

Pregled zajedničkih aktivnosti za 2013. godinu

Božje sam dijete ja

»Sva su ljudska bića – muškarci i žene – stvorena na sliku Boga. Svatko od vas je ljubljeni duhovni sin ili kćer nebeskih roditelja« (»Obitelj: Proglas svijetu«).





Upute za zajedničke aktivnosti i dječji prikaz na sakramentalnom sastanku

Drage članice predsjedništava Male škole i drage glazbene voditeljice,

ove ćemo godine imati sveti blagoslov i mogućnost pomoći svakom djetetu u Maloj školi spoznati da je dijete Božje. Nadamo se da će djeca naučiti ovu važnu istinu dok osjećaju ljubav Nebeskog Oca. Dok uz molitvu podučavate nauk tijekom ovih lekcija, možete pomoći djeci da shvate svoje božansko porijeklo, svrhu i potencijal. Možete im pomoći da ojačaju svoju vjeru u Isusa Krista i svoje svjedočanstvo o naumu našeg Nebeskog Oca za njih. I možete im dati nadu u njihovu budućnost te im ojačati želju da ostanu na putu koji vodi natrag k Nebeskom Ocu.

Tražite pomoć Duha dok se pripremate, podučavate i svjedočite o ovim istinama. Obitelji će biti blagoslovljene vašom odanom službom. Volimo vas i zahvalni smo na vašoj odanoj službi u jačanju i zaštiti naše dragocjene djece.

Vrhovno predsjedništvo Male škole

Upute za zajedničke aktivnosti

Evandeoska poduka

Koristite ovu knjižicu dok se pripremate podučavati 15-minutnu lekciju svakog tjedna za vrijeme zajedničkih aktivnosti. Možete nadopuniti tjedne lekcije drugim materijalima odobrenim od Crkve, poput časopisa *Friend* ili *Lijahona*. Sljedeće će vam upute pomoći planirati i održati lekcije.

Volite one koje podučavate. Pokažite svoju ljubav prema djeci tako što ćete zapamtiti njihova imena i upoznati se s njihovim interesima, talentima i potrebama.

Podučavajte nauk s Duhom. Dok pripremate lekcije, molite se za vodstvo i nastojte jačati svoje svjedočanstvo o načelima koja ćete podučavati. To će vam pomoći da podučavate s Duhom.

Potaknite učenje. Ova je knjižica osmišljena da vam pomogne znati ne samo što podučavati već i kako podučavati i potaknuti učenje. Podučavat ćete nauk učinkovitije čineći sljedeće tri stvari u svakoj lekciji:

1. Odredite nauk. Jasno predočite nauk koji će djeca učiti. Razmotrite načine kako ovo učiniti riječima i vizualno. (Za neke primjere pogledajte lekcije za četvrti tjedan u veljači i treći tjedan u srpnju.)
2. Potaknite razumijevanje. Pobrinite se da djeca dobiju dublje razumijevanje nauka kroz različite metode podučavanja koje ih uključuju u

učenje, kao što su pjevanje pjesama, igrokazi i čitanje Svetih pisama.

3. Potaknite primjenu. Dajte djeci priliku da primjene nauk u svom životu. Razmotrite kako oni mogu izraziti svoje osjećaje o nauku i postaviti ciljeve vezane za nauk.

Ova knjižica daje potpune lekcije za neke tjedne u godini. Za preostale tjedne uključene su ideje, umjesto cijelih lekcija. Nadopunite te ideje vlastitim. Možete ih dobiti čitajući druge lekcije u ovoj knjižici. Tijekom pete nedjelje iskoristite vrijeme za pregled prethodnih lekcija. Duh vas može voditi dok planirate i pripremate aktivnosti za lekcije.

Radite s glazbenom voditeljicom dok pripremate lekcije. Pjevanje pjesama pomoći će osnažiti nauk koji podučavate. Povremeno možete pozvati učitelje i njihove razrede da vam pomognu u dijelovima evandeoske poduke. Neke lekcije predlažu pozivanje gostiju govornika da prisustvuju Maloj školi. Trebate dobiti odobrenje svog biskupa ili predsjednika ogranka prije nego što pozovete ove pojedince da sudjeluju.

Uz ove lekcije nalazi se nekoliko uputa za podučavanje koje će vam pomoći poboljšati vašu sposobnost podučavanja. Lekcije također uključuju slike koje će vam pomoći da vidite kako aktivnost izgleda. Iako je razvijanje vještina podučavanja važno, vaša vlastita duhovna priprema

Svaki tjedan, planirajte načine kako (1) odrediti nauk, (2) pomoći djeci da ga shvate i (3) pomoći im da ga primjene u svojim životima.

Dostupno na internetu:

Informacije, vizualna pomagala i materijali navedeni u ovoj knjižici dostupni su na internetu na stranici LDS.org, odsjek *Serving in the Church*.

i svjedočanstvo su ono što će pozvati Duha da potvrdi ovaj nauk u srcima djece.

Pjevanje

Glazba u Maloj školi treba stvoriti pobožan ugođaj, podučavati evanđelje i pomoći djeci da osjete utjecaj Duha Svetoga i radost koja dolazi kroz pjevanje. Segment od 20 minuta zajedničkih aktivnosti treba biti posvećen pjevanju i glazbenoj

poduci. To će omogućiti da imate dovoljno vremena podučiti nove pjesme i pomoći djeci da zavole pjevanje.

Ova knjižica uključuje novu pjesmu koju djeca trebaju naučiti ove godine (vidi str. 28). Ona također uključuje dio »Kako koristiti glazbu u Maloj školi« (vidi stranice 26–27) i dodatne ideje za podučavanje djece pjevanju (vidi stranice 3, 11, 17).



Priprema: *Molite se za vodstvo i tražite utjecaj Duha dok pripremate zajedničke aktivnosti. Kako se budete pripremali i podučavali s Duhom, on će vam potvrditi istinitost onoga što podučavate. (Vidi PNVP, 13.)*

Smjernice za prikaz na sakramentalnom sastanku

Pod vodstvom biskupa ili predsjednika ogranka dječji prikaz na sakramentalnom sastanku obično se održava tijekom četvrtog tromjesečja u godini. Početkom godine sastanite se sa savjetnikom u biskupstvu ili predsjedništvu ogranka koji nadgleda Malu školu kako biste raspravili pripremljene planove. Trebate dobiti njegovo odobrenje završenih planova.

Planirajte da djeca predstavljaju program koji se temelji na mjesečnim temama zajedničkih aktivnosti. Tijekom godine vodite bilješke dječjih govora i osobnih iskustava za moguću upotrebu u prikazu. Dok planirate da djeca ispričaju što su naučila o

ovogodišnjoj temi, razmislite o načinima na koje ona mogu pomoći zajednici usredotočiti se na nauke evanđelja koje podučavaju. Član biskupstva može zaključiti sastanak kratkim primjedbama.

Dok pripremate prikaz, upamtite sljedeće smjernice:

- Probe ne smiju nepotrebno oduzeti vrijeme od nastave ili od obitelji.
- Vizualna pomagala, kostimi i video prezentacije nisu primjereni za sakramentalni sastanak.



Materijali korišteni u ovoj knjižici

Sljedeće kratice koriste se u ovoj knjižici:

DP Dječja pjesmarica
KUE Knjiga umjetnosti o evanđelju
PNVP Podučavanje, nema većeg poziva

Mnoge lekcije uključuju prijedloge za korištenje slika. Slike možete naći u Knjizi umjetnosti o evanđelju, paketima slika u priručniku za Malu školu te u crkvenim časopisima i na internetskoj stranici images.lds.org.

Nastavni plan i program za 2013. godinu

Opći nastavni plan i program

Jaslice: *Behold Your Little Ones*; Sunčice: *Mala škola 1*; BI 4–7: *Primary 3*; Odvažni 8–11: *Primary 5*

Temeljni nastavni plan i program

Sunčice: *Mala škola 1*; BI 4–7: *Primary 3*; Odvažni 8–11: *Mala škola 7*

Materijali: *Dodatne izvore za podučavanje, kao stranice za bojanje, priče i aktivnosti možete naći u časopisima Friend i Lijahona, u priručniku za jaslice i u Knjizi umjetnosti o evanđelju. Koristite ove materijale za nadopunjavanje svojih lekcija. Također pogledajte popis materijala po specifičnim temama evanđelja iz časopisa Friend na stranicama friend.lds.org. Ovi se materijali mogu otisnuti i koristiti u podučavanju djece.*

Božje sam dijete ja i On ima naum za mene.

Pjesma: »Božje sam dijete ja«
(DP, 6–7)

Godišnja aktivnost:
Ukratko ispričajte kako ste prepoznali da vas Bog voli. Postavite mali predmet (poput pamučne loptice, graha ili oblutka) u prozirnu staklenku ili



posudu. Tijekom godine, dopustite djeci da ispričaju kako su prepoznali da ih Bog poznaje i voli. Uvijek kada neko dijete nešto ispriča, dopustite mu da doda novi predmet u posudu. Često spomenite posudu, naglašavajući kako ima mnogo načina kojima nam nam Nebeski Otac pokazuje svoju ljubav.

Prilagodite aktivnosti

prema veličini svoje Male škole. Podjela veće Male škole u skupine za čitanje Svetih pisama omogućuje sudjelovanje većeg broja djece. Možda nećete trebati podijeliti Malu školu u skupine kako biste uključili svu djecu.

»Sâm Duh svjedoči zajedno s našim duhom da smo djeca Božja« (Rimljanima 8:16).

Nadopunite ovdje navedene ideje vlastitima. Svaki tjedan, planirajte načine kako (1) odrediti nauk, (2) pomoći djeci da ga shvate i (3) pomoći im da ga primjene u svojim životima. **Upitajte se: »Što će djeca činiti kako bi učila i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«**

1. tjedan: Bog je moj Nebeski Otac. Poznaj me i voli me.

Odredite nauk (igrajući igru pogađanja): Recite djeci da mislite na nekoga tko nas voli, tko poznaje svakoga od nas, pomaže nam i živi daleko. Zamolite ih da pogode na koga mislite (Nebeski Otac). Razgovarajte o našem odnosu s Nebeskim Ocem. Pozovite djecu da zajedno ponove: »Bog je moj Nebeski Otac. Poznaj me i voli me.«

Potaknite razumijevanje (čitajući Sveta pisma): Djecu podijelite u skupine. Neka svaka skupina pročita Enoš 1:5, Mosija 1:6 i Josip Smith – Povijest 2:17 te porazgovarajte o tome kako se Gospodin obraća svakom proroku. Upitajte djecu: »Ako vas posjeti Nebeski Otac, kako bi vas zvao?« Posvjedočite da Bog poznaje svakog od nas po imenu.

Potaknite primjenu (pjevujući pjesme): Neka djeca stoje u krugu dodajući si nekoliko predmeta koji predstavljaju Božju ljubav prema njegovoj djeci dok pjevaju »Božje sam dijete ja« (DP, 6–7) ili »Znam živi Otac moj« (DP, 8). Predmeti mogu uključivati Sveta pisma, sliku sakramenta, neko voće ili fotografiju obitelji. Naizmjenice prekidajte pjevanje, a djeca dok drže predmet neka ispričaju na koji način znaju da ih Bog voli. Ponovite ukoliko vrijeme dopušta.

2. i 3. tjedan: Naum Nebeskog Oca jest naum sreće.

Navedite nauk: Napišite »Naum Nebeskog Oca jest naum sreće« na komadić papira. Papir stavite u posudu i zamotajte kao dar. Držite dar i recite djeci da se unutra nalazi nešto što će im donijeti sreću. Dopustite im da pogađaju što bi to moglo biti. Zatim odmotajte dar, a jedno dijete neka pročita rečenicu cijelom razredu.

Objasnite da Nebeski Otac ima naum kako bismo mogli biti sretni i opet živjeti s Njim.

Potaknite razumijevanje (pjevujući pjesmu i odgovarajući na pitanja): Svakom razredu dajte papirnatu traku s jednim od sljedećih pitanja napisanih na njima:

Što moj život ima i gdje je to počelo?

Što je bio moj izbor i što trebam tražiti?

Što trebam slijediti i čega se mogu čvrsto držati?

Kako ću osjetiti slijedim li Božji naum?



Predsmrtnost



Smrtnost



Nakon smrti



Potaknite razumijevanje (dovršavajući izjave):

U tri posebna dijela prostorije smjestite slike koje predstavljaju predsmrtnički, smrtnički i život nakon smrti. Na papiru nacrtajte veselo lice. Recite djeci da svaki puta kada podignete sretno lice trebaju reći: »Sretno.« Stanite pored slike predsmrtničkog života i opišite vijeće na nebu. Kad god je to moguće dopustite djeci za završe vaše izjave s riječju »sretno« dok držite sretno lice. Na primjer: »Nebeski Otac želi da budemo sretni. Rekao nam je o svom naumu da nas pošalje na zemlju i da dobijemo tijelo. Rekao je da možemo biti sretni ako obdržavamo njegove zapovijedi. Znao je da će nam trebati Spasiteljeva pomoć da bismo bili sretni, jer nitko od nas nije savršen. Kada smo čuli o naumu Nebeskog Oca, bilo smo

tako sretni da smo klicali od radosti!« Nastavite s ovom aktivnošću dok idete prema ostalim dijelovima prostorije i opišite naum sreće: »Došli ste u svoju obitelj i oni su bili tako sretni kada ste se rodili.« »Sretni smo kada biraмо pravedno.« »Bit ćemo sretni da zauvijek budemo s našim obiteljima i s Nebeskim Ocem i Isusom Kristom u celestijalnom kraljevstvu.« Dodajte detalje nauma ovisno o dobi i razumijevanju djece.

Potaknite primjenu (crtajući slike): Dajte svakom djetetu komadić papira sa sretnim licem i riječima »Naum Nebeskog Oca jest naum sreće«. Zamolite ih da nacrtaju nešto iz nauma našeg Nebeskog Oca što ih čini sretnima. Posvjedočite da naum Oca ima svrhu osigurati našu vječnu sreću.

Pokažite ljubav: »Kada pokazujemo ljubav prema onima koje podučavamo, oni će bolje prihvaćati Duha« (PNVP, 31).
Možete povećati svoju ljubav prema djeci dok se molite za njih, upoznavate njihove interese i brige, zovete ih po imenu i slušate ih pažljivo.

4. tjedan: Imam slobodu izbora i odgovoran sam za svoje izbore.

Navedite nauku: Pripremite dvije papirnate trake s riječima, od kojih jedna glasi »Imam slobodu izbor«, a druga »Odgovoran sam za svoje izbore«. Djecu podijelite u dvije skupine. Pozovite dvoje od njih da dođu u prednji dio prostorije. Zamolite jedno od njih da drži prvu traku i neka jedna skupina ustane i kaže: »Imam slobodu izbora.« Zamolite drugo dijete da drži drugu traku i neka druga skupina ustane i kaže: »Odgovoran sam za svoje izbore.« Ponovite nekoliko puta, dajući svakoj skupini priliku da kaže svaku rečenicu.

Potaknite razumijevanje (razgovarajući o posljedicama): Upitajte djecu koje bi posljedice nastale ako odaberu ne jesti, dotaknuti vrelu peć, ići u crkvu ili biti ljubazni prema drugima. Objasnite im da nas Nebeski Otac voli i želi da činimo dobre izbore te da primimo blagoslove od tih izbora.

Potaknite primjenu (igrajući igru): Na papirnate trake napišite neke dobre izbore i neke loše izbore koje dijete može učiniti. Stavite trake u posudu. Neka djeca stanu u dva reda, red »izbor« i red »posljedice«. Neka prvo dijete iz svakog reda pređe u prednji dio prostorije, dok svi pjevaju prvi

stih pjesme »Biraj ispravno« (Crkvena pjesmarica, br. 46). Neka dijete iz reda »izbor« izvuče i pročita jedan izbor. Neka drugo dijete kaže moguću posljedicu tog izbora. Neka ostala djeca dignu palčeve prema gore ako je to dobar izbor, ili prema dolje, ako je izbor loš. Nastavite ukoliko vrijeme dopušta.



Kada angažirate aktivno svu djecu u određenoj aktivnosti, zadržavate njihovu pozornost i dajete im mogućnost da sudjeluju u iskustvu učenja.

Pomagala za glazbenu voditeljicu

Zamolite djecu da otpjevaju »Božje sam dijete ja« (DP, 6–7) zajedno s vama i da slušaju riječi koje opisuju što bi htjeli da netko drugi učini za njih. Napišite njihove odgovore (vodi, hoda uz vas, pomaže, podučava) na ploči. Postavite pitanje o svakoj riječi. Na primjer: »Tko nas vodi?«

ili »Zašto biste htjeli da netko hoda uz vas?« Posvjedočite o blagoslovima što imamo roditelje, učitelje, vođe, proroke, Sveta pisma i Svetog Duha koji nam pomažu da pronademo put natrag k Nebeskom Ocu.

Zemlja je stvorena za djecu Nebeskog Oca

Pjesma: »Znam živi Otac moj«
(DP, 8)

»Poći ćemo dolje, jer ima ondje prostora, i uzet ćemo od onih stvari i načiniti zemlju na kojoj će ovi obitavati; i tako ćemo ih iskušati da vidimo hoće li oni činiti sve što im god Gospod, Bog njihov, zapovjedi« (Abraham 3:24–25).

Nadopunite ovdje navedene ideje vlastitima. Svaki tjedan, planirajte načine kako (1) odrediti nauku, (2) pomoći djeci da ga shvate i (3) pomoći im da ga primjene u svojim životima. **Upitajte se: »Što će djeca činiti kako bi učila i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«**

1. tjedan: Isus Krist je stvorio zemlju pod vodstvom Nebeskog Oca.

Navedite nauku (gledajući slike): Pokažite sliku zemlje i upitajte djecu tko je stvorio sliku. Objasnite da je Isus Krist stvorio zemlju pod vodstvom Nebeskog Oca. Zatim pokažite sliku Isusa Krista i pozovite djecu da kažu: »Isus Krist je stvorio zemlju.«

Potaknite razumijevanje (crtajući slike): Recite djeci da je dio nauma sreće Nebeskog Oca bilo stvaranje zemlje gdje ćemo dobiti tijelo kako bismo mogli rasti i učiti. Na ploču nacrtajte šest numeriranih krugova. Podijelite djecu u šest grupa i zamolite svaku grupu da pročita jedan od sljedećih stihova o šestodnevnom razdoblju Stvaranja: Postanak 1:1–5 (1. dan); Postanak 1:6–8 (2. dan); Postanak 1:9–13 (3. dan); Postanak 1:14–19 (4. dan); Postanak 1:20–23 (5. dan); Postanak 1:24–31 (6. dan). Pozovite svaku grupu da stane pred razredom, da ostalima ispriča što se dogodilo u danu o kojem su čitali te da u



odgovarajući krug nacrtaju sliku koja predstavlja taj dan. Zajedno pročitajte Postanak 2:1–3. Razgovarajte s djecom o tome što se dogodalo u svakom danu Stvaranja.

Tražite Duha: Molite se za vodstvo i tražite utjecaj Duha dok pripremate zajedničke aktivnosti. Kako se budete pripremali i podučavali s Duhom, on će vam potvrditi istinitost onoga što podučavate.

2. tjedan: Pad je bio dio Božjeg nauma.

Navedite nauku (gledajući sliku): Pokažite sliku Adama i Eve. Recite djeci da su Adam i Eva bili prvi ljudi koji su došli na zemlju i primili tijela; oni su živjeli u vrtu nazvanom Eden. Objasnite im da kada su napustili vrt, za nas je postalo moguće da dodemo na zemlju; njihovo napuštanje vrta zove se Pad. Napišite na ploču rečenicu »Pad je bio dio Božjeg nauma« i neka je djeca izgovore s vama.

Potaknite razumijevanje (razgovarajući o nauku): Nacrtajte dva kruga na ploču i jedan označite riječima *svijet duhova*, a drugi *zemlja*. Objasnite da kada su Adam i Eva bili u Edenskom vrtu, mi smo bili u svijetu duhova. Pokažite sliku neke djece i prikažite je na ploču u krug »svijet duhova«. Objasnite da nakon što su Adam i

Eva napustili vrt mi smo mogli doći na zemlju. Zamolite neko dijete da sliku djece premjesti u krug »zemlja«. Zamolite djecu da podignu palčeve prema gore ako smatraju da je Pad bio dobar, pa pozovite jedno dijete da objasni zašto.

Potaknite primjenu (igrajući igru uparivanja): Pripremite nekoliko parova rečenica koje prikazuju blagoslove koje imamo u smrtnosti (na primjer: tijelo, obitelji, izbor između dobra i zla, mogućnost učenja, zdravlje i bolest, sreća i tuga, radost i bol). Postavite papiriće na ploču s licem prema dolje. Pozovite djecu da redom biraju po dva papirića kako bi vidjeli odgovaraju li si rečenice. Kada se odgovarajući par pronađe, razgovarajte o tome zbog čega je to blagoslov.

3. tjedan: Poslan sam na zemlju da bih dobio tijelo i bio iskušán.

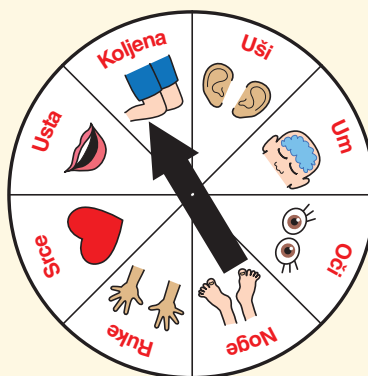


Djeca mogu biti vaša najbolja vizualna pomagala.

Navedite nauk (gledajući vizualno pomagalo):

Napišite na ploču: »Poslan sam na zemlju da bih dobio _____ i bio iskušán.« Pozovite jedno dijete da dođe naprijed i nacрта svoje tijelo na ploču ili na velikom komadu papira. Zamolite djecu da vam kažu što crtež predstavlja (tijelo). Popunite prazno mjesto i neka djeca zajedno pročitaju rečenicu.

Potaknite razumijevanje i primjenu (sudjelujući u fizičkoj aktivnosti): Napravite vrtuljak sa slikama različitih dijelova tijela (vidi primjer



Kliknite ovdje za vrtuljak.

Crtaње: Potaknite djecu da svoje slike pokažu svojim obiteljima i da razgovaraju o njima. To će im pomoći zapamtiti što su naučili. To će roditeljima dati priliku razgovarati o evanđeoskim načelima sa svojom djecom (vidi PNVP, 167).

4. tjedan: Ako obdržavam zapovijedi, mogu ponovno živjeti s Nebeskim Ocem.

Navedite nauk (pjevujući pjesmu): Napišite na ploču: »Ako obdržavam _____, mogu ponovno živjeti s Nebeskim Ocem.« Mumljajte pjesmu »Zapovijed poslušaj« (DP, 46–47). Zamolite djecu da ustanu kada prepoznaju pjesmu i pridruže vam se u mumljanju. Pitajte: »Što bismo trebali učiniti da bismo ponovno živjeli s Nebeskim Ocem?« Napišite »zapovijed« u prostoru na ploči. Pozovite djecu da s vama otpjevaju pjesmu.

Potaknite razumijevanje (razgovarajući o zapovijedima): Zamolite nekoliko djece da ispričaju o nekim pravilima koja su uveli njihovi roditelji kako bi sačuvali sigurnost članova obitelji. Pitajte: »Što se događa kada poštujete pravila?« Zapišite njihove ideje na ploču. Objasnite da roditelji pokazuju ljubav kada uspostavljaju pravila. Pitajte: »Što se događa kada obdržavamo zapovijedi Nebeskog Oca?« Na ploču napišite neke komentare

djece. Objasnite im da isto kao što ih poštivanje roditeljskih savjeta čuva sigurnima, poštivanje zapovijedi Nebeskog Oca će pomoći učiniti ih sigurnima. Iznesite svoje svjedočanstvo da ako obdržavamo zapovijedi bit ćemo sposobni vratiti se živjeti s njim.

Potaknite primjenu (čitajući Sveta pisma): Dajte svakom djetetu olovku i list papira podijeljenog u četiri dijela, uz jednu od sljedećih referenci iz Svetih pisama napisanih na svakom od njih: NiS 1:37, NiS 10:5, NiS 59:9–10 i NiS 119:4. Zamolite djecu da svaki stih pročitaju zajedno kao razred, razgovaraju o zapovijedima koje stih opisuje te na svojim papirima nacrtaju sliku te zapovijedi. Kada završe, potaknite djecu da ispričaju kako će im obdržavanje zapovijedi pomoći da se pripreme ponovno živjeti s Nebeskim Ocem.



Kliknite ovdje za brošuru.

Isus Krist je naš Spasitelj

»Poslušajte riječi ove! Gle, ja sam Isus Krist, Spasitelj svijeta« (NiS 43:34).

Nadopunite ovdje navedene ideje vlastitima. Svaki tjedan, planirajte načine kako (1) odrediti nauk, (2) pomoći djeci da ga shvate i (3) pomoći im da ga primjene u svojim životima. **Upitajte se:** »Što će djeca činiti kako bi učila i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«

Pjesma: »Da je Spasitelj sad tu«
(stranica 28 u ovom pregledu)

1. tjedan: Isus Krist je podučavao evanđelje i postavio nam je primjer.

Navedite nauk (pjevući pjesmu): Pozovite različitu djecu (da odaberu radnju koju će izvršiti. Objasnite da kada slijedimo nečije radnje, mi slijedimo njegov ili njezin primjer. Upitajte tko je nama postavio savršeni primjer koji možemo slijediti (Isus Krist). Zamolite djecu da zajedno kažu: »Isus Krist nam je postavio primjer.«

Potaknite razumijevanje (čitajući Sveta pisma): Na ploču postavite slike sljedećih događaja: krštenje Krista, Krist s djecom, Krist se moli i Krist podučava. Zajedno pročitajte jedan od sljedećih stihova i zamolite djecu da objasne što Krist podučava u tom stihu: Marko 16:15; Ivan 13:34–35; 3. Nefi 11:37; 3. Nefi 18:19. Polako pokazujte svaku sliku i zamolite djecu da ustanu kada pokažete onu koja najbolje prikazuje Krista kako čini ono što nas podučava da činimo u stihu koji ste pročitali. Ponovite s preostalim stihovima.

Potaknite primjenu (crtajući sliku): Svakom djetetu dajte list papira i zamolite ih da nacrtaju sebe kako slijede Kristov primjer. Na primjer, dijete može nacrtati svoje krštenje ili kako prijatelja podučava evanđelju ili kako nekome pomaže. Zamolite nekoliko djece da svoje slike pokažu drugoj djeci i potaknite ih da ih podijele sa svojom obitelji.



Veća je vjerojatnost da će djeca biti pobožna kad su uključena u učenje. Ako u ovoj aktivnosti djeca pobožno stoje i sjede, bit će vam jednostavnije zadržati njihovu pozornost.

Potaknite dobro ponašanje:

Kada pohvalite djecu zbog dobrog ponašanja, to će u većoj mjeri potaknuti njihovo dobro ponašanje nego kada ih molite da se prestanu loše ponašati.

2. tjedan: Zbog Kristovog pomirenja, mogu se pokajati i ponovno živjeti s Bogom.

Odredite nauk (popunjavaju prazna mjesta): Prije početka nastave Male škole, na ploču napišite: »Zbog Kristovog _____, mogu se _____ i ponovno živjeti s _____.« Napišite riječi *pomirenje*, *pokajanje* i *Bog* na različitim papirnatim trakama i pričvrstite ih ispod tri stolice u sobi. Pozovite djecu da pronađu papirnatu traku i postavite ih na ploču na njihovo pravo mjesto. Pročitajte rečenicu zajedno.

Potaknite razumijevanje (čitajući Sveta pisma i odgovarajući na pitanja): Na ploču postavite slike Krista u Getsemanskom vrtu te na raspeću. Slike prekrijte s nekoliko komadića papira. Na svakom komadiću papira napišite pitanje o događaju na slikama te referencu iz Svetih pisama Matej 26–27 ili Luka 22–23 gdje se može pronaći odgovor. (Na primjer: Koji je naziv mjesta gdje se Isus otišao moliti? Matej 26:36.) Podijelite djecu u skupine i zamolite svaku skupinu da potraži jedan od stihova i pronađe odgovor na pitanje. Neka skupine iznesu svoje odgovore na pitanja i uklone odgovarajuće komadiće papira kako bi otkrili slike.

Potaknite primjenu (gledajući lekciju s predmetom): Razgovarajte s djecom o značenju riječi pomirenje i pokajanje te objasnite im kako nas pomirenje može blagosloviti (vidi *Odani vjeri: Evanđeoska okosnica* [2004], 14–20, 132–35). Pokažite djeci dar. Zamolite dijete da pokuša dati dar drugom djetetu, a neka drugo dijete odbije primiti ga. Objasnite da kada ne primimo dar koji nam se daje, ne možemo uživati u blagoslovima tog dara. Neka djeca poslušaju što trebaju činiti da bi primili dar pomirenja dok zajedno čitate Nauk i savezi 19:16.



Da biste čitanje Svetih pisama prilagodili mlađoj djeci, zamolite ih da slušaju dok čitate te da ustanu kada čuju određenu riječ ili frazu.

3. tjedan: Budući da je Isus Krist uskrsnuo, i ja ću uskrsnuti.

Odredite nauk (slušajući priču): Iskoristite ilustraciju sa 123. stranice priručnika za jaslice (vidi upute na 00(121) stranici) da bi ste ispričali priču o uskrsnuću (vidi Ivan 19:41–42; 20:1, 11–18). Objasnite da kada je Isus Krist uskrsnuo, njegovo su tijelo i duša bili ujedinjeni; to je omogućilo da svi mogu uskrsnuti. Neka djeca kažu: »Budući da je Isus Krist uskrsnuo, i ja ću uskrsnuti.«

Potaknite razumijevanje (razgovarajući o osjećajima): Na ploču napišite riječi koje opisuju kako su se učenici možda osjećali onog dana kada je Isus umro (poput *bol*, *žalost*, *tuga* i *očaj*). Neka djeca predlože riječi suprotnog značenja (poput *sreća*, *radost*, *nada* i *vjera*), i napišite ih na ploču.

4. tjedan: Isus Krist je naš Spasitelj.

Odredite nauk (razgovarajući o riječi »Spasitelj«): Pokažite neke predmete ili slike s prikazom ljudi koji mogu spasiti naš život (poput liječnika, policajca ili spasitelja) i razgovarajte o tome kako nas oni mogu spasiti. Pokažite sliku Isusa i objasnite da je on jedini koji ima moć spasiti nas od vječnih posljedica smrti i grijeha. Napišite na ploču »Isus Krist je naš Spasitelj« i pročitajte rečenicu zajedno s djecom, naglašavajući riječ »Spasitelj«.

Objasnite da su to osjećaji koje su učenici imali kada je Isus uskrsnuo. Razgovarajte o nekim blagoslovima koji dolaze od spoznaje da ćemo uskrsnuti (vidi Izaija 25:8; Alma 22:14).

Potaknite primjenu (pričajući od srca): Napišite na ploču: »Zahvalan sam što je Isus uskrsnuo jer...« Pozovite člana odjela kojemu je preminuo netko bližnji da dođe u Malu školu i ukratko opiše zašto je zahvalan na uskrsnuću. Upitajte djecu poznaju li nekoga tko je preminuo, pa zamolite ih da zatvore oči i misle na tu osobu. Zamolite nekoliko djece da ustane i završi rečenicu na ploču te da ispriča što im uskrsnuće znači.

Potaknite razumijevanje i primjenu (slušajući priče iz Svetih pisama): Ispričajte djeci neke priče iz Svetih pisama o ljudima koje je Spasitelj spasio od grijeha (na primjer, Alma mlađi [vidi Alma 36:6–24], Enoš [vidi Enoš 1:1–8], Zezrom [vidi Alma 15:3–12], Lamonijev otac [vidi Alma 22:1–26] ili čovjek doveden Isusu [vidi Luka 5:17–26]). Objasnite da kroz pomirenje Isusa Krista svi mi možemo biti spašeni od grijeha. Posvjedočite da je Isus Krist naš Spasitelj i pozovite nekoliko djece da posvjedoče o njemu.

Ogledna pomagala:

Djeca dobro odgovaraju na vizualna pomagala. Različita vizualna pomagala će zadržati pozornost djece (vidi PNVP, 89–90).



Isus Krist je obnovio svoju Crkvu u posljednje dane

Pjesma: Pjesma po vašem izboru iz Dječje pjesmarice

»A ja poslah puninu evanđelja svojega rukom sluge svoga Josipa« (NiS 35:17).

Nadopunite ovdje navedene ideje vlastitima. Svaki tjedan, planirajte načine kako (1) odrediti nauk, (2) pomoći djeci da ga shvate i (3) pomoći im da ga primjene u svojim životima. **Upitajte se:** »Što će djeca činiti kako bi učila i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«

Posvjedočite: Dok podučavate djecu, iskoristite priliku da ukratko posvjedočite o evanđeoskim istinama (vidi PNVP, 45).

1. tjedan: Nakon smrti Isusa Krista i njegovih apostola, evanđeoske istine bile su izgubljene.

Odredite nauk (raspravljajući): Zamolite djecu da navedu neke stvari koje nas je Isus Krist podučio dok je bio na zemlji. Pokažite sliku Krista kako zareduje apostole. Objasnite da su, nakon što je Krist umro i uskrsnuo, njegovi apostoli podučavali evanđelje, no mnogi ih nisu htjeli slušati. Uskoro, apostoli su umrli i neke važne istine o evanđelju

više se nisu podučavale. Napišite na ploču:

»Nakon smrti Isusa Krista i njegovih apostola, evanđeoske istine bile su izgubljene« i zamolite djecu da to izgovore s vama.

Potaknite razumijevanje (crtajući slike):

Napišite na ploču neka evanđeoska načela koja su bila izgubljena ili promijenjena tijekom otpada (na primjer: krštenje, svećeništvo, hramovi, živeći proroci i sakrament). Podijelite djecu u male skupine. Dajte svakoj skupini komad papira s napisanim jednim evanđeoskim načelom i zamolite djecu da nacrtaju sliku koja prikazuje to načelo. Pozovite dijete iz svake skupine da postavi njihove slike na ploču. Objasnite da je Krist, kada je bio na zemlji, podučavao sve te važne evanđeoske istine. Zamolite djecu da zatvore svoje oči. Uklonite sve slike i sakrijte ih. Zatim zamolite djecu da otvore svoje oči. Objasnite da su nakon smrti Isusa Krista i njegovih apostola evanđeoske istine bile izgubljene. Recite djeci da je preko proroka Josepha Smitha evanđelje bilo obnovljeno. Ponovno postavite slike i posvjedočite da Crkva Isusa Krista svetaca posljednjih dana posjeduje sve jednom izgubljene istine. (Nastavite koristiti slike i u 4. tjednu.)



Crtanje omogućava djeci izraziti svoje razumijevanje evanđeoskih načela. Djeca vole vidjeti svoje vlastite slike kao vizualna pomagala.

2. tjedan: Nebeski Otac i Isus Krist ukazali su se Josephu Smithu.

Odredite nauk (gledajući sliku): Prekrijte sliku Prvog viđenja s nekoliko manjih papirića. Neka djeca uklanjaju jedan po jedan papirić. Pozovite djecu da tiho podignu ruku kada misle da znaju što slika prikazuje. Nakon što su uklonjeni svi papirići sa slike, neka vam djeca ispričaju što se događa na slici.

Potaknite razumijevanje (čitajući Sveta pisma): Pokažite djeci gdje u Svetim pismima možemo pročitati opis Josepha Smitha o njegovom iskustvu u Svetom šumarku (Josip Smith 2:14–19). Pročitajte ili zamolite neku djecu da pročitaju nekoliko

stihova koji opisuju što se dogodilo. Mladu djecu možete zamoliti da rade jednostavne radnje, kao na primjer da stoje i šire ruke poput drveta ili da sklapaju ruke kao da se mole. Pitajte djecu kako bi se osjećala da su mogli gledati kako se Nebeski Otac i Isus Krist prikazuju i obraćaju Josephu Smithu. Razgovarajte o važnosti ovog događaja.

Potaknite primjenu (iznoseći svjedočanstva): Neka djeca pjevaju »Sveti Lug« (DP, 26). Zatim posvjedočite da su se Nebeski Otac i Isus Krist ukazali Josephu Smithu. Pozovite nekoliko djece da iznesu svoja svjedočanstva o Prvom viđenju.

3. tjedan: Nebeski glasnici obnovili su svećeničku ovlast.

Odredite nauku (pjevujući pjesmu): Upitajte djecu kako bi najavili nešto jako važno. Objasnite im da bi u davna vremena, kad bi se najavljivalo nešto jako važno, svirale trube. Recite djeci da zatore svoje oči i zamisle da čuju trube dok pijanist svira »Obnova svećeništva« (DP, 25). Neka djeca pjevaju pjesmu i otkriju koju važnu poruku ta pjesma naviješta. Pitajte nekoliko djece da objasne značenje pjesme.

Potaknite razumijevanje (slušajući gosta govornika): Pokažite djeci slike obnove Aronova svećeništva i obnove Melkisedekova svećeništva. Pozovite obnašatelja Aronova svećeništva da ukratko ispriča priču o obnovi Aronova svećeništva (vidi NiS 13; Josip Smith 2:68–72). Zatim pozovite obnašatelja Melkisedekova svećeništva da ispriča djeci o obnovi Melkisedekova svećeništva (vidi NiS 27:12–13; Josip Smith 2:72). Ponovno pokažite slike i recite djeci da navedu osobe na slici.



Potaknite primjenu (iznoseći svjedočanstva): Svaki razred neka na komadu papira napiše jednu stvar koju danas imamo zahvaljujući obnovi Aronova svećeništva (na primjer, krštenje i sakrament) i jednu stvar koju imamo zahvaljujući obnovi Melkisedekova svećeništva (na primjer, potvrdu i blagoslove za bolesne). Neka nekoliko djece iznese što su napisali. Izrazite svoju zahvalnost za blagoslove koji dolaze od Nebeskog Oca zbog obnove svećeništva.



Govornici gosti mogu dodati raznolikost i zanimljivost Maloj školi.

4. tjedan: Joseph Smith je preveo Mormonovu knjigu i obnovio evanđeoske istine.

Navedite nauku i potaknite razumijevanje (raspravljajući): Prije Male škole na listu papira napišite »Joseph Smith je preveo Mormonovu knjigu i obnovio evanđeoske istine« i izrežite kao slagalicu. Na poledinu svakog dijela napišite ime osobe ili neke stvari povezane s prijevodom Mormonove knjige (na primjer: Joseph Smith, Urim i Tumim, anđeo Moroni, zlatne ploče, Božja moć i Oliver Cowdery). Svakom razredu dajte po jedan komadić slagalice, a zatim razgovarajte kakve veze ima stvar ili osoba s poledine papira s prijevodom Mormonove knjige. Svaki razred pozovite pred

ploču da ispričaju što su razgovarali i zalijepe svoj dio slagalice na ploču. Kada je slagalica dovršena, zajedno pročitajte rečenicu.

Potaknite razumijevanje (slušajući gosta govornika): Pozovite obnašatelja svećeništva da opiše Josepha Smitha i ispriča priču o tome kako je preveo Mormonovu knjigu. Dajte mu nekoliko slika koje su djeca nacrtala tijekom 1. tjedna i recite mu da kaže kako su se evanđeoska načela obnovila preko Josepha Smitha. Na sebi može imati jednostavan kostim, poput crne leptir-mašne. Recite mu da ukloni kostim i posvjedoči o Jospehu Smithu.

Potaknite primjenu (iznoseći ideje): Recite djeci da ustanu ako znaju navesti jedno izgubljeno evanđeosko načelo koje je obnovljeno preko Josepha Smitha. Nekoliko djece neka iznese svoje misli. Iznesite svoje svjedočanstvo o obnovljenom evanđelju i Mormonovoj knjizi.

Prilagodite aktivnosti:

Neke aktivnosti u ovom pregledu bolje su za stariju djecu, a neke su bolje za mladu djecu. Dok pripremate svoje lekcije razmotrite starost i sposobnosti djece koju ćete podučavati.

Joseph Smith je preveo Mormonovu knjigu i obnovio evanđeoske istine.

Kliknite ovdje za slagalicu.

Proroci nas uče da živimo obnovljeno evanđelje

Pjesma: Pjesma po vašem izboru iz Dječje pjesmarice

»Ništa ne čini Jahve Gospod a da osnove svoje ne otkrije slugama svojim prorocima«
(Amos 3:7).

Nadopunite ovdje navedene ideje vlastitima. Svakog tjedna planirajte načine kako biste (1) odredili nauk i (2) pomogli djeci da ga shvate te (3) da ga primjenjuju u svojim životima. **Upitajte se:** »Što će djeca činiti kako bi učila i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«



1. i 2. tjedan: Živući prorok vodi Crkvu pod vodstvom Isusa Krista.

Navedite nauk (gledajući sliku i igrajući igru): Pokažite sliku živućeg proroka. Nekoliko djece neka redom vode razred Male škole u jednostavnim radnjama kao što su npr. skakanje ili pljeskanje rukama. Pokažite sliku proroka i objasnite da je on predsjednik Crkve te da bismo trebali slijediti ono što nam on kaže. Pitajte: »Koga prorok slijedi?« Pokažite sliku Isusa Krista i objasnite da prorok djeluje pod njegovim vodstvom.

Potaknite razumijevanje (razgovarajući o učinjima proroka): Pokažite djeci najnovije saborsko izdanje časopisa *Ensign* ili *Lijahona*. Objasnite da nas prorok, govoreći na općem saboru, podučava onome što Isus Krist želi da radimo. Odaberite rečenice iz prorokovih govora i dajte ih djeci da ih pročitaju naglas. Zajedno načinite popis stvari koje bi djeca mogla uraditi kako bi slijedila proroka.

Potaknite primjenu (crtajući sliku): Dajte svakom djetetu komad papira. Neka ga presaviju napola. Recite im da nacrtaju sliku proroka na jednoj polovici papira i da nacrtaju ili napišu na drugu polovicu papira jedan način na koji će slijediti proroka. Neka djeca ustanu i drže svoje papire dok pjevaju pjesmu »Proroka slijedi« (DP, 36–37).

Za 2. tjedan podučite djecu nečemu čemu je prorok podučavao na posljednjem općem saboru. Dok planirate aktivnosti, razmislite kako ćete djeci približiti prorokovo učenje i pomoći im da ga razumiju i primjene u svom životu.

Utvrđite nauk: Tijekom ovog mjeseca naglašavajte da nas živući prorok podučava onome što bi Isus Krist želio da danas znamo. Pomozite djeci razumjeti da kad slijedimo proroka, slijedimo Isusa Krista.

3. tjedan: Proroci me podučavaju da plaćam desetinu.

Navedite nauk (čitajući Sveta pisma i slušajući priču): Objasnite kako je Malahija bio starozavjetni prorok koji je podučavao ljude da plaćaju desetinu. Neka jedno dijete pročita Malahija 3:10 dok ostali slušaju što nam Gospodin obećava budemo li plaćali desetinu. Objasnite da se »otvoriti ustave nebeske« odnosi na blagoslove koje primamo kada plaćamo desetinu.

Potaknite razumijevanje (gledajući lekciju s predmetom): Pozovite 10 djece da istupe naprijed. Svakome dajte po jabuku (ili drugo voće) i recite im da drže jabuke visoko i da se pretvaraju da su drvo jabuke. Drugo dijete neka »ubere« jabuke i

stavi ih u košaru. Objasnite da desetina predstavlja jednu desetinu onoga što zaradimo i što se obično plaća novcem, ali bilo je i vremena kada su ljudi plaćali čime god su imali. Upitajte koliko jabuka bi dijete dalo biskupu za desetinu.

Potaknite primjenu (razgovarajući o desetini): Pokažite priznаницu desetine i omotnicu. Razgovarajte o procesu plaćanja desetine. Neka djeca ispričaju kako su njihove obitelji blagoslovljene plaćanjem desetine. Iznesite svjedočanstvo o blagoslovima koji proizlazi iz poslušnosti prorokovom savjetu o plaćanju desetine.



4. tjedan: Proroci me uče da živim Riječ mudrosti.

Oredite nauk (čitajući Sveta pisma): Neka djeca ispričaju o događaju kada su ih roditelji upozorili na opasnost. Upitajte ih zašto su ih roditelji upozorili. Objasnite da nas Nebeski Otac voli i da nas kroz svoje proroke upozorava na opasnost. Neka jedno dijete čita Nauk i savezi 89:4, a ostali neka slušaju na što nas upozorava. Objasnite da je prorok Joseph Smith primio ovo upozorenje, Riječ mudrosti, kao Božju objavu.

Potaknite razumijevanje (čitajući Sveta pisma): Prije Male škole, zalijepite sljedeće reference na Sveta pisma ispod različitih stolaca: NiS 89:7, NiS 89:8, NiS 89:9, NiS 89:10, NiS 89:12, NiS 89:16. Objasnite da nam je Nebeski Otac dao naša fizička tijela i želi da se brinemo o njima; dao nam je Riječ mudrosti kako bi nam pomogao shvatiti koje će stvari pomoći našem tijelu, a koje će škoditi. Recite djeci da pogledaju ispod stolaca i pronađu reference na Sveta pisma. Svako dijete koje je pronašlo referencu neka pročita stih iz Svetih pisama naglas. Raspravite o tome što svaki stih znači. Razjasnite da su »jaka pića« alkohol, a »topla pića« kava i čaj.

Potaknite primjenu (igrajući igru): U neku vreću stavite slike različite hrane, pića i drugih predmeta koji su dobri ili loši za tijelo. Neka neko dijete iz vreće izvuče sliku i pokaže je drugoj djeci. Zamolite djecu da otvore usta ako je predmet dobar ili pokriju usta, ako je predmet loš. Pročitajte Nauk i savezi 89:18–21 i razgovarajte o blagoslovima koje dobivamo kada slijedimo prorokov savjet da živimo Riječ mudrosti.



Djeca mogu učiti kroz zabavne aktivnosti i kretnje i svejedno sačuvati pobožnost.

Pomagala za glazbenu voditeljicu

Pjesma mjeseca mogla bi biti »Hvala Ti Bože na proroku« (Crkvena pjesmarica, br. 4). Navedene su neke ideje koje se mogu koristiti pri učenju bilo koje pjesme. Iako se u ovom primjeru koriste papirnate trakice, uz neke pjesme mogu se koristiti i slike za podučavanje mlade djece.

Svaku kiticu iz pjesme napišite na papirnatu trakicu različite boje (ili svaku kiticu različitom bojom). Svaku kiticu podijelite na dva dijela. Koristite bilo koju od navedenih metoda kako biste naučili pjesmu:

1. Papirnatu trakicu s riječima razmjestite nasumce po sobi. Nekoliko djece neka sastavlja kiticu točnim redoslijedom dok vi i djeca ponavljate pjesmu. Pjevajte i raspravljajte o svakoj katici, a zatim otpjevajte cijelu pjesmu.
2. Započnite sa stavljanjem papirnatih trakica s riječima na ploču. Pjevajte pjesmu s djecom. Jedno dijete neka ukloni jednu papirnatu trakicu s riječima i ponovno otpjeva pjesmu. Ponavljajte sve dok svi papirići s riječima nisu uklonjeni.
3. Prvi dio svake kiticu stavite na ploču pravilnim redoslijedom, a druge dijelove ispremiješano.

Hvala ti, o Bože	na vodi
i divnome	proroku tom,
hvala ti	na evanđelju
što žiče	upravlja nam.
Na svemu,	naš Oče ti hvala
što podari	nama sad ti,
zahvalni mi	služimo Tebi,
zapovijedi ti	volimo.

Kliknite ovdje za papirnatu trakicu s riječima.

Otpjevajte prvi dio kiticu, a zatim neka djeca pronađu drugi dio i objasne što katica znači.

4. Djecu podijelite u dvije skupine. Neka jedna skupina otpjeva prvi dio svake kiticu, a druga skupina neka otpjeva drugi dio. Zamijenite skupine i ponovite.

Slijedit ću naum Nebeskog Oca tako što ću se krstiti i primiti potvrdu

Pjesma: »Činimo dobro«
(DP, 45)

Pokažite ljubav: Kako biste pokazali ljubav onima koje podučavate, dajte iskrene komplimente djeci koja sudjeluju čak i ako odgovori nisu baš oni koje tražite.

»Dodite k meni te se u moje ime krstite, da primite otpust grijeha svojih i ispunite se Duhom Svetim« (3. Nefi 30:2).

Nadopunite ovdje navedene ideje vlastitima. Svakog tjedna planirajte načine kako biste (1) odredili nauk i (2) pomogli djeci da ga shvate te (3) da ga primjenjuju u svojim životima. **Upitajte se:** »Što će djeca činiti kako bi učila i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«

1. tjedan: Slijedit ću Isusa Krista tako što ću se krstiti i primiti potvrdu te čuvati svoje krsne saveze.

Prije Male škole, izrežite dva velika otiska stopala na papiru različite boje. Na jednom napišite »tako što ću se krstiti i primiti potvrdu«, a na drugom »te čuvati svoje krsne saveze«. Pripremite nekoliko manjih otisaka stopala u obje boje. Na otisak stopala jedne boje napišite nešto od sljedećeg: *osmogodišnjak, pokajanje, intervju s biskupom, uranjanje, svećenička ovlast, savez, bijela odjeća, Duh Sveti*. Na svakom malom otisku stopala druge boje napišite jedno od mjerila iz »Mojih evanđeoskih mjerila«. Nasumce razmjestite sve male otiske stopala po sobi.

Odredite nauk: Na ploču napišite »Slijedit ću Isusa Krista tako što...«. Smještajte veliko stopalo jedno po jedno na ploču i čitajte zajedno. Objasnite da su to potrebni koraci u naumu Nebeskog Oca. Ako je potrebno, pomozite djeci da shvate što je krsni savez.

Potaknite razumijevanje i primjenu (igrajući igru uparivanja): Jedno dijete neka pronade jedno stopalo prve boje. Neka pročita riječ ili rečenicu na stopalu i smjesti ga na ploču ispod odgovarajućeg velikog stopala. Pitajte djecu kakve to ima veze s krštenjem i potvrdom. Ponovite sa svim stopalima prve boje.



Kliknite ovdje za otiske stopala.

Jedno dijete neka pronade stopalo druge boje. Neka pročita riječ ili rečenicu na stopalu i smjesti ga na ploču ispod odgovarajućeg velikog stopala. Razgovarajte kako živjeti evanđeoska mjerila ispisana na stopalu može pomoći djeci u očuvanju njihovih krsnih saveza. Ponovite to s drugim stopalima.



Povezivanje nauka s vizualnim pomagalicama pomoći će djeci zapamtiti što su na lekciji naučila.

2. tjedan: Ako živim dostojno, Duh Sveti će mi pomoći u pravom odabiru.

Odredite nauk (pjevući pjesmu): Pitajte djecu koji dar dobivamo nakon krštenja. Pjevajte drugu kiticu pjesme »Duh Božji« (DP, 2). Prije pjevanja recite djeci da potraže odgovore na sljedeća pitanja: Što nam Duh Sveti pomaže činiti? Pomozite djeci da shvate kako je tihi, sitni glas Duh Sveti i da nam pomaže izabrati pravilno.

Potaknite razumijevanje (gledajući lekciju s predmetom): Objasnite da trebamo naučiti slušati poticaje Duha Svetog obraćajući pozornost na naše misli i osjećaje u našim srcima (vidi NiS 8:2).

Jedno dijete neka u staklenku stavi kovanicu i protrese ju. Neka djeca osluškuju koliko jasno mogu čuti zvuk. Dajte djeci da u staklenku dodaju žlicu zemlje, riže, pijeska ili vatu. Nakon svake žlice neka dijete ponovno protrese staklenku, a ostali neka komentiraju kako to utječe na zvuk. Nastavite s dodavanjem sve dok djeca ne budu više mogla čuti kovanicu. Usporedite to s teškoćom slušanja Duha Svetog kad nam je život ispunjen smetnjama ili grijesima. Ispraznite staklenku i pokažite da se kovanica opet može jasno čuti.

Posvjedočite da nam čuvanje zapovijedi i pokajanje grijeha pomažu u slušanju Duha Svetoga.

Potaknite primjenu (iznoseći ideje): Podijelite djecu u skupine, pa svakom skupinom neka kruži mali predmet dok pjevate ili izgovarate riječi

pjesme »Duh Božji«. Nasumce zaustavite kruženje i svako dijete kod kojeg se nalazi predmet neka kaže jednu stvar koju može učiniti da bi čuo Duha Svetog. Zaključite pjevajući zajedno pjesmu »Duh Božji«.

3. tjedan: Kada primam sakrament, obnavljam svoje krsne saveze.

Odredite nauku (gledajući u slike): Pokažite sliku krštenja i sliku sakramenta i pitajte na koji su način ove dvije slike povezane. Podsjetite



djecu da sklapamo saveze s Nebeskim Ocem kad se krstimo i objasnite da kad primamo sakrament obnavljamo svoje krsne saveze.

Potaknite razumijevanje (slušajući i razgovarajući): Neka djeca pokazuju na sebe ili na nebo kako bi pokazala tko daje obećanja dok čitate sljedeće retke sakramentalne molitve (vidi NiS 20:77): »preuzeti ime Sina tvojega«, »uvijek ga se spominjati«, »obdržavati zapovijedi njegove«, »da Duh njegov uvijek bude s njima«. Razgovarajte o značenju svakog izraza.

Potaknite primjenu (radnjom): Recite djeci neka zamisle neku radnju koja bi ih podsjetila da svaki dio saveza koji čujemo u sakramentalnoj molitvi, kao na primjer stavljanje ruku na srce (preuzeti ime Sina Tvojega); pokazivanje svojega čela (uvijek ga se spominjati); otvaranje ruku poput knjige (obdržavati zapovijedi njegove); obujmljivanje rukama oko sebe (da Duh njegov uvijek bude s njima). Nekoliko puta ponovite sva četiri obećanja uz radnje. Potaknite djecu da razmisle o tim radnjama kada čuju sakramentalne molitve.



4. tjedan: Ako se pokajem, bit će mi oprošteno.

Odredite nauku (redajući riječi): Upitajte djecu neka vam objasne značenje riječi *pokajati se* i *oprostiti*. Svakom razredu dajte omotnicu sa sljedećim riječima unutra, svaka na zasebnom papiru: *Ako, se, pokajem, bit, će, mi, oprošteno*. Svaki razred neka složi riječi pravilnim redoslijedom. Kada su gotova, neka djeca zajedno pročitaju rečenicu.

Potaknite razumijevanje (glumeći priču iz Svetih pisama): Ispričajte priču o izgubljenom sinu (vidi Luka 15:11–24) vlastitim riječima, koristeći što više radnji (na primjer pokažite dva prsta kao dva sina, a gladeći trbuh pokažite glad).

Pozovite djecu da slušaju i u tišini oponašaju vaše radnje. Pokažite sliku izgubljenog sina i pitajte kako je otac u priči sličan našem Nebeskom Ocu. Objasnite da upravo kao otac iz priče, naš nas Nebeski Otac voli i želi da mu se vratimo; on će nam oprostiti sve naše pogreške ako se pokajemo.

Potaknite primjenu (čitajući Sveta pisma): Pozovite dijete da pročita Mosija 26:30. Djeca neka slušaju koliko često se nekome može oprostiti. Neka u tišini razmišljaju što će učiniti kad sljedeći puta urade nešto pogrešno.

Uključite svu djecu:

Djeca uče i pamte kroz pokrete i radnje. Uključite ih dok pričate priču dajući im da izvedu jednostavne radnje i kretnje.

Obitelji su dio nauma Nebeskog Oca

»Obitelj je određena od Boga« (»Obitelj: Proglas svijetu«, 7. odlomak).

Nadopunite ovdje navedene ideje vlastitima. Svakog tjedna planirajte načine kako biste (1) odredili nauk i (2) pomogli djeci da ga shvate te (3) da ga primjenjuju u svojim životima. **Upitajte se:** »Što će djeca činiti kako bi učila i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«

Pjesma: »Obitelj može vječna nam biti«
(DP, 57)



1. tjedan: Nebeski Otac imao je za mene naum da dođem u obitelj.

Odredite nauk: Pokažite djeci »Obitelj: Proglas svijetu« i objasnite im da nas proglas podučava kako je naum Nebeskog Oca da njegova djeca dođu na zemlju u obitelji.

Potaknite razumijevanje (gledajući slike): Podijelite djecu u skupine i svakoj skupini dajte sliku obitelji (na primjer, Adam i Eva podučavaju svoju djecu [KUE, br. 5], Krist uskrisuje Jairovu kćer [KUE, br. 41], Lehijeva obitelj dolazi u obećanu zemlju [KUE, br. 71] i obitelj moli [KUE, br. 112]). Svaka skupina neka pronade članove obitelji na svojoj slici. Svaka skupina neka svoje slike pokaže ostalima i pokažu oca, majku i djecu. Neka djeca prstima pokažu koliko članova ima u njihovoj obitelji. Recite im da su njihove obitelji dio nauma Nebeskog Oca.

Potaknite primjenu: Neka dječaci ustanu. Objasnite da jednog dana svaki od njih može postati otac pravedne obitelji. Nekoliko dječaka neka kaže što bi uradili kako bi postali dobri očevi. Zamolite djevojčice da ustanu i objasnite



Djeca će bolje učiti i duže pamtili ako im ideje prezentirate koristeći slike i druga vizualna pomagala (vidi PNVP, 176).

da jednog dana svaka od njih može postati majka pravedne obitelji. Nekoliko djevojčica neka kaže što bi uradile kako bi postale dobre majke. Pozovite svu djecu da kažu čime bi unijeli sreću u svoju sadašnju obitelj.

Prilagodite aktivnosti:

Druga aktivnost u 1. tjednu izvrsno odgovara mlađem uzrastu djece. Planirajte načine kako biste stariju djecu podučili o tim obiteljima iz Svetih pisama.

Lekcije s predmetom mogu se koristiti za stvaranje interesa, usredotočivanje pozornosti djece i uvođenje evanđeoskih načela (vidi PNVP, 164).

2. tjedan: Obiteljska molitva, obiteljsko proučavanje Svetih pisama i kućna obiteljska večer mogu ojačati moju obitelj.

Navedite nauk i potaknite razumijevanje (gledajući lekciju s predmetom): Neka dijete drži svežanj grančica. Objasnite da grančice predstavljaju članove obitelji. Na tri papirnat



vrpce napišite »obiteljska molitva«, »obiteljsko proučavanje Svetih pisama« i »kućna obiteljska večer«. Upitajte djecu kako te aktivnosti jačaju ili pomažu držati obitelj na okupu. Neka djeca omotaju papiriće oko grančica. Objasnite da te aktivnosti pozivaju Duha u naše domove i živote te nas vode bliže k Nebeskom Ocu i Isusu Kristu što jača naše obitelji.

Potaknite primjenu (crtajući): Dajte djeci komadiće papira, a zatim neka na njima nacrtaju aktivnosti koje su uradila sa svojim obiteljima, a koje su ih ojačale. Pozovite djecu da podijele što su nacrtali sa svojim obiteljima kod kuće.

3. tjedan: Svećeništvo može blagosloviti i jačati moju obitelj.

Odredite nauk (*igrajući igru pogađanja*): Recite djeci da ćete im dati neke natuknice o nečemu što blagoslivlja i jača obitelji. Neka djeca podignu ruke kad znaju odgovor. Dajte neke natuknice o svećeništvu, kao na primjer »Očevi time mogu blagosloviti svoje obitelji« i »Dječaci u dobi od 12 godina mogu to primiti«. Nakon što su djeca točno odgovorila, recite zajedno »Svećeništvo može blagosloviti i jačati moju obitelj«.



Potaknite razumijevanje (*razgovarajući o svećeništvu*): Recite djeci da navedu neke stvari koju obnašatelji svećeništva mogu činiti (na primjer krstiti, dati dar Duha Svetoga, blagosloviti bolesne i podijeliti sakrament). Pokazujte slike tih uredbi i blagoslova dok razgovarate o njima i pomozite djeci da shvate kako oni blagoslivljaju i jačaju naše obitelji. Pokažite sliku hrama. Objasnite da jedan od najvećih blagoslova svećeništva jest da omogućuje odlazak u hram i da zapečati obitelj zajedno zauvijek.

Potaknite primjenu (*iznoseći ideje*): Nekoliko djece neka ustane i podijeli jedan ili dva načina kako je svećeništvo blagoslovilo i ojačalo njihovu obitelj. Potaknite ih da te ideje iznesu svojim obiteljima kod kuće.



4. tjedan: Nebeski Otac želi da sklopim brak u hramu i da imam vječnu obitelj.

Odredite nauk (*gledajući sliku*): Pokažite sliku para kako stoji pred hramom u odjeći za vjenčanje. Pitajte djecu zašto Nebeski Otac želi da sklopimo brak u hramu. Objasnite im da kad se vjenčamo u hramu naše obitelji mogu biti vječne.

Potaknite razumijevanje (*slušajući svjedočanstva*): Pozovite nekoliko učitelja, uključujući i bračne parove, da podijele blagoslove koje su primili zbog hrama i vjenčanja u hramu. Recite djeci da slušaju određene blagoslove dok učitelji iznose svoje misli. Na ploči napravite popis tih blagoslova.

Potaknite primjenu: Zamolite djecu da ustanu i kažu zašto bi se htjela vjenčati u hramu i što sad mogu činiti kako bi se pripremila za taj blagoslov.



Savjet: Dok podučavate o vječnim obiteljima, budite obazrivi prema djeci koja nemaju i majku i oca u svom domu. Također budite obazrivi prema djeci koja imaju roditelje ili braću i sestre koji su manje aktivni ili koji nisu članovi Crkve. Potaknite svu djecu da žive dostojno i pripreme se kako bi jednoga dana mogla imati vlastitu vječnu obitelj.

Nebeski Otac čuje moje molitve i odgovara na njih

Pjesma: »Ja hvalim Ti, Oče«

(Dječja pjesmarica, 9)

Pobožnost: Djeca uče kroz pokrete i aktivnost. Planirajte načine za pobožno privođenje aktivnosti s kretanjama kraju kako biste djeci pomogli da se pripreme za sljedeću aktivnost. Uzmite u obzir pjevanje pobožne pjesme.

Djeca sama mogu biti učinkovita i aktivna vizualna pomagala. U ovoj aktivnosti djeca imaju mogućnost pokazati ispravan način molitve.



»Ponizan budi, a Gospod će, Bog tvoj, voditi tebe za ruku i uslišati molitve tvoje.« (NiS 112:10).

Nadopunite ovdje navedene ideje vlastitima. Svakog tjedna planirajte načine kako biste (1) odredili nauk i (2) pomogli djeci da ga shvate te (3) da ga primjenjuju u svojim životima. **Upitajte se:** »Što će djeca činiti kako bi učila i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«

1. tjedan: Sveta pisma me uče kako moliti.



Odredite nauk: Podignite Sveta pisma i pitajte djecu da vam kažu o kojim stvarima učimo u Svetim pismima. Recite djeci da jedna od stvari koje možemo naučiti iz Svetih pisama jest kako moliti.

Potaknite razmišljanje i primjenu (slušajući priču iz Svetih pisama): Ispričajte priču kako Alma i Amulek podučavaju Zoramce (vidi Alma 31; 33–34). Djeca neka pantomimom pokazuju ispravan način molitve. Upitajte djecu što nas priča podučava o molitvi. Na ploču napišite popis odgovora djece. Razgovarajte s djecom kako priču mogu primjenjivati na sebe.

2. tjedan: Nebeski Otac želi da mu se molim često – bilo kada, bilo gdje.

Odredite nauk i potaknite razumijevanje (čitajući Sveta pisma): Recite djeci da se Nebeskom ocu mogu moliti bilo kada i bilo gdje. Neka pogledaju Alma 33:3–9. Čitajte stihove zajedno, a djeca neka podignu ruku svaki put kada začuju mjesto gdje se molio Zenos. Ispišite ta mjesta na ploču. Pomozite djeci da shvate što ta mjesta njima danas znače radeći papirnate trakice za suvremene ekvivalente tim mjestima (na primjer, *mjesto gdje*

ste se osjećali izgubljeno i osamljeno za »pustinju«, dvorište, igralište ili park za »njiva« te naše lekcije i sastanci u Crkvi za »zborovanja«). Djeca neka upare papirnate trakice s odgovarajućim riječima na ploči.

Potaknite primjenu (razgovarajući o molitvi): Podijelite djecu u skupine i neka ispričaju o iskustvima kada su se molila na mjestima koje je Zenos naveo.

3. i 4. tjedan: Odgovori Nebeskog Oca na molitve dolaze na mnoge načine.

Odredite nauk (igrajući igru): Prije Male škole na ploču napišite »Odgovori Nebeskog Oca na molitve dolaze na mnoge načine« i svaku riječ prekrijte posebnim komadićem papira. Neka dijete ukloni jedan komadić papira i recite djeci da pogode cijelu rečenicu. Ponavljajte sve dok djeca ne otkriju rečenicu, a zatim ju pročitate zajedno s njima.

Potaknite razumijevanje (čitajući Sveta pisma): Recite djeci da se Joseph Smith molio kako bi znao kojoj se crkvi pridružiti. Zajedno pročitajte Josip Smith 2:17 kako biste doznali na koji su način uslišane njegove molitve (posjetom Nebeskog Oca i Isusa Krista). Recite djeci da se Alma molio kako bi njegov sin, Alma mlađi, naučio istinu. Zajedno pročitajte Mosija 27:11 kako biste doznali na koji

je način Almina molitva uslišana (anđeo se ukazao Almi mladem). Objasnite da odgovori na molitve dolaze na mnoge načine. Na posebnom papiru napišite sljedeća Sveta pisma koja opisuju načine na koje molitve mogu biti uslišane: NiS 6:22–23 (kroz osjećaje mira); NiS 8:2 (kroz misli u našim umovima i osjećaje u našim srcima); Mosija 27:36 (kroz djela drugih ljudi) i 2. Nefi 32:3 (kroz Sveta pisma). Papiriće stavite u posudu. Neka dijete izvuče jedan i pročita ga. Pogledajte referencu iz Svetih pisama, zajedno ju pročitate i upitajte djecu što nas svaki stih iz Svetih pisama podučava o tome kako Nebeski Otac odgovara na molitve.

Potaknite primjenu (slušajući priče): Pozovite četiri gosta da ispričaju priču ilustrirajući jedan od načina kako molitve mogu biti uslišane. Primjeri mogu biti iz vlastitog iskustva, crkvenih časopisa ili Svetih pisama. Recite djeci neka pitaju svoje obitelji doma o događajima kada je njihova molitva bila uslišana.



Jasno predočite nauk koji će djeca učiti svakog tjedna. Razmislite o tome da ga zajedno s vama izgovaraju na početku zajedničke aktivnosti.

Pomagala za glazbenu voditeljicu

Kako biste pomogli djeci naučiti »Ja hvalim Ti, Oče« (Dječja pjesmarica, 9), razmotrite sljedeće:

- Recite djeci neka zamisle da su daleko od svojih obitelji duže vremena i da napokon dolaze doma; otvaraju vrata i odmah su okruženi utjehom i ljubavlju. Objasnite im da je molitva poput otvaranja vrata Nebeskom Ocu; on je uistinu tamo kako bi nas utješio i volio, i on želi čuti i uslišati svaku dječju molitvu.
- Djeca neka slušaju riječi »tu« i »molim« dok pjevate pjesmu »Ja hvalim Ti, Oče«. Djeca neka dotaknu svoje uši kada čuju riječi. Neka s vama pjevaju te kitice. Nastavite dalje s

pjesmom, a djeca neka slušaju riječi koje se rimuju u svakom retku.

- Pjevajte drugi stih kitica za kiticom, a djeca neka ponavljaju svaku kiticu kada pokažete na njih. Zatim djecu podijelite u dvije skupine i jedna skupina neka pjeva prvi dio svake kitice (na primjer, »Bit' ljubaznim, dobrim«), a druga grupa neka završi kiticu (»pomoz mi sad«). Pozovite svu djecu da ustanu i pjevaju »Ja molim Te blagoslov da sam ti drag«.

Sveta pisma: Važno je da djeca nauče evanđeoske istine iz Svetih pisama. Držite Sveta pisma dok podučavate iz njih.



Služit ću Bogu svim srcem svojim, snagom, umom i jakošću

»Ljubi Gospodina Boga svoga svim srcem svojim, svom snagom svojom, umom i jakošću, i služi mu u ime Isusa Krista« (NiS 59:5).

Nadopunite ovdje navedene ideje vlastitima. Svakog tjedna planirajte načine kako biste (1) odredili nauk i (2) pomogli djeci da ga shvate te (3) da ga primjenjuju u svojim životima. **Upitajte se:** »Što će djeca činiti kako bi učila i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«

Igrokazi: Igrokazi ili glumljenje situacija pomaže djecu primijeniti evanđeoska načela u stvarnom životu. To također pruža mogućnost djeci da aktivno sudjeluju.

1. tjedan: Isus Krist nas je podučio kako služiti drugima.

Odredite nauk (gledajući u slike): Pokažite nekoliko slike Isusa Krista kako služi drugima. Na primjer, koristite KUE slike 41, 42, 46, 47 i 55. Neka djeca opišu što se događa na svakoj slici. Istaknite da Isus služi drugima. Na ploču napišite »Isus Krist nas je podučio kako služiti drugima«.



Potaknite razumijevanje (čitajući Sveta pisma i glumeći): Recite djeci da se izmjenjuju glumeći jednu od potreba opisanih u Matej 25:35–36. Na primjer, dijete može glumiti glad, žeđ, stranca ili bolesnika. Ostala djeca neka pogađaju potrebe, a potom neka odglume kako služe nekome s tom potrebom. Zajedno pročitajte Matej 25:35–40, a djeca neka potraže što Isus Krist govori kome služimo kada služimo drugima.

Potaknite primjenu: Dajte djeci komad papira i zamolite ih da navedu imena ili nacrtaju slike ljudi kojima mogu služiti te djela služenja koja mogu izvršiti za te ljude. Zamolite ih da pokažu svoje papire obiteljima kod kuće.

2. tjedan: Proroci i apostoli nam pokazuju kako služiti.

Odredite nauk: Pokažite slike Mojsija, kralja Benjamina, Josepha Smitha i Thomasa S. Monsona. Recite djeci da nam ti proroci, baš kao svi proroci i apostoli, pokazuju kako služiti drugima.

Potaknite razumijevanje (igrajući igru pogađanja): Pripravite natuknice o tome kako nam Mojsije, kralj Benjamin, Joseph Smith i Thomas S. Monson pokazuju kako služiti. Na primjer, neke natuknice o predsjedniku Monsonu mogu biti: »Posjećivao sam udovice iz mog odjela redovito«, »Kada sam bio dječak, dao sam drugom dječaku jednu od mojih omiljenih igračkaka« i »Često posjećujem ljude koji su u bolnici«.

Možete koristiti sljedeće reference u pripremi natuknica. Mojsije: Izlazak 2:16–17; 1. Nefi 17:24–29. Kralj Benjamin: Mojsija 2:12–19. Joseph Smith: Josip Smith 2:62, 67; NiS 135:3. Thomas S. Monson: *Ensign*, rujan 1994, 12–17; prosinac 1995, 2–4; studeni 2006, 56–59.

Odaberite četvoro djece da predstavljaju ove proroke i zamolite jedno od njih da pročita natuknice koje ste pripremili. Pozovite ostale neka podignu ruku kada pomisle da znaju tko je taj prorok. Zatim neka pronađu sliku tog proroka. Ponovite isto s ostalim prorocima.

Potaknite primjenu (slušajući govore sa sabora): Pozovite djecu da gledaju ili slušaju opći sabor sljedeći mjesec. Potaknite ih da pronađu priče o služenju drugima. Dajte im mogućnost da ispričaju što su naučili.

Jednostavni kostimi poput ogrtača i šešira mogu učiniti dramaturgiju zanimljivijom. Dramatizacije pomažu djeci da steknu bolje razumijevanje evanđeoskih načela i priča iz Svetih pisama.



3. i 4. tjedan: Kada služim drugima, služim Bogu.

Odredite nauk (učeci napamet stihove iz Svetih pisama): Pomognite djeci da napamet nauče zadnji dio iz Mosija 2:17 tako što ćete na ploču napisati:



»Kad služite bližnjemu svojem, samomu [ste] Bogu svojem na službu.« Neka djeca dva ili tri puta ponove tu rečenicu. Zamolite jedno dijete da obriše jednu ili dvije riječi i neka djeca ponovno ponove rečenicu. Ponavljajte sve dok na ploči ne ostane niti jedna riječ.

Potaknite razumijevanje (slušajući ogledne primjere): Tijekom pripreme uz molitvu proučavajte govor predsjednika Dietera F. Uchtdorfa na saboru u travnju 2010. »Vi ste moje ruke« (vidi *Ensign* ili *Lijahona*, svibanj 2010, 68–70, 75). Upitajte djecu kako služimo Bogu kada služimo onima oko nas (činimo ono što bi on činio da je bio ovdje). Ispričajte priču ili osobno iskustvo o služenju i objasnite kako ono blagoslivlja i onoga tko daje i onoga tko prima. (Priče o služenju možete pronaći u časopisima *Friend* ili *Lijahona*.) Pripremite neke

ogledne primjere (vidi *PNVP*, 161–162) koji pokazuju kako djeca mogu služiti drugima. Na primjer: »Annie se spotaknula i pala je na putu kući iz škole te su se njezine knjige i papiri razasuli po tlu. David se zaustavio pomoći joj i pokupio je njezine knjige.« »Maryina susjeda je s teškoćom nosila namirnice kući dok joj je beba plakala. Mary joj je pomogla odnijeti namirnice.« Zamolite djecu da odglume ogledne primjere i da kažu kome se služilo (i primatelju služenja i Bogu).

Potaknite razumijevanje i primjenu (igrajući igru uparivanja): Pronađite ili nacrtajte slike ljudi kojima djeca mogu služiti, poput roditelja, brata ili sestre, bake ili djeda, prijatelja i susjeda. Napravite drugi primjerak tih slika i igrajte igru uparivanja (vidi *PNVP*, 169). Kada dijete pronade par, recite mu da kaže jedan način kako može služiti osobi sa slika. Navedite ideje djece na ploči. Za neke ideje o služenju, vidite *Primary 4*, 166.

Održavajte nauk

čistim podučavajući

istine evanđelja i nikakve druge stvari. Uvijek koristite nastavno gradivo koje je Crkva proizvela i odobrila (vidi *PNVP*, 52).



Igre daju lekcijama raznolikost, omogućavaju djeci da međusobno surađuju i jačaju evanđeosko načelo o kojem se podučava na zabavan način.

Dijelit ću evanđelje sa svom Božjom djecom

»Vaše svjetlo neka tako zasja pred ljudima da vide vaša djela ljubavi te slave vašeg Oca Nebeskog« (Matej 5:16).

Nadopunite ovdje navedene ideje vlastitima. Svakog tjedna planirajte načine kako biste (1) odredili nauk i (2) pomogli djeci da ga shvate te (3) da ga primjenjuju u svojim životima. **Upitajte se:** »Što će djeca činiti kako bi učila i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«

Ponavljanje: Zapamtite da djeci date mogućnost da ispričaju što su naučili dok su gledali ili slušali opći sabor (vidi Rujan, 2. tjedan).

1. tjedan: Življenje evanđelja pomaže mi da sada budem misionar.

Odredite nauk i potaknite razumijevanje (slušajući priču): Prikažite sliku misionara. Upitajte djecu što misionari rade. Ispričajte sljedeću priču ili neku iz časopisa *Friend* ili *Lijahona*: »Jednog dana dvojica su misionara pokucali na vrata jedne kuće. Žena koja se zvala gđa Ivić otvorila je vrata. Misionari su joj rekli da su iz Crkve Isusa Krista svetaca posljednjih dana. Gđa Ivić pozvala je misionare da uđu i rekla im da bi voljela naučiti više o Crkvi... Gđa Ivić rekla je misionarima da je živjela pored obitelji koja je pripadala Crkvi. Rekla

je da su djeca iz te obitelji uvijek bila vrlo ljubazna i dobra. Igrali su se lijepo sa svakime i odnosili se prema imovini drugih ljudi s poštovanjem. Gđa Ivić rekla je da bi voljela učiti o Crkvi koja je podučila tu djecu da budu tako dobri susjedi« (*Mala škola* 2, 52). Upitajte: »Na koji su način djeca, koja su živjela pored gđe Ivić, bila misionari?« Objasnite da smo misionari uvijek kada živimo evanđelje. Neka djeca zajedno s vama kažu »Življenje evanđelja pomaže mi da sada budem misionar«, naglašavajući riječ *sada*.

2. tjedan: Življenje evanđelja pomaže mi da sada budem misionar.

Potaknite razumijevanje (pjevujući pjesmu i razgovarajući o evanđeoskim mjerilima): Napravite 13 kartica, svaka s napisanim jednim mjerilom

iz »Mojih evandeoskih mjerila« (vidi »Sharing Time: Keep the Commandments«, *Friend*, lipanj 2006, 36). Nekoliko kartica dajte djeci i neka ih međusobno razmjenjuju dok svatko pjeva »Pozvan služiti« (*DP*, 58). Kada pjesma završi, neka svako dijete koje drži karticu glasno pročita mjerilo, a zatim neka ispriča kako će mu življenje po tom mjerilu pomoći da sada bude misionar. Ponovite, koristeći različite kartice svaki put.

potaknite primjenu (postavljajući ciljeve): Zamolite svako dijete da odabere jedno evandeosko mjerilo po kojem će nastojati živjeti bolje sljedeći tjedan. Neke napišu ili nacrtaju sliku mjerila na komadu papira i to neka svaki dan gledaju kao podsjetnik. Zamolite ih da sljedeći tjedan na nastavi Male škole ispričaju o svojim iskustvima.



Pjevanje o nauku pomaže djeci da ga nauče i upamte. Djeca također bolje uče ako vide ogledno pomagalo ili odglume aktivnost u skladu s glazbom.

3. tjedan: Evanđelje mogu dijeliti sa svojom obitelji i prijateljima.

Navedite nauku (slušajući priču): Prije Male škole, pročitajte govor starješine Roberta C. Oaksa sa sabora u listopadu 2000, »Sharing the Gospel« (vidi *Ensign*, studeni 2000, 81–82). Ispričajte djeci priču o narančinom soku. Objasnite da je evanđelje mnogo slađe od narančinog soka i da ga trebamo dijeliti s drugima. Neka djeca kažu: »Evanđelje mogu dijeliti sa svojom obitelji i prijateljima.«

Potaknite razumijevanje (slušajući gosta govornika): Pozovite misionara ili misionara povratnika da govore o načinima kako djeca mogu dijeliti evanđelje s drugima (kao na primjer: pružanjem dobrog primjera, pozivanjem prijatelja

u Malu školu i iznošenjem svjedočanstva) te kako njihova nastojanja da dijele evanđelje pomažu Nebeskom Ocu i misionarima.

Potaknite primjenu (slušajući priču i dijeleći ideje): Podsjetite djecu da sada mogu biti misionari. Ispričajte o vremenu kada ste vi ili netko koga poznajete dijelili evanđelje. Neka djeca redom ustaju i neka svako kaže jednu riječ iz rečenice »Mogu dijeliti evanđelje«. Potaknite dijete koje kaže »evanđelje« da razmisli o načinima kako može dijeliti evanđelje s obitelji ili prijateljima. Ponovite ukoliko vrijeme dopušta.

Savjet: Neki tjedni sadržavaju više ideja nego što možete pokriti tijekom jedne zajedničke aktivnosti. Uz molitvu odaberite one aktivnosti koje će biti najbolje za djecu u vašem razredu Male škole.

4. tjedan: Moje je svjedočanstvo ojačano kada dijelim evanđelje.

Odredite nauku (gledajući lekciju s predmetom): Prozirnu posudu napunite vodom. Objasnite da uvijek kada dijelimo evanđelje, naše svjedočanstvo jača. U posudu stavite kap bojila za hranu. Dajte nekoliko primjera kako možemo dijeliti evanđelje, dodajući još jednu kap istog bojila za svaki primjer. Naglasite da kao što boja postaje izraženija sa svakom kapi bojila, tako naše svjedočanstvo jača svaki put kada dijelimo evanđelje.



Lekcije s predmetom stvaraju zanimanje i usredotočuju pozornost djece na evanđeosko načelo.

Potaknite razumijevanje (razgovarajući o svjedočanstvima): U jednu torbu stavite sljedeće: sliku Isusa Krista, sliku Josepha Smitha, sliku sadašnjeg proroka, Mormonovu knjigu i riječi »istinita Crkva«. Napišite riječ *svjedočanstvo* na ploču i upitajte djecu što je svjedočanstvo. Razgovarajte



o njihovim odgovorima. Ispričajte sljedeću priču: »Mlada djevojka se plašila iznijeti svoje svjedočanstvo jer nije bila sigurna u svoje osjećaje. No znala je da je to važno, pa jednog je dana hrabro ustala i iznijela svoje svjedočanstvo, navodeći pet stvari u koje vjeruje. Kada je završila, imala je dobar osjećaj i znala je da je njezino svjedočanstvo ojačano.« Neka djeca otkriju pet stvari o kojima je ona posvjedočila tako što će izvlačiti stvari iz torbe koju ste pripremili. Razgovarajte o svakoj stvari i postavite ih u prednjem dijelu prostorije.

Potaknite primjenu (iznoseći primjere): Neka svako dijete iznese primjer o tome kako bi ono moglo dijeliti svjedočanstvo. Svaki put kada dijete nešto navede, dodajte kap bojila u posudu s vodom kako biste pokazali da dijeljenje evanđelja može ojačati svjedočanstva. (Ako imate veliki razred Male škole, možete ovo raditi u skupinama kako bi svako dijete imalo mogućnost iznijeti svoje ideje.)

Potaknite odgovore:

Kada djeca iznose kako mogu primijeniti nauku, to potvrđuje poruku u njihovim srcima i poziva Duha. Nakon što ste podučili nauku, dajte djeci priliku da kažu kako ga mogu primijeniti u svojem životu.

Bogu se trebamo zahvaliti za sve stvari

»I zapovjedi im on... danomice da iskazuju hvale Gospodu Bogu svojemu« (Mosija 18:23).

Nadopunite ovdje navedene ideje vlastitima. Svakog tjedna planirajte načine kako biste (1) odredili nauk i (2) pomogli djeci da ga shvate te (3) da ga primjenjuju u svojim životima. **Upitajte se:** »Što će djeca činiti kako bi učila i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«

Pjesme Male škole

pomažu djeci da zapamte nauk. Možete zajedno pjevati pjesme koja podupiru ono što podučavate. Ovoga mjeseca neke od pjesama mogu biti »Djeca širom svijeta« (DP, 10–11), »Za zdravlje i snagu« (DP, 13) i »Voli me moj Nebeski Otac« (DP, 66–67).

1. tjedan: Zahvalan sam na svojem tijelu i znam da je ono hram.

Odredite nauk (gledajući slike i čitajući iz Svetih pisama): Prikažite sliku djeteta i sliku hrama. Naglas zajedno pročitajte 1. Korinćanima 3:16. Upitajte: »Što iz ovih stihova učimo o svojim tijelima?« Napišite na ploču »Moje je tijelo hram«.

Potaknite razumijevanje (čitajući Sveta pisma): Razgovarajte o načinima kojima Nebeskom Ocu zahvaljujemo za svoja tijela; na primjer, brinemo se o njima i održavamo ih čistima. Objasnite da su nas proroci savjetovali da se brinemo

za svoja tijela tako što nećemo pušiti, koristiti alkohol ili drogu, kao i stavljati tetovaže. Podijelite djecu u skupine i neka svaka skupina pročita i prodiskutira jedan ili više sljedećih stihova: Nauk i savezi 88:124; 89:7, 8, 9, 10–11, 12, 16–17. Neka svaka skupina ispriča što su iz stihova naučili o vođenju brige za svoje tijelo.

Potaknite primjenu (postavljajući cilj): Neka djeca napišu ili nacrtaju nešto što će raditi tijekom tjedna kako bi se brinuli o svom tijelu.

2. tjedan: Zahvalan sam za vremenite blagoslove.

Odredite nauk: Napišite na ploču: »Zahvalan sam za vremenite blagoslove.« Zatražite da djeca ponove rečenicu. Objasnite da su vremeniti blagoslovi oni blagoslovi koje možemo vidjeti, dodirnuti, čuti, okusiti ili pomirisati.

Potaknite razumijevanje (igrajući igru pogodanja): Pokažite predmete ili slike koje predstavljaju neke naše vremenite blagoslove (na primjer: tijelo, dom, hrana, voda, odjeća, zdravlje, sunce, mjesec, zvijezde, zemlja, životinje, biljke, obitelj, prijatelji, igračke, knjige i škola). Dajte natuknice koje opisuju jedan blagoslov, a djeca neka pogode koji blagoslov opisujete. Za stariju djecu, napišite svaki blagoslov na komadić papira i stavite komadiće u posudu. Neka jedno dijete odabere jedan i kaže natuknice o njemu drugoj djeci. Kada djeca pogode blagoslov, napišite ga na ploču i neka dijete ispriča zašto je ono zahvalno za njega.

Potaknite primjenu (iznoseći ideje): Neka djeca razmisle o onome što mogu učiniti da bi pokazali zahvalnost za jedan od blagoslova o kojima ste razgovarali. Zamolite nekoliko djece da iznesu svoje ideje.



Djeca će učiti učinkovitije kada se koriste različite nastavne metode. Odaberite aktivnosti i nastavne metode koje uključuju svu djecu.

3. tjedan: Zahvalan sam za duhovne blagoslove.

Odredite nauk i potaknite razumijevanje

(čitajući Sveta pisma): Pripremite dar sa slikom Spasitelja i sljedećom referencom na Sveta pisma: Moroni 10:8–17. Napišite na ploču: »Zahvalan sam za duhovne blagoslove.« Objasnite da postoje mnogi duhovni blagoslovi koje nam Gospodin može dati; on nam te blagoslove daje moću Duha Svetoga. Neka dijete otvori dar i pokaže njegov sadržaj. Zamolite djecu da pogledaju stihove i pronađu duhovne blagoslove koje nam Gospodin može dati, a zatim ih napišite na ploču. Razgovarajte o nekim blagoslovima i objasnite da ih trebamo koristiti da bismo pomogli drugima.



4. tjedan: Trebamo Nebeskom Ocu biti zahvalni za sve naše blagoslove.

Odredite nauk: Pokažite djeci jednu ili dvije stvari koje vam je netko dao. Objasnite da su vam te stvari važne i da ste za njih rekli »hvala«. Neka djeca kažu druge načine kako možemo pokazati zahvalnost za darove koje primamo. Upitajte djecu kome trebamo zahvaliti za sve naše blagoslove. Razgovarajte o razlozima zbog čega trebamo Nebeskom Ocu biti zahvalni za sve naše blagoslove.

Potaknite razumijevanje. (izrađujući popis):

U pet zasebnih vrećica stavite komadić papira, olovku i jednu od sljedećih stvari: sliku crkvenog sastajališta, komad odjeće, Sveta pisma, sliku

obitelji i sliku Spasitelja. Podijelite djecu u skupine i svakoj skupini dajte jednu vrećicu. Neka svaka skupina pogleda predmet u vrećici i neka na komadiću papira napiše jedan način kako može iskazati zahvalnost za njega. Zatim ih zamolite da taj predmet, papir i olovku stave natrag u vrećicu i daju je drugoj skupini. Neka svaka skupina dobije svaku vrećicu, a zatim neka članovi skupine ispričaju što je napisano na popisu u njihovoj vrećici.

Potaknite primjenu (iznoseći ideje): Neka djeca ispričaju što su naučila iz ove aktivnosti i što će učiniti da to primijene u svoj život.

Ploča: Ploča je jedno od najjednostavnijih i najdostupnijih pomagala za podučavanje. Ploču koristite za zapisivanje dječjih odgovora i ideja.



Pozivanje djece da iznose iskustva u malim grupama daje mogućnost da više djece sudjeluje. Učitelji mogu pomoći da se osigura sudjelovanje i održi pobožnost.

Znam da će Isus Krist ponovno doći

»Ja znadem dobro: moj Izvavitelj živi i posljednji će on nad zemljom ustati« (Job 19:25).

Nadopunite ovdje navedene ideje vlastitima. Svakog tjedna planirajte načine kako biste (1) odredili nauk i (2) pomogli djeci da ga shvate te (3) da ga primjenjuju u svojim životima. **Upitajte se:** »Što će djeca činiti kako bi učila i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«

1. tjedan: Proroci su pretkazali da će Isus Krist doći na zemlju.

Potaknite razumijevanje (čitajući Sveta pisma): Pokažite slike Izaije, Nefija, kralja Benjamina, Abinadija, Alme i Samuela Lamanca iz *Knjige umjetnosti o evanđelju* te paket sa slikama uz *Primary 4*. Podijelite djecu u skupine i svakoj skupini dajte jedan od sljedećih stihova: (1) Izaija 7:14; 9:6; (2) 1. Nefi 11:14–15, 20–21; (3) Mosija 3:5–8; (4) Mosija 15:1; (5) Alma 7:10–12 i (6) Helaman 14:1–3. Neka djeca otkriju o čemu govori prorok i o kome prorokuje. Zamolite svaku

skupinu da pokaže sliku proroka i recite ostaloj djeci tko je on i što je rekao. (Za mlađu djecu, pomognite da se šestoro djece obuče u jednostavne kostime da bi predstavila šest proroka. Ukratko ispričajte o svakom proroku i što je svaki od njih rekao o rođenju i poslanju Isusa Krista.) Objasnite da su ti proroci pretkazali da će Isus Krist doći na zemlju. Posvjedočite da je Isus Krist došao na zemlju kako su proroci pretkazali.

2. tjedan: Isus Krist će ponovno doći na zemlju.

Odredite nauk: Pokažite sliku Drugog dolaska (*KUE*, br. 66). Podsjetite djecu da je Isus Krist prvo došao na zemlju kao beba u Betlehemu. Objasnite im da nas Sveta pisma podučavaju da će on ponovno doći.

16:27; Matej 24:30, 36, 42; Djela 1:9–11; NiS 36:8; NiS 45:57–59; NiS 88:95–98. Postavite papire licem na ploču. Neka se djeca izmjenjuju birajući dva komadića papira. Preokrenite papire da vidite da li si odgovaraju. Ako si ne odgovaraju, ponovno ih preokrenite. Ako si odgovaraju, ostavite da se vide stihovi i zamolite djecu da pogledaju referencu kako bi otkrili što ti stihovi podučavaju o Kristovom ponovnom dolasku. Nastavite dok se ne izvrše sva uparivanja.

3. tjedan: Pripremit ću se da ponovno živim s Nebeskim Ocem i Isusom Kristom.

Odredite nauk (igrajući igru pogađanja): Zamolite dvoje ili troje djece da pantomimom odglume odlazak u krevet, u crkvu ili na dugi put. Neka druga djeca pogode što oni rade. Razgovarajte s djecom što će se dogoditi ako se ne pripreмимо za te stvari. Objasnite da važna stvar za koju se trebamo pripremiti je ponovni život s Nebeskim Ocem i Isusom Kristom.

Potaknite razumijevanje (pjevujući pjesme): Otpjevajte treću kiticu pjesme »Božje sam dijete ja« (*DP*, 6) i zamolite djecu da slušaju riječi koje govore o tome kako se možemo pripremiti da ponovno živimo s Nebeskim Ocem. Neka djeca

Prilagodite aktivnosti:

Prilagodite aktivnosti prema materijalima koji su vam dostupni i prema djeci u vašem razredu Male škole. Na primjer, za aktivnost u 3. tjednu možete zamoliti djecu da podignu jedan prst za svaku stvar koju mogu izvršiti da bi se pripremili, umjesto da ideje zapisuju na papiru.

Aktivnosti za privlačenje pozornosti, poput pantomime, mogu se koristiti za stvaranje pozornosti i pomažu djeci usredotočiti pozornost na temu lekcije. Oni koji ne sudjeluju bit će uključeni dok gledaju ostalu djecu.



ustanu i ponovno otpjevaju kiticu »Poslušnost volji njegovoj«. Objasnite da nas neke pjesme Male škole podsjećaju na stvari koje možemo učiniti da se pripremimo ponovno živjeti s Nebeskim Ocem i Isusom Kristom (na primjer, »Činimo dobro« [Crkvena pjesmarica, 45–46], »Zapovijed poslušaj« [DP, 46–47] i »Krštenje« [DP, 30]). Neka pijanist odsvira nekoliko nota jedne od pjesama, a djeca neka pogode koja je to pjesma. Zamolite djecu da otpjevaju pjesmu i da ustanu kada pjevaju o načinu na koji se mogu pripremiti da bi živjeli s Nebeskim Ocem. Ponovite to s drugim pjesmama.

Potaknite primjenu (crtajući): Neka djeca razmisle o načinima na koje se mogu pripremiti da bi ponovno živjeli s Nebeskim Ocem i Isusom Kristom. Dajte svakom djetetu papir i neka ocrtaju svoju ruku. Zatim neka na svakom prstu ocrtane ruke napišu ili nacrtaju jednu stvar koju mogu učiniti da bi se pripremili. Zamolite djecu neka izaberu jednu stvar na kojoj će raditi tijekom tjedna. Recite im da ćete ih sljedeće nedjelje zamoliti da ispričaju što su učinili.

Zapisivanje evanđeoskog načela pomoći će djeci da ga zapamte.



4. tjedan: Imam svjedočanstvo da sam Božje dijete.

Ordredite nauku (igrajući igru pogađanja): Na ploču napišite: »Imam _____.« Recite djeci da slušajući otkriju sljedeće natuknice te da prekriže ruke i ustanu kada misle da mogu popuniti prazno mjesto:

- To čini da se iznutra osjećamo dobro, sretno ili toplo.
- Sveti Duh nam to daje.
- To nam pomaže da želimo izabirati ispravno.
- To možemo podijeliti s drugima kada držimo govore u Maloj školi, na kućnoj obiteljskoj večeri te na sastanku svjedočenja i posta.

Upitajte: »Koja je ta prekrasna stvar?« Popunite prazno mjesto s riječi *svjedočanstvo* i recite djeci da mogu imati svjedočanstvo da su Božja djeca.

Potaknite razumijevanje (pjevujući pjesmu): Neka djeca otpjevaju pjesmu »Božje sam dijete ja« (DP, 6–7) i zamolite ih da razmisle o tome kako se iznutra osjećaju dok pjevaju. Zamolite nekoliko djece da ispričaju kako su se osjećala. Objasnite da dobri osjećaji dolaze od Duha Svetoga koji im govori da su uistinu Božja djeca. Objasnite da znati da je to istina znači imati svjedočanstvo. Recite im da ima mnogo načina kako možemo znati da smo Božja djeca. Upitajte: »Kako znate da ste Božjt dijete?«

Potaknite primjenu (slušajući svjedočanstva): Upitajte djecu: »Zašto je važno imati svjedočanstvo da smo Božja djeca? Kako nam svjedočanstvo pomaže pravilno izabrati? Iznesite svoje svjedočanstvo i zamolite neku djecu i odrasle osobe posvjedočiti da su Božja djeca.

Posvjedočite: *Ako osjetite poticaj, posvjedočite o nauku o kojem podučavate. Duh Sveti može posvjedočiti svakom djetetu da je istinito ono što govorite. Kada iznosite svoje svjedočanstvo pomažite djeci da osjete Duha i motivira ih da ojačaju svoja svjedočanstva.*



Kako koristiti glazbu u Maloj školi

Svrha glazbe u Maloj školi je podučavati djecu evanđelju Isusa Krista. Pjesme Male škole čine da učenje evanđelja bude ugodno, poziva Duha i stvara pobožno ozračje idealno za učenje (vidi Handbook 2: Administering the Church [2010], 11.2.4).

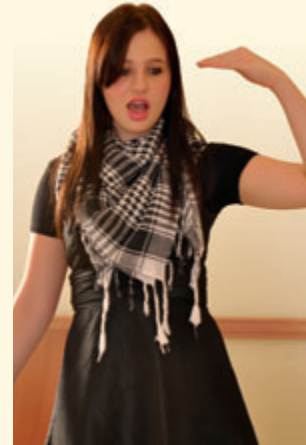
Kada se pripremate podučavati pjesmu, upitajte se: Kako mogu privući i zadržati pozornost djece? Koja pitanja mogu postaviti kao pomoć djeci da shvate evanđeosku poruku u pjesmi? Koje metode mogu koristiti u podučavanju pjesme? Možete pokušati sa sljedećim metodama. Primjeri će vam pomoći podučavati pjesme predložene u ovom pregledu. Za dodatne ideje, vidite odsjek Primary u poglavlju Serving in the Church na stranicama LDS.org te odsjeke »Kako koristiti glazbu u Maloj školi« u pregledima u 2010, 2011. te 2012. godini.

Prilagodite aktivnosti:

Neke ideje o podučavanju koje su ovdje navedene mogu se najbolje primijeniti kod mlađe djece. Prilagodite nastavne metode za djecu različite dobi kako bi svi bili uključeni u učenje i pjevanje.

Naglasite evanđeoska načela u pjesmi.

Razmotrite sljedeće ideje dok podučavate pjesmu »Obitelj može vječna nam biti« (DP, 62). Zamolite djecu da slušajući otkriju dio o naumu Nebeskog Oca dok pjevate prvu kiticu pjesme i da stanu kada znaju što je to (obitelj). Pozovite djecu da otpjevaju tu kiticu s vama. Naglasite da melodije u dijelovima »na Zemlji ovoj« i »obitelj dragu« slijede isti obrazac, i zamolite djecu da otpjevaju te riječi. Zamolite ih da poslušaju sljedeći dio pjesme kako bi saznali koliko dugo mogu dijeliti svoj život sa svojom obitelji. Otpjevajte drugu kiticu, naglašavajući riječi »u cijeloj vječnosti«. Pozovite djecu da otpjevaju tu kiticu s vama, a zatim zajedno otpjevajte obje kitice. Zamolite djecu da slušajući otkriju druge riječi koje znače »u cijeloj vječnosti«. Otpjevajte »Obitelj može vječna nam biti« i neka oni ponove poslije vas. Otpjevate »kroz Nebeskog Oca plan« i neka oni ponove poslije vas. Upitajte koji je naum Nebeskog Oca, podsjećajući djecu da on želi da se oni vjenčaju u hramu i imaju vlastite vječne obitelji. Završite podučavanjem pripjeva tako što ćete pjevati kitice, a djeca će ih ponavljati nakon vas.



Kako biste pomogli djeci naučiti melodiju pjesme, »držite svoj dlan u vodoravnom položaju i dok pjevate riječi podižite svoju ruku, ukazujući na povisivanje tona ili spuštajte ruku ukazujući na spuštanje tona« (PNVP, 174).

Vježba: Kako biste učinkovito podučili pjesmu, morate je sami poznavati. Vježbajte pjesmu tako da kada budete podučavali djecu možete gledati u njih.

Koristite vizualna pomagala kako biste djeci pomogli da nauče i zapamte riječi.

<p>Kakva bi mi bila djela</p> 	<p>da je Spasitelj sad tu?</p> 	<p>Bih li revnije pokazao</p> 	<p>tad svoju vjernost svu?</p> 	<p>Slijedio sav njegov primjer?</p> 	<p>Živio pravednije,</p> 	<p>da mogu vidjeti ga kako on pazi na mene?</p> 
						

Kliknite ovdje za vizualna pomagala.

Razmotrite sljedeće ideje dok podučavate pjesmu »Da je Spasitelj sad tu« (stranica 28) ovog pregleda:

- Napravite papirnatu traku s riječima svake kitice i pronađite sliku koja predstavlja svaku traku. Postavite slike na jednu stranu prostorijske, a papirnatu traku na drugu. Upitajte djecu kako bi se mogli ponašati drugačije ukoliko bi mogli vidjeti Spasitelja kako stoji pored njih.

Koristite odgovarajuće radnje kako biste uključili djecu i pomogli im da zapamte pjesmu.

Razmotrite sljedeće ideje dok podučavate pjesmu »Voli me moj Nebeski Otac« (DP, 66–67). Upitajte djecu kako pokazuju svoju ljubav članovima obitelji. Upitajte ih kako je Nebeski Otac pokazao svoju ljubav prema njima. Objasnite da je on za njih stvorio ovaj prekrasan svijet jer ih voli. Pjevajte djeci pjesmu kiticu za kiticom i zamolite ih da pjevaju s vama dok glume svaki dio: ptice pjevaju, gledanje u nebo, padanje kiše na njihova lica, itd. Kod druge kitice, zamolite ih da izvr-

Otpjevajte pjesmu i zamolite djecu da upare slike s riječima.

- Neka djeca pjevaju pjesmu s vama dok pokazujete na slike.
- Dajte svakom razredu da otpjeva jednu kiticu stojeći, a zatim zamijenite kitice dok se svaki razred redom mijenja u pjevanju svake kitice.

šavaju radnje poput pokazivanja na svoje oči, prhutanja poput leptira i postavljanja ruku iza ušiju. Recite im da se zagrlje dok pjevaju »On život mi da«, a zatim da se potapšaju po glavi (»moj um«), stave svoju ruku na srce (»i duh«) te sagnu glave i prekriže ruke (»to poštujem zahvalno ja«). Zamolite ih da ponovno stave ruku na srce dok pjevaju »siguran sam da voli me On«.

Posvjedočite: Iznesite kratko svjedočanstvo djeci o evanđeoskim istinama koje se nalaze u pjesmama Male škole. Pomognite djeci da shvate da je pjevanje jedan način kako mogu iznositi svjedočanstvo i osjetiti Duha.



Ponavljanje pomaže djeci da nauče nove pjesme. Ponavljajte pjesme na različite načine, kao na primjer šaputanjem, mumljanjem, udaranjem takta, mijenjanjem tempa ili pjevanjem stojeći ili sjedeći.

Da je Spasitelj sad tu

Uz razmišljanje ♩ = 90-100

Riječi originala i glazba: Sally DeFord

1. Kak-va bi mi bi - la dje - la da je Spa - si - telj sad tu? Bih li
 2. Kak-ve bi mi bi - le rije - či da je Spa - si - telj sad tu? Bi li
 3. — On je u - vijek ov - dje, bri - žno vo - li, ču - va me. Ma-da

rev - ni - je po - ka - za - o tad svo - ju vjer - nost svu? Slije - di - o sav nje - gov
 sva - ko - me go - vo - ri - le tad sa - mo is - ti - nu? Bi - le pu - ne poš - to -
 ne vi - dim ga, os - je - ćam to snaž - no ok - ri - lje. Za - to bi - ti ću o -

pri - mjer? Ži - vi - o pra - ved - ni - je, da mo - gu vi - dje - ti ga ka - ko on
 va - nja? Ši - ri - le e - van - đe - lje, da mo - gu vi - dje - ti ga ka - ko on
 na - kav, ka - kav znam da bi - o bih, da mo - gu vi - dje - ti ga ka - ko on

1. 2. pa - zi na me - ne? kraj me vjer - no bdi.
 3.

Red. _____ *

Copyright © Sally DeFord, 1991. Sva prava pridržana.
 Ova pjesma smije se umnažati za povremenu, nekomercijalnu kućnu i crkvenu uporabu.
 Ovo upozorenje mora sadržavati svaka načinjena kopija.

Podučavanje djece s posebnim potrebama

Spasitelj je podučio: »Svi će ti sinovi Jahvini biti učenici, i velika će biti sreća djece tvoje« (3. Nefi 22:13).

Voditeljice Male škole imaju važnu odgovornost podučavati evanđelje Isusa Krista svoj djeci, uključujući onu s posebnim potrebama. Mala škola je mjesto na kojem svako dijete treba biti dobrodošlo, voljeno, zbrinuto i uključeno. U tom okruženju djeci je lakše razumjeti ljubav našeg Nebeskog Oca i Isusa Krista te osjetiti i prepoznati utjecaj Duha Svetoga.

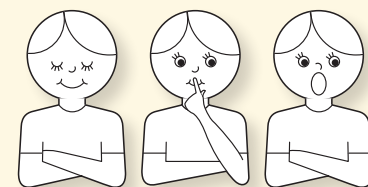
Svako je dijete dragocjeno Bogu. Svako dijete treba ljubav, poštovanje i podršku.

Savjetujte se s drugima dok radite kako biste udovoljili potrebama djece u vašoj Maloj školi koja imaju posebne potrebe.

- Savjetujte se s roditeljima djeteta.** Roditelji obično poznaju svoju djecu bolje od bilo koga. Oni vas mogu podučiti kako najbolje udovoljiti njegovim potrebama, o rasponu pažnje i omiljenim metodama učenja. Na primjer, neka djeca naročito dobro reagiraju na glazbu, druga na priče, slike, Sveta pisma ili pokrete. Koristite razne metode podučavanja, pobrinuvši se da uključite načine na koje svako dijete najbolje uči.
- Savjetujte se s drugim vođama Male škole i učiteljicama.** Molite i surađujte zajedno da pronađete načine da pomognete svakom djetetu učiti evanđelje Isusa Krista i osjećati se voljeno.
- Savjetujte se s vijećem odjela.** Svećenički vođe i ostali vođe pomoćnih organizacija mogu imati ideje kako pomoći djeci s posebnim potrebama. U jednom odjelu, grupa velikih svećenika ponudila je osigurati svaki tjedan »djeda za Malu školu« da sjedi s autističnim dječakom. (Idealno, to bi bila ista osoba svaki tjedan.) To je pomoglo dječaku da se usredotoči na lekciju i osjeća voljeno.



Starješina M. Russell Ballard je podučio: »Jasno je da je onima od nas kojima su povjerena dragocjena djeca dano sveto, plemenito upravnništvo, jer smo mi ti koje je Bog odredio da okruže današnju djecu ljubavlju te ognjem vjere i razumijevanjem onoga što jesu« (»Great Shall Be the Peace of Thy Children« [Veliki će biti mir tvoje djece], Ensign, travanj 1994, 60).



Neka djeca s posebnim potrebama reagirat će dobro na vizualne znakove. Koristite znakove poput onih prikazanih ovdje da pokažete kada je vrijeme za molitvu, mir ili pjevanje.

Kliknite ovdje za oblike.

Prilagodba lekcija:

Možda ćete trebati prilagoditi zajedničke aktivnosti za djecu s posebnim potrebama. Vidi sharingtime.lds.org za primjere kako to učiniti.



CRKVA
ISUSA KRISTA
SVETACA
POSLJEDNJIH DANA

Izdaje Crkva Isusa Krista svetaca posljednjih dana

© 2012. Intellectual Reserve, Inc. Sva prava pridržana. Tiskano u Njemačkoj. Pravo engleskog izdanja odobreno: 10/11.

Pravo prevođenja odobreno: 10/11. Naslov izvornika: 2013 *Outline for Sharing Time: I Am a Child of God*. Croatian. 08994 119

Za slike zaslužni: Stranica 2: fotografija planete s ljubaznošću NASA/JPL. Stranica 4: fotografija Zemlje © Corbis.

Stranica 15: fotografija oblaka © Getty Images

CROATIAN

