

Kratak pregled zajedničkih aktivnosti za 2014. godinu

Obitelji su zauvijek

»On će obratiti srce otaca k sinovima, a srce sinova k ocima, da ne dođem i ne udarim prokletstvom zemlju« (Malahija 4:6).





Upute za zajedničke aktivnosti i dječji prikaz na sakramentalnom sastanku

Drage članice predsjedništava Male škole i drage voditeljice glazbe!

Ove ćemo godine u Maloj školi imati predivnu priliku pomoći svakom djetetu shvatiti važnost obitelji u naumu našeg Nebeskog Oca. Djeca će naučiti kako je brak između muškarca i žene određen od Boga, da je obitelj u središtu Božjeg nauma i da kroz svete hramske uredbe obitelji mogu biti zauvijek zajedno. Lekcije zajedničkih aktivnosti podupiru ono što djeca uče i žive u vlastitim domovima. Nauci koje djeca uče ojačat će njihove obitelji sada i pomoći im pripremiti se da budu vjerne majke i očevi u budućnosti. Svakoga tjedna kada se uz molitvu pripremate i prizivate Duha, evanđeoske istine bit će potvrđene u dječjim srcima. Tražite prilike da djeca podijele sa svojim obiteljima ono što su naučila i osjetila u Maloj školi.

Kao predsjedništvo Male škole molimo se za vas i znamo da će vam Gospodin pomoći u vašim važnim dužnostima. Vaša predana nastojanja u podučavanju i posluživanju djeci i njihovim obiteljima ojačat će ih. Izražavamo svoju ljubav i veliku zahvalnost za vašu vjernu službu.

Vrhovno predsjedništvo Male škole

Upute za zajedničke aktivnosti

Evandeoska poduka

Koristite ovu knjižicu dok se pripremate podučavati 15-minutnu lekciju svakog tjedna za vrijeme zajedničkih aktivnosti. Možete nadopuniti tjeđne lekcije drugim materijalima koje je Crkva odabrala, poput časopisa *Friend* ili *Liahona*. Sljedeće će vam upute pomoći planirati i održati lekcije.

Volite one koje podučavate. Pokažite svoju ljubav prema djeci tako što ćete zapamtiti njihova imena i upoznati se s njihovim interesima, talentima i potrebama.

Podučavajte nauku s Duhom.

Dok pripremate lekcije, molite se za vodstvo i nastojte jačati svoje svjedočanstvo o načelima koja ćete podučavati. To će vam pomoći da podučavate s Duhom.

Potaknite učenje. Ova je knjižica osmišljena da vam pomogne znati ne samo što podučavati već i kako podučavati i potaknuti učenje. Podučavat ćete nauku učinkovitije čineći sljedeće tri stvari u svakoj lekciji:

1. Odredite nauku. Jasno predočite nauku koji će djeca učiti. Razmotrite načine kako ovo učiniti riječima i vizualno. (Za neke primjere pogledajte lekcije za treći tjedan u kolovozu i drugi tjedan u studenom.)
2. Potaknite razumijevanje. Pobrinite se da djeca dobiju dublje razumijevanje nauka kroz

različite metode podučavanja koje ih uključuju u učenje, kao što su pjevanje pjesama, igrokazi i čitanje Svetih pisama.

- 3. Potaknite primjenu. Dajte djeci priliku da primjene nauku u svom životu. Razmotrite kako oni mogu izraziti svoje osjećaje o nauku i postaviti ciljeve vezane za nauku.

Svaki tjedan, planirajte načine kako (1) odrediti nauku, (2) pomoći djeci da ga shvate i (3) pomoći im da ga primjene u svojim životima.

Ova knjižica daje potpune lekcije za neke tjeđne u godini. Za preostale tjeđne uključene su ideje, umjesto cijelih lekcija. Nadopunite te ideje vlastitim materijalima. Možete ih dobiti čitajući druge lekcije u ovoj knjižici. Tijekom pete nedjelje iskoristite vrijeme

za pregled prethodnih lekcija. Duh vas može voditi dok planirate i pripremate aktivnosti za lekcije.

Radite s voditeljicom glazbe dok pripremate lekcije. Pjevanje pjesama pomoći će poduprijeti nauku koji naučavate. Povremeno možete pozvati učitelje i njihove razrede da vam pomognu u dijelovima evandeoske poduke.

Neke lekcije predlažu pozivanje gostiju govornika da prisustvuju Maloj školi. Trebate dobiti odobrenje svog biskupa ili predsjednika ogranka prije nego što pozovete ove pojedince da sudjeluju.

Uz ove lekcije nalazi se nekoliko uputa za podučavanje koje će vam pomoći poboljšati vašu sposobnost podučavanja. Lekcije također uključuju slike koje će vam pomoći da vidite kako aktivnost

Dostupno na internetu: Informacije, vizualna pomagala i materijali navedeni u ovoj knjižici dostupni su na internetu na stranicama LDS.org, odsjek Primary.

izgleda. Iako je razvijanje vještina podučavanja važno, vaša vlastita duhovna priprema i svjedočanstvo su ono što će pozvati Duha da potvrdi ovaj nauk u srcima djece.

Pjevanje

Glazba u Maloj školi treba stvoriti pobožan ugođaj, podučavati evanđelje i pomoći djeci da osjete utjecaj Duha Svetoga i radost koja dolazi kroz pjevanje.

Segment od 20 minuta zajedničkih aktivnosti treba biti posvećen pjevanju i glazbenoj poduci. To će omogućiti da imate dovoljno vremena podučiti nove pjesme i pomoći djeci da zavole pjevanje.

Ova knjižica uključuje novu pjesmu koju će djeca naučiti ove godine (vidi stranicu 28–29). Također uključuje odsjek pod nazivom »Kako koristiti glazbu u Maloj školi« koji sadrži ideje za podučavanje pjesama djeci (vidi stranice 26–27).



Priprema: *Molite se za vodstvo i tražite utjecaj Duha dok pripremate zajedničke aktivnosti. Kako se budete pripremali i podučavali s Duhom, on će vam potvrditi istinitost onoga što podučavate. (Vidi PNVP, 13.)*

Smjernice za prikaz na sakramentalnom sastanku

Pod vodstvom biskupa ili predsjednika ogranka dječji prikaz na sakramentalnom sastanku održava se tijekom četvrtog tromjesečja u godini. Početkom godine sastanite se sa savjetnikom u biskupstvu ili predsjedništvu ogranka koji nadgleda Malu školu kako biste raspravili pripremljene planove. Trebate dobiti njihovo odobrenje završenih planova.

Planirajte da djeca predstavljaju program koji se temelji na mjesečnim temama zajedničkih aktivnosti. Tijekom godine vodite bilješke dječjih govora i osobnih iskustava za moguću upotrebu u prikazu. Dok planirate da djeca ispričaju što su naučila o

ovogodišnjoj temi, razmislite o načinima na koje ona mogu pomoći zajednici usredotočiti se na nauke evanđelja koje naučavaju. Član biskupstva može zaključiti sastanak kratkim primjedbama.

Dok pripremate prikaz, upamtite sljedeće smjernice:

- Probe ne smiju nepotrebno oduzeti vrijeme od nastave ili od obitelji.
- Vizualna pomagala, kostimi i video prezentacije nisu primjereni za sakramentalni sastanak.



Materijali korišteni u ovoj knjižici

Sljedeće kratice koriste se u ovoj knjižici:

DP Dječja pjesmarica
KUE Knjiga umjetnosti o evanđelju
PNVP Podučavanje, nema većeg poziva

Mnoge lekcije uključuju prijedloge za korištenje slika. Slike možete naći u *Knjizi umjetnosti o evanđelju*, paketima slika u priručniku za Malu školu te u crkvenim časopisima i na internetskoj stranici images.lds.org.

Nastavni plan i program za 2014. godinu

Opći nastavni plan i program

Jaslice: *Behold Your Little Ones*; Sunčice: *Mala škola 1*; BI 4–7: *Mala škola 2*; Valiant 8–11: *Primary 6*

Temeljni nastavni plan i program

Sunčice: *Mala škola 1*; BI 4–7: *Mala škola 2*; Valiant 8–11: *Primary 4*

Materijali: *Dodatne izvore za podučavanje, kao stranice za bojanje, priče i aktivnosti možete naći u časopisima Friend i Liahona, u priručniku za jaslice i u Knjizi umjetnosti o evanđelju. Koristite ove materijale za nadopunjavanje svojih lekcija. Također pogledajte popis materijala po specifičnim temama evanđelja iz časopisa Friend na stranicama friend.lds.org. Ovi se materijali mogu ispisati i koristiti u podučavanju djece.*

Nebeski Otac pripremio mi je način da se vratim u njegovu nazočnost

Pjesma: »Dok čitam tu priču krasnu«
(DP, 19)

Pomoć za glazbu i prijedlozi kako naučavati pjesme u ovom pregledu nalaze se na stranicama 26–27.

Pozvati na sudjelovanje: Djeca se osjećaju važnima kada sudjeluju u učenju. Kada god je moguće, umjesto da vi to sami radite, pozovite djecu da pišu na ploču ili čitaju Sveta pisma.

»Da, Bog je tako ljubio svijet da je dao svoga jedinorođenog Sina da ne pogine ni jedan koji u nj vjeruje, već da ima život vječni« (Ivan 3:16).

Nadopunite ovdje navedene ideje vlastitima. Planirajte djeci odrediti nauk i pomognite im razumjeti ga i primijeniti u svom životu. **Upitajte se: »Što će djeca činiti kako bi učila i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«**

1. tjedan: Božje sam dijete ja i mogu biti poput njega jednog dana.

Odredite nauk i potaknite razumijevanje (gledajući slike, pjevajući pjesmu i čitajući Sveta pisma): Pokažite djeci nekoliko slika mladunčadi životinja i upitajte ih u što će svaka životinja odrasti (na primjer, mače će odrasti u mačku). Pokažite sliku dojenčeta i postavite isto pitanje. Objasnite da postoji nešto posebno kod ljudske bebe što je čini drugačijom od životinjske mladunčadi. Pozovite djecu da obrate pažnju na to čija smo mi djeca dok zajedno pjevate »Božje sam dijete ja« (DP, 6). Zamolite dijete da pročita Psalme 82:6 te raspravite o tome što pjesma i stih iz Pisama naučavaju. Zapišite na ploču: »Božje sam dijete ja i mogu biti

poput njega jednoga dana«, i zamolite dijete da pročita to naglas.

Potaknite primjenu (navođenje): Pozovite nekoliko djece da navedu načine na koje osjećaju roditeljsku ljubav. Objasnite da Nebeski Otac također želi da osjećamo njegovu ljubav. Navedite način na koji osjećate Božju ljubav prema vama i pozovite nekoliko djece da navedu načine na koje osjećaju njegovu ljubav prema njima. Zamolite djecu da obrate pažnju na to tko nam šapuće o njegovoj ljubavi dok zajedno pjevate »Znam živi Otac moj« (DP, 5).

2. tjedan: Nebeski Otac predvidio je Spasitelja i omogućuje mi da se vratim u njegovu nazočnost

Potaknite razumijevanje (raspravljajući o pomirenju): Nacrtajte ravan put na ploči koji završava kod mjesta označenog kao »Vječni život s našim Ocem na Nebu«. Postaviti sliku osobe na početku puta. Objasnite da slika predstavlja sve nas i da trebamo slijediti put kako bi-

samo se vratili natrag Nebeskom Ocu. Recite djeci da se ne možemo sami po sebi vratiti Nebeskom Ocu. Izbrišite dio puta i upitajte: »Što nam može pomoći nastaviti po putu?« Zamolite dijete da pročita treći članak vjere. Pokažite sliku Krista u Getsemaniju i ukratko objasnite pomirenje. Recite djeci da je Kristovo pomirenje poput mosta koji će nam pomoći vratiti se Nebeskom Ocu; ukoliko se pokajemo i poslušni smo zapovijedima, moći ćemo ponovno živjeti s njime. Nacrtajte most na ploči i pomaknite sliku osobe prema kraju puta. Pozovite nekoliko djece da iznesu svoje osjećaje o Isusu Kristu i njegovom pomirenju.

3. tjedan: Isus Krist je savršen primjer koji mogu slijediti.

Odredite nauk (raspravljajući o primjerima): Upitajte: »Tko je nama postavio dobar primjer?« Zapišite odgovore na ploču, uključujući Isusa Krista, ili zamolite dijete da ih zapiše. Objasnite da nam svi ti ljudi postavljaju *dobar* primjer, ali

samo Isus postavlja savršen primjer. Recite djeci da je on »prošao čineći dobro« (Djela 10:38) i pokazao je svoju ljubav služeći drugima te želi da slijedimo njegov primjer.



Potaknite razumijevanje (*slušajući priče i crtajući slike*): Prije Male škole zamolite odrasle da dođu pripremljeni za kratku raspravu o sljedećim slikama i stihovima iz Pisama te kako možemo slijediti Isusov primjer.



Ivan 13:14–15



Matej 5:1–2



Luka 15:4



3. Nefi 17:1–10

Učitelji razreda mogu pomoći vodstvom u raspravama u malim skupinama, poticati sudjelovanje i održavati pobožnost.

Podijelite djecu u četiri skupine i svakoj skupini dodijelite jednu odraslu osobu. Zamolite djecu da poslušaju odraslu osobu dok govore o Spasitelju i pozovite ih da nacrtaju ili zapišu na komad papira kako mogu slijediti Kristov primjer. Pozovite jedno dijete iz svake skupine da kažu što su naučili s ostalom djecom.

Potaknite primjenu (*pjevajući pjesmu*): Otpjevajte »Ljubaznost počinje sa mnom« (DP, 78–79). Zamolite djecu da slijede Isusov primjer ovoga tjedna i budu spremni da idućeg tjedna izvijeste što su učinili.



4. tjedan: Mogu se vratiti Nebeskom Ocu slijeđenjem Isusa Krista.

Odredite nauk (*pregledavanjem*): Nacrtajte isti put iz 2. tjedna na ploču. Zamolite djecu da objasne tko nam je omogućio vratiti se Nebeskom Ocu. Zamolite nekoliko djece da izvijeste kako su slijedili Kristov primjer tijekom prethodnog tjedna. Pozovite ih da izlože druge načine na koje mogu slijediti Isusa (poput krštenja, molitve i poslušnosti zapovjedima). Napišite njihove odgovore na ploču.

Potaknite razumijevanje (*slušajući priču iz Svetih pisama*): Ispričajte priču o Isusovom pozivanju njegovih apostola (vidi Matej 4:18–22) i pozovite djecu da djeluju s vama. Na primjer: »Petar i Andrija zarađivali su za život ribarenjem. Jednoga dana dok su bacali mreže u Galilejsko more (*bacite mreže*) vidjeli su Isusa Nazarećanina. Čuli su ga kako je rekao (*stavite ruku na uho*): »Pođite za mnom.« Iako su Petar i Andrija bili usred svojeg posla (*povucite mreže*), odmah su ostavili svoje mreže (*bacite mreže*) i slijedili ga (*hodajte na mjestu*). Jakov i Ivan bili su u drugoj lađici i krpali svoje mreže (*popravljajte mreže*). Isus ih je pozvao pa su ostavili svoje mreže i slijedili ga (*hodajte na mjestu*).« Upitajte djecu bi li htjeli ostaviti ono što su radili kada bi im Spasitelj rekao: »Pođite za mnom.« Neka svaki razred vodi drugu djecu u aktivnosti pantomime, poput plivanja ili igranja s igračkama. Zamolite ih da prestanu s time što čine i hodaju na mjestu kada čuju riječi: »Pođite za mnom.« Dok izvode pantomimu za svaku aktivnost, podignite sliku Isusa Krista i blago recite: »Pođite za mnom.«

Potaknite primjenu (*raspravljajući o primjerima*): Zamolite djecu da navedu načine na koje mogu slijediti Isusa Krista danas. Na primjer, mogu se javiti na poziv roditelja da prinesu obiteljsku molitvu ili poziv učitelja da budu puni poštovanja.

Savjet: Djeca ne bi trebala glumiti Spasitelja u igrokazu.



Podučavati s Duhom: Molite se za vodstvo i tražite utjecaj Duha dok pripremate zajedničke aktivnosti. Kako se budete pripremali i podučavali s Duhom, on će vam potvrditi istinitost onoga što podučavate.



Nebeski Otac ima naum za svoju djecu

Pjesma: »Znam živi Otac moj«
(DP, 8)

»O, kolike li dobrote Boga našega« 2. Nefi 9:13).

Nadopunite ovdje navedene ideje vlastitima. Planirajte djeci odrediti nauk i pomognite im razumjeti ga i primijeniti u svom životu. **Upitajte se: »Što će djeca činiti kako bi učila i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«**

1. tjedan: Nebeski Otac ima naum za svoju djecu.

Odredite nauk (izgovarajući nauk): Pozovite troje djece da dođu u prednji dio prostorije. Neka prvo kaže: »Nebeski Otac«, drugo: »ima naum«, a treće: »za svoju djecu«. Rasporedite djecu u tri skupine i zamolite svaku skupinu da ustane i, uz pomoć troje djece kao vođa, ponove svoj dio rečenice. Ponavljajte nekoliko puta, dajući svakoj grupi priliku da kaže svaku frazu.

Potaknite razumijevanje (čitajući Sveta pisma): Objasnite da prije negoli smo rođeni živjeli smo na nebu s nebeskim roditeljima. Nebeski Otac htio je postanemo sličniji njemu pa je predstavio naum. Rasporedite ploču na tri dijela i označite ih s: »predsmrtni život«, »smrtni život« i »život nakon smrti«. Ukratko raspravite o svakom dijelu (vidi *Odani vjeri: Evandeoska okosnica*[2004],

76–78). Rasporedite djecu u male skupine i svakoj od grupa dajte jedan ili više od sljedećih stihova iz Pisama: Postanak 1:1; Alma 12:24; Alma 34:32; Alma 40:12; Nauk i savezi 76:62; Mojsije 4:2; Abraham 3:22–23. Pozovite svaku grupu da pročitaju svoje stihove i recite drugoj djeci o čemu se govori u tim stihovima te zapišite reference pod ispravnim naslovom na ploči.

Potaknite primjenu (crtajući slike): Dajte svakom djetetu komad papira podijeljen na tri dijela. Zamolite ih da nacrtaju nešto što predstavlja svaki dio Božjeg nauma (predsmrtni život, smrtni život i život nakon smrti). Potaknite ih da pokažu svoje slike svojim obiteljima kod kuće. Otpjevajte: »Znam živi Otac moj« (DP, 8).



Vizualna pomagala:

Djeca dobro reagiraju na vizualna pomagala.

Razmotrite korištenje raznih vizualnih pomagala, uključujući predmete, crteže na ploči, trake s riječima, slike i lutke (vidi PNVP, 89–90).

2. tjedan: Nebeski Otac zapovjedio je Isusu Kristu da stvori zemlju kao dom za njegovu djecu.

Potaknite razumijevanje (raspravljajući o slikama): Objasnite da smo kao dio nauma Nebeskog Oca trebali napustiti njegovu nazočnost pa je Isus Krist pod vodstvom Nebeskog Oca stvorio ovu zemlju za nas. Postavite slike nekih od djela stvaranja po sobi (poput sunca, mjeseca, vode, biljaka i životinja). Odaberite dijete koje će uzeti sliku i staviti ju na ploču. Raspravite o tome zašto

nam je to djelo stvaranja važno. Nastavite dok sve slike ne budu postavljene na ploču. Zamolite djecu da poslušaju zašto su ove stvari stvorene dok netko čita Nauk i savezi 59:18–19.

Potaknite primjenu (crtajući slike): Dajte svakom djetetu arak papira i pozovite djecu da nacrtaju jedno od svojih omiljenih djela stvaranja. Otpjevajte »Voli me moj Nebeski Otac« (DP, 66–67).



3. tjedan: Moje je tijelo stvoreno na sliku Božju.

Odredite nauk (gledajući vizualno pomagalo):

Držite zrcalo ispred nekoliko djece i dopustite im da opišu što vide (oči, uši, usta i tako dalje). Objasnite da ono što su vidjeli jest »slika« njih samih. Neka djeca poslušaju na čiju sliku smo mi stvoreni dok netko čita Postanak 1:27. Objasnite da Bog ima oči, uši, usta i tako dalje, a zbog toga imamo ih i mi (za mlađu djecu, razmotrite da se pomiču ili da dotaknu razne dijelove tijela dok objašnjavate da ih i Bog ima).



Omožučiti djeci sudjelovati, dat će im priliku da imaju aktivnu ulogu u iskustvu učenja.

Potaknite primjenu (igrajući igru): Nacrtajte ili napišite nazive raznih dijelova tijela na svakoj strani papirnate kocke. Zamolite djecu da je dodaju jedan drugome dok slušaju ili pjevaju »The Lord Gave Me a Temple« (CS, 153). Nasumično prekidajte glazbu i neka osoba koja drži kocku ju zakotrlja. Upitajte: »Kako Nebeski Otac želi da koristite ili da se brinete o ovom dijelu svojeg tijela?« Nastavite koliko vrijeme dopušta.



Kliknite ovdje za uzorak papirnate kocke.

4. tjedan: Sloboda izbora je dar da biram za sebe.

Odredite nauk (gledajući lekciju s predmetom):

Donesite nekoliko predmeta između kojih djeca mogu odabrati. Na primjer, možete donijeti dvije različite voćke, kemijske ili obične olovke, ili dva različita para cipela. Zamolite nekoliko djece da odaberu između tih predmeta. Objasnite da je sposobnost biranja dar zvan »sloboda izbora« i da smo mi slobodni birati, ali svaki izbor dolazi s posljedicom.

Potaknite razumijevanje (čitajući stih iz Svetih pisama):

Recite djeci da smo koristili svoju slobodu izbora kako bismo ispravno birali kada smo bili duhovi u predsmrtnom životu i svi smo mi odabrali slijediti naum Nebeskog Oca. Zamolite nekoga da pročita 2. Nefi 2:27. Raspravite o tome što Sveta pisma govore o posljedicama odabira da slijedimo Isusa Krista ili odabira da ga ne slijedimo.

Potaknite primjenu (igrokazom):

Pozovite svaki razred da odglumi trenutak kada mogu koristiti svoju slobodu izbora da slijede zapovijed. (Na primjer, mogu odglumiti kako slušaju svoje roditelje ili dijele igračku s prijateljem.) Neka druga djeca rasprave o dobrim posljedicama svojih odabira.



Priprema: Dok planirate zajedničke aktivnosti, prvo pročitajte sve lekcije za određeni mjesec. Zatim uskladite aktivnosti koje planirate koristiti s vremenom koje imate na raspolaganju i potrebama vaše Male škole. Na primjer, možete započeti pola dulje lekcije u jednom tjednu, a završiti je sljedeći tjedan ili ponoviti kraće aktivnosti kao pomoć djeci pri ponavljanju.

Isus Krist je naš Spasitelj

»Mi smo gledali i svjedočimo da je Otac poslao Sina kao Spasitelja svijeta« (1. Ivanova 4:14).

Nadopunite ovdje navedene ideje vlastitima. Planirajte djeci navesti nauk i pomognite im razumjeti ga i primijeniti u svom životu. **Upitajte se: »Što će djeca činiti kako bi učila i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«**

Pjesma: »Divno je«
Crkvena pjesmarica, br. 35).

1. tjedan: Mogu steći svjedočanstvo o Isusu Kristu.

Odredite nauk (slušajući priču): Ispričajte sljedeću priču: »Kada je predsjednik James E. Faust bio dijete imao je noćnu moru i probudio se plačući. Njegova ga je baka zagrlila, utješila i rekla mu da su sigurni jer Isus Krist bdije nad njima. Mirno se vratio u krevet, uvjeren da Isus bdije nad nama.« Recite djeci da je ovo iskustvo pomoglo predsjedniku Faustu da zadobije svjedočanstvo o Isusu Kristu (vidi »A Growing Testimony«, *Ensign*, studeni 2000, 53).

Potaknite razumijevanje (igrajući igru):

Napravite 10 papirnatih traka na kojima su opisane stvari koje će nekom pomoći da zadobije svjedočanstvo i nekoliko drugih koje opisuju stvari koje neće (primjeri traka s riječima dostupni su na sharingtime.lds.org). Na pod postavite dugačko uže ili vrpcu s deset čvorova na njoj. Zamolite dijete da stane na jedan kraj užeta i drži znak na kojem piše: »Svjedočanstvo o Isusu Kristu.« Pozovite drugo dijete da stane na drugi kraj užeta sa znakom na kojem piše: »Mogu steći.« Neka dijete odabere traku s riječima i pročita ju naglas. Ukoliko opisuje nešto što će nam pomoći steći svjedočanstvo, neka dijete sa znakom: »Mogu steći«, zakorakne unaprijed za jedan čvor; ukoliko ne vodi prema svjedočanstvu, neka dijete ostane na mjestu. Ponavljajte dok dijete ne dođe do kraja užeta. Neka svi kažu: »Mogu steći svjedočanstvo o Isusu Kristu.« Objasnite da naša svjedočanstva nikada ne prestaju rasti. Kada slijedimo Isusa Krista i donosimo ispravne odluke tijekom života, naša će se svjedočanstva nastaviti jačati.



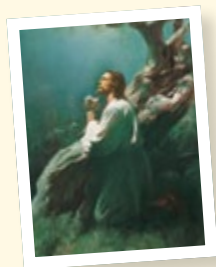
Kliknite ovdje za papirne trake

2. tjedan: Kroz pomirenje Isusa Krista mogu se pokajati i primiti oprost za svoje grijeh.

Odredite nauk (raspravljajući o Svetim pismima): Prikažite sliku Isusa Krista u Getsemaniju i ukratko dajte sažeti pregled pomirenja (vidi Luka 22:39–44). Pozovite nekoga da pročita Nauk i saveze 19:16 te upitajte djecu da poslušaju što moraju učiniti kako bi uživali blagoslove pomirenja.

Potaknite razumijevanje (slušajući priču iz Svetih pisama): Ispričajte priču o Almi mladem i pozovite djecu da čine radnje s vama koje prate priču. Slijedi primjer: »Alma mladi donosio je loše odabire (namrgodite se). On i njegovi prijatelji pokušali su uništiti Crkvu. Jednog je dana anđeo došao kako bi ih zaustavio. Alma se uplašio (djelujte uplašeni). Bio je toliko uplašen da je pao na pod kao da je mrtav (pretvarajte se da ste mrtvi). Bilo mu je toliko žao zbog njegovih grijeha da se tri dana nije mo-

gao pomaknuti (budite mirno). Naposljetku, sjetio se da je Isus Krist platio cijenu ili izvršio pomirenje za njegove grijeh. Kada je razmislio o tome što je



Igrokazi pružaju prilike da se sva djeca uključe.

Isus učinio, osjetio je veliku radost (*skačite od rado-
sti*). Alma se pokajao i postao je veliki prorok koji
je podučavao ljude o Isusu Kristu» (vidi Alma 36).

Potaknite primjenu (*raspravljajući*): Ukra-
tko raspravite o sljedećim načelima pokajanja:
(1) shvatiti da sam učinio nešto krivo, (2) osjetiti
tugu zbog grijeha, (3) priznati Nebeskom Ocu,
(4) ispraviti zla i (5) ne činiti ih ponovno.

3. tjedan: Isus Krist je uskrsnuo, a i ja ću također uskrsnuti.

Odredite nauku (*pjevajući pjesmu*): Zajedno
otpjevajte: »Isus uskrsnu« (DP, 21). Zamolite
dijete da objasni što pjesma naučava. Recite djeci
da ćemo uskrsnuti zato što je Isus Krist uskrsnuo.
Primitve Sveta pisma i objasnite da znamo da je
Krist uskrsnuo jer o tome možemo čitati u Svetim
pismima. Objasnite da iako nismo vidjeli uskrslog
Krista, drugi jesu i rekli su nam ono što znaju.

Potaknite razumijevanje (*slušajući gosta govornika*): Zamolite nekoliko odraslih članova vašeg
odjela da dođu na zajedničke aktivnosti i opišu je-
dno od sljedećih svjedočanstava o uskrsnom Kristu:
Marije Magdalene (vidi Ivan 20:1–18), Tome (vidi
Ivan 20:19–29), nefijskog muškarca ili žene (vidi
3. Nefi 11:1–17; 17) i Josepha Smitha (vidi Josip
Smith 2:11, 14–17; vidi i NiS 76:22–24). Zamolite
članove odjela da prepričaju svetopisamski izvje-
štaj i posvjedoče o Kristovom uskrsnuću.

4. tjedan: Mogu pokazati obzir za Spasitelja iskazivanjem poštovanja.

Potaknite razumijevanje (*gledajući slike*):
Pokažite slike svetih mjesta poput Getsemanskog
vrta, Isusove grobnice, svetog šumarka, hrama i
sastajališta. Kako pokazujete svaku sliku, upitajte:
»Zašto je ovo mjesto sveto ili posebno? Kako biste
se ponašali da se nalazite tamo? Raspravite što je
to poštovanje i kako djela puna poštovanja poka-
zuju našu ljubav i obzir za Spasitelja. Objasnite da
kada smo puni poštovanja možemo mu se osjećati
bliski.

**Potaknite primjenu (*razmišljajući o primje-
rima*):** Napišite na ploču riječi »pun poštovanja«
i »bez poštovanja«. Rasporedite djecu u nekoliko
grupa. Svakoj grupi dajte nekoliko komadića
papira i zamolite ih da na svaki papir napišu nešto
što pokazuje poštovanje u Crkvi ili nešto što ne
pokazuje. Neka svaka grupa pročita jedna za dru-
gom sa svojih papira. Zamolite djecu da prekriže
svoje ruke ako se radi o primjeru koji iskazuje
poštovanje ili da miču svojim prstima ako ne po-
kazuje poštovanje. Zatim zamolite članove skupine
da postave papir pod ispravan naslov na ploči.

Savjet: Uzmite u obzir
vremenska ograničenja
kada planirate vaše zajed-
ničke aktivnosti. Na pri-
mjer, za aktivnost tijekom
3. tjedna zamolite svakog
gosta govornika da
govori oko dvije minute.
Možete pozvati manje
gostiju govornika kako
biste svakom od njih
omogućili više vremena.



Igre: Prikladne igre u
Maloj školi pomažu u
održavanju okruženja
punog poštovanja. Igre
pružaju raznolikost u
nastavi te omogućuju djeci
međusobnu interakciju.
Također, na zabavan način
podupiru evanđeosko
načelo koje se naučava.

Obitelj je u središtu Božjeg nauma.

»Brak između muškarca i žene određen [je] od Boga i... obitelj [je] u središtu Stvoriteljeva nauma za vječni cilj njegove djece« (»Obitelj: Proglas svijetu«).

Nadopunite ovdje navedene ideje vlastitima. Planirajte djeci navesti nauk i pomognite im razumjeti ga i primijeniti u svom životu. **Upitajte se:** »Što će djeca činiti kako bi učila i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«

Pjesma: »Obitelj je od Boga«

(stranice 28–29 u ovom pregledu).

Savjet: Dok podučavate o obiteljima budite senzibilni na obiteljske okolnosti djece u svojem razredu Male škole. Potaknite svu djecu da žive dostojno i pripreme se kako bi jednoga dana mogla imati vlastitu vječnu obitelj.



1. tjedan: Obitelj je u središtu Božjeg nauma.

Odredite nauk (pronalaskom riječi koje nedostaju): Prije negoli Mala škola započne, ispišite riječi »obitelj« i »u središtu« ispod dvije stolice. Napišite sljedeće na ploču: »_____ je _____ Božjeg nauma.« Pozovite djecu da pogledaju ispod svojih stolica i potraže riječi koje nedostaju. Pozovite one koji nađu riječi da ih stave u ispravne praznine na ploči. Zamolite djecu da zajedno pročitaju rečenicu.

Potaknite razumijevanje (raspravljajući o obiteljima i pjevajući pjesmu): Objasnite da u središtu znači »nužan dio«. Zamolite djecu da pokažu onoliko prstiju koliko ima članova u njihovoj obitelji te da objasne kako je svatko od njih dio obitelji. Otpjevajte: »Obitelj može vječna nam biti« (DP, 62).

Potaknite primjenu (crtajući slike): Zamolite djecu da nacrtaju veliki krug, a zatim u središtu svojeg kruga sliku svoje obitelji. Potaknite djecu da ponesu svoje slike kući i poduče svoje obitelji da je obitelj u središtu Božjeg nauma.



2. tjedan: Roditelji imaju važne dužnosti u obiteljima.

Odredite nauk (pjevući): Zamolite djecu da razmisle o svojoj najdražoj pjesmi iz Male škole. Recite im da kada nabrojite do tri svi trebaju ustati i otpjevati svoju pjesmu u isto vrijeme. Nabrojite do tri i dopustite im da pjevaju. Zaustavite pjevanje i neka ih voditeljica glazbe vodi dok pjevaju istu pjesmu. Naglasite da je bez voditeljice glazbe koja ih je vodila bilo dosta zbrke. Objasnite da bismo i mi imali zbrku kod kuće da Nebeski Otac nije roditeljima dao važne dužnosti vodstva obitelji.

Potaknite razumijevanje (raspravljajući o ulozima roditelja): Pozovite dvojicu dječaka i dvije djevojčice da istupe. Svakome dajte rekvizit koji predstavlja člana obitelji (oca, majku, sina i kći). Stanite uz »oca« i objasnite da je očeva dužnost biti patrijarh u svojoj obitelji i da predsjedava nad njom, skrbi za nju i štiti ju. Zamolite djecu za primjere onoga što očevi čine kako bi ispunili ove uloge i zamolite »oca« da izvede pantomimu koju opisuju. Stanite uz »majku« i objasnite da je majčina dužnost brinuti se za obitelj i odgajati ju. Zamolite djecu za primjere onoga što majke čine kako bi ispunile ove uloge i zamolite »majku« da izvede pantomimu koju opisuju. Recite djeci da će oba roditelja imati dužnost biti dobri primjeri i naučavati evanđelje. Svakom razredu dajte nešto što predstavlja način



Sudjelovanje djece u vizualnim prikazima plijeni dječju pažnju i priprema ih za učenje.

na koji roditelji mogu podučavati svoju obitelj (na primjer, Sveta pisma, priručnik za kućnu obiteljsku večer ili slike obitelji kako jede, moli se ili zajedno

radi). Pozovite dijete iz svakog razreda da kaže kako bi roditelji mogli iskoristiti ovaj predmet kako bi pomogli svojoj obitelji.

Pokažite ljubav: *Kako biste iskazali svoju ljubav prema onima koje podučavate, dajte im iskrene pohvale koje određuju što je dijete učinilo. Na primjer, možete reći: »Hvala što si iznio priču o svojoj obitelji«, umjesto da ga u općenitom smislu pohvalite riječima kao »jako dobro« ili »hvala«.*

3. tjedan: Djeca imaju dužnost biti poslušna svojim roditeljima.

Odredite nauku (čitajući Sveta pisma): Prije početka Male škole sakrijte komad papira s Efežani 6:1 napisano na njemu. Zamolite jedno dijete da ustane i uputite ga prema sakrivenom papiru. Na primjer, možete reći: »Zakorači tri velika koraka unaprijed. Zakorači šest koraka ulijevo.« Kada dijete pronađe papir neka sva djeca pronađu stih u svojim Svetim pismima pa zamolite jedno dijete

da ga pročita naglas. Objasnite da »u Gospodinu« znači »u vršenju onoga što je ispravno«.

Potaknite razumijevanje (raspravljajući o priči iz Svetih pisama): Ispričajte priču o Lehiju koji je poslao svoje sinove po mjedene ploče (vidi 1. Nefi 3–4). Podsjetite se priče postavljanjem pitanja poput: »Tko su bila djeca? Tko je bio roditelj? Što je roditelj tražio? Je li to bilo lako za poslušati? Što se dogodilo kada su djeca poslušala svojeg roditelja?«

4. tjedan: Mogu iskazati ljubav svakom članu svoje obitelji.

Potaknite razumijevanje (igrajući igru pogađanja i pjevajući pjesmu): Pružite natuknice o sljedećim članovima obitelji i upitajte djecu da dotaknu svoj nos kada znaju koga opisujete: otac, majke, brat, sestra baka, djed, teta, ujak, bratić. Na primjer, natuknice o teti mogu biti: »Ja sam djevojka. Odrasla sam s vašim ocem. Majka sam vašeg bratića.« Kada su djeca pogodila ispravne članove obitelji, dajte djetetu rekvizit kojim će predstavljati tu osobu te pozovite dijete da stane ispred ostalih u razredu. Objasnite da obitelji mogu i ne moraju uključivati sve ove članove obitelji, ali iako je svaka obitelj drugačija, sve obitelji imaju jedno zajedničko – ljubav. Zajedno otpjevajte: »Sretna obitelj« (DP, 63).

Potaknite primjenu (razgovarajući o obiteljima): Neka dijete drži sliku kuće. Pozovite nekoliko djece da navedu članove obitelji koji žive u njihovoj kući i načine na koje im iskazuju ljubav. Pozovite drugo dijete da stane uz prvo i drži još jednu sliku kuće. Upitajte: »Tko ima članove obitelji koji žive blizu? Kako im iskazujete ljubav?« Na kraju, neka treće dijete drži sliku kuće

i stane daleko od drugo dvoje. Upitajte: »Ima li itko članove obitelji koji žive daleko?« Raspravite o načinima na koje djeca mogu iskazati ljubav tim članovima obitelji. Potaknite djecu da odaberu način na koji mogu iskazati ljubav članovima obitelji tijekom tjedna.



Obitelji su blagoslovljene kada slijede proroka

»Sjetite [se] proročanstva koja su navijestili sveti proroci« (2. Petrova 3:2).

Nadopunite ovdje navedene ideje vlastitima. Planirajte djeci navesti nauk i pomognite im razumjeti ga i primijeniti u svom životu. **Upitajte se: »Što će djeca činiti kako bi učila i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«**

Pjesma: Pjesma po vašem izboru iz Dječje pjesmarice, Crkvene pjesmarice ili crkvenih časopisa.



Omogućiti djeci sudjelovati dat će im priliku da imaju aktivnu ulogu u iskustvu učenja.

Ponovite nauk: Ovog mjeseca djeca će učiti različite svetopisamske ilustracije nauka da su obitelji blagoslovljene kada slijede proroka. Razmotrite pozvati djecu da kažu nauk svakog tjedna.

1. tjedan: Bog nam se obraća preko proroka.

Odredite nauk (šapćući poruku): Šapnite djetetu u uho: »Bog nam se obraća preko proroka«. Zamolite dijete da to šapne drugom djetetu pa da nastave dok svako dijete ne čuje poruku (u većim razredima Male škole razmotrite da ovu aktivnost učinite u manjim grupama). Zamolite dijete da ustane i naglas ponovi poruku. Ukažite na to da baš kao što su djeca prenijela poruku jedno drugome, Bog traži od svojih proroka da govore (ili inose poruke) za njega.

Potaknite razumijevanje (čitajući Sveta pisma i podučavajući druge): Pokažite djeci sliku Noe. Rasporedite djecu u četiri skupine. Dajte svakoj grupi jedan od sljedećih navoda iz Svetih pisama:

Mojsije 8:20–26;
Postanak 6:13–17;
Postanak 6:18–22;
Postanak 7:7–12.
Zamolite svaku grupu da pročita dodijeljene stihove iz Pisama i naizmjenice ispričaju drugoj djeci što su naučili.

Upitajte djecu što misle da se dogodilo ljudima koji su slijedili Noinu poruku i onima koji nisu (vidi Postanak 7:23). Posvjedočite da nam se Bog obraća preko svojih proroka i ako ih slijedimo bit ćemo sigurni.



2. tjedan: Proroci u Svetim pismima primjeri su našoj obitelji.

Odredite nauk (slijedeći primjer): Plješćite jednostavan ritam i pozovite djecu da ponavljaju slijedeći vaš primjer. Raspravite o tome što je primjer. Objasnite da su proroci u Svetim pismima naš primjer koji možemo slijediti.

Potaknite razumijevanje i primjenu (čitajući Sveta pisma): Djecu rasporedite u skupine. Odrasloj osobi u svakoj skupini dajte sljedeće trake s riječima i zamolite ih da pročitaju stihove iz Pisama navedene na njihovim trakama s riječima djeci u njihovoj grupi:

Ivan Krstitelj: NiS 84:27–28 (je kršten)

Alma Mlađi: Mosija 27:23–24 (se pokajao)
Jošua: Jošua 24:15 (je služio Gospodinu)
Kralj Benjamin: Mosija 2:17–18 (je služio drugima)
Lehi: 1. Nefi 1:5 (se molio)
Nefi: 1. Nefi 3:7 (je obdržavao zapovjedi)
Jaredov brat: Eter 3:9 (je imao vjere)

Zamolite djecu da poslušaju što je prorok učinio kako bi bio primjer. Zamolite svaku skupinu da osmisli stih o njihovom proroku koji će otpjevati na melodiju »Proroka slijedi« (DP, 110–111) i pozovite ih da razmjene svoj stih s drugom djecom.

3. tjedan: Moja će obitelj biti blagoslovljena kada slijedimo proroka.

Odredite nauk (slijedeći smjernice): Pripremite papirnate trake na kojima piše: »Moja će obitelj biti blagoslovljena kada slijedimo proroka« i sakrijte ju u razredu prije početka Male škole. Pozovite dijete da slijedi vaše smjernice kako bi pronašlo papirnatu traku. Objasnite da baš kao što je dijete slijedilo vaše smjernice, naše obitelji mogu slijediti smjernice proroka. Zamolite djecu da zajedno pročitaju papirnatu traku.

Potaknite razumijevanje (slušajući govornike): Unaprijed kontaktirajte nekoliko obitelji i pozovite ih da dođu na sat Male škole te navedu kako je poslušnost proroku blagoslovlila njihovu obitelj.

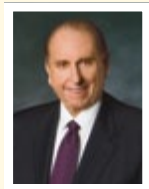
Potaknite primjenu (pjevujući i raspravljajući): Pokažite sliku trenutnog proroka i objasnite da nas prorok vodi danas te da ćemo biti blagoslo-

vljeni kada ga slušamo i slijedimo. Otpjevajte: »Hvala Ti Bože na proroku« (*Crkvena pjesmarica*, 4). Odredite smjernicu i savjet koju je prorok dao

na posljednjem općem saboru. Zamolite neku od djece da kažu kako će pridržavanje ovog savjeta blagosloviti njihovu obitelj.

4. tjedan: Prorok nam se obraća tijekom općeg sabora.

Odredite nauk (gledajući u slike): Zamolite djecu da ustanu ako znaju tko vodi Crkvu. Pokažite sliku proroka i upitajte djecu koje je njegovo ime. Objasnite da Bog govori preko njega. Prikažite sliku Konferencijskog centra. Recite djeci da nam prorok govori tijekom općeg sabora iz ove zgrade.



Potaknite razumijevanje (raspravljajući o priči iz Svetih pisama): Recite djeci da se Bog uvijek obraćao svojem narodu preko proroka. Prikažite sliku kralja Benjamina i ispričajte priču iz Mosije 2:1–8. Pozovite djecu da ponovno odglume tu priču. Podsjetite djecu da je kralj Benjamin govorio

s kule, a njegov je govor zatim zapisan kako bi ga svi mogli pročitati. Zamolite djecu da usporede priču o kralju Benjaminu s onime što se danas događa na općem saboru.



Korištenje jednostavnih rekvizita ili kostima može poboljšati nastavu u Maloj školi i privući dječju pažnju.



Pokažite ljubav: »Kada pokazujemo ljubav prema onima koje podučavamo, oni će bolje prihvaćati Duha« (PNVP, 31). Možete povećati svoju ljubav prema djeci dok se molite za svakoga od njih, upoznajte njihove interese i brige, zovete ih po imenu i slušate ih pažljivo.

Svećeničke uredbe i hramsko djelo blagoslivljaju moju obitelj

Pjesma: Pjesma po vašem izboru iz Dječje pjesmarice, Crkvene pjesmarice ili crkvenih časopisa.

»Što god svežete na zemlji, bit će svezano i na nebesima« (Matej 18:18).

Nadopunite ovdje navedene ideje vlastitima. Planirajte djeci navesti nauk i pomognite im razumjeti ga i primijeniti u svom životu. **Upitajte se: »Što će djeca činiti kako bi učila i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«**

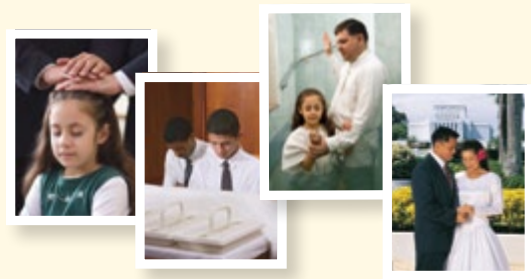
1. tjedan: Svećeničke uredbe blagoslivljaju i jačaju moju obitelj.

Potaknite razumijevanje (raspravljajući o slikama): Rasporedite djecu u skupine i svakoj skupini dajte sliku svećeničke uredbe. Zamolite svaku skupinu da smisli naznake koje će pomoći drugima pogoditi o kojoj se uredbi na slici radi (na primjer, »Ova se uredba odvija svake nedjelje u Crkvi«). Pozovite svaku skupinu da navede svoje naznake pa dopustite drugoj djeci da pogađaju koju svećeničku uredbu oni opisuju. Nakon što ispravno pogode, raspravite o tome kako nas ta uredba blagoslivlja te prikazite sliku na ploči.

Potaknite primjenu (razmjenjujući iskustva): Pozovite djecu da porazgovaraju sa svojom obitelji kod kuće o tome kada je svećenička uredba blagoslovlila i ojačala njihov život.



Podučite druge: Kada djeca s drugima podijele što uče u Maloj školi njihovo razumijevanje i svjedočanstvo o nauku jača. Ovog su mjeseca potaknuti da kod kuće ispričaju što su naučili. To će stvoriti prilike za rasprave o evanđelju kod kuće i jačat će obitelj.



2. tjedan: Hramovi omogućavaju da obitelji budu zauvijek zajedno.

Potaknite primjenu (crtajući sliku): Dajte svakom djetetu komad papira s jednostavnim crtežom hrama na njemu (dostupno na sharingtime.lds.org). Pozovite djecu da nacrtaju članove svoje obitelji kako drže ruke blizu hrama. Potaknite ih da pokažu svoje slike svojim obiteljima kod kuće.



Dopuštajući djeci da crtaju što su naučila podupire njihovo razumijevanje nauka.

[Kliknite ovdje za crtež hrama](#)

3. tjedan: Mogu se sada pripremiti da budem dostojan/a otići u hram.

Potaknite razumijevanje (raspravljajući o dostojnosti): Pokažite sliku hrama. Objasnite da zato što je hram sveto mjesto, samo oni koji su dostojni mogu ući unutra. Recite djeci da živjeti po mjerilima iz knjižice *Za snagu*



mladih nas priprema da budemo dostojni. Zapišite neka od mjerila na zasebnim papirnatim trakama. Rasporedite djecu u četiri skupine i svakoj skupini dajte papirnatu traku. Neka svaka skupina ustane i objasni kako će ih život po tom mjerilu pripremiti da budu dostojni ući u hram.

4. tjedan: Djelo obiteljskog rodoslovlja povezuje me s mojim precima.

Potaknite razumijevanje (slušajući priču): Ispričajte sljedeću priču: »Jedna obitelj voli glazbu i pjevanje. Iz svoje obiteljske povijesti saznali su da su njihovi preci, Mary Jones i njezini roditelji, isto voljeli glazbu i pjevanje. Obitelj Jones voljela je i Crkvu. Kršteni su u državi Wales i odlučili se preseliti u Utah. Oba Maryjina roditelja preminula su tijekom putovanja, a iako je Mary bila djevojčica, nastavila je hodati preko ravnica, noseći drvenu kutiju punu Crkvenih pjesama koje je njezin otac napisao. Mary je kasnije podučila svoju djecu da vole pjevati. Danas njezini potomci vole pjevati. Ovi su se potomci povezali s Mary i znaju da im je ona prenijela svoju ljubav za Crkvu i pjevanje.«



Potaknite primjenu (bojanjem): Svakom djetetu dajte dva arka papira. Na jednom neka piše: »Ja«, a na drugom: »Moj predak«. Zamolite ih da na papiru na kojem piše »Ja« nacrtaju sebe. Zatim ih potaknite da zamole svoje roditelje kod kuće da im ispričaju o jednom od njihovih predaka kako bi mogli nacrtati sliku tog pretka na drugi papir.

Pjesme: Kada pjevate novu pjesmu s djecom, otpjevajte jedan stih djeci i neka ga ona ponove Pono-vite ovo sa svakim stihom.

Postajemo članovi Crkve kroz krštenje i potvrdu

Pjesma: »Krštenje«
(DP, 30).

»Tko se ne rodi od vode i Duha Svetoga, taj ne može ući u kraljevstvo nebesko« (Ivan 3:5).

Nadopunite ovdje navedene ideje vlastitima. Planirajte djeci navesti nauk i pomognite im razumjeti ga i primijeniti u svom životu. **Upitajte se: »Što će djeca činiti kako bi učila i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«**

Ako nemate materijale potrebne za oglednu lekciju opisanu u 1. tjednu, razmislite o tome da koristite materijale koji su vam dostupni.

1. tjedan: Crkva Isusa Krista je obnovljena.

Odredite nauk (gledajući sliku): Pokažite sliku proroka Josepha Smitha i upitajte djecu da kažu što znaju o njemu. Objasnite da je Crkva Isusa Krista obnovljena preko Josepha Smitha.



Potaknite razumijevanje (gledajući lekciju s predmetom): Objasnite da kada je Isus Krist bio na zemlji, uspostavio je svoju Crkvu sa svećeničkim vodstvom i istinitim naucima. Zamolite djecu da navedu neka naučavanja i položaje vodstva u Crkvi, a sa svakim odgovorom neka postave kocku na stol kako bi oblikovali strukturu. Kada je struktura dovršena objasnite da ona predstavlja Crkvu Isusa Krista. Pokažite sliku Kristovog raspeća i objasnite da su nakon ovih događaja ljudi počeli naučavati krive nauke. Srušite strukturu dok ukratko objašnjavate otpad. Raspravite o pozivu Josepha Smitha u obnovi Crkve i ponovite ista naučavanja i položaje vodstva koje su djeca spomenula dok ponovno gradite strukturu. Posvjedočite o obnovi Crkve preko Josepha Smitha.

2. tjedan: Ja postajem član Crkve kroz krštenje i potvrdu.

Odredite nauk (gledajući slike): Glumite da ste izvjestitelj. Recite djeci: »Dobrodošli u mrežu Radosne vijesti! Danas imam najbolje vijesti za vas- svatko od vas može postati član istinite Crkve Isusa Krista! Ovo je jedna od najvažnijih stvari koje možete napraviti u svojem životu. Možete postati član Crkve kroz krštenje (pokažite sliku djeteta koje se krsti) i potvrdu (pokažite sliku djeteta koje prima potvrdu).«

Potaknite razumijevanje (čitajući Sveta pisma): Rasporedite djecu u male skupine i svakoj od skupina dajte jedan ili više od sljedećih pitanja i odgovarajućih stihova iz Pisama: Pozovite ih da zamisle što bi rekli kada bi im izvjestitelj postavio ova pitanja. Zamolite ih da pronađu pitanja u svojim Svetim pismima.

1. Zašto moram biti kršten? (Vidi Ivan 3:5; Djela 2:38.)
2. Kada imam dovoljno godina da bih bio kršten? (Vidi NiS 68:27.)

3. Tko me može krstiti? (Vidi NiS 20:73.)
4. Kako bih trebao biti kršten? (Vidi NiS 20:74.)
5. Što krštenje simbolizira? (Vidi Rimljanima 6:3–5.)
6. Kako se pripremam za krštenje? (Vidi Alma 7:15–16; 19:35.)
7. Što obećavam prilikom krštenja? (Vidi Mosija 18:10.)
8. Što obećavam svake nedjelje kada blagujem sakrament i obnavljam svoje krsne saveze? (Vidi NiS 20:77.)

Potaknite primjenu (postavljajući pitanja): Glumite da intervjuirate neku od djece. Zamolite ih da izvijeste što su naučili o tome kako postajete član Crkve.



3. tjedan: Duh Sveti me tješi i vodi.

Odredite nauk i potaknite razumijevanje

(slušajući svjedočanstva): Zamolite djecu da šapnu: »Duh Sveti me tješi i vodi.« Zamolite dijete da ukratko ispričaju o trenutku kada ga je Duh Sveti tješio i vodio.

Potaknite primjenu *(pjevujući pjesmu):* Dajte svakom djetetu komad papira i zamolite djecu da

napišu nekoliko riječi koje im padaju na pamet kada razmišljaju o tome kako ih Duh Sveti tješi i vodi. Pozovite djecu da kažu što su zapisala i rasprave o tome što svaka riječ znači. Zamolite nekoliko djece da ispričaju o vremenu kada im je Duh Sveti pružio utjehu i vodstvo.



Sveta pisma: *Važno je da djeca nauče evanđeoske istine iz Svetih pisama. Pomozite djeci da se usredotoče i slušaju Sveta pisma kada ih čitate. Čak i mlada djeca mogu nastojati čuti jednu ili dvije određene riječi dok čitate stih.*

4. tjedan: Mogu znati istinu kroz moć Duha Svetoga.

Odredite nauk *(raspoznavajući istinu od greške):*

Na zasebnim komadima papira napišite neke izjave koje su jasno istinite i druge koje su očito krive (poput: »Sunce je toplo«, »Led je vruć«, »Zvijezde sjaje po noći«, i, »Vatra je hladna). Pozovite dijete da odabere jednu izjavu koju će pročitati naglas pa zamolite djecu da ustanu ukoliko je istinita i da ostanu sjediti ako nije. Upitajte: »Kako znate?« Ponorite ovo sa svakim papirom. Objasnite da je moć Duha Svetoga drugi način na koji možemo znati je li nešto istinito. Pročitajte Moroni 10:5.

Potaknite razumijevanje *(čitajući Sveta pisma):*

Objasnite da kroz moć Duha Svetoga možemo znati istinu. Možemo čuti glas Duha ili ga možemo osjetiti kako nam se obraća u našim mislima ili srcima. Prikažite sliku glave (misli), srca i ušiju (jednostavne slike dostupne su na sharingtime.lds.org). Rasporedite djecu u četiri skupine i pozovite svaku skupinu da naglas pročita jedan od sljedećih stihova iz Pisama (vidi »Zborno čitanje«, PNVP, 163): NiS 11:13, Helaman 5:45, NiS 8:2, Helaman 5:46–47. Dok svaka grupa čita svoj stih iz Pisama, zamolite sve da pokazuju koje slike idu uz stihove pokazujući svojim rukama na svoju glavu, srce ili uši.



Pomognite djeci razumjeti da osjećaji mira i ljubavi koje osjećaju kada uče o evanđelju dolaze od Duha Svetoga. Nastojte stvoriti pobožan ugodaj da bi se to moglo dogoditi.



Glazba: *Uključite pjesme za Malu školu u svoje podučavanje. To će pomoći djeci da se sjetu onoga čemu su podučeni. »Sposobni smo osjetiti i učiti vrlo brzo kroz glazbu... neke duhovne stvari koje bismo inače učili vrlo sporo« (Boyd K. Packer, PNVP, 46).*

Sudjelovanje u zdravim aktivnostima ojačat će moju obitelj

Pjesma: »Ja hvalim Ti, Oče«
(DP, 9).

»Uspješn[e]... obitelji su uspostavljen[e] i on[e] se čuvaju na načelima vjere, molitve, pokajanja, opraštanja, poštovanja, ljubavi, sućuti, na radu i zdravim rekreativnim aktivnostima«
(»Obitelj: Proglas svijetu«).

Nadopunite ovdje navedene ideje vlastitima. Planirajte djeci navesti nauk i pomognite im razumjeti ga i primijeniti u svom životu. **Upitajte se:** »Što će djeca činiti kako bi učila i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«

1. tjedan: »U obiteljima svojim molite se Ocu... da vam [obitelji] budu blagoslovljen[e]« (3. Nefi 18:21).

Odredite nauk (gledajući slike i čitajući iz Svetih pisama): Pokažite sliku Isusa Krista i recite djeci da je on naučavao: »U obiteljima svojim molite se Ocu... da vam [obitelji] budu blagoslovljen[e]« (3. Nefi 18:21). Nekoliko puta ponovite ovaj stih iz Pisama s djecom. Pokažite sliku obitelji koja se moli i s djecom raspravite o toj slici. Objasnite da se u obiteljskoj molitvi zahvaljujemo Nebeskom Ocu za svoje blagoslove i molimo ga da pomogne i blagoslovi našu obitelj.

Potaknite razumijevanje i primjenu (pjevujući i razmjenjujući ideje): Zamolite djecu da oblikuju jedan ili više krugova. Pozovite svako dijete da kaže za što je ono zahvalno Nebeskom Ocu ili što bi ga on ili ona mogli zamoliti u obiteljskoj molitvi, a zatim neka ukrste ruke s drugim djetetom u krugu. Kada sva djeca ukrste ruke, naglasite da



Kretanje tijekom Male škole drži djecu aktivno uključenima i usredotočenima. Prilagodite aktivnosti prema potrebama svoje Male škole.

se obitelji kroz obiteljsku molitvu drže zajedno, blagoslovljene su i ojačane.

2. tjedan: Obiteljske kućne večeri jačaju moju obitelj.

Odredite nauk (ponavljajući nauk): Rasporedite Malu školu u tri skupine. Pozovite dijete iz svake skupine da pridrže jedan od sljedećih rekvizita pa zamolite djecu u toj skupini da ustanu i zajedno ponove primjenjivi izraz:



»Kućna obiteljska večer«



»Snaži moju«



»Obitelj«

Neka djeca razmjene rekvizite i ponavljaju aktivnost dok sve skupine ne kažu svaki izraz.

Potaknite razumijevanje (predočavajući snažne obitelji): Pokažite sliku predsjednika Josepha F. Smitha i objasnite da je on 1915. pokrenuo program kućne obiteljske večeri te je obećao

»velike blagoslove« za održavanje redovitih kućnih obiteljskih večeri. Pokažite sliku trenutnog proroka i objasnite da gotovo 100 godina kasnije prorok još uvijek svjedoči da će kućna obiteljska večer ojačati naše obitelji. Pozovite nekoliko djece da predstavljaju članove obitelji i zamolite ih da stanu s međusobno ukrštenim rukama. Neka drugo dijete pokuša povući jedno od njih od drugih. Objasnite da su obitelji snažne kada održavaju kućnu obiteljsku večer.



Potaknite primjenu (igrokazom kućne obiteljske večeri): Pozovite nekoliko djece da kažu što bi htjeli učiniti za svoju kućnu obiteljsku večer. Zapišite njihove ideje na ploču. Potaknite djecu da pomognu isplanirati i doprinijeti vlastitoj kućnoj obiteljskoj večeri.

Učenje stihova napamet može pomoći djeci da nauče nauk evanđelja. Duh će pomoći djeci da se prisjete tih riječi u trenucima potrebe tijekom njihovog života.

3. tjedan: Proučavanje Svetih pisama pruža duhovnu snagu meni i mojoj obitelji.

Oredite nauk (odgovarajući na pitanja):

Zamolite djecu da napnu mišiće na ruci i pokažu svoju tjelesnu snagu. Upitajte što bi mogli učiniti kako bi bili fizički jači. Uzmite svoj primjerak Svetih pisama i objasnite da se naši duhovi jačaju dok čitamo Sveta pisma. Zamolite djecu da kažu: »Proučavanje Svetih pisama«, svaki puta kada podignete svoja Sveta pisma. Postavite nekoliko pitanja na koje se može odgovoriti ovim izrazom, poput »Što mi može pomoći imati lijepe misli?« i »Kako mogu steći snagu da biram ispravno?« Podignite svoje Sveta pisma nakon svakog pitanja kako bi djeca mogla odgovoriti (ako su djeca donijela svoja Sveta pisma u Malu školu, pozovite ih da ih podignu dok ponavljaju: »Proučavanje Svetih pisama«, kao odgovor na vaša pitanja).

Potaknite razumijevanje (raspravljajući o priči iz Svetih pisama):

Postavite tri slike na ploču koje predstavljaju načine na koje je Isus Krist kušan u Mateju 4:1–11. Ispod svake slike napišite odgovarajući navod iz Svetih pisama (Matej 4:4, Matej 4:7 i Matej 4:10). Objasnite da je Isus Krist koristio Sveta pisma kada je bio kušan. Pročitajte naglas Matej 4:1–11, zaustavljajući se nakon svake kušnje kako bi pojasnili i upitali: »Što je Isusu dalo duhovnu snagu?« Podignite svoja Sveta pisma kako biste pomogli djeci odgovoriti pa ih pozovite



da pročitaju odgovor Isusa Krista iz Svetih pisama. Objasnjavajući da »pisano je« znači da je Isus citirao Sveta pisma.

Potaknite primjenu (učeci Sveta pisma napamet):

Zamolite svaki razred da zajedno odaberu i nauče napamet kratak izraz iz Svetih pisama koji bi mogao njima i njihovim obiteljima pružiti duhovnu snagu (na primjer, Luka 1:37, 1. Nefi 3:7 ili NiS 10:5).

4. tjedan: Šabat je dan odmora i bogoštovlja.

Oredite nauk (redajući riječi): Svakom razredu dajte omotnicu koja sadrži šest komadića papira s jednim od sljedećih riječi napisanim na svakom: Šabat je dan odmora i bogoštovlja. Zamolite ih da poslože riječi ispravnim redoslijedom. Raspravite značenje riječi »odmor« i »bogoštovlje«. Pročitajte izraz zajedno.



Kliknite ovdje za papirnate trake

Potaknite razumijevanje (raspravljajući o Svetim pismima): Na ploču napišite sljedeće reference iz Svetih pisama: Izlazak 20:8–11; Luka 23:56; Mosija 18:23; Nauk i savezi 68:29. Objasnite da je Nebeski Otac stvorio svijet u šest dana (pokažite šest prstiju i pomičite ih), no sedmog se dana odmarao (pokažite sedam prstiju i držite ih mirno), a tijekom svih razdoblja zapovijedao je svojoj djeci da se odmaraju sedmog dana, na Šabat, i održavaju ga svetim. Pozovite četvero djece da pročitaju stihove iz Pisama s ploče. Zamolite djecu da slušaju

i otkriju koje se načelo naučava. Naglasite da su Sveta pisma pisana u različitim vremenima povijesti svijeta, ali sva naučavaju ista načela. Objasnite da održavanje Šabata svetim znači činiti ono što će nas približiti Nebeskome Ocu.

Potaknite primjenu (igrajući igru): Neka djeca navode dana u tjednu, jedan po jedan, počevši s ponedjeljkom. Zamolite dijete koje će reći »nedjelja« da predloži prikladnu aktivnost za Šabat. Ponavljajte kako vrijeme dozvoljava.

Sveta pisma: Neka djeca nemaju Sveta pisma. Druga djeca možda još ne znaju čitati. Razmislite o načinima da uključite svu djecu dok proučavate Sveta pisma. Na primjer, možete napisati stih iz Pisama na ploču i zajedno ga pročitati ili manja skupina može pročitati jedan niz stihova iz Pisama.

Život po evanđelju blagoslivlja moju obitelj

Raznovrsnost: Budite raznovrsni kada zajedno s djecom ponavljate Sveta pisma ili izraze. Na primjer, možete zamoliti dječake i djevojčice da zasebno ponavljaju izraz ili ih zamolite da ih ponavljaju glasno ili potihno.



»Vjerujemo u poštenje, istinoljubivost, čudorednost, dobrohotnost, krepost i dobrotvornost prema svim ljudima. Doista, može se reći da slijedimo Pavlov naputak – Sve vjerujemo, svemu se nadamo, podnijeli smo mnogo toga i nadamo se da ćemo biti kadri sve izdržati. Ako je bilo gdje što čestito, lijepo, na dobru glasu ili hvalevrijedno, mi to tražimo« (Članci vjere 1:13).

Nadopunite ovdje navedene ideje vlastitima. Planirajte djeci navesti nauk i pomognite im razumjeti ga i primijeniti u svom životu. **Upitajte se: »Što će djeca činiti kako bi učila i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«**

1. tjedan: Pokazujem svoju zahvalnost zahvaljujući se za svoje blagoslove.

Odredite nauk (slušajući priču i čitajući Sveta pisma): Ukratko ispričajte priču o deset gubavaca (vidi Luka 17:11–19). Upitajte djecu tko je u priči pokazao zahvalnost. Pročitajte Nauk i saveze 59:7 i upitajte djecu kome bismo trebali pokazati zahvalnost i za što bismo mu trebali biti zahvalni.

Potaknite razumijevanje i primjenu (igrajući igru): Pokažite slike blagoslova poput obitelji,

prijatelja, hrane, kuće, zemlje, životinja i hrana. Zamolite djecu da zatvore svoje oči dok vi uklanjate jednu od slika. Zamolite ih da otvore svoje oči i vide mogu li otkriti koja slika nedostaje. Bacite lopticu djetetu i zamolite ga da kaže kako može pokazati zahvalnost za taj blagoslov. Ponavljajte onoliko dugo koliko vam vrijeme dopušta.

2. tjedan: Služenjem drugima služim Bogu.

Odredite nauk (čitajući Sveta pisma): Napišite sljedeći izraz na ploču: _____ drugima _____ Bogu. Zajedno pročitajte Mosiju 2:17 i upitajte djecu koje riječi idu u praznine (služenjem, služim). Pozovite djecu da zajedno ponove ovaj izraz.

Potaknite razumijevanje (slušajući priču): Ispričajte sljedeću priču: »Otac predsjednika Hebera J. Granta preminuo je kada je on imao samo devet dana. Njegova je majka bila vrlo siromašna i zarađivala je šivajući za druge ljude. Ponekada je šivala toliko puno sati bez odmora da je jedva mogla pritiskati papučicu svog šivaćeg stroja. Heber bi se često zavukao ispod njezinog šivaćeg stroja i pritiskao papučicu za nju. Zime su bile vrlo hladne, a Heber je imao samo tanki,

iznošeni kaput da ga grije. Žudio je za toplim kaputom, ali je znao da su imali tek dovoljno novaca za hranu. Bio je oduševljen kada mu je njegova majka za njegov rođendan dala topli kaput koji je sašila. Bilo je to njegovo najdragocjenije vlasništvo. Nekoliko tjedana kasnije, Heber je vidio dječaka koji je drhtao od hladnoće i sjetio se kako se on osjećao. Skinuo je svoj novi kaput i dao ga je dječaku.« Možda možete razmotriti i prikazivanje

video zapisa »The Coat« [Kaput] koji je dostupan na www.mormonchannel.org/the-coat. Raspravite o tome kako je Heber služio drugima i pozovite nekoliko djece i učitelja da ispričaju iskustva koja su imali sa služenjem. Raspravite o tome da kada služimo drugima, mi služimo Bogu (vidi PNVP, 68–70 za ideje o tome kako postavljati pitanja koja će poticati dobre rasprave).



Razmotrite to da uz pomoć djece pomognete prikazati priče koje pričate u Maloj školi.

3. tjedan: Vjerujemo u poštenje.

Navedite nauk (slušajući priču i čitajući iz Svetih pisama): Ispričajte priču o djetetu koje drugom djetetu ispriča o svojem izletu na pecanje i uvelike pretjera u veličini ribe koju je upecalo. Upitajte djecu što je dijete učinilo krivo i što je trebalo učiniti. Pozovite djecu da razmisle o jednom od Članaka vjere koji će im pomoći sjetiti se da govore istinu. Zajedno ponovite početak trinaestog članka vjere (»Vjerujemo u poštenje«).

Potaknite primjenu (reagirajući na situaciju): Predočite situaciju tijekom koje bi djeca mogla biti u kušnji da budu nepoštena, poput trenutka kada roditelj pita tko je ostavio igračke na podu. Pozovite djecu da ustanu kada znaju što bi mogla učiniti da budu poštena. Neka nekoliko djece kaže svoje odgovore. Ponovite različite situacije kako vrijeme dopušta. Potaknite djecu da razmišljaju: »Vjerujemo u poštenje«, kada su u kušnji da čine drugačije.



Priče: Pričanje priča plijeni dječju pažnju i pomaže im povezati se s evanđeoskim načelima. Naučite priče dovoljno dobro kako biste ih pričali vlastitim riječima koristeći izražavanje i ushićenost.

4. tjedan: Življenjem po evanđelju postavljam dobar primjer drugima za slijediti.

Odrediti nauk (glumljenjem priče): Ispričajte sljedeću priču i pozovite djecu da ju odglume s vama: »Kampirali ste u planinama sa svojom obitelji kada vas je zahvatila ogromna snježna oluja (držite). Niste mogli vidjeti put natrag do svojeg mjesta kampiranja (držite ruke preko svojih očiju, tražeći). Zatim je došao vaš otac, noseći velike, teške čizme (hodajte na mjestu). Rekao je: 'Znam put! Slijedi me!' Otac je napravio velike otiske u snijegu koje možete slijediti.« Objasnite da baš kao što bismo mi mogli slijediti očeve otiske u snijegu, drugi mogu vidjeti i slijediti dobar primjer koji pokazujemo kada živimo evanđelje. Zamolite djecu da ponavljaju

za vama: »Življenjem po evanđelju postavljam dobar primjer drugima za slijediti.«

Potaknite razumijevanje i primjenu (čitajući Sveta pisma i raspravljajući o mjerilima): Neka djeca pročitaju 1. Timotej 4:12. Zapišite na zasebne komade papira nekoliko izjava iz knjižice *Za snagu mladih* za koje smatrate da su prikladne za djecu, a zatim ih stavite u spremnik. Pozovite djecu da odaberu jednu izjavu i ispričaju osobno iskustvo s tim mjerilom ili neka ispričaju kako živjeti po tom mjerilu postavlja dobar primjer koji drugi mogu slijediti. Ponovite isto s ostalim izjavama.



»Obitelj: Proglas svijetu« došao je od Boga kako bi pomogao mojoj obitelji

»Ovo vam rekoh, da radost moja bude u vama te da radost vaša bude potpuna« (Ivan 15:11).

Nadopunite ovdje navedene ideje vlastitima. Planirajte djeci navesti nauk i pomognite im razumjeti ga i primijeniti u svom životu. **Upitajte se: »Što će djeca činiti kako bi učila i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«**

1. tjedan: »Obitelj: Proglas svijetu« došao je od Boga kako bi pomogao mojoj obitelji.

Odredite nauk: Pokažite djeci slike Deset zapovjedi i Svetih pisama. Upitajte: »Odakle je ovo došlo?« Objasnite da je to došlo od Boga preko njegovih proroka kako bi nam pomoglo znati što činiti. Pokažite djeci primjerak »Obitelj: Proglas svijetu« i objasnite da je to došlo od Boga preko njegovog proroka posljednjih dana kako bi pomoglo našim obiteljima.

Potaknite razumijevanje (pjevujući pjesme): Objasnite da nisu sve obitelji iste, ali je svaka obi-

telj važna. Bog želi da sve obitelji budu sretni i da mu se vrate. Svakom razredu dajte papirnatu traku s rečenicom iz proglasa svijetu. Pozovite djecu da razmisle o pjesmi koja se odnosi na njihovu rečenicu. Pozovite razrede da naizmjenice naglas pročitaju rečenice s papirnatih traka i vode drugu djecu u pjevanju pjesme koju su odabrali. Posvjedočite da će naše obitelji biti blagoslovljene kada slijede naučavanja iz proglasa obitelji.

2. tjedan: Brak između muškarca i žene je osnova Božjeg vječnog nauma.

Potaknite razumijevanje (slušajući i pričajući priču): Ispričajte priču o Adamu koji je bio prvi čovjek na zemlji. Neka dijete pročita Postanak 2:18 dok djeca slušaju što je Nebeski Otac rekao (»Nije dobro da čovjek bude sam«). Objasnite da je on stvorio Evu koja se trebala udati za Adama. Neka dijete pročita Postanak 3:20 dok djeca slušaju kako je Adam nazvao svoju ženu (Eva). Nadalje, neka dijete pročita Postanak 1:28 dok slušaju što je Nebeski Otac zapovjedio Adamu i Evi da učine

(»plodite se« ili imajte obitelj). Objasnite da bez braka Adama i Eve, Božji naum da njegova djeca dođu na zemlju ne bi se mogao ostvariti. Pozovite nekoliko djece da prepričaju priču.

Potaknite primjenu (gledajući slike): Objasnite da je zapovijed Nebeskog Oca muškarcu i ženi da se vjenčaju i imaju obitelj jednako važna danas kao što je bila kada su Adam i Eva bili na zemlji. Pokažite slike obitelji i dopustite djeci da pokažu muškarca, ženu i djecu.

3. tjedan: Možemo biti sretni kada se obiteljski život temelji na naučavanjima Isusa Krista.

Odredite nauk (gledajući slike): Pozovite dijete da pokaže sliku obitelji. Upitajte na čemu bismo trebali temeljiti svoj obiteljski život kako bismo bili sretni. Pozovite drugo dijete da pokaže sliku Isusa Krista. Objasnite da možemo biti sretni kada se obiteljski život temelji na naučavanjima Isusa Krista.

Potaknite razumijevanje i primjenu (izrađujući popis): Pokažite sliku Isusa Krista na ploči i napišite ispod nje: »Isusova naučavanja«. Djecu rasporedite u tri skupine. Dajte svakoj skupini jednu od sljedećih traka s riječima i navoda iz Svetih pisama: »Slijediti zapovjedi« (Ivan 14:15), »Pomoći drugima« (Mosija 2:17) i »Iskazati ljubav svima«



(Ivan 13:34). Zamolite djecu da pročitaju svoje dodijeljene stihove iz Pisama i zatim rasprave u svojim skupinama načine na koje možemo slijediti Isusova naučavanja u svojim obiteljima. Pozovite svaku skupinu da stave svoju traku s riječima na

ploču i ispričaju drugoj djeci što su raspravljali. Nakon što svaka skupina iznese svoje ideje, rasprave o tome kako slijeđenje ovog Isusovog naučavanja može pomoći obiteljima da budu sretni.

4. tjedan: Uspješne obitelji rade zajedno.

Navedite nauk (sudjelujući u oglednoj lekciji):

Pozovite četvero djece da istupe naprijed. Neka svako dijete pridrži kraj jedne uzice dok vi držite suprotne krajeve sve četiri uzice. Zamolite djecu da zajedno rade na pletenju uzica u užu. Naglasite da baš kao što pletenje uzica čini snažno užu, suradnja čini snažnu obitelj. Stavite svaku od sljedećih riječi na zasebne papirnate trake: *Uspješne, obitelji, zajedno rade*. Pričvrstite papirnate trake za užu. Pozovite djecu da zajedno pročitaju rečenicu.

Potaknite razumijevanje (glumeći): Pokažite sliku Noe i ukratko ispričajte priču kako je Noa izgradio arku te okupio životinje da se pripreme za potop (vidi Postanak 6–7; Mojsije 8). Rasporedite djecu u skupine i zamolite svaku skupinu da odglumi jedan način na koji je Noina obitelj mogla zajedno raditi (poput skupljanja drva za arku, gradnje arke i sakupljanja životinja). Pozovite drugu djecu da pogode što oni rade. Objasnite da je Noina obitelj bila uspješna kada su zajedno radili.

Potaknite primjenu (crtajući slike):

Objasnite da baš kao što je Noina obitelj radila zajedno, važno je da mi radimo zajedno s našim obiteljima. Dajte svakom djetetu komad papira i bojice te ih pozovite da nacrtaju slike svojih obitelji kako rade zajedno. Pozovite nekolicinu druge djece da pokažu svoje slike i objasne kako će vršenje onog što su nacrtali pomoći njihovim obiteljima da budu uspješne.



Uspješne

Obitelji

Rade

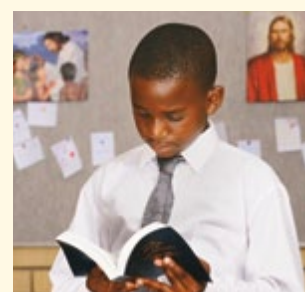
Zajedno

Ogledna lekcija »pove[zuje] nevidljivu ideju... s nekim opipljivim predmetom kojega [dijete] već poznaje te tada gradite iz te spoznaje« (Boyd K. Packer, PNVP, 163).



Prepričavanje priča:

Djeca će bolje upamtiti priču koju su upravo čula ako ju prepričaju.



Sвета pisma:

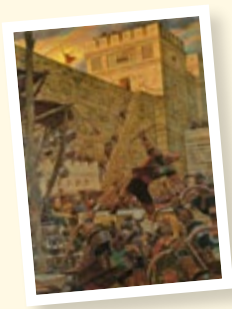
Davanje djeci da čitaju iz svojih Svetih pisama pojačava važnost Svetih pisama i poziva Duha. Ako je moguće, neka djeca označe stihove u svojim Svetim pismima, a zatim ih zajedno pročitaju.

Živjeti po naučavanjima Isusa Krista jača mene i moju obitelj

»Sreća će se u obiteljskom životu najprije doseći kada se temelji na učenjima Gospodina Isusa Krista« (»Obitelj: Proglas svijetu«).

Nadopunite ovdje navedene ideje vlastitima. Planirajte djeci navesti nauk i pomognite im razumjeti ga i primijeniti u svom životu. **Upitajte se:** »Što će djeca činiti kako bi učila i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«

1. tjedan: »Ako, dakle, vjeru imaš, nadaš se onomu što ne vidiš, a što je istinito« (Alma 32:21).



Odredite nauk (učeći napamet stihove iz Svetih pisama): Napišite na ploču: »Ako, dakle, vjeru imaš, nadaš se onomu što ne vidiš, a što je istinito.« Neka je djeca pročitaju naglas nekoliko puta, a zatim je izbrišite, ali ostavite prvo slovo svake riječi. Zamolite djecu da ju ponovno odrecitiraju. Izbrišite slova jedno za drugim dok djeca napamet ponavljaju stihove iz Pisama.

Potaknite razumijevanje (slušajući priču iz Svetih pisama): Zamolite djecu da opišu kako znaju kada je noć. Pokažite sliku Samuela Lamanca

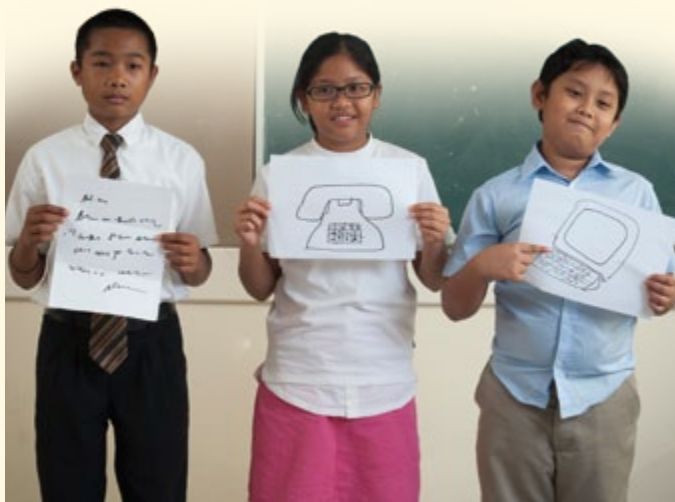
i objasnite da je on prorokovao da će one noći kada će se Isus Krist roditi sunce zaći, ali neće pasti mrak. Pozovite djecu da ponove događaje iz Helamana 16 i 3. Nefija 1:1–13 (možete unaprijed zamoliti nekoliko djece da budu spremna ispričati ovu priču). Zamolite djecu da odrecitiraju stih iz Pisama koji su naučili napamet pa ih upitajte kako su nefijski vjernici pokazali vjeru. Upitajte djecu što misle da se dogodilo vjernicima. Pozovite dijete da pročita 3. Nefija 1:15, 19. Posvjedočite o važnosti vjere.

2. tjedan: Molitva je komunikacija s Nebeskim Ocem puna poštovanja.

Odredite nauk (prepoznajući predmete i slike): Prije Male škole sakupite ili nacrtajte slike onoga što ljudi koriste kako bi komunicirali (poput pisma, telefona ili računala) i sakrijte slike ispod nekoliko stolica u razredu Male škole. Zamolite djecu da zamisle kako se nalaze daleko od kuće i trebaju komunicirati sa svojom obitelji. Neka potraže skrivene slike ispod svojih stolica i rasprave o tome kako nam ovi predmeti pomažu komunicirati s drugima. Objasnite da kada smo došli na zemlju

napustili smo svoj nebeski dom, ali još uvijek možemo komunicirati s našim Nebeskim Ocem. Upitajte djecu: »Kako možemo komunicirati s Nebeskim Ocem?« Pokažite djeci nekoliko slika djece i obitelji koje se mole. Objasnite da svaka slika pokazuje komunikaciju punu poštovanja – moleći se s ljubavlju i poštovanjem – Nebeskom Ocu. Zamolite djecu da kažu: »Molitva je komunikacija s Nebeskim Ocem puna poštovanja.«

Potaknite razumijevanje i primjenu (aktivnošću na ploči): Popišite četiri dijela molitve na ploču. Zamolite djecu da navedu ono za što bismo se mogli zahvaliti Nebeskom Ocu i ono što bismo ga mogli zatražiti. Napišite odgovore na ploči. Zamolite djecu da pokažu kako pokazujemo poštovanje kada se molimo.



3. tjedan: Pokajanje je promjena misli i srca.

Odredite nauk (otkrivajući sliku): Pripremite papirnate trake iz rečenice: »Pokajanje je promjena misli i srca«, s po jednom riječi iz rečenice na jednoj traci. Iskristite papirnate trake kako biste pokrili sliku Anti-Nefi-Lehijaca koji zakapaju svoja oružja. Zamolite nekoliko djece da uklone trake s riječima i postave ih ispravnim redosljedom na ploču. Zamolite djecu da zajedno pročitaju rečenicu koristeći radnje kako bi naglasili riječi *misli* i *srca*.

Potaknite razumijevanje (slušajući priču iz Svetih pisama): Recite djeci da u Mormonovoj knjizi postoji grupa ljudi koja je proživjela promjenu srca. Ispričajte sljedeću priču (vidi Alma 24): »Amon je podučavao grupu Lamanaca evanđelju. Bili su

opaki ljudi, ali su vjerovali što ih je Amon podučio i doživjeli su promjenu srca. Željeli su se pridružiti Crkvi pa su se pokajali za svoje grijehе, obećavajući da se neće boriti te su zakopali svoje ratno oružje. Promijenili su ime u Anti-Nefi-Lehijci i postali su radišan, pravedan narod.«

Potaknite primjenu (zakopavajući »mačeve« i pjevajući): Dajte svakom djetetu komad papira. Zamolite djecu da nacrtaju sliku mača, a zatim napišu krivi odabir na svoje mačeve (poput: »Svađa s bratom«, ili, »Izgovaranje laži«). Zamolite djecu da navedu načine na koje mogu odabrati ispravno pa neka »zakopaju« svoje mačeve gužvanjem svojih papira i bacajući ih.

4. tjedan: Oprost donosi mir.

Odredite nauk (gledajući lekciju s predmetom): Upitajte djecu kako bi se mogli osjećati da ih netko gurne ili udari. Podignite veliki kamen i recite djeci da predstavlja one čiju su osjećaji povrijeđeni. Postavite kamen u dugačku čarapu. Pozovite dijete da dođe naprijed i sveže čarapu za svoj gležanj. Zamolite dijete da hoda uokolo. Raspravite kako će nas zadržavanje na lošim osjećajima potišti. Objasnite da se rješavamo onih loših osjećaja kada praštamo ljudima koji nas vrijeđaju. Dopustite djetetu da odveže čarapu. Zamolite djecu da kažu: »Oprost donosi mir.«

Potaknite razumijevanje (slušajući priče iz Svetih pisama): Nekoliko dana unaprijed zamolite vođe ili učitelje da se pripreme ispričati sljedeće priče iz Pisama o praštanju:

1. Isus oprašta na križu (vidi Luka 23:13–34).
2. Nefi oprašta svojoj braći (vidi 1. Nefi 7:6–21).
3. Josip oprašta svojoj braći (vidi Postanak 37; 41–45).

Djecu rasporedite u tri skupine. Pošaljite svaku skupinu u različiti dio razreda (vidi »Postaje«, PNVF, 179) gdje će s vođom ili učiteljem ukratko raspraviti o priči iz Pisama koju su pripremili ispričati. Nakon što je svaka skupina posjetila svaku postaju, otpjevajte prvi stih pjesme: »Oče, pomozite (DP, 99).

Potaknite primjenu (izražavajući osjećaje): Zamolite nekoliko djece da ispričaju o trenutku kada im je oprostiti nekome pomoglo osjetiti mir.

Postaje: Ukoliko je vaša Mala škola velika, razmotrite da vođe umjesto djece idu od postaje do postaje.

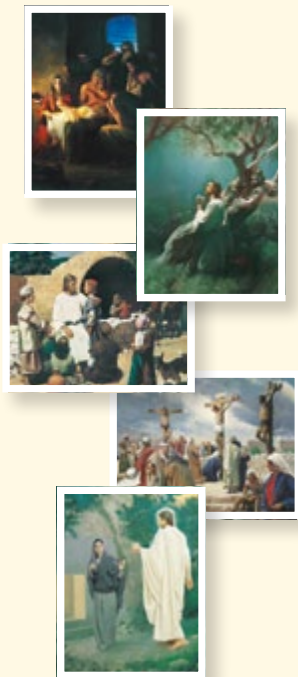


Male skupine: Pozivanje djece da iznose iskustva u malim grupama daje mogućnost da više djece sudjeluje. Na zajedničkim aktivnostima djeca već sjede u razrednim skupinama. Ti se razredi mogu koristiti za aktivnosti u malim skupinama. Učitelji mogu pomoći da se osigura sudjelovanje i održi pobožnost.

Sjećamo se i štujemo našeg Spasitelja, Isusa Krista

»Ja sam put, istina i život – reče mu Isus. – Nitko ne dolazi k Ocu osim po meni« (Ivan 14:6).

Nadopunite ovdje navedene ideje vlastitima. Planirajte djeci navesti nauk i pomognite im razumjeti ga i primijeniti u svom životu. **Upitajte se: »Što će djeca činiti kako bi učila i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«**



1. tjedan: Sakrament je vrijeme da se prisjetimo Isusa Krista.

Potaknite razumijevanje (*uparujući stihove iz Pisama sa slikama*): Na ploču napišite sljedeće reference iz Svetih pisama: Luka 2:7; Marko 10:13, 16; Matej 26:36, 39; Ivan 19:17–18; Ivan 20:11–16. Postavite slike koje opisuju događaje opisane u ovim stihovima iz Pisama diljem sobe (GAB 30, 47, 56, 57 i 59). Recite djeci da je sakrament vrijeme da se prisjetimo koliko nas Isus Krist voli i što je sve učinio za nas. Zamolite dijete da pročita jedan od stihova iz Pisama. Zamolite drugo dijete da odabere odgovarajuću sliku i donese je naprijed. Ponovite s drugim stihovima.

Potaknite primjenu (*igrajući igru pamćenja*): Na stol postavite predmete poput slike Krista u Getsemaniju, sliku Posljednje večere, komada kruha, sakramentalne čašice, sakramentalnih posuda, Svetih pisama i Crkvene pjesmarice. Pozovite djecu da ukratko pogledaju ove predmete, a zatim



ih pokrijte. Zamolite djecu da suraduju u skupinama i zapišu predmete koje se sjećaju da su vidjeli. Dopustite djeci da objasne kako im svaki predmet može pomoći prisjetiti se Isusa Krista tijekom sakramenta.

2. tjedan: Prisjećanje Isusa Krista pomaže mi birati ispravno.

Pjevanje o nauku pomaže djeci da ga nauče i upamte. Djeca također bolje uče ako vide ogledno pomagalo ili odglume aktivnost u skladu s glazbom. Prijedlozi za ovaj mjesec navode nekoliko različitih načina da se to učini. Razmislite o sličnim idejama dok planirate druge lekcije.



Odredite nauk (*slušajući priču iz Svetih pisama*): Pozovite djecu da zatvore svoje oči i zamisle kakav bi život bio kada bi svi donosili ispravne odluke. Zamolite nekolicinu njih da kažu što su zamislili. Recite im da je postojalo vrijeme u Mormonovoj knjizi kada se ovo dogodilo i zamolite ih da poslušaju kako je ovo vrijeme opisano dok dijete čita 4. Nefi 1:15, 17. Objasnite da su ljudi moli birati ispravno jer su se sjećali nečega vrlo posebnog. Prepričaju događaje iz 3. Nefija 17:20–25. Pozovite djecu da zajedno kažu: »Prisjećanje Isusa Krista pomaže mi birati ispravno.«

Potaknite razumijevanje i primjenu (*pjevajući pjesmu*): S praznim komadima papira pokrijte sliku Krista kako blagoslivlja nefijsku djecu. Pozovite djecu da razmisle o pjesmama koje im pomažu sjećati se Isusa Krista. Zajedno otpjevajte neke od tih pjesama. Nakon svake pjesme neka dijete ukloni jedan komad papira sa slike. Ponađajte dok svi arci papira ne budu uklonjeni. Objasnite kako su djeca sa slike možda donosila

ispravne odluke nakon svojeg iskustva s Isusom. Podsjetite djecu da će htjeti birati ispravno kada se prisjećaju Isusa. Zamolite ih da navedu neke

stvari koje mogu učiniti kako bi se prisjetili Isusa u svojim svakodnevnim aktivnostima.

Potaknite razumjevanje:

Djeca će osjetiti prisutnost Duha dok iznose svoje razumjevanje evanđeoskih načela. Oni mogu iznositi ono što su naučili kroz riječi, slike i pjesme.

3. tjedan: Božji Sin rođen je na zemlji.

Odredite nauku: Upitajte djecu: »Jeste li ikada čekali da se nešto posebno dogodi? Je li vam se činilo kao da dugo čekate? Kako ste se osjećali kada se to naposljetku dogodilo?« Dajte djeci priliku da iznesu svoje osjećaje koje su osjetili. Objasnite da je od vremena Adama i Eve Otac na Nebu obećao da će se odviti vrlo važan događaj. Pravedni ljudi gorljivo su iščekivali ovaj događaj. Nježno šapnite maloj skupini djece: »Sin Božji rođen je na zemlji.« Neka oni šapnu ovu rečenicu drugoj djeci, a zatim zamolite svu djecu da ju šapnu zajedno.

Potaknite razumijevanje (pričajući priču i pjevajući pjesmu): Zamolite djecu da kažu što znaju o

Isusovom rođenju (vidi Luka 2:1–20). Nadopunite priču detaljima koje djeca nisu spomenula. Otpjevajte: »Zvijezde sjaše« (DP, 18) i pozovite djecu da zamisle kako su se pastiri osjećali kada su čuli anđele kako pjevaju.

Potaknite primjenu (izrađujući Božićnu čestitku): Dajte svakom djetetu komad papira te olovku ili bojice. Pomognite im savinuti papir poput čestitke. Pozovite ih da izrade Božićnu čestitku za svoju obitelj crtanjem slika rođenja Isusa Krista. S prednje strane neka napišu: »Božji Sin rođen je na zemlji.«



4. tjedan: Isus Krist doći će ponovno.

Potaknite razumijevanje (čitajući Sveta pisma): Pripremite sljedeće papirnate trake (dostupne na sharingtime.lds.org):

Samo Nebeski otac zna točno _____ kada će Isus ponovno doći (vidi Josip Smith 1:40).

Isus će se spustiti s _____ (vidi Djela 1:11).

Isus će biti odjeven u _____ odjeću (vidi NiS 133:48).

Lažni kristi će _____ mnoge (vidi Josip Smith 2:22).

Opaki će biti _____ (vidi NiS 29:9).

Sunce će se _____ (vidi NiS 45:42).

Kada Isus dođe izgledat će sjajnije nego _____ (vidi NiS 133:49).

Isus Krist živjet će s pravednima _____ godina nakon svojeg Drugog dolaska (vidi NiS 29:11).

Rasporedite djecu u skupine i svakoj skupini dajte jednu ili dvije papirnate trake. Pozovite ih da pronađu riječi koje ispunjavaju praznine čitajući Sveta pisma. Zamolite djecu da kažu drugoj djeci što su naučila.

Potaknite primjenu (pjevujući i iznoseći misli): Objasnite da se svakodnevno trebamo prisjećati Isusa Krista i štovati ga kako bismo bili spremni za njegov Drugi dolazak. Zamolite djecu da navedu neke stvari koje oni i njihove obitelji mogu učiniti kako bi bili spremni.

Posvjedočite: *Kratko svjedočanstvo može zazvati Duha u bilo kojem trenutku tijekom lekcije. Formalni jezik svjedočanstva poput: »Htio bih posvjedočiti«, nije potreban kako bi se svjedočilo o istini. Svjedočanstvo može biti jednostavno poput: »Znam da Isus Krist živi.«*



Kako koristiti glazbu u Maloj školi

Svrha glazbe u Maloj školi je podučavati djecu o evanđelju Isusa Krista i pomoći im da ga nauče živjeti. Pjesme iz Male škole čine učenje ugodnijim, pomažu djeci učiti i upamtiti evanđeoske istine i pozivaju Duha u Malu školu.

Slijede primjeri načina na koje možete naučavati pjesme predložene u ovom pregledu. Možete isto koristiti ove metode kako biste naučavali ostale pjesme Male škole. Za dodatne ideje, vidi: »Kako koristiti glazbu u Maloj školi«, iz prethodnih pregleda zajedničkih aktivnosti.

Koristite raznovr-

snost: Razmislite o raznovrsnim načinima da ponavljate pjesme. Djeca najbolje uče pjesme dok ih iznova slušaju i pjevaju.

Siječanj: »Dok čitam tu priču krasnu« (DP, 19)

Dopustite djeci da poslušaju pjesmu. Naglasite da je sačinjena od pitanja i odgovora. Zadužite polovicu djece da otpjevaju jedan stih, a drugu polovicu da otpjeva drugi stih. Nakon što otpjevaju pjesmu nekoliko puta, neka djeca zamjene stihove.

Kada dobro nauče pjesmu, iskoristite raznovrsne načine da ih rasporedite (na primjer, dječaci i djevojčice, učitelji i djeca, i tako dalje) dok proučavate pjesmu.

Veljača: »Znam živi otac moj« (DP, 8)

Recite djeci da nam je Bog dao vrlo poseban dar. Zamolite ih da poslušaju o kojem se to daru radi dok slušaju prvi redak pjesme (naum). Pokažite kartu i usporedite korištenje karte s pronalaskom odredišta u slijeđenju Božjeg nauma da mu se vratimo. Objasnite da ova pjesma naučava o naumu i govori nam kako se možemo vratiti živjeti s

Nebeskim Ocem. Prikažite slike koje opisuju važne riječi (poput *dara, neba, doma, zemlje i rođenja*) i neke napisane riječi (poput *nauma, svrhe, odabira i usmjeravanja*) iz pjesme diljem sobe. Neka ih djeca sakupe i drže pravilnim redoslijedom dok pjevate pjesmu. Pozovite ih da pjevaju s vama dok gledaju slike i riječi.

Ožujak: »Divno je«, Crkvena pjesmarica, br. 35)

Rasporedite djecu u četiri skupine. Skupini 1 dajte GAB 116 i otpjevajte im prvi redak iz pjesme. Ukratko raspravite o njemu, a zatim neka ga otpjevaju nekoliko puta s vama. Nastavite sa svakom skupinom i svakim dodatnim retkom (koristite sljedeće slike: skupina 2, GAB 108; skupina 3, GAB 57; skupina 4, GAB 56). Otpjevajte cijeli prvi stih sa svakom skupinom dok oni drže svoje slike

i pjevaju svoje retke. Pozovite skupine da zamijene slike i ponovno otpjevajte pjesmu. Ponavljajte dok svaka skupina ne otpjeva svaki redak. Otpjevajte refren i zamolite djecu da poslušaju koliko puta pjevate riječ »divno«. Ponovite refren nekoliko puta s njima i pozovite ih da stave svoje ruke na svoje srce svaki puta kada čuju riječ »divno«.

Travanj: »Obitelj je od Boga« (stranice 28–29 ovog pregleda)

Pronađite ili nacrtajte slike koje opisuju riječi ili retke iz pjesme (primjeri slika dostupni su na sharingtime.lds.org). Prikažite ih na ploči, jednu po jednu, dok s djecom pjevate svaki redak. Nakon što ste naučili

redak, otpjevajte većinu riječi, a zatim se zaustavite i dopustite djeci da dovrše redak. Otpjevajte cijelu pjesmu zajedno nekoliko puta. Pozovite dijete da skine jednu ili dvije slike i ponovno otpjevajte pjesmu. Ponavljajte dok ne budu mogli otpjevati bez slika.



Srpanj: »Krštenje« (DP, 30)

Pripremite sljedeće papirnate trake: *Tko, Kada, Kako* i *Gdje*. Prikažite sliku krštenja Isusa Krista. Stavite traku na kojoj piše »Tko« pokraj slike. Zamolite djecu da poslušaju kome je Isus došao dok pjevate prvi stih pjesme. Zabilježite odgovore, a onda neka djeca otpjevaju stih s vama. Učinite isto

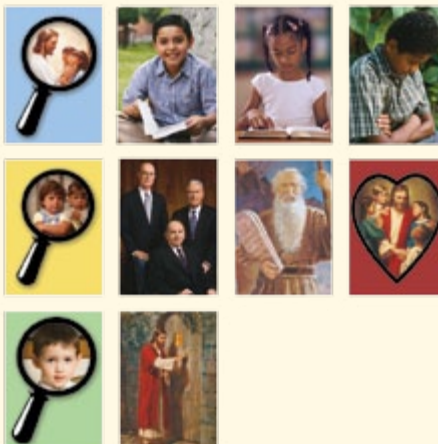
sa svakom papirnatom trakom i stihovima. Otpjevajte cijeli prvi stih. Dajte djetetu papirnatu traku s jednim od odgovora koje se pronašli (*Ivan Krstitelj, davno, uranjanjem i rijeci Jordan*). Neka djeca ustanu kada njihova riječ bude otpjevana. Neka razmjene papirnate trake i ponove aktivnost.



Vježba: Kako biste učinkovito podučili pjesmu, morate je sami poznavati. Vježbajte pjesmu tako da kada budete podučavali djecu možete gledati u njih, a ne u svoju knjigu.

Kolovoz: »Ja hvalim ti, Oče« (DP, 9)

Koriste slike da naučavate pjesmu jedan redak za drugim (primjeri slika dostupni su na sharingtime.lds.org). Prikažite sve slike na ploči. Pozovite dijete da izađe iz sobe dok netko ne sakrije jednu od slika. Neka se dijete vrati i »potraži« sliku slušanjem dok druga djeca pjevaju glasnije kada se dijete približi slici ili tiše kada se udaljuje od slike. Ponavljajte onoliko dugo koliko vam vrijeme dopušta.



Dodatne pjesme koje se koriste u ovom pregledu

Korištenje ploče za podučavanje pjesme

Napišite riječi prvog stiha na ploču ili veliki komad papira. Otpjevajte stih djeci i ukratko raspravljajte o njemu. Otpjevajte ju zajedno i pozovite nekoga tko je dobro pjevao da izbriše ili izreže jednu od riječi. Ponavljajte dok djeca ne nauče cijeli stih, a zatim to ponovite s ostalim stihovima.

»Voli me moj Nebeski Otac« (DP, 66–67)

Neka djeca plješću u ritmu dok pjevate pjesmu kako bi se upoznala s njom. Pomognite im raditi jednostavne radnje koje bi se podudarale s ključnim riječima u pjesmi. Pozovite djecu da čine radnje bez pjevanja dok svira glazba, a zatim pjevajte i činite radnje zajedno. (Slike koje vam mogu pomoći naučavati ovu pjesmu dostupne su na sharingtime.lds.org.)

»Obitelj može vječna nam biti« (DP, 62)

Neka djeca vode i pjevaju zajedno s vama, ope-
tovano naglašavajući uzorke melodije poput »na
Zemlji ovoj« i »dragu mi«. Postavite jednostavna

pitanja poput: »Kada se trebamo pripremati za hram?«, i neka djeca odgovore pjevajući retke iz pjesme. Koristeći jednostavne rekvizite pozovite djecu da predstavljaju članove obitelji i vode grupe u pjevanju određenih redaka.

»Ljubav resi dom« (Crkvena pjesmarica, 56)

Upitajte koji se jezici govore u domovima djece. Otpjevajte prvi stih pjesme i pozovite djecu da obrate pažnju na dodatni jezik te stave svoje ruke na svoje srce kada ga čuju (ljubav). Dok pjevate neka poslušaju riječi koje se rimuju i riječi koje ne razumiju. Zamolite djevojčicu da ih zapiše na ploču tijekom prvog stiha, a dječaka tijekom drugog stiha. Odredite riječi i otpjevajte te retke, pozivajući djecu da ponavljaju za vama.

Korištenje dječjih crteža za podučavanje pjesme

Rasporedite djecu u četiri skupine i svakoj skupini dodijelite jedan redak pjesme. Svakoj skupini dajte arak papira i zamolite ih da nacrtaju jednostavan crtež koji se odnosi na njihov redak. Zajedno otpjevajte pjesmu koristeći njihov crtež kao vizualno pomagalo.



Obitelj je od Boga

s radošću ♩ = 76-88

Tekst i glazba:
Matthew Neeley

1. Mi dje-lom smo o - bi - te - lji, i ja, i ti, jer Ne - bes - kog smo O - ca
 2. Od o - ca u - či - mo i ja, i ti, e - van - de - lju da o - da - ni smo
 3. Od maj - ke u - či - mo i ja, i ti, o njež - nos - ti i lju - ba - vi za
 4. O - bi - te - lji ću svo - joj zna - ti dat' svu lju - bav, bit ću nji - ma u - vijek

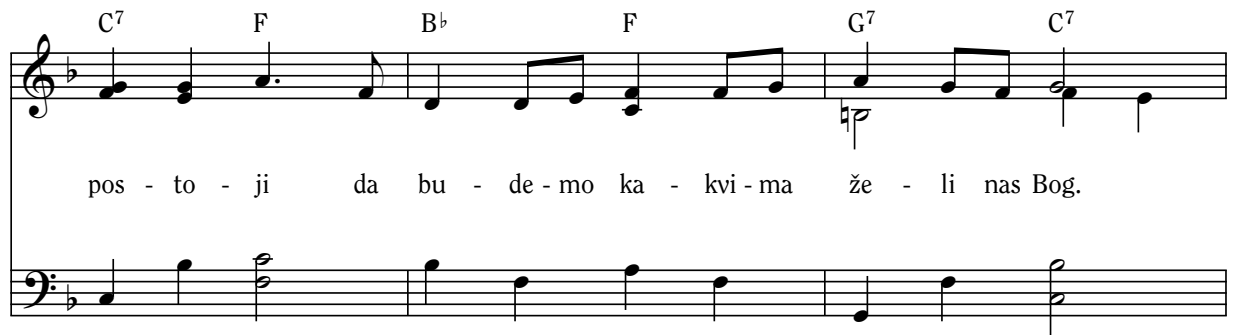
dje - ca. Na Zem - lju On je po - sla - o sve nas da
 u - vijek. Dok s na - ma mo - li se na glas, sve nas on
 dru - ge. Po - du - će - ni smo slu - že - nju uz nju i
 prim - jer. A jed - nom kad od - ras - tem ja, tad znam, go -

u - či - mo kroz o - bi - telj.
 vo - di k Ne - bes - kom O - cu. O - bi - telj
 vjer - nos - ti za o - bi - telj.
 vo - rit ću o - ve rije - či:

© 2008. Matthew Neeley. Sva prava pridržana.

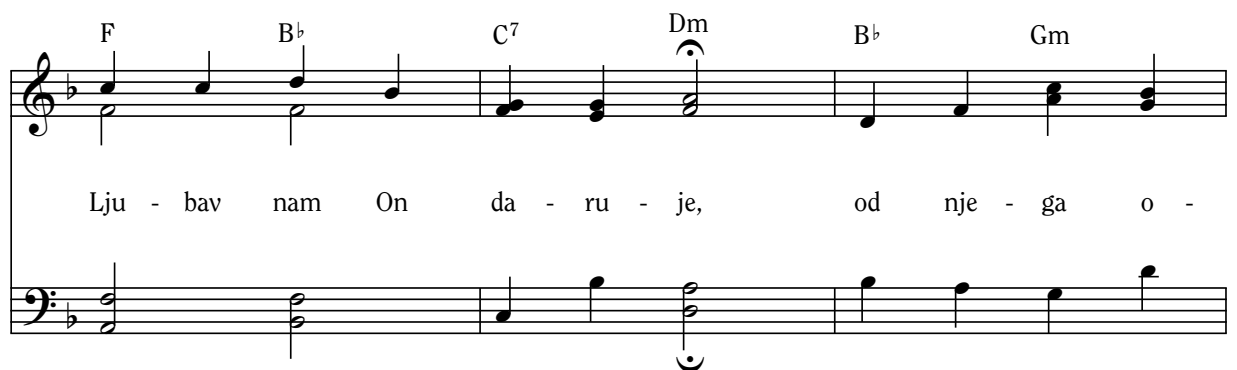
Ova pjesma smije se umnažati za povremenu, nekomercijalnu kućnu i crkvenu uporabu.
 Ovo upozorenje mora sadržavati svaki načinjeni primjerak.

C⁷ F B^b F G⁷ C⁷



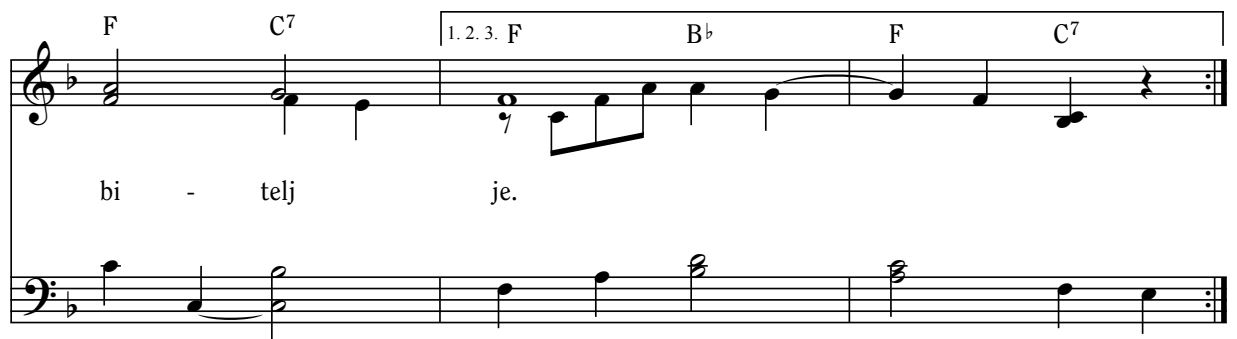
pos - to - ji da bu - de - mo ka - kvi - ma že - li nas Bog.

F B^b C⁷ Dm B^b Gm



Lju - bav nam On da - ru - je, od nje - ga o -

F C⁷ 1. 2. 3. F B^b F C⁷



bi - telj je.

4. F B^b F B^b F



je.



CRKVA
ISUSA KRISTA
SVETACA
POSLJEDNJIH DANA

Izdaje Crkva Isusa Krista svetaca posljednjih dana

© 2013. Intellectual Reserve, Inc. Sva prava pridržana. Tiskano u Njemačkoj. Pravo engleskog izdanja odobreno: 2/13.
Pravo prevođenja odobreno: 2/13. Naslov izvornika: 2014 *Outline for Sharing Time: Families Are Forever*. Croatian. 10940 119

