



Podučavati na Spasiteljev način

Cilj svakog učitelja evanđelja – svakog roditelja, svakog službeno pozvanog učitelja, svakog kućnog učitelja i kućnog posjetitelja te svakog sljedbenika Krista – jest podučavati čisti nauk evanđelja, po Duhu, kako bi pomogao Božjoj djeci izgraditi vjeru u Spasitelja i postati nalik njemu.

Podučavati na Spasiteljev način

Izdavač:

Crkva Isusa Krista Svetaca posljednjih dana
Salt Lake City, Utah

© 2016. Intellectual Reserve, Inc.
Sva prava pridržana.
Tiskano u Njemačkoj.

Pravo engleskog izdanja odobreno: 10/15
Pravo prevođenja odobreno: 10/15
Naslov izvornika: *Teaching in the Savior's Way*
Croatian
13301 119

Sadržaj

Uvod

Predgovor.....	2
Sastanci vijeća učitelja.....	3
Podučavati na Spasiteljev način.....	4
1. dio: Voljeti one koje podučavate	
Voljeti one koje podučavate.....	6
Usredotočiti se na ljude, a ne na lekcije.....	7
Doprijeti do onih koji ne dolaze.....	8
2. dio: Podučavati uz pomoć Duha	
Podučavati uz pomoć Duha.....	10
Duhovno se pripremiti.....	12
Živjeti evanđelje Isusa Krista.....	13
Stvoriti okruženje koje poziva Duha.....	15
Iskoristiti spontane trenutke podučavanja.....	16
Napraviti plan.....	17
3. dio: Podučavati nauk	
Podučavati nauk.....	20
Koristiti glazbu, priče i umjetnost za podučavanje nauka.....	22
Odgovoriti s vjerom na teška pitanja.....	23
Podučavati djecu.....	25
Podučavati mlade.....	27
4. dio: Pozvati na marljivo učenje	
Pozvati na marljivo učenje.....	29
Postaviti nadahnuta pitanja.....	31
Voditi nadahnute rasprave.....	33
Pozvati polaznike da djeluju.....	35
Podržavati učenje evanđelja kod kuće.....	36
Dodatak	
Napredovati kao kristoliki učitelj; Osobna procjena.....	37
Usmjeravati nove učitelje; Odgovornost svećeničkih vođa i vođa pomoćnih organizacija.....	38

Predgovor

Načela opisana u ovom izvoru mogu pomoći svakom učitelju evanđelja podučavati na Spasiteljev način. Ovaj izvor je posebno namijenjen onima čiji crkveni pozivi daju priliku za podučavanje – uključujući učitelje u Maloj školi, Nedjeljnoj školi, Potpornom društvu, Djevojkama i zborovima Aronovog i Melkisedekovog svećeništva, kao i vođe svećeništva i pomoćnih organizacija. Ovdje opisana načela mogu pomoći roditeljima, učiteljima

i vođama pomoćnih organizacija dok podučavaju u svojim obiteljima.

Učitelji mogu sami proučiti ovaj izvor kako bi naučili biti učinkovitijima u podučavanju na Spasiteljev način. Mogu također koristiti ovaj izvor kako bi vodili rasprave tijekom kućne obiteljske večeri, sastanaka predsjedništva, sastanka vijeća odjela i okola te mjesečnih sastanaka vijeća učitelja.

Sastanci vijeća učitelja su opisani u odsjeku pod nazivom »Sastanci vijeća učitelja«. Vijeće odjela nadgleda te sastanke, uz pomoć predsjedništva Nedjeljne škole. Član predsjedništva Nedjeljne škole obično vodi sastanke. Materijali u ovom izvoru trebaju se koristiti kao temelj sastanka vijeća učitelja.

Napomena: U ovom izvoru, reference na odjele i okole primjenjuju se i na ogranke, okruge i misije.



Sastanci vijeća učitelja

Svaki odjel treba mjesečno održavati sastanke vijeća učitelja na kojem se učitelji mogu savjetovati o načelima kristolikog podučavanja.

KADA SE TI SASTANCI TREBAJU ODRŽAVATI?

Sastanak vijeća učitelja treba se redovno održavati tijekom trosatnog rasporeda nedjeljnog sastanka.

- Učitelji Nedjelje škole se sastaju za vrijeme sastanaka zbora svećeništva, Potpornog društva i Djevojaka.

- Učitelji zbora svećeništva, Potpornog društva i Djevojaka se sastaju za vrijeme Nedjelje škole.

- Učitelji Male škole prisustvuju bilo kojem od navedenih sastanaka, kako odredi predsjednik Male škole. (Napomena: Po potrebi, predsjedništvo Male škole određuje zamjenske učitelje, spaja razrede ili radi druge radnje kako bi omogućilo učiteljima Male škole da prisustvuju sastanku vijeća učitelja.)

TKO TREBA SUDJELOVATI?

Svatko tko podučava zbor ili razred u odjelu treba prisustvovati, zajedno s barem jednim od vođa svećeništva i pomoćnih organizacija odgovornih za te učitelje. Po potrebi, sudionici mogu biti podijeljeni u skupine prema potrebama onih koje podučavaju. Na primjer, učitelji mladih ili djece mogu imati koristi od povremenog odvojenog sastanka kako bi razgovarali o temama osobito u vezi s podučavanjem mladih ili djece.

TKO VODI OVE SASTANKE?

Vijeće odjela, uz pomoć predsjedništva Nedjeljne škole, nadgleda sastanke vijeća učitelja. U većini slučajeva, član predsjedništva Nedjeljne škole je voditelj rasprava na sastanku, ostali članovi odjela mogu povremeno biti zaduženi za vođenje sastanaka.

ŠTO SE TREBA DOGAĐATI NA SASTANKU VIJEĆA UČITELJA?

(Napomena: Ove upute su za voditelje rasprava.) Nakon uvodne molitve, sastanci vijeća učitelja trebaju slijediti ovaj oblik:

- *Zajedno iznesite savjete i iskustva.* Pozovite učitelje da iznesu svoja nedavna iskustva u podučavanju, postavljajte pitanja u vezi s podučavanjem i podijelite ideje za prevladavanje izazova. Ovaj dio sastanka može uključiti pregled načela o kojima se raspravljalo na prethodnim sastancima.

- *Učite zajedno.* Pozovite učitelje da rasprave o jednom od iznesenih načela u ovom izvoru. O načelima se može raspravljati bilo kojim redosljedom, a osim ako je drugačije odredilo vijeće odjela, sudionici na sastancima mogu odabrati sljedeće načelo o kojem će se raspraviti. Nije potrebno proći svaki dio načela na jednom sastanku vijeća

učitelja – možete po potrebi potrošiti više od jednog sastanka na načelo.

- *Vježbajte i pozivajte.* Ako je prikladno, pomognite učiteljima vježbati načelo o kojem su raspravljali. Pozovite ih da zapišu i djeluju po svim dojmovima koje prime o tome kako primijeniti načelo u njihovom podučavanju – uključujući i njihov trud za podučavanjem u svojim domovima. Potaknite ih da počnu proučavati sljedeće načelo o kojem će se raspravljati.

Koliko je god moguće, sastanci vijeća učitelja trebaju oblikovati načela o kojima se raspravlja.



Podučavati na Spasiteljev način

Kad razmišljate o Spasiteljevom načinu podučavanja, što vam dolazi na um? Možete li ga vidjeti kako podučava mnoštvo pokraj mora, osobno razgovara sa ženom na zdencu ili kako blagoslivlja malo dijete? Dok čitate o njemu u Svetim pismima, što primjećujete o njegovom načinu pomaganja drugima da uče i rastu? Što za vas znači podučavati na Spasiteljev način?

SPASITELJEV NAČIN PODUČAVANJA

Isus Krist je izjavio: »Ja sam put« (Ivan 14:6). Dok promišljate o njegovom životu i svojim mogućnostima za podučavanje, otkrit ćete da postati učinkovitim učiteljem znači postati više nalik Spasitelju. Spasiteljev način podučavanja dolazio je od toga tko on je i od »sil[e] Duha« koju je nosio sa sobom (Luka 4:14). Ključ za podučavanje poput Spasitelja je živjeti poput Spasitelja.

A kako je on živio?

Spasitelj je bio pun ljubavi. Bilo da je ohrabrivao raskajanog grešnika, podučavao svoje učenike ili iscjeljivao farizeje, sve što je Spasitelj činio bilo je iskazivanje ljubavi. Ova ljubav i suosjećanje za ljude i njihove potrebe vodili su ga u podučavanju na načine koji su im bili značajni. Kada je Spasitelj podučavao, poznata iskustva iz stvarnog života poput ribolova, poroda ili uzgajanja ovaca postala su duhovne lekcije.

Spasitelj je tražio i slušao volju svog Oca i podučavao njegov nauk. Od svog djetinjstva Isus je bio »u kući Oca svoga«, tražeći da čini »što je njemu ugodno«. »Moja nauka nije od mene«, rekao je, »nego od onoga koji me je poslao« (Luka 2:49, Ivan 8:29, 7:16).

Spasitelj je bio potpuno predan svojoj svetoj misiji – vratiti Božju djecu u njegovu nazočnost. Isus je činio više od samo pružanja informacija, dao je svojim sljedbenicima važne odgovornosti koje su ojačale njihovu vjeru i pomogle im rasti. Vjerovao im je, pripremio ih je i poslao ih po svem svijetu da podučavaju, blagoslivljaju i služe drugima (vidi Matej 10:1, 5–8).

Spasitelj je volio Sveta pisma i koristio ih kako bi podučavao i svjedočio o svojoj misiji. Podučavao je ljude da pretražuju Sveta pisma kako bi pronašli vlastite odgovore na pitanja. Dok je podučavao riječ Božju s moći, ljudi su sami spoznavali da su Sveta pisma istinita (vidi Luka 24:32).

Spasitelj je živio ono što je podučavao. U svakom je okruženju bio savršen primjer. Podučavao je svoje sljedbenike kako moliti moleći s njima (vidi Luka 11:1–4). Podučavao ih je da vole i služe onako kako je on njih volio i služio im. Podučavao ih je kako živjeti njegovo evanđelje onako kako ga je on živio. Uvijek je podučavao – često u formalnom okruženju, no jednako često u domovima i u osobnim, neformalnim razgovorima (vidi Matej 4:23, Marko 14:3–9).

Još mnogo toga možete otkriti o Spasiteljevom načinu podučavanja. No ovo je sigurno: moć da uistinu podučavate na njegov način doći će dok učite o njemu i slijedite ga. Poziv na podučavanje na Spasiteljev način uistinu je ključni dio njegova poziva: »Dođi i slijedi me« (Luka 18:22).

MOŽETE PODUČAVATI NA SPASITELJEV NAČIN

Vi ste učenik Isusa Krista. To znači da ste učitelj jer učeništvo uključuje podučavanje, blagoslivljanje i uzdizanje drugih. Možete određeno vrijeme imati službeni poziv na podučavanje, no odgovornost podučavanja bit će uvijek s vama, osobito ako ste roditelj. Povremeno će se odgovornost podučavanja činiti golemom. Možda se brijete da ne znate dovoljno, da nemate dovoljno iskustva u podučavanju ili da jednostavno niste »učiteljski tip«. No vaš vas je Nebeski Otac, koji vas savršeno poznaje, pozvao da podučavate zbog onoga što možete ponuditi kao predani sljedbenik Isusa Krista. On vas neće napustiti.

Ovo je samo nekoliko od mnogih izvora moći i podrške koje je omogućio kako bi vam pomogao da podučavate na njegov način.

PRIMJER VIDEOZAPISA

Pogledajte videozapis »Podučavati evanđelje na Spasiteljev način« (LDS.org).





Moć Duha Svetoga. Dok nastojite dostojno živjeti evanđelje, Duh Sveti će vam objaviti Božju volju. Dat će vam misli, dojmove i kreativne ideje o tome kako pomoći drugima da uče. Pomoći će vam da znate na koja se načela evanđelja trebate usredotočiti. I dotaknut će srca onih koje podučavate i nadahnuti ih na promjenu. Duh Sveti će vam omogućiti da budete »od Boga došao... učitelj«, jer je Duh pravi učitelj i kad je s vama, podučavat ćete s Božjom moći i pomoći kako biste ostvarili čudo obraćenja (Ivan 3:2, vidi također 2. Nefi 33:1).

Obećanje vašeg poziva i odjeljivanja. Vaš poziv na podučavanje dolazi od Gospodina, ne od čovjeka, i kako je predsjednik Thomas S. Monson obećao: »Gospodin kvalificira onoga koga je pozvao.«¹ Uz to, odijeljeni ste pod vodstvom onih koji obnašaju ključeve svećeništva, stoga imate pravo osobne objave koju trebate da biste uspjeli.

Ovi su blagoslovi vaši ako ih tražite, ostajete vjerni i nastojite biti dostojni.

Moć molitve. Vaš je Nebeski Otac uvijek dostupan. Možete mu govoriti izravno kroz molitvu. »Išтите od Oca mojega u ime moje«, rekao je Spasitelj, »a Duh će vam se dati« (NiS 18:18, vidi također NiS 42:14).

Vaša ljubav, talenti i iskustva. Možete blagosloviti Božju djecu crpeći ljubav koju imate za druge, Božje darove koji su vam dani i vaša životna iskustva. Dok vjerno služite i tražite Božju pomoć, on će vas uveličati i vi ćete rasti u svojoj sposobnosti podučavati evanđelje na Spasiteljev način.

Moć riječi Božje. Nauk iz Svetih pisama i riječi proroka posljednjih dana imaju moć promijeniti srca i povećati vjeru. Dok vi i oni koje podučavate »iskuša[vate] jakost riječi Božje«, otkrit ćete da ona »imaše veliku privlačnost da navede narod da čini ono što je pravedno« (Alma 31:5).

Vođe puni ljubavi. Vaši svećenički vođe i vođe pomoćnih organizacija žele vam pomoći da uspijete. Zamolite za njihov savjet dok nastojite poboljšati se kao učitelj i dok promišljate o potrebama onih koje podučavate.

Doprinosi onih koje podučavate. Svaki pojedinac u vašem razredu je bogat izvor svjedočanstva, uvida i iskustava u življenju evanđelja. Pozovite ih da dijele jedni s drugima i da uzdižu jedni druge.

Zapamtite, Bog vas je pozvao i on će vas blagosloviti. Podučavanje evanđelja važan je dio njegovog velikog djela spasenja i »kad smo na zadatku za Gospodina, imamo pravo na njegovu pomoć.«²

1. Thomas S. Monson, »Duty Calls«, *Ensign*, svibanj 1996., 44.

2. Thomas S. Monson, »To Learn, to Do, to Be«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2008., 62.

ZA VODITELJA RASPRAVE

Zajedno iznesite savjete i iskustva.

Počnite pozivajući učitelje da iznesu nedavna iskustva podučavanja i postavite pitanja povezana s podučavanjem.

Učite zajedno. Pozovite učitelje da rasprave o jednoj ili više ideja

navedenih u ovom odsjeku. Ne pokušavajte sve proći tijekom jednog sastanka.

Vježbajte. Pozovite učitelje da ispune procjenu pod naslovom »Napredovati kao kristoliki učitelj« u ovom izvoru.

Pripremite se. Odaberite zajedno temu za sljedeći sastanak i pozovite učitelje da se pripreme.

Voljeti one koje podučavate

(Priručnik 2: Posluživanje Crkvi [2010.], 5.5.4)

Sve što je Spasitelj činio tijekom svojeg zemaljskog službeništva bilo je vođeno ljubavlju – njegovom ljubavlju za svog Oca i za sve nas. Moću Duha Svetoga možemo biti ispunjeni tom istom ljubavlju dok nastojimo biti pravi Kristovi sljedbenici (vidi Ivan 13:34–35, Moroni 7:48, 8:26). S kristolikom ljubavlju u našim srcima, tražit ćemo svaki mogući način da pomognemo drugima kako bi naučili o Kristu i došli mu. Ljubav će biti razlog i poticaj za naše podučavanje.

MOLITI POIMENCE ZA ONE KOJE PODUČAVATE

»Ja sam molio za te«, rekao je Spasitelj Petru, »da tvoja vjera ne malakše« (Luka 22:32). Razmislite što se događa u vama kad se molite za nekoga – kako vaša molitva utječe na to što osjećate prema toj osobi? Slijedeći Spasiteljev primjer, poimence se molite za one koje podučavate koji imaju najveće potrebe. Molite se da spoznate i razumijete njihove posebne potrebe i zamolite Nebeskog Oca da »im pripravi srca« (Alma 16:16) kako bi doznali stvari koje će pomoći zadovoljiti njihove potrebe.

Pitanje za promišljanje. Dok se molim za one koje podučavam, koje dojmове dobivam?

Primjer iz Svetih pisama. Što me Almína molitva u ime Zoramaca podučava o voljenju drugih (vidi Alma 31:24–36)?

VIDJETI DRUGE KAKO IH BOG VIDI

Budući da Bog gleda srce osobe, ono što on vidi može se razlikovati od onoga što mi vidimo izvana (vidi 1. Samuel 16:7). Dok nastojite vidjeti

one koje podučavate kako ih Bog vidi, prepoznat ćete njihovu božansku svrhu i Duh će vas podučiti što učiniti kako biste im pomogli da ostvare svoj potencijal.

Pitanja za promišljanje. Kako je ljubav i povjerenje roditelja, učitelja ili drugog mentora promijenilo moj život? Kako moja ljubav može promijeniti nekoga koga podučavam?

Primjer iz Svetih pisama. U Luki 19:1–10, Spasitelj je cariničkog starješinu Zakeja vidio drugačije nego što su ga drugi vidjeli. Koji drugi primjeri iz Svetih pisama pokazuju kako nas Bog vidi?

PRONAĆI JEDNOSTAVNE, PRIKLADNE NAČINE ZA ISKAZIVANJE LJUBAVI

Ovisno o vašim okolnostima, pokazivati ljubav za one koje podučavate može značiti dati im iskrene komplimente, pokazati zanimanje za njihove živote, pažljivo ih slušati, uključiti ih u lekcije, vršiti djela služenja za njih ili ih jednostavno toplo pozdraviti kada ih sretnete. Kako se odnosite prema ljudima jednako je važno kao i što ih podučavate.

Ponekad nas naša zaokupljenost izlaganjem lekcije može spriječiti u izražavanju ljubavi za one koje podučavamo. Ako vam se to dogodi, razmislite kako se možete usredotočiti na ono što je najvažnije. Na primjer, prije nastave možete zamoliti polaznika ili člana predsjedništva pomoćnih organizacija da pripremi učionicu i postavi audiovizualnu opremu kako biste imali više vremena za pozdravljanje polaznika pri ulasku u učionicu. Također možete vidjeti da je rad s polaznicima na pripremanju učionice odličan način za interakciju s njima prije početka nastave.

Pitanja za promišljanje. Znaju li oni koje podučavam da ih volim? Koje sam im potvrde o tome dao? Što mogu učiniti kako bih s ljubavlju dopro do nekoga tko ne sudjeluje na nastavi?

Primjer iz Svetih pisama. Kako je Spasitelj pokazao ljubav onima koje je podučavao (vidi Ivan 13:3–16, 3. Nefi 17)? Kako mogu slijediti njegov primjer dok podučavam?

▶ Također pogledajte videozapis »Voljeti one koje podučavate« (LDS.org).

ZA VODITELJA RASPRAVE

Zajedno podijelite savjete i iskustva. Počnite pozivajući učitelje da iznesu nedavna iskustva podučavanja i postavite pitanja povezana s podučavanjem.

Učite zajedno. Pozovite učitelje da raspravljaju o jednoj ili više ideja navedenih u ovom odsjeku.

Pozovite. Zamolite učitelje da promisle što su nadahnuti učiniti zbog njihove rasprave o ljubavi prema onima koje podučavaju. Možda su

se sjetili nekoga kome je potrebno osjećati se voljeno – člana obitelji, prijatelja ili polaznika. Kako će djelovati prema ovim poticajima?

Pripremite se. Zajedno odaberite temu za sljedeći sastanak i pozovite učitelje da se pripreme.

Usredotočiti se na ljude, a ne na lekcije

»Učitelj evanđelja, poput Učitelja kojem služimo, potpuno će se usredotočiti na one koje podučava«, rekao je starješina Dallin H. Oaks iz Zbora dvanaestorice apostola. »Njegova ili njezina potpuna koncentracija će biti na potrebe ovaca – na dobro polaznika. Učitelj evanđelja ne usredotočuje se na sebe. Onaj tko razumije to načelo neće na svoj poziv gledati kao na 'davanje ili izlaganje lekcije' jer ta definicija promatra podučavanje sa stajališta učitelja a ne polaznika. Usredotočujući se na potrebe polaznika, učitelj evanđelja im nikada neće ometati pogled na Gospodina stojeći na putu ili bacajući sjenu vlastitog promoviranja ili interesa.«¹

NASTOJATI RAZUMJETI ONE KOJE PODUČAVATE

Evanđelje je za sve, no ne postoje dvije sasvim iste osobe. Potražite načine za razumijevanje porijekla, interesa, talenata i potreba onih koje podučavate. Postavljajte pitanja, pažljivo slušajte i promatrajte što polaznici govore i čine u različitim situacijama. Ako podučavate mlade ili djecu, zamolite njihove roditelje za uvide. Iznad svega, molite se za razumijevanje koje samo Duh može dati. Što bolje razumijete one koje podučavate, bolje im možete pomoći vidjeti kako se evanđelje primjenjuje na njihove pojedinačne živote.

Pitanja za promišljanje. Koga među onima koje podučavam trebam bolje razumjeti? Što mogu učiniti kako bih bolje razumio/la tu osobu?

Primjer iz Svetih pisama. Što podučava Ivan 21:1–17 o načinu na koji je Spasitelj razumio Petra i podučavao ga onome što je trebao znati?

▶ Također pogledajte videozapis »Poznaj nas i voli« (LDS.org).

PRIPREMATI SE IMAJUĆI LJUDE NA UMU

Ponekad, u pripremanju za podučavanje, učitelji mogu ponovno iskoristiti lekciju ili aktivnost koju su ranije koristili bez razmišljanja o tome kako se primjenjuje na trenutnu skupinu polaznika. Ovakav pristup često ne uzima u obzir jedinstvene potrebe polaznika. Dok se pripremate, pustite da vaše razumijevanje ljudi koje podučavate usmjerava vaše planove. Kako biste doprli do polaznika, možete biti vođeni koristiti glazbu, dati zadatke unaprijed ili dati usporedbu o nečemu što polaznika zanima, poput sporta. Kristoliki učitelji nisu posvećeni određenom stilu ili metodi, posvećeni su pomaganju ljudima da izgrade vjeru u Isusa Krista i postanu nalik njemu.

Pitanje za promišljanje. Kako mogu promijeniti svoje planove za podučavanje kako bih udovoljio jedinstvenim potrebama polaznika?

Primjer iz Svetih pisama. Kako je Spasiteljev pristup podučavanju zadovoljavao pojedine potrebe ljudi koje je podučavao (vidi, na primjer, Marko 10:17–22)?

NE POKUŠAVAJTE SVE POKRITI

Ima puno toga za raspravu u svakoj lekciji, no ne treba se sve proći u jednom satu kako bi se dotaklo nečije srce – često je dovoljna jedna do dvije ključne točke. Dok promišljate o potrebama polaznika, Duh će vam pomoći prepoznati koja načela, priče ili dijelovi Svetih pisama će im biti posebno značajni. Također vas može nadahnuti da tijekom nastave promijenite svoje planove, ostavljajući neke točke za kasnije kako biste raspravili o načelima koja su u tom trenutku važnija za polaznike.

Pitanje za promišljanje. Kako mogu pokazati onima koje podučavam da me više zanima njihovo učenje nego dovršavanje lekcije?

Primjer iz Svetih pisama. Što učim o podučavanju iz obrasca opisanog u Nauku i savezima 98:11–12 (vidi također NiS 78:17–19)?

1. Dallin H. Oaks, »Gospel Teaching«, *Ensign*, studeni 1999., 79.

ZA VODITELJA RASPRAVE

Zajedno iznesite savjete i iskustva.

Počnite pozivajući učitelje da iznesu nedavna iskustva podučavanja i postavite pitanja povezana s podučavanjem. Pobrinite se da svi koji žele imaju mogućnost iznijeti iskustva, to je važnije od prolaženja kroz cjelokupni materijal svake lekcije.

Učite zajedno. Pozovite učitelje da rasprave o jednoj ili više ideja navedenih u ovom odsjeku.

Vježbajte. Zamolite jednog učitelja da dođe u prednji dio prostorije. Pozovite ostale da postavljaju pitanja koja će im pomoći učiti o interesima i talentima te osobe. Zatim s učiteljima raspravite kako ove informacije

mogu utjecati na to kako bi podučavali osobu koja stoji u prednjem dijelu prostorije. Upitajte učitelje kako mogu primijeniti ovu vježbu u svojoj pripremi i podučavanju.

Pripremite se. Zajedno odaberite temu za sljedeći sastanak i pozovite učitelje da se pripreme.

Doprijeti do onih koji ne dolaze

Iako se Spasitelj često obraćao mnoštvu, bio je iznimno zainteresiran za pojedince – uključujući one koji su bili zaboravljeni, zanemareni, odbačeni ili pogrešno shvaćeni. Baš kao što je pastir u Spasiteljevoj usporedbi ostavio devedeset i devet ovaca koje su bile na sigurnom u ovčinjaku i otišao za izgubljenom (vidi Luka 15:4), vi možete doprijeti do onih koji ne dolaze na vašu nastavu. Vaše mogućnosti za podučavanje i uzdizanje polaznika te pomaganje da dođu Kristu protežu se izvan učionice i izvan onih koji pohađaju vaše službene lekcije.

PREUZIMATI ODGOVORNOST

Doprijeti do manje aktivnih polaznika nije samo dužnost kućnih učitelja, kućnih posjetitelja, svećeničkih vođa ili vođa pomoćnih organizacija – učitelji također mogu pomoći u ovom poslu. Podučavanje je puno više od izlaganja lekcije nedjeljom. Uključuje služenje s ljubavlju i pomaganje drugima da prime blagoslove evanđelja, a ta je pomoć često upravo ono što manje aktivni polaznici trebaju. Trebamo svi zajedno raditi na dopiranju do onih koji se muče, a kao učitelj vi možete biti u jedinstvenoj poziciji pomoći.

Predsjednik David O. McKay prisjetio se priče o brodu punom mladića koji plovi niz rijeku prema opasnom vodopadu. Primjećujući opasnu situaciju, čovjek koji je stajao na obali vikao je mladićima da okrenu brod, no oni nisu mogli vidjeti vodopad pa su ga ignorirali. Ponovno je uzviknuo upozorenje i ponovno su s podsmijehom zanemarili njegovo upozorenje. Ubrzo su, ipak, bili usred brzaca. Očajnički su pokušavali okrenuti brod, no bilo je prekasno. Predsjednik McKay je podučavao: »Jedna je stvar stajati na obali i vikati: 'Mladići, ahoj! Opasnost je pred vama!' A drugo je veslati niz rijeku i, ako je moguće, prijeći na brod

mladića i uz suputništvo, nagovaranje... okrenuti brod od brzaca... Uđimo u njihove živote.«¹

Pitanja za promišljanje. Tko se među onima koje podučavam bori ili ne dolazi na nastavu? Što mogu učiniti kako bih dopro do te osobe? Kako drugi polaznici mogu pomoći?

Primjer iz Svetih pisama. Dok čitam o načinima na koje je Spasitelj dopro do ljudi (vidi, na primjer, Luka 8:43–48, Ivan 4:6–30), što me Duh uči o tome kako mogu doprijeti do onih koje podučavam?

TRAŽITI NADAHNUĆE

Dok tražite nadahnuće za pojedinačne potrebe svojih polaznika, sjetite se onih koji se muče ili koji ne pohađaju nastavu redovito (vaši vođe mogu vam pomoći znati kome treba najviše pažnje). Osoba se može povući iz sudjelovanja u Crkvi zbog različitih razloga – većinu je teško uočiti. No Nebeski Otac poznaje i voli svoju djecu, a ako vi učinite svoj dio, on će vam pomoći pronaći najbolji način za doprijeti do vaših polaznika koji se muče s evanđeljem i pozvati ih da se vrate.

Pitanja za promišljanje. Znam li imena svih koje trebam podučavati?

Molim li se za one koji se muče? Kako mogu bolje spoznati njihove potrebe?

Primjer iz Svetih pisama. Što učim iz Ivana 10:14–15, 27–29 o tome što Spasitelj osjeća za ljude koje podučavam?

PODRŽATI OBITELJI

Osobe koje imaju najmoćniji utjecaj na pojedinca – dobar ili loš – uglavnom su članovi istog doma. S obzirom da je dom središte življenja i učenja evanđelja, vaša nastojanja za ojačanjem polaznika bit će najučinkovitija ako surađujete sa supružnikom, djecom ili daljim članom obitelji punim podrške. Kad pokušavate pomoći mladoj osobi ili djetetu, na primjer, razgovarajte s njihovim roditeljima, oni vam mogu pomoći razumjeti djetetove potrebe i kako ih zadovoljiti.

Pitanje za promišljanje. Što mogu učiniti kako bih podržao trud obitelji onih koje podučavam?

Primjer iz Svetih pisama. Što učim iz Enoša 1:1–3, Mosije 27:14 i Alme 36:17 o tome kako vjerni članovi obitelji mogu pomoći onima koji se bore?

POZVATI S LJUBAVLJU

Iskreno izražavanje kristolike ljubavi ima veliku moć omekšati srca polaznika koji se muče s evanđeljem. Često ti

ZA VODITELJA RASPRAVE

Zajedno iznesite savjete i iskustva. Počnite pozivajući učitelje da iznesu nedavna iskustva podučavanja i postavite pitanja povezana s podučavanjem.

Učite zajedno. Pozovite učitelje da raspravljaju o jednoj ili više ideja

navedenih u ovom odsjeku. Ne pokušavajte sve proći tijekom jednog sastanka.

Vježbajte. Pozovite učitelje da iznesu ideje jedni drugima (u manjim

skupinama ili svi zajedno) o načinima na koje su doprli do onih koji nisu dolazili na njihovu nastavu.

Pripremite se. Zajedno odaberite temu za sljedeći sastanak i pozovite učitelje da se pripreme.

pojedinci jednostavno trebaju znati da su potrebni i voljeni. Kako je predsjednik Thomas S. Monson podučavao: »Zamoliti ih da služe na neki način može biti upravo onaj poticaj koji su trebali kako bi se vratili u potpunu aktivnost.«² To može biti jednostavno pitanje hoće li sudjelovati u sljedećoj lekciji – dijeljenjem iskustva ili osjećaja o Svetim pismima. Možete zamoliti druge polaznike da pokažu brigu za ovog pojedinca posjećujući ga, pozivajući ga na nastavu ili pružajući mu prijevoz ako je potrebno.

Pitanja za promišljanje. Kako sam duhovno ojačan u pozivu da služim drugima? Mogu li pomoći polazniku da duhovno raste ako ga zamolim da služi na neki način?

Primjer iz Svetih pisama. Kako je poziv da služi pomogao promijeniti Amulekovu predanost evanđelju (vidi Alma 10:1–11)?

BITI STRPLJIVI I POSLUŠNI

Pastir u Spasiteljevoj usporedbi nastavio je tražiti izgubljenu ovcu »dok je ne nađe« (Luka 15:4). Neće svi odmah odgovoriti na vaša nastojanja. No Spasitelj nas je potaknuo da nikada ne odustajemo: »Nego takvima i nadalje poslužujte. Vi, naime, ne znate hoće li se oni vratiti... i ja ih iscijeliti« (3. Nefi 18:32). Vjerujući u Gospodinov raspored, nastavite tražiti prikladne načine kako biste onima koji ne dolaze pokazali da ih volite i da vam nedostaju. Možete ih osobno posjetiti, nazvati telefonom, poslati SMS poruku ili kontaktirati na neki drugi način. Možda će vas iznenaditi dugoročni utjecaj vašeg strpljivog, upornog nastojanja da doprete s ljubavlju.

Pitanja za promišljanje. Kako je Spasitelj pokazao strpljenje s mojim slabostima i mukama. Kako mogu s onima koje podučavam slijediti njegov primjer?



Primjer iz Svetih pisama. Što učim o strpljenju i upornosti iz Luke 15:8–10, Alme 37:7–8 i Nauka i saveza 64:33?

1. David O. McKay, Conference Report, listopad 1968., 7–8.

2. Thomas S. Monson, »See Others as They May Become«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2012., 68.

PRIMJER VIDEOZAPISA

Za nadahnuti primjer vođe koji dopire do mladića koji ne dolazi na sastanke zbora, pogledajte priču o Joséu de Souzi Marquesu u prvih nekoliko minuta videozapisa govora starješine Mervyna B. Arnolda s Općeg sabora »Strengthen Thy Brethren« (LDS.org). (Vidi i »Strengthen Thy Brethren«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2004., 46–48.)



Podučavati uz pomoć Duha

(Priručnik 2: Posluživanje Crkvi [2010.], 5.5.4)

Spasitelj je obećao svojim učenicima: »Duh Sveti... naučit će vas sve i sjetiti vas svega što vam reko« (Ivan 14:26). Samo kroz Duha Svetoga možemo postići krajnji cilj podučavanja evanđelja – izgraditi vjeru u Isusa Krista i pomoći drugima da postanu nalik njemu. Duh Sveti svjedoči o istini i o Kristu i mijenja srca. Nijedan smrtni učitelj, bez obzira koliko je vješt ili iskusan, ne može zamijeniti Duha. No mi možemo biti oruđe u rukama Božjim kako bismo pomogli njegovoj djeci da uče po Duhu. Da bismo to učinili, pozivamo utjecaj Duha u naše živote i potičemo one koje podučavamo da učine isto.

POZVATI DUHA NA NASTAVU

Krajnja svrha svega što učitelj evanđelja čini – svako pitanje, svaki dio Svetih pisama, svaka aktivnost – jest pozvati Duha da izgradi vjeru i pozvati sve da dođu Kristu. Učinite sve što možete kako biste pozvali utjecaj Duha Svetoga. Gospodin je obećao: »Duh će vam se dati molitvom vjere« (NiS 42:14). Također, sveta glazba, Sveta pisma, riječi proroka posljednjih dana, izražaji ljubavi i svjedočanstva i trenuci tihe kontemplacije mogu pozvati prisutnost Duha. Na primjer, možete pustiti nježnu uvodnu glazbu da svira dok počinje nastava.

Pitanja za promišljanje. Što dovodi Duha u moj život? U moj dom? U moju učionicu? Što ga može otjerati? Kako mogu pomoći polaznicima da pozovu Duha u svoje učenje evanđelja?

Primjer iz Svetih pisama. Što učim o Duhu Svetom u Ivanu 14:26, Helamanu 5:29–30 i Nauku i savezima 11:12–13? Kako mi ovo naučavanje može pomoći podučavati poput Spasitelja?

BITI PONIZNO ORUĐE DUHA

Ponekad učitelji mogu biti u kušnji misliti da njihovo znanje ili metode

ili osobnost nadahnjuju one koje podučavaju. Ovakav ih stav sprečava da pozovu Duha Svetog da poduči polaznike i promijeni njihova srca. Vaša svrha kao učitelja nije napraviti dojmljivo izlaganje već pomoći drugima da prime utjecaj Duha Svetog, koji je pravi učitelj.

Pitanje za promišljanje. Koje promjene moram učiniti kako bih mogao uz sebe imati Duha Svetog dok podučavam (vidi, na primjer, NiS 112:10)? Za vježbu osobne procjene, vidi »Napredovati kao kristoliki učitelj« u ovom izvoru.

Primjer iz Svetih pisama. Čemu me Duh podučava dok čitam kako su Alma i sinovi Mosijini postali »oruđe u rukama Božjim« (Mosija 27:32–37, Alma 17:1–12, 26, 29)?

BITI FLEKSIBILNI

Često su najbolji trenuci podučavanja neočekivani – na primjer, kad netko iznese iskustvo ili postavi pitanje koje vodi smislenoj raspravi. Imajte vremena za takve trenutke. Slušajte poticaje – dok planirate i dok podučavate – i budite spremni promijeniti svoje planove ako je potrebno kako biste slijedili poticaje koje dobivate. Ako ste duhovno pripremljeni, Gospodin

vam može dati »u taj čas, što vam je govoriti« (NiS 100:6). Zapamtite da je važnije slijediti poticaje Duha nego proći određenu količinu materijala.

Pitanja za promišljanje. Kad sam osjetio Duha da me vodi kao učitelja? Što mogu učiniti kako bih češće primao vodstvo Duha?

Primjer iz Svetih pisama. Dok sam čitao 3. Nefija 17:1–9, što sam naučio iz Spasiteljevog primjera dok je odgovarao na potrebe onih koje je podučavao?

ČESTO IZNOSITI SVOJE SVJEDOČANSTVO

Vaše jednostavno, iskreno svjedočanstvo duhovnih istina može imati snažan utjecaj na one koje podučavate. Svjedočanstvo je najsnažnije kad je izravno i iskreno. Ne treba biti rječito ili dugo i ne treba početi sa: »Želim iznijeti svoje svjedočanstvo.« Često svjedočite o posebnim načelima koje podučavate. Predsjednik Joseph F. Smith je podučavao da je »takvo svjedočanstvo pečat kojim se potvrđuje vjerodostojnost« načela.¹

Pitanja za promišljanje. Koje mogućnosti za svjedočenje imam dok podučavam – u učionici i kod kuće? Kako mogu bolje iskoristiti te mogućnosti?

Primjer iz Svetih pisama. Što učim iz načina na koji Alma svjedoči, kako je zapisano u Almi 5:45–48, 36:3–4?

▶ Također pogledajte videozapis »Čovjek bez rječitosti« (LDS.org).

POZVATI POLAZNIKE DA DJELUJU

Pravo obraćenje uključuje više od samog osjećanja da Duh našim dušama potvrđuje istine, moramo također djelovati prema tim istinama. Uz pomaganje polaznicima da osjete i prepoznaju Duha,

pomognite im djelovati prema poticajima koje primaju. Kako biste naučili više o pozivanju polaznika na djelovanje, pogledajte »Pozvati polaznike da djeluju« u ovom izvoru.



POZVATI DRUGE DA SVJEDOČE

Kako biste pozvali Duha u vaše podučavanje, potaknite druge da iznesu svoja osobna svjedočanstva o istini o kojoj raspravljate. Jednostavno zamolite polaznike da iznesu svoje osjećaje i iskustva o načelu evanđelja. Na primjer, možete upitati: »Što osjećate o Mormonovoj knjizi?« ili »Kako je slijeđenje proroka blagoslovilo vašu obitelj?« Čak i mala djeca mogu svjedočiti kad su ovako potaknuta.

Pitanje za promišljanje. Dok razmišljam o onima koje podučavam, koga sam potaknut pozvati da svjedoči?

Primjer iz Svetih pisama. Kako je zapisano u Mateju 16:15–17 i Ivanu 11:20–27, kako je Spasitelj pozvao Petra i Martu da svjedoče?

▶ Također pogledajte videozapise »Ti si Krist« i »Poziva nas svjedočiti« (LDS.org).

POMOĆI DRUGIMA DA PREPOZNAJU UTJECAJ DUHA

Jedna od najvažnijih stvari koju možete kao učitelj učiniti je pomoći onima koje podučavate da prepoznaju utjecaj Duha Svetoga. Ovo je osobito točno kad podučavate djecu, mlade i nove članove – pripremate ih da prime

osobnu objavu, izbjegavaju obmanu i razviju duhovnu samodostatnost. Prema poticaju Duha, upitajte polaznike što osjećaju i što su potaknuti činiti. Pomognite im povezati njihove duhovne osjećaje s utjecajem Duha Svetoga.

Pitanje za promišljanje. Kako znam kad je Duh prisutan dok podučavam?

Primjer iz Svetih pisama. Kako mogu upotrijebiti Galaćanima 5:22–23, Moronija 7:13 i Nauk i saveze 8:2–3 kako bih pomogao polaznicima prepoznati utjecaj Duha Svetoga?

1. *Gospel Doctrine*, 5. izdanje (1939.), 206.

ZA VODITELJA RASPRAVE

Zajedno iznesite savjete i iskustva. Počnite pozivajući učitelje da iznesu nedavna iskustva podučavanja i postavite pitanja povezana s podučavanjem.

Učite zajedno. Pozovite učitelje da raspravljaju o jednoj ili više ideja

navedenih u ovom odsjeku. Ne pokušavajte sve proći tijekom jednog sastanka.

Vježbajte. Ukoliko je prikladno, zatražite učitelje da iznesu bilo kakve duhovne dojmove koje su primili tijekom ove rasprave. Što će učiniti kako

bi bili vođeni Duhom sljedeći put kad podučavaju? Na sljedećem sastanku vijeća učitelja pozovite ih da iznesu svoja iskustva.

Pripremite se. Zajedno odaberite temu za sljedeći sastanak i pozovite učitelje da se pripreme.

Duhovno se pripremiti

U pripremi za svoje zemaljsko službeništvo, Spasitelja je »Duh odve[o]« da posti, moli i »bude s Bogom« (Joseph Smith Translation, Matthew 4:1 [in Matthew 4:1, footnote b]). Moćno podučavanje evanđelja znači ne samo pripremanje lekcije već i pripremanje nas samih. Budući da je Duh pravi učitelj i pravi izvor obraćenja, učinkoviti učitelji evanđelja – prije razmišljanja o ispunjavanju nastavnog vremena – usredotočuju se na ispunjavanje svojih srca Duhom Svetim.

»SABERITE... RIJEČI ŽIVOTA.«

Proučavanje riječi Božje uz molitvu usklađuje nas s Duhom Svetim. On nas zatim može nadahnuti da koristimo ono što smo proučili dok podučavamo i uzdižemo druge. Zato je najbolje marljivo proučavati Sveta pisma i riječi proroka *prije* korištenja dodatnih materijala u planiranju lekcije. Gospodin je obećao da dok »sabit[emo] neprestance u mislima svojim riječi života, a u onaj čas će [nam] se dati« ono što trebamo reći i kako trebamo podučavati (NiS 84:85).

Pitanja za promišljanje. Što znači »sabitirati« Sveta pisma u mom umu? Kad sam osjetio da su Sveta pisma za mene blago?

Primjer iz Svetih pisama. Kad je Hyrum Smith htio znati kako može sudjelovati u djelu obnove, Gospodin je odgovorio objavom zapisanom u Nauku i savezima 11 (vidi također NiS 23:3). Koji se savjet može primijeniti na mene kao učitelja?

SVAKODNEVNO TRAŽITI OBJAVU

Objava često dolazi »redak po redak« (2. Nefi 28:30), a ne sve odjednom.

Stoga je najbolje početi se pripremati za podučavanje najmanje tjedan dana unaprijed. Dok promišljate kako načela evanđelja koja podučavate mogu blagosloviti vaše polaznike, ideje i dojmovi doći će kroz vaš svakodnevni život – dok putujete na posao, obavljate kućanske poslove ili se družite s obitelji i prijateljima. Nemojte o duhovnoj pripremi razmišljati kao o nečemu za što trebate odvojiti vremena već kao o nečemu što uvijek činite.

Pitanje za promišljanje. Što mogu učiniti da bih svakog dana lakše primao duhovno vodstvo?

Primjer iz Svetih pisama. Koje je lekcije evanđelja Spasitelj pronalazio u svakodnevnim aktivnostima (vidi, na primjer, Matej 13:1–23, Ivan 4:6–14)?

Vidi također David A. Bednar, »Quick to Observe«, *Ensign*, prosinac 2006., 30–36.

ZABILJEŽITI DOJMOVE

Kad dobivate uvide i dojmove o lekciji, pronađite način da ih zabilježite kako biste ih upamtili i kasnije ih koristili. Možete nositi bilježnicu,

kartice ili elektronički uređaj kako biste odmah mogli zabilježiti dojmove, dok »još bijas[te] u Duhu« (NiS 76:80, 113). Dok bilježite duhovne dojmove, pokazujete Gospodinu da cijenite njegovu usmjerenje, a on će vas blagosloviti s češćim objavama.

Potaknite one koje podučavate da i oni zapisuju vlastite dojmove. Malu djecu treba potaknuti da iznose svoje dojmove i iskustva svojim roditeljima ili braći i sestrama. Starješina Richard G. Scott je obećao: »Pažljivo zabilježeno znanje je znanje koje je dostupno kad je potrebno... [Bilježenje duhovnog usmjerenja] povećava vjerojatnost da ćete primiti daljnje svjetlo.«¹

Pitanje za promišljanje. Koje su metode bilježenja duhovnih dojmova najbolje za mene?

Primjer iz Svetih pisama. Kad je Spasitelj posjetio Nefijce, zatražio je da vidi njihove zapise. Što učim iz njegovih riječi u 3. Nefiju 23:7–14 o važnosti bilježenja nadahnuća koje dobivam?

1. Richard G. Scott, »Acquiring Spiritual Knowledge«, *Ensign*, studeni 1993., 88.

ZA VODITELJA RASPRAVE

Zajedno iznesite savjete i iskustva. Počnite pozivajući učitelje da iznesu nedavna iskustva podučavanja i postavite pitanja povezana s podučavanjem.

Učite zajedno. Pozovite učitelje da raspravljaju o jednoj ili više ideja navedenih u ovom odsjeku. Na

primjer, možete ih pozvati da iznesu dojmove koje su primili dok su proučavali primjere iz svetih pisama.

Pozovite. Pozovite učitelje da zabilježe duhovne dojmove koje dobiju dok se pripremaju za svoju sljedeću priliku za podučavanje – uključujući prilike u njihovim domovima i s

njihovim obiteljima. Na sljedećem sastanku vijeća učitelja zamolite ih da jedni s drugima podijele što su zabilježili, ako bude prikladno.

Pripremite se. Zajedno odaberite temu za sljedeći sastanak i pozovite učitelje da se pripreme.

Živjeti evanđelje Isusa Krista

Spasitelj, Veliki učitelj, savršen je primjer poslušnosti njegovom Ocu. Kako biste bili kristoliki učitelj, možda najvažnije što možete učiniti je slijediti Spasiteljev primjer poslušnosti i živjeti evanđelje svim srcem – kod kuće, u crkvi i svugdje drugdje. Ovo je glavni način za kvalificiranje za suputništvo Duha Svetoga. Ne trebate biti savršeni, samo trebate marljivo pokušavati – i tražiti oprost kroz Spasiteljevo Pomirenje svaki put kad posrnete. Predsjednik Boyd K. Packer je podučavao: »Moć dolazi nakon što je učitelj učinio sve što je mogao kako bi se pripremio, ne samo za pojedinu lekciju, već i za održavanje svog života usklađenim s Duhom.«¹

OPONAŠATI SPASITELJEV ŽIVOT

Može pomoći proučavanje načina na koje je Spasitelj podučavao – metode koje je koristio i stvari koje je govorio. No Spasiteljeva moć za poučavanje i uzdizanje drugih došla je od načina na koji je živio i iz toga kakva je osoba bio. Što marljivije nastojite živjeti poput Isusa Krista, to ćete bolje moći podučavati poput njega.

Pitanja za promišljanje. Dok razmišljam o utjecajnim učiteljima u svom životu, koje kristolike osobine primjećujem na njima? Koje kristolike osobine mislim da trebam bolje razviti? (Za aktivnost samoprocjene, vidi »Poboljšati se kao kristoliki učitelj« u ovom izvoru.)

Primjer iz Svetih pisama: Nauk i savezi 4:5–6 navode osobine koje nas kvalificiraju za službu u Gospodinovom djelu. Kakve primjere ovih osobina daje Spasitelj? Kako ih mogu razviti?

BITI ŽIVUĆE SVJEDOČANSTVO

»Podučavate ono što ste«, podučavao je starješina Neal A. Maxwell. »Vaše će osobine biti zapamćene bolje... nego pojedina istina u nekoj lekciji.



Tako treba biti jer ako je naše učenje ozbiljno, to će se pokazati.«² Kad želite podučavati o opraštanju, uložite poseban trud kako biste oprostili onima koji su vas uvrijedili. Kad želite podučavati o molitvi, pobrinite se da

su vaše molitve dosljedne i smislene. Vaše osobno iskustvo omogućit će vam iznositi moćna svjedočanstva o načelima koja podučavate. Zato što ih živite, Duh Sveti može svjedočiti da je istinito ono što podučavate. A oni koje

ZA VODITELJA RASPRAVE

Zajedno iznesite savjete i iskustva. Počnite pozivajući učitelje da iznesu nedavna iskustva podučavanja i postavite pitanja povezana s podučavanjem.

Učite zajedno. Pozovite učitelje da rasprave o jednoj ili više ideja

navedenih u ovom odsjeku. Na primjer, možete pitati: »Što mislite što znači biti živuće svjedočanstvo?«

Pozovite. Zamolite učitelje da prate duhovne dojmove koje primaju tijekom ove rasprave. Zamolite ih da razmisle što im Duh govori da

trebaju činiti kako bi potpunije živjeli evanđelje Isusa Krista. Potaknite ih da zapišu ove poticaje i djeluju prema njima.

Pripremite se. Zajedno odaberite temu za sljedeći sastanak i pozovite učitelje da se pripreme.



podučavate u vašem će životu vidjeti blagoslove življenja evanđelja.

Pitanja za promišljanje. Koja načela evanđelja ću podučavati u sljedećih nekoliko tjedana? Što mogu učiniti kako bih potpunije živio/la ta načela?

Primjer iz Svetih pisama. Tijekom posljednje večere, učenici su raspravljali tko bi od njih bio najveći (vidi Luka 22:14, 24–27). Što ih je Spasitelj podučio o istinskoj veličini (vidi Ivan 13:1–17)?

▶ Također pogledajte videozapis »Život po evanđelju donosi moć« (LDS.org).

POKAJATI SE

U svojim nastojanjima da živite i podučavate poput Spasitelja, neizbježno ćete ponekad podbaciti. Nemojte se obeshrabriti nego dopustite da vas vaše pogreške i slabosti vrate Nebeskom Ocu i Spasitelju. Vucite snagu iz Kristova Pomirenja. Sjetite se da pokajanje nije samo za ispravljanje velikih grijeha. To je proces provođenja promjena, neophodan kako bismo svakog dana

moгли postati više nalik Nebeskom Ocu i Spasitelju. Naposljetku, upravo je to ono na što želite nadahnuti svoje polaznike da čine.

Pitanje za promišljanje. Dok ispitujem svoj život, na koje me promjene Duh potiče kako bih bio nalik Isusu Kristu?

Primjer iz Svetih pisama. Što iz Amonovih riječi učim o vezi između pokajanja i podučavanja u Almi 26:21–22?

1. Boyd K. Packer, *Teach Ye Diligently* (1975.), 306.
2. Neal A. Maxwell, »But a Few Days« (obraćanje vjeroučiteljima Crkvenog obrazovnog sustava, 10. rujna 1982.), 2, si.lds.org.

Stvoriti okruženje koje poziva Duha

Razmislite o nekim mjestima gdje je Spasitelj podučavao – Galilejsko jezero, Gora preobraženja, hramovi u Jeruzalemu i Bountifulu. Što je ta okruženja učinilo prikladnim za podučavanje koje je Spasitelj tamo radio? Kao učitelj nedjeljnih satova ili sastanaka zbora, možete se osjećati kao da nemate puno kontrole nad okruženjem u kojem podučavate. Ali postoji mnogo stvari koje možete učiniti – u fizičkom okruženju i duhovnoj atmosferi – kako biste pozvali Duha u svoju učionicu.

PRIPREMITI FIZIČKO OKRUŽENJE

Iako nas Duh može podučiti bez obzira gdje smo, naše okruženje može duboko utjecati na našu sposobnost učenja i osjećanja istine. Obratite pozornost na osjećaj koji imate kada ulazite u učionicu. Izgleda li čisto i uredno? Omogućava li raspored stolica polaznicima interakciju s vama i s drugima? Mogu li svi čuti vas i druge polaznike? Postoji li nešto što odvlači pozornost u prostoriji zbog čega bi moglo biti teško polaznicima osjetiti Duha?

Uz uklanjanje mogućeg odvlačenja pozornosti, razmotrite što možete dodati u prostoriju kako biste pozvali Duha. Na primjer, uvodna glazba (uključujući snimljene crkvene pjesme ili drugu pobožnu glazbu) može potaknuti pobožan stav dok razred ulazi. Slike i vizualna pomagala – uz to što su učinkovita pomagala pri učenju – mogu stvoriti prijateljsku, ugodnu atmosferu.

Možete zatražiti člana predsjedništva Nedjeljne škole ili drugog vođu

pomoćne organizacije da vam pomogne urediti vaš razred. To će vam omogućiti da se usredotočite na polaznike.

Nakon što ste napravili sve što ste mogli kako biste napravili okruženje za podučavanje, zapamtite da podučavanje čistog nauka može od svakog fizičkog okruženja napraviti mjesto moćnog duhovnog učenja.

Pitanja za promišljanje. Koja obilježja moje učionice pomažu stvoriti okruženje u kojem Duh može biti prisutan? Koje promjene trebam napraviti u svojoj učionici?

Primjer iz Svetih pisama. Kako se mogu Gospodinove upute kako uspostaviti »dom učenja« (vidi NiS 88:119–20) primijeniti na moj poziv učitelja?

NJEGOVATI OZRAČJE LJUBAVI

Neki čimbenici koji pozivaju Duha su manje opipljivi – stav polaznika, način na koji se odnose jedni prema drugima, osjećaj koji imaju prema evanđelju. Pomognite vašim polaznicima razumjeti da svaki od njih utječe

na duh razreda. Potaknite ih da vam pomognu u uspostavljanju okruženja koje je otvoreno, puno ljubavi i poštovanja, tako da se svi osjećaju sigurno u dijeljenju iskustava, postavljanju pitanja i iznošenju svjedočanstava.

Vaš primjer ima snažan utjecaj na stavove polaznika, posebno ako podučavate mlade ili djecu. Pozdravite polaznike s iskrenim osmijehom i rukovanjem dok dolaze. Pokažite im svojim riječima i djelima da volite evanđelje i da vam je stalo do njihovog duhovnog rasta.

Pitanja za promišljanje. Što moji polaznici mogu napraviti kako bi osigurali da se svi osjećaju dobrodošlo i udobno u našem okruženju za učenje? Postoji li nešto što trebam napraviti kako bih bio bolji primjer?

Primjer iz Svetih pisama. Što je Spasitelj učinio kako bi pomogao svojim učenicima naučiti da »vol[e] jedan drugoga« (Ivan 13:34)?

ZA VODITELJA RASPRAVE

Zajedno iznesite savjete i iskustva. Počnite pozivajući učitelje da iznesu nedavna iskustva podučavanja i postavite pitanja povezana s podučavanjem.

Učite zajedno. Pozovite učitelje da rasprave o jednoj ili više ideja navedenih u ovom odsjeku.

Vježbajte. Pozovite učitelje da primijene ideje poput onih u ovom odsjeku kako bi stvorili toplu, dobrodošlu atmosferu u prostoriji gdje

se sastajete. Možete odrediti jednog učitelja da bude zadužen pripremiti prostoriju za sljedeći sastanak vijeća učitelja.

Pripremite se. Zajedno odaberite temu za sljedeći sastanak i pozovite učitelje da se pripreme.

Iskoristiti spontane trenutke podučavanja

Većina Spasiteljevog naučavanja nije se dogodila u sinagogi nego u neformalnom, svakodnevnom okruženju – dok je jeo sa svojim učenicima, izvlačio vodu iz bunara ili prolazio pokraj drva smokve. Čak i ako su vaše prilike za interakciju samo s polaznicima nedjeljom, tražite znakove da su spremni učiti – čak i ako su spremni učiti nešto što niste planirali podučavati.

UVIJEK BITI SPREMNI

Neformalni trenuci podučavanja brzo prolaze, pa je važno iskoristiti priliku kada se pojave. Na primjer, polaznikov komentar o novom filmu sa štetnom porukom može biti prilika da se, pod vodstvom Duha, usporedi Gospodinovo mjerilo s putevima svijeta. Kiša može biti prilika za razgovor o tome kako nas evanđelje štiti od mnogih životnih oluja. Ovi razgovori su najučinkovitiji u trenutku kada se prilika ukaže, a ne sljedeći put kada se tema pojavi u priručniku. Budući da su ti trenuci nepredvidivi, ne možete se pripremiti za njih onako kako se pripremate za lekciju. Ipak, možete se pripremiti time što ste »uvijek spremni« (1. Petrova 3:15) i osjetljivi na Duha. Spasitelj na podučavanje nije gledao kao na ulogu koju preuzima jednom tjedno, umjesto toga, biti učitelj bilo je dijelom njegove osobnosti. Ako cijelo vrijeme vidite sebe kao učitelja evanđelja, svaki trenutak možete pretvoriti u trenutak podučavanja.

Pitanja za promišljanje. Koje prilike za podučavanje imam, a koje mogu biti izvan planirane lekcije? Što mogu

učiniti kako bih osigurao da sam uvijek spreman iskoristiti takve trenutke?

Primjer iz Svetih pisama. Kako se Almine riječi o stajanju kao svjedoci »u svako doba« i »na svakome mjestu« (Mosija 18:9) primjenjuju na mene kao učitelja (vidi i NiS 84:85)?

BITI PAŽLJIVI

Ako pratite što se događa u životima vaših polaznika, pronaći ćete odlične prilike za podučavanje. Na primjer, tinejdžer koji treba donijeti teške odluke može biti spreman naučiti kako primiti osobnu objavu ili dijete koje se suočava sa strahovima može biti spremno učiti o Duhu Svetom kao Branitelju. Komentari ili pitanja polaznika također mogu voditi do trenutaka podučavanja.

Pitanje za promišljanje. Kad sam bio blagoslovljen članom obitelji ili učiteljem koji je primijetio da sam spreman naučiti nešto?

Primjer iz Svetih pisama. Što je Spasitelj primijetio o farizejima i književnicima, a što je dovelo do njegovog podučavanja usporedbi u Luki 15 (vidi stihove 1–2)?

BITI DOSTUPNI I PRISTUPAČNI

Neki od najboljih trenutaka podučavanja počinju pitanjem ili brigom u srcu polaznika. No, ako se čini da ste previše zaposleni, da previše osuđujete ili da ste previše usredotočeni na prolaženje vašeg pripremljenog materijala, oni koje podučavate možda se neće osjećati ugodno iznijeti vam svoja pitanja ili brige. Budite voljni ostaviti postrani ono što ste planirali, po poticaju Duha, i slušajte brige polaznika. Kroz vaše riječi i djela dajte im do znanja da ćete ih rado poslušati.

Pitanja za promišljanje. Znaju li oni koje podučavam da sam zainteresiran za njihova pitanja? Kako mogu bolje iskazati svoje zanimanje?

Primjer iz Svetih pisama. Što iz Marka 5:22–34, 6:30–44 i 3. Nefija 17 učim o Spasiteljevoj voljnosti podučavati i blagosloviti ljude kad su trebali njegovu pomoć?

ZA VODITELJA RASPRAVE

Zajedno iznesite savjete i iskustva.

Počnite pozivajući učitelje da iznesu nedavna iskustva podučavanja i postavite pitanja povezana s podučavanjem. Neki od najboljih trenutaka podučavanja mogu doći tijekom ovog dijela sastanka.

Učite zajedno. Pozovite učitelje da rasprave o jednoj ili više ideja navedenih u ovom odsjeku.

Vježbajte. Zamolite učitelje da naprave popis uobičajenih aktivnosti koje su činili tijekom prošlog tjedna (poput obavljanja kućanskih poslova, igranja igara s članovima obitelji,

gledanja filma ili sportskog događaja ili odlaska u kupovinu namirnica). Pozovite ih da rasprave kako se ove aktivnosti mogu iskoristiti kao prilike za podučavanje.

Pripremite se. Zajedno odaberite temu za sljedeći sastanak i pozovite učitelje da se pripreme.

Napraviti plan

Gospodin je zapovjedio: »Sredite se, pripremite sve što je potrebno« (NiS 88:119). Organiziranje plana podučavanja prije nego podučavate može vam pomoći prepoznati načela evanđelja za koja vam se čini da najbolje zadovoljavaju potrebe vaših polaznika i prepoznati izvore koji podržavaju ta načela. To također može dopustiti Duhu da vas usmjerava u okruženju bez užurbanosti. Ako ovo napravite unaprijed, dok podučavate moći ćete se usredotočiti na svoje polaznike, a ne na ono što ćete sljedeće reći. Također ćete biti bolje pripremljeni za odgovaranje na duhovne poticaje da prilagodite svoje planove ako je potrebno.

USREDOTOČITI SE NA NAČELA KOJA ĆE BLAGOSLOVITI VAŠE POLAZNIKE

Središte vašeg plana podučavanja trebaju biti potrebe onih koje podučavate i načelo evanđelja koje će zadovoljiti te potrebe. Dok uz molitvu proučavate odlomke Svetih pisama i proročka naučavanja koje trebate podučavati, zapitajte se: »Što ovdje pronalazim, a što će biti osobito značajno za moje polaznike?« Na primjer, ako podučavate o Pomirenju Isusa Krista, možda ćete osjetiti da je nekim polaznicima teško oprostiti si čak i kad su se već pokajali. Možete biti potaknuti iznijeti im ovo obećanje u Izaiji 1:18: »Budu l' vam grijesi kao grimiz, pobijeljet će poput snijega.«

Dopustite da Duh vodi vaše planiranje. Može vam ukazati na odlomke Svetih pisama, proročka naučavanja i ideje iz priručnika s lekcijama koji će biti značajni polaznicima na načine koje niste očekivali.

Pitanja za promišljanje. Koja načela ću podučavati u nadolazećim lekcijama? Za koja od ovih načela mislim da će najbolje zadovoljiti potrebe mojih polaznika?

Primjer iz Svetih pisama: Alma 39–42 sadrži Almin savjet svom sinu Kori-jantonu. Koje potrebe Alma opaža u svom sinu? Koja je načela bio nadahnut podučavati? Što mogu naučiti iz Almina primjera?

PRONAĆI IZVORE KOJI PODRŽAVAJU NAČELA

Dok sastavljate svoj plan podučavanja, potražite kako možete pomoći polaznicima razumjeti načela evanđelja o kojima planirate raspravljati. Sveta pisma i riječi živućih proroka su vaši primarni izvori – pročitajte ih prije nego prijedete na dodatni materijal. Koji odlomci iz Svetih pisama pomažu naučiti načelo? Je li ovo načelo dano u nedavnim govorima s općeg sabora? Koja pitanja možete postaviti kako biste pomogli polaznicima da promisle o ovom načelu i primijene ga? Postoje li drugi izvori koji mogu pomoći podržati evanđelje – priče, lekcije s predmetom, slike, videozapisi, crkvene ili dječje pjesme? Mnogi takvi izvori predloženi su u nastavnim materijalima Crkve, crkvenim časopisima





ili na LDS.org. Za svako načelo koje podučavate navedite nekoliko pitanja i podržavajućih izvora koje možete iskoristiti. Možda neće biti neophodno – ili moguće – sve ih iskoristiti, no dobro je da za svaki slučaj budete spremni iskoristiti ih.

Pitanja za promišljanje. Koje sam izvore vidio da drugi učitelji koriste kako bi učinkovito podučavali načelo evanđelja? Koje izvore mogu koristiti?

Primjer iz Svetih pisama. Što me se dojmilo u načinu na koji je Spasitelj razjasnio načelo u Luki 10:25–37?

Pogledajte također odsjek »Koristiti glazbu, priče i umjetnost za podučavanje nauka« u ovom izvoru.

BITI VOLJNI PRILAGODITI

Priprema uz molitvu i organizirani plan lekcije mogu uvelike blagosloviti vaše polaznike, no trebate biti voljni prilagoditi vaš plan lekcije tijekom nastave prema uputama Duha. Obratite posebnu pažnju na komentare i pitanja onih koje podučavate, Duh vas može potaknuti da provedete više vremena na određenom načelu nego što ste planirali ili da riješite problem koji nije dio vašeg plana lekcije.

Zapamtite da je duhovni rast onih koje podučavate važniji od vašeg izlaganja svega što ste planirali. I većina tog duhovnog rasta dogodit će se izvan učionice. Planirajte pitanja koja će potaknuti polaznike da iznesu što su naučili samostalno i sa svojom obitelji. Što marljivije proučite unaprijed, bit ćete bolje pripremljeni prilagoditi se potrebama pojedinaca i podržati ih.

Pitanje za promišljanje. Što mogu učiniti kako bih osigurao slušanje poticaja Duha dok podučavam?

Primjer iz Svetih pisama. Što iz Nauka i saveza 11:21 učim o ulozi Duha u podučavanju?

IDEJE ZA PODUČAVANJE

Dok sastavljate svoj plan, razmislite što ćete pozvati polaznike da čine što bi im pomoglo učiti iz Svetih pisama i riječi proroka posljednjih dana. Niže su navedene neke ideje koje možete primijeniti na gotovo svaki odlomak Svetih pisama i svaku temu. Druge ideje mogu se pronaći u nastavnim materijalima Crkve. Najbolje ideje, međutim, često će vam doći po Duhu dok razmatrate potrebe onih koje podučavate.

Polaznici bi mogli:

- Napraviti popis načela ili istina koje pronalaze u odlomku Svetih pisama. Koje riječi, izrazi i primjeri u stihovima im pomažu razumjeti ova načela?
- Potražiti odgovore na pitanja u odlomku Svetih pisama ili govoru s općeg sabora.
- Iznijeti kako bi podučili svoju obitelj ili prijatelje načelu. Kako bi dijete podučili načelu? Nekoga druge vjere?
- Usporediti dvije ili više priča iz Svetih pisama ili odlomaka Svetih pisama. Koje uvide stječu iz ove usporedbe?
- Pronaći i pjevati pjesme o načelu evanđelja.
- Svojim riječima sažeti priče iz Svetih pisama.
- Povezati stihove s odgovarajućim slikama. Kako im ove slike pomažu da bolje razumiju odlomak Svetih pisama?
- Odglumiti situaciju povezanu s načelom evanđelja.
- Pogledati medijske sadržaje Crkve povezane s načelom, poput DVD-a ili video isječaka na LDS.org.
- Objasniti kako se slika ili predmet odnose na načelo evanđelja.

PRIMJER PLANA PODUČAVANJA

Postoje mnogi načini za organizaciju plana podučavanja. Upotrijebite ono što najbolje odgovara vama i pojedincima koje podučavate. Niže je naveden jedan mogući pristup.

Pozovite na iznošenje: Možete početi ohrabrujući polaznike da iznose jedni drugima svoje misli i iskustva. Mogu iznijeti uvide koje su imali dok su čitali Sveta pisma, iskustva koja su imali dok su primjenjivali načela naučena iz Svetih pisama ili pitanja koja su imali o temi ovog tjedna.

Podučite nauk: Razmislite o načinima na koje možete polaznicima pomoći da samostalno otkriju istine evanđelja. To će vam pomoći unaprijed organizirati misli i materijale. Na primjer, ako je vaša tema obnova svećeništva, možete joj pristupiti ovako:

Načela	Podržavajući odlomci Svetih pisama	Pitanja	Pomagala za podučavanje
Kad je uspostavio svoju Crkvu, Isus Krist je svojim apostolima dao svećeničke ovlasti.	Matej 10:1; Djela 2:37–47; Hebrejima 5:4	Što vas uče ovi odlomci Svetih pisama o važnosti svećeničke ovlasti?	Slika prikazuje Krista dok zareduje svoju dvanaestoricu apostola
Zbog raširene opačine, uključujući ubijanje mnogih apostola, Gospodin je odnio svećeničku ovlast sa zemlje.	Amos 8:11–12; Matej 24:9–11; Djela 20:29–30; 2 Solunjanima 2:1–4; Mormon 1:13–14	Koje ste dokaze otpadništva vidjeli u svijetu?	Usporedba: Zamislite da ste u prostoriji koja je osvijetljena s 12 svjetala i svjetla se gase jedno po jedno. Kako se ovo odnosi na apostole i gubitak svećeničke ovlasti?
Svećeništvo su Josephu Smithu obnovili ljudi koji su ga obnašali u drevna vremena.	NiS 13:1; 27:12–13; 110; Joseph Smith 2:68–72	Dok ste proučavali obnovu svećeništva, čemu vas je Duh podučio?	Videozapis: »Obnova svećeništva« (LDS.org)
Danas su blagoslovi svećeništva dostupni svima.	NiS 1:20; 84:19–20	Kako je svećeništvo blagoslovilo vas i vašu obitelj?	»Dođi sad Kristu«, <i>Crkvena pjesmarica</i> br. 51

Potaknite primjenu: U nekom trenutku tijekom lekcije potaknite polaznike da promotre duhovne osjećaje koje su imali tijekom nastave i na što su nadahnuti zbog onoga što su naučili.

Potaknite daljnje učenje: Često pomaže dati polaznicima do znanja o čemu će se raspravljati sljedeći tjedan i potaknuti ih da se unaprijed pripreme kod kuće.

ZA VODITELJA RASPRAVE

Zajedno iznesite savjete i iskustva. Počnite pozivajući učitelje da iznesu nedavna iskustva podučavanja i postavite pitanja povezana s podučavanjem.

Učite zajedno. Pozovite učitelje da rasprave o jednoj ili više ideja navedenih u ovom odsjeku.

Vježbajte. Kao skupina, radite zajedno na pripremi probnog plana za sljedeću lekciju, koristeći važan priručnik za podučavanje ako je prikladno. Možete u ovom odjeljku koristiti probni ili neki drugi plan. Pozovite učitelje da sastave plan lekcije za svoju sljedeću lekciju i donesu

ih na sljedeći sastanak vijeća učitelja kako bi dobili povratne informacije od drugih učitelja.

Pripremite se. Zajedno odaberite temu za sljedeći sastanak i pozovite učitelje da se pripreme.

Podučavati nauk

(Priručnik 2: Posluživanje Crkvi [2010.], 5.5.4)

Spasitelj je rekao: »Moja nauka nije od mene... nego od onoga koji me je poslao« (Ivan 7:16). Očev nauk sastoji se od vječnih istina koje, kad se dosljedno primjenjuju, vode do uzvišenja. Središnja od svih istina je Spasiteljevo Pomirenje i njegova važna uloga u naumu spasenja. Spasitelj nam je zapovjedio da »jedan drugoga podučava[mo] o nauku kraljevstva« (NiS 88:77). Dok to činimo, Duh Sveti svjedoči o istinitosti nauka i nadahnjuje ljude da ga žive. Nauk se ne mijenja već mijenja nas i one koje podučavamo.

USREDOTOČITI SVOJE PODUČAVANJE NA NAUK KRISTA

Predsjednik Boyd K. Packer je podučavao: »Istinit nauk, kad se razumije, mijenja stav i ponašanje.«¹ Kao učitelj evanđelja možete vjerovati da »jakost riječi Božje« ima »snažniji učinak na duh naroda negoli... bilo što« (Alma 31:5). Ako se usredotočite samo na to da zabavite ili zaokupite polaznike, možete propustiti podučiti vječne istine koje će polaznicima pomoći napraviti značajne promjene u svojim životima.

Jedan način na koji možete osigurati da podučavate pravi nauk je razmatranje kako se ono što podučavate odnosi na Kristov nauk, koji je sažet u 2. Nefiju 31 i 3. Nefiju 27:16–21 i može se naći kroz Sveta pisma. Stalno se pitajte: »Kako će ono što podučavam pomoći mojim polaznicima izgraditi vjeru u Krista, pokajati se, sklopiti i obdržavati saveze s Bogom i primiti Duha Svetog?«

Pitanja za promišljanje. Kako će oni koje podučavam biti blagoslovljeni dok žive Kristov nauk (vidi 3. Nefi 27:16–21)? Koje će biti vječne posljedice ako ne žive Kristov nauk?

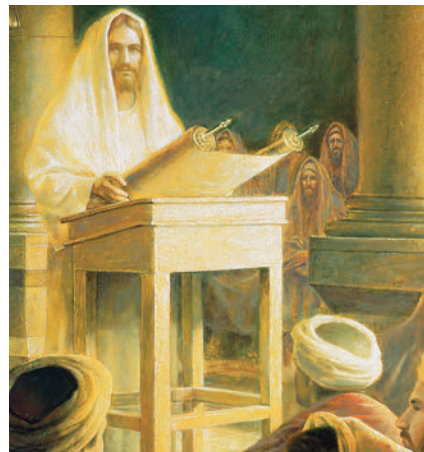
Primjer iz Svetih pisama. Prema Mosiji 5:2–5, što je uzrokovalo promjenu naroda kralja Benjamina? Čemu ih je kralj Benjamin podučio (vidi Mosija 2–5)? Kako se stvari koje je podučavao kralj Benjamin odnose na Kristov nauk?

PODUČAVATI U KONTEKSTU NAUMA SPASENJA

Ponekad se polaznici – osobito mladi – pitaju kako se načela evanđelja odnose na njih ili zašto trebaju obdržavati određene zapovijedi. Međutim, ako razumiju vječni naum Nebeskog Oca za sreću njegove djece, razlozi za evanđeoska načela i zapovijedi postaju jasniji i povećava se motivacija za obdržavanjem. Na primjer, netko tko razumije nauk vječnog braka i naš potencijal da postanemo poput Nebeskog Oca, ima razloge obdržavati zakon čudoredne čistoće koji su snažniji od želje za izbjegavanjem neželjene trudnoće ili bolesti.

Pitanja za promišljanje. Koja načela ću podučavati u nadolazećim lekcijama? Kako mogu pomoći polaznicima da razumiju ta načela u kontekstu nauka spasenja?

Primjer iz Svetih pisama. Alma je podučavao da je Bog dao svojim ljudima zapovijedi nakon što im je obznanio



»naum otkupljenja« (vidi Alma 12:32). Kako mogu primijeniti ovaj obrazac dok podučavam?

KORISTITI SVETA PISMA I RIJEČI PROROKA POSLJEDNJIH DANA

Gospodin nam je zapovjedio da »jedan drugoga podučava[mo] o nauku kraljevstva (NiS 88:77) i da koristimo Sveta pisma da »naučava[mo] načela [njegovog] evanđelja« (NiS 42:12). Sveta pisma i riječi proroka i apostola posljednjih dana izvor su istina koje podučavamo. U svakoj prilici nadahnjujte one koje podučavate da se okrenu riječi Božjoj za vodstvo, odgovore na pitanja i podršku. Ako će se polaznici »gostit[i] riječima Kristovim«,

PODRŽAVATI UČENJE EVANĐELJA KOD KUĆE

Ako oni koje podučavate uče načela evanđelja samo na nastavi, neće imati duhovnu hranu koju trebaju. Najvažnija stvar koju možete učiniti

kako biste pomogli polaznicima da izgrade svoju vjeru i postanu više kristoliki je nadahnuti ih da uče iz Svetih pisama samostalno i sa svojim

obiteljima. Za ideje, vidi »Podržavati učenje evanđelja kod kuće« u ovom izvoru.

nauk koji pronađu »reći će [im] sve što [im] je činiti« (2. Nefi 32:3).

Pitanja za promišljanje. Kako mogu nadahnuti one koje podučavam da se »goste« riječima Božjim? Kako im mogu pomoći da koriste fusnote, Tematski vodič i druga pomagala za proučavanje kako bi bolje razumjeli Sveta pisma?

Primjer iz Svetih pisama. Koje primjere mogu pronaći u kojima Spasitelj koristi Sveta pisma za podučavanje i svjedočenje o istinama evanđelja (vidi, na primjer, Matej 12:1–8 i Luka 4:16–21)?

POMOĆI POLAZNICIMA DA NA SEBE PRIMJENJUJU SVETA PISMA

Nefi je rekao: »primjenjiva[o] sam sva pisma na nas da bi nam bila na korist i poduku« (1. Nefi 19:23). Iste istine evanđelja koje su nadahnule i održale Abrahama, Esteru, Lehija i Josepha Smitha mogu pomoći onima koje podučavate da se suoče sa suvremenim izazovima. Kako biste pomogli polaznicima da na sebe primijene Sveta pisma, pozovite ih da umetnu svoja imena u stih ili promisle kako se priča iz Svetih pisama odnosi na njihove živote.

Pitanje za promišljanje. Koji su mi odlomci Svetih pisama dali uvid u muku s kojom sam se suočio?

Primjer iz Svetih pisama. Kako je Spasitelj primijenio Sveta pisma na ljude koje je podučavao (vidi, na primjer, Luka 4:24–32)?

POMOĆI POLAZNICIMA DA PRONAĐU ISTINE U SVETIM PISMIMA

Prije nego polaznici na nastavi pročitaju odlomak iz Svetih pisama, možete ih zamoliti da potraže određene istine koje se podučavaju u odlomku. Ponekad su takve istine jasno navedene, a ponekad su implicirane. Na primjer, možete reći: »Dok čitate Nauk i saveze 11:12–14, potražite istine koje učite o Duhu Svetom.«

Pitanje za promišljanje. Što mogu učiniti kako bih pomogao svojim polaznicima da nauče kako pronaći istine evanđelja u Svetim pismima?

Primjer iz Svetih pisama. Zašto je Spasitelj htio da Nefijci istraže Sveta pisma i pročitaju riječi proroka (vidi 3. Nefi 23:1–5)?

▶ Također pogledajte videozapis »Pretraživanje Svetih pisama« (LDS.org).



SVJEDOČITI O ISTINITOM NAUKU

Spasitelj je podučavao »kao onaj koji ima vlast, a ne kao njihovi književnici« (Matej 7:29). Spasiteljevo osobno svjedočanstvo je dalo autoritet njegovim riječima i pomoglo onima koje je podučavao da prepoznaju da ih je podučavao vječnim istinama. Dok svjedočite o istinitom nauku, Duh će potvrditi istinu nauka u srcima onih koje podučavate.

Pitanje za promišljanje. Kako je moje svjedočanstvo ojačano moćnim svjedočenjem druge osobe?

Primjer iz Svetih pisama. Što učim iz Alminog primjera o svjedočenju o istini (vidi Alma 5:43–48)?

1. Boyd K. Packer, »Do Not Fear«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2004., 79.

ZA VODITELJA RASPRAVE

Zajedno iznesite savjete i iskustva. Počnite pozivajući učitelje da iznesu nedavna iskustva podučavanja i postavite pitanja povezana s podučavanjem.

Učite zajedno. Pozovite učitelje da rasprave o jednoj ili više ideja

navedenih u ovom odsjeku. Ne pokušavajte sve proći tijekom jednog sastanka.

Vježbajte. Pozovite učitelje da iznesu nekoliko svojih najdražih odlomaka Svetih pisama. Raspravite

o različitim načinima na koje se svaki odlomak Svetih pisama može primijeniti na živote polaznika.

Pripremite se. Odaberite zajedno temu za sljedeći sastanak i pozovite učitelje da se pripreme.

Koristiti glazbu, priče i umjetnost za podučavanje nauka

Kada je Bog stvorio zemlju, ispunio ju je različitim životinjama, biljkama i krajolicima kako bi obogatio i uljepšao naše živote. Potražite načine na koje možete dodati raznolikost vašim naporima u podučavanju evanđelja. To će obogatiti i uljepšati iskustvo polaznika i pomoći će vam doprijeti do polaznika s različitim potrebama. Razmislite kako glazba, priče, slike i drugi oblici umjetnosti mogu pozvati Duha, razjasniti načela evanđelja kako bi se lakše zapamtila i pomoći polaznicima da povežu evanđelje sa svojim svakodnevnim životom. Zapamtite da takvi izvori ne trebaju biti središte lekcije već samo alati za pomoć za učinkovitije podučavanje nauka evanđelja.

KORISTITI GLAZBU ZA POZIVANJE DUHA I PODUČAVANJE NAUKA

Prvo predsjedništvo je reklo: »Glazba ima neograničene moći nositi [nas] do veće duhovnosti i predanosti evanđelju.«¹ Slušanje ili pjevanje pjesama može stvoriti osjećaj pobožnosti i pozvati Duha. Pjesme također mogu podučavati načela evanđelja. Na primjer, pjesma »I Believe in Christ« (*Hymns*, br. 134) ili zbornica izvedba Aleluje Georgea Friderica Handela mogu potaknuti raspravu o Spasiteljevim božanskim ulogama i titulama. Razmislite kako možete glazbu učiniti dijelom svojih lekcija – na primjer, možete pustiti snimku pjesme ili pozvati obitelj ili djecu Male škole da pjevaju u vašem razredu.

Pitanja za promišljanje. Kako je sveta glazba utjecala na moje svjedočanstvo? Kako može blagosloviti one koje podučavam?

Primjer iz Svetih pisama. Koji su neki mogući razlozi zašto su Isus i njegovi učenici pjevali pjesmu prije odlaska u Getsemani (vidi Matej 26:30, vidi i Kološanima 3:16, NiS 25:12)?

KORISTITI PRIČE I PRIMJERE ZA PODUČAVANJE NAČELA EVANĐELJA

Spasitelj je često pričao priče i usporedbe kako bi pomogao slušateljima razumjeti kako se načela evanđelja primjenjuju na njihove svakodnevne živote. Njegova su naučavanja bogata referencama na ribu, sjemenke, ključeve, šalice i druge svakodnevne predmete. Dok se pripremate podučavati, razmislite o primjerima i pričama iz svog života i svakodnevnih života vaših polaznika kako biste oživjeli načela evanđelja. Možete, na primjer, raspravljati o tome kako je Duh Sveti poput kompasa, svjetiljke ili toplog pokrivača. Nadahnjujući citati iz korisne literature također mogu obogatiti lekciju. Što je češće moguće pozovite polaznike da iznesu svoje priče i iskustva.

Pitanja za promišljanje. Koja su mi iskustva iz mog života pomogla razumjeti načela evanđelja? Kako mogu potaknuti polaznike da iznose svoja iskustva?

Primjer iz Svetih pisama. Zašto je Spasitelj koristio usporedbe poput onih u Mateju 13:44–48?

KORISTITI UMJETNOST ZA UKLJUČIVANJE POLAZNIKA

Umjetnost, uključujući slike, videozapise i dramatizacije, mogu pomoći uključiti polaznike – osobito one koji uče vizualno – i učiniti zapise iz Svetih pisama lakše pamtljivima. Umjetnost koju koristite treba biti više od ukrasa, treba pomoći polaznicima razumjeti nauke evanđelja. *Knjiga umjetnosti o evanđelju* i LDS Media Library [Medijska knjižnica SPD-a] na LDS.org sadrže mnoge slike i videozapise koji mogu pomoći polaznicima da si predoče ideje i događaje. Slika *Drugi dolazak* Harryja Andersona, na primjer, može polaznicima pomoći promisliti kako će se osjećati kad se Spasitelj vrati. Dramatizacija usporedbe o odmetnutom sinu može polaznicima pomoći razumjeti što znači oprostiti nekome tko je zastranio.

Pitanje za promišljanje. Kako mogu koristiti umjetnost kako bih polaznicima pojačao iskustvo učenja u predstojećim lekcijama?

Primjer iz Svetih pisama. Kako je Spasitelj koristio vizualne slike dok je podučavao (vidi, na primjer, Matej 6:28–30, 22:16–21, Marko 12:41–44)?

1. »First Presidency Preface«, *Hymns*, x.

ZA VODITELJA RASPRAVE

Zajedno iznesite savjete i iskustva. Počnite pozivajući učitelje da iznesu nedavna iskustva podučavanja i postavite pitanja povezana s podučavanjem.

Učite zajedno. Pozovite učitelje da raspravljaju o jednoj ili više ideja navedenih u ovom odsjeku.

Vježbajte. Da biste oblikovali načela podučavana u ovom odsjeku, potražite načine na koje možete uključiti glazbu, priče i umjetnost u svoju diskusiju. Na primjer, možete prije sastanka pozvati učitelje da dođu spremni predstaviti glazbu, priče i umjetnička djela koja su koristili ili bi mogli koristiti za podučavanje načela

evanđelja. Nakon što su učitelji to predstavili, zamolite ih da rasprave kako to što su predstavili može podržati načelo koje su podučavali i pojačati iskustvo učenja onima koje podučavaju.

Pripremite se. Zajedno odaberite temu za sljedeći sastanak i pozovite učitelje da se pripreme.

Odgovoriti s vjerom na teška pitanja

Dobar učitelj potiče učenike da postavljaju pitanja, ali ponekad se može pojaviti pitanje na koje je teško odgovoriti. Gospodin je zapovjedio: »Sabirite neprestance u mislima svojim riječi života«, i »što god naviješate... duhom krotkim u svemu«. Njegovo je obećanje da kada činite te stvari, primit ćete »u taj čas, što vam je govoriti« (NiS 84:85; 100:6–7).

PRIPREMITI SE UNAPRIJED

Dok se pripremate podučavati, molite za pomoć u prepoznavanju pitanja koja bi mogla nastati u umovima polaznika. Pretražite Sveta pisma i ostale crkvene izvore te razmislite kako biste mogli odgovoriti. Zapamtite da najbolja priprema dolazi od traženja Gospodinove pomoći.

Pitanja za promišljanje. Koja teška pitanja mogu učenici imati u mojoj idućoj prilici za podučavanje? Što mogu učiniti kako bih se pripremio?

Primjer iz Svetih pisama. Kako se obećanje u 2. Nefiju 32:3 odnosi na mene kao učitelja?

POGLEDATI SLUŽBENE CRKVE NE IZVORE

Najbolji izvori za odgovore na teška pitanja evanđelja su u Svetim pismima, riječima živućih proroka i drugim službenim crkvenim izdanjima. Na primjer, Crkva je objavila eseje Gospel Topics kako bi odgovorila na pitanja o povijesti Crkve i na kontroverzna pitanja (vidi lds.org/topics). Upoznajte se sa službenim crkvenim izvorima i potaknite one koji imaju pitanja da ih također prouče.

Pitanja za promišljanje. Koja su pitanja moji polaznici ranije postavili? Koji im crkveni izvori mogu pomoći?



Primjer iz Svetih pisama. Kako mogu slijediti savjet u Nauku i savezima 88:118?

POZVATI POLAZNIKE DA POMOgnu PRI ODGOVARANJU NA PITANJA

U mnogim slučajevima može biti prikladno pozvati učenike da pomognu

ZA VODITELJA RASPRAVE

Zajedno iznesite savjete i iskustva.

Počnite pozivajući učitelje da iznesu nedavna iskustva podučavanja i postavite pitanja povezana s podučavanjem. Težite stvoriti okruženje gdje se učitelji osjećaju udobno i sigurno kada postavljaju pitanja.

Učite zajedno. Pozovite učitelje da rasprave o jednoj ili više ideja navedenih u ovom odsjeku.

Vježbajte. Prije sastanka pozovite učitelje da donesu teška pitanja o evanđelju koja su čuli od onih koje

podučavaju. Kao skupina raspravite o prikladnim načinima odgovaranja na ta pitanja.

Pripremite se. Zajedno odaberite temu za sljedeći sastanak i pozovite učitelje da se pripreme.



jedni drugima pronaći odgovore na svoja pitanja. Kada ste potaknuti Duhom, možete odlučiti učiniti to čak i ako mislite da znate odgovor. Kada zatražite od polaznika da pretraže Sveta pisma i druge crkvene izvore za odgovorima na pitanja o evanđelju, dajete im izvrsnu priliku za učenje.

Pitanje za promišljanje. Tko bi u mom razredu mogao ponuditi korisne uvide ako se pojave teška pitanja?

Primjer iz Svetih pisama. Kako mogu slijediti obrasce u Nauku i savezima 88:122 dok pomažem učenicima pronaći odgovore na pitanja?

▶ Također pogledajte videozapis »Odgovaranje na pitanja razreda« (LDS.org).

PRIZNATI KADA NE ZNATE

Ne treba vas iznenaditi ako postoje neka neodgovorena pitanja o evanđelju; odgovori na neka teška pitanja tek se trebaju objaviti. Dok je prirodno htjeti odgovoriti na svako pitanje, u nekim slučajevima je primjereno samo reći: »Ne znam. Proučimo to pitanje samostalno ovaj tjedan, pa ga možemo raspraviti sljedeći put.« U takvim situacijama, usmjerite polaznike natrag na važnije istine evanđelja koje znamo, poput Spasiteljevog Pomirenja, nauma spasenja i moći svećeništva. Posvjedočite o nužnim načelima evanđelja. Pomognite učenicima razumjeti izjavu starješine Jeffreyja R. Hollanda: »U ovoj Crkvi, ono što

znamo uvijek će nadvladati ono što ne znamo.«¹

Pitanje za promišljanje. Što mogu napraviti kako bih izgradio vjeru u onima koji imaju neodgovorena pitanja o evanđelju?

Primjer iz Svetih pisama. Što sam naučio iz slijeđenja Svetih pisama o neodgovorenim pitanjima o evanđelju? Izaija 55:8–9, Ivan 16:12; 2. Korinćanima 5:7; 1. Nefi 11:16–17; Nauk i savezi 101:32–33; Mojsije 5:6; Članci vjere 1:9

1. Jeffrey R. Holland, »Lord, I Believe«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2013., 94.

Podučavati djecu

Kad je uskrslu Spasitelj posjetio Nefijce, »podučavaše on i posluživaše djeci... i on im odriješi jezik njihov te ona govorahu očevima svojim velebno i divotno, još velebnije od onoga što on objavi narodu« (3. Nefi 26:14). Spasiteljeva djela daju nam primjer kako podučavati djecu, brinuti o njima i utjecati na njihovu vjeru i obraćenje (vidi 3. Nefi 17:23).

PODRŽAVATI RODITELJE

Roditelji su najvažniji učitelji evanđelja svojoj djeci – imaju i glavnu odgovornost i najveću moć utjecati na svoju djecu (vidi Ponovljeni zakon 6:6–7). Dok podučavate djecu u crkvi, uz molitvu tražite kako podržati njihove roditelje u njihovoj ključnoj ulozi. Na primjer, možete razgovarati s roditeljima o potrebama i interesima njihove djece, možete im reći što njihova djeca uče na nastavi i možete saznati kako podržati napore roditelja dok podučavate.

Pitanje za promišljanje. U mojim naporima da podučavam djecu u crkvi, kako mogu nadograđivati iskustva koja imaju kod kuće?

Primjer iz Svetih pisama. Čemu me Duh podučava dok razmišljam o primjerima vjernih roditelja iz Mormonove knjige (vidi, na primjer, 1. Nefi 1:1, Enoš 1:1–3, Alma 56:45–48)?

KORISTITI RAZLIČITE METODE PODUČAVANJA

Nisu sva djeca jednaka i svako se dijete ubrzano razvija. Vaša nastojanja da podučavate djecu bit će najučinkovitija ako koristite različite metode podučavanja, poput:

■ **Priča.** Djeci je lakše razumjeti načela evanđelja kad se podučavaju kroz priču. Priče pomažu djeci vidjeti kako se evanđelje primjenjuje na svakodnevni život. Priče u Svetim pismima,

posebice, moćno podučavaju nauku – možete upotrijebiti zapis Josepha Smitha o svom prvom viđenju, na primjer, kako biste podučili o molitvi, objavi, pobjeđivanju oprečnosti i o naravi Božanstva. Možete upotrijebiti priče iz svog života ili iz crkvenih časopisa. Kad podučavate malu djecu, planirajte načine da ih uključite u priču, na primjer, mogu držati slike, ponavljati izraze ili odglumiti neke dijelove.

■ **Vizualnih pomagala.** Vizualna pomagala poput slika, videozapisa i predmeta mogu djeci pomoći da bolje razumiju i zapamte priče iz Svetih pisama i načela koja uče. Mnoge priče i videozapisi mogu se pronaći u LDS Media Library na LDS.org.

■ **Glazbe.** Crkvene pjesme mogu djeci pomoći osjetiti Božju ljubav, osjetiti Duha i naučiti istine evanđelja. Melodija, ritam i jednostavna rima mogu djeci pomoći zapamtiti istine evanđelja za buduće godine. Dok pjevate s djecom, pomognite im otkriti i razumjeti načela koja se podučavaju u pjesmama. Većina pjesama u *Dječjoj pjesmarici* i Crkvenoj pjesmarici uključuju reference iz Svetih pisama koje možete koristiti da povežete pjesmu s naukom koji se podučava u Svetim pismima.

Pitanje za promišljanje. Koje priče, predmete ili pjesme mogu koristiti kako bih djeci olakšao razumijevanje načela evanđelja?

Primjer iz Svetih pisama. Što učim o Spasiteljevom načinu podučavanja u Mateju 18:1–5?

▶ Također pogledajte videozapis »Voditeljica glazbe Male škole« (LDS.org).

DATI DJECI PRILIKE ZA ISKAZIVANJE NJIHOVE KREATIVNOSTI

Kao sinovi i kćeri Božje, djeca su rođena da stvaraju. Kad pozivate djecu da stvaraju nešto povezano s načelom evanđelja, pomažete im da bolje razumiju načelo i dajete im opipljiv podsjetnik onoga što su naučili. Također mogu upotrijebiti svoje djelo kako bi s drugima podijelili što su naučili. Kad podučavate djecu, dopustite im da izgrađuju, crtaju, boje, pišu i stvaraju. Te su stvari više od zabavnih aktivnosti – ključne su za učenje. Svako izdanje časopisa *Liahona* ili *Friend* uključuje kreativne aktivnosti za djecu.

Pitanje za promišljanje. Kako mogu u podučavanje uključiti kreativne aktivnosti?

POTAKNUTI DJECU DA POSTAVLJAJU PITANJA

Djeca su prirodno znatiželjna i imaju mnogo pitanja. Nastojte njihova pitanja vidjeti kao prilike, a ne kao ometanja ili smetnju vašoj lekciji. Pitanja djece su naznaka da su spremna učiti. Takva pitanja daju vam vrijedne uvide u ono o čemu djeca razmišljaju, što ih brine i kako odgovaraju na stvari koje uče. Pomognite im vidjeti da se odgovori na njihova pitanja mogu pronaći u Svetim pismima i riječima živućih proroka.

Pitanje za promišljanje. Kako mogu pokazati djeci u svom razredu da cijelim njihova pitanja i znatiželjnost?

Primjer iz Svetih pisama. Kako je mladi Joseph Smith bio blagoslovljen pozivom da postavlja pitanja (vidi Josip Smith 2:10–20)?

POZVATI DJECU DA IZNESU ŠTO ZNAJU

Kad djeca uče nešto novo, prirodno to žele podijeliti s drugima. Potaknite tu želju dajući djeci prilike da načelima

KORISTITI SVA OSJETILA

Većina djece (i odraslih) najbolje uči kad je uključeno više osjetila. Pronađite načine da pomognete djeci da koriste svoja osjetila vida, sluha i dodira dok uče. U nekim situacijama možete čak pronaći načine za uključivanje njihovih osjetila njuha i okusa!



evanđelja podučavaju jedni druge, svoje članove obitelji i svoje prijatelje. Također ih zamolite da iznesu svoje misli, osjećaje i iskustva povezana s načelima koja podučavate. Otkrit ćete da imaju uvide koji su jednostavni, čisti i moćni.

Pitanje za promišljanje. Koje istine evanđelja sam naučio od djeteta?

Primjer iz Svetih pisama. Što učim iz Spasiteljevog primjera u 3. Nefiju 26:14?

S LJUBAVLJU ODGOVORITI NA OMETANJA

Ponekad dijete djeluje tako da ometa učenje drugih u razredu. Kad se to

dogodi, budite strpljivi, puni ljubavi i razumijevanja za izazove s kojima se to dijete možda suočava. On ili ona možda samo treba priliku za sudjelovanje u lekciji na pozitivne načine – držanjem slike, crtanjem nečega na ploči ili čitanjem Svetih pisama.

Ako dijete nastavi ometati, može pomoći privatno razgovarati s njim ili njom. U duhu ljubavi i strpljenja, objasnite svoja očekivanja i svoje pouzdanje da ih on ili ona može ispuniti. Možete pozvati djetetove roditelje ili člana predsjedništva Male škole da se pridruže u ovom razgovoru.

Ako dijete koje uzrokuje ometanja ima posebne potrebe, razgovarajte s defektologom odjela ili okola ili posjetite stranicu disabilities.lds.org da biste saznali kako zadovoljiti te potrebe.

Pitanje za promišljanje. Postoje li neke promjene koje mogu unijeti u svoj pristup podučavanja, a koje bi mogle pomoći djetetu koje ometa da se osjeća voljeno?

Primjer iz Svetih pisama. Što me Mudre izreke 15:1, Nauk i savezi 18:10 i 121:41–44 podučavaju o odgovaranju na ometanja?

ZA VODITELJA RASPRAVE

Zajedno iznesite savjete i iskustva.

Počnite pozivajući učitelje da iznesu nedavna iskustva podučavanja i postavite pitanja povezana s podučavanjem.

Učite zajedno. Pozovite učitelje da rasprave o jednoj ili više ideja

navedenih u ovom odsjeku. Ne pokušavajte sve proći tijekom jednog sastanka.

Vježbajte. Pozovite učitelje da odgume podučavanje djeteta načelu evanđelja, koristeći prijedloge iz ovog odsjeka. Možete pozvati nekoliko

djece Male škole na sastanak kako bi ih podučavali. Nakon toga dajte učiteljima vremena da daju povratne informacije.

Pripremite se. Zajedno odaberite temu za sljedeći sastanak i pozovite učitelje da se pripreme.

Podučavati mlade

Mnoga iskustva zapisana u Svetim pismima jasno navode da je Bog imao pouzdanje u duhovne sposobnosti mladih ljudi. Samuel je bio dječak kad je u hramu čuo Gospodinov glas. Mormon je imao samo 10 godina kad je pokazao duhovne darove koji su ga kvalificirali za njegovu svetu misiju. Joseph Smith je imao 14 godina kad mu je povjerena objava kojom je započeta Obnova. I sam je Spasitelj imao 12 godina kad je pronađen u hramu kako podučava i vrši djelo svojega Oca. Ako ste učitelj mladih, imate priliku pomoći im da ispune veliko djelo za koje ih je Nebeski Otac pripremio.

PODRŽAVATI RODITELJE

Gospodin je roditeljima dao primarnu odgovornost podučavanja svoje djece. Stoga, dok nastojite podučavati mlade na Spasiteljev način, vaši bi nastojanja trebala podržavati nastojanja vaših roditelja. Iznesite roditeljima mladih sve što podučavate. Savjetujte se s njima kako biste doznali o potrebama mladih u svom razredu i o najboljim načinima kako udovoljiti njihovim potrebama. Možete s roditeljima komunicirati putem redovite e-pošte ili SMS poruka ili se možete povremeno sastajati s njima.

Učinite što možete kako biste ojačali veze između mladih i njihovih roditelja. Mladi se ponekad mogu osjećati najugodnije ako vas pitaju za savjet, no koliko god je moguće, potaknite ih da savjete također traže od najvažnijih učitelja u svojim životima – svojih roditelja.

Pitanje za promišljanje. Koji su neki prikladni načini na koje mogu surađivati s roditeljima mladih koje podučavam?

Primjer iz Svetih pisama. Koje dojmове imam o mladima koje podučavam dok čitam o Helamanovih 2.000 mladih ratnika (vidi Alma 53:17–21; 56:47; 57:21)?



▶ Pogledajte također demonstraciju podučavanja u videoprikazu »Jačanje naših obitelji« (LDS.org).

POSTAVITI VISOKA OČEKIVANJA I STRPLJIVO POMAGATI MLADIMA DA IH ISPUNE

Na neki način podučavanje mladih je različito od podučavanja odraslih. Mladi često imaju manje iskustva s evanđeljem i može im biti manje ugodno komentirati na nastavi. Mogu imati kratak raspon pažnje i zahtijevati više različitih metoda podučavanja, poput lekcija s predmetom, priča iz stvarnog života i vizualnih pomagala. Neki mladi još uče što je prihvatljivo na nastavi i mogu pokušati pomaknuti granice dobrog ponašanja. Ponekad nisu sigurni u svoja vjerovanja i u sebe.

Međutim, mladi također imaju potencijal učiniti izuzetne stvari u Gospodinovoj službi. Starješina David A. Bednar je rekao: »Vjerujem da je ova generacija mladih više uronjena u Sveta pisma i bolje upoznata s riječima proroka te sklonija okrenuti se objavama za odgovore od bilo koje prethodne generacije.«¹ I predsjednik J. Reuben Clark mlađi je iznio sličnu pouzdanost u mlade: »Mladi Crkve su gladni duhovnosti, željni su učiti o evanđelju i žele ga izravno, u čistom obliku.«²

Ako mladi osjete da im vjerujete, njihova će pouzdanost u njihov božanski potencijal rasti i iznenadit će vas što mogu postići. S ljubavlju iskažite da znate da mogu biti odgovorni za svoje učenje i predani obdržavati Gospodinova mjerila. Pomognite im imati

ZA VODITELJA RASPRAVE

Zajedno iznesite savjete i iskustva. Počnite pozivajući učitelje da iznesu nedavna iskustva podučavanja i postavite pitanja povezana s podučavanjem.

Učite zajedno. Pozovite učitelje da rasprave o jednoj ili više ideja

navedenih u ovom odsjeku. Ne pokušavajte sve proći tijekom jednog sastanka.

Vježbajte. Pozovite učitelje da odglume pomaganje mladima da samostalno otkriju istinu u Svetim pismima. Kako bi nadahnuli mlade

da pronađu istinu, a da im ne daju sve odgovore? Koji savjet mogu učitelji dati jedni drugima?

Pripremite se. Zajedno odaberite temu za sljedeći sastanak i pozovite učitelje da se pripreme.

viđenje o onome što Nebeski Otac zna da mogu postati.

Naravno, mladi još imaju mnogo toga za naučiti – baš kao i svi mi. Slijedite Spasiteljev primjer stalno ih voleći i potičući, strpljivo radeći s njima i nikad ne odustajući od njih.

Pitanja za promišljanje. Koja očekivanja imam od mladih koje podučavam? Kako iskazujem svoju pouzdanost u njih?

Primjer iz Svetih pisama. Što me Sveta pisma uče o Spasiteljevim očekivanjima od svojih učenika (vidi, na primjer, Matej 5:48; Ivan 13:34–35; 14:12)?

Vidi također »Voljeti one koje podučavate« u ovom izvoru.

DATI MLADIMA PRILIKU DA PODUČAVAJU JEDNI DRUGE

Mladi stalno podučavaju jedni druge – izmjenjuju iskustva, pomažu prijatelju da razumije načelo evanđelja ili svojim djelima postavljaju primjer. Dajte im mnogo prilika da podučavaju jedni druge na nastavi jer često najbolje uče jedni od drugih i iz iskustva podučavanja. Kad pozivate mlade da podučavaju, uzmite vremena da im pomognete pravilno se pripremiti. Iznesite im neka od načela u ovom izvoru i objasnite im što vi činite kako biste se pripremili za podučavanje. Razmotrite ovaj obrazac: *objasnite* načelo koje želite da razumiju, *pokažite* kako ga primijeniti, pustite ih da ga

uvježbaju, *ocijenite* njihove napore i dajte im priliku da *ponovno uvježbaju*.

Tako ćete pomoći mladima ne samo kroz jednu lekciju već za cijeli život podučavajući evanđelje na Spasiteljev način.

Pitanje za promišljanje. Tko će u mom razredu imati koristi od prilike za podučavanje? Kako mogu pomoći njemu ili njoj da ima pozitivno iskustvo?

Primjer iz Svetih pisama. Dok čitam Luku 2:40–52, što me Spasitelj podučava o mladima u mom razredu?

▶ Također pogledajte videozapis »Podučavajmo« (LDS.org).

POMOĆI MLADIMA DA RAZVIJU DUHOVNU SAMODOSTATNOST

Kako bi duhovno preživjeli u ovim opasnim vremenima i ispunili Gospodinovu misiju za njih, mladi koje podučavate će trebati vlastite zalihe vjere i svjedočanstva. Trebat će znati kako pronaći snagu tijekom svojih iskušenja i odgovore na svoja pitanja. Neće se moći oslanjati na vas ili svoje roditelje.

Dok podučavate, umjesto jednostavnog pružanja informacija, pomognite mladima da samostalno otkriju istine evanđelja u Svetim pismima i riječima proroka. Kad imaju pitanja, ponekad je bolje podučiti ih kako da sami pronađu odgovore, a ne odmah odgovoriti na pitanja. Na primjer, možete im pokazati kako koristiti pomagala za proučavanje u Svetim pismima ili



u odsjeku Evanđeoske teme na LDS.org. Također im možete reći kako ste vi tražili i primili osobnu objavu. Potaknite ih da razviju naviku svakodnevno se moliti i smisleno proučavati Sveta pisma. Vašim riječima i primjerom podučite ih o istinskoj sreći koja dolazi iz učenja i življenja evanđelja.

Pitanja za promišljanje. Znaju li mladi koje podučavam što učiniti kad imaju pitanja ili brige u vezi evanđelja? Kako im mogu pomoći da budu više duhovno samodostatni?

Primjer iz Svetih pisama. Što znači »sazdati temelj svoj« na Isusu Kristu (Helaman 5:12)? Kako mogu mladima pomoći da to učine?

1. David A. Bednar, »A Reservoir of Living Water« (domjenak Crkvenog obrazovnog sustava za mlade odrasle osobe, 04. veljače 2007.), 2, LDS.org.
2. J. Reuben Clark Jr., *The Charted Course of the Church in Education*, rev. izd. (1994.), 3; vidi također [lds.org/bc/content/ldsorg/manual/seminary/32709_000.pdf](https://www.lds.org/bc/content/ldsorg/manual/seminary/32709_000.pdf), str. 3.

ISKORISTITI TEHNOLOGIJU

Ako mladi koje podučavate imaju svoje elektroničke uređaje, ti uređaji ne trebaju biti smetnja – zapravo mogu biti korisni alati za poboljšavanje učenja. Potaknite mlade da pogledaju Sveta pisma i druge crkvene izvore na svojim uređajima kako bi odgovorili na pitanja. Također možete mladima slati SMS poruke i poveznice tijekom tjedna kako biste im pomogli pripremiti se za nadolazeće lekcije.

Pozvati na marljivo učenje

(Priručnik 2: Posluživanje Crkvi [2010.], 5.5.4)

Pravi učitelj evanđelja nije zadovoljan kad polaznici samo slušaju što on ili ona govori. Učenje evanđelja nije pasivno iskustvo. To je čin vjere i marljiv trud. Dok se pripremate za podučavanje, umjesto da razmišljate: »Što ću učiniti pri podučavanju?« upitajte se: »Što će moji polaznici činiti kako bi naučili?« Kako ću im pomoći da sami otkriju evanđelje? Kako ću ih potaknuti na djelovanje? Starješina David A. Bednar iz Zbora dvanaestorice apostola iznio je poznatu uzrečicu: »Ako čovjeku date ribu, nahranit ćete ga za samo jedan obrok. Ako ga naučite ribariti, nahranit ćete ga za cijeli život.« Zatim je podučavao: »Kao roditelji i učitelji evanđelja, vi i ja nismo u poslu distribucije ribe već je naš posao da pomognemo našoj djeci naučiti 'ribariti' i postati duhovno postojani.«¹

POTAKNUTI UČENJE IZVAN UČIONICE

Proučavanje evanđelja jednom tjedno nije dovoljno da osnaži polaznike protiv iskušenja i obmana neprijatelja. Učenje evanđelja mora biti središte svakodnevnih napora kod kuće, uključujući osobno i obiteljsko proučavanje. Ono što govorite i činite kao učitelj može potkrijepiti ovo načelo. Dajte polaznicima posebne pozive za učenje evanđelja izvan učionice i redovito ih pozovite da iznesu što su naučili. Na primjer, možete pozvati cijeli razred da dođe pripremljen iznijeti smisleni odlomak iz dodijeljenog štiva. Ili možete pozvati jednog polaznika da se pripremi podučavati jedan dio lekcije. Čak se i malo djeci mogu dati pozivi, uz podršku roditelja, za učenje izvan učionice.

Poticaaj za učenje kod kuće treba biti više od samog podsjetnika na zadatak čitanja. Treba motivirati i nadahnjivati. Na primjer, možete reći: »Ako želite poboljšati svoju sposobnost prepoznavanja poticaja Duha, u Nauku i savezima 8–9 pronaći ćete dragocjene uvide. Pozivam vas da pročitate ove odsjeke prije našeg sljedećeg sata.«

Pitanje za promišljanje. Kako mogu drugačije iskoristiti vrijeme nastave

jer vidim dom kao središte učenja evanđelja?

Primjer iz Svetih pisama. Kad je Isus podučavao Nefijce nakon svog uskrsnuća, što mislite zašto im je savjetovao da se vrate kući i razmisle i mole se o njegovim riječima (vidi 3. Nefi 17:2–3)?

Vidi također »Podržavati učenje evanđelja kod kuće« u ovom izvoru.

STAVITI ODGOVORNOST NA POLAZNIKE

Iako je uloga učitelja važna, polaznici su naposljetku odgovorni za svoje učenje. Razmislite kako možete pomoći polaznicima da prihvate i ispune ovu odgovornost. Na primjer, kad se Sveta pisma čitaju na nastavi, prije iznošenja vlastitih uvida, možete upitati polaznike što uče iz tog odlomka. Dajte im do znanja da ne tražite određen odgovor nego da ste iskreno zainteresirani za to što uče. Možete primijetiti da pitanja i uvidi koji pozivaju Duha dolaze jednako često od marljivih polaznika kao i od učitelja.

Pitanje za promišljanje. Koje su neke stvari koje mogu učiniti kako bih pomogao polaznicima da preuzmu odgovornost za svoje učenje?

Primjer iz Svetih pisama. Kako je spasitelj potaknuo svoje učenike da preuzmu odgovornost za svoje učenje

(vidi, na primjer, Luku 10:25–28, Etera 2:22–25)?

POKAZATI POUZDANJE KROZ VISOKA OČEKIVANJA

Neki polaznici nemaju samopouzdanje u sposobnost samostalnog učenja evanđelja. Starješina Bruce R. McConkie je podučavao: »Svatko ima pristup istim Svetim pismima i ima pravo na vodstvo istog Duha Svetog.«² Kad pokazujete pouzdanje u svoje polaznike i svjedočite da će ih Duh Sveti podučavati, pomažete im dostići visoka očekivanja koja Gospodin ima za one koji uče evanđelje. Mnogi od njih nikad neće znati što mogu postići ako ne prime vaše pozive i ohrabrenje da se potrudite. Podijelite s njima ovaj nadahnjujući poziv predsjednika Dietera F. Uchtdorfa: »Pozivam vas da... postanete stručnjaci u naucima evanđelja.«³

Pitanje za promišljanje. Što su drugi učinili za mene kako bih se osjećao samopouzdan u svojoj sposobnosti učenja evanđelja?

Primjer iz Svetih pisama. Spasitelj je pokazao pouzdanje u svoje učenike dajući im izazovne ali ostvarive pozive (vidi, na primjer, Luku 5:1–11). Što mogu učiniti kako bih slijedio njegov primjer?

POTAKNUTI IZNOŠENJE ISKUSTVA

Kad polaznici iznose ono što uče, ne samo da osjećaju Duha i jačaju vlastita svjedočanstva već također ohrabruju druge polaznike da samostalno otkriju istine. Uz iznošenje onoga što ste naučili iz vašeg proučavanja, ohrabrite polaznike da iznose svoja iskustva. Možete postaviti pitanja poput: »Koje vam se istine ističu u ovim stihovima?«

POMOĆ PRI PROUČAVANJU SVETIH PISAMA

Fusnote u Svetim pismima, Topical Guide i Bible Dictionary važni su izvori pomoći u razumijevanju Svetih pisama. Razmotrite ovaj doktrinarni uvid iz uvodne molitve u Bible Dictionaryju: »Cilj molitve nije promijeniti Božju volju nego osigurati za sebe i za druge blagoslove koje je Bog već spreman dati, ali koji su uvjetovani time da ih trebamo zatražiti« (Bible Dictionary, »Molitva«).

ili »Što učite o spašavanju onih koji su izgubljeni dok čitate priču predsjednika Monsona?« Mala djeca mogu iznositi iskustvo crtajući ili pričajući priče. Odvojite vrijeme za iznošenje iskustava polaznika u svakoj lekciji – u nekim slučajevima možete vidjeti da ove rasprave *jesu* lekcija.

Pitanje za promišljanje. Kako mogu potaknuti svoje polaznike da iznesu što su naučili?

Primjer iz Svetih pisama: Luka 10:1–9 govori o tome da je Spasitelj poslao svoje učenike da iznose što su naučili od njega. Kako ih je to iskustvo blagoslovilo (vidi stihove 17–24)?

PODUČITI POLAZNIKE DA NALAZE ODGOVORE U SVETIM PISMIMA

Osoba koja zna kako izvući značenje iz Svetih pisama i svakodnevno im se vraćati moći će pristupiti božanskom vodstvu za pobjeđivanje bilo kakvog izazova. Takva osoba neće za duhovnu snagu ovisiti o učitelju. Dok podučavate, postavljajte pitanja koja od polaznika zahtijevaju da pronađu odgovore u Svetim pismima. Ili, još bolje, pomognite im da nauče kako da oni postavite pitanja. Pomognite im vidjeti da premda su Sveta pisma napisana prije mnogo godina, sadrže Gospodinove odgovore na pitanja i probleme s kojima se svi suočavamo.

Pitanje za promišljanje. Kakav savjet mogu dati polaznicima kako bih im



pomogao imati bolja iskustva u pronalazenju odgovora u Svetim pismima?

Primjer iz Svetih pisama. Što učim iz Nefijevog primjera u 1. Nefiju 19:22–24 i 2. Nefiju 25:1–4?

POZVATI POLAZNIKE DA ZABILJEŽE POTICAJE

Potaknite polaznike da zabilježe poticaje koje dobivaju od Duha Svetoga dok proučavaju evanđelje. Za malu djecu to može značiti crtanje ili iznošenje svojih misli roditeljima. Podučite polaznike da će ih Duh ponekad podučavati tijekom rasprave na nastavi o stvarima koje se nikad ne izgovaraju naglas. Starješina Richard G. Scott je podučavao: »Na nekom mirnom mjestu zapišite važne stvari koje učite od Duha. Otkrit ćete da kad zapisujete vrijedne dojmove, često nadolaze i novi. Osim toga, znanje koje stječete bit će vam dostupno tijekom cijelog života.«⁴

Pitanje za promišljanje. Kad sam bio blagoslovljen zapisujući duhovni dojam?

Primjer iz Svetih pisama. Spasitelj je zamolio Nefijce da zapišu stvari o kojima su podučavani (vidi 3. Nefi 16:4, 23:4, 11, 27:23). Koji su blagoslovi došli iz te zapovijedi?

1. David A. Bednar, »Watching with All Perseverance«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2010., 42–43.
2. Bruce R. McConkie, »Finding Answers to Gospel Questions« [Nalaženje odgovora na pitanja o evanđelju], u *Charge to Religious Educators*, 3. izdanje (1994.), 80; vidi također lds.org/manual/teaching-seminary-preservice-readings-religion-370-471-and-475.
3. Dieter F. Uchtdorf, »Your Potential, Your Privilege«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2011., 59.
4. Richard G. Scott, »To Acquire Knowledge and the Strength to Use It Wisely«, *Ensign*, lipanj 2002., 32.

ZA VODITELJA RASPRAVE

Zajedno iznesite savjete i iskustva.

Počnite pozivajući učitelje da iznesu nedavna iskustva podučavanja i postavite pitanja. Ovo može biti prilika za oblikovanje načina za pozivanje marljivog učenja.

Učite zajedno. Pozovite učitelje da raspravljaju o jednoj ili više ideja u ovom odsjeku.

Vježbajte. Prije sastanka, zadužite svakog učitelja da nauči o načelu evanđelja i dođe na sastanak pripremljen nadahnuti druge učitelje

da uče o načelu. Kako je ovaj pristup drugačiji od jednostavnog podučavanja drugih o načelu? Kako će to blagosloviti polaznike?

Pripremite se. Zajedno odaberite temu za sljedeći sastanak i pozovite učitelje da se pripreme.

Postaviti nadahnuta pitanja

Spasitelj je postavio pitanja koja su polaznike potaknula na razmišljanje i duboko osjećanje istina koje je podučavao. Naša pitanja slično mogu nadahnuti polaznike da promišljaju o istinama evanđelja i pronađu načine kako ih primijeniti u svojim životima. Nadahnuto pitanje je poziv polaznicima da samostalno otkriju istine evanđelja i ocijene svoje razumijevanje tih istina i svoju predanost tim istinama. Nadahnuta pitanja mogu učenje evanđelja učiniti privlačnijim i značajnijim iskustvom.

POSTAVITI PITANJA KOJA MOGU POLAZNICIMA POMOĆI STEĆI OSNOVNO ZNANJE O VJEČNIM ISTINAMA

Prije nego polaznici mogu raspravljati o priči iz Svetih pisama ili načelu evanđelja, moraju ih razumjeti. Neka od vaših pitanja trebaju potaknuti polaznike da pretraže Sveta pisma kako bi stekli osnovno znanje o priči ili načelu. Takva pitanja često imaju posebne odgovore, no uglavnom je najbolje pustiti polaznike da samostalno otkriju odgovore. Na primjer, ako proučavate Mateja 26:36–46, možete pitati: »Koje detalje pronalazite u ovim stihovima koji opisuju Spasiteljevo iskustvo u Getsemanskom vrtu? Što je tamo učinio za nas?« Ili, ako podučavate malu djecu, možete svojim riječima opisati Spasiteljevo iskustvo u Getsemaniju i zatim zamoliti djecu da vam kažu što je Isus tamo učinio.

Ove rasprave trebaju ići dalje od pukih detalja priče, koliko god važni bili. Postavite pitanja koja pomažu vašim polaznicima otkriti načela evanđelja – vječne istine u Svetim pismima koje mijenjaju život.

Pitanja za promišljanje. Koje priče ili načela iz Svetih pisama moji polaznici trebaju razumjeti u nadolazećoj lekciji? Koja pitanja mogu postaviti kako bih im pomogao steći osnovno razumijevanje Svetih pisama?

Primjer iz Svetih pisama. Što učim iz pitanja koje je Spasitelj postavio u Luki 10:25–28?

POSTAVITI PITANJA KOJA DOTIČU SRCA I UMOVE

Jednom kad polaznici steknu osnovno znanje o priči ili načelu, postavite pitanja koja im mogu pomoći promisliti o njihovom značenju kako bi priča ili načelo dotaknuli njihova srca i umove. Možete zamoliti polaznike da iznesu što osjećaju o odlomku Svetih pisama, kako su se ljudi iz Svetih pisama mogli osjećati ili kako se istine iz odlomka odnose na naše živote. Budući da se odgovori na ova pitanja često oslanjaju na osjećaje i iskustva polaznika, pitanja uglavnom nemaju samo jedan točan odgovor. Često ova pitanja počinju izrazima poput »prema vašem mišljenju« ili »što mislite«. Na primjer, možete pitati: »Što mislite kako su se apostoli osjećali kad su sa Spasiteljem hodali prema Getsemanskom vrtu? Što vi mislite o tome što je Isus tamo učinio? Kako su naši životi blagoslovljeni zbog Spasiteljeve patnje u vrtu?«

Pitanje za promišljanje. Kako pitanja poput onih gore navedenih mogu nadahnuti polaznike da naprave promjene u svojim životima?

Primjer iz Svetih pisama. Kad je Spasitelj ili netko drugi iz Svetih pisama postavio pitanja koja su nadahnula

iskreno promišljanje (vidi, na primjer, Matej 16:13–15; Ivan 1:37–38)?

▶ Također pogledajte videozapis »Postavljati nam pitanja« (LDS.org).

POSTAVITI PITANJA KOJA POLAZNIKE POZIVAJU NA DJELOVANJE

Neka pitanja potiču polaznike da primijene ono što su naučili i da se obvezuju na potpunije življenje evanđelja. U većini slučajeva, ova pitanja trebaju pozvati polaznike da slušaju poticaje Duha o tome što trebaju činiti. Na primjer, možete pitati: »Dok smo raspravljali o Spasiteljevoj patnji u Getsemaniju, koje duhovne dojmove ste primili?« ili »Što ćete činiti drugačije zbog onoga što ste danas naučili?« Ovo uglavnom nisu pitanja za raspravu nego za osobno promišljanje. Polaznici trebaju iznijeti svoje odgovore samo ako se osjećaju ugodno učiniti to.

Pitanje za promišljanje. Kako su pitanja koja su postavili nadahnuti učitelji pojačala moju predanost Isusu Kristu?

Primjer iz Svetih pisama. Što učim iz načina na koji Alma poziva svoje ljude na krštenje (vidi Mosija 18:7–12)?

Vidi također »Pozvati polaznike da djeluju« u ovom izvoru.

POSTAVITI PITANJA KOJA POLAZNIKE POZIVAJU NA SVJEDOČENJE

Postavljanje pitanja koja potiču polaznike da svjedoče o načelima koja se podučavaju može biti moćan način za pozivanje Duha. Dok polaznici promišljaju o ovim pitanjima, prepoznat će trenutke kad su vidjeli Gospodinovu ruku u svojem životu. Njihova svjedočanstva – i svjedočanstva drugih u razredu – rast će dok Duh svjedoči o istini. Kako biste pozvali svjedočanstva, možete postaviti pitanja poput: »Kako ste spoznali da je Isus Krist pomirio za vaše grijeh?« ili »Kako ste počeli cijeniti ono što je Spasitelj

NE TREBA SE BOJATI TIŠINE

Treba vremena da se odgovori na dobra pitanja. Iziskuju promišljanje, pretraživanje i nadahnuće. Vrijeme koje provedete čekajući odgovore na pitanja može biti sveto vrijeme za promišljanje. Izbjegavajte kušnju prebrzo prekinuti to vrijeme odgovarajući na vlastito pitanje ili prelazeći na nešto drugo. Recite polaznicima da čete im dati vremena da razmisle prije nego odgovore.

učinio za nas u Getsemaniju?» ili, ako podučavate malu djecu: »Što osjećate prema Isusu Kristu?«

Pitanja za promišljanje. Što je potaklo moje polaznike na svjedočenje? Kako ih mogu ohrabriti da svjedoče?

Primjer iz Svetih pisama. Kakav je učinak imalo pitanje kralja Benjamina u Mosiji 5:1 na njegov narod (vidi također stihove 2–5)? Kako mogu primijeniti ovaj primjer dok podučavam?

POSTAVITI PITANJA KOJA POTIČU SAMOPROCJENU

Kad je Alma propovijedao narodu u Zarahemli, postavio je introspektivna pitanja poput: »Rodiste li se vi duhovno od Boga?... Doživjeste li i vi tu snažnu promjenu u srcima svojim?« (Alma 5:14). Možete postaviti slična pitanja kako biste potaknuli polaznike da procijene svoje ponašanje i predanost evanđelju – na primjer: »Imate li vjere platiti desetinu?« ili »Govorite li svojoj obitelji da ih volite?« Recite svojim polaznicima da ne odgovaraju naglas na ova pitanja, svrha takvih pitanja je pomoći polaznicima da privatno procijene svoje ponašanje i predanost evanđelju.

Pitanje za promišljanje. Kad mi je nadahnuto pitanje pomoglo procijeniti



moj duhovni napredak i predanost? Koja pitanja mogu postaviti kako bih potaknuo samoprocjenu u onima koje podučavam?

Primjer iz Svetih pisama. Dok čitam Ivana 21:15–17, što mi se ističe u vezi pitanja koja je Isus Krist postavio Petru?

POSTAVITI PITANJA KOJA PROČJENJUJU RAZUMIJEVANJE

Kako biste odredili razumiju li polaznici načelo, pokušajte postaviti pitanja

poput: »Što ste naučili o Pomirenju Isusa Krista?« Pitanje koje poziva polaznike da iskažu načelo evanđelja svojim riječima – osobito ako ih se pita na početku sata – može vam pomoći procijeniti koliko vremena trebate na nastavi posvetiti ovom evanđelju.

Pitanje za promišljanje. Koji su drugi načini na koje mogu procijeniti što polaznici razumiju?

Primjer iz Svetih pisama. Kako je Amon procijenio razumijevanje kralja Lamonija (vidi Alma 18:24–36)?

ZA VODITELJA RASPRAVE

Zajedno iznesite savjete i iskustva. Počnite pozivajući učitelje da iznesu nedavna iskustva podučavanja i postavite pitanja povezana s podučavanjem.

Učite zajedno. Pozovite učitelje da rasprave o jednoj ili više ideja

navedenih u ovom odsjeku. Ne pokušavajte sve proći tijekom jednog sastanka.

Vježbajte. Zamolite učitelje da (pojedinačno ili u manjim skupinama) slijede smjernice u ovom odsjeku i napišu nekoliko pitanja za koja misle da će koristiti polaznicima tijekom sljedeće lekcije. (Može pomoći dati

ove pozive učiteljima nekoliko dana prije sastanka kako bi se mogli pripremiti.) Pozovite učitelje da iznesu svoja pitanja jedni drugima i daju povratnu informaciju.

Pripremite se. Zajedno odaberite temu za sljedeći sastanak i pozovite učitelje da se pripreme.

Voditi nadahnete rasprave

Dok je Spasitelj podučavao, činio je više od samog pružanja informacija. Davao je učenicima priliku da postave pitanja i iznose svoja svjedočanstva. Njegov obrazac za podučavanje i učenje poziva nas da »jedan drugoga podučava[mo] o nauku kraljevstva« tako da »svatko svakoga potakne i svaki čovjek ima jednaku povlasticu« (NiS 88:77, 122). Kao učitelj, možete potaknuti nadahnjujuće rasprave obogaćene iskustvom i svjedočanstvima polaznika. Čak i mala djeca često mogu znatno doprinijeti. Snažna rasprava nije primarni cilj vas kao učitelja, no može podržati taj cilj – pomoći polaznicima povećati njihovu vjeru u Isusa Krista i postati više nalik njemu.

STVORITI OKRUŽENJE KOJE POTIČE RASPRAVU

Crkveni razredi i sastanci pružaju svecima posljednjih dana prilike da ojačaju jedni druge iznošenjem misli, iskustava i svjedočanstava. Okruženje koje stvorite u razredu može pomoći potaknuti ovakvu vrstu interakcije. Vaše riječi, vaša djela – čak i izgled prostorije, uključujući osvjetljenje i razmještaj stolaca – može pomoći uspostaviti duh međusobnog poštovanja i aktivnog učenja.

Pitanje za promišljanje. Što mogu promijeniti u okruženju u razredu kako bih potaknuo poučne rasprave?

Primjer iz Svetih pisama. Kako je zapisano u Ivanu 21:8–12, što je Isus učinio kako bi pripremio okruženje u kojem može učinkovito podučavati svoje učenike? Kako mogu slijediti njegov primjer?

▶ Također pogledajte videozapis »Mi iznosimo« (LDS.org).

POSTAVITI PITANJA KOJA POTIČU PROMIŠLJANJE

Dobra rasprava često počinje dobrim pitanjem – onim koje poziva ljude da pomno promisle o evanđelju. Na primjer, možete pitati: »Koje se doktrinarne istine podučavaju u zapisu Josepha Smitha o Prvom viđenju?« ili

»Kako je Prvo viđenje Josepha Smitha promijenilo vaš život?«

Kad postavljate ovakva pitanja, dajte polaznicima vremena da promisle o svojim odgovorima. Ponekad zapisivanje pitanja na ploču unaprijed može potaknuti promišljanje. Možete čak dati polaznicima do znanja da želite da uzmu malo vremena i razmisle prije odgovaranja. Pozovite ih da u tišini zamole Nebeskog Oca za nadahnuće dok promišljaju o pitanju. U takvim trenucima tihe kontemplacije, Duh može dotaknuti srca.

Pitanje za promišljanje. Koja pitanja mogu postaviti u mojoj sljedećoj lekciji kako bih nadahnuo promišljanje i raspravu?

Primjer iz Svetih pisama. Što učim iz pitanja koja je Spasitelj postavio (vidi, na primjer, Matej 16:13–17; Luka 10:25–26)?

DOPUSTITI SVIMA DA SUDJELUJU

Svatko može nekako doprinijeti, no ponekad ne dobiju svi priliku. Kristoliki učitelji zainteresirani su za učenje svake osobe, ne samo onih koji su otvoreni. Potražite načine kako povećati broj polaznika koji mogu iznositi svoja svjedočanstva. Na primjer:

■ Možete podijeliti polaznike u parove ili male skupine za raspravu ili čak

u manje razrede, ako biskupstvo to odobrava.

■ Možete pozvati polaznike da zapišu svoje misli ili osjećaje i zamoliti nekoliko njih da kažu što su zapisali.

■ Možete reći: »Poslušajmo nekoga koga još nismo čuli« ili »To je zanimljiv komentar. Što drugi misle?«

■ Ako podučavate djecu, možete smisliti jednostavnu igru u kojoj svi sudjeluju.

Možete biti nadahnuti pozvati određenu osobu da iznese svoje misli – možda zato što on ili ona ima perspektivu od koje drugi mogu imati koristi ako ju čuju. Možete postaviti pitanja koja koriste iskustva i jače strane osobe, poput: »Što vas je vaše iskustvo kao majke podučilo o kristolikoj ljubavi?«

Nemojte biti toliko uvučeni u lekciju da zaboravite zahvaliti polaznicima za njihov doprinos. Oni trebaju znati da cijenite njihovu voljnost za iskazivanje svojih uvida i svjedočanstava.

Pitanje za promišljanje. Uz komentiranje i iznošenje iskustava, koji su drugi načini na koje polaznici mogu sudjelovati?

Primjer iz Svetih pisama. Kako je Spasitelj uključio one koji su često bili zanemareni (vidi Marko 10:13–16; Ivan 4:3–42)?

PUSTITI DUHA DA VODI

Dok vodite rasprave, pustite Duha Svetog da vas vodi. Pobrinite se da su rasprave uvijek pozitivne i nadahnjujuće. Nemojte prebrzo završiti nadahnjujuću raspravu kako biste prošli kroz sav materijal lekcije, osobito ako opazite da je rasprava značajna za one koje podučavate.

POSTAVITI NADAHNUTA PITANJA

Prava pitanja mogu učiniti razliku između nadahnete rasprave koja izrađuje vjeru i svjedočanstvo i rasprave koja je jedva zanimljiva ili čak neproduktivna. Za više informacija o postavljanju nadahnutih pitanja, vidi »Postaviti nadahnutu pitanja« u ovom izvoru.



Pitanja za promišljanje. Kako mogu znati kad Duh vodi raspravu? Kako mogu znati kad završiti raspravu i nastaviti dalje?

Primjer iz Svetih pisama. Što iz Nauka i saveza 50:21–22 učim o slijeđenju Duha dok podučavam?

POSTAVITI NAKNADNA PITANJA

Kad netko iznosi doktrinarni uvid ili duhovno iskustvo, možete osjetiti da on ili ona – ili netko drugi u razredu – ima još nešto za dodati. Naknadna pitanja mogu potaknuti dodatne komentare i dovesti do dubljih uvida. Na primjer, možete pitati: »Zašto je ovo načelo važno za vas?« ili »Koji drugi odlomci Svetih pisama podučavaju ovu istinu?«

Pitanje za promišljanje. Kako mogu potaknuti one koje podučavam da dublje promišljaju o načelima o kojima raspravljaju?

Primjer iz Svetih pisama. Kako je Spasitelj nadahnuo svoje učenike da dublje promišljaju o njegovim naučavanjima (vidi, na primjer, Luka 24:13–32, Ivan 21:15–18)?

▶ Također pogledajte videozapis »Postavljanje pitanja naknadnog praćenja« (LDS.org).

SLUŠATI

Slušanje je izraz ljubavi. Zahtijeva da više marimo za ono što je u srcu druge osobe nego za ono što slijedi na našem dnevnom redu ili pregledu. Zamolite Nebeskog Oca da vam pomogne

razumjeti što govore vaši polaznici. Dok pomno pratite njihove izgovorene i neizgovorene poruke, bolje ćete razumjeti njihove potrebe, brige i želje. Duh će vam pomoći da znate kako ih podučavati, koja naknadna pitanja postaviti i kako im pomoći zadovoljiti njihove potrebe.

Pitanja za promišljanje. Kako znam sluša li me netko? Kako mogu pokazati polaznicima da ih iskreno slušam?

Primjer iz Svetih pisama. Što je Alma naučio slušajući siromašne Zoramce (vidi Alma 32:4–8)? Kako je ono što je naučio utjecalo na njegovo podučavanje?

Vidi također *Propovijedaj moje evanđelje* [2004.], 185–186.

ZA VODITELJA RASPRAVE

Zajedno iznesite savjete i iskustva. Počnite pozivajući učitelje da iznesu nedavna iskustva podučavanja i postavite pitanja povezana s podučavanjem.

Učite zajedno. Pozovite učitelje da rasprave o jednoj ili više ideja

navedenih u ovom odsjeku. Ne pokušavajte sve proći tijekom jednog sastanka.

Vježbajte. Pozovite učitelja da vježba vođenje grupe u kratkoj raspravi o načelu evanđelja koje će uskoro podučavati. Potaknite učitelja da primijeni ideje iz ovog odsjeka (mogu

vam pomoći predloženi videozapisi). Zatim učitelji mogu razgovarati o tome što je bilo dobro i što se može poboljšati.

Pripremite se. Zajedno odaberite temu za sljedeći sastanak i pozovite učitelje da se pripreme.

Pozvati polaznike da djeluju

Spasitelj je podučavao kako bi promijenio živote. Želio je da njegovi učenici čine više od samo slušanja njegovih riječi, pa ih je pozvao da s vjerom djeluju po njegovim naučavanjima. Znao je da dok njegovi sljedbenici žive nauk koji je podučavao, spoznat će da je došao od Boga (vidi Ivan 7:17). Njegova naučavanja će im biti zaštita u doba previranja, zbrke i nedaća (vidi Matej 7:24–27). Zapamtite da se izgradnja vjere i postajanje kristolikim ne događa u kratko vrijeme jednog školskog sata. Dok pozivate one koje podučavate da djeluju po istinitom nauku, pomognite im proširiti iskustvo učenja u svojim domovima i svakodnevnim životima (vidi NiS 43:8–10).

PRUŽITI POZIVE KOJI POŠTUJU SLOBODU IZBORA

Ljudi će vjerojatnije napraviti smislene promjene u svojim životima kada te promjene dolaze iz njihove slobode izbora. Kada pozivate za djelovanje, poštuju slobodu izbora onih koje podučavate. Na primjer, umjesto da uvijek pozivate na nešto određeno, razmotrite pozvati polaznike da razmisle o svojim načinima kako primijeniti ono što su naučili. Možete reći: »Kako biste mogli ojačati svoj odnos s braćom?« ili »Napišite jedan duhovni poticaj koji ste primili i kako ste djelovali po njemu.«

Pitanje za promišljanje. Kada mi je učitelj poziv pomogao koristiti slobodu izbora?

Primjer iz Svetih pisama. Nakon što je ispričao usporedbu o dobrom Samarijancu, Spasitelj je rekao: »Idi pa i ti čini tako« (Luka 10:37). Što sam naučio iz tog poziva i drugih koje je Spasitelj pružio?

SVJEDOČITI O OBEĆANIM BLAGOSLOVIMA

Kada Gospodin daje zapovijedi, često obećava blagoslove za obdržavanje tih zapovijedi. Kada pružite poziv za življenje po određenom načelu, pomognite učenicima otkriti blagoslove koje je Bog obećao onima koji žive to načelo. Možete također svjedočiti o blagoslovima koje ste primili življenjem načela.

Pitanje za promišljanje. Kada sam bio nadahnut živjeti po načelu evanđelja čuvši svjedočanstva o obećanim blagoslovima?

Primjer iz Svetih pisama. Kako je Spasitelj iskoristio obećanja da nadahne svoje učenike (vidi Luka 12:22–31)?

NAKNADNI POZIV NA DJELOVANJE

Kada naknadno pozovete na djelovanje, trebate pokazati polaznicima da vam je stalo do njih i kako je evanđelje blagoslov za njihove živote. Također im dajete priliku da iznesu svoja iskustva, što ojačava njihovu predanost i

omogućava im međusobno se podržati u življenju evanđelja. Ima mnogo načina na koje možete slijediti pozive. Na primjer, možete odvojiti vrijeme na početku nastave za polaznike da iznesu što su učinili kako bi djelovali prema pozivu. Ili možete slijediti slanjem SMS poruke ili e-pošte polaznicima.

Ako podijelite zadatak s drugim učiteljem i ako podijelite podučavanje po tjednima, može biti potrebno koordinirati napore za slijeđenje. Na primjer, možete započeti vašu lekciju slijeđenjem poziva koji je drugi učitelj uputio prethodni tjedan i možete zamoliti drugog učitelja da učini isto. Ili može biti primjerenije da član pomoćne organizacije, zbora ili predsjedništva razreda pruži slijeđenje poziva.

Pitanje za promišljanje. Zašto je važno slijediti poziv na djelovanje?

Primjer iz Svetih pisama. Spasitelj je okupio svoje apostole kako bi mu mogli reći što su činili i podučavali (vidi Marko 6:30). Kako možemo slijediti pozive na djelovanje?

ZA VODITELJA RASPRAVE

Zajedno iznesite savjete i iskustva. Počnite pozivajući učitelje da iznesu nedavna iskustva podučavanja i postavite pitanja povezana s podučavanjem.

Učite zajedno. Pozovite učitelje da rasprave o jednoj ili više ideja

navedenih u ovom odsjeku. Razmotrite pogledati ili raspraviti videozapis »Poziva nas na djelovanje« (LDS.org). ▶

Vježbajte. Pozovite učitelje da razmisle o nadolazećim prilikama za podučavanje i zapišite moguće

pozive prikladne za njihovu dob koje bi mogli pružiti. Potaknite ih da podijele jedni s drugima što su napisali i da si daju povratnu informaciju.

Pripremite se. Zajedno odaberite temu za sljedeći sastanak i pozovite učitelje da se pripreme.

Podržavati učenje evanđelja kod kuće

Jedan od ciljeva učitelja treba biti potaknuti one koje podučavate da imaju svoja iskustva sa Svetim pismima – pojedinačno i s obiteljima. Koliko god vaša predavanja bila učinkovita, ona ne mogu zamijeniti pojedinačno i obiteljsko proučavanje Svetih pisama – trenutke kada Duh može podučavati ljude ponaosob. Na mnogo načina, vaš uspjeh kao učitelja ovisi tome koliko učinkovito pomažete i potičete polaznike na samostalno učenje.

POTAKNUTI OSOBNO I OBITELJSKO PROUČAVANJE EVANĐELJA

Iako razred Nedjeljne škole treba biti glavno okruženje u kojem polaznici uče evanđelje, on također mora biti mjesto gdje primaju poticaje i nadahnuće za proučavanje evanđelja samostalno ili s obitelji.

Postoji mnogo načina na koje možete potaknuti osobno i obiteljsko proučavanje kod kuće. Jedna učiteljica nauka evanđelja je odlučila da će rezervirati prvih nekoliko minuta za svakog polaznika kako bi iznijeli nešto što ih je nadahnulo iz njihovog osobnog ili obiteljskog proučavanja Svetih pisama. U početku su samo neki iznosili. Ali kako je učiteljica nastavila s ovim obrascem, sve je više polaznika počelo iznositi. Jedan od polaznika je primijetio: »Naša učiteljica nas nije pozivala da čitamo kako bi njezini satovi postali bolji; pozivala nas je da čitamo jer je znala da će to blagosloviti naše živote. A onda, kada smo vidjeli da joj je važno ono što nas je Bog naučio kroz Sveta pisma,

vidjela se velika razlika. Sada svakako čitam Sveta pisma sa svrhom.«

Drugi način za poticanje osobnog i obiteljskog proučavanja Svetih pisama je pozvati polaznike da nešto što su naučili na nastavi iznesu članovima obitelji i prijateljima.

Pitanja za razmišljanje. Što mogu učiniti kako bih potaknuo učenike da sami proučavaju evanđelje? Kako to mogu postići ako predajem mladoj djeci?

Primjer iz Svetih pisama. Što me se dojmilo u Nefijevim riječima u 1. Nefiju 15:23–25? Kako mogu slijediti njegov primjer u svojem podučavanju?

POMOĆI UČENICIMA DA PODRŽE JEDNI DRUGE

Neki ljudi ne proučavaju Sveta pisma kod kuće jer misle da je proučavanje Svetih pisama preteško. Drugi možda ne razumiju dovoljno jasno blagoslove koji dolaze od proučavanja evanđelja kod kuće. Možete pomoći pobijediti obje prepreke stvarajući okruženje u

učionici gdje se učenici mogu podupirati i poticati te osjećati udobno dok iznose ideje i iskustva.

U jednom razredu nauka evanđelja koji je proučavao Stari zavjet, stariji brat je izrazio frustraciju u pokušaju razumijevanja knjige o Izaiji. Učitelj mu je zahvalio za njegov iskreni komentar i upitao ostatak razreda koji bi savjet mogli dati. Nekoliko polaznika je iznijelo strategije proučavanja Svetih pisama i nadahnjujuća iskustva koja su imali proučavajući riječi Izaije. Polaznik se prisjećao: »Svi smo se okupili oko tog brata. Postojao je čudesan duh jedinstva u prostoriji. Zaista smo se osjećali kao da smo zajedno u tome.«

Pitanje za promišljanje. Što mogu učiniti kako bih nadahnuo razred da iznese ideje o smislenom iskustvu sa Svetim pismima?

Primjer iz Svetih pisama. Što znači da »svatko svakoga potakne«? (NiS 88:122). Kako mogu potaknuti učenike da žele poticati jedni druge tijekom razredne rasprave?

ZA VODITELJA RASPRAVE

Zajedno podijelite savjete i iskustva. Počnite pozivajući učitelje da iznesu nedavna iskustva podučavanja i postavite pitanja povezana s podučavanjem.

Učite zajedno. Pozovite učitelje da rasprave o jednoj ili više ideja navedenih u ovom odsjeku.

Pozovite. Pozovite učitelje da posvete malo vremena u nekoliko nadolazećih lekcija za polaznike kako bi iznijeli što su naučili kod kuće. Na budućem sastanku vijeća učitelja, zatražite od učitelja da iznesu svoja iskustva. Pozovite ih da iznesu druge

savjete kako podržati učenike u njihovom naporu učenja evanđelja kod kuće.

Pripremite se. Zajedno odaberite temu za sljedeći sastanak i pozovite učitelje da se pripreme.

Napredovati kao kristoliki učitelj: Osobna procjena

Apostol Pavao je potaknuo svece iz svog doba: »Sami sebe ispitajte, da li ste u vjeri. Sami sebe istražite!« (2. Korinćanima 13:5). Kao učitelji uvijek trebamo procjenjivati naše jače i slabije strane kako bismo uvijek mogli unaprjeđivati naše vještine kako bismo pomogli učenicima izgraditi vjeru u Isusa Krista i postati više poput njega. Dok težite napredovati, upamtite Gospodinovo obećanje: »A jer uvidje slaboću svoju, ojačat ćeš« (Eter 12:37). Budite strpljivi i tražite Spasiteljevu osnažujuću moć kako biste postali onakav učitelj kakav on zna da možete biti.

Sljedeća aktivnost vam može pomoći primijeniti načela kristolikog podučavanja. Pročitajte svaku niže navedenu izjavu i razmislite koliko vas opisuje kao učitelja. Odaberite najprikladniji odgovor za svaku:

1 = rijetko 2 = ponekad 3 = često
4 = gotovo uvijek

Zatim, pod vodstvom Duha, kroz molitvu odaberite nekoliko stvari koje biste željeli unaprijediti. Postavite nekoliko ciljeva i upotrijebite odsjeke ovog izvora za pomoć u unaprjeđivanju. Vratite se povremeno na ovu aktivnost kako biste procijenili svoj napredak.

VOLJETI ONE KOJE PODUČAVATE

- ___ Molim se za one koje podučavam.
- ___ Izražavam svoju ljubav prema onima koje podučavam.
- ___ Razumijem potrebe i iskustva onih koje podučavam.
- ___ Kada se pripremam podučavati, više se usredotočim na ljude koje podučavam od pripreme izlaganja.
- ___ Kada me Duh potakne, mijenjam planove kako bih odgovorio na učenikova pitanja i potrebe umjesto da pokrijem sve što sam pripremio.
- ___ Dopirem do onih koji ne pohađaju predavanje.

PODUČAVATI UZ POMOĆ DUHA

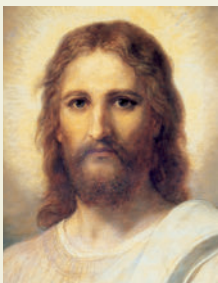
- ___ Molim se za vodstvo Duha u životu i naporu kao učitelja.
- ___ Težim živjeti dostojno suputništva Duha Svetoga.
- ___ Slušam duhovne poticaje dok se pripremam i podučavam te imam vjere prilagoditi svoje planove sukladno tome.
- ___ Svjedočim onima koje podučavam.
- ___ Pomažem onima koje podučavam prepoznati utjecaj Duha.
- ___ Počinjem pripremu barem tjedan dana unaprijed i zapisujem duhovne dojmove koje primam.
- ___ Okruženje u mojoj učionici priziva Duha.

PODUČAVATI NAUK

- ___ Moje podučavanje u središtu ima Sveta pisma i riječi proroka posljednjih dana.
- ___ Ako je prikladno, koristim priče, glazbu, umjetnička djela i druge prikladne izvore kao pomoć onima koje podučavam da razumiju nauk.
- ___ Kada se pojave teškoće, odgovaram na načine koji izgrađuju vjeru.

POZIVATI NA MARLJIVO UČENJE

- ___ Pomažem onima koje podučavam da postanu odgovorni za vlastito učenje.
- ___ Postavljam pitanja koja potiču promišljanje.
- ___ Pozivam učenike da iznesu svoje uvide i svjedočanstva te da jačaju jedni druge.
- ___ Postavljam naknadna pitanja kako bih potaknuo učenike da dublje razmisle o načelima evanđelja.
- ___ Pomažem učenicima pronaći odgovore na njihova pitanja umjesto odgovaranja na pitanja za njih.
- ___ Nudim prilike svim učenicima da sudjeluju u raspravama.
- ___ Pozivam učenike da djeluju po onome što su naučili, vođeni Duhom.
- ___ Naknadno provjeravam pozive na djelovanje i tražim učenike da iznose svoja iskustva.
- ___ Potičem učenike da proučavaju Sveta pisma samostalno i sa svojim obiteljima.



»I dođu li ljudi k meni, pokazat ću im slaboću njihovu. Slaboću dajem ljudima da bi bili ponizni. A milost je moja dostatna za sve koji se preda mnom ponize, jer ako se preda mnom ponize i imaju vjeru u me, tad ću učiniti da ono što je slabo, bude njima jako« (Eter 12:27).

Usmjeravati nove učitelje: Odgovornost svećeničkih vođa i vođa pomoćnih organizacija

Ako ste svećenički vođa ili vođa pomoćnih organizacija, imate odgovornost »sasta[ti] se pojedinačno s novo pozvanim učiteljima, po mogućnosti prije učiteljeve prve nastave« (*Priručnik 2: Upravljanje Crkvom* [2010.], 5.5.3). Ti sastanci su prilika predstaviti nove učitelje njihovim svetim pozivima i nadahnuti ih vizijom o tome što znači podučavati na Spasiteljev način. Kao vođa možete na sljedeći način pomoći novim učiteljima u pripremi služiti:

RASPRAVITI O TOME ŠTO ZNAČI PODUČAVATI NA SPASITELJEV NAČIN

Kako biste pomogli novim učiteljima razumjeti kako je Spasitelj podučavao i što to znači za učitelje, kratko raspravite sljedeća načela s novim učiteljem:

- *Volite one koje podučavate.* Pomognite novom učitelju usredotočiti se na potrebe ljudi koje podučava. Pozovite novog učitelja da traži njihove snage i jedinstvene potrebe. Ako je potrebno, dajte popis polaznika. Podsjetite novog učitelja da je odgovoran pomoći onim učenicima koji neredovito pohađaju nastavu. Potaknite učitelja da kroz molitvu traži načine kako da dopre do tih ljudi.
- *Podučavajte uz pomoć Duha.* Raspravite važnost duhovne pripreme za podučavanje. Zato što poticaji Duha Svetoga dolaze red po red, potaknite novog učitelja da započne pripremanje za podučavanje barem tjedan dana unaprijed i traži nadahnuće kroz tjedan.
- *Podučavajte nauk.* Posvjedočite o moći riječi Božje da promijeni srca. Pozovite novog učitelja da prouči

Sveta pisma i riječi živućih proroka na određenim temama za proučavanje prije povezivanja s dodatnim materijalima. Potaknite učitelja da zapiše duhovne dojmove koje je primio pri proučavanju i da se usredotoči na načela i izvore koji grade vjeru i potiču kristolik život.

- *Pozivajte na marljivo učenje.* Pomognite novom učitelju razumjeti da je podučavanje više od samog izražavanja izlaganja; ono znači poticanje ljudi da postanu odgovorni za svoje vlastito učenje evanđelja i potaknu jedni druge kao učenici evanđelja (vidi NiS 88:122).

RASPRAVITE VAŠE ODREĐENE ORGANIZACIJE

Kao dodatak raspravi općih načela kristolikog podučavanja, možete uzeti više vremena kako biste podijelili s novim učiteljem bilo što o vašoj organizaciji što bi bilo od pomoći. Postoje li bilo kakve potrebe koje ste raspravili kao predsjedništvo, a kojih biste htjeli da vaš učitelj bude svjestan? Na primjer, ako se predsjedništvo zbora starješina osjetilo nadahnuće

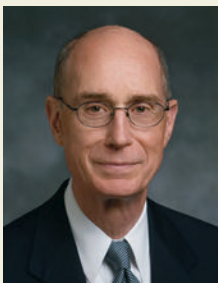
naglasiti jedinstvo zbora, kako bi predavači zbora mogli podržati taj cilj? Ako je biskup zatražio vijeće odjela da unaprijedi pobožnost u odjelu, kako bi učitelji Male škole mogli pomoći?

Prema potrebi, recite novim učiteljima u kojoj prostoriji da podučavaju i s kojom lekcijom da počnu te im dajte bilo koje informacije koje trebaju o razredu i polaznicima.

PONUĐITI KONTINUIRANU PODRŠKU

Objasnite da možete pomoći novom učitelju u njegovom pozivu na bilo koji način i po potrebi ponudite podršku u učionici. Možete čak ponuditi povremeno promatranje učiteljeve nastave i ponuditi povratnu informaciju. Dajte učitelju primjerak ovog izvora i objasnite kada se održavaju mjesečni sastanci vijeća učitelja. Objasnite svrhu ovih sastanaka i očekivanje da novi učitelji sudjeluju.

Potaknite nove učitelje da posjete odsjek Moj poziv na LDS.org i aplikaciju Gospel Library za više detalja o rastu kao učiteljima.



»Čak i najnoviji član Crkve može osjetiti da poziv služiti treba biti pitanje srca. Upoznajemo ga dajući svoje čitavo srce Učitelju i obdržavajući njegove zapovijedi... Što [oni koji su pozvani služiti] će trebati, čak više od obuke u dužnostima, je vidjeti duhovnim očima što znači biti pozvan služiti u

obnovljenoj Crkvi Isusa Krista (Henry B. Eyring, »Rise to Your Call«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2002., 75).

CRKVA
ISUSA KRISTA
SVETACA
POSLEDNJIH DANA

