

Bærere af Det Aronske Præstedømme mødes om søndagen til kvorumsmøder for at -

- ordne kvorumsanliggender.
- rådføre sig med hinanden om deres præstedømmepligter.
- undervise i og lære om Jesu Kristi evangelium.

Benyt dette kildemateriale sammen med *Det Aronske Præstedømme 1* og *Fuldførelse af min Pligt mod Gud: For aronske præstedømmebærere*, så de kan opfylde disse formål. Udvælg under bøn det kildemateriale, der motiverer de unge mænd til at lære, og som hjælper dem med at styrke deres tro og vidnesbyrd.

LEKTION 1

Præstedømmet

Pligt mod Gud

Bed de unge mænd om at studere afsnittet »Præstedømmepligter« i hæftet Pligt mod Gud (diakoner, s. 22-23; lærere, s. 46-47; præster, s. 70-71). Påpeg, at deres pligter i dette hæfte opdeles i tre kategorier: administration af præstedømmeordinancer, tjene andre og indbyde alle til at komme til Kristus. Bed de unge mænd om at forklare, hvilke særlige pligter de har i disse kategorier. Overvej at bede dem om at fortælle om oplevelser, de har haft med disse pligter. Hjælp dem til at se, hvordan deres tjeneste har velsignet andre.

Spørgsmål til samtale

- Hvordan kan I forklare en ven, hvad præstedømmet er?
- Hvordan kan udførelse af jeres pligter som præstedømmebærere styrke jeres vidnesbyrd? Hvordan kan det styrke jeres familie?

Yderligere hjælpemidler

- Boyd K. Packer, »Præstedømmets kraft«, *Liahona*, maj 2010, s. 6-10.
- Dallin H. Oaks, »To kommunikationslinjer«, *Liahona*, nov. 2010, s. 83-86.

- *Tro mod sandheden: Et evangelisk opslagsværk*, 2005, s. 123-128.
- Video: »Becoming a Priesthood Man: Priesthood Duty«, lds.org/youth/video.

Til underviseren

Pligt mod Gud-hæftet hjælper bærere af Det Aronske Præstedømme til at lære om og udføre deres præstedømmepligt og opbygge åndelig styrke. Søg efter at inkludere Pligt mod Gud-aktiviteter ved kvorumsmøder.

LEKTION 2

En diakons kaldelse

Pligt mod Gud

Overvej at gennemgå diakonens pligter fra hæftet Pligt mod Gud (se s. 22-23).

Spørgsmål til samtale

- Hvordan påvirker jeres holdning til en opgave fra biskoppen eller kvorumspræsidenten, måden I udfører den på? (se L&P 107:99).
- (Til lærere og præster). Hvad kan I gøre for at hjælpe diakonerne i jeres menighed med at forstå vigtigheden af Det Aronske Præstedømme og betydningen af deres kaldelser som diakoner?

Yderligere hjælpemidler

- L. Tom Perry, »Arons præstedømme«, *Liahona*, nov. 2010, s. 91-94.
- Claudio R.M. Costa, »Præstedømmets ansvar«, *Liahona*, maj 2009, s. 56-58.
- Larry M. Gibson, »Det Aronske Præstedømmes hellige nøgler«, *Liahona*, maj 2011, s. 55-57.

Omdeling af nadveren

Pligt mod Gud

Overvej at bruge indlæringsaktiviteterne i »Administration af præstedømmeordinancer« som en del af denne lektion (se s. 24, 48 eller 72 i Pligt mod Gud). Du kan også give de unge mænd tid til at nedskrive planer om dette emne i deres hæfte Pligt mod Gud eller fortælle om oplevelser, de har haft, da de udførte deres planer.

Spørgsmål til samtale

- Hvordan bliver menighedens medlemmer velsignet, når I omdeler nadveren med ærbødighed?
- Hvordan bør det hellige hverv med at udføre præstedømmeordinancer påvirke jeres handlinger resten af ugen?

Yderligere hjælpemidler

- Henry B. Eyring, »Virk med al flid«, *Liahona*, maj 2010, s. 60-63.
- David L. Beck, »Det storslåede Aronske Præstedømme«, *Liahona*, maj 2010, s. 54-56.
- *Tro mod sandheden: Et evangelisk opslagsværk*, 2005, s. 104-106.

Indsamling af fasteofre

Pligt mod Gud

Overvej at få de unge mænd til at udføre afsnit »Lær« og »Udfør« i »Tjen andre« i Pligt mod Gud (diakoner, s. 26-27; lærere, s. 50-51; præster, s. 74-75) som en del af denne lektion.

Spørgsmål til samtale

- Hvad kan I gøre for på behørig vis at repræsentere vor himmelske Fader og Frelseren, når I indsamler fasteofre? (Se 2 Kor 9:7).
- Hvorfor er det vigtigt at have en god indstilling til indsamling af fasteofre?

Yderligere hjælpemidler

- Quentin L. Cook, »Forvaltning – et helligt hverv«, *Liahona*, nov. 2009, s. 91-94.
- *Tro mod sandheden: Et evangelisk opslagsværk*, 2005, s. 39-41.

Tro på Jesus Kristus

Pligt mod Gud

I hæftet Pligt mod Gud opfordres de unge mænd til at lære og undervise i læresætninger (se s. 18-20, 42-44 eller 66-68). Hvis et medlem af kvorummet har valgt tro som en af sine læresætninger, kan du overveje at få ham til at undervise i, hvad han har lært som en del af lektionen.

Spørgsmål til samtale

- Hvordan ville I forklare en anden, hvad det vil sige at udøve tro på Jesus Kristus?
- Hvilke oplevelser har I haft, som har styrket jeres tro på Kristus?

Yderligere hjælpemidler

- Russell M. Nelson, »Gå fremtiden i møde med tro«, *Liahona*, maj 2011, s. 34-36.
- Kevin W. Pearson, »Tro på Herren Jesus Kristus«, *Liahona*, maj 2009, s. 38-40.
- *Forkynd mit evangelium: Vejledning til missionering*, 2005, s. 60-61, 116-117.
- *Tro mod sandheden: Et evangelisk opslagsværk*, 2005, s. 159-161.
- Video: »Jeg vil berede vejen«, *Mormons Bogpræsentationer*, del 2.

Til underviseren

»Vi bør gøre alt, hvad vi kan, for at skabe en atmosfære, hvor de, som vi underviser, kan mærke Åndens påvirkning« (*Undervisning, den største kaldelse*, 2000, s. 41).

Helligånden

Pligt mod Gud

Nogle af de unge mænd kan have valgt at lære om Helligåndsgaven som en del af deres plan for at forstå læren (se s. 18-20, 42-44 eller 66-68 i Pligt mod Gud). Overvej at bede dem om at komme til kvorumsmødet forberedt på at fortælle om det, de lærer.

Spørgsmål til samtale

- Hvad kan I gøre for dagligt at modtage Helligåndens tilskyndelser?
- Hvordan kan Helligånden hjælpe jer med at være moralsk rene og undgå fristelser som pornografi?

Yderligere hjælpeklider

- David A. Bednar, »Modtag Helligånden«, *Liahona*, nov. 2010, s. 94-97.
- David A. Bednar, »Åbenbarelsens ånd«, *Liahona*, maj 2011, s. 87-90.
- *Forkynd mit evangelium: Vejledning til missionering*, 2005, s. 18, 90-91.
- *Tro mod sandheden: Et evangelisk opslagsværk*, 2005, s. 65-67.
- Video: »[Voice of the Spirit](#)«, baseret på en tale af præsident James E. Faust.

LEKTION 7

»En stor forandring«

Pligt mod Gud

Nogle af de unge mænd kan have valgt at lære om omvendelse som en del af deres plan for at forstå læren (se s. 18-20, 42-44 eller 66-68 i Pligt mod Gud). Overvej at bede dem om at komme til kvorumsmødet forberedt på at fortælle om det, de lærer.

Spørgsmål til samtale

- Hvad vil det sige at opleve en stor forandring i hjertet? (se Mosi 3:19; 5:1-2).
- Hvordan påvirker en stor forandring i hjertet jeres handlinger eller opførsel?

Yderligere hjælpeklider

- Richard G. Scott, »Den forvandlende kraft ved tro og karakterstyrke«, *Liahona*, nov. 2010, s. 43-46.
- Dale G. Renlund, »Bevar hjertets mægtige forandring«, *Liahona*, nov. 2009, s. 97-99.
- *Forkynd mit evangelium: Vejledning til missionering*, 2005, s. 61-62, 192-195.
- Video: »[A Change of Heart](#)«, lds.org/youth/video.

LEKTION 8

»Ær din Fader«

Pligt mod Gud

Overvej at bede de unge mænd om at drøfte, hvordan udførelse af deres planer i hæftet Pligt mod Gud forbereder dem til at blive værdige fædre. Kom med forslag til, hvordan deres Pligt mod Gud-planer kan styrke deres forhold til deres far.

Spørgsmål til samtale

- Hvilken god indflydelse har jeres far haft på jer?
- Hvilke kvaliteter har jeres far, som I gerne vil tilegne jer?

Yderligere hjælpeklider

- Dieter F. Uchtdorf, »Guds kærlighed«, *Liahona*, nov. 2009, s. 21-24. Overvej at bruge denne tale til at undervise kvorumsmedlemmerne i at ære deres Fader i himlen.
- M. Russell Ballard, »Fædre og sønner: Et bemærkelsesværdigt forhold«, *Liahona*, nov. 2009, s. 47-50; se også videoen »[Fathers and Sons](#)« på lds.org/youth/video.
- »Familien: En proklamation til verden«, *Liahona*, nov. 2010, s. 129.

LEKTION 9

Respekt for mødre og deres guddommelige rolle

Spørgsmål til samtale

- Hvilken god indflydelse har jeres mor haft på jer?
- Hvordan bliver jeres familie velsignet, når I respekterer og ærer jeres mor?

Yderligere hjælpeklider

- L. Tom Perry, »Mødre, der underviser børn i hjemmet«, *Liahona*, maj 2010, s. 29-31.
- Bradley D. Foster, »Det har mor sagt«, *Liahona*, maj 2010, s. 98-100.

LEKTION 10

Familieenhed

Pligt mod Gud

Hvis en ung mand har valgt at studere afsnittet med titlen »Familie« i *Til styrke for de unge* som en del af sin plan for at leve værdigt (se s. 17, 41

eller 65), kan du overveje at bede ham om at fortælle om nogle af sine oplevelser i sin bestræbelse på at efterleve dette princip.

Spørgsmål til samtale

- Hvilke velsignelser ved enhed i familien har I set i jeres familie eller i andre familier?
- Hvad kan I gøre derhjemme for at blive et mere samarbejdsvilligt medlem af familien?

Yderligere hjælpeklider

- Henry B. Eyring, »Vores fuldkomne eksempel«, *Liahona*, nov. 2009, s. 70-73.
- David A. Bednar, »Mere flittige og engagerede hjemme«, *Liahona*, nov. 2009, s. 17-20.
- *Forkynd mit evangelium: Vejledning til missionering*, 2005, s. 84.
- *Tro mod sandheden: Et evangelisk opslagsværk*, 2005, s. 35-37.
- Video: »[Two Brothers Apart](#)«, lds.org/youth/video.

LEKTION 11

»Som jeg har elsket jer, skal I også elske hinanden«

Pligt mod Gud

Overvej at invitere en præst, der er begyndt på sit projekt om »Familie og venner« i Pligt mod Gud, til at undervise kvorummet i projektets del »Lær« (s. 79-80). Han kan også fortælle om sit projekt og de oplevelser, han har haft undervejs.

Spørgsmål til samtale

- Hvordan kan jeres opførsel hjælpe et kvorumsmedlem, der ikke ønsker at komme i kirke eller til andre aktiviteter? Hvad kan I og jeres kvorum gøre for at hjælpe med at løse en sådan situation?
- Hvad bør I gøre, hvis I føler, at I er blevet såret af andres dårlige beslutninger?

Yderligere hjælpeklider

- Henry B. Eyring, »Af ét hjerte«, *Liahona*, nov. 2008, s. 68-71.
- Dieter F. Uchtdorf, »I er mine hænder«, *Liahona*, nov. 2010, s. 68-75.
- *Forkynd mit evangelium: Vejledning til missionering*, 2005, s. 118.

- *Tro mod sandheden: Et evangelisk opslagsværk*, 2005, s. 96-97.
- Video: »[Love One Another](#)«, lds.org/media-library.

Til underviseren

»Når de, som du underviser, forstår, at du elsker dem og bekymrer dig om dem, vil de lære at stole på dig. De vil blive mere lærevillige og vil forstyrre mindre« (*Undervisning, den største kaldelse*, 2000, s. 79).

LEKTION 12

At følge den levende profet

Pligt mod Gud

Hvis en ung mand i dit kvorum har valgt at studere læresætningen »Profeter« som en del af sin plan for at forstå læren (se s. 18-20, 42-44 eller 66-68 i Pligt mod Gud), kan du overveje at bede ham om at komme forberedt på at fortælle om noget af det, han har lært.

Spørgsmål til samtale

- Hvad lover Herren, når vi følger profeten? (se L&P 21:5-6).
- Hvilke konkrete eksempler er der på, at I eller jeres familie er blevet velsignet af at følge profeten?

Yderligere hjælpeklider

- Claudio R.M. Costa, »Lydighed mod profeterne«, *Liahona*, nov. 2010, s. 11-13.
- Kevin R. Duncan, »Vores overlevelse står på spil«, *Liahona*, nov. 2010, s. 34-36.
- *Forkynd mit evangelium: Vejledning til missionering*, 2005, s. 32-34.
- *Tro mod sandheden: Et evangelisk opslagsværk*, 2005, s. 129-130.
- Video: »[Watchmen on the Tower](#)«, lds.org/media-library; eller *Doctrine and Covenants and Church History Visual Resource DVDs*, disc 1.

LEKTION 13

Ethvert medlem er en missionær

Pligt mod Gud

Overvej at bruge indlæringsaktiviteterne på s. 28 i hæftet Pligt mod Gud som en del af denne lektion. Du kan bede et medlem af

kvorumspræsidentskabet eller et andet kvorumsmedlem om at lede denne samtale.

Spørgsmål til samtale

- Hvorfor tror I, at Herren har givet bærere af Det Aronske Præstedømme pligt til at »opfordre alle til at komme til Kristus«? (se L&P 20:59).
- Hvordan forbereder det jer på en fuldtidsmission at fortælle jeres venner og familie om evangeliet? (se L&P 33:8-10; 38:30).

Yderligere hjælpeklider

- L. Tom Perry, »Før sjæle til mig«, *Liahona*, maj 2009, s. 109-112.
- Russell M. Nelson, »Vær et forbillede for de troende«, *Liahona*, nov. 2010, s. 47-49.
- *Forkynd mit evangelium: Vejledning til missionering*, 2005, s. 164-165.
- *Tro mod sandheden: Et evangelisk opslagsværk*, 2005, s. 99-100.
- Video: »[Inviting All to Come unto Christ: Sharing the Gospel](https://www.lds.org/youth/video)«, [lds.org/youth/video](https://www.lds.org/youth/video).

Til underviseren

Unge mænd er mere tilbøjelige til at forstå og anvende lærdomme, når de får mulighed for at undervise andre. Du kan fx bede dem om at fortælle deres familie eller andre kvorumsmedlemmer, hvad de har lært.

LEKTION 14

At tjene andre

Pligt mod Gud

Overvej som kvorum at bruge indlæringsaktiviteten i afsnittet »Tjen andre« i Pligt mod Gud (se s. 26, 50 eller 74). Du kan også give kvorumsmedlemmerne tid under kvorumsmødet til at lægge deres planer om at tjene, eller du kan bede dem om at fortælle om oplevelser, de har haft med at udføre deres planer.

Spørgsmål til samtale

- Hvem i vores menighed kan hjælpe os med at finde tjenesteprojekter til vores kvorum?
- Hvordan vil jeres indstilling til at tjene andre påvirke den måde, I tjener på? Hvordan påvirker det de mennesker, I tjener?

Yderligere hjælpeklider

- Thomas S. Monson, »Hvad har jeg gjort for en anden i dag?« *Liahona*, nov. 2009, s. 84-87.
- M. Russell Ballard, »Find glæde gennem kærlig tjeneste«, *Liahona*, maj 2011, s. 46-49.
- *Forkynd mit evangelium: Vejledning til missionering*, 2005, s. 85-86.
- *Tro mod sandheden: Et evangelisk opslagsværk*, 2005, s. 158-159.

LEKTION 15

Enighed og broderskab i præstedømmet

Pligt mod Gud

Overvej at bruge den første aktivitet under »Eksempler – venner« på s. 81 i hæftet Pligt mod Gud som en del af denne lektion. Du kan også bede en præst, der udfører dette projekt, om at fortælle om sine oplevelser med at stræbe mod at blive en bedre ven.

Spørgsmål til samtale

- Hvad betyder det for jer at have broderskab og enighed i jeres præstedømmekvorum?
- Hvad kan I gøre for at række ud til medlemmerne af jeres kvorum?

Yderligere hjælpeklider

- Henry B. Eyring, »Virk med al flid«, *Liahona*, maj 2011, s. 62-65.
- Michael A. Neider, »Åbenbarede kvorumsprincipper«, *Liahona*, maj 2009, s. 14-16.
- Video: »[My duty to God](https://www.lds.org/youth/video)«, [lds.org/youth/video](https://www.lds.org/youth/video).
- Video: »[Same Jersey](https://www.lds.org/youth/video)«, [lds.org/youth/video](https://www.lds.org/youth/video).

LEKTION 16

Næstekærlighed

Spørgsmål til samtale

- Gennemgå næstekærlighedens egenskaber i 1 Kor 13:4-7. Hvordan var Frelseren et eksempel på disse egenskaber?
- Hvordan viser en bærer af Det Aronske Præstedømme næstekærlighed?

Yderligere hjælpeklider

- Thomas S. Monson, »Kærligheden ophører aldrig«, *Liahona*, nov. 2010, s. 122-125.

- *Forkynd mit evangelium: Vejledning til missionering*, 2005, s. 118.
- *Tro mod sandheden: Et evangelisk opslagsværk*, 2005, s. 106-108.
- Video: »[Sharing the Light of Christ](#)«, lds.org/youth/video.

LEKTION 17

Personlige optegnelser

Pligt mod Gud

Ved slutningen af hvert »Til styrke for de unge«-projekt i Pligt mod Gud bliver de unge mænd opfordret til at skrive det ned, som de har lært ved at udføre projektet. Overvej at bede nogle få unge mænd om at tale om, hvordan dette har gavnet dem.

Spørgsmål til samtale

- Hvordan viser det kærlighed til jeres efterkommere at føre en dagbog? (se 2 Ne 25:26).
- Hvad ønsker I jeres efterkommere skal vide om jer ud fra jeres dagbog?

Yderligere hjælpemidler

- Henry B. Eyring, »O husk, husk«, *Liahona*, nov. 2007, s. 66-69; se også videoen »[O Remember, Remember](#)«, lds.org/media-library.

LEKTION 18

Visdomsordet

Pligt mod Gud

Nogle af de unge mænd kan have valgt at lære om visdomsordet som en del af deres plan for at forstå læren (se s. 18-20, 42-44 eller 66-68 i Pligt mod Gud). Overvej at bede dem om at undervise i det, de har lært, som en del af denne lektion.

Spørgsmål til samtale

- Hvilke velsignelser har I og jeres familie fået, fordi I har efterlevet visdomsordet?
- Hvordan kan I bedst opføre jer over for dem, som forsøger at friste jer til at overtræde visdomsordet?

Yderligere hjælpemidler

- Boyd K. Packer, »Råd til unge mænd«, *Liahona*, maj 2009, s. 49-52.

- *Forkynd mit evangelium: Vejledning til missionering*, 2005, s. 77.
- *Tro mod sandheden: Et evangelisk opslagsværk*, 2005, s. 170-172.
- Video: »[The Mormon Mustang](#)«, lds.org/youth/video.

LEKTION 19

At overvinde fristelse

Pligt mod Gud

Overvej at bede nogle få af de unge mænd om at fortælle om oplevelser, de har i forbindelse med deres bestræbelser på at efterleve standarderne i *Til styrke for de unge* (se afsnittet »Lev værdigt« i Pligt mod Gud, s. 17, 41 eller 65).

Spørgsmål til samtale

- Hvilke bedrag bruger Satan for at friste os til at bryde en befaling eller sænke vore standarder? (se 2 Ne 28:7-9, 20-22). Hvad kan vi gøre for at modstå hans bedrag?
- Hvad kan I gøre for at bevare jeres standarder, når de omkring jer har andre værdier?

Yderligere hjælpemidler

- M. Russell Ballard, »O, hvor snedig er ikke den Ondes plan«, *Liahona*, nov. 2010, s. 108-110; se også videoen »[You Will Be Freed](#)«, lds.org/youth/video.
- Jairo Mazzagardi, »Undgå syndens fælde«, *Liahona*, nov. 2010, s. 103-105.
- *Tro mod sandheden*, 2005, s. 56-58.

Til underviseren

Det er mere sandsynligt, at unge mænd lærer fra skrifterne eller profeternes ord, når de bliver bedt søge efter noget, mens de læser. Overvej at bede de unge mænd om at lede efter bestemte principper eller andre detaljer, når du beder dem om at læse et skriftsted. Du kan fx sige: »Led efter . . . når I læser disse vers.« Når de har læst, beder du dem om at fortælle, hvad de har fundet ud af. (se *Undervisning, den største kaldelse*, 2000, s. 55).

Den rette brug af handlefrihed

Pligt mod Gud

Hvis en ung mand i dit kvorum har valgt at lære om handlefrihed som sin plan for at forstå læren (se s. 18-20, 42-44 eller 66-68 i Pligt mod Gud), kan du som en del af lektionen overveje at bede ham om at undervise i, hvad han har lært.

Spørgsmål til samtale

- Hvilke velsignelser har I fået ved at træffe de rigtige valg?
- Hvilke forandringer kunne I foretage i jeres liv, som ville gøre det nemmere for jer altid at vælge det rigtige?

Yderligere hjælpeklider

- Thomas S. Monson, »Valgets principper«, *Liahona*, nov. 2010, s. 67-70.
- Robert D. Hales, »Handlefrihed: Afgørende for livets plan«, *Liahona*, nov. 2010, s. 24-27.
- *Tro mod sandheden: Et evangelisk opslagsværk*, 2005, s. 63-64.
- Video: »[Surfing or Seminary?](http://lds.org/youth/video)«, lds.org/youth/video.

Rene tanker – Rent sprog

Pligt mod Gud

Hæftet Pligt mod Gud opfordrer unge mænd til at studere afsnit i *Til styrke for de unge* som en del af deres plan om at leve værdigt (se s. 17, 41 eller 65). Hvis de afsnit, de har valgt, er relevante i forhold til denne lektion (fx »Underholdning og medier«, »Musik og dans« eller »Sprog«), kan du opfordre dem til at fortælle, hvad de har lært.

Spørgsmål til samtale

- Kan I nævne nogle kilder til dårlige tanker, der kan lede til dårligt sprog eller opførsel? (se L&P 88:121).
- Hvilke kilder er der til gode tanker? Hvordan fører gode tanker til godt sprog eller god opførsel?

Yderligere hjælpeklider

- Thomas S. Monson, »Dølg din harme, o min broder«, *Liahona*, nov. 2009, s. 62-69.

- Jeffrey R. Holland, »Engles tunge«, *Liahona*, maj 2007, s. 16-18.
- *Tro mod sandheden: Et evangelisk opslagsværk*, 2005, s. 61-62, 121-122.
- Video: »[No Cussing Club](http://lds.org/youth/video)«, lds.org/youth/video.
- Video: »[Watch Your Step](http://lds.org/media-library)«, lds.org/media-library.

Pagter leder vores handlinger

Pligt mod Gud

Hvis en ung mand i dit kvorum har valgt at lære om pagter og ordinancer som en del af sin plan for at forstå læren (se s. 18-20, 42-44 eller 66-68 i Pligt mod Gud), kan du overveje at bede ham om at komme forberedt på at fortælle om noget af det, han har lært.

Spørgsmål til samtale

- Hvordan gør det jer anderledes end andre unge mænd at indgå og holde pagter? Hvordan vejleder jeres pagter jeres valg og handlinger?
- Hvordan er I blevet velsignede ved at holde jeres pagter?

Yderligere hjælpeklider

- D. Todd Christofferson, »Styrken i pagter«, *Liahona*, maj 2009, s. 19-23.
- Walter F. González, »Kristi tilhængere«, *Liahona*, maj 2011, s. 13-15.
- *Forkynd mit evangelium: Vejledning til missionering*, 2005, s. 62-63.
- *Tro mod sandheden: Et evangelisk opslagsværk*, 2005, s. 117-118.

Bed om vejledning

Pligt mod Gud

Overvej at bruge det første punkt i indlæringsaktiviteterne på s. 38 i Pligt mod Gud som en del af denne lektion. Du kan også give de unge mænd tid til at nedskrive planer om at styrke deres vane med regelmæssig bøn (se s. 15, 39 eller 63).

Spørgsmål til samtale

- Hvad kan I gøre for at indbyde til Helligåndens tilskyndelser? (se Alma 17:2-3).

- Hvordan kan vi afgøre, om det er vore egne tanker eller Helligåndens tilskyndelser?

Yderligere hjælpeklider

- Boyd K. Packer, »Bøn og tilskyndelser«, *Liahona*, nov. 2009, s. 43-46.
- Richard G. Scott, »At opnå åndelig vejledning«, *Liahona*, nov. 2009, s. 6-9.
- *Forkynd mit evangelium: Vejledning til missionering*, 2005, s. 72, 93-95.

LEKTION 24

Kristuscentreret omvendelse

Pligt mod Gud

- Præsterne bliver på s. 64 i Pligt mod Gud opfordret til at forberede en lektion om, hvordan omvendelse og forsoningen kan hjælpe os til at forblive værdige som præstedømmebærere. Overvej at bede en præst om at fortælle det, han har forberedt.
- Overvej at bruge indlæringsaktiviteten på s. 16 i Pligt mod Gud som en del af denne lektion.

Spørgsmål til samtale

- Hvad vil det sige virkelig at omvende sig? (se Mosi 5:1-7).
- Hvad er Frelserens rolle i omvendelsesprocessen? (se Alma 42:14-15; L&P 19:15-20).

Yderligere hjælpeklider

- Neil L. Andersen, »Bliv omvendt . . . så jeg kan helbrede jer«, *Liahona*, nov. 2009, s. 40-43.
- Patrick Kearon, »Kom til mig med hjertets faste forsæt, og jeg skal helbrede jer«, *Liahona*, nov. 2010, s. 50-52.
- *Tro mod sandheden: Et evangelisk opslagsværk*, 2005, s. 111-115.

LEKTION 25

Tilgivelse

Spørgsmål til samtale

- Hvorfor er det især vigtigt for bærere af Det Aronske Præstedømme at tilgive andre? (se L&P 20:53-54).
- Hvad er følgerne af ikke at tilgive andre? (se L&P 64:8-9). Hvilke velsignelser modtager vi, når vi tilgiver?

Yderligere hjælpeklider

- Thomas S. Monson, »Dølg din harme, o min broder«, *Liahona*, nov. 2009, s. 62-69.
- Donald L. Hallstrom, »Vend jer mod Herren«, *Liahona*, maj 2010, s. 78-80.
- *Tro mod sandheden: Et evangelisk opslagsværk*, 2005, s. 155-157.
- Video: »[Forgiveness: My Burden Was Made Light](https://www.lds.org/media-library)«, [lds.org/media-library](https://www.lds.org/media-library).

Til underviseren

Du og de unge mænd indbyder Ånden, når I udvikler et positivt forhold til hinanden. Hils på de unge mænd, når de kommer ind til kvorumsmødet, lyt opmærksomt til deres svar på spørgsmål, og respekter deres følelser. Anspor de unge mænd til at gøre det samme mod hinanden (se *Undervisning, den største kaldelse*, 2000, s. 31-32).

LEKTION 26

Gør godt på sabbatten

Spørgsmål til samtale

- Hvordan kan man på passende vis forklare andre, at man ønsker at holde sabbatsdagen hellig?
- Hvordan kan I vide, om en aktivitet er passende for sabbatsdagen? (se L&P 59:9-13).

Yderligere hjælpeklider

- L. Tom Perry, »Sabbatten og nadveren«, *Liahona*, maj 2011, s. 6-9.
- *Til styrke for de unge*, hæfte, 2002, s. 32-33.
- *Tro mod sandheden: Et evangelisk opslagsværk*, 2005, s. 128-129.

LEKTION 27

Ærbødighed

Pligt mod Gud

Overvej at bruge indlæringsaktiviteterne i »Administration af præstedømmeordinancer« i Pligt mod Gud (se s. 24, 48 eller 72). Du kan også give kvorumsmødet medlemmerne tid til at skrive deres planer om at omdele nadveren med ærbødighed ned og hjælpe med at gøre nadveren til en mere meningsfuld oplevelse for medlemmerne i forsamlingen.

Spørgsmål til samtale

- Hvordan ville I forklare et nyt medlem, hvad det vil sige at være ærbødig?
- Hvordan kan jeres ærbødighed for nadveren påvirke oplevelsen for menighedens medlemmer under denne ordinance? Hvad kan I gøre for at vise ærbødighed for nadveren?

Yderligere hjælpemidler

- D. Todd Christofferson, »En fornemmelse for det hellige«, *Liahona*, juni 2006, s. 28-31.
- Mervyn B. Arnold, »Hvad har du gjort med mit navn?« *Liahona*, nov. 2010, s. 105-107.
- Margaret S. Lifferth, »Respekt og ærbødighed«, *Liahona*, maj 2009, s. 11-13.
- *Tro mod sandheden: Et evangelisk opslagsværk*, 2005, s. 178.

LEKTION 28

Respekt for kvindelighed

Pligt mod Gud

Overvej at bruge den anden aktivitet under »Eksempler – venner« på s. 81 i Pligt mod Gud, enten som en del af denne lektion eller til GUF.

Spørgsmål til samtale

- Hvorfor bør bærere af Det Aronske Præstedømme vise respekt for kvinder og piger?
- Hvordan kan jeres opførsel mod unge piger i dag påvirke jeres fremtidige forhold til jeres hustru?

Yderligere hjælpemidler

- M. Russell Ballard, »Guds døtre«, *Liahona*, maj 2008, s. 108-110.
- Russell M. Nelson, »Vores hellige forpligtelse til at ære kvinder« *Liahona*, juli 1999, s. 45-48.
- Video: »[The Women in Our Lives](#)«, lds.org/media-library, baseret på en tale af præsident Gordon B. Hinckley.

Til underviseren

Når du giver kvorumsmedlemmerne tid til at overveje svaret på et spørgsmål, vil det hjælpe dem til at føle Ånden og svare mere meningsfyldt. Overvej at skrive et spørgsmål på tavlen, før mødet begynder eller bed nogle af kvorumsmedlemmerne om at

skrive deres svar på papir (se *Undervisning, den største kaldelse*, 2000, s. 70).

LEKTION 29

Den evige familie

Pligt mod Gud

Hvis en ung mand i dit kvorum har valgt at lære om evige familier som en del af sin plan for at forstå læren (se s. 18-20, 42-44 eller 66-68 i Pligt mod Gud), kan du overveje at bede ham om at komme forberedt på at fortælle om noget af det, han har lært.

Spørgsmål til samtale

- Hvilke beslutninger træffer I hver dag, som er påvirket af jeres viden om, at I er Guds sønner?
- Hvad kan I som bærere af Det Aronske Præstedømme gøre for at styrke jeres familie? (se L&P 20:46-47, 51, 53-55, 58-59).

Yderligere hjælpemidler

- Gary E. Stevenson, »Hellige hjem, hellige templer«, *Liahona*, maj 2009, s. 101-103.
- Gerrit W. Gong, »Tempelspejlenes evighed: Et vidnesbyrd om familien«, *Liahona*, nov. 2010, s. 36-38.
- *Til styrke for de unge*, hæfte, 2002, s. 10-11.
- »Familien: En proklamation til verden«, *Liahona*, nov. 2010, s. 129.

LEKTION 30

Frelsesplanen

Pligt mod Gud

Nogle af de unge mænd kan have valgt at lære om frelsesplanen som en del af deres plan for at forstå læren (se s. 18-20, 42-44 eller 66-68 i Pligt mod Gud). Overvej at bede disse unge mænd om at komme til kvorumsmødet forberedt på at fortælle om noget af det, de lærer.

Spørgsmål til samtale

- Hvorfor bliver frelsesplanen nogle gange kaldt planen for lykke? (se Alma 42:8, 16).
- Hvordan kan vores viden om frelsesplanen hjælpe os med at takle svære prøvelser, såsom død eller sygdom? Hvordan kan det hjælpe os med forstå moralske anliggender så som kyskhed eller abort?

Yderligere hjælpemidler

- Thomas S. Monson, »Valgets principper«, *Liahona*, nov. 2010, s. 67-70.
- Quentin L. Cook, »Vor Faders plan – stor nok til alle hans børn«, *Liahona*, maj 2009, s. 34-38.
- *Forkynd mit evangelium: Vejledning til missionering*, 2005, s. 46-58.
- *Tro mod sandheden: Et evangelisk opslagsværk*, 2005, s. 54-56.
- Video: »Plan of Salvation«, lds.org/media-library; eller *Doctrine and Covenants and Church History Visual Resource DVDs*, disc 1.

LEKTION 31

Fortsæt i faste og bøn

Spørgsmål til samtale

- Hvornår har I oplevet fastens og bønnens kraft i jeres tilværelse?
- Hvad kan I gøre for at gøre jeres faste mere meningsfuld? (se L&P 59:13-16).

Yderligere hjælpemidler

- Russell M. Nelson, »Lektier fra Fadervor«, *Liahona*, maj 2009, s. 46-49.
- Carl B. Pratt, »Velsignelserne ved korrekt faste«, *Liahona*, nov. 2004, s. 47-49.
- *Forkynd mit evangelium: Vejledning til missionering*, 2005, s. 78-79.
- *Tro mod sandheden: Et evangelisk opslagsværk*, 2005, s. 39-41.

Til underviseren

Når unge mænd fortæller hinanden om evangeliets sandheder, styrker de deres vidnesbyrd og tillid til, at de kan tale om evangeliet. Søg efter muligheder i lektionerne og i Pligt mod Gud, der giver dem lejlighed til at gøre dette under kvorumsmøderne. Bed dem også om at fortælle deres familie, hvad de har lært.

LEKTION 32

Tiende

Pligt mod Gud

Hvis en ung mand i dit kvorum har valgt at lære om tiende som en del af sin plan for at forstå læren (se s. 18-20, 42-44 eller 66-68 i Pligt mod

Gud), kan du overveje at bede ham om at komme forberedt på at fortælle om noget af det, han har lært.

Spørgsmål til samtale

- Hvorfor tror I, det er vigtigt at forstå tiendeloven, selv før I har et arbejde?
- Hvad kan I sige for at hjælpe en person, der har svært ved at adlyde tiendeloven? (se 3 Ne 24:10).

Yderligere hjælpemidler

- Robert D. Hales, »Vær fremsynede forsørgere timeligt og åndeligt«, *Liahona*, maj 2009, s. 7-10.
- Carl B. Pratt, »Herrens rigeste velsignelser«, *Liahona*, maj 2011, s. 101-103.
- *Forkynd mit evangelium: Vejledning til missionering*, 2005, s. 77-78.
- *Tro mod sandheden: Et evangelisk opslagsværk*, 2005, s. 153-154.

LEKTION 33

Studium af skrifterne

Pligt mod Gud

Overvej at bruge en af indlæringsaktiviteterne i »Bed og studér skriften« i Pligt mod Gud (se s. 14, 38 eller 62). Du kan også give kvorumsmedlemmerne tid til at skrive deres skriftstudieplaner ned eller fortælle om oplevelser, de har haft med at studere skrifterne.

Spørgsmål til samtale

- Hvilke velsignelser har I fået ved at studere i skrifterne dagligt?
- Hvad kan I gøre, for at jeres skriftstudium bliver mere meningsfyldt?

Yderligere hjælpemidler

- Jeffrey R. Holland, »Sikkerhed for sjælen«, *Liahona*, nov. 2009, s. 88-90.
- D. Todd Christofferson, »Styrken i pagter«, *Liahona*, maj 2010, s. 32-35.
- *Forkynd mit evangelium: Vejledning til missionering*, 2005, s. 72-73.
- *Tro mod sandheden: Et evangelisk opslagsværk*, 2005, s. 135-139.

Lydighed

Spørgsmål til samtale

- Hvilke eksempler har I set på, at lydighed mod Guds befalinger har bragt lykke?
- Hvilken indflydelse har det på jeres fremtidige muligheder, at I er lydige nu?

Yderligere hjælpemidler

- Dieter F. Uchtdorf, »Guds kærlighed«, *Liahona*, nov. 2009, s. 21-24.
- Dallin H. Oaks, »Kærlighed og lov«, *Liahona*, nov. 2009, s. 26-29.
- *Forkynd mit evangelium: Vejledning til missionering*, 2005, s. 122.
- *Tro mod sandheden: Et evangelisk opslagsværk*, 2005, s. 93-94.
- Video: »[Spiritual Vertigo](#)«, [lds.org/youth/video](https://www.lds.org/youth/video).

Nadveren

Pligt mod Gud

Overvej at bruge indlæringsaktiviteterne i »Administration af præstedømmeordinancer« i Pligt mod Gud (se s. 24, 48 eller 72). Du kan også give kvorumsmedlemmerne tid til at nedskrive deres planer om dette emne eller fortælle om oplevelser, de har haft, da de udførte deres planer.

Spørgsmål til samtale

- Hvad menes der med at deltage værdigt i nadveren? Hvad menes der med at omdele nadveren værdigt?
- Hvad kan I gøre i løbet af ugen for at vise, at I påtager jer Jesu Kristi navn?

Yderligere hjælpemidler

- L. Tom Perry, »Sabbatten og nadveren«, *Liahona*, maj 2011, s. 6-9; se også videoen »[Remembering the Sacrament](#)«, [lds.org/youth/video](https://www.lds.org/youth/video).
- David L. Beck, »Det storslåede Aronske Præstedømme«, *Liahona*, maj 2010, s. 54-56.
- *Forkynd mit evangelium: Vejledning til missionering*, 2005, s. 63.
- *Tro mod sandheden: Et evangelisk opslagsværk*, 2005, s. 104-106.

Vidnesbyrd

Pligt mod Gud

Overvej at bede de unge mænd om at fortælle, hvordan deres vidnesbyrd er blevet styrket, når de har arbejdet på at færdiggøre deres planer i Pligt mod Gud.

Spørgsmål til samtale

- Hvordan fik I jeres vidnesbyrd? Hvilke oplevelser har I haft, som har styrket jeres vidnesbyrd?
- Hvilke ligheder er der mellem at bevare et stærkt vidnesbyrd og holde liv i en ild?

Yderligere hjælpemidler

- Dieter F. Uchtdorf, »Venter på vejen til Damaskus«, *Liahona*, maj 2011, s. 70-77.
- Cecil O. Samuelson jun., »Vidnesbyrd«, *Liahona*, maj 2011, s. 40-42.
- *Tro mod sandheden: Et evangelisk opslagsværk*, 2005, s. 168-170.
- Video: »[The First Step](#)«, [lds.org/youth/video](https://www.lds.org/youth/video).

Til underviseren

Pligt mod Gud opfordrer de unge mænd til at følge en fremgangsmåde med at lære, udføre og fortælle. Når de unge mænd har lært et evangelisk princip, kan du bede dem om at lægge planer for at udføre det, som de har lært. Overvej at give dem muligheder for at fortælle om deres oplevelser ved efterfølgende kvorumsmøder.

Arons præstedømme

Pligt mod Gud

Som en del af denne lektion opfordres de unge mænd til at læse s. 5 og 7 i Pligt mod Gud.

Spørgsmål til samtale

- Læs følgende skriftsteder om den slags mænd, som Gud har betroet sit præstedømme: Abr 1:2; Alma 48:11-18; Hel 10:4-7. Hvad lærer disse skriftsteder jer om, hvem I er, og hvad I kan blive?
- Hvordan ligner Johannes Døbers tjenestegerning de pligter, I har i dag som bærere af Det Aronske

Præstedømme? (se Matt 3:1-3; L&P 20:46-59; 84:26-28).

Yderligere hjælpemidler

- David L. Beck, »Det storslåede Aronske Præstedømme«, *Liahona*, maj 2010, s. 54-56; se også videoen »[The Magnificent Priesthood](http://lds.org/youth/video)«, lds.org/youth/video.
- L. Tom Perry, »Arons præstedømme«, *Liahona*, nov. 2010, s. 91-94.
- *Tro mod sandheden: Et evangelisk opslagsværk*, 2005, s. 7-8.

LEKTION 38

Hvordan en bærer af Det Aronske Præstedømme kan forstørre sin kaldelse

Pligt mod Gud

Overvej som en del af denne lektion at gennemgå sammendrag af præstedømmepligter i Pligt mod Gud (diakoner, s. 22-23; lærere, s. 46-47; præster, s. 70-71). Du kan også opfordre de unge mænd til at fortælle om de oplevelser, de har, når de udfører de planer, som de har lagt for at opfylde disse pligter.

Spørgsmål til samtale

- Tænk på en person, I kender, som er et eksempel på en værdig præstedømmebærer. Hvad gør han for at højne sit kald i præstedømmet? (se L&P 4).
- Hvad kan I gøre i jeres eget kvorum og i jeres hverdag for at højne jeres kaldelse som bærer af Det Aronske Præstedømme?

Yderligere hjælpemidler

- Henry B. Eyring, »Virk med al flid«, *Liahona*, maj 2010, s. 60-63.
- Dieter F. Uchtdorf, »Jeres potentiale, jeres privilegium«, *Liahona*, maj 2011, s. 58-61.
- *Tro mod sandheden: Et evangelisk opslagsværk*, 2005, s. 123-128.
- Video: »[Let Every Man Learn His Duty: Aaronic Priesthood](http://lds.org/youth/video)«, lds.org/youth/video.

Til underviseren

Et af formålene med kvorumsmøderne er at medlemmerne kan rådføre sig med hinanden om

deres præstedømmepligter. Giv kvorumspræsidenten tid til at drøfte tjenesteprojekter, udføre opgaver og modtage rapporter om tidligere opgaver.

LEKTION 39

Missionering gennem eksempel

Pligt mod Gud

Overvej at bruge den anden indlæringsaktivitet på s. 28 i Pligt mod Gud som en del af denne lektion. Du kan også give kvorumsmedlemmerne tid til at skrive deres planer om at være et godt eksempel for andre ned (se s. 29) eller fortælle om oplevelser, de har haft med udførelsen af deres planer.

Spørgsmål til samtale

- Hvordan har andres eksempel påvirket jer?
- Hvilke spørgsmål stiller venner fra andre trossamfund sædvanligvis om Kirken? Hvordan besvarer man disse spørgsmål på passende vis?

Yderligere hjælpemidler

- Russell M. Nelson, »Vær et forbillede for de troende«, *Liahona*, nov. 2010, s. 47-49.
- M. Russell Ballard, »Find glæde gennem kærlig tjeneste«, *Liahona*, maj 2011, s. 46-49.
- *Tro mod sandheden: Et evangelisk opslagsværk*, 2005, s. 99-100.
- Video: »[Inviting All to Come unto Christ: Sharing the Gospel](http://lds.org/youth/video)«, lds.org/youth/video.

LEKTION 40

Herrens hus

Pligt mod Gud

Hvis en ung mand i dit kvorum har valgt at lære om templer som en del af sin plan for at forstå læren (se s. 18-20, 42-44 eller 66-68 i Pligt mod Gud), kan du overveje at bede ham om at komme forberedt på at fortælle om noget af det, han har lært.

Spørgsmål til samtale

- Hvad kunne I sige til en anden ung sidste dages hellig, som ikke er sikker på, at et tempelægteskab er vigtigt?
- Hvordan kan det at komme i templet styrke jer til at modstå fristelser?

- Hvorfor er det vigtigt at være tempelværdig, selv om I ikke har mulighed for at komme regelmæssigt i templet?

Yderligere hjælpemidler

- Thomas S. Monson, »Det hellige tempel – Et fyrtårn for verden«, *Liahona*, maj 2011, s. 90-94.
- Richard G. Scott, »Tempeltjeneste: Kilden til styrke og kraft i svære tider«, *Liahona*, maj 2009, s. 43-45.
- *Forkynd mit evangelium: Vejledning til missionering*, 2005, s. 85.
- *Tro mod sandheden: Et evangelisk opslagsværk*, 2005, s. 147-151.

LEKTION 41

Seksuel renhed

Pligt mod Gud

Overvej at bruge følgende indlæringsaktiviteter fra Pligt mod Gud som en del af denne lektion: s. 40, sidste afsnit; s. 64, første afsnit.

Spørgsmål til samtale

- Hvordan vil I forklare en ven fra et andet trossamfund, hvorfor I har valgt at være moralsk rene? (se L&P 121:45-46).
- Hvilke konsekvenser er der ved at se på pornografi?

Yderligere hjælpemidler

- Boyd K. Packer, »Rensning af det indre kar«, *Liahona*, nov. 2010, s. 74-77.
- Jeffrey R. Holland, »Ingen plads til min sjæls fjende«, *Liahona*, maj 2010, s. 44-46.
- *Til styrke for de unge*, hæfte, 2002, s. 26-28.
- *Lad dyd pryde dine tanker*, pjece, 2007.
- *Tro mod sandheden: Et evangelisk opslagsværk*, 2005, s. 88-93.
- Video: »Chastity: What Are the Limits?« lds.org/youth/video.

LEKTION 42

Ærlighed

Pligt mod Gud

Hvis en ung mand har valgt at studere afsnittet med titlen »Ærlighed« i *Til styrke for de unge* som en del af sin plan for at leve værdigt (se s. 17, 41 eller 65), kan du overveje at bede ham om at

fortælle om nogle af de oplevelser, han har haft i sin bestræbelse på at efterleve dette princip.

Spørgsmål til samtale

- Hvorfor er det bedre at forpligte sig nu til altid at være ærlig, frem for at vente til fristelsen opstår?
- Hvilke velsignelser giver Herren til dem, der er ærlige?

Yderligere hjælpemidler

- Thomas S. Monson, »Forberedelse bringer velsignelser«, *Liahona*, maj 2010, s. 65.
- Ann M. Dibb, »Jeg tror, at jeg skal være ærlig og pålidelig«, *Liahona*, maj 2011, s. 115-118; se også videoen »Be Honest and True«, lds.org/youth/video.
- *Til styrke for de unge*, hæfte, 2002, s. 31.
- *Tro mod sandheden: Et evangelisk opslagsværk*, 2005, s. 178-179.

LEKTION 43

Redskaber til ransagning af skrifterne

Pligt mod Gud

Overvej at bruge indlæringsaktiviteterne i »Bed og studér skriften« i Pligt mod Gud (se s. 14, 38 eller 62). Du kan også give kvorumsmedlemmerne tid til at nedskrive deres planer om dette emne eller fortælle om oplevelser, de har haft, da de udførte deres planer.

Spørgsmål til samtale

- Hvad er forskellen på at studere skrifterne og bare læse dem? Hvorfor er det vigtigt at studere skrifterne? (se 1 Ne 15:24; 2 Ne 32:3).
- Hvordan har I brugt studiehjælpen i skrifterne til at forbedre jeres skriftstudium?

Yderligere hjælpemidler

- D. Todd Christofferson, »Styrken i pagter«, *Liahona*, maj 2010, s. 32-35.
- *Forkynd mit evangelium: Vejledning til missionering*, 2005, s. 17-27.
- *Tro mod sandheden: Et evangelisk opslagsværk*, 2005, s. 135-139.

Bliv en bedre hjemmelærer

Pligt mod Gud

Overvej som en del af denne lektion at bruge det anvendelige af indlæringsaktiviteterne på s. 52 og 76 i Pligt mod Gud. Du kan også afsætte tid til lærerne og præsterne under kvorumsmødet til at lægge planer om at blive en bedre hjemmelærer, eller du kan opfordre dem til at fortælle om oplevelser, de har haft, da de udførte deres planer.

Spørgsmål til samtale

- Hvilke kvaliteter og vaner har en god hjemmelærer?
- Hvad kan vi som kvorum gøre for at hjælpe hinanden med at deltage fuldt og helt som hjemmelærere?

Yderligere hjælpemidler

- Henry B. Eyring, »Mand nede!«, *Liahona*, maj 2009, s. 63-66.
- Russell T. Osguthorpe, »Undervisning hjælper med at frelse liv«, *Liahona*, nov. 2009, s. 15-17.
- *Tro mod sandheden: Et evangelisk opslagsværk*, 2005, s. 125.

Skabelsens hellige kraft

Spørgsmål til samtale

- Hvilke velsignelser er der ved at holde kyskhedsloven? Hvilke konsekvenser er der ved at bryde kyskhedsloven?
- Hvordan bruger Satan underholdning og medierne til at overtale folk til at misbruge skaberkræften?
- Hvad vil det sige at »tøjle sine lyster«? (Alma 38:12). Hvordan kan man effektivt tøjle sine lyster? Hvordan muliggør dette, at vi bliver »fyldt med kærlighed«?

Yderligere hjælpemidler

- Quentin L. Cook, »Forvaltning – et helligt hverv«, *Liahona*, nov. 2009, s. 91-94.
- Elaine S. Dalton, »Dydens vogtere«, *Liahona*, maj 2011, s. 121-124.
- *Tro mod sandheden: Et evangelisk opslagsværk*, 2005, s. 88-93, 121-122.

- Video: »Return to Virtue«, lds.org/youth/video, baseret på en tale af Elaine S. Dalton.

Træf beslutninger

Spørgsmål til samtale

- Hvilke vigtige beslutninger skal du træffe i løbet af de næste par år?
- Hvad er konsekvenserne af, at man hele tiden udskyder vigtige beslutninger?

Yderligere hjælpemidler

- Thomas S. Monson, »Valgets principper«, *Liahona*, nov. 2010, s. 67-70.
- Richard G. Scott, »Den forvandlende kraft ved tro og karakterstyrke«, *Liahona*, nov. 2010, s. 43-46.
- *Tro mod sandheden: Et evangelisk opslagsværk*, 2005, s. 63-64.

Indvielse og opofrelse

Spørgsmål til samtale

- Hvilke ofre må I yde for at tjene i præstedømmet?
- Hvilke velsignelser har I modtaget ved at ofre noget?

Yderligere hjælpemidler

- Dallin H. Oaks, »Ønske«, *Liahona*, maj 2011, s. 42-45.
- D. Todd Christofferson, »Betragtninger over et liv viet til Gud«, *Liahona*, nov. 2010, s. 16-19.
- Video: »A Work in Progress«, lds.org/youth/video.

Myndighed til at døbe

Pligt mod Gud

Hvis en ung mand i dit kvorum har valgt at lære om dåb som en del af sin plan for at forstå læren (se s. 18-20, 42-44 eller 66-68 i Pligt mod Gud), kan du overveje at bede ham om at komme forberedt på at fortælle om noget af det, han har lært.

Spørgsmål til samtale

- Hvorfor er det vigtigt, at en dåb udføres af en med myndighed? Hvorfor er det vigtigt, at dåben foretages ved nedsenkning?
- Hvad kan I gøre for at forberede jer på de muligheder, I kan få for at døbe?

Yderligere hjælpemidler

- David A. Bednar, »I skal fødes på ny«, *Liahona*, maj 2007, s. 19-22.
- D. Todd Christofferson, »Styrken i pagter«, *Liahona*, maj 2009, s. 19-23.
- *Forkynd mit evangelium: Vejledning til missionering*, 2005, s. 63-34.
- *Tro mod sandheden*, 2005, s. 20-24.

LEKTION 49

Klog anvendelse af tiden

Spørgsmål

- Hvilke forandringer føler I, at I bør foretage i jeres liv for at bruge jeres tid klogere? (se Mosi 4:27).
- Hvad vil det sige at »være ivrigt engageret i en god sag«? (se L&P 58:27-28). Hvordan kan I velsigne andre, hvis I bruger jeres tid klogere?

Yderligere hjælpemidler

- Dieter F. Uchtdorf, »Det er et stort arbejde, jeg er i gang med, så jeg kan ikke tage derned«, *Liahona*, maj 2009, s. 59-62.
- Dieter F. Uchtdorf, »Det, der betyder mest«, *Liahona*, nov. 2010, s. 19-22.
- Video: »[Choose This Day](#)«, lds.org/media-library, baseret på en tale af præsident Henry B. Eyring.

Udgivet af
Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige
Salt Lake City, Utah

© 2011 Intellectual Reserve, Inc.
Alle rettigheder forbeholdes

Engelsk original godkendt: 5/11
Godkendt til oversættelse: 5/11
Oversættelse af *Aaronic Priesthood Resource Guide 2012—Manual 1*
Danish PD50025546 110