

Mala škola 7

Novi zavjet
8 – 11 godina

Mala škola 7

Novi zavjet

Za djecu u dobi od osam do jedanaest godina

© 1994, 1997 Intellectual Reserve, Inc
Sva prava pridržana
Printed in Germany

Englesko izdanje odobreno: 6/97
Prijevod odobren: 6/97
Naslov izvornika: *Primary 7: New Testament*
Croatian

Sadržaj

Broj lekcije i naslov	Stranica
Pomagala za učitelja	v
1 Upoznati Novi zavjet	1
2 Isus Krist se ponudio da bude naš Spasitelj	4
3 Ivan Krstitelj je pripremio put za Isusa Krista	7
4 Isus Krist je sin Nebeskog Oca	10
5 Djetinjstvo Isusa Krista	12
6 Krštenje Isusa Krista	15
7 Sotona je iskušao Isusa Krista	18
8 Isus Krist čisti hram	21
9 Isus Krist zove svoje apostole	25
10 Propovijed na gori	28
11 Isus Krist podučava o molitvi	31
12 Kuća izgrađena na stijeni	34
13 Isus Krist iscjeljuje bolesne	37
14 Isus Krist i Šabat	40
15 Isus Krist je koristio svoju moć svećeništva kako bi blagoslovio druge	43
16 Isus Krist je izvodio čudesa	47
17 Usporedbe o sijaču te o pšenici i ljulju	50
18 Isus Krist iscjeljuje čovjeka koji je rođen slijep	53
19 Izgubljena ovca, izgubljena drahma i izgubljeni sin	56
20 Usporedba o dobrom Samarijancu	59
21 Isus Krist iscjeljuje deset gubavaca	62
22 Nemilosrdan sluga	65
23 Dobri pastir	68
24 Udovičin novčić	71
25 Usporedba o deset djevica	75
26 Usporedba o talentima	79
27 Usporedba o ovcama i jarčevima	82
28 Isus Krist uzdiže Lazara iz mrtvih	85
29 Pobjedonosan ulazak Isusa Krista i posljednja večera	88
30 Isus Krist u Getsemaniju	91
31 Izdaja Isusa Krista, njegovo uhićenje i suđenje	95
32 Raspeće i pokop Isusa Krista	98
33 Uskrsnuće Isusa Krista	102
34 Pasi ovce moje	105

35	Poslanje Isusa Krista	109
36	Dan pedesetnice	112
37	Apostol Petar	116
38	Barnaba, Ananija i Safira	120
39	Stjepan mučenik	124
40	Petar i Kornelije	127
41	Jakov nas uči da kontroliramo svoj jezik	131
42	Savlovo obraćenje	135
43	Pavao svjedoči o Isusu Kristu	138
44	Pavao misionar	141
45	Pavlovo putovanje u Rim	145
46	Isus Krist će ponovno doći	149
47	Svećeništvo može blagosloviti naš život (Lekcija za svećeničku pripremu)	154

Pomagala za učitelja

Spasitelj je podučavao važnost slušanja i podučavanja zapovijedi kad je rekao: »Onaj koji ih bude vršio i naučavao [bit će] velik u kraljevstvu nebeskom« (Matej 5:19). Dano vam je sveto zaduženje da pomognete djeci naučiti kako da obdržavaju svoje krsne saveze te kako da služe. Dok se svaka djevojčica priprema postati djevojka, a svaki dječak mladić, te primiti svećeništvo, možete imati važan utjecaj na njihove živote.

Godine 1831., nedugo nakon što je Crkva organizirana, Spasitelj je podučio da učitelji moraju: »podučava[ti] načela evanđelja mojega, koja su u Bibliji i Mormonovoj knjizi« (NiS 42:12), a to su bila jedina Sveta pisma dostupna tada. Danas učitelji imaju odgovornost podučavati svete istine iz svih standardnih djela, uključujući Nauk i saveze te Dragocjeni biser, koja pomažu djeci razviti vjeru u Boga i njegovog Sina Isusa Krista.

Kolegiji

Svu djecu u dobi od osam do jedanaest godina 1. siječnja treba podučavati iz jednog od priručnika Mala škola 4, 5, 6 i 7. Samo se jedan kolegij koristi svake godine za djecu ove dobi. Svaki se kolegij zasniva na određenoj knjizi Svetih pisama: Mala škola 4 na Mormonovoj knjizi, Mala škola 5 na Nauku i savezima, Mala škola 6 na Starom zavjetu, a Mala škola 7 na Novom zavjetu. Tijekom četverogodišnjeg razdoblja djeca će proučiti svako od standardnih djela.

Ovisno o mjesnim potrebama i broju djece u dobi od osam do jedanaest godina, razredi se mogu organizirati u grupe određene dobi, kombinirane grupe ili u odvojene razrede za dječake i djevojčice. Kako je god vaš razred organiziran, morate se pobrinuti da svako dijete primi potrebnu pažnju.

Kada djeca navršu dvanaest godina, ona počinju pohađati Djevojke ili Aronovo svećeništvo. Međutim, nastaviti će pohađati svoj razred Male škole tijekom Nedjeljne škole do prvog tjedna u siječnju, kada počinju pohađati Nedjeljnu školu.

Lekcija za svećeničku pripremu

Posebna lekcija »Svećeništvo može blagosloviti naš život« uključena je u ovaj priručnik. Ovu lekciju trebaju koristiti učitelji jedanaestogodišnje djece kada se dječaci pripremaju postati đakoni, a djevojčice početi pohađati Djevojke. Podučite ovu lekciju prije nego što prvo dijete u vašem razredu napuni 12 godina. Molite se za vodstvo od Gospodina dok pripremate i izlažete ovu lekciju tako da djeca mogu razumjeti što je svećeništvo, kako ono može blagosloviti naš život te kako oni mogu ispuniti svoje odgovornosti poštivanja svećeništva.

Lekcije za Uskrs i Božić

Ovaj priručnik ne sadrži posebne lekcije za Uskrs i Božić. Pošto se priručnik usredotočuje na život i poslanje Isusa Krista, možda ćete misliti da vam dodatne lekcije za Uskrs i Božić nisu potrebne. Ako želite podučiti posebnu lekciju, možete je pripremiti koristeći materijale iz Mormonove knjige i Novog zavjeta te druge izvore poput Umjetničkih slika iz evanđelja i odgovarajućih izdanja Liahone. Planirajte lekcije koje će pomoći djeci da se osjete bližima Isusu Kristu i razumiju njegovo poslanje.

Podučavanje s ovim priručnikom

Ovaj se kolegij usredotočuje na učenja iz Novog zavjeta, s naglaskom na život i službeništvo Isusa Krista. Dok iznosite ova učenja i raspravljate o njima, djeca bi trebala bolje razumjeti poslanje i pomirenje Isusa Krista te razviti veću vjeru u njega i svjedočanstvo o njemu. Trebala bi naučiti kako primijeniti učenja Isusa Krista u svojem životu te steći veću želju da vrše njegove zapovijedi.

Potaknite djecu da čitaju Novi zavjet kod kuće. Učeći o Isusovoj ljubavi i bolje razumijevajući njegova učenja, djeca će rasti u ljubavi za Spasitelja i željet će biti poput njega. Važne istine koje djeca uče iz Isusovog života i učenja pomoći će im da se pripreme obdržavati svoje saveze i služiti u Crkvi tijekom svojeg života. Te će im istine također dati snagu da se odupru iskušenjima u današnjem svijetu.

Priprema za podučavanje

Kako biste ispunili svoj sveti poziv podučavanja djece, trebate se pripremiti i umno i duhovno. Dio je ove pripreme razumijevanje i stvaranje svjedočanstva o načelima koja podučavate. Spasitelj, najveći učitelj od svih, podučio nas je kako se pripremati za podučavanje drugih u njegovom evanđelju:

- Ponizno tražite Duha kroz molitvu. Gospodin je rekao: »Ponizan budi, a Gospod će, Bog tvoj, voditi tebe za ruku i uslišati molitve tvoje« (NiS 112:10). Ako smo ponizni, imamo pravo znati kako Gospodin želi da podučavamo njegovu djecu.
- Proučavajte pisma i riječi živućih proroka. Velika je moć u učenju i dubokom razmišljanju o riječima Gospodnjim. On nam zapovijeda: »Prvo nastoj zadobiti riječ moju, a tad će jezik tvoj biti odriješen. Tad, zaželiš li, imat ćeš Duha mojega i riječ moju, da, moć Božju za uvjeravanje ljudi« (NiS 11:21).

Prorok posljednjih dana, predsjednik Ezra Taft Benson, ponovno je potvrdio našu potrebu da naučimo riječi Gospodina: »Potičem vas da se ponovno obvezete na proučavanje Svetih pisama. Uronite u njih svakodnevno kako biste mogli imati moć Duha da vam pomogne u vašim pozivima« (*Ensign*, svibanj 1986., str. 82).

- Obdržavajte svoje saveze. Vaša sposobnost da budete vođeni Duhom ovisi o vašoj vjernosti u obdržavanju saveza koje ste sklopili s Nebeskim Ocem. Također ćete postaviti dobar primjer kada budete obdržavali svoje saveze (vidi NiS 42:13). Kada djeca vide vašu ljubav prema Spasitelju i predanost življenju evanđelja, bit će više motivirana slijediti ga.
- Tražite načine kako pomoći djeci da osjete Spasiteljevu ljubav. Često im govorite koliko ih volite i priznajte njihovu vrijednost i potencijal. Vaša ljubav i dobrota pomoći će djeci da razumiju ljubav koju Nebeski Otac i Isus Krist imaju za njih. Također će im pomoći da vole druge.

Pripremanje lekcija

Ovaj će vam priručnik pomoći organizirati lekcije koje se usredotočuju na Sveta pisma. Lekcije koriste zapise i stihove iz Novog zavjeta kako bi pomogle djeci razumjeti evanđeoska načela. Lekcije točno ne označavaju kako se zapisi iz Svetih pisama trebaju podučavati. Pripremajući se i podučavajući s Duhom, pomoći ćete djeci bolje razumjeti zapise iz Svetih pisama, načela koja oni sadrže te kako djeca mogu primijeniti ta načela u svojem životu. Kada su vaše lekcije dobro pripremljene i zanimljive, djeca će biti više potaknuta slušati i učiti.

Sljedeći će vam koraci pomoći da se bolje pripremite učinkovito podučavati djecu u svojem razredu:

1. Uz molitvu proučite svrhu lekcije i odlomke iz Svetih pisama navedene u dijelu »Priprema« tjedan ili dva prije nego što ćete podučavati lekciju. Ponovno pročitajte svrhu lekcije i odlomke iz Svetih pisma i razmislite kako se odnose na djecu u vašem razredu. Upitajte se: »Što Nebeski Otac želi da svako dijete nauči i čini kao rezultat ove lekcije? Kako ova lekcija može pomoći djeci da razviju vjeru u Isusa Krista, osnaže svoja svjedočanstva te kako im može pomoći da se odupru zlim napastima s kojima se suočavaju?« Zapišite ideje kojih se sjetite.

Knjiga *Evandeoska načela* (31110) pripremljena je da bi bila osobni vodič za proučavanje o osnovnim načelima i naucima evanđelja. Određena poglavlja iz *Evandeoskih načela* navedena su u dijelu »Priprema« nekih lekcija. Ta vam poglavlja mogu pomoći da se pripremite podučavati glavno načelo ili nauk koji se nalazi u lekciji. Primjerak može biti dostupan u knjižnici vašeg sastajališta ili ga se može kupiti u mjesnom distribucijskom centru.

2. Odlučite hoćete li iskoristiti predloženu aktivnost za privlačenje pažnje na početku lekcije ili ćete sami stvoriti jednu, nastojeći da bude prikladna i vezana za poduku o zapisu iz Svetih pisama.
3. Lekcije vam ne govore kako podučavati zapis iz Svetih pisama, stoga trebate tražiti Duha da vam pomogne odlučiti što i kako podučavati. Koristite različite metode podučavanja svaki tjedan (pogledajte dio »Podučavanje iz Svetih pisama« na ovoj stranici). Planirajte što više uključiti polaznike razreda u aktivnosti učenja i podučavajte lekciju tako da djeca budu sposobna ispričati taj zapis iz Svetih pisama drugima.
4. Odaberite iz dijela »Pitanja za raspravu i primjenu« ona pitanja koja će djeci najbolje pomoći da razumiju Sveta pisma i primijene ih u svojem životu. Možete iskoristiti pitanja u bilo kojem trenutku tijekom lekcije. Ne morate ih sve iskoristiti.
5. Pročitajte dio »Aktivnosti obogaćenja« i planirajte kada ćete i kako iskoristiti one za koje mislite da će najbolje pomoći djeci u vašem razredu razumjeti Sveta pisma i svrhu lekcije. Svaki će razred biti drugačiji, stoga neke aktivnosti koje bi bile dobre za jednu grupu neće biti dobre za drugu grupu.
6. Planirajte iznijeti primjerena osobna iskustva koja podržavaju svrhu lekcije. Dopustite da vas Duh vodi dok dijelite iskustva s razredom te dok polaznici razreda dijele svoja iskustva s vama i međusobno. Neka su obiteljska i osobna iskustva vrlo sveta ili vrlo osobna i o njima se ne bi smjelo javno raspravljati.

Podučavanje iz
Svetih pisama

Uvijek trebate tražiti Duha dok pripremate lekcije (pogledajte Alma 17:2–4; NiS 42:12–14; 50:17–22). Duh će vam pomoći znati kako svoje lekcije možete učiniti zanimljivima i značajnima za djecu.

Neka djeca u vašem razredu možda ne poznaju Sveta pisma. Dok čitate zajedno, obratite pažnju na one polaznike koji možda trebaju pomoć u učenju kako tražiti stihove iz Svetih pisama. Možda ćete trebati odabrati vrijeme na početku godine, posebno ako podučavate mlađu djecu, da im pokažete kako pronaći stihove iz Svetih pisama.

Isprobavajte različite načine iznošenja gradiva kako biste zadržali zanimanje djece. Sljedeći prijedlozi mogu vam pomoći mijenjati načine podučavanja iz Svetih pisama.

1. Ispričajte priču iz Svetih pisama svojim riječima. Nastojte pomoći djeci da zamisle događaje i ljude u njima. Pomognite djeci razumjeti da su ljudi o kojima govorite zaista živjeli i da su se događaji doista dogodili.
2. Neka djeca pročitaju cijeli zapis ili odabrane dijelove direktno iz Svetih pisama. Imajte na umu da sva djeca možda neće dobro čitati te da dob ne određuje sposobnost čitanja. Ako sva djeca mogu čitati, možete im dati nekoliko minuta za tiho čitanje. Nakon toga možete raspraviti o onome što su pročitali. Iskoristite vrijeme rasprave nakon što djeca završe čitati te im pomognite razumjeti teške riječi i odlomke.
3. Iskoristite predložene slike zapisa iz Svetih pisama kako biste pomogli djeci da predoče što se događa. Većina lekcija sadrži predložene slike u dijelu »Potrebni materijali«. Slike su označene brojevima i uključene su s priručnikom. Neke od slika također su u Umjetničkim slikama iz evanđelja i mogu se naći u knjižnici sastajališta (brojevi u knjižnicama sastajališta navedeni su u dijelu »Potrebni materijali«). Većina slika ima sažetke otisnute na stražnjoj strani. Možete koristiti i druge slike kad je prikladno.
4. Neka djeca odglume događaj iz Svetih pisama. (Nastojte da igrokaz ne odvraća pažnju od svetosti Svetih pisama.) Možete donijeti jednostavna pomagala, kao ogrtač, šal i slično, te dati djeci da odglume cijeli događaj ili dijelove događaja. Upitajte ih kako bi se osjećali kad bi bili osobe koje predstavljaju. Spasitelja ne bi trebalo glumiti osim u Božićnoj sceni. Nebeskog Oca i Duha Svetoga nikada ne bi trebalo glumiti.
5. Nacrtajte jednostavne likove ili ilustracije na ploči, ili iskoristite slike ili izreske dok pričate ili čitate zapis iz Svetih pisama.
6. Održite kazalište čitatelja u kojem nekoliko djece uzima uloge ljudi u zapisu iz Svetih pisama. Kada je prikladno, neka djeca pročitaju dijalog direktno iz Svetih pisama.
7. Pozovite roditelja, člana odjela ili ogranka, ili polaznika razreda da ispriča taj događaj. Dopustite osobi tjedan ili dva za pripremu i dajte joj vremensko ograničenje za prezentaciju.
8. Dajte djeci jednostavan test, kao upitnik s izborom točnih ili netočnih odgovora ili s kratkim odgovorima, prije podučavanja zapisa iz Svetih pisama. Objasnite razredu da želite saznati koliko znaju o tom zapisu. Zatim im dajte isti test nakon lekcije kako bi mogli vidjeti što su naučili.
9. Navedite na ploči važne riječi ili imena ljudi iz zapisa iz Svetih pisama. Neka djeca nastoje čuti te riječi ili imena dok čitate zapis. Pomognite djeci da povećaju svoj rječnik tako da će bolje moći razumjeti Sveta pisma i uživati čitajući ih kod kuće.
10. Prije iznošenja lekcije, napišite pitanja o zapisu na ploču. Kada djeca čuju odgovore na pitanja tijekom čitanja, zastanite i raspravite o njima.
11. Ispričajte zapis, a onda neka djeca dobrovoljno ponovno ispričaju svoje najdraže dijelove. Možete zatražiti od jednog polaznika da započne zapis, a onda pozvati drugu djecu da nastave.

12. Pustite tonski zapis odabranih stihova iz Svetih pisama.
13. Odigrajte igru povezivanja. Pripremite četiri do osam parova povezanih malih kartica ili papirića. U sljedećem primjeru stavili biste prvu polovicu svakog blaženstva na jednu karticu, a drugu polovicu, to jest blagoslov, na drugu karticu para. Pomiješajte kartice ili papire i stavite ih na stol ili pod s riječima okrenutim prema dolje. Neka djeca prilaze jedno po jedno i okreću dvije kartice. Naglas pročitajte što svaka kartica kaže. Ako su kartice povezane (u ovom slučaju ako spajaju blaženstvo), ostavite ih s riječima okrenutim prema gore. Ako kartice nisu povezane, okrenite ih ponovno prema dolje i sljedeće dijete dolazi na red. Nastavite dok se sve kartice točno ne povežu.

Ovo je osam parova koje možete iskoristiti za igru povezivanja s blaženstvima:

Par 1: Blago siromašnima u duhu – jer je njihovo kraljevstvo nebesko!

Par 2: Blago onima koji tuguju – jer će se utješiti!

Par 3: Blago krotkima – jer će baštiniti zemlju!

Par 4: Blago žednima i gladnima pravednosti – jer će se nasititi!

Par 5: Blago milosrdnima – jer će postići milosrđe!

Par 6: Blago onima koji su čista srca – jer će Boga gledati!

Par 7: Blago mirotvorcima – jer će se zvati sinovi Božji!

Par 8: Blago progonjenima zbog pravednosti – jer je njihovo kraljevstvo nebesko!

14. Odigrajte igru postavljanja pitanja. Stavite nekoliko pitanja u staklenku ili kutiju i neka polaznici po redu uzmu jedno pitanje i odgovore na njega.

Vođenje rasprave
u razredu

Sudjelovanje u raspravama i drugim aktivnostima učenja pomoći će djeci da nauče načela evanđelja. Sljedeće smjernice mogu vam pomoći da postavljate pitanja sa značenjem te da potaknete raspravu u razredu:

1. Postavite pitanja i navedite reference iz Svetih pisama kako bi polaznici mogli pronaći odgovore u Svetim pismima.
2. Postavite pitanja koja ne daju odgovore tipa »da« ili »ne«, već koja traže razmišljanje i raspravu. Pitanja koja počinju sa *zašto*, *kako*, *tko*, *što*, *kada* i *gdje* obično su učinkovitija.
3. Uključite djecu koja obično ne sudjeluju pozivajući ih po imenu i postavljajući im pitanja na koja mislite da mogu odgovoriti. Dajte im vremena da odgovore. Pomognite im ako je potrebno, ali samo nakon što su imali vremena razmisliti i odgovoriti.
4. Potaknite djecu da iznesu svoje osjećaje o tome što uče iz Svetih pisama. Pozitivno komentirajte njihov doprinos.
5. Iskreno pohvalite djecu kada odgovore na pitanja. Pomognite im da shvate da su njihove misli i osjećaji važni. Obratite pažnju na djecu koja nevoljko sudjeluju.

Pomaganje djeci
da primijene Sveta
pisma

Pomognite djeci da primijene u svojem životu ono što su naučila. Jakov nam je dao izazov da budemo »izvršiocu riječi, a ne samo slušaoci koji zavaravaju sami sebe« (Jakovljeva 1:22). Sljedeće ideje mogu vam pomoći da ostvarite ovaj zadatak:

1. Kad ste potaknuti Duhom, iznesite osobno svjedočanstvo o istinama koje podučavate. Vaše će lekcije biti snažnije kada podučavate s iskrenošću i uvjerenjem.
2. Potaknite djecu da samostalno i sa svojim obiteljima čitaju Sveta pisma kod kuće. Potaknite djecu da donesu svoje vlastite primjerke Svetih pisama sa sobom na nastavu. Ako djeca nemaju osobne primjerke Svetih pisama, ili ih zaborave donijeti na nastavu, nastojte imati dodatne primjerke koje djeca mogu koristiti na nastavi. Ako imate biblioteku odjela ili ogranka, tamo možete dobiti primjerke Svetih pisama.
3. Zamolite djecu da iznesu što su naučila. Upitajte ih kako mogu primijeniti načela evanđelja, koja se podučavaju u lekciji, u svom životu.
4. Glumite novinara i razgovarajte s djecom kao da su ona likovi iz Svetih pisama. Upitajte ih da vam ispričaju detalje zapisa iz Svetih pisama, te što osjećaju o onome što se dogodilo.
5. Podijelite razred u dvije ili više manjih grupa. Nakon čitanja zapisa iz Svetih pisama, neka svaka grupa zapiše važna načela iz zapisa. Zatim neka grupe redom rasprave o tome kako se ta načela odnose na njihove živote.
6. Izvršite potragu u Svetim pismima: tijekom godine potičite polaznike razreda da označe određene stihove iz Svetih pisama koji su značajni u njihovom životu. Na primjer, mogu označiti Mateja 7:12, Luku 11:9, Ivana 3:16 i Djela 2:38. Dajte im natuknicu, poput događaja, situacije ili problema; tada dajte izazov polaznicima da pronađu stih koji se na to odnosi. Neka djeca koja prva nađu stih pomognu ostatku razreda da ga nađe. Tada neka kažu zašto ovaj stih odgovara natuknici.
7. Iznesite određene prilike kada ste vidjeli djecu da slijede načela o kojima se raspravljalo. Na primjer, ako podučavate lekciju o tome kako biti ljubazan, možete ukazati na prilike kad ste vidjeli djecu kako su ljubazna prema drugima.
8. Provjera zaduženja. Kad god date zaduženje ili izazov, nastojte pitati djecu o njihovom iskustvu na početku nastave sljedeće nedjelje.

Pomaganje djeci da nauče napamet stihove iz Svetih pisama

Učenje napamet stihova može biti učinkovit način podučavanja evanđeoskih istina. Većina djece voli učiti napamet kada koristite zabavne i kreativne pristupe. Sljedeći su prijedlozi zabavni načini koji će pomoći djeci da uče napamet:

1. Napišite ih na ploču, ili načinite kartu prvih slova svake riječi koju će učiti napamet. Na primjer, možete napraviti sljedeću kartu za riječi prvog članka vjere:

V u B V O i u nj S I K i u D S

Pokazujte slova dok izgovarate svaku odgovarajuću riječ. Ponovite to nekoliko puta i dopustite djeci da ponavljaju koliko mogu. Ubrzo neće trebati kartu.

2. Podijelite stih u kratke fraze. Ponovite svaku frazu na glas počevši od kraja pa unatrag tako da djeca mogu najprije ponavljati najmanje poznatu frazu. Na primjer, u Mateju 5:16 djeca mogu ponavljati »te slave vašeg Oca nebeskog« nekoliko puta. Tada mogu dodati sljedeću frazu, »da vide vaša djela ljubavi«. Nakon toga mogu ponavljati cijeli stih.
3. Ako djeca dobro čitaju, pripremite pisani primjerak stiha za svako dijete. Odrežite svaki primjerak na komade s jednom riječi ili frazom. Nakon što izgovorite stih zajedno nekoliko puta, dajte djeci pomiješane papiriće i neka pojedinačno ili kao razred poredaju papiriće po redoslijedu.

4. Ponovite stih nekoliko puta, zastajući kako bi dali priliku svakom djetetu da kaže sljedeću riječ ili frazu. Tada neka drugo dijete doda još nekoliko riječi. Nastavite sve dok svako dijete nije imalo barem jednu priliku govoriti.
5. Koristite glazbu kao pomoć djeci da uče napamet.
6. Djecu podijelite u dvije grupe. Neka svaka grupa naizmjenice ponavlja riječi ili fraze po redu. Možete dati jednoj grupi da kaže prvu riječ, drugoj grupi drugu i tako dalje do kraja stiha.
7. Odaberite odlomak iz Svetih pisama koji želite da djeca nauče napamet. Zapišite stih na ploču ili na poster. Ponovite odlomak nekoliko puta, postupno pokrivajući ili brišući sve više riječi sve dok djeca ne nauče napamet cijeli stih.

Mudro korištenje dodatnog vremena

Ako završite pripremljenu lekciju prije završetka sata, možete improvizirati neku aktivnost kako biste ispunili ostatak vremena. Sljedeći prijedlozi mogu vam pomoći da učinkovito iskoristite to vrijeme.

1. Zatražite od neke djece da ispričaju svoje najdraže priče iz Svetih pisama.
2. Provedite potragu za stihovima dajući djeci natuknice o važnim stihovima koje su već označili. Neka rade zajedno u parovima ili malim grupama kako bi našli točne stihove iz Svetih pisama.
3. Pomognite djeci da nauče napamet stih ili članak vjere iz lekcije.
4. Neka djeca iznesu ideje o tome kako mogu koristiti načela iz lekcije kod kuće, u školi ili s prijateljima.
5. Podijelite razred u grupe i neka naizmjenice postavljaju jedni drugima pitanja o lekciji.
6. Neka svako dijete nacrti sliku koja se odnosi na lekciju, ili napiše citat koji će odnijeti kući i izložiti kao podsjetnik na svrhu lekcije.
7. Pozovite djecu da označe stihove iz Svetih pisama za buduće proučavanje. Možete zatražiti od djece da označe stihove iz lekcije koji im se posebno sviđaju, ili možete predložiti stihove za koje mislite da će podsjetiti djecu na svrhu lekcije.
8. Pomognite djeci da nauče napamet poredak knjiga u Svetim pismima.
9. Pregledajte načela ili zapise iz Svetih pisama iz prethodnih lekcija.

Glazba u učionici

Učenje evanđelja može biti obogaćeno i osnaženo kroz glazbu. Djeca često bolje pamte i uče kroz glazbu.

Ne morate biti glazbenik kako biste koristili prikladnu glazbu kao pomoć djeci da osjete Duha i uče evanđelje. Glazba može uključivati audio kazete ili glazbene grupe tijekom ili na početku lekcije. Možete također pjevati ili čitati riječi pjesama kako biste uključili djecu u lekciju.

Zajedničke aktivnosti

Ponekad će od razreda biti zatraženo da pripremi jednostavne prezentacije iz evanđelja tijekom Zajedničkih aktivnosti Male škole. Te prezentacije mogu doći iz lekcija, trebaju malo uvježbavanja i pomoći će naglasiti načela koja ste podučavali. Možete iskoristiti sljedeće prijedloge za zajedničke aktivnosti:

1. Odglumite događaj iz Svetih pisama.
2. Zajedno odrecitirajte stihove koje ste naučili napamet.
3. Izrecite ili otpjevajte članak vjere i objasnite njegovu značenje.
4. Odglumite scenu suvremene primjene evanđeoskog načela.

Članci vjere

Trebate uključiti članke vjere u svoje lekcije i poticati svako dijete da nauči napamet članke vjere prije nego što krene dalje iz Male škole. Iskoristite svaku mogućnost za pomoć djeci u učenju napamet i razumijevanju Članaka vjere.

Razumijevanje djece u dobi od osam do jedanaest godina

Kako biste pomogli djeci učiti i steći samopouzdanje, trebate razumjeti njihove potrebe i odlike te planirati primjerene aktivnosti i nastavu. Za više informacija o odlikama djece u toj dobi, pogledajte priručnik *Teaching – No Greater Call* (Podučavanje – Nema većeg poziva) (33043), stranice 37–38.

Odlike

Fizičke

- Prolazi kroz razdoblja brzog i sporog rasta
- Može biti čudan/čudna
- Uživa igrati se u grupama

Mentalne

- Voli učiti
- Razmišlja o prošlim iskustvima
- Počinje zasnivati odluke na logici
- Želi znati zašto
- Voli suditi
- Štuje junake
- Postaje odgovorniji/odgovornija
- Voli raditi pamćenjem

Društvene

- Počinje napredovati od odbojnosti prema suprotnom spolu prema želji za većim druženjem dječaka i djevojčica
- Voli i grupno i pojedinačno vrijeme
- Osjeća snažnu potrebu za neovisnošću
- Razvija prošireni smisao za humor
- Stiče zanimanje za druge

Emocionalne

- Ne voli kritiziranje
- Može iskazati neprimjereno ponašanje ako ima problema s vršnjacima
- Postaje pouzdaniji i može mu/joj se više vjerovati
- Svjestan/Svjesna potrebe za poštenjem
- Počinje sumnjati u svoju vrijednost
- Postaje manje dominantan/dominantna i manje nastoji da bude sve po njegovom/njezinom

Duhovne

Voli učiti i primjenjivati načela evanđelja
Na njega/nju djeluju svjedočanstva drugih
Raste u spremnosti razumjeti načela evanđelja
Ima snažan osjećaj za dobro i loše

Posebne smjernice za uključivanje onih s nedostacima

Spasitelj nam je postavio primjer u osjećajima i iskazivanju sućuti prema onima s tjelesnim nedostacima. Kad je posjetio Nefijce nakon svojeg uskrsnuća, rekao je:

»Ima li tko bolestan među vama? Donesite ih ovamo. Ima li tko hrom, ili slijep, ili uzet, ili kljast, ili gubav, ima li tko suh, ili gluhi, ili ga što drugo muči? Donesite ih ovamo i ja ću ih iscijeliti, jer imam sućuti prema vama« (3. Nefi 17:7).

Kao učitelj u Maloj školi imate izvrsnu priliku za pokazivanje sućuti. Iako vjerojatno niste obučeni za pružanje stručne pomoći, možete razumjeti i njegovati djecu s tjelesnim nedostacima. Potrebni su briga, razumijevanje te želja za uključivanjem svakog polaznika u aktivnosti učenja.

Djecu s nedostacima Duh može dirnuti bez obzira na njihovu razinu razumijevanja. Iako neka djeca možda neće moći prisustvovati cijeloj Maloj školi, ona trebaju imati mogućnost kratkog prisustvovanja kako bi osjetila Duha. Možda će biti potrebno imati suradnika koji razumije djetetove potrebe da bude s djetetom tijekom Male škole, u slučaju da dijete treba biti odvojeno od grupe.

Neki polaznici možda imaju poteškoća zbog problema s učenjem, intelektualnih nedostataka, problema s jezikom ili govorom, gubitka vida ili sluha, problema u ponašanju, socijalnih problema, mentalnih bolesti, problema s kretanjem i pokretnošću ili kroničnih zdravstvenih nedostataka. Nekima će jezično ili kulturno okruženje biti nepoznato i teško. Bez obzira na pojedinačne prilike, svako dijete ima iste potrebe biti voljeno i prihvaćeno, da uči evanđelje, osjeća Duha, uspješno sudjeluje i služi drugima.

Ove vam smjernice mogu pomoći podučavati dijete s nedostacima:

Gledajte dalje od nedostatka i upoznajte dijete. Budite prirodni, prijateljski nastrojani i prijazni.

Upoznajte djetetove određene snage i izazove.

Nastojte podučavati i podsjećati polaznike na njihovu odgovornost da poštuju svakog drugog polaznika. Pomoći polazniku s nedostacima može biti kristoliko iskustvo učenja za cijeli razred.

Nađite najbolje metode podučavanja djeteta razgovarajući s roditeljima, drugim članovima obitelji te, kada je prikladno, sa samim djetetom.

Prije nego što pozovete dijete s nedostatkom da čita, moli se ili sudjeluje na drugi način, upitajte ga što misli o sudjelovanju u nastavi. Naglasite sposobnosti i talente svakog djeteta i tražite načine na koje svatko uspješno i bez teškoća može sudjelovati.

Prilagodite materijale lekcije i fizičko okruženje kako bi bili u skladu s pojedinačnim potrebama djece s nedostacima.

**Odnos prema
problemima
zlostavljanja**

Kao učitelj, možete postati svjesni djece u vašem razredu koja trpe emocionalno ili fizičko zlostavljanje. Ako se zabrinete za dijete u vašem razredu, posavjetujte se sa svojim biskupom. Dok pripremate i iznosite lekcije, molite se za Gospodinovo vodstvo i upute. Pomognite svakom djetetu u vašem razredu osjetiti da je on ili ona dragocjeno dijete Nebeskog Oca te da Nebeski Otac i Isus Krist vole svakoga od nas i žele da budemo sretni i sigurni.

Upoznati Novi zavjet

1. lekcija

Svrha Upoznati djecu s Novim zavjetom i potaknuti ih da proučavaju Sveta pisma.

Priprema

1. Uz molitvu proučite stihove 2. Timoteju 3:1–7, 13–17. Tada proučite lekciju i odlučite kako želite djecu podučiti o glavnoj svrsi lekcije. (Pogledajte dijelove »Pripremanje lekcija« str. vi, i »Podučavanje iz Svetih pisama« str. vii.)
2. Dodatno čitanje: *Evanđeoska načela*, glava 10.
3. Odaberite pitanja za raspravu i aktivnosti obogaćenja koje će uključiti djecu i najviše im pomoći da ostvare svrhu lekcije.
4. Pripremite sljedećih osam papira s riječima: Sveta pisma, Standardna djela, Biblija, Stari zavjet, Novi zavjet, Mormonova knjiga, Nauk i savezi, Dragocjeni biser (Možete iskoristiti ploču umjesto papira s riječima.).
5. Potrebni materijali:
 - a. Biblija ili Novi zavjet za svako dijete.
 - b. Primjerak standardnih djela.

Napomena: Možda u vašem razredu ima djece koja ne čitaju dobro. Nađite načine koji će im pomoći da sudjeluju, a zbog kojih se neće osjećati neugodno. Sva djeca trebaju imati pozitivno iskustvo sa Svetim pismima svakog tjedna. Vaše uzbuđenje zbog Svetih pisama pomoći će im da sami žele proučavati i učiti.

**Predložen
i razvoj lekcije**

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Aktivnost za
privlačenje pažnje

Dajte djeci sljedeće natuknice i recite im neka dignu ruku kada budu mislili da znaju riječ koja odgovara natuknicama.

Ima ih četiri.

(Ime djeteta u razredu ili nekoga za koga znaju da ima sve četiri knjige Svetih pisama) ima ove knjige.

One se nazivaju standardna djela.

One sadrže riječ Božju.

To su knjige.

Kada djeca pogode riječi *Sveta pisma*, objasnite im da će ih ova lekcija podučiti o Svetim pismima i objasniti njihovu važnost u našem životu.

Pitanja za raspravu
i primjenu

Proučite sljedeća pitanja i stihove iz Svetih pisama dok pripremate lekciju. Iskoristite pitanja za koja mislite da će djeci najbolje pomoći da razumiju Sveta pisma i primijene načela u svojem životu. Čitanje stihova s djecom u razredu pomoći će im da steknu saznanja o Svetim pismima.

- Što su Sveta pisma? Kako se Sveta pisma razlikuju od drugih zapisa? (2. Timoteju 3:16.)
- Zašto trebamo proučavati Sveta pisma? Kada trebamo započeti proučavati Sveta pisma? (2. Timoteju 3:14–15.) Zašto je važno započeti proučavati Sveta pisma kad smo mladi?

Pokažite svoje primjerke Svetih pisama i izložite papir s riječima »Standardna djela«. Objasnite da Sveta pisma nazivamo standardnim djelima jer su to službena Sveta pisma koja koristimo u Crkvi.

Pozovite djecu da podijele s razredom što znaju o Svetim pismima. Dok raspravljate o svakoj knjizi Svetih pisama, izložite odgovarajući papir s riječima, ili napišite riječi na ploči. (*Pogledajte Evanđeoska načela*, glava 10.)

- U kojima od standardnih djela čitamo o Isusu Kristu? Pročitajte ili pozovite dijete da pročita sljedeće stihove: Mojsije 8:24 (kroz riječi *Duha Svetoga*), Nauk i savezi 20:29, 2. Nefi 25:26 i Psalmi 83:18 (objasnite da je *Jahve* još jedno ime za Isusa Krista). Pomognite djeci da razumiju kako sva četiri standardna djela svjedoče o Isusu Kristu.
- Neka djeca otvore svoje Biblije na stranice sadržaja (popisa knjiga u Starom i Novom zavjetu). Na koja je glavna dva dijela podijeljena Biblija? Kakav je popis u svakom dijelu? Objasnite da su manje knjige u Starom i Novom zavjetu napisali razni proroci ili vođe Crkve. (Ako postoji lista skraćunica, objasnite ih djeci.) Gdje nalazimo zapis o Isusovom smrtnom životu i službeništvu? (U Novom zavjetu.) Neka djeca pogledaju popis za Novi zavjet i objasnite im da se lekcije ove godine usmjeravaju na učenja iz Novog zavjeta.
- Tko su bili Matej, Marko, Luka i Ivan? O čemu su pisali? (Pomognite djeci razumjeti da je svaki od ove četvorice ljudi napisao zapis o Isusovom životu, često pišući o istim događajima, i svjedočili su da je on bio Spasitelj.) Pozovite djecu da iznesu svoje najdraže priče i učenja iz Isusova života.
- Neka djeca otvore Djela, poglavlje 1. Objasnite da knjiga Djela govori o tome kako su apostoli podučavali evanđelje nakon Isusove smrti i uskrsnuća. Što mislite što su apostoli u Isusovo vrijeme radili? Što apostoli rade danas?
- Neka djeca ponovno otvore stranicu sa sadržajem. Objasnite da su većina ostalih knjiga u Novom zavjetu pisma koja su Isusovi apostoli ili drugi crkveni vođe pisali članovima Crkve. Što mislite zašto su ih napisali? Objasnite da su ova pisma pomogla ranim članovima Crkve razumjeti evanđelje i savjetovala su im da budu vjerni. Što imamo u Crkvi danas što je poput ovih pisama? (Članke Vrhovnih autoriteta u Liahoni, satelitske prijenose te opće sabore i sabore okola.)

Objasnite da je svaka knjiga u Novom zavjetu podijeljena na poglavlja i stihove tako da možemo lako naći neki izraz u Svetim pismima.

- Napišite *Matej 28:2–9* na ploču. U kojem ćemo od standardnih djela naći ove stihove? Koji broj označava poglavlje? Koji brojevi označavaju stihove? Pročitajte ove stihove s djecom. O čemu se radi u ovim stihovima? Zašto je važno da ovaj događaj bude zabilježen u Svetim pismima?

Aktivnosti obogaćenja

Možete iskoristiti jednu ili više od sljedećih aktivnosti bilo kada tijekom lekcije ili kao pregled, sažetak ili izazov.

1. Pomognite djeci da nauče napamet knjige u Novom zavjetu po redu. Ponavljajte nazive tih knjiga tijekom sljedećih nekoliko tjedana.
2. Raspravite s djecom o osmom članku vjere i pomognite im da ga nauče napamet (pogledajte dio »Pomaganje djeci da nauče napamet stihove iz Svetih pisama«, str. x). Podsjetite djecu da je naša Biblija bila prevedena iz starih dokumenata i uvijek iznova kopirana rukom te da su se greške događale i u prijevodu i u kopiranju. Iako je većina Biblije točna, prorok Nefi je napisao da je »mnogo jasnoga i najdragocjenijega« (1. Nefi 13:28) uklonjeno. Prorok Joseph Smith je pregledao Bibliju kroz Božje nadahnuće i dodao djelove koji su bili uklonjeni ili promijenjeni. Objasnite da nam ovi dijelovi pomažu razumjeti više toga o evanđelju.
3. Pročitajte i raspravite o stihu Luka 24:27. Pomognite djeci razumjeti da je Isus često proučavao Sveta pisma i podučavao iz njih. Što mislite koja je Sveta pisma Isus proučavao? (Stari zavjet.)
4. Uklonite papire s riječima, pomiješajte ih i stavite ih na pod ili na stol. Postavite djeci pitanja slična sljedećima:
 - Koja dva papira s riječima imaju isto značenje? (»Sveta pisma« i »Standardna djela«.)
 - Koja dva papira s riječima navode knjige koje su dio treće knjige? (»Novi zavjet« i »Stari zavjet«, koji su dio Biblije.)
 - Koje su knjige uključene u standardna djela? (Biblija, Mormonova knjiga, Nauk i savezi i Dragocjeni biser.)

Kada dijete odgovori na pitanje, neka on ili ona izađu i izlože odgovarajući papir s riječima.

Zaključak

Svjedočanstvo

Posvjedočite o istinitosti Svetih pisama i njihovoj važnosti u našem životu. Ispričajte djeci o vremenu u svojem životu kad vam je čitanje Svetih pisama pomoglo. Potaknite djecu da svakodnevno čitaju iz Svetih pisama.

Prijedlog za čitanje kod kuće

Predložite da djeca prouče stihove 2. Timoteju 3:14–17 kod kuće kao pregled ove lekcije.

Pozovite dijete da kaže završnu molitvu.

2.

lekcija

Isus Krist se ponudio da bude naš Spasitelj

Svrha

Pomoći djeci da osjete veću ljubav za Isusa Krista podučavajući ih da se u predsmrtničkom životu Isus ponudio da bude njihov Spasitelj.

Priprema

1. Uz molitvu proučite stihove Ivan 15:13, Hebrejima 12:9, Otkrivenje 12:7–9, Nauk i savezi 93:21, i Mojsije 4:1–4. Pogledajte također glave 2 i 3 priručnika *Evandeoska načela*. Tada proučite lekciju i odlučite kako želite djecu podučiti o zapisu iz Svetih pisama (pogledajte dijelove »Pripremanje lekcija«, str. vi i »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii).
2. Odaberite pitanja za raspravu i aktivnosti obogaćenja koje će uključiti djecu i najviše im pomoći da ostvare svrhu lekcije.
3. Potrebni materijali:
 - a. Biblija ili Novi zavjet te Dragocjeni biser za svako dijete.
 - b. Slika 7-1, Isus jest Krist (Umjetničke slike iz evanđelja 240; 62572), i slika novorođenog djeteta, po mogućnosti polaznika razreda ili vas.

Predložen i razvoj lekcije

Aktivnost za privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Pokažite sliku novorođenog djeteta i neka razred pogodi tko je to.

- Zašto ovo nije bio početak života ove osobe?

Posvjedočite djeci da smo, prije nego što smo se rodili na zemlju, svi živjeli s Nebeskim Ocem kao duhovna djeca. Objasnite da naša duhovna tijela izgledaju kao naša fizička tijela, s rukama, nogama, očima i tako dalje, ali nisu tijelo i krv. Također objasnite da se taj život kao duhovne djece naziva predsmrtnički život. Tijekom tog predsmrtničkog života naši su nas nebeski roditelji podučili evanđelje i naum života.

Možete iznijeti ovaj citat Brigham Younga: »Dobro ste upoznati s Bogom našim Nebeskim Ocem. . . . Ne postoji duša među vama koja nije živjela u njegovom domu i boravila s njim. . . . Ne postoji nijedna osoba ovdje danas koja nije sin ili kći toga Bića« (*Discourses of Brigham Young*, str. 50).

Zapis iz Svetih pisama

Postavite pitanja poput sljedećih i dajte djeci mogućnost da rasprave o svojim razmišljanjima:

- Tko vas voli?
- Kako možete znati da vas netko voli?
- Koga vi volite?

Ispričajte priču o nekome tko je volio drugu osobu toliko da je učinio nešto važno za tu voljenu osobu, kao na primjer o majci koja je ostala budna po noći da bi se brinula za bolesno dijete ili o starijem bratu ili sestri koji pomažu mlađem bratu ili sestri sa školskim zadatkom.

Objasnite da je ova lekcija o tome što je Isus učinio u predsmrtničkom životu, što pokazuje njegovu veliku ljubav za svakoga od nas.

Prikažite sliku Isusa Krista i ispričajte priču o tome kako se Isus ponudio da bude naš Spasitelj. (Za prijedloge o tome kako podučiti zapis iz Svetih pisama, pogledajte dio »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii.) Pomognite djeci da razumiju sljedeće ideje:

1. U predsmrtničkom životu bili smo duhovna djeca i živjeli smo s našim nebeskim roditeljima (Hebrejima 12:9).
2. Isus je bio prvorodeno duhovno dijete Nebeskog Oca (NiS 93:21) i on je stariji brat naših duhova.
3. Lucifer, koji je postao Sotona, također je bio duhovno dijete Nebeskog Oca.
4. Nebeski Otac je sazvaio sastanak sve svoje duhovne djece. Na tom je sastanku objavio svoj naum po kojem ćemo postati poput njega. Rekao nam je kako on želi da odemo na zemlju te steknemo fizičko tijelo. Objasnio je da ćemo na zemlji biti iskušani kako bi se vidjelo hoćemo li obdržavati njegove zapovijedi.
5. Na tom je sastanku Nebeski Otac također objasnio da ćemo na zemlji svi griješiti i da ćemo svi umrijeti. Nebeski Otac je trebao nekoga da bude Spasitelj, da trpi za naše grijehe te da umre za nas kako bismo mi mogli uskrsnuti.
6. Lucifer je želio da Nebeski Otac promijeni svoj naum. Lucifer je rekao da će spasiti sve oduzimajući im slobodu izbora, što bi nam onemogućilo činiti greške ili biti pravedni. Lucifer je također želio svu slavu (Mojsije 4:1).
7. Zato što nas je volio (Ivan 15:13), Isus se ponudio da bude naš Spasitelj. Želio je slijediti naum Nebeskog Oca i dati slavu Nebeskom Ocu (Mojsije 4:2).
8. Nebeski Otac je odabrao Isusa Krista za našeg Spasitelja. Lucifer je bio bijesan i pobunio se protiv Nebeskog Oca (Otkrivenje 12:7–9; Mojsije 4:3–4).
9. Duhovna djeca Nebeskog Oca morala su odlučiti hoće li slijediti Isusa ili Lucifera.
10. Jedna trećina duhovne djece Nebeskog Oca odlučila je slijediti Lucifera pa su bili istjerani s neba. Lucifer je postao Sotona, a duhovi koji su ga slijedili postali su zli duhovi, koji nas nastoje nagovoriti da činimo krivo. Ovi duhovi koji su slijedili Sotonu nisu primili fizička tijela.
11. Svi duhovi koji su odabrali naum Nebeskog Oca i slijedili Isusa u predsmrtničkom životu bili su rođeni ili će se roditi na zemlji s fizičkim tijelima od krvi i mesa.
12. Sva djeca u ovoj učionici odabrala su slijediti naum Nebeskog Oca i rođena su na zemlji sa smrtnim tijelima.

Pitanja za raspravu i primjenu

Proučite sljedeća pitanja i stihove iz Svetih pisama dok pripremate lekciju. Iskoristite pitanja za koja mislite da će djeci najbolje pomoći da razumiju Sveta pisma i primijenjena načela u svojem životu. Čitanje stihova s djecom u razredu pomoći će im da steknu saznanja o Svetim pismima.

- Što mislite kako je bilo živjeti na nebu s Nebeskim Ocem?
- Što osjećate zbog spoznaje da je Nebeski Otac otac vašeg duha?
- Što znači da je Isus stariji brat naših duhova?
- Kako je Lucifer želio promijeniti naum Nebeskog Oca?

- Što osjećate zbog spoznaje da se Isus ponudio trpjeti i umrijeti za vas?
- Kako znate da ste odlučili slijediti Isusa predsmrtničkom životu? Zašto vam je drago da ste tako odlučili?
- Što vam činjenica da ste odlučili slijediti Isusa u predsmrtničkom životu govori o vama?
- Sad kad smo rođeni u smrtnosti, zašto je važno da i dalje odabiremo slijediti Isusa?

Pokažite djeci Bibliju i objasnite da Novi zavjet u Bibliji govori o onome što su Isus i njegovi apostoli činili dok su živjeli na zemlji. Objasnite da su lekcije za ovu godinu usmjerene na život i učenja Isusa i njegovih apostola. Potaknite djecu da nose svoju Bibliju svake nedjelje na nastavu.

Aktivnosti obogaćenja

Možete iskoristiti jednu ili više od sljedećih aktivnosti bilo kada tijekom lekcije ili kao pregled, sažetak ili izazov.

1. Kao pregled, zapišite sljedeće riječi na ploču:

Jedna trećina
Prvorođenac
Stariji brat
Otac naših duhova
Sastanak na nebu
Lucifer

Podijelite razred na manje grupe. Zatražite od svake grupe da raspravi o jednom ili više od ovih pojmova i pripremi se reći razredu čega se sjećaju o njima. Nakon nekoliko minuta zatražite od svake grupe da izvjesti razred.

2. Neka djeca otvore svoje Biblije na popis knjiga u Novom zavjetu. Ponovite 1. lekciju postavljajući neka od sljedećih pitanja: Na koji su način Matejeva, Markova, Lukina i Ivanova knjiga slične? Po čemu se razlikuju? O čemu se radi u knjizi Djela? Zašto se većina ostalih knjiga naziva poslanicama? Pomognite djeci da bolje upoznaju knjige Novog zavjeta zapisujući natuknice na ploči i zadužujući djecu da ih nađu u svojim primjercima Biblije.
3. Pomognite djeci da nauče napamet stih Ivan 15:13.
4. Pomognite djeci da nauče napamet knjige iz Novog zavjeta.

Zaključak

Svjedočanstvo

Posvjedočite da ste vi i djeca u razredu duhovna djeca Nebeskog Oca i da nas Isus toliko voli da se u predsmrtničkom životu ponudio biti našim Spasiteljem. Mi smo toliko voljeli Nebeskog Oca da smo odabrali slijediti njegov naum. Naglasite koliko je važno da djeca nastave slijediti naum Nebeskog Oca ovdje na zemlji. Posvjedočite da su slijeđenje Isusa i obdržavanje njegovih zapovijedi jedini načini kako možemo istinski biti sretni.

Prijedlog za čitanje kod kuće

Predložite da djeca prouče stihove Mojsije 4:1–4 kod kuće kao pregled ove lekcije.

Pozovite dijete da kaže završnu molitvu.

Ivan Krstitelj je pripravio put za Isusa Krista

3.
lekcija

Svrha	Pomoći djeci razumjeti da su bili predodređeni za važnu ulogu u djelu Nebeskog Oca na zemlji.
Priprema	<ol style="list-style-type: none">1. Uz molitvu proučite stihove Luka 1:5–25, 57–80; Matej 3:1–6 i Nauk i savezi 84:27–28. Tada proučite lekciju i odlučite kako želite djecu podučiti o zapisu iz Svetih pisama (pogledajte dijelove »Pripremanje lekcija«, str. vi i »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii).2. Odaberite pitanja za raspravu i aktivnosti obogaćenja koje će uključiti djecu i najviše im pomoći da ostvare svrhu lekcije.3. Potrebni materijali:<ol style="list-style-type: none">a. Biblija ili Novi zavjet za svako dijete.b. Papir s otisnutim riječima »Ja sam odabrani duh« za svako dijete.c. Slika 7-2, Ivan propovijeda u pustinji (Umjetničke slike iz evanđelja 207; 62132).
Predložen i razvoj lekcije	<p>Prije nastave osobno zamolite jedno dijete da podijeli papire koje ste pripremili drugoj djeci odmah nakon uvodne molitve.</p> <p>Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.</p>
Aktivnost za privlačenje pažnje	<p>Neka dijete podijeli papire polaznicima. Objasnite da ste prije nastave odabrali dijete koje je podijelilo papire za tu službu. Predodređenje je poput toga. (Napišite <i>predodređenje</i> na ploču.) Nebeski nas je Otac predodredio u predsmrtničkom životu kad nas je odabrao da izvršimo posebno djelo za njega na zemlji. Biti predodređen ne znači da moramo izvršiti to djelo; još uvijek imamo slobodu, to jest opredjeljenje, ali prilika je naša ako je odaberemo. Objasnite da će u ovoj lekciji djeca učiti o Ivanu Krstitelju, koji je bio predodređen ili odabran da izvrši važno poslanje na zemlji. Neka djeca na glas pročitaju riječi na svojim papirima. Recite im da stihovi koje će proučavati objašnjavaju da je Ivan Krstitelj bio odabrani duh, odabran u predsmrtničkom životu da pripremi put za Isusa Krista.</p>
Zapis iz Svetih pisama	<p>Podučite priču o rođenju, djetinjstvu i poslanju Ivana Krstitelja iz stihova navedenih u dijelu »Priprema«. Pokažite sliku Ivan propovijeda u pustinji u prikladno vrijeme. (Za prijedloge o tome kako podučiti zapis iz Svetih pisama, pogledajte dio »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii.) Pomognite djeci da razumiju kako je Ivan Krstitelj bio predodređen da pripremi ljude kako bi slušali Isusa Krista.</p>
Pitanja za raspravu i primjenu	<p>Proučite sljedeća pitanja i stihove iz Svetih pisama dok pripremate lekciju. Iskoristite pitanja za koja mislite da će djeci najbolje pomoći da razumiju Sveta pisma i primijene načela u svojem životu. Čitanje stihova s djecom u razredu pomoći će im da steknu saznanja o Svetim pismima.</p>

- Što znamo o roditeljima Ivana Krstitelja? (Luka 1:5–7).
- Zašto je Zaharija zanijemio tako da nije mogao govoriti? (Luka 1:18–20).
- Zašto su Zaharija i Elizabeta nazvali svojeg sina Ivan? (Luka 1:13).
- Što znamo o Ivanovom djetinjstvu? (Luka 1:80; NiS 84:27–28).
- Što je Ivan Krstitelj bio predodređen učiniti? (Luka 1:15–17, 76–77).
- Kako je Ivan Krstitelj ispunio svoju predodređenu misiju da pripremi put za Isusa Krista? (Matej 3:1–6).

Objasnite da smo, jednako kao što je Ivan Krstitelj bio duh odabran da pomogne izgraditi kraljevstvo Nebeskog Oca pripremajući put za Isusa Krista, mi duhovi odabrani da pomognemo izgraditi kraljevstvo Nebeskog Oca pomažući ljudima da saznaju više o Isusu Kristu.

Pročitajte ovaj navod predsjednika Ezre Tafta Benson: »Vi ste odabrani duhovi, od kojih su mnogi zadržani skoro 6000 godina kako bi istupili u današnje vrijeme, u ovom trenutku, kad su iskušenja, odgovornosti i mogućnosti zaista najveće« (Conference Report, listopad 1977., str. 43; ili *Ensign*, studeni 1977., str. 30).

- Što osjećate zbog spoznaje da vas Nebeski Otac osobno poznaje i da vas je odabrao da dođete na zemlju u ovo vrijeme?
- Koje su neke od stvari koje smo predodređeni učiniti kako bismo pomogli izgraditi kraljevstvo Nebeskog Oca? (Služiti misije, biti dobri primjeri obdržavajući svoje saveze, obnašati svećeništvo, odgojiti pravedne obitelji, ispuniti crkvene pozive.)
- Kako možete saznati što Nebeski Otac želi da činite ovdje na zemlji? (Moliti se o odlukama, slušati Duha.) Objasnite da nam je Nebeski Otac također dao priliku da primimo patrijarhalni blagoslov od patrijarha okola kad budemo dovoljno stari. Patrijarhalni blagoslovi često naznačuju koje bismo pozive mogli primiti ili što Nebeski Otac želi da činimo u našem životu. Kako se možete pripremiti da biste učinili ono što Nebeski Otac želi da činite?

Aktivnosti obogaćenja

Možete iskoristiti jednu ili više od sljedećih aktivnosti bilo kada tijekom lekcije ili kao pregled, sažetak ili izazov.

1. Pripremite papir sa sljedećim izjavama (ili odgovorima) za svako dijete, ili napišite izjave na ploču:

Ivan Krstitelj:

- a. Živio je u _____.
- b. Bio je _____ mjeseci stariji od Isusa.
- c. Nosio je odjeću načinjenu od _____ i _____.
- d. Jeo je _____ i _____.
- e. Pripremio je put za _____.

Odgovori: a. divljini; b. šest; c. devine dlake, kože; d. skakavce, divlji med; e. Isusa Krista.

Neka djeca pročitaju stihove Luka 1:26–27, 35–36, 76 i Matej 3:1, 4 da bi mogli ispuniti praznine. (Ako djeca ne znaju što su skakavci, objasnite da su to veliki leteći kukci.) Pomognite im da shvate da je Ivan Krstitelj, iako je živio jednostavnim, poniznim životom u divljini, vjerno ispunio svoje poslanje i pripremio put za Isusa Krista.

2. Neka djeca pročitaju sljedeće stihove kako bi otkrila druge koji su bili predodređeni za svoja zemaljska poslanja:

Jeremija 1:5 – Jeremija

1. Nefi 11:18 – Marija, majka Isusova (viđenje dano Nefiju)

Eter 3:14 – Isus Krist

Nauk i savezi 137:53, 55 – Joseph Smith i drugi

Abraham 3:23 – Abraham

Zaključak

Svjedočanstvo

Posvjedočite da je, jednako kao što je Ivan Krstitelj bio predodređen da pripremi put za Isusa Krista i bude svjedok za njega, tako svatko od nas predodređen za svoje poslanje na zemlji. Izrazite svoje osjećaje o važnosti življenja evanđelja i dostojnosti činiti što god nas je Nebeski Otac predodredio da činimo.

Prijedlog za čitanje kod kuće

Predložite da djeca prouče stihove Luka 1:5–23, 57–80 i Matej 3:1–6 kod kuće kao pregled ove lekcije.

Pozovite dijete da kaže završnu molitvu.

4.

lekcija

Isus Krist je sin Nebeskog Oca

Svrha	Pomoći djeci da razumiju da je Isus Krist Jedinorođeni Sin Božji u tijelu.
--------------	--

Priprema	<ol style="list-style-type: none">1. Uz molitvu proučite stihove Matej 1:18–25 i Luka 1:26–38, 2:1–20. Tada proučite lekciju i odlučite kako želite djecu podučiti o zapisu iz Svetih pisama (pogledajte dio »Pripremanje lekcija«, str. vi i »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii).2. Dodatno čitanje: Ivan 3:16–17, Alma 22:14, Nauk i savezi 19:16–19 i <i>Evandžeoska načela</i>, glava 11.3. Odaberite pitanja za raspravu i aktivnosti obogaćenja koje će uključiti djecu i najviše im pomoći da ostvare svrhu lekcije.4. Potrebni materijali:<ol style="list-style-type: none">a. Biblija ili Novi zavjet za svako dijete.b. Slike 7-1, Isus jest Krist (Umjetničke slike iz evanđelja 240; 62572); 7-3, Isusovo rođenje (Umjetničke slike iz evanđelja 200; 62116); 7-4, Obznana Kristova rođenja pastirima (Umjetničke slike iz evanđelja 202; 62117); i 7-5 Obitelj s bebom (62307).
-----------------	--

Predloženi razvoj lekcije	<p>Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.</p>
Aktivnost za privlačenje pažnje	<p>Pokažite sliku 7-5, Obitelj s bebom. Postavite djeci sljedeća pitanja:</p> <ul style="list-style-type: none">• Što mislite kako se ovi roditelji osjećaju što imaju ovo novorođenče?• Gdje je duh ove bebe živio prije nego se rodio?• Tko je njegova zemaljska majka? Tko je njegov zemaljski otac? Tko je Otac njegovog duha? <p>Objasnite da, kao i ova beba, svatko od nas ima zemaljskog oca i majku te da je Nebeski Otac također Otac naših duhova.</p> <p>Pokažite sliku Isus jest Krist.</p> <ul style="list-style-type: none">• Tko je Isusova majka? Tko je Isusov Otac? <p>Pomognite djeci da razumiju da je Isus drugačiji od nas jer je Nebeski Otac otac Isusovog zemaljskog tijela. Recite im da će ih ova lekcija podučiti više o Isusovom rođenju.</p>
Zapis iz Svetih pisama	<p>Podučite priču o Mariji i Josipu te o Isusovom rođenju iz stihova navedenih u dijelu »Priprema«, koristeći slike kad je prikladno. (Za prijedloge o tome kako podučiti zapis iz Svetih pisama, pogledajte dio »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii). Pomognite djeci razumjeti da je Nebeski Otac otac duhovnog tijela Isusa Krista kao i njegovog fizičkog tijela.</p>

Pitanja za raspravu i primjenu

Proučite sljedeća pitanja i stihove iz Svetih pisama dok pripremate lekciju. Iskoristite pitanja za koja mislite da će djeci najbolje pomoći da razumiju Sveta pisma i primijene načela u svojem životu. Čitanje stihova s djecom u razredu pomoći će im da steknu saznanja o Svetim pismima.

- Što su anđeli Nebeskog Oca rekli Mariji i Josipu o Isusu prije nego što se rodio? (Matej 1:19–23; Luka 1:30–33, 35). Zašto?
- Što mislite zašto su se anđeli pojavili pastirima? (Luka 2:9–14). (Da posvjedoče pastirima da se Jedinorođeni Sin Nebeskog Oca rodio u Betlehemu.)
- Što mislite što su pastiri rekli ljudima o Isusu? (Luka 2:15–20).
- Zašto se Isus naziva Jedinorođenac Očev? (Isus je jedina osoba rođena u smrtnosti čiji je fizički otac Nebeski Otac.) Objasnite da je Marijin muž Josip bio odabran kao čovjek koji će pomoći podučiti i odgojiti Isusa.
- Kako se Isusov odnos s Nebeskim Ocem razlikuje od našeg odnosa s Nebeskim Ocem?
- Zašto je bilo važno da Isusova majka bude smrtnica? Pomognite djeci razumjeti da pošto je Marija bila smrtnica, Isus je također bio smrtnik te je mogao umrijeti za nas. Također pomognite djeci razumjeti da Isus nije trebao umrijeti, pošto je Nebeski Otac otac Isusovog fizičkog tijela (pogledajte Ivan 5:26; 10:17–18). On je odabrao trpjeti za naše grijeha i nadvladati smrt (pogledajte Alma 22:14; NiS 19:16–19).

Aktivnosti obogaćenja

Možete iskoristiti jednu ili više od sljedećih aktivnosti bilo kada tijekom lekcije ili kao pregled, sažetak ili izazov.

1. Zatražite od dječaka da zamisle da su Josip i kako je to moglo izgledati. Zatražite od djevojčica da zamisle da su Marija i kako je to moglo izgledati. Neka vam ispričaju što su mogli misliti kad ih je anđeo došao posjetiti. Upitajte ih što su mogli osjećati kad im je rečeno da će biti zemaljski roditelji Spasitelja.
2. Neka svako dijete potraži jedan od sljedećih navoda iz Svetih pisama, gdje se Isus naziva Jedinorođenim Sinom: Ivan 1:14; 3:16–18; 1. Ivanova 4:9; Jakov 4:5, 11; Alma 5:48; 12:33–34; Nauk i savezi 29:42, 46; 93:11; i Mojsije 1:6. (Ako imate više od devetoro djece u razredu, možete zadužiti dvoje djece da nađu jedan stih.) Kad djeca završe ovu aktivnost, trebaju razumjeti da nam naziv *Jedinorođeni Sin* govori da je Isus jedina osoba rođena na ovoj zemlji koja je fizički sin Nebeskog Oca.
3. Zatražite od djece da vam ispričaju nešto što znaju o Isusu, što je za njih važno.
4. Proučite prvi članak vjere s djecom.

Zaključak

Svjedočanstvo

Posvjedočite o Isusu Kristu, naglašavajući da je on Jedinorođeni Sin Nebeskog Oca, to jest jedina osoba rođena na zemlji čiji je fizički otac bio Nebeski Otac. Posvjedočite da je Isus naš Spasitelj. Potaknite djecu da proučavaju i mole se kako bi stekli svjedočanstvo da je Isus Krist naš Spasitelj.

Prijedlog za čitanje kod kuće

Predložite djeci da prouče stihove Luka 1:26–38 kod kuće kao pregled ove lekcije. Pozovite polaznika da kaže završnu molitvu.

5.

lekcija

Djetinjstvo Isusa Krista

Svrha	Pomoći djeci da nauče o Isusovom djetinjstvu te da razumiju da Bog pribavlja svjedoke koji će svjedočiti da je Isus Krist njegov Sin.
Priprema	<ol style="list-style-type: none">1. Uz molitvu proučite stihove Luka 2:21–52; Matej 2 i Nauk i savezi 93:11–14. Tada proučite lekciju i odlučite kako želite djecu podučiti o zapisu iz Svetih pisama (pogledajte dijelove »Pripremanje lekcija«, str. vi i »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii).2. Odaberite pitanja za raspravu i aktivnosti obogaćenja koje će uključiti djecu i najviše im pomoći da ostvare svrhu lekcije.3. Potrebni materijali:<ol style="list-style-type: none">a. Biblija ili Novi zavjet za svako dijete.b. Zanimljiv predmet, kao obiteljska uspomena, koji je dovoljno malen da se može sakriti u učionici.c. Slika 7-6, Isus kao dječak u hramu (Umjetničke slike iz evanđelja 205; 62500).
Predloženi razvoj lekcije	<p>Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.</p> <p>Aktivnost za privlačenje pažnje</p> <p>Dok djeca ulaze u razred, pokažite nekolicini predmet koji ste donijeli; onda ga sakrijte prije nego što ostatak razreda dođe. Upitajte jedno od djece koje je vidjelo predmet da ga opiše ne govoreći o čemu se radi. Upitajte razred znaju li što je taj predmet. Upitajte drugu djecu koja su vidjela predmet da ga opišu. Pomognite djeci razumjeti da mogu biti sigurniji u nešto ako čuju o tome od više od jedne osobe. Pokažite djeci predmet.</p> <p>Objasnite da su djeca koja su prva vidjela predmet predstavljala svjedoke jer su znala za predmet i opisala kakav je. Svjedok je netko tko ima osobno znanje o nečemu i dijeli to znanje s drugima. Svjedok također može biti nešto što daje dokaz. Na primjer, Mormonova knjiga je svjedok da Isus jest Krist. Objasnite da je Nebeski Otac, kad je Isus bio dijete, pribavio mnoge svjedoke koji će posvjedočiti da je Isus njegov Sin.</p>
Zapis iz Svetih pisama	Podučite zapis o Isusovom djetinjstvu kako se nalazi u stihovima navedenim u dijelu »Priprema«. (Za prijedloge o tome kako podučiti zapis iz Svetih pisama, pogledajte dio »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii).
Pitanja za raspravu i primjenu	<p>Proučite sljedeća pitanja i stihove iz Svetih pisama dok pripremate lekciju. Iskoristite pitanja za koja mislite da će djeci najbolje pomoći da razumiju Sveta pisma i primijene načela u svojem životu. Čitanje stihova s djecom u razredu pomoći će im da steknu saznanja o Svetim pismima. Možete iskoristiti prvu aktivnost obogaćenja kao pregled prethodne lekcije prije podučavanja ove lekcije.</p> <ul style="list-style-type: none">• Zašto su Marija i Josip doveli malog Isusa u hram? (Luka 2:21–24).

- Kako je Šimun znao da je Isus Sin Božji? (Luka 2:25–30).
- Kako je Ana posvjedočila da je Isus Sin Božji? Što mislite kako je znala tko je on? (Luka 2:36–38).
- Kako su magi znali da je Isus Sin Božji? Zašto su mu dali darove? (Matej 2:2, 11).
- Kako vi možete biti svjedok za Isusa Krista?
- Zašto je Nebeski Otac rekao Josipu da odvede svoju obitelj u Egipat? (Matej 2:13–14). Što je Herod učinio kako bi pokušao spriječiti Isusa da postane kraljem? (Matej 2:16). Kako je Josip znao da je sigurno vratiti se iz Egipta? (Matej 2:19–20). Gdje je obitelj otišla živjeti? (Matej 2:21–23).
- Što mislite što je Isus činio kao dječak kako bi stekao iskustvo i znanje? (Luka 2:40, 52; NiS 93:11–14). Što je za vas važno da naučite dok odrastate? Koje ste si ciljeve postavili?
- Pokažite sliku Isus kao dječak u hramu. Zašto su ljudi u hramu bili zadivljeni Isusom? (Luka 2:46–47. Uočite da ovaj stih u prijevodu Josepha Smitha kaže: »I slušali su ga, i postavljali mu pitanja.«) Što nam to govori o tome koliko je Isus naučio u svojem djetinjstvu? Što vi možete učiniti kako biste više naučili o evanđelju? Kako je Isus poštivao i slušao svojeg Oca u hramu?
- Što je Isus činio kako bi poštivao i slušao Josipa i Mariju? (Luka 2:51–52). Objasnite da su Josip i Marija podučavali Isusa tijekom njegovog djetinjstva jednako kao što naši roditelji podučavaju nas tijekom našeg djetinjstva. Kako možete poštivati svoje roditelje?

Aktivnosti obogaćenja

Možete iskoristiti jednu ili više od sljedećih aktivnosti bilo kada tijekom lekcije ili kao pregled, sažetak ili izazov.

1. Neka djeca imenuju što više ljudi iz lekcija iz prethodnih tjedana koji su posvjedočili da je Isus Krist Sin Božji. Kako biste pomogli djeci sjetiti se tih svjedoka, možete im reći da potraže sljedeće stihove: Luka 1:30–32 (Gabrijel), Luka 1:41–43 (Elizabeta), Ivan 1:29–34 (Ivan Krstitelj) i Luka 2:8–17 (anđeli i pastiri).
2. Raspravite o ciljevima koje djeca mogu postaviti kako bi im pomogli da nauče više o evanđelju, poput svakodnevnog čitanja Svetih pisama, molitve, sudjelovanja u kućnoj obiteljskoj večeri i tako dalje. Zatražite od djece da na papir zapišu dva cilja koja će im pomoći da nauče više o evanđelju ove godine. Potaknite ih da papir čuvaju tamo gdje ga mogu često vidjeti.
3. Kopirajte kartu na kraju ove lekcije za svako dijete u vašem razredu. Neka djeca nađu i označe mjesta gdje je Isus živio: Jeruzalem, Betlehem, Egipat i Nazaret.
4. Pomognite djeci da nauče napamet prvi članak vjere.
5. Na ploči napišite stihove iz Svetih pisama o trenucima kad je Nebeski Otac posvjedočio da je Isus njegov Sin (Matej 3:16–17; 17:5; 3. Nefi 11:6–8; Josip Smith 2:17). Neka djeca potraže te stihove i rasprave o tome što se dogodilo u svakoj prilici.
6. Pomognite djeci da nauče napamet stih Luka 2:52.

Zaključak

Svjedočanstvo

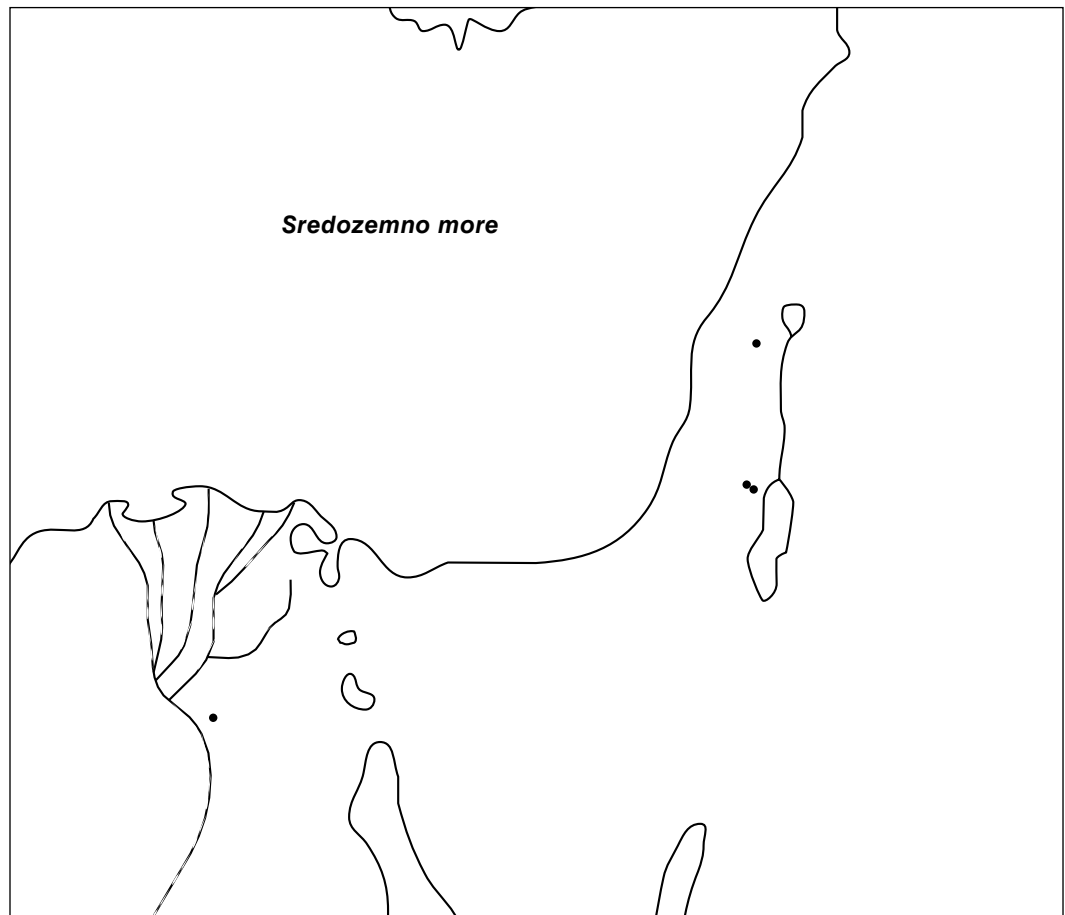
Podijelite s djecom svoje osjećaje o Isusu Kristu i recite im zašto vam je važno da je on Sin Božji. Pomognite im da razumiju da mogu, budu li slijedili Isusa, postati više poput njega.

Druga aktivnost obogaćenja može se iskoristiti kao svakodnevna primjena ove lekcije.

Prijedlog za čitanje kod kuće

Predložite da djeca prouče stihove Luka 2:40–52 kod kuće kao pregled ove lekcije.

Pozovite dijete da kaže završnu molitvu.



Mjesta gdje je Isus Krist živio

Krštenje Isusa Krista

6. lekcija

Svrha	Pomoći djeci da požele obdržavati svoje krsne saveze.
Priprema	<ol style="list-style-type: none">1. Uz molitvu proučite stihove Matej 3:13–17; Ivan 3:5; 2. Nefi 31:4–10, 17–21; Mosija 18:8–17; i Nauk i savezi 33:15. Tada proučite lekciju i odlučite kako želite djecu podučiti o zapisu iz Svetih pisama (pogledajte dijelove »Pripremanje lekcija«, str. vi i »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii).2. Dodatno čitanje: Ivan 1:29–34, Nauk i savezi 20:37 i <i>Evandeoska načela</i>, glava 20.3. Odaberite pitanja za raspravu i aktivnosti obogaćenja koje će uključiti djecu i najviše im pomoći da ostvare svrhu lekcije.4. Potrebni materijali:<ol style="list-style-type: none">a. Biblija ili Novi zavjet za svako dijete.b. Mormonova knjigac. Poster članaka vjere (64370).d. Slika 7-7, Ivan Krstitelj krsti Isusa (Umjetničke slike iz evanđelja 208; 62133).
Predloženi razvoj lekcije	Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.
Aktivnost za privlačenje pažnje	Neka dvoje djece izađe pred razred, stanu jedno nasuprot drugoga i drže ruke iznad svojih glava te naprave mjesta kako bi druga djeca mogla proći ispod. Objasnite da ova djeca predstavljaju vrlo važna vrata. Recite djeci da su ova vrata ulaz na tjesan i uzan put koji vodi u vječni život. Neka djeca pročitaju 2. Nefi 31:17. Objasnite da je jedan od prvih koraka u vječni život prolazak kroz ta vrata (krštenje). Neka djeca prođu kroz vrata.
Zapis iz Svetih pisama	Pokažite sliku Ivan Krstitelj krsti Isusa. Podučite zapis kako se nalazi u stihovima navedenim u dijelu »Priprema«. (Za prijedloge o tome kako podučiti zapis iz Svetih pisama, pogledajte dio »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii).
Pitanja za raspravu i primjenu	<p>Proučite sljedeća pitanja i stihove iz Svetih pisama dok pripremate lekciju. Iskoristite pitanja za koja mislite da će djeci najbolje pomoći da razumiju Sveta pisma i primijene načela u svojem životu. Čitanje stihova s djecom u razredu pomoći će im da steknu saznanja o Svetim pismima.</p> <ul style="list-style-type: none">• Tko je krstio Isusa? (Matej 3:13).• Zašto je Ivan Krstitelj oklijevao krstiti Isusa? (Matej 3:14).• Zašto se Isus želio krstiti? (Matej 3:15; 2. Nefi 31:7, 9).• Zašto se mi trebamo krstiti? (Ivan 3:5). Što znači <i>uranjanje</i>? Zašto moramo biti potpuno uronjeni pod vodu kad se krstimo? (3. Nefi 11:26–28).• Što se dogodilo neposredno nakon što se Isus krstio? (Matej 3:16–17).• Kako primamo dar Duha Svetoga? (NiS 33:15).

- Kako ste se vi osjećali kad ste se krstili? Kako ste se osjećali kad ste primili potvrdu i dar Duha Svetoga?
- Što ste obećali kad ste se krstili? Što Nebeski Otac obećava nama? (Mosija 18:8–13; NiS 20:37).

Objasnite da su ova obećanja između nas i Nebeskog Oca krsni savezi. Kad se krstimo, sklapamo savez da ćemo:

Postati članovi Isusove Crkve.
 Pomagati drugima.
 Stajati kao svjedoci Nebeskog Oca u svakom trenutku i na svakom mjestu.
 Služiti Nebeskom Ocu i obdržavati njegove saveze.

Budemo li obdržavali naše saveze, Nebeski Otac sklapa savez da će:

Oprostiti naše grijehе.
 Dati nam mnoge blagoslove.
 Dati nam svakodnevno vodstvo kroz Duha Svetoga.
 Dati nam vječni život. (Pogledajte *Evanđeoska načela*, glava 20.)

- Kada prolazimo kroz vrata krštenja, gdje ulazimo? (2. Nefi 31:17–18.) Što moramo učiniti nakon krštenja da bismo stekli vječni život i mogli živjeti zauvijek s Nebeskim Ocem? (2. Nefi 31:18–20).

Članak vjere

Pokažite poster članaka vjere. Pomognite djeci da ih nauče napamet.

Aktivnosti obogaćenja

Možete iskoristiti jednu ili više od sljedećih aktivnosti bilo kada tijekom lekcije ili kao pregled, sažetak ili izazov.

1. Napišite sljedeća pitanja o krštenju i odgovarajuće navode iz Svetih pisama na ploču ili na papir: Zašto se trebamo krstiti? (NiS 49:13; 2. Nefi 31:18.) Kako se krstimo? (NiS 20:72–74.) Tko nas krsti? (NiS 20:73.) Kad se krstimo? (NiS 68:27.) Neka djeca potraže stihove i rasprave o odgovorima.
2. Zapišite svaki od sljedećih izraza na poseban komadić papira:

Za otpust naših grijehа
 Da postanemo članovi Crkve
 Tako da možemo primiti dar Duha Svetoga
 Da bismo bili poslušni.
 Da dođemo na tijesan i uzan put

Neka djeca prođu kroz vrata koja ste koristili na početku lekcije. Nakon što svako dijete prođe, dajte mu jedan od papira. Objasnite da su to razlozi zašto se moramo krstiti. Raspravite s djecom o tome kako možemo obdržavati naše krsne saveze.
3. Koristeći sliku djeteta koje se krsti (62018) i sliku Ivan Krstitelj krsti Isusa, ispričajte o svojem krštenju ili dajte djetetu priliku da ispriča o svojem krštenju.
4. Pomognite djeci da nauče napamet stih 2. Nefi 31:20.
5. Organizirajte grupu djece da otpjevaju pjesmu »Krštenje« (*Dječja pjesmarica*, str. 30), ili otpjevajte ili pročitajte riječi s razredom.

Zaključak

Svjedočanstvo	Posvjedočite o važnosti krštenja te da su krštenje vrata na tijesan i uzan put koji vodi u vječni život. Neka od djece možda će željeti također posvjedočiti o svojem krštenju.
Prijedlog za čitanje kod kuće	Predložite da djeca prouče stihove Matej 3:13–17 kod kuće kao pregled ove lekcije. Pozovite dijete da kaže završnu molitvu.

7.

lekcija

Sotona je iskušao Isusa Krista

Svrha

Pomoći svakom djetetu da nauči oduprijeti se iskušenjima Sotone.

Priprema

1. Uz molitvu proučite stihove Matej 4:1–11, Marko 1:12–13 i Luka 4:1–13. Tada proučite lekciju i odlučite kako želite djecu podučiti o zapisu iz Svetih pisama (pogledajte dio »Pripremanje lekcija«, str. vi i »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii).
 2. Dodatno čitanje: 1. Korinćanima 10:13; 2. Nefi 2:18; 28:19–22; 3. Nefi 18:18; Nauk i savezi 10:5, 27; 11:12.
 3. Odaberite pitanja za raspravu i aktivnosti obogaćenja koje će uključiti djecu i najviše im pomoći da ostvare svrhu lekcije.
 4. Potrebni materijali:
 - a. Biblija ili Novi zavjet za svako dijete.
 - b. Papir i olovka za svako dijete.
 - c. Sljedeća tri papira s riječima:
 - Odlučiti
 - Moliti se
 - Slušati Duha Svetoga
 - d. Slika 7-8, Vrh hrama
-

Predloženi razvoj lekcije

Aktivnost za
privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Dajte svakom djetetu komad papira. Zatražite od djece da zapišu tri stvari za koje misle da bi djeca njihove dobi mogla biti u iskušenju učiniti krivo. Neka vam djeca kažu što su zapisala. Odgovore možete zapisati na ploču i raspraviti o problemima s kojima se danas suočavaju. Recite im da će im ova lekcija pomoći naučiti kako da se odupru takvim iskušenjima.

Zapis iz Svetih
pisama

Podučite priču o tome kako je Isus bio iskušán, kako se nalazi u stihovima navedenim u dijelu »Priprema«. (Za prijedloge o tome kako podučiti zapis iz Svetih pisama, pogledajte dio »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii). Napomena: Prijevod Josepha Smitha pojašnjava zapis koji se nalazi u engleskoj verziji Biblije kralja Jamesa. Pomognite djeci razumjeti da prijevod Josepha Smitha pojašnjava da je Isusa Duh odveo u divljinu da bude s Bogom, a ne da ga đavao iskušava. Objasnite da Isus nije svojevóljno ušao u situaciju gdje će biti iskušán i on ne želi da mi to činimo. Također objasnite da prijevod Josepha Smitha navodi da je Isusa Duh odnio na vrh hrama i na visoku goru, a ne đavao, kako piše u Bibliji.

Pitanja za raspravu
i primjenu

Proučite sljedeća pitanja i stihove iz Svetih pisama dok pripremate lekciju. Iskoristite pitanja za koja mislite da će djeci najbolje pomoći da razumiju Sveta pisma i primijene načela u svojem životu. Čitanje stihova s djecom u razredu pomoći će im da steknu saznanja o Svetim pismima.

- Zašto je Isus otišao u divljinu? (Matej 4:1 u prijevodu Josepha Smitha kaže da je Isusa Duh odveo u divljinu da bude s Bogom)

- Matej 4:2 u prijevodu Josepha Smitha kaže da je Isus, dok je bio u divljini, razgovarao s Bogom. Što mislite što znači razgovarati s Bogom? Kako možete razgovarati s Bogom?
- Što mislite kako je četrdeset dana posta i razgovora s Bogom pomoglo pripremiti Isusa da se odupre iskušenjima?
- Kako je Sotona najprije iskušao Isusa? (Matej 4:3.) Što mislite zašto je ovo iskušenje možda bilo teško za njega da mu se odupre? (Matej 4:2.) Kako je Isus odgovorio Sotoni? Što je Isus mislio? (Matej 4:4).
- Na koje je druge načine Sotona iskušao Isusa? (Matej 4:5–6, 8–9.) Kako je Isus odgovorio na ta iskušenja? (Matej 4:7, 10.) Mislite li da su ovo bile jedine prilike kad je Krist bio iskušan? (Luka 4:13. Izraz »do pogodna časa« pokazuje da ovo nisu bile jedine prilike.)
- Kako je proučavanje Svetih pisama pomoglo Isusu da se odupre iskušenjima? (Matej 4:4, 6–7, 10.)
- Što Sotona pokušava učiniti svakome od nas? (2. Nefi 2:18; 28:20–22; NiS 10:27).
- Kako vam Nebeski Otac može pomoći oduprijeti se iskušenjima? Što možete sada učiniti što će vam pomoći izbjeći buduća iskušenja?
- Koje nam je veliko obećanje Gospodin dao o našim iskušenjima? (1. Korinćanima 10:13.) Pročitajte ovaj stih zajedno.

Raspravite o trima stvarima koje možemo učiniti, koje će nam pomoći izbjeći i oduprijeti se iskušenjima. Izložite papire s riječima dok raspravljate o njima.

1. *Odlučite* oduprijeti se iskušenju prije nego što se s njim suočite.

Pročitajte i raspravite o sljedećoj izjavi predsjednika Spencera W. Kimballa:

»Ispravne odluke najlakše je donijeti kad ih donosimo dovoljno unaprijed. . . .

Kad sam bio mlad, odlučio sam. . . da nikada neću okusiti čaj, kavu, duhan ili alkohol. . . .

Vrijeme za odluku o . . . poštenju prije je nego što vam prodavač u dućanu vrati previše novca. Vrijeme za odluku da ne koristite [nezakonite] droge prije je nego što vas prijatelj, koji vam je drag, počne zadirkivati zbog straha ili [pravednosti]. Vrijeme za odluku da se nećete zadovoljiti s manjim od mogućnosti vječnog života s našim [Nebeskim] Ocem je sada« (”Decisions: Why It’s Important to Make Some Now”, *New Era*, travanj 1971., str. 3).

2. *Molite* se da možete izbjeći iskušenja (Marko 14:38) i da ćete, ako budete iskušani, imati snage i vjere oduprijeti se. Objasnite da će nam pomoći svakodnevna molitva, nastojanje da se izbjegnu bilo kakva iskušenja te traženje vrijedne službe i aktivnosti.
3. *Slušajte Duha Svetoga*. Objasnite da nam je, nakon što se krstimo, dan dar Duha Svetoga, koji nam može pomoći prevladati iskušenja (pogledajte NiS 11:12).

Zatražite od djece da ispričaju o iskustvima kad su bila iskušana. Neka podijele što su učinili kako bi izbjegli ili se oduprli iskušenju.

Pogledajte ponovno iskušenja koja ste zapisali na ploči tijekom aktivnosti na početku lekcije. Raspravite posebno o nekoliko njih i neka djeca razmotre kako mlada osoba može izbjeći i oduprijeti se svakom od njih. Zatražite od djece da osobno odaberu jedno iskušenje za koje se žele pripremiti da mu se odupru te da planiraju kako mogu izbjeći ili oduprijeti se tom iskušenju.

Aktivnosti obogaćenja

Možete iskoristiti jednu ili više od sljedećih aktivnosti bilo kada tijekom lekcije ili kao pregled, sažetak ili izazov.

1. Odigrajte igru »Što ako«. Napišite na više komada papira pitanja sa »što ako« koja opisuju iskušenja s kojima se polaznici mogu suočiti, slično niže navedenim primjerima pitanja. Neka dijete uzme jedno od pitanja iz kutije ili posude, pročita pitanje i odgovori na njega. Tada neka dijete odabere nekog drugoga da uzme pitanje »što ako« iz kutije. Naglasite da je odluka unaprijed važna pomoć u odupiranju iskušenju.

Što ako nađete nešto što pripada nekome drugome?

Što ako obećate svojem ocu da ćete mu pomoći, ali prijatelj dođe i pozove vas da se igrate?

Što ako vam se prijatelji budu rugali jer ne pušite cigarete koje su našli (ili ne pijete alkohol ili ne uzimate drogu)?

Što ako znate da ćete upasti u nevolju ako kažete istinu?

2. Neka djeca odglume pantomimom ili igrokazom odupiranje iskušenjima.
3. Pripremite nekoliko »kartica iskušenja«. Na malim karticama ili komadima papira zapišite iskušenja koja djeca mogu imati, kao laganje, varanje, krađa, korištenje vulgarnog jezika i tako dalje. Na drugim karticama, »karticama pomoći«, zapišite *vjera u Isusa Krista, roditelji, učitelji, dobri prijatelji, molitva, post, crkveni vođe, Sveta pisma, Duh Sveti, izbjegavanje iskušenja* i druge stvari koje pomažu ljudima oduprijeti se iskušenjima.

Stavite kartice iskušenja s riječima prema dolje na jednu gomilu, a kartice pomoći riječima prema dolje na drugu gomilu. Neka dijete odabere karticu pomoći i iskušenja i kaže razredu što je zapisano na svakoj. Neka razred raspravi o tome kako ono što je na kartici pomoći može olakšati odupiranje ili izbjegavanje onoga što je na kartici iskušenja. Neka svako dijete dođe na red za biranje kartice.

4. Podijelite s djecom sljedeći citat predsjednika Josepha Fieldinga Smitha: »Navike se lako stvaraju. Jednako je lako stvoriti dobru naviku kao što je stvoriti lošu« (*New Era*, srpanj 1972., str. 23). Možete pomoći djeci da nauče napamet ovaj citat.
5. Zatražite od djece da iznesu neke odluke koje su donijeli, koje će im pomoći izbjeći iskušenja u budućnosti.
6. Pomognite djeci da nauče napamet stih Matej 4:4.
7. Neka djeca otpjevaju ili pročitaju riječi pjesme »Zapovijed poslušaj« (*Dječja pjesmarica*, str. 46).

Zaključak

Svjedočanstvo

Posvjedočite da imamo moć oduprijeti se iskušenjima koja nam dođu. Izrazite svoju ljubav prema Isusu i njegovom primjeru odupiranja iskušenjima Sotone.

Prijedlog za čitanje kod kuće

Predložite da djeca prouče stihove Matej 4:1–11 kod kuće kao pregled ove lekcije. Pozovite dijete da kaže završnu molitvu.

Svrha Pomoći svakom djetetu da osjeti veću ljubav i poštovanje za Nebeskog Oca, Isusa Krista i sveta mjesta.

Priprema

1. Uz molitvu proučite stihove Ivan 2:13–16, Matej 21:12–14, Luka 19:45–48 i Izlazak 20:7. Tada proučite lekciju i odlučite kako želite djecu podučiti o zapisu iz Svetih pisama (pogledajte dio »Pripremanje lekcija«, str. vi i »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii).
2. Dodatno čitanje: Marko 11:15–17.
3. Odaberite pitanja za raspravu i aktivnosti obogaćenja koje će uključiti djecu i najviše im pomoći ostvariti svrhu lekcije.
4. Potrebni materijali:
 - a. Biblija ili Novi zavjet za svako dijete.
 - b. Papiri sa sljedećim riječima:

Možemo pokazati ljubav i poštovanje prema Nebeskom Ocu i Isusu:
našom pobožnošću u Maloj školi i na sakramentalnom sastanku,
jezikom koji koristimo kad se molimo,
načinom na koji se odijevamo,
načinom na koji se ponašamo,
načinom na koji govorimo.
 - c. Slika 7-9, Isus čisti hram (Umjetničke slike iz evanđelja 224; 62163).

Predloženi razvoj lekcije

Aktivnost za
privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Nacrtajte vodoravnu liniju preko ploče. Napišite *POŠTIVANJE* iznad linije a *NEPOŠTIVANJE* ispod. Zatražite od djece da zamisle prijatelja koji dolazi u njihov dom. Recite im da ćete nacrtati »liniju poštivanja« na ploču. Spomenite ono što prijatelj čini (pogledajte dolje), i dajte razredu da odluči pokazuje li prijatelj poštivanje ili nepoštivanje prema vama i vašem domu. Nacrtajte neprekidnu crtu, koja presijeca vodoravnu liniju na ploči, koja ide prema gore za prilike kad se iskazuje poštivanje, a prema dolje kad se iskazuje nepoštivanje. Upotrijebite prilike poput sljedećih:

Prijatelj:

tiho čeka vani dok ga se ne pozove unutra;
ulazi sa blatnjavim nogama;
zahvaljuje ti za poziv;
viče i dovikuje se u tvojem domu;
pristojno pozdravlja tvoje roditelje;
zahtijeva nešto za jesti;
pažljivo postupa s tvojom imovinom;
ignorira tvoje roditelje kad razgovaraju s njim;
poziva te u posjetu svojem domu.

Kada slušamo govore na sakramentalnom sastanku i kad smo pobožni u Maloj školi, učimo više o Nebeskom Ocu i Isusu te o onome što žele da činimo.

Kad se ispravno molimo, iskazujemo poštivanje prema Nebeskom Ocu.

Kad se odijevamo skromno, pokazujemo da poštujemo svoja tijela kao svete tvorevine Nebeskog Oca.

Kad se ponašamo onako kako Nebeski Otac i Isus žele, pokazujemo da vjerujemo u njih te da nam je važno učiniti ono što su od nas zatražili.

Kada pobožno koristimo ime Gospodnje i ne zlorabimo ga, pokazujemo drugima da ga poštujemo i volimo.

Aktivnosti obogaćenja

Možete iskoristiti jednu ili više od sljedećih aktivnosti bilo kada tijekom lekcije ili kao pregled, sažetak ili izazov.

1. Neka djeca pročitaju i nauče napamet stih Izlazak 20:7. Iznesite sljedeću priču koju je ispričao predsjednik Spencer W. Kimball i raspravite o njoj te pomognite djeci da se obvežu obdržavati ovu važnu zapovijed.

»U bolnici me jednoga dana na kolicima iz operacijske sale izveo bolničar koji je posrnuo i iz njegovih su se ljutih usta izlile opake psovke uz nekoliko imena Spasitelja. Iako polusvjestan, trgnuo sam se i zamolio: 'Molim vas! Molim vas! To je ime mog Gospodina koje kunete.' Uslijedila je smrtna tišina, a zatim je tihi glas šapnuo: 'Ispričavam se.' Na trenutak je zaboravio da je Gospodin snažno zapovjedio svom svojem narodu: 'Ne uzimaj uzalud imena Jahve, Boga svoga, jer Jahve ne oprašta onome koji uzalud izgovara ime njegovo' (Izlazak 20:7)« ("President Kimball Speaks Out on Profanity", *Ensign*, veljača 1981., str. 3).
2. Nabavite nekoliko slika hrama i crkvenih zgrada. Napišite imena hramova i zgrada na posebne komadiće papira i zatražite od djece da povežu imena i slike. Neka ponovno povežu imena i slike dok vi objašnjavate kako ove zgrade pomažu unapređivanju Gospodnjeg djela ovdje na zemlji.
3. Opišite osjećaje koje ste imali kad ste bili u hramu, ili pozovite nekoga u vašem odjelu ili ogranku da iznese svoje osjećaje o hramu. Pomognite djeci da shvate koliko je hram svet te da se oni koji tamo odlaze mogu ondje osjećati blizu Gospodinu. Raspravite o tome što djeca mogu učiniti u svojem životu kako bi bila dostojna odlaska u hram.
4. Dajte svakom djetetu komad papira i olovku. Neka zapišu određene načine na koje mogu iskazati ljubav, zahvalnost i poštivanje za Nebeskog Oca i Isusa Krista tijekom sljedećeg tjedna. Zatražite od njih da popis čuvaju tamo gdje ga mogu često vidjeti.
5. Nacrtajte još jednu »liniju poštivanja« na ploču dok djeca daju primjere postupaka koji pokazuju poštivanje ili nepoštivanje u crkvenoj zgradi.

Izazov

Ponovno spomenite »liniju poštivanja« i recite djeci da moraju imati »liniju poštivanja« prema svojem odnosu s Nebeskim Ocem i Isusom Kristom. Dajte djeci izazov da svoju liniju održavaju pokazujući ljubav i poštivanje prema Nebeskom Ocu i Isusu u svemu što rade.

Zaključak

- Svjedočanstvo Izrazite svoje pobožne osjećaje o Nebeskom Ocu i Isusu Kristu te svoju želju da iskažete ljubav, zahvalnost i poštivanje prema njima načinom na koji živite.
- Prijedlog za čitanje kod kuće: Predložite djeci da prouče stihove Matej 21:12–14 kod kuće kao pregled ove lekcije.
Pozovite dijete da kaže završnu molitvu.

Isus Krist zove svoje apostole

9. lekcija

Svrha Pomoći svakom djetetu da osjeća veću ljubav i poštivanje prema apostolima koje Isus Krist poziva da budu njegovi posebni svjedoci.

Priprema

1. Uz molitvu proučite stihove Matej 4:18–22, Luka 5:1–11; 6:12–16, Matej 16:13–19, Marko 3:13–19, 16:15, Djela 10:39–43, 3. Nefi 12:1–2 i Nauk i savezi 107:23. Tada proučite lekciju i odlučite kako želite djecu podučiti o zapisu iz Svetih pisama (pogledajte dijelove »Pripremanje lekcija«, str. vi i »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii).
2. Dodatno čitanje: Matej 10:2–4, Marko 1:16–20 i Ivan 1:35–51.
3. Odaberite pitanja za raspravu i aktivnosti obogaćenja koje će uključiti djecu i najviše im pomoći da ostvare svrhu lekcije.
4. Potrebni materijali:
 - a. Biblija ili Novi zavjet za svako dijete.
 - b. Nekoliko primjeraka Nauka i saveza.
 - c. Prikaz šestog članka vjere (64370).
 - d. Slike 7-10, Pozivanje ribara (Umjetničke slike iz evanđelja 209; 62496), i 7-11, Krist zareduje apostole (Umjetničke slike iz evanđelja 211; 62557), te slike trenutnih apostola (64329–64378. Ako slike nisu dostupne u knjižnici vašeg sastajališta, pogledajte posljednje izdanje crkvenog časopisa sa sabora).

Predloženi razvoj lekcije

Aktivnost za privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Zapišite sljedeće izvode iz Svetih pisama na ploču:

1. Korinćanima 12:28
Efežanima 2:20
Nauk i savezi 107:23

Neka djeca pronađu te izvode kako bi našli važnu riječ koja se nalazi u svakom. Možete podijeliti djecu da zajedno rade u skupinama po dvoje ili troje. Ako trebaju pomoć, recite im da riječ počinje slovom A (apostol).

Neka jedno dijete pročita razredu Nauk i saveze 107:23 kako bi saznali zašto je apostol važan sluga Gospodnji.

Zapisi iz Svetih pisama

Pokazujući slike u odgovarajuće vrijeme, podučite zapise o Isusovom pozivanju učenika (Matej 4:18–22; Luka 5:1–11) i kasnije dvanaestorice apostola (Marko 3:13–19; Luka 6:12–16). (Za prijedloge o tome kako podučiti zapis iz Svetih pisama, pogledajte dio »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii.)

Dok podučavate ove zapise, budite sigurni da djeca razumiju kako je Isus imao mnogo sljedbenika, koji su se zvali učenici. Kad je na početku pozvao Petra, Andriju, Jakova i Ivana iz njihovih ribarskih brodova, zvao ih je da budu učenici. Iz svoje veće grupe učenika odabrao je dvanaesticu muškaraca da budu njegovi apostoli (vidi

Pitanja za raspravu
i primjenu

Luka 6:13). Zaredio ih je na isti način na koji se apostoli zareduju danas, polaganjem ruku, i dao im je istu ovlast koju apostoli imaju danas (vidi Marko 3:13–15).

Proučite sljedeća pitanja i stihove iz Svetih pisama dok pripremate lekciju. Iskoristite pitanja za koja mislite da će djeci najbolje pomoći da razumiju Sveta pisma i primijene načela u svojem životu. Čitanje stihova s djecom u razredu pomoći će im da steknu saznanja o Svetim pismima.

- Koji su posao Petar, Andrija, Jakov i Ivan radili? (Matej 4:18–22.) Što znači biti »ribari ljudi«? (Matej 4:19.) Kako su apostoli danas »ribari ljudi«? (NiS 18:27–29.)
- Kako su Petar, Andrija, Jakov i Ivan odgovorili kad im je Isus rekao da ga slijede? (Matej 4:19–22). Kako je njihov odgovor pokazao da vjeruju da Isus jest Krist? (Napomenite da stih Matej 4:18 u prijevodu Josepha Smitha kaže da im je Isus rekao tko je prije nego što je zatražio od njih da ga slijede.) Zašto nam je važno znati da je Isus Krist Sin Božji?
- Što je Isus rekao Šimunu da učini sa svojim mrežama? (Luka 5:4.) (Objasnite da su Šimun, Šimun Petar i Petar ista osoba.) Zašto Šimun nije htio učiniti što je Isus tražio? (Luka 5:5.) Što se dogodilo? (Luka 5:6–7.) Zašto je ovaj događaj pomogao učenicima imati veću vjeru u Isusa? (Luka 5:8–10.) Što su Petar, Jakov i Ivan učinili kako bi dokazali da imaju vjeru u Isusa? (Luka 5:11.) Kako mi možemo pokazati da slijedimo Isusa Krista?
- Koliko se dugo Isus molio prije pozivanja svojih apostola? (Luka 6:12.) Što mislite zašto se Isus molio prije donošenja ove važne odluke? Tko poziva apostole danas? (Nebeski Otac daje upute Prvom predsjedništvu kroz nadahnuće.)
- Sveta pisma govore o učenicima i apostolima. Koja je razlika između učenika i apostola? (Luka 6:13.)

Objasnite da je učenik sljedbenik Isusa Krista. Apostol je jedan od odabrane grupe muškaraca koji je zaređen za posebnog svjedoka o Isusu Kristu cijelome svijetu. On svjedoči da je Isus Sin Božji te da je uskrsnuo. On osigurava da se evanđelje propovijeda posvuda u svijetu. (Vidi Marko 16:15 i NiS 107:23.)

- Jeste li vi učenik ili apostol?
- Što to znači biti posebni svjedok za Isusa Krista? (Djela 4:33; 10:39–43; NiS 107:23.) Kako je Petar posvjedočio da Isus jest Krist? (Matej 16:13–17.) Što je Isus obećao Petru zbog Petrova svjedočanstva? (Matej 16:18–19.) Pomognite djeci razumjeti da su »ključevi kraljevstva« vlast koju apostoli imaju za obavljanje djela Nebeskog Oca i Isusa ovdje na zemlji. Zapis o tome kako su Petar, Jakov i Ivan primili ove obećane ključeve na Gori preobraženja obrađivat će se u 15. lekciji.
- Kako apostoli danas svjedoče da Isus jest Krist?

Ispričajte sljedeću priču starješine Davida B. Haighta, apostola Gospodnjeg:

»Te večeri kada sam imao zdravstvenu krizu znao sam da mi se nešto vrlo ozbiljno dogodilo. . . . Molio sam Nebeskog Oca da poštedi moj život još neko vrijeme kako bih imao više vremena izvršavati njegovo djelo, ako je to njegova volja.

Dok sam se molio, počeo sam gubiti svijest. Sirena vozila hitne pomoći bila je zadnje čega se sjećam prije nego što sam se onesvijestio, a to je stanje trajalo tijekom sljedećih nekoliko dana.

Užasna bol i metež ljudi su nestali. Sada sam bio u spokojnom, mirnom okruženju; sve je bilo bezbrižno i tiho. . . .

Nisam čuo glasove, no bio sam svjestan da sam u svetoj nazočnosti i ozračju. Tijekom sati i dana koji su slijedili, opetovano mi je dolazila pomisao o vječnom poslanju i uzvišenom položaju Sina Čovječjeg. Svjedočim vam da je on Isus Krist, Sin Božji, Spasitelj svih, Otkupitelj čovječanstva, Darovatelj beskrajne ljubavi, milosrđa i oprosta, Svjetlo i Život svijeta. Znao sam tu istinu i prije – nikada nisam sumnjao ili se propitivao. No sada, zbog utisaka Duha u mojem srcu i duši, tu božansku istinu znam na sasvim neobičan način.

Pokazan mi je panoramski pogled na njegovo zemaljsko poslanje: njegovo krštenje, podučavanje, iscjeljivanje bolesnih i hromih, ruglo od njegovog suđenja, njegovo raspeće, uskrsnuće i uzašašće. Scene iz njegovog zemaljskog poslanja redale su se u mojim mislima nevjerojatnom jasnoćom, potvrđujući priče biblijskih očevidaca. Božji me je Sveti Duh podučio i otvorio oči mojeg razumijevanja tako da sam vidio mnoge stvari« (Conference Report, listopad 1989., str. 73; ili *Ensign*, studeni 1989. str. 59–60).

- Tko su apostoli danas na zemlji?

Iznesite imena muškaraca u Prvom predsjedništvu i Zboru dvanaestorice apostola. Ispričajte nešto što znate o trenutnim apostolima, možda se usmjeravajući na onoga koji je nedavno posjetio, ili će posjetiti vaše područje.

- Kako su naši životi blagoslovljeni kada slušamo savjet apostola? (3. Nefi 12:1–2.)

Članak vjere

Pomognite djeci da nauče napamet šesti članak vjere.

Aktivnosti obogaćenja

Možete iskoristiti jednu ili više od sljedećih aktivnosti bilo kada tijekom lekcije ili kao pregled, sažetak ili izazov.

1. Donesite na nastavu pojedinačne slike Prvog predsjedništva i dvanaestorice apostola. Napišite njihova imena na posebne komadiće papira i zatražite od djece da povežu imena i slike, a zatim ih poredajte po godinama službe. Ako su dostupne pojedinačne slike, neka djeca poredaju imena po godinama službe. Neka svako dijete dođe na red.
2. Navedite imena dvanaestorice apostola koje je Isus pozvao i raspravite o njima. (Luka 6:12–16.)
3. Koristeći zadnje izvješće sa sabora ili izdanje crkvenog časopisa sa sabora, zadužite djecu da nađu govore koje su apostoli dali. Recite im da u tim govorima nađu mjesta gdje apostoli iznose svoje posebno svjedočanstvo o Isusu Kristu (često su na kraju njihovih govora).

Zaključak

Svjedočanstvo

Iznesite djeci svoju zahvalnost za apostole i recite im koliko je vaš život bio blagoslovljen kad ste slijedili njihov savjet. Posvjedočite da Isus poziva apostole kroz živućeg proroka, kako bi svjedočili o njegovom imenu i propovijedali evanđelje cijelom svijetu.

Prijedlog za čitanje kod kuće:

Predložite djeci da prouče stihove Matej 4:18–22 kod kuće kao pregled ove lekcije.

Pozovite dijete da kaže završnu molitvu.

Svrha	Pomoći djeci da nastoje postati više poput Isusa slijedeći njegova učenja u Propovijedi na gori.
Priprema	<ol style="list-style-type: none">1. Uz molitvu proučite stihove Matej 5:1–6:4 i 7:12. Tada proučite lekciju i odlučite kako želite djecu podučiti o zapisu iz Svetih pisama (pogledajte dijelove »Pripremanje lekcija«, str. vi i »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii).2. Dodatno čitanje: Luka 6:17–36 i 3. Nefi 12.3. Odaberite pitanja za raspravu i aktivnosti obogaćenja koje će uključiti djecu i najviše im pomoći da ostvare svrhu lekcije.4. Potrebni materijali:<ol style="list-style-type: none">a. Biblija ili Novi zavjet za svako dijete.b. Komadići papira sa situacijama s kojima će se djeca možda suočiti (pogledajte aktivnost za privlačenje pažnje).c. Slika 7-12, Govor na gori (Umjetničke slike iz evanđelja 212; 62166).
Predloženi razvoj lekcije	<p>Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.</p> <p>Aktivnost za privlačenje pažnje</p> <p>Neka svako dijete izađe pred razred, jedno po jedno, i uzme komadić papira na koji ste napisali teške situacije s kojima bi se mogli suočiti. Iskoristite situacije poput sljedećih:</p> <p style="padding-left: 40px;">Brat ili sestra te kritiziraju. Netko je u školi zao prema tebi. Druga ti se djeca rugaju jer odbijaš probati cigaretu. Drugi ti se rugaju jer ne govoriš prostote.</p> <p>Neka svako dijete ispriča kako bi reagiralo u takvoj situaciji. Neka drugi polaznici dodaju svoje ideje. Objasnite da će raspravljati o nekima od Isusovih učenja iz propovijedi na gori koja će im pomoći znati što da rade u takvim situacijama. Ta nam učenja pomažu postati više poput Isusa jer nam kažu kako on želi da živimo.</p>
Zapis iz Svetih pisama	<p>Pokažite sliku Govor na gori. Koristeći stihove navedene u dijelu »Priprema«, podučite djecu o tome kako je Isus dao propovijed na gori. (Za prijedloge o tome kako podučiti zapis iz Svetih pisama, pogledajte dio »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii.) Naglasite sljedeće točke:</p> <p style="padding-left: 40px;">Blaženstva Voljeti svoje neprijatelje Postati savršeni Zlatno pravilo (činiti drugima kako biste željeli da oni vama čine.)</p>
Pitanja za raspravu i primjenu	<p>Proučite sljedeća pitanja i stihove iz Svetih pisama dok pripremate lekciju. Iskoristite pitanja za koja mislite da će djeci najbolje pomoći razumjeti Sveta pisma i primijeniti načela u svojem životu. Čitanje stihova s djecom u razredu pomoći će im da steknu saznanja o Svetim pismima.</p>

- Objasnite da se učenja u Mateju 5:3–11 često nazivaju Blaženstva. (Istaknite da je Isus, kad je dao Blaženstva Nefijcima, uključio izraz »koji k meni dođu«. Usporedite stih Matej 5:3 sa stihom 3. Nefi 12:3.) Kako nam Blaženstva mogu pomoći da postanemo više poput Isusa?
- Što znači biti gladan i žedan pravednosti? (Matej 5:6.) Kako možemo biti takvi? Koje ćemo blagoslove primiti kad smo takvi?
- Što je čisto srce? (Matej 5:8.) Što je obećano čistima srcem? Kako možemo razviti čisto srce?
- Zašto je važno biti mirotvorac? (Matej 5:9.) Kako možemo postati mirotvorci?
- Što znači biti »sol zemlji«? (Matej 5:13.) Kako možemo biti poput soli? (Pogledajte drugu aktivnost obogaćenja.) Što znači biti »svjetlo svijetu«? (Matej 5:14–16.) Kako možemo biti svjetlo drugima?
- Što trebamo učiniti kad postoji problem između nas i nekoga drugoga? (Matej 5:23–24.) Kako trebamo postupati prema svojim neprijateljima ili onima koji nas ne vole? (Matej 5:43–47.)
- Kako možemo postati savršeni? (Matej 5:48.)

Raspravite o ovoj izjavi starješine Josepha Fieldinga Smitha o savršenstvu: »[Savršenstvo] neće doći odjednom, već redak po redak, uredbu po uredbu, primjer po primjer, a i onda ne sve dok živimo u ovom smrtnom životu. . . . Ali ovdje polazemo temelj... kao pripremu za to savršenstvo. Naša je dužnost biti bolji danas nego što smo bili jučer, i bolji sutra nego što smo danas« (*Doctrines of Salvation*, 2:18).

- Kako trebamo izvršavati djela služenja? (Matej 6:1–4.) Koja tajna djela služenja možemo činiti za druge?
- Stih Matej 7:12 često se naziva Zlatno pravilo. Što je Isus tražio od nas da činimo? Kako možemo to činiti?

Pomognite djeci razumjeti da će, pokušaju li živjeti učenja koja je Isus podučavao u propovijedi na gori, biti na putu prema savršenstvu. Naglasite da je savršenstvo postupan proces koji se neće ostvariti u ovom životu. Ono što trebamo činiti jest da nastojimo biti više poput Isusa svaki dan.

Neka svako dijete pogleda situacije iz aktivnosti za privlačenje pažnje. Neka ispričaju što su naučili o tome kako Isus želi da reagiramo u određenim situacijama. Zatražite od djece da razmisle o tome što bi se dogodilo kad bismo svi živjeli Isusova učenja iz propovijedi na gori.

Aktivnosti obogaćenja

Možete iskoristiti jednu ili više od sljedećih aktivnosti bilo kada tijekom lekcije ili kao pregled, sažetak ili izazov.

1. Otisnite na karticama prvi dio svakog blaženstva, kao npr. »Blago siromasima u duhu«, a na drugu karticu drugi dio blaženstva, kao npr. »jer je njihovo kraljevstvo nebesko«. Pomiješajte kartice i stavite ih prema dolje u redovima na stol ili pod. Neka polaznici razreda priđu jedan po jedan i pokušaju spariti dvije kartice okrećući ih. (Djeca se mogu poslužiti svojim Svetim pismima kao pomoć.) Ako se kartice spare, te kartice mogu ostati otvorene. Ako se kartice ne spare, ponovno ih treba okrenuti prema dolje. Ako svi ne dođu na red prvi put, pomiješajte kartice, okrenite ih prema dolje, i dajte djeci da ih još jednom spare.

2. Osim ako ovu lekciju ne održavate u posnu nedjelju, pripremite hranu koja se obično priprema sa soli, kao kokice, rižu, tjesteninu itd. Nemojte staviti soli i recite svakom djetetu neka proba hranu. (Provjerite kod roditelja postoje li alergije) Dodajte malo soli i dajte djeci da ponovno probaju hranu. Istaknite da vrlo malo soli može stvoriti veliku razliku. Mali broj pravednih ljudi također može stvoriti veliku razliku. Neka djeca rasprave o tome kako mogu stvoriti razliku ako žive pravedno. Pročitajte Matej 5:13.
3. Prikažite situacije sukoba, kao kada dvoje djece želi isto sjedalo, kad se neka djeca ljutito obraćaju jedan drugome, i tako dalje. Odglumite ove situacije i neka jedno dijete bude mirotvorac. Neka se djeca sjete situacija kada bi se mogla uvrijediti, kao kada im netko kaže nešto loše, netko uzme nešto što je njihovo, prijatelj se naljuti na njih, netko ih kritizira jer su članovi Crkve, i tako dalje. Pitajte ih kako bi trebali reagirati u takvim situacijama prema Mateju 5:44.
4. Neka dijete odglumi mimikom službu koju je učinilo ili može učiniti. Neka druga djeca pogode što to dijete radi. Raspravite o važnosti služenja drugima. Zatražite od djece da ispričaju kako se osjećaju kada pomognu nekome, i zatražite od njih da razmisle o svim pozitivnim rezultatima koji dolaze iz pomaganja ljudima.
5. Pomognite djeci da nauče napamet stih Matej 5:16 ili prvi dio stiha Matej 7:12.
6. Pripremite primjerke Blaženstava za svako dijete da ih mogu ponijeti kući, ili neka ih djeca označe u svojim Svetim pismima.
7. Pripremite komade papira ili napišite sljedeće stihove na ploči:

Matej 5:3 i 3. Nefi 12:3

Matej 5:6 i 3. Nefi 12:6

Matej 5:10 i 3. Nefi 12:10

Matej 5:48 i 3. Nefi 12:48

Neka djeca pročitaju oba stiha i rasprave o njihovim razlikama. Pomognite djeci razumjeti da je Isus podučavao Židove i Nefijce iste stvari te da su one jasnije u Mormonovoj knjizi.

Zaključak

- | | |
|--------------------------------|---|
| Svjedočanstvo | Posvjedočite da ćemo, budemo li živjeli Isusova učenja u Propovijedi na gori, biti na putu prema savršenstvu. |
| Prijedlog za čitanje kod kuće: | Predložite djeci da prouče stihove Matej 5:3–11 kod kuće kao pregled ove lekcije.
Pozovite dijete da kaže završnu molitvu. |

Isus Krist podučava o molitvi

11. lekcija

Svrha

Pomoći djeci da steknu želju svakodnevno se osobno moliti.

Priprema

1. Uz molitvu proučite stihove Matej 6:5–13, 7:7–11 i Alma 34:19–27. Tada proučite lekciju i odlučite kako želite djecu podučiti o zapisima iz Svetih pisama (pogledajte dijelove »Pripremanje lekcija«, str. vi i »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii).
2. Dodatno čitanje: Matej 4:2; 14:23; 26:36–46; Luka 9:28–29; 11:2–4; 9–13; Ivan 17; 3. Nefi 14:7–12; 17:14–21; 18:16.
3. Odaberite pitanja za raspravu i aktivnosti obogaćenja koje će najbolje pomoći djeci u vašem razredu da ostvare svrhu lekcije.
4. Potrebni materijali:
 - a. Biblija ili Novi zavjet za svako dijete.
 - b. Mormonova knjiga.
 - c. Olovke za označavanje stihova.
 - d. Slike 7-12, Govor na gori (Umjetničke slike iz evanđelja 212; 62166) i 7-13, Jedanaestogodišnjak kleči u molitvi (62218).

Predloženi razvoj lekcije

Aktivnost za
privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Zapišite na odvojene komadiće papira nekoliko situacija, sličnih onima na sljedećem popisu, u kojima se djeca mogu naći (ili im možete ispričati situacije). Zatražite od djece da priđu i da svako uzme komadić papira. Neka popričaju o tome kako bi se osjećali u toj situaciji i što bi učinili.

Pali ste s bicikla i povrijedili nogu. Nema nikoga u blizini i ne znate možete li pješice doći kući.

Imate temperaturu i boli vas želudac. Vaši su roditelji učinili sve što su mogli da biste se osjećali bolje, ali i dalje ste bolesni.

Morate predati zadaću sutra u školi. Naporno ste radili na njoj, ali ona nije dobra koliko biste željeli da bude i ne znate kako je popraviti.

Igrali ste se vani i kad ste došli kući, nema nikoga. Bojite se jer ne znate kamo vam je obitelj otišla.

Vaši djed i baka dali su vam nešto novca za rođendan i sad se ne nalazi tamo gdje ste mislili da ste ga spremili.

Sjedite vani navečer i uočavate kako prekrasno izgledaju zvijezde.

Pomažete svojoj obitelji njegovati vrt i uočavate kako biljke rastu, a povrće i voće sazrijeva.

Objasnite da se možemo moliti Nebeskom Ocu za pomoć s bilo kojim problemom koji nas uznemiruje, možemo s njim podijeliti naše osjećaje, ili izraziti svoju zahvalnost. Nebeski Otac uvijek će čuti naše iskrene molitve.

Zapis iz Svetih pisama	<p>Podučite djecu da je Isus pokazao svojim učenicima kako se moliti u Propovjedi na gori (vidi Matej 6:9–13). (Za prijedloge o tome kako podučiti zapis iz Svetih pisama, pogledajte dio »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii.) Možete zadužiti djecu da naizmjenice čitaju ove stihove. Možete im također dati vremena da označe neke ili sve stihove u svojim primjercima Svetih pisama. Raspravite o načelima u svakom stihu i objasnite im sve teške riječi. Izložite slike u odgovarajućem trenutku.</p>
Pitanja za raspravu i primjenu	<p>Proučite sljedeća pitanja i izvode iz Svetih pisama dok pripremate svoju lekciju. Iskoristite pitanja za koja osjećate da će najbolje pomoći djeci razumjeti Sveta pisma i primijeniti načela u svojem životu. Čitanje izvoda s djecom u razredu pomoći će im da steknu saznanja o Svetim pismima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Što je Isus mislio kad je rekao: »Kad molite, ne budite kao licemjeri«? (Matej 6:5) Kako se možemo moliti iskreno tako da ne budemo poput licemjera? (Licemjer je netko tko se pretvara da je dobar kad nije ili tko je dobar, a pretvara se da nije.) • Što je Isus rekao kako trebamo biti drugačiji od licemjera kada iznosimo osobne molitve? (Matej 6:6) • Što je Isus mislio kad je rekao: »Kad se molite, ne izgovarajte isprazne riječi kao pogani«? (Matej 6:7) (Naziv pogani ovdje odnosi se na ljude koji štuju mnoge bogove ili koji nisu kršćani. Isprazne su riječi kada ponavljamo iste riječi i izraze nepromišljeno i neiskreno.) Kako možemo izbjeći »isprazne riječi« kad se molimo? • Što Isus misli kada nam kaže da molimo, tražimo i kucamo? (Matej 7:7–11) Što je obećanje Nebeskog Oca onima koji mole, traže i kucaju? (Matej 7:7–8) Kako je molitva Nebeskom Ocu pomogla vama? • Odgovara li Nebeski Otac uvijek na naše molitve? Pomognite djeci razumjeti da iako možda nećemo odmah dobiti odgovor na naše molitve, ili nećemo primiti odgovor koji očekujemo, Nebeski Otac odgovara na sve naše iskrene molitve. Ponekad je njegov odgovor »ne« ili »ne još«. • Zašto bi Nebeski Otac odgovorio na molitvu sa »ne« ili »ne još«? Dajte primjer iz vlastitog iskustva, ako je moguće. Pomognite djeci razumjeti da pošto Nebeski Otac sve zna, on zna što je najbolje za nas. • Gdje i koliko često trebamo iznositi osobne molitve? (Alma 34:19–27) O čemu se trebamo moliti? Što nam je Nebeski Otac dao, za što trebamo biti zahvalni? • Što mislite zašto Nebeski Otac želi da mu se molimo? • Zašto je važno imati osobnu molitvu svako jutro i svaku večer? (Alma 37:37) • Kako se osjećate kada iznesete poniznu i iskrenu osobnu molitvu? Kako možemo postati bliži Nebeskom Ocu kroz molitvu? Kako možemo imati molitvu uvijek u našem srcu? Zašto to trebamo nastojati činiti?
Aktivnosti obogaćenja	<p>Možete iskoristiti jednu ili više od sljedećih aktivnosti bilo kada tijekom lekcije ili kao pregled, sažetak ili izazov.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podijelite razred u male grupe i neka svaka grupa pronađe jednu od sljedećih referenci iz Svetih pisama. Tada neka grupa ispriča cijelom razredu nešto o tim stihovima. Kod svakog primjera raspravite o tome zašto se Isus molio i odlučite kako nam njegov primjer može pomoći u našim molitvama.

Matej 14:23
 Luka 9:28–29
 Ivan 17
 Matej 26:36–42
 3. Nefi 17:14–21, 18:16

2. Ispričajte djeci o vremenu kada ste primili odgovor na svoje molitve, ili zatražite od djece da iznesu svoje posebno iskustvo s molitvom. Možete također ispričati sljedeću priču:

»Izniman mladi vođa misionara. . . ispričao je nadahnujuće iskustvo o tome kad se beznadno izgubio u Petropolisu (Brazil), nije znao jezik i nije imao adresu kapele ili misionara. Nakon iskrene molitve u kojoj je preklinjao Gospodina da mora dobiti pomoć kako bi ispunio svoju misiju, čuo je glas koji mu je dva puta rekao da slijedi čovjeka na uglu. Poslušno je slijedio čovjeka kako mu je bilo rečeno i bio je doveden direktno do kapele bez daljnjih teškoća« (L. Brent Goates, *Harold B. Lee, Prophet and Seer*, str. 282).
3. Recite djeci da kad se molimo trebamo koristiti riječi koje iskazuju poštovanje i ljubav prema našem Nebeskom Ocu. Trebamo nastojati govoriti pristojno, kao što bismo govorili kad se obraćamo starijoj osobi koju veoma poštujemo i volimo.
4. Pripremite prikaz sljedeće izjave starješine Boyda K. Packera ili je napišite na ploču, ostavljajući praznine za neke riječi. Napišite riječi koje su izostavljene na komade papira ili u stupac na ploči. Neka djeca pokušaju ispuniti praznine riječima na komadima papira.

»Neki (b) doći će iz čitanja (d), neki iz slušanja (c). A ponekad, kada je važno, neki će doći veoma izravnim i (e). Poticaji će biti (a) i nepogrješivi« (Conference Report, listopad 1979.), str. 30; ili *Ensign*, studeni 1979.), str. 20).

 - a. Jasno
 - b. Odgovori
 - c. Govornici
 - d. Sveta pisma
 - e. Snažno nadahnuće
5. Pomognite djeci da nauče napamet sljedeće stihove o molitvi: Matej 7:7, Jakovljeva 1:5; 3. Nefi 18:20 ili prva polovica Nauka i saveza 19:38.
6. Pozovite djecu da otpjevaju ili pročitaju riječi pjesme »Moliš li se ti?« (*Crkvena pjesmarica*, br. 26).

Zaključak

Svjedočanstvo	Posvjedočite da Nebeski Otac čuje i odgovara na naše osobne molitve. Posvjedočite o važnosti molitve svako jutro i svaku večer, i dajte djeci izazov da to učine tijekom sljedećeg tjedna.
Prijedlog za čitanje kod kuće	Predložite djeci da prouče stihove Matej 6:5–8 kod kuće kao pregled ove lekcije. Pozovite dijete da kaže završnu molitvu.

Svrha	Ojačati želju svakog djeteta da sluša zapovijedi tako da će Isus Krist i njegovo evanđelje biti siguran temelj u njegovom ili njezinom životu.
Priprema	<ol style="list-style-type: none">1. Uz molitvu proučite stihove Matej 7:24–27, Luka 6:47–49 i Nauk i savezi 11:24. Tada proučite lekciju i odlučite kako želite djecu podučiti o zapisu iz Svetih pisama (pogledajte dijelove »Pripremanje lekcija« str. vi, i »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii).2. Dodatno čitanje: Helaman 5:12 i 3. Nefi 14:24–27.3. Odaberite pitanja za raspravu i aktivnosti obogaćenja koje će uključiti djecu i najbolje im pomoći da ostvare svrhu lekcije.4. Napravite poster sa stihom Nauk i savezi 11:24 ili planirajte napisati ga na ploču.5. Potrebni materijali:<ol style="list-style-type: none">a. Biblija ili Novi zavjet za svako dijete.b. Nekoliko malih kartica i nešto pijeska ili soli (po izboru).c. Slika 7-12, Govor na gori (Umjetničke slike iz evanđelja, 212; 62166).
Predloženi razvoj lekcije	<p>Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.</p> <p>Upitajte djecu jesu li se sjetili pomoliti se svako jutro i svaku večer tijekom prošlog tjedna. Recite im da ispričaju kako su se osjećali dok su to činili.</p> <p>Aktivnost za privlačenje pažnje</p> <p>Ako ste imali zastrašujuće iskustvo u oluji, opišite to iskustvo. Objasnite zašto ste bili zabrinuti i što ste učinili kako biste bili što sigurniji. Upitajte djecu jesu li se ikada bojala oluje, i pozovite onu djecu koja to žele da podijele s razredom kako su se osjećala.</p> <p>Alternativna aktivnost za privlačenje pažnje</p> <p>Zalijepite dvije skupine malih kartica na jednaki način, na primjer u obliku male kuće. (Nije potrebno nešto posebno. Četiri kartice zalijepljene u obliku kutije bit će dovoljne za ovu aktivnost.) Neka dijete stavi jednu od kućica na stol, a drugu na nakupinu pijeska ili soli na stolu. Tada zatresite stol tako da se kartice na pijesku pomaknu ili padnu. Recite im da će kuća na pijesku uvijek pasti jer se pijesak vrlo lako pokreće.</p> <p>Zapis iz Svetih pisama</p> <p>Podučite zapis o tome kako Isus govori učenicima da grade kuću na stijeni umjesto na pijesku, iz Mateja 7:24–27 i Luke 6:47–49. (Za prijedloge o tome kako podučiti izvješće iz Svetih pisama, pogledajte dio »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii.) Objasnite da nam življenje evanđelja Isusa Krista može pomoći oduprijeti se iskušenjima i nevoljama, ili problemima u našem životu.</p> <p>Pitanja za raspravu i primjenu</p> <p>Proučite sljedeća pitanja i izvode iz Svetih pisama dok pripremate svoju lekciju. Iskoristite pitanja za koja osjećate da će najbolje pomoći djeci razumjeti Sveta pisma i primijeniti načela u svojem životu. Čitanje izvoda s djecom u razredu pomoći će im da steknu saznanja o Svetim pismima.</p>

- Gdje je mudar čovjek izgradio svoju kuću? (Matej 7:24; Luka 6:47–48.) Što mislite zašto je bio mudar?
- Gdje je lud čovjek izgradio svoju kuću? (Matej 7:26; Luka 6:49.) Što mislite zašto je bio lud? Što mislite zašto bi netko izgradio kuću na pjeskovitom tlu? Gdje bi bilo lakše iskopati temelj – u pijesku ili u čvrstom tlu?
- Što »slušanje Isusovih riječi i njihovo vršenje« znači?
- Što mislite zašto je Isus usporedio nekoga tko čuje njegova učenja i sluša ih s čovjekom koji je izgradio svoju kuću na stijeni?
- Što mislite zašto je Isus usporedio nekoga tko čuje njegova učenja, ali ih ne sluša, s čovjekom koji je izgradio svoju kuću na pijesku?

Pročitajte što je Isus Krist rekao u Nauku i savezima 11:24, objavi danoj kroz Josepha Smitha njegovom bratu Hyrumu. Izložite papir s ovim stihom ili napišite stih na ploču.

- Zašto bismo trebali graditi svoje kuće, odnosno, drugim riječima, svoje živote, na stijeni Isusa Krista i njegovom evanđelju? (Helaman 5:12)

Pomognite djeci razumjeti da su Isus i njegova učenja naš jedini siguran temelj. Budemo li gradili svoj život na bilo čemu drugome, to će biti kao da gradimo kuću na pijesku.

- Na čemu neki ljudi grade svoj život, što se može usporediti s pijeskom?

Raspravite o takvim stvarima kao što je novac, slava, popularnost, sportovi, fizička ljepota, itd. Objasnite da su sve to pjeskoviti temelji koji postaju glavni ciljevi u životu.

- Je li u našem životu važno zarađivati novac, igrati sportove i vježbati, imati prijatelje i činiti dobro za njih? Zašto?

Objasnite da trebamo novac za kupovinu hrane, odjeće itd. Prijatelji i rad također su važni u našem životu. Ali ako sve to postane važnije od toga da slijedimo Spasitelja i živimo evanđelje, možemo izgubiti blagoslove vječnog života.

- Zašto nas je Nebeski Otac poslao na zemlju?
- Koji su neki određeni načini na koje možemo izgraditi svoj život na Isusu Kristu i njegovim učenjima?

Aktivnosti obogaćenja

Možete iskoristiti jednu ili više od sljedećih aktivnosti bilo kada tijekom lekcije ili kao pregled, sažetak ili izazov.

1. Dajte svakom djetetu komad papira s riječima »Isus Krist je moj siguran temelj zato što _____« napisanim na vrhu. Zatražite od djece da napišu na papir što se više stvari mogu sjetiti, koje će završiti rečenicu. Tada zatražite da iznesu svoje odgovore. Ako se nisu sjetili sljedećih stvari, sigurno ih spomenite:

On me voli.
 Podučio me je kako da živim ispravno.
 Postavio mi je primjer.
 Dao je svoj život za mene.
 Patio je za moje grijehе.
 Zbog njega ću uskrsnuti.
 Omogućio mi je da se vratim Nebeskom Ocu.

2. Neka svako dijete završi rečenicu »Gradit ću svoj život po uzoru na Spasitelja _____.« Odgovori mogu biti sudjelovanjem u kućnoj obiteljskoj večeri, pomaganjem kod kuće, plaćanjem desetine, molitvom, obdržavanjem riječi mudrosti, govorenjem istine, ljubaznim ponašanjem prema drugima, čitanjem Svetih pisama, skromnošću, itd. Dajte svakom djetetu priliku, pomažući mu ako je potrebno. Možete nastaviti sve dok se mogu sjetiti zapovijedi koje će iznijeti. Istaknite da je jedini način na koji možemo steći vječni život poslušnost zakonima evanđelja. Možete zapisati na posebne komade papira što je svako dijete reklo da će činiti i pričvrstiti papire na jedan kamen koji djeca mogu ponijeti kući.
3. Neka djeca potraže sljedeće stihove kako bi vidjela što je Isus rekao o poslušnosti. Podsjetite ih da poslušnošću Isusovim zapovijedima gradimo svoj život na čvrstom temelju.

Matej 7:21
Luka 11:28
Ivan 15:10
4. Proučite treći članak vjere s djecom.
5. Pomognite djeci da nauče napamet stih Nauk i savezi 11:24 s postera ili ploče.

Zaključak

Svjedočanstvo	Izrazite svoju ljubav prema Spasitelju i posvjedočite da će nam svaka zapovijed koju je dao pomoći da budemo sretni te da neposlušnost ne vodi u sreću. Možete iznijeti iskustvo koje ste imali kad vam je življenje evanđelja bilo blagoslov.
Prijedlog za čitanje kod kuće:	Predložite djeci da prouče stihove Matej 7:24–27 kod kuće kao pregled ove lekcije. Pozovite dijete da kaže završnu molitvu.

Isus Krist iscjeljuje bolesne

13.
lekcija

Svrha Pomoći svakom djetetu da ima želju iskazati ljubav i sućut prema drugima kao što je Isus učinio kad je iscijelio bolesne.

Priprema

1. Uz molitvu proučite stihove Matej 8:5–10, 13; 25:34–40; Marko 1:40–45; Luka 4:38–40; 7:11–17 i Ivan 4:46–54; 13:34–35. Tada proučite lekciju i odlučite kako želite djecu podučiti o zapisu iz Svetih pisama (pogledajte dijelove »Pripremanje lekcija« str. vi, i »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii).
2. Odaberite pitanja za raspravu i aktivnosti obogaćenja koje će uključiti djecu i najbolje im pomoći da ostvare svrhu lekcije.
3. Potrebni materijali: Biblija ili Novi zavjet za svako dijete.

**Predloženi
razvoj lekcije**

Aktivnost za
privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Ispričajte sljedeću priču o Heberu J. Grantu, koji je kasnije postao sedmi predsjednik Crkve.

Heber je omotao svoj tanki kaput oko sebe i drhtao je po hladnoći. Uskoro će biti njegov rođendan i sve što je želio bio je topao kaput. Ali oni su bili previše siromašni da bi kupili kaput. Ponekad su išli rano u krevet jer nije bilo goriva za grijanje kuće, a ponekad je bio i gladan jer nije bilo dovoljno hrane. Da bi zaradila novac, Heberova majka često je radila do kasno u noć šivajući odjeću za druge.

Na Heberov rođendan njegova mu je majka poklonila prekrasan kaput načinjen od ostataka materijala. Heber je jedva čekao otići vani i osjetiti njegovu toplinu.

Nekoliko tjedana kasnije Heber je ugledao dječaka iste veličine kao on kako plače. Imao je na sebi samo džemper i Heber je znao koliko mu je hladno. Dječak je sa čežnjom gledao Heberov kaput. Heber je zastao i skoro bez razmišljanja skinuo kaput i dao ga dječaku.

Toga poslijepodneva Heberova je majka vidjela da nosi svoj stari kaput. Upitala je: »Što si učinio sa svojim novim kaputom?« Heber se pitao kako da joj kaže. Tad je rekao: »Vidio sam dječaka kojemu je trebao više nego meni, pa sam mu ga dao.«

»Zar mu nisi mogao dati svoj stari?« upitala je.

Heber je pogledao svoju majku, nadajući se da će razumjeti, i vidio je kako joj se oči ispunjavu suzama. Zagrlio ju je dok je odgovarala na svoje pitanje. »Naravno da nisi mogao, Heber,« rekla je. »Naravno da nisi mogao.« (Prilagođeno iz priče "The Coat", koju je ispričala Lucile C. Reading, *Children's Friend*, studeni 1966., str. 5.)

Zatražite od djece da zamisle kako se Heber osjećao kad je vidio dječaka kako plače jer mu je hladno. Objasnite da je Heber osjećao ljubav i sućut prema dječaku. Isus želi da volimo druge kao što je to činio predsjednik Grant. Objasnite da ova lekcija pokazuje kako je Isus dao primjer ljubavi i sućuti iscjeljujući bolesne.

Alternativna aktivnost za privlačenje pažnje

Napišite svaku riječ iz stiha Ivan 13:34 na poseban komad papira. Izmiješajte papire i zatražite od djece da ih slože po redu. Neka iskoriste svoja Sveta pisma, ako trebaju pomoć.

Zapisi iz Svetih pisama

Podučite sljedeće zapise o Isusovim čudesnim iscjeljenjima. (Za prijedloge o tome kako podučiti zapise iz Svetih pisama, pogledajte dio »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii.) Pomognite djeci razumjeti da je Isus osjećao veliku ljubav i sućut prema bolesnima.

1. Iscjeljenje stotnikova sluge (Matej 8:5–10, 13). Objasnite da je stotnik bio časnik Rimske vojske koji je zapovijedao mnogim vojnicima. Čuo je o Isusu i imao je vjeru u njega.
2. Iscjeljenje gubavca (Marko 1:40–45). Objasnite da gubavci imaju strašan oblik kožne bolesti. Pošto se smatralo da je gubavost veoma zarazna, onima s bolešću često nije bilo dopušteno živjeti u gradovima i bili su odbacivani od onih koji nisu imali bolest.
3. Iscjeljenje Petrove punice i mnogih drugih (Luka 4:38–40).
4. Uzdizanje udovičina sina od mrtvih (Luka 7:11–17).
5. Iscjeljenje sina kraljevskog činovnika (Ivan 4:46–54).

Pitanja za raspravu i primjenu

Proučite sljedeća pitanja i izvode iz Svetih pisama dok pripremate svoju lekciju. Iskoristite pitanja za koja osjećate da će najbolje pomoći djeci razumjeti Sveta pisma i primijeniti načela u svojem životu. Čitanje izvoda s djecom u razredu pomoći će im da steknu saznanja o Svetim pismima.

- Što mislite zašto je Isus izvodio ova čudesa? (Marko 1:41; Luka 7:13; Ivan 9:1–3.)
- Kako su ova iscjeljenja blagoslovila živote ljudi povezanih s time? (Luka 7:2, 12; Ivan 4:52–53.)
- Koje odlike trebamo razviti u svojem životu ako ćemo slijediti Spasiteljev primjer u ovim zapisima? (Ivan 13:34–35. Možete djeci dati vremena da podcrtaju ove stihove.) Kako možemo iskazati ljubav, sućut i brigu prema ljudima koji su u potrebi? Pozovite djecu da iznesu iskustva kako su se osjećali kad im je netko pomogao.
- Je li Isus poznavao sve ljude koje je iscijelio? (Matej 8:5–8.) Što nam to govori o tome kome trebamo pomoći ako vidimo nekoga u potrebi?
- Nakon što je Isus iscijelio gubavca, što je zatražio od njega da učini? (Marko 1:43–44.) Što nam to govori o tome kako trebamo pomagati drugima?
- Kako nas pomaganje drugima u potrebi približava Nebeskom Ocu i Isusu? (Matej 25:45.) Kako se osjećate kada pomognete nekome? Pozovite polaznike da iznesu iskustva kada su pomogli nekome u potrebi ili kada su primili pomoć od druge osobe.

Aktivnosti obogaćenja

Možete iskoristiti jednu ili više od sljedećih aktivnosti bilo kada tijekom lekcije ili kao pregled, sažetak ili izazov.

1. Neka dijete pročita stih 1. Ivanova 3:18. Objasnite da nam ovaj stih govori kako ne trebamo samo govoriti ljudima da ih volimo, trebamo iskazati svoju ljubav kroz svoja djela. Ono što činimo za nekoga drugoga pokazuje koliko ga volimo. Neka djeca odglume načine na koje mogu iskazati ljubav prema svojim obiteljima i prijateljima.

2. Neka dijete pročitaj citat predsjednika Spencera W. Kimballa: »Bog nas primjećuje i on bdije nad nama. Ali obično kroz druge ljude zadovoljava naše potrebe« (”Small Acts of Service”, *Ensign*, prosinac 1974., str. 5). Zatražite od svakog djeteta da ispriča o situaciji kada je Nebeski Otac zadovoljio djetetove potrebe kroz drugu osobu. Možete djeci ispričati i o osobi koju poznajete, koja je pomogla nekome drugome u potrebi. Naglasite da je ova osoba razvila ljubav, sućut i brigu za druge i pokazuje tu ljubav kroz djela služenja.
3. Neka djeca pročitaju sljedeće stihove o služenju drugima: Matej 25:34–40 i Mosija 2:17–18, 4:14–15. Zajedno načinite popis svega što nam ovi stihovi kažu da trebamo činiti za druge. Neka djeca odaberu djelo služenja koje mogu izvršiti tijekom sljedećeg tjedna.
4. Podijelite razred u male grupe i dajte svakoj grupi jednu ili više sljedećih situacija. Možete izmisliti i svoje situacije. Neka djeca odglume načine na koje mogu iskazati ljubav i sućut te služiti ovim ljudima.

Novo dijete došlo je u Malu školu i ne poznaje nikoga.

Dijete u vašoj Maloj školi se razboljelo.

Vaš prijatelj nije član Crkve Isusa Krista svetaca posljednjih dana.

Netko je u vašem odjelu ili ogranku usamljen.

Vaši su roditelji zaposleni i traže od vas da se brinete za mlađeg brata ili sestru.

Netko govori ružne stvari vašem prijatelju.

Zaključak

Svjedočanstvo

Iskažite svoju zahvalnost za Spasiteljev život i primjer. Posvjedočite da slijedimo Isusova učenja kada iskazujemo sućut i ljubav prema onima oko nas. Predložite djeci da tijekom tjedna nastoje više iskazati ljubav i činiti mala djela služenja za svoju obitelj i druge.

Prijedlog za čitanje kod kuće

Predložite djeci da prouče stihove Matej 1:40–45 i Luka 7:11–17 kod kuće kao pregled ove lekcije.

Pozovite dijete da kaže završnu molitvu.

Svrha	Pomoći svakom djetetu da želi na Šabat činiti stvari kako bi iskazao poštovanje i sjetio se Isusa Krista i Nebeskog Oca.
Priprema	<ol style="list-style-type: none">1. Uz molitvu proučite stihove Ivan 5:2–16, Matej 12:1–13, Luka 13:11–17, Postanak 2:1–3, Izlazak 20:8–11 i Nauk i savezi 59:9–14. Tada proučite lekciju i odlučite kako želite djecu podučiti o zapisima iz Svetih pisama (pogledajte dijelove »Pripremanje lekcija«, str. vi i »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii).2. Dodatno čitanje: Marko 2:23–28, 3:1–6 i Luka 6:1–11.3. Odaberite pitanja za raspravu i aktivnosti obogaćenja koje će uključiti djecu i najbolje im pomoći da ostvare svrhu lekcije.4. Potrebni materijali: Biblija ili Novi zavjet za svako dijete.
Predloženi razvoj lekcije	<p>Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.</p> <p>Pozovite djecu da ispričaju razredu kako su iskazali ljubav i služili drugima tijekom tjedna. Neka pričaju o svojim iskustvima.</p>
Aktivnost za privlačenje pažnje	<p>Recite djeci da podignu ruku kada pomisle da znaju odgovor na sljedeću zagonetku:</p> <p>Spominje se nekoliko puta u Svetim pismima. Nebeski Otac i Isus kažu da je veoma važan. Svet je. Ljudi koji ga drže svetim pokazuju da vole Nebeskog Oca i Isusa. Jedan je od sedam. Drugačiji je od ostalih šest. Tada štujemo Nebeskog Oca i odmaramo se od svojih poslova. To je dan u tjednu.</p> <p>Odgovor: Šabat.</p>
Zapisi iz Svetih pisama	<p>Podučite zapise o Isusovom iscjeljivanju na Šabat iz stihova navedenih u dijelu »Priprema«. (Za prijedloge o tome kako podučiti zapis iz Svetih pisama, pogledajte dio »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii.)</p> <p>Dok podučavate ove zapise, pomognite djeci razumjeti da Židovi u Isusovo vrijeme nisu obdržavali Šabat kako im je bilo zapovjeđeno. Izmislili su stroga pravila koja im nisu pomagala štovati Nebeskog Oca. Na primjer, čvor kojeg se moglo odvezati jednom rukom bio je odobren vezivati na Šabat, ali ako su bile potrebne dvije ruke da ga se odveže, nije bio odobren. »Zapaliti ili gasiti vatru na Šabat bilo je [nezakonito]. Bilo je zabranjeno . . . učvrstiti slomljenu kost, ili ispraviti iščašen zglob. . . . Ako bi netko bio zatrpan urušavanjem na Šabat, moglo ga se iskopati i izvaditi, ako je živ, ali ako je mrtav, trebalo ga je ostaviti tu gdje jest dok Šabat ne prođe« (James E. Talmage, <i>Jesus the Christ</i>, str. 215–216).</p>

Isus je podučavao Židove da su ta pravila kriva. Pokazao je svojim primjerom da je Šabat dan kada se štuje njega i njegovog Oca čineći dobre i vrijedne stvari, kao pomaganje ljudima.

Pitanja za raspravu i primjenu

Proučite sljedeća pitanja i izvode iz Svetih pisama dok pripremate svoju lekciju. Iskoristite pitanja za koja osjećate da će najbolje pomoći djeci razumjeti Sveta pisma i primijeniti načela u svojem životu. Čitanje izvoda s djecom u razredu pomoći će im da steknu saznanja o Svetim pismima.

- Što nam je zapovjedbno da činimo na Šabat? (Izlazak 20:8–11.) Zašto nam je zapovjedbno da to činimo? (Postanak 2:1–3.)
- Što je Isus učinio na Šabat kako bi ozdravio nepokretnog čovjeka? (Ivan 5:6, 8); čovjeka s usahlom rukom? (Matej 12:13); bolesnu ženu? (Luka 13:13); čovjeka s vodenom bolešću? (Luka 14:4. Objasnite da vodena bolest uzrokuje naticanje tijela.) Da li bi takve aktivnosti bile prihvatljive za Šabat danas? Zašto?
- Zašto su učenici brali klasje na Šabat? (Matej 12:1.) Što je neophodno činiti svaki dan, čak i na Šabat?
- Kako je Isus poštivao Šabat? Kako su ga Židovi poštivali? (Pomognite djeci razumjeti da je Isus iskoristio Šabat kako bi pomagao ljudima i na taj je način štovao Nebeskog Oca.)
- Iz koja su dva razloga židovski vođe bili ljuti na Isusa? (Ivan 5:18.)
- Tko je stvorio zakone o Šabatu od početka svijeta? (Matej 12:8; Postanak 2:1–3. Podsjetite djecu da je Isus Krist stvorio svijet pod vodstvom Nebeskog Oca.) Što mislite kako se Isus osjećao kad je vidio kako su Židovi promijenili zakone koje je uspostavio?
- Što mislite kako su se nepokretan čovjek kod ribnjaka Bethesde, bolesna žena, čovjek s usahlom rukom i čovjek s vodenom bolešću osjećali kad su ozdravili? (Luka 13:13.) Kako je Isus iskazao poštivanje prema ocu čineći ove stvari na Šabat?
- Što mislite što je Isus mislio kad je rekao da je zakonito činiti dobro na Šabat? (Matej 12:12.) Kako znate što je dobro činiti na Šabat? (Izlazak 20:8–11; NiS 59:9–14.)
- Što ne trebamo činiti na Šabat? Raspravite o izjavi Prvog predsjedništva: »Trebamo se suzdržavati od kupovine na Šabat i sudjelovanja u ostalim komercijalnim i sportskim aktivnostima« (*Ensign*, siječanj 1993., str. 80).

Raspravite o ovoj izjavi predsjednika Spencera W. Kimballa: »Poštivanje Šabata naznaka je mjere naše ljubavi prema našem Nebeskom Ocu« (*The Teachings of Spencer W. Kimball*, str. 218). Neka djeca rasprave o prikladnim načinima na koje mogu iskazati svoju ljubav prema Nebeskom Ocu na Šabat, kao što su dolazak u crkvu, čitanje Svetih pisama, pisanje dnevnika, posjećivanje rodbine i bolesnih, slušanje poticajne glazbe, štovanje, služenje drugima i sudjelovanje u odmarajućim aktivnostima usmjerenim na obitelj. Ako se spomene upitna aktivnost, zatražite od djece da odluče da li bi ta aktivnost bila dobar način da pokažu kako vole i poštuju Nebeskog Oca i Isusa Krista ili bi bilo bolje činiti to drugi dan.

Aktivnosti obogaćenja

Možete iskoristiti jednu ili više od sljedećih aktivnosti bilo kada tijekom lekcije ili kao pregled, sažetak ili izazov.

1. Neka djeca prouče stihove Nauk i savezi 59:9–23 i navedu neke od aktivnosti koje nam je Gospodin zapovjedio da činimo na Šabat te blagoslove koje nam je obećao za obdržavanje tih zapovjedi.
2. Neka djeca navedu nekoliko aktivnosti koje su vidjeli da ljudi čine na Šabat. Odlučite bi li te aktivnosti bile prikladne za Šabat postavljajući sljedeća pitanja:

Pomaže li mi da štujem Nebeskom Ocu i Isusu Kristu?
Je li to u skladu sa zapovijedima koje nam je Nebeski Otac dao za Šabat?
Je li odmarajuće?
Je li na službu nekome?

Dajte djeci izazov da stvore planove za obdržavanje Šabata svetim.

3. Raspravite o izjavi Prvog predsjedništva: »Potičemo sve svece posljednjih dana da odvoje taj sveti dan od svjetovnih aktivnosti i posvete se ulazeći u duh bogoštovlja, zahvalnosti, služenja i aktivnosti usredotočenih na obitelj koje su prikladne za Šabat. Kada članovi Crkve teže uskladiti svoje aktivnosti na Šabat s nakanom i Duhom Gospodnjim, njihovi će životi biti ispunjeni radošću i mirom« (*Ensign*, siječanj 1993., str. 80).
4. Neka djeca napišu riječi »Obdržavat ću Šabat svetim« na komad papira i ukrase ga bojicama ili flomasterima.

Zaključak

Svjedočanstvo

Posvjedočite o vrijednosti obdržavanja Šabata svetim čineći dobre i vrijedne stvari te o blagoslovima koje ste primili kao rezultat. Potaknite djecu da na Šabat čine stvari koje iskazuju poštovanje prema Nebeskom Ocu i Isusu Kristu.

Prijedlog za čitanje kod kuće

Predložite djeci da prouče stihove Ivan 5:2–16 kod kuće kao pregled ove lekcije. Pozovite dijete da kaže završnu molitvu.

Isus Krist je koristio svoju moć svećeništva kako bi blagoslovio druge

15.
lekcija

Svrha	Pomoći svakom djetetu da bolje razumije moć svećeništva.
Priprema	<ol style="list-style-type: none">1. Uz molitvu proučite stihove Marko 4:35–41, 6:33–44, Luka 9:37–43, Matej 14:23–33, Djela 10:38 i Nauk i savezi 13, 27:12, 124:123. Tada proučite lekciju i odlučite kako želite djecu podučiti o zapisima iz Svetih pisama. (Pogledajte dijelove »Pripremanje lekcija«, str. vi i »Podučavane iz Svetih pisama«, str. vii.)2. Dodatno čitanje: Matej 8:23–27; Ivan 6:1–14, 16–22; i <i>Evandžeoska načela</i>, glava 13.3. Odaberite pitanja za raspravu i aktivnosti obogaćenja koje će uključiti djecu i najbolje im pomoći da ostvare svrhu lekcije.4. Potrebni materijali:<ol style="list-style-type: none">a. Biblija ili Novi zavjet za svako dijete.b. Slike 7-15, Stišavanje oluje (Umjetničke slike iz evanđelja 214; 62139); 7-16, Hrana za pet tisuća (62143); i 7-17, Isus hoda na vodi.
Predloženi razvoj lekcije	Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.
Aktivnost za privlačenje pažnje	Ugasite svjetlo u sobi ili upalite džepnu svjetiljku. Upitajte što je potrebno da bi svjetlo radilo. (Električna energija.) Neka vam djeca spomenu neke stvari koje koristimo za koje trebamo električnu energiju kako bi radile. Kakve još vrste energije postoje? Recite djeci da će danas učiti o moći (energiji) koja je najveća od svih, veća čak i od sila prirode. To je moć Božja. Zovemo je svećeništvo.
Alternativna aktivnost za privlačenje pažnje	<p>Pokažite djeci magnet i neke komade metala. Neka djeca upotrijebe magnet kako bi vukli komade metala po stolu. Ako nemate magnet, napušite balon i protrljajte ga po odjeći kako bi se prilijepio uz zid ili uz neko dijete. Možete također proći češljem kroz kosu nekog djeteta nekoliko puta i tada ga upotrijebiti kako biste podigli male komade papira.</p> <ul style="list-style-type: none">• Što je uzrokovalo da magnet privuče metal, da se balon prilijepi na zid ili odjeću, ili da češalj pokupi papir? (Magnet ima energiju koja privlači metal. Statički elektricitet priljubljuje balon na zid ili odjeću i omogućuje da češalj pokupi papir.)• Kojih se drugih energija možete sjetiti? (Munje, elektricitet, vjetar i tako dalje.) <p>Objasnite djeci da će učiti o moći (energiji) koja je najveća od svih. To je moć Božja, svećeništvo.</p>

Zapisi iz Svetih pisama i pitanja za raspravu i primjenu

Koristeći slike u odgovarajuće vrijeme, podučite zapise o tome kako je Isus koristio svoju moć. (Za prijedloge o tome kako podučiti zapise iz Svetih pisama, pogledajte dio »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii.)

1. Stišavanje oluje (Marko 4:35–41)

- Kako su se Isusovi učenici osjećali tijekom oluje? (Marko 4:38.) Zašto su mislili da se Isus ne brine za njih? Kako vi znate da se Nebeski Otac brine za vas?
- Kako je Isus stišao oluju? (Marko 4:39.)
- Koju je moć Isus iskoristio da bi stišao oluju? (Svoju moć – moć Božju.) Kako nazivamo moć i vlast od Boga? (NiS 124:123. Svećeništvo.)
- Nakon stišavanja oluje, što je Isus zatražio od svojih učenika? (Marko 4:40.)
- Što su učenici osjećali o Isusu nakon što je stišao oluju? (Matej 8:27; Marko 4:41.)

2. Hrana za pet tisuća (Marko 6:33–44)

- Što mislite zašto su ljudi slijedili Isusa u divljinu? (Marko 6:33.) Što je Isus učinio prije nego što je izveo čudo hranjenja pet tisuća ljudi? (Matej 14:14.) Koju je moć Isus iskoristio da bi iscijelio bolesne? (Moć svećeništva.) Tko je izvor moći koja blagoslivlja naše živote? (Djela 10:38.)
- Koju je moć Isus iskoristio kako bi omogućio dovoljno hrane za sve? Što je bilo čudesno u količini hrane koja je preostala? (Marko 6:42–44; Ivan 6:12–13.)

3. Isus iscjeljuje dječaka s nečistim duhom (Luka 9:37–43)

- Što nije bilo u redu sa sinom tog čovjeka? (Luka 9:38–40.) Što je čovjek zatražio od Isusa da učini?
- Što je Isus mogao učiniti za dječaka? (Luka 9:42.) Kako su ljudi, koji su bili s Isusom, reagirali na ovo čudo? (Luka 9:43.)
- (Kome je još čovjek bio otišao za pomoć? (Luka 9:40.) Što mislite zašto učenici nisu mogli pomoći čovjeku i njegovom sinu? Zašto je Isus nazvao svoje učenike »nevjernima«? (Luka 9:41.) Što mislite zašto je vjera neophodna da bi moć svećeništva djelovala?

4. Hodanje na vodi (Matej 14:22–33)

- Kojom je moći Isus hodao po vodi do broda gdje su bili njegovi učenici? Što su učenici pomislili kad su ga najprije ugledali? (Matej 14:26.) Što im je Isus rekao? (Matej 14:27.)

Sažetak pitanja za raspravu i primjenu

Objasnite da je Isus izveo ova četiri čuda kroz svoju moć. Također je izveo mnoga druga čuda koristeći moć svećeništva. Isus je podijelio svoju moć s obnašateljima svećeništva danas.

Petar, Jakov i Ivan primili su ključeve svećeništva na Brdu preobraženja (Matej 17:1–9). Ti su ključevi svećeništva bili dani Petru, Jakovu i Ivanu tako da bi oni mogli imati moć svećeništva kad Isus ode. Petar je trebao biti predsjednik Crkve nakon Isusova uskrsnuća, i trebao je ključeve svećeništva kako bi nastavio djelo Crkve.

- Koje su ključeve svećeništva Mojsije i Ilija dali Petru, Jakovu i Ivanu? (Mojsije im je dao svećeničke ključeve sabiranja Izraela; Ilija im je dao ključeve moći pečaćenja [vidi NiS 110:11–16].)

- Kako koristimo ključeve sabiranja danas? (Članci vjere 1:10. Misionarski rad.) Kako vi možete sudjelovati sada u misionarskom radu, i kako se možete pripremiti za služenje cjelodnevnne misije?
- Gdje koristimo ključeve pečačenja danas? (U hramu.) Kako se možete pripremiti za odlazak u hram?

Objasnite da su nakon smrti Isusa i apostola blagoslovi Crkve i svećeništva bili uzeti ljudima sa zemlje. Bilo je potrebno da se svećeništvo obnovi na zemlji. Isus je obnovio svoju crkvu i svećeništvo kroz Josepha Smitha tako da bismo svi mi mogli primiti blagoslove svećeništva danas u svojem životu.

- Zašto je danas važno za Crkvu da ima svećeništvo? Koja dva svećeništva imamo? Kako je Aronovo svećeništvo obnovljeno? (NiS 13.) Kako je Melkisedekovo svećeništvo obnovljeno? (NiS 27:12.)

Pomognite djeci razumjeti da dostojni dječaci mogu primiti isto svećeništvo kad navrše dvanaest godina, koje je Ivan Krstitelj obnovio Josephu Smithu i Oliveru Cowderyju. Objasnite da je dječacima, kada prime Aronovo svećeništvo, dana moć da djeluju u ime Boga blagoslivljajući članove svojeg odjela ili ogranka. (Pogledajte aktivnost obogaćenja 5.)

- Koje blagoslove primamo kroz moć svećeništva? (Davanje imena i blagoslivljanje beba, krštenje, potvrda, sakrament, hramska pečačenja i tako dalje.) Koji su neki osobni blagoslovi koje primamo kroz svećeništvo? (Blagoslivljanje kod bolesti, očevi blagoslovi, kućni učitelji.)
- Kako je svećeništvo blagoslovilo vaš život?

Aktivnosti obogaćenja

Možete iskoristiti jednu ili više od sljedećih aktivnosti bilo kada tijekom lekcije ili kao pregled, sažetak ili izazov.

1. Na presavijene komade papira napišite *Krštenje i potvrda*, *Blagoslov bolesnih*, *Očev blagoslov*, *Hramski brak* i *Sakrament*. Stavite papire u kutiju ili omotnicu na kojoj piše »Svećeničke uredbe i blagoslovi«. Zatražite od djeteta da izvuče jedan papir i pročita razredu što piše. Raspravite o ulozi svećeništva u blagoslovu ili uredbi. Ponovite isto s drugim papirima. Zatražite od djece da iznesu iskustva koja su imala s ovim uredbama i blagoslovima.
2. Proučite peti članak vjere i pomognite djeci da ga nauče napamet.
3. Otpjevajte pjesmu ili pročitajte riječi pjesme »Na moru u burnoj noći« (*Crkvena pjesmarica*, br. 20).
4. Objasnite da dječak u Crkvi, kada navrší dvanaest godina, može, ako je dostojan, primiti Aronovo svećeništvo i biti zaređen u službu đakona. Pripremite sljedeće papire s riječima:

Podjeljuje sakrament
Skuplja posne prinose
Djeluje kao biskupov glasnik
Brine se za Gospodinovu imovinu

Zatražite od djece da navedu dužnosti đakona. Kada djeca daju točne odgovore, izložite odgovarajući papir s riječima. Pomognite im prepoznati sve dužnosti pomažući im ako je potrebno.

Zaključak

Svjedočanstvo

Posvjedočite o moći svećeništva koje je Isus imao. Također posvjedočite da dostojni muškarci i dječaci Crkve imaju istu moć svećeništva danas te da su nam određeni blagoslovi dostupni jedino kroz svećeništvo.

Prijedlog za
čitanje kod kuće

Predložite djeci da prouče stihove Marko 4:35–41 kod kuće kao pregled ove lekcije.
Pozovite dijete da kaže završnu molitvu.

Isus Krist je izvodio čudesa

16.

lekcija

Svrha Pomoći djeci da ojačaju svoju vjeru u Isusa Krista učeći da se čudesa događaju prema volji Nebeskog Oca kada imamo vjeru.

Priprema

1. Uz molitvu proučite stihove Marko 2:1–12, 5:21–43, i 1. Nefi 7:12. Tada proučite lekciju i odlučite kako želite djecu podučiti o zapisu iz Svetih pisama. (Pogledajte dijelove »Pripremanje lekcija«, str. vi i »Podučavane iz Svetih pisama«, str. vii.)
2. Dodatno čitanje: Matej 9:1–8, 18–31; 17:20; Luka 8:41–56; Eter 12:6, 12, 16, 18; i *Evandeoska načela*, glava 18.
3. Odaberite pitanja za raspravu i aktivnosti obogaćenja koje će uključiti djecu i najbolje im pomoći da ostvare svrhu lekcije.
4. Potrebni materijali:
 - a. Biblija ili Novi zavjet za svako dijete.
 - b. Slika 7-18, Isus blagoslivlja Jairovu kći (Umjetničke slike iz evanđelja, 215; 62231).

**Predloženi
razvoj lekcije**

Aktivnost za
privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Pitajte djecu jesu li ikada bila teško bolesna. Neka govore o tome kako im je bilo i objasne što su njihove obitelji činile kako bi im pomogle osjećati se bolje. Neka djeca koja su primila svećenički blagoslov kažu drugoj djeci o svojim iskustvima. Pomognite djeci shvatiti da pokazuju svoju vjeru u Isusa Krista kroz molitvu i tražeći svećeničke blagoslove kad su bolesni ili kad imaju problema.

Objasnite djeci da su priče u ovoj lekciji o ljudima koje je Isus iscijelio jer su imali veliku vjeru u njega.

Zapisi iz Svetih
pisama i pitanja za
raspravu i primjenu

Podučite zapise o Isusovom iscjelivanju bolesnih kako se nalaze u stihovima navedenim u dijelu »Priprema«. (Za prijedloge o tome kako podučiti zapise iz Svetih pisama, pogledajte dio »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii.)

1. Isus isjeljuje uzetoga čovjeka (Marko 2:1–12)
 - Što je Isus prvo rekao uzetom čovjeku (imao je bolest nekontroliranog drhtanja mišića)? (Marko 2:5.) Koja je bila reakcija književnika na Isusove riječi? (Marko 2:7.) Što je huljenje? (Pokazivanje nedostatka poštivanja prema Bogu ili lažne tvrdnje da je netko Bog.) Da li je Isus hulio? Pomognite djeci razumjeti da Isus može opraštati grijeha jer je on Sin Božji, ali književnici nisu vjerovali da je Isus Sin Božji.
 - Što je Isus rekao književnicima? (Marko 2:8–9.) Što je rekao uzetom čovjeku? (Marko 2:10–11.)
 - Koja je bila reakcija ljudi kad je uzeti čovjek ozdravio? (Marko 2:12.) Što mislite zašto je ovaj čovjek ozdravio?

2. Isus uzdiže Jairovu kćer od mrtvih (Marko 5:21–24, 35–43)

Pokažite sliku 7–18, Isus blagoslivlja Jairovu kći.

- Tko je bio Jair? Kako znamo da je imao vjeru u Isusa? (Marko 5:22–23.) Kako je Isus pomogao Jairu da održi svoju vjeru snažnom? (Marko 5:35–36.)
- Kad su Isus i Jair došli u Jairovu kuću, što su neki ljudi radili? (Marko 5:38. Objasnite da je bio običaj u to vrijeme da ožalošćene osobe žaluju veoma bučno kada netko voljeni umre.) Koja je bila razlika između onoga što su činile osobe koje žaluju i što je Jair učinio?
- Što mislite zašto je Isus rekao nevjernicima neka odu prije nego što je ušao u sobu djevojčice da je iscijeli? (Marko 5:40.)

3. Isus iscjeljuje ženu s krvarenjem (Marko 5:25–34)

- Kako je žena koja je dotakla Isusov ogrtač pokazala da ima vjeru u Isusa? (Marko 5:27–28.)
- Kako je Isus znao da je žena dotakla njegov ogrtač? (Marko 5:30.) Zašto je bilo neobično da je primijetio da ga je netko dotakao? (Marko 5:31.)
- Zašto je žena ozdravila? (Marko 5:34.) Objasnite da nije bilo ništa magično u Isusovom ogrtaču. Žena je ozdravila zbog svoje vjere u Isusa i zato što je to bila volja Nebeskog Oca. Koja su neka čuda koja se događaju u našem životu zbog jednostavnih ili malih djela?

Sažetak pitanja za raspravu i primjenu

- Što mislite zašto je Isus izvodio čudesa? (Matej 9:29–30; Marko 1:41; 2:5, 10; 5:36. Kako bi dokazao da je Sin Božji, da ojača vjeru onih koji vjeruju u njega, zato što je volio i imao sućuti za one u potrebi te zbog vjere onih koji su vjerovali.)
- Koja su neka od čuda koja imamo u svojem životu danas?

Pomognite djeci razumjeti da ćemo, imamo li vjeru u Isusa Krista i živimo li pravedno, iskusiti čuda prema Božjoj volji (pogledajte 1. Nefi 7:12).

- Objasnite da osoba ponekad ne ozdravlja od bolesti ili nedostatka kada se prinose molitve. Znači li to da nemamo vjere? Zašto? Zašto to možda nije Božja volja da osoba ozdravi? (Bog možda želi iskušati vjeru obitelji te osobe, možda želi da osoba razvije strpljivost, i tako dalje.)

Pogledajte sljedeću izjavu predsjednika Spencera W. Kimballa: »Gospodin ne iscjeljuje bolesne uvijek, niti spašava one u opasnim situacijama. On ne olakšava uvijek patnje i nevolje, jer čak i ti naizgled nepoželjni uvjeti mogu biti dio svrhovitog nauma« (Tragedy or Destiny, str. 5).

- Što znači imati vjeru u Isusa Krista? (Vjerovati da je Isus Krist Sin Božji i Spasitelj svijeta, vjerovati da Isus ima svu moć, imati povjerenja da će Nebeski Otac i Isus učiniti ono što je najbolje za nas, prihvatiti Božju volju, željeti slušati Božje zapovijedi.)
- Kako možete razviti veću vjeru u Isusa Krista?

Aktivnosti obogaćenja

Možete iskoristiti jednu ili više od sljedećih aktivnosti bilo kada tijekom lekcije ili kao pregled, sažetak ili izazov.

1. Ponovite četvrti članak vjere i upitajte djecu što misle zašto je »vjera u Gospodina Isusa Krista« prvo načelo evanđelja. Neka ponove stih napamet ili im pomognite da ga nauče napamet.
2. Pomognite djeci naučiti napamet 1. Nefi 7:12, počevši s riječima »da je Gospod kadar«.
3. Zatražite od djece da objasne kako danas znamo da Isus Krist živi. Možete pripremiti papire s riječima za ove i druge odgovore kojih se možete sjetiti. Također možete napisati ključne riječi na ploču.

Sveta pisma koja su napisali proroci govore nam o Isusu.

Drugi su svjedočili o njemu.

Možemo osjetiti njegovu ljubav.

Joseph Smith ga je vidio i primio je upute da obnovi njegovu crkvu.

Ako imamo molitvu u srcu, Duh Sveti će nam posvjedočiti da Isus živi.

4. Otpjevajte pjesmu ili pročitajte riječi pjesme »Vjera« (*Dječja pjesmarica*, str. 28).
5. Zatražite od djece da pročitaju stih Matej 17:20. Objasnite da je gorušičino zrno sitno, ali ono izraste u veliko grmovito stablo. Ako je naša vjera toliko jaka kolika je sposobnost zrna da izraste u stablo, možemo postići velike stvari.

Zaključak

Svjedočanstvo

Posvjedočite da možemo iskusiti čuda kako što su ljudi u Kristovo vrijeme iskusili ako imamo vjeru u Isusa Krista. Možete ispričati čudo iz svojeg života ili pozvati članove razreda da ispričaju neko svoje.

Prijedlog za
čitanje kod kuće

Predložite djeci da prouče stihove Marko 2:1–12 kod kuće kao pregled ove lekcije.

Pozovite dijete da kaže završnu molitvu.

Svrha Pomoći svakom djetetu da razumije i primijeni duhovne poruke u dvije od usporedbi koje je Isus iznio.

Priprema

1. Uz molitvu proučite stihove Matej 13:1–9, 18–30, 37–43; Marko 4:14–20; Luka 8:11–15; i Nauk i savezi 86:1–7. Tada proučite lekciju i odlučite kako želite djecu podučiti o zapisu iz Svetih pisama. (Pogledajte dijelove »Pripremanje lekcija«, str. vi i »Podučavane iz Svetih pisama«, str. vii.)
2. Dodatno čitanje: Marko 4:1–9; Luka 8:4–8, i Nauk i savezi 101:65–66.
3. Odaberite pitanja za raspravu i aktivnosti obogaćenja koje će uključiti djecu i najbolje im pomoći da ostvare svrhu lekcije.
4. Potrebni materijali:
 - a. Biblija ili Novi zavjet za svako dijete.
 - b. Papir za svako dijete na kojem je »Slagalice sa skrivenom porukom« ili velika slagalica koju razred može zajedno sastaviti.

Slagalica sa skrivenom porukom

1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4
5	6	M	I	7	8	U	Č	I	M	O	9	1
2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5
6	7	8	9	I	Z	1	2	3	4	5	6	7
8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2
3	4	5	U	S	P	O	R	E	D	B	5	6
7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1

Predloženi razvoj lekcije

Aktivnost za privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Dajte djeci papire koje ste pripremili ili iznesite veliku slagalicu i zatražite od njih da nađu poruku koja je skrivena među brojevima.

Objasnite da je Isus, kada je podučavao ljude, ponekad podučavao u usporedbama, a to su kratke priče koje imaju skrivene duhovne poruke.

Zapisi iz Svetih pisama i pitanja za raspravu i primjenu

Podučite djecu usporedbu o sijaču (osoba koja sije sjemenje) i usporedbu o pšenici i ljulju. (Za prijedloge o tome kako podučiti zapise iz Svetih pisama, pogledajte dio »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii.) Objasnite da je Isus, kada je podučavao u usporedbama, koristio primjere koji su poznati ljudima kako bi podučio duhovne poruke. Dok raspravljate o ovim usporedbama, neka djeca nastoje čuti skrivene duhovne poruke.

1. Usporedba o sijaču (Matej 13:1–9, 18–23; Marko 4:14–20; Luka 8:11–15)
 - U usporedbi o sijaču, o čemu je Isus govorio što je bilo tako poznato ljudima? (Matej 13:3–8.)
 - Pročitajte Matej 13:18–23, Marko 4:14–20 i Luka 8:11–15 s razredom. Što mislite što je sjeme? Što ptice koje jedu sjeme predstavljaju? Što je kamenito tlo? Što znači trnje? Što je dobro tlo? Što znači korijenje? Što su brige svijeta?
 - Kako učimo riječ Božju?
 - Kako trebamo primiti riječ Božju? Kakva vrsta »tla« trebamo biti? (Matej 13:23.)
 - Koja je skrivena duhovna poruka u usporedbi o sijaču?
2. Usporedba o pšenici i ljulju (Matej 13:24–30)
 - O kojim je poznatim stvarima Isus govorio u usporedbi o pšenici i ljulju?
 - Što mislite koga sijač predstavlja u ovoj usporedbi? Što predstavlja pšenica? Tko dolazi noću i sije ljulj? Što je ljulj? Što predstavlja žetva? Pročitajte Matej 13:37–43 i Nauk i saveze 86:1–7 s djecom i postavite ponovno ova pitanja.
 - Što vi želite biti, pšenica ili ljulj? Zašto?
 - Koja je skrivena duhovna poruka u ovoj usporedbi?

Aktivnosti obogaćenja

Možete iskoristiti jednu ili više od sljedećih aktivnosti bilo kada tijekom lekcije ili kao pregled, sažetak ili izazov.

1. Načinite prikaz sličan sljedećem kako biste pomogli djeci razumjeti značenje dvije usporedbe, ili napišite podatke na ploču dok raspravljate o usporedbama. Nakon što navedete sve podatke, pogledajte ih ponovno radi pregleda. Možete dati djeci da naprave svoje primjerke ovih prikaza.

Usporedba o sijaču

Sjeme	Evandjelje Isusa Krista ili riječ Božja
Tlo	Srca onih koji čuju riječ
Kraj puta	Ne razumiju
Na kamenito tlo	Čuju, ali nemaju korijena; brzo podlegnu
U trnje	Zagušeni svjetskim brigama i bogatstvom
Na dobru zemlju	Čuju i razumiju
Ptice	Sotona
Rod	Dobra djela

Usporedba o pšenici i ljulju

Sijač	Isus Krist i njegovi apostoli
Dobro sjeme (pšenica)	Isusovi sljedbenici
Polje	Svijet
Neprijatelj	Sotona
Ljulj (korov)	Sotonini sljedbenici
Žeteoci	Anđeli
Žetva	Isusov drugi dolazak

2. Donesite neku vrstu sjemenja (voće, povrće, rižu, pšenicu, grah). Raspravite o tome što je potrebno da sjeme naraste i urodi dobrim plodom. Upitajte djecu što bi se dogodilo sjemenju kad bi bilo zasađeno uz put, na kamenitu tlu ili u trnju. Usporedite to sa usađivanjem riječi Božje u naše srce. Neka djeca rasprave o tome kakvo srce svaka vrsta tla predstavlja i što je potrebno da bi evanđelje raslo i urodilo dobrim plodom u našem životu.
3. Napišite riječi *uši*, *oči* i *srce* na ploču.
 - Što činite s ušima? S očima? Sa srcem? Neka djeca pročitaju stih Matej 13:15. Što je Isus rekao da trebamo činiti s ovim dijelovima našeg tijela? Primijenite ovaj stih na usporedbe i na evanđelje. Ako zaista čujemo riječ Božju, vidimo istinu u njoj i činimo što Isus želi da činimo, poput koga ćemo u ovim usporedbama biti?
4. Neka djeca precrtaju, oboje ili podcrtaju slova u svojoj slagalici sa skrivenom porukom ili u velikoj slagalici tako da se riječi istaknu. Zatražite od svakog djeteta da navede jednu stvar koju je naučilo iz ove dvije usporedbe.
5. Pročitajte s njima neke od drugih usporedbi koje se nalaze u Mateju 13 i pomognite im da shvate što znače.

Zaključak

Svjedočanstvo

Posvjedočite da je Isus Krist naš Spasitelj i da možemo, budemo li učili njegove riječi i obdržavali zapovijedi, postati poput Nebeskog Oca i biti u mogućnosti ponovno živjeti s njim.

Prijedlog za čitanje kod kuće

Predložite djeci da prouče stihove Matej 13:1–9 kod kuće kao pregled ove lekcije. Pozovite dijete da kaže završnu molitvu.

Isus Krist iscjeljuje čovjeka koji je rođen slijep

18.
lekcija

Svrha	Pomoći svakom djetetu da razumije da možemo prevladati iskušenja i izazove dolazeći Isusu Kristu.
Priprema	<ol style="list-style-type: none">1. Uz molitvu proučite poglavlje Ivan 9. Tada proučite lekciju i odlučite kako želite djecu podučiti o zapisu iz Svetih pisama. (Pogledajte dijelove »Pripremanje lekcija«, str. vi i »Podučavane iz Svetih pisama«, str. vii.) Napomena: Dok pripremate i podučavate ovu lekciju, obratite pažnju na djecu u vašem razredu koja slabo vide.2. Odaberite pitanja za raspravu i aktivnosti obogaćenja koje će uključiti djecu i najbolje im pomoći da ostvare svrhu lekcije.3. Potrebni materijali:<ol style="list-style-type: none">a. Biblija ili Novi zavjet za svako dijete.b. Komad platna kao povež za oči.c. Slika 7-14, Isus ozdravljuje slijepca (Umjetničke slike iz evanđelja, 213; 62145).
Predloženi razvoj lekcije	Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.
Aktivnost za privlačenje pažnje	<p>Povežite oči djetetu i zatražite od njega ili nje da nacрта dio nekog predmeta, kao npr. dio automobila, na ploču. Neka dođe drugo dijete, stavi povež na oči, i nacрта drugi dio istog predmeta. Nastavite sve dok nekoliko djece ne nacрта dio predmeta. Raspravite s djecom o tome zašto je ovo bio težak zadatak.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kako je nemogućnost gledanja otežala crtanje slike?• Kako biste se osjećali kad nikada više ne biste mogli vidjeti?
Zapis iz Svetih pisama	<p>Recite djeci da ćete govoriti o dvije vrste sljepoće. Zatražite od njih da uoče različite vrste sljepoće dok podučavate zapis iz Svetih pisama.</p> <p>Izložite sliku Isus ozdravlja slijepca. Podučite zapis u Ivanu 9 o tome kako je Isus iscijelio čovjeka koji je rođen slijep. (Za prijedloge o tome kako podučiti zapis iz Svetih pisama, pogledajte dio »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii.) Dok podučavate priču, pomognite djeci razumjeti da su Farizeji (vjerski vladari Židova) bili zabrinuti da će izgubiti svoju popularnost budu li ljudi vjerovali u Isusa Krista. Stoga su često nastojali navesti ljude da sumnjaju u Isusa i ono što je činio i podučavao. Oni nisu prepoznali istine evanđelja koje je Isus podučavao pa su stoga bili duhovno slijepi. Objasnite da kada dopustimo svojim sebičnim interesima da nam stanu na put slijeđenju Spasitelja, možemo postati duhovno slijepi.</p>
Pitanja za raspravu i primjenu	<p>Proučite sljedeća pitanja i izvode iz Svetih pisama dok pripremate svoju lekciju. Iskoristite pitanja za koja osjećate da će najbolje pomoći djeci razumjeti Sveta pisma i primijeniti načela u svojem životu. Čitanje izvoda s djecom u razredu pomoći će im da steknu saznanja o Svetim pismima.</p>

- Što su učenici upitali Isusa o čovjeku koji je rođen slijep? (Ivan 9:2.) Zašto bi ljudi mogli ponekad misliti da bolest i nevolje dolaze jer je netko grijешio? Što je Isus rekao da je razlog sljepoće tog čovjeka? (Ivan 9:3.)
- Na koji su način Farizeji bili duhovno slijepi? (Ivan 9:16.) Za što su optužili Isusa? Što mislite zašto nisu priznali Isusa kao Sina Božjega?
- Kad su Farizeji najprije pitali čovjeka koji je rođen slijep što se dogodilo, što je on rekao o Isusu? (Ivan 9:11.) Kad su pitali čovjeka drugi put, što je on rekao tko je Isus? (Ivan 9:17.)
- Što se događalo čovjekovom duhovnom kao i fizičkom vidu? Što je čovjek rekao kad su mu treći put postavili pitanje o Isusu? (Ivan 9:30–33.)
- Što se dogodilo čovjeku jer je svjedočio o Isusu? (Ivan 9:22, 34.) Kad je Isus čuo da je taj čovjek izbačen iz sinagoge (židovskog vjerskog sastajališta), što je učinio? (Ivan 9:35.) Što mislite kako se čovjek osjećao kad ga je Isus došao tražiti? Što je bilo čovjekovo posljednje svjedočanstvo o Isusu? (Ivan 9:35–38.) Što se dogodilo njegovom duhovnom vidu?
- Što mislite zašto Nebeski Otac i Isus dopuštaju da imamo iskušenja i probleme u životu? Kako ova iskušenja i problemi mogu pomoći iscjeljenju naše duhovne sljepoće? Kako nam Nebeski Otac i Isus mogu pomoći u našim iskušenjima i problemima? (Pogledajte aktivnost obogaćenja 3.)
- Kako ste vi i vaša obitelj bili blagoslovljeni u iskušenjima? Potaknite djecu da rasprave o ovom pitanju, ali budite pažljivi da djeca ne govore o osobnim obiteljskim pitanjima koja trebaju ostati privatna.

Aktivnosti obogaćenja

Možete iskoristiti jednu ili više od sljedećih aktivnosti bilo kada tijekom lekcije ili kao pregled, sažetak ili izazov.

1. Podijelite razred u grupe. Dajte svakoj grupi da pročita jedan od sljedećih odlomaka iz Svetih pisama. Neka u svojim grupama rasprave i onda izvijeste razredu kako su se osoba ili ljudi u tim stihovima odnosili prema svojim iskušenjima.
 - Daniel 3:17–18, 23–25, 28
 - 1. Nefi 18:16, 20–22
 - Mosija 24:13–16
 - Alma 14:8–11
2. Pomognite djeci razumjeti važnost toga da smo svjesni onih s invaliditetom. Možete zamoliti odraslu osobu s invaliditetom (ili roditelja djeteta s invaliditetom) da dođe na sat i iznese načine kako biti ljubazan prema nekome s invaliditetom. Naglasite da se ne smijemo rugati ljudima s invaliditetom; ne smijemo ih zadirkivati. Možemo im pomoći ako trebaju pomoć; možemo ih pozvati da se igraju s nama; možemo biti njihovi prijatelji. Trebamo ih uključiti i dopustiti im da sudjeluju s nama u našim aktivnostima.
3. Pročitajte i raspravite o sljedećoj izjavi predsjednika Spencera W. Kimballa:

»Kad bi sve molitve odmah primile odgovor. . . bilo bi vrlo malo ili ne bi bilo patnje, tuge, razočaranja, ili čak smrti, a kad toga ne bi bilo, ne bi također bilo radosti, uspjeha, uskrsnuća, niti vječnog života i božanstva« (*Faith Precedes the Miracle*, str. 97).

Zaključak

Svjedočanstvo	Posvjedočite da će nas Gospodin blagosloviti i pomoći nam s našim problemima i iskušenjima budemo li se pokoravali njegovim zapovijedima, imali vjeru u Isusa Krista i nastojali biti više poput njega.
Prijedlog za čitanje kod kuće	Predložite djeci da prouče stihove Ivan 9:1–38 kod kuće kao pregled ove lekcije. Pozovite dijete da kaže završnu molitvu.

19.

lekcija

Izgubljena ovca, izgubljena drahma i izgubljeni sin

Svrha

Pomoći svakom djetetu da osjeti želju pomoći onima koji su manje aktivni kako bi se vratili u punu aktivnost u Crkvi Isusa Krista.

Priprema

1. Uz molitvu proučite stihove Luka 15, Matej 18:12–14; i Nauk i savezi 18:10–11. Tada proučite lekciju i odlučite kako želite djecu podučiti o zapisima iz Svetih pisama. (Pogledajte dijelove »Pripremanje lekcija«, str. vi i »Podučavane iz Svetih pisama«, str. vii.)
2. Odaberite pitanja za raspravu i aktivnosti obogaćenja koje će uključiti djecu i najbolje im pomoći da ostvare svrhu lekcije.
3. Potrebni materijali:
 - a. Biblija ili Novi zavjet za svako dijete.
 - b. Slike 7-19, Dobri pastir, i 7-20, Izgubljeni sin (62155).

Predloženi razvoj lekcije

Aktivnost za privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Ispričajte djeci o vremenu kad ste vi ili netko koga poznajete izgubili nešto vrijedno i zatim to našli. Opišite djeci vrijednost predmeta, kako ste se osjećali zbog toga što ste ga izgubili, što ste učinili kako biste ga našli i kako ste se osjećali kad ste ga našli. Ako je prikladno, donesite predmet kako biste ga pokazali razredu. Zatražite od djece da ispričaju događaj iz svog života kad su izgubili nešto vrijedno i opet to našli.

Zapisi iz Svetih pisama

Koristeći slike u odgovarajućem trenutku, podučite usporedbe o izgubljenoj ovci, izgubljenoj drahmi i izgubljenom sinu. (Za prijedloge o tome kako podučiti zapise iz Svetih pisama, pogledajte dio »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii.) Objasnite djeci da ove usporedbe, baš kao usporedbe o sijaču te o pšenici i ljulu, podučavaju važno evanđeosko načelo.

Pitanja za raspravu i primjenu

Proučite sljedeća pitanja i izvode iz Svetih pisama dok pripremate svoju lekciju. Iskoristite pitanja za koja osjećate da će najbolje pomoći djeci razumjeti Sveta pisma i primijeniti načela u svojem životu. Čitanje izvoda s djecom u razredu pomoći će im da steknu saznanja o Svetim pismima.

1. Izgubljena ovca i izgubljena drahma

- Zašto je pastir bio tako zabrinut za jednu ovcu od njih stotinu ili žena za jednu drahmu od deset? (Luka 15:4, 8.) Objasnite da su ljudi općenito bili siromašni i da su im jedna drahma ili jedna ovca mnogo značile. Na isti način Nebeskom su Ocu sva njegova djeca vrijedna. Što mislite zašto je Nebeskom Ocu vrijedan svatko od nas?
- Što mislite zašto se ovca izgubila? Što mislite kako je drahma bila izgubljena? Kako se mi, ili netko koga poznajemo, možemo izgubiti? Pomognite djeci razumjeti da kada smo izgubljeni, to se odnosi također na ljude koji ne slušaju zapovijedi i čine ono što ih čini nedostojnima vratiti se Nebeskom Ocu.

- Što je pastir učinio s izgubljenom ovcom kad ju je pronašao? (Luka 15:5.) Kako su njegova djela pokazala da voli tu ovcu? Koga pastir predstavlja? Koga ovce predstavljaju?
- Što je žena učinila kako bi našla izgubljenju drahmu? (Luka 15:8.) Što je Isus Krist učinio kako bi pomogao onima koji postanu izgubljeni i ne održavaju zapovijedi? (NiS 18:10–11.) Kako mi možemo pomoći onima koji su možda izgubljeni?
- Što su i pastir i žena učinili kad su našli ovcu i drahmu? (Luka 15:6, 9.) Kako biste se vi osjećali da ste pomogli nekome pokajati se i vratiti se Isusu Kristu?
- Što mislite zašto nebesa i anđeli osjećaju radost kad se netko pokaje? (Luka 15:7, 10.)

2. Izgubljeni sin

- Što ovdje znači izgubljen? (Znači biti samovoljan i rasipan.)
- Što je izgubljeni sin učinio sa svojim nasljeđem? (Luka 15:12–13.) Što mislite što znači »razvratan život«? Što mislite zašto neki ljudi odluče živjeti tako? Što mislite kako se otac osjećao kad je njegov sin otišao? Kako biste se vi osjećali ako bi netko u vašoj obitelji postupao kao izgubljeni sin? (Obratite pažnju na djecu koja možda imaju članove obitelji koji ne obdržavaju zapovijedi.)
- Što je izgubljeni sin učinio kako bi našao hranu kad mu je ponestalo novca? (Luka 15:14–16.)
- Što znači »tada dođe k sebi«? (Luka 15:17.) Što mislite kako su sinovljeva tuga i patnja pomogli da se želi pokajati?
- Što mislite zašto je sin odlučio vratiti se svojem ocu? (Luka 15:17–19.) Kakav je gospodar bio njegov otac? (Luka 15:17.)
- Kako se otac osjećao kad se njegov sin vratio kući? (Luka 15:20.) Što je učinio za svog sina? (Luka 15:22–24.)
- Kako se stariji sin osjećao kad je saznao da se njegov mlađi brat vratio kući? (Luka 15:28–30.) Zašto je važno nastaviti voljeti članove obitelji koji ne poštuju zapovijedi?
- Što je otac obećao starijem bratu? (Luka 15:31.) Koji je primjer otac dao u tome kako postupati s onima koji su zgriješili, ali su se pokajali? (Luka 15:32.) Kako se vi osjećate kada vidite nekoga da se kaje i vraća s lošega na dobro? Kako trebamo postupati s ljudima koji nisu obdržavali zapovijedi, ali im je iskreno žao?

Aktivnosti obogaćenja

Možete iskoristiti jednu ili više od sljedećih aktivnosti bilo kada tijekom lekcije ili kao pregled, sažetak ili izazov.

1. Neka djeca smisle načine kako bi mogla pomoći manje aktivnom djetetu. (Odgovori mogu uključivati da budu prijatelji, dobar primjer, mogu ih pozvati na crkvene aktivnosti, mogu se družiti, itd.)

2. Ispričajte sljedeću priču:

Desetogodišnji Joshua Dennis otišao je sa svojim ocem i drugima istražiti napušteni rudnik. Bio je pažljiv u rudniku, ali se odvojio od ostalih dječaka i izgubio

se u tami bez hrane i vode. Kad su drugi shvatili da je nestao, počeli su ga odmah tražiti. Nakon nekog vremena, stotine ljudi došlo je tražiti Joshuu. Tisuće drugih je postilo i molilo se da ga se nađe živoga i zdravoga. Ljudi su tražili pet dana, ali ga nisu mogli naći. Stručnjak koji je poznavao rudnik čuo je za potragu i ponudio je pomoć. Poznavao je rudnik tako dobro da je našao Joshuu na mjestu za koje drugi nisu znali da postoji. Kad je našao Joshuu, nije mogao nikako opisati radost koju je osjećao. Svi ljudi u rudniku i tisuće drugih zavapili su s olakšanjem i radošću kad su saznali da je Joshua živ i zdrav (pogledajte "Making Friends – A Treasure of Faith", *Friend*, studeni 1990., str. 20–22).

Raspravite o razlici između toga kad smo fizički i duhovno izgubljeni. Objasnite da moramo raditi jednako naporno kako bismo spasili one koji su duhovno izgubljeni kao i one koji su fizički izgubljeni.

3. Odigrajte igru Tražite i pronađite. Zamolite jedno dijete da smisli mjesto gdje bi se moglo izgubiti i neka to napiše na komad papira ili šapne učitelju. Neka djeca postavljaju pitanja s odgovorima »da« ili »ne« kako bi otkrila gdje se dijete nalazi (Je li na mjestu punom ljudi? Je li u planinama? Je li ispod nečega?). Pomognite djeci razumjeti da je potrebno vremena i truda kako bi se našao netko tko je izgubljen, posebno netko tko je duhovno izgubljen.
4. Pomognite djeci da nauče napamet stih Nauk i savezi 18:10.

Zaključak

Svjedočanstvo

Podijelite s djecom svoje uvjerenje da Nebeski Otac voli svako od svoje djece te da smo mu svi važni. Naglasite da Nebeski Otac i Isus Krist žele da pomognemo onima koji su izgubljeni da im se vrate.

Prijedlog za čitanje kod kuće

Predložite djeci da prouče stihove Luka 15:11–32 kod kuće kao pregled ove lekcije. Pozovite dijete da kaže završnu molitvu.

Usporedba o dobrom Samarijancu

20.
lekcija

Svrha	Pomoći svakom djetetu da osjeti želju pokazati ljubav prema svim ljudima.
Priprema	<ol style="list-style-type: none">1. Uz molitvu proučite stihove Luka 10:25–37 i Matej 22:34–40. Tada proučite lekciju i odlučite kako želite djecu podučiti o zapisu iz Svetih pisama. (Pogledajte dijelove »Pripremanje lekcija«, str. vi i »Podučavane iz Svetih pisama«, str. vii.)2. Dodatno čitanje: Ivan 14:15, 21; 1. Ivanova 4:20–21.3. Odaberite pitanja za raspravu i aktivnosti obogaćenja koje će uključiti djecu i najbolje im pomoći da ostvare svrhu lekcije.4. Potrebni materijali:<ol style="list-style-type: none">a. Biblija ili Novi zavjet za svako dijete.b. Slike 7-21, Dobri Samarijanac (Umjetničke slike iz evanđelja 218; 62156), i 7-22, karta Svete zemlje.
Predloženi razvoj lekcije	<p>Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.</p> <p>Aktivnost za privlačenje pažnje</p> <p>Pozovite dijete i upitajte: »(Ime), tko je tvoj bližnji?« Postavite isto pitanje nekolicini djece. Objasnite da obično mislimo kako je netko bližnji osoba koja je doslovno blizu nas. Ova nam lekcija pomaže razumjeti što je Isus podučavao o tome tko su naši bližnji i kako se trebamo ponašati prema njima.</p> <p>Neka dijete pročita stihove Matej 22:34–40. Raspravite o važnosti osjećaja ljubavi prema drugima.</p> <p>Zapis iz Svetih pisama</p> <p>Izložite sliku Dobri Samarijanac i kartu Svete zemlje. Podučite usporedbu o dobrom Samarijancu kako se nalazi u Luki 10:25–37. (Za prijedloge o tome kako podučiti zapis iz Svetih pisama, pogledajte dio »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii.) Pokažite djeci Samariju i Judeju na karti i objasnite im situaciju između Židova i Samarijanaca. Židovi su smatrali da su bolji od Samarijanaca. Židovi toliko nisu voljeli Samarijance da su putujući iz Jeruzalema u Galileju išli dužim putem kroz dolinu Jordana radije nego kroz Samariju. Možete dati djeci da odglume ovaj događaj iz Svetih pisama.</p> <p>Pitanja za raspravu i primjenu</p> <p>Proučite sljedeća pitanja i izvode iz Svetih pisama dok pripremate svoju lekciju. Iskoristite pitanja za koja osjećate da će najbolje pomoći djeci razumjeti Sveta pisma i primijeniti načela u svojem životu. Čitanje izvoda s djecom u razredu pomoći će im da steknu saznanja o Svetim pismima.</p> <ul style="list-style-type: none">• Što je Isus rekao da trebamo učiniti kako bismo baštinili vječni život? (Luka 10:27–28.) Što mislite zašto su ove zapovijedi toliko važne? (Matej 22:37–39.)• Kako možemo pokazati svoju ljubav prema Nebeskom Ocu i Isusu? (Ivan 13:34–35; 14:15, 21.)• Tko je vaš bližnji? Mislite li da je Isus mislio samo na one ljude koji su doslovno blizu vas?

- Na koje je pitanje Isus odgovarao kad je ispričao usporedbu o dobrom Samarijancu? (Luka 10:25, 29.)
- Što mislite zašto židovski svećenik i levit nisu pomogli ranjenom Židovu? (Luka 10:31–32.)
- Što je Samarijanac učinio za ranjenog Židova? (Luka 10:33–35.)
- Zašto je bilo značajno da je Samarijanac bio onaj koji je pomogao Židovu? Koje je odlike dobre osobe imao Samarijanac? Kako nam ova priča pomaže razumjeti tko je naš bližnji? Kako mi možemo postati bolji ljudi?
- Što mislite tko je najviše volio Gospodina – svećenik, levit ili Samarijanac? Zašto?
- Kako možemo slijediti Isusova učenja i pokazati ljubav prema drugim ljudima? Kako trebamo postupati prema nekome tko treba našu pomoć? Nekome tko je drugačiji od nas? Nekome tko je možda bio neljubazan prema nama?

Zatražite od djece da iznesu iskustva kad su služila nekome u potrebi ili kad su oni ili njihova obitelj primili pomoć od drugih. Pazite da djeca ne iznesu priče koje bi dovele nekog člana odjela u neugodnu situaciju.

- Kako se osjećate kada pokažete svoju ljubav prema drugima pomažući i služeći im? Pomaže li vam to da se osjećate bliže Nebeskom Ocu i Isusu? Koje ćemo blagoslove baštiniti ako zaista volimo Nebeskog Oca i naše bližnje? (Luka 10:25–28.)

Aktivnosti obogaćenja

Možete iskoristiti jednu ili više od sljedećih aktivnosti bilo kada tijekom lekcije ili kao pregled, sažetak ili izazov.

1. Napišite sljedeće aktivnosti na različite komade papira. Napišite dijelove A i B na isti komad papira i dajte jedan svakom djetetu. Zatražite od djece da se pretvaraju da su novo dijete koje se upravo doselilo u susjedstvo. Dio A na njihovom papiru pokazuje nešto što mogu učiniti kako bi bili dobri susjedi i pokazali ljubav prema novom djetetu. Dio B iznosi sličan način iskazivanja ljubavi prema Nebeskom Ocu. Zatražite od djeteta s brojem 1 da pročita svoju aktivnost, tada dijete s brojem 2, i tako dalje.
 - (1) a. Posjetiti njegov ili njezin dom.
b. Dolaziti u Malu školu i na druge crkvene sastanke.
 - (2) a. Pozvati njega ili nju u svoj dom.
b. Učiniti svoj dom mjestom gdje Duh Nebeskog Oca može boraviti.
 - (3) a. Naučiti nešto o djetetu.
b. Čitati Sveta pisma.
 - (4) a. Razgovarati s njim ili s njom.
b. Moliti se.
 - (5) a. Učiniti nešto za dijete.
b. Pokoravati se zapovijedima.
 - (6) a. Učiniti nešto za njegovu ili njezinu obitelj.
b. Služiti drugima.
 - (7) a. Pozvati dijete da se pridruži vašim aktivnostima.
b. Moliti se da Duh Nebeskog Oca bude s vama.

2. Pročitajte deset zapovijedi (Izlazak 20:8–17). Usporedite ih s dvije zapovijedi koje Isus daje u Mateju 22. Napišite *Voljeti Nebeskog Oca* na jednu stranu ploče i *Voljeti druge* na drugu stranu. Upitajte djecu u koji bi stupac išla svaka od deset zapovijedi. Pročitajte Ivan 14:15, 21 i pomognite djeci razumjeti da nam obdržavanje svake zapovijedi pomaže pokazati ljubav prema Nebeskom Ocu.
3. Neka djeca nauče napamet stihove Matej 22:37–39.
4. Otpjevajte pjesmu ili pročitajte riječi pjesme »Volite jedan drugoga« (*Crkvena pjesmarica*, br. 61; ili *Dječja pjesmarica*, str. 44).

Zaključak

Svjedočanstvo	Izrazite svoju ljubav prema Nebeskom Ocu i Isusu te svoju zahvalnost za evanđelje. Potaknite djecu da slijede Isusov primjer ljubavi prema drugima.
Prijedlog za čitanje kod kuće	Predložite djeci da prouče stihove Luka 10:25–37 kod kuće kao pregled ove lekcije. Pozovite dijete da kaže završnu molitvu.

21.

lekcija

Isus Krist iscjeljuje deset gubavaca

Svrha Potaknuti svako dijete da zahvali Nebeskom Ocu za mnoge blagoslove koje prima.

Priprema

1. Uz molitvu proučite stihove Luka 17:12–19 i Nauk i savezi 59:7. Tada proučite lekciju i odlučite kako želite djecu podučiti o zapisu iz Svetih pisama. (Pogledajte dijelove »Pripremanje lekcija«, str. vi i »Podučavane iz Svetih pisama«, str. vii.)
2. Odaberite pitanja za raspravu i aktivnosti obogaćenja koje će uključiti djecu i najbolje im pomoći da ostvare svrhu lekcije.
3. Napišite kratku poruku zahvale svakom djetetu koju ćete upotrijebiti tijekom lekcije, izražavajući svoju zahvalnost za nešto što je dijete učinilo ili za neku osobinu koju dijete ima.
4. Na karti za svako dijete napišite riječi: *Sjeti se zahvaliti Nebeskom Ocu.*
5. Potrebni materijali:
 - a. Biblija ili Novi zavjet za svako dijete.
 - b. Jedan ili više primjeraka Nauka i saveza.
 - c. Slika 7-23, Deset gubavaca (Umjetničke slike iz evanđelja, 221; 62150).

**Predloženi
razvoj lekcije**

Aktivnost za
privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Zapis iz Svetih
pisama

Podijelite poruke zahvale koje ste napisali svakom djetetu. Nakon što pročitaju poruke, raspravite o tome kako se osjećamo kad nam ljudi iskažu zahvalnost. Možete iznijeti iskustvo kad se netko posebno potrudio da vam zahvali i kako ste se zbog toga osjećali. Pozovite djecu da iznesu iskustva koja su ona imala.

Pitanja za
raspravu i primjenu

Proučite sljedeća pitanja i izvode iz Svetih pisama dok pripremate svoju lekciju. Iskoristite pitanja za koja osjećate da će najbolje pomoći djeci razumjeti Sveta pisma i primijeniti načela u svojem životu. Čitanje izvoda s djecom u razredu pomoći će im da steknu saznanja o Svetim pismima.

- Što su gubavci učinili kad su vidjeli Isusa? (Luka 17:13.) Mislite li da su znali tko je Isus i vjerovali u njega?
- Što je Isus zatražio od gubavaca da učine kako bi ozdravili? (Luka 17:14.)
- Koliko se gubavaca vratilo kako bi zahvalilo Isusu? (Luka 17:15–16.) Što je Isus rekao o gubavcima? (Luka 17:17–19.)
- Što mislite zašto se devet gubavaca nije vratilo zahvaliti Isusu?

- Kako biste se vi osjećali da ste pomogli desetero ljudi, a samo se jedan vratio zahvaliti vam?
- Na čemu trebamo zahvaljivati Nebeskom Ocu? Pročitajte ili dajte djetetu da pročita Nauk i saveze 59:7. Zašto je važno zahvaliti Nebeskom Ocu za određene blagoslove koje primamo?
- Kako možemo izraziti našu zahvalnost Nebeskom Ocu?

Dajte svakom djetetu jednu od karata koje ste pripremili. Pozovite djecu da iznesu neke stvari na kojima mogu zahvaliti Nebeskom Ocu. Možete ukratko iznijeti njihove odgovore na ploču.

Aktivnosti obogaćenja

Možete iskoristiti jednu ili više od sljedećih aktivnosti bilo kada tijekom lekcije ili kao pregled, sažetak ili izazov.

1. Pomognite djeci da nauče napamet stih Nauk i savezi 59:7. Neka napišu ovaj stih na stražnjoj strani svoje kartice s riječima »Sjeti se zahvaliti Nebeskom Ocu«, i potaknite ih da karticu stave tamo gdje je mogu vidjeti svaki dan.
2. Napišite riječ *zahvalnost* na ploču. Neka onda djeca navedu stvari za koje su zahvalna, a koje započinju svakim slovom ove riječi. Pomognite im shvatiti da ovisimo o Gospodinu za sve što imamo i što jesmo.
3. Nacrtajte prikaz sličan sljedećem na ploči:

Zahvalnost	
Reći	Pokazati
Roditelji	Obdržavati zapovijedi
Prijatelji	Služiti drugima
Hrana	Moliti se
Odjeća	

Neka djeca navedu određene stvari za koje mogu Nebeskom Ocu reći »hvala«. Navedite ih u stupcu »Reći«. Zatim neka navedu načine na koje mu mogu pokazati svoju zahvalnost za ove blagoslove. Njih navedite u stupcu »Pokazati«. Naglasite važnost i izricanja i pokazivanja zahvalnosti.

4. Prikažite slike lijepog krajolika i životinjskog svijeta. Ponovite proces stvaranja i pomognite djeci razumjeti kako bismo trebali biti zahvalni Nebeskom Ocu i Isusu za zemlju i za sve što su stvorili za nas.
5. Dajte svakom djetetu komad papira i olovku te neka napišu poruku zahvalnosti nekome, kao npr. roditelju, prijatelju, susjedu, učitelju, biskupu itd. Potaknite djecu da predaju poruke, ili da ponude pomoć u dostavljanju, ako je potrebno.
6. Pročitajte stihove Mosija 2:19–24 i raspravite o onome što je kralj Benjamin rekao. Pomognite djeci razumjeti da se nikada ne možemo potpuno odužiti Nebeskom Ocu za sve što on čini za nas; on zaslužuje svu zahvalnost koju bismo mu ikada mogli dati.

Zaključak

- Svjedočanstvo Izrazite zahvalnost koju osjećate prema Nebeskom Ocu i Isusu. Također izrazite zahvalnost djeci za priliku da budete njihov učitelj i pomažete im da nauče evanđelje Isusa Krista.
- Prijedlog za čitanje kod kuće Predložite djeci da prouče stihove Luka 17:12–19 kod kuće kao pregled ove lekcije. Pozovite dijete da kaže završnu molitvu.

Svrha

Pomoći svakom djetetu da više oprašta.

Priprema

1. Uz molitvu proučite stihove Matej 18:21–35; 6:12, 14–15; i Nauk i savezi 58:42. Tada proučite lekciju i odlučite kako želite djecu podučiti o zapisu iz Svetih pisama. (Pogledajte dijelove »Pripremanje lekcija«, str. vi i »Podučavane iz Svetih pisama«, str. vii.)
 2. Dodatno čitanje: Efežanima 4:32, Nauk i savezi 64:8–10.
 3. Odaberite pitanja za raspravu i aktivnosti obogaćenja koje će uključiti djecu i najbolje im pomoći da ostvare svrhu lekcije.
 4. Potrebni materijali: Biblija ili Novi zavjet za svako dijete.
-

Predloženi razvoj lekcije

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Aktivnost za privlačenje pažnje

Zatražite od djece da pomnože 70 puta 7. (Možete napisati zadatak na ploču.)

- Je li rješenje veliki broj? Koliko bi vam trebalo da brojite toliko dugo?

Zatražite od jednog djeteta da pročita Matej 18:21–22.

Objasnite da nas ovaj broj podučava važnu lekciju o oprost. Isus nas je podučavao da uvijek trebamo biti spremni oprostiti nekome. (Pogledajte također aktivnost obogaćenja 4.)

Zapis iz Svetih pisama

Podučite izvješće o nemilosrdnom sluzi iz Mateja 18:21–35. (Za prijedloge o tome kako podučiti zapis iz Svetih pisama, pogledajte dio »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii.) Ovo bi mogao biti događaj koji se može dobro odglumiti. Vi ili netko od djece može čitati stihove dok djeca preuzimaju uloge kralja, nemilosrdnog slugu, njegovog prijatelja slugu i drugih slugu.

Pitanja za raspravu i primjenu

Proučite sljedeća pitanja i izvode iz Svetih pisama dok pripremate svoju lekciju. Iskoristite pitanja za koja osjećate da će najbolje pomoći djeci razumjeti Sveta pisma i primijeniti načela u svojem životu. Čitanje izvoda s djecom u razredu pomoći će im da steknu saznanja o Svetim pismima.

- Što je kralj najprije namjeravao učiniti sluzi koji mu je dugovao 10 000 talenata? (Matej 18:25.) Objasnite da je jedan talent bilo mnogo novaca.
- Zašto se kralj predomislio? (Matej 18:26.) Što je osjećao prema sluzi? (Matej 18:27.) Što mislite što znači osjećati sućut?
- Što je sluga učinio nakon što mu je kralj oprostio dug? (Matej 18:28.) Što je sluga koji je dugovao 100 denara (vrlo mali iznos) tražio od slugu koji je dugovao 10 000 talenata? (Matej 18:29.) Kako je sluga reagirao na molbe svog prijatelja slugu? (Matej 18:30.) Što je kralj učinio kad je saznao što se dogodilo? (Matej 18:31–34.)

- Kako smo mi ponekad poput nemilosrdnog slugu? Poput kralja? Kako se osjećate kada oprostite drugima? Kada ne oprostite?
- Što možemo naučiti iz velike razlike u dugovima koje su dugovali dvojica slugu?
- Što je Isus pokušavao podučiti ljude kad im je ispričao usporedbu o nemilosrdnom sluzi? Što nam Isus kaže da moramo učiniti kako bismo primili oprost? (Matej 18:35.)

Upitajte djecu sjećaju li se riječi iz Isusove molitve u propovijedi na gori koje govore o oprost. Neka otvore svoje Biblije na stih Matej 6:12 i ponovno pročitaju stih zajedno. Pročitajte i stihove 14 i 15.

- Zatražite od djece da se sjetite vremena kad im je netko učinio nešto ružno. Kako su se zbog toga osjećala? Što su učinili? Što nas je Isus Krist podučio da činimo u takvim situacijama? Je li bilo lako oprostiti? Kako možemo postati spremniji oprostiti? Objasnite da nitko ne smije povrijediti nekoga drugoga i ako netko čini nešto loše djeci, ona to trebaju reći svojim roditeljima, drugoj odrasloj osobi kojoj vjeruju ili biskupu.
- Kako biste se vi osjećali da ste učinili nešto nažao prijatelju ili članu obitelji i onda, kad biste se ispričali, ta vam osoba ne bi oprostila?
- Kada učinimo nešto krivo i kad se pokajemo i pitamo Gospodina da nam oprost, što nam je on rekao da će učiniti? (NiS 58:42.)
- Što je Isus rekao kad ga je Petar upitao koliko puta treba oprostiti nekome tko je zgriješio protiv njega? (Matej 18:21–22.) Što mislite što je Isus pokušavao podučiti Petra? (Nema ograničenja u tome koliko puta trebamo opraštati drugima.)

Aktivnosti obogaćenja

Možete iskoristiti jednu ili više od sljedećih aktivnosti bilo kada tijekom lekcije ili kao pregled, sažetak ili izazov.

1. Dajte svakom djetetu papir i olovku. Neka napišu slova a, b, c, d, e, f, i g na jednoj strani papira te neka odgovore na sljedeća pitanja o oprost. Sva pitanja mogu se odgovoriti sa da ili ne.
 - a. Opraštate li kada kažete: »Opraštam ti, ali neću zaboraviti što si učinio«?
 - b. Opraštate li kada ste sretni da se nešto loše dogodilo nekome tko je bio neljubazan prema vama?
 - c. Opraštate li kad vas brat ili sestra udare, a vi se ne naljutite?
 - d. Opraštate li kad se želite osvetiti nekome tko je bio neljubazan prema vama?
 - e. Opraštate li kad prestanete pričati s nekim tko je bio neljubazan prema vama?
 - f. Opraštate li kad stanete u obranu nekoga tko je bio neljubazan prema vama?
 - g. Opraštate li kad govorite ružno o osobi za koju mislite da je bila neljubazna prema vama?

Raspravite o značenju i važnosti oprosta dok raspravljate o odgovorima na ova pitanja.

2. Neka dijete pročita Nauk i saveze 64:8–10. Podijelite stihove na fraze i neka svako dijete objasni jednu frazu razredu. Možete također podijeliti razred u grupe i neka svaka grupa raspravi o tome što ovi stihovi znače. Neka podijele svoje ideje, i pomognite im razumjeti da nam je zapovjedbano oprostiti svakome.
3. Potaknite djecu da nauče napamet stihove Nauk i savezi 64:10 ili Matej 6:14–15.

4. Dajte djeci papire i olovke ili flomastere. Recite im neka nacrtaju sedam kvadrata na svojim papirima. Zatim neka nacrtaju još šest puta po sedam kvadrata. Recite djeci da je deset puta više od broja kvadrata koje su nacrtali na svojim papirima broj koji kaže koliko nam je puta Isus rekao da trebamo oprostiti nekome. On je podučavao narod da uvijek trebaju opraštati drugima.
5. Otpjevajte ili pročitajte pjesmu »Oče pomози« (*Dječja pjesmarica*, str. 27).

Zaključak

Svjedočanstvo	Posvjedočite o važnosti opraštanja kao što je Isus podučavao. Pomognite djeci da shvate da su, kada opraštaju, dostojni primanja oprosta od strane našeg Nebeskog Oca.
Prijedlog za čitanje kod kuće	Predložite djeci da prouče stihove Matej 18:21–35 kod kuće kao pregled ove lekcije. Pozovite dijete da kaže završnu molitvu.

Svrha

Podučiti djecu da vjeruju u Isusa jer je on Dobri pastir.

Priprema

1. Uz molitvu proučite stihove Ivan 10:1–18, Marko 10:13–16 i 3. Nefi 11:37–38. Tada proučite lekciju i odlučite kako želite djecu podučiti o zapisu iz Svetih pisama. (Pogledajte dijelove »Pripremanje lekcija«, str. vi i »Podučavane iz Svetih pisama«, str. vii.)
2. Dodatno čitanje: Matej 19:13–15 i Luka 18:15–17.
3. Odaberite pitanja za raspravu i aktivnosti obogaćenja koje će uključiti djecu i najbolje im pomoći da ostvare svrhu lekcije.
4. Potrebni materijali:
 - a. Biblija ili Novi zavjet za svako dijete.
 - b. Mormonova knjiga za svako dijete.
 - c. Slike 7-19, Dobri pastir i 7-24, Krist i djeca (Umjetničke slike iz evanđelja, 216; 62467).

Predloženi razvoj lekcije

Aktivnost za privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Objasnite djeci da ćete im pričati o određenim odgovornostima koje osoba ima. Recite im da ćete im dati jedan po jedan znak o onome što osoba radi. Kad djeca pomisle da znaju što osoba radi, tada vam trebaju prići i šapnuti vam odgovor. Ako su u pravu, ostat će stajati. Ako nisu u pravu, sjest će. Koristite znakove poput ovih:

Radim vani.
 Veoma se brinem za one koji su mi na brizi.
 Ponekad se moram boriti protiv divljih životinja ili lopova.
 Moram biti veoma pozoran.
 Moram štiti mlade.
 Moram tražiti one koji su izgubljeni.
 Oni koje tražim znaju moj glas i slijede me.
 Tražim dobru pašu i čistu vodu za one o kojima vodim brigu.
 Anđeli su najavili rođenje Isusa Krista nekim ljudima koji su imali ove odgovornosti.
 Pazim na ovce.

Kada sva djeca budu znala da se radi o pastiru, neka se vrate na svoja mjesta. Objasnite im da će tijekom lekcije učiti o Dobrom pastiru, a to je Isus Krist.

Zapis iz Svetih pisama

Pokažite sliku Dobri pastir. Objasnite da pastir simbolizira Isusov odnos s njegovim sljedbenicima jer su dobri pastiri bili odani svojim ovcama. U biblijska vremena, kad se ovce tjeralo u obor (visoki zidovi s trnjem na vrhu kako bi se spriječilo vukove da uskoče unutra) navečer, svaki bi pastir po redu čuvao ovce ležeći preko otvorenog ulaza, doslovno postajući vrata (Ivan 10:7, 9). Ako bi divlja životinja uspjela skočiti preko zida, pastir bi dao svoj život, ako bi bilo potrebno, da zaštiti ovce. Kad bi

pastiri pozvali svoja stada ujutro, svaka bi ovca prepoznala poziv svog gospodara. Da bi ovce bile sigurne, morale su doslovno slijediti svojeg gospodara dok ih on vodi na dobru pašu.

Podučite djecu usporedbu o Dobrom pastiru iz Ivana 10:1–6. (Za prijedloge o tome kako podučiti zapis iz Svetih pisama, pogledajte dio »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii.)

Pitanja za raspravu i primjenu

Proučite sljedeća pitanja i izvode iz Svetih pisama dok pripremate svoju lekciju. Iskoristite pitanja za koja osjećate da će najbolje pomoći djeci razumjeti Sveta pisma i primijeniti načela u svojem životu. Čitanje izvoda s djecom u razredu pomoći će im da steknu saznanja o Svetim pismima.

- Zašto ovce slijede svojeg pastira? (Ivan 10:4.) Što mislite da znači »poznaju njegov glas«? Čiji glas moramo poznavati? Kako možemo upoznati Spasiteljev glas?
- Tko su duhovni lopovi i razbojnici danas? (Ivan 10:1.) (Pomognite djeci da se sjetite ljudi ili stvari koje mogu utjecati na to da se udalje od svojeg pastira, a to je Isus.) Zašto ovce nisu zaveli »lopovi i razbojnici«? (Ivan 10:8.) Kako se možemo zaštititi od zlih utjecaja? Tko još može pomoći zaštititi nas od tih utjecaja? (Duh Sveti, prorok, roditelji, dobri prijatelji, učitelji, biskup.)
- Kako je Isus Dobri pastir? (Ivan 10:9–11.) Ako je Isus Dobri pastir, što smo mi? Kako nam spoznaja da je Isus Dobri pastir pomaže slijediti ga?
- Kako Dobri pastir pokazuje svoju ljubav za svoje ovce? (Ivan 10:11.) Od koga je Isus primio moć da položi svoj život i uzme ga ponovno? (Ivan 10:17–18. Mogao je umrijeti jer je njegova majka bila smrtna. Mogao je ponovno uzeti svoj život jer je njegov otac, Nebeski Otac, besmrtn.) Što nama znači da »Pastir dobri daje život svoj za ovce«? (Ivan 10:11.) Kako nam Isusova žrtva omogućava da živimo s njim i Nebeskim Ocem ponovno?

Pomognite djeci razumjeti da je jedan način na koji je Isus Krist Dobri pastir jer je dobrovoljno trpio za naše grijehе i dao svoj život za nas. Stoga ćemo svi uskrsnuti i svi se možemo pokajati, biti kršteni i primiti oprost za naše grijehе.

Objasnite da ćete ispričati drugu priču koja pokazuje način na koji se Dobri pastir brine za svoje ovce. Pokažite sliku Krist i djeca. Podučite priču o tome kako je Isus blagoslovio djecu (pogledajte Marko 10:13–16).

- Zašto su Isusovi učenici htjeli otpraviti djecu? (Matej 19:13.) Što je Isus rekao kad su njegovi učenici pokušali otpraviti djecu? (Marko 10:14.) Što je on učinio za djecu? (Marko 10:16.) Što mislite kako biste se osjećali da ste bili jedno od one djece? Kako nam spoznaja da nas Isus voli olakšava da ga slijedimo?
- Isus je rekao da trebamo »postati kao malo dijete« ako želimo ući u kraljevstvo Božje (Marko 10:15; Mosija 3:19; 3. Nefi 11:37–38). Što mislite da znači »postati kao malo dijete«? Što mislite kakvi trebate biti da biste ušli u kraljevstvo nebesko? Zašto Isus želi da uđemo u kraljevstvo nebesko?

Aktivnosti obogaćenja

Možete iskoristiti jednu ili više od sljedećih aktivnosti bilo kada tijekom lekcije ili kao pregled, sažetak ili izazov.

1. Dajte svakom djetetu komad uzice dug barem dvadesetak centimetara. Recite djeci da stave svoje komade uzice okomito na stol ili na pod ispred sebe i da pokušaju uzicu odgurnuti od sebe. Tada im recite da povuku svoju uzicu prema

sebi. Povežite ovaj pokus s tim kako pastiri vode svoje ovce (Ivan 10:4). Objasnite da u Izraelu pastiri vode svoje ovce hodajući ispred njih. U nekim zemljama pastiri tjeraju ovce. Isus, kao Dobri pastir, vodi na putu i traži od nas da ga slijedimo.

2. Pročitajte i raspravite o Psalmu 23 s djecom.
3. Podijelite razred u male grupe. Neka smisle načine kako je Isus pokazao i nastavlja pokazivati svoju ljubav prema nama (neke ideje mogu biti plaćanje za Adamov prijestup, patnja za naše grijehе, podučavanje evanđelja kroz Sveta pisma, pokazivanje primjera, pomaganje nama kada trebamo pomoć, i tako dalje). Raspravite o tome kako nam sve to pomaže spoznati da nas Isus voli.
4. Pročitajte i raspravite o zapisu kako je Isus blagoslovio nefijsku djecu (3. Nefi 17:12–13, 21–24).
5. Ponovite s djecom bilo koji ili sva prva tri članka vjere.
6. Pomognite djeci da nauče napamet stih Ivan 10:11.
7. Otpjevajte ili pročitajte riječi pjesme »Ja Spasitelja znam« (*Dječja pjesmarica*, str. 14).

Zaključak

Svjedočanstvo

Posvjedočite da Isus voli svakoga od nas i želi da ga slijedimo. Iznesite iskustvo iz svojeg života kada ste osjetili Isusovu ljubav ili kada ste ga slijedili i bili blagoslovljeni.

Prijedlog za čitanje kod kuće

Predložite djeci da prouče stihove Ivan 10:1–18 kod kuće kao pregled ove lekcije. Pozovite dijete da kaže završnu molitvu.

Svrha	Potaknuti svako dijete da plaća poštenu desetinu i druge prinose.
Priprema	<ol style="list-style-type: none">1. Uz molitvu proučite stihove Marko 12:41–44, 3. Nefi 24:10 i Nauk i savezi 119:4. Tada proučite lekciju i odlučite kako želite djecu podučiti o zapisu iz Svetih pisama. (Pogledajte dijelove »Pripremanje lekcija«, str. vi i »Podučavane iz Svetih pisama«, str. vii.)2. Dodatno čitanje: Luka 21:1–4 i Nauk i savezi 64:23.3. Odaberite pitanja za raspravu i aktivnosti obogaćenja koje će uključiti djecu i najbolje im pomoći da ostvare svrhu lekcije.4. Potrebni materijali:<ol style="list-style-type: none">a. Biblija ili Novi zavjet za svako dijete.b. Deset novčića (ili nacrtajte deset krugova na ploči da predstavljaju novčiće).c. Papir i olovke za svako dijete.
Predloženi razvoj lekcije	<p>Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.</p> <p>Aktivnost za privlačenje pažnje</p> <p>Pokažite razredu deset novčića.</p> <ul style="list-style-type: none">• Tko bi htio imati ove novčiće?• Kad bih vam dao sve ove novčiće, biste li htjeli vratiti mi jedan? Zašto? Biste li htjeli vratiti mi dva ili tri, ili možda sve? <p>Objasnite da nam je Nebeski Otac zapovjedio da plaćamo desetinu, što znači da mu vraćamo jednu desetinu od svega što zaradimo. Također je tražio od nas da damo druge prinose, kao posne prinose i priloge za misionarski fond, kako bismo pomogli napretku njegovog djela ovdje na zemlji.</p> <p>Podsjetite djecu da su sve na zemlji stvorili Nebeski Otac i Isus Krist. Nebeski Otac nas je blagoslovio tijelima i umovima tako da možemo raditi i razmišljati. Sve što zaradimo ili primimo na zemlji dar je od njega. Nebeski Otac želi da pokažemo zahvalnost, vjeru i poslušnost plaćajući desetinu i davajući druge prinose Crkvi.</p>
Zapis iz Svetih pisama	Podučite priču o udovičinom novčiću (Marko 12:41–44). (Za prijedloge o tome kako podučiti zapis iz Svetih pisama, pogledajte dio »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii.) Objasnite da su Nebeski Otac i Isus uvijek zapovijedali ljudima da plaćaju desetinu i također su od njih tražili da daju druge donacije kako bi pomogli u zadovoljavanju potreba Crkve.
Pitanja za raspravu i primjenu	Proučite sljedeća pitanja i izvode iz Svetih pisama dok pripremate svoju lekciju. Iskoristite pitanja za koja osjećate da će najbolje pomoći djeci razumjeti Sveta pisma i primijeniti načela u svojem životu. Čitanje izvoda s djecom u razredu pomoći će im da steknu saznanja o Svetim pismima.

- Što su bogataši ubacili u crkvenu blagajnu? (Marko 12:41.) Što je udovica stavila u blagajnu? (Marko 12:42. Objasnite da je lepta vrlo mala količina novca.) Zašto je Isus bio zadovoljniji udovičnim prinosom nego onim bogatih ljudi? (Marko 12:43–44.)
- Koliko nam Nebeski Otac zapovijeda da plaćamo kao desetinu? (NiS 119:4. Objasnite da »prihod« znači sav novac koji zaradimo. Koristeći papir i olovke, pokažite djeci kako izračunati iznos za desetinu.) Što znači plaćati poštnu desetinu?
- Koliko nam Nebeski Otac zapovijeda da plaćamo kao desetinu? Koliko traži od nas da platimo u misionarski fond? Pomognite djeci razumjeti da, za razliku od određene svote za desetinu koju nam je zapovjedbno da plaćamo, mi odlučujemo koliko ćemo dati kao posni prinos i za misionarski fond, na osnovu onoga što imamo i koje su naše potrebe. Nebeski Otac je tražio samo da budemo darežljivi, jer što više damo, više pokazujemo da smo predani obavljanju djela Nebeskog Oca.
- Na koji drugi način možemo pomoći u unapređivanju djela Nebeskog Oca? (Izlazak 25:1–8; NiS 124:26–27.) Objasnite da se od članova tijekom povijesti očekivalo da pridonesu izgradnji hramova. Danas se hramovi grade diljem svijeta i mi možemo primiti velike blagoslove pridonoseći ako se nalazimo u području gdje se gradi novi hram.
- Zašto Gospodin traži od nas da plaćamo desetinu? Koje blagoslove primamo kada plaćamo punu desetinu? (3. Nefi 24:10.) Što to znači da će nam se otvoriti ustave nebeske? Kakve blagoslove primamo kada plaćamo druge prinose?

Raspravite o sljedećoj izjavi predsjednika Spencera W. Kimballa, dvanaestog predsjednika Crkve:

»Gospodin je obećao da će otvoriti ustave nebeske kad smo poslušni njegovom zakonu. On nam može dati bolje plaće, može nam dati bolji sud u trošenju novca. Može nam dati bolje zdravlje, može nam dati veće razumijevanje tako da možemo naći bolje poslove. Može nam pomoći tako da možemo činiti ono što želimo činiti« (*The Teachings of Spencer W. Kimball*, str. 212).

Naglasite da su najveći blagoslovi koje primamo zbog plaćanja desetine i drugih prinosa duhovni. Naša vjera jača svaki put kada odaberemo pokoriti se zakonu desetine i biti darežljivi u našem posnom prinosu i priložima misionarskom fondu.

- Kako ste vi ili netko koga poznajete bili blagoslovljeni plaćanjem desetine ili drugih prinosa? Iznesite djeci primjere iz vlastitog iskustva i pozovite djecu da iznesu iskustva kada su bila blagoslovljena zbog svojih prinosa.
- Kada trebamo plaćati desetinu? (Možemo plaćati desetinu bilo kada tijekom godine, ali najbolje je platiti čim dobijemo neki prihod.) Kome dajemo našu desetinu i druge prinose? (Biskupu ili njegovim savjetnicima. Biskup šalje novac od desetine sjedištu Crkve, gdje vođe Crkve odlučuju kako će ga najbolje potrošiti u izvođenju Gospodnjeg djela. Posni prinosi i misionarski fond koriste se lokalno, višak novca šalje se u sjedište Crkve.)
- Kako se koristi novac od naše desetine? (Pogledajte aktivnost obogaćenja 2.) Kako se koristi posni prinos? (Posni prinosi podržavaju humanitarni program Crkve.)
- Što je zaključenje desetine? (Sastanak koji jednom godišnje imamo s biskupom. Pregledavamo zapise o desetini i drugim prinosima koje smo platili i izjavljujemo plaćamo li punu desetinu. Možemo izjaviti da plaćamo punu desetinu ako smo platili jednu desetinu cijelog našeg prihoda Gospodinu.)

- Što mislite zašto je važno da desetinu plaćamo dobrovoljno? (Moroni 7:6–8.) Ako su naši prihodi mali, očekuje li se od nas još uvijek da plaćamo desetinu? Zašto?

Raspravite o sljedećoj izjavi predsjednika Spencera W. Kimballa: »Postoje ljudi koji kažu da si ne mogu priuštiti plaćati desetinu jer su njihovi prihodi mali. . . . Nitko nikada nije previše siromašan da bi plaćao desetinu« (*Teachings of Spencer W. Kimball*, str. 212).

- Zašto je važno plaćati druge prinose? Kako možemo iskoristiti prinos udovice kao primjer doniranja Crkvi? Pomognite djeci razumjeti da se u budućnosti od nas može zatražiti da sve damo Crkvi. Ali sada se od nas traži da damo samo ono što možemo dati i još uvijek možemo zadovoljiti svoje potrebe.

Aktivnosti obogaćenja

Možete iskoristiti jednu ili više od sljedećih aktivnosti bilo kada tijekom lekcije ili kao pregled, sažetak ili izazov.

1. Koristeći lažan novac (možete ga sami napraviti), neka se djeca pretvaraju da su obitelji i neka naprave proračun za iznos novca koji im date. Neka naprave proračun za hranu, stanarinu, kućne račune, odjeću i rekreaciju. Onda im recite neka dodaju desetinu i druge prinose svojem proračuni stavljajući ih na prvo mjesto na popisu. Objasnite djeci da uvijek trebamo plaćati desetinu prvu zato što je ona Gospodnova desetina.
2. Prođite sobom i zapitajte svako dijete da navede određen način na koji se koristi njegova ili njezina desetina. Dajte prijedloge sa sljedećeg popisa ako je potrebno:
 - Gradnja sastajališta, hramova, zgrada za vjeronauk i institut, centara za obuku misionara, te centara za obiteljsko rodoslovlje.
 - Plaćanje aktivnosti odjela i okola te zaliha i priručnika za podučavanje.
 - Plaćanje održavanja i režija za sastajališta.
 - Plaćanje putnih troškova i materijala za misionare.
 - Plaćanje putnih i drugih troškova za vrhovne autoritete.
 - Pribavljanje računala za korištenje u hramskom djelu i djelu obiteljskog rodoslovlja.
 - Pomaganje u izdavanju crkvenih časopisa.
 - Plaćanje za satelitske prijenose u Crkvi.
 - Plaćanje za prijevode i objavljivanje Svetih pisama.
3. Dajte svakom djetetu komad papira i olovku i recite im neka odu do prozora ili drugog mjesta gdje mogu gledati van. Zatražite od njih da tiho zapišu što više stvari koje mogu vidjeti u nekoliko minuta. Nakon što se djeca vrate na svoja mjesta, zatražite da navedu ono što su vidjeli. Objasnite da nam je Nebeski Otac dao sve što imamo, i da je plaćanje desetine i prinosa jedan način kako mu možemo pokazati svoju ljubav i zahvalnost.
4. Ispričajte sljedeću priču predsjednika Ezre Tafta Bensona i raspravite o vjeri koja je potrebna za plaćanje desetine i o blagoslovu koji dolazi iz poslušnosti tom zakonu:

»Jednom, kad sam bio tinejdžer, čuo sam oca i majku kako govore o svojim financijama u pripremi za zaključenje desetine sljedećeg dana. Otac [je dugovao] dvadeset pet dolara banci, što je dolazilo na naplatu tijekom tjedna. Kad su proračunali desetinu, dugovao je još dvadeset pet dolara. Također je imao dizalicu za sijeno [pomoću koje se sijeno dizalo na stog] koju je sam napravio. . . . Pokušavao ju je prodati, ali nije imao uspjeha.

Što su trebali učiniti – [platiti] banci i platiti desetinu kasnije, ili platiti desetinu i nadati se da će moći [platiti banci] za nekoliko dana? Nakon što su raspravili o pitanju, a siguran sam da su se i pomolili prije nego što su legli u krevet, otac je odlučio otići sljedećeg dana na zaključenje desetine i platiti dvadeset pet dolara, što je značilo da je platio punu desetinu. Dok je jahao kući na konju, jedan od susjeda ga je zaustavio i rekao: 'George, čujem da prodaješ dizalicu. Koliko tražiš za nju?'

Otac je rekao: 'Dvadeset pet dolara.' Susjed je rekao: 'Nisam je vidio, ali poznavajući tvoj način gradnje, siguran sam da vrijedi dvadeset pet dolara. Samo trenutak i otići ću u kuću napisati ček za nju. Potrebno mi je.' Ovo je lekcija koju nikada nisam zaboravio« (*The Teachings of Ezra Taft Benson*, str. 471–472).

5. Ispričajte sljedeću priču:

»Kad mi je bilo oko pet ili šest godina, sjeo sam za večeru sa svojom velikom obitelji i slušao dok su drugi razgovarali o desetini. Rekli su mi da je to jedna desetina od svega što zaradimo te da je Gospodinu plaćaju oni koji ga vole.

Nakon večere izvadio sam malu svotu novca koju sam uštedio i izračunao sam koliko dugujem Gospodinu kao desetinu. Tada sam otišao u jedinu sobu u kući koja je imala ključ na vratima – kupaonicu – i ondje sam kleknuo pored kade. Držeći tri ili četiri novčića u otvorenim rukama, zamolio sam Gospodina da ih primi – siguran da će on to učiniti. Preklinjao sam Gospodina neko vrijeme, ali novac je ostao u mojim rukama. Nijedan se dječak nije osjećao odbačenijim od mene. Gospodin je prihvatio desetinu od mojih roditelja i od sve moje starije braće. Zašto ne od mene? Dok sam ustajao, osjećao sam se tako nedostojnim da nikome nisam mogao reći što se dogodilo. Samo je Gospodin znao.

Nekoliko dana kasnije učiteljica u Maloj školi rekla je da se osjeća nadahnutom govoriti o nečemu što nije u lekciji. Sjedio sam zapanjen dok je ona podučavala kako plaćati desetinu. Ali ono što sam naučio bilo je mnogo važnije od toga kako platiti desetinu. Naučio sam da je Gospodin čuo i odgovorio na moju molitvu, da me voli i da sam mu važan« (Ariel Ricks, "Coins for the Lord", *Ensign*, prosinac 1990., str. 47).

Zaključak

Svjedočanstvo
i izazov

Posvjedočite o važnosti plaćanja desetine. Iznesite svoje osjećaje o povlastici koju imamo da možemo plaćati desetinu, što je način izražavanja zahvalnosti Nebeskom Ocu i Isusu Kristu. Iznesite, ili pozovite drugog člana da iznese bilo koje iskustvo koje ste imali kad je vaša vjera u Nebeskog Oca i Isusa ojačala kad ste platili desetinu.

Dajte djeci obrazac za priloge i omotnicu i dajte im izazov da plate poštnu desetinu kad god prime neki prihod.

Prijedlog za
čitanje kod kuće

Predložite djeci da prouče stihove Marko 12:41–44 kod kuće kao pregled ove lekcije.

Pozovite dijete da kaže završnu molitvu.

Usporedba o deset djevica

25.
lekcija

Svrha

Potaknuti svako dijete da se duhovno pripremi za drugi dolazak Isusa Krista.

Priprema

1. Uz molitvu proučite stihove Matej 25:1–13 i Nauk i savezi 45:56–57, 63:53–54. Tada proučite lekciju i odlučite kako želite djecu podučiti o zapisu iz Svetih pisama. (Pogledajte dijelove »Pripremanje lekcija«, str. vi i »Podučavane iz Svetih pisama«, str. vii.)
2. Odaberite pitanja za raspravu i aktivnosti obogaćenja koje će uključiti djecu i najbolje im pomoći da ostvare svrhu lekcije.
3. Potrebni materijali:
 - a. Biblija ili Novi zavjet za svako dijete.
 - b. Papiri sa sljedećim riječima:
 - Deset djevica = članovi Crkve
 - Ulje = duhovna priprema
 - Zaručnik = Isus Krist
 - Svadba = Drugi dolazak Isusa
 - c. Slika 7-25, Drugi dolazak (Umjetničke slike iz evanđelja, 238; 62562).

Predloženi razvoj lekcije

Aktivnost za privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Zatražite od djece da se pretvaraju da razred ide na izlet.

- Što trebamo učiniti kako bismo se pripravili za izlet?
- Što trebamo ponijeti?

Recite: »Idemo na izlet i ponijet ćemo _____«, navodeći jedan predmet. Neka dijete kaže istu rečenicu, uključujući ono što ste vi rekli, i neka doda još jedan predmet. Nastavite dajući priliku svakom djetetu da navede sve prethodne predmete i doda još jedan. Dajte svakom djetetu jednu ili više prilika ovisno o veličini razreda. Pomognite im navodeći predmete ako je potrebno.

Istaknite da je priprema važan dio u mnogo toga u našem životu.

- Koje su neke stvari za koje se možemo pripremati osim odlaska na izlet?

Kratko raspravite o pripremanju za školu, za obrok, za kućnu obiteljsku večer, i tako dalje. Recite djeci da će u ovoj lekciji učiti o tome kako se mogu duhovno pripremiti za divan događaj koji će se dogoditi u budućnosti.

Zapis iz Svetih pisama

Podučite djecu o usporedbi o deset djevica (Matej 25:1–13). (Za prijedloge o tome kako podučiti zapis iz Svetih pisama, pogledajte dio »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii.) Recite djeci da je Isus često podučavao u usporedbama, koristeći poznate predmete ili situacije kako bi podučio skrivene duhovne istine. Koristio je usporedbe tako da bi samo oni koji su spremni proučiti usporedbu razumjeli istinu (pogledajte Matej 13:10–17). Pomognite djeci razumjeti da ova usporedba prisposobljuje Drugi

dolazak Isusa Krista, što je vrijeme kada će se Spasitelj vratiti na zemlju kako bi vladao tijekom Tisućljetnice, sa svadbom.

Objasnite da je usporedba o deset djevica zasnovana na drevnim židovskim običajima kod vjenčanja. Zaručnik i njegovi prijatelji pratili bi nevjestu od njezinog doma do doma zaručnika. Prijatelji nevjeste čekali bi uz put da im se pridruže. Kad bi stigli do doma zaručnika, svi bi ušli unutra za vjenčanje. Ta su se vjenčanja obično održavala uvečer, tako da su oni koji su čekali nevjestu i zaručnika nosili male svjetiljke.

Pitanja za raspravu i primjenu

Proučite sljedeća pitanja i izvode iz Svetih pisama dok pripremate svoju lekciju. Iskoristite pitanja za koja osjećate da će najbolje pomoći djeci razumjeti Sveta pisma i primijeniti načela u svojem životu. Čitanje izvoda s djecom u razredu pomoći će im da steknu saznanja o Svetim pismima. Izložite papire s riječima i sliku u dogovarajućem trenutku.

- Koga predstavljaju deset djevica? (Matej 25:1.) Koga zaručnik predstavlja? (Isusa Krista.)
- Kako znamo da je svih deset djevica vjerovalo u Isusa Krista? (Matej 25:6–7. One su izišle u susret zaručniku i čekale ga.) Kako možemo pokazati da vjerujemo u Isusa?
- Zašto je pet djevica opisano kao lude? (Matej 25:3.) Zašto je pet opisano kao mudre? (Matej 25:4.)
- Što se dogodilo kad je došao zaručnik? (Matej 25:6–8.) Što mislite zašto je pet ludih djevica bilo tako nepripremljeno? Što mislite kako možemo biti spremni kad Isus dođe ponovno?
- Što mislite zašto pet mudrih djevica nije podijelilo svoje ulje? (Matej 25:9.) Zašto nisu mogle dati nešto svojega ulja drugima? Objasnite da je prema obliku židovskih svjetiljki, gdje su vanjski rubovi zaobljeni prema unutra, bilo gotovo nemoguće prelići ulje iz jedne svjetiljke u drugu (pogledajte ilustraciju na kraju lekcije). U usporedbi, ulje u svjetiljkama mudrih djevica predstavlja njihov pravedan život i poslušnost. Svatko od nas puni svoju svjetiljku, koja predstavlja naš život, našom poslušnošću i pravednošću. Blagoslovi Nebeskog oca nama za naša pravedna djela ne mogu se dati neposlušnima.
- Što se dogodilo s pet djevica koje nisu bile spremne? (Matej 25:10–13.) Što se dogodilo s pet djevica koje su bile spremne? Zašto je važno za nas da se sada pripremamo za Drugi dolazak? Kako možemo svoje svjetiljke napuniti uljem?

Pročitajte ovaj citat starješine Brucea R. McConkieja: »Kao pojedinci, mi se pripremamo susresti se s našim Bogom održavajući njegove zapovjedi i živeći njegove zakone. . . . Evandjelje u svojoj vječnoj punini, obnovljeno kao što jest u posljednje dane, ovdje je da pripremi ljude za drugi dolazak Sina Čovječjega« (*The Millennial Messiah*, str. 572).

Neka djeca pročitaju stihove Matej 24:36 i 25:13. Objasnite da kao što deset djevica nije znalo točno vrijeme kad će zaručnik doći, mi ne znamo točno kad će Isus ponovno doći.

- Kako će izgledati kada se Isus Krist vrati? (NiS 45:56–57; 63:53–54.) Koji su blagoslovi pripremljeni za one koji su duhovno spremni? (NiS 38:30.)

Možete iskoristiti aktivnost obogaćenja 2 za pregled i primjenu ove lekcije.

Aktivnosti obogaćenja

Možete iskoristiti jednu ili više od sljedećih aktivnosti bilo kada tijekom lekcije ili kao pregled, sažetak ili izazov.

1. Raspravite kratko o sljedećim podacima kako biste upoznali djecu s Drugim dolaskom Isusa Krista:

Kad je Isus ostavio svoje apostole u Jeruzalemu, anđeli su im rekli da će on doći drugi put. (Djela 1:9–11.)

Samo Nebeski Otac zna kad će se dogoditi Drugi dolazak. (Matej 24:36.)

Isus će doći u moći i slavi i vladat će na zemlji tisuću godina. (NiS 29:11.)

Trebamo se pripremiti za Kristov Drugi dolazak. (NiS 33:17–18.)

Pravedni koji su spremni za Isusov Drugi dolazak bit će s njim u taj veliki dan i boravit će u nazočnosti Nebeskog Oca i Isusa zauvijek. (NiS 76:62–63.)

2. Dajte svakom djetetu primjerak slike svjetiljke na kraju lekcije, ili nacrtajte svjetiljku na ploči. Neka djeca zapišu na svojim svjetiljkama, ili vi možete zapisati na ploči, sve ono što će ispuniti njihove duhovne svjetiljke uljem (neke ideje mogu biti svjedočenje, učenje evanđelja, služenje drugima, plaćanje desetine, život tako da se bude dostojan društva Duha Svetoga, molitva, ispunjavanje crkvenih poziva, itd.). Pomognite im da razumiju da je sve to ono što svatko treba zadobiti ili učiniti sam za sebe kako bi imao ulja u svojoj svjetiljci, kao što je učinilo pet mudrih djevice.

Usporedite ono što su djeca zapisala na svojim svjetiljkama s idejama predsjednika Spencera W. Kimballa: »U našem životu ulje spremnosti skuplja se kap po kap pravednim življenjem. Prisustvovanje sakramentalnim sastancima dodaje ulje našim svjetiljkama kap po kap tijekom godina. Post, obiteljska molitva, kućno učiteljstvo, kontroliranje tjelesnih poriva, propovijedanje evanđelja, proučavanje Svetih pisama – svako djelo posvećenosti i poslušnosti predstavlja kap dodanu u naše spremište. Djela ljubavnosti, plaćanje prinosa i desetine, čiste misli i djela, brak u savezu za vječnost – oni također značajno pridonose ulju koje možemo dodati u ponoć kada trebamo napuniti naše istrošene svjetiljke« (*Faith Precedes the Miracle*, str. 256).

Raspravite o načinima kako dodati ulje našim svjetiljkama koje djeca još nisu spomenula i neka djeca dodaju neke od njih na svoje popise ako žele. Pomognite im razumjeti da se sve to ne može odgađati do vremena Spasiteljevog dolaska.

3. Pročitajte sljedeću izjavu predsjednika Spencera W. Kimballa: »Deset djevice pripadalo je kraljevstvu i imale su sva prava na blagoslove – osim što ih pet nije bilo odvažno i nisu bile spremne kad je došao veliki dan. Nisu bile spremne jer nisu živjele sve zapovijedi. Bile su gorko razočarane jer su bile isključene sa svadbe – kao što će biti njihovi suvremeni dvojnici [današnji članovi koji nisu pripremljeni]« (*The Miracle of Forgiveness*, str. 8).

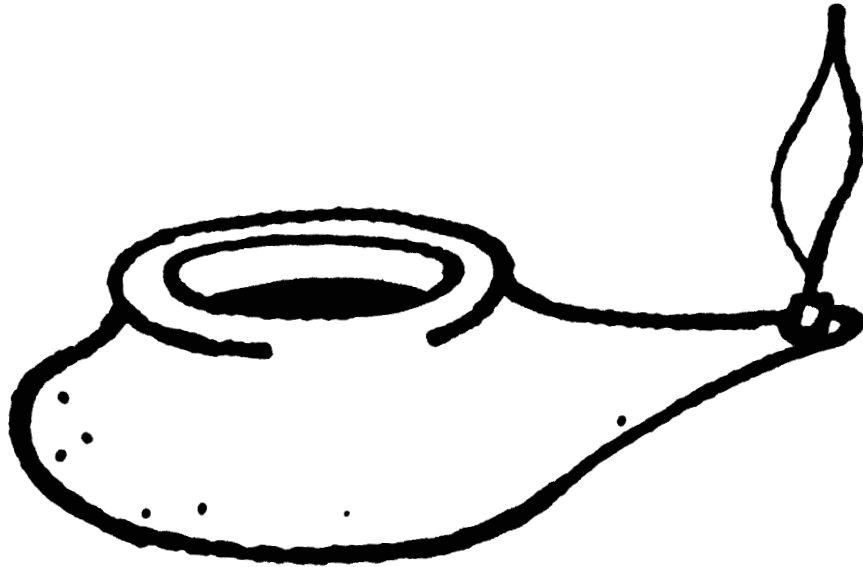
Zaključak

Svjedočanstvo

Posvjedočite o važnosti pripremanja za drugi dolazak Isusa Krista pravednim životom. Recite djeci koliko vam je važno biti dostojan tako da možete sudjelovati u tom velikom događaju.

Prijedlog za čitanje kod kuće

Predložite djeci da prouče stihove Matej 25:1–13 kod kuće kao pregled ove lekcije. Pozovite dijete da kaže završnu molitvu.



Svrha	Pomoći djeci da požele koristiti svoje talente za dobrobit sebe i drugih.
--------------	---

Priprema	<ol style="list-style-type: none">1. Uz molitvu proučite stihove Matej 25:14–30 i Nauk i savezi 60:2–3, 82:3. Tada proučite lekciju i odlučite kako želite djecu podučiti o zapis iz Svetih pisama. (Pogledajte dijelove »Pripremanje lekcija«, str. vi i »Podučavane iz Svetih pisama«, str. vii.)2. Odaberite pitanja za raspravu i aktivnosti obogaćenja koje će uključiti djecu i najbolje im pomoći da ostvare svrhu lekcije.3. Potrebni materijali:<ol style="list-style-type: none">a. Biblija ili Novi zavjet za svako dijete.b. Komadi papira s talentima napisanim na njima, kao »Imaš talent dobrog svirača violine«, »Imaš talent sklapanja prijateljstava«, »Imaš talent dobrog govornika«, »Imaš talent dobrog igrača nogometa«, »Imaš talent mirotvorca«, »Imaš talent dobrog vođe«, »Imaš talent dobrog misionara«, »Imaš talent usrećivanja drugih«, i tako dalje. Prije nego što djeca uđu u učionicu, presavijte komade papira i zalijepite ih na mjestima u sobi gdje ih djeca mogu naći. Nemojte izdvajati talente koji pripadaju određenom djetetu.
-----------------	--

Predloženi razvoj lekcije	Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.
Aktivnost za privlačenje pažnje	Recite djeci da su posebne poruke za njih skrivene u sobi. Zatražite od jednog djeteta da nađe poruku i pročita je naglas. Tada upitajte dijete što on ili ona može učiniti kako bi razvilo taj talent. Neka svako dijete dođe na red, a ostatak razreda neka razmišlja o načinima njegovanja svakog talenta. Objasnite da će ih ova lekcija podučiti o važnosti razvijanja talenata.
Zapis iz Svetih pisama	Ponovite definiciju usporedbe iz 25. lekcije. Podučite djecu usporedbu o talentima u Mateju 25:14–30. (Za prijedloge o tome kako podučiti zapis iz Svetih pisama, pogledajte dio »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii.) U usporedbi se talenti odnose na novac. Za nas talenti znače sposobnosti koje možemo razviti kako bismo blagoslovili druge i pomogli im.
Pitanja za raspravu i primjenu	<p>Proučite sljedeća pitanja i izvode iz Svetih pisama dok pripremate svoju lekciju. Iskoristite pitanja za koja osjećate da će najbolje pomoći djeci razumjeti Sveta pisma i primijeniti načela u svojem životu. Čitanje izvoda s djecom u razredu pomoći će im da steknu saznanja o Svetim pismima.</p> <ul style="list-style-type: none">• Zašto je gospodar dao različitu količinu talenata svakom sluzi? (Matej 25:15.) Kako se vaši talenti razlikuju od talenata vašeg prijatelja? Talenata članova vaše obitelji? Zašto Nebeski Otac daje različite darove svakome od nas? (NiS 46:12.) Kako možemo Nebeskom Ocu pokazati zahvalnost za određene darove koje nam je dao? (NiS 46:11.)

- Što su slugę koji su dobili pet i dva talenta učinili sa svojim novcem? (Matej 25:16–17.) Što mislite kako su uspjeli udvostručiti svoj novac? Kako nam naporan rad može biti blagoslov?
- Što je sluga koji je dobio jedan talent učinio sa svojim novcem? (Matej 25:18.) Što mislite zašto je to učinio? (Matej 25:24–25.) Što mislite zašto neki ljudi ne razvijaju svoje talente? Što se događa talentima ljudi ako oni ništa ne čine s njima?
- Kad se gospodar vratio i tražio od slugu da daju izvješće, što je rekao sluzi koji je dobio pet talenata? (Matej 25:21.) Što je rekao sluzi koji je dobio dva talenta? (Matej 25:23.) Kako nas naporan rad da razvijemo talente blagoslivlja? Kako ste vi bili blagoslovljeni zbog talenata ili sposobnosti nekog drugog?
- Zašto je gospodar dao istu nagradu sluzi koji je zaradio pet talenata i sluzi koji je zaradio dva talenta? (Matej 25:21, 23.)
- Što je gospodar rekao sluzi koji je dobio jedan talent? (Matej 25:26–27.) Zašto je gospodar bio ljut na ovog slugu? Koju mu je kaznu dao zato što je sakrio svoj talent? (Matej 25:28, 30.) Zašto je način kako koristimo svoje sposobnosti i talente važniji od toga koliko talenata imamo i koji su to talenti?
- Što mislite zašto je gospodar dao jedan talent sluzi koji ih je imao deset? Je li to bilo pošteno? Zašto? Objasnite da što više koristimo svoje talente, više talenata razvijamo. Ne učinimo li ništa sa svojim talentima, izgubit ćemo ih. (Pogledajte Matej 25:29; NiS 60:2–3.) Pomognite djeci razumjeti da će oni ljudi koji naizgled imaju manje talenata primiti svaki blagoslov budu li u potpunosti koristili svoje talente.
- Što mislite što nas je Isus pokušavao podučiti iznoseći usporedbu o talentima? Pomognite djeci razumjeti da nam je Gospodin dao talente, sposobnosti i mogućnosti (kao pripadanje njegovoj crkvi). On očekuje da iskoristimo sve to kako bismo poboljšali svoje živote i služili drugima. On također želi da pokažemo svoju zahvalnost razvijajući svoje talente.
- Što još Gospodin očekuje od nas zato što smo članovi njegove crkve? (NiS 82:3.)
- Kako ljudi dijele svoje talente u Crkvi? Kako nam prihvaćanje odgovornosti i zadataka u Crkvi pomaže povećati naše talente? (Pogledajte aktivnost obogaćenja 5.)
- Kada ćemo i kome dati izvješće o tome što smo učinili s darovima i talentima koje smo dobili? Što biste željeli izvijestiti? Kako biste se osjećali kad bi vam Gospodin rekao: »Dobro, valjani i vjerni slugo!« (Matej 25:21)?

Aktivnosti obogaćenja

Možete iskoristiti jednu ili više od sljedećih aktivnosti bilo kada tijekom lekcije ili kao pregled, sažetak ili izazov.

1. Zatražite od djece da navedu što se više talenata mogu sjetiti; napišite talente na ploči kako ih budu spominjali. Potaknite djecu da uključe karakterne osobine kao pažljivo slušanje, ljubav prema drugima, veselost i tako dalje.
2. Dajte svakom djetetu komad papira i olovku i recite im neka navedu svoje talente. Recite im neka ne daju drugima u razredu da vide njihov popis. Tada zatražite od polaznika da svaki od njih navede talent svakog drugog djeteta u razredu. Kada se navede talent svakog djeteta, predložite da to dijete doda na svoj popis bilo koji talent koji su druga djeca spomenula, a koji već nije na popisu. Zatim postavite sljedeća pitanja:

- Ako su polaznici naveli nešto o tebi što nije na tvom papiru, kako možeš razviti taj talent?
- Ako polaznici nisu naveli nešto što si ti napisao, kako možeš razviti taj talent?

Dajte izazov svakom djetetu da izabere jedan svoj talent i odluči kako će ga razvijati ili koristiti tijekom sljedećeg tjedna.

3. Ispričajte sljedeću priču o predsjedniku Heberu J. Grantu:

»Kad sam se priključio bejzbol klubu, dječaci moje dobi i stariji igrali su u prvoj devetorki [najbolja grupa igrača]; oni mlađi od mene igrali su u drugoj, a oni još mlađi u trećoj, a ja sam igrao s njima. Jedan od razloga za to bio je da nisam mogao dobaciti loptu od jedne baze do druge. Drugi je razlog bio što nisam imao fizičku snagu da trčim ili udaram loptu dobro. Kad bih uzeo loptu, dječaci bi općenito viknuli: 'Baci je ovamo, slabiću!'

Moji mladi suigrači toliko su se zabavljali na moj račun da sam se svečano zakleo da ću igrati baseball s devetoricom koja će pobijediti u prvenstvu teritorija Utah.

. . . Uštedio sam dolar i kupio loptu. Proveo sam mnogo sati bacajući loptu u štaglju biskupa Edwina D. Woolleyja. . . . Često bi me ruka toliko boljela da sam jedva mogao navečer ići spavati. Ali nastavio sam vježbati i na kraju sam uspio ući u drugu devetoricu našeg kluba. Kasnije sam se priključio boljem klubu i na kraju sam igrao u devetorici koja je pobijedila na prvenstvu teritorija« (*Gospel Standards*, str. 342–343).

4. Sljedeći citat bio je jedna od najdražih izreka predsjednika Hebera J. Granta. Raspravite o njezinom značenju s djecom i potaknite ih da je nauče napamet.
- »Ono u čemu ustrajemo postaje lakše za nas; nije se priroda stvari promijenila, već se naša moć djelovanja uvećala« (*Gospel Standards*, str. 355).
5. Zatražite od djece da se sjete nekih odgovornosti koje se daju ljudima u Crkvi. Dajte im komade papira i olovke i neka napišu odgovornost ili zadatak (svako dijete može napisati više od jednoga). Neka stave komade papira u kutiju ili posudu. Tada zatražite od djece da naizmjenice izvuku komad papira iz kutije i ispričaju koje bi talente mogli razviti obavljajući ovaj zadatak ili odgovornost. Navedite talente koji se spomenu na ploču kako biste vidjeli koliko talenata djeca mogu prepoznati.

Zaključak

Svjedočanstvo

Posvjedočite o radosti koja dolazi kada koristimo talente koje nam je Bog dao za dobrobit sebe i drugih. Podijelite s djecom koliko želite osjetiti radost povratka Nebeskom Ocu kao netko tko je dobro iskoristio svoje talente.

Prijedlog za čitanje kod kuće

Predložite djeci da prouče stihove Matej 25:14–30 kod kuće kao pregled ove lekcije. Pozovite dijete da kaže završnu molitvu.

Napomena: Aktivnost obogaćenja za 27. lekciju zahtijeva da dođe član predsjedništva Potpornog društva ili biskupstva i ispriča djeci kako Potporno društvo obavlja dobrotvornu službu. Ako želite iskoristiti ovu aktivnost, unaprijed zamolite osobu i objasnite joj o čemu želite da govori.

Svrha	Podučiti djecu da nam služenje drugima pomaže pripremiti se za vrijeme kad će nam Isus Krist suditi.
Priprema	<ol style="list-style-type: none">1. Uz molitvu proučite stihove Matej 25:31–46. Tada proučite lekciju i odlučite kako želite djecu podučiti o zapisu iz Svetih pisama. (Pogledajte dijelove »Pripremanje lekcija«, str. vi i »Podučavane iz Svetih pisama«, str. vii.)2. Dodatno čitanje: Jakov 2:17–19; Mosija 4:16, 26 i Nauk i savezi 104:17–18.3. Odaberite pitanja za raspravu i aktivnosti obogaćenja koje će uključiti djecu i najbolje im pomoći da ostvare svrhu lekcije.4. Potrebni materijali:<ol style="list-style-type: none">a. Biblija ili Novi zavjet za svako dijete.b. Slike 7-26, Posljednji sud (Slika u hramu Washington), i 7-25 Drugi dolazak (Umjetničke slike iz evanđelja, 238; 62562).
Predloženi razvoj lekcije	<p>Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.</p> <p>Pozovite djecu da podijele s razredom nešto što su učinili tijekom prošlog tjedna kako bi razvili ili podijelili svoj talent.</p>
Aktivnost za privlačenje pažnje	<p>Pročitajte sljedeće ili slične situacije djeci (iskoristite situacije koje mogu biti dio dječjih iskustava). Upitajte ih što misle da bi trebali učiniti ako:</p> <p>Vide mlađe dijete koje je žedno, ali ne može doći do vode.</p> <p>Znaju za dijete koje nije bilo u crkvi nekoliko tjedana.</p> <p>Poznaju nekoga tko nema dovoljno za jesti.</p> <p>Vide nekoga tko nema topao kaput, a veoma je hladno.</p> <p>Poznaju nekoga tko je kod kuće dugo vremena zbog bolesti ili onesposobljenosti.</p> <ul style="list-style-type: none">• Što bi Isus želio da učinite? Što mislite zašto biste trebali pomoći drugima u situacijama poput ovih? <p>Podsjetite djecu da su u prethodne dvije lekcije učili o dvije usporedbe koje je Isus iskoristio kako bi podučio ljude o svojem drugom dolasku. Ova lekcija podučava treću usporedbu u Mateju 25, a zajedno nas sve tri usporedbe podučavaju o tome kako možemo biti pripremljeni za Isusov dolazak i vrijeme kad će nam on suditi. Jedan od najboljih načina kako se pripremiti jest služiti drugima.</p>
Zapis iz Svetih pisama	<p>Pokažite slike Posljednji sud i Drugi dolazak u odgovarajuće vrijeme dok podučavate djecu o usporedbi o ovcama i jarčevima iz Mateja 25:31–46. (Za prijedloge o tome kako podučiti zapis iz Svetih pisama, pogledajte dio »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii.)</p>

Pitanja za raspravu i primjenu

Proučite sljedeća pitanja i izvode iz Svetih pisama dok pripremate svoju lekciju. Iskoristite pitanja za koja osjećate da će najbolje pomoći djeci razumjeti Sveta pisma i primijeniti načela u svojem životu. Čitanje izvoda s djecom u razredu pomoći će im da steknu saznanja o Svetim pismima.

- Što mislite kako će sve biti kad Isus dođe ponovno?
- Isus podučava da će kod svog dolaska razdvojiti narode kao što pastir razdvaja ovce od jarčeva. (Matej 25:32.) U ovoj usporedbi koga ovce predstavljaju? (Matej 25:33–36.) Koga jarčevi predstavljaju? (Matej 25:33, 41–43.) Zašto će Isus razdvojiti ovce od jarčeva? Koja je glavna razlika između ovaca i jarčeva?
- Što je Isus mislio kad je rekao da su ga oni s njegove desne strane nahranili, odjenuli i tako dalje? (Matej 25:37–40.) Tko su »moja najmanja braća«?
- Kakvu su službu pravedni pružili? (Matej 25:35–37.) Što mi moramo učiniti kako bismo bili ubrojani među Gospodinove ovce? Pomognite djeci da smisle načine na koje mogu izvoditi takva djela služenja. Iznesite primjere služenja koje ste uočili, i pozovite djecu da iznesu primjere koje su oni vidjeli.
- Kakva će biti naša nagrada budemo li služili drugima? (Matej 25:34, 46.) Što će se dogoditi onima koji ne služe drugima? (Matej 25:41, 46.)
- Kome moramo služiti? Koga poznajemo kome može pomoći naša služba? (Matej 25:40; pogledajte i Mosija 4:16.) (Pogledajte aktivnost obogaćenja 1.)
- Kako je Isus služio drugima? (Pregledajte neke od zapisa iz Svetih pisama o tome kako je Isus iscijelio bolesne, blagoslovio djecu, nahranio 5000 ljudi i tako dalje. Naglasite ljubav koju je Isus pokazao prema ljudima dok je činio te stvari.) Kako njegov primjer služenja drugima može pomoći vama?
- Kako možemo blagosloviti druge svojom službom? Kako vas je blagoslovilo služenje drugima? Kako se osjećate zbog pružanja službe drugima? Što osjećate za one kojima služite?

Možete iskoristiti aktivnost obogaćenja 4 kako biste potaknuli djecu da primijene ovu lekciju u svojem životu.

Aktivnosti obogaćenja

Možete iskoristiti jednu ili više od sljedećih aktivnosti bilo kada tijekom lekcije ili kao pregled, sažetak ili izazov.

1. Iznesite sljedeću priču djeci i raspravite o njoj:

»Imam mnogo uspomena na svoje djetinjstvo. Iščekivanje nedjeljnog ručka jedna je od njih. Čim bismo mi djeca počeli plutati na našoj takozvanoj razini izgladnjenosti i sjeli nestrpljivo za stol, s mirisom pečenog mesa koji ispunja prostoriju, majka bi mi rekla: 'Tommy, prije nego što počnemo jesti, odnesi ovaj tanjur koji sam pripremila niz ulicu starom Bobu i požuri natrag.' . . . Otrčao bih do Bobove kuće i nestrpljivo čekao dok bi ga njegove stare noge konačno dovele do vrata. Tada bih mu predao tanjur s hranom. On bi mi vratio čisti tanjur od prošle nedjelje i ponudio mi novčić kao plaću za moju pomoć. Moj bi odgovor uvijek bio isti: 'Ne mogu prihvatiti novac. Moja bi me majka isprašila.' On bi . . . tada rekao: 'Moj dečko, ti imaš divnu majku. Reci joj hvala.' Sjećam se da bi nedjeljni ručak uvijek imao nešto bolji okus kad bih se vratio obavljena posla.« (Thomas S. Monson, "The Long Line of the Lonely", *Ensign*, veljača 1992., str. 4).

2. Dogovorite se s članicom predsjedništva Potpornog društva ili članom biskupstva da dođe objasniti razredu kako Potporno društvo daje dobrotvornu službu. Neka posjetitelj objasni kako Crkva pomaže onima u potrebi, uključujući kako se koriste posni prinosi.
3. Dajte svakom djetetu komad papira i olovku i recite im neka navedu načine na koje mogu služiti drugima kod kuće ili u susjedstvu. Dajte djeci izazov da izvedu barem jedno djelo služenja ovaj tjedan.
4. Razgovarajte o sljedećem citatu:

»Bit će to mudar i pravedan Bog koji će suditi svim ljudima. . . . Opaki mogu napredovati neko vrijeme, buntovnici će naizgled imati koristi od svojih prijestupa, ali vrijeme dolazi kad će pred sudačkom stolicom svima biti suđeno 'po svojim djelima' (Otkrivenje 20:13). Nikomu ništa neće 'proći'. U taj dan nitko neće pobjeći kazni za svoja djela, svi će primiti blagoslove koje su zaslužili. Još jednom, usporedba o ovcama i jarčevima daje nam uvjerenje da će sve biti potpuno pravedno« (Spencer W. Kimball, *The Miracle of Forgiveness*, str. 304–305).
5. Pripremite dvije kutije ili posude. Jednu kutiju označite sa »Ovce«, a drugu sa »Jarčevi«. Stavite kutiju označenu »Ovce« sa svoje desne, a kutiju označenu »Jarčevi« sa svoje lijeve strane. Na odvojene komade papira napišite dobra i loša djela (uključite neka gdje kategorija nije tako očita). Neka djeca pročitaju svako djelo i odluče je li to djelo za »Ovce« ili za »Jarčeve« i neka stave komad papira u odgovarajuću kutiju.

Iskoristite dolje navedena djela ili pripremite neka svoja:

 - Govoriti roditeljima istinu.
 - Ne priznati ako učinimo nešto krivo.
 - Svađati se s bratom ili sestrom.
 - Reći »Žao mi je«, kada povrijedimo nekoga.
 - Govoriti samo dio istine.
6. Pomognite djeci da nauče napamet stih Matej 25:40.

Zaključak

Svjedočanstvo	Posvjedočite kako Isus želi da služimo drugima te da smo blagoslovljeni kad to činimo. Iznesite djeci svoje osjećaje o mogućnostima koje imate za služenje.
Prijedlog za čitanje kod kuće	Predložite djeci da prouče stihove Matej 25:35–40 kod kuće kao pregled ove lekcije. Pozovite dijete da kaže završnu molitvu.

Isus Krist uzdiže Lazara iz mrtvih

28.
lekcija

Svrha	Pomoći svakom djetetu razumjeti da pošto je Isus Krist Sin Božji, on ima moć nad smrću.
Priprema	<ol style="list-style-type: none">1. Uz molitvu proučite poglavlje Ivan 11:1–46. Tada proučite lekciju i odlučite kako želite djecu podučiti o zapisu iz Svetih pisama. (Pogledajte dijelove »Pripremanje lekcija«, str. vi i »Podučavane iz Svetih pisama«, str. vii.)2. Pogledajte stihove Luka 7:11–17, 8:41–42, 49–56.3. Odaberite pitanja za raspravu i aktivnosti obogaćenja koje će uključiti djecu i najbolje im pomoći da ostvare svrhu lekcije.4. Potrebni materijali:<ol style="list-style-type: none">a. Biblija ili Novi zavjet za svako dijete.b. Nedavno odrezana grančica ili list te uvenuti primjerak (ili slika svakog primjerka).c. Slike 7-27, Isus podiže Lazara od mrtvih (Umjetničke slike iz Evanđelja, 222; 62148), i 7-18, Isus blagoslivlja Jairovu kći (Umjetničke slike iz Evanđelja, 215; 62231).
Predloženi razvoj lekcije	Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.
Aktivnost za privlačenje pažnje	<p>Pokažite djeci nedavno odrezanu grančicu ili list i uvenuti primjerak. Upitajte djecu koja je razlika između njih.</p> <ul style="list-style-type: none">• Postoji li nešto što možemo učiniti kako bi uvenula grančica izgledala kao nedavno odrezana?• A pošto je nedavno odrezana grančica skinuta s biljke, što će joj se dogoditi?• Tko ima moć vratiti život nečemu što je mrtvo? <p>Objasnite da Isus ima moć nad smrću. On je nekoliko ljudi koji su umrli vratio u život.</p>
Zapis iz Svetih pisama	<p>Kratko pregledajte zapise o tome kako je Isus uskrisio sina udovice iz Naina (Luka 7:11–17) i Jairovu kćer (Luka 8:41–42, 49–56). Tada podučite djecu izvješće o tome kako je Isus uzdignuo Lazara iz mrtvih, kako se nalazi u Ivanu 11:1–46. Pokažite slike u odgovarajućem trenutku. (Za prijedloge o tome kako podučiti zapis iz Svetih pisama, pogledajte dio »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii.)</p> <p>Objasnite da je Isus, kad je uzdignuo ljude iz mrtvih, izveo čuda koja su svjedočila da je on Sin Božji te da ima moć nad smrću. Objasnite djeci da je zbog židovskog običaja da susjedi i prijatelji žaluju s obitelji nekoliko dana nakon smrti mnogo ljudi bilo s Martom i Marijom nakon što je Lazar umro te su posvjedočili ovom velikom čudu koje je Isus izveo.</p>
Pitanja za raspravu i primjenu	<p>Proučite sljedeća pitanja i izvode iz Svetih pisama dok pripremate svoju lekciju. Iskoristite pitanja za koja osjećate da će najbolje pomoći djeci razumjeti Sveta pisma i primijeniti načela u svojem životu. Čitanje izvoda s djecom u razredu pomoći će im da steknu saznanja o Svetim pismima.</p>

- Kad je Isus čuo da je Lazar bolestan, koliko je dugo čekao prije nego što je otišao u Betaniju? (Ivan 11:6.) Koliko je dugo Lazarovo tijelo ležalo u grobnici kad je Isus stigao? (Ivan 11:17.) Što mislite zašto je Isus čekao toliko da dođe tamo? (Zato da bi svi bez sumnje znali da je Lazar mrtav te će njegovo uskrišenje biti snažnije svjedočanstvo o Isusovoj božanskoj moći i poslanju [Ivan 11:4, 15].)
- Što su Marta i Marija rekle Isusu kad je stigao? (Ivan 11:21–22, 32.) Što je Marta pomislila kad joj je Isus rekao da će Lazar ustati ponovno? (Ivan 11:23–24.) Koje je bilo Martino svjedočanstvo čak i prije nego što je vidjela svog brata kako ustaje iz mrtvih? (Ivan 11:27.)
- Zašto se Isus pomolio Nebeskom Ocu prije nego što je uskrisio Lazara? (Ivan 11:41–42.) Što je Isus želio da ljudi razumiju? (Da ga je poslao Nebeski Otac.)
- Što je Isus rekao Lazaru? (Ivan 11:43.) Što se dogodilo? Što je Lazar imao na sebi? (Ivan 11:44.)
- Što mislite kako su se Marija, Marta i drugi ljudi osjećali kad su vidjeli ovo čudo? Što mislite kako biste se vi osjećali da ste bili tamo? Što su ljudi učinili nakon što su vidjeli čudo? (Ivan 11:45–46.) Kako bi to što ste vidjeli Lazara kako izlazi iz grobnice utjecalo na vašu vjeru u Isusa?
- Zašto je Isus mogao uzdignuti Lazara iz mrtvih? Kako se osjećate zbog spoznaje da Isus ima moć uzdignuti nekoga iz mrtvih? Kako nam ovo čudo pomaže znati da je Isus Sin Božji? (Ivan 11:4.)
- Što je Isus učinio kasnije, što je dokazalo njegovu moć nad smrću? (Uskrsnuo je. Pomognite djeci razumjeti da je Lazar, nakon što se vratio iz mrtvih, bio još uvijek smrtnik, te da je trebao ponovno umrijeti. Kada ljudi uskrsnu, oni nikada više neće umrijeti. Živjet će zauvijek.)
- Što je Isus mislio kad je rekao da je on »uskrsnuće i život«? (Ivan 11:25.) Što to znači za nas?

Objasnite da Isus ima moć ne samo vratiti nekoga natrag u smrtni život, kao Lazara, već također ima važnu moć uskrisiti sve od mrtvih u besmrtnost. Svaka će osoba na zemlji uskrsnuti. Također, kroz svoje pomirenje Isus ima moć dati vječni život onima koji ga slušaju i slijede. On je izvor uskrsnuća i vječnog života za svakoga od nas.

Izazov

Dajte djeci izazov da ispričaju priču o tome kako je Isus uzdignuo Lazara iz mrtvih nekome tijekom sljedećeg tjedna.

Aktivnosti obogaćenja

Možete iskoristiti jednu ili više od sljedećih aktivnosti bilo kada tijekom lekcije ili kao pregled, sažetak ili izazov.

1. Zatražite od djece da se pretvaraju da su Marija, Marta, Lazar i Židovi koji su bili prisutni kad je Isus uzdignuo Lazara iz mrtvih. Zamolite drugo dijete da ispita ljude kako bi saznao što se dogodilo, što su vidjeli, kako su se osjećali kad su vidjeli Lazara kako izlazi iz spilje i što su osjećali o Isusu.
2. Pripremite komade papira koji spominju događaje, poput sljedećih, kada je netko posvjedočio da je Isus Krist Sin Božji. Pripremite drugu skupinu papira sa stihovima koji opisuju događaj:

Događaj: Isus se rodio.

Stih: Anđeo je rekao: »Danas vam se u Davidovu gradu rodio Spasitelj – Krist, Gospodin« (Luka 2:11).

Događaj: Isus se krstio.

Stih: Glas s neba je rekao: »Ti si Sin moj, Ljubljeni moj«; Duh Božji sišao je poput goluba (Marko 1:9–11).

Događaj: Isus je hodao po vodi.

Stih: Isusovi su učenici na brodu rekli: »Ti si uistinu Sin Božji« (Matej 14:25–27, 32–33).

Događaj: Isus je iscijelio čovjeka koji je rođen slijep.

Stih: »Vjerujem, Gospodine [da si Sin Božji], odgovori [čovjek] i pade pred njim ničice« (Ivan 9:32, 35–38).

Događaj: Petar je posvjedočio o Kristu.

Stih: Kad je Isus upitao svoje učenike što misle tko je on, Petar je rekao: »Ti si Krist, Sin Boga živoga« (Matej 16:13–16).

Događaj: Joseph Smith je primio prvo viđenje.

Stih: Nebeski otac je rekao »Ovo je Sin moj! Ljubljeni! Slušaj ga!« (Josip Smith 2:17).

Stavite papire s natpisima prema dolje na pod ili na stol nasumice. Neka dijete priđe i okrene dva papira i pokuša spariti događaj s odgovarajućim stihom iz Svetih pisama. Ako dva papira ne idu zajedno, okrenite ih ponovno kako su bili i neka sljedeće dijete dođe na red. Ako svi papiri budu sparni prije nego što svako dijete dođe na red, odigrajte igru ponovno.

3. Pomognite djeci da nauče napamet stih Ivan 11:25.

Zaključak

Svjedočanstvo	Posvjedočite da je Isus Krist Sin Božji i da ima moć nad smrću. Izrazite svoju ljubav prema Spasitelju i svoju zahvalnost njega za njegovo pomirenje, koje nam je omogućilo uskrsnuće i stjecanje vječnog života.
Prijedlog za čitanje kod kuće	Predložite djeci da prouče stihove Ivan 11:39–46 kod kuće kao pregled ove lekcije. Pozovite dijete da kaže završnu molitvu.

Svrha

Pomoći svakom djetetu razumjeti važnost blagovanja sakramenta svakog tjedna kao podsjetnik na to da se uvijek sjećamo Isusa Krista.

Priprema

1. Uz molitvu proučite stihove Matej 21:1–11; Marko 14:12–26; Luka 19:29–38; 22:15–20 i Nauk i savezi 20:77, 79. Tada proučite lekciju i odlučite kako želite djecu podučiti o zapisu iz Svetih pisama. (Pogledajte dijelove »Pripremanje lekcija«, str. vi i »Podučavane iz Svetih pisama«, str. vii.)
2. Dodatno čitanje: uvod u Nauk i saveze 27, Nauk i savezi 27:2 i *Evandeoska načela*, glava 23.
3. Odaberite pitanja za raspravu i aktivnosti obogaćenja koje će uključiti djecu i najbolje im pomoći da ostvare svrhu lekcije.
4. Potrebni materijali:
 - a. Biblija ili Novi zavjet za svako dijete.
 - b. Nekoliko primjeraka Nauka i saveza.
 - c. Olovka i papir za svako dijete (po volji).
 - d. Slike 7-28, Pobjedonosan ulazak (Umjetničke slike iz Evandjelja, 223; 62173), i 7-29, Posljednja večera (Umjetničke slike iz Evandjelja, 225; 62174).

Predloženi razvoj lekcije

Aktivnost za privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Podijelite razred u grupe i zatražite od djece da razmisle što bi mogla učiniti kod kuće kad bi očekivala veoma značajne goste u posjeti svojoj obitelji, kao na primjer počistiti kuću, pripremiti posebnu hranu i tako dalje. Neka svaka grupa odglumi što bi učinila, a ostatak razreda neka pogađa što rade.

- Ako bi Spasitelj trebao doći u vaš dom, što biste učinili kao pripremu? Recite djeci da će ih ova lekcija podučiti o vremenu kad su ljudi pripremili posebnu dobrodošlicu Spasitelju kako bi mu pokazali koliko su ga častili i poštivali.

Zapisi iz Svetih pisama i pitanja za raspravu i primjenu

Izložite sliku Pobjedonosan ulazak. Podučite djecu zapis o Isusovom pobjedonosnom ulasku u Jeruzalem (Matej 21:1–11; Luka 19:29–38). (Za prijedloge o tome kako podučiti zapis iz Svetih pisama, pogledajte dio »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii.)

- Što su ljudi učinili kad su čuli da Isus Krist dolazi u njihov grad? (Matej 21:8–9.) Što mislite što su osjećali za Isusa? Što mislite kako biste se vi osjećali da ste bili tamo?
- Zašto su ljudi vikali »hosana« dok su ulazili u Jeruzalem s Isusom? (Pomognite djeci razumjeti da je ovo bio njihov način hvaljenja i štovanja Isusa i pokazivanja da vjeruju da je on Sin Božji.) Kako štujemo Nebeskog Oca i Isusa Krista danas? (Kada dolazimo na sakramentalni sastanak, čitamo Sveta pisma, pjevamo crkvene pjesme, molimo se i blagujemo sakrament.)

Podučite djecu zapis o posljednjoj večeri iz Marka 14:12–26 i Luke 22:15–20. Pokažite sliku Posljednja večera. Objasnite da je Pasha bila obredni obrok koji su ljudi jeli svake godine kako bi ih podsjetio na vrijeme kada je anđeo uništenja prošao pored kuća njihovih predaka u Egiptu i nije ubio njihove prvorođene sinove (pogledajte Izlazak 12:21–30).

- Zašto ovaj obrok Pashe nazivamo posljednjom večerom? (Luka 22:15–18.) Što je Isus učinio tijekom tog obroka? (Marko 14:22–24.) Zašto je to učinio? (Kako bi podučio važnost svojeg pomirenja. Uspostavio je sakrament kako bi nam pomogao da se uvijek sjećamo njega i njegovog pomirenja.)
- Što je Isus rekao da kruh predstavlja? (Marko 14:22.) Što je Isus rekao da vino predstavlja? (Marko 14:23–24. Objasnite da danas koristimo vodu umjesto vina.) Pomognite djeci razumjeti da su kruh i voda simboli, to jest podsjetnici, na Isusovo tijelo i krv.
- Kako je posljednja večera bila slična našoj današnjoj sakramentalnoj službi? Podsjetite djecu da isto kao što je Isus lomio kruh te blagoslovio i podijelio kruh i vino, obnašatelji svećeništva obavljaju iste dužnosti danas. Možete iskoristiti ovu priliku kako biste pomogli dječacima u vašem razredu razumjeti da će, kad prime Aronovo svećeništvo, primiti vlast da predstavljaju Krista tijekom sakramentalne službe.

Ako neko dijete upita zašto koristimo vodu umjesto vina za sakrament, recite im neka pročitaju Nauk i saveze 27:1–2.

- Neka djeca pročitaju Nauk i saveze 20:77, 79. Što su ova dva stiha? Objasnite da je Isus objavio riječi sakramentalnih molitvi te da svećenici imaju upute izgovarati ih kako su zapisane u Nauku i savezima.
- Kada kažemo »amen« kao odgovor na sakramentalne molitve i kada blagujemo sakrament, što obećavamo činiti? Što Gospodin zauzvrat obećava? Zašto je važno za nas uvijek se sjećati Isusa? Što vi možete učiniti kako biste se uvijek sjećali Spasitelja? (Pogledajte aktivnost obogaćenja 3.)

Aktivnosti obogaćenja

Možete iskoristiti jednu ili više od sljedećih aktivnosti bilo kada tijekom lekcije ili kao pregled, sažetak ili izazov.

1. Pregledajte saveze krštenja iz 6. lekcije. Objasnite da su obećanja u sakramentalnim molitvama ista kao ona u krsnim savezima. Kada blagujemo sakrament, mi obnavljamo svoj krsne saveze. Možete izložiti sljedeće papire s riječima:

Obećajem

preuzeti na sebe ime Kristovo.

Uvijek ga se sjećati.

Obdržavati njegove zapovijedi.

Gospodin mi obećaje da ću

uvijek imati njegovog Duha uz mene.

2. Upitajte djecu jesu li dobila svoja imena iz određenog razloga. Upitajte onu djecu koja su nazvana po drugima da ispričaju što za njih znači imati ime te osobe. Upitajte one koji imaju posebna obiteljska imena što im znači imati to ime. Tada porazgovarajte s djecom o tome što znači preuzeti na sebe ime Kristovo kada postajemo članovi Crkve Isusa Krista svetaca posljednjih dana.

Pomognite djeci razumjeti da naša djela kao članova Crkve trebaju biti primjerena nekome tko je sljedbenik Isusa Krista.

3. Neka razred navede načine na koje se možemo sjećati Isusa i tijekom sakramenta i u našem svakodnevnom životu. Prijedlozi mogu uključivati:

Tijekom sakramenta:

Razmišljati o tome kako je trpio i umro za nas.

Razmišljati o riječima sakramentalne pjesme.

Razmišljati o pričama iz Isusova života (neka djeca predlože određene priče).

Razmišljati o jednome od Isusovih učenja po kojem želite početi živjeti ili živjeti po njemu bolje.

Razmišljati o svojim krsnim savezima.

U našem svakodnevnom životu:

Moliti se Nebeskom Ocu svaki dan u ime Isusa Krista.

Slušati naše roditelje.

Biti ljubazni prema članovima obitelji.

Čitati Sveta pisma.

Pokoravati se zapovijedima.

Biti pobožni na svetim mjestima.

Pomoći onima u potrebi.

Pohađati naše crkvene sastanke.

Možete dati djeci da zapišu jedan od ovih prijedloga na komad papira i drže ga kao podsjetnik tijekom tjedna.

4. Raspravite o važnosti sakramentalnih pjesama s djecom postavljajući sljedeća pitanja:

- Zašto pjevamo pjesmu neposredno prije blagoslova sakramenta?
- O kome nam govori sakramentalna pjesma?

Potaknite djecu da slušaju riječi sakramentalne pjesme svaki tjedan. Možete otpjevati jednu od sakramentalnih pjesama s razredom ili pustiti snimku glazbe dok svi slušaju i razmišljaju o Isusu.

Zaključak

Svjedočanstvo

Posvjedočite o Isusu Kristu i njegovoj ljubavi za svakoga od nas. Naglasite da će nam sjećanje na njega pomoći donositi ispravne odluke tako da možemo ponovno biti s njim. Potaknite djecu da razmišljaju o Spasitelju dok blaguju sakrament svakog tjedna te da obećaju živjeti kako bi trebali.

Prijedlog za čitanje kod kuće

Predložite djeci da prouče stihove Marko 14:12–26 kod kuće kao pregled ove lekcije. Pozovite dijete da kaže završnu molitvu.

Isus Krist u Getsemaniju

30.
lekcija

Svrha

Pomoći djeci da osjete ljubav za svojeg Otkupitelja, Isusa Krista, zbog njegove patnje i pomirenja za njihove grijehе.

Priprema

1. Uz molitvu proučite stihove Matej 26:36–46; Luka 22:40–46; Ivan 3:16, 15:12–13; Mosija 3:7 i Nauk i savezi 19:15–18. Tada proučite lekciju i odlučite kako želite djecu podučiti o zapisu iz Svetih pisama. (Pogledajte dijelove »Pripremanje lekcija«, str. vi i »Podučavane iz Svetih pisama«, str. vii.)
2. Dodatno čitanje: 2. Nefi 9:21–22, Alma 34:9, Nauk i savezi 76:41–42 i *Evandeoska načela*, glava 12.
3. Odaberite pitanja za raspravu i aktivnosti obogaćenja koje će uključiti djecu i najbolje im pomoći da ostvare svrhu lekcije.
4. Potrebni materijali:
 - a. Biblija ili Novi zavjet za svako dijete.
 - b. Papiri sa sljedećim riječima:
 - Što je Pomirenje?
 - Zašto trebamo Pomirenje?
 - Svi ćemo umrijeti.
 - Svi grijеšimo.
 - Isus Krist je naš Spasitelj i Otkupitelj.
 - On je bez grijehа.
 - On ima moć nad smrću.
 - c. Slike 7-1, Isus jest Krist (Umjetničke slike iz Evandelja, 240; 62572), i 7-30, Isus se moli u Getsemaniju (Umjetničke slike iz Evandelja, 227; 62175).

Predloženi razvoj lekcije

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Upitajte djecu želi li netko od njih podijeliti s razredom kako im je lekcija od prošlog tjedna pomogla poboljšati štovanje tijekom sakramenta.

Aktivnost za
privlačenje pažnje

Zatražite od djece da zamisle situaciju sličnu ovoj (opišite je i učinite da situacija bude što stvarnija):

Pretvarajte se da vaša obitelj posjećuje rođaka. Vi ne poslušate svoje roditelje i odete u sobu u koju vam je rečeno da ne idete. Slučajno razbijete vrlo vrijedan predmet.

- Kako biste se osjećali?
- Što biste rekli vlasniku?
- Što možete učiniti kako biste nadoknadili razbijeni predmet?
- Što biste učinili ako ne biste imali dovoljno novaca za kupiti isti takav predmet? Kako biste ga platili?

Objasnite da će vam otac pomoći jer vas voli. On vam kaže, ako vam je zaista žao, ako budete poslušni i platite što možete, on će vam pomoći tako što će nadoplatiti razliku.

- Kako biste se osjećali? Biste li mogli sami platiti cijenu? Što biste osjećali o pomoći vašeg oca?

Objasnite da pošto smo odabrali roditi se na zemlji, svatko od nas treba pomoć kako bi se mogao vratiti Nebeskom Ocu.

Pomognite djeci razumjeti da Nebeski Otac i Isus Krist, zato što nas vole, imaju naum kako bi nam pomogli učiniti nešto što mi ne možemo učiniti za sebe. Ova je lekcija o dijelu toga nauma; govori o velikoj žrtvi koju je Isus Krist učinio kako bi platio za naše grijehе i nadvladao smrt. Ta se žrtva naziva Pomirenje. Pokažite sliku Isus jest Krist.

Kratak pregled

Neka djeca iznesu treći članak vjere. Tada zatražite da iznesu svrhu našeg zemaljskog života te zašto je Pomirenje neophodno za naše spasenje. Kao pomoć u ovom pregledu, iskoristite papire s riječima navedene u dijelu »Priprema«.

»Što je Pomirenje?« (Pomirenje je dobrovoljan čin Isusa Krista u kojem je on patio za naše grijehе i dao svoj život na križu kako bi nadvladao smrt.)

»Zašto trebamo Pomirenje?« (Podsjetite djecu na naum Nebeskog Oca. Mi smo odabrali doći na zemlju i postati smrtni. Naša će fizička tijela jednog dana umrijeti.)

»Svi ćemo umrijeti.« (Mi trebamo Spasitelja da nas spasi od fizičke smrti i omogući uskrsnuće.)

»Svi griješimo.« (Grijeħ nas čini nedostojnima da se vratimo u nazočnost Nebeskog Oca. Trebamo Otkupitelja da plati za naše grijehе kad se pokajemo.)

»Isus Krist je naš Spasitelj i Otkupitelj.« (Naglasite da se Isus Krist dobrovoljno ponudio da bude naš Spasitelj i Otkupitelj; bio je spreman dati svoj život za nas.)

»On je bez grijehа.« (Pošto je Isus Krist bio savršen, on je jedina osoba koja je mogla biti naš Spasitelj i Otkupitelj.)

»On ima moć nad smrću.« (Pošto je Isus Krist bio bez grijehа te Jedinorođeni Sin Božji, on je imao moć nad smrću.)

Pročitajte Ivan 3:16 s razredom. Pozovite djecu da iznesu što osjećaju o tome da su nam Nebeski Otac i Isus Krist omogućili ovaj divan naum. Iznesite svoje osjećaje ljubavi prema Nebeskom Ocu i Isusu i recite koliko se želite vratiti i živjeti s njima jednoga dana.

Zapis iz Svetih pisama

Prikažite sliku Isus se moli u Getsemaniju. Podučite djecu zapis o Isusu u Getsemaniju, kako se nalazi u stihovima Matej 26:36–46, Luka 22:40–46 i Nauk i savezi 19:16–18. (Za prijedloge o tome kako podučiti zapis iz Svetih pisama, pogledajte dio »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii.) Objasnite da je Isus razumio svoje poslanje i znao je da je došlo vrijeme kada mora pretrpjeti veliku muku i bol kako bi pomirio za grijehе svijeta.

Pitanja za raspravu i primjenu

Proučite sljedeća pitanja i izvode iz Svetih pisama dok pripremate svoju lekciju. Iskoristite pitanja za koja osjećate da će najbolje pomoći djeci razumjeti Sveta pisma i primijeniti načela u svojem životu. Čitanje izvoda s djecom u razredu pomoći će im da steknu saznanja o Svetim pismima.

- Što je Isus rekao kad se molio Nebeskom Ocu u Getsemanskom vrtu? (Matej 26:39, 42, 44.) Zašto je Isus bio voljan pokoriti se naumu Nebeskog Oca iako je morao podnijeti tako strašnu patnju? (Volio je svoga Oca i vjerovao mu, kao što je volio nas.)
- Što se dogodilo Isusu kad se molio u Getsemanskom vrtu? (Luka 22:44; Mosija 3:7.) Tko se ukazao Isusu kako bi ga osnažio? (Luka 22:43.)
- Za koga je Isus trpio u Getsemanskom vrtu? (NiS 19:16.) Pomognite djeci razumjeti da je Isus također trpio na križu, ali njegova je najveća patnja bila u Getsemanskom vrtu gdje je krvario iz svake pore.

Pročitajte sljedeći citat starješine Mariona G. Romneyja: »Spasitelj. . . je platio dug za moje osobne grijehе. Platio je dug za vaše osobne grijehе i za osobne grijehе svake žive duše koja je ikada živjela na zemlji ili koja će ikada živjeti u smrtnosti na zemlji« (*Improvement Era*, prosinac 1953., str. 942–943).

- Koliko je velika bila Isusova patnja? (NiS 19:18.)
- Zašto je Isus bio voljan pretrpjeti sve to? (Ivan 15:12–13.) Kako se osjećate zbog spoznaje da je Isus trpio i pomirio za vaše grijehе? Kako možemo pokazati Isusu da smo zahvalni za Pomirenje?
- Što moramo učiniti kako bi Kristova patnja platila za naše grijehе? (Pokajati se, krstiti se i obdržavati naše krsne saveze.) Kako nam Isusovo pomirenje dopušta vratiti se Nebeskom Ocu? Što će se dogoditi ako se ne pokajemo? (NiS 19:15–17.)

Pomognite djeci razumjeti da prihvaćamo Kristovo pomirenje kajući se za naše grijehе, krsteći se i primajući Duha Svetoga te poštujući Isusove zapovijedi. Kada činimo sve to, može nam biti oprosteno i možemo biti očišćeni od grijehа tako da možemo živjeti zauvijek s Nebeskim Ocem.

Članak vjere

Pregledajte treći članak vjere, raspravite o njemu i pomognite djeci da ga nauče napamet.

Aktivnosti obogaćenja

Možete iskoristiti jednu ili više od sljedećih aktivnosti bilo kada tijekom lekcije ili kao pregled, sažetak ili izazov.

1. Pripremite popis stihova sličnih sljedećem (ili ih možete napisati na ploču), te u posebnom stupcu popis poruke svakog stiha. Pomiješajte ih tako da niti jedan stih ne bude nasuprot odgovarajuće poruke. Neka dijete pronađe stih, otkrije koju poruku sadržava i povuče crtu od stiha do odgovarajuće poruke. Neka svako dijete dođe na red.

Matej 16:21 (Isusova žrtva bila je neophodna.)

Ivan 3:16 (Isus je došao na zemlju jer nas on i Nebeski Otac vole.)

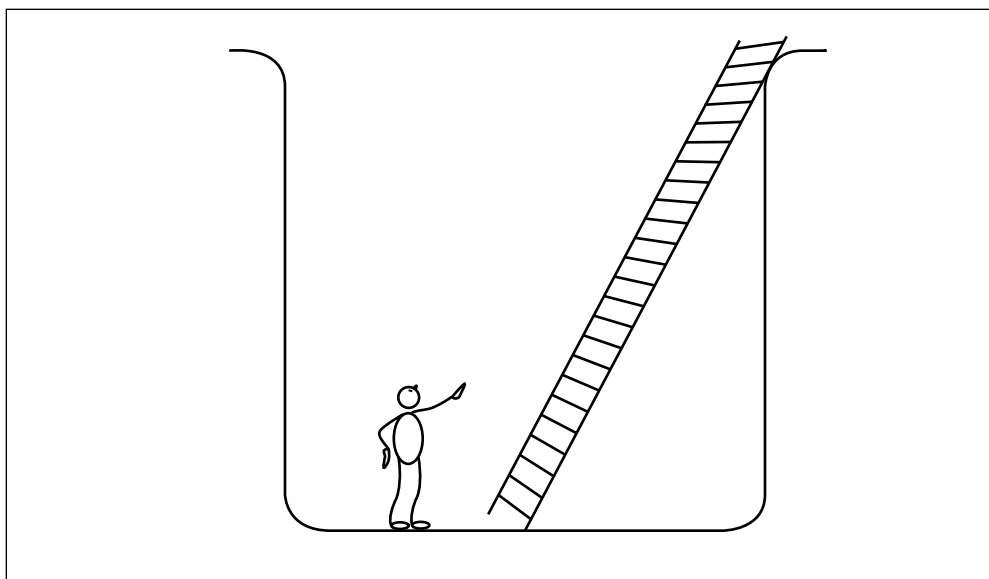
Ivan 10:17–18 (Isus ima moć položiti svoj život i ponovno ga uzeti.)

1. Petrova 1:19–20 (Isus je bio izabran na nebu da bude naš Spasitelj.)

1. Ivanova 1:7 (Pomirenje Isusa Krista čisti nas od grijehа ako se pokajemo.)

Nauk i savezi 20:29 (Možemo biti spašeni u kraljevstvu Božjem jedino ako se pokajemo za naše grijehе, vjerujemo u Isusa Krista i krstimo se.)

2. Iznesite djeci sljedeću priču, po želji koristeći sljedeći prikaz:



Čovjek je hodajući putem upao u rupu toliko duboku da se nije mogao izvući. Što god da je učinio, nije mogao sam izaći. Čovjek je pozvao pomoć i radovao se kad ga je ljubazni prolaznik čuo i spustio ljestve u rupu. To mu je omogućilo da se popne van iz rupe i oslobodi se.

Mi smo poput čovjeka u rupi. grijeh je poput upadanja u rupu i sami iz nje ne možemo izaći. Kao što je ljubazni prolaznik čuo čovjekov poziv u pomoć, Nebeski Otac je poslao svojeg Jedinorođenog Sina da nam omogući bijeg. Pomirenje Isusa Krista može se usporediti sa spuštanjem ljestava u rupu; daje nam način kako se možemo izvući. Kao što se čovjek u rupi morao popeti ljestvama, mi se moramo pokajati za naše grijehе i pokoravati se načelima i uredbama evanđelja kako bismo se izvukli iz rupe i omogućili da Pomirenje djeluje u našem životu. Stoga, nakon svega što možemo učiniti, Pomirenje nam omogućuje da postanemo dostojni vratiti se u nazočnost Nebeskog Oca.

3. Pročitajte Mosija 14:3–5 i Alma 7:11–12. Raspravite o tome kako je Isus Krist, kroz Pomirenje, ne samo patio za naše grijehе, već je pretrpio i naše boli, bolesti i tuge. On savršeno razumije sve što iskusimo i pretrpimo na zemlji. Kroz svoju ljubav i sućut, on će nam pomoći s našim problemima i izazovima.
4. Pomognite djeci da nauče napamet stih Ivan 3:16.
5. Otpjevajte pjesmu ili pročitajte riječi pjesme »Divno je« (*Crkvena pjesmarica*, broj 35).

Zaključak

Svjedočanstvo

Posvjedočite da je Isus Krist naš Spasitelj i Otkupitelj. Izrazite svoju ljubav prema Isusu i Nebeskom Ocu te svoju zahvalnost što su nam omogućili da prevladamo grijeh i smrt i da živimo ponovno s njima.

Prijedlog za čitanje kod kuće

Predložite djeci da prouče stihove Matej 26:36–46 i Nauk i savezi 19:16–18 kod kuće kao pregled ove lekcije.

Pozovite dijete da kaže završnu molitvu.

Izdaja Isusa Krista, njegovo uhićenje i suđenje

31.
lekcija

Svrha	Oснаžiti predanost svakog djeteta da bude odvažno u svojem svjedočanstvu o Isusu Kristu.
--------------	--

Priprema	<ol style="list-style-type: none">1. Uz molitvu proučite stihove Matej 26:14–16, 47–21:31 i Luka 22:47–23:25. Tada proučite lekciju i odlučite kako želite djecu podučiti o zapisu iz Svetih pisama. (Pogledajte dijelove »Pripremanje lekcija«, str. vi i »Podučavane iz Svetih pisama«, str. vii.)2. Odaberite pitanja za raspravu i aktivnosti obogaćenja koje će uključiti djecu i najbolje im pomoći da ostvare svrhu lekcije.3. Napišite sljedeće riječi i izraze na posebne kartice: <i>Sin Božji, Spasitelj, Otkupitelj, božanski, savršen, svemoćan, pun ljubavi, Stvoritelj, učitelj, iscjelitelj, pljuvali su ga, izdan, krivo optužen, udaran, pretučen, bičevan, vezan, izrugivan, okrunjen trnjem, osuđen na smrt.</i>4. Potrebni materijali:<ol style="list-style-type: none">a. Biblija ili Novi zavjet za svako dijete.b. Traka ili neki način prikazivanja kartica.c. Slike 7-31, Izdajstvo Isusa (Umjetničke slike iz Evanđelja, 228; 62468), i 7-32, Petar se odriče Isusa (Umjetničke slike iz Evanđelja, 229; 62177).
-----------------	--

Predloženi razvoj lekcije	Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.
Aktivnost za privlačenje pažnje	Pomiješajte kartice koje ste pripremili i stavite ih okrenute prema dolje na stol ili na pod. Objasnite djeci da neke od ovih kartica opisuju Isusa, a druge opisuju što mu je učinjeno pred kraj njegovog života. Neka djeca naizmjenice odaberu karticu, pročitaju je i stave na jednu od dvije hrpe. Na jednu hrpu neka stave riječi koje opisuju Isusa, a na drugu riječi koje kažu što mu je učinjeno pred kraj njegovog života. Kratko pregledajte događaje koji su se dogodili u Getsemanskom vrtu i recite djeci da će u ovoj lekciji učiti o događajima koji su se dogodili ubrzo nakon što se Isus završio moliti u Getsemaniju.
Zapis iz Svetih pisama	Podučite djecu zapis o izdaji Isusa, njegovom uhićenju i suđenju (Matej 26:14–16, 47–27:31 i Luka 22:47–23:25). (Za prijedloge o tome kako podučiti zapis iz Svetih pisama, pogledajte dio »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii.) Zatražite od djece da uoče riječi koje opisuju što je učinjeno Isusu. Pomognite im razumjeti da je Isus mogao iskoristiti svoju moć kako bi se zaštitio od ovog zlostavljanja, ali je znao da je to dio patnje koju je morao podnijeti kako bi ispunio svoje zemaljsko poslanje i dovršio Pomirenje (pogledajte Mosija 15:5).
Pitanja za raspravu i primjenu	Proučite sljedeća pitanja i izvode iz Svetih pisama dok pripremate svoju lekciju. Iskoristite pitanja za koja osjećate da će najbolje pomoći djeci razumjeti Sveta pisma i primijeniti načela u svojem životu. Čitanje izvoda s djecom u razredu pomoći će im da steknu saznanja o Svetim pismima.

- Tko je izdao Isusa? (Matej 26:14–16.) Kako ga je Juda izdao? (Matej 26:48.) Što se dogodilo s Judom? (Matej 27:3–5.)
- Zašto je Isus spriječio svoje apostole da ga brane? (Matej 26:51–54; Luka 22:49–51.) Što mislite koju su lekciju učenici naučili kad je Isus iscijelio uho ranjenog čovjeka? Što mislite zašto su apostoli pobjegli i ostavili Isusa? (Matej 26:56.) Što mislite što biste vi učinili da ste bili tamo?
- Zašto Isus nije odgovarao onima koji su ga optuživali tijekom suđenja? (Matej 26:62–63; 27:12–14; Luka 23:9.) (Pogledajte aktivnost obogaćenja 3.) Objasnite da je Isus, kad su ga pitali je li on Krist, Sin Božji, ili kralj židovski, odgovorio (pogledajte Matej 26:63–64; 27:11). Istaknite da Isus nije zanijekao svoj identitet niti se pokušao spasiti. Isus je znao da mora biti razapet kako bi ispunio svoje poslanje na zemlji.
- Pogledajte ponovno popis riječi u aktivnosti za privlačenje pažnje koje opisuju što su ljudi učinili Isusu. Na što pomišljate kada čitate ove riječi? Što mislite o strahotama koje su ljudi učinili Isusu? Je li itko bio loš prema vama zato što vjerujete u Isusa Krista ili zato što idete u Crkvu? Što ste učinili?
- Koliko je puta Petar zanijekao da poznaje Isusa? (Luka 22:54–60.) Što mislite zašto je to Petar učinio? Kako se Petar osjećao kad je shvatio što je učinio? (Luka 22:61–62.) Pomognite djeci razumjeti da Petar još nije bio primio dar Duha Svetoga. Petar je bio veliki čovjek koji je kasnije postao predsjednik Crkve i dao je svoj život za svoje svjedočanstvo. Kako mi možemo biti odvažni u svojem svjedočanstvu o Isusu Kristu bez obzira s kakvim se izazovima suočavamo? (Pogledajte aktivnost obogaćenja 5.)

Aktivnosti obogaćenja

Možete iskoristiti jednu ili više od sljedećih aktivnosti bilo kada tijekom lekcije ili kao pregled, sažetak ili izazov.

1. Neka svako dijete navede jednu od Isusovih odlika ili karakteristika koju posebno cijeni.
2. Pogledajte prvi i treći članak vjere. Pomognite djeci razumjeti da nas ovi članci vjere podsjećaju na božansko podrijetlo Isusa Krista i na važnost njegova poslanja.
3. Stavite sljedeće riječi na znakove: *Kaifa*, *Pilat* i *Herod*. Dajte te znakove troje djece i objasnite da je svaki od ovih vladara imao drugačiju odgovornost u zemlji. Neka »vladari«
stanu na različita mjesta u sobi, i neka ostatak razreda dođe do njih dok oni čitaju sljedeće govore. Ili neka troje djece stane pred razred i pročita svoje dijelove:

Kaifa: Moje je ime Kaifa. Ja sam židovski veliki svećenik, što znači da sam vjerski vođa Židova. Želio sam da Isus bude pogubljen, ali morao sam dobiti odobrenje od rimskog vođe, pa sam ga poslao Pilatu.

Pilat: Moje je ime Poncije Pilat. Ja sam rimski upravitelj, što znači da sam politički vođa Judeje. Židovi su htjeli da osudim Isusa na smrt, ali ja nisam mogao naći krivnje na njemu. Poslao sam ga Herodu.

Herod: Moje je ime Herod. Ja sam Židov i Rimljani su me postavili za kralja nad Galilejom. Pilat mi je poslao Isusa jer sam kralj nad područjem gdje je Isus odrastao. Želio sam vidjeti tog čovjeka koji se zove Isus. Čuo sam o njemu i želio sam vidjeti kako izvodi čudo, ali on je odbio govoriti sa mnom ili odgovarati na moja pitanja. Poslao sam ga natrag Pilatu.

Pilat: Još uvijek nisam mogao naći razloga da osudim ovog čovjeka na smrt, ali narod je inzistirao. Na kraju sam odustao od uvjeravanja ljudi da ne nalazim krivnje na Isusu i pustio sam ih da ga odvedu da bude razapet.

Nakon što se troje djece vrati na svoja mjesta, raspravite o tome kako je moglo biti Isusu što je trebao izaći pred ovu trojicu ljudi i što su ga ispitivali.

4. Napišite na komadima papira neke situacije, poput sljedećih, s kojima djeci može biti teško suočiti se (iskoristite situacije koje su prikladne za vaš razred):

Netko vam se smije jer idete u crkvu.

Netko vas pokušava nagovoriti da probate drogu ili popušite cigaretu.

Vidite kako je netko iz vaše škole neugodan prema drugom djetetu.

Vaši prijatelji koji nisu članovi traže da objasnite svoju vjeru.

Netko iz vaše škole traži od vas da lažete kako biste ga izvukli iz nevolje.

Neka djeca naizmjenice odaberu papir i pročitaju ga. Neka razred raspravi o svakoj situaciji i odluči što bi bilo ispravno učiniti. Naglasite da je ponekad teško biti odvažan u našem svjedočanstvu o Isusu Kristu, ali bit ćemo u mnogome blagoslovljeni budemo li takvi.

5. Dajte svakom djetetu jednu ili dvije kartice koje opisuju Isusa (možete iskoristiti i druge riječi ili izraze koji opisuju Isusa). Zatražite od djece da vam ispričaju na što su pomislila kad su pročitala riječi na svojim karticama. Zatražite da odluče u svojim mislima znaju li zaista da je Isus Sin Božji, Spasitelj, Otkupitelj i tako dalje. Pozovite djecu da opišu kako su ih ova spoznaja i svjedočanstvo o Isusu Kristu blagoslovili.

Zaključak

Svjedočanstvo

Posvjedočite o božanskom podrijetlu Isusa Krista i podijelite s djecom koliko vam je važno ovo svjedočanstvo. Izrazite svoju zahvalnost za Isusovu spremnost da trpi i umre tako da mi možemo uskrsnuti i imati vječni život.

Prijedlog za čitanje kod kuće

Predložite djeci da prouče stihove Matej 26:47–54 kod kuće kao pregled ove lekcije. Pozovite dijete da kaže završnu molitvu.

Svrha Osnažiti svjedočanstvo svakog djeteta da će Krist živjeti ponovno jer je umro za nas.

Priprema

1. Uz molitvu proučite stihove Matej 27:32–66, Luka 23:26–56 i Ivan 10:17–18, 19:13–42. Tada proučite lekciju i odlučite kako želite djecu podučiti o zapisu iz Svetih pisama. (Pogledajte dijelove »Pripremanje lekcija«, str. vi i »Podučavane iz Svetih pisama«, str. vii.)
2. Dodatno čitanje: Marko 15:20–47.
3. Odaberite pitanja za raspravu i aktivnosti obogaćenja koje će uključiti djecu i najbolje im pomoći da ostvare svrhu lekcije.
4. Potrebni materijali:
 - a. Biblija ili Novi zavjet za svako dijete.
 - b. Primjerak Mormonove knjige.
 - c. Slike 7-33, Raspeće (Umjetničke slike iz Evanđelja, 230; 62505); 7-34, Isusov pogreb (Umjetničke slike iz Evanđelja, 231; 62180); i Isusov grob (Umjetničke slike iz Evanđelja, 232; 62111).

**Predloženi
razvoj lekcije**

Aktivnost za
privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Ispričajte sljedeću priču djeci:

Jednog hladnog zimskog dana zrakoplov se obrušio na most u Washingtonu, DC., i srušio se u ledenu rijeku Potomac. Mnogi su ljudi poginuli, ali šestoro se ljudi držalo za rep zrakoplova dok su im ljudi u helikopteru dobacivali pojas za spašavanje. Voda je bila veoma hladna i bilo je teško držati se za zrakoplov. Ti su se ljudi bojali da će umrijeti prije nego što na njih red dođe da uhvate pojas za spašavanje i budu odneseni na sigurno.

Svaki put kad bi spasioci spustili pojas za spašavanje jednom čovjeku, on bi ga prosljedio nekome drugome tako da bi ta osoba bila najprije spašena. On je to činio sve dok svi drugi nisu bili spašeni, ali onda se on nije više mogao pridržavati. Kad se helikopter vratio po njega, on je pao pod vodu. Umro je prije nego što ga je itko mogao spasiti.

- Što mislite zašto je ovaj čovjek prosljeđivao pojas za spašavanje drugima? Kako biste se osjećali da ste vi jedna od osoba koje je taj čovjek spasio?

Izrazite svoje osjećaje o hrabrosti i ljubavi koji bi bili potrebni da bi se dalo svoj život za druge kao što je ovaj čovjek učinio.

Objasnite djeci da će u ovoj lekciji učiti i Isusovoj boli i patnji na križu. On je spremno dao svoj život tako da svaka osoba koja je ikada živjela, ili će ikada živjeti, može živjeti ponovno zbog njegove velike ljubavi za nas.

Kratak pregled

Podsjetite djecu na položaj u koji su Adam i Eva doveli sebe te svoje potomstvo kad su pojeli zabranjeni plod u Edenskom vrtu. Zbog prijestupa Adama i Eve, oni su postali smrtni. To je značilo da će njihova tijela jednog dana umrijeti. Kao potomstvo Adama i Eve, mi smo također podložni smrti, kao što su oni bili.

Posvjedočite da je tjelesna smrt dio nauma Nebeskog Oca te da je Nebeski Otac, u svojem velikom milosrđu, poslao svojeg Jedinorođenog Sina, Isusa Krista, da nadvlada smrt. Kroz Kristovu smrt i uskrsnuće, mi smo svi spašeni od tjelesne smrti. Svi ćemo umrijeti, ali svi ćemo i uskrsnuti (pogledajte Ivan 3:16–17; Helaman 14:15).

Iz prethodne lekcije ukratko pregledajte događaje Isusove patnje, izdaje, uhićenja i suđenja.

Zapis iz Svetih pisama

Podučite djecu zapis o Isusovom raspeću i pokopu kako se nalazi u stihovima Matej 27:32–66. (Za prijedloge o tome kako podučiti zapis iz Svetih pisama, pogledajte dio »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii.) Također pročitajte Luka 23:34, 39–43 i Ivan 19:19–22, 25–27, 34, 39. Upotrijebite slike u odgovarajućem trenutku.

Možete iskoristiti sljedeći popis da vam pomogne podučiti točke u ovoj lekciji:

1. Šimun Cirenac nosio je Isusov križ (Matej 27:32).
2. Isus je bio obješen na križ između dva razbojnika (Matej 27:33–38; Luka 23:32–33).
3. Pilat je dao napisati naslov i staviti ga na križ (Ivan 19:19–22).
4. Isusu su se izrugivali (Matej 27:39–44).
5. Isus je govorio s razbojnikom (Luka 23:39–43).
6. Isus je zatražio od Ivana da se brine za njegovu majku (Ivan 19:25–27).
7. Tama je prekrila zemlju (Matej 27:45–46).
8. Isus Krist je umro (Matej 27:50–56). Rimski su vojnici proboli njegov bok (Ivan 19:34).
9. Isusovo tijelo stavljeno je u grob (Matej 27:57–61; Ivan 19:38–42).
10. Stražari su poslani čuvati grob (Matej 27:62–66).

Pitanja za raspravu i primjenu

Proučite sljedeća pitanja i izvode iz Svetih pisama dok pripremate svoju lekciju. Iskoristite pitanja za koja osjećate da će najbolje pomoći djeci razumjeti Sveta pisma i primijeniti načela u svojem životu. Čitanje izvoda s djecom u razredu pomoći će im da steknu saznanja o Svetim pismima.

- Nakon Isusova suđenja, što je Pilat učinio? (Matej 27:26.) Što znači *bičevati*? Što znači *razapeti*? (Ubiti nekoga okivanjem ili vezanjem ruku i nogu na križ.) Objasnite da je raspeće bilo spora i bolna smrt obično namijenjena robovima i najgorim kriminalcima.
- Po kojim je dvama imenima mjesto gdje je Isus bio razapet poznato? (Matej 27:33; Luka 23:33.)
- S kime je Isus bio razapet? (Matej 27:38; Luka 23:33.)
- Što su vojnici dali Isusu da pije? (Matej 27:34.) Objasnite da su ocat i žuč davani kao lijek za umrtvljivanje osjetila ili olakšavanje boli. Pomognite djeci razumjeti da je Isus odbio popiti mješavinu jer je želio biti potpuno svjestan dok dovršava djelo Pomirenja.

- Kome je Isus želio da Nebeski Otac oprostí? (Luka 23:34, ovaj stih u prijevodu Josepha Smitha navodi da je Isus govorio o vojnicima koji su ga razapeli.) Što mislite zašto je bilo važno da je Isus oprostio vojnicima? Zašto je važno da opraštamo? Kako smo blagoslovljeni kada opraštamo drugima?
- Tko su bili neki od onih koji su se izrugivali Isusu i vrijeđali ga dok je visio na križu? (Matej 27:39–44.) Što su mu sve govorili? Kako je Isus odgovorio? (1. Nefi 19:9.) Kako mi trebamo odgovoriti kada nam ljudi govore zle riječi?
- Kako su dva razbojnika reagirala na Isusa? (Luka 23:39–43.) Što je drugi razbojnik rekao što je pokazalo da se počinje kajati? (Luka 23:40–42.) Koji je bio Isusov odgovor? (Luka 23:43.)
- Kako je Isus pokazao veliku ljubav prema svojoj majci dok je patio na križu? (Ivan 19:25–27.) Što nas to podučava o Isusu?
- Koliko je dugo tama prekrivala zemlju? (Matej 27:45.) Što je Isus zavapio? (Matej 27:46.) Da li je Bog zaista napustio svoga Sina? Objasnite da je Nebeski Otac povukao svoga duha na neko vrijeme kako bi Isus samostalno mogao dovršiti svoju pobjedu nad grijehom i smrću.
- Što znači da je Isus »ispustio dušu«? (Jedini način na koji je Isus mogao umrijeti bio je da dopusti svojem duhu da napusti tijelo. Sveta pisma potvrđuju da je predao svoj život dobrovoljno; nije mu bio oduzet.) Neka djeca pročitaju Ivan 10:17–18. Što mislite zašto je Isus bio spreman dati svoj život?
- Koji su se čudesni događaji dogodili u vrijeme Isusove smrti? (Matej 27:51–53.) Što znači »razdera na dvoje«? (Raspoloviti.) Kakvo je svjedočanstvo iznio stotnik (časnik rimske vojske) kad je vidio što se dogodilo? (Matej 27:54.)
- Tko je bio Josip iz Arimateje? (Matej 27:57.) Što je učinio? (Matej 27:58–60.)
- Što su Farizeji tražili od Pilata da učini? (Matej 27:62–66.) Zašto su željeli da se grobnica čuva? Zašto njihov trud nije ništa promijenio? Što nas to podučava o moći ljudi i moći Gospodinovoj?

Sažetak pitanja za raspravu i primjenu

Možete iskoristiti sljedeća pitanja kako biste pomogli djeci razumjeti odnos između prijestupa Adama i Eve i potrebe za Spasiteljem.

- Kako su Adam i Eva prestupili protiv jedne od zapovijedi Nebeskog Oca u Getsemanskom vrtu? (Jeli su od ploda sa stabla spoznaje dobra i zla.) Koji je bio rezultat ovoga prijestupa? (Morali su otići iz vrta. Postali su smrtni i mogli su dobiti djecu. Oni i cijelo njihovo potomstvo postali su podložni smrti. To je bio dio nauma Nebeskog Oca.)
- Što se događa sa našim tijelima i duhovima kada umremo? (Duh napušta tijelo i odlazi u svijet duhova; tijelo, beživotno bez duha, obično se pokapa u zemlju.) Što možemo učiniti kako bismo spojili ponovno naša tijela i duhove? (Ništa; zato što smo smrtni, nemamo moć samostalno ponovno spojiti naša tijela i duhove.)
- Tko nam je omogućio da nadvladamo ovu beznadnu situaciju? Zašto je Isus bio jedini koji nas je mogao spasiti? (Bio je bez grijeha; bio je Jedinorođeni Sin Nebeskog Oca u tijelu i imao je moć nad smrću.) Kako se osjećate zbog toga što znate da ima netko tko može pomoći vama i vašoj obitelji da uskrsnete?

Aktivnosti obogaćenja

Možete iskoristiti jednu ili više od sljedećih aktivnosti bilo kada tijekom lekcije ili kao pregled, sažetak ili izazov.

1. Navedite sljedeće stihove iz Svetih pisama na veliku kartu ili na ploču. Recite djeci da svaki stih sadrži jednu od zabilježenih izjava koje je Isus dao dok je visio na križu. Neka djeca pročitaju izjave i kažu koja je moć ili osobina pomogla Isusu reći ili učiniti to.

Luka 23:34 (Bio je milosrdan i opraštao je.)

Luka 23:43 (Imao je moć predviđanja što će se dogoditi.)

Ivan 19:26–27 (Osjećao je ljubav i brigu za svoju majku.)

Matej 27:46 (Izrazio je svoju ovisnost o svom Ocu.)

Luka 23:46 (Bio je podložan volji Nebeskog Oca.)

Ivan 19:30 (Ispunio je naum Nebeskog Oca.)

2. Navedite na ploču ova imena ljudi ili grupa ljudi što se spominju u zapisu iz Svetih pisama o Isusovoj smrti i pokopu. Upitajte djecu čega se sjećaju o svakoj osobi ili grupi. Pomognite djeci prepoznati ulogu koju je svatko odigrao:

Isus Krist

Pilat

Šimun Cirenac

Vojnici

Ljudi koji su se izrugivali

Dva razbojnika

Marija, Isusova majka

Ivan Ljubljeni

Stotnik

Josip iz Arimateje

3. Raspravite o drugom članku vjere i pomognite djeci da ga nauče napamet.

Zaključak

Svjedočanstvo

Izrazite svoju zahvalnost za veliku žrtvu koju je Isus prinio za nas umirući na križu. Posvjedočite da ćemo uskrsnuti i živjeti ponovno zbog njegove velike ljubavi za nas.

Prijedlog za čitanje kod kuće

Predložite djeci da prouče stihove Matej 27:34–50 kod kuće kao pregled ove lekcije. Pozovite dijete da kaže završnu molitvu.

33.

lekcija

Uskrsnuće Isusa Krista

Svrha Pomoći svakom djetetu razumjeti da je Isus Krist uskrsnuo od mrtvih i da ćemo svi uskrsnuti.

Priprema

1. Uz molitvu proučite stihove Matej 27:52–53; 28:1–15; Luka 24; Ivan 20; Djela 1:3, 9–11; i 1. Korinćanima 15:5–6, 22. Tada proučite lekciju i odlučite kako želite djecu podučiti o zapisu iz Svetih pisama. (Pogledajte dijelove »Pripremanje lekcija«, str. vi i »Podučavane iz Svetih pisama«, str. vii.)
2. Dodatno čitanje: Marko 16.
3. Odaberite pitanja za raspravu i aktivnosti obogaćenja koje će uključiti djecu i najbolje im pomoći da ostvare svrhu lekcije.
4. Potrebni materijali:
 - a. Biblija ili Novi zavjet za svako dijete.
 - b. Komadi papira s jednom od sljedećih riječi na svakom: *platno, miomiris, vrt, vojnici, kamen*.
 - c. Slike 7-35, Isusov grob (62111); 7-36, Marija i uskrsli Gospodin (Umjetničke slike iz Evanđelja, 233; 62186); i 7-37, Uskrsli Isus Krist (Umjetničke slike iz Evanđelja 239; 62187).

Predloženi razvoj lekcije

Aktivnost za privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Stavite komade papira navedene u dijelu »Priprema« u posudu i neka djeca naizmjenice odaberu komad papira. Zatražite da opišu što je navedeno i onda ih upitajte mogu li reći kako se ta riječ odnosi na Isusov pogreb. Upotrijebite dovoljno riječi ili izraza tako da svako dijete može doći na red.

Zatražite od djece da zamisle da je nedjelja rano ujutro nakon Isusova raspeća i pogreba. Neka zamisle da su s učenicima koji oplakuju Isusovu smrt. Nadali su se da će ih Isus spasiti od rimske vladavine i uspostaviti svoje kraljevstvo na zemlji u moći i slavi. Ali sad je mrtav. Recite djeci da ćete raspraviti o tome što se dogodilo toga nedjeljnog jutra u Jeruzalemu.

Zapis iz Svetih pisama

Koristeći slike u odgovarajućem trenutku, podučite djecu zapise o Isusovom uskrsnuću kako se nalaze u stihovima Matej 27:52–53, 28:1–15, Luka 24 i Ivan 20. (Za prijedloge o tome kako podučiti zapise iz Svetih pisama, pogledajte dio »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii.) Objasnite da iako je Isus rekao svojim učenicima mnogo puta da će živjeti ponovno nakon što umre, njegovi sljedbenici nisu uistinu razumjeli što je mislio. Nikada prije nije netko uskrsnuo i oni nisu razumjeli kako će Isus živjeti ponovno. Čak i kad su njegovi učenici čuli od anđela da je Isus uskrsnuo od mrtvih i kad su vidjeli uskrslog Gospodina, još uvijek im je bilo teško shvatiti što se dogodilo.

Pitanja za
raspravu i primjenu

Proučite sljedeća pitanja i izvode iz Svetih pisama dok pripremate svoju lekciju. Iskoristite pitanja za koja osjećate da će najbolje pomoći djeci razumjeti Sveta pisma i primijeniti načela u svojem životu. Čitanje izvoda s djecom u razredu pomoći će im da steknu saznanja o Svetim pismima.

- Zašto su Marija Magdalena i druge žene došle do grobnice u nedjelju ujutro? (Marko 16:1.) Koga su žene vidjele kad su došle do grobnice? (Luka 24:3.) Što su anđeli rekli ženama? (Luka 24:5–6.) Što znači uskrsnuti? (Duhovno tijelo ujedinjuje se s tijelom od mesa i kostiju i više se nikada neće rastavljati.)
- Što su žene učinile nakon što su vidjele otvorenu grobnicu? (Luka 24:8–12.) Zašto učenici nisu povjerovali priči žena o tome što su anđeli rekli? (Luka 24:11; Ivan 20:9.) Što mislite što biste vi pomislili da ste bili jedan od učenika i da ste čuli ovu vijest?
- Što su Petar i drugi učenici našli kad su otišli do grobnice? (Ivan 20:3–7. Objasnite da je »drugi učenik« vjerojatno bio Ivan.) Zašto su povjerovali da je Isus Krist uskrsnuo? (Ivan 20:8.)
- Zašto je Marija i dalje bila tužna nakon što su joj anđeli rekli da je Isus uskrsnuo? (Ivan 20:11–13.) Što se dogodilo što je Mariji pomoglo znati da je Isus uskrsnuo? (Ivan 20:14–16.) Zašto joj je Isus rekao neka ga ne dodiruje? (Ivan 20:17.)
- Tko je još uskrsnuo u dan kad je Isus uskrsnuo? (Matej 27:52–53.) Tko će u vašoj obitelji uskrsnuti? Tko će još uskrsnuti? (1. Korinćanima 15:22.)
- Koju su priču glavni svećenici izmislili kako bi objasnili praznu grobnicu? (Matej 28:11–15.) Zašto su vojnici pristali iznositi ovu priču, iako su vidjeli anđele? (Matej 28:12, 15.)
- Tko je hodao s učenicima na cesti za Emaus u dan kad je Isus uskrsnuo? (Luka 24:13–16.) O čemu su trojica muškaraca pričala na svojem putu? (Luka 24:17–27.) Što su učenici osjećali u svojim srcima kad su govorili s Isusom? (Luka 24:32.) Što je uzrokovalo da im srca gore? (Duh Sveti.) Kako ste vi ili članovi vaše obitelji primali nadahnuće od Duha?
- Što je Isus učinio uvečer na dan kad je uskrsnuo? (Luka 24:36–48.) Zašto su učenici imali zatvorena vrata kad im se Isus ukazao? (Ivan 20:19.) Kako su učenici reagirali kad su vidjeli Isusa? (Luka 24:37.) Što je Isus učinio kako bi dokazao svojim učenicima da je uskrsnuo? Što su učenici naučili o uskrsnom tijelu? (Luka 24:39–43.)
- Zašto Toma nije povjerovao da je Isus uskrsnuo? (Ivan 20:24–25.) Nakon koliko je vremena Toma vidio Isusa? (Ivan 20:26.) Što je Isus rekao Tomi kad mu se ukazao? (Ivan 20:29.) Što osnažuje vaše svjedočanstvo da je Isus Krist uskrsnuo?
- Kome se još Isus ukazao nakon svojeg uskrsnuća? (Matej 28:9; 1. Korinćanima 15:6.) (Možete iskoristiti aktivnost obogaćenja 1 kako biste pregledali sva Isusova ukazanja nakon njegovog uskrsnuća.)
- Koliko je dugo Isus ostao sa svojim učenicima nakon svojeg uskrsnuća? (Djela 1:3.)
- Kako je Isus uzašao na nebo? (Djela 1:9–11.) Tko je došao objasniti ljudima što se dogodilo? Što nas ovaj zapis podučava o Isusovom drugom dolasku?

Aktivnosti obogaćenja

Možete iskoristiti jednu ili više od sljedećih aktivnosti bilo kada tijekom lekcije ili kao pregled, sažetak ili izazov.

1. Dajte svakom djetetu jednu od sljedećih indicija i neka ih on ili ona pročita razredu. Neka polaznici pogode odgovor na svaku indiciju. Ako ne znaju odgovor, neka dijete koje postavlja pitanje pročita na koji se stih odnosi, tako da djeca mogu naći odgovor u Svetim pismima.

Ja sam prva osoba kojoj se Isus ukazao nakon svojeg uskrsnuća. Tko sam ja? (Marija Magdalena. Ivan 20:1, 16.)

Isus nam se ukazao i mi smo dodirnuli njegove noge. Tko smo mi? (Druge žene. Matej 28:5, 9.)

Ja sam prvi apostol koji je ušao u praznu grobnicu. Tko sam ja? (Petar. Ivan 20:6.)

Ja sam apostol koji je dotrčao s Petrom do prazne grobnice. Kad sam vidio, povjerovao sam da je Isus uskrsnuo. Tko sam ja? (Ivan. Ivan 20:8.)

Moj prijatelj i ja hodali smo s Isusom cijelim putem do Emausa, a nismo ga prepoznali. Tko sam ja? (Kleofa. Luka 24:18.)

Isus nam se ukazao dok smo se nalazili zajedno u sobi sa zatvorenim vratima. Tko smo mi? (Učenici. Ivan 20:19.)

Ja nisam bio s drugim apostolima kad im se Isus prvi put ukazao. Nisam vjerovao da je Isus uskrsnuo od mrtvih sve dok ga nisam vidio svojim očima i osjetio ožiljke čavala na njegovim rukama i nogama. Tko sam ja? (Toma. Ivan 20:24.)

Mi smo bili prisutni kad su anđeli otkotrljali kamen s ulaza. Glavni svećenici su nas podmitili da lažemo o onome što smo vidjeli. Tko smo mi? (Rimski vojnici. Matej 28:12.)

2. Napišite riječi koje opisuju kako su se učenici možda osjećali na dan kad je Isus umro – *kao bol, tuga, žalost i očaj* – u stupac na ploču. Neka djeca predlože suprotnosti od tih riječi – *kao sreća, radost, nada i vjera* – i napišu ih u drugi stupac. Objasnite da su to osjećaji koje su učenici najvjerojatnije imali kad su shvatili da je Isus uskrsnuo. Raspravite o tome što nada uskrsnuća znači za svakoga od nas.
3. Uz odobrenje predsjedništva Male škole, uz molitvu odaberite i pozovite člana Crkve kome je nedavno umrla voljena osoba kako bi podijelio s djecom što uskrsnuće znači za njega.
4. Otpjevajte ili pročitajte riječi pjesme »Otkupitelj moj živi, znam«, (*Crkvena pjesmarica*, br. 25).

Zaključak

Svjedočanstvo

Izrazite svoje osjećaje o Isusovom uskrsnuću i njegovoj važnosti za vas. Posvjedočite da su Isusova patnja u vrtu, njegova smrt i njegovo uskrsnuće najvažniji događaji koji su se ikada dogodili na zemlji.

Prijedlog za čitanje kod kuće

Predložite djeci da prouče stihove Luka 24 kod kuće kao pregled ove lekcije. Pozovite dijete da kaže završnu molitvu.

Svrha Pomoći djeci naučiti kako da iskažu ljubav prema Isusu Kristu pomažući drugima da razumiju i žive evanđelje.

Priprema

1. Uz molitvu proučite stihove Ivan 21:1–17 i Marko 16:15. Tada proučite lekciju i odlučite kako želite djecu podučiti o zapisu iz Svetih pisama. (Pogledajte dijelove »Pripremanje lekcija«, str. vi i »Podučavane iz Svetih pisama«, str. vii.)
2. Odaberite pitanja za raspravu i aktivnosti obogaćenja koje će uključiti djecu i najbolje im pomoći da ostvare svrhu lekcije.
3. Izrežite malu ovcu za svako dijete u vašem razredu (pogledajte uzorak na kraju lekcije), i napišite ime svakog djeteta na izrezak. (Ili napišite imena djece na različite komade papira.) Prije nastave rasporedite izreske po sobi tako da ih djeca mogu vidjeti.
4. Potrebni materijali:
 - a. Biblija ili Novi zavjet za svako dijete.
 - b. Slika 7-38, Isus i ribari (Umjetničke slike iz evanđelja, 210; 62138).

Predloženi razvoj lekcije

Aktivnost za privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Zatražite od djece da pogledaju po sobi i kažu vam koje vide razlike. Recite im da su ovce koje vide raspršene i da svako dijete može pomoći u njihovom sabiranju tako da nađe jednu sa svojim imenom i donese je vama. Ako ostane koji izrezak ovce, objasnite da ćete spomenuti te ostale ovce kasnije u lekciji.

Pozovite jedno dijete da sudjeluje s vama u igrokazu. Zazivajući dijete po imenu, recite: »(Ime), ljubiš li našeg Spasitelja, Isusa Krista?« Nakon odgovora recite: »Pasi jaganjce njegove.« Ponovite djetetovo ime i ovo pitanje još dva puta, i nakon svakog odgovora recite: »Pasi ovce njegove.« Upitajte dijete kako se osjećalo kad ste ponavljali isto pitanje. Objasnite da je Petar imao slično iskustvo s Isusom nakon što je on uskrsnuo.

Zapis iz Svetih pisama

Podučite djecu zapis o Isusovom ukazanju njegovim učenicima na Tiberijadskom jezeru (ili Galilejskom moru) iz stihova Ivan 21:1–17. (Za prijedloge o tome kako podučiti zapis iz Svetih pisama, pogledajte dio »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii.) Iskoristite sliku u odgovarajućem trenutku.

Pitanja za raspravu i primjenu

Proučite sljedeća pitanja i izvode iz Svetih pisama dok pripremate svoju lekciju. Iskoristite pitanja za koja osjećate da će najbolje pomoći djeci razumjeti Sveta pisma i primijeniti načela u svojem životu. Čitanje izvoda s djecom u razredu pomoći će im da steknu saznanja o Svetim pismima.

- Što su Petar i drugi učenici radili na Tiberijadskom jezeru? (Ivan 21:3.) Što je Isus rekao apostolima da čine kad nisu uhvatili ništa ribe? (Ivan 21:5–6.) Što mislite zašto je Ivan shvatio da je to bio Isus kad se mreža napunila ribom? (Ivan 21:6–7.) Što je

Petar učinio? (Ivan 21:7.) Što mislite zašto je to Petar učinio? (Kad je spoznao da je to bio Isus, jedva je čekao biti blizu njemu.)

- Koje je pitanje Isus postavio Petru? (Ivan 21:15.) Što mislite zašto je Isus postavio Petru to pitanje tri puta? Kako se Petar osjećao kad mu je Isus postavio isto pitanje tri puta? (Ivan 21:17.) Koje su bile Petrove odgovornosti sada kad je Isus umro i uskrsnuo?
- Što je Isus mislio kad je rekao: »Pasi ovce moje«? Tko su njegove ovce? (Sva djeca Nebeskog Oca.) Čime Isus želi da se njegove ovce nahrane? (Istinama evanđelja.) Što je Isus pozvao svoje apostole da čine? (Marko 16:15.)

Pomognite djeci razumjeti iz ove rasprave kako je Isus zapovjedio svojim apostolima da propovijedaju evanđelje, te je želio da nastave to djelo, ne da se vrate ribarenju. Petar je sada bio predsjednik Crkve i njegova je odgovornost bila voditi Crkvu te upravljati naporima širenja Isusova evanđelja.

- Imamo li pastire danas koji pasu Isusove ovce? Tko su oni? (Pogledajte aktivnost obogaćenja 2.)

Ako još uvijek postoje izresci ovaca po sobi, zatražite od jednog djeteta da ih sakupi i donese ih naprijed. Objasnite da neka od ove djece, čija su imena na ovcima, možda trebaju pastira da pomogne nahraniti ih evanđeljem.

- Kako možemo biti pastiri i pasti Isusove ovce? (Postavljajući dobar primjer, posjećujući one koji obično ne dolaze na nastavu i tako da im budemo prijatelji, braneći evanđelje i Crkvu, služeći onima u potrebi i tako dalje.) Kako možemo pomoći članovima obitelji i prijateljima da bolje razumiju načela evanđelja? Zašto pokazujemo svoju ljubav za Gospodina kada pomažemo drugima?

Aktivnosti obogaćenja

Možete iskoristiti jednu ili više od sljedećih aktivnosti bilo kada tijekom lekcije ili kao pregled, sažetak ili izazov.

1. Napišite *Pasi ovce moje* na vrh velike karte (ili iskoristite ploču). Raspravite s djecom o načinima na koje mogu iskazati svoju ljubav prema Isusu hraneći njegove ovce. Napišite njihove prijedloge na kartu ili ploču. Ako je potrebno, iskoristite sljedeće ideje:

Biti dobar primjer dolazeći u crkvu, koristeći čist jezik, poštujući zapovijedi, poštenjem, molitvom, proučavajući Sveta pisma, živeći ono što naučite te slušajući roditelje i zakone zemlje.

Svjedočiti članovima i onima koji to nisu.

Pomoći drugima da odaberu ispravno kad su u iskušenju.

Govoriti o evanđelju ljudima koji o njemu ne znaju.

Moliti se i proučavati Sveta pisma kako biste se približili Gospodinu.

Dajte svakom djetetu komad papira i olovku i recite im neka napišu: »Bit ću dobar pastir _____.« Zatražite od djece da dovrše ovu rečenicu upisujući kako namjeravaju biti dobar pastir.

2. Navedite na ploči neke crkvene pozive, kao biskup, učitelj, predsjednik okola, kućni učitelj, kućna posjetiteljica, misionar, prorok, apostol, predsjednica Male škole i tako dalje. Zatražite od svakog djeteta da odabere jedan od poziva i kaže kako ta osoba pomaže pasti Spasiteljeve ovce. Zatražite od djece da iznesu iskustva kad su im učitelji, prijatelji ili članovi obitelji pomogli naučiti više o evanđelju. Možete iznijeti vlastito iskustvo.
3. Na komade papira napišite sljedeće ili slične situacije u kojima djeca mogu pomoći drugima biti snažniji članovi Crkve. Zatražite od djeteta da odabere jedan od papira, pročita ga tiho, a onda da odglumi situaciju. Neka druga djeca pogađaju koja je to situacija i neka rasprave o tome kako bi mogli pasti Isusove ovce u takvoj situaciji. Neka svako dijete dođe na red.

Neka od djece u vašem razredu uznemiruju druge tijekom lekcije.

Neki od vaših prijatelja žele gledati loš film.

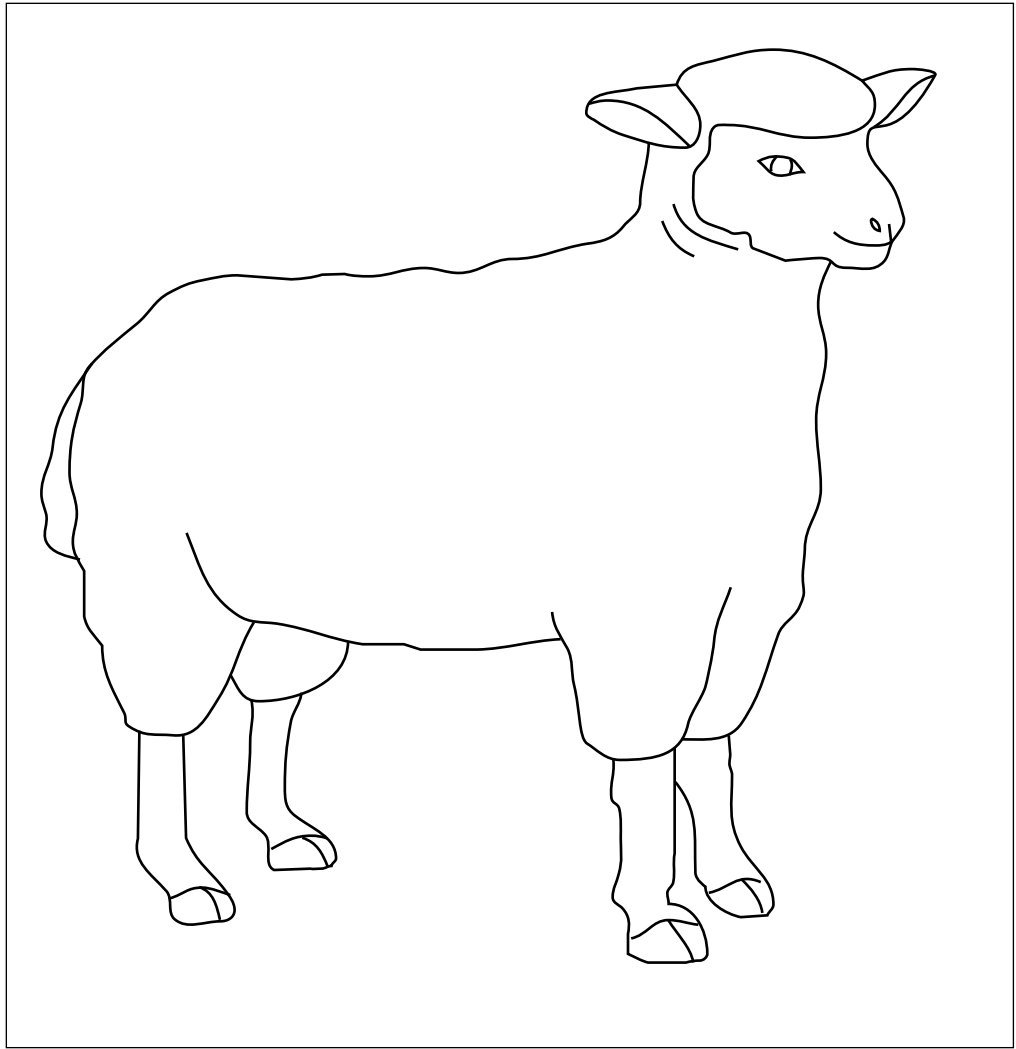
Prijatelj vas potiče da uzmete slatkiš iz dućana bez plaćanja.

Netko iz vaše grupe želi da vi ostali pijete pivo ili da na neki drugi način ne obdržavate Riječ mudrosti.
4. Objasnite kako dobra prilika za pomoći nekome da upozna evanđelje ili raste u njemu obično dolazi kada ste mu prijatelj. Razgovarajte o tome što djeca vole kod prijatelja i kako oni mogu razviti te osobine.

Nakon pažljivog razmišljanja i pripreme iznesite svakom djetetu ukratko neke od osobina koje ima, a koje vi cijenite. Istaknite razloge zbog kojih želite biti njihov prijatelj.
5. Neka djeca objasne kako se sljedeći stihovi primjenjuju na nas danas:
 - Matej 24:14
 - Matej 28:19–20
 - Nauk i savezi 4:1–4
 - Nauk i savezi 15:6
 - Nauk i savezi 31:3–5
6. Otpjevajte pjesmu ili pročitatite riječi pjesme »Ispravno sad postupaj ti« (*Dječja pjesmarica*, str. 50)

Zaključak

Svjedočanstvo	Posvjedočite da kao članovi Crkve svi mi imamo odgovornost pomoći drugima da uče o evanđelju i postanu bliži Isusu Kristu. Podijelite s djecom svoje osjećaje o mogućnosti da dijelite evanđelje s njima.
Prijedlog za čitanje kod kuće	Predložite djeci da prouče stihove Ivan 21:1–17 kod kuće kao pregled ove lekcije. Pozovite dijete da kaže završnu molitvu.



Pasi ovce moje

Svrha

Pomoći djeci razumjeti poslanje Isusa Krista.

Napomena učitelju: Ova je lekcija kratak pregled Isusovog predsmrtnog, smrtnog te života poslije smrti. Namijenjena je da pomogne djeci potpunije razumjeti Isusovo poslanje. Pošto je lekcija pregled, pitanja su općenita. Dok raspravljate o njima, bilo bi najbolje usredotočiti se na najvažnije iz svakog dijela Spasiteljeva poslanja umjesto nastojati biti previše određen ili previše ići u detalje.

Priprema

1. Uz molitvu proučite stihove Mojsije 1:33, 39; 4:2; Luka 24:27; Ivan 3:16; 15:9–13; 1. Korinćanima 10:4; Mosija 13:33; 3. Nefi 11:7–10; Eter 3:14; Nauk i savezi 137:30 i Josip Smith 2:17. Tada proučite lekciju i odlučite kako želite djecu podučiti o zapisu iz Svetih pisama. (Pogledajte dijelove »Pripremanje lekcija«, str. vi i »Podučavane iz Svetih pisama«, str. vii.)
2. Dodatno čitanje: *Evandeoska načela*, glave 3, 11 i 43.
3. Odaberite pitanja za raspravu i aktivnosti obogaćenja koje će uključiti djecu i najbolje im pomoći da ostvare svrhu lekcije.
4. Potrebni materijali:
 - a. Biblija ili Novi zavjet za svako dijete.
 - b. Papiri s riječima (pogledajte sljedeći prikaz).
 - c. Slika 7-1, Isus jest Krist (Umjetničke slike iz evanđelja, 240; 62572).

Napomena: Tijekom lekcije možete ispuniti prikaz sličan sljedećem (ili možete napisati materijal na ploču). Izložite riječi »Poslanje Isusa Krista« i nakon toga tri glavna naslova vodoravno ispod toga naslova. Neka jedno dijete stavi papir s riječima ispod odgovarajućeg naslova dok raspravljate o tom aspektu Isusovog poslanja.

Poslanje Isusa Krista		
Kristov predsmrtnički život	Kristov smrtnički život	Kristov život nakon smrti
Ponudio se biti naš Spasitelj	Podučavao je evanđelje	Posjetio je svijet duhova
Stvorio je zemlju	Iscjeljivao je bolesne	Uskrsnuo je
Bio je Jahve Starog zavjeta	Organizirao je svoju crkvu	Posjetio je Nefijce
Dao je objave prorocima	Pomirio je za naše grijehе	Organizirao je svoju crkvu za nas kroz proroka Josepha Smitha
	Umro je za nas	Daje objave vođama Crkve danas
		Voli nas i pomaže nam
		Doći će ponovno

Predloženi razvoj lekcije

Aktivnost za privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Neka djeca navedu što više riječi mogu koje opisuju tko su oni, kao *sin, kćer, unuča, učenik, igrač nogometa* i tako dalje. Napišite ih na ploču. U drugom redu na ploči (ili koristeći papire s riječima) navedite neka od imena koja se odnose na Isusa, počevši s onima koja djeca možda ne poznaju, kao *Primjer, Sudac, Stijena, Posrednik*, te nastavljajući s pojmovima koje će vjerojatnije znati, kao *Spasitelj, Otkupitelj, Stvoritelj* i tako dalje. Neka djeca podignu ruke ako znaju na koga se odnose ova imena.

Zapis iz Svetih pisama

Pokažite sliku Isus jest Krist. Objasnite da je Isus učinio mnogo toga divnoga za nas, ne samo dok je bio na zemlji, već i prije svoga rođenja te nakon svoje smrti i uskrsnuća. Pomognite djeci razumjeti da je Isus učinio sve to kako bi ispunio naum spasenja Nebeskog Oca za nas. Nazivamo ga naumom spasenja jer ćemo se kroz njega uz Isusovu pomoć moći vratiti i živjeti zauvijek s Nebeskim Ocem i Isusom (pogledajte Mojsije 1:39). Neka djeca pročitaju na glas Ivan 3:16. (Za prijedloge o tome kako podučiti zapis iz Svetih pisama, pogledajte dio »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii.)

Pitanja za raspravu i primjenu

Proučite sljedeća pitanja i izvode iz Svetih pisama dok pripremate svoju lekciju. Iskoristite pitanja za koja osjećate da će najbolje pomoći djeci razumjeti Sveta pisma i primijeniti načela u svojem životu. Čitanje izvoda s djecom u razredu pomoći će im da steknu saznanja o Svetim pismima.

- Koje su neke od stvari koje je Isus učinio prije nego što se rodio na zemlji?
- Tko se ponudio biti naš Spasitelj? Kad se ponudio za to? (Eter 3:14; Mojsije 4:2.) Tko je odabrao Isusa da bude naš Spasitelj? (Ivan 3:16; Abraham 3:27.)
- Tko je stvorio zemlju? Kad je Isus stvorio zemlju? (Postanak 1:1; Mojsije 1:33.)
- Tko je Jahve Starog zavjeta, odnosno Gospodin iz Starog zavjeta? Tko je davao objave prorocima u Starom zavjetu, kao Mojsiju i Abrahamu? (Isus Krist.) O kome su Mojsije i ostali proroci svjedočili? (Luka 24:27; Mosija 13:33.)
- Što je Isus radio dok je bio na zemlji? Neka djeca navedu što je više moguće stvari kojih se mogu sjetiti o Isusovom zemaljskom poslanju. Zašto je Isus učinio sve to za nas? (Ivan 15:9, 11.)
- Što je Isus radio nakon što je umro? (1. Petrova 3:18–20; NiS 137:30; posjetio je duhove u tamnici.) Što je Isus radio nakon što je uskrsnuo? (3. Nefi 11:7–10, 27:8; posjetio je Nefijce u Americi i pokazao im svoje tijelo; Josip Smith 2:17; posjetio je Josepha Smitha kako bi obnovio istinu; NiS 115:4; organizirao je svoju crkvu za nas.)
- Kako Isus pomaže svakome od nas danas? (Amos 3:7; Matej 28:20.) (Pogledajte aktivnost obogaćenja 2.)
- Koji veliki događaj svi očekujemo? Koja je proroštva i obećanja Isus objavio o svojem drugom dolasku? (Matej 24:30–31; NiS 29:11.)
- Kako možemo pokazati Isusu da smo zahvalni za sve što je učinio za nas? (Ivan 15:10, 12.) Pomognite djeci sjetiti se zapovjedi koje mogu obdržavati kako bi pokazali Isusu da su zahvalni.

Aktivnosti obogaćenja

Možete iskoristiti jednu ili više od sljedećih aktivnosti bilo kada tijekom lekcije ili kao pregled, sažetak ili izazov.

1. Isus Krist je imao mnoga imena i uloge. Odaberite neka od tih imena za raspravu.
2. Pomognite djeci razumjeti da nas Isus voli i da vodi Crkvu danas. Ispričajte sljedeću priču predsjednika Lorenza Snowa, petog predsjednika Crkve, o tome kako je vidio Isusa u hramu Salt Lake:

Jedne je večeri jedna unuka predsjednika Snowa bila u posjeti njemu u hramu Salt Lake. Dok je odlazila, predsjednik Snow ju je slijedio u hodnik. Iznenada je rekao: »Pričekaj trenutak Allie, htio bih ti reći nešto. Upravo mi se ovdje ukazao Gospodin Isus Krist u vrijeme smrti predsjednika Woodruffa.« Napravio je još jedan korak, ispružio svoju lijevu ruku, i nastavio: »Stajao je upravo ovdje, oko metar i pol iznad poda. Izgledalo je kao da stoji na postolju od čistog zlata.« Predsjednik Snow je tada opisao Spasiteljev izgled i njegovu prekrasnu bijelu odjeću. (Pogledajte LeRoi C. Snow, "An Experience of My Father's", *Improvement Era*, rujan 1933., str. 677.)

3. Neka djeca potraže sljedeće ili slične stihove kako bi im pomogli pregledati sve što je Isus učinio tijekom svojeg smrtnog poslanja:

Matej 5:2 (podučavao je evanđelje)

Matej 14:14 (iscjeljivao je bolesne)

Marko 3:14 (organizirao je svoju crkvu)

2. Nefi 2:6–7 (pomirio je za naše grijehе i umro je za nas)

Matej 28:6–7 (uskrsnuo je)

4. Otpjevajte ili pročitajte riječi pjesme »Ja Spasitelja znam« (*Dječja pjesmarica*, str. 14).

Zaključak

Svjedočanstvo

Posvjedočite o svojoj zahvalnosti za Isusa i za mnogo toga što je učinio za nas i nastavlja činiti za nas. Recite djeci koliko ste zahvalni za mogućnost da učite više o Isusovom životu na zemlji.

Prijedlog za čitanje kod kuće

Predložite djeci da prouče stihove Ivan 15:9–13 kod kuće kao pregled ove lekcije.

Pozovite dijete da kaže završnu molitvu.

Svrha	Pomoći svakom djetetu naučiti o daru Duha Svetoga i razumjeti kako prepoznati poticaje Duha Svetoga.
Priprema	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uz molitvu proučite stihove Djela 2:1–24, 32–33, 36–47 i Ivan 14:25–27. Tada proučite lekciju i odlučite kako želite djecu podučiti o zapisu iz Svetih pisama. (Pogledajte dijelove »Pripremanje lekcija«, str. vi i »Podučavane iz Svetih pisama«, str. vii.) 2. Dodatno čitanje: <i>Evanđeoska načela</i>, glave 7 i 21. 3. Odaberite pitanja za raspravu i aktivnosti obogaćenja koje će uključiti djecu i najbolje im pomoći da ostvare svrhu lekcije. 4. Potrebni materijali: <ol style="list-style-type: none"> a. Biblija ili Novi zavjet za svako dijete. b. Kreda i ploča. c. Slika 7-39, Dan pedesetnice.
Predloženi razvoj lekcije	Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.
Aktivnost za privlačenje pažnje	<p>Podučite djecu da je Isus, kad je bio s njima, podučio svoje apostole mnogo toga. Znao je da neće uvijek biti s njima, pa je obećao poslati poseban dar da im pomogne.</p> <p>Pročitajte sljedeće smjernice. Neka djeca ustanu kada pomisle da znaju što je dar i šapnu vam odgovor na uho. Ako pravilno prepoznaju Duha Svetoga, neka ostanu stajati.</p> <p>Podučavam istinu. Ja sam vodič. Dajem utjehu. Svjedočim o Isusu Kristu. Obično govorim vašem umu ili srcu. Član sam Božanstva. Duhovna sam osoba, ali nemam fizičko tijelo.</p> <p>Napišite <i>Duh Sveti</i> na ploču. Pročitajte Ivan 14:25–27 s djecom. Pregledajte popis smjernica kako biste pomogli djeci razumjeti što Duh Sveti čini za nas.</p> <p>Napišite riječ <i>Pedesetnica</i> na ploču. <i>Pedesetnica</i> je bila židovska proslava koja se održavala svake godine pedeset dana nakon Pashe. Isus je dao sakrament svojim apostolima na posljednjoj večeri, koja se dogodila u vrijeme Pashe. Pedeset dana nakon posljednje večere njegovi su učenici primili dar Duha Svetoga. Napišite <i>Dar Duha Svetoga</i> na ploču.</p>
Zapis iz Svetih pisama	Podučite djecu zapis o danu Pedesetnice (Djela 2:1–24, 32–33, 36–47). (Za prijedloge o tome kako podučiti zapis iz Svetih pisama, pogledajte dio »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii.) Pokažite sliku Dan pedesetnice u odgovarajućem trenutku.

Pitanja za
raspravu i primjenu

Proučite sljedeća pitanja i izvode iz Svetih pisama dok pripremate svoju lekciju. Iskoristite pitanja za koja osjećate da će najbolje pomoći djeci razumjeti Sveta pisma i primijeniti načela u svojem životu. Čitanje izvoda s djecom u razredu pomoći će im da steknu saznanja o Svetim pismima.

- U dan Pedesetnice, kako je Duh Sveti došao Isusovim apostolima? (Djela 2:1–4.)
- Što je dalo učenicima sposobnost govoriti jezicima te da ih razumiju ljudi koji su govorili drugim jezicima? (Djela 2:4.) Kako ovaj duhovni dar Duha Svetoga pomaže u misionarskom radu Crkve danas? (Pomažući mnogim misionarima da nauče strane jezike. Dar jezika također može pomoći kontaktiranim ljudima da razumiju poruku evanđelja čak i kada misionar ne govori dobro njihov jezik.)
- Što je uzrokovalo da su se srca ljudi potresla nakon što je Petar posvjedočio o Kristovom raspeću i uskrsnuću? (Djela 2:33, 36–37. Duh Sveti.) Što to znači kada se srce potrese? (Imati snažan osjećaj žaljenja ili tuge.) Kako nam Duh Sveti može pomoći osjećati žaljenje zbog onoga što smo učinili?
- Kako nam Duh Sveti pomaže znati što da činimo? Pomognite djeci razumjeti da ljudi osjećaju kako im Duh Sveti pomaže u životu na mnoge načine, kao na primjer, pomaže im osjećati mir ili nadahnuće da je nešto ispravno, imati jasnije razumijevanje Svetih pisama i drugih tema, nalaziti odgovore na probleme u Svetim pismima, čuti govor ili lekciju u crkvi koji pomažu, i tako dalje. Ako osjećate da je primjereno, možete iznijeti iskustvo kad ste osjetili Duha Svetoga u svojem životu.
- Što je Petar rekao ljudima da trebaju učiniti kako bi primili dar Duha Svetoga? (Djela 2:38.) Što mi trebamo učiniti kako bismo primili dar Duha Svetoga?
- Koji su od vas primili dar Duha Svetoga? Pomognite djeci razumjeti da je moguće imati poticaje Duha Svetoga prije krštenja; međutim, mi primamo dar Duha Svetoga kada smo potvrđeni kao članovi Crkve Isusa Krista svetaca posljednjih dana nakon našeg krštenja. Ako smo pravedni, dar Duha Svetoga omogućuje nam da imamo Duha Svetoga s nama kao stalnog pratitelja (pogledajte NiS 121:45–46).
- Nakon što se 3000 duša krstilo, što su bile neke od stvari koje su učinili tako da bi ih Duh Sveti nastavio voditi? (Djela 2:42–47.) (Možete dati djeci da nađu odgovore u Svetim pismima i navedite ih na ploču.)
- Što moramo činiti kako bismo imali Duha Svetoga uz nas? (Pokajati se, krstiti se, primiti dar Duha Svetoga, živjeti pravedno, moliti se za vodstvo Duha Svetoga, biti mirni i slušati te slijediti poticaje koji dođu.)

Iznesite djeci sljedeći citat:

»Molite se Nebeskom Ocu da vas blagoslovi svojim Duhom u svakom trenutku. . . . Duh Sveti je . . . dar od Nebeskog Oca. . . . On vam šapuće tihim, blagim glasom da činite ispravno. Kada činite dobro, *osjećate* se dobro, i to je Duh Sveti koji vam govori. Duh Sveti je divni pratitelj. On je *uvijek* tu da vam pomogne« (Ezra Taft Benson, Conference Report, travanj 1989., str. 103; ili *Ensign*, svibanj 1989., str. 82.).

Pozovite djecu da iznesu iskustvo kad su oni ili član njihove obitelji osjetili poticaje Duha Svetoga. Potaknite djecu da slušaju poticaje Duha Svetoga i nastoje slijediti te poticaje. (Pogledajte aktivnost obogaćenja 6.)

Aktivnosti obogaćenja

Možete iskoristiti jednu ili više od sljedećih aktivnosti bilo kada tijekom lekcije ili kao pregled, sažetak ili izazov.

1. Ispričajte sljedeću priču o predsjedniku Haroldu B. Leeju, jedanaestom predsjedniku Crkve:

»Imao sam vjerojatno oko osam godina, ili manje, kad me otac prvi put odveo na udaljenu farmu. Dok je on radio, ja sam nastojao raditi nešto što bi dječak radio. Dan je bio vruć i prašnjav i ja sam se igrao dok se nisam umorio. Iza ograde bila je ruševna daščara koja mi je izgledala veoma zanimljivo. U svojem sam umu zamislio tu ruševnu daščaru kao dvorac koji želim istražiti, pa sam otišao prema ogradi i počeo se penjati preko nje da bi došao do daščare. Došao mi je glas koji je rekao nešto veoma značajno. 'Harold, nemoj ići tamo.' Pogledao sam okolo da vidim tko izgovara moje ime. Moj je otac bio na skroz drugom kraju polja. On nije mogao vidjeti što radim. Nikoga nije bilo na vidiku. Tad sam shvatio da me netko koga ne mogu vidjeti upozorava da ne idem tamo. Što je tamo bilo, neću nikada znati, ali rano sam saznao da postoje oni koje ne vidimo, koji mogu govoriti s nama« (Conference Report, Mexico Area Conference, 1972., str. 48–49).
2. Napišite svaki od sljedećih navoda na različite komade papira. Možete dati djeci da izvlače papire iz posude. Neka svako dijete pogleda navod na papiru i kaže što taj stih govori o Duhu Svetomu.

Ivan 14:26 (Duh Sveti naziva se Branitelj, on će podučiti o svemu i pomoći nam da se sjećamo svega.)

Ivan 15:26 (Duh Sveti je Duh istine; on će svjedočiti o Kristu.)

Ivan 16:13 (Duh Sveti će nas voditi k svojoj istini i pokazat će nam ono što je u budućnosti.)

Djela 4:31 (Duh Sveti nam pomaže govoriti riječi Božje s odvažnošću.)

Djela 5:32 (Bog daje Duha Svetoga onima koji ga slušaju.)

Galaćanima 5:22 (Ljubav, radost, mir, strpljivost, blagost, dobrota i vjera dolaze kroz Duha.)
3. Pročitajte sljedeći citat. Možete napraviti primjerak za svako dijete.

»Nakon krštenja, osoba je potvrđena za člana Crkve Isusa Krista svetaca posljednjih dana i u toj kratkoj uredbi prima dar Duha Svetoga. Nakon toga, tijekom cijelog života, muškarci, žene, čak i mala djeca, imaju pravo na nadahnuo vodstvo da ih upućuje u njihovom životu – osobnu objavu!« (Boyd K. Packer, "Personal Revelation – Available to All", *Friend*, lipanj 1990., unutar naslovne stranice).
4. Pripremite primjerke sljedeće izjave da ih date svakom djetetu:

Živim li ispravno, dar Duha Svetoga može mi pomoći podučavajući me, vodeći me, tješeći me, štiteći me, upozoravajući me na opasnost, svjedočeći mi o istini.
5. Zatražite od djece da iznesu što više imena za Duha Svetoga kojih se mogu sjetiti. Spomenite sljedeća imena ako ih se djeca ne sjete: *Sveti Duh*, *Duh Božji*, *Duh Gospodnji*, *Branitelj* i *Duh*.
6. Otpjevajte pjesmu ili pročitajte riječi pjesme »Tihim svojim glasom« (*Dječja pjesmarica*, str. 34).

Zaključak

Svjedočanstvo	Posvjedočite da Isus voli svakoga od nas, i stoga nam je omogućio da primimo dar Duha Svetoga kao pomoć, učitelja, tješitelja i vodiča.
Prijedlog za čitanje kod kuće	Predložite djeci da prouče stihove Djela 2:1–8, 36–41 kod kuće kao pregled ove lekcije. Pozovite dijete da kaže završnu molitvu.

Svrha

Pomoći djeci razumjeti da oni, kao i Petar, mogu razviti snažnije svjedočanstvo o Isusu Kristu.

Priprema

1. Uz molitvu proučite stihove Matej 4:18–19; 14:22–23; 16:13–17; 17:1–9; Luka 22:31–34, 54–62; Djela 3:1–9; 4:6–20; 5:12–42 i Alma 32:21. Tada proučite lekciju i odlučite kako želite djecu podučiti o zapisu iz Svetih pisama. (Pogledajte dijelove »Pripremanje lekcija«, str. vi i »Podučavane iz Svetih pisama«, str. vii.)
2. Odaberite pitanja za raspravu i aktivnosti obogaćenja koje će uključiti djecu i najbolje im pomoći da ostvare svrhu lekcije.
3. Potrebni materijali: Biblija ili Novi zavjet za svako dijete.

Predloženi razvoj lekcije

Aktivnost za privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Zatražite od djece da slušaju dok im pričate sljedeće priče.

1. priča: Kad je Isus objasnio da će uskoro biti ubijen, čovjek je rekao: »Ja sam spreman s tobom i u tamnicu i u smrt ići« (Luka 22:33). Ovaj je isti čovjek išao u gomili kad je Isus bio uhvaćen i odveden pred sud. Žena je prišla i rekla da je taj čovjek bio s Isusom, ali čovjek je to zanijekao govoreći: »Ne poznajem ga.« Uskoro nakon toga, još je jedna osoba rekla: »I ti si njihov.« Čovjek je ponovno zanijekao da poznaje Isusa. Treći je put netko pokazao na njega kao na jednoga od Isusovih sljedbenika, ali čovjek je rekao još jednom: »Ne znam što govoriš.« (Pogledajte Luka 22:54–62.)

2. priča: Jednoga dana čovjeka i njegovog prijatelja zaustavio je čovjek koji je bio rođen hrom. Čovjek je rekao hromom čovjeku: »U ime Isusa Krista Nazarećanina ustani i hodaj.« Uzeo je hromog čovjeka za ruku i podigao ga. Hrom je čovjek odmah ozdravio i otišao je u hram »hodajući, poskakujući i hvaleći Boga«. Kad su vrhovni svećenici čuli o tome, pitali su kojom je moći hrom čovjek ozdravio. Čovjek koji je iscijelio hromog čovjeka rekao je da je to bilo moću Isusa Krista, iako je znao da može biti zatvoren ili ubijen jer to govori. Svećenici su zapovjedili čovjeku da ne podučava ponovno u ime Isusa Krista. Ali on je odgovorio da je važnije slušati Boga nego lažne židovske svećenike i da će nastaviti podučavati u ime Krista. (Pogledajte Djela 3:1–9; 4:6–20.)

Objasnite da je čovjek u obje priče Petar. Kad je Petar zanijekao Isusa neposredno prije raspeća, još je učio i rastao. Isus je bio uhvaćen i Petar se bojao. Kad je Petar iscijelio hromog čovjeka, već je bio primio Duha Svetoga i imao je snažnije svjedočanstvo o Isusu Kristu. To mu je dalo snagu da čini ono što je ispravno bez obzira na to što bi mu se moglo dogoditi.

- Što je svjedočanstvo? (Osobno znanje o Isusu Kristu i istinitosti njegove crkve.) Objasnite da ova lekcija može pomoći osnažiti svjedočanstva djece o Isusu Kristu.

Zapisi iz Svetih pisama i pitanja za raspravu i primjenu

Podučite djecu sljedeće zapise o Petru i raspravite o svakome. Proučite sljedeća pitanja i izvode iz Svetih pisama dok pripremate svoju lekciju. Iskoristite pitanja za koja osjećate da će najbolje pomoći djeci razumjeti Sveta pisma i primijeniti načela u svojem životu. Čitanje izvoda s djecom u razredu pomoći će im da steknu saznanja o Svetim pismima.

1. Petar je slijedio Isusa (Matej 4:18–19).

- Što mislite zašto je Petar slijedio Isusa Krista nakon što mu je Isus rekao tko je? Što je Petar morao žrtvovati da bi slijedio Isusa? Što mi moramo žrtvovati da bismo slijedili Isusa? Kako ste vi bili blagoslovljeni jer slijedite Spasitelja?

2. Isus i Petar su hodali po vodi (Matej 14:22–33).

- Što mislite zašto je Isus mogao hodati po moru? (Matej 14:25.) Zašto je Petar mogao istupiti u susret Isusu? (Matej 14:28–29.)
- Što se dogodilo Petru nakon što je napravio nekoliko koraka? (Matej 14:30–31.) Što mislite zašto se Petrova vjera pokolebala? Kako je Isus pomogao Petru kad se njegova vjera pokolebala? (Matej 14:31.) Zašto je naša vjera ponekad slaba? Kako Isus Krist pomaže osnažiti našu vjeru? (Kroz Duha Svetoga, naše roditelje, vođe Crkve, dobre prijatelje, Sveta pisma, i tako dalje.)

Pomognite djeci razumjeti da svaki put kada činimo nešto što su Nebeski Otac i Isus Krist zapovjedili da činimo, mi primjenjujemo svoju vjeru. A svaki put kad primjenjujemo vjeru, naša će vjera postati malo snažnija. Mi, kao i Petar, moramo iskoristiti našu vjeru kako bismo slijedili Isusova učenja, a onda će naša vjera pomoći osnažiti naša svjedočanstva.

3. Petar je posvjedočio da je Isus Krist Sin Božji (Matej 16:13–17).

- Što je Petar rekao tko je Isus Krist? (Matej 16:16.) Kako je to Petar znao? (Matej 16:17. Kroz Duha.) Kako mi, poput Petra, možemo izraziti svoje svjedočanstvo o Isusu Kristu?

4. Petar je bio s Isusom Kristom na gori preobraženja (Matej 17:1–9; pogledajte dio »Sažetak pitanja za raspravu i primjenu« u 15. lekciji, str. 44).

- Što se dogodilo Isusu Kristu na gori preobraženja? (Matej 17:2.) Tko se ukazao Isusu te Petru, Jakovu i Ivanu? (Matej 17:3.) Čiji su glas učenici čuli? (Matej 17:5.) Što mislite zašto je ovo iskustvo moglo osnažiti Petrovo svjedočanstvo o Isusu Kristu?

5. Petar i Ivan su iscijelili hromog čovjeka i bačeni su u tamnicu (Djela 3:1–9; 4:6–20; 5:12–42).

Neka jedno dijete ponovi priču o tome kako su Petar i Ivan iscijelili hromog čovjeka. Ispričajte ostatak priče iz Djela 5:12–42.

- Kako su Petar i Ivan pobjegli iz zatvora? (Djela 5:19.) Što im je anđeo rekao da učine? (Djela 5:20.) Što biste vi osjećali da se morate vratiti propovijedati nakon što ste bili zatvoreni zbog toga? Što mislite kako su Petar i Ivan primili snagu da čine ono što je ispravno?

Pomognite djeci razumjeti da mi možda nećemo nikada biti zatvoreni zbog podučavanja o Isusu Kristu, ali bit ćemo iskušani na druge načine. Kako biste vi mogli biti iskušani u svojem životu zbog svojeg svjedočanstva o Isusu Kristu? (Pogledajte aktivnost obogaćenja 4.)

- Kako je Petrovo svjedočanstvo o Isusu Kristu raslo? Zašto nam je potrebno snažno svjedočanstvo o Isusu Kristu? Kako možemo steći to svjedočanstvo? Kako možemo pomoći našem svjedočanstvu da raste (Čitati Sveta pisma, učiti više o njemu, obdržavati zapovijedi, moliti se, slušati Duha Svetoga, ići u crkvu i tako dalje.)

Aktivnosti obogaćenja

Možete iskoristiti jednu ili više od sljedećih aktivnosti bilo kada tijekom lekcije ili kao pregled, sažetak ili izazov.

1. Pomognite djeci razumjeti da svjedočanstvo uključuje poznavanje sljedećega:

Nebeski Otac živi i on je Otac naših duhova.
 Isus Krist je Sin Nebeskog Oca i naš Spasitelj.
 Joseph Smith je prorok kroz kojega je Gospodin obnovio evanđelje u posljednje dane.
 Mormonova knjiga je riječ Božja i sadrži puninu evanđelja.
 Crkva Isusa Krista svetaca posljednjih dana jedina je istinita crkva.
 Danas nas vode proroci i apostoli.

Raspravite o načinima na koje možemo steći svjedočanstvo o ovim istinama.

2. Objasnite deveti članak vjere i pomognite djeci da ga nauče napamet.
3. Neka se djeca sjete iskustava koja je Petar imao sa Spasiteljem koja su povećala njegovo svjedočanstvo o Isusu Kristu. (Hrana za 5000 ljudi, iscjeljivanje bolesnih, uzdizanje Jairove kćeri od mrtvih i tako dalje.) Kako možemo znati za sebe da je Isus Krist Sin Božji? (Proučavanjem Svetih pisama, molitvom, obdržavanjem zapovijedi i tako dalje.)
4. Neka djeca navedu neke načine na koje bi ih neki ljudi mogli pokušati navesti da zaniječu Crkvu ili učine nešto krivo. Tada raspravite o tome kako mogu biti dovoljno snažni da se odupru takvim iskušenjima. Ako je potrebno, iskoristite sljedeće primjere:

Netko ih pokušava nagovoriti da ne idu na crkvene sastanke.
 Netko ih pokušava nagovoriti da prekrše Riječ mudrosti.
 Netko ih pokušava nagovoriti da lažu.
 Netko ih pokušava nagovoriti da potroše svoj novac od desetine.

Naglasite da moramo steći osobno svjedočanstvo o Isusu Kristu kako bismo bili snažni poput Petra.

5. Ispričajte sljedeću priču o tome što se dogodilo predsjedniku Josephu F. Smithu, šestom predsjedniku Crkve, kad je bio mladić koji se vraćao kući sa svoje misije:

»Jednog dana, nakon što su Joseph F. Smith i njegovi suradnici prešli manju udaljenost i utaborili se, grupa pijanih muškaraca ujahala je u kamp na konjima, proklinjući, psujući i prijeteći da će ubiti sve Mormone koji im dođu na put. Neki od Josephovih suradnika otišli su do potoka izvan vidokruga kad su čuli te ljude kako dolaze. Čekali su da ta grupa ode dalje. Joseph F. Smith se malo udaljio od kampa skupljajući drva za vatru kad su ti ljudi dojahali. Kad ih je ugledao, rekao je da je njegova prva misao bila da nađe neko skrovište. Tad mu je došla misao: 'Zašto da bježim od ovih ljudi?' S tom mišlju u umu, odvažno je prišao vatri s rukama punim drva. Jedan od ljudi uperio je svoju pušku u mladog starišinu i zahtijevao glasnim, ljutitim glasom: 'Jesi li ti »Mormon«?'

Joseph F. Smith nije oklijevao ni trenutka. Pogledao je čovjeka u oči i odgovorio: 'Da gospodine, od glave do pete, skroz naskroz.'

Odgovorio je bez ikakvog znaka straha i potpuno iznenadio čovjeka. Čovjek je zgrabio Josepha F. Smitha za ruku i rekao: 'E, pa ti si najugodniji čovjek kojeg sam ikada sreo! Rukuj se, mladiću, drago mi je vidjeti čovjeka koji stoji iza svojih uvjerenja.'« (Joseph Fielding Smith, *The Life of Joseph F. Smith*, str. 188–189).

6. Pomognite djeci da nauče napamet stih Djela 5:29.

Zaključak

Svjedočanstvo	Iznesite svoje svjedočanstvo o Isusu Kristu i posvjedočite da kada učimo više o Isusu i slušamo svjedočanstvo Duha Svetoga, naša će svjedočanstva o Isusu nastaviti rasti tijekom našeg života. Objasnite da ćemo još uvijek možda imati sumnje i pitanja, ali ako nastavimo proučavati Sveta pisma, moliti se i obdržavati zapovijedi, naša će svjedočanstva postati snažnija.
Prijedlog za čitanje kod kuće	Predložite djeci da prouče stihove Matej 16:13–17 i Djela 5:29–32 kod kuće kao pregled ove lekcije. Pozovite dijete da kaže završnu molitvu.

Svrha

Potaknuti svako dijete da bude pošteno u misli, riječi i djelu.

Priprema

1. Uz molitvu proučite stihove Djela 4:32–5:10. Tada proučite lekciju i odlučite kako želite djecu podučiti o zapisu iz Svetih pisama. (Pogledajte dijelove »Pripremanje lekcija«, str. vi i »Podučavane iz Svetih pisama«, str. vii.)
 2. Dodatno čitanje: *Evanđeoska načela*, glava 31.
 3. Odaberite pitanja za raspravu i aktivnosti obogaćenja koje će uključiti djecu i najbolje im pomoći da ostvare svrhu lekcije.
 4. Potrebni materijali: Biblija ili Novi zavjet za svako dijete.
-

**Predloženi
razvoj lekcije**

Aktivnost za
privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Ispričajte djeci sljedeću priču i upitajte ih da odluče što bi oni učinili da su Charlie:

»Dječak je igrao bejzbol sa svojim prijateljima kad je začuo glas svoje majke jasno i glasno kako ga doziva: 'Charlie, Charlie!' Odmah je bacio svoju palicu, uzeo svoju jaknu i kapu i krenuo kući.

'Nemoj još ići; završi igru!' viknuli su drugi igrači.

'Moram ići istog trenutka. Rekao sam svojoj majci da ću doći kad me pozove,' bio je Charliejev odgovor.

'Pretvaraj se da nisi čuo,' rekli su dječaci.

'Ali čuo sam,' rekao je Charlie.

'Ona neće znati da si je čuo.'

'Ali ja znam i moram ići.'

Jedan od dječaka na kraju je rekao: 'O pusti ga. Ne možeš mu promijeniti mišljenje. Vežan je za pregaču svoje majke. On je takva beba da trči čim ona pozove'« (N. Eldon Tanner, Conference Report, listopad 1977., str. 65; ili *Ensign*, studeni 1977., str. 43–44).

- Što biste vi učinili?

Objasnite da se svi suočavamo sa situacijama svaki dan koje od nas traže da odaberemo između poštenja i nepoštenja. Zatražite od djece da razmisle o rezultatima izbora koje su donijeli Barnaba, Ananija i Safira.

Zapis iz Svetih
pisama

Podučite djecu zapise o Barnabi, Ananiji i Safiri iz stihova Djela 4:32–5:10 (Za prijedloge o tome kako podučiti zapise iz Svetih pisama, pogledajte dio »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii.) Istaknite da je jedan način kako postajemo više poput Isusa naučiti govoriti istinu i biti poštenu u svemu što činimo.

Pitanja za raspravu i primjenu

Proučite sljedeća pitanja i izvode iz Svetih pisama dok pripremate svoju lekciju. Iskoristite pitanja za koja osjećate da će najbolje pomoći djeci razumjeti Sveta pisma i primijeniti načela u svojem životu. Čitanje izvoda s djecom u razredu pomoći će im da steknu saznanja o Svetim pismima.

- Što su vođe Crkve zatražili od članova Crkve da čine kako bi svi imali ono što im je potrebno? (Djela 4:34–35.) Što biste vi osjećali o dijeljenju svega što imate?
- Kako je Barnaba bio pošten u onome što je učinio? (Djela 4:36–37.) Što mislite što znači biti pošten? (Govoriti istinu, ne krasti ili varati, ne obmanjivati ni na kakav način, i tako dalje.) Kako se osjećate kada ste potpuno poštenu?
- Kako su Ananija i Safira bili nepošteni? (Djela 5:1–2.) Zašto je Safira pristala uz laž svojeg muža? (Djela 5:1–2, 7–8.) Što se moglo dogoditi da je bila poštena?
- Tko može biti povrijeđen ako je osoba nepoštena? Objasnite da ćemo, iako ne moramo vidjeti trenutne posljedice svojeg nepoštenja poput Ananije i Safire, još uvijek sami sebe povrijediti. Također možemo povrijediti druge –svojim nepoštenjem.
- Koje su posljedice ako ste nepošteni? Koje su posljedice ako ste poštenu? Iznesite osobni primjer o posljedicama poštenja ili nepoštenja. Pomognite djeci razumjeti da nije uvijek lako biti pošten, ali moramo biti poštenu bez obzira na prilike. Pozovite djecu da iznesu iskustva o tome kako je biti pošten.
- Tko uvijek zna govorite li istinu? Kako nas poštenje približava Nebeskom Ocu?
- Što možete učiniti kako biste pomogli drugima biti poštenu?
- Zašto je važno biti pošten prema svojim roditeljima? (Zato da bi imali povjerenja u vas.) Zašto želite da roditelji imaju povjerenja u vas? Kako možete zaraditi povjerenje svojih roditelja? Zašto je ponekad potrebna hrabrost za reći istinu? (Pogledajte aktivnost obogaćenja 6.)
- Kako bi svijet bio drugačiji kad bi svi bili poštenu?

Pročitajte sljedeću izjavu predsjednika Ezre Tafta Bersona, trinaestog predsjednika Crkve:

»Budite poštenu. Nemojte lagati ni krasti. Nemojte varati. . . .

Draga djeco, naš vas je Nebeski Otac poslao na zemlju u ovo vrijeme zato što ste vi neka od njegove najvrjednije djece. On je znao da će biti opačine u svijetu danas, i znao je da možete biti vjerni i poslušni« (Conference Report, travanj 1989., str. 103; ili *Ensign*, svibanj 1989., str. 82–83).

Aktivnosti obogaćenja

Možete iskoristiti jednu ili više od sljedećih aktivnosti bilo kada tijekom lekcije ili kao pregled, sažetak ili izazov.

1. Pregledajte trinaesti članak vjere i pomognite djeci da ga razumiju i nauče napamet.
2. Napišite riječi *dom*, *škola* i *susjedstvo* na ploču. Neka djeca pomisle na načine na koje mogu biti poštenu u situacijama na svakom mjestu. Raspravite o idejama kojih se djeca sjete.

3. Napišite riječi *Pošten* i *Nepošten* na ploču. Iznesite sljedeću izjavu starješine Marvina J. Ashtona: »'Laž je bilo *kakva* izjava dana drugoj osobi s namjerom da obmane.' . . . Laž se može učinkovito prenijeti bez da se riječi ikada izgovore. Ponekad klimanje glavom ili šutnja mogu obmanuti« (Conference Report, travanj 1982., str. 10; ili *Ensign*, svibanj 1982., str. 9). Raspravite o svakoj od sljedećih situacija i dajte djeci da odrede pod koji naslov svaka spada i zašto:

Govoriti istinu
Obavljati svoj posao
Obmanjivati druge ne govoreći cijelu istinu
Priznati kada učinite nešto krivo
Varati
Lagati
Krasti
Govoriti poluistine
Vratiti posuđeno ili izgubljeno
Obdržavati obećanja

4. Neka svako dijete napravi znak, možda u obliku štita, koji kaže: »Stojim za istinu i poštenje.« Pozovite djecu da postave cilj govoriti istinu i biti poštenu u svemu što rade. Neka se potpišu na dnu svojeg znaka.
5. Nacrtajte ljestve na ploču ili na komad papira i nazovite ih ljestve poštenja. Napravite jednostavan lik od papira ili nacrtajte lik na dnu ljestava. Koristeći situacije poput sljedećih, neka djeca navedu sve moguće izbore koje mogu donijeti u svakoj situaciji. Tada zatražite da odluče koji je najbolji izbor. Neka dijete pomakne lik (ili nacrtu crtu koja ide od lika) jednu stepenicu više na ljestvama ako je najbolji izbor biti pošten. Istaknite da je najbolji izbor uvijek pošten izbor. Iskoristite dovoljno situacija kako biste lik (ili crtu) doveli do vrha ljestava.
- Nađete izgubljenu igračku od prijatelja.
 - Nađete torbu s novcem.
 - Vrećica sa slatkišima koja pripada nekome drugome nalazi se na stolu i nema nikoga drugog u prostoriji.
 - Idete na aktivnost za koju je potreban novac da biste bili prisutni. Znak na ulazu kaže: »Slobodan ulaz za djecu ispod osam godina.«
 - Radnik u dućanu daje vam previše novca natrag.
 - Prijatelj traži od vas da može prepisati vaše odgovore na testu.
 - Netko vam ispriča nešto ružno o nekom drugome.
 - Obećali ste svojim roditeljima da ćete doći kući u određeno vrijeme, ali prijatelj želi da ostanete duže.
6. Izmislite nekoliko situacija, sličnih sljedećima, koje djeca mogu odglumiti. Situacije koje izmislite trebaju biti situacije gdje djeca mogu izabrati ili biti nepošteni ili poštenu prema svojim roditeljima.
- Vaša majka želi da pazite na svojeg mlađeg brata. Umjesto toga vi želite čitati. Znaete da ona neće očekivati da se brinete o njemu ako kažete da morate napraviti domaću zadaću.
 - Slučajno razbijete majčinu najdražu posudu dok nje nema.
 - Obećali ste ocu da ćete mu pomoći s projektom u subotu, ali vaši su prijatelji isplanirali aktivnost kojoj želite prisustvovati.
7. Pregledajte četvrti članak vjere.
8. Otpjevajte pjesme ili pročitajte riječi pjesama »Ispravno sad postupaj ti« (*Dječja pjesmarica*, str. 50) i »Zapovijed poslušaj« (*Dječja pjesmarica*, str. 46).

Zaključak

Svjedočanstvo	Iznesite svoje svjedočanstvo o važnosti poštenja. Objasnite da će nam Duh Sveti dati osjećaj mira kad smo poštteni u svemu što radimo.
Prijedlog za čitanje kod kuće	Predložite djeci da prouče stihove Djela 4:32–5:10 kod kuće kao pregled ove lekcije. Pozovite dijete da kaže završnu molitvu.

Svrha

Pomoći svakom djetetu steći veće razumijevanje Božanstva.

Priprema

1. Uz molitvu proučite stihove Djela 6, 7:54–60 i Nauk i savezi 130:22–23. Tada proučite lekciju i odlučite kako želite djecu podučiti o zapisu iz Svetih pisama. (Pogledajte dijelove »Pripremanje lekcija«, str. vi i »Podučavane iz Svetih pisama«, str. vii.)
2. Dodatno čitanje: Djela 7:1–53 i Josip Smith 2:17.
3. Odaberite pitanja za raspravu i aktivnosti obogaćenja koje će uključiti djecu i najbolje im pomoći da ostvare svrhu lekcije.
4. Potrebni materijali:
 - a. Biblija ili Novi zavjet za svako dijete.
 - b. Primjerak Nauka i saveza.
 - c. Slika 7-40, Prvo viđenje (Umjetničke slike iz evanđelja, 403; 62470).

Predloženi razvoj lekcije

Aktivnost za privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Napišite riječ *mučenik* na ploču. Zatražite od jednog djeteta da izađe pred razred.

- (Ime djeteta), da li bi bio spreman biti mučenik?
- Zna li itko od vas što je mučenik?

Objasnite da je mučenik osoba koja vjeruje u nešto toliko snažno da je spremna dati svoj život kao svjedočanstvo.

Ova je lekcija o čovjeku koji je imao snažno svjedočanstvo o Nebeskom Ocu, Isusu Kristu i Duhu Svetom i bio je mučenički ubijen zbog toga svjedočanstva.

Zapis iz Svetih pisama

Podučite djecu zapis o Stjepanovom životu kako se nalazi u stihovima Djela 6 i 7. (Za prijedloge o tome kako podučiti zapis iz Svetih pisama, pogledajte dio »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii.)

Pitanja za raspravu i primjenu

Proučite sljedeća pitanja i izvode iz Svetih pisama dok pripremate svoju lekciju. Iskoristite pitanja za koja osjećate da će najbolje pomoći djeci razumjeti Sveta pisma i primijeniti načela u svojem životu. Čitanje izvoda s djecom u razredu pomoći će im da steknu saznanja o Svetim pismima.

- Zašto su apostoli pozvali sedmoricu ljudi da im pomognu? (Djela 6:1–4.) Kako su se nazivala ta sedmorica ljudi? (Djela 6:3, 5–6.) Zašto apostoli »položili su ruke«? (Apostoli su im dali svećeničku ovlast, koju su primili od Isusa Krista, da obavljaju određene dužnosti; svi koji prime svećeništvo zaređeni su polaganjem ruku.)
- Koje je osobine Stjepan imao koje su mu pomogle biti od pomoći apostolima i služiti ljudima? (Djela 6:5, 8.) Kako je on blagoslovio živote ljudi?

- Zašto su židovski vođe doveli Stjepana pred vijeće? (Djela 6:9–12.) Za što su vođe sinagoge lažno optužili Stjepana? (Djela 6:13–14. Objasnite da su ga optužili da huli protiv Boga, odnosno da govori s ruganjem i nepobožno o Bogu i svetim stvarima.) Zašto su mislili da Stjepan huli?
- Što se dogodilo sa Stjepanovim licem dok je govorio članovima vijeća? (Djela 6:15.)

Kratko pregledajte što je Stjepan rekao vijeću (pogledajte Djela 7:1–53). Pomognite djeci razumjeti da je Stjepan objašnjavao i svjedočio o Božjim blagoslovima narodu Izraela. Također je rekao da narod nije slušao Boga, progonio je i ubijao proroke, te je odbacio i ubio Mesiju.

- Koga je Stjepan vidio kad je pogledao na nebo? (Djela 7:55.) Tko je bio sa Stjepanom dok je svjedočio o Nebeskom Ocu i Isusu? (Duh Sveti.)
- Jesu li ljudi oko Stjepana vidjeli viđenje koje je on vidio? Što su učinili? (Djela 7:57–59.) Što je Stjepan govorio dok su ga kamenovali? (Djela 7:59–60.) Što mislite zašto je Stjepan mogao oprostiti ljudima koji su ga ubili?

Izložite sliku Prvo viđenje.

- Tko je još vidio slično viđenje Nebeskog Oca i Isusa Krista? (Josip Smith 2:17.)
- Što možemo naučiti o Nebeskom Ocu, Isusu Kristu i Duhu Svetom iz viđenja Stjepana i Josepha Smitha? (Možete iskoristiti aktivnosti obogaćenja 4 i 5 kako biste pomogli djeci da nauče nešto o članovima Božanstva.)
- Kako možemo znati da Nebeski Otac i Isus Krist postoje? Što moramo učiniti kako bismo bili dostojni da nas Duh Sveti prati? Pomognite djeci razumjeti da kada obdržavamo zapovijedi možemo primiti svjedočanstvo o Nebeskom Ocu i Isusu Kristu kroz Duha Svetoga.

Aktivnosti obogaćenja

Možete iskoristiti jednu ili više od sljedećih aktivnosti bilo kada tijekom lekcije ili kao pregled, sažetak ili izazov.

1. Pročitajte stihove Ivan 17:20–21 i raspravite o tome kako su Nebeski Otac, Isus Krist i Duh Sveti »jedno« u svrsi. Možete ukazati na primjer oca, majke i djece kako rade zajedno za jednu svrhu.

Također možete objasniti ulogu svakog člana Božanstva u našim molitvama: Molimo se Nebeskom Ocu u ime Isusa Krista, a odgovor dolazi kroz Duha Svetoga.

2. Objasnite da su drugi hrabri, vjerni ljudi osim Stjepana također bili mučenički ubijeni zbog svojeg svjedočanstva i vjere u Nebeskog Oca i Isusa Krista. Iskoristite primjere iz Svetih pisama poput sljedećih:

Josepha Smitha su progonili kad je rekao drugima o svojem viđenju i kasnije su Joseph i njegov brat Hyrum bili mučenički ubijeni.

Mnogi od ranih sljedbenika i apostola Crkve bili su progonjeni, a neki su bili mučenički ubijeni. Jakov je bio mučenički ubijen (Djela 12:2), kao i Pavao, a tradicionalno je prihvaćeno da su Petar, Marko i Matej također bili mučenički ubijeni.

Neka vam djeca ispričaju što su mogla naučiti iz primjera ovih vjernih ljudi.

3. Pregledajte peti članak vjere. Raspravite o tome kako vođe Crkve danas pozivaju ljude na položaje u Crkvi, kao što je Stjepan bio pozvan pomoći ranim apostolima. Objasnite da je osoba, kad primi poziv, odijeljena polaganjem ruku i dana joj je vlast obavljati određene odgovornosti. Pomognite djeci razumjeti da će mladići i djevojke, kada služe u predsjedništvima zborova svećeništva ili razredima Djevojaka, biti pozvani i odijeljeni na isti način.
4. Pročitajte Nauk i saveze 130:22–23. Pomognite djeci razumjeti da Nebeski Otac i Isus Krist imaju proslavljena tijela od mesa i kostiju. Naša su fizička tijela na sliku Nebeskog Oca i Isusa. Duh Sveti je duhovna osoba, koja nema tijela od mesa i kostiju.
5. Izložite sljedeće papire s riječima, ili napišite riječi na ploču:

Božanstvo
 Nebeski Otac:
 Isus Krist:
 Duh Sveti:

Napišite sljedeće izjave koje opisuju članove Božanstva na različite komade papira. Obratite pažnju da su vam potrebna dva papira s riječima: »Ima proslavljeno tijelo od mesa i kostiju.«

Nebeski Otac:
 Otac naših duhova
 Otac Isusovog smrtnog tijela
 Ima proslavljeno tijelo od mesa i kostiju
 Molimo mu se

Isus Krist:
 Naš Spasitelj i Otkupitelj
 Ima proslavljeno tijelo od mesa i kostiju
 Stvorio je svijet
 Imao je smrtnu majku

Duh Sveti:
 Osoba Duha
 Svjedoči o Nebeskom Ocu i Isusu
 Otkriva istinu o svemu (Moroni 10:5)
 Može nas uvijek pratiti

Pregledajte ulogu svakog člana Božanstva dopuštajući djeci da izaberu jedan od komada papira koje ste pripremili. Neka svako dijete pročita izjavu na glas, odluči na kojeg se člana Božanstva odnosi, te stavi izjavu ispod odgovarajućeg naslova.

6. Otpjevajte pjesmu ili pročitajte riječi pjesme »Prva molitva Josepha Smitha« (Crkvena pjesmarica, broj 1).

Zaključak

Svjedočanstvo	Posvjedočite o svojem znanju o Božanstvu i recite djeci koliko vam je važno imati to znanje. Podijelite s djecom svoju ljubav prema Nebeskom Ocu, Isusu Kristu i Duhu Svetom.
Prijedlog za čitanje kod kuće	Predložite djeci da prouče stihove Djela 26:54–60 i Nauk i savezi 130:22–23 kod kuće kao pregled ove lekcije. Pozovite dijete da kaže završnu molitvu.

Svrha Pomoći svakom djetetu razumjeti da Nebeski Otac voli svu svoju djecu i želi da svi oni imaju mogućnost učiti o evanđelju Isusa Krista.

Priprema

1. Uz molitvu proučite stihove Djela 10:1–11:18. Tada proučite lekciju i odlučite kako želite djecu podučiti o zapisu iz Svetih pisama. (Pogledajte dijelove »Pripremanje lekcija«, str. vi i »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii.)
2. Odaberite pitanja za raspravu i aktivnosti obogaćenja koje će uključiti djecu i najbolje im pomoći da ostvare svrhu lekcije.
3. Potrebni materijali:
 - a. Biblija ili Novi zavjet za svako dijete.
 - b. Slika 7-41, »Zato idite« (Umjetničke slike iz evanđelja 235; 62494).

Predloženi razvoj lekcije

Aktivnost za privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Napišite sljedeća imena na ploču: Kornelije, Anđeo, Petar.

Neka troje djece pročitaj jedan od sljedećih opisa ove trojice ljudi. Zatražite od ostale djece da dignu svoje ruke kada pomisle da znaju koja je osoba opisana.

Ja sam glasnik. Pored izručivanja Božjih poruka, ja podučavam, blagoslivljam i činim što god mi je zapovjedbano da činim u izgradnji kraljevstva Božjeg. Danas ćete učiti o posebnoj poruci koju sam donio. Ja sam ____ (anđeo) ____.

Bio sam ribar na Galilejskom moru kad me je Isus pozvao da ga slijedim. Primio sam viđenje, o kojem ćete učiti danas, koje je otvorilo put svima da budu podučeni evanđelju. Ja sam ____ (Petar) ____.

Ja sam stotnik rimske legije i zapovijedam pedesetoricom do stotinu ljudi. Bio sam prvi poganin (netko tko nije Židov) koji je došao u Crkvu. Učit ćete o mojem krštenju u današnjoj lekciji. Ja sam ____ (Kornelije) ____.

Zapis iz Svetih pisama

Podučite priču o Petru i Korneliju iz stihova Djela 10:1–11:18. (Za prijedloge o tome kako podučiti zapis iz Svetih pisama, pogledajte dio »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii.) Pokažite sliku u odgovarajućem trenutku.

Pitanja za raspravu i primjenu

Proučite sljedeća pitanja i stihove iz Svetih pisama dok pripremate lekciju. Iskoristite pitanja za koja mislite da će djeci najbolje pomoći da razumiju Sveta pisma i primijene načela u svojem životu. Čitanje stihova s djecom u razredu pomoći će im da steknu saznanja o Svetim pismima.

- Zašto je Kornelije bio dostojan primiti viđenje od Gospodina i biti kršten? (Djela 10:2.) Kako vi možete biti odani (vjerni) članovi Crkve?
- Koja je bila anđelova poruka Korneliju? (Djela 10:3–6.)

- Što je Petar vidio u viđenju? (Djela 10:11–16.) Zašto mu je viđenje bilo uznemirujuće? (Gospodin je zapovjedio Izraelu da ne jede određene vrste mesa, koje se smatralo nečistim [pogledajte Levitski zakonik 11].) Kako je Petar u početku prihvatio ovo viđenje? (Djela 10:14.) Što mu je promijenilo mišljenje? (Djela 10:15.)
- Zašto je bilo tako neobično za Petra da podučava Kornelija u evanđelju? (Djela 10:28.) Objasnite da su apostoli do toga vremena samo židovski narod podučavali evanđelju, i većina je ljudi u Crkvi mislila da samo židovski narod treba biti podučen evanđelju. Ali Kornelije nije bio Židov. Što je Petar na kraju shvatio da ovo viđenje znači? (Djela 10:34–35.) Tko treba danas biti podučen u evanđelju? (Svi ljudi.)
- Što mislite zašto je Kornelije okupio sve svoje prijatelje i rodbinu da čuju Petra? (Djela 10:24–27.) Koja su neka od načela evanđelja koja želite podijeliti sa svojom obitelji i prijateljima?
- Što je Kornelije učinio da bi našao odgovor na svoj problem? (Djela 10:30.) Koja ste iskustva vi ili vaša obitelj imali s postom i molitvom? Kako vam je Gospodin pomogao u pronalaženju odgovora na problem?
- Kako su ljudi znali da je Petar govorio istinu? (Djela 10:44–45.) Što mi moramo učiniti da bi nam Duh Sveti posvjedočio o istini? (Moroni 10:4–5.)
- Što su učenici i drugi apostoli pomislili kad su čuli da je Petar podučavao pogane? (Djela 11:2–3.) Kako je Petar objasnio svoje postupke? (Djela 11:4, 17.) Kako su učenici i apostoli prihvatili Petrovo viđenje? (Djela 11:18.) Što nas ovo podučava o ljubavi Nebeskog Oca prema njegovoj djeci? (Pogledajte aktivnost obogaćenja 5.)
- Kako možete podučiti u evanđelju neku od djece Nebeskog Oca? Pomognite djeci da se sjete načina na koje mogu sada biti misionari i kako se mogu pripremiti za služenje cjelodnevnne misije.

Aktivnosti obogaćenja

Možete iskoristiti jednu ili više od sljedećih aktivnosti bilo kada tijekom lekcije ili kao pregled, sažetak ili izazov.

1. Neka djeca pročitaju stihove Djela 10:36–43 u malim grupama te neka naprave popis svega o čemu je Petar podučio Kornelija i njegovu obitelj i prijatelje. Neka svaka grupa pročita svoj popis dok vi pišete točke na ploču ili na veliki komad papira. Nadopunite bilo koju od sljedećih točaka koju su djeca možda propustila:
 - Isus Krist je gospodar svega (stih 36).
 - Isus Krist se krstio (stih 37).
 - Isus Krist je bio pomazan Duhom Svetim i moću (stih 38).
 - Isus Krist je činio dobro (stih 38).
 - Isus Krist je iscjeljivao (stih 38).
 - Isus Krist je bio ubijen (stih 39).
 - Isus Krist je ustao treći dan (stih 40).
 - Isus Krist je zapovjedio Petru da svjedoči kako je Isusa zaredio Bog (stih 42).
 - Svi proroci svjedočili su o Isusu Kristu (stih 43).
 - Oni koji povjeruju u Isusa Krista i krste se primit će otpust svojih grijeha (stih 43).

2. Uz odobrenje vaše predsjednice Male škole, pozovite misionara povratnika da dođe na nastavu i iznese iskustva koja pokazuju važnost podučavanja sve djece Nebeskog Oca.
3. Raspravite o sljedećoj izjavi prilagođenoj iz citata starješine Howarda W. Huntera:

Mala su djeca dragocjena našem Nebeskom Ocu. On ih voli i brine se za njih istom blagom brižnošću bez obzira gdje žive ili kako se odijevaju ili izgledaju. On voli tamnoputu djecu s Fidžija kovrčave kose, kao i dragu, veselo odjevenu djecu Samoe. On voli engleske dječake i djevojčice koji se svi isto odijevaju u školi. On voli djecu u Japanu. On voli od sunca potamnijelu djecu u Južnoj Americi i Lamance. Naš Nebeski Otac voli svoju djecu svugdje. Kada je vrijeme za spavanje, roditelji puni ljubavi u svim zemljama kleče sa svojom djecom da bi izrekli molitvu. To može biti pored visokog, mekanog kreveta u Alpama ili malog prostirača na podu kolibe. Ali naš Nebeski Otac čuje i razumije sve njih. (Pogledajte *Friend*, listopad 1971., str. 10.)

4. Pomognite djeci razumjeti da iako ljudi u različitim zemljama imaju različite tradicije i prakse, svi smo mi slični u tome da nas Nebeski Otac sve voli i želi da mu se svi vratimo.

Odigrajte igru sparivanja sa sljedećim ili sličnim kategorijama, kako biste upoznali djecu s nekim stvarima koje se mogu činiti ili vidjeti u drugim zemljama.

Povežite na kojem biste mjestu najvjerojatnije služili misiju kad biste:

vidjeli kako ljudi nose

Leis	Škotska
Drvene cipele	Havaji
Kilt	Japan
Kimono	Nizozemska

jeli

Enčilade	Sjedinjene države
Kiseli kupus	Norveška
Pitu od jabuka	Francuska
Palačinke	Njemačka
Mariniranu haringu	Meksiko

vidjeli

Mountieje	Italija
Big Bena	Australija
Kosi toranj u Pisi	Kanada
Klokane	Engleska

5. Objasnite da se nešto slično Petrovom viđenju dogodilo 1978., kada je predsjednik Spencer W. Kimball primio viđenje od Gospodina da svi dostojni muškarci i dječaci mogu primiti svećeništvo, a njihove obitelji mogu primiti blagoslove hrama.
6. Otpjevajte pjesme ili pročitajte riječi pjesama »Djeca širom svijeta« (*Dječja pjesmarica*, str. 10) ili »Nek' svijet sad istinu zna« (*Dječja pjesmarica*, str. 56).

Zaključak

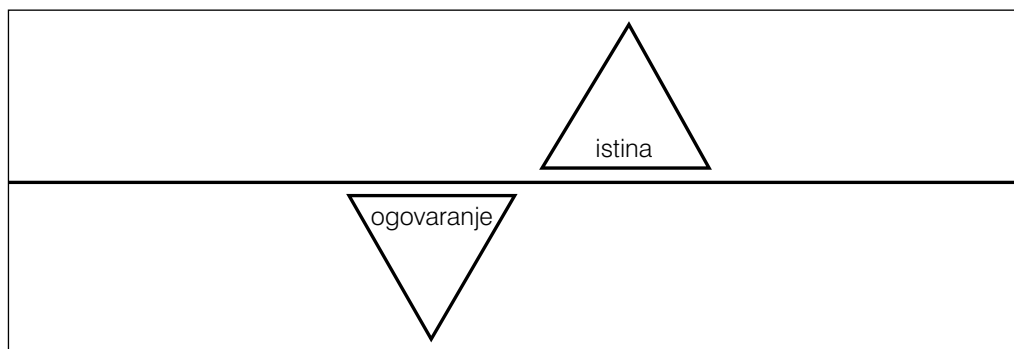
- Svjedočanstvo Posvjedočite da Bog voli svu svoju djecu i želi da svi budemo podučeni evanđelju, budemo kršteni i obdržavamo svoje saveze tako da bismo mogli živjeti ponovno s njim. Izrazite zahvalnost za svoje poznavanje evanđelja i svoje krštenje.
- Prijedlog za čitanje kod kuće Predložite da djeca prouče stihove Djela 10:36–43 i 11:15–18 kod kuće kao pregled ove lekcije.
- Pozovite dijete da kaže završnu molitvu.

Jakov nas uči da kontroliramo svoj jezik

41. lekcija

Svrha Pomoći djeci da nauče kontrolirati ono što govore i misle.

- Priprema**
1. Uz molitvu proučite stihove Matej 5:33–37, Jakovljeva 1:26, 3:2–13, 5:12, 1. Petrova 3:10, Izlazak 20:7 i Mosija 4:30. Tada proučite lekciju i odlučite kako želite djecu podučiti o zapisu iz Svetih pisama. (Pogledajte dijelove »Pripremanje lekcija«, str. vi i »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii.)
 2. Odaberite pitanja za raspravu i aktivnosti obogaćenja koje će uključiti djecu i najbolje im pomoći da ostvare svrhu lekcije.
 3. Izrežite nekoliko komada papira u trokute. Napišite svaku od sljedećih riječi ili izraza u trokut koji pokazuje prema dolje: *ogovaranje, lažno svjedočenje, laži, prepiranje, psovanje, izgovaranje imena Gospodnjeg uzalud, ljutite riječi*. Napišite svaku od sljedećih riječi ili izraza u trokut koji pokazuje prema gore: *ljubazne riječi, komplimenti, pristojne riječi, istina, molitva, mirotvorstvo*.



4. Potrebni materijali:
 - a. Biblija ili Novi zavjet za svako dijete.
 - b. Ljepljiva traka (ili nešto slično) za pričvrstiti trokute na ploču.

Predloženi razvoj lekcije

Aktivnost za privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Podijelite djecu u razredu u male grupe i neka svaka grupa odglumi kako kontrolirati konja, bicikl, psa u šetnji, automobil, brod ili slične stvari. Neka druga djeca pogode što grupa radi.

- Što bi se dogodilo kad netko ne bi mogao kontrolirati ove stvari?

Objasnite da će u ovoj lekciji djeca učiti o kontroliranju nečega što je uvijek s njima. To je dio njihovog tijela, ali nisu to ni ruke ni noge.

- Što mislite što bi to moglo biti?

Zatražite od djece da poslušaju kako bi čuli koji je to dio tijela dok vi čitate Jakovljevu 3:3–5.

- Što nam ovi stihovi govore o našim jezicima?

Zapis iz Svetih pisama

Podučite djecu o zapisima u stihovima Matej 5:33–37, Jakovljeva 1:26, 3:2–13 i 1. Petrova 3:10. (Za prijedloge o tome kako podučiti zapis iz Svetih pisama, pogledajte dio »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii.) Objasnite da govoriti zavodljive riječi znači nastojati obmanuti ili prevariti druge. Pomognite djeci razumjeti da iako je jezik mali dio tijela, oni moraju naporno raditi kako bi ga kontrolirali.

Pitanja za raspravu i primjenu

Proučite sljedeća pitanja i stihove iz Svetih pisama dok pripremate lekciju. Iskoristite pitanja za koja mislite da će djeci najbolje pomoći da razumiju Sveta pisma i primijene načela u svojem životu. Čitanje stihova s djecom u razredu pomoći će im da steknu saznanja o Svetim pismima.

- Što znači zauzdavati svoj jezik? (Jakovljeva 1:26.) Zašto bismo mogli kontrolirati cijelo tijelo ako bismo mogli kontrolirati jezik? (Jakovljeva 3:2.)
- Zašto iz prirodnog izvora ne može izvirati slatka i gorka voda ili slana i slatka voda? (Jakovljeva 3:11–12.) Što je Jakov mislio kad je rekao da smokvino stablo ne može uroditi maslinama niti trs može uroditi smokvama? (Jakovljeva 3:12.) Što nas je pokušao podučiti ovim primjerima? (Jakovljeva 3:10.)
- Što nam se događa kada počnemo govoriti neljubazne riječi ili razgovarati oštro? Što mislite kako to utječe na dobre stvari koje izgovaramo?
- Koje nam je zapovijedi Isus dao o tome što i kako trebamo govoriti? (Matej 5:33–37.) Što mislite zašto je važno da obdržavamo ove zapovijedi?

Nacrtajte vodoravnu crtu na ploču. Stavite trokute na stol okrenute prema dolje, i neka svako dijete odabere jedan, pročita ga i zalijepi ga iznad crte ako strelica pokazuje prema gore i ispod crte ako strelica pokazuje prema dolje. (Pogledajte prikaz u dijelu »Priprema«.)

- Raspravite o svakoj riječi dok dijete stavlja trokut na crtu. Raspravite o tome zašto je sve iznad crte pozitivno za govoriti i zašto je sve ispod crte negativno. Kako se osjećate kada kažete nešto lijepo nekome ili o nekome? Kako se osjećate kada date nekome kompliment? Zašto nam dobro govoriti o drugima pomaže da se također osjećamo dobro sami o sebi?
- Što nam Deset zapovijedi kaže o tome kako trebamo govoriti o Gospodinu? (Izlazak 20:7.) Zašto je za nas važno da govorimo samo pobožno o Nebeskom Ocu i Isusu Kristu? Kako nam obdržavanje ove zapovijedi pomaže postati više poput našeg Nebeskog Oca i Isusa? (Možete ponovno ispričati priču predsjednika Spencera W. Kimballa iz 8. lekcije.)
- Kako kontroliramo svoje jezike i svoja djela? Pomognite djeci razumjeti da ono što mislimo i osjećamo određuje ono što govorimo i činimo. Kontrolirajući svoje misli možemo kontrolirati ono što govorimo. Kako možemo kontrolirati naše misli? Raspravite o sljedećim prijedlozima:

Upitati se: »Što bi Isus želio da učinim u ovoj situaciji?«

Pomisliti na najdraži stih iz Svetih pisama.

Pjevati ili pjevušiti pjesmu iz Crkvene ili dječje pjesmarice na glas ili u sebi.

Moliti se za pomoć.

Sjetiti se da ste Božje dijete.

Pomisliti na to što bi vaši roditelji željeli da učinite.

Aktivnosti obogaćenja

Možete iskoristiti jednu ili više od sljedećih aktivnosti bilo kada tijekom lekcije ili kao pregled, sažetak ili izazov.

1. Ispričajte sljedeću priču o Josephu Smithu (možete nekoga tko čita dobro zamoliti da snimi priču na audio kazetu):

Joseph Smitha su zatvarali mnogo puta ljudi koji ga nisu voljeli, iako nisu mogli nikada dokazati da je učinio nešto loše. Jedne su noći on i drugi ljudi bili u hladnom i jadnom zatvoru gdje su morali nositi lance oko svojih zglobova i spavati na tvrdom podu. Pokušavali su spavati, ali stražari su pričali vrlo glasno. Psovali su i govorili o svim strahotama koje su učinili članovima Crkve.

Nakon slušanja ovog strašnog razgovora, Joseph je iznenada skočio i rekao tim ljudima: »Tišina. . . . U ime Isusa Krista korim vas i zapovijedam vam da budete mirni; neću živjeti više ni jednu minutu i slušati takav jezik.« Stražari su ispustili svoje oružje i zamolili ga za oprost. Bili su tihi ostatak noći. (Pogledajte Parley P. Pratt, *Autobiography of Parley P. Pratt*, str. 209–211.)

- Što biste vi mogli učiniti ako bi netko blizu vas psovao ili pričao vulgarnu priču?

2. Navucite prsten ili mali kalem na dugu uzicu i zavežite čvor na krajevima uzice. Neka polaznici razreda stanu u krug i drže uzicu. Odaberite jedno dijete da bude u sredini kruga. Neka druga djeca dodaju prsten ili kalem iz ruke u ruku. Kada kažete »stop«, neka osoba s prstenom kaže nešto dobro o djetetu u sredini. Tada neka dijete u sredini zamijeni mjesto s onim tko je rekao nešto lijepo i nastavite s igrom. Nastavite sve dok svi ne dobiju priliku biti u sredini. Možete dodati pozitivan komentar o svakom djetetu. Razgovarajte o tome kako se osjećamo kada govorimo dobre stvari te kako se osjećamo kad se nešto dobro izreče o nama. (Ako je vaš razred premalen za ovu aktivnost, neka svako dijete kaže nešto dobro o drugima.)
3. Usporedite jednu lošu misao s malim željeznim klinom u sljedećoj priči koju je predsjednik Spencer W. Kimball ispričao o dječaku koji je živio na farmi:

Jednoga dana, dok se dječak vraćao s polja, našao je željezni klin. (Objasnite kako izgleda klin.) Znao je da kasni na večeru, pa ga je, umjesto da ga stavi u spremište gdje spada, položio između grančica mladog oraha kojeg je njegov otac posadio blizu glavne kapije. Namjeravao je uzeti klin sa stabla kasnije i vratiti ga u spremište, ali to nije nikada učinio. Klin je ostao tamo godinama, te je stablo raslo oko njega sve dok nije postalo jako veliko.

Mnogo godina kasnije u zimskoj noći ledena kiša slomila je jednu od tri glavne grane velikog stabla. To je ostatak stabla izbacilo iz ravnoteže pa je palo. Kada je oluja prestala, nije ostala ni grančica stabla.

Rano sljedećeg jutra je farmer, dječak koji je odrastao, izašao i ugledao oštećeno orahovo stablo. Pomislio je: »Nisam htio da se to dogodi ni za tisuću dolara. To je bilo najljepše stablo u dolini.«

Farmer je zaboravio na klin, ali on je još bio tamo. Iako je stablo naraslo visoko, klin ga je oslabio. Stablo bi normalno preživjelo oluju, ali zbog klina, koji je na njega bio stavljen prije mnogo godina, stablo nije bilo jako koliko je trebalo biti. Klin je uzrokovao da stablo padne i slomi se. (Pogledajte Samuel T. Whitman, "Forgotten Wedges", naveo Spencer W. Kimball, Conference Report, travanj 1966., str. 70–71.)

- Kako su loše misli poput klina? Kada imamo lošu misao, ona se može sve dublje usjeći u naš um, poput klina u stablo, te postati veliki problem za nas. Odmah se trebamo otarasiti loših misli.
4. Raspravite o stihu Izreke 23:7. U raspravu uključite načine na koje djeca mogu kontrolirati svoju narav, kao na primjer brojati do deset kad su povrijeđeni ili ljuti.
 5. Otpjevajte pjesmu ili pročitajte riječi pjesme »Pjesmu najdražu poj« (*Dječja pjesmarica*, str. 45).

Zaključak

Svjedočanstvo	Posvjedočite da je učiti kako kontrolirati naše jezike nešto od onoga što moramo činiti kako bismo postali poput Nebeskog Oca i Isusa Krista. Iznesite iskustvo kada je izgovaranje dobrih stvari umjesto loših pomoglo vama ili nekome koga poznajete da se osjeti bliže Gospodinu. Potaknite djecu da nastoje kontrolirati što govore tijekom sljedećeg tjedna.
Prijedlog za čitanje kod kuće	Predložite djeci da prouče stihove Jakovljeva 3:3–10 kod kuće kao pregled ove lekcije. Pozovite dijete da kaže završnu molitvu.

Svrha

Potaknuti djecu da se potpunije obrate Isusu Kristu.

Priprema

1. Uz molitvu proučite stihove Djela 7:57–60, 8:1–3, 9:1–30, 26:9–23 i Mosija 5:2. Tada proučite lekciju i odlučite kako želite djecu podučiti o zapisu iz Svetih pisama. (Pogledajte dijelove »Pripremanje lekcija«, str. vi i »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii).
2. Dodatno čitanje: Djela 22:3–21.
3. Odaberite pitanja za raspravu i aktivnosti obogaćenja koje će uključiti djecu i najviše im pomoći da ostvare svrhu lekcije.
4. Potrebni materijali:
 - a. Biblija ili Novi zavjet za svako dijete.
 - b. Čaša s vodom.
 - c. Slika 7-42, Pavao na putu za Damask.

Predloženi razvoj lekcije

Aktivnost za privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Pokažite djeci čašu s vodom.

- Što se događa kada voda uzavre? (Pretvara se u paru.)
- Što se događa kada se voda zamrzne? (Pretvara se u led.)

Objasnite da kada se voda pretvara u led ili paru, kažemo da se »promijenila«. Drugačija je od prvotne vode.

- Kako se ljudi obraćaju na evanđelje Isusa Krista? Kako se njihovi životi mijenjaju kada se obrate, to jest promijene?

Napišite riječ obratiti se na ploču. Objasnite da je ova lekcija o čudesnom obraćenju jednog čovjeka na evanđelje Isusa Krista.

Zapis iz Svetih pisama

Podučite djecu zapis o Savlovom obraćenju u Crkvu Isusa Krista kako se nalazi u stihovima Djela 9:1–20. (Za prijedloge o tome kako podučiti zapis iz Svetih pisama, pogledajte dio »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii.) Pomognite djeci razumjeti da ovaj Savao nije čovjek koji je bio prvi kralj Izraela, već je on čovjek koji je postao veliki misionar Pavao.

Pitanja za raspravu i primjenu

Proučite sljedeća pitanja i stihove iz Svetih pisama dok pripremate lekciju. Iskoristite pitanja za koja mislite da će djeci najbolje pomoći da razumiju Sveta pisma i primijene načela u svojem životu. Čitanje stihova s djecom u razredu pomoći će im da steknu saznanja o Svetim pismima.

- Kako je Savao progonio članove Crkve? (Djela 7:57–60; 8:1–3; 9:1–2.) Što su članovi Crkve mogli osjećati za njega? Kako biste se vi osjećali kad bi vas netko progonio zbog vaših uvjerenja? Kako trebate odgovoriti kad to netko učini?

Potaknite djecu da iznesu iskustva kad im se netko rugao ili bio neljubazan prema njima zbog njihovih uvjerenja.

- Što se dogodilo na cesti za Damask, što je pomoglo Savlu da shvati kako se mora pokajati za svoje grijehе? (Djela 9:3–6.) S kim je Savao razgovarao u tom viđenju? (Djela 9:5.) Kako nam Nebeski Otac i Isus Krist pomažu znati kad se trebamo pokajati? (Osjećaji od Duha Svetoga i vodstvo naših roditelja, proroci i Sveta pisma.)
- Kako netko može biti povrijeđen ako se bori protiv istine? Iznesite odgovarajući primjer iz vlastitog iskustva, ako je moguće.
- Što je Savao učinio kako bi se pokajao i okrenuo se Isusu Kristu? Što mi moramo učiniti kako bismo se pokajali za naše grijehе? Raspravite o sljedećim točkama (možete ih navesti na ploču):

Postio je i molio se za oprost. (Djela 9:9, 11.)

Krstio se. (Djela 9:18.)

Pokušao je ispraviti sve što je učinio krivo. (Djela 9:20.)

Promijenio se i nikada više nije progonio ljude.

Objasnite da Savao nije bio opak u svom srcu; bio je obmanut. Trebao se pokajati i krstiti.

- Zašto je važno pokajati se kad nešto učinimo krivo? Kako se osjećamo zbog pokajanja?
- Što je Gospodin zatražio od Ananije da učini? Zašto? (Djela 9:10–12.) (Objasnite da je ovo drugi Ananija, ne onaj koji je pao mrtav zbog nepoštenja.) Zašto se Ananija bojao učiniti što je Gospodin zatražio? (Djela 9:13–14.)
- Zašto je Gospodin nazvao Savla »izabrano sredstvo«? (Djela 9:15–16.) Što je važnoga Nebeski Otac želio da Savao učini? (Djela 26:16, 18.) Što bi važnoga Nebeski Otac mogao željeti da vi učinite? Kako možete saznati o tome?
- Kako je Savao izgubio vid? (Djela 9:8; 22:11.) Što se dogodilo kad je Ananija blagoslovio Savla? (Djela 9:17–18.)
- Nakon Savlova obraćenja, zašto mu ni ljudi ni učenici nisu htjeli vjerovati kad je propovijedao? (Djela 9:21, 26.) Zašto je Savao morao otići iz zemlje? (Djela 9:23, 29–30.)
- Što Nebeski Otac čini kad se kajemo za naše grijehе? (NiS 58:42.) Kako možemo pomoći drugima koji se trude pokajati se i slijediti Isusa?
- Kakvo je bilo Savlovo svjedočanstvo o Isusu Kristu? (Djela 9:20; 26:22–23.) Kako znamo da smo se istinski obratili na evanđelje Isusa Krista? (Mosija 5:2.)

Raspravite o sljedećem citatu predsjednika Ezre Tafta Bensaona, trinaestog predsjednika Crkve: »Kada prođemo tu snažnu promjenu, koja se događa jedino kroz vjeru u Isusa Krsta te kroz [djelovanje] Duha na nas, to je kao da postajemo nova osoba. . . . Napustili ste život grijeha . . . i postali ste čisti. Nemate više [želju] vratiti se starom životu. Uistinu ste nova osoba« (*The Teachings of Ezra Taft Benson*, str. 470). (Možete iskoristiti aktivnost obogaćenja 1, kako biste djeci dali izazov da iskuse ono što je predsjednik Benson opisao.)

Aktivnosti obogaćenja

Možete iskoristiti jednu ili više od sljedećih aktivnosti bilo kada tijekom lekcije ili kao pregled, sažetak ili izazov.

1. Zatražite od djece da navedu sve za što bi se djeca njihove dobi trebala pokajati, kao laganje, varanje, ljutnju, loš jezik i neposlušnost roditeljima. Napišite sve to na ploču kako se bude spominjalo. Recite djeci da ćete dati upitnik. Kako budete pokazivali svaku točku na popisu, neka se djeca upitaju: »Trebam li se za to pokajati?« Neka djeca u sebi odgovore sa »da« ili »ne« na svako pitanje. Pregledajte korake koje je Savao poduzeo da bi se pokajao.
2. Napišite svako slovo izraza »pokajati se i okrenuti se Bogu« (Djela 26:20) na jedan komad papira ili na kvadrate od kartona. Stavite papire okrenute prema dolje po redu na stol. Neka se djeca izmjenjuju pogađajući slovo abecede. Ako netko pogodi slovo koje se nalazi u izrazu, okrenite ga. Objasnite da se obraćamo kad se kajemo i okrećemo Bogu.
3. Raspravite o četvrtom članku vjere i naučite ga napamet.
4. Uz odobrenje predsjedništva Male škole, pozovite novog obraćenika ili bivšeg misionara da dođu u razred i ispričaju iskustvo o tome kako se nečiji život promijenio ili kako su on ili ona povjerovali u Krista, pokajali se i krstili. Neka osoba iznese svoje osjećaje o radosti i sreći koji dolaze iz življenja po učenjima evanđelja.
5. Zatražite od djeteta da nacrti na ploči sliku ceste koja se odvaja. Neka drugo dijete napiše ime grada kojeg on ili ona želi posjetiti na vrh jedne ceste.
 - Što biste učinili kad biste krivo skrenuli i našli se na krivoj cesti?
 - Biste li se mogli vratiti u grad od tamo gdje se nalazite?
 - Što biste morali učiniti sada kako biste došli do grada u koji želite ići?
 - Kako je pokajanje poput vraćanja na pravu cestu?

Zaključak

Svjedočanstvo

Posvjedočite o tome koliko je važno pokajanje u vašem životu i koliko je važno istinski se obratiti na evanđelje Isusa Krista. Izrazite svoju ljubav prema evanđelju.

Prijedlog za čitanje kod kuće

Predložite djeci da prouče stihove Djela 9:1–20 kod kuće kao pregled ove lekcije. Pozovite dijete da kaže završnu molitvu.

Svrha

Pomoći svakom djetetu da bude odvažno u svjedočenju o Isusu Kristu.

Priprema

1. Uz molitvu proučite stihove Djela 13:2–4; 14; i 16:16–34. Tada proučite lekciju i odlučite kako želite djecu podučiti o zapisu iz Svetih pisama. (Pogledajte dijelove »Pripremanje lekcija«, str. vi i »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii).
 2. Odaberite pitanja za raspravu i aktivnosti obogaćenja koje će uključiti djecu i najviše im pomoći da ostvare svrhu lekcije.
 3. Pripremite primjerak slagalice koja se nalazi na kraju lekcije. Napišite riječ *ODVAŽAN* velikim slovima na stražnjoj strani prije nego što je razrežete na komade.
 4. Potrebni materijali:
 - a. Biblija ili Novi zavjet za svako dijete.
 - b. Komad papira i olovka za svako dijete.
-

**Predloženi
razvoj lekcije**

Aktivnost za
privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Razdijelite komade slagalice među djecom. Raspravite značenje svake riječi na komadima slagalice i neka slože komade. Neka djeca okrenu komade na drugu stranu i ponovno slože slagalicu kako bi našli još jednu riječ. Napišite riječ *ODVAŽAN* na ploču.

- Što znači *odvažan*? Objasnite da riječi na komadima slagalice pomažu opisati što znači biti odvažan.
- Kojih se riječi sa slagalice sjećate? Napišite riječi ili izložite komade slagalice ispod riječi *ODVAŽAN*.

Zapisi iz Svetih
pisama

Kratko ponovite Savlovo obraćenje na evanđelje i recite djeci da je Savlovo ime bilo promijenjeno u Pavao. Pavao je prestao progoniti Isusove sljedbenike i postao je odvažan apostol i misionar za Isusa Krista.

Podučite djecu zapis o misionarskim iskustvima Pavla i Barnabe, kako su opisana u stihovima Djela 13:2–4; 14 te zapis o iskustvu Pavla i Sile u tamnici kako je opisano u stihovima Djela 16:16–34. (Za prijedloge o tome kako podučiti zapis iz Svetih pisama, pogledajte dio »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii.) Zatražite od djece da otkriju načine kako su Pavao, Barnaba i Sila odvažno svjedočili o Isusu Kristu i njegovom evanđelju.

Pitanja za
raspravu i primjenu

Proučite sljedeća pitanja i stihove iz Svetih pisama dok pripremate lekciju. Iskoristite pitanja za koja mislite da će djeci najbolje pomoći da razumiju Sveta pisma i primijenjena načela u svojem životu. Čitanje stihova s djecom u razredu pomoći će im da steknu saznanja o Svetim pismima.

- Što je Gospodin pozvao Pavla i Barnabu da učine? (Djela 13:2–4.)

- Nakon što su Pavao i Barnaba iscijelili hromog čovjeka u Listri, što su ljudi mislili tko su oni? (Djela 14:11–12.) (Objasnite da su Zeus i Hermes bili lažni bogovi kojima su se ljudi klanjali. Nisu znali ništa o Nebeskom Ocu i Isusu Kristu.) Što su Pavao i Barnaba pokušali podučiti narod o Isusu Kristu? (Djela 14:14–17.)
- Kako su Židovi postupali s Pavlom u Antiohiji i Ikoniji? (Djela 14:19.) Što mislite zašto je nastavio propovijedati evanđelje nakon što su s njim postupali tako loše?
- Zašto su se neki ljudi u Makedoniji uznemirili kad su Pavao i Sila iscijelili ženu istjerujući zlog duha iz nje? (Djela 16:19.) Što su ti ljudi učinili Pavlu i Sili? (Djela 16:20–23.)
- Što su Pavao i Sila činili dok su bili u zatvoru? (Djela 16:25.) Što mislite zašto su se molili i pjevali hvale Bogu? Što mislite kakav su utjecaj njihovi postupci imali na druge zatvorenike?
- Što mislite zašto su Pavao i Sila ostali u tamnici nakon što je potres otvorio vrata tamnice? (Djela 16:27–31.) Kako su njihovi postupci blagoslovili čuvara zatvora i njegovu obitelj? (Djela 16:32–34.) Kakve prilike imamo za svjedočiti drugima i podučavati ih o Isusu Kristu?
- Neka djeca pročitaju stihove Djela 14:3 i 16:18, 25, 31. Kako ovi stihovi pokazuju da je Pavao bio odvažan u svojem svjedočanstvu o Isusu Kristu gdje je god otišao? Kako možemo reći drugim ljudima da imamo snažno svjedočanstvo o Isusu Kristu?
- Koji su neki od izazova s kojima se suočavamo dok nastojimo biti odvažni u svjedočenju o Isusu?

Dajte djeci izazov da smisle određene stvari koje mogu učiniti ovaj tjedan kako bi pokazali drugima da imaju snažno svjedočanstvo o Isusu Kristu. Neka napišu barem jednu ideju i stave papir tamo gdje ga mogu često vidjeti. Također im možete dati da napišu riječi sa slagalice na svoj papir.

Aktivnosti obogaćenja

Možete iskoristiti jednu ili više od sljedećih aktivnosti bilo kada tijekom lekcije ili kao pregled, sažetak ili izazov.

1. Pripremite sljedeće papire s riječima ili napišite te riječi na ploču:

Hrabro je svjedočio o Isusu Kristu
 Podučavao je o »živome Bogu«
 »Molio je i pjesmom slavio Gospodina«
 Ostao je u tamnici i spasio čuvara
 Podučio je čuvara: »Vjeruj u Gospodina Isusa«

Napišite sljedeće izvode iz Svetih pisama na odvojene komade papira: Djela 14:3, Djela 14:15, Djela 16:25, Djela 16:28, Djela 16:31.

Izložite papire s riječima i raspodijelite izvode iz Svetih pisama među djecom. Neka djeca pročitaju stihove, jedan po jedan, i utvrde s kojim se papirom s riječima slažu. Objasnite da je Pavao bio odvažan svjedok za Isusa Krsta gdje god je bio i što god je radio.

2. Pročitajte riječi s komada slagalice još jednom i neka djeca rasprave o tome kako mogu odvažno svjedočiti o Isusu Kristu u ovim područjima. Možete situacije slične sljedećima napisati na komade papira. Tada neka svako dijete odabere jednu i ispriča kako bi se suočio ili suočila s tim izazovom:

Prijatelj te zadirkuje jer ne želiš ići na plivanje na Šabat.

Pozvan si gledati film koji ne odgovara crkvenim standardima.

Neki od tvojih prijatelja počinju govoriti vulgarne šale i priče.

U prodavaonici prijatelj uzima prsten i stavlja ga na svoj prst ili u džep te potiče tebe da učiniš isto.

Netko od tvojih prijatelja iz razreda iznosi lažnu izjavu o naucima Crkve.

U iskušenju si pogledati tuđi papir tijekom testa.

3. Neka djeca odglume priču o Pavlu i Sili u zatvoru. Tada neka se pretvaraju da razgovaraju s Pavlom, Silom, ljudima u tamnici, čuvarom i njegovom obitelji. Upitajte Pavla i Silu zašto su bačeni u tamnicu i što im se dogodilo tamo. Upitajte druge ljude u tamnici što su osjećali kad su se Pavao i Sila molili i pjevali, te kad je potres otvorio vrata tamnice. Upitajte čuvara zatvora kako se osjećao kad je otkrio da su vrata tamnice otvorena te zašto su se on i njegova obitelj krstili.
4. Otpjevajte pjesmu ili pročitajte riječi pjesme »Ispravno sad postupaj ti« (*Dječja pjesmarica*, str. 50).

Zaključak

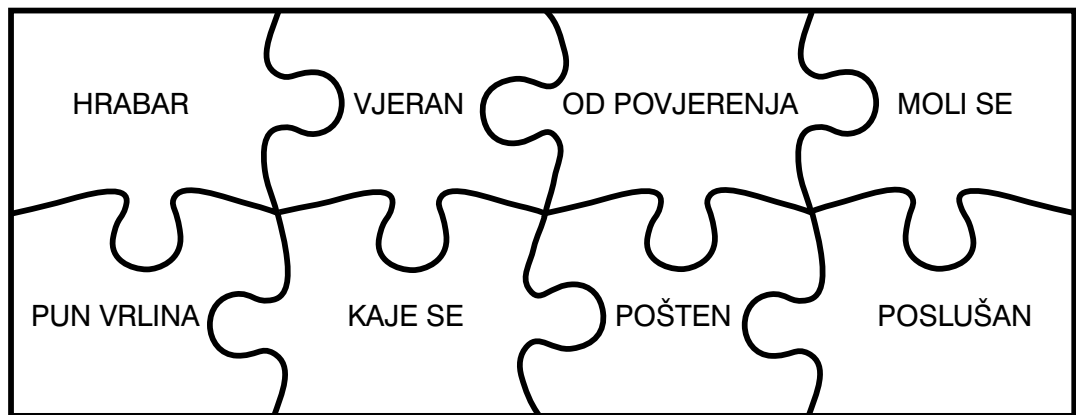
Svjedočanstvo

Iznesite svoje svjedočanstvo o Isusu Kristu. Ako je primjereno, iznesite iskustvo kada vas je Nebeski Otac blagoslovio jer ste odvažno posvjedočili o Isusu Kristu.

Prijedlog za čitanje kod kuće

Predložite djeci da prouče stihove Djela 16:16–34 kod kuće kao pregled ove lekcije.

Pozovite dijete da kaže završnu molitvu.



Slagalica »Odvažan«

Svrha Potaknuti svako dijete da se sada priprema biti misionar i dijeliti evanđelje s drugima.

Priprema

1. Uz molitvu proučite stihove Djela 22:17–30, 23:10–24, 31–33 i 26:1–2, 22–29. Tada proučite lekciju i odlučite kako želite djecu podučiti o zapisu iz Svetih pisama. (Pogledajte dijelove »Pripremanje lekcija«, str. vi i »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii).
2. Dodatno čitanje: Djela 19–26 (za cijeli zapis)
3. Odaberite pitanja za raspravu i aktivnosti obogaćenja koje će uključiti djecu i najviše im pomoći da ostvare svrhu lekcije.
4. Potrebni materijali:
 - a. Biblija ili Novi zavjet za svako dijete.
 - b. Prikaz opisan u aktivnosti za privlačenje pažnje (ili ga možete nacrtati na ploču)

Predloženi razvoj lekcije

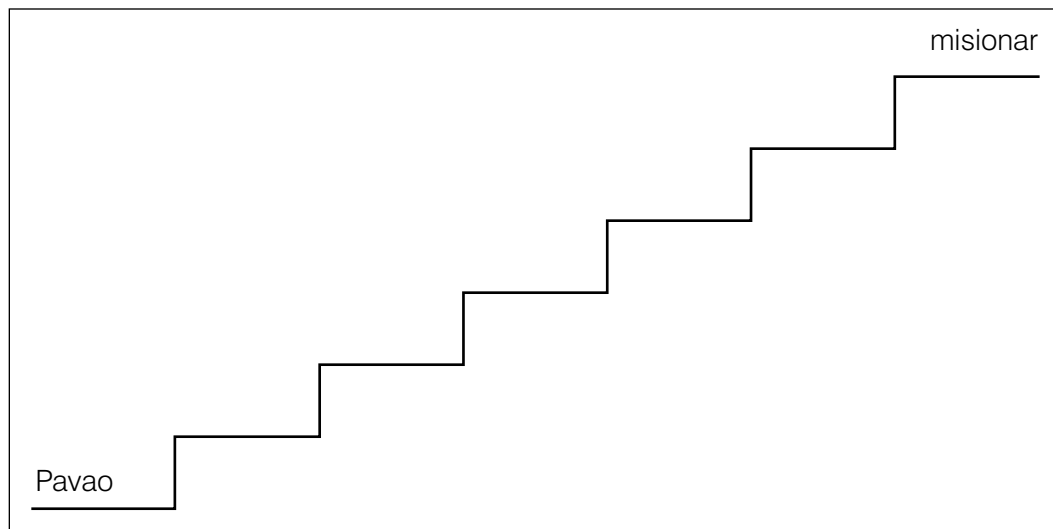
Aktivnost za privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Upitajte djecu čega se sjećaju o Pavlu iz prethodnih lekcija. (Podsjetite ih da mu je ime bilo promijenjeno iz imena Savao.) Podsjetite djecu da je Pavla Gospodin pozvao da bude misionar i posebni svjedok za Isusa Krista (pogledajte Djela 13:2; 20:24). On je proveo ostatak svojeg života u misionarskoj službi.

Objasnite kako je, kad se Pavao obratio, samo malo Židova u Jeruzalemu i okolnim područjima čulo o Isusu Kristu. Pavlova misionarska putovanja odvela su ga Židovskom narodu, ali i poganima (onima koji nisu židovske nacionalnosti) u mnogim zemljama. Ti pogani nisu znali ništa o Nebeskom Ocu i Isusu Kristu. Klanjali su se lažnim bogovima i kumirima. Svugdje gdje je Pavao išao propovijedao je evanđelje Isusa Krista.

Nacrtajte prikaz sličan sljedećem na ploči ili na velikom papiru:



- Kako je Pavao bio pripremljen biti misionar?

Napišite odgovore djece na stepenice koje vode od Pavla do misionara. Uključite misli kao što su pokajao se, povjerovao je u Isusa Krista, krstio se, primio je dar Duha Svetoga, naučio je evanđelje i živio je evanđelje.

Zapis iz Svetih pisama

Podučite djecu zapis o tome što se dogodilo Pavlu nakon njegovog trećeg misio-narskog putovanja. (Za prijedloge o tome kako podučiti zapis iz Svetih pisama, pogledajte dio »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii.) Objasnite da je ovo bio Pavlov posljednji posjet Jeruzalemu, i dok je bio tamo, Židovi koji nisu vjerovali u Isusa željeli su ga ubiti. Zato što je bio rimski građanin, obratio se rimskim vođama u Jeruzalemu i Cezareji radi zaštite. Oni su ga zaštitili tako što su ga učinili rimskim zatvorenikom i na kraju su ga poslali u Rim na suđenje. (Zapis o Pavlovom putova-nju u Rim podučavat će se u 45. lekciji.) Objasnite da je kroz sva ova iskušenja Pavao iskoristio svaku priliku da svjedoči o Isusu Kristu.

Pitanja za raspravu i primjenu

Proučite sljedeća pitanja i stihove iz Svetih pisama dok pripremate lekciju. Iskoristite pitanja za koja mislite da će djeci najbolje pomoći da razumiju Sveta pisma i primijene načela u svojem životu. Čitanje stihova s djecom u razredu pomoći će im da steknu saznanja o Svetim pismima.

- Zašto su Židovi bili bijesni na Pavla? (Djela 22:17–21.) Pomognite djeci razumjeti da je Pavao svjedočio o viđenju od Isusa Krista narodu koji nije vjerovao u Isusa. Zašto nisu Pavlu nanijeli zlo? (Djela 22:24, 29.)
- Glavni zapovjednik dopustio je Pavlu da ponovno iziđe pred Židove kako bi objasnio svoje stavove, i još su ga jednom Židovi pokušali ubiti zbog njegova svjedočanstva. (Djela 23:10.) Kako je Pavao pokazao hrabrost i vjeru tijekom tog razdoblja progona? Kako biste se vi osjećali da ste bili na Pavlovom mjestu?
- Kako je Gospodin utješio Pavla? (Djela 23:11.) Što mislite kako se Pavao osjećao kad je spoznao da neće biti ubijen? Kako Gospodin tješi i blagoslivlja misionare danas?

- Kako su se Židovi urotili da ubiju Pavla? (Djela 23:14–15.) Tko je spasio Pavla od te urote? (Djela 23:16.) Kako je glavni zapovjednik pomogao Pavlu da pobjegne od Židova? (Djela 23:22–24.) Što mislite zašto je Gospodin štitio Pavla?

Objasnite da je Feliks, rimski upravitelj, držao Pavla zatvorenim u Cezareji dvije godine sve dok Fest nije postao novi upravitelj. Pavao je zatražio suđenje u Rimu, ali prije odlaska u Rim ispričao je Festu i kralju Agripi priču o svojem obraćenju i posvjedočio je o Isusu Kristu.

- Što je Pavao osjećao o razgovoru s kraljem Agripom? Zašto? (Djela 26:1–3.) Što je podučio kralja i Festa? (Djela 26:22–23.)
- Kako je Fest reagirao na Pavlovo svjedočanstvo? (Djela 26:24.) Kako je kralj Agripa reagirao? (Djela 26:28.) Koje je razloge kralj Agripa mogao imati da ne prihvati u potpunosti Pavlovo svjedočanstvo i postane kršćanin? Koje su neke stvari koje sprečavaju ljude da ne prihvate evanđelje danas?
- Što je Pavlu dalo hrabrosti da propovijeda kralju i upravitelju? Podsjetite djecu da je Pavao bio pozvan kao posebni svjedok za Isusa Krista i iskoristio je svaku priliku da svjedoči o njemu. Kada vi možete podijeliti svoje svjedočanstvo o Isusu s drugima? Kako se sada možete pripremati da budete misionar?

Raspravite o sljedećim citatima predsjednika Ezre Tafta Bensona:

»Dječaci u Maloj školi, planirajte i radujte se služenju cjelodnevnne misije za Gospodina. Djevojčice, budite spremne za misionarsku službu budete li pozvane« (Conference Report, travanj, str. 104; ili *Ensign*, svibanj 1989., str. 82.)

»Da . . . pripremajte se sada [dok imate devet, deset ili jedanaest godina]. Pripremajte se fizički, mentalno, socijalno i duhovno. Uvijek budite poslušni onima s ovlašću. Otvorite štedni račun za svoju misiju, ako to već niste učinili. Plaćajte svoju desetinu i tražite svjedočanstvo o evanđelju kroz proučavanje i molitvu« (Conference Report, travanj 1985., str. 49, ili *Ensign*, svibanj 1985., str. 37).

- Koje ste korake već poduzeli koji vas pripremaju za dijeljenje evanđelja? Koje korake možete poduzeti u budućnosti?

Nacrtajte još jedan prikaz na ploču ili veliki papir sličan onome koji ste koristili u aktivnosti za privlačenje pažnje, upisujući riječ *Vi* tamo gdje je riječ *Pavao*. Napišite odgovore djece na stepenice koje vode od *Vas* do *misionara*. Uključite misli kao vjerovati u Isusa, krstiti se, primiti dar Duha Svetoga, primiti svećeništvo (dječaci), naučiti evanđelje, proučavati Sveta pisma, moliti se, ići u crkvu te živjeti evanđelje kod kuće, u školi, i gdje god bili.

- Koje talente i sposobnosti možete sada razviti koje će vam pomoći biti bolji misionar za Gospodina?
- Zašto je posebno važno proučavati Sveta pisma u pripremi za podučavanje evanđelja?

Iznesite primjere o tome kako je priprema pomogla vama ili nekome koga znate dijeliti evanđelje. Potaknite djecu da iznesu iskustva kada su oni ili njihove obitelji imali prilike podučavati druge o evanđelju. Ako ima osoba u vašem razredu koje su obraćenici, možda mogu iznijeti kako su im misionari ili drugi pomogli učiti o evanđelju i steći svjedočanstvo.

Aktivnosti obogaćenja

Možete iskoristiti jednu ili više od sljedećih aktivnosti bilo kada tijekom lekcije ili kao pregled, sažetak ili izazov.

1. Dajte svakom djetetu komad papira i olovku i neka nacrtaju nekoliko stepenica. Neka napišu svoje ime na dnu i misionar na vrhu. Neka upišu korake koje su poduzeli i koje će još poduzeti kako bi se pripremili biti misionari.
2. Za svako dijete napravite primjerak Gospodinovog obećanja misionarima kako se nalazi u Nauku i savezima 84:88. Raspravite o tome obećanju s djecom i potaknite ih da ga izlože u svojem domu.
3. Otpjevajte pjesme ili pročitajte riječi pjesama »Na misiju ja ići želim« (*Dječja pjesmarica*, str. 54), »Pozvan služiti« (*Dječja pjesmarica*, str. 58), ili »Nek' svijet sad istinu zna« (*Dječja pjesmarica*, str. 56).

Zaključak

Svjedočanstvo

Posvjedočite kako Nebeski Otac i Isus žele da se djeca sada pripremaju podučavati evanđelje. Izrazite svoje osjećaje kako je jedan od najboljih načina da to čine živjeti evanđelje Isusa Krista svaki dan.

Prijedlog za čitanje kod kuće

Predložite djeci da prouče stihove Djela 23:10–24, 31–33 kod kuće kao pregled ove lekcije.

Pozovite dijete da kaže završnu molitvu.

Pavlovo putovanje u Rim

45.
lekcija

Svrha	Pomoći svakom djetetu da nauči više o darovima Duha koji dolaze kroz Duha Svetoga.
--------------	--

Priprema	<ol style="list-style-type: none">1. Uz molitvu proučite stihove Djela 27:1–28:9, 1. Korinćanima 12:1–11, i Članci vjere 1:7. Tada proučite lekciju i odlučite kako želite djecu podučiti o zapisu iz Svetih pisama. (Pogledajte dijelove »Pripremanje lekcija«, str. vi i »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii).2. Dodatno čitanje: <i>Evandžeoska načela</i>, glava 22.3. Odaberite pitanja za raspravu i aktivnosti obogaćenja koje će uključiti djecu i najviše im pomoći da ostvare svrhu lekcije.4. Potrebni materijali:<ol style="list-style-type: none">a. Biblija ili Novi zavjet za svako dijete.b. Dragocjeni biser ili primjerak Članaka vjere za svako dijete.
-----------------	---

Predloženi razvoj lekcije	Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.
Aktivnost za privlačenje pažnje	<p>Ispričajte djeci o posebnom daru koji ste primili za praznik ili rođendan. Tada upitajte djecu da ispričaju o nekim darovima koje su oni primili.</p> <ul style="list-style-type: none">• Koji dar primamo kada postanemo članovi Crkve Isusa Krista svetaca posljednjih dana? (Dar Duha Svetoga.) <p>Neka djeca ispričaju što znaju o daru Duha Svetoga. Objasnite da osim primanja vodstva i uputa od Duha Svetoga, svaki član Crkve Isusa Krista ima pravo na druge duhovne darove. Neka djeca nađu Članke vjere u Dragocjenom biseru i potraže članak vjere koji spominje duhovne darove. Napišite na ploču duhovne darove koji se spominju dok djeca čitaju ili izgovaraju sedmi članak vjere. Potaknite djecu da poslušaju zapis o Pavlovom putovanju u Rim kako bi otkrili nekoliko darova koje je on dobio i mogao koristiti kako bi pomagao drugima.</p>
Zapis iz Svetih pisama	<p>Kratko pregledajte lekciju od prošlog tjedna tako da se djeca mogu sjetiti zašto je Pavao bio zatočenik na putu u Rim. Tada podučite djecu zapis o Pavlovom putovanju u Rim kako se nalazi u stihovima Djela 27:1–28:9. (Za prijedloge o tome kako podučiti zapis iz Svetih pisama, pogledajte dio »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii.)</p> <p>Kada završite podučavati zapis iz Svetih pisama, objasnite da je Pavao nastavio svoje putovanje u Rim, gdje je proveo dvije godine propovijedajući evanđelje Isusa Krista, iako je još bio uhićenik i zatvoren u kući.</p>
Pitanja za raspravu i primjenu	Proučite sljedeća pitanja i stihove iz Svetih pisama dok pripremate lekciju. Iskoristite pitanja za koja mislite da će djeci najbolje pomoći da razumiju Sveta pisma i primijene načela u svojem životu. Čitanje stihova s djecom u razredu pomoći će im da steknu saznanja o Svetim pismima.

- Na što je Pavao upozorio ljude na brodu? (Djela 27:10.) Kako je on to znao? (Duh Sveti mu je to objavio.) Kome je stotnik povjerovao? (Djela 27:11.) Tko je bio u pravu? (Djela 27:14, 20.) Kada nas prorok na nešto upozori, što trebamo učiniti? Zašto?
- Što mislite kako su se ljudi na brodu osjećali kad su mislili da će brod nastradati? Što im je Pavao rekao? (Djela 27:21–22.) Kako je Pavao znao da će preživjeti i stići sigurno u Rim? (Djela 27:23–25.)
- Što se dogodilo brodu? (Djela 27:40–41.) Što su vojnici htjeli učiniti sa zatočenicima kada je brod nastradao? Zašto? (Djela 27:42.) Zašto ih je stotnik odgovorio od toga? (Djela 27:43.) Zašto se stotnikov stav prema Pavlu promijenio? (Djela 27:11, 14, 21, 25, 31, 43.)
- Što se dogodilo Pavlu dok je ložio vatru? (Djela 28:3.) Zašto su drugi gledali i očekivali da Pavao umre? (Djela 28:4–6.) Zašto je Pavao bio zaštićen od ugriza zmije?
- Što je Pavao učinio za one koji su bili bolesni? (Djela 28:8–9.) Zašto je Pavao mogao učiniti to? (Pavao je imao dar iscjeljivanja. Također je imao svećeništvo i bio je apostol koji je dobio velike duhovne darove da mu pomognu ispuniti poslanje koje mu je Gospodin dao. Naglasite važnost korištenja duhovnih darova kako bismo pomogli drugima.)
- Zašto je Pavao mogao predvidjeti budućnost i iscijeliti bolesne? (Pavao je bio kršten i potvrđen član Crkve Isusa Krista, pa je imao pravo na posebne duhovne darove.)

Pomognite djeci razumjeti da svi članovi Crkve dobivaju dar Duha Svetoga. Neka djeca pročitaju stihove 1. Korinćanima 12:7–11. Raspravite o tim darovima i naglasite da je svakom članu Crkve dan dar kojim može blagosloviti druge.

- Koje je darove Pavao koristio na svojem putovanju u Rim? Zašto nam Nebeski Otac daje duhovne darove? (1. Korinćanima 12:7; NiS 46:9, 12, 26.)
- Kako možemo otkriti koji su nam darovi Duha dani? (Možemo se moliti i postiti kako bismo saznali koji su naši posebni darovi. Također nam to može biti rečeno u našem patrijarhalnom blagoslovu. Kada se pokoravamo zapovijedima i služimo drugima tijekom našeg života, prepoznat ćemo naše darove.)

Aktivnosti obogaćenja

Možete iskoristiti jednu ili više od sljedećih aktivnosti bilo kada tijekom lekcije ili kao pregled, sažetak ili izazov.

1. Napišite svaki od darova Duha spomenutih u 1. Korinćanima 12:7–10 na poseban komad papira. Stavite ih u kutiju umotanu kao poklon i neka svako dijete izvuče jedan papir i reče koji je to dar. Raspravite kratko o svakom daru.
2. Podijelite razred u male grupe. Dajte svakoj grupi jedan od sljedećih ili neki drugi odgovarajući navod iz Svetih pisama. Neka odluče koji je dar Duha iskazan i podijele svoje misli s razredom.
 - Djela 3:1–8 (Petar i Ivan iscjeljuju čovjeka koji je hrom.) Dar iscjeljivanja.
 - Djela 14:8–10 (Pavao iscjeljuje čovjeka bolesnih nogu.) Dar iscjeljivanja.
 - Marko 5:25–34 (Žena dotiče rub Isusove haljine.) Vjera da se bude iscjeljen.

Luka 2:25–26, 34–38 (Šimun i Ana proriču o Isusu.) Dar proroštva. Dok raspravljate o daru proroštva, objasnite da su većinu događaja vezanih za rođenje, poslanje, smrt i uskrsnuće Isusa Krista predskazali oni koji su imali dar proroštva.

Djela 9:1–20 (Pavao se obratio na evanđelje Isusa Krista.) Dar spoznaje da je Isus Krist Sin Božji.

Djela 2:4–18 (Učenici primaju Duha Svetoga na dan Pedesetnice.) Dar govorenja jezicima i dar proroštva.

- Kako svaki od ovih darova može blagosloviti naš život?
3. Možete objasniti da Sotona pokušava oponašati darove Duha. Na primjer, vračari na Faraonovom dvoru mogli su oponašati neka od čuda Mojsija i Arona (Izlazak 7:10–13). Objasnite da moramo živjeti pravedno i imati Duha kako ne bismo bili prevareni. Podsjetite djecu da su duhovni darovi dani kroz dar Duha Svetoga kako bi blagoslovili naš život (pogledajte *Evanđeoska načela*, glava 22).
 4. Pomognite djeci da nauče napamet sedmi članak vjere.
 5. Ispričajte jednu od sljedećih priča:

Janein dar

»Rano jednoga jutra Jane Grover, djed Tanner i njegova unuka otišli su iz pionirskog logora blizu mjesta Council Bluffs, Iowa, skupljati divlje ogrozde. Djed se brzo umorio i uskoro je otišao natrag u kola odmoriti se, ali su djevojčice našle mnogo sočnih plodova i ostale su napuniti svoje kantice.

Iznenada su divlji krici narušili tihi jutarnji zrak. Trčeći natrag prema kolima, djevojčice su prestravljeno ugledale grupu Indijanaca kako skidaju djedu odjeću. Uzeli su njegov sat i nož i pokušavali su otjerati konje.

Jedan je Indijanac zgrabio manju djevojčicu, koja je zaplakala od straha; drugi se oborio na Jane i pokušao ju je grubo odvući sa sobom. Boreći se za izbavljenje, ona je izustila kratku i žarku molitvu za pomoć.

Gotovo istog trena Jane je osjetila moć veću od ičega što je ikad upoznala. Mirno je počela govoriti glasom koji je natjerao Indijance da puste svoje zarobljenike i poslušaju. Potpuno zapanjeni, čuli su ovu djevojčicu kako govori njihovim jezikom, moleći ih da se sjete kako Veliki Duh ne bi želio da naude svojim bijelim prijateljima. Djed i djevojčica ostali su bez riječi od iznenađenja. Nitko u grupi nije znao ni jednu riječ toga nepoznatog jezika, a ipak tu je bila Jane koja je s lakoćom i vlašću govorila kao da ga je znala cijeli svoj život. Indijanci su pognuli svoje glave i vratili sat, nož i odjeću koju su uzeli. Tada su se rukovali sa svima i tiho odjahali« (ispričala Lucile C. Reading, "Shining Moments", *Children's Friend*, srpanj 1941., str. 41).

- Koji je duhovni dar Jane Grover primila? (Dar govorenja jezicima.) Zašto je mogla govoriti s Indijancima na njihovom jeziku? (Molila se Nebeskom Ocu za pomoć; tražila je dar.)

Johnovo iscjeljenje

»Jedanaestogodišnji John Roothoof [bio je član Crkve koji je] živio u Rotterdamu u Nizozemskoj. Jednom je bio sretan, išao u školu i crkvu, igrao se s prijateljima i radio sve ono što dječak voli raditi. Tada, bez upozorenja, bolna bolest očiju

uzrokovala je da izgubi vid. Više nije mogao ići u školu niti čitati. Nije niti mogao vidjeti dovoljno dobro da bi se mogao igrati sa svojim prijateljima. Svaki je dan bio ispunjen tamom i patnjom.

Sveci posljednjih dana u Nizozemskoj dobili su obavijest da ih predsjednik Joseph F. Smith, [šesti predsjednik Crkve], dolazi posjetiti. John je dugo o tome razmišljao, i tad je rekao svojoj majci: 'Prorok ima više moći nego ijedan čovjek na zemlji. Odvedeš li me na sastanak tako da on može pogledati moje oči, vjerujem da ću ozdraviti.'

Na kraju sastanka sljedeće nedjelje, predsjednik Smith je otišao je u stražnji dio male kapele kako bi se pozdravio s ljudima i rukovao se sa svima. Sestra Roothoof je pomogla Johnu, čije su oči bile povezane, da ode s drugima govoriti s njihovim voljenim vođom.

Predsjednik Smith je uzeo slijepog dječaka za ruku i tada je s velikom nježnošću skinuo poveze i pogledao u Johnove oči pune boli. Prorok je blagoslovio Johna i obećao mu da će opet moći vidjeti.

Kad su stigli kući, Johnova je majka skinula poveze s njegovih očiju tako da bi ih mogla oprati kao što su joj doktori rekli da čini. Kad je to učinila, John je povikao s radošću: 'O, mama, moje su oči dobro. Mogu vidjeti sasvim dobro sada – i daleko. I ne osjećam nikakvu bol!'« ("President Smith Took Him by the Hand", *Friend*, kolovoz 1973., str. 36).

- Koji je duhovni dar John Roothoof primio? (Vjeru da bude iscijeljen.) Što je omogućilo Johnu da bude iscijeljen? (Tražio je dar iscjeljenja i imao je vjeru u prorokov dar da ga iscijeli.)

Zaključak

Svjedočanstvo

Posvjedočite da svi imamo darove Duha koje nam je Nebeski Otac dao. Iznesite svoju zahvalnost za darove koje ste dobili. Ako je prikladno, iznesite osobno iskustvo (ili pozovite nekoga drugoga da iznese osobno iskustvo) o korištenju duhovnog dara kojeg ste dobili. Pomognite djeci osjetiti potencijal koji imaju za činiti dobro otkrivajući i koristeći darove Duha koji su im dani.

Prijedlog za čitanje kod kuće

Predložite djeci da prouče stihove Djela 28:1–11 kod kuće kao pregled ove lekcije. Pozovite dijete da kaže završnu molitvu.

Isus Krist će ponovno doći

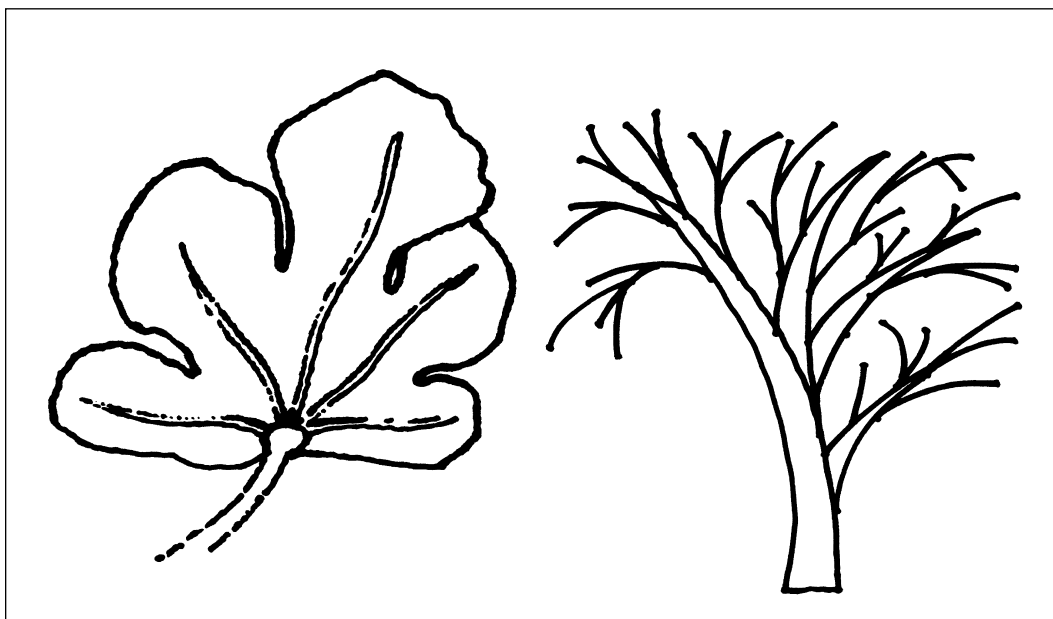
46.
lekcija

Svrha

Upoznati djecu sa znakovima Spasiteljevog drugog dolaska te ih potaknuti da se pripreme za susret s njim.

Priprema

1. Uz molitvu proučite stihove Josip Smith 1:1–4, 21–55; Djela 1:9–11; i Nauk i savezi 29:11; 38:30; 101:24–25; 133:46–48. Tada proučite lekciju i odlučite kako želite djecu podučiti o zapisu iz Svetih pisama. (Pogledajte dijelove »Pripremanje lekcija«, str. vi i »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii).
2. Dodatno čitanje: Josip Smith 1:5–20 i Nauk i savezi 45:16–75, 88:87–101.
3. Odaberite pitanja za raspravu i aktivnosti obogaćenja koje će uključiti djecu i najviše im pomoći da ostvare svrhu lekcije.
4. Potrebni materijali:
 - a. Dragocjeni biser za svako dijete.
 - b. Nekoliko primjeraka Biblije i Nauka i saveza.
 - c. Četiri lista smokve (pogledajte donji uzorak) izrezana iz obojenog papira, ili nacrtana na ploču, sa sljedećim riječima ili izrazima na svakom listu: *lažni Kristi, Izrael sabran, pustošenja, nebeska čuda*.
 - d. Prikaz grana stabla smokve nacrtan na papiru ili na ploči.
 - e. Selotejp ili drugo ljepilo.
 - f. Slike 7-3, Isusovo rođenje (Umjetničke slike iz evanđelja, 200; 62116); 7-25, Drugi dolazak (62562); 7-43, Isusovo uzašašće (Umjetničke slike iz evanđelja, 236; 62497); i slika trenutnog proroka.



Predloženi razvoj lekcije

Aktivnost za privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Pokažite slike Isusovo rođenje i Drugi dolazak.

- Koje važne događaje u povijesti zemlje prikazuju ove dvije slike?
- Koji su znakovi najavili Isusovo rođenje u Betlehemu? (Anđeli su pjevali, nova se zvijezda pojavila, bila je noć bez tame u Americi, i tako dalje.)
- Kako biste se osjećali da ste bili u Betlehemu kad se Isus rodio?
- Što mislite kako će sve biti kad Isus dođe ponovno na zemlju?

Objasnite da će, kad Spasitelj dođe ponovno, to biti »dan velik i strašan« (NiS 2:1). Mnoga će se čuda dogoditi kad se Krist vrati, i svi će ljudi na zemlji znati da je on Spasitelj. Pravednima će to biti radosno vrijeme, jer će živjeti na zemlji, Isus Krist će vladati, bit će mir i Sotona ih neće moći napastovati da čine nešto loše. Oni koji su opaki bit će prestrašeni i tužni kod Isusovog dolaska. Zato što se nisu pokajali, bit će uništeni (pogledajte NiS 29:9).

Zapis iz Svetih pisama

Podučite djecu zapis iz svetih pisama o Spasiteljevom drugom dolasku kako se nalazi u stihovima Josip Smith 1:1–4, 21–55. (Za prijedloge o tome kako podučiti zapis iz Svetih pisama, pogledajte dio »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii.)

Podsjetite djecu da je jedno od važnih djela Josepha Smitha bilo napraviti novi prijevod Biblije. Njegov prijevod poglavlja Matej 24 sadrži važne istine koje nisu zabilježene u zapisu u Novom zavjetu o drugom dolasku Spasitelja. Ovo je poglavlje tako važno za svece posljednjih dana da je bilo uključeno u Dragocjeni biser kao Josip Smith 1.

Pitanja za raspravu i primjenu

Proučite sljedeća pitanja i stihove iz Svetih pisama dok pripremate lekciju. Iskorištite pitanja za koja mislite da će djeci najbolje pomoći da razumiju Sveta pisma i primijene načela u svojem životu. Čitanje stihova s djecom u razredu pomoći će im da steknu saznanja o Svetim pismima.

- Kad je Isus rekao svojim učenicima da će doći ponovno, kako je opisao kakav će biti njegov povratak. (Josip Smith 1:1.) Kako je to drugačije od načina na koji je došao na zemlju prvi put?
- Nakon što su učenici shvatili da će Isusov povratak biti nakon njegove smrti i uskrsnuća, što su htjeli znati? (Josip Smith 1:4.) Zašto su učenici htjeli znati o Drugom dolasku? Zašto je važno za nas da učimo o Drugom dolasku? Objasnite da Isus želi da članovi njegove crkve, to jest odabrani, prepoznaju znakove koji prethode njegovom dolasku tako da neće biti obmanuti i bit će spremni susresti se s njim.
- Zašto nam je Isus dao znakove svojeg drugog dolaska? (Josip Smith 1:37, 39.) Zašto je usporedio svoj drugi dolazak sa stablom smokve? (Josip Smith 1:38.) (Izložite gole grane stabla smokve ili nacrtajte prikaz na ploči. Izložite listove smokve u odgovarajuće vrijeme tijekom ostatka rasprave.)
- Što je lažni Krist ili lažni prorok? (Josip Smith 1:21–22. Ljudi i vjere koji tvrde da imaju istinu i pokušavaju odvesti ljude od Kristove prave Crkve.)
- Što će lažni Kristi i lažni proroci moći učiniti? (Josip Smith 1:22.) Kako mogu odabrani (pravedni) izbjeći obmanu? (Josip Smith 1:37, prvi izraz.)

Naglasite da uvijek moramo slušati živućeg proroka i slijediti ono što nam on kaže da činimo kako bismo izbjegli obmanu. Predsjednik Wilford Woodruff, četvrti predsjednik Crkve, rekao je kako Gospodin nikada neće dopustiti njemu niti bilo kojem drugom čovjeku koji stoji kao predsjednik Crkve, da nas zavede na krivo (Official Declaration 1, u Nauku i savezima (eng.)).

- Kako ćemo znati da je on pravi Krist, kada dođe? Kako će se pojaviti? (Josip Smith 1:25–26, 36; Djela 1:9–11; NiS 133:46–48.)
- Što je sabiranje Izraela? (NiS 45:69.) Kako misionari pomažu sabrati pravednike u Crkvu? (Josip Smith 1:31.) Objasnite da Božji odabrani narod, koji se naziva Izrael, živi po cijelom svijetu. Prije nego što Isus dođe ponovno, misionari će otići u cijeli svijet propovijedati evanđelje. Oni koji prihvate istinu i krste se bit će sabrani u okole Siona. U kojim zemljama članovi našeg odjela (ili ogranka) služe misiju?
- Što znači riječ *pustoš*? (Katastrofa, nesreća, uništenje, pustošenje, jad.) Što Isus kaže koje će se pustoši ostvariti prije njegovog dolaska? (Josip Smith 1:28–30.) Kakve ste pustoši vi vidjeli ili o njima čuli?
- Koja su neka od nebeskih čuda koja će se pojaviti neposredno prije Drugog dolaska? (Josip Smith 1:33.)
- Kako će zemlja biti očišćena prije nego što Isus dođe ponovno? (NiS 101:24–25.) Koliko će dugo Isus vladati kao kralj na zemlji? (NiS 29:11.)

Raspravite o sljedećem citatu predsjednika Brigham Younga, drugog predsjednika Crkve:

»On će [Isus] prognati grijeh sa zemlje, kao i njegove strašne posljedice, suze će biti obrisane sa svakog oka i neće biti ničega što će nanositi zlo ili uništavati na cijeloj Božjoj svetoj gori« (*Journal of Discourses*, 11:124).

- Kad će biti Drugi dolazak? (Josip Smith 1:40, 46.) Zašto moramo biti pripremljeni za Isusov dolazak? Kako možemo biti pripremljeni? (Josip Smith 1:47–50.) Što će se dogoditi s onima koji nisu pripremljeni kada Isus dođe? (Josip Smith 1:51–55.)

Napravite sažetak naglašavajući da je Isus dao znakove svojeg dolaska tako da ćemo prepoznati njegovo približavanje i biti spremni. Objasnite da je Gospodin rekao kako se nećemo bojati budemo li pripravnici. (NiS 38:30.)

Pročitajte sljedeći citat predsjednika Ezre Tafta Bensona, trinaestog predsjednika Crkve:

»Shvaćamo li da živimo u danima ispunjenja ovih znakova i čudesu? Mi smo među onima koji će vidjeti kako se ispunjavaju mnoga od ovih proroštava. . . . Ne znamo ni dan ni sat njegovog dolaska, ali u ovo možemo biti sigurni: Blizu smo velikom danu Gospodnjem!« (*The Teachings of Ezra Taft Benson*, str. 20).

Aktivnosti obogaćenja

Možete iskoristiti jednu ili više od sljedećih aktivnosti bilo kada tijekom lekcije ili kao pregled, sažetak ili izazov.

1. Pripremite primjerak sljedećih izjava za svako dijete. Dajte izjave i olovke polaznicima razreda. Neka povežu početke izjava s krajevima izjava povlačeći crtu od

izraza u prvom stupcu do točnog završetka u drugom stupcu. Možete dati djeci da pogledaju stihove za izjave koje ne poznaju.

Drugi dolazak

Jedino Nebeski Otac zna	izgledat će sjajnije od sunca (NiS 133:49).
Isus će biti odjeven	dolje s neba (Djela 1:11).
Lažni Kristi	bit će slavan dan za pravedne (NiS 2:1).
Isus će sići	u crvenu odjeću (NiS 133:48).
Drugi dolazak	svugdje u svijetu (JS 1:31).
Opaki će biti	prevarit će mnoge (JS 1:22).
Kad Isus dođe	potamnjeti (NiS 45:42).
Misionari će propovijedati evanđelje	točno vrijeme kad će Isus doći (JS 1:40).
Pustoši su	uništeni (NiS 29:9).
Sunce će	ratovi, gladi, pošasti i potresi (JS 1:28–29).

2. Kako biste pomogli djeci saznati koliko se dobro pripremaju za Drugi dolazak, postavite im sljedeća ili slična pitanja. Zastanite nakon svakog pitanja kako biste im dali vremena da razmisle koliko su dobro pripremljeni u tom području. Ne tražite od djece da odgovore na glas.

Kad bi Spasitelj došao u moju kuću, da li bih želio:

- Promijeniti neke riječi koje koristim?
- Sakriti neke časopise, knjige ili video kazete?
- Promijeniti program na televiziji ili ugasiti televiziju?
- Ugasiti glazbu koju slušam?
- Promijeniti odjeću u neku skromniju?
- Odvesti ga gdje god idem?
- Pozvati ga da mi se pridruži kad sam s prijateljima?
- Čitati Sveta pisma češće nego što sad činim?
- Odnositi se prema svojoj obitelji drugačije nego što sad to činim?

3. Pregledajte i naučite napamet s djecom deseti članak vjere. Objasnite da su događaji opisani u ovom članku vjere uzbudljivi događaji kojima se možemo radovati kada Isus dođe ponovno.
4. Donesite novine ili časopise i dajte djeci neka nađu članke koji pokazuju pustoši koje se događaju u svijetu.
5. Pregledajte usporedbu o deset djevice iz 25. lekcije i raspravite o onome što usporedba podučava o tome što moramo učiniti kako bismo se pripremili za Drugi dolazak.
6. Kako biste pomogli djeci razumjeti jedan način na koji se mogu pripremiti za Drugi dolazak, raspravite o sljedećem citatu predsjednika Ezre Tafta Bensaona:

»U Mormonovoj knjizi nalazimo uzorak pripreme za Drugi dolazak. Veći dio knjige usmjeren je na nekoliko desetljeća prije Kristova dolaska u Ameriku. Pažljivim proučavanjem toga razdoblja možemo utvrditi zašto su neki bili uništeni strašnim sudovima koji su prethodili njegovom dolasku, te što je dovelo druge da se nađu

pred hramom u zemlji Izobila i stave svoje ruke u rane na njegovim rukama i nogama« (*The Teachings of Ezra Taft Benson*, str. 58–59).

Objasnite da ćete sljedeće godine proučavati Mormonovu knjigu. To će biti divna mogućnost za naučiti što moramo učiniti kako bismo bili duhovno spremni za drugi dolazak Spasitelja.

7. Otpjevajte pjesmu ili pročitajte riječi pjesme »Proroka slijedi« (*Dječja pjesmarica*, str. 36).

Zaključak

Svjedočanstvo

Posvjedočite da oni koji se pokoravaju zapovijedima i žive pravedno mogu iščekivati drugi dolazak Isusa Krista s radošću i srećom. Potaknite djecu da uvijek pažljivo prate znakove Isusovog drugog dolaska i budu duhovno spremni za ovaj slavni događaj.

Prijedlog za čitanje kod kuće

Predložite djeci da prouče stihove Josip Smith 1:46–55 kod kuće kao pregled ove lekcije.

Pozovite dijete da kaže završnu molitvu.

Svećeništvo može blagosloviti naš život

(Lekcija za svećeničku pripremu)

Svrha Ova je lekcija napisana kako bi pomogla 11–godišnjoj djeci da razumiju blagoslove i odgovornosti svećeništva. Treba je podučiti prije nego što prvo dijete u vašem razredu napuni 12 godina.

Priprema

1. Uz molitvu proučite svjedočanstvo proroka Josepha Smitha u uvodu Mormonove knjige ili u stihovima Josip Smith 2:29–54, 59, 66–72; Nauk i saveze 13, uključujući uvod u odsjek; Nauk i saveze 121:34–46.
2. Proučite lekciju i odlučite kako želite djecu podučiti o zapisu iz Svetih pisama (pogledajte dijelove »Pripremanje lekcija« str. vi, i »Podučavanje iz Svetih pisama«, str. vii). Odaberite pitanja za raspravu i aktivnosti obogaćenja koje će najviše pomoći djeci da ostvare svrhu lekcije.
3. Potrebni materijali:
 - a. Mormonova knjiga za svako dijete.
 - b. Nauk i savezi.
 - c. Neki izvor svjetlosti, kao džepna svjetiljka, žarulja ili fenjer.
 - d. Slike 7-1, Isus jest Krist (Umjetničke slike iz evanđelja 240; 62572); Ivan Krstitelj podjeljuje Aronovo svećeništvo (Umjetničke slike iz evanđelja 407; 62013); i Zaređenje u svećeništvo (62341).

Predloženi razvoj lekcije

Aktivnost za
privlačenje pažnje

Pozovite dijete da kaže uvodnu molitvu.

Izložite predmet koji daje svjetlo.

- Što je potrebno da bi ovaj predmet davao svjetlo? Ako imate džepnu svjetiljku, pokažite da treba baterije, žarulju i prekidač koji rade ispravno kako bi davala svjetlo. Žarulja treba ispravne žarne niti i mora biti pričvršćena u grlo koje je povezano s izvorom struje. Prekidač također treba biti uključen da bi struja potekla.

Zatražite od dječaka u vašem razredu da ustanu. Ovi dječaci imaju mogućnost primiti svećeništvo, koje je veća moć od struje jer je to moć i vlast djelovanja u Božje ime. Kroz ovu moć djeca Nebeskog Oca mogu se krstiti i primiti druge uredbe Crkve. Ali da bi primio ovu moć i koristio je kako Bog to traži, dječak mora biti dostojan i primjereno pripremljen.

Zapis iz Svetih
pisama

Koristeći slike u odgovarajuće vrijeme, podučite zapis o tome kako je Joseph Smith primio zlatne ploče i bio zaređen u Aronovo svećeništvo iz svjedočanstva proroka Josepha Smitha ili iz stihova Josip Smith 2:29–54, 59, 66–72. Možda ćete trebati ukratko pregledati s razredom događaje koji su doveli do Josephovog primanja zlatnih ploča.

Pitanja za
raspravu i primjenu

Proučite sljedeća pitanja i stihove iz Svetih pisama dok pripremate lekciju. Iskoristite pitanja za koja mislite da će djeci najbolje pomoći da razumiju Sveta pisma i primijene načela u svojem životu. Čitanje i rasprava o stihovima s djecom u razredu pomoći će im da steknu osobna saznanja.

- Zašto Joseph Smith nije mogao prevoditi ploče, primiti svećeništvo i organizirati Crkvu odmah nakon Prvog viđenja? (Nije bio pripremljen; trebao je rasti u mudrosti i spoznaji.)
- Koji je bio prvi veći zadatak koji je Gospodin zatražio da Joseph Smith izvrši? (Prevesti zlatne ploče, tako da bismo mogli imati Mormonovu knjigu.)
- Što je Joseph radio u noći kad mu se anđeo Moroni prvi put ukazao? (Josip Smith 2:29–30.) Koliko se puta Moroni ukazao Josephu Smithu prije nego što je Joseph vidio zlatne ploče po prvi puta? (Josip Smith 2:30, 44–49; četiri puta.) Što mislite zašto je Moroni ponovio svoju prvu poruku još tri puta?
- Koje je još upute Joseph primio prije nego što je mogao početi prevoditi zlatne ploče? (Josip Smith 2:53–54.) Kako su ove upute pomogle pripremiti Josepha Smitha za druge velike stvari koje je morao učiniti? Što vi činite da biste se pripremili za budućnost?
- Koje posebne obveze većina mladića svetaca posljednjih dana preuzima na sebe u dobi od 12 godina? (Oni primaju Aronovo svećeništvo i zaređeni su za đakone.)
- Kako je Joseph Smith primio Aronovo svećeništvo? (Josip Smith 2:68–70.) Kako mladić prima danas Aronovo svećeništvo? (S njim se obavlja razgovor radi dostojnosti i zaređen je polaganjem ruku onoga tko ima vlast da ga zaređi.)
- Kako bi se dječaci trebali pripremati za primanje svećeništva? Kako bi se djevojčice trebale pripremati za primanje blagoslova svećeništva? (Dječaci i djevojčice pripremaju se na isti način. Mole se, imaju vjeru, uče evanđelje od svojih roditelja i učitelja, žive dostojno, pokoravaju se zapovijedima, služe drugima, poštuju jedni druge i poštenu su.) (Pogledajte aktivnost obogaćenja 4.)
- Koje odgovornosti imaju đakoni u Crkvi? (NiS 20:59.) Kako oni ispunjavaju ove odgovornosti? (Podjeljuju sakrament, prikupljaju posne prinose, djeluju kao glasnici za biskupa na sakramentalnom sastanku i pokazuju dobar primjer.)
- Tko je bila prva osoba koja je podijelila sakrament? (Isus Krist.) Zašto je sakrament tako svet? (To je uredba koja predstavlja žrtvu koju je Isus Krist podnio za svakoga od nas.)

Pročitajte ili dajte polazniku da pročita sljedeći citat starješine Jeffreyja R. Hollanda: »Tražimo od vas mladića Aronovog svećeništva da se pripremite te da blagoslivljate i podjeljujete ove znamenite Spasiteljeve žrtve dostojno i pobožno. Kakva je to zapanjujuća povlastica i sveti zadatak koji je dan u toj neizmjerljivo mladoj dobi! Ne mogu se sjetiti većeg komplimenta koje vam nebo može dati. Mi vas volimo. Živite najbolje što možete i izgledajte najbolje što možete kada sudjelujete u sakramentu Gospodinove večere« (Conference Report, listopad 1995., str. 89; ili *Ensign*, studeni 1995., str. 68.)

- Kako svi mi možemo poštivati i podržavati svećeništvo? (Prihvaćati pozive od svećeničkih vođa; služiti drugima; govoriti s poštivanjem o vođama Crkve te se moliti za očeve, braću, članove obitelji i druge koji obnašaju svećeništvo.) (Pogledajte aktivnost obogaćenja 3.) Kako vaše vršenje ovih stvari može pomoći vašem ocu ili bratu da poštuje svoje svećeništvo? Kako vam oni mogu pomoći pripremiti se za primanje svećeništva ili blagoslova svećeništva?

Aktivnosti obogaćenja

Možete iskoristiti jednu ili više od sljedećih aktivnosti bilo kada tijekom lekcije ili kao pregled, sažetak ili izazov.

1. Napišite na posebne kartice ili komade papira sljedeće blagoslove koji dolaze kroz svećeništvo:

- Primanje imena i blagoslov
- Krštenje
- Primanje dara Duha Svetoga
- Primanje blagoslova tijekom bolesti
- Blagovanje sakramenta
- Služenje misije
- Vjenčanje u hramu

Podijelite razred u grupe i dajte svakoj grupi jednu karticu. Pozovite djecu u svakoj grupi da iznesu primjerena osobna ili obiteljska iskustva povezana s blagoslovom napisanim na njihovoj kartici.

2. Upitajte djecu o vremenu kad su bili na mjestu koje je veoma tamno. Ispričajte im priču o grupi turista koja je išla u duboku, tamnu špilju. Kad su ušli u špilju, vodič je ugasio svjetla, pričekao nekoliko minuta i onda zatražio od svake osobe da uperi prstom prema izlazu. Kad su se svjetla ponovno upalila, svi su ljudi pokazivali u različitim smjerovima.

Iznesite sljedeći citat starješine Roberta D. Halesa: »Kad moć svećeništva ne bi bila na zemlji, protivnik bi imao slobodu tumarati i vladati bez ograničenja. Ne bi bilo dara Duha Svetoga da nas upućuje i prosvjetljava; ne bi bilo proroka da govori u ime Gospodnje; ne bi bilo hramova gdje bi se moglo sklopiti svete, vječne saveze; ne bi bilo vlasti za blagoslivljanje ili krštenje, iscjeljenje ili utjehu. . . . Ne bi bilo svjetla, niti nade – samo tama« (Conference Report, listopad 1995., str. 40; ili *Ensign*, studeni 1995., str. 32).

3. Pročitajte ili ispričajte sljedeću priču o tome što je jedna obitelj učinila kako bi podržala oca u njegovom svećeničkom pozivu:

»Sjedio sam [na Općem saboru prije mnogo godina] sa šestoro djece starješine Ezre Tafta Bensona, od kojih je jedan bio moj cimer na fakultetu. Moje se zanimanje uvećalo kad je predsjednik McKay ustao i najavio sljedećeg govornika. Gledao sam s poštovanjem kako starješina Benson, koga još nisam bio upoznao, prilazi mikrofonu. Bio je visok čovjek, dosta viši od dva metra. Bio je čovjek s diplomom magistra, čovjek međunarodno poznat kao ministar poljoprivrede Sjedinjenih država te kao poseban svjedok za Gospodina, čovjek koji je izgledao miran i siguran, koji se obraćao ljudima diljem svijeta. Iznenada me je dotakla jedna ruka. Djevojčica se nagnula prema meni i brzo mi šapnula: 'Moli se za tatu.'

Ponešto iznenađen, pomislio sam: 'Ova se poruka prosljeđuje redom, i ja je moram također proslijediti. Hoću li reći: »Moli se za starješinu Bensona«? Hoću li reći: »Trebaš izreći molitvu za svoga oca«?' Osjećajući potrebu da odmah nešto napravim, nagnuo sam se i jednostavno prošaptao: 'Moli se za tatu.'

Gledao sam kako se taj šapat kretao redom do mjesta gdje je sjedila sestra Benson, glave već pognute.

Mnogo puta od toga dana sjetio sam se te poruke – moli se za tatu, patrijarha u domu. Moli se za njega dok on služi kao predsjednik okruga ili kućni učitelj. Moli se za njega, kada postane izvršni tajnik građanske grupe, kada njegov

posao napreduje, ili kada mu se smanji plaća. Moli se kada daje poduku na kućnoj obiteljskoj večeri. Moli se za tatu koji dugo radi tako da bi Jerold mogao ići na misiju ili da bi Diane mogla ići na fakultet. Moli se za njega kada govori na sakramentalnom sastanku ili daje majci blagoslov da bi mogla ozdraviti. A navečer, kada dođe kući umoran ili obeshrabren, moli se za njega. Moli se za tatu u svemu što bi mogao činiti – malome ili velikom.

Kako su godine prolazile, opći su sabori dolazili i prolazili, i svaki put kad bi predsjednik Benson ustao govoriti pomislio sam: 'Njegova djeca, koja su raspršena po kontinentu, sada su ujedinjena u molitvi za svog oca.'

I povjerovao sam da je kratka poruka koja je bila prosljeđena redom prije [mnogo] godina najvažnija poruka koju obitelj može podijeliti. Kakvu čudesnu moć i vjeru svaki čovjek može imati kako bi se suočio sa svakodnevnim izazovom svojeg života, kada negdje u svijetu njegova kćer ili njegov sin šapuću: 'Moli se za tatu'« (Elaine McKay, "Pray for Dad", *New Era*, lipanj 1975., str. 33).

4. Kada živimo evanđelje, bit ćemo pripremljeni prihvatiti odgovornosti i uživati u blagoslovima svećeništva. Pročitajte »Moja evanđeoska mjerila« (brošura *My Achievement Days* [35317], stražnja stranica), paudirajući nakon svakoga kako bi djeca mogla razmisliti koliko dostojno žive to mjerilo. Kada završite čitati popis, možete napraviti sažetak koristeći ilustracije ili ključne riječi.

Moja evanđeoska mjerila

1. Pamtit ću svoje krsne saveze i slušati Duha Svetoga.
 2. Bit ću pošten prema Nebeskom Ocu, drugima i sebi.
 3. Tražit ću dobre prijatelje i ljubazno se ponašati prema drugima.
 4. Odijevat ću se skromno da iskažem poštovanje za Nebeskog Oca i za sebe.
 5. Čitat ću i gledati samo ono što je ugodno Nebeskome Ocu.
 6. Slušat ću samo onu glazbu koja je ugodna Nebeskome Ocu.
 7. Izgovarat ću ime Nebeskoga Oca i Isusa Krista s pobožnošću. Neću psovati niti koristiti vulgarne riječi.
 8. Čuvat ću svoj um i tijelo svetima i čistima.
 9. Neću uzimati ono što škodi.
 10. Na Šabat ću činiti ono što će mi pomoći da budem bliži Nebeskom Ocu.
 11. Birat ću ispravno. Znam da se mogu pokajati ako pogriješim.
 12. Sada ću živjeti kako bih bio dostojan ići u hram i služiti misiju.
 13. Slijedit ću naum Nebeskog Oca za mene.
5. Iznesite sljedeći citat predsjednika Gordona B. Hinckleyja, petnaestog predsjednika Crkve: »Ova crkva ne pripada njezinom predsjedniku. Njezina je glava Gospodin Isus Krist, čije je ime svatko od nas preuzeo na sebe [krštenjem]. Svi smo mi zajedno u ovome velikom djelu. Ovdje smo da pomognemo našem Ocu u njegovom djelu i njegovoj slavi, 'ostvarivati besmrtnost i život vječni za čovjeka' (Mojsije 1:39). Vaša je dužnost ozbiljna u vašoj sferi odgovornosti poput moje dužnosti u mojoj sferi. Nijedan poziv u ovoj crkvi nije malen ili beznačajan. Svatko od nas pri ispunjenju naše dužnosti dotiče živote drugih« (Conference Report, travanj 1995., str. 94; ili *Ensign*, svibanj 1995., str. 71).

Zaključak

Svjedočanstvo	Možete posvjedočiti da je svećeništvo obnovljeno te da je ono vlast djelovanja u ime Boga. Potaknite dječake da žive dostojno obnašanja Aronovog svećeništva te sve polaznike razreda da žive dostojno primanja svih blagoslova svećeništva. Potaknite djecu da poštuju i podržavaju svećeničke vođe.
Prijedlog za iznošenje obitelji	Potaknite djecu da iznesu svojim obiteljima određene dijelove lekcije, kao priču, pitanje ili aktivnost, ili da pročitaju sa svojim obiteljima »Prijedlog za čitanje kod kuće«.
Prijedlog za čitanje kod kuće	Predložite djeci da prouče stihove Nauk i savezi 121:34–46 kod kuće kao pregled ove lekcije. Pozovite dijete da kaže završnu molitvu.

CRKVA
ISUSA KRISTA
SVETACA
POSLEDNJIH DANA

