

A photograph of several students in a classroom, focused on their work. In the foreground, a young woman with dark hair in a ponytail, wearing a white lab coat, is looking down at a book or notebook. Behind her, other students are also working, some looking at their papers. The background is slightly blurred, showing more of the classroom environment.

Obrazovanje za bolji posao

SAMODOSTATNOST

UVOD

MOŽE LI MI OVA SKUPINA POMOĆI UPISATI SE U ŠKOLU?

Nije uvijek lako steći obrazovanje, no ova skupina za samodostatnost pomoći će vam naučiti najbolji način za stjecanje obrazovanja koje trebate za bolji posao. Na sastancima skupine obvezat ćete se na određena djela, a skupina će vam pružiti ideje i ohrabrenje. Cilj ove skupine nije samo pomoći vam s vašim obrazovanjem i uspjeti u njemu, već i pomoći vam djelovati u većoj poslušnosti i vjeri u Gospodina te primiti njegove obećane blagoslove vremenite i duhovne samodostatnosti.

ŠTO JE SKUPINA ZA SAMODOSTATNOST?

Skupine za samodostatnost razlikuju se od većine satova, lekcija i radionica Crkve. Ne postoje učitelji ili osobe za obuku. Članovi skupine zajedno uče, podržavaju se i potiču jedni druge. Međusobno se pozivamo na odgovornost za naše obveze i zajedno se savjetujemo u rješavanju problema.

ŠTO ČLANOVI SKUPINE ČINE?

Članovi skupine se na sastancima obvezuju djelovati. Ne samo da *učimo* već i *činimo* ono što nas čini samodostatnima. Obvezujemo se, pomažući si međusobno održati te obveze i izvješćujući se o svojem napretku. Budući da skupina radi kao vijeće, važno je da članovi redovito i na vrijeme prisustvuju sastancima. Uvijek donosite ovu radnju knjigu i priručnike *Moj temelj: načela, vještine, navike* i *Moj put do samodostatnosti*. Svaki sastanak skupine trajat će oko dva sata. Rad na obvezama može trajati jedan do dva sata dnevno.

ŠTO VODITELJ ČINI?

Voditelji nisu stručnjaci za obrazovanje ili podučavanje. Oni ne vode niti podučavaju skupinu. Jednostavno pomažu skupini da slijede materijale točno kako su napisani. Stručnjak za samodostatnost obično nadgleda sastanke skupine; međutim, ako je potrebno, članovi skupine mogu biti zaduženi da vode sami nakon nekoliko tjedana. Kako biste naučili više, pogledajte *Vodič za vođe* i popratne videozapise na srs.lds.org.

ZAVRŠNA DIPLOMA

Članovi skupine koji prisustvuju sastancima i ispunjavaju svoje obveze osposobit će se za primanje diplome s LDS Business College [poslovni koledž SPD-a]. Vidi stranicu 29 u priručniku *Moj temelj* za uvjete.



»Ne postoji problem u obitelji, odjelu ili okolu koji ne može biti riješen ako potražimo rješenja na Gospodinov način savjetujući jedni druge – doista savjetujući.«

M. RUSSELL BALLARD,
Counseling with Our Councils, rev. izd. (2012.), 4

SADRŽAJ

1. Kakva mi vrsta posla može pomoći da postanem samodostatan/na? 1
2. Kakva će mi edukacija dati kvalifikaciju za moj posao?..... 25
3. Kako ću platiti svoje obrazovanje? 41
4. Trebam li se prijaviti za pozajmicu iz Trajnog obrazovnog fonda? 55
5. Kako ću uspjeti u razredu? 79
6. Kako ću uspjeti izvan razreda?..... 97

Na sastancima 7-12 koristit će se materijali iz priručnika *Moja potraga za poslom*.

Izdaje Crkva Isusa Krista svetaca posljednjih dana
Salt Lake City, Utah

© 2014 Intellectual Reserve, Inc.

Sva prava pridržana.

Pravo engleskog izdanja odobreno: 8/14

Pravo prevođenja odobreno: 8/14

Naslov izvornika: *Education for Better Work*

Croatian

12377 119



1

*Kakva mi vrsta posla
može pomoći da postanem
samodostatan?*

Obrazovanje za bolji posao

ZA VODITELJE

Na dan sastanka:

- Pošaljite SMS članovima skupine ili ih nazovite ako imate njihove podatke za kontakt. Pitajte ih dolaze li na sastanak. Pozovite ih da stignu 10 minuta ranije kako bi se potpisali u evidenciju.
- Pripremite materijale za sastanak:
 - Donesite svakom članu skupine primjerak ove radne knjige i knjižice *Moj Temelj: načela, vještine, navike*.
 - Ukoliko je moguće, pripremite se prikazati video.
 - Nemate knjige ili videozapise? Možete ih naručiti putem interneta na srs.lds.org.
 - Donesite primjerke preporučenih popisa službe za samodostatanost: (1) popis preporučenih poslova i (2) popis preporučenih škola i programa. Možete ih nabaviti iz svojeg centra za samodostatanost, od stručnjaka za samodostatanost ili putem interneta na srs.lds.org/pef.

Trideset minuta prije sastanka:

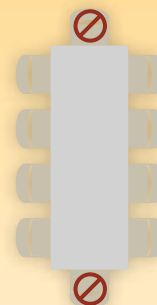
- Postavite stolce oko stola kako bi svi mogli biti blizu.
 - Voditelj ne stoji tijekom sastanka i ne sjedi na čelu stola. Voditelj ne bi trebao biti u centru pažnje, već bi trebao pomoći članovima skupine da se usredotoče jedni na druge.

Deset minuta prije sastanka:

- Srdačno pozdravite ljude kada dođu. Naučite njihova imena.
- Razdijelite komad papira i zamolite članove skupine da zapišu svoje puno ime i prezime, odjel ili ogranak te datum rođenja (datum i mjesec, *ne godinu*).
- Zadužite osobu koja će paziti da se skupina drži rasporeda. Zatražite njega ili nju neka postavi kontrolni sat kako je upućeno u knjizi.
 - Na primjer, vidjet ćete upute koje navode: »Vrijeme: Namjestite brojilo na 60 minuta za odsjek Učiti«. Osoba zadužena za vrijeme postaviti će vrijeme na telefonu, satu ili drugom dostupnom kontrolnom satu i reći će skupini kada vrijeme istekne. Zatim skupina može odlučiti hoće li započeti sa sljedećim odsjekom ili nastaviti svoju raspravu još nekoliko minuta.

Nakon sastanka:

- Nakon sastanka skupine, posjetite stranicu srs.lds.org/report i slijedite upute za prijavu svih članova skupine.
- Nakon prvog sastanka sastavite popis kontakata koji ćete predati skupini na sljedećem sastanku.



U trenutku početka:

- Recite: »Dobrodošli u ovu skupinu za samodostatnost«.
- Zamolite ljude da ugase telefone i druge uređaje.
- Recite sljedeće:
 - »Ovo je skupina za samodostatnost koja se zove 'Obrazovanje za bolji posao'. Jeste li svi vi ovdje kako biste stekli bolje obrazovanje?
 - Ako vam ne treba pozajmica iz Trajnog obrazovnog fonda, sjajno! Ako trebate pozajmicu iz TOF-a, moći ćete započeti prijavu nakon našeg četvrtog sastanka.
 - Sastat ćemo se 12 puta. Svaki sastanak trajat će oko dva sata. Svakog dana ćemo provesti jedan ili dva sata na održavanju naših obveza koje će nam pomoći steći obrazovanje ili obuku. Hoćete li se obvezati na ovo vrijeme?«
- Održite uvodnu molitvu (i crkvenu pjesmu, ako želite).
- Recite sljedeće:
 - »Svaki put kada se sastanemo započet ćemo temu iz knjižice koja se zove *Moj temelj: načela, vještine, navike*. Ova nam knjižica pomaže učiti i živjeti načela, vještine i navike koji vode do duhovne i vremenite samodostatnosti.«
- Namjestite brojilo na 20 minuta za program **Moj temelj**.
- Pročitajte uvodno pismo Prvog predsjedništva na stranici 2 priručnika *Moj temelj*. Zatim dovršite načelo 1 u tom priručniku i vratite se u ovu radnu knjigu.



1. Kakva mi vrsta posla može pomoći da postanem samodostatan?



UČITI

ŠTO ĆEMO RADITI U OVOJ SKUPINI?

Vrijeme: Namjestite brojilo na 60 minuta za odsjek Učiti.

Pročitajte: Kako biste razumjeli svrhu ove skupine za samodostatnost, otvorite unutarnju stranu naslovnice ove radne knjige i pročitajte uvod.

Ovdje smo kako bismo pomogli jedni drugima steći obrazovanje i poboljšati naše poslovanje. Također imamo i veći cilj: postati samodostatni kako bismo bolje služili drugima.

Pogledajte: »Education for Self-Reliance« (Nema videozapisa? Pročitajte stranicu 18.)

Raspravite: Što ste naučili iz ovog videozapisa?

Pročitajte: Izmjenjujmo se i pročitajmo ove izjave:

1. Želimo biti samodostatni.
2. No, trenutno nemamo vještine za pronalazak dobrog posla ili izgradnju dobrog poslovanja.
3. Stoga, trebamo obrazovanje ili obuku za poboljšanje naših vještina.
4. Ove će nas vještine voditi do boljeg posla i više prihoda.
5. A više prihoda, uz više vjere, pomoći će nam da postanemo više samodostatni.

Raspravite: Je li ovo dobar sažetak toga zašto smo ovdje?

Pročitajte: Svakog ćemo tjedna odgovoriti na sljedeća pitanja u našoj skupini.

1. TJEDAN	2. tjedan	3. tjedan	4. tjedan	5. tjedan	6. tjedan
Kakva mi vrsta posla može pomoći da postanem samodostatan/na?	Kakvo će mi obrazovanje dati kvalifikaciju za moj posao?	Kako ću platiti svoje obrazovanje?	Trebam li se prijaviti za pozajmicu iz Trajnog obrazovnog fonda?	Kako ću uspjeti u razredu?	Kako ću uspjeti izvan razreda?

Raspravite: Što mislite zašto započinjemo ovaj tjedan odabirom posla prije nego se odlučimo za potrebno obrazovanje?

Pročitajte: Cilj obrazovanja je steći dobar posao. Tijekom prvih šest tjedana učit ćemo o obrazovanju. U tjednima od 7. do 12. učit ćemo o tome kako pronaći dobar posao i biti uspješan u njemu:

7. tjedan	8. tjedan	9. tjedan	10. tjedan	11. tjedan	12. tjedan
Kako mogu pronaći prave poslovne prilike?	Kako se mogu vrlo uvjerljivo predstaviti?	Kako mogu pristupiti »skrivenom« poslovnom tržištu?	Kako se mogu istaknuti kao pravi odabir?	Kako mogu ubrzati potragu za poslom?	Kako mogu rasti na poslu i nastaviti s uspjehom?

Pročitajte: Radeći zajedno odgovorit ćemo na ova pitanja i uspjeti!

ŠTO IMAM ZA PONUDITI?

Pročitajte: Pogledajmo kako možemo zajedno raditi kao skupina.

Pogledajte: »Go and Do' Learning« (Nema videozapisa? Pročitajte stranicu 20.)

Raspravite: Pomagat ćemo jedni drugima s načelom »idi i ti čini«. Što je bilo važno u ovom videozapisu? Kako je ovaj pristup učenju drugačiji od uobičajenih nastavnih satova u školi ili crkvi?

Vježbajte: Rasporedite se u male timove od po tri osobe. Privucite svoje stolce jedni drugima i izvršite sljedeću radnju.

1. Ukratko se predstavite – svoje ime i obitelj. Recite nešto o svojim postignućima. Na primjer: »Na poslu mi je dodijeljena nagrada za uslužnost«, ili, »Služio/la sam misiju«, ili »Odgojio/la sam troje djece«.
2. Sada, drugo dvoje bi vam uklatko trebali reći koje su vam sposobnosti bile potrebne za to postignuće. Ako ste rekli: »Služio/la sam misiju«, drugi bi mogli reći: »Onda ste hrabri, marljivi, vođa i učitelj te dobri s ljudima«.
3. Ponovite ovo za svaku osobu.
4. Vratite se ostatku skupine. Iznesite neke stvari koje su članovi skupine postigli i neke od njihovih sposobnosti.

Pročitajte: Sve vještine i sposobnosti koje imamo dio su Gospodinove riznice. Pročitajte stih iz Svetih pisama s desne strane.

Raspravite: Kako naša skupina može zajedno raditi da bi si međusobno pomogli?

Vježbajte: Izvršimo našu prvu radnju kao skupina. Odvojimo pet minuta i odlučimo kako će se zvati naša skupina.

Zapišite ispod naziv skupine:

»Da svatko može usavršavati talent svoj, da svatko stekne još talenta, da, čak i stostruko, da se pohrane u spremište... da svatko nastoji oko dobrobiti bližnjega svojega, a sve čini s okom uprtim jedino na slavu Božju.«

NAUK I SAVEZI 82:18–19

KOJI BIH BUDUĆI POSAO TREBAO/LA IZABRATI?

- Pročitajte:** Tijekom ovog tjedna odlučit ćemo kakav bi posao mogli raditi da postanemo samodostadni. Zatim ćemo se vratiti i izvijestiti.
Sljedeće pitanje i radnja tjedna vodit će našu raspravu i obveze.
- Pročitajte:** **PITANJE TJEDNA – Kakva će mi vrsta posla pomoći da postanem samodostatan/na?**
RADNJA TJEDNA – Istražiti svoje buduće poslovne mogućnosti, učiti o poslovima od drugih ljudi i pripremiti poslovni plan.
- Vježbajte:** Zapišite iznos prihoda koji trebate svakog mjeseca da biste bili samodostadni (iz procjene samodostatnosti u priručniku *Moj put*):
Trebam _____ iznos _____ svakog mjeseca da bih bio/la samodostatan/na.
- Pročitajte:** Dalje, koji posao želimo u budućnosti koji će nam omogućiti ovaj iznos prihoda?
- Pogledajte:** »The PEF Preferred Lists« (Nema videozapisa? Pročitajte stranicu 21.)
- Vježbajte:** Voditelj bi svakom članu skupine trebao dati primjerak popisa preporučenih poslova.
1. Okrenite svoj stolac kako biste radili s drugim članom skupine. Zajedno pogledajte popis preporučenih poslova koji vam je dao voditelj.
2. Sada odgovorite na ova pitanja:
- Koji su vam poslovi privukli pažnju? Čini li se da neki od njih odgovaraju vašim snagama ili iskustvima?
 - Koji se poslovi najbolje plaćaju?
 - Koji traže više obrazovanja?
 - Kako bi vam ovaj posao mogao pomoći?
- Pročitajte:** Jednom kada imamo ideju o tome koji će poslovi ispuniti naše potrebe prihoda i za kojima je visoka potražnja, trebamo naučiti više o mogućnostima i donijeti odluku. »Poslovni plan« će nam pomoći odlučiti o našem budućem poslu ili poslovanju.

Priručnik *Moj put* može vam pomoći donijeti ove odluke.

1. Kakva mi vrsta posla može pomoći da postanem samodostatan?

Pročitajte: Tijekom ovog tjedna osmislićemo poslovni plan (vidi stranicu 24). Ova će nam vježba pomoći naučiti kako to učiniti, korak po korak!

Vježbajte: Okrenite svoj stolac prema drugom članu skupine i zajedno ovo izvježbajte.

Korak 1. Pročitajte dva primjera. Zatim, samo radi vježbe, zapišite jedan tip posla koji razmatrate u praznu kućicu ispod »Vaš primjer«. Na iduću crtu zapišite imena ljudi koje biste mogli upitati o tipu posla.

MOJ POSLOVNI PLAN: KOJI MI POSAO MOŽE POMOĆI POSTATI SAMODOSTAN?

	Primjer 1	Primjer 2	Vaš primjer
Navedite tri tipa poslova koje ćete razmotriti.	<i>Automehaničar</i>	<i>Medicinski tehnološki operater</i>	

TKO ZNA O OVOM TIPU POSLA?

Navedite 3 do 5 osoba s kojima ćete razgovarati o poslu.	<i>Miguel, prijatelj mehaničar</i> <i>Roberto, prodavač automobila</i> <i>Carlos, moj ujak</i>	<i>Naomi, radi u bolnici</i> <i>Dorine, medicinska sestra</i> <i>Susy, stručnjakinja za računala</i>	
--	--	--	--

1. Kakva mi vrsta posla može pomoći da postanem samodostatan?

Korak 2. Pročitajte pitanja i primjere ispod. Ispunite kućice za »Vaš primjer«. Za ovu ćete vježbu možda trebati nagađati.

KOJA ĆU PITANJA POSTAVITI OVIM LJUDIMA?

	Primjer 1 (automehaničar)	Primjer 2 (medicinski tehnološki operater)	Vaš primjer
Koliki bih prihod mogao/la očekivati svakog mjeseca kada počnem? Koliki bih mjesečni prihod mogao/la očekivati nakon godine dana rada?	<i>Početna plaća: 3500 Nakon jedne godine: 4500</i>	<i>Početna plaća: 4200 Nakon jedne godine: 5000</i>	
Kako se kvalificiram za svaki tip posla?	<i>Škola za mehaničara, 8 mjeseci Jednogodišnje iskustvo Znati nekoga, imati kontakte</i>	<i>Škola za medicinskog tehničara, 2,5 godine 1,5 godina iskustva Položiti matematiku, satove prirodnih znanosti</i>	
Postoje li mjesne škole?	<i>Da</i>	<i>Da</i>	
Postoji li rastuća potražnja za ovaj tip posla?	<i>Slabi rast, osrednja potražnja</i>	<i>Brzi rast, visoka potražnja</i>	
Koji je trošak započinjanja?	<i>6000 za alat</i>	<i>4000 za državni ispit</i>	

1. Kakva mi vrsta posla može pomoći da postanem samodostatan?

Korak 3. Pročitajte primjere, a zatim sažmite svoje odgovore u treći stupac. Upamtite, ovo je samo vježba. Točnije podatke sakupit ćemo ovaj tjedan. Kada ste gotovi, vratite se većoj skupini.

KOJI SE POSAO ČINI NAJBOLJIM ZA PRUŽANJE PRIHODA I UPARIVANJA MOJIH SNAGA I VJEŠTINA?

	Primjer 1 (automehaničar)	Primjer 2 (medicinski tehnološki operater)	Vaš primjer
Što sam naučio/la o ovim mogućnostima? Koja se čini najboljom za mene?	Manje školovanja, manji trošak, jedva dovoljno prihoda za ostvarivanje potreba, manja potražnja.	Više vremena za osposobljavanje, više školovanja, veći trošak, bolji prihod, veća potražnja.	

Pročitajte: Nakon što ovog tjedna sakupimo informacije, trebat ćemo donijeti odluke. Možemo se moliti i čitati svoj patrijarhalni blagoslov za pomoć. Upamtite: (1) Započinjemo s time koliki prihod trebamo za samodostatnost. (2) Zatim odabiremo posao koji želimo u budućnosti, a koji će donijeti taj prihod. (3) Nakon toga, možemo odlučiti o obrazovanju ili obuci koja će nas osposobiti za taj posao.

KAKO ĆU PREDSTAVITI SVOJ POSLOVNI PLAN?

Pročitajte: Idućeg ćemo tjedna naglas predstaviti svoje poslovne planove skupini. Stoga, pogledajmo primjer, a zatim vježbajmo.

Pogledajte: »My Work Plan in Three Minutes« (Nema videozapisa? Pročitajte stranicu 22.)

Vježbajte: Ustanite i vježbajte s nekime s kime danas niste vježbali. Predstavite ovaj poslovni plan (na stranicama 7–9) kao da je vaš. Slijedite primjere iz videozapisa. Nimate li neke od podataka, iskoristite svoju maštu.

1. Odvojite minutu kako biste govorili o svojim poslovnim odabirima i koga ste pitali o tim poslovima.
2. Odvojite minutu kako biste iznijeli odgovore na pitanja koja ste postavili.
3. Odvojite minutu i recite koji biste od ovih primjera poslovnih mogućnosti odabrali i objasnite zašto.
4. Zatim odvojite dvije minute kako biste zatražili povratne informacije od druge osobe. Upitajte: Kako svoj poslovni plan mogu učiniti boljim? Kako bih ga mogao/la učinkovitije predstaviti?
5. Zamijenite uloge i dopustite drugoj osobi da izloži prezentaciju.

Raspravite: S cijelom skupinom porazgovarajte o tome kako ćete prikupiti informacije tijekom tjedna i kako ćete idućeg tjedna predstaviti svoje poslovne planove. Postavite pitanja i iznesite ideje.

Pročitajte: Tijekom tjedna sakupite informacije i postavite ih u poslovni plan na idućoj stranici. Razgovarajte sa što je moguće više ljudi moguće. Postavljajte puno pitanja! Trebate li dodatni prostor za pisanje, možete iskoristiti dodatni poslovni plan na stranici 24.

1. Kakva mi vrsta posla može pomoći da postanem samodostatan?

MOJ POSLOVNI PLAN: KOJI MI POSAO MOŽE POMOĆI POSTATI SAMODOSTAN/NA?

Navedite tri tipa poslova koje ćete razmotriti.

TKO ZNA O OVOM TIPU POSLA?

Navedite 3 do 5 osoba s kojima ćete razgovarati o poslu.

KOJA ĆU PITANJA POSTAVITI OVIM LJUDIMA?

Koliki bih prihod mogao/la očekivati svakog mjeseca kada počnem? Koliki bih mjesečni prihod mogao/la očekivati nakon godine dana rada?

Kako se kvalificiram za svaki tip posla?

Postoje li mjesne škole?

Postoji li rastuća potražnja za ovaj tip posla?

Koji je trošak započinjanja?

Druga pitanja?

KOJI SE POSAO ČINI NAJBOLJIM ZA PRUŽANJE PRIHODA I UPARIVANJA MOJIH SNAGA I VJEŠTINA?

Što sam naučio/la o ovim mogućnostima? Koja se čini najboljom za mene?

KAKO MOGU MUDRO UPRAVLJATI SVOJIM FINANCIJAMA?

Pročitajte: Biti samodostatan uključuje trošiti manje nego što zarađujemo i imati ušteđenog novca. Ušteđevina nam može pomoći riješiti neočekivane troškove ili nam pomoći skrbiti se za sebe i svoju obitelj kada nam je prihod niži od očekivanoga. Kao dio ove skupine, obvezujemo se štedjeti svakog tjedna, barem jedan ili dva novčića.

Raspravite: U nekim je područjima dobra ideja štedjeti u banci. U drugim područjima, poput zemalja u kojima vlada visoka inflacija ili gdje banke nisu stabilne, to nije dobra ideja. Vladaju li kod vas dobri uvjeti za štednju u banci? Koje banke nude najbolje kamate za štednju?

Pročitajte: Drugi dio samodostatnosti jest biti slobodni od osobnog duga. Osobne pozajmice koriste se kako bi se potrošilo više novca nego što smo u mogućnosti platiti. Proroci su nas savjetovali da izbjegavamo osobni kredit, a kako postajemo više samodostatni smanjit ćemo svaki osobni i ukinuti ga (iako bi u nekim slučajevima moglo biti mudro ući u poslovni kredit).

Zdravstveni hitni slučajevi često uzrokuju velike financijske poteškoće. Osiguranja i vladini programi zdravstvene skrbi često mogu pomoći u zaštiti protiv tih poteškoća. Prijava za osiguranje ili vladin zdravstveni program može biti važan dio našeg puta do samodostatnosti.

Raspravite: Neki oblici osiguranja (poput zdravstvenog i životnog osiguranja) dostupniji su i korisniji od drugih oblika osiguranja. Neki pružatelji osiguranja su dobri, a neki su nepošteni. Koje su najbolje mogućnosti osiguranja u vašem području?

ZAŠTO GOSPODIN ŽELI DA BUDEMO SAMODOSTATNI?

- Raspravite:** Zašto Gospodin želi da budemo samodostatni?
- Pročitajte:** Pročitajte citat s desne strane.
- Raspravite:** Kako naša nastojanja da pronađemo posao mogu poslužiti »svetim svrhama«, kao što je starješina Christofferson rekao?
- Pročitajte:** Gospodin ima moć pomoći nam da postanemo samodostatni. Rekao je: »Gle, ja sam Bog, i Bog sam čudesa« (2. Nefi 27:23). Kada posvećujemo svoje napore uspjeha u našem poslu svetim svrhama da postanemo samodostatni, Gospodin će nas voditi kroz nadahnuće. Kada pokazujemo svoju vjeru slušanjem poticaja i poslušnošću njima, Gospodin će izvršiti svoja čuda i učiniti više od naših napora nego što bismo to ikada sami mogli.

»Posvetiti znači odjeliti nešto kao sveto, posvećeno svetim svrhama.«

**D. TODD
CHRISTOFFERSON,**
*»Reflections on a
Consecrated Life«,
Ensign ili Liahona,
studenj 2010., 16*

KAKO SE MOGU PRIPREMITI DA DOBIJEM POZAJMICU IZ TOF-A?

Ukoliko vi i vaša obitelj nemate sredstva te ne možete pristupiti drugim mjesnim financijskim izvorima, možete se prijaviti za pozajmicu iz TOF-a radi pomoći u plaćanju vašeg obrazovanja. Vaš poslovni plan također vam može pomoći u pripremi za pozajmicu iz TOF-a. Mislite li da ćete trebati pozajmicu iz TOF-a, odgovorite na ova pitanja dok razvijate svoj poslovni plan i zadržite ovu informaciju za svoju prijavu TOF-u.



MOJ POSLOVNI PLAN: KOJI MI POSAO MOŽE POMOĆI POSTATI SAMODOSTAN/NA?

Trenutni posao

Vaš broj tjednih radnih sati
(za sve poslove):

Poslovna/e titula/e:

Mjesečni prihod:

Budući posao (mora biti na popisu preporučenih poslova SZS-a ili se mora zatražiti iznimka)

Buduća poslovna titula:

Procijenjeni mjesečni
prihod (nakon dovršetka
programa):



PROMISLITI

ŠTO TREBAM UČINITI KAKO BIH SE POBOLJŠAO/LA?

Vrijeme: Namjestite brojilo na 10 minuta za odsjek Promisliti.

Vježbajte: Pročitajte stih iz Svetih pisama s desne strane ili razmislite o drugom stihu. U tišini promislite o tome što učite. Zapišite ispod bilo koje dojmove koje imate.

Raspravite: Bi li itko htio iznijeti svoje ideje?

»Zaista, kažem, ljudi se imaju brižljivo zauzimati za ono što je dobro, i učiniti mnogo toga po slobodnoj volji svojoj i ostvariti mnogo pravednosti.«

NAUK I SAVEZI 58:27

1. Kakva mi vrsta posla može pomoći da postanem samodostatan?



OBVEZATI SE

KAKO ĆU OSTVARIVATI SVAKODNEVNI NAPREDAK?

- Vrijeme:** Namjestite brojilo na 10 minuta za odsjek Obvezati se.
- Pročitajte:** Svakog tjedna odabiremo »suradnika za djelovanje«. To je član skupine koji će nam pomoći održati naše obveze. Suradnici za djelovanje trebali bi se međusobno kontaktirati tijekom tjedna i izvještavati o napretku. Obično su suradnici za djelovanje istog spola i nisu članovi obitelji.
- Vježbajte:** Odaberite svojeg suradnika za djelovanje. Odlučite kada i kako ćete se međusobno kontaktirati.

Ime suradnika za djelovanje

Podaci za kontakt

Svojem suradniku za djelovanje naglas pročitajte svaku obvezu. Obećajte da ćete održavati svoje obveze! Potpišite se ispod.

MOJE OBVEZE

Razgovarat ću s barem pet osoba kako bih sakupio/la podatke za svoj poslovni plan.

Moj cilj: 5 8 10

Pripremit ću svoj poslovni plan za prezentaciju.

Vježbat ću današnje načelo iz priručnika *Moj temelj* i podučiti svoju obitelj o istom.

Dodat ću svojoj ušteđevini – makar novčić ili dva.

Podnijet ću izvještaj svojem suradniku za djelovanje.

Moj potpis

Potpis suradnika za djelovanje

KAKO ĆU IZVJEŠĆIVATI O SVOJEM NAPRETKU?

- Pogledajte:** »Action and Commitment« (Nema videozapisa? Pročitajte stranicu 23.)
- Pročitajte:** Kada izvješćujemo o svojim obvezama, vjerojatnije je da ćemo ih obdržavati. Pročitajte stih iz Svetih pisama s desne strane.
- Vježbajte:** Prije idućeg sastanka iskoristite ovu tablicu obveza kako biste zabilježili napredak. U kućice ispod zapišite »Da«, »Ne« ili koliko ste puta izvršili obvezu.

Razgovarao/ la sam sam s barem pet osoba o svojem poslovnom planu (zapišite broj)	Pripremio/ la sam prezentaciju svojeg poslovnog plana (Da/Ne)	Vježbao/la sam načelo iz priručnika Temelj i podučavao/ la sam obitelj tom načelu (Da/Ne)	Nadodao/ la sam sam u štednju (Da/Ne)	Izvijestio/ la sam suradnika za djelovanje (Da/Ne)

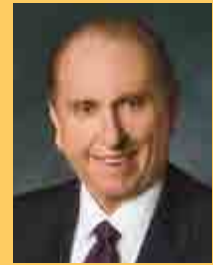
Pročitajte: Također, upamtite pratiti svoje osobne troškove na poleđini priručnika *Moj put do samodostatnosti*.

Na našem sljedećem sastanku skupine, voditelj će na ploči nacrtati tablicu obveza (poput ove iznad). Doći ćemo 10 minuta prije sastanka i zapisati svoj napredak u tablicu.

Odaberite nekoga tko će voditi temu *Moj temelj* tijekom sljedećeg sastanka. Zatražite njega ili nju da pročita unutarnju stranu prednjih korica ove radne knjige kako bi naučio/la što voditelji čine. On ili ona bi treba voditi na isti način kao što je to učinio voditelj danas:

- Pozvati Duha; pozvati članove skupine da traže Duha.
- Vjerovati materijalima; ne dodavati; činiti upravo ono što se kaže;
- Upravlјati vremenom.
- Dodati energičnost; zabaviti se!

Pozovite nekoga da izreče završnu molitvu.



»Kad se izvedba mjeri, izvedba se poboljšava. Kad se izvedba mjeri i izvješćuje, razina poboljšanja se ubrzava.«

THOMAS S. MONSON,
Conference Report,
listopad 1970., 107

Povratna informacija je dobrodošla

Molimo vas da nam pošaljete svoje ideje, povratne informacije, prijedloge i iskustva na srsfeedback@ldschurch.org.

Napomena za voditelja:

Nemojte zaboraviti prijaviti sve članove skupine na srs.lds.org/report.

Također, upamtite napraviti preslike podataka za kontakt skupine za sljedeći sastanak.

Izvori

OBRAZOVANJE ZA SAMODOSTATNOST

Odaberite uloge i odglumite sljedeće.

VODITELJ: Dobro došli! Predstavite se i recite nam nešto o sebi.

KWAME: Pa, ja sam Kwame. Upravo sam se vratio s misije i tražim ženu te radim razne poslove.

CONSUELO: Moje je ime Consuelo. Udana sam i imam dva dječaka. Pomažem svojem suprugu s njegovim štandom s voćem.

MEKALA: Ja sam Mekala. Samohrana sam majka šestogodišnje kćeri. Radim puno radno vrijeme čisteći hotele.

ROBERT: Ja sam Robert. Oženjen sam i imam petero djece te trenutno služim kao biskup, no mučim se pronaći dobar posao.

VODITELJ: U redu, dobro. Pa, zašto se svi ovdje?

KWAME: Ja se samo želim upisati u školu. Svi moji misijski suradnici otišli su kući na koledž i ja želim učiniti isto.

ROBERT: Zapravo sam se nadao dobiti pozajmicu iz Trajnog obrazovnog fonda – nismo li zbog toga ovdje?

CONSUELO: Prorok je rekao da steknemo što je više obrazovanja moguće pa sam rekla suprugu da trebam ovo napraviti.

MEKALA: Pa, meni je potreban samo bolji posao kako bih mogla biti samodostatnija, a nemam mnogo vještina.

VODITELJ: U redu, zvuči kao da imamo mnogo razloga iz kojih smo ovdje. Dobro

ćemo raditi zajedno. Mekala, ono što si rekla je vrlo važno. Reci nam više.

MEKALA: Pa, imam duge radne sate i ne mogu provesti puno vremena s kćeri. Otkrila sam da ne mogu pronaći bolji posao bez malo obuke. Pa mi je potrebno neko obrazovanje kako bih stekla vještine. Moj mi je biskup rekao da je ovo pravo mjesto.

VODITELJ: U pravu si, Mekala! Zapravo, zato smo svi mi ovdje. Ovo nije samo vezano za obrazovanje. Iznenađuje li vas to? Ova će nam skupina pomoći planirati neku obuku ili obrazovanje, no svrha je steći vještine, pronaći bolji posao i povećati svoj prihod. Možda najvažnije, tijekom ovih 12 tjedana učit ćemo načela i navike koji će nam pomoći biti doista samodostatni. Stoga je to puno više od samog odlaska u školu.

ROBERT: A što je s pozajmicama iz TOF-a?

VODITELJ: Otkrijete li da vam je doista potrebna pozajmica, zasigurno je dostupna i naučit ćemo sve o tome kako to napraviti. No, što kada biste mogli dobiti obuku bez pozajmice? Onda ne biste imali dug.

CONSUELO: Hoće li nam pomoći upisati se na sveučilište?

VODITELJ: Ako je to pravo mjesto gdje ćete steći vještine koje su vam potrebne za sjajan posao, onda da. No ponekad sveučilišna diploma ne dovodi do poslova u našoj ekonomiji.

nastavak na idućoj stranici

ROBERT: To je istina. Znam liječnike koji voze taksije.

KWAME: Ja samo želim započeti s nečim. Prije misije sam se bavio samo uličnom prodajom. Nemam nikakvih poslovnih vještina.

CONSUELO: Pa, jesmo li ovdje da bismo učili o poslovima ili obrazovanju?

VODITELJ: Oboje! Želimo biti samodostatni, je li tako? Stoga ćemo naučiti ključna načela samodostatnosti. Započet ćemo odlukom kakav će nam posao dati prihod koji će dovesti do samodostatnosti.

A zatim ćemo odlučiti kakva će nam obuka ili obrazovanje pomoći osposobiti se za taj posao. Zatim ćemo otkriti kako platiti to obrazovanje i kako uspjeti u školi. Međusobno ćemo si pomoći doseći naše ciljeve.

ROBERT: To počinje imati smisla. Do sada sam mislio samo o upisu u školu, no nisam zapravo razmišljao o tome zašto bih trebao ići u školu.

KWAME: Zvuči kao da bi mi ovo moglo dati neko usmjerenje. Nije ni čudo da me moj predsjednik zbora poslao ovdje.

MEKALA: Ali, zar to doista djeluje? Prilično sam očajna i već sam i prije pokušavala druge načine stjecanja obrazovanja.

VODITELJ: Pa, trebat ćemo zajedno marljivo raditi i međusobno si pomagati. No, vjerujem da će djelovati. Svim svojim srcem vjerujem kako Gospodin želi da budemo samodostatni. On želi da učimo i rastemo. I on ima moć pomoći nam. Pomirenje je stvarno, i u vremenitom i u duhovnom. A skupine za samodostatnost pomogle su mnogim ljudima poput nas. Što vi mislite? Možemo li uspjeti? Hoćemo li pokušati? Evo priče jedne osobe:

EMELDA: Biti najbolji student nije nešto što dugujem sebi; dugujem to Crkvi! Znala sam da će me pridruživanje Crkvi Isusa Krista svetaca posljednjih dana dovesti do viših duhovnih sfera, no nisam ni zamišljala da će mi otvoriti vrata akademski...

Učenje evanđelja doista mi je bio poziv na buđenje. Pomoglo mi je shvatiti da sam ja zadužena za vlastitu sudbinu... Bez obzira na naše trenutne okolnosti i ono što bismo mogli osjećati, ne sumnjam da moj Nebeski Otac ima dobre naume za nas.

Natrag na stranicu 4

UČITI »IDI I TI ČINI«

Naizmjenice pročitajte sljedeće odlomke.

Tijekom tradicionalne nastave često slijedimo ovaj obrazac: (1) Uđemo i sjednemo, obično bez puno pripreme sa svoje strane. (2) Učitelj govori. (3) Mi se trudimo slušati i učiti. (4) Ponekad odgovorimo na pitanje. A onda se (5) vratimo kući.

U našoj skupini za samodostatnost slijedit ćemo drugačiji obrazac.



Tijekom tjedna ćemo djelovati. Vršit ćemo ono što smo se obvezali činiti tijekom prethodnog sastanka skupine. Postavljat ćemo pitanja, iskušavati ideje i doista učiti.

Zatim, prije sastanka skupine, svi ćemo pregledati radnu knjigu i naše obveze te ćemo doći spremni i na vrijeme.

Tijekom prvog dijela svakog sastanka skupine odvojit ćemo vrijeme da bismo se usredotočili na načelo ili naviku

Temelja. Također se obvezujemo podučavati svoju obitelj i druge o tome.

Nadalje, **izvještavat** ćemo o svojim obvezama, učiti jedni od drugih i pronaći načine za poboljšanje.

Zatim se okrećemo **učenju**. Ovdje ćemo istražiti ideje i alate koje ćemo trebati za aktivnost »idi i ti čini« tijekom tjedna. Zajedno raspravljamo, gledamo videozapise, učimo i vježbamo.

Nakon dijela učenja, napraviti ćemo prekid i **promisliti**. To može biti vrijeme za nadahnuće i odgovore.

Naposljetku ćemo se **obvezati** jedni drugima. Pregledat ćemo što ćemo ići i činiti tijekom tjedna kako bismo poboljšali svoj život.

To nas ponovno dovodi do **djelovanja**. Najvažniji dio ovog uzorka učenja događa se između sastanaka! Kako bismo si pomogli, odabrat ćemo »suradnika za djelovanje« za taj tjedan i svakog bismo dana trebali kontaktirati tu osobu kako bismo ukratko izvijestili što smo učinili i što smo naučili. Možemo koristiti SMS poruke ili druge komunikacijske mogućnosti. Uz to, naše će obitelji biti naš najveći izvor pomoći!

Natrag na stranicu 5

PREPORUČENI POPIS TOF–A

Odaberite uloge i odglumite sljedeće.

VODITELJ: U redu. Ovaj preporučeni popis TOF–a pokazuje neke od najboljih mjesnih poslova, obrazovnih programa i škola u našem području. Želite li pozajmicu iz TOF–a, trebat ćete odabrati s ovog popisa.

CONSUELO: Zašto?

VODITELJ: Dobro pitanje. Ovaj popis pokazuje najbolje poslove u našem području. To su »preporučeni poslovi« i za njima postoji velika potražnja. Više je ovih poslova dostupno pa se više ljudi zapošljava.

ROBERT: To izgleda doista korisno. Tko je sastavio popis?

VODITELJ: Naš mjesni upravitelj službe za samodostatnost i neki dobrovoljci istražili su naše poslovno tržište, pregledali poslovne trendove i zapravo razgovarali s mnogim poslodavcima. Također su pronašli mjesne škole i programe koji pomažu ljudima steći potrebne vještine za preporučene poslove.

MEKALA: Izgleda da su također naveli trajanje programa i troškove.

KWAME: Ajme. Zanimljivo je vidjeti da neke škole za iste programe uvjetuju više od dvije godine, a za druge samo 10 mjeseci.

CONSUELO: I troškovi su drugačiji. Pitam se zašto?

VODITELJ: Učit ćemo više o troškovima i vrijednosti u nadolazećim tjednima. No, ono što vidite je važno. Ne nude sve škole istu vrijednost!

MEKALA: To je važno. Želim ići u školu koje mi pomaže dobiti dobar posao. No, kraći tečaj koji manje košta također je važan.

VODITELJ: Upravo tako. Preporučene škole i programi nude vještine za preporučene poslove u razumnom roku i trošku. Također, trebali bi imati visoki stupanj zapošljavanja. To je vrlo vrijedan alat za nas.

ROBERT: Može li to pomoći čak i ako ne trebamo pozajmicu iz TOF–a?

KWAME: Pa, da. Svejedno ću početi s ovim popisom.

VODITELJ: Dobra ideja. Pa čak i ako ne odaberete posao, program ili školu s ovog popisa, i dalje biste trebali pronaći vlastite odgovore na ova pitanja: koji su vrlo traženi poslovi te koji su programi i škole najbolji za ove poslove. Što vi mislite?

Natrag na stranicu 6

MOJ POSLOVNI PLAN U TRI MINUTE

Odaberite uloge i odglumite sljedeće.

MEKALA: U redu, evo mojeg poslovnog plana u tri minute. Prvi dio jest navesti svoje poslovne odabire. Još uvijek nisam u potpunosti sigurna oko toga, no puno učim i osjećam više nade. To su izvršna pomoćnica, učiteljica i upraviteljica hotela. Zatim idući dio...

ROBERT: Idući dio poslovnog plana su ljudi s kojima sam razgovarao. Za mogućnost tumača razgovarao sam s agencijom za prevođenje i svojim predsjednikom okola, koji radi dosta međunarodnog posla. Za obrazovnog upravitelja, mogao sam pronaći samo dvije osobe u nekim privatnim školama koje su htjele provesti nešto vremena sa mnom. A za mogućnost pekarskog poslovanja, razgovarao sam s četiri različita vlasnika pekara, uključujući svoju tetku Ellen. S mojom poslovnom pozadinom to doista ima stvarnih mogućnosti.

Pa, imate li pitanja ili povratnu informaciju za mene?

MEKALA: Koja od tih mogućnosti bi ti omogućila da bolje služiš u svojem crkvenom pozivu? Znam da ti je to važno.

CONSUELO: I koliko bi opreme bilo potrebno za otvaranje pekare?

ROBERT: Dobra pitanja. Pa, mislim da bih imao više vremena, ali trošak...

KWAME: Ajme, ovo je bila sjajna aktivnost, zar ne? Kao da sam ponovno na misiji. Jedan mi je upravitelj trgovine za zavarivanje rekao kako i gdje je bio obučavan te koliko je to koštalo. A zatim je rekao da je pripravnički staž put kojim bih trebao ići. Druga mi je trgovina čak odmah ponudila pripravnički staž, pa nisam siguran zbog toga. I policijska je akademija bila sjajna. Morao bih ići u školu godinu dana, a zatim ići s nekim službenicima još godinu dana. Stoga bi to više koštalo, no plaća bi bila četiri puta veća nego što sam ikada zarađivao. Moram odlučiti...

CONSUELO: I naposljetku sam morala donijeti odluku. Za sada sam ih svela na dvije, no radimo na tome kao obitelj i to je bilo sjajno. Radit ću prema mogućnosti stručnjaka za softver ili medicinskog tehnologa. Plaća je na oba posla otprilike ista, no vjerojatno bi bilo bolje za moju obitelj da sam stručnjak za softver. I dalje bih mogla pomoći svojem suprugu, a školovanje je tri mjeseca kraće...

KWAME: Pa, u redu, vrijeme je isteklo. Napredujemo!

Natrag na stranicu 10

DJELOVANJE I OBVEZA

Odaberite uloge i odglumite sljedeće.

1. ČLAN SKUPINE: Vjerujemo u sklapanje i održavanje obveza. U našoj skupini za samodostatnost sve što radimo je izgrađeno oko obveza i izvještavanja.

2. ČLAN SKUPINE: Na kraju sastanka skupine pregledavamo svoje radnje tog tjedna i nadodajemo svoj potpis kako bismo pokazali svoju predanost. Također, odabiremo svojeg »suradnika za djelovanje«. Suradnik za djelovanje potpisuje našu radnu knjigu kako bi zajamčio podršku. I svakog dana između sastanaka kontaktiramo svojeg suradnika za djelovanje kako bismo izvijestili o svojim radnjama i dobili pomoć kada je to potrebno.

3. ČLAN SKUPINE: Između sastanaka u radnoj knjizi označavamo svoj napredak i koristimo osigurane alate, poput radnih listova ili drugih obrazaca. A ako trebamo dodatnu pomoć, možemo pozvati naše obitelji, prijatelje ili voditelje.

4. ČLAN SKUPINE: Na početku našeg idućeg sastanka vraćamo se i izvještavamo o našim obvezama. To bi svima trebalo biti ugodno, snažno iskustvo. Dok svaki član skupine izvještuje, razmislite o tome

kako se njemu ili njoj pomoglo sklapanjem obveza i izvješćivanjem o napretku.

1. ČLAN SKUPINE: Prvi put kada sam izvijestio o svojim obvezama, pomislio sam: »Ovo je čudno«. Zašto bi moje članove skupine bilo briga za to? No, onda sam otkrio da im je stalo. A to mi je pomoglo.

2. ČLAN SKUPINE: Shvatio sam da ne želim iznevjeriti svoju skupinu. Stoga sam stvarno naporno radio na održavanju svojih obveza. Nisam siguran bih li ostvario redoviti napredak na bilo koji drugi način. Izvješćivanje na svakom sastanku doista mi je pomoglo s mojim prioritetima.

3. ČLAN SKUPINE: Kada sam razmišljao o svojem putu do samodostatnosti, bio sam uplašen jer je to bilo velika stvar. No sastanci skupine pomogli su mi rasporediti to na manje korake. Svoju sam skupinu izvješćivao o svakom koraku. Onda sam ostvario pravi napredak. Mislim da je ovaj uspjeh proizašao kao rezultat novih navika.

Natrag na stranicu 17

1. Kakva mi vrsta posla može pomoći da postanem samodostatan?

MOJ POSLOVNI PLAN: KOJI MI POSAO MOŽE POMOĆI POSTATI SAMODOSTAN/NA?

Navedite tri tipa poslova koja ćete razmotriti.

TKO ZNA O OVOJ VRSTI POSLA?

Navedite 3 do 5 osoba s kojima ćete razgovarati o poslu.

KOJA ĆU PITANJA POSTAVITI OVIM LJUDIMA?

Koliki bih prihod mogao/la očekivati svakog mjeseca kada počnem? Koliki bih mjesečni prihod mogao/la očekivati nakon godine dana rada?

Kako se kvalificiram za svaki tip posla?

Postoje li mjesne škole?

Postoji li rastuća potražnja za ovaj tip posla?

Koji je trošak započinjanja?

Druga pitanja?

KOJI SE POSAO ČINI NAJBOLJIM ZA PRUŽANJE PRIHODA I UPARIVANJA MOJIH SNAGA I VJEŠTINA?

Što sam naučio/la o ovim mogućnostima? Koja se čini najboljom za mene?



2

*Kakvo će mi
obrazovanje dati
kvalifikaciju za
moj posao?*

Obrazovanje za bolji posao

ZA VODITELJE

Na dan sastanka:

- Pošaljite SMS ili nazovite svakog člana skupine. Pozovite ih da stignu 10 minuta ranije kako bi izvijestili o svojim obvezama.
- Pripremite materijale za sastanak. Nemate knjige ili videozapise? Možete ih naručiti putem interneta na srs.lds.org.
- Ukoliko prošlog tjedna niste svakom članu skupine dali primjerak preporučenih popisa službe za samodostatnost, pripremite im primjerak za danas. Pribavite popise iz svojih centara za samodostatnost, od stručnjaka za samodostatnost ili putem interneta na srs.lds.org/pef.

Trideset minuta prije sastanka:

NOVO!

- Postavite stolce oko stola kako bi svi mogli biti blizu.
- Nacrtajte na ploči ovu tablicu obveza s imenima ljudi u vašoj skupini (vidi primjer ispod).

Ime člana skupine	Razgovarao/la sam s barem pet osoba o svojem poslu (zapišite broj)	Pripremio/la sam prezentaciju svojeg poslovnog plana (Da/Ne)	Vježbao/la načelo Temelja i podučavao/la obitelj o istom (Da/Ne)	Nadodao/la sam u štednju (Da/Ne)	Izvijestio/la suradnika za djelovanje (Da/Ne)
Gloria	8	D	D	D	D

Deset minuta prije sastanka:

NOVO!

- Srdačno pozdravite ljude kada dođu.
- Kako članovi skupine pristižu, zatražite ih da ispune tablicu s obvezom na ploči.
- Zadužite osobu da pazi na vrijeme.

U trenutku početka:

NOVO!

- Dajte primjerke podataka za kontakt članova skupine (s posljednjeg sastanka).
- Zamolite ljude da ugase telefone i druge uređaje.
- Održite uvodnu molitvu (i crkvenu pjesmu, ako želite).
- Tiho zatražite one koji zakasne da ugase svoje telefone i ispune tablicu s obvezom dok ostatak skupine nastavlja raspravu.
- Namjestite brojilo na 20 minuta za program *Moj temelj*.
- Dovišite načelo 2 u priručniku *Moj temelj*. Zatim se vratite u ovu radnu knjigu i nastavite čitati na idućoj stranici.



IZVIJESTITI

JESAM LI OBRĐŽAVAO/LA SVOJE OBEVEZE?

- Vrijeme:** Namjestite brojilo na 10 minuta samo za ovu stranicu (ne za cijeli odsjek Izvijestiti).
- Raspravite:** Pročitajte citate s desne strane. Kako se to primjenjuje na našu skupinu?
- Vježbajte:** Izvijestimo o svojim obvezama. Molim da ustanu oni koji obdržavaju sve svoje obveze. (Zaplješćite onima koji obdržavaju sve svoje obveze.)
- Pročitajte:** Sada svi ustanite. Trebali bismo pokušati obdržavati sve svoje obveze. To je jedna od ključnih navika samodostatnih osoba. Dok još stojimo, ponovimo zajedno naše tematske izjave. Ove nas izjave podsjećaju na svrhu naše skupine:

»A namjera je moja pobrinuti se za svece svoje, jer sve je moje.«

Nauk i savezi 104:15

Zajedno radimo s vjerom u Gospodina kako bismo postali samodostatni.

- Pročitajte:** Sjednimo. Sada ćemo se zajedno savjetovati i pomoći jedni drugima s našim planovima za obrazovanje i bolji posao. Ovo je najvažnija rasprava ovog sastanka!
- Raspravite:** Što ste naučili dok ste obdržavali svoje obveze ovog tjedna? Je li vam bila potrebna ikakva pomoć od skupine?



»Kad se izvedba mjeri, izvedba se poboljšava. Kad se izvedba mjeri i izvješćuje, razina poboljšanja se ubrzava.«

THOMAS S. MONSON,
Conference Report,
listopad 1970., 107

ŠTO SAM NAUČIO/LA PRIPREMAJUĆI SVOJ POSLOVNI PLAN?

Vrijeme: Namjestite brojilo na 40 minuta samo za ovu stranicu.

Pročitajte: Pogledajmo ovaj videozapis da bismo se podsjetili kako napraviti svoje prezentacije.

Pogledajte: »My Work Plan in Three Minutes« (Nema videozapisa? Pročitajte stranicu 22.)

Vježbajte: Sada bi svaki član skupine trebao odvojiti manje od tri minute kako bi skupini predstavio svoj poslovni plan.

Zatražite povratnu informaciju nakon što završite svoju prezentaciju. Zapišite povratnu informaciju nakon što ju primite. Iskoristite predviđeni prostor za vođenje bilješki.

Neka povratna informacija bude kratka kako bi svi imali priliku izvijestiti unutar vremenskog ograničenja.

Raspravite: Koje ste ideje dobili iz svojih izvješća koje će vam pomoći u vašim odlukama? Zapišite svoja razmišljanja.

MOJ POSLOVNI PLAN: KOJI MI POSAO MOŽE POMOĆI POSTATI SAMODOSTAN/NA?			
Navedite tri tipa poslova koja ćete razmotriti.			
TKO ZNA O OVOM TIPI POSLA?			
Navedite 3 do 5 osoba s kojima ćete razgovarati o poslu.			
KOJA ĆU PITANJA POSTAVITI OVIM LJUDIMA?			
Koliki bih prihod mogao/la očekivati svakog mjeseca kada počnem? Koliki bih mjesečni prihod mogao/la očekivati nakon godine dana rada?			
Kako se kvalificiram za svaki tip posla?			
Postoje li mjesne škole?			
Postoji li rastuća potražnja za ovaj tip posla?			
Koji je trošak započinjanja?			
Druga pitanja?			
KOJI SE POSAO ČINI NAJBOLJIM ZA PRUŽANJE PRIHODA I UPARIVANJA MOJIH SNAGA I VJEŠTINA?			
Što sam naučio/la o ovim mogućnostima? Koja se čini najboljom za mene?			



UČITI

KOJI SU MOJI OBRAZOVNI ODABIRI?

Vrijeme: Namjestite brojilo na 30 minuta za odsjek Učiti.

Pročitajte: Sada imamo ideje o našem budućem poslu. Ovog ćemo tjedna raspraviti o obliku obrazovanja ili obuke koja nam je potrebna kako bismo stekli vještine i osposobili se za taj posao.

1. tjedan	2. TJEDAN	3. tjedan	4. tjedan	5. tjedan	6. tjedan
Kakva mi vrsta posla može pomoći da postanem samodostatan/na?	Kakvo će mi obrazovanje dati kvalifikaciju za moj posao?	Kako ću platiti svoje obrazovanje?	Trebam li se prijaviti za pozajmicu iz Trajnog obrazovnog fonda?	Kako ću uspjeti u razredu?	Kako ću uspjeti izvan razreda?

Vježbajte: Voditelj bi svakom članu skupine trebao dati primjerak preporučenog popisa službe za samodostatnost, ako nemaju popise od prošlog tjedna.

Odaberite dvije osobe koje će pisati na ploču. Zatim bi svi u dvije minute trebali navesti što je više moguće mjesnih škola ili programa obuke. Razmotrite sljedeće:

- javne i privatne škole ili sveučilišta
- strukovna ili tehnička obuka
- pripravnički staž ili obuka u tvrtki
- preporučeni programi i škole s popisa preporučenih škola i programa

Pročitajte: Koje bi nas mogućnosti mogle osposobiti za naš buduću posao? Važno je znati da nisu sve škole i programi jednaki. Razlikuju se u trajanju, trošku i teškoći. Neke uspijevaju pomoći diplomiranima pronaći posao. Neke nisu učinkovite ili previše koštaju.

Pogledajte: »Choosing a School or Training Program« (Nema videozapisa? Pročitajte stranicu 38.)

Raspravite: Koje ćete korake poduzeti kako biste pronašli pravi program obuke?

Pročitajte: Koristimo li pozajmicu iz TOF-a, trebamo odabrati školu ili program s popisa preporučenih škola i programa. Ove škole nude vještine za dobivanje preporučenog posla. Također pomažu diplomiranima *pronaći* taj posao. Možete zatražiti iznimku ili dodatak popisu kontaktiranjem svojeg mjesnog upravitelja službe za samodostatnost.

2. Kakvo će mi obrazovanje dati kvalifikaciju za moj posao?

Pročitajte: Ovog ćemo tjedna postaviti ovo pitanje i poduzeti ovu radnju:

Pročitajte: PITANJE TJEDNA – Koje će me obrazovanje ili obuka osposobiti za moj posao?

RADNJA TJEDNA – Istražiti mogućnosti za obrazovanje, naučiti o programima razgovarajući s drugim ljudima te pripremiti obrazovni plan.

KAKO ĆU OSMISLITI SVOJ OBRAZOVNI PLAN?

Vježbajte: Tijekom tjedna ćemo osmisliti »obrazovni plan« (vidi stranicu 33). Ova će nam vježba pomoći naučiti kako to učiniti, korak po korak!

Korak 1. Pročitajte primjere. Zatim, samo za vježbu, pod »Vaš primjer« zapišite naziv obrazovne mogućnosti koju razmatrate. Navedite sve ljude s kojima biste mogli razgovarati o toj mogućnosti.

MOJ OBRAZOVNI PLAN: KOJI SU MOJI OBRAZOVNI ODABIRI?

	Primjer 1	Primjer 2	Vaš primjer
Navedite program obuke ili škole koje ste pregledavali	<i>Politehnički institut</i>	<i>Softverski centar za certificiranje</i>	

TKO ZNA ZA PROGRAM ILI ŠKOLU?

Navedite ljude za svaki program ili školu s kojima biste mogli razgovarati	<i>Sestra Addo radi tamo Školski savjetnici, učitelji Moja prijateljica Sofija je išla tamo Polaznici</i>	<i>Čovjek u računalnoj trgovini Brat Moldana ima certifikat Netko u centru za certificiranje</i>	
--	---	--	--

Korak 2. Pročitajte pitanja i primjere ispod. Ispunite kućice za »Vaš primjer«. Za ovu ćete vježbu možda trebati nagađati.

ŠTO ĆU PITATI?			
	Primjer 1	Primjer 2	Vaš primjer
Koliko ljudi diplomira? Koliko ljudi dobije dobre poslove?	80% diplomira i dobije certifikat Većina diplomiranih pronade dobar posao Mnogi postanu upravitelji unutar godine dana	60–65% dobije certifikat Skoro svi koji prođu pronadu dobar posao	
Što je potrebno da bih bio/la prihvaćen/a u program ili školu?	Prihvaćaju 100 ljudi godišnje za zavarivanje: potrebno proći ispit osnova matematike, potrebne 2 preporuke	Proći ispit iz matematike Platiti naknadu Imati pristup prijenosnom računalu	
Koliko je potrebno za dobivanje svjedodžbe ili diplomiranje?	18 mjeseci za certificiranje 6 mjeseci preporučenog pripravničkog staža (škola ga dogovara, nema naknade)	9 mjeseci i test za certifikaciju	
Koji su godišnji troškovi? Za cijeli program? Za certificiranje?	10000 godišnje za školarinu i naknade 15000 za ukupni program 8000 (dodatno) za certificiranje i alate	15000/9 mjeseci (15000 za ukupni program) 5000 (dodatno) za dokaz o certificiranju	
Postoje li stipendije? Bespovratna sredstva? Pozajmice?	Stipendije za vrhunske studente za posljednjih 6 mjeseci; bez bespovratnih sredstava; pozajmice s visokom kamatnom stopom	Ne	
Kakav je raspored? Prijevoz?	3 sesije (ujutro, poslije podne, navečer) Blizu autobusne linije; 45 minuta putovanja na posao za mene	Ujutro i navečer Dvije vožnje autobusom, 1 sat u svakom smjeru	

2. Kakvo će mi obrazovanje dati kvalifikaciju za moj posao?

Korak 3. Sada, pročitajte primjere i zatim sažmite odgovor »Vaš primjer« u kućicu s desne strane. Upamtite, ovo je samo vježba. Točnije podatke sakupit ćemo ovaj tjedan.

KOJI SE POSAO ČINI NAJBOLJIM ZA PRUŽANJE PRIHODA I UPARIVANJA MOJIH SNAGA I VJEŠTINA?

	Primjer 1	Primjer 2	Vaš primjer
Što sam naučio/la o ovim mogućnostima? Koja se čini najboljom za mene?	<i>Očekivano trajanje. Malo veća cijena. Dobro radno mjesto, dobre stipendije, fleksibilnija vremena. Dobre veze s poslodavcima.</i>	<i>Kraće vremensko razdoblje. Niži sveukupni trošak. Viši rizik za neuspjeh. Sjajno radno mjesto. Kompliciran prijevoz.</i>	

Pročitajte: Nakon što ovog tjedna sakupimo informacije, trebat ćemo donijeti odluke. Možemo se moliti i čitati svoj patrijarhalni blagoslov za pomoć. Kada smo dostojni i iskreni, Duh Sveti će nas voditi. Gospodin nas želi blagosloviti. Tražimo njegovu pomoć!

KAKO ĆU PREDSTAVITI SVOJ OBRAZOVNI PLAN?

Pročitajte: Kako bismo se pripremili za sljedeći tjedan, vježbajmo predstavljanje obrazovnog plana.

Vježbajte: Ustanite i stanite uz novog suradnika za vježbu. Predstavite jedan obrazovni plan za primjer kao da je vaš (vidi stranice 30–31). Nemate li sve podatke, iskoristite svoju maštu. Neka traje tri minute. Zatim odvojite dvije minute kako biste zatražili povratnu informaciju od druge osobe.

Zamijenite uloge i dopustite drugoj osobi da vježba prezentaciju.

Raspravite: Vratite se većoj skupini. Porazgovarajte o tome kako ćete prikupiti informacije tijekom tjedna i kako ćete idućeg tjedna predstaviti svoj obrazovni plan. Postavite pitanja i iznesite ideje.

Pročitajte: Tijekom tjedna sakupite informacije i postavite ih u ovaj obrazovni plan. Razgovarajte sa što je moguće više ljudi. Postavljajte mnogo pitanja i nadodajte pitanja svojim napomenama. Trebate li još jedan obrazac za obrazovni plan, postoji primjerak na stranici 39.

2. Kakvo će mi obrazovanje dati kvalifikaciju za moj posao?

MOJ OBRAZOVNI PLAN: KOJI SU MOJI OBRAZOVNI ODABIRI?

Navedite program obuke ili škole koje ste pregledavali

TKO ZNA ZA PROGRAM ILI ŠKOLU?

Navedite ljude za svaki program ili školu s kojima biste mogli razgovarati

ŠTO ĆU PITATI?

Koliko ljudi diplomira? Koliko ljudi dobije dobre poslove?

Što je potrebno kako bih bio prihvaćen u program ili školu?

Koliko je potrebno za dobivanje svjedodžbe ili diplomiranje?

Koji su godišnji troškovi? Za cijeli program? Za izdavanje svjedodžbe?

Postoje li stipendije? Bespovratna sredstva? Pozajmice?

Kakav je raspored? Prijevoz?

KOJU ŠKOLU DA ODABEREM?

Što sam naučio/la o ovim mogućnostima? Koja se čini najboljom za mene?

KAKO SE MOGU PRIPREMITI DA DOBIJEM POZAJMICU IZ TOF-A?

Vaš obrazovni plan može vam također pomoći da se pripremite za pozajmicu iz TOF-a, ako vam je potrebna pozajmica kao pomoć u plaćanju vašeg obrazovanja ili obuke. Mislite li da ćete trebati pozajmicu iz TOF-a, odgovorite na ova pitanja dok razvijate svoj obrazovni plan i zadržite ovu informaciju za svoju prijavu TOF-u.



MOJ OBRAZOVNI PLAN: KOJE ĆE ME OBRAZOVANJE ILI OBUKA OSPOSOBITI ZA MOJ POSAO?

Odabrana škola (s preporučenog popisa škola i programa SZS-a):	
Glavni predmet ili program (s preporučenog popisa škola i programa SZS-a):	
Željeni posao (s popisa preporučenih poslova SZS-a):	
S ovim zahtjevom za pozajmicu, kada će započeti vaše školovanje?	
Planirani mjesec i godina stjecanja diplome:	

Napomena: Ako se škola ili program ne nalaze na popisu preporučenih škola i programa SZS-a, a vi biste se i dalje htjeli prijaviti za pozajmicu, kontaktirajte upravitelja službe za samodostatnost.



PROMISLITI

ŠTO TREBAM UČINITI KAKO BIH SE POBOLJŠAO/LA?

Vrijeme: Namjestite brojilo na 10 minuta za odsjek Promisliti.

Vježbajte: Pročitajte stih iz Svetih pisama s desne strane ili razmislite o drugom stihu. U tišini promislite o tome što učite. Zapišite ispod bilo koje dojmove koje imate.

Raspravite: Bi li itko htio iznijeti svoje ideje?

*»Učit ću te, put ti
kazat' kojim ti je ići,
svjetovat ću te, oko
će moje bdjeti nad
tobom.«*

PSALMI 32:8



OBVEZATI SE

KAKO ĆU OSTVARITI SVAKODNEVNI NAPREDAK?

Vrijeme: Namjestite brojilo na 10 minuta za odsjek Obvezati se.

Vježbajte: Odaberite svojeg suradnika za djelovanje. Odlučite kada i kako ćete se međusobno kontaktirati.

Ime suradnika za djelovanje

Podaci za kontakt

Svojem suradniku za djelovanje naglas pročitajte svaku obvezu. Obećajte da ćete održavati svoje obveze! Potpišite se ispod.

MOJE OBVEZE

Razgovarat ću s barem pet osoba kako bih sakupio/la podatke za svoj obrazovni plan.

Moj cilj: 5 8 10

Pripremit ću svoj obrazovni plan za prezentaciju.

Vježbat ću današnje načelo iz priručnika *Moj temelj* i podučiti svoju obitelj o istom.

Dodat ću svojoj ušteđevini – makar novčić ili dva.

Podnijet ću izvještaj svojem suradniku za djelovanje.

Moj potpis

Potpis suradnika za djelovanje

KAKO ĆU IZVJEŠĆIVATI O SVOJEM NAPRETKU?

Vježbajte: Prije idućeg sastanka iskoristite ovu tablicu obveza kako biste zabilježili napredak. U kućice ispod zapišite »Da«, »Ne« ili koliko ste puta izvršili obvezu.

Razgovarao/ la sam sam s barem pet osoba o svojim obrazovnim odabirima (upisati broj)	Pripremio/ la sam prezentaciju obrazovnog plana (Da/Ne)	Vježbao/la sam načelo iz priručnika Temelji podučavao/ la sam obitelj tom načelu (Da/Ne)	Nadodao/ la sam sam u štednju (Da/Ne)	Izvijestio/ la sam suradnika za djelovanje (Da/Ne)

Pročitajte: Također, upamtite pratiti svoje osobne troškove na poledini priručnika *Moj put do samodostatnosti*.

Na našem sljedećem sastanku skupine, voditelj će na ploči nacrtati tablicu obveza (poput ove iznad). Doći ćemo 10 minuta prije sastanka i zapisati svoj napredak u tablicu.

Odaberite nekoga tko će voditi temu *Moj temelj* tijekom našeg sljedećeg sastanka. Podsjetite njega ili nju da slijede materijal i ne donose dodatni materijal. (Ne znate kako voditi temu *Moj temelj*? Pročitajte stranicu 17 i unutarnju stranu naslovnice.)

Pozovite nekoga da iznese završnu molitvu.

Povratna informacija je dobrodošla

Molimo vas da nam pošaljete svoje ideje, povratne informacije, prijedloge i iskustva na srsfeedback@ldschurch.org.

Izvori

ODABRATI ŠKOLU ILI PROGRAM OBUKE

Odaberite uloge i odglumite sljedeće.

KWAME: Pa, mislim da imam bolju ideju za nekoliko dobrih poslova koje bih mogao pokušati dobiti.

CONSUELO: Hoće li ti pomoći ostvariti cilj samodostatnosti?

KWAME: Mislim da hoće. No, još uvijek nemam vještinu kako bih se osposobio za njih.

MEKALA: Da. I ja sam na tome, također.

ROBERT: Svi mi moramo steći više obrazovanja ili obuke.

CONSUELO: No, sa svim školama među kojima možemo birati, kako da znamo gdje ići? Troškovi su različiti. Kako možemo znati jesu li uopće dobre?

KWAME: Mladić iz mogeg odjela ide u New Age. To je tehnička škola. Možda ću jednostavno ići tamo.

MEKALA: Vidjela sam puno plakata koji kažu da je državno sveučilište najbolje. No nikada se nisam mogla upisati.

ROBERT: A ja sam čuo da postoji bolja šansa za dobivanje posla odradi li se pripravnički staž ili stručna praksa.

CONSUELO: Pa kako da saznamo?

KWAME: Možemo li ići porazgovarati s nekim ljudima u školi? Ili, možda s ljudima koji su diplomirali?

MEKALA: To bi moglo biti teško. Ja postanem tako nervozna.

ROBERT: Ali to je vjerojatno nešto što trebamo učiniti. Trebamo razgovarati s njima kako bismo otkrili diplomiraju li njihovi studenti i pronalaze li dobre poslove. A što je sa troškovima i stipendijama – svim tim financijskim dijelom? Mislim da jednostavno trebamo porazgovarati s njima? Također i s ljudima koji su išli u tu školu.

CONSUELO: Ja ću ići s tobom, Mekala. Napravimo to zajedno.

MEKALA: To bi bilo sjajno!

KWAME: Ovo je velika odluka – naš novac i naša budućnost. Možda bismo se također trebali pomoliti o tome. Ili zatražiti blagoslov za vodstvo. Na misiji sam naučio da nas Gospodin može voditi.

MEKALA: Ja također vjerujem u to. Možda je vjera veliki dio toga. Vjera, nada i naši napori. Počinjem osjećati da nas Nebeski Otac želi blagosloviti u ovome.

ROBERT: Nemojmo zaboraviti ni popis preporučenih škola i programa. Ima dobre ideje o programima i vještinama koje će nam pomoći osposobiti se za preporučene poslove. Možda je to mjesto na kojem ćemo početi – trebali mi pozajmicu iz TOF-a ili ne.

Natrag na stranicu 29

MOJ OBRAZOVNI PLAN: KOJI SU MOJI OBRAZOVNI ODABIRI?

Navedite program obuke ili škole koje ste pregledavali

TKO ZNA ZA PROGRAM ILI ŠKOLU?

Navedite ljude za svaki program ili školu s kojima biste mogli razgovarati

ŠTO ĆU PITATI?

Koliko ljudi diplomira? Koliko ljudi dobije dobre poslove?

Što je potrebno kako bih bio prihvaćen u program ili školu?

Koliko je potrebno za dobivanje svjedodžbe ili diplomiranje?

Koji su godišnji troškovi? Za cijeli program? Za izdavanje svjedodžbe?

Postoje li stipendije? Bespovratna sredstva? Pozajmice?

Kakav je raspored? Prijevoz?

KOJU ŠKOLU DA ODABEREM?

Što sam naučio/la o ovim mogućnostima? Koja se čini najboljom za mene?



3

Kako ću platiti svoje obrazovanje?

Obrazovanje za bolji posao

ZA VODITELJE

Na dan sastanka:

- Pošaljite SMS ili nazovite svakog člana skupine. Pozovite ih da stignu 10 minuta ranije kako bi izvijestili o svojim obvezama.
- Pripremite materijale za sastanak.

Trideset minuta prije sastanka:

- Postavite stolce oko stola kako bi svi mogli biti blizu.
- Nacrtajte na ploči sljedeću tablicu s obvezama.

Ime člana skupine	Razgovarao/la sam s barem pet osoba o svojim obrazovnim odabirima (zapišite broj)	Pripremio/la sam prezentaciju obrazovnog plana (Da/Ne)	Vježbao/la načelo Temelja i podučavao/la obitelj o istom (Da/Ne)	Nadodao/la sam u štednju (Da/Ne)	Nadodao/la sam u štednju (Da/Ne)
Gloria	7	D	D	D	D

Deset minuta prije sastanka:

- Srdačno pozdravite ljude kada dođu.
- Kako članovi skupine pristižu, zatražite ih da ispune tablicu s obvezom na ploči.
- Zadužite osobu da pazi na vrijeme.

U trenutku početka:

- Zamolite ljude da ugase telefone i druge uređaje.
- Održite uvodnu molitvu (i crkvenu pjesmu, ako želite).
- Tiho zatražite one koji zakasne da ugase svoje telefone i ispune tablicu s obvezom dok ostatak skupine nastavlja raspravu.
- Namjestite brojilo na 20 minuta za program *Moj temelj*.
- Dovišite načelo 3 u priručniku *Moj temelj*. Zatim se vratite u ovu radnu knjigu i nastavite čitati na idućoj stranici.



IZVIJESTITI

JESAM LI OBRĐŽAVAO/LA SVOJE OBVEZE?

Vrijeme: Namjestite brojilo na 10 minuta samo za ovu stranicu (ne za cijeli odsjek Izvijestiti).

Vježbajte: Izvijestimo o svojim obvezama. Molim da ustanu oni koji obdržavaju sve svoje obveze. (Pljesak.)

Pročitajte: Sada svi ustanite. Trebali bismo pokušati obdržavati sve svoje obveze. To je jedna od ključnih navika samodostatnih osoba. Ponovimo zajedno naše tematske izjave:

»A namjera je moja pobrinuti se za svece svoje, jer sve je moje.«

Nauk i savezi 104:15

Zajedno radimo s vjerom u Gospodina kako bismo postali samodostatni.

Pročitajte: Sjednimo.

Raspravite: Što ste naučili dok ste ispunjavali svoje obveze ovog tjedna? Je li vam bila potrebna ikakva pomoć od skupine?

ŠTO SAM NAUČIO/LA PRIPREMAJUĆI SVOJ OBRAZOVNI PLAN?

Vrijeme: Namjestite brojilo na 40 minuta samo za ovu stranicu.

Vježbajte: Sada bi svaki član skupine trebao odvojiti manje od tri minute kako bi skupini predstavio svoj obrazovni plan.

Zatražite povratnu informaciju nakon što završite svoju prezentaciju. Zapišite povratnu informaciju nakon što ju primite. Iskoristite predviđeni prostor za vođenje bilješki.

Neka povratna informacija bude kratka kako bi svi imali priliku izvijestiti unutar vremenskog ograničenja.

Raspravite: Koje ste ideje dobili iz svojih izvješća koje će vam pomoći u vašim odlukama? Zapišite svoja razmišljanja.

MOJ OBRAZOVNI PLAN: KOJI SU MOJI OBRAZOVNI ODABIRI?			
Navedite program obuke ili škole koje ste pregledavali			
TKO ZNA ZA PROGRAM ILI ŠKOLU?			
Navedite ljude za svaki program ili školu s kojima biste mogli razgovarati			
ŠTO ĆU PITATI?			
Koliko ljudi diplomira? Koliko ljudi dobije dobre poslove?			
Što je potrebno kako bih bio prihvaćen u program ili školu?			
Koliko je potrebno za dobivanje svjedodžbe ili diplomiranje?			
Koji su godišnji troškovi? Za cijeli program? Za izdavanje svjedodžbe?			
Postoje li stipendije? Bespovratna sredstva? Pozajmice?			
Kakav je raspored? Prijevoz?			
KOJU ŠKOLU DA ODABEREM?			
Što sam naučio/la o ovim mogućnostima? Koja se čini najboljom za mene?			



UČITI

KAKO ĆU PLATITI SVOJE OBRAZOVANJE?

Vrijeme: Namjestite brojilo na 30 minuta za odsjek Učiti.

Pročitajte: Sada imamo bolju ideju o tome koje će nam obrazovanje ili obuka pomoći da se kvalificiramo za naše buduće zaposlenje. Sada možemo odrediti koliko će naše obrazovanje koštati i kako ga platiti. Mogu postojati mnoge mogućnosti i izvori, uključujući osobne uštedevine, pomoć obitelji, stipendije i pozajmice.

1. tjedan	2. tjedan	3. TJEDAN	4. tjedan	5. tjedan	6. tjedan
Kakva mi vrsta posla može pomoći da postanem samodostatan/na?	Kakvo će mi obrazovanje dati kvalifikaciju za moj posao?	Kako ću platiti svoje obrazovanje?	Trebam li se prijaviti za pozajmicu iz Trajnog obrazovnog fonda?	Kako ću uspjeti u razredu?	Kako ću uspjeti izvan razreda?

Pogledajte: »Paying for My Education« (Nema videozapisa? Pročitajte stranicu 54.)

Pročitajte: Ovog ćemo tjedna tražiti odgovore na ovo pitanje i poduzeti ovu radnju:

Pročitajte: PITANJE TJEDNA – Kako ću platiti svoje obrazovanje?

RADNJA TJEDNA – Saznati koliko ću novaca trebati platiti za programe obrazovanja koje razmatram, naučiti o načinima na koje ću ih platiti i stvoriti financijski plan.

Pročitajte: Puno ćemo razmišljati o novcu kako bismo platili svoje obrazovanje. To bi u početku moglo biti neugodno, no pomoći će nam mudro isplanirati naše financije i zadobiti potrebno obrazovanje.

Raspravite: Pročitajte stih iz Svetih pisama s desne strane. Kao skupina raspravite o načelima iz Svetih pisama. Kako se osjećate po pitanju novca kada razumijete ova načela?

»Tražite pak kraljevstvo Božje prije nego što budete tražili bogatstvo. A pošto steknete nadu u Kristu, steći ćete i bogatstvo, budete li ga tražili. A tražit ćete ga s namjerom da dobro činite – da gole odjenete, i gladne nahranite, da sužnje oslobodite, i boli ublažite bolesnima i ucviljenima.«

JAKOV 2:18–19

KAKO PREDVIĐAM TROŠKOVE?

Vježbajte: Naglas pročitajte sljedeći primjer i raspravljajte o računici tijekom primjera.

Manuel planira postati stručnjak za rashladne uređaje. To je traženi posao u njegovom području. Nalazi se na popisu preporučenih poslova. On i njegova supruga Elisabeth odabrali su program i školu s popisa preporučenih škola i programa, no nisu sigurni kako to platiti. Zajedno rade kako bi organizirali svoje financije. Pratili su svoje troškove i prihode te ažuriraju svoje mjesečne prihode i troškove u priručniku *Moj put*. Evo što su otkrili:

MJESEČNI PRIHOD		MJESEČNI TROŠKOVI	
Prihod s posla	1450	Desetina, prinosi	170
Obiteljski doprinosi	100	Najamnina	550
Drugi prihodi (mjesečni)	100	Hrana	450
»A« ukupni mjesečni prihod	1650	Prijevoz	200
		Voda, struja, telefon	217
		»B« ukupni mjesečni troškovi	1600

Izračunavaju koliko mogu platiti svakog mjeseca za obrazovanje: **»A« ukupni mjesečni prihod – »B« ukupni mjesečni troškovi = »C« ili 50.**

Zatim izračunavaju koliko bi mogli platiti u godini dana: **»C« (50) x 12 (mjeseci) = »D« (600).** **»D« ili 600** je ukupno koliko mogu platiti za obrazovanje.

Nadalje izračunavaju koliki će biti njihovi obrazovni troškovi, **»E«.**

I na kraju, izračunavaju ono što si trenutno ne mogu priuštiti platiti, **»F«.**

Ovaj će iznos trebati platiti s dodatnim zaposlenjem, podizanjem pozajmice ili na neki drugi način.

OBRAZOVNI TROŠKOVI (za jednu godinu)	TEHNIČKI INSTITUT
Školarina	9800
Zbrojiti ispite i naknade	+ 500
Zbrojiti knjige i materijal	+ 1200
Oduzeti stipendije	-1150
»E« Moj obrazovni trošak	=10350
»D« Što možemo platiti	-600
»F« Što ne možemo platiti	=9750

Raspravite: Manuel i Elizabeta će trebati dodatnih 9750 kako bi platili prvu godinu obrazovanja. Vidite li kako su izvršili svoju računicu? Zajedno porazgovarajte o bilo kojim pitanjima koje imate.

KOJI JE MOJ PRIHOD? KOJI SU MOJI TROŠKOVI?

Pročitajte: Sada stvorimo vlastiti obrazovni financijski plan.

Vježbajte: Odvojite nekoliko minuta nasamo kako biste ispunili ovaj obrazac. Budite iskreni prema sebi. Možete koristiti olovku. Zatim, tijekom tjedna, radite sa svojom obitelji kako biste ga učinili točnijim. Za sada napravite najbolje što možete kako biste procijenili brojeve.

Koristite brojeve koje ste pratili na stražnjoj strani priručnika *Moj put*.

MJESEČNI PRIHOD (uključite prihod bračnog druga ako ste vjenčani)	
Prihod s posla	
Obiteljski doprinosi za troškove obrazovanja	
Drugi prihodi	
Drugi prihodi	
»A« ukupni mjesečni prihod	

MJESEČNI TROŠKOVI	
Desetina, prinosi	
Štednja	
Hrana	
Stanarina	
Voda	
Medicinski troškovi	
Prijevoz	
Troškovi obrazovanja	
Isplata duga	
Odjeća	
Struja	
Telefon	
Ostalo	
»B« ukupni mjesečni troškovi	

Nakon što ispunite svoj prihod i troškove, izračunajte koliko možete platiti za svoje obrazovanje svakog mjeseca:

»A« ukupni mjesečni prihod – »B« ukupni mjesečni troškovi = »C« _____.

Ako je **»C«** 0 ili manje, nemate dodatnog novca za svoje troškove obrazovanja.

Ako je **»C«** veći od 0, onda izračunajte koliko biste mogli platiti svake godine.

»C« _____ x 12 (mjeseci) = **»D«** _____.

»D« je **ukupno koliko možete platiti** svake godine za obrazovne troškove.

KOJI SU MOJI OBRAZOVNI TROŠKOVI?

Pročitajte: Dalje, pogledajmo svoje obrazovne troškove.

Vježbajte: Pokušajte ispuniti ove praznine i izvedite računicu. Koristite olovku. Ako ste izabrali jedan određeni program, ispunite jedan stupac. Ako razmišljate o dva ili tri programa, ispunite one stupce kako biste ih usporedili. Radite jedni s drugima ili sa svojim voditeljem ako vam je potrebna pomoć.

Primjer je za jednu godinu. Ako je vaš program kraći, prilagodite svoje procjene. Pomoći će vam popis preporučenih škola i programa SZS-a i informacije o vašem obrazovnom planu.

MOJ OBRAZOVNI FINANCIJSKI PLAN (za jednu godinu)	Primjer <i>Radiolog, medicinski tehničar</i>	Program 1	Program 2	Program 3
Školarina (jedna godina)	12000			
Zbrojiti ispite i druge naknade (upis, dozvola, izdavanje diplome, konačni test te druge naknade – jedna godina)	+ 2000	+	+	+
Zbrojiti knjige i materijale (jedna godina)	+ 1000	+	+	+
Oduzeti školarinu ili nepovratne novčane potpore (ako ih ima – jedna godina)	- 1000	-	-	-
»E« Moji obrazovni troškovi (jedna godina)	= 14000	=	=	=
»D« Što možemo platiti (jedna godina)	- 1000	-	-	-
»F« Preostalo za platiti (jedna godina)	= 13000	=	=	=

KOLIKO SVOJIH OBRAZOVNIH TROŠKOVA MOGU PLATITI?

Vježbajte: Pogledajte donji redak gore navedene tablice.

Ako je »F« 0 ili manje, možete platiti svoje obrazovne troškove – čestitamo!

Ako je »F« veće od 0, onda morate pronaći način da puno više platite za ovo. Možete popuniti razliku dodatnim stipendijama, drugim poslom ili pozajmicom.

KOJE SU MOJE MOGUĆNOSTI AKO NE MOGU SAM/A PLATITI?

- Pročitajte:** Najbolje je kada sami možemo platiti svoje obrazovne troškove, čak i ako je potrebno nešto žrtvovati. Ako naše okolnosti pokažu da ne možemo sami platiti svoje obrazovne troškove, onda se okrećemo drugim izvorima.
- Raspravite:** Kao skupina naizmjenice pročitajte svaki odsjek ove tablice. Ukratko raspravite o svakoj mogućnosti. Što bi moglo biti najbolje za vas?

FINANCIJSKA MOGUĆNOST	SNAGE	SLABOSTI
Početi raditi još jedan posao tijekom školovanja	Bez dugova ili kamata. Naučiti ili dotjerati vještine. Ostvariti važne kontakte.	Moglo bi biti teško raditi dva posla i biti uspješan/na u razredu. Moglo bi biti teško obitelji. Moglo bi trajati duže da se završi program.
Posuditi od obitelji	Ljudi koje znate i kojima vjerujete. Oni žele da uspijete.	Moglo bi zategnuti obiteljske odnose. Moglo bi biti teško nastane li hitan slučaj u obitelji.
Pronaći stipendije ili bespovratne novčane potpore	Bez dugova ili kamata. Nudi se sloboda učenja bez dodatnog posla.	Moglo bi biti teško naći. Ali je vrijedno truda!
Naći plaćen pripravnički staž ili stručnu praksu	Naučiti vještine vezane za obrazovanje. Steći iskustvo. Može dovesti do posla.	Moglo bi biti teško raditi posao, učiti i stjecati pripravnički staž.
Dobiti pozajmicu od banke ili vladine ustanove	Uspostaviti kreditnu povijest u banci. Neke vladine pozajmice imaju niže kamatne stope.	Kamatne stope mogu biti visoke. To je pozajmica i mora se otplatiti.
Prijaviti se za pozajmicu iz Trajnog obrazovnog fonda (TOF)	Dostupno dostojnim članovima Crkve. Niske kamatne stope. Poticajna sredstva dostupna su kao pomoć u otplati pozajmice.	To je pozajmica i mora se otplatiti (kako bi drugi mogli primiti pozajmicu).

Raspravite: Jeste li pronašli najbolju školu, uzimajući u obzir cijenu i kvalitetu?

Ukoliko razmatrate pozajmicu, hoćete li je moći otplatiti? Kao smjernica, vaša mjesečna otplata pozajmice nakon što dovršite svoj obrazovni program ne bi trebala biti više od 10 posto od ukupnih mjesečnih prihoda koje očekujete.

Trebate li više podataka o plaćanju za obrazovne troškove, tko bi mogao pružiti odgovore? Hoćete li to raspraviti sa svojom obitelji? Gdje biste još mogli otići za informacije?

KAKO DA PREDSTAVIM SVOJ OBRAZOVNI FINACIJSKI PLAN?

Vježbajte: Idućeg ćete tjedna u tri minute ili manje predstaviti svoj financijski plan. Možete iskoristiti niže navedeni scenarij. Nećete trebati iznijeti nikakav povjerljiv podatak. Nakon vaše prezentacije idućeg tjedna, skupina će istražiti još jednu financijsku mogućnost – pozajmicu iz Trajnog obrazovnog fonda.

Tijekom tjedna pronađite odgovore kako biste ispunili praznine. Vježbajte izlaganje prezentacije sa svojom obitelji ili drugima.

MOJ OBRAZOVNI FINACIJSKI PLAN

1. Usporedio/la sam _____ (broj) škola radi cijene i vrijednosti.
2. Tri najbolje škole za mene su:
_____, _____, _____.
3. U ovom trenutku vjerujem da će škola _____ biti najbolja za mene jer _____.
4. Pregledao/la sam svoj prihod i troškove sa svojom obitelji. Naučio/la sam sljedeće:
_____.
5. Izveo/la sam računicu kako bih vidio/la mogu li sam/a platiti svoje obrazovanje i otkrio/la sam da (mogu ili ne mogu).
(Ako možete sami platiti, preskočite na broj 9. Ako ne možete, idite na broj 6.)
6. Trebat ću pronaći dodatnih _____ (iznos) za moju prvu godinu školovanja kroz drugi posao, stipendije, pomoć obitelji ili pozajmicu.
7. Nakon ove prve godine, trebat ću oko _____ (iznos) za iduće _____ godine školovanja.
8. Počeo/la sam istraživati različite mogućnosti za plaćanje mojeg obrazovanja. Trenutno naginjem prema _____.
9. *(Odaberete li iznijeti)* Molio/la sam se po pitanju svojeg obrazovanja i financijskog plana te _____.
10. Htio/Htjela bih vaš savjet i pomoć. Imate li kakvih prijedloga za mene? *Napišite bilo koje ideje ovdje.*



PROMISLITI

ŠTO TREBAM UČINITI KAKO BIH SE POBOLJŠAO/LA?

Vrijeme: Namjestite brojilo na 10 minuta za odsjek Promisliti.

Vježbajte: Pročitajte stih iz Svetih pisama s desne strane ili razmislite o drugom stihu. U tišini promislite o tome što učite. Zapišite ispod bilo koje dojmove koje imate.

Raspravite: Bi li itko htio iznijeti svoje ideje?

*»Svaka pobjeda i slava
snači će vas marljivošću
vašom, vjernošću i
molitvama vjere.«*

NAUK I SAVEZI 103:36

3. Kako ću platiti svoje obrazovanje?



OBVEZATI SE

KAKO ĆU OSTVARITI SVAKODNEVNI NAPREDAK?

Vrijeme: Namjestite brojilo na 10 minuta za odsjek Obvezati se.

Vježbajte: Odaberite svojeg suradnika za djelovanje. Odlučite kada i kako ćete se međusobno kontaktirati.

Ime suradnika za djelovanje

Podaci za kontakt

Svojem suradniku za djelovanje naglas pročitajte svaku obvezu. Obećajte da ćete obdržavati svoje obveze! Potpišite se ispod.

MOJE OBVEZE

Radit ću sa svojom obitelji kako bih ispravno naveo/la svoj prihod i životne troškove.

Zabilježiti ću svoje obrazovne troškove i saznati više o stipendijama, bespovratnim novčanim potporama, pozajmicama te drugim financijskim mogućnostima.

Pripremit ću svoj financijski plan za prezentaciju.

Vježbat ću današnje načelo iz priručnika *Moj temelj* i podučiti svoju obitelj o istom.

Dodat ću svojoj ušteđevini – makar novčić ili dva.

Podnijet ću izvještaj svojem suradniku za djelovanje.

Moj potpis

Potpis suradnika za djelovanje

KAKO ĆU IZVJEŠĆIVATI O SVOJEM NAPRETKU?

Vježbajte: Prije idućeg sastanka iskoristite ovu tablicu obveza kako biste zabilježili napredak. U kućice ispod zapišite »Da«, »Ne« ili koliko ste puta izvršili obvezu.

Radio/la sam s obitelji na sastavljanju popisa prihoda i troškova (Da/Ne)	Zabilježio/la sam obrazovne troškove; proučio/la financijske mogućnosti (Da/Ne)	Pripremio/la sam prezentaciju financijskog plana (Da/Ne)	Vježbao/la sam načelo iz priručnika Temelji podučavao/la sam obitelj tom načelu (Da/Ne)	Nadodao/la sam u štednju (Da/Ne)	Izvjestio/la sam suradnika za djelovanje (Da/Ne)

Pročitajte: Također, upamtite pratiti svoje osobne troškove na poledini priručnika *Moj put do samodostatnosti*.

Odaberite nekoga tko će voditi temu *Moj temelj* tijekom sljedećeg sastanka. (Ne znate kako voditi temu *Moj temelj*? Pročitajte stranicu 17 i unutarnju stranu naslovnice.)

Pozovite nekoga da iznese završnu molitvu.

Povratna informacija je dobrodošla

Molimo vas da nam pošaljete svoje ideje, povratne informacije, prijedloge i iskustva na srsfeedback@ldschurch.org.

Napomena za voditelja:

Prije sljedećeg sastanka pripremite upute za ostvarivanje isplata za TOF zajam u svojoj državi. Na sljedećem sastanku donesite primjerke uputa za svakog člana skupine.

Izvori

PLAĆANJE ZA MOJE OBRAZOVANJE

Odaberite uloge i odglumite sljedeće.

MEKALA: Ajme. Ovog sam tjedna puno naučila o raznim školama.

CONSUELO: Trebali ste je vidjeti. Otišla je izravno tim ljudima i razgovarala sa svima njima. Ja je nisam mogla pratiti.

ROBERT: Imate li konačni odabir?

MEKALA: Ne, ali sam suzila na dvije mogućnosti.

CONSUELO: A ja na tri dobre mogućnosti.

KWAME: To je sjajno, cure. Ja mislim da sam otprilike nigdje.

ROBERT: Kako to misliš?

KWAME: O, još uvijek se osjećam prilično zbunjeno. Ili možda samo uplašeno. Nitko iz moje obitelji nikada nije išao u školu dalje od osnovne razine. Razgovarao sam s pet različitih škola i sve me preplavilo. Uvjeti su se činili komplicirani, a troškovi – nikada neću doći do toliko novca.

ROBERT: Nisi li se tako osjećao na početku svoje misije?

KWAME: Pa, da, kad razmislim o tome. Jesam.

CONSUELO: No, bio si vrlo uspješan.

KWAME: Trebalo je malo, no stvarno sam bio blagoslovljen. I napredovao sam u tome.

MEKALA: I ja sam malo uplašena. Financije se čine nemogućima. No, razgovarala sam sa sestrom u svojem odjelu koja je učinila sve što je mogla i zatim dobila pozajmicu da otplati ostalo. Bila je to pozajmica iz TOF-a. Možda će se detalji riješiti, ako si samo nastavimo pomagati.

ROBERT: A postoji i brat u mojem odjelu koji je platio prvu godinu pa dobio stipendiju za drugu.

CONSUELO: Moj suprug i ja pokušavamo otkriti gdje možemo malo uštedjeti, a imam ujaka koji bi mogao pomoći.

KWAME: Pa, u mojoj obitelji nema bogatih ujaka. No, došli smo do ovdje i ne mogu odustati. Možda si u pravu, Mekala! Izdržat ću još nekoliko tjedana, ako ćete me vi nastaviti poticati.

Natrag na stranicu 45



4

*Trebam li se prijaviti za
pozajmicu iz Trajnog
obrazovnog fonda?*

Obrazovanje za bolji posao

ZA VODITELJE

Na dan sastanka:

- Pošaljite SMS ili nazovite svakog člana skupine. Pozovite ih da stignu 10 minuta ranije kako bi izvijestili o svojim obvezama.
- Pripremite materijale za sastanak.
- Pribavite primjerke mjesnog letka o TOF-u za svakog člana skupine iz svojeg centra za samodostatnost u okolu. Donesite ih na današnji sastanak.
- Donesite upute za ostvarivanje isplata pozajmice iz TOF-a u vašoj zemlji (dostupna u vašim centrima za samodostatnost u okolu ili putem interneta na srs.lds.org/pef). Napravite primjerak za svakog člana skupine.

NOVO!

NOVO!

Trideset minuta prije sastanka:

- Postavite stolce oko stola kako bi svi mogli biti blizu.
- Nacrtajte na ploči sljedeću tablicu s obvezama.

Ime člana skupine	Radio/la sam s obitelji na sastavljanju popisa prihoda i troškova (Da/Ne)	Zabilježio/la sam obrazovne troškove; proučio/la financijske mogućnosti (Da/Ne)	Pripremio/la sam prezentaciju financijskog plana (Da/Ne)	Vježbao/la sam načelo Temelja i podučavao/la obitelj o istom (Da/Ne)	Nadodao/la sam u štednju (Da/Ne)	Izvijestio/la sam suradnika za djelovanje (Da/Ne)
Gloria	D	D	D	D	D	D

Deset minuta prije sastanka:

- Srdačno pozdravite ljude kada dođu.
- Kako članovi skupine pristižu, zatražite ih da ispune tablicu s obvezom na ploči.
- Zadužite osobu da pazi na vrijeme.

U trenutku početka:

- Zamolite ljude da ugase telefone i druge uređaje.
- Održite uvodnu molitvu (i crkvenu pjesmu, ako želite).
- Tiho zatražite one koji zakasne da ugase svoje telefone i ispune tablicu s obvezom dok ostatak skupine nastavlja raspravu.
- Namjestite brojilo na 20 minuta za program *Moj temelj*.
- Dovišite načelo 4 u priručniku *Moj temelj*. Zatim se vratite u ovu radnu knjigu i nastavite čitati na idućoj stranici.



IZVIJESTITI

JESAM LI OBRĐŽAVAO/LA SVOJE OBVEZE?

- Vrijeme:** Namjestite brojilo na 10 minuta samo za ovu stranicu (ne za cijeli odsjek Izvijestiti).
- Vježbajte:** Izvijestimo o svojim obvezama. Molim one koji su obdržavali svoje obveze da ustanu. (Pljesak.)
- Pročitajte:** Sada svi ustanite. Trebali bismo pokušati obdržavati sve svoje obveze. To je jedna od ključnih navika samodostatnih osoba. Ponovimo zajedno naše tematske izjave.

»A namjera je moja pobrinuti se za svece svoje, jer sve je moje.«

Nauk i savezi 104:15

Zajedno radimo s vjerom u Gospodina kako bismo postali samodostatni.

- Pročitajte:** Sjednimo.
- Raspravite:** Što ste naučili dok ste obdržavali svoje obveze ovog tjedna? Je li vam bila potrebna ikakva pomoć od skupine?



UČITI

TREBAM LI SE PRIJAVITI ZA POZAJMICU IZ TRAJNOG OBRAZOVNOG FONDA?

Vrijeme: Namjestite brojilo na 30 minuta za odsjek Učiti.

Pročitajte: Razmotrili smo načine za plaćanje našeg obrazovanja. Jedna je mogućnost pozajmica iz Trajnog obrazovnog fonda (TOF).

1. tjedan	2. tjedan	3. tjedan	4. TJEDAN	5. tjedan	6. tjedan
Kakva mi vrsta posla može pomoći da postanem samodostatan/na?	Kakvo će mi obrazovanje dati kvalifikaciju za moj posao?	Kako ću platiti svoje obrazovanje?	Trebam li se prijaviti za pozajmicu iz Trajnog obrazovnog fonda?	Kako ću uspjeti u razredu?	Kako ću uspjeti izvan razreda?

Pročitajte: Ovog ćemo tjedna tražiti odgovore na sljedeća pitanja i poduzeti sljedeće radnje:

Pročitajte: PITANJE TJEDNA – Trebam li se prijaviti za pozajmicu iz Trajnog obrazovnog fonda?

RADNJA TJEDNA – Odlučiti sa svojom obitelji hoću li se prijaviti za pozajmicu iz TOF-a ili ne. Ako je pozajmica iz TOF-a ispravna za mene, ispunit ću prijavu za pozajmicu.

ŠTO JE POZAJMICA IZ TRAJNOG OBRAZOVNOG FONDA?

Pogledajte: »What is a PEF Loan?« (Nema videozapisa? Pročitajte stranicu 68.)

Raspravite: O čemu ste razmišljali ili što ste osjećali tijekom videozapisa?

Vježbajte: Rasporedite se u timove od po dvoje ili troje. Naizmjenice pročitajte sljedeće izjave predsjednika Gordona B. Hinckleyja o onima koji primaju pozajmice iz TOF-a.

»[Oni] će naučiti... vještine koje se traže... S dobrim poslovnim vještinama, ovi mladići i djevojke mogu se izdignuti iz... siromaštva... Obrazovanje je ključ za priliku« (»The Perpetual Education Fund«, *Ensign*, svibanj 2001., 52–53).

»Postat će vođe u ovom sjajnom djelu u svojim domovinama. Plaćat će svoje desetine i prinose, što će omogućiti Crkvi da proširi svoje djelo diljem svijeta« (»Reaching Down to Lift Another«, *Ensign*, studeni 2001., 53–54).

»Vjenčat će se i napredovati s vještinama koje će ih osposobiti da dobro zarađuju i zauzmu svoja mjesta u društvu gdje će moći značajno doprinijeti« (»The Church Goes Forward«, *Ensign*, svibanj 2002., 6–7).

»[Oni] će otplatiti novac, a kada to učine uživat će u predivnom osjećaju slobode jer su poboljšali svoj život... Glave će im biti visoko uzdignute u duhu neovisnosti« (»The Perpetual Education Fund«, *Ensign*, svibanj 2001., 53).

Raspravite: Koja su od navedenih obećanja važna vama? Kako bi život mogao biti drugačiji vama i vašoj obitelji kada bi se ta obećanja ispunila?



TKO MOŽE PRIMITI POZAJMICU IZ TOF-A?

Pročitajte: Ranije su pozajmice iz TOF-a bile dostupne samo misionarima povratnicima u dobi od 18 do 30 godina. Sada su dostupne svim osposobljenim članovima Crkve u dobi od 18 godina naviše. Istražimo uvjete. (Svećenički vođe mogu odobriti iznimke ovim uvjetima radi udovoljavanja neobičnim potrebama.)

Vježbajte: Okrenite svoj stolac kako biste radili s drugim članom skupine. Zajedno pročitajte uvjete u niže navedenoj kućici s lijeve strane. Zatim povucite crtu prema riječima s desne strane koje ispunjavaju praznine. Slijedi jedan primjer.

SUDIONICI U PROGRAMU POZAJMICE IZ TOF-A TREBALI BI BITI:

Aktivni članovi Crkve koji služe u _____.	institutu
Indosirani od strane svojih svećeničkih vođa kao _____ dostojni, u slučaju financijske pomoći, i predani ostvarivanju svojih ciljeva.	18 godina ili stariji
Dobi _____.	poziv
Učiti u programu ili školi koja je _____.	Obrazovanje za bolji posao
Pripremljeni za sudjelovanje u _____ skupini i u postupku dovršenja plana za pozajmicu iz TOF-a.	hram
Živjeti, raditi i pohađati mjesne škole u područjima gdje _____.	na popisu preporučenih škola i programa
Obvezani na poštenost i samodostatnost od strane _____.	savjetnika
Udruženi sa _____ koji pomaže sudionicima uspjeti u školi, na poslu ili u otplati pozajmice.	Pozajmice iz TOF-a su odobrene
Pohađati _____, ako su mladi odrasli samci.	u potpunosti otplaćivati pozajmicu

Molimo vas da pogledate stranicu 59 za pomoć u razumijevanju uvjeta.

KAKO RADI POZAJMICA IZ TOF-A?

Napomena voditelju: Podijelite mjesni letak o TOF-u koji sadrži svojstvene smjernice za program TOF-a u vašem području.

Raspravite: Ukratko pročitajte mjesni letak o TOF-u koji uključuje smjernice za pozajmicu iz TOF-a za vaše područje. Što ste saznali?

Pročitajte: Kada imamo dobre rezultate možemo primiti umanjenje naše otplate pozajmice. Ukupni iznos pozajmice koji treba otplatiti može se sniziti kada (1) dobivamo dobre ocjene, (2) diplomiramo, (3) ostvarimo svoje ciljeve zaposlenja i (4) na vrijeme plaćamo pozajmicu. Činimo li to, možemo ostvariti akreditiv za svoje dobre rezultate, a iznos koji dugujemo se smanjuje.

Za više informacija o pozajmici iz TOF-a, pogledajte stranicu 70. Ponovno pažljivo pročitajte ove informacije kod kuće. Također možete kontaktirati centre za samodostatnost imate li pitanja.

Raspravite: Imate li drugih pitanja na koje bi skupina mogla pomoći odgovoriti?

KAKO DA SE PRIJAVIM?

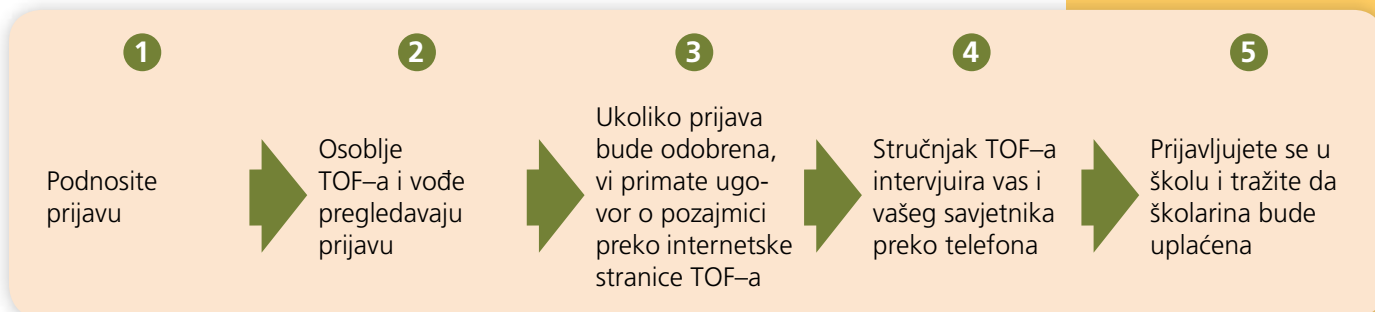
Pročitajte: Slijede koraci u prijavi za pozajmicu iz TOF-a. Sastanite se sa suradnikom i naučite o podacima koji će vam biti potrebni za svaki korak. Otvorite stranicu navedenu u svakom koraku i naizmjenice čitajte (no nemojte ispunjavati podatke na drugim stranicama). Zatim se vratite na ovu stranicu i označite kvačicom kućicu za taj korak.

- 1. Odaberite posao, program ili školu s preporučenog popisa SZS-a (vidi stranice 11, 14, 33, 34).
- 2. Dovršite obrazovni financijski plan (vidi stranicu 50).
- 3. Odaberite savjetnika za pozajmicu iz TOF-a (vidi stranice 71–72).
- 4. Ispunite radni list plana za pozajmicu iz TOF-a (vidi stranice 73–74).
- 5. Primiti indosament svećeničkog vođe (vidi stranice 75–76).
- 6. Dovršite internetsku prijavu za pozajmicu iz TOF-a na stranici srs.lds.org/pef (vidi stranicu 77).

Raspravite: Imate li sve informacije koje trebate kako biste dovršili korake? Ako nemate, kako ih možete dobiti?

ŠTO SE DOGAĐA NAKON ŠTO SE PRIJAVIM?

Pročitajte: Evo što se događa nakon što ispunimo prijavu.



Raspravite: Imate li pitanja? Ne znate li odgovore, posjetite najbliži centar za samodostatnost.

Ako voditelj ima pristup internetu, on ili ona nakon sastanka mogu otvoriti internetsku stranicu prijave za pozajmicu iz TOF-a i pokazati vam kako ju koristiti.

KAKO PLAĆAM?

Pročitajte: Pozajmica iz TOF-a nije dar i očekuje se da ju otplatimo. Obvezujemo se otplatiti ju. Na to se obvezujemo tijekom našeg intervjua za indosament za pozajmicu iz TOF-a s našim svećeničkim vođom te kada ispunimo prijavu na internetu.

Naše otplate pozajmice iz TOF-a omogućuju novac koji će drugi kasnije primiti kroz pozajmicu iz TOF-a, uključujući članove našeg okola ili okruga. Ako ne otplatimo, manje je novaca za buduće pozajmice iz TOF-a.

Pročitajte stih iz Svetih pisama s desne strane.

Raspravite: Zašto je važno otplatiti pozajmicu iz TOF-a? Razmotrite ove razloge:

- Poštivati obveze i povećati sposobnost za održavanje saveza.
- Pružiti drugima iste prilike za primanje pozajmice.
- Primiti obećane blagoslove za sebe i svoju obitelj.
- Povećati svoju vjeru u Isusa Krista i postati samodostatni.

Pročitajte: Kako bismo se pobrinuli da znamo kako vršiti otplate moramo izvršiti svoju prvu uplatu za pozajmicu *prije* nego naša škola dobije novac.

Napomena voditelju: Razdijelite upute za otplaćivanje za vašu državu.

Zajedno ukratko pregledajte upute o otplati za vašu državu.

»Korisnici će otplatiti novac, a kada to učine uživat će u predivnom osjećaju slobode jer su poboljšali svoj život, ne kroz bespovratna sredstva ili dar, već kroz posuđivanje i zatim otplatu. Glave će im biti visoko uzdignute u duhu neovisnosti. Vjerojatnost da će ostati vjerni i aktivni tijekom svojeg života bit će vrlo visoka.«

GORDON B. HINCKLEY,
»The Perpetual Education Fund«, *Ensign*, svibanj 2001., 53

ŠTO ĆE BITI POTREBNO ZA USPJEH POZAJMICE IZ TOF-A?

- Pogledajte:** »I Have Two Hands to Work« (Nema videozapisa? Pročitajte stranicu 78.)
- Raspravite:** Odaberite jednu riječ kako biste opisali što ste osjetili gledajući ovaj videozapis. Iznesite svoju riječ.
S onime što sada znate, hoćete li odabrati prijaviti se za pozajmicu iz TOF-a? Što možete učiniti tijekom tjedna kako biste donijeli dobru odluku o ovoj mogućnosti?
- Pročitajte:** Nismo sami dok napredujemo. Upamtimo: »Sve mogu u [Kristu] koji mi daje snagu« (Filipljanima 4:13).



PROMISLITI

ŠTO TREBAM UČINITI KAKO BIH SE POBOLJŠAO/LA?

Vrijeme: Namjestite brojilo na 10 minuta za odsjek Promisliti.

Vježbajte: Pročitajte stih iz Svetih pisama s desne strane ili razmislite o drugom stihu. U tišini promislite o tome što učite. Zapišite ispod bilo koje dojmove koje imate.

Raspravite: Bi li itko htio iznijeti svoje ideje?

*»Poslušajte riječi
Gospodnje, i ištite Oca
u ime Isusovo sve ono
što vam je potrebno.
Ne sumnjajte, već
vjerujte.«*

MORMON 9:27

4. Trebam li se prijaviti za pozajmicu iz Trajnog obrazovnog fonda?



OBVEZATI SE

KAKO ĆU OSTVARITI SVAKODNEVNI NAPREDAK?

Vrijeme: Namjestite brojilo na 10 minuta za odsjek Obvezati se.

Vježbajte: Odaberite svojeg suradnika za djelovanje. Odlučite kada i kako ćete se međusobno kontaktirati.

Ime suradnika za djelovanje

Podaci za kontakt

Svojem suradniku za djelovanje naglas pročitajte svaku obvezu. Obećajte da ćete obdržavati svoje obveze! Potpišite se ispod.

MOJE OBVEZE

Raspravit ću sa svojom obitelji o svojim poslovnim, obrazovnim i financijskim planovima.

Sa svojom ću obitelji odlučiti je li mi potrebna pozajmica iz TOF-a ili nije.

Pronaći ću savjetnika za pozajmicu, porazgovarati sa svojim svećeničkim vođom i započeti postupak prijave.

Vježbat ću današnje načelo iz priručnika *Moj temelj* i podučiti svoju obitelj tom načelu.

Dodat ću svojoj ušteđevini – makar novčić ili dva.

Podnijet ću izvještaj svojem suradniku za djelovanje.

Moj potpis

Potpis suradnika za djelovanje

KAKO ĆU IZVJEŠĆIVATI O SVOJEM NAPRETKU?

Vježbajte: Prije idućeg sastanka iskoristite ovu tablicu obveza kako biste zabilježili napredak. U kućice ispod zapišite »Da«, »Ne« ili koliko ste puta izvršili obvezu.

Raspravio/la sam s obitelji o poslovnim, obrazovnim i financijskim planovima (Da/Ne)	Odlučio/la sam trebam li pozajmicu iz TOF-a (Da/Ne)	Ako je potrebna pozajmica iz TOF-a, započeo/la sam proces prijave (Da/Ne)	Vježbao/la sam načelo iz priručnika Temelji podučavao/la sam obitelj tom načelu (Da/Ne)	Nadodao/la sam u štednju (Da/Ne)	Izvijestio/la sam suradnika za djelovanje (Da/Ne)

Pročitajte: Također, upamtite pratiti svoje osobne troškove na poledini priručnika *Moj put do samodostatnosti*.

Odaberite nekoga tko će voditi temu *Moj temelj* tijekom sljedećeg sastanka. (Ne znate kako voditi temu *Moj temelj*? Pročitajte stranicu 17 i unutarnju stranu naslovnice.)

Pozovite nekoga da izreče završnu molitvu.

Povratna informacija je dobrodošla

Molimo vas da nam pošaljete svoje ideje, povratne informacije, prijedloge i iskustva na srsfeedback@ldschurch.org.

Izvori

ŠTO JE POZAJMICA IZ TOF-A?

Odaberite uloge i odglumite sljedeće.

BRAZILSKI BRAT: *Kada sam se vratio kući s misije stvarno sam htio steći obrazovanje. Pokušavao sam i pokušavao, godinu za godinom, no jednostavno se nisam uspijevao upisati u školu. Stalno sam mislio da će tečajevi pojeftiniti, no nikada nisu. Uvijek su bili skuplji, uvijek teži.*

HAIĆANSKA SESTRA: *Bez obrazovanja nije moguće na Haitiju. Ne možete živjeti bez obrazovanja.*

ARGETINSKI BRAT: *Imam iste snove kao bilo koja mlada osoba u Crkvi – započeti obitelj i služiti u Crkvi. A da bih dobro činio te stvari, bio mi je potreban posao.*

PREDSJEDNIK HINCKLEY: *Kao napor u rješavanju ove situacije, predlažemo plan – plan za koji vjerujemo da ga je Gospodin nadahnuo... Nazvat ćemo ga Trajni obrazovni fond.*

VANDERLEI: *Kada sam se vratio sa svoje misije, nisam imao priliku studirati. Zatim, bum! Stigao je Trajni obrazovni fond i bio sam vrlo sretan! Otišao sam u školu, prijavio se i platio tečaj. Dao sam sve od sebe i uspio. Bio sam najbolji učenik u svojem razredu! Prije nego sam otišao na tečaj, bio sam radnik. Drugi su mi ljudi davali naredbe. Kada sam dovršio tečaj zaposlen sam da upravljam timom od 450*

ljudi, a danas imam puno bolju plaću. Moja supruga više ne treba raditi. Ona se brine za našu djecu, što je nama najvažnije. Ja mogu s ljubavlju služiti u Crkvi. Sposoban sam predano služiti. To je doista promijenilo moj život i život moje obitelji.

NADINE: *Moram učiniti sve što mogu kako bih otplatila svoju pozajmicu jer znam da će pomoći drugima sudjelovati i steći obrazovanje. Morate biti poštteni ako ste dio ovog programa.*

CARLOS: *U mojem je patrijarhalnom blagoslovu spomenuto da ću imati ovu priliku i ispunila se. Trajni obrazovni fond za nas nije samo nešto vremenito. To je proročanstvo. Ono je sveto.*

KEVIN: *Osjećao sam kao da je prorok gledao u mene, da je vidio uvjete u kojima sam se nalazio. I jednostavno sam osjetio da je rekao: »Trebam ti pomoći«.*

PREDSJEDNIK HINCKLEY: *Put pred nama je jasan, potreba je ogromna, a Gospodin je pokazao put. To će postati blagoslov svima kojima će dotaknuti život – mladićima i djevojkama, njihovim budućim obiteljima, Crkvi. Ponizno se i zahvalno molimo da Bog razvije ovaj napor.*

Natrag na stranicu 60

KOJI SU UVJETI ZA PRIMANJE POZAJMICE IZ TOF-A?

- Sudjelujte u skupini Obrazovanje za bolji posao; ispunite radni list plana o pozajmici iz TOF-a.
- Odaberite posao, školu i program s preporučenog popisa SZS-a; iznimke po zahtjevu.
- Odaberite savjetnika za pozajmicu koji će vam pomoći s obvezama za školu, posao i pozajmicu.
- Odlazite na institut (za mlade odrasle samce).
- Morate imati 18 godina ili više.
- Budite hramski dostojni i služite u pozivu.
- Pribavite indosament svećeničkog vođe.

Natrag na stranicu 61

KAKO SE POZAJMICA IZ TOF-A MOŽE ISKORISTITI? KAKO FUNKCIONIRAJU OTPLATE?

Pozajmice iz TOF-a mogu se koristiti za:

- obrazovanje i obuku koji vode do održivog mjesnog posla ili poslovanja;
- školarinu, knjige i neke materijale (školarina se plaća školi).

Slijede smjernice za otplatu:

- određeni iznosi i upute za otplatu dostupni su za svaku državu;
- otplata se vrši kombinacijom poticajnih sredstava i gotovine.
 - **Poticajna sredstva** snizit će konačni iznos pozajmice kako slijedi:
 - sniženje od 5% godišnje isplate pozajmice za dobre ocjene svake godine (vidi letak TOF-a za definiciju dobrih ocjena)
 - sniženje od 10% za ostvarenje obrazovnog programa (diplomiranje)
 - sniženje od 10% za ostvarivanje planiranih ciljeva (posao i razina prihoda)
 - usklađivanje poticaja od 25% za svako plaćanje pozajmice na vrijeme
 - dodatnih 10% smanjenja na preostali iznos ako se pozajmica otplati ranije
 - **Mjesečne otplate pozajmice tijekom školovanja**
 - prvu uplatu potrebno platiti prije početka školovanja
 - niske mjesečne otplate tijekom školovanja za jeftinije, kraće programe
 - više mjesečne otplate tijekom školovanja za skuplje, duže programe
 - **Mjesečne otplate počevši šest mjeseci nakon dovršetka školovanja ili povlačenja**
 - plaćanje određeno iznosom pozajmice i dužinom programa
 - uključuje nisku kamatu
 - može se u potpunosti otplatiti u tri do četiri godine sa svim poticajnim sredstvima

[Natrag na stranicu 62](#)

SAVJETNIK ZA POZAJMICU IZ TOF-A

Tko je savjetnik za pozajmicu iz TOF-a?

Savjetnik za pozajmicu iz TOF-a je odrasla osoba koja vam pomaže uspjeti u otplatama za školovanje, posao i pozajmice. **Savjetnik za zajam iz TOF-a nije supotpisnik ili jamac te nema financijsku obvezu povezanu s pozajmicom iz TOF-a.**

Kako odabirem svojeg savjetnika za pozajmicu iz TOF-a?

Zatražite odgovornu odraslu osobu da vam bude savjetnik za pozajmicu iz TOF-a. Mogli biste odabrati nekoga tko poznaje vaše planove, uključujući one s kojima ste razgovarali o poslovima ili školama. On ili ona mogu biti član Crkve ili netko tko nije član.

Kako bi savjetnik za pozajmicu iz TOF-a pristupio internetskoj stranici TOF-a, savjetnik za pozajmicu iz TOF-a trebat će SPD korisnički račun. Bit će vam potrebni sljedeći podaci od vašeg savjetnika kako biste dovršili svoju prijavu za TOF putem interneta:

1. korisničko ime SPD računa (izborno)

(SPD korisnički računi dostupni su svima.)

2. Broj telefona (glavni) _____
3. Broj telefona (dodatni) _____
4. E-pošta _____

Predstavnik TOF-a kontaktirat će vašeg savjetnika za pozajmicu iz TOF-a radi prihvaćanja odgovornosti savjetnika.

nastavak na idućoj stranici

Što će moj savjetnik za pozajmicu iz TOF-a trebati znati i činiti?

Vaš savjetnik:

- Treba znati da on ili ona nisu financijski odgovorni za vašu pozajmicu iz TOF-a.
- Pružit će vam poticaj i savjet dok se susrećete s izazovima obrazovanja, posla ili otplate te će vam pomoći obdržati obvezu otplate pozajmice TOF-a.
- Treba prihvaćati telefonske pozive ili elektronske poruke od predstavnika TOF-a i svećeničkih vođa radi rasprave o vašem napretku.
- Treba održavati povjerljivost podataka vaše pozajmice.
- Slaže se i daje pristanak da TOF može pristupati, sakupljati i obrađivati podatke iz crkvenih članskih zapisa u svrhe vezane uz njegovu ili njezinu ulogu savjetnika za pozajmicu iz TOF-a.

Natrag na stranicu 62

PLAN POZAJMICE IZ TOF-A

Ispunite ovaj plan kod kuće, a ne tijekom sastanka. Iskoristite podatke iz svoje radne knjige Obrazovanje za bolji posao. Pokažite ovaj plan svojem svećeničkom vođi tijekom vašeg intervjua za indosament za pozajmicu iz TOF-a.

Moj savjetnik (od Tjedna 4, stranica 71)

Naziv: _____

Korisničko ime SPD računa (izborna) _____

Broj telefona (glavni): _____

Broj telefona (dodatni): _____

E-pošta: _____

Moj poslovni plan (od Tjedna 1, stranica 14)



MOJ POSLOVNI PLAN: KOJI MI POSAO MOŽE POMOĆI POSTATI SAMODOSTAN/NA?

Trenutni posao

Vaš broj tjednih radnih sati
(za sve poslove):

Poslovna/e titula/e:

Mjesečni prihod:

Budući posao (mora biti na preporučenom popisu poslova SZS-a ili se mora zatražiti iznimka)

Buduća poslovna titula:

Procijenjeni mjesečni
prihod (nakon dovršetka
programa):

Moj obrazovni plan (od Tjedna 2, stranica 34)

MOJ OBRAZOVNI PLAN: KOJE ĆE ME OBRAZOVANJE ILI OBUKA OSPOSOBITI ZA MOJ POSAO?

Odabrana škola (s popisa preporučenih škola i programa
SZS-a):

Glavni predmet ili program (s popisa preporučenih škola i
programa SZS-a):

Željeni posao (s popisa preporučenih poslova SZS-a):

S ovim zahtjevom za pozajmicu, kada će započeti vaše
školoavanje?

Planirani mjesec i godina stjecanja diplome:

nastavak na idućoj stranici

PLAN POZAJMICE IZ TOF-A (NASTAVAK)

Moj prihod i troškovi (od Tjedna 3, stranica 47)

MOJ MJESEČNI PRIHOD (uključite prihod bračnog druga ako ste vjenčani)		ZBROJITE MJESEČNE TROŠKOVE	
Prihod s posla		Desetina, prinosi	
Obiteljski doprinosi za troškove obrazovanja		Štednja	
Drugi prihodi		Hrana	
Drugi prihodi (mjesečni)		Stanarina	
»A« ukupni mjesečni prihod		Voda	
		Medicinski troškovi	
		Prijevoz	
		Troškovi obrazovanja	
		Isplata duga	
		Odjeća	
		Struja	
		Telefon	
		Ostalo	
		»B« ukupni mjesečni troškovi	

Sada izračunajte koliko svakog mjeseca možete plaćati za svoje obrazovanje:

»A« ukupni mjesečni prihod – »B« ukupni mjesečni troškovi

= **»C«** _____ x 12 (mjeseci) = **»D«** _____ Matej
9:37-38

Moji obrazovni troškovi (od Tjedna 3, stranica 48)

MOJ OBRAZOVNI FINANCIJSKI PLAN (za jednu godinu)	Odabrana škola
Školarina (jedna godina)	
Zbrojiti ispite i druge naknade (upis, dozvola, izdavanje diplome, konačni test te druge naknade – jedna godina)	+
Zbrojiti knjige i materijale (jedna godina)	+
Oduzeti školarinu ili nepovratne novčane potpore (ako ih ima – jedna godina)	-
»E« Moji obrazovni troškovi (jedna godina)	=
»D« Što možemo platiti (jedna godina)	-
»F« Preostalo za platiti (jedna godina)	=

Indosament voditelja

_____ (ime) je dovršio/la četiri lekcije programa
Obrazovanje za bolji posao i spreman/na je prijaviti se za pozajmicu iz TOF-a.

Ime voditelja

Potpis voditelja

Datum

PODARIVANJE SVEĆENIČKOG VOĐE

Ovaj je obrazac dostupan u vašem centru za samodostatnost u okolu ili na internetskoj stranici srs.lds.org/pef. Na intervjuu za indosament vašeg svećeničkog vođe donesite svoj plan pozajmice iz TOF-a (stranice 73–74).



Priesthood Leader Interview and Endorsement

PEF Applicant (print name): _____

Dear Bishopric or Branch Presidency,

This member is seeking better education and work. Please discuss with the member the following statements. Place your initials in each box to indicate your endorsement.

Bishopric or Branch Presidency	Statements
	I have reviewed this member's Self-Reliance Plan and have discussed it with the member and recommend that they receive a PEF loan.
	This member of my unit regularly attends sacrament and our Sunday meetings, is temple worthy, and fulfills a calling.
	I have reviewed the Self-Reliance Principles with the member (see page 73 of this form). The member understands and is committed to these principles.
	This member is committed to the time, effort, and sacrifice necessary to succeed in school and gain better work.
	This member has selected a loan mentor for their PEF Loan. His/Her name is: _____ I support the choice of mentor.
	This member personally acknowledges that s/he is making a financial commitment to repay the Perpetual Education Loan in full.
	This member understands that I may review their loan repayment status with the ward or branch Self-Reliance Committee or the loan mentor.
	If the member is a Young Single Adult, this member has satisfactorily fulfilled the Institute attendance requirement and has presented verification from the Institute.
	I will review on a monthly basis this member's loan repayment status and offer encouragement and counsel as needed.

As Priesthood leader and applicant, we have discussed these statements and certify that they are true.

	Name	Signature	Date
Applicant	_____	_____	_____
Bishopric or Branch Presidency	_____	_____	_____

nastavak na idućoj stranici

Ključni nauci samodostatnosti za svećeničke vođe i podnositelje zahtjeva

Vjera u Isusa Krista

NiS 104:15; Eter 12:27

Imajte povjerenja da je Gospodinova svrha brinuti se za vremenite potrebe njegovih svetaca i da on ima svu moć učiniti to.

Poslušnost

NiS 130:21; Matej 7:21

Blagoslov samodostatnosti ovisi o poslušnosti zakonima i uredbama prema kojima je samodostatnost uvjetovana.

Pojedinci moraju djelovati

2. Nefi 2:16, 26

Samodostatnost je samopomoć, ne pravo. Morate raditi. Trebate djelovati, a ne da na vas netko djeluje.

Jedinstvo i služenje

Mojsije 7:18; NiS 56:16–17

Siromašni i bogati moraju biti jedno. Svi se moraju međusobno voljeti i služiti si.

Natrag na stranicu 62

SPAJANJE NA INTERNETSKU PRIJAVU ZA POZAJMICU IZ TOF-A

Kako biste se prijavili za pozajmicu iz TOF-a, morate ispuniti internetsku prijavnicu za pozajmicu na srs.lds.org/pef koristeći svoj SPD korisnički račun.

Savjetnici za pozajmicu iz TOF-a koji imaju SPD korisnički račun mogu pristupiti svojoj stranici savjetnika za pozajmicu iz TOF-a na internetskoj stranici TOF-a.

Ukoliko ste nedavno služili misiju, možda već imate SPD korisnički račun. Ukoliko ga nemate, možete zadobiti SPD korisnički račun na ldsaccount.lds.org.

Općenita pitanja

1. Što je SPD korisnički račun?

SPD korisnički račun je sustav prijavljivanja (korisničko ime i zaporka) za većinu crkvenih internetskih stranica, uključujući ldsjobs.org, obiteljsku povijest, internetske prijave za misionare te internetske stranice odjela ili okola.

2. Trebam li biti član Crkve Isusa Krista svetaca posljednjih dana da bih koristio/la SPD korisnički račun?

Ne, ne trebate. Iako će članovi Crkve imati pristup dodatnim izvorima svojstvenim njihovom članstvu (potrebno za pozajmicu iz TOF-a), svi se mogu besplatno prijaviti za korisnički račun kao »prijatelj« (uključujući savjetnike za pozajmicu koji nisu članovi).

3. Koji će mi podaci biti potrebni za uspostavljanje SPD korisničkog računa?

Ako ste član Crkve, trebat ćete svoj broj članskog zapisa, datum rođenja i valjanu adresu e-pošte. Svoj broj članskog zapisa možete pronaći na hramskoj preporuci ili kroz razgovor s vašim tajnikom odjela ili ogranka. Ukoliko vaš savjetnik za pozajmicu nije član Crkve, on ili ona trebat će dostaviti svoje ime i prezime, datum rođenja, spol i državu.

Kako bismo pristupili internetskoj prijavnici za pozajmicu iz TOF-a, trebat ćemo:

1. Osnovne podatke o sebi i svojoj obitelji
2. Potpisano podarivanje svećeničkog vođe
3. Ispunjeni »Plan pozajmice iz TOF-a«

- Podatke o savjetniku
- Poslovni plan
- Obrazovni plan
- Financijski plan obrazovanja
- Indosament voditelja

Natrag na stranicu 62

IMAM DVIJE RUKE ZA POSAO

Naizmjenice pročitajte ovu priču o Arturu, članu Crkve iz Perua.

Odlazak s misije nije bio lagan. Imao sam tako puno ciljeva i snova, no kada sam se vratio trebao sam se suočiti s realnošću.

Nisam imao nikakve vještine i nisam imao puno prihoda. Nije bilo lako pronaći posao.

Naposljednju sam postavio štand s voćem, a s tim sam novcem plaćao školu, pomagao kod kuće te plaćao svoju desetinu i prinose.

To sam radio do tog rujna. Dok sam prodavao svoje voće, kamion s vinom došao je iza mene i udario me. Zabio me u zid i unakazio mi desnu nogu. Izgubio sam svoju desnu nogu i oslijepio na jedno oko. Moja desna ruka i lijeva noga također su bile ozlijeđene.

Nakon svega toga, čuo sam proroka kako govori da siromaštvo treba biti iskorijenjeno i da će misionari povratnici koji nemaju financijske izvore moći dobiti obrazovanje. Za mlade s velikim težnjama oformit će se Trajni obrazovni fond. Bila je istina da sam izgubio svoju nogu i oko, no nisam izgubio želju za životom niti sam prestao sanjati. Odlučio sam se boriti kako bih ostvario svoje ciljeve.

Zahvaljujući Trajnom obrazovnom fondu u tri sam godine dovršio svoju obuku za zvanje, a zatim sam htio više. Prijavio sam se i prihvaćen sam na sveučilište.

Trenutno radim sam kao predstavnik korisničke podrške. Tijekom jutra do oko 16 sati nudim korisničku podršku i tehničku računalnu podršku nekim tvrtkama. Također popravljam računala kod kuće. Tijekom večeri pohađam školu. Odlazim u 17 sati, a satovi mi počinju u 18 sati.

Satovi traju do 23 sata. Taksi ulovim oko 23.30 kako bih stigao kući između ponoći i 0.30. Pojedem nešto, pregledam svoj školski rad i odem na spavanje. Idući dan rano ustanem kako bih otišao na posao ili pronaći posao. Radim do 14 ili 15 sati, a zatim odem na sveučilište.

Vrlo sam zahvalan Bogu na svemu što imam. Htio bih mu se odužiti na neki način za sve što je on učinio za mene. Ne činim puno i uvijek ću mu biti dužan. Dobrovoljno služim u pozivnom centru u crkvenim uredima za Trajni obrazovni fond.

Vidim se za dvije i pol godine kao diplomirani sistemski inženjer. Za pet ću godina raditi u važnoj tvrtki kako bih podržavao svoju obitelj, kao i buduću obitelj i djecu.

Moj je cilj vjenčati se u hramu. Zato učim i zato radim. I zato se borim svakoga dana.

Znam da neće biti lako, no naučio sam da Gospodin nikada ne daje zapovijedi, a da ne pripremi put.

On mi je dao život. Dao mi je Trajni obrazovni fond. Dao mi je dvije ruke kako bih bio sposoban raditi, mozak za razmišljanje, usta za govor te srce da osjećam i nastavim sa svojim snovima.

Znam da je sve moguće, kao što je Pavao rekao: »Jer se moja snaga savršeno očituje u slabosti«. Gospodin mi je pomogao.

Sve što imam – moja obitelj, škola pa čak i moj život – dugujem Bogu. Sve dolazi od njegovih ruku i zahvalan sam mu na tome.

Natrag na stranicu 64



5

Kako ću uspjeti u razredu?

Obrazovanje za bolji posao

ZA VODITELJE

Na dan sastanka:

- Pošaljite SMS ili nazovite svakog člana skupine. Pozovite ih da stignu 10 minuta ranije kako bi izvijestili o svojim obvezama.
- Pripremite materijale za sastanak.

Trideset minuta prije sastanka:

- Postavite stolce oko stola kako bi svi mogli biti blizu,
- Nacrtajte na ploči sljedeću tablicu s obvezama.

Ime člana skupine	Razgovarao/la sam s obitelji o poslovnim, obrazovnim i financijskim planovima (Da/Ne)	Odlučio/la sam trebam li pozajmicu iz TOF-a (Da/Ne)	Ako je potrebna pozajmica iz TOF-a, započeo/la sam proces prijave (Da/Ne)	Vježbao/la sam načelo Temelja i podučavao/la obitelj o istom (Da/Ne)	Nadodao/la sam u štednju (Da/Ne)	Izvijestio/la sam suradnika za djelovanje (Da/Ne)
Gloria	D	D	D	D	D	D

Deset minuta prije sastanka:

- Srdačno pozdravite ljude kada dođu.
- Kako članovi skupine pristižu, zatražite ih da ispune tablicu s obvezom na ploči.
- Zadužite osobu da pazi na vrijeme.

U trenutku početka:

- Zamolite ljude da ugase telefone i druge uređaje.
- Održite uvodnu molitvu (i crkvenu pjesmu, ako želite).
- Tiho zatražite one koji zakasne da ugase svoje telefone i ispune tablicu s obvezom dok ostatak skupine nastavlja raspravu.
- Namjestite brojilo na 20 minuta za priručnik *Moj temelj*.
- Dovišite načelo 5 u priručniku *Moj temelj*. Zatim se vratite u ovu radnu knjigu i nastavite čitati na idućoj stranici.



IZVIJESTITI

JESAM LI OBRĐŽAVAO/LA SVOJE OBVEZE?

Vrijeme: Namjestite brojilo na 20 minuta samo za ovu stranicu (ne za cijeli odsjek Izvijestiti).

Vježbajte: Izvijestimo o svojim obvezama. Molim da ustanu oni koji obdržavaju sve svoje obveze. (Pljesak.)

Pročitajte: Sada svi ustanite. Trebali bismo pokušati obdržavati sve svoje obveze. To je jedna od ključnih navika samodostatnih osoba. Ponovimo zajedno naše tematske izjave:

»A namjera je moja pobrinuti se za svece svoje, jer sve je moje.«

Nauk i savezi 104:15

Zajedno radimo s vjerom u Gospodina kako bismo postali samodostatni.

Pročitajte: Sjednimo.

Raspravite: Što ste naučili dok ste ispunjavali svoje obveze ovog tjedna? Je li vam bila potrebna ikakva pomoć od skupine?

MOJ NAPREDAK

Vrijeme: Namjestite brojilo na 15 minuta samo za ovu stranicu.

Pročitajte: Izvijestimo o svojem napretku do sada. Ovaj će nam videozapis pomoći vidjeti kako to učiniti.

Pogledajte: »Reporting My Progress« (Nema videozapisa? Pročitajte stranicu 92.)

Vježbajte: Članovi skupine sada će izvijestiti o svojem napretku tijekom posljednjih nekoliko tjedana. Prvo pročitajte ove upute.

1. Odvojite trenutak da sami promislite o svojim odgovorima na niže navedena ključna pitanja. Podaci bi trebali biti u vašim radnim knjigama od prethodnih tjedana.
2. Kada su svi spremni, naizmjenice predstavite svoje odgovore svojem suradniku za djelovanje. Obavezno zatražite povratnu informaciju.

MOJ NAPREDAK PREMA OBRAZOVANJU ZA BOLJI POSAO

Zašto želim postati samodostatniji/ja?

Koji prihod trebam zarađivati akko bih bio/la samodostatan/a?

Kakav sam tip budućeg posla odabrao/la kako bih zaradio/la taj prihod?

Koji obuku ili obrazovanje trebam kako bih se kvalificirao/la za svoj budući posao?

Koje sam škole i programe odabrao/la? Zašto?

Znam li svoje troškove obrazovanja? Kako ću ih platiti? Posao? Obitelj? Pozajmica?

Trebam li se prijaviti za pozajmicu iz TOF-a radi pomoći s plaćanjem tih troškova?

Ako je tako, jesam li pronašao/la savjetnika i kontaktirao/la svoje svećeničke vođe?

Ako je tako, jesam li dovršio/la postupak prijave za pozajmicu? _____

Ovo je moja najveća briga ili pitanje:

Imate li kakvu povratnu informaciju ili savjet za mene? _____



UČITI

JEDNOM KADA KRENEM U ŠKOLU, KAKO ĆU USPJETI?

Vrijeme: Namjestite brojilo na 45 minuta za odsjek Učiti.

Pročitajte: Sjajno smo napredovali u planiranju našeg obrazovanja. No, kada jednom krenemo u školu, što će biti potrebno kako bismo uspjeli?

1. tjedan	2. tjedan	3. tjedan	4. tjedan	5. TJEDAN	6. tjedan
Kakva mi vrsta posla može pomoći da postanem samodostatan/na?	Kakvo će mi obrazovanje dati kvalifikaciju za moj posao?	Kako ću platiti svoje obrazovanje?	Trebam li se prijaviti za pozajmicu iz Trajnog obrazovnog fonda?	Kako ću uspjeti u razredu?	Kako ću uspjeti izvan razreda?

Pročitajte: Ovog ćemo tjedna tražiti odgovore na ovo pitanje i poduzeti ovu radnju:

Pročitajte: PITANJE TJEDNA – Kako ću uspjeti u razredu?

RADNJA TJEDNA – Osnažiti svoju poslušnost duhovnim načelima i poboljšati svoje vještine i navike učenja.

ZAŠTO NAS GOSPODIN SAVJETUJE DA UČIMO?

- Pročitajte:** Gospodin i njegovi proroci savjetovali su nas da tražimo obrazovanje i obuku, steknemo vještine za pronalazak dobrih poslova i marljivo radimo.
- Pogledajte:** »Education Is the Key to Opportunity« (Nema videozapisa? Pročitajte stranicu 93.)
- Raspravite:** Rasporedite se u skupine od troje. Odvojite nekoliko minuta kako biste raspravili o ovim pitanjima. Zatim kao skupina sažite što ste naučili.
1. Zašto Gospodin želi da steknemo obrazovanje i obuku? Može li nam on pomoći uspjeti?
 2. Kako nam obrazovanje i obuka pomažu »veličati poziv« koji nam je Bog dao?

KAKO UČIM PO VJERI?

- Pročitajte:** Pročitajte stih iz Svetih pisama s desne strane.
- Vježbajte:** Odaberite jedno načelo iz tablice i pročitajte ga u sebi. Upitajte se: »Kako to može promijeniti način na koji učim?«

»Tražite marljivo i učite jedan od drugoga riječi mudrosti; da, istražujte riječi mudrosti iz ponajboljih knjiga; tražite znanje, i to proučavanjem i vjerom.«

NAUK I SAVEZI 88:118

NAČELA VJERE

Ostati dostojan. »Htjednete l' me poslušati, uživat ćete plodove zemaljske« (Izaija 1:19); »Kad... zadobijemo koji blagoslov, to je posluhom onomu zakonu kojim je ovaj uvjetovan« (NiS 130:21).

Tražiti Duha. »Branitelj... naučit će vas sve i sjetiti vas« (Ivan 14:26); » Tražite pomno, molite uvijek, i vjerujte« (NiS 90:24).

Slušati, promišljati, vjerovati. »Poslušajte glas Isusa Krista, Otkupitelja svojega« (NiS 29:1); »Ovako govori još uvijek sitan glas« (NiS 85:6); »Ne čudite se... ne sumnjajte, već vjerujte« (Mormon 9:27).

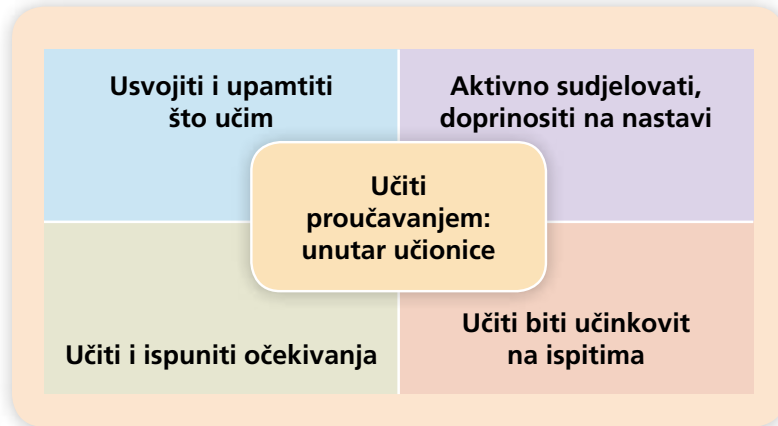
Djelovati, biti zaposlen. »Ako tko htjedne vršiti volju njegovu, znat će« (Ivan 7:17); »Poći ću ja i učiniti ono što mi Gospod zapovijedi« (1. Nefi 3:7); »Ljudi se imaju brižljivo zauzimati... ostvariti mnogo pravednosti« (NiS 58:27).

Raspravite kao skupina što ste naučili. Kako ćete primijeniti ova četiri načela u svojem životu? Kako ćete podučavati svoju obitelj o njima?

- Pročitajte:** Možemo učiti vjerom jer znamo istinu! Bog je naš Otac, a mi smo njegova djeca. On želi da postanemo poput njega. Spasitelj nas može osposobiti svojom moću. Sveti Duh može povećati naše razumijevanje i pomoći nam sjetiti se. Stoga što znamo ove istine, možemo imati vjere da ćemo biti sjajni učenici!

KAKO UČIM PROUČAVANJEM?

Pročitajte: Uz učenje vjerom, moramo učiti i proučavanjem. Proučavanje uključuje ono što činimo *unutar* učionice i kako se pripremamo *izvan* učionice. Tijekom ostatka ovog sastanka usredotočit ćemo se na ove ključeve za uspjeh u učionici. Idućeg ćemo tjedna raspravljati o pripremi izvan učionice.



KAKO DA VODIM BILJEŠKE KAKO BIH USVOJIO/LA ŠTO UČIM?

Pročitajte: Vodimo bilješke radi usvajanja onoga što vidimo i čujemo u učionici. Pregledavamo ove bilješke kako bismo upamtili što smo naučili.

Vježbajte: Odaberite jednu osobu koja će pročitati »Praktično obrazovanje« na stranici 94. Ostali iz skupine trebali bi slušati i gledati niže nevađene bilješke. Je li u ovim bilješkama zapisano ono što je predsjednik Eyring rekao?

PRAKTIČNO OBRAZOVANJE: HENRY B. EYRING

<i>Gospodin želi da učim; njegova će milost pomoći</i>	<i>Obraćanje donosi želju da učimo</i>
	<i>Gospodin želi da učimo i služimo</i>
	<i>Njegova nam milost pomaže brže i bolje učiti</i>
<i>Učenje mi pomaže služiti</i>	<i>Prvi je prioritet duhovno učenje</i>
<i>Stvaran je život vječan život!!</i>	<i>Gospodin zna što trebamo učiniti</i>
	<i>Stvaran je život vječan život</i>
	<i>Ono što učimo ostaje s nama</i>
	<i>Bog želi da učimo, služimo</i>
	<i>Više se molite o učenju, oslanjajte se na Svetog Duha</i>

1. Zapišite naslov, ime govornika.

2. Dok govore, zapišite ključne točke u ovom velikom prostoru; neka bude jednostavno.

4. Odlučite što je najvažnije upamtiti i učiniti.

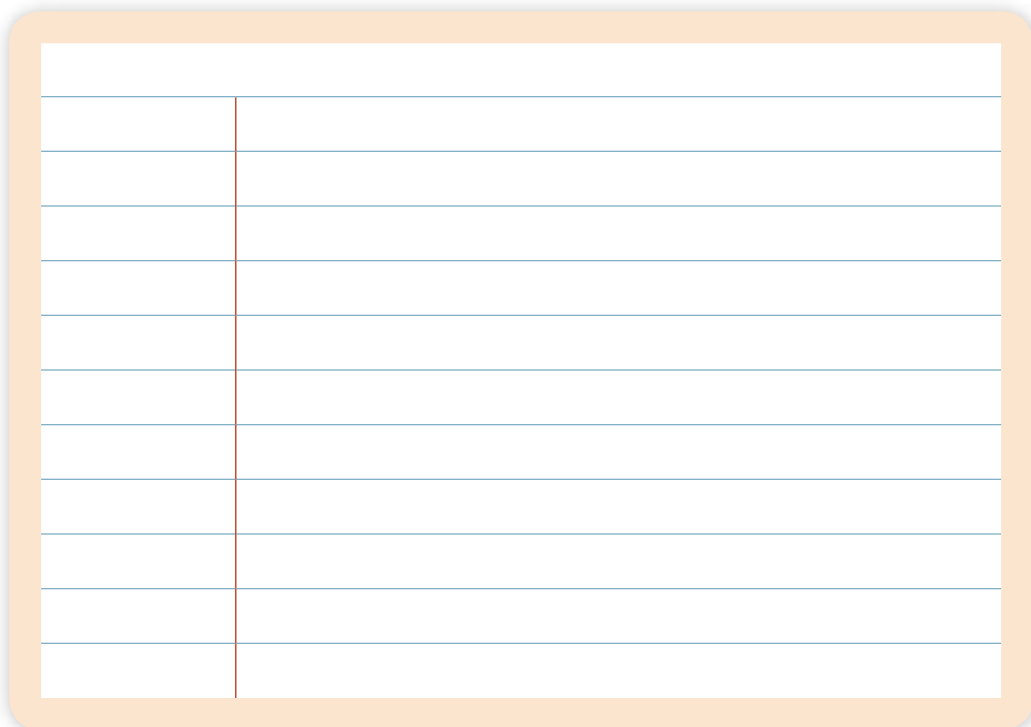
3. Čim je prije moguće nakon sata, sažmite svoje bilješke u ovom prostoru.

5. Kako ću uspjeti u razredu?

Raspravite: Što ste naučili o vođenju dobrih bilješki?

Vježbajte: Sada odaberite jednu osobu koja će pročitati »Učenje i sveci posljednjih dana« na stranici 95. Slušajte i vodite bilješke u prostoru ispod:

1. Pri vrhu zapišite naslov, govornika i datum.
2. Dok slušate, zabilježite ključne točke s desne strane (veliki prostor).
3. Nakon čitanja odvojite dvije minute kako biste saželi s lijeve strane.
4. Na dnu zapišite stvari koje želite promijeniti ili činiti bolje.



Raspravite: Usporedite svoje bilješke s drugim članovima skupine. Jeste li vodili dobre bilješke? Kako ćete ovo vježbati da biste stekli naviku?

Pročitajte: Upamtimo ovo kako bismo si pomogli usvojiti ono što učimo:

- Nacrtajte crte na svojem papiru kako biste ga podijelili; slijedite korake.
- Usvojite glavne ideje; detalje ispunite kasnije.
- U svojem umu povežite nove informacije s nečim što već znate.

KAKO DA UPAMTIM ŠTO UČIM?

Pročitajte: Ukoliko smo dostojni, Duh Sveti može pomoći »sjetiti [nas] svega« (Ivan 14:26). Također možemo povećati koliko se toga sjećamo pregledavanjem u određenim vremenskim razmacima. Znanstvenici su pokazali da možemo upamtiti gotovo sve ono što učimo ako slijedimo navedeni uzorak:

Novi podatak	1 sat kasnije	1 dan kasnije	1 tjedan kasnije	1 mjesec kasnije
Pročitati nešto ili naučiti nešto na nastavi i voditi bilješke	Provesti 10 minuta u pregledavanju svojih bilježaka	Provesti 10 minuta u ponovnom pregledavanju; sažeti svoje bilješke	Provesti 10 minuta u ponovnom pregledavanju	Provesti 10 minuta u ponovnom pregledavanju; ne biste trebali zaboraviti!

Raspravite: Kako biste mogli promijeniti svoje navike i raspored proučavanja da biste uključili ove preglede? Hoćete li?

KAKO DA AKTIVNO SUDJELUJEM NA SATOVIMA?

Raspravite: Zašto je toliko važno sudjelovati na satu ili u skupini? Što pokazujete učitelju kada sudjelujete?

Vježbajte: Procijenite koliko dobro sudjelujete odgovaranjem na sljedeća pitanja.

Označite s »x« jednu od četiri kućice za svaku izjavu da biste pokazali kako napredujete u svakom od ovih područja.

Spreman/na sam u našim skupinama za samodostatnost. Često odgovaram na pitanja i sudjelujem.	<i>Nikada</i>	<i>Ponekad</i>	<i>Često</i>	<i>Uvijek</i>
Spreman/na sam kada sam na školskim satovima. Činim svoj dio, odgovaram na pitanja i vršim sve uvjetovane aktivnosti.	<i>Nikada</i>	<i>Ponekad</i>	<i>Često</i>	<i>Uvijek</i>
Pokušavam pomoći onima u svojoj skupini ili razredu slušanjem i aktivnim proučavanjem ili suradnjom s njima.	<i>Nikada</i>	<i>Ponekad</i>	<i>Često</i>	<i>Uvijek</i>
Svakoga dana proučavam; planiram svoje vrijeme i slijedim svoj plan; zaduženja vršim na vrijeme.	<i>Nikada</i>	<i>Ponekad</i>	<i>Često</i>	<i>Uvijek</i>
Pokušavam pomoći svojem učitelju ili voditelju slušanjem i vršenjem više od onog što on ili ona očekuje.	<i>Nikada</i>	<i>Ponekad</i>	<i>Često</i>	<i>Uvijek</i>

Raspravite: Kako ćete svakoga dana poboljšati svoje aktivno sudjelovanje?

KAKO DA UČINKOVITO POLAŽEM ISPITE?

- Pročitajte:** Polaganje ispita može biti teško. No, oni su nužni kako bismo pokazali koliko smo dobro naučili. Oni nas drže odgovornima – što je dobro ako želimo uspjeti!
- Raspravite:** Kao skupina iznesite svoje ideje o ovim pitanjima:
1. Što ste učinili kako biste učinkovito polagali ispite?
 2. Čega se bojite po pitanju ispita? Kako prevladavate strahove?
 3. Kako možete promijeniti način na koji se pripremate za ispite?
- Pročitajte:** Evo još nekih stvari koje možemo činiti kako bismo postali bolji na ispitima:
- Moliti s vjerom! Molite se prije proučavanja i prije ispita.
 - Naporno raditi na pripremi; unaprijed osmisliti vlastiti ispit.
 - Upravlјati svojim vremenom tijekom ispita; dok počinјete, odlučite koliko vremena možete provesti na svakom pitanju ili odsjeku.
 - Pažljivo pročitati i ponovno pročitati upute: što one doista traže?
 - Prvo dovršiti najlakša pitanja radi stjecanja pouzdanja, zatim se vratiti na ostala.
 - Upitati hoćete li dobiti negativne bodove za krive odgovore; ako ne, pogađajte.

KAKO MOGU UČINITI ONO ŠTO UČITELJ OČEKUJE?

- Raspravite:** Zašto je važno znati i ispuniti učiteljeva očekivanja?
- Vježbajte:** Okrenite se drugom članu skupine. Jedan od vas će djelovati kao učitelj, a drugi će biti učenik. Učenik bi trebao učitelju postaviti navedena pitanja. Učitelji mogu izmisliti odgovore. Zatim zamijenite uloge i ponovite.
1. Kako mogu uspjeti na vašem satu?
 2. Što želite od nas da učimo i činimo?
 3. Kako ćete ocjenjivati moju uspješnost?
 4. Što najviše cijenite? Sudjelovanje, spremnost, pripremu? Nešto drugo?
- Raspravite:** Sada kada ste to uvježbali, možete li to napraviti sa svojim stvarnim učiteljem? Kada ćete to učiniti?



PROMISLITI

ŠTO MOGU UČINITI KAKO BIH SE POBOLJŠAO/LA?

Vrijeme: Namjestite brojilo na 10 minuta za odsjek Promisliti.

Vježbajte: Pročitajte stih iz Svetih pisama s desne strane ili razmislite o drugom stihu. U tišini promislite o tome što učite. Zapišite ispod bilo koje dojmove koje imate.

Raspravite: Bi li itko htio iznijeti svoje ideje?

»Molite, i dat će vam se! Tražite i naći ćete! Kucajte, i otvorit će vam se!«

3. NEFI 14:7



OBVEZATI SE

KAKO ĆU OSTVARITI SVAKODNEVNI NAPREDAK?

Vrijeme: Namjestite brojilo na 10 minuta za odsjek Obvezati se.

Vježbajte: Odaberite svojeg suradnika za djelovanje. Odlučite kada i kako ćete se međusobno kontaktirati.

Ime suradnika za djelovanje

Podaci za kontakt

Svojem suradniku za djelovanje naglas pročitajte svaku obvezu. Obećajte da ćete obdržavati svoje obveze! Potpišite se ispod.

MOJE OBVEZE

Podučit ću svoju obitelj i prijatelje kako učiti po vjeri.

Svakog ću dana u učionici koristiti ključeve za učenje proučavanjem.

Nastavit ću raditi na procesu pozajmice iz TOF-a ako je pozajmica potrebna (Da/Ne)

Vježbat ću današnje načelo iz priručnika *Moj temelj* i podučiti svoju obitelj o istom.

Dodat ću svojoj ušteđevini – makar novčić ili dva.

Podnijet ću izvješće svojem suradniku za djelovanje.

Moj potpis

Potpis suradnika za djelovanje

KAKO ĆU IZVJEŠĆIVATI O SVOJEM NAPRETKU?

Vježbajte: Prije idućeg sastanka iskoristite ovu tablicu obveza kako biste zabilježili napredak. U kućice ispod zapišite »Da«, »Ne« ili koliko ste puta izvršili obvezu.

Podučio/la sam svoju obitelj ili prijatelje da uče po vjeri (Da/Ne)	Vježbao/la sam sve ključeve za učenje proučavanjem na satu (Da/Ne)	Nastavio/la sam raditi na procesu pozajmice iz TOF-a ako je pozajmica potrebna (Da/Ne)	Vježbao/la sam načelo Temelja i podučavao/la obitelj o istom (Da/Ne)	Nadodao/la sam u štednju (Da/Ne)	Izvjestio/la sam suradnika za djelovanje (Da/Ne)

Pročitajte: Također, upamtite pratiti svoje osobne troškove na poleđini priručnika *Moj put do samodostatnosti*.

Na našem sljedećem sastanku, ponovno ćemo izvršiti našu samo-procenu kako bismo vidjeli postajemo li samodostatniji. Trebat ćemo donijeti svoje priručnike *Moj put do samodostatnosti*.

Odaberite nekoga tko će voditi temu *Moj temelj* tijekom sljedećeg sastanka. (Ne znate kako voditi temu *Moj temelj*? Pročitajte stranicu 17 i unutarnju stranu naslovnice.)

Pozovite nekoga da iznese završnu molitvu.

Povratna informacija je dobrodošla

Molimo vas da nam pošaljete svoje ideje, povratne informacije, prijedloge i iskustva na srsfeedback@ldschurch.org.

Napomena za voditelja:

*Za sljedeći sastanak donesite pet dodatnih primjeraka priručnika *Moj put do samodostatnosti*.*

Izvori

IZVJEŠČIVATI O NAPRETKU

Odaberite uloge i odglumite sljedeće.

VODITELJ: Sada ćemo izvijestiti o svojem napretku. Robert, hoćeš li ti početi?

ROBERT: U redu. Prvo je pitanje: »Zašto želim postati samodostatniji?« Pa, vi znate moju situaciju – rastuća obitelj i puno odgovornosti – stoga mi je potreban dobar posao. Doista želim biti samodostatan kako bih se brinuo o svojoj obitelji i bolje služio u svojem pozivu.

ROBERT: Sljedeća je stavka: »Kakav mi je prihod potreban?« Bilo nam je dobro što smo prošli kroz postupak budžeta. Potrebno nam je malo više od dvostrukog nego što sada zarađujemo. I to je u redu; riješit će se.

ROBERT: Nadalje: »Kakav bi tip budućeg zaposlenja omogućio takav prihod?« Dobro se osjećamo po pitanju posla s prijevodom. Sada govorim dva jezika. I posao ima prilagodljivo radno vrijeme.

MEKALA: Nalazi li se na popisu preporučenih poslova?

ROBERT: Da, nalazi se. Velika je potražnja za njim i brzo raste.

ROBERT: U redu: »Koja mi je obuka potrebna?« Trebam poboljšati svoje jezične vještine. Uz to, također trebam naučiti tehnološke i neke poslovne vještine. Također sam otkrio da mi je potreban pripravnički staž kako bih dobio posao.

KWAME: Pronašao si školu koja to nudi?

ROBERT: Da! I program i škola se nalaze na popisu preporučenih škola i programa. Nadam se da ću upisati program napred-

nog prevođenja u Lingua Celeri. Imaju visoka radna mjesta, dobar pripravnički staž i dobre veze.

JANYA: Koliko program traje i koliko košta?

ROBERT: To je dvogodišnji program, zajedno s pripravničkim stažem. Mogu ga pohađati uglavnom navečer pa bih mogao nastaviti služiti u svojem pozivu. Možemo platiti otprilike pola cijene, no za ostalo ću trebati pozajmicu iz TOF-a.

VODITELJ: Zvuči dobro, Roberte. Ima li nešto što te brine ili imaš pitanja?

ROBERT: Pa, moja supruga i ja smo zabrinuti po pitanju vremena odvojenosti od obitelji, posebice s mojim crkvenim pozivom. No, pitali smo djecu i svi su iskazali punu podršku. Ovo bi zapravo moglo utrostručiti moj prihod.

VODITELJ: Sjajno izvješće. Imamo li kakvu povratnu informaciju ili savjet za Roberta?

JANYA: Postoji li dobar prijevoz do škole i jesi li isplanirao kako ćeš platiti te troškove?

ROBERT: Morat ću se voziti s nekoliko autobusa u svakom smjeru i ne, nisam to uračunao. Stoga ti hvala na tome.

KWAME: Mislim da ćeš biti dobar prevoditelj. Brzo razmišljaš i dobro govoriš. Bi li mogao raditi neke prijevode dok si u školi kako bi stekao iskustvo?

ROBERT: To je dobra ideja. Zna li tko za kakav posao?

Natrag na stranicu 82

OBRAZOVANJE JE KLJUČ ZA PRILIKU

Naizmjenice pročitajte sljedeće izjave.

Thomas S. Monson

»Potičem vas da se obrazujete i steknete tražene vještine kako biste... bili spremni za to. Vaši će talenti rasti dok studirate i učite. Bit ćete sposobni na bolji način pomoći svojoj djeci u njihovom učenju i imate ćete mirnu savjest znajući da ste se pripremili« (»'Be Thou an Example'«, Ensign, studeni 2001., 99).

Gordon B. Hinckley

»Sada planirajte cijelo obrazovanje koje možete steći, a zatim radite na ostvarenju tog plana... Potičite si dugoročan pogled na svoj život« (»Four B's for Boys«, Ensign, studeni 1981., 40).

Nauk i savezi 130:18

»Koje god razumsko načelo dokučimo za ovoga života, ono će s nama ustati za uskrsnuće.«

Nauk i savezi 88:78–80

»Podučavajte marljivo, i milost će vas moja pratiti kako biste se savršenije uputili u misaonosti... o onomu na nebu, i na zemlji, i pod zemljom; o onomu što bijaše, što jest, što uskoro mora doći... Da biste se u svemu pripremili te, kad vas opet pošaljem, uzveličate poziv na koji vas pozvah i poslanje koje vam povjerih.«

Natrag na stranicu 84

PRAKTIČNO OBRAZOVANJE

Neka jedan član skupine naglas pročita ovo dok ostatak skupine pregledava napomene na stranici 85.

HENRY B. EYRING

Obraćanje na evanđelje Isusa Krista donosi želju za učenjem... To je prirodan plod življenja po evanđelju Isusa Krista... Nastavimo li tražiti znanje kako bismo bolje služili Bogu i njegovoj djeci, to je blagoslov velike vrijednosti...

Gospodin i njegova Crkva uvijek su poticali obrazovanje kako bi se povećala naša sposobnost da služimo njemu i [njegovoj] djeci. Bez obzira na naše talente, on za svakog od nas ima službu koju možemo pružiti. A pružiti ju dobro uvijek uključuje učenje, ne samo jednom ili tijekom ograničenog razdoblja, već stalno...

Kroz molitvu, post i marljiv rad, s motivom da mu služimo, možemo očekivati da nas njegova milost prati... [To] znači da ćemo brže učiti i rasti u vještini povrh onog što bismo mogli učiniti s našim nepotpognutim naravnim sposobnostima...

Naš bi prvi prioritet trebalo biti duhovno učenje... Vi ste zainteresirani za obrazovanje, ne samo zbog smrtnog života već i zbog vječnog života. Kada budete jasno vidjeli tu realnost duhovnim očima, staviti

ćete duhovno učenje na prvo mjesto, a ipak nećete zapostaviti svjetovno učenje. Zapravo, marljivije ćete raditi na svojem svjetovnom učenju nego što biste to činili bez duhovne vizije...

Gospodin zna i ono što će vas on trebati da učinite i ono što ćete trebati znati da biste to učinili. S pouzdanjem možete očekivati da vam je on pripremio prilike za učenje...

Naše obrazovanje nikada ne smije prestati... Stvaran život za koji se pripremamo je vječni život... Naše je uvjerenje da Bog, naš Nebeski Otac, želi da živimo životom kojim on živi. Sve što možemo naučiti u ovom životu, a što je istinito, ustat će s nama za uskrsnuća. I sve što možemo naučiti povećat će našu sposobnost da služimo...

Molim se kako biste osjetili dug zahvalnosti velikom Učitelju, našem Spasitelju Isusu Kristu. Molim se kako biste osjetili veliku službu koju brižni Nebeski Otac očekuje da pružite njegovoj djeci te vidjeli prilike za učenje koje je pripremio za vas. (»Real-Life Education«, New Era, travanj 2009., 2–8)

Natrag na stranicu 85

UČENJE I SVECI POSLJEDNIJH DANA

Neka jedan član skupine naglas pročita ovo dok ostatak vježba vođenje bilješki na stranici 86.

DALLIN H. OAKS I KRISTEN M. OAKS

Kao sveci posljednjih dana, mi vjerujemo u obrazovanje... Naša vjera nas podučava da trebamo težiti znanju po Duhu i da imamo pravo koristiti naše znanje za dobrobit čovječanstva... Duh [Nebeskog Oca] može voditi i ojačati naše napore da učimo i povećamo svoju sposobnost da primimo istinu...

Naš trud da učimo mora srasti s osobnom dostojnošću kako bismo primili vodstvo Duha Svetoga... Grijeh tjera Duha Gospodnjeg, a kad se to dogodi, nestaje naročito prosvjetljenje od Duha, a svjetiljka učenja podrhtava...

U suvremenoj objavi imamo obećanje da ako naše oko bude uprto na slavu Božju, što uključuje osobnu dostojnost, naše će »cijelo... tijelo biti svjetlošću ispunjeno, i nikakve tame u [nama] neće biti. A tijelo koje je ispunjeno svjetlošću, sve shvaća« (NiS 88:67)...

Pokajanje, koje nas može očistiti od grijeha kroz pomirbenu žrtvu Isusa Krista, je stoga temeljni korak na putu učenja za sve koji teže svjetlosti i istini kroz moć učenja Duha Svetoga...

Kroz naše odluke o obrazovanju trebamo se pripremiti uzdržavati sebe i one koji mogu ovisiti o nama. Nužno je da imamo vještine koje se traže. Obrazovanje je obvezno za osobnu sigurnost i dobrobit.

Naš Nebeski Otac očekuje od nas da koristimo našu slobodu opredjeljivanja i nadahnuće kako bismo provjerili sebe i svoje sposobnosti te odlučili koji ćemo tijekom obrazovanja slijediti... Pročitajte svoj patrijarhalni blagoslov, razmotrite svoje prirodne sklonosti i talente te idite naprijed. Poduzmite prvi korak i vrata će se otvoriti... S Gospodinom »sve pridonosi [našem] dobru« (Rimljanima 8:28)...

Možda ćemo imati poteškoća u ostvarenju naših ciljeva, no naše će teškoće omogućiti onoliki rast koliko i naše učenje. Snage koje razvijemo u prevladavanju izazova bit će s nama u vječnosti koja dolazi...

Najvažnije od svega, imamo obvezu nastaviti naše duhovno obrazovanje proučavajući Sveta pisma i crkvenu literaturu i dolazeći u Crkvu i hram. Gošćenje riječima života obogatit će nas, povećati našu sposobnost da podučavamo one koje volimo i pripremiti nas za vječni život.

Konačni cilj obrazovanja je učiniti nas boljim roditeljima i slugama u kraljevstvu... Obrazovanje je dar od Boga. Ono je ugaoni kamen naše vjere kad ga koristimo za dobrobit drugih. (»Learning and Latter-day Saints«, Liahona, travanj 2009., 26–31)

Natrag na stranicu 86



6

Kako ću uspjeti izvan razreda?

Obrazovanje za bolji posao

ZA VODITELJE

Na dan sastanka:

- Pošaljite SMS ili nazovite svakog člana skupine. Pozovite ih da stignu 10 minuta ranije kako bi izvijestili o svojim obvezama.
- Donesite pet dodatnih primjeraka priručnika *Moj put do samodostatnosti*.
- Na sljedećih šest sastanaka koristit ćemo priručnik *Moja potraga za poslom*. Donesite nekoliko primjeraka na ovaj sastanak kako bi ih članovi skupine mogli pogledati.



NOVO!

NOVO!

Trideset minuta prije sastanka:

- Postavite stolce oko stola kako bi svi mogli biti blizu.
- Nacrtajte na ploči sljedeću tablicu s obvezama.

Ime člana skupine	Podučio/la sam svoju obitelj ili prijatelje da uče po vjeri (Da/Ne)	Vježbao/la sve sam ključeve za učenje proučavanjem na satu (Da/Ne)	Nastavio/la sam raditi na procesu pozajmice iz TOF-a ako je zajam potreban (Da/Ne)	Vježbao/la sam načelo iz priručnika Temelj i podučavao/la sam obitelj tom načelu (Da/Ne)	Nadodao/la sam u štednju (Da/Ne)	Izvijestio/la sam suradnika za djelovanje (Da/Ne)
Gloria	D	D	N	D	D	D

Deset minuta prije sastanka:

- Srdačno pozdravite ljude kada dođu.
- Kako članovi skupine pristižu, zatražite ih da ispune tablicu s obvezom na ploči.
- Zadužite osobu da pazi na vrijeme.

U trenutku početka:

- Zamolite ljude da ugase telefone i druge uređaje.
- Održite uvodnu molitvu (i crkvenu pjesmu, ako želite).
- Tiho zatražite one koji zakasne da ugase svoje telefone i ispune tablicu s obvezom dok ostatak skupine nastavlja raspravu.
- Namjestite brojilo na 20 minuta za program *Moj temelj*.
- Dovišite načelo 6 u priručniku *Moj temelj*. Zatim se vratite u ovu radnu knjigu i nastavite čitati na idućoj stranici.



IZVIJESTITI

JESAM LI OBRĐŽAVAO/LA SVOJE OBVEZE?

Vrijeme: Namjestite brojilo na 20 minuta za odsjek Izvijestiti.

Vježbajte: Izvijestimo o svojim obvezama. Molim da ustanu oni koji obdržavaju sve svoje obveze. (Pljesak.)

Pročitajte: Sada svi ustanite. Trebali bismo pokušati obdržavati sve svoje obveze. To je jedna od ključnih navika samodostatnih osoba. Ponovimo zajedno naše tematske izjave:

»A namjera je moja pobrinuti se za svece svoje, jer sve je moje.«

Nauk i savezi 104:15

Zajedno radimo s vjerom u Gospodina kako bismo postali samodostatni.

Pročitajte: Sjednimo.

Raspravite: Što ste naučili dok ste ispunjavali svoje obveze ovog tjedna? Je li vam bila potrebna ikakva pomoć od skupine?



UČITI

KAKO SE PRIPREMAM IZVAN RAZREDA?

Vrijeme: Namjestite brojilo na 60 minuta za odsjek Učiti.

Pročitajte: Prošlog smo tjedna raspravljali o tome kako učiti vjerom i također kako učiti proučavanjem u razredu. Ovog ćemo se tjedna usredotočiti na to kako se pripremiti izvan razreda.

1. tjedan	2. tjedan	3. tjedan	4. tjedan	5. tjedan	6. TJEDAN
Kakva mi vrsta posla može pomoći da postanem samodostatan?	Kakvo će mi obrazovanje dati kvalifikaciju za moj posao?	Kako ću platiti svoje obrazovanje?	Trebam li se prijaviti za pozajmicu iz Trajnog obrazovnog fonda?	Kako ću uspjeti u razredu?	Kako ću uspjeti izvan razreda?

Pročitajte: Ovog ćemo tjedna tražiti odgovore na ovo pitanje i poduzeti ovu radnju:

Pročitajte: PITANJE TJEDNA – Kako ću uspjeti izvan razreda?
RADNJA TJEDNA – Osnažiti svoju duhovnu pripremu i poboljšati svoje vještine i navike proučavanja, uključujući suradnju s drugima i ispunjavanje zaduženja.

KAKO SE MOGU DUHOVNO PRIPREMITI?

Pročitajte: Imamo veliku prednost kada tražimo obrazovanje. Možemo slijediti Svetoga Duha koji zna istinu o svemu! Čak i ako smo vrlo zaposleni, moramo svakodnevno provoditi vrijeme u duhovnoj pripremi. Onda nam Duh može pomoći da brže učimo i više upamtimo.

Pogledajte: »Spiritually Prepared« (Nema videozapisa? Pročitajte stranicu 112.)

Raspravite: Kako se osposobimo za vodstvo Duha? Kako će nam Duh pomoći učiti?

Pročitajte: Evo nekih ključeva za duhovnu pripremu:

- Moliti se ujutro i navečer; moliti se prije i nakon učenja; tražiti Nebeskog Oca da blagoslovi naše umove i naše napore.
- Svakodnevno čitati Sveta pisma.
- Obdržavati zapovijedi; održavati se čistima i neokaljanima.
- Služiti drugima; pomagati drugima da uče s nama.

Vježbajte: Tablica ispod navodi načela koja će vam pomoći pripremiti se duhovno te uspjeti u vašim učenjima.

Razmislite o tome kako napredujete u sljedećim područjima. Zapišite načine na koje se poboljšati.

Osjećam Duha kako mi pomaže i djeluje kroz mene.	
Moja želja za učenjem, moja ljubav za učenjem i moja sposobnost da učim se povećavaju.	
Obdržavam Božje zapovijedi i primjenjujem načela učinkovitog učenja.	
Svakoga dana proučavam; planiram svoje vrijeme i slijedim svoj plan; zaduženja vršim na vrijeme.	
Razvijam kristolike osobine i pomažem drugima da učine isto.	

»Vi i ja smo ovdje na zemlji kako bismo se pripremili za vječnost, naučili kako učiti, naučili ono što je vremenito važno, a za vječnost ključno te kako bismo pomogli drugima naučiti mudrost i istinu [vidi NIS 97:1].«

DAVID A. BEDNAR,
»Learning to Love Learning«, *Ensign*,
veljača 2010., 27

Raspravite: Na koje bi se obveze svatko od nas mogao obvezati kako bismo poboljšali našu duhovnu pripremu? Kako ćemo si međusobno pomoći s obdržavanjem ovih obveza?

KAKO SE PRIPREMAM IZVAN RAZREDA?

Pročitajte: Evo četiri ključa za uspjeh dok se pripremamo izvan razreda. Učit ćemo o svakom.



KAKO PLANIRAM UČINKOVITO UČENJE?

Raspravite: Zašto je važno planirati gdje i kada ćete učiti? Zašto je važno pažljivo upravljati svojim vremenom?

Vježbajte: Okrenite se drugom članu skupine. Međusobno si pomognite odlučiti kada i gdje ćete učiti kada jednom krenete u školu.

1. Možete li svakoga dana pronaći mjesto koje je čisto i tiho?

Gdje ćete učiti? _____

2. Možete li planirati učenje u određeno vrijeme svakoga dana?

pon _____ uto _____ sri _____

čet _____ pet _____ sub _____

Vježbajte: Nađite drugog člana skupine, navedite bilo koji problem koji bi vas mogao spriječiti u svakodnevnom učenju. Sada odlučite kako možete riješiti ove probleme.

ŠTO ME MOŽE SPRIJEČITI U UČENJU?

Bučni susjedi

.....
.....
.....

KAKO ĆU RIJEŠITI OVAJ PROBLEM?

Ljubazno ih zamoliti da prekinu od 15 do 17 sati

.....
.....
.....

KAKO SE PRIPREMAM IZVAN RAZREDA?

- Pročitajte:** Neki će ljudi dobro učiti u skupinama. Naša skupina za samodostatnost je sjajan primjer!
- Raspravite:** Što čini našu skupinu za samodostatnost tako sjajnim mjestom za učenje? Kako vam naša skupina pomaže djelovati i biti odgovoran/na?
- Pročitajte:** Kada učimo u školi obično imamo suučenike oko nas. I oni također pokušavaju učiti. Pronađemo li prave ljude, oni nam mogu pomoći i mi možemo pomoći njima.
- Raspravite:** Razgovarajte o ovim ključevima za učinkovito učenje u skupini. Razgovarajte o vremenu kada ste puno stekli iz učenja u skupini. Porazgovarajte o vremenu kada niste puno stekli. U čemu je bila razlika?
- Pronađite najbolje učenike s kojima ćete raditi – posebice one koji su predani poput vas.
 - Odredite redovito vrijeme za zajedničko proučavanje.
 - Dogovorite se oko određenog cilja kako biste započeli svaku etapu učenja.
 - Završite svaku etapu učenja sklapanjem obveza – što će svatko od vas učiniti i kada ćete to učiniti?
 - Zabavite se zajedno, no ostanite usredotočeni.
 - Budite spremni i učinite svoj dio. Pomognite članovima svoje skupine učiti. Od njih naučite sve što možete.
- Vježbajte:** Kako ćete iskoristiti skupine za učenje da biste povećali svoju učinkovitost učenja? Zapišite svoje ideje i zatim ih izvršite.

KAKO DA RAZUMIJEM I UPAMTIM ŠTO ČITAM?

- Pročitajte:** Vjerojatno ćemo u školi trebati puno čitati. Mnogo je toga što možemo učiniti kako bismo razumjeli i upamtili što čitamo.
- Raspravite:** Porazgovarajte o ovim koracima koji će vam pomoći razumjeti, upamtiti i primijeniti što čitate.
1. Molite se. Zatražite Duha da vam pomogne razumjeti i upamtiti.
 2. Napravite kratki pregled. Zapišite glavne ideje onoga o čemu čitate. Zatim nadodajte prateće ideje, činjenice i brojke. Ponovno tog dana pregledajte ove bilješke pa tjedan kasnije i mjesec kasnije.
 3. Imate li udžbenik, podcrtajte ili označite ključne riječi i novi vokabular; zapišite definicije na rubovima stranica.
 4. Vodite bilješke na rubovima stranica; pokažite veze i postupke; povežite nove podatke s onim što već znate.
 5. Ispitajte se; pronađite načine na koje koristiti i primijeniti ove podatke.
- Vježbajte:** Pogledajte ovaj članak kao skupina. Kako je čitatelj pročitao sve navedene ideje? Pogledajte kratak pregled za čitatelja na idućoj stranici. Što ste naučili o učinkovitom čitanju?

TRI NAČELA ODABIRA

predsjednik Thomas S. Monson

Nedavno sam razmišljao o odabirima i njihovim posljedicama... Dok sam razmatrao različite značajke odabira, razvrstao sam ih u tri kategorije: prvo, **pravo** na odabir; drugo, **odgovornost** za odabir; i treće, **rezultati** odabira...

Prvo spominjem **pravo** na odabir. Toliko sam zahvalan brižnom Nebeskom Ocu na njegovom **daru opredjeljenja**, ili prava na biranje... Znamo da smo imali opredjeljenje prije nastanka ovoga svijeta i da nam ga je Lucifer pokušao oduzeti... Mi koji smo odabrali Spasiteljev naum znali smo da ćemo krenuti na neizvjesno, teško putovanje, jer idemo putovima svijeta, griješimo i spotičemo se, odvajajući se od našega Oca. Ali Prvorodjenac u Duhu ponudio je sebe kao žrtvu da pomiri za grijehе svih... Unutar granica naših okolnosti kakve god one bile, **uvijek ćemo imati pravo na odabir.**

Molitva: Osjećao sam da trebam ovu poruku.

»Sloboda biranja« je pravo na odabir.

Pomirenje može popraviti loše odabire ako se pokajem.

TRI NAČELA ODABIRA (NASTAVAK)

Sljedeće, uz **pravo** na odabir dolazi **odgovornost** za odabir... Naš nas Nebeski Otac nije poslao na vječno putovanje bez mogućnosti da od njega primimo bogom dano vodstvo da nam pomogne u našem sigurnom povratku na kraju smrtnog života. Govorim o **molitvi**. Također govorim o šapatima tog **tihog, blagog glasa** u svakome od nas, a ne zaboravljam ni **Sveta pisma** koja su napisali moreplovci što su uspješno preplivali mora koja i mi moramo prijeći... **Odluke određuju našu sudbinu...**

Naposljedku... govorim o **rezultatima** odabira. Svi naši odabiri imaju posljedice... Vi imate plemenito prvorodstvo. Vaš je cilj vječni život u kraljevstvu našeg Oca. Takav se cilj ne postiže jednim veličanstvenim pokušajem, već je prije rezultat doživotne pravednosti, **nakupljanja mudrih odabira...**

Budimo ispunjeni **zahvalnošću** za **pravo** na odabir, prihvatimo **odgovornost** za odabir i uvijek budimo svjesni **rezultata** odabira... Mi sudjelujemo u djelu Gospodina Isusa Krista. Mi smo, poput onih u davna vremena, odgovorili na njegov poziv. **Mi obavljam njegov posao.** (*Ensign* ili *Liahona*, studeni 2010., 67–70)

Trebam bolje slušati kada se molim.

To sam naučio na svojoj misiji.

Kako je to povezano s mojim ciljevima?

KRATAK PREGLED PROUČAVANJA (U DNEVNIKU PROUČAVANJA)

1. Pravo na odabir

Imamo slobodu odabira; Gospodin nam je dao odabir

2. Odgovornost za odabir

3. Rezultat naših odabira

Ostvariti ciljeve donošenjem dobrih odabira tijekom vremena

4. Potreba za donošenjem dobrih odabira; važno za život

6. Kako ću uspjeti izvan razreda?

Vježbajte: Sami za sebe otvorite stranicu 113 i pročitajte »Tražiti znanje vjerom«. Marljivo radite kako biste razumjeli i upamtili. Izvršite svih pet koraka na stranici 104.

Bez vraćanja natrag na članak, provedite test o tome što ste pročitali. Jeste li čitali kako biste razumjeli i upamtili?

1. Što mi trebamo učiniti kako bismo tražili znanje vjerom?

2. Zašto je važno da svatko od nas traži znanje vjerom?

3. Kako je Joseph Smith pokazao da je htio učiti vjerom?

Raspravite: Kako ćete iskoristiti ovih pet pomagala u proučavanju kako bi vam pomogla bolje upamtiti podatke?

KAKO DA DOVRŠIM ZADUŽENJA?

- Pročitajte:** Kako razumijemo i dovršavamo zaduženja na vrijeme? Kako vršimo najbolje što možemo? Ovo su pitanja s kojima se suočava svaki polaznik.
- Raspravite:** Što ste učinili kako biste razumjeli zaduženja? Što vam je pomoglo dobro i na vrijeme dovršiti zaduženja?
- Pročitajte:** Korisno je upamtiti da dobar početak obično vodi do dobrog završetka. Kada primimo zaduženje najbolje je planirati i rano krenuti!
- Vježbajte:** Provjerite se s ovom aktivnosti. Označite s »x« jednu od četiri kućica u svakom retku da biste pokazali kako napredujete u svakom od ovih područja. Ponavljajte ovo svakih nekoliko tjedana kako biste se poboljšali.

Postavljam pitanja dok u potpunosti ne shvatim zaduženje.	<i>Nikada</i>	<i>Ponekad</i>	<i>Često</i>	<i>Uvijek</i>
Kada primim zaduženje ili projekt, u kalendaru označim datum do kada ga trebam dovršiti te planiram korake za dovršenje zaduženja.	<i>Nikada</i>	<i>Ponekad</i>	<i>Često</i>	<i>Uvijek</i>
Pobrinem se da znam kako ću biti ocijenjen/a te učim i činim sve što je nužno kako bih uspio/la.	<i>Nikada</i>	<i>Ponekad</i>	<i>Često</i>	<i>Uvijek</i>
Bez odlaganja radim prema dovršenju mojih zaduženja. Ne odgađam.	<i>Nikada</i>	<i>Ponekad</i>	<i>Često</i>	<i>Uvijek</i>
Ukoliko je moguće, izvještavam svojeg učitelja o svojem napretku te dobivam pomoć ako je to potrebno prije nego zaduženje treba dovršiti.	<i>Nikada</i>	<i>Ponekad</i>	<i>Često</i>	<i>Uvijek</i>

PREDANOST I USTRAJNOST

- Pročitajte:** Jesmo li predani učiti »proučavanjem i vjerom« (NiS 88:118)? Jesmo li predani stalnom pokušavanju i da nikada ne odustanemo? Vjerujemo li da nas Sveti Duh može uveličati ako smo dostojni? Učimo li kako bismo mogli ići naprijed i služiti?
- Raspravite:** Kako si možemo međusobno pomoći uspjeti?
- Vježbajte:** Kod kuće provjerite svoju pripremu za uspjeh na stranici 114.

POSTAJEM LI SAMODOSTATNIJI/A?

Vrijeme: Namjestite brojilo na 15 minuta samo za ovu stranicu.

Pročitajte: Naš je cilj samodostatnost, i vremenita i duhovna. Steći obrazovanje i naći posao je samo dio tog cilja. Povećati našu vjeru i duhovni rast drugi su dio tog cilja.

Raspravite: Jeste li postali samodostatniji dok ste vježbali i podučavali načela *Moj temelj*?

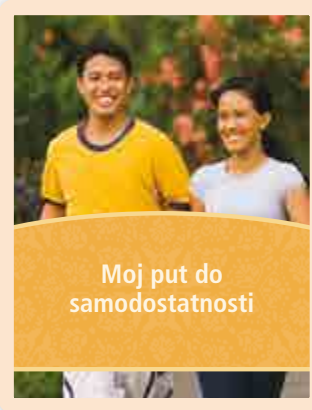
Vježbajte: Koliko ste vi i vaša obitelj samodostatni danas? Otvorite svoj priručnik *Moj put do samodostatnosti* na stranici s praznom procjenom samodostatnosti. Izvršite korake. Odvojite tri minute kako biste promislili o sljedećem:

Jeste li sada svjesniji svojih troškova? Možete li sada na većinu pitanja odgovoriti s »često« ili »uvijek«? Imate li više pouzdanja u iznos koji ste postavili kao svoj prihod za samodostatnost? Jeste li bliže ostvarenju svojeg iznosa za samodostatnost?

Pročitajte: Naš je cilj samodostatnost, i vremenita i duhovna. Steći obrazovanje je samo dio tog cilja. Također postajemo samodostatni življenjem načela u priručniku *Moj temelj* i stjecanjem boljeg posla.

Tijekom sljedećih šest sastanaka nastavit ćemo vježbati načela *Moj temelj*. Dovršit ćemo preostala načela i dovršiti konačni projekt.

Vježbat ćemo pronalazak boljeg posla koristeći radnu knjigu *Moja potraga za poslom*.





PROMISLITI

ŠTO TREBAM UČINITI KAKO BIH SE POBOLJŠAO/LA?

Vrijeme: Namjestite brojilo na 10 minuta za odsjek Promisliti.

Vježbajte: Pročitajte stih iz Svetih pisama s desne strane ili razmislite o drugom stihu. U tišini promislite o tome što učite. Zapišite ispod bilo koje dojmove koje imate.

Raspravite: Bi li itko htio iznijeti svoje ideje?

»Učite od mene, i slušajte riječi moje. Hodajte u krotkosti Duha mojega i imat ćete mir u meni.«

NAUK I SAVEZI 19:23



OBVEZATI SE

KAKO ĆU OSTVARITI SVAKODNEVNI NAPREDAK?

Vrijeme: Namjestite brojilo na 10 minuta za odsjek Obvezati se.

Vježbajte: Odaberite svojeg suradnika za djelovanje. Odlučite kada i kako ćete se međusobno kontaktirati.

Ime suradnika za djelovanje

Podaci za kontakt

Svojem suradniku za djelovanje naglas pročitajte svaku obvezu. Obećajte da ćete obdržavati svoje obveze! Potpišite se ispod.

MOJE OBVEZE

Podučit ću svoju obitelj i prijatelje kako se duhovno pripremiti za učenje.

Svakog ću dana izvan učionice koristiti ključeve za učenje proučavanjem.

Ukoliko mi je potrebna pozajmica, ispunit ću prijavu za pozajmicu iz TOF-a.

Vježbat ću današnje načelo iz priručnika *Moj temelj* i podučiti svoju obitelj tom načelu.

Dodat ću svojoj ušteđevini – makar novčić ili dva.

Podnijet ću izvješće svojem suradniku za djelovanje.

Moj potpis

Potpis suradnika za djelovanje

KAKO ĆU IZVJEŠĆIVATI O SVOJEM NAPRETKU?

Vježbajte: Prije idućeg sastanka iskoristite ovu tablicu obveza kako biste zabilježili napredak. U kućice ispod upišite »Da« ili »Ne«.

Podučio/la sam svoju obitelj ili prijatelje kako se duhovno pripremiti za učenje (Da/Ne)	Vježbao/la sam sve ključeve za učenje proučavanjem izvan učionice (Da/Ne)	Ako je pozajmica potrebna, ispunio/la sam prijavu za pozajmicu iz TOF-a (Da/Ne)	Vježbao/la sam načelo iz priručnika Temelj i podučavao/la sam obitelj tom načelu (Da/Ne)	Nadodao/la sam u štednju (Da/Ne)	Izvijestio/la sam suradnika za djelovanje (Da/Ne)

Pročitajte: Također, upamtite pratiti svoje osobne troškove na poleđini priručnika *Moj put do samodostatnosti*.

Odaberite nekoga tko će voditi temu *Moj temelj* tijekom sljedećeg sastanka. (Ne znate kako voditi temu *Moj temelj*? Pročitajte stranicu 17 i unutarnju stranu naslovnice.)

Pozovite nekoga da iznese završnu molitvu.

Napomena voditelju: Donesite radnu knjigu *Moja potraga za poslom* na sljedeći sastanak za svakog člana skupine.

Na sljedećem sastanku započnite sa stranicom 1 radne knjige *Moja potraga za poslom*. Iako će vas materijali usmjeriti do pisma Prvog predsjedništva i načela 1 priručnika *Moj temelj*, nastavite s načelom 7. Tijekom sljedećih 6 sastanaka dovršite preostala načela i konačni projekt iz priručnika *Moj temelj*.

Sjetite se tijekom 12. sastanka ispuniti još jednu procjenu samodostatnosti u priručniku *Moj put do samodostatnosti*.

Povratna informacija je dobrodošla

Molimo vas da nam pošaljete svoje ideje, povratne informacije, prijedloge i iskustva na srsfeedback@ldschurch.org.

Napomena za voditelja:

Nakon što dovršite svih 12 načela u priručniku *Moj temelj*, sjetite se izvijestiti napredak skupine na stranici srs.lds.org/report kako bi svi mogli primiti diplomu s Poslovnog koledža SPD-a (LDS Business College).

Izvori

DUHOVNO SPREMAN/NA

Naizmjenice pročitajte sljedeće.

JULIE B. BECK

Sposobnost dobiti osobnu objavu, primiti ju i djelovati sukladno njoj najvažnija je vještina koja se može steći u ovom životu. Osposobljavanje za pratnju Gospodinovog Duha počinje sa željom imati tu pratnju i podrazumijeva određeni stupanj dostojnosti.

Obdržavanje zapovijedi, obraćenje i obnavljanje saveza sklopljenih na krštenju vodi do blagoslova da uvijek uz nas imamo Gospodinovog Duha [vidi NiS 20:77]. Sklapanje i obdržavanje hramskih saveza također dodaje duhovnu snagu i moć...

Mnogi odgovori na teška pitanja nalaze se čitanjem Svetih pisama, jer su Sveta pisma pomoć u stjecanju objave [vidi 2. Nefi 32:3]. Spoznaje pronađene u Svetim pismima nakupljaju se tijekom vremena, tako da je važno provesti neko vrijeme sa Svetim pismima svaki dan.

Dnevna molitva također je neophodna da bismo uz nas imali Gospodinovog Duha (vidi 3. Nefi 19:24–33). Oni koji iskreno molitvom i proučavanjem Svetih pisama traže pomoć često u blizini imaju papir i olovku kako bi zapisali pitanja te zabilježili dojmove i ideje.

Objava može doći iz sata u sat te iz trenutka u trenutak dok činimo ono što je ispravno... Osobna objava daje nam razumijevanje onoga što trebamo učiniti svaki dan da bismo povećali vjeru i osobnu pravednost, jačali obitelji i domove i tražili one koji trebaju našu pomoć. Budući da je osobna objava stalno obnovljivi izvor snage, moguće je u nemirnim vremenima osjetiti kako pomoć stiže sa svih strana.

Rečeno nam je da se pouzdamo u Duha koji nas vodi »da pravedno čini[mo], da hodi[mo] ponizno, da prosuđuje[mo] pravično« (NiS 11:12). Rečeno nam je i da će taj Duh prosvijetliti naše misli, ispuniti naše duše radošću i pomoći nam spoznati sve što trebamo učiniti (vidi NiS 11:13–14).

Osobna objava dolazi kad se molimo za nju, kad se pripremamo da je primimo i idemo naprijed u vjeri, vjerujući da će se izliti na nas. (»And upon the Handmaids in Those Days Will I Pour Out My Spirit«, Ensign ili Liahona, svibanj 2010., 11)

Natrag na stranicu 101

TRAŽITI ZNANJE VJEROM

Pročitajte ovu poruku sami ili s drugim članom skupine. Pročitajte ju i označite koristeći ideje na stranici 104. Pregledajte ju kasnije tijekom dana, tijekom tjedna i mjeseca. Učinite li to, upamtite ćete gotovo sve što učite!

DAVID A. BEDNAR

Što znači tražiti znanje vjerom? ...

Kao sinovi i kćeri našeg Nebeskog Oca blagoslovljeni smo darom slobode izbora... Kao učenici, vi i ja trebamo djelovati i biti vršitelji riječi... Jesmo li vi i ja zastupnici koji djeluju i traže znanje vjerom ili čekamo biti podučeni i da se nad nama djeluje? ... Trebamo se brižljivo zauzimati u pitanju, traženju i kucanju [vidi 3. Nefi 14:7]...

Učenje vjerom zahtijeva duhovno, mentalno i fizičko naprezanje, a ne samo pasivno primanje... Učenje vjerom traži i »srce i duh voljan« (NiS 64:34). Učenje vjerom posljedica je toga što Duh Sveti nosi moć riječi Božje i k srcu i u njega. Učenje vjerom se ne može prenijeti s učitelja na učenika... nego učenik mora primjenjivati vjeru i djelovati kako bi zadobio znanje za sebe.

Mladić Joseph Smith... razumio je što znači tražiti znanje vjerom... Jasno se pripremio da »ište s vjerom« [Jakovljeva 1:6] i djeluje... Primijetite da Josephova pitanja nisu samo usredotočena na ono što je on trebao znati već i što je trebao učiniti... Njegova molitva nije bila samo

koja je crkva ispravna. Njegovo je pitanje bilo kojoj se crkvi treba pridružiti. Joseph je otišao u šumarak učiti vjerom. Bio je odlučan djelovati...

Doista, jedan od najvećih izazova smrtnosti jest tražiti znanje vjerom... Joseph je naučavao: »Najbolji način da se zadobije istina i mudrost jest da se ode Bogu u molitvi i zadobije božansko podučavanje« [History of the Church, 4:425]...

Iskustvo me osposobilo razumjeti da se odgovor koji daje druga osoba obično ne pamti vrlo dugo... No, odgovor koji otkrijemo ili steknemo primjenjivanjem vjere obično se pamti cijelog života...

Odgovornost da se traži znanje vjerom leži na svakome od nas ponaosob... Učenje vjerom ključno je za naš osobni duhovni razvoj i rast Crkve... Neka svatko od nas doista gladije i žeđa za pravednošću i bude ispunjen s Duhom Svetim [vidi 3. Nefi 12:6] – kako bismo mogli tražiti znanje vjerom. (»Seek Learning by Faith«, Ensign, rujana 2007., 63–68 ili Liahona, rujana 2007., 19–24)

Natrag na stranicu 106

KUĆNA AKTIVNOST: JESAM LI SPREMAN/NA USPJETI U ŠKOLI?

Trebamo se pripremiti da uspijemo u svojem obrazovanju ili izobrazbi. Sami dovršite ovu procjenu. Možete zatražiti druge da iznesu svoj obol.

Stavite broj ispred svake izjave, bilo 1, 2 ili 3. 1 = trebam poraditi 2 = ide mi dobro 3 = ide mi sjajno

Zapišite neke ideje o tome kako se poboljšati u tom području.

_____ **Samomotivacija.** Mogu se natjerati da činim ono što je teško. Svakodnevno radim bez da me drugi tjeraju na to.

Načini poboljšanja:

_____ **Odluka o karijeri.** Imam jasan cilj i predan/na sam dovršiti obrazovanje.

Načini poboljšanja:

_____ **Želja za učenjem.** Imam strast za učenjem i neću dopustiti da mi izazovi stanu na put.

Načini poboljšanja:

_____ **Planiranje.** Ja kontroliram svoj život. Planiram svoje dane i tjedne te dopuštam Duhu da me usmjerava.

Načini poboljšanja:

_____ **Podrška.** Imam ljude oko sebe koji me podržavaju, vode i vole. Ako ih nemam, pronaći ću ljude koji će pružati podršku.

Načini poboljšanja:

_____ **Upravljanje novcem.** Mogu zaraditi novac i štediti ga. Plaćam svoje račune kada ih treba platiti, uključujući svoju pozajmicu iz TOF-a. Živim unutar svojih mogućnosti.

Načini poboljšanja:

Što ste naučili iz ovog iskustva? Ukratko iznesite svoje ideje svojoj obitelji ili prijateljima.



CRKVA
ISUSA KRISTA
SVETACA
POSljednjih DANA

