

# 新約

福音教義教師用本



# 新約

---

福音教義教師用本

福音教義教師用本  
台北發行中心印行

封面：山上寶訓，卡爾·布拉克繪。本圖經菲力德堡歷史博物館准予刊登。

版權所有©1998 耶穌基督後期聖徒教會  
台北發行中心印行

英語核准日期：8/96

翻譯核准日期：10/10

*New Testament Gospel Doctrine Teacher's Manual* 譯本  
Chinese

# 目錄

課目與標題	頁次
給教師的幫助	v
1 「叫你們信耶穌是基督」(以賽亞書61：1-3；約瑟·斯密聖經譯本，路加福音3：4-11；約翰福音1：1-14；20：31)	1
2 「我心尊主為大」(路加福音第1章；馬太福音第1章)	5
3 「為你們生了救主」(路加福音第2章；馬太福音第2章)	9
4 「預備主的道」(馬太福音第3-4章；約翰福音1：35-51)	13
5 「重生」(約翰福音第3-4章)	18
6 「他們就立刻捨了網」(路加福音4：14-32；第5章；6：12-16；馬太福音第10章)	22
7 「祂代替我們的軟弱，擔當我們的疾病」(馬可福音第1-2章；4：35-41；第5章；路加福音7：11-17)	26
8 山上寶訓：「最妙的道」(馬太福音第5章)	30
9 「你們要先求〔神〕的國」(馬太福音第6-7章)	35
10 「你們當負我的軛，學我的樣式」(馬太福音11：28-30；12：1-13；路加福音7：36-50；13：10-17)	40
11 「祂用比喻對他們講許多道理」(馬太福音第13章)	44
12 「我就是生命的糧」(約翰福音第5-6章；馬可福音6：30-44；馬太福音14：22-33)	48
13 「我要把天國的鑰匙給你」(馬太福音15：21～17：9)	53
14 「誰是我的鄰舍」(馬太福音第18章；路加福音第10章)	57
15 「我是世界的光」(約翰福音第7-8章)	61
16 「從前我是眼瞎的，如今能看見了」(約翰福音第9-10章)	65
17 「我當作什麼事才可以承受永生？」(馬可福音10：17-30；12：41-44；路加福音12：13-21；第14章；第16章)	69
18 「我這個兒子是……失而又得的」(路加福音第15章；第17章)	73
19 「你的信救了你」(路加福音18：1-8，35-43；19：1-10；約翰福音第11章)	77
20 「你們這假冒為善的……有禍了」(馬太福音第21-23章；約翰福音12：1-8)	81
21 「您的降臨……有什麼預兆呢？」(約瑟·斯密——馬太〔馬太福音第24章〕)	86

22	「承受那……為你們所豫備的國」(馬太福音第25章)	90
23	「我怎樣愛你們，你們也要怎樣相愛」(路加福音22：1-38； 約翰福音第13-15章)	94
24	「這就是永生」(約翰福音第16-17章)	98
25	「不要成就我的意思，只要成就您的意思」(馬太福音26：36-46； 馬可福音14：32-42；路加福音22：39-46)	103
26	「我為此而生」(馬太福音26：47～27：66； 馬可福音14：43～15：39；路加福音22：47～23：56； 約翰福音第18-19章)	107
27	「祂不在這裡，……已經復活了」(馬太福音第28章； 路加福音第24章；約翰福音第20-21章)	112
28	「我們都是……見證」(使徒行傳第1-5章)	116
29	「門徒增多」(使徒行傳第6-9章)	121
30	「神是不偏待人」(使徒行傳第10-14章；15：1-35)	125
31	「眾教會信心越發堅固，人數天天加增」 (使徒行傳15：36～18：22；帖撒羅尼迦前書及後書)	129
32	「靠聖靈得生」(使徒行傳18：23～20：38；加拉太書)	133
33	「你們是神的殿」(哥林多前書第1-6章)	137
34	「堅守我所傳給你們的」(哥林多前書第11-16章)	141
35	「求你們與神和好」(哥林多後書)	146
36	「為神所愛，奉召作聖徒」(羅馬書)	150
37	「為我們信心創始成終」的耶穌基督(希伯來書)	154
38	「你……為我作見證」(使徒行傳第21-28章)	158
39	「為要成全聖徒」(以弗所書)	162
40	「我靠著〔基督〕，凡事都能做」(腓立比書；歌羅西書；腓利門書)	166
41	「當跑的路我已經跑盡了」(提摩太前書及後書；提多書)	170
42	「那清潔……的虔誠」(雅各書)	174
43	「被揀選的族類」(彼得前書及後書；猶大書)	178
44	「神就是愛」(約翰一書、二書及三書)	182
45	「得勝的，必承受這些為業」(啓示錄第1-3章；第12章)	186
46	「祂要與人同住，他們要作祂的子民」(啓示錄第5-6章； 第19-22章)	192

# 給教師的幫助

---

主復活以後，曾向祂的使徒顯現，後來又在加利利海邊再次向他們顯現。當祂與使徒在一起時，祂問了彼得三次同樣的問題：「你愛我麼？」每次彼得皆回答：「您知道我愛您」。彼得這樣說了以後，主就答道：「你餵養我的羊。……你牧養我的羊。……你餵養我的羊」（約翰福音21：15-17）。

身為福音教義班的教師，你可以餵養主的羊，使每個班員都「被記得並用神美好的話滋養」（摩羅乃書6：4），藉以向主顯示你的愛。而神的話有個重要目的，就是幫助我們「信耶穌是基督，是神的兒子，並且叫〔我們〕信了祂，就可以因祂的名得生命」（約翰福音20：31）。你可以憑著聖靈的引導，幫助班員在對救主的見證、對救主的信心以及遵守福音的承諾上都得以鞏固。你也能夠幫助他們獲得勤奮研讀新約聖經所帶來的其他祝福，正如多馬·孟蓀會長所說的：

「我們從整部新約的信息中，嗅到一種喚醒人類靈魂的氣息。希望之光驅散失望的陰影，憂愁變為喜樂，生命中失落的感覺消失了，因為我們確知天父關心每一個人」（「精意是叫人活」，1997年6月，聖徒之聲，第3頁）。

---

## 藉著聖靈教導

為福音教義班作準備時，尋求聖靈的啟發和指引是很重要的。主說：「靈必藉著信心的祈禱而給你們；你們如果沒有接受到靈，就不要教導」（教約42：14）。要記得，聖靈是你班級中的教師。

尋求聖靈的方式是祈禱、禁食、每日研讀經文並遵守誡命。為課程作準備時，要祈求聖靈幫助你明白經文及班員的需要。聖靈也會幫助你設計一些有意義的方法來討論經文，並將其應用在現實生活中（尼腓一書19：23）。有了聖靈相助，你就能成為主手中的一項利器，將祂的話語教導給祂的兒女。

以下是邀請聖靈到你班上的一些建議：

1. 邀請班員在課前及課後作祈禱。上課的時候，在心中祈求聖靈來指引你、打開班員的心，同時有聖靈來見證及啟發。
2. 運用經文（見第vi頁，「專注於經文上」）
3. 不要只在課程結尾時作見證；只要聖靈敦促你，就作見證。為耶穌基督作見證，並經常邀請班員作見證。
4. 利用聖詩、初級會歌曲或其他神聖的音樂，讓班員的內心準備好感受聖靈。

5. 向班員、其他人以及天父和耶穌基督表達愛心。
6. 分享與課程有關的見解、感覺和經驗。邀請班員也如此做。班員也可以談談他們如何應用前幾課所討論的原則。

---

## 專注於經文上

培道·潘長老曾教導：「人一旦了解真實的教義，就會改變態度與行為」(1987年1月，聖徒之聲，第12頁)。你在準備課程和上課時，都應該把重點放在經文中，討論有關救恩的福音教義以及後期先知的教導。若要如此，你就必須勤勉、虔敬地研讀經文。主已吩咐：「不要尋求宣講我的話，先要尋求獲得我的話」。你經由研讀經文而獲得了主的話語後，主就應許，「然後你的舌頭必被鬆開；那時，如果你渴望，你就會得到我的靈和我的話，是的，即神的能力，以勸服世人」(教約11：21)。

鼓勵班員每週帶自己的經文來上課。一起閱讀並討論你所挑選的經文章節。

每一位班員都應該有一本新約班員研讀指南(35682 265)。這本小冊子會幫助班員改進其研讀技巧，從經文中查考問題的解答，也能幫助他們明白經文、應用經文、準備好在上課時討論，且將其應用在家中的討論上。

---

## 運用本手冊

本手冊是幫助你運用經文來教導福音教義的工具，專門為福音教義青年及成人班所編纂，每四年使用一次。教導課程時，教師無須參考其他的資料或經文評註。

本手冊內各項課程裡的資料，可能無法在一堂課的時間內上完。要尋求主的靈，以選擇最能符合班員需求的經文故事、問題和課程其他資料。

每一課都包括了以下項目：

1. 標題。標題有兩個部分：一句短文或引文，以及你在準備課程之前應閱讀的經文。
2. 目標。所陳述之目標提出了一項主要概念，讓你在準備和教導課程時作為重點。
3. 準備事項。此欄概述了課程大綱中之經文章節，並提供建議，幫助你更有效地教導課程；同時也可能提出補充的閱讀資料，以及準備事項的其他建議，例如你可以帶哪些資料到班上。
4. 專心活動。本項包含了簡單的活動、實物課程或問題，幫助班員準備好學習、參與和感受聖靈的力量。無論你使用的專心活動是手冊中所列舉，或是自創的，都務必要讓班員在上課一開始時便能全神貫注。此項活動應該簡短。

5. 經文討論及應用。這部分是課程的主要部分。要虔敬研讀經文記載，使你能有效地教導和討論這些故事。運用「鼓勵班級討論」以及「使教導經文的方式多樣化」（第vii-viii頁）中的建議來變化教學的方式，以保持班員的興趣。
6. 結論。此欄有助於你總結課程，並鼓勵班員遵行你們所討論的原則，同時也提醒你作見證。務必保留足夠的時間為每個課程作總結。
7. 其他教學建議。手冊中大半的課程皆備有此欄，其中列有補充經文記載之真理、其他教學方式、活動或補充課程大綱之其他建議。你可以運用其中幾項建議作為課程的一部分。

至少在一週前先預習課程。你若能提早研讀指派作業及課程資料，在平常生活中就會獲得對教導課程有所助益的心得與感想。當你在平時沉思課程時，要祈求聖靈的引導，並相信主必賜福給你。

---

## 鼓勵班級討論

一般而言，你不應該長篇大論，而是應該幫助班員參與有意義的經文討論。班員的參與能幫助他們自己：

1. 更認識經文。
2. 更知道如何應用福音原則。
3. 更有決心遵行福音。
4. 邀請聖靈到課堂中。
5. 彼此教導、彼此啟發（教約88：122），以便從他人的恩賜、知識、經驗及見證中受益。

班級討論應能幫助班員歸向基督，並過門徒般的生活。若討論的方向偏離了這些目標，請導回正題。

研讀本手冊時，要尋求聖靈的引導，以決定提出哪些問題。你和班員皆可由手冊內所載的經文章節找到大部分問題的答案。某些問題的答案可能來自班員的經驗。

更重要的是幫助班員了解經文，加以應用，而不是教完你所準備的所有課程資料。如果班員因討論熱烈而大有收獲，通常繼續該項討論會比教完課程更有幫助。



運用以下的指示來鼓勵班級討論：

1. 所提的問題要能引導班員去思考和討論，而不僅是回答「是」或「不是」。通常以為什麼、怎麼做、誰、什麼、何時和何處所引導的問題來鼓勵班員討論最有效。
2. 鼓勵班員分享經驗，以顯示出如何將經文原則及教義應用在生活中。鼓勵班員分享他們對經文所教導的事有何感想。班員發言後，要給予正面的評語。
3. 留意每位班員的需求。雖然你應鼓勵所有的班員都參與班級討論，但也可能有些人在回答時會有所猶豫。你可以私下和他們談談，以了解他們對朗讀或參與課程的感覺。如果有人在被點名時會感到尷尬，就要留心，不要叫到他們。
4. 可以提供班員某些問題的經文參考資料，以協助找出答案。
5. 鼓勵班員在研讀每週的指派作業時，沉思新約班員研讀指南（35682 265）中的問題。準備每課時，要考慮如何在上課時來討論這些問題。如果班員已經讀過指派作業，而且你所提的問題是班員有所準備的，他們就會更容易參與討論。

---

## 使教導經文的方式多樣化

運用以下的建議來教導經文故事，效果會更好，也會更有變化：

1. 幫助班員了解在經文中教導了哪些關於耶穌基督的事。請他們想想那些經文如何增加了他們對救主的信心，並幫助他們感受到救主的愛。
2. 請班員思考可以用哪些方式將經文應用在生活中，並加以分享。請他們針對挑選出來的經文，自行將自己的名字代入經文中，把經文比作自己。
3. 除了教導教義之外，要強調新約中各項激發信心的故事，確使班員都能了解，並討論如何加以應用。
4. 請班員留意在經文章節中一再出現，或對他們具有特殊意義之字句或概念。
5. 在黑板上寫出與經文故事有關的字句、關鍵語或問題。然後讀出該故事或略述其意。當班員一聽到該字句、關鍵語或問題之答案時，就停下來加以討論。
6. 在整本摩爾門經中，接著這句「由此可知」之後的話，都是在總結前面所教導的原則（例如，見希拉曼書3：28）。每當討論過一段經文章節後，就請班員用「由此可知」這句話來闡釋該段經文所敘述之原則。

7. 留意新約中所使用的象徵。例如，新郎和新娘代表的是救主及其人民。
8. 留意經文中所述的人或事件怎樣互相形成對比。
9. 請班員讀出經文故事中各個人物的對話，來演出經文故事。演出時務必要對經文有適度的尊重。
10. 將班員分成兩組或多組。向他們敘述經文故事後，請各組寫下該故事中所教導的原則與教義，然後讓各組輪流討論如何將之應用在生活中。
11. 請班員攜帶鉛筆，將所討論到的重要經文章節劃記起來。
12. 依照準備事項裡的建議，放映新約DVD影片（00379 268）裡的影片。

---

### 幫助新成員

身為福音教義教師，你可能有機會教導剛加入教會的成員。你的教導能幫助新成員鞏固信心。

總會會長團曾說：「教會中的每位成員都需要愛及靈性的滋養，特別是在受洗後的頭幾個月。當新成員獲得真誠的友誼、服務的機會、以及從研讀神的話語中獲得靈性上的滋養時，他們所體驗到的歸信將持久不變，並成為『與聖徒同國，是神家裡的人了』（以弗所書2：19）」（1997年5月15日，總會會長團信函）。

---

### 教導青少年福音

如果你教導的是青少年，要記住他們通常都需要熱烈參與，並且在討論教義時要以圖片作為輔助教材。你可使用錄影帶、圖片或是手冊中所建議之活動，來讓青少年對課程保持興趣。其他有助於教導青年福音之建議，請參閱教導——沒有更偉大的召喚（33043 265）。



# 「叫你們信耶穌是基督」

## 第 1 課

以賽亞書61：1-3；約瑟·斯密聖經譯本，路加福音3：4-11；約翰福音1：1-14；20：31

**目標** 鼓勵班員藉著研讀新約來鞏固對耶穌基督的見證。

### 準備事項

1. 閱讀下列經文，並加以沉思、祈禱：
  - a. 以賽亞書61：1-3；約瑟·斯密聖經譯本，路加福音3：4-11。以賽亞和施洗約翰皆預言了救主的使命。
  - b. 約翰福音1：1-14；20：31。使徒約翰見證耶穌基督就是「真光」。他宣告，他記寫見證的目的，是爲了幫助別人「信耶穌是基督」。
2. 爲班上的每位班員索取一本新約班員研讀指南（35682 265）。（各支會應該在年度課程訂單中預訂研讀指南。主教團的一員應將研讀指南交給主日學會長團。）
3. 如果要進行專心活動，請幾位班員準備讀出或概述他們最喜愛的幾段新約經文，並簡短說明這些經文爲何對他們有所啓發或幫助。
4. 如果能取得下列圖片，請在課程中使用：以賽亞記寫基督誕生（62339；福音圖片集113）及施洗約翰在曠野傳道（62132；福音圖片集207）。如果要進行專心活動，請帶一些描述新約事件的圖片，如耶穌醫好瞎子（62145；福音圖片集213），馬利亞和復活的主（62186；福音圖片集233）。
5. 教學建議：鼓勵班員讀完每週的指派作業，並準備好在上課時就自己研讀的部分進行討論。此項準備將有助於促成主的這項應許：「〔藉著真理之靈〕宣講的和接受的，彼此了解，雙方都被啓發，並一起快樂」（教約50：22）。

### 課程發展建議

#### 專心活動

適時採用下列活動或是你自創的活動來開始上課。

展示描述新約事件之圖片。

請班員思考下列問題：

- 新約中的哪些經文或教訓對你特別有所啓發或幫助？

給班員一些時間思考，然後邀請事先指派的班員分別讀出或概述他們喜愛的新約經文。如果其他班員亦希望分享自己喜愛的經文，就讓幾個人分享。

表達你對今年度能夠教導和研究新約的感受。說明今年研讀新約的目的，是在幫助班員鞏固對耶穌基督的信心，並且更熟悉祂的生平與使命。

教導下列經文時，討論這些經文能如何應用在日常生活中。鼓勵班員分享與經文原則有關之經驗。

### 1. 以賽亞和施洗約翰皆預言了救主的使命。

閱讀並討論以賽亞書 61：1-3，約瑟·斯密聖經譯本的路加福音 3：4-11。

展示以賽亞記寫救主誕生的圖片。說明我們可以藉著研讀以賽亞及其他曾預言救主使命之人的話語，來鞏固我們對耶穌基督的見證，讓我們對新約更加感激。

- 以賽亞書 61：1-2 中所描述的是有關救主使命的哪些部分？（在黑板上列出班員的回答。答案可能包括下列各項。）

- a. 「傳好信息給謙卑的人」（第 1 節）。
- b. 「醫好傷心的人」（第 1 節）。
- c. 「報告被擄的得釋放」（第 1 節）。
- d. 「安慰一切悲哀的人」（第 2 節）。

- 耶穌如何使這些預言應驗了？（鼓勵班員從經文中舉出例證並分享個人經驗。）

指出耶穌在其傳道一開始時即引用這些經文來宣告祂就是彌賽亞（路加福音 4：16-21；亦見第 6 課）

展示施洗約翰在曠野傳道的圖片。說明施洗約翰在耶穌展開其塵世傳道前不久預言了救主的使命。

- 施洗約翰如何描述救主的使命？（見約瑟·斯密聖經譯本，路加福音 3：4-9。在黑板上列出班員的回答。如果沒有中文版的約瑟·斯密聖經譯本，就列出下面所述之預言。）

- a. 「除去世人的罪」（第 5 節）
- b. 「將救恩帶給外邦各國」（第 5 節）
- c. 「聚集起迷失的人」（第 5 節）
- d. 「使福音傳講給外邦人」（第 6 節）
- e. 「成為所有坐在黑暗中之人的光」（第 7 節）
- f. 「促成死者的復活」（第 7 節）
- g. 「向所有的人施行公道」（第 9 節）
- h. 「使所有不敬畏神的人都知道自己的行為對神不敬」（第 9 節）

- 耶穌如何使這些預言應驗了？（鼓勵班員從經文中舉出例證並分享個人經驗。）

- 想到耶穌為我們所做的事時，你有何感想？如果耶穌沒有為我們做這些事，我們的生活會變成怎樣？

## 2. 使徒約翰見證耶穌基督就是「真光」。

閱讀並討論約翰福音1：1-14；20：31。（見約瑟·斯密聖經譯本，約翰福音1：1-14。）

- 我們從約翰福音1：1-3，14可學到耶穌基督哪一方面的事？（見以下所列。注意，約翰福音1：1，14中所說的「道」指的是救主。）
  - a. 祂「在太初」即與父神同在（約翰福音1：1-2）。注意，救主的使命早在前生的世界（遠在其誕生於伯利恆之前）即已開始。
  - b. 祂是神（約翰福音1：1）。說明我們談到神時，通常指的是天父。然而，「舊約時代所稱的耶和華……就是子，稱為耶穌基督；……祂也是一位神。耶穌依照父的指示行事。……經文裡提到神所做的事情中，有許多都是由……耶穌執行的」（Bible Dictionary, "God," 681）。
  - c. 經由祂，福音在前生的世界中傳講（約瑟·斯密聖經譯本，約翰福音1：1）。
  - d. 祂創造了萬物（約翰福音1：3）。
  - e. 祂是神在肉身中的獨生子（約翰福音1：14；亦見尼腓一書11：14-21）。本項教義將於第2課討論。
- 使徒約翰曾說，「生命在〔耶穌〕裡頭」（約翰福音1：4）。他也見證耶穌是「真光，照亮一切生在世上的人」（約翰福音1：9）。救主怎樣賜給了你生命和光？（與班員討論此一問題時，可參考約翰福音8：12；哥林多前書15：20-22；摩羅乃書7：15-18，41；教約88：6-14。）
- 約翰記載見證的目的為何？（見約翰福音20：31）「信耶穌是基督」這句話有何含意？（說明基督一詞的希臘原文意指受膏者。當我們獲得見證，知道耶穌是基督時，就會知道祂是神的兒子，並且受膏抹、蒙預立為我們的救主。）今年在主日學研讀新約怎樣有助於鞏固你的見證，知道耶穌是基督？
- 我們個人及全班可以怎樣做，以便在研讀新約時能蒙得聖靈的帶領？（見聖經雅各書1：5-6；教約50：17-22；88：118）
- 即使我們並非生在救主塵世傳道的時代，但約翰福音1：10-14裡的話仍如何適用於我們？

多馬·孟蓀長老曾教導：

「我們不需要去到聖地，才感覺到祂接近我們，我們不需要真正走到加利利海邊或猶大山頭，才算走了耶穌走過的地方。

「實際上，只要祂的話在我們的唇邊，祂的精神在我們的心頭，祂的教訓在我們的生活中時，我們就是在人生的道路上，走耶穌所走過的道路」（1974年10月，聖徒之聲，第42頁）。

為耶穌基督作見證，並表達你研讀新約而認識祂時有何感受。

向班員保證，只要在研讀新約時尋求聖靈的引導，並且參與班級討論，他們對救主的見證就會增長。鼓勵他們在研讀經文，為每一課作準備時，使用新約班員研讀指南。

---

## 其他教學建議

以下資料可用來補充本課所建議之課程大綱。可採用其中一項或多項建議，作為課程的一部分。

### 1. 新約概覽

請班員翻到聖經的目錄頁，看一下新約中27部書的書名。說明新約可分為四部分（可將之列在黑板上）：

- a. 福音書（馬太福音、馬可福音、路加福音及約翰福音），是為耶穌基督之生平、傳道及教訓所作的紀錄及見證。
- b. 使徒行傳，描述各使徒在耶穌死亡和復活之後所作之傳道事工。本書著重於彼得在猶太人之間，以及保羅在外邦人之間的事工。
- c. 保羅及教會其他領袖寫給當時的聖徒給予指示及啟發之書信。
- d. 主在拔摩島上給予使徒約翰之啟示。

### 2. 錄影帶的播放

如果能取得家人家庭晚會錄影帶（53736 268），則可放映「你們怎樣看待基督呢？」這段長五分鐘的影片。運用此一影片來介紹新約，並強調獲得見證，知道耶穌是基督是非常重要的。

如果能取得新約DVD影片（00379 268），則可放映「新約的信息」這段長兩分鐘的影片。

### 3. 「他……要為光作見證」（約翰福音 1：8）

請一位班員讀出約翰福音 1：6-8。

- 這段經文中所提到的人是誰？（施洗約翰）他的使命為何？（見約翰福音 1：8）我們要如何像約翰一樣，「為光作見證」？

# 「我心尊主為大」

## 第2課

路加福音第1章；馬太福音第1章

---

**目標** 幫助班員經由研讀以利莎白、撒迦利亞、施洗約翰、馬利亞及約瑟的生平，增進自己對耶穌基督的信心。

---

### 準備事項

1. 閱讀下列經文，並加以沉思、祈禱：
  - a. 路加福音1：5-25，57-80。天使加百列向撒迦利亞顯現說道，為了回答他的祈禱，撒迦利亞的妻子以利莎白將生一個兒子。這孩子要被起名為約翰，並將為主預備祂的人民。撒迦利亞因懷疑加百列的話，而成了啞吧。以利莎白在年老時懷孕生了約翰。撒迦利亞則在預言約翰的使命時，顯示出他恢復了信心。
  - b. 路加福音1：26-56；馬太福音1：18-25。天使加百列告訴馬利亞，她將成為神子的母親。馬利亞和她的表姊以利莎白皆因得知救主將要來臨而感到歡欣。約瑟得知馬利亞將要生下救主。
2. 如果能取得下列圖片，請在課程中使用：施洗約翰在曠野傳道（福音圖片集207），以及天使報信：天使加百列向馬利亞顯現（福音圖片集241）。
3. 教學建議：當人藉著聖靈的力量教導時，「聖靈的力量就將他的話帶到人類兒女心上」（尼腓二書33：1）。班員若能感受到聖靈的力量，他們的見證、對主的愛，以及彼此間的愛心都會增加，並且會更有決心過正義的生活。虔敬思考應如何在每個課程中邀請聖靈同在。（見本手冊第v-vi頁，以及教導——沒有更偉大的召喚，第45-46頁）

---

### 課程發展建議

#### 專心活動

適時採用下列活動或是你自創的活動來開始上課。

向班員提出下列問題：

- 如果你能見到新約中的人物（除了耶穌以外），你會希望見到誰？為什麼你會希望見到那位人物？

請幾位班員回答問題後，說明我們通常都會被正義的人所吸引，因他們跟隨救主，並且為祂作見證。我們若與這樣的人熟識，也會更認識耶穌基督。本課所討論的幾位人物，其正義的榜樣都足以幫助我們更接近耶穌基督。



教導下列經文章節時，要討論如何將之應用到日常生活中。鼓勵班員分享與經文原則有關的經驗。要將本課中的每項問題或要點都加以討論是很難做到的，因此要虔敬選擇最能切合班員需要的部分。

### 1. 施洗約翰誕生成為以利莎白和撒迦利亞之子。

討論路加福音 1：5-25，57-80。請班員朗讀所挑選之經文章節。

- 經文如何描述撒迦利亞和以利莎白？（見路加福音 1：6-9）
- 撒迦利亞和以利莎白祈求的是什麼祝福？（見路加福音 1：7，13）此一祈禱最後如何獲得垂聽？（見路加福音 1：11-13，24-25。指出撒迦利亞和以利莎白可能祈求了許多年，冀望能蒙福獲得子嗣。然而天父一直沒有賜予他們此一祝福，直到時機成熟，要達成祂的目的為止。）當我們真誠的祈禱沒有按照我們希望的方式立即得到回答時，我們如何保持信心，避免心情沮喪？
- 加百列對約翰的使命作何預言？（見路加福音 1：14-17。展示約翰在曠野傳道的圖片，並將加百列的預言摘錄於黑板上。討論該預言有何含意，約翰如何履行了這些預言，我們又如何能在這些事情上效法約翰的榜樣。）
  - a. 約翰使許多人「回轉，歸於主——他們的神」（路加福音 1：16）。
  - b. 他「叫為父的心轉向兒女」（路加福音 1：17）。
  - c. 他「叫悖逆的人轉從義人的智慧」（路加福音 1：17）。
  - d. 他「為主豫備合用的百姓」（路加福音 1：17）。

注意：施洗約翰是「歷代以來持有亞倫聖職的人中最為傑出者」（Bible Dictionary, "John the Baptist," 714）。討論前面所列的這些約翰的使命，如何適用於持有亞倫聖職之班員身上。

- 撒迦利亞懷疑天使的話時，發生了什麼事？（見路加福音 1：18-20）約翰誕生後，撒迦利亞的舉動如何顯示出他已恢復信心？（見路加福音 1：59-63。他和以利莎白將兒子取名為約翰，藉此服從神的吩咐，而未跟從當地的傳統。）
- 撒迦利亞預言自己兒子的使命時，亦談及了贖罪、救恩、罪的赦免、慈悲，以及光（路加福音 1：68-79）。當他談及這些事情時，他所指的是誰？（耶穌基督）邀請一位班員讀出約翰福音 1：6-9。見證我們也和施洗約翰一樣，在為人服務時，應著重於幫助他人歸向基督。
- 施洗約翰誕生之後，他漸漸長大，「心靈強健」（路加福音 1：80）。你想約翰為何必須有堅強的靈性，才能履行其使命？我們要怎樣做使我們能有堅強的靈性？

### 2. 馬利亞和約瑟得知馬利亞將成為神子的母親。

閱讀選自路加福音 1：26-56及馬太福音 1：18-25的經文章節並加以討論。展示天使報信的圖片。

- 馬利亞從天使加百列處得知何事？（見路加福音1：26-33）救主為何必須成爲一個塵世母親與不朽天父的兒子？  
論到耶穌基督，布司·麥康基長老曾教導：  
「神是祂的父親。祂從這位不朽的人物身上……繼承了不朽的權力，也就是永遠活著的權力；換句話說，在選擇了死亡後，那權力能使其復活，從而永遠活著，不復朽壞。……  
「……馬利亞是祂的母親。祂從這位塵世婦女身上……繼承了必死的權力，也就是死亡的權力。……  
「正因爲我們的主……融合了神性與人性，因此能夠促成無限而永恆的贖罪。由於神是祂的父親，馬利亞是祂的母親，因此祂有權力選擇生命或死亡。當祂選擇捨去自己的生命後，祂亦有權力再將之取回來，然後用一種我們無法理解的方式，將復活的效力傳給全人類，使所有的人能從墳墓中起來」（*The Promised Messiah* [1979], 470-71）。
- 我們可從馬利亞與天使及以利莎白的對話中，得知她有何特質？（見路加福音1：26-38，45-49；亦見阿爾瑪書7：10。將班員的回答摘錄於黑板上。如果你教導的是青年班，可以建議他們將馬利亞視爲一位正義的年輕女子的好榜樣。）
  - a. 馬利亞蒙得神的恩寵（路加福音1：28，30）。蒙得神的恩寵是什麼意思？人們還會從何處尋求恩寵？爲什麼從其他地方尋求恩寵的人極難蒙得神的恩寵？
  - b. 馬利亞配稱有主與她同在（路加福音1：28）。我們要怎樣做才配蒙此祝福？
  - c. 馬利亞既謙卑又順服主的旨意（路加福音1：38，48）。爲什麼順服主的旨意對我們很重要？我們要如何變得更謙卑、更順服？
  - d. 馬利亞因她的救主而感到喜樂（路加福音1：47）。我們能夠如何因救主而喜樂？
- 爲什麼以利莎白和她未出世的孩子會因馬利亞的來訪而喜樂？（見路加福音1：39-44；亦見路加福音1：15。指出聖靈的主要任務之一就是爲耶穌基督作見證。）適時講述聖靈曾如何幫助你獲得對耶穌基督的見證，並邀請他人分享同樣的經驗。
- 約瑟對馬利亞的愛如何受到考驗？（見馬太福音1：18）當約瑟得知馬利亞懷了孩子時，他的反應爲何？（見馬太福音1：19。指出依照當時的法律，約瑟可以指控馬利亞違反婚約，使她受到公開審判，還可能因而判她死刑。然而約瑟卻決定私下和她解除婚約。）
- 天父怎樣幫助約瑟接納馬利亞的情形，並使他準備好承擔自己的責任？（見馬太福音1：20-23）約瑟作了這夢之後有何反應？（見馬太福音1：24-25）他的反應透露出他有怎麼樣的性格？

---

## 結論

請一位班員讀出路加福音 1：46。說明這節經文中，尊主為大一詞指的是馬利亞全心讚美主，並幫助他人明白主的偉大。

- 以利莎白、撒迦利亞、施洗約翰、馬利亞及約瑟怎樣幫助你明白救主的偉大，並增加你對祂的信心？我們如何幫助他人增加對耶穌基督的信心？

向班員表示你很感激以利莎白、撒迦利亞、施洗約翰、馬利亞及約瑟所樹立的正義榜樣，並為你們所討論的真理作見證。

---

## 其他教學建議

以下資料可用來補充本課所建議之課程大綱。可以用其中一項或多項的建議，作為課程的一部分。

### 「使你知道所學之道都是確實的」（路加福音 1：4）

- 路加向一位名叫提阿非羅的人講述他的見證（路加福音 1：1）。路加記錄其見證的目的為何？（見路加福音 1：3-4。為幫助提阿非羅知道他所學之道都是確實的。）你曾如何因為聽到其他人為熟悉的教義和眾所周知的經文故事作見證，而得到鞏固？

# 「爲你們生了救主」

## 第3課

路加福音第2章；馬太福音第2章

**目標** 鼓勵班員因耶穌基督降生而歡欣，並效法耶穌在青少年時期所立下之榜樣，所以「智慧和身量，並神和人喜愛〔祂〕的心，都一齊增長」（路加福音2：52）

### 準備事項

1. 閱讀下列經文，並加以沉思、祈禱：
  - a. 路加福音2：1-7。耶穌基督降生。
  - b. 路加福音2：8-39。天使和許多人都因耶穌降生而歡欣。
  - c. 馬太福音第2章。東方來的博士造訪耶穌，向祂獻上禮物。希律王因猶太人的王降生而備感威脅，竟吩咐將伯利恆城裡及周圍地區所有兩歲以內的嬰孩都殺了。主的一位天使指示約瑟帶著馬利亞和耶穌逃往埃及，隨後再返回以色列。
  - d. 路加福音2：40-52。少年時代的耶穌在天父的指引下成長，並爲其傳道使命作準備。
2. 補充閱讀：約瑟·斯密聖經譯本，馬太福音3：24-26；尼腓一書11：1-23；希拉曼書14：1-8；尼腓三書1：4-21；27：13-16；教義和聖約93：11-20。
3. 如果能取得下列資料，請在課程中使用。
  - a. 新約DVD影片（00379 268），「路加福音第二章」，此一片段長六分鐘。
  - b. 圖片，客店裡沒有地方（62115）；耶穌誕生（62116；福音圖片集200）基督降生（62495；福音圖片集201）；向牧人宣佈基督誕生（62117；福音圖片集202）；博士（62120；福音圖片集203）；逃往埃及（62119；福音圖片集204）；孩童耶穌在聖殿（62500；福音圖片集205）；耶穌基督的童年（62124；福音圖片集206）；耶穌和祂的母親（福音圖片集242）。
4. 教學建議：使用適當的圖片和錄影帶來邀請聖靈、增加課程的變化，並幫助班員記住他們所討論的經文故事（見教導——沒有更偉大的召喚〔36123 265〕，第160，167頁）。

### 課程發展建議

#### 專心活動

適時採用下列活動或是你自創的活動來開始上課。

在黑板上列出下列人物：牧羊人、西面、東方來的博士、希律王、客店裡的人、亞拿、天使、馬利亞。

讀出以下的人對耶穌基督降生的反應。請班員將這些反應與適當的人物互相搭配。

1. 我旅行了好長的一段路來找祂、向祂獻上禮物，並崇拜祂。（東方來的博士；馬太福音2：1-2，9-11）。
2. 我沒有地方給祂住（客店裡的人；路加福音2：7）。
3. 我因為聖靈向我見證，就把孩子抱過來，並知道自己可以安然去世（西面；路加福音2：25-32）。
4. 我說：「在至高之處榮耀歸與神！在地上平安歸與祂所喜悅的人！」（天使；路加福音2：13-14）。
5. 我急忙趕去見祂（牧羊人；路加福音2：15-16）。
6. 我甚感不安，想殺死祂（希律王，馬太福音2：3-4，16）。
7. 我在聖殿中看到祂之後，便表達了感激之情，並將祂降生的消息散布開來（亞拿；路加福音2：36-38）。
8. 我把這事放在心裡反覆思想（馬利亞；路加福音2：19）。

請班員在上課時沉思下列問題：

- 你對救主降生一事有何反應？你對祂的生平、死亡、贖罪及復活有何反應？

## 經文討論及應用

教導下列經文章節時，幫助班員了解為何我們應該為救主的降生而感到喜樂。討論有哪些方法我們可用來效法祂在青少年時期所立下之榜樣。

### 1. 耶穌基督降生。

閱讀路加福音2：1-7並加以討論。展示一些「準備事項」裡所列的圖片。

- 耶穌在「未有世界以先」即與天父同享榮耀（約翰福音17：5）。祂創造了天和地（摩賽亞書3：8）。在祂稱作耶和華的時候，就已將誠命及福音真理啓示給舊約時代的先知（尼腓三書15：2-5）。耶穌為何要來到世上？（見尼腓三書27：13-16）
- 耶穌誕生時的情形如何？（見路加福音2：7）這樣的情況如何預示了祂塵世的傳道使命及祂的贖罪犧牲？今日的人怎樣拒絕在自己的生活中為救主預備地方？我們要如何在自己的生活中為祂預備地方？

### 2. 天使和許多人都因耶穌降生而歡欣。

討論路加福音2：8-39。邀請班員朗讀所選的經文章節。展示一些「準備事項」裡所列的圖片。

如果你要播放影片「路加福音第二章」，現在就可以播放。

- 當天使宣告耶穌降生時，他們說了些什麼話？（見路加福音2：13-14）耶穌怎樣榮耀了天上的父？祂怎樣將平安、恩惠賜給你個人以及所有的人？神將祂的兒子賜給了我們，我們要怎樣向祂表示我們的感謝？
- 牧羊人見過剛降生的救主後，做了些什麼？（見路加福音2：17-18）我們可以怎樣效法他們的榜樣？邀請班員想想看可以和哪些人分享他們對救主的見證。
- 耶穌降生、牧羊人來訪後，馬利亞做了什麼？（見路加福音2：19）這件事向馬利亞啓示了什麼？為什麼花時間細想並沉思神聖的經驗是非常重要的？
- 西面和亞拿怎樣為迎見嬰孩耶穌作準備？（見路加福音2：25-26，37）他們見了耶穌後，有何反應？（見路加福音2：27-35，38）我們從他們的預言中可學習到有關救主的哪些事？

### 3. 博士來拜孩童耶穌。希律王企圖殺害耶穌。

閱讀從馬太福音第2章所選出的經文章節，並加以討論。展示一些「準備事項」裡所列的圖片。

- 為什麼「東方來的博士」要尋找耶穌？（見馬太福音2：1-2）他們找到耶穌後做了些什麼？（見馬太福音2：11。注意，當他們終於找到耶穌的時候，祂已經是「小孩子」，不再是初生的嬰孩了。）我們能向主獻上什麼禮物？
- 希律王何以要找到耶穌？（見馬太福音2：3-6，13。他心煩不已，意圖殺害耶穌。）耶穌基督的誕生何以令這國王如此煩惱？（見馬太福音2：2，6。據預言所示，耶穌將統治以色列。）
- 耶穌如何受到保護，免於希律王的殺害？（見馬太福音2：13-15）約瑟如何知道何時要從埃及返回？（見馬太福音2：19-23）你想，約瑟為何能夠從神獲得這項指引？今日的父母能怎麼做，才能為他們的家人接受啓示？在你為家人尋求神的指引時，祂怎樣幫助了你？

### 4. 少年時代的耶穌在天父的指引下成長，並為其傳道使命作準備。

閱讀路加福音2：40-52，並加以討論。展示一些「準備事項」裡所列的圖片。說明約瑟、馬利亞和其他忠信的猶太人每年都會到耶路撒冷慶祝逾越節。耶穌一滿十二歲，就按著慣例，跟他們一同前往（路加福音2：41-42）。

- 在耶路撒冷慶祝過逾越節之後，馬利亞和約瑟就啓程回拿撒勒，卻發現十二歲大的耶穌並沒有跟他們同行（路加福音2：43-45）。他們最後在哪裡找到耶穌的？（見路加福音2：46）如果你的父母或其他親人不知道你在哪裡，他們是否能確信你正在做的事是天父所喜悅的？

- 約瑟·斯密聖經譯本中，路加福音2：46談到那些在聖殿裡的人一面聽耶穌說話，一面向祂提出問題。此事對於耶穌幼年及訓練一事有何啓示？
- 馬利亞和約瑟找到耶穌後，馬利亞就對耶穌說：「看哪，你父親和我傷心來找你！」（路加福音2：48）她所說的「你父親」指的是誰？（約瑟）耶穌對母親的掛慮作何回應？（見路加福音2：49）耶穌說「我父的事」時指的是誰？（天父）耶穌在幼年時即已了解自己蒙預立要完成的使命；此事教導了我們什麼？
- 耶穌在青少年時期，如何對待馬利亞和約瑟？（見路加福音2：51，祂雖然身為神的兒子，卻仍順從祂的母親和約瑟。）我們可從祂的榜樣中學習到什麼？
- 耶穌在青少年時期，「智慧和身量，並神和人喜愛祂的心，都一齊增長」（路加福音2：52）。換句話說，祂在心智、體能、靈性及社交各方面皆有增進。我們可以做哪些事情，使自己在心智、體能、靈性及社交上有所成長？
- 我們從教義和聖約93：11-17中，對救主在青少年時期的發展有何認識？（當耶穌在準備成為我們的救贖主時，並沒有立刻接受到所有應有的智能、權力、智慧及榮耀，卻是「恩典加恩典」，一次一點地接受到這一切。）這項真理如何適用於我們？（見教約93：18-20）

## 結論

為你們在本課所討論到的真理作見證。鼓勵班員因救主的誕生而歡欣，並效法祂在青少年時期所立下的榜樣。

## 其他教學建議

以下資料可用來補充本課所建議之課程大綱。可採用其中一項或多項建議，作為課程的一部分。

### 1. 「馬利亞卻把這一切的事存在心裡，反覆思想」（路加福音2：19）

討論到馬利亞對耶穌降生一事所表現的虔敬反應時，邀請一位母親講述她在孩子降生時有何感受。

### 2. 青少年活動

從課程中選出五項重要的經文章節後，讓班員熟悉各段的內容，然後請班員閣上聖經。唸出提示讓班員猜出剛才所讀過的經文章節。提示要清楚，使班員對你所指的經文章節不會有任何懷疑。（例如，你可以說，「這節經文記載的是耶穌降生時，天使對神所作的讚美。」而惟一的答案是路加福音2：14。）唸出提示後，就請一位班員打開聖經，找出正確的經文章節。這個活動是用來幫助班員更熟悉經文，而非作為競賽之用。所使用的時間不要過久，數分鐘即可。

# 「預備主的道」

## 第 4 課

馬太福音第3-4章；約翰福音1：35-51

**目標** 鼓勵班員藉著悔改罪行、遵守洗禮聖約和抗拒誘惑來與救主更加接近。

### 準備事項

1. 閱讀下列經文，並加以沉思、祈禱：
  - a. 馬太福音3：1-12。施洗約翰傳講悔改之事，為人施洗，並為主耶穌基督預備道路。
  - b. 馬太福音3：13-17。耶穌由施洗約翰予以施洗。
  - c. 馬太福音4：1-11。耶穌在曠野抗拒撒但的誘惑。
  - d. 約翰福音1：35-51。施洗約翰的一些門徒決定跟隨耶穌。
2. 補充閱讀：馬可福音1：1-13；路加福音3：1-22；4：1-14；約翰福音1：19-34；2：1-25；尼腓二書第31章。
3. 如果能取得下列圖片，請在課程中使用：施洗約翰在曠野傳道（62132；福音圖片集207），以及施洗約翰為耶穌施洗（62133；福音圖片集208）。
4. 教學建議：要明智運用上課時間。擬出所要討論的項目，以及課程各部分所要花的時間後，就讓聖靈來引導你。不要為了要上完整個課程而結束一項有意義的討論。讓班員學到心得並感受聖靈，要比討論完課程的每項重點還來得重要。

### 課程發展建議

#### 專心活動

適時採用下列活動或是你自創的活動來開始上課。  
將以下字樣寫在黑板上，問班員是否知道其含意：





說明這是希伯來文的「彌賽亞」一詞，意思是受膏者。猶太人數世紀以來都在等候彌賽亞的來臨，而根據預言，彌賽亞將被膏立為他們的王和他們的救主。希臘文的彌賽亞一詞就是 Christ（基督）。耶穌基督就是人們等候已久的彌賽亞，而施洗約翰則是奉派來為祂預備道路的先知。

## 經文討論及應用

討論下述經文章節中的教訓怎樣幫助我們與救主更為接近。要將本課中的每個問題和要點都加以討論是很難做到的，因此要虔敬選擇最能切合班員需要的部分。

### 1. 施洗約翰為主耶穌基督預備道路。

閱讀馬太福音 3：1-12，並加以討論。展示施洗約翰在曠野傳道的圖片，並用你自己的話講述下列的背景資料：

早在約翰出生的數世紀以前，即有許多先知預見他的傳道，並因約翰將為彌賽亞預備道路而見證其偉大（以賽亞書 40：3；尼腓一書 10：7-10）。為了替約翰的傳道使命作預備，天使加百列曾宣告約翰即將降生（路加福音 1：13-19），撒迦利亞在約翰命名和受割禮時作了預言（路加福音 1：67-79），並且有位天使在約翰出生僅八天時即按立他去傳道（教約 84：27-28）。約翰的偉大，在救主的話裡最能彰顯；祂親自說：「凡婦人所生的，沒有一個大過約翰的」（路加福音 7：28）。

約翰在耶穌誕生前半年左右即已出生。耶穌誕生後不久，希律王因聽說猶太人的新王已經降生而甚感不安，便「將伯利恆城裡並四境所有的男孩，……凡兩歲以裡的，都殺盡了」（馬太福音 2：16）。為了保護耶穌，有位天使在夢中向約瑟顯現，指示他帶著耶穌和馬利亞逃往埃及（馬太福音 2：13-15）。為了保護約翰，「撒迦利亞要〔以利莎白〕帶他到山裡面，以蝗蟲和野蜜為食」（約瑟·斯密先知的教訓，第 261 頁）。許多年後，約翰開始公開傳道，先是在曠野一地，而後在耶路撒冷及「約旦河一帶地方」（馬太福音 3：5）。

- 施洗約翰的使命為何？（見路加福音 1：76-79；3：3-4）你想，有人為主預備道路何以重要？
- 約翰為救主的來臨協助人民準備時，傳講的是什麼信息？（見馬太福音 3：1-2）悔改有何含意？（與班員討論此一問題的答案時，在黑板上列出以下所述的某些悔改要素。也可以邀請班員讀出後面所附的經文。）
  - a. 依神的意思而為罪感到憂傷（哥林多後書 7：9-10）。
  - b. 承認罪並棄絕罪（教約 58：42-43）。
  - c. 盡可能為自己所犯的錯作補償（路加福音 19：8）。
  - d. 遵守誠命（教約 1：31-32）
  - e. 轉向主，為祂服務（摩賽亞書 7：33）。

- 悔改怎樣幫助我們準備好能與天父及耶穌基督同住？（見尼腓三書27：19）悔改怎樣幫助我們每天與祂們更加接近？
- 法利賽人和撒都該人都見到約翰所施行的洗禮（馬太福音3：7；路加福音7：29-30）。約翰斥責他們，敦促他們「悔改……並結出與悔改的心相稱的果子」（見約瑟·斯密聖經譯本，馬太福音3：35。註：果子指的是結果）。何謂悔改的果子？（見摩羅乃書8：25-26）
- 約翰「用水」施洗，叫人「悔改」，並且應許說，耶穌將「用聖靈與火」施洗（馬太福音3：11）。「用聖靈與火」施洗有何含意？

我們受洗後，藉著按手禮得到聖靈的恩賜，就是接受聖靈與火的洗禮（教約20：41）。「聖靈的恩賜是在人成為配稱時得有聖靈為伴的權利。……它就像洗淨劑一樣，能潔淨人一切的罪，使之成聖。因此常被稱為『火』」（Bible Dictionary, "Holy Ghost," 704）。

## 2. 耶穌由施洗約翰施洗。

閱讀馬太福音3：13-17，並加以討論。展示施洗約翰為耶穌施洗的圖片。

- 約翰為耶穌施洗時為何猶豫？（見馬太福音3：14）耶穌為何必須受洗？（見馬太福音3：15；尼腓二書31：6-7，9-11）我們為何必須受洗？（見尼腓二書31：5，12-13，17-18；教約20：71；49：13-14）
- 我們受洗時，訂立了什麼聖約？（見教約20：37）這些聖約會如何影響我們日常的作為？（見摩賽亞書18：8-10）

## 3. 耶穌在曠野抗拒撒但的誘惑。

閱讀馬太福音4：1-11並加以討論。

- 耶穌受洗之後，聖靈隨即引導祂進入曠野，與神同在（見約瑟·斯密聖經譯本，馬太福音4：1）。你想，這次經驗怎樣使耶穌預備好抗拒撒但的誘惑？禁食、祈禱以及受聖靈指引會怎樣增強我們對抗誘惑的力量？
- 撒但企圖利用哪一種欲望來引誘禁食中的耶穌將石頭變為食物？（見馬太福音4：2-3。他利用的是人滿足口腹之慾的欲望。）撒但怎樣引誘我們屈服於肉體的慾望？我們能怎樣辨認出這些誘惑，並加以抗拒？
- 撒但企圖利用驕傲來引誘耶穌從「殿頂」跳下去，證明祂有權力讓天使拯救祂（馬太福音4：5-6）。撒但企圖怎樣引起我們的驕傲之心？這種驕傲自滿的誘惑該如何加以辨認，並加以抗拒？
- 撒但說，只要耶穌拜他，他就給耶穌什麼？（見馬太福音4：8-9）撒但怎樣利用世俗的財富和權力來誘惑我們？我們能怎樣辨認出這些誘惑，並加以抗拒？（見馬太福音4：10）
- 撒但說要把世上的萬國都送給耶穌；這句話有何謬誤？（見教約104：14）撒但今天會用哪些虛謬的謊言引誘我們犯罪？

- 對於撒但的每一項誘惑，耶穌皆引用經文來加以反駁（馬太福音4：3-4，6-7，8-10）。經文怎樣給予我們力量來抗拒誘惑？（見希拉曼書3：29-30）
- 撒但有兩次質問耶穌是否為神的兒子（馬太福音4：3，6）。你想，撒但為何要這樣問？今日他怎樣對世人提出同樣的問題？面臨誘惑時，知道我們是神的孩子有何幫助？（見摩西書1：12-22）
- 知道神的兒子耶穌也和我們一樣面臨過類似的誘惑，對我們有何幫助？（與班員在討論此一問題時，可以請他們讀希伯來書4：14-15）  
約瑟·胡適令長老曾說：「主完全明白我們都是凡人；祂知道我們的弱點，也了解我們日常生活中的挑戰。祂完全能體會俗世慾望及情感的誘惑」（1996年7月，聖徒之聲，第38頁）。

#### 4. 施洗約翰的一些門徒決定跟從耶穌。

閱讀從約翰福音1：35-51中所選出的經文，並加以討論。

- 當耶穌開始其塵世的傳道事工時，施洗約翰鼓勵自己的門徒怎麼做？（見約翰福音1：35-37）當耶穌見到施洗約翰的兩位門徒跟隨祂時，祂怎麼做？（見約翰福音1：38-39）
- 安得烈聽到救主的聲音並認出祂時怎麼做？（見約翰福音1：40-42）腓力獲得見證，知道耶穌就是彌賽亞時，他怎樣解答拿但業的疑惑？（見約翰福音1：43-46）我們可以怎樣做來邀請他人「來看」救主？

#### 結論

見證我們每一個人都已獲得邀請「來看」救主。說明我們可以藉著悔改、受洗、遵守洗禮聖約和抗拒誘惑來接受該項邀請。

#### 其他教學建議

以下資料可用來補充本課所建議之課程大綱。可採用其中一項或多項建議，作為課程的一部分。

##### 1. 救主受洗一事的啓示。

複習馬太福音3：16-17。

- 救主受洗一事怎樣顯示出洗禮應以浸沒方式為之？（見馬太福音3：16；亦見約翰福音3：23；羅馬書6：3-6；尼腓三書11：23-26；經文指南，「洗禮」，106頁，此處說明了洗禮一詞的希臘原文意為浸沒或沉浸。）
- 約翰為耶穌施洗後，見到了什麼？（見馬太福音3：16）聽到了誰的聲音？（見馬太福音3：17）救主受洗一事，對於神格的本質有何教導？（天父、耶穌基督和聖靈三者各不相同。）

## 2. 耶穌表達出對祂的母親的尊重與敬愛

說明耶穌受洗之後，便和門徒前往迦拿參加一個婚宴（約翰福音2：1-11）。祂的母親告訴祂說已經沒有宴客的酒了，祂就問母親要祂怎麼做，並說祂會照做（見約瑟·斯密聖經譯本，約翰福音2：4）。

- 耶穌對母親所說的話，顯示出祂對母親有什麼樣的感情？祂怎樣做來幫她？（見約翰福音2：6-11。指出這是新約記載中耶穌所行的頭一件奇蹟。）

## 3. 耶穌潔淨聖殿，表現其虔敬之意

請班員讀出約翰福音2：13-17，該段描述了耶穌發現聖殿裡有商人和兌換銀錢的人在褻瀆。如果能取得耶穌潔淨聖殿的圖片（62163；福音圖片集224），請展示出來。指出耶穌將他們「趕出殿去，倒出兌換銀錢之人的銀錢，推翻他們的桌子」（約翰福音2：15），在在顯示出祂對天父的尊重與虔敬。說明要向天父表達虔敬，光是安靜地坐在教會裡是不夠的；我們還要透過行為來顯示出我們愛祂，並承認祂的權力。

---

**目標** 幫助班員了解，若要獲得永生，我們必須「重生」並持續地跟隨耶穌基督。

---

**準備事項**

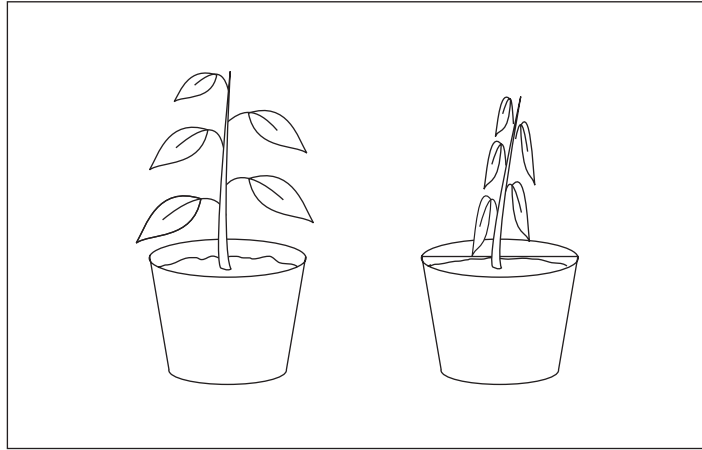
1. 閱讀下列經文，並加以沉思、祈禱。
    - a. 約翰福音 3：1-22。耶穌教導尼哥德慕說，每一個人都必須從水和聖靈而生，才能進入神的國。耶穌也教導：祂是神的獨生子，奉命來拯救世人。
    - b. 約翰福音 4：1-42。耶穌在雅各的井邊教導一位撒馬利亞婦人。結果許多撒馬利亞人歸信了。
  2. 如果要進行專心活動，請將下列物品帶到班上：
    - a. 一株水分充足、枝葉茂盛的健康植物，和一株因缺水而枯萎凋謝的植物（或者依照專心活動所示，在黑板上畫出一株枝葉茂盛的植物和一株枯萎凋謝的植物）。
    - b. 一個水瓶。
  3. 如果能取得下列資料，請在課程中使用。
    - a. 耶穌與井邊的婦人論道（62169；福音圖片集217）。
    - b. 新約DVD影片（00379 268），「井邊的婦人」，此一段長八分鐘。
  4. 教學建議：「知道學習福音是個人的責任後，我們可能會問，教師的角色是什麼呢？就是去協助每個人承擔起學習福音的責任——喚起他們研讀、瞭解和奉行福音的渴望，並告訴他們如何去做。」（教導——沒有更偉大的召喚，第61頁）。
- 

**課程發展建議**

**專心活動**

適時採用下列活動或是你自創的活動來開始上課。

展示枝葉茂盛的植物及枯萎凋謝的植物（見「準備事項」），或者依照下一頁所示將之畫在黑板上，並展示水瓶。



- 如果植物沒有水的灌溉，會變成怎樣？如果我們沒有水可用，又會變成怎樣？

說明，我們的身體沒有屬世物質的水就會死亡，我們的靈性若沒有屬靈的水，也必滅亡。本課將談到耶穌針對從水和聖靈而生一事所作的教導，還有祂提供的活水。

#### 經文討論及應用

教導下列經文章節時，討論這些經文如何應用在日常生活中。鼓勵班員分享與經文原則有關的經驗。

#### 1. 耶穌教導尼哥德慕說，每一個人都必須從水和聖靈而生，才能進入神的國。

討論約翰福音3：1-22。邀請班員朗讀出所選的經文章節。說明尼哥德慕是猶太團體中的一位領袖，因為知道耶穌是「由神那裡來作師傅的」而來見耶穌（約翰福音3：2）。

- 耶穌教導說，尼哥德慕必須怎麼做才能進入神的國？（見約翰福音3：5）「從水而生」有何含意？（約翰福音3：5；受洗）洗禮為何是重生的象徵？（浸沒在水中，象徵著我們過去所犯的罪已死亡或被埋葬，而從水裡起來就代表著一種新生活的開始。）「從聖靈而生」有何含意？（約翰福音3：5。接受聖靈的恩賜。）
- 布司·麥康基長老曾教導我們，「教會的成員並非僅因洗禮一事而重生」（*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 vols. [1966-73], 1:142）。除了受洗、接受聖靈的恩賜之外，還必須做什麼才能重生？（見約翰福音3：16，18；摩賽亞書5：1-7；27：25-26；阿爾瑪書5：14-35；22：15-18。也可以請班員在這些章節上劃記出與重生有關的字句。以下即為範例。指出摩爾門經的經文闡明了重生的意義。
  - a. 相信耶穌基督（約翰福音3：16，18）。
  - b. 我們在心中經驗到「……巨大的變化，我們不再想作惡，只想不斷行善」（摩賽亞書5：2；亦見阿爾瑪書5：12-14，26）。

- c. 從「肉慾和墜落的狀態變成正義的狀態」（摩賽亞書 27：25）。
  - d. 變成「〔神〕的兒女」（摩賽亞書 5：7；27：25）。
  - e. 「成了新的人」（摩賽亞書 27：26）。
  - f. 「〔我們〕的容貌上刻上神的形像」（阿爾瑪書 5：19；亦見第 14 節）。
  - g. 因為悔改，而「〔使我們的〕衣服……得靠……〔基督〕的血來洗滌，直到潔淨為止」（阿爾瑪書 5：21；亦見阿爾瑪書 5：19，33-34；22：18）。
- 麥康基長老亦教導說，重生「並非在一瞬間發生，而是一種過程」（"Jesus Christ and Him Crucified," in *1976 Devotional Speeches of the Year*, 399）。我們一生中可以怎樣做來延續此一過程？（見尼腓二書 31：19-20）我們可以怎樣克服在靈性進步上的沮喪和挫折？你在自己或他人的重生過程中見到什麼樣的改變？
  - 邀請一位班員讀出約翰福音 3：14-18。這些與救主使命有關的真理，與祂要求我們重生的誠命有何關聯？
  - 耶穌以光明和黑暗的概念來教導尼哥德慕（約翰福音 3：19-21）。為什麼有些人會寧可選擇黑暗而不要光明？我們要怎樣保持熱愛光明、遠避黑暗之能力？對那些來就光明的人，主已許下何種應許？（見教約 50：24；88：67）

## 2. 耶穌在雅各的井邊教導一位撒馬利亞婦人。

閱讀從約翰福音 4：1-42 中所選出的經文。說明當耶穌和門徒要從猶大到加利利時，曾停在撒馬利亞的雅各井邊歇息。當耶穌坐在井邊時，有位撒馬利亞的婦人前來打水。

展示耶穌與井邊的婦人論道的圖片。如果你要播放錄影帶「井邊的婦人」，現在就可以播放。

- 儘管猶太人「和撒馬利亞人沒有來往」（約翰福音 4：9），而且通常在旅行時規避撒馬利亞人，但耶穌卻刻意行經撒馬利亞。此事讓我們對祂有何瞭解？誰是今日世界中的「撒馬利亞人」？（答案可包括任何被視為低下的人或團體。）我們應如何對待這樣的人？
- 撒馬利亞婦人如何使得耶穌教導起來更輕鬆？（見約翰福音 4：9，11-12，15，19，25。答案可包括她很謙卑、渴望知道更多事情，並且相信耶穌的話。）我們可以怎樣做，使自己變得更容易接納救主的教訓？
- 耶穌對撒馬利亞婦人說過話後，婦人有何改變？耶穌如何促成此一改變？（答案可包括祂用她能理解的程度教導、為自己作見證、巧妙地以水作為比喻，並且顯示出同情心。）我們在教導他人時可以怎樣效法祂的榜樣？

- 耶穌告訴撒馬利亞婦人說，祂可以給她「活水」（約翰福音4：10）你想「活水」有何含意？（見尼腓一書11：25；教約63：23。答案可包括福音教義、神的愛以及贖罪。）我們要怎樣獲得活水？此一活水怎樣祝福了你？
- 撒馬利亞婦人是來井邊打水的（約翰福音4：7），但是和耶穌說完話後，卻把水瓶留在井邊，逕自將這經歷告訴其他的人（約翰福音4：28-29）。我們可從她的榜樣上學習到什麼？
- 其他的人如何因這一位撒馬利亞婦人的信心而蒙得祝福？（見約翰福音4：39-42）你或他人如何因為相信主而蒙得祝福？我們的信心會如何影響周遭的人？

## 結論

如果曾進行專心活動，就再次展示植物和水瓶。說明正如植物必須有水才能活，我們也必須跟隨救主和遵行祂的教訓，才能重生並且享有永生。

為你在課程上所討論過的真理作見證。勉勵班員要尋求耶穌基督的道，跟隨祂，並繼續重生的過程。

## 其他教學建議

以下資料可用來補充本課所建議之課程大綱。可採用其中一項或多項建議，作為課程的一部分。

### 1. 「我不是基督，是奉差遣在祂前面的」（約翰福音3：28）

- 在約翰福音3：25-36中，約翰對於自己與救主的關係抱持何種態度？約翰的態度如何彰顯了真正的門徒精神？我們如何能將這種態度應用到我們在教會的服務？

### 2. 「莊稼已經熟了，可以收割了」（約翰福音4：35）

- 在約翰福音4：35-38中，耶穌對祂的門徒教導了有關傳道事工的什麼事？祂說莊稼已經熟了，可以收割了，是什麼意思？救主怎樣在教義和聖約4：1-4以及75：3-5中使用同樣的比喻？請班員說出與他人分享福音的經驗。

### 3. 耶穌醫好大臣之子

閱讀約翰福音4：46-54，並加以討論。

- 大臣對耶穌有何要求？（見約翰福音4：46-47）耶穌一開始怎麼回答他？（見約翰福音4：48）而大臣又有怎麼樣的反應？（見約翰福音4：49）
- 耶穌第二次怎麼回答那位大臣？（見約翰福音4：50）大臣的反應如何？（見約翰福音4：50）大臣的信心有何結果？（見約翰福音4：51-54）我們可從這段有關信心的力量的故事中學到什麼？



路加福音4：14-32；第5章；6：12-16；馬太福音第10章

**目標** 幫助班員了解使徒是蒙召喚來為耶穌基督擔任特別證人；我們若支持並跟隨使徒，就會蒙得祝福。

## 準備事項

1. 閱讀下列經文，並加以沉思、祈禱：
  - a. 路加福音4：14-32。耶穌在拿撒勒的會堂裡教導眾人，並見證自己就是以賽亞所預言的彌賽亞。眾人皆感惱怒而且排斥祂。
  - b. 路加福音5：1-11，27-28；6：12-16。耶穌召喚十二使徒。
  - c. 馬太福音第10章。耶穌按立十二使徒，給予指示，並差遣他們去傳播福音。
2. 補充閱讀：以賽亞書61：1-2；馬太福音4：18-22；馬可福音1：16-20；3：13-19；6：7-13；路加福音9：1-6；12：1-12；教義和聖約107：23-24，33-35，39，58。
3. 如果能取得下列圖片，請在課程中使用：召喚打魚的人（62496；福音圖片集209）或耶穌和打魚的人（62138；福音圖片集210）；基督按立使徒（62557；福音圖片集211）；以及一張現任十二使徒定額組成員的圖片（可由最近一期的利阿賀拿總會大會特刊中取得）。
4. 教學建議：熟記班員的名字，好稱呼每個人，如此班員會感到你關心每個人。而且熟記班員的名字也能幫助你向特定的人提出問題，從而鼓勵他們參與。

## 課程發展建議

### 專心活動

適時採用下列活動或是你自創的活動來開始上課。

請一位班員讀出摩賽亞書27：31的前面部分（到「承認祂是神」為止）。說明在耶穌基督第二次來臨時的時候，每一個人都會承認祂就是救主；但在祂第一次來臨時，情況並非如此。猶太人數世紀以來即已讀過救主降臨的預言，但許多聽過耶穌說話的人卻都沒能認出祂就是救主。耶穌並未按照他們對彌賽亞的期望將猶太人從羅馬人的控制中解救出來，因此許多人就拒絕了祂和祂的信息。

指出本課程前半段所要討論的，是耶穌第一次宣告祂就是人們等待已久的彌賽亞時所發生的事。課程的其餘部分則在討論耶穌如何召喚使徒傳播祂的信息。

教導下列經文章節時要討論的是：明白耶穌基督就是救主，以及跟隨使徒會帶來哪些祝福。

### 1. 耶穌宣告自己就是彌賽亞。

討論路加福音 4：14-32。邀請班員讀出所選的章節。說明當時耶穌是到拿撒勒的一處會堂參與禮拜，並應邀讀出一節經文，祂加以評論。

- 請一位班員讀出路加福音 4：16-19。（指出第 18-19 節引自以賽亞書 61：1-2。）這些章節談論的是什麼？（預言彌賽亞所做之事；見第 1 課。）
- 耶穌唸完以賽亞書上的話後，作了什麼見證？（見路加福音 4：21。祂宣告自己就是以賽亞所預言的，也是猶太人數世紀以來所等候的彌賽亞。）會堂裡的人對耶穌所說的話有何反應？（見路加福音 4：22-29）
- 你想，會堂裡的人為什麼很難相信耶穌就是彌賽亞？（見路加福音 4：22。答案可包括因為那些人都認識祂，看著祂長大，因而看不出祂就是他們所期盼的偉大彌賽亞。）你想，今天有些人為什麼會難以接受耶穌基督？對於耶穌是救主一事，我們要如何來鞏固自己的見證？

### 2. 耶穌召喚十二使徒。

閱讀從路加福音 5：1-11，27-28；6：12-16 所選出之經文，並加以討論。展示耶穌和打魚的人的圖片，以及現任十二使徒的圖片。在討論經文章節的時候，幫助班員了解使徒之所以蒙召喚，是要效法耶穌在拿撒勒會堂所做之事：宣揚祂就是彌賽亞和救主。

- 西門彼得、雅各和約翰三人在耶穌走過來時正在做什麼？（見路加福音 5：1-2）耶穌說，只要跟從祂，他們的生活會有何改變？（見路加福音 5：10）你的生活如何因為決定跟從耶穌基督而有所改變？
- 漁網的奇蹟怎樣預示了彼得、雅各和約翰將要「得人如得魚一樣」？（馬可福音 1：17）請班員思考下列各節經文：
  - a. 路加福音 5：5，「但依從您的話，我就下網。」（他們願依照耶穌的指示去做。）
  - b. 路加福音 5：6，「他們下了網，就圈住許多魚，網險些裂開。」（他們會找到許多願意接受福音的人。）
  - c. 路加福音 5：7，「便招呼……同伴來幫助。」（他們會召喚其他人來協助進行事工。）
- 指出在路加福音 5：1-11 中，耶穌召喚彼得、雅各和約翰作祂的門徒。後來祂又召喚他們擔任使徒。在黑板上寫下「門徒」和「使徒」的字樣。門徒與使徒有何差別？

說明門徒指的是任何一位跟隨耶穌基督的人，使徒則是指蒙召喚擔任基督特別見證人的門徒（教約 107：23）。使徒一詞意指「蒙差遣之人」（經

文指南，「使徒」，第78頁)。十二使徒定額組的成員乃是蒙差遣往四處去，向世人見證耶穌是人類之救主與救贖主。

- 耶穌召喚使徒一事為何重要？（見馬太福音9：36-38；16：19；馬可福音3：14-15；約翰福音20：19-21，23；以弗所書4：11-15。他們要幫助耶穌傳播福音、領導教會，並在耶穌走了之後，繼續傳遞聖職權柄。）主在今日召喚使徒為何是一件重要的事？
- 耶穌如何揀選最初的十二使徒？（見路加福音6：12-13）耶穌如何準備好自己去召喚他們？此召喚的方式與今日人們蒙揀選擔任使徒，或是教會其他召喚上的服務有何相似之處？（教會領袖會祈禱、尋求靈感，以得知主希望何人在某項召喚上服務。）
- 對於耶穌召喚成為使徒之人的背景與性格，經文上有何敘述？（見路加福音5：5，8，11，27-28。答案可包括他們在傳道事工上並沒有接受過任何的正式訓練，只是一些謙卑、服從而努力工作的人，也樂意犧牲一切事物來跟從主。）此事讓我們知道，人要如何才有資格為主服務？（亦見教約4：3，5-6；信條第五條）

### 3. 耶穌按立十二使徒，並給予指示。

閱讀從馬太福音第10章所選出之經文，並加以討論。展示基督按立使徒之圖片。

- 耶穌召喚十二使徒之後，即賜給他們聖職權柄，並指示他們相關的責任。我們從馬太福音第10章所記耶穌之各項勸勉中，可學到有關使徒權柄與責任的什麼事？（將班員的回答列在黑板上。答案可包括下列各項。）
  - a. 他們有權柄醫治靈性和身體上的疾病（第1節）。
  - b. 他們奉差遣到以色列失散的羊那裡，傳講天國已經近在眼前的事（第6-7節）。
  - c. 他們運用聖職權柄來祝福和醫治他人（第8節）。
  - d. 他們要找出已準備好聽福音的人（第11-14節）。
  - e. 他們憑聖靈作教導（第19-20節）。
  - f. 他們將自己的生命完全奉獻在救主的事工上（第39節）。
- 首批使徒獲得的權柄與責任，與賜給近代使徒的權柄、責任比起來如何？（見教約107：23，33，35；112：14，19-22，30-31）依你所見，近代的使徒怎樣履行這些責任？
- 對於跟從使徒之人，有何祝福應許給他們？（見馬太福音10：40-42；亦見教約124：45-46）

賓塞·甘長老曾說：「本教會中的任何人，只要忠信不渝地跟隨主在祂的教會中所任命的教會持有權柄人員，就絕不會走入歧途。本教會絕不會走入歧途；十二使徒定額組絕不會帶領你偏離正道；以前不會，將來也絕不會」（in Conference Report, Apr.1951, 104）。

## 結論

見證耶穌基督就是真正的彌賽亞，十二使徒都是祂的特別見證人。可分享就遵循使徒之忠告而在生活中蒙得祝福的經驗。

## 其他教學建議

以下資料可用來補充本課所建議之課程大綱。可採用其中一項或多項建議，作為課程的一部分。

**1. 現任的十二使徒**

展示現任十二使徒的圖片，並幫助班員認識其姓名。亦可運用下列的測驗。發給每位班員一份紙筆，請他們在紙上寫出1到12。將各使徒的照片依次展示出來，但不要透露姓名，然後請班員依照適當的順序，在自己的紙上寫下其姓名。展示完所有圖片之後，將正確的答案告訴他們。

**2. 最初的十二使徒**

幫助班員熟記首批十二使徒的姓名（馬太福音10：2-4）。用你自己的話來敘述下列資料，幫助班員了解各節經文中如何提到各個使徒：

有兩位使徒皆名為雅各：西庇太的兒子雅各，以及亞勒腓的兒子雅各。有兩位西門：西門彼得，以及迦南人西門，即又稱為奮銳黨（「狂熱」）的西門。有兩位猶大：猶大（亦稱為達太），以及背叛基督的加略人猶大。馬太在路加福音5：27-28中稱為利未。多馬亦稱為低土馬，亦即「雙生」。在馬太福音、馬可福音及路加福音中所指的使徒巴多羅買，據推斷應是約翰福音中的拿但業。

**3. 「愛父母過於愛我的，不配作我的門徒」（馬太福音10：37）**

請班員讀出馬太福音10：35-38。

- 人們加入教會後，為何有時還會發生第35節和第36節的事？我們明知主希望家人皆享有平安和團結，你想祂為何要說這些話？我們應該首先向誰表示最高的忠誠？（見第37-38節；亦見路加福音14：33）

**4. 錄影帶的播放**

本課可播放新約DVD影片（00379 268），「新約時代的風俗」的第一部分。此一部分之資料包括耶穌自稱為受膏者或彌賽亞（路加福音4：18）之含意；在會堂崇拜；以及耶穌指示使徒傳講福音時不要帶錢囊或口袋（馬太福音10：9-10）之含意。

# 「祂代替我們的軟弱， 擔當我們的疾病」

馬可福音第1-2章；4：35-41；第5章；路加福音7：11-17

目標 幫助班員了解救主施行奇蹟的若干原因。

## 準備事項

1. 閱讀下列經文，並加以沉思、祈禱：
  - a. 馬可福音1：14-15，21-45。耶穌在行經加利利時教導福音、趕出惡鬼，並醫治病患。祂從一個人身上趕出污鬼，醫治了西門彼得的岳母，又使一個癲瘋病人得以潔淨。
  - b. 馬可福音2：1-12。耶穌寬恕一個人的罪，並醫好他的癱瘓。
  - c. 馬可福音4：35-41；5：1-20；路加福音7：11-17。耶穌平靜了風和海、趕出一群惡鬼，並叫拿因城一位寡婦的兒子死而復生。
  - d. 馬可福音5：21-43。耶穌醫治患血漏的婦女，並叫睚魯的女兒死而復生。
2. 補充閱讀：馬太福音第8-9章；路加福音4：33-44；5：12-32；8：22-56；阿爾瑪書7：11-12；摩爾門書9：7-20；摩羅乃書7：27-29，33-37。
3. 如果能取得平靜風和海（62139；福音圖片集214）以及耶穌祝福睚魯的女兒（62231；福音圖片集215）的圖片，請在課程中使用。
4. 教學建議：班員必須明白，為何經文中的教訓在今日亦十分重要。準備各項課程時，要虔敬地思考可以做什麼事來鼓勵班員將福音原則應用在生活中。（見教導——沒有更偉大的召喚，第159-160頁）

## 課程發展建議

### 專心活動

適時採用下列活動或是你自創的活動來開始上課。

- 何謂奇蹟？（由屬神或屬靈的力量所造成之非凡事件。）
- 救主所行的奇蹟中，有哪一項是你希望親眼目睹的？為什麼？（可將基督所行的若干奇蹟列在黑板上，幫助班員回答此一問題。）

說明本課將討論救主所行的若干奇蹟，以及施行該奇蹟的原因。

### 經文討論及應用

教導下列經文章節時，討論如何將這些經文應用於日常生活上。強調耶穌仍繼續在我們的生活中施行奇蹟。適時鼓勵班員分享他們所體驗過的奇蹟。（可以提醒班員，有些十分神聖的經驗是不適於分享的。聖靈會幫助他們知道，何時才是分享該類經驗的適當時機。）

## 1. 耶穌在行經加利利時教導福音並施行奇蹟。

討論馬可福音 1：14-15，21-45。邀請班員朗讀所選的章節。

- 耶穌行經加利利並教導福音時，施行了許多奇蹟，其中包括醫治病患、趕出惡鬼（馬可福音 1：34，39）。耶穌為何要在塵世傳道時施行這些及其他的奇蹟？（答案可包括下列各項。）
  - a. 顯示愛心和同情心（見馬可福音 5：19；亦見尼腓三書 17：6-7）。
  - b. 建立人們的信心並使之穩固（見馬太福音 9：27-30）。
  - c. 證明祂的神性及權柄（見馬可福音 1：27；2：10-11）。

將班員的回答列在黑板上，不要擦掉，直到下課為止。討論耶穌所施行的奇蹟時，請同時討論該奇蹟所達成的若干目的。將上課時所提到的其他目的一併列在黑板上。

- 迦百農會堂裡的人，為什麼因為耶穌的教訓和祂趕出污鬼的能力而大感驚奇？（見馬可福音 1：22，27）耶穌是藉著什麼權柄來教導並施行奇蹟？（藉著文士所沒有的聖職權柄。）我們今天如何獲得此一權力及權柄？
- 根據馬可福音 1：41 所記，耶穌為何要醫治那位癱瘋病人？指出耶穌所施行的奇蹟中，有許多都只是直接祝福一個人。這些事件怎樣顯示出耶穌對我們每個人的感情？祂怎樣向你顯示愛心與同情心？
- 我們能如何向周遭的人顯示基督般的愛心和同情心？其他人曾經怎樣向你顯示出基督般的愛心與同情心？

## 2. 耶穌寬恕一個人的罪，並醫好他的癱瘓。

閱讀馬可福音 2：1-12，並加以討論。

- 那位癱子是藉著誰的信心得到醫治？（見馬可福音 2：3，5）這些人怎樣顯示出他們的信心？（見馬可福音 2：1-4）我們能夠怎樣來為他人運用信心？他人的信心怎樣幫助了你或你所認識的人？
- 當耶穌對癱子說他的罪得赦免時，那幾個文士心裡是怎麼想的？（見馬可福音 2：5-7）耶穌怎樣回答這些文士？（見馬可福音 2：8-11）指出對於那人而言，癱瘓得癒是一項奇蹟，他的罪得赦也是一項奇蹟。強調我們每一個人只要悔改，都能經歷此一奇蹟。
- 救主對於人們身體的醫治，可能象徵什麼更大的醫治力量？（見以賽亞書 53：5；尼腓二書 25：13；尼腓三書 9：13）耶穌的醫治力量怎樣使你的靈性蒙福？我們可以怎樣尋求屬靈的醫治？

### 3. 耶穌平靜風和海，趕出惡鬼，並叫拿因城一位寡婦的兒子復活。

閱讀從馬可福音4：35-41；5：1-20，以及路加福音7：11-17中所選出的經文，並加以討論。展示耶穌平靜風和海的圖片。

- 救主在人們身上所施行的奇蹟，通常象徵著靈性上的真理。我們可從下列奇蹟中學習到什麼靈性上的真理？（括弧中列有可能的答案）
  - a. 馬可福音4：35-41。耶穌平靜風和海。（祂能帶給我們平安。）
  - b. 馬可福音5：1-20。耶穌趕出一群惡鬼。（祂能從我們的生活中趕出撒但及其影響力。）
  - c. 路加福音7：11-17。耶穌使一位年輕人死而復生。（由於祂的贖罪，使我們死後將能復活。）

邀請班員提出救主所施行的其他奇蹟，以及我們可在該奇蹟中學習到的靈性真理。

- 在研讀這些奇蹟之後，你還有什麼其他見解？

### 4. 耶穌醫治患血漏的婦人，並使睚魯的女兒死而復生。

閱讀從馬可福音5：21-43中所選出的經文，並加以討論。

- 患血漏的婦人怎樣顯示她的信心？（見馬可福音5：25-29）她得醫治的原因為何？（見馬可福音5：34。強調她之所以得醫治，是因為她對耶穌的能力有信心，而不是因為她觸摸耶穌的衣裳。）
- 展示耶穌祝福睚魯的女兒此張圖片。睚魯怎樣顯示出他對救主的信心？（見馬可福音5：22-23）睚魯聽說女兒已死時，耶穌說了什麼話來增強睚魯的信心？（見馬可福音5：36）你可以怎樣將這些話應用到自己的生活中？
- 你想，為何必須先有信心才會發生奇蹟？（見以帖書12：12，18；摩羅乃書7：37以及下列引文）為什麼光有奇蹟並無法為信心奠定穩固的根基？  
百翰·楊曾說：「奇蹟，或是神的權能的偉大顯示，並不是給不信之人的；是用來安慰聖徒，用來增強和確認那些愛神、敬畏神，事奉神之人的信心，而非給局外人的」（總會會長的教訓：百翰·楊，第255頁）。
- 為何耶穌在其塵世生活中所施行的奇蹟，對你很重要？為何知道祂今天仍繼續施行奇蹟也很重要？在現代有哪些奇蹟足為例證？

## 結論

見證救主能醫治靈性和身體的各樣軟弱病痛。表達你對救主為我們所做之事的感激。可以適時講述使你生命蒙福的奇蹟。

請班員安靜地沉思他們所經歷過的奇蹟。鼓勵他們辨認出自己生活中的奇蹟，並向神致上謝意。

## 其他教學建議

以下資料可用來補充本課所建議之課程大綱。可採用其中一項或多項建議，作為課程的一部分。

### 1. 舊約中的奇蹟

說明奇蹟對於猶太人而言並不新奇。猶太人所尊崇的舊約先知，即已行過許多奇蹟。簡單地提及下列例子：

- a. 先知以利亞曾使一個男孩死而復生（列王紀上17：17-24）。
  - b. 先知以利沙用少許食物餵飽了一大群人（列王紀下4：42-44）。
  - c. 先知以利沙醫治了患痲瘋病的乃縵（列王紀下5：1-19）。
- 這些先知是藉著什麼權力施行奇蹟的？（聖職，即天父和耶穌基督所賜給他們的神聖力量。）

### 2. 「康健的人用不著醫生」（馬可福音2：17）

- 文士和法利賽人見到耶穌和他們視為罪人的人一同進餐時，有何反應？（見馬可福音2：15-16）耶穌對他們說了什麼？（見馬可福音2：17）那是什麼意思？我們在哪些方面「用得著醫生」？



---

**目標** 鼓勵班員藉著應用耶穌在山上寶訓中所教導的原則來歸向基督。

---

**準備事項**

1. 閱讀下列經文，並加以沉思、祈禱：
  - a. 馬太福音5：1-12。耶穌在加利利的一座山上向門徒教導八福。
  - b. 馬太福音5：13-16。耶穌宣告其門徒為「世上的鹽」和「世上的光」。
  - c. 馬太福音5：17-48。耶穌宣告自己是來成全摩西律法的，並教導了更高級的律法。
2. 補充閱讀：路加福音6：17-36；摩賽亞書13：28-35；阿爾瑪書34：13-16；尼腓三書第12章；以帖書12：11。
3. 如果要進行專心活動，就為每位班員準備一份紙筆。
4. 如果能取得下列資料，請在課程中使用。
  - a. 山上寶訓的圖片（62166；福音圖片集212）。
  - b. 一個鹽罐和一盞燈。
5. 教學建議：耶穌基督是最佳導師。在研讀山上寶訓的時候，請注意祂的教學方式，並思考你在教學時可使用哪些方法來效法祂做個好教師。

---

**課程發展建議**

**專心活動**

適時採用下列活動或是你自創的活動來開始上課。

發給每位班員一份紙筆。說明經文中記載了許多來自救主的邀請。可以請班員讀出馬太福音11：28-29及尼腓三書27：27中救主所提出的邀請。請班員將救主邀請我這幾個字寫在紙張的上方。然後說明本課的重點在「山上寶訓」，因為其中含有救主所提出的許多邀請。鼓勵班員在上課時找出各項邀請，並寫在紙上。

---

**經文討論及應用**

教導下列經文章節時，要討論如何將之應用到日常生活中。鼓勵班員分享與經文原則有關的經驗。要將本課中的每個問題和要點都加以討論是很難做到的，因此要虔敬選擇最能切合班員需要的部分。

## 1. 耶穌向門徒教導八福。

說明基督還未降生在世上之前，就曾在西奈山賜下摩西律法；許多世紀之後，道成肉身的彌賽亞亦登上了另一座山，在一篇名為山上寶訓的講道中宣告了更高級的律法。展示山上寶訓的圖片。

這篇講道的前半部分，又稱為八福（馬太福音5：1-12）。八福一詞（beatitude）來自拉丁文beatus，意為幸運、快樂，或蒙福。讀出八福，並依照下列大綱加以討論。

- 馬太福音5：3。「虛心」有何含意？（謙卑。亦見尼腓三書12：3。）謙卑為何重要？我們要怎樣變得比較謙卑？
- 馬太福音5：4。主為我們提供哪些方法，使我們能得安慰？（見約翰福音14：26-27及摩賽亞書18：8-9中的例子）你在哀慟時曾怎樣得到安慰？
- 馬太福音5：5。溫柔有何含意？（溫和、寬大、仁慈）我們要如何培養溫順之心？（見摩賽亞書3：19；阿爾瑪書7：23；13：28）
- 馬太福音5：6。對於「飢渴慕義之人」，耶穌的應許為何？（見馬太福音5：6；尼腓三書12：6）。我們要怎樣做，使自己對世俗之事的渴望，昇華為對正義之事的渴望？
- 馬太福音5：7。我們如何向他人顯示憐恤之心？為何我們需要主的憐恤和慈悲？（見阿爾瑪書42：13-15）
- 馬太福音5：8。你覺得清心有何含意？我們要如何潔淨我們的心？（見希拉曼書3：35）我們為何必須心地純潔才能得見神，並與祂同住？（見摩西書6：57）
- 馬太福音5：9。我們要怎樣在家中和社區中做一個使人和睦的人？
- 馬太福音5：10-12。為什麼正義的人有時會遭到迫害？遭遇迫害時，我們應該如何回應？（見馬太福音5：44；路加福音6：35）

如果曾進行專心活動，就請班員將八福中他們覺得特別有幫助的邀請列出來。

## 2. 耶穌宣告其門徒為「世上的鹽」和「世上的光」。

閱讀馬太福音5：13-16。討論這些章節時，可展示鹽罐和燈。

- 耶穌說祂的門徒是「世上的鹽」（馬太福音5：13；教約101：39）。鹽有些什麼用處？（答案可包括，鹽可用來調味、保存食品等。）後期聖徒要如何成為「世上的鹽」？
- 邀請一位班員讀出教義和聖約103：9-10。這些經文對於「世上的鹽」的含意作了哪些額外的解析？我們要如何成為「世人的拯救者」？（答案可包括分享福音，從事聖殿事工。）

- 後期聖徒要如何成為「世上的光」？（馬太福音5：14；亦見第16節）燈若放在「斗底下」會如何？（馬太福音5：15；注意，「斗」指的是大桶。）身為教會的成員，我們有時會怎樣把我們的燈放在斗底下？我們要如何讓我們的燈發出來，好引導他人「榮耀……〔我們〕在天上的父」？（見馬太福音5：16；尼腓三書18：24）

### 3. 耶穌教導了比摩西律法更高級的律法。

討論馬太福音5：17-48。邀請班員朗讀出所選的經文。

- 耶穌說祂是來成全摩西律法，而不是來廢掉這律法的（馬太福音5：17-18）。祂如何成全了摩西律法？

說明摩西律法是「賜給以色列兒女……的，因為他們是一個倔強的民族，迅於為非作惡而遲於記起主他們的神」。摩西律法是「一部行為和教儀的律法，……一部〔以色列人〕日日嚴格遵行的律法，好記得神及對神當盡的職責」（摩賽亞書13：29-30）。了解該律法的人「堅定地期待基督，直到該律法得成全。因為那律法就是為了這目的而賜予的」（尼腓二書25：24-25）。

救主贖了我們的罪以後，摩西律法即告成全（阿爾瑪書34：13-16）。贖罪作成之後，人們就不用再按著摩西律法的規定，以動物作為犧牲來象徵耶穌基督的贖罪犧牲了。相反的，他們卻要「獻上破碎的心和痛悔的靈作為……祭品」（尼腓三書9：20；亦見第19節）。

- 耶穌說，祂門徒的義應該「勝於文士和法利賽人的義」（馬太福音5：20）。「文士和法利賽人的義」中缺少了什麼？（他們僅專注於律法的外在形式，卻忽略了內在的忠信更為重要。如果他們真的按照律法加以遵守，便會認出耶穌就是彌賽亞。）

在黑板的左上角，寫下你們聽見有吩咐古人的話說的字樣。說明在山上寶訓中，耶穌用這句話來稱呼摩西律法中的誡命。在黑板的右上角，寫下只是我告訴你們的字樣。指出耶穌用這句話，來教導門徒更高級的律法。

- 在馬太福音5：21中，耶穌提到什麼古人的律法？（在你們聽見有吩咐古人的話說的字樣下，寫上不可殺人。）對於這條誡命，耶穌賜下了什麼更高級的律法？（見馬太福音5：22。在「只是我告訴你們」的字樣下，寫上不可動怒。）為何避免動怒的誡命要比不可殺人的誡命層次更高？動怒會如何影響我們與神的關係？我們要怎樣控制怒氣，並在日常生活中消除這種情緒？
- 救主所稱「在祭壇上獻禮物」一事，指的是古人將祭品牲禮放到祭壇上獻祭的習俗（馬太福音5：23）。耶穌說，門徒準備在祭壇上獻祭禮物時若是懷有憤怒的情緒，就應該怎麼做？（見馬太福音5：23-24）此事如何適用於我們？

- 若有人得罪我們，我們該怎麼做？（見馬太福音5：24；18：15；教約64：8-11）等待得罪我們的人來向我們祈求寬恕，這種作法有何危險？
- 在馬太福音5：27中，耶穌提到什麼古人的律法？（在你們聽見有吩咐古人的話說的字樣下，寫上不可姦淫。）耶穌賜下什麼律法來取代這項誡命？（見馬太福音5：28。在只是我告訴你們的字樣下，寫上避免淫念。）不潔的思想會有什麼後果？（見摩賽亞書4：30；阿爾瑪書12：14；教約63：16）我們要怎樣保持思想的純潔？
- 約瑟·斯密聖經譯本上說，馬太福音5：29-30中所提的眼和手，代表的是罪。這些經文章節教導我們應該怎樣處理我們的罪？
- 據馬太福音5：33所記，舊約時代的人怎樣來表示他們說的是真話？（在你們聽見有吩咐古人的話說的字樣下，寫上向主起誓。）耶穌賜下什麼律法來取代這項做法？（見馬太福音5：34-37。讀出布司·麥康基長老以下的話，然後在「只是我告訴你們」的字樣下，寫上「言出必行」。）  
布司·麥康基長老說：「在摩西律法下，起誓極為平常，幾乎在各種情況皆適用，以致於若不起誓，就幾乎沒有幾個人會說真話。……在基督的完美律法下，每個人的話都是真心話，並且一切的話都彷彿伴有誓約」（*The Mortal Messiah*, 4 vols. [1979-81], 2:140）。
- 在馬太福音5：38中，耶穌提到什麼古人的律法？（在你們聽見有吩咐古人的話說的字樣下，寫上以眼還眼。說明「以眼還眼」就是人若傷害他人，便可能接受到同樣的傷害作為懲罰；見利未記24：17-21。）取代這項律法的是什麼誡命？（見馬太福音5：39-40。）在「只是我告訴你們」的字樣下，寫上「連另一邊臉也由他打」。耶穌說要向毆打我們的人湊上另一邊臉，並將外衣拿給奪去我們衣服的人；祂教導的是什麼原則？
- 在馬太福音5：43中，耶穌提到了哪項古代的習俗？（在你們聽見有吩咐古人的話說的字樣下，寫上當愛你的鄰舍，恨你的仇敵。）取代這項習俗的是什麼誡命？（見馬太福音5：44-47。在「只是我告訴你們」的字樣下，寫上「愛你們的仇敵」。）我們要怎樣培養對仇敵的愛心？（見摩羅乃書7：47-48的例子。）我們若愛我們的仇敵，生活會有何改變？對方的生活又會有何改變？

如果曾進行專心活動，就請班員注視黑板，並列出馬太福音5：17-47中對他們特別有幫助的邀請。

- 我們要如何了解救主這項「要完全」的誡命？（完全一詞在希臘文中另有一項含意，指的是完美、圓滿、充分發展。）

約瑟·斐亭·斯密會長曾說：

「我相信主的意思正如祂所說的：所以我們要完全，像我們在天上的父一樣的完全。那是不會突然來到的，而是詞上加詞，訓上加訓，榜樣上加

榜樣，甚至我們在今生都未能達成，因為要達到那樣完全並像神一樣以前，我們甚至在死後還必須努力。

「但是我們在今生奠下根基。今生是我們被教導這些耶穌基督福音的簡單真理的地方，在這考驗的時期，為那種完全而準備我們自己。我們的責任是要使今天的我們比昨天的我們好，明天的比今天的更好。……如果我們遵守主的誡命，我們就在這條通往完全的路上」（見布司·麥康基，救恩的教義，第二卷，第17頁；亦見教約93：11-14，19-20）。

- 救主的贖罪如何幫助我們達到完全？（見摩羅乃書10：32-33；教約76：68-70）山上寶訓中的教訓怎樣幫助我們「歸向基督，在祂裡面成為完全」？

---

## 結論

見證山上寶訓中的教訓能幫助我們「歸向基督，在祂裡面成為完全」（摩羅乃書10：32）。鼓勵班員將這些教訓應用在生活中。如果曾進行專心活動，就請班員看看他們列出了哪些邀請，並選出一、兩項作為未來一週努力的目標。

---

## 其他教學建議

以下資料可用來補充本課所建議之課程大綱。可採用其中一項或多項建議，作為課程的一部分。

### 1. 「更妙的道」（以帖書12：11）

邀請幾位班員預先準備，在上課時分享馬太福音第5章中的教訓如何能在家中、學校或工作上幫助他們。

### 2. 救主對離婚一事的教訓。

如果你或班員對馬太福音5：31-32有任何疑問，請見第14課其他教學建議的第5項（見第60頁）。

### 3. 錄影帶的播放

新約DVD影片（00379 268）中「新約時代的風俗」的第二部分，說明加拉太書3：24-25中所稱的師傅指的是摩西律法。若要放映此一段，請討論摩西律法為何是引人歸向基督的師傅。

# 「你們要先求〔神〕的國」

馬太福音第6-7章

**目標** 鼓勵班員成為更樂意奉獻之耶穌基督的門徒。

## 準備事項

1. 閱讀以下延續自山上寶訓中的經文，並加以沉思、祈禱：
  - a. 馬太福音6：1-6，16-21。耶穌教導門徒：賙濟他人、祈禱與禁食等事都要在暗中進行，並且要將財寶累積在天上，而不是地上。
  - b. 馬太福音6：7-13；7：7-11。耶穌向門徒示範如何祈禱，並教導他們，凡為生活所需而求問天父的，必蒙得祝福。
  - c. 馬太福音6：14-15；7：1-6，12。耶穌教導門徒要寬恕他人、作正義地判斷，並且若自己希望受到別人怎樣的對待，就要怎樣對待人。
  - d. 馬太福音6：22-34；7：13-29。耶穌教導門徒，只要事奉天父、遵行祂的旨意，就必蒙得祝福。
2. 補充閱讀：路加福音6：37-49；11：1-13，34-36；12：22-34；16：13；尼腓三書第13-14章。
3. 如果能取得下列資料，請在課程中使用。山上寶訓的圖片（62166；福音圖片集212）。
4. 可以準備與班員齊唱「蓋房子」（兒童歌本，第130頁）
5. 教學建議：很少教學方式能像說故事這樣既能說明福音原則，又能使班員專注。耶穌經常使用故事來教導重要的教訓，或澄清抽象的概念。準備課程時，考慮要如何運用故事來幫助班員了解福音原則。講述故事時，務必要讓班員知道那是真人真事，或是為了指出重點而虛構的故事。（見教導——沒有更偉大的召喚，第179-182頁）

## 課程發展建議

### 專心活動

適時採用下列活動或是你自創的活動來開始上課。

用你自己的話講述以下的故事：

七十員中的威廉·布蘭福長老有次和某位支會的主教談話，得知該支會的青少年為了要進行一項活動而打工賺錢。那位主教問布蘭福長老能否讓他們得到一些讚賞。但令主教驚訝的是，布蘭福長老說不可以。他說，年輕人努力工作誠然可喜，但因此而獲得大眾讚美並非那麼必要。

那年輕人後來決定取消舉辦該項活動，反而將這筆錢捐給教會作為總會傳道基金。這時，他們希望在奉獻這筆錢時能與布蘭福長老合影，然後寫

一篇文章，連同照片一起在報紙上刊登出來。令他們驚訝的是，布蘭福長老再次說不可以。他對主教說：「或許你可以藉此幫助這些青少年學會讚賞的更高律法。來自天上的嘉勉是不為人知的，只是審慎、默默地記載在那裡。讓這些年輕人藉由不為人知的無私服務，感受心靈的喜樂和富足吧」（參閱1988年1月，聖徒之聲，第69頁）。

- 我們可以從布蘭福長老給年輕人的回答中學到什麼？

指出我們可以學到的教訓之一是，我們應該爲了愛神，爲了取悅祂而行善，而不是爲了獲得其他人的讚賞而行善。這也是耶穌基督真正門徒的品格之一。

在黑板上寫真正的門徒。討論山上寶訓時，將救主在此篇論道中所教導的真正門徒的特質列出來。

## 經文討論及應用

教導下列經文章節時，鼓勵班員想想自己必須怎麼做，以成爲更忠信、真誠的基督門徒。鼓勵班員分享有關真正門徒精神的個人經驗。

### 1. 真正的門徒會懷著正確的動機，做正確的事。

閱讀馬太福音6：1-6，16-21，並加以討論。

- 施捨（幫助窮人）、祈禱和禁食都是好事，但耶穌爲何要對某些行善的人加以譴責？（見馬太福音6：1-2，5，16。他們是懷著錯誤的動機而行。）耶穌稱這樣的人是假冒爲善的人。何謂假冒爲善？（假裝擁有某些特質，實際上卻沒有；企圖表現正義，實則不然。「假冒爲善」一詞之希臘原文，亦可譯爲作假之人。見馬太福音15：8；路加福音11：39。）
- 爲了引人注目而行善之人，會獲得何種酬償？（見馬太福音6：2，5，16）我們所做的事中，可能有哪些是爲了沽名釣譽，而不是爲了取悅神？在爲人服務或從事善舉時，我們應如何保持純正的動機？
- 耶穌在這篇講道中教導我們最應當看重的是什麼？（見馬太福音6：19-21）何爲「積攢財寶在天上」？我們可以尋求哪些天上的財寶？（見教約18：14-16，以及130：18-19所舉的兩個例子。）
- 「你的財寶在哪裡，你的心也在那裡」這句話有何含意？我們如何知道自己所看重的是什麼？（方法之一就是評估自己在該事上所奉獻的時間、金錢及心力。）今天的人看重的是什麼？請班員想想他們所珍視的事物，並靜靜思索這些財寶顯示出他們的心在哪裡。

## 2. 真正的門徒會效法救主祈禱的榜樣。

閱讀馬太福音6：7-13；7：7-11，並加以討論。指出馬太福音6：9-13又稱為主禱文。

- 這篇主禱文教導我們應以何種方式祈禱？（見馬太福音6：9-13）
- 主禱文怎樣顯示出耶穌對天父的崇敬與尊重？我們在祈禱時，要如何顯示出對天父的崇敬與尊重？

達林·鄔克司長老曾就我們祈禱時所應使用的詞句評論道：「祈禱的用詞在不同的語言裡也許不一樣，但是原則卻相同。我們應該用自己的語言中含有敬愛、尊重、虔誠以及親切的字句來向天父祈禱。……想表示敬意的男女會花時間學習祈禱的特殊用詞」（1993年7月，聖徒之聲，第12，14頁）。

- 我們祈禱時，要如何避免使用「許多重複話」？（見馬太福音6：7）
- 既然天父在我們祈禱之前就已明白我們需要的是什麼（馬太福音6：8），為何我們還必須祈禱？為何要獲得靈性上的進步，就必須祈求、尋找和叩門（馬太福音7：7）？我們要如何更勤勉地尋求天父的幫助？
- 我們要如何明白救主的應許：「你們祈求，就給你們」（馬太福音7：8）？為何有時我們得到的不是我們當時所求的，或者不是我們所希望的？（見尼腓三書18：20）你如何瞭解到神知道什麼對你才是最好的？

## 3. 真正的門徒會仁慈、公正地待人。

閱讀馬太福音6：14-15；7：1-6，12，並加以討論。

- 你想，救主為何吩咐我們要饒恕他人？我們要如何更富有寬恕之心？
- 約瑟·斯密聖經譯本將馬太福音7：1改成：不要不義地論斷，好使你們不被論斷；但要作正義的論斷（見約瑟·斯密聖經譯本，馬太福音7：2）。何謂正義的論斷？若是作了不義的論斷，會對我們自己和我們所論斷之人造成何種傷害？我們要如何確保自己所作的是正義的論斷？（見馬太福音7：3-5；摩羅乃書7：14-18）
- 耶穌說，人若想以不義的方式去糾正他人，就是假冒為善（馬太福音7：4-5）。不義的論斷如何是假冒為善的象徵？
- 馬太福音7：12中的教訓常被稱為金科玉律。有哪些經驗使你明白這項原則的價值？遵行金科玉律如何使我們成為耶穌基督更好的門徒？

馬文·艾希頓長老曾描述一群教會成員在聚會中討論這個問題：「你怎麼知道一個人是否真正歸信了耶穌基督？」：

「大家熱烈討論了45分鐘，主持人也仔細的將大家所提出的各種不同意見寫在黑板上。每項意見都很有深度、很有價值。但不久之後，這位了不起的教師把黑板上所寫的東西全部擦掉。他先感謝大家的寶貴意見，



然後，教導了一項非常重要的原則：『一個人的靈性如何，一個人是否真正歸向基督，由他待人處事當中就可以看得一清二楚。』」

艾希頓長老接著又說：「我們對待家人、朋友、同事的態度，與我們經常強調的其他福音原則同樣重要」（1992年7月，聖徒之聲，第17頁）。

#### 4. 真正的門徒會事奉神，遵行祂的旨意。

閱讀從馬太福音6：22-34；7：13-29中所選的經文，並加以討論。

- 爲何要同時事奉神和瑪門（即世俗）是不可能的？（見馬太福音6：24）神向那些事奉祂的人應許了什麼祝福？（見馬太福音6：25-33；教約11：7）
- 耶穌應許，我們若「先求神的國」，就會獲賜其他一切所需（馬太福音6：33）。那些經驗曾幫助你獲得對這項應許的見證？
- 看重世俗如何使我們偏離正道，既不忠於神又不事奉神？我們可能會受到哪些誘惑，引誘我們先追求世俗之物，而非屬神之事？（答案可包括先買了自己需要或想要的事物後才繳付什一奉獻，或是爲了世俗之事而決定不去傳教。）
- 耶穌在其講道結束之前，曾就進入天國一事作何教導？（見馬太福音7：13-14，21-23）通往永生的路是窄的，通往滅亡的路是寬的，此事何以意義非凡？
- 耶穌在山上寶訓的結尾，曾以聰明人與無知之人作比喻（馬太福音7：24-27）。此一比喻如何適用於我們？我們應當以什麼樣的「磐石」爲基礎？（見希拉曼書5：12）。有些人怎樣把如同沙土般的事物當做人生的基礎？

可請班員齊唱「蓋房子」（兒童歌本，第130頁）。

---

#### 結論

見證跟隨耶穌基督十分重要。鼓勵班員思考他們必須怎樣做，才能成爲基督更好的門徒。

---

#### 其他教學建議

以下資料可用來補充本課所建議之課程大綱。可採用其中一項或多項建議，作爲課程的一部分。

##### 1. 「憑著他們的果子就可以認出他們來」（馬太福音7：20）

- 耶穌警告跟隨祂的人要防備假先知，即教導錯誤教義或企圖帶領人民遠離基督之人（馬太福音7：15）我們該如何分辨假先知和真正的先知？（見馬太福音7：16-20；亦見摩羅乃書7：5，10-11）馬太福音7：20這節經文如何同時適用於我們，又適用於先知？

## 2. 錄影帶的播放

新約DVD影片（00379 268）中「新約時代的風俗」的第二部分，說明了猶太人的經匣和縫子有何用途。放映此一片段時，要討論這些曾用來向神表示順從的物件，如何象徵著法利賽人在崇拜時希望「叫人看見」的意圖（馬太福音6：5）。

## 3. 找出自己眼中的樑木

講述以下故事。這個故事談到先知約瑟·斯密怎樣教導一位姊妹：受人冒犯時要先找出自己眼中的樑木，再去處理此事：

有位姊妹來找先知約瑟·斯密，由於另一位教會成員說了一些關於她的話，令她頗為生氣。先知告訴她說，如果那人所說不實，大可不必理睬，因為真理終將長存，而謊言必站不住腳。那位姊妹覺得對方說的話是錯的，然而要她不加理睬，她還是心有不甘。於是先知又講述了他自己處理這類言論的方法：

「他經常受人惡言中傷；碰到這種事的時候，他不會先作論斷，而是停下來回想事件發生當時的情景，查看自己的言行舉止是否有任何輕率之處，以致落人話柄。若事實正是如此，他便會在自己的心裡說他要原諒對方，同時心懷感激，因為對方發現了他自己未曾察覺的弱點而提出警告。」

先知告訴那位姊妹說，她應先仔細想想自己是否無意中給了那人什麼把柄，使他會說出那些話。那位姊妹考慮許久後，終於承認事情的確如此，便向先知道謝，然後離去了（See Jesse W. Crosby, quoted in Hyrum L. Andrus and Helen Mae Andrus, comps., *They Knew the Prophet* [1974], 144.）。

## 4. 青少年活動

將以下節錄自馬太福音第6章和第7章的經文分別寫在卡片上：

不要叫左手知道（6：3）	右手所做的（6：3）
你父在暗中察看（6：6）	必在明處報答你（6：6）
不可……用（6：7）	許多重複話（6：7）
饒恕（6：14）	人的過犯（6：14）
只要積攢（6：20）	財寶在天上（6：20）
不能又事奉神（6：24）	又事奉瑪門（6：24）
你們要先求（6：33）	〔神〕的國（6：33）
先去掉自己（7：5）	眼中的梁木（7：5）
你們祈求（7：7）	就給你們（7：7）
尋找（7：7）	就尋見（7：7）
要防備（7：15）	假先知（7：15）
憑著他們的果子（7：20）	就可以認出他們來（7：20）

將這些卡片面朝下的放在桌子或地板上。將班員分成兩組，請各組輪流抽出兩張卡片。如果兩張卡片能互相配合，該組就可將這兩張卡片從桌上或地板上移走，並再抽一次。如果兩張卡片不能配合，就將卡片放回原處，然後換另一組抽。繼續直到每張卡片都互相配合為止。

# 「你們當負我的軛， 學我的樣式」

馬太福音 11：28-30；12：1-13；路加福音 7：36-50；13：10-17

**目標** 幫助班員了解，我們若是負救主的軛，遵行祂的旨意，就必尋得祂所應許的平安及喜悅。

## 準備事項

1. 閱讀下列經文，並加以沉思、祈禱：
  - a. 馬太福音 11：28-30。耶穌邀請所有勞苦擔重擔的人到祂那裡去，負祂的軛，並向祂學習。
  - b. 馬太福音 12：1-13；路加福音 13：10-17。耶穌宣告自己是安息日的主。祂在安息日治病，因而受人責備。
  - c. 路加福音 7：36-50。一位尋求寬恕的婦人用淚水洗主的腳；法利賽人西門責備耶穌讓有罪的婦人碰觸祂。耶穌教導西門兩個欠債之人的比喻，並赦免了那婦人。
2. 補充閱讀：以賽亞書 58：13-14；馬太福音 11：16-19；12：14-50；26：6-13；馬可福音 2：23～3：12；14：3-9；路加福音 6：1-11；教義和聖約 59：9-19。
3. 如果能取得下列資料，請在課程中使用。
  - a. 新約 DVD 影片（00379 268），「歸向我」，此一片段長七分鐘。
  - b. 約瑟 F·斯密和瑪麗·斐亭·斯密橫越大平原的圖片（62608；福音圖片集 412），圖片上可見到兩隻負著軛的牛。
4. 教學建議：準備各項課程時，虔敬思考如何鼓勵每個班員一同參與。示範、小組討論、角色扮演以及其他適當的活動，皆有助於班員的主動參與。（見教導——沒有更偉大的召喚，第 61-72，159-184 頁）

## 課程發展建議

### 專心活動

適時採用下列活動或是你自創的活動來開始上課。

請一位班員到前面來，伸出雙手。將書籍或其他重物陸續放在他的手上，直到他感到有點負擔為止。然後問：

- 你能承受這樣的負擔多久之後，才需要停下來休息？如果要帶著這重擔走很長的路，你會作何安排？

說明負擔，或重擔有許多種。有些是物質上的，有些則是靈性或情感上的，而且不容易看得出來。許多看不見的負擔可能不是我們獨自所能承受得起的，因此我們會感到困乏。本課要討論的是主會如何減輕我們的重擔，使我們得享安息。

教導下列經文章節時，討論如何將之應用到日常生活上。鼓勵班員分享與該經文原則有關的經驗。

### 1. 耶穌邀請我們負祂的軛，並向祂學習。

閱讀馬太福音 11：28-30，並加以討論。

- 何謂「勞苦擔重擔」？（馬太福音 11：28）我們今生背負的重擔大概有哪些？主會如何讓我們從這些重擔中「得享安息」？
- 何謂「軛」？（展示約瑟 F. 斯密和瑪麗·斐亭·斯密橫越大平原的圖片，指出圖片中負著軛的牛隻。說明軛是一種可放在一、兩個人或動物身上的框架或橫槓，用以拖拉東西或扛負重物。軛能使重擔保持平衡，使之較易處理。除了字面上的含意之外，在許多經文中，軛的含意亦作為束縛或奴役的象徵；見耶利米書 28：2；阿爾瑪書 44：2。）負起基督的軛有何含意？（謙卑地遵行祂的旨意，讓祂引導並指示我們的生活。）

如果要播放錄影帶「歸向我」，現在就可以放映前半段。在豪惠·洪德會長演講結束後停止播放。

- 主說：「我的軛是容易的，我的擔子是輕省的」（馬太福音 11：30）。救主的軛在哪一點上是輕省的？為什麼有些人會認為主的教訓限制太多？服從主並事奉主如何使我們的擔子變得輕省？

### 2. 耶穌宣告自己是安息日的主。

閱讀馬太福音 12：1-13，以及路加福音 13：10-17。邀請班員朗讀出所選的經文。

- 法利賽人見到耶穌的門徒在安息日掐起麥穗時，就怎麼做？（見馬太福音 12：1-2。說明法利賽人對摩西律法所作的詮釋，忽略了安息日的真正精神及目的，反而拘泥於種種使安息日活動廣受限制之傳統。）主在回應他們的指控時教導了什麼？（見馬太福音 12：3-8）
- 耶穌說「我喜愛憐恤，不喜愛祭祀」有何含意？（馬太福音 12：7。祂希望世人能以愛人為重，而不單以公開舉行的宗教儀式為滿足。）我們要如何應用此項原則來作為安息日活動的準則？
- 當耶穌在安息日醫治手臂枯乾的人和患有殘疾的女人時，祂在安息日之目的上作了何種教導？（見馬太福音 12：10-13；路加福音 13：10-17）在馬可福音 2：27-28 中，祂在安息日方面有何教導？（指出約瑟·斯密聖經譯本對馬可福音 2：26 所作的解釋是，神賜予安息日作為休息和榮耀神的日子。）我們在安息日要怎樣做才能榮耀神？守安息日為聖會怎樣使我們的重擔變得輕省，使我們得享安息？

### 3. 耶穌赦免了法利賽人西門家中的女人。

如果你已播放錄影帶「歸向我」，就繼續放映其後半段，然後讀出選自路加福音7：36-50的經文，並加以討論。

- 進入法利賽人西門家中的女人身負著罪的重擔（路加福音7：37）。那位女子做了什麼，讓耶穌除去她的重擔？（見路加福音7：38，44-50）我們要怎樣做，才能讓救主除去我們生命中罪的重擔？
- 有罪的女人和法利賽人西門在對待耶穌的態度上有何不同？（那位女子的悔改、尊敬、謙卑與愛，恰與西門的驕傲、無禮以及好論斷人的態度成為對比。亦見下列引文）為何在我們悔改並尋求寬恕時，擁有那位女子所具有的特質十分重要？擁有西門所具有的個性，會怎樣使我們難以悔改？

雅各·陶美芝長老曾教導：「那時的風俗，接待顯要賓客有特定的禮節；用嘴親吻以表示歡迎，備水洗去他腳上塵土，並用油膏塗抹他的頭髮和鬍鬚。西門完全省略了這些款待禮節」（參閱耶穌是基督，第260頁）。

- 西門對待那位女子的態度，如何讓她的重擔似乎更為沉重？我們有時可能會如何使他人的罪變得更加沉重？我們可從救主對那位女子的態度中學到什麼？
- 那位女子雖未受到邀請，又有遭受西門和族人不友善的對待之虞，但她一得知基督所在之處後，便直接來找基督了（路加福音7：37）。我們可從她的榜樣上學到什麼？哪些障礙會使我們無法悔改、歸向基督？我們要如何克服這些障礙？
- 我們可從兩個欠債之人的比喻中學到什麼？（見路加福音7：41-50）罪與債務有何類似之處？（見路加福音7：44-50）有基督作我們的「債主」，會如何使我們的重擔變得輕省？

---

#### 結論

見證我們都可以選擇去擔負這世界的重擔，或是負起耶穌的軛。見證基督的教訓是真的，只要跟隨祂，我們就必得享安息。鼓勵班員向基督學習，並遵守祂的教訓，使他們也能得享安息與找到平安。

---

#### 其他教學建議

以下資料可用來補充本課所建議之課程大綱。可採用其中一項或多項建議，作為課程的一部分。

##### 1. 團結合一的重要

閱讀馬太福音12：22-30，並加以討論。

- 我們有時會怎樣在自己的家族、家庭或支會中各自為營？我們要怎樣變得更團結合一？

- 耶穌告訴法利賽人說，「不與我相合的，就是敵我的」（馬太福音 12：30）。為什麼是這樣呢？

## 2. 「凡人所說的閒話」（馬太福音 12：36）

閱讀馬太福音 12：33-37，並加以討論。

- 我們所說的話，會顯示出我們的什麼？耶穌為何要如此強調我們所說的話？所謂的「閒話」大概有哪些？（答案可包括諷刺、流言、謊言、褻瀆的話、無禮的話等。）我們要如何加強決心，只用好的方式講話？

# 「祂用比喻 對他們講許多道理」

馬太福音第13章

---

**目標** 幫助班員培養願意「聆聽的耳朵」，以便明白如何將耶穌的比喻運用在自己身上（馬太福音13：9）。

---

**準備事項**

1. 閱讀下列經文，並加以沉思、祈禱：
    - a. 馬太福音13：1-17。耶穌講述撒種的比喻，並解釋用比喻的因由。
    - b. 馬太福音13：18-23。耶穌說明撒種的比喻。
    - c. 馬太福音13：24-53。耶穌透過麥子和稗子，芥菜種、麵酵、田中所藏的財寶、重價的珠子，以及撒網於海的比喻來教導地上的天國（耶穌基督的教會）。
  2. 補充閱讀：馬可福音4：1-34；路加福音8：4-18；13：18-21；教義和聖約86：1-7。
  3. 教學建議：培道·潘長老曾說：「沒有任何教學器材能勝過黑板，也少有能與之比擬的。……黑板可用來吸引學生的目光，主要的課程則以口頭來解說。上課時，寫在黑板上的資料，要能吸引學生的注意力，讓他們得到概念，但絕不可過多，以免學生分心，覺得這些視覺輔助教材比你的課程還更有趣」（*Teach Ye Diligently* [1975], 224-225；亦見教導——沒有更偉大的召喚，第162-163頁）。
- 

**課程發展建議**

**專心活動**

適時採用下列活動或是你自創的活動來開始上課。

邀請班員想像自己正搭乘公車；公車行駛的時候，他們可以透過車上的窗戶欣賞外面的風景。

- 搭乘同一輛公車的人，是否都看到同樣的事物？為什麼？

指出在同樣情況中的人，未必都會看到同樣的事物。相同的，人們聽到耶穌用比喻作教導，也未必都能了解如何將比喻用在自己身上。本課將討論我們如何了解並應用耶穌的比喻。

---

**經文討論及應用**

討論下列比喻時，確使班員都知道其中不同的人物、物品和情節各代表什麼，以幫助他們了解該比喻，並應用在生活中。

## 1. 耶穌講述撒種的比喻，並解釋用比喻的因由。

閱讀馬太福音 13：1-17，並加以討論。

- 當群眾聚集在海邊時，耶穌「用比喻對他們講許多道理」（馬太福音 13：3）。什麼是比喻？（以世間事物為喻來教導福音原則的寓言故事。）耶穌說，祂用比喻教導的目的為何？（將祂的信息教導給門徒，同時又對不信的人隱藏起來。見馬太福音 13：10-13。）

請一位班員朗讀撒種的比喻（馬太福音 13：3-8）。邀請其他班員一起閱讀，並記住該比喻中的物品和情節代表的是福音真理。

- 是什麼使得落在路旁的種子無法發芽生長？（見馬太福音 13：4。在黑板上寫下路旁的種子——飛鳥吃盡了。）
- 為什麼落在土淺石頭地上的種子會枯乾了？（見馬太福音 13：5-6；路加福音 8：6。在黑板上寫下土淺石頭地上的種子——沒有根。）
- 落在荊棘裡的種子會怎樣？（見馬太福音 13：7。在黑板上寫下荊棘裡的種子——被荊棘擠住了。）
- 落在好土裡的種子會怎樣？（見馬太福音 13：8。在黑板上寫下好土裡的種子——結出果子來。）

把你寫的字留在黑板上不要擦掉，並說明幾分鐘後要討論這些事物所代表的真理。

- 當人聽到這個比喻，卻沒有人講解其意義時，他們可能會有何反應？（有的人可能會因無法了解而感挫折；有的人可能會了解，卻覺得並不適用於他們；有的人可能會加以沉思、提出問題，直到了解這比喻，並知道如何應用在自己生活中為止。）
- 耶穌在講述撒種的比喻後，提出了什麼邀請？（見馬太福音 13：9）你想，「聽」字在此邀請裡有何含意？「看也看不見，聽也聽不見」是什麼意思？（見馬太福音 13：13-15）

先知約瑟·斯密曾說：「不接受祂的話的群眾……是因為他們不願意用他們的眼睛去看，用他們的耳朵去聽；不是因為他們不能，也不是沒有特權去看和聽，而是因為他們的心中充滿了罪惡和憎恨；……他們所以不接受祂的比喻的解釋的那個原因，是由於不信」（約瑟·斐亭·斯密編纂，約瑟·斯密先知的教訓，第96-97頁）。

## 2. 耶穌說明撒種的比喻。

閱讀馬太福音 13：18-23，並討論撒種的比喻中各項物品與情節之含意。

種子

- 在撒種的比喻中，種子代表的是什麼？（見馬太福音 13：19；路加福音 8：11。在黑板上寫下種子＝神的話。）



### 路旁

- 路旁代表什麼？（見馬太福音 13：19）在黑板上寫下路旁＝聽到神的話卻不了解的人（可隨意將此敘述縮短）。
- 我們可能會做些什麼事，因而無法了解神的話？（見摩賽亞書 26：1-3 中一個可能的答案。）我們必須怎樣做，才能了解神的話？（見阿爾瑪書 32：27）若不了解神的話，會怎樣使得撒但更容易從我們的心中奪去神的話？（見馬太福音 13：19）

### 土淺石頭地

- 土淺石頭地代表的是什麼？（見馬太福音 13：20-21）在黑板上寫下土淺石頭地＝聽了神的話又領受，卻沒有讓這話在他們心裡生根的人（可隨意將此敘述縮短）。
- 為什麼有的人會不讓神的話在他們心裡生根？（見馬太福音 13：21；馬可福音 4：5）我們要怎樣讓神的話深深地紮根在我們心裡？（見阿爾瑪書 32：41-43）此事能怎樣幫助我們忍受患難、逼迫和侮辱的「日曬」？

### 荊棘地

- 荊棘地代表的是什麼？（見馬太福音 13：22；馬可福音 4：19；路加福音 8：14）在黑板上寫下荊棘地＝聽了神的話，卻因世上的思慮而分心的人（可隨意將此敘述縮短）。
- 不能結實的人是什麼意思？什麼樣的「荊棘」會使人不能結實？（見馬太福音 13：22；馬可福音 4：19；路加福音 8：14）如何在現今的世上看出這些荊棘？我們要怎樣做，才能避免讓這些荊棘在我們心中擠住了神的話？

### 好土

- 好土代表的是什麼？（見馬太福音 13：23）在黑板上寫下「好土＝聽了神的話後就了解，並行正義之事的人」（可隨意將此敘述縮短）。
- 我們可以做些什麼，來幫助不結實的地方結出果實？（撒在路旁的，可加以深耕、施肥；撒在土淺石頭地上的，可將石頭移走；撒在荊棘裡的，可將荊棘拔除。）如何將此事比擬成我們為了更易於接受神的話而作的努力？
- 你想，撒種的比喻為何強調土地多於強調撒種之人或種子？

### 3. 耶穌以比喻來教導地上的天國（耶穌基督的教會）。

閱讀從馬太福音 13：24-53 中選出的經文，並加以討論。說明在這些經文中，「天國」一詞指的是耶穌基督的教會，也就是在地上的天國。

- 麥子和稗子的比喻有何含意？（見馬太福音13：24-30，36-43；教約86：1-7。可以像剛才介紹撒種的比喻一般，將各項要點寫在黑板上。寫出撒種之人、田地、好種子、稗子、敵人、收割，以及收割之人各代表著何人或何事。）
- 在麥子和稗子的比喻中，撒種的人為什麼拒絕讓僕人立刻將稗子或雜草拔出來？（見馬太福音13：27-30；亦見教約86：5-7中對馬太福音13：30所作之解釋。）
- 先知約瑟·斯密曾教導說，芥菜種和麵酵的比喻指的是耶穌基督後期聖徒教會（約瑟·斐亭·斯密編纂，約瑟·斯密先知的教訓，第98-100頁）。從救主將復興的教會比為芥菜種一事，我們可學習到什麼？（見馬太福音13：31-32）從麵酵的比喻上又可學到什麼？（見馬太福音13：33。說明麵酵是一種類似酵母或發粉之類的原料，可讓麵團發起來。）你如何見到神的事工像這些比喻所描述的那樣不斷地增長？
- 我們可從財寶與重價的珠子的比喻中學習到什麼？（見馬太福音13：44-46）我們應該樂意作何犧牲，以獲得福音的寶藏？你或你所認識的人，曾為福音犧牲了些什麼？這些犧牲帶來了那些祝福？
- 撒網在海裡的比喻中，網子代表的是什麼？（見馬太福音13：47）聚攏在網裡有何含意？揀好的收在器具裡，將不好的丟棄了，代表著什麼？（見馬太福音13：48-50。可運用約瑟·斯密——馬太1：4來解釋第49節所稱的「世界的末了」指的是邪惡者的毀滅。）我們要怎樣做，才能使自己在教會裡保持忠信，並幫助別人也這樣做？

---

## 結論

指出耶穌向想要尋求了解的人說明其比喻。見證只要我們研讀耶穌所作的比喻，並且誠心渴望了解，就會看出這些比喻如何適用於今天的我們。

---

## 其他教學建議

以下資料可用來補充本課所建議之課程大綱。可採用其中建議，作為課程的一部分。

### 實物課程

為幫助班員了解並記住本課所討論之比喻，可將其中所述之物品展示出來。例如，示範將麵酵、水及糖混合後看會發生什麼作用。也可以烤一條有加發粉的麵包和一條沒有加發粉的麵包，讓班員觀看並品嚐其不同之處。也可以展示一些芥菜種（或黑胡椒粉，因為它看起來很像芥菜籽）。請見教導——沒有更偉大的召喚，第163-164頁中有關實物教學之建議。

約翰福音第5-6章；馬可福音6：30-44；馬太福音14：22-33

**目標** 幫助班員仰望耶穌基督，將之視為「生命的糧」，永生之泉源（約翰福音6：47-48）

**準備事項**

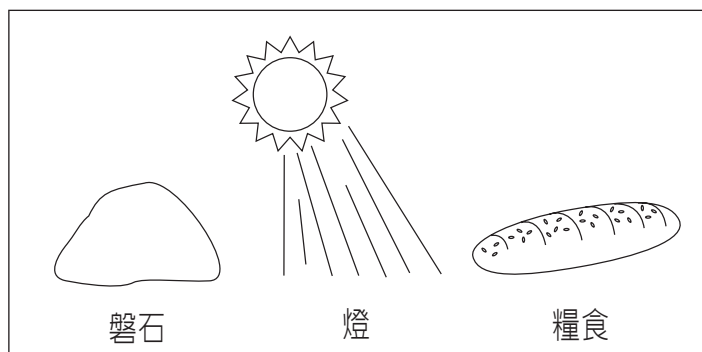
1. 閱讀下列經文，並加以沉思、祈禱：
  - a. 約翰福音第5章。耶穌在安息日治癒了一個人。猶太人的領袖因耶穌自稱是神的兒子而企圖要殺害祂。
  - b. 約翰福音6：1-14；馬可福音6：30-44。耶穌奇蹟般的餵飽了五千多人。
  - c. 約翰福音6：15-21；馬太福音14：22-33。耶穌在海面上行走，邀請彼得到祂那裡去，並平靜風和海。
  - d. 約翰福音6：22-71。耶穌稱自己是「生命的糧」，信祂的人必享永生。許多人拒絕了這項教導，但彼得和其他使徒仍留在耶穌身邊。
2. 補充閱讀：馬太福音14：1-21；馬可福音6：1-29，45-52；路加福音9：10-17。
3. 請一位班員準備好，在上課時簡述耶穌在畢士大池邊治好一個人的經過（約翰福音5：1-9）。
4. 如果能取得給五千人吃飽的圖片（62142）以及基督在水面上行走的圖片（福音圖片集243），請在課程中使用。
5. 教學建議：救主經常使用日常生活中的東西，如糧食或種子，來教導福音原則。準備各項課程時，請思考如何應用這些東西來引起班員的注意，或用來描述重點。（見教導——沒有更偉大的召喚，第163-164頁）

**課程發展建議**

**專心活動**

適時採用下列活動或是你自創的活動來開始上課。

將下列圖樣畫在黑板上：



- 這些物品有何共通之處？

讓班員簡短討論這個問題的可能答案，再請他們閱讀希拉曼書5：12（希拉曼在這裡將耶穌基督比為「磐石」），以及約翰福音8：12（耶穌自稱是「世界的光」）。說明你們稍後會討論為何耶穌是「生命的糧」（約翰福音6：35）。

## 經文討論及應用

教導本課時，幫助班員「查考〔經文〕」（約翰福音5：39），並鼓勵他們分享與本課討論之原則有關的經驗。

### 1. 耶穌在安息日治癒了一個人，並自稱是神的兒子。

討論約翰福音第5章。邀請班員朗讀出所選的經文。

- 邀請你預先指派的班員簡述耶穌在畢士大池邊治好一個人的經過（約翰福音5：1-9）。那天稍晚，耶穌又在聖殿裡見到那個人時，給了他什麼指示？（見約翰福音5：14）為什麼犯罪的後果要比身體上的病痛「更加利害」？
- 為什麼猶太人的領袖企圖殺害耶穌？（見約翰福音5：16-18）耶穌向發怒的猶太人回話時，對於祂與父的關係作了怎樣的表白？（見約翰福音5：19-23，30）
- 耶穌告訴人民說，祂不久就要做出比治癒病人「更大的事」（約翰福音5：20）。祂說這項更大的事是什麼？（見約翰福音5：21-29。祂要促成復活、要審判所有的人，並賜給忠信者永生。）
- 救主說，有哪些證人給祂作見證？（見約翰福音5：32-39，45-47）擁有這些證人為何很重要？（見摩爾門經雅各書4：6）我們要如何成為救主的證人？
- 耶穌鼓勵猶太人的領袖要「查考聖經」（約翰福音5：39）。查考經文與閱讀經文有何不同？（討論此一問題時，可以運用本課後面其他教學建議的第一項。）你是怎樣使你個人和家庭的經文研讀更有意義的？你曾經怎樣因查考經文而蒙得祝福？
- 根據約翰福音5：39，猶太人的領袖若曾查考經文，又相信經文所言，就會知道什麼事？（他們就會知道經文為耶穌基督作見證。亦見約翰福音5：40，46-47。）經文怎樣鞏固了你對基督的信心？

### 2. 耶穌奇蹟般地餵飽了五千多人。

閱讀選自約翰福音6：1-14，以及馬可福音6：30-44中的經文，並加以討論。展示耶穌餵飽群眾的圖片。

- 耶穌和祂的門徒為何要登上山去？（見約翰福音6：1-3；在約瑟·斯密譯本，馬可福音6：31節經文說耶穌和祂的門徒是到一個偏僻的地方。）群眾來到耶穌那裡時，耶穌有何反應？（見馬可福音6：33-34；馬太福音14：14）我們要如何效法祂愛心的榜樣？

- 耶穌如何餵飽群眾？（見約翰福音 6：5-13；亦見馬太福音 14：21）我們要如何效法那位男孩的榜樣（他將自己的餅和魚交給耶穌）？我們若像那位男孩一樣獻上我們的一切來為主服務，祂會怎樣祝福我們？

雅各·傅士德長老曾說：

「許多默默無聞的人只有相等於五個餅、兩條小魚的恩賜，卻能光大召喚，不求聞達，餵飽數千人。……這就是成千上萬在各輔助組織及聖職定額組裡的領袖和教師、家庭教導教師和慈助會探訪教師。這就是教會中許多謙卑的主教，有些人沒受過專業訓練，卻光大召喚，不斷學習，心懷謙卑，渴望為主和為他們支會的成員服務。……」

「本教會能從創立時期的卑微到目前這樣的壯大，主要是靠數百萬成員的忠信和努力，他們謙卑奉獻，以僅有的五個餅和兩條小魚來為夫子服務。他們慷慨地捨棄自己的利益，在這麼做的同時，找到『神所賜，出人意外的平安』（腓立比書 4：7）」（1994年7月，聖徒之聲，第4，6頁）。

- 你會見到哪些人因為服事主而蒙得主擴大其能力？
- 五個餅和兩條魚的奇蹟饗宴，怎樣象徵了救主為我們所提供的屬靈饗宴？

### 3. 耶穌在海面上行走，邀請彼得到祂那裡去，並平靜風和海。

閱讀約翰福音 6：15-21，以及馬太福音 14：22-33，並加以討論。說明耶穌餵飽群眾以後，就指示門徒到一條船上，前往海的另一邊。然後遣散群眾，自己上山去禱告。門徒正要渡海的時候，卻遭遇了狂風。

- 門徒見到耶穌在海面上向他們走過來時，皆有何反應？（見馬太福音 14：26；約翰福音 6：19）耶穌對他們的恐懼作何回應？（見馬太福音 14：27；約翰福音 6：20）

展示基督在水面上行走的圖片。

- 彼得聽到救主的聲音後，就提出什麼請求？（見馬太福音 14：28-29）彼得在水面上行走時，信心為何會動搖？（見馬太福音 14：30）遭遇困難時，我們偶爾也會犯下哪些類似的錯誤？
- 彼得開始往下沉時，他就怎樣做？（見馬太福音 14：30）耶穌怎樣做？（見馬太福音 14：31-32）此事對於我們與主的關係有何啟示？你會怎樣感受到救主增強了你的力量，並撫平你的恐懼？

### 4. 耶穌稱自己是「生命的糧」。

閱讀選自約翰福音 6：22-71的經文，並加以討論。

- 耶穌行了餅和魚的奇蹟後，次日人們就跟隨祂到了迦百農。他們為何要跟隨祂？（見約翰福音 6：26）耶穌怎樣運用人們對前一天的奇蹟所感到的興奮，來為自己的傳道使命作見證？（見約翰福音 6：27-35）

傑佛瑞·賀倫長老曾評論道：「救主在加利利傳道時，斥責那些聽到祂以五個餅、兩條魚餵飽五千人就對祂趨之若鶩、希望得到免費午餐的人。食物的確重要，但遠不如祂想賜給眾人的真正滋養來得重要」（1998年1月，聖徒之聲，第72頁）。

- 以「生命的糧」來描述救主及祂為我們所提供的祝福，何以極為恰當？（見約翰福音6：35，47-51）「必定不餓」和「永遠不渴」有何含意？我們如何才能吃到「生命的糧」？（見約翰福音6：47，51-54；馬太福音26：26-28；阿爾瑪書5：33-35；教約20：77）

豪惠·洪德會長曾提出忠告：「我們必須比已經知道的更認識基督；我們必須比已經記得的更記住祂；我們必須比目前為祂服務的程度，更勇敢地為祂服務。然後我們就會喝到那直湧到永生的水，並且吃到生命的糧」（1994年7月，聖徒之聲，第66頁）。

指出有些人因為見到耶穌只不過是「約瑟的兒子」就不信祂（約翰福音6：42）。有些自稱是耶穌門徒的人卻口出怨言，接著便離開祂。耶穌自稱是生命的糧，還教導人必須吃祂的肉、喝祂的血（約翰福音6：51-66），這一切的屬靈含意都是他們無法理解的。

- 有人拒絕耶穌所作的講道時，耶穌就問十二使徒什麼問題？（見約翰福音6：67）彼得怎樣回答？（見約翰福音6：68）彼得和其他使徒對耶穌的認識，有哪些是離開了耶穌的人所不了解的？（見約翰福音6：69）

## 結論

見證耶穌基督就是「生命的糧」，且擁有「永生之道」（約翰福音6：35，68）。鼓勵班員應用耶穌於生命的糧這項講道中所作的應許：「到我這裡來的，必定不餓；信我的，永遠不渴。……信的人有永生」（約翰福音6：35，47）。

## 其他教學建議

以下資料可用來補充本課所建議之課程大綱。可採用其中一項或多項建議，作為課程的一部分。

### 1. 「查考聖經」（約翰福音5：39）

邀請班員在你朗讀約翰福音5：20-30時跟著默唸。很快地讀過去，不要停下來解釋或討論任何章節。

說明你剛才是在朗讀約翰福音5：20-30，但現在要大家一起來查考這些經文。將班員分成三或四組。將約翰福音5：20-30分成四段；20-22，23-24，25-27，以及28-30；每組至少指派一段，然後給他們幾分鐘時間討論。請班員讀出分派給他們的經文，從其中選出三個最重要的字句，並討論這些字句為何很重要。

- 你在研讀查考經文時，有哪些是你在快速地閱讀經文時所沒有注意到的？我們自己要怎樣來研讀查考經文？

說明先知約瑟·斯密沉思約翰福音5：29之後，曾在異象中看到不同榮耀的國度。邀請一位班員讀出教義和聖約76：15-20。

- 由於約瑟·斯密研讀查考約翰福音5：29，我們才蒙福獲得了哪些知識？

## 2. 「照顧那些等在畢士大池邊的人」

培道·潘長老曾運用約翰福音5：1-9中的經文來強調：我們應該幫助殘障的人。他說，身體或心智上有障礙的人「必會被造成完全。在這同時，我們必須照顧那些等在畢士大池邊的人」（1991年7月，聖徒之聲，第7頁）。

- 我們要怎樣幫助身心上有障礙的人？

# 「我要把 天國的鑰匙給你」

## 第 13 課

馬太福音 15：21～17：9

---

**目標** 鞏固班員的見證，知道耶穌是基督，以及在變形山上所賜予的聖職權鑰已經復興了。

---

### 準備事項

1. 閱讀下列經文，並加以沉思、祈禱：
    - a. 馬太福音 15：21-39。耶穌治癒一位外邦婦人的女兒，並奇蹟般的餵飽了四千多人，而且其中許多都是外邦人。
    - b. 馬太福音 16：13-19。彼得見證耶穌是基督。耶穌教導說，祂的教會乃是建立在啓示的磐石上，並應許將國度的權鑰賜給彼得。
    - c. 馬太福音 17：1-9。耶穌在彼得、雅各和約翰面前改變形像。
  2. 補充閱讀：馬可福音 7：24～9：10；路加福音 9：18-36；12：54-57。
  3. 如果能取得新約時代的巴勒斯坦地圖，請在課程中使用。可以將該地圖放大，讓班員看得更清楚。
- 

### 課程發展建議

#### 專心活動

適時採用下列活動或是你自創的活動來開始上課。

講述下列故事：

許多年前，賓塞·甘會長和其他數位教會領袖一同參觀位於丹麥哥本哈根的一座小教堂，那裡收藏了托瓦爾森的名作：耶穌基督與十二使徒塑像。談到這次經驗時，立斯·賓納嘉長老說：「當我們觀看這些美麗的藝術作品時，我們注意到彼得的手持著一把大鑰匙。……當我們準備離開這間教堂時，一個看管教堂的丹麥人……站在門口等待著我們的離去。甘會長和他握手，感謝他好心讓我們參觀這間教堂。然後甘會長開始解釋起耶穌基督所建立的教會，以及這教會對我們的重要性。……甘會長召來以東·譚納會長、多馬·孟蓀長老以及培道·潘長老到他身邊後，就繼續說：『我們是主耶穌基督在世的使徒。我們有十二位使徒，又另有三位構成本教會總會會長團的使徒。我們也像彼得一樣持有真正的權鑰，並且每天都在使用。這些權鑰都不斷在使用』（參閱1977年2月，聖徒之聲，第59頁）。

說明本課將討論聖職權鑰，以及彼得如何在變形山上接受這些權鑰。



透過祈禱，選擇最能滿足班員需求的經文章節、問題和教材資料。討論如何把所選的經文應用在日常生活中。鼓勵班員分享與這些經文所教導的原則有關的經驗。

### 1. 耶穌治癒一位外邦人的女兒，並餵飽四千多人。

討論馬太福音 15：21-39。邀請班員朗讀所選的經文。

- 迦南來的婦人要求耶穌做什麼事？（見馬太福音 15：22）耶穌為何沒有立即答應她的請求？（見馬太福音 15：24。她不是猶太人，而福音的祝福是要先給猶太人，再給外邦人的。）耶穌為何最後又治癒了那位婦人的女兒？（見馬太福音 15：28）我們可從這位婦人身上學習到什麼？（答案可包括，沒有圓滿福音的人也可能擁有無比的信心，並且若是祝福沒有照我們所願的迅速來到時，我們也不應失去信心。）
- 救主要到加利利海時，行經低加坡里（馬可福音 7：31）。低加坡里這地區位於加利利海的東邊，是許多外邦人居住之處。主怎樣對那裡的人顯示了同情心？（見馬太福音 15：29-31）群眾有何反應？（見馬太福音 15：31）今日有哪些奇蹟使你將榮耀歸與神？
- 群眾在耶穌身邊待了三天；到了該離去的時候，耶穌不願意叫他們餓著回去。祂為他們施行了什麼奇蹟？（見馬太福音 15：32-38）

說明此一奇蹟與之前餵飽五千人的奇蹟（馬太福音 14：15-21）有些不同，因這些人中有許多都是外邦人。布司·麥康基長老曾解釋說，耶穌藉著餵飽五千人，「為生命之糧這無與倫比的講道奠下了根基」（約翰福音 6：22-69；亦見第12課）。而在後來餵飽四千人這一事上，耶穌則以象徵性的方法教導我們，將來這生命的糧亦要賜給外邦各國。（*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 vols. [1966-73], 1:375.）

### 2. 彼得蒙應許獲得國度的權鑰。

閱讀馬太福音 16：13-19，並加以討論。

- 耶穌離開低加坡里，到了凱撒利亞腓立比這地區後，就問門徒說，「你們說我是誰？」（馬太福音 16：15）彼得怎樣回答？（見馬太福音 16：16）彼得的見證源於何處？（見馬太福音 16：17）從這個故事當中，我們對自己的見證有何認識？
- 耶穌對彼得說，「我要把我的教會建造在這磐石上」（馬太福音 16：18）。先知約瑟·斯密曾教導，耶穌所指的磐石就是啓示。（約瑟·斐亭·斯密編纂，約瑟·斯密先知的教訓，第274頁）啓示如何成為主的教會的基礎？
- 救主應許賜給彼得「天國的鑰匙」（馬太福音 16：19）。這些鑰匙是什麼？為何是必要的？（見教約 128：9-10；132：46）今天持有這項鑰匙的人是誰？

約瑟F·斯密會長曾教導：

「聖職一般說來是賜給人爲神行事的權柄。每位被按立到聖職中任何職位的人，都有這種權柄委派給他。

「但是每項在這種權柄之下執行的事，必須在適當的時候和地點，用適當的方法，並依照適當的秩序行之。指導這些工作的權力構成聖職的權鑰。在同一個時候，只有一個人持有全部的權鑰，他就是本教會的先知和總會會長。他可以把這種權力的任何部分委派給另一人，那人就在這種情況下持有單單那件工作的權鑰」（福音教義，第127頁）。

- 確信先知持有這些權鑰，何以是我們見證中重要的一環？

### 3. 耶穌在彼得、雅各和約翰面前改變形像。

閱讀馬太福音17：1-9，並加以討論。說明在彼得獲得國度權鑰的應許後，大約過了一週，他和雅各、約翰即見到救主改變形像，並接受到重要的知識及權鑰。此事乃是新約中意義最重大的事件之一，不但幫助耶穌爲其贖罪作準備，更增強了三位使徒的力量，使他們在不久的將來成爲教會領袖時能承擔起其他的責任。

- 改變形像有何含意？（人的面容和本質暫時改變；轉變到更榮耀的狀態。這是藉著神的力量而做成的。見教約67：11；摩西書1：11。）
- 根據馬太福音17：1-5，耶穌、彼得、雅各及約翰在變形山上時發生了什麼事？（可將班員的回答列在黑板上。）
  - a. 耶穌的臉孔明亮如白日，衣裳潔白如光。
  - b. 摩西和以利亞（以來加）向他們顯現。
  - c. 「一朵光明的雲彩遮蓋他們」，他們就聽到天父爲祂的兒子作見證的聲音。

可在此說明「以利亞」一詞在經文裡有數種用法。在馬太福音17：3-4中，該詞之希臘原文相當於希伯來名字中的以來加。在其他地方（如馬太福音17：10-13），該詞是一種頭銜，用來稱呼先驅者或預備道路之人。

說明近代先知對變形山上發生之事尚有其他教導。可與班員複習下列教導，並將之摘記於黑板上。

- a. 彼得、雅各及約翰在異象中見到：大地在救主第二次來臨時將要改變形像（教約63：20-21）。
- b. 他們「在〔基督〕面前變了形像」（約瑟·斯密先知的教訓，第158頁）
- c. 他們獲知救主死亡與復活之事（約瑟·斯密聖經譯本，路加福音9：31）。
- d. 他們從耶穌、摩西及以來加處接獲聖職權鑰；救主死後，他們必須用這些權鑰來管理教會（約瑟·斯密先知的教訓，第158頁；約瑟·斐亭·斯密，救恩的教義，第二卷，第105頁）。

- 1836年時，摩西和以來加再次返回世上。他們將手按在約瑟·斯密及奧利佛·考德里的頭上，復興了曾賜給彼得、雅各和約翰的同一權鑰。摩西復興的是什麼權鑰？（見教約110：11。聚集以色列的權鑰。）以來加復興的是什麼權鑰？（見教約110：13-16。印證權力的權鑰。）這些權鑰在今日是如何使用的？（依照本教會總會會長的指示，是運用在傳道事工及聖殿事工上。）
- 大衛·海長老曾教導：耶穌的改變形像，其「意義是要啓發我們的靈性，也要讓在場的人得到見證」（參閱1977年10月，聖徒之聲，第6頁）。我們可從改變形像一事上學習到什麼，好使我們在需要靈性力量時得到幫助？可讀出海長老所闡述的以下概念（參閱1977年10月，聖徒之聲，第6-8頁）：
  - a. 我們若需要靈性的力量，就應該效法救主的榜樣，熱烈地祈禱（路加福音9：28）。談到改變形像一事，大衛·海長老說：「也許耶穌感受到的，不只是一種因單獨與祂的父交談所帶來的天堂般的寧靜，甚且還感受到將來會得到一種非從世間而來的施助，來支持祂。……當祂向祂的父禱告時，祂就被提升到某種境界，是遠遠超乎那些因著懷疑、邪惡而拒絕祂的世人之上。」
  - b. 我們也可以確知，耶穌必會增強我們的力量，就像祂增強彼得、雅各和約翰的力量一樣。海長老說：「祂帶著祂的三位使徒同去，相信他們在見到祂的榮光後……就會更加堅強，他們的信心也會更鞏固，使他們為將要來臨的一切屈辱事件作好準備。」
  - c. 我們可以藉著對救主的見證（馬太福音17：5），並藉著福音的教義而獲得力量。海長老說：「三位被揀選的使徒獲知〔救主〕未來的死亡與復活，而這些教導使他們每個人將來在關鍵的時刻都能得到力量。」

## 結論

強調身為後期聖徒的我們擁有許多資源，能幫助我們了解變形山上所發生的事。見證啓示在今日教會中的重要，以及擁有聖職權鑰之必要。向班員保證，我們就像彼得一樣，也可以透過聖靈而知道耶穌是基督，是活神的兒子。

## 其他教學建議

以下資料可用來補充本課所建議之課程大綱。可採用此一建議，作為課程的一部分。

### 天父為其子見證的例證

經文中有四處記載著天父向人介紹其兒子，並為其作見證。本課已討論過其中的一個例子。邀請班員回想另外的三個例子。

1. 耶穌受洗時（馬太福音3：13-17）
2. 改變形像時（馬太福音17：1-9）
3. 耶穌向尼腓人顯現時（尼腓三書11：1-7）
4. 約瑟·斯密的第一次異象（約瑟·斯密——歷史1：13-17）

# 「誰是我的鄰舍」

## 第 14 課

馬太福音第18章；路加福音第10章

---

**目標** 幫助班員謙抑自己，寬恕他人，並互相表達仁愛之心。

---

### 準備事項

1. 閱讀下列經文，並加以沉思、祈禱：
  - a. 馬太福音 18：1-6，10-11，14。耶穌教導我們必須歸信，並且成爲小孩子那樣，才能進入天國。
  - b. 馬太福音 18：15，21-35。耶穌以無憐憫心的僕人爲比喻，教導寬恕之事。
  - c. 路加福音 10：25-37。耶穌以好心的撒馬利亞人爲比喻，教導仁愛之事。
2. 補充閱讀：馬可福音 9：33-50；摩賽亞書 3：17-21；4：16-19，26。
3. 如果能取得下列資料，請在課程中使用。基督和小孩子（62467；福音圖片集 216），以及好心的撒馬利亞人（62156；福音圖片集 218）這兩張圖片。
4. 如果要進行專心活動，就依照該活動之大綱，邀請一位家長來與班員談談。
5. 教學建議：偶爾邀請班員（或支會的其他成員）以提出報告、分享故事、作見證或其他方式來協助上課。在進行安排時，要清楚說明你希望該人做什麼事，可用多少時間。

---

### 課程發展建議

#### 專心活動

適時採用下列活動或是你自創的活動來開始上課。

邀請一位家中有幼兒（三歲到五歲）的父親或母親將孩子帶到班上，介紹給班員認識，簡短敘述該名孩童有哪些值得稱許的特質。介紹完後，請班員想想耶穌希望我們能擁有孩童的哪些特質。將答案列在黑板上。

說明本課要討論的是培養孩童般的特質，以及謙虛和善地對待所有的人有何重要。

---

#### 經文討論及應用

教導下列經文章節時，請討論如何效法救主在謙卑、寬恕及仁愛上所給予的教導。

## 1. 耶穌教導我們必須成爲像小孩子一樣。

閱讀馬太福音 18：1-6，10-11，14，並加以討論。

- 你認爲門徒爲何關心主的國度中誰的地位最大？（馬太福音 18：1；馬可福音 9：33-34）我們有時候可能會怎樣犯下類似的錯誤？我們要如何把這類的憂慮拋開？
- 展示基督和小孩子的圖片。耶穌對那些渴望在祂的國度中真正成爲「最大」的人提出了什麼忠告？（見馬太福音 18：2-4；馬可福音 9：35）爲什麼這項忠告有時候難以跟從？在成爲偉大一事上，世俗的教導與此項忠告有何差異？
- 變成小孩子的樣式是指什麼意思？（見摩賽亞書 3：19。說明小孩子雖不完全，但他們所擁有的許多特質，卻是我們必須加以培養才能使我們繼承天國。這些特質包括謙卑、溫順，以及樂於信賴。）你從小孩子身上學到哪些事情？我們要如何才能變得更像小孩子、更順從天父的旨意？
- 何謂「使這……一個小子跌倒」？（在這裡，跌倒一詞指的是使人失足、犯錯。）人們會用哪些方式讓小孩子絆倒？（答案可包括作出壞榜樣、惡意批評、未盡教導之責或加以虐待。）主如何看待這些絆倒人的事？（見馬太福音 18：6）

羅素·培勒長老曾說道：「我們聽到令人不安的報導，有些父母、監護人遠離了基督之靈而虐待兒童。不管這些虐待是屬於身體、言語、或是較不明顯但同樣嚴重的感情虐待，都是令人憎惡且嚴重冒犯神的」（1991年7月，聖徒之聲，第76頁）。

- 我們自己成爲像小孩子一樣，將會怎樣有助於我們照顧孩子？我們要如何履行神的旨意，不叫「這小子裡失喪一個」？（馬太福音 18：14）

## 2. 耶穌以無憐憫心的僕人爲比喻，教導寬恕之事。

閱讀馬太福音 18：15，21-35，並加以討論。

- 在馬太福音 18：15中，耶穌說我們若是被人冒犯了，應該怎麼做？爲什麼這是解決爭端的最佳方式？
- 彼得問耶穌應當饒恕他人幾次時，耶穌怎麼回答？（見馬太福音 18：22。說明耶穌用這麼大的數字來教導我們應當永遠寬恕他人。）爲什麼有時寬恕他人是很難的一件事？你會怎樣因爲寬恕他人或被人寬恕，而蒙得祝福？
- 爲了進一步強調寬恕的重要，耶穌又以無憐憫心的僕人爲比喻（馬太福音 18：23-35）。國王和僕人各代表的是誰？（見馬太福音 18：35。國王代表天父，僕人代表我們。）我們積欠主的債務，與國王的僕人有何類似之處？（見馬太福音 18：24-27）我們必須怎麼做，才能免除我們的「債」？
- 在寬恕他人方面，我們可從國王的榜樣中學習到什麼？（見馬太福音 18：33）不寬恕他人會有哪些危險？（見馬太福音 18：34-35）

### 3. 耶穌以好心的撒馬利亞人爲比喻，教導仁愛。

閱讀路加福音 10：25-37，並加以討論。展示好心的撒馬利亞人的圖片。

- 律法師問耶穌，應當怎樣做才可以承受永生時，耶穌怎麼回答？（見路加福音 10：25-28）愛神和愛我們的鄰舍這兩條誡命，如何涵蓋了一切的福音？我們要怎樣更徹底地遵守這兩條誡命？
- 律法師問耶穌「誰是我的鄰舍」時，耶穌怎麼回答？（見路加福音 10：29-37）按照這個比喻的教導，我們的鄰舍是誰？  
豪惠·洪德會長曾說：「要記得，朋友是我們結交來的，神卻讓我們在各處都有鄰人。愛不應有界限，我們不應當侷限我們的忠誠」（1987年1月，聖徒之聲，第29頁）。
- 祭司和利未人見到那個被搶且受傷的人時，他們怎麼做？（見路加福音 10：31-32）今天人們在哪些方面需要他人的協助？我們會因爲哪些原因而不去幫助有需要的人？（見摩賽亞書 4：16-19 中的例子。）
- 好心的撒馬利亞人怎樣幫助了那個被搶且受傷的人？（見路加福音 10：33-35）那位撒馬利亞人擁有好鄰人的哪些特質？你會如何因爲「好心的撒馬利亞人」而蒙得祝福？我們要怎樣成爲一位「好心的撒馬利亞人」？（見摩賽亞書 4：26）

#### 結論

見證效法救主的榜樣謙抑自己、寬恕他人，並彼此表達仁愛之心的重要。鼓勵班員遵行這些教訓。

#### 其他教學建議

以下資料可用來補充本課所建議之課程大綱。可採用其中一項或多項建議，作爲課程的一部分。

##### 1. 馬利亞和馬大

請一位班員讀出路加福音 10：38-42。

- 馬大怎樣服事主？馬利亞選擇了什麼「上好的福分」？我們有時會怎樣「爲許多的事思慮煩擾」，以致沒有像我們應該做的那樣去接待耶穌？我們可從這段經文中學習到什麼？

##### 2. 「讓小孩子到我這裡來」（馬可福音 10：14）

討論救主教導我們應該像小孩子一樣的部分時，也可以討論馬可福音 10：13-16 中祂給予小孩子祝福的事。

- 有人帶著小孩子來見耶穌時，耶穌的門徒作何反應？（見馬可福音 10：13）耶穌怎樣告訴祂的門徒？（見馬可福音 10：14-15）耶穌爲小孩子做了什麼事？（見馬可福音 10：16）我們可從這節經文中，學習到什麼有關耶穌的事？我們要如何做才更能去效法祂在此一事件中所設立的榜樣？

### 3. 馬太福音第 18 章的其他討論

- 討論馬太福音 18：8-9，以及馬可福音 9：43-48（亦見馬太福音 5：29-30）。這幾節經文有何含意？（指出這些使人跌倒的要素指的都是帶領我們走入歧途的人；最好與這些人斷絕來往，免得他們引誘我們犯罪。亦見約瑟·斯密聖經譯本，馬可福音 9：40-48）
- 約瑟·斯密聖經譯本中的馬太福音 18：11 記載道，耶穌說小孩子無須悔改。這是為什麼？（見摩羅乃書 8：11-12）小孩子如何「活在基督裡面」？（見摩羅乃書 8：12；教約 29：46-47）我們必須怎樣做，才能「活在基督裡面」？（見馬太福音 18：4；摩賽亞書 3：19；摩羅乃書 8：10）
- 閱讀馬太福音 18：11-14。我們要如何將失羊的比喻應用在自己的生活中？你或你所認識的人曾經如何因某人遵行此一比喻之原則，而蒙得祝福？

### 4. 「主又設立七十個人」（路加福音 10：1）

- 討論路加福音 10：1-24。主給予那七十個人的指示，與馬太福音第 10 章中祂給予十二使徒的指示有何異同？今天的七十員有何責任？（見教約 107：25，34，38，93-97）

### 5. 婚姻關係的神聖性

說明馬太福音 19：1-12 所述之情況，是法利賽人質問耶穌離婚是否合法，企圖藉此誘祂進入圈套（亦見馬可福音 10：1-12）。猶太學者和領袖皆曾廣泛討論過離婚的問題，法利賽人則希望耶穌對這問題的回答能激起猶太人的怒氣。請一位班員讀出馬太福音 19：3-9。

- 對於法利賽人在第 3 節所提出的問題，耶穌的回答是什麼？（見馬太福音 19：4-6。祂對他們說，離婚不是神所制定的。）為什麼摩西容許以色列人離婚？（見馬太福音 19：7-8）

說明在古代的以色列，男人可以為了微不足道的小事把妻子休掉或離婚。耶穌教導他們說，在完全的世界中，例如高榮國度，離婚是不存在的。由於大地尚未變成完全，因此可容許離婚，但除了最嚴重的外，人們皆不應離婚。馬太福音 19：9 中指出，凡因微不足道的理由而休掉妻子的，在神看來，他們的婚姻仍然有效；因此他若與另一女子結婚，便是犯了姦淫。（見雅各·陶美芝，耶穌是基督，第 468-470，479 頁）

- 婚姻若要美滿，謙卑、寬恕與仁愛各扮演了怎樣的角​​色？盡力學習基督的榜樣能在婚姻及其他人際關係上產生帶來哪些幫助？
- 我們要怎樣去幫助那些遭遇到離婚打擊的人？

### 6. 青少年活動

在小張的紙片上寫下（或請班員寫下）有關本課的一些問題。（可從本課的各部分選出某些問題作為複習的活動。）將紙片放在袋子或箱子裡。請班員把椅子排成一圈，將袋子或箱子放在圈子中央的椅子上。請班員輪流從袋子或箱子中抽出問題，並說出答案。

約翰福音第7-8章

---

**目標** 鞏固班員的見證：耶穌基督是我們的救主，只要跟隨祂，就能獲得真正的自由。

---

## 準備事項

1. 閱讀下列經文，並加以沉思、祈禱：
    - a. 約翰福音第7章。耶穌參加住棚節，並在聖殿裡教導。有些人相信祂就是基督，有些人卻認為祂是騙子。
    - b. 約翰福音8：1-11。一位行淫時被拿的婦人被帶到耶穌那裡。祂以同情之心待她。
    - c. 約翰福音8：12-36。耶穌宣告，「我是世界的光」。祂教導那些相信祂的猶太人說，只要跟隨祂，就能免於靈性上的束縛。
  2. 教學建議：至少要在一週前複習每個課程。你若能提早研讀該課所選的經文，就會在平時有所心得與感想，這有助於你教導課程。當你在平時沉思課程時，要祈求聖靈的引導，並要相信主必定賜福給你。（見教導——沒有更偉大的召喚，第22-23，97-99頁）
- 

## 課程發展建議

### 專心活動

適時採用下列活動或是你自創的活動來開始上課。

關掉室內的燈，並拉上所有的窗簾或百葉窗，使教室內盡可能暗下來。然後請一位班員朗讀教義和聖約93：1-2。讀完（或試著讀出來）這些章節之後，就問他：

- 要讀出這些經文是否很困難？怎樣才會比較容易讀出經文來？（要亮一些。）

打開電燈，並拉開窗簾或百葉窗。請班員再次讀出教義和聖約93：1-2。說明在所有的經文中，光都被用來作為耶穌基督的象徵。耶穌自己在聖殿中教導時，亦使用了此一比喻。本課將討論的是，耶穌基督在哪些方面是我們的光？

如果無法使教室變得很暗，就在黑板上畫一個燈塔（或展示一張燈塔的圖片）。說明燈塔的目的在警告船隻避開危險，引導船隻到達安全之處。然後說明，耶穌運用象徵來教導我們祂的使命，以及祂與我們之間的關係；光就是其中的一個象徵。本課將討論耶穌何以成為光，為我們指出靈性安全之路。



教導下列經文故事時，只要感覺時機適當，就為耶穌基督作見證。鼓勵班員在受到感動時也為耶穌基督作見證。

### 1. 耶穌參加住棚節，並在聖殿中教導。

討論約翰福音第7章。邀請班員讀出所選的經文。說明住棚節是猶太人一年一次的節日，在逾越節之後六個月舉行，長達八天，以記念主在以色列兒女於荒野旅行時所賜之祝福，同時也慶祝當年的豐收，代表著收割季節的結束。在猶太人看來，這個節日是他們所有節日當中規模最大，也最快樂的一個節日。（見利未記23：34-43）

指出耶穌從加利利來到耶路撒冷，要去聖殿參加此一慶典（約翰福音7：1-10）。

- 參加慶典的人在等候耶穌到來時，對祂有何議論？（見約翰福音7：12）當耶穌開始教訓他們時，他們為何感到希奇？（見約翰福音7：14-15）
- 耶穌在聖殿中談到自己的教導，是怎麼告訴人們的？（見約翰福音7：16）祂指示人們要怎樣做，才能對祂的教訓產生見證？（見約翰福音7：17）我們要怎樣在個人生活中應用這項指示？

七十員約翰·卡爾曼長老曾說：「耶穌說：『人若立志遵著祂的旨意行，就必曉得這教訓或是出於神，或是我憑著自己說的』（約翰福音7：17）。換句話說，只要你嘗試，你就會知道那是真的。這需要用信心去嘗試，嘗試會產生靈性的實證。門徒只要嘗試這實驗，就會得到堅定的信念、知識和光」（1989年1月，聖徒之聲，第26頁）。

邀請班員談談他們對福音原則的見證如何因遵行該原則而有所增強（也可以分享你自己的經驗）。指出在約翰福音7：17中的應許如果反過來說，也是千真萬確的：即我們若不遵行福音原則，見證就會變弱。

- 耶穌在教導的時候，人們對祂仍抱持不同的意見。人們信祂是基督的原因有哪些？（見約翰福音7：31，37-41）人們不信祂是基督的原因有哪些？（見約翰福音7：27，41-42，52）人們在哪一點上可以說認識耶穌的身分？（他們認識祂的家人和祂的家鄉。）人們在哪一點上又可以說不認識耶穌的身分？（見約翰福音7：28-29；8：14，19，23-29。他們不明白祂是天父所差來的。）
- 我們要如何增強我們對耶穌基督使命的見證？

### 2. 一位行淫時被拿的婦人被帶到耶穌那裡。

閱讀約翰福音8：1-11，並加以討論。

- 為什麼那些文士和法利賽人要將那位淫婦帶到耶穌那裡？（見約翰福音8：4-6。他們想要讓祂陷入圈套：定那婦人死罪，或是違反摩西律法。）耶穌對那些文士和法利賽人怎麼說？（見約翰福音8：7）他們為什麼不拿石頭打那婦人？（見約翰福音8：9）

- 耶穌雖不贊同那婦人所犯的罪，但也不因此譴責她（約翰福音8：10-11）。我們可從救主的榜樣中學習到我們應該怎樣對待那些犯了嚴重罪行的人？

馬文·艾希頓長老解釋道：「文士和法利賽人把犯姦淫的婦人帶到救主面前……不是要對這婦人或救主表示愛心，卻是要讓耶穌難堪，要設計陷害祂，……耶穌並未寬恕姦淫之罪；祂對道德標準的立場是不容懷疑的，但祂卻選擇以愛來教導——讓文士和法利賽人明白到必須以那位婦人的最佳利益來為她服務，並顯示出設計陷害人和使人難堪所具有的毀滅力量」（參閱1981年10月，聖徒之聲，第36頁）。

### 3. 耶穌宣告，「我是世界的光」。

閱讀約翰福音8：12-36，並加以討論。

- 住棚節的時候，耶路撒冷的聖殿四處點著無數的燭台來照明，整個城都可望見。此一情況為何適用於耶穌所謂「我是世界的光」這項宣告？（約翰福音8：12）「耶穌是世界的光」是指什麼意思？（見約翰福音8：12；阿爾瑪書38：9；尼腓三書15：9；教約88：6-13。）
- 人們若努力效法耶穌的榜樣，就會也因著輝映祂的光而變成世界的光（馬太福音5：14；尼腓三書18：24）。我們要怎樣幫助他人看見基督所提供的光？（見馬太福音5：16；28：18-20；腓立比書2：14-15。）
- 耶穌在聖殿中教訓人說，祂常做祂的父所喜悅的事（約翰福音8：29）。我們如何能有更大的決心去做天父所喜悅的事？
- 當耶穌為祂在天上的父作見證時，「就有許多人信祂」（約翰福音8：30）。耶穌給願意跟隨祂的人什麼應許？（見約翰福音8：31-32）真理會使我們脫離什麼而得到自由？（見約翰福音8：33-34）犯罪怎樣把我們帶進束縛？（見阿爾瑪書12：11；34：35）認識真理如何使你得以自由？
- 耶穌後來稱自己為「真理」（約翰福音14：6）。此事如何影響你對約翰福音8：32中那項應許的了解？認識救主如何使我們得以自由？我們要怎樣認識祂？

#### 結論

見證耶穌基督是我們的救主，惟有祂才能使我們脫離罪的束縛。鼓勵班員跟隨基督這「世界的光」，讓祂引領他們到靈性上的安全處所。

#### 其他教學建議

以下資料可用來補充本課所建議之課程大綱。可採用其中一項或多項建議，作為課程的一部分。

##### 1. 活水

在住棚節所舉行的慶典當中，一位祭司會將西羅亞池子裡的水取來放在祭壇上。此項獻祭是用來祈雨，使來年穀物得以豐收。耶穌在節期的最後一天到聖殿中教訓人民時，也邀請人們享用活水（約翰福音7：37-38）。

- 耶穌還在哪些場合提到活水？（見約翰福音4：5-15）何謂「活水」？我們如何才能飲到這活水？

## 2. 耶穌基督就是耶和華

閱讀約翰福音8：37-59，並加以討論。

- 耶穌為何要對不相信祂的猶太人說，他們算不上是亞伯拉罕的子孫？（見約翰福音8：39-40。他們雖是亞伯拉罕嫡系的子孫，卻沒有像亞伯拉罕一樣做正義的事。）耶穌為何說他們不是神的子女？（見約翰福音8：41-44）我們要怎樣藉著行為顯示出我們是天父的子女？
- 主針對亞伯拉罕所說的那些話，為何會使猶太人感到困擾？（見約翰福音8：51-53，56-57。他們並不明白耶穌是說祂有能力克服靈性上的死亡〔第51節〕，並且指的是祂的前生〔第56-57節〕。）耶穌的「還沒有亞伯拉罕，就有了我」（約翰福音8：58）這句話，幫助我們了解有關祂的什麼事？（見出埃及記3：13-14。耶穌就是耶和華，是偉大的「自有永有的」，也是亞伯拉罕、以撒和雅各的神。）知道耶穌就是來到塵世之前的耶和華，此事為何重要？

# 「從前我是眼瞎的， 如今能看見了」

## 第 16 課

約翰福音第9-10章

### 目標

幫助班員更了解、也更慶幸耶穌基督是世界的光和好牧人。

### 準備事項

1. 閱讀下列經文，並加以沉思、祈禱：
  - a. 約翰福音第9章。耶穌斷言祂是世界的光，並治癒一個生來瞎眼的人。被醫治好的人向法利賽人作見證，並崇拜耶穌。
  - b. 約翰福音10：1-15，25-28。耶穌教導說，祂是好牧人，而且會爲了祂的羊而捨命。主的羊就是聽了祂的聲音就跟從祂的人。
2. 如果能取得下列資料，請在課程中使用。
  - a. 耶穌醫好瞎子的圖片（62145；福音圖片集213）。
  - b. 新約DVD影片（00379 268）中「新約時代的風俗」的第三部分。
3. 教學建議：「有擔心自己能力不足、無法勝任滋養他人信心的這種感覺是明智的，因爲我們自己的能力無論多強都是不夠的。然而體認到自己的能力不足，會使我們謙抑自己，進而依靠聖靈和其力量」（亨利·艾寧，1998年1月，聖徒之聲，第95頁）。

### 課程發展建議

#### 專心活動

適時採用下列活動或是你自創的活動來開始上課。

請班員想想耶穌在塵世傳道時，曾治癒了人們哪些身體上的病痛。將他們的答案列在黑板上，然後指出，本課有一部分談到耶穌治癒一個瞎子的故事，而這也是耶穌經常施行的奇蹟。

- 你想，治癒瞎子在救主的傳道使命中，爲何是一件意義深遠的奇蹟？治癒瞎子一事在靈性上有何象徵意義？（救主有能力幫助我們克服靈性上的盲目，從而「看見」或了解屬靈的真理。）

說明本課所研讀的經文著重在看見和聽見救主，以及我們有責任去幫助別人也這麼做。

教導下列經文章節時，討論如何將之應用到日常生活中。鼓勵班員分享與該經文原則有關的經驗。

### 1. 耶穌使一個生來瞎眼的人能看見。

討論約翰福音第9章。邀請班員閱讀所選的經文。展示耶穌醫好瞎子的圖片。

- 耶穌在治好那位天生失明的人之前，宣告「我……是世上的光」（約翰福音9：5）。耶穌在哪些方面確實將光明帶給了那位瞎眼的人？（見約翰福音9：6-7，35-38）
- 那位以前瞎眼的人作了數次見證，說是耶穌治好了他（約翰福音9：10-11，15，17，24-25，27，30-33。可鼓勵班員在自己的經文上將這些章節劃記起來。）我們可從這人的榜樣中學習到什麼？（答案可包括我們有責任與人分享見證。指出那個人曾勇敢地向許多人作見證，即使有些人拒絕了他的見證還出言威脅也一樣。）
- 當這個人不斷地分享見證時，他的見證怎樣地成長了？（比較第11，17，33，及38節。）當你在分享見證時，你的見證又如何成長？
- 法利賽人聽到這奇蹟時有何反應？（見約翰福音9：16）你想，他們為什麼要拒絕承認耶穌是靠著神的力量施行奇蹟的？（答案可包括驕傲、不高興耶穌在安息日治病、害怕他們會失去權力或名望等等。）法利賽人怎樣企圖詆毀耶穌的名譽？（見約翰福音9：16，18-20，24，28-29，34。）今天有些人怎樣否認神的權力？
- 那位曾經瞎眼的人的父母，在法利賽人詢問到這個奇蹟時是如何回答他們的？（見約翰福音9：18-23）為何他的父母要這樣回答？（見約翰福音9：22）有時候我們也會怎樣與這人的父母相似？我們要如何作見證上更為勇敢？
- 當那人繼續見證是耶穌治好了他時，法利賽人怎樣懲罰他？（見約翰福音9：34。說明被趕出去，意指開除教籍。）當耶穌聽到那人因為作見證而被趕出去時，祂怎麼做？（見約翰福音9：35-37）你在困境中仍保持忠信時，主怎樣祝福你？

如果要播放錄影帶，現在就可播放「猶太教的會堂」。

- 法利賽人在哪一方面看得見，又在哪一方面有眼無珠？（見約翰福音9：39-41。他們嫻熟律法，卻看不出律法真正的目的。他們拒絕看見「耶穌是要來成全律法」。）用眼睛觀看，和屬靈上的「看見」或了解有何不同？靈性上的盲目有哪些原因？我們可從這個故事中學到怎樣克服靈性上的盲目？

### 2. 耶穌教導人說，祂是好牧人。

閱讀約翰福音10：1-15，25-28，並加以討論。在這幾節經文中，耶穌描述了牧羊人會怎樣保護、怎樣照料他的羊群。說明在耶穌的那個時代，羊群在夜間都要被帶到所謂的羊圈中，並留下一個牧羊人看守柵門，其他的牧羊人則各自回家休息。如果有野獸跑進羊圈，牧羊人就會在必要時犧牲

自己的性命來保護羊群。到了早上，每個牧羊人都會來叫喚自己的羊。羊群會認得他的聲音，並跟隨他前往牧場。

- 耶穌論及牧羊人與羊群時，羊群代表的是誰？（見約翰福音10：4，27）牧羊人指的是誰？（見約翰福音10：11）好牧人有些什麼特質？（可將這些特質列在黑板上，如下所示）
  - a. 好牧人認識自己的羊，並呼喚羊的名字，在前面帶路。（約翰福音10：3-4，14）
  - b. 好牧人是羊的門，讓羊群進入羊圈得以保全，並為牠們找到牧草。（約翰福音10：7，9）
  - c. 好牧人「叫羊得生命……得的更豐盛」。（約翰福音10：10）
  - d. 好牧人為羊捨命。（約翰福音10：11，15）
- 牧羊人與雇工有何不同？（見約翰福音10：11-14）耶穌如何是牧羊人的完美榜樣？（運用你寫在黑板上的話，討論耶穌如何在各項特質上作榜樣。在討論耶穌如何成為羊群的門時，請參見尼腓二書9：41-42。在討論耶穌樂意為我們捨命時，請參見約翰福音10：17-18。）
- 羊群如何認得自己的牧羊人？（見約翰福音10：3-4）我們要如何聽見主的聲音？（見教約1：37-38；18：33-36；97：1）我們若認出並跟從好牧人的聲音，會怎樣受到保護？

如果要播放錄影帶，現在就播放「牧羊人」及「羊圈」。

- 企圖進入羊圈的賊和強盜指的是誰？（見約翰福音10：1。他們就是企圖傷害主的跟隨者，或企圖帶領這些人走入歧途的人。）我們要如何辨認真正的牧羊人，以及企圖帶領我們走入歧途之人？（見約翰福音10：10）
- 跟隨好牧人的羊會得到什麼酬償？（見約翰福音10：9-10，28）你如何因跟隨救主而蒙得祝福？

## 結論

見證耶穌是世界的光，也是好牧人。適時與班員分享主怎樣幫助你以靈性的眼光看待事情並跟隨祂。

## 其他教學建議

以下資料可用來補充本課所建議之課程大綱。可採用其中一項或多項建議，作為課程的一部分。

### 1. 我們身為牧羊人的責任

- 我們如何也為主的羊群擔任牧人？我們要怎樣幫助別人聽到好牧人的聲音並跟隨祂？

布司·麥康基長老曾教導：「凡在教會中服務，負責照管主任何子女之屬靈或屬世福祉的人，都是這些羊的牧羊人。主要祂的牧羊人為祂這些羊的安全（救恩）負責」（*Mormon Doctrine*, 2nd ed. [1966], 710.）。

## 2. 「我另外有羊」（約翰福音 10：16）

- 在約翰福音 10：16 中，耶穌指的是誰？（見尼腓三書 15：21-24）這些「另外的羊」何時聽到救主的聲音？這節經文如何幫助本教會的慕道友更了解摩爾門經？

豪惠·洪德長老曾教導：「那些從聖經內得到知識，熟識夫子的生活和教訓的人，將感興趣知道有一本關於祂向西半球的人顯現——祂所提及的另外的羊——的紀錄。那就是根據那位編輯和節錄美洲大陸居民的紀錄的先知摩爾門而命名的摩爾門經。摩爾門經是基督的另一個見證，它記錄了祂對在新世界的另外的羊的教訓」（1983年7月，聖徒之聲，第22頁）。

## 3. 「看見」的各種方式

爲了幫助班員更能完全體會到救主幫助我們看見的各種方式，可將「看見」一詞的各種含意作成紙條（所建議之定義詳如下列）。將這些紙條放在帽子或盒子裡，請班員輪流選出一張紙條，並說明救主如何以紙條上所敘述的方式幫助我們看見。本項建議對於青少年班級特別有用。

用眼睛看出

了解

知道

想像到可能之事

發現到

注意到

從某種觀點來看事情

# 「我當作什麼事 才可以承受永生？」

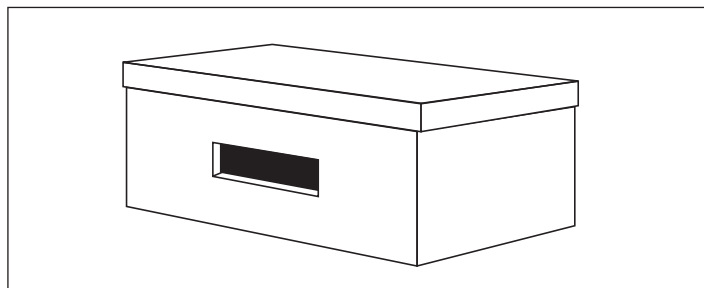
## 第 17 課

馬可福音 10：17-30；12：41-44；路加福音 12：13-21；第 14 章；第 16 章

**目標** 幫助班員了解，我們必須樂意犧牲這世界的事物，才能在天國獲得一席之地。

### 準備事項

1. 閱讀下列經文，並加以沉思、祈禱：
  - a. 馬可福音 10：17-30；12：41-44。一位富有的年輕人問耶穌說，必須怎樣做才可以承受永生，耶穌教導說，倚靠財富會使人遠離神的國。耶穌讚揚一位將兩個小錢投入銀庫的窮寡婦。
  - b. 路加福音 12：13-21。耶穌透過無知財主的比喻，教導貪婪的危險。祂勉勵跟從祂的人要尋求天上的財富，而非地上的財富。
  - c. 路加福音 14：15-33。耶穌透過大筵席的比喻教導說，人若要跟隨祂，就必須樂意捨棄一切其他事物。
  - d. 路加福音 16：1-12。耶穌以不義的管家為比喻教導祂的信徒說，尋求屬靈的財富要像尋求屬世財富那樣熱心。
2. 補充閱讀：馬太福音 19：16-30；路加福音 18：18-30；21：1-4；摩爾門經雅各書 2：18-19。
3. 如果找得到基督和富有的年輕官員這張圖片（福音圖片集 244），請在課程中使用。
4. 如果要進行專心活動，就做一個捕猴的陷阱，或在黑板上畫一個（見以下圖示）。若要做捕猴陷阱，就拿一個有蓋的箱子，把蓋子封起來，在箱子上挖一個洞，大小剛好可以容納一隻空的手（不是拳頭）伸入，然後在箱子裡放些水果或核果。



5. 教學建議：尼腓曾說：「我把所有的經文都比作對我們說的，好使我們得到益處和知識」（尼腓一書 19：23）。研讀教導——沒有更偉大的召喚，第 74，159-160 頁，以及第 170-171 頁，以便知道如何幫助班員將經文比作自己，或將經文應用到自己的生活中。



---

## 課程發展建議

### 專心活動

適時採用下列活動或是你自創的活動來開始上課。

展示你所製作或繪製的捕猴陷阱（見「準備事項」的部分）。說明像這樣的陷阱可用來捕捉猴子。獵人將箱子固定在地上，將誘餌（如核果或水果）放在裡面。箱子的開口剛好可以讓猴子的手很容易空著進去，但若猴子手上還握著誘餌，就無法拔出來了（可以示範此一動作）。猴子看到了誘餌就伸手去抓；抓到了誘餌後，就寧願讓自己被抓也不願放開那誘餌，因為牠不願犧牲這個禮物來換取更好的——自由。

指出有時候我們也會犯下和猴子類似的錯誤。我們一得到吸引人的東西後，即使保有該項東西可能會使我們喪失更好的東西，我們還是不願意放手。本課將討論我們必須犧牲哪些東西，來接受那最好的祝福——與天父及耶穌基督同享永生。

### 經文討論及應用

---

教導下列經文章節時，請幫助班員了解，我們每個人都可能會被要求為神的國度犧牲各樣不同的事物。我們應當樂於犧牲神所要求我們的一切。

#### 1. 倚靠財富會使人遠離神的國。

閱讀馬可福音 10：17-30；12：41-44，並加以討論。展示基督和富有的年輕官員這張圖片。

- 富有的年輕人詢問耶穌如何才能承受永生時，耶穌怎麼回答？（見馬可福音 10：17-21）年輕人聽了這些訓示後為何甚感憂愁？（見馬可福音 10：22）你想，主為何要求他放棄他擁有的一切？救主對那位富有的年輕人的指示，也怎樣適用於我們？

約瑟 F·斯密會長說：「這就是那少年人的困難所在。他有很多產業，而他寧願依賴他的財富，而不願捨棄一切來跟從基督。……無人能夠得到永生的恩賜，除非他願意犧牲世上的一切事物，以便得到這恩賜」（福音教義，第 247 頁）。

- 對於擁有財富和進入神國之間的關係，耶穌有何教導？（見馬可福音 10：23-25）擁有財富和倚靠財富之間有何不同？我們要如何對世上的財物保持一種正確的態度？（見摩賽亞書 4：19，21）

斯密會長又教導說：「神是不偏待人的。富人也跟窮人一樣可自由地進入天國，如果他願將他的心和愛情順服神的律法，和順服真理的原則；如果他願將他的愛情放在神身上，他的心放在真理上，和他的整個靈魂放在完成神的目的上，而不要將他的愛情和希望專注在世界上」（福音教義，第 247 頁）。

- 將富有的年輕人與馬可福音 12：41-44 中的窮寡婦作一對照。什麼是那寡婦樂意去做而富有的年輕人不願去做的？（見馬可福音 12：44。她樂意將一切所有的奉獻給神的國度。）我們如何能培養像那位窮寡婦一樣的態度？

## 2. 要尋求天上的財寶，而不是世上的財寶。

閱讀路加福音 12：13-21，並加以討論。

- 耶穌對那位關心家業的人怎麼說？（見路加福音 12：13-15）何謂貪婪？（對財富或他人財產的強烈欲望。）今天的人會貪求些什麼東西？為何貪婪很危險？
- 在這個常把物質上的財富看得很重要的世界裡，我們要如何記住我們個人的價值並非由我們擁有多少財富來決定？（見路加福音 12：15）有哪些祝福比物質上的財富更重要？（見路加福音 12：31-34；教約 6：7 中的幾個例子）
- 在無知財主的比喻中，那個財主蒙得了怎樣的祝福？（見路加福音 12：16）他決定怎樣處理他多餘的財物？（見路加福音 12：18）他的行為顯示出什麼？（見路加福音 12：19-21。他的心放在財富上。）如果他尋求的是天上的財富，而非世上的財富，他可能會如何處理他的龐大資產？（見摩賽亞書 4：26；教約 52：40）
- 為什麼許多人心裡明知世間財富只不過是短暫的，卻仍將心思專注在世間的財富上？我們怎樣知道自己是否太過關切物質上的財富？我們要怎樣更慷慨地運用我們物質上的財富，和其他諸如時間、才能之類的祝福？（可以鼓勵班員下課後多加思考此一問題，或與家人一起討論。）

## 3. 基督的信徒必須樂意捨棄一切，才能成為真正的門徒。

閱讀選自路加福音 14：15-33 的經文，並加以討論。

- 雅各·陶美芝長老在解釋大筵席的比喻時，曾教導說：受邀的賓客代表約民，或是以色列家族。當僕人（耶穌）請他們來赴宴（接受福音）時，他們找了許多藉口拒絕前來（耶穌是基督，第 447-448 頁）以色列人為何不來赴宴？來赴宴的那些「貧窮的、殘廢的、瞎眼的、癩腿的」是誰？（路加福音 14：21）
- 大筵席的比喻怎樣適用於我們？我們會找哪些藉口不去享用主的筵席，例如，不閱讀經文或不去聖殿？我們要怎樣表示我們接納主的邀請，樂意赴宴？
- 耶穌教導門徒必須樂意犧牲祂所要求的一切（路加福音 14：26-33）。有哪些事物是早期的門徒必須犧牲的？有哪些事物是今日的門徒必須犧牲的？主要求你犧牲的是什麼？作了這些犧牲後，你蒙得了什麼祝福？

## 4. 要熱切積極地尋求屬靈的財富。

閱讀選自路加福音 16：1-12 的經文，並加以討論。講述下列資料，來幫助班員了解不義的管家這個比喻：

雅各·陶美芝長老說明主用這比喻來「指出那些關注、細心、和努力積聚俗世財物者，和許多較不積極，自稱努力尋求靈性財富者之間的比較」。主

並非建議我們效法那位不義管家的邪惡作為，而是希望我們能效法那位僕人尋求物質財富時所表現的熱心和努力，藉以積極尋求屬靈的財富。

陶美芝長老接著說，「心念世事的人不忘為他們未來的歲月作準備，往往不擇手段積聚大筆家財；而『光明之子』，或那些相信屬靈的財寶高於一切俗世榮華的人，卻較為缺乏活力、精明或聰明」（耶穌是基督，第458-459頁）。

- 請班員在心中將他們用來攢積金錢財物的時間、思慮與精神，與他們用來尋求屬靈財富的時間、思慮和精神作一比較。我們要怎樣更專注、更熱切地尋求屬靈的財富？

---

## 結論

見證我們若要承受永生，就必須樂意捨棄一切事俗之物，並盡心、盡能、盡意、盡力地事奉主。鼓勵班員為世間的祝福心存感謝，但要盡力以正確的觀點看待這些祝福。

---

## 其他教學建議

以下資料可用來補充本課所建議之課程大綱。可採用其中一項或多項建議，作為課程的一部分。

### 1. 謙卑

閱讀路加福音 14：7-11，並加以討論。

- 你怎樣看出耶穌在路加福音 14：11 中所講的話是真理？

### 2. 真正的仁愛

- 我們可從路加福音 14：12-14 學到要如何去為人服務？（答案可包括，我們在為人服務時，不應存著要人回報的心，我們的服務範圍也不應侷限於為那些會回報我們，或甚至會感謝我們的人。）我們服務的動機應該是什麼？

- 真正的仁愛怎樣幫助我們與主更加接近？

### 3. 財主和拉撒路的比喻

請班員讀出路加福音 16：19-31 中的比喻，並加以討論。

- 財主死後，求他的祖先亞伯拉罕為他的弟兄們做什麼事？（見路加福音 16：27-28）亞伯拉罕怎樣回答？（見路加福音 16：29-31）此事讓我們在聽從先知的話一事上學到了什麼？

- 此一比喻讓我們在看顧窮人的重要性上學到了什麼？（見教約 104：18）

年輕人可能會喜歡演出這個比喻。把兩位班員（亞伯拉罕和拉撒路）放在關卡（深淵）的一邊，另一位班員（財主）放在另一邊；可用一排椅子充當關卡。請第四位班員擔任敘述員。請班員直接從路加福音 16：19-31 中讀出自己的台詞；而人物對白以外的旁白則由敘述員唸出來。

# 「我這個兒子是…… 失而又得的」

## 第 18 課

路加福音第15章；第17章

**目標** 幫助班員體認到悔改以及幫助他人悔改時所得到的喜樂。

### 準備事項

1. 閱讀下列經文，並加以沉思、祈禱：
  - a. 路加福音 15：1-10。耶穌以失羊的比喻和失錢的比喻教導靈魂的價值。
  - b. 路加福音 15：11-32。耶穌以浪子的比喻教導我們，天父在寬恕悔改之人時極感喜樂。救主亦教導門徒要有寬恕之心。
  - c. 路加福音 17：11-19。一位被耶穌治好大痲瘋的人回來感謝祂。
2. 補充閱讀：馬太福音 18：11-14。
3. 如果能取得浪子的比喻（62155；福音圖片集 220），以及十個長大痲瘋的（62150；福音圖片集 221）這兩張圖片，請在課程中使用。
4. 教學建議：耶穌常以問題來鼓勵聽眾應用祂所教導的原則（見馬太福音 16：13-16；路加福音 7：41-42）。以虔敬之心來準備問題，鼓勵班員參與討論，幫助他們了解本課所教導的原則，並加以應用。（見教導——沒有更偉大的召喚，第 63-70 頁）

### 課程發展建議

#### 專心活動

適時採用下列活動或是你自創的活動來開始上課。

邀請班員講述他們遺失重要物品，或家人走失時的經驗。然後提出下列問題：

- 掉了東西或家人走失時，你有何感覺？找回東西或找到家人時又有何感覺？

也可以請班員講述他們自己走失，後來被人尋獲的經驗。

說明耶穌經常以人們的日常經驗來教導屬靈的教訓。本課所要討論的比喻，是在教導我們尋找走失之人有何重要。

#### 經文討論及應用

討論下列經文時，請幫助班員了解天父和耶穌基督愛著我們每一個人，希望我們都能回去，再次與祂們同住。

## 1. 救主教導靈魂的價值。

閱讀路加福音 15：1-10，並加以討論。說明法利賽人與文士私下批評耶穌：「這個人接待罪人，又同他們吃飯」（路加福音 15：2），耶穌於是提出了失羊與失錢的比喻。

- 在失羊的比喻中，牧羊人放下九十九隻羊去尋找失散的那一隻（路加福音 15：4）。在失錢的比喻中，婦人勤奮地尋找失去的那一塊錢（路加福音 15：8）。我們可從那位牧羊人與那位婦人的行為中學習到什麼？（見教約 18：10-13）
- 人會在哪一方面「迷失」？對那些迷失的人，我們有何責任？（見路加福音 15：4-5，8；阿爾瑪書 31：34-35）

戈登·興格萊會長曾說：

「周遭就有許多人在痛苦、磨難、孤獨和恐懼之中呼喊著。我們的重責大任就是伸出援手讓他們振作，他們餓了給他們食物，他們渴望真理和正義時就滋養他們的心靈。……

「……還有許多人原來信心堅定，後來信心卻慢慢轉冷；雖然其中有很多人想回來，卻不知道如何著手。這些人需要我們伸出友情的手；只要花一點心力，許多這樣的教會成員都能再次回來飽饗主的宴席。

「弟兄姊妹們，我希望也祈求每位……成員都下定決心去尋找需要幫助的人和那些身陷絕望困境的人，然後用愛心帶著他們投向教會的懷抱；教會中有堅強的手和慈愛的心溫暖他們、安慰他們、支持他們，讓他們走在快樂又有意義的人生旅途上」（1997年1月，聖徒之聲，第93頁）。

- 曾經迷失的人回來時，我們應該有何反應？（請班員從路加福音 15：5，6，9中一再出現的詞上找到答案。亦見第7節和第10節，以及教約 18：15-16。）

## 2. 耶穌教導我們，天父在寬恕悔改之人時極感喜樂。

閱讀路加福音 15：11-32，並加以討論。展示浪子的比喻這張圖片。

- 在浪子的比喻中，小兒子怎樣處置他的家業？（見路加福音 15：13。注意，浪子意為揮霍無度之人。）今天的人在哪些方面會犯下和浪子相似的錯誤？
- 浪子在揮霍完一切家業之後，發生了什麼事？（見路加福音 15：14-16）此一情況怎樣適用於我們今日的情形？
- 浪子在遠地遭逢困乏時，是誰照顧他的？（見路加福音 15：16）我們可從此事中學習到什麼？
- 這兒子看到自己流落遠方、無人照料時，就想到了誰？（見路加福音 15：17）我們可從這兒子的態度中對悔改有何認識？（見路加福音 15：18-19）

- 那父親見到自己的兒子回來時，就做了什麼？（見路加福音15：20）兒子認錯時，這位父親怎麼回應？（見路加福音15：21-24）這位父親的反應和主在我們悔改時的反應，有何相似之處？（見路加福音15：7；摩賽亞書26：30；教約58：42）
- 我們在哪些方面就像浪子一樣？（見下述引文）浪子的比喻為我們提供了什麼希望？

提到浪子的比喻時，戈登·興格萊會長說：「我懇請你們讀這故事，每位父母都應反覆閱讀，這故事足可運用在每個家中，甚至全人類都可運用。我們不都是浪子，不都需要悔改，領受天父的寬恕與憐憫，並跟隨祂的榜樣嗎？」（1991年11月，聖徒之聲，第5頁）

- 為什麼大兒子會因為父親接待小兒子的方式而生氣？（見路加福音15：25-30）父親對大兒子的埋怨有何反應？（見路加福音15：31-32）為什麼有時候會很難去迎接一個已悔改的「浪子」回來？從這位父親對兒子歸來的反應中，我們可以學習到什麼？（路加福音15：32）

### 3. 一位被耶穌治好大痲瘋的人回來感謝祂。

閱讀路加福音17：11-19，並加以討論。展示十個長大痲瘋的圖片。

- 救主往耶路撒冷去的時候，治好了十個長大痲瘋的人（路加福音17：11-14）。在這十個長大痲瘋的人中，有幾個回來表示感謝？（見路加福音17：15-16）我們會因為哪些原因，而像那九位不知感恩的大痲瘋病人一樣，沒有經常為我們所接受到的祝福表示感謝？為什麼對主表示感謝十分重要？
- 雖然十個長大痲瘋的人都得到潔淨了，卻只有回來的那人得救（路加福音17：14，19）。治癒和得救之間有何不同？（見下述引文）我們的感恩和信心怎樣幫助我們得救？

梅羅·培曼主教曾教導：「這個感恩的痲瘋病人，不只外表被治癒，內心也被治癒，他是完完全全被治癒了。那天有九個痲瘋病人的皮肉被治癒，但只有一個有信心的人被完全治癒」（1995年7月，聖徒之聲，第14頁）。

## 結論

見證我們若悔改，回到主那裡，並且也幫助他人回來，就會感到極大的喜樂。你可以感謝耶穌所說的比喻，也可以感謝耶穌的其他教導讓我們明白：神關愛著祂的子女、希望我們能彼此相愛。

## 其他教學建議

以下資料可用來補充本課所建議之課程大綱。可採用其中一項或多項建議，作為課程的一部分。

### 1. 無用的僕人這項比喻

閱讀無用的僕人這項比喻，並加以討論（路加福音17：5-10）。

- 使徒請求耶穌：「求主加增我們的信心」（路加福音 17：5），耶穌便講出這個比喻。我們可從這個比喻中學到如何加增我們的信心？（答案可包括，我們可以勤奮地事奉主來增加我們的信心。）
- 爲什麼即使做了主所吩咐的一切事後，我們仍然是無用的僕人？（見摩賽亞書 2：20-25）這讓我們在主對我們的愛這事上得到什麼啓示？

## 2. 葡萄園內工人的比喻

閱讀葡萄園內工人的比喻，並加以討論（馬太福音 20：1-16）。

- 在這個比喻中，每個在葡萄園內工作的人都得到了什麼？

強調工作一小時的人，和工作一整天的人都接受到同樣多的酬勞，而我們不應在意誰在爲主服務時接受到最多的酬勞，或是誰爲主提供最多的服務。那位知道我們心思意念的完美法官，將以慈悲之心審判我們，並將一切「所當給的」給予我們（馬太福音 20：4，7）。

## 3. 錄影帶播放

新約DVD影片（00379 268），「新約時代的風俗」的第四部分，可用來解釋新約時代的人如何看待患大痲瘋的人，而那十位被基督治好大痲瘋的人又得到多大的祝福，足以改變其生命。

此一段亦提到了新約時代的猶太人如何計算時間。如果你們討論到葡萄園內工人的比喻，可以放映此一部分（見其他教學建議的第二項），以幫助班員更了解那位在「巳初」，又在「午正和申初」以及「酉初」時分出去的家主（馬太福音 20：3，5-6）。

# 「你的信救了你」

## 第 19 課

路加福音 18 : 1-8 , 35-43 ; 19 : 1-10 ; 約翰福音第 11 章

目標 幫助班員對天父和耶穌基督培養更大的信心。

### 準備事項

1. 閱讀下列經文，並加以沉思、祈禱：
  - a. 路加福音 18 : 1-8。耶穌以不義的官和寡婦為比喻，教導常常禱告的重要。
  - b. 路加福音 18 : 35-43。一個瞎子表現出信心，因而被耶穌治癒了。
  - c. 路加福音 19 : 1-10。耶穌在撒該家中受到款待。
  - d. 約翰福音 11 : 1-54。耶穌使拉撒路死而復生，藉以為自己的神性作見證。
2. 補充閱讀：馬可福音 10 : 46-52 ; 路加福音 11 : 5-13。
3. 如果能取得耶穌醫好瞎子（62145 ; 福音圖片集 213）以及耶穌叫拉撒路復活過來（62148 ; 福音圖片集 222）的圖片，請在課程中使用。
4. 教學建議：大衛奧·麥基會長曾說：「惟有親身感受到的事情，才能有效的教導給別人」（*Gospel Ideals* [1953], 190）要以研讀、祈禱和服從等方式，努力讓你對自己教導的原則增強見證（見教導——沒有更偉大的召喚，第 12-19 頁）。

### 課程發展建議

#### 專心活動

適時採用下列活動或是你自創的活動來開始上課。

壽·白朗長老去傳教以前，他的母親對他說：

「孩子，記得你小時候作了惡夢而在半夜驚醒嗎？那時你在房間裡叫著我：『媽媽，你在不在？』我會回答你，安撫你，使你不再害怕。現在你要去傳教，要到外面的世界去了；有時候你會害怕，有時候會覺得軟弱、覺得能力不夠、孤立無助、困難重重。希望你知道你可以像過去呼叫我那樣的呼求天父說：『父啊，您在不在？我需要您的幫助。』當你這樣做時，要知道只要善盡你的職責，讓自己的生活配稱獲得祝福，祂就會永遠都在，並且隨時都會幫助你。我向你保證，祂永遠都在，祂會以對你最好的方式，回答你的祈禱，賜你所需的一切」（told by Marvin J. Ashton, "Know He Is There," *Ensign*, Feb. 1994, 50）。

說明我們在本課所研讀的經文故事，會幫助我們更加相信：天父和耶穌基督認識我們每一個人，也深愛著我們每一個人。



虔敬選出最能切合班員需要的經文章節、問題及其他課程資料。討論所選的經文章節如何適用於日常生活。鼓勵班員分享與經文原則有關的經驗。

### 1. 耶穌以不義的官與寡婦作比喻。

閱讀路加福音 18：1-8，並加以討論。說明耶穌對一群法利賽人提出了這個比喻。

- 根據路加福音 18：1，耶穌為何要以不義的官與寡婦作比喻？此一比喻教導我們要如何「常常禱告」？（見路加福音 18：1-8）

雅各·陶美芝長老曾教導，「耶穌不是要指出神也會像那邪惡法官一樣，最後屈服於哀懇之下；祂所指出的是：一個甚至如那法官的人，『不懼怕神，也不尊重世人』，最後也會聆聽和答允寡婦的請求，那麼，沒有人應懷疑神，那公正和慈悲者，會傾聽和答覆禱告」（耶穌是基督，第 431-432 頁）。

- 常常禱告有何含意？（見路加福音 18：7；阿爾瑪書 34：27）我們若常常禱告，就會蒙得什麼祝福？（見路加福音 18：7-8；尼腓二書 32：9；教約 90：24）
- 常常禱告如何是信心的一種表現？我們若常常禱告，卻感到自己沒有得到答案，這時應該怎麼做？

李察·司考德長老曾說：

「認為我們所作的每個祈禱都會即時得到答案是錯誤的想法。有些祈禱需要我們付出相當的努力。……

「我們〔向天父〕說明一個問題和提出解決之道時，天父有時回答可以，有時回答不可以。通常，祂暫緩給我們答案；不是祂不關心我們，而是太愛我們了，祂要我們運用祂所賜的真理。為了我們的成長，我們必須相信自己有能力作正確的抉擇。我們要做感覺是對的事情。祂會適時給我們答覆。祂不會令我們失望的」（1990年1月，聖徒之聲，第29頁）。

- 你從常常祈禱中學習到了什麼？

### 2. 一個瞎子表現出信心，因而被耶穌治癒了。

閱讀路加福音 18：35-43，並加以討論。展示耶穌醫好瞎子的圖片。

- 耶利哥附近的那個瞎子怎樣表現出他對主有信心？（見路加福音 18：38-42）你在對耶穌基督運用信心時，怎樣蒙得了祝福？
- 他重見光明後，怎樣表示感激之意？（見路加福音 18：43；亦見馬可福音 10：52）我們要怎樣表示對主的感謝？

### 3. 耶穌在撒該家中受到款待。

閱讀路加福音 19：1-10，並加以討論。

- 撒該是誰？（見路加福音19：2。說明稅吏是為羅馬政府收取稅金的猶太人。猶太人通常都不喜歡稅吏，認為他們是叛徒和罪人。）
- 撒該怎樣表現出他極渴望見到耶穌？（見路加福音19：3-4）耶穌見到撒該在樹上時，對他怎麼說？（見路加福音19：5）撒該怎樣回應耶穌的話？（見路加福音19：6）我們要怎樣做，好歡喜地將救主接到自己家中？
- 耶穌去撒該家住時，人們作何反應？（見路加福音19：7）耶穌對撒該的回應與其他人的回應有何不同？（見路加福音19：5）我們可從耶穌在此事中的榜樣上學習到什麼？
- 有許多人因為撒該這項稅吏的工作而規避他（路加福音19：2，7）。我們有時也在哪些方面對別人作出類似的論斷？不要排斥他人或自認為比別人好，這對我們而言為何十分重要？（見阿爾瑪書5：54-56；38：13-14）對他人的印象不佳時，我們要如何克服這種感覺？

喬·柯丁森長老曾說：「有人早上起來不想上學，甚至不想參加教會活動，因為他們擔心別人會怎樣對待自己。你有能力使他們的生活變得更好。……主期望你去增強別人、拉他們一把。少為自己打算，多想想自己有多少能力可幫助別人——包括自己的家人」（1997年1月，聖徒之聲，第44頁）。

#### 4. 耶穌使拉撒路死而復生。

閱讀選自約翰福音11：1-54中的經文，並加以討論。說明耶穌到了撒該家不久後，即從祂的朋友馬利亞和馬大處得知，她們的兄弟，也就是耶穌摯愛的友人拉撒路病了（約翰福音11：1-5）。兩天以後，耶穌指示門徒與祂一同前往伯大尼，也就是馬利亞、馬大和拉撒路所住的猶太城市（約翰福音11：6-7）。

- 耶穌來到伯大尼時，拉撒路已經死了四天（約翰福音11：17）。馬大聽到耶穌前來時怎麼做？（見約翰福音11：20）你對於馬大這項為救主神聖使命所作的見證留下什麼印象？（見約翰福音11：21-27）
- 耶穌見到馬利亞和其他人都在哭泣時，祂怎麼做？（見約翰福音11：33-35）這件事如何影響你對耶穌的感受？
- 馬大雖有堅強的見證，但當耶穌請人把拉撒路墳墓前的石頭挪開時（約翰福音11：39），馬大的信心卻似乎很軟弱。耶穌怎樣幫助她？（見約翰福音11：40）我們可從此事學習到主對我們有何期許？
- 耶穌在呼叫拉撒路復生之前所作的祈禱，讓我們對祂與天父的關係有何認識？（見約翰福音11：41-42）我們如何在個人祈禱與家庭祈禱上效法耶穌的榜樣？

展示耶穌叫拉撒路復活過來的圖片，並邀請一位班員讀出約翰福音 11：43-44。

- 耶穌先前已經叫兩個人從死裡復生了（馬可福音 5：22-24，35-43；路加福音 7：11-17）。拉撒路的復生與前面兩個例子有何不同？（睚魯的女兒和拿因城寡婦的兒子都是在身體和靈體分開後不久復生的；他們都沒有被埋進墳墓中。而拉撒路已經死了四天，屍體已經放進墳墓裡。）
- 拉撒路復生的奇蹟何以是救主神聖使命的一項見證？這項奇蹟對親眼目睹的人有何影響？（見約翰福音 11：45-46）這項奇蹟如何鞏固了你對救主的信心？

## 結論

說明剛才所討論事件中的原則，可以增強我們對天父和耶穌基督的信心。複習這些事件後，讀出下面引自多馬·孟蓀長老的話：

「時間的消逝，並未改變救贖主改變人類生活的能力。過去祂對已死的拉撒路說，現在也同樣對你我說：『……出來！』（約翰福音 11：43）從懷疑的絕望之心中出來。從罪的憂傷中出來。從不信的死亡中出來。出來，出來邁向新生命！」（參閱 1974 年 10 月，聖徒之聲，第 45 頁）

鼓勵班員找出各種方式來增強自己對天父和耶穌基督的信心。

## 其他教學建議

以下資料可用來補充本課所建議之課程大綱。可採用此項建議，作為課程的一部分。

### 法利賽人和稅吏的比喻

閱讀法利賽人和稅吏的比喻（路加福音 18：9-14），並加以討論。

- 你會如何描述法利賽人在這個比喻中所作的祈禱？你會如何描述稅吏所作的祈禱？
- 何謂「凡自高的，必降為卑；自卑的，必升為高」？（見路加福音 18：14；以帖書 12：27）

# 「你們這假冒為善的……有禍了」

## 第 20 課

馬太福音第21-23章；約翰福音12：1-18

**目標** 幫助班員辨認假冒為善之事，並加以避免，進而增強他們對耶穌基督的承諾。

- 準備事項**
1. 閱讀下列經文，並加以沉思、祈禱：
    - a. 約翰福音 12：1-8。耶穌旅行到伯大尼，馬利亞膏抹祂的腳。猶大斥責馬利亞使用極昂貴的香膏。
    - b. 馬太福音 21：1-11。耶穌返回耶路撒冷過逾越節。祂騎著驢駒子光榮進城。
    - c. 馬太福音 21：23-46。祭司長和長老到聖殿找耶穌，向耶穌的權柄提出質疑。耶穌沒有回答他們的問題，卻對他們講述了兩個兒子的比喻和家主的比喻。
    - d. 馬太福音 22：15-46。文士和法利賽人企圖陷害耶穌，讓祂說出他們可用來詆毀祂名聲的話，好將祂定罪。
    - e. 馬太福音第23章。耶穌斥責文士和法利賽人假冒為善。
  2. 補充閱讀：馬太福音 26：6-13；馬可福音第11-12章；14：3-9；路加福音 11：37-51；19：29-48；第20章；約翰福音 12：12-18。
  3. 如果要進行專心活動，就帶一個內外都乾淨的杯子，和另外一個同樣的杯子（只有外面乾淨，裡面卻很髒）。
  4. 如果能取得光榮進城的圖片（62173；福音圖片集223），請在課程中使用。
  5. 教學建議：在準備課程的時候，不要光是閱讀本課所指派的經文。每一段經文都至少要研讀三次。第一次先求了解其內容；然後更仔細地研讀，注意有何原則、教義以及重要事件。最後再讀一次，找出最切合班員需要的章節，並擬定出討論這些章節的方法。

### 課程發展建議

- 專心活動**
- 適時採用下列活動或是你自創的活動來開始上課。
- 展示兩個杯子（見「準備事項」）。務使班員只看到各個杯子的外面。
- 在這兩個杯子中，你會希望用哪一個來喝水？
- 向班員展示兩個杯子的內部。
- 現在你會希望用哪一個杯子喝水？為什麼？

說明耶穌把法利賽人比作了外表乾淨，裡面卻污穢的杯子（馬太福音23：25-26）。法利賽人極注意外在的儀式和行爲，好顯出他們的正義來；但對於自己心裡是否真的那麼正義，他們卻不是那麼關切。因此耶穌稱他們是假冒爲善。本課將討論救主對假冒爲善之人所作的譴責；假冒爲善之人就是企圖裝作正義，但事實上並未努力過正義生活的人。

## 經文討論及應用

教導下列經文章節時，請討論這些經文在避免假冒爲善一事上有何教導。鼓勵班員專注於找出自己生活中假冒爲善的部分，並加以糾正，而不要把重點放在別人身上。

### 1. 馬利亞膏抹耶穌的腳。

閱讀約翰福音12：1-8，並加以討論。說明耶穌在被釘十字架前第五天，與祂的朋友在伯大尼共度了一個晚上。那時馬利亞（馬大和拉撒路的姊妹）用了一斤極昂貴的真哪噠香膏來膏抹耶穌的腳。（約翰福音12：1-3）雅各·陶美芝長老曾說明她爲什麼這樣做：

「用普通的油塗在客人的頭上，是表示尊敬的意思；塗他的腳亦表示特別和顯著的誠意；可是用真哪噠香膏塗在頭和腳上，而且用這麼多，甚至對國王也是很少採用的虔誠敬禮。馬利亞這樣做是要表示崇敬，是一顆充滿真誠的心，流溢出來的景仰和愛慕」（耶穌是基督，第507頁）。

- 馬利亞膏抹主的腳，來表示她對主的愛。我們要如何顯示我們對主的愛？
- 馬利亞的舉動受到猶大的斥責。據他所言，應該怎樣使用那瓶油？（見約翰福音12：4-5）猶大如何假冒爲善？（見約翰福音12：6。如果沒有進行專心活動，就用該活動中的資料來說明何爲假冒爲善。指出本課稍後會討論到救主對假冒爲善者有何觀感。）

### 2. 耶穌光榮地進入耶路撒冷。

閱讀馬太福音21：1-11，並加以討論。展示耶穌光榮進城的圖片。說明在耶穌返回耶路撒冷過逾越節的時候，有許多人聽說祂讓拉撒路死而復生，所以特地來見祂（約翰福音12：17-18）。耶穌接近該城的時候，迎接祂的群眾把衣裳鋪在路上，揮舞著棕櫚枝，歡呼迎接祂，那是一種通常爲國王或統治者所保留的尊榮。此事正應驗了撒迦利亞的預言（撒迦利亞書9：9），更再次見證了耶穌就是應許中的彌賽亞。

- 耶穌謙和而光榮地騎著驢進入耶路撒冷一事，讓你留下什麼印象？如果你那天也在場，你想自己會有何感覺？
- 揮著棕櫚枝迎接耶穌進城的人，都認出祂就是先知和國王（馬太福音21：9，11；路加福音19：38），但有的人卻誤解祂的使命並拒絕了祂。今日的人們會以哪些方式誤解救主或是拒絕祂？我們要如何更完全地接納祂，並迎接祂進入我們的生命？

### 3. 耶穌提出兩個兒子的比喻和家主的比喻。

閱讀選自馬太福音 21：23-46 的經文，並加以討論。

- 在兩個兒子的比喻中，大兒子怎樣證明自己比小兒子更服從？（見馬太福音 21：28-30）耶穌怎樣將這比喻應用到祂的聽眾身上？（見馬太福音 21：31-32）稅吏和妓女如何像那大兒子？（他們先是拒絕了神的誠命，但是當約翰向他們傳道時，他們就接受了基督，並悔改了自己的罪。）祭司長和長老如何像那小兒子？（他們自稱跟隨神，卻拒絕了約翰的教訓，甚至在親眼見到耶穌之後還是拒絕了祂。）小兒子如何假冒為善？
- 我們都向主立下什麼承諾？（可以討論我們在洗禮，在領受聖餐和接受聖職時所立下的承諾。）我們有時候如何就像那小兒子？我們要如何增強我們對主的承諾？我們要如何幫助彼此遵守自己向主所立的承諾？
- 在家主的比喻中（馬太福音 21：33-41），家主或葡萄園的主人代表的是誰？（我們的天父）園戶代表的是誰？（耶穌那個時代的猶太宗教領袖。）僕人代表的是誰？（先知）被園戶殺害的兒子是誰？（耶穌基督）
- 猶太宗教領袖如何像那園戶？祭司長和長老認為葡萄園之主來的時候，會怎樣處置園戶？（見馬太福音 21：41）
- 誰是那「匠人所棄的石頭」？（見馬太福音 21：42；使徒行傳 4：10-12）匠人指的是誰？耶穌說，拒絕了房角石的匠人將會發生何事？（見馬太福音 21：43-44）耶穌在第 43 節所說的話將如何適用於我們？
- 祭司長和法利賽人看出耶穌的比喻是指著他們說的，便作何反應？（見馬太福音 21：45-46）我們被呼籲悔改時，若有任何驕傲或憤怒的情緒，要如何加以克服？

### 4. 文士和法利賽人企圖陷害耶穌。

閱讀選自馬太福音 22：15-46 的經文章節，並加以討論。說明這些經文記載了法利賽人和撒都該人有三次企圖陷害耶穌，想要讓祂說出一些能讓他們破壞祂名譽的話，好將耶穌定罪。

- 法利賽人第一次怎樣企圖陷害耶穌？（見馬太福音 22：15-17。說明如果耶穌回答可以，他們就會控告祂支持那令人憎惡的羅馬政權，若祂回答不可以，他們就會控告祂反抗羅馬政權。）耶穌看出了詢問祂的人有何意向？（見馬太福音 22：18。指出主知道我們的心思意念。我們無法在祂面前隱瞞任何事。）耶穌如何回答這問題？（見馬太福音 22：19-21）這個答案讓我們在效忠神與效忠世上的政權這兩方面得到什麼指示？（亦見信條第十二條）

- 撒都該人怎樣企圖陷害耶穌？（見馬太福音22：23-28）撒都該人怎樣在他們所提的問題上假冒為善？（見馬太福音22：23。他們假裝關心復活後的婚姻之事，實則不相信復活一事。）耶穌如何回答他們的問題？（見馬太福音22：29-30。說明教義和聖約132：15-16，19澄清了耶穌的教導。凡沒有訂立並遵守聖殿婚約的人，在天上皆將獨處。凡立下這些聖約又加以遵守的人，其婚姻關係則會持續到永恆。）
- 他們第三次企圖怎樣陷害耶穌？（見馬太福音22：34-36）耶穌的回答如何解決了這個問題？（見馬太福音22：37-40）你想，這兩條最大的誡命為何十分重要？我們要怎樣才能更加遵行這些誡命？

豪惠·洪德長老曾說：「盡心愛神的人……必定樂意犧牲一切，承受一切，以求祂的悅納並榮耀祂。用整個靈魂……愛神的人，必定隨時肯為神犧牲生命和世間的享樂以榮耀神。盡力愛神的人，定竭盡全身和整個靈魂的力量為神服務。盡意愛神的人，只願致力於了解神及其旨意，並在諸事中尋求神、感謝神」（in Conference Report, Apr. 1965, 58; or *Improvement Era*, June 1965, 512）。

## 5. 耶穌譴責假冒為善之罪。

閱讀選自馬太福音第23章的經文，並加以討論。

- 文士和法利賽人繳付什一奉獻、調濟窮人、出席崇拜儀式，並定期前往聖殿。主為何還要譴責他們？（見馬太福音23：5，14，23-28。他們做這些事並非出於信心，而是希望讓人看見而被視為正義。）主說他們忽略了什麼「更重的事」？（見馬太福音23：23）我們要如何確使自己的生計沒有忽略掉這些「更重的事」？
- 身為教會的成員，我們有時候會怎樣假冒為善？（例如，參加教會聚會時，我們所關心的只是讓人看見，而不是去崇拜神。我們可能會因為在教會的指派上服務時沒有受人注意而埋怨。我們可能支持了教會的領袖，然後又批評他們的決定。）
- 我們要如何避免假冒為善的行為？請班員靜靜思考這些問題：我是為了自己的榮耀還是為了神的榮耀而繳付什一奉獻、調濟窮人、參加聚會、為人服務？我是否在自己的一切行動中力求與天父和耶穌基督更加接近？

## 結論

鼓勵班員檢視自己生活中假冒為善的部分，並努力革除。見證我們若誠心誠意事奉並服從耶穌基督，並且動機出自於我們對祂的愛與信心，就會與祂更加接近，而且我們的愛與信心也會增長。

## 其他教學建議

以下資料可用來補充本課所建議之課程大綱。可採用其中一項或多項建議，作為課程的一部分。

### 1. 耶穌詛咒不結實的無花果樹，因那是假冒為善的一種象徵。

閱讀馬太福音 21：17-22，並加以討論。說明假冒為善的另一象徵，就是耶穌在前往耶路撒冷的路上所見到的無花果樹。

- 耶穌發現到那樹有許多葉子卻沒有果子時，就做了什麼事？（見馬太福音 21：19）那顆無花果樹與假冒為善之人有何相似之處？

雅各·陶美芝長老說明道：「〔那樹〕之所以被咒詛，和成為主的教訓題材，是由於它有葉而無果，實在是欺詐的手段。如果我們能假設這樹擁有人的性格，我們便會稱它為一個虛偽者；它樹葉滿枝而毫不結果，正是人類虛偽的典型」（耶穌是基督，第522頁）。

### 2. 錄影帶的播放

新約DVD影片（00379 268）中「新約時代的風俗」的第二部分，說明了猶太人所使用的經匣和縫子。如果你在第9課中沒有播放過這一段，可現在播放，幫助班員了解馬太福音 23：5（「他們……將佩戴的經文做寬了，衣裳的縫子做長了」）的含意。討論這些物件如何是文士和法利賽人假冒為善的象徵。

### 3. 「他們愛人的榮耀」（約翰福音 12：43）

- 約翰記載道，有許多相信耶穌的人之所以不承認自己相信，是因為「他們愛人的榮耀過於愛神的榮耀」（約翰福音 12：42-43）。我們有時候會怎樣過於關心自己是否接受到「人的榮耀」？尋求「人的榮耀」會有何後果？我們要如何克服這種追求他人的讚美及認可的渴望？（見教約 82：19；88：67）



# 「您的降臨…… 有什麼預兆呢？」

約瑟·斯密——馬太〔馬太福音第24章〕

---

**目標** 幫助班員認出救主第二次來臨之前的預兆，並鼓勵班員爲此一重大事件準備好自己。

---

## 準備事項

1. 閱讀下列經文，並加以沉思、祈禱：
    - a. 約瑟·斯密——馬太 1：1-20（馬太福音 24：1-5，9-13，15-22）。耶穌預言耶路撒冷即將毀滅。
    - b. 約瑟·斯密——馬太 1：21-55（馬太福音 24：6-8，14，23-51）。耶穌描述祂第二次來臨之前將有的預兆，並教導其選民要如何準備好迎接祂的來臨。
  2. 補充閱讀：馬可福音第 13 章；路加福音 21：5-38；教義和聖約 45：15-55。
  3. 如果能取得主的第二次來臨的圖片（62562；福音圖片集 238），請在課程中使用。
  4. 教學建議：蒙召喚作教導並未要求你必須徹底了解福音的一切，因此無須因班員提出了你無法回答的問題而感到困窘。與其胡亂作答，不如承認自己尚未明白，並盡量協助對方找出答案。
- 

## 課程發展建議

### 專心活動

適時採用下列活動或是你自創的活動來開始上課。

請班員看向窗外的天空。如果教室裡沒有窗戶，就問班員，他們抵達教堂時，外面的天氣如何。然後作一個不太可能發生的氣象預報。例如，如果天空晴朗無雲，天氣很熱，就預測說幾個小時後將會下雪。如果外面天氣很冷又下著雨，而且顯然要下好一陣子，就預測說：五分鐘內天氣就會變熱，雨也會停了。

問班員，他們對你的預測有何感想。他們回答過後，請提出下列問題：

- 根據你的預測，未來數小時內的天氣將會如何？你憑藉什麼作這樣的預測？
- 未來天氣狀況的預兆會怎樣影響到我們要做的事？（答案可包括，我們通常都是根據這些預兆來作準備。例如，如果天氣顯然會是晴天，我們可能就會計劃在戶外進行活動，或者可能作些特別的準備來抵禦暴風雨。）

指出預測天氣是我們仰賴預兆來幫助我們爲將來事件作好準備的一種情況。我們若注意預兆，準備不周的機率就會降低。同樣的，注意耶穌基督

第二次來臨的預兆，也會幫助我們爲此一偉大事件作好準備。本課將討論耶穌預言祂第二次來臨之前的一些徵兆。（可以指出，預測之事有可能會發生，但預言之事則必定會發生。天氣預報可能有錯，但有關主第二次來臨的預言卻必全部應驗。）

## 經文討論及應用

教導下列經文章節時，請幫助班員了解，主已啓示了許多資訊來幫助我們爲祂的第二次來臨作好準備。末世時代雖有許多苦難，但我們仍然可以快樂地期待此一偉大事件的發生。

說明馬太福音第24章記載著救主就耶路撒冷的毀滅，以及祂第二次來臨所作的預言。隨著時間過去，本章的經文已遭竄改和重新編訂，以致有時極難了解各節經文所指的事件爲何。幸運的是，約瑟·斯密藉著靈感翻譯了聖經，澄清了這兩項預言，並補上其他的資料。他對馬太福音第24章所作的靈感翻譯，收錄於無價珍珠，約瑟·斯密——馬太中。

用約瑟·斯密——馬太中的經文，來討論本課的教義與原則。上本課時，請一直展示主的第二次來臨這張圖片。

### 1. 耶穌預言耶路撒冷即將毀滅。

討論約瑟·斯密——馬太1：1-20（亦見馬太福音24：1-5，9-13，15-22）。邀請班員閱讀所選的經文章節。

- 在耶穌被釘十字架的前幾天，有幾個門徒陪伴祂來到了橄欖山。這些門徒問了耶穌哪兩個問題？（見約瑟·斯密——馬太1：4。說明約瑟·斯密——馬太1：5-20記錄了救主對他們所問的第一個問題的回答，談的是耶路撒冷的毀滅。約瑟·斯密——馬太1：21-55是救主對他們第二個問題的回答，談的是祂的第二次來臨。）
- 耶穌對耶路撒冷的聖殿和該城各作了什麼預言？（見約瑟·斯密——馬太1：2-3，12）救主預言耶路撒冷在毀滅之前將有何徵兆？（見約瑟·斯密——馬太1：5-10）
- 耶穌告訴門徒要如何避免遭到毀滅？（見約瑟·斯密——馬太1：11-15）爲什麼一旦逃出後就不要再回到家中這件事很重要？（見路加福音9：62；教約133：14-15）

說明雖然有許多的猶太人並不相信他們的大城和聖殿會被毀滅，但主的預言仍舊在主後70年應驗了。深信彌賽亞會來幫助他們作戰的猶太人，在主後66年反叛了羅馬人。四年後，羅馬人摧毀了整座城市。聽從救主的話逃進山裡的人都倖免於難。不聽從這忠告的人，則遭到驅散和滅亡。

### 2. 耶穌描述祂第二次來臨之前的預兆。

閱讀選自約瑟·斯密——馬太1：21-55（亦見馬太福音24：6-8，14，23-51）的經文，並加以討論。提醒班員，門徒所問的第二個問題，是有關救

主的第二次來臨，以及隨之而來的惡人的毀滅（該事件有時又稱作「世界的末了」）。在討論第二次來臨之前的預兆及災難時，要將之列在黑板上。

- 約瑟·斯密——馬太1：22中描述了救主第二次來臨的哪些預兆？你見到哪些跡象顯示出此一預言正在應驗？我們要如何避免被假先知欺騙？（見馬太福音7：15-20；教約45：57；46：7-8）
- 約瑟·斯密——馬太1：23和28中描述的，是救主第二次來臨的哪些預兆？你見到哪些跡象顯示出此一預言正在應驗？主教導說：我們切勿因戰爭和戰爭的風聲而「受煩擾」。在這樣混亂的時局，我們要如何尋找到平安？（見約翰一書4：16-18；教約6：34-36；45：34-35；59：23）

羅素·培勒長老曾提出下面這項包含了希望與勉勵的忠告：

「雖然預言告訴我們這些事都要發生，可是看到世界各地的災難顯然急速增加，越來越多人驚慌不已。……當然，這些都是我們極為關切的，我們無法立即解決我們家庭所遭遇到的問題。但儘管有這黑暗的一面，且情況日益惡化，我們仍不可放棄希望。……

「……主支配著一切，祂從太初就知道末了的事。只要聽從祂的忠告，祂必定會幫助我們平安度過一切危險。祂的目的必成，有一天我們也必明瞭這些事情的永恆目的。今天我們必須當心不要反應過度，且不要汲汲於過度的準備，我們必須做的是遵守神的誠命，永不放棄希望！

「但在這混亂不堪、充滿災難的世界中，如何找到希望呢？簡單地說：在這動盪的世代，我們尋求靈性平安的唯一希望，就是要把我們的心意轉向耶穌基督。……有了信心的盾牌，我們可以克服許多日常生活中的挑戰，也可以控制最大的弱點和恐懼。因為我們知道，只要努力遵守神的誠命，無論發生何事，都會有平安」（參閱1993年1月，聖徒之聲，第28-29頁）。

- 約瑟·斯密——馬太1：27和31節中描述的，是主第二次來臨的哪些預兆？今天這些預言正如何應驗？（世界各地越來越多的地方在進行傳道事工、教導福音和接受福音。）我們每個人要如何協助這些預言應驗？
- 約瑟·斯密——馬太1：29-30中描述的，是主第二次來臨的哪些預兆？你見到哪些跡象顯示出此一預言正在應驗？末世先知勸告我們要如何為第二次來臨之前的天災作好準備？
- 約瑟·斯密——馬太1：32-33中描述的，是主第二次來臨的哪些預兆？
- 主告訴耶路撒冷的信徒「要站在聖地上」（約瑟·斯密——馬太1：12），並且在今日也賜給我們類似的忠告（教約87：8；101：22）。我們應該站在什麼樣的聖地上？這些地方會如何在末世的艱難中保護我們？

泰福·彭蓀會長曾說：「神聖的男女會站在聖地上，而這些聖地包括我們的聖殿、我們的教堂、我們的家，以及錫安的支聯會；這些地方正如主所宣告的：『是爲了做防禦，以及爲了做暴風雨的避難所，並且爲了當憤怒被強烈地傾注在全地上時的避難所』（教約115：6）」（"Prepare Yourselves for the Great Day of the Lord," *Brigham Young University 1981 Fireside and Devotional Speeches* [1981], 68）。

- 耶穌以何指示來幫助我們，使我們在祂第二次來臨之前的末世時代不致受到欺騙？（見約瑟·斯密——馬太1：37）我們要如何珍藏主的話語？珍藏主的話語會怎樣幫助你避免受騙？
- 在以下的經文中，耶穌教導我們要如何爲祂的第二次來臨作準備？
  - a. 無花果樹的比喻（約瑟·斯密——馬太1：38-40）
  - b. 將第二次來臨的情形比作挪亞時代的情形（第41-43節）
  - c. 在田間工作的兩個人，以及在磨坊推磨的兩個人的預言（第44-46節）
  - d. 家主與賊盜的比喻（第47-48節）
  - e. 主人與其僕人的比喻（第49-54節）
- 爲什麼我們繼續保持警醒，爲主的來臨作準備一事非常重要？我們要如何警醒，預備迎見主？
- 救主再來的時候，義人會如何？（見約瑟·斯密——馬太1：37，44-45，50；帖撒羅尼迦前書4：16-18；教約88：96-98）

## 結論

見證經文上有關耶穌基督第二次來臨的預言必將全部應驗。強調我們可以藉著研讀救主的教訓，聽從現代先知的忠告來準備迎見基督。只要我們作好準備，主的第二次來臨將是一個美好的日子。

## 其他教學建議

以下資料可用來補充本課所建議之課程大綱。可採用其中之建議，作爲課程的一部分。

### 末世時代所啓示的主第二次來臨的預兆

說明先知約瑟·斯密所接獲的一項啓示，重述並澄清了耶穌賜給古代門徒的預言。這項啓示記載於教義和聖約第45章。請班員將教義和聖約45：15-55與約瑟·斯密——馬太中的經文作一比較。

你可以指出，在教義和聖約45：60-61中，主告訴約瑟·斯密要開始翻譯新約。約瑟·斯密——馬太便是此部靈感譯文的一部分。

# 「承受那…… 為你們所豫備的國」

馬太福音第25章

---

**目標** 幫助班員透過生活正義、培養才能並為人服務，為主第二次來臨準備好自己。

---

## 準備事項

1. 閱讀下列經文，並加以沉思、祈禱：
    - a. 馬太福音 25：1-13。耶穌以十個童女的比喻，教導我們必須為祂的第二次來臨作好準備。
    - b. 馬太福音 25：14-30。耶穌以按才幹受託付的比喻，教導我們應該培養從神而來的恩賜。
    - c. 馬太福音 25：31-46。耶穌以綿羊和山羊的比喻，教導我們應該樂意彼此服務。
  2. 如果要進行專心活動，請帶一個小玻璃瓶、一個裝油或有色液體的容器；如果能取得主的第二次來臨這張圖片（62562；福音圖片集238），請準備一張。
  3. 為每位班員準備一份紙筆。
  4. 教學建議：偶爾可運用從此一課本及教會雜誌中取得的後期時代先知的談話，以作為課堂中討論作的指引及釐清，並強調主在今日仍繼續啓示著祂的旨意。運用這些引文來支持（而非取代）經文研讀及班級討論。
- 

## 課程發展建議

### 專心活動

適時採用下列活動或是你自創的活動來開始上課。

展示一個小玻璃瓶，一個裝油或有色液體的容器，以及主的第二次來臨這張圖片。

說明本課將著重於救主所教導的三個比喻；當時使徒問到祂第二次來臨的事，救主便以這些比喻作為回答。告訴班員，你將使用該瓶子和油或有色液體來代表我們為主第二次來臨所作的準備。

---

### 經文討論及應用

教導下列經文章節時，討論如何將之應用到日常生活中。鼓勵班員分享與該經文原則有關的經驗。

#### 1. 耶穌提出十個童女的比喻。

閱讀馬太福音 25：1-13，並加以討論。說明十個童女的比喻源於猶太人的婚姻禮俗。在耶穌的時代，新郎和他的朋友要先到新娘家中，再護送新娘

到新郎的家。而新娘的朋友則在路上等候著，好加入他們。到了新郎的家後，就都進去參加婚禮。婚禮通常都在傍晚舉行，因此等候新娘和新郎的人都會攜帶裝著油的小燈。

- 在十個童女的比喻中，新郎代表的是誰？（救主）童女代表的是誰？（教會的成員）婚禮代表的是什麼？（救主的第二次來臨）燈裡的油代表的是什麼？（為第二次來臨所作的準備）
- 那五個愚拙的童女做了什麼傻事？（見馬太福音 25：3）她們沒有作準備的結果是什麼？（見馬太福音 25：8-12）我們有時候如何也犯下與愚拙童女一樣的錯誤？
- 那五個聰明的童女做了什麼聰明事？（見馬太福音 25：4）她們作準備的結果是什麼？（見馬太福音 25：10）我們可從那五個聰明童女的行為中學習到什麼？（見教約 45：56-57。我們必須為耶穌基督的第二次來臨準備好自己。）
- 要記住，這比喻中的油代表的是為第二次來臨所作的準備，我們可用哪些方式來為手中的「燈」添加「燈油」？（答案可包括過正義生活的各項細節，諸如運用信心、接受教儀、遵守聖約、為人服務等。）

如果你要運用瓶子以及油或有色液體（見專心活動），請說明瓶子代表比喻裡的燈。每當班員提議我們應該怎麼作準備時，就把一滴油或水倒入瓶子裡。也可以分享以下賓塞·甘會長的見解：

「這比喻中的油可以在市場上購得。在我們的生活中，預備的油是藉著正義的生活一滴一滴累積起來的。出席聖餐聚會，就等於在我們的燈上添加了油。經年累月，一點一滴地添加。禁食、家庭祈禱、家庭教導、控制身體的欲望、傳播福音、研讀經文等等——每一項奉獻和服從的行為，都為我們的儲油添了一滴。仁慈的舉動、繳納捐獻和什一奉獻、美德的思想和行為、永恆的婚姻聖約——這些都會大為增添我們的油，使我們能在半夜時分為將滅的燈重新注入燈油」（*Faith Precedes the Miracle* [1972]，256；參見本教會總會會長，教師用本，第136頁）。

請班員靜靜思考下列問題：

- 你上個星期做了什麼事來為你的燈添加燈油？未來這一個星期中你要做些什麼事來為你的燈添加燈油？

## 2. 耶穌提出按才幹受託付的比喻。

閱讀馬太福音 25：14-30。

- 在此一才幹的比喻中，要往外國去的人代表的是誰？（主）僕人代表的是誰？（我們每個人）銀子代表的是什麼？（神的恩賜）
- 拿到五千銀子的人和拿到兩千銀子的人，都怎麼處理那些錢？（見馬太福音 25：16-17）他們都接受什麼酬償？（見馬太福音 25：21，23）這

個比喻對於天父將要賜福給我們的永恆酬償有何教導？（答案可包括，只要充分運用神所賜的恩賜，即使那人似乎接受的恩賜較少，仍必獲得一切祝福。）

雅各·傅士德長老在談到那些似乎接受較少才能恩賜的人時，說道：「如果他們把才能用於建立神的國度和為人服務上，就會更充分享受救主的應許。救主偉大的應許是，他們『必得酬償，即今世的平安和來世的永生』（教約59：23）」（1994年7月，聖徒之聲，第5頁）。

- 拿到一千銀子的人，怎麼處理那些錢？（見馬太福音25：24-25）主人對他怎麼說？（見馬太福音25：26-30）為什麼我們有時不去培養神賜給我們的才能和恩賜？我們要如何克服障礙，來培養這些恩賜？
- 馬文·艾希頓長老曾教導說：「接受恩賜並分享恩賜是我們的權利和責任」（1988年1月，聖徒之聲，第18頁）。我們要如何知道並接受主已託付給我們的才能或恩賜？你想，分享我們的才能或恩賜為什麼很重要？在你培養才能或恩賜，並與他人分享時，你的生活蒙得了哪些祝福？你怎樣因為他人所分享的才能或恩賜而蒙得祝福？
- 每個人都至少擁有一項來自神的恩賜（教約46：11-12），但有些恩賜會比別的恩賜更容易辨認出來。有哪些恩賜可能很難加以辨識，但卻能用來為人服務並榮耀神？

馬文·艾希頓長老說：

「讓我隨便舉幾個不甚明顯、不太引人注目但很重要的恩賜來作個說明。其中可能有各位所擁有的恩賜——不甚明顯卻非常真實寶貴的恩賜。

「我們來看看這些不太引人注意的恩賜：詢問的恩賜；聆聽的恩賜；聽低微聲音、說溫和言語的恩賜；能夠流淚的恩賜；避免紛爭的恩賜；友善的恩賜；避免無謂重複的恩賜；追求正義的恩賜；不隨意論斷的恩賜；仰望神提供指引的恩賜；作門徒的恩賜；關心他人的恩賜；能思考的恩賜；祈禱的恩賜；作有力見證的恩賜；接受聖靈的恩賜」（1988年1月，聖徒之聲，第18頁）。

給每位班員一份紙筆。請他們寫下自己的一、兩項才能或恩賜，以及往後數週他們如何運用這些恩賜，至少做一件特定的事來為人服務。

如果曾進行瓶子和油或有色液體的活動，就在瓶子裡再加幾滴進去。說明我們在培養神所賜予的才能或恩賜時，就是為燈添加油了。

### 3. 耶穌提出綿羊和山羊的比喻。

閱讀馬太福音25：31-46，並加以討論。

- 耶穌教導說：在祂第二次來臨時，祂要像牧羊人分開綿羊、山羊一樣把我們分開來（馬太福音25：31-32）。在綿羊和山羊的比喻中，綿羊代表的是誰？（見馬太福音25：33-34）山羊代表的是誰？（見馬太福音25：33，41）

- 這比喻教導我們必須怎樣為救主第二次來臨和審判之日作好準備？（見馬太福音25：35-46）

馬里安·韓長老曾說：

「耶穌……曾以綿羊與山羊的比喻教導門徒有關審判日的情形。祂明白地指出哪些人要往「永生裡去」，哪些人要往「永刑裡去」（馬太福音25：46）而兩者之間的主要差別在於，有資格與祂一同繼承天國的，是那些一向助人為樂，感受過施與受的快樂及服務的滿足的人。他們幫助飢渴、無家可歸、生病、無衣蔽體或身陷囹圄的人。……」

「救主對於無私的服務推崇備加，祂認為這是基督徒應有的表現，也是救恩所不可或缺的元素。這點非常清楚，毫無疑問。助人、施與、犧牲，就和生物的成長、呼吸一樣自然」（1992年7月，聖徒之聲，第7頁）。

如果曾進行瓶子和油或有色液體的活動，就在瓶子裡再加幾滴進去。說明我們在為人服務時，就是在為我們的燈添油了。我們也能幫助他人把油添到他們的燈裡。分享你見過哪些服務的榜樣，並邀請班員分享他們所見過的好榜樣。

- 我們如何藉著服務來造福他人？為人服務怎樣祝福了你？對於你所服務的人，你又有何感覺？對於為你服務的人，你有何感覺？我們要如何更能察覺他人的需要？我們要如何更勤勉地為人服務？
- 你想，救主說：「這些事你們既作在我這弟兄中一個最小的身上，就是作在我身上了」。這句話有何含意？（馬太福音25：40；亦見摩賽亞書2：17）

## 結論

見證我們應該為耶穌基督的第二次來臨作好準備。我們應該培養神賜給我們的恩賜，並效法救主的榜樣，獻出我們的生命來為人服務。強調無論我們的際遇如何，這些事是我們每個人都做得到的。

## 其他教學建議

以下資料可用來補充本課所建議之課程大綱。可採用其中一項或多項建議，作為課程的一部分。

### 1. 「一個憂傷旅途中人」

與班員齊唱聖詩「一個憂傷旅途中人」（聖詩選輯，第17首），或讀出歌詞。然後唸出馬太福音25：40。邀請班員分享他們對於此一聖詩及經文章節中的信息有何感想。

### 2. 錄影帶的播放

可運用新約DVD影片（00379 268），「新約時代的風俗」的第五部分，來說明新約時代的某些婚宴禮俗。



# 「我怎樣愛你們， 你們也要怎樣相愛」

路加福音22：1-38；約翰福音第13-15章

目標 鼓舞班員效法耶穌的榜樣，愛護他人並為人服務。

## 準備事項

1. 閱讀下列經文，並加以沉思、祈禱：
  - a. 路加福音22：7-30。耶穌與十二使徒一同慶祝逾越節。祂設立聖餐，並教導使徒應該為人服務。
  - b. 約翰福音第13章。耶穌為使徒洗腳，並吩咐他們要彼此相愛。
  - c. 約翰福音14：1-15；第15章。耶穌教導說：「我就是道路、真理、生命」。祂將自己比作葡萄樹，將祂的門徒比作葡萄樹的枝子。（注意：第14章和第15章中有關保惠師的經文，將在第24課進行討論。）
2. 補充閱讀：馬太福音26：1-5，14-35；馬可福音14：1-2，10-31。
3. 如果要進行專心活動，就安排一人獨唱，或由幾位成人或孩童組成小型唱詩班，在開始上課時合唱「彼此相愛」（聖詩選輯，第200首）。如果無法做到，就帶來這首歌的錄音帶，或準備請班員一起唱。
4. 如果能取得下列資料，請在課程中使用。
  - a. 最後的晚餐的圖片（62174；福音圖片集225）以及耶穌為門徒洗腳的圖片（62550；福音圖片集226）。
  - b. 一小株植物，將在討論約翰福音15：1-8時作為說明之用。
5. 教學建議：唱出或彈奏一首與課程主題有關的聖詩或初級會歌曲，是在課程中邀請聖靈同在的好方法。主已說過：「我的靈魂喜愛發自內心的歌唱；是的，義人的歌唱就是對我的祈禱，必有祝福加在他們頭上作為答覆」（教約25：12；亦見歌羅西書3：16）。聖詩和初級會歌曲亦能幫助班員學習福音的教義。（見教導——沒有更偉大的召喚，第45-46，172-174頁）

## 課程發展建議

### 專心活動

適時採用下列活動或是你自創的活動來開始上課。

請獨唱之人或小型唱詩班唱「彼此相愛」，或播放錄音帶，或請班員齊唱該首聖詩（見「準備事項」部分）。

說明這首聖詩的歌詞，是取自於約翰福音13：34-35。請班員翻到這節經文，並請一個人朗讀出來。指出這些話是耶穌在最後的晚餐時所講的。本課將討論此一誡命，以及耶穌與使徒相聚時所說的話和所行的事。

教導下列經文章節時，討論救主在最後的晚餐時的言行如何顯示出祂對使徒和對我們的愛心。幫助班員了解，耶穌希望我們效法祂的榜樣來愛護他人、為人服務。

### 1. 耶穌設立聖餐。

討論路加福音 22：7-30。邀請班員朗讀所選的經文章節。指出耶穌在被釘十字架前與使徒所共享的這一頓逾越節晚餐，通常又稱為最後的晚餐。展示最後的晚餐這張圖片。

- 耶穌在和使徒相聚、共進逾越節的晚餐時，引介了聖餐的教儀。祂告訴使徒聖餐的目的為何？（見路加福音 22：19-20。是在幫助他們記念祂和祂的贖罪犧牲。）領用聖餐如何幫助你記念救主？

傑佛瑞·賀倫長老曾說：「自各各地客西馬尼園前夕一座樓宅裡的經歷，應許中的兒女已服從聖約，用更新、更崇高、更神聖及個人的方式來記念基督的犧牲。……如果記念是我們首要的工作，那麼，當這些明白且珍貴的象徵臨到我們時，我們會想起什麼？」（1996年1月，聖徒之聲，第71，72頁）

討論賀倫長老所提的問題有哪些答案，包括了以下賀倫長老建議的，我們應記念救主的各項事情（1996年1月，聖徒之聲，第72頁）。

- a. 祂在天上的大議會中所顯示的愛和力量。
  - b. 祂是天和地的創造者。
  - c. 祂在前生時，以耶和華的身分所做的一切事。
  - d. 祂崇高卻簡樸的降生事蹟。
  - e. 祂的教訓。
  - f. 祂的奇蹟與醫治。
  - g. 「所有好的事物都是從基督而來的」（摩羅乃書 7：24）。
  - h. 祂所忍受的苛待、排擠和不公。
  - i. 祂下降低於一切事物，以便高升於一切事物之上。
  - j. 祂為我們每一個人犧牲，並忍受傷痛。
- 每週領受聖餐為何重要？領受聖餐之前，應該怎樣在靈性上作好準備？
  - 使徒在最後的晚餐時再次爭論「他們中間那一個可算為大」（路加福音 22：24；亦見馬太福音 18：1；路加福音 9：46）。我們有時也會在哪些方面希望人們覺得我們比其他人偉大？這些感覺要如何克服？
  - 主對真正的偉大有何教導？（見路加福音 22：25-27；亦見馬太福音 20：25-28）祂如何親自示範此一教訓？我們要如何效法祂的榜樣？

### 2. 耶穌洗過使徒的腳後，就吩咐他們要彼此相愛。

閱讀選自約翰福音第13章的經文，並加以討論。展示耶穌為門徒洗腳的圖片。說明耶穌和使徒吃過了最後的晚餐後，耶穌就為每一個使徒洗腳（約

翰福音 13：4-5)。這項工作通常是在賓客來到時由僕人執行的。耶穌這樣做的原因之一，是要教導使徒有關謙卑和服務之事。

- 你想，當耶穌開始為西門彼得洗腳時，西門彼得為何要拒絕？（見約翰福音 13：6，8。他覺得讓主去做僕人的工作是不對的。）耶穌怎樣回答？（見約翰福音 13：8）
- 耶穌告訴使徒，祂為使徒洗腳是為了什麼？（見約翰福音 13：12-17。祂告訴他們應該效法祂服務的榜樣。）為人服務怎樣帶給你快樂？
- 從耶穌的言行舉止中，我們可以明白好領袖的哪些特質？我們在擔任領導職位時，要如何效法祂的榜樣？
- 耶穌在最後的晚餐中一再告訴門徒要彼此相愛（約翰福音 13：34-35；15：12，17）。我們可以做些什麼事來效法基督這項愛的榜樣？

### 3. 耶穌教導說：「我就是道路、真理、生命」，並且「我是真葡萄樹」。

討論約翰福音 14：1-15；第 15 章。邀請班員朗讀所選的經文。

- 耶穌告訴使徒說：「我往那裡去，你們知道。那條路，你們也知道」（見約翰福音 14：4-5）。多馬這時為何對此事很關心？耶穌對他說了什麼（見約翰福音 14：6）耶穌為何是我們歸向天父的惟一道路？
- 耶穌教導門徒要以服務向他人顯示愛心。祂告訴他們要怎樣做來顯示他們對祂的愛？（見約翰福音 14：15）我們服從時，如何顯示出我們對主的愛？
- 耶穌教導使徒時，以葡萄樹作為象徵（約翰福音 15：1-8）。葡萄樹象徵的是誰？栽培的人（園丁）象徵誰？而枝子又是誰？（見約翰福音 15：1，5）

如果你帶了一株植物來上課，現在就可展示出來。

- 如果將葉子或樹枝從植物上折下，葉子或樹枝將會如何？你與救主的關係，如何類似於葉子、樹枝與植物主幹的關係？
- 在救主所作的比喻中，栽培的人怎樣處理不結果子的枝子？（見約翰福音 15：2）又怎樣處理結果子的枝子？這節經文如何適用於我們？
- 耶穌教導說：「常在我裡面的，我也常在他裡面，這人就多結果子；因為離了我，你們就不能作甚麼」（約翰福音 15：5）。你如何發現這節經文所言不虛？
- 根據約翰福音 15：13，在愛心的表現中，最大的一項是什麼？這節經文如何說明了救主對我們的愛？

## 結論

---

見證耶穌基督愛我們，希望我們彼此相愛、彼此服務。鼓勵班員在每週的聖餐中記念基督的贖罪和祂對我們的愛。

## 其他教學建議

以下資料可用來補充本課所建議之課程大綱。可採用其中一項或多項建議，作為課程的一部分。

### 1. 承受基督的名。

討論到聖餐時，可討論以下各項有關承受基督的名的問題。此處建議的答案中，有些是摘自達林·鄔克司長老1985年4月的總會大會的講詞。（見1985年7月，聖徒之聲，第69-71頁）

- 我們在何時承受了基督的名？
  - a. 受洗加入祂的教會時（尼腓二書31：13；摩賽亞書25：23；摩羅乃書6：3；教約18：22-25；20：37）。
  - b. 藉著領受聖餐更新洗禮聖約時（摩羅乃書4：3；5：2；教約20：77，79）。
  - c. 宣講我們對祂的信仰時。
  - d. 接受那奉祂的名行事的權柄，並行使該項權柄時。
  - e. 參與聖殿的神聖教儀時。
- 我們承受基督的名時，承諾要做什麼事？
  - a. 承諾我們樂意從事祂國度的事工，並決心事奉祂到底（教約20：37；摩羅乃書6：3）。
  - b. 承諾要真心誠意地跟隨祂、服從祂，並悔改我們的罪（尼腓二書31：13；摩賽亞書5：8）。
- 我們承受耶穌基督的名時，祂就應許給我們什麼？（讓我們成為祂的兒女，承受祂的名。凡在末日被用祂的名來呼喚的，必將得到超升；見摩賽亞書5：7-9；15：12；阿爾瑪書5：14；尼腓三書27：5-6；教約76：55，58，62）。

### 2. 錄影帶的播放

新約DVD影片（00379 268）中「新約時代的風俗」的第五部分，包括了新約時代宴客的情形。此一部分可幫助班員見到最後的晚餐的場景，並了解「挨進耶穌的懷裡」的那位使徒是誰。（約翰福音13：23）

### 3. 班員講介

「我是真葡萄樹」這類的比喻，對某些人而言可能很難了解，尤以年輕人為然。為了更清楚說明耶穌基督對我們的愛，可邀請一、兩位班員分享他們的經驗，講述救主的愛如何給了他們力量，就像葡萄樹給了樹葉或枝子力量一般。若要提出這樣的邀請，請至少在一個星期以前進行，並鼓勵班員尋求聖靈的啟發，來找出適於分享的經驗。

約翰福音第16-17章

**目標** 鼓勵班員接受聖靈的影響力，並與天父和耶穌基督更加接近。

## 準備事項

1. 閱讀下列經文，並加以沉思、祈禱：
  - a. 約翰福音 16：1-15。耶穌幫助使徒為祂被釘十字架之後的艱難時局作好準備。祂教導他們聖靈的使命，並應許他們會接受聖靈的恩賜。
  - b. 約翰福音 16：16-33。耶穌預告自己的死亡與復活，勸使徒要「放心」。
  - c. 約翰福音第 17 章。耶穌為使徒和所有相信祂的人作了偉大的調停祈禱。
2. 補充閱讀：約翰福音 14：16-31；15：18-27；尼腓三書 19：19-36；教義和聖約 132：21-24。
3. 如果要進行專心活動，請帶兩個禮盒來上課（或在黑板上畫出兩個禮盒）。準備兩張紙條，一張寫著「聖靈的恩賜」，另一張寫著「永生」，於課程進行時放在禮盒上。
4. 教學建議：除了祈求能藉著聖靈來教導以外，還要祈求神讓班員能藉著聖靈學習，並接受聖靈為你教導的真理所作的證實。

## 課程發展建議

### 專心活動

適時採用下列活動或是你自創的活動來開始上課。

展示兩個禮盒（或在黑板上畫出兩個禮盒）。邀請班員簡短講述他們希望收到什麼禮物。

說明你所展示的禮盒中，有一個代表我們今生會接受到的一項最大的禮物。另一個代表的則是主所說的，「神一切恩賜中最大的」（教約 14：7）。

說明班員將在本課中發現這兩個禮物和恩賜各是什麼，並且將學習到如何接受這兩項禮物與恩賜。

### 經文討論及應用

教導下列經文章節時，請討論救主對使徒所說的話如何適用於我們每一個人。鼓勵班員分享與課程原則相關的經驗。

## 1. 耶穌應許使徒將會接受聖靈的恩賜。

討論約翰福音 16：1-15。邀請班員朗讀所選的經文。

- 耶穌在其塵世傳道的最後時刻教導並鞏固了其使徒。爲什麼必須在這時候鞏固使徒？（見約翰福音 16：1-6；亦見約翰福音 15：18-20）
- 救主告訴使徒說：祂將差遣保惠師（聖靈）前來（約翰福音 16：7）。聖靈的使命是什麼？（見約翰福音 14：26；15：26；16：7-14。將答案依照下列方式，列在黑板上。）

聖靈：

- a. 安慰（約翰福音 14：26）
  - b. 教導（約翰福音 14：26）
  - c. 使我們想起真理（約翰福音 14：26）
  - d. 爲救主作見證（約翰福音 15：26）
  - e. 引導我們明白一切真理（約翰福音 16：13）
  - f. 向我們顯示將來的事（約翰福音 16：13）
  - g. 榮耀救主（約翰福音 16：14）
- 十二使徒在耶穌塵世的傳道期間經歷到聖靈的顯示，但在耶穌死亡和復活之前，並未接受聖靈的恩賜（約翰福音 20：22）。聖靈的顯示與聖靈的恩賜有何不同？（見下述引文）接受聖靈的恩賜對你有何幫助？

達林·鄔克司長老曾教導說：

「聖靈的顯示在引領真心尋求的人歸向福音真理，勸服他們悔改和受洗。聖靈的恩賜包羅更廣，……〔包括〕具有聖靈經常同在的權利，使我們能『一直有祂的靈與〔我們〕同在』（教約 20：77）。

「有位甫受洗的成員告訴我，在她接受這恩賜時的感覺。她是個很忠信的基督徒，一生都在爲他人服務。她認識主，愛主，也感受過主的靈的顯示。她在接受復興的福音，獲得更多光之後，接受了洗禮；長老把手按在她頭上，賜與她聖靈的恩賜。她回想說：『我感受到聖靈的力量降臨到我身上，比我以前感受過的力量還大。祂就像個老朋友，過去曾引導我，如今則常駐我心。』（1997年1月，聖徒之聲，第64-65頁）

如果曾進行專心活動，請將寫著聖靈的恩賜的紙條放在一個禮盒上。

- 我們接受聖靈的恩賜以後，要如何配稱地讓聖靈經常與我們爲伴？（見使徒行傳 5：32；教約 6：14；20：77，79；76：116；121：45-46）我們要如何辨認出聖靈的影響力？（見加拉太書 5：22-23；教約 6：15，23；11：13）

培道·潘會長曾教導：「聖靈說話的聲音被形容爲一種『低沉微小的聲音』，這聲音我們是感覺多過聽到的。當我們說傾聽聖靈的低語時，大半

會用『我有一種……感覺』來形容這種靈性的提示。……啓示來臨時，我們感覺到的多於聽到的」（1995年1月，聖徒之聲，第65頁）。

在某次賜給百翰·楊會長的夢境中，先知約瑟·斯密指示他要教導聖徒：「主的靈……會低聲向他們的靈魂訴說平安與喜悅；會將他們心裡的敵意、憎恨、紛爭及一切邪念帶走；他們將全心渴望行善、促成正義，並建立神的國度」（*Manuscript History of Brigham Young, 1846-1847*, comp. Elden J. Watson [1971], 529）。

## 2. 耶穌預告自己的死亡與復活。

閱讀選自約翰福音16：16-33的經文，並加以討論。

- 耶穌教導了使徒聖靈之事以後，便告訴他們祂即將死亡，然後復活一事（約翰福音16：16-20）。祂說：「我將這些事告訴你們，是要叫你們在我裡面有平安」（約翰福音16：33）。你想，在祂裡面有平安是什麼意思？我們可從耶穌在約翰福音第16章的教導中學習到什麼，使我們在祂裡面有平安？（亦見腓立比書4：7-9；教約59：23）
- 耶穌對使徒說：「在世上，你們有苦難；但你們可以放心，我已經勝了世界」（約翰福音16：33）。知道耶穌已經勝了世界，會怎樣幫助我們在遭遇苦難時保持愉快的心情？「放心」為何重要？

## 3. 耶穌作出偉大的調停祈禱。

閱讀約翰福音第17章，並加以討論。此章講述的是耶穌在經歷客西馬尼園和十字架上的苦難之前所作的禱告。此一祈禱通常稱作偉大的調停祈禱，因為耶穌在祈禱時，是站在我們和天父之間，為我們作了調停，並為我們的救恩而求情。在選擇要閱讀和討論的經文時，請尋求聖靈的引導。

- 耶穌開始祈禱時，如何描述祂在世上的使命？（見約翰福音17：1-2；亦見摩西書1：39）祂如何完成了這項使命？
- 救主在祈禱時說：「認識您——獨一的真神，並且認識您所差來的耶穌基督，這就是永生」（約翰福音17：3）。認識天父和耶穌基督與只是聽過他們，兩者之間有何不同？我們要怎樣認識天父和耶穌基督？（見約翰一書4：7-8；摩賽亞書5：10-13；阿爾瑪書22：18；教約18：33-36；132：21-24）

如果曾進行專心活動，請將寫有永生的字條放在第二個禮盒上。邀請班員閱讀教義和聖約14：7。

- 在耶穌這項禱告的前面部分，祂描述了自己為完成使命而做的事情（約翰福音17：4-8）。我們會如何向天父報告我們所作的努力？如果我們每天晚上都在祈禱中向天父報告當天為了服事祂而作的努力，我們的行為會怎樣受到影響？
- 耶穌雖已知道自己即將受到大苦難，但仍然為誰作了禱告？（見約翰福音17：6-9，20）由此我們可以學習到什麼？

- 我們要如何像耶穌與使徒一般，活在世界上但卻「不屬世界」？（約翰福音17：14；亦見第15-16節）

羅素·培勒長老曾說：

「在教會裡，我們經常提到一句銘言：『生於世而不屬於世』。當我們看到電視節目把褻瀆、暴力、不貞看作是稀鬆平常甚至刺激的事時，我們常常希望能用某種方法遠離這世界，並和一切事物隔絕。……」

「或許我們應該把先前提到的那句銘言拆成兩個獨立的警句。首先是『生於世』：參與並了解；試著去了解、包容並辨別各樣的差異；透過服務和參與，為社會提供有意義的貢獻。其次是『不屬於世』：不要走錯誤的道路，屈從或接受不對的事物。」

「我們應該努力更正電視上和社會上腐敗與不道德的傾向，不要讓家裡存有卑俗低賤的事。儘管世上有各樣的邪惡，儘管我們到處都遇到不好的事，我們還是不該把自己或家人帶離這世界。耶穌說：『天國好像麵酵』（馬太福音13：33），我們要提升這世界，幫助所有的人超脫那圍繞我們的邪惡。救主向父祈求說：

『我不求您叫他們離開世界，只求您保守他們脫離那惡者。』（約翰福音17：15）」（1989年7月，聖徒之聲，第76頁）

- 天父和耶穌基督怎樣像約翰福音17：21-22中所記載的「合而為一」？  
談到天父、耶穌基督與聖靈時，戈登·興格萊會長曾說：「祂們雖是截然不同的個體，卻有一致的目的和作為。他們之合而為一，乃是為了要促成神之子女的救恩和超升。……就是那介於父、子、和聖靈之間完美的一致性，使得這三位合而為一，成為一神格」（1987年1月，聖徒之聲，第44頁）。
- 使徒要合而為一，此事為何重要？（見約翰福音17：22-23）我們為何必須與天父、耶穌基督合而為一？為何要與教會的其他成員合而為一，與家人合而為一？我們要如何在這些關係中更加合一？（見約翰福音17：26；摩賽亞書18：21；教約35：2）

## 結論

請班員想想，當知道有人在為他們祈禱時，他們有何感受？邀請他們沉思，如果耶穌作偉大的調停祈禱時他們也和祂在一起，他們可能會有何感受。說明偉大的調停祈禱能幫助我們感激永生這項救主賜給我們的珍貴恩賜。見證只要努力聽從聖靈的提示，與天父和耶穌基督合而為一，我們就必蒙得祝福。



---

## 其他教學建議

以下資料可用來補充本課所建議之課程大綱。可採用此項建議，作為課程的一部分。

### 邀請聖靈

為了幫助班員感覺並辨認出聖靈的影響力，請事先和幾位班員談談，邀請他們從下列各項中選擇一項進行，作為課程的一部分。

- a. 讀出一段最喜愛的經文章節。
- b. 作見證。
- c. 唱一首有關救主的聖詩或初級會歌曲。
- d. 表示對天父和耶穌基督的愛。
- e. 分享一次靈性經驗（若是適當）。

在分享後，邀請班員描述他們作這些分享時有何感受。讀出課本第99-100頁，培道·潘會長所說的話，並幫助班員辨認出來自聖靈的感覺。講述你在接受聖靈的引導時感覺如何。

# 「不要成就我的意思， 只要成就您的意思」

## 第 25 課

馬太福音 26：36-46；馬可福音 14：32-42；路加福音 22：39-46

**目標** 鞏固班員的見證：由於耶穌基督的贖罪，我們都可獲得寬恕、平安與永生。

### 準備事項

1. 閱讀下列經文，並加以沉思、祈禱：這些經文描述的是救主在客西馬尼園中的經驗：馬太福音 26：36-46；馬可福音 14：32-42，以及路加福音 22：39-46。
2. 補充閱讀：尼腓二書 2：5-8；阿爾瑪書 7：11-14；34：8-16；42：1-31；教義和聖約 19：15-24。
3. 如果能取得耶穌在客西馬尼園禱告的圖片（62175；福音圖片集 227），請在課程中使用。
4. 邀請幾位班員先作準備，在上課時針對贖罪這個主題讀出一段他們最喜愛的經文，或從最喜愛的聖餐聖詩中摘述幾句歌詞，以簡述他們對耶穌基督贖罪的感受。
5. 教學建議：主已說過：「不要尋求宣講我的話，先要尋求獲得我的話」（教約 11：21）。若要有效地進行經文教導，就應該每天研讀並沉思經文。要不斷滋養你在經文的力量及真實性這方面的見證（見教導——沒有更偉大的召喚，第 14-17 頁）。

### 課程發展建議

#### 專心活動

適時採用下列活動或是你自創的活動來開始上課。

奧申·惠尼長老在被按立為使徒的前幾年，曾在一個異象中見到客西馬尼園中的救主。讀出以下的引文；這是惠尼長老對該異象的描述：

「我彷彿到了客西馬尼園，見證了救主受苦的景象。我看見祂，就像看見別人一樣清楚。那時我站在近處，隱身於樹後，見到耶穌、彼得、雅各和約翰從我右邊的一道小門……走進來。神之子吩咐三位使徒跪下祈禱後，就把他們留在那兒，自己走到園子的另一邊跪下來祈禱。祂禱告的話，每一位讀過聖經的人都很熟悉：『我父阿，倘若可行，求您叫這杯離開我。然而不要照我的意思，只要照您的意思。』

「祂祈禱的時候，淚流滿腮，且面朝著我。這景象使我深受感動，不禁也一掬同情之淚。我的心思全向著祂；我的整個靈魂都愛著祂，渴望與祂同在，而不再渴望任何其他事物。

「過了不久，祂便起來走到三位使徒所跪之處，看到他們都睡熟了！祂輕輕搖醒他們，意在斥責但語氣溫和，絲毫沒有一點憤怒或不耐之感，哀傷地問他們說：就不能同祂儆醒片刻嗎？祂在那裡，為世人的罪肩負著可怕的重擔，而每一個男女和小孩的痛苦貫穿了祂敏銳的靈魂，而他們卻不能同祂儆醒片刻！

「祂回到原來的地方，再次獻上同樣的禱告；然後回來，發現他們又睡著了。祂再次搖醒他們，再次訓誡他們，然後又回去禱告。這樣的情形共發生了三次」（*Through Memory's Halls* [1930], 82）。

展示耶穌在客西馬尼園禱告的圖片。請班員想想他們對救主的愛，如果他們在救主被釘十字架前那一晚看到祂在客西馬尼園祈禱，會有何感受？邀請幾位班員分享他們的感想。

## 經文討論及應用

本課和第26課的主題都是贖罪——耶穌基督自願承擔起全人類的死亡、罪和軟弱。本課的重點是救主於客西馬尼園中的經歷，而第26課則在討論祂被釘十字架的事。務必記住，贖罪包括了救主在客西馬尼園中以及在十字架上所受的苦。

泰福·彭蓀會長曾教導：「祂在客西馬尼園和髑髏地作成了無限而永恆的贖罪。這是人類歷史上最偉大的愛心表現；祂因而成為我們的救贖主——救贖我們每一個人脫離了肉體的死亡，並救贖每一個願意遵守福音律法和教儀的人脫離靈性的死亡」（*The Teachings of Ezra Taft Benson* [1988], 14）。

### 1. 救主承擔了我們的罪和軟弱。

討論馬太福音26：36-46；馬可福音14：32-42；以及路加福音22：39-46。邀請班員朗讀所選的經文。

- 耶穌在客西馬尼園要求祂的使徒做什麼事？（見路加福音22：39-40）耶穌為何要使徒祈禱？（見路加福音22：40）祈禱如何讓我們有能力抗拒誘惑？
- 耶穌在客西馬尼園要求彼得、雅各和約翰做什麼事？（見馬太福音26：38，41。指出「儆醒」的意思是要保持清醒。）在我們努力遵行福音之時，此一儆醒或保持清醒的吩咐便如何在我們身上彰顯出來？（見尼腓二書4：28；阿爾瑪書7：22；32：26-27）
- 耶穌明知自己將在客西馬尼園中經歷極大的苦難，為何還樂意順服？（見馬太福音26：39，42，44）從救主在客西馬尼園的祈禱中，我們可以學習到什麼？你在順服天父旨意的時候曾怎樣蒙得了祝福？
- 耶穌說完祂願意遵行天父的旨意後，「有一位天使從天上顯現，加添祂的力量」（路加福音22：43）。此事教導了我們關於天父的什麼事？（答案可包括，只要謙卑地遵行神的旨意，祂必增強我們的力量。）

- 救主在客西馬尼園中經歷了何事？（見教約19：16-19；路加福音22：44；摩賽亞書3：7；阿爾瑪書7：11-13）

雅各·陶美芝長老曾教導：「基督在園裡的苦痛，其劇烈和因由，不是人們有限的智力所能度量的。……祂掙扎呻吟；其痛苦的重負，不是世上任何人所想像得到的。那不只是身體上的痛苦，亦不只是心理上的慘痛，祂所忍受的那種折磨使祂每個毛孔裡流出血來；那種靈性苦痛，只有神才能經歷。……在那個痛苦的時期，基督遭遇而且克服了『世界之王』撒但所能使用的一切恐怖手段。……雖然人類無法理解，事情卻是真實的，而且令人驚駭；救主當時的確將人類的罪，從亞當到世上最後一人的罪，都背負在自己的身上」（耶穌是基督，第605-606頁）。

尼爾·麥士維長老曾說：「耶穌知道那『按照肉身』我們將經歷過的一切，因為這是祂永恆贖罪過程的一部分（阿爾瑪書7：11-12）。……祂已忍受了每個男人、女人，和小孩的罪、痛苦和悲傷（見尼腓二書9：21）」（1987年7月，聖徒之聲，第57頁）。

## 2. 我們都需要耶穌基督的贖罪

- 為何我們都需要耶穌基督的贖罪？（見阿爾瑪書34：9）
  - a. 由於亞當和夏娃的墜落，我們的肉體都要死亡，也就是靈與身體的分離（摩西書6：48）。
  - b. 我們犯罪時，就是將自己與神隔絕，從而為自己招致了屬靈的死亡。罪惡使我們變得不潔，無法與神同住（尼腓一書10：21）。
  - c. 由於我們無法自己克服肉體或屬靈的死亡，天父便差遣祂的獨生子為我們贖罪（約翰福音3：16；尼腓二書2：5-9）。
- 救主的贖罪犧牲，為我們提供了什麼祝福？我們要如何接受這些祝福？
  - a. 由於救主甘受死亡且復活了，因此我們每一個人必復活，從而克服了肉體的死亡（摩賽亞書16：7-8）。
  - b. 由於祂承擔了我們的罪，因此我們可以悔改自己的罪而蒙得寬恕，讓自己變得潔淨而配稱與神同住（阿爾瑪書7：13-14；信條第三條）。
  - c. 由於祂承擔了我們的軟弱，因此了解我們的難處，知道如何幫助我們（阿爾瑪書7：11-12）。我們若謙卑地跟隨祂，就會在祂裡面獲得平安（教約19：23）。

墨林·羅慕義長老解釋說：因著贖罪，全人類都從肉體的死亡中獲得拯救，並且悔改和服從之人亦從罪惡中獲得拯救：

「有了耶穌基督的贖罪，人類的身體和靈體才能在復活時重新結合。因此全世界的人，無論信或不信，都因他們確定會復活之事而虧欠於救贖主。就如同墜落帶給每一個人死亡，復活也像墜落一樣將遍及全世人。

「贖罪還有另一層含意，使我更加敬愛救主，且使我的靈魂充滿了無可言喻的感激。因為救主除了為亞當的違誠贖罪，從而促成復活之外，還藉

著祂的受苦來為我個人的罪作償付。祂不但償付了我個人罪惡的債，也為了曾經生在上，或將來要來到塵世生命中的每個人償付了罪惡的債。但祂這麼做是有條件的。不論我們做什麼，復活都會臨到我們；然而救主為我們每個人的罪而受苦，其恩惠卻不是像復活那樣無條件地臨到我們。我們若要為個人的過錯領受到贖罪的祝福，就必須服從律法。

「……我們若犯罪，就會遠離神，不合適進到祂面前去。任何不潔之物都不能進到祂的面前。不管我們再怎麼努力，也無法靠著自己去除因為罪而沾染到的污點。這些污點必須藉著救贖主的血才能洗淨，並且祂已為我們預備了除去污點的方法。這方法就是耶穌基督的福音。依這福音的規定，我們要相信救贖主，要接受祂的贖罪，悔改我們的罪，為罪的赦免而接受浸沒洗禮，藉著按手禮而接受聖靈的恩賜，並在我們的一生中忠信地，或是盡我們所能地繼續遵守福音原則。（in Conference Report, Oct. 1953, 35-36）

邀請事先指派的班員分享他們所準備的部分（見「準備事項」部分）。

---

## 結論

為耶穌基督作見證，並表達你對贖罪的感激。也可適時請班員作同樣的分享。

---

## 其他教學建議

以下資料可用來補充本課所建議之課程大綱。可採用其中一項或多項建議，作為課程的一部分。

### 1. DVD 影片的播放

新約DVD影片（00379 268）中「新約時代的風俗」的第五部分，其中說明了客西馬尼一詞意指「榨橄欖油機」。放映此一片段時，要討論客西馬尼一詞何以是稱呼救主為我們承擔罪惡的園子之極為貼切的名稱。

### 2. 「中保」

培道·潘長老曾以比喻教導我們，我們若能悔改並遵守誡命，耶穌基督的贖罪會如何使我們從罪中獲得自由。可分享此一比喻來幫助班員了解贖罪的必要。該比喻可在下列資料中查得：

- a. 福音原則，第62-65頁。
- b. 「中保」，摩爾門經錄影帶（53911 268）中的一段。
- c. 1977年10月，聖徒之聲，第50-51頁。

# 「我爲此而生」

## 第 26 課

馬太福音 26：47～27：66；馬可福音 14：43～15：39；  
路加福音 22：47～23：56；約翰福音第 18-19 章

**目標** 幫助班員感受到救主對他們的愛，並增加班員對救主的愛，以及對祂贖罪犧牲的感激。

### 準備事項

1. 閱讀下列經文，並加以沉思、祈禱：
  - a. 馬太福音 26：47-75；馬可福音 14：43-72；路加福音 22：47-71；約翰福音 18：1-27。耶穌在客西馬尼園受苦後不久，猶大即出賣了祂，並帶著祭司長、法利賽人和兵士前來。耶穌任由他們逮捕，離開園子，接受猶太人的審判。祂先是接受前任大祭司亞那的質詢，繼而接受亞那的繼位人兼女婿該亞法的質詢。在場的祭司長和長老都向耶穌吐唾沫、嘲笑祂、捆绑祂，指控祂犯了褻瀆的死罪。彼得在該亞法的殿堂外，否認自己認識耶穌。
  - b. 馬太福音 27：1-26；馬可福音 15：1-15；路加福音 23：1-25；約翰福音 18：28～19：16。因祭司長和長老並無權力定耶穌的死罪，便將祂解送到掌管猶太地的羅馬帝國官員彼拉多那裡受審。耶穌在彼拉多面前被控與凱撒爲敵。彼拉多知道耶穌是從加利利來的以後，就將祂解交給加利利的官長希律。希律拒絕審判耶穌，將祂解回彼拉多處，彼拉多卻屈服於群眾的要求，使耶穌被釘十字架。
  - c. 馬太福音 27：27-66；馬可福音 15：16-39；路加福音 23：26-56；約翰福音 19：17-42。耶穌被人鞭打，釘在十字架上。祂在十字架上獻上自己爲人類犧牲時，遭受了極大的苦楚。
2. 補充閱讀：以賽亞書第 53 章；馬可福音 15：39-47；約翰福音 3：16；15：13；尼腓一書 11：32-33；19：7-9；尼腓二書 9：21-22。
3. 準備好第 110 頁所描述的七張字條（或準備將之寫在黑板上）。
4. 如果能取得下列資料，請在課程中使用。
  - a. 出賣耶穌的圖片（62468；福音圖片集 228）；彼得不認主的圖片（62177；福音圖片集 229）；以及耶穌被釘十字架的圖片（62505；福音圖片集 230）。
  - b. 新約 DVD 影片（00379 268），「我爲此而生」，此一段長十六分鐘。
5. 教學建議：教師和班員若能保持虔敬，就能邀請聖靈同在。班員應能「自由討論、自由發言、自由參與課堂作業，但任何班員皆無權以排擠的方式或輕率膚淺的言論使其他班員分心」（David O. McKay, *Gospel Ideals* [1954], 224）。要作好榜樣，表現出對神的虔敬，以及對每位班員的尊重。

---

## 課程發展建議

### 專心活動

適時採用下列活動或是你自創的活動來開始上課。

請班員翻到聖經地圖：新約時代的耶路撒冷。

說明本課著重在討論救主被釘十字架，以及行刑前數小時內所發生的事。這些事件發生的地點如下：(1)客西馬尼園，(2)該亞法家，(3)外邦人的法庭，(4)安多尼亞的羅馬城堡（彼拉多的家），(5)各各他山（髑髏地）。

說明耶穌在各各他山被釘十字架。展示耶穌被釘十字架的圖片。請班員想像有一群小孩看著這圖片問道，「為什麼耶穌必須要死？」邀請班員在上課時用點時間沉思他們會怎麼回答這個問題。告訴他們，本課的後半部即在討論這個問題。

---

### 經文討論及應用

教導下列經文章節時，要幫助班員了解，救主在任人迫害和被釘十字架時向他們顯示了何等的愛。

#### 1. 耶穌被出賣、受拘捕、被控褻瀆；彼得三次不認耶穌。

討論馬太福音 26：47-75；馬可福音 14：43-72；路加福音 22：47-71；以及約翰福音 18：1-27。邀請班員朗讀所選的經文章節。可以按照「準備事項」中第 1 項之 a 項所示來概述此一事件。展示耶穌在客西馬尼園被出賣的圖片。

- 彼得對那些來到客西馬尼園帶走耶穌的人之反應為何？（見約翰福音 18：10）耶穌對這些人作何反應？（見路加福音 22：51-53；約翰福音 18：11-12）耶穌為何任由自己被人帶走？（見馬太福音 26：53-54；約翰福音 10：17-18。說明讓耶穌為我們捨命，是天父的旨意。）
- 猶太人的祭司長和長老指控耶穌犯了褻瀆這項理應處死的罪（馬可福音 14：64）。何謂褻瀆？（對神不敬或自比為神。）耶穌對祭司長和長老認為是褻瀆的事說了些什麼？（見馬可福音 14：60-63）
- 當耶穌被帶離客西馬尼園時，祂大部分的門徒都「離開祂，逃走了」（馬太福音 26：56），惟有彼得和約翰仍繼續跟隨著祂（馬太福音 26：58；約翰福音 18：15；約翰福音 18：15 中未指明的那位門徒被認為是約翰。）該亞法殿堂外的人說彼得認識耶穌時，彼得怎麼說？（見馬太福音 26：69-74）當彼得知道自己三次否認了耶穌時，他做了何事？（見馬太福音 26：75；亦見第 33-35 節）

展示彼得不認主的圖片。

- 我們有些人有時候也會怎樣像彼得一樣否認我們的信仰？我們可從彼得不認主之後的生活中，學習到什麼？

戈登·興格萊會長曾說：

「我開始同情起彼得來。有太多人太像彼得了，我們保證自己忠誠，肯定自己有發揮勇氣的決心；我們宣告，甚至向大眾表白，不論如何都要行義、要堅守正義，要忠於自己和他人。

「接著，壓力開始產生，有時候是社會壓力，有時候是個人的私慾，有時候是不當的企圖。於是，意志力削弱了，原則軟化了，終至完全屈服，緊跟著的卻是自我責備和痛悔流淚。……

「如果教會中有人曾在言行上否認自己的信仰，我希望你們能從彼得的例子中得到慰藉和覺悟，因為他雖每天和耶穌在一起，在最重要的時刻也曾不認祂，並否認心中的見證。不過，他悔改了，而且變成強有力的護道者和傳道人。因此，任何人也都有辦法改變，結合自己和他人的力量和信心，一起來建立神的國度」（「彼得出去痛哭」，1994年8月，聖徒之聲，第4，6-7頁）。

## 2. 耶穌被判受釘刑。

閱讀選自馬太福音27：1-26；馬可福音15：1-15；路加福音23：1-25；以及約翰福音18：28～19：16中的經文，並加以討論。也可以依照「準備事項」中第1項之b項所示概述此一事件。

- 彼拉多得知耶穌是從加利利來的後，就把祂解往加利利的官長希律那裡（路加福音23：6-7）。希律見到耶穌，為何「就很歡喜」？（見路加福音23：8）救主如何回應希律的質詢？（見路加福音23：9；將本節經文與以賽亞書53：7的預言作一比較。）
- 希律和他的屬下控訴耶穌並加以嘲弄之後，就將祂解回彼拉多處（路加福音23：11）。彼拉多對耶穌作何審判？（見路加福音23：13-17；亦見路加福音23：4）彼拉多為何要判耶穌受釘刑？（見馬太福音27：15-24；馬可福音15：6-15；路加福音23：18-25；約翰福音19：1-16）我們有時候在哪些方面可能會像彼拉多一樣，企圖規避某些需作困難決定的責任？
- 彼拉多詢問耶穌是否是王時，耶穌回答：「我為此而生，也為此來到世間，特為給真理作見證」（約翰福音18：37）。耶穌在哪些方面是一位王？（見詩篇24：10；以賽亞書44：6；啓示錄11：15；15：3；尼腓二書10：14）「我的國不屬這世界」這話有何含意？（約翰福音18：36）

## 3. 耶穌受人鞭打，釘死在十字架上。

閱讀選自馬太福音27：27-66；馬可福音15：16-39；路加福音23：26-56；以及約翰福音19：17-42的經文，並加以討論。展示耶穌被釘十字架的圖片。

- 耶穌被判要受釘刑後，人們怎麼對待耶穌？（見馬太福音27：27-44；路加福音23：34-39）耶穌為何任由他人迫害祂？（見尼腓一書19：9）



據經文所記，耶穌在十字架上時共說了七句話。讀出以下所列的經文章節，並加以討論。討論時，請同時展示寫有該段話語的字條，或將之寫在黑板上。

1. 路加福音23：34。「父阿！赦免他們，因為他們所作的，他們不曉得。」

- 根據約瑟·斯密聖經譯本，我們得知耶穌在說這句話的時候，是在替那些將祂釘上十字架的羅馬士兵祈求。這句話顯示出祂的哪些特質？世人是以什麼方式回應那些傷害或冒犯他們的人？我們效法耶穌的榜樣時會如何蒙得祝福？

2. 路加福音23：43。對那悔改的盜賊說：「我實在告訴你，今日你要同我在樂園裡了」。

3. 約翰福音19：26-27。對祂的母親馬利亞說：「母親，看，你的兒子！」對約翰說：「看，你的母親！」

- 耶穌在身受酷刑時，心中想的是誰的需要？（見路加福音23：43；約翰福音19：26-27）我們可從此事上學習到什麼？（如果有人針對耶穌在路加福音23：43中說的話提出問題，請見其他教學建議的第三項。）

4. 馬太福音27：46；馬可福音15：34。「我的神，我的神，為甚麼離棄我？」

- 耶穌在十字架上經歷何事，使祂能了解我們的孤獨，從而知道如何幫助我們？知道救主不僅能承擔我們的罪，還能承擔我們的孤單、憂傷和恐懼，為何很重要？

傑佛瑞·賀倫長老曾說：「由於祂終究必須獨自踩那救贖的榨酒器，但祂能熬過那最黑暗的時刻，忍受那劇痛的打擊嗎？這一次，祂沒有荊棘冠，沒有釘子，卻滿懷恐懼，獨自喊道：『……我的神、我的神、為甚麼離棄我？』（馬可福音15：34）祂能承擔我們所有的罪，以及我們的害怕和孤寂嗎？祂做到了，祂能，祂也永遠可以」（1990年1月，聖徒之聲，第24頁）。

5. 約翰福音19：28。「我渴了。」

- 耶穌雖遭受了一切苦痛，卻只有這次才提到肉體所感到的不適。當祂說渴了時，別人拿什麼東西給祂？（見約翰福音19：29）

6. 約翰福音19：30。「成了。」

- 根據約瑟·斯密聖經譯本，耶穌：「父啊，成了，您的旨意已成。」救主為何要受死才能成全天父的旨意？（見尼腓二書9：5；尼腓三書27：13-16。）如果你進行了專心活動，請班員就如何回答兒童的問題一事分享意見。

賓塞·甘會長曾說：「祂需要死亡，才能開啓全人類的墳墓，像開啓祂自己的墳墓一樣。沒有釘死在十字架上的黑暗時刻，就沒有從墳墓中出來的光明」（參閱1975年8月，聖徒之聲，第30頁）。

7. 路加福音23：46。「父阿，我將我的靈魂交在您手裡。」

如果要播放錄影帶「我爲此而生」，現在就可播放。

## 結論

說明救主在前生所說的話中，第一句有紀錄的是，「我在這裡，派我去」（亞伯拉罕書3：27）。祂來到塵世後第一句有記載的話是：「我應當以我父的事爲念」（路加福音2：49）。而祂在世時的最後幾句話，是祂告訴天父祂的事工已成，父的旨意已行（see Joseph Smith Translation, Matthew 27:54）。耶穌從不曾忽視祂父的旨意和祂自己的使命。祂大可召來成群的天使前來解救，但卻沒有這麼做（馬太福音26：53-54）。雖然痛苦難當，祂仍不改其謙卑本色，在成就永恆贖罪的意願上也未曾動搖。

爲本課所討論的真理作見證。也可適時邀請班員分享見證。

## 其他教學建議

以下資料可用來補充本課所建議之課程大綱。可採用其中一項或多項建議，作爲課程的一部分。

### 1. 在困難的時局要效法救主的榜樣。

救主塵世生命最後一天的舉動，顯示出祂的偉大人格。複習耶穌在那天所遭受的若干考驗，然後提出下列問題：

- 耶穌在艱難的時刻顯示出怎樣的人格特質？（答案可包括祂關心他人甚於自己，祂懷有寬恕之心，順服於天父的旨意；祂不譴責他人的軟弱，並且不埋怨。將班員的答案列在黑板上。請班員就這些特質何時顯露出來一事提出明確的例證。）
- 我們在最艱難的時候經常表現出什麼樣的人格特質？我們在艱難的時候要如何效法救主的榜樣？

### 2. 「我賣了無辜之人的血」（馬太福音27：4）

- 猶大爲了悔改自己出賣救主的罪，就怎麼做？（見馬太福音27：3-5）我們可從他的經驗中學到，這世界付給我們什麼代價來使我們犯罪？

### 3. 「今日你要同我在樂園裡了」（路加福音23：43）

如果需要說明路加福音23：43中救主所說的話，就引用下列資料。

先知約瑟·斯密曾說：耶穌基督告訴盜賊說：「今日你要同我一起在靈的世界中」（約瑟·斐亭·斯密編纂，約瑟·斯密先知的教訓，第310頁）

從教義和聖約138：36-37中，我們得知耶穌在死亡和復活之間去了靈的世界，在那裡協助忠信的靈準備好，向在世時沒有接受福音的靈傳播祂的福音信息。

# 「祂不在這裡， ……已經復活了」

馬太福音第28章；路加福音第24章；約翰福音第20-21章

**目標** 幫助班員對救主的復活以及此事所帶來的祝福表示感激。

## 準備事項

1. 閱讀下列經文，並加以沉思、祈禱：
  - a. 馬太福音 28：1-5；路加福音 24：1-12；約翰福音 20：1-10。抹大拉的馬利亞和其他婦人來到耶穌的墳墓那裡，發現墳墓空了。天使宣布耶穌已經復活。彼得和約翰來看空著的墳墓。復活的主向幾位婦女顯現。
  - b. 路加福音 24：13-35。耶穌與兩位前往以馬忤斯的門徒一同行路、談話。他們一直到祂為他們擘餅的時候，方才認出祂來。
  - c. 馬太福音 28：16-20；路加福音 24：33-53；約翰福音 20：19-31。耶穌向使徒顯現，向他們顯示祂已經復活了，並吩咐他們要向各國傳講福音。多馬觸摸耶穌手上、腳上和肋旁的傷痕。
  - d. 約翰福音第21章。耶穌在提比哩亞海（加利利海）再次向幾位使徒顯現。祂吩咐彼得要「餵養我的羊」。
2. 補充閱讀：馬可福音第16章。
3. 請一位班員準備好，扼要地講述耶穌與兩位門徒前往以馬忤斯時發生的事（路加福音 24：13-32）。
4. 如果能取得下列圖片，請在課程中使用。埋葬耶穌（62180；福音圖片集 231）；耶穌的墓（62111；福音圖片集 232）或空著的墳墓（福音圖片集 245）；馬利亞和復活的主（62186；福音圖片集 233）；耶穌顯示身上的釘痕（62503；福音圖片集 234）；以及復活的耶穌基督（62187；福音圖片集 239）。
5. 教學建議：主吩咐彼得要「餵養我的羊」（約翰福音 21：16-17），此一吩咐亦適用於每位教師。要虔心地找出方法來，使經文中的屬靈糧食對班員具有吸引力，使他們都樂於享用。（見教導——沒有更偉大的召喚，第5-7頁）

## 課程發展建議

### 專心活動

適時採用下列活動或是你自創的活動來開始上課。

講述以下由雅各·派拉茂長老所說的故事：

「多年前，……一位報章作者被人問及一個很重要的問題：『什麼新聞是世界上最重要的新聞？』」

- 你會怎樣回答這個問題？

派拉茂長老繼續說道：「〔這作者〕為這問題反覆思量，和許多人談論，並盡全力研讀資料，以便找出答案。最後，他寫在報紙上的答案竟是：『知道耶穌基督今日仍活著是世人所能得到的最重要的新聞。事實上，如果祂今日仍活著，那麼我們也將能如祂說的，永遠活著』」（1991年1月，聖徒之聲，第56頁）。

展示「準備事項」部分所列的圖片。說明門徒因基督的死亡所感到的憂傷，已因祂復活而被一種難以言喻的喜悅所取代。我們一樣也可以因為知道基督已復活而同感喜樂。

繼續展示圖片，進行到課程的適當部分時再加以討論。

## 經文討論及應用

教導下列經文章節時，請與班員討論：他們對復活的認知，怎樣影響到他們的日常生活。不要試圖找出復活前後各項事件的發生順序，（每位福音書作者所交待的先後順序都有些微的不同），卻要專注在各福音書中對復活所作的見證上。

### 1. 抹大拉的馬利亞和其他婦女都見到了復活的主。

討論馬太福音28：1-15；路加福音24：1-12；以及約翰福音20：1-10。邀請班員朗讀所選的經文。說明在耶穌被釘十字架後，祂的身體即被人用乾淨的麻布包起來，放在耶穌的門徒亞利馬太人約瑟所屬的墳墓裡（馬太福音27：57-60；路加福音23：50-53；約翰福音19：38-42）。這件事完成得極快，因為安息日即將來臨。安息日後的清晨，抹大拉的馬利亞和其他婦女帶著香料和油膏回到墳墓，要徹底膏抹耶穌的身體。

- 抹大拉的馬利亞和其他婦人來到耶穌的墳前時發現了什麼？（見馬太福音28：1-4；路加福音24：1-4。注意，約瑟·斯密聖經譯本中的馬太福音第28章，與聖經的路加福音皆記載有兩位天使。）天使告訴那些婦人什麼事情？（見馬太福音28：5-7；路加福音24：5-8）
- 天使說「祂已經復活了」（耶穌已經復活了）是什麼意思？何謂復活？（見阿爾瑪書11：42-45）由於耶穌復活，我們會接受什麼祝福？（見哥林多前書15：22，50-58；阿爾瑪書11：42-45。我們每個人都會復活，獲得不朽的身體。）
- 豪惠·洪德會長曾說：「祂不在這裡，……已經復活了」（路加福音24：6）這句話，「充滿了我們所需的希望、保證和信念，支持我們度過充滿挑戰甚至憂患的塵世生活」（1986年7月，聖徒之聲，第11頁）。你對贖罪、復活的見證如何幫助你度過憂患時期？
- 天使講完話之後，那些婦人做了什麼？（見馬太福音28：8；路加福音24：8-9）我們可從她們的榜樣中學習到什麼？
- 耶穌基督復活後有許多人見到祂，但馬利亞和其他婦人是最早見到祂的（亦見其他教學建議中的第二項和第三項）。你想，主在復活之後向世上的見證人顯現為何重要？（見哥林多後書13：1）

## 2. 兩位前往以馬忤斯的門徒見到了復活的主。

討論路加福音 24：13-35。請受指派的班員扼要講述該段經文章節。

- 革流巴與同伴在前往以馬忤斯的路上為什麼感到憂傷？（見路加福音 24：13-24）當復活的主與他們同行的時候，教導了他們什麼？（見路加福音 24：25-27）
- 耶穌在教導的時候，這兩位門徒有何感受？（見路加福音 24：32）是誰讓他們有這種感受？（聖靈的影響力）邀請班員講述他們在研讀福音或聆聽他人教導福音時得到聖靈見證的經驗。

## 3. 使徒都見到了復活的主。

閱讀選自馬太福音 28：16-20；路加福音 24：33-53；以及約翰福音 20：19-31的經文，並加以討論。

- 救主在復活之日的傍晚向使徒顯現時，他們以為見到了什麼？（見路加福音 24：36-37）耶穌如何向他們保證祂是復活的人，而不是靈？（見路加福音 24：38-43）
- 多馬對於其他使徒見證了主已復活一事作何反應？（見約翰福音 20：24-25）他如何才相信主已經復活了？（見約翰福音 20：26-29）我們有時也會怎樣顯露出和多馬一樣的弱點？

戈登·興格萊會長曾說：

「你們不也聽到其他人說了像多馬一樣的話？他們說：『拿出實際的證據來，向我們的眼睛、耳朵和我們的雙手提出證明，不然我們就不信。』這就是我們這個時代的人所說的話。不信的多馬只是一個例子，因為歷代都有這樣的人；他們若不能以自然科學的方式來證明或解釋，就不願意接受，就好像他們可以證明愛心、信心，甚或電力等物理現象一般。……

「對那些能聽到我聲音的不信者，我要複述主在讓多馬摸祂手上的釘痕時對多馬所說的話：『不要疑惑，總要信』」（in Conference Report, Apr. 1978, 90; or *Ensign*, May 1978, 59）。

- 我們要如何更完全地聽從主的訓誡：「不要疑惑，總要信」？（約翰福音 20：27）

## 4. 有些使徒在提比哩亞海（加利利海）邊再次見到耶穌。

閱讀選自約翰福音第21章的經文章節，並加以討論。

- 復活的主於七位使徒捕魚時，再次向他們顯現。他們當時是如何認出岸上的耶穌的？（見約翰福音 21：4-7）他們吃了東西後，耶穌就要求彼得和其他的使徒做什麼事？（見約翰福音 21：15-17）我們要如何餵養主的羊？
- 約翰為何要寫下復活後的耶穌所說的話和所做的事？（見約翰福音 20：30-31）你如何因為研讀耶穌復活的經文紀錄而獲益？

## 結論

見證耶穌基督已經復活，並且由於祂的緣故，我們也都將復活。就你對復活的認知如何帶給你力量與安慰一事分享見證。

## 其他教學建議

以下資料可用來補充本課所建議之課程大綱。可採用其中一項或多項建議，作為課程的一部分。

## 1. 「祂……已經復活了」（馬太福音 28：6）

課程結束之前，安排一組人合唱「祂已復生」（聖詩選輯，第120首），或「基督我主今復生」（聖詩選輯，第121首）。或請一組兒童齊唱「主耶穌是否已復生？」（兒童歌本，第44頁）。

## 2. 「婦人，為什麼哭？」（約翰福音 20：15）

指出只有在約翰福音的福音書中，才有記載主復活後不久即向抹大拉的馬利亞顯現的紀錄。請一位班員讀出約翰福音 20：11-18 中的這段記載。邀請班員分享他們對此事件的感想。

## 3. 其他人也見到了復活的主。

- 除了福音書中所提到的許多見證人之外，還有誰也見到了復活的主？（部分答案列於下面。）

司提反（使徒行傳 7：55）

五百多位弟兄（哥林多前書 15：6）

使徒雅各（哥林多前書 15：7）

使徒保羅（哥林多前書 15：8）

古代美洲大陸的 2500 名聖徒（尼腓三書 11：8-15；17：25）

先知約瑟·斯密（約瑟·斯密——歷史 1：17；教約 76：22-24）

西德尼·雷格登（教約 76：22-24）

## 4. 有關復活的經文

摩爾門經、教義和聖約中皆有數節經文能加強我們對復活的認識。在時間許可的範圍內，盡量多討論以下要點：

- 耶穌是第一個復活之人（尼腓二書 2：8），而且由於祂的復活，每一個人也都會復活（尼腓二書 9：22；阿爾瑪書 11：42，44）。
- 在耶穌基督之後，接受高榮榮耀的人會首先復活，其次是接受中榮榮耀的人，然後是接受低榮榮耀的人，最後是沉淪之子（教約 88：96-102）。
- 復活的時候，我們的靈體會和完美的身體重新結合，永遠不再分離（阿爾瑪書 11：43，45）。
- 我們在世上所獲得的知識和智能，「會在復活時與我們一起復活」（教約 130：18-19）。
- 死者的靈認為靈體與身體的分開是種束縛；復活則使我們得享完全的喜樂（教約 138：12-17，50）。

**目標** 提醒班員他們有責任為耶穌基督作見證，並幫助他們了解聖靈的恩賜會怎樣幫助他們做到這一點。

## 準備事項

1. 閱讀下列經文，並加以沉思、祈禱：
  - a. 使徒行傳第1章。復活的主施助了門徒40天之後，就升到天上。馬提亞蒙揀選接替猶大在十二使徒定額組所空出的位置。
  - b. 使徒行傳第2章。使徒在五旬節時被聖靈充滿，以多種語言講話。許多聽見他們的話的人就歸信了。
  - c. 使徒行傳第3-4章。彼得和約翰醫治一個瘸子，並見證那人是藉著耶穌基督的力量而得到醫治。使徒祈禱後，便藉著聖靈而獲得大能。
  - d. 使徒行傳5：12-42。使徒繼續藉著大能傳揚福音，醫治病患。他們被逮捕、拘禁，卻由天使救出了監牢。他們向祭司長宣告他們所服從的是神，而不是人。迦瑪列勸法利賽人不要殺害使徒。
2. 補充閱讀：馬可福音16：19-20；路加福音24：49-53；約瑟·斯密——歷史1：21-25。
3. 如果能取得耶穌被接上天的圖片（62497；福音圖片集236），請在課程中使用。
4. 如果要進行專心活動，請安排兩個班員在上課前班員就座之際來到班上。（可能的話，這些人最好不是參加本課程的人。）請他們進入教室，做些簡單的事（例如，和你講幾句話，或帶點東西到教室），然後離去。他們不可對班員講話，亦不可故意引起班員的注意。
5. 教學建議：教師必須見證所教導的事情都是真實的。只要聖靈提示你，就為耶穌基督和祂的福音作見證，而不是僅在課程結束時才作見證。作見證會使你的教導更有力。（見教導——沒有更偉大的召喚，第10，43-44頁）

## 課程發展建議

### 專心活動

適時採用下列活動或是你自創的活動來開始上課。

問班員是否注意到課程開始之前，有兩個人進入教室後又離開了（見「準備事項」的部分）。如果有班員注意到，就請他們講述他們見到了些什麼，諸如是什麼人，穿著如何，做了些什麼事等。指出見到這兩位訪客的班員都是見證人。（如果沒有人注意到訪客，就講述他們所做的事，並說明你

就是見證人。) 見到或經歷了某件事情就將之告訴他人的，就是見證人。

向沒有見到訪客的班員提出下列問題：

- 你相信這些見證人所講的話嗎？為什麼？

說明今天的課程是有關早期的使徒，他們都是復活了耶穌基督的見證人。這些使徒在為耶穌基督作見證時，有許多人相信了他們的話，並受洗加入了教會。

## 經文討論及應用

教導下列經文章節時，請強調使徒在為復活的主作見證時所表現的信心和力量。與班員討論要如何成為耶穌基督的見證人。

說明使徒行傳一書，是耶穌基督塵世生活結束後大約三十年間由路加所記載的教會大事。路加講述了復活的主在40天中對門徒的施助，其後被接上天，然後又描述了五旬節時聖靈傾注下來之巨大力量，彼得對教會的領導，使徒早期的傳道事工，以及保羅奇蹟式的歸信經過。該書的後面部分則著重在保羅對外邦人的傳道事工。

### 1. 主被接升天。馬提亞蒙召為使徒。

討論使徒行傳第1章。邀請班員朗讀所選的經文。展示耶穌被接上天的圖片。

- 耶穌復活之後，與門徒同在一起達40天之久，「講說神國的事」（使徒行傳1：3）。耶穌在返回天父那裡之前，應許使徒會很快接受什麼？（見使徒行傳1：4-5；亦見路加福音24：49。指出使徒雖已經歷過聖靈的顯現，卻還沒有接受聖靈的恩賜。）
- 耶穌對使徒說：他們接受聖靈的恩賜之後要做什麼？（見使徒行傳1：8）此一指示與今日使徒所承擔之責任有何相同之處？（見教約107：23，35）使徒如何在耶穌復活後不久即履行了此一責任？（注意，使徒行傳第2-5章即載有一些有力的見證，足為範例。）今日的使徒如何履行此一責任？
- 聖靈的恩賜如何幫助使徒履行職責，擔任耶穌基督的見證人？（見約翰福音15：26-27；哥林多前書12：3）聖靈在我們傳講福音的工作上扮演何種角色？（見尼腓二書33：1教約42：14）
- 使徒在觀看耶穌升天之際，有兩個穿白衣的人站在他們旁邊。這兩位對使徒說了些什麼？（見使徒行傳1：10-11）見證基督的第二次來臨必將發生。基督將返回世上，開啓千禧年，並且統治大地。
- 主被接上升天之後，有位新的使徒蒙揀選替補猶大在該定額組所空出的位置。馬提亞是如何被揀選為新使徒的？（見使徒行傳1：21-26）今天的使徒和教會領袖都是如何蒙揀選的？（見信條第五條）



## 2. 五旬節的時候，使徒身上都充滿了聖靈。

讀出選自使徒行傳第2章的經文，並加以討論。說明五旬節是在逾越節後五十天所舉行的豐收慶典，那時猶太人會從各國來到耶路撒冷慶祝。

- 救主被接升天一週之後的五旬節，發生了什麼重大事件？（見使徒行傳2：1-4。指出此事如何應驗了主在約翰福音14：26；15：26；16：7-14及使徒行傳1：5中所作的應許。）
- 使徒接受聖靈之後做了什麼事？（見使徒行傳2：4）人們聽到使徒說不同的語言時，有何反應？（見使徒行傳2：5-13）今日傳講福音與五旬節時的傳道有何類似？（見教約90：11；100：5-8）
- 彼得對那些取笑使徒講方言的人作何反應？（見使徒行傳2：14-24，36）對於彼得的反應，你有何感受？對耶穌基督和祂的神聖使命獲得見證為何重要？與人分享此一見證為何重要？聖靈會如何幫助我們分享此一見證？
- 彼得的見證對他的聽眾有何影響？（見使徒行傳2：37）彼得如何教導那些相信他見證的人？（見使徒行傳2：38）請班員將使徒行傳2：38與信條第四條，以及尼腓三書27：19-20作一比較。指出福音的基本原則和教儀在各福音期中都是一樣的。
- 約有三千人相信了彼得的話而受洗。這些人如何顯示出他們已歸信了耶穌基督的福音？（見使徒行傳2：41-47。將班員的答案列在黑板上。）我們可從他們的榜樣中學習到什麼？

## 3. 彼得和約翰藉著耶穌基督的大能醫治了一位瘸子。

閱讀選自使徒行傳第3-4章的經文章節，並加以討論。可以請一位班員朗讀使徒行傳3：1-11。

- 彼得和約翰雖然沒有銀錢可分給聖殿門口的那個瘸子，卻能給他什麼？那個人是藉著什麼力量而痊癒的？（見使徒行傳3：6，12-13，16；4：10）你曾經怎樣在生活中感受到耶穌基督的醫治力量？
- 彼得藉著此一奇蹟來為耶穌基督作見證（使徒行傳3：12-26；4：5-12）。我們有哪些機會來為基督作見證？你為耶穌基督作見證（或聽到他人為祂作見證）時，曾經怎樣蒙得了祝福？
- 祭司和撒都該人對彼得的講道作何反應？（見使徒行傳4：1-3。他們將彼得和約翰逮捕了。）群眾對他們的講道作何反應？（見使徒行傳4：4）你想，這兩群人對同樣的講道為何會有這樣截然不同的反應？我們對教會領袖所說的話的反應，會如何顯示出我們內心的情況？
- 由於那個被醫好的人就站在一旁，祭司和撒都該人便無法再否認這已經發生的奇蹟（使徒行傳4：13-14，16）。他們既沒有理由將彼得和約翰關起來，只好怎麼做？（見使徒行傳4：15-18。指出猶太人的宗教領袖

一直希望在耶穌被釘十字架之後，人們就會忘了祂和祂的教訓。但當使徒繼續傳講耶穌基督的福音時，猶太人的領袖便企圖加以阻止。）

- 祭司和撒都該人命令彼得和約翰停止傳講福音時，彼得和約翰作何反應？（見使徒行傳4：19-20）在你的生活中有哪些情況，可能需要有類似的勇氣才能為耶穌基督作見證？
- 彼得和約翰被釋放之後，即返回教會成員那裡，與他們一同祈禱（使徒行傳4：23-30）。他們祈求的是什麼？（見使徒行傳4：29-30）他們的祈禱以及使徒後續的行動導致了什麼事？（見使徒行傳4：31-35；5：12-16）

#### 4. 使徒繼續傳播福音，並以大能行醫治。

閱讀選自使徒行傳5：12-42的經文，並加以討論。

- 使徒繼續傳講福音、施行奇蹟之時，祭司和撒都該人就將他們下在監裡（使徒行傳5：17-18）。他們怎樣從監獄裡被釋放出來？（見使徒行傳5：19-20）他們被釋出監獄後，就怎麼做？（見使徒行傳5：21，25）使徒被囚之後，為何還要繼續傳講福音？（見使徒行傳5：29-32）
- 迦瑪列對那些想要殺害使徒的猶太領袖提出什麼忠告？（見使徒行傳5：33-39）哪些經驗向你顯示出迦瑪列的話是真的？
- 聖靈的恩賜為使徒帶來了什麼樣的改變？（將馬太福音26：47-56，69-75，與使徒行傳4：5-21；5：17-18，26-42作一比較。）使徒的榜樣如何鼓舞我們成為真理的見證人？

## 結論

說明使徒在接獲聖靈的恩賜之後，即變成耶穌基督有力的見證人。使徒有這項擔任基督見證人的特別召喚，而教會的每個成員亦有責任為基督作見證。見證聖靈會幫助我們知道要在什麼時候，用什麼方式為基督作見證。我們若聽從聖靈的提示，信心就會增加，對聖靈的敏感程度也會增加，並且成為主耶穌基督更有用的見證人。

## 其他教學建議

以下資料可用來補充本課所建議之課程大綱。可採用其中一項或多項建議，作為課程的一部分。

### 1. 聖靈在嘉德蘭聖殿奉獻時顯現。

說明1836年3月27日，嘉德蘭聖殿被奉獻時聖靈澆灌的事蹟，與使徒行傳2：1-4中所述的類似。請一位班員朗讀教義和聖約109：36-37；先知約瑟·斯密在奉獻祈禱文中祈求聖靈傾注。然後請另一位班員讀出以下描述該項祈求如何蒙得允准的引文：

先知約瑟·斯密曾說：在嘉德蘭奉獻那天傍晚所舉行的聚會上，「斯密喬治弟兄站起來開始預言，有個聽起來像是狂風大作的聲音，充滿了聖殿，所有的會眾同時都站了起來，被一種看不見的力量感動；許多人開始講方言和預言；有些人則看到榮耀的異象；我看到聖殿內充滿天使。我把這事

實對會眾宣布。附近的人都跑來了（他們聽到聖殿裡面有一種不尋常的聲音，並看到像火柱一樣的亮光停在聖殿上面），對發生的事情感到非常驚訝」（*History of the Church*, 2:428）。

## 2. 「萬物復興的時候」（使徒行傳3：21）

請一位班員讀出使徒行傳3：20-21。

- 彼得預言到「萬事復興」時，預見到了什麼？（他預見到耶穌基督的福音在末世經由先知約瑟·斯密而復興。）

## 3. 「東西……都是大家公用」（使徒行傳4：32）

討論使徒行傳4：32～5：11。說明早期教會的成員「凡物公用」（使徒行傳2：44；亦見使徒行傳4：32，34-37）。他們奉獻出所有的一切，使每個人的需求都得滿足。（可將此事與以諾城〔摩西書7：18〕，李海的後裔〔尼腓四書1：1-3〕，以及本福音期中教會的早期成員〔教約42：30-34〕作一比較。）

- 巴拿巴對此一奉獻財物的制度作何反應？（見使徒行傳4：36-37）亞拿尼亞和撒非喇如何違反此一制度？（見使徒行傳5：1-2）彼得對亞拿尼亞和撒非喇的行為說了什麼話？（見使徒行傳5：3-4，8-9）我們如何能確保自己對神誠實？
- 儘管我們並未生活在正式的獻納體制之下，我們仍必須將什麼獻給神，或與他人分享？（見奧姆乃書1：26；摩賽亞書4：16；教約4：2；119：4中的一些範例。）我們有時會如何「留下幾分」？

尼爾·麥士維長老評論道：

「亞拿尼亞和撒非喇……『留下』一部分，沒有奉獻所有的一切（使徒行傳5：1-11）。有些人雖然不會為30塊錢出賣耶穌，但也不會把所有的一切都給祂！

「……我們想到奉獻，就以爲指的是財產或金錢。有很多方法可以讓我們留下一部分：一個人可能奉獻金錢和時間，卻把最重要的一部分保留給自己；一個人可能公開分享才能，私底下卻保留一種特別的驕傲；一個人可能向一群特定的同僚作揖，卻不願向神的寶座下跪；一個人可能接受教會召喚，卻把更多的心思放在保留屬世的職務上」（1993年1月，聖徒之聲，第59頁）。

- 我們要如何克服這種「留下幾分」的傾向？將我們的一切全部獻給主會有何祝福？

## 4. 青少年活動

青年班的教師可以在上課時，使用「詢問的訓練」這種方式（此一方式載於教導——沒有更偉大的召喚，第68-70頁）。例如，你可以請班員向你提出是非題，來找出本課的主題。

使徒行傳第6-9章

---

**目標** 幫助班員明白教會的事工需要許多人來完成，每個人都能奉獻其才能和見證來鞏固教會。

---

**準備事項**

1. 閱讀下列經文，並加以沉思、祈禱：
  - a. 使徒行傳6：1-7。十二使徒按立了七個人來管理教會的屬世事工。
  - b. 使徒行傳6：8～7：60。七個人中的司提反在猶太人的議會前作見證。他的話激怒了聽眾，因而被帶離該城，並被石頭打死。
  - c. 使徒行傳8：4-40。七個人中的另一人，腓利，在撒馬利亞傳講福音、施行奇蹟。他教導埃提阿伯的太監，並為他施洗。
  - d. 使徒行傳8：1-3；9：1-31。掃羅迫害教會，直到他接受到一個耶穌基督的異象為止。掃羅歸信受洗後，便開始傳講福音。
2. 補充閱讀：使徒行傳22：1-16；26：1-5，9-18。
3. 教學建議：要記得，你是在教導各個班員。他們的生活經驗、成員年資、福音教義與原則的了解程度、才幹與能力，以及受教育的機會皆可能大相逕庭。要努力明白成員的差異所在，並幫助每個人都能了解課程中所教導的真理。（見教導——沒有更偉大的召喚，第33-39頁）

---

## 課程發展建議

**專心活動** 適時採用下列活動或是你自創的活動來開始上課。

向班員提出下列問題：

- 你認為自己身體中的哪一個部分最重要？為什麼？

幾位班員回答過後，再問：

- 你認為，教會中的哪一位成員最重要？為什麼？

再次讓幾位班員回答。然後請一位班員讀出哥林多前書12：14-21，並請另一位班員讀出哥林多前書12：12-13。說明在這些經文中，使徒保羅將教會的成員比擬成身體的各部分。一如腳、手、耳和眼都各有其重要功能一樣，教會的每位成員也各有其重要的技巧和才能。

---

**經文討論及應用** 教導下列經文章節時，討論如何將之應用到日常生活中。鼓勵班員分享與該經文原則有關的經驗。

## 1. 有七人被按立來管理教會的屬世工作。

閱讀使徒行傳6：1-7，並加以討論。說明教會在使徒的領導下迅速成長，在許多國家都有人歸信；這帶來了極大的喜悅，但也製造了一些挑戰。隨著教會的成長，使徒便需要其他的教會成員來協助指導教會的事工，建立神的國度。

- 隨著教會的成長，有時教會裡就會有些團體彼此產生紛爭。為何一些說希臘語的成員出言埋怨希伯來籍的成員？（見使徒行傳6：1）身為教會的成員，我們要如何克服內部各種因種族、經濟、文化或其他差異而導致的不合與紛爭？克服這些差異為何是重要的事？（見尼腓二書26：33；教約38：26-27）

豪惠·洪德會長曾說：「有了這種認識，又接受這位全世人的永恆父神，人類便能知道神對他們的關愛以及他們彼此間的關係。福音的信息是生命與愛的信息，完全不受限於種族、語言、經濟、政治立場、教育程度或文化背景等僵硬的傳統，因為我們全都屬於同一靈性世系。我們出身神聖，每個人都是神的靈體兒女」（1992年1月，聖徒之聲，第18頁）。

- 成員之間的差異如何使教會多元化而強盛？我們如何在彼此相異的同時合而為一？
- 使徒感覺自己不應浪費教導福音的時間來處理紛爭，或是照料其他屬世的事務（使徒行傳6：2）。他們如何解決此一問題？（見使徒行傳6：3-6）教會事工應由許多人共同分擔；這一點為何重要？你怎樣因為有機會在教會中服務而蒙受祝福？
- 隨著教會成長，主啓示現代的教會領袖要在組織上作哪些變更？（答案可包括增加七十員定額組，或將教會各區域組織起來，由區域會長團主領。）這些改變如何有助於滿足世界各地教會成員的需求？

## 2. 司提反在猶太人議會前作見證，結果被石頭打死。

討論使徒行傳6：8～7：60。邀請班員朗讀所選的經文。

- 司提反是蒙召協助十二使徒的七個人之一，因被人誣告褻瀆的罪名而遭拘捕，並帶到猶太公會，即猶太人的議會之前。（使徒行傳6：11-15。必要時，說明褻瀆就是對神或神聖的事物不敬。）司提反站在猶太公會之前時有何舉動？（見使徒行傳7：1-53。他講述了以色列人的部分歷史。）
- 你想，司提反為何要強調主在以色列歷史中所施行的大能？我們要如何確保自己並未忘記主在我們生活中的施助？記得主過去所賜予的祝福，會如何幫助我們繼續保持忠信？
- 你想，司提反為何也要強調以色列人經常忘記神，且不服從神？司提反怎樣將他的聽眾比成早期那些不服從的以色列人？（見使徒行傳7：51-53）那些人對他的比擬作何反應？（見使徒行傳7：54）

- 司提反在結束講道之後，見到了什麼異象？（見使徒行傳7：55-56）當他將此一異象告訴在場的人時，他們作何反應？（見使徒行傳7：57-58）司提反最後所說的話顯示出他是怎樣的門徒？（見使徒行傳7：59-60）

### 3. 腓利在撒馬利亞傳講福音，並施行神蹟。

閱讀選自使徒行傳8：4-40的經文，並加以討論。

- 在這七個蒙揀選來協助使徒的人當中，有個人叫腓利，在撒馬利亞傳講福音、施行神蹟。撒馬利亞的人對腓利的信息作何反應？（見使徒行傳8：6-8，12）這些人如何接受聖靈的恩賜？（見使徒行傳8：14-17）
- 在撒馬利亞歸信的人中，有一位行邪術的叫做西門。西門認為他藉著邪術所施行的一切要歸功於誰？（見使徒行傳8：9-11）使徒將他們所施行的奇蹟歸功於誰？（見使徒行傳4：7-10）此一差異為何重要？（指出有許多競相博取我們的注意與效忠，其實都是為了榮耀自己。相反的，神的僕人卻將榮耀歸給神。了解這層差異，有助於我們為生活中的許多影響力進行評估。）
- 西門見到使徒授予聖靈的恩賜時，就怎麼做？（見使徒行傳8：18-19）彼得如何回答西門的請求？（見使徒行傳8：20-23）我們要如何才有資格接受聖職權力？（見希伯來書5：4；教約121：36）

雅各·傅士德會長曾說：「聖職權柄是所有力量中最偉大的，不是藉著世人運用權力的方法就可獲得的，也不可加以買賣。……俗世的權力在使用上沒有限制；然而聖職權柄是只有透過管理聖職的正義原則才得以運用的」（1997年7月，聖徒之聲，第51頁）。

- 腓利如何見到這位埃提阿伯的太監？（見使徒行傳8：25-29）由於腓利聽從了聖靈的指示，腓利和這位埃提阿伯人獲得了哪些祝福？（見使徒行傳8：30-38）你曾怎樣由於聽從聖靈的指示而使自己（或你認識的人）蒙得祝福？
- 這位埃提阿伯人如何顯示出謙卑的一面？（見使徒行傳8：30-39）謙卑如何幫助我們了解並接受神的話？

### 4. 掃羅歸信而受洗，並開始傳講福音。

閱讀選自使徒行傳8：1-3及9：1-31的經文，並加以討論。說明掃羅是個法利賽人，曾積極迫害早期的聖徒。司提反（使徒行傳7：58）被石頭打死時，他也在場，並且教會的許多成員都因他的關係而被拘禁處死（使徒行傳8：3；22：4）。但他經歷了奇蹟般的歸信，成了偉大的傳教士。

- 是什麼原因使得掃羅這位迫害聖徒的人變成主的偉大僕人？（見使徒行傳9：1-9，17）指出掃羅在聽到主的聲音後即歸信了。我們要如何聽到主的聲音？（見教約1：38；6：23；8：2；18：34-36）聽到主的聲音如何能幫助我們歸信？

提醒班員，歸信通常是一種安靜、漸進式的經歷，而不是像掃羅那樣突然而來的奇妙經驗。羅拔·海爾斯長老曾說過，「有時有些人會有〔像掃羅一樣的經驗〕，但對絕大部分人而言，歸信則經過一段時間的研讀、祈禱、經驗和信心來幫助我們在見證及改變中成長。（1997年7月，聖徒之聲，第96頁）」

- 泰福·彭蓀長老曾說：保羅所提的問題，「主啊，您要我怎麼做？」乃是我們今生所能提出的最重要問題（in Conference Report, Oct. 1972, 53; or *Ensign*, Jan. 1973, 57）。提出這個問題為何重要？你臣服於神對你的旨意時，曾經怎樣蒙得了祝福？
- 為什麼亞拿尼亞遲遲不願去見掃羅？（見使徒行傳9：10-14）為什麼亞拿尼亞心有猶豫，卻還是去了？（見使徒行傳9：15-16）我們可從亞拿尼亞的行為中學習到什麼？（答案可包括，神會賜給我們勇氣去做祂所吩咐的一切事，並且即使有人看起來似乎無法接受屬靈的幫助，我們也絕不該放棄他。）
- 亞拿尼亞為掃羅做了什麼事？（見使徒行傳9：17-18）掃羅受洗之後就怎麼做？（見使徒行傳9：19-22，26-29）當我們歸信耶穌基督的福音之後，有何責任？（見路加福音22：32；約翰福音8：31；摩賽亞書18：8-10；教約88：81）

---

## 結論

指出我們就像司提反、腓利及掃羅一樣，都生活在一個教會迅速成長的時代。見證主希望我們每一個人都在祂不斷成長的國度中服務。鼓勵班員去瞭解支分會裡的成員各有哪些不同的特質、才能與經驗可以為主服務，並表示感激。

---

## 其他教學建議

以下資料可用來補充本課所建議之課程大綱。可採用此項建議，作為課程的一部分。

### 青少年活動

將以下詞句寫在字條或黑板上：亞拿尼亞、權柄、邪惡、眼睛、聖靈、光、傳道、鱗片、說不出話來、顫抖、器皿、聲音。

請班員研讀使徒行傳9：1-22，並找出這些話在掃羅歸信的故事中有何重要，還有前後順序如何。然後請他們以這些詞句講述出這個故事。

# 「神是不偏待人」

## 第30課

使徒行傳第10-14章；15：1-35

**目標** 幫助班員明白福音是給全人類的，而且本教會一直有啓示在帶領著。

### 準備事項

1. 閱讀下列經文，並加以沉思、祈禱：
  - a. 使徒行傳10：1～11：18。一位天使在異象中向哥尼流顯現，叫他去請使徒彼得前來。彼得在異象中得知福音應傳給外邦人（非猶太人）。他去凱撒利亞教導哥尼流和他的親友。聖靈降臨在哥尼流和其他人的身上，他們便都受了洗。教會裡有些成員批評彼得教導外邦人這件事，但當彼得講述其異象時，他們便將之接受為教會的啓示。
  - b. 使徒行傳第12章。希律王殺死了雅各，又將彼得下在監裡。當聖徒祈禱彼得能夠獲釋後，主的一位天使便將他救出監獄。希律王遭到主的使者責罰而死。
  - c. 使徒行傳第13-14章。掃羅（現在稱為保羅）和巴拿巴進行第一次的傳教之旅，在外邦人中的數个城市裡建立起教會。
  - d. 使徒行傳15：1-35。有些猶太聖徒教導，加入教會的外邦人都必須遵守摩西律法，包括男子的割禮在內。使徒認為此事並非主所規定。
2. 如果能取得保羅第一次傳道旅行的地圖，請在課程中使用。
3. 教學建議：戈登·興格萊長老曾說過：「學生獲得的不該只是知識而已。他們需要也渴望獲得你的鼓舞。他們想要的是個人關係的溫馨感受。這一直都是偉大教師的特色」（in Conference Report, Oct. 1965, 52; or *Improvement Era*, Dec. 1965, 1124）。透過祈禱，思考如何培養並顯示出對每位班員的愛心。（見教導——沒有更偉大的召喚，第12，31-36頁）

### 課程發展建議

#### 專心活動

適時採用下列活動或是你自創的活動來開始上課。

講述下列線索，一次提出一個，並請班員根據這些線索指出是教會歷史中的哪一項重要事件：

1. 啓示
2. 1978年6月8日
3. 賓塞·甘會長
4. 聖職
5. 正式宣言二



請班員翻到正式宣言二（在教義和聖約的後面），並自行讀出第二段（起自「總會會長團」）。指出正式宣言二所記載的啓示，使得教會中每位配稱的男性成員都能接受聖職。

如果有班員記得該啓示所宣布的日期，就邀請他們描述他們在得知此事時，有何感受。

- 是誰使得教會中配稱的男性成員都能接受聖職的？（主）主如何使教會得知祂的旨意？（祂向先知啓示後，再由先知向教會成員宣布。）此一啓示對教會有何影響？

說明此一啓示正是主繼續透過啓示帶領祂的教會的一個例子。本課將討論一個類似耶穌基督在復活之後不久賜給教會成員的啓示。

## 經文討論及應用

教導下列經文章節時，請強調主繼續賜給祂的教會啓示一事有何重要。鼓勵班員針對這些源源不絕的啓示分享見證。

### 1. 彼得在異象中得知，福音應傳給外邦人。

討論使徒行傳 10：1～11：18。邀請班員讀出所選的經文。

- 哥尼流是什麼樣的人？（見使徒行傳 10：1-2，30-31。他是個相信神的義人，但卻是個外邦人，亦即非猶太人。）天使給哥尼流的信息是什麼？（見使徒行傳 10：3-6）哥尼流對此一信息作何反應？（見使徒行傳 10：7-8，33）對神的指示或提示立即作出反應為何重要？
- 哥尼流的手下前往約帕之時，彼得獲得了一個異象（使徒行傳 10：9-16）。彼得在此異象中見到了什麼？（見使徒行傳 10：11-12）彼得受命要怎麼做？（見使徒行傳 10：13）彼得為何抗拒？（見使徒行傳 10：14。他不希望食用摩西律法中被視為不潔的肉類。）主對彼得的憂慮之回答是什麼？（見使徒行傳 10：15-16）
- 彼得見到哥尼流之後，即了解自己的夢。這夢有何含意？（見使徒行傳 10：28，34-35。福音是給全人類的，並非只給猶太人。說明「神是不偏待人」這句話意指神會為每一個人預備同樣的機會，使他們都能接受救恩計畫所提供的祝福。）為什麼在那夢中，外邦人要以不潔的動物來表示？（猶太人一向認為外邦人在靈性上不配稱且不潔淨，就像摩西律法禁止猶太人食用的肉類一般。主在夢境中說：這些動物現在已然「潔淨」，藉此告訴彼得，現在福音亦應該傳講給全世人。）
- 彼得明瞭自己的夢境以後，就開始教導哥尼流和他的親友。他在第一次講道中教導他們何事？（見使徒行傳 10：36-43）彼得在教導的時候，有何事發生？（見使徒行傳 10：44，46）為何此事能使彼得確信哥尼流和他的親友皆應接受洗禮？（見使徒行傳 10：47-48；亦見使徒行傳 11：15-17）
- 教會裡有些成員聽到彼得將福音傳講給外邦人之後，產生何種反應？（見使徒行傳 11：1-3）這些成員為何生氣？（他們不認為外邦人也是神的選民。）

- 彼得將自己所見的異象，以及與哥尼流見面的經過告訴教會成員之後，教會成員的看法有何改變？（見使徒行傳11：4-18）我們從教會領袖那裡接受新的指示時，即使開始時並不喜歡該項指示，或覺得很難了解，也應該怎麼做？（見約翰福音7：17；尼腓二書28：30；教約6：11，14-15）
- 為何是彼得接受這項將福音傳講給外邦人的啓示？（他是當時教會的領袖。）今日誰會為整個教會接受啓示？只有一人為整個教會接受啓示，這事有何重要？（見教約43：2-6）

## 2. 彼得奇蹟式地逃出監獄。

閱讀選自使徒行傳第12章的經文，並加以討論。

- 希律王殺害了使徒雅各後，將彼得下在監裡，又派重重衛兵看管著他（使徒行傳12：1-4）。教會的成員對彼得被拘禁一事作何反應？（見使徒行傳12：5）我們的祈禱對今日的先知和教會其他領袖有何幫助？（見教約43：12；93：51；107：22）

約瑟F·斯密會長曾說道：「組成這教會的每一個人，皆不應讓一天白白過去，而沒有在向主祈禱的時候提高聲音來支持祂的僕人」（參閱福音教義，第210頁）。

- 彼得怎樣逃離監獄？（見使徒行傳12：6-10）主還在哪些時候奇蹟式地保住了某人的性命，直到那人完成他在世上的使命為止？（經文中的例子包括有但以理；沙得拉、米煞、亞伯尼歌；阿賓納代；阿爾瑪和艾繆萊克；以及約瑟·斯密。）
- 彼得逃走後，希律王怎麼了？（見使徒行傳12：21-23）將希律王的遭遇與教會中發生的事（見下一節經文所述）作一比較（使徒行傳12：24）。你會怎樣看到雖然有些人極力想要破壞教會，但教會卻仍日漸興旺？

## 3. 掃羅（現在稱為保羅）和巴拿巴向外邦人傳講福音。

閱讀選自使徒行傳第13-14章中的經文，並加以討論。如果要用地圖，請在討論時指出保羅和巴拿巴所去的地方。

- 掃羅和巴拿巴的召喚，怎樣顯示出教會的成員蒙召喚為神服務的情形？（見使徒行傳13：1-3。討論在召喚成員為教會服務時所需的祈禱、禁食、啓示與聖職權柄。）哪些經驗使你了解到教會的召喚都是聖靈所啓示的？
- 管理安提阿會堂的人在安息日聚會中邀請保羅起來講道（使徒行傳13：14-15）。保羅的主要訊息為何？（見使徒行傳13：23-31，38-41）安提阿的外邦人對傳教士與其信息作何反應？（見使徒行傳13：42-44，48）為什麼會有猶太人要迫害保羅和巴拿巴？（見使徒行傳13：45-47）
- 路司得城的人對於保羅醫好瘸子一事作何反應？（見使徒行傳14：8-13。說明宙斯和希耳米都是人們所崇拜的假神。）保羅和巴拿巴對這些讚美和引起的注意有何反應？（見使徒行傳14：14-18）指出教導神的話

語的真正教師始終將榮耀歸與神，同時不要人們注意自己。你會怎樣見到此一態度亦表現在今日的教會領袖身上？

- 保羅和巴拿巴在每一個訪問過的城市中，都發現有人會熱情地接納福音，也發現有人會迫害他們，並鼓動他人來反對教會（使徒行傳13：43-45，50；14：1-6，19）。保羅和巴拿巴為何要回到曾讓他們遭受迫害的各個城市？（見使徒行傳14：21-23。他們在那些城市中都建立了教會分支，因此便回去鼓勵這些教會分支的新成員，並給予指示。）我們要如何支持我們支分會中的新成員？

戈登·興格萊會長曾說過：「由於歸信者的數目以前所未有的速度增加，因此我們也必需在他們找尋他們的方向時，提供更多實質上的協助。他們每一位都需要三件事情：朋友、責任和用『神美好的話』（摩羅乃書6：4）滋養著。提供這些事情是我們的本份和責任」（1997年7月，聖徒之聲，第56頁）。

#### 4. 使徒決定外邦人無需遵守摩西律法。

閱讀選自使徒行傳15：1-35的經文章節，並加以討論。

- 保羅和巴拿巴到耶路撒冷是要解決什麼紛爭？（見使徒行傳15：1-2。說明割禮象徵了整個摩西律法。受過割禮的男子便是遵守了摩西律法。雖然耶穌基督已成全了摩西律法，但有些猶太基督徒仍繼續實行這律法，並希望外邦人歸信後也能加以實行。）該紛爭是如何解決的？（經過徹底討論後，使徒即經由啓示決定，無需遵守割禮之律法。）
- 使徒行傳15：6-31所描述的事件，顯示出決定教會政策與律例的方式為何？
  - a. 教會領袖聚在一起，討論該主題（第6節）。
  - b. 他們徹底討論問題（第7-21節）。
  - c. 他們依照主的旨意作成決定（第19-21節）。
  - d. 聖靈證實該決定是正確的（第28節）。
  - e. 向聖徒宣布該項決定，取得他們的支持（第22-31節）。

---

#### 結論

見證本教會一直都有神的啓示在帶領，並且該啓示一直持續至今。鼓勵班員聽從現代先知及教會其他領袖之忠告。

---

#### 其他教學建議

以下資料可用來補充本課所建議之課程大綱。可採用本項建議，作為課程的一部分。

##### 世界性的教會

爲了向班員說明教會成長的情形，可展示一張世界地圖。指出哥尼流時代的成員分佈之處（現代的以色列、土耳其、希臘及附近地區）。然後請班員指出教會今日的成員分佈之處。說明在2002年初，成員人數已超過一千一百萬人，遍佈於160多個國家和領地。有60,000多名傳教士在120多個國家傳教，以50種主要語言和多種方言傳講福音。（可在近期的教會雜誌上找到最新的統計數字。）

# 「眾教會信心越發堅固， 人數天天加增」

第 31 課

使徒行傳 15：36～18：22；帖撒羅尼迦前書及後書

**目標** 幫助班員從保羅的教導中學習如何與人分享福音，又如何過著聖徒般的生活。

## 準備事項

1. 閱讀下列經文，並加以沉思、祈禱：
  - a. 使徒行傳 15：36-41；第 16 章；17：1-15；18：1-22。解決了外邦歸信者與摩西律法之間的爭論後，保羅和巴拿巴即準備進行第二次的傳教之旅。兩人因傳教同伴之事意見不和，最後決定分別進行。保羅帶著西拉和提摩太，開始在馬其頓及希臘一地傳教。他們經常遭受迫害，但仍有許多人歸信了。
  - b. 使徒行傳 17：16-34。保羅訪問雅典，看到整個城市都在崇拜著偶像。他向雅典的哲學家作見證，並在亞略巴古傳講神的性質、全人類都是神的後嗣，以及復活之事。
  - c. 帖撒羅尼迦前書及後書。保羅寫了兩封書信到馬其頓，給帖撒羅尼迦城的聖徒，勸告他們要與人分享福音、為主的第二次來臨作準備，並過著聖徒般的生活。
2. 補充閱讀：哥林多前書 2：4-5，10-13。
3. 如果能取得下列資料，請在課程中使用。
  - a. 保羅第二次傳教之旅的地圖一張。
  - b. 新約 DVD 影片（00379 268）的「第二次來臨」，此一片段長三分鐘。
4. 教學建議：班員有責任作好準備，在上課時提出問題、提供見解、分享經驗以及作見證。鼓勵班員藉著每日研讀經文、作祈禱來為上課作好準備。對於班員在上課時所作的貢獻，要表示感興趣與感激。

## 課程發展建議

### 專心活動

適時採用下列活動或是你自創的活動來開始上課。

講述以下的故事：

1800 年代末期，約翰·摩根寄住在鹽湖城的海伍德家庭中。一天晚上，他夢到自己行走在喬治亞州的一條路上。那條路他認得，因為那是美國內戰時期他在從軍時常走的。他到了叉路口，見到百翰·楊站在那裡。雖然右邊的路通往下一個城市，但楊會長卻要他走左邊的路。

摩根先生那時並非本教會的成員。他把這個夢告訴了海伍德姊妹，問她有何想法。她說，她認為摩根先生會加入本教會，並到南部各州傳教，而且

有一天會看到自己正走在夢中所見的那條道路上。那時他應該記住百翰·楊的忠告，走左邊那條路。

多年以後，約翰·摩根受洗了，蒙召到南部各州傳教，而且來到了夢中所見的那條三叉路上。他記起了靠左邊走的忠告，於是便照著做了。一個小時後，他到了海伍德山谷的邊緣——那個地方非常優美，名稱恰與他早年得夢時所寄居的家庭相同。

他在那座山谷各地傳講福音，發現那裡的人都已準備好聆聽福音信息。聽過他的教導之後，有數個家庭都提到十天以前有位陌生人從這座山谷經過，要求在他的聖經上劃記，還說會有另一個使者來到，向他們解釋他所劃記的經文。而約翰·摩根教導福音時正好解釋了這些劃記起來的經文。其後數週，該山谷中的二十三個家庭裡，除了其中三個家庭之外，每個家庭都受了摩根長老的教導，並且接受洗禮。（Bryant S. Hinckley, *The Faith of Our Pioneer Fathers* [1956], 242-44）

- 是那些因素使得約翰·摩根成為成功的傳教士？（答案可包括，他樂意辛勤工作、聽從聖靈的引導，以及人民的心已準備好接受福音。）

說明本課將談到使徒保羅如何也像約翰·摩根一般，聽從聖靈的引導而成為成功的傳教士。保羅在他的第二次傳教之旅中遭受了許多的迫害，但也找到了許多已準備接受耶穌基督福音的人。

## 經文討論及應用

教導保羅的第二次傳教之旅時，請討論在傳講福音、準備學習福音，以及鞏固見證這些方面，我們可從保羅身上學習到什麼。

### 1. 保羅、西拉、提摩太在馬其頓與希臘各地傳講福音。

討論使徒行傳 15：36-41；第 16 章；17：1-15；18：1-22。邀請班員閱讀所選的經文。可以提醒班員，使徒行傳是路加所寫的。顯然路加在保羅傳教時與保羅同行了一段，因為他在提到保羅和傳教同伴的所作所為時，經常都使用「我們」一詞（使徒行傳 16：10）。

- 保羅進行第二次的傳教之旅時，曾在馬其頓和希臘的許多城市傳教，包括腓立比、帖撒羅尼迦、庇哩亞、哥林多及雅典等城。（在地圖上指出這些地方。）在這趟旅程中，聖靈如何指引保羅和他的同伴？（見使徒行傳 16：6-10；18：9-11）你在為主服務時，聖靈曾經如何指引你？
- 根據經文所記，呂底亞因為主開導了她的心，就聽信了保羅的話（使徒行傳 16：14-15）為何「開啓心扉」在歸信福音一事上誠屬必要？（見摩賽亞書 2：9；教約 64：34）邀請班員講述主開啓他們（或他們認識之人）的心扉來認識福音的經驗。
- 保羅和他的同伴為何被囚禁在腓立比城？（見使徒行傳 16：16-24）他們如何獲釋？（見使徒行傳 16：25-26）他們如何利用此一經歷作為傳教的機會？（見使徒行傳 16：27-34）在教會歷史或你自己的生活中，還有些

什麼例子顯示出迫害也會有所益處？

- 保羅在帖撒羅尼迦的會堂與那裡的人共度了三個安息日；當時他教導了他們什麼事？（見使徒行傳17：1-3）保羅在帖撒羅尼迦的教導有何結果？（見使徒行傳17：4-10）
- 庇哩亞會堂裡的人如何接受保羅的教導？（見使徒行傳17：10-12）我們學習福音的時候，要如何培養出「甘心領受」的態度？

## 2. 保羅在亞略巴古向雅典的哲學家傳講福音。

閱讀選自使徒行傳17：16-34的經文，並加以討論。說明保羅離開庇哩亞之後，就來到當時的世界文化中心：雅典。那裡的哲學家將神視為抽象之物或力量，而並非我們靈體之父。他們崇拜的是神的創造物，而不是神。他們以說理和辯論代替啓示，重視人的智慧甚於神的真理。

- 雅典的哲學家「都不顧別的事，只將新聞說說聽聽」（使徒行傳17：21）。此一趨勢在今日有多明顯？常找「新聞」可能會有些什麼危險？
- 保羅教導雅典人有關神的哪些事？（見使徒行傳17：22-31）知道我們都是「〔神〕所生的」為何重要？（使徒行傳17：28）知道神的真正特質，也知道祂是我們的父親，怎樣有助於我們愛神並崇拜祂？
- 保羅反駁那些哲學家之說理和邏輯的方式，只是真誠地為父神作見證。為什麼在教導福音的時候，真誠的見證要比邏輯和推理更有說服力？（見哥林多前書2：4-5，10-13）
- 那些哲學家為何願意聽保羅說話？（見使徒行傳17：18-21）你想，此一動機如何影響到他們對保羅這項信息的反應？（見使徒行傳17：32-33）我們要如何讓自己準備好聆聽並了解教會領袖的話語？

## 3. 保羅以書信勸誡帖撒羅尼迦的聖徒。

閱讀選自帖撒羅尼迦前書及後書的經文，並加以討論。

- 保羅雖關切著帖撒羅尼迦的聖徒，卻無法回去看望他們，因此便差了提摩太前去（帖撒羅尼迦前書2：17-18；3：1-2，5-7）。提摩太回來後，保羅就寫了兩封書信勸勉鼓勵帖撒羅尼迦的聖徒。我們可從保羅為新成員所作的努力上學習到什麼？
- 在帖撒羅尼迦前書1：5和2：2-12中，保羅對於如何教導他人福音一事有何教導？（將班員的回答列在黑板上。）遵行這些原則曾經怎樣幫助你教導福音？
- 從保羅對主的第二次來臨所作的說明中，可看出帖撒羅尼迦的聖徒關切著何事？（見帖撒羅尼迦前書4：13-18；5：1-3）保羅告訴帖撒羅尼迦人主的第二次來臨之前會發生何事？（見帖撒羅尼迦後書2：1-4）此一預言如何應驗了？（見教約1：15-16；112：23；約瑟·斯密——歷史1：19）

- 保羅告訴帖撒羅尼迦的聖徒，應該怎樣做來為主的第二次來臨作準備？（見帖撒羅尼迦前書5：4-8）我們應該如何為主的第二次來臨作準備？

如果要播放「第二次來臨」的錄影帶，現在就可播放。簡單地討論培道·潘長老與尼爾·麥士維長老的忠告：要為主的第二次來臨作準備，但不要擔心第二次來臨何時到來。

- 對於聖徒般的生活，保羅給了帖撒羅尼迦人什麼樣的忠告？（見帖撒羅尼迦前書4：9-12；5：11-22）將班員的回答列在黑板上，並依照聖靈的指示，討論幾點你所列的忠告。討論可包括我們要如何更徹底地遵行這些忠告，並且會如何因此而蒙得祝福。

## 結論

保羅教導了成功的傳教士、富有愛心的後期聖徒應具備哪些特質；見證這些教導都是真實的。鼓勵班員努力培養這些特質，以便能使自己和他人準備好迎接主的第二次來臨。

## 其他教學建議

以下資料可用來補充本課所建議之課程大綱。可採用本項建議，作為課程的一部分。

### 以正確的態度教導福音

請班員閱讀帖撒羅尼迦前書2：2-3。指出保羅說，傳講福音時應該勇敢，不可用欺詐或詭計。雅各·陶美芝長老也說，我們應該大膽地傳講真理，但不要批評或攻擊他人的信仰。講述以下故事來說明這點：

陶美芝長老還是個學生時，有人曾向他推銷一盞極好的油燈。陶美芝長老那時已有一盞令他甚覺滿意的燈了，但還是讓那推銷員進他房間展示。

「我們進了房間後，我就拿了一根火柴點起我那美觀的燈。我的訪客對我的燈讚美有加，說那燈是同款式中最好的，又說他從沒見過這麼美觀的燈。他把燈芯上下轉動，直說安置得極好。

而後他說，「如你允許的話，我就點上我的燈」。他從提包裡取出了燈……，那燈光照亮了我房間最遠的角落，明亮的火燄使得我那盞燈的火燄顯得如此的微弱而黯淡。在他那充滿說服力的展示之前，我從不知道自己是在這樣黯淡朦朧的環境下生活、勞動、讀書和掙扎。」

陶美芝長老買了這盞新的燈，後來也建議我們在教導福音之時亦可向那賣燈之人學習：「那個賣燈的人沒有批評我的燈，只是把他的明燈擺在我那黯淡的燈光旁邊，我就迫不急待的買了。

「今天耶穌基督教會的傳教士僕人被派遣出去，並非是去攻擊或嘲弄他人的信仰，而是要把更優良的燈放在世人面前，如此便能顯明人為的信念是如何地黯淡朦朧、閃爍不定。教會的事工乃是建立，而非破壞」（in Albert L. Zobell Jr., *Story Gems* [1953], 45-48; see also *The Parables of James E. Talmage*, comp. Albert L. Zobell Jr. [1973], 1-6）。

使徒行傳 18：23～20：38；加拉太書

**目標** 鼓勵班員尋求聖靈的提示，以及避免做出使他們無法接受這種提示的態度和行爲。

## 準備事項

1. 閱讀下列經文，並加以沉思、祈禱：
  - a. 使徒行傳 18：23～19：41。保羅開始第三次傳教之旅。亞居拉和百基拉教導亞波羅福音。保羅教導以弗所的信徒，並爲其施洗、授予聖靈的恩賜。底米丟和其他銀匠鼓動以弗所的人民反對保羅。
  - b. 使徒行傳第 20 章。保羅離開以弗所，到馬其頓及希臘傳講福音。他在回耶路撒冷的途中，向以弗所的教會領袖作了告別演說，警告他們要防備叛教。
  - c. 加拉太書。保羅寫了一封信譴責加拉太人重新實行摩西律法。他提醒他們要對耶穌基督有信心，並鼓勵他們尋求聖靈所結的果子。
2. 如果有保羅第三次傳教之旅的地圖，請在課程中使用。
3. 教學建議：最好的故事和範例，有些是來自於你自己的生活經驗。讓聖靈幫助你知道：哪些經驗是適合且有用的，再與班員分享。（見教導——沒有更偉大的召喚，第 179-182 頁）

## 課程發展建議

### 專心活動

適時採用下列活動或是你自創的活動來開始上課。

請班員想想自己有哪一項才能或技術（例如彈奏樂器、縫紉、寫作、運動等）是他們曾經培養過，但已經有很長一段時間沒有運用了。問他們：

- 如果今天運用這項才能或技術，你會覺得順手嗎？表現會多好？你要怎麼做，才能使這項才能或技術能像過去那樣用來得心應手？（如果班員想不出有任何的才能或技術，就討論你自己生活中的例子。）

指出辨認聖靈的提示可視爲一種屬靈的才幹或能力。我們越經常運用這種才能，用起來就會更加熟練。

- 我們要如何培養辨認聖靈提示的能力？（答案可包括，生活正義、透過聖靈尋求靈感、接受到提示時就加以遵行等。）我們若培養了這種能力，而後又加以忽略，將會如何？

說明今天要討論的是保羅的第三次傳教之旅，以及他寫給加拉太人的書信。討論項目包括，在哪些情況下，我們必須聽從聖靈的提示，我們又會因此而如何蒙得祝福。



虔敬地選出最能符合班員需要的經文章節與問題。討論這些經文要如何應用在日常生活上。鼓勵班員分享與經文原則有關的經驗。

### 1. 保羅教導以弗所的信徒，為他們施洗並授予聖靈。

討論使徒行傳 18：23～19：41。邀請班員讀出所選的經文。說明保羅結束第二次傳教回來之後，在安提阿待了一些時候，然後就離開那裡進行他第三次的傳道（使徒行傳 18：22-23）。在這第三次的傳道中，他大部分的時間都在以弗所傳講福音，為期大約三年。（如果要使用地圖，請在討論保羅第三次傳道之旅的時候適時地指出他的所在位置。）

- 亞波羅是一個猶太人，雖明白施洗約翰所教導的洗禮一事，但並不知道聖靈恩賜的事。亞居拉和百基拉兩人都是在以弗所的教會成員，聽到亞波羅在傳道後，就「將神的道給他講解更加詳細」（使徒行傳 18：26）。是何特質使得亞波羅樂於受教？（見使徒行傳 18：24-28）這些特質如何使他成為有成效的教師？我們要如何培養這些特質？
- 一些以弗所人接受到聖靈的恩賜以後，有何屬靈的現象發生？（見使徒行傳 19：6）還有哪些時候也曾發生過這樣的現象？（見使徒行傳 2：1-4；10：44-46。使徒在五旬節接受到聖靈的恩賜時，即開口說方言。彼得見到異象，知道福音應教導給外邦人後，凱撒利亞的一些外邦人亦開口說方言。）今日有哪些聖靈的顯現是經常發生的？（見教約 6：15，23；8：2中的一些例子；亦見列王紀上 19：12。）
- 保羅為何要離開以弗所的會堂，到推喇奴的學堂進行教導？（見使徒行傳 19：8-9。注意，這兩節經文中的辯論一詞，意指傳道或說理。）對於批評或反對福音的人，我們應該作何回應？（見尼腓三書 11：29-30）  
馬文·艾希頓長老曾教導：「如果別人不同意我們的立場，我們不應當爭論，或作任何報復。……我們要以合理友善的勸告和正確的事實來解釋我們的立場。我們在道德原則和永恆的福音原則上要站得穩，不要屈服於任何人，也不和任何人或任何組織爭鬥。爭執引起壁壘，愛心卻打開大門。……爭鬥永遠不是進步的同伴」（1978年10月，聖徒之聲，第9頁）。
- 為什麼底米丟和其他銀匠會因保羅傳道而憤怒？（見使徒行傳 19：23-28。因他們為亞底米這位假神製造並販售神龕，他們擔心保羅幫助人們歸信耶穌基督的福音之後，就會失去顧客。）關切物質財富或其他屬世利益，會怎樣影響我們對神的忠誠？這樣的關切會怎樣影響到我們聽從聖靈提示的能力？
- 將底米丟和其他銀匠的態度，與那些開始跟隨耶穌基督後即摧毀邪術書籍的以弗所人（使徒行傳 19：18-19）的態度作一比較。對於世上的財物，我們要如何保持正確的觀點？

## 2. 保羅向以弗所的教會領袖作告別演說。

閱讀選自使徒行傳第 20 章的經文章節，並加以討論。說明保羅離開以弗所，到了馬其頓和希臘各地傳講福音。他計劃返回耶路撒冷過五旬節。在他回去的時候派了一位使者，請以弗所教會的領袖到米利都與他相會。他作了動人的告別演說後，就再次啓程返鄉。

- 保羅以為這次是最後一次對以弗所的長老說話時，在他的告別演說中強調了什麼？（見使徒行傳 20：28-35）保羅警告他們要防備的「兇暴的豺狼」是誰？（見使徒行傳 20：29。教會的敵人。）保羅還警告要防備什麼人？（見使徒行傳 20：30。叛教的成員會企圖把別的成員帶走。）我們要如何在自己的生活中防備叛教？
- 保羅告訴以弗所的長老，要如何保護教會的成員，以防備那企圖帶領他們離開教會的人？（見使徒行傳 20：28；亦見約翰福音 21：15-17）我們要如何保護神的羊群，不讓「兇暴的豺狼」侵犯？
- 保羅在演說的末尾，以主的教訓提醒以弗所的弟兄說，「施比受更為有福」（使徒行傳 20：35）。你如何在自己的生活中發現到這是真的？

## 3. 保羅譴責並勸誡加拉太的聖徒。

閱讀選自保羅達加拉太人書的經文，並加以討論。說明保羅在第三次傳道時，寫了一封信給加拉太的聖徒，因他們有許多人都重回老路去遵守摩西律法。他譴責那些人竟然認為救恩是經由摩西律法所規定的儀式而來，而非經由對主耶穌基督的信心。

- 摩西律法的目的為何？（見加拉太書 3：23-26；摩爾門經雅各書 4：4-5；摩賽亞書 13：29-30。主賜給以色列人這項律法，來幫助他們記得祂，使他們準備好經由祂的贖罪而接受救恩。）摩西律法如何成全了？（見尼腓三書 15：2-5；阿爾瑪書 34：10；尼腓三書 9：19。耶穌藉著自己的贖罪而成全了摩西律法，而該律法的許多教儀都象徵了這項贖罪。）
- 保羅驚訝於加拉太的聖徒在認識耶穌基督的福音之後，不久又回到摩西律法上（加拉太書 1：6；4：9）。此一重用摩西律法之事，如何顯示出他們對主缺乏信心？（見加拉太書 2：16；3：1-5；5：1-6）
- 在保羅的時代，即有些人企圖曲解或改變耶穌基督的福音（加拉太書 1：7-8）此事亦反映在現代的哪些事情上？我們應該如何對待那些曲解福音的人？
- 我們可從加拉太書 1：11-12 中學習到如何才能在福音上獲得見證？讓見證根植於耶穌基督的啓示之上，何以是重要的事？（可以討論以社交關係或理性分析等作為基礎的見證，往往怎樣禁不住信心的試煉。）

- 保羅警告加拉太人要防備「情慾的事」（加拉太書5：19）。情慾的事有哪些？（見加拉太書5：19-21）做這些事會有何後果？（見加拉太書5：21）雖然今日的世界盛行著情慾的事，你仍可在本週做些什麼事來改進生活周遭的靈性氣氛？
- 保羅鼓勵加拉太人順著聖靈而行，尋求聖靈所結的果子（加拉太書5：16，25）。這些果子有哪些？（見加拉太書5：22-23）這些果子如何在你的生活中彰顯出來？我們若感到生活中缺乏這些果子，便應當如何做？
- 保羅教導加拉太的聖徒要如何對待鄰居？（見加拉太書5：14；6：2；亦見摩賽亞書18：8-10）如何讓「各人的重擔……互相擔當」？這樣做如何使我們與耶穌基督更為接近？
- 保羅說「神是輕慢不得的」是什麼意思？（見加拉太書6：7；亦見教約63：58。含意之一是，凡不服從神又不悔改的，就是輕慢神，而且必受責罰。）今日的人如何輕慢神？
- 「人種的是什麼，收的也是什麼」有何含意？（見加拉太書6：7-9）此一原則如何適用於我們聽從聖靈提示的能力？如何適用於我們與其他人的關係？又如何適用於我們生活中的其他情況？

## 結論

見證不正義的態度和行爲，諸如爭論、世俗之心及叛教等，皆會使我們無法接受到聖靈的提示。但我們若能努力過正義的生活，遵行所接受到的提示，我們辨認提示和聽從提示的能力就會增加。鼓勵班員尋求並遵行從聖靈而來的提示。

## 其他教學建議

以下資料可用來補充本課所建議之課程大綱。可採用此項建議，作為課程的一部分。

### 像保羅一樣教導福音

- 我們可向保羅學習到什麼有關教導福音的事？（見使徒行傳19：8-10，21；20：7-12，18-24，27，31，35-36。亦見第31課中，針對帖撒羅尼迦前書1：5及2：2-12所作的討論。）

將班員的答案列在黑板上，討論我們在教導時要如何效法保羅的榜樣。

# 「你們是神的殿」

## 第 33 課

哥林多前書第1-6章

---

**目標** 鼓勵班員力求與基督合而為一、聽從聖靈以及過道德潔淨生活的祝福。

---

- 準備事項**
1. 閱讀下列經文，並加以沉思、祈禱：
    - a. 哥林多前書 1：10-13；3：1-11。保羅勸勉聖徒要避免紛爭，並要「一心一意」。
    - b. 哥林多前書 1：17-31；2：1-16。保羅勸告聖徒要仰賴聖靈，不要依靠世人的智慧與哲理。
    - c. 哥林多前書 3：16-17；第5章；6：9-20。保羅勸勉聖徒要保持道德上的清白。
  2. 補充閱讀：哥林多前書第7-10章。
  3. 教學建議：培道·潘長老提出忠告道：「教師務必要了解，人類基本上都是善良的，也要了解人們都有做正確之事的傾向。這種高貴的想法足以增進信心，使我們無論是站在自己孩子，或是一班青少年學生面前教導他們時，都能有所作為」(*Teach Ye Diligently* [1975], 73)。
- 

### 課程發展建議

#### 專心活動

適時採用下列活動或是你自創的活動來開始上課。

在黑板上畫一條道路，路上畫一輛車或其他交通工具。然後分享以下由約瑟·胡適令長老所述之經驗：

「有個夜晚我開車經過山路，碰巧遇到暴風雨，一時雷電交加，胡適令姊妹和我幾乎看不見路面，左右都看不清楚。我當時比平常更注意看道路上的白線。保持在白線內使我們不致於偏向路肩而摔落旁邊的深谷，也讓我們不致開到另一車道上和來車相撞。越出白線的任何一邊都很危險，當時我心想：『頭腦清楚的人如果知道一個不小心就會喪命，他會將車開向左側或右側嗎？如果他愛惜生命，那麼他當然會保持在白線內。』

「開車經過山路的那次經驗真是像極了人生。我們要是走在神所標示的道路上，祂就會保護我們，我們也能平安地抵達目的地」（1991年1月，聖徒之聲，第57頁）。

說明在保羅寫第一封書信給哥林多聖徒的時候，那裡有些人已經開始偏離到福音的界線之外了。本課將討論保羅勸誡聖徒要在他們已偏離的三個方面悔改。在黑板上畫出三條顯示汽車已然偏離正路的線。在第一條線下寫

著紛爭與不合，在第二條線下寫著依靠世人的智慧，在第三條線下寫著淫亂。

## 經文討論及應用

教導下列經文章節時，請討論保羅的勸誡如何適用於我們的時代，我們又該如何將他的教導應用在自己的生活上。

### 1. 避免紛爭，並要同心一意。

閱讀哥林多前書1：10-13；3：1-11。

- 保羅在哥林多前書1：10-13中所提的問題是什麼？有些聖徒自稱是「屬保羅的」、有些說是「屬亞波羅的」、有些則是「屬磯法〔彼得〕的」，還有些是「屬基督的」，這是什麼意思？（有些聖徒沒有在耶穌基督裡合而為一，卻在教會中自行分成小團體、小派別。）我們有時也會怎樣犯下同樣的錯誤？這樣的分黨分派會造成什麼後果？分黨派以及紛爭會怎樣影響到基督門徒之間的交誼？（見摩賽亞書18：21-22；尼腓三書11：29-30；教約38：27）
- 保羅提出忠告，要聖徒如何更加團結？（見哥林多前書1：10。班員讀出這節經文時，請將保羅這項忠告的各部分依照下表列在黑板上。）我們要如何將這忠告應用在家庭和教會中？
  - a. 「說一樣的話」
  - b. 「你們中間也不可分黨」
  - c. 「一心一意，彼此相合」
- 哥林多的聖徒為何只領受到福音的「奶」？（見哥林多前書3：1-4）紛爭會怎樣使我們無法接受到福音的「飯」？我們要如何準備好自己來接受福音的「飯」？
- 保羅教導說，許多人都是福音的執事（僕人），但耶穌基督才是惟一穩固的根基（哥林多前書3：5-11）。有救主作為我們信心的根基為何重要（見希拉曼書5：12）？

### 2. 仰賴聖靈，不要依靠世人的智慧。

討論哥林多前書1：17-31；2：1-16。邀請班員讀出所選的經文章節。

- 保羅教導說，神的智慧會叫世上的智慧「變作愚拙」（哥林多前書1：18-21）。神的智慧與世人的智慧有何不同？（見以賽亞書55：8-9；教約38：1-2）有哪些例子顯明出神的智慧叫世上的智慧變成愚拙？
- 世俗學識會在哪些方面使我們蒙福？（必要時，說明「世俗」一詞意指非關信仰的。）又會在哪些方面成為我們的絆腳石？我們要如何平衡俗世的學識和靈性上的學識？（見尼腓二書9：28-29）

賓塞·甘會長曾教導：「我們都有機會同時獲得〔屬世和屬靈的知識〕。……但我們若將今生的日子花在屬世知識的累積上，卻排除了屬靈的知識，就必走入死胡同，因為今生就是世人為迎見神而作準備的日子；今

生就是建立信心的日子，是施行洗禮、接受聖靈、執行教儀的日子。有了這計畫，才會有屬世的知識，因為即使在死後，我們的靈仍會在靈的世界中繼續學習」（*The Teachings of Spencer W. Kimball*, ed. Edward L. Kimball [1982], 390）。

- 保羅說神已揀選了「世上愚拙的，叫有智慧的羞愧」，又「揀選了世上軟弱的，叫那強壯的羞愧」，有何含意？（哥林多前書1：27）神為何常揀選「世上軟弱的」來達成其目的？
- 保羅在教導福音時，面對自己什麼樣的軟弱？（見哥林多前書2：1-3）他的軟弱如何變為力量？（見哥林多前書2：2，4-5）當你感到無法勝任或害怕從事主的事工時，主怎樣幫助了你？
- 根據保羅所言，我們要如何知道「神的事」？（見哥林多前書2：10-13）我們為什麼有時候倚賴自己的智慧和才智，更甚於倚賴由聖靈而來的啓示？依你之見，來自聖靈的知識，與僅由智能而來的知識有何不同？

布司·麥康基長老曾教導：「純正的信仰乃是屬靈之事，非僅關乎智能，其真理必須藉著聖靈的力量帶入聽者的心中，否則人的靈魂便無法改變，……尋求救恩的人也就無法活在基督中」（*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 vols. [1966-73], 2:318）。

- 保羅教導，「屬血氣的人」不會接受屬神的事（哥林多前書2：14）。為什麼？我們應該怎樣克服自然人的本質？（見摩賽亞書3：19）

### 3. 保持道德清白。

閱讀選自哥林多前書3：16-17；第5章；6：9-20，並加以討論。

- 保羅把我們的身體比作了什麼？（見哥林多前書3：16-17；6：19-20）你想，這個比喻為何適當？有什麼東西會玷污我們的身體？我們應該如何將自己的身體當做聖殿一樣看待？
- 保羅就當時許多嚴重罪行而發出的警告中，包括了數種性罪（哥林多前書6：9）。神在性道德方面的律法為何？（見教約42：23；59：6）

李察·司考德長老曾說：「任何在婚姻約束以外的親密關係都是性犯罪。我是指任何刻意去接觸身體上神聖、隱私的部位，不論穿著衣服與否，都是罪，是神禁止的。同樣地，刻意用你自己的身體來激起這些情慾也是一種罪」（參閱1995年1月，聖徒之聲，第42頁）。

- 為何性罪如此嚴重？（見下列引文）道德清白會有何祝福？

約瑟·胡適令長老曾教導：「最近幾年流行的一種騙術是認為淫亂是正常的，可以接受的，不會有任何負面的作用。實際上，淫亂正是造成許多痛苦及今日世界上許多問題的主因，包括疾病、墮胎、破碎的家庭、沒有父親的家庭，以及本身尚未成年的母親」（1995年1月，聖徒之聲，第83頁）。

培道·潘長老曾教導：「〔撒但〕知道這種創造力並非是計畫中的一小部分，而是該計畫的主要關鍵。他發現，若他能誘惑你們過早的使用這項創造力，或誤用它，或未達成熟年齡就用它，你們就將失去永恆進步的機會」（1973年1月，聖徒之聲，第15頁）。

- 保羅勸聖徒「不可與淫亂的人相交」（哥林多前書5：9）。這項忠告如何適用於我們？（討論我們所選擇的朋友和娛樂方式，會怎樣影響到我們保持道德清白的渴望與能力。）我們要如何避免不道德的影響力？
- 撒但會用哪些方法來企圖說服我們：神的道德律法亦有例外？（見下述引文）我們要如何抵禦這些誘惑？對於努力抗拒性犯罪的誘惑，哥林多前書10：13為我們提供了什麼保證？你在尋求主的協助來抗拒誘惑時，曾經怎樣蒙得了祝福？

李察·司考德長老曾說：「撒但試圖誘惑人們相信，在兩個人都想渴望激情時，某些肉體的接觸是可以的，而且只要有所節制，是不會有傷害的。身為耶穌基督的見證人，我見證那絕對是謊言。……事先決定什麼事該做，什麼事不該做。當誘惑來臨時，不要改變標準」（1995年1月，聖徒之聲，第42頁）。

- 對於悔改性罪的人，耶穌基督的贖罪有何應許？（見哥林多前書6：11；以賽亞書1：18；教約58：42）

## 結論

見證今天的使徒和先知就像保羅一樣，仍在繼續教導我們應該如何做，以保持在主所設立的界限之內。可以簡單地討論在最近一次的總會大會上，先知或使徒談到保羅致哥林多人書的哪一項主題，如避免紛爭、仰賴聖靈，或保持道德清白。適時分享你在應用了保羅、現在使徒或先知的忠告後如何蒙得了祝福。

## 其他教學建議

以下資料可用來補充本課所建議之課程大綱。可採用其中一項或多項建議，作為課程的一部分。

### 1. 「神為愛祂的人所預備的」（哥林多前書2：9）

- 在你所見過或經驗過的事物之中，什麼是最奇妙美好的？

請一位班員讀出哥林多前書2：9。見證我們若是愛神、遵守神的誠命，神為我們所預備的祝福就遠比我們所能想像的還要美好。

### 2. 「你們竟是弟兄與弟兄告狀」（哥林多前書6：6）

閱讀哥林多前書6：1-8，並加以討論。

- 哥林多的許多聖徒以何種方式解決爭議？（見哥林多前書6：1-8）此事為何造成了極大的不和？這個問題在今日是如何顯而易見？我們可從保羅的忠告中學習到什麼？

哥林多前書第11-16章

**目標** 幫助班員明白按照福音教義生活並接受聖職教儀的重要。

## 準備事項

1. 閱讀下列經文，並加以沉思、祈禱：
  - a. 哥林多前書 11：1-3，11-12。保羅教導了夫妻彼此間的關係，以及與主之間的關係。
  - b. 哥林多前書 11：17-29。保羅教導，聖餐象徵著救主的犧牲，應當領受聖餐來記念祂。
  - c. 哥林多前書第 12-14 章。保羅教導屬靈的恩賜有許多種，這些恩賜對教會而言都很重要。他教導，仁愛遠比任何其他恩賜或特質還要重要。他還教導，屬靈的恩賜應用來造福所有的人。
  - d. 哥林多前書第 15 章。保羅教導，由於耶穌基督，我們都會復活。他亦談到了死者的洗禮，以及三種等級的榮耀。
2. 補充閱讀：尼腓三書 18：1-14；摩羅乃書 7：44-48；10：8-18；教義和聖約 46：1-26；76：50-119；88：27-32，95-102。
3. 如果能取得下列圖片，請在上課時用來說明仁愛的意義：等著輪到我們（62316），共享三輪車（62317），家庭活動（62384），施助病人（62342；福音圖片集 613），家庭教導（福音圖片集 614），彼此服務（福音圖片集 615）。
4. 教學建議：若要有效地教導福音，教師就必須擁有智慧這項恩賜。而若要更了解班員的需要，教師就應具備仁愛的精神，接受聖靈的引領。教師應虔敬地思考各個班員的需求，並思考要如何滿足這些需求。（見教導——沒有更偉大的召喚，第 12-13，31-39，92，98-99，102 頁）

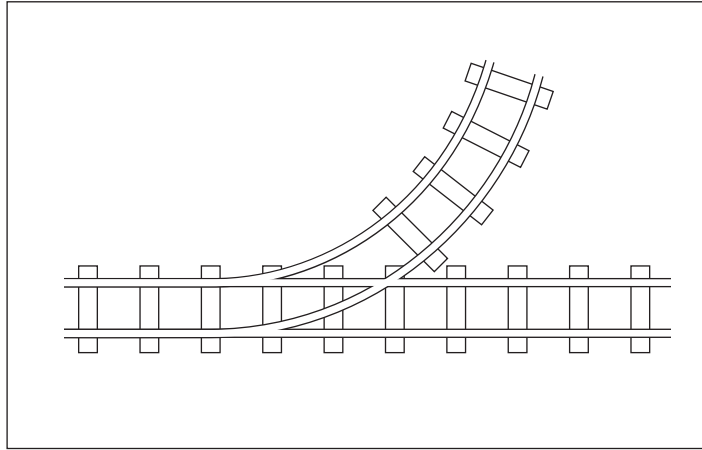
## 課程發展建議

### 專心活動

適時採用下列活動或是你自創的活動來開始上課。

問班員知不知道鐵軌上的轉轍器是什麼？在黑板上畫一個轉轍器（詳如下頁所示），並說明所謂的轉轍器，指的是鐵軌上的一點，通過該點的火車，即可由一條鐵軌轉到另一條鐵軌上去。





分享以下由戈登·興格萊長老講述的經驗：

「許多年以前，我在一家鐵路公司的總公司任職。有一天我接到一通電話，是紐澤西州紐華克市一位同事打來的，說有輛客車到站了，行李車卻不見蹤影，乘客都非常憤怒。

「我們發現那輛列車在加州的奧克蘭完成裝載、也順利轉運至聖路易斯，原本是要從該站運到位於東岸的目的地。但在聖路易斯的調車場內，有個輕率的轉轍工人把一片鋼片移動了三英寸，而那片鋼片就是轉轍器；因此原本應該抵達紐澤西州紐華克市的車，就到了三百英里外的路易斯安那州紐奧良了」（in Conference Report, Oct. 1972, 106-107; or *Ensign*, Jan. 1903, 91）。

結束故事時，指著黑板上的鐵軌轉轍器，提出下列問題：

- 這項看來微小的改變，為何會對那列火車的靠站點造成那樣重大的影響？我們生活中可能會有那些轉轍器？（答案可包括事件、決定、新的知識，或任何足以改變我們生活方向的事物。轉轍器若是帶領我們遠離真理，就是不好的，若是帶領我們回到正確的軌道上，就是好的。）

保羅給哥林多人的第一封書信（即哥林多前書）中的最後幾章，提到了使哥林多人遠離真理的四項教義上的「轉轍器」。說明我們若研讀保羅在這些章節中所作的教導，就能讓自己更有決心走上那條能夠引導我們回到天父那裡的正義之路。

## 經文討論及應用

教導下列經文章節時，討論如何將之應用到日常生活上。鼓勵班員分享與該經文原則有關的經驗。

### 1. 夫妻彼此之間的關係，以及與主的關係。

閱讀哥林多前書 11：1-3，11-12，並加以討論。

- 保羅在哥林多前書 11：3 中提到了哪三種關係？你想，保羅為何要將這三種關係合在一起談？耶穌基督與天父之間的關係有什麼特質？（見約翰福音 5：20；8：29；17：21-22）我們要如何在與耶穌基督的關係上也培養這種特質？夫妻要如何在彼此的關係上培養這種特質？

- 「照主的安排，女也不是無男，男也不是無女」這句話有何含意？（哥林多前書 11：11）夫妻之間的關係在神的國度中為何如此重要？由此我們對於夫妻應該怎樣彼此相待一事學到了什麼？

墨林·羅慕義會長曾教導：「〔夫妻〕應當和諧一致，彼此尊重，互相關懷。任何一方不應該計畫或有個人的單獨行動。他們應當一同商量、祈禱而作決定。……記住，夫或妻都不是對方的奴僕。夫妻應當是平等的伴侶」（「按照神的形象」，1978年11月，聖徒之聲，第2頁）。

如果曾進行過專心活動，請討論這些關係如何對我們的生活造成正面或負面的影響。

## 2. 聖餐的目的

閱讀哥林多前書 11：17-29，並加以討論。說明哥林多有許多聖徒不留心遵守聖餐儀式的目的。他們並沒有注重聖餐的教儀，反而彼此相爭，又吃喝無度。（哥林多前書 11：18-22）

- 聖餐聚會的主要目的為何？（在約瑟·斯密聖經譯本中，哥林多前書 11：20中指出其目的是領用主的晚餐。）

傑佛瑞·賀倫長老曾教導：「因此我們應當更加重視〔聖餐〕此項教儀。這應當是充滿力量、虔敬和沉思的時刻，增強靈性的感覺和印象。因此聚會時不應太匆促，不應只是『草草了事』，而是要追求聖餐聚會的真正意義；這才是聚會的真正目的」（1996年1月，聖徒之聲，第72頁）。

- 根據保羅所說，聖餐的目的為何？（見哥林多前書 11：23-26；亦見路加福音 22：19-20）我們領受聖餐的時候，要如何使我們的心意更加專注在耶穌身上？
- 對於配稱地領受聖餐的重要性，保羅有何教導？（見哥林多前書 11：27-29）不配稱地領用聖餐有何含意？反省自己的配稱度為何是聖餐中的重要一環？
- 領受聖餐如何使你蒙得祝福？我們要如何使得這項教儀在我們的生活中更富意義？

如果曾進行過專心活動，請討論我們對聖餐所持的態度，如何是我們生活中的一個「轉轍器」。

## 3. 一切屬靈恩賜的重要性

討論哥林多前書第 12-14 章。邀請班員朗讀所選的經文。說明保羅的書信中指出，哥林多的聖徒可能太過於看重說方言的恩賜（哥林多前書 14：2-14，27-28）。在第 12-14 章中，保羅說明一切屬靈的恩賜皆極為重要，但聖徒應該尋求的是能造福所有人的恩賜。

- 何謂屬靈的恩賜？（經由聖靈所賜的靈性祝福或能力。見哥林多前書12：7-11；教約46：11）神為何賜予屬靈的恩賜？（見教約46：26）
- 你曾經體驗過或見過哪些屬靈的恩賜？（可將哥林多前書12：8-10，摩羅乃書10：8-17，以及教約46：13-25中所啓示的若干屬靈恩賜列在黑板上，加以討論。）這些恩賜怎樣祝福了你或其他的人？
- 你想，保羅為何要把教會的成員比成身體的各個部分？（哥林多前書12：12-25。爲了表明每位成員對於其他成員，以及對於教會整體而言都很重要。）我們可以如何將這項比喻應用到各種屬靈的恩賜上？
- 經文勸告我們要尋求屬靈的恩賜（哥林多前書12：31；教約46：8）。我們應該爲了什麼原因來尋求屬靈的恩賜？（見哥林多前書14：12；教約46：9。必要時，說明「造就」一詞意指建立、指導、改善以及啓發。）
- 根據保羅的教導，哪一項屬靈的恩賜是最大的？（見哥林多前書第13章。將第4-7節所述之各項仁愛屬性作一定義，並討論要如何將之應用到我們的生活中。可以將各項屬性列在黑板上。）仁愛爲何要比其他一切屬靈恩賜更爲重要？（見哥林多前書13：1-3，8-13）
- 你曾如何因爲他人向你表示仁愛而蒙得祝福？我們要如何培養更有仁愛之心？（見摩羅乃書7：44-48）

如果曾進行專心活動，請討論仁愛怎樣成爲我們生活中的「轉轍器」。

#### 4. 復活與榮耀的等級

閱讀選自哥林多前書第15章中的經文，並加以討論。說明當時有許多哥林多人都開始爭論復活是否真實（哥林多前書15：12）。

- 保羅提到有哪些人見到基督復活？（見哥林多前書15：5-8）你想，保羅爲何要提到這麼多見到基督復活的證人？（見哥林多後書13：1）見證基督復活的證人爲何對你很重要？
- 對於亞當的墜落與復活之間的關係，保羅作何教導？（見哥林多前書15：20-23）
- 保羅如何運用爲死者洗禮的教義來教導復活之事？（見哥林多前書15：29。若無復活，爲死者洗禮的教儀便無意義。）
- 保羅對於各個榮耀國度有何教導？（見哥林多前書15：35-44。我們復活後，就會到高榮、中榮或低榮這三個不同的榮耀國度。亦見教約88：27-32。）你對復活及各個榮耀國度的認知，對你的生活方式有何影響？

---

## 結論

見證遵行那些引領我們回到天父面前的教義是很重要的。如果曾進行過專心活動，就邀請班員檢查自己的生活中有哪些「轉轍器」，亦即改變人生方向的各種態度和行爲。鼓勵班員選擇對其生活具有正面影響的方向。

---

## 其他教學建議

以下資料可用來補充本課所建議之課程大綱。可採用其中一項或多項建議，作為課程的一部分。

### 1. 「神不是叫人混亂」（哥林多前書 14：33）

請班員閱讀哥林多前書 14：33。然後提出下列問題：

- 世界上有哪些主題最常引起爭議、造成困惑？你想，世界上為何會有這麼多令人困惑的事？神又如何「叫人安靜」？

### 2. 青少年活動

上課之前，想想看年輕人在日常生活的哪些情況下會有機會顯示仁愛的精神（例如，在學校見到有人需要幫助，與兄弟姐妹意見不和，或有朋友感到孤單或未受重視）。向青少年提出這些情況，然後問他們要如何應用保羅在哥林多前書第 13 章中所教導的仁愛特質，來改善這些情況。

哥林多後書

目標 鼓勵班員運用保羅在哥林多後書中的忠告，藉以成爲耶穌基督的真正門徒。

準備事項

1. 閱讀下列經文，並加以沉思、祈禱：
  - a. 哥林多後書 1：3-11；第 4 章；6：1-10；11：21-33；12：1-10。保羅教導如何去克服考驗。
  - b. 哥林多後書 2：5-11。保羅勸誡聖徒要彼此寬恕。
  - c. 哥林多後書 7：8-10。保羅教導人們要依著神的意思而爲罪憂愁。
  - d. 哥林多後書 5：17-21。保羅勸勉聖徒要與神和好。
2. 如果能取得新約 DVD 影片（00379 268），請在上課時播放「依著神的意思憂愁」，此一片段長十一分鐘。
3. 如果要進行專心活動，請帶少量的沙子來上課。
4. 教學建議：下課之前留些時間來爲你所教導之事作摘要。經過謹慎計劃的摘要，將有助於班員將所學之事融會貫通，並思考如何將之應用在生活中。（見教導——沒有更偉大的召喚，第 94-95 頁。）

課程發展建議

專心活動

適時採用下列活動或是你自創的活動來開始上課。

將你帶來上課的沙子展示給班員看。

- 如果有個你可以信任的人把沙子遞給你，說裡面有黃金，你會怎麼樣做？讓班員回答這個問題。然後讀出以下亨利·艾寧長老提及有關接受先知忠告的談話：

「別對這樣的忠告置之不理，卻要謹記在心。如果你信任的人給你一些看起來像是沙子的東西，但他向你保證裡面暗藏金子，那麼你可能會聰明地握在手中一下子，輕輕晃動。每次我都以這樣的態度來接受先知的忠告，經過一段時間，其寶貴價值便開始彰顯而讓我一直心存感激」（1997年7月，聖徒之聲，第31頁）。

- 亨利·艾寧長老的話有何含意？

說明哥林多後書有些預言性的忠告適用於現代。保羅在此一書信中的教導，就好像我們經常在總會大會中聽到的教訓。艾寧長老又說，「當先知一再提及那些話，我們就應注意」（1997年7月，聖徒之聲，第29頁）。鼓勵班員接受本課中的忠告，並「謹記在心」。

本課分爲四部分，內容著重在哥林多後書中的重要主題上。要虔心選出主題來與班員討論。

### 1. 克服患難

閱讀哥林多後書1：3-11；第4章；6：1-10；11：21-33；12：1-10，並加以討論。邀請班員讀出所選的經文章節。

- 保羅給哥林多人的書信，是保羅和提摩太遭受重大迫害，「甚至連活的指望都絕了」（哥林多後書1：8）之後所寫的。保羅和提摩太為何能在遭受到困難、迫害、排拒或感到困惑之際，還能不感到絕望？（見哥林多後書1：3-5；4：5-15）天父和耶穌基督為何是我們安慰的最佳來源？

尼爾·麥士維長老向我們保證說，耶穌基督會幫助我們通過苦難：

「若我們身負耶穌的軛，這使我們最終能如保羅所說的「和〔基督〕一同受苦」（腓立比書3：10）。只要我們謙卑，那麼不論是病痛、孤獨、不公平或遭人排擠等，這些相形之下算是輕微的苦痛，都將透入我們的靈魂深處。因此我們不但會更加感激耶穌為我們所受的煎熬，也會感謝祂無與倫比的人格，使我們更加景仰，甚而更加努力效法祂。

「阿爾瑪啓示說，耶穌知道如何在我們的憂傷病痛中救助我們，主要是因為祂已經承擔了我們的憂傷和病痛（見阿爾瑪書7：11-12）。祂先經歷了這一切，方才蒙得體恤之心。當然，我們無法全然了解祂如何承擔全世人的罪，也無法完全理解此事；但祂的贖罪依舊是救贖世人且不容置疑的事實」（參閱1997年7月，聖徒之聲，第13頁）。

- 天父和耶穌基督如何在你遭逢逆境時幫助了你？
- 保羅表示有渴望幫助他人像他一樣獲得神的安慰（哥林多後書1：4）。我們要如何幫助他人獲得神的安慰？
- 保羅感謝聖徒在他和提摩太遭逢逆境時為他們祈禱（哥林多後書1：11）。我們為彼此祈禱有何重要？他人的祈禱如何祝福了你或你所認識的人？我們為他人祈禱時，自己會如何蒙得祝福？
- 哥林多後書4：17-18中的教導如何幫助我們度過患難？（亦見教約121：7-8）從永恆的觀點來看我們的苦難有何幫助？我們要如何學習從永恆的觀點來看待自己的苦難？
- 保羅告訴哥林多人，他和許多聖徒都因信仰耶穌基督而遭受了許多的苦難（哥林多後書6：4-5；11：23-33）。保羅教導我們應該培養哪些特性，來幫助我們忍受苦難？（見哥林多後書6：4，6-7）擁有這些特性中的一項或多項，曾經怎樣在困境時幫助了你？
- 保羅說，主給了他一項弱點，「有一根刺加在我肉體上」（哥林多後書12：7）。為什麼主要給保羅這項弱點？（見哥林多後書12：7）主並未依照保羅所請求的使這刺離開他，這讓保羅學習到什麼？（見哥林多後

書12：8-10)我們的弱點如何幫助我們接受到從耶穌基督而來的力量？(見以帖書12：27)你怎樣看出了保羅所言「我甚麼時候軟弱，甚麼時候就剛強了」這句話的真實性？

## 2. 寬恕他人

閱讀哥林多後書2：5-11，並加以討論。

- 保羅勸誡聖徒要彼此寬恕（哥林多後書2：5-8）。寬恕他人有何重要？（見馬太福音6：14-15；哥林多後書2：7-8；教約64：9-10。討論我們寬恕他人和不寬恕他人時，自己和他人也都因而受到什麼影響。）

戈登·興格萊會長曾說：

「在家庭中，我們需要彼此寬恕，因為些微的誤會，會惡化成爭吵；在鄰里間，我們需要彼此寬恕，因為些微的分歧，會導致永不止息的痛恨；在工作中，我們需要彼此寬恕，因同事常會互相爭執，不肯妥協寬恕。在多數情形中，雙方若肯冷靜坐下相談，事情總會解決，對雙方都有利；但他們卻日夜設法報仇，使仇恨日益加深。……

「如果有人內心對他人深惡痛絕，我懇請你求主賜你寬恕的力量。表達這種願望正是悔改的要素。這並不容易，也不會很快到來，但若誠心尋求並培養，就會到來。……

「……回想過去的創痛不會帶來平安，平安只來自悔改與寬恕，這是來自基督的美好的平安，祂說：『使人和睦的人有福了，因為他們必稱為神的兒子』」（「你們必須寬恕所有的人」，1991年11月，聖徒之聲，第4，5，6頁）。

- 我們要如何更有寬恕之心？

## 3. 為我們的罪，依著神的意思憂愁

閱讀哥林多後書7：8-10，並加以討論。

- 保羅聽說自己所寫的信「叫〔哥林多人〕憂愁」時，就感到歡喜（哥林多後書7：8-9）。保羅為何會對哥林多人的憂傷作此反應？（見哥林多後書7：9-10）為我們的罪「依著神的意思憂愁」有何含意？

如果要播放錄影帶「依著神的意思憂愁」，現在就可播放。

- 依著神的意思憂愁與「世俗的憂愁」有何不同？依著神的意思憂愁何以是悔改的重要步驟？

賓塞·甘會長解釋道：「如果有人僅是因為別人揭發他的罪而感到難過，他的悔改就不完全。若是依著神的意思憂愁，他就會想要悔改，即使別人沒有發現也一樣，並且無論發生何事，他都會決心做正義之事。這樣的憂愁就會帶來正義，也有助於寬恕」（*Repentance Brings Forgiveness* [pamphlet, 1984], 8）

#### 4. 與神和好

閱讀哥林多後書5：17-21。

- 保羅和提摩太勸哥林多人要「與神和好」（哥林多後書5：20）。與神和好有何含意？

布司·麥康基長老曾教導：「與神和諧是救贖世人脫離罪惡和靈性黑暗的狀態，進而重新與神和諧並與之合而為一的過程。……一度習於肉慾和邪惡，同時順著肉體的意思生活的人類，就因著聖靈成了新造的人，並重生了，甚至變得像小孩子一樣，活在基督裡了」（*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 vols. [1965-73], 2:422-23）。

- 我們要如何與神和好？（見哥林多後書5：17-19，21；尼腓二書25：23；摩爾門經雅各書4：10-11）

#### 結論

為你所討論的真理作見證。鼓勵班員將保羅在哥林多後書裡的忠告牢記在心，並遵行之。

#### 其他教學建議

以下資料可用來補充本課所建議之課程大綱。可採用其中一項或多項建議，作為課程的一部分。

##### 1. 「外體」與「內心」（哥林多後書4：16）

- 保羅談到「外體」與「內心」（哥林多後書4：16）。這兩個詞各有何含意？「內心」如何能「一天新似一天」？（哥林多後書4：16）

##### 2. 「基督的使者」（哥林多後書5：20）

- 保羅說自己和提摩太都是「基督的使者」（哥林多後書5：20）。何謂使者？（使者指的是為國家或組織的領導機構發言的正式代表。使者的任務在為他所代表的人民與其他人民建立起友好的關係。）保羅和提摩太在擔任耶穌基督的使者方面作得如何？我們每一個人如何能成為耶穌基督的使者？



---

**目標** 提醒班員他們都是神的孩子，並鼓勵他們過配稱的生活，與內在的神性傳承相稱。

---

**準備事項**

1. 閱讀下列經文，並加以沉思、祈禱：
    - a. 羅馬書第2-5章。保羅教導每一個人都要藉著對耶穌基督的信心而稱義，但這信心要以正義的工作來顯明。
    - b. 羅馬書第6章；第8章。保羅教導神的孩子可以重生，與基督同作後嗣。
    - c. 羅馬書第12-13章；15：1-7。保羅提出忠告，要羅馬人要過聖徒般的生活。
  2. 可以邀請一個人獨唱或一小群人演唱或彈奏「我是神的孩子」（聖詩選輯，第187首，或兒童歌本，第2頁）或「我感受主的愛」（兒童歌本，第41頁）。如果不可行，可以準備與班員一同唱出其中一首或二首都唱。
  3. 教學建議：保羅在寫給羅馬人的書信中提醒教師，遵守自己所教導的原則實屬重要（羅馬書2：21-22）。榜樣對班員的教導，比話語更為有力。讓班員明白：你對福音原則的見證，是來自你每天遵行這些原則（約翰福音7：17）。（見教導——沒有更偉大的召喚，第18-19頁）
- 

**課程發展建議**

**專心活動**

適時採用下列活動或是你自創的活動來開始上課。

請一位班員讀出羅馬書3：10。說明保羅在這節經文中的意思不是說從未有人行事正義，而是說世上沒有人是完全正義的。活在世上的人中，唯有基督過著完全無罪的生活，其他人則或多或少都犯了罪（亦見羅馬書3：23）。

- 我們犯罪後，必須怎樣做才能再次變得潔淨？（對基督運用信心並悔改我們的罪，就能接受基督贖罪的潔淨力量。）

說明我們一旦犯了罪，就無法靠著自己再次變得完全潔淨。本課將討論我們要如何透過耶穌基督的贖罪而成爲潔淨，這也就是保羅所說「稱義」的過程。

---

**經文討論及應用**

虔敬地選出最能符合班員需要的經文章節和問題。鼓勵班員分享與本課所討論之教義及原則有關的見證。

## 1. 我們都藉著對耶穌基督的信心而稱義。

閱讀羅馬書第2-5章，並加以討論。邀請班員朗讀所選的經文。說明保羅先前已經寫信給幾個地區的教會成員，因為這些地區的成員認為救恩的要素之一就是恪遵摩西律法，所以又重新使用這項律法。雖然羅馬的聖徒福音的根基穩固（羅馬書1：8），保羅還是寫了這封信，強調稱義與救恩兩者都要憑著對基督的信心來成就，而不是憑著摩西律法。

- 保羅在其書信中努力幫助羅馬的聖徒了解「稱義」這項教義。何謂稱義？（與神和好、免於為罪受罰，並被斷為正義且無罪。）
- 我們為何必須稱義？（見羅馬書3：10-12，23；亦見阿爾瑪書7：21。我們每一個人都因為犯罪而冒犯了神、成為不潔。由於任何不潔之物都不能與神同住，因此我們必須稱義，才能回到神的面前。）
- 保羅對於如何稱義一事有何教導？（見羅馬書3：24，28；5：1-2；亦見尼腓二書2：6。我們藉著耶穌基督的恩典和我們對祂的信心而稱義。）何謂恩典？（來自神的幫助或力量。）我們如何獲得此一來自神的幫助？（見羅馬書5：8-11；尼腓二書2：7-8。耶穌基督的恩典乃是經由贖罪而給予我們的。）我們為何必須要有信心，才能完全接受救主的恩典？
- 保羅解釋說，稱義來自於耶穌基督的恩典，而非來自「行律法」（羅馬書3：20，24，28）。為何我們無法單單靠著我們的行為而稱義，並贏得救恩？（見摩賽亞書2：20-21；阿爾瑪書22：14）
- 許多人都將保羅的寫作解釋為，我們可單單靠著信心而稱義，無須做出好工作。我們的行為（或工作）與經由基督的恩典而稱義之間有何關係？（見羅馬書3：31；聖經雅各書2：14-18，24；尼腓二書25：23；教約88：38-39）

先知約瑟·斯密曾教導說：「如欲在神前稱義，我們必須彼此相愛；我們必須克服邪惡；我們必須探訪不幸的無父兒童和寡婦，我們必須保持自己不被世俗玷污；因為這種從純正宗教信仰的偉大泉源中湧出的美德，藉著加添每一種裝飾神聖耶穌的兒女的美好特質，而增強我們的信心的，我們可在禱告時刻中祈求；我們可以愛鄰居如同愛我們自己，在苦難中仍保持忠信，知道在天國裡對於這種事的酬賞是更大的。這是多麼大的安慰，多麼大的喜樂！」（參閱約瑟·斯密先知的教訓，斯密斐亭編纂，第76頁）

## 2. 我們能夠重生，與基督同作後嗣。

閱讀選自羅馬書第6章及第8章的經文，並加以討論。

- 保羅把洗禮比作死亡、埋葬與復活。洗禮如何代表死亡、埋葬與復活（重生）？（見羅馬書6：3-4；教約76：50-52）洗禮如何代表了重生？  
說明浸沒的洗禮象徵著我們靈性的重生。我們埋在水中時，象徵著過去的自己已經埋入墳墓，從水中出來時則象徵著被洗淨而成了新的人，並已立約要跟隨基督。

- 我們要如何維持洗禮時所經驗到的潔淨與「新生的樣式」（羅馬書6：4）？（答案可包括，藉著每週領受聖餐來更新我們的洗禮聖約，藉著悔改並尋求主的寬恕，以及藉著每天重新決定要服事神。）
- 何謂「隨從肉體」？（見羅馬書8：5-6）隨從肉體會有何後果？（見羅馬書8：6-8，13）我們要如何消除心中肉慾的思想？你曾如何因為選擇隨從聖靈而蒙得祝福？
- 保羅見證「我們是神的兒女」（羅馬書8：16）。知道你是神的孩子，對你有何影響？此事對於你的能力與潛能有何暗示？

達林·鄔克司長老曾說：「想想我們鍾愛的詩歌『我是神的孩子』（聖詩選輯，第187首）所傳達的有力信念，……一個人對生命最大的疑問是『我是誰？』而答案就在這裡：我是神的孩子，與天上父母有靈體的關係。這項親子關係說明了我們無限的潛能。這有力的信念是抑制沮喪的良藥。它可增強我們做正義抉擇的力量，並且發揮個人最大的潛力。在青少年心中培養自己是神的孩子的有力信念，將使他得到自尊和動機去克服人生的種種問題」（1996年1月，聖徒之聲，第27頁）。

若已安排人演唱或彈奏「我是神的孩子」作為獻詩，現在就可請獨唱者或該組人員表演。或與班員齊唱。（見「準備事項」。）

- 保羅說，神的兒女將會接受什麼偉大的應許？（見羅馬書8：17）何謂與基督同作後嗣？（見教約76：50，54-70）我們必須怎樣做，才能繼承此一偉大身份？（見教約76：51-53）
- 知道我們都是神的兒女，有機會與基督同作後嗣，會怎樣幫助我們忍受今生的苦難？（見羅馬書8：18，28，31；亦見羅馬書5：3-5）你曾怎樣看到「萬事都互相效力，叫愛神的人得益處」？（羅馬書8：28）
- 保羅在羅馬書8：35-39中對耶穌基督的愛有何教導？你曾經怎樣在生活中感受到救主的愛？祂的愛在你的生活中帶來什麼改變？

若已安排人演唱或彈奏「我感受主的愛」作為獻詩，現在就可請獨唱者或該組人員表演。或與班員齊唱。（見「準備事項」）

### 3. 我們應該過著聖徒般的生活。

閱讀選自羅馬書第12-13章；15：1-7的經文章節，並加以討論。

- 保羅勸勉羅馬的聖徒要將自己獻上，「當作活祭，是聖潔的，是神所喜悅的」（羅馬書12：1）。我們要如何將自己當作活祭獻給神？（見尼腓三書9：20；教約59：8）

布司·麥康基長老解釋道：「獻上〔自己〕作為活祭，就是經由服從而獻上破碎的心和痛悔的靈」（*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 vols. [1966-73], 2:292）。

- 保羅勸告羅馬聖徒，「不要效法這個世界」（羅馬書12：2）。我們今日會在哪些方面企圖效法這個世界？我們要如何克服此一傾向？（見羅馬書12：2）
- 羅馬書第12章和第13章列出了許多真正聖徒的特質。請班員找出這些特質，並將之寫在黑板上。（可以將班員分組，指派各組查考部分章節。）然後就其中數項特質，討論以下問題：培養此一特質為何重要？我們本週可以做些什麼來加以培養此一特質？
- 保羅指示我們要如何對待敵人？（見羅馬書12：19-21）我們這樣對待敵人，會在生活中蒙得什麼祝福？你曾見過他人怎樣以良善克服邪惡或惡意？
- 保羅所說，包含其他一切誠命的誠命是什麼？（見羅馬書13：8-9）這項誠命如何包含了一切其他誠命？（見羅馬書13：10）
- 對於信心堅固的成員應如何對待信心軟弱的成員一事，保羅有何教導？（見羅馬書15：1-7）信心堅強的成員要如何協助信心軟弱的成員？

## 結論

強調唯有對耶穌基督有信心並過正義的生活，我們才得以稱義——才得被視為正義，並與神和好。見證我們都是神的孩子，只要對基督有信心，並依照祂的吩咐生活，就有可能與基督同作後嗣。

## 其他教學建議

以下資料可用來補充本課所建議之課程大綱。可採用其中一項或多項建議，作為課程的一部分。

### 1. 「我不以〔基督的〕福音為恥」（羅馬書1：16）

請一位班員讀出羅馬書1：16。

- 我們要如何表明自己不以耶穌基督的福音為恥？（見彼得前書3：15中的建議。將班員的答案列在黑板上，並鼓勵每位班員在未來的一週中至少做一件這樣的事。）

### 2. 青少年活動

發給每位班員一張紙和一支筆。請班員在紙上寫下羅馬書8：31中所提的下列問題：「神若幫助我們，誰能敵擋我們呢？」（可採用約瑟·斯密聖經譯本，而其後半句為「誰能勝過我們呢？」）

討論這段話在班員的日常生活中帶來力量。鼓勵班員將這張紙放在經常可以見到的地方。

# 「爲我們信心創始成終」 的耶穌基督

希伯來書

---

**目標** 提醒班員，救恩來自於對耶穌基督的信心，以及遵守祂的誠命。

---

**準備事項**

1. 閱讀下列經文，並加以沉思、祈禱：
  - a. 希伯來書第1-4章。保羅見證耶穌基督是天父的獨生子，也是我們的救主。
  - b. 希伯來書第5章；6：20；第7章。保羅說明麥基洗德聖職是圓滿福音的一部分。
  - c. 希伯來書8：1～10：18。保羅教導，摩西律法是神與祂的子女之間的舊聖約，耶穌基督的福音則是新聖約。舊聖約是新聖約的一種樣式或模式，但只有新的聖約才有救贖的力量。
  - d. 希伯來書10：19～11：40保羅勸勉聖徒運用對耶穌基督的信心，好在神的國度中繼承一席之地。
2. 補充閱讀：希伯來書第6章；第12-13章。
3. 教學建議：注意請不要長篇大論的發表演講。有時雖要簡短講述好提出資料，但若只採用演講的方式教學，就會失去其效果。提出資料或說明原則之後，務必要讓班員有機會作出回應，提出觀感。（見教導——沒有更偉大的召喚，第61-72，89-90，170頁）

---

**課程發展建議**

**專心活動**

適時採用下列活動或是你自創的活動來開始上課。

描述下列情況，並請班員找出一節適用於該情況的經文。（括弧中已列出數節建議之經文。）

1. 一個你認識的孩子剛剛在初級會中學到耶穌基督創造了世界，並且想知道這件事在經文的哪一部分有談到。（希伯來書1：2；約翰福音1：1-3，10；以弗所書3：9；摩賽亞書3：8）
2. 有個朋友有些私人問題，想知道救主是否關心她或了解她正在經歷的事。（希伯來書2：6-8，18；尼腓二書1：15；阿爾瑪書7：11-12）
3. 一個非教會成員朋友想知道是否必須持有聖職，才能執行洗禮與其他教儀。（希伯來書5：1，4；出埃及記28：41；約翰福音15：16）

邀請一兩位班員讀出他們為各項情況所選擇的經文。指出在保羅給希伯來人的書信中，即包含了適用於上述三種情況的經文。邀請班員在你們討論希伯來書時，聽聽是哪些經文。

## 經文討論及應用

教導下列經文章節時，討論如何將之應用到日常生活上。鼓勵班員分享與該經文原則有關的經驗。

說明保羅在傳教之旅中一直努力說服教會的成員不要再施行摩西律法。猶太裔的基督徒雖已知道救恩是來自於對耶穌基督的信心，但仍有許多人相信服從摩西律法是獲得救恩所不可缺的。保羅寫信給希伯來的聖徒，再次強調摩西律法已在基督中成全了。

### 1. 耶穌基督是天父的獨生子，也是我們的救主。

討論希伯來書第1-4章。邀請班員讀出所選的經文章節。

- 從希伯來書第1章中，我們對耶穌基督有何認識？（將班員的回答列在黑板上。答案可包括以下各項。）
  - a. 祂創造了世界（第2，10節）
  - b. 祂的形像與父神一樣（第3節）
  - c. 祂贖了我們的罪（第3節）
  - d. 祂是父神的長子（第5-6節）
  - e. 祂的榮耀和權能都是永恆且不會改變的（第8，12節）
- 保羅說神的兒子「遠超過天使」（希伯來書1：4），又「成為比天使小一點」（希伯來書2：9）。耶穌在哪一方面「成為比天使小一點」？（見摩賽亞書13：34-35。祂來到世間，成了凡人，會經歷痛苦和死亡。）此事有何必要？（見希伯來書2：9-10，16-18；4：15-16；亦見馬太福音23：10-11）
- 保羅鼓勵聖徒要過正義的生活，以便能進入神的安息（希伯來書3：7-19；4：1-11）。何謂進入神的安息？（見教約84：23-24；尼腓三書27：19）保羅對於摩西時代有些以色列兒女無法進入神的安息一事作何解釋？（見希伯來書3：7-11，16-19；4：1-2）我們要如何彼此幫助，以便配稱地進入神的安息？（見希伯來書3：13-14；4：11；阿爾瑪書13：12-13，16）

### 2. 麥基洗德聖職是圓滿福音的一部分。

閱讀選自希伯來書第5章；6：20及第7章的經文，並加以討論。

- 保羅對於男性如何接受與運用聖職權柄一事作何教導？（見希伯來書5：1-4）聖職持有人為何必須是「蒙神所召」而不是「自取榮耀」？
- 伴隨著摩西律法的，是哪一項聖職權柄？（亞倫聖職，亦稱為利未聖職、初級聖職或預備聖職。見教約84：25-27）耶穌基督所持的聖職權柄是哪

一種？（見希伯來書5：5-6；6：20）說明耶穌來到世上，成全了摩西律法，亦復興了麥基洗德聖職。此事有何必要？（見希伯來書7：11。亞倫聖職並沒有權柄執行救恩所必要的一切教儀。）

「〔無論是〕摩西律法或掌管摩西律法的亞倫聖職，都不能使神的兒女達到完全。亞倫聖職是初級權柄，只掌管預備福音。在另一方面，麥基洗德聖職是高級聖職，被授權去執行全部的福音教儀，且有能力淨化我們的生活，因此我們能再進入主的面前」（耶穌與使徒的生平與教訓，第386頁；亦見教約107：18-20）。

- 我們為何稱呼較大的聖職為麥基洗德聖職？（見教約107：2-4）今日的教會成員如何因為同時擁有麥基洗德聖職與亞倫聖職而蒙得祝福？聖職如何造福了你的生活？

### 3. 耶穌基督的福音是神與祂的子女之間的新聖約。

閱讀選自希伯來書8：1～10：18的經文章節，並加以討論。說明保羅提醒教會的成員，摩西律法之下的崇拜都以主耶穌基督為導向。

- 根據希伯來書8：5，摩西在建造以色列人崇拜所用的會幕時，主告訴摩西要怎麼做？（說明會幕中的儀式象徵著以下概述之各項「天上事」。）

會幕中的教儀：	所象徵之事：
a. 祭司向神獻上動物，作為獻祭（希伯來書10：1-4，11）。	耶穌為我們的罪獻上自己作為獻祭（希伯來書9：26-28；10：4-12）。
b. 祭司將被獻之動物的血灑在祭壇上，象徵人民的潔淨與淨化（希伯來書9：6-7，19-23）。	耶穌在贖罪時所流的血，使我們從罪中得到潔淨與淨化（希伯來書9：11-15）。
c. 大祭司穿過幔子，進入至聖所（希伯來書9：1-7）。	偉大的大祭司耶穌親自穿過幔子，到達天堂（希伯來書9：24）。

- 保羅解釋摩西律法是神與其子民之間所立的舊聖約（希伯來書8：9；亦見加拉太書3：24-25）。耶穌基督所帶來的新聖約為何？（見希伯來書8：6-8，10-13。圓滿的福音。）指出舊聖約載於聖經中的舊約，而新聖約則載於新約。
- 舊聖約為何無法使遵行之人成為完全？（見希伯來書10：1-4）新聖約為何使我們更有希望成為完全？（見希伯來書10：9-18）

#### 4. 只要對耶穌基督運用信心，就能在神的國度中繼承一席之地。

閱讀選自希伯來書10：19～11：40的經文章節，並加以討論。指出保羅說明了圓滿的福音為何是更為高級且完整的律法，用以取代摩西律法，接著又勸勉聖徒要藉著將他們的信心放在耶穌基督的身上，來走這條「又新又活的路」（希伯來書10：19-22）。

- 福音的首要原則，或是最基本的原則為何？（見信條第四條）何謂信心？（見希伯來書11：1；阿爾瑪書32：21；以帖書12：6）信心如何遠勝過相信？為何要獲得救恩，就必須要對耶穌基督有信心？
- 保羅舉了許多人的例子，說明只要對耶穌基督有信心，就可完成偉大的事情。他提到哪些人？（見希伯來書11：4-12，17-34）將保羅所提之人列在黑板上，並個別討論他們的行為如何需要運用信心。

可將班員分成小組進行討論；指派各組思考希伯來書第11章所提的數位人物。給他們幾分鐘時間討論這些人的行為如何需要運用信心，然後請各組向班員簡短講述其結論。

- 保羅亦教導信心可幫助我們通過困難與逆境（希伯來書11：32-38）。信心如何幫助你度過逆境？你（或你所認識的人）藉著對耶穌基督運用信心，又蒙得了哪些祝福？

#### 結論

指出我們能生活在這個時代，擁有圓滿的福音，可謂一大祝福。見證救恩來自於對耶穌基督的信心，以及遵守祂的誡命。鼓勵班員遵守復興福音的聖約及誡命。

#### 其他教學建議

以下資料可用來補充本課所建議之課程大綱。可採用其中一項或多項建議，作為課程的一部分。

##### 1. 神必遵守其約言

- 希伯來書6：10-19讓我們對於神向祂子女所作之應許有何瞭解？第15節說明了忍受艱難與獲得神的應許之間有何關係？（亦見教約82：10）你曾有何經驗顯示出神已向你實現了祂的應許？

##### 2. 「主所愛的，祂必管教」（希伯來書12：6）

請班員閱讀希伯來書12：5-11。

- 主如何管教我們？從主而來的管教，如何使「我們得益處」？（見希伯來書12：10；教約61：8；95：1；101：5）我們可如何將管教視為學習與成長之機會？邀請班員談談自己受主「管教」的經驗，而且從經驗中學習到何事。



**目標** 鼓勵班員效法保羅的榜樣，即使在遭遇患難、考驗時也要爲耶穌基督當個忠信的見證人。

**準備事項**

1. 閱讀下列經文，並加以沉思、祈禱：
  - a. 使徒行傳 21：1～22：21。雖然保羅的同伴害怕喪命，反對保羅回到耶路撒冷，但保羅還是去了，同時向當地的弟兄報告他的傳教之旅。他去到聖殿，卻被憤怒的暴徒扣留。千夫長逮捕保羅，卻讓他對民眾講話。保羅告訴人民他歸信耶穌基督福音的經過。
  - b. 使徒行傳 22：22～23：35。暴徒拒絕了保羅，又想取他的性命。千夫長從暴徒手中帶走保羅，將他安置在營樓裡。第二天，千夫長將保羅帶到猶太人議會之前。極大的紛爭再次產生，千夫長於是又把保羅帶往營樓。當天夜裡，主向保羅顯現，說他已在耶路撒冷爲主作了見證，現在要他到羅馬爲主作見證。有40多名猶太人密謀要殺害保羅，結果保羅被帶往巡撫腓力斯那裡接受保護。
  - c. 使徒行傳第26章。經過數年的迫害和監禁，保羅被帶到亞基帕王面前作證。亞基帕不接受保羅的見證，還將他送往羅馬去見凱撒。
  - d. 使徒行傳第27-28章。保羅在前往羅馬途中，因船長不聽保羅勸告而遭遇船難。最後他到達羅馬即下獄入監，不過他卻向每一個願意聆聽的人傳講福音信息。
2. 如果能取得下列資料，請在課程中使用。
  - a. 新約DVD影片（00379 268）的「被揀選的器皿——保羅」，此一片段長十一分鐘。可能的話，事先預覽此一片段，以便知道何時要停下錄影帶來進行討論。
  - b. 保羅旅行到羅馬的地圖一張（見聖經後面的「使徒行傳地圖」或「保羅到羅馬的旅程」）。
3. 教學建議：「讓你所教導的人得到教訓，學到東西是很重要的。他們每次來上課，都應該至少能獲得一個概念、思想或靈感。也許是很小或很普通的概念，但事實上，這概念越是基本，你的成就就越大」（Boyd K. Packer, *Teach Ye Diligently* [1975], 154）。

**課程發展建議****專心活動**

適時採用下列活動或是你自創的活動來開始上課。

- 你會否在經文中發現到任何人物與你的思想、經驗或情況相類似，因而使你有認同感？爲何你會覺得與這人特別接近？

讓幾個班員發表意見。然後指出先知約瑟·斯密回顧自己在第一次異象之後的經歷時，覺得自己的經驗與使徒保羅的經驗頗為類似。請班員讀出約瑟·斯密——歷史1：23-25，找出其原因。

說明使徒保羅晉見亞基帕王是本課所要討論的事件之一。保羅在當時以及他的整個傳道過程中雖屢遭拒絕和迫害，但仍憑著信心屹立不搖，並勇敢地為耶穌基督作見證。

## 經文討論及應用

教導下列經文章節時，討論我們要如何培養出像保羅一樣堅強的勇氣和信心。鼓勵班員講述他們經由言語或行為勇敢地作見證的經過。

### 1. 保羅就其傳教之旅提出報告，並在耶路撒冷碰到憤怒的暴徒。

如果要播放錄影帶「被揀選的器皿——保羅」，現在就可播放第一部分。聽到敘述員說：「他應驗了主的話，在國王和統治者前，宣揚祂的名」（講述這些話時，保羅正在幾名士兵的押送之下經過一道走廊），就停下錄影帶。

討論使徒行傳21：1～22：21。邀請班員讀出所選的經文。說明保羅完成三次成功的傳教之旅，並走遍了整個羅馬帝國之後，雖知道返回耶路撒冷很危險，卻回去該處。

- 保羅的朋友為什麼要阻止他回耶路撒冷？（見使徒行傳21：10-12）保羅對朋友的關心作何回應？（見使徒行傳21：13）此事顯示出保羅對基督的忠誠度如何？
- 保羅在抵達耶路撒冷的第二天做了什麼？（見使徒行傳21：17-19）此事與今日的傳教士返鄉後所做之事有何類似？（他們會向支聯會會長及高級諮議會報告其傳道經歷，往往亦在聖餐聚會中向支分會成員作報告。）聽到其他傳教士的經歷如何使你獲得益處？
- 保羅教導人們救恩來自耶穌基督，而非來自摩西律法（使徒行傳15：1-35），而使許多猶太裔的基督徒對保羅忿恨不已。為了取悅這些人，耶路撒冷的弟兄們就要保羅到聖殿接受淨化的教儀，以顯示他仍然遵守著摩西律法（使徒行傳21：20-25）。保羅在聖殿時發生了何事？（見使徒行傳21：26-30。一群暴徒抓住他，控告他教導反對摩西律法之事，還控告他帶了一個非猶太人進殿，污穢了聖地。）保羅如何在這群暴徒手中獲救？（見使徒行傳21：31-36）千夫長讓保羅對民眾講話時，保羅怎麼做？（見使徒行傳21：37～22：21）為何這樣做需有勇氣？

可以開始在黑板上列出使徒行傳第21-28章中保羅何時顯示出極大勇氣來為耶穌基督作見證。上課時，隨時將適當之答案加在黑板上。

- 你作見證的時候，可曾需要過極大的勇氣？當時是如何獲得勇氣的？了解保羅所做之事，如何幫助我們更有勇氣來與他人分享見證？

## 2. 保羅被帶到猶太公會之前。

閱讀選自使徒行傳22：22～23：35的經文，並加以討論。

- 保羅講述其歸信經過時，聖殿外的群眾作何反應？（見使徒行傳22：22）千夫長將保羅自暴徒手中帶走的目的為何？（見使徒行傳22：24）保羅為何能免遭鞭刑？（見使徒行傳22：25-26。他指出自己是羅馬公民，因此在羅馬帝國所統治的耶路撒冷內持有特權。）
- 保羅被帶到猶太公會（猶太人的議會）之前時，第一句話說的是什麼？（見使徒行傳23：1；亦見使徒行傳24：16。見教約135：4中先知約瑟·斯密所作的類似陳述。）你想，保羅「在神面前……都是憑著良心」，對於這時候的他有何幫助？邀請班員思考他們需在自己的生活中作何改變，才算是「在神面前……都是憑著良心」。
- 保羅在猶太公會上受審之後，主便向他顯現，主向他說了什麼？（見使徒行傳23：11）在你遭逢逆境時，主怎樣幫助你「放心」？
- 主向保羅顯現後的次日，即有40多名的猶太人密謀要殺害保羅，誓言在達到目的之前絕不吃喝（使徒行傳23：12-15）。保羅如何受到保護，未中埋伏？（見使徒行傳23：16-35。可以指出這是保羅短短數天中第三次受到保護而免於一死。）

## 3. 保羅向亞基帕王作見證，其見證卻遭拒絕。

閱讀選自使徒行傳第26章的經文，並加以討論。可以將使徒行傳第24-25章的內容摘要如下：保羅被遣送到巡撫腓力斯處，大膽地向他作見證。由於腓力斯希望拿到銀錢才釋放保羅，致使保羅被囚禁了兩年。腓力斯之後的繼任者是非斯都，猶太人就要求非斯都將保羅遣往耶路撒冷受審。保羅知道無法在那裡獲得公平審判，便拒絕前往，反而以其羅馬公民之權利上告於凱撒。非斯都同意將保羅解送到羅馬，但保羅必須先晉見羅馬帝國派駐來負責猶太地區的統治者亞基帕王。

如果要播放錄影帶，現在可播放第二部分。在保羅說完「我向神所求的，不但你一個人，就是今天一切聽我的，都要像我一樣，只是不要像我有這些鎖鍊」後即停下錄影帶。（就在保羅要被送出亞基帕王的宮廷之前。）

- 保羅對亞基帕王所說的話中，令你留下什麼印象？（見使徒行傳26：2-27）亞基帕王對保羅所說的話作何反應？（見使徒行傳26：28）妨礙亞基帕王成為基督徒的因素，可能是些什麼？有哪些態度或其他問題會使今日的人無法接受耶穌基督的福音？
- 非斯都和亞基帕對保羅的反應有何不同？又有何類似？（見使徒行傳26：24，28。指出唯有完全的奉獻才能蒙主悅納。雖然亞基帕王發現保羅的信息相當可信，而非斯都則完全拒絕這信息，但他們兩人都沒有通過保羅為他們帶來的信心的考驗。）

#### 4. 保羅在前往羅馬途中遭遇船難。

閱讀選自使徒行傳第27-28章的經文，並加以討論。說明亞基帕王極願釋放保羅（使徒行傳26：32），但因保羅上告於凱撒，因此解送他到羅馬。討論保羅前往羅馬之事時，即展示地圖，並指出相關地點，例如佳澳（保羅奉勸眾人在該地逗留過冬），以及馬爾他（米利大；船難後，乘客游到當地上岸）。

- 保羅警告說從佳澳起行十分危險，卻遭船長駁斥，結果發生了什麼事？（見使徒行傳27：7-20）百夫長為何要忽視保羅的忠告？（見使徒行傳27：11-12）為何我們有些人偶爾也會忽視教會領袖的忠告？你如何學習到服從教會領袖忠告的重要？
- 保羅如何知道，雖然船會在暴風雨中被摧毀，但所有的乘客都將安全登陸？（見使徒行傳27：21-26）此一預言如何應驗了？（見使徒行傳27：27-44）
- 保羅在米利大島上如何行使其聖職權力？（見使徒行傳28：7-9）此一事件對於聖職權力之目的有何說明？尊重聖職會怎樣在為基督作見證一事上幫助我們？
- 經過數月之後，保羅終於抵達羅馬，並再次被囚禁。他怎樣把這次表面上的挫敗轉變成他的利益？（見使徒行傳28：16-31。他獲得了部分的自由，因此便用這些時間來教導福音，並為基督作見證。）我們可從保羅忠信地為耶穌基督作見證一事上，學習到什麼？（如果已在黑板上列出保羅在哪些情況下忠信地作見證，就可加以引用。）

如果曾播放錄影帶，現在就可播完剩下的部分。

#### 結論

說明歷史學家都推斷主後65年的時候，保羅在羅馬殉教而死。保羅在一生中履行了自己身為使徒的職責：「所以你們要去，使萬民作我的門徒」（馬太福音28：19）。主說他將「在外邦人和君王，並以色列人面前」宣講福音（使徒行傳9：15）；他也實現了這項主的預言。他雖遭受到言詞和身體上的攻擊、經歷了非法囚禁及天然災禍，卻始終是基督忠信的見證人。

見證我們若效法保羅的榜樣，在各種情況下都忠信地為耶穌基督作見證，祂就必給我們力量去忍受一切的考驗。

#### 其他教學建議

以下資料可用來補充本課所建議之課程大綱。可採用此項建議，作為課程的一部分。

#### 複習保羅的生平

為了幫助班員了解保羅如何履行其一生的使命來為基督作見證，可請每位班員從保羅的生平中選出一件他為基督作見證的事件。邀請各個班員和全班分享其所選的部分，並將各項事件列在黑板上，然後請班員翻開保羅傳教之旅的地圖，並指出事件發生的地點。必要時，請班員複習相關的經文，以指出該事件發生的地點。

以弗所書

**目標** 幫助班員了解，在「成全聖徒」（以弗所書 4：12）的過程中，我們必須對基督加強信心，遵行使徒及先知的教導，同時讓自己不爲世間的邪惡所侵。

## 準備事項

1. 閱讀下列經文，並加以沉思、祈禱：
  - a. 以弗所書 1：9-10。保羅教導，圓滿時代的福音期的目的在使「一切所有的都在基督裡面同歸於一」。
  - b. 以弗所書 2：12-22；4：1-16。保羅教導，耶穌基督是我們的房角石。他也指出，主賜給我們使徒和先知來幫助我們成爲完全，並「在真道上同歸於一」。
  - c. 以弗所書 5：22-29；6：1-4。保羅教導，夫妻及父母子女之間都必須合而爲一。
  - d. 以弗所書 4：21-32；6：10-18。保羅教導，我們應該「穿上新人」，並「穿戴神所賜的全副軍裝」來保護自己，不受世界的邪惡所侵。
2. 補充閱讀：約翰福音 17：11；摩賽亞書 18：21-22；教義和聖約 27：15-18；38：25-27。
3. 如果要進行專心活動，請帶一條線（大約30-90公分）以及一條大約同樣長的繩子。
4. 教學建議：劃記經文可幫助教師和班員注意到重要的字詞、概念、人物及事件。指出重要的原則，進行交互參照，或者告訴大家你在經文旁邊空白處寫了什麼，藉以鼓勵班員劃記自己的經文。

## 課程發展建議

### 專心活動

適時採用下列活動或是你自創的活動來開始上課。

將線和繩子展示給班員看（見「準備事項」）。

- 線和繩子有何共通之處？（兩者都是由纖維或似線的材料做成的）。有何不同之處？（線是單股，繩子則是許多股線編織而成。）這兩者之間何者較強韌？

說明我們若倚靠自己的力量，就會像一條線那般脆弱，但我們若在信心及正義中與他人合而爲一，就會像繩子一般比較強韌。保羅在寫給以弗所人的書信中強調了「成全聖徒」、「在真道上同歸於一」的重要（以弗所書 4：12-13）。本課在討論家人以及成員之間要如何藉著信賴救主、跟隨使徒和先知、發展出堅強的家庭，並穿戴上神的全副軍裝，來共同邁向完全與合一。

虔心選出最能符合班員需要的經文章節與問題。鼓勵班員分享與經文原則有關的經驗。

## 1. 圓滿時代的福音期

閱讀以弗所書 1：9-10，並加以討論。

- 保羅在以弗所書第 1 章談到「日期滿足的時候」（以弗所書 1：10；亦即圓滿時代的福音期）。何謂福音期？（世上至少有一位主的僕人持有聖職的權鑰，並蒙授權施行福音的一段時期。）
- 何謂圓滿時代的福音期？（約瑟·斯密復興福音，並組織起教會，揭開了此一福音期。）我們的福音期為何被稱為圓滿時代？

戈登·興格萊會長曾教導：「你我正體驗著這圓滿時代福音期奇妙而深厚的祝福，以前各福音期所有的原則、權能、祝福和權鑰都已在這時代復興到世上」（1992年7月，聖徒之聲，第61頁）。

- 保羅說，天父要在我們這個福音期中進行何事？（見以弗所書 1：9-10）你想，何謂「一切所有的，都在基督裡同歸於一」？在我們這時代，有哪些事物正在同歸於一？（答案可包括經文、教會的成員、死者的紀錄，以及在聖殿中印證過的家庭。）我們要如何在這同歸於一的過程中提供協助？

## 2. 耶穌基督是我們的房角石

閱讀選自以弗所書 2：12-22 以及 4：1-16 的經文，並加以討論。

- 比較以弗所書 2：12 和 2：19。保羅如何描述那些接受救主並跟隨救主之人身上所發生的改變？你曾怎樣見到這同樣的改變發生在自己或他人的身上？你與教會的其他成員在福音中「同國」一事，怎樣造福了你的生活？
- 保羅教導耶穌基督是教會的「房角石」（以弗所書 2：20）是什麼意思？（必要時，說明房角石是放在兩道牆交接之處的基石。房角石對於結構的堅固與結合而言十分重要。）耶穌基督如何是你信心的房角石？
- 保羅在以弗所書 2：20 及 4：11-14 中指出使徒和先知有何重要？活著的使徒和先知為何是真實的教會所不可缺的？後期時代的使徒和先知有哪些教導幫助我們朝著完全與合一而邁進？（可將班員的答案列在黑板上。）

培道·潘會長曾教導：「先知和使徒的任務永遠是針對家庭和家人的……。我們一切教導的最終目的，在使父母兒女在對主耶穌基督的信心中合而為一，在家中享有快樂，在永恆婚姻中被印證，與各世代的家人連接在一起，以確定在天父的面前有機會獲得超昇」（1995年7月，聖徒之聲，第7-8頁）。

- 保羅教導的「一主、一信、一洗」是什麼意思？（以弗所書4：5）在了解 and 教導本教會的基本教義上合而為一，為何很重要？

### 3. 夫妻以及父母子女之間的合一

閱讀以弗所書5：22-29；6：1-4，並加以討論。

- 保羅在描述夫妻之間的關係時，作何比喻？（見以弗所書5：22-29）丈夫和妻子可從這比喻中學習到何事，使他們在婚姻中培養出更大的愛心與合一的精神？（討論基督以哪些方式顯示出祂對教會的愛，以及這些方式如何應用到婚姻中。可將班員的答案列在黑板上。）

賓塞·甘會長曾教導：「你可曾在任何一處神聖經文中見到主耶穌基督讓祂的教會失望？……祂忠誠嗎？祂信實嗎？有任何美好而有價值的事物是祂沒有給予的嗎？這就是我們要求的——也是祂對為人夫者的要求。……

「……你們能想像祂是多麼愛教會嗎？教會的每一絲氣息對祂都是重要的，每一分成長、每一個人，對祂都是珍貴的。祂對那些人付出了祂全部的精神、全部的力量、全部的關心，甚至付出了祂的生命——人還能再付出別的什麼嗎？（*Men of Example* [address delivered to religious educators, 12 Sept. 1975], 4-5）

- 保羅在以弗所書6：1-3中給身為子女者的忠告為何？為何此一忠告在今日十分重要？你會如何因孝敬父母而蒙得祝福？
- 保羅勸告父母要「照著主的教訓和警戒」來養育子女一事，有何含意？（以弗所書6：4）父母要如何教養子女的靈性？父母在訓誡子女時，要如何效法主的榜樣？
- 保羅對父母和子女所作的忠告，能如何鞏固家庭關係，並維繫家中的團結精神？後期時代的使徒和先知給了我們什麼有關家庭方面的忠告？邀請班員就最近在總會大會、其他聚會或爐邊聚會，亦或是教會雜誌上所提出的忠告進行討論。

在「家庭：致全世界文告」一文中，總會會長團及十二使徒定額組教導說：「以主耶穌基督的教訓為基礎，最有可能獲得家庭生活的幸福；成功的婚姻與家庭建立在信心、祈禱、悔改、寬恕、尊敬、愛心、同情、工作及有益身心的娛樂等原則上，並藉這些原則來維持」（1996年6月，聖徒之聲，第10頁）。

#### 4. 穿上「新人」以及「神所賜的全副軍裝」

閱讀以弗所書4：21-32及6：10-18，並加以討論。

- 保羅鼓勵以弗所人要「穿上新人」時，是什麼意思？（以弗所書4：24）經由耶穌基督的贖罪而成爲「新人」的人，具有哪些特質？（見以弗所書4：21-32）
- 保羅在勸勉聖徒穿上神的全副軍裝時，又警告他們要避開許多種邪惡的勢力（以弗所書6：10-12）。今生中會有哪些邪惡的勢力？
- 保羅所稱的神的軍裝，包括哪些部分？各部分代表什麼？（見以弗所書6：13-18；教約27：15-18。可將答案列在黑板上軍裝及含意兩個標題的下方。）神的軍裝的各個部分會如何保護我們、抗拒撒但的勢力？我們每天可以做哪些事來幫助我們穿上此一軍裝？

#### 結論

見證主藉著使徒和先知建立起祂的教會，以便協助我們變得像祂一樣，並回去與祂同住。鼓勵班員藉著遵行保羅在以弗所書中的教訓，一起努力「成全聖徒」。

#### 其他教學建議

以下資料可用來補充本課所建議之課程大綱。可採用其中一項或多項建議，作爲課程的一部分。

##### 1. 「穿戴神所賜的全副軍裝」（以弗所書6：11）

播放新約DVD影片（00379 268）中「神的全副軍裝」，此一片段長十三分鐘。然後提出下列問題：

- 錄影帶中的士兵面臨到什麼危險？那群青年則面臨了什麼危險？這兩群人如何因爲穿戴軍裝而蒙得祝福？

##### 2. 爲教會領袖祈禱

- 閱讀以弗所書6：18-20。你想，保羅爲何要求以弗所人爲他祈禱？你曾經如何因他人的祈禱而變得堅強？我們爲彼此祈禱，並爲領袖祈禱，爲何很重要？

##### 3. 「你們得救是本乎恩，也因著信」（以弗所書2：8）

- 保羅在以弗所書2：8-9中指出人要如何得到救恩？爲何我們無法靠著自己的作爲來拯救自己？（見羅馬書3：23；摩賽亞書3：17；阿爾瑪書22：14。可指出保羅經常必須提醒猶太裔的聖徒：摩西律法下的作爲並無法拯救他們。有關恩典與行爲的詳細討論，見第36課。）



**目標** 鼓勵班員培養出耶穌基督真正信徒的品格。

## 準備事項

1. 閱讀下列經文，並加以沉思、祈禱：
  - a. 腓立比書。保羅感謝腓立比的聖徒給他的援助，並鼓勵他們要合一、忠信地跟隨基督。
  - b. 歌羅西書第 1 章。保羅提醒歌羅西的聖徒，救贖僅能經由耶穌基督而來。
  - c. 歌羅西書 2：1-8，16-23；第 3 章；第 4 章。保羅教導歌羅西的聖徒應該做何事並培養何種特質，才能成為神的選民。
  - d. 腓利門書。保羅鼓勵腓利門要寬恕逃亡的奴隸阿尼西謀。
2. 教學建議：課程大綱或經文章節中的資料，可能無法完全在上課時加以講述。準備各項課程時，要虔心找出對班員最有用處的教義及原則。請計劃先教導這些部分，時間允許時再教導課程的其他部分。但在教導的時候，要留意聖靈的提示；若感到聖靈提示你作些改變時就要能通融。

## 課程發展建議

### 專心活動

適時採用下列活動或是你自創的活動來開始上課。

從信條第十三條的關鍵字詞中摘取數項，寫在黑板上，例如誠實、真誠、貞潔、值得讚揚等。

- 哪一條信條含有這些字眼？（如果班員不知道，就請他們查看位於無價珍珠後面的信條。）

班員提出正確答案後，就請一位班員背誦或讀出信條第十三條。然後再請該班員朗誦該條信條的前半部分，到「保羅的忠告」為止。

- 「保羅的忠告」是什麼？可在哪裡找到？

請班員翻到腓立比書 4：8，將之與信條第十三條作一比較。說明約瑟·斯密在信條第十三條提到保羅的忠告時，指的是腓立比書 4：8；腓立比書是保羅寫給腓立比的聖徒的書信。今天的課程要討論這封書信，以及保羅寫給歌羅西的聖徒及腓利門的書信。這些書信都是保羅被囚禁在羅馬的時候所寫的，書信內容討論到作為耶穌基督忠信門徒所必須努力培養的各項特質。

教導下列經文章節時，請討論這些經文適用於保羅那個時代的聖徒，又如何適用於今日的我們。鼓勵班員分享與經文原則有關的經驗。

### 1. 保羅鼓勵腓立比的聖徒跟隨耶穌基督。

討論保羅寫給腓立比人的書信。邀請班員朗讀所選的經文。

- 保羅寫信給腓立比人之時，正被囚禁在羅馬。教會的其他成員對保羅被囚一事作何反應？（見腓立比書1：12-18）你曾經怎樣因為看到或聽到其他人勇敢地為主服務而得到助益？
- 在腓立比書2：2-3中，保羅勸勉教會的成員要怎麼做？教會的成員應該在哪些方面「同有一個心志」？（見腓立比書1：27；2：14-15）為何我們有時會為了「虛浮的榮耀」而做事？你想，保羅為何要針對此事提出忠告？不要自認為比別人好，為何很重要？（見教約38：24-26）
- 保羅在腓立比書2：5-8中，教導了什麼有關耶穌的事？耶穌如何在謙卑及順服天父旨意上作了完美的榜樣？（見約翰福音8：29）我們要如何變得更謙卑、更願意順服於天父的旨意？
- 你想，保羅對腓立比人所說：「就當恐懼戰兢作成你們得救的工夫」，有何含意？（腓立比書2：12）

大衛奧·麥基會長曾解釋道：「『作成你們得救的工夫』一事，是勸勉我們要藉著行動，並藉著深思熟慮與服從，來表現我們真正的信心。但在進行時必須知道，若是單單倚靠自己，就可能會產生驕傲和缺失，因而招致失敗。我們應當『恐懼戰兢』地尋求神的力量與恩典，使我們得有靈感而獲得最後的勝利」（in Conference Report, Apr. 1957, 7）。

- 保羅一再勸告腓立比人要「靠主喜樂」（腓立比書3：1；4：4）。我們要如何「靠主喜樂」？
- 保羅告訴腓立比人說，他已經為了基督而犧牲一切（腓立比書3：7-8）。保羅犧牲了什麼？為基督而犧牲為何重要？（見腓立比書3：9-12）

先知約瑟·斯密曾教導：「一個不需要人犧牲一切的宗教，絕對無法產生獲得生命和救恩所需要的信心；因為，從人類創始起，若不犧牲屬世一切事物，就無法獲得享受生命和救恩所需要的信心」（*Lectures on Faith* [1985], 69；亦見1994年7月，聖徒之聲，第36頁）。

- 我們如何才能獲得腓立比書4：7中所提到的「神所賜……的平安」？（見腓立比書4：6-7）你曾在什麼時候感受到神的平安？
- 我們要如何應用保羅在腓立比書4：8中所提出的忠告？（亦見信條第十三條）我們服從此一忠告時，會如何蒙得祝福？

- 保羅見證，「我靠著那加給我力量的〔基督〕，凡事都能做」（腓立比書 4：13）。你想，保羅如何獲得這項對基督的見證？你會怎樣因為自己「靠著〔基督〕，凡事都能做」？

## 2. 保羅提醒歌羅西人，唯有經由基督才有救贖。

討論歌羅西書第1章。邀請班員朗讀所選的經文。說明歌羅西是以弗所東邊的小城，當地人的教導貶低了救主的重要性，而且著重在遵行儀式、崇拜天使以達到完全，對聖徒造成了影響。保羅在寫給歌羅西人的書信中駁斥了這類教導，勸勉聖徒要繼續秉持這項認知：救贖僅僅來自於耶穌基督，要讓「根基穩固，堅定不移」（歌羅西書1：23；亦見歌羅西書2：5-7）。

- 保羅教導了歌羅西人有關耶穌基督的哪些真理？（見歌羅西書1：12-22。將班員的答案列在黑板上。）認識這些真理對於歌羅西人有何重要？你對耶穌基督的認識和見證，對於你的生活方式有何影響？
- 我們可從天父那兒「與眾聖徒」共同獲得什麼「基業」？（見歌羅西書1：12；尼腓二書9：18；教約50：5）誰使得我們有可能獲得這項基業？（見歌羅西書1：12-14）我們必須怎樣做，才能獲得此一基業？（見歌羅西書1：10-12；尼腓二書9：18；阿爾瑪書5：51；教約50：5）
- 保羅勸勉歌羅西人要在福音中「根基穩固，堅定不移」，是什麼意思？（見歌羅西書1：23）有些人為什麼會「被引動失去福音的盼望」？（歌羅西書1：23）我們要如何鞏固自己的見證？

## 3. 保羅教導歌羅西人要如何成為神的選民。

討論歌羅西書2：1-8，16-23；第3章；第4章。邀請班員朗讀所選的經文章節。

- 保羅希望聖徒都能「因愛心互相聯絡」，同時因對父神和耶穌基督的知識而團結起來（歌羅西書2：2-3）。我們要如何在自己的支分會中做到這點？
- 在基督裡面「生根建造」是何含意？（見歌羅西書2：7）我們要如何如何在基督裡面生根？在基督裡面「生根建造」，會如何幫助我們面對考驗？（可將一棵根部短淺的樹與一棵根部深長的樹作一比較。討論哪一棵樹較有可能在遭遇暴風雨或旱災之後存活下來。）
- 歌羅西書3：12-15中，列有「神的選民」的哪些特質？（將班員的答案列在黑板上。）耶穌基督怎樣在這些特質上設立了榜樣？（請班員想一些耶穌在哪些例子中表現出這些特質。）我們要如何更充分地培養這些特質？
- 我們要如何依照保羅的忠告，將基督的話語存在我們心裡？（見歌羅西書3：16-17；亦見教約1：37；18：34-36）聖詩會如何增強我們對基督話語的了解與見證？我們要如何更加善用聖詩以及其他聖樂？

達林·鄔克司長老曾說：「我們需要更勤於利用聖詩來使我們與主的靈保持和諧，並使我們團結一致，幫助我們教導和學習教義。我們必須在傳道的教導工作、福音課程、定額組會議、家人家庭晚會和家庭教導中更有效地運用聖詩。音樂是崇拜天父和祂的兒子耶穌基督的有效方法之一。我們需要靈性力量和啓示時，就應該運用聖詩」（1995年1月，聖徒之聲，第13頁）。

- 保羅一再強調感恩的重要（歌羅西書2：7；3：15，17）。懷著感謝之心為何很重要？我們要如何在各種情況下都對天父和耶穌基督表示感激？

#### 4. 保羅鼓勵腓利門寬恕阿尼西謀。

討論保羅寫給腓利門的書信。邀請班員朗讀所選的經文。說明保羅寫了一封信給在歌羅西之教會成員腓利門，討論腓利門的奴隸阿尼西謀之事。阿尼西謀搶了腓利門的財物後就逃往羅馬，在那裡遇見保羅而歸信，加入了教會。保羅請腓利門寬恕阿尼西謀，並像福音中的弟兄一般地接待他。

- 從保羅寫給腓利門的這封信中，我們對保羅有何認識？
- 保羅如何顯示他尊重腓利門的自由選擇權？（見腓利門書1：14）保羅如何顯示出他致力為阿尼西謀謀福利？
- 我們可從這封書信學習到，福音的大能會怎樣改變人與人之間的關係？（見腓利門書1：16）福音對於你與周遭人物的關係有何影響？

#### 結論

我們應按照保羅寫給腓立比人、歌羅西人及腓利門的書信來培養信中所提的各項特質，好使我們能更像耶穌基督；針對此事的重要性作見證。邀請班員閱讀腓立比書4：8，以及歌羅西書3：12-15，並從其中選出一項特質在下週努力培養。

#### 其他教學建議

以下資料可用來補充本課所建議之課程大綱。可採用其中一項或多項建議，作為課程的一部分。

##### 1. 父母與子女之間的關係

請一位班員讀出歌羅西書3：20-21。

- 根據保羅的話，子女對父母負有何種責任？父母對子女負有何種責任？你要如何改善家中的親子關係？

##### 2. 「你們所事奉的乃是主基督」（歌羅西書3：24）

請一位班員讀出歌羅西書3：23-24。

- 我們要如何聽從保羅在這些經文中的指示？（亦見馬太福音25：34-40）這樣的態度會在我們的服務方式上造成怎樣的改變？

**目標** 鼓勵班員學習並教導真正的教義，並成為他人的正義榜樣。

## 準備事項

1. 閱讀下列經文，並加以沉思、祈禱：
  - a. 提摩太前書第4章；提摩太後書第1-4章；提多書第1章。保羅描述叛教的徵兆。他教導人民學習和教導真正的教義，有助於預防叛教的發生。
  - b. 提摩太前書4：12。保羅教導，我們應該「作信徒的榜樣」。
  - c. 提摩太前書第6章；提多書第2-3章。保羅教導，我們應該「追求公義」，並除去不敬虔的心。
2. 如果要進行專心活動，就準備下列各段話的字條，或準備將之寫在黑板上：

要跑完我的路程，我必須：  
學習並教導真正的教義  
作信徒的榜樣  
追求公義，並除去不敬虔的心
3. 教學建議：教學時所運用的材料和方法都要有所變化。舉例來說，可使用圖片或視聽教材、不同的討論技巧或不同的座位編排。變化可幫助班員在上課時保持興趣。（見教導——沒有更偉大的召喚，第89-92頁，以及第159-184頁中，找出適合於你的課程的材料與方法。）

## 課程發展建議

### 專心活動

適時採用下列活動或是你自創的活動來開始上課。

- 你最近一次參加或觀賞賽跑是多久以前的事？贏得競賽和跑完競賽有何不同？一般的賽跑中有多少贏家？你必須怎樣做才能贏得競賽？
- 人生旅途與賽跑有何類似之處？有何差異之處？（每個人都能贏得生命中的「賽跑」。）我們必須怎樣做，才能成功地完成生命旅程的賽跑？

請一位班員讀出提摩太後書4：7。（可以指出「路」一詞亦可稱為「路程」。）說明使徒保羅的一生使他能在生命即將結束之時作此宣告。本課即在討論保羅的數項教導；在我們努力跑完人生路程以求勝利的同時，這些教導都將成為我們的助力。

展示字條要跑完我的路程，我必須：

教導下列經文章節時，討論如何將之應用到日常生活上。鼓勵班員分享與經文原則有關的經驗。

說明提摩太和提多都是深受保羅信賴的友人，而且皆曾協助他傳講福音。保羅第一次在羅馬坐牢後，即再度開始其傳教之旅。他把提摩太留在以弗所，讓他施助當地的教會，又把提多留在克里特，派給他類似的任務。保羅繼續他的傳教之旅，並以信函來鞏固這些弟兄，針對他們牧羊人的身分，在照料、看顧聖徒方面的責任給予忠告，因此這些信函通常又稱為「牧養書簡」。

### 1. 學習並教導真正的教義。

討論提摩太前書第4章；提摩太後書第1-4章；以及提多書第1章。邀請班員朗讀所選的經文。

- 保羅在寫給提摩太和提多的書信中，對於叛教的跡象作何描述？（見提摩太前書4：1-3；提摩太後書3：1-7，13；4：3-4；提多書1：10-11）這些叛教的跡象如何顯明於今日？（見尼腓二書28：3-9；教約1：15-16）我們要怎樣保護自己，免於這些邪惡的侵害？
- 為什麼有的人會「常常學習，終久不能明白真道」？（提摩太後書3：7）我們要如何確定自己的學識能使我們認識到真理？
- 對於教導福音之人的責任，保羅對提摩太作何教導？（見提摩太前書4：6-7，13-16；提摩太後書2：16，23-25；3：14-17；4：2，5。可以將這些責任列在黑板上。）我們有哪些機會可用來教導福音？（答案可包括教導家人、履行教會召喚、與朋友或認識的人討論福音等。指出我們每一個人在某些方面都是福音的教師。）我們要如何更有效地教導福音？
- 保羅強調，教導和學習真正的教義極為重要（提摩太前書1：3；4：6，13；提多書2：1）。學習真正的教義會如何幫助我們防備叛教？錯誤的教導會有哪些危險？學習福音的真實教義如何造福了你的生活？

談到真正教義的力量時，培道·潘長老說：「人一旦了解真實的教義，就會改變態度與行爲。研究福音教義以改進人的行爲，比研究行爲科學來改進人的行爲來得更快。……這是我們一再強調要研讀福音教義的原因」（1987年1月，聖徒之聲，第13頁）。

- 我們要如何確定自己所教導的是真正的教義？（見摩賽亞書 18：19-20；教約 52：9）

約瑟·胡適令長老曾提出忠告道：「神已啓示我們救恩一切必要的事物。我們應教導並遵從已經啓示的事物，避免陷入所謂的神祕之事裡。我勸告教會的教師，不論是支會或支聯會的教師，教會高等學府的教師，福音研究所和福音進修班的教師，或是家中的父母親，要按照經文以及近代先知們的話來教導」（1995年1月，聖徒之聲，第83頁）。

- 保羅勸告我們，一旦接受了「純正的教訓」就要怎麼做？（見提摩太後書 1：13；提多書 1：9）你想「堅守」是什麼意思？（見尼腓一書 15：23-24）

如果曾進行過專心活動，就展示字條學習並教導真正的教義。

## 2. 「作信徒的榜樣」

閱讀提摩太前書 4：12，並加以討論。

- 你想，「作信徒的榜樣」有何含意？（提摩太前書 4：12）你曾如何因為他人「作信徒的榜樣」而受到影響？

列出保羅在哪些方面勸勉提摩太要作榜樣。請班員描述我們如何在這些方面作他人的榜樣。

言語

談話（亦可能指舉止或行爲）

仁愛

聖靈

信心

純潔

如果曾進行過專心活動，就展示作信徒的榜樣這張字條。

## 3. 「追求公義」並除去不敬虔的心。

閱讀選自提摩太前書第 6 章及提多書第 2-3 章的經文，並加以討論。

- 保羅對於貪戀錢財一事作何教導？（見提摩太前書 6：7-10）貪戀錢財在哪一方面是「萬惡之根」？我們要如何確保自己沒有太過專注於金錢以及其他物質上的財富？（見提摩太前書 6：17-19；摩爾門經雅各書 2：18-19）

達林·鄔克司長老曾教導：「金錢本身並不邪惡。好心的撒馬利亞人用來救助同胞的錢，與猶大賣主所得的錢是同樣的東西。『貪財是萬惡之根』（提摩太前書 6：10）。差別在於我們看待、衡量、處理屬世事物和經驗時運用靈性的程度」（1986年1月，聖徒之聲，第48頁）。

- 保羅在寫給提摩太和提多的書信中，對於正義的生活提出了許多指示。保羅在以下各節經文中提出的忠告為何：提摩太前書6：11-12；提摩太後書2：22；提多書2：1-8，12；3：1-2，8？（將班員的回答扼要記在黑板上。討論這些指示有何含意，又可如何應用在我們的生活中。）

如果曾進行過專心活動，就展示追求公義並除去不敬虔的心這張字條。

## 結論

說明保羅深知自己不久後將因為自己對耶穌基督的見證而殉教，但他也知道由於自己已遵行了福音，就「有公義的冠冕為〔他〕存留」（提摩太後書4：8）。只要每天做正確的事，並持守正道，我們就能與保羅一樣說道：「那美好的仗我已經打過了，當跑的路我已經跑盡了，所信的道我已經守住了」（提摩太後書4：7）。為此事的重要性作見證。

## 其他教學建議

以下資料可用來補充本課所建議之課程大綱。可採用其中一項或多項建議，作為課程的一部分。

### 1. 提摩太前書的其他討論

- 保羅在提摩太前書2：1-3中對於祈禱一事作何忠告？為何我們應該為所有的人祈禱？我們要如何將此事做得有意義？為何我們應該特別為各國的領袖祈禱？
- 在提摩太前書3：1-7中，保羅為主教設立了資格。為何這些資格對於身為主教的人十分重要？
- 保羅在提摩太前書5：8中，對於看顧自己的家庭一事作何教導？你想，保羅為何要如此強烈批判那些不履行此一責任的人？

### 2. 「神賜給我們，不是膽怯的心」（提摩太後書1：7）

請一位班員讀出提摩太後書1：7。

- 今日世界中有哪些令人心生畏懼的事物？對於「膽怯的心」一事，保羅給了提摩太什麼樣的保證？你曾如何在自己的生活中發現到此項保證是真的？

### 3. 成為好的員工

閱讀提多書2：9-10，並加以討論。

- 在這幾節經文中，保羅給予僕人的忠告如何適用於一般職員？（指出「私拿東西」一詞意指偷竊或侵佔。）員工有時會怎樣偷竊雇主的東西？（答案可包括盜用、拿取東西供自己使用，或者當天應完成的工作沒有做完。）
- 保羅說我們不該私拿東西，卻要怎麼做？（顯示「忠誠」，或者表示效忠，為自己贏得信賴。）你曾因為在工作場合顯示「忠誠」，而看到哪些結果？



**目標** 幫助班員了解我們應該培養何種特質，以便能更完全地遵行我們的信仰。

### 準備事項

1. 閱讀下列經文，並加以沉思、祈禱：
  - a. 雅各書 1：1-4；5：10-11。雅各教導我們應該耐心地忍受苦難。
  - b. 雅各書 1：5-7；4：8。雅各教導我們應該用信心向神祈禱。
  - c. 雅各書 1：19-20，26；3：2-18。雅各教導我們應該控制舌頭，並「慢慢的動怒」。
  - d. 雅各書 1：22-25，27；2：14-26；4：17。雅各教導我們應該「行道」，以行為顯示出我們的信心。
2. 教學建議：「你要教導的是，每一個人確實都可以與神溝通。要幫助每一個人了解如何配稱地祈禱，如何接受並辨認出來自神的回答」（Richard G. Scott, "Four Fundamentals for Those Who Teach and Inspire Youth," in *CES Old Testament Symposium Speeches*, 1987 [1987], 3）。

### 課程發展建議

#### 專心活動

適時採用下列活動或是你自創的活動來開始上課。

在黑板上寫下純正的信仰（譯註：中文版聖經譯作「清潔……的虔誠」），並提出下列問題：

- 清潔一詞有何含意？（答案可包括真實、純正、完整、完全。）何謂虔誠？（答案可包括事奉神和崇拜神，信仰和儀式的體制，執著或獻身於特定的生活方式。）
- 你如何為「純正的信仰」下定義？

請一位班員讀出雅各書 1：27。說明本課將討論如何應用雅各的教訓，來幫助我們憑著「清潔……的虔誠」生活，而且「在神……前沒有玷污」。

#### 經文討論及應用

討論雅各書中的各項教訓時，將之列在黑板上純正的信仰這項標題下。討論雅各所教導的各項概念如何有助於我們遵行純正的信仰。

說明一般人都認為雅各書的作者是耶穌基督的弟弟。耶穌復活之後，雅各即成為使徒，是早期教會中一位重要的領袖（使徒行傳 12：17；15：13-20）。

## 1. 我們應該耐心地忍受苦難。

閱讀雅各書 1：1-4；5：10-11，並加以討論。

- 雅各對於面對信心的試煉一事有何教導？（在約瑟·斯密聖經譯本中，將雅各書 1：2 的百般試煉改成了許多苦難。）苦難如何幫助我們培養出耐心？我們耐心地忍受苦難時，會蒙得什麼祝福？（見雅各書 1：4；羅馬書 5：3-5；阿爾瑪書 36：3）

奧申·惠尼長老記寫道：「我們所受的痛苦和所經歷的考驗絕不是徒然的，這是對我們的一種教育，培養我們耐心、信心、堅毅、謙卑等諸般品格。我們所承受和忍受的一切，尤其是藉著耐心所忍受的，都將造就我們的品格、淨化我們的心靈、擴展我們的靈魂、使我們更謙和仁慈，更配稱被稱為神的兒女」（quoted in Spencer W. Kimball, *Faith Precedes the Miracle* [1972], 98）。

- 雅各在耐著性子忍受苦難一事上，提到了誰是好榜樣？（見雅各書 5：10-11）你曾見到近代先知怎樣顯示出這種耐性？他們的榜樣對你有何幫助？

## 2. 我們應該用信心向神祈禱。

閱讀雅各書 1：5-7，以及 4：8，並加以討論。

- 雅各對於「缺少智慧」的人有何忠告？（見雅各書 1：5-6）我們若用信心祈求，天父就會怎麼做？你有哪些祈禱獲得回答的經驗？
- 雅各書 1：5 中的忠告對先知約瑟·斯密有何影響？（見約瑟·斯密——歷史 1：11-13）我們可從他的經驗中學習到什麼？約瑟決定順從雅各書 1：5 中的忠告；這項決定對我們有何影響？（見約瑟·斯密——歷史 1：14-20）

賓塞·甘會長曾說：「由於那位十四歲男孩研讀了經文，進入樹林中祈禱，……由於他確實遵行了來自高天的啓示，我們才擁有耶穌基督後期聖徒教會。我們所擁有的一切祝福，足使我們成為全世界最快樂的人，這都是由於一位十四歲的男孩進入樹林中祈禱」（in Conference Report, Melbourne Australia Area Conference 1976, 23）。

如果你教導的是青年班，就作這項見證：用信心向神求問和獲得智慧，並不受年紀或其他因素的限制。約瑟·斯密將雅各的話語付諸試驗而接受第一次異象時，年紀只有十四歲，而天使摩羅乃訪問他並向他顯示埋藏金頁片地點的時候，他才十七歲。

- 雅各如何描述那些沒有憑著信心作祈禱的人？（見雅各書 1：6-7）我們要如何增強我們的信心？
- 雅各教導：「你們親近神，神就必親近你們」（雅各書 4：8）。真誠的祈禱會如何使我們與神更加接近？

### 3. 我們應該控制舌頭，並「慢慢的動怒」。

討論雅各書1：19-20，26；3：2-18。邀請班員朗讀所選的經文。

- 雅各教導，我們應該「快快的聽，慢慢的說」（雅各書1：19）。你的生活中有何經驗證實此一忠告極具智慧？我們要如何變得更善於傾聽，說話時如何考慮得更仔細？
- 雅各亦教導我們應該「慢慢的動怒」（雅各書1：19）。憤怒時所說的話或作出的行為會有些什麼後果？你的生活中有哪些經驗證實雅各的忠告極具智慧？我們要如何克服或控制憤怒的感覺？
- 雅各教導我們應該勒住自己的舌頭（雅各書1：26）。馬的勒環有何作用？（引導或控制馬匹。）我們要如何應用雅各的忠告來「勒住」我們的舌頭？（見雅各書4：11。答案可包括避免說人閒話、說謊、爭吵、起誓以及憤怒的言詞。相反的，我們應該運用我們的舌頭來講仁慈的話語、講述真理、祈禱、並使人和睦。）
- 閱讀雅各書3：3-5。在這些經文中，雅各把舌頭比作了什麼？（馬的嚼環以及船的舵。可以解釋嚼環指的是馬勒上用以插入馬口的鋼片。）我們可從這些比喻中學習到什麼？學習控制我們的話語，對於我們控制生活中的其他方面有何幫助？
- 閱讀雅各書3：9-13。雅各在這些經文中對於控制我們的言談有何教導？（討論班員應如何應用此一忠告。舉例而言，如果有班員是祭司，就可討論在平日保持言談純淨，以便能在星期日時配稱地祝福聖餐的重要性。對於教導福音之人，亦可作類似的應用。）
- 控制舌頭能如何幫助我們獲得平安？（見雅各書3：16-18）控制舌頭為何是純正信仰中的重要部分？

### 4. 我們應該「行道」，並以行為顯示出我們的信心。

閱讀選自雅各書1：22-25，27；2：14-26；4：17的經文，並加以討論。

- 何謂「單單聽道」的人？（雅各書1：22）「單單聽道」的人在哪些方面等於自欺？（見雅各書1：22-25；4：17）「行道」之人會有何祝福？
- 雅各對於信心與行為之間的關係作何教導？（見雅各書2：14-26）信心若無行為，為何就是死的？好行為會如何增強我們對耶穌基督的信心？
- 雅各強調我們應該怎麼做，來遵行純正的信仰？（見雅各書1：27，或向班員提起專心活動。）你想，探訪困苦之人並伸出援手，為何是純正信仰的一部分？
- 我們要如何「保守自己不沾染世俗」？（雅各書1：27；亦見教約59：9）每週參加教會聚會和領受聖餐如何幫助我們不沾染世俗？

## 結論

見證雅各所教導的事是千真萬確的。強調我們可以藉著耐心地忍受苦難、用信心向神祈禱、控制自己和行善等而讓自己更徹底地遵行這信仰。

## 其他教學建議

以下資料可用來補充本課所建議之課程大綱。可採用其中一項或多項建議，作為課程的一部分。

### 1. 班員講介

上課前一週，請五位班員各自研讀雅各書的一章。上課開始時（如果你使用專心活動，就在專心活動之後），請這些班員分享他們對於自己研讀的那一章有何見解。

### 2. 錄影帶的播放

閱讀雅各書1：27，然後播放新約DVD影片（00379 268）的「身體是聖殿」，此一片段長六分鐘。討論此一影片教導了我們如何保守自己不沾染世俗。

### 3. 雅各書的其他討論

- 在約瑟·斯密聖經譯本，雅各書1：12的忍受一詞已改為抵抗。忍受誘惑和抵抗誘惑有何差別？抵抗誘惑的人會得到何種祝福？（見雅各書1：12；4：7）
- 雅各對於論斷他人一事作何教導？（見雅各書2：1-9）為什麼有的人會以屬世的地位或物質上的財富來論斷他人？我們要如何學習像神一樣越過人的外表，直接看他的內心？（見撒母耳記上16：7；教約38：24-27）
- 雅各對於嫉妒和情慾的影響力作何教導？（見雅各書3：16；4：1-6）我們要如何克服嫉妒或情慾等感覺？（見雅各書4：7-10）
- 雅各對於施助病患作何教導？（見雅各書5：14-15）你或他人如何因聖職的醫治力量而蒙得祝福？
- 雅各強調了幫助「失迷真道」者的重要（雅各書5：19-20）。我們要如何進行此事？

彼得前書及後書；猶大書

目標 幫助班員過聖潔的生活，成為被揀選的族類。

準備事項

1. 閱讀下列經文，並加以沉思、祈禱：
  - a. 彼得前書第1章；2：1-10。彼得教導我們必須有信心，並過著聖潔的生活。他指出聖徒是被揀選的族類，是蒙召來頌揚救主的。
  - b. 彼得前書2：19-24；3：13-17；4：12-19。彼得教導我們必須效法救主在忍受苦難與迫害方面的榜樣。
  - c. 彼得後書第1章。彼得勸勉我們要培養神的性情，並努力使我們「所蒙的恩召和揀選堅定不移」。
  - d. 彼得後書第2-3章；猶大書。彼得和猶大警告我們要提防假教師和那些否認主的第二次來臨的人。他們兩位也勸勉基督的信徒要保持忠信。
2. 補充閱讀：約翰一書3：2-3；尼腓三書12：48；教義和聖約122：7-8。
3. 教學建議：仔細研讀各項課程，所以教導時不必經常注視課本。熟知教材可使你在教導時與班員進行眼對眼的接觸；保持目光的接觸將有助於改善班員的參與程度和行為，並有助於傳達你對他們的愛與關懷。

課程發展建議

專心活動

適時採用下列活動或是你自創的活動來開始上課。

分享以下由方洪·裴斯敦主教所講述的故事：

「許多年以前，我聽過法國國王路易十六的兒子的故事。當路易國王被推翻並被囚禁之後，他那幼小的兒子，即王子，亦被推翻王位的人所囚禁。他們以為國王的兒子既然是王位的繼承人，只要他們讓他的道德淪喪，他就永遠都不會了解自己人生中的偉大命運為何了。

「他們把他帶到一處偏遠的社區，讓那少年暴露在各式各樣污穢不道德的事物中。……少年一連六個多月都遭受這樣的對待，但從沒有一次屈服於壓力之下。最後，在一陣激烈的誘惑之後，他們詢問他為什麼不屈服於這些事物——為何他從不參與？這些事物都能帶來歡樂、滿足情慾，而且是令人想要的；他大可以任意而為。但那少年說：「我不能做你所要求的事，因為我生而為王」（"The King's Son," *New Era*, Nov. 1975, 35）。

方洪·裴斯敦主教評論道：

「我們的父親是一位國王，而正如那位國王的兒子面對著今生各種不道德且變態的事物一樣，你們也會面對這世代許多污穢墮落的情境。但你們……也是生來要當國王和王后，祭司和女祭司的」（*New Era*, Nov. 1975, 35）。

- 身為天父的靈孩，我們有何潛能？知道我們具有神聖的潛能，應該對我們的生活方式有何影響？

強調身為天父的孩子，我們都能變得像祂一樣，並繼承祂所擁有的一切。彼得和猶大的書信含有寶貴的教訓，能幫助我們過著像神的孩子一般配稱的生活。

## 經文討論及應用

虔心選擇出最能符合班員需要的經文章節、問題以及其他課程資料。討論這些經文如何適用於日常生活中。鼓勵班員分享與經文原則有關的經驗。

### 1. 成為被揀選的族類，過著忠信與聖潔的生活。

討論彼得前書第1章，以及2：1-10。邀請班員讀出所選的經文。

- 在彼得前書第1章中，彼得對於耶穌基督的使命有何教導？（見彼得前書1：3-4，18-21）知道了救主的使命與犧牲，對我們的日常行為有何影響？（見彼得前書1：8，13-16，22-23；2：5。可將班員的回答列在黑板上。）
- 信心為何如彼得所說的，要比「金子更顯寶貴」？（見彼得前書1：7；希伯來書11：6；尼腓一書7：12）你想，信心被火試煉是什麼意思？我們的信心究竟有何目的？（見彼得前書1：5，9）
- 彼得教導說，為耶穌基督作見證的先知，皆「已詳細地尋求考察」（彼得前書1：10；亦見第11節。）勤勉地祈禱和研讀經文會如何增強我們對救主的見證？
- 彼得所稱的「被揀選的族類」是誰？（見彼得前書2：9-10及下列引文。）身為被揀選的族類，我們有何責任？（見彼得前書2：9）我們要如何履行此一責任？（見馬太福音5：16）

布司·麥康基長老為「被揀選的族類」下了定義：「不是生活在特定時期或時代中的人，而是指……古代的全盛時期，以及這末世時代中的以色列家族。……〔包括了〕教會中因承受基督的名而納入這個家族的忠信成員」（*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 vols. [1966-73], 3:294）。

### 2. 效法救主在忍受苦難與迫害方面的榜樣。

閱讀彼得前書2：19-24；3：13-17；4：12-19，並加以討論。

- 彼得記寫說，「基督也為〔我們〕受過苦，給〔我們〕留下榜樣」（彼得前書2：21）。我們在面對苦難和迫害時，要如何效法救主的榜樣？（見彼得前書2：19-23）你曾見過哪些基督般的人物在忍受苦難方面的榜樣？我們在面臨苦難時若效法救主的榜樣，會蒙得什麼祝福？

- 你（或你所認識的人）何時曾因遵行主的旨意而遭受迫害？彼得勸告我們在這種情況下要如何回應？（見彼得前書3：13-17；4：12-19。可將班員的回答列在黑板上。）苦難在哪些方面使我們有機會與主接近，並得以榮耀祂？

### 3. 培養神的性情，努力使你們「所蒙的恩召和揀選堅定不移」。

閱讀選自彼得後書第1章的經文章節，並加以討論。

- 彼得提到神的性情中有哪些特質？（見彼得後書1：4-7。將各項特質列在黑板上。）培養這些品德為何重要？（見彼得後書1：8）你曾經如何見過他人展現這些特質？
- 彼得勸勉聖徒要「更加殷勤，使你們所蒙的恩召和揀選堅定不移」（彼得後書1：10）。使你們的恩召和揀選堅定不移是什麼意思？（接受主的保證或應許，得在高榮國度中獲得超升。所蒙恩召和揀選皆已堅定不移的人，會知道自己已「藉著啓示和預言之靈」，而「被印證到永生」〔教約131：5〕。約瑟·斯密接獲主的這項應許，見載於教義和聖約132：49。）
- 我們必須怎樣做，才能使我們的恩召和揀選堅定不移？

先知約瑟·斯密曾教導：「一個人在有了對基督的信心、悔改了他的罪、受了赦免他的罪的洗禮並接受了聖靈（藉著按手禮）……在神的面前繼續謙抑自己，如饑如渴地追求正義，並依照神的每一句話而生活，這樣主很快就會對他說，兒啊，你必高升。當主已徹底試驗了他，並斷定那人已決心不顧一切危險事奉祂時，那人就會發現他的召喚和他的揀選已成為確定」（約瑟·斐亭·斯密編纂，約瑟·斯密先知的教訓，第150頁）。

### 4. 要抗拒假教師，以及那些否認有主的第二次來臨的人。

閱讀選自彼得後書第2-3章以及猶大書的經文，並加以討論。說明猶大是約瑟和馬利亞的兒子，也是耶穌的弟弟。

- 彼得和猶大警告說，教會的成員中將會出現假教師。他們指出這些假教師具有什麼特性？（見彼得後書2：1-3，10，12-19；猶大書1：4，8，10-13，16，18-19）我們要如何辨認出今日的假教師？
- 彼得和猶大提出了哪些忠告，來幫助我們避免虛假的教訓，並使我們在為主的第二次來臨作準備時能保持忠信？（見彼得後書3：11-14，17-18；猶大書1：3，20-21；亦見摩羅乃書7：12-17；教約45：57；46：7-8）

## 結論

為你們所討論的真理作見證。鼓勵班員服從彼得和猶大的教導，努力過著忠信與聖潔的生活。

## 其他教學建議

以下資料可用來補充本課所建議之課程大綱。可採用其中一項或多項建議，作為課程的一部分。

### 1. 彼得前書的其他討論。

- 在彼得前書第1章中，彼得在那會朽壞之物，與不會朽壞或永恆之物之間，作了怎樣的對照？（見彼得前書1：4，7，18-19，23-25。將班員的回答列在黑板上會朽壞之物與不會朽壞或永恆之物的標題下。）我們可從這些對照上學習到什麼？
- 彼得教導，耶穌早在「創世以前」即被預立為救主（彼得前書1：20；亦見啓示錄13：8）。此一真理為何重要？末世所啓示的經文，使我們對於救主的預立多了哪些瞭解？（見摩西書4：1-4；亞伯拉罕書3：27-28）
- 彼得對於服從當地的法律作何忠告？（見彼得前書2：13-15）主在末世對於服從當地法律提出了什麼忠告？（見教約58：21-22；98：4-10；134：5；信條第十二條。）
- 彼得對於向死者宣講福音之事工作何教導？（見彼得前書3：18-20；4：6）耶穌何時到靈的世界去，在死者中間安排宣講福音之事工？（見教約138：27）祂為何要這樣做？（見教約138：29-37）救主在靈的世界傳道，讓我們對於神的事工有何瞭解？（答案可包括，由於神的完全公正與慈悲，所有曾居住在世上的人，都將有機會接受福音，享有福音完全的祝福。）
- 彼得在彼得前書5：1-4中，對教會領袖提出了什麼忠告？教會領袖要如何「牧養……神的群羊」？（彼得前書5：2；見彼得後書1：12-15；教約42：12-14）你曾經如何因教會領袖服從此一忠告而蒙得祝福？

### 2. 「經〔文〕……沒有可隨私意解說的」（彼得後書1：20）

- 閱讀彼得後書1：20-21。在這些經文中，彼得指出經文的出處為何？彼得對於解說經文之事作何教導？我們如何確定自己是以正確方式解說經文？（答案可包括，可藉著尋求教會領袖的靈感詮釋，以及藉著尋求聖靈的引導而獲知。）教會領袖的教導或聖靈的引導，怎樣幫助你了解某節經文？



約翰一書、二書及三書

**目標** 幫助班員了解，父和子如何向我們表達關愛，我們又應如何向祂們表示愛戴。

**準備事項**

1. 閱讀下列經文，並加以沉思、祈禱：
  - a. 約翰一書 2：28-29；3：1-2；4：7-19；5：1，11-15。約翰教導了天父為我們提供了一個方法，使我們能變得像祂一樣，得以繼承永生，藉此表達祂對我們的愛。
  - b. 約翰一書 1：7-9；2：1-2；3：5-8，16；5：11-13。約翰教導耶穌作了贖罪犧牲，使我們能變得像天父一樣，藉此表達祂對我們的愛。
  - c. 約翰一書 2：3-17；3：9-24；4：4-21；5：1-10；約翰二書；約翰三書。約翰教導我們藉著服從和彼此相愛，可以表示出我們對天父及耶穌基督的愛。
2. 補充閱讀：摩羅乃書 7：48；教義和聖約 45：3-5。
3. 如果要進行專心活動，請帶一張家人的照片，或以下任一張圖片：一起工作的家庭（62313）；家庭活動（62384）；或家庭團聚（福音圖片集 616）。
4. 教學建議：「在你花時間深思熟慮和透過祈禱作準備時，你將會蒙得祝福有更強的理解力，也會更容易感受到聖靈的指引。……記住，要教導耶穌基督的福音，光準備課程是不夠的，你自己也必須準備好自己。」（教導——沒有更偉大的召喚，第 97 頁）。

**課程發展建議****專心活動**

適時採用下列活動或是你自創的活動來開始上課。

展示一幅家人的圖片。

- 父母會用哪些方法向子女表達關愛？子女要如何向父母或兄弟姐妹表達關愛？
- 我們在哪一方面都是同一家庭的成員？

提醒班員，我們每個人除了各自擁有一個世上的家庭之外，我們都是天父靈體子女。天父非常愛我們，渴望祝福我們。約翰在其書信中一再強調父和子如何向我們表達關愛，以及我們要如何向祂們表示愛戴。

**經文討論及應用**

教導下列經文時，討論如何將之應用到日常生活上。鼓勵班員分享與該經文原則有關的經驗。

## 1. 天父向我們顯示出祂的愛

討論以下所列的經文章節。可將討論內容摘記於黑板上，並列出神所顯示的關愛。

- 如果要用一個字來描述天父，你會用什麼字？約翰在約翰一書4：8，16中，是用哪一個字來描述天父？這個字為何很適當？
- 閱讀約翰一書3：1-2。約翰在這些經文中指出神如何顯示出祂的愛？（神稱我們為祂的孩子，並使我們變得像基督一樣：榮耀、超升、與祂同作後嗣；亦見羅馬書8：14-17）我們必須怎麼做才能稱為神的子女？（見約翰一書2：28-29；4：7；5：1；加拉太書3：26-27；摩賽亞書5：5-9；摩羅乃書7：48。說明我們每一個人都是神靈體的孩子，但約翰一書3：1-2所稱的「神的兒女」，指的是那些藉著洗禮承受基督的名，並經由信心與正義來尊崇祂名的人。）
- 閱讀約翰一書4：9-10。約翰在這些經文中提到神如何顯示祂的愛？（亦見約翰福音3：16；約翰一書5：11；尼腓二書9：10。說明約翰一書4：10中的「挽回祭」，指的是耶穌基督的贖罪犧牲。）天父派遣祂的兒子來救贖我們的罪一事，如何顯示出天父對我們的愛？
- 閱讀約翰一書4：13。約翰在這節經文中提到神如何顯示祂的愛？聖靈如何是你生命中的一項重要恩賜？
- 約翰教導著，只要我們依著天父的旨意祈求，天父必會回答我們的祈禱（約翰一書5：14-15）。祈禱如何幫助你感受到天父的愛？我們若要變得像天父一樣，為何就必須祈禱？
- 約翰教導說：「我們愛〔神〕，因為神先愛我們」（約翰一書4：19）。神在哪些方面顯示出祂對你的愛？想到神用這些方式對你顯示出祂的愛時，你有何感覺？

多馬·孟蓀會長曾說：「天父的計畫是真愛的最高表現，如果不是天父和祂的兒子主耶穌基督，我們所珍惜的一切，包括家人、朋友、歡笑、知識、見證都會消逝。……這世上沒有比這更偉大的恩賜，也沒有比這更長久的愛」（1993年7月，聖徒之聲，第55頁）。

## 2. 救主向我們顯示出祂的愛

討論以下所列的經文。

- 閱讀約翰一書3：16。約翰在這節經文中提到救主如何顯示祂的愛？由於救主的贖罪犧牲，我們可獲得什麼祝福？（見約翰一書1：7-9；5：11-13；尼腓二書9：11-13；阿爾瑪書11：40-44。討論這些經文時，可將班員的回答列在黑板上。）
- 閱讀約翰一書2：1-2。約翰在這兩節經文中提到救主如何顯示祂的愛？何謂中保？（代替他人申訴之人。）耶穌身為我們的中保，為我們做了什麼事？（見教約45：3-5）

- 約翰教導說，神的兒子要來除滅魔鬼的作為（約翰一書3：8）。救主的生平與教訓如何除滅魔鬼的作為？

### 3. 向天父、耶穌基督以及他人表現我們的愛

討論以下所列的經文。可在黑板上列出討論內容的摘要，說明我們可用哪些方式表達我們對天父及耶穌基督的愛。

- 閱讀約翰一書2：3-6。我們可從這些經文章節中學習到如何表達我們對神的愛？（亦見約翰福音14：15；約翰一書3：24；5：3；約翰二書1：6）服從如何顯示出我們對神的愛？
- 閱讀約翰二書1：4，以及約翰三書1：4。我們的忠信會如何帶給天父喜悅？
- 閱讀約翰一書2：15-17。我們可從這些經文中學習到如何表達出我們對神的愛？我們有時會怎樣顯示出我們愛這世界甚於愛神？我們偏愛這世界時，會受到什麼影響？這種對世俗事物的偏愛要如何克服？
- 閱讀約翰一書4：7-8，11。我們可從這些經文中學習到如何表達我們對神的愛？（亦見約翰一書3：11，23；4：21）約翰如何形容那些宣稱自己愛神，卻沒有「彼此相愛」的人？（見約翰一書2：9，11；3：14-15，17；4：20）為何我們對他人的愛正足以衡量我們對神的愛？我們要如何對他人懷有更大的愛心，並表現出來？你曾經如何因他人對你的愛而蒙受祝福？

如果曾進行過專心活動，請再次展示家庭的圖片，並提出下列問題：

- 生活在一個家人彼此相愛且愛神的家庭中，會有何種祝福？我們要如何幫助他人享受到這種同為神的家庭成員的祝福？

---

#### 結論

見證天父和耶穌基督很愛我們。鼓勵班員記住約翰的教訓，努力顯示出他們對天父、耶穌基督以及他人的愛。

---

#### 其他教學建議

以下資料可用來補充本課所建議之課程大綱。可採用其中一項或多項建議，作為課程的一部分。

##### 1. 「在光明中行」（約翰一書1：7）

閱讀約翰一書1：6-7。

- 何謂「在黑暗裡行」？何謂「在光明中行」？（討論這些問題時，可請班員一起唱出「教我走在光明裡」。見聖詩選輯，第190首；或兒童歌本，第69頁。）

## 2. 約翰警告我們要防備那不認基督的靈

- 約翰在其書信中一再警告聖徒要防備那不認基督的。據約翰所稱，那不認基督的企圖怎樣做？（見約翰一書2：22-23；4：1-3；約翰二書1：7）你想，為何敵人要力圖摧毀我們對救主的見證？我們要如何堅守自己的見證？

羅素·培勒長老曾教導：「對我們的永生來說，個人對福音真實性的見證，尤其是對主耶穌基督的神性和使命的見證，都是不可或缺的。……永生取決於我們個人對天父和祂神聖的愛子的認知。只是知道祂們還不夠，要有親身的靈性經驗來鞏固自己才行。這些經驗只有在在一種像饑餓的人專心一意地找尋食物的意志下才能得到」（1996年7月，聖徒之聲，第89，90頁）。

## 3. 「從來沒有人見過神」（約翰一書4：12）

如果班員不知道約翰一書4：12是否是說人無法見到神，就請他們查閱約瑟·斯密聖經譯本中的該節經文；該節經文記載著除了相信的人以外，從來沒有人見過神（見約翰一書4：12）。指出許多先知都見過神。見出埃及記33：9-11；約翰福音6：46；使徒行傳7：55-56；教義和聖約67：10-12；摩西書1：1-2；亞伯拉罕書3：11；約瑟·斯密——歷史1：16-17。

## 4. 青少年討論

詳細討論青少年要如何顯示出對父母的愛，作為專心活動的延續。鼓勵班員貫徹實行討論中所提之意見，並請他們準備好在下週分享其經驗。

## 5. 有關愛的聖詩

選擇一首有關愛的聖詩（見聖詩選輯中「愛」這項「主題」之下所列的詩歌）。安排一小組班員唱出該首聖詩，或全班齊唱聖詩、讀出歌詞，或播放其錄音帶。

**目標** 幫助班員了解，憑著對耶穌基督的見證而勝了今世苦難的，會蒙得哪些祝福。

### 準備事項

1. 閱讀下列經文，並加以沉思、祈禱：
  - a. 啓示錄1：1-3，9-20。約翰受命記寫主經由一位天使而賜給他的啓示。約翰在啓示中見到七個象徵，代表著耶穌基督教會的各個部分。
  - b. 啓示錄第2-3章。主經由約翰，教導亞洲的七個教會分支：克服今世苦難和誘惑之人將蒙得哪些偉大的祝福。
  - c. 啓示錄第12章。約翰在異象中見到天上的爭戰，也見到該戰爭持續在世上進行。他得知聖徒因著救主的贖罪和自己的見證而勝過撒但。
2. 補充閱讀：啓示錄21：7。
3. 如果要進行專心活動，請準備使用第191頁的圖示。可以將這些圖示放大畫在黑板上，或畫在一張較大的紙張上，以便全班皆能看得清楚。
4. 教學建議：好的教師必是好的聽眾。聆聽不止是用耳朵聽，還要設法了解對方所說的話。仔細聆聽的教師能傳達出這項訊息：即他們了解和尊重每一位班員。（見教導——沒有更偉大的召喚，第66-67頁）

### 課程發展建議

#### 專心活動

適時採用下列活動或是你自創的活動來開始上課。

請班員想想，主在其塵世傳道時期運用了哪些象徵來作教導。（答案可包括鹽、麥子和稗子、糧食以及橄欖樹。）

- 為何象徵在教導時非常有用？（可幫助聽者藉著將不熟悉的概念或事物與熟悉的事物作一比較，從而了解並記住所學之事；象徵有各種不同程度的含意，可以鼓勵學習之人對於所學之事作更深層的思考。）

說明整部經文中都使用了象徵，尤以啓示錄為然。展示第191頁的圖示，並指出這些圖示都是啓示錄第一章所討論到的象徵。本課即在討論這些象徵。

可以說明啓示錄一書的作者使徒約翰，出身於一種在語言及文學中廣泛使用象徵的文化背景。今日的讀者往往很難了解約翰著作中的象徵。如果照著字面含意來解說這些意象，啓示錄一書就會顯得詭異難懂。但若我們記住許多意象都是象徵性的，代表著我們所熟知的人、事或概念，這書就會變得比較容易了解。

虔心思考本課中有哪些經文章節和問題最能符合班員的需要。課程的大部分時間應當用來討論這些章節及問題。幫助班員看出啓示錄一書不但與今日的我們有所關聯，而且十分有用處。

### 1. 約翰見到數個象徵，代表著耶穌基督教會的各個部分。

閱讀啓示錄 1：1-3，9-20，並加以討論。

與班員一同複習以下與啓示錄有關的一般資料：

約翰是救主最初的使徒之一。他為耶穌基督作見證，結果被羅馬政府放逐到拔摩島上（現今土耳其西岸之外的小島）。約翰在那裡的時候，有位天使來探訪他，給了他一項啓示，而他在寫給亞洲七個教會分支的書信中記載了這項啓示（啓示錄 1：1，9-11）。這幾封信就成了啓示錄。

啓示錄一書主要是以象徵語法寫成。其主題是「在這世上，神終必戰勝魔鬼；良善必永遠勝過邪惡，聖徒必永遠勝過迫害他們的人，神的國度必永遠勝過人和撒但的國度。……鳥獸、戰爭、天使、人物等等的細節，都是為了發展此一主旨。即使這些細節沒有完全解釋清楚，但只要稍加研究，亦可理解其主題」（Bible Dictionary, "Revelation of John," 762）。

該書的前三章屬引言性質，記載的是約翰對該啓示之真實性所作的見證、主給約翰的指示，以及約翰給予亞洲七個教會分支的忠告。第4章記載的是約翰所見的天國異象，第5章到第20章則記載他在異象中見到神的國度終將得勝。此一異象顯示出與撒但國度進行的戰爭、撒但國度的滅亡，以及世界歷史的最後景象。在這之後是新天與新地的異象——高榮狀態之下的世界（啓示錄 21：1-5）。啓示錄一書的結尾是天使的見證和主的其他勸誡。

- 約翰在此一啓示中所見的第一個意象或象徵是什麼？（見啓示錄 1：12）燈台代表著什麼？（見啓示錄 1：20）以燈台作為教會分支的象徵，為何貼切？（見尼腓三書 18：24，以及下列引文）今天的支會和分會可如何比擬為燈台？

布司·麥康基長老曾說：「燈台可放置光源，卻非創造光明之處。它的功用是在供人使用光源，而非製造光源。因此，藉著運用七個燈台來比擬保羅所教導的七個教會，就表示出主在世上的會眾要將祂的光帶給世人」（*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 vols. [1966-1973], 3:442）。

- 救主與七個燈台有何關係？（見啓示錄 1：13）今日救主如何留在祂的教會之中？知道救主留在祂的人民之中，對我們來說為何重要？
- 救主站在七個燈台之中時，右手拿著什麼？（見啓示錄 1：16）七星代表什麼？（見啓示錄 1：20；亦見啓示錄 2：1及啓示錄 3：1。在約瑟·斯密聖經譯本中，啓示錄第1-3章的「使者」一詞都已改成了「僕人」，也就說明了星星代表著七個教會分支的領袖。）教會領袖與星星有何類似？（答案可包括他們堅守工作崗位，也為尋求指引的人提供指引。）

- 在此一異象中，從救主口中出來的是什麼？（見啓示錄1：16）利劍代表什麼？（見教約6：2）主的話語在哪些方面就像一把利劍？（見希伯來書4：12；希拉曼書3：29）
- 在此一啓示中，主還顯示哪些其他的象徵？（見啓示錄1：18）救主要拿這些鑰匙做什麼？（祂要將所有的人救離肉體的死亡，並要將義人救離靈性的死亡。見尼腓二書9：10-13）

## 2. 主告訴亞洲的七個教會分支，祂將應許給得勝之人何等的祝福。

討論啓示錄第2-3章。邀請班員朗讀所選的經文。說明第2章和第3章包含了主賜予亞洲七個教會分支的話語。主提及了各教會分支的優點和缺點，又警告聖徒要更正其缺點。

- 正如主嘉許和糾正了亞洲的教會成員，祂今日也會嘉許和糾正我們。我們有哪些地方可能值得主的嘉許？主又已告訴我們要更正何事？

說明主在賜給亞洲教會分支的指示中，對於那些克服今生考驗與誘惑的人亦應許了極大的祝福。在黑板上寫下得勝之人的應許。討論各項應許之時，就將之列在黑板的這個標題之下。

*給以弗所人的指示（啓示錄2：1-7）*

- 主警告以弗所人必須悔改，但祂也應許：「得勝的，我必將……生命樹的果子賜給他吃」。生命樹代表什麼？（見尼腓一書11：21-22）為什麼這是所有的祝福之中最令人渴望的？

*給士每拿人的指示（啓示錄2：8-11）*

- 主警告士每拿的聖徒，他們必遭受苦難，但祂也應許：「得勝的，必不受第二次死的害」。何謂第二次的死亡？（見阿爾瑪書12：16，32；希拉曼書14：18）主對士每拿聖徒的應許，能如何幫助我們以正確的觀點來看待我們的苦難？

*給別迦摩人的指示（啓示錄2：12-17）*

- 主指責一些別迦摩的人，因為他們遵行巴蘭的教義。巴蘭是舊約中的先知；他渴望獲得屬世的榮耀及報償，甚於服從主的旨意。為了服從主的旨意，我們可能必須放棄哪些屬世的榮耀及報償？
- 主對別迦摩的聖徒應許道：「得勝的，我必將那隱藏的嗎哪賜給他。」（在這節經文中，「隱藏」一詞的意思是神聖的，或未顯明給每個人的。）隱藏的嗎哪可能代表著什麼？（見約翰福音6：35，49-51）

### 給推雅推喇人的指示（啓示錄2：18-29）

- 主在給推雅推喇聖徒的話語中，給予得勝之人什麼應許？（見啓示錄2：26-28。說明這些應許指的是超升和永生的祝福，而且義人將統治天上的國度。）義人用以管轄列國的鐵杖是什麼？（見尼腓一書11：25；約瑟·斯密聖經譯本，啓示錄2：27）我們要如何運用神的話來治理自己的生活？
- 啓示錄2：28所提的晨星指的是誰？（見啓示錄22：16）獲賜晨星可能有何含意？（答案可包括，將基督納入我們的生活中，並接受祂贖罪的祝福。）

### 給撒狄人的指示（啓示錄3：1-6）

- 主應許賜給撒狄的聖徒何種祝福？（見啓示錄3：5）參與聖殿教儀能如何幫助我們準備好永遠地「穿白衣」？生命冊是什麼？（見教約128：7；亦見出埃及記32：33；阿爾瑪書5：58）名字寫在生命冊上，又沒有因為邪惡而被塗抹掉的人將如何？（見啓示錄21：10，23-27；阿爾瑪書5：58；教約88：2）

### 給非拉鐵非人的指示（啓示錄3：7-13）

- 主說由於非拉鐵非的聖徒「遵守〔祂〕的道，沒有棄絕〔祂〕的名」，因此祂要怎麼做？（見啓示錄3：10）過正義的生活會如何使人更容易抵抗誘惑？
- 主應許那些得勝的：「我又要將我神的名，和我神城的名……都寫在他上面。」有神的名和神之城的名寫在我們上面，是什麼意思？（我們變得像神一樣，並成為祂永恆國度中的居民。）

### 給老底嘉人的指示（啓示錄3：14-22）

- 主譴責老底嘉的聖徒「如溫水，也不冷也不熱」（啓示錄3：15-16）。我們的靈性有時候如何像「溫水」一樣？我們要如何有更大的決心，奉行耶穌基督的福音？
- 主應許老底嘉人說：「得勝的，我要賜他在我寶座上與我同坐，就如我得了勝，在我父的寶座上與祂同坐一般」（啓示錄3：21）。這項與主同坐在祂寶座上的應許，象徵的是何種祝福？（見羅馬書8：16-17）

指著黑板上所列的各項應許，說明把一切應許都包括在內，就能呈現出義人的永恆命運。請班員讀出教義和聖約132：20，作為這些應許的摘要。



### 3. 約翰得知，聖徒乃是藉著耶穌基督的贖罪和自己的見證而克服撒但。

閱讀選自啓示錄第12章的經文，並加以討論。說明約翰在這項啓示中，見到了充滿象徵的異象，代表著天上的戰爭，以及該戰爭在世上繼續進行的情形。

說明啓示錄12：1-2，5中所描述的婦人，代表的是神的教會。她所生的孩子代表神的國度——即耶穌基督在千禧年行統治時存在於世上的政府。（見約瑟·斐亭·斯密，救恩的教義，第一卷，第217頁）

- 啓示錄第12章中的龍代表的是誰？（見啓示錄12：9）龍和他的使者在天上的戰爭中怎麼了？（見啓示錄12：3-4，7-9）龍被摔下去之後，就做了什麼？（見啓示錄12：17）今日撒但正在與誰爭戰？（見啓示錄12：12）

惠福·伍會長曾說：「世上與世上居民之間有兩種勢力——神的勢力和魔鬼的勢力。……只要世上有神的百姓，那麼不論是那個時代，早晨之子路西弗和億億萬萬被逐出天上的墮落之靈，就會起來和神、基督、神的事工及神的百姓作對。而在今天這個時代，他們也會毫不猶豫地這樣做；只要主著手去作任何事工，這些勢力就會想盡辦法加以推翻」（參閱1987年1月，聖徒之聲，第37頁）。

- 教會和神的國度最後是如何克服撒但的？（見啓示錄12：11）基督的贖罪和我們對這項贖罪的見證會如何幫助我們每個人與撒但爭戰？

---

#### 結論

見證凡克服世上考驗與誘惑的，就必承受永生的祝福。提醒班員，救主的贖罪為我們預備了道路，只要我們肯悔改並保持忠信，就必能得勝。

---

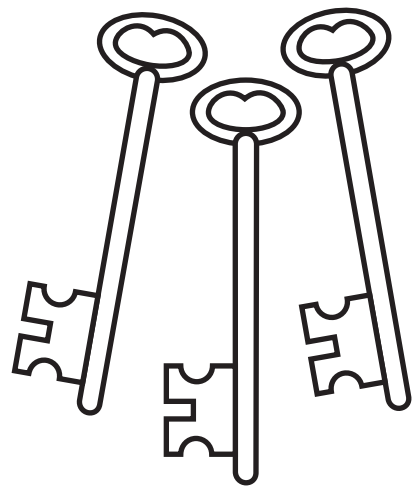
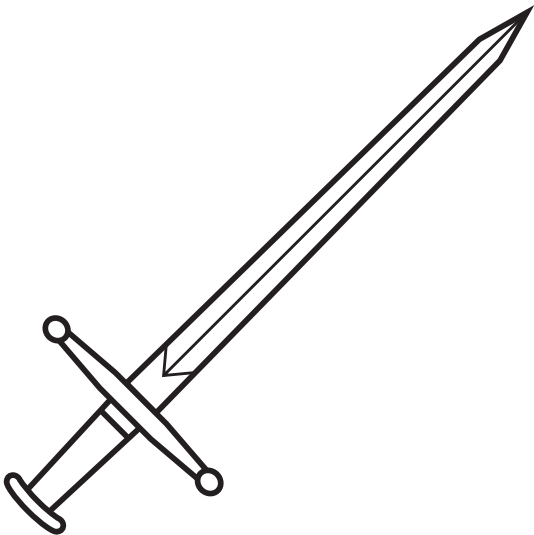
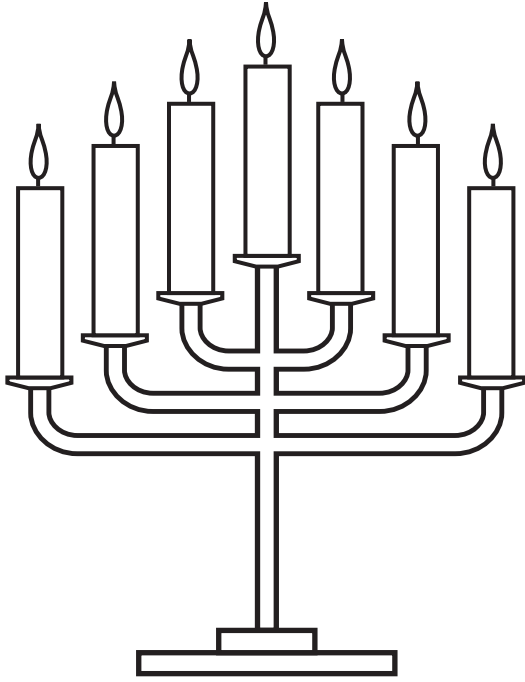
#### 其他教學建議

以下資料可用來補充本課所建議之課程大綱。可採用本項建議，作為課程的一部分。

「看哪，我站在門外」（啓示錄3：20）

展示基督站在門外叩門的圖片（62170；福音圖片集237）。

- 啓示錄3：20教導了我們什麼有關主的事？（亦見啓示錄22：17）你如何發現此事為真？



# 「祂要與人同住， 他們要作祂的子民」

啓示錄第5-6章；第19-22章

**目標** 鼓勵班員懷著希望面對未來，因為他們知道邪惡的勢力必被克服，救主會勝利統治。

## 準備事項

1. 閱讀下列經文，並加以沉思、祈禱：
  - a. 啓示錄 5：1-5；第6章。約翰經由啓示看到一本有七個封印的書，並看到了前面六個封印（或時期）中的一些事件。他見到撒但在各個時期都與義人爭戰。
  - b. 啓示錄 19：1-9；20：1-11。約翰見到撒但將在千禧年時被捆綁，而基督將在勝利中進行統治。
  - c. 啓示錄 20：12～22：21。約翰得知在最後的審判之後，義人將與神同住。
2. 補充閱讀：教義和聖約第77章。
3. 教學建議：「總之，最重要的準備在於你自己。要作好準備，以便能擁有聖靈的力量」（Boyd K. Packer, *Teach Ye Diligently* [1975], 219）。我們每一個人都應該努力過著救主般的生活，並像祂那樣的去教導人。虔敬思考你要如何做，才能確保自己是藉著聖靈的力量在教導。

## 課程發展建議

### 專心活動

適時採用下列活動或是你自創的活動來開始上課。

展示一張最近的報紙，並指出兩、三項不幸的事件，諸如犯罪或天災等。

- 讀到這類事件時，你有何感受？（不要詳細討論這些事件。）

請一位班員讀出提摩太後書 3：1。

指出我們所生活的世代是末世時代，是使徒保羅信中的「危險」時代。說明生活在末世時代的一個挑戰就是要學習克服畏懼和絕望，以便能克服考驗和誘惑。本課將討論我們能如何經由認識末世時代所要發生的事件，來找到希望與勇氣。

### 經文討論及應用

討論以下的經文如何幫助我們在面臨末世時代的種種困難時保有希望。幫助班員了解，義人無須擔心主第二次來臨的事。

## 1. 撒但與義人爭戰

討論啓示錄5：1-5；第6章。邀請班員讀所選的經文。說明啓示錄的前三章乃是屬於約翰的時代（見第45課）。其他各章則是談到約翰以後的時代的事情：從使徒死亡之後的叛教開始，直到耶穌基督的第二次來臨和最後審判為止。

說明啓示錄第5，6兩章都以一本「用七印封嚴」的書作為象徵（啓示錄5：1）。每個封印都代表著地球處在屬世狀態中的一千年（教約77：6-7）；我們所處的時期，是由第六印所代表。（七個封印的其他資料，請見其他教學建議的第三項。）在第6章中，羔羊（耶穌基督）開啓了前六個封印，顯示出與各個時期有關的事件。

- 我們從第6章得知，自從地球有歷史以來，撒但即與義人爭戰。根據啓示錄6：4-11，撒但以哪些方法進行爭戰？（答案可包括下列各項。）
  - a. 暴力與戰爭（啓示錄6：4，8）
  - b. 饑餓與饑荒（啓示錄6：5-6，8。說明羅馬人的一錢銀子，是一天的平均工資，而一升麥子是每個人工作一天換得的食物；第6節指出一個人一天的工資，只夠買一天的食物。）
  - c. 迫害（啓示錄6：9-11）
- 撒但今日使用了何種戰術，企圖征服義人？

戈登·興格萊會長曾說道：

「此一戰爭極其慘重劇烈的延續著，從未有終止的時候。那是介於真理和錯誤，自由選擇權和強迫，基督跟隨者和否認基督者之間的戰爭。在此一衝突之間，基督的敵人用盡一切策略，或是隨意說謊、欺騙，或是利用金錢、財富，或是騙取人心，並且從事謀殺、毀壞，用盡一切不聖潔的手段來阻擾基督的事工。……

「教會裡裡外外也有許多不死心的〔反對勢力〕，努力要摧毀信心，貶低、毀損、作假見證，試探、引誘我們的成員，進行與神事工的教導與標準互相違背的事。……

「戰爭持續著，世界各地皆進行著自由選擇權與強迫的爭戰。傳教士為了真理與錯誤也在戰鬥。此一爭戰日復一日地在我們的生活、我們的家、我們的工作，我們的學會中進行著；為著愛與尊敬、忠誠與信實、服從和正直而戰。我們每個人都參與其事」（參閱1987年1月，聖徒之聲，第37，38，39頁）。

- 說完上述的話之後，興格萊會長又說，「我們〔與撒但之戰〕正在獲勝，而我們的前途比以往更為光明」（1987年1月，聖徒之聲，第39頁）。在對抗撒但時，我們要如何抱持希望與積極的想法？我們有哪些資源可用以鞏固自己，對抗撒但與其徒眾的勢力？（答案可包括，經文與現代先知的教導、聖職權柄、聖殿，以及與成員交誼。）

## 2. 千禧年之時，撒但將受捆綁，而基督將在勝利中進行統治。

閱讀啓示錄 19：1-9 及 20：1-11，並加以討論。

- 約翰記寫了許多將在耶穌基督第二次來臨之前發生的瘟疫、戰爭及審判（啓示錄第 8-16 章）。然後在啓示錄第 19 章，他以婚禮的晚宴作為象徵，描述了主的來臨（啓示錄 19：7-9）羔羊的新婦代表什麼？（耶穌基督的教會。）這個以基督為新郎、教會為新娘的婚宴之象徵，暗示了主與教會之間有什麼關係？

- 我們必須做些什麼，才能受邀出席此一婚宴？

布司·麥康基長老解釋道：「以色列的長老正在邀請世人前來參加主的婚宴；凡相信並服從福音的，就是接受此一邀請，將在適當的時候……進入婚宴場地就座」（*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 vols, [1966-73], 3:563-64）。

- 耶穌基督第二次來臨之後，就開啓了千禧年，也就是基督親自統治世界一千年的時期。千禧年時，撒但將有何遭遇？（見啓示錄 20：1-3）撒但受捆綁時，我們的生活會像什麼樣子？（見尼腓一書 22：26；教約 45：55，58）我們現在要如何限制住撒但在我們生活中的力量？

- 千禧年之後，撒但將被釋放一段時期，然後神的軍隊與撒但的軍隊之間將要進行一場最後的大戰（啓示錄 20：7-8；教約 88：111-113）。此一戰役有時稱為歌革和瑪各之戰。千禧年結束時的此一大戰役，其結局如何？（見啓示錄 20：9-11；教約 88：114-115）既然此一戰役的結局已然知曉，我們對於此一勝利該負起什麼責任？

泰福·彭蓀會長曾說：「每天，邪惡勢力與正義力量都會有新的信徒。每天，我們每個人都會作許多決定，表示我們支持那一方。結局當然是——正義力量終必獲勝。剩下的，就看我們個人，現在或未來在此戰役上，要站在哪邊——以及站得多堅決。我們會忠信到底，並完成我們被預派的使命嗎？」（1989年2月，聖徒之聲，第3頁）

## 3. 最後的審判之後，義人將與神同住。

閱讀選自啓示錄 20：12～22：21 的經文，並加以討論。

- 最後的大戰結束之後，就開始了最後的審判。我們可從啓示錄 20：12 中得知我們將如何受審？被判為正義的人會有何祝福？（見啓示錄 21：3-7。將班員的回答列在黑板上。答案可包括下頁所列各項。）

義人將要：

- a. 與神同住（啓示錄 21：3）
- b. 不再經歷死亡、憂傷、哭泣或痛苦（啓示錄 21：4）
- c. 以神之兒女的身分來繼承一切事物（啓示錄 21：7）

- 知道這些偉大的祝福，在我們面對塵世困境時會有何幫助？
- 啓示錄21：10～22：5中描述了地球的高榮景況，以及獲得高級榮耀之人所要居住的城市的高榮景況。高榮城市中為何沒有聖殿？（見啓示錄21：22。聖殿的目的在使我們更接近神，並將祂的計畫教導給我們。當我們再次與神同住的時候，聖殿就不再有其必要了。）啓示錄22：14告訴我們怎樣做才能進入永恆之城的大門？

大衛奧·麥基會長曾談到自己在異象中見到一座美麗的城市，其中許多人都穿著白色的衣裳，救主也在其中。他說：

「那座城市，我知道是〔救主〕的。那就是永恆之城，跟隨救主的人都住在那裡，享受平安與永恆的喜悅。

「但他們是誰呢？

「救主彷彿讀出了我的心思，就指著當時出現在他們上方的一個半圓形物體作為回答，那物體上面有金色的字寫著：這些人就是勝了世界的——是真正重生的人！」（*Cherished Experiences from the Writings of President David O. McKay*, comp. Clare Middlemiss [1976], 60）

## 結論

指出新約一書的末尾有一項帶有極大希望的信息。許多先知都像啓示者約翰這樣看到將來之事，並且告訴我們，只要保持正義並持守到底，就會獲得什麼祝福。見證義人在世界末了時終必得勝。鼓勵班員在抵抗邪惡時從此一知識中汲取勇氣與希望，並努力克服今生的各項阻礙。

## 其他教學建議

以下資料可用來補充本課所建議之課程大綱。可採用其中一項或多項建議，作為課程的一部分。

### 1. 心裡貪戀俗世財物的危險

- 啓示錄18：11-18教導我們，惡人將因俗世財物的損失而悲傷，也會因為見到世上的大國毀於一旦而驚奇。你會於何時見到俗世的財物在一瞬間被摧毀或喪失？
- 將我們的心放在俗世事物上會有何危險？俗世的事物在哪些方面會使我們的心思無法專注在屬靈的事物上？

### 2. 第一次復活

請一位班員讀出啓示錄20：4-6。為了幫助班員了解這些經文，請分享下列資料（見次頁）：

第一次復活，或稱義人的復活，將在救主的第二次來臨時發生。那些將獲得高榮或中榮酬償的人，將在此一復活中起來（教約88：98-99）。第二次復活，或稱不義之人的復活，則是等到千禧年結束時才會發生。接受低榮酬償的人以及沉淪之子，都將在此一復活中起來（教約88：100-102）。

### 3. 啓示錄中的七個封印

下表是七個封印的其他資料。此表亦有助於了解啓示錄一書的架構。要注意，下列事件是根據所發生的時期，依照年代順序排列。不應把它們和各福音期混淆在一起。

封印	主要事件
第一印	創造，以及亞當與夏娃的墜落；以諾的聖工及他的城被提升上天（啓示錄6：1-2）。
第二印	挪亞和洪水（啓示錄6：3-4）。
第三印	亞伯拉罕、以撒、雅各及約瑟的聖工（啓示錄6：5-6）。
第四印	摩西的聖工；出埃及記；士師統治的時期；列王統治的時期；王國的分裂；王國被征服（啓示錄6：7-8）。
第五印	耶穌基督的誕生、傳道、被釘十字架以及復活；基督教會的建立，以及使徒的傳道；使徒殉教；叛教（啓示錄6：9-11）。
第六印	叛教繼續進行；福音經由先知約瑟·斯密而復興；時代的徵兆顯現出來了（啓示錄6：12-17；7：1-8）。
第七印	戰爭、瘟疫及荒蕪；主的第二次來臨（啓示錄8：1～19：21）。和平的千禧年（啓示錄20：1-6）。撒但被釋放一段時期，最後的大戰，以及最後的審判（啓示錄20：7-15）。
七印之後	地球聖化為高榮狀態（啓示錄21：1～22：6）。

- 指出前五個封印用了11節經文來交待，第六個封印用了14節經文，第七個封印則用了226節經文來說明。這樣的強調讓我們明白了什麼？

指出約翰最爲注意的，是我們這時代以及將來那個時代的事件。啓示錄一書是爲我們這時代而寫的，我們若加以研讀，並爲救主的第二次來臨作準備，我們的生活就必蒙得祝福。

耶穌基督  
後期聖徒教會

