

# VEJLEDNING I UNDERVISNING

# VEJLEDNING I UNDERVISNING

Udgivet af  
Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige

© 2000, 2001 Intellectual Reserve, Inc.

Alle rettigheder forbeholdes

Printed in Germany

Engelsk original godkendt: 3/01

Godkendt til oversættelse: 3/01

Oversættelse af *Teaching Guidebook*

34595 110

Danish

# Indhold

---

Indledning	1
Forbered dig åndeligt	2
Undervis, sådan som Jesus underviste	4
Anvend flere forskellige undervisningsmetoder	9
Forbered din lektion	13
Forstå dem, som du underviser	16
Belønninger ved at undervise	18
Lærerudvikling i grenen	19
Oversigt over kurset Undervisning i evangeliet.	21
Få Kirkens materialer og finde oplysninger om slægtshistorie	23

---

## Fordeling

*Vejledning i undervisning* anvendes sammen med den grundlæggende læseplan og er også nyttig for lærere og andre medlemmer i enheder, som anvender den almindelige læseplan (se *Information til ledere i præstedømmet og hjælpeorganisationer om læseplan* – 36363 110). Denne vejledning kan hjælpe medlemmer med at forbedre undervisningen i hjemmet og i Kirkens organisationer. Alle lærere bør have et eksemplar, alle familieoverhoveder kan også hente hjælp heri.

# Indledning

---

Denne vejledning er beregnet til forældre, ledere og lærere. Den kan bruges som en del af en personlig indsats for at blive en bedre lærer. Denne vejledning kan bruges som grundlag for kurset Undervisning i evangeliet samt lærerudviklingsmøder (se side 21–22).

Herren belærte:

»Og jeg befaler, at I skal undervise hinanden i rigets lære.

Lær flittigt, og min nåde skal ledsage jer, så I kan blive mere fuldkomment undervist i evangeliets teori, principper, lære og lov og i alle ting, som tilhører Guds rige og er nyttigt for jer at forstå« (L&P 88:77–78).



Hjemmet bør være det centrale sted, hvor dette gøres. Hjemmet får støtte af den undervisning og lærdom, som finder sted i Kirken. Vi har alle ansvar som lærere i hjemmet og i Kirken og over for vores næste og vore medmennesker, som vi omgås i hverdagen.

Vi underviser som forældre, sønner, døtre, ægtemænd, hustruer, brødre og søstre. Vi underviser som ledere i Kirken, lærere i klasser, hjemmelærere og besøgslærerinder. Vi underviser ligeledes som kolleger, naboer og venner. Nogle gange underviser vi ved de ting, som vi siger, og det vidnesbyrd, som vi bærer, men vi underviser oftere ved eksempel.

På bredden af Galilæas Sø belærte den opstandne Frelser Peter: »Vær hyrde for mine får« (Joh 21:16–17). Kaldet til at undervise kræver, at vi nærer andres sjæl med evangeliets sandheder og dermed leder dem til Frelseren (se Moroni 6:4). Tænk over den rolle, som undervisning i evangeliet spiller for vor himmelske Faders børns frelse. Kan du forestille dig en mere ædel eller hellig pligt?

Hvis du er forælder eller for nylig er blevet kaldet som lærer, interesserer du dig måske særligt for dette ansvar. Husk, at Herren er parat til at hjælpe dig. Han har lovet, at hvis vi er ydmyge og har tro, vil han »gøre det svage stærkt for [os]« (Ether 12:27). Vi kan i vores indsats for at blive bedre lærere bygge på de erfaringer, som vi har, og de færdigheder, som vi har udviklet i vores liv indtil videre. Vore evner vil øges, når vi forbereder os grundigt, prøver at styrke dem, som vi underviser, og stoler på Herren.

# Forbered dig åndeligt

---



Når du forbereder dig åndeligt, vil Ånden, eller Helligånden, vejlede og hjælpe dig i din undervisning. Helligånden er nødvendig for at undervise i evangeliets principper og sandheder. Herren har sagt: »Ånden skal gives jer ved troens bøn, og dersom I ikke modtager, skal I ikke undervise« (L&P 42:14). Følgende forslag vil hjælpe dig med at forberede dig til at undervise med Helligåndens vejledning.

## **Bliv indsat**

Når du bliver kaldet til at undervise, bør du blive indsat og få en særlig velsignelse af dine præstedømmeledere. Denne velsignelse vil hjælpe dig med at fuldføre din kaldelse. Når du gør alt, hvad du kan for at tjene i din kaldelse til

at undervise, vil Herren øge dine muligheder for at påvirke andre positivt. Han vil endda velsigne dig ud over dine talenter og evner, når det er nødvendigt.



## **Søg Helligåndens vejledning**

Søg Helligånden, når du underviser. Han kan hjælpe dig med at forstå behovene hos dem, som du underviser, og med at forberede lektioner, som dækker deres behov. Han vil blødgøre dit hjerte og forberede dit sind til at modtage yderligere inspiration og vejledning.

## **Bed ofte**

Bed ofte, og bed Herren om at velsigne dig, når du studerer og forbereder dig. Du kan nogle gange faste i forbindelse med dine bønner. Bed om at kunne forstå og elske dem, som du underviser. Lær at genkende og følge de tilskyndelser, som du får af Helligånden.

## Studér skrifterne

Studér skrifterne under bøn. Når du gør dette, vil du lære om Frelseren og øge din viden om sandheden. Helligånden vil hjælpe dig med at forstå skrifterne og se, hvordan de kan bruges i forbindelse med elevernes eller familiemedlemmernes behov. Ved at bede og faste i forbindelse med dit studium af skrifterne vil du blive styrket og vejledt af Helligånden i din undervisning.



## Efterlev evangeliet

Efterlev evangeliets lærdomme så fuldt ud, som du kan. Omvend dig fra tidligere overtrædelser. Når du gør disse

ting, vil du få styrke og forståelse. Den fred og glæde, som du føler ved at stræbe efter at efterleve evangeliet, vil være tydelig for andre. De vil føle dit vidnesbyrds ægthed og kraften i din forpligtelse. De vil blive belært gennem dit livs eksempel.

En lærer havde svært ved at føle Helligåndens vejledning, da hun forberedte sig til sin lektion. Da hun bad om hjælp, indså hun, at hun var vred på en nabo, som havde været meget uvenlig over for hende. Hun bad ydmygt Herren om tilgivelse. Næste dag besøgte hun sin nabo og undskyldte for at have været vred på hende. Hun og hendes nabo fik et tættere forhold, og hun kunne atter nyde Helligåndens vejledning.

## Vær ydmyg

Ydmyghed kan hjælpe dig med at undgå fristelsen til at forsøge selv at få opmærksomhed eller at stole for meget på din egen viden eller talenter. Du kan udvise ydmyghed ved at følge rådet i Ordsprogenes Bog 3:5–6: »Stol på Herren af hele dit hjerte, og støt dig ikke til din egen indsigt. Hav ham i tankerne på alle dine veje, så vil han jævne dine stier.« Herren belærte: »Vær ydmyg, så skal Herren din Gud, lede dig ved hånden og besvare dine bønner« (L&P 112:10).

# Undervis, sådan som Jesus underviste

---



## Elsk dem, som du underviser

Frelseren viste i sit liv på jorden alle mennesker stor kærlighed og forståelse. Han underviste de fattige, de rige, de udstødte og synderne. Han lærte os at elske hinanden og at hjælpe hinanden. Han sagde: »Et nyt bud giver jeg jer: I skal elske hinanden. Som jeg har elsket jer, skal også I elske hinanden« (Joh 13:34). Når vi udviser kærlighed til dem, som vi underviser, bliver de mere opmærksomme på deres evige værdi, mere ivrige efter at lære og mere modtagelige for Ånden.

At være lærer i evangeliet er mere end at undervise i en lektion hver uge. Det betyder også, at du skal interessere dig for dine elever. Gør en indsats for at

komme til at lære hver især af dem at kende som enkeltperson. Det vil hjælpe dig med at undervise dem mere effektivt. De har måske behov for din hjælp, når de har problemer, når de ikke er til stede, eller hvis de har handicap. Husk Frelserens lignelse om det mistede får (se Luk 15:3–6).





En lærer for en dreng, der sjældent kom i klassen, erfarede, at hver gang hun kontaktede drengens familie i løbet af ugen, kom han i kirke næste søndag. Hun gjorde sig umage for at tale ofte med forældrene og for at give udtryk for, hvor meget hun holdt af drengen. Hun hentede endda drengen efter skole, da forældrene var på arbejde, så han ikke ville gå glip af en aktivitet i hendes klasse.

Du kan som lærer også gøre meget for at få medlemmerne ind i fællesskabet og hjælpe dem med at forblive omvendt til evangeliet. Dette er især vigtigt for nye medlemmer. Hjælp dem altid med at føle sig velkomne. Prøv at finde muligheder for, at de kan deltage i klassen. Forbered dig til at undervise i evangeliets sandheder med Åndens hjælp og med kærlighed.

## **Undervis i evangeliets sandheder**

Frelseren belærte om evangeliets sandheder. Han lagde vægt på de første principper og ordinancer: Tro, omvendelse, dåb og modtagelse af Helligånden. Han lærte os at elske og tjene hinanden. Han belærte om præstedømmet, pagter og ordinancer og om alt, som vi skal vide, gøre og være for at komme til ham. Vi bør undervise i evangeliet, som det er åbenbart i skrifterne og de sidste dages profeters ord. Verdslige emner, personlige meninger og usikre eller kontroversielle lærdomme er ikke behørigt.

Frelseren underviste i evangeliets sandheder på en enkel måde. Han brugte et sprog, historier og eksempler fra hverdagen, som er tydelige og lette at forstå. Hans belæringer omfattede mange almindelige erfaringer, som folk kunne forstå. Han talte om at finde et mistet får, at lede efter en mønt og at glæde sig over en fortabt søn, som kom tilbage (se Luk 15).

Frelseren benyttede sig ofte af skrifterne, når han underviste. Hjælp dem, som du underviser, med at bruge skrifterne ofte i lektionerne. Hjælp dem med at forstå, at menneskene i skrifterne var virkelige mennesker, som oplevede prøvelser og glæder i deres indsats for at tjene Herren. Stil spørgsmål, der kræver, at de, som du underviser, finder svar i skrifterne. Anspor den enkelte til at studere derhjemme, og vis dem, som du underviser, hvordan man gør sit studium effektivt. Lær dem, hvordan man bruger hjælpemidlerne til studium af skrifterne. Giv opgaver, der kræver, at eleverne ransager skrifterne og de sidste dages profeters ord.

## **Undervisning ved Ånden**

Lærere bør søge at have Herrens Ånd hos sig, når de underviser. En person kan undervise i store sandheder, og eleverne kan deltage i stimulerende samtaler, men hvis Ånden ikke er til stede, vil disse ting ikke indprentes grundigt i sjælen. Når Ånden er til stede, styrkes alle i deres kærlighed til vor himmelske Fader

og Jesus Kristus og i deres kærlighed til hinanden og deres indsats for at efterleve evangeliet. Følgende er nogle ting, som du kan gøre for at indbyde Ånden i din undervisning:

- Begynd med en bøn.
- Undervis ud fra skrifterne og de sidste dages profeters ord.
- Bær dit vidnesbyrd.
- Fortæl om oplevelser, og bed andre om at gøre ligeså.
- Anvend musik (se side 10).
- Vis din kærlighed til Herren og andre.

Hvis du har forberedt dig ordentligt, vil Helligånden oplyse og vejlede dig, når du underviser. Du kan få indskydelser om dem, som du underviser, og om hvad du bør lægge vægt på, når du underviser dem. Du kan få ideer og tilskyndelser til, hvordan du kan undervise dem mest effektivt. Du vil blive velsignet i din flittige indsats, når du ydmygt adlyder Ådens hvisken. Du vil også kunne hjælpe dem, som du underviser, med at mærke Ådens påvirkning.

## Anspor til at lære flittigt

Herren sagde: »Søg lærdom i de allerbedste bøger, søg efter kundskab ved læsning og ved tro« (L&P 88:118). Ethvert medlem har ansvar for at få viden om sandheden gennem deres egen indsats. Det er en lærers ansvar at vække ønsket hos andre om at studere, forstå og efterleve evangeliet. For at



opfylde dette ansvar kan du koncentrere dig om tre ting:

1. Væk og fasthold interessen hos dem, som du underviser. En nøgle til at gøre dette er din egen begejstring for at studere evangeliet. En anden er brugen af undervisningsmetoder, der vil gøre dine lektioner lette at forstå, interessante og lette at huske (se side 9–12). Det er især vigtigt at vække interesse ved lektionens begyndelse. Når du planlægger din undervisning, bør du søge at finde måder at indbyde Ånden på, fange alles opmærksomhed med en interessant indledning og fokusere på den lære eller det princip, der skal undervises i i lektionen.
2. Motivér til at deltage. Planlæg måder, hvorpå alle kan deltage i dine lektioner. Du kan bede nogen om at læse et citat eller skriftsted eller fortælle en historie. Du kan invitere dem til at svare på spørgsmål og frit tale om stoffet i lektionen. Du kan bede en eller flere om at synge en sang eller spille på et instrument. Du kan ved

hjælp af bøn udvælge nogen til at bære vidnesbyrd eller fortælle om en personlig oplevelse, der har med lektionens emne at gøre. Det kan nogle gange være vigtigt på forhånd at bede eleverne om at deltage, så at de, som du beder om det, kan øve sig og føle sig trygge ved at deltage.

En lærer havde betydningen af at læse Mormons Bog som sin lektions hovedemne. Han bad de unge i sin klasse om at tænke på et skriftsted, som havde ændret deres liv. Dernæst bad han tre eller fire frivillige om at rejse sig og læse deres skriftsteder for klassen og beskrive, hvordan skriftstederne havde ændret deres liv. Efterhånden som hver enkelt fortalte om deres hengivenhed for kraften i Mormons Bog, fik eleverne et inderligt ønske om at læse og tænke over skrifterne dagligt.

Nogle mennesker tøver med at deltage. Bed ikke nogen om at læse højt eller bede, førend du er sikker på, at de føler sig godt tilpas med at gøre det. Hvis du er i tvivl om nogens vilighed til at deltage, kan du bede om frivillige i stedet for at bede en om det, som er tilbageholdende. De fleste elever vil gradvist lære at føle sig godt tilpas med at deltage, hvis de ser, at de, der deltager, bliver behandlet med respekt og høflighed.

3. Hjælp dem med at bruge det, som de lærer. Du bør også hjælpe eleverne med at bruge det, der undervises i,

i deres tilværelse. Dette kan omfatte at give opgaver og udfordringer, der hjælper eleverne til at få lærerige oplevelser med de sandheder, der undervises i. Husk, at lærdom om evangeliet ikke har nogen værdi, medmindre det bliver til efterlevelse af evangeliet.

## Skab et godt undervisningsmiljø

Det bedste miljø til at lære om evangeliet er, hvor alle de tilstedeværende er interesseret i, at de andre medlemmer af gruppen lærer noget. Ønsket om at lære vokser, når lærere og elever elsker hinanden og hjælper hinanden med at forstå og efterleve evangeliet. Når du og de, som du underviser, arbejder sammen for at skabe et godt undervisningsmiljø, er der mindre sandsynlighed for forstyrrelser. Du bør gøre alt, hvad du kan, for at skabe et sådant miljø og hjælpe dem, som du underviser, med at vide, hvordan de bidrager dertil.



Følgende er nogle ting, som du kan gøre for at hjælpe med at skabe et godt undervisningsmiljø:

- Kom til tiden med alt nødvendigt undervisningsmateriale og -udstyr.
- Sørg for, at klasseværelset er rent, ryddeligt, bekvemt og så frit for distraherende elementer som muligt.
- Begynd og slut til tiden.
- Hils på og byd hver enkelt elev velkommen, hvis det er muligt.
- Gør ting, der indbyder Ånden, og som motiverer til ærbødighed og høflighed.
- Elsk eleverne, og hjælp dem med at føle sig godt tilpas med at deltage.
- Stil spørgsmål, der hjælper eleverne med at koncentrere sig om emnet.
- Motivér eleverne til at lytte til hinanden med respekt og forståelse.
- Forebyg samtaler, der kan skade eller svække vidnesbyrd eller på anden vis få Ånden til at trække sig tilbage.

Selv når du har gjort alt, hvad du kan for at skabe et godt undervisningsmiljø, kan du stadig møde udfordringer. Følgende forslag kan hjælpe dig med at løse nogle almindelige udfordringer og problemer:

- Hvis der opstår en forstyrrelse, så hold op med at tale, indtil du har alles opmærksomhed. Fortsæt dernæst med lektionen.
- Hvis visse personer taler med hinanden under lektionen, bør du tale med dem alene efter klassen og spørge dem, hvad du og de kan gøre for at gøre undervisningen til en succes.
- Hvis nogen dominerer samtalen i klassen, bør du stille andre elever spørgsmål eller høfligt antyde, at du gerne vil høre dem, som endnu ikke har sagt noget.
- Hvis eleverne kommer med kommentarer, der fører jer bort fra lektionens emne, bør du vise din påskønnelse af deres bidrag, men føre samtalen tilbage til lektionens emne.

Forstyrrende opførsel vil fortage sig, når du finder måder, hvorpå alle i gruppen kan føle sig elsket og accepteret og kan deltage på en god måde.

# Anvend flere forskellige undervisningsmetoder

---



Der er mange ting, som du kan gøre for at gøre dine lektioner interessante og for at hjælpe eleverne med at lære om evangeliets sandheder. Her følger nogle forslag:

## Brug historier og eksempler

Historier og eksempler kan vække og fastholde folks interesse og vise, hvordan evangeliske principper kan bruges i hverdagen.

Du kan finde fortrinlige historier i skrifterne og i dine lærerhæfter. Studér inden lektionen begynder hver historie, som du planlægger at benytte. Øv dig i at fortælle den med dine egne ord. Din klasse vil høre bedre efter, hvis du fortæller en historie med dine egne ord

frem for at læse den op. Mindre børn kan endvidere lide at lave skuespil over historier.

En lærer i Primary begyndte altid sin lektion med en historie fra skrifterne. Når hendes lektion for eksempel handlede om venlighed, fortalte hun om den barmhjertige samaritaner. Børnene kunne se den mand for sig, som var blevet berøvet, og de mænd, der så væk og skyndte sig forbi. De blev imponeret over den samaritaners venlighed og værdighed, som tog sig af den sårede mand. Børnene glædede sig til at høre disse historier. Læreren lærte at bruge sin stemme og sin udtryksmåde til at fastholde elevernes opmærksomhed. Eleverne blev bedre kendt med og interesserede i skrifterne.

## Brug billeder og ting

Frelseren brugte ofte enkle ting, da han underviste. Han brugte hvede, sten og andre velkendte ting for at hjælpe folk med at forstå det, som han underviste i. For eksempel sammenlignede han Guds rige med en skat, der var så stor, at en mand ville sælge alt, hvad han ejede, for at få den (se Matt 13:44).



Se dig omkring. Hvilke almindelige ting kan du bruge for at hjælpe eleverne med bedre at forstå evangeliets principper?

Du kan eventuelt bruge enkle tegninger og billeder til at illustrere evangeliske principper. Vis et billede fra *Evangelisk kunst*, når du fortæller en historie fra skriften. Tegn enkle tegninger på tavlen eller et stykke papir for at gøre historien mere interessant.

En lærer underviste i en lektion, der var baseret på Jesu lignelse om hveden og ukrudtet. Eleverne boede i et landbrugsområde, så læreren vidste, at de ville forstå, at de unge hvedeplanter kunne blive ødelagt ved at fjerne ukrudtet for hur-

tigt. Han lavede et lille neg af hvede, der var blandet med ukrudt. Han lod dette neg stå fremme under hele lektionen.

En anden lærer opfordrede eleverne til at tænke på noget, som de kunne sammenligne med omvendelse. En elev nævnte, at omvendelse er som sæbe, da den kan rense os fra vore synder.

## Anvend musik

Musik er en glimrede måde at indbyde Herrens Ånd på i dine lektioner. Musik hjælper os med at udtrykke følelser, som kan være svære at udtrykke i ord.



Kirkens salmer belærer om mange evangeliske principper og kan bruges til næsten alle lektioner. Du kan bede en enkelt person, en gruppe eller hele familien eller klassen om at syng en salme, som handler om lektionen. Du kan også læse ordene i en salme højt, mens nogen spiller til. Eller du kan spille en optagelse af salmen.

En lærer forberedte en lektion om tjeneste. Hun valgte en salme, som under-

byggede hovedemnet. I lektionen bad hun en søster om at læse ordene til denne salme, mens en anden stille nynnede melodien. Hun bad eleverne om stille at tænke over ordene, mens de blev læst op. Denne musik hjalp eleverne med at få en større interesse for betydningen af at tjene.

## Stil spørgsmål, der fører til omhyggelig eftertanke og samtale



Når man stiller de rette spørgsmål, vil det motivere til at lære og til eftertænksom samtale i din lektion. Spørgsmål og samtaler er en hjælp på mange måder. De hjælper eleverne med at forblive opmærksomme under en lektion. Du kan finde ud af, om eleverne forstår lektionen. Eleverne kan undervise hinanden, når de besvarer og taler om spørgsmål. De kan lære, hvordan de kan anvende de evangeliske principper i deres eget liv.

Beslut i din forberedelse af lektionerne, hvilke spørgsmål du vil stille. Følgende forslag kan hjælpe dig:

- Stil spørgsmål, der hjælper eleverne med at tænke over det evangeliske princip, og hvordan det kan bruges i deres liv. Tankevækkende spørgsmål begynder ofte med »hvorfor?« eller »hvordan?« Generelt bør du undgå spørgsmål, der blot kan besvares med »ja« eller »nej« eller andre svar på ét ord.

Hvis du for eksempel underviser i en lektion om at centrere vores liv om Frelseren, kan du stille spørgsmål som følgende:

»Hvad vil det sige at bygge på Kristi klippe?«

»Hvilken grundvold, som ikke er Kristi klippe, bygger folk nogle gange deres liv på?«

»Hvordan er I blevet velsignet, når I har bygget jeres liv på Kristi klippe?«

- Stil spørgsmål, der motiverer eleverne til at fortælle om personlige meninger og oplevelser. For eksempel:  
»Hvorfor befaler Herren os at bede altid?«  
»Hvordan har han besvaret jeres bønner?«



- Stil spørgsmål, der hjælper eleverne med at anvende de evangeliske principper i deres liv. For eksempel:
  - »Hvordan kan vi forberede os bedre til at få svar på vore bønner?«
  - »Hvordan kan I komme til at vide, at Jesus Kristus er verdens Frelser?«
  - »Hvordan kan I styrke jeres vidnesbyrd om, at Joseph Smith er Guds profet?«

Hvis nogen stiller dig et spørgsmål, som du ikke kan besvare, så bed eleverne om at hjælpe dig med at besvare det, eller sig til vedkommende, at du vil finde svaret til næste gang.

Bliv ikke bekymret, hvis eleverne er stille i nogle få sekunder, når du har stillet et spørgsmål. De har som regel brug for tid til at tænke over svarene. Men hvis de lader til ikke at forstå spørgsmålet, bør du måske stille det på en anden måde. Når du stiller nogen et spørgsmål, er det en hjælp først at tiltale ham eller hende ved navn og dernæst stille spørgsmålet.

Til sidst bør du være forsigtig med ikke at afslutte en god samtale for tidligt for at prøve at nå alt det, som du har forberedt. Det, der er vigtigst, er, at eleverne føler Åndens påvirkning, øger deres forståelse af evangeliet, lærer at anvende de evangeliske principper i deres liv og styrker deres engagement i at efterleve evangeliet.

## Inviter særlige gæster

Du kan af og til invitere en særlig gæst til at komme til jeres klasse. Du kan bede et værdigt medlem af Kirken om at aflægge en rapport, fortælle en historie eller bære vidnesbyrd. Lad denne person vide på forhånd, hvor lang tid han eller hun kan tage sig. Få din biskops eller grenspræsidents tilladelse, hvis du inviterer en gæst, der bor uden for jeres ward eller gren.

En præsident for ældsternes kvorum inviterede et andet medlem til at komme og fortælle ældsterne om måder, hvorpå de kunne gøre deres hjemmelærerbudskaber interessante for de børn, som de besøgte. Ældsterne fik ikke kun ny indsigt i, hvorfor børn bør deltage under hjemmelærerbesøg, men de fik også mange forslag til, hvordan man hjælper børnene med at deltage.

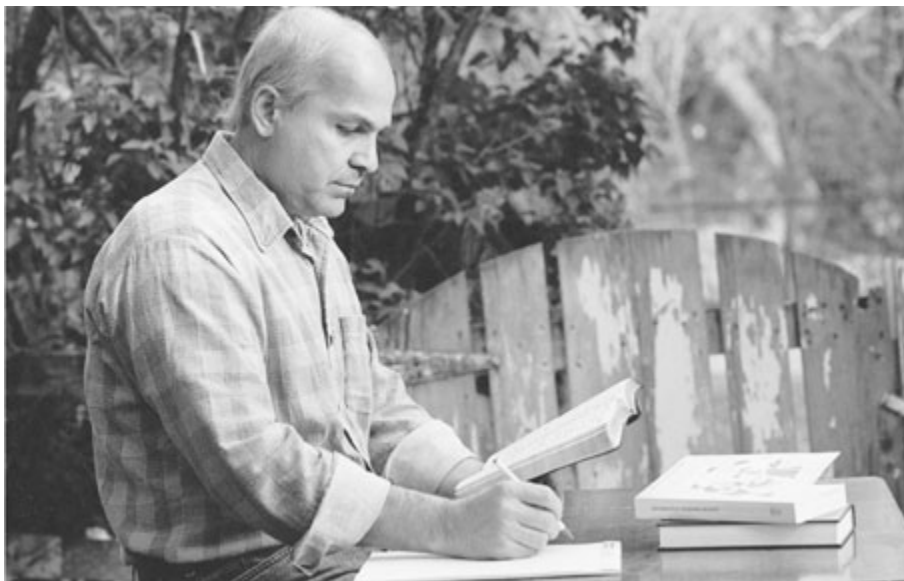
## Brug aktiviteter

Enkle aktiviteter, der har med lektionen at gøre, kan hjælpe eleverne, især børn og unge, med at lære evangeliets principper at kende. Sådanne aktiviteter bør være passende for undervisning i evangeliet. Mange kursushæfter, som Kirken har udgivet, indeholder forslag til aktiviteter.



# Forbered din lektion

---



Det er vigtigt at forberede den lektion omhyggeligt, som du skal undervise i, så du kan fremlægge evangeliets principper så effektivt som muligt. Følgende forslag vil hjælpe dig med at forberede dig.

## Find hjælpekilder

Kirken har nøje udarbejdet godkendte læseplansmaterialer, der er baseret på skrifterne og de sidste dages profeters lærdomme. Spørg din præstedømme- eller hjælpeorganisationsleder, om følgende materialer kan fås, som du kan bruge:

- Et lærerhæfte til din klasse, som er udgivet af Kirken
- Eksemplarer af skrifterne til eleverne

- *Liahona* som indeholder de sidste dages profeters lærdomme
- Hjælpe midler til studium af skrifterne på jeres sprog
- En samling billeder under navnet *Evangelisk kunst*, som bør findes på biblioteket i jeres kirkebygning



Se de tilgængelige materialer igennem, så du kan planlægge, hvordan du vil bruge dem i dine lektioner. Du har ikke brug for omfattende materialer for at være en effektiv lærer. Kristus har undervist i mange ting under beskedne forhold. Den vigtigste påvirkning i din undervisning er Ånden. Den rette anvendelse af undervisningsmidler samt Åndens vejledning giver størst mulighed for at lære om evangeliet.

## **Begynd at forberede dig i god tid**

Forbered dine lektioner i god tid. Det er ofte en hjælp at studere lektioner nogle få uger, inden man underviser i dem. Dette giver en tid til at tænke over og bede angående lektionernes emne og forberede sig tilstrækkeligt.

## **Fokusér på formålet med lektionen**

Hver lektion, som du underviser i, bør have et formål. Formålet med en lektion om faste kan for eksempel være at hjælpe eleverne med at forstå velsignelserne ved at faste eller betydningen af at faste med et bestemt formål på fastesøndagen. Fremlæggelserne og samtalerne i lektionen bør fokusere på formålet.

Studér materialet til lektionen og tilhørende skriftsteder for at finde frem til formålet med lektionen. Bed Herren om at hjælpe dig med at forstå, hvilke budskaber der er vigtigst i denne lektion for dem, som du underviser. Spørg dig selv:

»Hvad bør der som resultat af denne lektion ske i tilværelsen for dem, som jeg underviser?« Mange lektioner i Kirkens kursushæfter indeholder udtalelser om formålet. Disse udtalelser kan hjælpe dig med at finde ud af, hvordan hver lektion bør påvirke dem, som du underviser.

## **Beslut dig for, hvad du vil undervise i**

Når du har fundet ud af, hvad formålet med lektionen er, bør du afgøre, hvilke principper der bør undervises i for at nå dette mål. De fleste hæfter indeholder skriftsteder, historier og andre oplysninger, der kan hjælpe dig med at undervise i lektionen. Men en lektion kan ofte indeholde mere stof, end du kan dække på den tid, som du har. I disse tilfælde bør du vælge det materiale, som vil være mest nyttigt for dem, som du underviser. Spørg dig selv: »Hvilke lærdomme og principper i lektionen vil hjælpe eleverne med at klare de udfordringer, som de nu står over for?«

Hvis du har brug for materiale, som ikke findes i lektiehæftet eller skrifterne, kan du overveje at bruge historier og taler fra budskaberne fra Det Første Præsidentskab, besøgs lærerindebudskaber, *Liahona* og især budskaber fra general-konferencer.

Når du afgør, hvad du skal undervise i, bør du:

- Studere lektionens indhold under bøn.

- Lave en liste over de vigtigste lærdomme og principper i lektionen.
- Altid have dine elevers behov og baggrund i tankerne.
- Følge Åndens vejledning.

Det er for det meste bedst at fokusere på et eller to hovedprincipper.

## Beslut hvordan du vil undervise

Når du har besluttet dig for, hvad du vil undervise i, må du beslutte dig for, hvordan du vil undervise i det. Studér materialet, og overvej og bed om de bedste måder at fremlægge det for dine elever på. De metoder, som du bruger, bør hjælpe eleverne med at forstå og anvende det, som du underviser i.

Studér omhyggeligt skriftsteder, historier og andre oplysninger, som omtales i lektionerne og alle andre skriftsteder, som vil hjælpe dig med at undervise i læren eller princippet. Forbered dig til at hjælpe eleverne med at forstå, hvordan skrifterne kan anvendes i deres liv (se 1 Nephi 19:23).

Overvej ligeledes at bruge historier og eksempler fra dit eget og dine elevers liv. For eksempel: En teenager holdt op med at ryge efter en lektion i præstedømmet om visdomsordet, hvor læreren beskrev sin egen brors oplevelse med at over-

vinde denne vane. Dette eksempel viste, at en ryger kunne ændre vaner. At høre denne historie hjalp eleven med at beslutte sig for, at han selv kunne ændre sit liv.

Se side 9–12 i denne vejledning for oplysninger om undervisningsmetoder, som vil hjælpe dig med at fremlægge lektionen.

## Planlæg en konklusion

Frelseren sammenfattede ofte det, som han underviste i, og motiverede folk til at bruge det i deres liv (se lignelsen om den barmhjertige samaritaner, Lukas 10:30–37). Ved lektionens afslutning bør du gennemgå og sammenfatte det, der er blevet undervist i. Foreslå måder, hvorpå eleverne kan anvende de evangeliske lærdomme eller principper, og bed dem om at foreslå andre måder. Motivér dem til at afprøve en af disse ideer i den kommende uge. Du kan i en senere lektion spørge dem om, hvad de har lært af deres indsats.

Eleverne i en lærers klasse blev bedt om at udføre en anonym tjeneste hver dag i en uge. Ved næste lektions begyndelse bad læreren om en kort rapport. Der var adskillige elever, som begejstret fortalte om deres oplevelser og den glæde, som de følte ved at praktisere denne lektion. Disse elevers positive reaktion motive- rede andre til selv at tjene mere.

## Forstå dem, som du underviser

---



Det er vigtigt at forstå dem, som du underviser. Tag dine elevers modenhed og erfaring i betragtning. Folk i forskellige aldersgrupper har forskellige behov og lærer på forskellige måder.

### **Børn**

Børn udvikler sig fysisk, socialt, følelsesmæssigt og åndeligt. Husk på hvert barns talenter, evner og behov, når du forbereder din lektion.

Børn kan lide variation. Brug korte historier, enkle lege, billeder, illustrationer og sange til at fastholde deres interesse.

Børn er blot ved at begynde at lære om at præsentere noget for andre,

om venlighed og tålmodighed. Hjælp dem med at overvinde deres ufuldkommenhed på disse områder ved at minde dem om Jesu eksempel og motivere dem til at følge ham.

Børn er tillidsfulde og troende. De vil tro på det, som du lærer dem. De vil også iagttage og følge dit eksempel.

### **Unge**

Tiden mellem ens barndom og til man bliver voksen er nogle gange svær og en udfordring. Eleverne kan have mange ansvar i deres familie, i skolen og på arbejdet. Følgende forslag kan hjælpe dig med at have en god indflydelse på de unge.



Forbered hver lektion, så den har direkte relevans til deres liv. Hjælp dem med at se, hvordan evangeliet kan besvare deres spørgsmål og hjælpe dem med at træffe gode valg.

Unge mennesker kan føle sig alene eller utilstrækkelige. Hjælp hver især med at blive en vigtig del af din klasse. At tilhøre en gruppe med evangeliske standarder giver unge mennesker åndelig styrke og hjælper dem med at holde deres tilværelse ren.

Vis at du respekterer deres meninger. Motivér dem til at deltage i lektionen og tale med dig og hinanden om deres meninger.

## Voksne

Voksne elever har forskellig alder og forskellig baggrund og erfaringer. Brug disse forskelle til at berige din klasse. Motivér eleverne til at fortælle om den viden, som de har fået af deres erfaringer. Gør brug af deres mange talenter.

Undervis i evangeliets sandheder på en enkel måde. Helligånden vil hjælpe eleverne hver især med at forstå og anvende sandhederne i deres liv.

## Belønninger ved at undervise

---



Som lærer kan du opleve den glæde, der kommer af at hjælpe andre med at udvikle deres viden om evangeliet. Din flittige og trofaste indsats for at undervise i evangeliet vil hjælpe andre med at udvikle stærkere vidnesbyrd om Frelseren og efterleve befalingerne.

En lærer i Søndagsskolen var bekymret over, at der var mange andre i klassen, som var mere kvalificeret til at undervise, end han var. Han tænkte, om hans undervisning gjorde nogen forskel. Så en søndag var der en elev, som trak læreren til side. Hun sagde, at på grund af hendes mands oplevelse af Ånden i klassen havde han nu besluttet sig til at samle deres familie hver dag til familie-bøn. Han havde også besluttet sig for at tage i templet, for at de kunne blive

beseglet som familie. Eleven udtrykte sin kærlighed og store påskønnelse for hele den indsats, som læreren havde ydet for at indbyde Ånden i deres klasse. Da blev lærerens hjerte fyldt med ydmyghed, og han forstod det sande formål og de sande belønninger ved at undervise.

Når du underviser, vil du blive velsignet sammen med dine elever. Din egen viden om evangeliet og vidnesbyrd om Frelseren vil blive styrket, når du studerer, forbereder dig og underviser i lektionerne. Du vil føle større kærlighed til andre. Du vil i højere grad føle Ånden i dit liv, når du ydmygt og flittigt bestræber dig på at efterleve det, som du underviser i. Dit liv vil blive beriget gennem din tjeneste som lærer.

# Lærerudvikling i grenen

---



Grenspræsidentskabet er ansvarlige for kvaliteten af undervisning i grenen.

## Lærerudviklingskoordinatorens ansvar

Efterhånden som grenens medlemsskare vokser, kalder og indsætter et medlem af grenspræsidentskabet en lærerudviklingskoordinator til at føre tilsyn med lærerudviklingen. Både en bror og en søster kan være koordinator. Han eller hun er medlem af grensrådet og virker som en hjulpekilde for ledere og lærere i præstedømmet og i hjælpeorganisationerne i deres indsats for at forbedre undervisningen i evangeliet. Koordinatoren hjælper lederne med at planlægge

og afholde lærerudviklingsmøder, samt underviser i kurset Undervisning i evangeliet, når vedkommende får opgaven.

## Ledernes støtte til lærerne

Ledere i præstedømmet og i hjælpeorganisationerne er ansvarlige for kvaliteten af undervisning i evangeliet i deres organisationer. De er eksempler på god undervisning og hjælper lærerne med at forstå vigtigheden af deres kaldelser. De hjælper og opmuntrer og udtrykker påskønnelse til de lærere, som de tjener sammen med. Niveaue af undervisning i Kirken vil hæves, når ledere viser interesse og støtter og opmuntrer lærerne i deres organisationer.



## Lærerudviklingsmøder

Alle ledere og lærere i præstedømmet og hjælpeorganisationerne skal overvære et lærerudviklingsmøde en gang hver tredje måned for at lære principper, metoder og færdigheder til at forbedre undervisningen i evangeliet og indlæringen. Lærerudviklingskoordinatoren tager initiativ til at fastsætte datoer og planlægge lærerudviklingsmøder i samråd med ledere i præstedømmet og i hjælpeorganisationerne. Disse møder bør afholdes på tidspunkter, der er praktiske for lærere og ledere, men som ikke støder sammen med den almindelige søndagsmødeplan. Disse møder bør almindeligvis ikke vare længere end én time.

Et lærerudviklingsmøde kan omfatte:

- Et kort budskab fra et medlem af grenspræsidentskabet eller en leder i præstedømmet eller en hjælpeorganisation om et princip vedrørende undervisning eller indlæring.
- En præsentation af en undervisningsmetode eller færdighed af en leder eller en lærer i præstedømmet eller en hjælpeorganisation.
- Tid til at lærerne og lederne kan udveksle ideer og drøfte måder, hvorpå man kan hjælpe bestemte elever.

Når antallet af lærere og ledere vokser i grenen, kan der afholdes et lærerudviklingsmøde i kvartalet for –

- lærere og ledere, der arbejder med medlemmer i alderen 18 år og derover.
- lærere og ledere, der arbejder med medlemmer i alderen 12 til 17 år.
- lærere og ledere i Primary.

Disse møder kan fastlægges således, at der afholdes ét møde hver måned.

## Kurset Undervisning i evangeliet

Kurset Undervisning i evangeliet skaber et fundament, der hjælper medlemmer med at blive bedre undervisere i evangeliet i deres hjem og til Kirkens møder. På side 21–22 i dette hæfte er der en oversigt over kurset. Lærerudviklingskoordinatoren underviser i kurset, medmindre grenspræsidentskabet kalder et andet medlem af grenen til at undervise i det.

Grenspræsidentskabet inviterer medlemmer til at deltage i kurset. Generelt bør der ikke være over 10 medlemmer i kurset ad gangen, så hver enkelt har mulighed for at deltage fuldt ud.



# Oversigt over kurset Undervisning i evangeliet.

---

Kurset Undervisning i evangeliet giver mulighed for, at alle Kirkens medlemmer kan lære, hvordan man bliver en bedre lærer. Læreren i kurset er koordinatoren for lærerudvikling eller en anden erfaren lærer, der er blevet kaldet af grenspræsidenten. Der kan undervises i dette kursus i søndagsskoletiden eller på et andet belejligt tidspunkt. Hvis kurset afholdes for ledere og lærere fra en bestemt organisation, kan der undervises i kurset som en del af deres almindelige lederskabsmøde. Hvor afstand eller faciliteter gør det svært at følge den normale plan for Søndagsskolen, kan man overveje en kombination af hjemmestudium og nogle få møder som klasse (som hver dækker flere lektioner).

Der findes ideer til hver lektion i denne vejledning. Når læreren forbereder en lektion, bør han eller hun bruge forslagene i afsnittet under titlen »Anvend flere forskellige undervisningsmetoder«. Ved slutningen af hver lektion bør læreren motivere eleverne til at praktisere det, som de har lært den pågældende dag, enten i en klasse i Kirken eller til en familieaften. Dette vil i høj grad fremme deres udvikling som lærer. Medmindre andet er anført, bør der undervises i kurset over otte uger i overensstemmelse med følgende plan. Nedenstående forslag er rettet til læreren i kurset.

## Uge 1

Giv hver elev et eksemplar af denne vejledning, og gennemgå dens indhold. Fokuser i lektionen på indledningen og afsnittet med titlen »Forbered dig åndeligt«. Læg vægt på betydningen af at blive indsat og efterleve evangeliet for at kunne have Ånden hos sig.

## Uge 2

Fokuser på »Elsk dem, som du underviser«, som findes i afsnittet under titlen »Undervis, sådan som Jesus underviste«. Henvi ligeledes til karaktertrækkene for forskellige aldersgrupper på side 16–17 i denne vejledning. Bed eleverne om at fortælle om erfaringer, hvor forståelse eller kærlig ydelse af hjælp til familiedlemmer eller elever har haft positiv virkning. Du kan ligeledes tale om, hvordan lærere kan nå ind til og styrke hver enkelt i overensstemmelse med deres behov, især nyomvendte og elever med handicap.

## Uge 3

Fokuser på »Undervis i evangeliets sandheder«, som findes i afsnittet under titlen »Undervis, sådan som Jesus underviste«. Læg vægt på betydningen af at undervise trofast, tydeligt og enkelt i læren ved at bruge skrifterne i undervisningen og ved at lave en plan for personligt studium af evangeliet.

## Uge 4

Fokusér på »Undervis ved hjælp af Ånden«, som findes i afsnittet under titlen »Undervis, sådan som Jesus underviste«. Hjælp eleverne med at føle sig så motiveret, at de kan kvalificere sig til at have Ånden hos sig i deres undervisning. Hjælp dem med at genkende og føle Ånden.

## Uge 5

Fokusér på »Anspor til at lære flittigt«, som findes i afsnittet under titlen »Undervis, sådan som Jesus underviste«. Læg vægt på særlige måder, hvorpå en lærer kan hjælpe dem, som de underviser, med at påtage sig deres ansvar for at lære om evangeliet og efterleve det mere fuldt ud.

## Uge 6

Fokusér på »Skab et godt undervisningsmiljø«, som findes i afsnittet under titlen »Undervis, sådan som Jesus underviste«. Hjælp eleverne med at forstå, hvordan de kan hjælpe med at skabe et godt undervisningsmiljø, hvor alle deltager og ønsker at lære.

## Uge 7

Fokusér på afsnittet under titlen »Anvend flere forskellige undervisningsmetoder«. At skabe en effektiv lektion kræver omtanke og kreativitet, og materialet i dette afsnit kan være til stor hjælp. Bed eleverne om at vise eller fortælle om erfaringer, som de har haft med de undervisningsmetoder, der omtales i dette afsnit.

## Uge 8

Fokusér på afsnittet under titlen »Forbered din lektion«. Hjælp eleverne med at forstå, hvor vigtigt det er at begynde at forberede sig til lektionen i god tid, og tal om hvordan man planlægger og afholder effektive lektioner.

Du kan på passende tidspunkter i kurset fremhæve elementer i afsnittet under titlen »Belønninger ved at undervise«. Bed eleverne om at fortælle om måder, hvorpå lærere har velsignet deres liv, og måder, hvorpå de som lærere har kunnet hjælpe andre.

Når kurset slutter, bør du motivere deltagerne til at fortsætte med at udvikle sig som lærere. Hvis de er blevet kaldet for nyligt til lærer i en klasse, bør deres præstedømme- eller hjælpeorganisationsleder mødes med dem og give en kort orientering om klassen og dens elever. Dernæst bør de periodisk rapportere om deres fremgang og tale med deres præstedømmeledere eller hjælpeorganisationsledere om særlige behov og udfordringer. De kan invitere en leder til at besøge deres klasse og hjælpe dem på alle måder. Koordinatoren for lærerudvikling er en stadig kilde til hjælp for alle lærere – dem, der er kaldet som lærere i en klasse, og dem, der underviser i deres familie og har ansvar som ledere.

# Få Kirkens materialer og finde oplysninger om slægtshistorie

---

Lokale ledere og andre medlemmer kan få Kirkens materialer, herunder skrifterne, studiekurser, Kirkens tidsskrifter, tempelklædninger og -tøj, fra distributionscentret eller servicekontoret, hvor de bor, fra distributionscentret i Salt Lake City eller ved hjælp af Kirkens officielle hjemmeside på internettet, der hedder [www.lds.org](http://www.lds.org).

Oplysninger om slægtshistorie er tilgængeligt på Kirkens slægtshistoriske hjemmeside på internettet, der hedder [www.familysearch.org](http://www.familysearch.org).

JESU KRISTI  
KIRKE  
AF SIDSTE DAGES HELLIGE