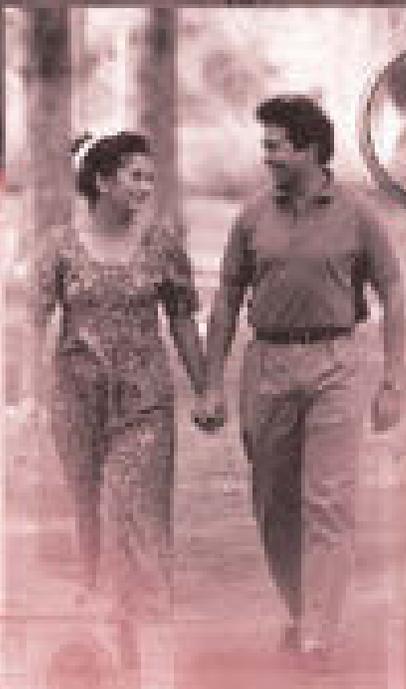
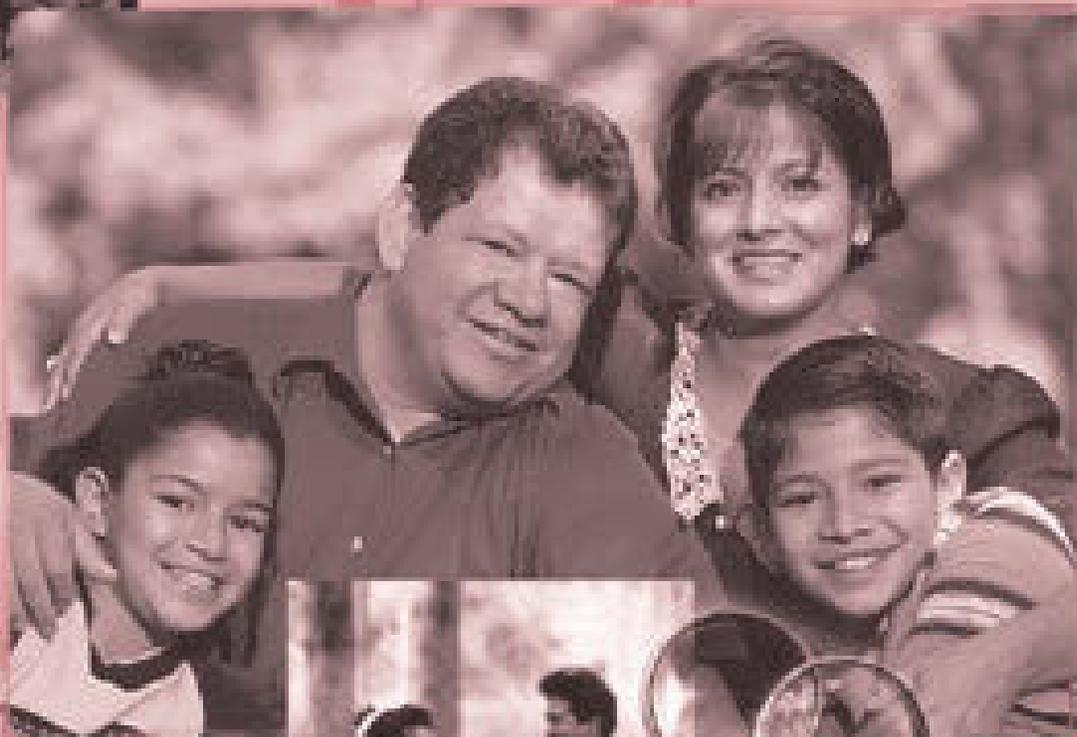


婚姻與 家庭關係

教師用本



婚姻與 家庭關係

教師用本

耶穌基督後期聖徒教會
猶他州鹽湖城發行

讀者來函與建議

我們非常樂於接到您關於此手冊的指教與建議，來函請寄：

Curriculum Planning
50 East North Temple Street, Floor 24
Salt Lake City, UT 84150-3200
USA

電子郵件信箱：cur-development@ldschurch.org

請註明您的姓名、地址、所屬支會和支聯會。務必寫出書名，並請針對本書的優點及有待改進之處，提供您的意見與建議。

Intellectual Reserve, Inc. © 2000 版權所有

台北發行中心印行

英語核准日期：8/97

翻譯核准日期：8/97

Marriage and Family Relations: Instructor's Manual 譯本
Chinese

一般指示

如何使用婚姻與家庭關係課程？

本課程是爲了幫助教友鞏固婚姻與家庭，並從他們的家庭關係中獲得喜悅而設計的。主教團或分會會長團有責任確使課程有效施行。

由於教友需求各異，並且來自不同的家庭背景，本課程將分爲兩個部分。A部分「鞏固婚姻」對於已婚或即將準備結婚的教友特別有所助益。B部分「父母鞏固家庭的職責」能協助父母和祖父母努力「照著主的教訓和警戒養育[子女]」（以弗所書6：4）。教友應該知道他們可按照個人需求，選擇適當的課程來參與。譬如，已婚但尚未有子女的夫妻可能只想參與A部分，而不參與B部分，或是單親可能只想參與B部分的課程而已。

支會和分會領袖在使用本課程時，可按照靈的提示和教友個別的需求作彈性的調整。他們應考慮以下各點：

- 主教團和分會會長團可以將本課程規劃在主日學課程時段。領袖可以在靈的帶領下，邀請特定的教友參加課程。
- 大祭司小組領袖、長老定額組會長團，和婦女會會長團可在每個月的第一個星期日採用其中的課程來作教導。若情形適宜，他們可以利用爐邊聚會、平時的晚上或星期六的教導時機，使用本書中的課程。
- 主教團和分會會長團可以在第五個星期日，麥基洗德聖職暨婦女會聯合聚會時採用本書中的課程。他們也可以在男女青年的爐邊聚會時使用本書中的課程。
- 亞倫聖職和女青年顧問可以將本手冊作爲協進夜的資源。他們可以採用本書中的課程一起上課，或分別在各自的組織中教導男女青年。
- 個人和夫妻可以自行研讀本課程。

誰應有本課程教材？

各支分會下列教友皆應分發到一本婚姻與家庭關係教師用本和一本婚姻與家庭關係學員研讀指南：

| | |
|---------|-------------|
| 主教或分會會長 | 婦女會會長 |
| 大祭司小組領袖 | 女青年會長 |
| 長老定額組會長 | 婚姻與家庭關係課程教師 |
| 男青年會長 | |

每位參與本課程的學員應分發到一本份研讀指南。

目錄

| | |
|---|------|
| 一般指示 | iii |
| 「家庭：致全世界文告」 | viii |
| 導言 | ix |
| 課程目的 | ix |
| 你身為教師的職責 | ix |
| 處理嚴重的家庭問題 | xi |
| 你應使用的教材 | xi |
| 額外參考資料 | xii |
| A部分：鞏固婚姻 | |
| 1. 「家庭是造物主計畫的核心」 | 3 |
| 近代先知宣告婚姻與家庭在永恆中 具有重要地位 | 3 |
| 永恆婚姻會在今生以及全永恆帶來喜樂與無比的祝福 | 4 |
| 婚姻與家庭關係課程是設計來幫助我們在家庭關係中 找到喜樂的 | 6 |
| 我們若將根基建立在「我們救贖主的磐石上」， 家可成為「世上的一個小天堂」 | 7 |
| 2. 培養婚姻中的合一 | 9 |
| 主已命令夫妻要合一 | 9 |
| 夫妻應是平等的夥伴，要互相尊重 | 9 |
| 夫妻應讓彼此的個性與能力發揮互補的功能 | 10 |
| 夫妻應對彼此忠誠 | 11 |
| 3. 在婚姻中培養愛與友誼 | 13 |
| 夫妻必須滋養彼此之間的愛 | 13 |
| 愛的表達能使婚姻中的愛與友誼長存 | 13 |
| 婚姻中適當的親密行為是愛的表現 | 14 |
| 夫妻應努力保有博愛，即基督純正的愛 | 16 |

| | |
|--|----|
| 4. 應付婚姻中的挑戰 | 18 |
| 所有的夫妻都會面臨考驗 | 18 |
| 夫妻若能視婚姻為一聖約關係，必能克服一切挑戰 | 19 |
| 挑戰來臨時，我們可以選擇以耐心和愛心來面對， 而非挫折感或憤怒 | 19 |
| 5. 透過建設性的溝通來應付挑戰 | 23 |
| 每對夫妻都會有一些不同的意見 | 23 |
| 夫妻應找出彼此的優點 | 23 |
| 積極正面的溝通有助於避免並化解困難 | 24 |
| 6. 以信心與祈禱來鞏固婚姻 | 27 |
| 夫妻應一起努力增進對耶穌基督的信心 | 27 |
| 夫妻一起祈禱，就會蒙受祝福 | 28 |
| 7. 寬恕的治癒力量 | 31 |
| 夫妻間的寬恕精神有助於帶來平安、信賴與安全感 | 31 |
| 夫妻應在自己的缺點上尋求彼此的寬恕， 並真心努力改進 | 32 |
| 夫妻應盡力彼此寬恕 | 33 |
| 8. 家庭理財 | 35 |
| 適當的理財對幸福婚姻是必要的 | 35 |
| 夫妻應一起努力遵循理財的基本原則 | 36 |

B部分：父母鞏固家庭的職責

| | |
|----------------------------------|----|
| 9. 「兒女是耶和華所賜的產業」 | 43 |
| 天父將祂的靈體兒女交託給世上的父母 | 43 |
| 父母應努力滿足每個孩子個別的需要 | 44 |
| 孩子有權擁有和睦的親子關係 | 45 |
| 虐待兒童就是冒犯神 | 46 |
| 孩子為父母的生命帶來極大的喜樂 | 47 |
| 10. 父親與母親的神聖責任（第1部分：父親的責任） | 49 |
| 父母應一起努力為每個孩子提供信心的盾牌 | 49 |
| 父親要在愛與正義中主領 | 50 |
| 父親要提供家人生活所需與保護 | 52 |

| | |
|----------------------------|----|
| 11. 父親與母親的神聖責任（第2部分：母親的責任） | 54 |
| 母親參與神的事工 | 54 |
| 母親的主要責任是養育兒女 | 55 |
| 父母有義務在這些神聖責任中互相協助，是平等的夥伴 | 56 |
| 12. 以身教和言教來教導兒童 | 58 |
| 父母有責任教導孩子 | 58 |
| 父母教導孩子時會得到靈感 | 59 |
| 父母透過身教與言教來教導 | 60 |
| 13. 教導孩子福音原則（第1部分） | 63 |
| 父母的教導可以幫助孩子堅定信仰 | 63 |
| 父母應教導孩子福音的首要原則與教儀 | 64 |
| 父母應「教他們的兒女們祈禱，並且正直地行走在主面前」 | 65 |
| 14. 教導孩子福音原則（第2部分） | 67 |
| 父母教導孩子就是愛孩子的表現 | 67 |
| 父母必須教導孩子同情心與服務 | 68 |
| 父母必須教導孩子誠實並尊重他人財物 | 68 |
| 父母必須教導孩子誠實工作的報償 | 69 |
| 父母必須教導孩子保持道德純潔 | 70 |
| 15. 在孩子作決定時給予指引 | 73 |
| 孩子作決定時需要指引 | 73 |
| 父母能幫助孩子正確運用自由選擇權 | 74 |
| 父母應讓孩子從錯誤決定的後果中學習 | 76 |
| 父母應給誤入歧途的孩子始終如一的愛 | 77 |
| 16. 家庭祈禱、家庭經文研讀與家人家庭晚會 | 79 |
| 家庭祈禱與經文研讀和家人家庭晚會必須是 | |
| 每個後期聖徒家庭高度重視的事 | 79 |
| 家人一起祈禱就會蒙受極大的祝福 | 80 |
| 家庭經文研讀使家人與神更接近 | 80 |
| 家人家庭晚會有助於鞏固家庭，抗拒俗世的影響 | 82 |

致全世界文告

耶穌基督後期聖徒教會
總會會長團及十二使徒議會

我們——耶穌基督後期聖徒教會總會會長團及十二使徒議會——鄭重宣告，一男一女之間的婚姻是神所制定，而家庭是造物主為祂子女永恆目標所訂計畫的核心。

全人類，不論男女，都是照著神的形像所造，每個人都是天上父母所心愛的靈體兒女，因為這樣，每個人皆有神聖的特性及目標。性別是每個人前生、今生和永恆身份及目的之基本特徵。

在前生時，靈體兒女知道神是永恆之父，並且崇拜祂，接受祂的計畫，藉此計畫得到骨肉身體，獲取塵世經驗，邁向完全，終而達成神聖目標，成為永生的繼承者。這項神聖的幸福計畫使家人的關係可以超越死亡而永遠延續，聖殿中的神聖教儀和聖約讓人有可能回到神的面前，並使家人能永遠結合在一起。

神賜給亞當與夏娃的第一條誡命，與他們夫妻為人父母的潛能有關。我們宣告，神要祂兒女生養眾多、遍滿地面的誡命，至今仍有效。我們進一步宣告，神已命令只有合法結婚、成為夫妻的男女，才能運用此神聖的生育能力。

我們宣告，這種創造塵世生命的方法是神所制定。我們肯定生命的神聖和其在神永恆計畫中的重要。

夫妻肩負神聖的責任要彼此相愛、彼此照顧，也要愛護和照顧他們的兒女。「兒女是耶和華

所賜的產業」（詩篇127：3）。父母有神聖的職責，要在愛與正義中教養兒女，提供他們屬世和屬靈所需要的，教導他們彼此相愛、彼此服務、遵守神的誡命，並且不論住在何處，都要做一個守法的國民。丈夫和妻子——母親和父親——將在神前為履行這些義務負責。

家庭是神所制定，男女之間的婚姻是祂永恆計畫的基本部分。孩子有權利在婚約下出生，並由完全忠貞、奉行婚姻誓約的父母養育。以主耶穌基督的教訓為基礎，最有可能獲得家庭生活的幸福；成功的婚姻與家庭建立在信心、祈禱、悔改、寬恕、尊敬、愛心、同情、工作及有益身心的娛樂等原則上，並藉這些原則來維持。依照神的安排，父親應在愛與正義中主領家庭、負責提供生活所需並保護家人。母親的主要責任是養育兒女。父母有義務在這些神聖責任中互相協助，是平等的夥伴，遇到殘疾、死亡或其他情形時，可因個別情況調整。必要時親戚應伸出援手。

我們要提出警告，違反貞潔聖約、虐待配偶兒女或未克盡家庭職責的人，有一天要在神前為此負責。再者，我們提出警告，家庭的瓦解會為個人、社會和國家，帶來古今先知所預言的災難。

我們呼籲各地負責任的國民及政府人士，推動那些維護及鞏固家庭成為社會基本單位的措施。

本文告由興格萊戈登會長於1995年9月23日猶他州鹽湖城舉行的
總會婦女大會宣讀，是其信息的一部分。

導言

課程目的

婚姻與家庭關係課程是設計來幫助教友鞏固婚姻，並在家庭關係中找到喜樂的。此課程分為兩個部分；A部分：鞏固婚姻，對已婚夫婦及準備要結婚的教友特別有幫助。B部分：父母鞏固家庭的職責，幫助父母與祖父母致力於「照著主的教訓和警戒養育[孩子]」（以弗所書6：4）。

本課程以經文與近代先知及使徒們教導的教義原則為根基，並特別強調本研讀指南第viii頁的「家庭：致全世界文告」。

你身為教師的 職責

當你沉思婚姻與家庭在永恆中何等重要，又多麼需要鞏固婚姻與家庭時，就會開始了解你被召喚來教導此課有多麼重要。你的奉獻和虔敬的準備將會為你你的家庭帶來祝福，也會為那些來參與本課程的人帶來祝福。在你努力光大你的召喚時，謹記在x-xi頁中所列的原則。

準備好你自己來教導

身為本課程的教師，你的職責是藉著聖靈的力量教導其中的福音教義。你無需在家務諮詢方面擁有專業訓練，也無需有能力找到所有的解決之道，以去除可能在家庭中發生的問題。課程討論應引導學員為個人的生活沉思和祈禱，尋求自己家庭的進步。

如需要幫助以了解基本和必要的福音教導原則，譬如個人準備、愛你所教導的人，和藉著聖靈教導時，請參考下列資源：

- 教會指導手冊第二冊：聖職及輔助組織領袖第16章「福音教導及領導」（35903 265）。
- 教導，沒有更偉大的召喚（36123 265）。
- 教學指南（34595 265）。

牢記本課程的主要方針

在你教導第一堂課之前，先花些時間復習整本課本。這將幫助你了解這些課程如何鞏固婚姻與家庭。

在準備每次的課程前，先復習目錄（第v-vii頁）中所提供的課程大綱，這會對你很有幫助。復習你所教導和學習到的事，沉思每個課程中的教義和原則如何環環相扣，構成整門課程的總體。

提早著手準備課程

你若每次上課都提早準備，就會有較多的成功。每當教完一堂課，就立刻預習下堂課的內容。你若對將要教導的課程有概念，就可以在一整週中沉思課程的內容。如此可以幫助你更注意應當強調的原則、能使用的方法和可供分享的經驗。

選擇最符合學員需要的課程教材

謹慎地研讀每個課程裡的教義和原則，尋求靈的指引來幫助你選擇課程教材，以期最能符合學員的需要。記住「一個課程是否成功，乃是根據它對你所教導之人的影響來判定」（教導，沒有更偉大的召喚，第103頁）。

決定如何教導課程

除了決定在課堂裡要教導什麼，決定怎麼教也很重要。你應當設法鼓勵學員將所學運用在生活中，並不斷努力地教導。

這些課程應著重在討論而非教導。幫助學員有意義地討論你所教導的教義和原則。主對於課堂討論的忠告在教義和聖約88：122裡：「在你們中間指派一位教師，不要讓所有的人在同時作發言人；卻要讓一次一個講話，並讓所有的人傾聽他的言語，於是當所有人都已講話，就可使所有的人被所有的人啓發，並且好使每一個人都有同等的機會。」若需要主持討論的相關資料，見教導，沒有更偉大的召喚第63-70頁。

視情況採用各種不同的方法幫助學員學習和了解課程中的原則。譬如，找機會利用黑板、實物教學和圖片展示。若需要使用這類和其他方法的協助，請參考教導，沒有更偉大的召喚第159-184頁。

邀請學員學以致用

不論你多忠實於課程內容，或是擁有多大的教學熱忱，身為福音教師，你絕不能滿足於分享訊息而已。你的目標是幫助他們按照所學的教義和原則生活。第十一任總會會長李海樂會長提出了這樣的忠告：

「所有的福音原則和教儀，在某種意義上是懇請人們藉著實行福音的教導而學習福音。不繳付什一奉獻的人，不會了解什一奉獻的原則；不遵守智慧語的人，不會知道智慧語的原則。不論是大人或小孩都不是因為聽到什一奉獻、智慧語、守安息日為聖或祈禱等原則就歸信。我們是藉著生活在福音中學習福音……」

「……體驗了在生活中運用每一項福音原則所得到的祝福之後，我們才能真正了解福音教導的真諦」（*Stand Ye in Holy Places*[1974], 215）。

教會雜誌通常包含深具啟發性的故事，描述教會教友如何因為生活在福音中而蒙受祝福。你可以藉著雜誌裡的索引找出相關故事來教導特定的教義和原則。考慮在課堂中分享一些這樣的故事。

在每個課程的結論部分，邀請學員學以致用。要確實保留足夠的時間提出邀請，好激勵他們採取行動。在提出邀請前要計畫好方法。譬如，在教導完第9課「兒女是耶和華所賜的產業」之後，你可以先復習課程中的主要原則，然後邀請學員承諾花時間和他們的每個孩子獨處。

鼓勵學員使用本課程的研讀指南

準備每次的課程時，你都應復習婚姻與家庭關係學員研讀指南（36357 265）裡相關的教材。想辦法鼓勵學員(1)採納「運用建議」中至少一項建議並(2)閱讀每個課程後所附的文章。強調夫妻可以藉著一起閱讀和討論研讀指南中的文章獲益良多。

學員應在每次上課時帶著自己的研讀指南。

體恤家庭情況特殊之學員的需求

要敏於察覺學員的個別狀況，他們之中有的可能未婚、寡居、離婚，或家庭情況特殊。要牢記第十二任總會會長甘賓塞會長以下的話：

「我們……要繼續持守後期聖徒家庭的理想。雖然目前還有些人沒有機會生活在這樣的家庭裡，但我們並不因此而就不再討論這件事。不過，我們的確應該以謹慎的態度來討論家庭生活，因為我們明白有許多人……目前還不屬於或還不能組成這樣的家庭。但我們不能把這項標準棄於一旁，因為有許多其他的事都維繫在這項標準之上」(*The Teachings of Spencer W. Kimball*, ed. Edward L. Kimball [1982], 294--95)。

處理嚴重的 家庭問題

在鼓勵學員討論時，要確定他們了解不宜提及家裡重大問題的細節。學員若希望得到與之相關的忠告，可溫和地鼓勵他們私下與主教商談。他能夠給他們忠告，也能夠推薦社區資源，以提供符合教會標準的協助。

你應使用的 教材

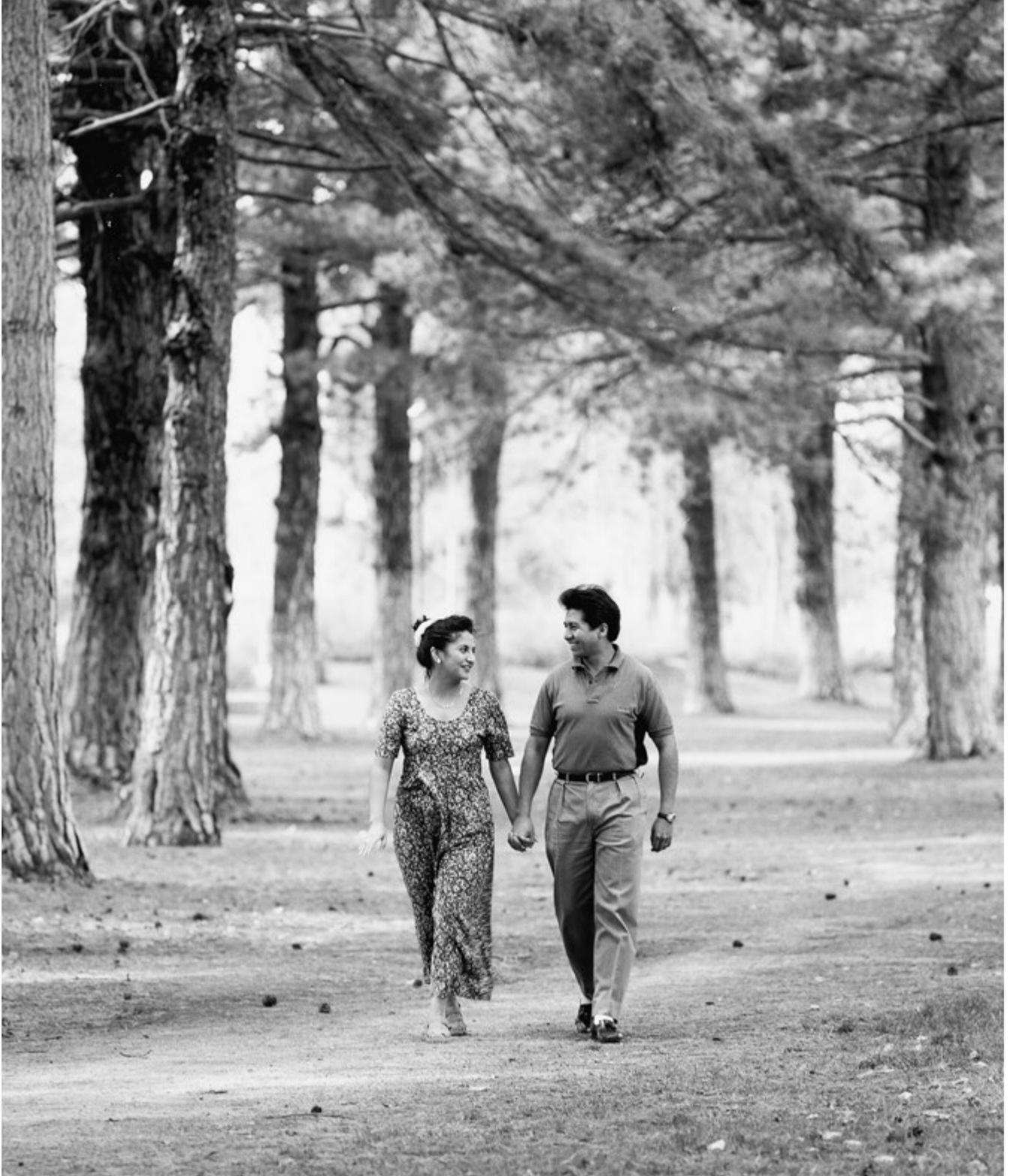
教會有各樣充足的出版品幫助你教導和婚姻與家庭相關的真正教義與原則。請勿在準備或教導時使用市面上的教材。你教導的主要資料來源是經文、這本課本，以及婚姻與家庭關係學員研讀指南。本課程中的內容都是經過祈禱，深思熟慮才寫出來的。

額外參考 資料

以下由教會發行的參考資料中，有本課程所討論主題之額外資訊，你可以在發行中心買得到。你可以鼓勵學員在家中運用（參考資料列在婚姻與家庭關係學員研讀指南第vi頁）。

- 家庭指導手冊（31180 265）。本指導手冊說明家庭的組織，提供家庭福音教導的資訊，並列出聖職教儀與祝福的步驟。
- 教會雜誌中有關婚姻與家庭的文章。
- 家人家庭晚會資料課本（31106 265）。本書幫助父母與孩子準備家人家庭晚會的課程（第3–160，173–232頁）；它包括使家人家庭晚會成功的建議（第163–170頁），還有教導孩子特定原則與責任（第235–262頁），以及家庭活動的建議（第265–340頁）。
- 教導，沒有更偉大的召喚（36123 265）。本資源包括能幫助教友自我改善，成為福音教師的原則與實用的建議。D部分：「家中的教導」（第125–148頁）對父母特別有幫助。
- 教學指南（34595 265）。本指導手冊提供改進福音教導與學習的建議。
- 鞏固青年（34285 265）。這本小冊子列出有關約會、服裝儀容、交友、誠實、言談、傳播媒體、身心健康、音樂和舞蹈、性的純潔、安息日舉止、悔改、配稱與服務等教會之標準。
- 父母指南（31125 265）。本手冊包括幫助父母教導孩子有關身體親密行為的建議。
- 幸福家庭的基石（33108 265）。這本小冊子包括興格萊戈登會長在總會會長團第二副會長任內的一篇演說。
- 家庭理財指南（33293 265）。這本由十二使徒定額組的艾希頓馬文長老所寫的小冊子中，提供了家庭理財實用的建議；亦見2000年4月，利阿賀拿，第42頁。

A部分 鞏固婚姻



「家庭是造物主計畫的核心」

第 1 課

目標 強調家庭在永恆中的重要，幫助學員知道他們應該怎麼做，以便從婚姻與家庭關係課程中獲得最大的益處。

-
- 準備**
1. 復習「你身為教師的職責」中所提到的原則（本手冊第ix-xi頁）。在準備教導時，找出方法應用這些原則。
 2. 閱讀課程中的粗體字標題，這些標題列出本課程所提到的教義和原則。準備課程時，要包括在一週中沉思這些教義和原則。尋求聖靈的指引來決定你應強調哪些部分以符合學員的需要。
 3. 虔敬研讀本課本第viii頁，和婚姻與家庭關係學員研讀指南第iv頁上的「家庭：致全世界文告」。
 4. 發給每一位學員一本婚姻與家庭關係學員研讀指南（36357 265）。跟主日學會長團、支會書記或負責教材的助理拿課本。
 5. 事先邀請一兩位學員簡短地談談他們在聖殿結婚時的感覺，也請他們談論因為被永遠地印證給他們的伴侶，而在今生所獲得的喜悅和祝福。尋求靈的指引以決定邀請誰來做這件事。
 6. 課程開始前，在黑板上寫下這段引文(from *Stand Ye in Holy Places* [1974], 255)：

你們在主的事工裡所能擔任的最大職務，莫過於自己家裡圍牆內的職務。

李海樂會長
第十一任總會會長

課程發展 建議

近代先知宣告婚姻與家庭在永恆中具有重要地位。

分享下面這個真實的故事：

有個男人在一場洪水中幾乎失去了一切。他啜泣，並非為了屬世財物的損失，而是因為找不到愛妻和四個孩子。他的家人很可能已經全部溺斃。幸好，不久之後有消息傳來，他們還活著，並在附近的救難中心等待他。全家相聚的那一刻多麼令人喜悅！他們欣喜不已，他說：「我再度擁有我的家庭，雖然我名下一無所有，但我覺得自己像是個百萬富翁」（參見1981年4月，聖徒之聲，第12頁）。

簡短地分享你對婚姻與家庭的堅定信念和見證。若情況適宜，分享你對你自己的家庭的感覺。接著讀出十二使徒定額組潘培道長老以下的話：

「教會的核心並非支聯會[中心]；也不是教堂……世上最神聖的處所也不一定是聖殿。教堂、支聯會[中心]以及聖殿之所以神聖，是因為它們對於教會中最神聖的處所——家——有所貢獻，也能帶給教會中最神聖的關係——家庭——祝福」（“*That All May Be Edified*” [1982], 234--35）。

發給每位學員一本婚姻與家庭關係學員研讀指南。讓學員翻到第iv頁。說明總會會長團和十二使徒定額組在1995年時向全世界發表了一篇有關婚姻與家庭的文告。文告中教導的許多教義和原則將會在課程中陸續討論到。和學員一同閱讀文告，並邀請不同的學員逐段大聲唸出來。

- 在家庭文告中教導了哪些教義和原則？（考慮將學員的答案列在黑板上。）這個世界為什麼需要此忠告和警告？

第十五任總會會長興格萊戈登會長解釋：「我們現在為何要針對家庭發表這份文告？因為家庭正飽受侵襲。全世界的家庭正逐漸瓦解。家庭是改善社會的根據地。在大多數的情形下，孩子會照著他們所受到的教導去做。藉由鞏固家庭，我們正努力地使世界變得更美好」（「受靈啓發的思想」，1997年8月，聖徒之聲，第5頁）。

- 你和你的家庭如何由於遵從文告中的忠告而得到鞏固？

永恆婚姻會在今生以及全永恆帶來喜樂與無比的祝福。

強調永恆婚姻是天父偉大幸福計畫的核心。它讓家庭能在今生找到真正的喜悅，並持續不斷地在永恆中進步。

- 締結永恆婚姻能讓我們在今生獲得什麼祝福？

邀請事先指定的學員簡短地談談他們在聖殿結婚時的感覺，以及他們因為被永遠地印證給他們的伴侶，而在今生所獲得的喜悅和祝福（見「準備」第5項）。

考慮分享一段或多段下面的話：

總會會長團的傅士德雅各會長教導：「許多聖約對今生及來生的幸福是不可或缺的，其中最大的是夫妻之間所立的婚姻聖約。這些聖約中洋溢著生命中最大的喜悅」（參見1998年7月，聖徒之聲，第18頁）。

潘培道長老說：「浪漫、愛情、婚姻、親職」是「最純正、最美麗動人的生活經驗」（見1994年1月，聖徒之聲，第23頁）。

十二使徒定額組胡適令約瑟長老表示：「永恆婚姻的親密情誼是神賜給祂子女的最大祝福之一。我和我美麗的伴侶共度了這麼些年，的確為我帶來了生命裡最深的喜悅。從太初起，夫妻間的婚姻關係就一直是我們天父偉大幸福計畫的基礎。當我們回味起親愛家人間天倫情深的甜美祝福，我們的生活變得更美好，我們也獲得了啟發，變得更加高貴。」（見1998年1月，聖徒之聲，第36頁）。

興格萊戈登會長在他首次以總會會長的身份向所有教友演講時說：「我……感激伴我58年的愛侶……我感謝有這位珍貴的婦女，在我身邊伴我走過陽光和風暴。我們已經沒有過去那樣高了，但我們對彼此的愛卻從未縮減過。」（見1995年7月，聖徒之聲，第75頁）。

說明許多人相信婚姻與家庭生活只是今生的經驗。然而身為教會教友，我們知道配稱的夫妻能夠進入聖殿，經由神聖的聖職教儀，將丈夫和妻子永遠印證在一起。當一個男人和一個女人以這樣的方式結婚時，永恆的家庭單位就展開了。

- 那些藉由聖職力量被印證且繼續忠於聖約的夫妻，被應許給予哪些永恆的祝福？（和學員一起讀出教義和聖約131：1-4；132：19-24，30-31。下面列出了一些答案，可以將之寫在黑板上。）
 - a. 他們將高陞到高榮國度中最高的一個階層，與天父和耶穌基督同住。（教約131：1-3；132：20-24）。
 - b. 他們將「今世以及歷經全永恆」中同在（教約132：19）。他們的子女也可能是他們永恆家庭的一部分。（說明在教約132：19中所應許的神聖之靈就是聖靈。藉著我們的忠信，聖靈會證實我們所獲得的聖職教儀和所立下的聖約為神所接受。）
 - c. 他們要「繼承寶座、王國、公國，以及權力」（教約132：19）。
 - d. 他們將在永恆中繼續繁衍後代，生養屬靈的兒女。（教約132：19，30-31；亦見教約131：4）。
- 這如何幫助你知道家庭可以成為永恆？

指出有很多忠信的後期聖徒，並非出於本身的過失，無法在今生有機會獲得永恆婚姻的祝福。強調主已應許所有忠信的聖徒最後都將會獲得這些祝福。你若覺得有必要讓學員了解這項原則，讀出十二使徒定額組鄔克司達林長老在以下的話：

「我們知道有許多配稱、優秀的後期聖徒目前缺少了他們進步所必須的適當機會和條件。未婚、沒有子女，死亡和離婚等問題使他們的理想受挫，因而使神所應許給他們的祝福也延後來到。除此之外，有些希望能成為全職母親及家庭主婦的婦女，卻因現實被迫投入全職的工作。但是這些挫折是短暫的。主已應許我們，在永恆中，祂的兒女若遵守誠命，忠心奉行所立的聖約，並且尋求正義，就必蒙得祂的祝福。

「在千禧年，塵世許多重要的缺陷都將復原，那時父的配稱子女在偉大的幸福計畫中的不完全之處也會得到補足。我們知道聖殿教儀將如此，也相信我們的家人關係與經驗也應是如此。」（見1994年1月，聖徒之聲，第83-84頁）。

為因應學員們個別的情況，讀出第8頁上其中一段或兩段話可能會有幫助。

婚姻與家庭關係課程是設計來幫助我們在家庭關係中找到喜樂的。

邀請一位學員大聲讀出以下的話：

第十一任總會會長李海樂會長說，「你們在主的事工裡所能擔任的最大職務，莫過於自己家裡圍牆內的職務。」（from *Stand Ye in Holy Places* [1974], 255）。

- 若每個人都按這項簡單的聲明生活，世界將會有什麼不同？

說明本課程是為幫助我們鞏固婚姻與家庭，並從我們的家庭關係中獲得喜悅而設計。其中的每一課都是以經文和近代先知所教導的教義和原則為基礎。

指出藉著參與此課程，教友表明了鞏固家庭的渴望。為了從課程中獲取最大的利益，他們必須做三件事：

1. 參與課程。

指出所有參與課程的人，不論他們在婚姻或養育子女中經驗的多寡，都可以彼此學習。邀請學員為他們所討論的真理作見證，並分享和課程有適切關連的經驗。

2. 使用婚姻與家庭關係學員研讀指南。

讓學員翻開他們的婚姻與家庭關係學員研讀指南。指出手冊中每一個課程，都有「運用建議」的部分，包含如何應用所學的教義和原則的建議。除此之外，每個課程也附加一兩篇教會總會的文章。每次課程結束後，學員應當完成至少一項建議的活動，並閱讀每一篇文章。夫妻可以藉著一起閱讀和討論這些文章而獲益良多。

指出研讀指南第3-7頁。鼓勵學員藉著下列方法復習本課程的教義和原則：(1)採納「運用建議」中至少一項建議並 (2)研讀潘培道長老的文章：「今生和全永恆」。

鼓勵學員每次都帶著他們的研讀指南到來上課。

3. 努力按照課程中的教義和原則生活。

強調光學習福音還不足夠。要使福音在我們生活中有所效用，我們必須按我們所學的事過生活。李海樂會長說：「經驗了在生活中運用每一條福音原則所得到的祝福之後，我們才能真正了解福音教導的真諦」(*Stand Ye in Holy Places* [1974], 215)。

我們若將根建立在「我們救贖主的磐石上」，家可成為「世上的一個小天堂」。

強調在今日的世界，家庭是少數我們能尋得平安的處所之一。然後，讀出下面總會會長團孟蓀多馬會長以下所說的這段話：

「只要努力，家庭可成為世上的一個小天堂。我們的想法、行為、生活，不僅影響我們的塵世旅程，也影響我們的永恆目標」(見1989年1月，聖徒之聲，第66頁)。

• 家如何能成為「世上的一個小天堂」？

在學員回答完這個問題以後，分享你個人如何堅信家可成為一個小天堂。若情況適宜，分享一則個人經驗作為你的見證。

分享第十二任總會會長甘賓塞會長以下的話：

「過往有助於鞏固和維護家庭的社會約束如今正面臨瓦解。時候將到，惟有積極鞏固家庭的人才能在邪惡圍困的世代中保有家庭」(見1981年4月，聖徒之聲，第2頁)。

和學員一起讀出希拉曼書5：12。然後讀出十二使徒定額組胡適令約瑟長老以下的話：

「如果你們把家建立在救贖主和福音的磐石基礎上，你們的家就會聖化，成為家人躲避人生風暴的庇護所」(見1993年7月，聖徒之聲，第62頁)。

• 把家建立「在我們救贖主的磐石基礎上」對你而言是什麼意思？以基督為中心的家庭會做哪些特定的事？

強調本課程討論的原則是爲了鞏固婚姻與家庭。我們應該應用這些原則，好讓我們能在我們的家中與天父和耶穌基督變得更加接近。我們永遠都不應忘記救主無限的贖罪犧牲，是祂的犧牲讓我們有可能與我們的家人永遠同住。

結論

表達你對此課程的熱誠，並讓學員知道他們可以期待從身爲教師的你身上獲得什麼。譬如，你可以向他們保證你將會在靈性上準備好自己來教導他們，你也將和他們一起應用婚姻與家庭關係學員研讀指南每一課裡的原則。鼓勵你所教導的人承諾參與課程，勤用研讀指南，並應用他們所學的教義和原則。

藉著靈的帶領，見證家庭非常重要。表達你對知道家庭可以成爲永恆一事的感謝。

額外參考 教材

爲出身非傳統模式家庭之學員需求提出說明

爲說明出身非傳統模式家庭之學員處境，讀出下面一段或兩段話：

第十三任總會會長彭蓀泰福會長對教會的單身姊妹說：「我們看到妳們是教會的中流砥柱，誠願妳們不會因我們強調家庭而覺得比較不爲主的教會所重視。婚姻狀況、年齡、環境都不致影響教會教友的神聖身份；身爲神的女兒，其非凡意義遠勝一切」（「致教會單身成人姊妹」，1989年1月，聖徒之聲，第89頁）。

第十任總會會長斯密斐亭約瑟會長教導：「如果在聖殿中爲今世和永恆而印證了的一位男子或女子，萬一犯罪而失去權利接受高級榮耀國度中的高陞，他或她並不能阻礙那位一直忠信而受傷害的伴侶的進步。每個人都將依他[自己]的作爲而受審判，而且要無辜者爲有罪者的罪負責是不公道的。」（麥康基布司編，救恩的教義，共三卷，1954–1956年，第二卷，第167–168頁）。

培養婚姻中的合一

第2課

目標 幫助夫妻更加合一，並幫助單身教友準備享受婚姻中的合一。

準備

1. 在準備教導時，找出方法應用「你身為教師的職責」（本手冊第ix-xi頁）中所提到的原則。
2. 閱讀課程中的粗體字標題，這些標題列出本課程所提到的教義和原則。準備課程時，要包括在一週中沉思這些教義和原則。尋求聖靈的指引來決定你應強調哪些部分以符合學員的需要。
3. 若有家人家庭晚會資料課本（31106 265），研讀第239-240頁的「在婚姻中合一」。考慮在課程中引用這篇文章。
4. 為每位學員準備一張紙和一枝原子筆或鉛筆。

課程發展 建議

主已命令夫妻要合一。

課程一開始，在黑板上寫 $1+1=1$ 。

- 這等式如何形容婚姻關係？

學員討論完這個問題後，和他們一起讀出創世記2：24。強調神命令丈夫和妻子要成爲一體。

- 丈夫和妻子成爲一體是什麼意思？

要學員讀出十二使徒定額組艾寧亨利長老以下的話（婚姻與家庭關係學員研讀指南第8頁）：

「在創造男人和女人時，要他們在婚姻中合而爲一，這並不是一項期許，而是誠命！『因此，人要離開父母，與妻子連合，二人成爲一體』（創世記2：24）。我們的天父要我們將心靈結合在一起。這種愛的結合不只是理想，而是必要的」（見1998年7月，聖徒之聲，第73頁）。

說明本課中會討論很多幫助夫妻合而爲一的方法。

夫妻應是平等的夥伴，要互相尊重。

說明在婚姻中合一的一項重要原則就是，夫妻要平等地彼此相待。興格萊戈登會長在擔任總會會長團的第一副會長時曾說：

「婚姻，最真實的意義，是平等的配偶關係，不是由一方支配另一方，而是在雙方的責任與目標上彼此給與鼓勵並支援」（「我相信」，1993年3月，聖徒之聲，第7頁）。

- 為什麼夫妻要平等地彼此相待，才能合一？
- 哪些態度和傳統會阻礙丈夫和妻子在婚姻中成為平等的夥伴？丈夫和妻子們可以作些什麼來克服這樣的挑戰？

十二使徒定額組的潘培道長老教導：

「這並非意味著只有婦女需要調適自己來配合她丈夫和兒子的聖職職責。她理應支持、支援並鼓勵他們。

「持有聖職的弟兄們，相對地，也必須調適自己來配合妻子與母親的需求與責任。她在體能、情感、智能與文化上的福祉，並她靈性的發展，都必須列為[他們]聖職職責的最優先項目。

「任何與照顧幼兒、撫育兒童，和照管家務有關的工作，不論多麼卑微，都與[丈夫]的責任同等重要」（“A Tribute to Women,” *Ensign*, July 1989, 75）。

十二使徒定額組的司考德李察長老對聖職持有人提出忠告：「身為丈夫及配稱的聖職持有人，你應當效法救主的榜樣，因為你所持有的是祂的聖職。你生命中的一大要務是為妻子和兒女奉獻自己。有時候，男人想掌控每個家人的命運，一切事情都要由他作主，他的妻子要聽命於他。這是否與風俗民情有關都不重要，但這不是主的方式，也不是後期聖徒丈夫對待妻子和家人之道。」（見1999年7月，利阿賀拿，第28頁）。

- 丈夫和妻子可以做哪些事，將彼此珍視為平等的夥伴？（考慮在黑板上將學員的答案作個總結。必要的話，分享下面所列的想法，並邀請學員分享和這些想法有關的經驗。）
 - a. 他們彼此分擔責任，確使家人一起祈禱、共同主持家人家庭晚會，並研讀經文。
 - b. 他們一同計畫家庭的財務。
 - c. 他們相互諮詢，並在家事和教養子女上達成協議。讓子女看到父母在這些決定中立場一致。
 - d. 他們共同策劃家庭活動。
 - e. 他們共同承擔家事。
 - f. 他們一起上教會。

夫妻應讓彼此的個性與能力發揮互補的功能。

和學員一起讀出哥林多前書11：11。然後分享下面司考德李察長老所說的話：

「主的計畫裡需要兩個人——男人和女人——結合成一體。……人生最大的幸福與成就需要丈夫與妻子兩人合力；他們的努力緊密結合、相輔相成。每個人都有些特色，因而完全符合主為男人和女人的幸福所定的角色。依照主的用意來運用這些特性，夫妻就能一起思考、行動、歡欣——共同面對挑戰，合力克服挑戰，在愛與互諒中成長，並經由聖殿教儀永遠結合為一體。整個計畫就是這樣」（見1997年1月，聖徒之聲，第79頁）。

以下面的活動來解說司考德長老所教導的原則：

給每個學員一張紙和一枝原子筆或鉛筆。要求每個已婚的人列下自己和伴侶的特質和能力。讓每個未婚的人想出一對已婚的夫妻，並分別列下丈夫和妻子的特質和能力。給學員幾分鐘的時間來寫，然後提出下面的問題：

- 你所列出的特質和能力如何幫助夫妻合而為一？（要求學員分享實際的例子。）
- 就你所見，夫妻間的差異如何為他們的關係帶來好處？

讀出下面由興格萊戈登會長的妻子，興格萊瑪喬麗姊妹分享有關他們頭一年婚姻生活的一段話：

「我們彼此相愛；這是毫無疑問的，但我們也必須彼此習慣。我想每對夫妻都得彼此習慣。從很早開始我就明白與其費盡力氣、不斷企圖改變對方，不如更加努力習慣對方。」（*Church News*, 26 Sept. 1998, 4）。

- 當夫妻試著「習慣對方」而非「改變對方」時，結果可能會有什麼不同？

夫妻應對彼此忠誠。

分享第十五任總會會長興格萊戈登會長下面的忠告：

「要有決心，你們之間絕對沒有任何力量可以介入來破壞你們的婚姻。讓你的婚姻美滿，下定決心經營一個幸福的婚姻。令人心碎的離婚案件實在太多了，有時候甚至毀掉了生命，務必要確確實實做個忠實的伴侶。」（「人生的義務」，1999年5月，利阿賀拿，第4頁）。

- 忠誠一詞對你而言有何含意？（答案可能包括在關係中保持忠信、真誠和值得信賴。）

說明主強調夫妻之間對彼此忠誠是必須的。和學員一起讀出教義和聖約42：22。指出這誠命同時適用於做丈夫的和做妻子的。

- 何謂固守著丈夫或妻子而非別人？

第十二任總會會長甘賓塞會長教導：「非別人這三個字意謂著除去每個人和每件事物，配偶在其丈夫或妻子的生活中最為優先，社交生活、職業生活、政治生活或任何一種興趣、任何一個人或事物都絕不得優於其配偶」（*Faith Precedes the Miracle* [1972], 143）。

- 一個人如何不讓社交、工作和教會事工影響到自己對配偶的忠誠？
- 有什麼明確的方法能讓夫妻表現出對彼此的忠誠？（學員若不知道如何回答此問題，分享下列幾個例子。）
 - a. 丈夫可以調整工作、休閒活動或其他約會的時間來為妻子慶生。
 - b. 妻子可以每天為丈夫所從事的各項活動祈求順利成功。
 - c. 即使再不方便，他們也可以彼此傾聽。
 - d. 他們可以在與家人和朋友論及對方時，流露出彼此之間的愛和尊敬。

結論

強調主和祂的先知命令夫妻在愛中合而為一，並如地位平等的夥伴一起努力。夫妻可以藉由他們每天的思想言行，來表達他們對彼此的忠誠。

按著靈的提示，為課程中所討論的真理作見證。

指出婚姻與家庭關係學員研讀指南第8-11頁。鼓勵學員藉著下列方法復習本課程的教義和原則：(1)採納「運用建議」中至少一項建議並 (2)閱讀艾寧亨利長老的文章：「使我們合而為一」。指出夫妻可以藉著一起閱讀和討論研讀指南中的文章而獲益良多。

提醒學員下次帶著他們的研讀指南到課堂上來。

在婚姻中 培養愛與友誼

第3課

| | |
|----|--|
| 目標 | 幫助學員更了解愛的原則，並鼓勵已婚的人滋養他們的婚姻。 |
| 準備 | <ol style="list-style-type: none">1. 想想你如何能應用「你身為教師的職責」（本手冊第ix-xi頁）中所提到的原則。2. 沉思粗體字標題所列出的本課教義和原則。在一週中想想要用什麼方法來教導這些教義和原則。尋求聖靈的指引來決定你應強調哪些部分以符合學員的需要。3. 若能取得下列的東西，準備好在課程中使用它們：<ol style="list-style-type: none">a. 一張或多張結婚的照片。譬如，你可以展示一對年輕夫婦同赴聖殿的圖片（62559；福音圖片集 609），或著你也可以帶你自己結婚時的照片，也可以請學員帶他們結婚時的照片。b. 一朵花或是一張花的圖片。 |

課程發展 建議

夫妻必須滋養彼此之間的愛。

展示一張或多張結婚的照片（見「準備」，第3a項）。談談夫妻剛結婚時彼此之間所感到的愛。

展示一朵花或一張花的圖片（見「準備」，第3b項）。然後請一位學員讀出第十二任總會會長甘賓塞會長以下的話（婚姻與家庭關係學員研讀指南第14頁）：

「愛就像花朵，也像身體一樣，需要不斷地滋養。肉體若不滋養就會形體枯槁而死。柔美的花朵若沒有食物和水就會凋謝枯萎。愛也是如此，若不經常以愛、相互敬重、仰慕的態度，表達感激與無私的體貼來滋養，就無法期待愛能長久」（“Oneness in Marriage,” *Ensign*, Mar. 1977, 5）。

說明這個課程是有關夫妻如何能培養對彼此的愛，並使之繼續成長。

愛的表達能使婚姻中的愛與友誼長存。

請已婚的學員回想他們新婚的時光。請他們談談他們在當時為他們配偶所做的一些事。

- 為什麼有必要在婚姻中持續這樣的行為？

說明丈夫或妻子必須在他們的生命中繼續追求對方，並培養他們之間的友誼。當他們這樣做時，就會發現他們彼此之間的愛繼續成長。

七十員簡森馬林長老觀察到：「友誼在追求伴侶及婚姻的過程中……是重要而美好的一環。一對男女之間的關係若以友誼開始，這友誼在時機成熟時就轉化為愛情，進而成為婚姻，但最後卻又會成為歷久彌堅的永恆友誼。在這個人們動輒解除婚約的時代，最令人感振奮的事莫過於看到夫妻年復一年地默默感謝、享受著彼此的友誼，共同體驗世間的種種祝福和考驗。」（見1999年7月，利阿賀拿，第70頁）

傅士德雅各長老在擔任七十員時曾說過，導致離婚的一個較不明顯但卻相當重要的原因是「婚姻缺乏不斷地滋潤……沒有這些額外的滋潤，遇到艱苦、困難和沉悶，就無法化成寶貴、奇特和美妙的經驗。」他提出忠告：「在滋潤婚姻一事上，最重要的是一些看似微不足道的小事。要不斷地讚賞對方，體貼地表達感激，並要鼓勵和幫助對方成長。婚姻是兩個人共同追尋良善、美好和神聖之事」（參見1978年2月，聖徒之聲，第24頁）。

- 有哪些「小事」會使婚姻中的愛和友誼長存？（考慮將學員的答覆列在黑板上。）你能分享哪些經驗和例子來顯示讓愛如此成長的重要？

一個結婚超過35年的婦女說：「我很喜歡我丈夫到現在還是會在離開一整晚或一整個週末之後，帶給我一些小小的驚喜。這些東西不一定很貴重，可能只是從會議中拿回來的一塊小餅乾或是一朵小花。我特別喜愛他在白天特別打電話回來，問問我過得如何，或是分享一些令他興奮的消息。這些小事情讓我感到被愛、被珍視。」

指出丈夫和妻子需要計畫出時間獨處。讓學員讀出七十員柯丁森喬長老下面的忠告（婚姻與家庭關係學員研讀指南第19頁）：

「保持談戀愛時的精神。找時間一起做事——只有你們兩個人。身為一家人，跟孩子們聚在一起固然重要，每週固定有時間兩人獨處也很重要。這樣的安排，使你的兒女知道你深感婚姻很重要，需要滋養。要達成這項目標需要承諾、計畫和安排」（見1995年7月，聖徒之聲，第69頁）。

- 有哪些事會阻礙夫妻花時間共處？夫妻能如何保持談戀愛時的精神？

婚姻中適當的親密行為是愛的表現。

說明婚姻中適當表達的親密關係是主所認可的。它為夫妻帶來極大的祝福，幫助他們在靈魂上合一，並增強他們對彼此的愛。考慮分享下面其中一段或多段的話語：

十二使徒定額組司考德李察長老說明婚姻中親密關係的目的：「在婚姻的永恆聖約中，主允許丈夫和妻子在祂設定的範圍內，使用愉快、美好的神聖生育能力。這種私下的、神聖的、親密的經驗，目的之一是為那些天父要差遣到世上來的靈體提供骨肉的身體。這些強烈的、美好的愛的感覺，另外一個目的就是使丈夫和妻子在貞節、忠誠、體貼和共同目標中結合在一起。」（見1999年10月，聖徒之聲，第29頁）。

十二使徒定額組鄔克司達林長老教導：「創造生命的能力是神賜予祂子女之最崇高能力，第一條誡命吩咐要使用此項能力，而另一條重要的誡命則禁止誤用此能力。我們強調貞潔律法，因為我們瞭解生育能力在完成神的計畫之目的。使用生育能力是神所喜悅的，但祂吩咐我們必須在婚姻關係中使用」（見1999年10月，聖徒之聲，第28-29頁）。

甘賓塞會長教導：「在合法的婚姻中，親密的性關係是對的，也是神核准的。性的本身並非不神聖或低俗，它意謂著男女參與生命的創造過程，同時也是一種愛的表示」（*The Teachings of Spencer W. Kimball*, ed. Edward L. Kimball [1982], 311）。

十二使徒定額組的賀倫傑佛瑞長老教導：「人類的親密關係只限於已婚夫妻之間，因為那是完全合而為一的極致象徵，是神所制定和規範完全合為一體的方式。自伊甸園以來，婚姻就是用來表示男女兩人的心、希望、生活、愛、家庭、未來——在每件事上完全融合。亞當說夏娃是他骨中的骨，肉中的肉，他們要在共同生活中『成為一體』[見創世紀2：23-24]。這結合是如此的完全，所以我們用『印證』一詞來表達其永恆的應許。斯密約瑟先知曾說，我們可以將這種神聖的關係視為把兩個人『焊接』在一起[見教約128：18]」（見1999年1月，利阿賀拿，第91頁）。

第十四任總會會長洪德豪惠會長勸告我們，即使在婚姻關係裡，神聖的生育能力也不能濫用：「溫柔、尊重、切勿自私，是夫妻間親密關係的指導原則。另一半必須體貼並敏於觀察對方的需要及渴望。夫妻間任何作威作福、無禮或無節制的行為都將受到主譴責。」（見1995年1月，聖徒之聲，第60頁）。

和學員一起讀出出埃及記20：14，17。然後分享第十五任總會會長興格萊戈登會長以下的話：

「我們相信婚前要守貞，婚後也要絕對忠貞。整體而言就是這樣。這是婚姻幸福的法門，是通往滿足的道路。它為人心、也為家庭帶來平安」（見1997年1月，聖徒之聲，第54頁）。

強調丈夫和妻子應小心，不做任何有可能導致不忠的事情。譬如，他們必須在情感和肉體上，與異性同事始終劃清界線。

- 為什麼完全忠貞在婚姻關係中如此重要？
- 觀看有礙身心健康或色情的媒體為什麼算是背叛婚姻中的信任？與異性調情如何會傷害婚姻？

分享下面其中一段或兩段話：

洪德豪惠會長提出勸告：「在一切言行思想上忠於你的婚姻誓約。色情、挑逗和不潔的幻想會腐蝕人格，破壞幸福婚姻的基礎。婚姻中的和諧和信任也因此被破壞。」（見1995年1月，聖徒之聲，第59頁）。

第十三任總會會長任彭蓀泰福會長勸告我們：「已婚者應避免任何種類的調情……這種與異性之間看來無傷大雅的打情罵俏，或只是找點小樂趣，很容易就導致更嚴重的關係，以致到頭來演變成對配偶的不忠。我們應該問自己這個問題：我的配偶如果知道我這樣做會高興嗎？做丈夫的如果看到自己的妻子與別的男人打情罵俏會高興嗎？親愛弟兄姊妹，這就是保羅說這句話的意思：『各樣的惡事要禁戒不作』（帖撒羅尼迦前書5：22）」（"The Law of Chastity," in *Brigham Young University 1987--88 Devotional and Fireside Speeches* [1988], 52）。

夫妻應努力保有博愛，即基督純正的愛。

- 和學員一起讀出約翰福音13：34-35和以弗所書5：25。這幾節經文教導丈夫和妻子應如何彼此相待？

強調夫妻間的肉體關係雖然重要，卻不是他們之間的愛中最重要的部分。分享甘賓塞會長以下的話：

「[婚姻中的愛]是深遠的、無遠弗屆的、包羅萬象的。它不是世人所誤以為的那種通常只是肉體上的吸引。當婚姻僅以此為根基，雙方很快地就會厭倦彼此。……主所說的愛不只是肉體的吸引，也是靈性的吸引。那是對彼此的信心和信任，以及對彼此的了解。那完全是一種合夥關係，是一種有著共同的理想和標準的同伴關係。那是彼此不自私，以及為對方犧牲。那是思想言行的潔淨和對神與祂計畫的信心。那是永遠將今生的親職責任導向神性和創造，即屬靈的親職責任。那是廣泛的、無所不包的，也是沒有極限的。這種愛永不厭倦，亦不消滅。它能度過病痛和悲傷，繁榮和貧困，成就和失望，今生和永恆」（*Faith Precedes the Miracle* [1972], 130--31）。

說明甘賓塞會長所謂的愛是博愛，就是基督純正的愛。和學員一同讀出摩羅乃書7：45-48。請學員在閱讀時指出博愛的特徵。將這些特徵如下所示地寫在黑板上：

博愛：

忍受久長
是仁慈
不忌妒
不自傲（驕傲）
不自謀
不易被激怒
不動惡念
不在罪惡中快樂，卻在真理中快樂
凡事承擔
凡事相信
凡事希望
凡事忍耐
從不失敗的
一切事物中最偉大的
是基督純正的愛
永遠忍受

指出除了愛天父和耶穌基督以及跟隨祂們之外，婚姻的承諾——特別是永恆婚姻的承諾——是我們所立過最重要的聖約。丈夫和妻子必須共同努力，培養出對配偶的博愛。

為了幫助學員應用此原則，將他們的注意力轉移到黑板上所寫下的博愛的特徵。邀請他們針對幾個特定的特徵，譬如：「不自謀」或「從不失敗的」，討論如何在婚姻關係中表達這些特徵。讓他們分享自己曾看過這些特徵被應用的例子。

結論

強調丈夫和妻子必須培養他們的愛與友誼。他們需要藉著繼續做一些小事情來表達他們的愛意和仁慈，好讓他們的愛成長。在一起分享生命的喜悅和生活重擔時，他們仍應敏於察覺對方靈性、身體和情感上的需要。他們必須下定決心絕對不做任何會傷及彼此的事，而毀了婚姻關係中最重要愛情。他們也應當「用全部的心力向父禱告，使[他們]得以充滿……[博愛]」（摩羅乃書7：48）。當婚姻中的伴侶繼續完全地為對方奉獻自己，他們對彼此的愛就能隨年月增長。他們會發現他們所發展的愛，是真正如同基督般的愛。

提出婚姻與家庭關係學員研讀指南第12–15頁。鼓勵學員藉著下列方法復習本課程的教義和原則：(1)採納「運用建議」中至少一項建議並(2)閱讀甘賓塞會長的文章：「婚姻中的合一」。指出夫妻可以藉著一起閱讀和討論研讀指南中的文章而獲益良多。

第4課

應付婚姻中的挑戰

目標 幫助學員學習丈夫和妻子必須一起努力面對挑戰，而且他們能選擇以耐心愛心來面對它，而非挫折或憤怒。

準備

1. 復習「你身為教師的職責」中所提到的原則（本手冊第ix-xi頁）。在準備教導時，找出方法應用這些原則。
2. 閱讀課程中的粗體字標題，這些標題列出本課程所提到的教義和原則。準備課程時，要包括在一週中沉思這些教義和原則。尋求聖靈的指引來決定你應強調哪些部分以符合學員的需要。
3. 研讀第19頁中的經文章節，準備好在課堂中討論。
4. 若有家人家庭晚會資料課本（31106 265），研讀第240-241頁的「解決婚姻衝突」。考慮在課程中引用這篇文章。

課程發展 建議

所有的夫妻都會面臨考驗。

分享七十員哈芬布司長老下面所說的故事：

「[一位]新娘在她大喜之日時高興地說：『媽，我已經走到我所有麻煩的盡頭了。』她母親回答道：『是啊，不過，是哪一邊的盡頭呢？』」（見1997年1月，聖徒之聲，第28頁）。

• 結婚後，夫妻可能會遇到哪些麻煩或困難？（考慮將學員的回答列在黑板上。答案可能包含下面所列出的項目。）

- | | |
|-----------|-------------------|
| a. 意見不合 | g. 有殘障的家庭成員 |
| b. 自私 | h. 當子女離家後，試圖找回成就感 |
| c. 受傷害的感覺 | i. 所愛的人去世 |
| d. 健康狀況惡劣 | j. 財務問題 |
| e. 沒有兒女 | k. 迷失的子女 |
| f. 衰老 | l. 天災 |

指出有些挑戰是婚姻關係中的問題所產生的結果。有些則是生命中必經的路程。

夫妻若能視婚姻為一聖約關係，必能克服一切挑戰。

說明夫妻會按照他們看待他們婚姻關係的角度，而對挑戰採取出不同的反應。將合約和聖約這兩個名詞寫在黑板上。

說明合約是兩人或多人之間所立下的書面合同。合約可由地方法律強制執行。聖約和合約相類似，但在各方面其意義更為深遠。聖約一詞有時指的是人與人之間的約定，但就福音的層面而言，它指的是我們和主之間的約定。在聖約中，主立下約定而由我們承諾遵守約定。當我們遵守我們的承諾時，主就有義務實現祂的應許（見教約82：10）。

指出在今日的社會裡，很多人視婚姻不過是一張合約。讓學員在心裡思考下面問題，不必出聲作答：

- 如果婚姻經歷考驗，視他們之間的關係為合約的丈夫和妻子會怎麼做？視他們之間的關係為聖約的又會怎麼做？

七十員哈芬布司長老觀察到：「困難來臨時，合約婚姻中的雙方以分手來尋求幸福；他們的結合是為獲得利益，而他們在一起是因為他們獲得了彼此想要的東西。但對於聖約婚姻而言，困難來臨時，夫妻雙方會共同努力解決。……合約式的伴侶每人只給予百分之五十；而聖約下的伴侶雙方都付出百分之百。婚姻在本質上是個聖約，不只是一種可以隨意取消的私人合約」（見1997年1月，聖徒之聲，第28頁）。

挑戰來臨時，我們可以選擇以耐心和愛心來面對，而非挫折感或憤怒。

指出夫妻雖然無法避免某些挑戰，但他們可以選擇如何應付挑戰。七十員羅賓林恩長老說明：「沒有人惹我們發怒；別人不會讓我們發怒，沒有人逼我們發怒。發怒是有意識的選擇，是一項決定。因此，我們可以選擇不發怒。我們可以選擇！」（見1998年7月，聖徒之聲，第89頁）。

強調天父已經給我們選擇權——為我們自己選擇和行動的力量。我們可以運用選擇權選擇以耐心和愛心來面對挑戰。

讓學員輪流大聲唸出下列的經文章節。在他們唸的時候，鼓勵他們討論這些經文如何能應用在夫妻之間，幫助他們應付每天在生活中和在婚姻中所面臨的挑戰。

摩賽亞書18：21

約翰一書4：18

彼得前書4：8

約翰福音13：34-35

約翰福音16：33

尼腓二書31：20

教義和聖約24：8

阿爾瑪書38：12

尼腓三書11：29-30

聖經雅各書1：19-20

摩賽亞書3：19

- 當我們感到挫折或憤怒時，可以如何克服這些感覺？（答案可能包含下面所列的項目。）
 - a. 離開現場直到平靜下來。
 - b. 祈求神的幫助和指引。
 - c. 爭執時，花時間想想對方的動機和感受。
 - d. 向當地教會領袖尋求協助，如有需要，向與教會教導的觀點相符的專業諮商人員求助。

爲了解說丈夫和妻子能選擇應付挑戰的方式，讀出下面的故事。說明這個例子是日常生活中，夫妻可能遇到的小挑戰。

「就如同往常一樣，黛玲不管多麼努力，就是無法將家事做好。她的鄰居，孩子甚至比她多，看起來卻那麼輕鬆愉快。黛玲開始懷疑自己是否能勝任身爲婦女、妻子和母親的角色。

「達恩在回家的途中比平常更覺得飢腸轆轆。他今天比平常多開了129公里去運送農場裝備，現在已疲憊不堪。回家是再好不過了。家代表平安、食物、休息。

「黛玲聽到達恩的車聲，匆匆瞥了時鐘一眼。都快七點了？不會吧！現在該怎麼辦？她早想把晚餐準備好，但……

「她匆忙把最後一塊餅送進烤箱時，聽到門開了。

「達恩跨進門，靠在角落，對黛玲微笑。她神色緊張，而他也注意到餐桌上空無一物。他停下來深吸一口氣。」

問學員下面的問題：

- 達恩若只想到自己，可能會發生什麼事？
- 達恩若是關懷妻子，可能會如何反應？

討論問題後，繼續唸下面的故事：

「達恩吁口氣，笑著對黛玲說：『看來我正好趕回來幫妳的忙。』黛玲緊張的神情鬆弛下來。她鬆了一口氣，吻吻他，說：『達恩，你回來真好。你一天下來夠辛苦了，我很想爲你做好晚餐。』她指著空無一物的餐桌。

「『我們一起動手吧。』他一邊說著，一邊伸手摟著她。他們接著談論白天裡個別遇到的不同挑戰。當達恩在把餐具擺在餐桌時，黛玲一面烤著餅，一面告訴他一整天下來她感到多麼忙碌，簡直到無力招架的程度。達恩忘了自己的飢餓，在心裡盤算如何減輕她白天的重擔」（參見家人家庭晚會資料課本，第241頁）。

結論

提出婚姻與家庭關係學員研讀指南第16–17頁。鼓勵學員藉著下列方法復習本課程的教義和原則：(1)採納「運用建議」中至少一項建議並 (2)閱讀羅賓林恩長老的文章：「選擇權與發怒」。指出夫妻可以藉著一起閱讀和討論研讀指南中的文章而獲益良多。

額外參考 教材

虐待配偶就是冒犯神

說明當丈夫和妻子生氣或受挫的時候，有時會容許自己口出惡言、任意傷人。配偶之間不應有任何程度的相互虐待。虐待違反神的誠命和教會領袖的堅定主張。第八任總會會長斯密喬治會長聲明：「有主的靈同在的人絕不虐待他人，只有在我們具有別種靈的時候，才會虐待別人」(in Conference Report, Oct. 1950, 8)。

簡短地分享下面的訊息：

配偶虐待可分為情緒、肉體與性三方面。

情緒虐待包括吼叫、咒罵、口出差辱或貶低的話語、採取獨裁的手段、在子女或其他人面前侮辱配偶、以不支持或冷漠做為懲罰，和忽略或渺視配偶感受的行為。

肉體虐待包括拉扯、限制行動、搖晃、毆打、擱耳光、脅迫，和不供應資源。

性虐待可能是情緒上，也可能是肉體上的。其中包括性騷擾、施暴、以脅迫或恐嚇的方式逼對方就範，在親密行為時不斷強行重覆另一方所不喜歡或厭惡的行為。

說明學員若想更進一步了解哪些行為構成虐待，可以向主教請教。

分享第十五任總會會長興格萊戈登會長下面的這段話。指出雖然興格萊會長所給的警告是針對虐待妻子的男人，這話同樣適用於女人。要求學員在聆聽這段忠告時，在心中靜靜地評估他們本身的作為：

「有些[男人]白天在世人面前是好好先生的模樣，晚上回到家就鬆懈自制力，一點小事就暴跳如雷。

「行為如此惡劣不當的男人，不配持有神的聖職。這樣的男人不配進入主的屋宇。我很遺憾有些男人不配擁有妻兒的愛。有些子女很怕父親，妻子很怕丈夫。如果現在聽到我講這些話的男人中，有這種情形的，我以主的僕人的身份斥責你們，並呼籲你們悔改。約束你們自己，控制你們的情緒。大部分令你們生氣的事，皆輕如鴻毛，而你發怒所付出的代價卻很可觀。請求主寬恕你。請求你的妻子寬恕你。向你的子女道歉」(見1997年1月，聖徒之聲，第73頁)。

說明有些人在無形中發展出施虐的行為而不自知。旁觀者可以看出他們需要改變行為，卻無法在沒有外力協助的情況下得到改善。

想要獲得幫助以了解並改變自己虐待行為的人，只要謙卑尋求主的幫助和指引，就可以改變。他們可以尋求主教的協助，主教能給他們忠告，也能夠推薦社區資源，以提供符合教會標準的協助。

- 虐待配偶對子女會有何影響？

除了詢問學員的回答外，指出虐待配偶會對子女造成深遠的影響；他們往後也會企圖以深具破壞力的方式來解決困境。童年時期目睹這些虐待行為的孩子，長大後通常也會欺負他人，並在婚後延續相同的生活模式。

- 子女若看到他們的父母以慈愛和耐心來解決困境，會受到怎樣的影響？

說明父母若能很成熟，很有愛心地面對生活考驗，無疑地就是在教導孩子一個能讓他們一輩子受用無窮的好習慣。海爾斯羅拔主教在擔任總主教時說：「如果能幫子女瞭解到，良好的父母也會有看法不同的時候，而且這些歧見並不需要用打架、爭吵、摔東西來解決時，對子女會很有益處。他們必須了解並且親身體會，如何在彼此尊重對方意見的情況下，冷靜地溝通；這樣，他們在自己的生活裡，也就知道如何處理分歧的看法了」（見1994年1月，聖徒之聲，第8頁）。

透過建設性的溝通 來應付挑戰

第5課

目標 教導學員如何從充滿愛的溝通中，預防並解決婚姻中的困難。

準備

1. 在準備教導時，找出方法應用「你身為教師的職責」中所提到（本手冊第ix-xi頁）的原則。
2. 閱讀課程中的粗體字標題，這些標題列出本課程所提到的教義和原則。準備課程時，要包括在一週中沉思這些教義和原則。尋求聖靈的指引來決定你應強調哪些部分以符合學員的需要。

課程發展 建議

每對夫妻都會有一些不同的意見。

要學員讀出七十員柯丁森喬長老以下的話（婚姻與家庭關係學員研讀指南第20頁）：

「有時，我們聽到這樣的話：『我們結婚50年來從沒有意見不同過。』如果真是這樣的話，那麼其中一方可能已受到另一方過度地控制，或者，像有些人所說的『那根本就違反常理』。任何有思想的夫婦，都會有不同的意見，我們的挑戰是使自己確知怎樣解決問題，這是使婚姻更完美的一個過程。」（見1995年7月，聖徒之聲，第70頁）。

說明本課程中討論的明確原則能幫助夫妻避免和解決他們之間的困難。

夫妻應找出彼此的優點。

指出當丈夫和妻子在彼此身上尋找值得欣賞的特質時，就比較能夠防止困難的發生。他們也能在困難發生時一起努力解決它。分享下面的故事：

有位婦女三番兩次地跑去找主教抱怨她的丈夫。主教問她：「當初妳為什麼要嫁給這個既遲鈍又教妳難以忍受的人？」這位婦女想了想，說：「哎，他是曾經有過一些不錯的特質，但我現在卻一個也記不起來。他一定是變了。」主教要她回家作祈禱，讓她的心得以被軟化，並憶起她曾一度欣賞她丈夫所擁有的特質。經過一段時間後，她發現她可以找出並且專注在她丈夫好的特質上。在此之前，她一心一意挑他毛病，才會對他良好的特質視而不見。

- 你會從哪些方面看到在別人身上尋找值得欽佩的特質的價值？在彼此身上尋找值得欽佩的特質，如何能幫助夫妻鞏固他們的婚姻？

提醒學員，儘管每個人都是獨一無二的，但我們都是神的子女。邀請一名學員讀出「家庭：致全世界文告」裡的這段話（本手冊第viii頁和婚姻與家庭關係學員研讀指南第iv頁）：

「全人類，不論男女，都是照著神的形像所造，每個人都是天上父母所心愛的靈體兒女，因為這樣，每個人皆有神聖的特性及目標。」

- 記得這項真理如何能幫助夫妻彼此之間的了解？

說明當夫妻努力發掘彼此美好與神性的特質時，他們就能在彼此的相伴中得到更多的喜悅，也更能幫助對方發揮他們的神性潛能。

當還在十二使徒定額組服務時，興格萊戈登長老談到「要把你的伴侶，當作世界上最寶貴的朋友，」他說：「婚姻中的伴侶關係，容易傾向於平凡或沉悶。如果男人能偶而反省一下，他身旁的賢內助是神的一個女兒，與他共同從事偉大的創造過程，而帶來[神]的永恆目的時；這樣，就能確保一種崇高和激勵人心的地位。女人也要常常反映出對丈夫的愛，發掘人性中秉賦的神性，知道那是上帝的每一個兒子都具有的；這樣，就能夠對他敬重、愛慕和鼓勵。我知道沒有其他方法比這個辦法更切實。這種行動能培養彼此之間的相互激賞與珍惜敬重。」（見1971年10月，聖徒之聲，第28–29頁）。

積極正面的溝通有助於避免並化解困難。

說明除了在彼此身上找出值得欽佩的特質之外，夫妻應努力和對方好好溝通。溝通對於發展愛與合一，以及解決可能會發生的困難是絕對必要的。

在黑板上寫下這些原則：

彼此傾聽

公開且平靜地討論困難

以充滿愛和積極的方式溝通

說明這些原則能幫助夫妻改善他們的溝通。用下面的教材帶領學員討論每一個原則：

彼此傾聽。

分享十二使徒定額組納爾遜羅素長老下面的這段忠告：

「爲人丈夫或妻子的，請學習傾聽，從傾聽中彼此學習……用點時間談話是保持溝通管道暢通的關鍵。假如婚姻是生命中最重要的一環，那它就值得你投注時間！可是，人往往先處理較不重要的事情，只用剩下來的時間來聽配偶傾訴」（見1991年7月，聖徒之聲，第20頁）。

- 當夫妻仔細並充滿愛地彼此傾聽時，會有什麼好處？（答案可能包括下面所列的幾項。）
 - a. 他們能更了解彼此真正的感覺和動機。
 - b. 他們在做判斷或提供建議時會先了解狀況。
 - c. 雙方比較容易感到被珍視和被愛。
 - d. 雙方防備心不會那麼強，比較願意坦誠佈公。
- 什麼樣的事可能阻礙夫妻真正傾聽對方？（答案可能包含忙碌的作息、沒有花時間傾聽，和對彼此的職責興趣缺缺。）
- 結婚的人可以怎麼做，以便成爲更好的傾聽者？（除了問學員的想法外，考慮分享下面所列的項目。）
 - a. 花時間一起談心。排除干擾，將全副心意交給對方。
 - b. 傾聽並了解。不要中斷正在說話的人。若有需要，提出這樣的問題：「可以再告訴我更多嗎？」「事情發生時你覺得怎麼樣？」「我不確定我是否了解。你的意思是……？」
 - c. 避免動怒或被冒犯。記住很多時候，正確的答案不只一個。

公開且平靜地討論困難

- 爲什麼配偶間坦誠佈公，討論婚姻中所面對的挑戰很重要？

指出討論時要相互尊重，切忌高聲爭論不休。興格萊戈登長老在十二使徒定額組服務時教導：

「我們若柔聲細語地說話，很少會惹上麻煩。只有在提高聲調、火花飛揚時，才會將小事釀大……天上的聲音是微小的；所以，家庭中安寧的聲音也應是微小的」（見1971年10月，聖徒之聲，第29頁）。

麥基奧大衛會長說：「『除非是房子著火了』，否則作丈夫和妻子的絕不要對另一半大聲說話」（*Stepping Stones to an Abundant Life*, comp. Llewelyn R. McKay [1971], 294）。

以充滿愛和積極的方式溝通

- 表達感謝、支持和愛如何影響婚姻？負面的溝通——批評、喋喋不休、挑毛病等——又如何影響婚姻？

讓學員讀出柯丁森喬長老下面的這段忠告（在婚姻與家庭關係學員研讀指南第19頁）：

「避免『不斷挑剔』。不要太過於在意對方的過錯，要知道我們都是不完全的。教會領袖常敦促我們要成爲像基督一般，然而我們仍需很多的努力才能達到這目標。

「甘賓塞會長所謂的『不斷挑剔』會使婚姻洩氣……通常我們每個人不必經常被提醒就能深知自己的弱點，也很少人會由於受到經常的批評或責罵而有所改進。如果不小心的話，那些我們所提供具有建設性的批評，實際上反倒深具破壞力」（見1995年7月，聖徒之聲，第69頁；see also Spencer W. Kimball, “Marriage and Divorce,” 1976 *Devotional Speeches of the Year* [1977], 148）。

- 不斷抱怨和批評可能會帶來什麼結果？
- 批評中有一種是拿一個人的缺點和別人的優點相比較。這樣的方法會如何影響婚姻？
- 你曾有過哪些經驗顯示出讚美和鼓勵，遠勝過不斷批評？正面的表達如何能鞏固婚姻？

有一個太太說到，她先生常常讚美她和她身爲妻子和管家的才能，不僅僅在家如此，在朋友面前也是如此。他從不提她的缺點。相反地，他只談她的優點。她說他的評語帶給她希望和改善的動機。

結論

分享十二使徒定額組艾希頓馬文長老下面的這段忠告：

「家人討論時，不應該忽視不同的意見，而應平心靜氣地加以衡量評估。個人的意見並不比健全、持久的家人關係重要。無論是在傾聽或回應時，都應有禮貌，充份尊重對方，這是良好對話的基本要素……最重要的是，要知道如何表達不同意對方的看法，卻又不惹人厭」（參見1976年8月，聖徒之聲，第48頁）。

簡短地覆習討論過的原則。鼓勵學員在生活中應用這些原則。在靈的提示下作你的見證。

提出婚姻與家庭關係學員研讀指南第18–20頁。鼓勵學員藉著下列方法復習本課程的教義和原則：(1)採納「運用建議」中至少一項建議並(2)閱讀柯丁森喬長老的文章：「婚姻及幸福的偉大計畫」。強調夫妻可以藉著一起閱讀和討論研讀指南中的文章而獲益良多。

以信心與祈禱 鞏固婚姻

第6課

目標 幫助學員了解並努力藉著運用對耶穌基督的信心和共同祈禱，以獲得隨之而來的祝福。

準備

1. 復習「你身為教師的職責」中所提到的原則（本手冊第ix-xi頁）。準備教導時，找出方法應用這些原則。
2. 閱讀課程中的粗體字標題，這些標題列出本課程所提到的教義和原則。準備課程時，要包括在一週中沉思這些教義和原則。尋求聖靈的指引來決定你應強調哪些部分以符合學員的需要。

課程發展 建議

夫妻應一起努力增進對耶穌基督的信心。

分享下面總會會長團傅士德雅各會長所說的故事：

「芙海茲長老是一位高大、英俊、優秀的年輕人，他在阿根廷的布宜諾斯艾利斯南傳道部傳教。大約在他傳教的第11個月，有一天晚上，一些攜帶槍械的搶匪攻擊芙海茲長老和他的同伴。在一陣瘋狂的暴力行為中，其中一名搶匪開槍擊中芙海茲長老的頭部。

「芙海茲長老雖然仍處於幾乎完全癱瘓、無法言語的狀態，但精神卻相當不錯，可以靠手的移動來回答問題，而且到現在還戴著傳教士名牌。他的雙親並沒有問：『這種事為什麼會發生在我們優秀的兒子身上？他是在夫子的召喚下前去服務的。』沒有人有肯定的答案，只是也許在此情況下是有更崇高的目的吧。而我們必須靠著信心前進。」（見2000年1月，利阿賀拿，第70-71頁）。

和學員一起讀出希伯來書11：1和阿爾瑪書32：21。指出斯密約瑟靈感本聖經中的希伯來書11：1說到「信是所望之事的確證。」

- 根據這幾節經文，信心的定義是什麼？
- 什麼樣的情形夫妻會如傅士德會長所說的，需要「靠著信心前進」？

考慮邀請學員分享生活中的例子。答案可能包括健康狀況不佳、沒有小孩、衰老、子女有殘障、所愛的人過世、財務困難、叛逆的子女和天災。指出即使我們努力正義地過生活，挑戰還是可能會臨到我們生活中。

和學員一起讀出摩羅乃書7：32-33。強調我們的信心必須建立在耶穌基督身上。十二使徒定額組司考德李察長老說明當我們運用對耶穌基督的信心時，面對挑戰的能力就增強：

「以謙卑的態度及對耶穌基督的信心尋求解救時，主會以神聖的力量來援助……你若沒有信心和努力，沒有人能幫你。這些也是個人成長所必須的。勿冀求一個安逸，沒有痛苦、壓力、挑戰或悲傷的人生，因為那些是慈愛的天父用來促進我們個人成長及理解力的工具。經文不斷肯定，只要運用對主耶穌基督的信心，就能得到幫助。這樣的信心，藉著願意相信祂透過先知和記載祂話語的經文而給我們的應許表現出來。」（見1994年7月，聖徒之聲，第8頁）。

指出夫妻必須一起努力，將他們的生活重心建立在救主身上。十二使徒定額組的賀倫傑佛瑞長老說：

「你想要……在婚姻生活和永恆中得到力量、安全，和安定嗎？那麼就做一名耶穌真正的門徒。作一名真誠、虔誠、言行一致的後期聖徒。相信你的信心和你的浪漫息息相關，因為事實確是如此……耶穌基督，世上的光，是那盞惟一的燈，讓你能藉以成功地看見你和你心愛之人，所應走的愛和幸福的道路」（“*How Do I Love Thee?*” [Brigham Young University devotional address, 15 Feb. 2000], 6）。

- 對救主加增的信心如何幫助夫妻鞏固彼此之間的關係？（答案可能包括下面所列的幾項。）
 - a. 他們變得更像基督般地彼此相待。他們變得更充滿愛意、願意幫忙、溫柔、有耐心，而且願意彼此傾聽。
 - b. 他們變得更為謙卑，願意悔改並遵從救主的教導。每個配偶愈願意悔改並更像救主一樣，婚姻就會愈和諧。
- 夫妻如何能一起努力增加他們對救主的信心？（邀請學員分享自己對救主的信心得以被鞏固的經驗。除了詢問他們的回答以外，考慮分享下列的原則。）
 - a. 遵行福音律法和教儀。（分享海爾斯羅拔主教在擔任總主教時所說的這段話：「要對主耶穌基督有信心，就必須服從福音的律法及教儀」，參見1990年7月，聖徒之聲，第40頁。）
 - b. 一起研讀經文。（和學員一起讀出希拉曼書15：7-8。）
 - c. 信賴主。（和學員一起讀出箴言。指出當夫妻面臨挑戰時，他們可藉著更大的熱誠，下定決心尋求主的協助，讓他們的信心在日常生活中成為更不可或缺的部分。）

夫妻一起祈禱，就會蒙受祝福。

- 夫妻若時常一起跪下來祈禱，會有什麼樣的祝福臨到他們身上？（鼓勵學員分享和這個問題相關的經驗。除此之外，讀出下面的引文和一兩個例子。）

還在十二使徒定額組服務時，興格萊戈登長老提出忠告：

「據我所知，沒有其他任何方法，比全家早晚一同跪下祈禱，更能影響你們的生活。當大家同跪在主前，感激祂賜彼此為良伴，並且一同祈求祂祝福你們的生活、家庭、親人和你們的夢想時，那些似乎能衝擊婚姻生活的小風暴，都因此煙消雲散。

「那時，神將成為你們的夥伴，你們每日跟祂談話，就可帶來心裡的平安及生活上的愉快，那是任何別處所找不到的。你們相伴的情誼將因年月而日益甜蜜；愛情也將增長。你們對彼此的感激也將增加」（見1971年10月，聖徒之聲，第29頁）。

一名先生說，她妻子的祈禱激勵他成為更好的丈夫和父親。當他跪在他妻子身旁，握著她的手和她一起祈禱時，他會聆聽她向天父傾訴心中的憂慮和懇求。他對她的愛不禁為之增加，因為他知道她內心的純潔和動機的真誠。他知道當她和天父訴說時，除了想在正義中為祂服務以外，她確實別無所求。

在另一個家庭中，一名先生長年受肢體殘障所苦。每晚他和他妻子在睡前，都會感謝天父給他們的祝福，並尋求祂的指引，好藉著微薄的收入來養育他們四名子女。幾年之後，先生終於重返工作崗位，有人問起他們如何度過這麼困難的時光。他們見證，一起工作和祈禱就是問題的答案。神以許多的祝福，包括聖靈的安慰所帶來的希望，來回答他們真誠的祈禱。

- 共同祈禱如何幫助夫妻解決他們彼此關係上的困難？（當學員在討論這個問題時，指出夫妻感到彼此有爭執時，有時他們會停止一起祈禱。然而，一起祈禱才是幫助他們克服這類挑戰最有力的方法。）

總會會長團的孟蓀多馬會長談到他和他妻子法蘭西斯在聖殿印證的那天，主持婚禮的包寧便雅憫給他們如下的勸告：「容我給你們這對新人一劑處方，保證你們的爭執不會持續超過一天：每天晚上跪在床邊，頭一晚，由你，孟蓀弟兄祈禱，要出聲，並曲膝跪著；第二晚，由妳，孟蓀姊妹祈禱，要出聲，並曲膝跪著。我向你們保證，你們白天所產生的爭執，祈禱時必會消失，因為若非彼此心懷好感，如何一起祈禱呢？」（見1989年1月，聖徒之聲，第67頁）。

十二使徒定額組的海大衛長老說：「要是夫妻間有嚴重誤解，或感到婚姻已亮起了紅燈時，請你們謙卑地跪下來，以虔敬之心，至誠之態，向神、我們的父求問，藉以移去遮蔽著你們的關係的黑暗，使你們得到急需的光，看見你們的錯處，悔改你們過失，原諒對方，並且接受對方如同開始時所做的一樣。我謹此向你們保證，神是活著的，祂會答覆你們的謙卑請求」（見1984年7月，聖徒之聲，第14頁）。

請已婚的學員在心中和配偶一起衡量他們祈禱的努力程度。強調在單親的家庭中，個人熱切的祈求也能將神的祝福帶入家中。

結論

強調當丈夫和妻子一起對耶穌基督運用信心，並作祈禱，就能得到更多快樂、合諧，以及面對挑戰的能力。

按照靈的提示，為課堂中所討論的真理作見證。

提出婚姻與家庭關係學員研讀指南第21-24頁。鼓勵學員藉著下列方法復習本課程的教義和原則：(1)採納「運用建議」中至少一項建議並 (2)閱讀司考德李察長老的文章：「找尋生命中的喜悅」。指出夫妻可以藉著一起閱讀和討論研讀指南中的文章而獲益良多。

提醒學員下次帶著他們的研讀指南到課堂上來。

寬恕的 治癒力量

第7課

目標 幫助學員感受到寬恕別人所能帶來的平安，並鼓勵學員在家中培養寬恕的精神。

準備

1. 復習「你身為教師的職責」中所提到的原則（本手冊第ix-xi頁）。準備教導時，找出方法應用這些原則。
2. 閱讀課程中的粗體字標題，這些標題列出本課程所提到的教義和原則。準備課程時，要包括在一週中沉思這些教義和原則。尋求聖靈的指引來決定你應強調哪些部分以符合學員的需要。
3. 提醒學員帶著他們的婚姻與家庭關係學員研讀指南到課堂上來。他們將在課堂中因為能參閱課本而獲益良多。

注意：教導本課時，要特別留意學員個別的狀況。若學員問到個人遇到了諸如虐待或不貞等嚴重家庭問題，如何尋求他人的寬恕或寬恕他人，要溫和地鼓勵他們私下找主教談。

課程發展 建議

夫妻間的寬恕精神有助於帶來平安、信賴與安全感。

讀出七十員畢諾克修長老下面所說的話：

「一對晚婚的夫婦，妻子先前結過婚，丈夫則是第一次結婚。經過數月快樂的婚姻生活後，突然發生嚴重的衝突，丈夫情感上受到極大的傷害，甚至無法正常工作。

「當他從衝突的痛苦中慢慢回復過來，冷靜地加以分析，發覺自己也要負一部分責任。他來到新婚妻子身邊，好不尷尬地、吞吞吐吐地說：『親愛的，對不起。』這時妻子嚎啕大哭，承認自己也要負大部分責任，並請求他原諒。當他們互相擁抱時，她承認以前從未開口道過歉。如今她知道未來的問題都將迎刃而解。由於他們兩人都能說：『對不起』、『我原諒你』，讓她有了安全感」（「造就美滿婚姻」，1982年2月，聖徒之聲，第15頁）。

將這則故事與興格萊戈登會長和一對婚姻正面臨考驗的夫妻所做的面談做一比較（婚姻與家庭關係學員研讀指南第26頁）：

「我曾隔著辦公桌聆聽一對夫婦傾訴他們對彼此的不滿，我知道他們曾經真心相愛，可惜雙方已養成一種指責對方不是的習慣。由於不肯寬恕那種我們難免會犯的過失、不肯忘記舊惡、不肯容忍，卻彼此挑剔，使曾有的愛情熄滅，終以一種號稱「無過失」的離婚收場，如今只剩下寂寞與互相的指責。我深信只要有些微的悔改和寬恕，他們仍可以在一起享受早年美滿的婚姻生活」（「你們必須寬恕所有的人」，1991年1月，聖徒之聲，第4頁）。

- 從這兩個例子中，我們可以學到什麼？

說明這次的課程與尋求寬恕和彼此寬恕的重要有關。強調夫妻之間若努力讓寬恕之靈存在他們的婚姻裡，就能克服很多挑戰。當他們這樣做時，就會學習到興格萊戈登會長應許給那些彼此寬恕的人的真理：「內心就會平安，這是其他方法所得不到的」（1991年11月，聖徒之聲，第5頁）。

夫妻應在自己的缺點上尋求彼此的寬恕，並真心努力改進。

- 夫妻之間說「對不起」並請求對方原諒他們的弱點，為什麼很重要？
- 為什麼有時候請求寬恕很困難？（答案可能包括受制於自私和驕傲，或有時候自己犯錯但卻責怪別人。）
- 我們能如何獲得足夠的力量以尋求別人的寬恕？

強調當我們尋求寬恕時，真誠努力地去做改變是很重要的，如有必要，還要悔改我們的罪。光表示為我們的行為感到悲傷還不夠，我們還必須努力，以配得他人和主的寬恕。

- 光是尋求被寬恕，卻不努力改進自己，會有什麼樣的危險？

結束這段課程時，考慮分享下面一兩個真實故事：

一名男人帶著妻子和一些朋友在外面共度了一個傍晚後，發現他的妻子異常地安靜。他問她有什麼問題，她說整個晚上他提到有關她的事，讓她感到極為難堪，受到傷害。起初，他為自己的行為辯護，說他只是在開玩笑，想讓大家開心一下，她反應過度了。但當他們繼續談時，他發現他真的傷害了她。當他發覺自己愚蠢的態度讓她許多次陷入困窘時，他感到非常抱歉。他向她道歉並承諾不會再羞辱她。他信守了他的承諾。從那時起，他便努力在別人面前真誠地讚美她。

一名身為丈夫和父親的人在青少年時期沾染上喜歡看色情刊物的惡習，且從未改掉過。他因為不知道如何改變自己而感到消沉。最後，他勤奮地祈求幫助、謙卑自己，並開始研讀救主的生平和教導。他越發了解那經由救主的贖罪所帶來的祝福後，就知道可以改變自己的行為。他已看到他的行為正在毀滅他自己和他的婚姻與家庭。但因著他重新認識了耶穌基督的使命，使得他做出必要的改變，拯救了他的婚姻。

甘賓塞長老在十二使徒定額組服務的期間，說過下面這段話：

「每種寬恕都有一個條件。藥膏必須和傷處同寬。禁食、禱告和謙卑必須相等於罪或者大於罪。必須有一顆破碎的心和痛悔的靈。必須『披麻蒙灰』。必須有流淚和內心真誠的改變。必須覺悟、棄絕邪惡、和向主所設立的適當當局人員認錯。必須補償，和一種經過確認步伐，方向和目的地的堅決改變。環境狀況必須加以控制，交往對象必須加以調整或更改。必須洗滌衣服成爲潔白，且必須有如新的獻身和熱忱去奉行神一切律法。簡而言之，必須克服自我、克服罪惡、和克服世界」（甘賓塞著作，寬恕的奇蹟，第303頁）。

夫妻應盡力彼此寬恕。

指出除了爲我們所犯的罪和錯誤尋求獲得寬恕外，我們也需要易於寬恕他人。有時候我們能因別人所做的一點小事而感到被冒犯，但主命令我們要彼此饒恕。和學員一起讀出教義和聖約64：8-10和馬太福音6：14-15。

- 當夫妻願意彼此寬恕時，婚姻在哪些方面能獲得鞏固？

興格萊戈登會長提出忠告：「如果有人內心對他人深惡痛絕，我懇請你求主賜你寬恕的力量。表達這種願望正是悔改的要素。這並不容易，也不會很快到來，但若誠心尋求並培養，就會到來。……內心就會平安，這是其他方法所得不到的」（1991年11月，聖徒之聲，第5頁；亦見婚姻與家庭關係學員研讀指南第26頁）

- 爲什麼有時候寬恕很難？（答案可能包括人們想要保護自己免得以後再次受到傷害，他們認爲寬恕無異縱容傷害的行爲，或是他們覺得很難去寬恕那些期待被寬恕，卻又不願努力克服自己傷害行爲的人。）
- 夫妻拒絕彼此寬恕，會有什麼樣的危險？
- 寬恕如何祝福那些被寬恕的人？別人的寬恕如何能幫助一個人改變不當的行爲？
- 寬恕的精神以哪些方法祝福寬恕他人的人？

建議當我們感到被人錯待時，應該自問救主會希望我們如何作回應。正如第十四任總會會長洪德豪惠會長所提出的忠告：「我們……必須更加思考神聖事物，去做更多救主期望祂門徒所做的事。我們應利用每個機會自問：『耶穌會怎麼做？』然後依據答案更勇敢地採取行動。」（見1995年1月，聖徒之聲，第95頁）。

讀出下面第六任總會會長斯密F.約瑟會長所提出的忠告：

「我們都有缺失和弱點。有時候丈夫會見到妻子的弱點，便加以譴責。有時妻子感覺丈夫做得不對，便予以叱責。這樣做有什麼好處？寬恕豈不更好？博愛豈不更好？愛心豈不更好？不談論缺失，不再嘮叨，不是更好嗎？你們若不談論彼此的弱點與短處，那麼在你們之間，因著孩子的降生，因為新永約的約束，而存在於你們之間的合一精神，不是會更加鞏固嗎？這樣不是更好嗎？你們若能忘記彼此的弱點與短處，絲毫不提這些——卻將之永遠埋葬，只談論你們所知道、所感覺到的優點與好處，從而將彼此的缺失埋葬起來，不再擴大，這不是好得多嗎？」（"Sermon on Home Government," *Millennial Star*, 25 Jan. 1912, 49--50）。

結論

分享甘賓塞長老以下的話：

「何等的慰藉！何等的安舒！何等的喜樂！那些背負罪過、悲傷和罪的人，如果願意歸向他們的主，向祂學習，並遵守祂的誡命，就可以被饒恕、洗淨，和成爲純潔。而我們這些需要悔改每日常犯的愚行和軟弱的人，也能夠同樣分享這個奇蹟。」（寬恕的奇蹟，第317頁）。

按靈的提示，見證夫妻間若彼此寬恕對方的弱點，就能感到平安。他們會變得更合諧，也更能一起處理婚姻和親職方面的挑戰。邀請學員在家中培養寬恕的精神。

提出婚姻與家庭關係學員研讀指南第25–27頁。鼓勵學員藉著下列方法復習本課程的教義和原則：(1)採納「運用建議」中至少一項建議並 (2)閱讀興格萊戈登會長的文章：「你們必須寬恕所有的人」。強調夫妻可以藉著一起閱讀和討論研讀指南中的文章而獲益良多。

提醒學員下次帶著他們的研讀指南到課堂上來。

| | |
|----|--|
| 目標 | 幫助學員在家中採取健全的財務管理原則。 |
| 準備 | <ol style="list-style-type: none">1. 想想你如何能應用「你身為教師的職責」（本手冊第ix-xi頁）中所提到的原則。2. 閱讀課程中的粗體字標題，這些標題列出本課程所提到的教義和原則。除此之外，謹慎地研讀婚姻與家庭關係學員研讀指南第28-31頁，譚以東會長的文章：「萬變中的不變」。本文章中的原則即為課程的主要重點。準備課程時，要包括在一週中沉思這些教義和原則。尋求聖靈的指引來決定你應強調哪些部分以符合學員的需要。3. 提醒學員帶著他們的婚姻與家庭關係學員研讀指南到課堂上來。他們將會在課堂中參閱譚會長的文章。4. 若有家庭理財指南（33293 265），拿出來復習。考慮採用它作為部分的教材。5. 你若採用第39-40頁的額外參考教材，要為每一位學員準備一張紙和一枝筆。 |

課程發展 建議

適當的理財對幸福婚姻是必要的。

邀請一對夫妻到教室的前方（要邀請誰應先深思熟慮）。說明你將要給他們看一樣可以鞏固婚姻也可以造成很嚴重的婚姻問題的小東西。然後，將一張紙鈔拿出來。

將紙鈔交給你邀請到教室前方的其中一人。

- 若家庭財務操縱在丈夫或妻子一個人手中，對婚姻關係會有什麼影響？

學員討論完這個問題後，將紙鈔收回來。

- 若沒有人掌控家庭財務或是任由利息貸款控制財務，這對婚姻關係會有什麼影響？

討論完這個問題後，將紙鈔交還給他們。讓先生拿著紙鈔，並要他的妻子將手握在他手上。說明金錢管理並不是維繫互愛的婚姻關係中最重要的關鍵。然而，當夫妻共同管理他們的財務時，他們在管理家務的重要努力上變得合一。他們也預防了困難的挑戰。有些最嚴重的婚姻問題之所以產生，是因為財物資源管理不當，或是沒有考慮到怎麼做對整個家庭最為有利。

- 夫妻共同理財如何能鞏固婚姻？

夫妻應一起努力遵循理財的基本原則。

要學員翻到婚姻與家庭關係學員研讀指南第28-31頁。請他們瀏覽「萬變中的不變」這篇文章，並找出譚以東會長的「五項保持財務穩定的原則」。當學員找到這些原則時，將之列在黑板上：

誠實繳付什一奉獻。
量入為出。
學習辨別需求與慾望。
作預算並按預算生活。
在理財方面保持絕對誠實。

當在黑板上列完所有五項原則後，用下面的教材來帶動討論：

誠實繳付什一奉獻

邀請一名學員讀出譚會長以下的話（婚姻與家庭關係學員研讀指南第29頁）：

「繳付什一奉獻是一條誠命，一條帶有應許的誠命。如果我們遵守此誠命，我們得到的應許將會是在地上『順利而繁榮』。這裡的繁榮不只包括物質上的事物，同時也包括擁有健康的身體與強壯的心智，還包括家庭的團結及靈性的增長。對於那些還未能繳付什一奉獻的人，我希望你們能尋求信心與力量去做。在你完成對主的這項義務時，你會如同忠信遵守此誠命的人們一般，得到極大的喜樂」（*Ensign*, Nov. 1979, 81）。

- 繳付什一奉獻如何為你的家庭或所認識的人帶來祝福？

量入為出。

要一名學員讀出譚會長以下的話（婚姻與家庭關係學員研讀指南第29頁）：

「我發現賺得再多都會不夠花。我深信帶來內心平安的，不是一個人賺的錢有多少，而是他如何控制金錢。金錢可以是服從的僕人，也可以是嚴苛的監工。能控制自己的生活水準，使之稍有盈餘的人，就能控制自己的境遇；而入不敷出的人，卻會被自己的境遇所控制，陷於束縛中。郭禧伯會長曾說：『若有一件事能為人的內心與家庭帶來平安與滿足的，那就是在量入為出的情況下生活。假如有一件事會使人厭煩、氣餒、傷心，那就是負債與未盡到自己的義務』」（*Gospel Standards*, comp. G. Homer Durham [1941], 111）。

「量入為出的關鍵很簡單——就是紀律。在生命中，遲早我們都必須學會控制自己，控制自己的胃口、自己的財物慾望。學會量入為出、未雨綢繆的人是何等地蒙福啊！」（*Ensign*, Nov. 1979, 81）。

考慮分享第十五任總會會長興格萊戈登會長以下的話：

「現在是整頓我們家宅的時候了。

「我們之中有許多人賺多少就花多少，事實上有些人甚至舉債度日……

「我……為本國人民和我們的教友所積欠的龐大消費性分期付款債務感到憂心……

「我要向你們呼籲……注意自己的財務狀況。我促請各位量入為出，要克制物慾的追求，而儘可能避免負債，儘快付清債務，使你們擺脫束縛。」（見1999年1月，利阿賀拿，第66–67頁）。

- 債務如何是一種束縛？
- 哪些方法曾讓你解除債務的束縛或避免負債？你做了什麼事，好讓你能將部分的收入存起來？

學習辨別需求與慾望。

要一名學員讀出譚會長以下的話（婚姻與家庭關係學員研讀指南第30頁）：

「花費無度及不良的金錢管理，會使婚姻關係嚴重緊繃。大部分的婚姻問題，似乎都源於——不是收入不夠維持家庭開銷，就是對收入的管理不當」（in *Conference Report*, Oct. 1979, 119--20; or *Ensign*, Nov. 1979, 81）。

- 我們如何能辨別需求與慾望？為什麼夫妻有必要一起這麼做？

作預算並按預算生活。

說明無論資源多寡，每對夫妻都應一起作家庭預算。預算就是為某段特定時期計畫的收支表。它幫助家庭確保他們的支出不會超過收入。夫妻應在決定他們的需求和財務目標時共同討論出他們的預算。例如，在估計完下

兩週的收入後，夫妻可能決定在不同的哪些項目中支出多少錢，譬如什一奉獻和其他教會捐獻、存款、食物、房貸或租金。在接下來的兩週中，他們記錄所有的收支。在進行大額採購或其他可能會影響到所作的預算之前，則一起討論。兩週以後，他們可以比較原先的計畫和實際收支的結果。

爲了幫助學員了解如何作預算，要他們翻到婚姻與家庭關係學員研讀指南第32頁上的預算表樣本。

| 從 _____ 到 _____ 的預算 | | |
|---------------------|------|------|
| | 日期 | 日期 |
| 收入 | 預算金額 | 實際金額 |
| 扣稅後工資、薪水 | | |
| 其他收入 | | |
| 總收入 | | |
| 開支 | 預算金額 | 實際金額 |
| 什一奉獻 | | |
| 教會其他捐獻 | | |
| 定期存款 | | |
| 應急儲蓄 | | |
| 食物 | | |
| 貸款或房租 | | |
| 水電費 | | |
| 交通費用 | | |
| 償付債務 | | |
| 保險 | | |
| 醫療費用 | | |
| 服裝 | | |
| 其他 | | |
| 其他 | | |
| 其他 | | |
| 總支出 | | |

邀請一名學員讀出譚會長以下的話（婚姻與家庭關係學員研讀指南第31頁）：

「多年來經由與許多人的面談中我觀察到，有太多人沒有一套可行的預算方案，也不懂得自律並依照預算生活。很多人認為預算會剝奪他們的自由；相反地，成功的人都懂得，預算能帶來真正的財務自由」（in Conference Report, Oct. 1979, 121; or *Ensign*, Nov. 1979, 82）。

在理財方面保持絕對誠實。

要一名學員讀出譚會長以下的話（婚姻與家庭關係學員研讀指南第31頁）：

「正直是永遠不退流行的，適用於我們一切所作所為。身為教會的領袖與教友，我們應成為正直的典範」（in Conference Report, Oct. 1979, 121; or *Ensign*, Nov. 1979, 82）。

- 為什麼在所有財務方面誠實無欺很重要？為什麼配偶之間保持誠實無欺，對於家庭財務是必要的？

結論

強調夫妻必須一同處理財務。請學員想一想課程中所討論的這些原則，評估自己做得如何。邀請他們擬定計畫來改善他們的理財方法。

按照靈的提示，為課堂中所討論的真理作見證。

提出婚姻與家庭關係學員研讀指南第28–32頁。鼓勵學員藉著下列方法復習本課程的教義和原則：(1)採納「運用建議」中至少一項建議並 (2)閱讀譚以東會長的文章：「萬變中的不變」。指出夫妻可以藉著一起閱讀和討論研讀指南中的文章而獲益良多。

額外參考 教材

復習婚姻與家庭關係A部分的課程

本課程為婚姻與家庭關係課程A部分的最後一課。你若已教導完整個課程，考慮採用下面的活動：

給每位學員一張紙和一枝原子筆或鉛筆。請學員花三分鐘的時間列下他們記憶中，從本課程前八課所學到的教義和原則。要他們將對自己意義最重大的教義和原則標記起來。鼓勵他們準備談談一些他們所標記的項目。他們若需要幫助，就使用本手冊第v–vii的目錄，或是在婚姻與家庭關係學員研讀指南中第vii–viii頁上的概覽。

三分鐘之後，請每個學員從他或她所列的項目中讀出其中一項，並說明為什麼該項意義特別深遠。將他們的想法總結在黑板上，肯定每個想法的重要性。然後，分享自己的看法。若時間許可，重覆這項活動。

感謝那些在這個部分參與你課程的人。說明接下來的部分包含另外八個課程，是有關父母如何能鞏固他們的家庭，並在他們的職責中找到喜悅的方法。歡迎學員繼續來上課。

B部分 父母鞏固家庭 的職責



「兒女是耶和華所賜的產業」

第9課

目標 提醒學員當世上父母迎接天父的子女進入他們家中時，他們便承擔了愛他們、珍惜他們，以及引導他們走向永生的職責。

準備

1. 準備教導時，找出方法應用「你身為教師的職責」（本手冊第ix-xi頁）中所提到的原則。
2. 閱讀課程中的粗體字標題，這些標題列出本課程所提到的教義和原則。準備課程時，要包括在一週中沉思這些教義和原則。尋求聖靈的指引來決定你應強調哪些部分以符合學員的需要。
3. 事先請一些兒童會的小朋友到班上來，在課程開始前唱「我是神的孩子」（兒童歌本，第2-3頁；聖詩選集，第187首），或準備好和學員一起唱這首歌。
4. 事先邀請一兩位學員準備好簡短地談談他們的孩子為他們的生活帶來了哪些喜悅。建議他們分享個人的經驗。尋找適合這項指派的人選時，要尋求聖靈的指引。

課程發展 建議

天父將祂的靈體兒女交託給世上的父母。

請事先找好的兒童會小朋友唱「我是神的孩子」（見「準備」，第3項）。讓他們唱完後立刻回兒童會。如果你並未請兒童會的小朋友到班上來，邀請學員和你一起唱這首歌。

- 這首歌教導了什麼真理？
- 我們可以從這首歌中學到父母有什麼職責？（考慮指出這段歌詞：「領我，導我，與我同在，/助我行正路。/教我所有應做事/他日與神同住。」）

第十五任總會會長興格萊戈登會長提出忠告：「千萬別忘了：這些小孩都是神的兒女，而你們只是負有監護之責。祂在你們成為父母之前，便已是一位父親；而祂對這些小孩所負有的親職權利和關心不會稍減。所以你們要愛他們、照顧他們。作父親的要控制脾氣；現在要這樣，將來也當如此。作母親的要控制嗓門，把聲音壓低；用愛心、用主的教訓和警戒來養育他們；好好照顧你們家，全心全意養育他們、愛護他們。」（「興格萊戈登會長的真知灼見」，1998年5月，聖徒之聲，第26頁）。

十二使徒定額組的培勒羅素長老教導：「每個人都是神靈體的兒女，來到世上以前和天父同住。祂將祂靈體的兒女交付世上的父母，讓他們藉著生育的奇蹟賦予孩子肉身，並賜給他們神聖的機會及責任，關愛、保護、教導孩子，用光和真理教養他們，使他們將來能藉著耶穌基督的救贖復活，再回到天父面前。」（見1991年7月，聖徒之聲，第73頁）。

- 這樣的認知和了解如何影響父母對待他們子女的方式？

讀出下面由海爾斯羅拔主教在擔任總主教時所提出的忠告：「在養育、愛護和教導子女的過程中，塵世的父母有許多地方都代表著天父。子女很自然的會由父母那兒學到天父的一些特性。他們學會敬愛塵世的父母，並對他們有信心後，就會不自覺地也對天父產生同樣的感覺。」（見1994年1月，聖徒之聲，第8頁）。

邀請學員沉思為人父母的態度和行為如何能影響子女對天父的感覺。

父母應努力滿足每個孩子個別的需要。

說明每個孩子都有他或她自己的渴望、才能，和需要。父母努力了解每一個孩子個別的能力和需要是很重要的。

很多孩子和他們的父母相當不同。他們的性情可能不一樣，擁有不一樣的優缺點。這些差異性可能讓父母感到很受挫折，也可能會發現他們必須引導和幫助這些子女度過他們自己未曾有過的經歷。但父母們應記得天父已將這些特別的孩子交託給他們，祂會幫助他們知道如何引導每個孩子，發揮他或她的神性潛能。前任總會兒童會會長葛絲莉姊妹說：

「我們需要真正認識孩子，需要知道他們的興趣、憂慮，也要了解他們怎樣使夢想成真。他們的夢想幾乎總是如此美好。讓小孩表現真正的自己，不要期望他們成為父母的複製品。讓他們有不同的經驗，以便能發現自己的興趣，然後鼓勵他們發展適當的興趣和才能——即使和你的不同」（「看你們的小孩」，1994年10月，聖徒之聲，第50頁）。

- 為什麼父母了解每個孩子的特質和需要是很重要的？
- 當父母強迫孩子從事不符合他們天份和興趣的活動或經歷時，會帶來何種傷害？
- 父母可以做些什麼事，來培養每個孩子的天份和能力？

幫助學員運用這些原則，請他們列出同一家庭中，子女互不相同，也和父母不同的情形。在這麼做的時候，學員可能會提及他們身為父母的經驗或他們和自己父母與兄弟姊妹的經驗。將他們的想法寫在黑板上。然後討論所列出的幾項特定的才能或特質。針對下列的問題來討論這些才能或特質：

- 父母能做什麼來鼓勵孩子繼續發展這項才能？
- 如果孩子有這樣的特質，父母如何教導他或她愛人和仁慈？
- 有這方面才能的孩子如何在家人家庭晚會中加以發揮？

指出父母若能了解每個子女的能力和特質，比較能夠管教他們的子女。邀請一個學員讀出傅士德雅各長老還在十二使徒定額組服務時所給的下面這段忠告（婚姻與家庭關係學員研讀指南第49頁）：

「父母最難的一項挑戰就是適當地管教兒女。教養孩子的方法因人而異，每個孩子都獨特不同，適用於這個的不見得適用於另一個。我不知道除了愛自己兒女至深的父母外，還有誰能明智地決定何者管教過嚴、何者管教過鬆。這也是父母應審慎辨識的問題。無論何者，管教孩子務須出於愛心，而非懲罰。」（見1991年1月，聖徒之聲，第31頁）。

- 哪些經驗幫助你明白，必須按照每個孩子的需要和狀況加以管教？

孩子有權擁有和睦的親子關係。

指出父母所能做的最重要的事之一，是在家中營造充滿愛、友誼和快樂的氣氛。分享以下的話：

當還在十二使徒定額組服務時，興格萊戈登長老說：「孩子能感受到父母的愛護，是何等幸運、何等蒙福。那樣的溫情，那樣的愛會在將來結出甜美的果子。」（見1979年2月，聖徒之聲，第24頁）。

七十員簡森馬林長老說：「正如生命中有許多寶貴的事物一樣，家庭往往是最能滿足我們友誼方面需求的地方。如果孩子們能在家中感受到彼此間的友誼、與父母間的友誼，他們就不會渴望在家庭以外的地方尋求別人的接納」（見1999年7月，利阿賀拿，第69頁）。

- 你回憶童年，什麼樣的事讓你覺得被愛？這些愛的感覺，如何在你一生中影響你？
- 父母能在家中做什麼，來幫助他們的子女知道他們愛他們？

指出身為父母的在努力和孩子建立起一種愛的關係時，良好的溝通是不可或缺的。培勒羅素長老提出忠告：「對於家人關係而言，再沒有比開放、誠實的溝通更重要的事了，對那些想要教導子女福音原則和標準的父母而言更是如此。能夠和年輕人一起討論——或許更重要的是，能夠真正傾聽他們的感受，是建立良好關係的基礎。通常我們眼睛所看到和內心所感受的，會比所聽到的或說出的話更具溝通效果」（見1999年7月，利阿賀拿，第95頁）。

- 父母要如何以好好地與子女溝通？（答案可能包括下列幾項。）
 - a. 當個不會煩厭的聽眾。若有必要，就你的了解重述孩子所說的話。這樣做，就是在向他們顯示你真的在傾聽，也幫助你確定你了解。
 - b. 在孩子很小的時候——即使在他們開口說話之前，也花時間和他們說話，並傾聽他們。
 - c. 對他們的想法表示興趣。
 - d. 吃飯時打開話題。
 - e. 花時間和他們一對一談話。

強調父母應該花時間和每一個孩子相處。分享十二使徒定額組的海爾斯羅拔長老下面的忠告：「花時間跟[你的]孩子個別相處，讓他們決定要做什麼活動或談什麼話題。並排除一切干擾」（見1999年7月，利阿賀拿，第35頁）。

若需要更多有關良好溝通的原則，見第5課的第24–26頁。

虐待兒童就是冒犯神。

和學員一起讀出馬太福音18：6。說明父母絕不應以任何方式虐待他們的子女。

- 虐待兒童有哪些形式？（考慮將學員的回答列在黑板上。答案可能包含下列幾項。）
 - a. 暴怒
 - b. 吼叫
 - c. 威脅
 - d. 體罰
 - e. 任何有性意味的接觸或不當的撫摸
 - f. 貶低的評語
 - g. 冷漠
 - h. 任其暴露在不雅的電影、笑話、言語、雜誌，或網路媒體中
 - i. 任憑子女風吹雨淋
 - j. 疏忽，醫療照顧不周，疏於監督或管教
- 這些行為會對孩子會造成什麼樣的傷害？

這個問題討論完後，說明有時候童年時期遭到錯待的成年人也會用錯誤的方式對待子女，而毫不明白這樣的行為具有多麼大的傷害力。有時候他們可能無法靠自己改變他們的行為。強調有虐待傾向的人，只要謙卑尋求主的幫助和指引，就可以改變他們的行為。

那些需要幫助以了解並改變自己虐待行為的人，只要謙卑尋求主的幫助和指引，就能夠改變。他們可以尋求主教的協助，主教能給他們忠告，也能夠推薦社區資源，以提供符合教會標準的協助。

和學員一起讀出教義和聖約121：41-44。

- 這段經文與父母管教孩子有何關聯？

興格萊戈登會長在擔任總會會長團第一副會長時教導：

「孩子不需要打罵，他們需要愛和鼓勵，需要一個值得尊敬而不是令人害怕的父親，最重的是他們需要好榜樣。……

「我祈求……救救孩子。他們有太多的人生活在痛苦和恐懼裡，在寂寞和絕望中。兒童需要陽光，需要快樂，需要疼愛和教養。他們需要仁慈、鼓勵和親情。每個家，不管房價多少，都能提供充滿愛的環境，來成為救恩的環境」（見1995年1月，聖徒之聲，第63頁）。

第二任總會會長楊百翰會長教導：

「在愛主及敬畏主中將你的孩子帶大；研究他們的性情和他們的氣質，並根據這些來與他們相處，永遠不要讓自己在盛怒中糾正他們；教導他們愛你而不是畏懼你」（維特蘇約翰選編，楊百翰講演集，1954年，第240頁）。

孩子為父母的生命帶來極大的喜樂。

指出父母記得他們神聖莊嚴的職責固然重要，但憶起他們的子女為他們生活所帶來的喜悅也同樣地重要。傅士德雅各長老在十二使徒定額組服務時，觀察到「人類面臨的挑戰很少會比作為好父母來的大，而所帶來的喜悅是其他事物無可比擬的。」（見1991年1月，聖徒之聲，第30頁；亦見婚姻與家庭關係學員研讀指南第48頁）。

邀請事先指定的學員簡短地談談他們的子女帶給他們生活的喜悅（見「準備」，第4項）。

如時間允許，考慮分享孩子帶給你生活中的喜悅。

結論

強調孩子是來自天父的禮物。就如同詩篇裡說的，「兒女是耶和華所賜的產業」（詩篇127：3）。當世上父母迎接天父的孩子進入他們家中時，他們就承擔了愛他們、珍惜他們、教導他們，和引導他們走向永生的職責。

提出婚姻與家庭關係學員研讀指南第35-38頁。鼓勵學員藉著下列方法復習本課程的教義和原則：(1)採納「運用建議」中至少一項建議並 (2)閱讀孟孫多馬會長的文章：「寶貴的孩童——神的恩賜」。指出夫妻可以藉著一起閱讀和討論研讀指南中的文章而獲益良多。

鼓勵學員在下次上課時攜帶自己的研讀指南課本。

為非傳統模式家庭之學員需求提出說明

為說明非傳統模式家庭之學員處境，讀出下面一段或兩段話：

十二使徒定額組的潘培道長老說明：「沒有機會結婚和當父母親的人，或是必須獨自扶養子女的人，只要遵守誡命，必不會失去永恆的祝福。就像舒朗卓會長[第五任總會會長]應許的：『那是確定無疑的。』」（見1994年1月，聖徒之聲，第25頁）。

第十一任總會會長李海樂會長說：「凡在今生未能獲得成為妻子或母親的祝福的[女人]，只要她們在心中說，如果我做得到，我一定做到；或是說，如果我，有我一定給；我不給是因為我沒有；主就將祝福她，好比她已經做到了。那些內心期待正義之事，卻因為不屬他們自己的過失，而未能做到的人，在來世必會獲得補償」（「維護妳身為女性的地位」，1972年7月，聖徒之聲，第8-9頁）。

七十員郭克勤長老說明：「有時候家庭中因為死亡或是離婚而只有單親。有時候僅有其中一人是教會的教友。有時候其中一人較另一人不積極。一個有靈性的父親或母親一樣可以成功地以主的方式教養子女。我所認識的最傑出的人士之中，有些就是來自這樣的家庭。願主永遠祝福這些好母親和好父親，他們可能以為他們只是在『孤軍』奮鬥，實際上他們卻在主的指引下養育了他們的子女」（*Raising Up a Family to the Lord* [1993], xv）。

父親與母親的神聖責任

第10課

第1部分：父親的責任

目標 幫助學員了解父親如何履行他們神聖的責任，以及父母如何能像平等的夥伴彼此協助。

- 準備**
1. 想想你如何能應用「你身為教師的職責」（本手冊第ix-xi頁）中所提到的原則。
 2. 沉思粗體字標題所列出的本課教義和原則。在一週中想想如何教導這些教義和原則的方法。尋求聖靈的指引來決定你應強調哪些部分以符合學員的需要。
 3. 提醒學員帶著他們的婚姻與家庭關係學員研讀指南到課堂上來。

課程發展 建議

父母應一起努力為每個孩子提供信心的盾牌。

將信心的盾牌寫在黑板上。和學員一起讀出教義和聖約27：15，17。

- 信心如何像是盾牌？

讀出十二使徒定額組的代理會長潘培道會長以下的話。要學員仔細聆聽，看孩子們為什麼需要在家中獲得「信心的盾牌」。

「天父的計畫要求每個家庭都有自己的信心盾牌，就像創造生命一樣，沒有兩個是一模一樣的，每一個都必須按照個人的規格訂製。

「這個神所設計的計畫要求的是男與女、夫與妻同心協力，共同為他們每個兒女牢牢穿上一個合身的信心盾牌，不被邪惡的攻力攻破或侵害。

「這個盾牌是要靠父母兩人，以父親堅定的力量搥打，以母親溫柔的手擦亮後，將它穿上的。有時候需要單親來做，雖然困難，卻是可以做得到的。

「在教會我們可以教導製成信心盾牌所需的材料：虔敬、勇氣、貞潔、悔改、寬恕和同情；在教會，我們學習怎樣組合起這些材料，但是製造和穿戴信心的盾牌，是靠家庭來做的，否則在危急的時候這信心盾牌可能會鬆掉、垮掉。」（見1995年7月，聖徒之聲，第8頁）。

- 關於父母親的責任，這段話教導了什麼？

要學員翻到婚姻與家庭關係學員研讀指南中（亦見本手冊第viii頁）第iv頁上的「家庭：致全世界文告」。和他們一同閱讀文告中的第七段，有關下面的原則：

「依照神的安排，父親應在愛與正義中主領家庭、負責提供生活所需並保護家人。母親的主要責任是養育兒女。父母有義務在這些神聖責任中互相協助，是平等的夥伴，遇到殘疾、死亡或其他情形時，可因個別情況調整。」

說明本課和第11課都是有關父親與母親的神聖責任。雖然其中一課著重父親的責任，另一課著重母親的責任，但其實這兩個課程都適用於父母兩人，因他們「有義務……互相協助，是平等的夥伴。」本課程對於那些在主的協助下，全心全力要扮演好這兩個角色的單親也很有幫助。

父親要在愛與正義中主領。

讓學員看家庭文告中所提到這句話：「依照神的安排，父親應在愛與正義中主領家庭。」說明主領這兩個字指的是帶領和引導，同時也要確保家庭的福祉。

強調雖然男人負有主領家庭的職責，但應與妻子攜手合作。第十四任總會會長洪德豪惠會長提出這樣的忠告：「持有聖職的人完全地了解並接受他的妻子為領導家和家人的伙伴，並且她也能完全參與和家庭有關的一切決定。……因神的指派，主領家庭的責任落在聖職持有人的身上（見摩西書4：22）。主的意思是讓妻子成為男人的配偶（配意即平等），也就是，在整個合夥關係中平等且必要的同伴。要在正義中主領家庭，就必須由丈夫和妻子共同分擔責任，一起用知識和行動處理家裡的一切事務。因為男人以獨裁的方式來管理家庭，或不顧妻子的感覺和意見，就是在運用不正義的主權」（見1995年1月，聖徒之聲，第59–60頁）。

第十二任總會會長甘賓塞會長教導，父親「應如耶穌基督主領教會一般——以愛心、服務、溫和，及榜樣主領」（見1976年8月，聖徒之聲，第41頁）。

• 為什麼父親在愛與正義中主領那麼重要？

興格萊戈登會長在總會會長團擔任第一副會長時，向父親們宣稱：「你們身為一家之主，是最重要且無可推諉的責任。這責任並不意味父親可以獨裁，或不正義地控制家人，而是作父親的要為家人提供一切所需。這些需要不僅是吃穿住，還包括以身教和言教，以及正義的帶領來教導他們誠實、正直、服務，以及尊重他人的權利等原則，更要教他們明白，我們要為今生的一切負責，不單是對彼此負責，也要向天上的神，即我們永恆的父負責」（見1994年1月，聖徒之聲，第67頁）。

洪德豪惠會長說：「弟兄們，我們鼓勵各位要牢記，聖職是一種正義的權柄。藉著你與子女之間的良好關係來贏取他們的尊重與信任」（見1995年1月，聖徒之聲，第60頁）。

爲了幫助學員了解父親給予他們子女靈性指引所必須做的事，要他們將婚姻與家庭關係學員研讀指南翻到第41-42頁。和學員一起閱讀並討論第十三任總會會長彭蓀泰福會長以下的話：

「我出自於愛以色列父親的心，在下面提供十項明確的方式，供父親們參考，以便給子女屬靈的領導：

「1.給你的子女父親的祝福，爲你的子女施洗並證實他們，按立聖職給你的兒子。這會成爲你子女一生中最重要的靈性經驗。

「2.親自帶領家庭祈禱，每日經文研讀，每週家人家庭晚會。你個人的參與可向你的子女表明這些活動有多重要。

「3.若可能，全家一起出席教會聚會。由你爲首的家庭崇拜對你子女的靈性福祉十分重要。

「4.與你的子女來個父女活動、或父子活動。全家一起出外露營、野餐、參觀球賽、演唱、或學校節目等等。父親在場的差別很大。

「5.建立家庭假期、旅遊或野外活動的傳統。這種回憶是你的子女永遠不會忘記的。

「6.定期一對一地和你的子女談話。讓他們表達他們的感受，教導他們福音的原則，教導他們真正的價值觀；告訴他們，你愛他們。與子女單獨相處這點，可讓他們明白作爸爸的如何安排其優先順序。

「7.教導你的子女工作的意義，用行爲告訴他們朝某一有價值的目標工作有何可貴。爲子女設立傳道基金和教育基金，讓他們知道父親把重點放在何處。

「8.在家裡鼓勵家人聆聽好的音樂，從事美好的藝術活動，閱讀高尚的文學。文雅和優美氣氛的家將使子女的一生受用無窮。

「9.離聖殿若不太遠的話，定期和你的妻子到聖殿去。如此，你的子女可更了解聖殿婚姻、聖殿誓約，以及永恆家庭的單位是多麼重要。

「10.讓子女看出你爲教會服務時所感到的快樂和滿足。這會感染他們，讓他們也想要在教會裡服務，並且會愛神的國度」（見1988年1月，聖徒之聲，第45頁）。

父親要提供家人生活所需與保護。

提醒學員家庭家庭：致全世界文告中聲稱父親「負責提供生活所需並保護家人」。

- 哪些東西是屬世生活所需？（答案可能包括食物、金錢、衣物，和住所。）父親如何提供這些必需品？

洪德豪惠會長說：「身為聖職持有人的你，除非是殘障，不然就有責任供應你妻子和孩子的需要。沒有男人可以把他的擔子交給別人來扛，更別說是他的妻子。主吩咐婦女和小孩有向他丈夫或父親要求扶養的權利（見教約第83章；提摩太前書5：8）。……我們懇請各位盡一切能力讓妻子留在家裡，在你盡力供給家人所需時，讓她照顧兒女。」（見1995年1月，聖徒之聲，第60頁）。

- 哪些是靈性生活所需？（答案可能包括見證、愛、每日的祈禱和經文研讀、福音教導，和聖職教儀。）父親能如何提供這些必需品？
- 妻子和子女如何能支持丈夫和父親為供應家庭需要所做的努力？

讓學員看家庭文告中下面的這項忠告：「父親……負責提供生活所需並保護家人。」

- 家人為什麼需要保護？
- 丈夫和父親如何能提供生活所需並保護家人？

洪德豪惠會長說：

「正義的父親會保護自己的兒女，花時間與他們相處，並出現在他們社交、教育及靈性等活動裡。……

「持有聖職的男人要帶領家人參加教會，這樣，他們才會認識福音，受聖約和教儀的保護。如果你要享受主的祝福，就必須把家管理好。你要和妻子一起營造家中的靈性氣氛。你的首要任務是：定期研讀經文，每天祈禱來整頓自己的靈性生活。保護並敬重你的聖職及聖殿誓約；鼓勵你的家人也這樣做。」（見1995年1月，聖徒之聲，第60頁）。

- 你會看過哪些父親做到了他們的神聖職責？

注意：你若只打算教導本課，而不教導第11課，考慮討論家庭文告中所提到的這句話：「父母有義務在這些神聖責任中互相協助，是平等的夥伴。」有關此項真理的討論，參見第11課相關部份（見第56–57頁）。

結論

按照靈的提示，為課堂中所討論的真理作見證。

提出婚姻與家庭關係學員研讀指南第39–42頁的重點。鼓勵學員藉著下列方法復習本課程的教義和原則：(1)採納「運用建議」中至少一項建議並(2)閱讀彭蓀泰福會長的文章：「致以色列的父親」。強調夫妻可以藉著一起閱讀和討論研讀指南中的文章而獲益良多。

提醒學員下次帶著他們的研讀指南到課堂上來。

第 11 課

父親與母親的神聖責任

第 2 部分：母親的責任

目標 幫助學員了解母親如何履行她們神聖的責任，以及父母如何能像平等的夥伴彼此協助。

準備

1. 復習「你身為教師的職責」中所提到的原則（本手冊第 ix-xi 頁）。在準備教導時，找出方法應用這些原則。
2. 閱讀課程中的粗體字標題，這些標題列出本課程所提到的教義和原則。準備課程時，要包括在一週中沉思這些教義和原則。尋求聖靈的指引來決定你應強調哪些部分以符合學員的需要。
3. 提醒學員帶著他們的婚姻與家庭關係學員研讀指南到課堂上來。

課程發展 建議

母親參與神的事工。

讀出下面節錄自十二使徒定額組賀倫傑佛瑞長老的這段演說，做為課程的開場白（婚姻與家庭關係學員研讀指南第 44 頁）：

「最近有位年輕母親寫信給我，提到她的焦慮來自三方面。第一，每當她聽到有關後期聖徒母親職責的演講時，就擔心自己能力不足，無法完成任務。第二，她覺得世人期望她在嬰兒還牙牙學語時，就教導孩子閱讀、寫作、室內設計、拉丁文、微積分及網際網路等。第三，她常感到有時人們會擺出施恩的態度，而且幾乎不具意義，因為她得到的忠告甚或是讚美，完全無法反映出她一心想成為神期望的母親時所付出的：那種精神的耗費、靈性及情感的投入，以及偶爾的夜以繼日、智盡力竭。

「但是，她說有一件事使她繼續堅持下去。她說：『在經歷了這一切酸甜苦辣，並偶爾潸然淚下時，我內心深處仍知道我是在做神的事工。我知道我的母職使我成為祂永恆的合夥人。想到神已將親職當作祂最終的目的和意義，即使祂的一些孩子讓祂落淚也一樣時，我就非常感動。』

「她說：『就是這樣的領悟，幫助我度過了那些不可避免，令人心力交瘁的艱難日子。也許正是我們的能力不足和焦慮，才促使我們向神求助，因而使祂更能向我們伸出援手。或許祂暗自希望我們會焦急不安，因而懇求祂的協助。然後，我相信，祂才可以透過我們直接教導這些孩子而不會遇

到阻力。我喜歡這想法。」她下結論說：「這帶給我希望。如果我能在我天父的面前行為正義，或許祂就能毫無阻礙的指引我們的孩子。也許，這才是『祂的事工和祂的榮耀』的真義。」（見1997年7月，聖徒之聲，第41頁）。

邀請你所教導的人，分享他們對於母親如何參與神事工的感受。

母親的主要責任是養育兒女。

讓學員翻到婚姻與家庭關係學員研讀指南的第iv頁。要他們看家庭文告第七段中的這句話：「母親的主要責任是養育兒女。」

- 母親如何養育兒女？（邀請學員分享母親好的影響的實例。然後分享下面這段話。）

十二使徒定額組司考德李察長老說：「受到主指引的母親藉著細心的訓誨和配稱的榜樣，用真理塑造出子女的性格，在信賴母親的孩子的心智中灌輸誠實、對神的信心、負責、敬重他人、仁慈、自信，渴望服務、學習和付出的特質。沒有一個托兒所辦得到這點；這是妳們的神聖權利和榮幸。」（見1997年1月，聖徒之聲，第80頁）。

十二使徒定額組代理會長潘培道會長洞察到，「任何一種教育都不能和母親給予子女的教導相提並論，而後者更具靈性酬賞或是更能提升人心」（「教導兒童」，2000年5月，利阿賀拿，第21頁）

為了分享更多有關母親們如何滋養她們的子女，讓學員翻到婚姻與家庭關係學員研讀指南的第45-47頁。要他們找出彭蓀泰福會長對於母親如何能善用時間和子女相處，所給的10項建議。將學員找出的建議，一項項列在黑板上。討論每項建議的好處。

- | | |
|----------------|------------|
| 1. 時時看顧著他們。 | 6. 一起吃飯。 |
| 2. 作一位真正的朋友。 | 7. 每天研讀經文。 |
| 3. 讀書給孩子聽。 | 8. 家庭活動。 |
| 4. 與孩子一起祈禱。 | 9. 教導孩子。 |
| 5. 每週舉行家人家庭晚會。 | 10. 真心愛孩子。 |

指出近代先知強調，母親們應留在家裡陪孩子，不要到外面工作；這事十分重要。分享第十五任總會會長興格萊戈登會長以下的話：

「有一些婦女（實際上，人數已相當多）必須工作養家。對這些人我要說，盡力而為。如果妳們從事全職工作，我希望妳們是為應付基本需求，而不是只為了奢望華屋、名車及奢侈品。身為母親最偉大的工作就是在正義與真理中教養、提升、鼓勵子女，撫育他們成人；沒有其他人能完全取代母親的地位」（見1997年1月，聖徒之聲，第74頁）。

- 為了遵循這項忠告，家庭可能需要作何種犧牲？

在結束課程的這個部分時，分享下面其中一段或兩段話：

興格萊戈登會長在擔任總會會長團第一副會長時說：「我要提醒世界各地的母親們，妳們的召喚很神聖，沒有人能勝任或取代妳的地位。用愛心、和平、正直來教養那些由妳帶到這世上的孩子，是妳最重大的責任和最擺脫不掉的義務。」（見1994年1月，聖徒之聲，第67頁）。

賀倫傑佛瑞長老對母親們說：「妳們擁有的正是全人類的母親夏娃傳下的偉大傳統，她了解她和亞當必須墜落『才能有世人』[尼腓二書2：25]，成了世人才能有快樂。妳們擁有的是撒拉和利百加、拉結的偉大傳統，沒有她們就沒有應許給亞伯拉罕、以撒和雅各的偉大教長祝福，使我們也同蒙此福。妳們擁有的也是羅以和友妮基[見提摩太後書1：5]和兩千子弟兵的母親的偉大傳統。妳們擁有的是馬利亞的偉大傳統，她從太初起就蒙揀選和預派去懷胎生養神子。我們感謝妳們大家，也感謝我們自己的母親；我們要告訴妳們，世上沒有任何其他事比這樣直接參與主的事工和榮耀更重要的——將祂的子女帶到今生經歷塵世生活，好使他們將來能到天上的高榮國度享有不朽和永生。」（見1997年7月，聖徒之聲，第41-42頁；亦見婚姻與家庭關係學員研讀指南，第44-45頁）。

父母有義務在這些神聖責任中互相協助，是平等的夥伴。

注意：如果你只教導本課而未曾教導過第10課，考慮分享本手冊第49頁潘培道會長所說的話，來開始本段的討論。

跟學員提起家庭文告中這句話：「父母有義務在[他們的]神聖責任中互相協助，是平等的夥伴。」

- 夫妻在他們的責任中是平等的夥伴，是什麼意思？

指出夫妻若能成為平等的夥伴，他們就能同舟共濟。他們彼此支持，並倚賴另一半的優點和才能。每對夫妻在決定如何在他們的責任中彼此扶持時，都能得到主的引領。他們可以根據神所賜予的原則，以及彼此特有的長處和能力來作決定。

- 丈夫能如何在妻子養育子女的責任上支持她？
- 妻子能如何在丈夫主領家庭、負責提供生活所需的責任上支持他？
- 你曾從哪些夫妻的例子，看到他們在照顧和教導子女一事上彼此扶持？

結論

和學員一起讀出教義和聖約64：33-34。

- 這段經文和父職或母職有何關聯？

強調父母的確是在「建立偉大工作的基礎。」養育子女的日常工作有時候可能看起來既微小又不起眼，但是「從微小的事可以產生偉大的事。」當父母共同努力，履行他們神聖的責任時，他們的家庭就會從主那裡獲得極大的祝福。

按照靈的提示，分享你對課堂中所討論的真理的確信。

提出婚姻與家庭關係學員研讀指南第43-47頁。鼓勵學員藉著下列方法復習本課程的教義和原則：(1)採納「運用建議」中至少一項建議並 (2)閱讀賀倫傑佛瑞長老的文章：「因為她是一位母親」，和彭蓀泰福會長的文章：「致錫安的母親」。指出夫妻可以藉著一起閱讀和討論研讀指南中的文章而獲益良多。

第12課

以身教和言教 來教導兒童

目標 幫助學員了解父母，他們有責任以身教和言教來教導子女，並應在所有教導的努力中，尋求神的引領。

準備

1. 在準備教導時，找出方法應用「你身為教師的職責」（本手冊第ix-xi頁）中所提到的原則。
2. 閱讀課程中的粗體字標題，這些標題列出本課程所提到的教義和原則。準備課程時，要包括在一週中沉思這些教義和原則。尋求聖靈的指引來決定你應強調哪些部分以符合學員的需要。
3. 若有家人家庭晚會資料課本（31106 265），研讀第242-244頁的「以身作則」和第244-245頁的「勸服兒童」。考慮在課程中引用這些文章。

課程發展 建議

父母有責任教導孩子。

分享第十五任總會會長興格萊戈登會長以下所說的故事：

「婚後不久，我蓋了我們的第一個家。我們的錢不多，自己包辦了大部分工程。……庭園設計全是我的責任，我種了許多樹，有一棵是無刺皂莢樹。……那只是一株細小的樹，直徑大約四分之三英吋。樹幹柔嫩得可以讓我輕易地往任何方向彎曲。幾年過去了，我一直都很少注意它的發展。

「後來，在某個冬日，那樹的葉子已落光。我無意中往窗外看去，看到了這樹，發覺這樹已向西傾，形狀怪異，扭曲歪斜。我真不敢相信，便走了出去，用身體抵住樹，想要把它推正。但是，現在這樹的直徑已接近一呎，根本推不動……

「當初種下去的時候，只要用一根繩子，就可以將它固定住，使之抵擋風力。我可以不費吹灰之力，只要把繩子繫上就好了。可是我沒有這麼作，現在這樹只好隨風彎折了」（*Teachings of Gordon B. Hinckley* [1997], 419--20）。

- 興格萊會長的經驗可以如何應用在父母教導子女的職責上？（當學員討論這個問題時，和他們一起讀出箴言22：6。）

興格萊會長以他種樹的經驗說明：「我觀察過許多小孩子的生活，看到許多類似的情形。他們的父母將他們帶到世上來，卻未克盡職責，結局總是悲慘的。其實，只要給他們一些碇錨，他們就會有足夠的力量來抵擋那些塑造他們一生的影響力。」（*Teachings of Gordon B. Hinckley*, 420）。

說明主已給予父母神聖的職責去教導他們的子女。這項職責絕不可以被輕忽或丟給他人。十二使徒定額組的培勒羅素長老強調：

「我們絕對不能由學校、社區、電視甚或教會機構來負責教導我們的孩子價值觀。主已經把這責任交給了父母親。這責任是躲不掉，也無法請他人代勞的。其他人或許可以從旁協助，但父母仍需負責任。因此，我們必須護衛家中的聖潔，因為這是兒童每天培養價值觀、態度和習慣的地方」（見1991年7月，聖徒之聲，第74-75頁）。

- 為什麼父母必須教導自己的子女，而非將這責任交給他人？父母若未履行這項責任，會有什麼樣的危險？
- 其他如祖父母、外祖父母、伯父、伯母、叔叔、嬸嬸、舅舅、舅媽、阿姨、姨丈、姑姑、姑丈等親戚，如何能協助父母教導子女？

父母教導孩子時會得到靈感。

要學員翻到教義和聖約42：14。說明這段經文中提到父母在教導子女一事上，有一項很重要的關鍵。然後和學員讀出這段經文。

- 這關鍵是什麼？（我們必須藉著靈教導。）藉著靈教導是什麼意思？

和學員一起讀出尼腓二書32：5和33：1。指出靈，或聖靈，可以幫助我們知道我們應該做或應該說什麼。當父母按照聖靈的提示教導時，聖靈會將所教的訊息帶入他們子女的心中。

分享興格萊戈登會長下面的忠告：

「你們做父母的，要愛你們的子女，珍惜他們。他們如此寶貴而且非常重要。他們是未來的主人翁。你們需要更多的智慧來教養子女。你們需要主的幫助。要祈求得到協助，並且按照你們獲得的靈感去做。」（見1996年1月，聖徒之聲，第96頁）。

- 為什麼父母在教導子女時需要靈的啓示？父母在教導子女時，如何才能得到聖靈的影響力？

分享下面由七十員布實安慈歐長老所描述的故事：

「有一天因為情況所需，我必須在通常不在家的時間留在家中。也因為這樣，我才有機會從另一個房間中，目睹了我十一歲的兒子一放學回家就用不堪入耳的說話跟妹妹講話的情景。這些話觸怒了我，我永遠也想不到自己的兒子竟然會說出這種話。在憤怒中，我首先的自然反應就是起身去找他算帳。幸好，我得走過房間，打開門，才能接觸到他。我記得在那數秒間，我懇切地祈求天父幫助我處理這局面。平安臨到我身上，我不再怒火中燒。

「看到我在家，兒子一陣錯愕，當我走近他時，他更是充滿恐懼。我怎麼也沒想到自己竟然會說出這樣的話：『兒子，歡迎你回家！』我張開手來跟他打招呼。然後，我正式邀他到客廳與我親近地坐下來傾談。我聽到自己表達關懷的話語。我和他談到每個人每天面對的內心交戰

「在我向他表示信任時，他突然哭出來，承認自己的不是，不停地自責。這時，我的角色就是讓他對自己的過犯有正確的看法，並安慰他。一時之間，我們兩人都有很好的感覺，讓我們感動地哭了起來，在愛中擁抱在一起、最後甚至破涕為笑。一場本可成為父子間一發不可收拾的對立局面，在上天力量的相助下，化成我倆永難忘懷的經驗」（見1982年7月，聖徒之聲，第107頁）。

- 如果這位父親隨性發怒，可能會有什麼後果？

請學員分享聖靈曾帶領他們以某種特定的方式（或許和他們原先所計畫的截然不同），來教導或幫助子女的經驗。

- 父母可以做什麼來準備自己接受聖靈的指引？（當學員討論這個問題時，邀請他們讀出下列一些或全部的經文：阿爾瑪書17：2-3；教約11：21；20：77；121：45-46；136：33。）

父母透過身教與言教來教導。

說明父母通常以兩種方式來教導子女：經由他們的榜樣和他們的話語。

- 父母教導子女時，除了言教外，身教如何發揮加倍的效果？

讓學員讀出傅士德雅各長老還在十二使徒定額組服務時所說的下面這段話（婚姻與家庭關係學員研讀指南第49頁）：

「父母管教兒女遠離危險時，若說：「因為我們在世上較有經驗，也較明智，所以可以比你們更靠近懸崖的邊緣」是行不通的。父母的偽善會使孩子變得憤世嫉俗，不信服家庭的管教。舉例來說，父母去看禁止孩子觀看的電影時，父母的威信就減低了。期望孩子誠實，自己就必須誠實。期望孩子有美德，自己就必須有美德。期望孩子行為高尚，自己也必須行為高尚。」（見1991年1月，聖徒之聲，第31頁）。

- 父母能做什麼，以藉著榜樣教導福音原則？

還在擔任總主教時的海爾斯羅拔主教說：「想到我與家人的……關係，我就會想到自己從父母處所學到的榜樣。」（見1994年1月，聖徒之聲，第7頁）。

下面的回憶顯示出海爾斯主教如何從他的父母親身上學習：

「家父教導我要敬重聖職。我還是亞倫聖職的時候，我們用來傳遞聖餐的不銹鋼聖餐盤上常會有水漬的痕跡。由於我持有亞倫聖職，便被指派負責整理這些聖餐盤。家父要我把聖餐盤帶回家，然後和我一起用鋼絲絨把每個聖餐盤擦拭得閃閃發光。我在傳遞聖餐的時候，知道我們所做的事增添了聖餐儀式的神聖。」（見1994年1月，聖徒之聲，第7頁）。

「我很感謝有一個為丈夫和孩子獻身的母親，一個用榜樣來教導的母親。我感謝她30多年中，在婦女會的獻身服務。我在16歲拿到駕駛執照後，每當她協助主教照顧貧困苦的人時，都帶著我，使我有幸能跟她一起學習」（見1992年7月，聖徒之聲，第56頁）。

- 父母有哪些機會可以藉著言語來教導他們的子女？

當學員討論這個問題時，說明家庭祈禱、家庭經文研讀與家人家庭晚會將在第16課討論。除了這些既有的教導機會外，許多教導的時機日常生活中隨時都有可能出現。這些機會是非常強而有力的教導時機，因為它們和孩子的經驗息息相關。由於這些機會來得快，去得也快，父母要好好把握，隨時教導已作好學習準備的子女各項原則。

- 父母可以留意哪些不特定的教導時機？（如果學員不知如何回答這個問題，考慮分享下面的建議來引發討論。）

父母可以在孩子有問題或憂慮、和兄弟姊妹或朋友相處有困難、有機會做決定，或對於所看到的媒體有疑問時找到教導的適當時機。其他的教導時機則來自於當孩子需要從錯誤中學習、當他們在為人服務、當他們需要控制他們的憤怒，或他們需要幫助辨別聖靈的影響等時刻。

- 一些家庭例行的活動如用餐或睡前時間，能如何提供教導的機會？
- 和孩子一對一的時機，如何給父母教導的機會？父母能如何確實做到花時間和每個孩子獨處？
- 在不特定的教導時間，你能夠教導孩子什麼？

說明接下來的四個課程會討論到父母應教導孩子的原則，以及父母可用來教導孩子的機會。

結論

強調當父母尋求主的指引時，祂會引導他們教導子女。父母必須勤勉並一致努力地透過他們的身教和言教來教導。

按照靈的提示，為課堂中所討論的真理作見證。

提出婚姻與家庭關係學員研讀指南第48-53頁。鼓勵學員藉著下列方法復習本課程的教義和原則：(1)採納「運用建議」中至少一項建議並 (2)閱讀傅士德雅各長老的文章：「世上最大的挑戰——良好的親職」，和柯黎格蘭長老的文章：「愛心洋溢餐桌」。指出夫妻可以藉著一起閱讀和討論研讀指南中的文章而獲益良多。

教導孩子福音原則

第13課

第1部分

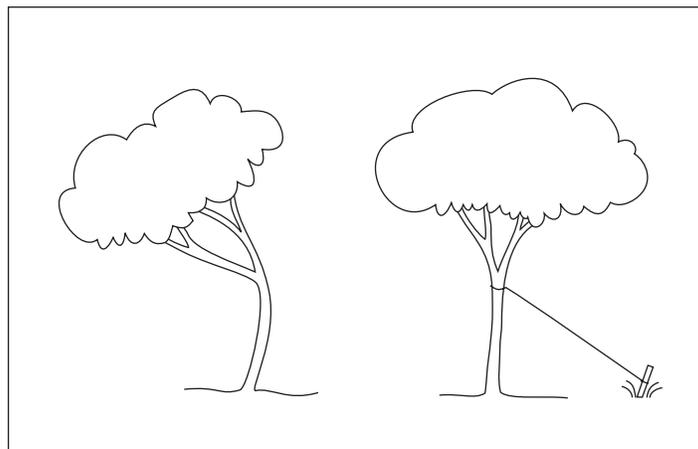
目標 幫助學員更有渴望和能力，來教導孩子基本的福音原則和教儀。

- 準備**
1. 想想你如何能應用「你身為教師的職責」（本手冊第ix-xi頁）中所提到的原則。
 2. 沉思粗體字標題所列出的本課教義和原則。在一週中想想如何教導這些教義和原則的方法。尋求聖靈的指引來決定你應強調哪些部分以符合學員的需要。

課程發展建議

父母的教導可以幫助孩子堅定信仰。

在黑板上畫出這些圖：



- 這兩幅圖代表什麼意思？關於養育孩子，這些圖教導了我們什麼？

若學員不知如何回答這些問題，提醒他們第12課興格萊會長曾提過的有關種樹的故事。（如果你只教導這課，並未教過第12課，在你討論黑板上這兩幅圖之前，先分享第58-59頁中的故事。）

左邊的樹代表一個孩子由於父母沒有在家中教導他或她遵行福音，正在偏離福音的道路。右邊的樹代表一個孩子由於父母的言教和身教，正在學習福音。當強風吹襲時，有一條繩子拉住的小樹會繼續筆直地向上成長。同樣地，當父母已經教導子女簡單的福音原則時，孩子也比較有可能堅守信仰。

和學員一起讀出教義和聖約68：25–28。

- 根據經文，主要求父母教導子女什麼？（如下所示，在黑板上列下學員的回答。）

對耶穌基督的信心
悔改
洗禮
接受聖靈的恩賜
祈禱
在主前正直地行走

- 爲什麼父母在子女還小的時候就教導他們這些原則和教儀很重要？

在擔任總主教時，海爾斯羅拔主教闡明：「小孩子如果有人教他們禱告，並且年幼時就與父母一起禱告，長大後就比較會自己祈禱。在年幼時就被教導要愛神，並且相信神活著的人，長大後也比較能持續增長愛心。」（見1994年1月，聖徒之聲，第8頁）。

父母應教導孩子福音的首要原則與教儀。

用下面的問題來討論父母能用哪些方法，來幫助他們的孩子運用信心和悔改的原則，並準備他們接受洗禮和獲得聖靈的恩賜。當你在引導討論時，鼓勵學員分享他們自己生活中的例子。

- 爲了運用對耶穌基督的信心，我們必須對祂的品格與特質有正確的了解。父母能做什麼來幫助他們的子女了解救主的品格和特質？
- 簡短復習一下耶穌治癒睚魯女兒的記載（馬可福音5：21–24，35–43），以及尼腓對於被命令去取得銅頁片時的反應（尼腓一書3：1–7）。這些經文記載如何能幫助孩子運用對耶穌基督的信心？
- 分享我們的生活經驗如何能幫助孩子鞏固信仰？

指出父母需要尋找機會教導他們的子女，信心會幫助我們通過生命中的挑戰和困難。例如，若某個孩子在學校遇到困難或和朋友鬧彘扭，父母可以和孩子一起讀一段經文，幫助他或她祈求指引和安慰，然後幫助孩子了解主如何提供協助。

- 當父母努力要教導子女悔改時，爲什麼在生活中尋找教導時機很重要？

說明當父母看見他們的子女做了不明智的抉擇時，他們可以問孩子對於那些決定有何感受，又可以採取什麼不同的作法。他們可以讓孩子去更正錯誤，如有需要，向主和那些他們所冒犯或傷害的人表示歉意。父母也可以幫助他們的子女辨別出真心悔改後隨之而來的快樂和平安。

- 簡短地復習小阿爾瑪（摩賽亞書第27章；阿爾瑪書第36章）和安太尼腓李海人歸信的過程（阿爾瑪書第23章）。這些經文記載如何幫助孩子珍視悔改和寬恕的價值？
- 藉由和學員一起讀出摩賽亞書18：8-10和教義和聖約20：37復習洗禮時的聖約。父母如何能幫助他們的孩子準備好訂立和遵守洗禮聖約？
- 父母如何能幫助他們的子女期待受洗，接受聖靈的恩賜？

父母應「教他們的兒女們祈禱，並且正直地行走在主面前。」

- 為什麼父母的榜樣在幫助子女養成經常祈禱的習慣上，是最重要的教師？
- 除了以身做則外，父母還有哪些有關祈禱的原則可以教導給他們的子女？（當學員回答這個問題時，讀出下面的經文章節和引述，並加以討論。鼓勵學員分享與這些教導相關的經驗。）
 - a. 聖經雅各書1：5-6（我們若憑著信心向神祈求，祂就會賜給我們智慧。）
 - b. 尼腓二書32：9（我們應不斷地祈禱。奉耶穌基督的名，向父祈求。）
 - c. 阿爾瑪書37：37（當我們為所行的事尋求主的忠告時，祂將會為我們的好處而指引我們。）
 - d. 尼腓三書18：19-21（當我們奉耶穌基督的名向父祈禱，只要是正義的，我們就能得到所祈求的事物。我們應在家中祈禱。）
 - e. 教義和聖約112：10（當我們謙卑時，主會回答我們的祈禱。）

十二使徒定額組鄔克司達林長老談到「祈禱用語」的重要。在英文中，這包括使用您和您的（Thee、Thou、Thy和Thine）來取代你和你的（you和your）。他說子女可以從他們的父母身上學到這些用語：

「我們只要聽別人說就能學會自己的語言，和天父說話的措辭用語也是一樣。祈禱的用詞學起來要比其他言詞更容易、更甘美。我們應該讓子女有機會聽到父母日常在家中作祈禱來學習這種用詞。」（1993年7月，聖徒之聲，第14頁）。

- 父母如何利用家庭祈禱的時間來教導他們的子女？
- 父母可以做些什麼事，來鼓勵他們的子女作個人祈禱？

- 主已經說過，父母必須教導他們的子女在祂的面前「正直地行走」（教約68：28）。父母如何運用家中的場合來鼓勵他們的孩子「正直地行走，在主面前」？（答案可能包括父母可以教導他們的子女遵守福音律法和教義，並在任何時間和任何場合中，為神作見證。）
- 祖父母和外祖父母，以及其他親戚能如何幫助父母教導子女福音原則？你曾看過親戚的好榜樣能夠在哪些方面幫助孩子？

結論

強調神已賦予父母責任來教導子女正義的原則。鼓勵學員努力按照課程中的原則生活，並找出方法，將這些原則更有效地教導給其子女。

按靈的提示，分享你對課程中討論的真理的確信。

提出婚姻與家庭關係學員研讀指南第54–57頁。鼓勵學員藉著下列方法復習本課程的教義和原則：(1)採納「運用建議」中至少一項建議並 (2)閱讀海爾斯羅拔長老的文章：「鞏固家庭是我們的神聖職責」。指出夫妻可以藉著一起閱讀和討論研讀指南中的文章而獲益良多。

教導孩子 福音原則

第14課

第2部分

| | |
|----|---|
| 目標 | 幫助學員更有渴望和能力，教導子女同情和服務、誠實和尊重別人的財產、誠實工作的喜悅和道德潔淨。 |
| 準備 | <ol style="list-style-type: none">1. 復習「你身為教師的職責」中所提到的原則（本手冊第ix-xi頁）。在準備教導時，找出方法應用這些原則。2. 閱讀課程中的粗體字標題，這些標題列出本課程所提到的教義和原則。準備課程時，要包括在一週中沉思這些教義和原則。尋求聖靈的指引來決定你應強調哪些部分以符合學員的需要。如有必要，花兩堂課的時間來教導此課程。3. 若有下列的教材，拿出來復習並帶到課堂上來：<ol style="list-style-type: none">a. 鞏固青年（34285 265）。b. 父母指南（31125 265）。c. 家人家庭晚會資料課本（31106 265）。在審視此資源時，特別注意第246-247頁的「教導責任」和第253-260頁的「教導生育和貞潔」。考慮在課程中引用這些文章。 |

課程發展 建議

父母教導孩子就是愛孩子的表現。

分享這段七十員鄧樂倫長老所提到的經驗：

「我從小在一個小社區長大，家父看出有必要讓我們兄弟倆學習工作的原則。因此，他讓我們倆負責照料鎮郊一處他以前生長所在的小農場。而他自己忙著辦地方報紙，除了一大早或晚上以外，很少有時間跟我們在一起。對於我們這兩名少年來說，這是一項很大的責任，我們偶爾會犯些錯誤。

「我們的小農場四周都是別人的農場。一天，有個農夫去見家父，告訴家父他認為我們那些地方做錯了。家父細心聽完後說道：『傑姆，這你就不懂了，我是在養孩子，不是在養牛。』家父去世後，傑姆才將這件事告訴我們。我多麼感激父親決定養孩子，而不是養牛。縱然犯錯，我們仍學習到如何在小農場上工作。我想，雖然父母沒說，但我們一直知道，對於他們，我們比牛羊及其他東西都更重要。」（見1975年4月，聖徒之聲，第35-36頁）。

- 這個故事那個部分讓你印象深刻？

強調鄧長老和他的兄弟永遠知道他們的父母愛他們。父母表達對子女的愛的方法之一，就是花時間幫助他們學習並運用福音原則。本課程討論如何教導子女福音生活的五項基本原則：同情和服務、誠實、尊重別人的財產、誠實工作的喜悅，以及道德純潔。

父母必須教導孩子同情心與服務。

說明救主在祂的傳道期間，教導愛人和為人服務的重要。祂以言教和身教來教導。

- 子女若能從父母身上學到要愛去人並為人服務，這對他們來說有何益處？（除了詢問學員以外，也分享下面的例子。）

十二使徒定額組代理會長潘培道會長洞察到：

「多年來我一直在觀察某位姊妹，她的服務範圍已經遠超過教會中任何教師或領袖的召喚。她見人需要幫助時就會去服務，不是『需要幫忙就打電話給我』，而是『我來了，有什麼我可以做的嗎？』她做了許多微小的事，例如在開會時替別人抱小孩，或送附近錯過校車的孩子去學校。她常尋覓教會中的新面孔，並趨前歡迎他們……

「她從母親身上學到這種服務的精神；在家中教導服務的精神效果最好。我們必須以身作則來教導小孩，讓他們知道無私的精神是快樂的根本。」（見1998年1月，聖徒之聲，第6頁）。

某個家庭裡，有個小孩遇到一些困難。爲了幫助他面對挑戰，他的父母鼓勵他每天暗中爲某一位家人做一件善事。一週之後，他不再那麼擔心自己的煩惱，而開始感受到關懷他人所帶來的祝福和平安。

- 我們能在家中學到什麼有關服務的事，是在別的地方學不到的？
- 你能分享哪些有助於父母教導子女爲他人服務的建議？

考慮將學員的答案寫在黑板上。鼓勵學員分享他們的親身體驗，也請他們分享有哪些家庭服務活動的點子。當你在引導討論時，帶出下面的點子：

- a. 父母可以藉由爲家人服務，履行教會指派的任務，幫助他們周圍的人，來立下好的榜樣。
- b. 他們可以尋找機會讓他們的孩子爲家人或身邊的人服務。即使非常年幼的孩童也能感受到服務的喜悅。

父母必須教導孩子誠實並尊重他人財物。

分享下面譚以東會長在擔任總會會長團的第一副會長時所給的忠告：

「誠實的訓練始於家庭。我們每一個人都有些屬於自己的東西。我們能夠，也應該分享的是諸如玩具、遊戲以及彼此服務等；但是像金錢、首飾、衣服這類個人物件，就不可以不問自取。在家裡信守誠實的小孩子，出去時也不會違背這項原則。換句話說，缺乏這種教養的孩子，常常不尊重別人的權利和所有物」（見1978年10月，聖徒之聲，第63頁）。

- 孩子若沒有學到要尊重別人的財物，會發生什麼樣的事？
- 孩子如何在家中學習誠實和尊重別人的財物？父母應從何時開始教導他們的子女這些原則？

父母必須教導孩子誠實工作的報償。

說明教會領袖常常忠告父母，教導子女工作很重要。雖然教導孩子工作有時會有困難，父母親仍應持之以恆。十二使徒定額組的貝利多馬長老提出忠告：「教導子女體會認真工作的喜悅，是你所能給他們的偉大祝福之一」（見1987年1月，聖徒之聲，第50頁）。

- 在孩子年幼的時候就教導他們工作和勤奮的原則，有什麼價值？父母如何幫助他們的孩子學習工作？（當父母在討論這個問題時，鼓勵他們分享生活中的例子。考慮分享下面的想法來引發討論。）
 - a. 為孩子立下樂意幫忙做家事的榜樣。
 - b. 給予孩子他們能力所及的責任。
 - c. 花時間教導孩子如何完成他們的責任。
 - d. 為孩子的幫助表達感謝。

讀出下面一段或兩段話：

第十五任總會會長興格萊戈登會長提出忠告：「子女必須和父母一同工作，一同洗碗盤，一同擦地板，一同除草，修剪枝條和灌木；一同油漆、整修和打掃，還要一同做許多事才能從中了解：惟有勞動才能換得清潔、進步和繁榮」（*Teachings of Gordon B. Hinckley* [1997], 707）。

傅士德雅各長老在十二使徒定額組服務時，教導我們：「教導子女自律、負責的要點之一，是要他們學習工作。……教導工作原則的最佳教師是父母自己。對我而言，初次在父親、祖父、叔伯、兄弟身旁工作，就是一種樂趣。我知道那時候我是越幫越忙，令人氣結，但回憶是甜美的，教訓是寶貴的。孩子需要學習負責、學習獨立。父母是否花時間親自示範、講解，使孩子能如李海教導的：『自由行動而不受……支配』呢？（尼腓二書2：26）」（見1991年1月，聖徒之聲，第31頁；亦見婚姻與家庭關係學員研讀指南，第50頁）。

- 爲什麼孩子跟在父母或其他家人身旁工作很重要？家庭成員一起工作如何影響他們之間的關係？
- 誠實工作的酬償有哪些？（答案可能包括下列各項。）
 - a. 工作順利完成時的滿足和喜悅。
 - b. 成就感
 - c. 學到必備的實用技能
 - d. 了解自我的價值
 - e. 實質的回饋，譬如學業優良與金錢利益
- 工作如何是屬靈的祝福，也是屬世的祝福？
- 父母如何幫助孩子明智地賺錢和花錢？父母如何幫助他們的子女平衡工作和其他的事情，譬如教會事工、學業，以及家事？
- 父母容許孩子逃避工作的責任會有什麼樣的危險？

十二使徒定額組的麥士維尼爾長老教導：

「工作的福音也是『完全的福音』裡的一環。傳教事工再愉快仍舊是工作；聖殿事工再愉快還是工作。有些沒吃過苦的年輕人也在工作，但是多半是爲了取悅自己……

「假使你們過度希望孩子們的生活條件比你們更好，就要當心了。千萬不要隨便免去他們獲得經驗過程中應有的合理工作量，否則會弄巧成拙，這樣你們的孩子就沒有機會嘗試那些曾造就你們的事情了！」（見1998年7月，聖徒之聲，第42頁）。

父母必須教導孩子保持道德純潔。

強調父母有義務教導孩子主的道德潔淨標準。這有助於孩子抗拒誘惑。

- 爲什麼父母應主動和孩子討論道德潔淨和性？父母若不採取主動會有什麼危險？

指出在今天的世界，孩子無法避免聽到有關性方面的事。然而，他們在外面所聽到的，多半是在鼓勵濫用神聖創造力量。孩子——特別是青少年——在這些方面，需要正確的資訊和真實的教義。父母必須幫助他們獲得足夠力量，敵擋世人錯誤的教導。他們必須教導孩子，在主的計畫中應該如何使用創造生命的能力。

邀請已爲人父母的學員分享他們如何教導他們子女這些主題的成功經驗。除了詢問學員的想法，分享下面的原則：

我們應該清楚而簡單地教導年幼的孩童，他們身體是神聖的。這項了解能幫助他們保護自己，以防有心人士意圖對他們不軌。當孩子到達青春期的年齡，父母應小心地解釋他們身體會有的改變。他們應說明發育是正常的，也是神計畫中的一部分。

父母也應幫助他們的子女了解，只要用在主所界定的範圍裡時，性是好的；但若違反主的誡命使用它，則是一項嚴重的罪。青少年需要從父母那裡得知有關主的標準，和明確的指引。

展示鞏固青年手冊。說明這本手冊提供男女青年和他的父母極好的幫助。裡面的訊息包含教會在約會、衣著、語言、媒體、音樂和跳舞方面的標準。鼓勵父母和每一名剛步入青春期的青少年子女，單獨地閱讀並討論這本手冊。這提供父母一個簡單的方法來討論這個可能難以啓口的話題。它也可以使男女青年有機會提出與道德標準有關的問題。分享下面從手冊的第11–12頁所節錄出來的話：

「我們的天父忠告世人，在婚約之中才能有性的親密關係。夫妻間的肉體關係是美好而神聖的。神制定這種關係是爲了讓人延續後代，也是在婚姻中表達愛的方式。『因此，人要離開父母，與妻子連合，二人成爲一體。』（創世記2 :24)

「親密的性關係非常神聖，因此，救主要求我們在婚前要自我控制，保持純潔，婚後要完全忠貞。約會時，要尊重對方，也希望對方同樣尊重你。切不可將對方當成滿足自我、發洩私慾的工具。不當的身體接觸可能會失去自制。總要控制自己及肉體的慾望。

「主特別禁戒某些行爲，包括婚前各種性關係、撫摸、性變態（如同性戀、強姦及亂倫）、手淫，或沉溺於性的幻想、言談或動作……

「同性戀是一種罪行，也是主所憎惡的（見羅馬書1：26–27，31）。同性之間不正當的感情違反了神對世人的永恆計畫。你有義務作正確的選擇。無論對同性或異性，情慾的念頭都可能導致更嚴重的罪。所有後期聖徒都必須學習節制和自律。」

展示父母指南和家人家庭晚會資料課本。說明這些資源能幫助那些努力教導他們子女貞潔的父母。父母指南完全著重在這個主題。家人家庭晚會資料課本則在第253–260頁中討論到這個主題。

強調當父母和他們的子女談論到性時，他們可以見證道德潔淨會帶來喜悅和平安。

- 爲什麼父母除了教導之外，也做好道德潔淨的榜樣是必要的？父母能如何立下道德潔淨的榜樣？

指出孩子能從父母彼此對待的方式、父母在家中容許的刊物和媒體種類，和父母談論有關神聖創造能力的方式中，學到道德潔淨的真正原則。

結論

強調父母有責任教導子女正義的原則。鼓勵學員努力按照課程中所教導的原則生活，並找出方法，將這些原則更有效地教導給子女。

按照聖靈的提示，分享你對課程中討論的真理的確信。

提出婚姻與家庭關係學員研讀指南第58–63頁。鼓勵學員藉著下列方法復習本課程的教義和原則：(1)採納「運用建議」中至少一項建議並 (2)閱讀潘培道會長的文章：「教導兒童」。指出夫妻可以藉著一起閱讀和討論研讀指南中的文章而獲益良多。

在孩子作決定時 給予指引

第15課

目標 教導各項原則，協助父母在子女作抉擇時給予指引。

- 準備**
1. 在準備教導時，找出方法應用「你身為教師的職責」（本手冊第ix-xi頁）中所提到的原則。
 2. 閱讀課程中的粗體字標題，這些標題列出本課程所提到的教義和原則。準備課程時，要包括在一週中沉思這些教義和原則。尋求聖靈的指引來決定你應強調哪些部分以符合學員的需要。
 3. 如果有家人家庭晚會資料課本（31106-265），研讀第237-238頁的「自由選擇權——成長的關鍵」，和第252-253頁「感化任性的孩子」。考慮在課程中引用這些文章。
 4. 帶一顆小圓石到課堂上來。你將在課程的最後階段用到它。
-

課程發展 建議

孩子作決定時需要指引

讀出下面總會會長團孟蓀多馬會長在總會教友大會中分享的詩：

獨自站在十字路口，
任憑陽光映照臉上；
前途一片茫然——
人生旅程即將展開。朝東走還是向西行？
少年無所適從，
選了下行之路，
從此輸了競賽，失去勝利冠冕。
他最後墜入忿怒陷阱，
只因無人在那當中，
指示正確道路。

另一天的這裡，
一個滿懷希望的少年，
即將展開人生旅程，
一樣尋求美好事物；
但有識途之人，
指示當走道路，
使他從下行之路轉回，
贏得比賽，也贏得勝利冠冕。
他今日正直行走人生大道上，
只因有人在那當中，
指示正確道路。

[引用自基督徒中央報；見1994年1月，聖徒之聲，第59-60頁]

說明孩子和男女青年常常會徘徊在十字路口上——每當他們面對可能對他們一生造成長遠影響的抉擇時，父母，識途的人，應在他們身旁幫助他們的子女作正確的抉擇。即使父母無法在孩子作決定時待在他們身邊，當他們憶起父母的教導時，他們應能獲得聖靈的指引和提醒。

父母能幫助孩子正確運用自由選擇權。

說明選擇權是天父給我們最偉大的恩賜之一。選擇權是為我們自己選擇和行動的力量。我們就是藉由選擇權，選擇跟隨救主和獲得永生的祝福（見尼腓二書2：25-28）。

和學員一起讀出教義和聖約58：27-28。

- 這段章節如何適用於父母幫助孩子作決定一事？
- 容許孩子作決定會有什麼好處？

下面的教材列出了父母所能遵循，用以幫助子女正確運用選擇權的原則。和學員討論這些原則。

教導子女天父偉大的幸福計畫。

和學員讀出從阿爾瑪書12：32節錄出來的這段話：

「因此神在使他們知道了救贖計畫後，又賜給了他們不少的誠命。」

- 為什麼神在使他們知道了救贖計畫後，又賜給他們誠命一事很重要？這項原則如何適用於鼓勵孩子遵守誠命的父母身上？

十二使徒定額組的潘培道長老教導：

「年輕人疑惑『為什麼？』——為什麼我們被命令去做一些事，又為什麼被命令不能去做其他的事？對幸福計畫的知識……可以給這些年的心一個『解答。』……

「你們不會在[你們的]孩子受誘惑時伴在他們身邊。在那樣危險的時刻，他們只能靠自身的資源。他們若能在福音計畫的架構中找到自己，就必得到無限的鞏固。

「這計畫值得被一提再提。而後，那生活的目的、救贖主的真實性，和賜予誠命的原因，都必與他們相隨。

「他們的福音研讀、他們的生活經驗，都必使他們對基督、祂的贖罪，和復興福音的見證不斷增加」（*The Great Plan of Happiness* [address to religious educators, 10 Aug. 1993], 3）。

給予孩子基於福音原則的清楚指引。

說明父母應在作決定一事上，給予孩子清楚的指引。這項努力包括在家中教導福音並建立行為準則。七十員柯丁森喬長老教導：

「不要害怕訂立清楚的道德標準或原則。必要時，一定要說不。……讓[你的孩子]知道，作為家庭成員之一，有些事是他們絕對不能做的。有些父母很病態地擔心子女受歡迎和被社會接受的程度，而容忍許多與他們價值判斷相違背的事情，比方說，昂貴的時尚，不端莊的服飾，晚歸，在十六歲以前約會，限制級電影等。對子女和父母而言，護衛正確之事有時候是很孤獨的。有時候要獨自打發夜晚，不去參加娛樂聚會，或者不去看電影。日子不會總是新鮮好玩，不過親職不是一項知名度的比賽。」（見1994年1月，聖徒之聲，第11頁）。

- 父母能做什麼來為他們的家庭立下清楚的道德指標？（當學員討論此問題時，鼓勵他們分享生活中的經驗。）

和學員讀出摩羅乃書7：15–19。

- 這段章節在關於辨別善惡上，給了麼忠告？父母在教導子女立下行爲指標時，能如何運用這項忠告？
- 兒童和男女青年在生命中的哪些階段，有時候會需要幫助來明辨是非善惡？父母能如何運用摩羅乃書7：15–19中的忠告，來幫助子女做正確的決定？

幫助子女在生活中辨認聖靈的影響。

說明摩羅乃書7：15–19和幫助我們分辨善惡的基督的光有關。除了跟隨基督的光，我們也能從那「必指示[我們]一切[我們]應做的事情」（尼腓二書32：5）的聖靈獲得指引，並幫助我們「知道一切事情的真實性」（摩羅乃書10：5）。當子女學習分辨並跟隨聖靈的提示時，他們就能在作決定時得到更多幫助。當孩子接受到聖靈的恩賜以後，父母能幫助他們，使他們渴望配稱擁有聖靈時時為伴。

十二使徒定額組的海爾斯羅拔長老說到他的母親如何幫助他分辨聖靈的影響：

「在我受洗並證實後，母親把我拉到一旁，問我：『覺得怎麼樣？』我盡可能地描述我所擁有的平安、鼓舞和快樂的感覺。母親跟我說，我所感受到的正是我方才接受到的恩賜——聖靈的恩賜。她說，只要我生活配稱，就會一直擁有那項恩賜。這教導性的一刻，在我一生中一直都伴隨著我」（見1999年7月，利阿賀拿，第35頁）。

- 父母能做些什麼，來幫助他們的子女感受並辨認聖靈的影響？（答案可能包括父母可以鼓勵孩子研讀經文、聆聽神聖的音樂、遵守誡命，和認真地作祈禱。他們也能和孩子分享靈性的經驗，並表示愛他們。）

強調父母必須鼓勵他們的子女從事個人方面的宗教行爲，譬如個人經文研讀、祈禱和禁食。參與家庭的宗教活動很重要，卻並不夠。

給年幼的孩子機會作簡單的決定。

指出父母可以給年幼的孩子機會做決定。他們可以讓決定簡單些，通常只提供兩種選擇，並確定兩種選擇都是可以接受的。譬如，父母可以說：「你今天想穿藍襯衫還是紅襯衫？」或「你在睡前的時間想要聽一個故事或是繼續玩？」一旦父母提供這樣的選擇，他們應接受孩子所做的決定。

- 這些簡單的決定如何幫助孩子在未來的生活中準備迎接更重大，更困難的挑戰？

幫助孩子了解有些決定，會帶來永恆的後果。

說明當孩子面臨困難的決定，例如選擇安息日活動、選擇朋友、作教育計畫，或為生涯作規劃時，讓他們知道如何基於福音真理作判斷是很重要的。他們必須了解他們的決定會造成永恆的後果。父母必須在孩子很小的時候，就花時間和他們談論這些原則。

- 父母能用哪些方法提供子女忠告，引導他們？（答案可能包括父母能分享他們自己的經驗、提醒他們的子女主的誡命，和幫助他們的孩子衡量不同決定所帶來的永恆後果。）
- 當子女作出錯誤的決定時，什麼樣的情形會需要父母親介入？

請一位學員讀出十二使徒定額組培勒羅素長老下面的這段忠告（婚姻與家庭關係學員研讀指南第66頁）：

「父母看到子女作出錯誤的抉擇時，有責任介入。這並不是要父母剝奪子女的自由選擇權這項寶貴的恩賜；由於自由選擇權是神的恩賜，因此，不管兒女選擇做什麼事，行為舉行要如何、或要相信什麼，決定權都在他們自己；然而為人父母者必須確使兒女明白什麼是合宜的行為舉止，以及追求邪惡的事物會帶來什麼後果。記住，在家中一切有關媒體的把關工作都是應該的。電影、雜誌、電視、錄影帶、網際網路或其他媒體有如訪客一般，必須合乎家庭娛樂的原則，才能進到屋裡來。讓你的家成為平安和正義的避風港，不要讓邪惡的影響力污染你自己特別的靈性環境。你的言談舉止、待人處事的態度，都要仁慈、體貼、溫和並為他人著想。然後，以福音標準為基礎來設立家庭目標，才會讓人更容易做正確的決定。」（見1999年7月，利阿賀拿，第95-96頁）。

父母應讓孩子從錯誤決定的後果中學習

指出父母雖然有時候應該介入，並幫助孩子作正確的決定，但他們不應介入，去阻止那因其子女不明智的決定所會帶來的後果。

- 當父母保護子女免於承擔決定的後果時，可能會有什麼結果？容許子女承擔決定的自然後果會有什麼好處？（鼓勵學員分享他們自己生活中的經驗。然後讀出以下的話。）

十二使徒定額組司考德李察長老說：「子女故意違反誠命時，身為父母的絕對不可從中干涉，想要減輕或消除因此而招致的自然後果，這樣是不對的，這樣反而會教導他們錯誤的原則，開了一道門，讓他們犯下更嚴重的罪，減少了悔改的希望」（見1993年7月，聖徒之聲，第30頁）。

海爾斯羅拔長老教導：「讓孩子從他們所可能犯的錯誤中得到教訓固然是令人憂懼，但如果是他們發自內心自願選擇主的道路和家庭的價值觀，那麼就遠比我們試著強行要他們接受這些價值觀要好得多。用主愛的方式及接受的方式，遠比用撒但強迫、高壓的方式來得好，對教養十幾歲的青少年尤其如此」（見1999年7月，利阿賀拿，第36頁）。

父母應給誤入歧途的孩子始終如一的爱。

指出即使父母已盡全力，有些孩子可能會作出一些決定，帶給他們自己或其他的人極大憂傷。父母必須永不止息地去愛走上歧途的子女。司考德李察長老說：

「有些人的子女可能不聽你們的管教，和你們完全背道而行。天父一直有同樣的經驗，祂有很多子女用祂所賜的禮物：選擇權，選擇不聽祂的話，但祂還是一樣愛他們。而且，我也相信，祂從來不會因孩子做了不智的選擇而自怨自艾。」（見1993年7月，聖徒之聲，第30頁）。

洪德豪惠長老在十二使徒定額組裡服務時，向那些已竭盡全力，卻依舊為犯錯的子女悲傷的父母們提出忠告：

「成功的父母是曾經去愛，曾作犧牲，曾去關懷、教導和照顧孩子需要的人，如果你已做了這一切後，你的孩子仍是不服從，或惹麻煩，或是隨從世俗的話，你仍不失為成功的父母。或許有些子女來到這世上是要在任何環境中向任何一對父母挑戰；同樣，亦可能有些是要成為幾乎任何父母的喜樂，並且祝福他們的生命。」（見1984年1月，聖徒之聲，第97頁）。

將你帶到課堂上的小圓石交給一個學員（見「準備」，第4項）。請該學員將小圓石直接就近放在眼前。請他或她形容自己看到什麼。讀出下面司考德李察長老還在七十員服務時，所做的比喻：

「當我把一顆小圓石放在眼前時，它就變得像一塊巨大的鵝卵石。我所能看到的就是它，它佔有了一切——就像一位我們所愛的人的問題，會影響我們生活的每一刻。當你們盡了一切人事之後，就將之交給主，不要再擔心。不要因為不能多做一點而內疚。無需耗費力氣，庸人自擾。主會把遮住你視線的小圓石拿掉，讓你能直視永恆進步中所需要面對的種種挑戰，

或使你開闊視野，使你們及時有所感悟，知道怎麼給予進一步的協助。你們會感受到更多的平安和快樂，不再忽略其他需要你們幫助的人；也因具備這種永恆的見識，而能提供更大的協助」（見1988年7月，聖徒之聲，第65頁）。

- 對於誤入歧途的子女，父母可以如何顯示他們恆久不變的愛？他們表現這樣的愛的同時，如何又能顯示出他們並不寬容子女的行為？

和學員讀出路加福音15：11-32。說明這段章節通常被稱為浪子回頭的比喻。然而，它也可以被稱為父親之愛的比喻。

- 從這則比喻中，我們可以學到父母的愛能如何影響任性的子女？

興格萊戈登會長在擔任總會會長團的第一副會長時教導：

「縱觀人類歷史，逆子的惡行帶來的是悲傷和心碎。儘管發生過叛逆的事，堅強的家庭所撒下的網還是能把叛逆的孩子給撈回來。

「所有的文學作品中，要數記載在路加福音第十五章中，夫子所講的故事最美。這個故事講的是一個任性又貪心的兒子索了他的產業，然後花個分文不剩。痛悔之餘，他回到父親身邊，而他的父親遠遠的見他回來，跑過去迎接他，擁抱他，吻了他」（見1991年7月，聖徒之聲，第67頁）。

結論

強調在孩子作抉擇時引導他們，然後容許他們從自己的行為結果中學習的重要。提醒學員，當父母親繼續愛，教導他們的子女時，主將會祝福他們。然後讀出在擔任總主教時，海爾斯羅拔主教所說的下面這段話：

「父母難免會有犯錯的時候。但是，藉著謙卑、信心、祈禱和研讀，每個人都可以學到較好的方法，而且在這樣做時，就會為我們家人的生活帶來祝福，並向我們的後代教導正確的傳統」（見1994年1月，聖徒之聲，第9頁）。

按照靈的提示，為課堂中曾討論過的原則作見證。

提出婚姻與家庭關係學員研讀指南第64-67頁。鼓勵學員藉著下列方法復習本課程的教義和原則：(1)採納「運用建議」中至少一項建議並 (2)閱讀「像熊熊不熄的火焰」培勒羅素長老的文章。指出夫妻可以藉著一起閱讀和討論研讀指南中的文章而獲益良多。

家庭祈禱、 家庭經文研讀與 家人家庭晚會

第16課

目標 鼓勵家庭定期舉行家庭祈禱、家庭經文研讀與家人家庭晚會，並在每個這樣的場合中教導福音。

準備

1. 想想你如何能應用「你身為教師的職責」（本手冊第ix-xi頁）中所提的原則。
2. 沉思粗體字標題所列出的本課教義和原則。在一週中想想要用什麼方法來教導這些教義和原則。尋求聖靈的指引來決定你應強調哪些部分以符合學員的需要。
3. 若有下列的教材，將部分或全部的教材帶到課堂上。準備在討論家人家庭晚會時展示它們。
 - a. 經文。
 - b. 家人家庭晚會資料課本（31106 265）。
 - c. 家庭指導手冊（31180 265）。
 - d. 福音原則（31110 265）。
 - e. 教會雜誌。
 - f. 傳承：教會簡史（35448 265）。
 - g. 麥基洗德聖職和婦女會手冊。
 - h. 福音教義課程的學員研讀指南。
 - i. 鞏固青年（34285 265）。
 - j. 教會出版的經文故事書如摩門經的故事（35666 265）。
 - k. 福音圖片集（34730 265）。
4. 你若採用第84頁上的評估活動，為每位學員準備一張紙和一隻原子筆或鉛筆。

課程發展 建議

家庭祈禱與經文研讀和家人家庭晚會必須是每個後期聖徒家庭高度重視的事。

說明在1999年2月的時候，總會會長團向教會全世界所有的教友發函。信函中包含了下面的指示：

「我們忠告父母和孩子要將家庭祈禱、家人家庭晚會、福音研讀與教導，以及有益身心的家庭活動放在最優先的地位。其他需求或活動，無論有多值得或多合適，也絕不可被允許來取代此項神所賦予的職責，而這職責惟有父母和家庭才能充分履行」（1999年2月11日，總會會長團信函）。

- 為什麼這項忠告在今天尤其重要？

說明這堂課討論父母能做些什麼，來舉行每天的家庭祈禱和經文研讀，以及每週的家人家庭晚會。

家人一起祈禱就會蒙受極大的祝福。

和學員一起讀出尼腓三書18：21。然後，分享下面第十五任總會會長興格萊戈登會長所提出的忠告：

「讓教會中的每個家庭都一同祈禱。個人的祈禱相當重要，然而舉行家庭祈禱卻是件十分美好的事。以信心向你們天上的父祈禱，奉主耶穌基督的名來祈求。你們能為孩子們做的最佳之事，就是讓他們輪流作家庭祈禱，為他們所得到的祝福表達感激。如果孩子們在年幼時就這麼做，他們的心中就培養出感恩的情操」（「受靈啟發的思想」，1997年8月，聖徒之聲，第7頁）。

- 家庭能如何建立每天作家庭祈禱的習慣？在每天舉行家庭祈禱一事上，你會碰到何種挑戰，後來又如何克服？
- 家庭能如何使家庭祈禱成為對他們有意義的一個時光？（除了學員的回答，分享下面一些或全部的建議。）
 - a. 父母可以在祈禱前花時間詢問是否有任何特別的事，全家人應為之感謝天父，或是任何憂慮，他們應當在祈禱中提起。
 - b. 父母可以確定孩子時常有機會作家庭祈禱。
 - c. 家庭可以記得為教會領袖、傳教士，或家庭成員中需要特別祝福的人作祈禱。
 - d. 父母可以把祈禱的時間當作教導的時間。譬如，他們可以藉著表達感謝，來培養子女相同的感受。
 - e. 父母可以在祈禱中提及子女的名字，幫助子女感到天父以及世上父母對他們的愛。
- 你和你的家庭因為家庭祈禱受到何種祝福？

家庭經文研讀使家人與神更接近。

將下面的幾句話寫在黑板上，並大聲唸出來：

更加虔敬
更加尊敬和體貼
較少紛爭
能夠以更大的愛的智慧來忠告子女
對父母的忠告更有回應
更加正義
充滿信心、希望和博愛
平安、喜悅和快樂

請學員沉思下面的問題，不必出聲回答出來：

- 你如何能讓這些祝福更豐滿地傾注於你的家中？

說明曾任總會會長團的羅慕義墨林會長見證這些祝福能在我們研讀經文，特別是摩門經時，更豐沛地注入我們家庭中。：

「我確信，在我們家中，父母本身以及和孩子一起，若能經常虔誠地閱讀摩門經，這本偉大經典的靈將會充滿我們的家宅，以及所有居住在其中的人。虔敬的氣氛將隨之加增，每個人將更加彼此尊重和關懷。紛爭之靈將會離去，父母將以更大的愛心和智慧來教導他們的兒女。兒女將更樂於順從父母的教導。正義將會增長。信心、希望和博愛——基督純正的愛——將充滿在我們的家和生活中，帶來平安、喜樂和幸福」（見1980年11月，聖徒之聲，第90頁）。

提到羅慕義會長的應許，第十三任總會會長彭蓀泰福會長說：「這些應許——家中的愛與和諧的增添、父母子女間彼此更加尊敬、靈性與正義的增添——不會落空，卻會如斯密約瑟先知論及摩門經時所說的，幫助我們更加接近神」（見1987年1月，聖徒之聲，第5頁）。

邀請學員分享經由家庭經文研讀，而為家庭帶來的祝福。

- 你做了些什麼事來讓家庭經文研讀成功？你曾遇到什麼挑戰，又如何解決了它們？（除了學員的回答，分享下面部分或全部的建議）
 - a. 一起設下全家人每天研讀經文的時間。這通常是家庭經文研讀中最難的部分。然而，家庭能尋求靈的指引，決定什麼時間對他們的情況最為適用。
 - b. 考慮規定每天固定研讀一段多長的時間，幾節、幾章或幾頁經文。
 - c. 若有可能，確定每個家庭成員都有一套經文。即使孩子還看不懂，也會因為有自己的經文而獲益。父母可以在他們子女洗禮、生日，或其他特別的場合中送經文給他們。子女也能賺錢買自己的經文。
 - d. 輪流讀經文，如有需要，幫助年幼的孩子唸經文。在唸完一段章節後，復習唸過的部分，並以年幼的孩子能理解的方式再陳述一遍。
 - e. 讓年幼的孩子畫經文故事的圖片。例如，全家人可以製作一張李海生命樹異象的壁畫。
 - f. 一起記下最喜愛的經文。
 - g. 閱讀和特殊場合有關的經文，譬如復活節、聖誕節、洗禮會、某項聖職教儀，或奉獻聖殿。
 - h. 利用經文索引一起研究某個特別的福音主題。
 - i. 保留一份家庭記事本，記錄和經文閱讀有關的問題、目標或印象。

指出當召集家庭同共研讀經文變得困難時，父母應謹記他們的努力將會留下無法想像的長遠影響。瓦納蘇珊姊妹在擔任總會兒童會會長團第二副會長時說：

「在我們的家庭中，曾嘗試在清晨一起研讀經文。但讓我們感到挫折的是有個兒子會抱怨他又得早起了。他總是把頭趴在桌子上。多年之後，他在傳教時寫了一封信回家告訴我們：『謝謝你們教導我經文。我希望你們知道，以前我看起來好像在睡覺的時候，其實都是閉著眼睛在聽。』」（1996年7月，聖徒之聲，第88頁）。

家人家庭晚會有助於鞏固家庭，抗拒俗世的影響。

說明在1915年，總會會長團斯密F.約瑟會長和他的副會長指示父母要開始定期舉行「家庭晚會」。這段時間原先是為了讓父母教導他們家人福音原則而定的。總會會長團寫道：「聖徒若聽從此項忠告，我們應許，將會帶來偉大的祝福。家中的愛心並對父母的服從將會增加。以色列青年的心中會培養出信心。他們必獲得力量去克服那困擾著他們的邪惡影響力及誘惑」（in James R. Clark, comp., *Messages of the First Presidency of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints*, 6 vols. [1965-75], 4:339）。

興格萊戈登會長敘述他的雙親如何遵循斯密會長的忠告：

「1915年，斯密F.約瑟會長要教友舉行家人家庭晚會時，我的父親就說我們要照做。我們要把母親放大鋼琴的那個房間弄得很暖和，做教會的總會會長要我們做的事。

「當時我們幾個小孩都不會表演。我們一起玩的時候，什麼都做得很好，但要我們自己一個人在大家面前獨唱，就像是要冰淇淋在廚房的火爐上不要融化一樣困難。一開始，我們咯咯地發笑，互相挖苦其他人的表演，但我們的父母堅持要我們一起唱歌、一起祈禱、一起安靜地聽母親讀聖經和摩門經裡的故事，父親也講故事給我們聽……

「那些在老家客廳所舉行的簡單晚會，使我們感受到美好得無以形容的事物。我們更愛父母，兄弟姊妹間的感情更深厚，對神的愛增加了，我們的心也都開始喜歡做簡單的善行。這些美好的事之所以發生，都是因為我們的父母聽從教會總會會長的忠告。」（見1993年7月，聖徒之聲，第52頁）。

說明自從斯密F.約瑟會長之後，歷任的總會會長都強調家人家庭晚會的重要。今天，總會會長團已忠告家庭要在每週一晚上舉行家人家庭晚會。

指出家人家庭晚會應包括家庭祈禱和課程，不論是由任何一位父母或子女來教課。父母可以幫助年幼的子女準備教導課程。

說明教會已出版能夠幫助家庭成功地舉行家人家庭晚會的教材。將你帶到課堂上的教會出版教材展示出來（見「準備」，第3項）。特別強調家人家庭晚會資料課本對父母而言是極有價值的工具書。這本書是教會幫助家庭計畫和主持家人家庭晚會的主要資源。它包含活動的課程和點子。

- 除了祈禱和課程，哪些其他的活動可以包含在家人家庭晚會中？（答案可能包括玩遊戲、閱讀經文、唱詩歌或唱歌、舉行家庭議會，和吃點心。）
- 父母如何能利用家人家庭晚會來幫助他們滿足家庭所需？（除了詢問學員的意見，分享下面的例子。）

有位父親藉著單獨和孩子面談設計了家人家庭晚會的課程。當他和孩子談時，他通常會針對某些特定的憂慮提出問題，譬如：「學校裡男孩們都怎麼談論女孩們？」或「有人曾提過非法藥物嗎？」孩子的回答幫助他辨認他們需要學習和討論哪些事。他和他妻子接著和孩子一起坐下，根據他們的需要計畫課程。孩子們喜歡這樣分享他們的點子，也同時準備好面對現實生活中的挑戰。

- 父母能如何鼓勵家人參與家人家庭晚會？
- 舉行家人家庭晚會為你的家庭帶來祝福？

結論

強調每天的家庭祈禱和經文研讀和每週的家人家庭晚會能鞏固家庭關係，增加家庭成員的見證，並使家庭成員準備好面對生活中的挑戰。

按照靈的提示，表達你對你家庭的愛，並見證課程中所討論過的真理。

提出婚姻與家庭關係學員研讀指南第68–72頁。鼓勵學員藉著下列方法復習本課程的教義和原則：(1)採納「運用建議」中至少一項建議並 (2)閱讀興格萊戈登會長的文章：「家庭祈禱的祝福」，和貝利多馬長老的文章：「所以……都曾教了我」。指出夫妻可以藉著一起閱讀和討論研讀指南中的文章而獲益良多。

額外參考 教材

全家一起參與有益身心的休閒活動

說明除了家庭祈禱、家庭經文研讀與家人家庭晚會之外，有益身心的休閒活動可以鞏固家庭中愛與合一的連繫。父母應安排全家一同參加這類的活動。彭蓀泰福會長提出忠告：「建立家庭假期、旅遊或野外活動的傳統。這些回憶將讓你的子女永難忘懷」（見1988年1月，聖徒之聲，第45頁）。

- 一家人共同參與休閒活動有什麼好處？

考慮分享下面或是你自己的建議來帶動討論：

- a. 一起享受活動樂趣的家庭成員，能發展出更多更大的愛和和諧。
 - b. 他們會一同玩樂，並建立維繫終生的關係。
 - c. 孩子會樂享和父母同在的時間，也會更樂意傾聽並遵從父母的忠告。
- 你記得當你還是孩子的時候，有什麼樣的家庭活動？這些活動如何影響你的生活？

邀請學員分享好玩、有趣，又令人懷念卻不必花太多錢或不用花錢的家庭活動。

復習婚姻與家庭關係課程中B部分的課程

本課程為婚姻與家庭關係課程B部分的最後一課。你若已教導完整個課程，考慮採用下面的活動：

給每位學員一張紙和一枝原子筆或鉛筆。請學員花三分鐘的時間列下他們記憶中，從本課程第9到16課所學到的教義和原則。要他們將對自己意義最重大的教義和原則標記起來。鼓勵他們準備談談一些他們所標記的項目。他們若需要幫助，就使用本手冊第v-vii的目錄，或是在婚姻與家庭關係學員研讀指南中第vii-viii頁上的概覽。

三分鐘之後，請每個學員從他或她所列的項目中讀出其中一項，並說明為什麼該項意義特別深遠。將他們的想法總結在黑板上，肯定每個想法的重要性。然後，分享自己的看法。若時間許可，重覆這項活動。

表達你對參與此課程的人的感謝，也鼓勵他們繼續按照他們在課程中所討論的教義和原則生活。鼓勵他們定期和他們的家庭一起閱讀「家庭：致全世界文告」，並在家中遵從其忠告。

耶穌基督
後期聖徒教會