

# Det Nye Testamente

Elevens studievejledning

Omslag: *Bjergprædikenen*, af Carl Bloch. Benyttet med tilladelse af Nationalhistorisk Museum, Frederiksborg Slot.

© 1998 Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige

Alle rettigheder forbeholdes

Printed in Germany

Engelsk original godkendt: 8/96

Oversættelse godkendt: 8/96

Oversættelse af

*New Testament: Class Member Study Guide*

Udgivet af Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige

35682 110

Danish

---

## Indledning

Jesus sagde: »Lær af mig« (Matt 11:29). At lære om Frelseren og hans sandheder er en væsentlig del af at efterleve evangeliet. Din indsats med hensyn til at studere i skrifterne, vil hjælpe dig med at komme ham nærmere, for »dette er skrevet, for at I skal tro, at Jesus er Kristus, Gud søn, og for at I, når I tror, skal have liv i hans navn« (Joh 20:31).

Denne studievejledning er opdelt i nummererede afsnit, som svarer til lektionerne i *Det Nye Testamente – Seniorklassens lærerhæfte*. Hvert afsnit angiver ugens læseopgave og spørgsmål, der skal gavne dit studium. Du kan bruge spørgsmålene til at forbedre den personlige anvendelse af skrifterne, til at tilskynde til evangeliecentreret samtale i familien og forberede dig til at komme med gode bidrag til drøftelsen i klassen.

Denne studievejledning er en værdifuld hjælpekilde for familier. Hvert afsnit indeholder et forslag til en aktivitet eller samtale, som skal øge interessen i undervisningen i evangeliet i hjemmet samt give den variation.

I hvert afsnit er der også medtaget en skriftsteds-kæde – en liste over skriftsteder, som har relation til læseopgaven. Du kan eventuelt skrive disse lister bagest i dine skrifter. Du kan også lave dine egne skriftsteds-kæder.

For at fremhæve en skriftsteds-kæde i dine skrifter skal du afmærke det første skriftsted på listen. Ved siden af dette skriftsted skrives henvisningen til det næste skriftsted på listen. Slå op på det næste skriftsted, afmærk det, og skriv henvisningen til det tredje skriftsted. Fortsæt, indtil du har afmærket det sidste skriftsted på listen, og gør derpå kæden færdig ved at skrive henvisningen til det første skriftsted ved siden af det sidste. Du kan bruge disse skriftsteds-kæder til hurtigt at finde skriftsteder om et bestemt evangelisk princip.

Et yderligere afsnit i slutningen af studievejledningen indeholder udtalelser af sidste dages profeter om velsignelserne ved studium af skriften.

Du er sammen med din lærer i seniorklassen ansvarlig for at hjælpe med til at undervisningen er vellykket. Herren har sagt, at lærere skal »prædike ... i sandhedens ånd« og at de, som modtager »sandhedens ord« skal »modtage ... det gennem sandhedens ånd« (L&P 50:17, 19). Kom til undervisningen og vær forberedt på at bidrage med indsigt, spørgsmål, erfaringer, vidnesbyrd og lyt opmærksomt til læreren og andre elever. Når du har studeret læseopgaven og overvejet spørgsmålene i denne studievejledning, vil du være bedre forberedt på at opleve opfyldelsen af Herrens ord: »Derfor forstår den, der prædiker, og den, der hører, hinanden, og begge bliver opbygget og glæder sig med hinanden« (L&P 50:22).

---

## »I skal tro, at Jesus er Kristus, Guds søn«

# 1

*Esajas 61:1–3; Joseph Smiths Oversættelse af Lukas 3:4–11;  
Johannes 1:1–14; 20:31*

- Hvad kan vi lære om Jesus Kristus i Johannes 1:1–3, 14? (Bemærk, at »Ordet« i Joh 1:1, 14 henviser til Frelseren).
- Apostlen Johannes sagde, at »i [Jesus] var liv« (Joh 1:4). Han bar også vidnesbyrd om, at Jesus var »det sande lys, som oplyser ethvert menneske, [som] komme[r] til verden« (Joh 1:9). Hvordan har Frelseren givet dig liv og lys?
- Hvilke beretninger eller lærdomme i Det Nye Testamente har især inspireret eller hjulpet dig? Hvordan kan studium af Det Nye Testamente i Søndagsskolen i år hjælpe dig med

at styrke dit vidnesbyrd om, at Jesus er Kristus?

### Forslag til samtale i familien

Læs Johannes 1:1–3. Forklar, at Jesus (»Ordet« i Joh 1:1–3) skabte jorden under vor himmelske Faders ledelse. Gå en tur som familie, og læg mærke til de mange smukke skaberværker.

### Skriftstedskæde: Jesu Kristi forudordnede mission

Johannes 1:1–5	Mosiah 3:5–10
Johannes 1:9–17	Esajas 61:1–2
Abraham 3:22–27	Lukas 4:16–21

---

## »Min sjæl ophøjer Herren«

# 2

*Lukas 1; Matthæus 1*

- Hvad kan vi lære af Maria fra hendes samtale med engelen Gabriel og med Elisabeth? (Se Luk 1:26–38, 45–49; se også Alma 7:10). Hvad kan du gøre for at følge hendes eksempel?
- Hvordan hjælper Elisabeths, Zakarias', Johannes Døbers, Marias og Josefs eksempel dig med at se Frelserens storhed og øge din tro på ham? Hvordan kan vi hjælpe andre med at øge deres tro på Jesus Kristus?

### Forslag til samtale i familien

Læs Lukas 1:16, og drøft betydningen af at hjælpe mennesker med at blive ført

»tilbage til Herren« ved at dele evangeliet med dem. Lav en liste over familiemedlemmer og venner, som ikke er medlemmer af Kirken, eller som er mindre aktive medlemmer af Kirken. Bed sammen som familie om vejledning til at beslutte, hvem I kan dele evangeliet med, og hvordan I skal bære jer ad.

### Skriftstedskæde: Profetier om Johannes Døber

Esajas 40:3	Lukas 1:13–17
1 Nephi 10:7–10	Lukas 1:67, 76–79

---

## »I dag er der født jer en frelser«

**3**

### *Lukas 2; Matthæus 2*

- Beskriv omstændighederne omkring Jesu fødsel (se Luk 2:7). På hvilke måder nægter mennesker i dag at give plads til Frelseren i deres liv? Hvad kan vi gøre for at give ham plads i vores tilværelse?
- Hvorfor kom Jesus til jorden? (Se 3 Nephi 27:13–16).
- Hvad gjorde de »vise mænd fra Østerland«, da de fandt ham? (Se Matt 2:11). Hvilke gaver kan vi give Herren?
- Som ung »gik [Jesus] frem i visdom og vækst og yndest hos Gud og mennesker« (Luk 2:52). Med andre ord

udviklede han sig intellektuelt, fysisk, åndeligt og socialt. Hvad kan vi gøre for at udvikle os intellektuelt, fysisk, åndeligt og socialt?

#### **Forslag til samtale i familien**

Læs nogle linier fra flere salmer eller primarysange om Jesu fødsel, og bed familien om at finde ud af, hvilke salmer eller sange det er. Syng en af salmerne eller sangene sammen som familie og drøft betydningen af at huske Jesu fødsel hele året og ikke kun til jul.

#### **Skriftstedskæde: Jesu fødsel**

Esajas 9:6                      1 Nephi 11:13–21  
Helaman 14:1–8              Lukas 2:7–14

---

## »Ban Herrens vej«

**4**

### *Matthæus 3–4; Johannes 1:35–51*

- Hvilket budskab forkyndte Johannes for at forberede folket på Frelserens komme? (Se Matt 3:1–2). Hvad vil det sige at omvende sig? (Se 2 Kor 7:9–10; Luk 19:8; Mosiah 7:33; L&P 1:31–32; 58:42:43).
- Hvad kan du lære om at modstå fristelser, når du læser om Frelserens møde med Satan i ørkenen? (Se Matt 4:1–11).
- Hvordan imødegik Filip, efter at han havde fået et vidnesbyrd om, at Jesus var Messias, Nathanaels tvivl? (Se Joh 1:43–46). Hvad kan vi gøre for at indbyde andre til at »komme og se« Frelseren?

#### **Forslag til samtale i familien**

Forbered en lektion for at hjælpe familiemedlemmer, som forbereder sig til dåb, eller for at drøfte måder, hvorpå I kan hjælpe nyomvendte, som snart skal døbes. Drøft, hvorfor Jesus havde brug for dåb (Matt 3:13–15; 2 Nephi 31:6–9), samt hvorfor vi har brug for dåb (2 Nephi 31:5, 10–12; L&P 20:71–73; 49:13–14). Invitér familiemedlemmer, som er blevet døbt, til at fortælle om dengang, da de blev døbt, og udtrykke deres følelser om de velsignelser, de har modtaget, fordi de blev døbt.

#### **Skriftstedskæde: Omvendelse**

Lukas 15:3–10              1 Johannes 1:8–9  
2 Korinther 7:9–10      Matthæus 3:1–2  
Alma 34:31–34              L&P 58:42–43

## »Født på ny«

### Johannes 3–4

- Jesus sagde til Nikodemus, at »den, der ikke bliver født på ny, kan ikke se Guds rige« (Joh 3:3). Hvad vil det sige at blive født på ny? (Se skriftstedskæden i dette afsnit).
- Læs og overvej Alma 5:14–31, som om Alma talte til dig. Hvad har du personligt brug for, for at være »født åndeligt af Gud«? (Alma 5:14).
- Jesus fortalte den samaritanske kvinde, at han kunne give hende »levende vand« (Joh 4:10). Hvad tror du, at »levende vand« betyder? (Se 1 Nephi 11:25; L&P 63:23). Hvordan kan vi få levende vand? Hvordan har dette levende vand velsignet dig?

### Forslag til samtale i familien

Giv hvert familiemedlem et glas. Hæld vand i hvert glas og bed alle om at drikke vandet. Spørg dem, om de mener, at de nogensinde igen vil få brug for endnu et glas vand. Læs derpå Johannes 4:1–15 og tal om spørgsmålene i punkt tre i dette afsnit. Bær vidnesbyrd om, at hvis vi vil komme til Kristus og efterleve hans evangelium, vil vi modtage »evigt liv« (Joh 4:14).

### Skriftstedskæde: »Født på ny«

Johannes 3:3–5	Mosiah 27:25–26
Johannes 3:16–17	Alma 5:14–16
Mosiah 5:1–7	Alma 22:15–18

## »De lod straks garnene være«

### Lukas 4:14–32; 5; 6:12–16; Matthæus 10

- Hvorfor var det vigtigt, at Jesus kaldte apostle? (Se Matt 9:36–38; 16:19; Mark 3:14–15; Joh 20:19–21, 23; Ef 4:11–15). Hvorfor er det vigtigt, at Herren har kaldt apostle i dag?
- Hvad kan vi lære om apostlenes magt og ansvar ud fra Jesu råd i Matthæus 10? Hvordan har du set sidste dages apostle opfylde disse ansvar?
- Hvordan er du blevet velsignet ved at følge et råd fra en apostel?

### Forslag til samtale i familien

Vis siden med generalautoriteterne fra den sidste conferenceudgave af *Stjernen*.

Hjælp familien med at genkende og lære navnene på medlemmerne af Det Første Præsidentskab og De Tolv Apostles Kvorum. Fortæl om dine følelser vedrørende den velsignelse det er at være ledet af profeter og apostle.

### Skriftstedskæde: Kaldelsen af en apostel

Lukas 6:13	L&P 107:33, 35
Matthæus 10:5–8	L&P 112:14
Efeserne 4:11–15	L&P 112:19–22
L&P 107:23	

---

## »Han tog vore lidelser, han bar vore sygdomme«

**7**

*Markus 1–2; 4:35–41; 5; Lukas 7:11–17*

- Et mirakel er en usædvanlig begivenhed, som er resultat af guddommelig eller åndelig kraft. Hvorfor udførte Jesus mirakler i løbet af sin tjenestegerning? (Se nogle svar på dette spørgsmål i Matt 9:27–30; Mark 1:27; 2:10–11; 5:19).
- Hvorfor tror du, at tro går forud for mirakler? Hvorfor kan mirakler alene ikke give et fast grundlag for tro?
- Hvorfor er de mirakler, som Jesus udførte i løbet af sit jordiske liv, betydningfulde for dig? Hvorfor er det vigtigt at vide, at han fortsætter med

at udføre mirakler i dag? Nævn nogle eksempler på nutidige mirakler.

### Forslag til samtale i familien

Bed familiemedlemmerne om at fortælle om mirakler, som er sket i deres tilværelse eller for mennesker, de kender.

### Skriftstedskæde: Mirakler og tro på Jesus Kristus

2 Nephi 27:23

Ether 12:12

Markus 1:34

Mormon 9:15–21

3 Nephi 17:5–10

---

## Bjergprædikenen: »En langt bedre vej«

**8**

*Matthæus 5*

- Hvordan kan sidste dages hellige være »verdens lys«? (Matt 5:14; se også vers 16).
- Hvordan er Frelserens lærdomme i Matthæus 5:22–24, 28, 34–37, 39–40 og 44–48 højere end de love, der nævnes i Matthæus 5:21, 27, 33, 38 og 43?
- Hvordan hjælper lærdommene i Bjergprædikenen os med at »kom[me] til Kristus og bliv[e] fuldkommen i ham«? (Moroni 10:32).

### Forslag til samtale i familien

Skriv følgende udtalelse (eller en anden udtalelse, der er mere relevant for familiens medlemmer) på en tavle, en plakat eller et stykke papir: *Lærdommene i Bjergprædikenen kan hjælpe mig i skolen.* Bed familiens medlemmer om at læse nogle få skriftsteder fra Matthæus 5 og drøfte, hvordan disse skriftsteder passer med den udtalelse, du lige har skrevet.

### Skriftstedskæde: Fuldkommenhed gennem Jesu Kristi forsoning

Matthæus 5:48

Moroni 10:32–33

Ether 12:27

L&P 76:68–70

---

## »Søg først Guds rige«

9

### Matthæus 6–7

- Hvad vil belønningen være for de mennesker, som gør gode gerninger for at blive set af andre? (Se Matt 6:2, 5, 16). Hvilke ting kan vi gøre for at blive set af andre i stedet for at behage Gud? Hvordan kan vi forædle vore motiver for at tjene andre og udføre andre gode gerninger?
- Lærdommen i Matthæus 7:12 kaldes ofte »den gyldne regel«. Hvilke erfaringer har vist dig værdien af dette princip? Hvordan bliver vi bedre disciple af Jesus Kristus, når vi følger »den gyldne regel«?
- Jesus lovede, at hvis vi først vil søge Guds rige, vil vi få alt andet, som vi har brug for (Matt 6:33). Hvilke erfaringer har hjulpet dig med at få et vidnesbyrd om dette løfte?

#### Forslag til samtale i familien

1. Vis en sten og en lille bunke sand. Spørg familien, hvilket materiale de

ville bruge som grundvold for et hus. Læs Matthæus 7:24–27 og tal om, hvordan det at bygge vores liv på Frelserens lærdomme er ligesom at bygge sit hus på en fast klippegrund.

2. Vis et kort. Spørg familien, hvordan et kort kan hjælpe dem med at planlægge en tur. Hvis din familie for nylig har været på en tur eller snart skal på en, kan I tale om, hvordan man brugte et kort eller vil bruge et kort på turen. Forklar, at på vores rejse mod evigt liv er skrifterne og de levende profeters lærdomme ligesom et kort, der hjælper os til at vide, hvordan vi skal vende tilbage til vor himmelske Fader.

#### Skriftstedskæde: Om at leve som Kristi disciple

Matthæus 16:24–25	Johannes 13:35
Matthæus 7:21	2 Nephi 31:10–13
Johannes 8:31	Moroni 7:48

---

## »Tag mit åg på jer, og lær af mig«

10

### Matthæus 11:28–30; 12:1–13; Lukas 7:36–50; 13:10–17

- Hvilke byrder bærer vi i dette liv? Hvordan kan Herren »give [os] hvile« fra disse byrder? (Se Matt 11:28–30). Hvad vil det sige at tage Kristi åg på sig? (Se skriftstedskæden i dette afsnit).
- Kvinden, som kom ind i farisæeren Simons hus, bar på syndens byrde (Luk 7:37). Hvad gjorde kvinden, som gav Jesus mulighed for at fjerne hendes byrde? (Se Luk 13:10–17). Hvad kan vi gøre, så Frelseren vil fjerne syndens byrde fra os?

#### Forslag til samtale i familien

Bed et familiemedlem om at holde en åben, tom beholder, som f.eks. en taske eller en kasse. Bed et andet familiemedlem om at lægge ting ned i tasken eller kassen, én ting ad gangen. Når tasken eller kassen bliver tung, så bed et familiemedlem om at hjælpe med at bære den. Forklar, at tingene forestiller de byrder, vi bærer, som f.eks. modgang og sorg. Hjælpen fra det andet familiemedlem forestiller den hvile, som Frelseren tilbyder os, når vi kommer



til ham, fordi vi er »trætte og bærer tunge byrder« (Matt 11:28). Læs Matthæus 11:28–30 og Mosiah 24:8–15 og hjælp familien til at forstå, at når vi følger Frelseren, vil han lette vore byrder og gøre dem nemmere at bære.

**Skriftstedskæde:** »Tag mit åg på jer ... så skal I finde hvile«

Matthæus 11:28–30 L&P 54:10  
Mosiah 24:8–15 L&P 59:23  
Alma 12:33–35

---

## »Og han talte meget til dem i lignelser«

# 11

### Matthæus 13

- Hvad er betydningen af lignelsen om sædemanden? (Se Matt 13:3–8, 18–23). Hvorfor tror du, at lignelsen om sædemanden fokuserer mere på jorden end på sædemanden eller såsæden?
- Hvilken opfordring gav Jesus, efter at han havde fortalt lignelsen om sædemanden? (Se Matt 13:9). Hvad tror du, at ordet *høre* betyder i denne opfordring? Hvad vil det sige at se og dog ingenting se og at høre og dog ingenting høre? (Se Matt 13:13–15).
- Profeten Joseph Smith lærte os, at lignelsen om sennepsfrøet og surdejen handler om Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige (*Profeten Joseph Smiths lærdomme*, s. 114–117). Hvordan har du set Guds værk øges som illustreret i disse lignelser?

### Forslag til samtale i familien

Få fat i 14 små stykker papir. På hvert stykke papir skrives ét af følgende punkter, som har at gøre med lignelsen om ukrudtet i hveden: (1) *sædemanden*, (2) *Herren og hans apostle*, (3) *den gode sæd*, (4) *Kirkens retskafne medlemmer*, (5) *marken*, (6) *verden*, (7) *ukrudtet*, (8) *de ugudelige mennesker*, (9) *fjenden*, (10) *djævelen*, (11) *høsttiden*, (12) *verdens ende*, (13) *høstfolkene* og (14) *englene*. Når I skal gennemgå lignelsen om ukrudtet i hveden, skal I blande papirstykkerne. Bed familiens medlemmer om at sammensætte personer, ting og handlinger i lignelsen med deres betydning. Du kan eventuelt læse Matthæus 13:24–30, 36–43 samt Lære og Pagter 86:1–7, mens du leder denne aktivitet.

**Skriftstedskæde:** »Den, der har ører, skal høre!«

Matthæus 13:9–16 Alma 10:2–6  
Mosiah 2:9 Alma 12:9–11

---

## »Jeg er livets brød«

### Johannes 5–6; Markus 6:30–44; Matthæus 14:22–33

- Jesus udfordrede de jødiske ledere til at »granske skrifterne« (Joh 5:39). Hvad er forskellen mellem at granske skrifterne og læse dem? Hvordan har du gjort dit personlige og familiens

studium mere meningsfyldt? Hvordan er du blevet velsignet, når du har gransket skrifterne?

- Hvorfor svigtede Peters tro, da han gik på vandet? (Se Matt 14:30). Hvor-

# 12

dan gør vi af og til lignende fejl, når vanskelighederne kommer?

- På hvilken måde er »livets brød« en passende beskrivelse af Frelseren og de velsignelser, han tilbyder os? (Se Joh 6:35, 47–51). Hvordan kan vi spise af »livets brød«? (Se Joh 6:47, 51–54; Matt 26:26–28; Alma 5:33–35; L&P 20:77).

### Forslag til samtale i familien

Læs Matthæus 14:22–32. Påpeg, at Peter viste stor tro, da han gik på vandet, men han begyndte at synke, da han blev

bange. Vis et billede af Jesus Kristus, og lad familien vide, at selv om der af og til vil være vanskeligheder omkring dem, så kan de overvinde frygt ved at huske på Frelseren og følge ham. Bed familiens medlemmer om at fortælle om et tidspunkt, hvor de overvandt frygt ved at huske på Jesus Kristus og hans lærdomme.

### Skriftstedskæde: Skrifterne vidner om Kristus

Johannes 5:29

Apostlenes

Gerninger 18:28

Johannes 20:31

2 Nephi 25:26

---

## »Jeg vil give dig nøglerne til Himmeriget«

# 13

### Matthæus 15:21–17:9

- Jesus sagde til Peter: »På den klippe vil jeg bygge min kirke« (Matt 16:18). Profeten Joseph Smith lærte os, at den klippe, som Jesus henviste til, er åbenbaring (*Profeten Joseph Smiths lærdomme*, s. 329). På hvilken måde er åbenbaring grundvolden i Herrens Kirke?
- Ældste David B. Haight har lært os, at Jesu forvandling var »til gavn for vores åndelige oplysning, som for dem, der personligt bevidnede den« (*Den danske Stjerne*, okt. 1977, s. 5). Hvad kan vi lære af forvandlingen, som kan hjælpe os, når vi har brug for åndelig styrke? (Se Matt 17:1–5).

### Forslag til samtale i familien

Læs Matthæus 16:13–17. Forklar, at Peter fik et vidnesbyrd om Jesus Kristus ved åbenbaring, og at vi kan få et vidnesbyrd om Frelseren på den samme måde. Fortæl familien om, hvordan du modtog et vidnesbyrd om Jesus Kristus, og hvad du fortsætter med at gøre for at styrke dit vidnesbyrd. Hvis det er passende, kan du bede familiens medlemmer om at bære deres vidnesbyrd. Motivér dem til at styrke deres vidnesbyrd gennem daglig bøn, skriftstudium og lydighed mod Guds befalinger.

### Skriftstedskæde: Åbenbaring

Ordsprogene 29:18

Galaterne 1:11–12

Amos 3:7

2 Peter 1:20–21

1 Korinther 2:9–12

Alma 5:46

Moroni 10:5

---

## »Hvem er så min næste?«

# 14

*Matthæus 18; Lukas 10*

- Hvad er Jesu råd til dem, som ønsker at opnå sand storhed i hans rige? (Se Matt 18:2–4; Mark 9:35). Hvordan kan vi blive mere som børn og blive mere underdanige over for vor himmelske Faders vilje?
- I forbindelse med undervisningen i lignelsen om den gældbundne tjener understregede Jesus vigtigheden af at tilgive andre (Matt 18:23–35). Hvordan står vi ligesom kongens tjener i gæld til Herren? Hvad kan vi lære af kongens eksempel med hensyn til at tilgive andre? Hvilken fare er der ved ikke at tilgive andre? (Se Matt 18:34–35).
- Hvad kan man lære af lignelsen om den barmhjertige samaritaner? (Se Luk 10:25–37). Hvordan er du blevet velsignet af »barmhjertige samaritanere«? Hvordan kan vi være »barmhjertige samaritanere«? (Se Mosiah 4:26).

### Forslag til samtale i familien

Læs lignelsen om den barmhjertige samaritaner (Luk 10:25–37). Vær især opmærksom på Frelserens invitation: »Gå du hen og gør ligeså!« (Luk 10:37). Lav derpå en liste over jeres venner, slægtninge og andre bekendte, og bed hvert af familiens medlemmer om at bidrage med mindst ét navn til listen. Planlæg at hjælpe en eller to af dem, der står på listen, i den kommende uge.

Som en del af samtalen i familien kan I sammen synge »Har jeg gjort noget godt?« (*Salmer og sange*, nr. 143).

### Skriftstedskæde: »Elsk din næste«

Lukas 10:25–37	Johannes 13:34–35
3 Mosebog 19:18	Mosiah 2:17
Matthæus 22:35–40	L&P 38:24–25

---

## »Jeg er verdens lys«

# 15

*Johannes 7–8*

- Hvad befalede Jesus folket at gøre for at opnå et vidnesbyrd om hans lærdomme? (Se Joh 7:17). Hvordan kan vi anvende denne befaling i vores tilværelse?
- Hvad betyder det, at Jesus er verdens lys? (Se skriftstedskæden i dette afsnit). Hvordan kan vi hjælpe andre med at se det lys, som Kristus tilbyder? (Se Matt 5:16; 28:18–20; Fil 2:14–15).
- Hvad lovede Jesus dem, der ville fortsætte med at følge ham? (Se Joh 8:31–32). Hvad gør sandheden os fri fra? (Se Joh 8:33–34). Hvordan sætter det os i fangenskab, når vi begår synd? (Se Alma 12:11; 34:35). Hvordan har det at kende sandheden gjort dig fri?

### Forslag til samtale i familien

Sluk lyset i værelset, og træk gardinerne for. Bed et af familiens medlemmer om

at udføre en enkel opgave, som kræver, at man kan se godt, som f.eks. at læse et skriftsted eller beskrive et billede.

Tænd derpå lyset, træk gardinerne fra, og bed vedkommende om at udføre opgaven igen. Drøft, hvorfor det er lettere at udføre opgaven, når lyset er tændt. Læs Johannes 8:12 og bed familiens

medlemmer om at drøfte de måder, hvorpå Jesus Kristus er verdens lys.

**Skriftstedskæde: Jesus Kristus –  
»Verdens lys«**

Johannes 8:12	Alma 38:9
Salmerne 27:1	3 Nephi 15:9
Esajas 2:5	L&P 88:6–13

---

## »Jeg var blind, og nu kan jeg se«

*Johannes 9–10*

- Jesus helbredte en mand, som var født blind (Joh 9:1–7). Hvordan voksede denne mands vidnesbyrd, efterhånden som han fortsatte med at fortælle andre om det? (Se Joh 9:11, 17, 33 og 38). Hvordan er dit vidnesbyrd vokset, når du har delt det med andre?
- Hvordan reagerede forældrene til den mand, der havde været blind, da farisæerne spurgte dem om miraklet? (Se Joh 9:18–23). Hvorfor reagerede forældrene på denne måde? (Se Joh 9:22). Hvordan er vi af og til lige som denne mands forældre? Hvordan kan vi blive mere tapre i vores vidnesbyrd?
- Hvem symboliserer fårene i Jesu tale om hyrden og hans får? (Se Joh 10:4, 27). Hvem er hyrden? (Se Joh 10:11). Hvilke egenskaber har en god hyrde?

(Se Joh 10:3–4, 7, 9–15). Hvordan er Jesus det fuldkomne eksempel på en hyrde?

**Forslag til samtale i familien**

Læs Johannes 9:1–38 og bed familien om at være opmærksom på måder, hvorpå Frelseren hjalp den blinde mand med at se, både fysisk og åndeligt. Drøft, hvordan åndeligt syn og fysisk syn er ens og forskellige. Bed familien om at drøfte måder, hvorpå de kan øge deres evne til at »se« evangeliske sandheder.

**Skriftstedskæde: Jesus Kristus –  
»Den Gode Hyrde«**

Salmerne 23:1–6	Johannes 10:11
Esajas 40:11	Mosiah 26:21
Ezekiel 34:11–12	Alma 5:60

---

## »Hvad skal jeg gøre for at arve evigt liv?«

*Markus 10:17–30; 12:41–44; Lukas 12:13–21; 14; 16*

- Hvilke velsignelser er vigtigere end materielle ejendele? (Se eksempler i Luk 12:31–34; L&P 6:7).
- Hvorfor hænger mange menneskers hjerte ved verdens rigdomme, selv om de ved, at de kun er timelige?

Hvordan kan vi finde ud af, om vi er for interesseret i materielle ejendele?

- Hvad har Herren bedt dig om at ofre? Hvordan er du blevet velsignet for at yde disse ofre?

16

17

## Forslag til samtale i familien

Læg et sæt af skrifterne i den ene ende af værelset og nogle penge i den anden ende. Bed et familiemedlem om at prøve at gå i en lige linie hen mod skrifterne, samtidig med at han eller hun kikker på pengene. Hvis den pågældende har vanskeligt ved at nå skrifterne, så spørg, hvorfor det er svært. Hvis han eller hun når hen til skrifterne, så spørg, hvor langt vedkommende kunne gå uden at vige fra den lige linie. Læs

Markus 10:17–24 og forklar, at vi ikke kan komme ind i Guds rige (symboliseret af skrifterne), hvis vi fokuserer vores opmærksomhed på verdslige ejendele (symboliseret af pengene). Drøft, hvordan man udvikler og beholder den rette indstilling til materielle ejendele.

### Skriftstedskæde: Søg Guds rige

Matthæus 6:19–21    Jakobs Bog  
2:18–19

Matthæus 6:33    L&P 6:6–7

Markus 10:28–30

---

## »Han var fortabt, men er blevet fundet«

# 18

### Lukas 15; 17

- Hvad kan vi lære af hyrdens handling i lignelsen om det mistede får og kvindens handling i lignelsen om den tabte mønt? (Se L&P 18:10–13). På hvilke måder kan en person være »mistet« eller »tabt«? Hvad er vores ansvar over for dem, som er tabt? (Se Luk 15:4–5, 8; Alma 31:34–35).
- Hvad gjorde faderen i lignelsen om den fortabte søn, da han så, at hans søn vendte tilbage? (Se Luk 15:20). Hvordan reagerede faderen over for sin søns tilståelse? (Se Luk 15:21–24). Hvordan kan man sammenligne faderens reaktion med Herrens reaktion, når vi omvender os? (Se Luk 15:7; Mosiah 26:30; L&P 58:42).

### Forslag til samtale i familien

Gennemgå beretningen om Jesus, der helbreder de ti spedalske (Luk 17:11–19). Drøft nogle årsager til, at vi, ligesom de ni spedalske, ikke altid udtrykker taknemmelighed til Herren. Tal om de ting, vi kan gøre for bedre at udtrykke taknemmelighed til Herren hver dag.

Som en del af samtalen i familien, kan I sammen synge »O, se hvilken kærlighed« (*Salmer og sange*, nr. 114).

### Skriftstedskæde: Glæd dig med Frelseren over dem, der omvender sig

Lukas 15:4–10    Alma 26:11–16

Lukas 15:11–24    L&P 18:10–16

---

## »Din tro har frelst dig«

# 19

### Lukas 18:1–8, 35–43; 19:1–10; Johannes 11

- Hvordan viste den blinde mand i nærheden af Jeriko, at han havde tro på Herren (Se Luk 18:38–42). Hvordan er du blevet velsignet, når du har udøvet tro på Jesus Kristus?
- Hvordan viste Zakæus sit store ønske om at se Jesus? (Se Luk 19:3–4). Hvad sagde Jesus til Zakæus, efter at han havde set ham i træet? (Se Luk 19:5). Hvordan reagerede Zakæus over for

Jesu ord? (Se Luk 19:6). Hvad kan vi gøre for med glæde at modtage Frelseren i vores hjem?

- Hvad gør indtryk på dig ved Marthas vidnesbyrd, som er optegnet i Johannes 11:21–27?

### Forslag til samtale i familien

Læs Johannes 11:1–46. Spørg familiens medlemmer, hvordan denne beretning

får dem til at føle for Frelseren. Gennemgå de vers i dette afsnit af skriften, der viser den tro Maria og Martha havde på Jesus Kristus. Bed familiens medlemmer om at vælge én ting, de kan gøre for at vise større tro på Frelseren.

### Skriptstedskæde: Usvigelig tro

Matthæus	2 Timotheus 4:7
8:5–10, 13	
Markus 10:46–52	Ether 3:3–13

---

## »Ve jer . . . I hyklere!«

### Matthæus 21–23; Johannes 12:1–8

- Hvad gør indtryk på dig i beretningen om Jesus, der rider ydmygt og dog i triumf ind i Jerusalem? (Se Matt 21:1–11). Hvordan tror du, du havde følt, hvis du havde været der den dag?
- Hvorfor tror du, at befalingerne i Matthæus 22:37–40 er så betydningsfulde? Hvad kan vi gøre for i højere grad at efterleve disse befalinger?
- Frelseren fordømte flere gange de skriftkloge og farisæerne, fordi de var hyklere. De lagde stor vægt på ydre ordinanser og handlinger, som skulle få dem til at se retfærdige ud, men de var ikke så interesserede i virkelig at være retfærdige i deres hjerte (Matt 23:13–33). Hvad kan du gøre for at undgå hyklери?

### Forslag til samtale i familien

Tegn på et stykke papir et billede af et træ med blade, men ingen frugt. På den anden side af papiret tegner du et billede af et træ med blade og frugt. Vis familien billedet af træet uden frugt, og bed en af dem om at læse Matthæus 21:17–20. Forklar, at når vi foregiver at være retfærdige, men ikke lever retskaffent, er vi ligesom et frugttræ med mange blade, men ingen frugt. Vis familien billedet af træet med frugter, og motivér dem til at leve retskaffent – at gøre mere end blot at se ud som om de er retfærdige.

### Skriptstedskæde: Ægte forpligtelse

Matthæus 22:37	Omni 1:26
Josva 24:15	L&P 4:1–2
1 Nephi 3:7	L&P 20:37

---

## »Hvad er tegnet på din tilkommelse?«

### Joseph Smith – Matthæus (Matthæus 24)

- Hvilket tegn på Frelserens andet komme beskrives i Joseph Smith – Matthæus 1:22? Hvilke beviser kan du se på, at denne profeti er ved at

blive opfyldt? Hvordan kan vi undgå at blive bedraget af falske profeter? (Se Matthæus 7:15–20; L&P 45:57; 46:7–8).

20

21

- Herren belærte om, at vi ikke skal lade os skræmme af krige og rygter om krige (JS-M 1:23). Hvordan kan vi finde fred i sådanne urolige tider? (Se 1 Joh 4:16–18; L&P 6:34–36; 45:34–35; 59:23).
- Herren bad sine tilhængere i Jerusalem om at »stå på det hellige sted« (JS-M 1:12), og han har givet et tilsvarende råd i vor tid (L&P 87:8; 101:22). På hvilke hellige steder bør vi stå?

### Forslag til samtale i familien

Tal om nogle af de tegn, der går forud for det andet komme, som skitseret i

skriftsteds-kæden i dette afsnit. Uddel nyere aviser og eksemplarer af *Stjernen*. Bed familiemedlemmerne om at arbejde selvstændigt eller i par for at se efter tegn på det andet komme i aviserne og i *Stjernen*. I forbindelse med at de fortæller om det, de har fundet, kan I drøfte, hvordan man forbereder sig til det andet komme.

### Skriftsteds-kæde: Tegn på det andet komme

Esajas 2:2–3	Daniel 2:44
Joseph Smith – Matthæus 1:21–37	L&P 45:16–35

## »Tag det rige i arv, som er bestemt for jer«

### Matthæus 25

- Lignelsen om de ti brudepiger (Matt 25:1–13) symboliserer det andet komme. Brudgommen symboliserer Frelseren, de ti brudepiger symboliserer medlemmerne af Kirken, og olien i lampen symboliserer forberedelse til det andet komme. På hvilke måder kan vi føje »olie« til vore »lamper«?
- I Matthæus 25:14–30 symboliserer talenterne gaver fra Gud. Alle mennesker har fået mindst én gave fra Gud (L&P 46:11–12), men nogle gaver er lettere at se end andre. Hvilke gaver kan være svære at se, men kan bruges til at tjene andre og herliggøre Gud?
- Hvad tror du, at Frelseren mente, da han sagde: »Alt, hvad I har gjort mod en af disse mine mindste brødre, det har I gjort mod mig«? (Matt 25:40; se også Mosiah 2:17).

## 22

### Forslag til samtale i familien

Læs lignelsen om talenterne (Matthæus 25:14–30), og forklar, at talenterne symboliserer Guds gaver. Bed hvert familiemedlem om at tale om én eller to talenter eller gaver, som han eller hun er blevet velsignet med. Bed derpå hvert familiemedlem om at tale om talenter eller gaver, som hver af de andre i familien er blevet velsignet med. Drøft, hvordan familien kan bruge disse gaver til at hjælpe med at opbygge Guds rige på jorden.

### Skriftsteds-kæde: Forberedelse til det andet komme

Matthæus 25:1–13	L&P 45:36–39
L&P 38:29–30	L&P 88:123–126

*Lukas 22:1–38; Johannes 13–15*

- Da Jesus og hans apostle mødtes for at spise påskemåltidet, indstiftede Jesus nadverordinansen (Luk 22:19–20). Hvorfor er det vigtigt at tage nadveren hver uge? Hvordan kan vi forberede os åndeligt, før vi deltager i nadveren?
- Hvad fortalte Jesus apostlene om, hvorfor han havde vasket deres fødder? (Se Joh 13:12–17). Hvordan har det at tjene andre bragt dig lykke?
- Jesus sagde: »Deraf kan alle vide, at I er mine disciple: hvis I har kærlighed til hinanden« (Joh 13:35). Viser den måde, hvorpå du behandler andre, at du er Kristi discipel eller tilhænger? Hvilke bestemte ting kan du gøre for at følge Kristi eksempel på kærlighed?

**Forslag til samtale i familien**

Bed én i familien om at læse Lære og Pagter 20:77. Drøft betydningen af nadverbrødet. Bed et andet familiemedlem om at læse Lære og Pagter 20:79. Drøft betydningen af nadvervandet, og bemærk, at vi i dag bruger vand i stedet for vin. Forklar, at når vi tager nadveren, lover vi altid at huske Jesus. Tal om de ting, som familien kan gøre, som vil hjælpe dem med at huske Jesus.

Som en del af denne samtale i familien, kan I sammen synge en nadversalme.

**Skriftstedskæde: Nadveren**

Matthæus 26:26–28    3 Nephi 18:5–12  
Lukas 22:19–20        L&P 20:77, 79

---

»Dette er det evige liv«

*Johannes 16–17*

- Hvad er Helligåndens mission? (Se Joh 14:26; 15:26; 16:7–14). Hvordan kan vi kende Helligåndens påvirkning? (Se Gal 5:22–23; L&P 6:15, 23; 11:13). Hvordan har det hjulpet dig at modtage Helligåndens gave?
- Jesus sagde til sine apostle: »I verden har I trængsler; men vær frimodige, jeg har overvundet verden« (Joh 16:33). Hvordan kan kundskaben om, at Jesus har overvundet verden hjælpe os til at være frimodige, når vi står over for trængsler? Hvorfor er det vigtigt at være frimodige?
- I sin bøn sagde Frelseren: »Dette er det evige liv, at de kender dig, den eneste sande Gud, og ham, du har

udsendt, Jesus Kristus« (Joh 17:3). Hvordan er det at kende vor himmelske Fader og Jesus Kristus forskellig fra blot at kende *til* dem? Hvordan kan vi komme til at kende dem?

**Forslag til samtale i familien**

I en æske lægger du et stykke papir med etiketten *Helligåndens gave*. I en anden æske lægger du et stykke papir med etiketten *Evigt liv*. Pak æskerne ind, så de ser ud som gaver. Forklar, at i Johannes 16–17 nævner Jesus to af de største gaver, vi kan modtage. Bed et familiemedlem om at åbne den første æske og læse det, der står på papiret inden i den. Læs Johannes 16:13, og forklar, at i dette vers henviser »sandhedens ånd« til Hel-



ligånden. Bed et andet familiemedlem om at åbne den anden æske og læse det, der står på det papir, der ligger i den. Læs Johannes 17:1–3. Udtryk din taknemmelighed for Helligåndens gave og muligheden for at modtage evigt liv.

**Skriftstedskæde: Vær ét, »ligesom vi er ét«**

Johannes 17:20–26    4 Nephi 1:15–17  
Filipperne 1:27    L&P 35:2  
Mosiah 18:21    L&P 38:24–27

---

## »Ske ikke min vilje, men din«

# 25

*Matthæus 26:36–46; Markus 14:32–42; Lukas 22:39–46*

- Hvorfor var Jesus villig til at underkaste sig den store lidelse, han vidste, at han ville opleve i Getsemane Have? (Se Matt 26:39, 42, 44). Hvad kan du lære af Frelserens bøn i Getsemane? Hvordan er du blevet velsignet, når du har underkastet dig vor himmelske Faders vilje?
- Hvad oplevede Frelseren i Getsemane? (Se L&P 19:16–19; Luk 22:44; Mosiah 3:7; Alma 7:11–13).
- Hvorfor har vi brug for Jesu Kristi forsoning? (Se 1 Nephi 10:21; 2 Nephi 25–9; Alma 34:9; Moses 6:48). Hvilke velsignelser er tilgængelige for os på grund af Frelserens sonoffer? (Se Mosiah 16:7–8; Alma 7:11–13;

L&P 19:23). Hvordan kan vi modtage disse velsignelser? (Se Alma 7:14; 3. trosartikel).

### Forslag til samtale i familien

Vis billedet af Jesus, der beder i Getsemane (Evangelisk kunst – 227). Læs beretningen om Jesus i Getsemane, som den står i Matthæus 26:36–46, Lukas 22:39–46 eller Lære og Pagter 19:16–19. Bed hvert familiemedlem om at fortælle om sine følelser vedrørende Jesu Kristi forsoning.

### Skriftstedskæde: Jesu Kristi forsoning

Lukas 22:39–44    2 Nephi 9:5–8  
L&P 19:15–19    Alma 7:11–14  
Mosiah 3:7, 9    13. trosartikel

---

## »Derfor er jeg født«

# 26

*Matthæus 26:47–27:66; Markus 14:43–15:39; Lukas 22:47–23:56; Johannes 18–19*

- Hvad gjorde Peter, da folk uden for Kajfas' palads sagde, at han kendte Jesus? (Se Matt 26:69–74; se også vers 34). Hvordan fornægter nogle af os, ligesom Peter, nogle gange vores tro? Hvad kan vi lære af Peters liv, efter at han fornægtede Herren?
- Hvad føler du, når du overvejer Frelserens lidelser på dine vegne? Hvordan kan du vise din taknemmelighed

for forsoningen? (Mens du overvejer disse spørgsmål, kan du eventuelt nedskrive dine tanker i din dagbog).

### Forslag til samtale i familien

Drøft følgende mennesker, som er nævnt i skrifternes beretning om Jesu død og begravelse. Spørg familien om, hvad de husker om hver person eller gruppe af mennesker.

Jesus Kristus	To røvere
Pilatus	Spotterne
Simon fra Kyrene	Johannes den elskede
Soldater	Officeren
Josef fra Arimatæa	Maria, Jesu mor

**Skriftstedskæde: »Større kærlighed har ingen«**

Lukas 23:33–46	1 Nephi 19:9–10
Johannes 15:13	L&P 34:1–4

## »Han er ikke her; han er opstået«

27

*Matthæus 28; Lukas 24; Johannes 20–21*

- Hvorfor er det vigtigt at vide, at Jesus er opstået fra de døde? Hvilken påvirkning har denne nyhed på menneskeheden? Hvilken påvirkning har den på dig?
- Den opstandne Herre viste sig igen for syv af sine apostle, da de var ude at fiske og forsynede dem mirakuløst med en stor mængde fisk (Se Joh 21:4–7). Hvad bad Jesus Peter og de andre apostle om at gøre, efter at de havde spist? (Se Joh 21:15–17). Hvordan kan vi vogte Herrens lam eller være hyrde for hans får?
- Hvad var Johannes' hensigt med at nedskrive nogle af de ting, som den opstandne Jesus sagde og gjorde? (Se Joh 20:30–31). Hvordan har du haft gavn af at studere skriftens beretninger om Jesu opstandelse?

### Forslag til samtale i familien

Bed et familiemedlem om at tage en handske på sin hånd og bevæge sine fingre. Forklar, at handsken symboliserer vores legeme, og hånden symboliserer vores ånd. Ånden sammen med legemet udgør en levende person. Bed

familiemedlemmet om at tage handsken af. Forklar, at når vi dør, adskilles vores ånd fra vores legeme. Så er vores legeme dødt, men vores ånd er stadig levende. Bed familiemedlemmet om at tage handsken på igen. Forklar, at opstandelsen er genforeningen af ånden med legemet. Når vi er opstået, vil vi aldrig dø eller være genstand for sygdom igen. Bær vidnesbyrd om, at på grund af Jesu Kristi opstandelse, vil alle mennesker opstå. (Denne illustration er en tilpasning af en præsentation af ældste Boyd K. Packer [i *Stjernen*, feb. 1974, s. 77–79].

Som en del af denne familiesamtale kan I eventuelt sammen synge »Jesus Kristus er opstanden« (*Salmer og sange*, nr. 121) eller »Mon Jesu virkelig opstod?« (*Børnenes sangbog*, s. 45).

**Skriftstedskæde: Den opstandne Herren viste sig**

Johannes 20:11–29	Apostlenes Gerninger 9:1–6
Lukas 24:36–51	3 Nephi 11:1–14
1 Korinther 15:3–8	Joseph Smith – Historie 1:11–17

**Apostlenes Gerninger 1–5**

- Hvordan hjalp Helligåndens gave apostlene i deres ansvar for at være vidner om Jesus Kristus? (Se Joh 15:26–27; 1 Kor 12:3). Hvad er Helligåndens rolle i forbindelse med vores indsats for at forkynde evangeliet? (Se 2 Nephi 33:1; L&P 42:14).
- Hvordan reagerede Peter over for dem, som hånede apostlene for at tale i tunger? (Se ApG 2:14–24, 36). Hvad gør indtryk på dig i Peters svar? Hvorfor er det vigtigt at have et vidnesbyrd om Jesus Kristus og hans guddommelige mission? Hvordan kan Helligånden hjælpe os med at dele vores vidnesbyrd?
- Peter brugte dette mirakel som en mulighed for at vidne om Jesus Kristus (ApG 3:12–26; 4:5–12). Hvilke muligheder har vi for at vidne om Jesus Kristus? Hvordan er du blevet velsignet, når du har været et vidne

(eller har hørt andre være vidner) om Jesus Kristus?

**Forslag til samtale i familien**

Læs Mosiah 18:8–9 og vær især opmærksom på befalingen om at »stå som Guds vidner til alle tider, i alle ting og på alle steder«. Spørg familien om, hvordan de kan følge denne befaling. Bed et familiemedlem om at fortælle om en oplevelse, hvor han eller hun var et vidne for Jesus Kristus og hans evangelium. Motivér familiens medlemmer til at være Frelserens vidner i alt det, de siger og gør i løbet af den kommende uge.

**Skriftsteds-skæde: Apostle – særlige vidner om Kristus**

Apostlenes Gerninger 1:1–8	L&P 27:12
Apostlenes Gerninger 4:33	L&P 107:23

---

**»Der blev stadig flere disciple«****Apostlenes Gerninger 6–9**

- Mens Kirken voksede, var grupper i den nogle gange i splid med andre. (ApG 6:1). Hvordan kan vi som medlemmer af Kirken overvinde uenighed og splid mellem os? Hvorfor er det vigtigt, at vi overvinder en sådan splid?
- Hvordan mødte Filip den etiopiske hofmand? (Se ApG 8:25–29). Hvilke velsignelser modtog Filip og den etiopiske hofmand, fordi Filip fulgte Ånden? (Se ApG 8:30–38). Hvilke velsignelser har du (eller en, du kender) modtaget, fordi du har fulgt Ånden?

- Saulus ændrede sig fra at være forfølger af de hellige til en storslået tjener for Herren, da han hørte Herrens røst (ApG 9:1–9, 17). Hvordan kan vi høre Herrens røst? (Se L&P 1:38; 6:23; 8:2; 18:34–36). Hvordan kan det at høre hans røst hjælpe os til at blive omvendt?

**Forslag til samtale i familien**

Efter som familie at have læst og afmærket skriftsteds-skæden i dette afsnit, stil da følgende spørgsmål:

- Hvorfor tror du, at det er vigtigt at tilhøre et ward (eller gren)? Kan I nævne nogle af lederne og lærerne i vores ward? Hvad gør de for at hjælpe os og støtte os? Hvad kan vi gøre for at hjælpe og støtte dem?

### Skriftstedskæde: Samarbejde i Guds rige

2 Mosebog 18:13–26	L&P 107:99
Apostlenes Gerninger 6:1–3	1 Korinther 12:12–21
L&P 64:33–34	Efeserne 4:11–16

## »Gud gør ikke forskel på nogen«

30

### *Apostlenes Gerninger 10–14, 15:1–35*

- Hvordan reagerede nogle kirkemedlemmer, da de hørte, at Peter havde undervist hedninge i evangeliet? (Se ApG 11:1–3). Hvad skal vi gøre, når vi modtager nye befalinger fra vore kirkeledere, selv om vi i begyndelsen ikke bryder os om befalingerne eller synes, at de er vanskelige at forstå? (Se Joh 7:17; 2 Nephi 28:30; L&P 6:11, 14–15).
- Hvad viser kaldelsen af Saulus og Barnabas om, hvordan Kirkens medlemmer bliver kaldet til Guds tjeneste? (Se ApG 13:1–3). Hvilke erfaringer har hjulpet dig med at vide, at kirkekaldelser er inspireret af Ånden?
- Paulus og Barnabas vender tilbage til hver af disse byer, hvor de havde grundlagt grene af Kirken, for at hjælpe de hellige med at fortsætte i troen (ApG 14:22; se også vers 21 og 23). Hvad kan du gøre for at støtte nye medlemmer af vores ward eller gren?

### Forslag til samtale i familien

Drøft Saulus' og Barnabas' oplevelse som missionærer (ApG 13–14). Fortæl om nogle oplevelser, du havde som fuldtidsmissionær, eller bed en hjemvendt missionær om at fortælle om sine oplevelser. Drøft, hvordan Saulus' og Barnabas' oplevelser ligner nutidige missionærers oplevelser. Skriv som familie et brev til en missionær. Som en del af familiebønnen kan I bede vor himmelske Fader om at velsigne og beskytte missionærerne.

### Skriftstedskæde: »Gud gør ikke forskel på nogen«

Apostlenes Gerninger 10:34–35	Romerne 2:9–11
Apostlenes Gerninger 15:7–11	2 Nephi 26:33

## »Således blev menighederne styrket i troen«

31

### *Apostlenes Gerninger 15:36–18:22; 1 og 2 Thessaloniker*

- Hvordan modtog folket i synagogen i Berøa Paulus' lærdomme? (Se ApG 17:10–12). Hvordan kan vi udvikle os til at være mere imødekommende for at lære om evangeliet?
- Hvad lærte Paulus athenerne om Gud? (Se ApG 17:22–31). Hvorfor er det vigtigt at vide, at vi er »af [Guds] slægt«? (ApG 17:28). Hvordan hjælper forståelse af Guds sande natur og

hans rolle som vores Fader os med at elske og tilbede ham?

- Hvad lærer Paulus os i 1 Thessaloniker 1:5 og 2:2–12 om, hvordan man underviser andre i evangeliet? Hvordan har det hjulpet dig at følge disse principper, når du underviser i evangeliet?

### Forslag til samtale i familien

Planlæg at indbyde fuldtidsmissionærerne i dit område hjem til middag. Bed dem om at fortælle om deres følelser om betydningen af missioneringen og

tale om, hvordan de forberedte sig til at blive fuldtidsmissionærer.

Som en del af denne samtale kan I eventuelt sammen synge »Tjenere for himlens konge« (Salmer og sange, nr. 164, eller *Børnenes sangbog*, s. 94) eller »Jeg håber at blive missionær« (*Børnenes sangbog*, s. 91).

### Skriftstedskæde: Gode missionærers egenskaber

1 Thessaloniker 2:1–12	L&P 38:41
2 Korinther 4:5	L&P 88:81
L&P 4:1–7	L&P 123:12–14

---

## »Lev . . . i ånden«

### *Apostlenes Gerninger 18:23–20:38; Galaterne*

- Paulus sluttede sin tale til brødrene i Efesos ved at minde dem om Herrens lærdomme om, at »det er saligere at give end at få« (ApG 20:35). Hvordan har du fundet ud af, at dette er sandt?
- Paulus opmuntrede galaterne til at søge frugterne eller resultaterne af at leve efter Ånden (Gal 5:16, 25). Hvilke frugter er det? (Se skriftstedskæden i dette afsnit). Hvordan er disse frugter blevet tilkendegivet i din tilværelse? Hvad bør vi gøre, hvis vi føler, at disse frugter mangler i vores tilværelse?
- Hvad vil det sige, at »hvad et menneske sår, skal det også høste«? (Se Gal 6:7–9). Hvordan gælder dette princip vores evne til at høre og følge

Helligåndens tilskyndelser? Hvordan gælder det vores forhold til andre mennesker og i andre situationer i vores tilværelse?

### Forslag til samtale i familien

Spørg familiens medlemmer om, hvordan de kan mærke, når Åndens indflydelse er i hjemmet. Drøft noget af det, I kan gøre som familie for at indbyde Ånden til at være der. Sæt mål som familie til at indbyde Ånden til jeres hjem i den kommende uge.

### Skriftstedskæde: Åndens frugter

Galaterne 5:22–23	Moroni 8:26
Johannes 14:26	Moroni 10:3–5
Johannes 15:26	L&P 6:22–23

**1 Korinther 1–6**

- Hvilket problem talte Paulus om i 1 Korinther 1:10–13? Hvordan påvirker opdelinger og splid vores fællesskab som Kristi disciple? (Se Mosiah 18:21–22; 3 Nephi 11:29–30; L&P 38:27). Hvad rådede Paulus de hellige til at gøre for at blive mere forenet? (Se 1 Kor 1:10).
- Paulus lærte os, at Guds visdom tilintetgør verdens visdom (1 Kor 1:18–21). Hvilken forskel er der mellem Guds visdom og verdens visdom? (Se Es 55:8–9; L&P 38:1–2). Hvilke eksempler er der på, at Guds visdom tilintetgør verdens visdom? Hvordan kan vi i henhold til Paulus vide, »hvad der bor i Gud«? (Se 1 Kor 2:10–13).
- Hvad sammenlignede Paulus vores legeme med? (Se 1 Kor 3:16–17;

6:19–20). Hvad skal vi gøre for at behandle vores legeme som et tempel? Hvad er velsignelserne ved at være moralsk ren?

**Forslag til samtale i familien**

Forklar, at Paulus ofte kommunikerede med Kirkens medlemmer ved at sende breve. Drøft, hvordan profeter, apostle og andre kirkeledere kommunikerer med os i dag. Læs som familie en konferencetale fra *Stjernen*. Drøft, hvordan du kan anvende dens budskab.

**Skriptstedskæde: Moralsk renhed**

1 Korinther 3:16–17    3 Nephi 12:27–30  
1 Korinther 6:19–20    L&P 42:22  
Galaterne 5:16        L&P 46:33

**1 Korinther 11–16**

- Hvad vil det sige, at »i Herren er kvinden intet uden manden og manden intet uden kvinden«? (1 Kor 11:11). Hvorfor er forholdet mellem mand og hustru så betydningsfuldt i Guds rige? Hvad kan det lære os om, hvordan mænd og hustruer bør behandle hinanden?
- Hvad er i henhold til Paulus formålet med nadveren? (Se 1 Kor 11:23–26; se også Luk 22:19–20). Hvorfor er vurderingen af vores værdighed en vigtig del af nadveren?
- Skrifterne råder os til at søge åndelige gaver (1 Kor 12:31; L&P 46:8). Hvad bør være vores hensigter med hensyn til at søge åndelige gaver? (Se 1 Kor 14:12; L&P 46:9).
- Hvad lærte Paulus os om herlighedsrigerne? (Se 1 Kor 15:35–44; se også L&P 88:27–32). Hvordan påvirker din kundskab om opstandelsen og herlighedsrigerne din levevis?

**Forslag til samtale i familien**

Læs nogle af skriftstederne i skriptstedskæden i dette afsnit. Drøft spørgsmålene i tredje punkt i dette afsnit. Bed familien om at kommentere de åndelige gaver, de ser hos hinanden, som

hjælper med at styrke familien som en helhed. Hjælp hvert familiemedlem med at vide, at han eller hun er en betydningsfuld del af familien.

### Skriftstedskæde: Åndens gaver

1 Korinther 12:1–11    3 Nephi 29:5–6  
1 Korinther 12:31    Moroni 10:8–19  
Jakobs Brev 1:17    L&P 46:8–26

## »Lad jer forlige med Gud!«

### 2 Korinther

- Hvorfor var Paulus og Timotheus i stand til at undgå fortvivelse på trods af, at de var bekymrede, forvirrede, forfulgte og afviste? (Se 2 Kor 1:3–5; 4:5–15). Hvordan har vor himmelske Fader og Jesus Kristus hjulpet dig i modgang?
- Paulus formanede de hellige til at tilgive hinanden (2 Kor 2:5–8). Hvorfor er det vigtigt, at vi tilgiver hinanden? (Se Matt 6:14–15; 2 Kor 2:7–8; L&P 64:9–10). Hvad kan vi gøre for at blive mere tilgivende?
- Hvad vil det sige at føle »bedrøvelse efter Guds vilje« for vore synder? (2 Kor 7:9–10). Hvorfor er bedrøvelse efter Guds vilje en vigtig del af omvendelse?

### Forslag til samtale i familien

Læs 2 Korinther 1:3–4 og vær især opmærksom på Paulus' indsats for at trøste andre »med den trøst, vi selv trøstes med af Gud«. Planlæg at besøge et lokalt hospital, krisecenter eller plejehjem. Hjælp til med at servere et måltid, underholde beboerne eller give mad, tøj eller andre ting, der er brug for.

Som en del af denne familiesamtale, kan I eventuelt sammen synge »Fordi du gi'r mig alt« (*Salmer og sange*, nr. 141).

### Skriftstedskæde: Kristi disciples egenskaber

2 Korinther 1:3–5    2 Korinther 4:5–10  
2 Korinther 1:11    2 Korinther 5:17–21  
2 Korinther 2:5–8    2 Korinther 7:9–10

## »Guds elskede, som er kaldet til at være hellige«

### Romerne

- Vi er retfærdiggjort, når vi bliver forliget med Gud, undskyldt fra straf for synd og erklæret retfærdig og skyldfri. Hvorfor har vi behov for at blive retfærdiggjort? (Se Rom 3:10–12, 23; se også Alma 7:21). Hvad lærte Paulus os om, hvordan vi bliver retfærdiggjort? (Se Rom 3:24, 28; 5:1–2; se også 2 Nephi 2:6).

- Hvordan kan dåben symbolisere død, begravelse og opstandelse (den nye fødsel)? (Se Rom 6:3–4; L&P 76:50–52). Hvordan var dåben en ny fødsel for dig?
- Hvordan har du set, at »alt virker sammen til gode for dem, der elsker Gud«? (Rom 8:28).

- Hvilke egenskaber hos sande hellige står anført i Romerne 12:9–21? Hvilke af disse egenskaber er sværest for dig at udvikle? Hvad kan du gøre i løbet af denne uge for at udvikle denne egenskab?

### Forslag til samtale i familien

Læs skriftstederne i dette afsnits skriftstedskæde, og bed familien om at nævne medlemmer af wardet eller grenen,

som har de egenskaber, der er angivet i disse skriftsteder. Giv hvert familiemedlem den udfordring, at gøre noget i den kommende uge for at følge disse menneskers eksempel.

### Skriftstedskæde: Helliges egenskaber

Romerne 1:7–8	Mosiah 3:19
Romerne 12:9–21	L&P 4:5–6
Efesoerne 4:1–3	L&P 88:74–77, 81

---

## Jesus Kristus: »Troens banebryder og fuldender«

# 37

### Hebræerne

- Hvad lærer vi om Jesus Kristus i Hebræerne 1?
- Hvorfor skal en præstedømmebærer »kaldes af Gud« og ikke selv påtage sig den værdighed? (Hebr 5:4).
- Paulus kom med mange eksempler på mennesker, som opnåede store ting ved hjælp af tro på Jesus Kristus. Hvem nævnte han? (Se Hebr 11:4–12, 17–34).
- Paulus sagde, at tro kan hjælpe os i tider med prøvelser og modgang (Hebr 11:32–38). Hvordan har tro hjulpet dig med at klare modgang? Hvilke andre velsignelser har du (eller nogen du kender) modtaget ved at udøve tro på Jesus Kristus?

### Forslag til samtale i familien

Så nogle frø. Læs Hebræerne 11:1 og Alma 32:21, og spørg, hvordan det at så et frø er en gerning i tro. Læs derpå Jakobs Bog 2:17. Spørg, hvilke gerninger der er nødvendige for at hjælpe frøet med at vokse. Sørg i den kommende uge for at passe det frø, du har sået, og kontrollér det regelmæssigt for at se, hvordan din tro og gerninger hjælper det med at vokse.

Som en del af denne familiesamtale, kan I eventuelt sammen synge »Tro« (*Børnenes sangbog*, s. 50).

### Skriftstedskæde: Tro

Hebræerne 11:1–6	Alma 32:21
Jakobs Bog 2:14–18	Ether 12:6
1 Nephi 7:12	L&P 63:10–11

---

## »Du har vidnet om mig«

# 38

### Apostlenes Gerninger 21–28

- Paulus viste stort mod ved at fortælle den vrede pøbel i Jerusalem historien om sin omvendelse og sit syn, hvor

han så Jesus Kristus (ApG 21:27–22:21). Hvornår har du båret vidnesbyrd i en situation, der krævede mod? Hvor-



dan fik du mod til at gøre det? Hvordan kan det at lære om Paulus' handlinger hjælpe os med at få større mod til at dele vores vidnesbyrd med andre?

- Hvad skete der, da skibets styrmand afviste Paulus' advarsel om, at det var for farligt at sejle fra Gode Havne? (Se ApG 27:7–20). Hvad motiverede officeren til at ignorere Paulus' råd? (Se ApG 27:11–12). Hvorfor ignorerer nogle af os af og til kirkelederes råd? Hvordan har du lært betydningen af at følge kirkelederes råd?

### Forslag til samtale i familien

Bed familien om at tænke på nogen, hvis eksempel har inspireret dem eller givet dem mod. Bed dem om at fortælle om, hvem de tænkte på, og hvorfor de valgte vedkommende.

### Skriftstedskæde: Stå som Guds vidne

Apostlenes Gerninger L&P 18:10–16  
26:22–23

Apostlenes Gerninger L&P 33:7–11  
28:30–31

Romerne 1:16

---

## »For at udruste de hellige«

### Efeserne

- Hvad lærte Paulus os i Efeserne 2:20 og 4:11–14 om betydningen af apostle og profeter? Hvorfor er levende apostle og profeter så vigtige for den sande Kirke? Hvilke lærdomme fra de sidste dages apostle og profeter hjælper os med at gå fremad mod fuldkommenhed og enhed?
- Hvordan kan Paulus' råd til forældre og børn hjælpe med at styrke familieforholdene og bevare enheden i hjemmet? Hvilke råd har sidste dages apostle og profeter givet os vedrørende familier?
- Hvad består de forskellige dele af, som Paulus kalder Guds fulde rustning? Hvad symboliserer hver del? (Se Ef 6:13–18; L&P 27:15–18). Hvordan kan hver del af Guds fulde rustning beskytte os mod Satans påvirk-

## 39

ning? Hvad kan vi gøre for at iføre os denne rustning hver dag?

### Forslag til samtale i familien

Giv hvert familiemedlem et stykke papir. Bed hver person om at rive sit stykke papir over. Giv derpå et familiemedlem en tyk bog og bed ham eller hende om at rive alle dens sider over på én gang. Forklar, at ligesom papiret i bogen er stærkere, når de er flere sammen, er vi stærkere, når vi er forenet i vores familie og i Kirken. Drøft, hvad du kan gøre som familie for at fremme enhed i jeres hjem og i jeres ward eller gren.

### Skriftstedskæde: Enhed

Salmerne 133:1            2 Nephi 1:21

1 Korinther 1:10        Moses 7:18

Efeserne 4:11–16

*Filipperne, Kolossenserne, Filemon*

- Hvordan kan vi anvende Paulus' råd i Filipperne 4:8? (Se også 13. trosartikel). Hvordan bliver vi velsignet, når vi følger denne formaning?
- Hvad vil det sige at være »grundfæstede og faste« i evangeliet? (Se Kol 1:23). Hvad forårsager, at nogle mennesker lader »sig rokke fra håbet i ... evangeli[et]«? (Kol 1:23). Hvad kan vi gøre for at styrke vores vidnesbyrd?
- Paulus understregede gentagne gange vigtigheden af at være taknemmelig (Kol 2:7; 3:15, 17). Hvorfor er det vigtigt, at vi er taknemmelige? Hvordan

kan vi vise taknemmelighed over for vor himmelske Fader og Frelseren?

**Forslag til samtale i familien**

Skriv den 13. trosartikel på en tavle, en plakat eller et stykke papir. Bed familien om at læse den flere gange sammen. Hver gang man har læst trosartiklen, dækkes eller slettes et nøgleord. Bed familien om at fortsætte med at gentage den, indtil de har lært den udenad.

**Skriftstedskæde: »Paulus' formaning«**  
Filipperne 4:8                      13. trosartikel

---

»Jeg har fuldført løbet«

*1 og 2 Timotheus; Titus*

- Hvorfor er der folk, »som altid vil lære, men aldrig lærer sandheden at kende«? (2 Tim 3:7). Hvordan kan vi sikre os, at vores lærdom bringer os til kundskab om sandheden? Hvordan har det at lære evangeliets sande lærdomme at kende velsignet dig?
- Hvad tror du, det vil sige at være »et forbillede for de troende«? (1 Tim 4:12). Hvordan kan du være et eksempel på hver af disse måder, som er nævnt i 1 Timotheus 4:12? Hvordan er du blevet påvirket af en person, som var »et forbillede for de troende«?
- På hvilken måde er kærlighed til penge »roden til alt ondt«? Hvordan kan vi sikre os, at vi ikke fokuserer for meget på penge og anden materiel

velstand? (Se 1 Tim 6:17–19; Jakobs Bog 2:18–19).

**Forslag til samtale i familien**

Vis flere billeder, f.eks. fra Evangelisk kunst eller *Stjernen*, som forestiller kendte historier fra skriften. Syng derpå en salme eller en primarysang. Efter at have set hvert billede og sunget en salme eller sang, opfordres familiens medlemmer til at foreslå en lærdom, som kunne præsenteres ved hjælp af dette billede, salme eller sang.

**Skriftstedskæde: Magten i sande lærdomme**

1 Timotheus 4:16                      3 Nephi 11:31–41  
2 Timotheus 3:16–17                      L&P 88:77–78  
Johannes 8:31–32

**Jakobs Brev**

- Hvilket råd gav Jakob til dem, som »står tilbage i visdom«? (Se Jakobs Brev 1:5–6). Hvordan blev profeten Joseph Smith påvirket af dette råd? (Se JS-H 1:11–13). Hvilke erfaringer har du haft med at modtage svar på bønner?
- Jakob lærte os, at vi skal være »snar til at høre, men sen til at tale« (Jakobs Brev 1:19). Hvilke erfaringer i din tilværelse har bekræftet visdommen i dette råd?
- Hvad understregede Jakob, at vi burde gøre for at udøve ren gudsdyrkelse? (Se Jakobs Brev 1:27). Hvorfor tror du, at det at besøge og hjælpe mennesker i nød er en del af ren gudsdyrkelse? Hvad kan du gøre for at forblive »uplettet af verden«?

**Forslag til samtale i familien**

Jakob sagde, at en del af at udøve »ren gudsdyrkelse« er at holde os selv »uplettet af verden« (Jakobs Brev 1:27). Drøft, hvordan denne lærdom kan påvirke vore daglige beslutninger. I løbet af drøftelsen kan du eventuelt henvise til pjecen *Til gavn og styrke for de unge* (34285 110), som indeholder råd fra Det Første Præsidentskab om, hvordan vi holder os selv »uplettet af verden«.

**Skriftstedskæde: Modtag svar på bøn**

Jakobs Brev 1:5–6	3 Nephi 18:20–21
Matthæus 21:22	L&P 112:10
Alma 37:37	Joseph Smith – Historie 1:11–19

---

**»En udvalgt slægt«****1 og 2 Peter; Judas**

- Hvad kan vi gøre for at følge Frelserens eksempel med hensyn til at reagere på prøvelser og forfølgelse? (Se 1 Pet 2:19–23). Hvilke eksempler har du set på folk, som er kristuslignende med hensyn til at udholde prøvelser? Hvordan bliver vi velsignet, når vi følger Frelserens eksempel med hensyn til at reagere på prøvelser?
- Hvilke egenskaber beskrev Peter som en del af den guddommelige natur? (Se 2 Pet 1:4–7). Hvorfor er det vigtigt, at vi udvikler disse egenskaber? (Se 2 Pet 1:8). Hvordan har du set disse egenskaber hos andre?
- Peter og Judas advarede om, at der ville være falske lærere blandt medlemmerne af Kirken. Hvad sagde de, var karakteristisk for falske lærere? (Se 2 Pet 2:1–3, 10, 12–19; Jud 1:4, 8, 10–13, 16, 18–19). Hvilke råd gav Peter og Judas, som kan hjælpe os med at undgå falske lærdomme og forblive trofaste, mens vi forbereder os på det andet komme? (Se 2 Pet 3:11–14, 17–18, Jud 1:3, 20–21; se også Moroni 7:12–17; L&P 45:57; 46:7–8).

**Forslag til samtale i familien**

Vælg en opskrift på noget lækkert, I kan lave sammen. Efterhånden som



- Hvad lovede Herren i Johannes' syn dem, som overvandt prøvelser og fristelser her på jorden? (Se skriftsteds-kæden i dette afsnit).
- Hvordan vil Kirken og Guds rige til sidst overvinde Satan? (Se Åb 12:11). Hvordan kan Kristi forsoning og vores vidnesbyrd om den hjælpe os i vores personlige kamp mod Satan?

### Forslag til samtale i familien

Læs Johannes' Åbenbaring 6:12–14 og 16:18–21, og forklar, at disse skriftsteder beskriver noget, som Johannes så i sit syn om de sidste dage. Forklar derpå, at selv om nogle af profetierne i Johannes'

Åbenbaring kan være skræmmende, så kan andre profetier i Johannes' Åbenbaring give os håb og hjælpe os til ikke at frygte i de vanskelige tider. Læs nogle få af skriftstederne i skriftsteds-kæden i dette afsnit for at finde nogle af disse budskaber med håb.

### Skriftsteds-kæde: Løfter til dem, der holder ud

Johannes'	Johannes'
Åbenbaring 2:7	Åbenbaring 3:5
Johannes'	Johannes'
Åbenbaring 2:11	Åbenbaring 3:12
Johannes'	Johannes'
Åbenbaring 2:17	Åbenbaring 3:21

## »Han vil bo hos dem, og de skal være hans folk«

# 46

### Johannes' Åbenbaring 5–6, 19–22

- Noget, vi kan lære af kapitel 6, er, at Satan har kæmpet mod de retfærdige i hele jordens historie. Hvad er i henhold til Johannes' Åbenbaring 6:4–11 nogle af de måder, hvorpå han har gjort dette? Hvilken taktik bruger Satan i dag for at forsøge at overvinde de retfærdige? Hvordan kan vi bevare håbet og et positivt syn på fremtiden, mens vi kæmper krigen mod Satan?
- Jesu Kristi andet komme vil indlede tusindårsriget, en tusindårig periode, hvor Kristus personligt vil regere på jorden. Hvad vil der ske med Satan i tusindårsriget? (Se Åb 20:1–3). Hvordan vil livet være, når Satan er bundet? (Se 1 Nephi 22:26; L&P 45:55, 58). Hvordan kan vi begrænse Satans magt i vores tilværelse lige nu?

### Forslag til samtale i familien

Læs Johannes' Åbenbaring 20:1–3, som viser, at Satan vil være bundet i tusindårsriget. Giv derpå familiens medlemmer en nyere avis eller blad. Bed dem bladde gennem avisen eller bladet og finde ud af, hvilke artikler der vil eller ikke vil være i avisen eller bladet i Tusindårsriget.

### Skriftsteds-kæde: Håb og trøst i Johannes' Åbenbaring

Johannes'	Johannes'
Åbenbaring 3:20	Åbenbaring 22:1–7
Johannes'	Johannes'
Åbenbaring 7:13–17	Åbenbaring 22:17
Johannes'	
Åbenbaring 21:3–7	

## Sidste dages profeters lærdomme om velsignelserne ved studium af skriften

»Gransk og udforsk skrifterne – gransk åbenbaringerne, som vi udgiver, og bed jeres himmelske Fader i hans Søns Jesu Kristi navn at tilkendegive sandheden for jer, og dersom I gør det alene med øjet henvendt på hans ære og uden at tvivle, vil han svare jer ved sin hellige Ånds kraft. I vil da vide det for jer selv og ikke for nogen anden. I vil da ikke være afhængige af mennesket for kundskaben om Gud, og der vil heller ikke være plads til spekulationer. Nej, for når mennesker modtager belæring af ham, som skabte dem, ved de, hvorledes han vil frelse dem« (Joseph Smith: *Profeten Joseph Smiths lærdomme*, s. 12).

»Jeg er taknemmelig for den vægt, der er blevet lagt på studium af skrifterne. Jeg håber, at det for jer vil blive noget langt mere behageligt end en pligt – at det snarere vil blive en kærlighedsaffære med Guds ord. Jeg lover jer, at når I læser, vil jeres forstand blive oplyst, og jeres ånd vil blive opløftet. Det kan først virke kedeligt, men det vil ændre sig til en forunderlig oplevelse med tanker og ord om guddommelige ting« (Gordon B. Hinckley: »Jeres indre lys«, *Stjernen*, juli 1995, s. 101).

»Når I læser om Herren Jesu Kristi liv og lærdomme, så vil I komme nærmere ham, der er ophav til vores frelse« (Gordon B. Hinckley: »Hæv jer op til det guddommelige i jer«, *Stjernen*, jan. 1990, s. 89).

Når vi følger vore ledes råd om at læse og studere skrifterne, modtager vi mange former for goder og velsignelser. Dette er det mest udbytterige studium, vi kan beskæftige os med« (Howard

W. Hunter: »Studium af skrifterne«, *Stjernen*, maj 1980, s. 98).

»Når det enkelte medlem og familierne regelmæssigt og konsekvent selv fordyber sig i skriften, så vil aktiviteten på de andre områder automatisk stige. Vidnesbyrdene vil blive flere og større. Forpligtelserne vil blive styrkede. Familierne vil blive stærkere. De personlige åbenbaringer vil tilflyde os« (Ezra Taft Benson: »Ordets magt«, *Stjernen*, april-konferencen 1986, s. 83).

»Lad os ikke være letsindige med de storslåede ting, vi har modtaget fra Guds hånd! Hans ord er noget af det mest værdifulde han har skænket os. Jeg vil kraftigt tilskynde jer til påny at forpligte jer til at studere skrifterne. Fordyb jer i dem dagligt, så I kan have Åndens kraft hos jer i alle jeres kaldelser. Læs dem i familien og lær jeres børn at elske og værdsætte dem« (Ezra Taft Benson: »Ordets magt«, *Stjernen*, april-konferencen 1986, s. 83).

»Jeg har opdaget, at når jeg bliver skødesløs i mit forhold til det guddommelige, og når det er som om, at intet guddommeligt øre lytter, og ingen guddommelig røst taler, så er jeg langt, langt borte. Hvis jeg fordyber mig i skrifterne, bliver afstanden mindre, og åndeligheden vender tilbage. Jeg føler, at jeg mere intenst elsker dem, som jeg skal elske med hele mit hjerte og sind og styrke, og når jeg elsker dem højere, er det lettere at følge deres råd« (Spencer W. Kimball: *The Teachings of Spencer W. Kimball*, red. Edward L. Kimball, s. 135).

»Jeg er overbevist om, at vi hver især, mindst én gang i livet, personligt skal

opdage skrifterne – og ikke blot opdage dem én gang, men genopdage dem igen og igen« (Spencer W. Kimball: "How Rare a Possession – the Scriptures!", *Ensign*, sep. 1976, s. 4).

»Jeg tror, at mennesker, som studerer skrifterne, får en dimension i deres liv, som ingen andre får, og som ikke kan fås på nogen anden måde undtagen ved at studere skrifterne. De får øget tro og et ønske om at gøre det, der er rigtigt, og en følelse af inspiration og forståelse, som kommer til mennesker, der studerer evangeliet – hvilket især er standardværkerne – og som overvejer de principper, de ikke kan få på nogen anden måde« (Bruce R. McConkie i *Church News*, den 24. jan. 1976, s. 4).

»Jeg udfordrer enhver sidste dages hellig til at erhverve sig kundskab om og forståelse af skrifterne. Disse hellige bøger er vort forsvars bolværk mod en snu fjende« (Marvin J. Ashton: »Helt i top«, *Den danske Stjerne*, apr. 1978, s. 112).

»Jeg lover jer, at daglig familiebøn og skriftstudium vil opbygge en tryghed og samhørighed inden for jeres hjemsvægge, som vil berige jeres liv og berede jeres familier til at møde udfordringerne i tiden og i de kommende evigheder« (L. Tom Perry: »Tilbage til evangeliets grundlæggende principper«, *Stjernen*, juli 1993, s. 90).

JESU KRISTI  
KIRKE  
AF SIDSTE DAGES HELDIGE