

Mala škola 1

Ja sam Božje dijete
Vrtić i dob od 3 godine

Mala škola 1

Ja sam Božje dijete

Za podučavanje djece u dobi od 18 mjeseci do 3 godine, uključujući prijedloge za prilagodbu priručnika za korištenje u vrtiću.

© 1994, 2000. Intellectual Reserve, Inc.
Sva prava pridržana.
Printed in Germany.

Pravo engleskog izdanja odobreno: 5/00
Pravo prevođenja odobreno:5/00
Naslov izvornika: *Primary 1: I am a Child of God*
Croatian

Sadržaj

| Pomagala za učitelja | Stranica |
|--|-----------------|
| Podučavanje s ovim priručnikom | v |
| Razred trogodišnjaka | v |
| Pripremanje lekcija | vii |
| Podučavanje lekcija | vii |
| Glazba u učionici | vii |
| Vizualna pomagala | viii |
| Posebne smjernice za uključivanje djece s posebnim potrebama | viii |
| Prilagodba priručnika za korištenje u vrtiću | x |
| Razred vrtića | x |
| Pripremanje djece za vrtić | xii |
| Roditeljska lista | xiii |
| Odlike male djece | xiv |
| Potencijalni problemi i rješenja u vrtiću | xv |
| Aktivnosti i igre za vrtić | xvi |
| Glazba u učionici vrtića | xx |
| Primjeri prilagođenih lekcija | xxi |

| Broj lekcije i naslov | Stranica |
|---|-----------------|
| 1 Ja sam Božje dijete | 1 |
| 2 Nebeski Otac ima tijelo | 5 |
| 3 Naum Nebeskog Oca za nas | 8 |
| 4 Mogu se moliti Nebeskom Ocu | 12 |
| 5 Isus Krist je sin Nebeskog Oca | 16 |
| 6 Nebeski Otac i Isus me vole | 19 |
| 7 Duh Sveti mi pomaže | 24 |
| 8 Zahvalan sam za dan i za noć | 28 |
| 9 Zahvalan sam za vodu | 32 |
| 10 Zahvalan sam za stabla, biljke i cvijeće | 35 |
| 11 Zahvalan sam za ribe | 38 |
| 12 Zahvalan sam za životinje | 43 |
| 13 Zahvalan sam za ptice i kukce | 46 |

| | | |
|----|--|-----|
| 14 | Adam i Eva su bili stvoreni na sliku Nebeskog Oca | 51 |
| 15 | Šabat je dan štovanja | 55 |
| 16 | Imam tijelo | 59 |
| 17 | Zahvalan sam za svoje ruke | 63 |
| 18 | Zahvalan sam za svoje uši | 68 |
| 19 | Zahvalan sam za svoje oči | 72 |
| 20 | Zahvalan sam za osjet mirisa i okusa | 76 |
| 21 | Imam osjećaje | 79 |
| 22 | Mogu činiti mnogo toga | 84 |
| 23 | Pripadam obitelji | 87 |
| 24 | Volim svoju braću i sestre | 91 |
| 25 | Volim cijelu svoju obitelj | 95 |
| 26 | Obitelji mogu biti zajedno zauvijek | 98 |
| 27 | Možemo se moliti kao obitelj | 103 |
| 28 | Mogu biti poslušan | 106 |
| 29 | Mogu reći da mi je žao | 110 |
| 30 | Mogu oprostiti drugima | 114 |
| 31 | Zahvalan sam za svoj dom | 118 |
| 32 | Zahvalan sam za hranu i odjeću | 122 |
| 33 | Mogu biti prijatelj | 126 |
| 34 | Mogu voljeti druge | 130 |
| 35 | Mogu biti dobar prema životinjama | 134 |
| 36 | Mogu biti dobar primjer | 139 |
| 37 | Mogu biti pošten | 143 |
| 38 | Mogu biti pobožan | 146 |
| 39 | Glazba me čini sretnim | 150 |
| 40 | Sakrament mi pomaže razmišljati o Isusu | 153 |
| 41 | Nebeski Otac i Isus su nam dali Sveta pisma | 157 |
| 42 | Pripadam Crkvi Isusa Krista svetaca posljednjih dana | 161 |
| 43 | Imamo živućeg proroka | 165 |
| 44 | Svi možemo pomagati u Crkvi | 168 |
| 45 | Uskrsnuće Isusa Krista (Uskrs) | 171 |
| 46 | Rođenje Isusa Krista (Božić) | 175 |
| | Indeks stihova s aktivnošću i pjesama s pokretima u priručniku <i>Mala škola 1</i> | 179 |
| | Pjesme za vrtić iz <i>Dječje pjesmarice</i> | 180 |

Podučavanje s ovim priručnikom

Ovaj priručnik sadrži lekcije za podučavanje djece koja su u dobi od tri godine do 1. siječnja. Učitelji također mogu prilagoditi priručnik za djecu u dobi od 18 mjeseci do tri godine. Ako djeca mlađa od tri godine pohađaju Malu školu, trebaju biti u razredu vrtića odvojenom od trogodišnjaka osim ako su odjel ili ogranak veoma mali. Ako ima više od osmero ili desetero djece iste dobi u odjelu ili ogranku, razred se može podijeliti.

Učitelji djece u vrtiću trebaju uz ovaj odjeljak pogledati odjeljak »Prilagodba priručnika za korištenje u vrtiću« koji započinje na stranici x.

Vođe i učitelji trebaju uz molitvu utvrditi kako najbolje organizirati razrede i koristiti lekcije i aktivnosti u ovom priručniku kako bi zadovoljili potrebe djece u svojem odjelu ili ogranku.

RAZRED

TROGODIŠNJAKA

Djeca koja do 1. siječnja navršše tri godine u razredu su trogodišnjaka.

Svrha

Svrha razreda trogodišnjaka je pomoći djeci da razviju razumijevanje i ljubav prema Nebeskom Ocu i Isusu Kristu, da budu uključena u pozitivna iskustva Male škole te da rastu u osjećajima vlastite vrijednosti.

Molitva

Svaki razredni sat treba započeti i završiti s molitvom djeteta. Obično će uvodna molitva biti na početku lekcije, a završna će molitva biti na kraju sata. Podučite djecu da izgovaraju kratke, jednostavne molitve. Po potrebi im pomozite.

Vremenski raspored

Ovaj razred predstavlja postupan prijelaz iz razreda vrtića u redovnu Malu školu. Tijekom prvog dijela godine možda će biti potrebno da trogodišnjaci održavaju zajedničke i druge aktivnosti u zasebnoj učionici. Tijekom ostatka godine mogu odlaziti na zajedničke aktivnosti s ostalom djecom iz Male škole. Zrelost djece u razredu odredit će kada se u razredu treba dogoditi promjena. Promatrajte djecu kako biste vidjeli kada će biti spremna, i razgovarajte s predsjedništvom Male škole kako biste utvrdili kada se treba dogoditi promjena. Trogodišnjaci mogu ići na uvodne ili završne vježbe s ostalom djecom iz Male škole tijekom cijele godine.

Mala škola obično traje 1 sat i 40 minuta. Uvodne ili završne vježbe traju 20 minuta, uz 5 minuta potrebnih da djeca odu u svoje razrede. Ako trogodišnjaci imaju zajedničke aktivnosti u svojoj učionici, vrijeme nastave je 75 minuta. Sljedeći predloženi raspored može se prilagođavati prema lokalnim potrebama:

| | |
|--------------------------------|--------------|
| Vrijeme pozdravljanja: | 10-15 minuta |
| Vrijeme lekcije: | 25-30 minuta |
| Zajedničke i druge aktivnosti: | 20-25 minuta |
| Završno vrijeme: | 10-15 minuta |

Kada trogodišnjaci prisustvuju zajedničkim aktivnostima s ostatkom Male škole, vrijeme nastave bit će 40 minuta i sastojat će se od vremena za lekciju te kraćeg vremena pozdravljanja i završnog vremena.

Vrijeme pozdravljanja: Svrha vremena pozdravljanja je omogućiti djeci da razgovaraju i druže se s učiteljem i jedni s drugima u neformalnom okruženju. Djeca se osjećaju sigurnije i pozitivnije u svezi s boravkom u Maloj školi ako se mogu slobodno kretati tijekom ovog vremena.

Pomozite svakom djetetu da se u razredu osjeća dobrodošlo i ugodno. Iskažite ljubav, toplinu i poštovanje svojim riječima i postupcima. Raspravljajte o potrebama i zanimanjima djece. Primjerene teme za razgovor mogu uključivati:

- Nedavna iskustva u životima djece, kao npr. nova beba u domu ili obiteljski izlet.
- Posebni praznici.
- Vremenske prilike.
- Promatranje prirode.
- Društvene vještine kao slušanje, dijeljenje s drugima i dobro ponašanje.
- Ljubazna djela.

Igre prstima, vježbe saginjanja i rastezanja te pjesme također se mogu koristiti tijekom ovog vremena kako bi pomogle djeci prevladati nemir.

Vrijeme lekcije: Slijedite opći pregled svake lekcije, prilagođavajući je kako je potrebno za vaš razred. Usredotočite se na razumijevanje i interese djece. Odaberite priče i aktivnosti koje će najbolje podučiti polaznike vašeg razreda važnim načelima lekcije. Iz odjeljka »Aktivnosti obogaćenja« odaberite bilo koje aktivnosti za koje osjećate da će odgovarati djeci u vašem razredu. Iskoristite te aktivnosti kad god želite tijekom lekcije. Djeca dobro uče kroz ponavljanje, stoga možete iskoristiti istu aktivnost, pjesmu, priču ili stih više nego jednom tijekom lekcije ili u budućim lekcijama.

Podučavajte lekcije po redu, osim 45. i 46. lekcije (Uskrs i Božić).

Zajedničke i druge aktivnosti: Kada djeca imaju zajedničke aktivnosti u razredu umjesto s drugom djecom iz Male škole, koristite aktivnosti u lekcijama i u odjeljku »Aktivnosti obogaćenja« kao zajedničke aktivnosti. Možete ponoviti omiljene aktivnosti djece iz prethodnih lekcija. Odvojite vrijeme za pjevanje pjesama Male škole (vidi »Glazba u učionici« str. vii). Potaknite djecu da sudjeluju i iznose ideje jedni drugima.

Nakon što trogodišnjaci počnu prisustvovati zajedničkim aktivnostima s drugom djecom iz Male škole, povremeno ih se može pitati da iznesu prezentaciju na zajedničkim aktivnostima. Isplanirajte jednostavnu prezentaciju iz evanđelja koja će uključiti svu djecu u razredu. Možete:

- Pomoći djeci da odglume priču ili situaciju iz jedne od lekcija.
- Dati djeci da koriste slike kako bi ispričali priču iz jedne od lekcija.
- Dati svakom djetetu da iznese stih ili misao o načelu evanđelja.
- Dati djeci da otpjevaju pjesmu o načelu koje se podučava.

Završno vrijeme: Pregledajte i sažmite glavne ideje lekcije. Posebno spomenite jedan ili dva izraza iz Svetih pisama u lekciji i naglasite glavne ideje tako da će ih djeca moći iznijeti kod kuće. Pozovite dijete da izreče završnu molitvu.

PRIPREMANJE LEKCIJA

Prvi ključ za uspješno podučavanje male djece jest poznavati ih i voljeti ih. Zapamtite i koristite imena polaznika vašeg razreda kada govorite s njima. Osobno se družite s njima i upoznajte njihov život. Tražite načine da ih uključite u lekcije i učinite da lekcije budu osobno važne za njih. Iskažite primjerenu ljubav i zanimanje za svu djecu u svom razredu.

Drugi je ključ priprema. Započnite pripremati svaku lekciju barem tjedan dana unaprijed. Pročitajte cijelu lekciju, zatim je uz molitvu proučite kako biste utvrdili najbolji način kako djecu u svom razredu podučiti načelima. Odaberite aktivnosti obogaćenja kako biste nadopunili aktivnosti lekcije i zadržali interes i uključenost djece. Planirajte nekoliko vrsta aktivnosti, a zatim budite dovoljno fleksibilni koristeći ih kako biste zadovoljili potrebe djece. Upoznajte lekciju dovoljno dobro kako ne biste morali čitati iz priručnika. Gledajte djecu u oči što je više moguće. Često se molite dok pripremate lekciju i tražite da vas Duh vodi dok se pripremate i dok podučavate.

PODUČAVANJE LEKCIJA

Dok podučavate djecu načelima evanđelja, trebate poticati ljubav djece prema evanđelju. Sljedeći vam primjeri mogu pomoći učiniti da Mala škola bude ugodna djeci u vašem razredu:

- Pružajte djeci mnogo mogućnosti da govore i sudjeluju.
- Slušajte kada djeca govore i nastojte odgovoriti pozitivno ali primjereno.
- Budite ushićeni. Uživa li učiteljica u Maloj školi, djeca će uživati u Maloj školi.
- Govorite blagim glasom.
- Budite strpljivi, ljubazni i puni ljubavi, pogotovo kad su djeca umorna ili nemirna.
- Pozitivno ističite dobro ponašanje i zanemarujte negativno ponašanje kad je god moguće.
- Pripremite nekoliko vrsta aktivnosti i budite fleksibilni koristeći ih kako biste zadovoljili potrebe djece. Mala djeca imaju kratak raspon pažnje i trebaju se često kretati.
- Nastojte preusmjeriti pažnju djece kada nastane svađa.
- Sjetite se da mala djeca uživaju u pričama, vizualnim pomagalicama, glazbi i pokretima. Oni vole aktivnosti i pjesme koje se često ponavljaju, pogotovo one koje dobro poznaju.

GLAZBA U UČIONICI

Svaka lekcija u ovom priručniku uključuje pjesme koje će pomoći naglasiti učenja iz evanđelja. Ne trebate biti vješt glazbenik kako biste pjevanje u razredu učinili zabavnim i znakovitim. Djeca neće znati pjevate li dobro ili ne; ona će samo znati da uživaju u pjevanju. Naučite svaku pjesmu dobro i vježbajte je kao dio vaše pripreme za lekciju.

Ponavljanje pjevanja najbolji je način kako djecu podučiti pjesmama. Možete iskoristiti istu pjesmu nekoliko puta tijekom lekcije. Jednostavni pokreti mogu pomoći u uključivanju mlađe djece u pjesmu. Ako djeca dobro poznaju pjesmu i vole je pjevati, pjevajte je često tijekom lekcije ili tijekom zajedničkih i drugih aktivnosti.

Kako biste djecu podučili novoj pjesmi ili stihu s aktivnošću:

- Naučite napamet pjesmu ili stih s aktivnošću prije sata.
- Predstavite novu pjesmu ili stih s aktivnošću pjevajući ili izgovarajući ih djeci. Prenaglašavajte pokrete, ako ih ima.
- Pozovite djecu da otpjevaju ili izgovore riječi s vama. Ona neće odmah poznavati riječi, ali ako ponovite pjesmu ili stih s aktivnošću nekoliko puta, naučit će riječi.
- Napredujte polako tako da djeca mogu razumjeti riječi i pokrete.
- Povremeno koristite vizualna pomagala kao pomoć u predstavljanju pjesme ili stiha s aktivnošću. Djeca obraćaju pažnju i bolje uče ako imaju nešto što mogu gledati.
- Skratite pjesmu ili stih s aktivnošću ako djeca postanu nemirna. Ukoliko su pjesma ili stih s aktivnošću dugački, možete pomoći djeci izvršiti pokrete dok sami pjevate ili izgovarate riječi.

Mlađa djeca neće uvijek željeti pjevati s vama, ali voljet će sudjelovati slušajući pjevanje.

VIZUALNA POMAGALA

Vizualna pomagala važna su u podučavanju male djece. Slike, isječki, predmeti i druga vizualna pomagala mogu privući i zadržati pozornost djece, pomažući djeci da se sjete onoga što podučavate.

Slike i isječki koji se koriste u lekcijama uključeni su u priručnik. Odjeljak »Priprema« u svakoj lekciji navodi slike koje se koriste u toj lekciji prema naslovu i broju. Brojevi u zagradama označavaju pojedinu sliku (ili sličnu) u Umjetničkim slikama iz evanđelja (34730) i u knjižnici sastajališta. Odjeljak »Priprema« također navodi svaki isječak po njegovom broju u priručniku i prema zbirci isječaka vizualnih pomagala za Malu školu (33239 - 33250 ili 08456) koja uključuje slične isječke.

Predmeti čine dobra vizualna pomagala, pogotovo ako su to poznate stvari koje djeca mogu dodirnuti ili držati. Kada iznosite priču iz Svetih pisama, koristite svoja Sveta pisma ili Sveta pisma iz knjižnice sastajališta kao vizualna pomagala.

POSEBNE SMJERNICE ZA UKLJUČIVANJE DJECE S POSEBNIM POTREBAMA

Spasitelj nam je postavio primjer osjećajući suosjećanje za ljude s posebnim potrebama. Kad je posjetio Nefijce nakon svog uskrsnuća rekao je:

»Ima li tko bolestan među vama? Donesite ih ovamo. Ima li tko hrom, ili slijep, ili uzet, ili kljast, ili gubav, ima li tko suh, ili gluhi, ili ga što drugo muči? Donesite ih ovamo i ja ću ih iscijeliti, jer imam sućuti prema vama« (3. Nefi 17:7).

Kao učitelj u maloj školi vi ste u odličnoj poziciji da pokažete suosjećanje. Iako vjerojatno niste obučeni za pružanje stručne pomoći, kao učitelj možete razumjeti i njegovati djecu s tjelesnim nedostacima. Potrebne su briga, razumijevanje i želja da uključite svakog člana razreda u aktivnosti učenja.

Djecu s posebnim potrebama može taknuti Duh bez obzira na njihovu razinu razumijevanja. Iako neka djeca možda neće biti u mogućnosti sudjelovati tijekom cijelog trajanja Male škole, treba im pružiti priliku da pohađaju barem nakratko kako bi osjetili Duha. Možda će biti potrebno imati pomoćnika uz dijete tijekom Male škole koji je svjestan potreba djeteta u slučaju da je djetetu potrebno odmaknuti se od grupe.

Neki polaznici razreda mogu imati poteškoće s učenjem, gubitkom vida ili sluha, mentalne poteškoće, probleme s jezikom ili govorom, poteškoće u ponašanju ili društvene probleme, mentalna oboljenja, probleme s kretanjem ili kronične zdravstvene poremećaje. Neki se mogu suočiti s nepoznatim ili teškim jezikom ili kulturološkim okruženjem. Bez obzira na pojedinačne okolnosti, svako dijete dijeli iste potrebe da bude voljeno i prihvaćeno, da uči evanđelje, osjeća Duha, uspješno sudjeluje i služi drugima.

Ove smjernice mogu vam pomoći podučavati dijete s posebnim potrebama:

- Gledajte dalje od invaliditeta i upoznajte dijete. Budite prirodni, druželjubivi i ugodni.
- Učite o djetetovim određenim snagama i izazovima.
- Potrudite se podučavati i podsjećati polaznike razreda na njihovu odgovornost da poštuju svakog člana razreda. Pomaganje polazniku razreda s posebnim potrebama može biti kristoliko iskustvo učenja za cijeli razred.
- Pronađite najbolje metode za podučavanje djeteta savjetujući se s roditeljima, s drugim članovima obitelji i kada je prikladno, s djetetom.
- Prije nego što pozovete dijete s nedostatkom da se moli ili sudjeluje na drugi način, upitajte ga što misli o sudjelovanju u nastavi. Naglasite sposobnosti i talente svakog djeteta i tražite načine na koje svatko uspješno i bez teškoća može sudjelovati.
- Prilagodite sadržaje lekcije i fizičku okolinu kako biste zadovoljili individualne potrebe djece s posebnim potrebama.

Prilagodba priručnika za korištenje u vrtiću

RAZRED VRTIĆA **Tko prisustvuje**

Djeca koja su stara barem 18 mjeseci ali koja još nemaju 3 godine 1. siječnja mogu pohađati vrtić uz dozvolu svojih roditelja. Barem dva učitelja trebaju biti pozvana za svaki razred vrtića. Ako učitelji nisu muž i žena, trebaju biti istog spola. Oba učitelja trebaju biti u razredu tijekom cijelog vremena Male škole.

Svrha

Svrha razreda vrtića je priskrbiti organizirano mjesto puno ljubavi i sigurnosti gdje mala djeca mogu uvećati svoje razumijevanje o Nebeskom Ocu i Isusu Kristu i svoju ljubav prema njima, gdje mogu imati pozitivna iskustva u crkvenom okruženju te rasti u osjećajima vlastite vrijednosti. Razred vrtića prvo je iskustvo u Crkvi gdje su vrlo mala djeca podučena evanđelju i gdje se druže s drugom djecom i odraslima.

Fizička okolina

Prostorija vrtića treba biti čista, vesela i privlačna, te smještena blizu zahoda ako je moguće. Prostorija vrtića može biti podijeljena na odvojena područja za igru (na tepihu ili prostirki, ako je moguće), čitanje ili aktivnosti, te iznošenje lekcija. Igračke trebaju biti čiste, sigurne i u dobrom stanju. Ne smije se koristiti oprema za penjanje.

Vremenski raspored

Predavanje u vrtiću obično traje 1 sat i 40 minuta. To se vrijeme treba podijeliti na nekoliko različitih segmenata, od kojih svaki posebno naglašava svrhu lekcije.

Nastojte planirati lekcije koje slijede isti format iz tjedna u tjedan. Djeca se osjećaju sigurnima kada postoji redovita rutina i poznati prijelazi iz jedne aktivnosti u drugu. Slijedeći predloženi raspored može se prilagoditi prema lokalnim potrebama:

| | |
|------------------------|-----------|
| Dobrodošlica | |
| Vrijeme za igru: | 35 minuta |
| Vrijeme za okupljanje: | 10 minuta |
| Vrijeme za glazbu: | 10 minuta |
| Vrijeme za užinu: | 10 minuta |
| Vrijeme za lekciju: | 10 minuta |
| Vrijeme za aktivnost: | 15 minuta |
| Završno vrijeme: | 10 minuta |

Djeca u vrtiću ne idu na zajedničke aktivnosti ili na uvodne ili završne vježbe.

Dobrodošlica: Kako djeca ulaze u razred vrtića, pozdravite svakog po imenu. Pomozite svakom djetetu da osjeti vašu ljubav i ljubav Nebeskog Oca. Lagana glazba može stvoriti pobožno, privlačno okruženje.

Vrijeme za igru: Dozvolite djeci da se slobodno igraju igračkama, slagalicama, slikama ili knjigama. Potaknite svako dijete da odabere samo jedan predmet za igru i vrati ga na svoje mjesto prije nego što odabere nešto drugo. Nemojte prisiljavati

dijete da dijeli ako ono to ne želi. Mnoga djeca ove dobi nisu emocionalno ili društveno spremna dijeliti. Budite dostupni djeci, ali nemojte se previše miješati u njihovu igru. Na kraju vremena za igru pomozite djeci pospremiti igračke.

Tijekom ovog vremena mogu se održavati određene aktivnosti (vidi »Aktivnosti i igre za vrtić«, xvi-xix), ali ne treba se zahtijevati od djece da sudjeluju.

Vrijeme za okupljanje: Okupite djecu kako biste otpjevali pjesmu i pripremili se za molitvu. Pozovite dijete da se pomoli. Podučite djecu da izgovaraju kratke, jednostavne molitve. Po potrebi im pomozite. Nakon molitve pozovite djecu da razgovaraju i družu se međusobno i s učiteljima u neformalnom okruženju. Iskažite ljubav, toplinu i poštovanje svojim riječima i postupcima. Budite osjetljivi i fleksibilni. Raspravljajte o potrebama i zanimanjima djece. Primjerene teme za razgovor mogu uključivati:

- Nedavna iskustva u životima djece, kao npr. nova beba u domu ili obiteljski izlet.
- Posebni praznici.
- Vremenske prilike.
- Promatranje prirode.
- Društvene vještine kao slušanje, dijeljenje s drugima i dobro ponašanje.
- Ljubazna djela.

Stihovi s aktivnošću, vježbe saginjanja i rastezanja te pjesme također se mogu koristiti tijekom ovog vremena kao pomoć djeci u prevladavanju nemira.

Vrijeme za glazbu: Glazba se može koristiti tijekom razreda vrtića za stvaranje sretnog, pozitivnog okruženja, podučavanje evanđeoske poruke; te može omogućiti djeci promjenu u aktivnosti (vidi »Glazba u učionici vrtića« xx-xxi). Djeca uživaju pjevati iste pjesme iz tjedna u tjedan. Voditelji i učitelji vrtića trebaju imati primjerak *Dječje pjesmarice*. Drugi mogu biti pozvani pomoći s glazbom u vrtiću.

Vrijeme za užinu: Planirajte vrijeme za užinu kako biste zadovoljili potrebe djece. Novac za hranu treba doći iz fonda za Malu školu. Pošto djeca imaju užine u vrtiću svaki tjedan, učitelji trebaju pitati roditelje postoje li neke vrste hrane koje oni ne žele da njihova djeca jedu (vidi *Church Handbook of Instructions, Book 2: Priesthood and Auxiliary Leaders* (Crkveni priručnik s uputama, Knjiga 2: Vođe svećeništva i pomoćnih organizacija) [1998], 239). Prije posluživanja hrane pomozite djeci izreći blagoslov hrane.

Vrijeme za lekciju: Lekcije u ovom priručniku napisane su na razini trogodišnjaka, ali mnoge aktivnosti u lekcijama i aktivnostima obogaćenja primjerene su mlađoj djeci. Svaka lekcija također sadrži odjeljak »Dodatne aktivnosti za mlađu djecu«. (Uočite da materijali i priprema za dodatne aktivnosti *nisu* navedeni u odjeljku »Priprema« svake lekcije. Pažljivo pročitajte opis svake aktivnosti koju želite iskoristiti i osigurajte da imate sve što vam je potrebno.)

Primjeri toga kako se lekcije u ovom priručniku mogu prilagoditi razredu vrtića nalaze se na stranicama xxi. Dok prilagođujete lekcije, sjetite se uz molitvu razmotriti shvaćanja i interese djece. Aktivnosti trebaju biti kratke i raznolike zato što djeca ove dobi imaju kratak raspon pažnje. Djeca uče kroz ponavljanje, stoga možete ponoviti aktivnost tijekom lekcije ili u budućim lekcijama. Za dodatnu pomoć s podučavanjem mlađe djece pogledajte odjeljke »Pripremanje lekcija«, »Podučavanje lekcija«, »Glazba u učionici« i »Vizualna pomagala« na stranicama vii-viii.

Vrijeme za aktivnost: Odaberite aktivnosti kao što su bojenje, izrađivanje predmeta s plastelinom, igrokazi, igre i tako dalje (vidi odjeljak »Aktivnosti i igre za vrtić«, xvi-xx), koje će podržati evanđeosku poruku, omogućiti dijeljenje i stvoriti kreativna iskustva. Nemojte se brinuti ako se mlađa djeca žele vratiti igri.

Završno vrijeme: Pomozite djeci pospremiti sve igračke i materijale; tada ukratko pregledajte i sažmite evanđeosku poruku koja se podučavala u lekciji. Pomozite djetetu izreći završnu molitvu.

PRIPREMANJE DJECE ZA VRTIĆ

Nekoliko tjedana prije nego što dijete dođe u vrtić, prva savjetnica u predsjedništvu Male škole treba dati djetetovim roditeljima popis na stranici xii i dogovoriti sastanak između roditelja i učitelja u vrtiću.

Roditeljska lista

Dijete može pristupiti svojem prvom dolasku u vrtić sa željom ili strahom, osmjesima ili suzama. Pripremajući dijete unaprijed roditelji mogu mnogo učiniti kako bi iskustvo njihovog djeteta u vrtiću bilo ugodno. Kada djeca znaju kamo idu i što mogu očekivati, obično žele prisustvovati. Oni koji dođu s neznatnim ili nikakvim prethodnim objašnjenjem mogu se uplašiti i odupirati se ostanku. Pripremite svoje dijete da dođe u vrtić čineći što je više moguće od sljedećega:

- _____ 1. Podučite svoje dijete o vrtiću barem dva tjedna prije nego što će ono prvi put prisustvovati.
- _____ 2. Dogovorite se da vaše dijete susretne učitelje u vrtiću tjedan ili dva prije nego što će prvi put prisustvovati vrtiću.
- _____ 3. Dogovorite se da vaše dijete susretne nekoliko druge djece iz vrtića.
- _____ 4. Tijekom tjedna prije nego što vaše dijete krene u vrtić govorite pozitivno o vrtiću.
- _____ 5. Povedite svoje dijete da vidi prostoriju vrtića kad tamo nema nikoga.
- _____ 6. Dan prije podsjetite svoje dijete da vrtić počinje sutra.
- _____ 7. Na prvi dan vrtića dajte svojem djetetu mnogo vremena da se pripremi za crkvu. Nemojte ga požurivati.
- _____ 8. Ostavite sve igračke vašeg djeteta kod kuće.
- _____ 9. Pobrinite se za potrebe vašeg djeteta da ide u zahod i nešto pojede prije nego što ga odvedete u vrtić. Dijete kojemu treba promijeniti pelenu bit će odvedeno roditeljima.
- _____ 10. Dođite u vrtić bez odgađanja.
- _____ 11. Uvjerite svoje dijete da ćete se vratiti kasnije. Bez odgađanja se vratite kako biste preuzeli svoje dijete na kraju vrtića.
- _____ 12. Ako se vaše dijete boji, ostanite s njim u vrtiću prvih nekoliko puta.
- _____ 13. Recite učiteljima u vrtiću koje ćete satove pohađati tijekom vremena vrtića tako da vam oni mogu dovesti vaše dijete bude li problema.
- _____ 14. Recite učiteljima u vrtiću ako vaše dijete ima neuobičajen problem, poput alergije na hranu.
- _____ 15. Razgovarajte s vašim djetetom o iskustvu u vrtiću na pozitivan, topao način. Govorite dobre stvari o razredu vrtića vašeg djeteta i o učiteljima.
- _____ 16. Sjetite se da će ljubav i strpljivost učiniti vrtić dobrim iskustvom za vaše dijete.

Molimo vas ne vodite svoje dijete u vrtić ako ono pokazuje bilo koji od sljedećih simptoma:

- Temperatura
- Curenje nosa
- Kašalj
- Neuobičajena razdražljivost ili ljutnja
- Povraćanje
- Proljev
- Osip
- Iscjedak iz očiju
- Uši u kosi
- Bolest ili infekcija liječeni antibioticima u posljednjih 48 sati
- Očita dječja bolest u periodu zaraze:
 - Vodene kozice (sedam dana)
 - Ospice (dok osip ne nestane)
 - Šarlah (dok osip ne nestane)
 - Zaušnjaci (dok otekline ne splasne, obično sedam dana)
 - Impetigo

Ako vaše dijete ima alergiju koja uzrokuje curenje iz nosa, kašalj ili osip, molimo obavijestite učitelje u vrtiću da simptomi vašeg djeteta nisu zarazni.

ODLIKE MALE DJECE

Proučavanje sljedećih odlika male djece može vam pomoći da bolje razumijete zašto se djeca u vašem razredu ponašaju na određen način. Iskoristite ovo znanje u pripremanju i podučavanju lekcija te u druženju s djecom. Zapamtite da su ovo opće smjernice; ne razvijaju se sva djeca istom brzinom i ne ponašaju se na isti način u istoj dobi. Za više podataka o odlikama djece pogledajte priručnik *Teaching, No Greater Call* (Podučavanje, nema većeg poziva), (110-111).

Mentalne odlike malog djeteta

- Ono razmišlja jednostavno i doslovno. Ne razumije apstraktne ideje.
- Ima mali opseg pažnje (jednu do tri minute).
- Često postavlja pitanja i daje primjedbe koje nisu povezane s temom.
- Veoma je znatiželjno i radoznalo.
- Općenito je spremno učiti i iskušavati nove stvari.
- Uživa u ponavljanju.
- Može napraviti jednostavne odabire.

Fizičke odlike malog djeteta

- Općenito je vrlo aktivno.
- Razvija sposobnosti marširanja, skakanja i pljeskanja.
- Lako postaje razdražljivo, nemirno i umorno.
- Lakše mu je nešto rastaviti ili skinuti s police nego vratiti natrag.

Društvene odlike malog djeteta

- Ima povjerenja.
- Općenito se voli igrati samo.
- Često je veoma sebično i zaokupljeno sobom.
- Ima poteškoća u dijeljenju i izmjenjivanju reda s drugima.
- Često se svađa oko igračaka.

Emocionalne odlike malog djeteta

- Obično je željno voljeti i biti voljeno.
- Ima česte emocionalne ispade.
- Često se lako rasplače.
- Često mijenja raspoloženja.

Duhovne odlike malog djeteta

- Voli se moliti, ali mu za to treba pomoć.
- Može početi učiti značenje pobožnosti.
- Osjetljivo je na Duha.
- Razumije da nas Nebeski Otac i Isus Krist vole.
- Razumije osnovne duhovne koncepte.

**POTENCIJALNI
PROBLEMI I
RJEŠENJA U
VRTIĆU**

Čak se i u najboljem vrtiću djeca ponekad loše ponašaju. Slijede neki uobičajeni problemi s ponašanjem i prijedlozi kako ih riješiti.

Problem

Roditelj vam kaže da dijete ne želi doći u vrtić. Dijete vrišti i plače kada roditelj pokuša otići.

Izgleda kao da se dijete boji vas ili druge djece, tumara bez cilja po prostoriji vrtića i ne želi pričati ni sa kim.

Tijekom cijelog razdoblja vrtića dijete prianja uz vašu nogu i pokušava sjediti u vašem krilu.

Tijekom lekcije nekoliko djece ustaje i pokušava otići prije nego što su aktivnosti gotove.

Dijete ne želi sjediti tiho i slušati. Ono gura ili vuče djecu koja sjede u blizini.

Nekoliko se djece počinje svađati oko igračke. Jedno se dijete tuče, udara ili grize kako bi zadržalo igračku.

Dijete se počne igrati grubo – vrteći igračku okolo, udarajući je ili je bacajući. Nakon toga otrči u drugi dio sobe.

Dijete uzima jednu igračku za drugom s police, odbijajući ih vratiti natrag.

Moguća rješenja

Potaknite roditelje da unaprijed pripreme svoju djecu za vrtić (vidi »Pripremanje djece za vrtić«, stranice xii-xiii). Pozovite roditelja da ostane dok se dijete ne umiri. Može pomoći ako pozovete druge odrasle osobe da drže uplakanu djecu kako bi im pomogli osjećati se sigurnijima.

Budite strpljivi; nemojte vršiti pritisak na dijete. Dajte mu vremena da upozna vas, drugu djecu i okolinu. Povremeno umirite dijete i predložite jednu ili dvije aktivnosti koje može iskušati. Pomozite djetetu steći nekakvo uspješno iskustvo.

Mala djeca trebaju toplinu i pažnju. Povremena minuta držanja i razgovaranja s djetetom obično će ga zadovoljiti. Tada potaknite dijete da se uključi u aktivnosti u vrtiću.

Budite pažljivi i svjesni potreba, interesa i raspona pažnje svakog djeteta. Tražite znakove dosađivanja ili nemira tako da možete prilagoditi aktivnosti kako bi odgovarale interesima djece. Nemojte prisiljavati dijete da sudjeluje u bilo kojoj aktivnosti. Ako se neka djeca žele vratiti igri s igračkama, dopustite im.

Drugi učitelj može usmjeriti pažnju djeteta na aktivnost koju prvi učitelj vodi. Dajte djetetu da drži nešto tako da ono bude aktivno uključeno u lekciju ili aktivnost.

Djeca ponekad sama mogu razriješiti neslaganja, ali trebate se umiješati ako je potrebno kako biste ih spriječili da ozlijede jedan drugoga ili oštete imovinu. Možete predložiti načine kako djeca mogu riješiti svoj problem.

Morate zaustaviti to ponašanje. Morate objasniti djetetu zašto se ne smije tako ponašati; zatim usmjerite dijete na drugu aktivnost.

Blago ali čvrsto naglasite ponašanje koje se očekuje. Pokažite djetetu kako pospremiti igračke. Potaknite dijete da spremi svaku igračku prije nego što uzme drugu.

Dijete počne cviljeti i plakati. Kad ga pokušate utješiti, ono kaže »Ne sviđaš mi se« i odmakne se.

Malu se djecu obično lako omete. Pokažite djetetu posebnu igračku i predložite da ona može biti zabavna za igru. Ako to ne uspije, pokušajte s pričom ili knjigom. Brisanje očiju djeteta poneka mu pomaže da prestane plakati. Ako dijete nastavi plakati, odvedite ga roditelju.

Dijete pita »Kad će doći moja mama? Kad mogu ići kući?«

Uvjerite dijete da će se njegovi roditelji vratiti. Razgovarajte o nekim stvarima koje će se dogoditi prije nego što dođe vrijeme za odlazak kući.

AKTIVNOSTI I IGRE ZA VRTIĆ

Koristite aktivnosti u ovom odjeljku prema vlastitom nahođenju tijekom vremena za igru ili vremena za aktivnosti u vrtiću. Također možete koristiti bilo koju aktivnost u ovom odjeljku koja odgovara određenoj lekciji tijekom vremena za lekciju, a aktivnosti iz lekcije također se mogu koristiti tijekom vremena za igru. Učinite aktivnosti dostupnima djeci tijekom vremena za igru, ali nemojte zahtijevati od djece da sudjeluju. Neka će se djeca možda radije igrati s igračkama tijekom cijelog vremena za igru.

Umjetničke aktivnosti

Iskustva s umjetnošću mogu biti ugodna i mogu pomoći djeci da razviju samopouzdanje, kreativnost, okretnost ruku, koordinaciju između očiju i ruku te svijest o vlastitim osjetilima. Umjetnost može također biti veoma ispunjavajući način izražavanja individualnosti. Koristite svoju maštu i kreativnost u planiranju odgovarajućih umjetničkih projekata za svoj razred.

Ove vam smjernice mogu pomoći u planiranju kreativnih umjetničkih projekata:

- Neka projekti budu jednostavni.
- Budite spremni. Pripremite sve potrebne materijale i sami znajte kako izvesti projekt.
- Budite fleksibilni. Ako ste fleksibilni, nećete se uznemiriti ako projekt ne bude išao kako ste planirali. Sjetite se da djecu često više zanima eksperimentiranje s materijalima koje im date nego dovršavanje projekta.
- Budite pozitivni i zainteresirani u ono što djeca rade, i iskreno ih pohvalite.
- Koristite raznolikost. Planirajte projekte koji omogućuju djeci da koriste široku paletu materijala i metoda iz tjedna u tjedan.
- Budite obzirni. Mala djeca ne nastoje uvijek prikazati nešto svojom umjetnošću. Oni jednostavno uživaju eksperimentirati s materijalima koje su dobili. Ako želite komentirati djetetov rad, recite »Ispričaj mi o svojoj slici«, umjesto da postavite pitanje »Što je to?«.
- Pomažite minimalno. Pomozite kad je potrebno ali dozvolite djeci da sama rade.

Bojanje uz glazbu

Potrebni materijali: Snimljena glazba ili instrumenti, papir, pasteli ili olovke u boji.

Svirajte glazbu dok djeca boje. Neka boje na način na koji ih glazba potiče da se osjećaju.

Kolaž

Kolaž je slika načinjena lijepljenjem komada papira, fotografija ili drugih materijala.

Potrebni materijali: Gotovo bilo kakav materijal može se koristiti u kolažu, kao npr. papir za umatanje poklona, maramice, uzorci zidnih tapeta, lišće, pijesak ili tjestenina. Trebat će vam ljepilo ili pasta, te komad papira ili neki drugi predmet s ravnom površinom (da bude temelj kolaža) za svako dijete.

Neka djeca odaberu materijale koje će zalijepiti na dno kolaža. Neka stvore kakve god slike žele.

Nizanje makarona

Potrebni materijali: Veliki nekuhani makaroni (ili komadi slame ili bilo kakav materijal koji je lako nizati), veliki komad uzice ili pređe za svako dijete, te ljepilo ili vosak.

Stvrdnite jedan kraj svakog komada uzice ili pređe umačući ga u ljepilo ili vosak. Nakon što se osuši, bit će dovoljno tvrd da omogući nizanje. Zavežite čvor na drugom kraju uzice tako da makaroni neće iskliznuti s nje. Neka djeca nižu makarone, a zatim povežite krajeve svake uzice kad djeca završe.

Jednostavan plastelin

Potrebni materijali:

5 dg brašna
2,5 dg soli
1 žlica biljnog ulja
0.2 l vode
boja za hranu (po volji)

Pomiješajte brašno i sol. Dodajte ulje i dovoljno vode za smjesu poput gline. Dodavajte pomalo vode dok mješavina ne bude pogodna za oblikovanje, ali ne previše ljepljiva. Miješajte i mijesite polako. (Za bojanje plastelina, dodajte boju za hranu u vodu prije dodavanja brašnu i soli.)

Napravite plastelin kod kuće prije nego što ga želite upotrijebiti u vrtiću, spremite ga u hermetični zatvorenu posudu, ako je moguće. Donesite papir (voštani papir posebno je dobar) kako biste ga raširili po stolovima gdje će djeca koristiti plastelin.

Igre i stihovi s aktivnošću

Djeca vole činiti stvari koje uključuju kretanje, kao jednostavne igre ili aktivnosti uz stihove ili pjesme. Mnogi su stihovi s aktivnošću uključeni u lekcije, a neke su jednostavne igre opisane dolje. Ako djeca uživaju u aktivnosti, ona se može koristiti mnogo puta tijekom godine, a ne samo u lekcijama gdje se spominje.

Ove vam smjernice mogu pomoći podučiti djecu novim stihovima s aktivnošću:

- Naučite napamet stih s aktivnošću prije sata.
- Najprije izrecite riječi i napravite radnje za djecu, pre naglašavajući radnju. Tada pozovite djecu da vam se pridruže.
- Napredujte polako tako da djeca mogu razumjeti riječi i pokrete.
- Povremeno koristite vizualna pomagala kao pomoć u predstavljanju stiha s aktivnošću. Djeca obraćaju pažnju i bolje uče ako imaju nešto što mogu gledati.

- Skratite stih s aktivnošću ako djeca postanu nemirna. Ukoliko je stih s aktivnošću dugačak, možete pomoći djeci izvršiti pokrete dok sami izgovarate riječi.

Stihovi za postizanje pobožnosti

Koristite sljedeće stihove kada su djeca nemirna i trebaju pomoć da bi postala pobožna. Korištenje jednog od njih svaki tjedan u isto vrijeme može pomoći djeci da znaju kada je vrijeme za uvodnu ili završnu molitvu. Pomozite djeci izreći riječi i izvršiti radnje kako riječi predlažu.

Otvorite ih, zatvorite [ruke]

Otvorite ih, zatvorite;
 Otvorite ih, zatvorite;
 Pljesnite malo.
 Otvorite ih, zatvorite;
 Otvorite ih, zatvorite;
 Stavite ih u krilo.

Mašem rukama

Mašem rukama.
 Vrtim rukama.
 Plješćem rukama.
 Podižem ruke,
 Tad ih spuštam
 I skupljam ih u krilu.

Stišavam noge.
 Odmaram noge.
 Sjedim uspravno na stolici.
 Saginjem glavu.
 Zatvaram oči.
 Spremam se na molitvu.

Ponekad sam visok, a ponekad sam malen

Iskoristite sljedeći stih za saginjanje i rastezanje nakon što su djeca sjedila i trebaju se kretati. Ponavljajte po želji.

Ponekad sam visok - vrlo, vrlo visok (ustanite, tad stanite na prste).

Ponekad sam malen - vrlo, vrlo malen (pognite se, tad se spustite što niže).

Ponekad visok, ponekad malen (ustanite, tad se pognite).

Što sam sada? (ustanite ili se pognite; neka djeca kažu jeste li visoki ili maleni).

Malo sjeme

Recite djeci kako se sjeme sadi u zemlju, i zatim im pomozite pretvarati se da su sjeme koje raste. Recite: »Pretvarajmo se da smo malo sjeme« (sagnite se ili se skupite u oblik lopte, i zatvorite oči). »Sunce je izašlo i zagrijalo sjeme. Tad je kiša pala i rekla: 'Probudi se, malo sjeme'« (otvorite oči i počnite se rastezati). »Izađi iz tla, malo sjeme, tako da možeš rasti« (ustanite i ispružite ruke iznad glave). »Malo sjeme, izraslo si u prekrasno cvijeće [ili visoko stablo].«

Hajdemo kod bake [ili djeda]

Recite: »Pretvarajmo se da idemo kod bake [ili djeda]. Prvo moramo odjenuti jaknu [ili se posve odjenuti]« (odglumite odijevanje jakne ili potpuno odijevanje). »Uđimo u auto [ili u autobus]« (odglumite otvaranje vrata i vožnju). »O, ova je cesta neravna« (činite pokrete prelaska preko neravnina). »Pogledajte, hajdemo mahnuti policajcu« (činite pokrete mahanja). »Skoro smo stigli. Eno bake [ili djeda]. Hajdemo je [ga] čvrsto zagrliti« (odglumite grljenje bake ili djeda).

Pomaganje našim roditeljima

Upućujte djecu da čine radnje koje prikazuju pomaganje njihovim roditeljima. Možete reći: »Hajdemo se pretvarati da pomažemo mesti pod.« Djeca glume metenje poda. Možete nastaviti sa sređivanjem kreveta, pranjem prozora, čišćenjem prašine, grabljanjem lišća, kopanjem u vrtu, pranjem auta ili drugim aktivnostima primjerenim u vašem području.

Igra kotrljanja lopte

Potrebni materijali: Lopta.

Djeca sjede u polukrugu. Vi sjednete pred njih i gurnete loptu djetetu, izgovarajući ime djeteta ili mu postavljajući pitanje vezano za lekciju. Dijete vam vraća loptu i izgovara vaše ime ili vam odgovara na pitanje. Neka svako dijete dođe barem jednom na red. Možete također igrati ovu igru dok stojite, dobacujući loptu jedni drugima.

Odgovarajući oblici

Potrebni materijali: Papir u boji, škare.

Iskoristite papir u boji kako biste napravili jedan veliki i jedan mali primjerak svakog od sljedećih oblika: kvadrat, krug, trokut, srce, osmerokut i ovalni oblik. Raširite oblike po podu. Svako dijete po redu stavlja manji oblik na odgovarajući veći oblik. Radi razlikovanja, načinite iste oblike od papira različite boje i neka djeca povezuju prema boji, umjesto prema obliku.

Glazbeni oblici

Potrebni materijali: Krugovi različitih boja izrezani iz papira ili tkanine u boji, snimljena glazba ili instrumenti, ljepljiva traka (po izboru).

Krugove zalijepite ili postavite na pod u velikom krugu. Neka djeca hodaju uokolo izvan velikog kruga dok glazba svira. Kada glazba stane, svako dijete navodi boju kruga pored kojega stoji. Radi različitosti, koristite različite oblike i neka djeca imeuju boju i oblike.

Bacanje vrećica s grahom

Potrebni materijali: Vrećice s grahom; kutija, košara ili meta (napravljena rezanjem rupa u slici pričvršćenoj na tvrdi materijal).

Neka djeca bacaju vrećice s grahom u kutiju, košaru ili na metu. (Možete napraviti vrećice s grahom ili metu tako da prikazuje praznik ili lekciju.) Djeca također mogu bacati vrećice s grahom na blokove ili kutije naslagane jedna na drugu.

Potrebni materijali: Snimljena glazba ili instrumenti.

Neka se djeca kreću po sobi dok glazba svira. Kada glazba stane, djeca stoje potpuno mirna poput kipova. Djeca se mogu kretati ponovno kada glazba počne, ali moraju stajati mirno kad god glazba stane.

GLAZBA U UČIONICI VRTIĆA

Glazba u učionici vrtića stvara okružje ispunjeno toplinom i ljubavlju, što čini Malu školu sretnim mjestom. Djeca u dobi za vrtić su spremna i željna učiti o Nebeskom Ocu i Isusu Kristu, o sebi i o ovom predivnom svijetu. Važan način kako mogu učiti je kroz glazbu. Djeca mogu uživati u glazbi na mnogo različitih načina. Mogu pjevati, svirati instrumente, kretati se uz glazbu i slušati glazbu. Pogledajte odjeljak »Glazba u učionici« str. vii radi dodatnih komentara o korištenju glazbe u podučavanju male djece.

Pjevanje

Mala djeca možda neće željeti pjevati s vama (najmlađa djeca možda neće moći pjevati s vama), ali ona uživaju slušajući vas kako pjevate i često uče važna načela kroz pjesmu. Potičite djecu da pjevaju, ali nemojte se brinuti ako to ne čine. Djeca koja ne mogu pjevati s vama mogu uživati čineći jednostavne pokrete dok vi pjevate.

Možete koristiti iste pjesme svaki tjedan dok započinjete svaku novu aktivnost. Kada djeca začuju poznatu melodiju, znat će koja aktivnost započinje. Također možete promijeniti riječi pjesme kako bi odgovarale situacijama djece ili aktivnostima. Pjevajte omiljene pjesme djece mnogo puta tijekom godine.

Sljedeće pjesme iz *Dječje pjesmarice* posebno su prikladne za korištenje u vrtiću. Predloženi su neki načini kako prilagoditi riječi. Možete imati druge ideje o načinima kako prilagoditi ove ili druge pjesme u *Dječjoj pjesmarici* tako da će biti pri-mjerene vrtiću.

- »Sretna obitelj« (str. 63) (© 1975 Pioneer Music Press, Inc.). Izmislite stih o vašem sretnom vrtiću ili Maloj školi. Iskoristite pozdrav: »Iva i ja se vidimo...«
- »Čini što činim« (str. 70). Koristite za davanje uputa: »Čistim vrtić, čini što i ja...« ili »Pjevajmo skupa...«
- »Fun to Do« (Zabavno je), (*Children's Songbook*, str. 253), vidi riječi u 9. lekciji.
- »Here We Are Together« (Evo nas zajedno), (str. 261), vidi riječi u 23. lekciji.
- »Kad si sretan«, vidi riječi u 39. lekciji.
- »Smiles« (Osmjesi), (str. 267), vidi riječi u 21. lekciji.
- »Popcorn Popping« (Kokice pucaju), (str. 242), vidi riječi u 10. lekciji.

Glazbeni instrumenti

Nabavite jednostavne glazbene instrumente koje djeca mogu svirati, ili napravite svoje.

Flauta ili rog: Probijte nekoliko rupa sa strane kartonske cijevi (poput onih na koje se namata papir za poklone ili papirnate salvete). Radi posebnih efekata zalijepite celofan preko jednog kraja. Za sviranje, pjevušite ili pjevajte u cijevi.

Izbrušeni blokovi: Izrežite dva komada drva debela 2,5 cm, široka oko 5 cm i duga oko 10 cm. Izrežite dva manja komada, dimenzija 2,5 x 6 cm. Izbrusite sve oštre rubove ili ivere s blokova. Stavite manje blokove u sredinu većih i pričvrstite ih čavlama. Pričvrstite komad brusnog papira na dno svakog bloka. Za sviranje udarajte blokovima jedan o drugoga ili trljajte komade brusnog papira jedan o drugi.

Zvečke: Stavite zrna kukuruza ili suhi grah u metalnu limenku bez oštih rubova ili u kartonsku posudu. Neka djeca ukrase posude. Čvrsto zalijepite otvore kako biste spriječili da djeca jedu ili se igraju sa sadržajem. Za sviranje, tresite.

Zvona: Zašijte zvona na traku tkanine. Za sviranje, tresite.

Kretanje uz glazbu

Kreativno kretanje uz glazbu pomaže djeci da konstruktivno koriste energiju i razvijaju svoje sposobnosti za kreativno korištenje uma. Pjevajte, svirajte klavir ili druge instrumente, ili koristite snimljenu glazbu prema kojoj se djeca mogu kretati.

Da biste uključili djecu u kretanje uz glazbu, možete:

- Usmjeravati djecu u trčanju, skakanju, sagibanju, vrtnji, hodanju na prstima, puzanju, preskakanju ili rastezanju uz glazbu. Neka se djeca izmjenjuju u vođenju kretanja grupe.
- Svirati ili pjevati pjesme s različitim ritmom i neka djeca trče ili hodaju kako glazba potiče.
- Dati djeci da mašu šalovima u boji ili papirnatim zastavama dok se kreću uz glazbu.
- Koristiti pjesme s aktivnošću kad djeca trebaju promjenu događanja. Ako su djeca dugo sjedila, pjesma s aktivnošću pri kojoj se koriste veći mišići i veći pokreti bila bi prikladna. Ako su se kretala i trebaju se smiriti, pjesma s aktivnošću pri kojoj se koriste mali mišići dok djeca sjede mogla bi biti učinkovita.

Slušanje

Djeci može biti teško koncentrirati se na glazbu ako samo slušaju. Kombinirajte slušanje s pjevanjem, kretanjem ili drugim aktivnostima, kao u sljedećim primjerima:

- Neka djeca leže na podu i slušaju različite vrste glazbe. Razgovarajte o tome što osjećaju zbog glazbe. Tada neka pokažu kako se osjećaju.
- Svirajte glazbu za marširanje i neka djeca marširaju po sobi.
- Neka djeca plješću uz ritam glazbe koju slušaju.

PRIMJERI PRILAGOĐENIH LEKCIJA

Slijede primjeri kako se dvije lekcije u ovom priručniku mogu prilagoditi za korištenje u vrtiću. Dok pregledavate ove primjere, uočite:

Svaki je blok vremena u lekciji usmjeren na jednostavnu poruku iz evanđelja. Aktivnosti i glazba trebaju pomoći djeci da započnu razumijevati temeljna načela i pojmove evanđelja.

Samo su neki dijelovi originalne lekcije odabrani. To pomaže da nastava ostane jednostavna, aktivna i primjerena djeci u dobi za vrtić.

Odabrane aktivnosti ne koriste se uvijek istim redom kojim se pojavljuju u originalnoj lekciji. Aktivnosti tijekom lekcije trebaju biti uređene redom koji će najbolje pomoći djeci u dobi za vrtić da razumiju poruku iz evanđelja.

6. lekcija: Nebeski Otac i Isus me vole

Dobrodošlica

Jedan način kako stvoriti pobožno okruženje za vrtić jest svirati glazbu koja je tiha i primjerena za Crkvu. Kako biste predstavili evanđeosku poruku u ovoj lekciji, možete svakom djetetu dati značku koja kaže »Nebeski Otac i Isus me vole« (vidi aktivnost obogaćenja 6, str. 21).

Vrijeme za igru

35 minuta

Tijekom vremena za igru nađite načine kako ćete pomoći djeci da razmišljaju o Nebeskom Ocu i Isusu Kristu. Na primjer, možete podučiti djecu da su Nebeski Otac i Isus sretni kad smo ljubazni jedni prema drugima i da nas jako puno vole. Također možete pomoći djeci sjetiti se lekcije od prošlog tjedna pitajući ih »Tko je Sin Nebeskog Oca?«

Vrijeme za okupljanje

10 minuta

Vrijeme za okupljanje također se može koristiti za pripremanje djece za lekciju. Započnite pjevajući pjesmu molitve i pomozite djetetu da se pomoli. Tada pomozite djeci pripremiti se za lekciju pitajući ih tko nam je dao ovu prekrasnu zemlju, evanđelje i Crkvu (vidi aktivnost za privlačenje pažnje, str. 19).

Vrijeme za glazbu

10 minuta

Glazba može biti veoma učinkovita u pomaganju djeci u dobi za vrtić da nauče evanđeosku poruku. Na primjer, u ovoj lekciji možete pomoći djeci da razmišljaju o Nebeskom Ocu i Isusu pjevajući »Znam živi Otac moj« ili »Ja Spasitelja znam« (vidi aktivnost obogaćenja 2, str. 21). Ako vrijeme dozvoli, pregledajte pjesme iz prošlih lekcija ili otpjevajte odabrane pjesme navedene na stranici xx.

Vrijeme za užinu

10 minuta

Iako se ovdje ne koristi nikakva aktivnost koja naglašava evanđeosku poruku, možete podsjetiti djecu da nas Nebeski Otac i Isus vole i da im trebamo zahvaljivati za sve, uključujući hranu. Tada pozovite dijete da izreče blagoslov hrane.

Vrijeme za lekciju

10 minuta

Ova lekcija ima nekoliko dijelova koji se mogu iskoristiti da pomognu djeci u dobi za vrtić razumjeti da ih Nebeski Otac i Isus vole. Na primjer, možete iskoristiti sljedeće dijelove iz 6. lekcije:

- Nebeski Otac i Isus Krist nam daju blagoslove (str. 19-20)
- Nebeski Otac i Isus Krist vole svakoga od nas (str. 20)
- Dodatna aktivnost 2 (str. 21)
- Aktivnost obogaćenja 1 (str. 21)

Vrijeme za aktivnost: 15 minuta

Vrijeme za aktivnost daje djeci mogućnosti da budu kreativna i usmjere svoju energiju. Kad je to moguće, aktivnosti trebaju pomoći naglasiti evanđeosku poruku. Na primjer, možete igrati igru dodavanja lopte (str. xix), postavljajući pitanja koja naglašavaju evanđeosku poruku.

Završno vrijeme 10 minuta

Iskoristite završno vrijeme kako biste podsjetili djecu da Nebeski Otac i Isus vole svakoga od njih i da ih poznaju po imenu. Iznesite svoje osjećaje zahvalnosti za blagoslove koje su vam Nebeski Otac i Isus Krist dali. Tada pomozite djetetu da izreče završnu molitvu.

10. lekcija Zahvalan sam za stabla, biljke i cvijeće

Dobrodošlica Pozdravite svako dijete po imenu dok ulaze u vrtić. Dok ih pozdravljate, predstavite temu lekcije govoreći im da će danas učiti o biljkama, cvijeću i stablima.

Vrijeme za igru 35 minuta

Tijekom vremena za igru pripremite djecu za lekciju govoreći im o mnogim lijepim stvarima u ovom svijetu koji su Nebeski Otac i Isus Krist stvorili za nas.

Vrijeme za okupljanje: 10 minuta

Otpjevajte pjesmu molitve; tada pomozite djetetu da se pomoli. Za ovu lekciju možete donijeti biljku koju djeca mogu vidjeti, osjetiti i pomirisati. Tada izrazite svoju zahvalnost za biljke, cvijeće i stabla (pogledajte dodatnu aktivnost 2, stranica 37).

Vrijeme za glazbu 10 minuta

Izvođenje pokreta uz pjesmu (stih s aktivnošću) pomoći će u stvaranju sretnog okruženja i dat će djeci promjenu ritma. Kako vrijeme dozvoli, možete također ponoviti pjesme iz prethodnih lekcija.

Vrijeme za užinu 10 minuta

Kad je moguće, započnite obrok s jednostavnom aktivnošću koja je povezana s porukom iz evanđelja. Na primjer, u ovoj se lekciji obrok može sastojati od kruha i voća. Objasnite djeci da ove stvari dolaze sa stabala, od biljaka i od cvijeća (pogledajte aktivnost na stranici 36). Tada pomozite djetetu izreći blagoslov hrane.

Vrijeme za lekciju 10 minuta

Odaberite dijelove iz lekcije za koje smatrate da će pomoći djeci da shvate evanđeosku poruku. Na primjer, možete pomoći djeci da razumiju kako stabla, biljke i cvijeće rastu na način da prerežete neku voćku kako bi djeca mogla vidjeti sjemenje. Objasnite što se mora dogoditi da bi sjeme počelo rasti i postalo plodom (pogledajte aktivnost obogaćenja 4, stranica 37). Tada pomozite djeci posaditi sjemenje u papirnate čaše pune zemlje (pogledajte aktivnost obogaćenja 1, stranica 36).

Vrijeme za aktivnost: 15 minuta

Nakon lekcije možete tiho svirati glazbu dok djeca boje slike stabala, biljaka i cvijeća. Aktivnosti se mogu odabrati iz lekcije ili iz onih navedenih na stranicama

xvi-xx). Neka će se djeca možda radije igrati s igračkama tijekom ovog razdoblja. Neka aktivnosti budu dostupne, ali nemojte zahtijevati od djece da sudjeluju.

Završno vrijeme

10 minuta

Završno vrijeme se koristi za sažetak evanđeoske poruke i pomaganje djeci da se pripreme za molitvu. Podsjetite djecu da smo zahvalni za stabla, biljke i cvijeće. Tada pomozite djetetu da izreče završnu molitvu.

Ja sam Božje dijete

1. lekcija

SVRHA Pomoći svakom djetetu shvatiti da smo mi duhovna djeca Nebeskog Oca koji nas poznaje i voli.

PRIPREMA

1. Uz molitvu proučite stihove Izlazak 2:1-10; Psalmi 82:6; Nauk i savezi 137:55-56; i Mojsije 1:1-6. Pogledajte i *Evandžeoska načela* (31110), 2. poglavlje.
2. Doznajte dvije ili tri pohvalne odlike svakog djeteta razgovarajući s njegovim roditeljima.
3. Potrebni materijali:
 - a) Biblija i Dragocjeni biser.
 - b) Vrećica s grahom ili mali mekani predmet.
 - c) Slika 1-1, Svijet (62196); Slika 1-2, Mojsije u košari od trstike (Umjetničke slike iz evanđelja 106; 62063).
4. Obavite potrebne pripreme za bilo koju aktivnost obogaćenja koju želite koristiti.

AKTIVNOSTI UČENJA

Aktivnost za
privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Otpjevajte pjesmu »Božje sam dijete ja« (*Dječja pjesmarica*, str. 6) s djecom.

Božje sam dijete ja
i On me posla tu,
i roditelje dade mi
i dom moj zemaljski.

Vodi mene, budi sa mnom,
usmjeravaj me.

Pomoć tvoju trebam ja
da dođem do Njega.

Dobacite vrećicu s grahom ili mekani predmet djetetu dok izgovarate riječi »Poznajem dijete Božje koje se zove _____.« Neka dijete kaže svoje ime i vrati vam vrećicu s grahom. Ponovite aktivnost dok svatko ne dođe na red.

Mi smo duhovna djeca Nebeskog Oca

- Tko je Nebeski Otac? (Iskoristite odgovore djece da vam daju vodstvo u objašnjavanju ovog dijela lekcije na odgovarajućoj razini.)

Pokažite sliku 1-1, Svijet. Objasnite da smo prije rođenja na zemlji živjeli na nebu s Nebeskim Ocem. Tamo smo bili duhovi. Duh je ono što je u nama što nas čini živima. Kad smo bili duhovi, nismo imali meso i kosti kao što naša tijela imaju sada, ali smo izgledali isto ovako.

Objasnite da je Nebeski Otac otac naših duhova i da smo mi njegova duhovna djeca. Mi se ne sjećamo života s Nebeskim Ocem prije nego što smo došli na

zemlju, no znamo da smo njegova duhovna djeca jer o tome čitamo u Svetim pismima.

Pokažite Bibliju i pročitajte stih Psalmi 82:6, objašnjavajući da se *Višnji* odnosi na Nebeskog Oca. Naglasite da je svaka osoba na zemlji dijete Nebeskog Oca.

Pjesma

Ponovno otpjevajte pjesmu »Božje sam dijete ja«. Objasnite da je *Bog* još jedno ime za Nebeskog Oca.

Nebeski Otac nas poznaje i voli

Objasnite da Nebeski Otac voli svakoga od nas jako mnogo jer smo njegova djeca. On zna naša imena i sve o nama. On zna što nas čini sretnima i što nas čini tužnima. On zna što je najbolje za svakoga od nas.

Aktivnost

Izrecite sljedeći stih s djecom nekoliko puta koristeći opisane pokrete:

Nebeski Otac me poznaje

Nebeski Otac me poznaje (*pokažite prstom na sebe*)

I što volim činiti.

On zna moje ime i gdje živim (*napravite krov dodirujući prste obiju ruku*).

Znam također da me voli (*prekrižite ruke i stavite dlanove na ramena kao zagrljaj*).

On zna što me čini sretnim (*stavite prste na nasmiješena usta*).

On zna što me čini tužnim (*stavite prste na namrštena usta*).

Znam da mi želi pomoći (*pokažite prstom na sebe*),

I to mi je jako drago!

Zatražite od jednog djeteta da izađe pred razred. Koristeći ono što ste saznali od roditelja djeteta, objasnite da Nebeski Otac poznaje pohvalne odlike tog djeteta. Na primjer, možete reći: »Nebeski Otac zna da je Maja brižna kćer, ona pomaže svojoj mami brinuti se za sestricu, i obično je vesela i nasmijana.« Ponovite sve dok svako dijete ne dođe na red.

Objasnite da smo poput Nebeskog Oca kada činimo ljubazne i brižne stvari.

Mi možemo biti poput Nebeskog Oca

- Kako se naziva mali psić?
- U što će to štene odrasti?
- Kako se naziva mala kokoš?
- U što će to pile odrasti?

Objasnite da jednako kao što životinje odrastaju i postaju poput svojih roditelja, tako ćemo i mi odrasti da budemo poput svojih roditelja. Nebeski Otac je otac naših duhova, tako da mi možemo postati poput njega. Nebeski Otac je pun ljubavi, dobar i brižan, i želi nam pomoći. Kad smo mi puni ljubavi, dobri i brižni, tada smo poput Nebeskog Oca. Objasnite da svaki dan trebamo nastojati postati više poput Nebeskog Oca.

Nebeski Otac ima važno djelo za nas koje moramo učiniti

Priča

Pokažite sliku 1-2, Mojsije u košari od trstike, i ispričajte priču o tome kako je Faraonova kći spasila Mojsija od opasnosti kad je bio beba, kako je prikazana u Izlasku 2:1-10.

Objasnite da je Mojsije postao jedan od važnih pomagača Nebeskog Oca, prorok. Nebeski Otac je rekao Mojsiju da je Mojsije njegov sin (vidi Mojsije 1:4, 6) i da ima važno djelo za Mojsija koje on mora učiniti. Pročitajte djeci prvi izraz u Mojsiju 1:6. Mojsije je izvršio ovo djelo kad je izveo Izraelce iz Egipta, gdje su se prema njima odnosili okrutno, u drugu zemlju gdje ih je Mojsije podučio zapovijedima Nebeskog Oca.

Neka djeca dođu pred razred jedan po jedan i pomozite svakome od njih da ponovi prvi izraz Mojsija 1:6, umećući svoje ime: »Imam ja djelo za tebe, (djetetovo ime), sine moj (kćeri moja).«

Objasnite da Nebeski Otac ima mnogo toga važnoga za nas da radimo dok živimo na zemlji, kao što je biti majka ili otac, misionar, učitelj, pomagač u crkvi, ili pomagač u zajednici.

- Koje bi važno djelo Nebeski Otac mogao željeti da vi učinite?

Aktivnost

Neka djeca pantomimom odglume što žele biti kad odrastu, kao npr. majka ili otac koji njeguju dijete, misionar koji kuca na vrata, ili učitelj koji podučava razred.

Svjedočanstvo

Recite djeci da se uvijek trebaju sjećati da su duhovna djeca Nebeskog Oca te da ih on poznaje i voli. Pomozite im razumjeti da mogu postati više poput Nebeskog Oca i da imaju važno djelo za obaviti na zemlji. Možete podijeliti s njima osobno iskustvo koje vam je pomoglo znati da vas Nebeski Otac poznaje i voli.

AKTIVNOSTI OBOGAĆENJA

Odaberite neke od ovih aktivnosti za korištenje tijekom lekcije.

1. Pokažite slike raznih ljudi, ili razgovarajte o ljudima koje djeca poznaju, te upitajte: »Je li ova osoba dijete Božje?« Na primjer: »Je li biskup dijete Božje?« »Je li policajac dijete Božje?« »Je li vaš susjed dijete Božje?« i tako dalje. Pomozite djeci razumjeti da je svatko dijete Božje.
2. Kako biste naglasili da Nebeski Otac poznaje i voli svako dijete, neka djeca završavaju vaše rečenice, kao u ovim primjerima: »Nebeski Otac zna da sam tužan kada____,« »Nebeski Otac zna da sam sretan kada____,« »Nebeski Otac zna da mi je najdraža aktivnost____,« »Nebeski Otac zna da volim doći u Malu školu zato što____,« i tako dalje.
3. Objasnite da je Nebeski Otac kralj neba i zemlje. Zato što smo njegova djeca, mi smo prinčevi i princeze. Načinite jednostavnu krunu za svako dijete i napišite riječi *Ja sam Božje dijete* na svaku krunu. Neka djeca oboje krune.
4. Otpjevajte ili izrecitirajte s djecom oba stiha pjesme »Znam živi Otac moj« (*Dječja pjesmarica*, str. 8).

DODATNE AKTIVNOSTI ZA MLAĐU DJECU

1. Upitajte djecu da se sjete nečega što im se sviđa (možete ove informacije dobiti prethodno od roditelja). Upitajte svako dijete što ono voli, i recite mu da Nebeski Otac to zna, kao u ovom primjeru: »Nebeski Otac zna da Lea voli pse.«

2. Pomozite djeci činiti pokrete uz sljedeći stih s aktivnošću:

Ako si jako, jako visok (*protegnite se i podignite ruke*),
Ima mjesto u crkvi za tebe.
Ako si jako, jako malen (*sagnite se*),
Ima mjesto u crkvi za tebe.

Visok (*protegnite se*),
Malen (*sagnite se*),
Visok (*protegnite se*),
Malen (*sagnite se*) —
Nebeski Otac nas sve voli.

3. Pomozite djeci popratiti pokretima sljedeći stih dok vi izgovarate riječi:

Mali Mojsije

Mali Mojsije je imao brodić za svoj krevet (*jedna ruka u obliku šalice i stavite kažiprst druge ruke u nju*).

Njegova brižna sestra pazila je na njega kroz travu u kojoj se skrivala (*virite kroz prste ruke koji prekrivaju oči*).

Jednoga dana našla ga je princeza (*nagnite se naprijed, gledajući dolje*) i uzela ga u svoje naručje (*pretvarajte se da uzimate dijete*);

Rekla je: »Uzet ću ovo dijete i čuvati ga od svakog zla« (*pretvarajte se da ljuljate dijete u naručju*).

(Iz priče *Fascinating Finger Fun* Eleanor Doan. © 1951. Koristi se uz dozvolu.)

Nebeski Otac ima tijelo

2. lekcija

SVRHA Pomoći svakom djetetu razumjeti da je Nebeski Otac stvarna osoba, sa savršenim tijelom od mesa i kostiju, i da smo mi načinjeni na njegovu sliku.

PRIPREMA

1. Uz molitvu proučite stihove Ivan 14:9; Nauk i savezi 130:22; Mojsije 2:27; i Josip Smith 2:14-17. Pogledajte i *Evandeoska načela* (31110), 1. poglavlje.
2. Potrebni materijali:
 - a) Biblija i Dragocjeni biser.
 - b) Papir i pasteli za svako dijete.
 - c) Malo ogledalo.
 - d) Slika 1-3, Isus jest Krist (Umjetničke slike iz evanđelja, 240; 62572); slika 1-4, Prvo viđenje (Umjetničke slike iz evanđelja, 403; 62470).
3. Obavite potrebne pripreme za bilo koju aktivnost obogaćenja koju želite koristiti.

AKTIVNOSTI UČENJA

Aktivnost za
privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Podijelite papir i paste, i neka djeca nacrtaju slike samih sebe. Kada završe, neka podignu svoje slike, i upitajte ih koja su djeca stvarna, ona na papiru ili ona koja drže papire. Upitajte ih kako to znaju.

Objasnite im da baš kao što su oni stvarni jer imaju tijelo, i Nebeski Otac je stvaran i ima tijelo. Mi možemo vidjeti slike Nebeskog Oca, ali one nisu stvarni Nebeski Otac. Stvarni Nebeski Otac ima tijelo od mesa i kostiju.

Isus Krist izgleda poput Nebeskog Oca

Upitajte djecu je li im ikada itko rekao da nalikuju svojim roditeljima. Pokažite sliku 1-3, Isus jest Krist, i objasnite da je Isus Krist sin Nebeskog Oca. Sveta pisma nam kažu da Isus nalikuje na Nebeskog Oca. Pokažite Bibliju i objasnite djeci stih Ivan 14:9.

- Kome Isus nalikuje?

Aktivnost

Neka djeca ustanu. Pomozite im upamtiti prvi dio prvog članka vjere: »Vjerujemo u Boga, Vječnoga Oca, i u njegova Sina Isusa Krista.«

Mi izgledamo poput Nebeskog Oca i Isusa

Objasnite da smo mi duhovna djeca Nebeskog Oca i da mi također nalikujemo na njega. Imamo tijelo poput njegovoga. Objasnite djeci stih Mojsije 2:27. Objasnite da to što smo stvoreni na sliku Nebeskog Oca znači da mu nalikujemo.

Aktivnost

Neka djeca naizmjenice gledaju u ogledalo ili u drugo dijete. Neka svako dijete navede dio tijela koje vidi, npr. ruke, noge, oči ili uši. Objasnite da Nebeski Otac i Isus također imaju te dijelove tijela.

- Imate li vi tijelo koje izgleda poput tijela Nebeskog Oca i Isusa?

Objasnite da mi znamo kako Nebeski Otac i Isus izgledaju tako što su neki proroci (vođe Crkve) vidjeli Nebeskog Oca i Isusa i pisali o njima u Svetim pismima.

Priča

Pokažite sliku 1-4, Prvo viđenje. Ispričajte priču o Prvom viđenju kako je prikazana u Josipu Smithu 2:14-17.

- Kako je Joseph Smith znao kako izgledaju Nebeski Otac i Isus?
- Kakva tijela imaju Isus i Nebeski Otac?

Svjedočanstvo

Posvjedočite o tome koliko ste zahvalni što imate tijelo načinjeno na sliku Nebeskog Oca. Izrazite zahvalnost za mnoge divne stvari koje vaše tijelo može činiti.

AKTIVNOSTI OBOGAĆENJA

Odaberite neke od ovih aktivnosti za korištenje tijekom lekcije.

1. Neka djeca ustanu i izgovore sljedeći stih s aktivnošću nekoliko puta koristeći opisane pokrete:

Imam divno tijelo

Imam divno tijelo (*dodirnite grudi rukama*)

Koje mi je Nebeski Otac namijenio.

Dao mi je uši da mogu čuti (*prekrijte uši rukama*)

I oči da mogu vidjeti (*pokažite prema očima*).

Imam dvije ruke kojima mogu pljeskati (*pljesnite rukama*),

Dvije noge koje se okreću (*okrenite se*).

Kada želim, mogu dodirnuti

Svoje prste dolje na podu (*sagnite se i dodirnite prste na nogama*).

Kad razmišljam o svom tijelu (*stavite prst na glavu*),

Najbolji mu je dio (*sjednite tiho*)

Da je Nebeski Otac namijenio

Da izgleda dosta poput njegovoga.

2. Pomozite djeci otpjevati ili izrecitirati riječi pjesme »Ja uha dva za istinu« (*Dječja pjesmarica*, str. 68). Podsjetite djecu da nam je Nebeski Otac dao tijela poput svojega i da ova divna tijela mogu učiniti mnogo toga.
3. Neka djeca naizmjenice, koristeći sliku 1-4, Prvo viđenje, ispričaju priču o Prvom viđenju ostatku razreda.
4. Ispričajte priču o Marku i obiteljskoj aktivnosti:

Markov je otac umro kad je Marko bio beba. Marko se često pitao kako je njegov otac izgledao. On i njegova majka su išli na obiteljsku aktivnost gdje će posjetiti svoje tetke i stričeve koji su dobro poznavali njegovog oca.

Kad su stigli, stric Ivan ga je došao posjetiti. On je pogledao Marka i rekao:

»Svugdje bih te prepoznao. Imaš oči baš kao tvoj otac.« Tetka Elizabeta je rekla:

»Znaš Marko, imaš nos baš kao tvoj otac.« Tetka Marija je rekla: »Marko, tvoj me osmijeh podsjeća na osmijeh tvog oca.«

Dok su se vozili kući, Marko je rekao svojoj majci: »Zabavio sam se danas!

Naučio sam mnogo toga o svom ocu. Naučio sam da mu nalikujem i zbog toga sam sretan! Sad kad pogledam u ogledalo, sjećat ću se kako izgleda i neću ga

zaboraviti.« Markova majka je posegnula, potapšala Markovu ruku i rekla: »Uz tebe ga ni ja neću zaboraviti.«

Recite djeci da baš kao što je Marko znao da izgleda poput svog oca iako ga nije mogao vidjeti, mi znamo da izgledamo poput našeg Nebeskog Oca, iako ga ne možemo vidjeti.

DODATNE AKTIVNOSTI ZA MLAĐU DJECU

1. Pokažite sliku 1-4, Prvo viđenje. Iznesite pojednostavljenu verziju priče o Prvom viđenju. Naglasite da su Nebeski Otac i Isus Krist stvarni ljudi i da oni slušaju naše molitve.
2. Iskoristite sliku 1-4, Prvo viđenje, da biste pokazali kako su naša tijela poput tijela Nebeskog Oca i Isusa. Dok pokazujete dio tijela na slici, neka djeca pokazuju odgovarajući dio na svojem tijelu. Na primjer, ako pokažete na ruku Nebeskog Oca, djeca trebaju pokazati svoje ruke.
3. Pomozite djeci učiniti pokrete iz sljedećeg stiha s aktivnošću dok vi izgovarate riječi:

Joseph je kleknuo među stablima (*kleknite i prekrižite ruke*)
I izrekao posebnu molitvu (*vrhom prstiju dotaknite usne*).
Vidio je Oca i Sina (*pogledajte gore, zaklanjajući oči rukama*)
I ondje ih je slušao (*prekrijte uši rukama*).
4. Pokažite svoja usta i recite: »Ovo su moja usta.« Tada upitajte: »Možete li mi pokazati svoja usta?« i pomozite djeci da pokažu svoja usta. Upitajte: »Ima li Nebeski Otac usta?« Ponovite ovo za oči, nos, uši, ruke i noge. Tada pokažite svaki dio tijela ne izgovarajući naziv, i neka ga djeca imenuju.

3.

lekcija

Naum Nebeskog Oca za nas

SVRHA

Pomoći svakom djetetu razumjeti da smo živjeli s Nebeskim Ocem kao duhovna djeca prije nego što smo došli na zemlju i da možemo živjeti s njim ponovno nakon ovog života.

PRIPREMA

1. Uz molitvu proučite stihove Abraham 3:22-27. Pogledajte i *Evandeoska načela* (31110), 2. poglavlje.
2. Potrebni materijali:
 - a) Sveta pisma.
 - b) Lutka ili papirnata figura.
 - c) Slika 1-1, Svijet (62196); slika 1-3, Isus jest Krist (Umjetničke slike iz evanđelja 240; 62572); slika 1-5, Obitelj s bebom (62307); slika 1-6, Kućna obiteljska večer (62521); slika 1-7, Brižna obitelj; slika 1-8, Podjeljivanje sakramenta (62021); slika 1-9, Jutarnja molitva (62310); slika 1-10, Obiteljska molitva (62275); slika 1-11, Dječak se krsti (62018); slika 1-12, Djevojčica prima potvrdu (62020); slika 1-13, Joseph Smith (Umjetničke slike iz evanđelja 400; 62449).
3. Obavite potrebne pripreme za bilo koju aktivnost obogaćenja koju želite koristiti.

AKTIVNOSTI UČENJA

Aktivnost za
privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Stavite lutku ili papirnatu figuru na jednu od stolica pokraj djece. Zatražite od djece da ustanu, okrenu se i ponovno sjednu.

- Zašto lutka nije ustala?
- Zašto vi možete ustati?

Razgovarajte o razlikama između djece i lutke. Pomozite djeci razumjeti da su oni živi. Svatko od njih ima duh u svom tijelu koji ih čini živima tako da mogu vidjeti, čuti, ustati, kretati se, misliti i razgovarati.

Mi smo duhovna djeca Nebeskog Oca

Ponovite s djecom kako smo živjeli s Nebeskim Ocem kao njegova duhovna djeca prije nego što smo se rodili na zemlji. Bili smo sretni, i voljeli smo živjeti s Nebeskim Ocem. Nismo imali fizička tijela koja sada imamo, ali smo imali duhove. Objasnite da duh izgleda poput fizičkog tijela, ali nema meso i kosti.

- Gdje ste živjeli prije nego što ste se rodili na zemlji?

Pjesma

Otpjevajte pjesmu »Božje sam dijete ja« (*Dječja pjesmarica*, str. 6) s djecom. Podsjetite djecu da je *Bog* drugo ime za Nebeskog Oca.

Božje sam dijete ja
i on me posla tu,
i roditelje dade mi
i dom moj zemaljski.

Vodi mene, budi sa mnom,
usmjeravaj me.
Pomoć tvoju trebam ja
da dođem do Njega.

Aktivnost

Neka dijete stane uz vas. Koristeći ime djeteta, objasnite da je ono živjelo s Nebeskim Ocem prije nego što je bilo rođeno na zemlji, te da je ono duhovno dijete kojeg Nebeski Otac voli. Učinite isto sa svakim djetetom.

Objasnite da zato što nas Nebeski Otac voli, on ima naum za nas. Prije nego što je zemlja bila stvorena, Nebeski Otac je sazvaio svoju djecu da im objasni svoj naum. Svi mi, naši roditelji te naša braća i sestre, bili smo tamo.

Nebeski Otac nas je poslao da živimo na zemlji

Izložite sliku 1-1, Svijet. Objasnite da je zemlja dio nauma Nebeskog Oca. Pod vodstvom Nebeskog Oca Isus Krist je stvorio zemlju za nas. Bili smo poslani da se rodimo ovdje i primimo fizičko tijelo.

Pokažite sliku 1-5, Obitelj s bebom. Neka djeca porazgovaraju o slici. Recite im da smo bili uzbuđeni što možemo doći na zemlju, učiti i rasti. Došli smo na zemlju kao bebe u obitelji koje su nas mogle voljeti i brinuti se o nama.

Recite djeci da smo, kad smo došli na zemlju, dobili fizička tijela s kožom, mišićima, krvlju i kostima. Neka djeca dotaknu svoje ruke.

- Možete li osjetiti kost u svojoj ruci?
- Možete li vidjeti i osjetiti svoju kožu?
- Možete li osjetiti svoje mišiće?

Podsjetite djecu da nam naši duhovi unutar našeg tijela daju život, ali mi ne možemo vidjeti niti dodirnuti naše duhove. Naša se fizička tijela mogu vidjeti i dodirnuti. Recite djeci da je veliki blagoslov imati fizičko tijelo.

Aktivnost

Odrecitirajte sljedeći stih s djecom. Pokažite svaki dio tijela kad se spomene.

Zahvalan/Ina sam za svoje oči

Zahvalan/Ina sam za svoje oči,

Svoje uši, svoja usta i nos;

Zahvalan/Ina sam za svoje dlanove i ruke,

Svoje noge, stopala i prste.

(Prilagođeno iz stiha Lucy Picco.)

Objasnite da dok smo ovdje na zemlji rastemo i učimo mnogo toga. Dok učimo odabirati ispravno, možemo postati više poput Nebeskog Oca i Isusa. To je još jedan dio nauma Nebeskog Oca.

Nebeski Otac želi da se jednog dana vratimo k njemu

Izrazite svoju ljubav prema Nebeskom Ocu. Recite djeci da se jednog dana želite vratiti Nebeskom Ocu tako da ga možete vidjeti i biti ponovno s njim. Objasnite da

je to također dio nauma Nebeskog Oca. On želi da se svatko od nas vrati živjeti s njim kad naš zemaljski život završi. On želi da mi, naši roditelji i cijela naša obitelj budemo s njim ponovno.

Objasnite da se moramo krstiti i obdržavati sve zapovijedi da bismo mogli ponovno živjeti s Nebeskim Ocem i Isusom. Pokažite Sveta pisma. Objasnite da nas Sveta pisma podučavaju o Nebeskom Ocu i Isusu i o tome što oni žele da činimo.

Koristeći slike u odjeljku »Priprema«, razgovarajte o tome što Nebeski Otac želi da naučimo i činimo ovdje na zemlji. On želi da volimo svoje obitelji, da budemo nesebični, idemo u crkvu, uzimamo sakrament, molimo se ujutro i navečer, održavamo obiteljsku molitvu i kućnu obiteljsku večer, krstimo se, budemo potvrđeni i primimo Duha Svetoga, vjenčamo se u hramu, učimo o prorocima, i postanemo poput njega i Isusa.

Svjedočanstvo

Izrazite svoju zahvalnost za Nebeskog Oca i za njegov naum za nas. Potaknite djecu da uvijek čine ono što znaju da je ispravno tako da se mogu jednoga dana vratiti živjeti s Nebeskim Ocem i Isusom.

AKTIVNOSTI OBOGAĆENJA

Odaberite neke od ovih aktivnosti za korištenje tijekom lekcije.

1. Dajte svakom djetetu komad papira na kojem ste napisali *Ja sam Božje dijete*, i neka svako dijete nacrtati sliku sebe. Neka djeca pokažu svoje slike ostatku razreda. Potaknite svako dijete da kaže nešto dobro o sebi dok pokazuje sliku.

2. Pomozite djeci izreći sljedeći stih i učiniti naznačene pokrete:

Božje stvaranje

Bog načini mjesec (*napravite krug rukama*)

I bljeskajuće zvijezde (*otvorite i zatvorite ruke*)

I stavi ih na nebo (*posegnite prema gore*).

On načini sunce (*napravite krug s rukama iznad glave*)

I stabla (*držite ruke uspravno prema gore*)

I cvijeće (*stavite ruke u obliku šalice*)

I male ptice koje lete (*mašite rukama*).

(Iz priče *Fascinating Finger Fun* Eleanor Doan. © 1951. Koristi se uz dozvolu.)

3. Napišite sljedeća pitanja na odvojene komadiće papira. Ponovite lekciju dajući svakom djetetu da odabere komad papira. Pročitajte pitanje i neka dijete odgovori na njega. Ponavljajte po potrebi tako da svako dijete dođe na red.
 - a) Tko je Božje dijete? (Ja sam; svi su.)
 - b) Gdje smo živjeli prije nego što smo se rodili na zemlji? (Na nebu s Nebeskim Ocem i Isusom.)
 - c) Zašto je Nebeski Otac zatražio od Isusa da načini zemlju za nas? (Tako da bismo mogli dobiti fizičko tijelo i naučiti što trebamo učiniti da bismo živjeli ponovno s Nebeskim Ocem i Isusom.)
 - d) Što trebamo učiniti da bismo živjeli ponovno s Nebeskim Ocem i Isusom? (Poštivati zapovijedi, biti nesebični, krstiti se, ići u hram, i tako dalje. Neka djeca pokažu odgovarajuće slike dok odgovaraju na ovo pitanje.)
 - e) S kim možemo živjeti nakon što dovršimo svoj život ovdje na zemlji? (S Nebeskim Ocem, Isusom i našom obitelji.)

DODATNE AKTIVNOSTI ZA MLAĐU DJECU

1. Uz dozvolu vaše predsjednice Male škole pozovite jednog oca da dovede svoju bebu u učionicu. Razgovarajte o očevima i kako oni vole svoju djecu. Recite djeci da imaju dva oca koji ih vole: svojeg oca ovdje na zemlji i svojeg Nebeskog Oca. Prije nego što se bebe rode na zemlji, one žive s Nebeskim Ocem. (Napomena: Vodite računa o situaciji djece u vašem razredu, od kojih neka možda nemaju oca u svojem domu.)
2. Donesite jedan ili više parova »Tatinih cipela« na nastavu. Razgovarajte o tome tko nosi ove velike cipele. Neka djeca usporede veličinu svojih cipela ili stopala s velikim cipelama. Neka svako dijete dobije priliku hodati u »Tatinim cipelama«.
3. Izrecitirajte prva dva reda pjesme »Živjeh na nebu« (*Children's Songbook*, str. 4).
 Živjeh na nebu davno, to je istina;
 Živjeh tamo i lijepo je bilo s ljudima koje znam. Kao i ti.
 (© 1987. Janeen Jacobs Brady. Koristi se uz dozvolu.)
 - S kime smo živjeli na nebu? (S Nebeskim Ocem, Isusom i svima.)
4. Pomozite djeci učiniti pokrete prema sljedećem stihu s aktivnošću dok vi izgovarate riječi. Ponovite koliko god puta želite.

Načinite krug gdje svi stoje držeći se za ruke. Držite se za ruke tijekom aktivnosti.

Svi smo mi živjeli zajedno s Nebeskim Ocem (neka se svi približe, stavljajući ruke u sredinu kruga).

On nas je poslao dolje na zemlju da živimo (proširite se u veliki krug).

Dao nam je obitelji da nas vole i podučavaju (ponovno se približite).

Naše će nam obitelji pomoći da živimo s njim ponovno (proširite se ponovno u veliki krug).

4.

lekcija

Mogu se moliti Nebeskom Ocu

SVRHA Pomoći svakom djetetu da nauči kako se moliti Nebeskom Ocu i znati da on sluša.

PRIPREMA

1. Uz molitvu proučite poglavlje Daniel 6. Pogledajte i *Evandeoska načela* (31110), 8. poglavlje.
2. Potrebni materijali:
 - a) Biblija.
 - b) Slika 1-9, Jutarnja molitva (62310); slika 1-10, Obiteljska molitva (62275); slika 1-14, Daniel u lavljoj jami (Umjetničke slike iz evanđelja 117; 62096); slika 1-15, Blagoslivljanje hrane.
3. Obavite potrebne pripreme za bilo koju aktivnost obogaćenja koju želite koristiti.

**AKTIVNOSTI
UČENJA**

Aktivnost za
privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Neka dijete koje je izreklo uvodnu molitvu ostane stajati pred razredom. Podsjetite razred da su u prošloj lekciji naučili da smo živjeli s Nebeskim Ocem prije nego što smo se rodili. Nebeski Otac nas je poslao dolje na zemlju.

- Kako možemo razgovarati s Nebeskim Ocem dok smo na zemlji?
- S kim je (ime djeteta koje je izreklo molitvu) razgovarao/la kad se pomolio/la?

Pomozite djeci shvatiti da kad se molimo zapravo razgovaramo s Nebeskim Ocem.

Možemo se moliti Nebeskom Ocu

Posvjedočite da iako ga ne možemo vidjeti, možemo se moliti Nebeskom Ocu i on će čuti naše molitve.

Pokažite sliku 1-9, Jutarnja molitva.

- Što ova djevojčica čini?
- S kim razgovara?
- Što mislite što ova djevojčica govori Nebeskom Ocu?

Iskoristite sliku 1-9, Jutarnja molitva; sliku 1-10, Obiteljska molitva i sliku 1-15, Blagoslivljanje hrane dok razgovarate s djecom o prilikama kad se molimo. Objasnite da se možemo moliti Nebeskom Ocu kad god želimo; najčešća razdoblja su kad se probudimo i kad idemo u krevet, za vrijeme obroka, s našim obiteljima i kad trebamo posebnu pomoć. Neka djeca drže odgovarajuće slike dok razgovarate o njima.

Isus Krist nas je podučio kako da se molimo Nebeskom Ocu

Objasnite da nas je Isus podučio da činimo određene stvari kad se molimo. Dok se pripremamo za molitvu, razmišljamo o Nebeskom Ocu.

- Što radimo s rukama dok se molimo?
- Što radimo s glavom i očima dok se molimo?

Aktivnost

Neka djeca oponašaju vaše pokrete dok pokazujete kako se pripremati za molitvu križajući ruke, saginjući glavu i zatvarajući oči. Tada možete zatražiti od jednog djeteta da stane pred razred, i neka druga djeca slijede njegove pokrete dok ono pokazuje kako se pripremiti za molitvu.

Pjesma

S djecom izrecitirajte riječi pjesme »Pjesma molitve« (Children's Songbook, str. 22) nekoliko puta. Izvedite pokrete koje predlažu riječi pjesme.

Mi poginjemo glave u molitvi danas,
Mi prekrižimo ruke,
Tad zatvaramo oči, i dok se molimo
Razgovaramo s Nebeskim Ocem.

- Što još možemo učiniti kako bismo se pripremili za molitvu?

Objasnite da kod kuće, kad izgovaramo osobnu ili obiteljsku molitvu, nećemo samo prekrižiti ruke, pognuti glavu i zatvoriti oči, već često i klečimo.

Pjesma

Objasnite da postoje posebne stvari koje izgovaramo kad se molimo. Izrecitirajte riječi drugog stiha pjesme »Molim se u vjeri« (Children's Songbook, str. 14) nekoliko puta. Neka djeca podignu po jedan prst za svaku od četiri stvari koje izgovaramo kad se molimo.

Počinem govoreći: »Dragi Nebeski Oče«;
Zahvaljujem mu za blagoslove koje šalje;
Tad ga ponizno pitam za ono što mi treba,
U ime Isusa Krista. Amen.

(© 1987 Janice Kapp Perry. Koristi se uz dozvolu.)

- Kako započinjemo molitvu?
- Na čemu možemo zahvaliti Nebeskom Ocu?
- Što možemo zatražiti od Nebeskog Oca?
- Kako završavamo molitvu?

Nebeski Otac nas sluša kad se molimo

Priča

Pokažite sliku 1-14, Daniel u lavljoj jami. Ispričajte priču iz Daniela 6. Pročitajte naglas prvi dio stiha 22 kako biste objasnili zašto Daniel nije nastradao dok je bio u lavljoj jami.

Objasnite da se Daniel želio moliti zato što je to zapovijed od Nebeskog Oca, i također zato što je želio zahvaliti Nebeskom Ocu za svoje blagoslove.

- Što je kralj učinio zato što se Daniel molio? (Vidi Daniel 6:16.)
- Što se dogodilo Danielu u lavljoj jami? (Vidi Daniel 6:22.)
- Kako znate da je Nebeski Otac poslušao Danielovu molitvu? (Vidi Daniel 6:23.)

Ispričajte o vremenu kad je Nebeski Otac čuo vaše molitve. Pozovite djecu da iznesu bilo koja iskustva koja su ona imala s molitvom.

Ispričajte djeci koliko ste zahvalni da se možemo moliti Nebeskom Ocu, i uvjerite ih da nas Nebeski Otac sluša kad mu se molimo.

Kada zatražite od jednog djeteta da izreče završnu molitvu, ponovite kako se pripremamo za molitvu.

- Što ćemo učiniti kako bismo se pripremili za molitvu? (Prekrižiti ruke, pognuti glavu i zatvoriti oči.)
- Što je prvo što (ime djeteta) treba reći u molitvi?
- Na čemu bi (ime djeteta) mogao/la zahvaliti Nebeskom Ocu?
- Što bi (ime djeteta) mogao/la zatražiti od Nebeskog Oca?
- Kako (ime djeteta) treba završiti molitvu?

AKTIVNOSTI OBOGAĆENJA

Odaberite neke od ovih aktivnosti za korištenje tijekom lekcije.

1. Dobacite djeci mekan predmet, poput vrećice s grahom ili lopte. Nakon što svako dijete uhvati predmet, zatražite da dovrši rečenicu: »Kad se molim, mogu zahvaliti Nebeskom Ocu na ____.« Dijete može reći »mojoj obitelji«. Nakon što svako dijete dođe na red, ponovite aktivnost i neka djeca navedu stvari koje mogu zatražiti od Nebeskog Oca kad se mole. Možete im pokazati slike kako biste im pomogli s idejama.
2. Izrecitirajte riječi pjesme »Pjesma zahvale« (*Children's Songbook*, str. 20), izvodeći ispod navedene pokrete:

Zahvaljujemo ti na tako lijepom svijetu (*oblikuj ruke u krug tako da predstavlja svijet*);
 Zahvaljujemo ti na hrani koju jedemo (*pretvarajte se da stavljate hranu u usta*);
 Zahvaljujemo ti na pticama koje pjevaju (*spojite prste i palac oponašajući kljun ptice*);
 Zahvaljujemo ti, Bože, na svemu (*široko raširite ruke*)!
 (Iz *First Year Music*, Hollis i Dann. © 1957 D. C. Heath and Company. Ponovno tiskano uz dozvolu.)
3. Izrecitirajte stih »Zahvalan sam za svoje oči«, pokazujući dijelove tijela kako se spominju:

Zahvalan sam za svoje oči,
 Svoje uši, svoja usta i nos;
 Zahvalan sam za svoje dlanove i ruke,
 Svoje noge, stopala i prste.
 (Prilagođeno iz stiha Lucy Picco.)
4. Neka djeca odglume priču o Danielu u lavljoj jami. Možete donijeti jednostavne kostime. Ako ne želite odglumiti cijelu priču, neka se djeca pretvaraju da su lavovi koji reže, i neka onda zatvore svoja usta kao da im ih je anđeo zatvorio.

5. Izrecitirajte riječi pjesme »Hvala našem Ocu« (*Children's Songbook*, str. 20).
6. Neka djeca nacrtaju slike stvari na kojima mogu zahvaliti Nebeskom Ocu kad se mole. Napišite *Kad se molim, mogu zahvaliti Nebeskom Ocu na:* na svakoj slici.

**DODATNE
AKTIVNOSTI ZA
MLAĐU DJECU**

1. Podsjetite djecu da kad se molimo, razgovaramo s Nebeskim Ocem koji nas voli i sluša. Pomozite djeci izreći sljedeći stih:

Volim svog Nebeskog Oca;
Zahvaljujem mu kad se molim.
Voli me moj Nebeski Otac;
On čuje ono što govorim.
2. Pomozite djeci izreći jedan ili oba sljedeća stiha, pokazujući odgovarajuće pokrete:

Ruke prekrižimo i glavu pognemo,
Oči zatvorimo i spremni smo.

Prekrižimo ruke i pognemo glavu
I slušamo dok se molitva govori.
3. Ocrtajte ruku svakog djeteta na komadu papira. Razgovarajte o tome što trebamo učiniti s rukama dok se molimo. Neka djeca oboje slike svojih ruku. Označite svaku sliku djetetovim imenom.

5.

lekcija

Isus Krist je sin Nebeskog Oca

| | |
|--------------|--|
| SVRHA | Pomoći svakom djetetu razumjeti da je Isus Krist sin Nebeskog Oca. |
|--------------|--|

| | |
|-----------------|--|
| PRIPREMA | <ol style="list-style-type: none">1. Uz molitvu proučite stihove Matej 3:13-17 i Luka 1:26-35; 2:1-7, 41-52. Pogledajte i <i>Evandeoska načela</i> (31110), 3. poglavlje.2. Uz odobrenje predsjednice Male škole pozovite oca jednog od djece da dođe u razred i govori o svom djetetu kad je ono bilo beba. Zamolite ga da donese slike i najdražu igračku, ako je moguće. Potaknite ga da izrazi ljubav za svoje dijete.3. Potrebni materijali<ol style="list-style-type: none">a) Biblija.b) Slika 1-16, Rođenje Isusovo (Umjetničke slike iz evanđelja 201; 62495); slika 1-17, Isus kao dječak u hramu (Umjetničke slike iz evanđelja 205; 62500); slika 1-18, Ivan Krstitelj krsti Isusa (Umjetničke slike iz evanđelja 208; 62133).4. Obavite potrebne pripreme za bilo koju aktivnost obogaćenja koju želite koristiti. <p>Napomena učitelju: Dok govorite o očevima u ovoj lekciji, budite pažljivi prema djeci u svom razredu koja nemaju oca u svojem domu. Naglasite da mi svi imamo Nebeskog Oca koji nas voli. Ako neka od djece u vašem razredu imaju očuhe, objasnite da nas oni također vole i brinu se za nas.</p> |
|-----------------|--|

AKTIVNOSTI UČENJA

Aktivnost za
privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Upitajte djecu znaju li tko je posjetitelj. Pozovite dijete posjetitelja da ga predstavi razredu. Neka otac kaže djeci o svojem djetetu. Pozovite svako dijete da kaže nešto o svojem ocu, npr. boju njegove kose ili zanimanje.

Isus Krist je sin Nebeskog Oca

Recite djeci da svatko od njih ima dva oca: zemaljskog oca i Nebeskog Oca. Naš zemaljski otac je otac našeg fizičkog tijela. Nebeski Otac je otac duhova u našim tijelima. Isus ima samo jednog oca, zato što je Nebeski Otac otac Isusovog duha i njegovog fizičkog tijela. Zato se Isus naziva sin Božji.

Priča

Pokažite sliku 1-16, Rođenje Isusovo, i ispričajte priču o Isusovu rođenju, kako je prikazana u Luki 1:26-35 i 2:1-7. Naglasite da je anđeo rekao Mariji da će njezino dijete biti Sin Božji. Pokazujte sliku dok postavljate sljedeća pitanja:

- Koja je osoba Isusova majka?
- Kako se ona zove? (Vidi Luka 1:27.)
- Tko je muškarac na slici? (Vidi Luka 1:27.)

| | |
|---------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Tko je Isusov Otac? (Nebeski Otac. Josip je bio dobar čovjek kojeg je Nebeski Otac odabrao da se brine o Mariji i Isusu.) |
| Pjesma | <p>Neka djeca ustanu i otpjevaju ili izrecitiraju riječi pjesme »U štalici prostoј« (<i>Dječja pjesmarica</i>, str. 16). Improvizirajte primjerene pokrete rukama kako predlažu riječi.</p> <p>U jaslina bijednim, u štalici tam Spasitelj sveg svijeta sniva prvi san. A zvijezde na nebu blagim svjetlom, zaviruju dolje u bijedni taj dom.</p> |
| | <p>Isus voli Nebeskog Oca i sluša ga</p> |
| Priča | <p>Pokažite sliku 1-17, Isus kao dječak u hramu, i ispričajte priču o Isusu u hramu, kako je prikazana u Luki 2:41-52. Naglasite da je Isus otišao u hram zato što je volio Nebeskog Oca i želio je podučavati ljude o njemu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Što je Isus radio u hramu? (Vidi Luka 2:46.) |
| Aktivnost | <p>Neka djeca ustanu i izvedu sljedeći stih s aktivnošću nekoliko puta:</p> <p>Mladi je Isus otišao u hram (<i>hodajte na mjestu</i>) Prije nego što je postao snažan i visok (<i>ispružite ruke prema gore</i>) Da bi obavio djelo svoga Oca (<i>ispružite ruke naprijed</i>) Jer nas sve voli (<i>zagrlite se</i>).</p> |
| Priča | <p>Pokažite sliku 1-18, Ivan Krstitelj krsti Isusa, i ispričajte priču o Isusovom krštenju kako je prikazana u Mateju 3:13-17. Objasnite da se Isus krstio zato što je volio Nebeskog Oca i želio ga je slušati. Isus je također želio postaviti dobar primjer za nas. Pročitajte naglas stih 17 (počevši s dijelom <i>Ovo je Sin moj</i>), i objasnite da su to riječi Nebeskog Oca. Nebeski Otac je bio zadovoljan da se Isus krstio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeste li vidjeli kako se netko krstio? <p>Objasnite da je jedan način kako djeca mogu biti poslušna Nebeskom Ocu i pokazati mu da ga vole taj da se krste kad im bude osam godina.</p> |
| Svjedočanstvo | <p>Posvjedočite da je Isus Krist sin Nebeskog Oca. Izrazite svoju ljubav prema Isusu te zahvalnost koju osjećate za njega.</p> |

AKTIVNOSTI OBOGAĆENJA

Odaberite neke od ovih aktivnosti za korištenje tijekom lekcije.

1. Stavite tri slike iz lekcije okrenute prema dolje u krilo ili na stol. Pozovite dijete da odabere jednu od slika, pokažite je razredu, i ispričajte priču koju slika prikazuje. Učinite to isto s drugim dvjema slikama.
2. Neka djeca otpjevaju ili izrecitiraju riječi prvog stiha pjesme »Pričaj mi priče o Kristu« (*Dječja pjesmarica*, str. 20).
3. Neka djeca odglume priču o Isusovom rođenju koristeći jednostavne rekvizite poput lutke, marame i šalova.

**DODATNE
AKTIVNOSTI ZA
MLAĐU DJECU**

1. Pokažite sliku 1-16, Rođenje Isusovo, i upitajte djecu tko je beba na slici. Recite im o Isusovom rođenju.

Objasnite da Isus nije više beba. On je sada odrastao i najvažniji je pomagač Nebeskog Oca. Pokažite sliku 1-3, Isus jest Krist, i recite djeci da nas Isus voli i pomaže nam na mnogo načina.

2. Neka djeca ustanu i izrecitiraju sljedeće riječi. Koristite pokrete saginjanja za prvi stih i rastezanja za drugi stih.

Jednom bijah beba, beba, beba,
Jednom bijah beba, mala, mala, mala.

Sad postajem veći, veći, veći,
Sad postajem veći, visok, visok, visok!

3. Razgovarajte s roditeljima polaznika vašeg razreda unaprijed kako biste dobili fotografije polaznika razreda kad su bili bebe, ili male igračke s kojima su se igrali. Pokažite ih razredu. Imenujte bebu na svakoj slici ili vlasnika svake igračke. Objasnite da su, kad su bili bebe, djeca izgledala kao na slikama i igrala su se s igračkama.

Nebeski Otac i Isus me vole

6. lekcija

| | |
|--------------|---|
| SVRHA | Pomoći svakom djetetu da osjeti kako Nebeski Otac i Isus Krist vole svakoga od nas. |
|--------------|---|

| | |
|-----------------|--|
| PRIPREMA | <ol style="list-style-type: none">Uz molitvu proučite stihove Marko 10:13-16; Ivan 3:16 i 3. Nefi 17:11-12, 21-24.Potrebni materijali:<ol style="list-style-type: none">Biblija i Mormonova knjiga.Malo ogledalo.Slika 1-1, Svijet (62196); slika 1-3, Isus jest Krist (Umjetničke slike iz evanđelja 240; 62572); slika 1-4, Prvo viđenje (Umjetničke slike iz evanđelja 403; 62470); slika 1-19, Krist i djeca (Umjetničke slike iz evanđelja 216; 62467); slika 1-20, Isus blagoslivlja nefijsku djecu.Obavite potrebne pripreme za bilo koju aktivnost obogaćenja koju želite koristiti. |
|-----------------|--|

| | |
|---------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI UČENJA | <p>Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.</p> |
| Aktivnost za privlačenje pažnje | <p>Rukujte se sa svakim djetetom. Izgovorite ime svakog djeteta i recite svakome od njih nešto što vam se sviđa na njima.</p> <p>Zatražite od svakog djeteta da imenuje nekoga tko ga voli te da kaže što ta osoba radi kako bi učinila da se ono osjeća voljenim.</p> <p>Objasnite da je ova lekcija o dvije osobe koje nas sve vole. One su nam dale ovu predivnu zemlju, evanđelje i Crkvu.</p> <ul style="list-style-type: none">Tko su te dvije osobe koje vole svakoga? (Nebeski Otac i Isus Krist.) |
| Priča | <p>Pokažite sliku 1-4, Prvo viđenje. Neka vam djeca pomognu ispričati priču o tome što se događa na slici.</p> <ul style="list-style-type: none">Sjećate li ste tko su ljudi na ovoj slici?Što oni rade? <p>Nebeski Otac i Isus Krist nam daju blagoslove</p> <p>Podsjetite djecu da smo živjeli s Nebeskim Ocem i Isusom Kristom prije nego što smo došli na zemlju. Njihov je naum bio da dođemo na zemlju tako da možemo učiti i rasti. Oni nas poznaju i brinu se za nas.</p> <p>Izložite sliku 1-1, Svijet.</p> <ul style="list-style-type: none">Što je Nebeski Otac zatražio od Isusa Krista da stvori za nas? <p>Objasnite da je Nebeski Otac dao Isusu da stvori zemlju i sve na njoj. Pomozite djeci razumjeti da su Nebeski Otac i Isus imali naum za sve što nam je potrebno kako bismo živjeli i bili sretni. Sve nas to podsjeća na njihovu ljubav prema nama.</p> |

- Što vas podsjeća na to da vas Nebeski Otac i Isus vole? (Odgovori mogu uključivati obitelj, prijatelje, Crkvu, biljke i životinje.)

Pjesma

Otpjevajte ili izrecitirajte riječi pjesme »Voli me moj Nebeski Otac« (*Dječja pjesmarica*, str. 66), koristeći ispod navedene pokrete. Tada neka djeca ustanu i otpjevaju pjesmu s vama.

O ptičice poj (*otvorite i skupite prste poput kljuna ptice*) kad poslušam ja (*stavite ruke na uši*)

il' promatram (*pogledajte gore*) plavetni svod (*podignite ruku i pokretom napravite luk*),

kad spusti se dažd po obrazu mom (*mičite prstima poput kapi kiše*)

ili vjetar se podigne ljut (*mašite objema rukama naprijed i natrag*),

kad milujem mek i malen cvijet (*pravite se kao da dodirujete ili mirišete cvijet*)

il' jorgovan cvat svoj da (*povucite ruke prema sebi kao da ste primili dar*),

ja sretan sam što živim u svijetu tom

Otac Nebeski što stvori nam (*ispružite ruke*).

Izložite sliku 1-3, Isus jest Krist.

- Tko je to?
- Tko je Isusov Otac?

Pročitajte prvi dio stiha Ivan 3:16 (do riječi *Sin*) i objasnite da je najveći blagoslov koji nam je Nebeski Otac ikada dao taj što je poslao Isusa Krista na zemlju.

Isus je pokazao svoju ljubav za djecu

Priča

Pokažite sliku 1-19, Krist i djeca. Ispričajte priču o tome kako je Isus blagoslivljao djecu, kako je prikazana u Marku 10:13-16.

Istaknite da je Isus odvojio vremena kako bi pokazao ljubav prema djeci i kako bi ih blagoslovio iako su neki njegovi sljedbenici smatrali da se ne bi trebao zamarati s djecom.

- Što je Isus učinio kad su mu djeca prišla? (Vidi Marko 10:16.)
- Što mislite što su djeca osjećala prema Isusu?

Pjesma

S djecom izrecitirajte riječi pjesme »Isus je volio malu djecu« (*Children's Songbook*, str. 59).

Isus je volio malu djecu,

Malene poput mene.

Blagoslivljao ih je i pomagao im

I stavljao ih sebi na koljeno.

Priča

Pokažite sliku 1-20, Isus blagoslivlja nefijsku djecu. Objasnite da je Isus, nakon što je umro, posjetio ljude u Americi. Amerika je bila daleko od mjesta gdje je Isus živio na zemlji.

Ispričajte priču o tome kako je Isus blagoslovio nefijsku djecu, kako je prikazana u 3. Nefiju 17:11-12, 21-24. Objasnite da je Isus blagoslovio svako dijete pojedinačno.

- Kako je Isus pokazao svoju ljubav za djecu?
- Kako vi znate da vas Isus voli?

| | |
|---------------|---|
| Aktivnost | <p>Odrecitirajte sljedeći stih s djecom nekoliko puta izvodeći naznačene pokrete:</p> <p>Isus voli svu djecu</p> <p>Isus voli svu djecu (<i>ispružite ruke</i>), Malene koji su još mali (<i>rukom pokažite do visine koljena</i>), Bebu u kolijevci (<i>napravite kolijevku s rukama</i>), I one koji su veliki i visoki (<i>podignite ruke iznad glave</i>).</p> <p>(Iz <i>Finger Fun for Little Folk</i>, Thea Cannon. © 1949. Standard Publishing Company, Cincinnati, Ohio. Koristi se uz dozvolu.)</p> |
| Aktivnost | <p>Nebeski Otac i Isus Krist vole svakoga od nas</p> <p>Pomozite djeci razumjeti koliko je svatko od njih važan Nebeskom Ocu i Isusu. Objasnite da Nebeski Otac i Isus Krist vole svakoga od nas i znaju nas po imenu.</p> <p>Postavite ogledalo i neka djeca prilaze jedno po jedno. Kako svako dijete bude prilazilo i pogledalo u ogledalo, recite: »Ovo je (djetetovo ime), i Nebeski Otac i Isus vole (djetetovo ime) jako mnogo.«</p> |
| Svjedočanstvo | <p>Iznesite svoje svjedočanstvo da Nebeski Otac i Isus Krist žive i da vole svakoga od nas. Iznesite svoje osjećaje zahvalnosti za mnoge blagoslove koje su vam Nebeski Otac i Isus dali.</p> |

AKTIVNOSTI OBOGAĆENJA

Odaberite neke od ovih aktivnosti za korištenje tijekom lekcije.

1. Izrecitirajte riječi pjesme »Isus je naš brižni prijatelj« (*Children's Songbook*, str. 58). Svakom djetetu dajte primjerak letka »Isus je naš brižni prijatelj« (na kraju lekcije), i neka djeca oboje svoje letke.
2. Otpjevajte ili izrecitirajte s djecom riječi pjesme »Znam živi Otac moj« (*Dječja pjesmarica*, str. 8) ili »Ja Spasitelja znam« (*Dječja pjesmarica*, str. 14).
3. Pokažite slike stvari što su nam Nebeski Otac i Isus dali, poput hrama, životinja, cvijeća, obitelji, hrane, prijatelja, doma, sastajališta ili Svetih pisama. (Slike se mogu pronaći u knjižnici sastajališta, Umjetničkim slikama iz evanđelja ili crkvenim časopisima.) Pomozite djeci razumjeti da su nam Nebeski Otac i Isus Krist dali sve ovo zato što nas vole.
4. Donesite predmet, poput prazne boce pića, koji možete okretati poput kazaljke. Neka djeca sjednu u krug na pod i stave bocu u središte kruga. Zavrtite bocu na podu. Kada pokaže na dijete, to dijete treba imenovati nešto što su nam Nebeski Otac i Isus dali, što pokazuje njihovu ljubav prema nama. Pomozite svakom djetetu sjetiti se odgovora kada dođe na red. Nakon što dijete odgovori, neka ono zavrti bocu tako da ona pokaže na drugo dijete.
5. Pripremite kutiju ili torbu koja sadrži nekoliko stvari koje su nam neophodne za život na zemlji, poput hrane, vode ili odjeće. Objasnite da su Nebeski Otac i Isus zamislili ovu zemlju tako da mi možemo živjeti na njoj. Objasnite da kutija ili torba sadrži neke stvari koje trebamo za život na zemlji. Dajte djeci smjernice o jednom predmetu sve dok ne pogode što je to. Kada pogode, izvadite taj predmet iz kutije ili torbe. Nastavite igru sve dok djeca ne pogode sve predmete.
6. Napravite značku koja kaže *Nebeski Otac i Isus me vole* za svako dijete da je može nositi i ponijeti kući. Možete zalijepiti značku na svako dijete ili pričvrstiti

uzicu na značku i objesiti je oko vrata svakom djetetu. Možete sakriti značke pod stolice djece prije nastave i dati djeci da ih potraže.

DODATNE AKTIVNOSTI ZA MLAĐU DJECU

1. Pomozite djeci izreći riječi i učiniti pokrete na sljedeći stih:

Ako si jako, jako visok (*protegnite se i podignite ruke*),
Ima mjesto u crkvi za tebe.

Ako si jako, jako malen (*sagnite se*),
Ima mjesto u crkvi za tebe.

Visok (*protegnite se*),

Malen (*sagnite se*),

Visok (*protegnite se*),

Malen (*sagnite se*) —

Nebeski Otac i Isus nas vole sve.

2. Izrecite sljedeći stih i pomozite djeci učiniti naznačene pokrete:

Nebeski Otac me poznaje

Nebeski Otac me poznaje (*pokažite prstom na sebe*)

I što volim činiti.

On zna moje ime i gdje živim (*napravite krov dodirujući prste obju ruku*).

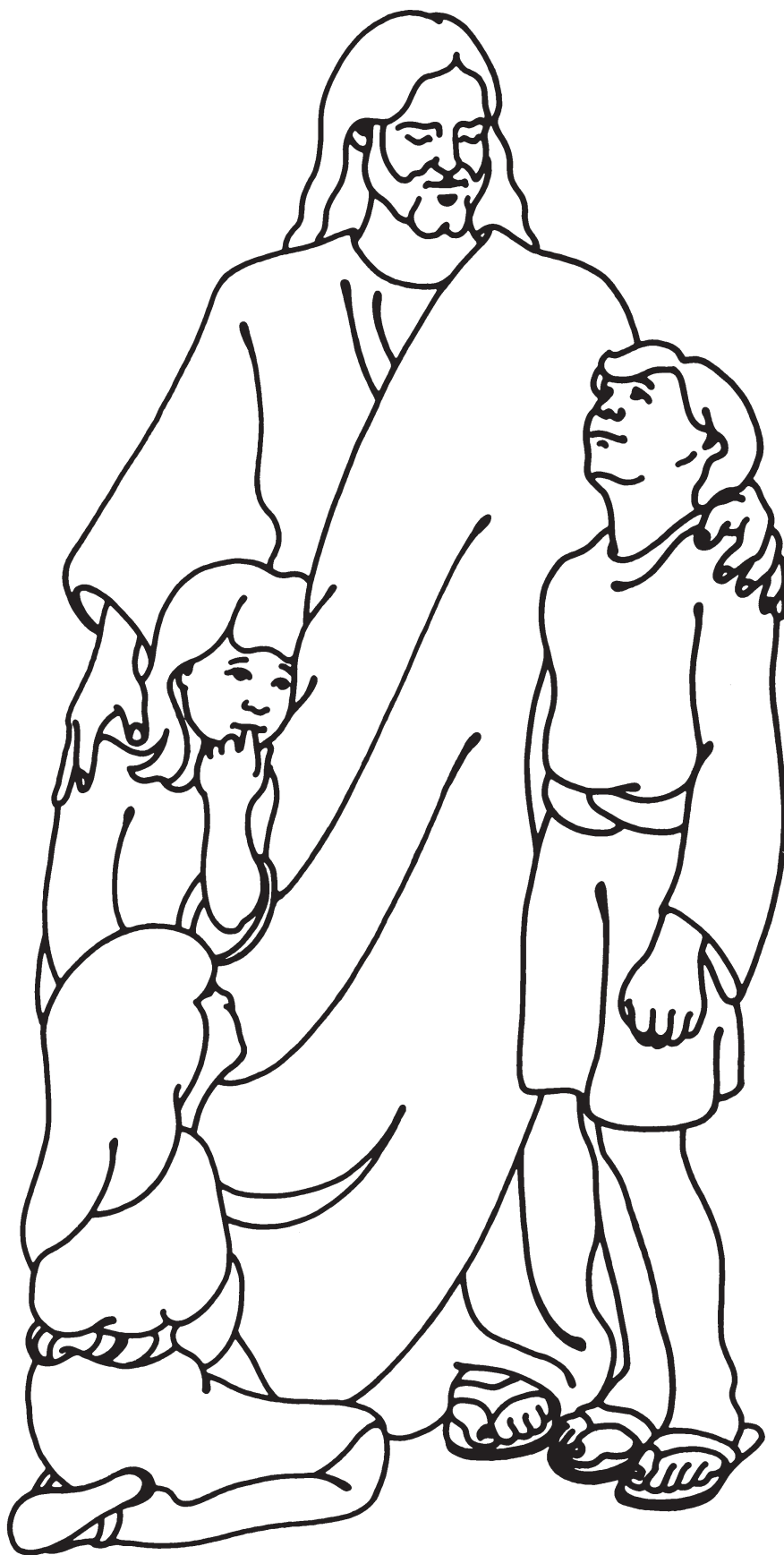
Znam također da me voli (*prekrižite ruke i stavite dlanove na ramena kao zagrljaj*).

On zna što me čini sretnim (*stavite prste na nasmiješena usta*).

On zna što me čini tužnim (*stavite prste na namrštena usta*).

Znam da mi želi pomoći (*pokažite prstom na sebe*),

I to mi je jako drago!



Isus je naš brižni prijatelj

7.

lekcija

Duh Sveti mi pomaže

SVRHA

Pomoći svakom djetetu razumjeti da nam Duh Sveti pomaže.

PRIPREMA

1. Uz molitvu proučite stihove Ivan 14:16-17; 2. Nefi 32:5; Moroni 10:4-5 i Nauk i savezi 39:23; 130:22. Pogledajte i *Evandeoska načela* (31110), 7. poglavlje.
 2. Potrebni materijali:
 - a) Biblija i primjerak Nauka i saveza.
 - b) Poznati predmet i torba u koju se može staviti.
 - c) Slika 1-3, Isus jest Krist (Umjetničke slike iz Evanđelja, 240; 62572); slika 1-4, Prvo viđenje (Umjetničke slike iz Evanđelja, 403; 62470).
 3. Obavite potrebne pripreme za bilo koju aktivnost obogaćenja koju želite koristiti.
-

AKTIVNOSTI UČENJA

Aktivnost za
privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Neka vam dijete priđe. Šapnite mu nešto u uho o Duhu Svetomu, kao »Duh Sveti pomaže Nebeskom Ocu i Isusu.« Ponovite to sa svakim djetetom u razredu (možete reći istu stvar svakom djetetu). Upitajte djecu znaju li o kome ćete govoriti danas. Objasnite da ćete govoriti o pomoćniku Nebeskog Oca i Isusa, Duhu Svetom.

Pokažite sliku 1-4, Prvo viđenje. Pokažite Nebeskog Oca i Isusa i objasnite da oni imaju fizička tijela koja izgledaju poput naših. Objasnite da je Duh Sveti poput Nebeskog Oca i Isusa na mnogo načina. On nas voli i pomaže nam. No on nema fizičko tijelo poput Nebeskog Oca i Isusa. On je duh tako da može tiho stavljati ideje u naš um i dati nam osjećaj sreće i utjehe.

Duh Sveti nam daje utjehu i pomoć

- Kad ste ozlijeđeni ili tužni, kako vas majka ili otac utješe ili kako učine da se osjećate bolje?

Pokažite sliku 1-3, Isus jest Krist. Recite djeci da je Isus znao da će učenici, njegovi pomagači, biti tužni kad on umre, pa im je rekao da će zamoliti Nebeskog Oca da pošalje Tješitelja koji će im pomoći da se ne osjećaju tako loše (vidi Ivan 14:16-17).

Recite djeci da je taj Tješitelj Duh Sveti i on nas također može utješiti. Objasnite da će nam Nebeski Otac pomoći kad smo tužni ili uznemireni šaljući Duha Svetoga da nas utješi.

Priča

Objasnite da nas Duh Sveti također može upozoriti i voditi kad trebamo pomoć. Ispričajte svojim riječima sljedeću priču o mladom Haroldu B. Leeju, koji je postao jedanaesti predsjednik Crkve:

»Imao sam vjerojatno oko osam godina, ili manje, kad me otac prvi put odveo na udaljenu farmu. Dok je on radio, ja sam nastojao raditi nešto što bi dječak radio. Dan je bio vruć i prašnjav i ja sam se igrao dok se nisam umorio. Iza ograde bila je

ruševna daščara koja mi je izgledala veoma zanimljivo. U svojem sam umu zamislio tu ruševnu daščaru kao dvorac koji želim istražiti, pa sam otišao prema ogradi i počeo se penjati preko nje da bih došao do daščare. Došao mi je glas koji je rekao nešto veoma značajno, 'Harolde, ne idi tamo.' Pogledao sam okolo da vidim tko izgovara moje ime. Moj je otac bio na sasvim drugom kraju polja. On nije mogao vidjeti što radim. Nikoga nije bilo na vidiku. Tad sam shvatio da me netko koga ne mogu vidjeti upozorava da ne idem tamo. Što je tamo bilo, neću nikada znati, ali rano sam saznao da postoje oni koje ne vidimo, koji mogu govoriti s nama« (Conference Report, Mexico City Area Conference, 1972, str. 48-49).

Objasnite da Duh Sveti ponekad šapuće glasno, kao što je učinio za predsjednika Leeja, ali često nam on samo daje osjećaj o onome što trebamo ili ne trebamo činiti.

Duh Sveti nam pomaže znati što je ispravno

Objasnite da nas Duh Sveti voli i pomaže nam odabrati ispravno. Neka se djeca sjete nekih stvari koje su učinila što su dobre, kao slušanje roditelja, pomaganje drugima i izgovaranje molitvi.

- Kako se osjećate kada činite ono što je ispravno?
- Kako se osjećate kada činite ono što je krivo?

Objasnite da nam Duh Sveti pomaže znati razliku između ispravnoga i krivoga dajući nam dobar, topao osjećaj kada učinimo nešto ispravno, i tužan osjećaj kada učinimo nešto krivo.

Neka djeca ispričaju o trenucima kada su osjetila dobar, topao osjećaj jer su učinila nešto ispravno ili pomogla nekome. Pomozite im prepoznati utjecaj Duha Svetoga.

Pjesma

S djecom izrecitirajte riječi pjesme »Slušaj, slušaj« (*Children's Songbook*, str. 107).

Slušaj tih i sitan glas!
Slušaj! Slušaj!
Kad moraš izabrati.
On će te voditi uvijek.

Duh Sveti nam pomaže znati da su Nebeski Otac i Isus Krist stvarni

Objasnite da nam Duh Sveti može pomoći znati kad je nešto istinito ili stvarno. Pokažite djeci torbu s predmetom u njoj. Recite djeci da ima nešto u torbi, ali im nemojte pokazati predmet.

- Ima li nešto u ovoj torbi?

Objasnite da iako djeca ne mogu vidjeti predmet u torbi, ona znaju da je tu, zato što ste im vi rekli da je tu. Iako je malo ljudi ikada vidjelo Nebeskog Oca i Isusa, Duh Sveti nam može pomoći znati da su Nebeski Otac i Isus stvarni i da nas vole. Objasnite da se ovo znanje naziva svjedočanstvo. Ponekad ljudi iznose svoja svjedočanstva na crkvenim sastancima i govore nam kako znaju da Isus živi. Duh Sveti im je pomogao znati da je to istinito.

Mi možemo primiti dar Duha Svetoga

Ispričajte o svom iskustvu kada ste se krstili i primili potvrdu. Ispričajte što ste osjećali kad su vam muškarci koji obnašaju svećeništvo stavili ruke na glavu i dali vam dar Duha Svetoga.

Pročitajte naglas stih Nauk i savezi 39:23 do riječi *Duha Svetoga*. Objasnite da djeca, kada napune osam godina, i kad se krste i prime potvrdu, mogu primiti dar Duha Svetoga. Dar Duha Svetoga će im pomoći održati obećanja koja daju kad se krste.

Svjedočanstvo

Izrazite svoju zahvalnost za Duha Svetoga i recite djeci kako vas je Duh Sveti utješio i pomogao vam znati što je ispravno.

AKTIVNOSTI OBOGAĆENJA

Odaberite neke od ovih aktivnosti za korištenje tijekom lekcije.

1. Pomozite djeci otpjevati ili pročitati riječi pjesme »Tihim svojim glasom« (*Dječja pjesmarica*, str. 34).
2. Pokažite slike ljudi koji rade dobre stvari, kao dijeljenje i pomaganje jedni drugima. Upitajte djecu što ona osjećaju kada čine dobre stvari. Opišite djeci neke situacije u kojima ljudi čine dobre ili loše stvari, kao pomaganje svojoj majci, svađanje s bratom, dijeljenje igračaka i neposluh roditeljima. Neka se djeca nasmiju ako je djelo dobro, a namršte kada djelo nije dobro.
3. Tihim glasom recite: »Svi koji mogu čuti moj glas neka stave prst na svoj nos. Svi koji mogu čuti moj glas neka stave ruku na svoju glavu.« Nastavite spominjući druge dijelove tijela, sve dok sva djeca ne budu čula vaš tihi glas. Objasnite da iako ste govorili tiho, ako su djeca slušala, mogla su čuti vaš glas i poslušati vaše upute. Objasnite da nam Duh Sveti govori tihim glasom. Budemo li slušali pažljivo, on će nam reći važne stvari.
4. Ispričajte svojim riječima sljedeću priču o predsjedniku Wilfordu Woodruffu, četvrtom predsjedniku Crkve:

Jedne večeri dok su predsjednik Woodruff, njegova žena i njihovo četvero djece bili na putovanju, zaustavili su se prespavati u prijateljevoj kući. Troje djece spavalo je u kući, dok su predsjednik Woodruff, njegova žena i jedno dijete spavali vani u kolima. Predsjednik Woodruff je rekao: »Bio sam u krevetu samo kratko kad mi je glas rekao: 'Ustani i premjesti svoja kola.' Nije bilo grmljavine, sijevanja ili potresa, već je to bio tihi, blagi glas Duha Božjega - Duha Svetoga. ... Ustao sam i premjestio kola... i stavio ih uz zid kuće. Dok sam se vraćao u krevet isti mi je Duh rekao: 'Pođi i premjesti svoje mazge dalje od tog hrasta.' Premjestio sam ih u mladi šumarak orahovih drva i privezao ih. Tad sam otišao u krevet. Poslije trideset minuta vihor je zahvatio stablo za koje su moje mazge bile privezane, odlomio ga blizu tla i ponio oko sto metara rušeći dvije ograde na svojem putu, i spustio... tamo gdje su moja kola prije stajala. ... Slušajući objavu Duha Božjega meni spasio sam svoj život i živote svoje žene i djeteta, kao i svojih životinja« (»Leaves from My Journal«, *Millenial Star*, 12. prosinca 1881, str. 790-791).

DODATNE AKTIVNOSTI ZA MLAĐU DJECU

1. Tjedan prije ove lekcije zamolite roditelje svakog djeteta da dopuste djeci donijeti na nastavu »utješni predmet«. To može biti poseban pokrivač ili igračka, ili posebna pjesma koja se može pjevati. Donesite nekoliko dodatnih predmeta, u slučaju da netko zaboravi donijeti svoj.

Na satu razgovarajte s djecom o tome kako im ovi predmeti pomažu osjećati se sigurnima i voljenima. Objasnite da jedan od važnih pomagača Nebeskog Oca i Isusa može učiniti da se osjećamo sigurnima i voljenima. Ta se osoba ponekad naziva Tješitelj, zato što ga je Nebeski Otac poslao da bude s nama kad se osjećamo tužnima ili zabrinutima. Ta je osoba Duh Sveti, divan prijatelj!

2. Otpjevajte ili izrecite riječi posljednjih redaka pjesme »Tihim svojim glasom« (Dječja pjesmarica, str. 34) i pomozite djeci izvesti naznačene pokrete:

Slušaj, slušaj (*stavi ruke na uši*).

Dok Sveti Duh ti šapće (*stavi kažiprst na usne*).

Slušaj, slušaj (*stavi ruke na uši*).

Tihi njegov glas (*stavi ruku na srce*).

SVRHA Pomoći svakom djetetu razumjeti da je Isus Krist, slijedeći naum Nebeskog Oca, stvorio dan tako da možemo raditi i igrati se, i noć tako da se možemo odmarati.

PRIPREMA

1. Uz molitvu proučite stihove Postanak 1:1, 3-5, 14-18; Helaman 14:1-13 i 3. Nefi 1:15-23.
2. Potrebni materijali:
 - a) Biblija i Mormonova knjiga.
 - b) Izrezak 1-1, sunce; izrezak 1-2, mjesec; izrezak 1-3, zvijezde (slični se izresci mogu također naći u zbirci 3 izrezaka za Vizualna pomagala u Maloj školi).
 - c) Slika 1-21, Samuel Lamanac na zidinama (Umjetničke slike iz evanđelja 314; 62370).
3. Obavite potrebne pripreme za bilo koju aktivnost obogaćenja koju želite koristiti.

AKTIVNOSTI UČENJA

Aktivnost za
privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Recite djeci da razmišljate o nečemu što je Nebeski Otac smislio, a Isus Krist stvorio. Upitajte djecu da pogode o čemu razmišljate. Dajte sljedeće smjernice, jednu po jednu:

1. Daje nam toplinu.
2. Okruglo je i žuto.
3. Nalazi se na nebu.
4. Ponekad se čini da se skriva iza oblaka ili planine.

Nakon što djeca pogode »sunce«, izložite izrezak sunca.

- Tko je stvorio sunce?

Radimo i igramo se tijekom dana

Priča

Ispričajte djeci priču o stvaranju dana i noći iz Postanka 1:1, 3-5 i stvaranju sunca, mjeseca i zvijezda iz Postanka 1:14-18.

- Tko je stvorio dan i noć?
- Što je Nebeski Otac rekao Isusu da stavi na nebo kako bi nam reklo kad je dan?

Recite djeci da nam sunce daje svjetlo tako da možemo vidjeti. Sunce nam također daje toplinu i pomaže da biljke rastu. Ne bismo mogli živjeti na zemlji bez sunca.

- Kako nazivamo vrijeme kada je sunce na nebu? (Dan.)

Objasnite da možemo raditi mnogo toga tijekom dana. Možemo raditi, igrati se i pomagati drugima.

| | |
|-----------|--|
| Aktivnost | <p>Neka djeca ispričaju o stvarima koje čine preko dana, poput uzimanja obroka, igranja igara ili pometanja poda. Neka ustanu i odglume neke od svojih ideja. Možete izvesti neke pokrete s njima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Što možete učiniti kako biste pomogli nekome tijekom dana? (Odgovori mogu uključivati pospremanje igračkaka, pranje posuđa ili igranje s mlađim bratom ili sestrom.) <p>Odmaramo se tijekom noći</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vidimo li sunce cijelo vrijeme? <p>Objasnite da svake večeri sunce zalazi i nebo postaje tamno. Po noći ne možemo vidjeti sunce.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kako nazivamo vrijeme kada je mračno? (Noć.) • Što je Nebeski Otac rekao Isusu da stavi na nebo kako bi osvijetlio noć? (Mjesec i zvijezde.) <p>Neka djeca izlože izreske mjeseca i zvijezda uz izrezak sunca.</p> |
| Aktivnost | <p>Neka djeca ispričaju ili odglume neke stvari koje čine po noći, poput izgovaranja večernje molitve, slušanja priča, pranja zubi ili spavanja.</p> <p>Objasnite da neki ljudi kao liječnici, medicinske sestre i vatrogasci rade po noći, ali većina nas koristi noć za spavanje. Mnoge životinje također spavaju po noći.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zašto mi spavamo? <p>Pomozite djeci razumjeti da je san dobar za naša tijela, i da Nebeski Otac i Isus žele da se dobro brinemo za naša tijela. Naspavamo li se dovoljno, osjećat ćemo se bolje i bit ćemo zdraviji. Ne naspavamo li se dovoljno, bit ćemo umorni i mrzovoljni.</p> <p>Ako se dužina dana veoma razlikuje tijekom godišnjih doba u vašem području, objasnite da noć može trajati dulje u nekim razdobljima godine, a kraće u drugim. Naši nam roditelji pomažu znati kad je vrijeme za spavanje i kad je vrijeme da budemo budni i zaposleni.</p> |
| Aktivnost | <p>Neka djeca ustanu i odigraju sljedeću igru prstima:</p> <p>Ovaj mališan</p> <p>Ovaj mališan ide u krevet (<i>podignite jedan prst</i>).</p> <p>Na jastuk stavlja svoju glavu (<i>stavite prst na dlan druge ruke</i>).</p> <p>Čvrsto se omata pokrivačima (<i>omotajte prste oko prvog prsta</i>), I tako on spava cijelu noć.</p> <p>Jutro dolazi i on otvara oči.</p> <p>Odbacuje pokrivač i on leti (<i>otvorite ruku i pokažite prst na njoj</i>).</p> <p>Uskoro on ustaje, odijeva se i odlazi (<i>podignite prst</i>), Spreman smijati se, raditi i igrati se.</p> <p>Nebeski Otac je upotrijebio dan i noć kako bi najavio rođenje Isusa</p> |
| Priča | <p>Ispričajte djeci da je Nebeski Otac upotrijebio dan i noć kako bi ispričao o rođenju Isusa. Izložite sliku 1-21, Samuel Lamanac na zidinama, i objasnite što se događa na slici. Objasnite da je prorok Samuel rekao Nefijcima što će se dogoditi na nebu kada dođe vrijeme da se Isus rodi. Sunce će zaći, ali nebo neće postati tamno.</p> |

Objasnite da mnogi ljudi nisu povjerovali Samuelu, ali ono što je on rekao dogodilo se (vidi Helaman 14:1-13 i 3. Nefi 1:15-23).

Pomozite djeci razumjeti da je Isusovo rođenje bilo toliko važno da je daleko u Americi, gdje su živjeli Nefijci i Lamanci, Nebeski Otac učinio da noć bude svijetla kao dan kad se Isus rodio.

- O kojem je važnom događaju Samuel Lamanac govorio ljudima?
- Što su Nefijci vidjeli da se dogodilo u noći kad se Isus rodio?

Svjedočanstvo

Iznesite svoje svjedočanstvo da je Nebeski Otac naložio Isusu Kristu da stvori dan i noć kako bi nam pomogli. Potaknite djecu da zahvale Nebeskom Ocu i za dan i za noć.

AKTIVNOSTI OBOGAĆENJA

Odaberite neke od ovih aktivnosti za korištenje tijekom lekcije.

1. Nabavite list bijelog papira i pola lista crnog ili tamno plavog papira za svako dijete. Zalijepite tamnu polovicu lista na jednu stranu bijelog papira da predstavljaju prizor dana i noći. Izrežite male krugove od papira da predstavljaju sunce i mjesec, i pomozite djeci zalijepiti ih na ispravna mjesta. Upotrijebite ljepljive ili izrezane zvijezde kako biste upotpunili noćni prizor. Napišite na papir svakog djeteta *Zahvalan sam za dan i za noć*.

2. S djecom izrecitirajte riječi drugog stiha pjesme »Svijet je tako velik« (*Children's Songbook*, str. 235). Izvedite pokrete na pjesmu »Svijet je tako velik« kako su dolje naznačeni:

Svijet velik je, oh, okrugli je (*napravite veliki krug rukama*),
Stvorenja Božja na njem žive;
Sjaje tu zvjezdice cijelu noć (*ispružite i pomičite prste*),
Sunce u jutro toplo će doć (*napravite veliki krug rukama*).
Svijet velik je, oh, okrugli je.
A Bog nas voli i daruje (*zagrlite sebe rukama*).

3. Odrecitirajte riječi pjesme »Zabavno je« (*Children's Songbook*, str. 253), koristeći prijedloge djece za stihove. Prije recitiranja svakog stiha upitajte djecu da li se pokret koji su predložili izvodi tijekom dana ili noći. Improvizirajte radnje kako riječi predlažu.

4. Izmislite priču o bratu i sestri koji su se igrali vani na kraju dana. Koristite imena i situacije koji će biti poznati djeci u vašem razredu. Opišite što su djeca radila dok su završavala svoj dan. Uključite detalje kao početak zalaska sunca, njihovu majku kako ih poziva da dođu kući, te djecu kako obavljaju potrebne kućanske poslove, čiste, pripremaju se za večeru, pomažu oprati suđe, pripremaju se za spavanje, slušaju priču za spavanje i izgovaraju večernju molitvu. Opišite kako se brat i sestra, drugi ljudi, te ptice, kukci i životinje opuštaju i odlaze spavati.

Pomozite djeci razumjeti da tijekom noći trebamo zatvoriti oči i spavati tako da naša tijela mogu postati zdrava i snažna. To je dio nauma Nebeskog Oca za nas.

Prikažite priču pomoću izrezanih likova ili dodijelite uloge djeci i dajte im da odglume priču.

**DODATNE
AKTIVNOSTI ZA
MLAĐU DJECU**

1. Pokažite izreske sunca, mjeseca i zvijezda. Postavite sljedeća pitanja:

- Gdje vidimo ove stvari?
- Vidimo li sunce po noći?
- Vidimo li zvijezde tijekom dana?

Objasnite da je Nebeski Otac naložio Isusu da stvori sunce da nam daje svjetlo i toplinu tijekom dana, i da nam mjesec i zvijezde daju svjetlo noću.

2. Pomozite djeci pokretima popratiti sljedeći stih dok vi izgovarate riječi:

Božje stvaranje

Bog načini mjesec (*napravite krug rukama*)

I bljeskajuće zvijezde (*otvorite i zatvorite ruke*)

I stavi ih na nebo (*posegnite prema gore*).

On načini sunce (*napravite krug s rukama iznad glave*)

I stabla (*držite ruke uspravno prema gore*)

I cvijeće (*stavite ruke u obliku šalice*)

I male ptice koje lete (*mašite rukama*).

(Iz priče *Fascinating Finger Fun* Eleanor Doan. © 1951. Koristi se uz dozvolu.)

9.

lekcija

Zahvalan sam za vodu

SVRHA Pomoći svakom djetetu da osjeti zahvalnost Nebeskom Ocu i Isusu Kristu za vodu.

PRIPREMA

1. Uz molitvu proučite Postanak 1:9-10; Izlazak 17:1-6; i Matej 3:13-17.
2. Potrebni materijali:
 - a) Biblija.
 - b) Ako je moguće, nabavite slike različitih vodenih površina, poput jezera, rijeka i mora.
 - c) Slika 1-8, Podjeljivanje sakramenta (62021); slika 1-11, Dječak se krsti (62018); slika 1-18, Ivan Krstitelj krsti Isusa (Umjetničke slike iz evanđelja 208; 62133).
3. Obavite potrebne pripreme za bilo koju aktivnost obogaćenja koju želite koristiti.

**AKTIVNOSTI
UČENJA**

Aktivnost za
privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Zatražite od jednog djeteta da izađe pred razred. Šapnite mu u uho aktivnost u kojoj se koristi voda, poput pranja zubi ili ruku, ili zalijevanja biljaka. Neka dijete odglumi aktivnost dok druga djeca pogađaju što se glumi. (Možda ćete trebati pokazati djeci kako odglumiti svaku situaciju.) Neka svako dijete dođe na red glumeći aktivnost.

Istaknite da svaka odglumljena aktivnost treba vodu. Recite djeci da trebamo biti zahvalni Nebeskom Ocu i Isusu što su nam dali vodu.

Voda je bila važan dio stvaranja

Pročitajte naglas i objasnite stihove Postanak 1:9-10.

- Zašto nam je voda tako važna?
- Kako dobivamo našu vodu?

Pomozite djeci razumjeti da voda dolazi iz mnogih izvora, uključujući jezera, rijeke, mora, kišu i snijeg. Objasnite da su snijeg i led smrznuta voda. Pokažite slike vode koje ste nabavili i razgovarajte o tome odakle voda dolazi u vašem području.

Recite djeci da ste zahvalni što je voda dio nauma Nebeskog Oca.

Pjesma

Odrecitirajte riječi pjesme »Zabavno je« (Children's Songbook, str. 253). Za stihove, neka djeca iznesu načine korištenja vode, poput pranja odjeće, kupanja ili pranja zubi. Improvizirajte radnje za pjesmu kako riječi predlažu.

Pranje odjeće je zabavno činiti,
Zabavno činiti, činiti, činiti!

Pranje odjeće je zabavno činiti,
Činiti, činiti, činiti!

(© 1963 D. C. Heath and Company. Ponovno tiskano uz dozvolu.)

Voda nam je potrebna za mnogo toga

- Zašto trebamo vodu? Za što se ona koristi?

Objasnite da sva živa bića, uključujući ljude, životinje i biljke, trebaju vodu za život. Ako je moguće, dajte svakom djetetu čašicu vode da se napije. Razgovarajte o tome kako naša tijela ne bi mogla živjeti bez vode za piće.

- Kako životinje i biljke dobivaju vodu koju trebaju?

Objasnite da vodu trebamo i za druge stvari, kao pranje i kuhanje.

Isus je dao Mojsiju i Izraelcima vodu u pustinji

Priča

Ispričajte priču o tome kako je Mojsije dobio vodu iz stijene, kako je prikazana u Izlasku 17:1-6. Objasnite da su se ljudi nalazili u vrućoj, suhoj pustinji. Tamo nije bilo vode.

- Što bi se dogodilo da Izraelci nisu dobili vodu?
- Jeste li ikada bili jako žedni? Kakav je osjećaj napiti se hladne vode kada ste žedni?

Voda je važna u Crkvi

Priča

Pokažite sliku 1-18, Ivan Krstitelj krsti Isusa. Ispričajte priču o Isusovom krštenju kako je prikazana u Mateju 3:13-17.

- Gdje se Isus krstio?
- Kako se Isus krstio?

Pokažite sliku 1-11, Dječak se krsti.

- Gdje se mi krstimo kad nam je osam godina?
- Jeste li ikada vidjeli kako se netko krstio?

Omogućite djeci da razgovaraju o tome što se dogodilo kad su vidjeli nečije krštenje. Objasnite da moramo imati vodu kako bismo se krstili.

Pokažite sliku 1-8, Podjeljivanje sakramenta.

- Kako koristimo vodu na sakramentalnom sastanku?

Izrazite svoju zahvalnost za vodu jer se možemo krstiti i blagovati od sakramenta.

Svjedočanstvo

Iznesite svoje svjedočanstvo o naumu Nebeskog Oca i njegovoj ljubavi za nas jer nam je dao vodu. Recite djeci da ste zahvalni Nebeskom Ocu i Isusu za ovaj divan dar.

AKTIVNOSTI OBOGAĆENJA

Odaberite neke od ovih aktivnosti za korištenje tijekom lekcije.

1. Odrecitirajte sljedeći stih s djecom izvodeći naznačene pokrete:

Kapi kiše

Kad je cvijeće žedno

A lišće suho (*otvorite ruke i ispružite ih prema gore*),

Vesele male kapi kiše

Padaju s neba (*spustite ruke pomičući prste*).

Posvuda one prskaju (*migoljite prstima s jedne na drugu stranu*)
U svojoj sretnoj igri,
Dok ih blistavo toplo sunce (*podignite ruke iznad glave i napravite krug*)
Ne otjera (*sakrijte prste iza leđa*).

2. Pomozite djeci otpjevati ili izreći riječi pjesme »'Daj' reče potočić« (*Dječja pjesmarica*, str. 65).
3. Neka svako dijete nacrti sliku vode, poput jezera, rijeke ili kapi kiše. Napišite na papir svakog djeteta *Zahvalan sam za vodu*.
4. Neka djeca iznesu ili odglume načine na koje se mogu igrati u vodi, poput plivanja, klizanja na ledu, pravljenja snješka ili prskanja u lokvama.
5. Pomozite djeci razumjeti da nam voda pomaže očistiti stvari. Neka pantomimom odglume aktivnosti čišćenja koje koriste vodu, poput pranja odjeće ili pranja ruku.

DODATNE AKTIVNOSTI ZA MLAĐU DJECU

1. Izvedite neke ili sve sljedeće aktivnosti kako biste pomogli djeci naučiti različite načine na koje koristimo vodu:
 - a) Dajte svakom djetetu malo vode da se napije. Dok djeca piju, objasnite da je voda dio nauma Nebeskog Oca za zemlju. Možemo piti vodu kad smo žedni.
 - b) Stavite malo vode u posudu i pomozite svakom djetetu da opere ruke. Podsjetite djecu da su Nebeski Otac i Isus planirali da imamo vodu. Objasnite da možemo koristiti vodu za pranje.
 - c) Ako je moguće, izvedite djecu van i neka svatko od njih zalije neku biljku. Ili donesite biljku u razred i omogućite svakom djetetu da biljci dade malo vode. Objasnite da biljke također trebaju vodu kako bi živjele i rasle.
2. Izvedite sljedeće radnje dok se djeca pretvaraju da pada kiša – najprije nježno, a zatim postupno sve jače.
 - a) Udarajte vrhovima prstiju.
 - b) Udarajte rukama.
 - c) Udarajte rukama o koljena.
 - d) Udarajte nogama.

Zahvalan sam za stabla, biljke i cvijeće

10.
lekcija

SVRHA Pomoći svakom djetetu da osjeti zahvalnost Nebeskom Ocu i Isusu Kristu za stabla, biljke i cvijeće.

PRIPREMA

1. Uz molitvu proučite Postanak 1:11-13.
2. Stavite komad voća, povrća ili malu granu u tkaninu ili papirnatu vrećicu.
3. Pripremite male uzorke voća, povrća ili kruha. Provjerite kod roditelja djece kako biste utvrdili da nijedno od djece nije alergično na hranu.
4. Potrebni materijali:
 - a) Biblija.
 - b) Ako je moguće, nabavite slike lokalnih stabala, biljaka i cvijeća, i donesite od kuće nekoliko drvenih predmeta, poput olovke, žlice ili posude.
 - c) Izrezak 1-4, cvijeće (slični se izresci mogu također naći u zbirci 3 izrezaka za Vizualna pomagala u Maloj školi).
 - d) Slika 1-22, Stablo u cvatu; slika 1-23, Gnijezdo s ptićima.
5. Obavite potrebne pripreme za bilo koju aktivnost obogaćenja koju želite koristiti.

**AKTIVNOSTI
UČENJA**

Aktivnost za
privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Prosljedite okolo vrećicu s komadom voća, povrća ili granom, zatvorenu tako da djeca ne mogu vidjeti što je unutra. Neka djeca opipaju vrećicu i pogode što je u njoj. Recite im neka ne pogađaju na glas sve dok svi ne dobiju priliku opipati vrećicu. Kad svi opipaju vrećicu, neka vam djeca kažu što misle što se nalazi u vrećici. Izvadite predmet iz vrećice i razgovarajte o njegovom izgledu i korisnosti.

Stabla, biljke i cvijeće čine zemlju lijepim mjestom za život

Podsjetite djecu da je sve na zemlji stvoreno prema naumu Nebeskog Oca. Trećeg dana stvaranja Isus je stvorio stabla, biljke i cvijeće (vidi Postanak 1:11-13). Objasnite da su Nebeski Otac i Isus željeli učiniti zemlju lijepom sa stablima, biljkama i cvijećem.

Izložite izrezak cvijeća i slike stabala, biljaka ili cvijeća koje ste nabavili. Neka djeca razgovaraju o iskustvima koja su imala sa stablima, biljkama ili cvijećem.

Priča

Ispričajte priču koja podučava djecu da stabla, biljke i cvijeće čine zemlju lijepim mjestom za život. Razgovarajte o lijepim biljkama koje rastu tamo gdje vi živite. Ako se može primijeniti na vaše područje, možete iskoristiti sliku 1-22, Stablo u cvatu, i sljedeće ideje:

Katarina ima najdraže stablo pod kojim se igra. Jednog je jutra majka probudi i kaže da ima iznenađenje koje Katarina mora vidjeti. Katarinino najdraže stablo prekriveno je prekrasnim bijelim cvijećem koje izgleda poput kokica. Katarina pita kako su kokice dospjele na njezino najdraže stablo, i majka joj objašnjava važnost cvijeća.

Pjesma

Neka djeca ustanu i odrecitiraju pjesmu »Kokice pucaju« (Children's Songbook, str. 242), koristeći pokrete prikazane riječima. Objasnite da u proljeće na stablima marelice naraste bijelo cvijeće koje izgleda poput kokica.

Pogledam kroz prozor i što vidim?
Kokice pucaju na stablu marelice!
Proljeće mi donosi tako lijepo iznenađenje,
Cvijeće se rađa pred mojim očima.
Mogu ih uzeti puno i napraviti gozbu,
Posudu kokica što miriše tako slatko.
Nije bilo tako, ali činilo se
Da kokice pucaju na stablu marelice.

Objasnite da neko cvijeće raste na stablima, neko raste na grmovima ili lozama, a neko raste iz tla. Pozovite djecu da razgovaraju o cvijeću koje su vidjela.

- Kako koristimo cvijeće da bismo učinili naš svijet lijepim? (Sadimo ga u cvjetnjake, pravimo bukete, i nosimo ih u kosi ili na odjeći.)
- Zašto dajemo nekome cvijeće? (U posebnim prilikama i da bismo nekoga usrećili.)

Biljke i stabla su nam neophodni za život

Priča

Objasnite da su nam biljke i stabla neophodni za život. Izložite sliku 1-22, Stablo u cvatu, i ispričajte priču o mnogim koristima stabla. Iskoristite sljedeće ideje ili razgovarajte o drugim načinima na koje ljudi u vašem području koriste stabla:

Prvo, ptice koriste stabla za svoj dom. One pažljivo grade gnijezdo, i majka ptica polaže jaja u njega. (Pokažite sliku 1-23, Gnijezdo s ptićima.) Kada se ptići izlegu iz jaja, stablo im je dobar dom. Štiti ih od vrućeg sunca, kiše i životinja na tlu koje bi im naudile. Stablo također daje plod za obitelj koja živi u blizini. Djeca se igraju u sjeni stabla i pričvršćuju ljuljačku za veliku granu. Kada dio stabla uvene, obitelj ga posiječe i koristi kao ogrjev da bi kuća bila topla.

- Zašto su nam stabla važna? (Ona omogućuju hranu, drvo, hladovinu i mjesto za igru.)

Pokažite neke predmete iz svojeg doma ili iz učionice koji su načinjeni od drva, i razgovarajte o mnogim upotrebama drva.

- Što još poznajete što se pravi od drva?

Objasnite da također koristimo biljke na mnoge načine. Nešto najvažnije što nam biljke daju je hrana.

- Kakve vrste biljaka jedemo?

Ako neke od slika koje ste nabavili prikazuju biljke koje se koriste za hranu, pokažite ih sada.

Aktivnost

Razgovarajte s djecom o žitaricama, voću i povrću koje se uzgaja u vašem području. Objasnite da se žitarice često prerađuju u kruh i žitne pahuljice. Upitajte svako dijete koja je njegova najdraža hrana koja dolazi od biljaka. Neka djeca probaju uzorke voća, povrća i kruha koje ste donijeli. Recite im o biljci ili stablu s kojih su uzeti.

Objasnite da je Nebeski Otac naložio Isusu da stvori mnoge različite biljke i stabla tako da možemo imati dobre stvari za jelo.

- Kako možemo zahvaliti Nebeskom Ocu za hranu? (Sjećajući se zamoliti blagoslov hrane prije nego što jedemo.)

Svjedočanstvo

Iznesite svoje svjedočanstvo o ljubavi koju Nebeski Otac i Isus osjećaju za svakoga od nas. Podsjetite djecu da se sjećaju te ljubavi svaki dan kada vide prekrasna stabla, biljke i cvijeće.

AKTIVNOSTI OBOGAĆENJA

Odaberite neke od ovih aktivnosti za korištenje tijekom lekcije.

1. Donesite sjemenje (npr. sjemenke cvijeća, grah ili pšenicu) i plastične čaše pune zemlje za svako dijete tako da ih mogu ponijeti kući. Pokažite djeci kako mogu posaditi svoje sjemenje i podsjetite ih da im trebaju dati vodu i sunčevo svjetlo da bi sjemenje moglo rasti.
2. Izrežite latice, listove i peteljke od obojanog papira i neka ih svako dijete složi u obliku cvijeta na drugom komadu papira. Označite stranicu riječima *Zahvalan sam za lijepo cvijeće*.
3. Donesite komad voća ili povrća koje u sebi ima sjemenke. Recite djeci da se unutra nalazi iznenađenje. Razrežite plod tako da djeca mogu vidjeti sjemenke. Objasnite da će sjemenke, kad se posade i kad im se daje voda i sunce, rasti i proizvesti više plodova.
4. Povedite djecu van na šetnju u prirodi da mogu tražiti različite biljke. Ako vrijeme ne dozvoljava da izađete van, djeca mogu gledati kroz prozor i naizmjenično govoriti koje biljke mogu vidjeti. Ako je primjereno, objasnite promjene godišnjih doba koje utječu na biljke i životinje.

DODATNE AKTIVNOSTI ZA MLAĐU DJECU

1. Pokažite sliku 1-22, Stablo u cvatu. Recite djeci da je Nebeski Otac naložio Isusu Kristu da stvori biljke i stabla (vidi Postanak 1:11-13). Objasnite da nam stabla daju drvo i plodove. Biljke nam daju voće i povrće.
2. Donesite biljku ili dio biljke (kao cvijet ili nešto listova) da ih djeca vide, osjete i pomirišu. Dajte svakom djetetu priliku da dodirne ili drži biljku. Istaknite njezinu boju, miris ili ljepotu. Izrazite svoju zahvalnost za biljke, cvijeće i stabla.
3. Odrecitirajte sljedeći stih, prikazujući pokrete. Tad neka djeca čine pokrete s vama dok vi ponovno recitirate stih.

Ja kopam

Ja kopam i kopam i kopam (*činite pokrete kopanja*),

Tad sadim neko sjemenje (*sagnite se i pretvarajte se da sadite sjemenje*).

Ja grabljam i grabljam i grabljam (*činite duge pokrete grabljanja*),

Tad čupam neke korove (*sagnite se i činite pokrete čupanja*).

Sunce sjaji blistavo i toplo (*napravite krug rukama*),

Kiša pada s neba, i tako (*spustite ruke pomičući prste*)

Baš pred mojim očima,

Moje sjemenje počinje rasti (*gurnite prste lijeve ruke između prstiju desne ruke*).

11.

lekcija

Zahvalan sam za ribe

SVRHA Pomoći svakom djetetu da osjeti zahvalnost Nebeskom Ocu i Isusu Kristu za ribe i vodene životinje.

PRIPREMA

1. Uz molitvu proučite stihove Postanak 1:20-23; Jona 1-3; Matej 14:15-21 i Luka 5:1-11.
2. Potrebni materijali:
 - a) Biblija
 - b) Papirnata riba (vidi uzorak na kraju lekcije).
 - c) »Ribički štap« - palica s privezanom uzicom i spojnicom, komad selotejpa ili magnet pričvršćeni na kraj uzice. (Sačuvajte ovu palicu za korištenje u budućim lekcijama.)
 - d) Posuda za držanje papirnate ribe.
 - e) Ako je moguće, nabavite sliku ribe ili drugih životinja koje žive u vodi.
 - f) Izrezak 1-5, riba (slični se izresci mogu također naći u zbirci 4 izrezaka za Vizualna pomagala u Maloj školi).
 - g) Slika 1-1, Svijet (62196); slika 1-24, Isus i ribari (Umjetničke slike iz evanđelja 210; 62138); slika 1-25, Riba; slika 1-26, Žaba; slika 1-27, Kornjača.
3. Obavite potrebne pripreme za bilo koju aktivnost obogaćenja koju želite koristiti.

**AKTIVNOSTI
UČENJA**

Aktivnost za
privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Neka se djeca pretvaraju da stoje na mostu iznad rijeke ili jezera.

- Što vidite kad pogledate u vodu?

Neka djeca ustanu i pretvaraju se da plivaju u vodi poput ribe.

Nebeski Otac je zatražio od Isusa Krista da stvori ribe i druge vodene životinje

Pokažite sliku 1-1, Svijet, i ponovite nešto od onoga što je Nebeski Otac zatražio od Isusa da stvori, o čemu ste razgovarali u prethodnim lekcijama. Recite djeci da je Isus također stvorio ribe (vidi Postanak 1:20-23). Ribe su dio nauma Nebeskog Oca za zemlju. Pokažite sliku 1-25, Riba, i razgovarajte o tome gdje ribe žive.

- Jeste li ikada vidjeli ribu?

Neka djeca razgovaraju o ribama koje su vidjeli.

Pokažite izrezak 1-5 i druge slike riba koje ste nabavili. Razgovarajte o različitim vrstama riba, kao zlatne ribice, pastrve, tune, morski psi ili kakve god ribe mogu biti poznate djeci u razredu.

- Koje još životinje žive u vodi osim riba?

Pokažite sliku 1-26, Žaba, i sliku 1-27, Kornjača. Razgovarajte o žabama i kornjačama i o tome gdje žive. Također razgovarajte o kitovima, rakovima, tuljanima i drugim vodenim životinjama. Objasnite da neke vodene životinje žive u morima, neke u jezerima, a neke u rijekama.

Aktivnost

Pomozite svakom djetetu da se sjeti vodene životinje, te da se pretvara hodati, skakutati ili plivati kao ona.

Priča

Podignite Bibliju i objasnite da možemo čitati o ribama u Svetim pismima. Ispričajte priču o Joni, kako je prikazana u Joni 1-3. Objasnite da je Isus pripremio veliku ribu koja je progutala Jonu tako da se Jona ne utopi. Isus je imao djelo koje je Jona morao obaviti. Možete pročitati naglas par stihova, kao Jona 2:1 ili Jona 2:2, dok pričate priču. (Ako čitate stih naglas, objasnite da se Isus ponekad naziva »Jahve«.)

- Tko je poslao veliku ribu da proguta Jonu? (Vidi Jona 2:1.)
- Što je Jona učinio kad ga je riba progutala? (Vidi Jona 2:2.)
- Što je Jona učinio kad je izašao iz ribe? (Vidi Jona 3:1-3.)
- Jesu li ljudi povjerovali Joni i pokajali se? (Vidi Jona 3:5, 10.)

Recite djeci da su neke ribe veoma velike, poput ribe koja je progutala Jonu, a neke su vrlo male i mogu čak živjeti u posudi.

Aktivnost

Pomozite djeci odigrati sljedeću igru prstima:

Zlatna ribica

Moja draga mala zlatna ribica nema prstiju (*dotaknite prste na nogama*).

Ona pliva okolo nečujno i udara gladnim nosom (*pokažite nos*).

Ne može izaći da se igra sa mnom, niti ja mogu plivati (*činite pokrete plivanja*).

A kad kažem: »Iziđi i igray se«,

Ona kao da kaže: »Dođi ovamo« (*pokažite »dođi ovamo« rukom*).

Priča

Ponovno pokažite Bibliju dok pričate priču o Šimunu Petru, koja se nalazi u Luki 5:1-11.

Pokažite sliku 1-24, Isus i ribari, u odgovarajućem trenutku.

- Zašto je Isus ušao u brod Šimuna Petra? (Vidi Luka 5:3.)
- Što je Isus rekao Šimunu Petru da učini? (Vidi Luka 5:4.)
- Što je Šimun Petar uhvatio u svoju mrežu? (Vidi Luka 5:6.)

Nebeski Otac je naložio Isusu Kristu da stvori ribe i vodene životinje za našu korist

Objasnite da je Nebeski Otac naložio Isusu da stvori ribe i vodene životinje tako da ih mi možemo koristiti za hranu i u druge svrhe.

Priča

Vraćajući se ponovno na Bibliju, ispričajte priču iz Mateja 14:15-21. Možete pročitati naglas par stihova, kao Matej 14:16-17, dok pričate priču.

- Što je Isus učinio kad su ljudi bili gladni? (Vidi Matej 14:15-16.)
- Čime je Isus nahranio ljude? (Vidi Matej 14:19.)

Aktivnost

Pokažite razredu ribički štap koji ste pripremili, i pozovite jedno od djece da dođe i hvata ribu. Stavite izrezane ribe u posudu, a kada dijete bude mahalo uzicom

iznad posude, prikačite ribu na spojnicu, selotejp ili magnet, i neka je dijete izvuče. Neka svako dijete dođe na red za hvatanje ribe.

Neka djeca razgovaraju o prilikama kada su bila u ribolovu ili su jela ribu.

Svjedočanstvo

Izrazite svoju zahvalnost za ribe i vodene životinje.

AKTIVNOSTI OBOGAĆENJA

Odaberite neke od ovih aktivnosti za korištenje tijekom lekcije.

1. Neka djeca oboje ribu koju su uhvatili tijekom aktivnosti hvatanja ribe (ponovite aktivnost po želji). Napišite *Zahvalan sam za ribe* na stražnjoj strani ribe svakog djeteta.

2. Neka djeca sjednu u polukrug. Stavite ribe koje su djeca obojila na pod ispred njih. Izgovorite zajedno sljedeći stih:

Mala ribice u potoku,
Mogu te uhvatiti i bez udice.

Pokažite na jedno dijete i neka ono odabere svoju ribu koristeći ribički štap ili pokazujući na ribu. Dijete kaže »Uhvatio/la sam _____,« izgovarajući boju ribe. Dijete tad može zadržati ribu i ponijeti je kući. Ponovite sve dok svako dijete ne dođe na red.

3. Izrecitirajte riječi pjesme »Hvala našem Ocu« (*Children's Songbook*, str. 20).

4. Pomozite djeci odigrati sljedeću igru prstima. Objasnite da je bjelica mala riba.

Mala kornjača

Imam malu kornjaču.

Ona živi u kutiji (*ruke u obliku šalice*).

Ona pliva u rijeci (*pravite pokrete plivanja*),

I penje se po stijenama (*pokrećite prste prema gore pokretima penjanja*).

Štipnula je bjelicu (*pljesnite rukama*).

Štipnula je buhu (*pljesnite rukama*).

Štipnula je komarca (*pljesnite rukama*).

I štipnula je mene (*pljesnite rukama*)!

Uhvatila je bjelicu (*pljesnite rukama*);

Uhvatila je buhu (*pljesnite rukama*);

Uhvatila je komarca (*pljesnite rukama*);

Ali nije uhvatila mene!

(Vachel Lindsay, iz *Collected Poems of Vachel Lindsay*. © 1920 Macmillan Publishing Co., Inc., obnovila 1948 Elizabeth C. Lindsay. Koristi se uz dozvolu.)

5. Pomozite djeci izrecitirati riječi sljedeće aktivnosti. Objasnite da je potok mala rijeka, a zakutak je mjesto za skrivanje.

Pet malih ribica

Neka djeca stanu pred razred, i svako neka drži papirnatu ribu.

Pet malih ribica plivalo je u potoku.

Jedna je otplivala do tajnog skrovišta (*jedno dijete »otpliva«* natrag do svog mjesta).

Male ribice, male ribice, sretno se igraju.

Male ribice, male ribice, plivaju cijeli dan.

Odrecitirajte još jedan stih sa četiri ribe, zatim tri, a zatim dvije. Jedno dijete otpliva na svaki stih. Kad ostane samo jedno dijete, iskoristite sljedeći stih:

Jedna mala ribica plivala je u potoku;

Otplivala je do tajnog skrovišta.

Mala ribica, mala ribica, sretno se igra,

Mala ribica, mala ribica, pliva cijeli dan.

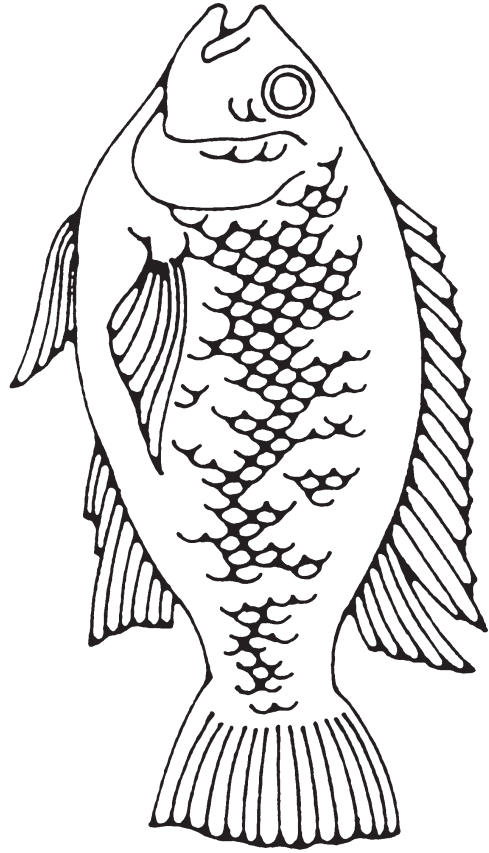
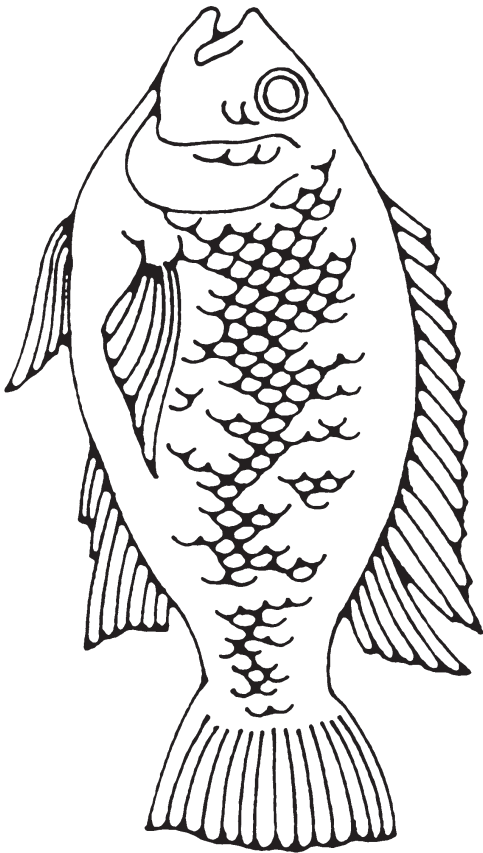
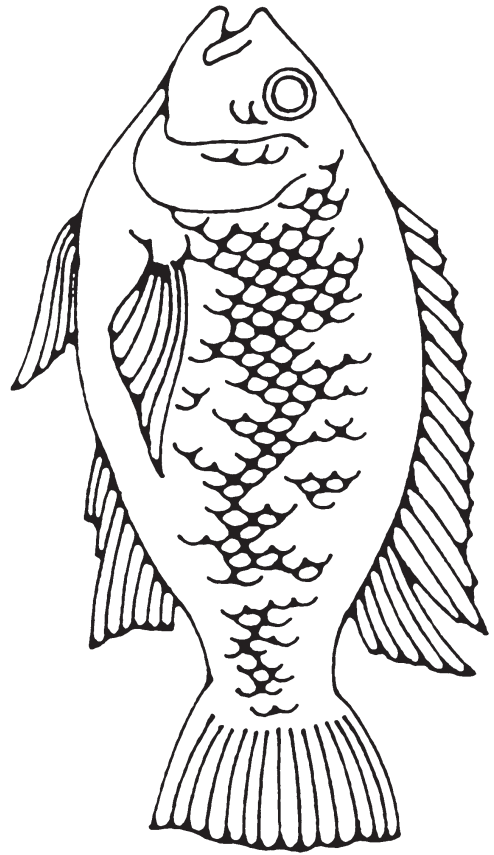
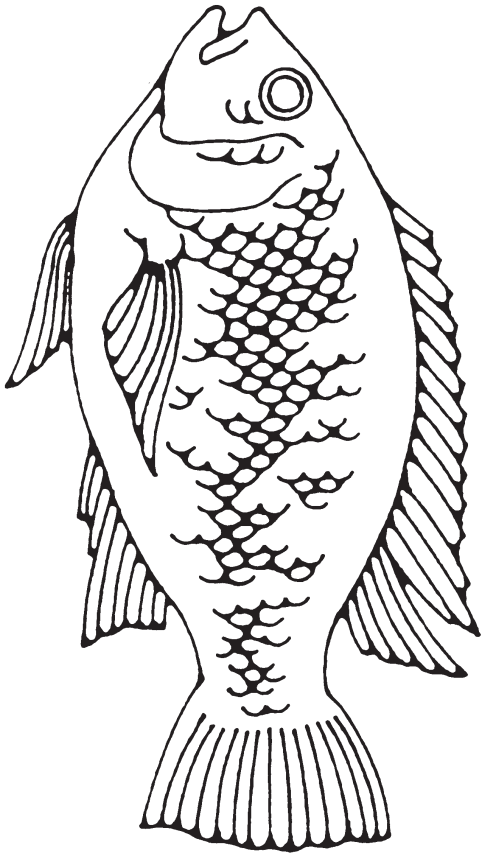
DODATNE AKTIVNOSTI ZA MLAĐU DJECU

1. Pokažite sliku 1-25, Riba; sliku 1-26, Žaba i sliku 1-27, Kornjača. Svojim riječima ispričajte priču o stvaranju riba i vodenih životinja (vidi Postanak 1:20-23). Izrazite svoju zahvalnost za ribe i druge vodene životinje.
2. Recite djeci da mnoge životinje žive u vodi ili blizu nje. Neka pogode na koju životinju mislite dok dajete sljedeće smjernice:
 - a) Moja je koža zelena, glatka i skliska. Skakućem. Živim blizu jezera, potoka ili bara. Možete li pogoditi tko sam ja?

(Kada djeca pogode »žaba«, pokažite sliku 1-26, Žaba, ili nacrtajte žabu na ploči.)
 - b) Veoma sam spora. Nosim tvrdu ljušturu na leđima. Kad se uplašim, uvučem glavu, ruke i noge u svoju ljušturu. Tko sam ja?

(Kada djeca pogode »kornjača«, pokažite sliku 1-27, Kornjača, ili nacrtajte kornjaču na ploči.)

Nakon što djeca pogode obje životinje, neka skakuću okolo kao žabe; a onda neka puze okolo kao kornjače.



Zahvalan sam za životinje

12.
lekcija

SVRHA Pomoći svakom djetetu da osjeti zahvalnost Nebeskom Ocu i Isusu Kristu za životinje.

PRIPREMA

1. Uz molitvu proučite Postanak 1:24-25 i 6:5-8:19.
2. Potrebni materijali:
 - a) Biblija.
 - b) Izresci 1-6 do 1-19, životinje (slični se izresci mogu također naći u zbirkama 4 i 5 izrezaka za Vizualna pomagala u Maloj školi).
 - c) Slika 1-28, Stvaranje – živa stvorenja (Umjetničke slike iz evanđelja 100; 62483); slika 1-29, Izgradnja arke (Umjetničke slike iz evanđelja 102; 62053); slika 1-30, Noa i arka sa životinjama (Umjetničke slike iz evanđelja 103; 62305).
3. Obavite potrebne pripreme za bilo koju aktivnost obogaćenja koju želite koristiti.

**AKTIVNOSTI
UČENJA**

Aktivnost za
privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Stavite izreske likova životinja na pod ili na stol pred djecu. Pomozite djetetu odabrati izrezak, prepoznati životinju i pokazati je razredu. Ponovite sve dok svako dijete barem jednom ne dođe na red.

Nebeski Otac je zatražio od Isusa Krista da stvori životinje

Ponovite s djecom da je Nebeski Otac naložio Isusu Kristu da stvori našu lijepu zemlju, uključujući dan i noć, mora i kopno, biljke i stabla. Pokažite Bibliju i podsjetite djecu da o stvaranju možemo čitati u toj knjizi. Objasnite da nam Biblija govori kako je Nebeski Otac naložio Isusu da stvori sve životinje i postavi ih na zemlju.

Izložite sliku 1-28, Stvaranje – živa stvorenja.

- Tko je stvorio ovo što vidite na slici?
- Kako se zovu životinje na ovoj slici?

Objasnite da je Isus stvorio mnoge vrste životinja da budu na zemlji. Neke životinje žive na farmama i oko naših domova. Neke životinje žive u šumi, neke žive u planinama, a neke u pustinji. Neke životinje žive u hladnim dijelovima svijeta, a druge životinje žive na toplim mjestima.

- Koje životinje žive na farmi?
- Koje životinje žive u šumi, u planinama ili u pustinji?
- Koja je vaša najdraža životinja?

Aktivnost

Neka djeca ustanu i pretvaraju se da su svoje najdraže životinje.

Životinje nam pomažu

Objasnite da je Nebeski Otac naložio Isusu neka postavi životinje na zemlju kako bi nam pomagale. Neke životinje koristimo za hranu, neke rade za nas, a neke je zanimljivo gledati ili se igrati s njima.

- Kako nam životinje pomažu?
- Od kojih životinja dobivamo hranu, poput mlijeka, jaja ili mesa?
- Od kojih životinja dobivamo materijale za odjeću?
- Koje je životinje zabavno imati kao kućne ljubimce?
- Koje životinje možemo jahati?

Neka djeca razgovaraju o iskustvima koja su imala s različitim životinjama.

Životinje su bile spašene od potopa

Ispričajte priču o Noi i korablji, kako je prikazana u Postanku 6:5-8:19. Pokažite sliku 1-29, Izgradnja arke, i sliku 1-30, Noa i arka sa životinjama. Možete također iskoristiti izrezane likove kako biste prikazali priču.

- Kako su Noa i njegova obitelj bili blagoslovljeni za poslušnost Isusu?
- Kako su životinje bile spašene?
- Kada vidimo dugu, na što nas to podsjeća?

Aktivnost

Neka djeca ustanu i čine pokrete s vama dok vi recitirate sljedeći stih:

Noa

Noa izgradi korablju tako veliku (*raširite ruke*);
On je znao točno što činiti (*stavite prst sa strane čela*).
Udarao je, pilio i mjerio (*činite naznačene pokrete*)
Kao što mu je bilo zapovjedbno (*pognite glavu*).

I Noa pozove svoju obitelj (*pozovite rukom*)
Da dođe na brod (*tiho hodajte u mjestu*) -
I dvije po dvije životinje (*podignite dva prsta*)
Dođoše na brod plutati (*činite rukama pokrete plutanja*).

Teški, tamni oblaci se skupiše (*stavite ruke iznad glave*),
Kiša poče padati (*migoljite prstima oponašajući kišu*) -
I sva je zemlja bila prekrivena (*činite pokrete metenja rukom*);
Nije bilo nikakvog kopna (*okrećite glavom s jedne na drugu stranu*).

Korablja je plutala sigurno (*činite rukama pokrete plutanja*)
Mnogo dana i noći (*stavite ruke zajedno s jedne strane lica*),
Sve dok sunce ponovno ne izađe (*stavite ruke u krug iznad glave*)
I poče sjati toplo i sjajno.

I sva se voda osušila (*prekrižite ruke preko grudiju*);
Suho se tlo pojavi (*otvorite i ispružite ruke*).
Noina se obitelj zahvalila (*pognite glavu i prekrižite ruke*)
Da je Bog uvijek bio blizu.

(Prilagođeno iz stiha Beverly Spencer.)

Svjedočanstvo

Iznesite svoje osjećaje zahvalnosti za predivan svijet koji je Isus Krist stvorio prema naumu Nebeskog Oca. Izrazite koliko ste zahvalni za životinje stavljene na zemlju da bismo ih mi mogli koristiti i uživati u njima.

AKTIVNOSTI OBOGAĆENJA

Odaberite neke od ovih aktivnosti za korištenje tijekom lekcije.

1. Odigrajte igru »Životinjo, životinjo, tko si ti?« Neka djeca stvore krug. Neka jedno dijete stane u sredinu kruga i pretvara se da je životinja. Druga djeca neka podignu ruke pogađajući koju životinju dijete u sredini oponaša. Kada dijete točno pogodi životinju, ono staje u krug i oponaša drugu životinju. Možete dati djetetu da vam najprije šapne ime životinje koju želi oponašati, kako biste bili sigurni da dijete jasno raspozna tu životinju.
2. Odigrajte igru »Koja je ovo životinja?« Dajte djeci smjernice o određenoj životinji. Smjernice mogu ukazivati na to gdje životinja živi, koliko je velika, kakav zvuk stvara, koje je boje i kako pomaže ljudima. Recite djeci da podignu ruku kada budu mislili da znaju o kojoj životinji govorite. Ponovite to s različitim životinjama koliko god puta želite.
3. S djecom izrecitirajte riječi pjesme »Svijet je tako velik« (*Children's Songbook*, str. 235). Izvodite pokrete naznačene dolje:
 Svijet velik je, oh, okrugli je (*napravite veliki krug rukama*),
 Stvorenja Božja na njem žive;
 Planine (*stavite ruke u obliku planine iznad glave*)
 I doline (*stavite ruke s dlanovima prema dolje ispred tijela*)
 I stabla tako visoka (*protegnite ruke visoko*),
 Životinje velike (*posegnite gore*)
 I životinje male (*posegnite dolje*).
 Svijet velik je, oh, okrugli je (*napravite veliki krug rukama*).
 A Bog nas voli i daruje (*zagrlite sebe rukama*).
4. Neka djeca pričaju o ljubimcima koje imaju ili koje bi voljeli imati. Raspravite s djecom kako se trebamo odnositi prema ljubimcima i brinuti se o njima.
5. Dajte djeci papir i paste. Neka svako dijete nacrtu sliku svoje najdraže životinje. Na svakoj slici napišite *Zahvalan sam za životinje*.

DODATNE AKTIVNOSTI ZA MLAĐU DJECU

1. Pokažite sliku 1-28, Stvaranje – živa stvorenja. Svojim riječima ispričajte priču o stvaranju životinja (vidi Postanak 1:24-25). Izrazite svoju zahvalnost za životinje.
2. Odaberite nekoliko životinja koje djeca poznaju. Neka se djeca pretvaraju da su svaka životinja. Raspravite o tome kako životinje izgledaju i zvuče i zbog čega su korisne.
3. Pomozite djeci izrecitirati prve redove pjesme »Sve sjajno i lijepo« (*Children's Songbook*, str. 231).

13.

lekcija

Zahvalan sam za ptice i kukce

SVRHA Pomoći svakom djetetu da osjeti zahvalnost Nebeskom Ocu i Isusu Kristu za ptice, kukce i gmizavce.

PRIPREMA

1. Uz molitvu proučite stihove Postanak 1:20-25 i 1. Kraljevi 16:29-17:6.
2. Potrebni materijali:
 - a) Biblija.
 - b) Ako je moguće, nabavite slike ptica, kukaca i gmizavaca uobičajenih u vašem području.
 - c) Izresci 1-20 do 1-25, ptice i kukci (slični se izresci mogu također naći u zbirkama 4 i 5 izrezaka za Vizualna pomagala u Maloj školi).
 - d) Slika 1-31, Iliju hrane gavrani; slika 1-32, Čudo galebova (Umjetničke slike iz Evanđelja 413; 62603).
3. Obavite potrebne pripreme za bilo koju aktivnost obogaćenja koju želite koristiti.

**AKTIVNOSTI
UČENJA**

Aktivnost za
privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Dajte sljedeće smjernice i neka djeca pogode odgovor na pitanje »Tko sam ja?«

1. Imam kljun.
2. Imam perje.
3. Imam krila.
4. Letim zrakom.

Kada djeca pogode »ptica«, neka vas slijede i pretvaraju se da su ptice koje lete okolo po sobi. Dovedite ih natrag do njihovih sjedala.

Nebeski Otac je zatražio od Isusa Krista da stvori ptice

Objasnite da je Nebeski otac naložio Isusu Kristu da stvori ptice kako bismo uživali u njima, te da učini zemlju lijepim mjestom za život. Pokažite Bibliju i recite djeci da nam Biblija govori o stvaranju ptica (vidi Postanak 1:20-23).

Objasnite da različite vrste ptica žive posvuda u svijetu. Pokažite slike ptica koje ste nabavili i izreske likova ptica, jedno po jedno.

- Je li ovo ptica?
- Kako to možete znati? (Ima krila, perje i kljun.)

Neka djeca razgovaraju o iskustvima koja su imala s pticama.

Ptice nam mogu pomoći

Priča Pokažite sliku 1-31, Iliju hrane gavrani, i ispričajte priču o gavranima koji su nahranili proroka Iliju, kako je prikazana u 1. Kraljevima 17:1-6. Pomozite djeci razumjeti da Nebeski Otac i Isus imaju moć nad svim, čak i pticama. Isus je rekao pticama da se brinu za Iliju kad se morao skrivati od opakog kralja Ahaba.

- Kako su gavrani znali da trebaju donijeti hranu Iliji? (Vidi 1. Kraljevi 17:4.)
- Kakvu su hranu gavrani donijeli? (Kruh i meso; vidi 1. Kraljevi 17:6.)

Aktivnost Odaberite dijete da bude Ilija. Neka se druga djeca pretvaraju da su gavrani koji donose hranu ujutro, i opet navečer.

Priča Ispričajte sljedeću priču o galebovima i zrikavcima vlastitim riječima:

Kad su pioniri stigli u dolinu Slanog jezera, zasadili su pšenicu i druge žitarice. Trebali su pšenicu za izradu kruha i žitnih pahuljica kao hranu. Pšenica je narasla velika. Baš prije nego što je došlo vrijeme za žetvu, veliki je oblak ispunio nebo. Nije to bio kišni oblak, već oblak tisuća gladnih, crnih zrikavaca. Zrikavci su sletjeli na pšenicu i počeli je jesti.

Pioniri su učinili sve što su mogli kako bi spriječili zrikavce da jedu njihovu pšenicu. Palili su vatre, udarali zrikavce metlama i prekrivačima, čak su ih pokušali utopiti u vodi. Ali zrikavci se nisu zaustavili. Pioniri su se bojali da neće imati hrane za zimu. Kleknuli su u molitvi i zatražili pomoć od Nebeskog Oca.

Uskoro su došla velika jata galebova i oni su počeli jesti zrikavce. (Izložite sliku 1-32, Čudo galebova.) Ubrzo je većina zrikavaca nestala. Pioniri su zahvalili Nebeskom Ocu što je poslao galebove i spasio njihove nasade (vidi William E. Berrett, *The Restored Church* [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1961], str. 283-285).

- Kako su galebovi pomogli pionirima?

Nebeski Otac je zatražio od Isusa Krista da stvori kukce i gmizavce

Recite djeci da je Isus Krist također stvorio kukce i gmizavce poput paukova i zmija. Ta su stvorenja dio nauma Nebeskog Oca.

Aktivnost Neka djeca pogode kukce i gmizavce opisane u sljedećim zagonetkama. Kada pogode svaku zagonetku, prikažite odgovarajući izrezak i raspravite o njemu.

1. Žuta sam i zujim.
Stomak mi je prekriven dlačicama.
Pravim med za vas i sebe.
Ja sam _____. (Pčela; učinite zvuk zujanja.)
 2. Pletem mrežu za hvatanje hrane.
Imam osam nogu baš kako treba.
Ljudi me često ne vole.
Možete li pogoditi tko bih mogao biti? (Pauk; pomičite prste poput nogu.)
 3. Jednom sam bio gusjenica.
Mogu letjeti na nebu.
Imam prekrasna krila.
Ja sam _____. (Leptir; blago pomičite prste poput krila.)
- Što znate o ovim stvorenjima?

| | |
|---------------|---|
| Aktivnost | <p>Objasnite da su kukci stvoreni iz mnogo razloga. Neke kukce mogu jesti ptice, životinje i drugi kukci; neki stvaraju ugodne prizore i zvukove. Pčele za nas prave med za jelo, a one pomažu i plodovima, cvijeću i povrću da raste.</p> <p>Pokažite izrezak pčele i slike pčela i košnica koje ste nabavili. Opišite kako pčele skupljaju nektar iz cvijeća i koriste ga za pravljenje meda, i onda neka se djeca pretvaraju da su pčele koje idu od cvijeta do cvijeta skupljajući nektar za pravljenje meda.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koji vam se kukci sviđaju? Zašto? <p>Pokažite slike kukaca koje ste nabavili. Objasnite da nas neki kukci uznemiruju. Oni mogu jesti našu hranu te nas gristi ili bosti. Podsjetite djecu na priču o galebovima i zrikavcima. Zrikavci su jeli svu hranu pionira.</p> |
| Svjedočanstvo | <p>Objasnite da se kukci obično nastoje zaštititi kada nas ozlijede ili uznemiruju.</p> <p>Podsjetite djecu da su ptice, kukci i drugi gmizavci važan dio naše zemlje. Izrazite svoje osjećaje zahvalnosti za ta stvorenja.</p> |

AKTIVNOSTI OBOGAĆENJA

Odaberite neke od ovih aktivnosti za korištenje tijekom lekcije.

1. Odigrajte igru leptira. Neka djeca sjednu u krug. Odaberite jedno dijete da bude leptir. Ovo dijete maše papirnatim leptirom iznad glava djece dok hoda oko njih izvan kruga. Dok dijete hoda okolo, izgovarajte ovaj stih:

Jedan mali leptir odletje
 U krasan, topao ljetni dan.
 On odletje u nebo plavo,
 A kad sletje, sletje na tebe!

Kad kažete »Sletje na tebe«, dijete koje je leptir stavlja papirnatog leptira u krilo drugog djeteta. Sad je to dijete leptir. Ponavljajte taj stih sve dok svako dijete ne bude leptir.

2. Objasnite jednostavnim riječima kako gusjenica postaje leptir. Neka se djeca pretvaraju da su gusjenice koje pletu čahuru. Neka sjednu na svoje stolice ili na pod i omotaju svoje ruke oko nogu pretvarajući se da spavaju. Recite im da kada se gusjenica pretvara u leptira, njegova se krila počinju pomicati i rastezati. Neka djeca protegnu svoje ruke. Podsjetite djecu da su leptiri tihi, čak i kad se kreću. Neka djeca ustanu i pretvaraju se da lete tiho po sobi.
3. S djecom izrecitirajte riječi pjesme »Svijet je tako velik« (*Children's Songbook*, str. 235). Koristite naznačene pokrete s pjesmom »Svijet je tako velik«:

Svijet velik je, oh, okrugli je (*napravite veliki krug rukama*),
 Stvorenja Božja na njem žive;
 Planine (*stavite ruke u obliku planine iznad glave*)
 I doline (*stavite ruke s dlanovima prema dolje ispred tijela*)
 I stabla tako visoka (*protegnite ruke visoko*),
 Životinje velike (*posegnite gore*)
 I životinje male (*posegnite dolje*).
 Svijet velik je, oh, okrugli je (*napravite veliki krug rukama*),
 A Bog nas voli i daruje (*zagrlite sebe rukama*).

4. Izrecitirajte riječi pjesme »Sve sjajno i lijepo« (*Children's Songbook*, str. 231), koristeći dolje naznačene pokrete:
- Sve sjajno i lijepo (*napravite veliki krug rukama*),
Sva stvorenja velika i mala (*široko ispružite ruke, zatim ih približite*),
Sve mudro i divno (*pokažite prstom na glavu*),
Gospod Bog ih sve stvori (*skupite ruke kao u molitvi*).
- Svaki mali cvijet što se otvara (*stisnite šake, zatim ih otvorite*),
Svaka ptičica što pjeva (*spojite prste s palcem, poput kljunova ptica*),
Načinio je njihove sjajne boje (*zamahnite rukom čineći oblik duge*),
Načinio je njihova mala krila (*mašite rukama poput krila*).
5. Donesite staklenku meda da je djeca vide i okuse meda. (Provjerite kod roditelja djece kako biste utvrdili da nijedno od djece nije alergično na med.)

6. Pomozite djeci odigrati jednu ili obje sljedeće igre prstima:

Dvije raspjevane ptičice

Dvije raspjevane ptičice sjede na zidu (*stavite prst na svako rame*),
Jedna se zove Petar (*podignite lijevi prst*)
Druga se zove Pavao (*podignite desni prst*).
Odleti Petre (*stavite lijevi prst iza leđa*);
Odleti Pavle (*stavite desni prst iza leđa*);
Vrati se Petre (*stavite lijevi prst ponovno na rame*);
Vrati se Pavle (*stavite desni prst ponovno na rame*).

Košnica

Evo košnice (*stavite lijevu ruku u obliku šalice prema dolje*).
Gdje su pčele?
Skrivene gdje ih nitko ne vidi (*sakrijte prste desne ruke pod lijevu ruku u obliku šalice*).
Uskoro će izletjeti iz košnice (*izvadite desnu ruku i podižite jedan po jedan prst dok djeca broje*).
Jedan, dva, tri, četiri, pet! BZZZ!

DODATNE AKTIVNOSTI ZA MLAĐU DJECU

1. Pokažite jednostavnu sliku, izrezak ili crtež ptice. Recite djeci da je Nebeski Otac naložio Isusu Kristu neka stvori ptice (vidi Postanak 1:20-23). Izrazite svoju zahvalnost za ptice.
2. Objasnite da ptice imaju posebne kljunove koji im pomažu uzimati hranu. Neka djeca stave ruke na usta poput kljunova i neka se pretvaraju da uzimaju hranu. Objasnite da ptice također imaju krila koja im pomažu letjeti. Neka djeca mašu svojim rukama i pretvaraju se da lete.
3. Izrecitirajte riječi pjesme »Ptice na stablu« (*Children's Songbook*, str. 241), izvodeći ispod navedene pokrete:

Naći ćemo malo gnijezdo (*stavite ruke u obliku šalice*)
Među granama stabla (*podignite ruke polukružno iznad glave*).
Izbrojimo jaja u njemu;
Ima ih jedno, dva, tri (*podignite jedan, dva, pa tri prsta*).

Mama ptica sjedi u gnijezdu (*stavite lijevu ruku u obliku šalice; stavite desnu ruku na nju*)

Da izleže jaja, sva tri (*podignite tri prsta*).

Tata ptica leti uokolo (*pomičite ruke u kretnjama letenja*)

Čuvajući svoju obitelj.

4. Pomozite djeci odigrati sljedeću igru prstima:

Sitni mali pauk

Sitni mali pauk pope se uz vodeni utor (*koristite dva prsta jedne ruke za »penjanje« uz drugu ruku*).

Dođe kiša i spere pauka (*podignite ruke iznad glave; onda ih spustite migoljeći prstima*).

Iziđe sunce i osuši svu kišu (*napravite rukama krug iznad glave*).

Tad sitni mali pauk pođe opet uz utor (*ponovite pokret iz prvog reda*).

Adam i Eva su bili stvoreni na sliku Nebeskog Oca

14.
lekcija

SVRHA Pomoći svakom djetetu shvatiti da su Adam i Eva bili stvoreni na sliku Nebeskog Oca.

PRIPREMA

1. Uz molitvu proučite Postanak 1; 2:15-25; i 3. Pogledajte i *Evandeoska načela* (31110), 5. i 6. poglavlje.
2. Potrebni materijali:
 - a) Biblija.
 - b) Izresci 1-1 do 1-25, životinje (slični se izresci mogu također naći u zbirkama 3, 4 i 5 izrezaka za Vizualna pomagala u Maloj školi).
 - c) Slika 1-33, Adam i Eva (Umjetničke slike iz evanđelja 101; 62461); slika 1-34, Adam i Eva podučavaju svoju djecu.
3. Obavite potrebne pripreme za bilo koju aktivnost obogaćenja koju želite koristiti.

AKTIVNOSTI UČENJA

Aktivnost za privlačenje pažnje Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.
Zatražite od svih koji su djeca Nebeskog Oca da ustanu. Podsjetite djecu da smo svi mi djeca Nebeskog Oca, tako da svi trebaju ustati.

Pjesma Otpjevajte pjesmu »Božje sam dijete ja« (*Dječja pjesmarica*, str. 6) s djecom. Istaknite da nam pjesma govori kako nam je Nebeski Otac dao zemaljski dom.

Božje sam dijete ja
i on me posla tu,
i roditelje dade mi
i dom moj zemaljski.

Vodi mene, budi sa mnom,
usmjeravaj me.
Pomoć tvoju trebam ja
da dođem do Njega.

Zemlja je stvorena prema naumu Nebeskog Oca

Aktivnost Postavite isječke licem prema dolje na stol ili u svoje krilo.

- Koje su neke od stvari koje je Isus stvorio za zemlju?

Kada dijete spomene nešto od onoga što je stvoreno, neka izloži odgovarajući isječak.

- Na čemu ste u stvaranju zahvalni?

Pomozite djeci razumjeti da su zemlja i sve na njoj stvoreni za nas da ih možemo koristiti i uživati u njima. Podsjetite djecu da su zemlja i sve na njoj dio nauma Nebeskog Oca.

Pjesma Ponovno s djecom otpjevajte »Božje sam dijete ja«.

Adam i Eva su bili dio nauma Nebeskog Oca

Neka djeca pogledaju izložene isječke.

- Što još treba biti na zemlji?

Pokažite sliku 1-33, Adam i Eva. Objasnite da su nakon svega stvorenog Adam i Eva bili stvoreni. Ispričajte o stvaranju ljudi, kako je prikazana u Postanku 1:26-28. Objasnite da su Adam i Eva bili prvi ljudi koji će živjeti na zemlji. Imali su tijelo od mesa i kostiju koje je izgledalo poput tijela Nebeskog Oca.

- Tko je bio prvi čovjek koji je živio na zemlji?
- Tko je bila prva žena?
- Kakva su tijela imali Adam i Eva?

Neka djeca opipaju svoje ruke, i podsjetite ih da su njihova tijela poput tijela Adama i Eve.

Priča

Gledajući sliku 1-33, Adam i Eva, ispričajte priču o Adamu i Evi svojim riječima, naglašujući sljedeće točke (vidi Postanak 2:15-25; 3):

1. Nakon što su Adam i Eva primili fizička tijela, živjeli su na predivnom mjestu koje se zvalo Edenski vrt.
2. Nebeski Otac je vjenčao Adama i Evu za vječnost.
3. Plodovi i cvijeće lako su rasli u Edenskom vrtu, a životinje su bile pitome.
4. Adam i Eva nisu znali razliku između dobrog i lošeg.
5. Adam i Eva nisu mogli imati djece.
6. Adam i Eva su mogli jesti plodove sa svakog stabla osim jednoga.
7. Adam i Eva su jeli plod sa tog stabla.
8. Adam i Eva su morali napustiti Edenski vrt.
9. Cijeli se svijet promijenio: Adam i Eva su morali raditi naporno kako bi dobili hranu, korov je počeo rasti, a životinje su postale divlje.
10. Adam i Eva su tad počeli imati djecu.

Pokažite sliku 1-34, Adam i Eva podučavaju svoju djecu. Objasnite da su Adam i Eva bili blagoslovljeni s mnogo djece. Oni su bili prvi roditelji na zemlji. Podučavali su svoju djecu o Nebeskom Ocu i Isusu. Njihova je obitelj rasla i širila se zemljom.

- Što su Adam i Eva učinili nakon što su napustili Edenski vrt?

Objasnite da su Adam i Eva i njihova djeca koristili biljke i životinje stvorene za zemlju i uživali u njima.

Aktivnost

Pomozite djeci odigrati sljedeću igru prstima:

Adam i Eva

Adam i Eva su živjeli na zemlji (*skupite ruke u obliku šalice kako biste prikazali zemlju*)
Dok je bila vrlo mlada.

Brinuli su se za mnoge životinje (*jednom rukom pogladite drugu ruku*)
I uzgajali su hranu (*stavite prst uz usta kao da jedete*).

Adam i Eva su imali djecu (*spojite dva prsta*)
 Koja su imala svoju djecu (*dodajte još dva prsta*).
 Sad se mnogo djece rodilo (*migoljite svim prstima*).
 Pogledajte kako je svijet narastao (*rukama napravite veliki krug; zatim ispružite ruke u stranu*)!

Pomozite djeci razumjeti da smo mi, zato što su Adam i Eva bili prvi roditelji na zemlji, svi dio njihove obitelji.

Nebeski Otac i Isus su rekli da je zemlja dobra

Pročitajte naglas prvu rečenicu Postanka 1:31. Neka djeca ponove rečenicu s vama. Objasnite da Nebeski Otac i Isus smatraju da je dobro sve što su stvorili. Najvažnije od svega, smatraju da smo mi dobri, i oni vole svakoga od nas jako puno.

Svjedočanstvo

Iznesite svoje svjedočanstvo o ljubavi Nebeskog Oca i Isusa za svakoga od nas. Objasnite da su zemlja i sve na njoj za nas da ih koristimo i uživamo u njima. Kad god vidimo cvijet, zvijezdu ili nešto drugo što je stvoreno, podsjetimo se da nas Nebeski Otac i Isus vole. Izrazite svoju zahvalnost za njihovu ljubav i za zemlju.

AKTIVNOSTI OBOGAĆENJA

Odaberite neke od ovih aktivnosti za korištenje tijekom lekcije.

1. Izaberite nekoliko aktivnosti iz lekcija 8 do 13, kao npr. »Božje stvaranje« ili »Noa«, za rad s djecom.
2. Ponovite što se dogodilo svakog dana stvaranja dok djeca broje dane na prste.
3. S djecom otpjevajte ili izrecitirajte riječi pjesme »Voli me moj Nebeski Otac« (*Dječja pjesmarica*, str. 66).
4. Neka djeca nacrtaju ili oboje sliku nečega što je dio nauma Nebeskog Oca, kao npr. cvijet, stablo ili sunce. Napišite na vrhu papira svakog djeteta *Zahvalan sam za zemlju*.

DODATNE AKTIVNOSTI ZA MLAĐU DJECU

1. S djecom izrecitirajte riječi pjesme »Svijet je tako velik« (*Children's Songbook*, str. 235). Pomozite djeci izvesti dolje naznačene pokrete:

Svijet velik je, oh, okrugli je (*napravite veliki krug rukama*),

Stvorenja Božja na njem žive;

Planine (*stavite ruke u obliku planine iznad glave*)

I doline (*stavite ruke s dlanovima prema dolje ispred tijela*)

I stabla tako visoka (*protegnite ruke visoko*),

Životinje velike (*posegnite gore*)

I životinje male (*posegnite dolje*).

Sjaje tu zvjezdice cijelu noć (*ispružite i pomičite prste*),

Sunce u jutro toplo će doć (*napravite veliki krug rukama*).

Svijet velik je, oh, okrugli je.

A Bog nas voli i daruje (*zagrlite sebe rukama*).

2. Pomozite djeci popratiti pokretima sljedeću igru prstima dok vi izgovarate riječi:

Božje stvaranje

Bog načini mjesec (*napravite krug rukama*)

I bljeskajuće zvijezde (*otvorite i zatvorite ruke*)

I stavi ih na nebo (*posegnite prema gore*).

On načini sunce (*napravite krug s rukama iznad glave*)

I stabla (*držite ruke uspravno prema gore*)

I cvijeće (*stavite ruke u obliku šalice*)

I male ptice koje lete (*mašite rukama*).

(Iz priče *Fascinating Finger Fun* Eleanor Doan. © 1951. Koristi se uz dozvolu.)

Šabat je dan štovanja

15.
lekcija

| | |
|--------------|--|
| SVRHA | Pomoći svakom djetetu razumjeti da je Šabat dan štovanja i odmora. |
|--------------|--|

| | |
|-----------------|--|
| PRIPREMA | <ol style="list-style-type: none">1. Uz molitvu proučite stihove Postanak 2:1-3 i Izlazak 16:11-31. Pogledajte i <i>Evandeoska načela</i> (31110), 24. poglavlje.2. Potrebni materijali:<ol style="list-style-type: none">a) Biblija.b) Slika 1-6, Kućna obiteljska večer (62521); slika 1-7, Brižna obitelj; slika 1-8, Podjeljivanje sakramenta (62021); slika 1-9, Jutarnja molitva (62310); slika 1-10, Obiteljska molitva (62275); slika 1-35, Skupljanje mane; slika 1-36, Djeca i roditelj čitaju priču iz Svetih pisama.3. Obavite potrebne pripreme za bilo koju aktivnost obogaćenja koju želite koristiti. |
|-----------------|--|

AKTIVNOSTI UČENJA

Aktivnost za
privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Pomozite djeci odglumiti svaki dan stvaranja dok ih podsjećate na ono što je stvoreno u pojedini dan (vidi Postanak 1):

1. dan Pretvarajte se da spavate i onda se probudite, ukazujući na noć i dan.
2. dan Ustanite, pogledajte prema gore, i široko raširite ruke ukazujući na nebo.
3. dan Sagnite se da biste ubrali cvijet i pomirišite ga.
4. dan Napravite veliki krug rukama za sunce i manji za mjesec, a zatim migoljite prstima dok pomičete ruke kako biste predstavili svjetlucajuće zvijezde.
5. dan Pretvarajte se da ste ptica koja leti po sobi ili riba koja pliva u moru.
6. dan Pretvarajte se da ste neka životinja. Hodajte po sobi nekoliko puta oponašajući tu životinju. Tad stanite u red i neka svatko kaže: »Moje je ime (djetetovo ime). Ja sam Božje dijete.«

Neka djeca sjednu tiho.

Recite djeci da su se sedmoga dana Nebeski Otac i Isus odmarali. Nazvali su taj dan odmora Šabat.

Neka djeca nekoliko puta ponove riječ *Šabat*.

Šabat je sveti dan

Pročitajte naglas Postanak 2:1-2 i stih 3 do riječi *dan*. Objasnite da su Nebeski Otac i Isus, kad su završili stvaranje zemlje i svega na njoj, blagoslovili sedmi dan. To je trebao biti sveti dan, drugačiji od drugih dana u tjednu. Šabat je dan kad se odmaramo od našeg posla i štujuemo Nebeskog Oca i Isusa.

- Koji je dan u tjednu Šabat?

| | |
|-----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Što su Nebeski Otac i Isus učinili na Šabat? (Vidi Postanak 2:2.) |
| Aktivnost | Neka djeca podignu sedam prstiju. Brojite do sedam s njima, pokrećući svaki prst kako brojanje napreduje. Objasnite da tijekom šest dana (<i>pomičite prvih šest prstiju</i>), radimo naš posao. U sedmi dan (<i>pomičite samo sedmi prst</i>), odmaramo se od našeg posla jer je to Šabat. |
| Priča | <p>Pokažite sliku 1-35, Skupljanje mane, i ispričajte priču o Izraelcima i mani, kako je prikazana u Izlasku 16:11-31.</p> <p>Pomozite djeci razumjeti čudo mane. Objasnite da su Izraelci svaki dan skupljali točno dovoljno mane za taj dan, ali su šestog dana skupljali dovoljno mane za dva dana. Da su Izraelci skupili dodatno mane u bilo koji dan osim u šesti, ona bi se pokvarila. U sedmi dan, Šabat, nije bilo mane za skupljanje. U taj su dan Izraelci jeli dodatnu manu koju su skupili u šesti dan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kako su Izraelci dobivali hranu? • Zašto nisu skupljali manu na Šabat? <p>Pročitajte naglas Izlazak 16:26. Objasnite da su Izraelci bili podučeni ne raditi na Šabat. Nebeski Otac i Isus žele da, umjesto o poslu, razmišljamo o njima na Šabat. Šabat je veoma sveti dan Nebeskom Ocu i Isusu.</p> <p>Objasnite da Šabat nije dan rada i obavljanja redovitih poslova, već dan štovanja Nebeskog Oca i Isusa. <i>Štovati</i> znači razmišljati o Nebeskom Ocu i Isusu i činiti ono što pokazuje koliko ih volimo.</p> |

Šabat je dan štovanja

Pomozite djeci razumjeti da je Šabat sretan dan zato što možemo štovati Nebeskog Oca i Isusa na mnogo različitih načina.

- Što ste vi činili kako biste pokazali Nebeskom Ocu i Isusu da ih volite?

Objasnite da je jedan važan način kako možemo štovati Nebeskog Oca i Isusa, ili im pokazati da ih volimo, dolaziti u crkvu i blagovati sakrament. Pokažite sliku 1-8, Podjeljivanje sakramenta. Nebeski Otac i Isus su sretni kada pjevamo i slušamo, i kada smo tihi i dobro se ponašamo tako da možemo čuti naše učitelje i osjetiti ljubav Nebeskog Oca i Isusa prema nama.

| | |
|-----------|---|
| Aktivnost | <p>Pomozite djeci odigrati sljedeću igru prstima:</p> <p>Drago mi je što sam došao/la u crkvu danas</p> <p>Drago mi je što sam došao/la u crkvu danas (<i>sklopite ruke i napravite toranj crkve spajajući vrhove prstiju</i>).</p> <p>Učim slušati (<i>stavite ruke na uši</i>)</p> <p>I moliti se (<i>prekrižite ruke i pognite glavu</i>).</p> <p>Učim o Isusu tamo gore (<i>pokažite prema gore</i>);</p> <p>Mislím o Isusu i njegovoj ljubavi (<i>zagrlite sebe</i>).</p> <p>Također pokazujemo Nebeskom Ocu i Isusu da ih volimo tako što smo uredni i čisti kada dođemo u crkvu. Trebamo oprati naše lice i kosu, te nositi najbolju odjeću.</p> |
| Aktivnost | <p>Neka djeca pantomimom odglume pripremanje za crkvu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Što činimo kako bismo štovali Nebeskog Oca i Isusa kad smo u crkvi? |

- Što činimo kako bismo štovali Nebeskog Oca i Isusa kad smo kod kuće?

Pomozite djeci razumjeti da ne bismo smjeli trošiti novac ili ići u kupovinu na Šabat. Ne bismo smjeli ići na sportske ili zabavne aktivnosti na Šabat. Ne bismo smjeli raditi u dvorištu ili u vrtu, ili ići u ribolov ili lov na Šabat.

Objasnite da ima mnogo toga što možemo raditi kod kuće da bismo obdržavali Šabat svetim. Pokažite slike iz odsjeka »Priprema« u odgovarajuće vrijeme tijekom rasprave. Možemo igrati tihe igre sa članovima obitelji, zajednički čitati priče iz Svetih pisama, praviti obiteljske albume, posjećivati rodbinu ili one koji su bolesni, crtati slike onoga za što smo zahvalni, ići u šetnju sa članom obitelji, moliti se, pjevati pjesme i slušati dobru glazbu.

Aktivnost

Neka djeca naizmjenice pantomimom glume ono što vole raditi kod kuće da bi obdržavali Šabat svetim.

Svjedočanstvo

Recite djeci da su Nebeski Otac i Isus sretni kada dođemo u crkvu na Šabat, te kad pjevamo, molimo se i slušamo naše učitelje. Oni su također sretni kad se ponašamo primjereno kod kuće na Šabat. Ispričajte o nekim od pobožnih stvari koje vi volite raditi na Šabat, i izrazite kako se sretno osjećate na Šabat. Potaknite djecu da svojim roditeljima ispričaju što su naučila u Maloj školi.

AKTIVNOSTI OBOGAĆENJA

Odaberite neke od ovih aktivnosti za korištenje tijekom lekcije.

1. Izvršite sljedeću aktivnost, stvarajući stih za svako dijete u svom razredu. Pozovite djecu da ponavljaju pokrete s vama.

Jer danas je nedjelja

Pokažite na dijete u svom razredu i recite ime tog djeteta dok izgovarate ovaj stih, i radite naznačene pokrete:

(Djetetovo ime) je slušao/la Sveta pisma danas (*rukama prekrijte uši*).

(Djetetovo ime) je slušao/la Sveta pisma danas, jer danas je nedjelja.

Izgovorite stih za svako dijete, koristeći sljedeće ideje uz gornji oblik:

(Djetetovo ime) molio/la se u Maloj školi danas (*prekrižite ruke, pognite glavu, zatvorite oči*).

(Djetetovo ime) nacrtao/la je sliku danas (*pretvarajte se da crtate*).

(Djetetovo ime) posjetio/la je nekoga danas tko je usamljen (*rukujte se s imenovanim djetetom*).

(Djetetovo ime) učio/la je danas o obiteljskom rodoslovlju (*pretvarajte se da okrećete stranice i gledate slike*).

(Djetetovo ime) pisao/la je baki i djedu danas (*pomičite ruku kao da pišete*).

(Djetetovo ime) je slušao/la priču danas (*rukama prekrijte uši*).

2. Ispričajte djeci sljedeću priču vlastitim riječima:

Pioniri su putovali mnogo kilometara kako bi došli do doline Slanog jezera da bi tu živjeli. Stigli su samo nekoliko dana prije Šabata. Iako su morali graditi kuće i sijati nasade, odlučili su da neće raditi na Šabat. Radili su naporno i brzo kako bi okopali tlo i pripremili ga za sijanje. Zemlja je bila veoma tvrda, pa su je morali dovoljno smočiti prije nego što su mogli proći plugom kroz nju. Do subote uvečer posadili su veliki povrtnjak. U nedjelju ujutro okupili su se za sastanke na Šabat i zahvalili Nebeskom Ocu što ih je doveo da žive u novoj zemlji.

3. Neka svako dijete nacrtá sebe kako radi neku aktivnost na Šabat. Neka djeca pričaju jedni drugima o svojim slikama. Označite svaku sliku djetetovim imenom i aktivnošću, kao u ovom primjeru: *Dario pjeva pjesme Male škole na Šabat.*
-

**DODATNE
AKTIVNOSTI ZA
MLAĐU DJECU**

1. Pomozite djeci učiniti pokrete prema sljedećem stihu s aktivnošću dok vi izgovarate riječi:

Stvaranje

Isus reče da sunce treba sjati (*napravite veliki krug rukama iznad glave*),
Kiša treba padati (*spustite ruke pred tijelo migoljeći prstima*),
Cvijeće treba rasti (*stavite ruke u obliku šalice s dlanovima prema gore*).
Isus reče da ptice trebaju pjevati (*otvorite i sklopite prste poput ptičjeg kljuna*),
I bilo je tako, baš tako (*prekrižite ruke*).

(Johnie B. Wood, *Sing, Look, Do, Action Songs for Children*, uredila Dorothy M. Peterson [Cincinnati: Standard Publishing Co., 1965].)

Objasnite da su se Nebeski Otac i Isus odmorili nakon što je stvaranje zemlje bilo dovršeno. Šabat je dan kad se odmaramo i sjećamo se Nebeskog Oca i Isusa.

2. Recite djeci, ako obavljamo svoj posao u subotu, lakše je sjetiti se Isusa i Nebeskog Oca u nedjelju.

SVRHA

Pomoći svakom djetetu da cijeni i poštuje svoje tijelo.

PRIPREMA

1. Uz molitvu proučite Daniel 1 i Nauk i saveze 89. Pogledajte i *Evandeoska načela* (31110), 29. poglavlje.

2. Potrebni materijali:

a) Biblija i primjerak Nauka i saveza.

b) Slika 1-5, Obitelj s bebom (62307); slika 1-37, Daniel odbija jesti meso i piti vino s kraljeva stola (Umjetničke slike iz evanđelja 114; 62094); slika 1-38, Djeca se igraju s loptom.

3. Obavite potrebne pripreme za bilo koju aktivnost obogaćenja koju želite koristiti.

Napomena učitelju: Pazite na osjećaje djece u vašem razredu koja možda imaju fizička oštećenja. Usredotočite se na ono što njihova tijela *mogu* činiti, ne na njihova oštećenja.

**AKTIVNOSTI
UČENJA**

Aktivnost za
privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Neka djeca ustanu. Pomozite djeci uz izvođenje pokreta izrecitirati riječi pjesme »Glava, ramena, koljena i prsti« (*Children's Songbook*, str. 275). Izgovarajte riječi dovoljno polako kako biste pokazali ili pomicali dijelove tijela kad se spomenu. Na primjer, klimnite glavom, slegnite ramenima, savijte koljena i stanite na prste.

Glava, ramena, koljena i prsti, koljena i prsti, koljena i prsti,

Glava, ramena, koljena i prsti, oči, uši, usta i nos.

Objasnite djeci da su koristila svoja tijela kao pomoć u recitiranju ove pjesme.

Nebeski Otac je naumio da svatko od nas ima fizičko tijelo

Ponovite s djecom da nismo imali fizička tijela kad smo živjeli na nebu s Nebeskim Ocem i Isusom Kristom. Bili smo duhovi. Trebali smo doći na zemlju kako bismo dobili fizička tijela. Nebeski Otac je naumio da se rodimo na zemlji i imamo zemaljske roditelje koji će se brinuti o nama.

Izložite sliku 1-5, Obitelj s bebom.

- Tko su ljudi na ovoj slici?
- Tko je naumio da dođemo na zemlju kako bismo dobili tijela i imali obitelji?

Aktivnost

Neka djeca ustanu i oponašaju vaše pokrete dok objašnjavate da je naše tijelo od vrha glave (*dodirnite glavu*) do vrhova prstiju (*dodirnite prste*). Naše lice (*nasmijete se*) i naši prsti na rukama (*migoljite prstima*) svi su dio našeg tijela. Neka se djeca jednom okrenu oko sebe i onda sjednu.

Objasnite da naša tijela mogu raditi mnogo toga. Svaki dio tijela ima poseban zadatak.

- Što možete činiti očima?
- Što možete činiti ušima?
- Što možete činiti ustima?
- Što možete činiti rukama?
- Što možete činiti nogama?

Aktivnost

Neka djeca ustanu i izvedu sljedeći stih s aktivnošću:

Imam divno tijelo

Imam divno tijelo (*dodirnite grudi rukama*)

Koje mi je Nebeski Otac namijenio.

Dao mi je uši da mogu čuti (*prekrijte uši rukama*)

I oči da mogu vidjeti (*pokažite prema očima*)

Imam dvije ruke kojima mogu pljeskati (*pljesnite rukama*)

Dvije noge koje se okreću (*okrenite se*).

Kada želim, mogu dodirnuti

Svoje prste dolje na podu (*sagnite se i dodirnite prste na nogama*).

Kad razmišljam o svom tijelu (*stavite prst na glavu*),

Najbolji mu je dio (*sjednite tiho*)

Da je Nebeski Otac namijenio

Da izgleda dosta poput njegovoga.

Nebeski Otac i Isus Krist žele da se brinemo za naša tijela

Objasnite da su naša tijela tako važna da su nam Nebeski Otac i Isus dali pravila kako bi nam pomogli brinuti se za naša tijela i održati ih snažnima i zdravima. Ta se pravila nazivaju Riječ mudrosti. Pokažite primjerak Nauka i saveza (ili pokažite gdje Nauk i savezi počinju u trostrukoj kombinaciji). Objasnite da je Riječ mudrosti zapisana u ovoj knjizi Svetih pisama.

Raspravite o vrstama hrane za koje nam Riječ mudrosti kaže da će održati naša tijela zdravima, kao voće, povrće i žitarice. Tada raspravite o stvarima koje su nam Nebeski Otac i Isus rekli da ne koristimo, kao duhan, alkohol i kavu. Pomozite djeci razumjeti da su Nebeski Otac i Isus zadovoljni s nama i da će nas blagosloviti kada se pokoravamo Riječi mudrosti i jedemo ispravnu hranu.

Priča

Ispričajte priču u Danielu 1 o tome kako je Daniel jeo hranu koju je Nebeski Otac želio da jede. Pokažite sliku 1-37, Daniel odbija jesti meso i piti vino s kraljeva stola, u odgovarajućem trenutku.

- Što je Daniel učinio kad mu je kralj rekao da jede hranu koja nije dobra za njega? (Vidi Daniel 1:8, 12-13.)
- Kako su Daniel i njegovi prijatelji bili blagoslovljeni jer su slijedili pravila Nebeskog Oca o tome što jesti? (Vidi Daniel 1:15, 17, 20.)
- Kakvu zdravu hranu vi jedete?
- Zašto biste trebali jesti zdravu hranu?
- Kako se osjećate kada jedete hranu koja je dobra za vas?

Objasnite da trebamo činiti i druge stvari kako bismo održali svoja tijela zdravima i snažnima.

Pokažite sliku 1-38, Djeca se igraju s loptom.

- Što ova djeca rade?
- Zašto je važno vježbati s našim tijelima?
- Na koje druge načine možemo vježbati?

Skupite ruke i stavite ih na jednu stranu lica, te zatvorite oči kao da spavate.

- Što se pretvaram da činim?
- Zašto je važno dovoljno se naspavati?

Pretvarajte se da perete ruke.

- Što se pretvaram da činim?
- Kada trebamo prati ruke?
- Kad se trebamo kupati?
- Kada trebamo prati zube?
- Zašto trebamo biti čisti?

Raspravite o drugim važnim pravilima o zdravlju, kao primjereno odijevanje za razne vremenske prilike, dobre navike za zaštitu, i boravak na svježem zraku.

Nebeski Otac i Isus Krist žele da štitimo naša tijela

Nebeski Otac i Isus Krist žele da štitimo naša tijela od neprilika i ozljeda. Upitajte djecu o opasnostima s kojima se mogu suočiti, koristeći sljedeća pitanja ili smišljajući svoja:

- Što se može dogoditi ako se igrate sa šibicama?
- Što se može dogoditi ako se igrate na ulici ili oko automobila?
- Što se može dogoditi ako niste pažljivi s oštrim stvarima poput noževa ili škara?
- Zašto stavljamo pojaseve kad se vozimo u automobilu?

Objasnite da trebamo štititi svoja tijela. Ne smijemo činiti stvari koje su opasne za naše tijelo i koje bi mu mogle nauditi. Objasnite da Nebeski Otac i Isus žele da budemo sigurni i sretni. Oni žele da se brinemo za naša tijela tako da ćemo biti zdravi.

Svjedočanstvo

Iznesite svoje osjećaje zahvalnosti za svoje fizičko tijelo. Izrazite svoju zahvalnost što se djeca brinu za svoja tijela tako da mogu biti zdrava i snažna.

AKTIVNOSTI OBOGAĆENJA

Odaberite neke od ovih aktivnosti za korištenje tijekom lekcije.

1. Otpjevajte pjesmu »Čini što činim« (*Dječja pjesmarica*, str. 70), izvodeći pokrete kako nalažu riječi. Recite djeci koliko ste zahvalni za tijelo koje može činiti toliko toga.
2. Donesite slike različite hrane i pića. Neka djeca odluče je li pojedina hrana dobra ili loša za njihovo tijelo. Objasnite da su neke stvari dobre, ali ne ako ih jedemo previše. Na primjer, slatkiši su dobrog okusa, ali previše slatkiša će nam stvoriti mučninu. Izložite slike dobre hrane da ih djeca mogu pogledati.

3. U torbi ili kutiji donesite neke predmete koji nam pomažu brinuti se za naša tijela. Uključite predmete koji nam pomažu da budemo čisti, poput sapuna, ručnika ili četkice za zube. Uključite jedan primjer dobre hrane, malu deku koja predstavlja spavanje i nešto što predstavlja vježbanje, kao malu loptu. Dajte djeci smjernice o jednom predmetu i neka pogode što je to. Pokažite im predmet kada točno pogode. Nastavite dok se ne otkriju svi predmeti.
4. Neka djeca ustanu i pantomimom odglume održavanje svojeg tijela urednim i čistim. Neka se pretvaraju da peru ruke, peru zube, i češljaju kosu. Zatim neka pantomimom odglume najdraži način vježbanja poput skakanja, poskakivanja, preskakanja ili bacanja lopte.
5. Razgovarajte s djecom o tome da kod nekih ljudi nešto nije u redu s njihovim tijelom. Ne smijemo zadirkivati te ljude, ili upirati prstom u njih i smijati im se. Razgovarajte o tome kako se trebamo ponašati prema ljudima s fizičkim oštećenjima (razgovarati s njima, biti im prijatelj, ponašati se normalno prema njima, pomoći im ako im je potrebno).
6. Neka svako dijete nacrtaj sliku sebe. Označite svaki papir rečenicom *Zahvalan/na sam na svojem tijelu.*

DODATNE AKTIVNOSTI ZA MLAĐU DJECU

1. Pokažite sliku 1-5, Obitelj s bebom, i neka djeca popričaju o njoj.
 - Jeste li vi ikada bili beba?
 - Mogu li bebe hodati ili govoriti?

Podsjetite djecu da su jednom bili bebe, ali sada je njihovo tijelo naraslo i može činiti mnogo više toga. Što više njihova tijela budu rasla, oni će moći činiti još više.

Pokažite sliku 1-16, Rođenje Isusovo, i podsjetite djecu da je čak i Isus jednom bio beba.
2. Pokažite svoja usta i recite: »Ovo su moja usta.« Tada upitajte: »Možete li mi pokazati svoja usta?« i pomozite djeci da pokažu svoja usta. Ponovite ovo za oči, nos, uši, ruke i noge. Tada pokažite svaki dio tijela ne izgovarajući mu ime, i neka ga djeca imenuju. Ako djeca mogu imenovati sve ove dijelove, možete ih pitati za neke djeci manje poznate dijelove tijela, kao laktove, koljena, zapešća i gležnjeve.
3. Izmislite jednostavnu priču o malom djetetu iz vašeg područja. Ispričajte o djetetu koje se budi ujutro, odijeva, jede doručak, i tako dalje tijekom dana. Dok govorite o svakoj aktivnosti, upitajte djecu koje dijelove tijela dijete koristi.
4. Neka djeca ustanu i izrecitiraju sljedeće riječi. Koristite pokrete saginjanja za prvi stih i rastezanja za drugi stih.

Jednom bijah beba, beba, beba.
Jednom bijah beba, mala, mala, mala.

Sad postajem veći, veći, veći.
Sad postajem veći, visok, visok, visok!

SVRHA

Pomoći svakom djetetu da cijeni svoje ruke i što one mogu činiti.

PRIPREMA

1. Uz molitve proučite stihove Matej 19:13-15 i Nauk i savezi 20:70; 35:6; 42:43-44.
2. Pripremite torbu ili kutiju koja sadrži poznate predmete različitog sastava i oblika, kao kamen, list, komad tkanine, žlica, češalj i olovka. Uključite barem jedan predmet za svako dijete u razredu.
3. Ako je moguće, napravite primjerak letka sa znakovnim jezikom (nalazi se na kraju lekcije) za svako dijete.
4. Potrebni materijali:
 - a) Biblija.
 - b) Mali predmet, poput gumba ili novčića.
 - c) Slika 1-8, Podjeljivanje sakramenta (62021); slika 1-11, Dječak se krsti (62018); slika 1-12, Djevojčica prima potvrdu (62020); slika 1-39, Blagoslivljanje djeteta; slika 1-40, Posluživanje bolesnima (62342).
5. Obavite potrebne pripreme za bilo koju aktivnost obogaćenja koju želite koristiti.

Napomena učitelju: Pazite na osjećaje djece u vašem razredu koja možda imaju fizička oštećenja. Usredotočite se na ono što njihova tijela *mogu* činiti, ne na njihova oštećenja.

AKTIVNOSTI UČENJA

Aktivnost za
privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Neka dijete ne gledajući posegne rukom u torbu ili kutiju koju ste pripremili. Zatražite od djeteta da opipa jedan od predmeta, reče kakav je (mekan, tvrd, gladak, hrapav), i pokuša pogoditi što je to. Tad neka dijete izvadi predmet iz torbe ili kutije i pokaže ga razredu. Neka ga druga djeca opipaju. Nastavite sve dok svako dijete ne dođe na red.

- Što ste koristili da biste posegnuli u torbu (kutiju)?
- Što ste koristili da biste opipali predmet?

Objasnite da su nam naše ruke veliki blagoslov. Možemo koristiti svoje ruke na razne načine.

Možemo činiti mnogo toga svojim rukama

Neka djeca podignu svoje ruke i pogledaju ih. Razgovarajte o tome što djeca mogu činiti svojim rukama. Mogu uzeti nešto prstima i palcem; mogu držati nešto u svojim dlanovima; mogu mahati i okretati ruke u svim smjerovima.

Aktivnost

Koristeći mali predmet kao dugme ili novčić, neka djeca pokušaju uzeti predmet u ruke ne koristeći svoj palac. Podsjetite djecu da je svaki dio našeg tijela važan.

Aktivnost

- Kako su vam vaše ruke pomogle da se pripremite doći u crkvu?

Neka djeca pantomimom odglume jutarnje aktivnosti, kao npr. umivanje, odijevanje, češljanje, jelo i pranje zubi.

- Kako vam vaše ruke pomažu igrati se?

Neka djeca pantomimom odglume načine na koje koriste svoje ruke u igri, kao npr. bacanje lopte, hranjenje lutke, gradnja kockama ili pijeskom, ili sviranje bubnja.

- Kako vam vaše ruke pomažu raditi?

Neka djeca pantomimom odglume načine na koje koriste ruke u radu, kao npr. skupljanje igračaka, postavljanje stola, pravljenje kreveta ili hranjenje kućnog ljubimca.

- Kako vam vaše ruke pomažu kad dođete u crkvu?

Neka djeca pantomimom odglume načine na koje koristimo ruke u crkvi, kao npr. rukovanje s ljudima, držanje slike, podizanje ruke da odgovorimo na pitanje, ili uzimanje sakramenta.

Pomozite djeci razumjeti da su nam naše ruke veliki blagoslov, te da Nebeski Otac i Isus žele da koristimo naše ruke kako bismo pomogli sebi i drugima. Objasnite da Nebeski Otac i Isus ne žele da koristimo svoje ruke kako bismo bili neljubazni prema drugima – kako bismo udarali, štipali ili grebli. Oni žele da naučimo koristiti svoje ruke na ispravne načine.

Drugi ljudi koriste svoje ruke da nam pomognu

- Kako vaši roditelji i drugi članovi obitelji koriste svoje ruke da vam pomognu?

Razgovarajte o tome kako nam naše obitelji pripremaju hranu, peru odjeću, vezuju cipele, igraju se s nama, i čine mnogo toga drugoga za nas.

Objasnite da nas muškarci koji obnašaju svećeništvo mogu blagosloviti polaganjem ruku. Pokažite slike navedene u odsjeku »Priprema« jednu po jednu, i neka djeca prepoznaju različite vrste blagoslova koje možemo primiti rukama obnašatelja svećeništva. Pomozite im razumjeti da možemo primiti blagoslove kad smo bebe; možemo biti kršteni kad nam je osam godina; možemo primiti potvrdu nakon krštenja i dobiti dar Duha Svetoga; možemo uzimati kruh i vodu, koje blagoslivljaju i podjeljuju obnašatelji svećeništva tijekom sakramenta svaki tjedan; i možemo primiti blagoslove kad smo bolesni.

Priča

Otvorite svoju Bibliju u Mateju 19:13-15 i ispričajte priču o tome kako je Isus blagoslivljao djecu. Pročitajte naglas prvi dio 13. stiha (do riječi *pomoli*). Razgovarajte o tome kako je Isus koristio svoje ruke da blagoslovi djecu.

Objasnite da je Isus također koristio svoje ruke da pomogne ljudima na druge načine, na primjer blagoslivljajući ih kad su bolesni, slijepi ili gluhi.

Naše ruke mogu govoriti

Upotrijebite svoje ruke da biste mahali ili pozivali. Upitajte djecu što govore svojim rukama.

Objasnite da neki ljudi koji su gluhi i ne mogu čuti ili govoriti prave znakove svojim rukama koji znače riječi. Oni govore svojim rukama. To se zove znakovni jezik.

| | |
|---------------|--|
| Aktivnost | Koristeći izreske na kraju lekcije podučite djecu kako reći »otac«, »majka«, i »ja te volim« na znakovnom jeziku. Ako je moguće, dajte svakom djetetu primjerak da ponese kući i pokaže svojoj obitelji. |
| Svjedočanstvo | Podignite svoje ruke i izrazite zahvalnost za njih. Ohrabrite djecu da zahvale Nebeskom Ocu za svoje ruke i koriste ih kako bi pomagali sebi i drugima. |

AKTIVNOSTI OBOGAĆENJA

Odaberite neke od ovih aktivnosti za korištenje tijekom lekcije.

1. Ocrtajte ruke svakog djeteta na komadu papira. Napišite *Zahvalan/Ina sam za svoje ruke* na svakom papiru, i neka dijete oboji sliku i ponese je kući.
2. Pomozite djeci otpjevati ili izrecitirati riječi pjesme »Dvije ručice imam« (*Dječja pjesmarica*, str. 69). Improvizirajte radnje kako riječi predlažu.
3. Ako mjesto i vremenske prilike dozvoljavaju, povedite djecu u šetnju van kako bi dodirivali stvari različitih sastava, kao npr. ciglu, glinu, debla stabala i travu.
4. Izvedite sljedeću aktivnost kako biste pomogli djeci izbrojati prste i palce:

Brojenje prstiju

Podignite jednu ruku i koristite prst druge ruke kako biste pokazivali i brojali, počevši s najmanjim prstom.

Jedan prst, dva prsta, tri prsta, četiri.

I onda palac još jedan.

Pet ih ima na jednoj ruci,

Baš kako je Nebeski Otac namijenio.

Podignite drugu ruku, pokazujte i brojite na isti način.

Jedan prst, dva prsta, tri prsta, četiri.

I onda palac još jedan.

Pet ih ima i na ovoj ruci.

I mogu ih podučiti što da čine.

Podignite obje ruke i savijte svaki prst kad se izbroji.

Deset zajedno – brojimo još jednom.

Jedan i dva i tri i četiri,

Pet, šest, sedam, osam, devet, deset - svi.

(Ispravite sve prste istovremeno.)

Oni mogu stajati uspravno i visoko.

5. Odrecitirajte riječi pjesme »Zabavno je« (*Children's Songbook*, str. 253) nekoliko puta. Za svaki stih neka djeca kažu nešto što njihove ruke mogu činiti, kao npr. bacati loptu, ubrati cvijet, ljuljati lutku, svirati klavir, ili mahati na oproštaju.

6. Pomozite djeci izvesti sljedeći stih s aktivnošću, koristeći pokrete koje predlažu riječi:

Posežem visoko

Posežem visoko

I posežem nisko

I protresam obje ruke.

Pružam svoje prste daleko,

A sad radim šaku.
Posežem naprijed
I posežem natrag;
Plješćem ovako.
Tad sjedim i polažem ih u krilo,
Gdje će tiho stajati.

DODATNE AKTIVNOSTI ZA MLAĐU DJECU

1. Pomozite djeci učiniti pokrete prema sljedećem stihu s aktivnošću dok vi izgovarate riječi:

Volim svoje ruke

Volim svoje ruke; one su mi prijatelji (*držite ruke pred sobom i gledajte ih*).
Zaposlene su i pomažu do kraja dana (*oponašajte rad zaposlenih ruku*).
Tiho se mogu skupiti (*prekrižite ruke*) ili pljeskati jako glasno (*pljesnite rukama*)!
Kad čine što je ispravno, tad sam ponosan!

2. Neka djeca sjednu u krug. Opišite situaciju i neka djeca pantomimom odglume što bi ruke trebale učiniti u toj situaciji.

Primjeri:

Pokažite mi što bi vaše ruke trebale raditi prije jela.
Pokažite mi što bi vaše ruke trebale raditi kada slušate priču.
Pokažite mi što bi vaše ruke trebale raditi kad se zatraži da pokupite igračke.
Pokažite mi što bi vaše ruke trebale raditi kad izgovarate molitvu.

Objasnite da trebamo pomoći svojim rukama da uvijek čine ono što trebaju.

3. Odrecitirajte sljedeći stih s djecom, vršeci pokrete koje predlažu riječi:

Plješćite rukama

Plješćite rukama, plješćite rukama,
Plješćite baš kao ja.

Dodirnite ramena, dodirnite ramena,
Dodirnite ih baš kao ja.

Potapšajte koljena, potapšajte koljena,
Potapšajte ih baš kao ja.

Protresite glavom, protresite glavom,
Protresite baš kao ja.

Plješćite rukama, plješćite rukama,
A sad nek budu tihe.



JA



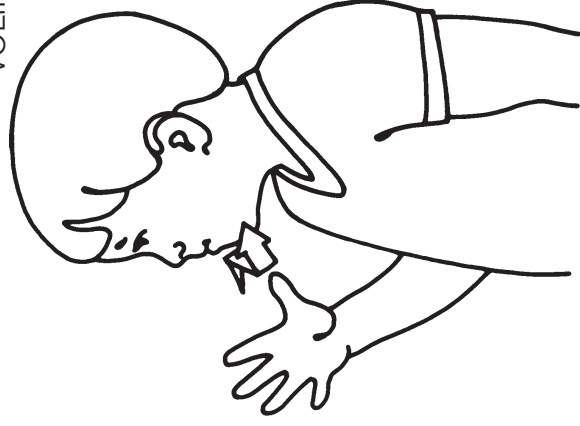
TE



VOLIM



OTAC



MAJKA

Naše ruke mogu govoriti

18.

lekcija

Zahvalan sam za svoje uši

SVRHA

Pomoći svakom djetetu da cijeni svoje uši i što one mogu činiti.

PRIPREMA

1. Uz molitvu proučite stihove Marko 7:32-35 i Josip Smith 2:17.
2. Potrebni materijali:
 - a) Biblija i Dragocjeni biser.
 - b) Slika 1-4, Prvo viđenje (Umjetničke slike iz evanđelja, 403; 62470); slika 1-41, Dijete sa slušnim aparatom; slika živućeg proroka.
3. Obavite potrebne pripreme za bilo koju aktivnost obogaćenja koju želite koristiti.

Napomena učitelju: Pazite na osjećaje djece u vašem razredu koja možda imaju fizička oštećenja. Usredotočite se na ono što njihova tijela *mogu* činiti, ne na njihova oštećenja.

AKTIVNOSTI UČENJA

Aktivnost za
privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Učinite sljedeće šapćući:

Pozdravite svako dijete. Uputite djecu da učine nekoliko stvari, npr. da sjednu, podignu ruke, spuste ruke i podignu dva prsta.

Normalnim glasom upitajte djecu kako su znali što činiti dok ste šaptali.

- Koji vam je dio tijela pomogao znati što sam rekla?

Naše su nam uši blagoslov

Pjesma

Izrecitirajte riječi stihova 1 i 2 pjesme »Hvala našem Ocu« (*Children's Songbook*, str. 20).

Hvalu našem Ocu iskazat ćemo,
jer nam daje sve.

Oči i uši i ruke i noge,
Odjeću za nositi i hranu za jesti.

- Što ova pjesma kaže da nam je Nebeski Otac dao?
- Što nam od toga može pomoći da čujemo? (Naše uši.)

Zatražite od djece da pažljivo opipaju svoje uši. Objasnite da dio ušiju koji je izvan njihove glave nije onaj dio koji pomaže da čuju. Tad dio pomaže zvuku da uđe u uho do bubnjića i drugih dijelova uha koji pomažu da čuju.

- Kako možemo biti pažljivi s našim ušima?

Objasnite da trebamo štiti naše uši od glasne buke i predmeta koji ih mogu oštetiti.

Objasnite da iz različitih razloga uši nekih ljudi ne rade dobro, tako da oni ne mogu čuti sve zvukove koje većina ljudi čuje. Ako postoji netko koga djeca poznaju, tko ima oštećenje sluha, možete objasniti o slušnom aparatu te osobe. Pokažite sliku 1-41, Dijete sa slušnim aparatom, dok objašnjavate. Pomozite djeci razumjeti da često ljudi koji ne mogu dobro čuti ne mogu dobro ni govoriti, zato što ljudi uče govoriti oponašajući zvukove koje čuju.

Aktivnost

Pokažite znakove za riječi »Ja te volim« iz znakovnog jezika (pogledajte 17. lekciju).

- Sjećate li se što ovo znači?

Neka djeca izvedu ove znakove.

Podsjetite djecu da ste prošli tjedan razgovarali o tome kako ruke mogu govoriti preko znakovnog jezika. Pomozite djeci razumjeti da ljudi koji ne čuju komuniciraju na druge načine, kao znakovni jezik, pisanje ili čitanje s usana.

Priča

Ispričajte priču o Isusu i gluhom čovjeku, kako je prikazana u Marku 7:32-35.

- Što mislite kako se gluhi čovjek osjećao kad je shvatio da može čuti?

Naglasite koliki je blagoslov moći čuti.

Možemo čuti zvukove svojim ušima

Aktivnost

Recite djeci da će vježbati korištenje svojih ušiju.

Neka djeca naizmjenice dolaze u prednji dio sobe. Šapnite djetetu u uho naziv poznate životinje ili predmeta koji proizvodi zvuk. Neka dijete proizvede taj zvuk za razred, a druga djeca neka pogađaju što proizvodi taj zvuk. (Zvukovi mogu uključivati kravu koja muče, psa koji laje, telefon koji zvoniti, ili trubu automobila.)

Raspravite s djecom o nekim važnim zvukovima koje mogu čuti svojim ušima, poput roditelja koji ih zovu ili zvukova koji ih upozoravaju da bi se mogli ozlijediti.

- Koji su vaši najdraži zvukovi?

Možemo slušati učenja Nebeskog Oca i Isusa Krista

Neka djeca sjednu tiho i slušaju.

- Što čujete?

Raspravite o različitim zvukovima koje mogu čuti, poput otvaranja i zatvaranja vrata, ljudi koji razgovaraju u hodniku, glazbe klavira ili vjetra.

- Koje druge zvukove čujemo u crkvi?

Objasnite da u crkvi čujemo naše učitelje, roditelje, vođe Male škole, biskupa i druge vođe.

- Zašto je važno da slušamo ove ljude?

Objasnite da će nam ovi ljudi pomoći naučiti što Nebeski Otac i Isus žele da činimo.

Priča

Izložite sliku 1-4, Prvo viđenje, i neka vam djeca ispričaju čega se sjećaju o slici. Otvorite Sveta pisma na Dragocjeni biser i pročitajte naglas što je Nebeski Otac rekao Josephu Smithu u Josipu Smithu 2:17: »Ovo je Sin moj! Ljubljeni! Slušaj ga!«

Objasnite da Nebeski Otac želi da slušamo ono što on i Isus govore. Pomozite djeci razumjeti da Nebeski Otac i Isus možda neće razgovarati sa svima izravno, ali mi možemo slušati naše roditelje, učitelje i vođe Crkve. Oni nam mogu reći što

Nebeski Otac i Isus žele da znamo. Duh Sveti nam također može pomoći znati što Nebeski Otac i Isus žele da činimo.

Pokažite sliku živućeg proroka.

- Tko je to?

Objasnite da Nebeski Otac i Isus govore s nama preko naših crkvenih vođa, pogotovo našeg proroka i našeg biskupa. Ovi će nam vođe reći što Nebeski Otac i Isus žele da činimo. Trebamo ih slušati pažljivo.

Svjedočanstvo

Izrazite svoju zahvalnost za svoje uši i dar sluha.

AKTIVNOSTI OBOGAĆENJA

Odaberite neke od ovih aktivnosti za korištenje tijekom lekcije.

1. Neka djeca zatvore oči i pokriju ih rukama. Dotaknite glavu jednog djeteta. To dijete treba reći: »Zahvalan sam za svoje uši.« Neka druga djeca pogode čiji su glas čula. Nastavite sve dok svako dijete ne dođe na red govoriti.
2. Učinite sljedeći stih s aktivnošću s djecom:

Imam divno tijelo
Imam divno tijelo (*dodirnite grudi rukama*)
Koje mi je Nebeski Otac namijenio.
Dao mi je uši da mogu čuti (*prekrijite uši rukama*)
I oči da mogu vidjeti (*pokažite prema očima*).

Imam dvije ruke kojima mogu pljeskati (*pljesnite rukama*),
Dvije noge koje se okreću (*okrenite se*).
Kada želim, mogu dodirnuti
Svoje prste dolje na podu (*sagnite se i dodirnite prste na nogama*).

Kad razmišljam o svom tijelu (*stavite prst na glavu*),
Najbolji mu je dio (*sjednite tiho*)
Da je Nebeski Otac namijenio
Da izgleda dosta poput njegovoga.
3. Neka se djeca okrenu u jednom smjeru dok vi stojite iza njih. Činite zvukove svojim rukama, ili drugim predmetima koji proizvode zvuk, i neka djeca pogode što činite kako biste proizveli taj zvuk. Možete pljesnuti rukama, puknuti prstima, ili pozvoniti zvono. Neka djeca sama pokušaju proizvesti zvuk.
4. Snimite zvukove u svom susjedstvu, poput lajanja psa, pjesme ptica ili smijeha. Pustite snimku u razredu i neka djeca slušaju i pogode koji su to zvukovi.
5. Podučite djecu jednostavnoj pjesmi ili izrazu na znakovnom jeziku. Ako poznajete nekoga tko dobro izvodi znakovni jezik, možete ih pozvati u razred da znakovima izvedu pjesmu »Božje sam dijete ja« dok razred pjeva.
6. Sjednite s djecom u krug. Šapnite kratku poruku djetetu do vas. Tad neka to dijete šapne djetetu do sebe, i tako dalje u krug. Posljednje dijete izgovara poruku naglas. Recite razredu poruku koju ste dali prvom djetetu kako biste vidjeli koliko se promijenila.

Nakon aktivnosti upitajte djecu što su koristili da bi čuli poruku. (Uši.) Podsjetite ih da zahvale Nebeskom Ocu za svoje uši.

**DODATNE
AKTIVNOSTI ZA
MLAĐU DJECU**

1. Ako je moguće, izvedite djecu van. Potaknite ih da tiho slušaju svojim ušima. Koje zvukove mogu čuti? Kad se vratite u učionicu, ponovite koje su zvukove čuli.
2. Neka djeca ustanu i izgovore sljedeći stih, izvodeći pokrete naznačene riječima:

Dodirnite oči

Dodirnite oči,
Dodirnite nos,
Dodirnite uši,
Dodirnite prste.

Protegnite ruke
Jako visoko,
I još više
Prema nebu.

Stavite ruke
Na kosu;
Sjednite tiho
Na stolicu.

19.

lekcija

Zahvalan sam za svoje oči

SVRHA

Pomoći svakom djetetu da cijeni svoje oči i što one mogu činiti.

PRIPREMA

1. Uz molitvu proučite stihove Ivan 9:1-7 i 3. Nefi 11:1-17.
2. Potrebni materijali:
 - a) Biblija i Mormonova knjiga.
 - b) Kalem s velikom rupom i vezica za cipele ili komad uzice. (Ako imate veliki razred, možete donijeti više od jednog primjerka.)
 - c) Šal ili komad tkanine za povezati oči.
 - d) Slika 1-43, Isus ozdravljuje slijepca (Umjetničke slike iz evanđelja, 213; 62145), i slika 1-44, Isusovo naučavanje na zapadnoj polutki (Umjetničke slike iz evanđelja, 316; 62380).
3. Obavite potrebne pripreme za bilo koju aktivnost obogaćenja koju želite koristiti.

Napomena učitelju: Pazite na osjećaje djece u vašem razredu koja možda imaju fizička oštećenja. Usredotočite se na ono što njihova tijela *mogu* činiti, ne na njihova oštećenja.

AKTIVNOSTI UČENJA

Aktivnost za
privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Pokažite djeci kako je lako provući vezicu za cipele ili uzicu kroz kalem s otvorenim očima. Zatim zatvorite oči i pokušajte provući vezicu za cipele kroz kalem. Dajte svakom djetetu priliku da pokuša.

Naše su nam oči blagoslov

Objasnite da imamo oči kako bismo mogli čitati i učiti, raditi i igrati se, te vidjeti predivnu zemlju.

Raspravite s djecom o tome kako bi njihovi životi bili drugačiji kad ne bi mogli vidjeti.

- Kako biste jeli svoju hranu?
- Kako biste znali koju odjeću odjenuti?
- Kako biste se snalazili u kući?

Pjesma

Pomozite djeci izrecitirati riječi pjesme »Dva mala oka« (Children's Songbook, str. 268).

Dva mala oka što trepću, trepću, trepću,
Dva mala oka što vide;
Glava i ramena, koljena i prsti;
I mnogo više toga čini mene.

Tra la la la la la,
Dva mala oka što vide,
Dva mala oka što trepću, trepću, trepću,
I mnogo više toga čini mene.

(*Merrily We Sing*, © 1948, 1975 Pioneer Press, Inc. [pridruženo tvrtki Jackman Music]. Koristi se uz dozvolu.)

Aktivnost Neka djeca pogledaju kroz prozor (ili neka pogledaju lijepu sliku) i pretvaraju se da je to prvi put da mogu nešto vidjeti. Pozovite ih da govore o tome što vide. Razgovarajte o bojama i oblicima. Pomozite djeci shvatiti koliki je blagoslov moći vidjeti.

- Što najradije gledate?

Objasnite da oči nekih ljudi ne vide jako dobro. Ti ljudi moraju nositi naočale ili kontaktne leće da im pomognu vidjeti. Neki su ljudi slijepi i ne mogu vidjeti ništa.

Aktivnost Raspravite o tome kako slijepi ljudi mogu naučiti hodati sami do određenih mjesta uz pomoć psa vodiča ili štapa. Povežite oči jednome djetetu i pretvarajte se da ste pas vodič. Ispružite ruku tako da je dijete može držati kao pseću uzicu. Vodite dijete oko po sobi. Neka se djeca naizmjenice pretvaraju da su slijepa ili da su pas vodič.

Priča Pokažite sliku 1-43, Isus ozdravljuje slijepca, i ispričajte priču o tome kako je Isus iscijelio slijepa čovjeka, kako je prikazana u Ivanu 9:1-7.

- Što je Isus učinio s blatom? (Vidi Ivan 9:6.)
- Što se dogodilo kad se slijepi čovjek oprao u ribnjaku? (Vidi Ivan 9:7.)
- Što mislite kako se slijepi čovjek osjećao kad je mogao vidjeti?

Zahvalan sam Nebeskom Ocu za svoje oči

Aktivnost Neka djeca ustanu i ponove sljedeći stih s vama, pokazujući svaki dio tijela kad se spomene:

Zahvalan/Ina sam za svoje oči

Zahvalan/Ina sam za svoje oči,
Svoje uši, svoja usta i nos;
Zahvalan/Ina sam za svoje dlanove i ruke,
Svoje noge, stopala i prste.

(Prilagođeno iz stiha Lucy Picco.)

Priča Prosljedite sliku 1-44, Isusovo naučavanje na zapadnoj polutki, i upitajte svako dijete da kaže jednu stvar koju vidi na slici. Ispričajte priču o Isusovom posjetu zapadnoj polutki, kako je prikazana u 3. Nefiju 11:1-17.

- Koga su ljudi vidjeli?
- Kako su se ljudi osjećali kad su vidjeli Isusa? (Vidi 3. Nefi 11:16-17.)
- Koje je boje bila Isusova odjeća? (Vidi 3. Nefi 11:8.)

Objasnite da mi možda nećemo osobno vidjeti Isusa kao narod Nefijev, ali kad god vidimo predivnu zemlju, možemo se sjetiti njegove ljubavi za nas.

Svjedočanstvo Podijelite s djecom svoju zahvalnost za svoje oči. Recite kako vas sve stvorene ljepote koje vidite svaki dan podsjećaju na ljubav Isusa i Nebeskog Oca prema vama. Podsjetite djecu da zahvale Nebeskom Ocu za svoje oči.

AKTIVNOSTI OBOGAĆENJA

Odaberite neke od ovih aktivnosti za korištenje tijekom lekcije.

1. Pozovite djecu da pažljivo pogledaju jedni drugima oči, kapke, obrve i trepavice. Objasnite da kapci, obrve i trepavice sprečavaju da prljavština, prašina i znoj uđu u oči.
2. Prije nastave upotrijebite oštar predmet, kao pribadaču, da probijete rupe u komadu papira na obrisima kruga i kvadrata. Na nastavi povežite oči jednom djetetu odjednom i upitajte ga da opipa ispupčenja na papiru i kaže kakvog su oblika. Objasnite da je to poput Brailleovog pisma, što je način na koji slijepi ljudi mogu čitati.
3. Koristeći papirnate vrećice napravite oči koje se otvaraju i zatvaraju (pogledajte ilustraciju na kraju lekcije) za svako dijete. Napišite na svaku papirnatu vrećicu Zahvalan/Ina sam za svoje oči. Neka djeca oboje oči i nacrtaju kosu na svojim papirnatim vrećicama. Koristeći ove oči, pantomimom odglumite s djecom prilike kada otvaramo i zatvaramo svoje oči, kao kad se budimo ili kad idemo spavati, kad se molimo i kad smo prestrašeni.
4. Ako je moguće, izvedite djecu van u šetnju prirodom. Zatražite da prekriže ruke i budu veoma tihi dok hodaju, tako da se mogu koncentrirati na korištenje svojih očiju. Kad se vrate u razred, pozovite ih da po redu ispričaju što su vidjeli.

DODATNE AKTIVNOSTI ZA MLAĐU DJECU

1. Izrecitirati riječi pjesme »Kokice pucaju« (*Children's Songbook*, str. 242). Objasnite da cvat na stablu marelice izgleda poput kokica.

- Ako pogledate kroz prozor kako kaže u pjesmi, hoćete li vidjeti kako kokice pucaju na stablu marelice? Što vidite kad pogledate kroz prozor?

Neka djeca pogledaju kroz prozor, ili ih na tren izvedite van. Vratite se u razred i ponovite ono što su oni vidjeli.

- Što ste koristili da biste vidjeli ove stvari? (Oči.)

Objasnite da trebamo biti zahvalni Nebeskom Ocu za svoje oči.

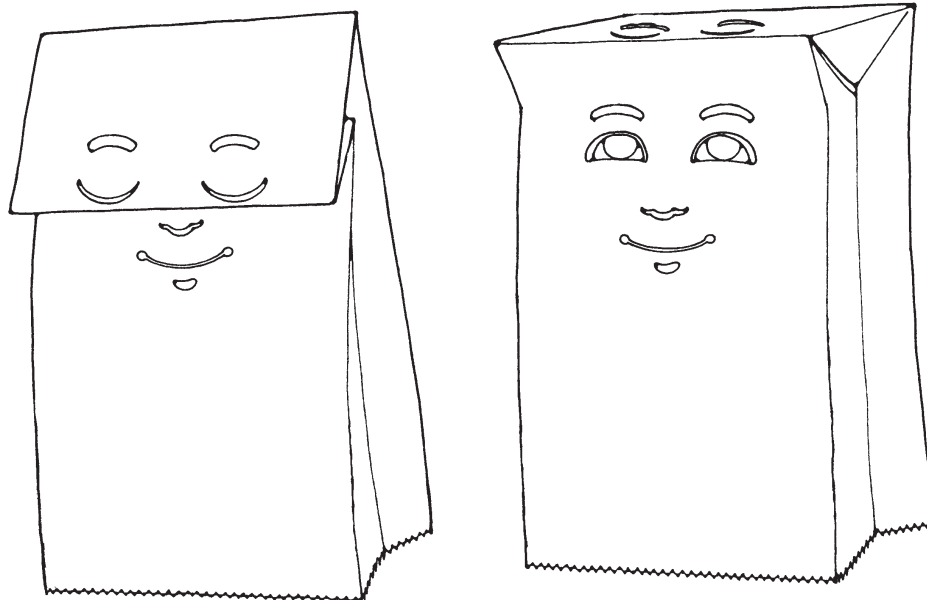
2. Neka djeca ustanu i izgovore riječi pjesme »Dodirnite oči« izvodeći pokrete naznačene riječima:

Dodirnite oči,
Dodirnite nos,
Dodirnite uši,
Dodirnite prste.

Protegnite ruke
Jako visoko,
I još više
Prema nebu.

Stavite ruke
Na kosu;
Sjednite tiho
Na stolicu.

3. Pokažite djeci malen predmet. Objasnite da ćete ga staviti negdje u sobu, a oni će morati koristiti svoje oči da ga nađu. Neka djeca zatvore svoje oči, a vi stavite predmet tamo gdje je vidljiv ali ne previše očit. Neka djeca otvore svoje oči i nađu predmet bez kretanja i stvaranja buke. Recite da prekriže ruke kada nađu predmet. Recite djeci da moraju biti tiha i pustiti drugima da nađu predmet svojim očima. Ponovite koliko god puta želite.



SVRHA

Pomoći svakom djetetu da cijeni osjete mirisa i okusa.

PRIPREMA

1. Uz molitve proučite stihove Izlazak 16:11-15, 31 i Nauk i savezi 59:18-19.
2. Potrebni materijali:
 - a) Biblija i primjerak Nauka i saveza.
 - b) Jedan mali uzorak hrane ugodna mirisa za svako dijete (kao npr. voće, kruh, keks ili kokice). Stavite uzorke u torbu. Provjerite kod roditelja djece kako biste utvrdili da nijedno dijete nije alergično na hranu.
 - c) Uzorci nečeg kiselog (kao sok od limuna), slanog (kao sol), i slatkog (kao šećer) da djeca mogu okusiti. Provjerite kod roditelja djece kako biste utvrdili da nijedno dijete nije alergično ni na jedan od uzoraka.
 - d) Slika 1-35, Skupljanje mane.
3. Obavite potrebne pripreme za bilo koju aktivnost obogaćenja koju želite koristiti.

Napomena učitelju: Pazite na osjećaje djece u vašem razredu koja možda imaju fizička oštećenja. Usredotočite se na ono što njihova tijela *mogu* činiti, ne na njihova oštećenja.

AKTIVNOSTI UČENJA

Aktivnost za privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Zamolite djecu da zatvore svoje oči. Neka svako dijete pomiriše uzorke hrane u torbi i neka pogode o kojoj se hrani radi. Dok su im oči još uvijek zatvorene, dajte djeci uzorke da ih pojedu. Neka djeca otvore svoje oči, te im pokažite ili recite što su upravo pojeli.

- Kako je ova hrana mirisala?
- Kakav je bio okus ove hrane?

Recite djeci da su mogli uživati u hrani i kad je nisu mogli vidjeti. To su mogli zato što ih je Nebeski Otac blagoslovio osjetima mirisa i okusa.

Svi mi imamo nos tako da možemo mirisati

- Kako mirišemo stvari?

Raspravite s djecom o nekim stvarima koje su mirisala tijekom tjedna, kao npr. hranu koja se kuha, svježi zrak nakon kiše ili cvijeće. Recite djeci da trebamo zahvaliti Nebeskom Ocu na osjetu mirisa.

- Što volite mirisati?

Aktivnost

Pomozite djeci izvesti sljedeći stih s aktivnošću:

Imam nos

Imam nos (*pokažite nos*).

Nalazi se na mom licu (*stavite ruke na obraze*),

Točno u sredini

Na najboljem mjestu (*prstom nacrtajte zamišljeni krug oko nosa*).

Moj nos može udisati (*udahnite*);

Moj nos može mirisati (*duboko udahnite kroz nos i izdahnite*).

Zahvaljujem Nebeskom Ocu (*prekrižite ruke*)

Da moj nos radi tako dobro.

Svi mi imamo jezik tako da možemo nešto okusiti

Objasnite da je Nebeski Otac blagoslovio svakoga od nas jezikom tako da možemo okusiti stvari. Neka djeca okuse kiselo, slano i slatko ako žele.

- Što je kiselo?
- Što je slano?
- Što je slatko?
- Što najviše volite okusiti?

Pokažite primjerak Nauka i saveza (ili naslovnu stranicu Nauka i saveza u trostruko kombinaciji). Objasnite da nam je u ovoj knjizi objašnjeno da je ono što miriše dobro i dobrog je okusa za našu korist i dobrobit (vidi NiS 59:18-19).

Priča

Pokažite sliku 1-35, Skupljanje mane. Ispričajte priču o mani, kako je prikazana u Izlasku 16:11-15, 31.

- Kakvog je okusa bila mana? (Vidi Izlazak 16:31.)
- Jeste li ikada okusili med?
- Kakvog je okusa?

Objasnite da ima mnogo toga što nije dobro za jesti: neke bobice, sredstva za čišćenje, stvari iz nepoznatih boca ili limenki, te lijekovi ili tablete bez dozvole roditelja. Od tih se stvari možemo ozbiljno razboljeti. Naglasite da je važno pitati odrasle prije nego što djeca okuse ili pojedu što god nađu.

Svjedočanstvo

Izrazite svoju zahvalnost za nos za mirisanje te za jezik za osjet okusa. Podsjetite djecu da zahvale Nebeskom Ocu za svoje osjete mirisa i okusa.

AKTIVNOSTI OBOGAĆENJA

Odaberite neke od ovih aktivnosti za korištenje tijekom lekcije.

1. Donesite neke stvari koje imaju jak ugodan miris, poput sapuna, cvijeta i limuna, i neke stvari koje nemaju miris, poput komada papira i igračke. Dajte djeci da odaberu ono što mogu namirisati. Neka djeca po redu zatvore oči, pomirišu jedan od predmeta i pogode što je to. Neka svako dijete dođe na red.
2. Neka djeca pogledaju svoje jezike u ogledalu. Objasnite da naš jezik ima mnogo okusnih pupoljaka koji nam pomažu okusiti slatko, kiselo i slano. Neka djeca okuse vodu. Objasnite da nam jezik također može pomoći znati je li nešto mokro ili hladno.

3. Neka svako dijete nacрта sliku svoje najdraže hrane. Dajte djeci da pokažu svoje slike i kažu koja je njihova najdraža hrana.
4. Izložite male količine stvari koje slično izgledaju ali su drugačijeg okusa, poput soli i šećera, ili brašna i kukuruznog škroba. Neka svako dijete okusi po malo od svakoga od njih. Tada upitajte djecu kakvog je okusa svaka od tih stvari. Raspravite o tome kako neke stvari mogu izgledati isto, ali su različitog okusa. (Provjerite kod roditelja djece kako biste utvrdili da nijedno od djece nije alergično na ono što donesete.)
5. Odrecitirajte pjesmu »Pjesma zahvale« (*Children's Songbook*, str. 20).

DODATNE AKTIVNOSTI ZA MLAĐU DJECU

1. Nacrtajte ovalni oblik na ploči ili komadu papira. Objasnite da je ovaj ovalni oblik slika lica.
 - Što nedostaje?

Kada djeca imenuju oči, uši, nos i usta, nacrtajte ih na slici. Tada ponovite što svaki dio radi. Izrazite koliko ste zahvalni Nebeskom Ocu za svoje tijelo.
2. Pokažite svoja usta i recite: »Ovo su moja usta.« Tada upitajte: »Možete li mi pokazati svoja usta?« i pomozite djeci da pokažu svoja usta. Ponovite ovo za oči, nos, uši, ruke i noge. Tada pokažite svaki dio tijela ne izgovarajući mu ime, i neka ga djeca imenuju. Ako djeca mogu imenovati sve ove dijelove, možete ih pitati za neke djeci manje poznate dijelove tijela, kao npr. laktove, koljena, zapešća i gležnjeve.
3. Neka djeca ustanu i izgovore sljedeći stih, izvodeći pokrete naznačene riječima:

Dodirnite oči
Dodirnite oči,
Dodirnite nos,
Dodirnite uši,
Dodirnite prste.

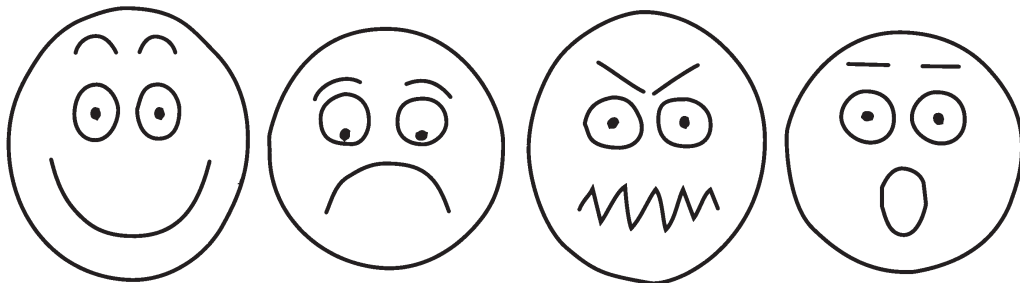
Protegnite ruke
Jako visoko,
I još više
Prema nebu.

Stavite ruke
Na kosu;
Sjednite tiho
Na stolicu.

| | |
|--------------|---|
| SVRHA | Pomoći svakom djetetu da razumije i prepozna osjećaje te nauči načine kako biti sretno. |
|--------------|---|

| | |
|-----------------|---|
| PRIPREMA | <ol style="list-style-type: none">1. Uz molitvu proučite stihove Luka 15:11-32.2. Potrebni materijali:<ol style="list-style-type: none">a) Biblija.b) Lik nasmiješenog/namrštenog lica (vidi uzorak na kraju lekcije).c) Kreda i brisač.d) Slika 1-45, Pranje posuđa; slika 1-46, Djeca daju majci cvijeće; slika 1-47, Djeca se svađaju; slika 1-48, Djeca se igraju s kockama; slika 1-49, Izgubljeni sin (Umjetničke slike iz evanđelja 220; 62155).3. Obavite potrebne pripreme za bilo koju aktivnost obogaćenja koju želite koristiti. |
|-----------------|---|

| | |
|------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI UČENJA | <p>Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.</p> <p>Pokažite prikaz nasmiješenog/namrštenog lica. S djecom izrecitirajte riječi pjesme »Osmjesi« (Children's Songbook, str. 267) nekoliko puta. Dajte nekolicini djece priliku da okrenu svoje lice na osmijeh ili mrštenje u odgovarajuće vrijeme.</p> <p>Kad ponekad ti nađeš mrštenje Ne pusti da ostane. Brzo ga okreni I osmjehom ga otjeraj.</p> <p>Nitko ne voli namršteno lice. Promijeni ga u osmijeh. Nek svijet bude bolje mjesto Jer se stalno smiješimo.</p> <p>Naši se osjećaji vide na našem licu i u našim postupcima</p> <ul style="list-style-type: none">• Kako se osjećate kada imate osmijeh na licu?• Kako se osjećate kada ste namršteni? <p>Objasnite da ljudi često mogu reći kako se osjećamo gledajući nam u lice. Neka vam djeca pokažu svoja sretna lica.</p> <p>Aktivnost</p> <p>Nacrtajte četiri velika kruga na ploči. Nacrtajte jednostavne značajke kako biste prikazali lica koja pokazuju različite osjećaje: sretno, tužno, ljuto i uplašeno (pogledajte donji prikaz). Kako nacrtate pojedino lice, upitajte djecu da opišu osjećaje izražene tim licem, i onda zatražite od njih da na svojim licima pokažu osjećaje sreće, tuge, ljutnje i straha.</p> |
|------------------------------|--|



- Što vas čini da se osjećate sretni?
- Što vas čini da se osjećate tužni?
- Što vas čini da se osjećate ljuti?
- Što vas čini da se osjećate uplašeni?

Ispričajte djeci o vremenu kad ste bili tužni, ljuti ili uplašeni i o vremenu kad ste bil sretni.

Možemo naučiti kontrolirati naše osjećaje

Objasnite da je dobro pokazati sve različite osjećaje koje imamo, ali moramo ih pokazati na pravi način, pogotovo kad smo ljuti.

Pokažite sliku 1-47, Djeca se svađaju.

- Što mislite kako se ova djeca osjećaju?
- Što mislite da govore jedni drugima?
- Što biste trebali učiniti kad ste ljuti?

Objasnite da iako možda želimo udariti nekoga, vikati ili ozlijediti nekoga kad smo ljuti, možemo naučiti iskazivati svoje osjećaje pristojno i ljubazno. Kada udaramo ili vičemo, samo smo još više ljuti, dok nam ljubaznost pomaže da se osjećamo bolje.

Aktivnost

Neka djeca naizmjenice glume djecu na slici. Pomozite im sjetiti se stvari koje djeca na slici mogu reći jedno drugome umjesto vikanja i udaranja, kao npr. »Mogu li ja doći na red sada?« »Hajdemo se izmjenjivati«, »Tužan sam kad me zoveš ružnim imenima«, ili »Ne sviđa mi se kad to činiš.«

Pokažite sliku 1-48, Djeca se igraju s kockama. Naglasite da se ova djeca lijepo igraju zajedno i imaju sretna lica zato što dijele igračke i govore ljubazno jedni drugima.

- Tko vam može pomoći da se osjećate bolje kad ste tužni, ljuti ili uplašeni?

Objasnite da kada razgovaramo s majkom, ocem i drugima koji nas vole, oni nam mogu pomoći razumijeti zašto se osjećamo tako. Budemo li se molili Nebeskom Ocu, Duh Sveti nam može pomoći da se osjećamo bolje. Duh Sveti će nam pomoći da saznamo što trebamo činiti kako bismo opet bili sretni.

Aktivnost

Neka djeca ustanu i izvedu sljedeći stih s aktivnošću nekoliko puta:

Moji osjećaji

Ponekad kad sam jako tužan (*napravite tužno lice*),
Moja me mama zagrlila. Tad sam veseo (*zagrlite sebe i napravite sretno lice*).

Ponekad kad sam jako ljut (*napravite ljuto lice*),
Odem u šetnju i pričam s tatom (*hodajte na mjestu i klimajte glavom, kao da razgovarate*).

Ako me nešto uplaši (*napravite uplašeno lice*),
Kažem molitvu da me utješi (*prekrižite ruke*).

Tad kad se odem igrati van,
Bit ću sretan svaki dan (*napravite sretno lice*).

Sretni smo kad pomažemo drugima

Pokažite sliku 1-46, Djeca daju majci cvijeće.

- Što mislite kako se ljudi na ovoj slici osjećaju?
- Što mislite zašto se osjećaju tako?
- Kako se vi osjećate kad date nešto nekome?

Pokažite sliku 1-45, Pranje posuđa.

- Što ova djevojčica čini?
- Što mislite kako se djevojčica na ovoj slici osjeća? Zašto?
- Kako se vi osjećate kada pomognete nekome?

Aktivnost

Pomozite djeci izvesti sljedeći stih s aktivnošću:

Pomaganje me čini sretnim

Volim pomagati svojoj mami (*pretvarajte se da stavljate pregaču*);

Ona ima tako mnogo posla.

Pomažem joj brisati posuđe (*pretvarajte se da brišete posuđe*)

I nahraniti bebu također (*pretvarajte se da dajete bočicu bebi*).

Volim pomagati svom tati (*pretvarajte se da navlačite rukavice za vrt*);

On ima tako mnogo posla (*pretvarajte se da podrezujete grmlje ili čupate korov*).

Pomažem mu u vrtu (*pretvarajte se da zalijevate biljke*)

Dok ne dovrši posao.

Pomaganje me čini sretnim (*pokažite nasmijano lice*).

Čini da se osjećam tako dobro (*stavite ruke na suprotna ramena i zagrlite sebe*).

Jer kad pomažem drugima (*raširite ruke*),

Činim ono što trebam (*sagnite glavu i prekrižite ruke*)!

Nebeski Otac i Isus žele da budemo sretni

Objasnite da Nebeski Otac i Isus žele da budemo sretni. Oni znaju da možemo biti sretni kad činimo ono što nam oni kažu.

Priča

Pokažite sliku 1-49, Izgubljeni sin i ispričajte priču koja se nalazi u Luki 15:11-32.

Naglasite različite osjećaje koje su izrazili otac i njegovi sinovi. Kad se izrazi svaki osjećaj, neka jedno dijete pokaže odgovarajuće lice na ploči. Na primjer, možete reći: Mladić je želio otići od kuće u daleku zemlju. Kad je otišao, njegov je otac bio *tužan*. Nakon nekog vremena mladićevi prijatelji su ga napustili. Bio je *tužan*.

Uskoro više nije imao novaca. *Bojao se* jer je bio gladan, a nitko mu nije davao hrane ... i tako dalje.

- Što mislite kako se sin osjećao kad se vratio kući?
- Zašto je otac bio sretan kad mu se sin vratio? (Vidi Luka 15:24.)
- Zašto je stariji brat bio ljut kad mu se mlađi brat vratio? (Vidi Luka 15:28-30.) Što je mogao učiniti da bi opet bio sretan?

Uvjerite djecu da se svi ponekad osjećaju sretnima, tužnima, ljutima ili uplašenima. Trebamo naučiti kako iskazivati ove osjećaje na pravi način. Podsjetite djecu da Nebeski Otac i Isus žele da budemo sretni. Recite djeci kako se osjećate sretni kada činite ono što Nebeski Otac i Isus žele da činimo.

AKTIVNOSTI OBOGAĆENJA

Odaberite neke od ovih aktivnosti za korištenje tijekom lekcije.

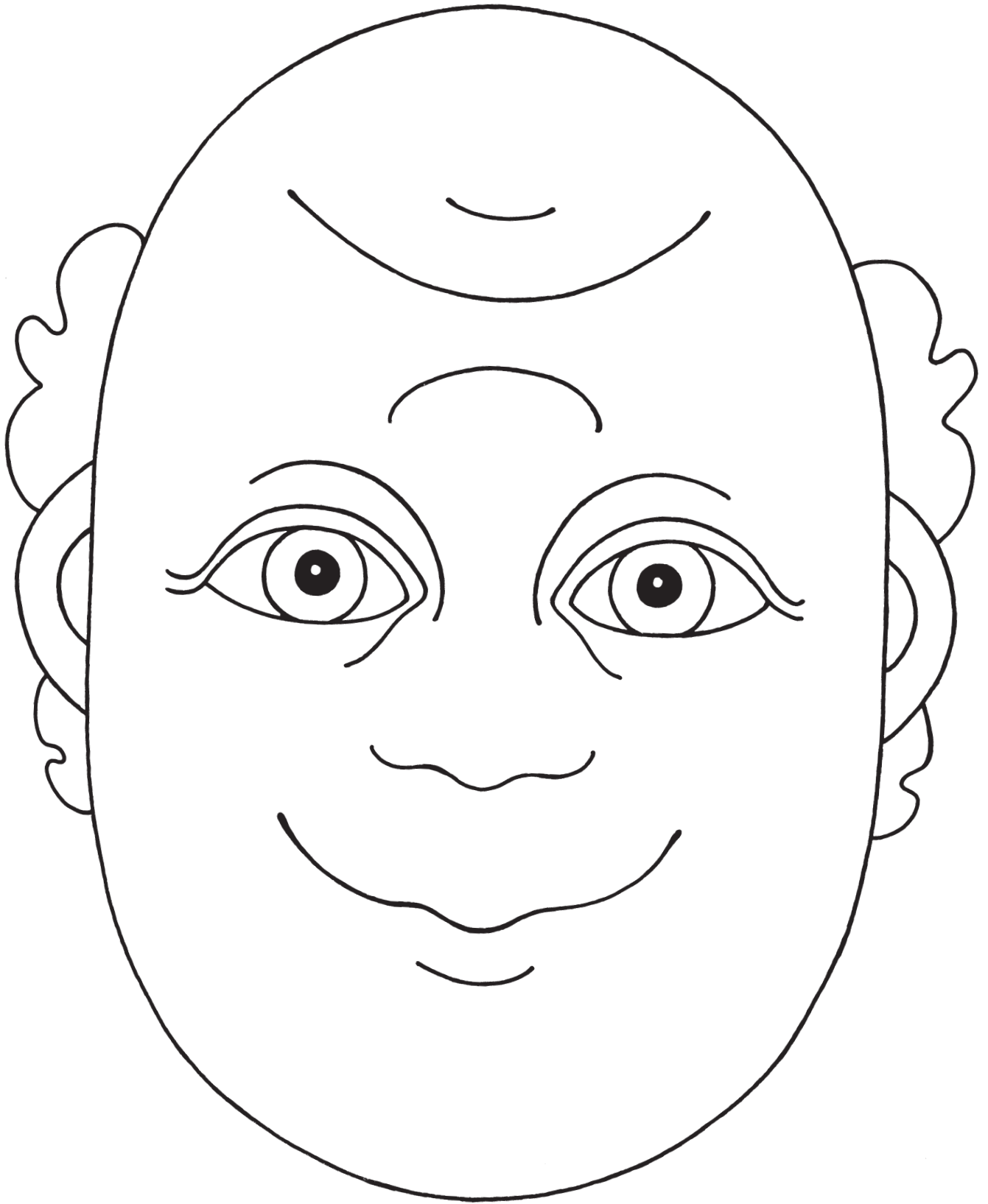
1. Neka djeca stanu u krug. Zatražite od njih da izravnavaju usne i ne smiješe se. Tada započnite osmjeh u krugu osmjehujući se i izgovarajući sljedeće riječi: »Dajem osmjeh (djetetovo ime).« Dijete koje ste imenovali treba ponoviti rečenicu umećući ime sljedećeg djeteta. Nastavite sve dok se sva djeca u krugu ne budu osmjehivala.

Podsjetite djecu da će se ljudi nama osmjehnuti kad se mi osmjehujemo njima. Teško je biti tužan, ljut ili uplašen kad se smiješimo.
2. Otpjevajte pjesmu »Kad pomažemo« (*Dječja pjesmarica*, str. 63).
3. Neka se djeca sjete nečega što mogu činiti da bi bila sretna. Dobacite vrećicu s grahom ili mekani predmet djetetu i recite: »(Djetetovo ime) je sretan/na kada _____.« Neka dijete ispuni prazninu nečim što ga usređuje i zatim neka vam vrati vrećicu s grahom. Ponovite sve dok svako dijete ne dođe na red.
4. Ispričajte priču o djetetu koje čini nešto lijepo za svoju majku, kao obavljanje kućnih poslova. Majka ne zna tko joj je pomogao, pa pita svako dijete u obitelji tko joj je pomogao. Kad dođe do djeteta koje je napravilo ljubazno djelo, ona zna da je ovo dijete to učinilo zbog njegova velikog osmjeha. Dijete se osjeća sretno jer je učinilo nešto lijepo.

DODATNE AKTIVNOSTI ZA MLAĐU DJECU

1. Dok izgovarate sljedeći stih vodite djecu u pokretima. Ponovite ako djeca to žele.
Sretni dani
Oka dva da vidimo što se lijepo čini (*pokažite na oči*),
Usne dvije da se smiješimo cijeli dan (*široko se osmjehnite*).
Uha dva da čujemo što drugi kažu (*pokrijite uši rukama*),
Ruke dvije da pospremamo igračke (*pretvarajte se da kupite igračke i spremate ih*).

Jezik da govorimo ljubazne riječi svaki dan (*pokažite usta*),
Brižno srce da radimo i igramo se (*stavite ruke na srce*).
Noge dvije koje rado trče (*pokažite noge*) —
Dani su sretni za svakoga.
2. Otpjevajte pjesmu »Kad si sretan«, (*Children's Songbook*, str. 266) i izvedite pokrete koje navode riječi. Ponovite s dodatnim izrazima poput onih predloženih na dnu stranice pjesmarice.
3. Neka djeca načine sretno, tužno, ljuto i umorno lice. Objasnite da mogu riječima reći kako se osjećaju umjesto da plaču ili se uzrujavaju. Kada govorimo o svojim osjećajima često se osjećamo bolje.



22.

lekcija

Mogu činiti mnogo toga

SVRHA

Pomoći svakom djetetu znati da kao djeca Nebeskog Oca svatko od nas može činiti mnogo toga.

PRIPREMA

1. Uz molitvu proučite 1. Samuel 17.
2. Razgovarajte s roditeljima svakog djeteta kako biste saznali jednu stvar koju dijete dobro radi ili uči raditi.
3. Pripremite komade papira s jednostavnim uputama, poput pljeskanja rukama, brojanja do tri, hodanja po sobi, skakanja, crtanja kruga (na ploči ili komadu papira), stajanja na jednoj nozi, križanja ruku ili pokazivanja nečeg što je plavo. Napravite barem onoliko komada papira koliko ima djece u razredu. Budite svjesni djece u vašem razredu koja imaju fizička oštećenja, i odaberite ono što ona mogu činiti.
4. Napišite ime svakog djeteta na različiti komad papira.
5. Potrebni materijali:
 - a) Biblija.
 - b) Mali ribički štap (po izboru; vidi 11. lekciju).
 - c) Posuda za držanje imena (po izboru).
 - d) Slika 1-5, Obitelj s bebom (62307); slika 1-10, Obiteljska molitva (62275); slika 1-38, Djeca se igraju s loptom; slika 1-50, Mogu se odijevati; slika 1-51, Obitelj radi zajedno (62313); slika 1-52, David ubija Golijata (Umjetničke slike iz evanđelja 112; 62073).

6. Obavite potrebne pripreme za bilo koju aktivnost obogaćenja koju želite koristiti.

Napomena učitelju: Pazite na osjećaje djece u vašem razredu koja možda imaju fizička oštećenja. Usredotočite se na ono što njihova tijela mogu činiti, ne na njihova oštećenja.

AKTIVNOSTI UČENJA

Aktivnost za
privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Presavijte komade papira s imenima djece i stavite ih u posudu ili na pod. Neka dijete iskoristi ribički štap ili svoju ruku da uzme jedan komad papira. Zatražite od djeteta čije je ime izvučeno da stane do vas. Recite razredu nešto što ovo dijete čini dobro ili uči činiti. Ponovite sve dok svako dijete ne dođe na red odabrati ime i dok ne kažete nešto o svakom djetetu. Čestitajte djeci na onome što mogu činiti i što uče činiti.

Naša tijela mogu raditi mnogo toga

Pjesma

Otpjevajte pjesmu »Božje sam dijete ja« (*Dječja pjesmarica*, str. 6) s djecom.

Božje sam dijete ja
i on me posla tu,
i roditelje dade mi
i dom moj zemaljski.

Vodi mene, budi sa mnom,
usmjeravaj me.
Pomoć tvoju trebam ja
da dođem do Njega.

- Tko je otac vašeg duha?
- Tko vas je poslao ovdje na zemlju da dobijete tijelo?

Ponovite s djecom da je Nebeski Otac naumio da svatko od nas dođe na zemlju kako bi dobio tijelo. Objasnite da on želi da naučimo činiti mnogo toga s našim tijelom i želi da koristimo naše tijelo na ispravan način tako da možemo postati poput njega.

- Što možete činiti rukama? Nogama? Ustima? Očima?

Pokažite sliku 1-5, Obitelj s bebom.

- Što mislite da ova beba može činiti?

Postavite sljedeća pitanja ili slična kako biste naglasili koliko su toga djeca naučila činiti od kada su bili bebe.

- Može li beba hodati?
- Može li beba govoriti?
- Može li se beba sama hraniti?
- Može li se beba sama odijevati?
- Može li beba napraviti kolut naprijed?
- Može li beba pjevati pjesme?
- Može li beba voziti trokolicu?

Objasnite da djeca rastu i da će učiti činiti mnogo više toga. Pokažite slike 1-10, 1-38, 1-50, i 1-51 jednu po jednu. Neka jedno dijete drži sliku dok druga djeca objašnjavaju što se događa na slici. Nakon što djeca odgovore, pohvalite ih za ono što su prepoznala da naša tijela mogu činiti.

Aktivnost

Neka svako dijete odabere komad papira s napisanim uputama. Pročitajte uputu naglas i dajte djetetu da učini što ona kaže. Neka svako dijete dođe na red.

- Što sada učite činiti?
- Što želite naučiti činiti kada porastete?

Recite djeci da ste zahvalni Nebeskom Ocu što imamo tijela koja mogu činiti toliko toga.

Nebeski Otac nam može pomoći da činimo mnogo toga

Recite djeci da se ponekad od nas traži da činimo stvari koje su teške.

- Što ste pokušali učiniti što je bilo teško?

- Tko nam može pomoći činiti te stvari? (Roditelji, braća i sestre, učitelji.)
- Kome se možemo moliti za pomoć kad trebamo učiniti nešto što je teško? (Nebeskom Ocu.)

Objasnite da nam Isus Krist također može pomoći kad je nešto teško učiniti.

Priča

Izložite sliku 1-52, David ubija Golijata, i ispričajte priču o Davidu i Golijatu, kako je prikazana u 1. Samuelu 17. Objasnite da je Isus pomogao Davidu učiniti nešto teško.

- Tko je plašio Izraelsku vojsku? (Vidi 1. Samuel 17:4-8.)
- Na koga se David oslonio za pomoć? (Vidi 1. Samuel 17:37.)

Svjedočanstvo

Izrazite koliko ste zahvalni Nebeskom Ocu za svoje tijelo i mnogo toga što ono može činiti. Potaknite djecu da traže od Nebeskog Oca pomoć u korištenju njihovih tijela za dobre stvari.

AKTIVNOSTI OBOGAĆENJA

Odaberite neke od ovih aktivnosti za korištenje tijekom lekcije.

1. S djecom otpjevajte pjesmu »Čini što činim« (*Dječja pjesmarica*, str. 70), ili odrecitirajte pjesmu »Zabavno je« (*Children's Songbook*, str. 253) i izvedite odgovarajuće pokrete. Neka djeca predlože pokrete za dodatne stihove.
2. Dajte djeci papir i paste i neka svako dijete nacrtaj jednu ili više stvari koje može činiti. Napišite *Mogu činiti mnogo toga* na papir svakog djeteta.
3. Pomozite djeci odlučiti o nečemu što mogu činiti kod kuće kako bi pomogli nekome, kao npr. postaviti stol, pomesti pod ili nahraniti kućnog ljubimca. Podsjetite ih da nakon Male škole to kažu svojim roditeljima kako bi ih njihovi roditelji mogli podsjetiti da to učine.
4. Ponovite neke od odgovarajućih aktivnosti iz 16. do 20. lekcije.

DODATNE AKTIVNOSTI ZA MLAĐU DJECU

1. Neka djeca ustanu i izrecitiraju sljedeće riječi. Koristite pokrete priginjanja za prvi stih i rastezanja za drugi stih.

Jednom bijah beba, beba, beba.
Jednom bijah beba, mala, mala, mala.

Sad postajem veći, veći, veći.
Sad postajem veći, visok, visok, visok!

Neka djeca razgovaraju o tome što su naučila činiti od kada su bila bebe.
2. Pokažite radnju poput skakutanja, pljeskanja ili skakanja i upitajte djecu da imenuju što činite. Tad neka djeca naprave iste radnje. Neka svako dijete dođe na red prikazujući radnju. Neka druga djeca kažu koja je to radnja i onda neka je oponašaju.

SVRHA Pomoći svakom djetetu razumjeti da je Nebeski Otac naumio da svatko od nas pripada obitelji koja nas treba i voli.

PRIPREMA

1. Uz molitvu proučite stihove Luka 1:26-35.
2. Upoznajte se s obiteljima djece u vašem razredu i pripremite se spomenuti nešto pozitivno što se događa u svakoj obitelji, kao npr. nova beba, brat ili sestra na misiji, ili obiteljski izlet.
3. Potrebni materijali:
 - a) Biblija.
 - b) Kreda i brisač.
 - c) Slika 1-5, Obitelj s bebom (62307); slika 1-7, Brižna obitelj; slika 1-16, Rođenje Isusovo (Umjetničke slike iz evanđelja 201; 62495); slika 1-23, Gnijezdo s ptićima; slika 1-51, Obitelj radi zajedno (62313); slika 1-53, Obiteljska zabava (62384).
4. Obavite potrebne pripreme za bilo koju aktivnost obogaćenja koju želite koristiti.

Napomena učitelju: Budite pažljivi s obiteljskim situacijama djece u vašem razredu. Pomozite djeci razumjeti da najvažnija stvar o obitelji nije broj članova obitelji, već da se članovi obitelji vole i brinu jedni za druge.

AKTIVNOSTI UČENJA

Aktivnost za
privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Pokažite sliku 1-23, Gnijezdo s ptićima. Neka djeca porazgovaraju o slici i neka prepoznaju ptice i gnijezdo.

- Tko je izgradio gnijezdo za ptiće?
- Zašto ptići trebaju majku i oca da se brinu o njima? (Da ih hrane, drže na toplom i štite od opasnosti.)
- Kad ptići narastu i postanu snažniji, tko će ih učiti letjeti?

Objasnite da ptići pripadaju obitelji koja će se pobrinuti za njihove potrebe.

Pripadam obitelji

- Imate li obitelj?
- Zašto trebate obitelj da se brine o vama?

Pokažite sliku 1-5, Obitelj s bebom. Ponovite kako je Nebeski Otac imao naum za svakoga od nas da dođemo na zemlju i budemo dio obitelji. Objasnite da se beba, kad se rodi, ne može brinuti sama o sebi. Beba se ne može sama hraniti niti odijevati. Treba obitelj da se brine o njoj.

- Tko se brinuo o vama kad ste se rodili?

- Što je sve vaša obitelj učinila za vas kad ste bili bebe?
- Što sve vaša obitelj čini za vas sada?
- Tko je naumio da pripadate obitelji?

Pomozite djeci razumjeti koliko su sretni njihove obitelji bile kad su se rodili. Naglasite koliko ih njihovi roditelji i drugi članovi obitelji vole i žele da budu sretni.

Pjesma

Pomozite djeci otpjevati ili izrecitirati riječi pjesme »Božje sam dijete ja« (*Dječja pjesmarica* str. 6).

Božje sam dijete ja
i on me posla tu,
i roditelje dade mi
i dom moj zemaljski.

Vodi mene, budi sa mnom,
usmjeravaj me.
Pomoć tvoju trebam ja
da dođem do Njega.

Pokažite sliku 1-16, Rođenje Isusovo, i objasnite da se Isus rodio u obitelji kad je došao na zemlju (vidi Luka 1:26-35).

- Tko su ljudi na ovoj slici?
- Tko je Isusova majka?
- Tko je Isusov Otac? (Podsjetite djecu da je Nebeski Otac Isusov otac; Josip je bio dobar čovjek kojeg je Nebeski Otac odabrao da se brine o Mariji i Isusu.)
- Što mislite što su Marija i Josip osjećali prema Isusu?
- Što mislite da su Marija i Josip činili kako bi se brinuli za malog Isusa?
- Tko je planirao da Isus ima obitelj koja će ga voljeti i brinuti se o njemu?

Nebeski Otac i Isus vole svaku obitelj

Pokažite sliku 1-7, Brižna obitelj. Objasnite da neke obitelji imaju majku i oca, a neke obitelji imaju samo jednog roditelja. Neke obitelji imaju baku ili djeda, ili neku drugu osobu koja pomaže brinuti se o djeci. Neke obitelji imaju puno djece, a druge obitelji imaju samo jedno dijete ili nemaju djece. Pomozite djeci razumjeti da je svaka obitelj drugačija i da Nebeski Otac i Isus vole svaku obitelj.

Aktivnost

Pozovite svako dijete da kaže nešto o svojoj obitelji. Pomozite jednom po jednom djetetu nacrtati jednostavne likove na ploči koji će predstavljati članove njegove obitelji. Neka dijete naglas izreče ime svakog člana obitelji i onda neka izbroji članove obitelji. Kad svako dijete završi, recite razredu nešto što ste naučili o obitelji svakog djeteta.

Nebeski Otac i Isus žele da članovi obitelji međusobno pokazuju ljubav

Pjesma

Pomozite djeci otpjevati ili izrecitirati riječi pjesme »Sretna obitelj« (*Dječja pjesmarica*, str. 63).

Mama i ja se volimo.
 Volimo tatu, to je to.
 On voli nas to znaju svi:
 Sretna obitelj to smo mi!

(*Merrily We Sing*, © 1948, 1975 Pioneer Press, Inc. [pridruženo tvrtki Jackman Music]. Koristi se uz dozvolu.)

- Kako znate da vas vaša obitelj voli?
- Što činite kako biste pokazali članovima svoje obitelji da ih volite?

Pokažite sliku 1-53, Obiteljska zabava.

- Je li ovo sretna obitelj? Kako to možete znati?
- Što volite raditi sa svojom obitelji?
- Kad je svatko dobar jedan prema drugome, kako se osjećate?

Pokažite sliku 1-51, Obitelj radi zajedno.

- Što ova obitelj čini?
- Što vi činite kako biste pomogli svojoj obitelji?
- Kako se osjećate kada pomažete članovima svoje obitelji?

Aktivnost

Neka se djeca sjete različitih načina na koje mogu pomoći svojoj obitelji kod kuće, kao npr. skupljajući igračke, igrajući se s bebom ili pomažući prati posuđe. Neka djeca odglume svoje ideje. Potaknite djecu da pomognu svojoj obitelji tijekom tjedna.

Svjedočanstvo

Izrazite osjećaje zahvalnosti Nebeskog Ocu za blagoslov što ste dio obitelji.

AKTIVNOSTI OBOGAĆENJA

Odaberite neke od ovih aktivnosti za korištenje tijekom lekcije.

1. Otpjevajte ponovno pjesmu »Sretna obitelj«. Odaberite četvero djece da budu obitelj u pjesmi. Dajte im da drže znakove koji pokazuju koje članove obitelji predstavljaju. Stanite iza četvero djece i pokažite glavu odgovarajućeg djeteta dok pjevate ili izgovarate riječi s djecom. Ponovite pjesmu omogućujući drugoj djeci da preuzmu uloge članova obitelji. Ponovite sve dok svako dijete ne dođe na red.
2. Recite djeci o uputama kralja Benjamina obiteljima, koje se nalaze u Mosiji 4:14-15. Pročitajte drugu polovicu stiha 15 naglas. Neka djeca predlože načine na koje članovi obitelji mogu iskazati ljubav i služiti jedni drugima.
3. Pomozite djeci odigrati sljedeću igru prstima:

Moja obitelj

Evo moje lijepe mame (*pokažite kažiprst*);
 Evo moga tate velikoga (*pokažite srednji prst*).
 Evo moje starije sestre (*pokažite prstenjak*),
 I to nije sve.
 Evo moga malog brata (*pokažite mali prst*),
 Koliko mali može biti.
 Tko je ova druga osoba (*pokažite palac*)?
 Naravno, to sam ja.

Jedan, dva, tri, četiri, pet, vidite (*dotaknite svaki prst dok brojite*),
Čine jako lijepu obitelj!

Pomozite svakom djetetu podići odgovarajući broj prstiju koji predstavlja broj članova njegove obitelji (ako obitelj djeteta ima više od deset ljudi, neka drugo dijete pomogne). Pomozite svakom djetetu ponoviti zadnja dva reda stiha, brojeći sve do broja ljudi u njegovoj ili njezinoj obitelji prije nego što kažete »čine jako lijepu obitelj«.

DODATNE AKTIVNOSTI ZA MLAĐU DJECU

1. Pokažite sliku 1-23, Gnijezdo s ptićima. Pomozite djeci izvesti pokrete na pjesmu »Ptice na stablu« (*Children's Songbook*, str. 241), dok vi izgovarate riječi:

Naći ćemo malo gnijezdo (*stavite ruke u obliku šalice*)

Među granama stabla (*podignite ruke polukružno iznad glave*).

Izbrojimo jaja u njemu;

Ima ih jedno, dva, tri (*podignite jedan, dva, pa tri prsta*).

Mama ptica sjedi u gnijezdu (*stavite lijevu ruku u obliku šalice; stavite desnu ruku na nju*)

Da izleže jaja, sva tri (*podignite tri prsta*).

Tata ptica leti uokolo (*pomičite ruke u kretnjama letenja*)

Čuvajući svoju obitelj.

2. Izgovorite riječi pjesme »Evo nas zajedno« (*Children's Songbook*, str. 261).

Evo nas zajedno, zajedno, zajedno;

O, evo nas zajedno u našoj obitelji.

Tu su otac i majka i sestra i brat;

O, evo nas zajedno u ovaj krasan, sunčan dan.

3. Pomozite djeci popratiti pokretima sljedeći stih dok vi izgovarate riječi:

Moja obitelj

Poput ptica visoko u stablu (*mašite rukama poput krila*),

Imam svoju obitelj (*pokažite prema sebi*).

Oni me hrane (*pravite se kao da jedete*)

I uče me igri (*skočite*),

Kako bih mogao biti siguran i sretan svaki dan (*širok osmijeh*).

4. Izgovorite sljedeće riječi ili ih otpjevajte uz bilo koju glazbu koja pristaje:

Mama te voli, mama te voli.

I tata, i tata.

Ljudi u tvojoj obitelji, ljudi u tvojoj obitelji,

Stvarno te vole, stvarno te vole.

Volim svoju braću i sestre

24.
lekcija

SVRHA

Potaknuti svako dijete da pokaže ljubav prema svojoj braći i sestrama.

PRIPREMA

1. Uz molitvu proučite Izlazak 1:22-2:10.
 2. Uz dozvolu vaše predsjednice Male škole, pozovite majku da dovede svoju bebu u učionicu. Zamolite je da priča o tome kako se brine za bebu, uključujući ono što ona i obitelj čine da bi beba bila sigurna. Potaknite je da priča o ljubavi koju osjeća za svoju bebu. Ako nema majke s bebom, možete pozvati majku da dođe sa slikama svojeg djeteta kao bebe.
 3. Potrebni materijali:
 - a) Biblija.
 - b) Lutka bebe.
 - c) Slika 1-2, Mojsije u košari od trstike (Umjetničke slike iz evanđelja, 106; 62063); slika 1-13, Joseph Smith (Umjetničke slike iz evanđelja, 400; 62449).
 4. Obavite potrebne pripreme za bilo koju aktivnost obogaćenja koju želite koristiti.
- Napomena učitelju: Dok dajete ovu lekciju, budite pažljivi prema osjećajima djece u svom razredu koja nemaju braće ni sestara.
-

AKTIVNOSTI UČENJA

Aktivnost za
privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Predstavite majku razredu i neka ispriča djeci o svojoj bebi. Neka djeca postave majci pitanja o bebi. Neka majka objasni koliko je obitelj bila uzbuđena što je nova beba došla u njihov dom.

Možemo voljeti svoju braću i sestre

- Ima li netko od vas mlađeg brata ili sestru?

Neka djeca koja imaju mlađeg brata ili sestru pričaju o bebi i kažu kako su se njihove obitelji pripremale za novu bebu.

- Ima li netko od vas starijeg brata ili sestru?

Neka djeca na trenutak porazgovaraju o svojoj braći i sestrama. Podsjetite djecu da ste u prošloj lekciji razgovarali o tome kako su sve obitelji drugačije. Neki ljudi imaju mnogo braće i sestara, a neki imaju samo nekoliko, dok ih neki uopće nemaju. Bez obzira koliko braće i sestara imali, trebamo ih voljeti i biti dobri prema njima.

Priča

Pokažite sliku 1-13, Joseph Smith, i objasnite da je prorok Joseph Smith, prvi predsjednik Crkve, imao brata koji se zvao Hyrum, koga je jako volio. Hyrum i Joseph su bili dobri prijatelji i pomagali su jedan drugome tijekom svog života. Svojim riječima ispričajte sljedeću priču o vremenu kad je Hyrum pomogao Josephu:

Kad je Joseph Smith bio dječak ozbiljno se razbolio. Dobio je veoma bolnu infekciju u nozi. Njegova se majka razboljela brinući se o njemu dan i noć i trebala je

odmor. Josephov stariji brat Hyrum je upitao može li zamijeniti majku. Hyrumovi su roditelji znali da mu mogu vjerovati da će se dobro brinuti o Josephu pa su pristali. Hyrum je ostao uz svog bolesnog brata gotovo neprestance sljedećih nekoliko dana. Držao je Josephovu nogu među svojim rukama, što je bio jedini način da olakša strašnu bol (vidi Lucy Mack Smith, *History of Joseph Smith*, uredio Preston Nibley [Salt Lake City: Bookcraft, 1954], str. 55).

- Kako znate da je Hyrum volio svog brata Josepha?

Objasnite da je jedan način kako možemo pokazati ljubav prema braći i sestrama da im pomazemo.

Možemo pomagati svojoj braći i sestrama

- Kako možete pomagati svojoj braći i sestrama?
- Kako vaša braća i sestre pomažu vama?

Aktivnost

Opišite neke radnje koje pokazuju kako djeca mogu reagirati na svoju braću i sestre. Neka djeca ispruže palac prema gore ako je radnja način pomaganja bratu ili sestri, i neka ispruže palac prema dolje ako radnja nije pomaganje bratu ili sestri. Možete koristiti neke od sljedećih ideja:

- Dijeliti novu igračku sa svojom sestrom.
- Posuditi bratovu loptu ne tražeći dozvolu od njega.
- Pomoći sestri da skupi igračke.
- Zamoliti brata za dozvolu da se igrate s njegovom loptom.
- Odbiti igrati igru sa svojom sestrom.
- Biti ljubazan kad je brat tužan.
- Igrati se sa sestrom kad je tužna.

Možemo pomagati oko naše mlađe braće i sestara

Objasnite da je ponekad teško kad se nova beba rodi u obitelji zato što beba zahtijeva mnogo roditeljskog vremena i pažnje. Pomozite djeci razumjeti da iako roditelji imaju puno posla s novom bebom, oni još uvijek vole svu svoju drugu djecu. Podsjetite djecu da beba treba pomoć u svemu, dok starija djeca (kao ona u vašem razredu) mogu činiti mnogo toga sama za sebe i za mlađeg brata ili sestru.

- Kako možete pomoći svojim roditeljima s mlađim bratom ili sestrom?

Aktivnost

Pokažite djeci kako pažljivo držati lutku bebe. Podučite ih jednostavnu uspavanku, ili otpjevajte »Božje sam dijete ja« (*Dječja pjesmarica*, str. 6) dok oni naizmjenice drže lutku.

Božje sam dijete ja
i on me posla tu,
i roditelje dade mi
i dom moj zemaljski.

Vodi mene, budi sa mnom,
usmjeravaj me.
Pomoć tvoju trebam ja
da dođem do Njega.

Priča

Objasnite da je Mojsije imao stariju sestru koja ga je voljela i pomogla mu kad je bio beba. Koristeći sliku 1-2, Mojsije u košari od trstike, ponovite priču o bebi Mojsiju, kako se nalazi u Izlasku 1:22-2:10. Naglasite kako je Mirjam bdjela nad svojim mlađim bratom.

- Kako je Mirjam pomogla malom Mojsiju?

Svjedočanstvo

Iznesite svoje osjećaje o važnosti toga da braća i sestre pomažu i vole jedni druge. Ako je moguće, iznesite osobno iskustvo iz djetinjstva kad ste vi i vaš brat ili sestra pomogli jedan drugome. Podsjetite djecu da kada pomažemo svojoj braći i sestrama pokazujemo svoju ljubav prema njima. Izrazite koliko ste zahvalni Nebeskom Ocu što nas je stavio u obitelji.

AKTIVNOSTI OBOGAĆENJA

Odaberite neke od ovih aktivnosti za korištenje tijekom lekcije.

1. Dajte djeci papir i pastele ili olovke i neka nacrtaju slike svoje braće i sestara. Neka djeca naizmjenice pokažu svoje slike i pričaju o svojoj braći i sestrama. Potaknite djecu da ispričaju ono što vole činiti sa svojom braćom i sestrama.
2. Nabavite slike svakog djeteta kao bebe i neka djeca pogode tko je pojedina beba. (Pazite da vratite slike roditeljima neoštećene.) Podsjetite djecu koja imaju stariju braću i sestre da su njihova braća i sestre pomogli brinuti se o njima kad su bili bebe.
3. Odrecitirajte riječi pjesme »Zabavno je« (*Children's Songbook*, str. 253), koristeći izraze kao »Njihati bebu je zabavno« ili »Pomagati sestri je zabavno«. Improvizirajte radnje kako riječi predlažu.
4. Otpjevajte ili izrecitirajte riječi prvog stiha pjesme »Kad pomažemo« (*Dječja pjesmarica*, str. 63), zamjenjujući riječ *majka* sa *sestra* ili *brat*, ili otpjevajte drugi stih pjesme »Sretna obitelj« (*Dječja pjesmarica*, str. 63).
5. Donesite sliku svoje obitelji i ispričajte djeci o svojoj braći i sestrama. Možete podijeliti neka sretna iskustva koja ste doživjeli zajedno.
6. Koristeći rekvizite kao lutku bebe, malu košaru ili kutiju, deku i šal, pomozite djeci odglumiti priču o Mirjam i bebi Mojsiju u trstici.

DODATNE AKTIVNOSTI ZA MLAĐU DJECU

1. Stavite mali ali lako prepoznatljiv predmet za bebe u torbu ili veliku čarapu. Neka djeca posegnu unutra bez gledanja i neka pokušaju pogoditi koji je to predmet dodirujući ga.
2. Otpjevajte ili izrecitirajte oba stiha pjesme »Sretna obitelj« (*Dječja pjesmarica*, str. 63). Dok pjevate, uhvatite se za ruke i krećite se u krugu s djecom ili izmislite jednostavne radnje koje odgovaraju pjesmi.

3. Pomozite djeci popratiti pokretima sljedeću igru prstima dok vi izgovarate riječi:

Ovo čini beba:

Pljeska – pljeska – pljeska – pljeska (*plješćite rukama!*)

Ovo čini beba:

Pazi, vidim te (*igrajte »vidim te« s rukama!*)

Ovo čini beba:

Puzi – puzi – puzi – puzi (*neka vam prsti »hodaju« zrakom*).

Ovo čini beba:

Spava – spava – spava – spava (*naslonite obraz na skupljene ruke*).

4. Pomozite djeci učiniti pokrete prema sljedećem stihu s aktivnošću dok vi izgovarate riječi:

Mali Mojsije

Mali Mojsije je imao brodić za svoj krevet (*jedna ruka u obliku šalice i stavite kažiprst druge ruke u nju*).

Njegova brižna sestra pazila je na njega kroz travu u kojoj se skrivala (*virite kroz prste ruke koji prekrivaju oči*).

Jednoga dana našla ga je princeza (*nagnite se naprijed, gledajući dolje*) i uzela ga u svoje naručje (*pretvarajte se da uzimate dijete*);

Rekla je: »Uzet ću ovo dijete i čuvati ga od svakog zla« (*pretvarajte se da ljuljate dijete u naručju*).

(Iz priče *Fascinating Finger Fun* Eleanor Doan. © 1951. Koristi se uz dozvolu.)

| | |
|--------------|---|
| SVRHA | Pomoći svakom djetetu da osjeti ljubav za sve članove svoje obitelji. |
|--------------|---|

| | |
|-----------------|--|
| PRIPREMA | <ol style="list-style-type: none">Uz molitvu proučite stihove Luka 1:36-44, 56.Potrebni materijali:<ol style="list-style-type: none">Biblija.Slika 1-7, Brižna obitelj; slika 1-18, Ivan Krstitelj krsti Isusa (Umjetničke slike iz evanđelja 208; 62133); slika 1-54, Hram u Salt Lake Cityju (Umjetničke slike iz evanđelja 502; 62433), ili slika obližnjeg hrama.Obavite potrebne pripreme za bilo koju aktivnost obogaćenja koju želite koristiti. |
|-----------------|--|

AKTIVNOSTI UČENJA

Aktivnost za
privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Otpjevajte pjesmu »Sretna obitelj« (*Dječja pjesmarica*, str. 63) s djecom.

Mama i ja se volimo.
Volimo tatu, to je to.
On voli nas to znaju svi:
Sretna obitelj to smo mi!

Seka i ja se volimo.
Volimo bracu, to je to.
On voli nas to znaju svi:
Sretna obitelj to smo mi!

(*Merrily We Sing*, © 1948, 1975 Pioneer Press, Inc. [pridruženo tvrtki Jackman Music]. Koristi se uz dozvolu.)

Neka djeca govore o onome što su činili sa svojim obiteljima tijekom prošlog tjedna. Neka svako dijete imenuje nekoga u svojoj obitelji, npr. oca, majku, brata ili sestru.

- Tko je još dio vaše obitelji?

Djedovi i bake, tetke, ujaci i rođaci važni su dio naše obitelji

Pokažite sliku 1-7, Brižna obitelj.

- Kako je ova obitelj poput vaše obitelji?
- Kako je ova obitelj drugačija od vaše obitelji?
- Koji su ljudi djed i baka na ovoj slici?

Objasnite da su djedovi i bake roditelji naše majke i oca. Svi mi imamo djedove i bake, iako ih ponekad ne poznajemo dobro zato što su umrli ili žive daleko.

- Koliko vas poznaje svoje djedove i bake?
- Žive li vaši djedovi i bake blizu vas ili daleko?

| | |
|---------------|---|
| Pjesma | <ul style="list-style-type: none"> • Što volite raditi s njima? <p>Izrecitirajte prva dva stiha pjesme »Baka« (Children's Songbook, str. 200), koristeći sljedeće pokrete. Ponovite po želji, koristeći riječ <i>djed</i> umjesto <i>bake</i> u posljednjem retku svakog stiha.</p> <p>Daješ mi poljubac (<i>stavite prste na usne; zatim ih odmaknite</i>). Griš me (<i>omotajte ruke oko sebe</i>). I smiješiš se kad me vidiš (<i>nasmiješite se</i>). Želim da svako dijete u cijelom svijetu (<i>raširite ruke</i>) Ima baku baš kao ti (<i>pokažite prstom</i>).</p> <p>Čitaš mi knjigu (<i>pretvarajte se da držite knjigu</i>). Pjevaš mi pjesmu (<i>otvorite usta kao da pjevate</i>). I šapćeš da me voliš (<i>stavite ruke u obliku šalice oko usta</i>). Želim da svako dijete u cijelom svijetu (<i>raširite ruke</i>) Ima baku baš kao ti (<i>pokažite prstom</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tko je još u vašoj obitelji? (Tetke, ujaci i rođaci.) |
| Priča | <p>Kratko objasnite kako su tetke, ujaci i rođaci povezani (na primjer, vaš je ujak brat vaše majke). Neka djeca ispričaju o svojim tetkama, ujacima i rođacima.</p> <p>Pokažite Bibliju i podsjetite djecu da možemo čitati o Isusovom životu u toj knjizi. Otvorite na Luku 1:36-44, 56 i objasnite da je Marija, prije nego što se Isus rodio, otišla posjetiti svoju rođakinju Elizabetu, koja je također očekivala dijete. Elizabetino dijete se zvalo Ivan, i on je bio Isusov rođak i prijatelj. Kad su Ivan i Isus odrasli, Ivan je krstio Isusa. Pokažite sliku 1-18, Ivan Krstitelj krsti Isusa, i neka djeca pokažu Isusa i Ivana.</p> |
| Pjesma | <p>Članovi obitelji su nam dobri prijatelji</p> <p>Objasnite da nam svi članovi naše obitelji mogu biti dobri prijatelji. Ako imate rođaka s kojim ste bliski, recite djeci što osjećate prema toj osobi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zašto volite biti sa svojom obitelji? <p>Otpjevajte ponovno s djecom pjesmu »Sretna obitelj«. Ovoga puta uključite stihove za tetku, ujaka, rođaka, te djeda i baku.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Što radite sa svojim tetkama, ujacima, rođacima, te djedovima i bakama? <p>Ispričajte djeci o obiteljskom okupljanju, ili drugom vremenu kad se vaša obitelj okupila za posebnu priliku. Neka djeca ispričaju o obiteljskim zabavama ili posjetima kojih se sjećaju.</p> <p>Objasnite da su Nebeski Otac i Isus Krist naumili da budemo s našom obitelji zauvijek. Pokažite sliku 1-54, Hram u Salt Lake Cityju, ili sliku obližnjeg hrama. Kratko objasnite da ako se vjenčamo u hramu i živimo pravedno, možemo biti s našim obiteljima zauvijek.</p> |
| Svjedočanstvo | <p>Recite djeci o svojoj ljubavi prema članovima svoje obitelji. Naglasite da su nam naše obitelji blagoslov. Potaknite djecu da budu brižna i ljubazna prema članovima svoje obitelji.</p> |

AKTIVNOSTI OBOGAĆENJA

Odaberite neke od ovih aktivnosti za korištenje tijekom lekcije.

1. S odobrenjem predsjednice Male škole pozovite djeda ili baku jednog od djece, ili nekoga u odjelu tko je djed ili baka, da posjeti razred. Neka gost ispriča djeci o svojoj ljubavi prema unucima. (Ili možete pozvati tetku, ujaka ili rođaka nekoga od djece da govore o ljubavi prema svim članovima obitelji.)
2. Donesite jednu ili više slika svoje obitelji, pogotovo one koje uključuju djedove i bake, tetke, ujake ili rođake. Neka djeca pronađu na slici vas ili bilo koga drugoga koga poznaju (poput vašeg muža ili žene, i djece). Recite djeci o drugim ljudima na slikama.
3. Dajte svakom djetetu oznaku s nazivom člana obitelji na njoj, kao »majka«, »otac«, »brat«, »sestra«, »baka«, »djed«, »ujak«, »tetka«, ili »rođak.« (Ako imate samo nekoliko djece u svom razredu, iskoristite samo neke od ovih naziva; ako imate mnogo djece u svom razredu, više od jednog djeteta može imati isti naziv.) Neka svako dijete izađe naprijed kad izgovorite naziv na njegovoj oznaci. Objasnite da su obitelji važne i da trebaju biti zajedno. Neka djeca stvore krug i drže se za ruke. Zatražite da naprave nekoliko radnji držeći se za ruke, kao npr. ljuljanje ruku, hodanje u krugu i pjevanje pjesme »Sretna obitelj«.
4. Neka svako dijete nacrti sliku svojeg djeda ili bake, ili drugih rođaka. Označite sliku riječima *Moji djed i baka* ili onim što je odgovarajuće.

DODATNE AKTIVNOSTI ZA MLAĐU DJECU

1. Napravite kutiju ili torbu sa srcem na njoj da predstavlja ljubav. Izrežite jednostavne slike ili crteže koji predstavljaju članove bliže i šire obitelji. Upitajte djecu: »Tko vas voli?« Kad djeca odgovore, stavite odgovarajuće slike u kutiju ili u torbu jednu po jednu. Kad sve slike budu u kutiji ili torbi, podignite je i recite djeci: »Svi vas ovi ljudi vole jako puno.«
2. Stavite izreske članova obitelji (vidi aktivnost 1, iznad) na stol ili na pod. Neka se djeca okrenu i zatvore oči dok vi uzimate jedan izrezak. Neka djeca pogode tko nedostaje. Ponovite koliko god puta želite. Stavite sve izreske natrag i recite djeci da Nebeski Otac želi da obitelji budu ponovno zajedno s njim, i da nitko ne nedostaje.
3. Otpjevajte pjesmu »Kad pomažemo« (*Dječja pjesmarica*, str. 63), koristeći nazive članova šire obitelji umjesto riječi *majka*. Neka djeca pantomimom odglume ono što mogu učiniti kako bi pomogli tim članovima obitelji.

SVRHA Pomoći svakom djetetu razumjeti da su hramovi sveta mjesta gdje obitelji mogu biti zapečaćene zajedno zauvijek, te ohrabriti svako dijete da se priprema ući u hram.

PRIPREMA

1. Uz molitvu proučite Nauk i saveze 97:15-17 i 124:37-41. Pogledajte i *Evandeoska načela* (31110), 36. poglavlje.
2. Potrebni materijali:
 - a) Primjerak Nauka i saveza.
 - b) Slika 1-5, Obitelj s bebom (62307); slika 1-7, Brižna obitelj; slika 1-54, Hram u Salt Lake Cityju (Umjetničke slike iz evanđelja 502; 62433); slike drugih hramova ako su dostupne; stranica crteža na kraju lekcije.
3. Obavite potrebne pripreme za bilo koju aktivnost obogaćenja koju želite koristiti.

AKTIVNOSTI UČENJA

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Aktivnost za privlačenje pažnje Pokažite sliku 1-54, Hram u Salt Lake Cityju, i slike nekoliko drugih hramova, uključujući hram u vašem hramskom okrugu, ako su dostupne. Omogućite djeci da ispričaju ono što znaju o hramovima.

- Jeste li ikada vidjeli hram?
- O čemu razmišljate kad vidite hram?

Raspravite o ljepoti hramova, pokazujući tornjeve, prozore i vrata. Objasnite da su na vanjskom zidu svakog hrama riječi *Dom Gospodnji*. Članovi Crkve idu u hram kako bi učili o Nebeskom Ocu i Isusu i njihovoj ljubavi za nas.

Aktivnost Neka djeca stave ruke iznad glave u obliku hramskog tornja. Zatražite da stanu uspravno i visoko i pretvaraju se da su prekrasan hram. Tad neka sjednu tiho.

Hram je sveto mjesto

Objasnite da je hram sveto mjesto (vidi NiS 97:15-17). Zatražite od djece da ponove riječ *sveto*. To znači da je hram veoma posebno mjesto gdje nas sve podsjeća na Nebeskog Oca i Isusa.

Recite djeci, budu li obdržavali zapovijedi Nebeskog Oca, mogu ići u hram kad budu stariji. Objasnite da u hramu dajemo posebna obećanja Nebeskom Ocu da ćemo se pokoravati njegovim zapovijedima. Također se možemo vjenčati u hramu, i možemo se krstiti za ljude koji se nisu krstili dok su živjeli na zemlji.

Neka djeca podignu tri prsta i ponove tri stvari koje mogu raditi u hramu kad budu starija:

- »U hramu mogu dati posebna obećanja Nebeskom Ocu.«
- »U hramu se mogu vjenčati.«
- »U hramu se mogu krstiti za druge.«

Pjesma

Neka djeca izrecitiraju riječi prvog dijela pjesme »Volim vidjeti hram« (*Children's Songbook*, str. 95), koristeći sljedeće pokrete.

Volim vidjeti hram (*isprepletite prste i podignite kažiprst svake ruke da napravi toranj*).
Ići ću tamo jednoga dana (*hodajte na mjestu*)
Da osjetim Svetog Duha (*stavite ruku na srce*),
Da slušam i molim se (*stavite ruku iza uha, zatim prekržite ruke*).
(© 1980. Janice Kapp Perry. Koristi se uz dozvolu.)

Objasnite da, pošto je hram sveto mjesto, nosimo bijelu odjeću kad smo u njemu. Odjeća nas podsjeća da Nebeski Otac i Isus žele da budemo čisti i da uvijek biramo ono što je ispravno.

- Odjeću koje boje nosite danas?
- Odjeću koje boje ćete nositi u hramu?

Objasnite da pošto je hram sveto mjesto ponašamo se pobožno kad smo u njemu. Šapćemo ili razgovaramo tiho. Neka djeca šapnu: »Volim Nebeskog Oca i Isusa.« Objasnite da se možemo osjećati sretni i mirni u hramu jer se osjećamo blizu Nebeskom Ocu i Isusu.

Priča

Ispričajte vlastitim riječima sljedeću priču o predsjedniku Lorenzu Snowu:

Lorenzo Snow je znao da će uskoro biti prorok Crkve. Otišao je u hram, odjenuo se u bijelu odjeću, i kleknuo u posebnoj sobi da se pomoli. Želio je da mu Nebeski Otac kaže što treba činiti kako bi vodio Crkvu. Molio se i molio ali nije primio odgovor. Kada je predsjednik Snow izlazio iz sobe gdje se molio, Isus mu se ukazao. Isus je imao na sebi predivnu bijelu odjeću i izgledao je tako blistavo i sjajno da ga je predsjednik Snow jedva mogao pogledati. Isus je izgledao kao da stoji na čistom zlatu. Isus je rekao predsjedniku Snowu ono za što se molio da dozna (vidi LeRoi C. Snow, »An Experience of My Father's«, *Improvement Era*, rujana 1933, str. 677).

- Što mislite zašto se predsjednik Snow molio u hramu, a ne negdje drugdje? (Zato što se mogao osjetiti bliže Nebeskom Ocu i Isusu u hramu.)

Hramovi pomažu da obitelji budu zajedno zauvijek

Izložite sliku 1-5, Obitelj s bebom, i sliku 1-7, Brižna obitelj. Objasnite da hramovi mogu pomoći obiteljima da budu zajedno zauvijek. Kad se muškarac i žena vjenčaju u hramu i obdržavaju zapovijedi, Nebeski Otac im obećava da mogu biti zajedno i sa svom svojom djecom zauvijek. To zovemo biti zapečaćeni kao obitelj.

- Tko su ljudi u vašoj obitelji?
- Kako se osjećate kada ste sa svojom obitelji?
- Kako obitelj može biti zajedno zauvijek?

Uvjerite djecu da Nebeski Otac i Isus vole svaku obitelj i žele da svaka obitelj bude zapečaćena zajedno zauvijek. Objasnite da se obitelji koje nisu zapečaćene u hramu mogu pripremiti pokoravajući se zapovijedima Nebeskog Oca. Tada mogu ići u hram da budu zapečaćeni kao obitelj.

Pjesma

S djecom otpjevajte ili izrecitirajte riječi refrena pjesme »Obitelj može vječna nam biti« (*Dječja pjesmarica*, str. 62) nekoliko puta.

Obitelj može vječna nam biti
Kroz Nebeskog Oca plan.
Ja uvijek želim biti s tom obitelji,
A po Kristu put je nama dan,
Po Kristu put je nama dan.

Mogu se pripremiti za odlazak u hram

Podsjetite djecu da svi oni koji se pokoravaju zapovijedima Nebeskog Oca mogu ići u hram. Pokažite stranicu crteža uključenu na kraju lekcije i neka djeca rasprave o prikazanim zapovijedima. Objasnite da će poštivanje ovih zapovijedi pomoći djeci da budu dostojna ići u hram kad budu starija.

- Moliti se.
- Slušati roditelje.
- Voljeti jedan drugoga.
- Ići u crkvu.
- Plaćati desetinu.
- Jestu dobru hranu (obdržavati Riječ mudrosti).
- Biti pošten.

Svjedočanstvo

Iznesite svoje osjećaje o važnosti toga da obitelji budu zajedno zauvijek, te o blagoslovima hrama. Podsjetite djecu da su slušanje njihovih roditelja i slušanje zapovijedi Nebeskog Oca važni načini kako se pripremiti za odlazak u hram.

AKTIVNOSTI OBOGAĆENJA

Odaberite neke od ovih aktivnosti za korištenje tijekom lekcije.

1. Pomozite djeci razumjeti da je zauvijek dugo razdoblje. Možete im reći da je to duže nego što moraju čekati do svojeg sljedećeg rođendana ili sljedećeg praznika; to je duže nego što je najstarija osoba koju poznaju živjela; to je duže nego unatrag do vremena kad su Adam i Eva živjeli. Objasnite da *zauvijek* znači da nešto neće nikada završiti.

Pomozite djeci izvesti pokrete prema sljedećem stihu dok vi izgovarate riječi:

Koliko je dugo zauvijek?

Koliko je dugo zauvijek (*pokažite glavu, kao da razmišljate*)?

To je duže od godine dana (*stavite šaku ispod brade, položite lakat na drugu ruku*).

To je duže nego što treba (*stavite drugu šaku ispod brade, položite lakat na ruku*)

Da bi Božić došao.

Koliko je dugo zauvijek (*pokažite glavu, kao da razmišljate*)?

To nije predugo za provesti (*mašite prstom naprijed i natrag*)

S obitelji koju voliš (*zagrlite sami sebe*),

Jer neće nikada, nikada završiti!

2. Uz odobrenje vaše predsjednice Male škole pozovite roditelja djeteta iz vašeg razreda da iznese svoje osjećaje o važnosti pečačenja u hramu.
3. Napravite kopiju stranice s crtežima na kraju lekcije za svako dijete. Neka djeca oboje crteže.

4. Uz odobrenje vaše predsjednice Male škole pozovite obitelj iz vašeg odjela koja je nedavno otišla u hram da bude zapečaćena da ispriča razredu o tom iskustvu.

DODATNE AKTIVNOSTI ZA MLAĐU DJECU

1. Pomozite djeci popratiti pokretima sljedeći stih dok vi izgovarate riječi:

Ja sam pomagač

Sad kad sam velik i visok (*stanite na prste i ispružite ruke visoko*),

Dobar ću pomagač biti.

Pomagač ocu (*podignite prvi prst*),

Koji je ljubazan i dobar;

Činit ću za svoju majku (*podignite drugi prst*)

Ono što moram činiti.

Pomagač sestri (*podignite treći prst*),

A i bratu (*podignite četvrti prst*);

Pomagač svim mojim dobrim prijateljima (*podignite palac*).

I Božji pomagač pokušat ću biti

Voleći druge kao što on voli mene (*prekrižite ruke*).

Želim biti pomagač svima (*široko raširite ruke*),

Sad kad sam velik i visok (*stanite na prste i ispružite ruke visoko*).

2. Pomozite djeci učiniti pokrete prema sljedećem stihu s aktivnošću dok vi izgovarate riječi. Ponovite koliko god puta želite.

Načinite krug gdje svi stoje držeći se za ruke. Držite se za ruke tijekom aktivnosti.

Svi smo mi živjeli zajedno s Nebeskim Ocem (*neka se svi približe, stavljajući ruke u sredinu kruga*).

On nas je poslao dolje na zemlju da živimo (*proširite se u veliki krug*).

Dao nam je obitelji da nas vole i podučavaju (*ponovno se približite*).

Naše će nam obitelji pomoći da živimo s njim ponovno (*proširite se ponovno u veliki krug*).

3. Pribavite jednostavan crtež hrama na papiru da ga djeca mogu bojati.

Mogu se pripremiti za odlazak u hram



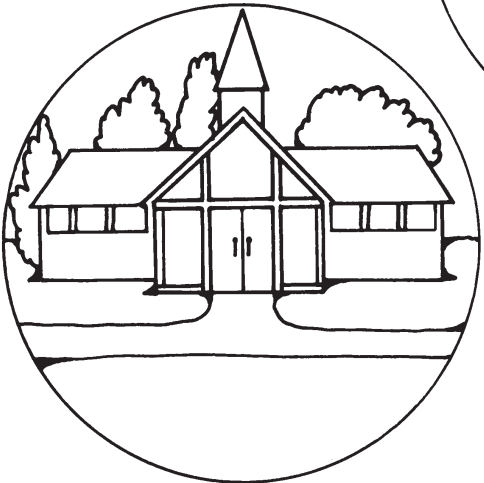
MOLITI SE



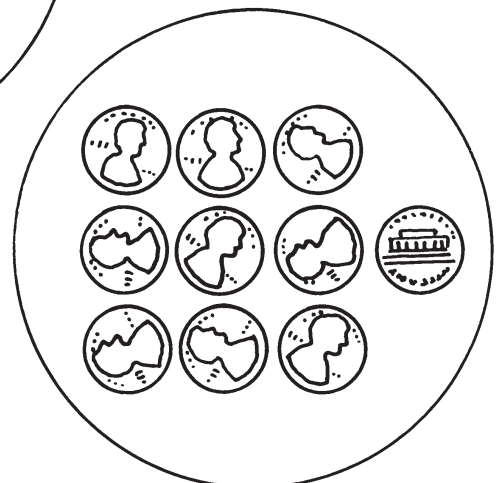
SLUŠATI RODITELJE



VOLJETI JEDAN DRUGOGA



IĆI U CRKVU



PLAĆATI DESETINU



JESTI DOBRU HRANU



BITI POŠTEN

SVRHA Pomoći svakom djetetu razumjeti da redovita obiteljska molitva pomaže da obitelj bude bliska Nebeskom Ocu i međusobno.

PRIPREMA

1. Uz molitvu proučite stihove Alma 34:19-27 i 3. Nefi 18:17-21. Pogledajte i *Evandeoska načela* (31110), 8. poglavlje.
2. Potrebni materijali:
 - a) Mormonova knjiga.
 - b) Izrezak 1-26, otac; izrezak 1-27, majka; izrezak 1-28, djevojčica; izrezak 1-29, mladić u dobi za misiju (slični se izresci mogu također naći u zbirci 1 izrezaka za Vizualna pomagala u Maloj školi).
 - c) Slika 1-10, Obiteljska molitva (62275); slika 1-15, Blagoslivljanje hrane; slika 1-44, Isusovo naučavanje na zapadnoj polutki (Umjetničke slike iz evanđelja, 316; 62380).
3. Obavite potrebne pripreme za bilo koju aktivnost obogaćenja koju želite koristiti.

AKTIVNOSTI UČENJA

Aktivnost za
privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Zatražite od djece da ispričaju o nečemu što čine sa svojom obitelji. Dajte svakom djetetu priliku da odgovori. Zatim pokažite sliku 1-10, Obiteljska molitva.

- Što ova obitelj čini?

Objasnite da kad se molimo kao obitelj, činimo nešto što Nebeski Otac i Isus žele da činimo. Obiteljska molitva je kada se molimo zajedno kao obitelj.

Nebeski Otac i Isus Krist žele da se molimo s našom obitelji

Priča

Pokažite sliku 1-44, Isusovo naučavanje na zapadnoj polutki. Ispričajte o tome kako je Isus posjetio Nefijce i zapovjedio im da se mole, kako je opisano u 3. Nefiju 18:17-21. Pokažite djeci Mormonovu knjigu i pročitajte naglas 3. Nefi 18:21. Pomozite djeci razumjeti da Isus želi da se molimo s našom obitelji. Baš kao što su nefijska djeca bila blagoslovljena kroz obiteljsku molitvu, tako mi možemo biti blagoslovljeni kroz obiteljsku molitvu.

Možemo održavati obiteljsku molitvu svaki dan

Objasnite da Nebeski Otac i Isus žele da se molimo sa svojom obitelji svako jutro i svaku večer. Obično otac ili glavna osoba u obitelji traži od nekoga da kaže molitvu. Svatko u obitelji može kazati obiteljsku molitvu.

- Kad se trebamo moliti sa svojom obitelji?
- Tko može izreći obiteljsku molitvu?

- Pjesma Izrecitirajte riječi pjesme »Obiteljska molitva« (*Children's Songbook*, str. 189).
- Okupimo se u krug
I kleknimo u obiteljskoj molitvi
Da zahvalimo Nebeskom Ocu
Za blagoslove koje dijelimo.
- Što izgovaramo u obiteljskim molitvama?
- Objasnite da izgovaramo iste stvari u obiteljskim molitvama koje izgovaramo u osobnim molitvama ujutro i navečer. Ali u obiteljskoj molitvi govorimo o onome što se tiče cijele obitelji, ne samo nas samih.
- Pjesma Ponovite ono što izgovaramo kad se molimo recitirajući riječi drugog stiha pjesme »Molim se u vjeri« (*Children's Songbook*, str. 14).
- Počinjem govoreći: »Dragi Nebeski Oče«;
Zahvaljujem mu za blagoslove koje šalje;
Tad ga ponizno pitam za ono što mi treba,
U ime Isusa Krista. Amen.
- (© 1987 Janice Kapp Perry. Koristi se uz dozvolu.)
- Što kažemo na početku molitve?
 - Što kažemo na kraju molitve?
 - Što svi drugi trebaju raditi dok se molitva izgovara?
- Objasnite da kad kažemo »amen« na kraju molitve, to znači da se slažemo s onime što je bilo rečeno u molitvi.
- Pokažite sliku 1-15, Blagoslivljanje hrane. Objasnite da se također molimo kao obitelj kada tražimo blagoslov hrane.
- Što kažemo kada tražimo blagoslov hrane? (Zahvaljujemo Nebeskom Ocu na hrani i tražimo da je blagoslovi.)
 - Tko može izreći molitvu kako bi zamolio Nebeskog Oca da blagoslovi hranu?
- Pjesma Odrecitirajte ponovno drugi stih pjesme »Molim se u vjeri«.
- Primamo mnoge blagoslove moleći se zajedno kao obitelj**
- Priča Koristeći izreske 1-26 do 1-29 ispričajte priču o obitelji koja se moli zajedno za člana obitelji koji služi misiju. Možete koristiti sljedeće ideje:
- Katarina je bila djevojčica. Voljela je svoju obitelj i znala je da oni vole nju. Ponekad joj je stariji brat Mario pričao priče iz Biblije i Mormonove knjige. Mario je proučavao ove knjige jer je želio ići na misiju i govoriti drugim ljudima o njima.
- Jednog dana Mario je primio pismo. Kad je otvorio pismo bio je uzbuđen. »Idem na misiju!« rekao je. Nakon nekoliko tjedana Mario je napokon bio spreman krenuti. Prije nego što je krenuo obitelj je kleknula za obiteljsku molitvu. Katarinin otac je zahvalio Nebeskom Ocu za mnoge blagoslove koje je njihova obitelj imala zbog Mariove prilike da ide na misiju. Zamolio je Nebeskog Oca da blagoslovi Maria, čuva ga i pomogne mu biti dobar misionar. Molitva je učinila Katarinu sretnom. Znala je da će Nebeski Otac pomoći Mariu na njegovoj misiji. Katarina i njezina obitelj molili su se za Maria svaki dan dok je bio na misiji.

Objasnite da se obitelji mogu moliti zajedno za nekoga tko je bolestan, za pomoć oko obiteljskog problema, za misionara koji treba pomoć Nebeskog Oca, i za mnogo toga drugoga. Objasnite da se možemo moliti o bilo čemu što nam je važno. Iskoristite stihove Alma 34:19-27 kako biste pomogli djeci razumjeti kad se trebaju moliti.

Pročitajte ponovno naglas 3. Nefi 18:21. Podsjetite djecu da je Isus obećao da ćemo biti blagoslovljeni budemo li održavali obiteljsku molitvu.

Svjedočanstvo

Izrazite svoje svjedočanstvo o obiteljskoj molitvi. Možete govoriti o vremenu kad je obiteljska molitva osnažila vašu obitelj.

AKTIVNOSTI OBOGAĆENJA

Odaberite neke od ovih aktivnosti za korištenje tijekom lekcije.

1. Učinite sljedeći stih s aktivnošću s djecom:

Ovo je moja majka, koja mi pomaže u igri (*podignite prvi prst*);

Ovo je moj otac, koji radi cijeli dan (*podignite drugi prst*).

Ovo je moj brat, tako snažan i tako visok (*podignite treći prst*);

Ovo je moja sestra, koja se voli igrati s loptom (*podignite četvrti prst*).

A ovo sam ja; lijepo je reći (*ispružite palac*)

Zajedno naša obitelj kleči u molitvi (*skupite šaku*).

2. Dobacite ili dodajte jednom po jednom djetetu mekan predmet, poput vrećice s grahom ili lopte. Nakon što djeca uhvate predmet, zatražite da imenuju nešto na čemu mogu zahvaliti Nebeskom Ocu kad budu izgovarali obiteljsku molitvu.

Nakon što svako dijete dođe na red, ponovite aktivnost i neka djeca navedu stvari koje mogu zatražiti od Nebeskog Oca kada izgovaraju obiteljsku molitvu.

3. Svakom djetetu dajte komad papira i pastele ili olovke. Neka djeca nacrtaju slike svoje obitelji kako se moli. Označite svaku sliku riječima *Sretan/tna sam kad se moja obitelj moli zajedno*.

4. Izrecitirajte riječi pjesme »Pjesma zahvale« (*Children's Songbook*, str. 20) ili »Pjesma molitve« (*Children's Songbook*, str. 22).

DODATNE AKTIVNOSTI ZA MLAĐU DJECU

1. Pomozite djeci ponoviti ovaj stih, red po red:

Volimo Nebeskog Oca;

Zahvaljujemo mu kad se molimo.

Nebeski Otac nas voli;

On čuje ono što govorimo.

2. Ispričajte priču o obitelji koja se molila zajedno i primila potrebnu pomoć. Na primjer, obitelj se možda izgubila i onda nađu put; mogu izgubiti nešto i onda to naći; ili netko u obitelji može biti bolestan i onda ozdraviti. Naglasite da osim molitve za pomoć, obitelj se mora sjetiti da kaže molitvu zahvalnosti nakon što primi potrebnu pomoć. Podsjetite djecu da je Nebeski Otac sretan kad mu zahvaljujemo za blagoslove koje nam daje.

3. Izrecitirajte riječi prvog i trećeg stiha pjesme »Hvala našem Ocu« (*Children's Songbook*, str. 20).

SVRHA

Ojačati želju svakog djeteta da sluša Nebeskog Oca i Isusa Krista, te da sluša svoje roditelje.

PRIPREMA

1. Uz molitvu proučite Daniel 3; Ivan 14:15; i Efežanima 6:1. Pogledajte i Evanđeoska načela (31110), 35. poglavlje.
2. Potrebni materijali:
 - a) Sveta pisma.
 - b) Slika 1-5, Obitelj s bebom (62307); slika 1-8, Podjeljivanje sakramenta (62021); slika 1-9, Jutarnja molitva (62310); Slika 1-46, Djeca daju majci cvijeće; slika 1-55, Govor na gori (Umjetničke slike iz Evanđelja 212; 62166); slika 1-56, Tri mladića u užarenoj peći (Umjetničke slike iz Evanđelja 116; 62093).
3. Obavite potrebne pripreme za bilo koju aktivnost obogaćenja koju želite koristiti.

**AKTIVNOSTI
UČENJA**

Aktivnost za
privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Uljudno upitajte djecu da izvedu nekoliko radnji, npr. da ustanu, okrenu se, podignu ruke visoko, dodirnu prste na nogama i sjednu. Zahvalite im što su učinili kako ste tražili. Objasnite da su bili poslušni. Poslušali su vaše upute.

Nebeski Otac i Isus žele da slušamo naše roditelje

Pokažite sliku 1-5, Obitelj s bebom.

- Što ova slika prikazuje?

Pokažite bebu na slici i razgovarajte o tome kako je svatko od nas došao na zemlju kao beba. Podsjetite djecu da bebe, pošto su tako male i bespomoćne, trebaju nekoga starijeg i većeg da se brine o njima.

- Tko se brinu o vama kad ste bili beba?
- Tko se brine o vama sada?

Objasnite djeci da ih ljudi koji se brinu o njima, kao njihovi roditelji i drugi članovi obitelji, vole i žele da budu sigurni i sretni.

- Što vas roditelji podučavaju da ne činite?

Razgovarajte o onome što djeca mogu činiti što bi ih moglo ozlijediti ili učiniti nesretnima, poput igranja na ulici, dodirivanja vrućeg štednjaka, diranja oštrog noža, trčanja niz strmi brijeg ili svađanja s braćom i sestrama.

- Zašto vaši roditelji ne žele da radite te stvari?

Razgovarajte o onome što djeca mogu sigurno i sretno raditi, poput igranja sa svojim igračkama, izlazaka s roditeljima te ljubavnosti prema braći i sestrama.

- Zašto vaši roditelji dopuštaju da radite te stvari?
- Zašto trebate slušati svoje roditelje?

Objasnite da nas naši roditelji vole i žele da činimo ono što će nam dati sigurnost i činiti nas sretnima.

Aktivnost

Neka djeca ustanu i izvedu sljedeći stih s aktivnošću:

Moje noge vole trčati (*trčite tiho na mjestu*),
 Moje se ruke vole igrati (*pomičite ruke*),
 Ali kad mama [ili tata] kaže »Dođi« (*pozivajte rukom*),
 Tad brzo slušam.

- Kako se osjećate kad slušate svoje roditelje i dođete kad vas pozovu?
- Kako se osjećate kad činite druge stvari koje roditelji zatraže od vas?

Objasnite da možemo biti sretni kada slušamo svoje roditelje. Naši su roditelji također sretni kada ih slušamo.

Recite djeci da Nebeski Otac i Isus žele da slušamo naše roditelje. Pročitajte i objasnite djeci stih Efežanima 6:1.

Pjesma

Izrecitirajte riječi sva tri stiha pjesme »Brzo ću poslušati« (*Children's Songbook*, str. 197).

Kad me majka pozove,
 Brzo ću poslušati.
 Želim učiniti upravo ono što je najbolje
 Svaki dan.

Kad me otac pozove,
 Brzo ću poslušati.
 Želim učiniti upravo ono što je najbolje
 Svaki dan.

Nebeski Otac me voli,
 Blagoslivlja me svaki dan.
 Želim učiniti upravo ono što je najbolje
 Svaki dan.

Nebeski Otac i Isus žele da slušamo zapovijedi

Pokažite sliku 1-55, Govor na gori.

- Tko je na ovoj slici?

Objasnite da je Isus, kad je bio na zemlji, podučavao ljude o tome što Nebeski Otac želi da oni čine. Ta se učenja nazivaju zapovijedi. Podignite Sveta pisma. Recite djeci da su zapovijedi zapisane u Svetim pismima.

Aktivnost

Otvorite Bibliju i pročitajte stih Ivan 14:15. Objasnite da je Isus rekao te riječi. Objasnite da *vršiti* znači biti poslušan. Neka djeca ponove stih s vama nekoliko puta.

- Koje su neke zapovijedi što ih Nebeski Otac i Isus žele da slušamo?

Koristeći sljedeće slike razgovarajte o nekim zapovijedima koje djeca mogu slušati:

Slika 1-5, Obitelj s bebom – voljeti svoju obitelj
Slika 1-8, Podjeljivanje sakramenta – prisustvovati crkvenim sastancima
Slika 1-9, Jutarnja molitva – moliti se Nebeskom Ocu
Slika 1-46, Djeca daju majci cvijeće – biti ljubazan prema drugima

- Što Nebeski Otac čini kad se pokoravamo njegovim zapovijedima?

Nebeski Otac nas blagoslivlja kad smo poslušni

Priča

Kratko iznesite priču o Šadraku, Mešaku i Abed Negu, kako je prikazana u Danielu 3. Izložite sliku 1-56, Tri mladića u užarenoj peći, u odgovarajuće vrijeme. Objasnite da je jedna od zapovijedi Nebeskog Oca da se molimo samo njemu. Ne molimo se drugim ljudima ili slikama, koje su poput kipova. Objasnite da su Šadrak, Mešak i Abed Nego poznavali zapovijedi Nebeskog Oca i željeli su im se pokoravati. Nebeski Otac je zaštitio ove mladiće od vatre zato što su mu bili poslušni. Vatra ih nije spalila.

- Zašto vatra nije ozlijedila Šadraka, Mešaka i Abed Nega?
- Što mislite kako su se Šadrak, Mešak i Abed Nego osjećali kad ih je Nebeski Otac zaštitio od vatre?

Svjedočanstvo

Izrazite svoje osjećaje o važnosti slušanja roditelja, te Nebeskog Oca i Isusa. Recite djeci kako vam slušanje zapovijedi pomaže da budete sretni.

AKTIVNOSTI OBOGAĆENJA

Odaberite neke od ovih aktivnosti za korištenje tijekom lekcije.

1. Otpjevajte ili izrecitirajte riječi prvog stiha pjesme »Zapovijed poslušaj« (*Dječja pjesmarica*, 46) ili drugog stiha pjesme »Dvije ručice imam« (*Dječja pjesmarica*, str. 69).
2. Neka svako dijete dođe na red za davanje razredu nekih uputa, kao »ustani« i »stavi ruke na glavu«. Neka druga djeca poslušaju upute.
3. Iskoristite štap za pecanje iz 11. lekcije i pripremite nekoliko papirnatih riba na kojima su zapisane jednostavne upute, kao »prekriži ruke«, »ponovi 'Ako me ljubite, vršit ćete moje zapovijedi'«, »hodaj tiho po sobi«, »nasmiješi se drugoj djeci« i »pomozite razredu otpjevati 'Božje sam dijete ja'«. Neka svako dijete dođe na red za hvatanje ribe i izvršavanje uputa napisanih na ribi.
4. Ponovite priču o Noi, naglašavajući da su Noa i njegova obitelj bili spašeni od potopa zato što su bili poslušni zapovijedima.
5. Dajte svakom djetetu komad papira na koji ste nacrtali sretno lice i napisali riječi *Sretan sam kada sam poslušan*. Neka djeca oboje lica.

DODATNE AKTIVNOSTI ZA MLAĐU DJECU

1. Pomozite djeci izvesti pokrete prema sljedećoj igri prstima:

Zaposleni mali prsti (*podignite šaku*),

Tko će nam pomoći da budemo poslušni?

»Ja ću.« »Ja ću.« »Ja ću.« »Ja ću.« »Ja ću« (*podignite prst sa svakim »Ja ću« sve dok svi prsti ne budu ispruženi*),

Kažu zaposleni prsti.

2. Donesite nekoliko predmeta koji pružaju zaštitu, poput cipela, šešira i rukavica. Upitajte djecu kakvu zaštitu daje svaki predmet (na primjer, cipele štite naše noge; šeširi štite našu glavu od hladnoće ili oči od sunca). Recite djeci da smo, kad slušamo naše roditelje, mi također zaštićeni. Razgovarajte o nekim pravilima i o tome kako nas štite.
3. Podignite ruke i pokažite djeci kako možete pomicati svoje prste. Neka djeca podignu svoje ruke, pomiču prste, te otvore i zatvore svoje ruke. Objasnite da možemo pomicati svoje ruke i prste, ali ne ničije druge. Objasnite da možemo učiniti da naše ruke slušaju kada netko od nas zatraži da nešto učinimo. Vršenje toga čini nas sretnima iznutra.
4. Pomozite djeci učiniti pokrete prema sljedećem stihu s aktivnošću dok vi izgovarate riječi:

Volim svoje ruke

Volim svoje ruke; one su mi prijatelji (*držite ruke pred sobom i gledajte ih*).
Zaposlene su i pomažu do kraja dana (*oponašajte rad koji ruke obavljaju*).
Tiho se mogu skupiti (*prekrižite ruke*) ili pljeskati jako glasno (*pljesnite rukama*)!
Kad čine što je ispravno, tad sam ponosan!

29.

lekcija

Mogu reći da mi je žao

SVRHA

Pomoći svakom djetetu razumjeti da trebamo reći da nam je žao kada učinimo nešto pogrešno, i nastojati ispraviti ono što smo učinili pogrešno.

PRIPREMA

1. Uz molitvu proučite stihove Mosija 27:8-37.
 2. Potrebni materijali:
 - a) Mormonova knjiga.
 - b) Mala igračka koja može stati u džep.
 3. Obavite potrebne pripreme za bilo koju aktivnost obogaćenja koju želite koristiti.
-

AKTIVNOSTI UČENJA

Aktivnost za
privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Dok djeca ulaze u prostoriju okupljajući se za lekciju namjerno napravite neke greške raspoređujući učionicu ili pripremajući se za lekciju. Možete:

- Ispustiti nešto na pod.
- Staviti stolicu okrenutu unatrag.
- Izložiti sliku okrenutu naopako.
- Početi pisati nešto na ploču ili na komad papira i onda to obrisati ili prekriziti.

Nakon svake greške recite »Žao mi je, pogriješila sam.« Tada ispravite grešku.

Upitajte djecu jesu li primijetila sve greške koje ste napravili. Istaknite da svatko radi pogreške.

Ponekad činimo stvari koje su pogrešne

Objasnite da dok rastemo i učimo birati ispravno ponekad donosimo krive odluke. Ovo nisu samo greške kao stavljanje slike naopako; ovo su prilike kada učinimo nešto što je pogrešno, nešto što Nebeski Otac, Isus i naši roditelji ne žele da činimo. Donoseći krive odluke činimo sebe i druge ljude nesretnima.

Priča

Ispričajte sljedeću priču vlastitim riječima, koristeći malu igračku da je dočarate:

Ivica i Marko zabavljali su se igrajući se u Markovoj kući. Ivici su se sviđale Markove igračke i želio je da su njegove. Ivica je odlučio posuditi neke od igračaka i stavio ih je u svoj džep ne pitajući Marka.

Kad se Ivica igrao s igračkama kod kuće, nije mu bilo zabavno. Njegova ga je majka upitala zašto je nesretan. Ivica je rekao svojoj majci da je posudio Markove igračke ne pitajući ga i da se sada osjeća loše zbog toga.

Ivičina majka je rekla da je pogrešno uzeti nešto što pripada nekom drugom. Upitala je Ivicu što treba učiniti kako bi ispravio svoju pogrešnu odluku. Ivica je želio vratiti igračke, ali se bojao da će se Marko ljutiti na njega. Ivičina majka je

rekla da je vratiti igračke ispravno iako će se Marko možda ljutiti. Također je rekla Ivici da će mu, ako kaže Marku da mu je žao, to pomoći ukloniti loše osjećaje koje je imao jer je učinio nešto pogrešno.

Ivica je odnio igračke natrag Marku. Rekao je da mu je žao što je uzeo igračke bez pitanja i obećao je da to neće više nikada učiniti. Marko je bio sretan što je Ivica vratio igračke natrag. Ivici je bilo drago što je rekao istinu i sve ispravio (prilagođeno iz Pat Graham »Travis Repents«, *Friend*, ožujak 1987, str. 40-41).

- Što je Ivica učinio pogrešno?
- Kako se Ivica osjećao kad je uzeo Markove igračke?

Objasnite da se osjećamo loše kada učinimo nešto pogrešno. Ovo je jedan način na koji nam Nebeski Otac pomaže znati da smo učinili nešto pogrešno.

- Što je Ivica učinio kako bi loši osjećaji nestali?
- Kako se Ivica osjećao kad je vratio Markove igračke i rekao da mu je žao?

Trebamo reći da nam je žao

- Kako se osjećate kad učinite nešto pogrešno?
- Što možete učiniti kako bi loši osjećaji nestali?

Pomozite djeci razumjeti da trebamo priznati kada znamo da smo učinili nešto pogrešno. Tad trebamo reći »Žao mi je«. Također trebamo nastojati ispraviti što smo učinili pogrešno i obećati da nećemo to više činiti.

Aktivnost

Neka djeca ustanu i izvedu sljedeći stih s aktivnošću s vama:

Kad učinim nešto pogrešno (*pomičite prst lijevo desno*),
Reći ću »Žao mi je«.

Tako sam nesretan (*povucite uglove usta prstima prema dolje, čineći tužno lice*)
Zbog ovoga što sam učinio danas.

Bit ću bolji (*stavite ruke na bokove i klimnite glavom*);

Trudit ću se svom snagom.

Bit ću sretan (*nasmiješite se*)

Ako činim što je ispravno (*prekrižite ruke i pognite glavu*).

Trebamo učiniti što više možemo kako bismo ispravili pogrešno

Priča

Pokažite djeci Mormonovu knjigu. Recite im da Mormonova knjiga govori o čovjeku koji je učinio nešto pogrešno.

Otvorite Mormonovu knjigu i ispričajte priču o Almi, kako je prikazana u Mosiji 27:8-37. Objasnite da Alma nije htio slušati svog oca. Nije bio poslušan Nebeskom Ocu i Isusu. Učinio je mnogo toga što je bilo pogrešno. Govorio je ljudima neistine o Crkvi. Mnogi su mu ljudi vjerovali i nisu htjeli slušati crkvene vođe.

Objasnite da se Alma promijenio i počeo činiti ono što je ispravno. Pokušao je ispraviti što je učinio pogrešno podučavajući ljude o istini.

- Što mislite kako se Alma osjećao kad je shvatio da je činio pogrešne stvari? (Vidi Mosija 27:29.)
- Kako je Alma pokušao ispraviti ono pogrešno što je učinio? (vidi Mosija 27:32, 35-36.)

- Što mislite kako se Alma osjećao kad je počeo podučavati ljude o istini?
- Kad učinite nešto pogrešno, zašto to morate nastojati ispraviti?

Iznesite jednostavno osobno iskustvo o vremenu kada ste rekli da vam je žao. Recite djeci kako ste se osjećali i kako ste pokušali ispraviti ono pogrešno što ste učinili.

Pregledajte ono što trebamo činiti kada znamo da smo učinili nešto pogrešno:

1. Priznati da smo učinili nešto pogrešno.
2. Reći »Žao mi je«.
3. Obećati da nećemo to više činiti.
4. Učiniti što više možemo kako bismo ispravili pogrešno.

Objasnite da se svi ovi koraci zajedno nazivaju pokajanje. Nebeski Otac i Isus su sretni kad se pokajemo za ono pogrešno što činimo.

Neka djeca rasprave o tome kako mogu slijediti ove korake pokajanja u sljedećim situacijama:

- Što trebate učiniti ako ste uzeli nešto što vam ne pripada?
- Što trebate učiniti ako ste nekome rekli nešto neljubazno?
- Što trebate učiniti ako ste rekli neistinu svojim roditeljima?
- Što trebate reći ako ste gurnuli nekoga na pod?

Svjedočanstvo

Izrazite svoje svjedočanstvo da nas Nebeski Otac i Isus vole čak i kad činimo krive stvari. Recite djeci da znate da će oni biti sretni kada kažu da im je žao zbog onoga što su učinili pogrešno i kad nastoje ne činiti ponovno ono što je pogrešno.

AKTIVNOSTI OBOGAĆENJA

Odaberite neke od ovih aktivnosti za korištenje tijekom lekcije.

1. Dajte svakom djetetu komad gline ili plastelina. Pokažite djeci kako oblikovati glinu ili plastelin u loptu i onda je izravnati. Pomozite im nacrtati nasmiješeno lice u glini ili plastelinu da ih podsjeti kako će se osjećati bolje kada kažu »Žao mi je«. (Recept za plastelin može se naći na stranici xvii ovog priručnika.)
2. Dajte svakom djetetu komad papira te pastel ili olovku. Neka svako dijete nacrti nasmiješeno lice. Označite sliku riječima *Mogu biti sretan kada kažem da mi je žao.*

DODATNE AKTIVNOSTI ZA MLAĐU DJECU

1. »Slučajno« istresite kutiju s pastelima ili drugim malim predmetima na pod. Recite djeci da vam je žao što ste prosuli pastele, a zatim ih upitajte što biste trebali učiniti da popravite situaciju. Dok pospremate, recite djeci da se osjećate bolje kad je pod ponovno čist i uredan. Pozovite djecu da vam pomognu počistiti.

Objasnite da ponekad činimo stvari koje nas ili druge ljude čine tužnima. Kad se to dogodi, trebamo reći »Žao mi je« i nastojati poboljšati stvari. Zahvalite djeci što su vam pomogli počistiti i podsjetite ih da se osjećaju sretnima kada pomažu drugima.

2. Otpjevajte ili izrecitirajte riječi pjesme »Isus reče: 'Voli sve'« (*Dječja pjesmarica*, str. 13).
3. Neka djeca izgovore veliku riječ kao *građevinarstvo*. Recite im da je ponekad teško izgovoriti neke riječi. Objasnite da je možda teško reći »Žao mi je« kad smo učinili nešto pogrešno. Objasnite da iako je riječi »Žao mi je« teško reći, one mogu pomoći pretvoriti tužne osjećaje u bolje.
4. Ispričajte kratku priču o dvoje djece koja se igraju zajedno. Kad jedno od djece naleti na drugo, prvo dijete kaže »Žao mi je« i pokuša pomoći povrijeđenome da se osjeća bolje. Uključite ideju o pretvaranju tužnog osjećaja u sretan. Možete iskoristiti nasmijano/namršteno lice iz 21. lekcije. Neka dijete drži lice i okreće ga kako bi pokazalo osjećaje djece u priči.

30.

lekcija

Mogu oprostiti drugima

SVRHA

Pomoći svakom djetetu da oprašta drugima.

PRIPREMA

1. Uz molitvu proučite Postanak 37:12-28; 41:38-43; 42:1-8; 45:1-15; Matej 18:21-22; i Luka 23:33-34.
 2. Pripremite male komade papira i na svaki komad papira napišite izjavu poput jedne od sljedećih:
 - Netko te je udario i gurnuo na pod.
 - Netko ti ne želi dopustiti da igraš igru.
 - Netko je razbio nešto tvoje.
 - Netko te nazvao grubim imenom.
 - Netko je uzeo nešto s čime se igraš i ne želi dijeliti.

Pripremite komad papira za svako dijete u razredu (stvorite više situacija ako je potrebno). Stavite papire u malu kutiju nazvanu »Kutija oprosta«.
 3. Potrebni materijali:
 - a) Biblija.
 - b) Slika 1-47, Djeca se svađaju; slika 1-57, Braća prodaju Josipa (Umjetničke slike iz Evanđelja 109; 62525); slika 1-58, Josip se otkriva svojoj braći; slika 1-59, Raspeće (Umjetničke slike iz Evanđelja 230; 62505).
 4. Obavite potrebne pripreme za bilo koju aktivnost obogaćenja koju želite koristiti.
-

AKTIVNOSTI UČENJA

Aktivnost za
privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Izložite sliku 1-47, Djeca se svađaju.

- Što ova djeca rade?
- Što mislite zašto se svađaju?
- Što mislite kako se osjećaju?
- Što ova djeca mogu reći jedno drugome kako bi se prestala svađati i učinila da se osjećaju bolje?

Ponovite iz prethodne lekcije koliko je važno reći »Žao mi je«. Objasnite da nakon što djeca kažu da im je žao, trebaju oprostiti jedno drugome. To znači da više ne smiju biti ljuti jedan na drugoga i trebaju biti prijatelji. Podsjetite djecu na priču o Marku i Ivici iz prethodne lekcije. Marko je oprostio Ivici što je on uzeo njegove igračke. Još uvijek su bili prijatelji.

Josip je oprostio svojoj braći

Priča

Izložite sliku 1-57, Braća prodaju Josipa. Ispričajte priču u tome kako je Josip bio prodan u Egipat, kako je prikazana u Postanku 37:12-28.

- Što mislite kako se Josip osjećao kad su ga njegova braća prodala da bude rob u Egiptu?

Objasnite da je Josip postao važan čovjek u Egiptu (vidi Postanak 41:38-43). Nakon mnogo godina Josipova braća došla su u Egipat nabaviti hrane jer nisu imali dovoljno hrane u svojoj zemlji. Otkrili su da je Josip još živ i da je važan čovjek u Egiptu (vidi Postanak 42:1-8; 45:1-15).

Izložite sliku 1-58, Josip se otkriva svojoj braći.

- Što mislite kako se Josip osjećao što je opet sa svojom braćom? (Vidi Postanak 45:14-15.)
- Je li Josip bio ljut na svoju braću? (Vidi Postanak 45:5.)
- Što mislite što su Josipova braća osjećala prema njemu?
- Kako je Josip pokazao da je oprostio svojoj braći? (Vidi Postanak 45:5-15.)

Aktivnost

Neka se jedno dijete pretvara da je Josip, a druga djeca da su Josipova braća. Pomozite djeci odglumiti priču o Josipovu ponovnom susretu sa njegovom braćom i njegovom oprostom.

Isus nam je rekao da opraštamo

Podignite primjerak Biblije. Objasnite da nam je u Bibliji Isus rekao da opraštamo drugima. Jedan od Isusovih apostola upitao ga je o opraštanju drugima (vidi Matej 18:21-22). Isus mu je rekao da uvijek trebamo opraštati. Objasnite da nam Biblija također govori da je Isus opraštao ljudima.

Izložite sliku 1-59, Raspeće. Objasnite da su vojnici bili veoma okrutni prema Isusu. Tukli su ga i pljuvali ga. Vojnici su zabili čavle kroz Isusove ruke i noge i objesili ga na križ da umre. Objasnite da je Isus oprostio vojnicima. On nije bio ljut na vojnike zbog onoga što su mu učinili. (Nemojte biti previše dramatični dok pričate ovu priču. Neka djeca mogu biti veoma osjetljiva na ideju da su ljudi ozlijedili Isusa.)

Otvorite stih Luka 23:34 i recite djeci što je Isus rekao kad se molio Nebeskom Ocu prije nego što je umro: »Oče oprostimi.« Neka djeca nekoliko puta ponove taj izraz naglas.

- Iako su vojnici naudili Isusu, što je on učinio?
- Što Isus želi da učinimo ako netko čini da se osjećamo ljuti ili nesretni?

Aktivnost

Zatražite od djece da čine sve što vi činite. Neka vas slijede dok stojite, rastežete se, smiješite se, sjedite i križate ruke. Objasnite im da su vas slijedili zato što su činili sve što ste vi činili. Ako slijedite nekoga, tada činite iste stvari koje ta osoba čini. Kada opraštamo drugima, slijedimo Isusa. Činimo ono što je on činio. Isus želi da oprostimo onima koji nas čine tužnima ili uznemirenima.

Možemo oprostiti drugima

Aktivnost

Pokažite »Kutiju oprosta« i pozovite jedno po jedno dijete da uzme komad papira iz nje.

Pročitajte svaku izjavu i postavite pitanja poput sljedećih:

- Je li vam se ovo ikada dogodilo?

- Kako biste se zbog toga osjećali?
- Što bi vam osoba koja vas je učinila nesretnima ili ljutima trebala reći?
- Što biste vi trebali učiniti ili reći osobi koja je bila neljubazna prema vama ili vas je učinila nesretnima ili ljutima?

Ispričajte o vremenu kada ste oprostili nekome i kako ste se osjećali. Pomozite djeci razumjeti da Nebeski Otac i Isus žele da opraštamo ljudima.

Pjesma

Pomozite djeci otpjevati ili izrecitirati riječi pjesme »Oče pomozmi« (*Dječja pjesmarica*, str. 27).

Oče, pomozmi da opraštam ja
Svemu što bol mi nanijeti zna.
I svaki dan pomozmi mi
bliže da dođem, da dođem Ti!

Svjedočanstvo

Iznesite svoje svjedočanstvo da Nebeski Otac i Isus žele da opraštamo ljudima. Potaknite djecu da se mole i traže od Nebeskog Oca da im pomogne oprostiti drugima.

AKTIVNOSTI OBOGAĆENJA

Odaberite neke od ovih aktivnosti za korištenje tijekom lekcije.

1. Ponovite priču o izgubljenom sinu, kako je prikazana u Luki 15:11-32. Iskoristite sliku 1-49, Izgubljeni sin. Pomozite djeci razumjeti da je otac volio svog sina i oprostio mu.
2. Odigrajte sljedeću igru prstima. Pozovite djecu da ponavljaju pokrete s vama.
Dva mala prijatelja, jedan lijevo i jedan desno (*podignite obje ruke zatvorenih šaka*),
Počela su se svađati i počela su se prepirati (*mašite šakama jedna prema drugoj*).
Eto, ti mali prijatelji nisu bili sretni toga dana,
Jer su bili podučeni kako se ispravno igrati.
Tad je jedan mali prijatelj pognuo glavu posramljen (*spustite desnu šaku u zglobu i okrenite ju*);
I drugi također jer se osjećao isto (*spustite lijevu šaku i također je okrenite*).
Prvi mali prijatelj reče »Znam što ću učiniti (*pljesnite rukama*).
Da ti pokažem kako mi je žao, tražit ću da mi oprostiš.«
»I meni je žao«, sljedeći reče,
»Hajdemo se igrati i biti sretni ostatak dana« (*prekrižite ruke i sjednite*).
3. Napravite jednostavnu pločicu za svako dijete da je može ponijeti kući. Napišite na svaku pločicu *Mogu opraštati*.

DODATNE AKTIVNOSTI ZA MLAĐU DJECU

1. Ponovite priču iz 29. lekcije o dvoje djece koja su se igrala (pogledajte Dodatne aktivnosti za mlađu djecu, aktivnost 4). Ispričajte kako je povrijeđeno dijete oprostilo drugome.

2. Otpjevajte ili izrecitirajte riječi pjesme »Isus reče 'Voli sve'« (*Dječja pjesmarica*, str. 13).
3. Izrecitirajte riječi pjesme »Kad si sretan« (*Children's Songbook*, str. 266). (Pogledajte riječi pjesme »Kad si sretan« u 39. lekciji.) Objasnite djeci da se osjećamo sretnima kada oprostimo onima koji su neljubazni prema nama.

SVRHA Potaknuti svako dijete da osjeća zahvalnost za svoj dom i pomogne u brizi za njega.

PRIPREMA

1. Uz molitvu proučite stihove 1. Nefi 2:2-6; 17:7-8; i 18:6, 23.
2. Potrebni materijali:
 - a) Mormonova knjiga.
 - b) Posuda s vodom, posuda sa zemljom i mala grana. Ako vam više odgovara, donesite slike jezera, tla i stabla.
 - c) Papir i pasteli ili olovke.
 - d) Slika 1-60, Lehi i njegov narod stižu u obećanu zemlju (Umjetničke slike iz Evanđelja, 304; 62045), i slika 1-61, Izgon iz Nauvooa (Umjetničke slike iz Evanđelja, 410; 62493).
3. Obavite potrebne pripreme za bilo koju aktivnost obogaćenja koju želite koristiti.

AKTIVNOSTI UČENJA

Aktivnost za
privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Pokažite posudu ili sliku vode i upitajte koje životinje ili kukci stvaraju svoj dom u vodi. Pomozite djeci sjetiti se što više životinja. Pokažite zemlju i onda granu, i pomozite djeci sjetiti se životinja i kukaca koji stvaraju svoj dom u tlu ili na stablima.

- Što mislite kako bi to bilo kad bi vaš dom bio u vodi?
- Što bi se moglo dogoditi da je vaš dom na stablu?

Ima mnogo različitih vrsta domova

Objasnite da životinje i kukci žive u mnogo različitih vrsta domova. Ljudi također žive u različitim domovima.

Priča

Pokažite sliku 1-60, Lehi i njegov narod stižu u obećanu zemlju, i izložite Mormonovu knjigu dok govorite o Lehiju i njegovoj obitelji, te o domovima u kojima su oni živjeli (vidi 1. Nefi 2:2-6; 17:7-8; i 18:6, 23). Lehijeva obitelj imala je udoban dom u Jeruzalemu, ali kad im je Gospodin rekao da napuste Jeruzalem, oni su otputovali u pustinju i živjeli u šatorima. Nakon mnogo godina Gospodin je zapovjedio Nefiju, Lehijevom sinu, da izgradi brod. Lehi i njegova obitelj živjeli su u brodu dok su putovali u obećanu zemlju, mjesto koje su Nebeski Otac i Isus pripremili za njih da mogu živjeti. Nakon što su stigli u obećanu zemlju Lehi i njegova obitelj ponovno su živjeli u šatorima sve dok nisu mogli izgraditi trajniji dom.

- U kojim su različitim vrstama domova živjeli Lehi i njegova obitelj?

Priča

Pokažite sliku 1-61, Izgon iz Nauvooa. Ispričajte o ranim članovima Crkve koji su izgradili grad nazvan Nauvoo. Radili su naporno da izgrade svoje domove i prekrasan hram. Ali neki ljudi oko Nauvooa nisu voljeli članove Crkve i natjerali su ih da odu. Članovi Crkve putovali su samo s imovinom koju su mogli smjestiti u natkrivena

kola. Zato što su kola bila mala, mnoga su djeca morala ostaviti svoje igračke. Neki su ljudi živjeli u svojim natkrivenim kolima i šatorima dosta dugo.

- Zašto bi bilo teško živjeti u natkrivenim kolima ili u šatoru?

Aktivnost

Neka djeca ustanu i izvedu sljedeći stih s aktivnošću:

Djeca pionira hodala su i pričala (*hodajte na mjestu*);

Tad su igrala igre, preskakala i skakutala (*skakućite na mjestu*).

Kad je bila noć, zvijezde su svjetlucale i sjajile (*zatvarajte i otvarajte ruke*);

U kolima su spavala i sanjala (*zatvorite oči, položite glavu na ruke*).

Dom je mjesto gdje smo voljeni

Objasnite da vrsta doma u kojem živimo nije važna. Možda živimo u velikoj kući, maloj kući, stanu, šatoru ili brodu. Važno je da je naš dom mjesto gdje članovi obitelji vole jedni druge. Ispričajte o svojem domu i što činite kako biste ga učinili mjestom ispunjenim ljubavlju.

- Zašto volite biti kod kuće?
- Kako znate da vas vaša obitelj voli?
- Jeste li ikada proveli noć izvan kuće?
- Gdje ste spavali?
- Kako ste se osjećali kad ste se vratili svojoj kući?

Podsjetite djecu kako je dobro bilo vratiti se svojoj kući i u svoj krevet.

Pjesma

Neka djeca ustanu i slušaju dok vi recitirate riječi pjesme »Dom« (*Children's Songbook*, str. 192). Recite djeci neka se zagrlje svaki put kad čuju riječ *dom*. Ako želite, ponovite stih i neka djeca izgovore riječi zajedno s vama.

Dom je tamo gdje je srce

A toplina i ljubav obiluju.

Dom je tamo gdje tople, obujmljujuće ruke

Potpuno okružuju.

(© 1975. Sonos Music, Orem, Utah. Sva prava pridržana. Koristi se uz dozvolu.)

Možemo pomoći svojoj obitelji da se brine za naš dom

Objasnite da se trebamo brinuti za svoj dom kako bi on bio dobro mjesto za život. Svaki član obitelji treba pomoći da bi dom bio čist i uredan.

Aktivnost

Neka djeca pantomimom odglume ono što mogu učiniti kako bi njihov dom bio uredan i čist, poput skupljanja igračaka, metenja poda, te slaganja i pospremanja svoje odjeće.

Pozovite djecu da jedno po jedno dođu i stanu do vas. Opišite svakom djetetu situaciju u kojoj on ili ona mogu biti dobri pomagači u domu. Upitajte dijete što bi on ili ona učinili da pomognu u toj situaciji. Iskoristite sljedeće primjere ili izmislite vlastite situacije koje odgovaraju polaznicima razreda:

- Slučajno ste prolili vodu po podu. Što trebate učiniti?
- Igrali ste se sa svojim kockama cijelo poslijepodne. Sada je vrijeme za jelo. Što trebate učiniti sa svojim kockama?

- Vaša se majka žuri staviti večeru na stol. Potreban joj je netko da postavi stol prije nego što obitelj može jesti. Što možete učiniti?
- Vaša je odjeća oprana i uredno složena. Što sada trebate učiniti s njom?
- Igrali ste se vani i vaše su cipele prekrivene blatom. Što trebate učiniti prije nego što uđete u kuću?
- Vaš je krevet u neredu kad ustanete ujutro. Što trebate učiniti s njim?

Potaknite djecu da razgovaraju o stvarima koje mogu učiniti kako bi pomogla održati dom čistim i urednim. Recite djeci što vi radite da biste održali svoj dom čistim i urednim.

Aktivnost

Dajte djeci papir i pastele ili olovke, i neka svako dijete nacrtá sliku nečega što će on ili ona učiniti tijekom tjedna da pomognu kod kuće. Označite svaku sliku riječima *Zahvalan/Ina sam za svoj dom*.

Svjedočanstvo

Iznesite svoje osjećaje o svom domu i izrazite svoju zahvalnost Nebeskom Ocu i Isusu Kristu što su vas blagoslovili domom.

AKTIVNOSTI OBOGAĆENJA

Odaberite neke od ovih aktivnosti za korištenje tijekom lekcije.

1. Donesite neke uobičajene predmete iz domaćinstva u torbi (barem jedan za svako dijete). Neka svako dijete odabere jedan predmet iz torbe i objasni kako ga koristiti dok pomaže u kući. Na primjer, krpa se može koristiti za brisanje prašine ili posuđa, žlica se može koristiti kad se stol postavi za obrok, a igračka se može pospremiti prilikom čišćenja sobe.
2. Odrecitirajte riječi pjesme »Zabavno je« (*Children's Songbook*, str. 253), koristeći izraze kao »Pospremiti krevet je zabavno« ili »Postaviti stol je zabavno« dok pantomimom izvodite pokrete.
3. Ocrtajte ruku svakog djeteta na komadu papira kojega mogu ponijeti kući. Označite svaki papir riječima *Imam ruke koje pomažu*. Razgovarajte o tome što ruke djece mogu činiti kako bi pomogle.
4. Neka se djeca pretvaraju da su njihove stolice natkrivena kola. Neka slože svoje stolice u krug kako su to činili pioniri navečer radi zaštite od opakih ljudi ili divljih životinja. Neka odglume paljenje logorske vatre i kuhanje večere, pjevanje i ples nakon večere, te penjanje u kola (stolice) radi odlaska na spavanje.
5. Donesite slike različitih domova, ili ih nacrtajte na ploči ili na komadu papira. Raspravite s djecom o tome od čega je napravljena svaka kuća i kako bi bilo živjeti u njoj. Možete uključiti šator, iglu, dvorac, kolibu ili kuću na štulama.

DODATNE AKTIVNOSTI ZA MLAĐU DJECU

1. Otpjevajte ili izrecitirajte riječi pjesme »Kad pomažemo« (*Dječja pjesmarica*, str. 63). Neka djeca odglume ono što mogu činiti kako bi pomagali u kući.

2. Pomozite djeci izvesti pokrete prema sljedećoj igri prstima:

Zaposleni mali prsti (*podignite šaku*),

Tko će nam pomoći da budemo poslušni?

»Ja ću.« »Ja ću.« »Ja ću.« »Ja ću.« »Ja ću« (*podignite prst sa svakim »Ja ću« sve dok svi prsti ne budu ispruženi*),

Kažu zaposleni prsti.

SVRHA

Pomoći svakom djetetu da osjeti i izrazi zahvalnost za hranu i odjeću.

PRIPREMA

1. Uz molitvu proučite stihove Postanak 1:11-12 i 1. Kraljevi 17:8-16.
 2. Potrebni materijali:
 - a) Biblija.
 - b) Komad voća ili povrća sa sjemenkama.
 - c) Vrećica s grahom ili drugi mekani predmet.
 - d) Izrezak 1-5, riba; izrezak 1-7, svinja; izrezak 1-8, ovca; izrezak 1-9, krava; izrezak 1-22, kokoši (slični izresci mogu se također naći u zbirci 4 izrezaka za vizualna pomagala u Maloj školi); ili nađite slike životinja koje daju hranu i odjeću u vašem području.
 - e) Slika 1-15, Blagoslivljanje hrane; slika 1-50, Mogu se odijevati.
 3. Obavite potrebne pripreme za bilo koju aktivnost obogaćenja koju želite koristiti.
-

**AKTIVNOSTI
UČENJA**

Aktivnost za
privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Dajte sljedeće upute, popunjavajući praznine s uobičajenom hranom za doručak:

Ako volite jesti ____ za doručak, podignite jednu ruku.

Ako volite jesti ____ za doručak, podignite drugu ruku.

Ako volite jesti ____ za doručak, ustanite.

Nastavite s drugim pokretima sve dok ne imenujete barem jednu hranu koju svako dijete voli. Tada recite: »Ako ste zahvalni Nebeskom Ocu za hranu koju jedete, sjednite i prekrižite svoje ruke.«

Koristimo biljke i životinje za hranu

- Koju drugu hranu volite jesti?
- Gdje dobivamo svoju hranu?
- Tko je stvorio biljke i životinje od kojih dobivamo hranu?

Razgovarajte o nekim vrstama hrane koju jedete i odakle dolaze. Objasnite da mnoge vrste hrane dobivamo od biljaka.

Razlomite ili razrežite komad voća ili povrća koji ste donijeli i pokažite sjemenje.

- Što je ovo?
- Zašto biljke imaju sjemenje?

Objasnite da je Nebeski Otac naumio da biljke imaju sjemenje tako da ono može izrasti u nove biljke koje će nam priskrbiti hranu (vidi Postanak 1:11-12). Kada biljka poput voća ili povrća raste, stvara se više sjemenja.

| | |
|-----------|--|
| Aktivnost | <p>Izvedite sljedeći stih s aktivnošću s djecom:</p> <p>Sjemenje je duboko zakopano</p> <p>Sjemenje je duboko zakopano (<i>sagnite se i dotaknite pod rukama</i>).</p> <p>U tlu ono spava (<i>stavite jednu ruku na drugu, priljubljenih dlanova</i>).</p> <p>Žuto sunce sjajno svijetli (<i>stavite ruke iznad glave stvarajući krug</i>).</p> <p>Kapi kiše padaju tako lagano (<i>migoljite prstima dok idu prema dolje</i>).</p> <p>Blagi vjetrovi pušu (<i>mašite rukama iznad glave</i>).</p> <p>Malo sjemenje počinje rasti (<i>migoljite prstima prema gore od poda</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeste li ikada pomagali saditi sjemenje? • Što ste posadili? • Koju hranu dobivamo od biljaka? <p>Pomozite djeci sjetiti se nekih vrsta voća, povrća i žitarica. Objasnite da se kruh i žitne pahuljice često rade sa žitaricama. Recite djeci koliko ste zahvalni Nebeskom Ocu za sjemenje koje izrasta u voće, povrće i žitarice.</p> <p>Ponovno pokažite sjemenje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Što sjemenje treba kako bi raslo? |
| Priča | <p>Ispričajte priču o Iliji i udovici iz Sarfate kako je prikazana u 1. Kraljevima 17:8-16. Pomozite djeci razumjeti da nije bilo dovoljno hrane zato što nije bilo kiše. Bez kiše koja bi donijela vodu, hrana nije rasla.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kako biste se osjećali kad ne biste imali hrane za jesti? • Kako je udovica bila blagoslovljena jer je podijelila ono malo što je imala s Ilijom? (Vidi 1. Kraljevi 17:15-16.) <p>Objasnite da sva naša hrana ne dolazi od biljaka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odakle dobivamo mlijeko? • Odakle dobivamo jaja? • Odakle dobivamo meso? <p>Razgovarajte o tome kako neke vrste hrane dolaze od životinja. Koristeći odgovarajuće izreske ili slike raspravite o životinjama koje se koriste za hranu u vašem području.</p> |
| | <p>Koristimo biljke i životinje za odjeću</p> |
| Aktivnost | <p>Istaknite da hrana nije jedino što dobivamo od biljaka i životinja. Pokažite sliku 1-50, Mogu se odijevati.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Što ovaj dječak čini? • Što stavljate na sebe kad se odijevate? <p>Neka djeca pantomimom odglume odijevanje komada odjeće poput košulje, haljine, cipela, kaputa i kape.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zašto trebamo odjeću? (Da pokrijemo svoja tijela, da zaštitimo svoja tijela, da nas grije kad je hladno.) • Od čega se pravi odjeća? |

Ako djeca mogu imenovati neke od materijala koji se koriste za izradu odjeće, upitajte znaju li odakle dolaze ti materijali. Objasnite da materijale za izradu odjeće i obuće dobivamo od biljaka i životinja. Recite djeci koje biljke i životinje daju materijale koji se obično koriste za izradu odjeće u vašem području. Na primjer, pamuk i platno dolaze od biljaka, a svila dolazi od svilenih buba. Vuna dolazi od ovaca, a većina kože dolazi od krava.

Možemo biti zahvalni za hranu i odjeću

Aktivnost

Upitajte djecu da se sjete vrsta hrane za koje su zahvalni. Dobacite ili dodajte djeci jednom po jednom vrećicu s grahom ili mekan predmet. Neka svako dijete navede vrstu hrane za koju je zahvalno i zatim neka vam dobaci ili doda vrećicu s grahom natrag. Raspravite o tome odakle dolazi navedena hrana prije nego što dobacite vrećicu s grahom sljedećem djetetu. Podsjetite djecu da je Isus stvorio svaku biljku ili životinju, pod vodstvom Nebeskog Oca.

Ponovite aktivnost, tražeći od svakog djeteta da navede komad odjeće umjesto hrane.

Pokažite sliku 1-15, Blagoslivljanje hrane.

- Kome trebamo zahvaliti za našu hranu?
- Kome trebamo zahvaliti za našu odjeću?
- Kako možemo zahvaliti Nebeskom Ocu za ove stvari? (Jedan je način da ih se sjetimo u svakodnevnoj molitvi.)

Svjedočanstvo

Izrazite svoju zahvalnost da su nam Nebeski Otac i Isus omogućili da imamo odjeću za nositi i hranu za jesti.

AKTIVNOSTI OBOGAĆENJA

Odaberite neke od ovih aktivnosti za korištenje tijekom lekcije.

1. Dajte svakom djetetu komad papira sa crtom nacrtanom okomito po sredini i riječima *Zahvalan sam za:* napisanim na vrhu. Neka svako dijete nacrtava sliku hrane na jednoj strani i komada odjeće na drugoj strani.
2. Pomozite djeci izrecitirati riječi prva dva stiha pjesme »Hvala našem Ocu« (*Children's Songbook*, str. 20).
3. Neka se djeca pretvaraju da su sjemenje. Neka se pognu kao da su posađena u tlu, a zatim neka se polako podižu dok sunce sja i kiša lagano pada na njih. Možete dati djeci naizmjenice da budu sunce i kiša.
4. Donesite komad voća ili povrća i dajte djeci komadiće da ih pojedu. Opišite vrstu sjemenja i biljke od koje je poteklo to voće ili povrće. (Provjerite kod roditelja djece kako biste utvrdili da nijedno dijete nije alergično na hranu koju donesete.)
5. Opišite djeci poznatu hranu i upitajte ih da pogode koju hranu opisujete. Na primjer, možete reći: »Ova je hrana bijela ili smeđa izvana. Ima ljusku. Polaze se u gnijezdu. Što je to?« (Jaje.) Ponovite koliko god puta želite. Možete donijeti uzorak svake hrane koju opišete.
6. Donesite komade odjeće, poput džempera, kaputa ili kape, i neka ih djeca probaju dok govorite o odjeći za koju su zahvalna.

**DODATNE
AKTIVNOSTI ZA
MLAĐU DJECU**

1. Pomozite djeci otpjevati ili izrecitirati riječi pjesama »Pjesma zahvale« (*Children's Songbook*, str. 20) ili »Za zdravlje i snagu« (*Dječja pjesmarica*, str. 13).
 2. Neka djeca pantomimom odglume odijevanje dok vi izgovarate riječi sljedećeg stiha s aktivnošću:
 - Djeco, odjenite hlače, hlače, hlače.
Djeco, odjenite hlače, jedan, dva, tri.
 - Djeco, odjenite suknju, suknju, suknju.
Djeco, odjenite suknju, jedan, dva, tri.
 - Djeco, odjenite majicu, majicu, majicu.
Djeco, odjenite majicu, jedan, dva, tri.
 - Djeco, navucite čarape, čarape, čarape.
Djeco, navucite čarape, jedan, dva, tri.
 - Djeco, obujte cipele, cipele, cipele.
Djeco, obujte cipele, jedan, dva, tri.
- Djeca su sada odjevena, odjevena, odjevena (*pljesnite rukama*).
Djeca su sada odjevena; idemo se igrati!

| | |
|--------------|---|
| SVRHA | Pomoći svakom djetetu da želi biti dobar prijatelj. |
|--------------|---|

| | |
|-----------------|--|
| PRIPREMA | <ol style="list-style-type: none">Uz molitvu proučite stihove Ivan 6:1-13 i 11:1-7, 17-44.Potrebni materijali:<ol style="list-style-type: none">Biblija.Slika 1-3, Isus jest Krist (Umjetničke slike iz evanđelja, 240; 62572).Obavite potrebne pripreme za bilo koju aktivnost obogaćenja koju želite koristiti. |
|-----------------|--|

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI UČENJA | <p>Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.</p> |
| Aktivnost za privlačenje pažnje | <p>Pokažite na sebe i pitajte: »Tko sam ja?« Djeca mogu odgovoriti vašim imenom ili riječju <i>učiteljica</i>. Objasnite da ste također njihova prijateljica, i da su oni vaši prijatelji. Objasnite da su prijatelji ljudi koji vole jedni druge.</p> <p>Skupite se s djecom u krug. Gledajući po redu svako dijete recite: »(Ime djeteta) je moj prijatelj.« Neka svako dijete dođe na red da to učini, i pobrinite se da je svako dijete spomenuto svaki put.</p> <p>Imamo mnogo prijatelja</p> <ul style="list-style-type: none">Tko su vaši prijatelji? <p>Dopustite djeci da pričaju o svojim prijateljima. Istaknite da prijatelji mogu biti bilo koje dobi. Članovi obitelji mogu biti neki od naših najboljih prijatelja. Naglasite da je svaka osoba u razredu prijatelj.</p> <p>Pokažite sliku 1-3, Isus jest Krist. Objasnite da je osoba na slici jako dobar prijatelj svakome u razredu.</p> <ul style="list-style-type: none">Tko je naš prijatelj na ovoj slici?Kako znate da je Isus vaš prijatelj? |
| Pjesma | <p>Izrecitirajte riječi pjesme »Isus je naš brižni prijatelj« (<i>Children's Songbook</i>, str. 58).</p> <p>Isus je naš brižni prijatelj. On je uvijek blizu. Vodit će nas kad se molimo; Voli svako dijete.</p> |
| Priča | <p>Ispričajte priču o tome kako je Isus uzdignuo Lazara iz mrtvih, kako je prikazana u Ivanu 11:1-7, 17-44. Naglasite da su Lazar i njegove sestre bili Isusovi prijatelji. Kad je Isus bio u Betaniji, boravio je u njihovom domu i jeo večeru s njima.</p> <ul style="list-style-type: none">Što je Isus osjećao za Lazara? (Vidi Ivan 11:3, 35-36.) |

- Što je Isus učinio za Lazara? (Vidi Ivan 11:43-44.)
- Što mislite što su Lazar, Marija i Marta osjećali prema Isusu?

Možemo biti dobri prijatelji.

- Kako se trebamo ponašati prema našim prijateljima?

Objasnite da pomažemo drugima činiti dobre stvari kad smo dobri prijatelji. Volimo naše prijatelje i želimo da budu sretni. Raspravite o važnosti toga da se ponašamo prema drugima onako kako želimo da se drugi ponašaju prema nama. Upitajte kako djeca mogu biti dobri prijatelji u ovakvim situacijama:

- Igrate se s prijateljem, i dođe drugo dijete i želi se igrati s vama.
- Novo dijete dođe u razred prvi put i stidljivo je ili se boji.
- Dijete su zadirkivali i osjeća se loše.

Pjesma

Pomozite djeci izrecitirati riječi pjesme »Ljubaznost počinje sa mnom« (Children's Songbook, str. 145).

Želim biti ljubazan prema svima,
Jer vidite, to je ispravno.
Zato kažem sebi: »Sjeti se ovoga:
Ljubaznost počinje sa mnom.«

- Kako se osjećate kad su prijatelji ljubazni prema vama?
- Što mislite kako se oni osjećaju kad ste vi ljubazni prema njima?

Pomozite djeci razumjeti da ako žele imati prijatelje, sami moraju biti dobri prijatelji.

Prijatelji međusobno dijele stvari

- Ako se igrate sa (navedite igračku ili neki drugi određeni predmet), i prijatelj se dođe igrati s vama, što trebate učiniti?

Objasnite da mi dijelimo s drugima kada dopuštamo da se netko drugi igra s nama, ili kada dajemo nešto što imamo nekom drugome. Ponekad ne možemo podijeliti ono što imamo, pa se izmjenjujemo. To je također dijeljenje.

- Ako je jedan od vaših prijatelja gladan, a vi imate hrane, što trebate učiniti?

Priča

Pokažite Bibliju i ispričajte priču o tome kako je Isus nahranio pet tisuća ljudi, kako je prikazana u Ivanu 6:1-13. Naglasite da je Isus, zato što je dječak podijelio hranu koju je imao, mogao iskoristiti svoju moć da načini dovoljno hrane kako bi nahranio sve ljude.

Podsjetite djecu na priču o Iliji i udovici iz Sarfate (ispričanu u 32. lekciji). Udovica je bila blagoslovljena jer je podijelila svoju hranu, iako nije imala mnogo.

- Što možemo dijeliti s našim prijateljima?
- Što možemo dijeliti s našom obitelji?

Pjesma

Neka djeca ustanu i izrecitiraju pjesmu »Zabavno je« (Children's Songbook, str. 253), koristeći izraz »Dijeliti (igračke, knjige, ili što god djeca predlože) je zabavno.« Neka djeca izmisle pokrete koji će ići uz riječi.

Dijeliti igračke je zabavno,
Zabavno činiti, činiti, činiti!
Dijeliti igračke je zabavno,
Činiti, činiti, činiti!

(© 1963 D. C. Heath and Company. Ponovno tiskano uz dozvolu.)

Podsjetite djecu da prijatelji pomažu jedni drugima, i potaknite ih da pomognu počistiti učionicu kad je potrebno.

Svjedočanstvo

Iznesite svoje svjedočanstvo o važnosti toga da budemo dobri prijatelji. Možete iznijeti osobno iskustvo o svojem prijatelju. Podsjetite djecu da su Nebeski Otac i Isus naši prijatelji i da nas vole. Potaknite djecu da budu ljubazna prema svojim prijateljima ovog tjedna.

AKTIVNOSTI OBOGAĆENJA

Odaberite neke od ovih aktivnosti za korištenje tijekom lekcije.

1. Otpjevajte ili izrecitirajte riječi pjesama »Daj'reče potočić« (*Dječja pjesmarica*, str. 65), ili »Isus reče: 'Voli sve' « (*Dječja pjesmarica*, str. 13).
2. Neka djeca ustanu i izvedu stih s aktivnošću »Dragi mali prijatelj«:
Imam najdražeg/u malog/u prijatelja/icu (*zagrlite sebe*);
Vidim ga [ili ju] svaki dan.
Volim svojeg/u dragog/u malog/u prijatelja/icu.
Ovako se igramo:
Igramo se s lutkama (*pretvarajte se da njišete lutku u rukama*);
Bacamo naše lopte (*pretvarajte se da bacate loptu*);
I stupamo kao vojnici (*tiho stupajte na mjestu*).
Igramo se na ljuljačci (*pretvarajte se da se ljuljate*);
Pričamo i pjevamo;
Kao i svi dobri prijatelji (*prekrižite ruke i pognite glavu*).
3. Donesite malu zakusku za razred (provjerite kod roditelja djece kako biste utvrdili da nijedno dijete nije alergično na hranu koju donesete.) Stavite zakusku tamo gdje je djeca mogu vidjeti. Spomenite kako dobro izgleda i upitajte djecu žele li da je podijelite s njima. Upitajte djecu kako bi se osjećala kad biste podijelili zakusku samo s nekima od njih. Raspravite o tome kako se drugi osjećaju kada nisu uključeni. Podijelite zakusku s djecom.
4. Neka svako dijete nacrtá sliku sebe kako dijeli nešto s prijateljem. Označite svaku sliku riječima *Mogu dijeliti sa svojim prijateljem*.
5. Ispričajte sljedeću istinitu priču vlastitim riječima:

Cipele s bakrenim vrhom

Kad su pioniri došli živjeti u Utahu, većina je bila siromašna. Potrošili su sav svoj novac da bi kupili stvari za dugo putovanje i alate koje će trebati za gradnju domova i sadnju vrtova. Zato što ljudi nisu imali mnogo novca, mnoga su djeca imala samo jedan par cipela, koje su nosila nedjeljom. Druge su dane u tjednu često hodali bosí.

Jedna djevojčica koja se zvala Melinda imala je par teških ružnih cipela s bakrenim vrhom koje je nosila tijekom zime. Na ljeto joj je obitelj kupila novi par lijepih udobnih nedjeljnih cipela, i trebala ih je nositi na paradi.

Melindina najbolja prijateljica Amanda nije imala nikakvih cipela. Melindi je bilo žao Amande i dobila je dozvolu od svoje majke da joj posudi jedan par svojih cipela kako bi ih Amanda mogla nositi na paradi. Kad je Melinda uzela svoje stare, teške cipele bakrenih vrhova da ih odnese svojoj prijateljici, njezina je majka rekla: »Ako želiš dijeliti, trebaš dati nešto što bi sama željela primiti.«

Melinda je duboko razmišljala nekoliko minuta. Mislila je o tome što bi Isus učinio. Pomislila je koje bi cipele radije nosila, i onda se odlučila. Odnijela je svoje nove cipele za nedjelju svojoj prijateljici da ih može nositi, a otišla na paradu noseći svoje stare, ružne cipele bakrenih vrhova. Ali Melinda je bila veoma sretna! Znala je da dijeli baš kao što bi Isus želio.

DODATNE AKTIVNOSTI ZA MLAĐU DJECU

1. Pripremite nekoliko igračaka s kojima se djeca mogu igrati. Raspravite o važnosti toga da se kaže »molim te« i »hvala«. Potaknite djecu da dijele igračke kad se igraju i pomognu jedni drugima pospremiti igračke kad se završe igrati.
2. Dok izgovarate sljedeći stih, vodite djecu u pokretima. Ponovite ako djeca to žele.

Sretni dani

Oka dva vide što se lijepo čini (*pokažite na oči*),
 Usne se dvije smiješe cijeli dan (*široko se osmjehnite*).
 Uha dva čuju što drugi kažu (*pokrijte uši rukama*),
 Ruke dvije spremaju igračke (*pretvarajte se da kupite igračke i spremate ih*).

Jezik govori ljubazne riječi svaki dan (*pokažite usta*),
 Brižno srce da radimo i igramo se (*stavite ruke na srce*).
 Noge dvije koje rado trče (*pokažite noge*) —
 Dani su sretni za svakoga.

3. Otpjevajte ili izrecitirajte riječi pjesme »Dvije ručice imam« (*Dječja pjesmarica*, str. 69).

34.

lekcija

Mogu voljeti druge

| | |
|--------------|---|
| SVRHA | Potaknuti svako dijete da izrazi ljubav prema drugima kroz ljubazne riječi i djela. |
|--------------|---|

| | |
|-----------------|---|
| PRIPREMA | <ol style="list-style-type: none">1. Uz molitvu proučite stihove Matej 7:12; Marko 10:13-16; Luka 10:30-37; i Ivan 13:34.2. Ponovite priču iz 19. lekcije o tome kako je Isus iscijelio slijepca (vidi Ivan 9:1-7).3. Napravite papirnato srce za svako dijete u razredu. Napišite <i>Volim te</i> na svako srce.4. Potrebni materijali:<ol style="list-style-type: none">a) Biblija.b) Slika 1-3, Isus jest Krist (Umjetničke slike iz Evanđelja, 240; 62572), slika 1-43, Isus ozdravljuje slijepca (Umjetničke slike iz Evanđelja, 213; 62145); slika 1-48, Djeca se igraju s kockama; slika 1-62, Dobri Samaritanac (Umjetničke slike iz Evanđelja 218; 62156).5. Obavite potrebne pripreme za bilo koju aktivnost obogaćenja koju želite koristiti. |
|-----------------|---|

| | |
|------------------------------------|---|
| AKTIVNOSTI UČENJA | Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu. |
| Aktivnost za privlačenje pažnje | <p>Pokažite sliku 1-48, Djeca se igraju s kockama.</p> <ul style="list-style-type: none">• Što ova djeca rade?• Mislite li da su ova djeca prijatelji?• Kako prijatelji postupaju jedni prema drugima? <p>Podsjetite djecu da prijatelji postupaju jedni prema drugima s ljubaznošću. Kad smo ljubazni jedni prema drugima, pokazujemo im ljubav.</p> |
| Pjesma | <p>S djecom otpjevajte ili izrecitajte riječi pjesme »Isus reče: 'Voli sve'« (Dječja pjesmarica, str. 13) koristeći dolje naznačene pokrete:</p> <p>Isus reče voli sve (<i>široko raširite ruke</i>); Nježan budi ti (<i>klimajte glavom gore dolje</i>). Kad ti srce ljubav zna (<i>stavite ruke na srce</i>), voljet će te svi (<i>zagrlite se</i>).</p> <p>Isus je pokazao ljubav prema drugima jer je bio ljubazan</p> <p>Pokažite sliku 1-3, Isus jest Krist, i recite djeci da nam je Isus rekao da se prema drugima moramo odnositi onako kako želimo da se drugi odnose prema nama. Pokažite Bibliju i pročitajte stih Matej 7:12 do riječi <i>činite i vi njima</i>. Objasnite da ovaj stih znači da ako želimo da drugi budu ljubazni prema nama, mi moramo biti ljubazni prema njima.</p> |

- Priča Izložite sliku 1-43, Isus ozdravljuje slijepca. Neka vam djeca pomognu ispričati priču prikazanu na slici (vidi Luka 9:1-7).
- Kako je Isus bio ljubazan prema slijepcu?
- Priča Ispričajte priču o tome kako je Isus blagoslivljao malu djecu, kako je prikazana u Marku 10:13-16.
- Kako je Isus bio ljubazan prema djeci?
- Naglasite da je Isus proveo svoj život pomažući drugim ljudima. Pošto je bio ljubazan, Isus je pokazao ljubav prema drugima. Objasnite da nam je Isus zapovjedio da volimo jedni druge. Pročitajte djeci stih Ivan 13:34. Neka djeca ponove riječi »ljubite jedan drugoga kao što sam ja ljubio vas« nekoliko puta.
- Pjesma S djecom otpjevajte ili izrecitirajte riječi pjesme »Volite jedan drugoga« (*Dječja pjesmarica*, str. 44).
- Kao što sam volio vas,
volite jedan drugoga.
Ovo je nova zapovj'ed:
volite jedan drugoga.
Po tom će ljudi znati
vi moja ste djeca,
ako baš svi
volite jedan drugoga.
(© 1961, 1989, Luacine C. Fox. Koristi se uz dozvolu.)

Možemo pokazati ljubav prema drugima kad smo ljubazni

- Priča Pokažite sliku 1-62, Dobri Samaritanac, i ispričajte priču o dobrom Samaritanju, kako je prikazana u Luki 10:30-37.
- Tko je u priči bio ljubazan?
 - Što je Samaritanac učinio da bi pomogao čovjeku koji je bio ozlijeđen?
- Pomozite djeci sjetiti se načina kako oni mogu biti ljubazni prema drugima. Neka podijele svoje ideje s drugim polaznicima razreda.
- Objasnite da je ponekad teško biti ljubazan prema nekome jer se ta osoba može doimati neljubazna ili drugačija od nas. Pomozite djeci razumjeti da se prema svakome treba odnositi ljubazno. Čak i kad su ljudi neljubazni ili izgledaju drugačije od nas (na primjer, ako imaju drugačiju boju kože ili fizičko oštećenje), trebamo se odnositi ljubazno prema njima.
- Razgovarajte o važnosti iskazivanja ljubavi i ljubaznosti u našim obiteljima.
- Kako možete iskazati ljubav prema svom ocu? Svojoj majci? Svojoj braći i sestrama?
- Naglasite da nije samo naša obitelj sretna kad smo ljubazni prema njoj, već su i Nebeski Otac i Isus sretni.
- Objasnite da ponekad bebe ili mlađa djeca uzimaju ili razbiju nešto što im ne pripada. Pomozite djeci razumjeti da mala djeca ne razumiju uvijek što čine. Trebamo se odnositi ljubazno prema njima i ne ljutiti se na njih. Ako imamo nešto što se može razbiti, trebamo to držati izvan dosega male djece.
- Kako možemo pokazati ljubav prema Nebeskom Ocu i Isusu?

Objasnite da možemo pokazati ljubav prema Nebeskom Ocu i Isusu obdržavajući zapovijedi, na način da smo pobožni u crkvi, da smo ljubazni i da pomažemo ljudima oko nas.

Možemo pokazati ljubav govoreći ljubazno

Aktivnost

Zatražite od djece da slijede dolje navedene upute. Nakon što djeca izvedu svaku radnju, zahvalite im na tome što su slijedili upute.

1. Molim ustanite.
2. Sjedite, molim vas.
3. Molim vas ustanite i okrenite se. Molim vas, sjedite. Ustanite ponovno molim.
4. Molim vas ispružite svoje ruke visoko iznad glave.
5. Molim vas, sjedite tiho.

- Koje sam pristojne, ili ljubazne riječi izrekla?
- Kako se osjećate kad vam netko kaže »molim vas«, i »hvala«?

Pomozite djeci razumjeti da moramo govoriti ljubazno s drugima ako želimo da drugi govore ljubazno s nama.

Podsjetite djecu na druge pristojne izraze kao »Žao mi je« i »Oprostite, molim vas« i situacije u kojima se ti izrazi trebaju koristiti. Postavite sljedeća pitanja ili slična koja odgovaraju vašoj kulturi:

- Kako biste pristojno zamolili čašu vode?
- Što trebate reći kada vam netko donese dar?
- Što možete reći ako nekoga rastužite?
- Što možete reći kako biste pristojno privukli nečiju pažnju?

Objasnite da iako drugi ponekad govore neljubazno s nama, mi ipak trebamo zauzvrat govoriti ljubazno.

Pjesma

Otpjevajte ponovno s djecom pjesmu »Isus reče: 'Voli sve'«.

Svjedočanstvo

Pohvalite djecu na njihovoj ljubaznosti koju ste uočili. Objasnite da zato što Nebeski Otac i Isus vole svakoga, oni su zadovoljni kada vide da smo ljubazni jedni prema drugima. Iznesite svjedočanstvo da Nebeski Otac i Isus žele da budemo ljubazni. Dajte svakom djetetu papirnato srce. Recite djeci da riječi na srcu izražavaju vašu ljubav prema njima.

AKTIVNOSTI OBOGAĆENJA

Odaberite neke od ovih aktivnosti za korištenje tijekom lekcije.

1. Pročitajte sljedeće primjere (ili stvorite vlastite), i neka djeca podignu svoja papirnata srca ako je opisana radnja ljubazna ili iskazuje ljubav. Neka drže srca u krilu ako radnja nije ljubazna i ne iskazuje ljubav.
 - Igranje igre naizmjenice.
 - Mrzovoljnost.
 - Pomaganje djetetu koje je ozlijeđeno.

- Udaranje nekoga tko te ljuti.
- Pobožno hodanje u sastajalištu.
- Govorenje riječi »molim te« i »hvala«.
- Držanje otvorenih vrata za nekoga.
- Pravljenje buke u crkvi.
- Pomaganje u čišćenju.

Podsjetite djecu da iskazujemo ljubav i da su Nebeski Otac i Isus sretni kad smo ljubazni prema drugima.

2. Sjetite se nekoliko poznatih situacija kada djeca imaju priliku biti ljubazna i pokazati ljubav prema drugima. Napišite ove situacije na komade papira i neka svako dijete odabere komad papira. Pročitajte svaku situaciju i neka dijete koje ju je odabralo kaže kako postupati u takvoj situaciji. Možete upotrijebiti sljedeće primjere:
 - Vi i prijatelj se igrate zajedno, i drugo dijete dođe u sobu. Što trebate učiniti?
 - Vi i vaša sestra želite se igrati s istom igračkom. Što trebate učiniti?
 - Vaš mlađi brat je uzeo nešto što pripada vama. Što trebate učiniti?
3. Koristeći poznate primjere iz vašeg odjela ili područja raspravite o tome kako pokazati ljubaznost i ljubav prema onima koji imaju fizička oštećenja. Pomozite djeci sjetiti se određenih načina na koje mogu pomoći osobi s oštećenjem.
 - Kako možemo pokazati ljubav nekome tko ne vidi?
 - Kako možemo pokazati ljubav nekome tko ne čuje?
 - Kako možemo pokazati ljubav nekome tko koristi invalidska kolica ili štake?
4. Pomozite djeci razumjeti da iako neki ljudi govore drugi jezik ili imaju drugu boju kože, svi smo mi djeca Nebeskog Oca. Svi trebamo biti ljubazni jedni prema drugima. Trebamo se odnositi prema svima kao što želimo da se postupa prema nama. Objasnite da je svaka osoba drugačija od svakog drugoga na neki način.

DODATNE AKTIVNOSTI ZA MLAĐU DJECU

1. Izrecitirajte riječi pjesme »Ljubaznost počinje sa mnom« (*Children's Songbook*, str. 145).
2. Pomozite djeci izvesti sljedeći stih s aktivnošću:

Osmjeh je veoma zarazan (*podignite krajeve usana u osmijeh*),
 Pa kad sam tužan (*spustite krajeve usana u tužan izraz*),
 Pokušavam pokloniti osmijeh (*podignite krajeve usana u osmijeh*),
 I uskoro osjećam radost (*stavite obje ruke iznad srca*)!

(Prilagođeno iz Pat Graham »Feeling Glad«, *Friend*, ožujak 1990, str. 21).

SVRHA Pomoći svakom djetetu razumjeti važnost toga da se bude dobar prema životinjama.

PRIPREMA

1. Uz molitvu proučite Postanak 2:19-20; 6-8.
2. Potrebni materijali:
 - a) Biblija.
 - b) Slika 1-28, Stvaranje – živa stvorenja (Umjetničke slike iz evanđelja 100; 62483); slika 1-30, Noa i arka sa životinjama (Umjetničke slike iz evanđelja 103; 62305).
3. Obavite potrebne pripreme za bilo koju aktivnost obogaćenja koju želite koristiti.

**AKTIVNOSTI
UČENJA**

Aktivnost za
privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Pretvarajte se da ste životinja poznata djeci. Neka djeca pogode koja ste životinja. Neka svako dijete dođe na red pretvarajući se da je životinja dok druga djeca pogađaju koja je to životinja.

Adam je svakoj životinji dao ime

Podsjetite djecu da je Nebeski Otac planirao, a Isus stvorio sve životinje, ribe, ptice i kukce na zemlji. Pokažite Bibliju i objasnite da nam Sveta pisma kažu kako je Adam dao imena svim životinjama (vidi Postanak 2:19-20). Pokažite sliku 1-28, Stvaranje – živa stvorenja.

- Kako se zovu životinje na ovoj slici? (Neka djeca naizmjenice pokazuju životinje na slici i izgovaraju njihova imena.)

Nebeski Otac i Isus žele da budemo dobri prema životinjama

Priča

Pokažite sliku 1-30, Noa i arka sa životinjama, i ponovite priču o Noi i arki, kako je prikazana u Postanku 6-8. Naglasite da su barem dvije od svake vrste životinja bile spašene od utapanja. Nebeski Otac i Isus vole životinje i žele da one budu na zemlji.

- Zašto je Noa stavio životinje na arku?
- Za koje ste životinje zahvalni da ih je Noa stavio na arku?
- Što mislite kako Nebeski Otac i Isus žele da se odnosimo prema životinjama?

Priča

Svojim riječima ispričajte sljedeću priču o predsjedniku Spenceru W. Kimballu, dvanaestom predsjedniku Crkve:

Kad je predsjednik Spencer W. Kimball bio dječak njegov je posao bio odvesti krave na pašu oko kilometar i pol od kuće. Jednoga dana napravio si je pračku, igračku koju je mogao koristiti za gađanje stupova ograda i trupova stabala kamenjem. Postao je jako dobar u tome i mogao je pogoditi stablo ili stup koji su bili daleko.

Visoka su stabla rasla uz put gdje je vodio krave. Spencer je uočio da ima mnogo ptičica na tim stablima. Kad je ugledao ptice, bio je u iskušenju da ih gađa kako bi pokazao koliko dobro gađa. Ali tada se sjetio pjesme koju je pjevao u Maloj školi. Glasila je: »Ne ubijaj male ptice. ... Zemlja je Božje imanje, i on pribavlja hranu za male kao i za velike.« Spencer je pomislio na te riječi koje je pjevao. Odlučio je da su ptice važne Nebeskom Ocu i da nije ispravno ubijati ih. Stoga je uvijek bio pažljiv ne gađati svojom praćkom tamo gdje bi pogodio neke ptice (vidi Conference Report, travanj 1978, str. 71; ili *Ensign*, svibanj 1978, str. 47).

- Kako je Spencer W. Kimball pokazao dobrotu prema pticama?

Recite djeci da Nebeski Otac i Isus žele da budemo dobri prema svim životinjama.

Pjesma

Izrecitirajte riječi pjesme »Ljubaznost počinje sa mnom« (*Children's Songbook*, str. 145).

Želim biti ljubazan prema svima,
Jer vidite, to je ispravno.
Zato kažem sebi: »Sjeti se ovoga:
Ljubaznost počinje sa mnom.«

- Imate li kućne ljubimce?

Aktivnost

Pozovite djecu da razgovaraju o svojim kućnim ljubimcima i o tome kako se brinu za njih. Pročitajte sljedeće izjave i neka djeca podignu palac ako je izjava dobar način odnošenja prema ljubimcima. Neka okrenu palac prema dolje ako to nije dobar način odnošenja prema ljubimcima.

- Hraniti ih dobrom hranom svaki dan.
- Zaboraviti ih nahraniti.
- Zaboraviti im dati vodu.
- Dati im svježu vodu za piće.
- Omogućiti im sigurno, udobno mjesto za spavanje.
- Držati ih zatvorene na vrućem mjestu cijeli dan.
- Pružiti im ljubav i pažnju.

Svjedočanstvo

Podsjetite djecu da je Isus stvorio životinje i da su one dio nauma Nebeskog Oca. Nebeski Otac i Isus žele da budemo dobri prema životinjama. Iznesite svoje osjećaje o kućnom ljubimcu ili o životinjama.

AKTIVNOSTI OBOGAĆENJA

Odaberite neke od ovih aktivnosti za korištenje tijekom lekcije.

1. Napravite kopiju crteža zeca na kraju lekcije za svako dijete, i neka djeca oboje svoje zečeve. Zalijepite kuglicu pamuka na rep svakog zeca da bude kitnjast.
2. Otpjevajte ili izrecitirajte riječi pjesme »Voli me moj Nebeski Otac« (*Dječja pjesmarica*, str. 66).
3. Koristeći ribički štap iz 11. lekcije i izreske životinja koji su došli s priručnikom, neka se djeca izmjenjuju pecajući životinje. Kada svako dijete uhvati životinju, neka djeca po redu pokažu svoje životinje i kažu što znaju o njima.

4. Napravite pločicu koja kaže *Bit ću dobar/dobra prema životinjama* za svako dijete da je može ponijeti kući.

5. Pomozite djeci izvesti pokrete prema sljedećoj igri prstima:

Moj mali mačić

Moj mali mačić potrčao je na stablo (*»potrčite« prstima desne ruke uz lijevu ruku*)
I sjeo na granu gledajući me (*neka desna ruka ostane na lijevom ramenu*).

Rekoh »Dođi maco«, i on potrči dolje (*potrčite prstima natrag niz ruku*)

I pojede svu hranu koju sam stavio u posudu (*stavite lijevu ruku u obliku šalice; pretvarajte se da je desna ruka mačić koji jede hranu*).

6. Neka djeca ustanu i čine pokrete s vama dok vi recitirate sljedeći stih:

Noa

Noa izgradi korablju tako veliku (*držite raširene ruke*);

On je znao točno što činiti (*stavite prst sa strane čela*).

Udarao je, pilio i mjerio (*činite naznačene pokrete*)

Kao što mu je bilo zapovjedbano (*pognite glavu*).

I Noa pozove svoju obitelj (*pozovite rukom*)

Da dođe na brod (*tiho hodajte na mjestu*) -

I dvije po dvije životinje (*podignite dva prsta*)

Dođoše na brod plutati (*činite rukama pokrete plutanja*).

Teški, tamni oblaci se skupiše (*stavite ruke iznad glave*),

Kiša poče padati (*migoljite prstima oponašajući kišu*) -

I sva je zemlja bila prekrivena (*činite pokrete metenja rukom*);

Nije bilo nikakvog kopna (*okrećite glavom s jedne na drugu stranu*).

Korablja je plutala sigurno (*činite rukama pokrete plutanja*)

Mnogo dana i noći (*stavite ruke zajedno s jedne strane lica*),

Sve dok sunce ponovno ne izađe (*stavite ruke u krug iznad glave*)

I poče sjati toplo i sjajno.

I sva se voda osušila (*prekrižite ruke preko grudiju*);

Suho se tlo pojavi (*otvorite i ispružite ruke*).

Noina se obitelj zahvalila (*pognite glavu i prekrižite ruke*)

Da je Bog uvijek bio blizu.

(Prilagođeno iz stiha Beverly Spencer.)

DODATNE AKTIVNOSTI ZA MLAĐU DJECU

1. Neka djeca razgovaraju o ljubimcima koje imaju ili bi ih voljeli imati. Raspravite s djecom o tome kako se trebamo odnositi prema ljubimcima i brinuti o njima.

2. Izrecitirajte riječi pjesme »Svijet je tako velik« (*Children's Songbook*, str. 235).
Izvedite pokrete kako je naznačeno dolje:

Svijet velik je, o, okrugli je (*napravite veliki krug rukama*),

Stvorenja Božja na njem žive;

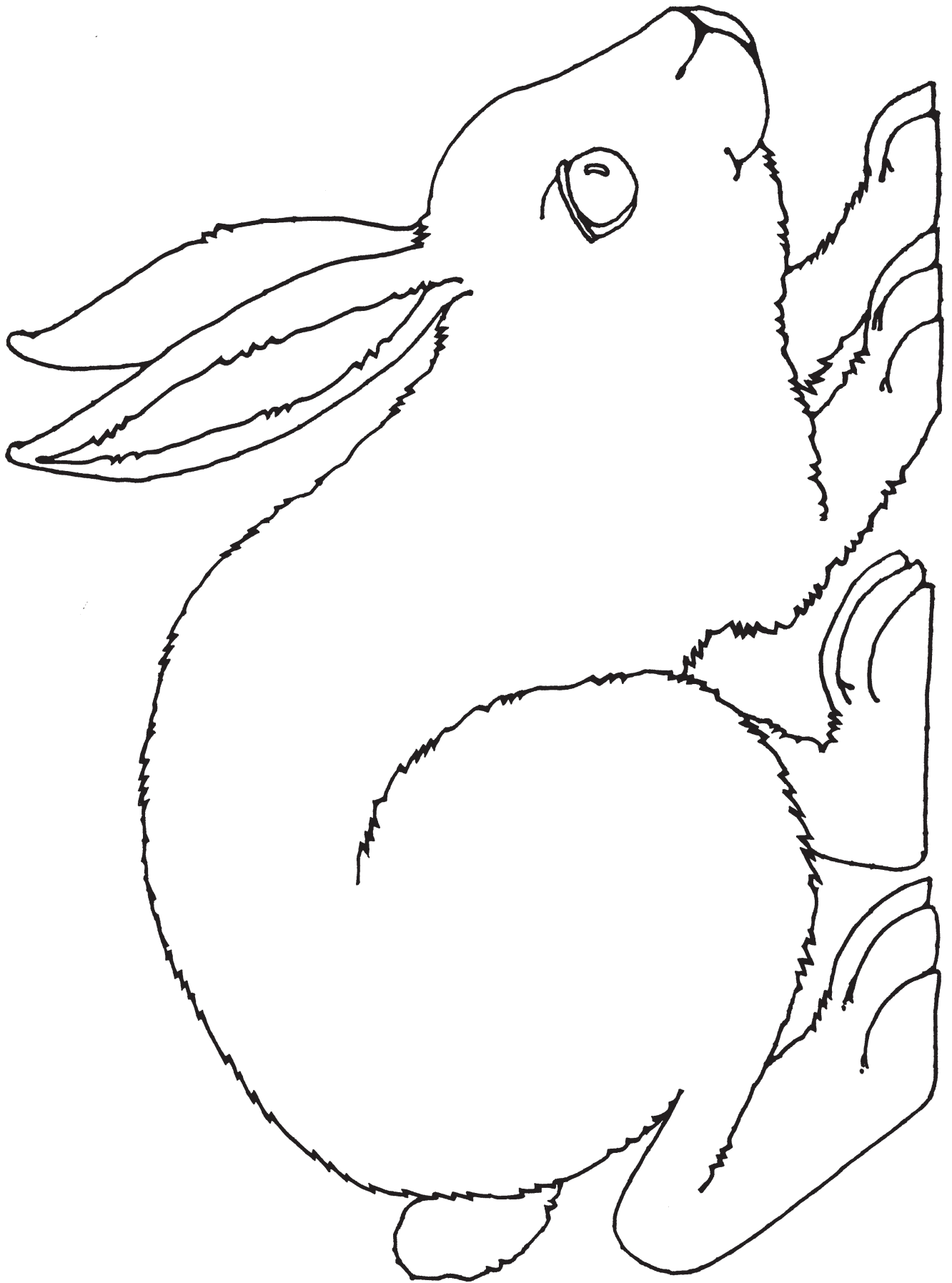
Planine (*stavite ruke u obliku planine iznad glave*)

I doline (*stavite ruke s dlanovima prema dolje ispred tijela*)

I stabla tako visoka (*protegnite ruke visoko*),

Životinje velike (*posegnite gore*)
I životinje male (*posegnite dolje*).
Svijet velik je, o, okrugli je (*napravite veliki krug rukama*).
A Bog nas voli i daruje (*zagrlite sebe rukama*).

3. Pokažite nekoliko izrezaka životinja, jedan po jedan, i neka vam djeca kažu što znaju o svakoj životinji, kao na primjer gdje živi, kako se glasa i što im se sviđa kod nje.



SVRHA

Pomoći svakom djetetu da pruži dobar primjer drugima slijedeći primjer Isusa.

PRIPREMA

1. Uz molitvu proučite stihove Matej 4:19; Luka 19:1-10; Ivan 13:15; i 3. Nefi 17:11-24.
 2. Potrebni materijali:
 - a) Biblija i Mormonova knjiga.
 - b) Nekoliko otisaka stopala izrezanih od papira.
 - c) Slika 1-3, Isus jest Krist (Umjetničke slike iz Evanđelja, 240; 62572); slika 1-63, Zakej na stablu; slika 1-64, Isus se moli s Nefijcima (62542).
 3. Obavite potrebne pripreme za bilo koju aktivnost obogaćenja koju želite koristiti.
-

**AKTIVNOSTI
UČENJA**

Aktivnost za
privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Otpjevajte ili izrecitirajte s djecom riječi pjesme »Čini što činim« (*Dječja pjesmarica*, str. 70). Neka djeca slijede pokrete koje vi budete izvodili, poput vrtnje rukama, pljeskanja dlanovima ili pretvaranja da letite kao ptica.

Čini što činim,

čini što i ja.

Čini što činim,

čini što i ja.

Ako činim brzo to,

ako činim sporo to:

Čini što činim,

čini što i ja.

Čini što činim,

čini što i ja.

(© 1963 D. C. Heath and Company. Ponovno tiskano uz dozvolu.)

Objasnite djeci da su slijedila vaš primjer kad su izvodila iste pokrete koje ste vi izvodili. Kada slijedimo nečiji primjer, činimo ono što oni čine. Recite djeci da je Isus rekao: »Pođite za mnom« (vidi Matej 4:19).

Nebeski Otac je poslao Isusa na zemlju da nam bude primjer

Izložite sliku 1-3, Isus jest Krist. Objasnite da je jedan od razloga zašto je Isus došao na zemlju bio da nam bude primjer i pokaže nam kako živjeti. Isus je bio savršen. To znači da je sve radio na ispravan način. Način na koji je živio dok je bio na zemlji način je na koji mi trebamo pokušavati živjeti.

Otvorite Bibliju i pročitajte djeci stih Ivan 13:15. Recite djeci da su ovo Isusove riječi. Naglasite da mi želimo biti poput Isusa i slijediti njegov primjer.

| | |
|-----------|---|
| Pjesma | <p>Pomozite djeci izrecitirati riječi pjesme »Pokušavam biti poput Isusa« (<i>Children's Songbook</i>, str. 78).</p> <p>Pokušavam biti poput Isusa; Slijedim njegov put. Pokušavam voljeti kao on, U svemu što činim i govorim. (© 1980. Janice Kapp Perry. Koristi se uz dozvolu.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Što trebamo činiti ako pokušavamo biti poput Isusa? |
| Priča | <p>Pokažite sliku 1-63, Zakej na stablu, i ispričajte priču o Isusu i Zakeju, kako je prikazana u Luki 19:1-10. Objasnite da nam je Isus dao dobar primjer kad je bio ljubazan prema Zakeju. Iako drugi nisu voljeli Zakeja, Isus je želio ići u njegovu kuću i biti mu prijatelj.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kako je Isus bio ljubazan prema Zakeju? (Vidi Luka 19:5.) • Što mislite kako se Zakej osjećao kad je Isus bio ljubazan prema njemu? |
| Pjesma | <p>Otpjevajte ili izrecitirajte riječi pjesme »Isus reče: 'Voli sve'« (<i>Dječja pjesmarica</i>, str. 13) koristeći dolje naznačene pokrete:</p> <p>Isus reče voli sve (<i>široko raširite ruke</i>); Nježan budi ti (<i>klimajte glavom gore dolje</i>). Kad ti srce ljubav zna (<i>stavite ruke na srce</i>), voljet će te svi (<i>zagrlite se</i>).</p> |
| Priča | <p>Pokažite sliku 1-64, Isus se moli s Nefijcima, i ispričajte priču o tome kako se Isus molio za Nefijsku djecu, kako je prikazana u 3. Nefiju 17:11-24. Objasnite da je Isus pokazao svojim primjerom da se trebamo moliti za druge.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Za koga se Isus molio? (Vidi 3. Nefi 17:21.) • Što mislite kako su se djeca osjećala kad se Isus molio za njih? • Za koga se mi možemo moliti? <p>Raspravite o ljudima za koje se možemo moliti, kao što su članovi obitelji, ljudi koji su bolesni, misionari i naši crkveni vođe.</p> |
| Aktivnost | <p>Izložite sliku 1-63, Zakej na stablu, i sliku 1-64, Isus se moli s Nefijcima, na suprotnim stranama sobe, i postavite papirnate otiske stopala na pod koji vode do svake slike. Neka djeca ponovno izrecitiraju riječi prvog dijela pjesme »Pokušavam biti poput Isusa« dok slijede stope do svake slike.</p> <p>Zastanite kod svake slike i neka djeca ispričaju što više mogu od priče. Pomozite djeci sjetiti se načina na koje mogu biti dobar primjer kao što je Isus bio u svakoj situaciji. Na primjer, mogu dijeliti svoje igračke ili igrati se s djetetom koje treba prijatelja (Zakej), i mogu se moliti za nekoga tko je bolestan i treba posebnu pomoć (molitva za nefijsku djecu).</p> <p>Pomozite djeci shvatiti da oni slijede primjer Isusa kada pokažu ljubav prema drugima na način da su ljubazni i da se mole za njih. Oni također pokazuju dobar primjer drugim ljudima.</p> |
| Pjesma | <p>Izrecitirajte riječi refrena pjesme »Pokušavam biti poput Isusa« (<i>Children's Songbook</i>, str. 78), koristeći dolje naznačene pokrete:</p> |

Volite jedan drugoga kao što Isus voli vas (*zagrlite sebe*).
 Pokušajte pokazati ljubaznost u svemu što činite (*rukujte se s drugom osobom*).
 Budite brižni i blagi u djelu i misli (*pretvarajte se da je jedna ruka glava životinje i gladite je drugom rukom*),
 Jer to je Isus podučavao (*približite ruke, s dlanovima prema gore, poput knjige Svetih pisama*).

(© 1980. Janice Kapp Perry. Koristi se uz dozvolu.)

Možemo biti dobar primjer drugima

Objasnite da baš kao što djeca slijede primjer Isusa, drugi ljudi gledaju njih i slijede njihov primjer.

Aktivnost

Zatražite od jednog djeteta da izađe pred razred i bude vođa. Neka to dijete vodi drugu djecu u radnjama poput pljeskanja rukama, okretanja ili skakanja. Ponavljajte aktivnost tako da druga djeca mogu biti vođe.

Objasnite da ima važnijih načina kako biti primjer nego kako pokrećemo svoje tijelo. Recite djeci da mogu biti dobar primjer čineći dobre stvari, kao npr. govoreći istinu, slušajući majku i oca, dijeleći svoje igračke, pobožnošću u crkvi, i pomažući svojoj obitelji.

- Što vi možete učiniti kako biste bili dobar primjer drugima?

Neka se svako dijete sjeti načina na koji može biti dobar primjer i neka kaže razredu što će činiti.

Svjedočanstvo

Ispričajte o vremenu kad ste vi slijedili nečiji dobar primjer. Iznesite svoje osjećaje o važnosti slijeđenja Isusovog primjera. Potaknite djecu da budu dobar primjer drugima čineći ono što bi Isus činio.

AKTIVNOSTI OBOGAĆENJA

Odaberite neke od ovih aktivnosti za korištenje tijekom lekcije.

1. Napravite jednostavnu krunu ili kapu od papira za svako dijete. Napišite na svaku krunu ili kapu *Mogu biti dobar primjer*. Raspravite o načinima na koje djeca mogu biti dobri primjeri tijekom tjedna.
2. Pokažite bateriju ili drugu malu svjetiljku. Upalite je i raspravite o tome kako svjetlo baterije pomaže ljudima dok svijetli. Pročitajte naglas prvi paragraf stiha 3. Nefi 12:16. Objasnite djeci da su ona poput malih svjetala kada daju dobar primjer, zato što ih drugi ljudi gledaju i slijede. Neka jedno dijete drži bateriju i vodi druge po sobi. Ponavljajte sve dok svako dijete koje to želi ne dođe na red.
3. Neka djeca ustanu i izvedu pokrete prema sljedećem stihu s aktivnošću:
 Isus voli malu djecu
 Neka su djeca trčala niz prašnjavu ulicu (*trčite na mjestu*),
 Žureći svojim malim nogama (*pokažite noge*),
 Kroz gomilu da nađu mjesto (*pretvarajte se da se probijate kroz gomilu*)
 Blizu Isusu, da mu vide lice (*stanite na prste i gledajte uokolo*).
 Neki su odrasli rekli »Otjerajte ih« (*ispružite ruku kao da kažete »stop«*).

»On je danas previše zauzet za djecu« (*namršтите se i odmahnite glavom*).
Ali Isus reče »Neka dođu k meni« (*pozovite rukama*).
»Važni su i ja ih volim« (*zagrlite sebe*).
(Prilagođeno iz Margaretta Harmon, *Bible Story Finger Plays and Action Rhymes*[Cincinnati: Standard Publishing, 1964], str. 27.)

DODATNE AKTIVNOSTI ZA MLAĐU DJECU

1. Zatražite od djece da ponove riječ *primjer*. Recite im da je dobar primjer netko poput koga želite biti kad odrastete. Naši nam roditelji mogu biti dobar primjer. Upitajte djecu da navedu stvari koje njihovi roditelji čine kako bi se brinuli o njima ili ih usrećili.
2. Neka se djeca uhvate za ruke i kreću u krugu dok pjevate ili recitirate riječi pjesme »Kad pomažemo« (*Dječja pjesmarica*, str. 63). Ponovite pjesmu koliko god puta želite, zamjenjujući riječ *majka* s riječima *otac*, *brat*, *sestra*, *baka* ili *djed*.
3. Odigrajte s djecom igru »Slijedi vođu«. Neka djeca stoje u liniji. Dijete u prvom redu trči, poskakuje, preskakuje ili čini neku drugu radnju do druge strane prostorije. Druga djeca slijede, čineći ono što je prvo dijete učinilo. Zatim prvo dijete ide na kraj linije, a sljedeće dijete postaje vođa. Ponavljajte sve dok svako dijete ne bude vođa.

SVRHA

Osnažiti želju svakog djeteta da bude pošteno.

PRIPREMA

1. Uz molitvu proučite stihove Izlazak 20:15-16; Alma 53:16-22; 56:44-57; i Članci vjere 1:13. Pogledajte i *Evandeoska načela* (31110), 31. poglavlje.
 2. Napravite jednostavnu vrpcu za glavu od komada papira ili tkanine za svako dijete. Napišite na svaku riječi *Mogu biti pošten*.
 3. Potrebni materijali:
 - a) Biblija i Mormonova knjiga.
 - b) Dugme ili drugi mali predmet.
 - c) Slika 1-13, Joseph Smith (Umjetničke slike iz Evanđelja, 400; 62449); slika 1-65, Dvije tisuće mladih ratnika (Umjetničke slike iz Evanđelja, 313; 62050).
 4. Obavite potrebne pripreme za bilo koju aktivnost obogaćenja koju želite koristiti.
-

**AKTIVNOSTI
UČENJA**

Aktivnost za
privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Zatražite od jednog djeteta da izađe pred razred. Skupite ruke zajedno s dugmetom ili drugim malim predmetom između. Neka druga djeca skupe svoje ruke zajedno. Idite od djeteta do djeteta, prolazeći svojim rukama između njihovih. Ispustite dugme u ruke jednog djeteta. Neka djeca i dalje drže ruke skupljenima, pretvarajući se da imaju dugme. Recite: »Dugme, dugme, tko ima dugme?« Neka dijete koje je naprijed pokuša pogoditi koje dijete ima dugme pitajući: »(Ime), imaš li ti dugme?« Recite djeci da trebaju odgovoriti iskreno: »Ne, nemam dugme« ili »Da, imam dugme«.

Odigrajte igru nekoliko puta, odabirući drugu djecu da pogađaju ili prosljeđuju dugme. Pohvalite djecu što su bila poštena.

Nebeski Otac i Isus žele da budemo poštenu

Pokažite sliku 1-13, Joseph Smith. Recite djeci da je prorok Joseph Smith napisao »Vjerujemo u poštenje« u trinaestom članku vjere. Pomozite djeci naučiti napamet ove riječi.

- Što znači biti pošten?

Objasnite da biti pošten uključuje govoriti istinu, ne uzimati ono što pripada nekom drugome, i odnositi se pravedno prema drugim ljudima.

Pokažite Bibliju i recite djeci da je Mojsije donio deset zapovjedi svojem narodu (vidi Izlazak 20). Objasnite da su Nebeski Otac i Isus dali Mojsiju dvije zapovijedi o poštenju: »Ne ukradi« i »Ne svjedoči lažno«. Pročitajte naglas Izlazak 20:15-16.

- Što znači krasti?

Objasnite da svjedočiti lažno znači reći nešto što nije istinito.

| | |
|---------------|--|
| Pjesma | <p>Izrecitirajte riječi prvog dijela pjesme »Vjerujem u poštenje« (<i>Children's Songbook</i>, str. 149).</p> <p>Vjerujem u poštenje; Vjerujem u iskrenost, Da poštenje treba početi sa mnom U svemu što govorim, u svemu što činim.</p> |
| Aktivnost | <p>Opišite djeci neke radnje. Neka djeca ustanu ako su radnje poštene, i neka sjednu ako su radnje nepoštene. Koristite dolje navedene primjere ili osmislite vlastite:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uzimanje slatkiša kad je majka zatražila da to ne činiš. • Govorenje istine o onome što činiš. • Uzimanje nečega što ti ne pripada. • Priznavanje da si učinio nešto pogrešno. • Govorenje da je netko drugi učinio nešto pogrešno ako si ti to zapravo učinio. • Nalaženje novca ili nečega što pripada nekom drugome i vraćanje toga vlasniku. <p>Zatražite od djece da ispričaju o iskustvima kad su bila poštena.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kako se osjećate kada ste poštteni? • Kako se osjećate kada niste poštteni? • Zašto biste se ponekad mogli bojati biti poštteni? (Možda ćete biti kažnjeni ili ćete učiniti nekoga nesretnim.) <p>Pomozite djeci razumjeti da se možemo osjećati bolje kad smo poštteni, iako je to ponekad teško.</p> <p>Blagoslovljeni smo kada smo poštteni</p> |
| Priča | <p>Pokažite sliku 1-65, Dvije tisuće mladih ratnika. Ispričajte priču o dvije tisuće mladih ratnika, kako je prikazana u Almi 53:16-22 i 56:44-57, posebno u Almi 53:20-21. Objasnite da je jedan razlog zašto su ovi mladići bili iznimni bio da su bili poštteni. Pročitajte naglas zadnji dio stiha Alma 53:20 (od riječi <i>oni bijahu ljudi</i>). Objasnite da biti pouzdan znači biti pošten. Zato što su ovi mladi ratnici bili poštteni, bili su zaštićeni u borbi. Bili su blagoslovljeni za svoje poštenje, vjeru i hrabrost. Mi ćemo također biti blagoslovljeni ako budemo poštteni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kako je dvije tisuće mladih ratnika bilo blagoslovljeno zbog svojeg poštenja? (vidi Alma 56:54-56). |
| Aktivnost | <p>Stavite vrpce za glave na djecu. Neka se pretvaraju da su dvije tisuće mladih ratnika i neka marširaju po sobi dok vi plješćete u ritmu. Neka prestanu marširati kad vi prestanete pljeskati, i upitajte jedno dijete kako može biti pošteno. Počnite ponovno pljeskati, i ponavljajte aktivnost sve dok svako dijete ne dođe na red za odgovoriti na pitanje.</p> |
| Svjedočanstvo | <p>Iznesite svoje svjedočanstvo da Nebeski Otac i Isus Krist žele da budemo poštteni i da možemo biti sretni kad smo poštteni.</p> |

AKTIVNOSTI OBOGAĆENJA

Odaberite neke od ovih aktivnosti za korištenje tijekom lekcije.

1. Ispričajte sljedeću priču o Jacobu Hamblinu i njegovom sinu vlastitim riječima:

Jacob Hamblin je bio jedan od prvih pionira koji je otišao u južni Utah. Volio je Indijance koji su živjeli tamo i naučio je govoriti njihov jezik. Uvijek je bio pošten prema Indijancima i oni su mu naučili vjerovati. Jednoga dana Jacob je poslao svojeg sina da s jednim Indijancem razmijeni konja za nekoliko pokrivača. Indijanac je pažljivo pogledao konja i izložio hrpu pokrivača. Jacobov sin je rekao: »Nije dovoljno.« Indijanac je dodavao pokrivače na hrpu. Kad je Jacobov sin pomislio da ima dovoljno pokrivača, odjahao je kući, ponosan što je dobio toliko pokrivača za konja. Kad je Jacob vidio koliko je pokrivača njegov sin donio kući nije bio zadovoljan. Konj nije vrijedio toliko pokrivača. Jacob je natjerao svog sina da pola pokrivača odnese natrag Indijancu. Kad se mladić vratio, Indijanac se nasmijao i rekao: »Znao sam da će ih Jacob poslati natrag« (vidi Jacob Hamblin Jr, kako je ispričala Louise Lee Udall, *A Story to Tell* [Salt Lake City: Deseret Book Co, 1945], 359-360).

Objasnite da je Indijanac znao da je Jacob Hamblin pošten čovjek i da će poslati natrag dodatne pokrivače. Indijanac je mogao vjerovati Jacobu zato što je on uvijek bio pošten. Neka djeca odglume ili prepričaju priču.

2. Iskoristite jednostavne lutke, poput onih od čarapa ili papirnatih vrećica, da odglumite situacije gdje netko može birati između toga da bude pošten ili nepošten. Koristite dolje navedene primjere ili osmislite vlastite:

- Razbili ste tanjur i majka pita tko je to učinio.
- Pomažete skupiti neki novac koji se prosuo, i u iskušenju ste uzeti malo.
- Pojeli ste dva keksa nakon što vam je otac rekao da ne činite to. Otac pita jeste li pojeli kekse.

Neka se djeca izmjenjuju koristeći lutke i govoreći što trebaju učiniti u svakoj situaciji.

DODATNE AKTIVNOSTI ZA MLAĐU DJECU

1. Upitajte djecu ima li konja u sobi. Recite im da ne bi našli konja u sobi čak i kad bi pažljivo gledali jer ga nema. Ne bi bilo pošteno reći da je konj u sobi. Upitajte ih mogu li vidjeti ____ (navedite nešto što djeca lako mogu vidjeti). Objasnite da bi bilo pošteno reći da je taj predmet u sobi. Recite djeci da su pošteni kada kažu nešto što je istinito ili stvarno.
2. Zatražite od djece da podignu obje ruke kada kažete nešto što je istinito i spuste obje ruke kada kažete nešto što nije istinito. Iznesite jednostavne ali očite izjave kao »Imam cvijet u kosi«, »Nosim haljinu«, »Ivanove su hlače crvene« ili »Sjedite na stolici«.
3. Otpjevajte ili izrecitirajte riječi pjesme »Ispravno sad postupaj ti« (*Dječja pjesmarica*, str. 50).

38.

lekcija

Mogu biti pobožan

SVRHA Potaknuti svako dijete da pokaže ljubav prema Nebeskom Ocu i Isusu tako što je pobožno.

PRIPREMA

1. Uz molitvu proučite stihove Izlazak 3:1-10.
2. Potrebni materijali:
 - a) Biblija.
 - b) Slika 1-19, Krist i djeca (Umjetničke slike iz Evanđelja, 216; 62467); slika 1-66, Mojsije i gorući grm (Umjetničke slike iz Evanđelja, 107; 62239); slika 1-67, Pobožan razred.
3. Obavite potrebne pripreme za bilo koju aktivnost obogaćenja koju želite koristiti.

**AKTIVNOSTI
UČENJA**

Aktivnost za
privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Zatražite od djece da prekrize ruke i tiho sjede dok vi pjevate ili recitirate riječi pjesme »Ponizno, spokojno« (Dječja pjesmarica, str. 12) blagim glasom. Ako djeca poznaju pjesmu, mogu pjevati s vama.

Ponizno, spokojno, toplo na Te mislimo.
Ponizno, spokojno, ovu pjesmu pjevamo.
Ponizno, spokojno, skrušeno Te molimo,
Duhu Svetom sveti stan u srcu da pružimo.

Kada završite, zahvalite djeci što su tiho sjedila.

Možemo biti pobožni u crkvi

Pokažite sliku 1-67, Pobožan razred.

- Gdje se ova djeca nalaze?
- Što ona rade?
- Što mislite o čemu razmišljaju?
- Kako se ponašate kada dođete u Malu školu?

Objasnite da se trebamo ponašati na određen način kada dođemo u crkvu. To se zove biti pobožan.

Neka djeca nekoliko puta ponove riječ *pobožan*.

- Što mislite da znači biti pobožan?

Objasnite da biti pobožan znači činiti ono što pokazuje našu ljubav i poštovanje prema Nebeskom Ocu i Isusu. Možemo pokazati našu ljubav prema njima na sljedeće načine (neka djeca prikažu neke od njih dok razgovarate o njima):

- Tiho hodanje i razgovor.

- Tiho sjedenje i slušanje molitvi i lekcija.
- Podizanje ruke kada želimo nešto reći.
- Križanje ruku.
- Održavanje sastajališta čistim.

Objasnite da Nebeski Otac i Isus znaju da ih volimo i da smo sretni što smo u crkvi kada činimo ove stvari.

Pjesma

S djecom izrecitirajte riječi pjesme »Želim biti pobožan« (Children's Songbook str. 28). Po želji ponovite.

Želim biti pobožan,
Da pokažem svoju ljubav za tebe.
Tiho ću slušati
Jer pobožnost počinje sa mnom.

- Zašto trebamo biti pobožni u Maloj školi?

Objasnite djeci da kad smo pobožni, možemo slušati naše učitelje i učiti o Nebeskom Ocu i Isusu. Kad smo pobožni, također pomažemo drugima da budu pobožni.

- U kojoj se zgradi sada nalazimo?
- Čija je to kuća?

Objasnite da sastajalište pripada Nebeskom Ocu i Isusu. To je mjesto gdje dolazimo učiti o njima i što oni žele da činimo.

Aktivnost

Odigrajte s djecom sljedeću igru prstima: Izmislite pokrete rukama kako biste pokazali dijelove sastajališta.

Sastajalište

Ovo su zidovi kuće tako lijepi;
Ovo je toranj tako visok.
Ovo su prozori što puštaju svjetlo
I vrata što se otvaraju svima.
Ovu su kuću izgradile brižne ruke
Da bude mjesto za pjesmu i molitvu.
Prekrižimo ruke i pognimo glave (*prekrižite ruke i pognite glave*),
I zahvalimo se danas za ovu kuću.

- Koje su neke stvari koje trebate raditi u sastajalištu?
- Koje su neke stvari koje ne trebate raditi u sastajalištu?

Pomozite djeci razumjeti da postoji mjesto i vrijeme u sastajalištu za trčanje i igranje igara, ali u većem dijelu zgrade i nedjeljom trebamo biti pobožni. Istaknite da osim što sjedimo tiho u Maloj školi i u kapeli, mi hodamo i razgovaramo tiho na hodnicima.

Priča

Ispričajte priču o tome kako djeca u vašem razredu dolaze u Malu školu. Uključite kako su uzbuđena dok trče i poskakuju na putu u zgradu, kako hodaju tiho dok ulaze, i što čine tijekom sakramentalnog sastanka i Male škole, te poslije u hodnicima. Naglasite koliko su djeca pobožna kad dolaze u crkvu.

| | |
|---------------|---|
| Pjesma | <p>Izrecitirajte riječi pjesme »Dvije sretne nožice« (<i>Children's Songbook</i>, str. 270) dok djeca tiho i pažljivo hodaju po sobi tako da njihove cipele ne stvaraju nikakav zvuk.</p> <p>Imam dvije nožice Da me odvedu gdje idem. One me poskakuju i preskakuju, I prave buku, to znam. Ali u kući mog Nebeskog Oca Tako blago padaju Da iako hodam, ne možeš čuti Uopće moje nožice.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Što radite sa svojim nogama u hodnicima crkve? U kapeli? U razredu? • Što činite sa svojim rukama? • Što činite svojim glasom? <p>Možemo imati pobožne osjećaje</p> <p>Pokažite sliku 1-19, Krist i djeca, i izrazite kako se osjećate kad razmišljate o Isusu Kristu i o tome koliko nas on voli. Objasnite da su to pobožni osjećaji. Pozovite djecu da izraze svoje osjećaje o Isusu.</p> |
| Priča | <p>Izložite sliku 1-66, Mojsije i gorući grm, i ispričajte priču iz Izlaska 3:1-10. Naglasite pobožne osjećaje koje je Mojsije osjetio kad je Gospodin govorio s njim iz gorućeg grma i pozvao ga da izvede djecu Izraelovu iz Egipta. Pročitajte naglas iz Biblije i objasnite dio stiha 5: »Izuj obuću s nogu! Jer mjesto na kojem stojiš sveto je tlo.«</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zašto je Mojsije skinuo svoje cipele? <p>Objasnite da je to bio način pokazivanja pobožnosti. Pobrinite se da djeca razumiju kako mi ne moramo skinuti naše cipele da bismo bili pobožni. Imamo mnogo drugih načina na koje ćemo biti pobožni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kako možete biti pobožni? <p>Možemo biti pobožni kod kuće</p> <p>Recite djeci da sastajalište nije jedino mjesto gdje trebamo biti pobožni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Što činite kod kuće kad se netko moli? • Što činite kod kuće tijekom kućne obiteljske večeri? <p>Objasnite da kada slušamo tiho tijekom molitve i lekcije kod kuće, također smo pobožni. To pokazuje Nebeskom Ocu i Isusu da ih volimo.</p> |
| Svjedočanstvo | <p>Izrazite svoju ljubav prema Nebeskom Ocu i Isusu Kristu i svoju zahvalnost što možete pokazati ovu ljubav svojom pobožnošću. Potaknite djecu da pokažu svoju ljubav prema Nebeskom Ocu i Isusu tako što su pobožna u Maloj školi, na sakramentalnom sastanku, te tijekom molitvi i kućne obiteljske večeri kod kuće.</p> |

AKTIVNOSTI OBOGAĆENJA

Odaberite neke od ovih aktivnosti za korištenje tijekom lekcije.

1. Odvedite djecu na pobožnu šetnju kroz hodnike sastajališta. Ako je moguće, otidite u kapelu. Kad se vratite u učionicu, pohvalite djecu za njihovo pobožno

ponašanje i raspravite o tome kako je njihova pobožnost pomogla drugim ljudima u zgradi da budu pobožni u svojim učionicama.

2. Ocrтайте stopalo svakog djeteta na komadu papira na kojemu je napisan stih »Dvije sretne nožice« (vidi stranicu 147). Neka svako dijete oboji svoj crtež i odnese ga kući.
3. Neka svako dijete po redu pokaže način na koji može biti pobožno u razredu, kao tiho sjedenje, križanje ruku, ili podizanje ruke da bi se nešto reklo. Razgovarajte o tome zašto trebamo biti pobožni u kući Nebeskog Oca.
4. Pomozite djeci izreći riječi prema jednom ili oba sljedeća stiha: Improvizirajte radnje kako riječi predlažu.

Otvorite ih, zatvorite [ruke]

Otvorite ih, zatvorite;
Otvorite ih, zatvorite;
Pljesnite malo.
Otvorite ih, zatvorite;
Otvorite ih, zatvorite;
Stavite ih u krilo.

Mašem rukama
Mašem rukama.
Vrtim rukama.
Plješćem rukama.
Podižem ruke,
Tad ih spuštam
I skupljam ih u krilu.

Stišavam noge.
Odmaram noge.
Sjedim uspravno na stolici.
Saginjem glavu.
Zatvaram oči.
Spremam se na molitvu.

DODATNE AKTIVNOSTI ZA MLAĐU DJECU

1. Otpjevajte ili izrecitirajte riječi pjesme »Čuj, vrata crkvena govore« (*Dječja pjesmarica*, str. 48). Neka djeca stave prst na usta svaki put kad se izgovori izraz »Tih, budi tih«.
2. Neka djeca zatvore svoje oči. Zatražite da podignu ruku ako čuju da ste ispustili novčić ili dugme. Ispustite novčić ili dugme na pod ili na stol. Tada zamotajte dugme ili novčić u maramicu ili komad tkanine. Zatražite od djece da ostave oči zatvorenima, pažljivo slušaju i podignu ruku ako mogu čuti novčić ili dugme ovaj put. Ispustite umotani novčić ili dugme na pod ili na stol. Pomozite djeci razumjeti da se mnogo toga može čuti ako pažljivo slušamo.

39.

lekcija

Glazba me čini sretnim

SVRHA Pomoći svakom djetetu razumjeti da nam dobra glazba može pomoći osjetiti sreću i podsjećati nas na Nebeskog Oca i Isusa.

PRIPREMA

1. Uz molitvu proučite stihove 1. Samuel 16:19-23; Eter 6:2-12 i Nauk i savezi 25:12.
2. Potrebni materijali:
 - a) Biblija, Mormonova knjiga i primjerak Nauka i saveza.
 - b) Slika 1-61, Izgon iz Nauvooa (Umjetničke slike iz Evandjelja, 410; 62493), slika 1-68, David svira za kralja Šaula; slika 1-69, Jaredovska plovila.
3. Obavite potrebne pripreme za bilo koju aktivnost obogaćenja koju želite koristiti.

Napomena učitelju: Možete pozvati voditeljicu glazbe u Maloj školi da vam pomogne s ovom lekcijom.

**AKTIVNOSTI
UČENJA**

Aktivnost za
privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Neka djeca naprave krug i otpjevajte »Kad si sretan« (*Children's Songbook*, str. 266) nekoliko puta, koristeći izraze poput »lupi dlanom ti o dlan«, »ti udaraj prstima« (na nogama) i »ti zatrepći očima«. Improvizirajte radnje kako riječi predlažu.

Kad si sretan lupi dlanom ti o dlan.

Kad si sretan lupi dlanom ti o dlan.

Kad si sretan i kad želiš

S drugim dijelit sreću svu.

Kad si sretan lupi dlanom ti o dlan.

- Kako ste se osjećali kad ste pjevali ovu pjesmu?

Dobra nam glazba može pomoći osjetiti sreću

Objasnite da nam vesela, lijepa ili mirna glazba može pomoći da se osjećamo dobro. Kad smo tužni, ljuti ili uplašeni, dobra nam glazba može pomoći ponovno osjetiti sreću.

Priča

Izložite sliku 1-68, David svira za kralja Šaula. Ispričajte priču o tome kako je David svirao harfu za kralja Šaula kad se kralj nije osjećao dobro, kako je prikazana u 1. Samuelu 16:19-23.

- Što mislite zašto je Davidova glazba učinila da se kralj Šaul osjeća bolje?
- Koje glazbene instrumente vi volite slušati?

Kratko pantomimom odglumite instrumente kad se spomenu.

| | |
|-----------|---|
| Aktivnost | Neka se svako dijete pretvara da svira glazbeni instrument, kao npr. klavir, violinu, gitaru, flautu ili harfu, dok vi pjevušite poznatu pjesmu iz Male škole ili crkvenu pjesmu. |
| Pjesma | Objasnite da nam i pjevanje može pomoći osjetiti sreću. Izrecitirajte pjesmu »Sretna pjesma« (<i>Children's Songbook</i> , str. 264), koristeći dolje naznačene pokrete: Patke na jezercu kvaću sretnu pjesmu (<i>otvorite i zatvorite palac i prste poput kljuna patke</i>). Kvočke kokodaču cijeli dan (<i>stavite dlanove ispod ruku oponašajući krila</i>). Ptice u svojim gnijezdima (<i>stavite ruke u obliku gnijezda</i>) i vjetar u vrhovima drveća (<i>mašite rukama iznad glave poput drveća koje se njiše na vjetru</i>) Svi se pridružuju pjevajući sretnu pjesmu. (© 1963 D. C. Heath and Company. Ponovno tiskano uz dozvolu.) |
| Pjesma | • Koje vam pjesme iz male škole pomažu da osjećate sreću? |
| Pjesma | Neka djeca odaberu najdražu pjesmu i otpjevajte je s njima. |
| Priča | Pokažite sliku 1-61, Izgon iz Nauvooa, i ispričajte sljedeću priču vlastitim riječima: Kad su pioniri napustili svoje domove u Nauvoou i odselili se na zapad, spakirali su sve što su mogli u natkrivena kola ili ručna kolica. Morali su ostaviti mnogo svoje imovine zato što nije bilo mjesta za nju. Putovanje je bilo teško, a pioniri su obično bili jako umorni na kraju dana. Navečer su pioniri okupili svoje životinje i kola u krug i upalili veliku vatru u sredini kruga. Prorok Brigham Young je znao da će ljudi biti sretniji na putovanju budu li imali glazbu. Poticao ih je da pjevaju i plešu. Pioniri koji su ponijeli violine, trublje i bubnjeve koristili su ih za sviranje. Svi su pjevali i plesali oko vatre. Jedna od njihovih najdražih pjesama bila je »Hajdemo sveci«. Glazba je dala pionirima snagu i hrabrost. Kad su odlazili u krevet navečer nakon pjesme i plesa bili su sretni. |
| Pjesma | Neka djeca sjednu u krug i pretvaraju se da su pioniri koji sjede oko logorske vatre. Otpjevajte omiljenu pjesmu iz Male škole s djecom. |

Glazba nam pomaže sjetiti se Nebeskog Oca i Isusa

Objasnite da nas glazba u crkvi podsjeća na Nebeskog Oca i Isusa. Zatražite od djece da zatvore oči i pretvaraju se da čuju kako glazba svira u kapeli prije sakramentalnog sastanka.

- Kako vam glazba pomaže da budete pobožni u crkvi?

Objasnite da nas Nebeski Otac i Isus vole čuti kako pjevamo. Pročitajte naglas prva dva paragrafa stiha Nauk i savezi 25:12 (do riječi *molitva je meni*). Objasnite da je pjevanje crkvenih pjesama poput molitve Nebeskom Ocu. Mi zahvaljujemo Nebeskom Ocu za blagoslove koje nam daje. Pjevanje pjesama o Nebeskom Ocu i Isusu podsjeća nas da nas oni vole i žele nam pomoći. Objasnite da se pjesme koje pjevamo na sakramentalnom sastanku zovu crkvene pjesme.

- Zašto pjevamo crkvene pjesme u crkvi?

| | |
|-------|--|
| Priča | Pokažite sliku 1-69, Jaredovska plovila, i ispričajte priču o dolasku Jaredovaca u obećanu zemlju, kako je prikazana u Eteru 6:2-12. Objasnite da su Jaredovci pjevali pjesme hvale Nebeskom Ocu i Isusu dok su bili u svojim plovilima. |
|-------|--|

- Što mislite zašto su Jaredovci pjevali pjesme na svom putovanju?

- Što mislite kako su se Jaredovci osjećali kad su vjetar i valovi udarali njihova plovila?
- Kako bi im pjevanje pomoglo kad su se bojali?
- Jeste li vi ikada pjevali pjesmu kad ste se bojali? Kako vam je to pomoglo?

Svjedočanstvo

Ispričajte o vremenu kada vam je glazba pomogla osjetiti sreću. Podsjetite djecu da Nebeski Otac i Isus vole čuti kako pjevaju dobre pjesme. Kada pjevaju, mogu osjećati sreću i sjetiti se da ih Nebeski Otac i Isus vole.

AKTIVNOSTI OBOGAĆENJA

Odaberite neke od ovih aktivnosti za korištenje tijekom lekcije.

1. Izrecitirajte pjesmu »Zabavno je« (*Children's Songbook*, str. 253).
2. Ako je razred malen, neka svako dijete odabere najdražu pjesmu iz Male škole, i zatim otpjevajte zajedno kao razred te pjesme.
3. Napravite od plastičnih čaša za djecu ritmičke instrumente. Stavite malu količinu riže ili pijeska u plastičnu čašu. Zalijepite drugu čašu za prvu tako da riža ili pijesak ne mogu izaći. Otpjevajte pjesmu iz Male škole dok djeca koriste te instrumente. Možete donijeti i druge predmete da ih koristite kao ritmičke instrumente, kao zvona, tupe štapove da ih udarate međusobno, ili drvene blokove da po njima udarate.
4. Pustite snimku odgovarajuće glazbe za Malu školu i neka djeca pjevaju uz nju ili se kreću uz nju.
5. Svojim riječima ispričajte priču o tome kad su prorok Joseph Smith i drugi vođe Crkve bili u zatvoru Carthage. Zli su ih ljudi zatvorili iako nisu učinili ništa pogrešno. Prorok je znao da mu je život u opasnosti i bio je jako tužan. Zamolio je svojeg prijatelja Johna Taylora da mu pjeva. John je također bio tužan, i rekao je Josephu da mu nije do pjevanja, ali ga je Joseph ohrabrio. Dok je John pjevao pjesmu o Isusu svi su se u zatvoru osjećali bolje. Pjesma ih je podsjetila da ih Nebeski Otac i Isus vole. Dala im je snagu i hrabrost.

DODATNE AKTIVNOSTI ZA MLAĐU DJECU

1. Otpjevajte neke od djeci najdražih pjesama s njima. Neka djeca tiho plješću dok pjevaju. Razgovarajte s djecom o tome kako ih glazba čini sretnima.
2. Pripremite audio snimku različitih stilova glazbe koju djeca mogu poslušati. Osigurajte da je glazba primjerena za Šabat. .
3. Recite djeci da nam je Nebeski Otac dao mnogo različitih vrsta glazbe. Neku glazbu stvaraju ljudi, a neku glazbu stvaraju stvari u svijetu oko nas. Navedite nekoliko stvari u prirodi koje stvaraju zvukove nalik glazbi, poput vjetra, kiše, ptica, pčela i grmljavine. Neka djeca oponašaju svaki zvuk.

Sakrament mi pomaže razmišljati o Isusu

40.
lekcija

SVRHA

Potaknuti svako dijete da razmišlja o Isusu Kristu tijekom sakramenta.

PRIPREMA

1. Uz molitvu proučite stihove Luka 22:19-20 i 3. Nefi 18:1-11. Pogledajte i *Evandeoska načela* (31110), 23. poglavlje.
 2. Uz odobrenje predsjednice Male škole zamolite biskupa da dogovori s članom zbora svećenika da dođe na vaš sat nekoliko minuta na početku vremena za lekciju. Član zbora svećenika treba se pripremiti da ispriča djeci o svojim odgovornostima u podjeljivanju sakramenta i svojim osjećajima o ovoj svetoj uredbi.
 3. Potrebni materijali:
 - a) Biblija i Mormonova knjiga.
 - b) Slike događaja iz Isusova života, npr. slika 1-16, Rođenje Isusovo (Umjetničke slike iz evanđelja 201; 62495); slika 1-17, Isus kao dječak u hramu (Umjetničke slike iz evanđelja 205; 62500); slika 1-19, Krist i djeca (Umjetničke slike iz evanđelja 216; 62467); slika 1-43, Isus ozdravljuje slijepca (Umjetničke slike iz evanđelja 213; 62145); i druge koje želite iskoristiti.
 - c) Slika 1-3, Isus jest Krist (Umjetničke slike iz evanđelja 240; 62572); slika 1-8, Podjeljivanje sakramenta 62021; slika 1-44, Isusovo naučavanje na zapadnoj polutki (Umjetničke slike iz evanđelja 316; 62380); slika 1-70, Posljednja večera (Umjetničke slike iz evanđelja 225; 62174).
 4. Obavite potrebne pripreme za bilo koju aktivnost obogaćenja koju želite koristiti.
-

AKTIVNOSTI UČENJA

Aktivnost za
privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Pokažite sliku 1-8, Podjeljivanje sakramenta. Recite djeci da se nedjeljni sastanak, kada se obično sastajemo zajedno kao obitelji, naziva sakramentalni sastanak.

- Zašto ovaj sastanak nazivamo sakramentalnim sastankom?

Predstavite djeci člana zbora svećenika. Neka vam ispriča o odgovornostima Aronovog svećeništva prema sakramentu. Neka izrazi svoje osjećaje o svojoj ulozi u ovoj svetoj uredbi. Zahvalite mu što je došao i ispričajte ga tako da se može vratiti na sastanak svojeg zbora ili sat Nedjeljne škole.

Isus nam je dao sakrament kako bi nam pomogao da ga se sjećamo

Pokažite sliku 1-3, Isus jest Krist. Podsjetite djecu da je Isus sin Nebeskog Oca. Zato što nas je Isus toliko volio, došao je na zemlju da bude naš Spasitelj. Iscjeljivao je bolesne, podučavao evanđelje i pokazao pravi način života. Tad je umro za nas.

Priča

Pokažite sliku 1-70, Posljednja večera. Ispričajte priču o posljednjoj večeri, kako je prikazana u Luki 22:19-20. Pročitajte naglas iz Biblije posljednji dio stiha 19: »Ovo

činite na moju uspomenu!« Objasnite da je Isus rekao svojim apostolima neka se sastaju svakog Šabata i sjećaju ga se uzimajući sakrament.

Pokažite sliku 1-44, Isusovo naučavanje na zapadnoj polutki. Objasnite da je Isus, kad je posjetio Nefijce, rekao i njima neka se sastaju svakog Šabata i sjećaju ga se uzimajući sakrament (vidi 3. Nefi 18:1-11).

- Na koga su apostoli trebali misliti kad su uzimali sakrament?
- Na koga su Nefijci trebali misliti kad su uzimali sakrament?
- Na koga mi trebamo misliti kada uzimamo sakrament?
- Kada uzimamo sakrament?

Aktivnost

Izvedite sljedeći stih s aktivnošću s djecom:

Drago mi je što sam došao/la u crkvu danas

Drago mi je što sam došao/la u crkvu danas (*sklopite ruke i napravite toranj crkve spajajući vrhove prstiju*).

Volim slušati (*stavite ruke na uši*)

I moliti se (*prekrižite ruke i pognite glavu*).

Učim o Isusu tamo gore (*pokažite prema gore*);

Mislim o Isusu i njegovoj ljubavi (*zagrlite sebe*).

Priče

Pokažite slike Isusova života, jednu po jednu. Ako djeca prepoznaju sliku, neka ispričaju priču. Ako ne znaju priču, iznesite im je ukratko. Neka što više djece sudjeluje u pričanju priča.

- O kojim pričama o Isusu možeš misliti tijekom sakramenta?

Neka djeca ispričaju druge priče o Isusu o kojima mogu misliti tijekom sakramenta. Ako se ne mogu sjetiti niti jedne, iznesite jednu ili dvije priče o Isusu o kojima vi volite misliti tijekom sakramenta.

Možemo biti pobožni tijekom sakramenta

Aktivnost

Pomozite djeci izreći sljedeći stih koristeći opisane pokrete:

Prekrižit ću svoje ruke (*prekrižite ruke*);

glavu ću svoju spustiti (*spustite glavu*)

I biti vrlo tih (*šapnite ovaj izraz*).

Dok sakrament biva blagoslovljen,

Tebe ću se sjetiti.

Objasnite da je važno misliti o Isusu i pomoći drugima da također misle o njemu zato što nam je Isus dao sakrament da nam pomogne sjećati ga se. To možemo učiniti tako da budemo pobožni tijekom sakramenta.

Aktivnost

Šapnite djetetu jednu od sljedećih izjava i neka ih on ili ona ponove naglas razredu. Nastavite s drugim izjavama i drugom djecom.

1. Pripremamo se za sakrament pjevajući pobožne pjesme koje nas podsjećaju na Isusa.
2. Pažljivo slušamo dok se izgovara molitva za blagoslov kruha.
3. Dok se kruh dijeli, uzimamo samo jedan komad.
4. Pažljivo slušamo dok se izgovara molitva za blagoslov vode.

5. Pobožno pijemo vodu i stavljamo čašicu natrag na pladanj.

6. Nikad se ne igramo s kruhom ili čašicama za sakrament.

Objasnite da vršenje ovoga pokazuje da smo pobožni dok uzimamo sakrament.

- Kako možemo biti pobožni tijekom sakramenta?

Aktivnost

Neka djeca pažljivo poslušaju radnje koje opišete. Recite im da ustanu ako kažete nešto što bi trebala činiti ili o čemu bi trebala razmišljati tijekom sakramenta. Recite im da sjednu ako kažete nešto što ne bi trebala činiti ili o čemu ne bi trebala razmišljati tijekom sakramenta. Koristite sljedeće primjere ili neke vlastite:

- Slušati pažljivo dok se sakramentalna molitva izgovara.
- Sjećati se da nas Nebeski Otac i Isus vole.
- Razmišljati o odlasku na izlet.
- Sjetiti se da je Isus ozdravljao bolesne.
- Pričati s bratom ili sestrom.
- Vrpeljiti se.
- Misлити o tome kako je Isus blagoslivljao djecu.

Svjedočanstvo

Posvjedočite o tome kako ste zahvalni što imamo sakrament da nam pomogne sjećati se Isusa Krista i onoga što je učinio za nas. Objasnite da ste posebno zahvalni kada su svi pobožni tijekom sakramenta tako da se možete koncentrirati na razmišljanje o Isusu.

AKTIVNOSTI OBOGAĆENJA

Odaberite neke od ovih aktivnosti za korištenje tijekom lekcije.

1. Otpjevajte ili izrecitirajte riječi pjesme »O Isusu mislit« (*Dječja pjesmarica*, str. 24).
2. Neka svako dijete nacrti sliku sebe kako uzima sakrament. Označite svaku sliku riječima *Mogu misliti na Isusa dok uzimam sakrament*.
3. Donesite na nastavu prazne sakramentalne posude za kruh i vodu. Neka djeca pogledaju i pridrže posude. Zatim neka djeca opišu što se događa tijekom posluživanja sakramenta na sakramentalnom sastanku.
4. Neka djeca odglume neke od svojih najdražih priča iz Isusovog života.

DODATNE AKTIVNOSTI ZA MLAĐU DJECU

1. Objasnite sakrament na jednostavan način: Pokažite sliku Isusa i recite djeci da ima vrijeme u nedjelju kad se sjećamo Isusa na poseban način. Tada jedemo komadić kruha i pijemo malu čašicu vode tijekom sakramentalnog sastanka. Objasnite da se tijekom sakramenta sjećamo koliko nas Isus voli i mislimo o mnogo toga što je on učinio kako bi nam pomogao da budemo sretni.
2. Otpjevajte ili izrecitirajte riječi pjesme »Pričaj mi priče o Kristu« (*Dječja pjesmarica*, str. 20).
3. Pomozite djeci učiniti pokrete prema sljedećem stihu s aktivnošću dok vi izgovarate riječi:

Stvaranje

Isus reče da sunce treba sjati (*napravite veliki krug rukama iznad glave*),
Kiša treba padati (*spustite ruke pred tijelom migoljeći prstima*),
Cvijeće treba rasti (*stavite ruke u obliku šalice s dlanovima prema gore*).
Isus reče da ptice trebaju pjevati (*otvorite i sklopite prste i palac poput ptičjeg
kljuna*),
I bilo je tako, baš tako (*prekrižite ruke*).

(Johnie B. Wood, *Sing, Look, Do, Action Songs for Children*, uredila Dorothy M.
Peterson [Cincinnati: Standard Publishing Co., 1965].)

Podsjetite djecu da nam je Isus dao mnogo toga da nas učini sretnima. Tijekom sakramenta možemo pokazati da smo zahvalni misleći na Isusa.

Nebeski Otac i Isus su nam dali Sveta pisma

41.
lekcija

SVRHA Pomoći svakom djetetu razumjeti da Sveta pisma sadrže riječi Nebeskog Oca i Isusa Krista i da možemo učiti o Nebeskom Ocu i Isusu Kristu proučavajući Sveta pisma.

PRIPREMA

1. Uz molitvu proučite stihove Luka 22:19-20 i 3. Nefi 18:21; Nauk i savezi 59:6 i Mojsije 7:11. Pogledajte i *Evandeoska načela* (31110), 10. poglavlje.
2. Pripremite se ispričati jednu od svojih najdražih priča iz Svetih pisama, koristeći sliku ako je moguće.
3. Potrebni materijali:
 - a) Sveta pisma (Biblija, Mormonova knjiga, Nauk i savezi i Dragocjeni biser).
 - b) Komad tkanine za pokriti Sveta pisma ili komad papira za umotati ih.
 - c) Slika 1-3, Isus jest Krist (Umjetničke slike iz evanđelja 240; 62572); slika 1-18, Ivan Krstitelj krsti Isusa (Umjetničke slike iz evanđelja, 208; 62133); slika 1-44, Isusovo naučavanje na zapadnoj polutki (Umjetničke slike iz evanđelja 316; 62380); slika 1-70, Posljednja večera (Umjetničke slike iz evanđelja 225; 62174).
4. Obavite potrebne pripreme za bilo koju aktivnost obogaćenja koju želite koristiti.

**AKTIVNOSTI
UČENJA**

Aktivnost za
privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Prije nastave pokrijte Sveta pisma komadom tkanine ili ih umotajte u papir. Stavite pokrivena Sveta pisma na stol ili stolicu gdje ih djeca mogu vidjeti. Objasnite da ste pokrili nešto što je važno vama i svima. Neka djeca pogađaju što ste pokrili.

Nakon nekoliko pokušaja neka djeca opipaju kroz tkaninu ili papir. Ako dijete kaže da je to knjiga ili više njih, recite djeci da je to točno i otkrijte knjige. Recite djeci da se te knjige zovu Sveta pisma. Neka djeca izgovore riječi *Sveta pisma* nekoliko puta.

Sveta pisma su svete knjige

Objasnite da su Sveta pisma važne knjige koje su drugačije od drugih knjiga. To su svete knjige. Podsjetite djecu kako nam nešto što je sveto pomaže misliti o Nebeskom Ocu i Isusu. Objasnite da nam Sveta pisma govore o Nebeskom Ocu i Isusu i o tome koliko nas oni vole. Ona nam kažu što Nebeski Otac i Isus žele da učinimo kako bismo mogli biti sretni.

Pokažite i imenujte svako od četiri standardna djela, jedno po jedno. Ako su neka od njih kombinirana u jednu knjigu, pokažite uvez sa strane gdje su navedeni naslovi ili otvorite naslovne stranice svakog od standardnih djela.

Aktivnost

Recite djeci da se trebamo pažljivo brinuti za Sveta pisma i okrećite stranice pažljivo. Neka djeca dođu pred razred jedno po jedno i neka pokažu koliko pažljivo mogu rukovati Svetim pismima i okretati stranice.

Objasnite da Sveta pisma sadrže priče koje su istinite. Te nam priče pomažu znati što Nebeski Otac i Isus žele da činimo. Priče u Svetim pismima mogu nam pomoći u našem životu.

Priča Ispričajte djeci jednu od svojih najdražih priča iz Svetih pisama, koristeći sliku ako je moguće. Naglasite na koji vam način pomaže ono što se podučava u ovoj priči iz Svetih pisama. Izrazite koliko volite čitati priče iz Svetih pisama.

Pjesma Pomozite djeci otpjevati ili izrecitirati riječi pjesme »Pričaj mi priče o Kristu« (Dječja pjesmarica, str. 20). Podsjetite djecu da su priče iz Svetih pisama koje uče u Maloj školi istinite.

Pričaj mi priče o Kristu
drage mi sve,
sve što bih pitao njega da tu je, gle!
Gdje je sve bio, sve što se zbi;
o njemu pričaj, pričaj mi ti!

Sveta pisma sadrže Isusova učenja

Objasnite da su neka Sveta pisma napisali ljudi koji su poznavali Isusa i živjeli kad i on. Oni su vidjeli Isusa i čuli kako podučava. Ti su ljudi napisali Sveta pisma tako da svi mogu učiti o Isusu i njegovim učenjima i znati da je on Sin Nebeskog Oca.

Izložite sliku 1-70, Posljednja večera. Zamolite djecu da kažu što znaju o slici. Pokažite Bibliju i neka djeca ponove njezino ime. Otvorite Bibliju na poglavlje Luka 22. Objasnite da je Isus podučavao u Bibliji da trebamo uzimati sakrament kako bismo ga se sjećali. Isus je uzeo kruh i blagoslovio ga, i dao ga svojim učenicima (pomagačima). Uzeo je čašu i dao im da piju. Pročitajte dio stiha 19 gdje je Isus rekao: »Ovo činite na moju uspomenu.« Istaknite da su to Isusove riječi.

Izložite sliku 1-44, Isusovo naučavanje na zapadnoj polutki, i podsjetite djecu na ono što se događa na slici. Pokažite Mormonovu knjigu i neka djeca ponove njezino ime. Otvorite Mormonovu knjigu na poglavlje 3. Nefi 18. Objasnite da je Isus podučio narod o mnogim stvarima. Pročitajte dio stiha 21 gdje je Isus rekao: »U obiteljima svojim molite se.«

- Što nam Isus kaže da trebamo činiti sa svojom obitelji?

Izložite sliku 1-3, Isus jest Krist. Pokažite Nauk i saveze i neka djeca ponove njihovo ime. Otvorite Nauk i saveze na odsjek 59. Objasnite da je jedna stvar koju je Isus podučavao bila da trebamo voljeti svakoga. Pročitajte dio stiha 6 gdje je Isus rekao: »Ljubi bližnjega svoga.«

- Što je Isus rekao da činimo?
- Tko je vaš bližnji?
- Kako se osjećate kad ste ljubazni prema drugima i pokažete im svoju ljubav?

Pjesma Pomozite djeci otpjevati ili izrecitirati riječi pjesme »Isus reče: 'Voli sve'« (Dječja pjesmarica, str. 13), koristeći dolje naznačene pokrete:

Isus reče voli sve (*široko raširite ruke*);
Nježan budi ti (*klimajte glavom gore dolje*).
Kad ti srce ljubav zna (*stavite ruke na srce*),
voljet će te svi (*zagrlite se*).

Izložite sliku 1-18, Ivan Krstitelj krsti Isusa. Neka djeca kažu nešto o slici. Naglasite da se Isus krstio i da želi da se svi krste. Pokažite Dragocjeni biser i neka djeca

ponove njegovo ime. Otvorite Dragocjeni biser na poglavlje Mojsije 7 i ispričajte kako je Isus podučio čovjeka koji se zvao Henok da ode ljudima i krsti ih. Pročitajte dio stiha 11 gdje je Isus rekao »Da krstim u ime Oca, i Sina, ... i Duha Svetoga.«

Podignite četiri standardna djela. Naglasite da su Isusova učenja u svima njima.

- Koje su ovo knjige?
- Čija se učenja nalaze u Svetim pismima?
- Zašto su Sveta pisma napisana?
- Kako se osjećate znajući da nas Nebeski Otac i Isus vole i da su nam dali Sveta pisma?

Svjedočanstvo

Izrazite svoju zahvalnost i ljubav za Sveta pisma. Posvjedočite da su Sveta pisma riječi Nebeskog Oca i Isusa, te da proučavanjem Svetih pisama možemo naučiti što Nebeski Otac i Isus žele da činimo.

AKTIVNOSTI OBOGAĆENJA

Odaberite neke od ovih aktivnosti za korištenje tijekom lekcije.

1. Presavijte napola komade papira kako biste napravili male kopije korica četiri standardna djela, po jednu za svako dijete. Otisnite nazive standardnih djela na korice. Probijte rupu u uglu svake korice i iskoristite komad vrpce ili uzice da povežete četiri korice Svetih pisama za svako dijete.

S unutarnje strane korica otisnite stih koji se podučavao tijekom lekcije:

Biblija: *Isus nas je podučio o sakramentu (Luka 22:19).*

Mormonova knjiga: *Isus nas je podučio da se molimo u svojim obiteljima (3. Nefi 18:21).*

Nauk i savezi: *Isus nas je podučio da volimo svoje bližnje (NiS 59:6).*

Dragocjeni biser: *Isus nas je podučio da se krstimo (Mojsije 7:11).*

Dajte zbirku korica svakom djetetu da ponese kući. Kad to učinite, ponovite Isusova učenja o kojima se raspravljalo u lekciji.

2. Pomozite djeci upamtiti dio osmog članka vjere: »Vjerujemo da je Biblija Riječ Božja« i »Vjerujemo da je i Mormonova knjiga Riječ Božja.«
3. Nabavite slike nekih priča iz Mormonove knjige iz zbirke koja dolazi uz ovaj priručnik ili iz knjižnice sastajališta. Pokažite svaku sliku i kratko raspravite o priči koju prikazuje. Podsjetite djecu da Sveta pisma sadrže istinite priče. Neka djeca otpjevaju pjesmu »Priče iz Mormonove knjige« (*Dječja pjesmarica*, str. 40).
4. Ispričajte djeci o vremenu kad su Sveta pisma imala posebno značenje u vašem životu. Objasnite kako su vam Sveta pisma pomogla i kako ste se zbog toga osjećali.
5. Pronađite kratke stihove koji sadrže Isusove riječi, poput onih u lekciji. Izrecite svaki stih, počevši s riječima *Isus je rekao*. Na primjer: »Isus je rekao 'Pođite za mnom'.« Dobacite ili dodajte djetetu vrećicu s grahom ili neki drugi mekani predmet i neka ono ponovi stih za vama i zatim vam dobaci vrećicu s grahom natrag. Nastavite dobacivati vrećicu s grahom sve dok svako dijete ne dođe na red.

**DODATNE
AKTIVNOSTI ZA
MLAĐU DJECU**

1. Otpjevajte ili izrecitirajte riječi pjesme »Priče iz Mormonove knjige« (*Dječja pjesmarica*, str. 40) dok držite primjerak Mormonove knjige, ili pjesme »Pričaj mi priče o Kristu« (*Dječja pjesmarica*, str. 20) dok držite Bibliju.
2. Kratko ispričajte priču o deset gubavaca (vidi Luka 17:11-19), i zatim izvedite s djecom sljedeću aktivnost s prstima:

Deset je ljudi bilo bolesno (*podignite deset prstiju*);

Krist ih je jednog dana iscijelio.

Samo je progovorio, i bol je nestala (*napravite pokret mahanja!*)

Nije li to čudno? I nije li neobično (*stavite prst sa strane glave i izgledajte zbunjeno*)

Da mu je samo jedan čovjek (*podignite jedan prst*)

Zahvalio

I hvalio Boga (*podignite obje ruke prema gore*)?

(Prilagođeno iz Jean Shannon, *Bible Story Finger Plays and Action Rhymes* [Cincinnati: Standard Publishing Co., 1964], str. 27.)

Pokažite djeci gdje se ova priča nalazi u Bibliji.

3. Upitajte djecu koje su njihove najdraže priče iz Svetih pisama. Ako možete, pokažite im gdje se te priče nalaze u Svetim pismima.

Pripadam Crkvi Isusa Krista svetaca posljednjih dana

42.
lekcija

SVRHA

Pomoći svakom djetetu razumjeti da ono pripada Crkvi Isusa Krista svetaca posljednjih dana.

PRIPREMA

1. Uz molitvu proučite stihove Marko 1:9-11 i Nauk i savezi 115:4; i Josip Smith 2:5, 10-19. Pogledajte i *Evandeoska načela* (31110), 17. poglavlje.
2. Razrežite veliki komad papira ili kartona za postere na onoliko velikih komada slagalice koliko ima ljudi u razredu (djece i učitelja). Napišite ime svakog polaznika razreda na komad slagalice.
3. Potrebni materijali:
 - a) Sveta pisma.
 - b) Slika 1-4, Prvo viđenje (Umjetničke slike iz evanđelja 403; 62470); slika 1-8, Podjeljivanje sakramenta (62021); slika 1-12, Djevojčica prima potvrdu (62020); slika 1-18, Ivan Krstitelj krsti Isusa (Umjetničke slike iz evanđelja 208; 62133); slika 1-39, Blagoslivljanje djeteta; slika 1-40, Posluživanje bolesnima (62342); slika živućeg proroka.
4. Obavite potrebne pripreme za bilo koju aktivnost obogaćenja koju želite koristiti.

AKTIVNOSTI UČENJA

Aktivnost za
privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Podignite komad slagalice s vašim imenom. Recite djeci da je to dio slagalice. Podijelite druge komade i pomozite djeci složiti slagalicu. Pokažite svako ime na slagalici i pročitajte ga djeci. Objasnite da baš kao što svaki dio pripada slagalici, svatko od njih pripada ovom razredu. Objasnite da pripadati nečemu znači biti dio toga.

- Čemu još pripadate?

Objasnite da pripadamo drugim grupama, kao obiteljima ili susjedstvima. Također pripadamo Isusovoj crkvi.

Pokažite sliku 1-39, Blagoslivljanje djeteta.

- Što se događa na ovoj slici?

Objasnite djeci da je većina njih primila ime i blagoslov kad su bili bebe. Zbog tog davanja imena i blagoslova njihova su imena bila stavljena u zapise Crkve i oni mogu reći: »Pripadam Crkvi Isusa Krista svetaca posljednjih dana.«

Pomozite djeci da nekoliko puta kažu »Ja pripadam Crkvi Isusa Krista svetaca posljednjih dana«.

Aktivnost

Izrecitirajte s djecom stih s aktivnošću »Drago mi je što sam došao/la u crkvu danas«:

Drago mi je što sam došao/la u crkvu danas (*sklopite ruke i napravite toranj crkve spajajući vrhove prstiju*).

Volim slušati (*stavite ruke na uši*)

I moliti se (*prekrižite ruke i pognite glavu*).

Učim o Isusu tamo gore (*pokažite prema gore*);

Mislim o Isusu i njegovoj ljubavi (*zagrlite sebe*).

Objasnite djeci da na naše crkvene sastanke dolazimo kako bismo učili više o Isusu i što on želi da činimo. Recite djeci da će u ovoj lekciji učiti o nekim važnim stvarima koje su dio Isusove crkve.

Isusova crkva ima svećeništvo

Pokažite sliku 1-8, Podjeljivanje sakramenta; sliku 1-12, Djevojčica prima potvrdu, i sliku 1-40, Posluživanje bolesnima. Neka djeca kažu što znaju o tome što se događa na svakoj slici. Objasnite da je svećeništvo neophodno za obavljanje svega toga. Svećeništvo je moć koju Nebeski Otac i Isus imaju. Oni dijele ovu moć s pravednim muškarcima tako da oni mogu pomoći djelu Nebeskog Oca i Isusa na zemlji. Pokažite obnašatelje svećeništva na svakoj slici. Neka djeca izgovore riječ *svećeništvo* nekoliko puta.

- Koga poznajete tko obnaša svećeništvo?

Pomozite djeci razumjeti da muškarci koji obnašaju svećeništvo mogu blagosloviti i podijeliti sakrament, krstiti, davati blagoslove ljudima i činiti druge važne stvari. Pokažite ponovno sliku 1-39, Blagoslivljanje djeteta, i recite djeci da bebe blagoslivljaju muškarci koji obnašaju svećeništvo.

Priča

Izložite sliku 1-18, Ivan Krstitelj krsti Isusa. Neka djeca kažu čega se sjećaju o slici. Ukratko ponovite priču kako je prikazana u Marku 1:9-11.

- Tko krsti Isusa? (Vidi Marko 1:9.)
- Koju je moć Ivan trebao imati kako bi krstio Isusa? (Svećeništvo.)

Objasnite da je krstiti se od strane nekoga tko obnaša svećeništvo važan dio pripadanja Isusovoj crkvi. Recite djeci da se mogu krstiti u Isusovu crkvu kada im bude osam godina.

Isusova crkva ima proroka

Priča

Pokažite sliku 1-4, Prvo viđenje, i ispričajte priču o Josephu Smithu i Prvom viđenju, kako je prikazana u Josipu Smithu 2:5, 10-19.

- Tko je došao govoriti s Josephom Smithom u šumarku? (Vidi Josip Smith 2:17.)

Objasnite da mi Josepha Smitha nazivamo prorokom zato što su Nebeski Otac i Isus govorili s njim. Prorok nam govori što Nebeski Otac i Isus žele da znamo.

- Što je prorok? (Muškarac koji ima poseban poziv da razgovara s Nebeskim Ocem i Isusom i da nam govori što oni žele da znamo.)

Pokažite sliku živućeg proroka. Recite djeci o njemu. Objasnite da Isusova crkva uvijek ima živućeg proroka da nas poduči što Nebeski Otac i Isus žele da znamo i činimo.

Pjesma

Pomozite djeci otpjevati ili izrecitirati riječi pjesme »Proroka slijedi« (*Dječja pjesmarica* str. 36). Objasnite da ne puštati skut znači ne činiti krive stvari. Neka dijete podigne sliku živućeg proroka dok pjevate.

Proroka slijedi, proroka slijedi, proroka slijedi ne puštaj mu skut.
Proroka slijedi, proroka slijedi, proroka slijedi, on znade put!

Isusova crkva ima Sveta pisma

Podignite Sveta pisma.

- Što držim?

Neka djeca kažu što znaju o Svetim pismima. Podsjetite djecu da Sveta pisma sadrže učenja Nebeskog Oca i Isusa. Sveta pisma sadrže mnoge istinite priče o Isusu, prorocima i drugim ljudima. Sveta pisma su važan dio Isusove crkve.

Pripadamo Crkvi Isusa Krista svetaca posljednjih dana

- Čijoj crkvi pripadamo?
- Kako se zove crkva kojoj pripadamo?

Pročitajte djeci stih Nauk i savezi 115:4. Objasnite da ovo ime znači da je ovo Isusova crkva u vremenu u kojem sada živimo. Pomozite djeci razumjeti da ima mnogo ljudi diljem svijeta koji pripadaju Crkvi Isusa Krista svetaca posljednjih dana.

Možete objasniti da postoje druge crkve na zemlji danas koje podučavaju o Isusu i podučavaju ljude da žive dobrim životom, ali nemaju svećeništvo, živućeg proroka, niti sva Sveta pisma.

Aktivnost

Zatražite od svih koji pripadaju Isusovoj crkvi da ustanu. Podsjetite djecu da bi svi trebali ustati. Neka djeca ponove riječi »Ja pripadam Crkvi Isusa Krista svetaca posljednjih dana«.

Ukratko ponovite, koristeći slike i stihove, da su svećeništvo, živući prorok i Sveta pisma važni dijelovi Isusove crkve.

Svjedočanstvo

Posvjedočite o istinitosti evanđelja. Pomozite djeci osjetiti koliko je važno i divno pripadati Isusovoj istinitoj crkvi.

AKTIVNOSTI OBOGAĆENJA

Odaberite neke od ovih aktivnosti za korištenje tijekom lekcije.

1. Napravite za svako dijete pločicu koja kaže *Pripadam Crkvi Isusa Krista svetaca posljednjih dana* da je može ponijeti kući. Neka djeca oboje svoje pločice.

2. Odigrajte s djecom sljedeću igru prstima:

Ovo je Crkva

Ovo je Crkva (*spojite ruke s prstima isprepletenim unutra*),

A ovo je toranj (*ispružite kažiprste spajajući vrhove prstiju*).

Otvorite vrata (*razdvojite dlanove sa spojenim prstima*)

i vidite sve ljude (*migoljite prstima*).

Zatvorite vrata i čujte ih kako se mole (*skupite ruke s prstima unutra; prislonite ruke uz jedno uho*).

Otvorite vrata i oni svi izlaze (*razdvojite ruke, i neka prsti »odu«*).

3. Ispričajte priču o djetetu koje pripada Crkvi Isusa Krista svetaca posljednjih dana, kako ide u crkvu. Uključite aktivnosti u kojima bi djeca u vašem razredu mogla sudjelovati, poput sjedenja zajedno s obitelji na sakramentalnom sastanku, uzimanja sakramenta, pobožnog sjedenja u Maloj školi, molitve i pjevanja.

Možete također omogućiti djeci da se sjete ovih ideja postavljajući pitanja kao »Što bi djeca koja pripadaju crkvi trebala raditi u nedjelju?« »Što trebaju raditi na sakramentalnom sastanku? U Maloj školi?« »Što trebaju raditi kod kuće nedjeljom?« »Što trebaju raditi tijekom kućne obiteljske večeri?« »Kako se trebaju odnositi prema svojoj obitelji? Svojim prijateljima?« Pomozite djeci razumjeti što dječaci i djevojčice koji pripadaju Isusovoj crkvi trebaju činiti.

4. Neka se djeca sjete različitih grupa kojima pripadaju, kao npr. obitelj ili razred Male škole. Neka djeca kažu što im se sviđa u pripadanju svakoj grupi. Završite ovaj razgovor govoreći o tome što se njima (i vama) sviđa u pripadanju Crkvi Isusa Krista svetaca posljednjih dana.

DODATNE AKTIVNOSTI ZA MLAĐU DJECU

1. Prije nastave nacrtajte četiri jednostavne slike - oko, ruku, uho i usta - na različitim komadima papira.

Recite djeci da ima mnogo toga što možemo činiti u crkvi. (Izložite sliku oka.) Možemo čitati priče iz Svetih pisama. (Izložite sliku ruke.) Možemo se lijepo igrati s našim prijateljima. (Izložite sliku uha.) Možemo pažljivo slušati svoje učitelje. (Izložite sliku ustiju.) Možemo govoriti tiho dok smo u crkvi. Neka svako dijete priđe i pokaže jednu od slika. Kada pokaže sliku, recite djeci ponovno što ona predstavlja.

2. Pomozite djeci otpjevati pjesmu »Priče iz Mormonove knjige« (*Dječja pjesmarica*, str. 40), oponašajući radnje kako predlažu riječi. Ili neka djeca marširaju po sobi dok pjevaju.

| | |
|--------------|---|
| SVRHA | Pomoći svakom djetetu razumjeti da smo blagoslovljeni kada slijedimo proroka. |
|--------------|---|

| | |
|-----------------|--|
| PRIPREMA | <ol style="list-style-type: none">Uz molitvu proučite stihove 1. Samuel 3:1-10, 19-20. Pogledajte i <i>Evandeoska načela</i> (31110), 9. poglavlje.Navedite na pojedinačnim komadima papira nekoliko učenja živećeg proroka sa obraćanja na saboru ili iz zapisa u crkvenim časopisima. Pripremite barem onoliko komada papira koliko ima djece u razredu. Presavijte komade papira i stavite ih u posudu ili košaricu. Učenja mogu uključivati:<ul style="list-style-type: none">Učenje iz Svetih pisama svaki dan.Svetkovanje Šabata.Molitva svaki dan.Prisustvovanje sakramentalnom sastanku i Maloj školi.Poštenje.Potrebni materijali:<ol style="list-style-type: none">Biblija.Slika 1-4, Prvo viđenje (Umjetničke slike iz evanđelja 403; 62470); slika 1-29, Izgradnja arke (Umjetničke slike iz evanđelja 102; 62053); slika 1-42, Gospodin poziva dječaka Samuela (Umjetničke slike iz evanđelja 111; 62498); slika 1-66, Mojsije i gorući grm (Umjetničke slike iz evanđelja, 107; 62239); slika živećeg proroka.Obavite potrebne pripreme za bilo koju aktivnost obogaćenja koju želite koristiti. |
|-----------------|--|

| | |
|---------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI UČENJA | Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu. |
| Aktivnost za privlačenje pažnje | <p>Jednu po jednu pokažite slike Noe (slika 1-29), Mojsija (slika 1-66) i Josepha Smitha (slika 1-4). Pozovite djecu neka kažu što znaju o tome što se događa na svakoj slici.</p> <p>Nakon što raspravite o tome što djeca znaju o slikama, ukratko objasnite da je Isus rekao Noi neka izgradi korabljicu tako da njegova obitelj može biti spašena od potopa. Isus je rekao Mojsiju neka oslobodi Izraelce od ropstva. Isus je rekao Josephu Smithu da se ne priključi niti jednoj crkvi koja je tada bila na zemlji.</p> <p>Proroci razgovaraju s Nebeskim Ocem i Isusom Kristom</p> <p>Objasnite da su Noa, Mojsije i Joseph Smith svi bili proroci. Prorok je čovjek koji razgovara s Nebeskim Ocem i Isusom Kristom. Pošto Nebeski Otac i Isus nisu na zemlji da nas podučavaju, oni imaju proroke koji im pomažu. Nebeski Otac i Isus podučavaju proroka, a prorok podučava nas što trebamo činiti tako da možemo biti blagoslovljeni i sretni.</p> |

- Priča Pokažite sliku 1-42, Gospodin poziva dječaka Samuela, i ispričajte priču o tome kako je Samuel bio pozvan za proroka, kako je prikazana u 1. Samuelu 3:1-10, 19-20. Pročitajte djeci stih 1. Samuel 3:10.
- Tko je izgovorio Samuelovo ime dok je on bio u krevetu? (Isus. Vidi 1. Samuel 3:4.)
 - Što je Samuel mislio tko ga zove? (Vidi 1. Samuel 3:5.)
 - Što je Eli rekao Samuelu da učini? (Vidi 1. Samuel 3:9.)
 - Što je Samuel rekao Isusu? (Vidi 1. Samuel 3:10.)

Objasnite da je Samuel bio dječak kad mu se Isus obratio prvi put. Kad je nastao, podučavao je svoj narod onome što su Nebeski Otac i Isus željeli da čine.

- Aktivnost Zatražite od troje djece da se pretvaraju da su Samuel, Eli i Isus i neka odglume priču. Po želji ponovite s drugom djecom u tim ulogama.

Imamo proroka na zemlji danas

Izložite sliku živućeg proroka. Recite djeci nešto što znate o proroku.

Neka djeca ustanu i kažu: »(Ime živućeg proroka) je prorok Božji.«

- Zašto trebamo živućeg proroka? (Tako da možemo znati što Nebeski Otac i Isus žele da činimo.)

Objasnite da nas prorok podučava govoreći na saborima. Sabori su veliki sastanci na kojima prisustvuje mnogo ljudi. Možemo slušati proroka na televiziji, radiju ili na snimkama. Njegove su riječi također zapisane u crkvenim časopisima tako da nam ih naši roditelji mogu pročitati.

- Aktivnost Neka dijete odabere komad papira iz posude ili košarice koju ste pripremili. Pročitajte poruku na svakom komadu papira i kratko raspravite o njoj s djecom. Recite djeci da su ove poruke sve ono što je živući prorok tražio da činimo.

- Aktivnost Zatražite od djece da se sjete načina kako mogu slijediti proroka. Dobacite ili dodajte svakom djetetu vrećicu s grahom ili mekan predmet i recite: »Slijedit ću proroka _____.« Neka svako dijete završi rečenicu načinom na koji može slijediti proroka.

Blagoslovljeni smo kada slijedimo proroka

Pogledajte ponovno slike Noe, Mojsija, Josepha Smitha i živućeg proroka.

Objasnite da je Noina obitelj, zato što ga je slijedila, bila spašena od potopa. Zato što su Izraelci slijedili Mojsija, bili su izvedeni iz Egipta u bolju zemlju. Zato što su ljudi slijedili Josepha Smitha, postali su članovi Crkve Isusa Krista svetaca posljednjih dana.

Objasnite da su ovi ljudi bili blagoslovljeni jer su slijedili proroka. Mi smo također blagoslovljeni kada slijedimo proroka.

- Pjesma Pomozite djeci otpjevati ili izrecitirati riječi pjesme »Proroka slijedi« (*Dječja pjesmarica*, str. 36). Objasnite da ne puštati skut znači ne činiti krive stvari. Neka dijete podigne sliku živućeg proroka dok pjevate.

Proroka slijedi, proroka slijedi, proroka slijedi ne puštaj mu skut.
Proroka slijedi, proroka slijedi, proroka slijedi, on znade put!

Svjedočanstvo

Iznesite svoje svjedočanstvo o živućem proroku. Recite djeci da znate da ćemo biti blagoslovljeni i sretni kada slijedimo proroka.

AKTIVNOSTI OBOGAĆENJA

Odaberite neke od ovih aktivnosti za korištenje tijekom lekcije.

1. Nabavite audio ili video zapis živućeg proroka da ga pustite djeci, ili pokažite njegove slike iz crkvenih časopisa.
2. Otpjevajte ili izrecitirajte riječi pjesme »Hvala Ti Bože na proroku« (*Crkvena pjesmarica*, br. 4) za djecu.
3. Ponovno ispričajte priču o viđenju Spasitelja koje je imao predsjednik Lorenzo Snow (pogledajte 26. lekciju). Objasnite da se Isus pokazao predsjedniku Snowu da bi mu rekao kako voditi Crkvu. Isus je rekao predsjedniku Snowu što podučavati članove Crkve.
4. Sjetite se nekih situacija kada su djeca mogla slijediti učenja proroka. Opišite svaku situaciju razredu i neka djeca ispričaju ili odglume što bi učinila u svakoj situaciji kako bi slijedila proroka. Na primjer: »Ugledate nešto novca u kuhinji. Htjeli biste ga uzeti, ali znate da pripada vašoj majci. Što ćete učiniti kako biste slijedili prorokovo učenje da budete poštteni?«

DODATNE AKTIVNOSTI ZA MLAĐU DJECU

1. Izložite sliku živućeg proroka tijekom cijelog trajanja nastave. Uzmite vremena da kažete djeci tko je on. Objasnite da ih on voli i želi im pomoći da se vrate Nebeskom Ocu i Isusu. Ponovite ovo dva ili tri puta tijekom nastave.
2. Odigrajte s djecom igru »Slijedi vođu«. Neka djeca stoje u liniji. Dijete u prvom redu trči, poskoči, preskoči ili učini nešto drugo do druge strane prostorije. Druga djeca slijede, čineći ono što je prvo dijete učinilo. Zatim prvo dijete ide na kraj linije, a sljedeće dijete postaje vođa. Ponavljajte sve dok svako dijete ne bude vođa.

Nakon igre objasnite da je prorok vođa Crkve. Ako slijedimo ono što on kaže da činimo, on će nas dovesti natrag Nebeskom Ocu i Isusu.

SVRHA Pomoći svakom djetetu razumjeti da svaki član odjela ili ogranka može pomagati u crkvi.

PRIPREMA

1. Uz molitvu proučite stihove 1. Nefi 17:7-15; 18:1-4.
2. Pripremite jednostavnu kartu zahvale za svako dijete da je može obojiti i dati predsjednici Male škole ili nekome drugome tko pomaže djeci u crkvi. Možete nacrtati cvijet na prednjoj strani presavinutog komada papira a napisati riječ *Hvala* s unutrašnje strane.
3. Potrebni materijali:
 - a) Mormonova knjiga.
 - b) Ribički štap i ribe iz 11. lekcije. Na svaku ribu stavite smjernicu o biskupu ili predsjedniku ogranka kao npr. »On sjedi za govornicom u crkvi«, »On pomaže ljudima u našem odjelu [ili ogranku]«, ili »Možemo mu dati našu desetinu«.
 - c) Posuda s pastelima ili bojicama.
 - d) Slika 1-8, Podjeljivanje sakramenta (62021); slika 1-67, Pobožan razred; slika 1-71, Gradnja broda.
4. Obavite potrebne pripreme za bilo koju aktivnost obogaćenja koju želite koristiti.

AKTIVNOSTI UČENJA

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Aktivnost za privlačenje pažnje Donesite stolicu u sredinu učionice i pokušajte je dignuti držeći je za jednu od nogu. Objasnite da ima mnogo toga što ne možemo učiniti osim ako ne radimo zajedno. Pozovite troje djece da svako od njih uhvati nogu stolice i pomogne vam podignuti stolicu nekoliko centimetara s poda. Objasnite da kad svi rade zajedno, možemo učiniti mnogo toga što ne možemo sami.

Nebeski Otac i Isus žele da radimo zajedno

Priča Pokažite sliku 1-71, Gradnja broda, i ukratko ispričajte priču o tome kako su Nefi i njegova obitelj gradili brod, kako je prikazana u 1. Nefiju 17:7-15 i 18:1-4. Naglasite da je Nefi trebao Gospodinovu (Isusovu) pomoć, kao i pomoć svoje obitelji da izgradi brod.

- Zašto Nefi nije mogao izgraditi brod bez pomoći?
- Kako je Gospodin pomogao Nefiju? (Vidi 1. Nefi 17:8-10; 18:1.)
- Kako je Nefijeva obitelj pomogla? (Vidi 1. Nefi 18:1.)
- Što se dogodilo kad su svi radili zajedno? (Vidi 1. Nefi 18:4.)

Omogućite djeci da razgovaraju o iskustvima koja su imala radeći zajedno s drugim ljudima.

- Aktivnost
- Objasnite da radimo zajedno i u crkvi. Svaka osoba u odjelu (ili ogranku) pomaže drugima. Pretvarajte se, kroz riječi i radnje, da ste netko tko pomaže polaznicima vašeg razreda u crkvi svaki tjedan, kao voditelj zbora, svirač klavira, učitelj ili predsjednica Male škole. Neka djeca pogode koga oponašate. Nakon što djeca pogode tko ste, objasnite odgovornosti poziva te osobe. Ponovite koliko god puta želite.
- Pokažite sliku 1-8, Podjeljivanje sakramenta.
- Što ovaj đakon čini?
 - Poznajete li nekoga tko poslužuje sakrament?
- Objasnite da mladići koji obnašaju Aronovo svećeništvo mogu pripremati, blagoslivljati i dijeliti sakrament. To su načini na koje mladići mogu pomagati u crkvi.
- Aktivnost
- Objasnite da ima netko u vašem odjelu ili ogranku tko pomaže svakome u crkvi. Nebeski Otac je toj osobi dao važno djelo koje mora obavljati. Neka se djeca izmjenjuju hvatajući smjernice na papirnatim ribama. Pročitajte svaku smjernicu naglas. Nastavite sve dok se ne pročitaju sve smjernice, a onda neka djeca pogađaju tko je ta osoba.
- Kako se zove vaš biskup (ili predsjednik ogranka)?
 - Koje važne stvari on radi kako bi nam pomogao?
- Raspravite o djelu koje obavljaju drugi ljudi u vašem odjelu ili ogranku, kao npr. kućni učitelji i kućne posjetiteljice. Možete razgovarati o pozivima koje članovi obitelji djece imaju.
- Možemo pomagati u crkvi**
- Aktivnost
- Prospite posudu s pastelima ili bojicama po podu. Zamolite jedno dijete da ih skupi, i mjerite koliko mu treba vremena. Prospite posudu ponovno. Neka ih cijeli razred skupi, i utvrdite koliko je vremena potrebno. Objasnite da kada svi rade zajedno, posao može biti obavljen bolje.
- Što vi možete učiniti kako biste pomogli u crkvi?
- Pomozite djeci sjetiti se načina na koje mogu pomoći u crkvi, uključujući održavanje sastajališta čistim, ljubaznost prema drugima, pomaganje djeci koja su tužna ili uplašena i pobožnost na sastancima.
- Kako možemo pomoći u održavanju naše učionice i sastajališta čistima?
 - Kako možemo pomoći drugim ljudima u crkvi?
- Pokažite sliku 1-67, Pobožan razred.
- Kako ova djeca pomažu u crkvi?
 - Kako naša pobožnost pomaže drugima u našem razredu?
 - Kako pomaže učitelju kad su svi pobožni?
 - Kako se osjećamo kad su svi pobožni?
- Aktivnost
- Objasnite da je još jedan način kako možemo pomoći u crkvi taj da kažemo »hvala« ljudima koji čine stvari za nas. Neka djeca oboje karte zahvale koje ste pripremili i podijele ih tijekom nastave ako je moguće.

**AKTIVNOSTI
OBOGAĆENJA**

Odaberite neke od ovih aktivnosti za korištenje tijekom lekcije.

1. Otpjevajte ili izrecitirajte riječi pjesme »Naš biskup« (*Dječja pjesmarica*, str. 51). Neka se djeca rukuju kad se god spomene riječ biskup.
2. Ako je moguće, pođite u šetnju kapelom i pokažite gdje sjedi biskupstvo (ili predsjedništvo ogranka) tijekom sakramentalnog sastanka. Neka djeca naizmjenice sjede na tim stolicama. Tada pokažite djeci gdje je ured biskupa (ili predsjednika ogranka).
3. Dobacite ili dodajte djetetu mekan predmet, kao loptu ili vrećicu s grahom, i zatražite da navede ime nekoga u odjelu (ili ogranku) tko pomaže u crkvi i objasni kako ta osoba pomaže. Zatim neka vam dijete baci predmet natrag. Ponavljajte sve dok svako dijete barem jednom ne dođe na red.
4. S odobrenjem predsjednice Male škole pozovite člana biskupstva ili drugog vođu odjela da posjeti razred i kaže djeci što radi kako bi pomagao u crkvi.
5. Nacrtajte jednostavno lice na kartonskom tanjuru ili okruglom komadu papira za svako dijete. Dajte djeci pastele ili bojice, i neka svako dijete nacrtá kosu bojom kao što je njegova. Recite djeci da ako kažete nešto istinito o tome kako mogu pomagati u crkvi, oni trebaju podignuti svoja papirnata lica. Ako je izjava neistinita, neka ih ostave u svom krilu. Iskoristite izjave kao:
 - Trebam bacati papir ispod svoje stolice.
 - Trebam zahvaliti ljudima koji mi pomažu u crkvi.
 - Trebam trčati do razreda.
 - Trebam biti pobožan u crkvi.

**DODATNE
AKTIVNOSTI ZA
MLAĐU DJECU**

1. Odigrajte s djecom igru »Slijedi vođu«. Neka djeca stoje u liniji. Dijete u prvom redu trči, poskoči, preskoči ili učini nešto drugo do druge strane prostorije. Druga djeca slijede, čineći ono što je prvo dijete učinilo. Zatim prvo dijete ide na kraj linije, a sljedeće dijete postaje vođa. Ponavljajte sve dok svako dijete ne bude vođa.

Nakon igre podsjetite djecu da je biskup vođa odjela. On želi da činimo sve ono što će nas dovesti natrag Nebeskom Ocu.
2. Otpjevajte pjesmu »Čini što činim« (*Dječja pjesmarica*, str. 70), koristeći pokrete kako naloži jedno od djece u razredu. Ponovite pjesmu dovoljno puta da svako dijete dođe na red odabrati radnju.

Uskrsnuće Isusa Krista (Uskrs)

45.
lekcija

SVRHA

Pomoći svakom djetetu razumjeti da je Isus Krist uskrsnuo.

PRIPREMA

1. Uz molitvu proučite stihove Luka 23:33-24:12, 36-40, 51. Pogledajte i *Evandeoska načela* (31110), 12. poglavlje.
 2. Potrebni materijali:
 - a) Biblija.
 - b) Slika 1-3, Isus jest Krist (Umjetničke slike iz evanđelja 240; 62572); slika 1-16, Rođenje Isusovo (Umjetničke slike iz evanđelja 201; 62495); slika 1-55, Govor na gori (Umjetničke slike iz evanđelja 212; 62166); slika 1-59, Raspeće (Umjetničke slike iz evanđelja 230; 62505); slika 1-72, Isus se moli u Getsemaniju (Umjetničke slike iz evanđelja 227; 62175); slika 1-73, Isusov pogreb (Umjetničke slike iz evanđelja 231; 62180); slika 1-74, Isus pokazuje svoje rane (Umjetničke slike iz evanđelja 234; 62503).
 3. Obavite potrebne pripreme za bilo koju aktivnost obogaćenja koju želite koristiti.
-

AKTIVNOSTI UČENJA

Aktivnost za
privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Držite sliku 1-3, Isus jest Krst, okrenutu prema dolje u svom krilu. Recite djeci da ćete govoriti o nekome tko je jako važan. Zatražite od djece da pogode tko je to nakon što im date sljedeće smjernice:

1. Ova osoba voli svakoga jako puno.
2. Živio je na zemlji prije mnogo vremena i organizirao je svoju crkvu.
3. Podučio nas je kako da živimo i budemo sretni.
4. Blagoslivljao je ljude i govorio im da budu dobri i brižni.

Kad djeca pogode (ili im vi kažete) da je ta osoba Isus, pokažite sliku.

Isus nas voli

Podsjetite djecu da je Isus sin Nebeskog Oca. Nebeski Otac je poslao Isusa na zemlju za važnu svrhu.

Priča

Pokažite sliku 1-16, Rođenje Isusovo. Ukratko ispričajte o Isusovom rođenju. Možete zadati djeci da vam pomognu ispričati priču. Podsjetite ih da je Isus bio posebno dijete.

Pokažite sliku 1-55, Govor na gori. Objasnite da je Isus, kad je odrastao, organizirao svoju crkvu i podučio ljude kako da žive i vole jedan drugoga.

Pjesma

Neka djeca ustanu i otpjevaju ili izrecitiraju riječi pjesme »Isus reče 'Voli sve'« (Dječja pjesmarica, str. 13), koristeći sljedeće pokrete:

Isus reče voli sve (*široko raširite ruke*);
Nježan budi ti (*klimajte glavom gore dolje*).
Kad ti srce ljubav zna (*stavite ruku na srce*),
voljet će te svi (*zagrlite se*).

Pokažite sliku 1-72, Isus se moli u Getsemaniju.

- Što Isus radi na ovoj slici?

Objasnite da se Isus, prije nego što je umro, otišao moliti na mjestu koje se zove Getsemanski vrt. Isus je ondje trpio za naše grijehе tako da se mi možemo pokazati i primiti oprost za sve ono pogrešno što učinimo. Isus je bio jedina osoba koja je imala moć da to učini za nas. On je to učinio zato što nas toliko voli.

Isus je uskrsnuo

Objasnite da su mnogi ljudi koji su živjeli tijekom njegova vremena voljeli Isusa. Međutim, neki ljudi nisu voljeli Isusa. Oni nisu vjerovali da je on sin Nebeskog Oca.

Priča

Pokažite sliku 1-59, Raspeće. Jednostavnim riječima objasnite raspeće, kako je opisano u Luki 23:33-46. Objasnite da su ljudi koji nisu voljeli Isusa bili veoma okrutni prema njemu. Vojnici su zabili čavle kroz Isusove ruke i noge i objesili ga na križ. Ostavili su Isusa na križu sve dok nije umro. (Budite oprezni dok pričate ovu priču i izvodite dolje navedeni stih s aktivnošću. Neka djeca mogu biti veoma osjetljiva na ideju da su ljudi ozlijedili Isusa.)

Objasnite da kad je Isus umro, njegov je duh napustio njegovo tijelo i otišao na nebo. Podsjetite djecu da svatko od nas ima duh. Naš se duh ne može vidjeti, ali on nas čini živima.

Pokažite sliku 1-73, Isusov pogreb. Objasnite da su ljudi koji su voljeli Isusa uzeli njegovo tijelo i pažljivo ga umotali u tkaninu. Odnijeli su Isusovo tijelo u grobnicu (mjesto poput pećine gdje su se ljudi pokapali) i tamo nježno položili njegovo tijelo (vidi Luka 23:50-56).

Pokažite sliku 1-74, Isus pokazuje svoje rane. Objasnite da je tri dana nakon svoje smrti Isus uskrsnuo. On je bio ponovno živ. Kad je Isus umro, njegov je duh napustio njegovo tijelo. Kad je uskrsnuo, njegov se duh vratio u njegovo tijelo. Isus je bio prva osoba koja je uskrsnula.

Objasnite da su mnogi ljudi vidjeli Isusa nakon što je uskrsnuo (vidi Luka 24). Isus je podučavao svoje prijatelje i pokazao im svoje uskrsnulo tijelo (vidi Luka 24:36). Dopustio je svojim prijateljima da ga dotaknu tako da mogu znati da njegovo uskrsnulo tijelo ima meso i kosti (vidi Luka 24:39-40). Nakon što je podučio narod, Isus je ponovno otišao živjeti s Nebeskim Ocem (vidi Luka 24:51).

- Zašto je Isus želio da ga ljudi dodirnu? (Vidi Luka 24:36-40.)
- Kamo je Isus otišao nakon što je ostavio narod? (Vidi Luka 24:51.)

Objasnite da je dan na koji je Isus uskrsnuo bio prvi Uskrs. Mi slavimo Uskrs svake godine da nam pomogne sjetiti se da je Isus uskrsnuo.

Aktivnost

Neka djeca ustanu i izvedu s vama pokrete prema sljedećem stihu s aktivnošću:

Isus je ponovno oživio
 Tri dana nakon što je umro (*podignite tri prsta*).
 Otisci čavala bili su na njegovim rukama i nogama (*pokažite dlan ruke i noge*)
 A rana od koplja na njegovom boku (*pokažite bok*).
 Isus je došao i sve nas podučio (*raširite ruke*)
 Da odano živimo evanđelje (*prekrižite ruke*).
 Zato što je Isus uskrsnuo,
 Mi ćemo također uskrsnuti (*klimajte glavom gore dolje*).

Mi ćemo uskrsnuti

Pomozite djeci razumjeti da se Isus vratio natrag u život nakon što je umro. Isus je sada živ na nebu, i on nikada više nikada neće umrijeti. Objasnite da nam je Isus omogućio da uskrsnemo kao i on. To znači da će svatko od nas živjeti ponovno nakon što umremo.

- Znete li nekoga tko je umro?

Objasnite da kad ljudi umru, njihovi su duhovi i dalje živi. Jednog će dana oni uskrsnuti, što znači da će se njihova tijela i duhovi ponovno spojiti, baš kao Isusovo tijelo i duh. Možete objasniti djeci da mi možda nećemo uskrsnuti nakon tri dana, kao Isus, ali jednog ćemo dana svi uskrsnuti.

Neka djeca nekoliko puta ponove riječ *uskrsnuti* i kažu što znači.

Istaknite koliko je divno znati da će svi oni koje poznajemo i volimo - naši roditelji, braća, sestre, djedovi i bake, i prijatelji - uskrsnuti. Svi ćemo živjeti ponovno nakon što umremo. Isus je to omogućio.

Svjedočanstvo

Posvjedočite da Isus voli svakoga od nas. Zbog svoje velike ljubavi za nas on je trpio, umro i uskrsnuo tako da svatko od nas može uskrsnuti jednoga dana.

AKTIVNOSTI OBOGAĆENJA

Odaberite neke od ovih aktivnosti za korištenje tijekom lekcije.

1. Kratko raspravite o nekim uskršnjim iskustvima i običajima poznatim djeci. Utvrdite da su svjetovni uskršnji običaji zabavni, ali pomozite djeci odvojiti te ideje od stvarnog značenja Uskrsa.
2. Pokažite djeci rukavicu. Usporedite naša zemaljska tijela s rukom u rukavici. Pokažite kako ruka (duh) čini da se rukavica (tijelo) pomiče. Skinite rukavicu i objasnite da je to poput duhovne smrti. Duh i tijelo su odvojeni, i tijelo se ne može micati. Stavite rukavicu ponovno na ruku i objasnite da je to poput uskrsnuća. Sada su duh i tijelo ponovno ujedinjeno. Podsjetite djecu da će svi ljudi jednog dana uskrsnuti jer je Isus Krist uskrsnuo.
3. Napravite kopije letka nazvanog »Isus je naš brižni prijatelj« koji se nalazi na kraju 6. lekcije, i neka ih djeca oboje.
4. Dobacite ili dodajte vrećicu s grahom ili mekan predmet djetetu i neka ono odgovori na jedno od dolje navedenih pitanja (ili slično pitanje) prije nego što vam dobaci ili doda natrag vrećicu s grahom. Nastavite sve dok svako dijete ne dođe na red odgovoriti na pitanje.
 - Zašto slavimo Uskrs?
 - Tko je bio prva osoba koja je uskrsnula?

- Što znači uskrsnuti?
 - Gdje je Isusovo tijelo bilo stavljeno nakon što je umro?
 - Nakon što je Isus uskrsnuo, je li ga mnogo ljudi vidjelo?
 - Zašto je Isus dao ljudima da dodirnu njegovo uskrsnulo tijelo?
 - Tko će još uskrsnuti zato što je Isus uskrsnuo?
5. Pomozite djeci otpjevati ili izrecitirati riječi pjesme »Isus uskrsnu« (Dječja pjesmarica, str. 21).

DODATNE AKTIVNOSTI ZA MLAĐU DJECU

1. Pomozite djeci učiniti pokrete iz sljedećeg stiha s aktivnošću dok vi izgovarate riječi:

Isus je uskrsnuo!

Ovo je mjesto gdje Isus leži (*pokažite prstom*);

Vidi, kamen je odmaknut!

Pogni se; pogledaj unutra (*pognite se i zaklonite oči rukom*).

On nije tu (*ustanite*)!

Isus je uskrsnuo! Raduj se (*pljesnite rukama*)!

(Dana Eynon, *Bible Story Finger Plays and Action Rhymes* [Cincinnati: Standard Publishing Co., 1964], str. 29.)

2. Objasnite da je Isus umro i uskrsnuo u proljeće. Proljeće je vrijeme novog života. Stabla i cvijeće počinju ponovno rasti. Mnoge se životinje rađaju u proljeće. Neka svako dijete nacrti sliku cvijeća ili male životinje. Pokažite sliku 1 -3, Isus jest Krist, i objasnite da ćemo svi živjeti ponovno nakon što umremo zato što je Isus uskrsnuo.

Rođenje Isusa Krista (Božić)

46.
lekcija

SVRHA

Pomoći svakom djetetu da osjeti zahvalnost za rođenje Isusa Krista.

PRIPREMA

1. Uz molitvu proučite stihove Matej 2:1-12 i Luka 1:26-35; 2:1-20.
 2. Otkrijte nekoliko jednostavnih detalja o rođenju djece u vašem razredu, kao npr. gdje su rođeni, koje im je boje kosa bila i gdje su živjeli prvi tjedan svog života. Budite pažljivi prema osjećajima posvojene djece.
 3. Izrežite trake od papira (duge otprilike 20 cm i široke oko 4 cm) za božićne lance. Izrežite dovoljno traka da svako dijete može napraviti lanac dug nekoliko karika.
 4. Napišite bilješku koja objašnjava božićni lanac (pogledajte lekciju) roditeljima svakog djeteta, tako da oni mogu potaknuti svoje dijete da čini dobra djela.
 5. Potrebni materijali:
 - a) Biblija.
 - b) Mali prizor Kristova rođenja. Možete iskoristiti malu lutku umotanu u deku, koja leži u maloj kutiji. Izrežite zvijezdu od papira i stavite je iznad prizora Kristovog rođenja. Ako prizor Kristova rođenja nije dostupan, iskoristite sliku 1-75, Isusovo rođenje (Umjetničke slike iz evanđelja 200; 62116).
 - c) Pestele i ljepilo.
 - d) Slika 1-75, Isusovo rođenje (Umjetničke slike iz evanđelja, 200; 62116); slika 1-76, Nema mjesta u svratištu (62115); slika 1-77, Obznana Kristova rođenja pastirima (Umjetničke slike iz evanđelja, 202; 62117); slika 1-78, Mudraci (Umjetničke slike iz evanđelja 203; 62120).
 6. Obavite potrebne pripreme za bilo koju aktivnost obogaćenja koju želite koristiti.
-

AKTIVNOSTI UČENJA

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Aktivnost za
privlačenje pažnje

Neka dijete stane uz vas dok vi iznosite detalje o njegovom ili njezinom rođenju. Ponovite to za svako dijete u razredu.

Mi slavimo rođenje Isusa Krista u vrijeme Božića

Objasnite da pošto je ovo vrijeme Božića, mi slavimo rođenje nekoga koga svi volimo.

- Čije rođenje slavimo?

Priča

Ispričajte priču o anđelovom posjetu Mariji, kako je prikazana u Luki 1:26-35. Objasnite da je anđeo rekao Mariji da će ona biti majka Sina Božjega, Isusa.

- Kako se zvala Isusova majka? (Vidi Luka 1:27.)
- Tko je bio Isusov otac? (Nebeski Otac. Vidi Luka 1:35.)

Objasnite da Josip nije bio Isusov otac. On je bio dobar čovjek koji je bio odabran da se brine o Isusu. Anđeo se objavio Josipu u snu i rekao mu o važnoj bebi koju će Marija dobiti. Anđeo je rekao Josipu da Marija treba biti njegova žena.

- Priča Pokažite sliku 1-76, Nema mjesta u svratištu, i ispričajte priču o putovanju Josipa i Marije iz Nazareta u Betlehem, kako je prikazana u Luki 2:1-7. Pročitajte naglas stih Luka 2:7, objašnjavajući bilo koju riječ koja je djeci nepoznata.
- Aktivnost Neka djeca sjednu ili kleknu na pod pred prizor Kristovog rođenja. Možete donijeti deku na kojoj mogu sjediti. Prosljedite sliku 1-75, Isusovo rođenje, i neka svako dijete kaže jednu stvar koju vidi na slici.
- Zašto Marija i Josip nisu spavali u svratištu? (Vidi Luka 2:7.)
 - Gdje se Isus rodio? (U štali.)
 - Kakav je ležaj Marija imala za malog Isusa? (Vidi Luka 2:7.)
- Pjesma Pomozite djeci otpjevati ili izrecitirati riječi pjesme »U štalici prostoј« (*Dječja pjesmarica*, str. 16). Improvizirajte pokrete rukama da odgovaraju riječima.
- U jaslina bijednim, u štalici tam
Spasitelj sveg svijeta sniva prvi san.
A zvijezde na nebu blagim svjetlom,
zaviruju dolje u bijedni taj dom.
- Priča Pokažite sliku 1-77, Obznana Kristova rođenja pastirima, i ispričajte o posjetu pastira, kako je opisano u Luki 2:8-20.
- Zašto su se pastiri bojali? (Vidi Luka 2:9.)
 - Što je anđeo rekao pastirima? (Vidi Luka 2:10-12.)
 - Što su pastiri učinili nakon što su posjetili malog Isusa? (Vidi Luka 2:17, 20.)
- Priča Pokažite sliku 1-78, Mudraci, i ispričajte o posjetu mudraca, kako je opisano u Mateju 2:1-12.
- Aktivnost Neka djeca ustanu i pretvaraju se da jašu deve po sobi, slijedeći zvijezdu koja će ih dovesti do malog Isusa.
- Nakon nekoliko krugova po sobi neka djeca siđu sa svojih deva i dođu do prizora Kristova rođenja. Objasnite da je prije nego što su mudraci našli malog Isusa Josip pronašao bolje boravište za obitelj i više nisu bili u štali. Podsjetite djecu da su mudraci donijeli darove zlata, tamjana i smirne. Neka svako dijete kaže je li njegov ili njezin zamišljen dar zlato, tamjan ili smirna i neka ga onda predaju malom Isusu.

Naš dar Isusu je da budemo poput njega

Objasnite da svakog Božića kada slavimo Isusov rođendan možemo mu donijeti darove. Ne možemo dati darove zlata, tamjana i smirne kao mudraci, ali možemo dati drugačiji dar. Mi dajemo dar Isusu kada nastojimo biti poput njega. Mi smo poput Isusa kada smo dobri prema našoj obitelji i prijateljima.

- Aktivnost Pomozite svakom djetetu napraviti božićni lanac s nekoliko karika. Neka djeca oboje svoje karike i zatim ih zalijepi (pogledajte ilustraciju na kraju lekcije). Recite djeci da stave svoje lance negdje u svojem domu gdje će ih podsjetiti na to da čine dobra djela prema drugima kao darove Isusu. Dajte izazov svakom djetetu da napravi barem jedno dobro djelo svaki dan do Božića.

Pomozite djeci sjetiti se dobrih djela koja mogu učiniti. Podsjetite ih da kada čine dobra djela, oni daju Isusu divan dar. Dajte svakom djetetu bilješku koja objašnjava lanac njegovim roditeljima.

Svjedočanstvo

Objasnite da je rođenje Isusa Krista jedan od najvažnijih događaja koji se ikada dogodio na zemlji. Iskažite svoju ljubav prema Isusu i svoju želju da budete poput njega, ne samo za Božić, nego cijelu godinu.

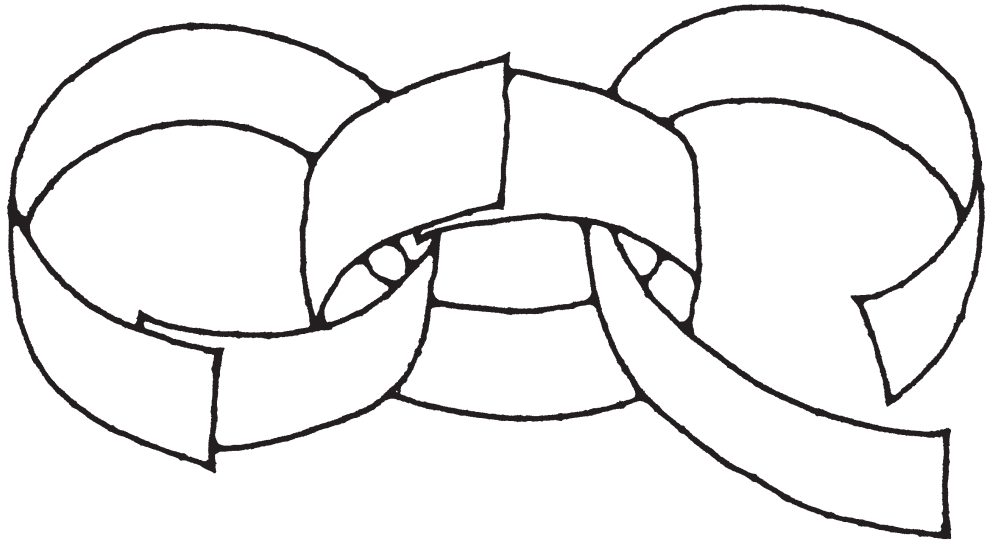
AKTIVNOSTI OBOGAĆENJA

Odaberite neke od ovih aktivnosti za korištenje tijekom lekcije.

1. Pričajte priču o Isusovom rođenju dok djeca glume uloge Josipa, Marije, gostioničara, pastira i mudraca. Koristite rekvizite, kao lutku, malu deku ili šal, ako su dostupni. Dajte svakom djetetu priliku da sudjeluje. Možete ponoviti aktivnost, omogućujući djeci da igraju druge uloge.
2. Pomozite djeci izrezati ili nacrtati jednostavne ukrase u obliku zvijezda. Neka djeca oboje svoje ukrase, i pričvrste uzicu na svaku zvijezdu tako da ih dijete može objesiti negdje u svom domu.
3. Raspravite o nekim komercijalnim priprema za Božić što su ih djeca uočila. Pomozite im razumjeti da su stvari poput darova i zabave ugodni, ali Božić je zapravo vezan uz rođenje Isusa Krista i uz važnost usmjeravanja na njega i njegov život.
4. Raspravite o nekim božićnim običajima usmjerenim na Krista u kojima uživajte ili ih poznajete. Pozovite djecu da razgovaraju o bilo kojim tradicijama usmjerenim na Krista u kojima njihove obitelji uživaju tijekom Božića.

DODATNE AKTIVNOSTI ZA MLAĐU DJECU

1. Neka se djeca pretvaraju da su pastiri koji se odmaraju na polju. Pomozite im odglumiti strah koji su pastiri osjetili kada su ugledali anđela, a onda sreću koju su osjetili kada su shvatili vijest. Pomozite im zamisliti da čuju pjesmu anđela i gledaju predivno noćno nebo, te da vide zvijezdu. Hodajte zajedno po sobi u potrazi za djetetom. Kleknite pred malog Isusa u jaslama i otpjevajte pjesmu hvale.
2. Pomozite djeci da izvrše pokrete prema sljedećem stihu dok vi izgovarate riječi:
 Dijete u jaslama (*ljuljajte ruke kao da negujete bebu*),
 Brižna majka u blizini (*ispružite ruke*),
 Zvijezda sjaji na nebu (*pokažite na nebo sa strahopoštovanjem*),
 Sin Božji je ovdje (*pljesnite rukama s radošću*)!
3. Otpjevajte ili izrecitirajte riječi pjesme »Isus reče: 'Voli sve'« (Dječja pjesmarica, str. 13). Podsjetite djecu da za Božić slavimo Isusovo rođenje.
4. Napravite jednostavne papirnate izreske povijenog malog Isusa. Sakupite suhu travu, sjeno, ili slamu i donesite ih da ih djeca mogu zalijepiti na »jasle« (kocku od kartona). Neka djeca zalijepe izrezak djeteta Isusa na krevet od trave ili slame.



Indeks stihova s aktivnošću i pjesama s pokretima u priručniku *Mala škola 1*

| | | | |
|--|--------------------|--|-----------------------------------|
| Adam i Eva | 51 | Moja obitelj (1) | 89 |
| Ako si jako, jako visok | 4, 22 | Moja obitelj (2) | 90 |
| Baka | 96 | Moje noge vole trčati | 107 |
| Božje stvaranje | 10, 31, 54 | Moji osjećaji | 80 |
| Brojenje prstiju | 65 | Molim se u vjeri | 13 |
| Čini što činim | 61, 86, 136, 170 | Nebeski Otac me poznaje | 2, 22 |
| Deset je ljudi bilo bolesno | 160 | Noa | 43, 136 |
| Dijete u jaslama | 177 | Osmjeh je veoma zarazan | 133 |
| Djeca pionira | 119 | Osmjesi | 79 |
| Djeco, odjenite hlače | 125 | Otvorite ih, zatvorite | xviii, 149 |
| Dodirnite oči | 71, 74, 77 | Ovaj mališan | 29 |
| Dom | 119 | Ovo čini beba | 94 |
| Dragi mali prijatelj | 128 | Ovo je Crkva | 163 |
| Drago mi je što sam došao/ la u crkvu danas | 56, 154, 161 | Ovo je moja majka | 105 |
| Dva mala prijatelja | 116 | Pet malih ribica | 41 |
| Dvije raspjevane ptičice | 49 | Pjesma molitve | 13 |
| Dvije ručice imam | 65 | Pjesma zahvale | 14 |
| Dvije sretne nožice | 148 | Plješćite rukama | 66 |
| Evo nas zajedno | 90 | Pokušavam biti poput Isusa | 140 |
| Glava, ramena, koljena i prsti | 59 | Pomaganje me čini sretnim | 81 |
| Imam divno tijelo | 6, 60, 70 | Ponekad sam visok, a ponekad sam malen | xviii |
| Imam nos | 77 | Posežem visoko | 65 |
| Isus je ponovno oživio | 173 | Prekrižimo ruke | 15 |
| Isus je uskrsnuo! | 174 | Prekrižit ću svoje ruke | 154 |
| Isus reče: »Voli sve« | 128, 132, 158, 171 | Priče iz Mormonove knjige | 160 |
| Isus voli malu djecu | 141 | Ptice na stablu | 49, 90 |
| Isus voli svu djecu | 20 | Ruke prekrižimo | 15 |
| Ja kopam | 37 | Sastajalište | 147 |
| Ja sam pomagač | 101 | Sitni mali pauk | 50 |
| Jedan mali leptir | 48 | Sjemenje je duboko zakopano | 123 |
| Jednom bijah beba | 18, 62, 86 | Sretna obitelj | 88, 93 |
| Jer danas je nedjelja | 57 | Sretna pjesma | 151 |
| Joseph je kleknuo među stablima | 7 | Sretni dani | 82, 129 |
| Kad pomažemo | 97, 120 | Stvaranje | 58, 156 |
| Kad si sretan | 82, 150 | Sve sjajno i lijepo | 49 |
| Kad učinim nešto pogrešno | 111 | Svi smo mi živjeli zajedno s Nebeskim Ocem | 11, 101 |
| Kapi kiše | 33 | Svijet je tako velik | 30, 45, 48, 53, 136 |
| Kokice pucaju | 36 | Tihim svojim glasom | 26 |
| Koliko je dugo zauvijek? | 100 | U štalici prosto | 17, 176 |
| Košnica | 49 | Voli me moj Nebeski Otac | 15 |
| Mala kornjača | 40 | Volim svoje ruke | 66, 109 |
| Mali Mojsije | 4, 94 | Volim vidjeti hram | 99 |
| Mašem rukama | xviii, 149 | Zabavno je | 30, 32, 65, 86, 93, 120, 127, 152 |
| Mladi je Isus otišao u hram | 17 | Zahvalan/Ina sam za svoje oči | 9, 73 |
| Moj mali mačić | 136 | Zaposleni mali prsti | 108, 121 |
| | | Zlatna ribica | 39 |

Pjesme za vrtić iz Dječje pjesmarice

Sljedeće pjesme iz *Dječje pjesmarice* posebno su prikladne za korištenje u vrtiću. Predloženi su i načini na koje se mogu prilagoditi riječi. Možete imati druge ideje o načinima kako prilagoditi ove ili druge pjesme u *Dječjoj pjesmarici* tako da budu primjerene vrtiću.

Stranica

| | |
|---|-----------------|
| Sretna obitelj (© 1975 Pioneer Music Press, Inc.) | 198 (63) |
| Izmislite stih o vašem sretnom vrtiću ili Maloj školi. Iskoristite pozdrav: »Iva i ja se vidimo...« | |
| Čini što činim | 276 (70) |
| Koristite za davanje uputa: »Očisti vrtić, čini što i ja...« ili »Hajmo pjevati... « | |
| Za zdravlje i snagu | 21 (13) |
| Iskoristite naziv bilo čega za što se djeca žele zahvaliti: »Za stabla, cvijeće i kiše pad mi Krista slavimo.« | |
| Zabavno je | 253 |
| Glava, ramena, koljena i prsti. | 275 |
| Govorite o temeljnim pokretima: »Hoćete li hodati (trčati, preskakivati, skakutati) sa mnom... po cijeloj sobi.« ” Koristite za davanje uputa: »Sada treba skupiti igračke... i staviti ih u kutiju (na policu, u ormar).« | |
| Kad si sretan. | 266 |
| Jednom bijaše snješko (© 1981 Pioneer Music Press, Inc.) | 249 |
| Stvorite stihove o drugim stvarima u prirodi: »Jednom bijaše stablo... visoko, visoko, visoko. U hladu se odmorih... malen, malen, malen.« Ili »Jednom bijaše brdo... visoko, visoko, visoko. Na vrh se popeh... oblaci prodoše.« | |

Osim pjesama u *Dječjoj pjesmarici*, možete koristiti dječje pjesme iz vlastite predaje. Osigurajte da pjesme zadovoljavaju sljedeće uvjete:

Kratke su i jednostavne.

Koriste uzak raspon nota (5 do 8 tonova).

Riječi se ponavljaju (iste se riječi koriste nekoliko puta) i lako ih je naučiti.

Riječi opisuju stvari koje djeca mogu vidjeti, čuti, dodirnuti, namirisati ili osjetiti.

Riječi se ne protive učenjima evanđelja.