



Institut – Opgave til højnelse af indlæring

Institut – Opgave til højnelse af indlæring

Udgivet af
Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige
Salt Lake City, Utah

Kommentarer og rettelser påskønnes. Send dem venligst til:

Seminaries and Institutes of Religion information Services
50 East North Temple Street
Salt Lake City, UT 84150-0008
USA

E-mail: si-research@ldschurch.org

Anfør venligst dit fulde navn, adresse, menighed og stav.

Sørg for at oplyse hæftets titel. Tilføj derefter dine kommentarer.

© 2016 Intellectual Reserve, Inc.

Alle rettigheder forbeholdes

Printed in Germany

Version 1, 11/16

Engelsk original godkendt: 8/16

Godkendt til oversættelse: 8/16

Oversættelse af *Institute Elevate Learning Experience*:

Danish

PD60002572 110

Indholdsfortegnelse

Introduktion til Institut – Opgave til højnelse af indlæring	v
Spørgsmål til hjørnestenskurser	1
Den evige familie (Religion 200)	3
Grundlaget for genoprettelsen (Religion 225)	6
Jesus Kristus og det evigtvarende evangelium (Religion 250)	9
Lærdomme og læresætninger i Mormons Bog (Religion 275)	12
Spørgsmål til Generelle valgfrie kurser	15
Kursets studiebog	18
Hjælp til handicappede studerende	19

Introduktion til Institut – Opgave til højnelse af indlæring

Formålet med Opgave til højnelse af indlæring (ELE) er at give de studerende mulighed for at få meningsfulde oplevelser med Guds ord. De studerende er mest tilbøjelige til at opnå det, når de mere fuldt ud forstår, anvender og fortæller andre om Jesu Kristi lærdomme. Det kræves, at man færdiggør en af de følgende ELE-muligheder for at opnå anerkendelse for hvert kursus:

1. Spørgsmål til højnelse af indlæring: De studerende overvejer og besvarer hjælpespørgsmål i løbet af hele kurset. Der er specifikke spørgsmål til hvert af de fire hjørnestenskurser samt en generel valgfri udgave til alle andre kurser. Links til hjælpespørgsmål findes nedenfor.



Den evige familie (Religion 200)



Grundlaget for genoprettelsen (Religion 225)



Jesus Kristus og det evigtvarende evangelium (Religion 250)



Lærdomme og læresætninger i Mormons Bog (Religion 275)



Generelle valgfrie kurser



2. Kursets studiebog: De studerende skriver regelmæssigt ned, hvad de lærer, hvordan de anvender det, og hvordan deres oplevelser styrker deres tro på Jesus Kristus.



3. Personligt indlæringsprojekt: De studerende planlægger og færdiggør et personligt indlæringsprojekt, som deres lærer har godkendt. Projektet viser indlæring og anvendelse af læresætninger og principper, der bliver behandlet i kurset og sammenfatter, hvordan de studerendes tro på Jesus Kristus er blevet styrket.



Se videoen »Sådan bruger man Spørgsmål til opgave til højnelse af indlæring« (LDS.org) for oplæring i, hvordan man kan bruge spørgsmålene til Opgave til højnelse af indlæring.

De studerende vil få mest ud af denne opgave, hvis de begynder tidligt, arbejder regelmæssigt på den, ønsker feedback og fortæller deres familie og venner om deres oplevelse, enten personligt eller på de sociale medier. Klassetiden kan planlægges således, at de studerende får muligheder for at forklare, fortælle om og bære vidnesbyrd om, hvad de har lært om Jesus Kristus og hans evangelium. De studerende kan efter klassen føje til eller revidere deres personlige

indlæringsprojekter, så det afspejler deres personlige forståelse og anvendelse af det drøftede evangeliske princip.

Hen mod afslutningen af kurset tilskyndes de studerende til at aflevere deres færdige opgaver eller rapportere om deres færdiggørelse. Selv om feedback fra læreren er vigtig, så husk på, at den primære hensigt med denne opgave er at styrke de studerendes tro på Jesus Kristus. Det sker, når de studerende bedømmer deres egen forståelse af nøglelæresætninger og -principper og anvender dem i deres eget liv. Tilpasninger for studerende med særlige behov, handicaps eller helbredsmæssige problemer kan være nødvendige for at hjælpe dem med at færdiggøre ELE.

Feedback sendes til si-research@ldschurch.org.

Spørgsmål til hjørnestenskurser

Instruktioner til læreren

Denne Opgave til højnelse af indlæring er til institutstuderende, der tager et hjørnestenskursus. Opgaven består af en række spørgsmål, der er en vigtig pendant til læseopgaverne og klassesdeltagelsen. De studerendes svar behøver ikke at være lange, men de bør være et udtryk for deres bedste indsats. Med din hjælp opfordres de studerende til i løbet af kurset at skrive, gennemgå, korrigere og aflevere deres svar på disse spørgsmål. Selv om de bliver opfordret til ikke at skrive deres svar i klassesiden, kan du beslutte at bruge noget af klassesiden på det.

Eftersom mange af detaljerne ved administrering og opfølgning skal tilpasses de enkelte programmer, hjælper følgende trin dig og dine studerende til at få en god oplevelse.

1. *Forbered:* Sæt før kurset begynder en dato og en frist for, hvornår de studerende skal aflevere deres svar på hvert spørgsmål. Nogle lærere foretrækker måske at gennemgå eller aflevere alle svarene samme dag ved slutningen af semestret, andre vælger at gennemgå og aflevere svarene et ad gangen periodevis i løbet af kurset. Sørg for, at du har dækket det nødvendige kursusmateriale, før du beder de studerende om at besvare spørgsmålene i forbindelse med materialet.
2. *Stil klare forventninger:* Giv i begyndelsen af kurset de studerende en kopi af Opgave til højnelse af indlæring. Brug et par minutter på tydeligt at forklare formålet med og forventningerne til denne opgave, herunder datoer for gennemgang af kursusmateriale og indsendelse af svarene.
3. *Opfølgning:* Sørg for i løbet af kurset til stadighed at opmuntre og bistå alle de studerende, mens de arbejder på at besvare Opgave til højnelse af indlæring inden for tidsfristen.
4. *Gennemgang:* De dage, du har planlagt en gennemgang, kan du opfordre og minde de studerende om at tage deres svar med til klassen. Formålet med denne gennemgang er at hjælpe de studerende til at bedømme deres svar og fremkomme med det, de har lært. De kan have gavn af at gennemgå hinandens opgaver parvis eller i små grupper. Du kan gøre det til en mere lærerig gennemgang ved at opfordre de studerende til at forklare, fortælle og bære vidnesbyrd om det, de har lært (se *Evangelisk undervisning og læring: En håndbog for lærere og ledere i seminar og institut*, 2016, s. 10). Du bør bruge 10-15 minutter på hvert spørgsmål under gennemgangen. De studerende opfordres til at rette deres svar efter behov, før de afleverer deres færdige svar.
5. *Indsend:* Ved kursets slutning sender de studerende deres svar til dig. De studerende har afsluttet Opgave til højnelse af indlæring, når de efter lærerens vurdering har ydet en rimelig indsats med at skrive, rette og aflevere deres svar på alle kursets spørgsmål. Registrer dem der afleverer deres svar i WISE Gradebook.

Bemærk: Vær opmærksom på, at studerende med særlige behov, handicap eller helbredsmæssige problemer får de tilpasninger, de har brug for, så de kan deltage i bedømmelsen på lige fod med deres jævnaldrende. Nogle tilpasninger kan være at fremskaffe materialer i stor skrift eller lydudgaver, at give de studerende mulighed for at kunne svare med andres hjælp, at give dem tilladelse til at svare mundtligt i stedet for skriftligt eller lade dem diktere deres svar til en, der skriver det ned eller optager det. Gå ind på lds.org/topics/disability for at finde generelle oplysninger om hjælp til personer med handicap.

Instruktioner til de studerende

Denne Opgave til højnelse af indlæring består af en række spørgsmål, der er en vigtig pendant til din klassesdeltagelse og dit studium af de givne læseopgaver. Når du i løbet af kurset arbejder på svarene på disse spørgsmål, hjælper det dig til at højne din forståelse og anvendelse af evangeliet, når du tænker over og fortæller, hvad du har lært. Følg nedenstående trin for hvert spørgsmål:

1. *Skriv* et velforberedt svar på hvert spørgsmål med dine egne ord. Understøt dine svar med skrifterne og profeternes ord. Sørg for, at dine svar er passende at dele med de andre.
2. *Gennemgå* dine svar ved at tage dem med til klassen til de/n dato/er, din lærer har givet.
3. *Korriger* dine svar efter behov efter gennemgangen.
4. *Send* dine færdige svar på alle spørgsmålene senest de/n dato/er, din lærer har givet.

Dine svar bør ikke laves i klassesetiden, medmindre du får andet at vide. Hvis du har et særligt behov, handicap eller helbredsmæssige problemer, skal du tale med din lærer, så han eller hun kan træffe foranstaltninger, der kan hjælpe dig til at gennemføre denne opgave. Din lærer ønsker, at det går dig godt, og er villig til at hjælpe, så det lykkes for dig.

Den evige familie (Religion 200)

Spørgsmål

1. Hvorfor er familien midtpunktet i vor himmelske Faders plan for lykke?

Dit svar bør indeholde følgende:

- En beskrivelse af hovedformålet med frelsesplanen.
- En forklaring på hvordan retskafne familier kan hjælpe med at opfylde disse formål i evigheden.
- En forklaring på hvorfor læresætningen om familien er vigtig for dig og din evige udvikling.
- En forklaring på hvordan din forståelse af familiens rolle i frelsesplanen har haft betydning for de valg, som du har truffet i dette liv.



2. Hvad er Herrens standarder vedrørende ægteskab?

Dit svar bør omfatte en forklaring af:

- Ægtefællers og forældres guddommelige rolle og ansvar.
- Frelserens rolle i ægteskabet og familien.
- De love, som styrer kyskhed og troskab i ægteskabet og disse loves evige natur.
- De måder, som du kan anvende disse principper på, for at forberede dig på eller forbedre dit ægteskab og familie.

3. Hvordan har »Familien: En proklamation til verden« (*Liahona*, nov. 2010, s. 129) på en positiv måde påvirket dit liv i løbet af dette kursus?

Du kan bygge videre på eller forbinde ideer fra dine tidligere svar eller skrive om et nyt emne. Dit svar bør indeholde følgende:

- En forklaring af et bestemt princip eller læresætning fra familieproklamationen med en forklaring, der omfatter skriftsteder eller nutidige profeters ord.
- Et eksempel på hvordan profeternes vejledning har hjulpet dig til en større forståelse for det valgte princip eller læresætning.
- Eksempler på velsignelser som du eller andre har modtaget ved at lytte til rådet i familieproklamationen.
- En beskrivelse af hvad du i højere grad vil gøre for at efterleve det valgte princip eller læresætning.

Lærdomsmæssige hovedpunkter

Følgende oplysninger er blevet samlet ved at anvende hovedpunkterne i lektionerne i dette kursus. Tallene i parentes efter citaterne henviser til det lektionsnummer i *Den evige familie, Lærers hæfte*, 2015, hvori udtalelsen findes. Sammenlign dit svar med nedenstående oplysninger. Overvej at korrigere dit svar, før du afleverer det, hvis der er et lærdomsmæssigt hovedpunkt fra denne gennemgang, som du ikke har medtaget i dit svar. Du behøver ikke at kopiere denne oplysning ordret i dit svar, bare sørg for, at du forstår disse læresætninger og formidler din forståelse. Eftersom spørgsmål 3 udgør et mere personligt svar, er der ingen hovedpunkter til det spørgsmål.

1. Hvorfor er familien midtpunktet i vor himmelske Faders plan for lykke?

De primære formål med frelsesplanen:

- »Vor himmelske Faders plan tilvejebringer en vej for os, så vi kan blive som vor himmelske forældre« (3).
- »Jorden blev skabt for at tilvejebringe udødelighed og evigt liv for mennesket« (4).

Hvordan retskafne familier kan hjælpe med at opfylde disse formål i evigheden:

- »Familien er en afgørende del af Guds plan for det førjordiske liv, for livet på jorden og evigt liv« (6).
- »På grund af faldet kunne Adam og Eva få børn, og deres efterkommere kunne udvikle sig mod evigt liv« (4).
- »Med et fysisk legeme lever vi under jordelivets betingelser, som kan forberede os på evigheden« (5).
- »Når vi indtræder i den nye og evigtvarende ægteskabspagt, kan vi blive ophøjede til den højeste grad i det celestiale rige« (15).

2. Hvad er Herrens standarder vedrørende ægteskab?

Ægtefællers og forældres guddommelige roller og ansvar:

- »Ægtemand og hustru har et stort ansvar for at elske og vise omsorg for hinanden« (»Familien: En proklamation til verden«, s. 129).
- »Når en ægtemand og hustru fører et barn ind i verden, opfylder de en del af vor himmelske Faders plan for lykke« (17).
- »Forældre er blevet befaleet at undervise deres børn i at elske og tjene hinanden, at adlyde Guds befalinger og være lovlydige samfundsborgere« (22).

Frelserens rolle i ægteskabet og familien:

- »Jesu Kristi forsoning gør det muligt for os alle i sidste ende at modtage alle vor himmelske Faders lovede velsignelser« (24).
- »Når familier bygger deres grundvold på Jesus Kristus, vil Satan ikke have magt til at tilintetgøre dem« (19).

De love, som styrer kyskhed og troskab i ægteskabet og disse loves evige natur:

- »Ægteskab mellem mand og kvinde er indstiftet af Gud« (»Familien: En proklamation til verden«, s. 129).
- »Gud har befalet, at formeringens hellige kraft kun skal anvendes mellem en mand og en kvinde, der er lovligt viet som ægtemand og hustru« (Familien: En proklamation til verden«, s. 129) (16).
- »Ændringer i landets lovgivning ændrer ikke, ja, kan ikke ændre de moralske love, som Gud har fastlagt. Gud forventer, at vi støtter op om og holder hans befalinger, uanset modstridende meninger eller tendenser i samfundet« (citeret i Gospel Topics, »Same-Sex Marriage«, [lds.org/topics](https://www.lds.org/topics)) (7).

Grundlaget for genoprettelsen (Religion 225)

Spørgsmål

1. Hvordan kan jeg skelne mellem sandt og falsk?

Dit svar bør indeholde følgende:

- Skrifternes, profeternes ords og Helligåndens rolle i at fastslå sandhed.
- Hvordan studium, tro og bøn kan hjælpe dig til at lære sandhed.
- Hvordan man finder, bedømmer og anvender pålidelige kilder om Kirkens historie og dens åbenbarede lære.
- Hvordan du kan anvende de principper, du har lært, til at skelne mellem sandt og falsk, når du eller en, du kender, står over for en beslutning, udfordring eller et problem.



2. Hvorfor er det vigtigt for mig at forstå, at »Joseph Smith ... har gjort mere, Jesus alene undtaget, for menneskenes frelse i denne verden end nogen anden, der nogen sinde har levet i den«? (L&P 135:3).

Dit svar bør indeholde følgende:

- Den rolle, som det første syn har i gengivelsen af evangeliet og indledningen til tidernes fyldes uddeling.
- Hvordan en sandhed, som Joseph Smith har gengivet, har været til velsignelse for dig.
- Hvordan præstedømmenøgl eller frelsende ordinancer, som Joseph Smith har gengivet, har været til velsignelse for dig.
- Hvordan Joseph Smiths rolle i genoprettelsen har bragt dig nærmere til vor himmelske Fader og Jesus Kristus.

3. Hvordan har en af følgende vigtige begivenheder eller læresætninger om genoprettelsen været til velsignelse for dig?

a) Mormons Bogs fremkomst, b) væsentlige afsnit og læresætninger i Lære og Pagter, c) Kirkens åbenbarede organisering, d) præstedømmets gengivelse og e) templer og tempeltjeneste. Dit svar bør indeholde følgende:

- Det, du har lært om den begivenhed eller læresætning af din deltagelse i dette kursus.
- Hvordan den begivenhed eller læresætning viser, at himlene er åbne.

- Hvordan den begivenhed eller læresætning har været til velsignelse for dig, eller hvorfor den er vigtig for dig personligt.
- Dit vidnesbyrd om det, du har lært om det gengivne evangelium.

Lærdoms-mæssige hovedpunkter

Følgende oplysninger er blevet samlet ved at anvende hovedpunkterne i lektionerne i dette kursus. Tallene i parentes efter citaterne henviser til det lektionsnummer i *Grundlaget for genoprettelsen, Lærerens hæfte, 2015*, hvori udtalelsen findes. Sammenlign dit svar med nedenstående oplysninger. Overvej at korrigere dit svar, før du afleverer det, hvis der er et lærdoms-mæssigt hovedpunkt fra denne gennemgang, som du ikke har medtaget i dit svar. Du behøver ikke at kopiere denne oplysning ordret i dit svar, bare sørg for, at du forstår disse læresætninger og formidler din forståelse. Eftersom spørgsmål 3 udgør et mere personligt svar, er der ingen hovedpunkter til det spørgsmål.

1. Hvordan kan jeg skelne mellem sandt og falsk?

Skrifternes, profeternes ords og Helligåndens rolle i at fastslå sandhed:

- Som sidestykke til Bibelen blev »Mormons Bog, Lære og Pagter og Den Kostelige Perle ... frembragt til verdens frelse« (22).
- »Helligånden kan hjælpe os til at vide, om det, vi læser, er sandt« (10).
- »Hvis vi følger profetens ord, vil vi blive beskyttet mod modstanderen.«(9).
- »Når Herrens tjenere taler ved Helligåndens kraft, vil deres ord gengive Herrens vilje« (12).

Hvordan studium, tro og bøn kan hjælpe dig til at lære sandhed:

- »Vi kvalificerer os til at modtage Herrens hjælp, når vi udøver tro i indlæringsprocessen« (10).
- »Vi kan finde svarene på vore store spørgsmål, når vi er lydige mod befalingerne, studerer passende informationskilder – specielt de levende profeters ord – søger vejledning gennem bøn og er tålmodige og udøver tro« (10).
- »Når vi møder spørgsmål eller tvivl om noget i evangeliet, skal vi holde fast ved det, vi allerede ved, er sandt og have tillid til, at vi enten kan finde et svar gennem yderligere studium, eller at Gud vil åbenbare svaret i fremtiden« (4).

Hvordan man finder, bedømmer og anvender pålidelige kilder:

- »Vi kan måske minde den, der oprigtigt spørger, om, at informationer på internettet ikke har et »sandheds«-filter. Nogle informationer, uanset hvor overbevisende de er, er ganske enkelt ikke sande« (10; Neil L. Andersen, »Joseph Smith«, *Liahona*, nov. 2014, s. 29).
- »For at undgå at blive bedraget af vildledende informationer bør sandhedssøgere undersøge troværdige informationskilder om Kirken og dens historie« (2).

- »Når vi begynder at måle moderne praksisser og forslag mod det, som vi ved om Guds plan, og de betingelser, der gives i Guds ord og hans levende profeters lærdomme, må vi forvente, at vore konklusioner vil adskille sig fra personer, der ikke tænker på samme måde« (10; Dallin H. Oaks, »Han er nemlig beregnende«, en aften med en generalautoritet, 8. feb. 2013, lds.org/broadcasts).
2. Hvorfor er det vigtigt for mig at forstå, at »Joseph Smith ... har gjort mere, Jesus alene undtaget, for menneskenes frelse i denne verden end nogen anden, der nogen sinde har levet i den«? (L&P 135:3).

Den rolle, som det første syn har i gengivelsen af evangeliet og indledningen til tidernes fyldes uddeling:

- »Evide sandheder blev gengivet til jorden, da vor himmelske Fader og Jesus Kristus viste sig for Joseph Smith« (2).
- »Når vi får et vidnesbyrd om, at Joseph Smith så Gud Faderen og hans Søn, Jesus Kristus, kan vi også få bekræftet sandheden af evangeliets gengivelse« (2).
- »Joseph Smith blev kaldet af Gud til at gengive evangeliet i vores uddeling« (1).

Hvordan en sandhed, som Joseph Smith har gengivet, har været til velsignelse for dig:

- »Jesus Kristus er et levende, herliggjort væsen. Jesus Kristus er Faderens Enbårne. Jesus Kristus er Skaberen af denne og andre verdener« (13).
- »Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige er den eneste sande og levende kirke på jorden« (6).
- »Som vor himmelske Faders børn har vi potentialet til at blive som han« (17).
- »Gennem profeten Joseph Smith åbenbarede Herren yderligere skrifter, der bekræfter, forklarer og udvider vores kundskab om sandhed« (12).

Præstedømmenøgler eller frelsende ordinancer, som Joseph Smith har gengivet, og hvordan de har været til velsignelse for dig:

- Joseph Smith modtog »nøglerne til missionering, evige familier og tempeltjeneste« (14).
- »Inden folk bliver døbt, skal de være ydmyge, angrende, villige til at påtage sig Jesu Kristi navn og fast besluttet på at tjene ham til enden« (6).
- »For at opnå ophøjelse i den højeste grad i det celestiale rige må vi indgå den nye og evigtvarende ægteskabspagt« (19).

Jesus Kristus og det evigtvarende evangelium (Religion 250)

Spørgsmål

1. Hvad kan jeg lære af Frelseren om at adlyde vor himmelske Faders vilje?

Dit svar bør indeholde følgende:

- Lærdomme eller eksempler på Frelserens evige tjenestegerning, der viser hans lydighed over for vor himmelske Fader.
- Hvordan Jesu lydighed over for vor himmelske Fader relaterer til din egen rolle som discipel.
- Hvorfor Frelserens eksempel på lydighed er vigtigt for dig, og hvordan han kan hjælpe dig til at tage de skridt, du behøver, for at blive en bedre discipel.
- Hvordan Frelserens eksempel på lydighed hjælper dig til at adlyde vor himmelske Faders vilje.



2. Hvorfor har jeg brug for Frelseren?

Dit svar bør indeholde følgende:

- De vigtigste forhindringer vi skal overvinde på grund af vores faldne tilstand.
- Hvordan Frelserens forskellige roller gennem hans evige tjenestegerning hjælper vor himmelske Faders børn til at overvinde disse forhindringer.
- Hvad vi må gøre for at tage imod Frelserens hjælp og invitere ham til at hjælpe os.
- Mindst en måde, hvorpå du har følt Frelserens guddommelige hjælp til at overvinde udfordringer og forhindringer.

3. Hvad har jeg lært under dette kursus om Jesus Kristus og det evigtvarende evangelium, der har været til velsignelse for mig?

Du kan bygge videre på eller forbinde ideer fra dine tidligere svar eller skrive om et nyt emne.

- Formuler den læresætning, du har lært, i en eller to sætninger.
- Forklar denne læresætning ved at anvende eksempler fra skrifterne eller profeternes ord.

- Fortæl om, hvordan Frelserens lære, eksempel eller forsoning har været til velsignelse for dig.
- Skriv dit vidnesbyrd om det, du har lært om Jesus Kristus og det evigtvarende evangelium.

Lærdomsmæssige hovedpunkter

Følgende oplysninger er blevet samlet ved at anvende hovedpunkterne i lektionerne i dette kursus. Tallene i parenteser efter citaterne henviser til det lektionsnummer i *Jesus Kristus og det evigtvarende evangelium, Læreren hæfte, 2015*, hvori udtalelsen findes. Sammenlign dit svar med nedenstående oplysninger. Overvej at korrigere dit svar, før du afleverer det, hvis der er et lærdomsmæssigt hovedpunkt fra denne gennemgang, som du ikke har medtaget i dit svar. Du behøver ikke at kopiere denne oplysning ordret i dit svar, bare sørg for, at du forstår disse læresætninger og formidler din forståelse. Eftersom spørgsmål 3 udgør et mere personligt svar, er der ingen hovedpunkter til det spørgsmål.

1. Hvad kan jeg lære af Frelseren om at adlyde Faderens vilje?

Lærdomme eller eksempler fra Frelserens tjenestegerning, der viser hans lydighed over for vor himmelske Fader:

- »Jahve var udvalgt fra begyndelsen. En grund til, at Jahve var udvalgt, er, at han søgte at gøre Faderens vilje og give ham al æren« (2).
- »Skønt [Jesus Kristus] var uden synd, lod han sig døbe for at opfylde al retfærdighed« (8; »Den levende Kristus: Apostlenes vidnesbyrd, Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige«, *Liahona*, apr. 2000, s. 2).
- »Frelsesplanen krævede, at Jesus skulle være fuldstændig lydige for at udføre forsoningen« (9).
- »Jeg [gør] intet ... af mig selv; men som Faderen har lært mig ... for jeg gør altid det, der er godt i hans øjne« (Joh 8:28-29).

Hvordan Jesu lydighed over for Faderen relaterer til din egen rolle som discipel:

- »Lige som Frelseren opfylder vi al retfærdighed, når vi underkaster os det evigtvarende evangeliums ordinancer og pagter« (8).
- »At være en Jesu Kristi discipel kræver lydighed og ofre ... At være discipel kræver villighed til at efterlade alt og følge Jesus Kristus« (10).
- »Vi kan få styrke til at overvinde fristelse og til at være lydige, når vi følger Jesu Kristi eksempel i at søge at gøre Faderens vilje i stedet for vores egen« (9).

2. Hvorfor har jeg brug for Frelseren?

De vigtigste forhindringer vi skal overvinde på grund af vores faldne tilstand:

- »Vi oplever alle åndelig død, at blive adskilt fra Guds nærhed, og vi er alle underkastet den timelige død, som er det fysiske legemes død (se Alma 42:6-9; L&P 29:41-42)« (*Tro mod sandheden: Et evangelisk opslagsværk, 2005*, s. 41-42).

- »I vores faldne tilstand er vi underkastet modstand og fristelse. Når vi giver efter for fristelse, fjerner vi os fra Gud ... (se Rom 3:23)« (*Tro mod sandheden: Et evangelisk opslagsværk*, s. 42).

Hvordan Frelserens forskellige roller gennem hans evige tjenestegerning hjælper vor himmelske Faders børn til at overvinde disse forhindringer:

- »Jahve skabte jorden for at skabe et sted, hvor Guds børn kunne leve og udvikle sig hen imod evigt liv« (4).
- »Som Guds enbårne Søn i kødet var Jesus Kristus i stand til at udføre sonofferet, som krævede, at han udholdte mere end en dødelig person kunne udholde, og derved kunne han udfylde sin rolle i Faderens plan« (7).
- »Vi kan modtage trøst og styrke gennem Helligånden, så vi kan udholde »smerter og trængsler og fristelser af enhver art« (Alma 7:11) på grund af Jesu Kristi forsoning« (16).
- »På grund af Jesu Kristi forsoning og opstandelse vil alle, som er født på jorden, opstå« og blive bragt tilbage til Guds nærhed for at blive dømt (19).
- »Mens Jesus var i åndeverdenen, organiserede han arbejdet for de dødes frelse« (18).
- »Jesus Kristus er vores talsmand hos Faderen« (24).
- »Frelseren vil dømme os i henhold til vores ord, tanker, gerninger og vores hjertes ønsker« (26).

Hvad vi må gøre for at tage imod Frelserens hjælp og invitere ham til at hjælpe os:

- »Vi kan overvinde Satan ved at stole på Jesus Kristus, som tilvejebragte forsoningen, og ved at bære og være tro mod vores vidnesbyrd« (3).
- »Vi [vil] ved at sætte Frelseren først i vores liv her på jorden ... opnå større velsignelser i evigheden« (2).
- »Vi kan få syndsforladelse, lige som da vi blev døbt, hvis vi bønson og med en angerfuld ånd nyder nadveren« (15).
- »Når vi antager Jesus Kristus og indgår og holder pagter om at adlyde Guds befalinger, bliver vi Kristi sønner og døtre« (24).

Lærdomme og læresætninger i Mormons Bog (Religion 275)

Spørgsmål

1. Hvilken rolle spiller Mormons Bog i dit liv?

Dit svar bør indeholde følgende:

- Mormons Bogs vigtigste formål og dens rolle med at tilvejebringe sandheden.
- De velsignelser, der loves dem, der studerer Mormons Bog.
- Hvorfor det er vigtigt at forstå Mormons Bogs guddommelige oprindelse.
- Velsignelser, du har set, følt eller oplevet i dit studium af Mormons Bog i løbet af dette kursus.
- Hvordan dit studium og din anvendelse af Mormons Bog er blevet bedre takket være dine erfaringer fra dette kursus.

2. Hvordan har Kristus ifølge Mormons Bog gjort det muligt for dig at blive ophøjet?

Dit svar bør indeholde følgende:

- En forklaring på Kristi lære og de velsignelser, der loves dem, der retter sig efter den.
- Hvordan Kristus har overvundet åndelige og fysiske forhindringer for hver enkelt af os.
- Hvordan din påskønnelse af og forpligtelse over for Jesus Kristus er vokset i løbet af dette kursus.
- Hvad du gør for at vise, at du anerkender Jesus Kristus som din Herre og Frelser.

3. Hvilke sandheder i Mormons Bog har påvirket dig?

Du kan bygge videre på eller forbinde ideer fra dine tidligere svar eller skrive om et nyt emne.

- Skriv tre til fem principper eller læresætninger fra Mormons Bog, som du har lært eller som har fået større betydning for dig, fordi du har deltaget i dette kursus.
- Vælg ét princip eller én læresætning fra din liste og forklar den indgående ved at anvende eksempler fra skrifterne og profeternes ord.



- Fortæl, hvorfor dette princip eller denne læresætning er vigtig for dig, og hvordan du vil følge det.
- Skriv dit vidnesbyrd om det, du har lært i dit studium af Mormons Bog i løbet af dette kursus.

Lærdomsmæssige hovedpunkter

Følgende oplysninger er blevet samlet ved at anvende hovedpunkterne i lektionerne i dette kursus. Tallene i parenteser efter citaterne henviser til det lektionsnummer i *Lærdomme og læresætninger i Mormons Bog, Lærereens hæfte, 2016*, hvori udtalelsen findes. Sammenlign dit svar med nedenstående oplysninger. Overvej at korrigere dit svar, før du afleverer det, hvis der er et lærdomsmæssigt hovedpunkt fra denne gennemgang, som du ikke har medtaget i dit svar. Du behøver ikke at kopiere denne oplysning ordret i dit svar, bare sørg for, at du forstår disse læresætninger og formidler din forståelse. Eftersom spørgsmål 3 udgør et mere personligt svar, er der ingen hovedpunkter til det spørgsmål.

1. Hvilken rolle spiller Mormons Bog i dit liv?

Mormons Bogs vigtigste formål og dens rolle med at tilvejebringe sandheden:

- »Gud frembragte Mormons Bog i de sidste dage for at overbevise alle folk om, at Jesus er Kristus« (1).
- »Mormons Bog indeholder fylden af Jesu Kristi evangelium« (6).
- »Bibelen og Mormons Bog vidner tilsammen om Jesus Kristus« (7).

Velsignelser, der loves dem, som studerer Mormons Bog:

- »Lærdommene i Mormons Bog er af stor værdi for os i dag, fordi skribenterne var klar over de problemer, vi står over for i dag« (6).
- »Når vi studerer Mormons Bog og anvender dens lærdomme, står vi styrket mod djævelen og vor tids falske lærdomme og begreber« (11).

2. Hvordan har Kristus ifølge Mormons Bog gjort det muligt for dig at blive ophøjet?

En forklaring på Kristi lære og de velsignelser, der loves dem, der retter sig efter den:

- »Når vi kommer til Kristus og holder befalingerne, vil vi blive mere ligesom ham og vor himmelske Fader, og vi vil blive frelst« (3).
- »Når vi lever i overensstemmelse med Kristi lære, kan vi få adgang til forsoningens velsignelser og opnå evigt liv« (8).
- »For at kunne modtage tilgivelsens barmhjertige velsignelser må vi udvise tro på Jesus Kristus til omvendelse« (16).

Sådan har Kristus overvundet åndelige og fysiske forhindringer for hver enkelt af os:

- »I kraft af sin forsoning overvandt Jesus Kristus virkningerne af den fysiske og åndelige død« (5).

- »Frelseren påtog sig sit folks smerter, sygdomme og svagheder, så han kunne bistå os, når vi står over for jordelivets udfordringer« (5).
- »Fordi Jesus Kristus har brudt dødens bånd, vil vi alle opstå og få et udødeligt legeme« (18).

Spørgsmål til Generelle valgfrie kurser

Instruktioner til læreren

Denne Opgave til højnelse af indlæring kan bruges sammen med ethvert institutkursus, der ikke er et hjørnestenskursus. Den består af spørgsmål, der er en vigtig pendant til læseopgaverne og klassesdeltagelsen. Hvis man indbyder og hjælper de studerende til at studere, anvende, nedskrive og fortælle om principper og læresætninger, kan det være med til at styrke deres vidnesbyrd og øge deres omvendelse.



De studerende svarer ud fra dine instruktioner på tre af de syv spørgsmål, der findes i de studerendes instruktioner. De studerendes svar bør primært tages fra det, som de har studeret og anvendt i løbet af kurset. Da mange af detaljerne ved administrering af Opgave til højnelse af indlæring kan kræve tilpasning alt afhængig af klassen eller de enkelte studerende, kan følgende trin hjælpe dig og dine studerende til at få en god oplevelse:

1. *Forbered:* Gennemgå spørgsmålene, før kurset begynder, og lav en plan for administrering af Opgave til højnelse af indlæring. Dine forberedelser kan bestå af, hvordan du kan præsentere spørgsmålene for klassen samt forklare forventningerne til Opgave til højnelse af indlæring, såsom datoer til gennemgang og aflevering af de studerendes svar, den forventede længde på svarene og formatet på svarene. Det anbefales, at du gennemgår de studerendes tre svar på tre forskellige tidspunkter efter eget valg i løbet af kurset.
2. *Stil klare forventninger:* Giv ved begyndelsen af kurset hver studerende en kopi af de spørgsmål, der findes i de studerendes instruktioner. Det vil give de studerende tilstrækkelig tid til at studere, anvende og nedskrive deres svar på spørgsmålene i løbet af hele semesteret. Hjælp dem til at forstå hensigten med Opgave til højnelse af indlæring. Fortæl dem tydeligt dine forventninger til deres svar, deriblandt datoen for gennemgangen og afleveringen.
3. *Opfølgning:* Sørg for i løbet af kurset til stadighed at opmuntre og bistå alle de studerende, mens de arbejder på at besvare spørgsmålene i Opgave til højnelse af indlæring. Find måder til at forbinde spørgsmålene med materialet på læseplanen, eller integrer dem i aktiviteterne i klassen. Du kan få de studerende til at arbejde på deres svar i klassen, uden for klassesiden eller begge dele.
4. *Gennemgå og ret:* Bed og mind de studerende om at tage deres svar på de tildelte spørgsmål med til klassen til de dage, hvor du har planlagt en gennemgang. Bed dem i deres svar om at forklare, fortælle og bære vidnesbyrd om det, de har lært af og anvendt fra kurset. De kan have gavn af at gennemgå hinandens

opgaver parvis eller i små grupper. Du kan eventuelt bede de studerende om at rette deres svar efter behov, før de afleverer dem.

5. *Indsend:* De studerende afslutter Opgave til højnelse af indlæring ved at aflevere svarene på alle tre spørgsmål i overensstemmelse med dine forventninger. *Feedback på de studerendes svar er velkomment, men det kræves ikke.* Skriv oplysninger i WISE Gradebook for de studerende, der afleverer deres svar.

Bemærk: Vær opmærksom på, at studerende med særlige behov, handicap eller helbredsmæssige problemer får de tilpasninger, de har brug for, så de kan deltage i bedømmelsen på lige fod med deres jævnaldrende. Nogle tilpasninger kan være at fremskaffe materialer i stor skrift eller lydudgaver, at give de studerende mulighed for at kunne svare med andres hjælp, at give dem tilladelse til at svare mundtligt i stedet for skriftligt eller lade dem diktere deres svar til en, der skriver det ned eller optager det. Gå ind på lds.org/topics/disability for at finde generelle oplysninger om hjælp til personer med handicap.

Instruktioner til de studerende

Opgave til højnelse af indlæring består af en række spørgsmål, der er en vigtig pendant til din klassesdeltagelse og dit studium af de givne læseopgaver. Arbejdet med svarene på disse spørgsmål i løbet af kurset, mens du læser, anvender, nedskriver og fortæller om principper og læresætninger, vil være med til at styrke dit vidnesbyrd og øge din omvendelse til Jesu Kristi evangelium.

Du skal ved at bruge de læresætninger, principper og oplysninger, som du har studeret og anvendt i løbet af kurset, svare på TRE af de følgende syv spørgsmål. (Din lærer kan eventuelt tildele dig bestemte spørgsmål). Overvej forslagene i afsnittet »Svar« nedenfor, når du udarbejder din besvarelse. Vær forberedt på at fortælle om det, som du har studeret og anvendt, ved at tage dine svar med til klassen på de dage, din lærer har afsat til gennemgang.

Spørgsmål

1. Hvordan har du lært din himmelske Fader bedre at kende?
2. Hvad har hjulpet dig til at få en større forståelse og til at stole på Jesus Kristus og hans forsoning?
3. Hvordan er dit vidnesbyrd om gengivelsen af evangeliet blevet større?
4. Hvad har hjulpet dig til i højere grad at blive værdig til templets velsignelser?
5. Hvilke sandheder fra dette kursus har velsignet dit liv?
6. Hvordan har du styrket dit vidnesbyrd om _____? (Din lærer vil give dig et princip eller en læresætning til dette spørgsmål).
7. Hvordan er dit liv blevet forbedret, fordi du har fået en større forståelse af _____? (Vælg ET af følgende evangeliske emner).
 - Guddommen
 - Frelsesplanen
 - Jesu Kristi forsoning

- Genoprettelsen
- Profeter og åbenbaring
- Præstedømmet og præstedømmenøgler
- Ordinancer og pagter
- Ægteskab og familie
- Befalinger

Svar

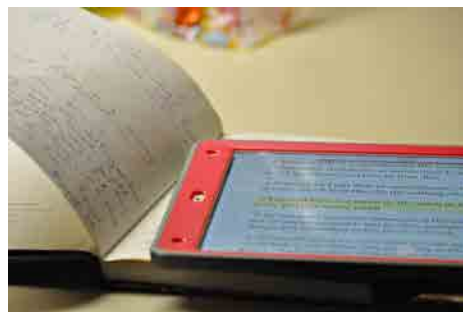
Du kan overveje at inkludere følgende i hvert svar:

- *Identificer en læresætning*, der har fået større betydning for dig, fordi du har deltaget i dette kursus.
- *Forklar læresætningen* ved at bruge dine egne ord, skriftsteder eller de nulevende profeters ord.
- *Fortæl om en oplevelse*, hvor du for nylig har følt læresætningens kraft i dit liv.
- *Fortæl om*, hvordan din oplevelse har øget din omvendelse til Kristi evangelium.

Bemærk: Hvis du har et særligt behov, handicap eller helbredsmæssige problemer, skal du tale med din lærer, så han eller hun kan træffe foranstaltninger, der kan hjælpe dig til at gennemføre denne opgave.

Kursets studiebog

Før en studiebog for kurset hvori, du regelmæssigt skriver det, du har lært, hvordan du har anvendt det, og hvordan det har øget din tro på Jesus Kristus. Det vil gøre dig i stand til at reflektere over og se de mange velsignelser, du har modtaget fra Gud. Studiebogen kan også være en kilde til inspiration og styrke. Henimod slutningen af kurset skal du rapportere tilbage til din lærer, at du regelmæssigt har skrevet i din studiebog, og hvordan din oplevelse styrkede din tro på Jesus Kristus.



Ældste Richard G. Scott (1928-2015) fra De Tolv Apostles Kvorum har sagt:



»Find et sikkert sted, hvor I kan nedskrive alt det vigtige, som I lærer af Helligånden. I vil opdage, at når I nedskriver de dyrebare indtryk, får I ofte flere af dem. Og den kundskab, som I opnår, vil så være tilgængelig for jer hele livet« (Richard G. Scott, »At opnå kundskab og styrken til at anvende den klogt«, *Liahona*, aug. 2002, s. 12).

Præsident Henry B. Eyring fra Det Første Præsidentskab talte også om vigtigheden af at nedskrive åndelige indtryk:



»Jeg kom sent hjem fra et kirkeærinde ...

da jeg nåede døren, hørte jeg disse ord i mit sind: »Jeg giver dig ikke disse oplevelser for din egen skyld. Skriv dem ned« ...

Og mens jeg gjorde det, forstod jeg det budskab, jeg havde hørt i mit hoved. Jeg skulle skrive det ned, så mine børn engang i fremtiden kunne læse om, hvordan jeg havde set Guds hånd velsigne vores familie ...

I mange år skrev jeg et par linjer hver dag ... Før jeg skrev, overvejede jeg dette spørgsmål: »Har jeg set Guds hånd række ud til os eller vore børn eller vores familie i dag?« Mens jeg fortsatte med dette, begyndte der at ske noget ...

Noget, der oversteg taknemlighed, begyndte at spire i mit hjerte. Mit vidnesbyrd voksede. Jeg blev endnu mere sikker på, at vor himmelske Fader hører og besvarer bønner. Jeg følte større taknemlighed for den blødgøring og forædling, der skyldes Frelseren Jesu Kristi forsoning. Og jeg blev endnu mere sikker på, at Helligånden kan bringe alt til vores hukommelse – selv det, vi ikke bemærkede eller lagde mærke til, da det skete« (»O, husk, husk«, *Liahona*, nov. 2007, s. 66-67).

Se mere i 1 Nefi 1:1-3; 6:3-6; Alma 37:8-9; 3 Nefi 23:6-13; Moses 6:5, 45-46.

Hjælp til handicappede studerende

Formålet med tilpasninger af Opgaver til højnelse af indlæring (ELE) er at give studerende med særlige behov, handicap eller helbredsmæssige problemer mulighed for at deltage i ELE på lige vilkår med de andre studerende.

Lærere bør foretage passende tilpasninger for at imødekomme studerende med særlige behov, handicap eller helbredsmæssige problemer.

Tænk over følgende retningslinjer, når du foretager tilpasninger for dine studerende:



- Find de studerende, der kan have særlige behov eller handicap. Tal på tomandshånd med hver studerende for at finde frem til hans eller hendes særlige behov. Lyt nøje, og vær positiv.
- Lav i samarbejde med forældre og kirkeledere en plan, som på passende vis tager højde for de studerendes særlige behov. Det er tilladt at sende en ELE med en studerende hjem, men vær opmærksom på den mulige byrde for forældre. Gør jeres bedste for at vælge den bedste løsning for studerende og forældre.
- Iværksæt tilpasningerne. Individuel hjælp skal holdes fortrolig. Det er ikke muligt at lave en liste over alle mulige tilpasninger, men følgende er eksempler på mulige tilpasninger:
 - *Præsentation:* Giv den studerende en lydudgave af evalueringen (findes kun på engelsk), præsentér vejledningen og evalueringen mundtligt for den studerende, eller giv den studerende en udgave af evalueringen med stor skrifttype (findes kun på engelsk).
 - *Svar:* Lad den studerende komme med mundtlige svar på sin ELE eller tillad, at svarene bliver dikteret og skrevet ned af en anden person eller optaget.
- Undgå at yde hjælp, som på nogen måde ændrer eller reducerer læringsforventningerne til den studerende.
- Udvis næstekærlighed over for hver enkelt studerende, og følg Åndens tilskyndelser, når du udarbejder den hjælp, der passer til de studerendes behov.
- Besøg lds.org/topics/disability for at finde flere oplysninger om hjælp til personer med handicap.



SEMINAR OG
INSTITUT

JESU KRISTI
KIRKE
AF SIDSTE DAGES HELLIGE