

Vuoden 2013 yhteisten tuokioiden ohjelma

Minä olen Jumalan lapsi

”Kaikki ihmiset – miehet ja naiset – on luotu Jumalan kuvaksi. Jokainen heistä on taivaallisten vanhempien rakas henkipoika tai -tytär.” (”Perhe – julistus maailmalle”).





Yhteisiä tuokioita ja lasten sakramenttikokousohjelmaa koskevia ohjeita

Rakkaat Alkeisyhdistysten johtokunnat ja musiikinohjaajat

Tänä vuonna meillä on pyhä siunaus ja tilaisuus auttaa jokaista lasta Alkeisyhdistyksessä oppimaan, että hän on Jumalan lapsi. Toivomme, että lapset oppivat tämän tärkeän totuuden, kun he tuntevat taivaallisen Isämme rakkauden heitä kohtaan. Kun opettatte rukouksen hengessä näissä yhteisen tuokion oppiaiheissa olevia opinkohtia, voitte auttaa lapsia ymmärtämään heidän jumalallisen identiteettinsä, tarkoituksensa ja mahdollisuutensa. Voitte auttaa heitä kasvatamaan uskoaan Jeesukseen Kristukseen ja todistustaan taivaallisen Isän suunnitelmasta heitä varten. Voitte myös antaa heille tulevaisuudentoivoa ja vahvistaa heidän haluaan pysyä polulla, joka johtaa takaisin taivaallisen Isämme luo.

Tavoitelkaa Hengen apua, kun valmistaudutte, opettatte ja todistatte näistä totuuksista. Omistautuneet pyrkimyksenne ovat siunauksena perheille. Me rakastamme teitä ja ilmaisemme kiitollisuutemme omistautuneesta palvelustanne kallisarvoisten lastemme vahvistamiseksi ja varjelemiseksi.

Alkeisyhdistyksen ylin johtokunta

Yhteisiä tuokioita koskevia ohjeita

Evankeliumin opettaminen

Käytä tätä kirjasta, kun valmistaudut opettamaan 15 minuutin pituisen oppiaiheen joka viikko yhteisessä tuokiassa. Voit täydentää viikoittaisia oppiaiheita muulla kirkon hyväksymällä aineistolla, jota saat esim. *Liahona*-lehdestä. Seuraavat ohjeet auttavat sinua suunnittelemaan ja esittämään oppiaiheita.

Rakasta niitä, joita opetat. Osoita rakkauttasi lapsia

kohtaan opettelemalla heidän nimensä ja ole-malla perillä niin heitä kiinnostavista asioista kuin heidän kyvyistään ja tarpeistaankin.

Opeta oppia Hengen avulla.

Kun valmistat oppiaiheita, rukoile johdatusta ja pyri vahvistamaan todistustasi opettamistasi periaatteista. Se auttaa sinua opettamaan Hengen avulla.

Edistä oppimista. Tämän kirjasen tarkoituksena on auttaa sinua tietämään paitsi *mitä* sinun tulee opettaa niin myös *kuinka* sinun tulee opettaa ja edistää oppimista. Opetat oppia tehokkaammin, kun sisällyttät jokaiseen oppiaiheeseen seuraavat kolme asiaa:

1. Esittele opinkohta. Esittele selkeästi opinkohta, jota lapset tulevat opettelemaan. Mieti tapoja, joilla voit tehdä sen sanallisesti ja visuaalisesti. (Katso joitakin esimerkkejä helmikuun neljännen viikon ja heinäkuun kolmannen viikon oppiaiheista.)

2. Edistä ymmärtämistä. Voit varmistaa, että lapset saavat syvällisemmän ymmärryksen opinkohdasta, kun käytät vaihtelevia ja oppimiseen osallistavia opetusmenetelmiä, kuten laulujen laulamista, näyttelemistä ja pyhien kirjoitusten kohtien lukemista.

3. Edistä soveltamista. Anna lapsille tilaisuuksia soveltaa opinkohtaa elämäänsä. Mieti, kuinka he voivat ilmaista ajatuksiaan opinkohdasta tai asettaa siihen liittyvän tavoitteen.

Tässä kirjasessa on joillekin vuoden viikoille kokonaisoppiaiheita. Muille viikoille on annettu ideoita mutta ei kokonaisoppiaiheita. Täydennä noita ideoita omillasi. Voit saada

ideoita lukemalla muita tämän kirjasen oppiaiheita. Käytä viidennen sunnuntain yhteistä tuokiota aiempien oppiaiheiden kertaamiseen. Henki voi opastaa sinua, kun suunnittelet ja valmistelet toimintoja oppiaiheisiin.

Valmista oppiaiheita yhteistyössä musiikinohjaajan kanssa. Laulujen laulaminen auttaa tukemaan opettamiasi opinkohtia. Toisinaan voit kutsua opettajia ja heidän luokkiaan auttamaan osassa evankeliumin opetusta.

Muutamissa oppiaiheissa ehdotetaan vieraillevien puhujien kutsumista Alkeisyhdistykseen. Sinun tulee pyytää lupa piispaltanne tai

Suunnittele joka viikko, kuinka voit 1) esitellä opinkohdan, 2) auttaa lapsia ymmärtämään sen ja 3) auttaa heitä soveltamaan sitä elämäänsä.

Saatavilla verkossa:

Tiedot, havaintovälineet ja aineistot, joihin tässä kirjasessa viitataan, ovat saatavilla verkossa osoitteessa LDS.org kohdassa *Serving in the Church*.

seurakunnanjohtajaltanne, ennen kuin kutsut näitä henkilöitä osallistumaan.

Oppiainheiden mukana on useita opetusvihjeitä, jotka auttavat sinua parantamaan opetustaitojasi. Oppiainheissa on myös kuvia, jotka auttavat sinua saamaan käsityksen siitä, miltä jokin toiminta näyttää. Vaikka opetustaitojen kehittäminen on tärkeää, niin juuri oma hengellinen valmistautumisesi ja todistuksesi kutsuvat Hengen vahvistamaan nämä opinkohdat lasten sydämissä.

Laulutuokio

Alkeisyhdistyksen musiikin tulee luoda kunnioittava ilmapiiri, opettaa evankeliumia ja auttaa lapsia tuntemaan Pyhän Hengen vaikutusta ja laulamisen tuomaa iloa. Yhteisen tuokion ajasta tulee käyttää 20 minuuttia laulamiseen ja laulujen opettelemiseen. Näin sinulla on riittävästi aikaa opettaa uusia lauluja ja auttaa lapsia nauttimaan laulamisesta.

Tässä kirjasessa on uusi laulu, jonka lapset opettelevat tänä vuonna (ks. s. 28). Kirjasessa on myös osio nimeltään ”Kuinka musiikkia voi käyttää Alkeisyhdistyksessä” (ks. sivut 26–27) sekä lisäideoita laulujen opettamiseksi lapsille (ks. s. 3, 11, 17).



Valmistautuminen:

Rukoile johdatusta ja tavoitteile Hengen vaikutusta, kun valmistat yhteisiä tuokioita. Kun valmistaudut ja opetat Hengen avulla, Hän vahvistaa opettamiesi asioiden olevan totta. (Ks. OKS, s. 13.)

Sakramenttikokousohjelmaa koskevia ohjeita

Lasten sakramenttikokousohjelma esitetään yleensä vuoden viimeisenä vuosineljänneksenä piispan tai seurakunnanjohtajan johdolla. Keskustelkaa jo vuoden alussa Alkeisyhdistyksestä vastuussa olevan piispan tai seurakunnanjohtajan neuvonantajan kanssa alustavista suunnitelmista. Kun suunnitelmat ovat valmiit, antakaa ne hänelle hyväksyttäväksi.

Suunnitelkaa ohjelma niin, että lapset voivat esittää sen yhteisten tuokioiden kuukausittaisten aiheiden pohjalta. Pitäkää koko vuoden ajan kirjaa lasten puheista ja henkilökohtaisista kokemuksista, joita voitaisiin mahdollisesti käyttää ohjelmassa. Kun suunnittelette, miten lapset kertovat siitä, mitä he

ovat oppineet tämän vuoden teemasta, miettikää keinoja, joilla he voivat auttaa kuulijakuntaa keskittymään heidän opettamiinsa evankeliumin opinkohtiin. Piispakunnan jäsen voi kokouksen päätteeksi sanoa muutaman sanan.

Esitystä valmistellessanne muistakaa seuraavat ohjeet:

- Harjoitusten ei pidä viedä tarpeettomasti luokkien tai perheiden aikaa.
- Sakramenttikokouksessa ei ole sopivaa käyttää havaintovälineitä, rooliasuja eikä audiovisuaalisia esityksiä.



Tässä kirjasessa käytetyt lähteet

Kirjasessa käytetään seuraavia lyhenteitä:

LL	Lasten laulukirja
EK	Evankeliumiaiheinen kuvakirja
OKS	Opettaminen, kutsumuksista suurin

Monissa oppiainheissa ehdotetaan käytettäväksi kuvia. Kuvia on julkaisussa *Evankeliumiaiheinen kuvakirja*, Alkeisyhdistyksen oppikirjojen kuvapaketeissa, kirjon lehdissä sekä verkko-osoitteessa images.lds.org.

Opetusohjelma vuodelle 2013

Yleinen opetusohjelma

Lastenhuone: *Katsokaa pienokaisianne*; Päivänsäteet: Alkeisyhdistys 1; VO 4–7: Alkeisyhdistys 3; Uskolliset 8–11: Alkeisyhdistys 5

Perusopetusohjelma

Päivänsäteet: Alkeisyhdistys 1; VO 4–7: Alkeisyhdistys 3; Uskolliset 8–11: Alkeisyhdistys 7

Lisäaineistoa: Lisää opetuksen lähdeaineistoa kuten värityssivuja, kertomuksia ja toimintoja on Liahona-lehdessä, lastenhuoneen oppikirjassa ja Evankeliumiaiheisessa kuvakirjassa. Täydennä oppiainheitasi tällä lähdeaineistolla. Katso myös englanninkielisen Friend-lehden aineistoluetteloa tietyistä evankeliumin aiheista osoitteessa friend.lds.org. Näitä aineistoja voi tulostaa ja käyttää lasten opettamisessa.

Laulu: "Oon lapsi Jumalan"

(LL, s. 2–3)



Koko vuoden kestävä toiminta: Kerro lyhyesti jokin asia, jonka ansiosta tiedät, että Jumala rakastaa sinua. Pudota jokin pikkuesine (kuten pumpulipallo, herne tai pikkukivi) läpinäkyvään purkkiin tai säiliöön. Anna koko vuoden ajan lasten mainita asioita, joiden avulla he ovat huomanneet, että Jumala tuntee heidät ja rakastaa heitä. Joka kerta kun joku lapsista mainitsee jonkin asian, anna hänen lisätä jokin pikkuesine purkkiin. Muistuta purkista usein ja tuo esiin, kuinka monin tavoin taivaallinen Isä osoittaa rakastavansa meitä.

Mukauta toiminnot

Alkeisyhdistyksenne koon mukaan. Jaa iso Alkeisyhdistys ryhmiin, kun luette pyhiä kirjoituksia, niin että useammat lapset saavat tilaisuuden osallistua. Pientä Alkeisyhdistystä ei tarvitse kenties jakaa ryhmiin, jotta kaikki lapset saadaan osallistumaan aktiivisesti.

Minä olen Jumalan lapsi, ja Hänellä on suunnitelma minua varten.

"Henki itse todistaa yhdessä meidän henkemme kanssa, että olemme Jumalan lapsia" (Room. 8:16).

Täydennä näitä ideoita omillasi. Suunnittele joka viikko, kuinka voit 1) esitellä opinkohdan, 2) auttaa lapsia ymmärtämään sen ja 3) auttaa heitä soveltamaan sitä elämäänsä. **Kysy itseltäsi: "Mitä lapset voivat tehdä, jotta he oppivat, ja kuinka minä voin auttaa heitä tuntemaan Hengen?"**

Viikko 1: Jumala on minun taivaallinen Isäni. Hän tuntee minut ja rakastaa minua.

Esittele opinkohta (leikitään arvausleikkiä):

Kerro lapsille, että ajattelet jotakuta, joka rakastaa meitä, tuntee meidät jokaisen, auttaa meitä ja on kaukana. Pyydä heitä arvaamaan, ketä ajattelet (taivaallista Isää). Keskustelkaa suhteestamme taivaalliseen Isään. Pyydä lapsia toistamaan yhdessä: "Jumala on minun taivaallinen Isäni. Hän tuntee minut ja rakastaa minua."

Edistä ymmärtämistä (luetaan pyhien kirjoitusten kohtia): Jaa lapset ryhmiin. Pyydä jokaista ryhmää lukemaan kohdat En. 5, Moos. 1:6 ja JS–H 17 ja keskustelemaan siitä, kuinka Herra puhuttelee kutakin profeettaa. Kysy lapsilta: "Jos taivaallinen Isä kävisi teidän luonanne, niin millä nimellä Hän

kutsuisi teitä?" Todista, että Jumala tuntee meidät jokaisen nimeltä.

Edistä soveltamista (lauletaan lauluja): Pyydä lapsia seisomaan piirissä ja pane kiertämään useita esineitä, jotka kuvaavat Jumalan rakkautta lapsiaan kohtaan, samalla kun lapset laulavat laulua "Oon lapsi Jumalan" (LL, s. 2–3) tai "Isämme taivahan" (LL, s. 8). Esineitä voisivat olla esimerkiksi pyhät kirjoitukset, kuva sakramentista, hedelmä tai kuva perheestä. Pysäytä laulaminen jossakin kohtaa ja pyydä lapsia, joilla esineet ovat, kertomaan jokin asia, josta he tietävät, että Jumala rakastaa heitä. Tehkää näin niin kauan kuin aikaa riittää.

Viikot 2 ja 3: Taivaallisen Isän suunnitelma on onnensuunnitelma.



Esittele opinkohta:

Kirjoita paperille "Taivaallisen Isän suunnitelma on onnensuunnitelma". Pane tämä paperi johonkin laatikkoon ja paketoi se näyttämään lahjalta. Näytä lahjaa ja kerro lapsille, että lahjan sisällä

on jotakin, joka tuo heille onnea. Anna heidän arvata, mitä se voisi olla. Avaa sitten lahja ja pyydä yhtä lasta lukemaan lause muille. Selitä, että taivaallisella Isällä on suunnitelma, jotta me voimme olla onnellisia ja elää jälleen Hänen kanssaan.

Edistä ymmärtämistä (lauletaan laulu ja vastaan kysymyksiin): Anna kullekin luokalle paperiliuska, jossa on jokin seuraavista kysymyksistä:

Missä elämäni alkoi ja mitä sillä on?
Mitä minä tahdoin ja mitä sain avukseni?
Mitä minun pitäisi noudattaa ja mistä voin pitää lujasti kiinni?
Miltä minusta tuntuu, jos noudatan Jumalan suunnitelmaa?

Laulakaa ensimmäiset kaksi säettä laulusta "Noudatan Jumalan suunnitelmaa" (LL, s. 86–87) ja keskustelkaa vastauksesta ensimmäiseen kysymykseen. Toimikaa samoin laulun muiden säkeiden ja muiden kysymysten kohdalla.

kuolevaisuutta edeltävä



kuolevainen



kuoleman jälkeinen



Edistä ymmärtämistä (päätetään lause): Kiinnitä kolmeen eri osaan huonetta kuvia, jotka kuvaavat kuolevaisuutta edeltävää, kuolevaista ja kuoleman jälkeistä elämää. Piirrä paperille hymynaama. Kerro lapsille, että joka kerta kun näytät hymynaamaa, heidän pitää sanoa ”onnellisia”. Seiso lähellä kuvaa kuolevaisuutta edeltävästä elämästä ja kerro neuvonpidosta taivaassa. Milloin mahdollista, anna lasten päättää lauseesi sanalla ”onnellisia”, kun näytät hymynaamaa. Esim. ”Taivaallinen Isämme halusi, että me olemme onnellisia. Hän kertoi meille suunnitelmastaan lähettää meidät maan päälle saamaan ruumis. Hän sanoi, että voisimme olla onnellisia, jos noudattaisimme Hänen käskyjään. Hän tiesi, että me tarvitsisimme Vapahtajan, joka auttaisi meitä olemaan onnellisia, koska kukaan meistä ei ole täydellinen. Kun me kuulumme Hänen suunnitelmastaan,

olimme niin onnellisia, että huusimme ilosta!” Jatka tätä toimintaa, kun siirryt muille alueille ja kuvailet onnensuunnitelmaa: ”Te tulitte perheeseen, ja siellä oltiin hyvin onnellisia, kun te synnyitte.” ”Me olemme onnellisia, kun me teemme vanhurskaita valintoja.” ”Me tulemme olemaan onnellisia, kun saamme olla perheemme kanssa ja taivaallisen Isän ja Jeesuksen Kristuksen kanssa ikuisesti selestisessä valtakunnassa.” Lisää yksityiskohtia suunnitelmasta sen verran kuin lasten ikä ja ymmärrys sallii.

Edistä ymmärtämistä (piirretään kuvia): Anna jokaiselle lapselle paperi, jossa on hymynaama ja sanat ”Taivaallisen Isän suunnitelma on onnensuunnitelma”. Kehota heitä piirtämään jostakin sellaisesta asiasta taivaallisen Isämme suunnitelmassa, joka tekee heidät onnellisiksi. Todista, että Isän suunnitelma on iankaikiseksi onneksemme.

Osoita rakkautta: ”Kun osoitamme rakkautta niitä kohtaan, joita opetamme, he tulevat vastaanottavaisemmiksi Hengelle” (OKS, s. 31). *Opit rakastamaan lapsia enemmän, kun rukoilet heidän puolestaan, tutustut heidän kiinnostuksen kohteisiinsa ja huolenaiheisiinsa, kutsut heitä nimeltä ja kuuntelet heitä tarkkaavaisesti.*

Viikko 4: Minulla on tahdonvapaus, ja minä olen vastuussa valinnoistani.

Esittele opinkohta: Valmista kaksi sanaliuskaa, joista toisessa sanotaan: ”Minulla on tahdonvapaus”, ja toisessa: ”Minä olen vastuussa valinnoistani”. Jaa lapset kahteen ryhmään. Pyydä kaksi lapsista huoneen etuosaan. Pyydä ensimmäistä heistä pitelemään ensimmäistä sanaliuskaa ja pyydä ensimmäistä ryhmää nousemaan ylös ja sanomaan ”Minulla on tahdonvapaus”. Pyydä toista lasta pitelemään toista sanaliuskaa ja pyydä toista ryhmää nousemaan ylös ja sanomaan ”Minä olen vastuussa valinnoistani”. Tehkää näin useaan kertaan, niin että kumpikin ryhmä sanoo kummankin lauseen.

Edistä ymmärtämistä (keskustellaan seurauksista): Kysy lapsilta, mitä seuraisi, jos he tekisivät valinnan olla syömättä, koskettaa kuumaa liettä, käydä kirkossa tai olla ystävällinen muille. Selitä, että taivaallinen Isä rakastaa meitä ja haluaa, että me teemme hyviä valintoja ja saamme noita valintoja seuraavat siunaukset.

Edistä soveltamista (pelataan peliä): Kirjoita sanaliuskoihin joitakin hyviä valintoja ja joitakin huonoja valintoja, joita lapsi voisi tehdä. Pane sanaliuskat rasiaan. Pyydä lapsia muodostamaan kaksi jonoa, ”valintojen” jonon ja ”seurausten” jonon.

Pyydä ensimmäistä lasta kummastakin jonosta tulemaan huoneen etuosaan, kun muut laulavat ensimmäisen rivin laulusta ”Oikein tee” (MAP-lauluja, 156). Pyydä ”valintojen” jonon lasta ottamaan yksi sanaliuska ja lukemaan valinta. Pyydä toisen jonon lasta kertomaan, mitä tuosta valinnasta mahdollisesti seuraa. Pyydä muita lapsia nostamaan peukalo ylös, jos valinta on hyvä, ja painamaan peukalo alas, jos valinta on huono. Toistakaa niin kauan kuin aikaa riittää.



Ottamalla kaikki lapset mukaan toimintaan pidät heidät kiinnostuneina ja annat heille tilaisuuden osallistua oppimiskokemukseen.

Vinkkejä musiikinohjaajalle

Pyydä lapsia laulamaan kanssasi kertosäe laulusta ”Oon lapsi Jumalan” (LL, s. 2–3) ja kuuntelemaan sanoja, jotka kertovat siitä, mitä he haluaisivat jonkun tekvän heidän hyväkseen. Kirjoita taululle heidän vastauksensa (ohjaa, suojaa, kanssain kulje, näytä, opeta). Esitä jokin kysymys jokaisesta sanasta.

Esim. ”Kuka ohjaa meitä?” tai ”Miksi haluaisitte, että joku kulkisi kanssanne?” Todista siitä, että vanhemmat, opettajat, johtajat, profeetat, pyhät kirjoitukset ja Pyhä Henki ovat meille siunauksena ja auttavat meitä löytämään tien takaisin taivaallisen Isän luo.

Maapallo luotiin taivaallisen Isän lapsia varten

Laulu: ”Taivaallinen Isä rakastaa minua”
(LL, s. 16–17)



Tavoittele Henkeä:

Rukoile johdatusta ja tavoittele Hengen vaikutusta, kun valmistat yhteisiä tuokioita. Kun valmistaudut ja opetat Hengen avulla, Hän vahvistaa opettamiesi asioiden olevan totta.



”Teemme maan, jonka päällä nämä saavat asua; ja koettelemme heitä näin nähdäksemme, tekevätkö he kaiken, mitä Herra, heidän Jumalansa, käskee heidän tehdä” (Abr. 3:24–25).

Täydennä näitä ideoita omillasi. Suunnittele joka viikko, kuinka voit 1) esitellä opinkohdan, 2) auttaa lapsia ymmärtämään sen ja 3) auttaa heitä soveltamaan sitä elämäänsä. **Kysy itseltäsi: ”Mitä lapset voivat tehdä, jotta he oppivat, ja kuinka minä voin auttaa heitä tuntemaan Hengen?”**

Viikko 1: Jeesus Kristus loi maapallon taivaallisen Isän johdolla.

Esittele opinkohta (katsotaan kuvia): Näytä kuva maapallosta ja kysy lapsilta, kuka loi maapallon. Selitä, että Jeesus Kristus loi maapallon taivaallisen Isän johdolla. Näytä sitten kuva Jeesuksesta Kristuksesta ja kehota lapsia sanomaan: ”Jeesus Kristus loi maapallon.”

Edistä ymmärtämistä (piirretään kuvia): Kerro lapsille, että taivaallisen Isän onnensuunnitelmaan kuului luoda maapallo, jolla me saisimme ruumiin, jotta voisimme kasvaa ja oppia. Piirrä taululle kuusi numeroitua ympyrää. Jaa lapset kuuteen ryhmään ja pyydä kutakin ryhmää lukemaan yksi seuraavista pyhien kirjoitusten kohdista, jotka koskevat luomisen kuutta päivää: 1. Moos. 1:1–5 (1. päivä); 1. Moos. 1:6–8 (2. päivä); 1. Moos. 1:9–13 (3. päivä); 1. Moos. 1:14–19 (4. päivä); 1. Moos. 1:20–23 (5. päivä);

1. Moos. 1:24–31 (6. päivä). Kehota kutakin ryhmää tulemaan vuorollaan huoneen etuosaan, kertomaan muille lapsille, mitä tapahtui sinä päivänä, josta he lukivat, ja piirtämään päivää vastaavaan ympyrään kuva, joka kertoo siitä päivästä. Lukekaa yhdessä 1. Moos 2:1–3. Kertaa lasten kanssa, mitä kunakin luomispäivänä tapahtui.



Viikko 2: Lankeemus kuului Jumalan suunnitelmaan.

Esittele opinkohta (katsotaan kuvaa): Näytä kuva Adamista ja Eevasta. Kerro lapsille, että Adam ja Eeva olivat ensimmäiset ihmiset, jotka tulivat maan päälle ja saivat ruumiin. Heidät pantiin puutarhaan, jonka nimi oli Eeden. Selitä, että kun he lähtivät puutarhasta, meidän oli mahdollista tulla maan päälle. Heidän lähtöään puutarhasta sanotaan lankeemukseksi. Kirjoita taululle ”Lankeemus kuului Jumalan suunnitelmaan” ja pyydä lapsia sanomaan se kanssasi.

Edistä ymmärtämistä (keskustellaan opinkohdasta): Piirrä taululle kaksi ympyrää ja anna ensimmäiselle nimeksi *henkimaailma* ja toiselle *maapallo*. Selitä, että kun Adam ja Eeva olivat Eedenin puutarhassa, me olimme *henkimaailmassa*. Näytä kuva, jossa on lapsia, ja kiinnitä se taululle ”*henkimaailma*”-ympyrään. Selitä, että sen jälkeen

kun Adam ja Eeva lähtivät puutarhasta, meidän oli mahdollista tulla maan päälle. Kehota yhtä lasta siirtämään kuva lapsista ”maapallo”-ympyrään. Pyydä lapsia nostamaan peukalonsa ylös, jos heidän mielestään lankeemus oli hyvä asia, ja kehota yhtä lasta kertomaan miksi.

Edistä soveltamista (pelataan muistipeliä): Kirjoita paperinpaloille useita asioita (jokainen asia kahdelle paperinpalalle), jotka kuvaavat kuolevaisuudessa kokemiamme siunauksia (esim. ruumis, perhe, valinnat hyvän ja pahan välillä, tilaisuudet oppia, terveys ja sairaus, onni ja suru, ilo ja tuska). Kiinnitä paperit taululle niin, ettei niiden teksti näy. Kehota lapsia vuorotellen valitsemaan kaksi paperia ja katsomaan, ovatko niissä lukevat asiat pari. Kun pari löytyy, keskustelkaa siitä, miksi se on siunaus.

Viikko 3: Minut on lähetetty maan päälle saamaan ruumis ja tulemaan koeteltavaksi.



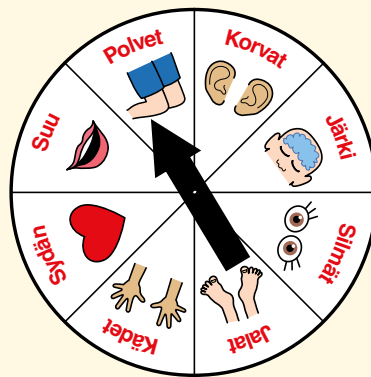
Lapset voivat olla paras havaintovälineesi.

Esittele opinkohta (nähdään havaintoesitys):

Kirjoita taululle: "Minut on lähetetty maan päälle saamaan _____ ja tulemaan koeteltavaksi." Kehota yhtä lasta tulemaan huoneen etuosaan ja piirrä hänen vartalonsa ääriiviivat taululle tai suurelle paperille. Pyydä lapsia kertomaan, mitä piirros esittää (ruumista). Täydennä tyhjä kohta virkkeestä ja pyydä lapsia lausumaan virke yhdessä.

Edistä ymmärtämistä ja soveltamista

(osallistutaan fyysiseen toimintaan): Valmista kiekko, jossa on kuvia ruumiin eri osista (ks. oheinen esimerkki). Keskustelkaa useista asioista, joita ruumiimme voi tehdä, ja kehoita lapsia tekemään ne kanssasi (esim. heiluttamaan sormia, polkemaan jalkaa ja kääntymään ympäri). Selitä, että yksi syy siihen, että me tulimme maan päälle, oli tulla koeteltaviksi, jotta nähtäisiin, käytämmekö me ruumistamme taivaallisen Isän opetusten noudattamiseen. Kehota lapsia vuorotellen pyörittämään nuolta ja kertomaan, kuinka he voivat nuolen osoittamaa ruumiinosaa käyttämällä olla kuuliaisita taivaalliselle Isälle. (Ellet voi valmistaa kiekkoa, osoita eri osia ruumiistasi ja pyydä lapsia kertomaan sinulle, kuinka he voivat tuota osaa käyttämällä olla kuuliaisita taivaalliselle Isälle.) Pyydä lapsia laulamaan laulu "Pää, hartiat, polvet, varpaat" (LL, s. 129).



Kiekko avautuu napsauttamalla tästä.

Piirustukset: Kan-

nusta lapsia näyttämään piirustuksensa perheelleen ja keskustelemaan niistä perheensä kanssa. Se auttaa heitä muistamaan, mitä he ovat oppineet. Se antaa myös vanhemmille tilaisuuden keskustella lastensa kanssa evankeliumin periaatteista. (Ks. OKS, s. 175.)

Viikko 4: Jos pidän käskyt, voin elää jälleen taivaallisen Isän luona.

Esittele opinkohta (lauletaan laulu): Kirjoita taululle: "Jos pidän _____, voin elää jälleen taivaallisen Isän luona." Hyräile laulua "Käskyjä seuraa" (LL, s. 68–69). Pyydä lapsia nousemaan seisomaan, kun he tunnistavat laulun, ja hyräilemään kanssasi. Kysy: "Mitä meidän täytyy pitää, jotta voimme elää jälleen taivaallisen Isän luona?" Kirjoita taululla olevaan puuttuvaan kohtaan "käskyt". Pyydä lapsia laulamaan laulu kanssasi.

Edistä ymmärtämistä (keskustellaan seurauksista): Pyydä muuttamaan lasta kertomaan joitakin sääntöjä, jotka heidän vanhempansa ovat antaneet suojellakseen perheensä jäseniä. Kysy: "Mitä tapahtuu, kun tottelette näitä sääntöjä?" Kirjoita heidän ajatuksensa taululle. Selitä, että vanhemmat osoittavat rakkautta antaessaan sääntöjä. Kysy: "Mitä tapahtuu, kun me noudatamme taivaallisen Isän käskyjä?" Kirjoita joitakin lasten vastauksista taululle.

Selitä, että aivan kuten heitä suojellaan silloin kun he noudattavat vanhempiensa sääntöjä, heitä suojellaan silloin kun he noudattavat taivaallisen Isän käskyjä. Todista siitä, että kun me noudatamme käskyjä, me voimme palata elämään jälleen taivaallisen Isän luona.

Edistä soveltamista (luetaan pyhien kirjoitusten kohtia):

Anna jokaiselle lapselle kynä sekä paperi, joka on jaettu neljään osaan ja jonka jokaiseen osaan on kirjoitettu yksi seuraavista pyhien kirjoitusten viitteistä: OL 1:37, OL 10:5, OL 59:9–10 ja OL 119:4. Pyydä lapsia lukemaan kukin pyhien kirjoitusten kohta yhdessä luokkana, keskustelemaan siinä olevasta käskystä ja piirtämään paperillensa kuva tuosta käskystä. Kun he ovat valmiit, pyydä heitä kertomaan, kuinka käskyjen pitäminen auttaa heitä valmistautumaan elämään jälleen taivaallisen Isän luona.



Moniste avautuu napsauttamalla tästä.

Jeesus Kristus on meidän Vapahtajamme

Laulu: ”Jos Vapahtaja seisoi vierelläin”
(tämän ohjelman sivulla 28)

”Kuulkaa näitä sanoja. Katso, minä olen Jeesus Kristus, maailman Vapahtaja.” (OL 43:34.)

Täydennä näitä ideoita omillasi. Suunnittele joka viikko, kuinka voit 1) esitellä opinkohdan, 2) auttaa lapsia ymmärtämään sen ja 3) auttaa heitä soveltamaan sitä elämäänsä. **Kysy itseltäsi: ”Mitä lapset voivat tehdä, jotta he oppivat, ja kuinka minä voin auttaa heitä tuntemaan Hengen?”**

Viikko 1: Jeesus Kristus opetti evankeliumia ja antoi meille esimerkin.

Esittele opinkohta (lauletaan laulu): Laulakaa yhdessä ”Hauskaa niin” (LL, s. 129) useaan kertaan, ja pyydä eri lapsia valitsemaan se, mitä laulun aikana tehdään. Selitä, että kun me teemme jonkun perässä samaa kuin mitä hän tekee, me noudatamme hänen esimerkkiään. Kysy, kuka antoi meille täydellisen esimerkin, jota noudattaa (Jeesus Kristus). Pyydä lapsia sanomaan yhdessä: ”Jeesus Kristus antoi meille esimerkin.”

Edistä ymmärtämistä (luetaan pyhien kirjoitusten kohtia): Kiinnitä taululle seuraavia tilanteita esittävät kuvat: Kristus kastetaan, Kristus lasten kanssa, Kristus rukoilee ja Kristus opettaa. Lukekaa yksi seuraavista pyhien kirjoitusten kohdista yhdessä, ja pyydä lapsia selittämään, mitä Kristus siinä kohdassa opettaa: Mark. 16:15; Joh. 13:34–35; 3. Nefi 11:37; 3. Nefi 18:19. Osoita hitaasti kutakin kuvaa ja pyydä lapsia nousemaan seisomaan, kun osoitat kuvaa, joka parhaiten esittää Kristusta tekemässä sitä, mitä Hän opettaa meitä lukemassanne pyhien kirjoitusten kohdassa tekemään. Menettele samoin jäljellä olevien pyhien kirjoitusten kohtien kohdalla.

Edistä soveltamista (piirretään kuva): Anna kullekin lapselle paperiarkki ja pyydä heitä piirtämään kuva itsestään noudattamassa Kristuksen esimerkkiä. Lapsi voisi esimerkiksi piirtää itsensä menemässä kasteelle, opettamassa evankeliumia ystävälle tai auttamassa jotakuta. Kehota muutamia lapsia näyttämään piirroksensa muille lapsille ja kannusta heitä näyttämään piirustuksensa perheelleen.



On todennäköisempää, että lapset ovat kunnioittavia, kun he osallistuvat oppimiseen. Tässä toiminnassa se, että lapset saavat nousta seisomaan ja istuutua kunnioittavasti, auttaa pitämään yllä heidän kiinnostustaan.

Kannusta hyvään käytökseen: Se, että kiität lapsia hyvästä käytöksestä, edistää hyvää käytöstä paremmin kuin se, että pyydät heitä olemaan käyttäytymättä huonosti.

Viikko 2: Kristuksen sovituksen ansiosta minä voin tehdä parannuksen ja elää jälleen Jumalan luona.

Esittele oppi (täytetään tyhjiä kohtia): Kirjoita ennen Alkeisyhdistyksen alkua taululle: ”Kristuksen _____ ansiosta minä voin tehdä _____ ja elää jälleen _____ luona.” Kirjoita sanat sovituksen, parannuksen ja Jumalan erillisille sanaliuskoille ja kiinnitä ne huoneessa kolmen tuolin alle. Kehota lapsia etsimään sanaliuskat ja panemaan ne oikeisiin kohtiin taululla. Lukekaa virke yhdessä.

Edistä ymmärtämistä (katsotaan kuvia ja vastataan kysymyksiin): Kiinnitä taululle kuvat Kristus Getsemanessa ja Ristiinnaulitseminen. Peitä kuvat monilla pienemmillä paperinpaloilla. Kirjoita jokaiseen paperinpalaan kysymys, joka koskee kuvissa olevia tapahtumia, ja pyhien kirjoitusten viite kohdista Matt. 26–27 tai Luuk. 22–23, josta vastaus löytyy. (Esimerkiksi: Mikä on sen paikan nimi, jonne Jeesus meni rukoilemaan? Matt. 26:36.) Jaa lapset

ryhmiin ja pyydä kutakin ryhmää etsimään yksi pyhien kirjoitusten kohta ja siitä vastaus kysymykseen. Pyydä ryhmiä kertomaan vastauksensa kysymyksiinsä ja poista vastaavat paperinpalat, jolloin kuvat paljastuvat.

Edistä soveltamista (nähdään havaintoesitys):

Keskustelkaa lasten kanssa siitä, mitä sanat *sovitus* ja *parannus* tarkoittavat, ja selitä, kuinka sovitus voi olla meille siunaukseksi (ks. *Lujana uskossa – evankeliumiaiheinen hakuteos*, 2005, s. 41–47, 111–115). Näytä lapsille lahjaa. Pyydä yhtä lasta yrittämään antaa lahja toiselle lapselle ja pyydä tuota toista lasta olemaan ottamatta sitä vastaan. Selitä, että kun me emme ota vastaan lahjaa, joka meille annetaan, me emme voi nauttia tuon lahjan tuomista siunauksista. Pyydä lapsia kuuntelemaan, mitä heidän täytyy tehdä, jotta he voivat saada sovituksen lahjan, kun luette yhdessä kohdan OL 19:16.



Mukauta pyhien kirjoitusten lukemistoiminta nuoremmille lapsille niin, että pyydät heitä kuuntelemaan, kun itse luet, ja nousemaan sitten seisomaan, kun he kuulevat tietyn sanan tai ilmauksen.

Viikko 3: Koska Jeesus nousi kuolleista, minäkin nouden kuolleista.

Esitle opinkohta (kuullaan kertomus):

Käytä lastenhuoneen oppikirjan sivulla 123 olevaa kuvitusta (ks. ohjeet sivulla 121), kun kerrot ylösnousemuksesta tapahtumista (ks. Joh. 19:41–42; 20:1, 11–18). Selitä, että kun Jeesus Kristus nousi kuolleista, Hänen ruumiinsa ja henkensä yhdistyivät jälleen, ja sen ansiosta meidän jokaisen on mahdollista nousta kuolleista. Pyydä lapsia sanomaan: ”Koska Jeesus Kristus nousi kuolleista, minäkin nouden kuolleista.”

Edistä ymmärtämistä (keskustellaan tunteista):

Kirjoita taululle sanoja, jotka kuvaavat sitä, miltä opetuslapsista on saattanut tuntua sinä päivänä kun Jeesus kuoli (kuten *murhe*, *suru*, *ikävä* ja *epätoivo*). Pyydä lapsia ehdottamaan vastakohtia noille sanoille (kuten *onni*, *ilo*, *toivo* ja *usko*) ja kirjoita ne taululle.

Selitä, että nämä tunteet ovat sellaisia, joita opetuslapset kokivat, kun Jeesus nousi kuolleista. Keskustelkaa joistakin siunauksista, jotka tulevat siitä tiedosta, että me nousemme kuolleista (ks. Jes. 25:8; Alma 22:14).

Edistä soveltamista (ilmaistaan tunteita): Kirjoita taululle: ”Minä olen kiitollinen siitä, että Jeesus nousi kuolleista, koska...” Kutsu joku seurakunnan jäsen, jonka läheinen on kuollut, tulemaan Alkeisyhdistykseen ja kertomaan lyhyesti, miksi hän on kiitollinen ylösnousemuksesta. Kysy lapsilta, onko joku heidän tunteensa henkilö kuollut, ja kehota heitä sulkemaan silmänsä ja ajattelemaan tuota henkilöä. Pyydä muutamia lapsia nousemaan seisomaan ja täydentämään taululla oleva virke ja kertomaan, mitä ylösnousemus heille merkitsee.

Viikko 4: Jeesus Kristus on meidän Vapahtajamme.

Esitle opinkohta (keskustellaan opinkohdasta):

Näytä muutamia esineitä tai kuvia, jotka edustavat asioita tai ihmisiä, jotka saattaisivat pelastaa henkemme (esim. lääkäri, poliisi tai henkivartija), ja keskustelkaa siitä, kuinka he saattaisivat pelastaa meidät. Näytä kuva Jeesuksesta ja selitä, että Hän on ainoa, jolla on voima pelastaa meidät kuoleman ja synnin iankaikkisista seurauksista. Kirjoita taululle: ”Jeesus Kristus on meidän Vapahtajamme”, ja lue se lasten kanssa tähdentäen sanaa ”Vapahtajamme”.

Edistä ymmärtämistä ja soveltamista

(kuunnellaan pyhien kirjoitusten kertomuksia):

Kerro lapsille joitakin pyhien kirjoitusten kertomuksia ihmisistä, jotka Vapahtaja pelasti synnistä (esim. Alma nuorempi [ks. Alma 36:6–24], Enos [ks. En. 1–8], Seesrom [ks. Alma 15:3–12], Lamonin isä [ks. Alma 22:1–26] tai Jeesuksen luo tuotu mies [ks. Luuk. 5:17–26]). Selitä, että Jeesuksen Kristuksen sovituksen ansiosta me kaikki voimme pelastua synnistä. Todista, että Jeesus Kristus on meidän Vapahtajamme, ja kutsu muutamia lapsia lausumaan todistuksensa Hänestä.

Havaintovälineet:

Lapset reagoivat hyvin visuaalisiin havaintovälineisiin. Erilaiset visuaaliset havaintovälineet pitävät lapset kiinnostuneina (ks. OKS, s. 89–90).



Jeesus Kristus palautti kirkkonsa myöhempinä aikoina

Laulu:
Vapaavalintainen laulu
Lasten laulukirjasta

Todista: Kun opetat lapsia, käytä tilaisuuk-
sia todistaa lyhyesti
evankeliumin totuuk-
sista (ks. OKS, s. 45).



Piirtäminen suo lapsille tilaisuuden ilmaista ymmärrystään evankeliumin periaatteista. Lapset pitävät siitä, että heidän omia piirustuksiaan käytetään havaintovälineinä.

*”Minä olen lähettänyt evankeliumini täyteen maailmaan palvelijani Josephin kädellä”
(OL 35:17).*

Täydennä näitä ideoita omillasi. Suunnittele joka viikko, kuinka voit 1) esitellä opinkohdan, 2) auttaa lapsia ymmärtämään sen ja 3) auttaa heitä soveltamaan sitä elämäänsä. Kysy itseltäsi: ”Mitä lapset voivat tehdä, jotta he oppivat, ja kuinka minä voin auttaa heitä tuntemaan Hengen?”

Viikko 1: Kun Jeesus Kristus ja Hänen apostolinsa olivat kuolleet, evankeliumin totuuksia menetettiin.

Esittele opinkohta (keskustellaan): Pyydä lapsia mainitsemaan joitakin asioita, joita Jeesus Kristus opetti ollessaan maan päällä. Näytä kuva, jossa Kristus asettaa apostolit. Selitä, että sen jälkeen kun Kristus oli kuollut ja noussut kuolleista, Hänen apostolinsa opettivat evankeliumia, mutta monet

ihmiset eivät halunneet kuunnella heitä. Pian apostolitkin kuolivat, eikä kaikkia tärkeitä evankeliumin totuuksia enää opetettu. Kirjoita taululle: ”Kun Jeesus Kristus ja Hänen apostolinsa olivat kuolleet, evankeliumin totuuksia menetettiin”, ja pyydä lapsia sanomaan se kanssasi.

Edistä ymmärtämistä (piirretään kuvia): Kirjoita taululle muutamia evankeliumin periaatteita, jotka menetettiin tai muuttuivat luopumuksen aikana (esim. kaste, pappeus, temppelit, elävät profeetat ja sakramentti). Jaa lapset pieniin ryhmiin. Anna jokaiselle ryhmälle paperiarkki, johon on kirjoitettu jokin näistä evankeliumin periaatteista, ja pyydä lapsia piirtämään kuva tuosta periaatteesta. Pyydä yhtä lasta kustakin ryhmästä kiinnittämään ryhmän piirustus taululle. Selitä, että kun Kristus oli maan päällä, Hän opetti kaikkia näitä tärkeitä evankeliumin totuuksia. Pyydä lapsia sulkemaan silmänsä. Ota pois kaikki piirustukset ja piilota ne. Pyydä sitten lapsia avaamaan silmänsä. Selitä, että evankeliumin totuuksia menetettiin sen jälkeen kun Jeesus Kristus ja Hänen apostolinsa olivat kuolleet. Kerro lapsille, että evankeliumi palautettiin Joseph Smithin kautta. Pane piirustukset uudelleen taululle ja todista, että Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkossa on kaikki ne totuudet, jotka kerran menetettiin. (Säilytä piirustukset käytettäväksi viikolla 4.)

Viikko 2: Taivaallinen Isä ja Jeesus Kristus ilmestyivät Joseph Smithille.

Esittele opinkohta (katsotaan kuvaa): Peitä kuva ensimmäisestä näystä useilla pienemmällä paperinpaloilla. Pyydä lapsia poistamaan paperinpalat yksi kerrallaan. Pyydä lapsia nostamaan hiljaa kätensä, kun he tietävät, mitä kuvassa on. Kun kaikki paperinpalat on poistettu, pyydä lapsia kertomaan, mitä kuvassa tapahtuu.

Edistä ymmärtämistä (luetaan pyhien kirjoitusten kohtia): Näytä lapsille, mistä pyhien kirjoitusten kohdasta voimme lukea Joseph Smithin kuvauksen hänen kokemuksestaan pyhässä lehdossa (JS–H 14–19). Lue tai pyydä muutamia lapsia lukemaan muutamia jakeita, joissa kuvataan, mitä tapahtui. Voit pyytää nuorempia lapsia tekemään

yksinkertaisia liikkeitä, kuten nousemaan seisomaan ja levittämään kätensä puuksi tai ristimään käsivartensa aivan kuin rukoilisivat. Kysy lapsilta, miltä heistä olisi mahtanut tuntua, jos he olisivat voineet nähdä, kun taivaallinen Isä ja Jeesus Kristus ilmestyivät ja puhuivat Joseph Smithille. Keskustelkaa tämän tapahtuman tärkeydestä.

Edistä soveltamista (lausutaan todistus): Pyydä lapsia laulamaan ”Pyhä lehto” (Liahona, huhtikuu 2001, s. Y9). Lausu sitten todistukseksi siitä, että taivaallinen Isä ja Jeesus Kristus ilmestyivät Joseph Smithille. Kehota muutamaa lasta lausumaan todistuksensa ensimmäisestä näystä.

Viikko 3: Taivaalliset sanansaattajat palauttivat pappeuden valtuuden.

Esittele opinkohta (lauletaan laulu): Kysy lapsilta, kuinka he ilmoittaisivat jonkin hyvin tärkeän asian. Selitä, että kauan sitten soitettiin torvia, kun jotakin tärkeää ilmoitettiin. Pyydä lapsia sulkemaan silmänsä ja kuvittelemaan, että he kuulevat torvien äänen, kun säestäjä soittaa laulua ”On Herra puhunut” (LL, s. 60–61). Pyydä lapsia laulamaan laulu ja ottamaan selville, mikä tärkeä sanoma tässä laulussa ilmoitetaan. Pyydä muutamaa lasta selittämään, mitä laulu tarkoittaa.

Edistä ymmärtämistä (kuunnellaan vierailevia puhujia): Kiinnitä taululle kuva Aaronin pappeuden palautuksesta ja kuva Melkisedekin pappeuden palautuksesta. Kutsu joku Aaronin pappeuden haltija kertomaan lyhyesti Aaronin pappeuden palautuksesta (ks. OL 13; JS–H 68–72). Kutsu sitten joku Melkisedekin pappeuden haltija kertomaan lapsille Melkisedekin pappeuden palautuksesta (ks. OL 27:12–13; JS–H 71). Näytä kuvat uudelleen ja pyydä lapsia mainitse-



maan nimeltä kuvissa olevat henkilöt.

Edistä soveltamista

(lausutaan todistus): Pyydä jokaista luokkaa kirjoittamaan paperilapulle yksi asia, joka meillä on nykyään siksi, että Aaronin pappeus on palautettu (esim. kaste ja sakramentti), ja yksi asia, joka meillä on siksi, että Melkisedekin pappeus on palautettu (esim. konfirmointi ja sairaiden siunaaminen). Pyydä muutamaa lasta kertomaan, mitä he kirjoittivat. Ilmaise kiitollisuutesi siunauksista, jotka saamme taivaalliselta Isältämme pappeuden palauttamisen ansiosta.



Vierailevat puhujat voivat tuoda Alkeisyhdistykseen lisää vaihtelevuutta ja mielenkiintoa.

Viikko 4: Joseph Smith käänsi Mormonin kirjan ja palautti evankeliumin totuuksia.

Esittele opinkohta ja edistä ymmärtämistä (keskustellaan): Kirjoita ennen Alkeisyhdistyksen alkua paperiarkille ”Joseph Smith käänsi Mormonin kirjan ja palautti evankeliumin totuuksia” ja leikkaa paperiarkki palapelin palasiksi. Kirjoita kunkin palasen taakse Mormonin kirjan kääntämiseen liittyvä henkilö tai asia (esim. Joseph Smith, urim ja tummim, enkeli Moroni, kultalevyt, Jumalan voima ja Oliver Cowdery). Anna jokaiselle luokalle yksi palapelin palanen ja pyydä heitä keskustelemaan siitä, kuinka palasen taakse kirjoitettu asia tai henkilö liittyy Mormonin kirjan kääntämiseen. Kehota

kutakin luokkaa tulemaan huoneen etuosaan, kertomaan, mitä he ovat keskustelleet, ja panemaan palasensa taululle. Kun palapeli on valmis, lukekaa virke yhdessä.

Edistä ymmärtämistä (kuunnellaan vierailuvia puhujia):

Pyydä jotakuta pappeudenhaltijaa esittämään Joseph Smithiä ja kertomaan, kuinka hän käänsi Mormonin kirjan. Anna hänelle useita niistä piirustuksista, jotka lapset piirsivät viikolla 1, ja pyydä häntä kertomaan, kuinka evankeliumin periaatteet palautettiin Joseph Smithin kautta. Hän voisi käyttää jotakin yksinkertaista asustetta kuten mustaa nauhasolmuketta. Pyydä häntä sitten riisumaan asuste ja lausumaan todistuksensa Joseph Smithistä.

Edistä soveltamista (kerrotaan ajatuksia):

Pyydä lapsia nousemaan seisomaan, jos he osaavat mainita jonkin evankeliumin totuuden, joka menetetttiin ja sitten palautettiin Joseph Smithin kautta. Pyydä muutamia lapsia kertomaan ajatuksistaan. Lausu oma todistuksesi palautetusta evankeliumista ja Mormonin kirjasta.

Mukauta toimintoja:

Jotkin tässä oppaassa olevat toiminnot toimivat paremmin vanhempien lasten kanssa ja toiset taas paremmin nuorempien lasten kanssa. Kun suunnittelet oppiaiheitasi, ota huomioon niiden lasten ikä ja kyvyt, joita opetat.

**Joseph Smith
käänsi Mormonin
kirjan ja palautti
evankeliumin
totuuksia.**

Palapeli avautuu napsauttamalla tästä.

Profeetat opettavat meitä elämään palautetun evankeliumin mukaan

Laulu:
Vapaavalintainen laulu
Lasten laulukirjasta

”Ei Herra Jumala tee mitään ilmoittamatta suunnitelmiaan palvelijoilleen, profeetoille”
(Aam. 3:7).

Täydennä näitä ideoita omillasi. Suunnittele joka viikko, kuinka voit 1) esitellä opinkohdan, 2) auttaa lapsia ymmärtämään sen ja 3) auttaa heitä soveltamaan sitä elämäänsä. **Kysy itseltäsi: ”Mitä lapset voivat tehdä, jotta he oppivat, ja kuinka minä voin auttaa heitä tuntemaan Hengen?”**



Viikot 1 ja 2: Elävä profeetta johtaa kirkkoa Jeesuksen Kristuksen ohjeiden mukaan.

Esittele opinkohta (katsotaan kuvaa ja leikitään): Näytä kuva elävästä profeetasta. Pyydä useita lapsia johtamaan vuorollaan Alkeisyhdistystä jossa-kin yksinkertaisessa liikkeessä kuten hyppimisessä tai käsien taputtamisessa. Osoita profeetan kuvaa ja selitä, että hän on kirkon presidentti ja meidän tulee tehdä, mitä hän pyytää meitä tekemään. Kysy: ”Ketä profeetta seuraa?” Näytä kuva Jeesuksesta Kristuksesta ja selitä, että profeetta toimii Hänen ohjeidensa mukaan.

Edistä ymmärtämistä (keskustellaan profeetan opetuksista): Näytä lapsille viimeisintä Liahonan konferenssinumeroa. Selitä, että yleiskonferenssissa profeetta opettaa meille, mitä Jeesus Kristus haluaa meidän tekevän. Valitse profeetan puheista joitakin virkkeitä ja pyydä lapsia lukemaan ne ääneen.

Tehkää yhdessä luettelo asioista, joita lapset voisivat tehdä seurataksaan profeettaa.

Edistä soveltamista (piirretään kuva): Anna jokaiselle lapselle paperiarkki. Pyydä heitä taittamaan se kahtia. Pyydä heitä sitten piirtämään paperin yhdelle puoliskolle profeetan kuva ja kirjoittamaan tai piirtämään toiselle puoliskolle yksi tapa, jolla he seuraavat profeettaa. Kehota lapsia nousemaan seisomaan ja pitelemään piirrostaan, kun he laulavat kertosakeen laulusta ”Profeettaa seuraa” (LL, s. 58–59).

Opetä viikolla 2 lapsille jokin asia, jonka profeetta on opettanut hiljattaisessa yleiskonferenssissa. Kun suunnittelet, mitä toimintoja käytät, mieti, kuinka aiot esitellä profeetan opetuksen ja auttaa lapsia ymmärtämään sen ja soveltamaan sitä elämäänsä.

Tähdennä opinkohtaa:

Tähdennä koko tämän kuukauden ajan, että elävät profeetat opettavat meille, mitä Jeesus Kristus haluaa meidän tänä aikana tietävän. Auta lapsia ymmärtämään, että kun me seuraamme profeettaa, me seuraamme Jeesusta Kristusta.

Viikko 3: Profeetat opettavat minua maksamaan kymmenykset.

Esittele opinkohta (luetaan pyhien kirjoitusten kohta ja kuullaan kertomus): Selitä, että Malakia oli Vanhan testamentin profeetta, joka opetti ihmisiä maksamaan kymmenyksensä. Pyydä yhtä lasta lukemaan Mal. 3:10 samalla kun muut lapset kuuntelevat, mitä Herra lupaa meille, jos me maksamme kymmenykset. Selitä, että taivaan ikkunoiden

avaaminen tarkoittaa siunauksia, joita me saamme, kun maksamme kymmenykset.

Edistä ymmärtämistä (nähdään havaintoesitykset): Pyydä kymmenen lasta huoneen etuosaan. Anna jokaiselle omena (tai muu hedelmä) ja pyydä heitä pitämään omenaansa ylhäällä ja kuvittelemaan, että he ovat omenapuita. Pyydä yhtä lasta ”poimimaan”



omenat ja panemaan ne koriin. Selitä, että kymmenykset on yksi kymmenesosa siitä, mitä me ansaitsemme, ja yleensä se maksetaan rahana, mutta on ollut aikoja, jolloin ihmiset ovat maksaneet kymmenykset sillä, mitä heillä on ollut. Kysy, kuinka monta omenaa ne poiminut lapsi antaisi piispalle kymmenyksiä.

Edistä soveltamista (keskustellaan kymmenyksistä): Näytä kymmenyslupuketta ja kymmenyskuorta. Keskustelkaa siitä, kuinka kymmenykset maksetaan. Pyydä lapsia kertomaan, kuinka heidän perheensä on siunattu, kun he ovat maksaneet kymmenykset. Todista siunauksista, jotka tulevat siitä, että noudattaa profeettojen neuvoa maksaa kymmenykset.



Viikko 4: Profeetat opettavat minua elämään viisauden sanan mukaan.

Esittele opinkohta (luetaan pyhien kirjoitusten kohta): Pyydä lapsia kertomaan tilanteesta, jolloin heidän vanhempansa ovat varoittaneet heitä vaarasta. Kysy heiltä, miksi heidän vanhempansa varoittavat heitä. Selitä, että taivaallinen Isä rakastaa meitä ja varoittaa meitä vaarasta profeettojensa välityksellä. Pyydä yhtä lasta lukemaan OL 89:4 ja muita lapsia kuuntelemaan, millä nimellä tätä varoitusta kutsutaan. Selitä, että profeetta Joseph Smith sai tämän varoituksen, viisauden sanan, ilmoituksena Jumalalta.

Edistä ymmärtämistä (luetaan pyhien kirjoitusten kohtia): Teippaa ennen Alkeisyhdistyksen alkua seuraavat pyhien kirjoitusten viitteet eri tuoliin alle: OL 89:7, OL 89:8, OL 89:9, OL 89:10, OL 89:12, OL 89:16. Selitä, että taivaallinen Isä on antanut meille fyysisen ruumiimme ja Hän haluaa meidän pitävän siitä huolta. Hän on antanut meille viisauden sanan, jotta voimme tietää, mitkä asiat tekevät ruumiillemme hyvää ja mitkä pahaa. Pyydä lapsia etsimään pyhien kirjoitusten viitteet katsomalla tuoliensa alle.

Kehota kutakin lasta, joka löytää viitteen, lukemaan tuo kohta ääneen. Keskustelkaa siitä, mitä kukin jae tarkoittaa. Selvennä, että ”väkijuomat” tarkoittavat alkoholia ja ”kuumat juomat” kahvia ja teetä.

Edistä soveltamista (pelataan peliä): Pane pussiin kuvia eri ruoista, juomista ja muista asioista, jotka ovat ruumiille joko hyväksi tai pahaksi. Kutsu yksi lapsi valitsemaan pussista yksi kuva ja näyttämään se muille lapsille. Pyydä lapsia avaamaan suunsa, jos asia on hyväksi, tai peittämään kädellä suunsa, jos se on pahaksi. Lukekaa OL 89:18–21 ja keskustelkaa siunauksista, joita me saamme, kun me noudatamme profeetan neuvoa elää viisauden sanan mukaan.



Lapset voivat oppia osallistumalla hauskoihin toimintoihin ja liikkumalla säilyttäen silti kunnioittavan ilmapiirin.

Vinkkejä musiikinohjaajalle

Yksi tämän kuukauden laulu voisi olla ”Kiitos, Luojamme, profeetasta” (MAP-lauluja, 10). Seuraavia ideoita voi käyttää minkä tahansa laulun opettamiseen. Vaikka tässä esimerkissä käytetään sanaliuskoja, nuorempien lasten opettamisessa voidaan käyttää lauluun liittyviä kuvia.

Kirjoita jokainen säe laulusta eri väriselle sanaliuskalle (tai kirjoita jokainen säe eri värillä). Jaa jokainen säe kahteen osaan. Käytä mitä tahansa seuraavista menetelmistä laulun opettamiseen:

1. Sijoita sanaliuskat sattumanvaraisesti eri puolille huonetta. Anna muutaman lapsen järjestää säkeet oikeaan järjestykseen, kun sinä ja muut lapset laulatte laulun yhä uudelleen. Laulakaa jokainen säe ja keskustelkaa siitä ja laulakaa sitten koko laulu.
2. Aloittakaa niin, että sanaliuskat ovat oikeassa järjestyksessä taululla. Laula laulu lasten kanssa. Pyydä yhtä lasta ottamaan pois yksi sanaliuska, ja laulakaa laulu uudelleen. Jatkakaa, kunnes kaikki sanaliuskat on otettu taululta.
3. Kiinnitä taululle ensimmäinen osa kustakin säkeestä oikeaan järjestykseen ja toiset osat säkeistä sattumanvaraiseen järjestykseen.

Kiitos, Luojamme,	profeetasta,
Jonka tietämme	toit johtamaan.
Kiitos ilon-	sanomasta,
Jonka soit	meitä virvoittamaan.
Sua kiitämme	lahjoistas, Herra,
Joita armos	niin runsaasti suo.
Sua riemuiten	ain palvelemme,
Käskys varmuuden	sielumme tuo.

Sanaliuskat avautuvat napsauttamalla tästä.

Laulakaa säkeen ensimmäinen osa, ja pyydä lapsia löytämään säkeen toinen osa ja selitä, mitä kukin säe tarkoittaa.

4. Jaa lapset kahteen ryhmään. Pyydä ensimmäistä ryhmää laulamaan kunkin säkeen ensimmäinen osa ja toista ryhmää laulamaan toinen osa. Vaihda sitten ryhmien osia ja toimikaa samalla tavoin.

Laulu: ”Kasteen jälkeen”

(LL, s. 53)

Osoita rakkautta:

Osoita rakkautta opettamiasi lapsia kohtaan kiittämällä vilpittömästi niitä, jotka osallistuvat, vaikka heidän antamansa vastaus ei olisikaan täysin odotetunlainen.

Minä noudatan taivaallisen Isän suunnitelmaa, kun minut kastetaan ja konfirmoidaan.

”Tulkaa minun luokseni ja ottakaa kaste minun nimeeni, jotta saisitte syntyne anteeksi ja täytyisitte Pyhällä Hengellä” (3. Nefi 30:2).

Täydennä näitä ideoita omillasi. Suunnittele joka viikko, kuinka voit 1) esitellä opinkohdan, 2) auttaa lapsia ymmärtämään sen ja 3) auttaa heitä soveltamaan sitä elämäänsä. **Kysy itseltäsi: ”Mitä lapset voivat tehdä, jotta he oppivat, ja kuinka minä voin auttaa heitä tuntemaan Hengen?”**

Viikko 1: Minä seuraan Jeesusta Kristusta, kun minut kastetaan ja konfirmoidaan ja minä pidän kasteenliittoni.

Leikkaa ennen Alkeisyhdistyksen alkua kaksi suurta jalanjälkeä erivärisistä papereista. Kirjoita ensimmäiseen ”minut kastetaan ja konfirmoidaan” ja toiseen ”ja minä pidän kasteenliittoni”. Leikkaa useita pienempiä jalanjälkiä kummankin värisestä paperista. Kirjoita yksi seuraavista jokaiseen ensimmäisenvärisestä paperista leikattuun pieneen jalanjälkeen: kahdeksanvuotias, parannus, puhuttelu piispan kanssa, upotuskaste, pappeuden valtuus, liitto, valkoiset vaatteet, Pyhä Henki. Kirjoita yksi ”Evanke-liumin tasovaatimuksistani” jokaiseen pieneen toisenvärisestä paperista leikattuun jalanjälkeen. Sijoita kaikki pienet jalanjäljet sattumanvaraisesti eri puolille huonetta.

Esittele opinkohta: Kirjoita taululle: ”Minä seuraan Jeesusta Kristusta, kun...” Kiinnitä suuret jalanjäljet taululle yksi kerrallaan, ja lukekaa ne yhdessä. Selitä, että nämä ovat välttämättömiä askelia taivaallisen Isän suunnitelmassa. Jos on tarpeen, auta lapsia ymmärtämään, mikä on kasteenliitto.

Edistä ymmärtämistä ja soveltamista (pelataan yhdistämisspelejä): Pyydä yhtä lasta etsimään yksi ensimmäisenvärisestä paperista leikatuista jalanjäljistä. Pyydä häntä lukemaan jalanjäljessä lukeva sana tai ilmaus ja panemaan se taululle soveltuvan ison jalanjäljen alle. Keskustelkaa siitä, kuinka jalanjäljessä lukeva evankeliumin tasovaatimus auttaa lapsia pitämään kasteenliittonsa. Menettele samoin muiden jalanjälkien kohdalla.

tyy kasteeseen ja konfirmointiin. Menettele samoin kaikkien muiden ensimmäisenvärisestä paperista leikattujen jalanjälkien kohdalla.



Saat jalanjäljet napsauttamalla tästä.

Pyydä yhtä lasta etsimään yksi toisenvärisestä paperista leikatuista jalanjäljistä. Pyydä häntä lukemaan jalanjäljessä lukeva sana tai ilmaus ja panemaan se taululle soveltuvan ison jalanjäljen alle. Keskustelkaa siitä, kuinka jalanjäljessä lukeva evankeliumin tasovaatimus auttaa lapsia pitämään kasteenliittonsa. Menettele samoin muiden jalanjälkien kohdalla.

Viikko 2: Jos elän kelpollisesti, Pyhä Henki auttaa minua valitsemaan oikein.

Esittele opinkohta (lauletaan laulu): Kysy lapsilta, mikä lahja meille annetaan sen jälkeen kun meidät on kastettu. Laulakaa toinen säkeistö laulusta ”Pyhä Henki” (LL, s. 56). Ennen kuin laulatte, pyydä lapsia kuuntelemaan vastausta seuraavaan kysymykseen: Mitä Pyhä Henki auttaa meitä tekemään? Auta lapsia ymmärtämään, että Pyhän Hengen kuiskaukset auttavat meitä valitsemaan oikein.

Edistä ymmärtämistä (nähdään havaintoesitys): Selitä, että meidän on opittava kuuntelemaan

Pyhän Hengen kuiskauksia kiinnittämällä huomiota mielessämme oleviin ajatuksiin ja sydämessämme oleviin tunteisiin (ks. OL 8:2). Pyydä yhtä lasta pudottamaan kolikko lasipurkkiin ja ravistamaan purkkia. Anna lasten tarkkailla, kuinka selkeästi he kuulevat äänen. Pyydä lapsia lisäämään purkkiin lusikalla multaa, riisiä, hiekkaa tai pumpulipalloja. Pyydä yhtä lapsista ravistamaan purkkia uudestaan jokaisen lusikallisen jälkeen ja anna lasten kertoa, miten se vaikuttaa ääneen. Jatkaa lusikallisten



Opinkohdan yhdistäminen johonkin havaintovälineeseen auttaa lapsia muistamaan opetetun opetuksen.

lisäämistä, kunnes lapset eivät enää kuule kolikon ääntä. Vertaa tätä siihen, miten vaikeaa on kuunnella Pyhää Henkeä, kun elämämme on täynnä häiriötekijöitä tai syntiä. Tyhjennä purkki ja näytä, kuinka selkeästi kolikon voi taas kuulla. Todista, että käskyjen pitäminen ja parannuksen tekeminen synneistämme auttaa meitä kuulemaan Pyhän Hengen.

Edistä soveltamista (kerrotaan ajatuksia): Jaa lapset ryhmiin ja anna jokaisen ryhmän kuljettaa kädessä käteen pientä esinettä samalla kun laulat laulua "Pyhä Henki" tai sanot sen sanoja. Keskeytä sattumanvaraisesti ja anna jokaisen lapsen, jonka kädessä esine on, kertoa yksi asia, jonka he voivat tehdä kuullakseen Pyhän Hengen selkeämmin. Päätäkää laulamalla yhdessä laulu "Pyhä Henki".

Viikko 3: Kun nautin sakramentin, uudistan kasteenliittoni.

Esittele opinkohta (katsellaan kuvia): Näytä kuva kasteesta ja kuva sakramentista ja kysy, kuinka



kanssansa". Keskustelkaa jokaisen ilmauksen merkityksestä.

Edistä soveltamista (tehdään liikkeitä): Pyydä lapsia keksimään jokin liike, joka muistuttaa heitä kustakin liiton osasta, jotka kuulemme sakramenttirukouksessa, kuten käden painaminen sydämelle ("ottamaan Poikasi nimen päällensä"), otsan osoittaminen ("muistamaan hänet aina"), käsien avaaminen kirjan tapaan ("pitämään hänen käskynsä") ja itsensä halaaminen ("hänen Henkensä olisi aina heidän kanssansa"). Toistakaa kaikki neljä lupausliikkeineen useaan kertaan. Kannusta lapsia käymään nämä liikkeet läpi mielessään, kun he kuulevat sakramenttirukoukset.

nuo kaksi kuvaa liittyvät toisiinsa. Muistuta lapsia siitä, että me teemme liittoja taivaallisen Isän kanssa, kun meidät kastetaan, ja selitä, että kun me nautimme sakramentin, me uudistamme kasteenliittonamme.

Edistä ymmärtämistä (kuunnellaan ja keskustellaan): Kun luet seuraavat kohdat sakramenttirukouksesta (ks. OL 20:77), pyydä lapsia osoittamaan joko itseään tai taivasta osoitukseksi siitä, kuka lupauksen tekee: "ottamaan Poikasi nimen päällensä", "muistamaan hänet aina", "pitämään hänen käskynsä", "hänen Henkensä olisi aina heidän



Viikko 4: Kun teen parannuksen, voin saada anteeksi.

Esittele opinkohta (järjestetään sanoja): Pyydä lapsia selittämään, mitä sanat *tehdä parannus* ja *saada anteeksi* tarkoittavat. Anna jokaiselle luokalle kirjekuori, jonka sisällä ovat seuraavat sanat, kukin erillisellä paperilapulla: *Kun, teen, parannuksen, voin, saada, anteeksi*. Pyydä jokaista luokkaa panemaan sanat oikeaan järjestykseen. Kun lapset ovat suorittaneet tehtävän, pyydä heitä kaikkia sanomaan virke yhdessä.

Edistä ymmärtämistä (tehdään liikkeitä pyhien kirjoitusten kertomuksen mukaan): Kerro tuhlaajapoja (ks. Luuk. 15:11–24) omin sanoin käyttäen mahdollisimman monia liikkeitä (esim. nosta kaksi sormea kuvaamaan kahta poikaa ja hiero vatsaasi

kuvaamaan nälkää). Kehota lapsia kuuntelemaan kertomusta ja matkimaan ääneti liikkeitäsi. Näytä tuhlaajapoikaa esittävä kuva ja kysy, kuinka kertomuksen isä muistuttaa taivaallista Isäämme. Selitä, että kertomuksen isän tavoin taivaallinen Isämme rakastaa meitä ja haluaa, että me palaamme Hänen luokseen. Hän antaa meille anteeksi kaiken väärän, mitä teemme, jos me teemme parannuksen.

Edistä ymmärtämistä (luetaan pyhien kirjoitusten kohta): Kehota yhtä lasta lukemaan Moosia 26:30. Pyydä lapsia kuuntelemaan, kuinka usein voi saada anteeksi. Kehota heitä ajattelemaan hiljaa mielessään, mitä he tekevät seuraavan kerran, kun ovat tehneet jotakin väärää.

Ota kaikki lapset mukaan: Lapset oppivat ja muistavat, kun he saavat liikkua ja toimia. Ota heidät mukaan, kun kerrot kertomuksen, antamalla heidän tehdä yksinkertaisia liikkeitä.

Perheet kuuluvat taivaallisen Isän suunnitelmaan

Laulu: ”Perheeni mulle rakas on”
(LL, s. 98)

”Perhe on Jumalan säätämä” (”Perhe – julistus maailmalle”, 7. kappale).

Täydennä näitä ideoita omillasi. Suunnittele joka viikko, kuinka voit 1) esitellä opinkohdan, 2) auttaa lapsia ymmärtämään sen ja 3) auttaa heitä soveltamaan sitä elämäänsä. **Kysy itseltäsi: ”Mitä lapset voivat tehdä, jotta he oppivat, ja kuinka minä voin auttaa heitä tuntemaan Hengen?”**

Viikko 1: Taivaallinen Isä suunnitteli, että minä tulisin perheeseen.

Esittele opinkohta: Näytä lapsille perhejulistusta ja selitä, että se opettaa, että taivaallisen Isän suunnitelmaan kuuluu, että Hänen lapsensa tulevat maan päälle perheisiin.

Edistä ymmärtämistä (katsotaan kuvia): Jaa lapset ryhmiin ja anna jokaiselle ryhmälle kuva perheestä (esim. Aadam ja Eeva opettavat lapsiaan [EK, 5], Kristus herättää Jairoksen tyttären [EK, 41], Lehin perhe saapuu luvattuun maahan [EK, 71] ja perhe rukoilee [EK, 112]. Kehota kutakin ryhmää etsimään kuvastaan perheenjäsenet. Pyydä kutakin ryhmää näyttämään kuvansa muille lapsille ja osoittamaan siinä isää, äitiä ja lapsia. Pyydä lapsia näyttämään sormillaan, kuinka monta jäsentä heidän omassa perheessään on. Kerro heille, että heidän perheensä kuuluvat taivaallisen Isän suunnitelmaan.

Edistä soveltamista: Pyydä poikia nousemaan seisomaan. Selitä, että jokainen heistä voi jonakin päivänä olla isä vanhurskaassa perheessä. Kehota muutamaa poikaa sanomaan jotakin, mitä he voisivat tehdä ollakseen hyviä isä. Pyydä tyttöjä nousemaan seisomaan ja selitä, että kukin heistä voi olla äiti vanhurskaassa perheessä. Pyydä muutamaa heistä



Lapset oppivat paremmin ja muistavat pidempään, kun esität ajatuksia käyttämällä kuvia ja muita visuaalisia havaintovälineitä (ks. OKS, s. 165).

sanomaan jotakin, mitä he voisivat tehdä ollakseen hyviä äitejä. Kehota kaikkia lapsia kertomaan, mitä he voivat tehdä tuodakseen onnea siihen perheeseen, joka heillä nyt on.

Viikko 2: Perherukous, pyhien kirjoitusten tutkiminen perheenä ja perheilta voivat vahvistaa perhettä.

Esittele opinkohta ja edistä ymmärtämistä (nähdään havaintoesitystä): Pyydä yhtä lasta pitelemään tikkunippua. Kerro lapsille, että tikut edustavat perheenjäseniä. Kirjoita kolmelle paperiliuskalle ”perherukous”, ”pyhien kirjoitusten tutki-



minen perheenä” ja ”perheilta”. Kysy lapsilta, kuinka nämä toiminnot vahvistavat perhettä tai auttavat sitä pysymään yhdessä. Pyydä lapsia kietomaan paperit tikkujen ympärille. Selitä, että nämä toiminnot tuovat Hengen kotiimme ja elämäämme ja tuovat meidät lähemmäksi taivaallista Isää ja Jeesusta Kristusta, mikä tekee perheestämme vahvemman.

Edistä ymmärtämistä (piirretään kuvia): Anna lapsille paperia ja pyydä heitä piirtämään kuvia asioista, joita he ovat tehneet perheensä kanssa ja jotka ovat vahvistaneet heitä. Kehota heitä näyttämään kotona perheelleen, mitä he ovat piirtäneet.

Mukauta toimintoja:
Viikon 1 toinen toiminta sopii hyvin nuoremmille lapsille. Suunnittele keinoja, joilla voit opettaa pyhistä kirjoituksista vanhemmille lapsille joitakin asioita näistä perheistä.

Havaintoesityksiä voidaan käyttää herättämään mielenkiinto, kiinnittämään lasten huomio tai esittelemään jokin evankeliumin periaate (ks. OKS, s. 181).

Viikko 3: Pappuus voi siunata ja vahvistaa perhettäni.

Esittele opinkohta (leikitään arvausleikkiä):

Kerro lapsille, että aiot antaa heille muutamia vihjeitä jostakin, joka siunaa ja vahvistaa perheitä. Pyydä heitä nostamaan kätensä, kun he tietävät vastauksen. Anna pappudesta joitakin vihjeitä, kuten "Isät, joilla tämä on, voivat siunata perhettään" ja "Pojat, jotka ovat 12-vuotiaita, voivat saada tämän". Kun lapset ovat arvanneet oikein, sanokaa yhdessä: "Pappuus voi siunata ja vahvistaa perhettäni."



Edistä ymmärtämistä

(keskustellaan pappudesta):

Pyydä lapsia mainitsemaan joitakin asioita, joita pappudenhaltijat voivat tehdä (esim. kastaa, antaa Pyhän Hengen lahjan, siunata sairaita ja jakaa sakramentin). Näytä kuvia näistä toimituksista ja



siunauksista, kun keskustellette niistä, ja auta lapsia ymmärtämään, kuinka ne siunaavat ja vahvistavat perheitä. Näytä kuva temppelistä. Selitä, että yksi suurimmista pappuden siunauksista on, että sen ansiosta on mahdollista mennä temppeliin ja tulla sinetöidyksi yhteen perheenä ikuisesti.

Edistä soveltamista (kerrotaan

ajatuksia): Kehota useita lapsia nousemaan seisomaan ja kertomaan yksi tai kaksi tapaa, joilla pappuus on siunnannut ja vahvistanut heidän perhettään. Kannusta heitä kertomaan näistä ajatuksistaan kotona perheelleen.



Viikko 4: Taivaallinen Isä haluaa, että solmin avioliiton temppelissä ja saan iankaikkisen perheen.

Esittele opinkohta (katsotaan kuvaa): Näytä kuva avioparista, joka seisoo temppelin edessä hääpuvuissaan. Kysy lapsilta, miksi taivaallinen Isä haluaa, että me solmimme avioliiton temppelissä. Selitä, että kun me solmimme avioliiton temppelissä, perheemme voi olla iankaikkinen.

Edistä ymmärtämistä (kuullaan todistuksia):

Kehota muutamaa opettajaa, mukaan lukien aviopareja, kertomaan siunauksista, joita he ovat saaneet temppelin ja temppeliavioliiton johdosta. Pyydä lapsia kuuntelemaan erityisiä siunauksia, kun opettajat kertovat ajatuksiaan. Tee taululle luettelo näistä siunauksista.

Edistä soveltamista: Pyydä muutamaa lasta nousemaan seisomaan ja kertomaan, miksi he haluaisivat solmia avioliiton temppelissä ja mitä he voivat tehdä nyt valmistautuakseen tuohon siunaukseen.



Vinkki: Kun opetat oppia iankaikkisista perheistä, ole hienotunteinen niitä lapsia kohtaan, joilla ei ole kotonaan molempia vanhempia. Ole hienotunteinen myös niitä lapsia kohtaan, joiden vanhemmat tai sisarukset ovat vähemmän aktiivisia tai eivät ole kirkkomme jäseniä. Kannusta kaikkia lapsia elämään kelvolisina ja valmistautumaan niin, että jonakin päivänä heillä voi olla oma iankaikkinen perhe.

Taivaallinen Isä kuulee rukoukseni ja vastaa niihin

Laulu: ”Lapsen rukous”

(LL, s. 6–7)

Kunnioitus: Lapset oppivat liikkumalla ja toimimalla. Suunnittele tapoja, joilla voit kunnioittavasti päättää liikkumista sisältäneen toiminnan auttaaksesi lapsia valmistautumaan seuraavaan toimintaan. Voisitte laulaa kunnioituksesta kertovan laulun.

Lapset itse voivat olla tehokkaita ja kiinnostavia visuaalisia havaintovälineitä. Tässä toiminnassa lapsilla on tilaisuus näyttää oikea tapa rukoilla.

”Ole nöyrä, niin Herra, sinun Jumalasi, johdattaa sinua kädestä ja antaa sinulle vastauksen rukouksiisi” (OL 112:10).

Täydennä näitä ideoita omillasi. Suunnittele joka viikko, kuinka voit 1) esitellä opinkohdan, 2) auttaa lapsia ymmärtämään sen ja 3) auttaa heitä soveltamaan sitä elämäänsä. **Kysy itseltäsi: ”Mitä lapset voivat tehdä, jotta he oppivat, ja kuinka minä voin auttaa heitä tuntemaan Hengen?”**

Viikko 1: Pyhät kirjoitukset opettavat minulle, kuinka voin rukoilla.



Esittele opinkohta: Näytä pyhiä kirjoituksia ja pyydä lapsia kertomaan sinulle joitakin asioita, joita me opimme pyhistä kirjoituksista. Kerro lapsille, että yksi asioista, joita voimme oppia pyhistä kirjoituksista, on se, kuinka rukoillaan.

Edistä ymmärtämistä ja soveltamista (kuunnellaan pyhien kirjoitusten kertomus): Kerro Almasta ja Amulekista opettamassa soralilaisia (ks. Alma 31:33–34). Kehota lapsia näyttämään pantomiimina oikea tapa rukoilla. Kysy lapsilta, mitä kertomus opettaa rukouksesta. Tee taululle luettelo lasten vastauksista. Kehota lapsia keskustelemaan siitä, kuinka tämä kertomus soveltuu heihin.

Viikko 2: Taivaallinen Isä haluaa, että minä rukoilen Häntä usein – milloin tahansa ja missä tahansa.

Esittele opinkohta ja edistä ymmärtämistä (luetaan pyhien kirjoitusten kohtia): Kerro lapsille, että he voivat rukoilla taivaallista Isää milloin ja missä tahansa. Pyydä heitä etsimään Alma 33:3–9. Lukekaa jakeet yhdessä ja pyydä lapsia nostamaan kätensä joka kerta, kun he kuulevat jonkin paikan, jossa Senos rukoili. Kirjoita nämä paikat taululle. Auta lapsia ymmärtämään, mitä nämä paikat tarkoittaisivat heidän kohdallaan nykyään, tekeillä sanaliuskoja nykyajan vastaavista paikoista

(esim. erämaa – paikka, jossa olette tunteneet olevanne yksyksissä tai yksin; pelto – piha, leikkikenttä tai puisto; ja väen keskellä – luokissamme ja kokouksissamme kirkossa). Pyydä lapsia yhdistämään sanaliuskat niitä vastaaviin sanoihin taululla.

Edistä soveltamista (keskustellaan rukouksesta): Jaa lapset ryhmiin ja pyydä heitä kertomaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat rukoilleet Senosin mainitsemisissa paikoissa.

Viikot 3 ja 4: Taivaallinen Isä vastaa rukouksiin monella tavalla.

Esittele opinkohta (leikitään arvausleikkiä): Kirjoita ennen Alkeisyhdistyksen alkua taululle: ”Taivaallinen Isä vastaa rukouksiin monella tavalla” ja peitä jokainen sana erillisellä paperilapulla. Pyydä yhtä lasta poistamaan yksi paperilappu ja pyydä lapsia arvaamaan, miten virke kuuluu. Menetelkää näin, kunnes lapset saavat selville virkkeen, ja pyydä heitä lukemaan se yhdessä.

Edistä ymmärtämistä (luetaan pyhien kirjoitusten kohtia): Kerro lapsille, että Joseph Smith rukoili, jotta hän saisi tietää, mihin kirkkoon hänen pitäisi liittyä. Lukekaa yhdessä JS–H 17 ja ottakaa selville, miten hänen rukoukseensa vastattiin (taivaallinen Isä ja Jeesus Kristus tulivat käymään hänen luonaan). Kerro lapsille, että Alma rukoili, että hänen poikansa, Alma nuorempi, saisi tietää totuuden. Lukekaa yhdessä Moosia 27:11 ja ottakaa selville,



kuinka Alman rukoukseen vastattiin (enkeli ilmestyi Alma nuoremmalle). Selitä, että useimmat vastaukset rukouksiin tulevat toisilla tavoilla. Kirjoita erillisille paperilapuille seuraavat pyhien kirjoitusten kohdat, joissa kuvataan tapoja, joilla rukouksiin voidaan vastata: OL 6:22–23 (rauhan tunteina), OL 8:2 (ajatuksina mielessä ja tunteina sydämessä), Moosia 27:36 (muiden ihmisten toimintana) ja 2. Nefi 32:3 (pyhien kirjoitusten avulla). Pane paperilaput purkkiin. Pyydä yhtä lasta ottamaan yksi lapuista ja lukemaan se. Etsikää kyseinen pyhien kirjoitusten kohta, lukekaa se yhdessä ja kysy lapsilta, mitä kukin niistä opettaa siitä, kuinka taivaallinen Isä vastaa rukouksiin.

Edistä soveltamista (kuullaan kertomuksia):

Kutsu neljä vierailijaa ja pyydä kutakin kertomaan jokin tapaus, joka havainnollistaa yhtä niistä tavoista, joilla rukouksiin vastataan. Esimerkit voivat olla peräisin omista kokemuksista, kirkon lehdistä tai pyhistä kirjoituksista. Kehota lapsia kysymään kotona perheeltään tilanteista, jolloin perheenjäsenen rukouksiin on vastattu.



Esittele joka viikko selkeästi opinkohta, jota lapset opettelevat. Voisit pyytää heitä sanomaan sen kanssasi yhteisen tuokion alussa.

Vinkkejä musiikinohjaajalle

Auta lapsia oppimaan laulu ”Lapsen rukous” (LL, s. 6–7) esimerkiksi seuraavasti:

- Pyydä lapsia kuvittelemaan, että he ovat kaukana perheestään kauan aikaa ja ovat viimein tulossa kotiin. He avaavat oven ja pääsevät lohdun ja rakkauden piiriin. Selitä, että rukoileminen on kuin avaisi oven taivaallisen Isän luo. Hän todella on aina lohduttamassa ja rakastamassa meitä, ja Hän haluaa kuulla jokaisen lapsen rukouksen ja vastata siihen.
- Pyydä lapsia kuuntelemaan sanoja ”siellä” ja ”rukoukset”, kun laulat kaksi ensimmäistä säettä laulusta ”Lapsen rukous”. Pyydä lapsia kosketamaan korviaan, kun he kuulevat nämä sanat. Kehota heitä laulamaan nuo säkeet kanssasi.
- Laula toinen säkeistö säe kerrallaan ja pyydä lapsia toistamaan kukin säe sitä mukaa kuin osoitat niitä. Jaa sitten lapset kahteen ryhmään ja pyydä ensimmäistä ryhmää laulamaan ensimmäinen osa kustakin säkeestä (esim. ”Hän”) ja toista ryhmää laulamaan säe loppuun (”siellä on”). Pyydä kaikkia lapsia nousemaan seisomaan ja laulamaan ”Sillä sen kaltaisten on taivaan valtakunta”.

Pyhät kirjoitukset: *Las-
ten on tärkeää oppia evan-
geliumin totuuksia pyhistä
kirjoituksista. Pidä
käsissäsi pyhiä kirjoituk-
sia, kun opetat niistä.*



Minä palvelen Jumalaa koko sydämestäni, väkevyydestäni, mielestäni ja voimastani

”Rakasta Herraa, Jumalaasi, koko sydämestäsi, koko väkevyydestäsi, mielestäsi ja voimastasi; ja palvele häntä Jeesuksen Kristuksen nimessä” (OL 59:5).

Täydennä näitä ideoita omillasi. Suunnittele joka viikko, kuinka voit 1) esitellä opinkohdan, 2) auttaa lapsia ymmärtämään sen ja 3) auttaa heitä soveltamaan sitä elämäänsä. Kysy itseltäsi: ”Mitä lapset voivat tehdä, jotta he oppivat, ja kuinka minä voin auttaa heitä tuntemaan Hengen?”

Roolileikki: Roolileikki tai tilanteiden näytteleminen auttaa lapsia soveltamaan evankeliumin periaatteita tosielämän tilanteisiin. Se myös tarjoaa lapsille tilaisuuksia osallistua aktiivisesti.

Viikko 1: Jeesus Kristus opetti meille, kuinka meidän tulee palvella toisia.

Esittele opinkohta (katsele kuvia): Ota esille muutamia kuvia, joissa Jeesus Kristus palvelee toisia. Käytä esimerkiksi EK:n kuvia 41, 42, 46, 47 ja 55. Pyydä lapsia kertomaan, mitä kussakin kuvassa tapahtuu. Korosta sitä, että jokaisessa kuvassa Jeesus palvelee toisia. Kirjoita taululle:



”Jeesus Kristus opetti meille, kuinka meidän tulee palvella toisia.”

Edistä ymmärtämistä (luetaan pyhiä kirjoituksia ja näytellään): Pyydä lapsia näyttelemään vuorotellen yksi tarpeista, joita on kuvattu kohdassa Matt. 25:35–36. Lapsi voisi esimerkiksi näytellä olevansa nälkäinen, janoinen, koditon tai sairas. Pyydä muita lapsia arvaamaan tarve ja näyttelemään sitten, kuinka he voivat palvella jotakuta, jolla on sellainen tarve. Lukekaa Matt. 25:35–40 yhdessä, ja pyydä lapsia ottamaan selville, ketä Jeesus Kristus sanoo meidän palvelevan, kun me palvelemme toisia.

Edistä soveltamista: Anna lapsille paperia ja pyydä heitä kirjoittamaan niiden ihmisten nimet, joita he voivat palvella ja mitä he voivat tehdä palvella heitä, tai piirtämään heistä kuva. Pyydä heitä näyttämään paperinsa kotona perheelleen.

Yksinkertaiset asusteet kuten viitat ja hatut voivat tehdä kuvaelmista kiinnostavampia. Kuvaemat auttavat lapsia ymmärtämään paremmin evankeliumin periaatteita ja pyhien kirjoitusten kertomuksia.

Viikko 2: Profeetat ja apostolit osoittavat meille, kuinka meidän tulee palvella.

Esittele opinkohta: Ota esille kuvat Mooseksesta, kuningas Benjaminista, Joseph Smithistä ja Thomas S. Monsonista. Kerro lapsille, että nämä profeetat aivan kuten kaikki profeetat ja apostolit osoittavat meille, kuinka meidän tulee palvella toisia.

Edistä ymmärtämistä (leikitään arvausleikkiä): Keksi Mooseksesta, kuningas Benjaminista,

Joseph Smithistä ja Thomas S. Monsonista vihjeitä, jotka osoittavat meille, kuinka meidän tulee palvella. Esimerkiksi joitakin vihjeitä presidentti Monsonista voisivat olla: ”Kävin säännöllisesti seurakuntaani kuuluvien leskien luona”,

”Kun olin poika, annoin eräälle toiselle pojalle yhden lempileluistani” ja ”Käyn usein katsomassa ihmisiä, jotka ovat sairaalassa”. Voit käyttää seuraavia viitteitä keksiessäsi vihjeitä. Mooses: 1. Moos. 2:16–17; 1. Nefi 17:24–29. Kuningas Benjamin: Moosia 2:12–19. Joseph Smith: JS–H 62, 67; OL 135:3. Thomas S. Monson: *Valkeus*, lokakuu 1994, s. 16–23; joulukuu 1995, s. 3–7; *Liahona*, marraskuu 2006, s. 56–59.

Valitse neljä lasta esittämään näitä profeettoja ja pyydä yhtä heistä lukemaan vihjeet, jotka olet keksinyt. Kehota muita lapsia nostamaan kätensä, kun he luulevat tietävänsä, kuka profeetta on kyseessä. Pyydä heitä sitten etsimään kuva tuosta profeetasta. Menettele samoin muiden profeettojen kohdalla.

Edistä soveltamista (kuunnellaan konferenssia): Kehota lapsia katselemaan tai kuuntelemaan ensi kuussa yleiskonferenssia. Kannusta heitä kuuntelemaan kertomuksia siitä, kuinka meidän tulee palvella toisia. Anna heille tilaisuuksia kertoa, mitä he oppivat.



Viikot 3 ja 4: Kun minä palvelen perhettäni, minä palvelen Jumalaa.

Esittele opinkohta (opetellaan ulkoa pyhien kirjoitusten kohta): Auta lapsia oppimaan ulkoa loppuosa kohdasta Moosia 2:17 kirjoittamalla taululle:



"Kun olette lähimmäistenne palveluksessa, olette pelkästään Jumalanne palveluksessa." Pyydä lapsia toistamaan virke kanssasi kahteen tai kolmeen kertaan. Pyydä yhtä lasta pyyhkimään yksi tai kaksi sanaa ja lapsia sitten toistamaan virke uudelleen. Menetelkää näin, kunnes taululla ei ole enää yhtään sanaa.

Edistä ymmärtämistä (kuullaan tapausesimerkkejä): Tutki valmistautuessasi rukoillen presidentti Dieter F. Uchtdorfin huhtikuun 2010 konferenssipuhetta "Te olette minun käteni" (ks. *Liahona*, toukokuu 2010, s. 68–70, 75). Kysy lapsilta, kuinka me palvelemme Jumalaa, kun me palvelemme lähilämme olevia (me teemme sitä, mitä Hän tekisi, jos Hän olisi täällä). Kerro jokin kertomus tai henkilökohtainen kokemus palvelemisesta ja selitä, kuinka se oli siunauksena sekä palveluksen tehneelle että sen saajalle. (Kertomuksia palvelemisesta on *Liahona*-lehdessä.) Valmistele muutamia tapausesimerkkejä

(ks. OKS, s. 177–178), jotka osoittavat, kuinka lapset voivat palvella toisia. Esimerkiksi: "Anni kompastui ja kaatui matkalla koulusta kotiin ja hänen kirjansa ja paperinsa levisivät maahan. Tommi pysähtyi auttamaan hänet pystyyn ja keräsi hänen kirjansa." "Marin naapurilla oli ruokaostoksia kannettavana kotiin samalla kun hänen vauvansa itki. Mari auttoi häntä kantamaan ostokset." Pyydä lapsia näyttämään tapausesimerkit ja kertomaan, keitä palveltiin (sekä palvelun saajaa että Jumalaa).

Edistä ymmärtämistä ja soveltamista (pelataan muistipeliä): Etsi tai piirrä kuvia ihmisistä, joita lapset voivat palvella, kuten isä, äiti, sisarus, isovanhempi, ystävä ja naapuri. Tee näistä kuvista kopio, ja pelatkaa niiden avulla muistipeliä (ks. OKS, s. 172–173). Kun lapsi löytää parin, kehota häntä kertomaan yksi tapa, jolla hän voi palvella kuvissa olevaa henkilöä. Kirjoita lasten ideat taululle. Joitakin ideoita palvelemisesta on julkaisussa *Alkeisyhdistys 4*, s. 166.

Pidä oppi puhtaana

opettamalla vain evankeliumin totuuksia eikä muita asioita. Käytä aina kirkon tuottamaa ja hyväksymää oppimateriaalia (ks. OKS, s. 52).



Pelit tuovat vaihtelua oppimateriaaliin ja antavat lapsille tilaisuuden toimia keskenään, ja lisäksi ne vahvistavat opetettavia evankeliumin periaatteita hausalla tavalla.

Vien evankeliumia kaikille Jumalan lapsille

”Näin loistakoon teidänkin valonne ihmisille, jotta he näkisivät teidän hyvät tekonne ja ylistäisivät Isääne, joka on taivaissa” (Matt. 5:16).

Täydennä näitä ideoita omillasi. Suunnittele joka viikko, kuinka voit 1) esitellä opinkohdan, 2) auttaa lapsia ymmärtämään sen ja 3) auttaa heitä soveltamaan sitä elämäänsä. Kysy itseltäsi: ”Mitä lapset voivat tehdä, jotta he oppivat, ja kuinka minä voin auttaa heitä tuntemaan Hengen?”

Viikko 1: Evankeliumin mukaan eläminen auttaa minua olemaan lähetyssaarnaaja nyt.

Kertaa: Muista antaa lapsille tilaisuuksia kertoa siitä, mitä he ovat oppineet, kun he ovat katselleet tai kuunnelleet yleiskokousta (ks. Syyskuu, viikko 2).

Esittele opinkohta ja edistä ymmärtämistä (kuullaan kertomus): Näytä kuva lähetyssaarnaajista. Kysy lapsilta, mitä lähetyssaarnaajat tekevät. Esitä seuraava kertomus tai jokin kertomus *Liahona*-lehdestä: ”Eräänä päivänä lähetyssaarnaajat koputtivat erään talon oveen. Oven avasi rouva Jaakkola. Lähetyssaarnaajat kertoivat hänelle, että he olivat Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkosta. Rouva Jaakkola kutsui lähetyssaarnaajat sisään ja sanoi heille, että hän haluaisi tietää enemmän kirkosta. Rouva Jaakkola kertoi lähetyssaarnaajille, että hänen naapurissaan oli aiemmin asunut kirkkoon kuuluva perhe. Hän sanoi, että tuon per-

heen lapset olivat aina hyvin kohteliaita ja ystävällisiä. He olivat reiluja kaikkia kohtaan ja kohtelivat muiden omaisuutta kunnioittavasti. Rouva Jaakkola sanoi, että hän haluaisi tietää enemmän kirkosta, jossa noita lapsia opetettiin olemaan niin mukavia naapureita.” (Ks. *Alkeisyhdistys* 2, s. 52.) Kysy: ”Millä tavalla lapset, jotka olivat asuneet rouva Jaakkolan naapureina, olivat lähetyssaarnaajia?” Selitä, että aina kun me elämme evankeliumin mukaan, me olemme lähetyssaarnaajia. Pyydä lapsia sanomaan kanssasi: ”Evankeliumin mukaan eläminen auttaa minua olemaan lähetyssaarnaaja nyt” tähdentäen sanaa nyt.

Viikko 2: Evankeliumin mukaan eläminen auttaa minua olemaan lähetyssaarnaaja nyt.

Edistä ymmärtämistä (lauletaan laulu ja keskustellaan evankeliumin tasovaatimuksista): Tee 13 korttia, joista jokaiseen on kirjoitettu jokin ”Evankeliumin tasovaatimuksistani” (ks. ”Yhteinen

tuokio: Pidä käskyt”, *Liahona*, kesäkuu 2006, s. Y4). Anna muutama korteista lapsille ja pyydä heitä kierrättämään niitä eteenpäin, kun kaikki laulavat laulua ”Lähetyssaarnaaja” (*LL*, s. 90). Kun laulu loppuu, pyydä jokaista lasta, jolla on kortti, lukemaan tasovaatimus ääneen ja kertomaan sitten, kuinka eläminen tuon tasovaatimuksen mukaan auttaa häntä olemaan lähetyssaarnaaja nyt. Toimikaa samoin käyttäen joka kerta eri kortteja.

Edistä soveltamista (asetetaan tavoitteita): Pyydä jokaista lasta valitsemaan yksi evankeliumin tasovaatimus, jonka mukaan he yrittävät elää paremmin tulevalla viikolla. Pyydä heitä kirjoittamaan tasovaatimus tai piirtämään siitä kuva paperille ja katsomaan sitä muistutukseksi joka päivä. Kehota heitä kertomaan kokemuksistaan ensi viikolla Alkeisyhdistyksessä.



Opinkohdasta laulaminen auttaa lapsia oppimaan ja muistamaan kyseisen opinkohdan. Lisäksi lapset oppivat paremmin, jos he näkevät jonkin musiikkiin liittyvän havaintovälineen tai ovat mukana musiikkiin liittyvässä toiminnassa.

Viikko 3: Minä voin viedä evankeliumia perheelleni ja ystäväilleni.

Esittele opinkohta (kuullaan kertomus): Lue ennen Alkeisyhdistyksen alkua vanhin Robert C. Oaksin lokakuun 2000 konferenssipuhe ”Evanke-
liumin vieminen eteenpäin” (ks. *Liahona*, tammikuu 2001, s. 95–97). Kerro lapsille kertomus appelsiini-
nuoremhusta. Selitä, että evankeliumi on paljon
makeampaa kuin appelsiiniuoremhusta ja että meidän
pitäisi viedä sitä muille. Pyydä lapsia sanomaan:
”Minä voin viedä evankeliumia perheelleni ja ystä-
villeni.”

**Edistä ymmärtämistä (kuunnellaan vierailevaa
puhujaa):** Kutsu joku parhaillaan palveleva tai jo
kotiin palannut lähetyssaarnaaja puhumaan tavoista,
joilla lapset voivat viedä evankeliumia muille (kuten
olemalla hyviä esimerkkejä, kutsumalla ystäviä

Alkeisyhdistykseen ja todistamalla) ja kuinka heidän
pyrkimyksensä viedä evankeliumia eteenpäin autta-
vat taivaallista Isää ja lähetyssaarnaajia.

**Edistä soveltamista (kuullaan kertomus ja
kerrotaan ideoita):** Muistuta lapsia siitä, että he
voivat olla lähetyssaarnaajia nyt. Kerro tilanteesta,
jolloin sinä tai joku tuttusi on vienyt evankeliumia
eteenpäin. Pyydä lapsia nousemaan seisomaan yksi
kerrallaan ja jokaista sanomaan yksi sana virkkeestä:
”Minä voin viedä evankeliumia eteenpäin”. Pyydä
lasta, joka sanoo sanan ”evankeliumia” keksimään
jokin tapa, jolla hän voi viedä evankeliumia perheel-
leen tai ystävilleen. Tehkää näin niin kauan kuin
aikaa riittää.

Vinkki: Joidenkin viikko-
jen kohdalla on enemmän
ideoita kuin ehdit toteut-
taa yhden yhteisen tuokion
aikana. Valitse rukoillen
ne toiminnat, jotka sopivat
parhaiten oman Alkeis-
yhdistyksenne lapsille.

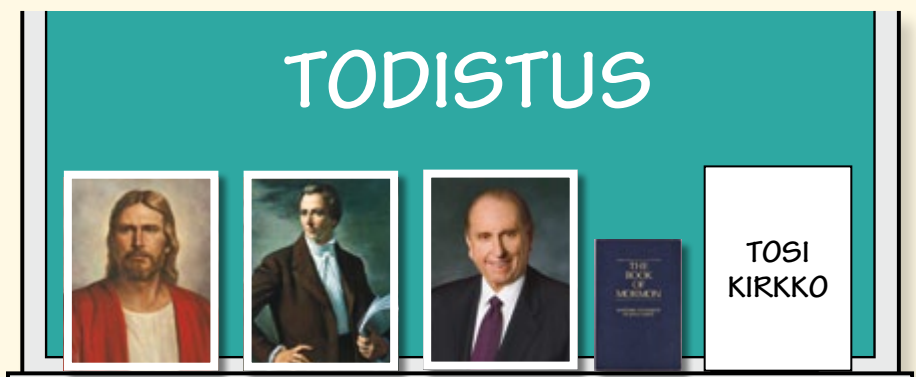
Viikko 4: Todistukseni vahvistuu, kun vien evankeliumia eteenpäin.

Esittele opinkohta (nähdään havaintoesitys):
Täytä läpinäkyvä purkki vedellä. Selitä, että joka
kerta kun me viemme evankeliumia eteenpäin,
meidän oma todistuksemme vahvistuu. Pudota
purkkiin tippa elintarvikeväriä. Kerro muutama
esimerkki siitä, kuinka me voimme viedä evankeli-
umia eteenpäin ja lisää jokaisen esimerkin kohdalla
purkkiin uusi tippa samanväristä elintarvikeväriä.
Korosta, että aivan kuten väri vahvistuu jokaisesta
väritipasta, meidän todistuksemme vahvistuu joka
kerta, kun viemme evankeliumia eteenpäin.



*Havaintoesitykset herättävät kiinnostusta
ja keskittävät lasten huomion
evankeliumin periaatteeseen.*

**Edistä ymmärtämistä (keskustellaan todis-
tuksista):** Pane pussiin seuraavat: kuva Jeesuksesta
Kristuksesta, kuva Joseph Smithistä, kuva nykyisestä
profeetasta, Mormonin kirja sekä sanaliuska ”tosi
kirkko”. Kirjoita taululle sana *todistus* ja kysy lapsilta,



mikä on todistus. Keskustelkaa heidän vastauk-
sistaan. Esitä seuraava kertomus: ”Eräs nuori tyttö
pelkäsi todistaa, koska hän ei ollut varma tunteis-
taan. Mutta hän tiesi, että todistaminen on tärkeää,
joten kerran hän nousi rohkeasti seisomaan ja lausui
todistuksensa kertoen viisi asiaa, joihin hän uskoi.
Kun hän oli päässyt loppuun, hänestä tuntui hyvältä
ja hän tiesi, että hänen todistuksensa oli vahvistu-
nut.” Pyydä lapsia ottamaan selville viisi asiaa, joista
tytöllä oli todistus, ottamalla kassista esiin ne viisi
asiaa, jotka olet sinne laittanut. Keskustelkaa kusta-
kin asiasta, ja aseta ne esille huoneen etuosaan.

Edistä soveltamista (kerrotaan esimerkkejä):
Anna jokaisen lapsen kertoa esimerkki siitä, kuinka
hän voisi viedä evankeliumia eteenpäin. Joka kerta
kun lapsi mainitsee jonkin asian, pudota pisara
elintarvikeväriä vesipurkkiin osoitukseksi siitä,
että evankeliumin eteenpäin vieminen voi vahvistaa
todistusta. (Jos Alkeisyhdistyksenne on suuri, voitte
tehdä tämän ryhmässä, niin että jokaisella lapsella on
tilaisuus kertoa ideoita.)

Innosta vastaamaan:
Kun lapset kertovat siitä,
kuinka he voivat sovel-
taa opinkohtaa käytän-
töön, sanoma vahvistuu
heidän sydämessään ja
kutsuu Hengen. Kun olet
opettanut opinkohdan,
anna lapsille tilaisuus
kertoa, kuinka he voivat
soveltaa sitä elämässään.

Meidän tulee kiittää Jumalaa kaikesta

”Hän käski heitä – – joka päivä kiittämään Herraa Jumalaansa” (Moosia 18:23).

Täydennä näitä ideoita omillasi. Suunnittele joka viikko, kuinka voit 1) esitellä opinkohdan, 2) auttaa lapsia ymmärtämään sen ja 3) auttaa heitä soveltamaan sitä elämäänsä. **Kysy itseltäsi: ”Mitä lapset voivat tehdä, jotta he oppivat, ja kuinka minä voin auttaa heitä tuntemaan Hengen?”**

Alkeisyhdistyksen

laulut auttavat lapsia muistamaan opinkoh-tia. Harkitse sellaisten laulujen laulamista, jotka vahvistavat sitä, mitä ope-tat. Tässä kuussa joitakin noista lauluista voisivat olla: ”Taas ilta kun maan yllä tummentuu” (LL, s. 4–5), ”Me ruuasta kiitämme” (LL, s. 18), ”Oi katso, kuinka ihana” (LL, s. 122), ”Taivaallinen Isä rakastaa minua” (LL, s. 16–17) ja ”Kiitos, Isä taivahan” (LL, s. 15).

Viikko 1: Minä olen kiitollinen ruumiistani ja tiedän, että se on temppeli.

Esittele opinkohta (katsotaan kuvia ja luetaan pyhien kirjoitusten kohta): Ota esiin kuva lapsesta ja kuva temppelistä. Lukekaa 1. Kor. 3:16 yhdessä ääneen. Kysy: ”Mitä me opimme ruumiistamme tämän pyhien kirjoitusten kohdan perusteella?” Kirjoita taululle: ”Minun ruumiini on temppeli.”

Edistä ymmärtämistä (luetaan pyhien kirjoitusten kohtia): Keskustelkaa tavoista, joilla me osoitamme taivaalliselle Isälle, että olemme kiitollisia ruumiistamme, esim. me pidämme siitä huolta ja me pidämme sen puhtaana. Selitä, että profeetat ovat neuvoneet meitä pitämään huolta ruumiistamme siten, ettemme tupakoi, käytä alkoholia tai huumeita

emme ota tatuointeja. Jaa lapset ryhmiin ja pyydä jokaista ryhmää lukemaan yksi tai useampia seuraavista pyhien kirjoitusten kohdista ja keskustelemaan siitä tai niistä: OL 88:124; 89:7, 8, 9, 10–11, 12, 16–17. Kehota jokaista ryhmää kertomaan, mitä he oppivat näiden pyhien kirjoitusten kohtien perusteella siitä, kuinka he voivat pitää huolta ruumiistaan.

Edistä soveltamista (asetetaan tavoite): Pyydä lapsia kirjoittamaan tai piirtämään jotakin, mitä he aikovat tehdä tulevalle viikolla pitääkseen huolta ruumiistaan.

Viikko 2: Minä olen kiitollinen ajallisista siunauksista.

Esittele opinkohta: Kirjoita taululle: ”Minä olen kiitollinen ajallisista siunauksista.” Pyydä lapsia toistamaan lause. Selitä, että ajalliset siunaukset ovat siunauksia, joita voimme nähdä, koskettaa, kuulla, maistaa tai haistaa.

Edistä ymmärtämistä (leikitään arvausleikkiä): Näytä esineitä tai kuvia, jotka kuvaavat joitakin ajallisista siunauksistamme (esim. ruumis, koti, ruoka, vesi, vaatteet, terveys, aurinko, kuu, tähdet,

maapallo, eläimet, kasvit, perhe, ystävät, lelut, kirjat ja koulu). Anna vihjeitä, jotka kuvaavat yhtä näistä siunauksista, ja pyydä lapsia arvaamaan, mitä siunausta tarkoitat. Kirjoita vanhemmille lapsille jokainen siunaus erilliselle paperilapulle ja pane paperit astiaan. Kehota yhtä lasta valitsemaan niistä yksi ja antamaan siitä vihjeitä muille lapsille. Kun lapset arvaavat siunauksen, kirjoita se taululle ja pyydä yhtä lasta kertomaan, miksi hän on siitä kiitollinen.

Edistä soveltamista (kerrotaan ajatuksia):

Kehota lapsia miettimään, mitä he voivat tehdä osoittaakseen, että he ovat kiitollisia jostakin niistä siunauksista, joista olette keskustelleet. Pyydä muutamia lapsia kertomaan ajatuksistaan.



Lapset oppivat tehokkaammin, kun käytetään vaihtelevia opetusmenetelmiä. Valitse toimintoja ja opetusmenetelmiä, joissa kaikki lapset ovat mukana.

Viikko 3: Minä olen kiitollinen hengellisistä siunauksista.

Esittele opinkohta ja edistä ymmärtämistä (luetaan pyhien kirjoitusten kohtia): Paketoi lahja, jonka sisällä on kuva Vapahtajasta sekä seuraava pyhien kirjoitusten viite: Moroni 10:8–17. Kirjoita taululle: ”Minä olen kiitollinen hengellisistä siunauksista.” Selitä, että Herra voi antaa meille monia hengellisiä siunauksia. Hän antaa meille näitä siunauksia Pyhän Hengen voimalla. Pyydä yhtä lasta avaamaan lahja ja näyttämään sen sisältö. Pyydä lapsia etsimään pyhien kirjoitusten kohtaa ja ottamaan selville, mitä hengellisiä siunauksia Herra voi antaa meille, ja kirjoita ne taululle. Keskustelkaa joistakin näistä siunauksista, ja selitä, että meidän tulee käyttää niitä muiden hyväksi.



Viikko 4: Meidän tulee kiittää taivaallista Isää kaikista siunauksistamme.

Esittele opinkohta: Näytä lapsille yhtä tai kahta esinettä, jotka joku on antanut sinulle. Selitä, että nämä lahjat ovat sinulle tärkeitä ja että olet sanonut ”Kiitos”, kun olet saanut ne. Pyydä lapsia kertomaan muita tapoja, joilla me voimme osoittaa kiitollisuutemme lahjoista, joita saamme. Kysy lapsilta, ketä meidän tulee kiittää kaikista siunauksistamme. Keskustelkaa siitä, miksi meidän tulee kiittää taivaallista Isää kaikista siunauksistamme.

Edistä ymmärtämistä (tehdään luetteloja): Pane viiteen eri pussiin pala paperia, kynä ja yksi seuraavista: kuva kirkon seurakuntakeskuksesta, jokin vaatekappale, pyhät kirjoitukset, kuva perheestä ja kuva Vapahtajasta. Jaa lapset ryhmiin

ja anna kullekin ryhmälle yksi pusseista. Pyydä kutakin ryhmää katsomaan pussissaan olevaa tavaraa ja kirjoittamaan paperille yksi tapa, jolla he voivat osoittaa kiitollisuutta siitä. Pyydä heitä sitten panemaan tavara, paperi ja kynä takaisin pussiin ja antamaan pussi seuraavalle ryhmälle. Anna jokaisen ryhmän saada vuorollaan jokainen pussi ja pyydä sitten jokaista ryhmää kertomaan, mitä heidän pussissaan olevaan luetteloon on kirjoitettu.

Edistä soveltamista (kerrotaan ajatuksia): Pyydä muutamaa lasta kertomaan, mitä he ovat oppineet tästä toiminnasta ja mitä he aikovat tehdä soveltaakseen sitä omaan elämäänsä.

Taulu: Taulu on yksi yksinkertaisimmista ja helpoimmin käytettävistä opetusvälineistä. Voit taulun avulla osoittaa arvostavasi lasten vastauksia ja ajatuksia kirjoittamalla ne näkyville.



Kun lapset jaetaan pieniin ryhmiin, useampi heistä pääsee osallistumaan. Opettajat voivat osaltaan huolehtia siitä, että lapset osallistuvat ja että kunnioitus säilyy.

Minä tiedän, että Jeesus Kristus tulee jälleen

”Minä tiedän, että lunastajani elää. Hän sanoo viimeisen sanan maan päällä.” (Job 19:25.)

Täydennä näitä ideoita omillasi. Suunnittele joka viikko, kuinka voit 1) esitellä opinkohdan, 2) auttaa lapsia ymmärtämään sen ja 3) auttaa heitä soveltamaan sitä elämäänsä. **Kysy itseltäsi:** ”Mitä lapset voivat tehdä, jotta he oppivat, ja kuinka minä voin auttaa heitä tuntemaan Hengen?”

Viikko 1: Profeetat ennustivat, että Jeesus Kristus tulisi maan päälle.

Edistä ymmärtämistä (luetaan pyhien kirjoitusten kohtia): Ota esille kuvat Jesajasta, Nefistä, kuningas Benjaminista, Abinadista, Almasta ja Samuel Lamanilaisesta, jotka ovat *Evankeliumiaiheissa kuvakirjassa* ja julkaisun *Alkeisyhdistys 4* kuvapakettissa. Jaa lapset ryhmiin ja anna kullekin ryhmälle etsittäväksi yksi seuraavista pyhien kirjoitusten kohdista: 1) Jes. 7:14; 9:5; 2) 1. Nefi 11:14–15, 20–21; 3) Moosia 3:5–8; 4) Moosia 15:1; 5) Alma 7:10–12; ja 6) Hel. 14:1–3. Pyydä lapsia ottamaan selville, kuka profeetta kohdassa puhuu ja kenestä hän ennustaa. Pyydä jokaista ryhmää näyttämään kuva profeetasta

ja kertomaan muille lapsille, kuka hän on ja mitä hän on sanonut. (Nuoremmille lapsille: Auta kuutta lasta pukemaan ylleen jokin yksinkertainen asuste kuvaamaan kuutta profeettaa. Kerro lyhyesti jokaisesta profeetasta ja siitä, mitä he sanoivat Jeesuksen Kristuksen syntymästä ja palvelutyöstä.) Selitä, että jokainen näistä profeetoista ennusti, että Jeesus Kristus tulisi maan päälle. Laulakaa ”Samuel ennustaa Jeesuksen syntymän” (LL, s. 142). Todista, että Jeesus Kristus tuli maailmaan aivan kuten profeetat ennustivat.

Viikko 2: Jeesus Kristus tulee jälleen maan päälle.

Esittele opinkohta: Ota esille kuva toisesta tulemisesta (EK, 66). Muistuta lapsia siitä, että Jeesus Kristus tuli ensin maan päälle vauvana Betlehemissä. Selitä, että me opimme pyhistä kirjoituksista, että Hän tulee jälleen maan päälle.

Edistä ymmärtämistä (pelataan muistipeliä): Tee kaksi samanlaista sarjaa seuraavista pyhien kirjoitusten viitteistä kirjoittamalla kukin viite erilliselle paperilapulle: Matt. 16:27; Matt. 24:30, 36, 42;

Ap. t. 1:9–11; OL 36:8; OL 45:57–59; OL 88:95–98. Kiinnitä paperilaput taululle nurinpäin. Pyydä lapsia valitsemaan vuorotellen kaksi paperilappua. Käännä paperilaput, jotta näet, ovatko ne pari. Mikäli ne eivät ole pari, käännä ne taas nurinpäin. Jos ne ovat pari, jätä pyhien kirjoitusten viite näkyviin ja pyydä lapsia etsimään kyseinen kohta ja ottamaan selville, mitä se opettaa Kristuksen toisesta tulemisesta. Tehkää näin, kunnes kaikki parit ovat löytyneet.

Viikko 3: Minä valmistaudun elämään jälleen taivaallisen Isän ja Jeesuksen Kristuksen luona.

Esittele opinkohta (leikitään arvausleikkiä): Pyydä kahta tai kolmea lasta esittämään pantomiiminä, kuinka he valmistautuvat menemään nukkumaan tai lähtemään kirkkoon tai pitkälle matkalle. Pyydä muita lapsia arvaamaan, mitä he tekevät. Keskustelkaa lasten kanssa siitä, mitä tapahtuisi, elleimme me valmistautuisi näihin tilanteisiin. Selitä, että yksi tärkeä asia, johon meidän pitäisi valmistautua, on elämään jälleen taivaallisen Isän ja Jeesuksen Kristuksen luona.

Huomionherättämistoimintoja, kuten pantomiimia, voidaan käyttää mielenkiinnon herättämiseksi ja lasten auttamiseksi keskittämään huomionsa oppiaiheessa käsiteltävään asiaan. Ne, jotka eivät osallistu toimintaan, ovat mukana katsellessaan muita lapsia.

Mukauta toimintoja:

Mukauta toimintoja käytössänne olevien resurssien ja Alkeisyhdistyksessänne olevien lasten mukaan. Esimerkiksi viikon 3 käytäntöön soveltavassa toiminnassa voisit pyytää lapsia nostamaan pystyyn yhden sormen jokaisesta asiasta, jonka he voivat tehdä valmistautuakseen sen sijaan että he kirjoittaisivat ajatuksensa paperilapulle.



Edistä ymmärtämistä (lauletaan lauluja): Laula kolmas säkeistö laulusta "Oon lapsi Jumalan" (LL, s. 2–3) ja kehoita lapsia kuuntelemaan, kuinka me voimme valmistautua elämään jälleen taivaallisen Isän luona. Kehota lapsia nousemaan seisomaan ja laulamaan jälleen säe "Jos tahtooan mä seuraan ain". Selitä, että jotkin Alkeisyhdistyksen laulut muistuttavat meitä siitä, mitä me voimme tehdä valmistautuaksemme elämään jälleen taivaallisen Isän ja Jeesuksen Kristuksen luona (esim. "Noudatan Jumalan suunnitelmaa" [LL, s. 86–87], "Käskyjä seuraa" [LL, s. 68–69], "Jos jokaista voisin rakastaa" [LL, s. 83] ja "Kasteen jälkeen" [LL, s. 53]). Pyydä säestäjää soittamaan muutama nuotti yhdestä näistä lauluista ja pyydä lapsia arvaamaan, mikä laulu on

kyseessä. Kehota lapsia laulamaan laulu ja nousemaan seisomaan, kun he laulavat jostakin tavasta, jolla he voivat valmistautua elämään taivaallisen Isän luona. Menettele samoin muiden laulujen kohdalla.

Edistä soveltamista (piirretään): Pyydä lapsia ajattelemaan tapoja, joilla he voivat valmistautua elämään taivaallisen Isän ja Jeesuksen Kristuksen luona. Anna jokaiselle lapselle paperiarkki ja pyydä heitä piirtämään oman kätensä ääri viivat. Pyydä heitä sitten kirjoittamaan tai piirtämään jokaiseen piirroksensa sormeen yksi asia, jonka avulla he voivat valmistautua. Pyydä lapsia valitsemaan yksi noista asioista ja toimimaan viikolla sen mukaisesti. Kerro heille, että pyydät heitä ensi sunnuntaina kertomaan, mitä he ovat tehneet.

Evangeliumin periaatteen
kirjoittaminen auttaa
lapsia muistamaan sen.



Viikko 4: Minulla on todistus siitä, että olen Jumalan lapsi.

Esittele opinkohta (leikitään arvausleikkiä): Kirjoita taululle: "Minulla on _____." Kehota lapsia kuuntelemaan seuraavia vihjeitä ja ristimään käsivartensa ja nousemaan seisomaan, kun he luulevat osaavansa täyttää tyhjän kohdan:

- Se tuo meidän sisimpäämme hyvän, onnellisen tai lämpimän tunteen.
- Sen antaa meille Pyhä Henki.
- Se auttaa meitä tekemään oikeita valintoja.
- Me voimme kertoa siitä muille, kun pidämme puheita Alkeisyhdistyksessä, perheillassa ja paasto- ja todistuskoukussa.

Kysy: "Mikä tämä ihana asia on?" Täytä tyhjä kohta sanalla *todistus* ja kerro lapsille, että heillä voi olla todistus siitä, että he ovat Jumalan lapsia.

Edistä ymmärtämistä (lauletaan laulu): Pyydä lapsia laulamaan "Oon lapsi Jumalan" (LL, s. 2–3) ja miettimään, millainen tunne heillä on sisimmässään, kun he laulavat. Pyydä muutamaa lasta kertomaan, miltä heistä tuntui. Selitä, että heidän kenties tuntemansa hyvät tunteet ovat Pyhästä Hengeltä ja kertovat heille, että he todella ovat Jumalan lapsia. Selitä, että tieto siitä, että se on totta, tarkoittaa sitä, että heillä on todistus. Selitä, että on monia tapoja tietää, että me olemme Jumalan lapsia. Kysy: "Mistä te tiedätte, että te olette Jumalan lapsia?"

Edistä soveltamista (kuullaan todistuksia): Kysy lapsilta: "Miksi on tärkeää, että meillä on todistus siitä, että me olemme Jumalan lapsia? Miten se, että meillä on todistus, auttaa meitä tekemään oikeita valintoja?" Lausu todistuksesi ja kehoita muutamaa lasta ja aikuista lausumaan todistuksensa siitä, että me olemme kaikki Jumalan lapsia.

Todista: Lausu Hengen kehotusten mukaan todistuksesi opettamastasi opinkohdasta. Pyhä Henki voi todistaa jokaiselle lapselle, että se, mitä sanot, on totta. Todistaminen auttaa lapsia tuntemaan Hengen ja innostaa heitä vahvistamaan omaa todistustaan.



Kuinka musiikkia voi käyttää Alkeisyhdistyksessä

Musiikin tarkoitus Alkeisyhdistyksessä on opettaa lapsille Jeesuksen Kristuksen evankeliumia. Alkeisyhdistyksen laulut tekevät evankeliumin oppimisesta miellyttävämpää, kutsuvat Hengen ja luovat kunnioittavan oppimisilmapiirin. (Ks. Käsikirja 2: Johtaminen ja palveleminen kirkossa, 2010, 11.2.4.)

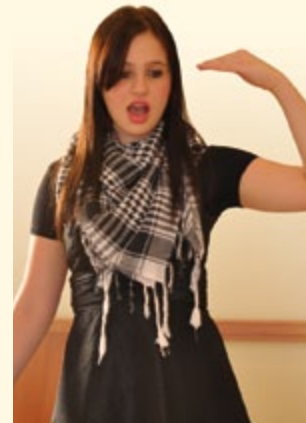
*Kun valmistaudut opettamaan jonkin laulun, kysy itseltäsi: Kuinka voin kiinnittää lasten huomion ja pitää sitä yllä? Mitä kysymyksiä voin esittää auttaakseni lapsia ymmärtämään lauluun sisältyvän evankeliumin sanoman? Mitä menetelmiä voisin käyttää tämän laulun opettamiseen? Seuraavat ovat joitakin menetelmiä, joita voisit kokeilla. Esimerkit auttavat sinua opettamaan tässä ohjelmassa ehdotettuja lauluja. Katso lisäideoita sivuston lds.org osiosta *Serving in the Church* kohdasta *Primary* sekä vuosien 2010, 2011 ja 2012 yhteisten tuokioiden ohjelman osiosta "Kuinka musiikkia voi käyttää Alkeisyhdistyksessä".*

Mukauta toimintoja:

Osa tässä kuvatuista opetusmenetelmistä sopii paremmin nuoremmille lapsille. Sovella opetusmenetelmiä eri-ikäisille lapsille, jotta kaikki ovat mukana oppimassa ja laulamassa.

Tähdennä laulussa olevia evankeliumin periaatteita.

Harkitse seuraavia ideoita, kun opetat laulun "Perheeni mulle rakas on" (LL, s. 98). Pyydä lapsia kuuntelemaan, mikä asia kuuluu taivaallisen Isän suunnitelmaan, kun laulat laulun ensimmäisen rivin, ja nousemaan seisomaan, kun he tietävät, mikä se on (perhe). Kehota lapsia laulamaan tuo rivi kanssasi. Tuo esiin, että sanojen "rakas on" ja "päällä maan" melodia noudattaa samaa kaavaa, ja pyydä lapsia laulamaan nuo sanat kanssasi. Pyydä lapsia kuuntelemaan seuraavaa osaa laulusta ja ottamaan selville, kuinka pitkään he voivat elää perheensä kanssa. Laula toinen rivi tähdentäen sanoja "koko ikuisuuden". Kehota lapsia laulamaan tuo rivi kanssasi, ja laulakaa sitten molemmat rivit yhdessä. Pyydä lapsia kuuntelemaan, mikä sana kertosaikassa tarkoittaa samaa kuin "koko ikuisuuden". Laula "Perhe voi aina yhdessä olla" ja pyydä heitä laulamaan se kaikuna takaisin. Laula ja pyydä heitä laulamaan kaikuna "Niin Isä päätti sen". Kysy, mitä Isä päätti eli mikä on taivaallisen Isän suunnitelma, ja muistuta lapsia siitä, että Hän haluaa heidän solmivan avioliiton



Auttaaksesi lapsia oppimaan laulun melodian "pidä kätesi vaakasennossa ja nosta laulaessasi kättäsi osoittaaksesi nousevaa sävelkorkeutta ja laske sitä osoittaaksesi laskevaa sävelkorkeutta" (OKS, s. 170).

temppelissä ja saavan oman iankaikkisen perheen. Opeta kertosaie loppuun laulamalla säkeet ja pyytämällä lapsia laulamaan ne kaikuna takaisin.

Harjoittele: Opettaaksesi laulun tehokkaasti sinun on osattava se itse. Harjoittele kotona niin, että kun opetat lapsia, voit katsoa heitä etkä kirjaa.

Käytä havaintovälineitä auttaaksesi lapsia oppimaan ja muistamaan sanat.

Miten toimis, jos Herra kanssani käy kulkemaan?	Pyrkisinkö käskyjäänsä	ahkerammin muistamaan?	Seuraisinko vanhurskaammin	Hänen esimerkkiään,	jos näkis: Hän rakastaen ain valvoo vierelläin.

Havaintovälineet avautuvat napsauttamalla tästä.

Harkitse seuraavia ideoita, kun opetat laulua ”Jos Vapahtaja seisoi vierelläin” (s. 28 tässä ohjelmassa):

- Tee sanaliuska laulun jokaisesta säkeestä ja etsi kuva, joka vastaa jokaista sanaliuskaa. Aseta kuvat huoneen toiselle puolelle ja sanaliuskat toiselle puolelle. Keskustele lasten kanssa siitä, kuinka he toimisivat kenties toisin, jos he voisivat nähdä Vapahtajan seisovan vierellään.

Laula laulu ja pyydä lapsia yhdistämään kuvat sanoihin.

- Pyydä lapsia laulamaan laulu kanssasi, kun näytät kuvia.
- Anna jokaiselle luokalle yksi säe, jonka he laulavat seisaallaan, ja vaihda sitten säkeitä, kunnes jokainen luokka on laulanut vuorollaan jokaisen säkeen.

Todista: Todista lapsille lyhyesti evankeliumin totuuksista, joita on Alkeisyhdistyksen lauluissa. Auta lapsia ymmärtämään, että laulaminen on yksi tapa, jolla he voivat lausua todistuksen ja tuntea Hengen.

Käytä sopivia liikkeitä, joilla saat lapset mukaan ja autat heitä muistamaan laulun.

Harkitse seuraavia ideoita, kun opetat laulun ”Taivaallinen Isä rakastaa minua” (LL, s. 16–17). Kysy lapsilta, kuinka he osoittavat rakastavansa perheensä jäseniä. Kysy, kuinka taivaallinen Isä on osoittanut rakastavansa heitä. Selitä, että Hän on luonut heille tämän kauniin maailman, koska Hän rakastaa heitä. Laula laulu lapsille säe kerrallaan ja kehoita heitä laulamaan se kanssasi samalla kun he esittävät kunkin kohdan: lintujen laulun, taivaan näkemisen, tuulen, sateen jne. Kehota heitä edelleen toisessa

säkeistössä esittämään kohdat, kuten osoittamaan silmiään, lentämään kuin perhoset ja heristämään korviaan. Kehota heitä halaamaan itseään, kun he laulavat: ”Sain elämän”, sitten taputtamaan päätänsä (”järjen”), panemaan käden sydämelleen (”sydämen”) ja painamaan päänsä ja ristimään käsivartensa (”Ja iloitsen kaikesta”). Pyydä heitä sitten panemaan kätensä takaisin sydämelleen, kun he laulavat: ”Niin Hän rakastaa minua”.

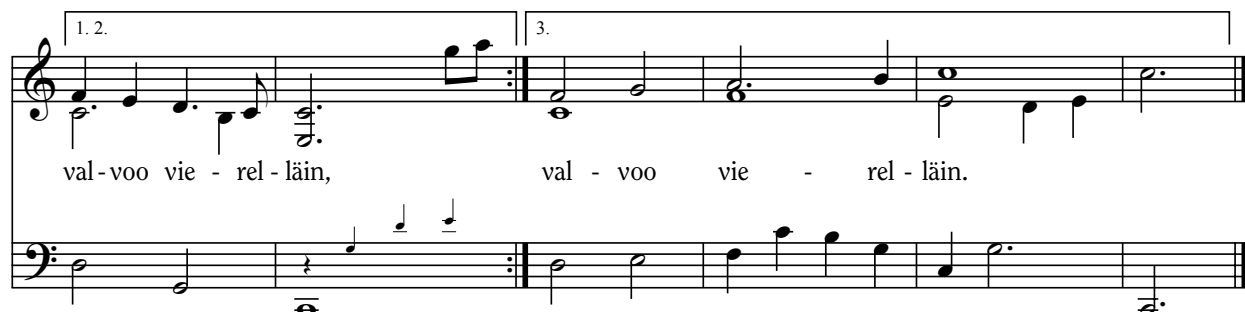


Toistaminen auttaa lapsia oppimaan uusia lauluja. Toista lauluja monella eri tavalla, kuten kuiskaamalla, hyräilemällä, taputtamalla rytmiä, vaihtelemalla tempoa tai laulamalla sekä istuen että seisten.

Jos Vapahtaja seisoisi vierelläin

Ajatuksella ♩ = 90-100

Sanat ja sävel Sally DeFord



20 *

© 1991 Sally DeFord. Kaikki oikeudet pidätetään.

Tämän laulun saa kopioida satunnaiseen, epäkaupalliseen käyttöön kirkossa tai kotona.

Tämän tiedon täytyy näkyä kussakin kopiassa.

Kuinka opettaa lapsia, joilla on jokin vamma

Vapahtaja on opettanut: ”Herra on opettava kaikkia sinun lapsiasi, ja suuri on sinun lastesi rauha” (3. Nefi 22:13).

Alkeisyhdistyksen johtohenkilöillä on tärkeä tehtävä opettaa Jeesuksen Kristuksen evankeliumia kaikille lapsille, mukaan lukien ne, joilla on jokin vamma. Alkeisyhdistys on paikka, jossa jokaisen lapsen tulee tuntea itsensä tervetulleeksi, saada rakkautta ja kannustusta sekä tuntea kuuluvansa joukkoon. Tässä ilmapiirissä kaikkien lasten on helpompi ymmärtää taivaallisen Isämme ja Jeesuksen Kristuksen rakkautta sekä tuntea ja tunnistaa Pyhän Hengen vaikutus.

Jokainen lapsi on Jumalalle kallisarvoinen. Jokainen tarvitsee rakkautta, arvostusta ja tukea.

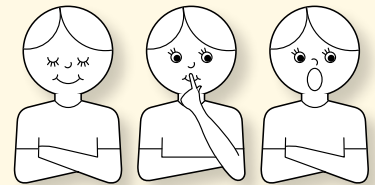
Neuvottele muiden kanssa, kun pyrit Alkeisyhdistyksessänne ottamaan huomioon niiden lasten tarpeet, joilla on jokin vamma.

- 1. Neuvottele lapsen vanhempien kanssa.** Vanhemmat tuntevat lapsensa tavallisesti paremmin kuin kukaan muu. He voivat opettaa sinulle, kuinka huomioida lapsen tarpeet, hänen kykynsä keskittyä ja tavat, joilla hän oppii mieluiten. Jotkut lapset esimerkiksi reagoivat erityisen hyvin musiikkiin, toiset kertomuksiin, kuviin, pyhiin kirjoituksiin tai liikkeisiin. Käytä monia eri opetusmenetelmiä ja pidä huoli siitä, että hyödynnät tapoja, joilla kukin lapsi oppii parhaiten.
- 2. Neuvottele muiden Alkeisyhdistyksen johtohenkilöiden ja opettajien kanssa.** Rukoilkaa ja työskennelkää yhdessä löytääksenne keinoja auttaa jokaista lasta oppimaan Jeesuksen Kristuksen evankeliumia ja tuntemaan itsensä rakastetuksi.
- 3. Neuvottele seurakuntaneuvoston kanssa.** Pappeusjohtajilla ja muiden apujärjestöjen johtohenkilöillä saattaa olla ideoita siitä, kuinka voi auttaa lapsia, joilla on erityistarpeita. Yhdessä seurakunnassa ylipappien ryhmä tarjoutui järjestämään joka viikko ”alkeisyhdistysvaarin” istumaan erään pienen autistisen pojan kanssa. (Ihanteellisinta olisi, jos tämä olisi sama henkilö joka viikko.) Tämä auttoi poikaa keskittymään oppiaheeseen ja tuntemaan itsensä rakastetuksi.



Vanhin M. Russell Ballard on opettanut: ”On selvää, että niille meistä, joille on uskottu kallisarvoisia lapsia, on annettu pyhä, ylevä [taloudenhoitajan] tehtävä, sillä me olemme niitä, joille Jumala on antanut tehtäväksi ympäröidä tämän ajan lapset rakkaudella ja uskon tulella ja ymmärryksellä siitä, keitä he ovat” (”Katsokaa pienokaisianne”, *Valkeus*, lokakuu 1994, s. 40).

Lisätietoja siitä, kuinka voi auttaa lapsia, joilla on erityistarpeita, on julkaisun Opettaminen, kutsumuksista suurin sivuilla 38–39 ja englanniksi osoitteessa disabilities.lds.org.



Jotkut vammaiset lapset reagoivat hyvin visuaalisiin merkkeihin. Käytä tässä kuvatus kaltaisia merkkejä osoittaaksesi, milloin on aika rukoilla tai olla kunnioittava tai milloin on laulutaukio.

Hahmot avautuvat napsauttamalla tästä.

Oppiaihden mukauttaminen: Sinun pitää kenties mukauttaa yhteisiä tuokioitane niiden lasten kohdalla, joilla on jokin vamma. Osoitteessa sharingtime.lds.org on joitakin esimerkkejä siitä, kuinka sen voi tehdä.



MYÖHEMPIEN AIKOJEN PYHIEN
JEESUKSEN
KRISTUKSEN
 KIRKKO

Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkko

© 2012 Intellectual Reserve, Inc. Kaikki oikeudet pidätetään. Printed in the USA. Hyväksytty englanniksi: 10/11.

Hyväksytty käännettäväksi: 10/11. Alkuperäisjulkaisun nimi: *2013 Outline for Sharing Time: I Am a Child of God*. Finnish. 08994 130

Kuvia koskevat tiedot: Sivu 2: valokuva planeetasta NASA/JPL. Sivu 4: valokuva maapallosta © Corbis. Sivu 15: valokuva pilvistä © Getty Images.

FINNISH

