



Lærdomme og læresætninger i Mormons Bog

Lærerens hæfte
Religion 275

Et hjørnestenskursus

Lærdomme og læresætninger i Mormons Bog – Lærerens hæfte

Religion 275

Kommentarer og rettelser påskønnes. Send kommentarer, forslag eller fejl til:

Seminaries and Institutes of Religion Curriculum Services

50 E. North Temple St., Floor 8

Salt Lake City, Utah 84150-0008

USA

E-mail: ces-manuals@ldschurch.org

Oplys dit fulde navn, adresse, menighed og stav.

Sørg for at oplyse hæftets titel. Tilføj derefter dine kommentarer.

© 2015, 2016 Intellectual Reserve, Inc.

Alle rettigheder forbeholdes.

Printed in Germany

Version 2, 5/16

Engelsk original godkendt: 8/14

Godkendt til oversættelse: 8/14

Oversættelse af *Teachings and Doctrine of the Book of Mormon Teacher Manual*

Danish

12557 110

Indhold

Indledning til <i>Lærdomme og læresætninger i Mormons Bog – Lærereens hæfte</i>	v
1 Mormons Bog er endnu et vidnesbyrd om Jesus Kristus	1
2 Giv agt på profeternes ord	6
3 Lydighed medfører velsignelser	11
4 Adams fald og handlefrihedens gave	16
5 Jesu Kristi altomfattende forsoning	20
6 Mormons Bog blev skrevet til vor tid	25
7 Mormons Bog og Bibelen	29
8 Frelse kommer ved Jesus Kristus	33
9 »Søg ... Guds rige«	38
10 Bøn og åbenbaring	43
11 Lad os beskytte os mod falsk lære i de sidste dage	48
12 Vores behov for åndelig genfødsel	53
13 Dåbspagten, sabbatten og nadveren	58
14 Guds magt til udfrielse	62
15 Bliv et redskab i Guds hænder	67
16 Omvendelse og tilgivelse	72
17 Ordets kraft	76
18 Forberedelse til den endelige dom	81
19 Forsvar religionsfrihed	86
20 Styrk vores tro og vidnesbyrd	92
21 Jesu Kristi komme	97
22 »Som jeg er«	100
23 Israels spredning og indsamling	104
24 Alle er lige for Gud	108
25 Retskaffen levevis i ugudelige tider	112
26 Efter troens prøve	117
27 Tro, håb og næstekærlighed	121
28 Kom til Kristus	126

Indledning til *Lærdomme og læresætninger i Mormons Bog – Lærerens hæfte* (Religion 275)

Hvad forventes der af læreren?

Det er vigtigt at forstå formålet med Seminar og institut under forberedelsen af undervisningen:

»Vores formål er at hjælpe de unge og de unge voksne til at forstå og forlade sig på Jesu Kristi lærdomme og forsoning, være værdige til templets velsignelser og forberede sig selv, deres familier og andre på evigt liv hos vor Fader i himlen« (*Evangelisk undervisning og læring: En håndbog for lærere og ledere i seminar og institut*, 2012, s. x).

Du kan nå dette mål ved omhyggeligt at efterleve evangeliet, ved effektivt at undervise de studerende i evangeliet og ved passende forvaltning af din klasse eller programmet. Når du forbereder dig og underviser i evangeliet på disse måder, vil du kunne få Helligåndens indflydelse (se L&P 42:14).

Det er din mulighed for at hjælpe de studerende med at lære gennem Ånden, så de kan styrke deres tro og omvendelse. Du kan hjælpe de studerende med at opnå dette, når du underviser dem i, hvordan de kan genkende, forstå og føle sandheden og vigtigheden af at anvende væsentlige læresætninger og principper i Jesu Kristi evangelium.

Håndbogen *Evangelisk undervisning og læring* er en vigtig kilde til forståelse af undervisningsprocessen, og hvordan man får succes i klasseværelset.

Hvad er hensigten og formålet med dette kursus?

Det forventes, at mange studerende på alderstrinnet for institut tidligere vil have læst Mormons Bog fortløbende – fra start til slut – i seminar, hjemmet eller på en mission. Dette kursus, *Lærdomme og læresætninger i Mormons Bog* (Religion 275), er udarbejdet for at hjælpe de studerende med at tage en anden vinkel på deres studium af Mormons Bog. Lektionerne i dette kursus fokuserer på fremtrædende lærdomsmæssige temaer, der bliver fremhævet af Mormons Bogs inspirerede skribenter.

Præsident Ezra Taft Benson (1899-1994) opfordrede Mormons Bogs læsere til at rette deres opmærksomhed mod de læresætninger, den indeholder:



»Mormons Bog er skrevet for os i dag ... Vi skal ikke kun kende dens historie og de trosfremmede beretninger, som står i den, men vi må forstå dens lærdomme. Hvis vi studerer lærdommene i Mormons Bog omhyggeligt, så vil vi finde de sandheder, som kan afsløre fejltagelser, hvorved vi vil kunne tilbagevise mange af vor tids falske teorier og menneskelærdomme« (»Jesus Kristus – Gaver og forventninger«, *Stjernen*, dec. 1987, s. 3).

I dette kursus vil de studerende studere profetiske skrifter og læresætninger i Mormons Bog med vægt på vor himmelske Faders plan og hans Søns, Jesu Kristi, centrale rolle. De studerende vil bedre forstå Mormons Bog som endnu et vidne om Jesus Kristus og vil forøge deres kærlighed til og vidnesbyrd om ham. De vil forbedre deres evne til at studere evangeliets læresætninger med baggrund i skriften, som fører til større forståelse og en større personlig forpligtelse over for evangeliet. De vil blive forberedt til at forklare og bære vidnesbyrd om Mormons Bogs guddommelige ophav og betydning og om de læresætninger, den indeholder.

Hvad forventes der af de studerende?

For at de studerende kan få point i forbindelse med institutafslutningen, skal de læse skriftsteder, generalkonferencetaler og andet materiale, som fremgår af afsnittet De studerendes læsemateriale i hver lektion. De studerende skal også opfylde kravene for deltagelse og demonstrere deres forståelse af kursusmaterialet ved at bestå en prøve.

Hvordan er lektionerne struktureret i dette hæfte?

Dette kursus er tilrettelagt, så det udfylder et semester med 28 lektioner á 50 minutters varighed. Hvis din klasse mødes to gange ugentligt, skal du undervise en lektion per klasse. Hvis din klasse kun mødes en gang om ugen i 90-100 minutter, kan du kombinere og undervise i to lektioner for hver klasseperiode. Alle lektioner består af fire dele:

- Indledning
- Baggrundslæsning
- Forslag til undervisningen
- De studerendes læsemateriale

Indledning

Denne del giver en kort introduktion til de emner og mål, der er for hver klasse.

Baggrundslæsning

Denne del anbefaler kilder såsom budskaber fra sidste dages hellige profeter og andre kirkeledere, som kan hjælpe dig til bedre at forstå læresætninger, principper og evangeliske sandheder, som er inkluderet i denne lektions oversigt.

Forslag til undervisningen

Delen Forslag til undervisningen inkluderer materiale, som hjælper dig til at vide, *hvad* og *hvordan* du skal undervise det (se også afsnit 4.3.3 og 4.3.4 i håndbogen *Evangelisk undervisning og læring*). De foreslåede læringsaktiviteter er udarbejdet for at hjælpe de studerende med at identificere, forstå, føle sandheden og vigtigheden af og anvende hellige sandheder. Du kan vælge at bruge nogle eller alle forslag og tilrettelægge dem til din personlige undervisningsmåde og til at tage hensyn til dine studerendes behov og omstændigheder. Når du overvejer, hvordan du kan tilpasse undervisningsmaterialet, så følg dette råd af ældste Dallin H. Oaks fra De Tolv Apostles Kvorum:



»Jeg har ofte hørt præsident Packer undervise om, at vi først tilegner os, så tilpasser vi os. Hvis vi er velfunderede i den fastsatte lektion, vi har planlagt at undervise i, så kan vi følge Ånden og tilpasse den. Men der er en fristelse, når vi taler om denne fleksibilitet, at lægge ud med at tilpasse frem for at tilegne. Det er en balance. Det er en konstant udfordring. Men holdningen med at tilegne sig først og dernæst tilpasse er en god måde at forblive på solid grund« (»En rundbordsamtale med Dallin H. Oaks«, Satellittransmission for seminar og institut, den 7. august 2012, si.lds.org).

Dette kursus inkluderer udtalelser af kirkeledere, som burde være til rådighed på mange sprog. I din forberedelse af lektionen kan du tilrettelægge lektionerne ved at gøre brug af andre tilgængelige udtalelser af kirkeledere, som er relevante for emnet.

Forslagene til undervisningsdelen indeholder mindst en udtalelse om en læresætning eller et princip, som vises med fed skrift. Når de studerende finder læresætninger og principper og fortæller, hvad de har lært, kan deres ord adskille sig fra dem, der er nævnt i lærerhæftet. Når det sker, er det vigtigt ikke at antyde, at deres svar er forkerte. Men hvis en udtalelse kræver mere nøjagtighed, kan du forsigtigt afhjælpe forståelsen.

Denne læseplan viser, hvordan man indlemmer grundlæggende evangelisk undervisning og læring i et tematisk forløb (se *Evangelisk undervisning og læring*, s. 10, 23-31, 38-41).

Ældste David A. Bednar fra De Tolv Apostles Kvorum beskrev nogle af de fordele, der kommer ved at studere evangeliet tematisk:



»At læse skrifterne fra første til sidste side giver et grundlæggende omfang af kundskab, hvorimod emnestudium øger dybden af vores kundskab. At granske åbenbaringerne for at finde sammenhænge, mønstre og temaer bygger på og øger vores åndelige kundskab ... Det udvider vores perspektiv og forståelse af frelsesplanen.

Flittig granskning af skrifterne for at finde sammenhænge, mønstre og temaer er efter min mening det samme som at »tage for sig« af Kristi ord. Denne fremgangsmåde kan åbne sluseportene til det åndelige reservoir, oplyse vores forståelse gennem hans Ånd og skabe en dyb taknemlighed for de hellige skrifter samt en grad af åndelig forpligtelse, som man ikke kan

modtage på anden vis. En sådan granskning sætter os i stand til at bygge på vor Forløseres klippe og modstå ugudelighedens vinde i disse sidste dage« (»En kilde med levende vand«, foredrag ved Brigham Young University, 4. feb. 2007, s. 3, speeches.byu.edu).

De studerendes læsemateriale

Denne del oplyser skriftsteder, taler af kirkeledere og andet materiale, som vil styrke de studerendes forståelse af de emner, der bliver lagt vægt på i lektionerne. Tildel og opfordr de studerende til at læse disse materialer, inden de møder op til klassen. Når de studerer disse inspirerede materialer, vil de ikke alene være bedre forberedt til at deltage i klassens drøftelser, men de vil også opnå en større forståelse af kursets emner. Giv de studerende en komplet liste med De studerendes læsemateriale ved kursets start.

Hvordan kan jeg forberede mig på at undervise?

Herren vil hjælpe dig, når du forbereder dig til at undervise. Når du forbereder dig, kan det være en hjælp at overveje følgende spørgsmål:

- Stræber jeg på at efterleve evangeliet, så jeg kan modtage Ånden i min undervisning?
- Har jeg bedt om Helligåndens vejledning? (Se L&P 42:14).
- Har jeg studeret de nævnte skriftstedsblokke og baggrundslæsningen?
- Har jeg læst læseplanen og besluttet mig for, om den indeholder noget, som jeg skal tage højde for eller ændre for at tilpasse det til mine studerende?
- Hvordan kan jeg følge op på de studerende og sikre, at de får mest muligt ud af deres tildelte læsemateriale?
- Hvordan kan jeg hjælpe hver enkelt studerende med at deltage fuldt og helt i lektionerne?

Følgende forslag kan også være en hjælp:

- Opfordr de studerende til at læse de tildelte skriftsteder og artikler inden klassens start.
- Forvent, at de studerende opfylder deres rolle som elever.
- Giv ofte de studerende mulighed for med egne ord at forklare læresætninger og principper, fortælle om relevante oplevelser og vidne om det, de ved og føler.
- Varier læringsaktiviteterne og din tilgang til materialet for hver klasse og tilmed fra dag til dag.
- Skab et læringsmiljø, som inviterer Ånden, og hvori de studerende har privilegiet og ansvaret for at undervise og lære af hinanden (se L&P 88:78, 122).
- Under kurset vil du finde henvisninger til bestemte skriftstudiemetoder. Brug denne mulighed for at hjælpe de studerende med at blive mere selvhjulpne i deres studium af skriften og fast besluttede på at lære af skriften hele livet.

Ældste Richard G. Scott fra De Tolv Apostles Kvorum har sagt:



»Vær sikker på, at der er rigelig deltagelse, for når en elev bruger sin handlefrihed, så bemyndiges Helligånden til at undervise ... Når eleverne sætter ord på sandheder, bekræftes de i deres sjæl og styrker deres personlige vidnesbyrd« (»At forstå samt efterleve sandheden«, En aften med ældste Richard G. Scott, 4. feb. 2005, s. 3; si.lds.org).

Hvordan kan jeg tilpasse lektionerne til dem med handicap?

Når du forbereder dig på at undervise, så sørg for at vise hensyn til studerende med særlige behov. Tilpas aktiviteter og forventninger, så de får en god oplevelse. Søg efter måder, hvorpå de kan føle sig elsket, accepteret og inkluderet. Fremelsk et tillidsfuldt forhold.

Brug hjemmesiden Hjælp til personer med handicap på disabilities.lds.org for yderligere ideer og hjælp og afsnittet »Oprettelse af særlige klasser, programmer og enheder« i Vejledninger og håndbøger i seminar og institut.

LEKTION 1

Mormons Bog er endnu et vidnesbyrd om Jesus Kristus

Indledning

De, som studerer Mormons Bogs lærdomme og læresætninger, vil erfare, at Jesus er Kristus. I denne lektion vil de studerende lære, at bogens primære skribenter så Guds

Søn, og at deres ord øger vores forståelse og vidnesbyrd om Jesus Kristus og hans evangelium.

Baggrundslæsning

- Gordon B. Hinckley, »Et levende og ægte vidnesbyrd«, *Liahona*, aug. 2005, s. 2-6.
- »Mormons Bog, vores religions slutsten«, kapitel 9 i *Kirkens præsidenters lærdomme: Ezra Taft Benson*, 2014, s. 127-136.

Forslag til undervisningen

1 Nefi 13:40; 2 Nefi 25:17-18; Alma 33:22-23

Mormons Bog er et vidnesbyrd om Jesus Kristus

Vis følgende udtalelse af profeten Joseph Smith (1805-1844), og bed en studerende læse den højt:



»Jeg fortalte brødrene, at Mormons Bog var den mest korrekte bog på jorden og vor religions slutsten, og at et menneske ville komme Gud nærmere ved at efterleve forskrifterne i den end i nogen anden bog« (indledning til Mormons Bog).

- Hvilke af profetens påstande om Mormons Bog har I et vidnesbyrd om og hvorfor?
- Hvordan forøger profetens udtalelse jeres motivation til at studere Mormons Bog?

Bed de studerende om at markere denne udtalelse i deres egne skrifter i sjette afsnit af indledningen til Mormons Bog og foreslå, at de ved siden af krydshenviser til 1 Nefi 13:40 og 2 Nefi 25:17-18. (*Bemærk:* Krydshenvisning er en skriftstudiemetode, som du kan vælge at fremhæve i løbet af kurset. Når de studerende forbedrer deres skriftstudiemetoder, bliver de mere åndeligt selvhjulpne).

Bed flere studerende om skiftevis at læse højt fra 1 Nefi 13:40 og 2 Nefi 25:17-18, mens klassen leder efter Mormons Bogs primære formål.

- Hvad er ifølge disse vers et af de primære formål med Mormons Bog? (De studerende bør finde frem til følgende sandhed: **Gud frembragte Mormons Bog i de sidste dage for at overbevise alle folk om, at Jesus er Kristus.** (Se også Mormons Bogs titelblad)).
- Hvordan overbeviser Mormons Bog folk om, at Jesus er Kristus?

Vis følgende udtalelse af præsident Ezra Taft Benson (1899-1994), og bed de studerende om at læse den for sig selv:



»En stor del af den kristne verden forkaster i dag tanken om Frelserens guddommelighed. Man betvivler hans mirakuløse fødsel, hans fuldkomne levned og realiteten af hans herlige opstandelse. Mormons Bog forkynder i enkle og utvetydige vendinger sandheden af alt dette. Den giver os tillige den mest udtømmende forklaring på læren om forsoningen. Denne guddommelig inspirerede bog er i sandhed en slutsten, der bærer vidnesbyrd for verden om, at Jesus er Kristus« (*Kirkens præsidenters lærdomme: Ezra Taft Benson, 2014, s. 130-131*).

- Hvilke aspekter af Frelserens liv og tjenestegerning bekræftes i Mormons Bog?

Bed en studerende om at læse højt fra følgende udtalelse af præsident Russell M. Nelson fra De Tolv Apostles Kvorum:



»Jeg har læst [Mormons Bog] mange gange. Jeg har også læst meget af det, der er blevet skrevet om den. Nogle forfattere har fokuseret på dens historier, dens folk eller dens korte beskrivelser af historiske forløb. Andre er blevet tiltrukket af dens sproglige opbygning eller dens optegnelser over våben, geografi, dyreliv, byggeteknik eller vægt- og målesystem.

Hvor interessant disse emner end måtte være, så er studiet af Mormons Bog mest udbytterigt, når man koncentrerer sig om dens *hovedformål* – at bære vidnesbyrd om Jesus Kristus. I sammenligning med dette er alle andre emner af mindre betydning.

Når I læser Mormons Bog, så koncentrer jer om hovedpersonen i bogen – fra første til sidste kapitel – Herren Jesus Kristus, den levende Guds Søn« (*»Et vidnesbyrd om Mormons Bog«, Liahona, jan. 2000, s. 82*).

- Hvorfor tror I, at det vigtigste af alle budskaber i Mormons Bog er at fokusere på budskabet om Jesus Kristus?

Forklar de studerende, at profeten Alma opfordrede zoramitterne til at så Guds ord i hjertet, så det kunne vokse op, da han underviste sine lyttere om Frelserens tjenestegerning (se Alma 33:22). Bed de studerende om for sig selv at læse Alma 33:22-23 og finde de sandheder, som Alma opfordrede sine læsere til at »så« i deres hjerte.

- Hvilket budskab ønskede Alma, at hans lyttere såede i deres hjerte?
- Hvilke resultater lovede Alma, hvis de såede og plejede denne tro på Jesus Kristus? (Deres vidnesbyrd ville vokse op »til evigtvarende liv«, og deres byrder ville blive gjort lette).

- Hvordan har studiet af Mormons Bog hjulpet jer til at modtage de velsignelser, som Alma beskriver?

1 Nefi 6:4; 2 Nefi 11:2-3; Jakob 1:7-8; Mormon 1:15; 3:20-22; Eter 12:38-39, 41

Mormons Bogs skribenter så Jesus Kristus

Forklar, at Mormons Bog i det store og hele blev skrevet af fire skribenter: Nefi, Jakob, Mormon og Moroni. (Undtagelser er bøgerne skrevet af Enosh, Jarom og Omni).

Tegn følgende skema på tavlen. Hjælp de studerende med at lære disse fire skribenter at kende ved at bede dem vælge og læse et af følgende skriftsteder for sig selv. Bed dem se efter, hvad der kvalificerer skribenten som et stærkt vidne om Jesus Kristus.

<i>Skribent</i>	<i>Oplevelse</i>
1. Nefi	2 Nefi 11:2
2. Jakob	2 Nefi 11:3
3. Mormon	Mormon 1:15
4. Moroni	Eter 12:38-39

Lad de studerende fortælle, hvad de lærte af hver af de fire skriftsteder. Spørg dernæst:

- Hvorfor er det vigtigt at forstå, at Mormons Bogs primære skribenter så Jesus Kristus? (Mens I drøfter dette spørgsmål, kan du hjælpe de studerende med at finde frem til følgende sandhed: **Gennem studiet af Mormons Bog lærer vi om Jesus Kristus og hans tjenestegerning fra dem, der så og kendte ham.** Du kan påpege, at Mormons Bogs oversætter, Joseph Smith, også så Jesus Kristus).

Tilføj en tredje kolonne til oversigten på tavlen som vist:

<i>Skribent</i>	<i>Oplevelse</i>	<i>Formål</i>
1. Nefi	2 Nefi 11:2	1 Nefi 6:4
2. Jakob	2 Nefi 11:3	Jakob 1:7-8

<i>Skribent</i>	<i>Oplevelse</i>	<i>Formål</i>
3. <i>Mormon</i>	<i>Mormon 1:15</i>	<i>Mormon 3:20-22</i>
4. <i>Moroni</i>	<i>Eter 12:38-39</i>	<i>Eter 12:41</i>

Bed alle de studerende om at læse et af skriftstederne i tredje kolonne for sig selv og se efter årsager til, at den enkelte skribent nedfældede sit budskab.

- Hvorfor nedfældede disse skribenter i Mormons Bog deres budskab?
- Hvorfor tror I, at disse skribenter var så fast besluttet på at indbyde andre til at komme til Kristus?
- Hvordan gælder deres indbydelse til at komme til Kristus jer personligt? Hvilke tanker og følelser om denne indbydelse har I, når I grunder over den?

2 Nefi 33:1-2, 4-5, 10-11

Mormons Bog hjælper os til at tro på Jesus Kristus

Forklar, at selvom utallige personers liv er forandrede gennem deres vidnesbyrd om Mormons Bog, så kæmper andre med tvivl om dens sandhed og ægthed.

- Hvilket råd ville I give for at hjælpe en person med at styrke sit vidnesbyrd om eller for at få et vidnesbyrd om Mormons Bog?

Bed en studerende om at læse 2 Nefi 33:1-2 højt, mens klassen finder den kraft, som gør det muligt for budskabet i Mormons Bog at nå vores hjerte.

- Hvilken kraft sagde Nefi, der ville gøre det muligt for hans budskab at nå et menneskes hjerte? (Helligåndens kraft).
- Hvad kunne ifølge Nefi forhindre nogle mennesker i at modtage Helligånden?

Bed de studerende komme med udsagn og drøfte et princip fra disse vers. (Hjælp de studerende med at finde frem til følgende princip: **Helligånden kan føre budskabet i Mormons Bog ind i vores hjerte, så længe vi ikke forhærder hjertet mod Helligånden.** Overvej at skrive dette princip på tavlen).

Giv de studerende et øjeblik til at læse 2 Nefi 33:4-5 og se efter yderligere velsignelser, som vi kan modtage gennem studiet af Mormons Bog. Bed de studerende om at fortælle, hvad de har fundet frem til.

Vis følgende udtalelse af ældste L. Whitney Clayton fra De Halvfjerds, og bed en studerende om at læse den højt:



»Vi [skal] også vælge at åbne vores hjerte for Frelserens guddommelige realitet ... Gud tvinger os ikke til at tro. I stedet opfordrer han os til at tro ved at sende levende profeter og apostle til at undervise os, ved at give os skrifter og ved at tilskynde os gennem sin Ånd ... Beslutningen om at tro er det vigtigste valg, vi nogensinde træffer. Den former alle vore andre beslutninger« (»Vælg at tro«, *Liahona*, maj 2015, s. 38.

- Hvordan kan en accept af opfordringen fra Mormons Bogs skribenter om at have tro på Jesus Kristus forme alle vore andre beslutninger?

Fortsæt ved at bede en studerende læse højt fra 2 Nefi 33:10-11, mens klassen ser efter, hvordan Nefi beskrev forholdet mellem at tro på Jesu Kristi ord og tro på Jesus Kristus.

- Hvad er ifølge Nefi forholdet mellem at tro på Jesu Kristi ord og tro på Jesus Kristus?
- Hvad sagde Nefi, der vil ske dem, der »på den yderste dag« fornægter hans ord?

Bed de studerende om at bære deres vidnesbyrd om, hvordan Mormons Bog har hjulpet dem til at komme Jesus Kristus nærmere.

De studerendes læsemateriale

- 1 Nefi 6:4; 13:40; 2 Nefi 11:2-3; 25:17-18; 33:1-2, 4-5, 10-11; Jakob 1:7-8; Alma 33:22-23; Mormon 1:15; 3:20-22; Eter 12:38-39, 41.
- »Mormons Bog, vores religions slutsten«, kapitel 9 i *Kirkens præsidenters lærdomme: Ezra Taft Benson*, 2014, s. 127-136.

LEKTION 2

Giv agt på profeternes ord

Indledning

Gud kalder profeter til at bære vidnesbyrd om Jesus Kristus, kalde til omvendelse og opfordre alle til at komme til Frelseren. Mormons Bog belærer om, at de, som giver agt på

disse profeter, er velsignede, mens de, der modarbejder dem, oplever fortrydelse og sorg.

Baggrundslæsning

- Russell M. Nelson, »Opretholdelse af profeten«, *Liahona*, nov. 2014, s. 74-77.
- Claudio R.M. Costa, »Lydighed mod profeterne«, *Liahona*, nov. 2010, s. 11-13.
- Carol F. McConkie, »Lev i overensstemmelse med profeternes ord«, *Liahona*, nov. 2014, s. 77-79.
- »Our Need for Living Prophets«, kapitel 1 i *Teachings of the Living Prophets Student Manual*, Kirkens Uddannelsessystem, 2010, s. 4-13.

Forslag til undervisningen

1 Nefi 1:4-15, 18; Mosija 11:20-25; 13:33-35

Profeters rolle

Spørg klassen:

- Hvordan adskiller vores tro på en levende profet Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige sig fra andre trosretninger?
- Hvorfor er levende profeter ligeså nødvendige i dag, som de var på andre tidspunkter i jordens historie?

Bed flere studerende om skiftevis at læse højt fra 1 Nefi 1:4-15, 18, mens klassen følger med og ser efter, hvordan Herren kaldte og forberedte Lehi som profet.

- Hvad oplevede Lehi, som forberedte ham til at blive profet? (Han fik et vidnesbyrd om Jesus Kristus, og han så de ugudeliges tilintetgørelse og den nåde, der blev givet til dem, som kommer til Gud).
- Hvorfor havde folk i Jerusalem brug for profeter som Lehi? (Mens de studerende svarer, skal du sikre dig, at de forstår denne sandhed: **Gud kalder og åbenbarer sin vilje gennem dem**).

Bed en studerende om at læse følgende udtalelse af præsident John Taylor (1808-1887):



»Vi har brug for et levende træ – en levende kilde – levende intelligens, som udgår fra det levende præstedømme i himlen ved det levende præstedømme på jorden ... Og fra den tid, hvor Adam modtog kommunikation fra Gud, og til den tid, hvor Johannes var på øen Patmos og modtog sin kommunikation, eller hvor himlene åbnedes for Joseph Smith, har det altid krævet nye åbenbaringer, som er tilpasset de særlige forhold, som Kirken eller den enkelte har befundet sig i.

Adams åbenbaring befalede ikke Noa at bygge arken, og Noas åbenbaring befalede heller ikke Lot at forlade Sodoma, og ingen af disse talte om Israels børns udvandring fra Egypten. Alle disse fik åbenbaringer, som vedrørte dem selv, og det samme gjaldt Esajas, Jeremias, Ezekiel, Jesus, Peter, Paulus, Johannes og Joseph. Det samme skal vi« (*Kirkens præsidenters lærdomme: John Taylor*, 2001, s. 158).

- Hvorfor er det vigtigt at vide, at Herren fortsætter med at åbenbare sin vilje gennem levende profeter i dag?
- Hvordan kan studiet af profeternes rolle i Mormons Bog hjælpe os i dag?

Skriv følgende henvisning på tavlen:

Mosija 11:20-25

Mosija 13:33-35

Forklar, at selv om profeter viderebringer mange budskaber i deres tid, er der budskaber, som alle profeter viderebringer. Bed de studerende om at finde to af disse budskaber, mens de for sig selv læser versene på tavlen. Bed de studerende om i deres skrifter at markere det centrale budskab, som profeten Abinadi giver i hver henvisning. (*Bemærk*: Markering af skriften er en skriftstudiemetode, som du kan overveje at undervise i under hele kurset).

Bed de studerende om at fortælle, hvad de har fundet, og sammenfatte det, de finder, ved at påpege denne læresætning: **Alle Guds profeter underviser i omvendelse og bærer vidnesbyrd om Jesus Kristus.**

Du kan bede de studerende bruge nogle få minutter på at finde et eksempel fra en profet i Mormons Bog, der underviser i omvendelse og bærer vidnesbyrd om Jesus Kristus. (Eksempler på undervisning i omvendelse er Esajas i 2 Nefi 16:9-11, Jakob i Jakob 2-3, Abinadi i Mosija 11-12, Samuel i Helaman 13-16 og Mormon i Mormon 3. Eksempler på undervisning om Jesus Kristus er Nefi i 1 Nefi 19 og i 2 Nefi 25, Alma i Alma 7 og Mormon i Mormon 7). Bed flere studerende om at dele deres eksempler med klassen.

- Hvorfor tror I, at profeter til stadighed underviser i omvendelse og bærer vidnesbyrd om Jesus Kristus?
- Hvordan hjælper det os til at opnå frelse, når vi lytter til disse budskaber?

Helaman 13:24-33; 3 Nefi 8:24-25; 9:10-11*Forkastelse af Guds profeter fører til fortrydelse*

Vis følgende udtalelse af præsident Ezra Taft Benson (1899-1994), og bed en studerende om at læse den højt:



»Når profeten peger på verdens synder, så ønsker de verdslige enten at lukke munden på profeten eller handle, som om profeten slet ikke eksisterede, frem for at omvende sig fra deres synder. Popularitet har aldrig været et bevis på sandhed ... Efterhånden som vi nærmer os Herrens andet komme, kan I forvente, at folk i verden bliver mere ugudelige, og profeten bliver mindre populær blandt dem« (Kirkens præsidenters lærdomme: Ezra Taft Benson, 2014, s. 153).

- Hvorfor tror I, at nogle mennesker vælger ikke at lytte til en profets ord?

Bed klassen om for sig selv at se efter profeten Samuels ord i Helaman 13:24-29 og finde årsager til, at enkeltpersoner forkaster profetiske advarsler. Du kan igen opfordre dem til at markere det, de finder.

- Hvorfor forkastede nefitterne ifølge Samuel Guds profeter?
- Hvordan kan disse vers tjene som en advarsel for os i dag, selv om vi ikke er skyldige i at spotte og slå profeterne ihjel?

Bed en studerende om at læse Helaman 13:30-33 højt, mens klassen ser efter de konsekvenser, som lamanitten Samuel profeterede ville komme til dem, der forkastede profeternes ord. Bed derpå klassen om at læse opfyldelsen af denne profeti i 3 Nefi 8:24-25; 9:10-11.

- Hvilken sandhed kan vi sammenfatte af disse vers? (De studerende bør finde frem til følgende princip: **Hvis vi forkaster Herrens profeter, vil vi opleve fortrydelse og sorg.** (Se også 3 Ne 28:34)).

Bed en studerende om at læse følgende udtalelser af præsident Ezra Taft Benson:



»Hvis vi ønsker at vide, hvordan vi står hos Herren, så lad os spørge os selv, hvor godt vi står hos hans jordiske kaptajn – hvor godt vores liv harmonerer med Herrens salvede – den levende profet – Kirkens præsident og Det Første Præsidentskabs kворum« (Lærdomme: Ezra Taft Benson, s. 151).

»Hvordan vi reagerer på en levende profets ord, når han fortæller os ting, som vi har brug for at vide, men helst ikke vil høre, er en prøve på vores trofasthed« (Lærdomme: Ezra Taft Benson, s. 153).

- Hvordan kan præsident Bensons udtalelse motivere jer til at være flittigere til at følge den levende profets råd?

- Hvilke profetiske budskaber mener I er blandt de vigtigste for sidste dages hellige i dag?

Mosija 15:10-13; 3 Nefi 10:12; 12:1-2; Eter 7:23-27

Når vi følger Guds profeter bringer det velsignelser

Fortæl de studerende, at profeten Abinadi underviste kong Noa og hans ugudelige præster om vigtigheden af at lytte til profeternes ord. Bed en studerende om at læse Mosija 15:10-13 højt, mens klassen overvejer, hvordan de kan sammenfatte versene som et princip.

- Hvordan vil I udtrykke Abinadis ord som et princip? (De studerende kan sammenfatte disse vers på denne måde: **De, der lytter til profeternes ord, tror på Jesu Kristi forløsende kraft og omvender sig fra deres synder, bliver arvinger til Guds rige**).

Bed de studerende grunde over og give eksempler fra Mormons Bog på trofaste personer og grupper, der blev velsignet ved at lytte til profeternes ord. Nogle eksempler kan være følgende: Lehis familie flygtede fra ødelæggelse ved at følge rådet om at flygte ud af Jerusalem (2 Ne 1:4); Alma den ældre lyttede til Abinadis ord og blev i stand til at undervise mange mennesker (Mosi 17:1-4; 18:1-3); hærføreren Moronis hær lærte, hvor de kunne forsvare sig mod lamaniternes hær ved at søge Almas råd (Alma 43:23-24).

Skriv følgende skriftstedshenvisninger på tavlen (Medtag ikke ordene i parentes):

3 Nefi 10:12 (Sikkerhed kommer ved at følge Guds profeter).

3 Nefi 12:1-2 (Profeter lærer os, hvordan vi kan få syndernes forladelse).

Eter 7:23-27 (Herren vil velsigne os efter behov, når vi følger profeternes råd og erindrer ham).

Bed nogle studerende om at læse versene på tavlen og sammenfatte det, de læste, som et princip. Når de studerende præsenterer deres princip, kan du skrive de foreslåede principper ud for hver henvisning.

Hjælp de studerende til at forstå de yderligere velsignelser, der kommer ved at følge profeten, ved at vise følgende udtalelse af ældste M. Russell Ballard fra De Tolv Apostles Kvorum og bede en studerende om at læse den højt:



»Det er ikke en ringe ting, brødre og søstre, at have en Guds profet i vores midte. De velsignelser, som kommer til os i livet, når vi lytter til Herrens ord, som gives os gennem ham, er store og vidunderlige ... Når vi lytter til Herrens råd, som de kommer til udtryk gennem ordene fra Kirkens præsident, så bør vores svar være positivt og uden tøven. Historien har vist, at der er sikkerhed, fred, fremgang og lykke ved at følge de profetiske råd« (»Thi I skal tage imod hans ord«, *Liahona*,

juli 2001, s. 80).

- Hvornår er I blevet velsignet ved at reagere positivt og uden tøven på profetiske råd?
- Når I ser frem mod fremtiden, hvorfor tror I så, det vil være vigtigt at have profeter på jorden?

Udfordr de studerende til at grunde over, om deres handlinger viser deres ønske om trofast at følge Herrens profeter. Bed dem overveje, hvad de måske skulle ændre i deres liv for i højere grad at nyde de velsignelser, der er lovet de trofaste.

De studerendes læsemateriale

- 1 Nefi 1:4-15, 18; Mosija 11:20-25; 13:33-35; 15:10-13; Helaman 13:24-33; 3 Nefi 8:24-25; 9:10-11; 10:12; 12:1-2; Eter 7:23-27.
- Russell M. Nelson, »Opretholdelse af profeten«, *Liahona*, nov. 2014, s. 74-77.

LEKTION 3

Lydighed medfører velsignelser

Indledning

Vores lydighed mod Guds befalinger er én måde, hvorpå vi kan vise vores taknemlighed for hans vidunderlige velsignelser. Frelseren er det fuldkomne eksempel på lydighed. Vores ønske om at være lydige vokser, når vores

kærlighed til Gud forøges. Lydighed mod befalingerne gør det muligt for Gud at give os den hjælp, som vi behøver, når vi forsøger at løse svære opgaver.

Baggrundslæsning

- Thomas S. Monson, »Lydighed medfører velsignelser«, *Liahona*, maj 2013, s. 89-92.
- Robert D. Hales, »Elsker I mig, så hold mine bud«, *Liahona*, maj 2014, s. 35-38.

Forslag til undervisningen

1 Nefi 2:2-4, 9-13, 16, 19-20; Mosija 2:20-24, 41

Gennem lydighed kan vi vise vores taknemlighed til Gud og modtage hans velsignelser

Vis følgende udtalelse af ældste Joseph B. Wirthlin (1917-2008) fra De Tolv Apostles Kvorum, og bed en studerende om at læse den højt:



»Hvordan kan vi nogen sinde tilbagebetale den gæld, vi har til Frelseren? Han betalte en gæld, han ikke havde, for at befri os fra en gæld, vi aldrig kan betale. Takket være ham skal vi leve evigt. Takket være hans altomfattende forsoning kan vore synder blive borttaget, hvorved vi kan opleve den største af alle Guds gaver: Evigt liv.

Kan en sådan gave have en pris? Kan vi nogen sinde godtgøre en sådan gave?«
(»Jordisk gæld og himmelsk gæld«, *Liahona*, maj 2004, s. 43).

Giv de studerende et øjeblik til at drøfte mulige svar på ældste Wirthlins sidste spørgsmål. Opfordr de studerende til at se efter principper og læresætninger under lektionen som hjælper med at besvare dette spørgsmål.

Bed de studerende om at læse Mosija 2:20-24 for sig selv. Bed dem finde frem til, hvad kong Benjamin underviste om, med hensyn til hvordan vi bør se os selv i forhold til Gud.

- Hvorfor tror I, at kong Benjamin underviste om, at vi stadigvæk er Guds »unyttige tjenere«, uanset hvad vi gør?
- Hvad antyder disse vers, at vi kan gøre for at vise vores taknemlig for alt, hvad han har gjort for os, selv om vi aldrig kan tilbagebetale vores gæld til Gud?

(Hjælp de studerende med at finde frem til følgende princip: **Når vi anerkender, at vi står i evig gæld til Gud, har vi et ønske om at tjene ham og holde hans befalinger**).

Fortæl de studerende, at en af skriftens beretninger om lydighed mod Gud findes i begyndelsen af Mormons Bog, som beskriver, hvordan profeten Lehi og hans familie reagerede, da Gud bad dem om at udføre noget meget vanskeligt. Bed en studerende om at læse 1 Nefi 2:2-4 højt.

- Hvorfor kan det have været vanskeligt for Lehis familie at adlyde Guds befaling om at forlade Jerusalem?

Bed de studerende om at læse 1 Nefi 2:9-13, 16 og se efter forskelle mellem Laman og Lemuels indstilling og adfærd og Nefis som reaktion på denne befaling. (*Bemærk:* Denne aktivitet vil opfordre de studerende til at øve den vigtige skriftstudiemetode med at sammenligne).

- Hvilke ord eller vendinger beskriver Laman og Lemuels reaktion? (De var stivnakkede, de murrede, og de forstod ikke Guds handlemåde).
- Hvordan reagerede Nefi på befalingen om at forlade Jerusalem? (Han var ydmyg, han ønskede at kende til det, der hører Gud til, han havde tro på sin fars, profetens, ord, og han bad).
- Hvorfor reagerede Nefi anderledes end sine brødre på deres fars ord?

Giv de studerende et øjeblik til at overveje, om de er mest som Laman og Lemuel eller som Nefi, når de af Herrens ledere af Kirken bliver bedt om at gøre noget vanskeligt.

Bed en studerende om at læse 1 Nefi 2:19-20 højt. Bed klassen følge med og finde frem til Herrens løfte til Nefi.

- Hvilket udsagn i disse vers sammenfatter Herrens løfte til Nefi? (Sørg for, at de studerende finder frem til følgende princip: **Hvis vi holder befalingerne, vil vi få fremgang i landet**. Du kan påpege, at dette er et de temaer, der ofte nævnes i Mormons Bog. Du kan opfordre de studerende til at se efter de mange måder, som dette tema går igen på i Mormons Bog, når de studerer).
- Hvilke evner priste Herren hos Nefi? Hvorfor tror I, at disse evner er vigtige for os alle i vores forhold til Herren?
- Hvilke velsignelser kan vi forvente som resultat af lydighed mod Herren, selv om lydighed ikke altid resulterer i timelig fremgang? (Du kan læse Mosija 2:41 som hjælp til besvarelsen af dette spørgsmål).

2 Nefi 31:6-10, 15-16; Mosija 15:7; 3 Nefi 11:11; 12:19-20, 48

Når vi følger Frelserens eksempel på lydighed, hjælper det os til at komme til ham og Faderen

Vis følgende udtalelse af ældste Robert D. Hales fra De Tolvs Apostles Kvorum:



»Af alt det, vi kan tage ved lære af ved Frelserens liv, er der ingen mere klar og stærk lektie end den om lydighed« (»Elsker I mig, så hold mine bud«, *Liahona*, maj 2014, s. 35).

- Hvilke eksempler fra Frelserens liv viser hans lydighed?

Hjælp de studerende til at drøfte dette spørgsmål ved at bede de studerende om at læse Mosija 15:7 og 3 Nefi 11:11 og se efter, hvad Jesus var villig til at gøre for at adlyde sin Fader.

Bed de studerende om skiftevis at læse 2 Nefi 31:6-10, 15-16 højt, mens klassens medlemmer ser efter, hvad de kan lære af Frelserens eksempel om vigtigheden af lydighed og de velsignelser, der kommer på grund af lydighed.

- Hvad kan vi lære af Frelserens eksempel om vigtigheden af lydighed? Hvad kan vi lære af hans eksempel om de velsignelser, der kommer på grund af lydighed? (Du bør sikre dig, at de studerende finder frem til dette princip: **Når vi følger Frelserens eksempel på lydighed mod Faderen, vil vi forblive på den snævre sti, der fører til frelse**).

Vis følgende udtalelse af ældste Robert D. Hales, og bed en studerende om at læse den højt:



»Åndeligt moden lydighed er »Frelserens lydighed«. Den motiveres af sand kærlighed til vor himmelske Fader og hans Søn ... Vores kærlighed til Frelseren er nøglen til en Frelserlignende lydighed« (»Elsker I mig, så hold mine bud«, s. 36, 37).

- Hvorfor er kærlighed til vor himmelske Fader og Jesus Kristus »nøglen« til lydighed mod befalingerne?

Påpeg, at den opstandne Jesus Kristus underviste nefitterne om formålene med lydighed mod befalingerne. Bed de studerende om at læse 3 Nefi 12:19-20, 48 for sig selv og finde formålene.

- Hvad sagde Frelseren ifølge disse vers var årsagen til, at vi har fået befalingerne? (De studerende bør finde frem til følgende princip: **Når vi kommer til Kristus og holder befalingerne, vil vi blive mere ligesom ham og vor himmelske Fader, og vi vil blive frelst**).
- Hvordan har jeres lydighed hjulpet jer med at komme til Frelseren?

Giv de studerende et øjeblik til at grunde over, hvad de kan gøre for at være mere lydige mod vor himmelske Faders befalinger, så de kan blive mere som ham og hans Søn.

1 Nefi 3:4-7, 15-16; 4:1-2; 7:12; 17:1-31; 18:1-4*Herren hjælper de lydige*

Bed de studerende om at overveje et tidspunkt, hvor lydighed mod en bestemt befaling fra Gud syntes vanskelig, eller hvor opfyldelsen af en kirkekaldelse eller opgave virkede udfordrende. Mind de studerende om, at Nefi og hans brødre stod overfor farer og mulig død, da Gud befalede dem at tage tilbage til Jerusalem efter bronzepladerne. Bed de studerende læse 1 Nefi 3:4-7 og finde et princip, som de kan lære af Nefis eksempel, der kan forøge deres egen evne til at være lydige.

- Hvilket princip kan vi lære af Nefis reaktion på en vanskelig befaling fra Gud? (Skriv følgende princip på tavlen, når de studerende finder det: **Når vi søger at gøre det, Herren befaler, vil han forberede en vej, så vi kan udføre det**).

Hjælp de studerende til at forstå dette princip ved at skrive følgende henvisninger på tavlen og give de studerende tid til at læse dem, mens de ser efter, hvordan Nefi reagerede, da han søgte at fuldføre det vanskelige, som han var blevet befalet at gøre: 1 Nefi 3:15-16; 4:1-2; 7:12. Når de studerende har fortalt om det, de har fundet ud af, skal du forklare, at Nefi senere beskrev, hvordan Herren hjælper dem, der holder hans befalinger. Bed de studerende om at læse 1 Nefi 17:1-4 og finde de måder, som Herren hjælper os på. Bed også de studerende om at understrege Nefis udtryk »og således ser vi«, der bruges i hele Mormons Bog som forberedelse til at gøre læseren opmærksom på de efterfølgende ord.

Når de studerende giver deres svar, skriver du følgende ord på tavlen:

Nære
Styrke
Tilvejebringe muligheder

Bed de studerende om at bruge nogle få minutter på at skimme beretningen i 1 Nefi 17:5-31; 18:1-4 igennem og se efter eksempler på, hvordan Herren nærrede, styrkede eller tilvejebragte muligheder for Lehis familie.

- Hvordan nærrede eller styrkede Herren Lehis familie? Hvordan tilvejebragte han muligheder for dem?
- Hvilke velsignelser fra Herren til Lehis familie er sammenlignelige med de velsignelser, vi har behov for i dag?
- Hvordan har I oplevet Herrens hjælp på en af disse måder, mens I bestræbte jer på at adlyde ham?

Mind de studerende om, at Herren beder os om at være lydige, så han kan give os store velsignelser i vore bestræbelser på at blive som ham. Læs følgende udtalelse af præsident Harold B. Lee (1899-1973):



»Det vigtigste af alle Guds bud er det, som I har sværest ved at holde i dag ... Bring det i orden, og så begynder I på det næste, som er sværest for jer at holde. Sådan helliggør i jer selv ved at holde Guds bud« (*Kirkens præsidenters lærdomme: Harold B. Lee, 2000, s. 30*).

Bed de studerende tænke på en befaling, som de har svært ved at adlyde. Tilskynd dem til at lægge en plan om at være mere lydige for i højere grad at kunne modtage Herrens hjælp.

De studerendes læsemateriale

- 1 Nefi 2:1-20; 3:4-7, 15-16; 4:1-2; 7:12; 17:1-31; 18:1-4; 2 Nefi 31:6-10, 15-16; Mosija 2:20-24, 41; 15:7; 3 Nefi 11:11; 12:19-20, 48.
- Thomas S. Monson, »Lydighed medfører velsignelser«, *Liahona*, maj 2013, s. 89-92.

LEKTION 4

Adams fald og handlefrihedens gave

Indledning

Adams fald var en afgørende del af Guds plan. Det tilvejebragte de forhold, som gjorde, at vi kunne komme til jorden og blive prøvet. Guds plan omfatter også, at hans børn fik handlefrihed (se 2 Ne 2:27). I denne lektion vil de

studerende lære, at nøglen til udøvelsen af vores handlefrihed på passende måde består i at søge at gøre Guds vilje og derved følge Jesu Kristi eksempel.

Baggrundslæsning

- Robert D. Hales, »Handlefrihed: Afgørende for livets plan«, *Liahona*, nov. 2010, s. 24-27.
- Jeffrey R. Holland, »Retfærdighed får evigt spil«, *Liahona*, maj 2015, s. 104-106.

Forslag til undervisningen

2 Nefi 2:19-26, 28; Alma 42:6-10, 14; Moses 5:5-9

Adams fald

Vis følgende udtalelse af ældste Bruce C. Hafen fra De Halvfjerds, og bed en studerende om at læse den højt:



»Siden det femte århundrede har kristendommen undervist i, at Adams og Evas fald var en tragisk fejltagelse ... Dette synspunkt er forkert ... Faldet var ikke en tragedie. Det var ikke en fejltagelse eller en ulykke. Det var en fastlagt del af frelsesplanen« (»Forsoningen: Alt for alle«, *Liahona*, maj 2004, s. 97).

- Hvorfor tror I, at det er vigtigt at forstå, at faldet ikke var en fejltagelse eller ulykke, men i stedet en fastlagt del af frelsesplanen?

Bed de studerende om at læse 2 Nefi 2:19-25 og udarbejde en liste med konsekvenserne ved faldet – det der skete for Adam og Eva, efter de spiste af den forbudne frugt. Bed derpå de studerende om at skrive tingene fra deres liste på tavlen. (*Bemærk:* At lede efter lister i et skriftsted er en skriftstudiemetode, som du kan undervise i med dette skriftsted; se *Evangelisk undervisning og læring*, 2012, s. 23). Denne liste bør omfatte følgende: Adam og Eva blev fordrevet fra Edens have, de fik børn, de indledte en prøvestand, de blev fortabte og havde brug for omvendelse, og de oplevede modstand, der gjorde det muligt for dem at opleve godt og ondt og bruge deres handlefrihed vist.

- Hvordan kan listen på tavlen hjælpe med at forklare, hvorfor Adams fald var en nødvendig del af vor himmelske Faders plan? De studerende vil sikkert give

forskellige svar, der kan sammenfattes i dette princip: **Adams fald gjorde det muligt for os at indtræde i jordelivet og udvikle os hen imod evigt liv).**

- Hvad betyder det, at »alle mennesker ... var fortabte« på grund af faldet? (2 Ne 2:21).

Som hjælp til dette spørgsmål kan du bede flere studerende om skiftevis at læse Alma 42:6-10, 14 højt, mens klassen leder efter yderligere konsekvenser ved faldet. Mens de studerende svarer, kan du skrive deres svar på listen på tavlen.

- Hvad vil det sige at være »afskåret fra ... Herrens nærhed«?

Vis følgende udtalelse af ældste Jeffrey R. Holland fra De Tolv Apostles Kvorum, og bed en om at læse den højt:



»[Adam og Eva] overtrådte ... et af Guds bud, hvilket medførte, at de måtte forlade haven, men gav dem mulighed for at få børn, før de måtte lide den fysiske død. Deres overtrædelse førte desuden til mere sorg og gjorde deres situation mere kompliceret, da den også fik åndelige konsekvenser og afskar dem fra Guds nærhed for evigt. Fordi vi derefter blev født ind i denne faldne verden, og fordi også vi kommer til at overtræde Guds love, blev vi også dømt til at få de samme straffe, som Adam og Eva fik ...

Lige fra det øjeblik, at disse første forældre trådte ud af Edens have, sendte Gud og Faderen til os alle, der på forhånd kendte Adam og Evas beslutning, himlens engle for at fortælle dem – og ned gennem tiden os – at hele dette hændelsesforløb var udtænkt til vores evige lykke. Det var en del af hans guddommelige plan, der sørgede for en Frelser, selveste Guds Søn – endnu en »Adam«, som apostlen Paulus kaldte ham (se 1 Kor 15:45) – som kom i tidens midte for at sone for den første Adams overtrædelse. Den forsoning sejrede fuldstændigt over den fysiske død ... Den sørger også barmhjertigt for, at alle mennesker bliver tilgivet for deres egne synder, lige fra Adam til denne verdens ende, på betingelse af omvendelse og lydighed mod Guds befalinger« (»Retfærdighed får evigt spil«, *Liahona*, maj 2015, s. 105-106).

- Hvorfor er vi »dømt til at få de samme straffe, som Adam og Eva fik«? (Vi fødes ind i en falden verden, og vi bryder Guds love).

Bed flere studerende om skiftevis at læse højt fra 2 Nefi 2:26, 28 og Moses 5:5-9, mens klassen ser efter, hvordan vi kan overvinde konsekvenserne af faldet i vores liv.

- Hvordan kan vi i henhold til disse vers blive forløst fra faldets åndelige konsekvenser? (Svarene bør indeholde følgende princip: **Når vi omvender os og beder til Gud om tilgivelse, kan vi blive forløst for vore synder gennem Jesu Kristi forsoning).**

Bed de studerende om at grunde over faldets rolle i frelsesplanen, og hvordan det var »udtænkt til vores evige lykke«. Bed en eller to studerende om at dele deres tanker med klassen.

2 Nefi 2:14, 16, 26-29; Helaman 14:30-31; 3 Nefi 27:13

Handlefrihedens gave

Vis følgende udtalelse af præsident Russell M. Nelson fra De Tolv Apostles Kvorum, og bed en studerende om at læse den højt:



»Adam og Eva blev [som følge af faldet] dødelige. Heldigvis for os kunne de også få børn og opfylde det formål, verden var skabt for ... Vi har opnået andre velsignelser gennem faldet. Det aktiverede yderligere to tæt forbundne gaver fra Gud, der er næsten lige så værdifulde som livet selv – *handlefrihed og ansvarlighed*« (»Bestandighed midt i forandringer«, *Stjernen*, jan. 1994, s. 33, kursiv tilføjet).

- Hvordan er handlefrihed og ansvarlighed »næsten lige så værdifulde som livet selv«?

Bed de studerende om at læse 2 Nefi 2:14, 16 og 26 og se efter, hvad disse vers underviser om, hvordan Guds børn adskiller sig fra hans andre skabninger.

- Hvilken forskel viser disse vers mellem Guds børn og hans andre skabninger? (De studerende bør finde frem til følgende læresætning: **Guds børn er skabt til selv at handle i stedet for at være genstand for handling**).
- Hvad betyder det, at Gud skabte os til selv at handle i stedet for at være genstand for handling?
- Hvorfor er det vigtigt at vide, at Guds børn blev skabt til at handle for sig selv og ikke være genstand for handling?

Som hjælp til besvarelsen af dette spørgsmål kan I drøfte følgende udtalelse af præsident Boyd K. Packer (1924-2015) fra De Tolv Apostles Kvorum:



»Den gamle talemåde: »Herren stemmer for mig og Lucifer stemmer imod mig, men det er *min* stemme, som tæller«, beskriver den doktrinære sandhed, at vores handlefrihed er mægtigere end modstanderens vilje. Handlefriheden er dyrebar. Vi kan i tåbelighed og i blinde give den væk, men den kan ikke tages fra os med tvang.

Der er også en meget gammel undskyldning: »Det var djævelen, der fik mig til det.« Sådan er det ikke. Han kan bedrage og vildlede jer, men han har ikke magt til at tvinge jer eller nogen anden til at overtræde eller fastholde jer i overtrædelsen« (»Rensning af det indre kar«, *Liahona*, nov. 2010, s. 74).

Bed nogle af de studerende om at læse 2 Nefi 2:26-29 og andre om at læse Helaman 14:30-31. Opfordr de studerende til at fremhæve ord eller udtryk, der viser fremtidige konsekvenser af valg, vi træffer nu. Bed de studerende om at fortælle, hvilke ord og udtryk de har fremhævet.

- Hvilken sandhed kan vi lære af disse vers om konsekvenserne af de valg, vi træffer? (De studerende bør finde frem til følgende sandhed: **Vores måde at anvende handlefriheden på er ensbetydende med vores åndelige udvikling og evige velsignelser**).

Hjælp de studerende til at forstå denne sandhed ved at bede en studerende om at læse følgende udtalelse af ældste Robert D. Hales fra De Tolv Apostles Kvorum:



»Når vi vælger at gøre vor himmelske Faders vilje, bevares vores handlefrihed, vore muligheder øges, og vi udvikler os ... Det modsatte [er] også sandt: Når vi ikke holder befalingerne eller følger Helligåndens tilskyndelser, bliver vore muligheder begrænset; vores evne til at handle og gå fremad forringes ... Lydighed mod befalingerne [beskytter] i sidste instans ... vores handlefrihed«
(»Handlefrihed: Afgørende for livets plan«, *Liahona*, nov. 2010, s. 25-26).

- Hvilke konsekvenser er der ved misbrug af handlefrihed?
- Hvordan beskytter lydighed mod Guds befalinger vores handlefrihed?
- Hvorfor er brugen af handlefrihed til at »gøre vor himmelske Faders vilje« nøglen til vores åndelige udvikling?

Bed de studerende om at læse 3 Nefi 27:13 for sig selv og grunde over Jesu Kristi eksempel på en retskaffen brug af handlefriheden.

- Hvordan kan Frelserens ord »Jeg kom ... for at gøre min Faders vilje« hjælpe os til at bruge vores handlefrihed fornuftigt?

Læs følgende udtalelse af ældste Richard G. Scott (1928-2015) fra De Tolv Apostles Kvorum for at hjælpe de studerende med at forstå, at store velsignelser kommer ved at bruge vores handlefrihed på retskaffen vis:



»Herren ønsker jeres personlige vækst og udvikling. Den fremgang fremskyndes, når I villigt tillader ham at lede jer gennem enhver udviklende oplevelse, I måtte møde, uanset om det i begyndelsen er noget, I kan lide eller ej. Når I stoler på Herren, når I er villige til at lade jeres hjerte og sind være fokuseret på hans vilje, når I beder om at blive ledt ved Ånden for at udføre hans vilje, så er I sikret den største lykke på denne vej og den mest belønnende præstation i dette liv på jorden. Hvis I stiller spørgsmål ved alt, hvad I bliver bedt om, eller sætter hælene i ved hver eneste ubehagelige udfordring, gør I det vanskeligere for Herren at velsigne jer (se 1 Ne 3:7).

Jeres handlefrihed, retten til at træffe valg, er ikke givet jer, så I kan få det, I ønsker. Denne guddommelige gave er tilvebragt, så I vil vælge det, som jeres Fader i Himlen ønsker for jer. På den måde kan han lede jer til at blive alt det, han ønsker, I skal blive (se L&P 58:26-32)« (»Find glæde i livet«, *Stjernen*, juli 1996, s. 25-26).

Bed de studerende om at tænke på tidspunkter, hvor de traf retskafne valg. Bed nogle studerende om at fortælle, hvordan konsekvensen af disse valg velsignede dem.

Opfordr dine studerende til at grunde over, hvordan de bedre kan følge Jesu Kristi eksempel ved at gøre vor himmelske Faders vilje. Bær dit vidnesbyrd om, at den rette brug af vores handlefrihed kan føre til evigt liv.

De studerendes læsemateriale

- 2 Nefi 2:14, 16, 19-29; Alma 42:6-10, 14; Helaman 14:30-31; 3 Nefi 27:13; Moses 5:5-9.
- Jeffrey R. Holland, »Retfærdighed får evigt spil«, *Liahona*, maj 2015, s. 104-106.

LEKTION 5

Jesu Kristi altomfattende forsoning

Indledning

Jesu Kristi forsoning – den største begivenhed nogen sinde – gør det muligt for alle mennesker at blive tilgivet for synd og dvæle hos vor himmelske Fader og Jesus Kristus for evigt. På grund af Frelserens forsoning vil hele menneskeheden opstå

og vende tilbage til Herrens nærhed for at blive dømt. Da forsoningen krævede, at Jesus Kristus led på utallige måder, har han fuldkommen medfølelse for os hver især.

Baggrundslæsning

- Boyd K. Packer, »Forsoningen«, *Liahona*, nov. 2012, s. 75-78.
- D. Todd Christofferson, »Forløsning«, *Liahona*, maj 2013, s. 109-112.

Forslag til undervisningen

Mosija 3:5-11; Alma 34:8-12

Det var kun Jesus Kristus, der kunne fuldføre den altomfattende forsoning

Vis og bed en studerende om at læse følgende udtalelse af præsident James E. Faust (1920-2007) fra Det Første Præsidentskab højt:



»Jeg ønsker at tale om den største begivenhed i hele historien. Denne enestående begivenhed var vor Herre og Frelser, Jesu Kristi, forsoning. Dette var den mest altoverskyggende gerning, som nogen sinde har fundet sted« (»Forsoningen: Vores største håb«, *Liahona*, jan. 2002, s. 19).

Bed to eller tre studerende om skiftevis at læse højt fra Alma 34:8-12, mens klassen markerer nøgleord og vendinger, som illustrerer årsagen til, at forsoningen er den største begivenhed i historien.

- Hvorfor er Jesu Kristi forsoning den største begivenhed nogen sinde? (Fremhæv denne sandhed: **Jesu Kristi forsoning er altomfattende og evig og gør frelse mulig for alle mennesker**).

Du kan eventuelt læse følgende udtalelse af præsident Russell M. Nelson fra De Tolv Apostles Kvorum:



»En uendelig forsoning var nødvendig for at forløse Adam og Eva og alle deres efterkommere ... I henhold til evig lov krævede forsoningen et personligt offer af en udødelig person, der ikke var underkastet døden. Alligevel måtte han dø og atter påtage sig sit eget legeme. Frelseren var den eneste ene, som kunne udrette dette. Fra sin mor arvede han magt til at dø. Fra sin Fader fik han magt over døden« (»Bestandighed midt i forandringer«, *Stjernen*, jan. 1994, s. 33).

- Hvorfor var Jesus Kristus den eneste, der kunne forløse hele menneskeheden? (Han var et udødeligt væsen, som ikke var underkastet døden).
- Hvordan er Jesu Kristi sonoffer altomfattende og evigt?

Som hjælp til besvarelsen af dette spørgsmål skal du vise følgende udtalelse af præsident Russell M. Nelson og bede en studerende om at læse den højt:



»[Jesu Kristi] forsoning er uendelig – uden ende. Den var også uendelig i og med, at hele menneskeheden ville blive frelst fra en endeløs død. Den var uendelig i form af hans umådelige lidelse ... Den er uendelig i omfang – den skulle udføres én gang for alle. Og forsoningens nåde rækker ikke blot ud til et uendeligt antal mennesker, men også til et uendeligt antal verdener skabt af ham. Den var uendelig ud over enhver menneskelig målestok eller jordisk fatteevne«

(»Forsoningen«, *Stjernen*, jan. 1997, s. 33).

Forklar, at kong Benjamin i slutningen af sin regering underviste sit folk om, at en engel havde kundgjort ham »glædelige tidender om stor glæde«, som ville gøre, at folket ville blive »fyldt af glæde« (Mosi 3:2-4). Bed nogle få studerende om skiftevis at læse højt fra Mosija 3:5-11, mens klassen følger med og ser efter de »glædelige tidender«, som kong Benjamin beskrev.

- Hvilke budskaber i disse vers mener I ville få kong Benjamins folk til at blive fyldt med glæde? (Når de studerende svarer, påpeger du, at Jesus Kristus gjorde frelse mulig).
- Hvilke ord eller vendinger beskriver den pris, som Jesus Kristus betalte for vores frelse?

Lad en studerende læse følgende udtalelse af ældste James E. Talmage (1862-1933) fra De Tolvs Apostles Kvorum:



»Kristi dødsangst i haven er uudgrundelig for vort begrænsede sind, både med hensyn til styrke og årsag ... Han kæmpede og stønnede under en byrde, som intet menneske, der nogensinde har levet på jorden, kan så meget som ane muligheden af. Det var ikke fysisk smerte, heller ikke mental dødsangst alene, der pinte ham så voldsomt, at blodet sprang ud af hver pore; men det var sjælens åndelige dødsangst, således som kun Gud var i stand til at opleve den. Intet andet menneske, var hans fysiske kraft eller mentale udholdenhed end aldrig så stor, kunne have gennemgået så meget«

(*Jesus Kristus*, 1916, s. 637, 638).

- Hvilke tanker og følelser har I, når I overvejer omfanget af Jesu Kristi lidelser for os?

2 Nefi 9:6-12, 20-22

Jesus Kristus overvandt både fysisk og åndelig død

Bed de studerende om at forestille sig, hvad der ville være sket, hvis der ikke havde været nogen forsoning. Hjælp de studerende med at visualisere menneskets tilstand, hvis der ikke havde været nogen forsoning, ved at bede en studerende læse 2 Nefi 9:6-9 højt. Bed klassen om at følge med og finde vendinger, der beskriver, hvordan vores skæbne ville se ud uden forsoningen.

- Hvad ville der ifølge profeten Jakob ske med vores legeme uden forsoningen? Hvad ville der ske med vores ånd?

Mind de studerende om evangeliets centrale budskab om, at vi på grund af Jesu Kristi forsoning ikke behøver opleve denne forfærdelige skæbne.

Bed to studerende om skiftevis at læse højt fra 2 Nefi 9:10-12, 20-22, mens klassen ser efter, hvordan vi bliver frelst fra åndelig og fysisk død.

- Hvordan kan vi undslippe åndelig og fysisk død? (Hjælp de studerende med at sammenfatte denne læresætning: **Jesus Kristus overvandt følgerne af fysisk og åndelig død gennem forsoningen**).
- Hvad lærer disse vers os om velsignelserne ved opstandelsen? (Vores fysiske legeme og ånd bliver genforenet for evigt. Vi bliver bragt tilbage til Guds nærhed for at blive dømt).

Vis følgende udtalelse af ældste D. Todd Christofferson fra De Tolv Apostles Kvorum, og bed en studerende om at læse den højt:



»Gennem sin forsoning og opstandelse overvandt [Jesus Kristus] alle aspekter af faldet. Den fysiske død vil blot være midlertidig, og selv åndelig død har en ende, fordi vi alle vil vende tilbage til Guds nærhed, i det mindste for en tid, for at blive dømt« (»Jesu Kristi opstandelse«, *Liahona*, maj 2014, s. 112).

- Hvornår har I følt taknemlighed for, at Jesus Kristus overvandt fysisk og åndelig død?

Mosija 3:11, 16; 15:7-9; Alma 7:11-13; Moroni 8:8-12; Lære og Pagter 137:7-9

I kraft af sin forsoning tilbyder Jesus Kristus alle mennesker forløsning

Mind de studerende om, at Jesus Kristus udover at udfri hele menneskeheden fra den fysiske og åndelige død, som faldet forårsagede, kan udfri os fra den åndelige død forårsaget af vore egne synder. Bed en studerende om at læse Mosija 15:7-9 højt, mens klassen følger med og ser efter, hvordan Kristus gør det muligt for os at blive forløst fra vore synder.

- Hvad lærer disse vers os om, hvordan Kristus gør det muligt for os at blive forløst fra vore synder? (Fremhæv denne læresætning: **Gennem forsoningen brød Jesus Kristus dødens bånd og påtog sig vore misgerninger og tilfredsstillede retfærdighedens krav og fik magten til at gå i forbøn for os**).
- Hvad betyder ordet *forbøn*? (*Forbøn* er en handling, hvor man lægger sig imellem to parter for at hjælpe dem til at forene forskelle. I dette tilfælde går Jesus i forbøn for os over for Gud for at forene det ødelagte forhold på grund af vore synder).

Forklar, at Mormons Bog hjælper os med at forstå, hvordan Jesu Kristi forsoning frelser små børn og folk, som er døde uden at modtage evangeliet eller blive døbt.

Bed den ene del af klassen om for sig selv at læse Mosija 3:16 og krydshenvis til Moroni 8:8-12. Bed den anden del af klassen om for sig selv at læse Mosija 3:11 og krydshenvis til Lære og Pagter 137:7-9.

- Hvad fortæller disse vers om frelsen af børn, som er døde, inden de blev døbt?
- Hvad fortæller disse vers om frelsen af dem, som »døde uden at kende til Guds vilje«? (Mosi 3:11).

Forklar de studerende, at Frelseren gennem forsoningen opnåede en fuldkommen empati, så han kunne forstå os og hjælpe os gennem jordelivets udfordringer. Bed de studerende om at læse Alma 7:11-13 og se efter ord, der beskriver de jordiske udfordringer, som Jesus Kristus oplevede som en del af forsoningen. Skriv følgende ord på tavlen, når de studerende fortæller om det, de fandt: *Smerter, trængsler, fristelser, sygdomme, død, skrøbeligheder (svagheder eller manglende evner) og synder*. Påpeg vendingen »af enhver art« i Alma 7:11, og bed de studerende om at give eksempler på de forskellige tilstande på tavlen.

Påpeg, at vendingen »påtage sig« gentages flere gange i vers 11-13. (*Bemærk: At finde gentagelser er en skriftstudiemetode, som du kan fokusere på her. Når de studerende nedskriver gentagelser i skriften, kan det hjælpe dem med at finde vigtige nøglepunkter*).

- Hvorfor »påtog« Jesus Kristus ifølge vers 11-12 sig vore smerter, sygdomme, skrøbeligheder og de andre ting, der fremgår af tavlen? (Hjælp de studerende med at finde dette princip: **Frelseren påtog sig vore smerter, sygdomme og skrøbeligheder, så han kunne bistå os, når vi står overfor livets udfordringer**).

Vis følgende udtalelse af ældste Jeffrey R. Holland fra De Tolv Apostles Kvorum, og bed en studerende om at læse den højt:



»Jeg vidner om, at Frelserens forsoning ikke blot fjerner byrden af vore synder fra os, men også byrden fra vore skuffelser og sorger, vores hjertekval og vores fortvivlelse (se Alma 7:11-12). Fra begyndelsen var formålet med at have tillid til en sådan hjælp at give os både en grund og et middel til at forbedre os, et incitament til at lægge vore byrder fra os og arbejde hen mod vores frelse« (»At udbedre det ødelagte«, *Liahona*, maj 2006, s. 71).

- Hvordan kan tillid til Frelserens forsoning have betydning for jeres handlinger og jeres evige perspektiv?
- Hvordan kan en forståelse af sandhederne i Alma 7:11-13 hjælpe jer, når I møder udfordringer?

Bed de studerende om at fortælle om oplevelser, hvor de har følt Jesu Kristi forsonings kraft i deres liv (advar dem mod ikke at fortælle om noget, der er for helligt eller personligt).

Bed de studerende om at nedskrive, hvad de kan gøre bedre for personligt at anvende den helbredende og styrkende kraft i Frelserens forsoning. Opfordr dem til at følge deres tilskyndelser.

De studerendes læsemateriale

- 2 Nefi 9:6-12, 20-22; Mosija 3:5-11, 16; 15:7-9; Alma 7:11-13; 34:8-12; Moroni 8:8-12; Lære og Pagter 137:7-9.
- D. Todd Christofferson, »Forløsning«, *Liahona*, maj 2013, s. 109-112.

LEKTION 6

Mormons Bog blev skrevet til vor tid

Indledning

Mormons Bog og det gengivne Jesu Kristi evangelium er en del af »et forunderligt værk og et under«, som Gud lod ske i de sidste dage (2 Ne 25:17). Da Mormons Bog indeholder evangeliets fylde, spiller den en afgørende rolle i

overvindelsen af frafald og i at bringe sjæle til Kristus. Denne lektion lægger vægt på, at denne hellige optegnelse blev skrevet af inspirerede skribenter, som så vore dage.

Baggrundslæsning

- Jeffrey R. Holland, »Sikkerhed for sjælen«, *Liahona*, nov. 2009, s. 88-90.
- »Fyld jorden og livet med Mormons Bog«, kapitel 10 i *Kirkens præsidenters lærdomme: Ezra Taft Benson*, 2014, s. 137-146.

Forslag til undervisningen

2 Nefi 27:6, 29-30, 35; 3 Nefi 29:1-2; Moses 7:62; Joseph Smith – Historie 1:34

Mormons Bogs rolle i de sidste dage

Forklar de studerende, at Mormons Bog indeholder profetier om, at der vil være ugudelighed og frafald på jorden i de sidste dage (se 2 Ne 27:1, 4-5). Mormons Bog indeholder også Herrens løsning på disse problemer. Bed en studerende læse 2 Nefi 27:6, 29-30, 35 højt, mens klassen leder efter Herrens løsning.

- Hvad vil Herren ifølge disse vers gøre i de sidste dage for at modarbejde ugudelighed og frafald?
- Hvordan giver Mormons Bog en løsning på ugudeligheden i de sidste dage?

Fortæl de studerende, at Mormon nedskrev en profeti om endnu en rolle, som Mormons Bog spiller i de sidste dage. Giv de studerende lidt tid til at læse 3 Nefi 29:1-2 og se efter profetien. Du kan påpege, at vendingen »denne optegnelse« henviser til Mormons Bog.

- Hvilket vigtigt værk skulle indledes med fremkomsten af Mormons Bog? (Israels indsamling).

Forklar, at præsident Ezra Taft Benson (1899-1994) beskrev den centrale rolle, som Mormons Bog har i evangeliets gengivelse og indledningen af Herrens værk i de sidste dage. Bed en studerende om at læse følgende udtalelse højt:



»[Mormons Bog] blev udgivet ganske få dage før Kirken blev organiseret. De hellige fik Mormons Bog at læse, inden de modtog de åbenbaringer, der beskriver så store lærdomme som de tre grader af herlighed, celestiale ægteskab eller arbejdet for de døde. Den gik forud for de præstedømmelige kvorummer og kirkestrukturen. Siger det ikke lidt om, hvordan Herren ser på denne hellige optegnelse?« (»Mormons Bog, vor religions slutsten«, *Stjernen*, jan. 1987, s. 3).

- Hvorfor tror I, at Mormons Bogs fremkomst gik forud for så mange andre vigtige begivenheder i genoprettelsen og er så vigtig i Herrens arbejde med at indsamle Israel og overvinde ugudelighed i de sidste dage?

Som hjælp til besvarelsen af dette spørgsmål beder du en studerende læse Joseph Smith – Historie 1:34 højt. Bed klassen om se efter, hvad Mormons Bog indeholder.

- Hvad indeholder Mormons Bog? (Hjælp de studerende med at finde frem til følgende sandhed: **Mormons Bog indeholder Jesu Kristi evangeliums fylde**).
- Hvad er betydningen af Moronis erklæring om, at Mormons Bog indeholder »det evigtvarende evangeliums fylde«?

Vis følgende udtalelse af præsident Ezra Taft Benson for at besvare dette spørgsmål, og bed en studerende om at læse den:



»Herren udtalte selv, at Mormons Bog indeholder »fylden af Jesu Kristi evangelium« (L&P 20:9). Hermed ikke være sagt, at bogen indeholder ethvert lærepunkt og enhver doktrin, der nogen sinde er åbenbaret. Det betyder snarere, at vi i Mormons Bog finder fylden af de læresætninger, der er nødvendige for frelse. Og de forklares enkelt og ligetil« (*Kirkens præsidenters lærdomme: Ezra Taft Benson*, 2014, s. 132).

- Hvilke »læresætninger, der er nødvendige for frelse«, står i Mormons Bog? (Disse læresætninger omfatter forsoningen, tro på Jesus Kristus, omvendelse, dåb og Helligåndsgaven).

Forklar, at Herren underviste profeten Enosh om betydningen af Mormons Bog i de sidste dage. Bed en studerende om at læse Moses 7:62 højt. (Du kan skrive på tavlen, at »retfærdighed [sendt] ned fra himlen« henviser til åbenbaringer, som muliggjorde genoprettelsen, og »sandhed [sendt] frem af jorden« henviser til Mormons Bog. Opfordr de studerende til at skrive disse definitioner i marginen i deres skrifter eller ved at lave en note i deres elektroniske skrifter).

- Hvordan skal Mormons Bog ifølge disse vers bruges i de sidste dage? (Som en hjælp til at indsamle Guds udvalgte i Kirken fra alle fire verdenshjørner).
- Hvornår har I set Mormons Bog lede nogen til at blive omvendt til evangeliet og tilslutte sig Herrens kirke?
- Hvordan kan vi lade retfærdighed og Mormons Bogs budskab »skylle hen over jorden som med en flodbølge«?

Opfordr de studerende til at gøre noget for at »overskylle« deres hjerte, hjem og jord med budskabet fra Mormons Bog i løbet af den kommende uge.

3 Nefi 21:9-11

Mormons Bogs sandhed modstår modstand

Bed de studerende om at tænke på et tidspunkt, hvor de forsvarede Mormons Bog eller budskabet om gengivelsen af evangeliet mod modstand.

Bed en studerende læse højt fra 3 Nefi 21:9-11. Inden den studerende begynder at læse, forklarer du, at ældste Jeffrey R. Holland fra De Tolv Apostles Kvorum identificerede »tjeneren« i disse vers som profeten Joseph Smith (se *Christ and the New Covenant*, 1997, s. 287-288).

- Hvordan passer profeten Joseph Smith på beskrivelsen i disse vers?
- Hvad vil Frelseren ifølge disse vers vise de mennesker, som modsætter sig Joseph Smith og Mormons Bog i de sidste dage? (Hjælp de studerende med at finde følgende læresætning: **Guds visdom er større end Djævelens snedighed**).
- Hvordan er Mormons Bog med til at vise, at Guds »visdom er større end Djævelens snedighed«?

Vis og læs følgende udtalelse af ældste Jeffrey R. Holland fra De Tolv Apostles Kvorum:



»I [mere end 180] år er denne bog blevet undersøgt og angrebet, afvist og pillet fra hinanden, undersøgt og flået fra hinanden som ingen anden bog i moderne religionshistorie – måske som ingen anden bog i *noget* religiøs historie. Og den holder stadig. Mislykkede teorier vedrørende dens fremkomst er opstået, gentaget og forsvundet – fra Ethan Smith til Solomon Spaulding, til sindssyge paranoide og til listige genier. Ingen af disse ligeud sagt ynkelige svar om bogen har nogensinde modstået gennemgang, for *der er intet andet svar* end det, Joseph gav, som dens unge, ulærde oversætter. I dette synspunkt er jeg enig med min tipoldefar, som sagde det på denne måde: »Ingen ond mand ville være i stand til at skrive en bog som denne, og ingen god mand ville skrive den, medmindre den var sand, og han blev befalet af Gud til at gøre det« (»Sikkerhed for sjælen«, *Liahona*, nov. 2009, s. 89).

- Hvorfor tror I, der er så meget modstand mod Mormons Bog?
- Hvilke oplevelser har vist jer, at Mormons Bog kan modstå modstanden mod den?
- Hvad har I følt og lært, når I har undervist andre om Mormons Bog eller forsvaret dens sandhed?

Mormon 8:1-5, 26-35

Mormons Bog blev skrevet til vor tid

Mind de studerende om, at Moroni var vidne til tilintetgørelsen af sin civilisation. Bed de studerende læse Mormon 8:1-5 og overvej, hvad Moroni måske blev bedt om at gøre for at beskytte guldpladerne.

- Forestil jer, at I var Moroni. Hvilke årsager er der til, at I ville ønske, at andre læste jeres optegnelse?

Bed de studerende læse Mormon 8:26-35 og se efter, hvad Moroni profeterede om forholdene på det tidspunkt, hvor Mormons Bog skulle komme frem. Du kan foreslå dem at markere det, de finder.

- Hvordan beskrev Moroni den tid, hvor Mormons Bog skulle komme frem? (Det skulle være et tidspunkt med frafald og ugudelighed).
- Hvad kan I konkludere ud fra vers 35? (Du kan påpege, at andre profeter ud over Moroni som Nefi, Jakob og Mormon erklærede, at de skrev til fremtidige generationer. Du kan bede de studerende om at krydshenvisse vers 35 med 2 Nefi 25:21-22 og Mormon 7:1).
- Hvorfor er det vigtigt at vide, at Moroni og andre skribenter i Mormons Bog var bevidste om de problemer, vi står over for i dag? (Mens I drøfter dette spørgsmål, kan du fremhæve følgende sandhed: **Lærdommene i Mormons Bog er af stor værdi for os i dag, fordi skribenterne var klar over de problemer, vi ville stå overfor i dag).**

Hjælp de studerende til at forstå denne sandhed ved at bede en studerende læse følgende udtalelse af præsident Ezra Taft Benson:



»Mormons Bog ... blev skrevet til vor tid. Nefitterne havde ikke bogen, og det havde datidens lamanitter heller ikke. Den er tiltænkt os. Mormon skrev den, da nefitterne nærmede sig sit endeligt som civilisation. Under inspiration fra Gud, som ser alt fra begyndelsen, forkortede han århundreders optegnelser. Han udvalgte de beretninger, prædikener og begivenheder, der ville være mest gavnlige for os.

Hver eneste store skribent i Mormons Bog har båret vidnesbyrd om, at han skrev med henblik på fremtidige slægtled ... Hvis nu de har set vor tid og har udvalgt de ting, der ville være af størst værdi for os, fortæller det os så ikke, på hvilken måde vi skal studere Mormons Bog? Vi må konstant stille os selv spørgsmålet: »Hvorfor inspirerede Herren Mormon (eller Moroni og Alma osv.) til at medtage dette i sin optegnelse? Hvad kan jeg lære af det, som kan hjælpe mig nu og her?« (*Lærdomme: Ezra Taft Benson, s. 141*).

- Hvordan kan en påmindelse om, at Mormons Bog blev skrevet til vor tid ændre den måde, som vi læser den på?

Bed de studerende om at give eksempler på, hvordan Mormons Bog har givet dem retning, styrke, besvaret spørgsmål eller løst problemer.

De studerendes læsemateriale

- 2 Nefi 25:17-18; 3 Nefi 21:9-11; 29:1-4; Mormon 8:1-5, 26-35; Eter 12:22-26; Moses 7:62; Joseph Smith – Historie 1:34.
- »Fyld jorden og livet med Mormons Bog«, kapitel 10 i *Kirkens præsidenters lærdomme: Ezra Taft Benson, 2014, s. 137-146*.

LEKTION 7

Mormons Bog og Bibelen

Indledning

Som et sidestykke til Bibelen vidner Mormons Bog om Jesu Kristi guddommelighed og hans rolle som verdens Frelser. Mormons Bog gengiver tydelige og dyrebare sandheder, som

er gået tabt i Bibelen. Når vi studerer Mormons Bog, vokser vores forståelse af læresætningerne i Bibelen.

Baggrundslæsning

- Russell M. Nelson, »Skriftens vidner«, *Liahona*, nov. 2007, s. 43-46.
- Tad R. Callister »Mormons Bog – en bog fra Gud«, *Liahona*, nov. 2011, s. 74-76.

Forslag til undervisningen

Ezekiel 37:15-19; 2 Nefi 3:11-12; 29:3-10

Bibelen og Mormons Bog er begge vidner om Jesus Kristus

Spørg de studerende, hvad de ville sige til nogen, som udtrykker tvivl om Mormons Bog, fordi Gud allerede har givet os Bibelen.

Bed de studerende om at læse 2 Nefi 29:3-10 for sig selv og markere de vendinger med Herrens begrundelse for at give os mere end et sæt skrifter.

- Hvad sagde Herren om dem, som reagerer ved at tvivle, når de får mere af skriften end Bibelen?
- Hvad sagde Herren ifølge vers 8, at hans hensigt var med at åbenbare yderligere skrifter ud over Bibelen? (De studerende kan give forskellige svar, men de bør komme frem til følgende sandhed: **Bibelen og Mormons Bog bærer begge vidnesbyrd om Jesus Kristus**).
- Hvad lærer I af dette skriftsted, som hjælper jer til at forstå vigtigheden af at have yderligere skrifter som vidner?

Hjælp de studerende med at forstå, hvordan Bibelen og Mormons Bog samarbejder om at vidne om Jesus Kristus, ved at vise følgende udtalelse af præsident Russell M. Nelson fra De Tolv Apostles Kvorum og bede en studerende om at læse den højt:



»Skriftens vidner stadfæster hinanden. Dette koncept blev forklaret for lang tid siden, da en profet skrev, at Mormons Bog blev »skrevet i den hensigt, at I må tro på [Bibelen]; og hvis I tror på [Bibelen], vil I også tro på [Mormons Bog]« (Mormon 7:9). Den ene bog henviser til den anden. Hver bog står som bevis på, at Gud lever og taler til sine børn gennem åbenbaring til sine profeter.

Kærlighed til Mormons Bog øger kærligheden til Bibelen og vice versa.

Genoprettelsens skrifter konkurrerer ikke med Bibelen, de fuldender Bibelen« (»Skriftens vidner« *Liahona*, nov. 2007, s. 43).

- Hvad lagde I mærke til i præsident Nelsons beskrivelse af forholdet mellem disse to skrifter og hvorfor?

Mind de studerende om, at profeten Ezekiel i Det Gamle Testamente profeterede, at Judas træstykke og Josefs træstykke skulle forenes. Forklar, at et »træstykke« kan henvise til en trætavle eller pergament, der blev rullet rundt om et stykke træ (se Boyd K. Packer, »De hellige skrifter«, *Den danske Stjerne*, apr. 1983, s. 101). Bed en studerende om at læse Ezekiel 37:15-19 højt.

- Hvad repræsenterer disse træstykker? (Hvis det er nødvendigt, kan du forklare, at »Judas træstykke« henviser til Bibelen, og »Efraims træstykke« til Mormons Bog).
- Hvad tror I, det betyder, at disse to træstykker eller skrifter skal blive »ét stykke træ i hånden«? (vers 17, 19).

Som hjælp til at besvare dette spørgsmål skal du læse følgende udtalelse af præsident Boyd K. Packer (1924-2015) fra De Tolv Apostles Kvorum. Forklar, at Kirken, kort før præsident Packer kom med denne udtalelse, havde udgivet en ny udgave af Mormons Bog og Bibelen på engelsk. Begge bøger indeholdt fodnoter og andre former for studiehjælp, som henviste til den anden bog og dermed forenede de to på en ny måde. Bed de studerende om at lytte efter velsignelser, som de, der studerer Bibelen og Mormons Bog sammen, kan få.



»Judas træstykke ... samt Efraims træstykke ... er blevet knyttet sammen på en sådan måde, at når vi kigger på det ene, vil vi blive trukket til den anden, når vi lærer fra den ene, vil vi blive oplyst af den anden. De er i sandhed ét i vore hænder. Ezekiels profeti er nu blevet opfyldt.

Som årene går, vil disse hellige skrifter frembringe skiftende generationer bestående af trofaste kristne, som kender Herren Jesus Kristus, og som er indstillet på at adlyde hans vilje ...

Åbenbaringerne vil blive åbnet for [nye generationer] som for ingen anden i hele verdens historie. De får nu Josefs og Judas træstykke i hænderne. De vil udvikle en kundskab om evangeliet, der langt overgår den, som deres forfædre kunne opnå. De vil få et vidnesbyrd om, at Jesus er Kristus, og være i stand til at forkynde og forsvare ham« (»De hellige skrifter«, *Den danske Stjerne*, apr. 1983, s. 103, 104).

- Hvilke velsignelser kan vi få, når vi studerer Mormons Bog og Bibelen sammen? (De studerende bør finde frem til følgende princip: **Når vi studerer Bibelen og Mormons Bog sammen, vil vi modtage et større vidnesbyrd om, at Jesus er Kristus**).
- Hvordan har studiet af Mormons Bog og Bibelen sammen forøget jeres kundskab og vidnesbyrd om Jesus Kristus?

Bed en studerende om at læse 2 Nefi 3:11-12. (Det kan være en hjælp at forklare, at disse vers er del af en profeti af Josef af Egypten. I disse vers nævner Josef to bøger – den bog, der er skrevet af Josefs efterkommere, er Mormons Bog, og den bog, der er skrevet af Judas efterkommere, er Bibelen).

- Hvilken betydning vil Mormons Bog og Bibelen få på verden, når disse to bøger »vokse[r] sammen«? (De studerende bør finde frem til disse tanker: Bøgerne vil gendrive falske læresætninger, bilægge strid og oprette fred).

Bed de studerende om at overveje, hvordan de kan anvende Mormons Bog og Bibelen sammen for at styrke deres vidnesbyrd om og tro på vor himmelske Fader og Jesus Kristus. Bed de studerende om at give udtryk for deres tanker og indtryk. Bed dem også om at følge de tilskyndelser, som de modtager.

1 Nefi 13:23-29, 35-36, 38-41

Enkle og dyrebare sandheder er blevet gengivet

Mind de studerende om, at profeten Joseph Smith blev befalet af Herren at påbegynde en inspireret revision af King James-udgaven af Bibelen. Denne revision kendes som Joseph Smiths Oversættelse. Vis og læs følgende udtalelse af profeten Joseph Smith (1805-1844):



»Jeg tror på Bibelen, som den lød, da den kom fra de oprindelige forfatteres pen. Uvidende oversættere, skødesløse afskrivere eller beregnende og fordærvede præster har begået mange fejl« (*Kirkens præsidenters lærdomme: Joseph Smith, 2007, s. 205*).

- Hvorfor var det nødvendigt med en inspireret revision af Bibelen?

Mind de studerende om, at Nefi så et syn om Bibelens fremkomst. Bed en studerende om at læse 1 Nefi 13:23-25 højt. Bed klassen om at se efter Nefis beskrivelse af Bibelen, da den blev skrevet.

- Hvad underviste englen Nefi om Bibelen, da den først blev skrevet? (Den »indeholder Herrens pagter«, den er »af stor værdi« og den indeholder »Herrens evangeliums fylde«).

Bed de studerende om at læse 1 Nefi 13:26-28 og se efter, hvad Nefi lærte, der ville ske med Bibelen, og hvorfor.

- Hvad gjorde den store og vederstyggelige kirke ved Bibelen? (Påpeg, at den store og vederstyggelige kirke ikke er en bestemt kirke eller organisation, men et generelt udtryk der henviser til alle dem, der kæmper mod Kristus (se 1 Ne 13:4-9; 14:10)).
- Hvorfor er disse tydelige og dyrebare sandheder ifølge vers 27 taget bort?

Bed en studerende læse højt fra 1 Nefi 13:29, mens klassen ser efter resultatet af, at de tydelige og dyrebare sandheder er blevet fjernet fra Bibelen.

- Hvad blev resultatet af, at Herrens tydelige og dyrebare belæring blev fjernet fra Bibelen?
- Hvilke beviser ser I i dag på, at »overordentligt mange [snubler]« som et resultat af de manglende tydelige og dyrebare sandheder?

Bed nogle studerende om skiftevis at læse højt fra 1 Nefi 13:35-36, 38-41, mens klassen ser efter Herrens løsning på dette problem.

- Hvad vil Herren gøre for at modvirke dette problem, der er skabt ved at fjerne tydelige og dyrebare sandheder fra Bibelen?
- Hvilke »andre bøger« ud over Mormons Bog har Herren frembragt som en del af genoprettelsen? (Opfordr de studerende til at lave en note i deres skrifter om, at de »andre bøger« kan omfatte Lære og Pagter, Den Kostelige Perle og Joseph Smiths oversættelse af Bibelen).
- Hvordan løser Mormons Bog og de »andre bøger« ifølge vers 40 de problemer, der er skabt ved at fjerne tydelige og dyrebare sandheder fra Bibelen? (De studerende bør forstå følgende sandhed: **Mormons Bog og anden hellig skrift fra de sidste dage er med til at bekræfte Bibelens sandhed og gengive de tydelige og dyrebare sandheder, som er blevet fjernet fra den**).

Illustrer, hvordan Mormons Bog bekræfter vores forståelse af læresætningerne og principperne i Bibelen, ved at læse følgende udtalelse af ældste Tad R. Callister, som tjente i De Halvfjerds' Præsidium:



»Bibelen er ét vidnesbyrd om Jesus Kristus, Mormons Bog er et andet. Hvorfor er dette andet vidnesbyrd så afgørende? Følgende illustration kan være en hjælp: Hvor mange lige streger kan man tegne gennem en enkelt prik på et stykke papir? Svaret er uendeligt mange. Lad os et øjeblik antage, at prikken repræsenterer Bibelen, og at hundredvis af disse lige streger gennem denne prik repræsenterer forskellige fortolkninger af Bibelen, og at hver af disse fortolkninger repræsenterer en kirke.

Hvad sker der imidlertid, hvis der på dette stykke papir er en anden prik, der repræsenterer Mormons Bog? Hvor mange lige linjer kan man tegne mellem disse to prikker: Bibelen og Mormons Bog? Kun en. Kun én fortolkning af Kristi lære overlever disse to vidners vidnesbyrd.

Om og om igen optræder Mormons Bog som et bekræftende, forklarende og forenende vidnesbyrd om de læresætninger, Bibelen indeholder, så der kun er »én Herre, én tro, én dåb« (»Mormons Bog – en bog fra Gud«, *Liahona*, nov. 2011, s. 75).

- Hvorfor er det vigtigt at have både Mormons Bog og Bibelen som vidner om Jesu Kristi evangeliums læresætninger?

Bed de studerende om at bære deres vidnesbyrd og give eksempler på, hvordan Mormons Bog har hjulpet dem til bedre at forstå Bibelen eller nærme sig Frelseren.

De studerendes læsemateriale

- Ezekiel 37:15-19; 1 Nefi 13:20-41; 2 Nefi 3:11-14; 29:1-14.
- Russell M. Nelson, »Skriftens vidner«, *Liahona*, nov. 2007, s. 43-46.

LEKTION 8

Frelse kommer ved Jesus Kristus

Indledning

Vore bestræbelser på at følge Jesus Kristus og holde hans befalinger er nødvendige, men ikke nok til at vi kan opnå frelse. Vores frelse er kun muliggjort gennem Jesu Kristi fortjenester, barmhjertighed og nåde. Kristi lære hjælper os

med at forstå, at vi gennem hans nåde kan lære om evangeliet, modtage ordinancerne og trænge os frem ad den sti, som fører til evigt liv.

Baggrundslæsning

- Dieter F. Uchtdorf, »Nådens gave«, *Liahona*, maj 2015, s. 107-110.
- L. Tom Perry, »Jesu Kristi evangelium«, *Liahona*, maj 2008, s. 44-46.

Forslag til undervisningen

2 Nefi 2:6-9; 25:23; Mosija 4:6-8

Frelse er mulig på grund af Jesus Kristus

Vis og læs følgende udtalelse af ældste L. Tom Perry (1922-2015) fra De Tolv Apostles Kvorum:



»Mange mennesker tænker: »Hvor kommer vi fra? Hvorfor er vi her? Hvor går vi hen?« Vor himmelske Fader sendte os ikke ned på jorden på en formålsløs og meningsløs rejse. Han sørgede for en plan, vi kunne følge. Han er Ophavsmanden til denne plan. Den er udtænkt til menneskenes fremgang og endelige frelse og ophøjelse« (»Frelsesplanen«, *Liahona*, nov. 2006, s. 69-70).

- Hvad tror I, folk føler, når de finder ud af, at Gud ikke har efterladt dem til at gå gennem livet på jorden alene, men har tilvejebragt en plan for deres frelse?

Bed de studerende om at læse 2 Nefi 2:6-9 og se efter, hvad profeten Lehi sagde gør frelse mulig.

- Hvad gør ifølge Lehi frelse mulig i Guds plan? (De studerende bør finde frem til følgende: **Vores frelse er kun muliggjort gennem Jesu Kristi fortjenester, barmhjertighed og nåde.** Du kan give følgende definition på, hvad det vil sige at blive frelst eller modtage frelse: »Frelse i sin sande og fulde betydning er synonym med *ophøjelse* eller *evigt liv* og består i at opnå en arv i den højeste af de tre himle i det celestiale rige. Med få undtagelser er det den frelse, som skriften omtaler« (Bruce R. McConkie, *Mormon Doctrine*, 2. udg., 1966, s. 670)).
- Hvad menes der med Jesu Kristi *fortjenester*, *barmhjertighed* og *nåde*? (Jesu Kristi *fortjenester* er hans retskafne handlinger, i særdeleshed hans forsoning. *Barmhjertighed* henviser til den medfølelse og overbærenhed, som han viser os

på trods af vore synder. *Nåde* henviser til den hjælp, som han giver os i form af barmhjertighed, kærlighed, venlighed og den bemyndigende kraft, som gør det muligt for os at opnå evigt liv, efter vi har gjort alt, hvad vi kan. Se også Guide til skrifterne, »Nåde«).

Øg de studerendes forståelse af denne læresætning ved at vise følgende udtalelse af præsident Dieter F. Uchtdorf, og bed en af de studerende om at læse den højt:



»Vi kan ikke tjene os vores vej ind i himlen; retfærdighedens krav står som en barriere, som vi ikke er i stand til selv at overvinde.

Men alt er ikke tabt.

Guds nåde er vores store og evigtvarende håb.

Gennem Jesu Kristi sonoffer tilfredsstillers barmhjertighedens plan retfærdighedens krav »og tilvejebringer en måde for menneskene, hvorpå de kan have tro til omvendelse« (se Alma 42:15)« (»Nådens gave«, *Liahona*, maj 2015, s. 108).

- Hvorfor er en persons egen retskaffenhed ikke nok til at opfylde »retfærdighedens krav« og opnå evigt liv? (Selv om vi med tiden kan lære at efterleve befalingerne på fuldkommen vis, har ingen ud over Frelseren levet et fuldkomment liv (se Rom 3:23). Selv om vi holder op med at synde, kan vi ikke slette den skade eller skyldfølelse, som vore tidligere handlinger har forårsaget. Det er derfor, at forsoningen og nåden er nødvendige).

Mind de studerende om, at selv om vi kun bliver frelst gennem Jesu Kristi tjenestegerninger, barmhjertighed og nåde, har profeter i Mormons Bog forklaret, hvad vi skal gøre for at få adgang til Frelserens forløsende kraft.

Bed en studerende læse højt fra Mosija 4:6-8 og bed klassen om at se efter, hvad kong Benjamin underviste om, at vi skal gøre for at blive frelst ved Jesu Kristi forsoning.

- Hvad skal vi ifølge kong Benjamin gøre for at modtage frelse gennem forsoningen? (Få kundskab om Gud og forsoningen, sætte vores lid til Gud, holde befalingerne med flid og fortsætte trofast indtil livets slutning).

Bed de studerende om at læse 2 Nefi 25:23.

- Hvilken læresætning underviste Nefi i angående vores frelse? (De studerende bør finde frem til følgende læresætning: **Takket være Jesu Kristi forsoning kan vi blive frelst ved nåde, efter alt hvad vi kan gøre.** Hjælp de studerende med at forstå, at det kun er gennem Jesus Kristus, at vi kan blive helliggjort og blive som vor Fader i himlen).

Bed en studerende om at læse højt fra følgende udtalelse af præsident Ezra Taft Benson (1899-1994) for at hjælpe de studerende med bedre at forstå denne læresætning:



»Efter alt hvad vi kan gøre« indebærer, at vi gør os de yderste anstrengelser. Det indebærer, at vi efterlever hans bud og befalinger.

»Efter alt hvad vi kan gøre« indebærer, at vi elsker vore medmennesker og beder for dem, der betragter os som deres modstandere. Det betyder, at vi klæder den nøgne, mætter den sultne, besøger den syge og »bistå[r] dem, der står i behov for [vores] bistand« (Mosi 4:16) – og husker på, at hvad vi gør imod en af Guds mindste børn, det har vi gjort imod ham.

»Efter alt hvad vi kan gøre« betyder, at vi følger det, som er kysk og rent i livet, idet vi uden skrupler er ærlige i alt, hvad vi gør, og behandler andre, som vi selv ønsker at blive behandlet« (»Forløsning gennem Jesus Kristus efter alt hvad vi kan gøre«, *Stjernen*, dec. 1988, s. 6).

- Hvordan har I oplevet Frelserens nåde hjælpe jer ud over jeres egne evner, når I har bestræbt jer på at komme til ham?

Brug følgende udtalelse, der også er fra præsident Ezra Taft Benson, for at hjælpe de studerende til at grunde over dette spørgsmål, inden de svarer:



»I Kirken siger vi i overensstemmelse med Nefi: »Det er ved nåde, at vi bliver frelst, efter alt hvad vi kan gøre« (2 Ne 25:23) ...

Det var på grund af nåden, at Frelseren gav sit sonoffer, for at hele menneskeheden kunne opnå udødelighed.

Det er hans nåde og vores tro på hans forsoning samt vores omvendelse fra synd, der gør, at vi får styrke til at gøre de nødvendige gerninger, som vi ikke kunne gøre af egen kraft.

Gennem hans nåde bliver vi beriget med velsignelser og åndelig styrke, som til sidst kan føre til evigt liv, dersom vi holder ud til enden.

Ved hjælp af hans nåde bliver vi mere som hans guddommelige person« (se »Forløsning gennem Jesus Kristus efter alt hvad vi kan gøre«, s. 6).

- Hvad mener I, vi kan gøre for at vise vores taknemlighed for det, som Jesus Kristus gør muligt?

Bær vidnesbyrd om, at det kun er gennem nåde, som er muliggjort ved Jesu Kristi forsoning, at vi kan overvinde konsekvenserne af Adam og Evas fald, opnå syndsforladelse, overvinde ufuldkommenheder og gå frem mod fuldkommenhed. Opfordr de studerende til at grunde over, om de gør alt, hvad de kan, for at modtage velsignelserne ved Herrens nåde.

2 Nefi 31:2, 10-21; 3 Nefi 11:31-40; 3 Nefi 27:13-22

Kristi lære

Skriv følgende henvisninger på tavlen:

2 Nefi 31:2, 10-21

3 Nefi 11:31-40

3 Nefi 27:13-22

Bed den ene tredjedel af klassen om at læse 2 Nefi 31:2, 10-21, den anden tredjedel om at læse 3 Nefi 11:31-40 og den tredje om at læse 3 Nefi 27:13-22. Inden de studerende begynder, påpeger du, at disse skriftsteder indeholder begreberne »Kristi lære«, »min lære« eller »mit evangelium«. Forklar, at Kristi lære eller evangelium består af det, som Jesus Kristus har gjort og fortsætter med at gøre for at bringe os til Faderen. Læren eller evangeliet består også af det, vi skal gøre for at få adgang til Jesu Kristi forsonings velsignelser. Bed hver gruppe om at finde og markere det, deres tildelte vers belærer om Kristi lære, om hvad Kristus har gjort, og hvad vi skal gøre.

Når de studerende har haft nogle minutter til at studere deres tildelte vers, skal du bede dem om at skrive det, de fandt ud af, ved siden af hver henvisning. Spørg dernæst:

- Hvad har Jesus Kristus gjort for at bringe os til Faderen?
- Hvad skal vi gøre for at få adgang til velsignelserne ved Kristi forsoning? (Vi må have tro, omvende os, blive døbt, modtage Helligåndsgaven, holde ud til enden og modtage og være lydige mod personlig åbenbaring).
- Hvordan vil I sammenfatte vigtigheden af efterlevelse af Kristi lære eller evangelium? (De studerende bør finde frem til et princip som det følgende: **Når vi lever i overensstemmelse med Kristi lære, kan vi få adgang til forsoningens velsignelser og opnå evigt liv**).

Afhængigt af de studerendes behov kan du stille spørgsmål som følgende for at hjælpe dem med yderligere at analysere de skriftsteder, som de har læst:

- Hvilken vending i 2 Nefi 31:20 er særlig betydningsfuld for jer, og hvordan hjælper den jer med at få adgang til forsoningens velsignelser?
- Hvad vil det sige at blive døbt »ved ild«, som det fremgår af 2 Nefi 31:13-14, 17? (En person modtager syndsforladelse og den renselse, der kommer gennem Helligånden).
- Hvorfor er det ifølge 3 Nefi 11:39-40 så vigtigt, at alle mennesker antager Kristi lære? (Du kan opfordre de studerende til at krydshenvisse dette skriftsted til Helaman 5:12).
- Hvad sker der med os ifølge 3 Nefi 27:14-16, når vi lever i overensstemmelse med Jesu Kristi lære eller evangelium?

Afslut ved at vise følgende udtalelse fra *Forkynd mit evangelium: Vejledning til missionering*. Bed de studerende om at læse den og se efter, hvordan efterlevelse af Kristi lære kan velsigne dem gennem hele deres liv.

»Den enkelte og familier begynder at følge Kristus, hvis de udøver tro på ham og omvender sig fra deres synder. De modtager tilgivelse for deres synder ved dåb og ved at modtage Helligåndsgaven fra én, som har myndighed fra Gud til at udføre disse ordinancer. Derpå holder de ud til enden, eller med andre ord fortsætter de hele deres liv med at udøve tro på Jesus Kristus, omvende sig og forny de pagter, de har indgået. Dette er ikke blot trin, de oplever én gang i deres liv; disse principper bliver i stedet et stadig mere belønnende livsmønster, hvis de gentages hele livet igennem. Det er i virkeligheden den eneste måde at leve på, som vil bringe fred med samvittigheden og gøre vor himmelske Faders børn i stand til at vende tilbage og bo i hans nærhed« (*Forkynd mit evangelium*, 2007, s. 6).

- Hvordan er efterlevelse af Kristi lære »et stadig mere belønnende livsmønster« for jer?

Opfordr de studerende til at grunde over, i hvor høj grad de efterlever Kristi lære. Bed dem overveje, hvad de kan gøre bedre for at få adgang til velsignelserne ved at efterleve Kristi lære.

De studerendes læsemateriale

- 2 Nefi 2:6-9; 25:23; 31:2-21; Mosija 4:6-8; 3 Nefi 11:31-40; 27:13-22.
- Dieter F. Uchtdorf, »Nådens gave«, *Liahona*, maj 2015, s. 107-110.

LEKTION 9

»Søg ... Guds rige«

Indledning

Da profeten Jakob fra Mormons Bog opfordrede sit folk til at søge Guds rige (se Jakob 2:18), gjorde han det på et tidspunkt, hvor der var store problemer med synderne: stolthed, kærlighed til rigdomme og umoralitet. Disse synder er en trussel mod samhørigheden og Guds riges udvikling på

jorden. Når vi søger Guds rige, prioriterer vi efterlevelse af evangeliet højest i vores liv. Denne lektion vil hjælpe de studerende med at forsage synd og i højere grad at søge Guds rige.

Baggrundslæsning

- Dieter F. Uchtdorf, »Stolthed og præstedømmet«, *Liahona*, nov. 2010, s. 55-58.
- »Du må ikke have andre guder end mig«, kapitel 14 i *Kirkens præsidenters lærdomme: Spencer W. Kimball*, 2006, s. 148-156.
- »Det største bud – Elsk Herren«, kapitel 1 i *Kirkens præsidenters lærdomme: Ezra Taft Benson*, 2014, s. 37-46.

Forslag til undervisningen

Alma 7:14-16, 19, 21-24

Mormons Bog lærer os om, hvordan vi følger den vej, der fører til Guds rige

Bed de studerende om at overveje ting, som har brug for at blive tjekket jævnligt for at sikre, at de virker (fx tjek af motorolie, batterier i en røgalarm eller en undersøgelse hos lægen eller tandlægen).

- Hvad er fordelene ved at tjekke disse jævnligt? (Vi kan ordne og undgå problemer eller farer i fremtiden).

Forklar, at vi på samme måde har brug for jævnligt at gennemgå vores åndelige tilstand og vurdere svagheder og undgå farer.

Fortæl de studerende, at da Alma den Yngre tjente som højpræst, besøgte han kirkens medlemmer i Gideon og opfordrede dem til at evaluere deres åndelige tilstand. Bed de studerende om at læse Alma 7:19 for sig selv og se efter Gideons borgers åndelige tilstand.

- Hvordan beskrev Alma den åndelige tilstand hos folket i Gideon? (Folket var »på den sti, der fører til Guds rige«).

Forklar, at der er mindst to betydninger af »Guds rige« – den jordiske og den celestiale. Bed en studerende om at læse højt fra følgende udtalelse af ældste Bruce R. McConkie (1915-1985) fra De Tolv Apostles Kvorum og hjælp de studerende med at forstå, at »Guds rige« i Alma 7:19 henviser til det celestiale rige:



» Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige er bogstaveligt talt *Guds rige på jorden* ... I de evige verdener er *det celestiale rige Guds rige* ... Evangeliet er beregnet på at forberede mennesket til at arve Guds celestiale rige« (*Mormon Doctrine*, 2. udg., 1966, s. 415-417).

Bed de studerende om at læse Alma 7:14-16 og finde det, som Alma fortalte folket, de skulle gøre for at arve evigt liv.

- Hvorfor tror I, at Alma kaldte folket til omvendelse, når de allerede var på retfærdighedens sti? (Gideons borgere skulle forblive på retfærdighedens sti).

Bed nogle studerende om skiftevis at læse højt fra Alma 7:21-24. Bed klassen om at se efter handlinger og egenskaber, der vil hjælpe os til at arve Guds rige.

- Hvad skal vi *gøre* og *være* for at følge den sti, der fører til Guds rige? (Sammenfat de studerendes svar ved at skrive følgende princip på tavlen: **Vi følger vejen, der fører til Guds rige, ved at efterleve evangeliets principper**).

Bed de studerende om at overveje, hvordan deres handlinger hjælper dem til at blive mere som Jesus Kristus og udvikle sig hen imod Guds rige. Bed dem overveje, hvordan de har det med deres nuværende fremskridt.

1 Nefi 10:21; 2 Nefi 9:39; Jakob 2:12-14, 20-28; 3:10-12; Mosija 2:20-25; 4:13, 21-26; 3 Nefi 12:27-30

Kærlighed til rigdomme, stolthed og umoralitet afholder os fra at søge Guds rige

Forklar, at Guds profeter i Mormons Bog advarede folket mod synd. Eksempelvis befalede Herren Jakob at revse sit folk for synder, der var »vederstygge[e] for Gud« (Jakob 2:5).

Skriv følgende skriftstedshenvisninger på tavlen: Jakob 2:12-14; Jakob 2:20-21 og Jakob 2:23-28. Bed de studerende om at skimme disse skriftsteder igennem og se efter bestemte synder, som Jakob nævner. Foreslå, at de studerende markerer ord eller vendinger, der beskriver disse synder. Bed de studerende om at fortælle om de synder, som Jakob nævner i hver henvisning, når de har haft tid nok. Skriv hver synd, som de finder, over det tilhørende vers på tavlen på denne måde:

<i>Kærlighed til rigdomme</i>	<i>Stolthed</i>	<i>Umoralitet</i>
<i>Jakob 2:12-14</i>	<i>Jakob 2:20-21</i>	<i>Jakob 2:23-28</i>

Bed en studerende om at læse Jakob 3:10-12 højt, og bed klassen om at se efter ord og vendinger, som Jakob bruger til at illustrere alvoren i folkets synder.

- Hvilke ord eller vendinger illustrerer alvoren i folkets synder?

- Jakob brugte vendingen »forfærdelige følger« af synd (vers 12). Opfordr de studerende til at krydshenviser Jakob 3:12 med 2 Nefi 9:39 og 1 Nefi 10:21. Bed en studerende om at læse alle disse vers højt. Bed klassen om at se efter yderligere konsekvenser ved synd. Bed klassen om at finde en sandhed i disse vers om, hvad synder som stolthed, umoralitet og kærlighed til rigdomme kan betyde for folk, der søger Guds rige. (De studerende bør finde frem til en sandhed som den følgende: **Synd fører til åndelig død og forhindrer os i at komme ind i Guds rige**).

Skriv følgende skriftstedshenvisninger på tavlen:

<i>Kærlighed til rigdomme</i>	<i>Stolthed</i>	<i>Umoralitet</i>
<i>Jakob 2:12-14</i>	<i>Jakob 2:20-21</i>	<i>Jakob 2:23-28</i>
<i>Mosija 4:13, 21-26</i>	<i>Mosija 2:20-25</i>	<i>3 Nefi 12:27-30</i>

Bed de studerende om at vælge og læse et af de nye skriftsteder. Bed dem om at se efter, hvordan vi kan undgå synderne kærlighed til rigdomme, stolthed og umoralitet. Bed dem om at fortælle, hvad de fandt frem til, når de har haft tid nok.

- Hvordan vil det hjælpe et medlem af Kirken med at søge Guds rige og styrke Herrens kirke på jorden, når vedkommende lytter til rådet i disse skriftsteder?

Matthæus 6:33; Jakob 2:17-19

Vi bør søge Guds rige frem for alle andre interesser

Forklar, at Jakob ud over at advare sit folk mod kærlighed til rigdomme, stolthed og umoralitet fortalte dem, hvordan de kunne få hjælp til at overvinde deres uretfærdige ønsker. Bed en studerende om at læse Jakob 2:17-19 højt, mens klassen ser efter det råd, som Jakob gav.

- Hvad kan vi lære af Jakobs råd, som kan hjælpe os til at undgå synd? (De studerende bør finde frem til følgende: **Gud har befalet os at søge Guds rige frem for alle andre interesser**).
- Hvad betyder det for jer først at søge Guds rige?

Vis følgende udtalelse af præsident Ezra Taft Benson (1899-1994), og bed en studerende om at læse den højt:



»Når vi sætter Gud først, vil alt andet enten falde på plads eller helt ud af vores liv. Vores kærlighed til Herren vil danne grundlag for vore følelser, interesser og vores prioritering af, hvordan vi anvender vores tid« (*Kirkens præsidenters lærdomme: Ezra Taft Benson, 2014, s. 41*).

- Hvilke eksempler har I set på ting, der »falde[r] på plads eller helt ud af vores liv,« når vi sætter Gud først?
- Hvilket eksempel har I på, at noget er faldet på plads eller ud af jeres liv, når I har sat vor himmelske Fader og hans rige først i jeres liv?
- Hvilken virkning ville det have på os at sætte Gud først, når vi bliver fristet af stolthed, kærlighed til rigdomme, umoralitet eller andre synder?

Bed en studerende læse højt fra Matthæus 6:33. Fortæl de studerende, at der i Joseph Smiths oversættelse står følgende: »Stræb derfor ikke efter det, der er af denne verden, men stræb først efter at opbygge Guds rige og at grundfæste hans retfærdighed, så skal alt dette gives jer i tilgift« (JSO, Matt 6:38).

Vis følgende udtalelse af ældste Dallin H. Oaks fra De Tolv Apostles Kvorum:



»Søg først at opbygge Guds rige« vil sige, at Gud og hans værk får førsteprioritet. Guds gerning er at tilvejebringe evigt liv for sine børn (se Moses 1:39) og alt, hvad dette medfører ... Alt andet har lavere prioritet ... Som en eller anden har sagt: Hvis vi ikke vælger Guds rige først, så betyder det i det lange løb ikke ret meget, hvad vi har valgt i stedet for det« (»Fokus og prioriteter«, *Liahona*, juli 2001, s. 101).

- Hvordan kan et ungt voksent medlem af Kirken »opbygge Guds rige«?

Bed en studerende om at læse følgende udtalelse af ældste Robert D. Hales fra De Tolv Apostles Kvorum:



»Ved at vælge at være i hans rige adskiller vi os – vi isolerer os ikke – fra verden. Vores tøj vil være takkeligt, vore tanker rene og vores sprog rent. De film og det fjernsyn, vi ser, den musik, vi lytter til, de bøger, blade og aviser, vi læser, vil være opløftende. Vi vil vælge venner, som opmuntrer vore evige mål, og vi vil behandle andre med venlighed. Vi vil undgå umoralens laster, spil, tobak, spiritus og narkotika. Vore søndagsaktiviteter vil afspejle Guds befalinger om at erindre sabbatten og holde den hellig. Vi vil følge Jesu Kristi eksempel i den måde, vi behandler andre på. Vi vil leve, så vi er værdige til at komme ind i Herrens hus« (»Dåbens pagt: At være i riget og af riget«, *Liahona*, jan. 2001, s. 8-9).

- Hvordan kan det have stor betydning for alle aspekter af vores liv, når vi søger Guds rige?
- Hvad har det betydet for jer, et familiemedlem eller en bekendt, at I har søgt Guds rige?

Opfordr de studerende til at grunde over, hvad de kan gøre for fortsat at søge Guds rige. Opfordr dem til at lytte efter Åndens tilskyndelser og skrive ned, hvad de har planlagt at gøre. Bær vidnesbyrd om de velsignelser, der kommer ved at sætte Gud først i vores liv.

De studerendes læsemateriale

- Matthæus 6:33; Jakob 2:12-28; 3:10-12; Mosija 2:20-25; 4:13, 21-26; Alma 7:14-16, 19, 21-24; 3 Nefi 12:27-30.
- »Det største bud – Elsk Herren«, kapitel 1 i *Kirkens præsidenters lærdomme: Ezra Taft Benson*, 2014, s. 37-46.

LEKTION 10

Bøn og åbenbaring

Indledning

Bøn er et helligt privilegium og en befaling, der gør det muligt for os at kommunikere med en kærlig himmelsk Fader. Han hører og besvarer vore bønner. De, som flittigt søger Herrens vejledning, kan blive velsignet med personlig

åbenbaring. Denne lektion fremhæver, hvad vi kan gøre for at forberede vores hjerte og vores sind på at modtage svar på vore bønner.

Baggrundslæsning

- Boyd K. Packer, »Herrens lys«, *Den danske Stjerne*, juli 1983, s. 27-37.
- Richard G. Scott, »Sådan opnår man åbenbaring og inspiration i sit personlige liv«, *Liahona*, maj 2012, s. 45-47.
- David A. Bednar, »Åbenbarelsens ånd«, *Liahona*, maj 2011, s. 87-90.

Forslag til undervisningen

2 Nefi 32:8-9; 3 Nefi 14:7-11

Gud hører vore bønner

Bed de studerende om at nævne, hvordan vi kan anvende teknologien til at kommunikere med andre. Skriv de studerendes svar på tavlen.

- Hvorfor kan det nogle gange være svært at kommunikere effektivt med vor himmelske Fader, når nu teknologien hjælper os til at kommunikere med stort set alle dem, vi ønsker?

Bed en studerende læse højt fra 3 Nefi 14:7-11, mens klassen leder efter, hvad Frelseren lærer os om vor himmelske Faders villighed til at besvare vore bønner.

- Hvilket princip lærer Frelseren os om vor himmelske Faders villighed til at besvare vore bønner? (De studerende svar bør omfatte følgende princip: **Vor himmelske Fader hører og svarer os, når vi beder, søger og banker på**).

Styrk de studerendes forståelse af dette princip ved at læse følgende udtalelse af præsident James E. Faust (1920-2007) fra Det Første Præsidentskab:



»Ingen jordisk myndighed kan afholde os fra en direkte forbindelse til vor Skaber. Der kan aldrig ske nogen mekanisk eller elektronisk fejl, når vi beder. Der er ingen grænser for, hvor mange gange eller hvor længe vi kan bede hver dag. Der findes ingen kvote for, hvor mange behov vi må bede om i hver bøn. Vi skal ikke gennem sekretærer eller træffe aftaler for at nå nådens trone. Han kan nås når som helst og hvor som helst« (»Bønnens livline«, *Liahona*, juli 2002, s. 62).

- Hvad kunne I sige for at hjælpe en person, som ikke beder ofte, fordi vedkommende ikke tror, at Gud hører eller besvarer vedkommendes bønner?

Bed en studerende læse højt fra 2 Nefi 32:8-9, og bed klassen om at se efter, hvad Nefi lærte os om bøn. Du kan stille spørgsmål som de følgende:

- Hvad tror I, det vil sige, at vi »altid skal bede«?
- Hvilket eksempel har I set på nogen, der altid beder? Hvordan er denne person blevet velsignet på grund af denne praksis?
- Hvad betyder det for jer, at Herren vil »hellige« jeres bestræbelser på at tage vare på jeres sjæl, når I beder om hans hjælp? (Det kan være en hjælp at påpege, at det at *hellige* noget vil sige at tilegne det et specielt eller helligt formål eller at gøre det helligt).

Opfordr de studerende til at være flittige til altid at bede. Forsikr dem om, at vor himmelske Fader hører deres bønner og har et stort ønske om at velsigne dem.

1 Nefi 10:17-19; 15:1-3, 7-11; Jakob 4:6; Alma 26:22

Alle, der følger Jesus Kristus, kan modtage personlig åbenbaring

Bed de studerende nævne nogle spørgsmål, som unge voksne kunne ønske åbenbaring om fra Gud.

Mind de studerende om Lehis drøm om livets træ og påpeg, at Nefi efterfølgende hørte om denne inspirerede drøm og ønskede at lære mere om den. Bed flere studerende om skiftevis at læse højt fra 1 Nefi 10:17-19. Bed klassen om at se efter, hvad disse vers lærer os om åbenbaring, og hvem der har ret til åbenbaring.

- Hvad lærer disse vers os om personlig åbenbaring? (Du bør sikre, at følgende læresætning fremgår: **Gud åbenbarer sandhed gennem Helligåndens kraft til alle, som flittigt søger kundskab**).

Vis følgende udtalelse af ældste David A. Bednar fra De Tolv Apostles Kvorum, og bed en studerende om at læse den højt:



»[Åbenbarelsens ånd] er ikke forbeholdt Kirkens præsiderende autoriteter, derimod tilhører den og bør være aktiv hos enhver mand og kvinde og barn, der når ansvarlighedsalderen og indgår hellige pagter. Et oprigtigt ønske og værdighed indbyder åbenbarelsens ånd i vores tilværelse« (»Åbenbarelsens ånd«, *Liahona*, maj 2011, s. 87).

- Hvorfor er denne indsigt fra ældste Bednar opmuntrende for os?

Forklar, at Nefi som følge af sine ønsker, værdighed og tro også fik synet om livets træ at se (se 1 Ne 11-14). Påpeg også, at Laman og Lemuels reaktion på deres fars syn var meget anderledes end Nefis. Bed to studerende læse 1 Nefi 15:1-3, 7-9 højt, og bed klassen om at følge med og overveje, hvad de lærer af disse vers.

- Hvad er vigtigst for jer i disse vers?

Bed en anden studerende om at læse 1 Nefi 15:10-11 højt. Du kan fremhæve, at vers 11 er et eksempel på en »hvis-da«-udtalelse i skriften. Skriv følgende på tavlen og spørg de studerende, hvordan de vil færdiggøre sætningen ud fra det, de læser i vers 10-11:

Hvis _____, da _____.

Opfordr de studerende til at krydshenviser vers 11 med Alma 26:22 og spørg så:

- Hvordan kan I anvende det, der undervises om i 1 Nefi 15:10-11 og Alma 26:22, til at forklare andre, hvordan de kan søge svar på deres bønner?

Bed en studerende om at læse Jakob 4:6 højt og resten af klassen om at bemærke, hvad Jakob gjorde ud over at bede i tro for at modtage åbenbaring. Du kan forklare, at »gransker ... profeterne« henviser til at læse profeternes ord i skriften.

- Hvorfor tror I, at et studium af både fordums og sidste dages profeter kan føre til åbenbaring fra Herren?

Vis og læs følgende udtalelse af ældste Robert D. Hales fra De Tolv Apostles Kvorum:



»Når vi ønsker at tale til Gud, beder vi. Og når vi ønsker, at han skal tale til os, gransker vi skrifterne, for hans ord udtales gennem hans profeter. Han vil derefter undervise os, når vi lytter til Helligåndens tilskyndelser.

Hvis I ikke har hørt hans røst tale til jer for nylig, så gå til skrifterne med nye øjne og ører. De er jeres åndelige livline« (»De hellige skrifter: Guds kraft til vores frelse«, *Liahona*, nov. 2006, s. 27).

Bed de studerende om at tænke på en udfordring eller en beslutning, som de skal træffe. Bed dem overveje, om de har adspurgt Herren i bøn og vendt sig til skriften for at finde svar.

Hjælp de studerende med eksempler på, hvordan Herren giver personlig åbenbaring til os ved at skrive følgende skriftsteder på tavlen.

1 Nefi 4:6

1 Nefi 8:2

Jakob 7:5

Enosh 1:10

Helaman 13:5

3 Nefi 11:3

Giv hvert skriftsted til nogle få studerende. Bed dem om at læse deres tildelte vers og finde en måde, hvorpå Gud giver personlig åbenbaring til sine børn. Bed de studerende om at fortælle, hvad de fandt frem til. Hvis de studerende har behov for det, kan du læse følgende udtalelser af præsident Boyd K. Packer (1924-2015) og ældste Richard G. Scott (1928-2015) fra De Tolv Apostles Kvorum:



»Ånden kræver ikke vores opmærksomhed ved at råbe op eller ruske kraftigt i os. Den hvisker tværtimod. Den påvirker os så blidt, at hvis vi er forudindtaget, så vil vi måske slet ikke fornemme den ...

Ind imellem vil den gøre netop så kraftigt et indtryk på os, at vores opmærksomhed bliver vakt. Men hvis vi ikke retter os efter denne blide fornemmelse, så vil Ånden for det meste fjerne sig fra os og vente til, at vi selv søger den og lytter og tiltaler den på vores måde, ligesom Samuel i fordums tid sagde: »Tal [Herre], din tjener hører!« (1 Sam 3:10)« (»Herrens lys«, *Den danske Stjerne*, juli 1983, s. 30-31).



»Hans svar [kommer] sjældent, mens du ligger på dine knæ og beder, selvom du måske beder om et øjeblikkeligt svar. Han vil snarere tilskynde dig i stille øjeblikke, når Ånden kan røre dit sind og dit hjerte mest effektivt. Derfor bør du afsætte tid til stilhed, så du kan genkende, hvornår du bliver vejledt og styrket« (»Anvend bønnens himmelske gave«, *Liahona*, maj 2007, s. 9).

Mind de studerende om, at vi ikke vælger, hvordan Gud åbenbarer sandhed til os, men når vi handler i tro, vil vi i vores hjerte og sind være bedre forberedt på at modtage åbenbaring. Bed nogle få studerende om at fortælle, hvordan de har modtaget personlig åbenbaring, hvis oplevelsen ikke er for personlig eller hellig.

1 Nefi 18:1-3; 2 Nefi 28:30; Alma 12:9-11

Modtag og følg åbenbaring

Bed de studerende om at læse 2 Nefi 28:30 og Alma 12:9-11 for sig selv og finde principper, som kan hjælpe dem med at opnå mere personlig åbenbaring.

- Hvad lærer disse skriftsteder os, som vil hjælpe os med at opnå mere personlig åbenbaring? (De studerende bruger måske andre ord, men de bør komme frem til følgende principper: **Herren åbenbarer sandhed til os i henhold til, hvor flittige vi er til at lytte til hans ord. Åbenbaring kommer ofte til os linje på linje**).
- Hvorfor tror I, at Herren kræver, at vi er lydige overfor det, som han allerede har åbenbaret for os, inden han åbenbarer yderligere kundskab?
- Hvad vil det sige, at åbenbaring kommer »linje på linje«?

Hvis der er tid, kan I drøfte 1 Nefi 18:1-3 som klasse for at illustrere, hvordan Nefi hen ad vejen modtog åbenbaring om, hvordan han skulle bygge skibet.

Vis og bed en studerende om at læse følgende udtalelse af ældste David A. Bednar:



»Åbenbaring kommer hyppigst i små portioner over tid og gives i overensstemmelse med vores ønske, værdighed og forberedelse. En sådan kommunikation fra vor himmelske Fader falder gradvist og blidt »på [vores] sjæl som dug fra himlen« (L&P 121:45). Denne form for åbenbaring er mere almindelig end usædvanlig« (»Åbenbarelsens ånd«, s. 88).

- Hvordan har Herren, når I ser tilbage på jeres liv, vejledt jer gradvist i jeres beslutninger, eller når I har søgt kundskab hos ham?

Afslut denne lektion ved at bede en studerende om at læse højt fra følgende udtalelse af præsident Thomas S. Monson:



»Hvis der er nogen iblandt os, som har været sen til at give agt på rådet om altid at bede, er der ikke noget bedre tidspunkt at begynde på end nu. William Cooper udtalte: »Satan skælver, når han ser den svageste hellige knæle ned« (»Exhortation to Prayer«, i *Olney Hymns*)« (»Et kongeligt præsteskab«, *Liahona*, nov. 2007, s. 61).

Bed de studerende om at overveje de anstrengelser, de gør sig for øjeblikket med bøn i deres hverdag. Opfordr dem til at følge de nævnte principper fra denne lektion og bede om yderligere personlig åbenbaring ved bøn og skriftstudium. Bed de studerende om at fortælle, hvordan de ved, at vor himmelske Fader besvarer bønner. Bær dit vidnesbyrd om, at vor kærlige, himmelske Fader vil inspirere os med kundskab og vejledning, hvis vi forbereder os på at modtage den.

De studerendes læsemateriale

- 1 Nefi 10:17-19; 15:1-3, 7-11; 18:1-3; 2 Nefi 28:30; 32:8-9; Jakob 4:6; Alma 12:9-11; 26:22; 3 Nefi 14:7-11.
- David A. Bednar, »Åbenbarelsens ånd«, *Liahona*, maj 2011, s. 87-90.

LEKTION 11

Lad os beskytte os mod falsk lære i de sidste dage

Indledning

Ud over at undervise i »fylden af Jesu Kristi evangelium« (L&P 20:9) styrker Mormons Bog Kristi disciple mod falske læresætninger og ideer, der er fremherskende i de sidste dage. En måde at opnå dette på er ved at afsløre Kristi

fjender og identificere de falske læresætninger, som de spreder. Når de studerende læser beretninger om falske lærere i Mormons Bog, vil de lære at skelne mellem evangeliets sandhed og verdens falske begreber.

Baggrundslæsning

- Dallin H. Oaks, »Lad jer ikke bedrage«, *Liahona*, nov. 2004, s. 43-46.
- Dallin H. Oaks, »Han er nemlig beregnende«, En aften med ældste Dallin H. Oaks, 8. feb. 2013, lds.org/broadcasts.
- Neil L. Andersen, »Åndelige hvirvelvinde«, *Liahona*, maj 2014, s. 18-21.

Forslag til undervisningen

2 Nefi 28:3-9, 12-15; Jakob 7:1-12; Alma 1:2-6; 30:12-18, 39-44; Joseph Smith – Matthæus 1:22

Lad os finde falske læresætninger og beskytte os mod dem

Bed de studerende om at overveje de forskellige meninger, der eksisterer i verden om emner som disse: Gudgiven sandhed overfor moralsk relativisme (ideen om, at der ikke universelt eksisterer nogen form for rigtigt eller forkert), religiøs frihed overfor specielle interessegruppers rettigheder og retten til abort overfor retten til livet. Mens I drøfter disse emner, kan du skrive dem på tavlen. Giv de studerende et øjeblik til at drøfte, hvorfor vi skal være omhyggelige med at antage de ideer, som er rigtige.

Forklar, at Jesus Kristus imod slutningen af sit liv profeterede om farlige åndelige forhold i de sidste dage. Bed en studerende om at læse Joseph Smith – Matthæus 1:22. Du kan påpege, at vendingen »de udvalgte efter pagten« henviser til medlemmer af Jesu Kristi Kirke.

- Hvilke farer udgør »falske kristus'er« og »falske profeter« i vore dage?

Vis og læs følgende udtalelse af præsident Ezra Taft Benson (1899-1994):



»Mormons Bog blotter Kristi fjender. Den gendriver falske læresætninger og bilægger strid (se 2 Ne 3:12). Den styrker Kristi ydmyge tilhængere mod djævelens onde anslag, planer og lære i vor tid. De former for frafald, som omtales i Mormons Bog, ligner dem, vi kender i dag. Gud inspirerede i sin uendelige forudviden til udformningen af Mormons Bog således, at vi kan opdage vildfarelse og vide, hvordan vi skal bekæmpe vor tids uddannelsesmæssige,

politiske, religiøse og filosofiske vildledende tanker« (*Kirkens præsidenters lærdomme: Ezra Taft Benson, 2014, s. 133*).

- Hvad lærer denne udtalelse os om, hvordan studiet af Mormons Bog kan beskytte os mod falske læresætninger? (Du bør sikre dig, at de studerende finder frem til dette princip: **Når vi studerer Mormons Bog og anvender dens læresætninger, står vi styrket mod djævelen og vor tids falske læresætninger og begreber**).
- Hvilken fordel er der ved at lære om Satans strategier, inden vi faktisk møder dem?

Bed nogle studerende om skiftevis at læse højt fra 2 Nefi 28:3-9, mens klassen ser efter falske begreber, som Nefi sagde ville være fremherskende i vore dage. Du kan opfordre de studerende til at markere vigtige ord eller vendinger. Bed de studerende om at fortælle, hvad de har fundet, og spørg derpå:

- Hvilke nutidige eksempler er der på disse falske ideer? (Det kan være følgende eksempler: Moralsk relativisme, tro på, at Gud ikke vil straffe os på grund af sin store kærlighed til os samt fordomme mod kristne, som ofte opfattes som snæversynede eller fanatiske).

Som en hjælp til at besvare dette spørgsmål kan du læse følgende udtalelse af ældste M. Russell Ballard fra De Tolv Apostles Kvorum. Bed de studerende om at lytte efter falske læresætninger, som de har oplevet.



»Falske profeter og falske lærere er dem, som erklærer, at profeten Joseph Smith var en falskner og bedrager. De sætter spørgsmålstegn ved den første åbenbaring som en virkelig begivenhed. De erklærer, at Mormons Bog og andre anerkendte standardværker ikke er skrifter fra fordums tid. De forsøger også at omdefinere Guddommens natur, og de benægter, at Gud har givet og fortsat giver åbenbaringer til sine ordinerede og opretholdte profeter ...

Det mest fordømmende er måske, at de fornægter Kristi opstandelse og forsoning ved at påstå, at »ingen Gud kan frelse os«. De afviser behovet for en Frelser. Kort sagt forsøger disse bagvaskere at omfortolke Kirkens lærdomme, så de passer til deres egne forudfattede synspunkter, og samtidig fornægter de Kristus og hans rolle som Messias.

Falske profeter og falske lærere er også dem, der prøver at ændre de lærdomme, der er kommet fra Gud og er baseret på skrifterne, og som beskytter ægteskabets hellighed, familiens guddommelighed og den personlige morals afgørende lære. De taler for en ny definition af moral for at retfærdiggøre utugt, ægteskabsbrud og homoseksuelle forhold« (»Tag jer i agt for falske profeter og falske lærere«, *Liahona*, jan. 2000, s. 75).

Bed de studerende om at læse 2 Nefi 28:12-15 og finde de konsekvenser, der er ved at tro på falske læresætninger.

- Hvilke konsekvenser er der ved at tro på falske læresætninger og ideer?

Vis følgende udtalelse af ældste Ulisses Soares fra De Halvfjerds' Præsidium, og bed en studerende om at læse den højt:



»Vi kan ikke tillade, at vi bliver forvirrede af populære budskaber, der let bliver accepteret af verden, og som modsiger læresætningerne og de sande principper i Jesu Kristi evangelium. Mange af disse verdslige budskaber er ikke andet end vores samfunds forsøg på at retfærdiggøre synd« (»Jo, vi kan og vil vinde!«, *Liahona*, maj 2015, s. 75).

- Hvad er ifølge ældste Soares formålet med mange af de populære budskaber, som modsiger Jesu Kristi evangelium? (Hjælp de studerende med at finde denne sandhed: **Satan bruger falske læresætninger til at lokke os til at begå synd.** Du kan henvise til Alma 30:53 for flere oplysninger om denne sandhed).

Del klassen op i tre grupper. Skriv følgende skriftsteder på tavlen og giv hver gruppe et, som de skal studere: Jakob 7:1-7; Alma 1:2-6 eller Alma 30:12-18. Bed de studerende om at finde nogle af de falske læresætninger, som Sherem, Nehor og Korihor underviste i, og skriv dem på tavlen under de passende overskrifter.

<i>Sherem (Jakob 7:1-7)</i>	<i>Nehor (Alma 1:2-6)</i>	<i>Korihor (Alma 30:12-18)</i>
-----------------------------	---------------------------	--------------------------------

- Hvordan har I oplevet falske læresætninger eller ideer som dem på tavlen berøre kirkemedlemmer i dag?

Bed de studerende om at sammenligne Jakob 7:5, 8-12 og Alma 30:39-44 for at se, hvad der styrkede Jakob og Alma mod Sherem og Korihors falske læresætninger. (*Bemærk:* Sammenligning er en skriftstudiemetode. At notere ligheder »mellem lærdomme, mennesker eller begivenheder kan stille skarpere ind på evangeliets sandheder« (*Evangelisk undervisning og læring: En håndbog for lærere og ledere i seminar og institut*, 2012, s. 22)).

- Hvad styrkede Jakob og Alma mod falske læresætninger? (Svarene bør omfatte følgende: Tidligere åndelige oplevelser, kendskab til skriften, viden gennem Helligånden og et vidnesbyrd om Kristus).
- Hvilket princip kan vi lære af Jakob og Almas reaktion på disse falske læresætninger? (Hjælp de studerende med at finde frem til dette princip: **Når vi sætter lid til vores vidnesbyrd om Kristus og søger Helligåndens vejledning, kan vi overvinde udfordringer på vores tro.**)
- Hvordan har jeres vidnesbyrd styrket jer mod falske læresætninger eller kritik af jeres tro?

Opfordr de studerende til at fortælle, hvad de gør for at beskytte sig mod falske læresætninger, som kan nedbryde deres tro på Jesus Kristus og hans gengivne evangelium.

2 Nefi 26:29; 3 Nefi 18:24; 27:27

Forstå faren ved præstelist

Fortæl de studerende, at nogle åndelige farer for Kirkens medlemmer kommer fra medlemmer af Kirken. Bed en studerende læse 2 Nefi 26:29 højt, mens klassen leder efter de åndelige farer, som Nefi beskrev.

- Hvad er præstelist ifølge dette vers? (Når folk forkynder evangeliet for at blive populære eller rige i stedet for at gøre det til gavn for Guds børn).
- Hvordan kan præstelist skabe åndelige farer for Kirkens medlemmer?

Som en hjælp til at besvare disse spørgsmål kan du bede en studerende læse følgende udtalelse af ældste M. Russel Ballard:



»Lad os derfor tage os i agt for falske profeter og falske lærere, både mænd og kvinder, som er selverklærede forkyndere af Kirkens lære, og som søger at udbrede deres falske evangelium og tiltrække tilhængere ved at sponsorere videnskabelige afhandlinger, bøger og blade, hvis indhold drager Kirkens grundlæggende lærdomme i tvivl. Tag jer i agt for dem, der taler om og udgiver materiale, som går imod Guds sande profeter, og som aktivt hverver andre med hensynsløs tilsidesættelse af den evige trivsel hos dem, som de forleder« (»Tag jer i agt for falske profeter og falske lærere«, *Liahona*, jan. 2000, s. 74).

- Hvordan kan I beskytte jer selv og andre mod præstelist?
- Hvordan kan I forsvare Kirkens læresætninger, når andre taler imod Guds profeter i de sidste dage?

Fortæl de studerende, at Frelseren underviste sine disciple i, hvordan hans repræsentanter bør undervise og påvirke andre. Bed de studerende om at læse 3 Nefi 18:24 og 3 Nefi 27:27 for sig selv og se efter, hvordan sand evangelisk tjeneste adskiller sig fra præstelist.

- Hvordan adskiller retskafne læreres og lederes motiver og handlinger sig fra motiver og handlinger hos dem, som er skyldige i præstelist? (De studerende bør finde frem til følgende sandhed: **Jesu Kristi disciple søger at tjene og velsigne andre ved at pege hen mod ham**).

Moroni 7:12-17; Eter 4:11-12

At skelne sandhed fra vildfarelse

Bed de studerende om at tænke på et tidspunkt, hvor nogle betvivlede eller kritiserede deres religiøse overbevisning. Bed en eller to studerende om kort at fortælle om deres oplevelse.

Bed flere studerende om skiftevis at læse højt fra Moroni 7:12-17 og Eter 4:11-12, mens klassen følger med og ser efter, hvordan man skelner mellem det, der er fra Herren og det, der er fra djævelen.

- Hvad lærer I af disse vers om, hvordan vi skal skelne mellem det gode og det onde? (Du bør sikre dig, at de studerende forstår følgende princip: **Det, der er**

af Gud, tilskynder os til at gøre godt, tro på Jesus Kristus og elske og tjene Gud).

Bed en studerende om at læse følgende udtalelse af præsident Ezra Taft Benson højt:



»Må jeg foreslå tre korte prøver for at undgå at blive bedraget ...

1. Hvad siger standardværkerne om det? ...
2. Det andet råd lyder: Hvad siger de sidste dages præsidenter for Kirken om emnet – især den nulevende præsident? ...
3. Det tredje og sidste råd er Helligånden – Åndens prøve ... Denne prøve kan kun være helt effektiv, hvis ens kommunikationskanaler med Gud er rene og dydige og ikke forvirret af synd« (i Conference Report, okt. 1963, s. 16-17).

Afslutningsvis kan du bede de studerende overveje, hvordan de bedre kan anvende skriften, profeternes ord og Helligånden til at genkende falske læresætninger og undgå at blive bedraget. Du kan opfordre dem til mere detaljeret at studere Jakob 7, Alma 1 og Alma 30 og overveje, hvordan disse kapitler kan hjælpe dem med at blive bedre til at skelne mellem sandhed og vildfarelse.

De studerendes læsemateriale

- 2 Nefi 26:29; 28:3-9, 12-15; Jakob 7:1-12; Alma 1:2-6; 30:12-18, 39-44; 3 Nefi 18:24; 27:27; Eter 4:11-12; Moroni 7:12-17; Joseph Smith – Matthæus 1:22.
- Neil L. Andersen, »Åndelige hvirvelvinde«, *Liahona*, maj 2014, s. 18-21.

LEKTION 12

Vores behov for åndelig genfødsel

Indledning

I Mormons Bog læser vi, at »det naturlige menneske er en fjende af Gud« (Mosi 3:19). I denne lektion bliver de studerende belært om, at vi gennem omvendelse og udøvelse

af tro på Jesus Kristus kan overvinde det naturlige menneske, blive »født på ny« og opleve en mægtig forandring i hjertet. Denne forandring er nødvendig for at komme ind i Guds rige.

Baggrundslæsning

- David A. Bednar, »Forsoningen og livets rejse«, *Liahona*, apr. 2012, s. 12-19.
- D. Todd Christofferson, »Født på ny«, *Liahona*, maj 2008, s. 76-79.

Forslag til undervisningen

Mosija 3:19; 16:2-5; Alma 41:10-11

Aflæg det naturlige menneske

Skriv følgende udtalelse af præsident Ezra Taft Benson (1899-1994) på tavlen, som er citeret fra »To the Rising Generation«, *New Era*, juni 1986, s. 5:

»Man kan ikke gøre noget forkert og have det godt. Det er umuligt!« (Præsident Ezra Taft Benson)

- Hvorfor er det umuligt at være lykkelig, når man træffer forkerte valg?

Bed en studerende om at læse Alma 41:10-11 højt, mens klassen ser efter konsekvenserne ved ugudelighed. (Fremhæv følgende sandhed: **Ugudelighed har aldrig været lykke**).

- Hvilke bedrag bruger Satan for at overbevise os om, at ulydighed mod befalingerne fører til lykke?
- Hvad betyder det ifølge vers 11 at være i en »naturlig tilstand«? (At være i en »kødelig tilstand«, »i bitterheds galde og i syndens bånd« og »uden Gud i verden«).
- Hvordan hjælper Alma 41:10-11 med at forklare, hvorfor synd ikke kan føre til lykke? (Det er i modsætning til Guds natur, og »Guds natur« er »lykkens natur«).

Mind de studerende om, at vi alle har arvet konsekvenserne ved Adams fald. Bed en studerende om at læse Mosija 16:2-5 højt, mens klassen finder frem til ord og vendinger, der beskriver menneskeslægtens faldne tilstand.

- Hvilke ord og vendinger brugte Abinadi til at beskrive menneskeslægtens faldne tilstand?
- Hvad er betydningen af ordet »fremturer« i vers 5? (*Bemærk:* Når de studerende finder frem til nøgleord, er det en vigtig skriftstudiemetode, som du kan fremhæve her).
- Hvad muliggør vores forløsning fra vores syndige og faldne tilstand?

Bed de studerende om at læse Mosija 3:19 for sig selv og finde frem til, hvordan vi kan overvinde vores faldne tilstand.

- Hvad betyder det at give »efter for den hellige Ånds tilskyndelser«?
- Hvad skal vi gøre for at »[aflægge] det naturlige menneske«? (De studerende bør finde frem til følgende princip: **Når vi følger Helligåndens tilskyndelser og trækker på forsoningens kraft, kan vi aflægge det naturlige menneske**).

Bed de studerende om at overveje de beviser, de har set på, at Frelseren kan ændre os til bedre mennesker, end vi selv kunne af egen kraft. Bed nogle studerende om at fortælle, hvad de har lært.

Bed de studerende om at besvare følgende spørgsmål for sig selv:

- Hvad kan I gøre for bedre at give efter »for den hellige Ånds tilskyndelser«?
- Hvilken af de egenskaber hos et barn, der nævnes i Mosija 3:19, har I mest brug for at udvikle?

Mosija 5:1-5, 7-8; 27:24-26

Bliv født på ny

Bed de studerende om at nævne folk fra Mormons Bog, som oplevede en forandring i deres tilstand på grund af Jesu Kristi forsoning.

Mind de studerende om, at Alma den Yngre og Mosijas sønner i en periode befandt sig blandt de ikke-troende i Zarahemla, som forfulgte Kirkens medlemmer (se Mosi 27:8). Efter en engels besøg blev Alma så svag, at han ikke kunne tale. Efter tre dage genvandt Alma styrken, og han bar vidnesbyrd om den mirakuløse forandring, som han oplevede (se Mosi 27:11-24).

Bed en studerende om at læse Mosija 27:24-26 højt, mens klassen ser efter, hvordan Alma beskrev denne mirakuløse forandring.

- Hvilke ord eller vendinger i disse vers er med til at beskrive, hvad det vil sige at blive født på ny?
- Hvordan hjælper vers 26 med at forklare, hvorfor det er nødvendigt at blive født på ny? (Sørg for, at de studerende forstår denne sandhed: **Det er kun ved at blive nye skabninger i Kristus, at vi kan arve Guds rige**).

Hjælp de studerende til at forstå, hvad der sker, når vi bliver åndeligt genfødt ved at bede en studerende om at læse Mosija 5:1-5, 8 højt. Bed klassen om at se efter ord eller vendinger, som viser, at kong Benjamins folk havde oplevet en åndelig genfødsel.

- Hvilke beviser finder I på, at kong Benjamins folk havde oplevet en åndelig genfødsel? (Svarene bør omfatte følgende: De havde ikke længere tilbøjelighed til at gøre ondt, de ønskede bestandigt at gøre godt, deres sind blev oplyst, og de blev fyldt med glæde og villighed til at indgå pagter med Herren).
- Hvad kræves der ifølge vers 2 og 4 for at modtage en »en mægtig forandring i ... hjerte[t]«? (De studerende bør finde frem til dette princip: **når vi udøver tro på Jesus Kristus og tager imod Helligånden, kan vi opleve en mægtig forandring i hjertet**).

Vis følgende udtalelse af ældste David A. Bednar fra De Tolv Apostles Kvorum. Bed en studerende om at læse den højt, mens klassen ser efter, hvordan ældste Bednar beskriver den mægtige forandring i hjertet.



»Læg mærke til, at den omvendelse, der beskrives i (Mosija 5), er mægtig, ikke mindre – en åndelig genfødsel og grundlæggende ændring af det, vi føler og ønsker, det vi tænker og gør, og det vi er. Ja, selve kernen i Jesu Kristi evangelium medfører en grundlæggende og varig forandring af selve vores natur, som muliggøres, når vi sætter vores lid til »den hellige Messias' fortjenester og barmhjertighed og nåde« (2 Ne 2:8) («I skal fødes på ny», *Liahona*, maj 2007,

s. 20).

- Hvad lagde I mærke til i ældste Bednars beskrivelse af den mægtige forandring i hjertet?

Bed de studerende om at drøfte, hvad vi kan gøre for fortsat at opleve en mægtig forandring i hjertet.

Bed de studerende om at læse Mosija 5:7 for sig selv og se efter, hvordan vores forhold til Jesus Kristus ændrer sig, når vi bliver genfødt.

- Hvordan bliver vi Jesu Kristi børn?

Bed de studerende om at grunde over vigtigheden af at blive »Kristi børn«, og bed dem om at fortælle, hvordan dette kan motivere os til at ønske at blive genfødt på ny.

Alma 5:14, 26-27; Eter 12:27

Åndelig genfødsel kræver tid og indsats

Bed en studerende om læse følgende udtalelse af ældste D. Todd Christofferson fra De Tolv Apostles Kvorum højt, mens klassen lytter efter, hvordan han beskriver processen med at få en ændring i hjertet:



»I spørger måske: »Hvorfor sker denne store forandring ikke hurtigere for mig?« I bør huske, at de bemærkelsesværdige eksempler med kong Benjamins folk, Alma og andre i skriften er netop det – bemærkelsesværdige og atypiske. For de fleste af os sker ændringerne mere gradvist og med tiden. At blive født på ny, modsat vores fysiske fødsel, er mere en proces end en hændelse. Og at tage del i den proces er hovedformålet med livet på jorden.

Lad os ikke samtidig retfærdiggøre os selv med en overfladisk indsats. Lad os ikke være tilfredse med at bibeholde tilbøjeligheder til at gøre ondt. Lad os deltage værdigt i nadveren hver uge og fortsætte med at trække på Helligånden til at udrydde de sidste spor af urenhed i os. Jeg bærer vidnesbyrd om, at mens I fortsætter på den åndelige genfødsels sti, vil Jesu Kristi forsonende nåde fjerne jeres synder samt pletten fra disse synder i jer, fristelser vil miste deres interesse, og gennem Kristus vil I blive hellige, ligesom han og vor Fader er hellige« (»Født på ny«, *Liahona*, maj 2008, s. 78).

- Hvorfor er det ifølge ældste Christofferson mere en proces end en begivenhed at blive født på ny?
- Hvordan hjælper processen med åndelig genfødsel os til at blive hellige som vor himmelske Fader og hans Søn, Jesus Kristus? (Hjælp de studerende med at finde frem til denne sandhed: **Gennem Jesu Kristi nåde kan vi blive tilgivet og få hjælp til at fortsætte ad den sti, der fører til en åndelig genfødsel**).

Hjælp de studerende til en bedre forståelse af *nåde* ved at overveje at læse følgende udtalelse fra Bible Dictionary:

»Det er ... ved Herrens nåde, at personer ved tro på Jesu Kristi forsoning og omvendelse fra deres synder modtager styrke og hjælp til at gøre gode gerninger, som de på anden vis ikke ville have været i stand til at gøre, hvis de kun var blevet overladt til deres egne evner. Denne nåde er en bemyndigende kraft, som giver mænd og kvinder mulighed for at modtage evigt liv og ophøjelse, når de har ydet deres bedste indsats« (Bible Dictionary, »Grace«).

Bed de studerende om at læse Alma 5:14, 26-27 for sig selv og se efter, hvad Alma lærte dem, som allerede havde begyndt processen med åndelig genfødsel og oplevet en forandring i hjertet. Bed de studerende om at grunde over, hvordan de ville besvare Almas spørgsmål.

- Hvad skal vi ifølge vers 27 gøre for at opleve en forandring i hjertet? (Vi skal fortsat vandre ulasteligt for Gud, være ydmyge og søge tilgivelse for vore synder).
- Hvorfor tror I, Alma underviste om, at ydmyghed er så vigtig en del af at fastholde en forandring i vores hjerte?

Fortæl de studerende, at Herren underviste Eter i, hvorfor ydmyghedens kraft er så vigtig, når vi søger en forandring i hjertet. Mind de studerende om, at principper i skriften ofte bruger ord som *hvis* og *så*, og bed dem derefter om at læse Eter 12:27 for sig selv og se efter »hvis-så«-principper. Drøft følgende principper, når de studerende finder dem: **Hvis vi kommer til Jesus Kristus, så vil han vise os**

vore svagheder. Hvis vi ydmyger os og udøver tro på Herren, så vil han gøre det svage stærkt for os.

- Hvorfor tror I, at det er vigtigt for os at anerkende vore svagheder?
- Hvad tror I, der menes med udtrykket »min nåde er tilstrækkelig for alle ... som ydmyger sig for mig«?

Vis følgende udtalelse af ældste Bruce C. Hafen fra De Halvfjerds, og bed en studerende om at læse den højt:



»Hvis I oplever problemer i tilværelsen, gå så ikke ud fra, at der er noget galt med jer. At kæmpe med disse problemer er kernen i livets formål. Når vi søger at nærme os Gud, vil han vise os vore svagheder, og gennem dem gøre os klogere og stærkere. Hvis I ser flere af jeres svagheder, kan det betyde, at I er kommet nærmere Gud, og ikke længere væk« (»Forsoningen: Alt for alle«, *Liahona*, maj 2004, s. 97).

- Hvad kan vi gøre for at undgå at blive modløse, når vi anerkender vore svagheder?

Bær dit vidnesbyrd om, at Jesu Kristi nåde vil hjælpe os til at overvinde vore svagheder, når vi søger at blive åndeligt genfødt.

De studerendes læsemateriale

- Mosija 3:19; 5:1-5, 7-8; 16:2-5; 27:24-26; Alma 5:14, 26-27; 41:10-11; Eter 12:27.
- David A. Bednar, »Forsoningen og livets rejse«, *Liahona*, apr. 2012, s. 12-19.

LEKTION 13

Dåbspagten, sabbatten og nadveren

Indledning

Gennem dåbens ordinance indgår Jesu Kristi disciple pagt om at påtage sig hans navn. I denne lektion vil de studerende lære, at Mormons Bog belærer om, at medlemmerne af Kristi kirke skal forsamles på sabbatsdagen og nyde det hellige

privilegium med at tage nadveren. Når vi tager nadveren, fornyr vi vore dåbspagter og indbyder Helligånden til at være med os.

Baggrundslæsning

- L. Tom Perry, »Sabbatten og nadveren«, *Liahona*, maj 2011, s. 6-9.
- Russell M. Nelson, »Sabbatten er frydefuld«, *Liahona*, maj 2015, s. 129-132.
- Dallin H. Oaks, »Nadvermødet og nadveren«, *Liahona*, nov. 2008, s. 17-20.

Forslag til undervisningen

Mosija 18:8-10; 25:23-24

Vi påtager os Kristi navn

Bed nogle studerende om at beskrive noget betydningsfuldt, som de husker fra deres dåb – fx dåbsprogrammet, selve ordinancen eller tanker og følelser, som de havde. Giv derpå de studerende et øjeblik til at overveje, hvordan de mener, at de har overholdt deres dåbspagter.

Mind de studerende om, at Alma underviste om dåbspagten ved Mormons vande, og bed så en studerende om at læse Mosija 18:8-10 højt. Bed klassen om at følge med og se, hvad vi indgår pagt om at gøre ved dåben.

Skriv følgende på tavlen:

Når vi bliver døbt, indgår vi pagt om at ...

- Hvad indgår vi pagt om at gøre ved dåben? (Når de studerende svarer, skriver du deres svar på tavlen for at færdiggøre dette doktrinære udsagn: **Ved dåben indgår vi pagt om at bære hinandens byrder, stå som Guds vidner, tjene ham og holde hans befalinger**).

Hjælp de studerende til at forstå baggrunden for de næste vers ved at forklare, at efter Alma og hans folk var blevet forenet med de troende i Zarahemla, organiserede Alma mange forsamlinger af troende. Bed nogle studerende om skiftevis at læse højt fra Mosija 25:23-24 og bed klassen om at se efter yderligere indsigter angående dåbspagten. Når de studerende har drøftet det, de fandt frem til, spørger du:

- Hvordan blev folket velsignet, fordi de blev døbt og tilsluttede sig Guds kirke? (Hjælp de studerende med at få øje på følgende princip: **Når vi påtager os Jesu Kristi navn og lever derefter, vil Herren udgyde sin Ånd over os**).
- Hvordan har jeres liv været berørt af, at Herren har udgydt sin Ånd over jer, når I har levet i overensstemmelse med jeres dåbspagt?

Bed de studerende om at overveje, hvordan deres dåbspagt kan styrke deres forpligtelse til at være Jesu Kristi disciple i deres beslutninger og handlinger.

2 Mosebog 31:13, 16-17; Mosija 18:17, 23-25; Moroni 6:4-6

Tilbedelse på sabbatsdagen

Forklar, at Mormons Bog viser nogle af de måder, som medlemmer af Kristi kirke kan overholde dåbspagten på.

Bed halvdelen af de studerende om at læse Mosija 18:17, 23-25 og den anden halvdel om at læse Moroni 6:4-6. Foreslå, at de studerende markerer ord eller vendinger, der beskriver Kristi disciples måde at tilbede på. Bed dem derpå om at fortælle, hvad de har fundet ud af.

- Hvad var nogle årsager til, at medlemmerne ofte forsamledes? (De studerende bør finde frem til følgende sandheder: **Når vi bliver medlemmer af Kristi kirke, bliver vi befalet at overholde sabbatten og holde den hellig. Som kirkemedlemmer skal vi mødes ofte for at få næring gennem Guds gode ord, faste, bede, styrke hinanden og tage nadveren**).

Læs følgende udtalelse af ældste Jeffrey R. Holland fra De Tolv Apostles Kvorum:



»De fleste kommer ikke i kirke for blot at få nogle nye facts om evangeliet eller for at se gamle venner, selv om alt dette er vigtigt. De kommer for at søge åndelige oplevelser. De ønsker fred. De ønsker at få deres tro befæstet og deres håb fornyet. De ønsker kort sagt at »få næring ved Guds gode ord« og blive styrket ved hjælp af himlens kræfter« (»En lærer, der er kommet fra Gud«, *Stjernen*, juli 1998, s. 27).

- Hvordan bliver I »styrket ved hjælp af himlens kræfter«, når I samles med andre kirkemedlemmer på sabbatten?
- Hvad gør I i kirken for at komme vor himmelske Fader og Jesus Kristus nærmere og tilbede dem, som I bør?

Hjælp de studerende med at forstå, hvorfor kirkemedlemmer er blevet befalet at overholde sabbatsdagen og holde den hellig, ved at bede dem læse 2 Mosebog 31:13, 16-17 og krydshenviser til Mosija 18:23.

- Hvad betyder det, at sabbatten er et »tegn« mellem os og Herren?

Læs følgende udtalelse af præsident Russell M. Nelson fra De Tolv Apostles Kvorum:



»Hvordan *helligholder* vi sabbatsdagen? Da jeg var meget yngre, studerede jeg de arbejdslistes, andre havde lavet over det, de måtte, og det, de *ikke* måtte gøre på sabbatten. Det var først senere, at jeg ud fra skrifterne lærte, at min handlemåde og min holdning på sabbatten var et *tegn* mellem mig og min himmelske Fader. Med den forståelse havde jeg ikke længere brug for lister over, hvad jeg måtte og ikke måtte. Når jeg skulle træffe beslutning om, hvorvidt en aktivitet var passende på sabbatten eller ej, spurgte jeg blot mig selv: »Hvilket *tegn* ønsker jeg at vise Gud?« Det spørgsmål gjorde mine valg med hensyn til sabbatsdagen krystalklare« (»Sabbatten er frydefuld«, *Liahona*, maj 2015, s. 130).

- Hvordan kan det hjælpe os at træffe bedre valg om det, vi foretager os på sabbatten, når vi spørger os selv: »Hvilket *tegn* ønsker jeg at vise Gud?«
- Hvordan tror I, at jeres bestræbelser på at holde sabbatsdagen hellig påvirker ugens andre dage?

Bed de studerende om at vurdere deres egne bestræbelser på at holde sabbatsdagen hellig. Bed dem overveje, om deres tanker og handlinger viser oprigtig tilbedelse af Faderen på den dag. Bed de studerende om at sætte et bestemt mål om at forbedre deres tilbedelse på sabbatten.

3 Nefi 18:1-11; 20:3-9; Moroni 4:3; 5:2

Deltagelse i nadveren

På tavlen skriver du følgende udtalelse af ældste L. Tom Perry (1922-2015) fra De Tolv Apostles Kvorum (fra »Nu, hvor vi tager del i nadveren«, *Liahona*, maj 2006, s. 39):

»At deltage i nadveren giver os et helligt øjeblik på et helligt sted« (ældste L. Tom Perry).

- Hvordan kan denne idé om »et helligt øjeblik« og »et helligt sted« påvirke vore tanker og handlinger, når vi tager nadveren?

Mind de studerende om, at den opstandne Jesus Kristus indstiftede nadveren, da han besøgte nefitterne i Overflod. Bed flere studerende om skiftevis at læse højt fra 3 Nefi 18:1-11, mens klassen ser efter, hvad Frelseren forklarede om formålet med nadveren.

- Hvilket princip underviste Frelseren om i forbindelse med formålet med nadveren? (Når de studerende svarer, skriver du følgende princip på tavlen: **Når vi tager nadveren og altid erindrer Jesus Kristus, vil vi have hans Ånd hos os**).
- Hvad gør I for at erindre Frelseren, når I tager nadveren og resten af ugen?

Mind de studerende om, at Moroni skrev de ord, som Jesu Kristi disciple brugte, når de velsignede nadveren. Bed de studerende om at skimme nadverbønnerne i

Moroni 4:3 og 5:2 igennem og understrege vendinger, der relaterer til princippet på tavlen.

- Hvad kan resultatet blive, hvis vi ikke »altid erindre[r] ham«? (Moroni 4:3; 5:2).

Mind de studerende om, at da Jesus besøgte nefitterne dagen efter, han indstiftede nadveren, administrerede han igen ordinancen for dem. Bed nogle studerende om skiftevis at læse højt fra 3 Nefi 20:3-9. Bed klassen om at se efter yderligere velsignelser ved deltagelse i nadveren.

- Hvad betyder det, at vores sjæl »aldrig [skal] hungre eller tørste, men skal være mæt«?
- Hvordan har deltagelse i nadveren tilfredsstillet jeres åndelige hunger og tørst?
- Hvordan kan ydmyg og taknemlig deltagelse i nadveren hjælpe os til bedre at erindre Frelseren resten af ugen?

Bed de studerende om at overveje deres adfærd under nadvertjenesten, mens en studerende læser højt fra følgende udtalelse af ældste Dallin H. Oaks:



»Under nadvermødet – og under selve nadveren – bør vi have fokus på andagten og afholde os fra alle andre aktiviteter, særlig opførelse som kan forstyrre andres andagt ... Nadvermødetiden er ikke beregnet til at læse bøger eller blade. Det er ikke tiden til hviskende samtaler på mobiltelefonen eller til at sende sms'er til folk, som ikke er til stede. Når vi deltager i nadveren, indgår vi hellige pagter om, at vi altid vil mindes Frelseren. Hvor er det trist at se, hvor åbenlyst folk krænker den pagt under det selvsamme møde, hvor de indgår den« (»Nadvermødet og nadveren«, *Liahona*, nov. 2008, s. 18-19).

Mens du overvejer dine studerendes behov og Åndens tilskyndelser, kan du læse Markus 14:37 med dem og påpege, at en måde at anvende dette vers på er ved at lægge alle forstyrrende elementer til side og give Herren vores fulde opmærksomhed hver uge, når vi deltager i nadvermødet.

Bed de studerende om at overveje, hvad de kan gøre for at få flere hellige oplevelser, når de deltager i nadveren. Spørg, om der er nogle af dem, som ønsker at bære deres vidnesbyrd om vigtigheden af sabbatsdagen og nadveren. Bær dit vidnesbyrd om, at Herren vil velsigne os med sin Ånd, når vi ærer vores dåbspagt og bestræber os på altid at erindre ham.

De studerendes læsemateriale

- 2 Mosebog 31:13, 16-17; Mosija 18:8-10, 23; 25:23-24; 3 Nefi 18:1-11; 20:3-9; Moroni 4:3; 5:2; 6:4-6.
- Russell M. Nelson, »Sabbatten er frydefuld«, *Liahona*, maj 2015, s. 129-132.

LEKTION 14

Guds magt til udfrielse

Indledning

Mormons Bog indeholder utallige beretninger om enkeltpersoner og samfund, som på den ene eller anden måde blev sat i en form for trældom. Mange af disse beretninger viser, at Jesus Kristus er den store Udfrier og

kilden til hjælp, når flugt eller redning synes umulig. Når vi kommer Herren nærmere gennem omvendelse, ydmyghed og bøn, er vi bedre åndeligt forberedt på at påkalde og modtage Guds kraft til udfrielse.

Baggrundslæsning

- L. Tom Perry, »Udfrielsens kraft«, *Liahona*, maj 2012, 94-97.
- Dallin H. Oaks, »Han helbreder dem, der bærer tunge byrder«, *Liahona*, nov. 2006, s. 6-9.
- David A. Bednar, »Bære deres byrder med lethed«, *Liahona*, maj 2014, s. 87-90.

Forslag til undervisningen

1 Nefi 1:20; Alma 36:1-3, 27-29

Gud har magt til at skænke udfrielse

Bed de studerende om at overveje, hvornår de er blevet imponeret over modet og styrken hos en anden, som har oplevet store udfordringer eller problemer. Bed dem om kort at fortælle, hvad de har observeret.

Bed de studerende om at læse 1 Nefi 1:1 for sig selv og se efter, hvad Nefi sagde om de problemer, han oplevede i sit liv.

- Hvordan sammenfattede Nefi sine følelser, efter han havde oplevet »mange trængsler«?
- Hvorfor tror I, en person kan føle sig »meget begunstiget af Herren«, selvom vedkommende oplever udfordringer eller problemer?

Bed de studerende om at krydshenvisse 1 Nefi 1:1 med 1 Nefi 1:20 og se efter en årsag til, at Nefi beskrev, at han følte sig »meget begunstiget af Herren«.

- Hvilket princip i disse vers kan hjælpe en person til at føle håb, når vedkommende oplever udfordringer eller problemer? (De studerende bør finde frem til følgende princip: **Når vi udøver tro på Jesus Kristus, kan vi modtage Guds nåde og udfrielse**).

Forklar, at vendingen »Jeg, Nefi, vil vise jer« hentyder til, at Nefi havde planlagt at skrive eksempler på Guds magt til udfrielse. Bed de studerende om at skimme 1 Nefi kapitel 1-8 og 16-18 igennem og se efter eksempler fra Nefis liv på Guds magt til udfrielse. Bed de studerende om kort at give eksempler på det, de fandt frem til. Hvis de studerende har svært ved at finde eksempler, kan du henvise dem til et eller flere af disse skriftsteder: 1 Nefi 3:23-31; 4:1-18; 7:16-19; 8:7-12; 16:10, 18-31, 36-39; 17:48-55 og 18:1-3, 11-21.

Læs højt fra følgende udtalelse af ældste L. Tom Perry (1922-2015) fra De Tolv Apostles Kvorum:



»Mange af historierne i Mormons Bog er beretninger om udfrielse. Da Lehi tog ud i ørkenen med sin familie, handlede det om udfrielse fra Jerusalems ødelæggelse. Beretningen om jereditterne er en historie om udfrielse, og det samme gælder beretningen om mulekitterne. Alma den Yngre blev udfriet af synd. Helamans tapre, unge krigere blev udfriet i kamp. Nefi og Lehi blev udfriet af fængsel. Det er indlysende, at udfrielse er et gennemgående tema i hele Mormons Bog«

(»Udfrielsens kraft«, *Liahona*, maj 2012, s. 94).

Forklar som et eksempel på åndelig udfrielse, at Alma beskrev sin udfrielse fra synd for sin søn Helaman. Bed en studerende om at læse Alma 36:1-3 højt, og bed en anden studerende om at læse Alma 36:27-29 højt (bemærk, at Alma 5:1-12 indeholder lignende råd). Bed klassen om at følge med og finde den indsigt, der kan hjælpe en person, som kæmper med prøvelser eller problemer.

- Hvilken indsigt finder I i disse vers, som kan hjælpe en person, der kæmper med fysiske eller åndelige problemer?
- Hvilke former for fysisk eller åndelig trældom oplever folk i dag? (Eksempler kan være dårligt helbred, afhængighed af stoffer eller pornografi, fattigdom, misbrug, forskelsbehandling, synd, manglende tro og rebelskhed).

Vis og læs følgende udtalelse af ældste Jeffrey R. Holland fra De Tolv Apostles Kvorum:



»Kæmper I med en djævelsk afhængighed – tobak, narkotika eller hasardspil, eller den ødelæggende pornografiplage, der hærger i vore dage? Har I problemer i ægteskabet, eller er jeres barn i fare? Er I forvirrede med hensyn til jeres kønsidentitet, eller mangler I selvværd? Står I – eller en person I elsker – ansigt til ansigt med sygdom, depression eller død? Uanset hvilke andre skridt I måtte have brug for at tage for at løse disse problemer, så kom *først* til Jesu Kristi evangelium. Stol på himlens løfter. I den forbindelse er Almas vidnesbyrd mit vidnesbyrd: »Jeg ved,« siger han, »at hver den, der sætter sin lid til Gud, bliver støttet under sine prøvelser og sine besværligheder og sine trængsler« (Alma 36:3)« (»At udbedre det ødelagte«, *Liahona*, maj 2006, s. 70-71).

- Hvad ville ifølge ældste Holland være en hjælp for os som en begyndelse til at løse vore bekymringer og udfordringer?

1 Nefi 6:4; Mosija 21:2-5, 14-16; 23:23-24; 24:13-15, 21; Alma 34:9; Helaman 5:9

Jesus Kristus er kilden til udfrielse

Bed de studerende om at beskrive forskellige årsager til, at en forfatter kan være motiveret til at skrive en bog. (Fx ønsker en forfatter måske at fortælle en historie, dele sin viden om et emne eller tjene til føden). Når nogle få studerende har delt

deres ideer med klassen, beder du dem om at læse 1 Nefi 6:4 for sig selv og se efter årsager til, at Nefi var motiveret til at skrive.

- Hvad sagde profeten Nefi var hans formål med at skrive denne optegnelse? (Han ønskede at formå mennesker til at komme til Gud og blive frelst).

Bær vidnesbyrd om, at Guds kraft til frelse er kraften til at udfri.

Skriv følgende på tavlen, og forklar de studerende, at disse vers beskriver folk, som havde brug for udfrielse:

<i>Limhis folk</i>	<i>Almas folk</i>	<i>Alle mennesker</i>
<i>Mosija 21:2-5, 14-16</i>	<i>Mosija 23:23-24; 24:21</i>	<i>Alma 34:9; Helaman 5:9</i>

Bed de studerende om at læse skriftstederne på tavlen for sig selv og se efter, hvad det enkelte skriftsted fortæller om kilden til udfrielse fra udfordringer og problemer.

- Hvad lærer I af disse skriftsteder om kilden til udfrielse? (Når de studerende svarer, skal du fremhæve følgende læresætning: **Jesus Kristus har magten til at udfri os fra vores fortabte og faldne tilstand og fra livets udfordringer**).

Vis følgende udtalelse af præsident Henry B. Eyring fra Det Første Præsidentskab, og bed en af de studerende om at læse den højt:



»Jeg ønsker at bære vidnesbyrd om Guds magt til udfrielse. På et eller tidspunkt i vores liv har vi alle brug for den magt. Alle levende personer gennemgår lige nu en prøve ... Der er to ting, som gælder os alle. De er en del af hensigten med livet på jorden.

For det første vil udfordringerne prøve os nok til at føle, at vi har brug for hjælp. For det andet har Gud i sin venlighed og visdom gjort magten til udfrielse tilgængelig for os« (»The Power of Deliverance«, foredrag på Brigham Young University, 15. jan. 2008, s. 1; speeches.byu.edu).

- Hvornår har I oplevet, at I på grund af udfordringer har haft brug for hjælp?

Hvis der er tid, kan du henvise til beretningen om Almas folk i Mosija 24:13-15 for at illustrere ideen om, at Guds udfrielse ikke altid betyder, at vores byrde bliver fjernet, men i stedet at Gud ofte udfrier os ved at styrke vores evne til at udholde vore byrder. I disse situationer kræves der tålmodighed og udholdenhed, som når vore helbredsproblemer fortsætter livet igennem. Udfrielse kommer på Guds egen måde og i henhold til hans tid.

Mosija 7:33; 29:20; Alma 58:10-11; 3 Nefi 4:33**Adgang til udfrielsens kraft**

Bær vidnesbyrd om, at der er håb for os alle, når vi står i en situation, hvor flugt eller redning synes umuligt. Mind de studerende om, at skriften indeholder belæringer om, hvordan vi kan få adgang til Frelserens magt til udfrielse.

Skriv følgende henvisninger på tavlen. (Inkluder ikke oplysningerne i parentes, det er kun til dig som lærer). Bed de studerende om at læse alle skriftsteder og se efter handlinger, som hjælper os med at få adgang til Frelserens magt til udfrielse.

Mosija 7:33 (Vend jer til Herren med hjertets faste fortsæt, sæt jeres lid til ham og tjen ham flittigt).

Mosija 29:20 (Vær ydmyge og anrøb indtrængende Gud)

Alma 58:10-11 (Udøs jeres sjæl i bøn og håb på udfrielse)

3 Nefi 4:33 (Omvend jer, vær ydmyge)

Efter en passende tid beder du de studerende om at fortælle og drøfte de handlinger, som de har fundet frem til. Skriv de studerendes svar på tavlen. Fremhæv følgende princip: **Når vi vender os til Gud med hjertets faste forsæt og beder om hans hjælp med omvendelsens og ydmyghedens ånd, får vi adgang til hans magt til udfrielse.**

Vis følgende udtalelse af præsident Henry B. Eyring:



»Herren ønsker altid at lede os til udfrielse, der kommer ved, at vi bliver mere retskafne. Det kræver omvendelse. Og det kræver ydmyghed. Vejen til udfrielse kræver derfor altid ydmyghed, for at Herren kan føre os ved hånden, hvor han ønsker at lede os gennem vore problemer og videre til helliggørelse« (»The Power of Deliverance«, foredrag på Brigham Young University, 15. jan. 2008, s. 4; speeches.byu.edu).

- Hvordan kan omvendelse, ydmyghed og bøn give os adgang til Herrens magt til udfrielse?
- Hvornår har I eller en, I kender, vendt jer til Herren for udfrielse og modtaget den? Hvordan har denne oplevelse øget jeres tillid til Jesus Kristus?

Opfordr de studerende til at tænke på et tidspunkt, hvor de oplevede Herrens magt til udfrielse i deres liv. Opfordr dem til at nedskrive deres oplevelser, så de kan huske dem senere. Du kan bede de studerende om at fortælle om deres oplevelser, hvis de ikke er for hellige eller private.

De studerendes læsemateriale

- 1 Nefi 1:20; 6:4; Mosija 7:33; 21:2-5, 14-16; 23:23-24; 24:13-15, 21; 29:20; Alma 34:9; 36:1-3, 27-29; 58:10-11; Helaman 5:9; 3 Nefi 4:33.

- L. Tom Perry, »Udfrielsens kraft«, *Liahona*, maj 2012, 94-97.

LEKTION 15

Bliv et redskab i Guds hænder

Indledning

Jesu Kristi evangelium er budskabet om fred til en urolig verden. De, som bliver et redskab i Guds hænder, kan forkynde evangeliet og hjælpe andre til at blive omvendt. I denne lektion vil de studerende læse og anvende principper

fra Mormons Bogs beretninger om missionærer, der blev redskaber i Guds hænder og hjalp andre til at modtage evigt liv.

Baggrundslæsning

- M. Russell Ballard, »Sæt din lid til Herren«, *Liahona*, nov. 2013, s. 43-45.
- Don R. Clarke, »Bliv et redskab i Guds hænder«, *Liahona*, nov. 2006, s. 97-99.

Forslag til undervisningen

1 Nefi 13:37; Mosija 15:14-19, 26-28

Velsignelser bliver lovet dem, der fortæller andre om evangeliet

Skriv følgende udtalelse af profeten Joseph Smith (1805-1844) fra *Kirkens præsidenters lærdomme: Joseph Smith*, 2007, s. 327 på tavlen:

»Efter alt, hvad der er blevet sagt, er den største og mest betydningsfulde pligt at forkynde evangeliet.« (Profeten Joseph Smith)

Bed de studerende om at læse udtalelsen for sig selv. Spørg dernæst:

- Hvorfor er det vores mest betydningsfulde pligt at forkynde evangeliet for andre?
- Hvilke velsignelser har I modtaget ved at påtage jer og opfylde denne pligt?

Forklar, at Nefi forudså evangeliets gengivelse og fremkomsten af Mormons Bog (se 1 Ne 13:34-36). Han beskrev også de velsignelser, som er tilgængelige for dem, der forkynder evangeliet og hjælper andre med at komme til Kristus.

Bed de studerende læse 1 Nefi 13:37 for sig selv, og opfordr dem til at markere eller fremhæve de lovede velsignelser til dem, som forkynder evangeliet i de sidste dage.

- Hvilke velsignelser kommer der til dem, der fremmer Zion og kundgør fred? (De studerende bør forstå følgende princip: **Når vi søger at forkynde evangeliet, bliver vi velsignet med Helligånden og kan blive frelst i Guds rige**).

Fortæl de studerende, at Abinadi citerede Esajas og forklarede, hvad det vil sige at kundgøre fred, og hvorfor vi bør søge at forkynde evangeliet (se Es 52:7). Bed nogle

få studerende om at læse højt fra Mosija 15:14-19, 26-28, mens de ser efter, hvad Abinadi belærte om.

- Hvad vil det sige at kundgøre fred og frelse? (Se vers 14).
- Hvorfor skal evangeliet forkyndes for alle folkeslag, stammer, tungemål og folk?

Hjælp de studerende til en bedre forståelse af Abinadis ord ved at bede en studerende om at læse følgende udtalelse af ældste Jeffrey R. Holland fra De Tolv Apostles Kvorum højt:



»Fred og godt budskab; godt budskab og fred. Dette er nogle af de største velsignelser, som Jesu Kristi evangelium byder en tyngtet verden og de tyngede mennesker, som bor i den. Løsninger på personlige problemer og menneskelig synd og en kilde til styrke i tider med udmattelse og timer med inderlig fortvivlelse ... Det er selveste Guds enbårne Søn, som giver os denne hjælp og dette håb ...

Denne søgen efter fred er menneskesjælens vigtigste længsel ... Men der er tidspunkter i enhvers liv, hvor dyb sorg eller lidelse eller frygt eller ensomhed får os til at råbe på den fred, som kun Gud selv kan give. Det er tidspunkter med en nagende åndelig sult, hvor selv de bedste venner ikke kan hjælpe fuldt ud« (»Rigets fredelige anliggender«, *Stjernen*, jan. 1997, s. 79).

- Hvordan er Jesu Kristi evangelium et budskab om fred?

Som en hjælp til at besvare dette spørgsmål kan I drøfte følgende udtalelse af præsident Marion G. Romney (1897-1988) fra Det Første Præsidentskab:



»Skal vi have fred, kræver det, at vi afviser Satans indflydelse. Der, hvor han er, vil der aldrig kunne blive fred. Desuden er det umuligt at leve i fredelig sameksistens med ham ... Det eneste, han arbejder for, er kødets gerning ...

Den eneste måde, hvorpå vi kan få fred, er at betale prisen – Satan må fordrives ...

Og således som kødets gerninger virker over hele verden, på samme måde virker evangeliets fred. Hvis man efterlever evangeliet, har man fred med sig selv. Hvis to mænd efterlever det, vil de hver især have fred med sig selv og fred med hinanden. Hvis borgerne efterlever det, så vil der være fred i hele landet. Hvis der er tilstrækkelig mange lande, som nyder Åndens frugter til at lede i verden, da – og først da – vil vi ikke længere kunne høre krigstrommer« (»Prisen for fred«, *Den danske Stjerne*, feb. 1984, s. 4, 5).

- Hvornår har I set evangeliet give fred i en andens liv?
- Hvordan kan vi forkynde evangeliet på en effektiv måde?

Opfordr de studerende til at overveje, om de kender nogen, som de kan hjælpe med at opleve den fred, der kommer fra evangeliet. Bed dem om at lægge en plan for at dele evangeliet med vedkommende, og opfordr dem til at tænke over, hvordan de kan anvende de principper, som de lærer under lektionen.

Mosija 28:3; Alma 17:2-3, 6, 9-12, 16, 25; 18:10; 21:16; 22:1, 12-14; 26:11-12, 26-29; 31:30-34

Bliv et redskab i Guds hænder

Du kan vise de studerende et eller flere af ovenstående billeder (violin, værktøj, redskaber fra en klinik) eller billeder, der ligner dem. Spørg dernæst:

- Hvad kan disse redskaber udvirke i hænderne på en, som er trænet i at bruge dem?
- Hvad vil det sige at være et redskab i Guds hænder?

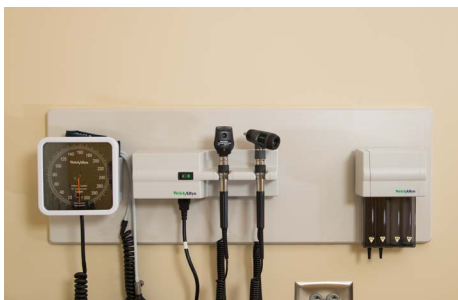


Bed en studerende om at læse Alma 17:2-3, 9-11 højt. Bed de studerende om at se efter, hvad Mosijas sønner gjorde for at blive et redskab i Guds hænder.

- Hvad kan vi lære af Mosijas sønners eksempel på, hvordan vi bliver et redskab i Guds hænder? (Når de studerende svarer, skriver du følgende princip på tavlen: **Når vi beder, faster, søger skriften og er et godt eksempel for andre, kan vi blive et redskab i Guds hænder**).



Forklar, at Mormons Bog indeholder mange andre eksempler på, hvad Alma og Mosijas sønner gjorde for at blive et effektivt redskab i Guds hænder. Skriv følgende skriftstedshenvisninger på tavlen (uden at skrive teksten i parenteserne). Giv et eller flere vers til alle de studerende. Bed de studerende om at se efter, hvad Herrens tjenere gjorde, som bidrog til deres succes med at forkynde evangeliet.



Mosija 28:3 (nærede ønske om at kundgøre frelse, så ingen menneskesjæl skulle fortabes).

Alma 17:6 (var villige til at frasige sig verdens hæder for at forkynde evangeliet).

Alma 17:11-12 (var tålmodige, modige og gode eksempler).

Alma 17:16 (ønskede at bringe andre til omvendelse og lære om forløsningsplanen).

Alma 17:25; 18:10 (ønskede at tjene).

Alma 21:16; 22:1 (blev ledt af Ånden).

Alma 22:12-14 (underviste ud fra skriften om Kristus og forløsningsplanen).

Alma 26:11-12 (var ydmyge og anerkendte Gud som kilden til deres styrke).

Alma 26:26-29 (gav ikke op, da de blev nedtrykte. Var villige til tålmodigt at lide for Kristi sag. Underviste i evangeliet i mange forskellige situationer).

Alma 31:30-34 (bad om hjælp til at bringe andre til Kristus).

Efter en passende tid beder du de studerende om at fortælle, hvad de fandt frem til. Du kan sammenfatte de studerendes svar ved at skrive et kort resume af versene på tavlen. Du kan opfordre de studerende til at skrive disse skriftstedshenvisninger ned og senere efter lektionen lave en skriftstedskæde med titlen »Vigtige elementer i forkyndelsen af evangeliet«.

- Hvis du har haft mulighed for at fortælle andre om evangeliet, kan du dele en oplevelse eller bære dit vidnesbyrd om, hvordan disse elementer bidrog til, at det lykkedes.
- Hvordan kan principperne fra disse vers anvendes på andre kaldelser eller på at være en god ven eller nabo?
- Hvornår har I haft mulighed for at være et redskab i Guds hænder og hjulpet andre?

Alma 18:33-35; 23:5-6; 26:2-5, 15; 29:9-10

Hjælp andre til at blive omvendt

Mind de studerende om, at Mormons Bog, udover at undervise os om, at vi kan blive et redskab i Guds hænder, også belærer os om den betydning, vi kan have på andre ved at være dette redskab.

Bed en studerende læse højt fra Alma 18:33-35, mens klassen ser efter, hvad Ammon skulle udrette som et redskab i Guds hænder. Bed de studerende sammenfatte, hvilket princip de fandt. (Hjælp de studerende til at finde følgende:

Når vi bliver et redskab i Guds hænder, giver han os styrke til at hjælpe andre med at kende sandheden).

Hjælp de studerende til at se betydningen af at hjælpe andre med at kende sandheden ved at bede klassen om at læse Alma 23:5-6 for sig selv. Bed de studerende om at se efter, hvad der skete, da lamanitterne lærte om sandheden.

- Hvilke ord eller vendinger beskriver betydningen af forkyndelsen af evangeliet for lamanitterne?
- Hvilket princip kan vi lære om, hvad der sker, når vi lærer andre om sandheden? (De studerende bør forstå følgende sandhed: **Når vi lærer andre om sandheden, hjælper vi dem til at blive omvendt til Herren).**

Forklar, at både Ammon og Alma bar vidnesbyrd om disse sandheder. Bed flere studerende om skiftevis at læse højt fra Alma 26:2-5, 15 og Alma 29:9-10,, mens

klassen ser efter den indflydelse, vi kan have på andre, når vi er et redskab i Guds hænder og forkynder evangeliet.

- Hvad gjorde indtryk på jer med hensyn til de følelser, som Ammon og Alma fortalte om?

Bed de studerende om at fortælle om de oplevelser, de har haft, når de har forkyndt evangeliet for andre.

Opfordr de studerende til at tænke over de muligheder, de har haft for at hjælpe andre til at lære om evangeliet og blive omvendt. Bed dem overveje, hvordan de kan anvende de principper og handlemåder, som de har lært om i denne lektion i deres daglige bestræbelser på at forkynde evangeliet.

De studerendes læsemateriale

- 1 Nefi 13:37; Mosija 15:14-19, 26-28; 28:3; Alma 17:2-3, 6, 9-12, 16, 25; 18:10, 33-35; 21:16; 22:1, 12-14; 23:5-6; 26:2-5, 11-12, 15, 26-29; 29:9-10; 31:30-34.
- M. Russell Ballard, »Sæt din lid til Herren«, *Liahona*, Nov. 2013, s. 43-45.

LEKTION 16

Omvendelse og tilgivelse

Indledning

For at blive rensset fra synd skal vi udøve tro på Jesus Kristus til omvendelse. Hvis vi oprigtigt omvender os, kan vi modtage syndsforladelse, som bringer glæde og fred med

samvittigheden i vores sjæl. Vi kan opnå syndsforladelse i løbet af vores liv, når vi trofast adlyder Guds befalinger, elsker og tjener hinanden.

Baggrundslæsning

- D. Todd Christofferson, »Omvendelsens guddommelige gave«, *Liahona*, nov. 2011, s. 38-41.
- Neil L. Andersen, »Bliv omvendt ... så jeg kan helbrede jer«, *Liahona*, nov. 2009, s. 40-43.
- Craig A. Cardon, »Frelseren ønsker at tilgive«, *Liahona*, maj 2013, s. 15-17.

Forslag til undervisningen

Alma 34:15-17; 3 Nefi 9:13-14, 19-22

Udøv tro på Kristus til omvendelse

Bed de studerende om at forestille sig, at de er blevet bedt om at holde en tale om omvendelse ved nadvermødet. Bed nogle få studerende om at fortælle, hvad de ville sige for at hjælpe kirkemedlemmerne til bedre at forstå denne læresætning. Når de har svaret, skal du vise og læse følgende udtalelse af præsident Dieter F. Uchtdorf fra Det Første Præsidentskab:



»Vi har brug for en stærk tro på Kristus for at kunne omvende os« (»Det sikre vendepunkt«, *Liahona*, maj 2007, s. 100).

- Hvorfor er denne udtalelse sand?

Bed en studerende om at læse Alma 34:15-17 højt, som er en optegnelse af Amuleks undervisning af zoramitterne om omvendelse. Opfordr klassen til at følge med og se efter, hvad Amulek sagde, der kræves af os for at få tilgivelse.

- Hvilket princip om tilgivelse undervises der om i disse vers? (Mens de studerende svarer, skriver du dette princip på tavlen: **For at modtage tilgivelsens barmhjertige velsignelser må vi udøve tro på Jesus Kristus til omvendelse.** Påpeg for de studerende, at vendingen »tro til omvendelse« nævnes fire gange i disse vers. Dette er en mulighed for at fremhæve skriftstudiemetoden med at genkende gentagelser af ord).

- Hvorfor skal vi udøve tro på Jesus Kristus for at omvende os og blive tilgivet? (Vi skal have tro på hans sonoffer, for at dette offer bliver levende i vores liv. Det er kun gennem hans forsoning, at vi kan blive tilgivet, så vores hjerte kan forandres og blive rensset fra synd (se Mosi 5:2)).

For at hjælpe de studerende med bedre at forstå, hvordan vi kommer til Frelseren og omvender os, kan du forklare, at Frelseren efter omfattende ødelæggelse i Amerika, der bar vidnesbyrd om hans korsfæstelse, underviste folk om, at de skulle omvende sig og modtage hans tilgivelse. Bed de studerende om at læse 3 Nefi 9:13-14, 19-22 to og to og se efter vendinger, der beskriver, hvad Frelseren sagde, at vi skal gøre for at komme til ham og omvende os. Bed de studerende om at fortælle det, de har fundet frem til, når de har haft tid nok.

- Hvilket princip belærte Herren om i disse vers med hensyn til, hvad vi skal gøre for at omvende os? (Selv om de studerende bruger andre ord, bør de finde frem til følgende princip: **Når vi kommer Kristus nærmere med et sønderknust hjerte og en angerfuld ånd, vil han modtage os og forløse os fra vore synder**).
- Hvordan kan Frelserens indbydelse om at »[komme] til mig som et lille barn« (vers 22) og »vende tilbage til mig« (vers 13) hjælpe os til bedre at forstå, hvad det vil sige at have et sønderknust hjerte og en angerfuld ånd?
- Hvilke oplevelser i livet kan få en person til at have et sønderknust hjerte og en angerfuld ånd?

Bed en studerende om at læse følgende udtalelse af ældste Bruce D. Porter fra De Halvfjerds højt. Du kan give en kopi af udtalelsen til alle studerende. Opfordr de studerende til at lytte efter en forståelse af, hvordan vi kan få et sønderknust hjerte og en angerfuld ånd, når vi omvender os.



»Hvad er et sønderknust hjerte og en angerfuld ånd? ... Frelserens fuldkomne underkastelse under den evige Fader er selve essensen af et sønderknust hjerte og en angerfuld ånd. Kristi eksempel lærer os, at et sønderknust hjerte for evigt er en egenskab i guddommelighed. Når vores hjerte er sønderknust, er vi fuldstændigt åbne for Guds Ånd og erkender vores afhængighed af ham i alt, hvad vi har, og alt, hvad vi er. Det medhørende offer er et offer af stolthed i alle dets skikkelser. Ligesom det føjelige ler i en dygtig pottemagers hænder kan den sønderknuste formes og dannes i Mesterens hænder.

Et sønderknust hjerte og en angerfuld ånd er også en betingelse for omvendelse (se 2 Ne 2:6-7) ... Når vi synder og ønsker tilgivelse, betyder et sønderknust hjerte og en angerfuld ånd at opleve »bedrøvelse efter Guds vilje [der] virker omvendelse« (2 Kor 7:10). Det kommer, når vores ønske om at blive rensset for synd fylder så meget, at vores hjerte gør ondt af sorg, og vi higer efter at leve i fred med vor Fader i himlen. De, der har et sønderknust hjerte og en angerfuld ånd, er villige til at gøre, hvad som helst Gud beder dem om, uden modstand eller fortørnelser. Vi ophører med at gøre tingene på vores måde og lærer i stedet at gøre dem på Guds måde. I en sådan tilstand af underkastelse kan forsoningen iværksættes og sand omvendelse forekomme« (»Et sønderknust hjerte og en angerfuld ånd«, *Liahona*, nov. 2007, s. 31, 32).

- Hvad betyder det ifølge ældste Porter at komme til Kristus med et sønderknust hjerte og en angerfuld ånd?

Bed de studerende om at overveje, hvad de kan gøre for i højere grad at udøve deres tro på Jesus Kristus ved at tilbyde ham et sønderknust hjerte og en angerfuld ånd. Du kan give dem lidt tid til at nedskrive de tilskyndelser, der kommer til dem gennem Ånden.

Bær vidnesbyrd om Frelserens barmhjertige omvendelsesgave, der er tilgængelig for os alle. Bed nogle få studerende om at dele deres følelser for Frelserens sonoffer og omvendelsesgaven.

Enosh 1:4-8; Mosija 4:1-3; Alma 19:29-30, 33-36; 36:19-21

Syndsforgiveness bringer glæde og fred

- Hvordan kan I svare personer, som ønsker at forstå, hvordan de kan vide, om de er blevet tilgivet for en tidligere synd?

Bed de studerende om at læse Enosh 1:4-8; Mosija 4:1-3 og Alma 36:19-21 og se efter, hvordan folk kan vide, om de har fået syndsforgiveness.

- Hvordan kan vi ifølge disse vers vide, at vi er blevet tilgivet for vore synder? (Hjælp de studerende med at finde frem til følgende princip: **Når vi oprigtigt omvender os og får syndsforgiveness, bliver vores skyld fejlet bort, vi fyldes med Herrens Ånd, og vi føler glæde og fred.** Hvis du føler dig tilskyndet til det, kan du læse følgende udtalelse af ældste Neil L. Andersen fra De Tolv Apostles Kvorum: »Til dem, der virkelig omvender sig, men synes ude af stand til at føle lettelse: Fortsæt med at holde befalingerne. Jeg lover jer, at lettelse kommer ifølge Herrens tidsplan. Helbredelse tager også tid« (»Bliv omvendt ... så jeg kan helbrede jer«, *Liahona*, nov. 2009, s. 42)).

For yderligere at illustrere dette princip kan du bede nogle studerende om at læse flere vers højt, som beskriver kong Lamoni og hans folks omvendelse i Alma 19:29-30, 33-36. Bed klassen om at se efter, hvilke velsignelser folket modtog på grund af deres omvendelse og tro.

- Hvilke konkrete velsignelser fik kong Lamoni, hans hustru og mange andre lamanitter på grund af deres omvendelse og tro? (Deres hjerte blev forandret, engle betjente dem, de blev døbt, kirken blev grundlagt og Herren udøste sin Ånd over dem).
- Hvornår har I set andre opleve nogle af disse velsignelser, når de har omvendt sig og er kommet Herren nærmere?

Hjælp de studerende til at fornemme sandheden og vigtigheden af dette princip ved at bede en studerende om at læse følgende vidnesbyrd af præsident Boyd K. Packer (1924-2015) fra De Tolv Apostles Kvorum:



»Vi modtager breve fra folk, som har begået tragiske fejltrin. De spørger: »Kan jeg nogen sinde blive tilgivet?«

Svaret er *ja!*

Evangeliet lærer os, at vi kan opnå lindring fra pine og skyldfølelse ved omvendelse. Bortset fra de få, der vælger fortabelsens side efter at have haft

fuldstændig kundskab, er der ingen vane, intet misbrug, intet oprør, ingen overtrædelse og ingen krænkelse, som er udelukket fra løftet om fuldstændig tilgivelse.

»Kom, lad os gå i rette med hinanden, siger Herren. Er jeres synder som skarlaget, kan de blive hvide som sne; er de røde som purpur, kan de blive som uld.« Det vil sige, fortsætter Esajas, »hvis I er villige og lydige« (Es 1:18-19)« (»Tilgivelsens herlige morgen«, *Stjernen*, jan. 1996, s. 19).

Bed de studerende om at tænke på oplevelser, hvor de har følt glæde og fred med samvittigheden, som kommer efter en fuldstændig omvendelse.

Mosija 4:11-12, 26

Opnå syndsforladelse

Bed en studerende om at læse Mosija 4:11-12, 26 højt. Bed de studerende finde frem til, hvad kong Benjamin underviste om, hvordan vi kan opnå syndsforladelse.

- Hvordan kan vi ifølge kong Benjamins ord opnå syndsforladelse livet igennem? (De studerende bør finde frem til følgende princip: **Hvis vi erindrer Guds kærlighed og godhed mod os, er standhaftige i vores tro, tjener og viser kærlighed til andre, kan vi opnå syndsforladelse**).

Hjælp de studerende til at få en bedre forståelse af dette princip ved at bede en studerende læse højt fra følgende udtalelse af D. Todd Christofferson fra De Tolv Apostles Kvorum:



»Omvendelse [betyder] at kæmpe for at ændre sig. Det ville være at håne Frelserens lidelser på vegne af os i Getsemane have og på korset at forvente, at han skulle forvandle os til engle uden nogen virkelig indsats fra vores side. Derimod søger vi hans nåde for at fuldende og belønne vores allerflittigste indsats (se 2 Ne 25:23). Måske bør vi bede lige så meget om tid til og mulighed for at arbejde, kæmpe og overvinde, som vi beder om barmhjertighed. Visselig tilsmiler Herren den, der ønsker at komme værdigt til dommen, som resolut anstrænger sig dag og nat for at erstatte svaghed med styrke. Virkelig omvendelse, en virkelig forandring kan kræve gentagne forsøg, men der er noget forædlende og helligt ved en sådan stræben« (»Omvendelsens guddommelige gave«, *Liahona*, nov. 2011, s. 39).

- Hvilke tanker og følelser får I, når I overvejer, at Herren »tilsmiler jer«, når I arbejder på at overvinde synd og kødets svagheder?

Bær dit vidnesbyrd om Jesu Kristi forsoning. Forsikr de studerende om, at de vil opleve glæde og fred med samvittigheden, når de omvender sig. Opfordr de studerende til at gennemgå deres liv og udøve deres tro på Jesus Kristus til omvendelse.

De studerendes læsemateriale

- Enosh 1:4-8; Mosija 4:1-3, 11-12, 26; Alma 19:29-30, 33-36; 34:15-17; 36:19-21; 3 Nefi 9:13-14, 19-22.
- Neil L. Andersen, »Bliv omvendt ... så jeg kan helbrede jer«, *Liahona*, nov. 2009, s. 40-43.

LEKTION 17

Ordets kraft

Indledning

Profeterne i Mormons Bog gjorde sig store anstrengelser for at tilvejebringe og bevare skriften, som ville være os til velsignelse i dag. I denne lektion bliver de studerende mindet

om, at de kan modtage magt til at overvinde Satan, navigere gennem livet på jorden og i sidste ende opnå evigt liv, når de studerer og adlyder profeternes ord.

Baggrundslæsning

- Richard G. Scott, »Skrifternes styrke«, *Liahona*, nov. 2011, s. 6-8.
- D. Todd Christofferson, »Velsignelsen ved skriften«, *Liahona*, maj 2010, s. 32-35.
- »Ordets kraft«, kapitel 8 i *Kirkens præsidenters lærdomme: Ezra Taft Benson*, 2014, s. 115-125.

Forslag til undervisningen

1 Nefi 3:19-20; 5:21-22; Omni 1:14-17; Mosija 1:3-5; Alma 37:3-4, 8

Vigtigheden af skriften

Vis følgende udtalelse af ældste D. Todd Christofferson fra De Tolv Apostles Kvorum, og spørg de studerende, hvordan de vil besvare det spørgsmål, han stiller:



»Vi står [i dyb] gæld til dem, der trofast skrev og bevarede ordet gennem tiderne, ofte med anstrengelse og offer – Moses, Esajas, Abraham, Johannes, Paulus, Nefi, Mormon, Joseph Smith samt mange andre. Hvad vidste de om vigtigheden af skrifterne, som vi også har brug for at vide?« (»Velsignelsen ved skriften«, *Liahona*, maj 2010, s. 32).

- Hvad tror I, disse skribenter vidste om vigtigheden af skriften, som vi også har brug for at vide?

Mind de studerende om, at Nefi og hans brødre blev befalet af Herren at vende tilbage til Jerusalem for at få bronzepladerne. Bed nogle studerende om skiftevis at læse højt fra 1 Nefi 3:19-20 og 5:21-22, mens klassen ser efter begrundelsen for, at bronzepladerne var så vigtige for Lehi and hans familie.

- Hvorfor er skriften ifølge disse vers så vigtig? (De studerende bør finde frem til følgende sandhed: **Skriften bevarer Guds ord og befalinger, som de er givet gennem hans profeter**).

Understreg denne sandhed ved at minde de studerende om, at efter at Lehis familie ankom til det forjættede land, mødte deres efterkommere århundreder senere Zarahemlas folk (mulekitterne), som var rejst fra Jerusalem, kort tid efter Lehis familie rejste.

Bed de studerende om at læse Omni 1:14-17 og Mosija 1:3-5 for sig selv og bemærke kontrasten mellem dem, som havde skriften (nefitterne), og dem, der

ikke havde den (mulekitterne). (Bemærk: Se *Evangelisk undervisning og læring: En håndbog for lærere og ledere i seminar og institut*, 2012, s. 22 for at lære om skriftstudiemetoden »sammenligninger og modsætninger«).

- Hvilke konsekvenser oplevede mulekitterne, fordi de ikke havde skriften? (Se også 1 Ne 4:13).
- Hvilke velsignelser fik nefitterne, fordi de havde skriften?

Bed en studerende om at læse Alma 37:3-4, 8 højt, mens klassen ser efter de velsignelser, som nefitterne fik takket være bronzepladerne.

- Hvilke velsignelser fik nefitterne ifølge vers 8 takket være bronzepladerne?
- Hvad tror I, Alma mente, da han sagde, at skriften »har øget dette folks hukommelse«?

Bed en studerende om at læse følgende udtalelse af ældste D. Todd Christofferson højt for at præcisere betydningen af denne vending, mens klassen ser efter yderligere forståelse af, hvordan skriften øger vores hukommelse:



»Skrifterne øger vores hukommelse ved at hjælpe os med altid at huske Herren og vores forhold til ham og Faderen. De minder os om det, vi vidste i vores førjordiske liv. Og de øger også vores hukommelse i en anden betydning ved at undervise os om epoker, mennesker og begivenheder, som vi ikke personligt har oplevet ...

Skrifterne øger også vores hukommelse ved at hjælpe os med ikke at glemme det, som vi og tidligere slægter har lært. De, der enten ikke har eller ignorerer Guds skrevne ord, holder til sidst op med at tro på ham og glemmer formålet med deres eksistens« (»Velsignelsen ved skriften«, s. 33).

- Hvordan kan skriften øge vores hukommelse?
- Hvilke læresætninger, principper eller beretninger fra skriften har øget eller udvidet jeres hukommelse om Herren og jeres forhold til ham?

1 Nefi 8:21-24, 29-30; 15:23-24; 2 Nefi 3:12; 32:3; 33:4-5; Jakob 2:8; 7:10-11; Alma 5:10-13; 31:5; 37:2, 8-10; Helaman 3:29-30; 15:7-8

Guds ord bringer velsignelser

Bed en studerende om kort at sammenfatte Lehis syn om livets træ (se 1 Ne 8). Spørg derpå klassen, hvad jernstangen repræsenterer, og hvorfor den var en vigtig del af synet. Du kan efter behov bede de studerende om at læse 1 Nefi 8:21-24, 29-30.

Bed de studerende om at læse 1 Nefi 15:23-24 og se efter velsignelser, der kommer til dem, som holder fast ved Guds ord. Du kan foreslå de studerende at markere det, de finder.

- Hvad tror I, det vil sige at »holde fast« ved Guds ord?
- Hvilke velsignelser kan vi ifølge disse vers modtage ved at holde fast ved Guds ord? (De studerende bør finde frem til følgende princip: **Hvis vi holder fast**

ved Guds ord, vil vi aldrig dø åndeligt, og modstanderen vil ikke få magt over os).

Vis følgende udtalelse af ældste David A. Bednar fra De Tolv Apostles Kvorum, og bed en studerende om at læse den højt:



»Lad mig påstå, at det at holde fast ved jernstangen betyder i det store og hele at studere de hellige skrifter bønsonst, vedvarende og oprigtigt, som en sikker kilde til åbenbaret sandhed, og som en pålidelig vejleder på rejsen ad den lige og snævre sti til livets træ – nemlig Herren Jesus Kristus« (»Lehis drøm: Hold fast i jernstangen«, *Liahona*, okt. 2011, s. 36).

Forklar, at adskillige profeter i Mormons Bog underviste om yderligere velsignelser, der kommer til dem, som holder fast ved Guds ord. Skriv følgende henvisninger på tavlen. Bed de studerende om hver især at læse en eller to og lede efter velsignelser, der kommer ved at studere Guds ord. Bed derpå de studerende om at nedskrive de velsignelser, de finder, på tavlen ved siden af den rigtige henvisning:

2 Nefi 3:12

2 Nefi 32:3

2 Nefi 33:4-5

Jakob 2:8

Jakob 7:10-11

Alma 5:10-13

Alma 31:5

Alma 37:2, 8-10

Helaman 3:29-30

Helaman 15:7-8

- Hvornår har I oplevet en af disse velsignelser?

Bed de studerende beskrive, hvad en ung voksen kan gøre i dagligdagen for at holde fast ved jernstangen.

Bed de studerende om at overveje, om deres brug af skriften kunne beskrives som at holde fast ved jernstangen.

Bed de studerende om at overveje og nedskrive konkrete ting, som de kan gøre for bedre at holde fast ved jernstangen og i højere grad modtage disse velsignelser.

Alma 37:38-46*Guds ord fører til evigt liv*

Mind de studerende om, at profeten Lehi modtog et redskab fra Herren, som blev kaldt Liahona. Bed en studerende læse højt fra Alma 37:38-42, mens klassen ser efter, hvordan Liahona velsignede Lehis familie.

- Hvordan velsignede Liahona Lehis familie?
- Hvad blev der krævet af Lehis familie, før Liahona virkede ordentligt? (Kompasset virkede kun, når de adlød dets instruktioner, udøvede tro og var flittige. Se også 1 Nefi 16:28).

Forklar, at Alma sagde, at brugen af Liahona var et »sindbillede« og en »skygge«, som er et symbol på, hvordan vi skal anvende Guds ord. Bed en studerende om at læse Alma 37:43-46 højt, mens klassen finder de paralleller, som Alma lavede mellem Liahona og Kristi ord.

- Hvilket princip angående Kristi ord underviste Alma om i disse vers? (De studerende bør finde frem til følgende princip: **Hvis vi lytter til Kristi ord, vil vi blive ledt ad en ret vej til evigt liv**). Du kan opfordre de studerende til at markere gentagelserne af ordet *hvis* i vers 45-46. Fortæl de studerende, at det er en vigtig metode, når de finder forhold med årsag og virkning, som kan forbedre deres studium af skriften).
- Hvad tror I, det vil sige at blive ledt ad en »ret vej« til evigt liv?
- Hvad kan vi gøre ud over blot at læse Kristi ord og begynde at »give agt« på dem?

Afslut lektionen med at vise følgende udtalelse af ældste David A. Bednar, og bed de studerende om at læse den og grunde over ældste Bednars spørgsmål.



»En uophørlig strøm af levende vand er meget bedre end sporadiske sip.

Læser, studerer og gransker I og jeg skrifterne på en måde, som gør det muligt for os at holde fast i jernstangen ...? Trænger I og jeg frem mod kilden med levende vand – idet vi stoler på Guds ord? Disse er vigtige spørgsmål, som vi hver især skal overveje under bøn« (»En kilde med levende vand«, CES-foredrag for unge voksne, 4. feb. 2007, s. 7, lds.org/broadcasts).

Spørg, om der er nogle af de studerende, som ønsker at bære deres vidnesbyrd om, hvordan studiet af Guds ord har velsignet dem. Opfordr de studerende til fortsat at grunde over de spørgsmål, som ældste Bednar stillede, og bed dem om at følge op på tanker og indtryk, som de fik i løbet af lektionen, som vil gøre deres studium af Guds ord mere effektivt og indholdsrigt.

De studerendes læsemateriale

- 1 Nefi 3:19-20; 5:21-22; 8:21-24, 29-30; 15:23-24; 2 Nefi 3:12; 32:3; 33:4-5; Jakob 2:8; 7:10-11; Omni 1:14-17; Mosija 1:3-5; Alma 5:10-13; 31:5; 37:2-4, 8-10, 38-46; Helaman 3:29-30; 15:7-8.

- Richard G. Scott, »Skrifternes styrke«, *Liahona*, nov. 2011, s. 6-8.

LEKTION 18

Forberedelse til den endelige dom

Indledning

Livet på jorden er tiden til at berede os til at møde Gud. Mormons Bog forklarer, hvad der sker med vores ånd mellem døden og opstandelsen. Efter genforeningen af vores ånd

med vores udødelige legeme skal vi stå foran Guds domstol, hvor vore handlinger og vores hjertes ønsker vil afgøre udfaldet af vores evige belønning.

Baggrundslæsning

- Dallin H. Oaks, »Opstandelsen«, *Liahona*, juli 2000, s. s. 16-19.
- D. Todd Christofferson, »Jesu Kristi opstandelse«, *Liahona*, maj 2014, s. 111-114.
- »Forståelse af døden og opstandelsen«, kapitel 37 i *Kirkens præsidenters lærdomme: Brigham Young*, 1997, s. 273-278.

Forslag til undervisningen

Alma 34:32-34; 40:6-7, 11-14

Når vi dør, kommer de retskafne i paradys, og de ugudelige kommer i det åndelige fængsel

Skriv følgende spørgsmål på tavlen før lektionen:

Hvilken forskel i levemåde kan der være hos folk, der ikke forstår formålet med livet på jorden, og som ikke tror på et liv efter døden, og folk, der har en forståelse af disse ting?

Bed de studerende om at besvare dette spørgsmål. Mind dem om, at Mormons Bog hjælper os til at forstå formålet med livet på jorden og belærer os om, at livet fortsætter efter døden.

Bed en studerende om at læse Alma 34:32-34 højt, mens klassen ser efter, hvad Amulek lærte Ammonihass folk om formålet med livet.

- Hvilken vigtig lære om formålet med livet på jorden underviste Amulek om? (De studerende bør finde frem til flere læsesætninger i disse vers, heriblandt følgende: **Dette liv er tiden for os at berede os til at møde Gud**).
- Hvordan har denne læsesætning hjulpet jer til at forstå, hvordan I bør leve jeres liv i hverdagen her på jorden?

Hjælp de studerende til bedre at forstå denne læsesætning ved at læse følgende udtalelse af præsident Thomas S. Monson:



»Vi forstår, at vi er kommet her på jorden for at lære, for at leve og for at udvikle os i vores evige rejse mod fuldkommenhed. Nogle forbliver kun et øjeblik på denne jord, mens andre lever længe på den. Målet er ikke, hvor lang tid vi lever, men snarere hvor godt vi lever« (»Han er opstanden«, *Den danske Stjerne*, apr. 1982, s. 31).

- Hvorfor advarede Amulek os om at udsætte vores omvendelsesdag?

Vis følgende udtalelse af præsident Henry B. Eyring fra Det Første Præsidentskab, og bed en af de studerende om at læse den højt, mens klassen ser efter, hvorfor det er farligt at udsætte ting:



»Der ligger en fare i ordene *en dag*, når det, de betyder, er ikke i dag. »En dag vil jeg omvende mig.« »En dag vil jeg tilgive ham.« »En dag vil jeg tale med min ven om Kirken.« »En dag vil jeg begynde at betale tiende.« »En dag vil jeg vende tilbage til templet.« »En dag ...« Skrifterne tydeliggør faren ved udsættelse (se Alma 34:33-34) ... Dagen i dag er en kostbar gave fra Gud. Tanken »en dag vil jeg ...« kan berøve jer tidens muligheder og evighedens velsignelser« (»I dag«, *Liahona*, maj 2007, s. 89).

Bed et par studerende om at skiftes til at læse højt fra Alma 40:6-7, 11-14. Bed klassen om at følge med og finde det, som Alma underviste sin søn, Corianton, om, hvad der sker med vores ånd, når vi dør. (Det kan være en hjælp at påpege, at da Alma anvendte udtrykket »yderste mørke«, henviste han ikke til den endelige tilstand, som Satan og de fordømte kommer i. Han henviste i stedet til de ugudeliges tilstand i tidsrummet mellem deres død og deres opstandelse. Vi omtaler sædvanligvis denne tilstand som det åndelige fængsel).

- Hvad er forskellen mellem de retskafnes og de ugudeliges tilstand efter døden? (Selv om de studerende bruger andre ord, bør de finde frem til følgende læresætning: **Mellem døden og opstandelsen vil de retskafnes ånder befinde sig i paradiset, og de ugudeliges ånder vil være i det åndelige fængsel**).
- Hvorfor er det vigtigt at forstå, at vore handlinger på jorden vil få betydning for det, vi oplever efter døden?

2 Nefi 9:12-13; Mosija 15:21-26; 16:6-11; Alma 11:40-45; 40:4-5, 19-24

Vores ånd vil blive genforenet med vores legeme i opstandelsen

Mind de studerende om, at Abinadi beskrev, hvad der vil ske med os efter døden, da han underviste kong Noa og hans præster. De læresætninger, som han forklarede, beskrev, hvad der vil ske med os efter tiden i åndeverdenen, hvad enten det er i paradiset eller det åndelige fængsel. Bed nogle få studerende om skiftevis at læse højt fra Mosija 16:6-11, mens klassen ser efter det, som Abinadi underviste i.

- Hvilke læresætninger underviste Abinadi i om det, der vil ske med os efter vores tid i åndeverdenen? (Fremhæv følgende sandheder: **Vi vil alle opstå og modtage et udødeligt legeme, fordi Jesus Kristus brød dødens bånd. De**

retskafne vil arve uendelig lykke, og de ugudelige vil blive overgivet til uendelig fordømmelse).

Fortæl de studerende, at mange af profeterne i Mormons Bog vidnede om opstandelsen og forklarede, hvordan det vil være. Skriv følgende skriftsteder på tavlen (uden den tilhørende opsummering), og giv hver af de studerende et skriftsted, som de skal læse. Sørg for, at alle skriftsteder er fordelt. Bed de studerende om at læse deres skriftsteder for sig selv og lede efter yderligere detaljer om opstandelsen.

2 Nefi 9:12-13 (Paradis skal frigive sine retfærdige ånder, og det åndelige fængsel skal frigive de ugudelige ånder. Ånden vil blive genforenet med legemet og blive en udødelig sjæl).

Mosija 15:21-26 (De retfærdige vil komme frem i den første opstandelse lige som dem, der døde i uvidenhed, og små børn. De ugudelige vil ikke få del i den første opstandelse).

Alma 11:40-45 (Alle mennesker, ugudelige som retfærdige, vil få deres sjæl genforenet med legemet i en fuldkommen tilstand og stå foran Gud for at blive dømt i henhold til deres gerninger).

Alma 40:4-5, 19-24 (Der er en tid mellem døden og opstandelsen, hvor ånderne befinder sig i åndeverdenen. Derefter er der en tid, hvor alle menneskers ånd vil blive bragt tilbage for evigt i sin fuldkomne skikkelse og stå foran Gud og blive dømt).

Giv de studerende tid til at forklare, hvad de har lært om opstandelsen fra deres tildelte skriftsted. Overvej at skrive nogle af deres tanker på tavlen ud for det tilsvarende skriftsted. Stil efter behov et eller flere spørgsmål for at øge de studerendes forståelse af disse skriftsteder:

- Hvordan styrker disse sandheder jeres tro på, at opstandelsen er virkelig og en vigtig del af vor himmelske Faders plan?

Bed en studerende om at læse følgende udtalelse af ældste Dallin H. Oaks fra De Tolv Apostles Kvorum højt. Bed klassen om at lytte efter, hvordan et vidnesbyrd om opstandelsen kan velsigne os i livet på jorden.



»Apostlen Peter henviste til den kendsgerning, at Gud Faderen i sin endeløse barmhjertighed »har genfødt os til et levende håb ved Jesu Kristi opstandelse fra de døde« (1 Pet 1:3; se også 1 Thess 4:13-18).

Det »levende håb«, som vi får takket være opstandelsen, er vores overbevisning om, at døden ikke er afslutningen på vores eksistens, men blot et nødvendigt skridt i den fastlagte overgang fra livet i dødeligheden til udødeligheden. Dette håb ændrer hele perspektivet for livet på jorden ...

Visheden om opstandelsen giver os hver især og dem, som vi elsker, styrke og perspektiv til at udholde de udfordringer, som dette jordiske liv giver, som fx de fysiske, mentale eller

følelsesmæssige skavanker, som vi har med os fra fødslen eller pådrager os i løbet af livet her på jorden. Takket være opstandelsen ved vi, at disse jordiske skavanker kun er midlertidige!

Visheden om opstandelsen giver os et stærkt incitament til at holde Guds befalinger gennem hele vores jordiske liv ...

Vores sikre kundskab om, at vi vil opstå i udødelighed, giver os også mod til at se vores egen død i øjnene – selv en død, som vi måske vil kalde tidlig ...

Visheden om udødeligheden hjælper os også til at udholde jordelivets adskillelser, når vore kære dør ... Vi bør alle prise Gud for den vished om opstandelsen, der gør vores adskillelse i jordelivet midlertidig og giver os håb og styrke til at kunne fortsætte« (»Opstandelsen«, *Liahona*, juli 2000, s. 18, 19).

- Hvordan har jeres vished om opstandelsen givet jer styrke eller motivation til at leve mere retfærdigt?

Bær dit eget vidnesbyrd om, at opstandelsen er virkelig.

Alma 5:15-21; 7:21-25; 41:2-6

Forberedelse til den endelige dom

Forklar, at Alma opfordrede kirkens medlemmer i Zarahemla til at forberede sig på den endelige dom ved at bede dem forestille sig, at de stod foran Gud for at blive dømt. Bed flere studerende om skiftevis at læse Alma 5:15-21 højt. Bed klassen se efter, hvad Alma bad sine tilhørere om at overveje.

- Hvilke af Almas spørgsmål betyder især noget for jer og hvorfor?
- Hvilket princip kan vi lære af Almas vidnesbyrd i vers 21 om, hvad vi skal gøre for at blive frelst? (Hjælp de studerende med at finde frem til følgende princip: **Vi kan ikke blive frelst, hvis vi ikke er blevet vasket rene gennem Jesu Kristi forløsende blod**).

Øg de studerendes forståelse af dette princip ved at vise følgende udtalelse af præsident Joseph Fielding Smith, og bed en studerende om at læse den højt:



»Jeg kender ikke til noget, der er vigtigere eller mere nødvendigt på nuværende tidspunkt end at råbe omvendelse, selv blandt de sidste dages hellige, og jeg opfordrer dem ... til at give agt på vor Forløseres ord. Nu har han definitivt erklæret, at intet urent kan komme ind i hans nærhed. Kun de, der viser, at de er trofaste, og som har vasket deres klæder i hans blod på grund af deres tro og deres omvendelse – ingen andre skal finde Guds rige« (*Kirkens præsidenters lærdomme: Joseph Fielding Smith, 2013, s. 90*).

Bed de studerende om at læse Alma 7:21-25 for sig selv og se efter og markere kvaliteter, som vi bør søge at udvikle, så vore klæder må være uplettede.

- Hvilke egenskaber eller kvaliteter fandt I i disse vers, som er nødvendige for, at vi kan udvikle os, mens vi forbereder os på Herrens dom?

Opfordr de studerende til at overveje, om deres handlinger og deres hjertes ønsker forbereder dem til at møde Gud ved den endelige dom. Opfordr dem til at foretage de nødvendige ændringer, så dommens dag vil være en glædelig dag.

De studerendes læsemateriale

- 2 Nefi 9:12-13; Mosija 15:21-26; 16:6-11; Alma 5:15-21; 7:21-25; 11:40-45; 16:6-11; 34:32-34; 40:4-7, 11-14, 19-24; 41:2-6.
- Dallin H. Oaks, »Opstandelsen«, *Liahona*, juli 2000, s. s. 16-19.

LEKTION 19

Forsvar af religionsfrihed

Indledning

Religionsfrihed er et helligt privilegium, som giver retten til at tro og handle, som vi ønsker – at definere os selv og derpå leve, som vores samvittighed byder – mens vi samtidig respekterer andres rettigheder (se L&P 134:4). I denne lektion vil de studerende læse beretninger fra Mormons Bog, hvor

enkelt personer og grupper søger at forkaste Guds kirke og underminere de religiøse rettigheder og friheder. De studerende bliver mindet om, at religiøs frihed skal forsvares og bevares i dag.

Baggrundslæsning

- Robert D. Hales, »Bevarelse af handlefriheden, beskyttelse af religionsfriheden«, *Liahona*, maj 2015, s. 111-113.
- Dallin H. Oaks, »Balancering af sandhed og tolerance«, *Liahona*, feb. 2013, s. 29-35.
- »Why We Need Religious Freedom«, mormonnewsroom.org/article/why-religious-freedom.
- »An Introduction to Religious Freedom«, mormonnewsroom.org/article/introduction-religious-freedom.

Forslag til undervisningen

Mosija 29:10-11, 16-18, 25-26, 32; Alma 30:7-9

Vigtigheden af handle- og religionsfrihed

Mind de studerende om, at vi deltog i et råd i himlen, før vi kom til jorden. Bed de studerende om at fortælle om formålet med dette råd og resultatet af det. Vis og læs derpå følgende udtalelser af præsident Ezra Taft Benson (1899-1994):



»Det helt centrale punkt på dagsordenen i det himmelske råd var: Skulle Guds børn have uhæmmet frihed til at vælge, hvilken kurs de ville følge, om det så førte til godt eller ondt, eller skulle de tvinges til at være lydige? Kristus og alle, der fulgte ham, gik ind for det første forslag – handlefrihed. Satan stod for det andet – brugen af tvang« (*Kirkens præsidenters lærdomme: Ezra Taft Benson*, 2014, s. 61-62).

»Skriften er tydelig omkring, at der var en stor krig i himlen, en kamp om frihedsprincippet – retten til at vælge« (*Lærdomme: Ezra Taft Benson*, s. 62).

»Den krig, der begyndte i himlen om dette emne, er ikke ovre. Krigen raser fortsat på jordelivets slagmark« (*Lærdomme: Ezra Taft Benson*, s. 62).

- Hvilke tegn har I set på, at den førjordiske konflikt om frihed og valg fortsætter i livet på jorden?
- Hvorfor tror I, at Satan forsøger at tilintetgøre frihed?

Mens de studerende svarer, kan du overveje at dele følgende udtalelse af præsident David O. McKay (1873-1970):



»Næst efter selve livet er retten til at forme dette liv Guds største gave til mennesket« (*Kirkens præsidenters lærdomme: David O. McKay, 2003, s. 210*).

Mind de studerende om, at århundreder efter, Lehi ankom til det forjættede land, blev nefitterne regeret af konger. Men kong Mosija foreslog indførelsen af en ny regeringsform. Bed de studerende om at læse Mosija 29:10-11; 16-18, 25-28 og se efter, hvorfor Mosija foreslog en ny regeringsform.

- Hvilken begrundelse gav kong Mosija for at ønske implementeringen af en ny regeringsform?

Forklar de studerende, at systemet med dommere var passende og nødvendigt for at bevare friheden i det nefitiske samfund. Andre samfund havde på lignende vis forsøgt at etablere og bevare frihed, selv om deres regeringsform kan have været organiseret anderledes. Bed en studerende om at læse Mosija 29:32 højt, mens klassen ser efter årsagen til, at Mosija ønskede at bevare folkets frihed.

- Hvorfor var det nødvendigt at bevare nefitternes frihed?
- Hvis ansvar er det at være med til at bevare vore rettigheder og privilegier? Hvad kan vi gøre for at bevare dem?

Forklar, at udøvelsen af personlig frihed ikke bør erstatte princippet om at adlyde landets love.

Bed de studerende om at læse Alma 30:7-9 og finde en af de rettigheder, som garanteres ved den nye nefitiske regeringsform.

Du kan forklare, at disse vers viser, at Herren forbyder diskriminering mod andre på grund af deres tro eller manglende tro på Gud (se også L&P 134:4).

- Hvordan gavner forsvaret af religiøse rettigheder et samfund?

Hjælp de studerende med at besvare dette spørgsmål ved at bede en studerende læse følgende:

»Religionsfrihed eller frihed til at følge sin samvittighed er afgørende for et sundt og forskelligartet samfund. Den giver forskellige trosretninger og overbevisninger mulighed for at blomstre. Religionsfrihed beskytter alle gruppers og enkeltpersoners rettigheder, herunder også de mest sårbare, uanset om de er troende eller ej« (»Religious Freedom«, mormonnewsroom.org/official-statement/religious-freedom).

Hjælp de studerende til at forstå de grundlæggende elementer i religiøs frihed ved at vise følgende udtalelse af ældste Robert D. Hales fra De Tolv Apostles Kvorum, og bed en studerende om at læse den højt:



»Der er fire hjørnesteen i religionsfrihed, som vi som sidste dages hellige må sætte vores lid til og beskytte.

Den første er frihed til at tro ...

Religionsfrihedens anden hjørnesteen er friheden til at fortælle andre om vores tro ...

Religionsfrihedens tredje hjørnesteen er friheden til at etablere en religiøs organisation, en kirke, for at tilbede fredeligt sammen med andre ...

Religionsfrihedens fjerde hjørnesteen er friheden til et efterleve vores tro – fri udøvelse af tro ikke blot derhjemme og i kirken, men også på offentlige steder« (»Bevarelse af handlefriheden, beskyttelse af religionsfriheden«, *Liahona*, maj 2015, s. 112).

Sammenfat disse fire hjørnesteen ved at skrive følgende på tavlen:

Frihed til at tro, fortælle, organisere og efterleve.

- Hvordan kan en restriktion af en af disse fire hjørnesteen begrænse muligheden for åndelig vækst?
- Hvordan er jeres liv blevet berørt af disse elementer i religiøs frihed?

Alma 2:1-10, 12, 27-28; 44:1-5; 46:4-5, 10-16, 19-22

Bevarelse af religionsfrihed

Skriv følgende henvisninger på tavlen og forklar, at disse skriftsteder giver eksempler på trusler mod religiøs frihed:

Alma 2:1-4

Alma 46:4-5, 10

Lad den ene halvdel af klassen læse det første skriftsted og den anden halvdel læse det andet. Bed de studerende om at se efter målet for dem, der truede den religiøse frihed.

- Hvad var ifølge disse skriftsteder Amlicis og Amalickias mål?
- Hvordan ville tabet af den religiøse frihed have berørt samfundene i disse beretninger?

Tilføj følgende henvisninger i fed skrift på tavlen:

Alma 2:1-4, 5-10, 12, 27-28

Alma 46:4-5, 10, 11-16, 19-22

Bed de studerende om at læse de tilføjede vers til deres henvisning, og bed dem se efter, hvad retfærdige mennesker gjorde for at beskytte deres religiøse frihed.

- Hvilke sandheder kan vi lære af disse skriftsteder om vigtigheden af at bevare den religiøse frihed? (De studerende bør finde frem til følgende sandheder: **Det er vores pligt at forsvare vores familie, vores religion og vores frihed. Når vi beder til Gud og indgår pagt med ham om at holde hans befalinger, vil han styrke os i vores forsvar af vore rettigheder og religion**).

Hvis der er tid, kan I også læse Alma 44:1-5 som klasse og drøfte, hvordan nefitternes tro styrkede dem mod Zerahemna og lamanitterne.

- I Mormons Bog blev den religiøse frihed ofte truet under forfølgelse og krig. Hvordan truer enkeltpersoner og grupper den religiøse frihed i dag?

Som en hjælp til at besvare dette spørgsmål kan du læse følgende udtalelse om de øgede trusler mod religionsfrihed i USA. Påpeg, at selv om denne udtalelse udelukkende omhandler USA, står mange andre lande overfor lignende udfordringer angående religiøs frihed. (*Bemærk: Brug kun denne udtalelse til at vise, hvordan nogle religiøse friheder bliver udfordret. Lad ikke dette bliver en diskussion om homoseksuelles rettigheder eller andre politiske emner*).

»Udfordringer mod religionsfrihed dukker op fra mange forskellige steder. En stigende kamp for homoseksuelles rettigheder truer med at begrænse religionsfriheden på en række måder. Ændringer i sundhedssektoren truer rettighederne for dem, der har bestemte moralske overbevisninger om et menneskes liv. Disse og andre skaber konflikter, der begynder at ramme religiøse organisationer og mennesker med en overbevisning. De truer ... med at begrænse, hvordan religiøse organisationer kan lede deres ansatte og ejendomme. De fører til tvang over for religiøst tilknyttede universiteter, skoler og sociale foranstaltninger ... På disse og mange andre områder ser vi, hvordan religionsfrihed og frihed til at følge sin samvittighed stille og roligt bliver borteoderet« (»An Introduction to Religious Freedom«, mormonnewsroom.org/article/introduction-religious-freedom).

Påpeg, at Kirken har været fortalere for en fair behandling af alle. Ifølge trosartikel 1:11 skal vi kræve vore religiøse rettigheder på en fair og velovervejet måde, som også respekterer andres rettigheder og interesser (se »Mormon Leaders Call for Laws That Protect Religious Freedom«, mormonnewsroom.org/article/church-news-conference-on-religious-freedom-and-nondiscrimination).

Bed en studerende om at læse følgende udtalelse af profeten Joseph Smith (1805-1844) højt:



»Hvis det er blevet vist, at jeg har været villig til at dø for en »mormon«, erklærer jeg frimodigt for himlen, at jeg er lige så rede til at dø, når det gælder om at forsvare rettighederne for en baptist, en presbyterianer eller et andet godt menneske fra ethvert andet religiøst samfund. For det samme princip, der tramper på de sidste dages helliges rettigheder, tramper også på katolikernes eller andre samfunds, som måske er upopulære og for svage til at forsvare sig selv.

sig selv.

Det er kærlighed til friheden, der inspirerer min sjæl – borgerrettigheder og religionsfrihed for hele menneskeheden« (*Kirkens præsidenters lærdomme: Joseph Smith, 2007, s. 342*).

- Hvorfor er det vigtigt at sikre religiøs frihed for alle mennesker og ikke kun sidste dages hellige? (En sådan sikring giver andre mulighed for at bruge deres handlefrihed i henhold til Guds plan og være fortalere for et fredfyldt og retfærdigt samfund. Hvis vi ønsker, at vores tro bliver beskyttet og respekteret, må vi beskytte og respektere andres tro).
- Hvilke passende måder kan vi bevare og styrke religiøs frihed på?

Som en hjælp til at besvare dette spørgsmål kan du bede en studerende om at læse følgende udtalelse af ældste Robert D. Hales højt:



»Brødre og søstre, vi er ansvarlige for at værne om disse hellige friheder og rettigheder for os selv og vore efterkommere. Hvad kan I og jeg gøre?

For det første kan vi være oplyste. Vær opmærksom på problemstillinger i jeres samfund, der kan påvirke religionsfriheden.

Slut jer for det andet sammen med andre, der deler vores forpligtelse over for religionsfrihed. Arbejd side om side for at beskytte religionsfrihed.

For det tredje, så lev jeres liv, så I er et godt eksempel på det, som I tror på – i ord og gerning. Den måde, som vi efterlever vores religion på, er langt vigtigere end det, som vi siger om vores religion« (»Bevarelse af handlefriheden, beskyttelse af religionsfriheden«, s. 113).

- Hvordan kan I holde jer ajour med emner, som berører religiøse rettigheder i jeres samfund?
- Hvilke andre lokale grupper deler jeres forpligtelse overfor religionsfrihed?
- Hvad har I gjort eller set andre gøre for at være fortalere for religionsfrihed?

Oplys de studerende om det tilgængelige materiale om religionsfrihed på mormonnewsroom.org. Opfordr de studerende til at overveje, hvad de kan gøre for at være fortalere for og forsvarere af religionsfrihed, og bær dit vidnesbyrd om, at vor himmelske Fader vil vejlede dem i deres bestræbelser.

De studerendes læsemateriale

- Mosija 29:10-11, 16-18, 25-26, 32; Alma 2:1-10, 12, 27-28; 30:7-9; 44:1-5; 46:4-5, 10-16, 20-22.

- Robert D. Hales, »Bevarelse af handlefriheden, beskyttelse af religionsfriheden«, *Liahona*, maj 2015, s. 111-113.

LEKTION 20

Styrk vores tro og vidnesbyrd

Indledning

Tro på Jesus Kristus og hans evangelium giver Guds børn styrke og åndelig beskyttelse. Mormons Bog viser den indstilling og adfærd, der kan få enkeltpersoner til at miste

troen. Profeter i Mormons Bog advarede om denne adfærd og indstilling og underviste i evangeliske principper, som vil befæste og styrke vores tro og vidnesbyrd.

Baggrundslæsning

- Neil L. Andersen, »Åndelige hvirvelvinde«, *Liahona*, maj 2014, s. 18-21.
- L. Whitney Clayton, »Vælg at tro«, *Liahona*, maj 2015, s. 36-39.
- Larry S. Kacher, »Tag ikke let på det, der er helligt«, *Liahona*, nov. 2014, s. 104-106.

Forslag til undervisningen

2 Nefi 1:10-11; 9:28; Mosija 2:36-37; 26:1-4; Alma 12:9-11; 31:8-11; 46:7-8; Helaman 4:11-13; 13:24-26; Mormon 9:7-8

En indstilling og adfærd, der vil underminere tro og vidnesbyrd

Vis følgende spørgsmål, og bed de studerende om at svare kort:

- Hvordan er det muligt for dem, der har oplevet evangeliets velsignelser, at miste deres tro og vidnesbyrd?

Mind de studerende om, at profeten Lehi advarede om, at hans efterkommere en dag ville miste troen på Jesus Kristus og hans evangelium. Bed en studerende læse højt fra 2 Nefi 1:10-11 og bed de studerende om at se efter den betydning, som manglende tro i sidste ende havde for Lehis efterkommere. (Det kan være en hjælp at forklare, at vendingen »synke ned i vantro« betyder at blive åndeligt degenereret på grund af manglende tro).

- Hvilken betydning havde manglende tro i sidste ende for Lehis efterkommere?

Påpeg, at selv om der var mange faktorer, der førte til den nefitiske civilisations tilintetgørelse, var roden til nefitternes tilbagegang deres manglende tro på Jesus Kristus og hans evangelium. Af denne grund advarede Mormons Bogs skribenter gentagne gange mod en adfærd og indstilling, der svækker troen på Herren, og de underviste konstant i, hvordan vi får og styrker et vidnesbyrd.

Bed en studerende læse højt fra Mosija 26:1-4 og opfordr klassen til at se efter en indstilling og adfærd, der underminerede troen hos visse personer under kong Mosijas regeringstid.

Bed de studerende om at finde et princip, der forklares i disse vers om, hvad der sker for mennesker, som vælger ikke at tro på og efterleve sandhed. Nogle af de studerendes fundne principper kan være: **Når folk vælger ikke at tro på og**

efterleve de sandheder, som de bliver undervist i, bliver de hårdhjertede, og de kan ikke nyde troens og vidnesbyrdets velsignelser.

- Hvorfor tror I, at folk bliver hårdhjertede, når de vælger ikke at tro på og efterleve de sandheder, som de bliver undervist i?

Hjælp de studerende til at finde frem til yderligere indstillinger og adfærd, der kan føre til manglende tro og vidnesbyrd ved at skrive følgende skriftsteder på tavlen. Bed hver studerende om at læse et eller to skriftsteder og sørg for, at alle skriftsteder bliver brugt. Bed de studerende om at søge i deres tildelte skriftsteder for at finde en indstilling eller adfærd, som kan gøre, at folk mister tro og vidnesbyrd.

2 Nefi 9:28

Mosija 2:36-37

Alma 12:9-11

Alma 31:8-11

Alma 46:7-8

Helaman 4:11-13

Helaman 13:24-26

Mormon 9:7-8

Efter passende tid beder du de studerende fremkomme med de indstillinger og adfærd, som de har fundet, og forklare, hvordan disse kan svække tro og vidnesbyrd. Sammenfat de studerendes svar på tavlen ud for de tilhørende skriftsteder.

- Hvilke af disse indstillinger eller adfærd tror I er mest farlig for unge voksne medlemmer af Kirken i dag? Hvorfor?

Bed de studerende om at vælge en indstilling eller adfærd fra tavlen og forklare, hvad vi kan gøre for at beskytte os mod denne indstilling eller adfærd.

Giv de studerende tid til at tænke over, hvilke af disse indstillinger eller adfærd der har truet deres egen tro og vidnesbyrd, og hvad de kan gøre for at styrke sig selv.

2 Nefi 28:21-23; Mormon 5:16-18

Konsekvenserne ved at miste troen og vidnesbyrdet

Mind de studerende om, at mens profeten Mormon ledte de nefitiske hære, var der en tid, hvor han oplevede sit folks ugudelige og håbløse tilstand. Bed klassen om at læse Mormon 5:16-18 og se efter Mormons beskrivelse af hans folks åndelige tilstand.

- Hvad tror I, det vil sige at være »uden Kristus og Gud i verden«?
- Hvilket princip kan vi lære af Mormons ord om dem, som mister troen på Herren og nægter at omvende sig? (Selv om de studerende bruger andre ord,

bør de finde frem til følgende princip: **Hvis vi tillader, at vi mister troen, og vi nægter at omvende os, vil Ånden trække sig væk fra os, og vi vil miste Herrens vejledning).**

- Hvad advarede Mormon ifølge vers 18 om, at konsekvensen ville være af at miste Herrens vejledning?

Forklar, at Nefi belærte om, at den proces, hvor vi mister Ånden og bliver fanget af Satan, ofte er langsom og gradvis. Bed nogle studerende om skiftevis at læse højt fra 2 Nefi 28:21-23, og bed klassen om at se efter ord eller vendinger, som beskriver denne gradvise, åndelige tilbagegang.

- Hvilken indstilling så Nefi, som kan føre til en persons åndelige tilbagegang?
- Hvorfor tror I, at disse indstillinger er særligt faretruende for vores tro?

Bed en studerende om at læse følgende beretning af præsident Henry B. Eyring fra Det Første Præsidentskab højt:



»På samme måde som sandhed gives til os linje på linje, og lyset langsomt bliver stærkere, efterhånden som vi adlyder, ja, på samme måde vil vores manglende lydighed gøre, at vores vidnesbyrd om sandheden lidt efter lidt formindskes næsten umærkeligt, samt at mørket vil falde ned over den stolte så langsomt, at man let kan benægte, at der er ved at ske en forandring.

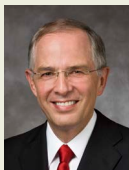
Jeg har hørt en mand prale, som langsomt forlod Kirken. Først holdt han op med at undervise sin søndagsskoleklasse, og derpå kom han ikke længere i Kirken, og derefter glemte han fra tid til anden at betale sin tiende ... Han kunne ikke mærke forskellen, men det kunne jeg. Lyset i hans øjne og hans udstråling blev svagere. Han kunne ikke se forskellen, eftersom en af virkningerne ved at være ulydig overfor Gud synes at være at skabe lige præcis så meget åndelig bedøvelse, at det blokerer for enhver følelse, eftersom båndene til Gud bliver skåret over. Vidnesbyrdet om sandheden begyndte ikke alene langsomt at forsvinde, men selv mindet om, hvordan det var at være i lyset, begyndte at virke som en illusion« (»A Life Founded in Light and Truth«, Brigham Young University 2000-2001 Speeches, 15. aug. 2000), s. 3 speeches.byu.edu).

- Hvilke tegn tror I, der er på, at en person er begyndt at miste sin tro og sit vidnesbyrd?

1 Nefi 15:7-11; 2 Nefi 25:28-29; Mosija 4:11-12; 15:11; Helaman 15:7-8

Styrk troen og vidnesbyrdet

Vis og bed en studerende om at læse følgende udtalelse af ældste Neil L. Andersen fra De Tolv Apostles Kvorum:



»I naturen bliver træer, der vokser, hvor det blæser meget, stærkere. Når vinden pisker om et ungt træ, tvinger det træet til at gøre to ting. For det første stimulerer vinden rødderne til at vokse hurtigere og sprede sig længere ud. For det andet tvinger det træet til at sætte gang i en cellestruktur, der rent faktisk gør stammen og grenene tykkere og mere bøjelige, så de kan modstå vindtrykket. Disse stærkere rødder og grene beskytter træet mod de vinde, som man altid kan være sikker på vil komme.

I er umådeligt mere værdifulde for Gud end et træ. I er hans sønner og døtre. Han har gjort jeres ånd stærk og modstandsdygtig over for livets hvirvelvinde. Ungdommens hvirvelvinde kan øge jeres åndelige styrke og forberede jer på årene fremover, ligesom vinden om de unge træer« (»Åndelige hvirvelvinde«, *Liahona*, maj 2014, s. 18).

- Hvad kan vi gøre for at opnå åndelig styrke og modstå vores tros og vidnesbyrds udfordringer?

Mind de studerende om, at Mormons Bog indeholder evangeliske principper, der kan vejlede enkeltpersoner, som ønsker en stærkere tro og vidnesbyrd.

Bed en studerende om at læse 2 Nefi 25:28-29 højt, og forklar, at disse vers sammenfatter en storslået tale, som Nefi gav til sit folk om, hvordan man bliver frelst. Bed klassens medlemmer om at se efter, hvad Nefi belærte er den vigtigste beslutning, vi kan træffe i vores liv.

- Hvad sagde Nefi var den vigtigste beslutning, vi kan træffe i vores liv? (Hjælp de studerende med at finde frem til følgende princip: **Hvis vi vælger at have tro på Jesus Kristus og tilbede ham med hele vores hjerte, sind og styrke, vil vi forblive åndeligt stærke, og vi vil ikke blive udstødt**).

Vis følgende udtalelse af ældste L. Whitney Clayton fra De Halvfjerds, og bed en studerende om at læse den højt:



»Profeter i alle tidsaldre har opfordret os til og endda bønfuldt os om at tro på Kristus ... Beslutningen om at tro er det vigtigste valg, vi nogensinde træffer. Den former alle vore andre beslutninger ...

Overbevisning og vidnesbyrd og tro er ikke passive principper. De sker ikke bare for os. Tro er ikke noget, vi vælger – vi håber på det, vi arbejder for det, og vi ofrer for det. Vi kommer ikke tilfældigt til at tro på Frelseren og hans evangelium lige så lidt, som vi tilfældigt beder eller betaler tiende. Vi vælger aktivt at tro på samme måde, som vi vælger at holde andre bud« (»Vælg at tro«, *Liahona*, maj 2015, s. 38).

- Hvad tror I, det betyder, at »overbevisning og vidnesbyrd og tro ... ikke [er] passive principper«?
- Hvorfor tror I, at bestræbelsen på at efterleve evangeliets principper er den bedste måde at styrke vores tro og vidnesbyrd på?

Hjælp de studerende til at finde frem til nogle af de måder, som vi kan styrke vores tro og vidnesbyrd på, ved at skrive følgende skriftsteder på tavlen og bede alle studerende om at læse mindst et af dem for sig selv. Bed dem om at se efter

principper, som kan hjælpe os med at styrke vores tro på Jesus Kristus og hans evangelium.

1 Nefi 15:7-11

Mosija 4:11-12

Mosija 15:11

Helaman 15:7-8

Bed de studerende om at fortælle, hvad de lagde mærke til i disse skriftsteder. Du kan bede de studerende om at bære vidnesbyrd om, hvordan de har anvendt disse eller andre principper i deres liv, og hvordan de er blevet velsignet med større tro på Jesus Kristus og hans evangelium. Opfordr de studerende til at gøre det, der er nødvendigt for at styrke deres tro på Herren.

De studerendes læsemateriale

- 1 Nefi 15:7-11; 2 Nefi 1:10-11; 9:28; 25:28-29; 28:21-23; Mosija 2:36-37; 4:11-12; 15:11; 26:1-4; Alma 12:9-11; 31:8-11; 46:7-8; Helaman 4:11-13; 13:24-26; 15:7-8; Mormon 5:16-18; 9:7-8.
- L. Whitney Clayton, »Vælg at tro«, *Liahona*, maj 2015, s. 36-39.

LEKTION 21

Jesu Kristi komme

Indledning

Forholdene og begivenhederne i forbindelse med Jesu Kristi besøg på det amerikanske fastland tjener som et billede på hans andet komme. Denne lektion vil hjælpe de studerende

med at anvende principperne fra Mormons Bog, som bedre vil forberede dem på den »store og frygtelige dag« (3 Ne 25:5), hvor Kristus vil vende tilbage.

Baggrundslæsning

- Dallin H. Oaks, »Forberedelse til Kristi andet komme«, *Liahona*, maj 2004, s. 7-10.
- Jeffrey R. Holland, »Preparing for the Second Coming«, *New Era*, dec. 2013, s. 2-5.

Forslag til undervisningen

Helaman 14:20-30; 16:1-5; 3 Nefi 9:1-5, 12-14; 10:12

Tegn gives for at hjælpe os til at tro og forberede os på Herrens andet komme

Bed de studerende om at give eksempler på begivenheder eller aktiviteter i deres liv, som har krævet forberedelse (fx en mission). Spørg dernæst:

- Hvilken forskel gjorde jeres forberedelse på jeres generelle oplevelse?
- Hvordan tror I, oplevelsen ville have været anderledes, hvis I ikke havde forberedt jer?

Vis følgende udtalelse af præsident Ezra Taft Benson (1899-1994), og bed en studerende om at læse den højt. Bed klassen om at lytte efter, hvad præsident Benson sagde, at Mormons Bog kan hjælpe os med at forberede os på:



»I Mormons Bogs finder vi for eksempel en anvisning til forberedelse på det andet komme. En stor del af bogen er centreret om nogle få årtier lige op til Kristi besøg i Amerika. Gennem nøje studium af den tidsperiode kan vi afgøre, hvorfor nogle gik tabt i de forfærdelige ødelæggelser, der gik forud for hans komme, og hvorfor andre kunne stå ved templet i landet Overflod og på egen hånd mærke sårene i hans hænder og fødder« (*Kirkens præsidenters lærdomme: Ezra Taft Benson*, 2014, s. 141).

- Hvorfor bør vi ifølge præsident Benson nøje studere Mormons Bogs beretning om Jesu Kristi besøg hos hans folk på det amerikanske fastland? (Du bør sikre, at de studerende forstår, at de ved at studere Mormons Bogs beretning om de begivenheder, der omhandler Jesu Kristi besøg på det amerikanske fastland, kan lære om en anvisning for forberedelse til det andet komme).

Bed de studerende om at se efter principper og læresætninger, mens de studerer beretningen om Frelserens besøg på det amerikanske fastland, som vil hjælpe dem i deres forberedelse på det andet komme.

Mind de studerende om, at lamanitten Samuel inden Frelserens fødsel fortalte om tegnene på Frelserens fødsel og død. Bed de studerende om at skimme Helaman 14:20-27 igennem og finde tegnene på Kristi død.

- Hvilke tegn ville ifølge det, som Samuel fortalte nefitterne, efterfølge Jesu Kristi død?

Bed halvdelen af de studerende om at læse Helaman 14:28-30, mens den anden halvdel læser Helaman 16:4-5. Bed dem om at se efter årsager til, at disse tegn blev givet til nefitterne. Du kan tilskynde de studerende til at være særligt opmærksom på de gange, hvor vendingen »i den hensigt, at ...« optræder.

- Hvorfor giver Herren ifølge disse vers tegn? (Hjælp de studerende med at finde frem til følgende læresætning: **Herren giver tegn og undere, så vi kan tro på ham og blive frelst.** Overvej at skrive denne læresætning på tavlen).
- Hvad vil der ifølge Helaman 14:29 ske for dem, som ikke tror på tegn og undere? (En retfærdig dom skal falde over dem).

Forklar, at beretningen i 3 Nefi, de lovede tegn og undere – heriblandt ødelæggelsen, som forudsiger Frelserens død – begyndte at blive opfyldt. Bed nogle studerende om skiftevis at læse højt fra 3 Nefi 9:1-5, 12-14; 10:12, mens klassen ser efter, hvad der skete for dem, der troede på Samuels og Nefis budskab, og for dem, som ikke troede på det.

- Hvorfor blev noget af folket ifølge disse vers tilintetgjort? Hvorfor blev nogle skånet?

Påpeg, at Jesu Kristi disciple i dag er blevet belært om at se efter de tegn, der vil gå forud for hans andet komme. Bed de studerende om at drøfte, hvorfor en forståelse og anerkendelse af tegnene for det andet komme, som profeterne har forudsagt vil ske, kan hjælpe kirkemedlemmer med bedre at forberede sig på hans andet komme.

3 Nefi 11:1-17

Forberedelse til at møde Frelseren

Vis et billede af Jesus Kristus, der viser sig for nefitterne. Mens de studerende gennemgår beretningen om Frelserens besøg hos nefitterne, skal du opfordre dem til at se efter velsignelser, der blev modtaget af dem, som troede på tegnene for Herrens død og forberedte sig på hans komme.

Bed flere studerende om skiftevis at læse højt fra 3 Nefi 11:1-12.

- Hvordan forberedte denne tro på de lovede tegn for Herrens komme folket på denne oplevelse?
- Hvordan kan disse vers minde os om vores eget behov for forberedelse?

Bed de studerende om skiftevis at læse 3 Nefi 11:13-17 højt og forestille sig, hvordan det må have følt at være til stede ved denne lejlighed.

- Hvordan kan denne oplevelse repræsentere det, som Herren Jesus Kristus ønsker for os alle? (Svarene bør reflektere følgende sandhed: **Jesus Kristus**

indbyder alle til at komme til sig og modtage et vidnesbyrd om, at han er hele verdens Gud).

- Hvordan kan disse begivenheder sammenlignes med det, der vil ske ved Jesu Kristi andet komme?
- Hvad kan I gøre for at lytte til Frelserens indbydelse, så I en dag vil være forberedt til at stå foran ham?

Afslut ved at vise følgende udtalelse af ældste Dallin H. Oaks fra De Tolv Apostles Kvorum:



»Hvad hvis dagen for hans komme var i morgen? Hvis vi vidste, at vi skulle møde Herren i morgen – fordi vi kunne se, at vi skulle dø en tidlig død, eller fordi han kom uventet – hvad ville vi da gøre i dag? Hvilke bekendelser ville vi aflægge? Hvilke vaner ville vi lægge fra os? Hvilke regnskaber ville vi gøre op? Hvilken tilgivelse ville vi vise? Hvilke vidnesbyrd ville vi aflægge?

Hvis vi ville gøre dette til den tid, hvorfor så ikke nu? Hvorfor ikke stræbe efter freden, mens der er fred at finde?« (»Forberedelse til Kristi andet komme«, *Liahona*, maj 2004, s. 9).

- Hvorfor er det vigtigt, at vi forbereder os, som om Herrens andet komme var i morgen?

Bed de studerende om at søge og lytte til Åndens tilskyndelser i deres forberedelse på at møde Herren.

De studerendes læsemateriale

- Helaman 14:20-30; 16:1-5; 3 Nefi 9:1-5, 12-14; 10:12; 11:1-17.
- Dallin H. Oaks, »Forberedelse til Kristi andet komme«, *Liahona*, maj 2004, s. 7-10.

LEKTION 22

»Som jeg er«

Indledning

Den opstandne Jesus Kristus indbød sine disciple til at følge sit eksempel. Ved at studere de principper, som han underviste nefitterne om ved templet i Overflod, kan vi lære, hvordan vi bliver som ham. Frelseren bad, at alle dem, som

troede på ham, måtte opleve samhørighed med ham og vor himmelske Fader. Denne lektion er til for at hjælpe de studerende med at forstå, hvad de kan gøre for at blive mere som Jesus Kristus.

Baggrundslæsning

- Henry B. Eyring, »Vores fuldkomne eksempel«, *Liahona*, nov. 2009, s. 70-73.
- Lynn G. Robbins, »Hvad slags mænd og kvinder burde I derfor være?«, *Liahona*, maj 2011, s. 103-105.

Forslag til undervisningen

3 Nefi 27:21-22, 27

Bliv som Jesus Kristus

Indled klassen med at vise følgende udtalelse af ældste Lynn G. Robbins fra De Halvfjerds' Præsidium, og bed en studerende om at læse den højt:



»Mange af os laver lister over ting for at minde os om det, vi ønsker at *gøre*. Men folk har sjældent lister om, hvad de gerne vil *være*. Hvorfor? *Gøremål* er aktiviteter eller begivenheder og kan krydses af listen, når de er *gjort*. *At være* er derimod aldrig overstået. Man kan ikke optjene afkrydsninger, når det gælder om *at være*. Jeg kan invitere min hustru ud til en vidunderlig aften på fredag, hvilket er *at gøre*. Men *at være* en god ægtemand er ikke en begivenhed; det må *være* en del af mit væsen – min karakter, eller hvem jeg er« (»Hvad slags mænd og kvinder burde I derfor være?«, *Liahona*, maj 2011, s. 104).

- Hvad tror I, Herren ønsker, at vi udvikler os til som medlemmer af hans kirke?

Bed de studerende om at læse 3 Nefi 27:21-22, 27 for sig selv og lægge mærke til de instruktioner, som Jesus Kristus gav til sine nefitiske disciple.

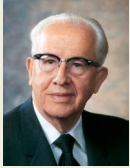
- Hvad befalede Frelseren sine disciple, at de skulle gøre og blive? (Skriv følgende sandhed på tavlen: **Herren beder sine disciple om at udføre sine gerninger og blive som ham**).
- Hvordan tror I, vi bliver mere som Frelseren?
- Hvilke af Herrens gerninger har I været i stand til at udføre?

Bed de studerende om at drøfte, hvordan Mormons Bogs lærdomme kan hjælpe os med at blive som Jesus Kristus. Du kan skrive de studerendes svar på tavlen. Bær dit vidnesbyrd om, at studiet af Mormons Bog og anvendelsen af dens principper vil hjælpe os til at blive mere som Frelseren.

3 Nefi 12:1-16, 43-45; 13:1, 5-7, 16-18, 22-24, 33; 14:1-5, 21-27

Kristi prædiken ved templet i Overflod lærer os, hvordan vi bliver som ham

Vis følgende udtalelse af præsident Ezra Taft Benson (1899-1994), og bed en studerende om at læse den højt:



»Den, som lever nærmest efter Kristi mønster, vil være det største, mest velsignede og glade menneske. Det har intet at gøre med jordisk rigdom, magt eller prestige. Det eneste sande bevis på vores storhed, hvor velsignede vi er, og hvor glade vi er, ses i, hvor meget vi er kommet til at ligne Mesteren, Jesus Kristus. Han er den sande vej, den fulde sandhed og livet i overflod« (»Jesus Kristus – gaver og forventninger«, *Den danske Stjerne*, dec. 1987, s. 3).

- Hvad sker der ifølge præsident Benson, når vi lader Jesus Kristus være vores forbillede i livet?

Mind de studerende om, at da den opstandne Frelser viste sig for sit folk ved templet i Overflod, holdt han en prædiken, der meget lignede hans bjergprædiken i Bibelen. De hellige principper, som Frelseren underviste om i bjergprædiken og ved templet i Overflod, havde det formål at hjælpe os til at blive som ham.

Vis følgende udtalelse af præsident Harold B. Lee (1899-1973). Du kan efter behov forklare, at ordet *mønster* henviser til de tegninger, man anvender, når man fx syr.



»Mesteren har i sin bjergprædiken givet os en slags åbenbaring om sin egen karakter, der er fuldkommen ... og har derved givet os det mønster, som vi bør leve vores liv efter« (*Kirkens præsidenters lærdomme: Harold B. Lee*, 2001, s. 199).

Skriv følgende skriftstedshenvisninger på tavlen:

3 Nefi 12:1-12

3 Nefi 12:13-16, 43-45

3 Nefi 13:1, 5-7, 16-18

3 Nefi 13:22-24, 33

3 Nefi 14:1-5

3 Nefi 14:21-27

Giv alle studerende til opgave at læse et af disse skriftsteder og finde frem til et princip, som kan hjælpe dem til at blive mere som Jesus Kristus. Du kan opfordre de studerende til at markere eller fremhæve disse principper i deres skrifter. Bed

dem overveje, om de kender nogen, der er et eksempel på de principper, som de finder.

Bed de studerende om at fortælle om det, de har fundet frem til, efter et passende stykke tid. Efter behov og som Ånden tilskynder dig til det, kan du stille yderligere spørgsmål som følgende:

- Hvordan kan en stadig efterlevelse af dette princip hjælpe jer til at blive mere kristuslignende?
- Hvilke oplevelser har I haft, som viser vigtigheden af det princip, som I fandt frem til?

Bed de studerende om at sætte sig mål om at blive mere som Frelseren ved at anvende et eller flere af disse principper i deres liv.

Johannes 17:9-11, 20-23; 3 Nefi 19:19-23, 28-29

Bliv ét med Faderen og Sønnen

Forklar, at Jesus Kristus under sit besøg hos nefitterne bad for de tolv disciple, som han havde valgt, og for alle dem, der troede på deres ord. Bed nogle få studerende om at læse højt fra 3 Nefi 19:19-23, 28-29. Bed de studerende om at se efter velsignelser, som Jesus bad om ville blive givet til dem, der tror på ham.

- Hvilket princip kan vi lære af Frelserens bøn for os om at blive ét med Faderen og Sønnen? (De studerende bør finde frem til følgende princip: **Gennem tro kan vi blive rensset og blive ét med Jesus Kristus, ligesom han er ét med Faderen**).

Hjælp de studerende til en bedre forståelse af dette princip ved at forklare, at en bøn som den, Kristus bad ved templet i Overflod, er at finde i Det Nye Testamente. Bed de studerende om at krydshenvisse disse vers med Johannes 17:9-11, 20-23. Bed dem om at læse versene for sig selv og overveje, hvordan de kan anvendes på os.

- Hvordan påvirker det jer at vide, at Jesus Kristus bad til Faderen for jer?
- Hvordan kan vi opleve den samhørighed, der eksisterer mellem Faderen og Sønnen?

Bed en studerende om læse følgende udtalelse af ældste D. Todd Christofferson fra De Tolv Apostles Kvorum højt. Bed de studerende om at se efter, hvad vi skal gøre for at blive ét med Jesus Kristus og vor himmelske Fader.



»Jesus opnåede en fuldkommen samhørighed med Faderen, fordi han underkastede sig Faderens vilje, både hvad kødet og hvad ånden angår. Hans virke var altid klart målrettet, fordi der ikke var nogen svækkende eller forstyrrende tvesindethed i ham. Om sin Fader sagde Jesus: »Jeg gør altid det, der er godt i hans øjne« (Joh 8:29) ...

Vi kan ganske enkelt ikke være ét med Gud og Kristus, førend vi har gjort deres vilje og interesse til vores største ønske. En sådan underdanighed opnår vi ikke på én dag, men ved Helligåndens hjælp vil Herren undervise os, hvis vi er villige til det, indtil det med tiden og

med rette må kunne siges, at han er i os, ligesom Faderen er i ham« (»At de må være ét i os«, *Liahona*, nov. 2002, s. 72, 73).

- Hvad skal vi ifølge ældste Christofferson gøre for at blive ét med Faderen og Sønnen?

Skriv følgende spørgsmål på tavlen, og bed de studerende om at bruge nogle minutter på at skrive deres svar:

*Hvordan viste Jesus, at han helt underkastede sig vor himmelske Faders vilje?
Hvordan kan I blive bedre til at underkaste jer vor himmelske Faders vilje?*

Afslut ved at bære dit vidnesbyrd om, at det er muligt for os at blive mere som vor Frelser, Jesus Kristus, når vi underkaster os Faderens vilje.

De studerendes læsemateriale

- Johannes 17:9-11, 20-23; 3 Nefi 12:1-16, 43-45; 13:1, 5-7, 16-18, 22-24, 33; 14:1-5, 21-27; 19:19-23, 28-29; 27:21-22, 27.
- Henry B. Eyring, »Vores fuldkomne eksempel«, *Liahona*, nov. 2009, s. 70-73.

LEKTION 23

Israels spredning og indsamling

Indledning

Herren spredte Israels hus, fordi de forhærdede deres hjerte mod ham, men han lovede, at de ville blive indsamlet i de sidste dage. Profetier i Mormons Bog gør det klart, at den

længe lovede indsamling er begyndt. Kirkens medlemmer har ansvaret for at velsigne jordens familier ved at forkynde Jesu Kristi evangelium.

Baggrundslæsning

- Russell M. Nelson, »Indsamlingen af det spredte Israel«, *Liahona*, nov. 2006, s. 79-82.
- C. Scott Grow, »Mormons Bog, et redskab til at samle det spredte Israel«, *Liahona*, nov. 2005, s. 33-35.

Forslag til undervisningen

1 Nefi 22:3-5; 2 Nefi 25:15-17; 3 Nefi 5:24-26; 20:13, 29-31; 30:2

Spredningen og indsamlingen af Israels hus

Bed en studerende, som er omvendt til Kirken, eller som har hjulpet en anden med at tilslutte sig Kirken, om at dele sin oplevelse. Opfordr de studerende til at tænke på en, de kender, som kan være parat til at lytte til evangeliets budskab. Bed de studerende om i løbet af dagens lektion at se efter de sandheder i evangeliet, som kan opmuntre og hjælpe dem i deres bestræbelser på at forkynde evangeliet for andre.

Bed de studerende om at læse 1 Nefi 22:3-5 og se, hvad Nefi profeterede om Israels hus.

- Hvad betyder det, at Israels hus var »spredt«?

Forklar, at spredningen af Israels hus var et vigtigt emne for Nefi, da hans familie var en del af den spredning. De blev spredt til det amerikanske fastland fra Jerusalem på grund af folkets ugudelighed i landet Juda.

Fortæl de studerende, at mange af profetierne i Mormons Bog indeholder en trøstende forsikring om, at Israels hus i de sidste dage vil blive indsamlet på ny. Skriv følgende skriftsteder på tavlen, og bed alle studerende om at læse et af dem. Sørg for, at alle skriftsteder bliver læst. Bed de studerende om at se efter, hvad man er nødt til at lære, før man kan blive indsamlet som en del af Israels hus.

2 Nefi 25:15-17

3 Nefi 5:24-26

3 Nefi 20:13, 29-31

3 Nefi 30:2

- Hvad skal enkeltpersoner lære og gøre for at blive indsamlet som en del af Israels hus? (De studerende kan finde frem til flere sandheder, blandt andet følgende: **Herren indsamler medlemmer af Israels hus, når de tror på ham, omvender sig og kommer til ham**).

Hjælp de studerende til bedre at forstå denne sandhed ved at læse følgende udtalelse af ældste Bruce R. McConkie (1915-1985) fra De Tolv Apostles Kvorum:



»Hvorfor blev Israel spredt? Svaret er klart; det er tydeligt, og der er ingen tvivl om det. Vore israelitiske forfædre blev spredt, fordi de afviste evangeliet, besmittede præstedømmet, svigtede kirken og forlod riget ...

Hvad handler Israels indsamling så om? Israels indsamling består i at tro og acceptere og leve i overensstemmelse med alt, hvad Herren forud gav sit udvalgte folk ... Den består i at tro på evangeliet, tilslutte sig Kirken og komme ind i riget ... Den kan også bestå i at samles på et udpeget sted eller land, hvor man kan tilbede« (*A New Witness for the Articles of Faith*, 1985, s. 515).

- Hvad skal en person ifølge ældste McConkie gøre for at blive indsamlet som en del af Israels hus?

Bed de studerende grunde over, hvordan de selv er blevet indsamlet som en del af Israels hus, når de har haft tro på Frelseren, omvendt sig og er kommet til ham.

1 Nefi 15:12-16; 22:8-12

I de sidste dage vil Kirkens medlemmer bringe evangeliet til jordens familier

Mind de studerende om, at Lehi brugte metaforen med et oliventræ til at undervise sin familie om Israels spredning og indsamling (se 1 Ne 10:12-14). Laman og Lemuel fortalte Nefi, at de ikke forstod betydningen af deres fars belæringer (se 1 Ne 15:7).

Bed nogle studerende om at skiftes til at læse højt fra 1 Nefi 15:12-16. Bed klassen om at se efter, hvad vi kan lære af Nefis forklaring om Israels hus.

- Hvordan hjælper metaforen om oliventræet os til at forstå Israels spredning og indsamling?
- Hvem vil ifølge vers 13 bringe evangeliets fylde til resten af Lehis efterkommere? (Ikke-jøderne, som har modtaget evangeliets fylde).

Forklar de studerende, at ordet *ikke-jøder* i Mormons Bog normalt henviser til dem, som ikke er fra Judas stamme eller fra Judas land. Mormons Bog indeholder profetier om, at nogle af disse ikke-jøder i de sidste dage vil modtage evangeliets fylde (se 1 Ne 15:13) og tilslutte sig Kristi kirke. Profeter i Mormons Bog underviser om, at disse ikke-jøder vil have ansvaret for at bringe evangeliet til hele jorden.

Hjælp de studerende med at forstå denne definition af ordet *ikke-jøder* ved at vise og læse følgende forklaring fra ældste Bruce R. McConkie:



»Vi har hidtil identificeret jøderne som både [dem, der bor] i Judas rige, og som Judas efterkommere i lige linje ... Og i henhold til det sprogbrug har vi sagt, at alle andre folk er ikke-jøder, deriblandt Israels riges tabte og spredte stammer ... Joseph Smith af Efraims stamme ... var den ikke-jøde, gennem hvilken Mormons Bog fremkom, og medlemmerne af Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige ... er de ikke-jøder, som skal føre frelse til lamanitterne og til jøderne« (*The Millennial Messiah*, 1982, s. 233).

Bed flere studerende om skiftevis at læse fra 1 Nefi 22:8-12, mens klassen ser efter de mennesker, som vil blive velsignet og næret gennem ikke-jøderne (medlemmerne af Kirken) i de sidste dage. Mens de studerende læser, kan det være en hjælp at forklare, at vendingen »blotter sin arm for øjnene af alle folkeslagene« i vers 10-11 henviser til, at Herren viser verden sin kraft.

- Hvem vil blive velsignet og næret af ikke-jøderne i de sidste dage? (Lehis efterkommere, hele Israels hus og »alle jordens stammer«).
- Hvordan vil Herren ifølge vers 9-11 velsigne »stammer[ne]« (familierne) på jorden i de sidste dage? (Hjælp de studerende med at finde frem til følgende sandhed: **I de sidste dage vil Herren velsigne familier på jorden med sit evangelium og sine pagter ved at virke gennem Kirkens medlemmer**).

Vis følgende udtalelse af præsident Russell M. Nelson fra De Tolv Apostles Kvorum, og bed en studerende om at læse den højt:



»Det er vores ansvar at bistå i opfyldelsen af Abrahams pagt. Det er vores slægt, som er forudordineret og forberedt til at velsigne alle jordens folk ... Efter mere end 4000 års venten og forberedelse oprandt dagen for, at evangeliet bliver bragt ud til alle jordens folkeslag. Tiden er inde for den lovede indsamling af Israel. Og vi må deltage! Er det ikke spændende? Herren regner med os og vore sønner – og han er dybt taknemlig for vore døtre – som værdigt tjener som missionærer i den store indsamlingstid for Israel« (»Pagter«, *Liahona*, nov. 2011, s. 88).

- Hvad tror I, at de, der er blevet indsamlet (konvertitter), vil føle for dem, som har indsamlet dem (de, der har forkyndt evangeliet for dem)?
- Hvordan kan vi deltage i Guds værk ved at fortælle om evangeliet til familier rundt omkring i verden?

3 Nefi 16:4-5; 21:1-7

Mormons Bogs rolle i Israels indsamling

Bed de studerende om at læse 3 Nefi 21:1-7 for sig selv og se efter det tegn, der signalerer begyndelsen på Israels indsamling i de sidste dage.

- Frelseren talte om »dette, som jeg kundgør for jer« (vers 2). Hvor skulle hans ord til nefitterne optegnes? (I Mormons Bog).

- Hvilket tegn signalerer begyndelsen på Israels indsamling i de sidste dage? (De studerende bør finde frem til følgende sandhed: **Fremkomsten af Mormons Bog er et tegn på, at Gud opfylder sin pagt om at indsamle Israel i de sidste dage**).

Bed en studerende om at læse 3 Nefi 16:4-5 højt, og bed klassen om at se efter Mormons Bogs og evangeliets budskabs betydning for de sidste dage.

- Hvordan bidrager Mormons Bog til indsamlingen af Guds folk i de sidste dage? (Dette kan være en af de sandheder, de studerende finder frem til: **Mormons Bog bidrager ved at oplyse folk om Forløseren, så de kan indsamles til ham**).

Bed en studerende om at læse følgende udtalelse af præsident Russell M. Nelson højt. Bed de studerende om at lytte efter Mormons Bogs rolle i Israels indsamling.



»Mormons Bogs fremkomst er et tegn til hele verden på, at Herren er begyndt at indsamle Israel og opfylde de pagter, han har indgået med Abraham, Isak og Jakob. Vi ikke blot belærer om denne lære, men vi tager også del i den. Det gør vi, når vi hjælper med at indsamle Herrens udvalgte på begge sider af sløret.

Mormons Bog er central i dette arbejde. Den beretter om indsamlingens lære. Den lærer mennesker om Jesus Kristus, lærer dem at tro på hans evangelium og får dem til at tilslutte sig hans kirke. Fandtes Mormons Bog ikke, ville Israels lovede indsamling faktisk ikke ske« (»Indsamlingen af det spredte Israel«, *Liahona*, nov. 2006, s. 80).

Bed de studerende om at fortælle om oplevelser, som de har haft, når de har oplevet Mormons Bog hjælpe andre mennesker til at lære mere om Jesus Kristus og blive indsamlet i hans kirke.

Udfordr de studerende til at bidrage med indsamlingen af Israel ved at give et eksemplar af Mormons Bog til en, som ikke er af vores tro.

De studerendes læsemateriale

- 1 Nefi 15:12-16; 22:3-5, 8-12; 2 Nefi 25:15-17; 3 Nefi 5:24-26; 16:4-5; 20:13, 29-31; 21:1-7; 30:2.
- Russell M. Nelson, »Indsamlingen af det spredte Israel«, *Liahona*, nov. 2006, s. 79-82.

LEKTION 24

Alle er lige for Gud

Indledning

For at beskytte sig efter Lehis død blev Nefi og andre retfærdige medlemmer af Lehis familie vejledt af Herren til at skille sig ud fra Laman og Lemuel og deres tilhængere. Herefter var strid og krige ofte kendetegnende for forholdet

mellem nefitterne og lamanitterne. Denne lektion omhandler den måde, hvorpå Jesu Kristi evangelium forener Guds børn på trods af religiøse, etniske, kulturelle og andre forskelligheder.

Baggrundslæsning

- Dallin H. Oaks, »Alle mennesker overalt«, *Liahona*, maj 2006, s. 77-80.
- Howard W. Hunter, »Evangeliet – En verdensomspændende tro«, *Stjernen*, jan. 1992, s. 20-22.

Forslag til undervisningen

2 Nefi 26:23-28, 33; Jakob 7:24; Enosh 1:11, 20

Alle Guds børn indbydes til at komme til ham

Bed de studerende om at tænke på nogle religiøse, etniske eller kulturelle grupper i verden og grunde over den indstilling, som nogle mennesker i disse grupper har overfor andre grupper.

Mind de studerende om, at Lehis efterkommere efter hans død opdeltes i to grupper: Nefitter og lamanitter (se 2 Ne 5:1-7). Kort efter denne udskillelse begyndte de to grupper at strides og bekrieger hinanden (se 2 Ne 5:34). Disse to gruppers oplevelser viser, at når folk ikke kender og følger Guds befalinger, vil de ofte fremhæve forskellene mellem dem selv og andre, som fører til afsondring fra andre og en følelse af had, der er rettet mod dem. Påpeg som kontrast, at vor himmelske Fader og Jesus Kristus ønsker, at alle mennesker føler gensidig kærlighed og samhørighed.

Bed flere studerende om skiftevis at læse højt fra 2 Nefi 26:23-28, 33. Bed klassen om at se efter, hvordan Nefi anvender ordene *ikke nogen, nogen, ingen* og *alle*. Du kan opmuntre de studerende til at markere disse ord i deres skrifter.

- Hvilke vigtige læresætninger kan vi lære af disse vers? (De studerende bruger måske andre ord, men de bør komme frem til følgende læresætning: **Jesus Kristus elsker alle mennesker og indbyder alle til at komme til ham og tage del i hans frelse.** Du kan vælge at skrive denne læresætning på tavlen. Du kan også opmuntre de studerende til at krydshenvisse 2 Nefi 26:33 med Alma 5:33-34 og Alma 19:36).

Giv de studerende nogle få minutter til at læse Jakob 7:24 og Enosh 1:11, 20 for sig selv og se efter nefitternes ønsker for lamanitterne i tiden med profeterne Jakob og Enosh.

- Hvilke falske overleveringer forhindrede lamanitterne i at acceptere indbydelsen til at komme til Jesus Kristus?

- Hvilken indstilling eller falske overleveringer ville mange af nefitterne sikkert skulle overvinde for at dele evangeliet med lamanitterne, som de vidste ofte hadede dem?

Bed en studerende om at læse følgende udtalelse af ældste Dallin H. Oaks fra De Tolv Apostles Kvorum:



»Mormons Bog lover, at alle, som modtager og handler efter Herrens opfordring og omvender sig og tror på hans Søn«, bliver »Herrens pagtsfolk« (2 Ne 30:2). Dette er en kraftfuld påmindelse om, at hverken rigdom eller slægt eller nogen andre privilegier, vi bliver født til, bør få os til at tro, at vi »er bedre, den ene end den anden« (Alma 5:54, se også Jakob 3:9). Mormons Bog siger, at »I skal ikke agte ét kød højere end et andet, eller ét menneske skal ikke tro, at det er bedre end et andet« (Mosi 23:7)« (»Alle mennesker overalt«, *Liahona*, maj 2006, s. 79).

Bed de studerende om at bruge et øjeblik på at grunde over deres indstilling overfor personer med en anden baggrund. Opfordr dem til at følge Frelserens eksempel ved at stræbe efter at elske alle Guds børn, heriblandt dem hvis etnicitet, kultur eller religion adskiller sig fra deres egen.

Mosija 28:1-3; Helaman 6:1-8

Få et ønske om at dele evangeliet med alle Guds børn

Mind de studerende om, at Mormons Bog indeholder bemærkelsesværdige oplevelser, som nefitterne havde med at forkynde evangeliet for lamanitterne. Mind de studerende om Mosijas sønners bemærkelsesværdige omvendelse (se Mosi 27), og bed derefter en studerende om at læse Mosija 28:1-3 højt. Bed klassen om at finde årsager til, at Mosijas sønner ønskede at forkynde evangeliet for lamanitterne.

- Hvilke af de fundne årsager er specielt betydningsfulde for jer, når I overvejer at dele evangeliet med andre?
- Hvilket ord i vers 1 udtrykker Mosijas sønners syn på lamanitterne?
- Hvordan påvirkes vores ønske om at forkynde evangeliet, når vi ser på dem med en anden religion, race eller af en anden etnisk gruppe som vore brødre og søstre? (Hjælp de studerende med i deres besvarelse at finde frem til følgende princip: **Når vi ser andre som vore brødre og søstre, får vi et større ønske om at dele evangeliet med dem**).

Bed en studerende om at læse følgende udtalelse af præsident Howard W. Hunter (1907-1995) højt:



»Alle mænd og kvinder har ikke alene en fysisk slægtslinje, der fører tilbage til Adam og Eva, deres første jordiske forældre, men også en åndelig arv, der fører tilbage til Gud den evige Fader. Altså er alle mennesker på jorden bogstaveligt talt brødre og søstre i Guds familie.

Det er gennem forståelse og accept af, at Gud er Fader for alle, at alle mennesker bedst kan påskønne Guds interesse for dem og deres forhold til hinanden.

Evangeliet er et budskab om liv og kærlighed, der rammer en pæl igennem alle undertrykkende traditioner baseret på race, sprog, økonomisk eller politisk status, uddannelse eller kulturel baggrund, for vi er alle af samme åndelige æt« (*Kirkens præsidenteres lærdomme: Howard W. Hunter, 2015, s. 120-121*).

- Hvilke tanker får I, når I hører disse ord fra præsident Hunter?

Giv de studerende nogle minutter til at læse Helaman 6:1-8. Påpeg, at de nævnte omstændigheder i disse vers skete omtrent 50 år efter, at Mosijas sønner tjente på deres mission blandt lamanitterne. Bed de studerende om at tænke på, hvordan forholdet mellem nefitter og lamanitter var, da de tjente på deres mission, og finde ud af, hvordan forholdet havde ændret sig på 50 år.

- Hvad havde ændret sig i forholdet mellem nefitter og lamanitter? Hvorfor var forholdet forandret?
- Hvad kan vi lære om at dele evangeliet ud fra Mosijas sønners indstilling og resultatet af deres mission?

Alma 27:1-2, 20-24; 53:10-11, 13-17; 4 Nefi 1:1-3, 11-13, 15-18

Jesu Kristi evangelium overtrumfer forskellene mellem mennesker

Bed de studerende om at tænke over følgende spørgsmål og derpå give deres tanker til kende:

- Hvorfor tror I, at personer fra så mange forskellige baggrunde kan mødes i en ånd af fred og kærlighed i Kirken? Hvad er det, der forener kirkemedlemmer?

Del klassen i to. Bed den ene halvdel om at læse Alma 27:1-2, 20-24 og se efter, hvad nefitterne gjorde for at hjælpe Anti-Nefi-Lehis folk. Bed den anden halvdel om at læse Alma 53:10-11, 13-17 og se efter, hvad Anti-Nefi-Lehis folk (Ammons folk) gjorde for nefitterne. Bed dem efter passende tid om at fortælle, hvad de har fundet frem til.

- Hvad tror I fik disse to grupper til at føle en sådan kærlighed og bekymring for hinanden? (Som en del af denne drøftelse kan du hjælpe de studerende med at finde frem til følgende princip: **Når folk accepterer Jesu Kristi lærdomme, bliver de forenede med andre.**)

Forklar, at en smuk illustration af dette princip findes i 4 Nefi. Bed en studerende om at læse 4 Nefi 1:1-2 højt. Påpeg, at samtlige nefitter og lamanitter efter Frelserens besøg på det amerikanske fastland omvendte sig, blev døbt, modtog Helligånden og blev omvendt til Herren. Bed de studerende om at læse 4 Nefi 1:3, 11-13, 15-18 og se efter de velsignelser, som folket oplevede, da alle blev omvendt til evangeliet.

- Hvilke ord eller udtryk beskriver folket på dette tidspunkt?
- Hvorfor resulterer efterlevelse af Jesu Kristi evangelium i disse velsignelser?

Bed en studerende om at læse 4 Nefi 1:17 højt.

- Hvad tror I, at det betyder, at der ikke var nogen »form for -itter«? (Folk brugte ikke længere titler som nefitter eller lamanitter for at skelne sig fra hinanden.)

De overvandt alle forskelle, der var mellem dem, og levede i samhørighed og fred).

- Hvornår har I set evangeliet formindske forskellen mellem folk med forskellige baggrunde?

For at styrke de studerendes forståelse af, hvordan efterlevelse af evangeliet forener folk med forskellige baggrunde, skal du læse følgende udtalelse af ældste Richard G. Scott fra De Tolv Apostles Kvorum:



»Din himmelske Fader har udpeget dig til at blive født ind i en bestemt slægt, hvorfra du har modtaget din arv med hensyn til race, kultur og traditioner. Denne slægt kan give dig en rig arv og stor grund til at glædes. Men du har en forpligtelse til at afgøre, om der er nogen del af den arv, som må opgives, fordi den modvirker Herrens plan for lykke ...

Jeg vidner om, at du vil bane vej for lykke og finde mere fred, når du gør din troskab over for dit medlemskab af Jesu Kristi Kirke og hans lærdomme til grundvolden i dit liv. Hvis familietraditioner eller nationale traditioner og skikke er i strid med Guds lærdomme, så lad dem ligge. Hvis traditioner og skikke harmonerer med hans lærdomme, bør de værnes om og følges, så du kan bevare din kultur og arv« (»Ban vejen for lykke«, *Stjernen*, juli 1998, s. 91, 92).

- Hvorfor tror I, at forskellene mellem folk med forskellige baggrunde formindskes, når disse mennesker gør Jesu Kristi evangelium til det, de først og fremmest har til fælles?
- Hvordan har medlemskab af Kirken hjulpet jer til en følelse af samhørighed med andre kirkemedlemmer, som har en anden baggrund end jeres egen?

Afslut ved at bære vidnesbyrd om, at Mormons Bog indeholder virkelige eksempler på, hvordan folk med forskellige baggrunde efterlevede Jesu Kristi evangelium og overvandt deres forskelligheder. Jesu Kristi forsoning og evangelium overtrumfer forskelle i race, etnicitet, kultur, alder og køn og forener Guds børn.

Opfordr de studerende til at overveje, hvordan Jesu Kristi evangelium kan hjælpe dem med at overvinde alle falske overleveringer eller ideer, som de har fået fra familiemedlemmer eller venner, og finde en løsning på problemer, som de måske har med nogen, de kender. Opfordr dem til at søge efter måder at blive mere forenede med medlemmer i deres egen menighed på.

De studerendes læsemateriale

- 2 Nefi 26:23-28, 33; Jakob 7:24; Enosh 1:11, 20; Mosija 28:1-3; Alma 27:1-2, 20-24; 53:10-11, 13-17; Helaman 6:1-8; 4 Nefi 1:1-3, 11-13, 15-18.
- Dallin H. Oaks, »Alle mennesker overalt«, *Liahona*, maj 2006, s. 77-80.

LEKTION 25

Retskaffen levevis i ugudelige tider

Indledning

Mormons Bog beretter om tilintetgørelsen af enkeltpersoner og samfund, som antog ugudelighed og tillod hemmelige sammensværgelser. Samtidig underviser Mormons Bog også

om, at vi kan leve retskaffent på trods af, at vi lever i et ugudeligt miljø. I denne lektion vil de studerende lære, hvad de kan gøre for at holde sig retskafne i vor tid.

Baggrundslæsning

- Quentin L. Cook, »Høst retfærdighedens frugter«, *Liahona*, juli 2015, s. 27-33.
- Dennis B. Neuenschwander, »En blandt mængden«, *Liahona*, maj 2008, s. 101-103.

Forslag til undervisningen

Alma 37:21-22, 25-27; Helaman 6:20-26, 37-40; Eter 8:18-26

Hemmelige sammensværgelser kan ødelægge frihed og samfund

Skriv vendingen *fjendeland* på tavlen, og spørg de studerende, hvad det betyder.

Vis følgende udtalelse af præsident Boyd K. Packer fra De Tolv Apostles Kvorum, og bed en studerende om at læse den højt:



»I unge [vokser] op i fjendeland. Vi ved fra skriften, at der var en krig i himlen, og at Lucifer gjorde oprør og sammen med sine tilhængere »blev ... styrtet til jorden« (Åb 12:9). Han er opsat på at skabe kaos i vor himmelske Faders plan og søger at kontrollere alles tanker og handlinger« (»Råd til de unge«, *Liahona*, nov. 2011, s. 16).

- Hvordan er det at leve på dette tidspunkt som at leve i fjendeland?

Forklar, at denne lektion vil se på Mormons Bogs beskrivelse af det ugudelige miljø, som nogle retskafne enkeltpersoner levede i. Bed de studerende om at se efter principper og læresætninger, som de kan anvende i deres studium af enkeltpersoners eksempler, som forblev trofaste på trods af, at de var omgivet af ugudelighed.

Mind de studerende om, at Moroni var vidne til tilintetgørelsen af hele den nefitiske civilisation. Han beskrev den ugudelighed, der førte til både nefitternes og jereditternes tilintetgørelse. Bed en studerende om at læse Eter 8:18 og 21 højt, mens klassen finder årsagen til denne ødelæggelse. Bed de studerende om at fortælle, hvad de fandt frem til.

Skriv følgende skriftstedshenvisninger og spørgsmål på tavlen:

Alma 37:21-22, 25-27

Helaman 6:20-26

Eter 8:18-26

Hvad er hemmelige sammensværgelser?

Hvad er formålet med dem?

Hvordan sikrer de deres fortsatte eksistens?

Bed de studerende om at læse et af skriftstederne på tavlen og se efter svar på spørgsmålene. Fortæl de studerende, at det skriftsted, som de vælger, muligvis ikke besvarer alle tre spørgsmål, men de skal finde så meget som muligt. Drøft spørgsmålene på tavlen med klassen efter passende tid. Tal derefter om følgende:

- Hvad er konsekvenserne ved at tillade hemmelige sammensværgelser at eksistere og brede sig ud fra det, I har læst? (De studerende bør finde frem til følgende princip: **Hemmelige sammensværgelser kan ødelægge frihed, regeringer og samfund**).
- Hvad mener I er eksempler på hemmelige sammensværgelser i vore dage?

Som en hjælp til at besvare dette spørgsmål skal du vise følgende udtalelser af ældste M. Russell Ballard fra De Tolv Apostles Kvorum og præsident Ezra Taft Benson (1899-1994). Bed en studerende om at læse dem højt.



»Blandt vore dages hemmelige foreninger findes bander, narkokarteller og mafiaer. Vore dages hemmelige foreninger virker meget på samme måde, som gadiantonrøverne gjorde på Mormons Bogs tid ... Blandt deres formål er at »myrde og plyndre og stjæle og begå utugtigheder og al slags ugudelighed (Hel 6:23)« (M. Russell Ballard, »Stå for sandhed og ret«, *Stjernen*, jan. 1998, s. 39).



»Jeg vidner om, at ugudeligheden vil tage til i stigende grad i enhver gren af vores samfund. (Se L&P 1:14-16; 84:49-53). Det onde er mere velorganiseret, bedre og mere snedigt forklædt, og går frem med større kraft end nogensinde før. Hemmelige sammenslutninger, som begærer magt, vinding og herlighed, flourerer mere end nogensinde før ... (Se Eter 8:18-25).« (Ezra Taft Benson, »Jeg vidner«, *Stjernen*, jan. 1989, s. 75).

- Hvorfor mener I, at profeter i Mormons Bog medtog oplysninger om hemmelige sammensværgelser i deres optegnelse?

Bed en studerende om at læse Helaman 6:20, 37-40 højt. Bed klassen følge med og se efter modsætninger mellem lamanitterne og nefitterne. (*Bemærk: Sammenligninger og modsætninger er en skriftstudiemetode, som du kan fremhæve i denne lektion (se *Evangelisk undervisning og læring: En håndbog for lærere og ledere i seminar og institut*, 2012, s. 22)).*

- Hvad kan vi lære af disse vers om, hvordan vi eliminerer ugudelighed og hemmelige sammensværgelser?

Alma 62:41; 4 Nefi 1:42; Mormon 1:13-17, 19; 2:8, 14-15, 18-19; 3:2-3, 12, 22; Moroni 9:6, 22, 25-26

Forbliv retskaffen i en verden af ugudelighed

Fortæl de studerende, at profeten Mormon blev født ind i et miljø med voksende ugudelighed på grund af hemmelige sammensværgelser. Bed de studerende om at læse følgende skriftsteder og se efter og markere beskrivelsen af Mormons miljø: Mormon 1:13-14, 16-17, 19; 2:8, 14-15, 18. Bed de studerende om at fortælle, hvad de har fundet frem til, og spørg derpå:

- Hvilke bekymringer ville I have ved at bo i sådan et miljø?

Bed en studerende om at læse Mormon 1:15 og 2:19 højt.

- Hvad kan vi lære af Mormons eksempel i disse ugudelige tider? (Skriv følgende sandhed på tavlen, mens de studerende svarer: **Vi kan leve retskaffent, selv når vi er omgivet af ugudelighed**).

Giv de studerende tid til at læse Mormon 3:2-3, 12, 22 for at se, hvad de ellers kan lære om, hvordan Mormon var i stand til at leve retskaffent i en tid med ugudelighed. Når de studerende har fortalt, hvad de har lært af Mormon, stiller du følgende spørgsmål:

- Hvem kender I ellers fra Mormons Bog, som er et eksempel på et retskaffent liv, mens de er omgivet af ugudelighed? (Svarene kan omfatte Eter, Moroni, Abish og folket, der troede på, at Kristus ville blive født, som det bliver beskrevet i 3 Nefi 1).
- Hvilke udfordringer støder vi på, når vi stræber efter at leve retskaffent i en ugudelig verden?

Mind de studerende om, at Mormons søn, Moroni, også levede i en tid med udbredt ugudelighed. Inden sin død skrev Mormon et brev til Moroni, som står i Moroni 9. Bed en studerende om at læse Moroni 9:6, 22, 25-26. Bed klassen om at overveje, hvordan Mormons råd i disse vers kan hjælpe os med at leve retskaffent i en ugudelig verden.

- Hvad kan vi lære af disse vers, som vil hjælpe os med at leve retskaffent i dag? (Hjælp de studerende med at forstå følgende princip: **Hvis vi har tro på Kristus og hans forsoning, vil vi have styrke til at leve retskaffent, selv om vi er omgivet af ugudelighed**).
- Hvilke eksempler har I set på en, som lever retskaffent midt i disse dages ugudelighed?
- Hvordan har et fokus på Jesus Kristus og hans forsoning hjulpet jer til at hæve jer over ugudelige eller svære omstændigheder?

Læs følgende udtalelse af søster Virginia U. Jensen, tidligere rådgiver i Hjælpeforeningens hovedpræsidentskab, som en hjælp til de studerendes overvejelse over, hvad de kan gøre for at stå fast i tro og retfærdighed:



»For selv at få fast fodfæste og hjælpe andre med at stå fast må det gengivne evangeliums budskab være dybt rodfæstet i vores hjerte, og der skal belæres om det i vores hjem ... Lær jeres kære, hvordan de kan trække på himlens kræfter ved at faste og bede. Lær dem, at det vil beskytte dem mod verden, når de holder sabbatten hellig. Lær dem at være lydige. Lær dem at søge Guds anerkendelse, ikke menneskers. Lær dem, at den eneste vej tilbage til vores hjem i himlen er at elske og følge Frelseren og indgå og holde hellige pagter og bud. Evangeliets sandheder og kundskab om frelsesplanen er våben, som jeres familiemedlemmer kan bruge til at besejre Satans onde magt med« (»Stå fast«, *Liahona*, jan. 2002, s. 111).

- Hvad har givet jer beslutsomhed og styrke til at være lydige mod Herren i en mere og mere ugudelig verden?

Forklar, at enkeltpersoner var tvunget til at stå fast mod ondskabens kraft for at bevare livet under de lange krige mellem nefitterne og lamanitterne i Almas Bog. Bed de studerende om at læse Alma 62:41 og se efter de forskellige måder, hvorpå enkeltpersoner reagerede på modgang og ugudelighed. Bed de studerende om at fortælle, hvad de opdagede, der kunne hjælpe dem med at leve retskaffent i en ugudelig verden.

Bed en studerende om at læse følgende udtalelse af præsident James E. Faust (1920-2007) fra Det Første Præsidentskab højt om dette skriftsted:



»I en stigende uretfærdig verden må vi for at overleve og endog for at finde lykke og glæde, uanset hvad der måtte komme, stå urokkeligt fast sammen med Herren. Vi må forsøge at være trofaste hver time på dagen, så vores grundvold af tillid til Herren aldrig vil blive rystet ...

Det er ikke så meget, hvad der sker med os, men hvordan vi tager det, som sker med os. Det minder mig om et skriftsted fra Alma. Efter en lang krig »var mange blevet forhærdede, mens »mange ... på grund af deres trængsler [var] blevet blødgjort« (Alma 62:41). De samme forhold skabte modsatte reaktioner ... Vi har hver især behov for at besidde et eget forrådshus med tro, der kan hjælpe os med at hæve os over de problemer, som er en del af denne jordiske prøvestand« (»Hvor vælger jeg at stå?«, *Liahona*, nov. 2004, s. 18, 20).

Bed de studerende om at bruge nogle få minutter på at skrive deres svar på følgende spørgsmål:

- Hvilke forpligtelser har I indgået for at stå »urokkeligt fast sammen med Herren«?

Bed dernæst de studerende om at tænke over følgende spørgsmål:

- Hvilke tilskyndelser har I modtaget fra Ånden om, hvordan I kan blive mere fast besluttede overfor Herren?
- Hvad kan I gøre for at hjælpe jeres familiemedlemmer med at blive mere fast besluttede overfor Herren?

Bær vidnesbyrd om, at når vi holder ud i tro, vil Herren velsigne og hjælpe os, hvis vi lever retskaffent midt i ugudeligheden.

De studerendes læsemateriale

- Alma 37:21-22, 25-27; 62:41; Helaman 6:20-26, 37-40; 4 Nefi 1:42; Mormon 1:13-17, 19; 2:8, 14-15, 18-19; 3:2-3, 12, 22; Eter 8:18-26; Moroni 9:6, 22, 25-26.
- Quentin L. Cook, »Høst retfærdighedens frugter«, *Liahona*, juli 2015, s. 27-33.

LEKTION 26

Efter troens prøve

Indledning

I denne lektion vil de studerende lære fra Mormons Bog, at på Jesus Kristus gør det muligt for Gud at udvirke mirakler på vore vegne. Udøvelse af tro kan også forberede os til at modtage åndelige vidnesbyrd om sandhed.

Baggrundslæsning

- Robert D. Hales, »Søg efter at kende Gud, vor himmelske Fader, og hans Søn, Jesus Kristus«, *Liahona*, nov. 2009, s. 29-32.
- David A. Bednar, »Bed i tro«, *Liahona*, maj 2008, s. 94-97.
- Neil L. Andersen, »I ved tilstrækkeligt«, *Liahona*, nov. 2008, s. 13-14.

Forslag til undervisningen

2 Nefi 27:23; 3 Nefi 17:5-9, 20-24; Mormon 9:9, 18-20

Tro går forud for mirakler

Bed de studerende om at nævne nogle få eksempler fra skriften på, at Gud udvirker mirakler på sine børns vegne i henhold til deres tro på sig. (Eksemplerne kan omfatte, at Jesus helbredte de syge og oprejste de døde, at Moses delte Det Røde Hav, og Kristus, der rørte stenene, som gav lys til jereditternes fartøjer).

- Hvad kan man sige til en person, som ikke tror, at Gud fortsat udvirker mirakler i dag?

Bed en studerende om at læse 2 Nefi 27:23 højt og en anden studerende om at læse Mormon 9:9, 18-20 højt. Bed klassen om at se efter, hvorfor mirakler stadigvæk sker i dag.

- Hvorfor kan vi ifølge disse vers have tiltro til, at mirakler sker i dag? (De studerende bør finde frem til følgende læresætning: **Da Gud er den samme i går, i dag og for evigt, fortsætter han med at udvirke mirakler i henhold til sine børns tro**).
- Hvorfor tror I, at Herren kræver, at vi har tro, inden han udvirker mirakler?

Illustrer forbindelsen mellem tro og mirakler ved at bede nogle få studerende om skiftevis at læse højt fra 3 Nefi 17:5-9. Bed klassen se efter, hvad den opstandne Kristus udtalte skulle være tilstrækkeligt, før han udvirkede mirakler for folket.

- Hvad var det ifølge vers 8, der tillod Frelseren at helbrede de syge og plagede?

Bed en studerende om at læse 3 Nefi 17:20-24 højt.

- Hvilke andre hellige begivenheder oplevede folket på grund af deres tro?
- Hvordan kan Kristi villighed til at udvirke disse mirakler øge vores tro på, at han kan udøve sin magt til at hjælpe os med vore behov?

Bed en studerende om at læse følgende udtalelse af søster Sydney S. Reynolds, tidligere rådgiver i Primarys hovedpræsidentskab, højt:



»Lige så vigtige som disse »store mirakler« er de mindre »private mirakler«, som lærer os at have tro på Herren. De kommer til os, når vi erkender og giver agt på Åndens tilskyndelser i vores daglige liv ...

Jeg tror, at vi alle kan bære vidnesbyrd om disse små mirakler. Vi kender børn, som beder om hjælp til at finde noget, de ikke kan finde, og som finder det. Vi kender unge mennesker, som samler mod til at stå som vidner for Gud, og som føler hans understøttende hånd. Vi kender til venner, som betaler deres tiende med deres allersidste penge, og som derpå ved et mirakel oplever, at de er i stand til at betale for deres uddannelse eller deres husleje, eller at de på en eller anden måde kan skaffe mad til deres familie. Vi kan fortælle om bønner, som er blevet besvaret, og om præstedømmevelsignelser, som har givet mod, bragt trøst eller gjort os raske. Disse daglige mirakler gør os kendt med Herrens hånd i vores tilværelse« (»Miraklernes Gud«, *Liahona*, juli 2001, s. 12, 13).

Bed de studerende om at tænke på tidspunkter, hvor de eller en, de kender, oplevede Guds mirakler i deres liv. Hvis de ikke er for hellige eller personlige, kan du bede de studerende om at dele deres oplevelser, som har bekræftet for dem, at Gud stadigvæk er miraklernes Gud.

Eter 3:6-13, 17-20; 4:13-15; 12:6-7, 12, 19, 31

Tro forbereder os på at modtage et åndeligt vidnesbyrd

Bed de studerende om at tænke på en evangelisk sandhed, de kunne tænke sig at få et åndeligt eller stærkere vidnesbyrd om. Forklar, at nogle mennesker vælger ikke at tro eller leve i henhold til et evangelisk princip, før de ser bevis på, at det er sandt.

Bed de studerende om at læse Eter 12:6 for sig selv og se efter, hvad disse vers fortæller om processen med at modtage et åndeligt vidnesbyrd.

- Hvilket princip kan vi lære af Eter 12:6 om at modtage et åndeligt vidnesbyrd? (De studerende bør finde frem til følgende princip: **Inden vi kan modtage et åndeligt vidnesbyrd, skal vi først udøve tro på Jesus Kristus**).
- Hvad tror I udtrykket »jeres tro er blevet prøvet« betyder?

Forklar, at en prøve af troen ikke altid betyder, at man oplever svære prøvelser. Vis og bed en om at læse højt fra følgende udtalelser om Moronis råd i Eter 12:6 af ældste Richard G. Scott fra De Tolv Apostles Kvorum og søster Bonnie L. Oscarson, Unge Pigers hovedpræsident:



»Du kan lære at bruge troen mere effektivt ved at anvende det princip, som Moroni belærte om: »I modtager intet vidnesbyrd, førend jeres tro er blevet prøvet« (Eter 12:6; fremhævelse tilføjet). Derfor vil du, hver gang du *prøver din tro* dvs. handler værdigt på en tilskyndelse, modtage Helligåndens bekræftende vidnesbyrd« (Richard G. Scott, »Troens styrkende kraft i tider med usikkerhed og prøvelser«, *Liahona*, maj 2003, s. 76).



»I denne verden, hvor der forventes øjeblikkelig tilfredsstillelse, gør vi os ofte skyldige i at forvente belønningen uden at skulle arbejde for den. Jeg tror, at Moroni fortæller os, at vi må arbejde først og udøve tro ved at efterleve evangeliet, og så vil vi modtage et vidnesbyrd om, at det er sandt. Sand omvendelse indtræffer, når man bliver ved med at handle ud fra de lærdomme, man ved er sande, og holder befalingerne dag efter dag, måned efter måned«

(Bonnie L. Oscarson, »Omvend jer«, *Liahona*, nov. 2013, s. 77).

- Hvordan adskiller holdningen til at modtage et vidnesbyrd om sandheden, der bliver beskrevet af ældste Scott og søster Oscarson, sig fra holdningen hos dem, der ønsker beviser, inden de vil tro eller handle?
- Hvornår og hvordan har I oplevet, at dette princip er sandt?

Bed nogle få studerende om skiftevis at læse Eter 12:7, 12, 19 og 31 højt. Opfordr klassen til at lægge mærke til vendingerne »førend de havde tro« og »efter at de havde fået tro« i disse vers (du kan også foreslå, at de studerende markerer disse vendinger i deres skrifter).

- Hvilke velsignelser tilvejebragte Herren ifølge disse vers til disse mennesker, efter de udøvede tro? Hvilke former for åndelige vidnesbyrd om sandheden har I modtaget på grund af jeres tro?

Bær vidnesbyrd om, at åndelige vidnesbyrd ligesom mirakler ikke kommer, før vi udøver tro. For at fremhæve denne pointe kan du læse følgende udtalelse af præsident Boyd K. Packer (1924-2015) fra De Tolv Apostles Kvorum:



»Et eller andet sted i jeres søgen efter åndelig kundskab er der dette »skridt i tro«, som filosoferne kalder det. Netop i det øjeblik, når man står på tærsklen til lyset og synes, man træder ud i mørket, så opdager man, at vejen ligger oplyst ét til to skridt foran« (»The Quest for Spiritual Knowledge«, *New Era*, jan. 2007, s. 6).

Bed en studerende om at beskrive de udfordringer, som Jereds bror stod overfor, da han byggede de fartøjer, der skulle sejle hans familie til det forjættede land, og sammenfatte, hvad han gjorde for at løse udfordringerne (se Eter 2:16-25; 3:1-5).

- Hvordan udøvede Jereds bror tro på Jesus Kristus?

Lad flere studerende skiftes til at læse højt fra Eter 3:6-13, 17-20.

- Hvordan velsignede Herren Jereds bror på grund af hans tro?

Bed en studerende om at læse følgende udtalelse af ældste Jeffrey R. Holland fra De Tolv Apostles Kvorum højt. Bed klassen om se efter kendetegn på Jereds brors tro:



»Foringsfuld tro, tro til at flytte bjerge, tro som Jereds brors tro *går forud for* miraklet og viden. Han måtte tro, *før* Gud talte. Han måtte handle, *før* evnen til at færdiggøre den handling var åbenlys. Han måtte forpligte sig til at færdiggøre handlingen, selv før det første skridt af udførelsen. Tro er ubetinget at acceptere, og det på forhånd, enhver betingelse, som Gud måtte kræve i både den nærmeste og den lidt fjernere fremtid« (*Christ and the New Covenant: The Messianic Message of the Book of Mormon*, 1997, s. 18-19).

- Hvordan vil I sammenfatte ældste Hollands beskrivelse af Jereds brors tro?
- Hvordan kan vi gennem vore handlinger vise vores tro på Herren?

Giv de studerende et øjeblik til at læse Eter 4:13-15 og finde frem til det, som Moroni sagde, vi skulle gøre for at modtage kundskab og Åndens tilkendegivelser.

- Hvad tror I, det betyder at »sønderrive ... det slør af vantrø«? Hvordan vedrører dette processen med at udøve tro? (Det kan være en hjælp at forklare, at *sønderrive* vil sige at rive bort eller dele og *slør* henviser til noget, der dækker eller skjuler).
- Hvad rådede Moroni os til at gøre for at »sønderrive ... det slør af vantrø«?

Vis følgende udtalelse af profeten Joseph Smith (1805-1844), og bed en studerende om at læse den højt:



»Gud har ikke åbenbaret noget for Joseph, som han ikke vil åbenbare for De Tolv, og endog det ringeste medlem af Kirken kan vide og kende alt så hurtigt, som han er i stand til at rumme det, for den dag skal komme, da intet menneske behøver at sige til sin næste: Kend Herren, for alle skal kende ham ... fra den mindste til den største (se Jer 31:34)« (*Kirkens præsidenters lærdomme: Joseph Smith*, 2007, s. 265).

- Hvordan hjælper denne udtalelse af profeten Joseph Smith jer til at forstå jeres potentiale for at modtage åbenbaring?

Udfordr de studerende til at grunde over, hvilke prøvelser af troen de oplever lige nu, og bed dem overveje, hvad de kan gøre for at styrke og udøve deres tro. Bær dit vidnesbyrd om, at Gud giver sine trofaste disciple stadige vidnesbyrd om sandheden, når de udøver tro.

De studerendes læsemateriale

- 2 Nefi 27:23; 3 Nefi 17:5-9, 20-24; Mormon 9:9, 18-20; Eter 3:6-13, 17-20; 4:13-15; 12:6-7, 12, 19, 31.
- David A. Bednar, »Bed i tro«, *Liahona*, maj 2008, s. 94-97.

LEKTION 27

Tro, håb og næstekærlighed

Indledning

Egenskaberne tro, håb og næstekærlighed er nødvendige for alle, som ønsker at dvæle i vor himmelske Faders nærhed.

Disse egenskaber er gaver fra Gud, som kommer til dem, der søger efter dem ved at følge Jesu Kristi eksempel.

Baggrundslæsning

- Dieter F. Uchtdorf, »Håbets uendelige kraft«, *Liahona*, nov. 2008, s. 21-24.
- Richard G. Scott, »Den forvandlende kraft ved tro og karakterstyrke«, *Liahona*, nov. 2010, s. 43-46.

Forslag til undervisningen

Eter 12:28; Moroni 10:18-21

Tro, håb og næstekærlighed er nødvendige for frelse

Bed de studerende om hurtigt at nævne de egenskaber, som de mener er vigtige at erhverve sig i livet på jorden. Bed dem derpå om at finde ud af, hvilke af disse egenskaber, de mener, er de vigtigste for at arve Guds rige.

Mind de studerende om, at Moroni skrev nogle sidste formaningsord, da han afsluttede sit værk med guldpladerne, til dem, som en dag skulle læse optegnelsen. Som en del af sit råd fremhævede han tre egenskaber, som er nødvendige for vores frelse. Bed en studerende om at læse Moroni 10:18-21 højt, og bed derpå klassen om at finde frem til disse tre egenskaber.

- Hvorfor tror I, at egenskaberne tro, håb og næstekærlighed er så nødvendige for vores frelse?

Hjælp de studerende med at besvare dette spørgsmål ved at bede en studerende læse Eter 12:28 højt, og bed klassen om at finde den læsesætning, som fremgår af dette vers.

- Hvilken læsesætning fremgår af dette vers? (De studerende bør finde frem til følgende: **Når vi udvikler tro, håb og næstekærlighed, bringer det os nærmere Jesus Kristus**).

Bed de studerende om at se efter principper og læsesætninger under denne lektion, som i højere grad kan hjælpe dem med at forstå og udvikle disse vigtige egenskaber.

Alma 32:26-29, 37-41; Moroni 7:21, 25-28, 33

Tro gør det muligt for os at »gribe fat i alt godt«

Skriv *øg troen på Jesus Kristus* på tavlen.

Mind de studerende om, at profeten Alma brugte denne analogi med et spirende frø til at undervise zoramitterne om processen med at udvikle tro på Jesus Kristus. Bed nogle få studerende om skiftevis at læse højt fra Alma 32:26-29. Opfordr de

studerende til at finde frem til vendinger, som beskriver, hvad vi kan gøre for at udvikle vores tro.

Bed nogle få studerende om at dele en vending, som de har fundet, og forklare, hvad denne vending lærer om, hvordan vi udvikler vores tro. Når de studerende finder vendinger, kan du skrive dem under overskriften på tavlen. Vendinger kan omfatte følgende: *Vågne op og vække jeres evner, forsøg med mine ord, ønske at tro, giver plads til, at et frø [ordet] kan blive sået i jeres hjerte.* Hvis der er behov for det, kan du hjælpe de studerende med at forstå, at ordet *evner* henviser til vores evne til at tænke og handle.

- Hvorfor tror I, at Alma i vers 29 belærte om, at vores tro endnu ikke er fuldkommen efter dette forsøg?
- Hvad mere tror I, at vi behøver for at fuldkommengøre vores tro?

Bed nogle få studerende om skiftevis at læse Alma 32:37-41, og bed klassen om at se efter, hvad vi skal gøre for at udvikle den nødvendige tro for at opnå evigt liv.

- Hvilket princip belærte Alma i disse vers om, hvordan vi fortsat kan styrke vores tro? (De studerende bør finde frem til følgende princip: **Hvis vi flittigt plejer Guds ord i vores hjerte, vil vores tro på Jesus Kristus vokse.** Skriv denne sandhed på tavlen).
- Hvad tror I, at det vil sige flittigt at pleje ordet? Hvilke vedvarende handlinger kan vi foretage os for at pleje Guds ord, som vil hjælpe troen til at fæstne sig dybt i vores hjerte?

Hjælp de studerende med at forstå, hvordan de kan pleje Guds ord ved at vise følgende udtalelse af præsident Henry B. Eyring fra Det Første Præsidentskab, og bed en af de studerende om at læse den højt, mens klassen ser efter nøgler til at pleje vores tro:



»Uanset, hvor megen tro vi nu har til at være lydige mod Gud, bliver vi nødt til vedvarende at styrke og forny den. Det kan vi gøre ved at beslutte os for at være hurtigere til at adlyde og mere opsatte på at holde ud. At lære at begynde tidligt og være udholdende er nøglen til åndelig forberedelse ...

Vi må opbygge tro for at bestå prøverne i lydighed over tid og i vore daglige valg. Vi kan beslutte os nu for at være hurtige til at udføre det, som Herren beder os om. Og vi kan beslutte os for at være vedholdende i de små prøver på lydighed, som opbygger den tro, der kan bære os igennem de store prøvelser, som med sikkerhed vil komme«
(»Åndelighed beredthed: Begynd tidligt og vær udholdende«, *Liahona*, nov. 2005, s. 38, 40).

- Hvad sagde præsident Eyring, at vi må gøre for at styrke eller pleje vores tro?
- Hvorfor tror I, at stadig, daglig lydighed mod Guds ord er så nødvendigt for at opbygge vores tro og tillid til ham?

Bed nogle få studerende om at fortælle, hvordan det har haft betydning for deres tro på Jesus Kristus at følge de principper, som Alma belærte om.

Fortæl de studerende, at profeten Mormon bar vidnesbyrd om den evige betydning af tro på Jesus Kristus. Bed nogle få studerende om skiftevis at læse højt fra

Mormons vidnesbyrd i Moroni 7:21, 25-28, 33, mens klassen overvejer, hvad de kan gøre for at styrke deres tro på Herren og »gribe fat« i de velsignelser, som Moroni nævnte.

Eter 12:4, 8-9; Moroni 7:40-42

Håbet er sjælens anker

Bed en studerende om at læse Eter 12:8-9 højt og en anden om at læse højt fra Moroni 7:40-42. Bed de studerende om at finde frem til den egenskab, som vi kan opnå ved udvikling af tro.

- Hvilken egenskab kommer ifølge disse skriftsteder på grund af vores tro?

Læs følgende to udsagn, og bed de studerende om at finde forskellen mellem dem: (1) Jeg håber, at det ikke regner i dag. (2) Jeg håber, at jeg vil blive tilgivet gennem Jesu Kristi forsoning, når jeg omvender mig.

- Hvordan adskiller disse udsagn om håb sig fra hinanden? (Det første er et usikkert ønske om noget uden for vores egen kontrol, og det andet er et udtryk for en tillid, der motiverer til handling).

Hjælp de studerende til at forstå skriftens betydning af håb ved at bede en studerende om at læse følgende udtalelse af præsident Dieter F. Uchtdorf fra Det Første Præsidentskab:



»Håb er ... den tålmodige tillid til, at Herren vil opfylde sine løfter til os. Det er tillid til, at hvis vi nu lever i henhold til Guds love og hans profeters ord, vil vi modtage de ønskede velsignelser i fremtiden. Det er troen og forventningen om, at vore bønner bliver besvaret. Håb kommer til udtryk i tillid, optimisme, begejstring og tålmodig vedholdenhed« (»Håbets uendelige kraft«, *Liahona*, nov. 2008, s. 22).

Bed de studerende om at læse Moroni 7:41 for sig selv og se efter, hvad vi skal håbe på, når vi udvikler tro på Kristus.

- Hvilket princip belærte Mormon om angående håb i disse vers? (De studerende bør finde frem til følgende: **Når vi udvikler tro på Jesus Kristus, opnår vi håb på, at vi kan blive oprejst til evigt liv gennem hans forsoning**).
- Hvorfor tror I, at tro på Jesus Kristus og håb er så tæt forbundet?

Bed en studerende om at læse højt fra Eter 12:4, og bed klassen om at se efter Moronis beskrivelse af håb.

- Hvordan bruger Mormon et anker til at undervise os om håb? Hvordan kan en person, som mangler tro, være som en båd uden anker?

Bed nogle få studerende om at bære vidnesbyrd om det håb, de har fået ved at tro på Jesus Kristus.

Eter 12:33-34; Moroni 7:43-48*Næstekærlighed er Kristi rene kærlighed*

Bed en studerende om at læse højt fra Moroni 7:43-44, og bed de studerende om at finde den egenskab, som Mormon sagde, at vi skal udvikle, når først vi har tro og håb.

Vis følgende udtalelse af præsident Ezra Taft Benson (1899-1994), og bed en studerende om at læse den højt:



»Hvis vi virkelig vil stræbe efter at blive mere som vor Frelser og Mester, så må det at lære at elske, som han elskede, være vores største mål. Mormon kaldte næstekærlighed »det største af alt« (Moro 7:46)« (»Mesterens guddommelige karaktertræk«, *Stjernen*, jan. 1987, s. 43).

Tydeliggør årsagen til, at næstekærlighed er en meget vigtig egenskab at søge, ved at bede nogle få studerende om skiftevis at læse højt fra Moroni 7:45-47. Påpeg, at disse vers hjælper os til at forstå næstekærlighed ved at lytte til, hvad næstekærlighed er, og hvad det ikke er.

- Hvilke ord og vendinger i disse vers viser vigtigheden af næstekærlighed?
- Hvilke tanker eller forståelse kan I fortælle om det, der kendetegner næstekærlighed i vers 45?

Bed en studerende om at læse Moroni 7:48 højt.

- Hvad rådede Mormon os til at gøre, når vi søger næstekærlighedens gave? (Hjælp de studerende med at finde frem til følgende princip: **Hvis vi beder med hjertets styrke og følger Jesus Kristus, kan vi blive fyldt med næstekærlighed**).
- Hvordan hjælper et ønske om næstekærlighedens gave os til at blive bedre Jesu Kristi disciple?

Bed en studerende om at læse Eter 12:33-34 højt, mens klassen ser efter forbindelsen mellem næstekærlighed og Jesu Kristi forsoning.

- Hvilken forbindelse er der mellem næstekærlighed og forsoningen?

Bed en studerende om at læse følgende udtalelse op af ældste Jeffrey R. Holland fra De Tolv Apostles Kvorum:



»Den mere omfattende definition på »Kristi rene kærlighed« er ... ikke det, som vi som kristne forsøger at vise hinanden, og som i høj grad mislykkes, men i stedet det, som det fuldstændig lykkedes Kristus at vise os. *Sand* kærlighed har kun været vist én gang. Den vises fuldkomment og rent i Kristi ufejlbarlige, ypperste og forsonende kærlighed til os ... Det er Kristi kærlighed til os, som »tåler alt, tror alt, håber alt og udholder alt«. Som det er demonstreret i Kristus, »ophører kærligheden ... aldrig«. Det er den kærlighed – hans rene kærlighed til os – uden hvilken vi intet ville være, uden håb og de ynkverdige af alle mænd og kvinder. De, som findes i besiddelse af

velsignelserne ved hans kærlighed på den yderste dag – forsoningen, opstandelsen, evigt liv, evigt løfte – vil det i sandhed være vel med« (*Christ and the New Covenant*, 1997, s. 336).

- Hvordan hjælper ældste Holland jer med at forstå, hvorfor næstekærlighed aldrig hører op, og hvorfor det er den største af alle åndelige gaver?
- Hvad kan I gøre for at fortælle andre om Jesu Kristi rene kærlighed, som han frit har givet jer?

Bed de studerende om at gennemgå Moroni 7:45 og derpå sætte sig mål om at bede og arbejde for i højere grad at udvikle et af trækkene ved næstekærlighed. Bær vidnesbyrd om den guddommelige hjælp, som du har modtaget, når du har bestræbt dig på selv at udvikle næstekærlighed.

De studerendes læsemateriale

- Alma 32:26-29, 37-41; Eter 12:4, 8-9, 28, 33-34; Moroni 7:21, 25-28, 33, 40-48; 10:18-21.
- Dieter F. Uchtdorf, »Håbets uendelige kraft«, *Liahona*, nov. 2008, s. 21-24.

LEKTION 28

Kom til Kristus

Indledning

Et af de store formål med Mormons Bog er at indbyde alle mennesker til at »kom[me] til Kristus, og bliv[e] fuldkommengjort i ham« (Moro 10:32). Når vi udøver tro og »gribe[r] fat i alt godt«, kan vi blive Kristi børn (se Moro

7:19). Ved afslutningen af denne lektion vil de studerende få mulighed for at bære deres vidnesbyrd om, hvordan Mormons Bog har hjulpet dem til at komme Kristus nærmere.

Baggrundslæsning

- Jeffrey R. Holland, »Sikkerhed for sjælen«, *Liahona*, nov. 2009, s. 88-90.
- »Et liv, der er centreret om Kristus«, kapitel 24 i *Kirkens præsidenters lærdomme: Ezra Taft Benson*, 2014, s. 299-310.

Forslag til undervisningen

1 Nefi 6:4; Jakob 1:7; Omni 1:26; 3 Nefi 9:13-14; Moroni 10:30, 32-33

Mormons Bog inviterer os til at komme til Jesus Kristus

Bed de studerende om at tænke på et tidspunkt, hvor de inviterede nogen til at læse Mormons Bog.

- Hvorfor inviterede I denne person til at læse Mormons Bog?

Bed de studerende om at tænke over, hvorfor de studerer Mormons Bog. Forklar, at selv om der er mange gode grunde til at læse og studere Mormons Bog, indeholder bogen selv et gentaget budskab om en af de vigtigste grunde.

Skriv følgende skriftstedshenvisninger på tavlen:

1 Nefi 6:4

Jakob 1:7

Omni 1:26

3 Nefi 9:13-14

Moroni 10:30

Bed de studerende om at læse skriftstederne for sig selv og se efter et gentaget tema i Mormons Bog. (Du kan opfordre de studerende til at krydshenvisse disse skriftsteder med hinanden i deres skrifter).

- Hvilket tema gentages i Mormons Bog i disse skriftsteder?
- Hvad vil det sige at »komme til Kristus«?

- Hvad lærer vi af disse vers om at komme til Kristus? (Svarene bør omfatte følgende: »Bring hele jeres sjæl som et offer til ham«, fast, bed, hold ud til enden, omvend jer, bliv omvendt og »grib ... fat i enhver god gave«).
- Hvad betyder vendingen »bring hele jeres sjæl som et offer til ham« for jer?

Hjælp de studerende med at få en bedre forståelse af, hvad det vil sige at komme til Kristus, ved at vise og drøfte følgende udtalelser af ældste Richard G. Scott fra De Tolv Apostles Kvorum og ældste Dennis B. Neuenschwander fra De Halvfjerds:



»Når vi konsekvent beder morgen og aften, dagligt studerer vore skrifter, holder ugentlig familieaften og regelmæssigt tager til templet, reagerer vi aktivt på hans opfordring til at »komme til ham« (Richard G. Scott, »Gør udøvelsen af tro til din første prioritet«, *Liahona*, nov. 2014, s. 94).



»Jeg bærer vidnesbyrd om, at vi kan komme til Kristus og blive fuldkommengjort i ham ved værdigt at deltage i de ordinancer, som er fastsat af Gud og indstiftet før verdens grundlæggelse« (Dennis B. Neuenschwander, »Ordinancer og pagter«, *Liahona*, nov. 2001, s. 23).

Forklar, at det sidste kapitel i Mormons Bog indeholder råd fra profeten Moroni om, hvordan vi kommer til Kristus. Bed en studerende om at læse højt fra Moroni 10:32-33, mens klassen ser efter, hvordan ordene »hvis« og »da« bruges. Bed klassen om at overveje, hvad disse »hvis-da«-udtryk lærer os om den måde, vi er blevet velsignet på gennem Kristi nåde. (*Bemærk*: Når de studerende ser efter »hvis-da«-udtalelser, vil det hjælpe dem med at finde frem til principper fra skriften).

- Hvilket princip kan vi lære af disse vers om, hvordan vi bliver velsignet ved Kristi nåde, når vi kommer til ham? (Selv om de studerende bruger andre ord, bør de finde frem til følgende princip: **Når vi kommer til Jesus Kristus og fornægter os selv al gudløshed, da kan vi blive fuldkommengjort, rene og helliggjort gennem hans nåde**). Se også Alma 5:33-35).

Styrk de studerendes forståelse af dette princip ved at læse følgende udtalelse af ældste Bruce C. Hafen fra De Halvfjerds. Bed de studerende om at lytte efter, hvordan Herrens nåde kan velsigne os.



»Herrens nåde, som er tilgængelig på grund af forsoning, kan fuldkommengøre vore ufuldkommenheder. »Ved hans nåde kan [vi] blive fuldkomne i Kristus« (Moro 10:32). Mens meget af processen med fuldkommenhed omfatter en rensende fra besmittende synd og bitterhed, er der en yderligere, bekræftende dimension, gennem hvilken vi opnår et kristuslignende væsen og bliver fuldkomne, som Faderen og Sønnen er fuldkomne ...

Frelserens sejr kompenserer ikke blot for vore synder, men også for vores utilstrækkelighed, ikke blot for vore overlagte fejl, men også for vore synder begået i uvidenhed, vore fejlskøn og uundgåelige ufuldkommenheder. Vores egentlige stræben er mere end blot tilgivelse for synd – vi ønsker at blive hellige, begavet i bestandighed med kristuslignende egenskaber, blive ét med ham og blive ham lig. Guddommelig nåde er den eneste kilde, der i sidste ende kan opfylde denne stræben, efter alt hvad vi kan gøre« (*The Broken Heart*, 1989, s. 16, 20).

- Hvordan kan Herrens nåde ifølge ældste Hafen velsigne os?

Bed de studerende tænke på engang, hvor de følte, at de bestræbte sig på at komme til Jesus Kristus. Bed dem om at besvare følgende spørgsmål, hvis deres oplevelse ikke er for personlig:

- Hvad gjorde I på det tidspunkt for at komme til Kristus?
- Hvilke velsignelser fik I, da I ønskede at komme til Jesus Kristus?

Bed de studerende om at grunde over, hvad de kan gøre for i højere grad at komme til Kristus, så de kan blive fuldkommengjort og helliget gennem hans nåde. Opfordr dem til at følge alle de åndelige tilskyndelser, som de måtte få.

Moroni 7:18-26

Grib fat i alt godt for at blive Kristi børn

Mind de studerende om, at profeten Moroni i Moroni 7 nedskrev en tale, som hans far, Mormon, havde holdt flere år forinden. I denne tale underviste Mormon om, at vi kan vide, om noget kommer fra Gud, hvis det tilskynder folk til at gøre godt, tro på Jesus Kristus og elske og tjene Gud.

Bed en studerende om at læse Moroni 7:18-19 højt. Bed klassen om at følge med og se, hvad Mormon beder os om at gøre.

- Hvad vil der ske os ifølge vers 19, hvis vi anvender Kristi lys til at skelne mellem godt og ondt og derefter »grib[e] fat i alt godt«? (Vi bliver Kristi børn).
- Hvad betyder det at være Kristi børn? (Påpeg, at vi er vor himmelske Faders åndelige børn og også børn af vore jordiske forældre. Men, som præsident Joseph Fielding Smith (1876-1972) forklarede, bliver Jesus Kristus også »vor Fader i den forstand, som udtrykket er anvendt i skrifterne, fordi han tilbyder os liv, evigt liv, gennem den forsoning, han har udført for os (se Mosi 5:7) ... Således bliver vi børn, sønner og døtre af Jesus Kristus, gennem vore lydighedspagter med ham« (*Lærdomme om frelse*, saml. Bruce R. McConkie, 1977, 3 bd., 1:35).

Bed de studerende om at læse Moroni 7:20 for sig selv og finde de spørgsmål, som Mormon stillede. Del derpå de studerende op i par, og bed dem læse Moroni 7:21-26 og se efter, hvad Herren har givet os som hjælp til at »grib[e] fat i alt godt«.

Efter passende tid beder du de studerende om at dele deres tanker og skrive dem på tavlen. Svarene kan omfatte engles betjening (vers 22), profeter (vers 23), skriften (vers 25), udøvelse af tro (vers 25) og bøn (vers 26).

- Hvad lærer disse vers os om betydningen af udtrykket »grib fat i alt godt«? (Vi skal trakte efter alt, der er godt, specielt de ting, som fører til tro på Kristus og frelse gennem hans navn).
- Hvilke gode ting er der sket i jeres liv på grund af et af emnerne på tavlen?

Bed de studerende om at vælge en god ting, som de kan begynde på eller blive bedre til at gøre for at komme til Kristus. Opfordr dem til at sætte et mål om at arbejde hen imod at gribe fat i den gode ting i deres liv.

Moroni 10:3-5

Moronis løfte

Vis et eksemplar af Mormons Bog og bed de studerende om at grunde over, hvordan Mormons Bog har hjulpet dem med at komme til Kristus. Forklar, at Moroni gav en invitation og lovede noget til alle, som læste og studerede Mormons Bog.

Bed en studerende om at læse Moroni 10:3-5 højt.

- Hvad formanede Moroni ifølge vers 3 os til at gøre?

Bed de studerende om at tænke over eksempler fra Mormons Bog og fra deres eget liv, som illustrerer, »hvor barmhjertig Herren har været mod menneskenes børn«.

Bed flere studerende om at fortælle klassen om deres tanker.

- Hvilket princip kan vi lære af Moronis invitation og løfte i disse vers? (**Når vi spørger Gud af et oprigtigt hjerte med tro på Kristus, om Mormons Bog er sand, vil vi få et vidnesbyrd om sandheden af den gennem Helligånden**).
- Hvad vil det sige at spørge Gud »med oprigtig hensigt, idet [vi] har tro på Kristus«? (Det betyder, at vi har tro på, at Gud vil besvare vore bønner, og at vi har til hensigt at følge de svar, som han giver os).
- Hvordan hjælper det os til at komme til Kristus, at vi studerer og beder om Mormons Bog på denne måde?

Bed de studerende om at grunde over oplevelser, som de har haft med at læse Mormons Bog og bede om dens sandhed. Spørg de studerende, om nogle af dem ønsker at bære deres vidnesbyrd om Mormons Bog for klassen, og i særdeleshed om hvordan Mormons Bog har hjulpet dem med at komme til Kristus. Opfordr de studerende til fortsat at anvende Moronis ord for at få et vidnesbyrd om Mormons Bog eller styrke det vidnesbyrd, som de allerede har.

De studerendes læsemateriale

- 1 Nefi 6:4; Jakob 1:7; Omni 1:26; 3 Nefi 9:13-14; Moroni 7:18-26; 10:3-5, 30, 32-33.
- »Et liv, der er centreret om Kristus«, kapitel 24 i *Kirkens præsidenters lærdomme: Ezra Taft Benson*, 2014, s. 299-310.



SEMINAR OG
INSTITUT

JESU KRISTI
KIRKE
AF SIDSTE DAGES HELLIGE

