

Kratak pregled zajedničkih aktivnosti za 2015. godinu

Znam da moj Spasitelj živi

*»Ja znadem dobro: moj Izbavitelj živi i posljednji će on nad zemljom ustati«
(Job 19:25).*





Upute za zajedničke aktivnosti i dječji prikaz na sakramentalnom sastanku

Draga predsjedništva Male škole i dragi glazbeni voditelji

Ove godine imate priliku pomoći djeci da osjete i shvate veliku ljubav koju naš Spasitelj, Isus Krist, osjeća za njih. Kroz svjedočanstvo Duha Svetoga djeca će naučiti da mogu imati vjeru u njega zbog središnje uloge Isusa Krista u naumu našeg Nebeskog Oca. Djeca će također naučiti da će njihova vjera rasti dok obdržavaju zapovijedi, služe, iznose evanđelje, slijede primjer Spasitelja i pripremaju se za njegov drugi dolazak.

Hvala vam na vašoj vjernoj predanosti. Molimo se za vas i uvjereni smo u vašu sposobnost da volite djecu i podučavate ih evanđelju Isusa Krista te im pomognete živjeti u skladu s njegovim načelima.

Vrhovno predsjedništvo Male škole

Savjet: Pozivanje djece da uče iz Svetih pisama pomoći će im da razviju doživotnu ljubav prema riječi Božjoj. Svaki tjedan planirajte pozvati djecu da koriste Sveta pisma i uče iz njih. Neka djeca nemaju Sveta pisma. Druga djeca možda još ne znaju čitati. Aktivnosti učenja u ovom pregledu i savjeti za podučavanje na stranicama 7, 12 i 18 dat će vam ideje o tome kako podučavati koristeći Sveta pisma.

Upute za zajedničke aktivnosti

Evandeoska poduka

Koristite ovu knjižicu dok se pripremate podučavati 15 minutnu lekciju svakog tjedna tijekom zajedničkih aktivnosti. Možete nadopuniti tjedne lekcije drugim materijalima odobrenim od Crkve, kao časopisima *Friend* ili *Liahona*. Sljedeće će vam upute pomoći planirati i iznijeti lekcije.

Volite one koje podučavate. Pokažite svoju ljubav prema djeci pamteći njihova imena i poznavajući njihove interese, talente i potrebe.

Podučavajte nauku s Duhom. Dok pripremate lekcije, molite se za vodstvo i nastojte jačati svoje svjedočanstvo o načelima koja podučavate. To će vam pomoći da podučavate s Duhom.

Potaknite marljivo učenje. Ova je knjižica načinjena da vam pomogne znati ne samo što da podučavate već i kako da podučavate i potaknete marljivo učenje. Podučavat ćete nauku učinkovitije dok činite ove tri stvari na svakoj lekciji:

1. **Predočite nauku.** Jasno predočite nauku koji će djeca učiti. Razmotrite načine kako ovo učiniti riječima i vizualno. (Za neke primjere pogledajte lekcije za prvi tjedan u ožujku i prvi tjedan u srpnju.)
2. **Potičite razumijevanje.** Osigurajte da djeca dobiju dublje razumijevanje nauka raznolikim metodama podučavanja koje ih uključuju u učenje, kao što su pjevanje pjesama, igrokazi i čitanje Svetih pisama.

3. **Potičite primjenu.** Dajte djeci priliku da primijene nauku u svojem životu. Razmotrite kako oni mogu izraziti svoje osjećaje o nauku i postaviti ciljeve vezane za nauku.

Ova knjižica daje potpune lekcije za neke tjedne u godini. Za druge su tjedne uključene ideje, umjesto cijelih lekcija. Nadopunite te ideje nekim vlastitim idejama. Možete ih dobiti čitajući druge lekcije u ovoj knjižici. Tijekom pete nedjelje iskoristite vrijeme za pregled prethodnih lekcija. Duh vas može voditi dok planirate i pripremate aktivnosti za lekcije.

Radite s glazbenim vodom dok pripremate lekcije. Pjevanje pjesama pomoći će osnažiti nauku koji podučavate. Povremeno možete pozvati učitelje i njihove razrede da vam pomognu u dijelovima evandeoske poduke.

Neke lekcije predlažu pozivanje gostiju govornika da prisustvuju Maloj školi. Trebate dobiti odobrenje svojeg biskupa ili predsjednika ogranka prije nego što pozovete ove pojedince da sudjeluju.

Uz ove lekcije nalazi se nekoliko uputa za podučavanje koje će vam pomoći poboljšati vašu sposobnost podučavanja. Lekcije također uključuju slike koje će vam pomoći da vidite kako aktivnost izgleda. Iako je razvijanje vještina podučavanja važno, vaša vlastita duhovna priprema i svjedočanstvo su ono što će pozvati Duha da potvrdi ovaj nauku u srcima djece.

Pjevanje

Glazba u Maloj školi treba stvoriti pobožan ugođaj, podučavati evanđelje i pomoći djeci da osjete utjecaj Duha Svetoga i radost koja dolazi kroz pjevanje. Tijekom zajedničkih aktivnosti trebate provesti 20 minuta podučavajući glazbu. To će omogućiti da imate dovoljno vremena podučiti nove pjesme i pomoći djeci da zavole pjevanje.

Smjernice za prikaz na sakramentalnom sastanku

Pod vodstvom biskupa ili predsjednika ogranka dječji prikaz na sakramentalnom sastanku održava se tijekom četvrtog tromjesečja u godini. Sastanite se sa savjetnikom u biskupstvu ili predsjedništvu ogranka koji nadgleda Malu školu početkom godine kako biste raspravili pripremljene planove. Trebate dobiti njegovo odobrenje završenih planova.

Planirajte da djeca predstavljaju program temeljen na mjesečnim temama zajedničkih aktivnosti. Tijekom godine vodite bilješke dječjih govora i osobnih iskustava za moguću upotrebu u prikazu.



Ova knjižica uključuje novu pjesmu koju će djeca moći naučiti ove godine (vidi stranice 28–29). Ona također uključuje dio »Kako koristiti glazbu u Maloj školi« (vidi stranice 26–27 i dodatne ideje za podučavanje djece pjevanju (vidi stranice 3, 5, 9, i 15).

Dok planirate da djeca ispričaju što su naučila o ovogodišnjoj temi, sjetite se načina na koje ona mogu pomoći kongregaciji usredotočiti se na nauk evanđelja koji podučavaju.

Dok pripremate prikaz, sjetite se sljedećih smjernica:

- Probe ne smiju nepotrebno oduzeti vrijeme od nastave ili od obitelji.
- Vizualna pomagala, kostimi i video prezentacije nisu primjereni za sakramentalni sastanak.

Prikazi na sakramentalnom sastanku

Nije potrebno dati svakom djetetu napisanu govornu ulogu. Učinkoviti prikazi uključuju djecu na razne načine.



Savjet: *Dodatne izvore za podučavanje, kao stranice za bojanje, priče i aktivnosti možete naći u časopisima Friend i Liahona. Koristite ove izvore za nadopunjavanje svojih lekcija.*

Materijali korišteni u ovoj knjižici

Sljedeće se kratice koriste u ovoj knjižici:

DP Dječja pjesmarica

PNVP Podučavanje, nema većeg poziva

Mnoge lekcije uključuju prijedloge za korištenje slika. Slike možete naći u *Knjizi umjetnosti o evanđelju*, Umjetničkim slikama iz evanđelja, paketima slika u priručniku za Malu školu te u crkvenim časopisima i slikama na internetskoj stranici images.lds.org.

Nastavni plan i program za 2015. godinu

Opći nastavni plan i program

Jaslice: *Behold Your Little Ones*; Sunčice: *Mala škola 1*; CTR 4–7: *Mala škola 3*; Odvažni 8–11: *Mala škola 7*

Temeljni nastavni plan i program

Sunčice: *Mala škola 1*; CTR 4–7: *Primary 3*; Odvažni 8–11: *Mala škola 7*

Vjerujemo u Boga, Vječnoga Oca, i u njegova Sina Isusa Krista

Pjesma: »Moj Spasitelj voli me, znam«

(stranice 28–29 ovog pregleda ili *Friend*, listopad 2002, 46–47)

Savjet: *Molite se za vodstvo i tražite utjecaj Duha dok pripremate zajedničke aktivnosti. Kako se budete pripremali i podučavali s Duhom, on će vam potvrditi istinitost onoga što podučavate.*

Savjet: *Planirajte načine kako predložiti nauku djeci i pomozite im da ga razumiju i primijene u svojem životu. Razmotrite kako možete dati djeci prilike da:*

- Razgovaraju o nauku.
- Čitaju stihove vezane uz nauku.
- Vizualno predložuju nauku.
- Pjevaju pjesme povezane s naukom.
- Izvode fizičku aktivnost vezanu za nauku.

»Vjerujemo u Boga, Vječnoga Oca, i u njegova Sina Isusa Krista i u Duha Svetoga« (Članci vjere 1:1).

Nadopunite ovdje navedene ideje nekim vlastitima. Planirajte načine kako predložiti nauku djeci i pomozite im da ga razumiju i primijene u svojem životu. Upitajte se: »Što će djeca činiti kako bi učila, i kako im ja mogu pomoći da osjete prisutnost Duha?«

1. tjedan: Bog je Otac mojeg duha.

Predložite nauku: Pokažite djeci nekoliko različitih rukavica i naglasite da svaka od tih rukavica izgleda drugačije, baš kao što svatko od nas izgleda drugačije. Objasnite da bez obzira na to koliko različito izgledamo, svi imamo duh u našem tijelu i naš nam duh daje život. Kako biste to pokazali, stavite rukavicu na ruku i mičite prstima. Objasnite da je rukavica kao naše tijelo, a ruka kao naš duh. Neka djeca otkriju odgovor na pitanje »Tko je Otac mojeg duha?« dok čitate prve dvije rečenice stiha Malahija 2:10. Napišite »Bog je Otac mojeg duha« na ploču. Neka djeca to pročitaju zajedno. Objasnite da smo svi dio jedne velike obitelji – Božje obitelji.

Potaknite razumijevanje: Pokažite sliku obitelji i objasnite da nas je Nebeski Otac poslao da živimo u obiteljima kad nas je poslao na zemlju. Neka djeca prstima pokažu koliko članova ima u njihovoj obitelji. Recite djeci da će otpjevati pjesmu koja podučava o njihovoj nebeskoj obitelji i o njihovoj zemaljskoj obitelji.

Zamolite jedno dijete da izađe iz sobe, a druga djeca neka odaberu mjesto gdje će sakriti sliku obitelji. Pozovite dijete da se vrati i nađe sliku obitelji dok djeca pjevaju pjesmu »Božje sam dijete ja« (DP, 6–7). Kada dijete bude daleko od slike, neka djeca ostanu sjediti; dok se ono bude približavalo slici neka djeca pomalo ustaju. Ponovite ovo s drugom djecom koliko vrijeme dopusti. Raspravite o poruci pjesme i posvjedočite o važnosti obitelji.

Potaknite primjenu: Neka se djeca naizmjenice pogledaju u ogledalo. Recite im da se svaki put kad pogledaju u ogledalo trebaju sjetiti da gledaju dijete Božje.

Lekcije s predmetom

»Lekcije s predmetom mogu povezati neopipljiva načela s poznatim fizičkim stvarima« (PNVP, 164).

Ova će lekcija s predmetom pomoći djeci da razumiju prirodu svojeg duha u odnosu na njihovo fizičko tijelo.



2. tjedan: Isus Krist je sin Božji.

Potaknite razumijevanje: Stavite tri slike na oglasnu ploču: Ivan krsti Isusa, Krist se ukazuje Nefijcima i Prvo viđenje. Podijelite djecu u tri grupe i svakoj grupi dajte jedan od sljedećih stihova: Matej 3:16–17; 3. Nefi 11:6–8; Josip Smith 2:17. Neka rasprave o stihovima u svojim grupama i onda neka izvijeste ostalu



djecu (1) o događaju, (2) o tome što je Nebeski Otac rekao i (3) o tome kako bi se oni osjećali da su bili tamo. Pozovite dijete da pročita Ivan 5:39. Objasnite da možemo steći svjedočanstvo da je Isus Krist Sin Božji kada čitamo Sveta pisma i molimo se.



Savjet: Starješina

Dallin H. Oaks je rekao: »Trebamo više koristiti naše crkvene pjesme da bi nas približile Duhu Gospodnjem, ujedinile nas i pomogle nam podučavati i učiti nauk« (Conference Report, listopad 1994, 13; ili Ensign, studeni 1994, 12). Pogledajte savjete i aktivnosti u ovom pregledu kako biste naučili različite načine na koje možete koristiti glazbu tijekom zajedničkih aktivnosti.

3. i 4. tjedan: Nebeski Otac i Isus Krist me vole.

Potaknite razumijevanje: Neka pijanista odsvira prve dvije note pjesme koja podučava o ljubavi Nebeskog Oca i Isusa Krista prema nama, i neka djeca pogode koja je to pjesma. Dodajte notu po notu dok djeca ne pogode pjesmu. Otpjevajte pjesmu zajedno i onda raspravite o tome što pjesma podučava o ljubavi Nebeskog Oca i Isusa Krista prema nama. Navedite ideje djece na ploči. Ponovite ovo sa svakom pjesmom. Razmotrite korištenje sljedećih pjesama: »Voli me moj Nebeski Otac« (DP, 66–67), »Ja hvalim Ti, Oče« (DP, 9), »Ja Spasitelja znam« (DP, 14–15), i »Božje sam dijete ja« (DP, 6–7).

Potaknite primjenu: Dajte svakom djetetu komad papira i neka nacrtaju nešto po čemu znaju da ih Nebeski Otac i Isus Krist vole.

Možete djecu podsjetiti na ideje koje ste naveli na ploči iz prijašnje aktivnosti. Zalijepite slike zajedno i izložite ih u kutiji s pokretnim slikama (vidi *PNVP*, 178–179) ili ih otvorite kao što biste otvorili svitak. Dok djeca gledaju, neka pijanista odsvira jednu od navedenih pjesama.

Potaknite razumijevanje i primjenu: Napišite na odvojene komadiće papira neke primjere kojima Nebeski Otac pokazuje svoju ljubav prema nama i primjere kojima mi pokazujemo svoju ljubav prema njemu. Stavite papiriće u posudu i neka svako dijete izvuče jedan. Pročitajte ih naglas. Ako je to nešto što pokazuje ljubav Nebeskog Oca prema nama, neka djeca ispruže jednu ruku prema gore. Ako pokazuje našu ljubav prema Nebeskom Ocu, neka stave ruke na svoje srce.

Pomoć za glazbenog vođu

Kako biste pomogli djeci naučiti pjesmu »Moj Spasitelj voli me, znam« (str. 28–29 ovoga pregleda), razmotrite sljedeće:

Pokažite sliku Spasitelja kako blagoslivlja nefijsku djecu i ispričajte svojim riječima djeci priču koja se nalazi u 3. Nefiju 17:11–24. Otpjevajte

djeci prvi red pjesme i uključite pokrete ruku koji idu uz izraz »daleko od nas« (kao npr. raširiti ruke). Neka djeca pjevaju i izvode pokrete s vama. Pozovite djecu da smisle pokrete koji mogu ići sa svakim redom pjesme. Onda otpjevajte pjesmu i izvedite pokrete zajedno.



Djeca vole gledati svoja umjetnička djela. Ako napravite kutiju s pokretnim slikama, ona se može koristiti i za druge lekcije. Ova se aktivnost može izvesti također lijepljenjem slika zajedno da se dobije jednostavan svitak.

Isus Krist je moj Spasitelj i Otkupitelj

Pjesma:
»He Sent His Son«
(CS, 34–35)

»Da, Bog je tako ljubio svijet da je dao svoga jedinorođenog Sina da ne pogine ni jedan koji u nj vjeruje, već da ima život vječni« (Ivan 3:16).

Nadopunite ovdje navedene ideje nekim vlastitima. Planirajte načine kako predočiti nauk djeci i pomozite im da ga razumiju i primijene u svojem životu. Upitajte se:
»Što će djeca činiti kako bi učila, i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«

Savjet: Djeca će bolje razumjeti nauk kada su povezani s nečim što već poznaju. Na početku svake lekcije pregledajte nauk koji se podučavao prošli tjedan i povežite ga s istinama koje se podučavaju danas.

1. tjedan: Isus Krist je moj Spasitelj i Otkupitelj.

Potaknite razumijevanje: Postavite slike Posljednja večera, Krist u Getsemaniju, Raspeće i Uskrsnuće po sobi. Pokažite slike i recite djeci da su ovo događaji iz posljednjeg tjedna Spasiteljevog života. Recite djeci da ćete pročitati stihove koji idu uz jednu od slika. Zatražite da razmisle u tišini o tome koja slika odgovara stihovima. Pročitajte Luka 22:13–14, 19–20. Neka svi ustanu i okrenu se prema

odgovarajućoj slici. Raspravite o tome što se događa na slici. Ponovite ovo s drugim slikama (Getsemani: Luka 22:39–44; Raspeće: Luka 23:33–34, 46; Uskrsnuće: Ivan 20:11–18). Otpjevajte pjesmu kao »He Sent His Son« (CS, 34–35) ili »Znam živi Otac moj« (DP, 8). Posvjedočite da je Isus umro za nas tako da mi možemo ponovno živjeti s Nebeskim Ocem.

Učenje kroz pokrete

Djeca će učiti bolje i pamtiti duže ako su uključena u fizičko kretanje.



2. i 3. tjedan: Kroz pomirenje Isusa Krista cijeli ljudski rod može biti spašen.

Predočite nauk: Napišite na ploču treći članak vjere i pozovite djecu da ga zajedno s vama ponove nekoliko puta. Ukratko objasnite svaku riječ koju djeca ne razumiju. (Na primjer, pomirenje je ono što je Isus učinio da bi nam omogućio pokajati se i vratiti se Bogu.) Izbrišite jednu ili dvije riječi i izgovorite ga ponovno. Ponavljajte kako biste pomogli djeci da ga nauče napamet.

Potaknite razumijevanje: Ispričajte sljedeću priču i pozovite djecu da ustanu i odglume je s vama. »Čovjek je hodao putem (hodajte na mjestu). Pao je u duboku rupu (sjednite).

Pokušao je, ali nije mogao izaći (pretvarajte se kao da želite izaći). Zvao je u pomoć (potiho zovite u pomoć). Drugi je čovjek hodao istim putem. Čuo je kako ovaj čovjek zove u pomoć (ponovno vapite potiho u pomoć). Spustio je lestve u rupu. Onaj se čovjek popeo uz lestve i izašao iz rupe (pretvarajte se da se penjete lestvama). Čovjek je bio spašen.« Raspravite o tome kako se čovjek osjećao dok je bio u rupi i onda kada je bio spašen. Ispričajte djeci da kada činimo nešto krivo ili griješimo, to je kao da upadnemo u duboku rupu i sami ne možemo izaći. Pokažite sliku Isusa i recite djeci da jednako kako je netko pomogao čovjeku da

izade iz rupe, Isus Krist može pomoći nama i spasiti nas tako da se možemo vratiti i živjeti ponovno s našim Nebeskim Ocem.

Potaknite primjenu: Pozovite djecu da pročitaju Alma 7:11–12 i potraže ono što je Isus učinio za nas. Zamolite nekoliko djece da ispričaju što su našli. Recite djeci da Isus razumije kad smo povrijeđeni, tužni, uplašeni ili bolesni. On nam može pomoći prevladati sve to. Napišite sljedeće izjave na ploču:

Zahvalan sam na Spasitelju zato što _____.
Spasitelj će mi pomoći da _____.

Pozovite nekoliko djece da ispričaju kako bi izvršili ove rečenice, ili neka sva djeca kažu svoje odgovore onima koji sjede do njih.

4. tjedan: Isus Krist je uskrsnuo, i ja ću također uskrsnuti.

Potaknite razumijevanje: Podijelite djecu u grupe i dajte svakoj grupi sliku događaja povezanog s uskrsnućem (na primjer, možete iskoristiti slike raspeća, Kristovog pokopa, prazne grobnice, Marije i uskrslog Gospodina, te Isusa kako pokazuje svoje rane učenicima). Recite im neka ne dopuste da druga grupa vidi njihovu

sliku. Neka svaka grupa kaže nekoliko natuknica kao pomoć drugoj djeci pogoditi što se događa na njihovoj slici. Kada pogode točno, pokažite sliku drugim grupama. Objasnite da ćemo svi mi uskrsnuti zato što je Isus Krist uskrsnuo.



Djeca vole sudjelovati u učenju.

Dok planirate zajedničke aktivnosti, razmotrite načine kako ćete uključiti više djece u aktivnosti učenja. Na primjer, ova aktivnost uključuje malu grupu djece, a ne jednu ili dvije osobe.

Pomoć za glazbenog vođu

Kako biste pomogli djeci naučiti pjesmu »He Sent His Son« (CS, 34–35), razmotrite sljedeće:

- Dok pjevate, neka djeca broje prstima koliko su puta otpjevali riječi »He Sent His Son« ili neka ustanu kada budu pjevali pitanje i sjednu kada budu pjevali odgovor.

- Djecu podijelite u dvije grupe. Neka jedna polovina pjeva pitanja pjesme, a druga polovina neka odgovara pjevajući odgovore.

Savjet: *Djeca uče kroz pokrete i aktivnost. Uključite ih dok pričate priču dajući im da izvode jednostavne kretanje. Nakon aktivnosti možete im pomoći da se pripreme za sljedeći trenutak učenja pobožno dovodeći aktivnost ili igru do kraja. Na primjer, nek djeca otpjevaju nekoliko redaka pjesme polako, ili pružite ruke ispred sebe i pozovite djecu da vas gledaju dok pjevaju. Što više budete približavali svoje ruke, to tiše neka pjevaju. Zahvalite im za njihovu pobožnost.*

Bog govori kroz proroke

Pjesma: »Proroka slijedi«
(DP, 36–37)

Savjet: Djeca će osjetiti prisutnost Duha dok iznose svoje razumijevanje evanđeoskih načela. Oni mogu iznositi ono što su naučili kroz riječi, slike i pjesme.

»Kao što obeća od davnine na usta proroka svojih svetih.« (Luka 1:70).

Nadopunite ovdje navedene ideje nekim vlastitima. Planirajte načine kako predočiti nauk djeci i pomozite im da ga razumiju i primijene u svojem životu. Upitajte se: »Što će djeca činiti kako bi učila, i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«

1. tjedan: Proroci su pozvani od Boga.

Predočite nauk: Napišite svaku od sljedećih riječi na različite komadiće papira: Proroci, su, pozvani, od, Boga. Dajte komadiće papira petoro djece. Poredajte djecu pred Malom školom tako da riječi nisu po redu. Pozovite drugu djecu da ispravno poredaju riječi. Ponovite rečenicu zajedno.

Potaknite razumijevanje: Pripremite natuknice o tome kako su Mojsije, Lehi i Joseph Smith bili pozvani od Boga. Na primjer, natuknice o Mojsiju mogu biti: »Bio sam pozvan od Boga kad mi je on govorio iz gorućeg grma«; »Bog me je pozvao da napišem prvih pet knjiga Biblije«; i »Bog me je pozvao da izvedem njegov narod iz Egipta.« Odaberite troje djece da predstavljaju ove proroke i pozovite ih da daju natuknice Maloj školi. Pozovite djecu da podignu ruku kada pomisle da znaju tko je taj prorok. Neka djeca kažu odgovor

zajedno. Nakon što su prepoznali svakog proroka, pročitajte stih o tom proroku (Mojsije: Izlazak 3:4–5; Lehi: 1. Nefi 1:5–6; Joseph Smith: (Josip Smith 2:16–17)). Istaknite da su i Mojsije i Lehi i Joseph Smith bili pozvani od Boga. Recite djeci da su svi proroci pozvani od Boga.

Potaknite primjenu: Upitajte djecu: »Tko je naš prorok danas?« Pokažite sliku sadašnjeg predsjednika Crkve. Objasnite da je on bio pozvan od Boga. Neka djeca rasprave u razrednim grupama o tome kako mogu slijediti sadašnjeg proroka. Pozovite dijete iz svakog razreda da izade naprijed i odglumi ono o čemu su raspravljali u svojoj grupi. Pozovite drugu djecu da pogode o čemu se radi. Zamolite jedno dijete da ispriča kako će, ako slijedi proroka na ovaj način, to blagosloviti njegov život.

2. tjedan: Proroci svjedoče o Isusu Kristu.

Potaknite razumijevanje: Prije zajedničkih aktivnosti stavite sliku Isusa Krista na ploču i pokrijte je slikama sljedećih proroka: Izaija, Ivan Krstitelj, Nefi i Joseph Smith. Dodijelite svakom razredu jedan od sljedećih stihova: Izaija 9:6; Marko 1:6–8; 2. Nefi 25:26; Nauk i

savezi 76:20–24. Neka djeca pročitaju stih sa svojim razredom i neka prepoznaju koji prorok svjedoči i što svjedoči o Isusu Kristu. Neka jedan razred pokaže sliku proroka o kojem su čitali i neka podijele s Malom školom što su naučili. Skinite sliku proroka s ploče. Ponovite isto s druga tri proroka. Pokažite sliku Krista i recite djeci da svi proroci svjedoče o Isusu Kristu.

Predočavanje nauka

Kada izvodite aktivnost, jasno predočite nauk koji podučavate. To pomaže djeci da ih bolje razumiju i primijene.



[Kliknite ovdje za trake s riječima.](#)

3. tjedan: Sigurnost je u tome da se slijedi proroka.

Potaknite razumijevanje: Pokažite sliku Mojsija i objasnite da je Mojsije bio prorok koji je odveo svoj narod na sigurno. Objasnite da su Izraelci bili u ropstvu faraona, kralja Egipta, te da je Gospodin rekao Mojsiju da ih izvede iz Egipta (vidi Izlazak 3:10). Ispričajte priču iz Izlaska 14 i pozovite djecu da je odglume s vama. Na primjer: »Ljudi su slijedili Mojsija kroz pustinju (*hodajte na mjestu*). Došli su do mora (*napravite valove rukama*). Ljudi su pogledali unatrag (*pogledajte unatrag*) i vidjeli faraona i njegovu vojsku kako ih slijede (*napravite zvuk konja u trku udarajući rukama po nogama*).

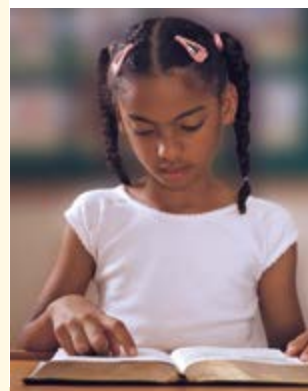


Bojali su se (*pokažite strah*).« Pročitajte Izlazak 14:13, i onda nastavite s pričom. »Gospodin je rekao Mojsiju da podigne svoj štap (*pretvarajte se kao da dižete štap*), i more se razdvojilo (*raširite ruke*). Narod je slijedio Mojsija sa sigurnošću kroz more po suhom tlu na drugu stranu (*hodajte na mjestu*). Kad ih je faraonova vojska pokušala slijediti, Gospodin je rekao Mojsiju da ispruži svoju ruku i vode su se vratile na svoje mjesto (*skupite ruke*). Faraonova se vojska utopila u moru. Narod je bio siguran jer su slijedili proroka.«

Što će djeca činiti kako bi učila?

Postavljanje ovog pitanja dok pripremate aktivnosti pomoći će djeci da uče kroz sudjelovanje.

Na primjer, na ovoj slici djeca glume priču o tome kako je Mojsije razdvojio Crveno more.



Savjet: *Davanje djeci da čitaju iz svojih Svetih pisama pojačava važnost Svetih pisama i poziva duha. Ako je moguće, pozovite djecu da potraže barem jedan stih zajedno s vama. Vi možete pomoći djeci da nađu stih dajući im broj stranice i pokazujući stih u svojim Svetim pismima. Razmislite o čitanju stiha zajedno na glas.*

4. tjedan: Bog govori kroz proroke.

Razmotrite pregledavanje nauka koje su djeca naučila ovaj mjesec tijekom zajedničkih aktivnosti. Na primjer, možete:

- Ponoviti ili proširiti neke od aktivnosti izvršenih na prethodnim zajedničkim aktivnostima.
- Pokazati djeci sliku današnjeg proroka i reći: »Ako znate tko je ovo, podignite ruku.«

Recite djeci neka šapnu njegovo ime osobi do sebe. Pozovite nekoliko djece da ispričaju što osjećaju o proroku.

- Otpjevajte refren pjesme »Proroka slijedi« (DP, 36–37) dok djeca glume ono što će činiti kako bi slijedila proroka.

Savjet: *Ovaj ste mjesec koristili sljedeće metode podučavanja: redanje riječi, čitanje stihova, raspravljanje o idejama i glumljenje ideja, gledanje slika, sudjelovanje u fizičkoj aktivnosti i ponavljanje prethodnih aktivnosti. Potražite načine na koje možete iskoristiti ove metode u drugim lekcijama.*

Isus Krist je obnovio puninu evanđelja kroz Josepha Smitha

Pjesma: »The Church of Jesus Christ«
(CS, 77)

Savjet: Podjela u grupe omogućuje da više djece sudjeluje. Razmotrite različitu svoje Male škole i koliko će grupa trebati da se omogući svoj djeci da sudjeluju u aktivnosti (vidi 1. tjedan).

»Vjerujemo u onakvo uređenje kakvo je postojalo u prvobitnoj Crkvi«
(Članci vjere 1:6).

Nadopunite ovdje navedene ideje nekim vlastitima. Planirajte načine kako predočiti nauk djeci i pomozite im da ga razumiju i primijene u svojem životu. Upitajte se:
»Što će djeca činiti kako bi učila, i kako im ja mogu pomoći da osjete prisutnost Duha?«

1. tjedan: Nebeski Otac i Isus Krist ukazali su se Josephu Smithu.

Predočite nauk: Recite djeci da je Isus Krist uspostavio svoju Crkvu kad je živio na zemlji. Danas tu crkvu zovemo »Prvobitna crkva«. Objasnite da je ubrzo nakon Isusove smrti njegovo evanđelje bilo uzeto sa zemlje, i mnogo godina kasnije on je obnovio evanđelje kroz Josepha Smitha. Pripremite četiri trake s riječima, svaku s jednom od sljedećih rečenica:

1. Joseph Smith je pročitao u Bibliji: »Ako komu od vas _____, neka ište od Boga.« (Josip Smith 2:11).
2. Joseph Smith je otišao u _____ da se _____. (Josip Smith 2:14).
3. Joseph je vidio stup _____ iznad svoje glave. (Josip Smith 2:16).

4. Nebeski Otac je pokazao na Isusa Krista i rekao: »Ovo je _____ moj! _____!« (Josip Smith 2:17).

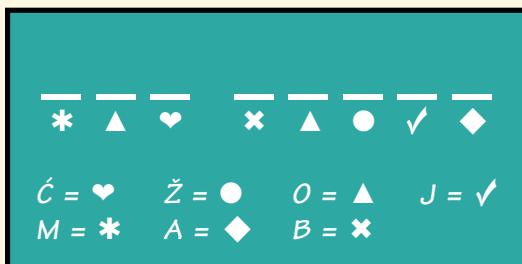
Podijelite djecu u četiri grupe i svakoj grupi dajte traku s riječima. Pozovite ih da pročitaju stih kako bi našli riječi koje nedostaju. Neka šapnu odgovor jedni drugima umjesto da ispune praznine na papiru. Neka djeca prosljede svoje trake s riječima drugoj grupi i ponavljajte to sve dok svaka grupa ne nađe sve odgovore. (Odgovori: 1. nedostaje mudrosti; 2. šumarak, pomoli; 3. svjetlosti; 4. Sin, Ljubljani)

Potičite razumijevanje: Razmotrite korištenje aktivnosti, vizualnih pomagala i lutaka koje se pomiču prstima iz priručnika za jaslice, *Behold Your Little Ones*, kako biste pomogli djeci razumjeti da su se Nebeski Otac i Isus Krist ukazali Josephu Smithu (vidi stranice 88–91).

2. tjedan: Joseph Smith je preveo Mormonovu knjigu moću Božjom.

Potaknite razumijevanje: Napišite *moć Božja* na ploču koristeći šifru (na primjer, možete zamijeniti svako slovo nekim znakom). Upitajte može li itko pročitati poruku. Napišite na ploču ključ koji pokazuje koji su znakovi zamijenili slova i neka djeca rade u grupama kako bi dešifrirali poruku. (Podsjetite djecu da ne izgovore odgovor naglas.) Pročitajte izraz zajedno.

Pročitajte Nauk i savezi 1:29. Objasnite da Joseph Smith nije mogao čitati zapise na zlatnim pločama bez Gospodinove pomoći. Pozovite djecu da ispričaju što znaju o tome kako je Joseph Smith mogao prevesti Mormonovu knjigu. Pozovite nekoliko djece da iznesu svoje osjećaje o Mormonovoj knjizi.



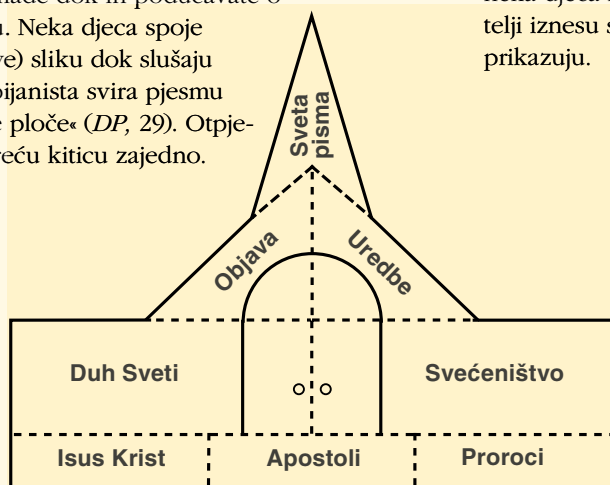
Predočavanje nauka

Jasno predočite nauk koji podučavate. To pomaže djeci da ih bolje razumiju i primijene. Razmotrite načine na koje ćete pomoći djeci da vide riječi nauka i zapamte ih.

3. i 4. tjedan: Isus Krist je obnovio evanđelje kroz Josepha Smitha.

Pređočite nauk i potaknite razumijevanje:

Podsjetite djecu da je ubrzo nakon Isusove smrti njegovo evanđelje bilo uzeto sa zemlje, i on je kasnije obnovio evanđelje kroz Josepha Smitha. Objasnite da obnoviti znači ponovno vratiti natrag. Nacrtajte jednostavnu sliku označenu kako je prikazano (vidi Efežanima 2:20; 4:11–13). Objasnite da je Krist, kad je bio na zemlji, osnovao svoju Crkvu. Prerežite sliku na komade dok ih podučavate o otpadu. Neka djeca spoje (obnove) sliku dok slušaju kako pijanista svira pjesmu »Zlatne ploče« (DP, 29). Otpjevajte treću kiticu zajedno.



[Kliknite ovdje za crtež.](#)

Potaknite razumijevanje: Pozovite neke članove odjela da dođu na Malu školu i prikažu ljude koji su sudjelovali u obnovi (kao Joseph Smith [vidi Josip Smith 2:8–20], anđeo Moroni [vidi Josip Smith 2:29–35, 42–49], trojica svjedoka [vidi »Svjedočanstvo trojice svjedoka«], ili Ivan Krstitelj [vidi NiS 13]). Možda će htjeti odjenuti jednostavne kostime. Djecu podijelite u grupe. Pozovite posjetitelje da najave tko su i neka djeca kažu što znaju o njima. Neka posjetitelji iznesu svoja svjedočanstva o osobama koje prikazuju.

Razmotrite korištenje slike slične ovoj u ovoj aktivnosti. Ako je vaša Mala škola velika brojem, razmotrite mogućnost da djeca izvrše ovu aktivnost u malim grupama.



Savjet: *Nebeskog Oca i Isusa Krista ne bi se smjelo prikazivati u odglumljenom prizoru.*

Pomoć za glazbenog vođu

Kako biste pomogli djeci naučiti pjesmu »The Church of Jesus Christ« (CS, 77), razmotrite sljedeće:

- Zamolite djecu da ustanu ako pripadaju obitelji. Ponovite to isto za druge grupe kojima možda pripadaju, kao ekipi, klubu



ili crkvi. Neka djeca objasne što znači *pripadanje* (da ste važan dio nečega). Uvedite pjesmu pokazujući sliku Isusa Krista i dajući djeci da zajedno pročitaju Nauk i saveze 115:4.

- Pređočite svaki izraz u pjesmi govoreći djeci da obrate pažnju na odgovor na pitanje dok im vi pjevate izraz. (Na primjer: Čemu pripadam? Koje dvije stvari znam? Kako ću ga slijediti?) Tad neka djeca otpjevaju izraz s vama. Nastavite sve dok djeca ne nauče cijelu pjesmu.
- Podijelite Malu školu u dvije grupe i neka jedna grupa otpjeva samo prvu riječ svakog izraza (*pripadam, znam, i tako dalje*), a neka druga grupa dovrši izraz. Promijenite grupe i ponovite.

Savjet: *Uključite pjesme za Malu školu u svoje podučavanje. To će pomoći djeci da se sjete onoga čemu su podučeni. »Sposobni smo osjetiti i učiti vrlo brzo kroz glazbu... neke duhovne stvari koje bismo inače učili vrlo sporo« (Boyd K. Packer; PNVP, 46).*

Načela i uredbe evanđelja vode me k Isusu Kristu

Pjesma po vašem izboru iz Dječje pjesmarice

Savjet: Pozivanje djece da iznose iskustva u malim grupama daje mogućnost da više djece sudjeluje. Na zajedničkim aktivnostima djeca već sjede u razrednim grupama. Te se grupe mogu koristiti za aktivnosti u malim grupama. Učitelji mogu pomoći da se osigura sudjelovanje i održi pobožnost.

»Vjerujemo da su ovo temeljna načela i uredbe evanđelja: prvo, vjera u Gospodina Isusa Krista; drugo, obraćenje; treće, krštenje uranjanjem za otpust grijeha; četvrto, polaganje ruku za dar Duha Svetoga« (Članci vjere 4).

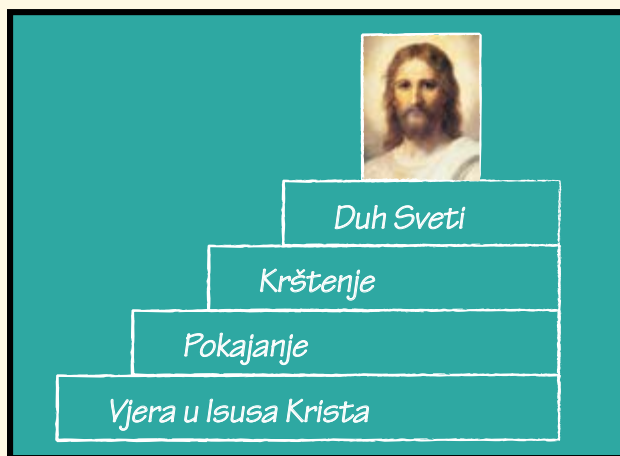
Nadopunite ovdje navedene ideje nekim vlastitima. Planirajte načine kako predočiti nauk djeci i pomozite im da ga razumiju i primijene u svojem životu. Upitajte se: »Što će djeca činiti kako bi učila, i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«

1. tjedan: Moja vjera u Isusa Krista osnažena je kada se pokoravam.

Predočite nauk: Stavite sliku Isusa Krista na ploču. Nacrtajte četiri stepenice koje vode do slike. Izgovorite zajedno četvrti članak vjere i pozovite djecu da navedu prva načela i uredbe evanđelja dok ih vi pišete na odgovarajuću stepenicu. Brojite prstima dok izgovarate svako načelo i uredbu. Razmotrite načine kako ćete pomoći djeci da nauče napamet četvrti članak vjere.

Potaknite razumijevanje: Otpjevajte pjesmu »Vjera« (DP, 28–29). Načinite trake s riječima za svaku rečenicu u drugoj kitici. Podijelite djecu

u četiri grupe i svakoj grupi dajte traku s riječima. Neka svaka grupa ustane i otpjeva svoju rečenicu na odgovarajućem mjestu u pjesmi. Neka grupe zamijene trake s riječima i ponavljajte sve dok svaka grupa ne otpjeva svaku rečenicu. Pozovite djecu da odglume načine kako se mogu pokoravati. (To se može učiniti u njihovim grupama ili sa cijelom Malom školom.) Ispričajte djeci iskustvo koje je ojačalo vašu vjeru u Isusa Krista.



Iskoristite ploču

Ploča može biti učinkovito sredstvo za podučavanje. Koristite jednostavne crteže da vam pomognu podučavati načela evanđelja.

2. tjedan: Mogu se pokajati.

Potaknite razumijevanje i primjenu: Objasnite da se zbog Isusa Krista kada učinimo nešto krivo možemo pokajati, što znači da prestajemo griješiti i okrećemo se Bogu. Objasnite da pokajanje uključuje osjećanje žaljenja, traženje oprost, ispravljanje greške i neponavljanje greške. Kratko raspravite o ovim koracima i naglasite kako nam Spasitelj može

pomoći. Podijelite djecu u grupe i svakoj grupi dajte ogledni primjer. Neka pročitaju ogledni primjer i rasprave o tome što mogu činiti da se pokaju. Na primjer, netko se naljuti i udari svojeg brata ili sestru. Što treba učiniti? Izrazite zahvalnost za mogućnost koju nam je Isus Krist dao da se pokajemo.

3. tjedan: Kad se krstim, sklapam savez s Bogom.

Predočite nauk: Kako biste pokazali što je obećanje, pozovite dvoje djece da izadu naprijed. Neka prvo dijete kaže: »Obećavam da ću _____ (ti posuditi knjigu) ako ti obećaš da ćeš _____ (je vratiti).« Neka se drugo dijete složi i spoji ruke s prvim djetetom. Objasnite da je savez dvosmjerno obećanje između nas i Boga. Napišite na jednu stranu ploče »Bog obećava«, a na drugu stranu »Mi obećavamo«. Objasnite da kad se krstimo dajemo obećanja Bogu i on daje obećanja nama.

Potaknite razumijevanje: Pripremite unaprijed nekoliko komada papira sa sljedećim obećanjima i pjesmama: Uzeti na sebe ime Isusa Krista (»The Church of Jesus Christ« [CS, 77]);

uvijek ga se sjećati (»O Isusu misli!« [DP, 24]); obdržavati zapovijedi (»Zapovijed poslušaj« [DP, 46–47]); imati njegova Duha uvijek s nama (»The Holy Ghost« [CS, 105]); vratiti se živjeti s njim (»Božje sam dijete ja«, stih 3 [DP, 6–7]). Stavite komade papira u posudu. Neka dijete izvuče jedan papir i pročita obećanje. Upitajte dijete: »Tko daje to obećanje, Bog ili mi?« Napišite obećanje na ploču pod odgovarajućim naslovom. Neka djeca otpjevaju pjesmu i prosljeđuju posudu dok pjesma ne završi. Neka dijete koje drži posudu kad pjesma završi izvuče drugi papir. Ponovite ovo sa svakom pjesmom. Ponovite obećanja i posvjedočite o važnosti krstnog saveza.



Djeca kao vizualna pomagala

Korištenje djece u vizualnim prikazima privući će im pažnju i pripremiti ih za učenje. Na primjer, ove zajedničke aktivnosti započinju s time kako djeca prikazuju pojam obećanja.



4. tjedan: Kada primim potvrdu primam dar Duha Svetoga.

Predočite nauk: Pokažite sliku djeteta koje prima potvrdu i upitajte djecu što se događa. Postavite pitanje: »Što je dar Duha Svetoga?« Naglasite da dar Duha Svetoga daje pravo na stalno društvo Duha Svetoga. Otpjevajte pjesmu »The Holy Ghost« (CS, 105).

Potaknite razumijevanje: Pozovite obnašatelja Melkisedekovog svećeništva da dođe u Malu školu. Dajte nekolicini djece pitanja koja mu mogu postaviti, kao: Koje svećeništvo

obnašate? Kako ste primili svećeništvo? Kako potvrđujete nekoga za člana Crkve? Što znači »polaganje ruku? Što znači »primiti Duha Svetoga? Kako mi Duh Sveti može pomoći? Pozovite djecu da iznesu svoja iskustva o tome kako im je Duh Sveti pomogao.

Savjet: *Kada djeca iznose svoje osjećaje o evanđelju, to poziva prisutnost Duha. Pomozite djeci razumjeti da osjećaji mira i ljubavi koje imaju dolaze od Duha Svetoga. Usmjerenje za zajedničke aktivnosti u 4. tjednu treba biti na tome da djeca iznose kako im je Duh Sveti pomogao. Nastojte stvoriti pobožan ugođaj da bi se to moglo dogoditi.*

Duh Sveti svjedoči o istini svega

Pjesma:
»The Holy Ghost«
(CS, 105)

»A moću Duha Svetoga možete spoznati istinu o svemu« (Moroni 10:5).

Nadopunite ovdje navedene ideje nekim vlastitima. Planirajte načine kako predočiti nauk djeci i pomozite im da ga razumiju i primijene u svojem životu. Upitajte se:
»Što će djeca činiti kako bi učila, i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«

1. tjedan: Duh Sveti je treći član Božanstva.

Predočite nauk: Pomozite djeci da nauče napamet prvi članak vjere tako da ih podijelite u tri grupe. Pokažite jednu grupu i recite im neka kažu: »Vjerujemo u Boga, Vječnoga Oca.« Pokažite drugu grupu i recite im neka kažu: »I u njegova Sina Isusa Krista.« Pokažite treću grupu i recite im neka kažu: »I u Duha Svetoga.« Ponavljajte, dajući svakoj grupi priliku da kaže svaki odlomak. (Možete dati mlađoj djeci da drže podignut prst za svaki odlomak.) Objasnite da su Nebeski Otac, Isus Krist i Duh Sveti tri člana Božanstva. Recite djeci da je Duh Sveti duh, bez tijela od mesa i kostiju.

Potaknite razumijevanje i primjenu: Pozovite djecu da otvore svoja Sveta pisma i zajedno pročitaju Nauk i savezi 130:22. Zatražite da poslušaju na koji je način Duh Sveti različit od Oca i Sina. Pročitajte Nauk i savezi 8:2.

Neka djeca pokažu svoju glavu kada kažete »um« i svoje srce kada kažete »srce«. Iznesite primjere kako Duh Sveti može govoriti vašem umu i srcu (vidi Galaćanima 5:22). Razmotrite zatražiti od djece da ispričaju o prilikama kada su osjetila utjecaj Duha Svetoga.

Potaknite razumijevanje i primjenu Podijelite djecu u pet grupa. Dajte svakoj grupi jedan od sljedećih stihova, i neka otkriju kako nam Duh Sveti pomaže: Ivan 14:26 (tješi i podučava); 2. Nephi 32:5 (govori nam što nam je činiti); Mosija 5:2 (mijenja naša srca); Moroni 8:26 (ispunjava nas nadom i ljubavlju); Nauk i savezi 20:27 (svjedoči o Kristu). Pozovite svaku grupu da kaže ostatku Male škole što su naučili.

Savjet: *Važno je da djeca nauče evangeoske istine iz Svetih pisama. Pomozite djeci da se usredotoče i slušaju Sveta pisma kada ih čitate. Čak i mlada djeca mogu nastojati čuti jednu ili dvije određene riječi dok čitate stih.*

2. tjedan: Duh Sveti govori tihim, jedva čujnim glasom.

Predočite nauk: Tihim glasom recite: »Svi koji mogu čuti moj glas neka stave prst na svoj nos. Svi koji mogu čuti moj glas neka stave ruku na svoju glavu.« Nastavite spominjući druge dijelove tijela, sve dok sva djeca ne budu čula vaš tih glas. Možete završiti tražeći da prekriže ruke. Istaknite da iako ste govorili tiho, ako su djeca slušala, mogla su čuti vaš glas i poslušati upute. Objasnite da nam Duh Sveti govori tihim, jedva čujnim glasom.

Potaknite razumijevanje: Povežite oči djetetu i povedite ga na drugo mjesto u sobi. Recite djetetu: »Ako mi budeš vjerovao i slušao me, odvest ću te natrag na tvoje mjesto.« Tihim

glasom dajte djetetu upute da se sigurno vrati na svoje mjesto. Upitajte: »Kako je ovo slično načinu na koji nas Duh Sveti vodi?« Pokažite kako se Duh Sveti može usporediti s Lijahonom iznoseći priču o Nefijevom slomljenom luku (vidi 1. Nefi 16:18–32). Razmotrite korištenje aktivnosti kako je prikazano u drugim lekcijama ovog pregleda (vidi Ožujak, 3. tjedan, ili kolovoz, 4. tjedan). Objasnite da jednako kako je Lijahona vodila ljude u skladu s njihovom vjerom i marljivošću, Duh Sveti će nas voditi u skladu s našom pravednošću ako budemo slušali njegov glas.

3. tjedan: Duh Sveti nas može voditi i štititi.

Potaknite razumijevanje: Pozovite neke članove odjela da ispričaju priče o tome kako nas Duh Sveti vodi i štiti. Mogu iznijeti osobna iskustva ili priče iz Svetih pisama ili povijesti Crkve (na primjer, vidi *Teachings of Presidents of the Church: Wilford Woodruff* [2004.], 46–47). Podijelite djecu u grupe i izmjenjujte ili grupe ili osobe koje pričaju priče sve dok sve grupe ne čuju sve priče. Neka djeca pjevnu pjesmu »The Holy Ghost« (CS, 105) dok se izmjenjuju slušajući priče.

Potaknite razumijevanje i primjenu: Podijelite ploču na dva stupca. Napišite »Važne odluke« na vrhu jednog stupca i »Pozivati Duha Svetoga« na vrhu drugog. Neka djeca ispune prvi stupac navodeći važne odluke koje će donositi u životu. Tada neka ispune drugi stupac navodeći ono što će činiti kako bi pozvali Duha Svetoga u svoj život, tako da mogu primiti pomoć u donošenju tih odluka.



Savjet: *Jedan način kako možete pozvati Duha jest da date djeci mogućnosti da iznose što će činiti kako bi živjeli istine evanđelja. Razmotrite kako im možete dati te prilike na svakoj lekciji zajedničkih aktivnosti.*

VAŽNE ODLUKE

Biti pošten
Biti kršten
Služiti misiju

POZIVATI DUHA SVETOG

Moliti se
Dolaziti u crkvu
Čitati Sveta pisma

Iskoristite ploču

Ploče su učinkovita pomagala za učenje. Mogu se koristiti za pozdravljanje djece, postavljanje pitanja, prepoznavanje nauka, bilježenje ideja i prikazivanje priča i pojmova (vidi PNVP, 162–163).

4. tjedan: Moću Duha Svetoga možemo spoznati istinu o svemu.

Potaknite razumijevanje i primjenu: Pročitajte zajedno Moroni 10:5, i posvjedočite da će nam Duh Sveti pomoći saznati istinu. Recite djeci da ponekad mogu primiti topao, miran osjećaj dok su u crkvi, dok su ljubazni ili dok se mole i čitaju Sveta pisma. Objasnite da je taj osjećaj mira Duh Sveti koji im kaže da je to sve istinito i ispravno. Podijelite djecu u razredne grupe i svakoj

grupi dajte jednu od sljedećih aktivnosti: (1) Odigrati igru s kockom iz priručnika za jasllice *Behold Your Little Ones* (vidi stranice 29, 31). (2) Iznositi iskustva o tome kako im je Duh Sveti pomogao. (Možete zatražiti da učitelj u svakoj grupi prvi iznese iskustvo.)



Prilagođavanje lekcija

Prilagodite lekcije dobi djece. Razmotrite korištenje ideja i aktivnosti iz drugih materijala odobrenih od Crkve, poput priručnika za jasllice i crkvenih časopisa.

Mogu slijediti primjer Isusa Krista.

Pjesma: »Dođi i slijedi tad me ti«
(Crkvena pjesmarica, br. 22)

Savjet: Kretanje tijekom Male škole drži djecu aktivno uključenima i usredotočenima. Prilagodite aktivnosti prema veličini svoje Male škole. Na primjer, velika Mala škola možda će trebati hodati na mjestu umjesto prema slikama u 2. tjednu.



Savjet: Djeca će učiti učinkovitije kada se koriste različite metode. Na primjer, u 2. tjednu djeca prepoznaju nauku, gledaju slike i izvode fizičku aktivnost povezanu s naukom.

Isus je rekao: »Dođi i slijedi me« (Luka 18:22).

Nadopunite ovdje navedene ideje nekim vlastitima. Planirajte načine kako predočiti nauk djeci i pomozite im da ga razumiju i primijene u svojem životu. Upitajte se: »Što će djeca činiti kako bi učila, i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«

1. tjedan: Isus Krist je uvijek slušao Nebeskog Oca.

Predočite nauk: Pripremite pet komada papira s jednom od sljedećih riječi na jednoj strani i odgovarajućim stihom iz Svetih pisama na drugoj: *Neka* (Mojsije 4:2); *moja volja* (Luka 22:42); *nego* (3. Nefi 27:13); *tvoja* (Ivan 6:38); *ne bude* (Ivan 4:34). Podijelite djecu u pet grupa i svakoj grupi dajte jedan komad papira. Objasnite da svi ovi stihovi daju sličnu poruku o tome kako je Isus Krist živio svoj život. Pozovite učitelje da pomognu djeci razumjeti poruke njihovih stihova. Neka svaka grupa izvjesti o tome što su naučili dok stavljaju svoj papir na ploču. Pozovite ih da pomognu složiti riječi

ispravnim redom i onda neka pročitaju rečenicu zajedno.

Potaknite primjenu: Neka djeca predlože načine na koje mogu slijediti primjer Isusa Krista u pokoravanju zapovijedima Nebeskog Oca. Neka svako dijete napiše ili nacrtaj jednu ideju na traci papira. Povežite trake stvarajući lanac od papira. Istaknite da će naša vjera rasti svaki put kada poslušamo, jednako kao što je lanac rastao sa svakim činom poslušnosti.



[Kliknite ovdje za trake s riječima.](#)

Predočavanje nauka

Kada izvodite aktivnost, jasno predočite nauku koji podučavate. To pomaže djeci da ih bolje razumiju i primijene.

2. tjedan: Isus Krist je išao oko čineći dobro.

Potaknite razumijevanje Pokažite djeci par kožnih sandala (ili sliku na kojoj Isus nosi sandale). Objasnite da je Isus, noseći cipele poput ovih, išao oko čineći dobro. Napišite sljedeće na ploču: On je »prošao čineći dobro... jer 'Bog bijaše s njim'« (vidi Djela 10:38). Neka djeca ponove ovu rečenicu s vama. Izložite slike po sobi koje prikazuju sljedeće događaje: Isus blagoslivlja djecu (vidi 3. Nefi 17:21–24), Isus iscjeljuje sljepca (vidi Ivan 9:1–17), Isus uzdiže Jairovu kćer

od mrtvih (vidi Matej 9:18–19, 23–25), i Isus hrani 5000 ljudi (vidi Ivan 6:5–14). Zatražite od djece da se pretvaraju kako obuvaju sandale i neka onda dođu do slike. Pozovite nekoliko djece da opišu što Isus čini na slici. Zamolite ih da ponove rečenicu: On je »prošao čineći dobro... jer 'Bog bijaše s njim'« prije nego što odu do sljedeće slike. Ponovite ovo sa svakom slikom.

3. i 4. tjedan: Primjer Isusa Krista podučava me kako živjeti.

Potaknite razumijevanje: Na ploču napišite dva popisa nasumičnim redom – jedan popis stihova u kojima Isus daje primjer koji možemo slijediti i jedan popis pjesama vezanih uz te stihove. Djecu podijelite u grupe. Dajte svakoj grupi sliku koja prikazuje jedan od događaja iz Svetih pisama koje ste naveli. Recite svakoj grupi da poveže sliku i sa stihom i s pjesmom na ploči. Neka jedna po jedna grupa pokazuje svoju sliku, objasni primjer koji je Isus dao i vodi ostatak Male škole u pjevanju pjesme. Razmotrite korištenje sljedećeg:

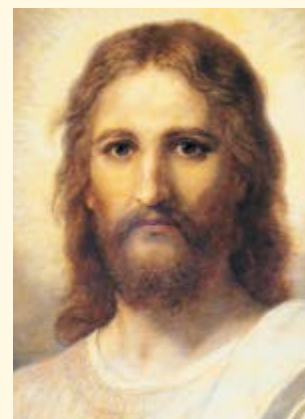
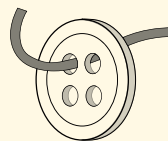
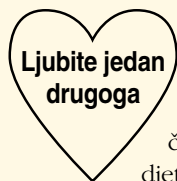
- Dječak Isus u hramu, Luka 2:42–49, »Seek the Lord Early« (CS, 108)
- Ivan Krstitelj krsti Isusa Matej 3:13–17, »Krstenje« (DP, 30–31)
- Idite, Matej 28:19–20, »Nek' svijet sad istinu zna« (DP, 56–57)
- Isus iscjeljuje Nefijce, 3. Nefi 17:7–9, »I'll Walk with You« (CS, 140–141)

Posvjedočite da je Isus Krist savršeni primjer kojeg možemo slijediti.

Potaknite razumijevanje: Izrežite srce iz komada papira i napišite na njemu *Ljubite jedan drugoga*. Stavite ga u svoja Sveta pisma kod stihova Ivan 13:34. Pozovite dijete da u vašim Svetim pismima pronade srce. Objasnite da u ovom stihu Isus podučava kako želi da se

odnosimo jedni prema drugima. Neka djeca pronađu stih Ivan 13:34 u svojim Svetim pismima i zajedno ga pročitaju. Razmotrite dati svakom djetetu srce od papira sa stihom na njemu da ga mogu staviti u svoja Sveta pisma i pozovite ih da podijele ovu aktivnost sa svojom obitelji.

Potaknite primjenu: Neka djeca stvore jedan ili više krugova. (Ako nema dovoljno mjesta, neka jedan red djece stane nasuprot drugom redu.) Dajte svakoj grupi uzicu vezanu na krajevima, na kojoj se nalazi dugme. Dok pjevaju »Volite jedan drugoga« (DP, 44), neka djeca pomiču dugme niz uzicu. Nasumice zaustavljajte glazbu i upitajte dijete (ili djecu) koja drže dugme da kažu jedan način na koji mogu iskazati ljubav prema drugima. Zaključite pozivajući nekoliko djece da iznesu primjere kada su drugi pokazali ljubav prema njima.



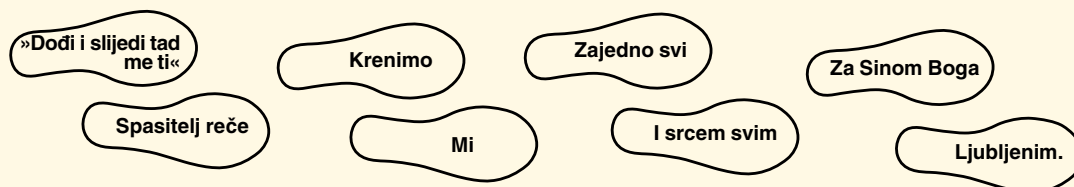
Pomoć za glazbenog vođu

Kako biste pomogli djeci naučiti pjesmu »Dođi i slijedi tad me ti« (Crkvena pjesmarica, br. 22), razmotrite sljedeće:

- Potaknite djecu da vas slijede kada dotaknete svoj nos, protresete rukama ili prekrižite ruke. Recite im da možemo slijediti Isusa čineći ono što je on činio. Neka

udaraju ritam pjesme s dva prsta jedne ruke u dlan druge ruke dok glazba svira.

- Pripremite otiske nogu s riječima pjesme napisanim na njima. Pozovite djecu da stave otiske na ploču jedan po jedan dok pjevate, a oni odražavaju svaki izraz. Postavite otiske tako da vode do slike Spasitelja.



[Kliknite ovdje za otiske stopala.](#)

Glazbeni vođe mogu uključiti djecu u učenje nauka pjesme dok djeca povezuju riječi, glazbu i vizualna pomagala. U narednim tjednima djeca mogu skidati otiske sve dok ne nauče pjesmu.

Isus Krist je sin Božji i on je Bog čudesa

Pjesma po vašem izboru iz Dječje pjesmarice

Savjet: Djeca uče ra-
deći. Pozovite djecu da
koriste pokrete u priča-
nju priče. Vježbajte po-
krete s djecom prije nego
što ispričate priču. To će
omogućiti djeci da slu-
šaju i usredotoče se dok
se priča iznosi.



Rad u malim grupama

Rad u malim grupama zadržat će više djece uključenim u učenje.

Na zajedničkim aktivnostima djeca već sjede u razrednim grupama. Te se grupe mogu koristiti za aktivnosti u malim grupama.

»Jer, gle, ja sam Bog, i Bog sam čudesa... Jer djelujem među sinovima ljudskim jedino prema vjeri njihovoj« (2. Nefi 27:23).

Nadopunite ovdje navedene ideje nekim vlastitima. Planirajte načine kako predočiti nauk djeci i pomozite im da ga razumiju i primijene u svojem životu. Upitajte se:
»Što će djeca činiti kako bi učila, i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«

1. tjedan: Isus Krist je Bog čudesa.

Predočite nauk: Nacrtajte šest kratkih crta na ploči, jednu za svako slovo riječi *čudesa*. Zatražite od djece da pogode koja je to riječ. Napišite prvo slovo i zatražite od djece ponovno da pogode koja je to riječ. Napišite drugo slovo i zatražite od djece da pogode koja je to riječ. Ponovite ovo sa svakim slovom sve dok ne pogode riječ. Recite djeci da je čudo neobičan događaj uzrokovan moću Božjom. Podijelite djecu u grupe. Svakoj grupi dajte skup sljedećih traka s riječima: *čudesa, pokazuju, da, Isus Krist, ima, moć, nad, zemljom*. Neka svaka grupa složi riječi.

[\(Kliknite ovdje za trake s riječima.\)](#)

Potaknite razumijevanje: Svojim riječima ispričajte priče o tome kako je Isus smirio oluju (Marko 4:36–39) i kako je napunio mreže ribom (Luka 5:1–11). Pozovite djecu da čine radnje koje idu uz priču (kao oponašanje vjetra i valova na vodi i izvlačenje punih mreža). Sa svakom pričom posvjedočite kako ona pokazuje da Isus Krist ima moć nad zemljom. Neka djeca rasprave o tome kako su ova čudesa pomogla ljudima u potrebi.

2. tjedan: Isus Krist može iscijeliti bolesne.

Potaknite razumijevanje: Djecu podijelite u grupe. Zamolite učitelja u svakoj grupi da pročita ili ispriča priču iz Svetih pisama u kojoj Isus iscjeljuje nekoga, kao dvojicu slijepaca (Matej 9:27–31), bolesnika (Ivan 5:1–9), deset gubavaca (Luka 17:12–19), ili sina kraljevskog činovnika (Ivan 4:46–53). Pozovite djecu da nacrtaju slike

kako bi prikazali priču. Možete zamoliti nekoliko djece da iznesu svoje slike i priče pred cijelom Malom školom. Dok oni iznose svoju priču, pozovite ih da zamisle kako su se ljudi koje je Isus iscijelio osjećali. Pozovite djecu da podijele svoje slike sa svojim obiteljima kod kuće.



3. tjedan: Isus Krist ima moć nad smrću.

Potaknite razumijevanje: Pozovite neke članove odjela da dođu u Malu školu i kratko ispričaju priče kao da su bili svjedoci događaja: uzdizanje Lazara od mrtvih (Ivan 11:1–45); uzdizanje Jairove kćeri od mrtvih (Marko 5:21–24, 35–43); uzdizanje udovičina sina od

mrtvih (Luka 7:11–16); i uskrsnuće (Ivan 20:1–18). Članovi odjela mogu nositi jednostavne kostime, kao šal za glavu ili ogrtač. Potaknite ih da posvjedoče kako Isus Krist ima moć nad smrću te da će svatko od nas uskrsnuti.



4. tjedan: Čudesa dolaze onima koji imaju vjeru.

Predočite nauk: Napišite na ploču Nauk i savezi 63:9. »No, gle, vjera ne dolazi po znacima, već znaci prate one koji vjeruju.« Objasnite da riječ *znaci* u ovom stihu također može značiti *čudesa*. Neka djeca ustanu i pročitaju stih naglas zajedno. Istaknite riječ *vjera*. Objasnite da čudesa nisu uvijek dramatični događaji, te da najprije moramo imati vjeru, i onda ćemo prepoznati čudesa u našem životu. Također objasnite da iako imamo vjeru, ipak ćemo iskusiti tugu, bol i patnju, ali Bog je svjestan naših potreba i brinut će se o nama.

Potaknite razumijevanje: Ispričajte svojim riječima priču o tome kako je Mojsije tražio od faraona da pusti Božji narod da otiđe iz Egipta (Izlazak 7–10). Prije početka priče pozovite djecu da vježbaju zvukove ili radnje koje će ići uz neke od pošasti. Na primjer, djeca mogu mahati rukama i stvarati zvukove rijeke, češati se posvuda što bi aludiralo na komarce, mukati poput krave ili stenjati što bi predstavljalo čireve. Neka djeca pažljivo slušaju dok pričaju

priču. Recite im da kad podignete ruku mogu stvarati zvuk ili pokret koji će predstavljati pošast o kojoj pričate, a kad spustite ruku, onda trebaju prestati. Nakon što ispričate o svakoj pošasti, recite djeci da je faraon i dalje odbijao pustiti narod da ode. Faraon je vidio mnoga čudesa i znakove, ali nije htio povjerovati u Boga. Nasuprot ovoj priči iznesite primjer kada je vjera proizvela čudo (na primjer, Ilija i udovica iz Sarfate, Daniel i lavovi, brat Jaredov ili Nefi i Lehi u tamnici). Ako vrijeme dopusti, recite djeci neka se sjete radnji koje idu uz priču.

Potaknite razumijevanje: Pozovite jednu ili dvije obitelji u odjelu da kažu kako su ih čudesa blagosloвила kad su imali vjeru u Isusa Krista. (Zamolite obitelji za ovo dosta unaprijed, kako bi se imale vremena pripremiti.) Posvjedočite da ćemo vidjeti čudesa u svojem životu kada budemo imali vjere.

Savjet: *Kada djeca dijele što uče u Maloj školi s drugima, to jača njihovo razumijevanje i svjedočanstvo o nauku. U 2. tjednu potaknuti su da kod kuće ispričaju što su naučili. To će stvoriti mogućnosti za rasprave o evanđelju kod kuće i jačat će obitelj.*

Poticanje razumijevanja

Kad djeca glume priče iz Svetih pisama, mogu ih bolje upamtiti i razumjeti.



Pokoravam se Isusu Kristu jer ga volim

»Ako me ljubite, vršit ćete moje zapovijedi« (Ivan 14:15).

Nadopunite ovdje navedene ideje nekim vlastitima. Planirajte načine kako predočiti nauk djeci i pomozite im da ga razumiju i primijene u svojem životu. Upitajte se: »Što će djeca činiti kako bi učila, i kako im ja mogu pomoći da osjete prisutnost Duha?«

Savjet: Učenje stihova napamet može pomoći djeci da nauče nauk evanđelja. Riječi stihova mogu biti izvor utjehe i vodstva (vidi PNPV, 171). U 1. tjednu tri će stvari pomoći djeci da nauče stih napamet: ponavljanje, kratki izrazi i vizualna pomagala.

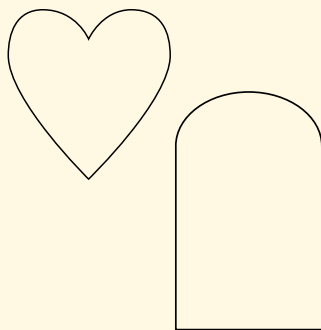
1. i 2. tjedan: Pokazujem ljubav prema Isusu Kristu kada obdržavam zapovijedi.

Predočite nauk: Kako biste pomogli djeci da nauče napamet stih Ivan 14:15, nacrtajte sliku srca i sliku koja predstavlja deset zapovijedi. Djecu podijelite u dvije grupe. Podignite sliku srca ispred jedne grupe te neka oni ustanu i kažu: »Ako me ljubite.« Podignite sliku deset zapovijedi ispred druge grupe te neka oni ustanu i kažu: »Vršit ćete moje zapovijedi.« Ponovite nekoliko puta. Starija djeca mogu naučiti prvi dio stiha Ivan 14:21 (»Tko pozna moje zapovijedi i vrši ih, taj me ljubi.«) na isti način.

Potaknite razumijevanje: Pripremite komade papira sa zapovijedima napisanim na svakom od njih (kao npr. čitati Sveta pisma, odijevati se skromno i poštivati Riječ mudrosti). Stavite papire u posudu i neka dijete odabere jedan i odglumi način kako će obdržavati tu zapovijed. Neka druga djeca pogode što on ili ona radi. Otpjevajte »Zapovijed poslušaj« (DP, 46–47). Dok pjevate refren, neka jedno dijete vodi

drugu djecu u glumljenju kako mogu obdržavati zapovijed. Pozovite nekoliko djece da kažu kako će ih obdržavanje ove zapovijedi blagosloviti.

Potaknite primjenu: Izložite »Moja evanđeoska mjerila« i pregledajte mjerila s djecom. Objasnite da slijeđenje ovih mjerila pokazuje našu ljubav prema Isusu Kristu. Napišite svaki od sljedećih navoda iz Svetih pisama na različite komade papira: Izlazak 20:7; Izlazak 20:8–10; Izlazak 20:12; Ivan 13:34–35; Mosija 18:10; i Nauk i savezi 42:40–41. Podijelite djecu u tri grupe i svakoj grupi dajte jedan od stihova da ih pročitaju zajedno. Neka povežu stih s jednim od evanđeoskih mjerila i raspravite o tome kako mogu živjeti prema tom mjerilu. Pozovite ih da podijele svoje misli s ostalom djecom u Maloj školi.



[Kliknite ovdje za crteže.](#)

Učenje stihova napamet

Gledanje vizualnih pomagala dok se izgovaraju stihovi pomoći će djeci da uče napamet.



3. tjedan: Moja ljubav prema Isusu Kristu raste kad se molim.

Potaknite razumijevanje: Podijelite djecu u male grupe. Neka svaka grupa pročita sljedeće stihove i raspravi o njima, tražeći što Spasitelj podučava o molitvi: 3. Nefi 18:19–20; Nauk i savezi 19:28, 38; 88:63–64. Naglasite da nas Spasitelj podučava da se molimo Nebeskom Ocu u njegovo ime i to nam pomaže osjetiti se bližima njemu.

Potaknite razumijevanje: Za svako dijete napravite kopiju slike na stranici 19 priručnika za jaslice *Behold Your Little Ones*. Neka djeca oboje sliku i ponesu je kući da je podijele sa svojom obitelji.

Potaknite razumijevanje i primjenu: Otpjevajte pjesmu o molitvi iz *Dječje pjesmarice*, kao »A Child's Prayer« (CS, 12–13) ili »Božje sam dijete ja« (DP, 6). Razgovarajte s djecom o tome

kako vaša ljubav prema Gospodinu raste kad se molite. Na ploči nacrtajte tablicu sa četiri stupca. Na vrhu prvog stupca napišite *naš Nebeski Oče*. Na vrhu drugog stupca napišite *zahvaliti mu za blagoslove*. Na vrhu trećeg stupca napišite *zamoliti blagoslove*. I na vrhu posljednjeg stupca napišite *u ime Isusa Krista, amen*. Zatražite od djece da u svojim razrednim grupama navedu nekoliko blagoslova za koje su zahvalni. Zatim neka svaka grupa navede jedan blagoslov za koji su zahvalni dok vi upisujete taj blagoslov u stupac 2. Zatim zatražite od djece da rasprave u svojim razrednim grupama o blagoslovima koje bi mogli zamoliti od Nebeskog Oca i napišite njihove odgovore u stupac 3. Ponovite dijelove molitve.



Aktivnosti bojanja

Ne vole sva djeca bojanje. Neka mogu samo ostaviti par znakova na stranici. Svrha aktivnosti bojanja je dati djeci vidljiv prikaz lekcije koji mogu držati u rukama i ponijeti kući.

Savjet: *Planirajte svoje zajedničke aktivnosti tako da uključe i stariju i mladu djecu. Na primjer, u 3. tjednu prva aktivnost bolje će uspjeti kod starije djece, a druga će bolje uspjeti kod mlade djece.*

4. tjedan: Moja ljubav prema Isusu Kristu raste kada proučavam Sveta pisma.

Potaknite razumijevanje: Ispričajte priču o tome kako je Isus iscjeljivao i blagoslivljavao ljude u 3. Nefiju 17:7, 9–12, 20–24, ili pozovite stariju djecu da to pročitaju iz Svetih pisama. Neka djeca nacrtaju sliku koja prikazuje nešto iz priče. Posvjedočite kako je vaša ljubav prema Isusu Kristu rasla dok ste čitali Sveta pisma.

Potaknite primjenu: Otpjevajte »Seek the Lord Early« (CS, 108). Recite djeci da mogu

naučiti više o Isusu Kristu čitajući ili slušajući Sveta pisma. Tada ispričajte priču koja se nalazi u Marku 10:13–16 o tome kako je Isus blagoslivljavao djecu. Pokažite sliku Isusa kako blagoslivlja malu djecu. Neka djeca zamisle kako bi se osjećala da su bila tamo. Pozovite nekoliko djece da iznesu svoje misli. Objasnite da se mogu osjećati blisko Spasitelju čitajući o njemu u Svetim pismima.

Savjet: *Kada djeca iznose kako mogu primijeniti nauk, to potvrđuje poruku u njihovim srcima i poziva Duha. Nakon što ste podučili nauk, dajte djeci priliku da kažu kako ga mogu primijeniti u svojem životu.*

Poslanje Crkve je pozivati sve ljude da dođu Kristu

»Dođite Kristu i budite savršeni u njemu« (Moroni 10:32).

Nadopunite ovdje navedene ideje nekim vlastitima. Planirajte načine kako predočiti nauk djeci i pomozite im da ga razumiju i primijene u svojem životu. Upitajte se: »Što će djeca činiti kako bi učila, i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«

Savjet: Djeca će bolje učiti i duže pamtititi kada izložite ideje koristeći slike i druga vizualna pomagala (vidi PNVP, 176, 182–83). Djeca sama mogu biti učinkovita i aktivna vizualna pomagala. Razmotrite pozvati cjelodnevnog misionara da dođe u Malu školu ili neka se dijete odjene kao misionar umjesto da izložite sliku misionara.



1. tjedan: Slijeđenje proroka pomoći će nam da dođemo Kristu.

Predočite nauk: Neka djeca ustanu i zajedno na glas pročitaju Nauk i savezi 1:38. Objasnite da su proroci sluge Isusa Krista. Pokažite sliku Spasitelja i trenutnog proroka, i recite djeci da kada slijedimo proroka slijedimo Isusa Krista.

Potaknite primjenu: Otpjevajte devetu kiticu pjesme »Proroka slijedi« (DP, 36–37). Podijelite

djecu u grupe i dajte im da odaberu jednu ili dvije stvari koje su naučili od živućih proroka i apostola tijekom općeg sabora. Neka jedna grupa odglumi što je naučila. Neka druga djeca pogode što oni rade. Ponovite sa svakom grupom, pjevajući refren pjesme »Proroka slijedi« između izvedbe svake grupe.

2. tjedan: Propovijedanje evanđelja pomaže drugima da dođu Kristu.

Predočite nauk: Stavite sliku cjelodnevnog misionara na ploču. Recite djeci da će čitati neke stihove o misionarskom radu. Zadužite pola djece da pročitaju Matej 28:19–20, a drugu polovicu da pročitaju Nauk i saveze 133:37. Pozovite ih da prepoznaju što su naučili o misionarskom radu iz stihova i rasprave o tome sa cijelom Malom školom. Zatražite od djece čiji član obitelji trenutno služi misiju da iznesu svoje osjećaje o misionarskom radu.

Potaknite razumijevanje i primjenu: Neka djeca ustanu i otpjevaju pjesmu »Na misiju ja ići želim« (DP, 54). Recite djeci da Nebeski Otac želi da se evanđelje propovijeda u cijelom svijetu i oni se mogu pripremati sada da budu misionari. U posudu stavite predmete koji podsjećaju djecu na načine na koje se mogu pripremati za služenje misije, kao Sveta pisma, nedjeljne cipele, obrazac za desetinu i srce od papira. Neka dijete odabere predmet iz posude i kaže kako im činiti to što predmet predstavlja može pomoći da se pripreme biti misionari.



Učenje kroz ponavljanje

Djeca uče kroz ponavljanje i izazove. Ovdje djeca ponavljaju stihove i dan im je izazov da slože riječi po redu.

[Kliknite ovdje za trake s riječima.](#)

3. tjedan: Dolazimo Kristu kajuci se kada pogriješimo.

Prepoznajte nauku: Izložite sliku Isusa Krista na ploču. Pomozite djeci da nauče napamet rečenicu »Dođite Kristu i budite savršeni u njemu« (Moroni 10:32). Napišite svaku riječ stiha na različiti komad papira. Postavite komade papira nasumično na ploču. Pozovite djecu da potraže stih i pročitaju ga s vama. Neka jedno dijete nađe prvu riječ stiha i stavi je na pravo mjesto na ploči. Pročitajte stih ponovno i pozovite drugo dijete da nađe sljedeću riječ. Ponavljajte dok riječi ne budu složene po redu. Objasnite djeci da doći Kristu znači imati vjeru u njega, obdržavati njegove zapovijedi, sklapati saveze i pokajati se kada činimo greške.

Potaknite razumijevanje i primjenu: Objasnite da se zbog Pomirenja Isusa Krista možemo pokajati kada počinimo grešku. Izrežite četiri otiska stopala od papira i na svaki otisak napišite jedan od dijelova pokajanja: (1) osjećati žaljenje, (2) tražiti oprost, (3) ispraviti nepravdu, i (4) ne ponavljati grijeh. Stavite otiske na pod tako da vode prema slici Isusa Krista i dajte nekoliko djece da ih slijede. Podijelite djecu u grupe i svakoj grupi dajte ogledni primjer koji opisuje nešto zbog čega će se dijete možda trebati pokajati. Na primjer: »Netko ne sluša svoje roditelje i baca loptu po kući, i tako razbije nešto.« Zatražite da rasprave o tome kako trebaju primijeniti svaki od koraka pokajanja.



[Kliknite ovdje za otiske stopala.](#)

Potaknite primjenu

Djeca uče kada pokažu kako mogu primijeniti evanđeosko načelo u svome životu.

4. tjedan: Hramsko djelo pomaže meni i mojoj obitelji da dođemo Kristu.

Potaknite razumijevanje: Podučite drugu kiticu pjesme »I Love to See the Temple« (CS, 95). Izložite sliku hrama skrivenu iza osam komada papira. Na svaki komad papira napišite ili nacrtajte jedno od sljedećeg: srce, otvorena vrata, riječ *savez*, riječ *pokoravati se*, riječi *sveto mjesto*, riječ *zapečaćen*, sliku djeteta, i sliku obitelji. Recite djeci da su ovo smjernice koje ukazuju na pjesmu. Pozovite ih da pažljivo slušaju dok pjevate jedan red pjesme. Upitajte ih koja smjernica ide s kojim redom pjesme, i onda pozovite dijete da skine komad papira. Otpjevajte red ponovno s djecom i objasnite što on znači. Možete ih pozvati da izvode kretnju vezanu za taj red. Ponovite ovo sa svakim redom pjesme. Kad otkrijete sliku, otpjevajte cijelu pjesmu s kretnjama. Recite djeci da se sada mogu

pripremati da budu dostojni za odlazak u hram kada budu stariji te da će ih vršenje toga dovesti bliže Isusu Kristu.



[Kliknite ovdje za ilustraciju.](#)

Savjet: *Ogledni primjeri su prave životne situacije koje pomažu djeci da razmisle o tome što bi mogli učiniti u sličnoj situaciji i rasprave o tome (vidi 3. tjedan). Ogledni primjeri pomažu pokazati kao primijeniti evanđeoska načela (vidi PNVP, 161–162).*



Savjet: *»Kada pokazujemo ljubav prema onima koje podučavamo, oni će [i mi] bolje prihvaćati Duha« (PNVP, 31). Možete povećati svoju ljubav prema djeci dok se molite za svakoga od njih, upoznajete njihove interese i brige, zovete ih po imenu i slušate ih pažljivo.*

Kada služimo drugima, služimo Bogu

»Kad služite bližnjemu svojemu, samomu [ste] Bogu svojemu na službu.«
(Mosija 2:17).

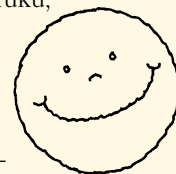
Nadopunite ovdje navedene ideje nekim vlastitima. Planirajte načine kako predočiti nauk djeci i pomozite im da ga razumiju i primijene u svojem životu. Upitajte se: »Što će djeca činiti kako bi učila, i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«

Savjet: Neke priče iz Svetih pisama potrebno je prilagoditi dobi djece. Dok podučavate priču o dobrom Samarijancu u 1. tjednu, vrlo je važno objasniti da ako stranac treba pomoć ili je zatraži, dijete najprije mora zatražiti pomoć odrasle osobe od pouzajenja.

1. i 2. tjedan: Isus Krist nas je podučio kako služiti drugima.

Potaknite razumijevanje: Ispričajte djeci da je jednog dana čovjek pitao Isusa: »Tko je onda moj bližnji?« Isus je odgovorio pričajući mu priču koja nas podučava kako služiti drugima. Pozovite nekoliko djece da se odjenu u jednostavne kostime kako bi prikazali likove iz usporedbe o dobrom Samarijancu: putnika, neke lopove, svećenika, levita, Samarijanca i gostioničara. Ispričajte priču svojim riječima (vidi Luka 10:30–37) i onda pomozite djeci da je odglume. Upitajte djecu: »Što nas ova priča podučava o tome tko su naši bližnji? Kome moramo služiti?« Istaknite da naš bližnji može biti svatko tko je u potrebi. Objasnite djeci da mogu služiti svojim prijateljima i članovima obitelji cijelo vrijeme, ali trebaju služiti ljudima koje ne poznaju samo ako su sa roditeljima ili drugom odraslom osobom kojoj vjeruju. Posvjedočite da Isus Krist voli svakoga i želi da služimo svakome.

Potaknite primjenu: Recite djeci da Isus želi da služimo drugima, uključujući članove naše obitelji. Izrežite male krugove od papira i dajte ih nekoliko svakom djetetu. Neka nacrtaju nasmiješeno lice na svakome kako bi napravili »osmijehe služenja«. Potaknite djecu da učine sitna djela služenja za članove svoje obitelji tijekom sljedećeg tjedna. Razmislite zajedno o zadacima koje mogu izvršiti (kao ostaviti ljubaznu poruku, pokupiti igračke ili pospremiti krevet). Neka djeca ostave »osmijeh služenja« nakon što izvrše djelo služenja. Pozovite ih da zamole svoje obitelji da sudjeluju u ovoj aktivnosti s njima. Potaknite djecu da budu spremna sljedećeg tjedna u Maloj školi ispričati kako je njihova služba pomogla donijeti osmijehe na lica njihove obitelji.



Savjet: Zajedničke aktivnosti mogu dati prilike za podržavanje programa Vjera u Boga. Aktivnost služenja u 1. i 2. tjednu pomoći će ostvariti ciljeve na stranicama 8–9 vodiča Vjera u Boga.



Predočenje priča iz Svetih pisama

Jednostavni kostimi načinjeni od svakodnevnih predmeta pomoći će djeci da predоче priču iz Svetih pisama.

Potaknite razumijevanje i primjenu:

Pozovite djecu da prepričaju priču o dobrom Samarijancu svojim riječima. Iskoristite iste kostime koje ste koristili prošlog tjedna kako biste im pomogli da se sjetu. Tada dajte djeci priliku da izvijeste o svojim »osmjesima služenja« od prošlog tjedna. Jedan način na koji možete to učiniti jest da napravite kotač poput prikazanog ovdje, s navedenim svakim razredom u vašoj Maloj školi. Zavrtite kotač i pozovite jedno ili

dvoje djece u naznačenom razredu da izvijeste o svojoj službi i kako je pomogla njima i drugima da budu sretni. Ponavljajte ovo koliko vrijeme dopusti.



[Kliknite ovdje za ilustraciju.](#)

Ponavljati nauk

Ponavlanje nauka na zabavne načine pomoći će djeci da se sjetu što su naučili.

3. tjedan: Kada služim svojoj obitelji, služim Bogu.

Pređočite nauk: Napišite »Kad služite bližnjemu svojem, samomu [ste] Bogu svojem na službu.« (Mosija 2:17) na ploču i raspravite o značenju ovoga. Pomozite djeci da nauče ovaj stih napamet tako da podijelite stih na dva dijela i tražeći da pola djece izgovori prvi dio (»Kad služite bližnjemu svojem«), a druga polovica da izgovori drugi dio (»samomu [ste] Bogu svojem na službu«). Ponovite nekoliko puta.

Potaknite razumijevanje: Otpjevajte »Kad pomažemo« (DP, 63), stavljajući riječ *služimo* umjesto riječi *pomažemo*. Ponovite pjesmu navodeći ostale članove obitelji umjesto *majke* (na primjer, oca, brata i sestru). Pozovite djecu da pantomimom odglume službu koju mogu

izvršiti za tog člana obitelji dok pjevaju. Podsjetite djecu da kada služimo drugima, služimo Bogu.

Potaknite primjenu: Nacrtajte sat na ploči. Podijelite djecu u grupe i dajte u zadatak svakoj grupi različito razdoblje dana. Recite djeci da mogu služiti svojoj obitelji bilo kada tijekom dana. Recite djeci: »Tik tak, tik tak, vrijeme za služiti je u _____ sati!« Pozovite grupu zaduženu za to vrijeme da ustane, i recite im neka iznesu jedan način na koji mogu služiti svojoj obitelji u tom dijelu dana. Ponavljajte sve dok sve grupe ne dođu na red.

Savjet: *Sudjelovanje djece na različite načine učinit će učenje zabavnijim. Pokušajte koristiti različite metode kako biste podijelili djecu, kao na djevojčice i dječake, prema tome koje određene boje nose, ili prema tome je li im rođendan u prvom ili drugom dijelu godine.*

4. tjedan: Kada služim svojim bližnjima, služim Bogu.

Potaknite razumijevanje: Neka vođa Male škole dođe u sobu glumeći da je umorna i da joj očito treba pomoć. Na primjer, možda joj ispadaju stvari, jer pokušava nositi previše, ili umiruje bebu. Neka djeca predlože načine na koje mogu iskoristiti svoje »ruke pomoći« da joj pomognu. Podsjetite djecu da nas je u priči o dobrom Samarijancu Isus podučio da služimo drugima. Pokažite slike djece koja trebaju pomoć. Razmotrite korištenje slika u paketima sa slikama u priručnicima za Malu školu. Pozovite djecu da kažu kako bi mogli pomoći u tim situacijama. Ponovite prvi dio stiha Mosija 2:17, i dajte djeci da ponove drugi dio.

Potaknite razumijevanje: Neka djeca nacrtaju svoje ruke na komad papira i napišu na svoje »ruke pomoći« način na koji njihova obitelj može služiti svojim susjedima. Potaknite ih da izvrše ovu službu sa svojom obitelji jednom

tijekom tjedna. Izložite ruke na oglasnu ploču ili na zid kako bi mogle podsjetiti djecu na načine na koje mogu služiti.

Potaknite razumijevanje i primjenu: Zatražite od djeteta da izade naprijed i usporedite njegovu ili njezinu ruku sa svojom. Istaknite da je njegova ili njezina ruka puno manja od vaše. Postavite pitanje kao: »Moje velike ruke mogu pokupiti igračke. Mogu li to vaše male ruke?« Uključite svu djecu dajući im da usporede svoje ruke s rukama svojih učitelja. Istaknite da njihove ruke mogu učiniti mnoga djela služenja iako su male. Otpjevajte »Dvije ručice imam« (DP, 69). Pozovite djecu da sklope ruke pred sobom dok pjevaju. Kad otpjevaju riječ *ručice*, neka podignu obje ruke u zrak i brzo ih ponovno sklope.

Znam da moj Otkupitelj živi

»A sad, nakon mnogih svjedočanstava koja su o njemu dana, ovo svjedočanstvo, posljednje od svih, dajemo mi o njemu: Da on živi!« (NiS 76:22).

Nadopunite ovdje navedene ideje nekim vlastitima. Planirajte načine kako predočiti nauk djeci i pomozite im da ga razumiju i primijene u svojem životu. Upitajte se: »Što će djeca činiti kako bi učila, i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«

Savjet: Djeca dobro odgovaraju na vizualna pomagala. Razmotrite korištenje raznih vizualnih pomagala, uključujući predmete, crteže na ploči, trake s riječima, flanelografe i lutke (vidi PNVP, 89–90).

Savjet: Djeca se bolje sjećaju što su naučila kada o tome podučavaju druge. Razmotrite načine kako im dati da to učine tijekom zajedničkih aktivnosti ili kod kuće.



1. tjedan: Isus Krist je došao na zemlju kako su obećali proroci

Predočite nauk: Upitajte djecu: »Sjetite se prilike kad ste slavili svoj rođendan na poseban način. Što ste činili?« Neka nekoliko djece ispriča o svojim rođendanima. Objasnite da su Nebeski Otac i njegovi proroci govorili svijetu, od početka vremena, o najvažnijem rođenju u povijesti svijeta – rođenju njegovog Sina, Isusa Krista. Objasnite da je ova poruka bila tako važna da su proroci bili spremni dati svoj život kako bi svjedočili da će Krist doći. Neka djeca ponove rečenicu: »Isus Krist je došao na zemlju kako su obećali proroci.«

Potaknite razumijevanje: Izložite slike nekoliko proroka koji su podučavali da će Isus Krist doći. Podijelite djecu u grupe i dajte svakoj grupi stih iz Svetih pisama koji daje izvješće o podučavanju jednoga od proroka. Neka grupe po redu odglume ta izvješća (vidi PNVP, 165–66) dok ostatak Male škole pokušava prepoznati kojeg proroka prikazuju. Proroci mogu uključivati kralja Benjamina (Mosija 2:1, 5–7; 3:5–8), Abinadija (Mosija 12:1, 9; 15:1–2; 17:1, 8–10), i Samuela Lamanca (Helaman 14:1–5; 16:1–2). Posvjedočite da je Isus Krist došao na zemlju i proroštva o njemu su se ispunila.

2. tjedan: Isus Krist je Spasitelj svijeta

Potaknite razumijevanje i primjenu: Donesite četiri kutije umotane kao poklone. U svakoj se kutiji treba nalaziti slika ili predmet koji predstavlja jedan od sljedećih događaja te komad papira s objašnjenjem blagoslova ili dara koji prikazuje:

- Događaj: Isusovo rođenje; dar: »Nebeski Otac je dao svojeg Jedinorođenog Sina da bude naš Spasitelj.«
- Događaj: Propovijed na gori; dar: »Isus Krist nas je podučio kako živjeti pravedno.«
- Događaj: Isus se moli u Getsemaniju; dar: »Isus Krist nam je omogućio da budemo spašeni od grijeha.«

- Događaj: Uskrsnuće; dar: »Isus Krist nam je omogućio da uskrsnemo.«

Neka po jedno dijete odmotava svaku kutiju, i raspravite o tome kako smo blagoslovljeni svakim od ovih darova.

Potaknite primjenu: Raspravite o načinima kako možete dati darove Spasitelju služeći drugima i iskazujući im ljubav (vidi Matej 25:40). Dajte svakom djetetu komad papira i pozovite ih da napišu ili nacrtaju jedan dar koji će dati Spasitelju. Tada neka presaviju papir napola i ukrase ga izvana kao da je dar.

3. tjedan: Isus Krist će se vratiti na zemlju jednoga dana.

Potaknite razumijevanje: Recite djeci da će izvještavati o velikoj vijesti da će se Isus Krist jednoga dana vratiti na zemlju. Odaberite dvoje djece da se pretvaraju da su televizijski ili novinski izvjestitelji koji će postaviti svakom razredu nekoliko pitanja. Dajte svakom razredu jedno ili dva od sljedećih pitanja i stihova iz Svetih pisama, te nekoliko minuta da se pripreme: Koji su neki znakovi Isusovog Drugog dolaska? (Josip Smith 2:28–29); Kako će on doći? (Matej 24:29–31); Kad će on doći? (Matej 24:36, 42, 44); Što će se dogoditi s pravednim ljudima kad on dođe? (NiS 88:96–97);

Kakva će biti vlast nakon što on dođe? (Članci vjere 1:10; NiS 29:11; 45:58–59); Kakve će životinje biti nakon što on dođe? (Izaija 11:6–9; Hošea 2:18). Neka dvoje djece koji glume izvjestitelje naizmjenice postavljaju pitanja, i neka svaka grupa odgovori.

Potaknite primjenu: Raspravite s djecom o načinima na koje možemo biti spremni kad Isus dođe ponovno. Naglasite da se ne trebamo bojati budemo li živjeli pravedno. Pozovite ih da rasprave o ovome sa svojim roditeljima kod kuće. Otpjevajte »Znam živi Otac moj« (DP, 8).

Savjet: Planirajte svoje zajedničke aktivnosti tako da uključe i stariju i mladu djecu. Na primjer, prva aktivnost u 3. tjednu bolje će uspjeti kod starije djece. Planirajte načine kako prilagoditi ovu aktivnost mlađoj djeci.

4. tjedan: Mogu živjeti ponovno s Isusom Kristom.

Potaknite razumijevanje: Prije početka Male škole pričvrstite na dno stolica nekoliko papirnatih odskočnih daski sa sljedećim izrazima napisanim na svakoj: krštenje, potvrda, molitva, kućna obiteljska večer, blagovanje sakramenta, odlazanje u crkvu, i hramski brak. Postavite sliku svijeta na jednom kraju sobe i sliku Isusa Krista na drugom kraju sobe. Zatražite od djeteta da pokuša skakati od jedne slike prema drugoj. Objasnite da postoje koraci koje moramo poduzeti kako bismo mogli ponovno živjeti s Isusom i Nebeskim Ocem. Neka djeca pogledaju kako bi otkrila da li je odskočna daska pričvršćena za dno njihove stolice. Pozovite one koji su našli odskočne daske da iziđu naprijed jedan po jedan i kažu kako će ih vršenje onoga što je na njihovoj odskočnoj dasci približiti Kristu. Stavite odskočnu dasku na pod između dvije slike. Nastavite sve dok odskočne daske ne stvore put preko sobe. Pozovite jedno dijete da hoda od slike svijeta do slike Spasitelja dodirujući samo odskočne daske. Potaknite djecu da uvijek čine ono što je ispravno tako da mogu ostati na putu povratka da ponovno žive s Isusom Kristom.

Potaknite primjenu: Neka djeca nacrtaju svoja stopala na odvojenim komadima papira i neka napišu ili nacrtaju na svakom crtežu jedan korak koji mogu poduzeti kako bi mogli

ponovno živjeti s Isusom Kristom. Neka pijanista tiho svira »I Will Follow God's Plan« (CS, 164–165) dok oni bojažu. Potaknite djecu da ponesu svoje slike kući i podijele ih sa svojom obitelji.

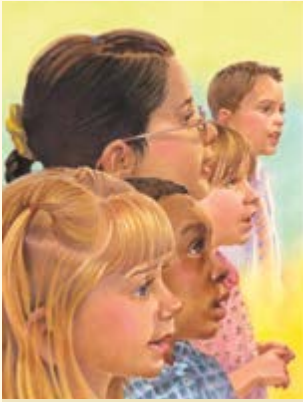


[Kliknite ovdje za odskočne daske.](#)

Savjet: Kako biste iskazali svoju ljubav prema onima koje podučavate, dajte im iskrene pohvale koje određuju što je dijete učinilo. Na primjer, možete reći: »Hvala što si iznio priču o svojoj obitelji«, umjesto da ga u općenitom smislu pohvalite riječima kao »jako dobro« ili »hvala«.

Znakovite fizičke aktivnosti

Djeca uče kada su uključena u znakovite aktivnosti. U ovoj aktivnosti djeca poduzimaju korake koji predstavljaju ono što mogu učiniti kako bi se približili Kristu. Razmotrite kako možete uključiti što je više moguće djece.



Kako koristiti glazbu u Maloj školi

Svrha glazbe u Maloj školi je podučavati djecu evanđelju Isusa Krista. Pjesme Male škole čine učenje evanđelja zabavnijim, pozivaju Duha i stvaraju pobožnije ozračje bolje za učenje.

Savjet: Glazba može pomoći djeci da se smire i pripreme se slušati i učiti. Na primjer, možete visoko podignuti ruke i reći djeci da gledaju vaše ruke dok pjevaju. Recite im da dok budete spuštali ruke pjevaju sve tiše i sve sporije. Zahvalite im za njihovu pobožnost.

Savjet: Ne trebate biti vješti glazbenik ili imati lijep glas kako biste pjevanje u Maloj školi učinili zabavnim i znakovitim.

Koristite uvodnu glazbu kako biste omogućili pobožnost i prizvali Duha.

Uvodna glazba stvara ozračje pobožnosti i pomaže djeci da se pripreme učiti evanđelje. Neka glazba svira dok djeca dolaze.

Pozovite djecu da sudjeluju u uvodnoj glazbi tako da pjevaju dok drugi ulaze u sobu Male škole. Na primjer, možete podignuti ruku i reći djeci da kada vam je ruka otvorena, trebaju tiho

pjevati, a kad vam je ruka zatvorena, trebaju pjevušiti melodiju.

Svirajte pjesmu koju djeca uče tijekom uvodnog razdoblja; ovo će im pomoći da se bolje upoznaju s melodijom. Prepoznajte pjesmu, i onda im otpjevajte melodiju. Zatim zatražite da otpjevaju melodiju s vama.



Glazba može zaokupiti djecu čim uđu u Malu školu.

Koristite glazbu za podučavanje načela evanđelja.

Pomozite djeci da shvate kako uče ne samo pjesmu, već i načelo evanđelja (vidi CS, iii). Postavljajte pitanja ili im pomozite da se usredotoče na načelo koje se podučava u pjesmi kroz jednostavnu aktivnost, kao npr. brojanje koliko će puta otpjevati riječ ili izraz (vidi pomagala za glazbene vođe u veljači).

Djeca svjedoče dok pjevaju (vidi Siječanj, 1. tjedan). Podsjetite djecu da sjede uspravno i pjevaju svojim najboljim glasom. Pohvalite djecu i zahvalite im kada pjevaju dobro.



Vježbati kod kuće

Kako biste učinkovito podučili pjesmu, morate je sami poznavati.

Vježbajte pjesmu tako da kada budete podučavali djecu možete gledati u njih, ne u knjigu.

Kako podučavati pjesmu

Dok planirate kako podučavati pjesmu, postavite sebi sljedeća pitanja: Kako mogu privući pozornost djece? Koja pitanja mogu postaviti kao pomoć djeci da shvate evanđeosku poruku u pjesmi? Koje svjedočanstvo mogu ostaviti djeci koje će ih osnažiti? (Vidi *CS*, 300.)

Uvijek pjevajte riječi nove pjesme djeci – nemojte ih samo čitati ili recitirati. To pomaže djeci da povežu melodiju s riječima. Djeca uče pjesmu slušajući je i pjevajući je uvijek iznova.

Ne moraju čitati da bi naučila pjesmu. Na primjer, možete pozvati djecu da budu vaša jeka. Dotaknite svoje uho i neka djeca poslušaju kratak izraz ili rečenicu dok pjevate. Tada im dajte znak kad bude njihov red da vam otpjevaju rečenicu natrag. Otpjevajte dvije rečenice na ovaj način, zatim ponovite sve dok ih djeca ne nauče. Ponovite ovo sa sljedeće dvije rečenice (i sa sljedeće dvije, i tako dalje) sve dok ne nauče cijelu pjesmu.

Ponavljajte pjesme radi učenja i zabave

Uključite djecu u odabiranje pjesama koje ćete ponoviti. Na primjer, dajte svakom djetetu papirnatu srce, i recite im neka na njega napišu svoje ime i svoju najdražu pjesmu iz Male škole. Stavite srca u posudu označenu

naslovom »Pjesme srca«, i neka ih djeca odaberu nekoliko za pjevanje. Recite djeci da pjesme Male škole mogu biti izvor utjehe, vodstva i nadahnuća, te da ih možemo pjevati gotovo bilo kada, bilo gdje.

Iskoristite glazbu za pokretanje djece i omogućite primjerene kretnje

Korištenje kretnji uz pjesmu može pomoći djeci da brže nauče pjesme. To im također može zadržati pozornost. Osigurajte da su kretnje koje koristite sa svetim pjesmama primjerene. Jednostavne geste rukama za ključne riječi ili izraze mogu biti primjerene za gotovo svaku pjesmu (vidi savjete za glazbene vođe u siječnju). Na primjer, kada pjevate »Ja Spasitelja znam« (*DP*, 14–15), recite djeci da svaki put kada otpjevaju riječ *ljubav* stave svoju ruku na srce.

Postoji nekoliko pjesama sa zabavnom aktivnošću u *Dječjoj pjesmarici*. Zabavite se s njima, kao što će se djeca zabaviti. Na primjer:

- Otpjevajte »Head, Shoulders, Knees, and Toes« (*CS*, 275) s djecom normalnom brzinom, a onda im dajte izazov da vas prate dok je pjevate sve brže i brže.
- Otpjevajte »Na misiju ja ići želim« (*DP*, 54). Pozovite mlađu djecu da se pretvaraju da jašu konja i nose Mormonovu knjigu ljudima koji žive daleko. (Mogu se također pretvarati da lete zrakoplovom ili se voze u starom vlaku.)

Moj plan podučavanja pjesme

Znati pjesmu:
Vježbati, vježbati, vježbati

Zapitajte se:

1. Kako mogu privući pozornost djece?
2. Koja pitanja mogu postaviti kao pomoć djeci da shvate evanđeosku poruku u pjesmi?
3. Koje svjedočanstvo mogu ostaviti djeci koje će ih osnažiti?



Savjet: *Učinkovito korištenje glazbe pozvat će Duha. Kad završite pjevati pjesmu, podsjetite djecu da kada osjete ljubav i mir, Duh Sveti im pomaže prepoznati istinu.*

»Moj Spasitelj voli me, znam«

Pobožno ♩ = 120-132

Riječi i glazba originala:
Tami Jeppson Creamer i Derena Bell

1. U dav - na vre - me - na, da -
2. Uz po - moć briž - nih mi

mp

le - ko od nas, dje - cu je u - či - o I - sus.
ro - di - te - lja, u - čim što go - vo - ri I - sus.

Bla - gos - lov dok nji - ma da - va - o je, su - za u o - ku mu
Od - ras - li smjer će po - ka - zat' mi znat', svjet - lost na pu - tu mi

mf

bje. _____ Tu vje - či - tu lju - bav za ma - le - ne,
dat'. _____ — Kris - to - vu njež - nost sad os - je - ćam,

i - ma i za me, znam. Ma - kar do - dir - nu - o
lju - bav - lju o - gr - nut. O - cu svom že - lim se

ni - sam ga ja kraj se - be ga os - je - ćam. _____
 vra - ti - ti ja — slije - de - či I - su - sov put. _____

Znam, ži - vi on! Nje - ga

vjer - no slije - dit ću, sr - ce ja

da - jem mu, moj Spa - si - telj vo - li me, znam. *mp*

Moj Spa - si - telj vo - li me, znam. *p*



CRKVA
ISUSA KRISTA
SVETACA
POSLJEDNJIH DANA

Izdaje Crkva Isusa Krista svetaca posljednjih dana

© 2008, 2014. Intellectual Reserve, Inc. Sva prava pridržana. Tiskano u Njemačkoj. Pravo engleskog izdanja odobreno: 5/14. Pravo prevođenja odobreno: 5/14.
Naslov izvornika: *2015 Outline for Sharing Time and the Children's Sacrament Meeting Presentation*. Croatian. 13483 119

Za slike zaslužni: Naslovnica: *Savršena ljubav*, Del Parson, © Del Parson. Stranica 3: *Ivan Krstitelj krsti Isusa*, Harry Anderson, © IRI; *Krist i djeca iz Mormonove knjige*, Del Parson, © 1995 Del Parson; *Prvo viđenje*, Gary Kapp, © Gary Kapp – ne kopirati. Stranica 9: *Želja mojeg srca*, Walter Rane, s ljubaznošću Muzeja povijesti Crkve. Stranica 14: *Isus iscjeljuje slijepca*, Carl Heinrich Bloch, uz dopuštenje Nacionalnog povijesnog muzeja iz Frederiksborga u Hillerodu, Danska Stranica 15: *Ivan Krstitelj krsti Isusa*, Harry Anderson, © IRI; *Idite stoga*, Harry Anderson, © IRI. Stranica 17: *Isus blagoslivlja Jairovu kćer*, Greg K. Olsen, © 1990. Stražnja strana: *Pod njegovim krilom*, Jay Bryant Ward, © 2004 Jay Bryant Ward.

CROATIAN



13483 119