

Kratak pregled zajedničkih aktivnosti za 2011. godinu

# Znam da su Sveta pisma istinita

*»Jer duša moja uživa u Pismima, i srce moje razglaba o njima«*

*(2. Nefi 4:15).*





Slika je dostupna na [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org)

# Upute za zajedničke aktivnosti i dječji prikaz na sakramentalnom sastanku

## Drage članice predsjedništava Male škole i drage glazbene voditeljice,

Sveta pisma su riječ Božja. Dok uz molitvu čitate Sveta pisma i primjenjujete načela podučena u njima i u ovom kratkom pregledu, bit ćete duhovno spremni podučiti evanđelje Isusa Krista djeci u Maloj školi. Također ćete moći koristiti Sveta pisma da pomognete djeci razumjeti evanđeoska načela koja ćete podučavati ove godine, poput nauma Nebeskog Oca, misije Isusa Krista, uloge proroka, obnove Crkve i hramskih blagoslova. Sveta pisma će vam pomoći pozvati Duha u vaš razred Male škole i stvoriti okruženje u kojem djeca mogu osjećati utjecaj Duha Svetoga. Taj će utjecaj pomoći svakom djetetu u Maloj školi da može reći: »Znam da su Sveta pisma istinita.«

Hvala na vašoj vjernoj službi. Molimo se za vas i uvjereni smo u vašu sposobnost da volite djecu i podučavate ih evanđelju Isusa Krista.

Vrhovno predsjedništvo Male škole

**Sveta pisma:** Pozivanje djece da uče iz Svetih pisama pomoći će im da razviju doživotnu ljubav prema riječi Božjoj. Svaki tjedan planirajte pozvati djecu da koriste Sveta pisma i uče iz njih. Neka djeca nemaju Sveta pisma. Druga djeca možda još ne znaju čitati. Aktivnosti učenja u ovom pregledu i savjeti za podučavanje na stranicama 8, 13 i 14 dat će vam ideje o tome kako podučavati koristeći Sveta pisma.

**Ogledna pomagala:** Mnoga ogledna pomagala iz ovog priručnika dostupna su putem interneta na [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org). Možete potražiti i popis izvora za određene evanđeoske teme iz časopisa Friend na [friend.lds.org](http://friend.lds.org). Ti se izvori također mogu ispisati i koristiti u podučavanju djece.

## Upute za zajedničke aktivnosti

### Evanđeoska poduka

Koristite ovu knjižicu dok se pripremate podučavati 15 minutnu lekciju svakog tjedna za vrijeme zajedničkih aktivnosti. Možete nadopuniti tjedne lekcije drugim materijalima odobrenim od Crkve, poput časopisa *Friend* ili *Liahona*. Sljedeće će vam upute pomoći planirati i predstaviti lekcije.

*Volite one koje podučavate.* Pokažite svoju ljubav prema djeci pamteći njihova imena i poznavajući njihove interese, talente i potrebe.

*Podučavajte nauku s Duhom.* Dok pripremate lekcije, molite se za vodstvo i nastojte jačati svoje svjedočanstvo o načelima koja ćete podučavati. To će vam pomoći da podučavate s Duhom.

*Potaknite učenje.* Ova je knjižica osmišljena da vam pomogne znati ne samo što podučavati već i kako podučavati i potaknuti marljivo učenje. Podučavat ćete nauku učinkovitije dok činite sljedeće tri stvari u svakoj lekciji:

1. **Navedite nauku.** Jasno predočite nauku koji će djeca učiti. Razmotrite načine kako ovo učiniti riječima i vizualno. (Za neke primjere pogledajte lekcije za prvi tjedan u ožujku i prvi tjedan u srpnju.)
2. **Potaknite razumijevanje.** Pobrinite se da djeca dobiju dublje razumijevanje nauka kroz različite metode podučavanja koje ih uključuju u učenje, kao što su pjevanje pjesama, igrokazi i čitanje Svetih pisama.

3. **Potaknite primjenu.** Dajte djeci priliku da primjene nauku u svom životu. Razmotrite kako oni mogu izraziti svoje osjećaje o nauku i postaviti ciljeve vezane za nauku.

Ova knjižica daje potpune lekcije za neke tjedne u godini. Za preostale tjedne uključene su ideje, umjesto cijelih lekcija. Nadopunite te ideje vlastitim. Možete ih dobiti čitajući druge lekcije u ovoj knjižici. Tijekom pete nedjelje iskoristite vrijeme za pregled prethodnih lekcija. Duh vas može voditi dok planirate i pripremate aktivnosti za lekcije.

Radite s glazbenom voditeljicom dok pripremate lekcije. Pjevanje pjesama pomoći će osnažiti nauku koju podučavate. Povremeno možete pozvati učitelje i njihove razrede da vam pomognu u dijelovima evanđeoske poduke.

Neke lekcije predlažu pozivanje gostiju govornika da prisustvuju Maloj školi. Trebate dobiti odobrenje svog biskupa ili predsjednika ogranka prije nego što pozovete ove pojedince da sudjeluju.

Uz ove lekcije nalazi se nekoliko uputa za podučavanje koje će vam pomoći poboljšati vašu sposobnost podučavanja. Lekcije također uključuju slike koje će vam pomoći da vidite kako aktivnost izgleda. Iako je razvijanje vještina podučavanja važno, vaša vlastita duhovna priprema i svjedočanstvo su ono što će pozvati Duha da potvrdi ovaj nauku u srcima djece.

## Pjevanje

Glazba u Maloj školi treba stvoriti pobožan ugođaj, podučavati evanđelje i pomoći djeci da osjete utjecaj Duha Svetoga i radost koja dolazi kroz pjevanje. Segment od 20 minuta zajedničkih aktivnosti treba biti posvećen pjevanju i glazbenoj poduci. To će omogućiti da imate dovoljno vremena podučiti nove pjesme i pomoći djeci da zavole pjevanje.

### Smjernice za prikaz na sakramentalnom sastanku

Pod vodstvom biskupa ili predsjednika ogranka dječji prikaz na sakramentalnom sastanku održava se tijekom četvrtog tromjesečja u godini. Sastanite se sa savjetnikom u biskupstvu ili predsjedništvu ogranka koji nadgleda Malu školu početkom godine kako biste raspravili pripremljene planove. Trebate dobiti njegovo odobrenje završenih planova.

Planirajte da djeca predstavljaju program koji se temelji na mjesečnim temama zajedničkih aktivnosti. Tijekom godine vodite bilješke dječjih govora i osobnih iskustava za moguću upotrebu u prikazu.



Ovaj priručnik uključuje novu pjesmu koju će djeca naučiti ove godine (vidi stranicu 28). Također uključuje sekciju pod nazivom »Kako koristiti glazbu u Maloj školi« (vidi stranice 26–27) i dodatne ideje za podučavanje pjesama djeci (vidi stranicu 7).

Dok planirate da djeca ispričaju što su naučila o ovogodišnjoj temi, razmislite o načinima na koje ona mogu pomoći zajednici usredotočiti se na nauku evanđelja koje podučavaju. Član biskupstva može zaključiti sastanak kratkim primjedbama.

Dok pripremate prikaz, upamtite sljedeće smjernice:

- Probe ne smiju nepotrebno oduzeti vrijeme od nastave ili od obitelji.
- Vizualna pomagala, kostimi i video prezentacije nisu primjereni za sakramentalni sastanak.

*Pjesme koje se koriste u prezentaciji mogu pjevati veće ili manje grupe, kao solo ili dueti, obitelji ili uz pratnju žičanih glazbala. Potrudite da djeca dobro znaju riječi i da mogu pjevati iz srca.*



**Priprema:** *Molite se za vodstvo i tražite utjecaj Duha dok pripremate zajedničke aktivnosti. Kako se budete pripremali i podučavali s Duhom, on će vam potvrditi istinitost onoga što podučavate. (Vidi TNGC, 13.)*

### Sredstva korištena u ovoj knjižici

Sljedeće kratice koriste se u ovoj knjižici:

DP *Dječja pjesmarica*

TNGC *Teaching, No Greater Call (Podučavanje, nema većeg poziva)*

Mnoge lekcije uključuju prijedloge za korištenje slika. Slike možete naći u *Knjizi umjetnosti o evanđelju*, Umjetničkim slikama iz evanđelja, paketima slika u priručniku za Malu školu te u crkvenim časopisima i slikama na internetskoj stranici [images.lds.org](http://images.lds.org).

### Nastavni plan i program za 2011. godinu

#### Opći nastavni plan i program

Jaslice: *Behold Your Little Ones*; Sunčice: *Primary 1*; CTR 4–7: *Primary 3*; Valiant 8–11: *Primary 7*

#### Temeljni nastavni plan i program

Sunčice: *Primary 1*; CTR 4–7: *Primary 3*; Valiant 8–11: *Primary 7*



**Izvori:** *Dodatne izvore za podučavanje, kao stranice za bojanje, priče i aktivnosti možete naći u časopisima Friend i Liahona, u priručniku za jaslice i u Knjizi umjetnosti o evanđelju. Koristite ove izvore za nadopunjavanje svojih lekcija.*



# Sveta pisma su riječ Božja

**Pjesma: »Ja Spasitelj čujem glas«**

(stranica 28 u ovom pregledu)



**2011  
IZAZOV**

**Godišnji izazov:** Tijekom godine, omogućite djeci da iznesu što su naučili kroz čitanje Svetih pisama. To će im dati priliku da iznesu svoja iskustva i pomognu motivirati druge da čitaju Sveta pisma kod kuće.

»Gostite se riječima Kristovim, jer, gle, riječi će vam Kristove reći sve što vam je činiti« (2. Nefi 32:3).

**Nadopunite ovdje navedene ideje vlastitima. Planirajte djeci navesti nauk i pomozite im da ga razumiju i primijene u svom životu. Upitajte se: »Što će djeca činiti kako bi učila i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«**

## 1. tjedan: Sveta pisma su riječ Božja.

**Navedite nauk (gledajući u knjige):** Donesite raznovrsne knjige (poput kuharice, priče i udžbenika) u Malu školu i zamolite nekoliko djece da pokažu te knjige i Sveta pisma djeci u Maloj školi. Predložite im da razgovaraju o sličnostima i različitostima između knjiga, uključujući njihove autore. Istaknite da su Sveta pisma jedinstvena jer su ih napisali Božji proroci i riječ su Božja.

**Potaknite razumijevanje (igrajući igru uparivanja):** Recite djeci da postoje četiri knjige Svetih pisama koje koristimo u Crkvi: Bibliju, Mormonovu knjigu, Nauk i saveze te Dragocjeni biser.

Objasnite da ih zovemo »standardna djela«. Podučite djecu o svakoj knjizi. Uključite nekoliko priča ili učenja koja se nalaze u svakoj knjizi. Igrajte igru uparivanja (vidi *TNGC*, 169) s nazivima standardnih djela i slika koje predstavljaju priču ili učenje koji se nalaze u svakoj knjizi.

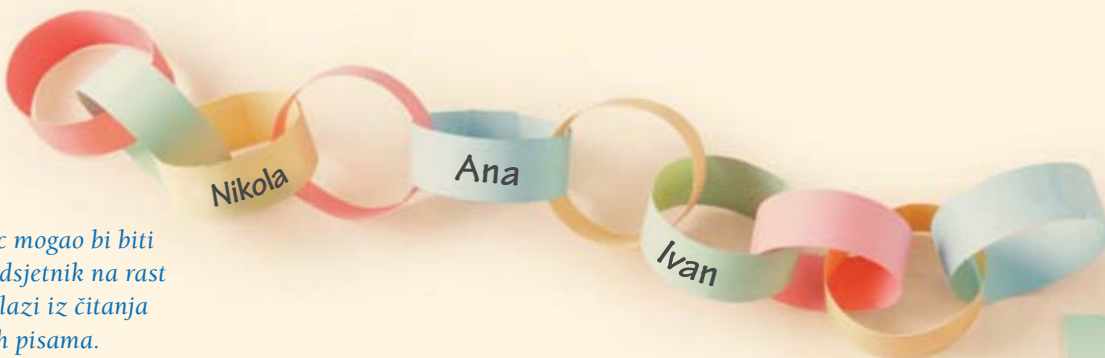
**Potaknite primjenu (čitajući Sveta pisma):** Zamolite nekoliko djece da prepričaju svoj najdraži stih ili priču iz Svetih pisama. Potaknite ih da ispričaju što su naučila kroz čitanje Svetih pisama. Posvjedočite o Svetim piscima.

## 2. tjedan: Trebamo se gostiti riječju Kristovom.

**Potaknite razumijevanje i primjenu (učeci riječi i izraze):** Objasnite da Gospodin koristi riječi djelovanja da opiše kako trebamo proučavati Sveta pisma. Postavite sljedeće riječi i izraze na plakatima po sobi: *gostiti* (vidi 2. Nefi 32:3); *sabirati* (vidi NiS 84:85); *pomno tražiti* (vidi Mosija 1:7); *čvrsto se držati* (vidi 1. Nefi 15:24). Planirajte predstaviti i objasniti te ideje djeci na kreativan način. Na primjer, možete pozvati djecu da prikažu razliku između grickanja i gošćenja hranom, a zatim razgovarajte kako se to odnosi na proučavanje Svetih pisama. Također možete pitati djecu zašto se »čvrsto drže« za ruku svojih roditelja na prenapučenoj tržnici, a zatim objasnite kako se mogu čvrsto držati Svetih pisama i zašto je to

jednako važno kao da se čvrsto drže za ruku svojih roditelja.

**Potaknite primjenu (čitajući Sveta pisma):** Postavite izazov za djecu i učitelje da steknu naviku redovitog proučavanja Svetih pisama. Objasnite da će svaki tjedan, djeca koja su čitala ili slušala Sveta pisma, moći zapisati svoje ime na komadić papira i staviti ga u papirnati lanac. Recite im da kako lanac raste, tako će rasti i njihovo poznavanje Svetih pisama. Razmislite o tome da spremite lanac u kutiju za »sabiranje« (ta se kutija također može koristiti za podučavanje što »sabirati« znači u prethodnoj aktivnosti). Potaknite djecu da podijele svoje ciljeve za proučavanje Svetih pisama sa svojom obitelji.



Ovaj lanac mogao bi biti vizualni podsjetnik na rast koji proizlazi iz čitanja Svetih pisama.

Andrej

### 3. tjedan: Riječi Kristove reći će nam sve što nam je činiti.

**Potaknite razumijevanje** (*promatrajući oglednu lekciju*): Stavite povez preko očiju djeteta. Neka drugo dijete drži sliku Isusa Krista negdje u prostoriji Male škole. Neka dijete s povezom preko očiju pokuša pronaći sliku bez bilo kakve pomoći. Ponovite aktivnost, no ovaj put zamolite dvoje djece da drže štap, užu ili uzicu koja predstavlja гвозdenu palicu koja povezuje dijete s povezom do Kristove slike. Neka dijete slijedi užu do slike. Pitajte: »Na koji je način pridržavanje za užu poput čitanja Svetih pisama?« (Vidi 1. Nefi 15:23–25.) Podučite djecu refren pjesme »Nefiju, drevnom vodiocu« (Crkvena pjesmarica, br. 53). Iznesite nekoliko primjera iz svog života kad su vas Sveta pisma podučila što učiniti. Objasnite kako su vam sljedeća učenja iz Svetih pisama pomogla približiti se Spasitelju.



*Ogledne lekcije pomažu djeci razumjeti ideje na jednostavan i poznati način (vidi TNGC, 164).*

### 4. tjedan: Znam da su Sveta pisma istinita.

**Potaknite razumijevanje** (*pjevajući pjesmu*): Donesite jedan ili više predmeta o kojima djeca mogu učiti koristeći jedno od pet osjetila. Na primjer, možete donijeti voće ili cvijet, ili možete pustiti glazbu. Dajte djeci priliku da vide, pomiraju, dotaknu, okuse ili čuju što ste donijeli. (Razmislite da ovu aktivnost obavite u manjim grupama kako bi svako dijete imalo priliku sudjelovati.) Pokažite da mi također možemo vidjeti, dotaknuti, pomirisati i čuti Sveta pisma, no da bismo stekli svjedočanstvo o njima, trebamo primiti dokaz kroz Duha.



**Potaknite primjenu** (*pričajući od srca*): Pokažite sliku Moronija i pročitatite Moroni 10:4–5. Zamolite nekoliko djece da kažu što osjećaju prema Svetim pismima. Također mogu ispričati kako su čitali Sveta pisma kod kuće. (Zamolite nekoliko djece unaprijed kako bi imala vremena pripremiti se.)

Potaknite djecu da iznesu svoja svjedočanstva o Svetim pismima svojim roditeljima kod kuće.

#### Uključivanje sve

**djece:** Razmislite kako pomoći svojoj djeci u vašem razredu Male škole da uspiju u čitanju Svetih pisama tijekom godine. Na primjer, djeci koja nemaju podršku kod kuće može se omogućiti da čitaju u Crkvi, a zatim da dodaju ime na papirnati lanac.



**Male grupe:** Sudjelovanje u malim grupama daje većem broju djece priliku da sudjeluju (vidi TNGC, 161). Djeca već sjede u razredima. Ti se razredi mogu koristiti za aktivnosti u malim grupama. Učitelji mogu pomoći da se osigura sudjelovanje i održi pobožnost.

# Sveta pisma podučavaju o naumu Nebeskog Oca

»Jer, gle, to je djelo moje i slava moja – ostvarivati besmrtnost i život vječni za čovjeka« (Mojsije 1:39).

**Nadopunite ovdje navedene ideje vlastitima. Planirajte djeci navesti nauk i pomozite im da ga razumiju i primijene u svom životu. Upitajte se: »Što će djeca činiti kako bi učila i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«**



## Jačati razumijevanje:

Kada djeca s drugima podijele što uče u Maloj školi njihovo razumijevanje i svjedočanstvo o nauku jača. Razmislite o tome da im omogućite da to učine u razredu i potaknite ih da kod kuće ispričaju što su naučila.

## Svjedočanstvo: Kratko svjedočanstvo može

zazvati Duha u bilo kojem trenutku tijekom lekcije. Može biti jednostavno kao kad kažete: »Znam da će nam naum Nebeskog Oca donijeti sreću« ili može biti službenije svjedočanstvo koje uključuje: »Želim podijeliti svoje svjedočanstvo.« (Vidi TNGC, 43–44.)

## 1. tjedan: Nebeski Otac ima naum za mene.

**Navedite nauk:** Pokažite djeci sliku kuće. Objasnite da graditelji trebaju imati plan gradnje prije nego što mogu napraviti kuću. Pitajte: »Zašto je važno napraviti i slijediti planove?« Podignite Sveta pisma i recite djeci da možemo pronaći naum Nebeskog Oca za nas u Svetim pismima. Napišite na ploču: »Nebeski Otac ima plan za mene.« Pročitajte rečenicu zajedno.

**Potaknite razumijevanje (pjevujući pjesme):** Napišite sljedeća pitanja na ploču:

- Tko sam ja?
- Odakle dolazim?

- Zašto sam ovdje?
- Što će mi se dogoditi nakon smrti?

Dajte svakom djetetu papir s jednom od sljedećih riječi napisanih na njemu: *tko, odakle, zašto* ili *što*. Pročitajte zajedno prvo pitanje na ploči i zamolite djecu koja drže riječ *tko* da ustanu. Otpjevajte »Božje sam dijete ja« (DP, 6–7) i upitajte djecu koja stoje kako bi odgovorila na to pitanje. Ponovite svako pitanje koristeći sljedeće pjesme: odatle: »Vjera« (DP, 28); zašto: »Biraj pravi put« (DP, 52–53); što: »O Isusu mislit'« (DP, 24). Posvjedočite da će nam naum Nebeskog Oca donijeti sreću.

## 2. tjedan: Isus Krist je stvorio zemlju za mene.

**Potaknite razumijevanje (crtajući slike):** Razgovarajte s djecom o stvarima koje rade i koje prema njima imaju reda, poput vezivanja cipele ili pripreme za odlazak u krevet. Objasnite da u Svetim pismima učimo da je Isus stvorio zemlju određenim redosljedom. Podijelite djecu u šest grupa i dajte svakoj grupi referencu iz Svetih pisama koje opisuju jedan dan Stvaranja (vidi Mojsije 2). Zamolite svaku grupu da nacrtaju kako izgleda njihov dan. Neka pokažu svoje slike drugoj djeci i kažu im što je stvoreno tog dana. Predložite djeci da slike na ploču postave određenim redosljedom.

**Potaknite primjenu (igrajući se tijestom ili crtajući):** Pitajte djecu: »Koja je jedna stvar koju je Isus stvorio, a koja je važna za vas?« Dajte svakom djetetu manji komad slanog tijesta (vidi TNGC, 165, za recept za slano tijesto). Neka djeca upotrijebe tijesto da naprave ono što im je važno. (Ako slano tijesto nije dostupno, umjesto toga djeca mogu nacrtati sliku.) Neka djeca podijele sa svojim razredom što su napravili ili nacrtali i zašto im je to važno. Otpjevajte »Voli me moj Nebeski Otac« (DP, 66–67).





### 3. tjedan: Obitelji su u središtu nauma Nebeskog Oca.

**Navedite nauk** (*učeci napamet*): Napišite sljedeće na ploču: »Obitelji su u središtu nauma Nebeskog Oca.« Razgovarajte o tome što ova rečenica znači. Obrišite rečenicu. Recite prve dvije riječi i zamolite djecu da ih ponove. Zatim recite prve četiri riječi i zamolite djecu da ih ponove. Nastavite dok djeca ne zapamte cijelu rečenicu.

**Potaknite razumijevanje** (*postavljajući i odgovarajući na pitanja*): Zamolite nekoliko djece unaprijed da predstave obitelji iz Svetih pisama. Pripremite nekoliko natuknica o svakoj obitelji (na primjer, o Adamu i Evi: »Naša obitelj bila je prva obitelj na zemlji«; o Abrahamu i Sari: »Bili smo dosta stari kada smo dobili dijete«; te o Lehiju i Sariji: »Prešli smo ocean da bismo stigli u obećanu

zemlju«) i dajte ih djeci. Ako je moguće, pripremite jednostavne kostime. Zamolite djecu koja predstavljaju obitelji iz Svetih pisama da dodu naprijed, grupu po grupu. Neka pročitaju svoje natuknice i pitaju ostalu djecu da pogode koje obitelji predstavljaju. Nakon što se otkrije svaka obitelj, pokažite djeci gdje mogu učiti o toj obitelji u Svetim pismima. Recite im kako je svaka obitelj slijedila naum Nebeskog Oca za njih.

**Potaknite primjenu** (*razgovarajući o obiteljima*): Zamolite djecu da razmisle o dobrim osobinama koje njihove obitelji posjeduju. Predložite im da podijele te osobine jedni s drugima u grupi ili sa svima u Maloj školi.



### 4. tjedan: Slijedit ću Božji naum.

**Potaknite razumijevanje** (*promatrajući oglednu lekciju*): Izložite grah ili kamenčiće i praznu staklenku s nalijepljenim nasmiješenim licem. Recite djeci da nam naum Nebeskog Oca daje slobodu da biramo ispravno ili pogrešno. Objasnite da dobri odabiri vode ka slobodi i sreći, dok loši odabiri vode ka zatočeništvu i nesreći (vidi 2. Nefi 2:27). Pitajte djecu: »Koje zapovijedi obdržavate kad slijedite Božji naum?« Dajte zrno graha svakom djetetu koje odgovori na pitanje. Napišite njihove odgovore na ploču. Pitajte svako dijete s grahom da kaže kako će obdržavanje zapovijedi koju su on ili ona spomenuli voditi ka sreći. Zatim neka dijete stavi svoj grah u staklenku. Posvjedočite da ćemo ispuniti svoje živote sa srećom ako odaberemo slijediti Božji naum.

**Potaknite primjenu** (*radeći viseću zastavicu*): Pripremite veliki komad papira u obliku viseće

zastavice za svaki razred. Na svaku zastavicu napišite: »Slijedit ću Božji naum tako što ću ...« Objasnite da nam naum Nebeskog Oca daje slobodu da biramo ispravno ili pogrešno, a ono što odaberemo činiti svaki dan važno je za našu sreću. Neka djeca rade zajednički kao

razred kako bi na svoju zastavicu nacrtala ili napisala stvari koje mogu činiti u slijedenju nauma Nebeskog Oca i pozovite ih da se potpišu. Neka svaki razred ispriča što je nacrtao ili napisao na svoju zastavicu. Neka djeca marširaju po učionici držeći svoje zastavice i pjevajući: »Ispravno sad postupaj ti« (DP, 50). Izložite zastavice u učionici Male škole.

[Kliknite ovdje za viseću zastavicu.](#)



[Kliknite ovdje za sretno lice.](#)

**Prilagodite aktivnosti dobi djece u vašem razredu Male škole** (vidi TNGC, 110–117). Na primjer, u drugoj aktivnosti 3. tjedna, starija djeca mogu postaviti grupi pitanja na koja se odgovara s 'da' ili 'ne' umjesto slušanja natuknica o obiteljima iz Svetih pitanja koja predstavljaju.



**Usredotočite energiju djece kroz primjerene pokrete kako biste ih aktivno uključili.**

# Nebeski Otac nam govori kroz svoje proroke

**Pjesma: »Ispravno sad postupaj ti«**  
(DP, 50)

»Što ja, Gospod, rekoh, to rekoh... svejedno, da li glasom mojim ili glasom slugu mojih«  
(NiS 1:38).

**Nadopunite ovdje navedene ideje vlastitima. Planirajte djeci navesti nauk i pomozite im da ga razumiju i primijene u svom životu. Upitajte se: »Što će djeca činiti kako bi učila i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«**



## 1. i 2. tjedan: Proroci govore za Nebeskog Oca.

**Navedite nauk (gledajući prikaz):** Pozovite dijete da dođe naprijed. Recite drugoj djeci da slijede njegove upute. Šapnite jednostavne upute djetetu, poput: »Reci im da stave ruke na glavu« ili »Reci im da tiho kažu 'bok' osobi koja sjedi pored njih«. Ponovite s nekoliko drugih jednostavnih uputa, završavajući sa: »Reci im da preklope svoje ruke.« Pitajte djecu kako su znali što ste željeli da učine. Objasnite da je jedan od načina kako Nebeski Otac i Isus Krist šalju poruke ljudima na zemlji tako da govori svojim slugama, a zatim im daju zapovijed da govore ljudima. Pitajte: »Tko su sluge koji govore za Nebeskog Oca i Isusa?« Neka djeca zajedno kažu: »Proroci govore za Nebeskog Oca.«

**Potaknite razumijevanje (glumeći priče iz Svetih pisama):** Prije početka, ispod nekoliko stolica zalijepite sliku proroka i nekoliko referenci iz Svetih pisama koje nam govore što je učinio ili rekao. Primjeri mogu uključivati Nou (Postanak 6:13–14; 7:5, 7–10); Mojsija (Izlazak 14:8–9, 13–14, 21–22); Samuela Lamanca (Helaman 14:1–8; 16:1–3); i Josepha Smitha (NiS 89). Predložite

djeci da pogledaju ispod svojih stolica kako bi pronašla slike. Podijelite djecu u grupe, s jednom slikom u svakoj grupi i glumeći neka prikažu svog proroka. Pozovite ostale grupe da pogode kojeg proroka prikazuju. Raspravite kako su ljudi primili poruku od proroka i koji su bili rezultati.

**Potaknite razumijevanje (pjevujući pjesmu):**

Napravite »Kolo proroka« kao što je prikazano ovdje. Podijelite krug na osam dijelova, svaki s imenom proroka iz pjesme »Proroka slijedi« (DP, 36–37). Pozovite dijete da zavrti kolo. Ispričajte kratku priču o proroku prikazanom na kolu (koristite reference iz Svetih pisama iz DP, 37 za ideje). Zatim otpjevajte stih o tom proroku iz »Proroka slijedi«. Pozovite drugo dijete da zavrti kolo i ponovite aktivnost prema dostupnom vremenu.



[Kliknite ovdje za kolo proroka.](#)

**Pobožnost:** Veća je vjerojatnost da će djeca biti pobožna kad su uključena u učenje. Aktivnosti u prvom i drugom tjednu uključuju puno djece. Djeca koja ne sudjeluju u glumi bit će uključena promatrajući svoje vršnjake. (Vidi TNGC, 82–83.)

## 3. tjedan: Danas nas vodi živi prorok.

**Potaknite razumijevanje (razgovarajući o učenicima proroka):** Izrežite papir u četiri dijela i dijelove stavite iznad slike sadašnjeg proroka. Na pozadinu svakog papira zapišite učenje proroka. (Koristite saborska izdanja časopisa *Ensign* ili *Liahona* da naučite o čemu je prorok nedavno govorio.) Pozovite dijete da ukloni jedan papir i odglumi učenje. Zamolite ostalu djecu da pogode što on ili ona radi. Ponovite to s drugim učenjima. Pokažite primjerak časopisa



*Friend* ili *Liahona* i objasnite da u današnje vrijeme možemo čitati riječi proroka.

**Potaknite primjenu (iznoseći ideje):** Neka jedno od djece ustane i dovrši ovu izjavu: »Slijedit ću živoga proroka tako što ću ...« Pozovite drugo dijete da ponovi izjavu prvog djeteta, dodajući još jedan način da slijedi proroka. Nastavite ovisno o vremenu, potičući djecu da ponove što više ideja ostale djece.





#### 4. tjedan: U slijeđenju proroka postoji sigurnost.

**Potaknite razumijevanje** (*pjevajući pjesmu i slušajući priče*): Pripremite jednostavne prometne znakove na kojima piše: »Stop«, »Uspori« i »Kreni«. Odaberite troje djece da drže znakove i recite im da podignu znakove kad ih glazbena voditeljica dodirne po ramenu. Recite djeci da znak Kreni znači da počnu pjevati, znak Stop znači da prestanu pjevati, a znak Uspori znači da pjevaju sporo. Neka glazbena voditeljica vodi djecu u pjevanju pjesme »Ispravno sad postupaj ti« (DP, 50).

Objasnite da nas znakovi na cesti štite i upozoravaju na opasnosti ispred nas. Zatim objasnite da su prorokove smjernice poput tih znakova jer nas Nebeski Otac štiti i blagoslivlja kad ih slijedimo.



[Kliknite ovdje za oblike.](#)

Djecu podijelite u tri grupe. Neka u svakoj grupi vođa ili starije dijete ispriča kratku priču o tome kad su on ili ona (ili netko iz Svetih pisama) bili zaštićeni slijedeći proroka. Zatim neka grupe prijeđu na drugog vođu i poslušaju drugu priču. Zamolite ih da otpjevaju refren pjesme »Proroka slijedi« između vođa. Posvjedočite o blagoslovima koji dolaze dok slijedimo proroka.

**Potaknite primjenu** (*radeći znakove*): Neka djeca nacrtaju svoje cestovne znakove i na njima napišu kako će slijediti učenja živućih proroka. Neka znakove ponesu kući kao pomagalo koje će ih podsjetiti da slijede proroka.



*Veća je vjerojatnost da će djeca primijeniti nauku ako sami osmisle primjenu. Djeca također osjećaju ljubav i potvrdu kad učitelji i druga djeca ponavljaju njihove ideje.*

#### Pomagala za glazbenu voditeljicu

Kako biste pomogli djeci naučiti »Ispravno sad postupaj ti« (DP, 50), razmotrite sljedeće:

- Pokažite sliku sadašnjeg proroka i ukratko porazgovarajte o smjernicama koje nam je dao. Recite djeci da pjesma koju će učiti objašnjava važnost slijedenja proroka.
- Djecu podijelite u grupe. Dajte svakoj grupi jedan ili dva retka pjesme i zamolite ih da osmisle pokret koji će im pomoći upamtiti riječi. Neka svaka grupa podučí svoj pokret ostaloj djeci.



*Kad podučavate pjesmu djeci, koristite ruku da im pokažete melodiju. Podižite i spuštajte ruku kako se ton mijenja (vidi TNGC, 174).*



**Pjesme:** Pjevanje o nauku pomaže djeci da ga nauče i upamte. Djeca također bolje uče ako vide ogleđno pomagalo ili odglume aktivnost u skladu s glazbom. Prijedlozi za ovaj mjesec navode nekoliko različitih načina da se to učini. Razmislite o sličnim idejama dok planirate druge lekcije. (Vidi TNGC, 172–175.)

# Isus Krist je moj Spasitelj i Otkupitelj

**Pjesma po vašem izboru iz Dječje pjesmarice**



**Učenje stihova napamet** može pomoći djeci da nauče nauk evanđelja. Duh može pomoći djeci da se prisjete tih riječi kada je to potrebno. (Vidi TNGC, 171–72.)

**Pjesme:** Pjesme iz Male škole podučavaju evanđeoske istine na način kako bi ih se djeca mogla sjetiti kroz život (vidi TNGC, 172–75).



»Vjerujemo da se po Kristovu Pomirenju sav ljudski rod može spasiti pokoravanjem evanđeoskim zakonima i uredbama« (Članci vjere 1:3).

**Nadopunite ovdje navedene ideje vlastitima. Planirajte djeci navesti nauk i pomozite im da ga razumiju i primijene u svom životu. Upitajte se: »Što će djeca činiti kako bi učila i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«**

## 1. tjedan: Isus Krist je odabran biti naš Spasitelj.

**Navedite nauk (slažući slova):** Napišite na ploču: »Isus je \_\_\_\_\_ biti naš Spasitelj.« Rasporedite slova *o, d, a, b, r, a, i n* po sobi. Neka djeca poslažu slova da upotpune rečenicu. Zamolite ih da pročitaju Mojsije 4:2 kako bi provjerila svoj odgovor. Zajedno pročitajte izjavu na ploči.

**Potaknite razumijevanje (pjevući pjesmu):** Pripremite tri papirnatih trakice s jednim od sljedećih pitanja o pjesmi »I Lived in Heaven« (CS, 4) zapisanom na svakoj trakici:

1. Tko je predstavio naum svima na nebu prije nego što smo došli na zemlju?

2. Tko je rekao: »Oče, slava je tvoja, evo pošalji mene«?

3. Što je Isus pobijedio slijedeći Očev naum?

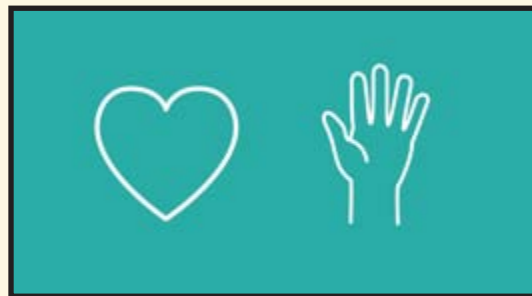
Neka djeca otpjevaju prvi stih pjesme i ustanu dok pjevaju odgovor na prvo pitanje. Zatim razgovarajte o drugim stvarima koje su naučili iz prvog stiha. Razmislite o tome da otpjevate stih ponovno nakon što razgovarate o njemu. Zatim ponovite aktivnost s ostalim stihovima i pitanjima.

## 2. tjedan: Isus Krist je savršen primjer za mene.

**Navedite nauk (slijedeći primjere):** Otpjevajte »Čini što činim« (DP, 70) i zamolite djecu da vas slijede dok obavljate nekoliko jednostavnih radnji, poput pljeskanja rukama, podizanja ruku iznad glave ili stupanja u mjestu. Zamolite djecu da navedu neke stvari koje su naučili slijedeći nečiji primjer (na primjer, kako pospremiti krevet ili igrati igru). Napišite na ploču: »Isus Krist je savršen primjer za mene.« Posvjedočite da je Krist bio jedina osoba koja je živjela na zemlji koja je postavila savršen primjer koji možemo slijediti. Neka djeca zajedno pročitaju rečenicu.

**Potaknite primjenu (iznoseći ideje):** Izložite nekoliko slika Isusa na kojima voli i služi drugima. Napišite na ploču »Isus je volio sve« i »Isus služi drugima«. Nacrtajte srce i ruku ispod ovih izjava.

Recite djeci da trebamo slijediti Isusov primjer voleći i služeći drugima. Dajte svakom djetetu papir i neka nacrtaju srce ili ocrtaju svoju ruku. Zatim ih pozovite da napišu ili nacrtaju nešto što mogu učiniti kako bi slijedila Isusov primjer. Neka djeca iznesu svoje ideje u Maloj školi i stavite njihove papire pored Isusove slike.



### 3. tjedan: Kroz pomirenje Isusa Krista cijeli ljudski rod može biti spašen.

**Navedite nauku** (*učeci napamet članak vjere*): Podijelite djecu u grupe i dajte svakoj grupi dio iz trećeg članka vjere. Neka svaka grupa ustane prema redosljedu i ponovi svoj dio. Zatim neka svi u Maloj školi ustanu i ponove cijeli članak vjere.



**Potaknite razumijevanje** (*promatrajući oglednu lekciju*): Posvjedočite da je jedan od načina kako nas pomirenje Isusa Krista spašava taj da nas spašava od grijeha. Pokažite djeci čašu čiste vode i objasnite da ona predstavlja osobu koja je slobodna od grijeha. Ubacite malo boje za hranu u vodu. Naglasite kako se boja za hranu širi vodom i ona više nije čista. Objasnite da kad grijeshimo, postajemo nečisti, poput ove vode. Zatim dodajte nekoliko kapi varikine da se voda ponovno pročisti. Objasnite da kad se pokajemo, pomirenje nas čisti od grijeha i oprosteno nam je. Pokažite sliku Krista u Getsemanskom vrtu. Neka djeca ispričaju što znaju o slici. Posvjedočite o ljubavi Isusa Krista za nas i za njegovu spremnost da plati cijenu za naše grijeha.

**Potaknite primjenu** (*razgovarajući o obiteljima*): Koristeći neke od metoda učenja u ovom priručniku, podučite djecu o pokajanju, koje uključuje osjećaj žaljenja, traženje oprosta, ispravljanje pogreške i ne ponavljanje pogreške (vidi *Mala škola* 3, 46–49).



Slika je dostupna na [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org)

**Ogledne lekcije** mogu se koristiti za stvaranje interesa, fokusiranja pažnje djece ili predstavljanje evanđeoskog načela (vidi TNGC, 164). Ako nemate materijale potrebne za oglednu lekciju opisanu u 3. tjednu, razmislite o tome da koristite materijale koji su vam dostupni. Na primjer, možete oprati prljavu ruku sapunom kako biste je očistili.

### 4. tjedan: Isus Krist je uskrsnuo, a i ja ću također uskrsnuti.

**Potaknite razumijevanje** (*dijeleći priče iz Svetih pisama*): Koristite slike kako biste ukratko ispričali priču o Isusovoj smrti (vidi Matej 27:33–60; Marko 15:22–46; Luka 23:33–53; Ivan 19:17–42). Zamolite djecu da razmisle kako su se Isusova obitelj i prijatelji morali osjećati kad je on umro. Unaprijed zamolite nekoliko djece (ili odraslih) da dođu u Malu školu spremni ispričati priču jednoga od

svjedoka Kristova uskrsnuća, poput Marije Magdalene (vidi Ivan 20:11–18), Petra i Ivana (vidi Ivan 20:2–10), učenika (vidi Ivan 20:19–22; Luka 24:33–53), Tome (vidi Ivan 20:24–29) i Nefijaca (vidi 3 Nefi 11:8–17). Dajte im pločice s imenom osobe čiju priču pričaju.



»Često je lakše razumjeti evanđeosko načelo kada je izraženo kao dio priče iz Svetih pisama.« (TNGC, 55).





# Crkva Isusa Krista je obnovljena

**Pjesma: »Čovjeku slava«,**  
(DP, br. 5)

»Ugledah dvije osobe kojih se sjaj i slava ne daju opisati gdje stoje u zraku povrh mene. Jedan od njih mi progovori zaznavši me imenom te reče, upirući prstom u drugoga: Ovo je Sin moj! Ljubljeni! Slušaj ga! « (Josip Smith 2:17).

**Nadopunite ovdje navedene ideje vlastitima. Planirajte djeci navesti nauk i pomozite im da ga razumiju i primijene u svom životu. Upitajte se: »Što će djeca činiti kako bi učila i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«**

[Kliknite ovdje za ručne lutke.](#)



## Različite dobne skupine:

Planirajte svoje zajedničke aktivnosti tako da uključite i stariju i mlađu djecu. Na primjer, u drugoj aktivnosti u 1. tjednu možete koristiti ručne lutke (ginjole) da pomognete mlađoj djeci upamtiti svaku službu. U aktivnosti u 2. tjednu, možete podijeliti mlađu djecu u razrede i neka im učitelji ispričaju priče, a zatim naprave ponavljanje pokazujući slike i postavljajući pitanja.

[Kliknite ovdje za papirne trakice i slike.](#)

## 1. tjedan: Crkva Isusa Krista je obnovljena.

**Navedite nauk (učeci članak vjere):** Prije početka Male škole, napišite šesti članak vjere na ploču. Zamolite djecu da zatvore svoje oči. Recite im da su ljudi nakon smrti Isusa Krista postali opaki, a njegovo evanđelje i svećeništvo uzeti su sa zemlje. Objasnite da se to naziva Otpad, a da su ljudi bili u duhovnoj tami – kao da su im oči bile duhovno zatvorene – dok Isus nije obnovio svoju Crkvu kroz Josepha Smitha. Podignite sliku prvog vide-nja i recite djeci da otvore svoje oči. Pomozite im da napamet nauče šesti članak vjere tako da ga zajedno pročitaju naglas. Obrišite nekoliko riječi i ponavljajte dok ne obrišete sve riječi i dok djeca ne nauče članak vjere napamet.

**Potaknite razumijevanje (igrajući igru uparivanja):** Napravite papirne trakice za svaku dužnost iz tabele prikazane ispod. Napišite naslove službi na ploču kako je pokazano, te ostavite prazan stupac u sredini koji predstavlja dužnosti. Podijelite djecu u pet grupa i svakoj grupi dajte jedan papirne trakice na kojoj piše »Dužnosti«. Pozovite svaku grupu da stavi svoju papirnatu trakicu na pravo mjesto na ploči. Istaknite da obnovljena Crkva ima iste vođe kao Crkva dok je Isus Krist bio na zemlji.

SLUŽBE U PRVOBITNOJ CRKVI	DUŽNOSTI	SLUŽBE U OBNOVLJENOJ CRKVI
Apostol	Biti naročiti svjedok Isusa Krista	Apostol
Prorok	Govori volju Nebeskog Oca	Prorok
Pastir	Vodi malenu skupinu svetaca	Biskup
Učitelj	Podučava evanđelje	Učitelj
Evanđelist	Daje poseban blagoslov	Patrijarh

[Kliknite ovdje za papirne trakice.](#)

## 2. tjedan: Joseph Smith je prorok obnove.

**Potaknite razumijevanje (dijeleći slike i priče iz Svetih pisama):** Prikupite slike događaja iz obnove Crkve. Podijelite rečenicu »Joseph Smith je prorok

obnove« u onoliko dijelova koliko imate slika i pripremite papirnatu trakicu za svaku riječ ili izraz (vidi primjer). Podijelite djecu u grupe i

Joseph JS 2:5–13	Smith JS 2:14–20	je JS 2:30–35	prorok JS 2:34–35, 67	obnove. JS 2:68–73	NiS 109:2–4

dajte svakoj grupi jednu papirnatu trakicu, sliku i referencu iz Svetih pisama koje opisuju što se događa na slici. Zamolite djecu da pročitaju stihove i razgovaraju što se događa na slici. Zatim neka svaka grupa ispriča svoju priču ostalim članovima Male škole. Razgovarajte o ulozi Josepha

Smitha na svakom događaju i neka svako dijete razmisli o tome kako je događaj utjecao ili kako može utjecati na njihove živote. Postavite svaku sliku i papirnatu trakicu na ploču prema redosljedu. Nakon što su sve papirnate trakice na ploči, pročitajte rečenicu zajedno.

### 3. tjedan: Mormonova knjiga je još jedan zavjet Isusa Krista.

#### Potaknite razumijevanje (čitajući Sveta pisma):

Pročitajte zajedno naslov Mormonove knjige s naslovnice. Pročitajte sljedeće stihove iz Svetih pisama naglas i neka djeca podignu ruke kad čuju druge nazive za Spasitelja: 2. Nefi 19:6; Alma 5:38; 3. Nefi 5:26. Kad djeca prepoznaju nazive, napišite ih na ploču. Odaberite nekoliko naziva i objasnite kako Spasitelj ispunjava te uloge.

#### Potaknite primjenu (radeći knjižnu oznaku):

Dajte svakom djetetu knjižnu oznaku na kojoj piše: »Mormonova knjiga je još jedan zavjet Isusa Krista.« Predložite im da ukrase knjižnu oznaku i koriste je za svoja Sveta pisma. Razmislite o tome da nekoliko djece ispriča o svom cilju da steknu naviku redovitog čitanja Svetih pisama (vidi siječanj, 2. tjedan). Možete ih pozvati da ispričaju što misle o odlomcima iz Svetih pisama koje su pročitali.



[Kliknite ovdje za knjižne oznake.](#)

### 4. tjedan: Svećeništvo je obnovljeno.

**Navedite nauk (gledajući oglednu lekciju):** Pokažite djeci nešto što pokreće električna energija. Zatim pokažite da to ne može raditi bez odgovarajuće energije. Neka dijete podigne sliku Krist zareduje svoje apostole. Objasnite da Kristova Crkva ne može djelovati bez svećeničke moći. Neka dijete sakrije sliku iza svojih leđa. Objasnite da je svećenička ovlast izgubljena nakon smrti Kristovih apostola. Neka drugo dijete pokaže sliku obnove svećeništva. Posvjedočite da je Bog obnovio svećeništvo kroz Josepha Smitha.

**Potaknite razumijevanje (pjevujući i igrajući igru uparivanja):** Zamolite nekoga da pročita NiS 107:1 i neka djeca slušaju nazive dva svećeništva. Stavite na ploču sliku obnove Aronovog svećeništva

i sliku obnove Melkisedekovog svećeništva. Napišite Aronovo ili Melkisedekovo iznad odgovarajuće slike. Razgovarajte tko je obnovio, ili vratio, svako od svećeništva Josephu Smithu (vidi Josip Smith 2:72). Pokažite djeci nekoliko slika svećeničkih uredbi, poput krštenja, potvrde, podjele sakramenta, blagoslova sakramenta i iscjeljenja bolesnih. Zamolite djecu da podijele slike dok pjevaju »Čovjeku slava« (DP, 5). Ponavljajte ovisno o vremenu.

**Potaknite primjenu (pišući zahvalnicu):** Neka djeca razmisle kako ih je svećeništvo blagosloвило. Predložite im da naprave zahvalnice ili sliku koju će dati obnašatelju svećeništva kojega poznaju (poput biskupa, učitelja, oca ili misionara).

#### Pokazivanje osjećaja:

Dajte djeci priliku da pokažu svoje osjećaje prema evanđelju. To će pozvati Duha i osnažiti razumijevanje djece o tome kako se nauk odnosi na njihove živote. (Vidi TNGC, 63–65.)



Slika je dostupna na [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org)



Kroz aktivnost u 4. tjednu imate mogućnosti provjeriti razumijevanje djece. Ponavljanje može učvrstiti koncept u njihovom shvaćanju.



**Ponavljanje:** Djeca uče kroz ponavljanje. Razmislite o proširenju ogledne lekcije u 1. tjednu da učvrstite načelo vjere. Posadite sjemenke u posudu i povremeno donesite rastuću biljku u Malu školu. Recite djeci što ste učinili kako biste pomogli biljci da raste. Usporedite brigu o sadnici s njegovanjem vjere u Isusa Krista.

# Prva načela i uredbe evanđelja omogućuju mi da ponovno živim s Bogom

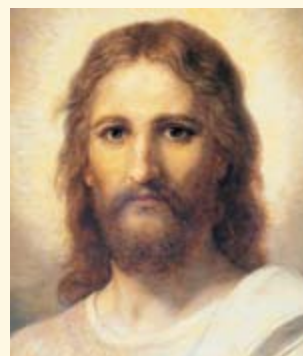
»Vjerujemo da su ovo temeljna načela i uredbe evanđelja: prvo, vjera u Gospodina Isusa Krista; drugo, obraćenje; treće, krštenje uranjanjem za otpust grijeha; četvrto, polaganje ruku za dar Duha Svetoga« (Članci vjere 1:4).

**Nadopunite ovdje navedene ideje vlastitima. Planirajte djeci navesti nauk i pomozite im da ga razumiju i primijene u svom životu. Upitajte se: »Što će djeca činiti kako bi učila i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«**

## 1. tjedan: Vjera u Isusa Krista nas navodi da ga volite, vjerujete mu i slušate njegove zapovijedi.

**Navedite nauk i potaknite razumijevanje** (gledajući oglednu lekciju i pjevajući pjesmu): Napišite na ploču: »Vjera u Isusa Krista nas navodi da ga volite, vjerujete mu i slušate njegove zapovijedi.« Pokažite djeci nekoliko sjemenki. Pitajte: »Što može nastati iz ovih sjemenki?« »Kako znate da će sjemenke rasti?« »Što moramo učiniti da rastu?« Objasnite da naša vjera u Isusa Krista, poput sjemenki, može rasti ako je njegovamo. Raspravite o stvarima koje možemo učiniti kako bismo pomogli da naša vjera raste i objasnite kako će nas te stvari usmjeriti da volimo i vjerujemo Isusu Kristu i obdržavamo njegove zapovijedi. Otpjevajte pjesmu »Vjera« (DP, 28–29). Izmislite jednostavne pokrete rukama koji će pratiti prvi stih.

Slika je dostupna na [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org)



## 2. tjedan: Pokajanje donosi oprost.

**Navedite nauk** (čitajući Sveta pisma): Pozovite djecu da otvore svoja Sveta pisma i pročitaju Nauk i saveze 58:42–43. Zamolite ih da utvrde što se događa kada se pokajemo za naše grijeha. (Ako je moguće, neka djeca označe te stihove u svojim Svetim pismima.) Ukratko ispričajte djeci o Enošu (vidi Enoš 1:1–4) i neka dijete pročita Enoš 1:5–8. Posvjedočite da pomirenje Isusa Krista omogućava da nam bude oprošteno za naše grijeha.

**Potaknite razumijevanje** (glumeći): Objasnite da ljudi koji su se pokajali i kojima su grijesi oprosteni imaju želju služiti Bogu. Podijelite djecu u tri

skupine i svakoj skupini dajte sljedeće slike i reference iz Svetih pisama: Alma krsti u Mormonovim vodama (Mosija 17:2–4; 18:1–17); Jona (Jona 1–3); Anti-Nefi-Lehijci zakapaju mačeve (Alma 23:4–18; 24:6–19). Objasnite da te priče govore o ljudima koji su se pokajali od svojih grijeha i služili Gospodinu. Zamolite svaku grupu da pregleda Sveta pisma te se pripreme i odglume pokazujući kako su se ti ljudi pokajali, a zatim služili Gospodinu (podučavajući evanđelje, služeći misiju i odbijajući borbu).

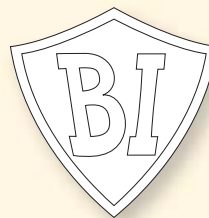


### 3. tjedan: Kad se krstim, sklapam savez s Bogom.

**Potaknite razumijevanje** (*promatrajući oglednu lekciju*): Zatražite od djeteta da izade naprijed i raširi svoje ruke. Zatim stavite knjigu u svaku ruku. Pročitajte Mosija 18:7–11. Objasnite da je jedan od saveza koje sklapamo da ćemo »ponijeti bremena jedan drugome da bi bila laka«. Pitajte dijete koje drži knjige jesu li mu ruke umorne. Neka drugo dvoje djece pomognu pridržavati njegove ruke. Razgovarajte o nekim bremenima koje djeca mogu imati, kao kad ih netko zeza, kada su bolesni, usamljeni ili kad im je teško u školi. Pitajte djecu kako mogu pomoći olakšati bremena jedni drugima.

**Potaknite primjenu** (*igrajući igru*): Recite djeci da su krštenje vrata koja vode na put do vječnog života (vidi 2. Nefi 31:17). Na jednu stranu sobe stavite sliku djeteta koje se krsti. S druge strane sobe stavite sliku Spasitelja i objasnite da u ovoj

aktivnosti ta slika predstavlja vječni život. Recite djeci da ostajemo na putu za vječni život kada obdržavamo naše krsne saveze. Ukratko pregledajte te saveze (sjećajući se Isusa Krista, obdržavajući zapovijedi i pomažući drugima). Dajte svakom djetetu papir s BI štitom naslikanim na njemu. Neka djeca napišu na svoj papir zapovijed koja će im pomoći obdržavati njihove krsne saveze (mogu nacrtati slike koje prikazuju zapovijed koju odaberu). Pozovite dijete da stavi svoj papir na pod između dvije slike. Ako je moguće, pomozite djeci pronaći zapovijed u svojim Svetim pismima i pročitaju je zajedno. Ponavljajte dok djeca ne naprave put između slika.



[Kliknite ovdje za logotip.](#)



*Korištenje djece u vizualnim prikazima privući će im pažnju i pripremiti ih za učenje. Na primjer, ova aktivnost pokazuje djeci koja sudjeluju koncept nošenja bremena jedni drugima.*

### 4. tjedan: Duh Sveti me tješi i vodi.

**Potaknite razumijevanje** (*čitajući Sveta pisma*): Podijelite djecu u tri grupe i svakoj skupini dajte papir sa sljedećim Svetim pismima:

- »Zaista, zaista, kažem ti, podat ću tebi od Duha svojega, i on će ti um prosvijetliti, a to će dušu tvoju ispuniti \_\_\_\_\_« (NiS 11:13).
- »Unidete li tim putem [krštenjem] i primite li Duha Svetoga, \_\_\_\_\_ ću vam sve što vam je činiti« (2. Nefi 32:5).
- »A Branitelj, Duh Sveti, \_\_\_\_\_ će vas sve i \_\_\_\_\_ vas svega što vam rekoh« (Ivan 14:26).
- »Stavi uzdanje svoje u onoga Duha koji te navodi da \_\_\_\_\_ – da, da pravedno

činiš, da hodiš ponizno, da \_\_\_\_\_; i to je Duh moj« (NiS 11:12).

- »A moću Duha Svetoga možete \_\_\_\_\_ o svemu« (Moroni 10:5).

Zamolite djecu da pretraže Sveta pisma i ispune praznine. Zatim neka razgovaraju što ta Sveta pisma podučavaju o tome kako nam Sveti Duh može pomoći. Pozovite ih da iznesu svoja iskustva kad im je Duh Sveti pomogao.

**Potaknite primjenu** (*pjevajući*): Recite djeci da nam Duh Sveti pomaže na mnogo načina. Ispričajte o trenutku kada vas je Duh Sveti utješio ili vodio.

[Kliknite ovdje za brošuru.](#)

**Sveta pisma:** Važno je da djeca uče evanđeoske istine iz Svetih pisama (vidi TNGC, 50–51). Pozovite djecu da istaknu svaku riječ dok naglas čitate stihove. Zamolite manju djecu da obrate pažnju na određenu riječ ili izraz i podignu ruku kad to čuju.

# Hram je Dom Božji

»Svete uredbe i savezi dostupni u svetim hramovima omogućuju pojedincima da se vrate u nazočnost Boga, a obiteljima da mogu biti vječno ujedinjene« (»Obitelj: Proglas svijetu«, 3. odlomak).

**Nadopunite ovdje navedene ideje vlastitima. Planirajte djeci navesti nauk i pomozite im da ga razumiju i primijene u svom životu. Upitajte se: »Što će djeca činiti kako bi učila i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«**

## 1. tjedan: Bog je zapovjedio svom narodu da gradi hramove.

**Navedite nauk (pjevujući pjesmu):** Izložite sliku hrama i napišite na ploču: »Hram je \_\_\_\_\_ ...« Pitajte ih što je hram (dom Gospodnji). Objasnite da je hram doslovno dom Gospodnji i da je Bog uvijek davao zapovijed svom narodu da gradi hramove.

**Potaknite razumijevanje (igrajući igru pogađanja):** Pripremite natuknice o hramovima koje su izgradili Mojsije (vidi Izlazak 25:1–2, 8–9), Nefi (vidi 2. Nefi 5:16) i Joseph Smith (vidi NiS 124:31) i njihovi sljedbenici. Na primjer: »Naš hram se zove šator i premještali smo ga dok smo putovali« (Mojsije) ili »Izgradili smo hram nakon izlaska iz

Jeruzalema i putovanja preko mora« (Nefi). Odaberite troje djece da predstavljaju ove proroke i pozovite ih da pročitaju svoje natuknice članovima Male škole. Neka druga djeca pogode koga svako dijete predstavlja. Nakon što točno pogode, pokažite sliku proroka ili hrama kojeg su on i njegov narod izgradili.

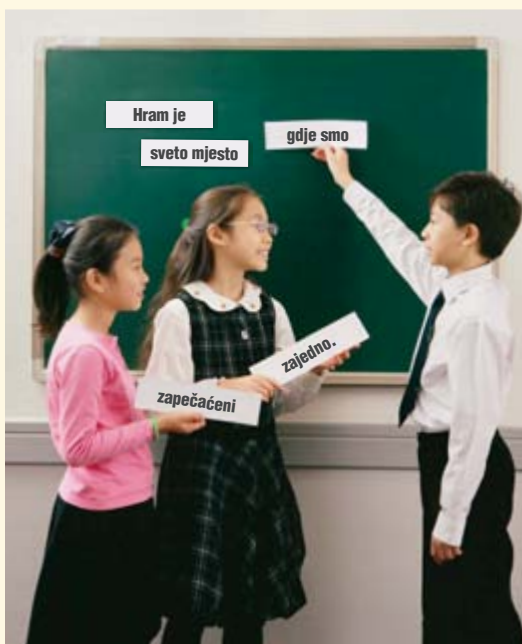
**Potaknite primjenu (razgovarajući o hramovima):** Pokažite sliku vama najbližeg hrama. Razgovarajte o sljedećim pitanjima: Što mislite zašto nam Bog zapovijeda da gradimo hramove? Što možete učiniti da se pripremite za odlazak u hram jednog dana?

## 2. tjedan: Obitelji su blagoslovljene kroz svete hramske uredbe.

### Omogućiti davanje

**odgovora:** Veća je vjerojatnost da će djeca odgovoriti na pitanja ako im se da vremena da razmisle. Razmislite o tome da im kažete da ćete im dati vremena da razmisle prije nego što zatražite odgovore. (Vidi TNGC, 69.)

*Jasno navedite nauk koje podučavate. To pomaže djeci da ih bolje razumiju i primijene.*



**Navedite nauk (redajući riječi):** Zamolite starije dijete da pročita zadnje dvije rečenice iz 3. odlomka dokumenta »Obitelj: Proglas svijetu« pred svima. Napišite svaku od sljedećih riječi na drugi komad papira: *Hram je, sveto mjesto, gdje smo, zapečaćeni, zajedno.* Stavite ih na ploču slučajnim redoslijedom. Neka dijete stavi jedan papirić na ispravno mjesto. Ponavljajte dok riječi ne budu složene po redu. Pomozite djeci razumjeti da biti zapečaćen/a za svoju obitelj u hramu znači da mogu biti zauvijek zajedno.

**Potaknite primjenu (pričajući od srca i crtajući slike):** Pozovite obitelj ili nekoliko djece da ispričaju kako se osjećaju kad posjete hram ili kako su bili blagoslovljeni zbog hramskih uredbi i uredbi pečaćenja. Predložite djeci da nacrtaju slike svoje obitelji izvan hrama.

[Kliknite ovdje za papirne trakice.](#)

### 3. tjedan: Pioniri su naporno radili i žrtvovali se za izgradnju hramova.

**Potaknite razumijevanje** (*slušajući gosta govornika*): Prikupite informacije o izgradnji hramova Kirtland i Salt Lake te, ako je moguće, hrama koja je najbliži mjestu gdje živite. (Vidi *Primary 5*, lekcije 25 i 44 ili [LDS.org](http://LDS.org) za informacije o hramovima Kirtland i Salt Lake.) Zamolite nekoliko

odraslih osoba da dođu u Malu školu i iznesu informacije djeci. Podijelite djecu u grupe i neka se grupe izmjenjuju sastajući se sa svakom odraslom osobom.



*Možda ćete trebati prilagoditi aktivnosti potrebama Male škole. Na primjer, ako je vaša Mala škola velika, možete dogovoriti da se gosti govornici sele od grupe do grupe umjesto da selite djecu od jednog govornika do drugoga (vidi TNGC, 179).*

**Volite one koje podučavate:** *Dok podučavate o vječnim obiteljima, budite obazrivi prema djeci koja nemaju i majku i oca u svom domu. Također budite obazrivi na djecu koja imaju roditelje ili braću i sestre koji su manje aktivni ili koji nisu članovi Crkve. Potaknite svu djecu da žive dostojno i pripreme se kako bi jednoga dana mogla imati vlastitu vječnu obitelj. (Vidi TNGC, 31–32.)*

### 4. tjedan: Mogu se pripremiti da budem dostojan/a otići u hram.

**Potaknite razumijevanje i primjenu** (*razgovarajući i podučavajući druge*): Izložite »Moja evanđeoska mjerila« i objasnite da će nam pridržavanje tih mjerila pomoći da budemo dostojni otići u hram. Djecu podijelite u grupe. Neka učitelj u svakoj grupi razgovara o mjerilima koja će pomoći djeci pripremiti se da odu u hram i posvjedoči kako je njemu pomoglo pridržavanje tih mjerila.



Zamolite svaku grupu da odabere jedno od evanđeoskih mjerila, a zatim zapišu ili nacrtaju svoju obvezu da se pridržavaju tog mjerila. Pozovite biskupa ili predsjednika ogranka u Malu školu i neka mu svaka grupa ispriča o svojoj obvezi. Pozovite biskupa ili predsjednika ogranka da posvjedoči o važnosti hramova.

[Kliknite ovdje za plakat.](#)

**Godišnji izazov:** *Upamtite da djeci date priliku da podijele što su naučili kroz čitanje Svetih pisama (vidi siječanj, 2. tjedan).*



# Moje tijelo je hram Božji

»Ne znate li da ste hram Božji i da Duh Božji prebiva u vama? ... jer je svet hram Božji, a taj ste vi« (1. Korinćanima 3:16–17).

**Nadopunite ovdje navedene ideje vlastitima. Planirajte djeci navesti nauk i pomozite im da ga razumiju i primijene u svom životu. Upitajte se: »Što će djeca činiti kako bi učila i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«**



## 1. tjedan: Moje tijelo je hram.

**Navedite nauk (razgovarajući o hramovima):** Prije početka Male škole, napišite izraz »Vi ste hram Božji« (1. Korinćanima 3:16) na ploču. Pokažite djeci slike hramova i pitajte ih zbog čega je hram tako poseban (to je dom Gospodnji, čist je, dobro se brine o njemu i mjesto je na koje Duh Sveti može doći). Napišite njihove odgovore na ploču. Objasnite da su naša tijela sveta poput hramova i da se mi i drugi prema njima trebamo odnositi s poštovanjem.

**Potaknite razumijevanje i primjenu (odgovarajući na pitanja i bojanjem):** Kopirajte sliku sa 47. stranice priručnika za jaslice, *Behold Your Little Ones*. Izrežite krugove na slici i stavite ih u posudu. Zamolite djecu da odaberu jedan od krugova. Pitajte djecu kako ih slika podsjeća da se odnose prema svojim tijelima kao prema hramovima. Dajte svakom djetetu primjerak slike i pozovite ih da je oboje.



Pozovite stariju djecu da ispod svakog kruga zapišu jednu stvar koju će učiniti ovaj tjedan kako bi se odnosila prema svom tijelu kao prema hramu. Predložite djeci da svoje slike ponesu kući kako bi podučili svoju obitelj kako se mogu prema svojim tijelima odnositi kao prema hramovima.



**Potaknite primjenu (razgovarajući o evanđeoskim mjerilima):** Izložite primjerak brošure »Moja evanđeoska mjerila«.

Pitajte djecu da odrede koja ih evanđeoska mjerila podučavaju

kako da se odnose prema svojim tijelima kao prema hramovima. Pozovite ih da se okrenu prema nekome tko sjedi u blizini i navedu jedan način na koji se odnose prema svom tijelu kao prema hramu. Zatim ih pitajte da razmisle o jednom načinu koji mogu poboljšati. Zamolite nekoliko djece da iznesu svoje misli pred svima.

**Kliknite ovdje za plakat i stranicu priručnika za jaslice.**

**Kopije:** Ako nemate pristup fotokopirnoj mašini, možete staviti prazan papir na ilustracije i precrtati ih, ili ih možete ispisati s web stranice [LDS.org](http://LDS.org).

**Prilagodite aktivnosti potrebama Male škole (vidi TNGC, 110–17).** Na primjer, možete prilagoditi drugu aktivnost u 2. tjednu za veću Malu školu zamolivši svako dijete da napiše ili nacрта jednu ideju na mali komad papira. Zatim priložite sve papire uz plakate.

## 2. tjedan: Skromno odijevanje pokazuje poštovanje za Nebeskog Oca i za sebe.

**Navedite nauk (čitajući Sveta pisma i evanđeoska mjerila):** Zamolite djecu da otvore 1. Korinćanima 3:16 i zajedno naglas pročitaju stih. Recite im da je skromno odijevanje jedan od načina na koji se možemo odnositi prema svom tijelu kao prema hramu. Izložite »Moja evanđeoska mjerila« i neka djeca naglas pročitaju mjerilo koje kaže: »Odijevati ću se skromno da iskažem poštovanje prema Nebeskom Ocu i sebi.«

**Potaknite razumijevanje (razgovarajući o skromnosti i pokazujući plakate):** Razgovarajte što znači skromno odijevanje (vidi sekciju »Odijevanje i izgled« knjižice *Za snagu mladih*). Pripremite

nekoliko plakata na kojima na vrhu piše »Odijevati ću se skromno tako što ću ...«. Podijelite djecu u grupe i zamolite svaku grupu da napišu svoju obvezu da se skromno odijevaju ili nacrtaju sliku sebe u skromnoj odjeći na jedan od plakata. Izložite plakate u razred Male škole.



### 3. tjedan: Obdržavanje Riječi mudrosti pokazuje poštovanje za moje tijelo.

**Potaknite razumijevanje** (*čitajući Sveta pisma*): Na jednu stranu ploče napišite »Zapovijedi« i sljedeće reference iz Svetih pisama: NiS 89:7–9, 12, 14, 16. S druge strane napišite »Obećanja« i sljedeće reference: NiS 89:18–21. Neka polovica djece pročita prvu grupu Svetih pisama i potraži zapovijedi koje nam je Gospodin dao u Riječi mudrosti.

#### RIJEČ MUDROSTI

##### Zapovijedi

NiS 89:7–9, 12, 14, 16

##### Obećanja

NiS 89:18–21

Neka ostala djeca pročitaju preostale stihove i potraže blagoslove koje nam je On obećao ako budemo poslušni. Razgovarajte što znače zapovijedi i blagoslovi.

**Potaknite primjenu** (*igrajući igru*): Zamolite jedno dijete da kaže: »Živjet ću Riječ mudrosti tako što ću \_\_\_\_\_« i ispuni prazninu s nečim što će ono učiniti kako bi živjelo Riječ mudrosti. Zatim pozovite drugo dijete da ponovi izraz i odgovor prvog djeteta, a zatim doda svoj vlastiti odgovor. Zamolite treće dijete da ponovi izraz i oba odgovora prethodne djece, a zatim doda još jedan odgovor. Ponovite ovisno o vremenu tako da svako dijete doda odgovor.



Slika je dostupna na [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org)

### 4. tjedan: Čitanje, gledanje i slušanje cjelovitih stvari čuva moj um čistim.

**Navedite nauk** (*gledajući oglednu lekciju*): Pokažite djeci dvije čaše, jednu s prljavom, a drugu s čistom vodom. Pitajte djecu koju bi radije pili i zašto. Recite djeci da su naši umovi poput čaša i da u njih trebamo stavljati samo čiste i dobre stvari. Napišite sljedeću rečenicu na ploču i neka je djeca izgovore s vama: »Čitanje, gledanje i slušanje cjelovitih stvari čuva moj um čistim.« Razmislite o tome da podučite djecu jednostavnim pokretima ruku da im pomognete upamtiti rečenicu. Na primjer, za riječ *čitanje*, ispružite svoju ruku kao da držite knjigu; za riječ *gledanje*, pokažite na svoje oko; za *slušanje*, stavite ruku

preko svog uha; a za *um*, pokažite na čelo. Ponovite rečenicu nekoliko puta zamjenjujući pokrete s riječima.

**Potaknite razumijevanje** (*igrajući igru i ponavljajući pjesmu*): Pokažite djeci sliku Isusa Krista s djecom i zamolite ih da je promatraju nekoliko sekundi. Prekrijte sliku i pitajte djecu da vam kažu detalje kojih se sjećaju sa slike. Pomozite im razumjeti da se sjećamo stvari koje vidimo. Objasnite da ćemo, kada ispunimo svoje umove dobrim stvarima, također razmišljati o dobrim stvarima.



*Djeca će učiti učinkovitije kada se koriste različite metode. Na primjer, u 4. tjednu djeca utvrđuju nauk gledajući oglednu lekciju, a zatim su potaknuti da koriste jednostavne pokrete rukama koji bi im trebali pomoći da ga zapamte.*

# Evandjelje će biti propovijedano po cijelome svijetu

»To evandjelje ima se propovijedati svakom narodu, i plemenu, i jeziku, i puku«  
(NiS 133:37).

**Nadopunite ovdje navedene ideje vlastitima. Planirajte djeci navesti nauk i pomozite im da ga razumiju i primijene u svom životu. Upitajte se: »Što će djeca činiti kako bi učila i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«**

**Crtanje:** Karta u 1. tjednu može se nacrtati, ispisati ili donijeti od kuće. Ako planirate crtati na ploču, izvježbajte svoje crteže unaprijed. Nemojte se ispričavati zbog svog nedostatka umjetničkih sposobnosti. Ispričavanje će samo privući pažnju na taj aspekt vašeg crteža. Ako se ne osjećate ugodno crtajući, zamolite nekoga za pomoć (vid TNGC, 162–63).



**Pokažite ljubav:** Tražite prilike da pokažete svoju ljubav za svako dijete. Dok pokazujete ljubav prema onima koje podučavate, oni će bolje prihvaćati Duha i bit će motiviraniji učiti (vidi TNGC, 31).

## 1. tjedan: Sveta pisma podučavaju da će evandjelje biti propovijedano u cijelom svijetu.

**Navedite nauk (čitajući Sveta pisma):** Zamolite starije dijete da naglas pročita Nauk i saveze 133:37. Recite djeci da misionari podučavaju evandjelje u mnogim područjima svijeta, na mnogim različitim jezicima. Neka djeca zajedno ponove Sveta pisma.

**Potaknite razumijevanje (razgovarajući o misijama):** Pokažite djeci kartu svijeta ili nacrtajte jednostavnu kartu na ploču. Zamolite ih da navedu mjesta gdje su ljudi koje poznaju služili misije. Označite ta mjesta na karti. Upitajte djecu gdje bi željela služiti i neka označe ta mjesta na karti. Objasnite da pozivi na misiju dolaze od Gospodina kroz proroka i da misionari služe gdje god ih Gospodin pozove. Pomozite djeci vježbati da kažu naziv Crkve na nekoliko različitih jezika. Razgovarajte s djecom da postoje neka mjesta na kojima misionarima nije dozvoljeno podučavati. Objasnite da nas je predsjednik Thomas S. Monson zamolio da »molimo za otvaranje tih područja, da možemo podijeliti sa [svima] radost evandjelja« (Conference Report, listopad) 2008, 4; ili Ensign, studeni 2008, 6).

**Potaknite primjenu (pišući misionarima):** Predložite djeci da napišu poruku misionaru iz vašeg odjela ili misionarima koji služe u vašem području. Dajte pisma vođi misije u odjelu da ih pošalje misionarima.



*U ovoj aktivnosti, samo će nekoliko djece doći naprijed. Kako biste omogućili svoj djeci da sudjeluju, recite im da šapnu osobi do sebe gdje bi htjeli služiti.*

[Kliknite ovdje za kartu.](#)

## 2. tjedan: Misionarski rad blagoslivlja sve.

**Potaknite razumijevanje (slušajući gosta govornika):** Pozovite misionara povratnika da dođe u Malu školu i ispriča djeci o nekim blagoslovima koje su on ili ona primili obavljajući misionarski rad. Pozovite druge (nove obraćenike, djecu ili

obitelji) da ispričaju o misionarskim iskustvima koje su imali ili navedu primjer kako je misionarski život blagoslovio njihove živote. Zamolite djecu da otpjevaju »Nek' svijet sad istinu zna« (DP, 56–57) gostima.



### 3. tjedan: Mogu se pripremiti sada za služenje misije.

#### **Potaknite razumijevanje** (čitajući Sveta pisma):

Pokažite sliku Amona i recite djeci da je on bio veliki misionar koji je podučavao evanđelje Laman-cima. Objasnite da se je pripremio služiti kao misionar prije nego što je otišao na misiju. Pročitajte naglas (ili zamolite starije dijete da pročita) Alma 17:2–3. Zamolite djecu da slušaju i podignu svoju ruku kad čuju na koje se načine Amon pripremao biti misionar. Zamolite ih da napišu svoje odgovore na ploču. Recite im da mogu učiniti iste stvari dok se pripremaju biti misionari. Predložite im da odglume jednostavne stvari koje misionari mogu raditi, poput kucanja na vrata, čitanja Svetih pisama ili vožnje biciklom.

#### **Potaknite primjenu** (pripremajući se za misiju):

Recite djeci da ima stvari koje mogu raditi sada da se pripreme biti misionari, poput proučavanja Svetih pisama, dobivanja svjedočanstva, obdržavanja zapovijedi, plaćanja desetine i štednje novca. Dajte svakom djetetu obrazac za desetinu i pokažite im kako ga ispuniti. Pomozite djeci pripremiti posebno mjesto na koje mogu staviti svoj novac za desetinu i novac koji štede za svoju misiju. To može biti kutija, mala staklenka ili konzerva, ili otmotnica s posebnim prostorom za desetinu i štednju.



Slika je dostupna na [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org)



*Pozivanje djeteta da piše na ploču doprinjet će da se osjeća cijenjeno. Također će pomoći zadržati interes druge djece.*

**Prilagodite lekcije** za dob djece (vidi TNGC, 110–17). Na primjer, u drugoj aktivnosti za 4. tjedan možete dati svakom starijem djetetu misionarsko izdanje Mormonove knjige i potaknuti ih da je poklone nekome. Da biste pomogli mlađoj djeci ponoviti priču o Prvom viđenju, možete koristiti aktivnosti, vizualna pomagala i ručne lutke na stranicama od 88–91 priručnika Behold Your Little Ones.

### 4. tjedan: Mogu sada biti misionar.

**Potaknite razumijevanje** (dijeleći ideje): Napišite sljedeću rečenicu na ploču: »Mogu sada biti misionar tako što ću \_\_\_\_\_.« Pozovite djecu da razmisle o stvarima koje mogu činiti da sada budu misionari. Neka podijele svoje ideje s nekime tko sjedi pored njih. Zamolite nekoliko djece da napišu svoje odgovore na ploču.

**Potaknite razumijevanje** (slušajući svjedočanstva): Zamolite starije dijete da ispriča priču o Prvom viđenju te pozovite drugo dijete da navede svoje mišljenje o Mormonovoj knjizi. (Pozovite

djecu unaprijed kako bi imala dovoljno vremena da se pripreme.) Potaknite svu djecu da ispričaju priču o Prvom viđenju ili iznesu svoje mišljenje o Mormonovoj knjizi članovima svoje obitelji.

**Potaknite primjenu** (pjevujući pjesmu): Pitajte djecu da razmisle o pokretima koji pokazuju kako možemo biti misionari i živjeti evanđelje sada. Odaberite dijete da dođe naprijed i pokaže svoje pokrete ostaloj djeci Male škole. Pozovite djecu da čine pokrete dok pjevaju »Čini što činim« (DP, 70). Ponovite s drugom djecom ovisno o vremenu.



# Molitva je pobožna komunikacija između Boga i mene

» Nedostaje li komu od vas mudrosti, neka ište od Boga, koji svima daje rado i bez negodovanja, i dat će mu se.« (Jakovljeva 1:5).

**Nadopunite ovdje navedene ideje vlastitima. Planirajte djeci navesti nauk i pomozite im da ga razumiju i primijene u svom životu. Upitajte se: »Što će djeca činiti kako bi učila i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«**



**Priprema:** Dok planirate zajedničke aktivnosti, prvo pročitajte sve lekcije za određeni mjesec. Zatim uskladite aktivnosti koje planirate koristiti s vremenom koje imate na raspolaganju i potrebama vaše Male škole. Na primjer, možete ispuniti pola dulje aktivnosti u jednom tjednu, a završiti je sljedeći tjedan ili ponoviti kraće aktivnosti da pomognu djeci da ponove. (Vidi TNGC, 98–99.)

Planiranje aktivnosti koje uključuju djecu na različite načine unaprjeđuje razumijevanje i primjenu. Na primjer, u ovoj aktivnosti djeca vide, pjevaju, boje, pišu, slušaju i dijele.

## 1. tjedan: Mogu se moliti Nebeskom Ocu.

**Navedite nauk (gledajući oglednu lekciju):** Zamolite roditelja i dijete da stanu pred djecu. Potaknite djecu da postavite svom roditelju pitanje, a roditelj neka odgovori. Zatim pitajte roditelja da napusti sobu i zatvori vrata. Pitajte djecu kako mogu komunicirati sa svojim roditeljima kad nisu s njima (na primjer, pišući pismo ili razgovarajući na telefon). Objasnite da je Bog naš Otac i da smo mi njegova djeca; budući da nismo u njegovoj nazočnosti, on nam je dao način da razgovaramo s njim. Pitajte djecu znaju li kako razgovaramo s Bogom. Neka djeca ponove iza vas: »Mogu se moliti Nebeskom Ocu.«

**Potaknite razumijevanje (bojanjem):** Podijelite s djecom aktivnost u stihovima sa 16. stranice priručnika za jaslice, *Behold Your Little Ones*, Zamolite

djecu da oboje slike. (Starija djeca mogu na stranicama napisati neke stvari za koje su zahvalni i neke stvari koje mogu tražiti od Nebeskog Oca. Zatim ih možete pozvati da podijele svoje ideje sa svima u Maloj školi.) Neka djeca ponovno otpjevaju pjesmu dok čitaju svoju oglednu knjižicu.



[Kliknite ovdje za oglednu knjižicu.](#)



## 2. tjedan: Sveta pisma me podučavaju kako i kada moliti.

**Navedite nauk** (*učeci napamet iz Svetih pisama*): Pomozite djeci upamtiti sljedeću rečenicu iz Alma 13:28: »Već da se pred Gospodom ponizite, i prizivate sveto ime njegovo, i bdijete i molite neprestance.« Razgovarajte što Sveta pisma podučavaju o tome kako i kada trebamo moliti.

**Potaknite razumijevanje** (*čitajući Sveta pisma i slušajući priču iz Svetih pisama*): Pomozite djeci razumjeti da se možemo moliti Nebeskom Ocu tiho u našim srcima bilo kada, bilo gdje i da mu trebamo zahvaljivati za naše blagoslove i zamoliti ga za pomoć. Na ploču napišite sljedeće reference iz Svetih pisama: 3. Nefi 18:19; 3. Nefi 19:6–8; 3. Nefi 18:15. Također na ploču napišite riječi *kako i kada*. Zamolite djecu da potraže svaki stih i

razgovaraju što nas podučava o tome kako i kada trebamo moliti. Ispričajte kako su Alma i Amulek podučavali Zoramce da se mole (vidi Alma 31; 34:17–27; vidi i *Primary 4*, lekcija 21). Možete zamoliti nekoliko djece da odglume priču dok je pričate.

**Potaknite primjenu** (*pričajući od srca i pjevajući pjesme*): Pozovite nekoliko djece da ispričaju kako se osjećaju dok mole. Zamolite djecu da predlože nekoliko pjesama iz Male škole koje podučavaju o molitvi. Otpjevajte nekoliko pjesama i pozovite djecu da predlože jednostavne pokrete da zamjene jednu ili dvije riječi u svakoj pjesmi. Na primjer, umjesto da otpjevate riječi »moliti« ili »molitva«, mogu prekriziti svoje ruke.

## 3. i 5. tjedan: Nebeski Otac sluša i odgovara na moje molitve.

**Navedite nauk** (*čitajući Sveta pisma*): Neka djeca potraže 3. Nefi 14:7 i Jakovljeva 1:5. Recite im da pogledaju što Sveta pisma podučavaju o molitvi. Pročitajte Sveta pisma naglas zajedno i neka djeca podijele što su naučili. Pozovite dijete da s vama kaže: »Nebeski Otac sluša i odgovara na moje molitve.«

**Potaknite razumijevanje i primjenu** (*slušajući priče*): Podijelite djecu u grupe i neka se izmjenjuju posjećujući sljedeće postaje (vidi *TNGC*, 179). Na svakoj postaji neka učiteljica objasni jedan od načina na koji Nebeski Otac odgovara na naše molitve i neka omogući djeci ispričati kako su njihove molitve bile odgovorene. Možete planirati dvije postaje za prvi tjedan, a druge dvije za sljedeći tjedan.

- 1. postaja: Ponekad su molitve odgovorene kroz misli ili ideje koje mogu doći u naše misli i srca (vidi NiS 8:2). Iznesite iskustvo kad se to dogodilo u vašem životu ili ispričajte priču o Enošu (vidi Enoš 1:4–5, 10; vidi i *Behold Your Little Ones*, 17).

- 2. postaja: Nebeski Otac može koristiti druge da odgovori na molitve. Iznesite iskustvo kad je netko drugi odgovorio na vaše molitve ili ispričajte priču o Thomasu S. Monsonu kako odgovara na molitvu Bena i Emily Fullmer (Conference Report, listopad 2003, 63; ili *Ensign*, studeni 2003, 58–59).
- 3. postaja: Odgovori na molitve mogu doći kroz riječi Kristove (vidi 2. Nefi 32:3). Iznesite iskustvo kad ste dobili odgovor na molitvu dok ste čitali Sveta pisma.
- 4. postaja: Odgovori na molitve mogu doći kroz učenja proroka posljednjih dana (vidi NiS 1:38). Pokažite djeci primjerak časopisa *Ensign* ili *Friend*, i recite im da mogu pronaći učenja proroka u crkvenim časopisima. Iznesite iskustvo kad ste dobili odgovor na molitvu dok ste slušali opći sabor ili riječi proroka posljednjih dana.

**Prilagodite lekcije** da zadovoljite potrebe i učeničke sposobnosti djece (vidi *TNGC*, 110–17). Na primjer, u 2. tjednu, mlađa djeca mogu zapamtiti izraz »bdijete i molite neprestance« umjesto da pamte cijeli stih.



*Postaje su mjesta na kojima manje grupe djece sudjeluju u različitim iskustvima za učenje (vidi TNGC, 179). U brojnoj Maloj školi postaje trebaju biti jednostavne jer se učitelji sele između grupa djece.*



# Pobožnost je ljubav i poštovanje za Boga

»Ljubi Gospodina Boga svoga svim srcem svojim, svom dušom svojom i svom pameti svojom« (Matej 22:37).

**Nadopunite ovdje navedene ideje vlastitima. Planirajte djeci navesti nauk i pomozite im da ga razumiju i primijene u svom životu. Upitajte se: »Što će djeca činiti kako bi učila i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«**



**Ponavljanje:** Povezivanje nauka s fizičkom aktivnošću ili vizualnim doživljajem pomoći će djeci da ga upamte (vidi TNGC, 182–83). Druga aktivnost u 1. tjednu pomaže djeci upamtiti da se pobožnost vezuje uz ljubav za Boga pozivajući ih da stave ruku na svoje srce. Razmislite da ponavljate taj nauk nekoliko mjeseci stavljajući ruku na svoje srce dok potičete pobožnost.

## 1. tjedan: Pobožnost je ljubav i poštovanje za Boga.

**Navedite nauk** (gledajući sliku i igrajući igru):

Pokažite sliku djeteta koje moli i objasnite da dijete pokazuje ljubav i poštovanje za Boga. Recite djeci da razmišljate o riječi od devet slova koja znači ljubav i poštovanje za Boga. Nacrtajte devet crtica na ploču, po jednu za svako slovo u riječi *pobožnost*, i zamolite djecu da pogode slova. Kad pogode ispravna slova, upišite ih na odgovarajuću crticu. Možete organizirati da vam starija djeca pomognu. Za mlađu djecu, pokažite sliku i pitajte ih kako znaju da je dijete pobožno. Neka djeca zajedno kažu: »Pobožnost je ljubav i poštovanje za Boga.«

**Potaknite razumijevanje** (čitajući Sveta pisma i pjevajući pjesmu): Zamolite djecu da otvore svoja Sveta pisma i pročitaju Ivan 14:15. (Ako su djeca zapamtila taj stih prošle godine, možete ih pitati da ga izrecitiraju.) Pitajte djecu kako pokazujemo ljubav za Isusa Krista.

**Potaknite primjenu** (razgovarajući o pobožnosti): Podijelite djecu u male grupe i neka razgovaraju kako mogu pokazati pobožnost prema Nebeskom Ocu i Isusu Kristu u jednoj od sljedećih situacija: kad su u Crkvi, kada se mole i kada su kod kuće ili s prijateljima. Mlađa djeca trebaju crtati slike onoga što trebaju raditi. Neka nekoliko djece podijele svoje ideje s cijelom grupom. Potaknite ih da iznesu svoje ideje sa svojim obiteljima kod kuće.

## 2. tjedan: Pobožnost tijekom sakramenta pomaže mi sjetiti se Isusa Krista.



*Kad pozivate goste govornike u Malu školu, podsjetite ih da pojednostave svoju poruku kako bi djeca mogla razumjeti. Sve govornike treba odobriti biskupstvo.*

**Potaknite razumijevanje i primjenu** (učeci o sakramentu): Pozovite biskupa ili predsjednika ogranka i nekoliko obnašatelja Aronovog svećeništva da podučavaju djecu o sakramentu. Ako je moguće, možete ih zamoliti da odvedu djecu u kapelu i poduče ih što sakrament simbolizira i pokažu im sakramentalni stol, mjesto pred kojim kleknu da se mole i tkaninu koju koriste da prekriju sakrament. Pozovite drugog obnašatelja Aronovog svećeništva da objasni što on radi kako bi članovima podijelio sakrament svaki tjedan i zašto je to sveta povlastica. Pitajte djecu što obnašatelji svećeništva rade kako bi pokazali poštovanje za Boga kad blagoslove sakrament (kleknu u molitvu, prekriju sakrament tkaninom, odijevaju se i ponašaju pobožno). Zamolite djecu da kažu što mogu učiniti kako bi pokazala poštovanje za Isusa Krista tijekom podjele sakramenta.

### 3. tjedan: Mogu pokazati pobožnost za sveta mjesta i stvari.

#### **Navedite nauku** (sudjelujući u oglednoj lekciji):

Napišite na ploču »Mogu pokazati pobožnost za sveta mjesta i stvari« i zamolite dijete da to pročita ostalima u Maloj školi. Zamolite djecu da zatvore oči i podignu ruke ako mogu čuti kada ispustite novčić ili dugme. Recite djeci da je crkvena zgrada sveto mjesto i da je mirno sjedenje i pažljivo slušanje jedan od načina na koji možemo pokazati pobožnost. Predložite djeci da navedu nekoliko drugih stvari koje mogu činiti u crkvenoj zgradi kako bi pokazala pobožnost.



**Potaknite razumijevanje** (slušajući priču iz Svetih pisama): Izložite sliku Mojsija i gorućeg grma te ispričajte priču iz Izlaska 3:1–10.

Pročitajte naglas 5. stih i neka djeca obrate pažnju zašto je Gospodin tražio od Mojsija da skine svoje cipele. Objasnite da mi ne skidamo naše cipele kako bismo bili pobožni, no ima mnogo stvari koje možemo učiniti da bismo pokazali pobožnost za sveta mjesta i stvari.

**Potaknite primjenu** (igrajući igru): Prikažite neke od sljedećih slika: hram ili crkvu, kuću, obitelj, nekoga tko moli, dijete, Sveta pisma, skupinu djece, razred Male škole i sakrament. Podignite veliku tkaninu ispred svih slika i maknite jednu sliku. Sklonite tkaninu i neka vam djeca kažu koja slika nedostaje. Pokažite sliku koja nedostaje i zamolite djecu da kažu kako mogu pokazati pobožnost ili poštovanje za mjesto ili stvar na slici. Ponovite s preostalim slikama.



Slika je dostupna na [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org)



*Što će djeca činiti kako bi učila? Postavljanje ovog pitanja dok pripremate aktivnosti pomoći će djeci da uče kroz sudjelovanje. Na primjer, treća aktivnost u 3. tjednu omogućava svojoj djeci da sudjeluju kroz razgovor, gledanje slika i dijeljenje ideja.*

### 4. tjedan: Pobožnost za Boga pomaže mi da poštujem i volim druge.

#### **Potaknite razumijevanje** (pjevujući pjesme):

Otpjevajte sljedeće pjesme. Nakon svake pjesme, razgovarajte o pratećim pitanjima.

- Ponovite riječi: »Kad sam pobožan, to se vidi u mojim riječima i mojim djelima.« Pitajte: Koje su neke od riječi ili izraza koji pokazuju poštovanje za Nebeskog Oca ili druge? Koje su neke od stvari koje možemo činiti da pokažemo poštovanje za druge?

- Pitajte: Na koje načine možemo pokazati dobrotu prema našim prijateljima?
- Pitajte: Tko su neki od ljudi koji trebaju našu dobrotu? Kako možemo pokazati dobrotu za njih?



#### **Podučite primjerom**

kako pokazati ljubav i poštovanje za druge (vidi TNGC, 18–19). Služite učiteljima u vašoj Maloj školi dajući poticaj i podršku. Zatim pomozite djecu da uvide kako mogu voljeti i poticati jedni druge.

# Sveta pisma me podučavaju o Spasiteljevom rođenju i Drugom dolasku

»Sin Čovječji ima doći u slavi Oca svoga, u pratnji anđela, te će tada platiti svakomu prema djelima njegovim« (Matej 16:27).

**Nadopunite ovdje navedene ideje vlastitima. Planirajte djeci navesti nauk i pomozite im da ga razumiju i primijene u svom životu. Upitajte se: »Što će djeca činiti kako bi učila i kako im ja mogu pomoći da osjete Duha?«**

**Sveta pisma:** Čitanje izravno iz Svetih pisama može pomoći djeci da se osjećaju ugodno s jezikom iz Svetih pisama. Potrudite se definirati teške riječi ili ideje. (Vidi TNGC, 50–51.)

**Napomena:** Djeca ne bi trebala glumiti Spasitelja u igrokazu osim u Božićnoj sceni.

[Kliknite ovdje za papirne trakice.](#)

## 1. tjedan: Proroci su proricali o rođenju Isusa Krista.

**Potaknite razumijevanje** (čitajući Sveta pisma i glumeći): Djecu podijelite u pet grupa. Dajte svakoj grupi jedno od sljedećih referenci iz Svetih pisama i neke rekvizite ili jednostavne kostime da predstave odgovarajućeg proroka: Izaija 7:14; 9:6 (Izaija); 1. Nefi 11:14–21 (Nefi); Mosija 3:5, 8 (kralj Benjamin); Alma 7:9–10 (Alma); Helaman

14:2–6 (Samuel). Zamolite svaku grupu da pročita i razgovara što je prorok rekao o Kristovom rođenju. Neka po jedno dijete iz svake grupe koristi rekvizite ili kostim da predstavi proroka i ispriča drugoj djeci kojeg proroka on ili ona predstavlja i da pročita ili kaže što je prorok rekao o Isusovom rođenju.

## 2. tjedan: Isus Krist je rođen.

**Potaknite razumijevanje** (pjevujući pjesmu i crtajući slike): Otpjevajte prvi stih pjesme »Zvijezde sjaše« (DP, 16–17). Podijelite djecu u tri grupe i zadužite svaku grupu za jedan stih (1–3). Zamolite djecu da nacrtaju slike za ovaj stih. Otpjevajte cijelu pjesmu i neka djeca podignu svoje slike kad dođu do svog dijela u pjesmi.



## 3. tjedan: Isus Krist će se jednoga dana vratiti na zemlju.

**Navedite nauk** (redajući riječi): Napišite svaki od sljedećih izraza na male papirne trakice: Sin čovječji, ima doći, u slavi, Oca svoga. (Papirne trakice dostupne su na [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org).) Postavite papirne trakice slučajnim redom na ploču i zamolite djecu da vam pomognu staviti ih po redu. (Možete napraviti nekoliko različitih papirnatih trakica i neka djeca rade zajedno u grupama.) Kada djeca postave izraze pravilnim redoslijedom, neka provjere svoj odgovor čitajući Matej 16:27.

**Potaknite razumijevanje** (gledajući slike): Zamolite četvero djece da dođu naprijed i podignu slike Samuela Lamanca, rođenje Isusa Krista, Isusa kako podučava i Drugi dolazak. Razgovarajte s

djecom o svakoj slici. Zamolite djecu koja drže slike da stanu nasumičnim redoslijedom. Predložite ostaloj djeci iz Male škole da im kažu kamo da stanu kako bi slike bile poredane kronološki.

**Potaknite primjenu** (igrajući igru uparivanja): Nacrtajte okomitu liniju po sredini ploče. Na vrh ploče napišite: »Isus Krist će se jednoga dana vratiti na zemlju.« Na jednu polovicu ploče napišite sljedeća pitanja. Na drugu polovicu napišite reference iz Svetih pisama slučajnim redoslijedom.

- Koja su neka čuda koja će se dogoditi kad Krist ponovno dođe? (Joseph Smith 2:33, 36–37)
- Kad će Spasitelj ponovno doći? (Joseph Smith 2:38, 40–)





**Različite dobne skupine:** Planirajte svoje zajedničke aktivnosti kako biste uključili i stariju i mlađu djecu (vidi TNGC, 110–17). Na primjer, druga aktivnost u 3. tjednu bit će bolja za mlađu djecu jer se koriste slike za podučavanje jednostavnih koncepata. Za prvu aktivnost u tom tjednu, možete zatražiti stariju djecu da pomognu mlađoj djeci poredati papirnate trakice.

*Koristeći slike ili druga vizualna pomagala pomaže djeci povezati načelo ili nauk sa slikom u njihovom umu, što povećava njihovu sposobnost da razumiju i upamte što su naučili.*

- Zašto bismo se trebali pripremiti za Drugi dolazak? (NiS 38:30)
- Kako će dugo Spasitelj živjeti na zemlji? (NiS 29:11)

Zamolite djecu da zajedno sa svojom učiteljicom upare pitanja s odgovorima. Razgovarajte zajedno o odgovorima. (Vidi i *Odani vjeri* [2004], 159–61.) Pitajte djecu kako se mogu pripremiti za Drugi dolazak.



#### 4. tjedan: Kako bih se pripremio/la za Drugi dolazak, slijedit ću Isusa Krista.



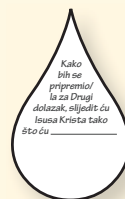
Slika je dostupna na [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org)

**Potaknite razumijevanje** (*glumeći priču iz Svetih pisama*): Recite djeci da je Isus često podučavao u usporedbama, koristeći poznate predmete ili situacije kako bi podučio duhovne istine. Ukratko ispričajte priču o deset djevice (vidi Matej 25:1–13; vidi i »The Parable of the Ten Virgins« [Usporedba o deset djevice], *Ensign*, ožujak 2009, 48–49). Objasnite da ova usporedba uspoređuje Drugi dolazak Isusa Krista s vjenčanjem. Pozovite djecu da odglume usporedbu. Zamolite djecu koja glume mudre djevice kakav je osjećaj znati da su spremni i razgovarajte o važnosti pripreme za ponovni Spasiteljev dolazak.

**Potaknite primjenu** (*pričajući i crtajući slike*): Nacrtajte lampu na ploču. Razgovarajte kako je slijeđenje Isusa Krista čineći dobro svaki dan poput stavljanja ulja u naše lampe. Neka djeca navedu neke načine kako oni mogu slijediti Isusa Krista, poput služenja drugima, plaćanja desetine i molitve.



Objasnite da su to stvari koje trebaju činiti za sebe; drugi ljudi ih ne mogu učiniti za njih. Dajte svakom djetetu komad papira izrezan u obliku velike kapi ulja. Zamolite ih (ili njihove učiteljice) da napišu »Kako bih se pripremio/la za Drugi dolazak, slijedit ću Isusa Krista tako što ću \_\_\_\_\_« na svoj papir. Zamolite djecu da ispune praznine ili nacrtaju sliku nečega što mogu učiniti da se pripreme za Drugi dolazak. Potaknite djecu da ponesu svoje papire kući i podijele što su naučili sa svojom obitelji.



Kako bih se pripremio/la za Drugi dolazak, slijedit ću Isusa Krista tako što ću \_\_\_\_\_

[Kliknite ovdje za lampu i kapljicu.](#)



# Kako koristiti glazbu u Maloj školi

*Svrha glazbe u Maloj školi je podučavati djecu o evanđelju Isusa Krista i pomoći im da ga nauče živjeti. Pjesme iz Male škole čine učenje ugodnijim, pomažu djeci učiti i upamtiti evanđeoske istine i pozivaju Duha.*

*Slijede vještine koje možete koristiti da podučite pjesmu djeci. Primjeri će vam pomoći s pjesmama predloženim u ovom pregledu. Vidi odsjek »Kako koristiti glazbu u Maloj školi« iz kratkog pregleda 2010. za dodatne ideje.*

## Privući pozornost djece

Prije nego što počnete pjevati, pobrinite se da privučete pozornost djece. Njihovu pozornost možete privući koristeći vizualna pomagala poput slika, jednostavnih predmeta ili pomoću same djece. Također možete jednostavno promijeniti boju svog glasa. Aktivnosti za privlačenje pažnje trebaju biti kratke i usmjerene prema pjesmi. Na primjer:

- Prije pjevanja »I Love to See the

Temple« (CS, 95), pitajte djecu da podignu ruke ako su vidjeli hram. Pozovite ih da razmisle kako se osjećaju kada vide hram dok pjevaju.

- Djeca mogu biti vaše najbolje vizualno pomagalo. Predložite im da koriste jednostavne rekvizite poput kravata ili Svetih pisama da predstavite misionare dok pjevaju »Nek' svijet sad istinu zna« (DP, 56–57).



**Vježbajte** pjesme kod kuće tako da kada budete podučavali djecu možete gledati u njih, a ne u knjigu.



*Neka vizualna pomagala budu jednostavna. To omogućava djeci da se usredotoče na poruku pjesme i omogućava Duhu da svjedoči da je ono što pjevaju istinito.*

## Usmjeravajte slušanje djece

Tražeci od djece da poslušaju odgovor na pitanje im pomaže učiti riječi i poruku pjesme. Možete ih tražiti da slušaju odgovore na pitanja poput »tko«, »što«, »gdje«, »kada« ili »zašto«. Također možete tražiti djecu da slušaju ključne riječi ili riječi koje se rimuju, ili da broje pomoću prstiju koliko su puta otpjevali određenu riječ.

Dok podučavate »Ja Spasitelj čujem glas« (stranica 00(28) u ovom priručniku), zapišite jedno od

sljedećih pitanja na ploču: »Gdje mogu čuti Spasiteljev glas?« »Tko nas podučava kako da živimo pravedno?« »Tko nam se obraća tiho?« Zamolite djecu da slušaju odgovore dok pjevaju i signaliziraju (sklapajući ruke, ustajući ili dodirujući svoje uši) dok pjevaju odgovor. Neka djeca otpjevaju odgovor s vama nekoliko puta. Napišite drugi odgovor na ploču i ponovite.

Djeca će osjetiti vašu ljubav i entuzijizam za evanđelje dok pjevate s njima. Dok svjedočite o Spasitelju, oni će također moći osjetiti njegovu ljubav za njih.



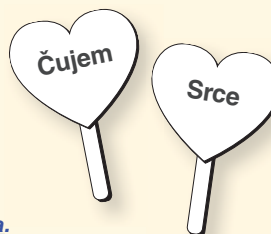
**Pripremite** se podučavati evanđeosku poruku pjesme proučavajući reference iz Svetih pisama navedene u Dječjoj pjesmarici.

## Uključite djecu

Uključite djecu na razne načine dok pjevate. Na primjer:

- Zamolite djecu da osmisle jednostavne pokrete rukama koji bi im pomogli upamtiti riječi i poruku pjesme (vidi »Pomagala za glazbenu voditeljicu« na stranici 0(7)).
- Pozovite djecu da se pretvaraju da su misionari dok pjevaju »Nek' svijet sad istinu zna«. Zamolite ih da stupaju u mjestu ili po sobi i drže svoja Sveta pisma dok pjevaju.

- Prije pjevanja pjesme »Ja Spasitelj čujem glas«, dajte svakom djetetu papirnato srce i zamolite ih da napišu »Čujem« na jednu, a »Srce« na drugu stranu. Objasnite da se te riječi nekoliko puta ponavljaju u pjesmi. Zamolite djecu da pokažu pravu stranu srca dok pjevaju tu riječ.



[Kliknite ovdje za srca.](#)

## Pjevaj, pjevaj, pjevaj

Djeca najbolje uče pjesme dok ih iznova slušaju i pjevaju.

Ponavljajte i pjevajte pjesme na razne zabavne načine. Na primjer:

- Recite djeci da počnu učiti melodiju nove pjesme slušajući ili pjevušeći za vrijeme preludija.
- Za ponavljanje »I Will Follow God's Plan« [Slijedit ću Božji naum] (CS, 164–65), napravite nekoliko prometnih znakova. Napišite različitu riječ iz pjesme na svaki prometni znak. Podignite znak i recite djeci da dok pjevaju pjesmu ne bi trebala otpjevati tu riječ. Ponovite s ostalim prometnim znakovima.

- Napravite kocku od papira ili kartona i na svaku stranu napišite drugi način pjevanja (na primjer, plješćite uz melodiju, radite pokrete rukama, pjevajte tiho, dječaci pjevaju, djevojčice pjevaju, pjevušite melodiju). Na drugu kocku napišite imena nekih pjesama iz Male škole koje djeca uče. Zamolite jedno dijete da baci prvu kocku kako bi odlučili kako će pjevati pjesmu, a drugo dijete da baci drugu kocku kako bi odlučili koju će pjesmu pjevati.



[Kliknite ovdje za uzorke kocki.](#)



**Novе pjesme:** Kad predstavite novu pjesmu djeci, prvo im otpjevajte. Djeca najbolje uče pjesme kad je čuju nekoliko puta prije nego što je počnu pjevati.





# Ja Spasiteljv čujem glas

Mirno ♩ = 88-104

Riječi i glazba: Sally DeFord

1. Da

dije - te ma - lo bi - o sam dok Krist je ži - vi - o, riječ nje - go - vu bih  
 ži - vu - će - ga pro - ro - ka o Kris - tu ka - zu - je, o sve - mu što po -  
 Du - ha Sve - tog os - je - ćam dok u - či is - ti - nu, o Kris - tu on mi

slu - ša - o i svud ga slije - di - o. Dok či - tam Sve - ta Pis - ma Kris - ta  
 du - či - o bi nas da ov - dje je. Nas pro - rok u - či živ - je - ti kroz  
 svje - do - či i pru - ža ut - je - hu. On ti - him gla - som go - vo - ri, do -

1. 2.  
 riječ mi da - je mir,  
 pra - ved - nost i mir, ja Spa - si - te - ljev ču - jem glas kad slu - šam sr - cem svim.  
 no - si du - ši mir,

3.  
 2. Riječ slu - šam sr - cem svim. rit.  
 3. Ja

Copyright © 2007. Sally DeFord. Sva prava pridržana.

Ova se pjesma smije umnažati za povremenu, nekomercijalnu kućnu i crkvenu uporabu.

Svaki načinjeni primjerak mora sadržavati ovo upozorenje.

# Podučavanje djece s posebnim potrebama

Spasitelj je podučio: »Svi će ti sinovi Jahvini biti učenici, i velika će biti sreća djece tvoje« (3. Nefi 22:13).

**Voditeljice Male škole imaju važnu odgovornost podučavati evanđelje Isusa Krista svojoj djeci, uključujući onu s posebnim potrebama. Mala škola je mjesto na kojem svako dijete treba biti dobrodošlo, voljeno, zbrinuto i uključeno. U tom okruženju djeci je lakše razumjeti ljubav našeg Nebeskog Oca i Isusa Krista te osjetiti i prepoznati utjecaj Duha Svetoga.**



Slika je dostupna na [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org)

**Svako je dijete dragocjeno Bogu. Svako dijete treba ljubav, poštovanje i podršku.**

Savjetujte se s drugima dok radite kako biste udovoljili potrebama djece u vašoj Maloj školi koja imaju posebne potrebe.

- Savjetujte se s roditeljima djeteta.** Roditelji obično poznaju svoju djecu bolje od bilo koga. Oni vas mogu podučiti kako najbolje udovoljiti njegovim potrebama, o rasponu pažnje i omiljenim metodama učenja. Na primjer, neka djeca naročito dobro reagiraju na glazbu, druga na priče, slike, Sveta pisma ili pokrete. Koristite razne metode podučavanja, pobrinuvši se da uključite načine na koje svako dijete najbolje uči.
- Savjetujte se s drugim vođama Male škole i učiteljicama.** Molite i surađujte zajedno da pronađete načine da pomognete svakom djetetu učiti evanđelje Isusa Krista i da se osjeća voljeno.
- Savjetujte se s vijećem odjela.** Svećenički vođe i ostali vođe pomoćnih organizacija mogu imati ideje kako pomoći djeci s posebnim potrebama. U jednom odjelu, grupa velikih svećenika ponudila je »djeda za Malu školu« svaki tjedan da sjedi s autističnim dječakom. (Idealno, to bi bila ista osoba svaki tjedan.) To je

pomoglo dječaku da se usredotoči na lekciju i osjeća voljeno.

Starješina M. Russell Ballard je podučio: »Jasno je da je onima od nas kojima su povjerena dragocjena djeca dano sveto, plemenito upravnništvo, jer smo mi ti koje je Bog odredio da okruže današnju djecu ljubavlju te ognjem vjere i razumijevanjem onoga što jesu« (»Great Shall Be the Peace of Thy Children« [Veliki će biti mir tvoje djece], *Ensign*, travanj 1994, 60).



[Kliknite ovdje za oblike.](#)

**Za dodatne informacije** kako pomoći djeci s posebnim potrebama, vidi [lds.org/pa](http://lds.org/pa) (kliknite **Primary, zatim Teaching All Children, Including Those with Disabilities**); Teaching, No Greater Call, 38–39; i [disabilities.lds.org](http://disabilities.lds.org).

Neka djeca s posebnim potrebama reagirat će dobro na vizualne znakove. Koristite znakove poput onih prikazanih ovdje da pokazete kada je vrijeme za molitvu, mir ili pjevanje.



**Prilagodba lekcija:** Možda ćete trebati prilagoditi zajedničke aktivnosti za djecu s posebnim potrebama. Vidi [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org) za primjere kako to učiniti.



CRKVA  
ISUSA KRISTA  
SVETACA  
POSLEDNJIH DANA

Izdaje Crkva Isusa Krista svetaca posljednjih dana

© 2010 by Intellectual Reserve, Inc. Sva prava pridržana. Printed in Germany. Pravo engleskog izdanja odobreno: 3/09. Pravo prevođenja odobreno: 3/09.

Naslov izvornika: 2011 Outline for Sharing Time: I Know the Scriptures Are True. Croatian. 08635 119

Za slike zaslužni: Strana 9: *Krist u Getsemanskom vrtu*, Harry Anderson, © IRI; *Raspeće*, Harry Anderson, © IRI; *Pogledajte moje ruke i moje noge*, Harry Anderson, © IRI. Strana 10: *Joseph Smith traži mudrost iz Biblije*, Dale Kilbourn, © 1975 IRI; *Prvo viđenje*, Gary L. Kapp, © 2009 Gary L. Kapp; *Andeo Moroni se ukazuje Josephu Smithu*, Tom Lovell, © 2003 IRI; *Joseph Smith prevodi Mamonovu knjigu*, Del Parson, © 1996 IRI; *Obnova Aronovog svećeništva*, Del Parson, © 1984 IRI. Strana 11: *Krist zareduje apostole*, Harry Anderson, © IRI. Strana 16: *Hram San Diego California*, © 1997 Steve Tregagle. Strana 17: *Krist s djecom*, Harry Anderson, © IRI. Strana 25: *Pet ih bijaše mudro*, Walter Rane, s ljubaznošću Church History Museum. Strana 27: naslovnica *Children's Songbook*, Phyllis Luch, © 1988 IRI. Stražnja strana: *Joseph Smith traži mudrost iz Biblije*, Dale Kilbourn, © 1975 IRI.

CROATIAN



08635 119