

Pregled zajedničkih aktivnosti za 2012. godinu

Biraj ispravno

»Danas izaberite kome ćete služiti... Ja i moj dom služiti ćemo Jahvi« (Jošua 24:15).





Upute za zajedničke aktivnosti i dječji prikaz na sakramentalnom sastanku

Drage članice predsjedništva Male škole i drage voditeljice glazbe!

Ove godine imate priliku podučavati djecu o važnosti donošenja ispravnih odluka. Učenje donošenja dobrih odluka važan je dio nauma našeg Nebeskog Oca za nas i donijet će mnoge blagoslove. Nastojte pozvati Duha Gospodnjeg dok uz molitvu podučavate lekcije iz ovog pregleda. Čineći to, djeca će naučiti da mogu primiti pomoć u donošenju odluka slijedeći primjer Isusa Krista, živeći evanđeoska načela i obraćajući pažnju na poticaje Duha Svetoga. Donošenje ispravnih odluka pomoći će im da ostanu na putu do našeg Nebeskog Oca.

Cijenimo vaše vjerno služenje dok volite i podučavate dragocjenu djecu u svojoj Maloj školi. Molimo za vas i znamo da će vas Gospodin blagosloviti dok služite u ovom važnom pozivu.

Vrhovno predsjedništvo Male škole

Upute za zajedničke aktivnosti

Evanđeoska poduka

Koristite ovu knjižicu dok se pripremate podučavati 15 minutnu lekciju svakog tjedna za vrijeme zajedničkih aktivnosti. Možete nadopuniti tjedne lekcije drugim materijalima koje je odobrila Crkva, poput časopisa *Liahona*. Sljedeće će vam smjernice pomoći da planirate i održite lekcije.

Volite one koje podučavate. Pokažite svoju ljubav prema djeci pamteći njihova imena te upoznavajući njihove interese, talente i potrebe.

Podučavajte nauk po Duhu. Dok pripremate lekcije, molite se za vodstvo i nastojte jačati svoje svjedočanstvo o načelima koja ćete podučavati. To će vam pomoći da podučavate po Duhu.

Potaknite učenje. Ova je knjižica osmišljena da vam pomogne znati ne samo što podučavati već i kako podučavati i potaknuti marljivo učenje. Nauk ćete podučavati učinkovitije čineći sljedeće tri stvari u svakoj lekciji:

1. **Odredite nauk.** Jasno predočite nauk koji će djeca učiti. Razmotrite načine kako to učiniti riječima i vizualno. (Kao primjer, pogledajte lekcije za treći mjesec u svibnju i drugi tjedan u kolovozu.)

2. **Potaknite razumijevanje.** Pobrinite se da djeca steknu dublje razumijevanje nauka kroz različite metode podučavanja koje ih uključuju u učenje, kao što su pjevanje pjesama, igrokazi i čitanje Svetih pisama.
3. **Potaknite primjenu.** Omogućite djeci da primjene nauk u svom životu. Razmislite kako mogu izraziti svoje osjećaje o nauku i postaviti ciljeve vezane za nauk.

Svaki tjedan planirajte načine da (1) odredite nauk, (2) pomognete djeci da ga razumiju i (3) primijene u svom životu.

Ova knjižica sadrži potpune lekcije za neke tjedne u godini. Za preostale tjedne uključene su ideje umjesto cijelih lekcija. Nadopunite te ideje vlastitima. Možete ih dobiti čitajući druge lekcije u ovoj knjižici. Tijekom pete nedjelje iskoristite vrijeme za ponavljanje prethodnih lekcija. Duh vas može voditi dok planirate i pripremate aktivnosti za lekcije.

Suradujte s voditeljicom glazbe dok pripremate lekcije. Pjevanje pjesama pomoći će da osnažite nauk koji podučavate. Povremeno možete pozvati učitelje i njihove razrede da vam pomognu u dijelovima evanđeoske poduke.



Dostupno putem interneta: Informacije, vizualna pomagala i izvori koji se navode u ovoj knjižici dostupni su putem interneta u dijelu *Serving in the Church* (Služenje u Crkvi) na LDS.org.

Neke lekcije predlažu pozivanje gostiju govornika u Malu školu. Trebate dobiti odobrenje svog biskupa ili predsjednika ogranka prije nego što pozovete ove pojedince da sudjeluju.

Uz ove lekcije nalazi se nekoliko uputa za podučavanje koje će vam pomoći poboljšati vašu sposobnost podučavanja. Lekcije također uključuju slike koje će vam pomoći da vidite kako aktivnost izgleda. Iako je razvijanje vještina podučavanja važno, vaša vlastita duhovna priprema i svjedočanstvo su ono što će pozvati Duha da potvrdi ovaj nauk u srcima djece.

Smjernice za prikaz na sakramentalnom sastanku

Pod vodstvom biskupa ili predsjednika ogranka dječji prikaz na sakramentalnom sastanku obično se održava tijekom četvrtog tromjesečja u godini. Početkom godine sastanite se sa savjetnikom u biskupstvu ili predsjedništvu ogranka koji nadgleda Malu školu kako biste razgovarali o pripremnim planovima. Trebate dobiti njegovo odobrenje završenih planova.

Planirajte da djeca predstave program koji se temelji na mjesečnim temama zajedničkih aktivnosti. Tijekom godine vodite bilješke dječjih govora i osobnih iskustava za moguću upotrebu u prikazu.



Materijali korišteni u ovoj knjižici

Sljedeće se kratice koriste u ovoj knjižici:

DP Dječja pjesmarica

PNVP Podučavanje, nema većeg poziva

Mnoge lekcije uključuju prijedloge za korištenje slika. Slike možete naći u *Gospel Art Book (Knjizi umjetnosti o evanđelju)*, Umjetničkim slikama iz evanđelja, paketima slika u priručniku za Malu školu te u crkvenim časopisima i na internetskoj stranici images.lds.org.

Pjevanje

Glazba u Maloj školi treba stvoriti pobožan ugođaj, podučavati evanđelje i pomoći djeci da osjete utjecaj Duha Svetoga i radost koja dolazi kroz pjevanje. Segment od 20 minuta zajedničkih aktivnosti treba biti posvećen pjevanju i glazbenoj poduci. To će omogućiti da imate dovoljno vremena podučiti nove pjesme i pomoći djeci da zavole pjevanje.

Ova knjižica uključuje novu pjesmu koju će djeca naučiti ove godine (vidi stranicu 28). Također uključuje odsjek pod nazivom »Kako koristiti glazbu u Maloj školi« (vidi stranice 26–27) i dodatne ideje za podučavanje pjesama djeci (vidi stranice 9, 17).



Priprema: *Molite se za vodstvo i tražite utjecaj Duha dok pripremate zajedničke aktivnosti. Dok se budete pripremali i podučavali po Duhu, on će vam potvrditi istinitost onoga što podučavate. (Vidi PNVP, 13.)*

Dok planirate kako će djeca pokazati što su naučila o ovogodišnjoj temi, razmislite o načinima na koje ona mogu pomoći zajednici da se usredotoči na nauk evanđelja koji podučavaju. Član biskupstva može zaključiti sastanak kratkim napomenama.

Dok pripremate prikaz, upamtite sljedeće smjernice:

- Probe ne smiju nepotrebno oduzeti vrijeme od nastave ili od obitelji.
- Vizualna pomagala, kostimi i video prezentacije nisu primjereni za sakramentalni sastanak.

Nastavni plan i program za 2012. godinu

Opći nastavni plan i program

Jaslice: *Behold Your Little Ones*; Sunčice: *Mala škola 1*; CTR 4–7: *Mala škola 2*; Odvažni 8–11: *Mala škola 4*

Osnovni nastavni plan i program

Sunčice: *Mala škola 1*; CTR 4–7: *Mala škola 2*; Odvažni 8–11: *Mala škola 4*

Izvori: *Dodatne izvore za podučavanje, kao stranice za bojanje, priče i aktivnosti možete naći u časopisima Friend i Liahona, u priručniku za jaslice i u knjizi Gospel Art Book. Koristite ove izvore za nadopunjavanje svojih lekcija. Također potražite popis izvora za određene evanđeoske teme iz časopisa Friend na friend.lds.org. Ti izvori mogu se ispisati i koristiti u podučavanju djece.*

Opredjeljenje je dar da bismo samostalno

Pjesma: »Dijete Božje«
(28. stranica u ovom pregledu)

»Stoga su ljudi slobodni... odabrali slobodu i vječni život po velikom posredniku svih ljudi« (2. Nefi 2:27).

Nadopunite ovdje navedene ideje vlastitima. Svaki tjedan, planirajte načine da (1) odredite nauk, (2) pomognete djeci da ga razumiju i (3) primjene u svom životu. **Upitajte se: »Što će djeca činiti kako bi učila i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«**



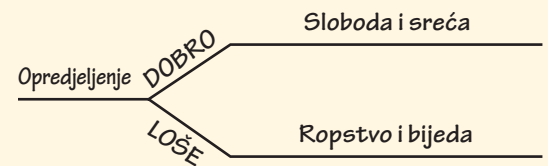
Korištenje Svetih pisama: Važno je da djeca nauče evanđeoske istine iz Svetih pisama. Za ideje kako podučavati priče iz Svetih pisama djeci, pogledajte PNVP, 59.

1. i 2. tjedan: Opredjeljenje je dar da bismo samostalno.

Odredite nauk (igrajući igru pogađanja): Recite djeci da mislite na riječ, i dajte im asocijacije da im pomognete pogoditi riječ. Zamolite ih da podignu svoje ruke kad znaju odgovor. Asocijacije mogu uključiti sljedeće: Imali smo to prije nego što smo došli na zemlju. To je dar od našeg Nebeskog Oca. Važan je dio nauma Nebeskog Oca za nas. Sotona nam je to želio oduzeti. Koristimo to kad donosimo odluke. To je dar koji nam dopušta da odabiremo za sebe. Počinje sa slovom O. Nakon što djeca pogode odgovor, zajedno izgovorite: »Opredjeljenje je dar da bismo samostalno.«

Potaknite razumijevanje (promatrajući i razgovarajući o ogleđnoj lekciji): Pokažite djeci palicu na kojoj je napisana riječ *odluka* na jednom kraju, a riječ *posljedice* na drugom. Objasnite da je posljedica ono što se prirodno događa zbog odluke koju donesemo; na primjer, ako odlučimo vježbati svirati glazbalo, postat ćemo bolji u tome, a ako odlučimo dirati vatru, opeći ćemo se. Podignite palicu i

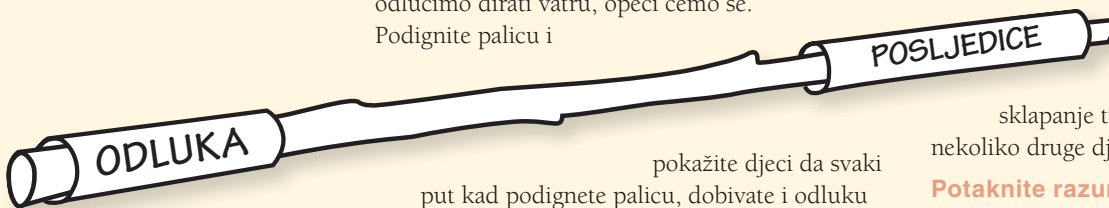
poslušaju koje su posljedice za donošenje ispravne odluke (sloboda i vječni život), a koje su posljedice za donošenje pogrešne odluke (ropstvo i bijeda). Nacrtajte jednostavan dijagram na ploču poput ovoga prikazanog ovdje.



Pomozite djeci da razumiju da kada donosimo dobre odluke idemo prema slobodi i sreći, a kada donosimo pogrešne odluke idemo prema ropstvu i nesreći.

Pozovite dvoje djece da stanu pred razred i neka svako od njih primi jedan kraj palice. Zamolite dijete koje drži stranu na kojoj piše »odluka« da navede primjer dobre odluke (na primjer, ljubazno obraćanje drugima). Zamolite drugo dijete da navede moguće posljedice te odluke (na primjer, sklapanje trajnog prijateljstva). Ponovite s nekoliko druge djece.

Potaknite razumijevanje (učeci priče iz Svetih pisama): Tijekom prvih dva tjedna u mjesecu, podučite neke priče iz Svetih pisama koje pokazuju



pokažite djeci da svaki put kad podignete palicu, dobivate i odluku i posljedice te odluke. Zamolite starije dijete da pročita 2. Nefi 2:27. Pozovite ostalu djecu da

Osnažite učenje djece ponavljanjem. Zadržite palicu »odluka i posljedice«. Imat ćete još prilika koristiti je tijekom zajedničkih aktivnosti kroz godinu.



kako donošenje ispravnih odluka vodi prema slobodi i sreći i kako donošenje loših odluka vodi prema ropstvu i bijedi. Priče koje možete koristiti govore o Spasitelju i Sotoni (vidi Mojsije 4:1–4); Nefiju, Lamanu i Lemuelu (vidi 1. Nefi 2–4, 7, 18); Šadraku, Mešaku i Abed Negu (vidi Daniel 3); ili Almi i kralju Noi (vidi Mosija 17–19). Nakon podučavanja priče, pozovite dvoje djece da prime po jedan kraj palice »odluka i posljedice«. Zamolite jedno dijete da objasni odluke koje su donijele osobe u priči, a drugo dijete neka objasni posljedice tih odluka.

Potaknite primjenu (slušajući priču): Stavite sliku Isusa Krista na ploču. Nacrtajte stube koje vode prema slici. Nacrtajte lik osobe na papir i postavite ga na dno stuba. Ispričajte priču o odlukama koje dijete može donijeti tijekom dana. Za svaku odluku, zamolite djecu da pokažu je li ona dobra ili loša tako da ustanu za dobru odluku, a sjednu za lošu odluku. Na primjer: »Jana je uzela igračku svom malom bratu i on je počeo plakati. Kada ju je majka upitala zašto on plače, rekla je da ne zna.« Za svaku dobru odluku, pomaknite lik osobe jedan korak prema Isusu. Nastavite priču s drugim odlukama dok lik ne dođe do Spasitelja. Razgovarajte kako nam dobre odluke donose sreću i pomažu da se približimo Gospodinu.



3. tjedan: U predzemeljskom životu, odlučio sam slijediti Božji naum.

Potaknite razumijevanje (pjevujući pjesme): Ukratko razgovarajte o sljedećim konceptima, a zatim otpjevajte odgovarajuće pjesme s djecom: Prije dolaska na zemlju živio sam na nebu (»Vjera« [DP, 28]). Odlučio sam doći na zemlju i primiti tijelo (»Božje sam dijete ja« [DP, 6–7]; »The Lord Gave Me a Temple« [CS, 153]). Krstit ću se i primiti dar Duha Svetoga (»Krštenje« [DP, 30]; »Tihim svojim glasom« [DP, 34]). Mogu

se pripremiti za odlazak u hram (»I Love to See the Temple« [CS, 95]; »Obitelj može vječna nam biti« [DP, 62]). Ja ću uskrsnuti (»Isus uskrsnu« [DP, 21]).

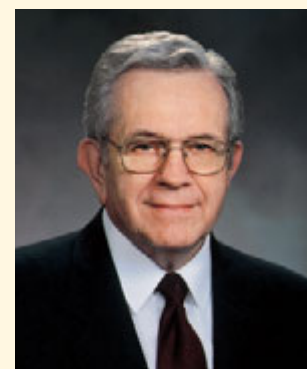
4. tjedan: Isus Krist je stvorio zemlju kao mjesto gdje mogu učiti birati ispravno.

Odredite nauk (promatrajući i razgovarajući o ogleđnoj lekciji): Pokažite djeci posudu s mnogo različitih bojica. Pokažite im drugu posudu samo s jednom bojom. Upitajte ih: »Kada biste htjeli obojiti sliku, koju biste od ovih posuda željeli koristiti? Zašto?« Objasnite da je raznovrsnost izbora blagoslov. Posvjedočite da nas Nebeski Otac i Isus Krist vole i žele da donesemo ispravne odluke.

Potaknite razumijevanje (bojanjem): Neka djeca oboje primjerak ilustracije s 35. stranice priručnika za jaslice, *Behold Your Little Ones*, ili ih pozovite da nacrtaju slične slike s istim natpisima. Raspravite tko je stvorio stvari na ilustraciji i zašto su bile stvorene. Podučite djecu da Nebeski Otac očekuje od nas da se brinemo o ovom svijetu kojeg je njegov Sin stvorio za nas. Zamolite djecu da navedu načine na koje mogu odlučiti brinuti se o zemlji i stvorenjima koja su na njoj. Pozovite ih da ponesu svoju ilustraciju kući da je njihovi roditelji uvrste u knjigu.



U ovoj aktivnosti možete prikazati koncept da je izbor blagoslov koristeći paste, bojice, raznoliko voće ili bilo koje druge predmete koji su poznati djeci.



Ogledne lekcije »vežu nevidljivu ideju... s nekim opipljivim predmetom kojega učenik već poznaje te tada [nadograđuje] iz te spoznaje« (Boyd K. Packer, u PNVP, 163).

Kada biramo ispravno, bit ćemo blagoslovljeni

Pjesma: »Biraj ispravno«

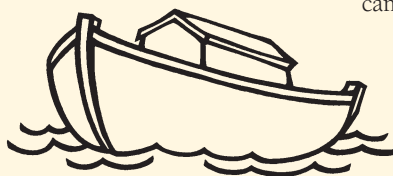
Crkvena pjesmarica,
br. 46)

»Obdržavate li, dakle, zapovijedi njegove, on vas blagoslivlje i daje vam blagostanje«
(Mosija 2:22).

Nadopunite ovdje navedene ideje vlastitima. Svaki tjedan, planirajte načine da (1) odredite nauku, (2) pomognete djeci da ga razumiju i (3) primijene u svom životu. **Upitajte se: »Što će djeca činiti kako bi učila i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«**

1. tjedan: Noa je bio blagoslovljen jer je izabrao ispravno.

Odredite nauku (igrajući igru uparivanja): Nacrtajte jednostavnu arku na ploču. Pripremite nekoliko parova slika dviju identičnih životinja. Dajte jednu sliku svakom djetetu. Zamolite djecu da ustanu i glasaju se poput životinje na njihovoj slici i slušaju tko će se na sličan način glasati. Kada djeca s uparenim slikama pronađu jedno drugo, neka stanu zajedno dok se sve životinje ne upare. Zamolite djecu da pristupe kao parovi i stave svoje životinje na crtež arke. Upitajte djecu: »Kojeg je proroka Gospod tražio da okupi životinje u arci?« Istaknite da je to vjerojatno bio težak zadatak okupiti toliko mnogo životinja u arku, ali Noa je odlučio poslušati Gospodinovu zapovijed.



[Kliknite ovdje za crtež.](#)

Potaknite razumijevanje (čitajući Sveta pisma):

Pokažite djeci sliku Noe kako propovijeda i pročitajte Mojsije 8:20. Upitajte djecu što misle zašto ljudi nisu slušali Nou. Podijelite ploču na dva dijela i zapišite sljedeća pitanja na jednu stranu, s referencama iz Svetih pisama nasumičnim

redoslijedom na drugu stranu: Što je Gospod naumio učiniti da uništi opake? (Postanak 6:17). Što je rekao Noi da učini kako bi spasio svoju obitelj? (Postanak 6:18). Što je Noa učinio da odabere ispravno? (Postanak

7:5). Zamolite djecu da pročitaju Sveta pisma i pronađu koji stihovi odgovaraju na koje pitanje. Pokažite djeci sliku Noe kako gradi arku. Objasnite da je ponekad teško donijeti ispravnu odluku. Pitajte: »Kako je Noa bio blagoslovljen za donošenje ispravne odluke?« Potaknite djecu da kažu kako će biti blagoslovljena ako biraju ispravno.



Pobožnost: Djeca mogu učiti kroz zabavne aktivnosti i pokrete, a i dalje održavajući stav pobožnosti. »Pobožnost... nije isto što i potpuna tišina« (Boyd K. Packer, »Reverence Invites Revelation«, Ensign, studeni 1991, 22).

2. tjedan: Isusovi učenici bili su blagoslovljeni birajući ispravno.

Potaknite razumijevanje (čitajući Sveta pisma, bojanjem i koristeći lutke): Pročitajte s djecom sljedeće zapise o tome kako Isusovi učenici biraju ispravno: Luka 10:38–42 (Marija); Matej 4:18–20 (Petar i Andrija); Djela 9:1–9, 17–20 (Pavao). Razgovarajte o nekim blagoslovima koje su ti ljudi primili jer su birali ispravno. Nacrtajte jednostavne likove za svako dijete (ili koristite likove iz Svetih pisama iz »Funstuf«, Friend, siječanj 2006, 35; i »Funstuf«, Friend, veljača 2006, 31). Neka djeca oboje crteže, izrežu ih i

Jednostavne lutke mogu se koristiti za dramatizaciju dijelova lekcije. One su dragocjena oruđa za jačanje glavne ideje i privlačenje pozornosti djece (vidi PNVP, 176–177).



od njih naprave lutke na štapu ili ručne lutke. Pozovite djecu da upotrijebe svoje lutke kako bi prepričali jednu od priča. Na primjer: »Moje ime je Pavao. Nekoć sam progonio ljude koji su slijedili Isusa. Imao sam viđenje o Isusu. Isus mi je rekao da ga prestanem progoniti. Odlučio sam ga slijediti i bio sam misionar do kraja svog života.«

Potaknite razumijevanje (ponavljajući priče iz Svetih pisama): Pozovite djecu da koriste svoje lutke kako bi prepričali priče iz Svetih pisama svojoj obitelji kod kuće. Potaknite ih da podijele s obitelji kako su osobe iz priča birale ispravno i kako su bile blagoslovljene. Upitajte djecu kako mogu birati ispravno tijekom sljedećeg tjedna.



[Kliknite ovdje za lutke na štapu.](#)

3. tjedan: Nefi je bio blagoslovljen jer je izabrao ispravno.

Potaknite razumijevanje (sudjelujući u dramskom prikazu): Neka djeca odglume situacije kada je Nefi poslušao svog oca i Gospodina (na primjer, pogledajte 1. Nefi 16:18–24, 30–32; 1. Nefi 17:8, 17–18, 48–53; 1. Nefi 18:9–21). Razmislite o tome da koriste jednostavne kostime i rekvizite (za informacije o dramskim prikazima, pogledajte PNVP, 165–166). Zajedno pročitajte što je Nefi rekao u 1. Nefiju 17:3.

Potaknite primjenu (pjevujući pjesmu): Pokažite palicu »odluka i posljedice« iz siječnja i pozovite djecu da kažu što su zapamtili o odlukama i posljedicama. Recite im da su mnogi blagoslovi koje primamo posljedica dobrih odluka koje donosimo. Pozovite djecu da razmisle kako mogu biti poput Nefija i donositi dobre odluke. Neka djeca otpjevaju pjesmu »Nefijeva hrabrost« (DP, 38–39) i prosljeđuju palicu »odluka i posljedice« dok pjevaju. Nasumično zaustavite glazbu. Kada glazba

stane, pozovite dijete koje drži palicu da opiše dobru odluku koju ona ili on može donijeti. Neka dijete prosljedi palicu drugom djetetu te ga pozove da navede blagoslov koji proizlazi iz donošenja te dobre odluke. Ponovite ovisno o vremenu.



Vizualna pomagala mogu unaprijediti učenje. Neka vizualna pomagala budu jednostavna. To omogućava djeci da se usredotoče na poruku lekcije umjesto na pomagala.

Izgovaranje nauka:

Ovaj mjesec djeca će kroz različite ilustracije nauka iz Svetih pisama učiti da smo blagoslovljeni kada biramo ispravno. Razmislite da pozovete djecu da izgovore: »Kada biramo ispravno, bit ćemo blagoslovljeni« na početku svake lekcije.

4. tjedan: Današnji članovi Crkve blagoslovljeni su jer biraju ispravno.

Potaknite razumijevanje (pričajući priče): Pozovite nekoliko roditelja ili djedova i baka djece iz vaše Male škole da ispričaju priče o tome kako su oni ili njihovi preci birali ispravno. To može uključiti priče o tome kako su odlučili pridružiti se Crkvi. Prije svake priče, zamolite djecu da slušaju načine na koje su ti članovi Crkve birali

ispravno i kako su bili blagoslovljeni zbog toga. Nakon svake priče, zamolite djecu da kažu kako su članovi bili blagoslovljeni zbog donošenja ispravnih odluka. Razmislite o tome da zamolite djecu da nacrtaju slike o pričama kada ih čuju, a zatim podijele svoje slike s ostalima u Maloj školi i kod kuće.

Živi proroci me podučavaju da biram ispravno

Pjesma: »Ispravno sad postupaj ti«
(DP, 50)

»O sjeti se, sine moj, i u mladosti svojoj nauči mudrost, da, nauči dok si mlad obdržavati zapovijedi Božje« (Alma 37:35).

Nadopunite ovdje navedene ideje vlastitima. Svaki tjedan, planirajte načine da (1) odredite nauk, (2) pomognete djeci da ga razumiju i (3) primijene u svom životu. **Upitajte se: »Što će djeca činiti kako bi učila i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«**



1. tjedan: Bog govori kroz žive proroke.

Odredite nauk (gledajući prikaz i učeći stih iz Svetih pisama napamet): Pozovite dijete da dođe naprijed. Recite drugoj djeci da slijede njegove ili njezine upute. Šapnite jednostavne upute djetetu, poput: »Reci im da pljesnu rukama tri puta«, ili: »Reci im da ustanu i stupaju u mjestu.« Dopustite da se nekoliko djece izmjenjuju kao vođe. Objasnite da iako nisu svi čuli kako dajete upute,

oni su ih mogli slijediti jer su znali koga slijediti. Pitajte koga bismo trebali slijediti kako bismo znali što Nebeski Otac želi da učinimo. Pokažite sliku sadašnjeg predsjednika Crkve. Neka djeca zajedno izgovore: »Bog govori kroz žive proroke.« Pročitajte Amos 3:7 i objasnite riječi koje djeca ne razumiju. Pomozite im da nauče stih napamet (vidi PNVP, 171–172).

2. tjedan: Prvo predsjedništvo i Dvanaestorica apostola su proroci.

Odredite nauk: Napišite na ploču: »Prvo predsjedništvo i Dvanaestorica apostola su proroci.« Recite djeci da nas u Crkvi Isusa Krista svetaca posljednjih dana vode predsjednik Crkve, njegova dva savjetnika u Prvom predsjedništvu i Dvanaestorica apostola. Objasnite da su Prvo predsjedništvo i Dvanaestorica apostola proroci.

Potaknite primjenu (igrajući igru uparivanja): Prikupite slike šestorice članova Prvog predsjedništva i Zbora dvanaestorice apostola te zapišite njihova imena na odvojene papiriće. Stavite papiriće i slike licem prema dolje na ploču. Neka dijete okrene sliku i pozove drugo dijete da okrene papirić s imenom. Ako slika i ime ne odgovaraju, vratite ih natrag na njihovo mjesto i pustite drugo dvoje djece da odaberu. Ako papirići odgovaraju, šapnite dvjema djece evanđeosko načelo koje je taj vođa podučavao na posljednjem općem saboru (pogledajte posljednje saborsko izdanje *Ensigna* ili *Liahone*), i neka odglume kako mogu živjeti to načelo. Pozovite ostalu djecu da pogode što oni rade.

Postavite pitanja:

Pitanja mogu potaknuti sudjelovanje i raspravu. Postavite pitanja kako biste mogli utvrditi razumiju li djeca nauk koji se podučava i potaknite ih na razmišljanje (vidi PNVP, 73). Na primjer, možete postaviti pitanja poput: »Kako Nebeski Otac govori članovima Crkve?«, i: »Kako ste bili blagoslovljeni slijedeći proroka?«



3. tjedan: Božji proroci i apostoli govore nam na općem saboru.



Prilagodite svoje aktivnosti dobi i sposobnostima djece koju podučavate. U aktivnosti u 3. tjednu, možete koristiti slike uz pisane poruke.

Potaknite razumijevanje i primjenu (igrajući igru): Na odvojene papiriće zapišite u jednoj rečenici sažetak poruka s posljednjeg sabora od članova Prvog predsjedništva i Zbora dvanaestorice. Stavite ih na ploču sa slikama vođa. Razgovarajte o svakoj poruci. Pozovite grupu djece da izađu iz prostorije. Uklonite jednu od poruka s ploče. Pozovite djecu da se vrate i zajedno odluče koja poruka nedostaje. Zamolite djecu da odaberu pjesmu Male škole koja odgovara poruci te je zajedno otpjevaju. Pozovite djecu da predlože načine na koje mogu primijeniti poruku. Ponovite s drugim porukama.

Savjet: Razmislite o načinima da upoznate djecu i njihove roditelje s materijalima dostupnima na stranici conferencegames.lds.org.

Ponavljanje: Djeca uče kroz ponavljanje. U 2. i 3. tjednu podučavat ćete djecu istom nauku na različite načine. To će biti prilika da osnažite njihovo razumijevanje nauka.

4. tjedan: Blagoslovljen sam kada odlučim slijediti proroka.

Odredite nauku (pjevujući pjesmu): Otpjevajte deveti stih i refren pjesme »Proroka slijedi« (DP, 36–37). Pozovite djecu da poslušaju razloge zbog kojih slijedimo proroka. Neka djeca zajedno izgovore: »Blagoslovljen sam kada odlučim slijediti proroka.«

Potaknite razumijevanje (glumeći priče iz Svetih pisama): Ispričajte djeci priču o Iliji i udovici iz Sarfate (vidi 1. Kraljevima 17:8–16), i pozovite djecu da je odglume s vama. Na primjer: »Gospod je rekao proroku Iliji da pođe u grad koji se zvao Sarfata (hodajte u mjestu). Kada je došao u grad, ugledao je ženu kako skuplja drva (pretvarajte se da podižete drva). Ilija je zamolio ženu da mu da piti (pretvarajte se da nekome dajete piće) i komad kruha. Žena je rekla Iliji da je imala samo malo brašna i ulja da napravi kruh za svog sina (odmahujte glavom pokazujući ne). Ilija joj je rekao da prvo napravi kruha za njega i da će joj Bog dati još brašna i ulja. Žena je poslušala Iliju (pretvarajte se da mijesite tijesto). Imala je dovoljno brašna i ulja da napravi kruha za mnogo dana (pretvarajte se da jedete).« Ponovite aktivnost s pričama o Mojsiju i mjedenoj zmiji (vidi Brojevi 21:5–9) i Nefiju i mjedanim pločama (vidi 1. Nefi 3–4; 5:21–22). Zamolite djecu da navedu kako su ljudi u pričama bili blagoslovljeni jer su slijedili savjet proroka.

Potaknite primjenu (razgovarajte o učenjima proroka): Upitajte djecu: »Tko je naš prorok danas?« Pokažite sliku sadašnjeg predsjednika Crkve. Objasnite da je on bio pozvan od Boga. Neka djeca rasprave u malim grupama kako ga mogu slijediti. Zamolite nekoliko djece iz svake grupe da podijele svoje ideje. Pozovite ih da izaberu jedan način na koji mogu slijediti proroka tijekom tjedna. Napravite podsjetnik za njih da ga ponesu kući i podijele sa svojim obiteljima. Podsjetite djecu da mogu čuti prorokove riječi tijekom općeg sabora i potaknite ih da gledaju ili slušaju sabor sa svojim obiteljima. Tjedan nakon općeg sabora, upitajte nekoliko djece da ispričaju iskustva koja su imali dok su slušali proroka i slijedili njegova učenja.



Podjela u grupe omogućuje sudjelovanje više djece. Grupe možete organizirati na mnogo načina. Na primjer, možete zamoliti djecu da rade zajedno kao razredne grupe ili možete upariti stariju djecu s mlađom. Odrasla osoba treba nadgledati svaku grupu.

Isus Krist me podučava da biram ispravno

Pjesma: Pjesma po vašem izboru o Isusu Kristu iz Dječje pjesmarice

»Dao sam vam primjer, da i vi činite kako ja učinih vama« (Ivan 13:15).

Nadopunite ovdje navedene ideje vlastitima. Svaki tjedan, planirajte načine da (1) odredite nauk, (2) pomognete djeci da ga razumiju i (3) primijene u svom životu. **Upitajte se:** »Što će djeca činiti kako bi učila i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«



Prilagodite aktivnosti

dobi i broju djece u vašoj Maloj školi. Na primjer, za aktivnost u 1. tjednu, ako imate veliku Malu školu, možete pripremiti više od jedne slagalice. Za mlađu djecu, učiteljica može čitati Sveta pisma i pomoći djeci da nacrtaju slike.

1. tjedan: Isus Krist je savršen primjer za mene.

Potaknite razumijevanje (čitajući Sveta pisma i crtajući slike): Na veliki komad papira napišite rečenicu: »Isus Krist je savršen primjer za mene.« Izrežite papir u četiri jednostavna dijela slagalice. Na pozadinu svakog dijela napišite po jednu od sljedećih rečenica:

- Pokazao nam je kako se krstiti (vidi Matej 3:13–17).
 - Pokazao je ljubav za druge (vidi Marko 10:13–16).
 - Oprostio je onima koji su ga povrijedili (vidi Luka 23:34).
 - Pokazao nam je kako moliti (vidi Matej 6:5–13).
- Otpjevajte »Pričaj mi priče o Kristu« (DP, 20). Zamolite djecu da objasne što pjesma podučava. Pokažite sliku Krista i recite djeci da nas je podučavao mnogim stvarima svojim savršenim primjerom. Podijelite djecu u četiri grupe i svakoj grupi dajte jedan dio slagalice i malo praznih papira. Zamolite



Kada podučavate evanđeoska načela, pomozite djeci pronaći načine kako da ih primijene u svojim životima.

ih da zajedno pročitaju stih iz Svetih pisama, a zatim nacrtaju kako mogu slijediti Kristov primjer. Pozovite svaku grupu da objasni svoj stih i slike te stavi svoj dio slagalice na ploču. Nakon što je slagalica složena, ponovite zajedno: »Isus Krist je savršen primjer za mene.«

2. i 3. tjedan: Isus Krist me je podučio kako živjeti na pravi način.

Odredite nauk (pjevujući pjesmu): Otpjevajte pjesmu »Biraj pravi put« (DP, 52–53), i zamolite polovicu djece da poslušaju kako možemo biti sretni, a drugu polovicu da poslušaju što će nam pomoći i pokazati put. Raspravite što su djeca naučila iz pjesme.

Potaknite razumijevanje (igrajući igru pogađanja i čitajući Sveta pisma): Pripremite papirnate trakice koje sadrže sljedeće riječi i reference iz Svetih pisama: glad (Matej 5:6); sjati (Matej 5:16); ljubav (Matej 5:44); i moliti (Matej 6:6). Pokažite sliku Propovijed na gori. Objasnite da je Isus otišao na goru podučavati svoje učenike. Stvari koje je podučavao sada se nazivaju Propovijed na gori. Pokažite jednu papirnatu trakicu polovici djece i zamolite



[Kliknite ovdje za papirnatu trakicu.](#)

ih da odglume riječ drugoj djeci kako bi je mogli pogoditi. Zajedno pročitajte odgovarajući stih i pomozite djeci da razumiju što je Krist podučio i kako možemo slijediti njegov primjer. Ponovite s ostalim riječima i Svetim pismima.

Potaknite primjenu (*raspravljajući o situacijama*):

Na četiri papirića napišite sljedeća Isusova učenja: 1. Žeđ i glad za pravednošću, 2. Vaše svjetlo neka zasja, 3. Ljubite svoje neprijatelje, i 4. Molite se Nebeskom Ocu. (Razmislite o tome da koristite slike koje prikazuju ta učenja za mlađu djecu.)

Postavite papiriće u različite dijelove prostorije. Pripremite situacije (vidi *PNVP*, 160–161) koje pomažu djeci razumjeti kako da primijene ta učenja. Na primjer: »Netko vas u školi zadirkuje i zove vas pogrdnim imenima. Što biste učinili?« Pоновite Sveta pisma iz igre pogađanja navedene iznad i istaknite da papirići koji se nalaze u prostoriji odgovaraju stihovima iz Svetih pisama. Pročitajte djeci situaciju i pozovite ih da ustanu i okrenu prema papiriću s učenjem koje će im pomoći da biraju ispravno. Zamolite nekoliko djece da navedu koju bi odluku donijeli.



Neka djeca čitaju naglas iz Svetih pisama. Vodite računa o sposobnostima svakog djeteta i svakomu od njih pomozite da uspješno sudjeluje.

4. tjedan: Osjećam ljubav svog Spasitelja kad pokušavam biti poput Isusa Krista.

Potaknuti razumijevanje (*pjevajući pjesmu i donoseći odluke*): Otpjevajte pjesmu »Ja Spasitelja znam« (*DP*, 14–15). Napišite nekoliko situacija koje pokazuju kako dijete može slijediti jedno od Kristovih učenja. Također uključite reference iz Svetih pisama gdje se to učenje može pronaći. U nastavku se nalazi nekoliko primjera.

Sara je zamolila svoju mlađu sestru da ne koristi njezine bojice, ali ih je ona svejedno koristila.

Da bi bila poput Isusa, Sara bi mogla:

- Naljutiti se na svoju sestru.
- Sakriti svoje bojice.
- Oprostiti svojoj sestri.

Matej 18:21–22.

Ivan igra nogomet sa svojim prijateljima i primijetio je drugog dječaka kako stoji sam i gleda. Da bi bio poput Isusa, Ivan bi mogao:

- Ismijavati dječaka jer je sam.

b) Ignorirati dječaka i nastaviti igru sa svojim prijateljima.

c) Pozvati dječaka da s njima igra nogomet.

Ivan 13:34.

Zamolite dijete da pročita jednu situaciju. Zatim ga zamolite da pročita odgovore jedan po jedan. Pozovite ostalu djecu da ustanu kad čuju odgovor koji bi značio slijeđenje Isusovog primjera. Pozovite nekoliko djece da naglas pročitaju Sveta pisma, i razgovarajte što je Isus podučio. Raspravite kako nam slijeđenje Isusovog primjera u tim situacijama može pomoći da osjetimo Spasiteljevu ljubav. Ponovite sa svakom situacijom.

Potaknite primjenu: Pozovite djecu da učine ono što bi Isus želio da učine ovaj tjedan. Recite im da ćete sljedeći tjedan pitati nekoga od njih da navedu što su učinili i kako su osjetili Spasiteljevu ljubav.

Pomagala za voditeljicu glazbe

Kako biste pomogli djeci da nauče novu pjesmu, razmotrite sljedeće:

- Pozovite djecu da daju znak kada otpjevaju određenu riječ ili da broje na prste koliko će puta otpjevati riječ. Na primjer, otpjevajte pjesmu »Božje sam dijete ja« (*DP*, 6–7), i zamolite ih da na prste izbroje koliko su puta otpjevali riječi »Božje dijete«.



- Odaberite sliku i riječ koji predstavljaju pojedini stih pjesme i stavite ih na papirić. Na primjer, kada otpjevate »Pomoć tvoju trebam ja« (*DP*, 6–7), prikažite rečenicu »Kako bi Otac mogao reći svijetu o ljubavi i nježnosti?« sa slikom srca i riječi *nježnost*. Možete uključiti djecu tako da drže slike dok pjevaju.

Biram ispravno kada se krstim i budem potvrđen za člana Crkve

Pjesma: »Krštenje«
(DP, 30)

»Obratite se – reče im Petar. – Neka se svaki od vas krsti u ime Isusa Krista za oprostjenje grijeha; tako ćete primiti dar – Duha Svetoga.« (Djela 2:38).

Nadopunite ovdje navedene ideje vlastitima. Svaki tjedan planirajte načine da (1) odredite nauk, (2) pomognete djeci da ga razumiju i (3) primijene u svom životu. **Upitajte se: »Što će djeca činiti kako bi učila i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«**

1. tjedan: Kad se pokajem, može mi biti oprošteno.

Savjet: Za aktivnost u 1. tjednu, također možete pozvati jedno dijete da ponese torbu napunjenu kamenjem, a zatim pokazati na koji je način pokajanje poput vađenja kamenja iz torbe.

Potaknite razumijevanje (sudjelujući u ogleđnoj lekciji): Dajte svakom djetetu kamenčić. Zamolite djecu da stave kamenčić u svoju cipelu i pozovite ih da ustanu i hodaju. Pitajte ih kakav je osjećaj hodati s kamenčićem u cipeli. Upitajte na koji je način grijeh poput kamenčića. (Nije dobar osjećaj; osjećamo se nesretno.) Neka uklone kamenčić i upitajte na koji je način



pokajanje i primanje oprosta od Nebeskog Oca poput vađenja kamenčića iz naše cipele. Objasnite da se zbog Isusa Krista možemo pokajati i primiti oprost od naših grijeha. Posvjedočite da je pokajanje predivan blagoslov od Nebeskog Oca i da nam donosi sreću.

2. tjedan: Kada se krstim i primim potvrdu, slijedim Isusov primjer.

Potaknite razumijevanje (igrajući igru pamćenja i čitajući Sveta pisma): Postavite slike Ivana Krstitelja koji krsti Isusa i djeteta koje se krsti. Neka djeca gledaju u slike 20 sekundi. Zatim pokrijte slike i zamolite djecu da vam kažu koliko god mogu stvari koje su iste na te dvije slike. Odgovore možete zapisati na ploču.

Zamolite djecu da pročitaju Nauk i saveze 20:72–74 kako bi otkrili tko može krstiti druge i kako krštenje treba obaviti. Pozovite djecu da podijele što su otkrili. Naglasite da osoba koja obavlja krštenje mora imati svećeničku ovlast i da osoba koja se krsti mora biti uronjena, odnosno biti potpuno pod vodom. Ponovno pokažite obje slike. Istaknite da su i Isus i dijete kršteni uranjanjem od osobe koja ima svećeničku ovlast.

Potaknite primjenu (bojanjem i pjevajući pjesmu): Kopirajte 111. stranicu priručnika za jaslice *Behold Your Little Ones*, svakom djetetu za bojanje. Otpjevajte pjesmu »Krštenje« (DP, 30–31) i potaknite djecu da se krste poput Isusa. Pozovite djecu koja su nedavno bila krštena da ispričaju drugoj djeci o svom krštenju.



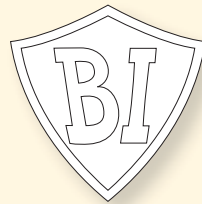
[Kliknite ovdje za stranicu priručnika za jaslice.](#)

3. tjedan: Duh Sveti mi može pomoći.

Odredite nauk (*gledajući oglednu lekciju*): Neka dijete stane pored vrata. Povezom pokrijte oči djeteta, i neka on ili ona pokušaju pronaći svoju stolicu i sjesti bez ičije pomoći. Ponovite aktivnost, ali ovoga puta zamolite drugo dijete da vodi dijete s povezanim očima dodirujući njegovu ili njezinu ruku i pokazujući put. Raspravite s djecom zašto je djetetu bilo lakše pronaći stolicu iz drugog pokušaja. Objasnite da nam Duh Sveti može pomoći dajući nam smjernice u našim životima. Pozovite djecu da kažu: »Duh Sveti mi može pomoći.«

Potaknite razumijevanje (*igrajući igru uparivanja*): Zapišite riječ *pomoć* na ploču.

Prije Male škole, pripremite 10 papirića s BI štitom nacrtanim sprijeda. Na pozadinu svakog papira napišite jednu od sljedećih 5 rečenica opisujući kako nam Duh Sveti pomaže: *Duh Sveti nas tješi*, *Duh Sveti svjedoči o Isusu Kristu*, *Duh Sveti nas podučava*, *Duh Sveti nam govori što učiniti ili ne*, i *Duh Sveti nam pomaže da činimo dobro* (svaka rečenica nalaziti će se na dva različita papirića). Postavite papiriće na ploču nasumičnim redosljedom s BI štitovima okrenutim prema djeci. Pozovite dijete da okrene jedan od papira. Zajedno izgovorite riječi s pozadine. Izaberite drugo dijete da okrene još jedan papir i pokušajte pronaći par. Zajedno izgovorite riječi s pozadine. Ako su papirići identični, skinite ih s ploče. Ako nisu identični, vratite ih natrag. Ponavljajte dok ne pronađete sve parove.



[Kliknite ovdje za logotip.](#)

Potaknite primjenu (*razgovarajući o Svetim pismima*): Djecu podijelite u grupe. Dajte svakoj grupi jedan od sljedećih referenci iz Svetih pisama: Ivan 14:26; Ivan 15:26; 2. Nefi 32:5; NiS 11:12. Zamolite svaku grupu da pročita svoj stih i raspravite o tome što znači. Pozovite djecu i njihove učitelje da navedu primjere o tome kako su osjetili utjecaj Duha Svetoga.



Korištenje djece u vizualnim prikazima privući će njihovu pažnju i potaknuti učenje.

4. tjedan: Kada blagujem od sakramenta obnavljam svoje krsne saveze.

Potaknite razumijevanje (*razgovarajući o savezima i čitajući Sveta pisma*): Objasnite da je savez sveto dvosmjerno obećanje između nas i Nebeskog Oca; mi obećavamo da ćemo učiniti određene stvari, a kad ih učinimo, on nam obećava da će nas blagosloviti. Podsjetite djecu da sklapamo savez s Nebeskim Ocem kada se krstimo i objasnite da obnavljamo taj savez kad uzmemo

sakrament. Napravite papirnatu trakicu s izrazima iz sakramentalnih molitvi koje objašnjavaju ono što obećavamo kada uzmemo sakrament i što Nebeski Otac obećava nama (vidi Nauk i savezi 20:77, 79). Dajte papirnatu trakicu nekolicini djece i neka ustanu pravim redosljedom dok naglas čitate stihove.

Priprema: Potražite vodstvo Duha dok pripremate lekcije i prilagođavate ideje dobi, sposobnostima i okolnostima vaše djece. Na primjer, za neke je ideje dovoljno nekoliko minuta za podučavanje. Možete nadopuniti lekcije vlastitim idejama.



Uključite svu djecu:

Možete uključiti mlađu djecu stavljajući ih u paru sa starijom djecom. Na primjer, tijekom aktivnosti u 4. tjednu, mlađa djeca mogu držati papirnatu trakicu dok im starija djeca pomažu da se pravilno poredaju.

[Kliknite ovdje za papirnatu trakicu.](#)

Biram ispravno živeći prema evanđeoskim načelima

Pjesma: »Nefijeva hrabrost«
(DP, 38–39)

»Poći ću ja i učiniti ono što mi Gospod zapovijedi, jer znam da Gospod ne daje zapovijedi sinovima ljudskim, ako im ne pripravi put da izvrše ono što im je zapovjedio« (1. Nefi 3:7).

Nadopunite ovdje navedene ideje vlastitima. Svaki tjedan, planirajte načine da (1) odredite nauku, (2) pomognete djeci da ga razumiju i (3) primijene u svom životu. **Upitajte se: »Što će djeca činiti kako bi učila i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«**

1. tjedan: Molim se Nebeskom Ocu za snagu da učinim ono što je ispravno.

Pozovite Duha: Dok podučavate po Duhu, Duh Sveti će posvjedočiti o istinitosti evanđeoskih načela koje podučavate (vidi PNVP, 45–46).

Potaknite razumijevanje (razgovarajući o molitvi): Pokažite djeci telefon ili drugi oblik komunikacije. Razgovarajte o tome kako se koristi. Pitajte djecu kako možemo komunicirati s Nebeskim Ocem. Objasnite da kao što pozivamo broj da bismo razgovarali s nekim preko telefona, možemo se moliti da bismo komunicirali s Nebeskim Ocem; možemo ga zamoliti da nam da snagu učiniti ono što je ispravno. Dajte svakom razredu sliku različite vrste molitve (na primjer sliku osobne molitve, obiteljske molitve, blagoslova hrane ili razredne molitve). Zamolite svaki razred da pokaže svoju sliku drugoj djeci i kažu im koja je vrsta molitve pokazana, i kada se, gdje i kako ta vrsta molitve izgovara.

Potaknite primjenu (igrajući igru): Probušite malu rupu na dnu dvije prazne aluminijske limenke i povežite ih uzicom. Napnite uzicu i neka se djeca izmjenjuju u tihom izgovaranju u limenku nešto o čemu bi se mogli moliti Nebeskom Ocu dok pokušavaju činiti ono što je ispravno (na primjer, da govore istinu, da budu pobožni ili da budu dobri). Neka drugo dijete sluša u limenci s druge strane. Navedite (ili zamolite dijete da navede) iskustvo kada vam je Nebeski Otac dao snagu da učinite ono što je ispravno. Posvjedočite da Nebeski Otac čuje i odgovara na naše molitve te će nam dati snagu da učinimo ono što je ispravno.



2. tjedan: Kada plaćam desetinu, Nebeski Otac će me blagosloviti.

Odredite nauku i potaknite razumijevanje (gledajući prikaz): Objasnite da je desetina davanje jedne desetine novca kojeg zaradite Gospodinu kroz njegovu Crkvu. Pokažite djeci 10 kovanica. Pitajte ih koliko novčića treba koristiti za plaćanje

desetine. Pokažite omotnicu za desetinu i obrazac za donaciju, te objasnite da plaćamo desetinu ispunjavajući obrazac za donaciju, stavljajući ga u omotnicu s desetinom i predajući je biskupu ili jednom od njegovih savjetnika.



Potaknite primjenu (igrajući igru i slušajući svjedočanstva): Postavite slike i predmete koji predstavljaju blagoslove koji proizlaze iz plaćanja desetine, poput hramova, sastajališta, crkvene pjesmarice, dječje pjesmarice, priručnika za Malu školu i Svetih pisama. Recite djeci da Crkva može osigurati te stvari zbog desetine. Pokrijte slike i predmete. Oduzmite jedan ili dva predmeta. Uklonite pokrivač i zamolite djecu da pogode što nedostaje. Ponovite nekoliko puta. Objasnite da postoje drugi blagoslovi koji proizlaze iz plaćanja desetine koji se ne mogu vidjeti (vidi 3. Nefi 24:10). Neka jedna ili dvije odrasle osobe ispričaju o blagoslovima koje su primili iz plaćanja desetine.

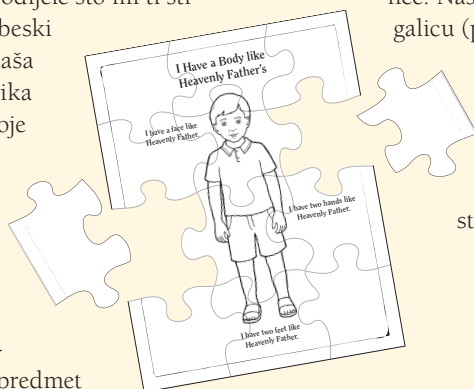


Vizualna pomagala:

Djeca će bolje učiti i duže pamtiti kada izložite ideje koristeći slike i druga vizualna pomagala (vidi PNVP, 177, 182–183).

3. tjedan: Obdržavam Riječ mudrosti jedući i pijući ono što je dobro, i izbjegavajući ono što je loše.

Potaknite razumijevanje (čitajući Sveta pisma i igrajući igru): Zajedno pročitajte 1. Korinćanima 3:16–17. Pozovite djecu da podijele što im ti stihovi znače. Objasnite da Nebeski Otac želi da se brinemo za naša tijela. Stavite slike raznih oblika hrane, pića i drugih stvari koje su ili dobre ili loše za tijelo (poput voća, povrća, kruha, alkohola i duhana) u posudu. Kopirajte 43. stranicu priručnika za jaslice i izrežite je u slagalicu. Neka se djeca izmjenjuju vađeći slike iz posude. Ako je predmet



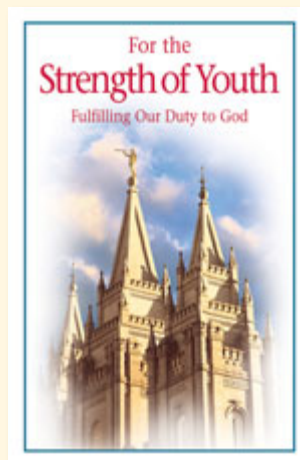
[Kliknite ovdje za stranicu priručnika za jaslice.](#)

na slici dobar za nas, neka dijete stavi dio slagalice na ploču. Ako je predmet loš, uklonite dio slagalice. Nastavite igrati dok ne složite slagalicu (potrebno je imati više dobrih nego loših stvari u posudi). Zamolite odraslu osobu ili dijete da navedu neke od blagoslova koje su primili poslušnošću Riječi mudrosti (vidi NiS 89:18–21).

4. tjedan: Kada se skromno oblačim, poštujem svoje tijelo kao dar od Boga.

Odredite nauku (gledajući sliku i čitajući Sveta pisma): Napišite sljedeće na ploču: »Moje _____ je _____.« Pokažite sliku hrama. Pitajte: »Zašto su hramovi tako posebni?« Neka djeca otvore 1. Korinćanima 6:19. Zamolite ih da potraže što piše o njihovim tijelima dok naglas čitaju Sveta pisma s vama. Pitajte djecu koje će riječi dovršiti rečenicu na ploči (*tijelo, hram*). Pozovite djecu da ustanu i zajedno izgovore rečenicu.

Potaknite razumijevanje i primjenu (raspravljajući): Recite djeci da su naša tijela hramovi u kojima Sveti Duh može prebivati. Pozovite djecu da podijele na koji način Nebeski Otac želi da se odijevamo i zašto. Objasnite da su Božji proroci uvijek savjetovali njegovu djecu da se skromno odijevaju. Pozovite djecu da poslušaju koji dijelovi njihovog tijela trebaju biti pokriveni dok čitate iz odsjeka »Odijevanje i izgled« iz knjižice *Za snagu mladih*. Zamolite djecu da razmisle o jednom načinu na koji se mogu skromno odijevati. Bacite mekani predmet djetetu i pozovite to dijete da podijeli svoje mišljenje. Zamolite ga da baci predmet drugom djetetu koje će podijeliti svoje mišljenje. Nastavite s drugom djecom.



Biram ispravno živeći prema evanđeoskim načelima

Pjesma: »Ispravno sad postupaj ti« (DP, 50) ili pjesma po vlastitom izboru iz Dječje pjesmarice

»Budimo, dakle, vjerni u obdržavanju zapovijedi Gospodnjih« (1. Nefi 3:16).

Nadopunite ovdje navedene ideje vlastitima. Svaki tjedan, planirajte načine da (1) odredite nauku, (2) pomognete djeci da ga razumiju i (3) primijene u svom životu. **Upitajte se:** »Što će djeca činiti kako bi učila i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«

1. tjedan: Post i molitva mogu osnažiti moje svjedočanstvo.



[Kliknite ovdje za papirnate trakice.](#)

Odredite nauku (gledajući oglednu lekciju):

Pripremite dvije papirnate trakice: *Post* i *Molitva*. Pozovite dvoje djece da stanu blizu jedno drugoga, i dajte svakom djetetu jednu papirnatu trakicu. Neka drugo dijete prođe između njih. Zamolite prvo dvoje djece da se čvrsto prime za ruke, te zamolite drugo dijete da ponovno pokuša proći između njih. Istaknite koliko su djeca snažnija kada su povezana. Objasnite da su post i molitva snažniji kada ih koristimo zajedno. Zapišite na ploču »Post i molitva mogu osnažiti moje svjedočanstvo«, i neka djeca to ponove zajedno.

Potaknite razumijevanje (slušajući Sveta pisma i sudjelujući u oglednoj lekciji):

Zamolite djecu da poslušaju što su Mosijini sinovi učinili kako bi postali snažni u evanđelju dok čitate Almu 17:2–3. Pozovite djecu da napnu svoje mišiće svaki put kad čuju nešto što je pomoglo Mosijinim sinovima da postanu snažni.

Povedite raspravu o postu postavljajući nekoliko pitanja poput: »Što je post?«, »Zašto trebamo postiti?«, »Kada bismo trebali postiti?« i »Zašto trebamo moliti kada postimo?« (vidi Joseph B. Wirthlin, »The Law of the Fast«, *Ensign*, svibanj 2001, 73–75). Neka svako dijete koje doprinese

raspravi pridržati jedan kraj konca ili uzice. Vi držite drugi kraj svakog konca ili uzice. Na kraju rasprave, zamolite djecu koja drže uzice da dođu u sredinu prostorije i zavrtte svoje uzice zajedno,



Vizualni prikazi pomažu djeci da razume apstraktne koncepte.

radeći čvrsto uže. Objasnite da svaku uzicu koju dodamo užetu ojačava uže. Pomozite djeci razumjeti da na sličan način ojačavamo naše svjedočanstvo svaki put kada postimo i molimo.

Savjet: Dok podučavate o postu, upamtite da mlađa djeca ne trebaju postiti.

2. tjedan: Biti ljubazan znači činiti i govoriti lijepo stvari drugima.

Odredite nauku (recitirajući Sveta pisma):

Zapišite »Budite jedan prema drugom prijazni« (Efežanima 4:32) na ploču s brojevima od 1 do 5 ispod svake riječi. Dodijelite svakom djetetu broj od 1 do 5. Započnite tako da svi s brojem 1 ustanu i kažu »Budite«, a zatim neka brzo sjednu. Zatim neka svi s brojem 2 ustanu i kažu »jedan« i brzo sjednu. Nastavite s ostatkom rečenice. Ponovite nekoliko puta. Zatim neka sva djeca zajedno ponove cijelu rečenicu.

Potaknite razumijevanje (slušajući priču i pjevajući pjesmu):

Ispričajte djeci priču o ljubaznosti, poput »Standing Up for Caleb« (*Friend*, ožujak 2009, 4–5). Zamolite ih da okrenu oba palca prema gore kada čuju čin ljubaznosti u priči te oba palca prema dolje kada čuju čin neljubaznosti. Otpjevajte pjesmu »Volite jedan drugoga« (DP, 44). Zamolite djecu da ustanu kad otpjevaju prema kome bismo trebali biti ljubazni.

Potaknite primjenu (*navodeći kako biti ljubazan*): Navedite nekoliko ljudi iz života djece (poput oca, majke, sestre, brata, djeda, prijatelja ili učitelja) na papirnatu trakicu, sliku ili jednostavan rekvizit (poput kravate za oca ili štapa za hodanje za djeda). Dajte predmete nekolicini djece i pozovite ih da pridu naprijed. Neka svako dijete navede nešto lijepo što bi mogli reći ili učiniti za osobu koju njihov predmet predstavlja. Zatim neka prosljede svoje papirnatu trakice, slike ili rekvizite drugoj djeci. Ponovite ovisno o vremenu.



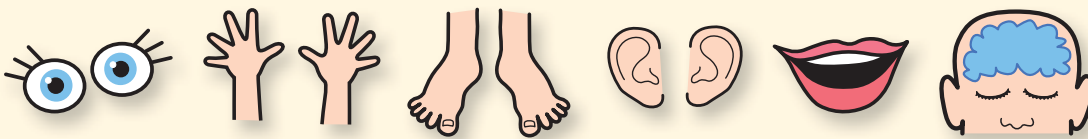
3. tjedan: Pobožnost je duboko poštovanje i ljubav prema Bogu.

Odredite nauku (*pjevajući pjesmu*): Pripremite nekoliko ogrlica s papirnatim srcem prikvaćenim na svaku ogrlicu. Zapišite ključnu riječ ili frazu iz pjesme »Kad u crkvi sam« (CS, 31) na svako srce (na primjer, *mirno*, *glavu spuštam*, *mislit znam*, i tako dalje). Pozovite nekoliko djece da stave ogrlice. Otpjevajte »Kad u Crkvi sam«, i zamolite djecu s ogrlicama da pobožno dođu do prednjeg dijela sobe kada se otpjeva riječ na njihovom srcu. Pozovite djecu s ogrlicama da stanu po redu i ponovno otpjevajte pjesmu.



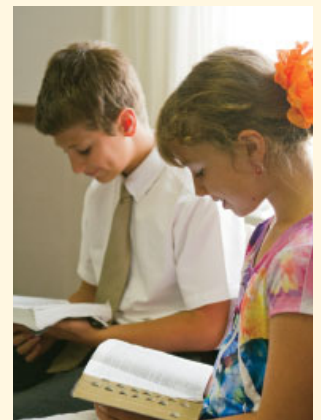
[Kliknite ovdje za srca.](#)

Potaknite primjenu (*razgovarajući o pobožnosti*): Pripremite papirnatu trakicu ili nacrtajte jednostavne slike očiju, ruku, stopala, ušiju, ustiju i mozga. Podijelite djecu u grupe i neka svaka grupa izabere jednu ili dvije papirnatu trakice ili slike. Neka svaka navede (s riječima i pokretima) nekoliko načina kako taj dio tijela može biti pobožan pokazujući poštovanje i ljubav prema Bogu.



[Kliknite ovdje za slike.](#)

Korištenje djece u vizualnim prikazima će ih uključiti u sudjelovanje i također će pomoći u privlačenju pažnje ostale djece.



Sveta pisma: Davanje djeci da čitaju iz svojih Svetih pisama pojačava važnost Svetih pisama i poziva Duha. Ako je moguće, neka djeca označe te stihove u svojim Svetim pismima, a zatim ih pročitaju zajedno.

4. tjedan: Poštenje je govorenje istine bez obzira na posljedice.

Potaknite razumijevanje (*razgovarajući o molitvi*): Pripremite nekoliko situacija (vidi PNVP, 160–161) u kojima se djeca suočavaju s odlukom da budu poštena ili nepoštena. Na primjer: »Udarite brata, a mama vas pita zašto plače.« Pitajte: »Koje bi posljedice bile kada biste bili poštenu?« Zatim pitajte: »Koje bi posljedice bile kada biste bili nepošteni?« Pomozite djeci da nauče kako trenutačne posljedice poštenja mogu biti teške, ali dugoročne posljedice vode do mira i sreće.

Potaknite primjenu (*rimujući*): Pozovite svaki razred (uz pomoć njihovih učitelja) da osmisle rečenicu ili rimu o poštenju. Na primjer: »Ako istinu kažem, onda drugima oči ne mažem!« Pozovite svaki razred da podijeli svoju rečenicu s drugom djecom. Potaknite ih da ga ponove svaki put kada su u kušnji da budu poštenu.

Biram ispuniti svoj život sa stvarima koje pozivaju Duha

Pjesma: »Divni Spasitelj«
(DP, 22–23)

»Ako je bilo gdje što čestito, lijepo, na dobru glasu ili hvalevrijedno, mi to tražimo«
(Članci vjere 1:13).

Nadopunite ovdje navedene ideje vlastitima. Svaki tjedan, planirajte načine da (1) odredite nauku, (2) pomognete djeci da ga razumiju i (3) primijene u svom životu. **Upitajte se: »Što će djeca činiti kako bi učila i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«**



Priče: Pričanje priča plijenjen pažnju djece i pomaže im da se približe nauku. Naučite priče dovoljno dobro da ih možete ispričati izražajno i zanimljivo vlastitim riječima.

Postaje: Ukoliko je vaša Mala škola velika, razmotrite to da se voditeljice kreću između postaja umjesto da tražite djecu da se sele.

1. tjedan: Imati dobre prijatelje pomoći će mi da biram ispravno.

Potaknite razumijevanje i primjenu (sluša-jući priču): Ispričajte sljedeću priču: »Dva dječaka pronašli su iznošeni par cipela pored ceste. U daljini su mogli vidjeti čovjeka kako radi u polju. Jedan od dječaka predložio je da sakriju cipele, a zatim promatraju čovjekovu reakciju.« Zamolite djecu da navedu što bi rekli tom dječaku. Zatim ispričajte ostatak priče: »Drugi dječak je predložio da, umjesto da sakriju cipele, stave srebrni dolar u svaku cipelu, a to su i učinili. Čovjek se brzo vratio. Kada je pronašao novčiće, bio je toliko obuzet

zahvalnošću da je kleknuo i zahvalio se u molitvi. Govorio je o svojoj ženi koja je bila bolesna i svojoj djeci koja nisu imala hrane, a zatim je zamolio Gospodina da blagoslovi onoga koji mu je pomogao. Dječaci su osjetili nešto toplo u svojim srcima i bili su zahvalni jer su izabrali ispravno« (vidi Gordon B. Hinckley, Conference Report, travanj 1993, 71; ili *Ensign*, svibanj 1993, 54). Pozovite nekoliko djece da navedu kada su im dobri prijatelji pomogli da biraju ispravno.

2. tjedan: Trebao bih čitati, slušati i gledati u stvari koje su mile Nebeskom Ocu.

Odredite nauku (gledajući oglednu lekciju): Pokažite djeci posudu s voćem i posudu sa zemljom. Pitajte djecu što bi bilo dobro za jesti i zašto. Objasnite da Nebeski Otac želi da ispunimo svoje misli sa stvarima koje su dobre, a ne sa onima koje su štetne. Pozovite ih da kažu: »Trebao bih čitati, slušati i gledati stvari koje su mile Nebeskom Ocu« radeći jednostavne pokrete rukom za čitanje, slušanje i gledanje.

Potaknite razumijevanje (razgovarajući o nauku): Recite djeci da ako donesemo odluke koje nisu mile Nebeskom Ocu možemo izgubiti nešto vrlo važno. Zamolite ih da poslušaju što je ta važna stvar dok čitate prvi odlomak odsjeka »Zabava i mediji« iz knjižice *Za snagu mladih* (vidi i »Moja evandeoska mjerila«). Pitajte djecu jesu li čuli što gubimo kada donesemo pogrešne odluke (Duha). Podijelite djecu u tri grupe i neka se izmjenjuju posjećujući tri postaje: »Čitanje«, »Slušanje« i »Gledanje«. Na svakoj postaji pozovite djecu da čitaju, slušaju i gledaju nešto što je mило Nebeskom Ocu. Raspravite kako se osjećaju kada čitaju, slušaju i gledaju stvari koje su mile Bogu.



3. i 4. tjedan: Na Šabat ću činiti ono što će mi pomoći da ostanem bliže Nebeskom Ocu.

Navedite nauku (učeci Sveta pisma napamet): Recite djeci da ćete im dati asocijacije kako bi otkrili važnu poruku. Zapišite prvo slovo svake riječi iz Izlaska 20:8 na ploču (S S D S D S). Objasnite da ta slova predstavljaju prvo slovo svake riječi u poruci. Dajte djeci sljedeću asocijaciju pokazujući sliku Mojsija i Deset zapovijedi. Zatim ih pozovite da otvore Izlazak 20:8 i zajedno ga pročitaju. Neka djeca otkriju povezanost između slova na ploči i stihova iz Svetih pisama. Pomozite djeci zapamtiti stih pokazujući slova na ploči dok ponavljaju stih nekoliko puta.

Potaknite razumijevanje (razgovarajući i bojanjem): Podijelite djecu u četiri grupe. Dodijelite svakoj grupi da pročita odlomak iz odsjeka »Poštivanje šabata« iz knjižice *Za snagu mladih*. Zamolite ih da rasprave o odlomku u svojim grupama, a zatim podijele što su naučili s drugom djecom. Dajte svakom djetetu komad papira i pozovite ih da nacrtaju neke dobre stvari koje mogu raditi na šabat. Zamolite nekoliko djece da podijele svoje crteže s ostatkom Male škole. Potaknite ih da podijele što su naučili sa svojim obiteljima kod kuće.

Potaknite razumijevanje (koristeći aktivnost iz Svetih pisama): Prije Male škole, pripremite košaru napunjenu s papirima koji predstavljaju manju za korištenje tijekom te aktivnosti. Napišite sljedeća pitanja na ploču:

Koju je hranu Gospod dao Izraelcima u pustinji?
Koliko su trebali sakupiti svakoga dana?
Što su trebali učiniti šestoga dana?
Što je bilo drugačije na šabat?



Neka djeca slušaju odgovore dok pričate priču o Izraelcima kako skupljaju manju (vidi Izlazak 16:11–31). Zamolite ih da ustanu kada čuju odgovor na jedno od pitanja. Neka jedno dijete ispriča dio priče koja odgovara na pitanje. Zatim nastavite s pričom. Kada završite, razgovarajte s djecom o tome zašto Gospod nije želio da Izraelci skupljaju manju na šabat. Neka djeca zatvore svoje oči i pretvaraju se da spavaju. Brzo postavite »manju« po prostoriji. Zamolite djecu da otvore svoje oči i skupe svoj dio mane (jedan do dva komada). Zamolite ih da vrte manju u košaru. Dok svako dijete to čini, pitajte ih da navedu primjeren način svetkovanja dana subotnjeg.

Prilagodavanje aktivnosti veličini Male škole pomoći će uključiti više djece. U ovoj aktivnosti, ukoliko je vaša Mala škola velika, razmotrite to da postavite nekoliko košara te omogućite djeci da dijele unutar manjih grupa.

Crtanje: Omogućivši djeci da crtaju što su naučili jača njihovo razumijevanje nauka. Kako biste nadalje osnažili njihovo učenje, potaknite ih da podijele svoje crteže sa svojim obiteljima.



Pomagala za voditeljicu glazbe

Kako biste pomogli djeci da nauče pjesmu »Divni Spasitelj« (DP, 22–23), razmotrite sljedeće:

- Otpjevajte djeci pjesmu. Pozovite ih da na prste izbroje koliko ste puta otpjevali riječi *slušati* ili *zauvijek*. Ponovno otpjevajte djecu i zamolite djecu da plješću u ritmu dok pjevate.

- U prostoriji postavite jednostavne slike s ključnim riječima iz svakog stiha pjesme (poput *Isus sija, ljubav, hvalit, slaviti, i slušati*), ostavljajući prednji zid prostorije prazan. Zamolite djecu da slušaju kad počnete pjevati pjesmu. Pozovite ih da pokažu sliku za koju misle da odgovara riječima koje pjevate. Zamolite jedno dijete da je stavi na prednji zid. Neka svatko otpjeva taj dio pjesme. Nastavite pjevati i ponovite aktivnost za svaku sliku. Zatim neka djeca otpjevaju cijelu pjesmu nekoliko puta. Ukratko posvjedočite o važnosti da budemo poput Krista.



[Kliknite ovdje za slike.](#)

Deset zapovijedi me podučavaju da volim Boga i njegovu djecu

»Ako me ljubiš, služiti ćeš mi i obdržavati sve moje zapovijedi« (NiS 42:29).

Nadopunite ovdje navedene ideje vlastitima. Svaki tjedan, planirajte načine da (1) odredite nauku, (2) pomognete djeci da ga razumiju i (3) primijene u svom životu. **Upitajte se:** »Što će djeca činiti kako bi učila i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«

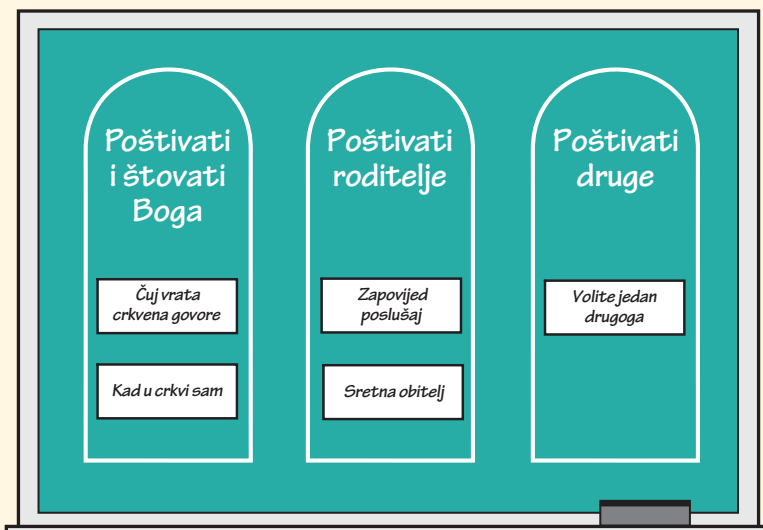


1. tjedan: Blagoslovljeni smo kad obdržavamo zapovijedi.

Odredite nauku (gledajući oglednu lekciju): Pozovite majku da dovede svoju bebu na zajedničke aktivnosti. Pozovite djecu da navedu neka pravila koja će pomoći zaštititi bebu. Recite im da smo svi djeca Nebeskog Oca. On nas voli i daje nam pravila ili zapovijedi koje će nas zaštititi i usrećiti. Pokažite sliku Mojsija i Deset zapovijedi, te ukratko ispričajte djeci kako je Mojsije primio zapovijedi (vidi Izlazak 19–20).

Potaknite razumijevanje (pjevujući pjesme): Stavite sljedeće tri rečenice na ploču: »Poštivanje i štovanje Boga«, »Poštivanje roditelja« i »Poštivanje drugih«. Recite djeci da se Deset zapovijedi može izdvojiti u te tri kategorije. Podijelite djecu u grupe i dajte svakoj pjesmu koja se odnosi na jednu od tri kategorije. Zamolite svaku grupu da odluče tko će pjevati pjesmu (na primjer, samo dječaci, samo djevojčice ili oni koji su obučeni u crveno). Nakon što otpjevaju pjesmu, zamolite dijete da stavi pjesmu u ispravnu kategoriju. Razmotrite korištenje sljedećih pjesama: »Čuj vrata crkvena govore« (DP, 48), »Zapovijed poslušaj« (DP, 46–47), »Mama i ja se volimo« (DP, 63), »Kad u crkvi sam« (DP, 49), i »Volite jedan drugoga« (DP, 44).

Potaknite primjenu (pjevujući pjesmu): Otpjevajte pjesmu »Zapovijed poslušaj« (DP, 46–47), i zamolite djecu da poslušaju obećanja koja primamo kada obdržavamo zapovijedi. Pozovite ih da podijele kako su blagoslovljeni kada obdržavaju zapovijedi.



Male grupe: Stavljanje djece u grupe može biti učinkovit način da omogućimo većem broju djece da se aktivno uključe u lekciju.

2. tjedan: Trebam poštivati i štovati Boga.

Potaknite razumijevanje i primjenu (čitajući Sveta pisma): Objasnite da nas prve četiri zapovijedi koje je Nebeski Otac dao Mojsiju podučavaju da trebamo poštivati i štovati Boga. Napišite sljedeće rečenice na ploču. Zapišite reference iz Svetih pisama na četiri papira.

1. Nemoj imati drugih ____ uz mene. (Izlazak 20:3)
2. Ne pravi sebi ____ bilo čega. (Izlazak 20:4)
3. Ne uzimaj ____ imena Jahve, Boga svoga. (Izlazak 20:7)

4. Sjeti se da svetkuješ ____ _____. (Izlazak 20:8)

Podijelite djecu u četiri grupe. Svakoj grupi dajte jednu referencu iz Svetih pisama i zamolite ih da pročitaju i pronađu odgovarajuću rečenicu na ploči. Zamolite prvu grupu da ispune prazan prostor na ploči i povedu drugu djecu u zajedničkom ponavljanju rečenice. Razgovarajte o značenju zapovijedi i neka djeca navedu što mogu učiniti da je poslušaju. Napišite njihove prijedloge na ploču. Ponovite isto s preostale tri grupe. Potaknite djecu da izaberu jedan od prijedloga s ploče na kojem će raditi tijekom tjedna.

3. tjedan: Treba poštivati svoje roditelje.

Navedite nauk (*učeci Sveta pisma napamet*): Ukratko ponovite zapovijedi koje su djeca učila prošli tjedan i zamolite nekoliko djece da kažu što su učinili da žive u skladu s tim zapovijedima. Podijelite djecu u četiri grupe i svakoj dajte jednu papirnatu trakicu prikazanu u nastavku (vidi Izlazak 20:12).

Pozovite prvu grupu da ustanu, ponove riječi sa svoje papirnatih trakice i sjednu, a nakon toga da druge grupe učine isto po redu. Zamolite grupe da podijele svoje papirnatih trakice s drugom grupom

**Poštuj oca svoga
i majku svoju**

da imadneš

**dug život
na zemlji**

**koju ti da
Jahve, Bog tvoj.**

[Kliknite ovdje za papirnatih trakice.](#)

i ponovite aktivnost dok sve grupe ne pročitaju svaku papirnatu trakicu. Pozovite svu djecu da ustanu i zajedno ponove zapovijed.

Potaknite primjenu (*igrajući igru*): Djecu podijelite u grupe. Zamolite svaku grupu da smisli nešto što bi mogli učiniti da poštuju svoje roditelje. Pozovite svaku grupu da pantomimom pokažu svoje djelo, a drugu djecu zamolite da pogode što oni rade. Kada pogode ispravno, zamolite jedno dijete u grupi da napiše njihovu ideju na ploču.

Savjet: Način na koji su lekcije napisane možda neće govoriti o određenim potrebama vaše djece. Vi razumijete njihove sposobnosti i okolnosti te možete prilagoditi ideje za zajedničke aktivnosti kako biste ih učinili učinkovitim u svojoj Maloj školi.

4. tjedan: Trebam poštivati druge.

Odredite nauk (*razgovarajući o poštivanju*): Recite djeci da danas u Malu školu dolazi vrlo važna osoba. Zamolite ih da pokažu kako mogu pokazati poštovanje prema toj osobi. Neka pogode tko bi ta osoba mogla biti. Pjevušite »Božje sam dijete ja« dok stavljate papirnatu zvijezdu na svako dijete. Objasnite da je svaka osoba važna i da se prema svima trebamo odnositi s poštovanjem. Recite djeci da nas nekoliko od Deset zapovijedi podučava da poštujemo druge.

Potaknite razumijevanje (*razgovarajući o situaciji*): Objasnite da nas Deset zapovijedi podučava da ne bismo smjeli krasti ili lagati; to je jedan način poštivanja drugih. Pripremite nekoliko situacija (vidi PNVP, 160–161) u kojima se djeca suočavaju s odlukom da budu poštena ili nepoštena. Podijelite djecu u grupe i svakoj grupi predstavite nekoliko situacija. Zamolite ih da pročitaju svaki primjer i rasprave kako mogu biti poštene u svakoj situaciji.

Tražite prilike da pokažete ljubav za svako dijete. Dok pokazujete ljubav prema onima koje podučavate, oni će bolje prihvaćati Duha i bit će motiviraniji učiti (vidi PNVP, 31).



Blagoslovi svećeništva dostupni su svima

»A tako i oni koji primaju to svećeništvo, mene primaju, riječ je Gospodnja.« (NiS 84:35).

Nadopunite ovdje navedene ideje vlastitima. Svaki tjedan, planirajte načine da (1) odredite nauku, (2) pomognete djeci da ga razumiju i (3) primijene u svom životu. **Upitajte se:** »Što će djeca činiti kako bi učila i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«

Pitanja: Postavljanje učinkovitih pitanja potaknut će smislene odgovore od djece. Izbjegavajte postavljanje pitanja na koja se može odgovoriti s da ili ne.



Savjet: Budite pažljivi s obiteljskim situacijama djece. Naglasite da svećeništvo blagoslivlja svakoga, bez obzira na spol, a da djeca koja nemaju obnašatelja svećeništva u svom domu mogu biti blagoslovljena kroz kućne učitelje, proširenu obitelj i crkvene vođe.

1. tjedan: Dostojni mladići primaju svećeništvo kada navršše 12 godina.

Odredite nauku (gledajući sliku): Pokažite djeci sliku Isusa Krista kako uspostavlja sakrament. Objasnite da je Krist dao sakrament svojim apostolima i učenicima u Mormonovoj knjizi, i tražio je od njih da nastave blagoslivljati i podjeljivati sakrament kad on ode. Pročitajte zajedno 3. Nefi 18:5–6. Postavite djeci pitanja poput: Tko blagoslivlja sakrament u naše doba? Tko podjeljuje sakrament? Kakvu moć osoba mora imati da blagoslovi i podijeli sakrament?

Potaknite razumijevanje (razgovarajući o nauku): Objasnite da je Božje svećeništvo moć za služenje i blagoslivljanje ljudi na zemlji. U posljednje dane Krist nas je podučio da bilo koji čovjek može imati svećeništvo dokle god udovoljava dvjema uvjetima. Prvo je da bude određene dobi. Zamolite djecu da ustanu kada vas čuju da izgovorite dob kada dječak može primiti svećeništvo. Brojite polako od jedan do dvanaest. Recite djeci da je drugi uvjet da dječak mora biti dostojan. Objasnite

što znači biti dostojan i da i dječaci i djevojčice mogu koristiti »Moja evanđeoska mjerila« da im pomognu znati kako da žive dostojno.

Potaknite primjenu (sudjelujući u fizičkoj aktivnosti): Djecu podijelite u grupe. Dodijelite jedno mjerilo iz knjižice »Moja evanđeoska mjerila« svakoj grupi. Zamolite svaku grupu da razmisli o jednostavnoj radnji koja predstavlja njihovo mjerilo. Izrecite nekoliko riječi kako biste odredili mjerilo, a neka zadužena grupa ustane i pokaže svoju radnju. Nastavite dok sve grupe ne dođu na red. Objasnite da življenje prema tim mjerilima pomaže dječacima da budu dostojni obnašati svećeništvo i primiti svećeničke uredbe, te djevojčicama da budu dostojne primiti svećeničke uredbe poput krštenja i hramskih uredbi.

2. tjedan: Primamo uredbe spasenja kroz svećeništvo.



Odredite nauku (gledajući oglednu lekciju): Neka jedno dijete drži otvoren kišobran. Neka nekoliko djece stane ispod njega. Usporedite kišobran sa svećeništvom. Navedite da bi, kada bi kišilo, sva djeca pod kišobranom primila blagoslov da ostanu suha, a ne samo ono dijete koje ga drži. Na sličan način, Bog je omogućio, kroz svoje svećeništvo, način da sva njegova djeca budu blagoslovljena. Kroz svećeništvo možemo primiti uredbe spasenja koje nam omogućavaju da se vratimo i ponovno živimo s Bogom.

Ogledne lekcije mogu se koristiti za stvaranje interesa, fokusiranje pažnje djece ili predstavljanje evanđeoskog načela.

Potaknite razumijevanje (*sastavljajući slagalicu*): Zapišite svaki od sljedećih izraza na poseban komadić papira: *krštenje, potvrda, zaređenje u svećeništvo (za muškarce), hramsko podarivanje, i hramsko pečačenje*. Izrežite svaki komadić papira u slagalicu. Ukratko objasnite djeci što je uredba (sveta ceremonija ili čin koji ima duhovno značenje), i recite djeci da su neke svećeničke uredbe potrebne kako



bismo se vratili i živjeli s Nebeskim Ocem. Nacrtajte pet stuba na ploči i stavite sliku Isusa Krista na najgornju stubu. Podijelite djecu u pet grupa i svakoj grupi dajte jednu od slagalica koje ste napravili. Zamolite ih da slože svoju slagalicu, a zatim neka kažu što znaju o uredbi ostalima u Maloj školi. Neka grupe poslažu svoje složene slagalice pravilnim redoslijedom na stube na ploči.



[Kliknite ovdje za papirne trakice.](#)

3. tjedan: Mogu primiti osnažujuću moć kroz svećeničke blagoslove.

Ordredite nauku (*razgovarajući o nauku*): Zamolite djecu da podignu ruke i pogledaju ih. Pitajte ih kako im njihove ruke pomažu da se igraju, rade i sprema za Crkvu. Pozovite ih da pantomimom odglume svaki odgovor. Zatim ih pitajte kako ljudi mogu koristiti svoje ruke da pomognu drugima. Objasnite da obnašatelji svećeništva mogu koristiti svoje ruke da daju blagoslove koji nam pomažu i jačaju nas.

Potaknite razumijevanje i primjenu (*gladajući slike i dijeleći iskustva*): Postavite slike sakramenta, krštenja, potvrde, blagoslova djeteta i posluživanja bolesnih po sobi i objasnite što se događa na svakoj slici. Pozovite djecu da ocrtaju obje ruke na papir i izrežu ih. Neka napišu svoje ime na početak svakog obrisa. Pozovite ih da zalijepe jednu od svojih papirnatih ruku blizu slike koja pokazuje blagoslov ili uredbu koju su primili rukama obnašatelja svećeništva. Izaberite nekoliko ruku i pozovite tu djecu da podijele svoje osjećaje o tome kako ih je svećeništvo blagoslovilo i ojačalo.

Ispričajte priču o Isusu kako blagoslivlja djecu u 3. Nefiju 17:11–25. Postavite sliku Isusa s djecom na početak prostorije i pozovite svako dijete da zalijepe svoju drugu papirnatu ruku blizu slike. Objasnite da obnašatelji svećeništva imaju moć djelovati u ime Isusa Krista; oni nas mogu blagosloviti kao i Isus kada bi bio ovdje.



Pomaganje djeci da se aktivno uključe u lekciju pomoći će im da usvoje nauku koji se podučava.

4. tjedan: Mogu ići u hram primiti uredbe za svoje pretke kada budem stariji.

Ordredite nauku i potaknite razumijevanje (*bojanjem*): Podsjetite djecu da trebamo primiti određene svećeničke uredbe prije nego što se možemo vratiti živjeti s Nebeskim Ocem. Zamolite ih da navedu neke od tih uredbi. Objasnite da su mnogi ljudi umrli bez mogućnosti da prime te uredbe i da trebaju našu pomoć. Ispričajte djeci o nekom od vaših predaka koji je preminuo prije primanja tih uredbi. Dajte svakom djetetu

jednostavnu siluetu osobe izrezane iz papira. Zamolite ih da nacrtaju sebe s jedne strane papira, a sliku pretka o kojem ste im pričali s druge strane. (Ako djeca znaju nekog od svojih predaka koji je preminuo bez primanja svećeničkih uredbi, mogu nacrtati tu osobu.) Neka ponove temu za ovaj tjedan dok drže svoju papirnatu osobu pred sobom. Zamolite ih da pokažu sliku sebe kad kažu riječ »ja« i sliku pretka kada kažu riječ »preci«.

Mogu odlučiti da sada budem misionar

»Idite po svem svijetu i propovijedajte Radosnu vijest svakom stvorenju« (Marko 16:15).

Nadopunite ovdje navedene ideje vlastitima. Svaki tjedan, planirajte načine da (1) odredite nauku, (2) pomognete djeci da ga razumiju i (3) primijene u svom životu. **Upitajte se:** »Što će djeca činiti kako bi učila i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«

1. tjedan: Mogu biti misionar tako da služim drugima.

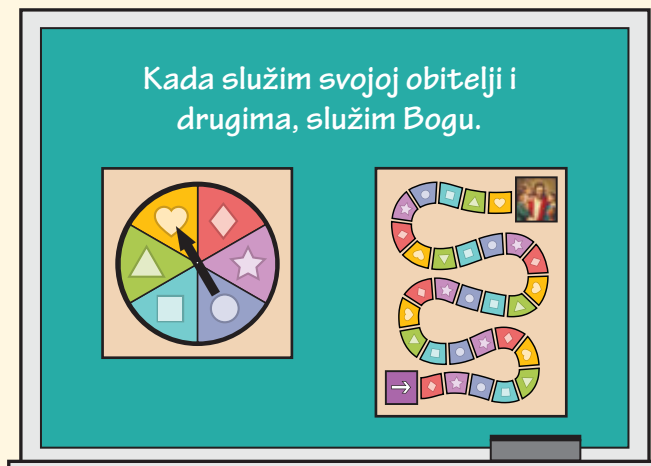
Potaknite razumijevanje (igrajući se uloga):

Pročitajte Matej 25:34–40, i objasnite da kada služimo drugima također služimo Nebeskom Ocu (vidi Mosija 2:17) i da će nam to služenje donijeti sreću i pomoći nam da možemo ponovno živjeti s Bogom. Neka nekolicina djece odglumi nekoliko djela služenja, poput davanja hrane nekome tko je gladan, pružanje prijateljstva nekome tko je usamljen ili posjećujući nekoga tko je bolestan. Druga djeca neka pogode što se događa u svakom glumačkom prikazu. Pokažite sliku misionara. Pitajte kako misionari služe Bogu. Objasnite da smo, kada služimo drugima, i mi također misionari.

Potaknite primjenu (igrajući igru):

Napravite društvenu igru s putom od šest različitih boja koje vode prema Isusovoj slici. Pripremite rotirajući pokazivač na podlozi sa šest boja koje odgovaraju bojama u igri. Na svaku boju zapišite ime osobe kojoj djeca mogu služiti, poput roditelja, prijatelja i susjeda. Izaberite dijete koje će vrtjeti pokazivač i izgovarati kako će on ili ona služiti osobi na koju pokazuje. Neka dijete zatim pomakne oznaku na sljedeći kvadrat koji odgovara boji na koju pokazuje pokazivač. Ponovite s drugom djecom dok sve oznake ne dođu do slike Spasitelja. Podsjetite djecu da kada služimo drugima, služimo Bogu. Otpjevajte pjesmu »Kad pomažemo« (DP, 63).

Igre: Igre daju raznolikost lekcijama i omogućuju djeci da komuniciraju jedni s drugima, kao i da usvoje evanđeosko načelo koje im se podučava na zabavan način.



[Kliknite ovdje za igru i pokazivač.](#)

2. tjedan: Mogu biti misionar tako da postavim dobar primjer.

Iskoristite prilike da potaknete djecu na razmišljanje. Postavljanje izazova za njihov um s pitanjima ili situacijama primjerenim za njihovu dob potiče učenje.

Odredite nauku (gledajući oglednu lekciju): Prije početka Male škole, izgradite strukturu s kockama i prekrijte je kako je djeca ne bi mogla vidjeti. (Ako nemate kocke na raspolaganju, možete nacrtati sliku na ploču i pokriti crtež s papirom.) Opišite skrivenu strukturu i kako ste je izgradili. Zatim dajte djeci nešto kocki i zamolite ih da pokušaju izgraditi strukturu koja odgovara onome što ste vi izgradili. Kada završe, otkrijte svoju strukturu i obratite pažnju na razlike između njih. Zamolite djecu da ponovno izgrade svoju strukturu gledajući u vašu. Objasnite da su mnoge stvari lakše kada slijedite primjer.



Potaknite razumijevanje i primjenu (slušajući priče i pjevajući pjesme): Pokažite slike i ukratko ispričajte nekoliko priča iz Svetih pisama u kojima su mladi ljudi bili dobri primjeri (na primjer, Daniel i njegovi prijatelji odbijaju piti kraljeva vina [vidi Daniel 1:5–16]; Šadrak, Mešak i Abed Nego [vidi Daniel 3:4–29]; i Daniel u lavljom jazbini [vidi Daniel 6]). Pokažite sliku misionara i pitajte djecu kako su misionari dobar primjer. Objasnite da kada postavimo dobar primjer, mi smo misionari jer naš primjer može pomoći drugima da nauče više o Isusu Kristu. Navedite nekoliko

Objasnite da kada postavimo dobar primjer, mi smo misionari jer naš primjer može pomoći drugima da nauče više o Isusu Kristu. Navedite nekoliko



situacija kada ste vidjeli djecu u vašem odjelu ili ogranku kako postavljaju dobar primjer.

Zamolite djecu da otpjevaju pjesmu »Ispravno sad postupaj ti« (DP, 50). Dok pjevaju, neka prosljeđuju sunce izrađeno od papira u krug. Svaki put kada prestane glazba, zamolite dijete koje drži sunce da kaže kako on ili ona može biti dobar primjer (na primjer, da budu dobri, govore istinu ili pozovu prijatelje u Malu školu).

Pozovite svako dijete da napravi papirnato sunce s riječima »Ja mogu biti blještav primjer« napisanim na njemu. Neka djeca podignu svoja sunca dok pjevaju pjesme »Volite jedan drugoga« (DP, 44), »Čini što činim« (DP, 70), ili »Ispravno sad postupaj ti« (DP, 50).



3. tjedan: Mogu podučiti svoje prijatelje o Isusu Kristu i njegovoj Crkvi.

Odredite nauk (gledajući prikaz): Rukujte se s jednim djetetom ili više njih i odglumite pozivanje da dođu u Malu školu i uče o Isusu. Podučite one koji primaju poziv da pozovu druge dok sva djeca ne budu pozvana. Objasnite da Gospodin želi da svi mi budemo misionari podučavajući naše prijatelje o Isusu Kristu i njegovoj Crkvi.

Potaknite razumijevanje (slušajući priču): Ispričajte priču koju je predsjednik Spencer W. Kimball ispričao o dječaku iz Male škole koji je bio dobar misionar: Čovjek je na vlaku pitao dječaka o mormonskoj Crkvi. Dječak je izrecitirao sve Članke

vjere. Čovjek je bio toliko impresioniran što je taj mali dječak znao u što vjeruje da je otišao u Salt Lake City da nauči više o Crkvi (vidi Conference Report, listopad 1975, 117–119; ili Ensign, studeni 1975, 77–79). Objasnite da nam učenje Članaka vjere može pomoći da budemo misionari sada.

Potaknite primjenu (ponavljajući Članke vjere): Pripremite 13 papira s brojevima od 1 do 13 na svakom papiru. Djecu podijelite u grupe. Neka svaka grupa izabere papir i zajedno uči članak vjere koji odgovara tom broju. Kada je svaka grupa spremna, neka ga izrecitira drugoj djeci, a zatim neka uzmu drugi papir. Nastavite ovisno o vremenu.

Savjet: Razmotrite korištenje stihova za određeni mjesec kako biste nadopunili bilo koju lekciju za zajedničke aktivnosti. Također možete postaviti mjesečnu temu u prostoriji Male škole.

4. tjedan: Mogu se pripremiti sada za služenje cjelodnevne misije.

Odredite nauk (gledajući predmete koji se odnose na misionarski rad): Pripremite malu torbu ili kofer koji sadrži predmete koje koriste cjelodnevni misionari, poput cipela, kravate i Svetih pisama. Pozovite nekoliko djece da izvade predmete iz torbe i pokažu ih ostaloj djeci. Pitajte ih zašto posjedovanje tih stvari ne znači da je netko spreman biti misionar. Pročitajte Nauk i savezi 84:62, i pozovite djecu da slušaju što je još potrebno svakom misionaru (svjedočanstvo). Posvjedočite o važnosti stjecanja osobnog svjedočanstva.

Potaknite razumijevanje (gledajući slike i odgovarajući na pitanja): Pomozite djeci da razumiju važne dijelove svjedočanstva. Pokažite slike koje predstavljaju te dijelove (na primjer, da nas Nebeski Otac voli, da je Isus Krist naš Spasitelj, da je Joseph Smith prorok, da je Crkva Isusa Krista svetaca posljednjih dana istinita Gospodnja Crkva,

i da nas vodi živi prorok). Postavite nekoliko pitanja o svakoj slici, poput: Što je ili tko je ovo? Što znate o ovome? Kako možete osnažiti svoje svjedočanstvo o ovome? Pitajte djecu da navedu osobe s kojima mogu podijeliti svoje svjedočanstvo. Posvjedočite da dok djeca dijele što znaju s drugima, njihova će svjedočanstva rasti i oni će biti spremni služiti misiju.



Planirajte načine da privučete pažnju djece na početku aktivnosti. Na primjer, u ovoj aktivnosti djeca će biti zainteresirana zbog iščekivanja što će biti izvučeno iz torbe.

Isus Krist je sin Božji

»Evo, ja sam Isus Krist, Sin Božji. Ja sam svjetlo i život svijeta« (NiS 11:28).

Nadopunite ovdje navedene ideje vlastitima. Svaki tjedan, planirajte načine da (1) odredite nauku, (2) pomognete djeci da ga razumiju i (3) primijene u svom životu. **Upitajte se:** »Što će djeca činiti kako bi učila i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«



Dopuštajući djeci da sudjeluju u pripovijedanju priče zadržat će njihovu pažnju i uključenost.

1. tjedan: Nebeski Otac je poslao svog Sina na zemlju.

Odredite nauku (ponavljajući stih koji se odnosi na aktivnost): Ponovite sljedeći stih koji se odnosi na aktivnost nekoliko puta s djecom:

Nebeski Otac je poslao svog Sina na zemlju.
Došao je kao beba. (postavite ruke kao da držite bebū)
Odrastao je poput vas i mene. (sagnite se, a zatim se polako uspravite)
Budući da nas je volio, (ruke preko srca) umro je za nas. (sjednite)
Budući da je uskrsnuo, mi ćemo ponovno živjeti! (ponovno ustanite)

Objasnite da nam u Svetim pismima Isus govori da je on Sin Božji. Pročitajte zajedno naglas Nauku i saveze 11:28. (Možete pozvati mladu djecu da samo kažu »Sin Božji« kad pročitate taj dio Svetih pisama.)

Potaknite razumijevanje (crtajući i slušajući priču): Neka svako dijete nacrtā scenu ili osobu iz priče o rođenju Isusa Krista (na primjer, Mariju, Josipa ili pastire). Prepričajte zapis iz Luke 2:4–17 i Mateja 2:1–12. Pozovite djecu da podignu svoje slike u odgovarajućem trenutku tijekom priče. Možete pjevati božićne pjesme iz Dječje pjesmarice tijekom ove aktivnosti (vidi stranice 34–54). Za prijedloge o korištenju glazbe u podučavanju, vidi PNVP, 173–175.



2. tjedan: Isus je napredovao u mudrosti, rastu i milosti pred Bogom i ljudima



U ovoj aktivnosti, djeca se mogu usporediti s Isusom Kristom prepoznajući da je on napredovao poput njih.

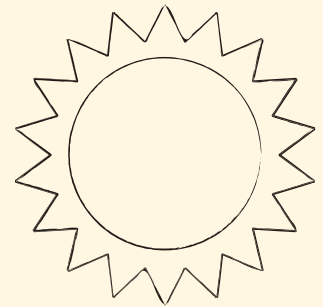
Odredite nauku (učeci Sveta pisma napamet): Postavite slike koje pokazuju Kristov napredak od rođenja i djetinjstva do odrasle dobi. Pomozite djeci da napamet nauče Luku 2:52 koristeći pokrete kako biste pokazali način na koji je Isus napredovao: u mudrosti (pokažite na glavu), rastu (napnite mišiće), i milosti pred Bogom (prekrižite ruke) i ljudima (mahnite prijatelju).

Potaknite primjenu (čitajući Sveta pisma i sudjelujući u aktivnosti): Podijelite prostoriju na četiri područja i postavite jedan od sljedećih znakova u svako područje: Isus je napredovao u mudrosti – NiS 88:118; Isus je napredovao u rastu – NiS 89:20; Isus je napredovao u milosti pred Bogom – NiS 88:63; Isus je napredovao u milosti pred ljudima — Mudre izreke 18:24. Pripremite jednostavnu aktivnost za svako područje, kao što su pitanja primjerena dobi o Nebeskom Ocu i njegovim zapovijedima (»mudrost«), mjerna vrpca za mjerenje visine djece i papir za crtanje slike zdrave hrane (»rast«), i priče iz

časopisa *Friend* ili *Liahona* o svjedočanstvu i prijateljstvu («u milosti pred Bogom» i «u milosti pred ljudima»). Objasnite da svi napredujemo na isti način kao i Isus – «u mudrosti, rastu i milosti pred Bogom i ljudima» (Luka 2:52). Podijelite djecu u

četiri skupine i zamolite odraslu osobu da povede svaku grupu do jednog znaka gdje će zajedno čitati stih iz Svetih pisama i sudjelovati u aktivnosti. Pustite tihu glazbu kada dođe vrijeme da se djeca presele do drugog znaka.

Ponavljanje: *Prosinac je dobar mjesec za ponavljanje. Razmotrite ponavljanje aktivnosti iz prethodne lekcije pozivajući djecu da navedu načine na koje su živjeli nauk tijekom tjedna, ili postavljajući pitanje kako su podijelili nauk sa svojim obiteljima.*



[Kliknite ovdje za crtež sunca.](#)

3. tjedan: Isus Krist je svjetlo i život svijeta

Odredite nauk (*koristeći aktivnost iz Svetih pisama*): Stavite slike Kristovog rođenja i smrti na suprotne strane prostorije. Recite djeci da ćete pročitati neke stihove iz Svetih pisama koji govore ili o znakovima Isusovog rođenja ili o znakovima njegove smrti. Zamolite djecu da se okrenu licem prema slici koja odgovara stihovima koje pročitate. (Ako je vaša Mala škola mala, djeca mogu otići do slika.) Pročitajte 3. Nefi 1:15, 19, 21; 8:20, 22–23. Raspravite kako je Isus Krist donio svjetlo svijetu. Zamolite djecu da prekriju svoje oči i zamisle neke izazove s kojima bi se mogli suočiti kada bi morali živjeti bez svjetla. Usporedite te izazove s onima s kojima bismo se suočili kada ne bismo imali evanđelje Isusa Krista. Pročitajte Ivan 8:12, i pozovite djecu da poslušaju što moramo učiniti da ne hodamo u tami.

Potaknite razumijevanje (*igrajući igru pogađanja*): Objasnite da nam mnogi simboli pomažu prisjetiti se da je Isus svjetlo svijeta; neki simboli koriste se za Božić. Stavite neke od tih simbola (poput svijeća, papirnate zvijezde ili lampica) u torbu. Zamolite dijete da posegne u torbu, opipa predmete bez gledanja, pogodi o kojem se predmetu se radi, a zatim pokaže ostaloj djeci. Zamolite djecu da kažu nešto što je Isus Krist učinio da donese svjetlo u naše živote. Ponovite to s drugim predmetima.

Potaknite primjenu (*crtajući sliku*): Dajte papirnatu sunce svakom djetetu. Neka napišu ili nacrtaju jedan način kako će slijediti svjetlo Isusa Krista. Potaknite ih da podijele svoje uratke sa svojim obiteljima.

4. tjedan: Joseph Smith je vidio Isusa Krista i svjedočio o njemu.

Potaknite razumijevanje (*otvarajući darove*): Umotajte sliku Prvog viđenja kao dar. Objasnite da mnogi ljudi daju darove kako bi slavili rođendane. Pitajte čiji rođendan slavimo na Božić. Objasnite da još jedna važna osoba ima rođendan u prosincu. Pozovite dijete da otvori dar kako bi otkrilo tko je ta osoba. Recite djeci da je 23. prosinca rođendan Josepha Smitha. Razgovarajte o Prvom viđenju i objasnite da su nam dani važni darovi jer je Joseph Smith vidio Isusa Krista i svjedočio o njemu. Napišite na ploču: »Darovi su dani jer je Joseph Smith vidio Isusa Krista i svjedočio o njemu.« Pripremite četiri velika papira s jednim od sljedećih darova navedenim na svakom: »Imamo Mormonovu knjigu.« »Imamo istinitu Crkvu danas na zemlji.« »Imamo svećeništvo.« »Znamo da Nebeski Otac čuje i odgovara na naše molitve.«

Podijelite djecu u četiri grupe. Svakoj grupi dajte jedan papir i zamolite ih da nacrtaju taj dar. Zamolite ih da daruju svoju sliku drugoj grupi. Pozovite svaku grupu da pokažu i objasne svoj dar drugoj djeci i postave sliku na ploču.



Darovi su dani jer je Joseph Smith vidio Isusa Krista i svjedočio o njemu

Imamo Mormonovu knjigu.



Imamo istinitu Crkvu danas na zemlji.



Imamo svećeništvo.



Znamo da Nebeski Otac čuje i odgovara na naše molitve.



Potaknite primjenu (*svjedočeći o Isusu Kristu*): Neka djeca zatvore svoje oči i razmisle o nekome s kime će moći podijeliti dar evanđelja. Recite im da mogu biti poput Josepha Smitha i posvjedočiti o Isusu Kristu.

[Kliknite ovdje za papirnatu trakice.](#)



Učvrstite usvajanje evanđeoskih načela:

Predstavljanje glazbe na zajedničkim aktivnostima pomaže učvrstiti usvajanje načela koja podučava predsjedništvo Male škole. »Glazba je izvrstan način da pozovete Duha Gospodnjeg u svoje lekcije. Glazba nam pomaže izraziti osjećaje koje može biti teško iskazati riječima« (Teaching Guidebook [2001], 10).

Postavite pitanja:

Koristite pitanja kako biste uključili djecu.

Pitanja pomažu fokusirati slušanje djece i povećavaju njihovo razumijevanje evanđeoskih načela. Nemojte zaboraviti postaviti pitanja na način da djeca mogu otkriti odgovor dok pjevaju pjesmu.

Kako koristiti glazbu u Maloj školi

Svrha glazbe u Maloj školi je podučavati djecu o evanđelju Isusa Krista i pomoći im da ga nauče živjeti. Pjesme iz Male škole čine učenje ugodnijim, pomažu djeci učiti i upamtiti evanđeoske istine i pozivaju Duha u Malu školu.

Slijede tehnike koje će vam pomoći podučavati djecu evanđelju kroz glazbu. Primjeri će vam pomoći s pjesmama predloženim u ovom pregledu. Za dodatne ideje, vidi odsjek »Kako koristiti glazbu u Maloj školi« iz kratkog pregleda za 2010. i 2011. godinu.

Podučavanje evanđelja pomoću glazbe

Neke od najboljih lekcija koje se podučavaju u Maloj školi podučavaju se pomoću glazbe. »Glazba može povećati dječje razumijevanje evanđeoskih načela i ojačati njihova svjedočanstva« (PNVP, 174). Razmislite o tome da postavljate pitanja o pjesmi kako biste pomogli djeci razumjeti njezino značenje. Na primjer, pjesma »Biraj ispravno« (Crkvena pjesmarica, br. 46) podučava da nismo ostavljeni da sami donosimo odluke u životu; Sveti Duh će nas voditi u donošenju pravednih odluka. Nacrtajte tri BI štita na ploču i na njih upišite sljedeća pitanja: »Tko će me voditi

da biram ispravno?«, »Kada će svjetlo sjati nada mnom?« i »Što je obećano kada biram ispravno?« Pokažite na prvi štit, zajedno pročitajte pitanje i zamolite djecu da poslušaju dok pjevate pjesmu, a zatim ustanu kada čuju odgovor. Neka otpjevaju odgovor zajedno s vama nekoliko puta. To će im pomoći da povežu riječi s melodijom. Ponovite to s drugim pitanjima. Razgovarajte o rečenicama ili riječima koje djeci mogu biti teške za razumjeti. Otpjevajte cijelu pjesmu i podsjetite djecu da kada je pjevaju, ona svjedoče da će nam Sveti Duh pomoći ako slušamo i donosimo prave odluke.

Uključite svu djecu u glazbene aktivnosti

Djeca svih dobi i sposobnosti reagiraju na glazbu i uživaju sudjelovati u glazbenim aktivnostima. Ritmovi pjesama pomažu djeci da zapamte ono što pjevaju i poruku sadržanu u riječima. Dok pjevate »Ispravno sad postupaj ti« (DP, 50), razmislite o tome da promijenite tempo i glasnoću pjesme. Razmislite o tome da podučite glazbene izraze poput *legato* (sporo i smireno) i *staccato* (brzo i skakutavo) i pustite djecu da otpjevaju pjesmu na oba načina.

Djeca također vole sudjelovati s kretnjama, poput pljeskanja ritma ili pokazivanja riječi rukama.

Pokreti rukama pomoći će djeci da se usredotoče na riječi pjesme. Pokrete možete koristiti kada pjevate pjesmu »Nefijeva hrabrost« (DP, 38–39). Na primjer, zamolite djecu da se pretvaraju da drže štit s jednom rukom dok pjevaju »Ja ću poč'«, da nose mač iznad glave dok pjevaju »i baš ja izvršit' zapovijed« i stupaju u mjestu dok pjevaju »jer znam da Krist pripravlja put kad čovjek sluša njegov«. Po zovite djecu da izmisle svoje vlastite odgovarajuće pokrete za bilo koju pjesmu (neki pokreti možda neće biti primjereni za prezentaciju na sakramentalnom sastanku).



Ponovite pjesme za snažnije usvajanje evanđeoskih načela

Dok podučavate pjesmu, trebat ćete je često ponavljati kako bi je djeca naučila. Također ćete trebati ponavljati pjesme tijekom godine kako bi bile svježije u njihovom sjećanju. Nakon što podučite pjesmu, ponavljajte je i pjevajte na razne zabavne načine. Nastavite pjevati pjesme i nakon prezentacije na sakramentalnom sastanku kako bi ih djeca zapamtila. Razmislite o tome da napišete pjesme koje želite da djeca ponove na različite predmete (na primjer, cvijeće u staklenki, papirnata riba u jezeru, pera na purici, lišće na stablu ili srca poli-jepljena po prostoriji). Zamolite djecu da izaberu jedan po jedan predmet, a zatim otpjevaju pjesmu. Slijedi nekoliko dodatnih ideja kako možete ponoviti pjesme (vizualna pomagala dostupna su na sharingtime.lds.org):



- **Pjevajuća kocka:** Napravite kocku s različitim radnjama napisanim na svakoj stranici. Zamolite dijete da baci kocku kako bi odredili koju će radnju učiniti dok pjevaju.



- **Djevojčice pjevaju/Dječaci pjevaju:** Napravite sliku dječaka i sliku djevojčice i zalijepite ih na odvojene palice. Dok ponavljate pjesmu, zamijenite slike da biste pokazali tko treba pjevati. Na taj će način djeca biti aktivno uključena.



- **Pjevajuće lutke:** Kopirajte i izrežite jednu od ilustracija sa 63. stranice priručnika za jaslice, *Behold Your Little Ones*, svakom djetetu za bojanje. Zalijepite ljepljivom trakom ili ljepljivom trakom svaku ilustraciju na papirnatu vrećicu kako biste napravili lutke. Pozovite djecu da pjevaju sa svojim lutkama.



- **Gađanje koša:** Pozovite jedno dijete da baci vrećicu s grahom ili zgužvani papir u koš. Ako on ili ona pogode iz prve, neka djeca jednom otpjevaju stih. Ako je potrebno dva pokušaja, neka stih otpjevaju dvaput, i tako dalje.



Savjet: Potaknite djecu da pjevaju pjesme iz *Male škole* na obiteljskoj kućnoj večeri, tijekom proučavanja Svetih pisama i u drugim odgovarajućim situacijama.





Dijete Božje

Radosno ♩ = 96-108

Riječi i glazba: Janice Kapp Perry

1. Da bi - ram, me - ni ve - lik je dar. Kad
2. Mo - ja o - bi - telj vo - li me, znam, i
3. U svo - me do - mu slu - žit ću ja, O -

is - pra - vno bi - ram bla - gos - lov - ljen sam.
za - to se ra - dos - no o - sje - ćam sad. Dije - te
bi - telj će ja - ča - ti zbog to - ga tad.

Bož - je je - sam i svjet - lost mi sja, Duh

vo - di me da bi - ram is - prav - no ja.

Copyright © Janice Kapp Perry, 2006. Sva prava pridržana.
Ova pjesma smije se umnažati za povremenu, nekomercijalnu kućnu i crkvenu uporabu.
Ovo upozorenje mora sadržavati svaka načinjena kopija.

Podučavanje djece s posebnim potrebama

Spasitelj je podučio: »Svi će ti sinovi Jahvini biti učenici, i velika će biti sreća djece tvoje« (3. Nefi 22:13).

Voditeljice Male škole imaju važnu odgovornost podučavati evanđelje Isusa Krista svoj djeci, uključujući onu s posebnim potrebama. Mala škola je mjesto na kojem svako dijete treba biti dobrodošlo, voljeno, zbrinuto i uključeno. U tom okruženju djeci je lakše razumjeti ljubav našeg Nebeskog Oca i Isusa Krista te osjetiti i prepoznati utjecaj Duha Svetoga.



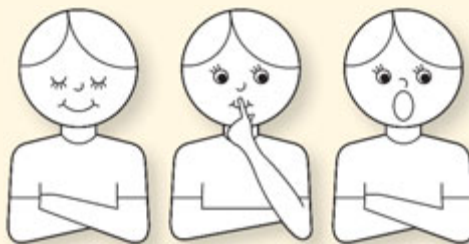
Svako je dijete dragocjeno Bogu. Svako dijete treba ljubav, poštovanje i podršku.

Savjetujte se s drugima dok radite na udovoljavanju potreba djece u vašoj Maloj školi koja imaju posebne potrebe.

- Savjetujte se s djetetovim roditeljima.** Roditelji obično poznaju svoju djecu bolje od bilo koga. Oni vas mogu podučiti kako najbolje udovoljiti njihovim potrebama, o rasponu pažnje i omiljenim metodama učenja. Na primjer, neka djeca naročito dobro reagiraju na glazbu, druga na priče, slike, Sveta pisma ili pokrete. Koristite razne metode podučavanja i pobrinite se da uključite načine na koje svako dijete najbolje uči.
- Savjetujte se s drugim vođama Male škole i učiteljicama.** Molite i surađujte zajedno da pronađete načine pomoću kojih ćete pomoći svakom djetetu učiti evanđelje Isusa Krista i da se osjeća voljeno.
- Savjetujte se s vijećem odjela.** Svećenički vođe i ostali vođe pomoćnih organizacija mogu imati ideje kako pomoći djeci s posebnim potrebama. U jednom odjelu, grupa velikih svećenika ponudila je »djeda za Malu školu« da svaki tjedan sjedi s autističnim

dječakom. (Idealno, to bi bila ista osoba svaki tjedan.) To je pomoglo dječaku da se usredotoči na lekciju i osjeća voljeno.

Starješina M. Russell Ballard je podučio: »Jasno je da je onima od nas kojima su povjerena dragocjena djeca dano sveto, plemenito upravnništvo, jer smo mi ti koje je Bog odredio da okruže današnju djecu ljubavlju te ognjem vjere i razumijevanjem onoga što jesu« (»Great Shall Be the Peace of Thy Children«, *Ensign*, travanj 1994, 60).



Neka djeca s posebnim potrebama reagirat će dobro na vizualne znakove. Koristite znakove poput ovih prikazanih ovdje da ukažete kada je vrijeme za molitvu, tišinu ili pjevanje.

[Kliknite ovdje za oblike.](#)

Za dodatne informacije kako pomoći djeci s posebnim potrebama, vidi Podučavanje, nema većeg poziva, 38–39, i stranicu disabilities.lds.org.

Prilagođavanje lekcija: Možda ćete trebati prilagoditi zajedničke aktivnosti za djecu s posebnim potrebama. Vidi sharingtime.lds.org za primjere kako to učiniti.





CRKVA
ISUSA KRISTA
SVETACA
POSLEDNJIH DANA

