

# 舊約

福音教義教師用本



# 舊約

---

福音教義教師用本

耶穌基督後期聖徒教會  
美國印行

## 批評與建議

我們感謝您對此課本的批評與建議。請將您的意見寄至：

Curriculum Planning  
50 East North Temple Street, Floor 24  
Salt Lake City, UT 84150-3200  
USA

電子郵件地址：[cur-development@ldschurch.org](mailto:cur-development@ldschurch.org)

請寫下您的姓名、地址、所屬支聯會和支會。請務必註明課本名稱，再將您對此課本的優點和有待加強的部分提出您的批評與建議。

封面：哈拿將兒子撒母耳帶到以利面前，羅伯特·巴瑞特繪

版權所有©1996,2001耶穌基督後期聖徒教會

美國印行

英語核准日期：1/01

翻譯核准日期：10/10

Old Testament: Gospel Doctrine Teacher's Manual 譯本  
Chinese

# 目錄

課目與標題	頁次
給教師的幫助	v
1 「這就是我的事工和我的榮耀」(摩西書第1章)	1
2 「你在出生之前就已被揀選」(亞伯拉罕書第3章；摩西書4：1-4)	5
3 創造(摩西書1：27-42；第2-3章)	9
4 「因為我的違誠，眼睛就張開」 (摩西書第4章；5：1-15；6：48-62)	12
5 「你若行得好，你就蒙悅納」(摩西書第5-7章)	17
6 「挪亞……預備了一隻方舟，使他全家得救」 (摩西書8：19-30；創世記第6-9章；11：1-9)	23
7 亞伯拉罕的聖約 (亞伯拉罕書1：1-4；2：1-11；創世記12：1-8；17：1-9)	27
8 在邪惡的世界中過正義的生活(創世記第13-14章；第18-19章)	32
9 「神必自己預備……羊羔」 (亞伯拉罕書第1章；創世記第15-17章；第21-22章)	36
10 繼承權的祝福；聖約中的婚姻(創世記第24-29章)	40
11 「我怎能作這大惡？」(創世記34：37-39)	46
12 「在受苦的地方昌盛」(創世記第40-45章)	51
13 束縛、逾越節和出埃及(出埃及記第1-3章；第5-6章；第11-14章)	56
14 「就要……作屬我的子民」(出埃及記第15-20章；第32-34章)	62
15 「仰望神而得到生命」(民數記第11-14章；21：1-9)	68
16 「我……不得越過耶和華……的命」 (民數記第22-24章；31：1-16)	73
17 「你要謹慎，免得你忘記」(申命記第6，8，11，32章)	77
18 「你當剛強壯膽」(約書亞記第1-6章；第23-24章)	82
19 士師的統治(士師記第2，4，6-7，13-16章)	87
20 「我本城的人都知道你是個賢德的女子」 (路得記；撒母耳記上第1章)	92
21 神必重看那尊重祂的人(撒母耳記上第2-3章；第8章)	96
22 「耶和華是看內心」(撒母耳記上第9-11章；第13，15-17章)	101
23 「有耶和華在你我中間為證，直到永遠」	107
24 「求你為我造清潔的心」(撒母耳記下第11-12章；詩篇第51篇) (撒母耳記上第18-20章；第23-24章)	111

25	「凡有氣息的都要讚美耶和華」(詩篇)	117
26	所羅門王：智者兼愚夫(列王紀上第3章；第5-11章)	123
27	邪惡與正義領袖的影響 (列王紀上第12-14章；歷代志下第17，20章)	128
28	「火後有微小的聲音」(列王紀上第17-19章)	134
29	「他拾起以利亞……的外衣」(列王紀下第2章；第5-6章)	139
30	「到……耶和華的殿」(歷代志下第29-30章；第32，34章)	144
31	「得智慧……這人便為有福」(箴言與傳道書)	151
32	「我知道我的救贖主活著」 (約伯記第1-2章，第13，19，27，42章)	157
33	與世人分享福音(約拿書第1-4章；彌迦書第2及4-7章)	162
34	「我必……以仁義……聘你歸我」 (何西阿書第1-3章，第11，13-14章)	166
35	神向先知顯明祂的奧秘 (阿摩司書第3章；第7-9章；約珥書第2-3章)	170
36	錫安之上必有神的榮耀保護(以賽亞書第1-6章)	175
37	「你……行過奇妙的事」(以賽亞書第22章；第24-26，28-30章)	179
38	「除我以外沒有救主」(以賽亞書第40-49章)	183
39	「這人的腳登山何等佳美」(以賽亞書第50-53章)	187
40	「要擴張你帳幕之地」(以賽亞書第54-56章；第63-65章)	190
41	「我今日使你成為……鐵柱」 (耶利米書第1-2章；第15，20，26，36-38章)	194
42	「寫在他們心上」(耶利米書第16，23，29，31章)	198
43	以色列的牧人(以西結書第18，34，37章)	201
44	「這河水所到之處，凡滋生的動物都必生活」 (以西結書第43-44章；第47章)	207
45	「我若死就死吧」 (但以理書第1，3，6章；以斯帖記第3-5，7-8章)	211
46	「一國，永不敗壞」(但以理書第2章)	216
47	「我們起來建造吧」 (以斯拉記第1-8章；尼希米記第1-2，4，6，8章)	220
48	「耶和華大而可畏之日」(撒迦利亞書第10-14章；瑪拉基書)	225

# 給教師的幫助

---

戈登·興格萊會長說過：「希望各位在研讀經文時，能享受多於責任，進而喜愛神的話語。我向你們保證，你們在研讀時，心智會被啓迪，靈魂會得到提升」（「妳們內心的光」，1995年7月，聖徒之聲，第105頁）。

作為福音教義班的教師，你有這機會來協助班員學著去喜愛舊約，同時幫助他們獲得興格萊會長所應許的啓發。你在教導的時候，將會效法救主的榜樣；救主喜愛經文，並用經文教導門徒。

耶穌復活後不久，便用經文教導兩位門徒有力的真理。有位名叫革流巴的門徒和他的朋友正走在通往以馬忤斯的路上，談著他們剛聽到耶穌遺體在墓穴中遺失的事。他們走著走著，耶穌加入他們，但他們竟沒有認出來。耶穌問他們談些什麼，還有他們何以如此傷悲；他們便告訴祂基督被釘十字架和復活的事。耶穌聽見了，便將「經上所指著自己的話，都跟他們講解明白了」（路加福音24：27）。

革流巴和他的朋友請求救主留下與他們在一起，而就在大家坐下吃飯時，他們認出了祂就是復活的主。接著，祂在他們面前消失。這兩人便彼此說：「在路上，祂和我們說話，給我們講解聖經的時候，我們的心豈不是火熱嗎？」（路加福音24：32）

促使這兩位門徒內心火熱的經文，是源自摩西五書和眾先知們的寫作，這些經文即是我們所知的舊約。在你教導這些神聖真理之時，聖靈會向你的班員證明經文的真實性，就像祂對革流巴和他的朋友所做的一樣。

研讀舊約能增強班員對救主的見證，以及他們遵行祂福音的承諾。班員們在研讀時若藉著聖靈的引導，就應能夠和約伯一同見證：「我知道我的救贖主活著，未了必站立在地上」（約伯記19：25）。

---

## 藉著聖靈教導

為福音教義班作準備時，尋求主的靈的啓發和指引是很重要的。主說：「靈必藉著信心的祈禱而給你們；你們如果沒有接受到靈，就不要教導」（教約42：14）。要記得，聖靈是你班級中的教師。

尋求靈的方式是祈禱、禁食、每日研讀經文以及服從誠命。為上課作準備時，要祈求聖靈幫助你明白經文以及班員的需要。聖靈也會幫助你設計一些有意義的方法來討論經文，並將其應用在現實生活中（尼腓一書19：23）。有了聖靈相助，你就能成為主手中的一項利器，將祂的話語教導給祂的兒女。

以下是邀請聖靈到你班上的一些建議：

1. 邀請班員在課前及課後作祈禱。上課的時候，在心中祈求聖靈來指引你、打開班員們的心，同時有聖靈來見證及啓發。
2. 運用經文（見下面「專注於經文上」一欄）。
3. 不要只在課程結尾時作見證；只要有聖靈敦促你時就作見證。為救主作見證，並經常邀請班員來作見證。
4. 利用聖詩、初級會詩歌，或其他神聖的音樂讓班員的內心準備好感覺聖靈。
5. 向班員，也向他人表達關愛，同時也向天父及耶穌基督表示敬愛。
6. 分享與課程原則有關的見解、感覺和經驗。邀請班員也如此做。班員們可以談談他們如何應用或去教導先前幾課中所討論的事物。

---

## 專注於經文上

福音教義班的準備工作需要勤勉、虔敬地研讀經文。主吩咐說：「不要尋求宣講我的話，先要尋求獲得我的話，然後你的舌頭必被鬆開；那時，如果你渴望，你就會得到我的靈和我的話，是的，即神的能力，以勸服世人」（教約11：21）。

本手冊是協助你教導經文的工具。鼓勵班員每星期都帶經文來上課。

上課的時候，將討論的焦點放在經文上。在經文評論或其他非經文的資料來源之使用上要明智，也應該教導班員從經文和近代先知的話語中尋求知識和啓發。

應該發給每位班員一本舊約班員研讀指南（34592 265）。這本小冊子所提供的摘要及問題可以幫助學生瞭解經文、以及思考如何應用經文，並為班級討論作準備。鼓勵父母在家庭的經文研讀中利用研讀指南。

---

## 課程形式

本手冊專門為福音教義青年及成人班所編纂，每四年使用一次。所有課程在設計時已包含了你每一堂課所可能要教導的資訊。尋求主的靈以選擇最能符合班員需求的經文故事、問題和活動。

每一課都包括了以下項目：

1. 目標：目標之陳述提供了一項主要概念，讓你在準備和教導課程時作為重點。

2. 準備事項：本項的第一部分是於課程大綱中概述經文故事。有幾課會提出讓你深入了解的補充閱讀。在許多課當中，本項也包括了準備事項之其他建議，像是你可以帶到班上的資料。
3. 專心活動：本項包含了簡單的活動、實物課程，或是幫助班員準備好學習、參與和感覺聖靈力量的問題。無論你用的是手冊中列舉的還是自創的專心活動，重要的是讓班員在上課一開始便全神貫注。該項活動應該很簡短。
4. 經文討論及應用：這是本課的主要部分。虔敬研讀經文的故事，好讓自己能有效地教導並討論這些故事。利用（下面）「教導經文上的幫助」一項中的建議來變化上課方式，並保持班員的興趣。
5. 結論：本項將有助於你概述全課，鼓勵班員遵行你討論過的原則，並將提醒你作見證。務必要保留足夠的時間為每課作結論。
6. 其他教導建議：本項包含經文故事中的其他真理、教學方式、活動或能補充課程大綱之其他建議。你可以運用其中幾項建議以作為課程的一部分。

---

**教導經文上的幫助** 利用下列建議，以便能更有效地，也更多樣化地教導經文故事：

1. 幫助班員瞭解經文針對耶穌基督（即舊約中的耶和華）教導了些什麼；舊約中已經預言了祂的誕生、祂塵世的使命、第二次來臨以及千禧年的統治。
2. 請班員思考並分享他們可用哪些方式將某段經文應用在生活中。
3. 除了強調教義之外，也強調舊約中的故事，特別是有關信心的故事；務必要讓班員瞭解這些故事，並討論運用它們的方式。
4. 請班員找出經文中經常重覆的或是對他們具有特殊意義的詞語、句子或觀念。
5. 在黑板上寫出與經文故事相關的句子、關鍵語或觀念，然後念出或簡述該故事。班員們聽到句子、關鍵語或問題的答案時就停下來加以討論。
6. 在整本摩爾門經之中，「由此可知」這句話是為先前所教導的原則作摘要用的。每討論完一段經文之後，請班員用「由此可知」這一句來作結論，用以說明先前教導的福音原則。
7. 找出整部舊約中所使用的象徵，並加以討論。例如：新郎與新婦代表著以色列與救主。
8. 留意經文中的人物及事件如何形成明顯的對比。例如，你可以拿該隱來和亞伯、以諾作比較（摩西書第5-7章）；也可拿大衛、拔示巴（撒母



耳記下第11章)來和埃及的約瑟、波提乏之妻(創世記39:7-13)作比較;或是拿先知以利亞和邪惡的亞哈王(列王紀上16:29-33;第17-19章)作比較。

9. 讓班員念出經文中不同人物說的話,來演出一段話劇。
10. 將全班分成兩組或更多小組;複習完經文故事之後,請各組寫下故事中所教導的原則。接著讓各組輪流討論這些原則如何應用在他們的生活中。
11. 討論重要的經文時,邀請班員拿鉛筆在自己的經文上加以註明。

---

## 鼓勵班級的討論

通常來說,你不應該發表長篇大論,而應試著幫助班員積極參加經文的討論。班員參與討論的時候,就能更有效地認識經文,並更能了解如何運用福音原則。尋求聖靈的引導,以決定要問哪些問題,以及如何組織及發展這些問題。班級的討論應將重心放在能幫助班員歸向基督、成為基督門徒的主題上。誘導那些無法達成此目的之討論歸向主題。

課程所提供的經文章節旨在幫助你和班員找出大多數經文問題的答案。某些問題的答案可能來自於班員的經驗。

教完所有課程教材遠不如幫助班員更加了解經文,並承諾要更像一個門徒來的重要。如果班員在一次良好的討論中有所收穫,那麼繼續討論通常要比教完所有課程教材來的更有幫助。

利用以下的指示來鼓勵班級的討論:

1. 問一個問題,然後提出一段經文,好讓班員找得到答案。
2. 問一些需要深思或討論的問題,而不要問些只答是或否的問題。以為什麼、如何、是誰、是什麼、什麼時候和在哪裡作開頭的問題往往最能有效地引起討論。
3. 鼓勵班員針對他們在經文中學到的事發表感想。也鼓勵他們分享如何將經文原則運用在生活中的經驗。對他們的發言表達正面的評論。
4. 留意每位班員的需求。雖然你應鼓勵所有的班員都參與班級討論,但有些人可能回答時會支吾其詞。你可以私下和他們談談,以了解他們對朗讀或參與課程的感覺。留心不要叫某位可能會為此感到尷尬的班員。
5. 鼓勵班員研讀指定的經文故事以及舊約班員研讀指南(34592 265),來為上課作準備。如果他們準備好了,便更能參與討論。建議班員與家人討論經文的故事及課程。

# 「這就是我的事工 和我的榮耀」

## 第 1 課

### 摩西書第1章

#### 目標

幫助班員瞭解（1）我們是神的兒女，（2）我們可以抵擋撒但的誘惑，以及（3）神的事工和榮耀是促成我們的不死和永生。

#### 準備事項

1. 虔敬研讀下列無價珍珠中的經文：
  - a. 摩西書1：1-11。摩西見到神並與祂面對面談話。摩西學習到自己是神的兒子，與父的獨生子相像。註：班員們應該明白在此異象中向摩西顯現的是耶和華，而不是天父。耶和華是尚未來到世上的耶穌基督，也就是舊約中的神。祂和祂的父親在目的上合一，所以是祂權力及權柄的代表。祂的話也就是父的話，有時候（例如在摩西書1：6）祂也以第一人稱的口氣代父發言（見雅各·陶美芝，信條，第464-465頁）。
  - b. 摩西書1：12-23。摩西與撒但對峙，並將他趕走。
  - c. 摩西書1：24-39。神再次顯現，教導祂的事工及榮耀。
2. 研讀本課以決定如何來教導經文故事。要問完本課的每個問題或教完課程中的每一要點可能會有困難，所以要虔敬選擇最能符合班員需要的部分。你可能需要將問題稍作調整，以因應班員的情形。
3. 為班上每個人索取一本舊約班員研讀指南（34592 265）。（各支會應該在年度課程訂單中預訂研讀指南。主教團的一員應將研讀指南交給主日學會長團。）
4. 如果你使用的是第二項專心活動，請帶一個紙袋或布袋來，在裡面裝一些常見物品，例如石頭、梳子和鉛筆。

#### 課程發展建議

##### 舊約簡介

舊約是從創世以來到救主誕生前數百年間，神與祂的約民間來往的紀錄。舊約舉出了信心與服從的有力範例，同時也顯示了遺忘神、違背神或與神為敵的下場。舊約的預言為彌賽亞的誕生、其贖罪犧牲、第二次來臨以及千禧年的統治作見證。

除了舊約之外，本課程還包括了無價珍珠中的摩西書和亞伯拉罕書。這些經文為創世記中的某些資料提供了很重要的補充及澄清。摩西書是摘錄自約瑟·斯密所翻譯的聖經；亞伯拉罕書則是先知約瑟·斯密根據一些埃及紙草紙翻譯出來的。

## 專心活動

可用下列活動中的一項（或自創一項活動）來開始本課。選擇最適合該班級的活動。

1. 請班員看摩西書1：6，20-22，39，並指出神所啓示的重要真理。答案可能會不一樣。說明本課的重點會放在第1頁目標中所列的三項真理上。
2. 選出兩位班員，給他們一個放了一些常見物品的袋子（見準備事項，第1頁）。告訴兩位參與者：他們將要玩一個遊戲。不要給予指示或說明遊戲的主題。請他們兩人將袋子打開來玩遊戲。他們會期待袋子裡的物品能夠說明這項遊戲如何進行，然而裡面的物品並未提供這樣的資訊，所以他們會不明白自己該怎麼做。

指出爲了要瞭解一項遊戲，就必須先明白它的主旨或目的。同樣的，爲了明白我們在世上的生活，我們就必須了解人生的主旨或目的。摩西書第1章將藉著回答三個重要的問題來幫助我們明白這一點：

我們是誰？  
我們如何去克服撒但的影響？  
什麼是神的事工及榮耀？

## 經文討論及應用

教導下列經文章節時，討論如何將其應用在日常生活中。鼓勵班員分享與這些經文原則有關的經驗。在課程中利用適當的時機分發舊約班員研讀指南（34592 265），並鼓勵班員用它來促進他們個人以及家庭的經文研讀。

### 1. 神教導摩西是神的兒子。

教導並討論摩西書1：1-11。

- 從摩西書1：1-7所敘述的經驗中，摩西對神有什麼認識？他對自己又有何認識？（你可以請班員注意在這幾節經文中，神稱摩西爲「我兒」多少次？）
- 摩西被創造的時候和救主「相像」是什麼意思？（摩西書1：6）知道自己是神的孩子，並且與神子相像，在我們的生活中會造成什麼改變？

達林·鄔克司長老教導過：「想想我們鍾愛的詩歌『我是神的孩子』所傳達的有力信念……一個人對生命最大的疑問是『我是誰？』而答案就在這裡：我是神的孩子，與天上父母有靈體的關係。這項親子關係說明了我們無限的潛能。這有力的信念是抑制沮喪的良藥。它可增強我們做正義抉擇的力量，並且發揮個人最大的潛力。在〔一個人〕心中培養自己是神的孩子的有力信念，將使他得到自尊和動機去克服人生的種種問題」（1996年1月，聖徒之聲，第27頁）。

- 神藉著一再稱摩西為「我兒」，又說將他創造得「跟我的獨生子相像」，神賜給了摩西信心，也讓他瞭解自己的價值。遵行這項原則如何幫助為人父母者？如何鞏固婚姻？又如何鞏固友誼？

指出在一個似乎為批評以及負面、貶抑的言論所主宰的世界中，我們應該跟隨主的榜樣，讓我們所說的話幫助他人視自己為神的孩子，一個有尊嚴和價值的人。

- 在摩西書1：1-7當中已強調了摩西的重要以及永恆的潛力。然而當神自他面前離去時，摩西說：「現在，這樣看來，我知道人算不得什麼」（摩西書1：10）。這兩項觀念在哪方面同樣都是正確的呢？（神無窮的智慧與大能要比凡夫俗子強太多了。沒有了祂，我們什麼也不是。但是身為祂的孩子，我們都有潛能成為像祂那樣。）

## 2. 摩西與撒但對峙，並將他趕走。

教導並討論摩西書1：12-23。

- 撒但來的時候，命令摩西做什麼事？（見摩西書1：12）你想撒但為什麼稱摩西為「人的兒子」呢？（撒但想要讓摩西相信自己不是神的兒子。）撒但為什麼要我們懷疑或忽視自己是神的孩子？他企圖要怎麼做？
- 撒但稱摩西為「人的兒子」時，摩西是怎麼回答的呢？（見摩西書1：13）擁有堅強的見證，相信我們是神的兒女，如何幫助我們抵擋誘惑呢？
- 摩西說了多少次要撒但離開？（見摩西書1：16，18，20-21）。這教導了我們如何抵擋撒但的誘惑？
- 摩西如何獲得力量來抵擋撒但的誘惑？（見摩西書1：18，20-21）。摩西如何讓撒但離去？祈禱如何增強我們的力量以抵擋誘惑？我們還能做其他哪些事來獲得這種力量？

## 3. 神再次顯現，教導祂的事工及榮耀。

教導並討論摩西書1：24-39。

- 撒但離去之後，摩西再次見到神的榮耀，並且看到另一個有關地球及其上萬物的異象（摩西書1：24-28）。摩西見到這個異象時問了哪兩個問題？（見摩西書1：30）。神賜予的答案是什麼？（見摩西書1：31-32，39）。
- 雖然神創造了對我們而言數不清的世界及人類，祂還是向摩西保證：祂認識他們每一個人（摩西書1：35）。你們如何感覺到天父和耶穌基督認識你們每一個人，並且愛你們？（你可以見證自己曾感覺到祂們對你的愛和關懷。）
- 神的事工及榮耀是「促成人的不死和永生」（摩西書1：39）。什麼是不死？誰會不死呢？什麼又是永生？誰會得到永生呢？

雅各·傅士德會長說過：「不死（永恆的存在）和永生（與神同住）截然不同，所有的人，不論正直或不正直、正義或邪惡，都可以藉著耶穌基督的恩典，成為不死。但是，永生是『神的一切恩賜中最大的』（教約14：7）。為獲得這美好的恩賜，就必須照主所說：『遵守我的誡命，並持守到底』，如果我們這樣持守到底，所得的應許便是：『你必獲得永生』（教約14：7）」（1989年1月，聖徒之聲，第11頁）。

- 知道什麼是神的事工及榮耀，對我們而言為什麼很重要？我們可以在哪些特定的方面幫助祂進行此項偉大事工？

戈登·興格萊會長說過：「我們是來協助天父的事工，促成祂的榮耀，即『促成人的不死及永生』（摩西書1：39）的。你們在自己範圍內的責任，與我在我範圍內的責任同樣重大。這教會的每項召喚都不是微小或不重要的。我們每個人履行自己的責任時，就會影響到他人的生活。對於我們個人持有的責任，主已說過：『你做這些事，就是為同胞做最大的好事，並增添你主的榮耀』（教約81：4）」（1995年7月，聖徒之聲，第75-76頁；亦見教約81：5-6）。

## 結論

摩西書第1章教導了一項極有力的教義，即我們是神的兒女。邀請班員思考此項真理的重要性。見證我們的天父認識我們並愛我們每一個人。鼓勵班員向他們的家人表達他們對摩西書第一章所教導的事物的感覺。

## 其他教導建議

下列的資料可補充課程大綱。可以用其中一項或一項以上的建議，作為課程的一部分。

### 1. 「摩西獨自留在那裡」（摩西書1：9）

- 有些時候我們可能就像摩西一樣「獨自留在那裡」——我們會在某些時候無法強烈地感覺到聖靈，或是要經歷許多考驗。我們可以從摩西書第1章學到什麼，來幫助自己處理這些情況呢？（答案可能包括：這些困難可能不是我們犯了錯所造成的；就像第15節所顯示的，神不會完全棄我們於不顧；我們常常經由面對苦難、呼求神和增強信心而得到極大的力量。）

### 2. 所有的人都是神的孩子

- 在摩西帶領以色列人離開埃及之前，他獲得摩西書第1章中所記載的異象。你想這次異象如何在他帶領人民出埃及，特別在是人們經常背叛而又信心缺乏、使他氣餒的時候幫助他？知道我們每個人都是神的孩子，如何幫助一位教師或領袖？這項認知如何在我們與家人、朋友和其他人的關係上幫助我們？

### 3. 約瑟·斯密聖經譯本。

倘若有舊約錄影帶（53224 268），你可以播出「約瑟·斯密的翻譯的力量」（一段片長5分鐘的影片）作為本課的一部分。提醒班員：摩西書是摘錄自約瑟·斯密聖經譯本。

# 「你在出生之前 就已被揀選」

## 第 2 課

亞伯拉罕書第3章；摩西書4：1-4

**目標** 幫助班員瞭解「預派」的教義，以及他們有責任協助建立神國、帶領靈魂歸向基督。

### 準備事項

1. 虔敬研讀下列無價珍珠及教義和聖約中的經文：
  - a. 亞伯拉罕書3：11-12，22-23；教義和聖約138：53-57。亞伯拉罕與主面對面談話，瞭解到在前生時，許多「尊貴而偉大的」靈蒙神預派其塵世的使命（亞伯拉罕書3：11-12，22-23）。約瑟F·斯密會長在異象中見到了救主在復活之前拜訪靈的世界的情形，而對於這些「尊貴而偉大者」有了更多的認識（教約138：53-57）。
  - b. 亞伯拉罕書3：24-28；摩西書4：1-4。透過異象，亞伯拉罕和摩西都見到耶穌基督在天上的會議中被揀選為我們的救主，我們也都選擇了跟隨祂。他們也見到路西弗（撒但）和跟隨他的靈被趕出了天國。
2. 補充閱讀：以賽亞書14：12-15；啓示錄12：7-9；阿爾瑪書13：3-5；教義和聖約29：36-39；還有亞伯拉罕書第3章及教義和聖約第138篇之其餘部分。

### 課程發展建議

#### 專心活動

可用下列活動中的一項（或自創一項活動）來開始本課。選擇最適合該班級的活動。

1. 指出當我們將經文的教導應用在生活中時，經文對我們而言會更有意義。爲了這樣做，我們必須常常將自己設想成古代先知及其門徒。然而在亞伯拉罕書3：22-28中指出，我們不必設想自己是其他的人，因爲這些經文所談到的正是我們曾參與的重要事件；這些事件是在前生發生的。
2. 在黑板上寫出代表預派之ㄣ，丶，女，ㄎ，丶，這5個注音符號，但要將順序弄亂。說明這些注音符號所拼成的字與前生有所關聯。

給班員5次機會來猜這兩個字。等到他們猜到正確的答案時，就向他們解釋這兩個字的意義。（預派是指神在前生時對祂靈體兒女所行的按立，使他們在今生完成某些使命。）說明本課與前生有關；許多靈在前生就被預派爲天父做一些很重要的事。

教導下列經文章節時，討論如何將其應用在日常生活中。鼓勵班員分享與這些經文原則有關的經驗。

1. 亞伯拉罕瞭解到許多靈在前生便已被預派了他們在今生的使命。

教導並討論亞伯拉罕書3：11-12，22-23；教義和聖約138：53-57。

- 在亞伯拉罕書第3章所記載的異象中，主向亞伯拉罕顯示了地球創造之前天上所舉行的會議。（請注意：近代先知們指出天上的會議是一系列的會議，而不僅僅是單一的一次會議。）誰出席了此會議？（天父和祂靈體的子女。）從亞伯拉罕書3：22-23中，我們對這項會議有什麼瞭解？
- 誰是亞伯拉罕書3：22-23中所描述的「尊貴而偉大者」？（先知和教會的其他領袖。）說明在1918年，約瑟F·斯密會長在靈的世界的異象中見到這些「尊貴而偉大者」中的幾位。斯密會長見到了誰？（見教約138：53；亦見「其他教導建議」中的第2項。）
- 亞伯拉罕「在出生以前就已被揀選」是什麼意思？（見亞伯拉罕書3：23。他被預派為先知。）接受預派是什麼意思？（見第2項「專心活動」中的解釋。）教義和聖約138：53中提到的人被預派來做什麼？（見教約138：53-56）
- 蒙受「預派」是否就保證了亞伯拉罕、約瑟·斯密和其他人會成為先知？預派和選擇權之間有什麼關係？（即使某人被預派來擔任某項召喚，但那個人是否會蒙受該項召喚，還是要看那人的配稱程度和是否願意接受召喚而定。）
- 除了預派先知這項召喚外，神也預派許多「其他精選的靈」在不同方面協助建立祂的國度。我們可能被預派來做什麼？（見教約138：56）

泰福·彭蓀會長教導過：

「神把你們保留近乎六千年之久，才讓你們在主第二次來臨前的末後日子出生。有些人可能會叛離，但神的國度將保持不變，以迎接其元首的到來——即耶穌基督。我們這一代在邪惡的程度上可能直逼挪亞的時代；那時主以洪水洗淨了大地。然而這次有很大的不同，也就是說神將一些最堅強的兒女留在最後一批，而他們會協助這國度凱旋得勝。……」

「……千萬不要弄錯了，你們的確是傑出的一代。歷來的忠信者都不曾像我們這樣必須在如此短的時間內完成這麼多的事」（*The Teachings of Ezra Taft Benson*, 104-105；亦見慈助會個人研讀指南3，第62頁）。

- 我們如何確定自己正在實踐所預派的召喚？（答案可能包括了實踐福音、研讀個人的教長祝福，以及尋求個人的啓示。提醒班員，爲了達成這些召喚，我們必須心甘情願並且要配稱。亦見教約58：27-28。）
2. 耶穌基督在天上的會議中被揀選爲我們的救主；我們也都選擇了跟隨祂。路西弗（撒但）和跟隨他的靈則被趕出了天國。

教導並討論亞伯拉罕書3：24-28及摩西書4：1-4。

- 說明在天上的會議中，天父說明了祂的救恩計畫，並爲我們揀選了一位救主。自願擔任我們的救主的是哪兩位靈？（見亞伯拉罕書3：27及摩西書4：1-2。）他們的提議有何不同？（耶穌想遵從天父的計畫，並將榮耀歸於天父；路西弗則想實行他自己的計畫，並獨佔這份榮耀。）天父爲什麼選了耶穌基督來當我們的救贖主？（見摩西書4：2-3）。
- 我們在天上的會議中選擇要跟隨誰？我們怎麼知道自己選擇了跟隨耶穌基督？（我們誕生到這世上並獲得骨肉的身體。）
- 亞伯拉罕書3：26中所提到的第一地位和第二地位是什麼意思？（第一地位指的是前生，第二地位指的是今生。我們選擇跟隨耶穌基督而非撒但，因而保住了第一地位。）保住第一地位使我們每一個人獲得了什麼祝福？（誕生到世上的機會。）如果我們保住了第二地位，又會得到什麼祝福？（見亞伯拉罕書3：26）如何保住我們的第二地位？
- 路西弗（撒但）和跟隨他的人怎麼了？（他們從天上被趕出去，也失去得到骨肉身體的機會。見摩西書4：3；亞伯拉罕書3：28；啓示錄12：7-9；教約29：36-37）
- 撒但和他的徒眾目前在做什麼？（他們還在試圖破壞我們的選擇權。他們是現在世上誘惑我們去犯罪的邪靈。見摩西書4：4。）撒但和他的徒眾以哪些方式試圖限制或破壞我們的選擇權？我們怎麼做才能識破並去阻止他們的企圖？
- 這件事如何幫助你知道自己在天上的會議中選擇了跟隨耶穌基督？鼓勵班員繼續選擇跟隨基督，就像他們在前生所做的一樣。

## 結論

---

爲耶穌基督及祂受預派擔任救主的角色作見證。向班員表示，你相信他們有能力達成預派的使命協助建立神的國度。



---

## 其他教導建議

下列的資料可補充課程大綱。可以用其中一項或一項以上的建議，作為課程的一部分。

### 1. 「我們要藉此驗證他們」

- 亞伯拉罕書3：24-25特別指出了耶穌基督在天父指導下創造地球的一項主要目的。為什麼要創造地球？此事如何幫助你知道，即使你明白自己在地球上會受到考驗，還是選擇來到這裡？

### 2. 「偉大而有力的」

- 教義和聖約第138篇記載了約瑟F·斯密會長在異象之中，見到了基督誕生前活在世上的幾位「偉大而有力的」人。斯密會長見到了誰？（見教約138：38-49。你可以在黑板上列出這些名字。向班員指出他們會在今年的主日學中學到更多有關這些人的事。）

# 創造

## 第 3 課

摩西書1：27-42；第2-3章

---

**目標** 幫助班員感謝神爲了我們的益處而創造萬物，並感謝自己能照著祂的形像而被創造。

---

### 準備事項

1. 虔敬研讀下列無價珍珠中的經文：
    - a. 摩西書1：27-42。摩西在異象中見到神的創造，並奉命寫下創造地球的紀錄。
    - b. 摩西書2：1-25；3：1-14。摩西瞭解到神是萬物的創造者。
    - c. 摩西書2：26-31；3：7，15-25。摩西瞭解到男人和女人是照著神的形像所創造的。
  2. 補充閱讀：亞伯拉罕書第4-5章；創世記第1-2章。
  3. 如果你使用第2項專心活動，請帶黏土或粉筆來。
  4. 如果有下列的視聽教材，可以使用其中一些作爲課程的一部分：
    - a. 「照著祂的形像」，舊約錄影帶（53224 268）中一段片長3分鐘的影片。
    - b. 圖片：「創造——生物」（62483；福音圖片集100）。
- 

### 課程發展建議

#### 專心活動

可用下列活動中的一項（或自創一項活動）來開始本課。選擇最適合該班級的活動。

1. 請班員想想：如果他們要回答一個學齡前兒童所提出的下列問題，他們會提供多少資訊來說明：飛機如何能停留在空中？電視是如何運作的？植物是如何生長的？我們大都會考慮到學齡前兒童的理解力，所以只會講一般的概念，而將細節保留到孩子大了點之後再說明。
  - 這些例子和主有關創造方面的啓示有何類似之處？（主只啓示了永恆真理中人的心智所能瞭解，以及獲得救恩所必知的部分。）

本課將討論主在創造一事上所啓示的真理。

2. 請一位班員用黏土做出或用粉筆畫出一隻小動物（只給他1、2分鐘的時間）。然後討論這項事實：我們可以做出一個生物的模型，但只有神才能創造生命。本課將討論神創造地球及其上萬物的偉大奇蹟。

教導下列經文章節時，討論如何將其應用在日常生活中。鼓勵班員分享與這些經文原則有關的經驗。

### 1. 摩西在異象中見到神的創造。

教導並討論摩西書1：27-42。

- 創世記中有關創造的事件是誰記錄的？（見摩西書1：40；2：1。）摩西為什麼記錄這些事情？（摩西書1：40-41。）從摩西書1：27-39中，我們對神的力量有什麼了解？有關神對祂兒女的愛，我們可以學到什麼？
- 創世記、摩西書和亞伯拉罕書中有關創造的紀錄彼此間有何不同？（亞伯拉罕和摩西在異象中見到地球的構成，然後將他們見到的異象記載下來；兩者各包含了一些稍有出入的細節。創世記中的記述原是摩西寫的，但是他完整的記載已經遺失了一部分。完整的記載在摩西書中得以重現。）

### 2. 摩西瞭解到神創造了萬物。

教導並討論摩西書2：1-25；3：1-14。

- 誰創造了地球？（見摩西書1：32；2：1；亦見約翰福音1：1-3，14；希伯來書1：1-2；摩賽亞書3：8；教約14：9。）知道誰是造物主對我們為什麼很重要？
- 有關創造的目的，神啓示了什麼？（見摩西書1：39；亞伯拉罕書3：24-25；亦見尼腓一書17：36；尼腓二書2：11-15。創造的目的是要為天父的靈體兒女提供一個地方來獲得肉體、接受試探，並且證明他們離開祂面前後是否仍願意服從祂。忠信的人將獲得永生。你可以指出，雖然創世記中也包含了創造的記述，但是創造的目的及重要性只有在近代的啓示中才有說明。）
- 今生在哪些方面讓我們為永生作準備？（答案可能包括：我們獲得肉體、學習運用選擇權、獲得知識、擁有家庭、接受教儀並訂立聖約。）
- 神對創造的結果談到什麼？（見摩西書2：4，10，12，18，21，25，31；3：2。在創造的簡短敘述中，神曾經8次提到祂的事工是好的。）神的創造中哪一樣是你覺得特別美麗的？每天多加留意創造的美景，為何會讓我們獲益匪淺？
- 這地球是無中生有的嗎？（見亞伯拉罕書3：24；4：1）

先知約瑟·斯密說過：「且說創造（create）這字來自〔希伯來文的〕baura，意思並非從無中創造出來；而是組織的意思；和一個人組織材料造一艘船是一樣的。因此，我們推斷神有材料從渾沌中組織世界——渾沌的物質」（約瑟·斯密先知的教訓，第350-351頁）。

- 有關創造的紀錄如何影響你對天父及耶穌基督的感覺？這些創造物如何為神「作見證」呢？（見摩西書6：63；阿爾瑪書30：44。）我們如何對創造這項恩賜表示感激？

### 3. 摩西瞭解到男人和女人是照著神的形像所創造的。

教導並討論摩西書2：26-31；3：7，15-25。

- 我們是依誰的形像創造的？（見摩西書2：26-27。）

總會會長團曾說：「所有的男人和女人在外貌上都與全宇宙的父親和母親相似，並且是神真正的兒子和女兒」（"The Origin of Man," *Improvement Era*, Nov.1909, 78；亦見舊約學生用本，宗教課程301，第30頁）。

- 知道我們是依神的形像創造的，如何能使我們的生活蒙福？這又如何影響我們與他人的關係？
- 在摩西書7：30中，以諾的話如何讓我們學習到神對每個人的愛？這些話如何讓我們瞭解天父和耶穌基督？
- 你想主告訴我們，我們要統治祂在地球上一切的創造物是什麼意思？（見摩西書2：26。我們要重視地球，並照管神的創造物。）我們如何善盡掌管一切創造物的責任呢？

---

#### 結論

見證你所教導的原則是真實的。邀請班員分享他們對創造的感覺。

---

#### 其他教導建議

下列的資料可補充課程大綱。可以用它作為課程的一部分。

##### 創造所花的時間

創造所需的時間仍是未知數。經文中創造時所用的「天」這個詞並不代表24小時。希伯來文中的*yom*可以翻譯成「天」、「時間」或「一段時間」。使徒彼得說「主看一日如千年」（彼得後書3：8；亦見亞伯拉罕書3：4）。

# 第4課

## 「因為我的違誠， 眼睛就張開了」

摩西書第4章；5：1-15；6：48-62

**目標** 幫助每位班員瞭解：墜落是天父為我們所準備的計畫中必要的一環。

### 準備事項

1. 虔敬研讀下列無價珍珠中的經文：
  - a. 摩西書第4章；5：10-11；6：48-49，55-56。撒但來到伊甸園，想要誘騙夏娃。夏娃和亞當吃了善惡知識樹上的果子（4：5-12）。亞當和夏娃墜落之後就被逐出伊甸園（4：13-31）。後來他們因為墜落所帶來的祝福而歡樂（5：10-11）。以諾教導墜落所導致的影響（6：48-49，55-56）。
  - b. 摩西書5：14-15；6：50-54，57-62。因為耶穌基督的贖罪，世人得以藉由復活而脫離肉體的死亡，也可以透過信心、悔改、洗禮、聖靈的恩賜和服從誠命而脫離屬靈的死亡。
  - c. 摩西書5：1-9，12。亞當和夏娃開始過世人的生活；他們生兒育女並教導子女他們所學到的真理（5：1-4，12）。亞當所作的獻祭就好像父獨生子的犧牲（5：5-9）。
2. 補充閱讀：創世記第2-3章；哥林多前書15：20-22；尼腓二書2：5-30；9：3-10；希拉曼書14：15-18；教義和聖約19：15-19；29：34-44；信條第二條。
3. 你可以請一位班員來準備摘述亞當和夏娃墜落的故事（摩西書4：6-31），同時請另一位班員準備摘述亞當獻祭的故事（摩西書5：5-9）。
4. 如果有下列的視聽教材，可以加以使用，作為課程的一部分：
  - a. 「墜落」，舊約錄影帶（53224 268）中一段片長6分鐘的影片。
  - b. 亞當和夏娃的圖片（62461；福音圖片集101）

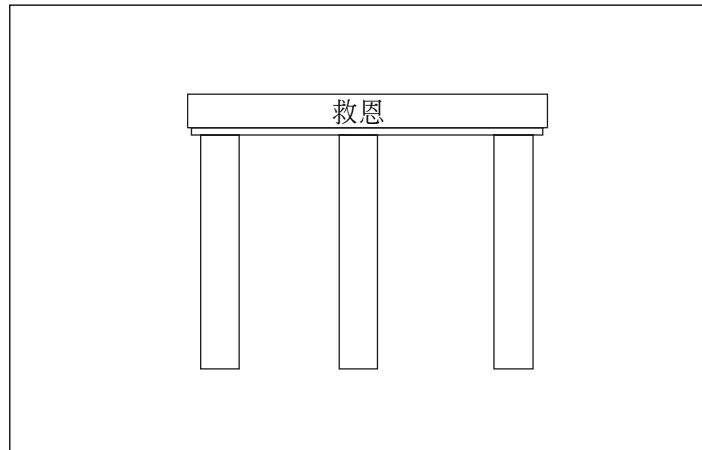
### 課程發展建議

#### 專心活動

可用下列活動中的一項（或自創一項活動）來開始本課。

將第12頁的圖表畫在黑板上，告訴班員布司·麥康基長老說過：我們的救恩得以成真，是因為有「三項神聖事件——三座永恆的棟樑」（*A New Witness for the Articles of Faith* [1985], 81.）。然後，問下面的問題：

- 有哪些事件重要得足以成為促成救恩的「永恆之棟樑」？（布司·麥康基長老說這些棟樑就是創造、墜落、贖罪；此三者都包含在神為我們的救恩所訂的計畫中。將創造、墜落、贖罪三個詞寫在黑板上畫的三根柱子上。）



說明本課將幫助我們瞭解：在天父促成我們不死和永生（摩西書1：39）的計畫中，墜落何以是必要的。

### 經文討論及應用

教導下列經文章節時，討論如何將其應用在日常生活中。鼓勵班員分享與這些經文原則有關的經驗。

#### 1. 亞當和夏娃的墜落，以及此事對他們和我們所造成的影響

教導並討論摩西書第4章；5：10-11；6：48-49，55-56。

在伊甸園中，神吩咐亞當和夏娃「生養眾多，遍滿地面」（摩西書2：28）。祂也吩咐他們不可以吃善惡知識樹上的果子（摩西書3：17）。只要他們不食用那禁果，就可以留在伊甸園中不會死亡；然而他們也無法服從那繁衍子女的命令（摩西書5：11；尼腓二書2：23）。天父給予他們選擇權好在這兩項命令中作選擇。

簡要地複習摩西書4：6-31中亞當夏娃墜落的故事，或是請事先指定的班員來做。

- 墜落為亞當、夏娃還有我們帶來什麼樣的後果？（見摩西書4：22-29；5：10-11；6：48-49，55-56；尼腓二書2：22-23；9：6；創世記3：16-23。）你可以將其中的一些結果列在黑板上。指出許多有關墜落的真理已透過先知約瑟·斯密而復興了，但卻非為一般世人所知。
  - a. 亞當和夏娃可以生兒育女；這使我們能來到世上獲得骨肉的身體（摩西書5：11；6：48；尼腓二書2：23，25）。
  - b. 我們體驗到肉體的死亡，也就是肉體與靈體分開（摩西書4：25；6：48；尼腓二書9：6）。
  - c. 我們體驗到屬靈的死亡，也就是從神的面前隔離（摩西書4：29；6：49；尼腓二書9：6）。
  - d. 我們成為悲慘和災禍的領受者（摩西書6：48；創世記3：16-17）。
  - e. 我們會犯罪（摩西書6：49，55；尼腓二書2：22-23）。

- f. 大地受到了咒詛，使我們必須勞動（摩西書4：23-25；創世記3：17-19）。
- g. 我們可以學習分辨良善和邪惡（摩西書4：28；6：55-56；尼腓二書2：23；創世記3：22）。
- h. 我們可以在塵世的生命中得到快樂（摩西書5：10；尼腓二書2：23，25）。
- i. 我們會明白救贖的喜悅（摩西書5：11）。
- j. 我們可以獲得永生（摩西書5：11）。

在討論墜落的結果的同時，強調墜落對我們是十分有益之事。近代的啓示已經闡明：早在創造之前，天父已經計畫讓我們的今生成爲試探和驗證的時期，好讓我們能變得更像祂（亞伯拉罕書3：24-26）。這就需要我們成爲世人、能夠學習分辨善惡；而這些都是墜落促成的。

- 對墜落有了正確的瞭解，如何能在今生幫助我們？
- 明白神已預見了墜落之事，並明白墜落是祂爲我們所準備的救恩計畫中必要的部分，爲什麼很重要？
- 撒但希望藉著讓亞當和夏娃吃禁果來阻撓神的計畫（摩西書4：6）。墜落這件事情，讓我們對於撒但阻撓神事工的本領有什麼認識？（見教約3：1-2。）

## 2. 耶穌基督的贖罪拯救我們脫離肉體和屬靈的死亡。

教導並討論摩西書5：14-15；6：50-54，57-62。

亞當和夏娃的墜落爲世人帶來肉體及屬靈的死亡。肉體的死亡即肉體和靈體的分離，會在我們塵世生命結束時發生；而屬靈的死亡是從神的面前隔離，這在亞當和夏娃被逐出伊甸園時即已發生。說明我們自己無法克服死亡。爲了這緣故，天父派遣祂的獨生子透過贖罪犧牲來救贖我們脫離死亡（阿爾瑪書22：14）。

- 先知們在教導亞當和夏娃的墜落時，往往也教導耶穌基督的贖罪（摩西書5：10-15；6：48-62；尼腓二書9：6-10）。爲什麼在教導墜落的同時也教導贖罪，是很重要的？（墜落使得贖罪在神爲人類救恩所準備的計畫中成爲必要的一環。教導贖罪，同時也教導墜落能幫助我們瞭解自己如何自肉體及屬靈的死亡中得救。）

泰福·彭蓀會長曾說過：「救贖計畫必須以亞當的墜落爲開始。摩羅乃這樣說：『經由亞當而有了人類的墜落。由於人類的墜落，降臨了耶穌基督，……由於耶穌基督，而有了人類的救贖』（摩爾門書9：12）。正如人在飢餓的時候才會想吃東西一樣，人在知道爲什麼需要基督之後，才會渴望獲得基督的救恩。除非一個人能了解並接受墜落的教義，否則他就不能充分且正確地知道爲什麼需要基督」（1987年7月，聖徒之聲，第68頁）。

- 我們如何脫離肉體的死亡？（見哥林多前書15：20-22；尼腓二書2：8；9：6。經由耶穌基督的贖罪，我們就會復活。）
- 我們如何脫離屬靈的死亡？（見摩西書5：14-15；6：50-52，59；希拉曼書14：15-18；教約19：15-19。由於贖罪，我們可以藉著對耶穌基督的信心、悔改、洗禮、聖靈的恩賜和服從誠命而變得潔淨、配稱，能與神同住。）

摩爾門經的先知雅各因為救主贖罪犧牲、救贖人類脫離死亡而感到快樂（尼腓二書9：10）。你可以讀這段經文，並且就贖罪帶給我們的祝福分享你的見證和一些感想，也邀請班員分享。

### 3. 亞當和夏娃開始過世人的生活、生兒育女、教導他們福音，並且崇拜和服從神。

教導並討論摩西書5：1-9，12。

- 亞當和夏娃被逐出伊甸園之後做了什麼？（見摩西書5：1-5，12。）亞當、夏娃的生活和我們今日的生活在哪些方面是相像的？從摩西書5：1-9，12中，我們可以學到哪些有關人生目的之事？
- 複習摩西書5：5-9的故事，或事先指派一位班員去做。主給亞當什麼誠命？（見摩西書5：5。）為什麼亞當不明白獻祭的理由，卻還是照樣做了呢？（見摩西書5：6。）

先知約瑟·斯密說：「凡是神要求的都是對的，雖然我們在事情發生很久以後才可能看出原因」（約瑟·斯密先知的教訓，第256頁）。

- 即使我們不瞭解遵守主所有誠命的理由，但仍去做為何是很重要的？你可曾因為遵守一項自己不完全瞭解的誠命而蒙福呢？
- 亞當獻祭供物的目的為何？（見摩西書5：7-9。那象徵了天父將獻上祂的獨生子來犧牲的樣式，獻上這樣的獻祭是在提醒亞當和他的子孫：透過耶穌基督的贖罪，所有世人都將自墜落中得到救贖。）關於這項教義，我們曾經獲得何種提醒？我們如何對墜落和贖罪表示感激？

#### 結論

再唸一次夏娃為墜落的祝福所作的見證（摩西書5：11）。針對亞當和夏娃的決定、墜落以及耶穌基督的贖罪表達感激。

#### 其他教導建議

下列的資料可補充課程大綱。可以用其中一項或一項以上的建議，作為課程的一部分。

##### 1. 食用禁果並不是一種罪

讀出以下達林鄔克司長老的論述，以說明亞當和夏娃食用禁果的舉動並不是犯罪：



「夏娃是第一個越過伊甸園的限制，引進塵世狀態的人。她的行動，不管本質為何，形式上是違誠，但在永恆上，卻是打開永生大門所必需的榮耀之舉。亞當立即跟進，顯示了他的智慧。……」

「我們……要褒揚她的行爲，並推崇她在墜落此一事件中所表現的智慧與勇氣。……約瑟·斐亭·斯密長老說：『我從來不說在這墜落中夏娃所做的是一種罪，也不控告亞當犯了罪……。這是律法的違背，但並不是一種罪……。』」

「罪與違誠兩語的差異，使我們想起了措詞謹慎的信條第二條：『我們信人會爲自己的罪受懲罰，並不是爲亞當的違誠。』法律也同樣有這種差別。有些行爲，如謀殺，是違法的，因爲它本質上就是錯的。其他的行爲，如無照營業，只有在法律禁止時才算違法。基於同樣的道理，導致墜落的行爲並非本質錯誤的犯罪行爲；卻是一種因形式上的禁止，而算爲錯誤的違誠行爲。違誠與犯罪兩字並不常用來指明不同的事物，但在墜落一事上，這種差異就顯得很有意義了」（1994年1月，聖徒之聲，第81頁）。

## 2. 墜落的後果與連帶責任之間的差別

亞當和夏娃的所有子孫都承繼了墜落的後果，包括肉體和屬靈的死亡，但不包括承繼墜落的連帶責任。信條第二條教導我們「我們信人會爲自己的罪受懲罰，並不是爲亞當的違誠。」亦見摩羅乃書8：5-23。

## 3. 「你必戀慕你丈夫」

下列敘述可以幫助班員瞭解主對夏娃說的話：「你必戀慕你丈夫，他必管轄你」（摩西書4：22）。

賓塞·甘會長說：「我對管轄一詞有一點疑問。它帶給人們錯誤的印象。我大概會用主領一詞，因爲那正是丈夫所做的。一位正義的丈夫主領他的妻子與家庭」（"The Blessings and Responsibilities of Womanhood," *Ensign*, Mar. 1976, 72.）。

羅素·培勒長老說：「神藉祂的先知們啓示，男人要獲賜聖職、成爲父親，要存有溫順、純潔和不虛偽的愛，及要在正義中帶領、養育家人，正如救主帶領教會一樣（見以弗所書5：23）」（「異中求同」，1994年1月，聖徒之聲，第102頁）。

# 「你若行得好， 你就蒙悅納」

## 第 5 課

摩西書第5-7章

**目標** 幫助班員瞭解：選擇跟隨耶穌基督會帶來自由、幸福及永生；選擇跟隨撒但則帶來悲傷和束縛。

### 準備事項

1. 虔敬研讀下列無價珍珠中的經文：
  - a. 摩西書5：16-41。該隱愛撒但甚於愛神，並服從撒但的命令向主獻祭（5：16-19）；主拒絕了該隱的獻祭並命令他悔改（5：20-25）。該隱與撒但立約，殺了亞伯（5：26-33）。主詛咒了該隱；該隱從此從主面前隔離（5：34-41）。
  - b. 摩西書6：26-63。亞當的第六代子孫以諾被主召喚向人民宣講悔改（6：26-36），而以諾服從了主的命令（6：37-63）。
  - c. 摩西書7：13，17-21，23-47，68-69。以諾的信心很大，以致地動山搖、河流改道，諸國人民都驚駭不已（7：13，17）。主和以諾因為世人的邪惡而哭泣（7：23-47）。以諾城的人民與主一心一意，所以整個城都被接到天上（7：18-21，68-69）。
2. 補充閱讀：摩西書5：42-55；6：10-23；7：14-16，59-64；尼腓二書2：25-27；創世記4：1-16。

### 課程發展建議

**專心活動** 可用下列活動中的一項（或自創一項活動）來開始本課。選擇最適合該班級的活動。

上課之前，將下面兩組敘述並排寫在黑板上：

第1組

「主是誰，而我應認識祂嗎？」

「我自由了」

「我豈是看守我兄弟的人嗎？」

第2組

「祂是我的神，也是你們的神」。

「你們為什麼自己商議，而否認天上的神呢？」

「你們是我的弟兄」。

告訴班員這兩組敘述是他們將在本課中認識的兩個人所說的。問班員他們可不可以根據這些敘述指出這兩人分別是誰。（可以讓班員分成小組來討論這些敘述。各組討論這些敘述大約5、6分鐘之後，邀請各組派一人向其他班員摘述該小組討論的內容。）

班員發表意見之後，說明第一組的敘述乃是選擇跟隨撒但的該隱所說的；第二組則是選擇跟隨主的以諾所說的。兩人的說法都反映出他們對神的態度。

## 經文討論及應用

教導下列經文章節時，討論如何將其應用在日常生活中。鼓勵班員分享與這些經文原則有關的經驗。

### 1. 該隱與撒但立約、殺死了亞伯，並被主所詛咒。

教導並討論摩西書5：16-41。

- 亞當和夏娃希望兒子能像他們一樣跟隨主，但是該隱「不聽從」父母和主的話，還問道：「主是誰，而我應認識祂嗎？」（摩西書5：16）這個問題顯示出該隱對神的態度如何？我們怎麼做才能去認識神？（見阿爾瑪書22：17-18）
- 該隱為何向主獻上供物？（見摩西書5：18。）他獻上了什麼？（見摩西書5：19。）主為何接受亞伯的獻祭卻拒絕該隱的供物？（見摩西書5：5，20-23。主已經吩咐亞當、夏娃和他們的子孫要用頭生的牲畜來獻祭。亞伯照做了，該隱卻聽從撒但的話而獻上田裡的產物。）照著主吩咐的方式來獻祭為何很重要？

先知約瑟·斯密教導過：「亞伯對神奉獻了被悅納的祭品，那是羊群中的頭生者，該隱奉獻了地上的出產，但沒有被接受，因為他不能在信心中這樣做……要贖人類之罪必須流獨生子的血，……是那時的救贖計畫；……獻祭是被制定作為一種象徵，藉此要人類認出神已預備的偉大犧牲；要奉獻一項與此相反的祭品是沒有信心可被運用的……；因此該隱不能有信心；凡不是屬於信心的就是罪」（約瑟·斯密先知的教訓，第58頁）。

- 主拒絕該隱的獻祭並叫他悔改時，該隱的反應如何？（見摩西書5：21，26。）為何有時要我們悔改是很困難的？我們如何培養更願意悔改的心？
- 該隱殺了弟弟亞伯後說：「我自由了」（摩西書5：33）。你想該隱以為自己擺脫了什麼束縛？違背神的誠命事實上會怎樣使我們更不自由？服從如何增加我們的自由？
- 主問該隱，亞伯在哪裡的時候，他怎麼回答？（見摩西書5：34。）成為兄弟的看守人是什麼意思？（見約翰一書3：11，17-18。）我們在哪些方面會成弟兄姊妹們的看守人？

羅伯特·辛普森主教說過：「今日的世界，主張勿干擾別人。個人有任意來去的自由。世人說，催促別人來出席教會的聚會或聖職聚會，或促使別人戒除某種壞習慣時，可能引起反感與不必要的壓力；但是，我要再次覆述主的話：你是你弟兄的看守人；當你回頭時，你有責任要去堅固你的弟兄」（1972年11月，聖徒之聲，第19-20頁）。

- 該隱選擇跟隨撒但而非神，導致了什麼後果？（見摩西書5：23-25，36-41。）該隱的選擇對自己和子孫有何影響？（見摩西書5：41-43，49-52，55。）我們正義或不義的抉擇對家人會有什麼影響？

## 2. 以諾向人們宣講悔改。

教導並討論摩西書6：26-63。

- 主召喚以諾向人們宣講悔改之事時，以諾的反應如何？（見摩西書6：31。）主對以諾應許說，如果他照著吩咐去做就會如何？（見摩西書6：32-34。）從以諾的故事中，我們對主揀選領袖的方式有什麼認識？（亦見撒母耳記上16：7。）即使是自覺不能勝任召喚，我們也要事奉主；從以諾身上，我們對這一點有了什麼認識？
- 尼腓一書16：2；摩賽亞書13：7。）為什麼他們被激怒了卻還繼續聽他說話？（見摩西書6：38-39。起初他們只是覺得奇怪，但是後來他們明白他是屬神的人。）對於活著的先知即是屬神的人一事，我們要如何培養見證？這項見證如何在先知的教導不受歡迎之時幫助我們繼續服從他？
- 以諾呼籲人們悔改的時候，是在教導哪些福音的教義呢？（見摩西書6：47-63。如果你已在第4課討論過這些經文，就不必再複習了。）
- 主已讓我們成為「〔我們〕自己的主宰」（見摩西書6：56）。這是什麼意思？（我們有權力作選擇。）在神為我們的救恩所準備的計畫中，選擇權何以是必要的？（我們需要選擇權才能為自己的決定負責。）選擇跟隨撒但的後果是什麼？選擇跟隨主的後果是什麼？（見尼腓二書2：25-27。）

## 3. 以諾城的人們與主一心一意，所以整個城都被接到天上。

教導並討論摩西書7：13，17-21，23-47，68-69。

- 因為以諾強大的信心，主施展了什麼奇蹟？（見摩西書7：13。）主因為今日人們的信心而行了什麼奇蹟？
- 聽了以諾的話而悔改自身罪行的人如何蒙福？（見摩西書7：17-18。）為什麼他們的城被稱為錫安？（見摩西書7：18。）「一心一意」是什麼意思？我們怎麼做才能與主一心一意呢？在家庭中要怎麼做呢？在教會中又要怎麼做呢？

- 以諾和他城裡的人們最後怎麼了？（見摩西書7：19-21，69。）
- 在摩西書7：28裡，以諾看見主哭了。主為什麼哭？為什麼以諾會問起主哭泣的事？（見摩西書7：29-31。）主怎麼回答？（見摩西書7：32-33，36-37。）讀到這些經文的時候，你對主有什麼感覺？
- 以諾見到人們的邪惡之後也哭了（見摩西書7：41，44）。主如何安慰以諾？（見摩西書7：44-47。）

你可以告訴班員，未來的課程將會談到錫安在後期時代的重建（包括新耶路撒冷）、救主的第二次來臨，以及以諾在異象中見到了救主在千禧年的統治（摩西書7：62-65）。

## 結論

指出該隱選擇跟隨撒但，還將他的邪惡伎倆教給兒女和信徒。結果該隱的子孫在邪惡中成長，也因為他們的不義而遭到神的詛咒。相反地，以諾選擇跟隨主。因為以諾選擇服從並教導福音給所有願意聽從的人，而使整個城的人變得如此正義，以致於被帶離世上與神同住。

見證我們選擇跟隨耶穌基督，將會幫助我們與祂更接近，也讓我們得到自由、幸福和永生。

## 其他教導建議

下列的資料可補充課程大綱。可以用其中一項或一項以上的建議，作為課程的一部分。

### 1. 保持家庭紀錄

- 為什麼亞當、夏娃及他們的子孫填寫紀念冊和家譜是很重要的？（見摩西書6：5-8，45-46。）為什麼今天我們作這樣的紀錄是很重要的？有關先人生活的文字紀錄如何幫助你？你為自己生平和信仰所作的文字紀錄，可能會如何幫助你的家人？
- 經文為何算得上是家庭紀錄？父母和教師應如何有效地運用經文來教導兒童？

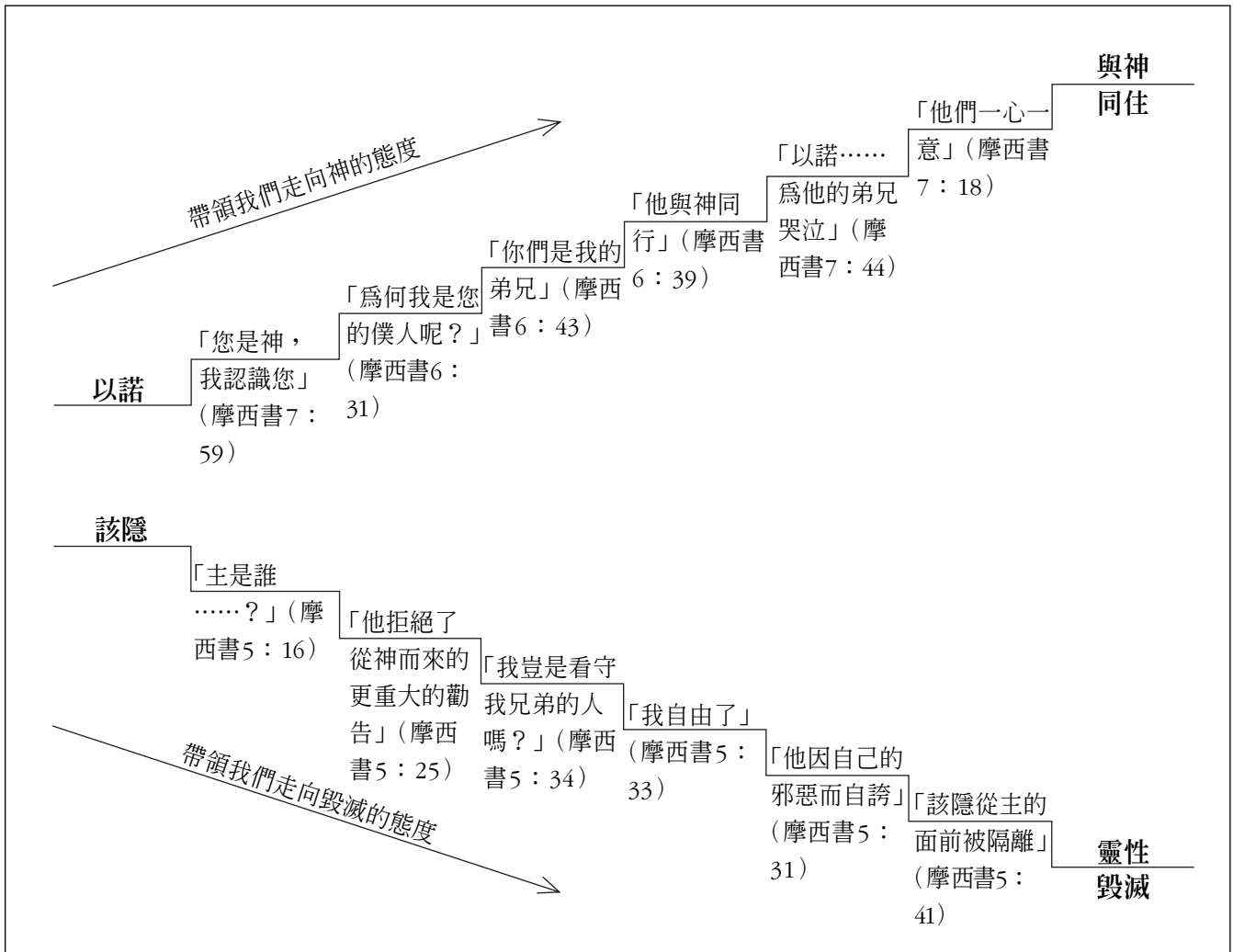
### 2. 以諾和該隱的比較

在黑板上畫出兩排階梯，一排往上，一排往下（見第19頁的插圖）。在往上的階梯處寫出帶領我們走向神的態度，然後將以諾的名字寫在第一階上。在往下的階梯處寫出帶領我們走向毀滅的態度，然後將該隱的名字寫在第一階上。

請班員讀以諾之梯上的第一節經文（摩西書7：59），以及該隱之梯上的第一節經文（摩西書5：16）。然後在適當的階梯上寫出一些關鍵語。接下來的幾個階梯也照著做。念完所有的經文後，在以諾之梯的終點寫上與神同住，在該隱之梯的終點寫上靈性毀滅。討論以諾的話與行為如何幫助他更

加接近神，而該隱的話和行為如何使他更接近撒但。

- 我們要如何學習以諾的榜樣而更接近神？



### 3. 「抹在你的眼睛上，……你就能看見」(摩西書6：35)

耶穌基督曾經藉著用黏土塗抹一位盲人的眼睛而治好了他(約翰福音9：1-7)。以諾在靈性上還不夠成熟，所以在靈性上對某些事是盲目的；神也吩咐他「用泥抹在[他]的眼睛上，然後去洗」(摩西書6：35)。

- 以諾這麼做時看見了什麼？(摩西書6：36。 )洗去泥土的這項象徵儀式教導了我們什麼？
- 我們如何對屬神的事物有更清楚的了解？我們又應如何加強經文的研讀，以瞭解其中的寶藏？

#### 4. 那受疼愛卻迷失的人們

- 雖然亞當和夏娃教導子女福音（摩西書5：12），該隱和其他人還是選擇過不義的生活。在所愛的人迷失時，我們要如何幫助自己忍受痛苦？要怎麼做才能幫助我們所愛的人？

李察·司考德長老勸誡我們：

「許多人卻因兒子或女兒，先生或太太，遠離正義、誤入歧途而心情沉重。我的信息就是給這些人的。」

「你們的生活充滿焦慮、痛苦，甚而失望。我會告訴你如何蒙得主的安慰。」

「首先，你們必須認清兩項基本原則：

「1. 雖然你可以做許多事，來幫助所愛的人，然而，有些事必須由主來做。」

「2. 再者，若非正義地運用自由選擇權，就不會有持久的改進。不要企圖放棄自由選擇權。主自己也不會這樣做。被迫服從絕不會帶來祝福（見教約58：26-33）。」

「我有七個你們可行的建議：

「第一，無條件的愛。……第二，不寬容罪過，卻要對犯過的人滿懷希望和支持。……第三，教導真理。……第四，真正的寬恕（通常也是必要的）。……第五，信賴的祈禱。『義人祈禱……是大有功效的』（聖經雅各書5：16）。……」

「第六，要有遠見。……當你們已盡了一切人事後，就把一切交給主，不要再擔心，……以後你們就會有所感悟，知道怎樣給予進一步的協助。你們會感受到更多的平安與快樂；不再忽略其他需要你們幫助的人；也因為你們具有這種永恆的見識，而能提供更大的協助。……」

「最後的建議——絕不放棄所愛的人，絕不！」（參見1988年7月，聖徒之聲，第63-65頁）

# 「挪亞……預備了一隻方舟，使他全家得救」

## 第6課

摩西書8：19-30；創世記第6-9章；11：1-9

目標 幫助班員渴望過正義的生活，避免世間的邪惡。

### 準備事項

1. 虔敬研讀下列經文：

- a. 摩西書8：19-30；創世記6：5-22；7：1-10。挪亞教導福音，但人們不聽從（摩西書8：19-25）。因為人民的邪惡，主宣布要摧毀世上所有的生物（摩西書8：26-30；創世記6：5-13）。主吩咐挪亞造一艘方舟，並讓家人和所有的生物每樣各一對進入船中（創世記6：14-22；7：1-10）。
- b. 創世記7：11-24；第8章；9：8-17。大雨滂沱下了四十晝夜（7：11-12）。所有不在方舟裡的人類和生物都死了，洪水覆蓋大地達150日（7：13-24）。大水退去之後，挪亞、他的家人和動物們便離開方舟（8：1-19），挪亞向主獻祭（8：20-22）。主與挪亞立下聖約，以彩虹作為此一聖約的記號（9：8-17；請注意：在約瑟·斯密譯本中，第15節所指的聖約是神與挪亞所立的，而不是神與所有生物所立的。）
- c. 創世記11：1-9。洪水之後過了幾代，人們企圖建造一座通天之塔（巴別塔）。主使眾人的語言混亂，讓他們彼此無法溝通，並將他們分散到世上各地。

2. 補充閱讀：希伯來書11：7；摩西書7：32-36。

3. 如果有下列的教材，可以使用其中一些作為課程的一部分：

圖片：建造方舟（62053；福音圖片集102）；挪亞與載有動物的方舟（62305；福音圖片集103）以及創造——生物（62483；福音圖片集100）。

### 課程發展建議

#### 專心活動

可用下列活動中的一項（或自創一項活動）來開始本課。選擇最適合該班級的活動。

1. 如果你的教室夠大，請幾位班員站成一直線，伸長手臂，讓每個人的指尖與左右兩邊的人相碰觸。說明大概要85個人這樣排站成一條線，才能達到挪亞所造方舟的長度。
2. 展示本課後面的圖表，幫助班員想像挪亞方舟和較常見船隻大小間的不同。



教導下列經文章節時，討論如何將其應用在日常生活中。鼓勵班員分享與這些經文原則有關的經驗。

### 1. 人們拒絕挪亞有關悔改的呼籲，挪亞建造方舟。

教導並討論摩西書8：19-30；創世記6：5-22；7：1-10。（如果班員對「潔淨」和「不潔淨」的牲畜產生疑問，就請他們參考利未記11：1-31。）

- 主吩咐挪亞宣講福音的那個時代的世界是什麼樣子？（見摩西書8：20-22。）由挪亞的時代和我們今天這個時代的人們身上，你可以看到什麼類似之處？挪亞那時代的人們本來應該可以如何避免滅亡的？（見摩西書8：23-24。）聆聽並服從先知的話如何幫助我們避免屬靈和屬世的毀滅？
- 挪亞為何要建造方舟？（見希伯來書11：7。）教會領袖忠告我們每個人要「造一艘自己的方舟」（唐·雷德長老，1995年1月，聖徒之聲，第30頁）。我們怎麼做才能在靈性上保護自己和家人呢？你覺得今天哪些誠命在我們尋求自保上特別重要？（你可以引用鞏固青年（34285 265）這本小冊子，來回答此問題。）
- 我們如何在屬世方面準備好，以因應災難及不時之需？（見下列引言還有第46頁引自多馬·貝利長老的話。）為什麼我們許多人都遲於去做必要的準備？我們要如何變得更有決心，現在就去準備？

泰福·彭蓀會長說過：「有關生產和儲藏的啓示，在今天對我們屬世的福利也十分緊要，其重要性是不亞於挪亞時代進入方舟的人所經歷到的」（1988年1月，聖徒之聲，第44頁）。

唐·雷德長老教導過：「雨一旦開始下，要再造方舟就來不及了。……我們必須聆聽主代言人的話語。我們必須冷靜地向前行，並為必將來到的事做準備。我們不需驚惶失措也不需恐懼，因為只要做好靈性及俗世上的準備，我們及家人必能安然度過任何的洪水。如果我們持續地確實為將來做準備，我們的方舟必能漂浮在信心的大洋中」（1995年1月，聖徒之聲，第30-31頁）。

- 挪亞建造方舟時展現了什麼樣的特質？（答案可能包括信心、服從和努力工作。）我們如何增強自己的這些特質？

賓塞·甘會長解釋說，挪亞建造方舟時，「那時還沒有半點下雨和泛濫的跡象……他的警告被視為荒謬……陽光普照，萬物生機蓬勃，要在乾地上造一隻方舟，是多麼愚蠢啊！但時間一天一天過去，方舟搭造完成……洪水來了，不服從的和反叛的都被淹死。先有建造方舟的信心，才有方舟的奇蹟」（*Faith Precedes the Miracle*, 5-6；亦見1981年10月，聖徒之聲，第39頁）。

## 2. 主用洪水洗淨大地。

教導並討論創世記7：11-24；第8章；9：8-17。

- 洪水來的時候發生了什麼事？（見創世記7：23。）我們今天能有何種「方舟」來拯救我們脫離周遭的邪惡？（你可以在黑板上列出班員的答案，並邀班員談談這些「方舟」如何有助於保護他們。可能的回答包括我們的家、家人、朋友、聖殿、福音進修班、教會聚會、祈禱、經文，還有活著的先知。）我們如何幫助他人在這些「方舟」中找到庇護？
- 雨停之後，挪亞為何要從方舟中放一隻鴿子飛出去？（見創世記8：8。）他前兩次放鴿子出去時發生了什麼事？（見創世記8：8-11；亦見約瑟，創世紀9：4。）第三次發生了什麼事？（見創世記8：12。）
- 挪亞離開方舟後所做的第一件事是什麼？（見創世記8：20。）我們如何在主幫助我們度過難關時向祂表示感激？
- 洪水結束之後，神在天上設置了什麼？（見創世記9：13）神說彩虹代表什麼？（見創世記9：12-13，16-17。）神與挪亞立了什麼聖約？（見創世記9：8-11，15，及約瑟·斯密譯本創世紀9：21-22，24。）

## 3. 人們建造巴別塔。

教導並討論創世記11：1-9。

- 挪亞的子孫為何決定要建造一座塔？（見創世記11：4。）你認為他們想藉著「傳揚〔他們〕的名」達到什麼目的？傳揚自己的名和承受基督的名有何不同？當我們承受基督的名後，便承擔了什麼責任？（見摩賽亞書18：8-10）
- 人們建造通天之塔的企圖造成了什麼後果？（見創世記11：5-9。）我們為何不能憑著自己的力量或凡人的方式到天上去？主讓我們達到天庭的方式是什麼？

### 結論

說明建造巴別塔的人民遭到了處罰，因為他們企圖藉著俗世的方式到天上。相反地，挪亞和他的家人卻因遵守神的誠命而在洪水中得救。

見證我們到達天庭（也就是回去與天父同住）的唯一方式，是透過耶穌基督的福音。我們必須像挪亞一樣生活正義、對基督有信心、悔改自己的罪、接受神聖的教儀，並且終生持守到底。如果我們做了這些事，就能戰勝邪惡而回到神的面前。

### 其他教導建議

下列的資料可補充課程大綱。可以用其中一項或一項以上的建議，作為課程的一部分。

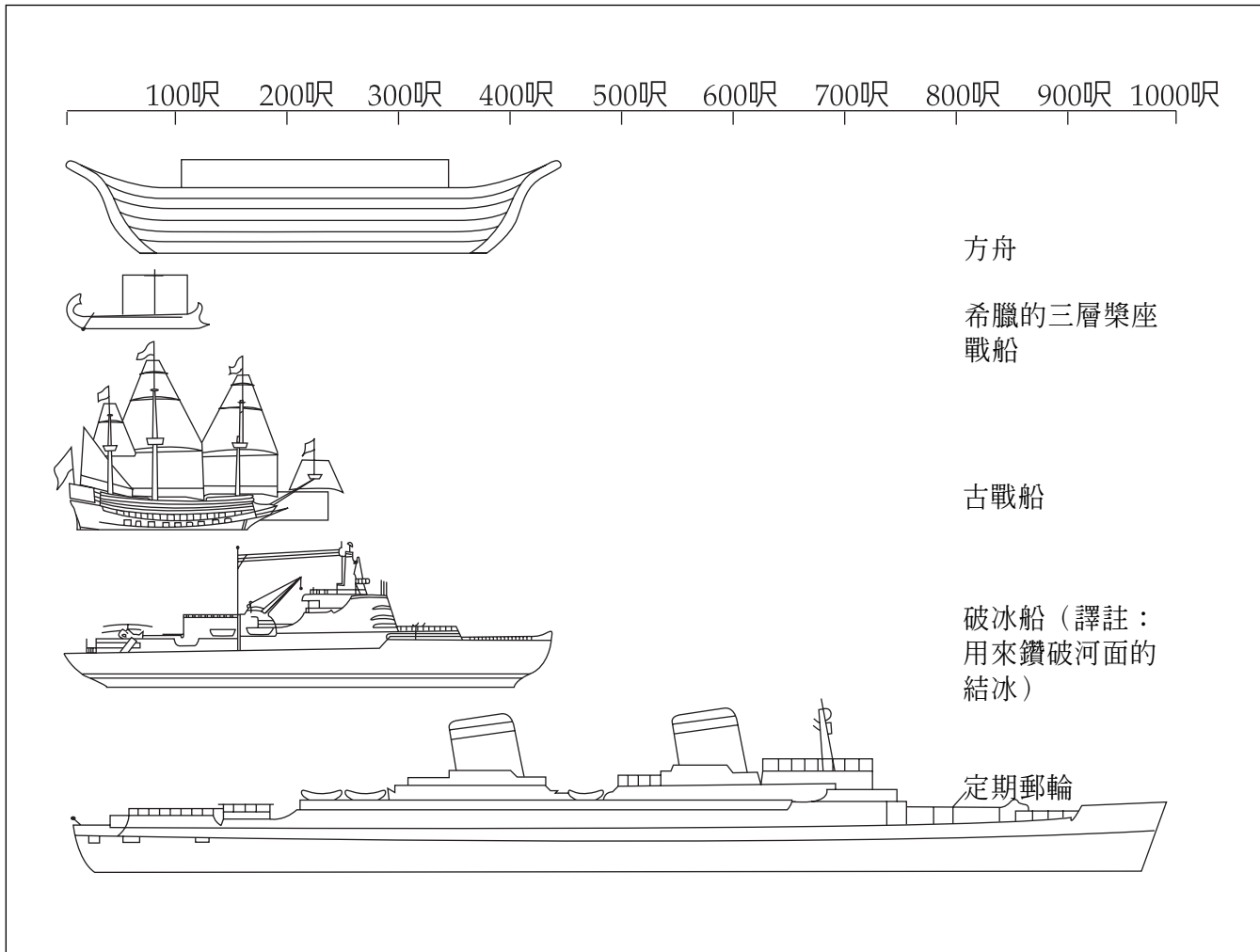
## 1. 以諾在異象中見到了挪亞的時代

挪亞的曾祖父以諾在異象中見到了挪亞這一代的邪惡，以及因邪惡而導致的洪水（摩西書7：41-52）。以諾因為這種邪惡而感到憂傷，並求主憐憫挪亞和他的子女。主應許以諾祂決不會再用洪水來摧毀世界（摩西書7：51）。主也應許以諾，挪亞將會成為其後代，所以即使在洪水之後，以諾的子孫依然會在地上繼續繁衍（摩西書7：52；8：2，6，8-9）。洪水之後，主再度與挪亞立下這項約定（創世記9：8-17。註：第9和11節在約譯是指主與以諾所立的約；同時見約譯，創世紀9：21-25）。

## 2. 主保護義人

就像挪亞和他的家人因為正義而在洪水中得救一樣，主在巴別塔的時代也保護了正義的人民。扼要地討論以帖書1：1-5，33-37中雅列和他的哥哥的故事，並討論他們的語言為何沒有被混亂。

### 各類船隻的尺寸比較圖（見專心活動）



# 亞伯拉罕的聖約

## 第 7 課

亞伯拉罕書 1 : 1-4 ; 2 : 1-11 ; 創世記 12 : 1-8 ; 17 : 1-9

**目標** 幫助班員了解亞伯拉罕聖約的祝福與責任。

### 準備事項

1. 虔敬研讀亞伯拉罕書 1 : 1-4 ; 2 : 1-11 ; 創世記 12 : 1-8 ; 17 : 1-9。亞伯拉罕尋求成為正義的人，並生活配稱以獲得神的祝福。神與亞伯拉罕立下聖約，應許他會有眾多的子孫，他們會獲得應許地，以及聖職和福音的祝福。
2. 補充閱讀：創世記第 15 章；教義和聖約 132 : 19-24，29-32。
3. 如果有下列的教材，可以使用其中一些作為課程的一部分：
  - a. 傳教士（62611）和本地聖殿的圖片。

### 課程發展建議

#### 專心活動

可用下列活動中的一項（或自創一項活動）來開始本課。

- 什麼是教長祝福？

總會會長團說過：「教長祝福〔是〕經由靈感而宣告接受祝福者的家系，以及在聖靈感動下對接受祝福者人生使命的預言。教長同時也在聖靈的提醒下，給予達成這類人生使命的祝福，以及所當注意的事項和其他告誡。……接受祝福者必須忠於主的福音，主應許的一切祝福才會實現」（Letter to Stake President, 28 June 1957; quoted in Bruce R. McConkie, *Mormon Doctrine*, 558；亦見 1987 年 1 月，聖徒之聲，第 52 頁）。

- 你們有多少人接受過教長祝福？在祝福中聽到教長宣告你的家系是什麼意思？（當一位教長宣告我們的家系時，也就是在啓示我們，我們是經由以法蓮、瑪拿西或其他亞伯拉罕的後裔而成為先知亞伯拉罕的子孫。）

說明本課將討論成為亞伯拉罕的子孫，我們能獲得哪些祝福及責任。

#### 經文討論及應用

教導下列經文章節時，討論如何將其應用在日常生活中。鼓勵班員分享與這些經文原則有關的經驗。

## 1. 神與亞伯拉罕立下聖約。

教導並討論亞伯拉罕書1：1-4；2：1-11；創世記12：1-8；17：1-9

- 亞伯拉罕年輕時，希望成為正義的人，並配稱獲得神的祝福。根據亞伯拉罕書1：2-4，亞伯拉罕希望得到什麼祝福？
- 神指示亞伯拉罕和他的家人離開吾珥的家園，來到一個他們稱為哈蘭的地方（亞伯拉罕書2：1-4）。亞伯拉罕在那裡祈禱並獲得異象，神在那異象中應許要祝福他及他的後代。這就稱作亞伯拉罕的聖約。神在聖約中向亞伯拉罕應許了哪些祝福？（見亞伯拉罕書2：6-11；創世記12：1-8；17：1-9。你可以指出，亞伯拉罕必須等待許多年，才能見到部分應許的祝福實現；這些應許今日還在應驗當中。）

下面的圖表可以幫助你摘述亞伯拉罕聖約的祝福。你可以在黑板上畫出簡圖，然後如圖第27頁所示留出空白，以加上「責任」這一欄。

亞伯拉罕聖約的祝福和責任：		
屬世的祝福： 可供居留的 應許地 （亞伯拉罕書 2：6，19； 創世記12：7； 17：8）	擁有龐大的後代 （亞伯拉罕書2： 9-10；創世記12： 2-3；17：2， 4-6）	獲得耶穌基督的 福音，並且亞伯拉 罕及後代擁有聖職 （亞伯拉罕書2：9- 11；創世記17：7）
永恆的祝福： 高榮國度 （教約88： 17-20）	永恆婚姻及永恆 增加（教約132： 19-22）	超升及永生（教約 132：23-24）

## 2. 我們是亞伯拉罕聖約的祝福和責任的繼承者。

說明教會所有的成員都是「亞伯拉罕的後裔」，也就是說我們都是他的子孫。約瑟·斐亭·斯密長老說：「成為本教會成員的人，絕大多數是經由約瑟之子以法蓮而成為亞伯拉罕的直系子孫。不屬於亞伯拉罕和以色列直系子孫的人，必須成為他們的子孫；當他們受洗和接受證實的時候，就接上了這個家系，並有資格獲得繼承者的所有權利和祝福」（"How One May Become of the House of Israel," *Improvement Era*, Oct. 1923, 1149.）。

- 身為亞伯拉罕的後裔，教會的成員就是亞伯拉罕聖約的繼承者，可以獲得其中的祝福及責任。我們如何成為這項聖約的繼承者？（當我們受洗加入教會時，神就和我們重訂亞伯拉罕聖約中救恩的應許。我們在聖殿中印證時，神又和我們重訂了亞伯拉罕聖約中超升的應許。為了獲得這聖約中的祝福，我們必須達成附帶的責任，並且生活配稱。）

布司·麥康基長老解釋道：

「亞伯拉罕首先藉著洗禮獲得福音（洗禮是救恩的聖約）；然後他獲賜高級聖職，接著訂立高榮婚約（即超升的聖約），獲得永恆增加的保證；最後他獲得一個應許：這一切祝福都會賜給他所有的塵世後裔（亞伯拉罕書2：6-11；教約132：29-50。）在亞伯拉罕蒙得的神聖應許中，還包含了一個保證，即基督會經由他的家系誕生，亦保證了亞伯拉罕的後裔會獲得一塊特定的應許地，作為永恆的繼地（亞伯拉罕書第2章；創世記第17章；22：15-18；加拉太書第3章。）。

「這一切的應許加在一起，就稱作亞伯拉罕的聖約。主先後與以撒（創世記24：60；26：1-4，24）、雅各（創世記第28章；35：9-13；48：3-4）更新此聖約。至於聖約中個人超升與永恆增加的部分，會在每位以色列家族成員訂立高榮婚約時更新；藉由該體制，訂立此約的人就成為亞伯拉罕、以撒、雅各全部祝福的繼承者（教約第132篇；羅馬書9：4；加拉太書第3-4章。）」（*Mormon Doctrine*, 13）。

- 我們可以透過亞伯拉罕的聖約獲得哪些祝福？（我們可以獲得如上表所列，亞伯拉罕所得到的一切祝福。這些祝福包括福音、聖職、超升及永恆的家庭關係。）
- 身為亞伯拉罕聖約的繼承者，我們有什麼責任？（見亞伯拉罕書2：9，11；創世記18：19。我們要幫助所有神的兒女，活著的和去世的，來接受福音的圓滿祝福。我們也要遵守神的誠命。）

如果你已在黑板上畫出第26頁的圖表，在圖表的下面加上一欄，列出以下我們應負的責任：

責任：	幫助所有神的兒女接受福音 的圓滿祝福（亞伯拉罕書2： 9，11）。	遵守神的誠命（創世記18： 19）。
-----	---	-----------------------

- 我們如何幫助他人接受福音？（藉由從事傳道事工、為死者執行聖殿教儀，以及成為正義的榜樣。可以展示聖殿和傳教士的圖片。）

泰福·彭蓀會長說：「亞伯拉罕後裔（也就是我們）的責任，是成為傳教士以『要將這事工和聖職傳給萬國』（亞伯拉罕書2：9）」（1987年7月，聖徒之聲，第69頁）。

培道·潘長老用下面的比喻來強調我們有責任與人分享福音：

假設主教指派你和我負責計畫一次支會野餐，並邀請全部成員參加，這是支會有史以來最好的社交活動，我們可以盡情花錢。我們預定了全鄉間最美麗的野餐地點。到了這一日，天氣非常好。桌子都排好了，宴席也看來壯觀無比。就在祝福食物的時候，一輛舊車開進了我們的野餐地點，然後軋聲四響地停下來。一個神色憂戚的男子把車蓋掀開，裡面冒出一團蒸氣來。數名小孩從車內鑽出來，一位焦急的母親拿著一個盒子走到最近的桌子旁邊。她放了幾樣吃剩的食物在桌上，然後試著將它們弄成一頓飯給她那些肚子餓的孩子吃。但是食物並不夠。

然後一個小女孩看見了我們的桌子。她拉著弟弟走過來，把頭擠在你和我之間。我們退到一邊，而小女孩說：「快來瞧瞧，不知道那個吃起來的味道如何？」

我們會怎麼做呢？是對他們置之不理，還是請他們安靜？我們是不是請他們回到自己的桌子那裡，然後塞給他們一些我們並不需要的食物？還是邀請他們來加入我們，坐在我們之間，共享這份宴席，同時幫忙修理他們的車、給他們一些東西在旅途中享用？

培道·潘長老說：「有什麼事情會比餵飽那些饑餓的小孩帶給我們更單純的喜樂？有什麼事情會比終止慶祝，幫助[他們]修理他們的汽車給予我們更大的滿足感？……

「……世上周圍的人，我們的鄰居、朋友或某些家人卻在靈性方面有營養不良的情形出現。有一些甚至完全沒有靈性！如果我們只保留福音給自己，我們就像在那些饑餓者面前飽餐一樣」（參見1984年7月，聖徒之聲，第59-60頁）。

- 這樣的比喻如何讓我們學到我們有責任幫助他人獲得福音的祝福？（我們已蒙福而得享圓滿的福音，是世間所知最豐盛的宴席〔教約58：8-12〕。神期許我們與他人分享福音，不論是活著或去世的人。）
- 教長祝福中家系的宣示如何像是一項召喚，要我們達成身為亞伯拉罕聖約繼承者的責任？（藉著宣示我們是亞伯拉罕的後裔，我們的教長祝福再次強調了我們有權獲得亞伯拉罕聖約中的祝福，也有義務完成聖約中的責任。）

## 結論

---

為亞伯拉罕聖約中的祝福作見證。鼓勵班員達成他們身為此項聖約繼承者的責任。

---

**其他教導建議**

下列的資料可補充課程大綱。可以用它作為課程的一部分。

**生活在此世界中的挑戰**

說明在古代以色列的四周，有許多國家的人民不信真神。這些國家包括亞述人、巴比倫人、埃及人及其他民族。

- 你想主為何將祂的約民安置在一個古老的世界，而不讓他們遺世獨立？（見申命記4：6-8。祂要他們作其他人的榜樣、達成亞伯拉罕的聖約，並且造福諸國。）

說明舊約中有許多故事顯示出主的人民在遵守聖約、影響他人歸向正義的過程中有成功也有失敗。亞伯拉罕、約瑟、但以理、以斯帖以及其他許多人都是一股正義的影響力；參孫、亞哈、流浪荒野中的以色列子民以及其他則容許世人來影響他們。

主將我們這群後期時代約民放在世人中間，就像祂對古代的以色列人一樣。我們的挑戰是以正義的方式去影響世人，而不是任由世人以不正義的方式來影響我們。



目標

鞏固每位班員，使他們在邪惡蔓延之時有恪遵正義標準的決心。

準備事項

1. 虔敬研讀下列經文。教師注意：創世記17：5談到主將亞伯蘭的名字改爲亞伯拉罕；而本課中用的名字都是亞伯拉罕。
  - a. 創世記第13章。因爲迦南地鬧饑荒的緣故，亞伯拉罕和家人在埃及住了一段時間後，就回到了迦南。亞伯拉罕在希伯崙定居，姪兒羅得則在所多瑪附近定居。
  - b. 創世記14：1-2，8-24。羅得在眾王的爭戰中被俘，爲亞伯拉罕所救（14：1-2，8-16）。亞伯拉罕付什一奉獻給麥基洗德，並拒絕接受所多瑪王戰爭中的劫掠物（14：17-24）。
  - c. 創世記18：16-33；19：1-29。因爲所多瑪和蛾摩拉城的人民的邪惡，主宣布要摧毀這兩座城（18：16-22）。亞伯拉罕向主求情，如果他在城內找得到正義的人，就請主饒過這兩座城（18：23-33）。羅得和他的家人受到吩咐要離開所多瑪（19：1-23。註：在約瑟·斯密譯本中，創世記19：11-13敘述了羅得並未將女兒們獻給所多瑪的男人，反而試圖在那些男人面前保護自己的女兒）。主摧毀了所多瑪和蛾摩拉（19：24-29）。
2. 補充閱讀：創世記第12章，約瑟·斯密譯本創世紀14：25-40；19：9-15。
3. 如果你要運用專心活動，請帶一份最近的報紙到班上來。

課程發展建議

專心活動

可用下列活動中的一項（或自創一項活動）來開始本課。

向全班展示一份最近的報紙。不必特別談到某些新聞事件，只要提出我們是如何遭受到不義的影響力所包圍。說明本課是有關在邪惡環伺之際仍保持正義的重要。

經文討論及應用

教導下列經文章節時，討論如何將其應用在日常生活中。鼓勵班員分享與這些經文原則有關的經驗。

## 1. 亞伯拉罕及家人在希伯崙定居，羅得則和家人在所多瑪附近定居。

教導並討論創世記第13章。

你可以就亞伯拉罕一生中到這個階段為止的遷移，作個簡短的概述：他在迦勒底的吾珥地長大，接著被主領到哈蘭定居（創世記11：31；亞伯拉罕書2：1-5）。後來主將他從哈蘭帶到迦南地，並應許說：「我要把這地賜給你的後裔」（創世記12：7）。但是迦南地的一場饑荒，使得亞伯拉罕和家人去了埃及（創世記12：10）。創世記第13章一開始就提到亞伯拉罕和他的家人從埃及回到迦南。

- 為什麼亞伯拉罕、羅得和他們的家人從埃及回到迦南時不住在一起？（見創世記13：5-7）從亞伯拉罕在創世記13：8-9中的話，我們對他有什麼認識？當我們和家人或其他人發生爭執的時候，要如何效法亞伯拉罕的榜樣呢？
- 羅得選擇要住在哪裡？（見創世記13：10-12。）指出所多瑪的人民邪惡極了（創世記13：13），羅得卻選擇住在他們附近。所多瑪附近的地區對羅得有何吸引力？（見創世記13：10。那裡的地很「滋潤」，也很美麗。）
- 羅得起初「住在平原的城邑」，就是在所多瑪的郊外；但是他「漸漸挪移帳棚，直到所多瑪」（見創世記13：12）。後來他就住在所多瑪城內了（見創世記14：12）。我們可能會做些什麼事，使我們在靈性上好像是將帳棚遷向所多瑪？（我們也許會不迴避邪惡之事，反而牽扯其中，或是縱容自己犯些小罪，卻不想想它們可能會鑄成大錯。）我們如何在輕微的問題和微小的罪行越演越烈之前改變自己的行為？
- 就像羅得一樣，摩爾門經中便雅憫王的人民也朝著某個特定的方向搭了帳棚。他們的帳棚是朝著哪個方向？（見摩賽亞書2：6。）我們如何讓自己的家更朝向聖殿的方向而非世俗之地？

## 2. 亞伯拉罕救了羅得，向麥基洗德繳付什一奉獻，並拒絕接受所多瑪王在戰爭中劫掠的物品。

教導並討論創世記14：1-2，8-24。

- 羅得住在所多瑪的時候，包括所多瑪和蛾摩拉在內的許多城邦的國王開始彼此爭戰（創世記14：1-2，8-9）。戰爭之中，羅得怎麼樣了？（見創世記14：10-12。）羅得被俘之後，亞伯拉罕如何幫助他？（見創世記14：13-16。）
- 亞伯拉罕救了羅得之後與誰見面？（見創世記14：17-18）麥基洗德是誰？（見創世記14：18；亦見教約107：1-2）亞伯拉罕把什麼東西交給麥基洗德？（見創世記14：20；亦見約譯，創世紀14：36-40。）

- 爲什麼亞伯拉罕連所多瑪王送一根線都拒絕接受？（見創世記14：21-24。他不願接受一位不義之王的任何物品。）在今日的世界中，什麼可以視爲不道德的「一根線」？我們追求樂趣之時，如何會在接受不義之事的程度上妥協？努力不讓任何屬世的方式滲入我們的生活中，爲何是很重要的？（見尼腓二書28：20-21。）
- 比較亞伯拉罕對麥基洗德和所多瑪王的反應，我們可以從他對主的承諾中學到什麼？

### 3. 主摧毀所多瑪和蛾摩拉。

教導並討論創世記18：16-33；19：1-29。

- 因爲所多瑪和蛾摩拉人民的不義，主計畫要摧毀這兩座城（創世記18：20-21）。亞伯拉罕得知這項計畫之後向主請求什麼？（見創世記18：23-32）。城裡若找得到正義之人，主就願意饒過這兩座城。從這件事上，我們可以學到什麼？
- 羅得爲何受到指示要離開所多瑪？（見創世記19：12-13，15。）羅得敦促女婿們離開時，這些女婿們的反應如何？（見創世記19：14。）爲什麼有些人即使注意到有危險，卻還是拒絕從不良的影響中抽身？
- 羅得和他的家人離開城裡時，天使給了他們什麼忠告？（見創世記19：17。）指出救主也曾經給過門徒類似的忠告（路加福音9：62；17：29-32；教約133：14-15）。「向後看」代表什麼？（不願放棄神要求我們的事物；沒有下定決心去跟隨基督。）有時我們可能會怎樣「向後看」？
- 羅得的妻子回頭看所多瑪城的時候發生了什麼事？（見創世記19：26。）羅得妻子的遭遇讓我們對悔改有什麼認識？（爲了悔改，我們必須改變自己的心和自己的行爲。爲了這麼做，有時我們必須選擇新的環境或新的友伴。）
- 羅得因爲「漸漸挪移帳棚，直到所多瑪」而損失了什麼？我們若讓自己置身於明知會受到誘惑的狀況中，就可能失去什麼？當我們允許自己爲邪惡所包圍時，那麼即使我們並未直接參與犯罪的行爲，也會受到怎樣的影響呢？
- 創世記19：29指出羅得在所多瑪和蛾摩拉被毀時得到饒恕的原因爲何？（主記得亞伯拉罕的正義。）我們的正義行爲如何使他人獲益？

賓塞·甘會長說過：「我們今日的世界很像尼腓先知所說的日子：『……要不是這塊地上義人的祈禱，你們現在就已徹底毀滅了……』（阿爾瑪書10：22）。當然，有許許多多正直而忠信的人，他們遵守誠命，他們的正義生活和祈禱，使這世界免於毀滅」（1971年10月，聖徒之聲，第19頁）。

## 結論

見證在邪惡環伺時棄絕罪的重要。鼓勵班員努力在世上成為正義的影響力，而不是讓世俗的事物影響他們。

可用以下羅素·培勒長老的話作為結束：

「在教會裡，我們經常提到一句銘言：『生於世而不屬於世』。當我們看到電視節目把褻瀆、暴力、不貞當作平常甚至刺激的事時，我們常常希望能用某種方法遠離這世界，並和一切事物隔絕。……」

「或許我們應該把先前提到的那句銘言拆成兩個獨立的警句。首先是『生於世』：參與並了解；試著去了解、包容並辨別各樣的差異；透過服務和參與，為社會提供有意義的貢獻。其次是『不屬於世』：不要走錯誤的道路，屈從或接受不對的事物。……」

「本教會的成員應當發揮影響力而不是被影響。我們要奮力遏止罪惡的潮流而不是被動地被橫掃而去。我們每個人都要幫忙解決問題而不是規避或輕視之」（1989年7月，聖徒之聲，第76頁）。

## 其他教導建議

下列的資料可補充課程大綱。可以用其中一項或一項以上的建議，作為課程的一部分。

### 1. 所多瑪和蛾摩拉的罪行

誠如創世記19：4-11及約瑟·斯密譯本中創世記19：9-15所述，所多瑪及蛾摩拉的人民犯下極為嚴重的性罪。但是這些城市被毀，不光是因為這些嚴重的罪而已。請一位班員朗讀以西結書16：49-50，並和全班討論所多瑪和蛾摩拉城的人民所犯的其他罪行。幫助班員瞭解我們會因為重罪而被毀滅，也可能因為看來不嚴重的罪而被毀滅。

### 2. 藉著榜樣領導

為了說明後期聖徒在某方面可以成為良善的影響力，而不是為世人所影響，你可以播放舊約錄影帶（53224 268）中一段7分鐘的影片：「藉著榜樣領導」。在本段影片中，某位女青年的正義榜樣幫助了一位朋友歸信耶穌基督的福音。

# 第9課

## 「神必自己預備 ……羊羔」

亞伯拉罕書第1章；創世記第15-17章，第21-22章

**目標** 幫助班員在認識到亞伯拉罕甘願獻祭以撒的時候，更加瞭解天父在奉獻祂愛子一事上所作的犧牲。

### 準備事項

1. 虔敬研讀下列經文。教師注意：創世記第17章談到主將亞伯蘭的名字改為亞伯拉罕，將撒萊改成撒拉（見第5和15節）；而本課中所用的名字都是亞伯拉罕和撒拉。
  - a. 亞伯拉罕書1：1，5-20。亞伯拉罕年輕時曾遭到法老王的假祭司所迫害。他們打算用他來獻祭，但耶和華救了他。
  - b. 創世記第15-17章和第21章。亞伯拉罕想要獲得子女，神也給了他應許（15：1-6）。撒拉讓夏甲嫁給亞伯拉罕為妻；夏甲懷了以實瑪利（16：1-16）。神再次與亞伯拉罕談到祂的聖約，應許祂會成為諸國之父（17：1-14；見第7課）。神宣布藉著以撒的誕生，這項聖約會延續下去（17：16-22）。撒拉懷了以撒（21：1-12）。
  - c. 創世記第22章。神命令亞伯拉罕要獻祭以撒（22：1-2）。亞伯拉罕準備獻祭以撒，但神準備了一隻羊來代替以撒成為祭品（22：3-19）。
2. 補充閱讀：希伯來書11：8-19；聖經雅各書2：21-23；雅各書4：5；教義和聖約132：34-36。
3. 如果你使用第二個專心活動，那麼至少一星期前就請幾位班員準備談談自己因為甘願犧牲而蒙福的經驗。
4. 如果有下列的教材，可以使用其中一些作為課程的一部分：

圖片：天使救助亞伯拉罕（62607；福音圖片集104），亞伯拉罕將以撒獻祭（62054；福音圖片集105）。

### 課程發展建議

#### 專心活動

可用下列活動中的一項（或自創一項活動）來開始本課。選擇最適合該班級的活動。

1. 請班員想一個他們所深愛的人或極為重視的物品。
  - 如果神要你放棄或犧牲這個人或這件物品的話，你感覺如何？你會怎麼做？

## 2. 邀請幾位班員談談自己因為甘願犧牲而蒙福的經驗。

在此兩項活動中的一項結束後，說明神命令亞伯拉罕獻祭他心愛的兒子以撒；雖然亞伯拉罕可以選擇不作這樣的獻祭，但是他做這件事的意願「算為他的義」（教約132：36）。因為亞伯拉罕的正義，他和他的後代都蒙受了極大的祝福。

### 經文討論及應用

教導下列經文章節時，討論如何將其應用在日常生活中。鼓勵班員分享與這些經文原則有關的經驗。

#### 1. 亞伯拉罕差點就被法老的假祭司獻祭了。

教導並討論亞伯拉罕書1：1，5-20。本課有一部分將著重在神命令亞伯拉罕獻祭以撒。為幫助班員瞭解這項命令的重大意義及亞伯拉罕信心之深，本課一開始將簡單地談到，亞伯拉罕年輕時差點被法老的一個假祭司獻祭。

- 亞伯拉罕住在迦勒底的時候，當地情勢如何？（見亞伯拉罕書1：1，5-8。）法老的假祭司企圖對亞伯拉罕做什麼？（見亞伯拉罕書1：7，12。）亞伯拉罕是如何從這些假祭司的手中獲救的？（見亞伯拉罕書1：15-16，20。）
- 亞伯拉罕在假祭司祭壇上的經驗如何幫助他為日後的考驗作準備？我們的考驗如何有助於我們為將來的困難作準備？

#### 2. 亞伯拉罕經由夏甲和撒拉而得子。

教導並討論創世記第15-17章和第21章。

- 主賜給亞伯拉罕哪一項有關兒女的應許？（見創世記15：1-6。）撒拉為何將夏甲送給亞伯拉罕為妻？（見創世記16：1-3；教約132：34-35。）主給夏甲什麼應許？（見創世記16：10-11。）
- 神在創世記17：15-16，19和21中向亞伯拉罕啓示了什麼？亞伯拉罕的反應如何？（見創世記17：17。注意：詹姆士王欽訂版的聖經中說亞伯拉罕聽到撒拉將會懷一個兒子就「喜笑」[laughed]了。但這一個字在希伯來文中的另一個譯法是「歡欣」[rejoiced]。約瑟·斯密譯本中說亞伯拉罕聽到這消息便「歡欣」不已。）
- 從亞伯拉罕和撒拉將得子的這項啓示中，我們對於神實現祂應許的方式有什麼認識？（神會實現祂的應許，但不一定就是我們所期待的方式或時機。指出亞伯拉罕和經文中的許多人都必須忠信地等待多年，才獲得神應許的祝福。）
- 神對以撒和以實瑪利所作的應許有何不同？（見創世記17：19-21。）

### 3. 神命令亞伯拉罕獻祭以撒。

教導並討論創世記第22章。

- 神為何要亞伯拉罕獻祭以撒？（見創世記22：1註腳1a。）這對亞伯拉罕來說何以是一項困難的考驗？（不只是因為以撒是他的兒子，也因為神應許說：亞伯拉罕的聖約將透過以撒和以撒的後代而傳下去。〔見創世記17：19〕。這項考驗很困難的另一個理由是：亞伯拉罕自己年輕時就差點被法老的假祭司獻祭了〔亞伯拉罕書1：1，5-20〕。）
- 亞伯拉罕對神要他獻祭以撒的命令作何反應？（見創世記22：2-3。）我們可以從亞伯拉罕身上學到什麼樣的信心和服從？（見希伯來書11：17-19；聖經雅各書2：21-23。）
- 以撒對此一情況的反應如何？（見創世記22：3-10。並無證據顯示以撒反對亞伯拉罕拿他作為獻祭。）

達林·鄔克司長老說明道：「他們到了神所指定的地方後，亞伯拉罕築了一座祭壇，把柴擺好。經文說：『亞伯拉罕捆綁他的兒子以撒，放在壇的柴上。』（創世記22：9。）亞伯拉罕做這樣奇怪的事，以撒會怎麼想？經文並沒有提到掙扎或反抗，以撒的沉默只能用『信任與服從他的父親』來解釋」（1993年1月，聖徒之聲，第33頁）。

- 亞伯拉罕願意獻祭以撒，就好像天父願意犧牲祂的獨生子一樣（雅各書4：5；創世記22：8，13）。亞伯拉罕和天父的經驗有何類似之處？最大的不同又是什麼？
- 我們在哪一方面可以比作以撒？如果以撒代表著我們，那麼樹叢中的羊羔又代表了誰呢？這樣的比較如何讓你更加瞭解天父犧牲愛子而對你表示的愛？

達林·鄔克司長老說：「這故事……顯示，仁慈的神保護以撒，並預備替代品，來保全以撒。我們因為罪和必死的身體，就像以撒一樣，難逃一死。當我們無處求助時，天父也為我們準備了神的羔羊，讓我們因祂的犧牲而得救」（1993年1月，聖徒之聲，第33頁）。

- 經過這次考驗，亞伯拉罕證明了什麼？（見創世記22：11-12。）請班員談談因為考驗而有機會證明自己忠信的經文或個人經驗。也請他們談談證明自己忠信之後有哪些喜樂與祝福。
- 為什麼以撒在創世記22：16中被稱為亞伯拉罕的獨生子？（因為聖約要透過以撒才能傳下去。這項指稱也強調了以撒和神的獨生子，即我們救主之間的類似處。）因為亞伯拉罕的忠信，神向他確保了什麼祝福？（見創世記22：15-18。）透過亞伯拉罕的聖約，神也向我們應許了什麼祝福？（見第7課）身為亞伯拉罕聖約的繼承人，我們有何責任？

---

**結論**

對亞伯拉罕表現的信心與服從的榜樣表示感謝。見證亞伯拉罕願意犧牲以撒，就好像天父願意犧牲祂的獨生子一樣。邀請班員就贖罪，還有天父和耶穌基督對我們的大愛來分享他們的感想。

---

**其他教導建議**

下列的資料可補充課程大綱。可以用其中一項或一項以上的建議，作為課程的一部分。

**1. 從考驗中學習**

- 壽·白朗會長說，神命令亞伯拉罕獻祭以撒，是因為「亞伯拉罕需要對自己多一項認識」（in Truman G. Madsen, *The Highest in Us*, 49）。從這次經驗中，亞伯拉罕對自己有何認識？你從自己的考驗中學到什麼？
- 主啓示說我們必須「像亞伯拉罕」（教約101：4）受到考驗。你想這為何是必要的？（見教約101：5，35-38；122：5-7。）我們現在可以做什麼事，來為主可能要我們作的犧牲進行準備？

**2. 與神培養穩固的關係**

亞伯拉罕書第1-2章敘述了亞伯拉罕和神之間的關係，以及他父親與神之間的關係。亞伯拉罕的父親遇到麻煩才會向神求助，但在平安無事時就轉向了偶像崇拜（亞伯拉罕書1：5，30；2：5）。相反的，亞伯拉罕卻一直尋求神（亞伯拉罕書1：2，4；2：12）。

- 我們如何尋求神，讓自己和祂保持積極而非消極的關係？我們如何讓自己對神所立下的承諾更加堅定，使我們在和平、安適或是考驗的時候都尋求祂？



---

**目標** 讓班員更加渴望生活配稱，以獲得他們所繼承的祝福和永恆的婚姻。

---

**準備事項**

1. 虔敬研讀下列經文：
  - a. 創世記第24章。亞伯拉罕藉著為以撒挑選一位配稱的妻子，強調了聖約婚姻（永恆婚姻）的重要。
  - b. 創世記25：20-34。利百加得到了有關腹中尚未出世的雙胞胎的一項啓示（25：22-23）。這兩個兒子長大後，以掃將他的長子名分賣給了雅各（25：29-34）。
  - c. 創世記第26-29章。主將亞伯拉罕聖約中的祝福應許給以撒和他的子孫（26：1-5）。以掃締結了聖約之外的婚姻，使他的父母很難過（26：34-35）。以撒祝福雅各，說他將統領人民及諸國（27：1-46）。以撒宣布將亞伯拉罕聖約的祝福賜給雅各，並要他離家去物色一位配稱的妻子（28：1-10）。雅各依聖約娶了利亞和拉結（29：1-30）。
2. 如果你使用第一項專心活動，就帶一小碗（或一小袋）爆米花，或是一片水果。
3. 如果你教的是男女青年班或單身成人青年班，請考慮使用其他教導建議的第二項：「正確的婚姻從正確的約會開始」。
4. 如果有下列的視聽教材，可以使用其中一些作為課程的一部分：
  - a. 舊約錄影帶（53224 268）中一段片長4分鐘的影片：「聖約中的婚姻」。
  - b. 井邊的利百加（62160）這張圖片。

---

**課程發展建議**

**專心活動**

可用下列活動中的一項（或自創一項活動）來開始本課。選擇最適合該班級的活動。

1. 展示一碗（或一袋）爆米花或一片水果，然後問班員下面的問題：
  - 如果你必須選擇現在得到一碗爆米花（或一片水果），或是用種子去種植、耕耘之後獲得無限多的爆米花（或水果），你會選哪一種？為什麼？

說明我們經常在垂手可得之物和需要勞動、等待才能獲得的事物中間面臨選擇。有時候我們雖然知道選擇去努力和等待終將帶來更大的祝福，卻選擇了能立即帶來報酬（樂趣或滿足感）的事物。選擇現在或是以後才拿爆米花（水果）並非重大的決定。然而在人生中面臨其他的抉擇——例如與誰結婚、在哪裡結婚的決定時，選擇即刻的滿足可能就會斷送了榮耀和恆久的祝福。

## 2. 問班員下面的問題：

- 你可曾花了錢或時間來獲得某樣東西，結果卻發現物非所值？

邀請幾位班員談談他們爲了想要的東西而付出極大努力的經驗（你可以分享自己的一個經驗）。

說明在靈性上也可能發生同樣的情況。作了不正義的決定後，我們可能就爲了價值很小的事物而出賣了永恆的祝福。但是藉著過正義的生活，我們就能獲得天父所爲我們準備的一切祝福。

## 經文討論及應用

教導下列經文章節時，討論如何將其應用在日常生活中。鼓勵班員分享與這些經文原則有關的經驗。

### 1. 亞伯拉罕強調聖約中的婚姻（永恆婚姻）的重要。

教導並討論創世記第24章。討論永恆婚姻的重要性時，請留意那些沒有在聖殿結婚，或父母未在聖殿結婚的班員的感覺。

- 亞伯拉罕爲何堅持要以撒娶同族的女子，而不要去娶亞伯拉罕和以撒所住迦南地的女子？（亞伯拉罕希望以撒娶一個相同信仰的女子，這樣他們便可以締結聖約婚姻。爲了使亞伯拉罕的後代獲得亞伯拉罕聖約中的祝福，這是必要的。）締結聖約中的婚姻爲何重要？（必要的話，說明在我們這個時代，聖約婚姻、永恆婚姻和聖殿婚姻等詞語常常交互使用。）
- 聖約婚姻成爲神的誠命已有多久了？（從圓滿的福音存在世上的各時代開始，這項永恆的教儀就成爲主的命令。亞當和夏娃是世上首對接受這項教儀的人。）
- 亞伯拉罕差遣僕人爲以撒物色一位妻子（創世記24：4）。亞伯拉罕的僕人在哪一方面令你印象深刻？（見創世記第24章。答案可能有所不同，包括了：他值得信任、忠貞、虔敬和有信心。即使經過長途跋涉，他還是要等到辦完了亞伯拉罕所交待的事後才肯吃飯。而且他也沒有留下來參加10天的慶典，卻想帶著利百加直接回到亞伯拉罕的家。）從亞伯拉罕的僕人身上我們學到了什麼，幫助我們更加善盡主所交託的責任？

- 亞伯拉罕的僕人怎麼看得出利百加會是以撒的好妻子？（見創世記24：15-20，58。從利百加為亞伯拉罕的僕人和他的駱駝取水，可以看得出她仁慈又願意助人。你可以指出：一隻駱駝一天可以喝掉30加侖的水，所以利百加一定提了很多水才讓10隻駱駝喝飽。利百加同時也願意離開家人嫁給以撒；這大概是因為她有極大的信心，也知道自已嫁給以撒是主的旨意。）
- 你希望自己的丈夫或妻子擁有哪些特質？屬靈的特質為何比外表更重要？（不論我們是否結過婚，）我們每個人應當培養哪些能使我們成為好丈夫、好妻子的特質？
- 我們什麼時候該開始為永恆的婚姻作準備？兒童和青年可以做什麼事來為永恆婚姻作準備？父母和其他成人如何幫助兒童及青年準備好在聖殿結婚？

豪惠·洪德會長說：「讓我們計畫、教導、懇請我們的子女在主的殿裡結婚；讓我們比以前更有力地重申，在何處結婚、以及藉著什麼權柄宣告你們結為夫婦，的確關係重大」（1995年1月，聖徒之聲，第95頁）。

## 2. 以掃將他的長子名分賣給雅各。

教導並討論創世記25：20-34。

- 利百加得到了什麼有關她尚未出世的雙胞胎兒子的啟示？（見創世記25：22-23。）主說「將來大的要服事小的」，這為什麼是項不尋常的啟示？（長子的名分通常是由父親傳給長子；而接受這項繼承權就表示能繼承雙倍的家產；但相對地，他也需要主領全家，並且在父親過世後照顧母親和姊妹們。主給利百加的啟示中所說的「將來大的要服事小的」，意思就是在這情況中，小的那個兒子將獲得長子的名分，而他的後代將成為約民。）
- 大兒子以掃對於自己在祖父亞伯拉罕和主所立的聖約中擁有長子名分有何感覺？（見創世記25：29-34。以掃願意犧牲長子的名分，以滿足他短暫的口腹之欲，顯示出他對這項長子的名分多麼不重視。）
- 身為教會成員，我們每個人都可以從天上父母那裡獲得屬靈的繼承權。這些繼承權利包括了哪些祝福？（答案可能包括聖職、聖殿的祝福、教儀、啟示以及有潛能獲得超升。）
- 在哪裡結婚如何影響到我們是否能獲得這繼承權中的祝福？（藉著訂立以及遵守聖殿恩道門與永恆婚姻的聖約，我們就邁進了亞伯拉罕聖約中有关超升和永恆增加的那一環。）

- 我們的言語和行為如何顯示出我們對自己的繼承權有多看重？我們之中有些人可能會如何犯了與以掃類似的錯誤，選擇了能帶來眼前滿足而不是具有永恆價值的事物？
- 爲了決定聖約的繼承人，主選擇了以撒而不是他的哥哥以實瑪利（加拉太書4：22-23），選擇雅各而非他的哥哥以掃，選擇約瑟而非他的大哥呂便（歷代志上5：1-2），也選擇以法蓮而不是他哥哥瑪拿西（見創世記48：17-20）。這是不是意味著我們要如何做，才有資格接受神的召喚與祝福？

### 3. 雅各依聖約娶了利亞和拉結；亞伯拉罕的聖約藉著他而延續下去。

教導並討論創世記第26-29章。

- 以掃對妻子的選擇，讓我們對於他的優先順序有何認識？（見創世記26：34-35；28：6-9。）雅各在締結聖約婚姻上所付出的努力，讓我們對他有何認識？（見創世記28：1-5；29：1-8。我們可以明白的一點是：聖約中的婚姻對雅各來說很重要。他走了很遠的路才找到一位可以締結婚姻的忠信女子。他爲拉班工作了7年才娶拉結，之後又繼續爲拉班工作。）我們如何表示聖約中的婚姻對我們很重要？

戈登·興格萊會長談到了一個家庭；他們在澳洲加入教會，隨後變賣了一切家產，好前往到紐西蘭去作家庭的印證。這個家庭的父親說：「我們本來沒有辦法來〔聖殿〕的。我所有的東西不過是一輛老爺車，一點家具與碗碟而已。我對全家人說：『我們沒有辦法不去。如果主給我力量，我可以工作賺取另一輛老爺車和家具碗碟；但是我若失去我的親人，我今生來世實在非常窮』」（*Be Thou an Example*, 138；亦見聖徒之聲，1974年11月，第44頁）。

- 兩人在聖殿結婚後，必須怎麼做才能確保他們擁有真正的永恆婚姻？丈夫和妻子應如何維繫和增進婚姻關係，好讓聖殿中的聖約及應許的祝福能實現？（你可以邀請一些班員舉例分享他們的配偶或父母做了哪些事，以便在婚姻中帶來高榮國度的精神。）

#### 結論

強調締結聖約中的婚姻、過著配稱的生活而獲得繼承權的祝福是很重要的。鼓勵班員作明智的選擇，不要爲了短暫的歡愉或滿足而出賣了永恆的祝福。

#### 其他教導建議

下列的資料可補充課程大綱。可以用其中一項或一項以上的建議，作爲課程的一部分。

## 1. 利百加被神選為以撒之妻

將下列創世記第24章的引言寫在不同的紙上，發給每位班員一張或其中幾張；請他們用自己的經文來查出這些話是誰說的，還有是記錄在第幾節。班員們查完之後，討論這些話語以及當時的情況。指出聖約婚姻的重要，還有亞伯拉罕僕人的信心與忠貞，以及利百加有哪些特質使她成為永恆伴侶的一個最佳選擇。

- a. 「不要為我兒子娶這迦南地中的女子為妻。」
- b. 「你要往我本地本族去，為我的兒子……娶一個妻子。」
- c. 「耶和華——天上的主……必差遣使者在你面前。」
- d. 「這樣，我便知道你施恩給我主人了。」
- e. 「我再為你的駱駝打水，叫駱駝也喝足。」
- f. 「我是密迦與拿鶴之子彼土利的女兒。」
- g. 「神是應當稱頌的，……〔祂〕在路上引領我，直走到我主人的兄弟家裡。」
- h. 「他若說：你只管喝，我也為你的駱駝打水；願那女子就作耶和華給我主人兒子所預定的妻。」
- i. 「現在你們若願以慈愛誠實待我主人，就告訴我；若不然，也告訴我。」
- j. 「看哪，利百加在你面前，可以將他帶去，照著耶和華所說的，給你主人的兒子為妻。」
- k. 「我去。」
- l. 「我們的妹子阿，願你作千萬人的母！」

答案：a-亞伯拉罕（第3節）；b-亞伯拉罕（第4節）；c-亞伯拉罕（第7節）；d-僕人（第14節）；e-利百加（第19節）；f-利百加（第24節）；g-僕人（第27節）；h-僕人（第44節）；i-僕人（第49節）；j-拉班和彼土利（第51節）；k-利百加（第58節）；l-利百加的家人（第60節）。

## 2. 「正確的婚姻從正確的約會開始」

- 以撒和雅各都受到父親的指示說要和相同信仰的女子結婚。以掃娶了不信亞伯拉罕之神的女子，使得他的父母很難過。和一個抱持相同信仰的人結婚為什麼很重要？

賓塞·甘會長提出了這項忠告：「保羅曾告訴哥林多人，『你們……原不相配，不要同負一轡。』或許保羅想要他們瞭解宗教差異是根本的差異。宗教差異包涵著更廣的衝突區域。對教會的忠實和對家庭的忠實相互衝突。孩子們的生活經常受到挫折。非教會成員或許是同等地傑出，受到好的訓練、和動人的，並且他或她可能具有最悅人的性格，但是沒有一個共同的信仰，對於婚姻而言，困難就伏在前面了。有一些例外，但是慣例都是難堪和不幸福的」（參閱寬恕的奇蹟，第206-207頁）。

- 怎樣做才能確保你的結婚對象能夠與你共組永恆婚姻？你目前結交的對象和友誼，如何對你的人生及永恆產生影響？

賓塞·甘會長繼續說：「合宜的婚姻都始於合宜的約會。人通常與那些與他……社交往來的人中的某位結婚。所以，我們極為強調這警告：不要冒險與非教會成員，或是未經訓練和無信心的成員結婚。女孩可能會說：『哦！我無意與這人結婚。這只是一次「有趣的」約會。』但是人不能冒險與某位或許決不接受福音的人戀愛。真的，在與教會成員結婚以後，只有百分率很低的人終於接受了洗禮了。……他們是我們中有福的少數人。……但是這多數人並未加入教會，而且……他們的婚姻極多都是以不和、挫折、和離婚為結尾的」（參閱寬恕的奇蹟，第208頁）。

### 3. 神賜給男人，也賜給女人啓示

經文中有關啓示的故事大都談到神與聖職領袖（也就是男人）之間的互動。但是創世記25：22-23包括了一項神賜與女人啓示的記錄。

布司·麥康基長老談到利百加的禱告時說：「現在容我提出我們共同的祖先利百加作榜樣，來談談今日在教會中她的女兒們能做些什麼？……利百加心裡煩惱而需要神指引的時候，就和主傾談心事，而祂也在回答中對她說話。主會賜予啓示給那些憑信心向祂祈禱的女人」（in Conference Report, Tahiti Area Conference, 1976, 16）。

- 男人和女人如何讓自己準備好接受個人的啓示？

### 4. 雅各在夢中見到異象，看見一個梯子通達天國

- 雅各從迦南地前往族人之地物色妻子，並躲開了生氣的以掃。他停下來歇息，在準備過夜時作了一個特別的夢（創世記28：10-19）。雅各在夢中見到了什麼？主應許了他什麼祝福？（見創世記28：13-15。這些都是亞伯拉罕聖約中的祝福，神在此異象中與雅各更新此聖約；見第7課。）那梯子象徵什麼？

墨林·羅慕義長老談到了這個夢：「雅各想到自己與主所立的約……他知道他要爬上那些梯級，才可以得到應許的祝福——允許他進入天國與主同在的祝福」（「聖殿，往天國之門」，1971年8月，聖徒之聲，第7頁）。

# 第 11 課

# 「我怎能作這大惡？」

創世記第34章；第37-39章

---

**目標** 幫助班員（1）學習如何讓一切經驗及情況都爲了他們的好處而互相效力，並（2）讓他們更有決心服從主在性道德方面的標準。

---

## 準備事項

1. 虔敬研讀下列經文：
  - a. 創世記第37章。雅各的第11個兒子約瑟爲兄長們所憎惡，被賣爲奴僕。
  - b. 創世記第39章。約瑟爲人奴僕發達起來，卻遭人指控不貞而下獄（39：1-20）。司獄將管理其他囚犯的責任交給約瑟（39：21-23）。
  - c. 創世記34：1-12；35：22；38：1-30。不貞的罪爲雅各一家帶來了負面的影響——雅各的女兒底拿（34：1-12）、長子呂便（35：22）及另一個兒子猶大（38：1-30）。
2. 補充閱讀：創世記34：13-31。
3. 如果有下列教材，可以使用其中一些作爲課程的一部分：

圖片：約瑟被他的兄弟們賣到埃及去（62525；福音圖片集109）和約瑟拒絕波提乏妻子的誘惑（62548；福音圖片集110）

---

## 課程發展建議

### 專心活動

可用下列活動中的一項（或自創一項活動）來開始本課。

請班員舉出一些最近在當地很受歡迎的電影、電視節目、書籍或雜誌。

- 這些受歡迎的媒體呈現出什麼樣的性道德標準？這些標準與經文、教會領袖所教導的主的標準有何不同？

說明社會上的道德標準往往有別於主所立的道德標準。社會上的標準可能會改變，但主的標準恆久不變。

本課將討論某人服從主的道德標準但其他人卻並非這樣做的經驗。本課也將討論服從或不服從主的標準有何後果。

教導下列經文章節時，討論如何將其應用在日常生活中。鼓勵班員分享與這些經文原則有關的經驗。

### 1. 約瑟被兄長們賣為奴僕。

教導並討論創世記第37章。

雅各娶了舅舅拉班的女兒利亞和拉結，也娶了她們兩人的女僕悉帕和辟拉。雅各的妻子們為他生了12個兒子，也開始了以色列的十二支派（主將雅各的名字改為以色列；見創世記32：28）。雅各的第11個兒子是約瑟；約瑟是雅各和拉結所生的長子，因此獲得了長子的名分；雅各和利亞所生的長子呂便則因不義而失去這項權利（歷代志上5：1-2）。

- 約瑟的兄長們為何嫉妒他？（見創世記37：3-8。）家人冒犯你或受到了比你更好的對待時，你該如何應對？我們如何克服對家人或朋友產生的嫉妒或憤怒？
- 約瑟的父親要約瑟到示劍探視哥哥們的情況時，約瑟的反應如何？（見創世記37：13-14。請注意：示劍大約是72公里外的地方。）約瑟沒有在示劍找到哥哥們，便做了什麼？（見創世記37：15-17。請注意：到多坍又得再走19公里路。）從這故事中，我們對年輕的約瑟有什麼認識？（答案可以包括服從父親，而且堅持完成父親所吩咐的事。）
- 約瑟到了哥哥們牧羊的田野時，他的哥哥們密謀要做什麼？（見創世記37：12-18。）呂便提議饒過約瑟的理由與猶大的理由有何不同？（見創世記37：21-22，26-27。）這些哥哥們最後沒有殺他，卻對他做了什麼？（見創世記37：28，31-33。）

### 2. 約瑟拒絕「得罪神」。

教導並討論創世記第39章。

- 約瑟被賣為奴僕後，主怎樣祝福了他？（見創世記39：1-4。）法老富有的大臣波提乏為何將如此重任託付給僕人約瑟？（見創世記39：5-6。）
- 波提乏的妻子試圖誘惑約瑟犯罪時，約瑟怎麼做？（見創世記39：11-12。指出約瑟立刻自現場抽身而去。）當我們受到誘惑時要如何效法約瑟的榜樣？
- 倘若約瑟屈意順從波提乏妻子的誘惑，他可以有什麼藉口？今天人們會用什麼藉口來試圖為道德上的罪行開脫？這些藉口何以不足成為合理的辯護？
- 約瑟在波提乏的妻子投懷送抱時表現出的德行，卻使他受到了何種處罰？（見創世記39：12-20。他不再是波提乏的管家，而淪為囚犯。）



在今日的世界中，有些人是如何對待有德之人的？（答案可能各有不同。有德之人有時會遭到嘲笑和受到孤立，但往往是受人敬重的。）你可以討論今日青年在世上所面臨的一般不道德的壓力，以及青年能如何抵擋這些壓力。

- 經文中強調約瑟在獄中時，主與他同在（創世記39：21-23）。這讓我們對約瑟有何瞭解？（他沒有因為表現自己的德行招致了牢獄之災而質問或抱怨神，反而繼續保持忠信。）從約瑟將不幸的經驗和狀況轉化為美好的事上，我們可以學到什麼？（你可以在大家討論之時念出羅馬書8：28。）

亨敏·賴德長老說明了：「是屬神的特質，才能將一切事變成好事。天父就能做到這點，任何事，不論何等萬分艱難，都成為主的勝利，身為奴隸的約瑟，完全不配受這種命運；然而，由於一直忠於主，忠實的遵守誠命，使他悲慘的環境轉為好景。這一類的人不會失敗」（1973年8月，聖徒之聲，第29頁）。

### 3. 示劍、呂便和猶大犯下嚴重的道德罪行。

教導並討論創世記34：1-12；35：22和38：1-30。不要詳細討論這些人的罪行，只要將他們與約瑟的忠信作對比即可。

- 指出不是約瑟的每個家人都像他一樣，在面臨誘惑時表現地那麼勇敢。示劍、呂便和猶大對於性方面的誘惑反應為何？
- 請注意創世記34：3描述示劍對底拿的感覺時的語氣：「示劍的心繫戀……底拿，喜愛這女子。」這段敘述和示劍的行為有何不一致之處？（倘若示劍真的愛底拿，就不會玷污她。幫助班員瞭解：人們常常用「我們相愛」這種藉口來為不貞的行為作辯解；但是真正相愛的人不會為了滿足肉體的激情、欲望而彼此犯罪和受苦。凡是使人難以開口祈禱、不配進入聖殿或破壞家庭的行為，都不是愛所激發的行為。）
- 雅各臨終時祝福他的每一個兒子；他提到呂便的不貞之罪，說他「滾沸如水」（見創世記49：3-4）。這樣的比喻有多逼真呢？雅各說呂便會因為他「滾沸如水」而有什麼後果？
- 比較約瑟守德和呂便不貞所付出的代價。呂便因為不貞而失去了什麼？（見歷代志上5：1-2。）今日犯了性罪會帶來什麼屬靈及屬世的後果？主為何對道德清白一事如此看重？
- 教會領袖一直教導遵守神的誠命才是真正的自由。我們在約瑟的一生中如何看到這一點？示劍、呂便和猶大如何因為不服從而獲得較少的自由？選擇遵守誠命如何比破壞誠命更能讓我們享有自由？（見約翰福音8：31-36。）

## 結論

見證有了主的幫助，我們一切的經驗及情況都會爲了我們的好處而互相效力。同時見證保持思想及行爲貞潔的可貴。鼓勵班員以主在性道德上的標準來評量電影、雜誌和其他媒體。鼓勵他們和約瑟一樣專心致力於遵守貞潔律法。

## 其他教導建議

下列的資料可補充課程大綱。可以用其中一項或一項以上的建議，作爲課程的一部分。

## 1. 伯特利——神的殿

- 雅各由迦南前往族人的居住地時，半路停下來過夜，結果作了一個特別的夢，見到一座直達天際的梯子（創世記2：10-19；見第10課的第4項其他教導建議）。雅各將該地取名爲伯特利，也就是「神的殿」的意思（創世記28：19）。今天哪個地方也有同樣的名字？（聖殿，被稱作主的屋宇。）

墨林·羅慕義長老說：「聖殿對於我們，就是伯特利對於雅各」（「聖殿，往天國之門」，1971年8月，聖徒之聲，第7頁）。

- 在創世記35：1-15中，雅各帶著家人回到了那神聖之地。雅各吩咐家人要做什麼來準備回到伯特利那「神的殿」？（見創世記35：2。）這些事和我們前往主的殿時所作的準備相比起來如何？我們之間可能會有什麼「外邦神」？

賓塞·甘會長說：「主祝福了我們這子民有史無前例的繁榮，賜予我們在生產上所需的美好資源。但恐怕在我們當中，有很多人會過度重視牲畜、地產，以致它們成爲我們追求的偶像，有力量操縱我們。我們擁有超過我們的信心所能抵受之事物嗎？」

「儘管我們喜愛標榜自己爲時尚，並趨向這想法，以爲我們這年代已達前所未有的世故和機巧。儘管我們有此種種的自誇，我們無形中已變成一個崇拜偶像的民族，已處於一個神最嫌惡的景況」（「我們崇拜虛妄的偶像」，1977年8月，聖徒之聲，第3，4頁）。

- 如何「除掉〔我們〕中間的外邦神，也要自潔」和配稱到聖殿？（見創世記35：2；詩篇24：3-4；哥林多後書7：1；摩羅乃書10：30，32。）

## 2. 雅各和以掃重修舊好

- 回到迦南地的時候，雅各知道會再見到哥哥以掃（創世記32：3-23；33：1-17）。雅各為何不敢見以掃？（見創世記32：11。）雅各為了與以掃會面，做了什麼準備？（見創世記32：13-20。）以掃和雅各見面時，他對雅各的反應為何？（見創世記33：4，8-11。）從雅各和以掃解決家庭爭端一事上，我們可以學到什麼？

## 3. 舊約時代的妾

在創世記35：22中，拉結的婢女辟拉被稱為雅各的妾。布司·麥康基長老就舊約中所用的妾一詞提出了下面的解釋：

「從神與祂人民來往、包括與以色列家族來往的歷史中，妾是依婚姻之新永約而許配給其夫婿的合法妻子。……她們在古代被認為是偏房，也就是說，她們在當時盛行的階級制度中，地位並不如那些稱謂不是『妾』的妻子」（*Mormon Doctrine*, 154）。

# 「在受苦的地方昌盛」

## 第 12 課

創世記第40-45章

**目標** 幫助班員瞭解：只要我們忠信和服從，神必使我們的苦難成爲我們的益處。

### 準備事項

1. 虔敬研讀下列經文：
  - a. 創世記第40-41章。約瑟在獄中正確無誤地詮釋了法老僕人的夢，接著又爲法老解說有關牲畜和穗子的夢。約瑟成爲在法老之下統治全埃及的人，也讓人民爲即將來臨的饑荒作準備。
  - b. 創世記第42-45章。雅各兩度派兒子們到埃及買穀子。約瑟向哥哥們表明自己的身分，也原諒了他們；他們歡聚一堂。
2. 補充閱讀：尼腓二書2：2；教義和聖約64：8-11；122：5-9。
3. 可以請一位班員準備摘述創世記第42-43章。

### 課程發展建議

#### 專心活動

可用下列活動中的一項（或自創一項活動）來開始本課。

請班員想像自己已經死了，進入了靈的世界，並回顧塵世生命中的經驗。說明你將提出四個問題，幫助他們想想苦難如何塑造他們的人生。問完四個問題後，邀請班員就他們想回答的問題發表意見。

- 你在今生中面臨了哪些苦難？
- 你從這些人生的苦難中學到了什麼教訓？
- 如果你能再活一次，你會在處理自己苦難的方式上作何改變？
- 你會如何更善加利用生活的經驗？

說明本課將談到雅各之子約瑟，以及他在極大的苦難中是多麼忠信和服從。

教導下列經文章節時，討論如何將其應用在日常生活中。鼓勵班員分享與這些經文原則有關的經驗。

### 1. 約瑟為酒政、膳長和法老解夢。法老讓約瑟成為全埃及的統治者。

教導並討論創世記第40-41章。

請班員舉出約瑟早期所經歷的一些苦難（創世記第37，39章），以複習前面幾課。你可以將班員的回答列在黑板上。答案可能包括：

- a. 他受到兄長的憎恨（創世記37：4）。
  - b. 他的兄長密謀要殺他，後來卻將他賣為奴僕（創世記37：18-28）。
  - c. 他拒絕作邪惡之事，卻含冤入獄（創世記39：20）。
- 約瑟對自己的苦難有何反應？主如何因為約瑟在苦難之中保持正義而祝福他？
  - 約瑟在牢裡的時候，與法老的酒政和膳長關在一起；這兩位臣子都作了他們所不明白的夢。約瑟為酒政解夢的時候，向他要求什麼以作為回報？（見創世記40：14-15）。酒政被釋放出獄後發生了什麼事？（見創世記40：21，23。）這對約瑟而言為什麼是另一項苦難？（見創世記41：1，14。他在獄中多待了兩年。）
  - 約瑟最後為何出獄？（見創世記41：1，8-15。）法老提到他聽說約瑟會解夢時，約瑟的回答是什麼？（見創世記41：16。）我們如何為自己的才能和天賦向主表達適當的感激？（我們可用這些恩賜來榮耀神及造福他人，而不是求自己的榮譽。）
  - 法老夢到什麼？（見創世記41：1-7，17-24。）法老的夢解釋出來是什麼意思？（見創世記41：25-32。）約瑟作完解釋之後，建議法老怎麼做？（見創世記41：33-36；亦見第2項其他教導建議。）約瑟提出為饑荒準備的建議，讓法老有何反應？（見創世記41：37-43。）

### 2. 約瑟向哥哥們表明自己的身分，並原諒他們。

教導並討論創世記第42-45章。可以指定一位班員摘述創世記第42-43章。

- 約瑟的哥哥們第一次到埃及是為了解什麼？（見創世記42：1-3。）他們為何再次回到埃及？（見創世記42：33-34；43：2。）雅各為何不願讓便雅憫和他的哥哥們一去埃及？（見創世記42：36，38。）他最後為何又同意讓便雅憫離去？（見創世記43：3-5，11-14。）
- 雅各覺得自己讓便雅憫跟著他的哥哥們去埃及，好像就會失去另一個兒子（創世記42：36）。主如何讓這件雅各自認為是考驗的事成為他的祝福呢？

- 約瑟年輕時曾作過一個夢，夢中預示了他的哥哥們終究會向他敬拜（創世記37：5-11）。這夢是如何實現的？（見創世記42：6；43：26-28。）這夢的實現在這些哥哥們的想法中原本是考驗，但結果為何成了祝福？
- 約瑟的哥哥們將約瑟賣為奴僕已有20多年了，卻還是為他們的行為感到內疚（創世記42：21）。罪惡感如何在生活中成為一股正面的力量？又如何成為一種負面的力量？完全的悔改對罪惡感有何影響？（見以挪士書1：4-6。）
- 約瑟的哥哥猶大從最後一次見到約瑟以來，如何在這次表現出自己成了更加仁慈的人？（見創世記44：18，30-34。提醒班員：將約瑟賣為奴僕是猶大的主意。）
- 你想，當約瑟向哥哥們表明自己的身份時，他們為何感到憂慮？（見創世記45：1-3。）約瑟如何表現出他已經原諒他的兄長了（見創世記45：4-11，14-15）。你想約瑟的寬恕如何在靈性上提升了他的哥哥們？
- 當有人像約瑟的哥哥傷害約瑟一樣對不起我們時，世人會告訴我們要怎麼做？主又要我們怎麼做？（見教約64：8-11。）當你友善地對待那些苛待你的人時，會獲得何等的祝福？我們如何變得更加寬大為懷？
- 約瑟在埃及被囚，對他而言是一種苦難，然而卻如何成了他、他的家人和全埃及的祝福？（見創世記45：4-8。）我們在處理自己的挑戰和考驗時，如何效法約瑟的榜樣？
- 在新約中，使徒保羅告訴羅馬人「萬事都互相效力，叫愛神的人得益處」（羅馬書8：28）。這在你的生活中是不是如此呢？邀請班員分享某件起初看來是負面的事，後來卻成為個人祝福的經驗。

## 結論

提醒班員：約瑟在諸多苦難之中始終保持忠信。他甚至原諒了哥哥們將他賣為奴僕的事。約瑟因為自己的正義而大受祝福。見證若我們忠信，神就會祝福我們，讓萬事為了我們的益處而互相效力。

## 其他教導建議

下列的資料可補充課程大綱。可以用其中一項或一項以上的建議，作為課程的一部分。

### 1. 後期時代偉大的約瑟

約瑟·斯密譯本中的創世記50：24-38包含了約瑟的預言：他預言他子孫中有一位將成為「精選的先見」。摩爾門經的先知李海在尼腓二書3：5-15重申了這些預言。這些預言中所指的子孫就是先知約瑟·斯密。

討論埃及的約瑟所作的這些預言如何在約瑟·斯密的一生中實現：

- a. 約瑟的一位後代將成爲「精選的先見」（約瑟·斯密譯本，創世記50：26；尼腓二書3：6）。
- b. 這位先見將極受約瑟其他後代的敬重（約瑟·斯密譯本，創世記50：27；尼腓二書3：7）。
- c. 他將教導他們神與他們祖先所立的聖約（約瑟·斯密譯本，創世記50：28；尼腓二書3：7）。
- d. 他將服從神（約瑟·斯密譯本，創世記50：28；尼腓二書3：8）。
- e. 他將成爲如摩西般偉大的先知（約瑟·斯密譯本，創世記50：29；尼腓二書3：9）。
- f. 他將成爲新經文（摩爾門經）問世的工具；該經文將輔助現有的經文（聖經），並與它共同發揮力量（約瑟·斯密譯本，創世記50：30-31；尼腓二書3：11-12）。
- g. 縱然他有軟弱之處，主卻會使他堅強（約瑟·斯密譯本，創世記50：32；尼腓二書3：13）。
- h. 他和他父親的名字都叫約瑟（約瑟·斯密譯本，創世記50：33；尼腓二書3：15）。

## 2. 爲饑荒作準備

- 約瑟建議法老利用豐收的7年來讓埃及人爲之後的7年饑荒作準備（創世記41：29-30，34-36）。教會領袖給了我們什麼有關爲饑荒或其他急難作準備的勸告？

多馬·貝利長老教導：

「正如在靈性上準備自己一樣重要，我們也必須爲屬世的需要作準備。……多年來，我們受到指示，至少要遵守四項要件，以爲將來作準備。

「第一，接受適當的教育。學習一種可以使你得到穩定工作的技能或職業，以提供足夠的薪水照顧自己和家人。……

「第二，在收入範圍內過嚴謹的生活，並未雨綢繆。將主已賜給你們的預算原則與生活結合。在你定期繳付什一奉獻的同時，爲未來家庭的需要撥出一筆款項。……

「第三，避免不必要的債務。必要的債務唯有在審慎的祈禱和獲得最好的意見後才可申請。我們需要自律才能量力爲出。……

「第四，購置儲藏食物和其他維生用品。本著明智良好的計畫添購衣物和設立儲蓄帳戶，在情況緊急時效益宏大。就我記憶所及，我們已學習要爲未來準備，要儲藏一年的必需品。我想多年的富足幾乎使我們普遍對此一忠告置之不理。我相信忽視這項忠告的時候已經結束了。以今日世界上的事件而言，我們必須認真考慮這項忠告」（1996年1月，聖徒之聲，第38，39頁）。

- 饑荒之中，「各地的人都往埃及去，到約瑟那裡」買食物，因為埃及是唯一為饑荒作準備的國家（創世記41：54-57）。作好準備如何提供我們服務他人的機會？

### 3. 約瑟的兒子

- 法老任命約瑟為埃及的統治者後，約瑟娶了一位名叫亞西納的女子，他們育有2個兒子（創世記41：45，50）。約瑟和亞西納為兒子取了什麼名字？（見創世記41：51-52。）用這些名字為約瑟的兒子命名何以很貼切？（你可能需要告訴班員瑪拿西的意思是「使之忘了」，以法蓮則是「使之昌盛」的意思。）



# 第 13 課

## 束縛、逾越節 和出埃及

出埃及記第1-3章；第5-6章；第11-14章。

**目標** 鼓勵班員（1）相信主會履行祂的承諾，（2）對救主的贖罪犧牲更加感激，以及（3）讓聖餐在生活中更具意義。

### 準備事項

1. 虔敬研讀下列經文：
  - a. 出埃及記第1-3章。以色列人成了埃及人的奴隸（1：1-14）。法老下令把以色列人所生的每個男孩都處死（1：15-22）。摩西出生，為法老的女兒所養育（2：1-10）。摩西殺了一個埃及人後逃到米甸，在那裡娶了西坡拉（2：11-22）。主在燃燒的荊棘中向摩西顯現，召喚他拯救以色列人脫離束縛（3：1-22。註：在約瑟·斯密譯本中，出埃及記3：2的「耶和華的使者」一詞被改為「耶和華」。）
  - b. 出埃及記第5-6章。摩西和亞倫請法老釋放以色列人，法老不但拒絕了，還加重人民的負擔（5：1-23）。主應許將實現祂與亞伯拉罕所立的聖約（6：1-8）。（註：第7-10章談到摩西又晉見法老許多次，請他釋放以色列人。雖然發生了許多徵兆、奇蹟和災疫，法老還是拒絕了。在約瑟·斯密譯本的這些章節中，「耶和華使法老的心剛硬」被改為「法老自己硬下心來」。）
  - c. 出埃及記第11-13章。主應許要在埃及降另一項災難，就是讓每一家的長子都死亡（11：1-10）。主指示摩西要為逾越節作準備，這將保護以色列人避開災難（12：1-20）。埃及所有的長子都死了（12：29-30）。法老告訴摩西將他的人民帶出埃及，以色列人就離開了（12：31-42）。摩西告訴以色列人將來要過除酵節，以紀念他們的獲救（13：1-16）。主走在以色列的營隊前面，日間在雲柱中，夜間則在火柱中（13：17-22）。（註：「逾越節」和「除酵節」兩詞常被當作同義字使用；逾越節是除酵節的頭一天。）
  - d. 出埃及記第14章。法老和他的軍隊追趕以色列人（14：1-9）。人民都很害怕，摩西則向主求助（14：10-18）。以色列人逃過軍隊的追趕而通過紅海的乾地。法老的軍隊上前追趕，卻被淹死了（14：19-31）。
2. 補充閱讀：出埃及記第4章；第7-10章；第15章。
3. 請一位班員準備摘述出埃及記第1-2章。
4. 準備兩張紙條，上面分別寫著逾越節和聖餐。

5. 如果有下列的視聽教材，可以使用其中一些作為課程的一部分：
- 「動物的犧牲和贖罪」，舊約錄影帶（53224 268）中一段片長9分鐘的影片。
  - 耶穌是基督（62572；福音圖片集240）；摩西在蒲草箱中（62063；福音圖片集106）；摩西與燃燒的荊棘（62239；福音圖片集107）；以及渡過紅海（62100）的圖片。

---

## 課程發展建議

### 專心活動

可用下列活動中的一項（或自創一項活動）來開始本課。

問班員是否曾在危險的情況中得救過。邀請一、兩位簡單描述他們的經驗，或是談自己的一則經驗。問班員對解救他們的人感覺如何。

說明本課談的是有史以來最戲劇化的救援行動——解救以色列脫離死亡和埃及人的奴役。說明這項救援行動在許多方面也象徵了一項更偉大的拯救——藉著救主的贖罪犧牲來拯救我們脫離罪和死亡。

---

### 經文討論及應用

教導下列經文章節時，討論如何將其應用在日常生活中。鼓勵班員分享與這些經文原則有關的經驗。

雅各和家人搬到埃及後，以色列人在當地住了430年。在那段時間當中，有位新法老即位後便奴役他們，在他們身上加諸沉重的負擔。正如約瑟所預言的，主興起摩西來拯救以色列人（尼腓二書3：10）。

#### 1. 主召喚摩西解救以色列人脫離束縛。

請事先所指派的班員摘述出埃及記第1-2章，然後教導並討論出埃及記第3章。

- 主如何召喚摩西來解救以色列人脫離束縛？（見出埃及記3：1-4。）主召喚摩西時告訴他什麼？（見出埃及記3：5-10。）主召喚摩西一事讓我們對祂有何認識？（答案可能包括主瞭解祂的人民，對他們心懷慈悲，想祝福他們，也信守對他們所作的應許。）
- 邀請班員想像自己是住在埃及的以色列人；他們代代被教導著他們是神的約民，而神會實踐祂對亞伯拉罕的應許。但是他們現在成了奴隸，生活在迫害與束縛之中。從這樣的情況中我們能學到什麼，好在經歷逆境的時候幫助自己？（神不會忘記苦難之中的我們，就像祂藉著召喚摩西，最後解救以色列人所顯明的一樣。但是祂往往不會立刻解救我們脫離考驗。不管考驗有多久，我們都應該繼續向祂禱告，相信祂愛我們，並且只要我們服從祂，祂會讓萬事為了我們的益處而互相效力。見教約90：24；98：3；摩賽亞書24：14-15。）你在苦難中曾如何獲得主的安慰和幫助？

- 主召喚摩西解救以色列時，摩西說了什麼？（見出埃及記3：11；4：1，10。）摩西覺得自己在哪些方面無法勝任？主向他提出哪些保證？（見出埃及記3：12；4：11-12。）你接到主的召喚時有何感覺？為什麼某種無法勝任的感覺是有益的？主如何在你感到難以勝任的召喚中幫助你？
- 摩西因為接受召喚領導人民而作了什麼犧牲？（見希伯來書11：24-26。）我們因為接受事奉主的召喚而付出什麼犧牲？願意為主犧牲何以很重要？

## 2. 主降災於埃及。

教導並討論出埃及記第5-6章。你可以摘述出埃及記第7-10章，說明摩西晉見法老多次，請求他釋放以色列人。雖然發生了許多徵兆、奇蹟和災疫，法老還是拒絕了。你不必利用上課時間來複習每一種徵兆、奇蹟和災疫。

- 摩西和亞倫第一次請求法老讓以色列人民離開時，法老如何回答？（見出埃及記5：1-9。）以色列人民如何面對這項考驗？（見出埃及記5：15-21。）摩西對此事的反應如何？（見出埃及記5：22-23。）我們可以從這件事中學到什麼？（我們可以學到的一件事，便是在逆境中要有耐心。雖然主不一定會以我們所期待的時間或方式來實現祂的應許，但祂一定會實現祂的應許。）
- 法老加重以色列人的負擔之後，主對摩西重述了祂的應許。這些應許包含了哪些呢？（見出埃及記6：4-8。）摩西提醒以色列人這些應許時，他們的反應如何？（見出埃及記6：9。）為什麼有些人受到考驗就不再聽先知的話，也不相信神的應許？如何在逆境中保持對神的信心？
- 主要求摩西再到法老面前要求法老給以色列人自由時，摩西怎麼回答？（見出埃及記6：10-12。）指出有時候我們不太願意做主所要求的事，是出於恐懼或是自以為不可能。主如何在你感到懷疑或恐懼時幫助你？

## 3. 主指示摩西為逾越節作準備。

教導並討論出埃及記第11-13章。

- 第一次逾越節的目的為何？（見出埃及記12：12-13，22-23。）主為何要以色列人在將來繼續過逾越節？（見出埃及記12：24-27，42；13：1-10。）
- 說明逾越節除了提醒以色列人神曾保護他們躲過死亡之災，將他們自埃及人手中解救出來之外，也象徵了未來的一項重大事件。那是什麼事件呢？（神的羔羊耶穌基督的贖罪犧牲，拯救我們脫離罪和死亡。見哥林多前書5：7。）逾越節如何象徵了贖罪？

可以說明下列有關逾越節和耶穌基督贖罪犧牲相似之處：

- a. 逾越節的時候，以色列人要用一隻無瑕疵的頭生公羊（出埃及記12：5）。救主是神的長子，神的羔羊，沒有瑕疵也沒有污點（彼得前書1：19）。
  - b. 以色列人要將羔羊的血灑在門緣上，以拯救家裡的頭生子逃過一死（出埃及記12：7，22-23）。救主在客西馬尼園及十字架上所流的血，潔淨了忠信的人，拯救他們脫離屬靈的死亡（摩賽亞書4：2）。
  - c. 以色列人要食用無酵餅（出埃及記12：8，15-20）。「古代把酵當作腐敗的象徵，因它極易變壞發霉。……對以色列人而言，吃無酵餅象徵他們領受沒有腐敗和不潔的餅，也就是領受生命的糧，即耶穌基督（見約翰福音6：35）」（舊約學生用本，創世記－撒母耳記下，第118頁）。除酵同時也象徵悔改，或是從某人生命中除去罪。
  - d. 以色列人要迅速地吃完逾越節的食物（出埃及記12：11）。我們就像以色列人一樣，對於救主所給予的援助要熱烈並即時反應。
- 在最後的晚餐中，救主制定了聖餐來取代逾越節（馬太福音26：19，26-28）。展示救主的圖片，將寫有逾越節的字條放在圖片左邊，寫有最後晚餐的字條放在右邊。逾越節和聖餐之間有何相似處？（見出埃及記12：14；13：9-10；教約20：75-79。）

豪惠·洪德長老說，在逾越節的食物，也就是所謂的最後晚餐中，那「麵包和酒，而非動物和草木，象徵著偉大羔羊的身體及血。虔敬地食之、飲之，象徵著永遠記得祂。」

「救主用這種簡單但卻感人的方式，設立這稱為主的聖餐的教儀。經由客西馬尼的痛苦、髑髏地的殉難以及墓園中的復活，耶穌完成了古代的律法，而引導出另一個以更高更神聖的犧牲律法為基礎的新福音期。從此我們不必由羊圈中取出頭生羊獻祭，因為天父的長子已經奉獻了自己，成為一種『無限而永恆的犧牲』」（1985年7月，聖徒之聲，第155週年大會報告，第15頁）。

- 豪惠·洪德長老說，逾越節是給古代以色列人的保護之約；同樣地，聖餐對我們來說也就是「新的平安之約」（1974年12月，聖徒之聲，第32頁）。聖餐對我們而言何以是平安之約？（聖餐提醒我們要記得：救主的贖罪犧牲讓我們脫離罪和死亡的束縛，帶來永恆的平安。我們領受聖餐時所更新的聖約，也幫助我們獲得永恆的平安。）

傑佛瑞·賀倫長老問道：

「我們是否視〔聖餐〕為我們的逾越節，記得我們的平安、拯救及救贖呢？」

「經歷重重危險，這項教儀記念我們脫離黑暗的天使，因此我們應當更加重視此項教儀。這應當是充滿力量、虔敬和沉思的時刻，增強靈性的感覺和印象」（1996年1月，聖徒之聲，第72頁）。

- 在主有關逾越節的指示中，祂強調了父母有必要教導子女逾越節的重要性（出埃及記12：26-27；13：8，14）。為什麼以色列的家長們這麼做很重要？這事如何應用在現代？（我們應當像古代的以色列一樣，教導子女聖餐的重要，以及其他能提醒我們主拯救我們脫離罪和死亡的教儀。）

#### 4. 以色列人渡過紅海。

教導並討論出埃及記第14章。

- 法老讓以色列人離開埃及後，又派軍隊在後面追趕與他們對抗（出埃及記14：5-9）。以色列人見到軍隊逼近時怎麼辦？（見出埃及記14：10-12。）摩西在以色列人信心動搖時跟他們說了什麼？（見出埃及記14：13-14。）當我們充滿恐懼時，要如何培養夠堅強的信心來支撐自己？
- 主如何從逐漸逼近的埃及軍隊手中拯救以色列人？（見出埃及記14：21-31。）這個故事如何在我們的考驗中幫助我們？

---

#### 結論

見證如同主實現祂的應許、拯救了以色列脫離束縛，祂也會實現對我們所作的應許。鼓勵班員更加感謝救主的贖罪犧牲，並配稱而虔敬地領用聖餐，遵守「常常記得祂」（教約20：77）的聖約。

---

#### 其他教導建議

下列的資料可補充課程大綱。可以用其中一項或一項以上的建議，作為課程的一部分。

##### 1. 撒但會模仿神的大能

- 摩西和亞倫向法老顯示神的力量時，法老怎麼做？（見出埃及記7：8-12，17-22）。從這些經文中，我們對撒但有何認識？
- 今日撒但會以哪些方式來模仿神的大能及真祝福？主賜給我們哪些恩賜來幫助我們分辨善惡？我們如何增強自己分辨善惡的能力？

## 2. 災疫

- 主在埃及降了哪些災疫？（見出埃及記7：5，17；8：10；9：14，29；10：2；14：4。）法老對這些災疫的反應如何？（例：見出埃及記8：8，15，25，28，32。）這些災疫何以沒有傷害到以色列人？（見出埃及記9：4-6，23-26；10：22-23；11：4-7。）

## 3. 逾越節

在你教導逾越節何以是耶穌基督贖罪之象徵時，可以用下列物品來說明逾越節的象徵：

- a. 一隻羔羊和一扇門的圖片。
- b. 蘇打餅、小餅乾（以代表扁平的無酵餅）。
- c. 芥菜或苦菜（作為苦味的植物）。
- d. 一雙鞋或涼鞋（以色列人在吃這餐時，腳上都穿著鞋子，象徵他們離開埃及時的倉促）。

## 4. 「都在雲裡、海裡受洗」（哥林多前書10：2）

讀出哥林多前書10：1-4，保羅在這經文中教導說，以色列人是在雲中和海中受洗的。布司·麥康基長老說明此事的重要性時說：「〔保羅〕是說，就像以色列人通過紅海逃離埃及世俗之物，他們那些信仰基督的子孫也將透過洗禮而摒棄肉欲，過著神性的生活」（*Doctrinal New Testament Commentary*, 2:335）。

# 第 14 課

## 「就要…… 作屬我的子民」

出埃及記第15-20章；第32-34章

**目標** 鼓勵班員領用主靈性的水和麵包，並支持祂所揀選的領袖、服從祂的誠命；這樣祂就能讓他們成為「聖潔的國民」（出埃及記19：6）。

### 準備事項

1. 虔敬研讀下列經文：
  - a. 出埃及記15：22-27；16：1-31；17：1-7。以色列人因為又渴又餓而埋怨，主於是提供了水、嗎哪和鵓鶉。
  - b. 出埃及記17：8-13；18：13-26。亞瑪力人前來與以色列作戰。摩西舉起手時，以色列就占上風；但當他累了垂下手時，亞瑪力人就佔了優勢。亞倫和戶珥扶著摩西的手，以色列就贏了這場戰役（17：8-13）。摩西聽從葉忒羅的勸諫而設立領袖作官長，並分派他們權力（18：13-26）。
  - c. 出埃及記第19-20章。主在西奈山與摩西見面，並賜給以色列人十誡。
  - d. 出埃及記第32-34章。摩西接過上面寫了主的諭令的石版；但他從西奈山回來時，見到人們膜拜金牛時，便將石版摔碎（31：18；32：1-24）。主自以色列人那裡取回麥基洗德聖職的教儀，只給他們較初級的律法，即摩西律法（約瑟·斯密譯本，出埃及記34：1-2）。摩西造了新的石版來取代之前摔碎的那兩塊，但是新的石版上沒有神聖聖職新永約的話語（出埃及記34：1-5；約瑟·斯密譯本，申命記10：2）。人民立約要遵行摩西律法（34：10-35）。
2. 補充閱讀：詩篇第78章；哥林多前書10：1-11；教義和聖約84：19-27。
3. 如果你使用第55頁的實物課程，請帶幾本書或其他重物到班上來。
4. 如果有舊約錄影帶（53224 268），可以使用「現代的偶像崇拜」這段片長7分鐘的影片作為課程的一部分。

### 課程發展建議

#### 專心活動

可用下列活動中的一項（或自創一項活動）來開始本課。

- 想像自己要到以前沒去過、也沒有地圖可參考的蠻荒之地。你要如何為這趟旅程作準備呢？（答案可能各不相同，但是有一項極有利的事前準備，就是找一位嚮導。）
- 你希望帶你進入荒野的嚮導具備什麼條件？（答案可能各有不同，但這位嚮導應該瞭解這個區域，而且值得信賴。）

- 摩西和以色列人離開埃及進入荒野後，誰是他們的嚮導？（主。）

指出以色列人在荒野中流浪的經驗，能教導我們人生旅程中的許多教訓。其中一項教訓就是：我們可以去信賴神的引導和眷顧，就像祂為以色列人所做的一樣。

## 經文討論及應用

教導下列經文章節時，討論如何將其應用在日常生活中。鼓勵班員分享與這些經文原則有關的經驗。要問完本課所有的問題或教完所有重點是很難的，所以請虔敬地選擇最適合班員需要的部分。

### 1. 主提供了水、嗎哪和鶴鶉給以色列人。

教導並討論出埃及記15：22-27；16：1-31；17：1-7。

以色列人通過紅海後，主便指示摩西帶他們到應許地去；但祂先在荒野中試煉了以色列人的信心。許多人都缺乏信心，不但沒有歸向主，反而埋怨祂。然而主還是提供水給他們止渴，提供嗎哪和鶴鶉給他們充饑。

- 以色列人在出埃及記15：22-24和17：1-3中遇到什麼問題？人們埋怨摩西時，他如何回答？（見出埃及記15：25；17：4。他轉向主求助。）從摩西的反應中，我們學到了什麼？主如何回答摩西那些求助的禱告？（見出埃及記15：25-26；17：5-7。）
- 主為以色列人提供了實際的水和屬靈的水。實際的水來自於摩西所敲打的岩石，那「屬靈的水」則是由「靈磐石」（就是基督）而來（哥林多前書10：4）。從基督那裡所流出來的屬靈的水是什麼？凡喝那水的人得到什麼應許？（見約翰福音4：14；教約63：23。）
- 以色列人在出埃及記16：2-3面臨了什麼問題？主作何反應？（見出埃及記16：4，11-15。）除了讓人民充饑之外，降下嗎哪還有什麼其他目的？
  - a. 這樣主就看得出人們是否願意服從祂（出埃及記16：4，16-31）。
  - b. 這會讓人們天天記得主的大能與大愛（出埃及記16：12）。
  - c. 這會讓人們學到他們活著「不是單靠食物，乃是靠耶和華口裡所出的一切話」（申命記8：3）。
  - d. 這樣會讓他們謙卑，有助於他們獲得救恩（申命記8：16）。
- 你想神降下嗎哪，如何有助於完成這些目的？主如何在我們的生活中達成這些目的？
- 嗎哪何以象徵著基督？（見約翰福音6：35。）基督生命的糧和嗎哪有何不同？（見約翰福音6：48-51。）我們如何每日領受基督生命的糧？



- 以色列人需要每天收集嗎哪來維持體力。這如何能引申到我們為維持靈性力量所必須做的事？（正如我們需要每天的營養來維持體力，我們也需要每天的營養來維持靈性的力量。如果我們只是偶爾看一下經文或祈禱，就不能指望在靈性上得到滋養。）
  - 以色列人將嗎哪留過夜時，通常會發生什麼事？（見出埃及記16：19-20。）他們為了安息日而準備嗎哪過夜時又會如何？（見出埃及記16：22-25。）我們如何將這原則應用在每週安息日的準備上？
  - 如果以色列人試圖不靠主的幫助來通過荒野的話，會發生什麼事？如果我們試圖不靠主的幫助來走過人生旅途的話，又會如何？
2. 亞倫和戶珥扶起摩西的手，以色列因而戰勝亞瑪力。摩西聽從葉忒羅的勸諫而設立首領作官長，並派予他們權力。

教導並討論出埃及記17：8-13；18：13-26。指出這兩個故事都教導了我們支持並協助教會領袖的重要性。

- 從摩西的時代開始，亞瑪力人與以色列人作戰了許多年。在出埃及記17：8-13所描述的戰役中，以色列人何以能擊敗亞瑪力人？（亞倫和戶珥扶著摩西的手，以色列就在戰爭中得勝了。）我們今天也進行著什麼樣的靈性爭鬥？支持先知如何在這些戰鬥中幫助我們得勝？

泰福·彭蓀會長說過：「這讓我想起摩西登上山丘，雙臂高舉，為以色列的軍隊助陣。只要他的雙臂不放下來，那麼以色列人就得勝，但是一旦他臂膀痠了，放了下來，那麼敵人就得勝。因此，亞倫和戶珥『扶著他的手，一個在這邊，一個在那邊，』以色列人就大勝敵人（出埃及記17：12）。同樣的，只要我們能扶著主膏抹的僕人的手，我們也可大勝」（1986年7月，聖徒之聲，第64頁）。

- 葉忒羅見到人們日以繼夜地來找摩西，有什麼樣的憂慮？（見出埃及記18：13-18。）他勸摩西怎麼做？（見出埃及記18：19-23。）
- 出埃及記18：16-20中提到了先知的哪些責任？

可請班員在下列經文中找到這些職責，然後將答案列在黑板上。你也可以用下面的實物課程：邀請一位班員向前伸直手臂。第一項責任提出之後，就在該位班員的手上放一本書或其他重物；每提出一項責任就再放一份上去。

- a. 為人民審判（見出埃及記18：16）。
- b. 在神面前代表人民（見出埃及記18：19）。
- c. 「將律例和法度教訓他們」（見出埃及記18：20）。
- d. 「指示他們當行的道」（見出埃及記18：20）。
- e. 「指示他們……當作的事」（見出埃及記18：20）。

- 我們如何伸出援手減輕今日先知和使徒的負擔？（見教約21：4-5；107：22。請班員提出建議，然後從拿著書或其他物品的那位班員手上取走一些書或物品。）
- 我們如何支持及協助本地的教會領袖？（答案可包括讚美他們，努力從事自己的教會召喚，並作一位良好的家庭教導教師及探訪教師。）
- 當你支持教會領袖時，受到何種祝福？（可以在討論中用教約21：6。）

### 3. 主在西奈山與摩西見面，並賜給以色列十誡。

教導並討論出埃及記第19-20章。

以色列人進入荒野的3個月中，主想要與他們訂立聖約（出埃及記19：5-6）。祂向摩西啓示十誡，作為聖約的一部分。

- 以色列人在西奈山下紮營時，主應許說，如果他們服從就會如何？（見出埃及記19：3-6。祂會讓他們成為「屬我的子民，……作祭司的國度，為聖潔的國民」）。這些應許的意義為何？今天這些應許如何應用在我們身上？

這些應許的意思是：以色列人將成為主的約民，比其他民族更受寵愛，同時也被揀選來向全人類傳揚聖職及福音（亦見申命記7：6；14：1-2；彼得前書2：9）。

- 主要祂的人民在西奈山獲得什麼經驗？（見出埃及記19：9，11，16-17；教約84：23。）主要求祂的人民在與祂見面之前要先做什麼？（見出埃及記19：10，14。）
- 西奈山是主要對與祂的人民說話並向他們顯現的神聖之地。祂也提供了我們什麼神聖之地，使我們可以獲得同樣的祝福？（聖殿；見教約97：15-16；109：12-13。）請班員談談聖殿如何幫助他們聆聽主的話語，並感受到祂的存在。
- 出埃及記第20章中的前四項誡命，教導了我們與神之間的適當關係（出埃及記20：3-11）。要崇拜主，和在祂面前不得有其他的神；這兩項誡命在這個時代有何相關？今天人們崇拜哪些假神？（見撒母耳記上15：23；以弗所書5：5；教約1：15-16。）

賓塞·甘會長說：

「偶像崇拜是列在最嚴重的罪之中。……今日的偶像或假神化形為諸如服裝、家庭、事業、機械、汽車、遊艇、和無數其他使人偏離通往神格之路的物質。……」

「不可觸知的事物就成為像現有的神一樣。學位、學問和頭銜可以成為偶像。……」

「許多人先建造房屋、佈置室內和購買汽車——然後才發覺到他們「不堪」繳納什一奉獻。誰是他們所崇拜的？必然不是那位天地之主……

「許多崇拜狩獵、釣魚之行、假期、週末野餐和野遊。另有人把運動遊戲、棒球、橄欖球、鬥牛、或高爾夫球等當作他們的偶像。……

「人尚有崇拜的另一個形像，就是權力和聲望。……這些權力、財富、和勢力的神都是最具威勢的，並且和以色列民在曠野中所造的金牛犢一樣的非常真實」（參閱寬恕的奇蹟，第34-35頁）。

- 人們在哪些方面妄稱神的名？不妄稱祂的名為何很重要？
- 守安息日為聖對我們來說何以重要？（見出埃及記20：8；31：16-17；以賽亞書58：13-14；教約59：9-10。）我們如何決定哪些活動適合在安息日進行？你如何因守安息日為聖而蒙福？
- 複習與我們的人際關係有關的六項誡命（出埃及記20：12-17）。遵守這些誡命如何改善我們與他人的關係？（可以著重在各項誡命上，解釋其意義，並作適當的討論。）

#### 4. 主提出了摩西律法。

教導並討論出埃及記第32-34章。

主在西奈山上與摩西說話時，啓示了一項包括麥基洗德聖職教儀的律法（教約84：19-23）。但是以色列人崇拜偶像的行為表現出他們還沒準備好遵行圓滿的福音（出埃及記32：1-9；教義和聖約84：24）。因為他們如此快就忘了主，所以主就從他們那裡取回麥基洗德聖職，並啓示了較初級的律法：摩西律法（約瑟·斯密譯本，出埃及記34：1-2；教約84：25-27）。

摩西律法並未取代誡命、聖約和福音原則，卻提供了「一部律法，是的，一部行為和教儀的律法，一部他們要日日嚴格遵行的律法，好記得神及對神當盡的職責」（摩賽亞書13：30）。摩西律法教導人民坦承自己的罪並加以補償，要服從嚴格的動物獻祭的規定，保持他們身體的健康、支持主的事工，表示感謝，以及與神和好。

- 主為何賜予以色列人摩西律法？（見加拉太書3：23-24；摩賽亞書13：29；阿爾瑪書25：15-16；教約84：19-27。）這項律法如何讓以色列人聖化並引領他們歸向基督？（見摩賽亞書13：30；阿爾瑪書34：14-15。）
- 摩西律法在什麼時候被成全？（見尼腓三書15：4-10。）現在主不再要求摩西律法中很重要的動物獻祭的部分，祂要求我們獻上什麼犧牲呢？（見尼腓三書9：19-22。）

羅素·培勒長老教導：

「摩西律法雖然已經被成全了，但犧牲律法的原則仍是教會教義的一環。

「犧牲律法的主要目的乃是在於試煉，並且協助我們歸向基督；而這目的在基督最終的犧牲後產生了兩項改變。第一，聖餐的教儀取代了〔動物〕獻祭的儀式；第二，這項改變將焦點由某人獻祭的牲畜轉移到某人自己身上。也就是說，這項犧牲由祭品轉移到獻祭者身上。……

「……在祂塵世使命結束後，基督將犧牲的律法提升到另一個新的層面。……主不再要求人們獻上牲畜或穀類，主現在要我們放棄一切不屬神的事物。這是犧牲律法更高一層的實施方式；這方式直達了人內在的靈魂」（*The Law of Sacrifice* [address delivered at the Church Educational System Symposium, 13 Aug, 1996], 5）。

## 結論

向班員見證他們若領用主靈性上的水和麵包，支持祂所揀選的領袖並服從祂的誠命，祂就會邀請他們歸向祂的聖山——聖殿。他們可以在那裡與祂見面，接受祂的律法，得見祂的榮耀，並繼續受啟發而變得更像祂。

## 其他教導建議

下列的資料可補充課程大綱。可以用其中一項或一項以上的建議，作為課程的一部分。

### 1. 十誡

注意：十誡在申命記5：5-21，摩賽亞書12：33-36；13：12-24，以及教約42：18-27；59：5-16中都重述過。複習這些經文將讓你對十誡有更深入的見解。

### 2. 金牛犢

你可以討論出埃及記第32章中記載人們打造並崇拜金牛犢的故事。從這故事中可引申出許多原則，包括了下面兩項：

- a. 舊有的習慣，舊有的信仰或行為模式是很難更改的。以色列子民雖然人已離開了埃及，在屬靈上卻沒有擺脫埃及的影響。以色列人在西奈山聽見神的聲音宣布十誡以後，不久便違背了前兩項誠命。
- b. 抵擋同儕的負面壓力是很重要的。亞倫向以色列人不義的要求妥協了。即使有時領袖和父母說「不」就會得罪他們所負責照顧的人，或與之疏遠，但他們還是得這麼說。

# 第 15 課

## 「仰望神 而得到生命」

民數記第11-14章；21：1-9

### 目標

鼓勵班員克服世俗的欲望和恐懼，向救主及祂的先知們尋求指引。

### 準備事項

1. 虔敬研讀下列經文：

- a. 民數記第11章。以色列人對嗎哪有所抱怨，想要吃肉（11：1-9）；摩西尋求主指引和幫助他來承受這些負擔（11：10-15）。摩西在主的指示下召集了70位長老來輔助他（11：16-17，24-30）。主給以色列人取之不竭的鵪鶉來實現他們想吃肉的渴望，但是因為他們的貪婪和放縱無度而降瘟疫擊打他們（11：18-23，31-35）。
- b. 民數記第12章。米利暗和亞倫毀謗摩西，抱怨他娶了一個古實女子（譯註：即衣索比亞人），並質疑他主領的能力（12：1-3）。主因為米利暗和亞倫的抱怨而斥責並處罰他們（12：4-16）。
- c. 民數記13-14章。摩西指示12個人去探查迦南地（13：1-20）。他們帶回來有關該地物產豐饒的好消息；但除了約書亞和迦勒之外，其他人都懼怕當地的居民，想要回埃及去（13：21～14：10）。主告訴摩西：那些沒有信心並且抱怨的以色列人，將在曠野中流浪40年，直到那一代所有的成人都死去為止，唯有約書亞和迦勒除外（14：11-39）。
- d. 民數記21：1-9。以色列人殲滅了所有前來對抗他們的迦南人（21：1-3）。主因為以色列人不斷的抱怨而降下火蛇作為處罰（21：4-6）。摩西做了一隻銅蛇綁在竿上，告訴人民只要望那銅蛇就會活命（21：7-9）。

2. 補充閱讀：約翰福音3：14-16；尼腓一書17：41；阿爾瑪書33：18-22；37：46-47；希拉曼書8：13-15。

3. 如果你使用專心活動，要製作一張海報，上面寫著應許地。

4. 如果有摩西與銅蛇的圖片，可在課程中使用（62202）。

### 課程發展建議

#### 專心活動

可用下列活動中的一項（或自創一項活動）來開始本課。

在黑板上寫出埃及這個詞。將寫有應許地的海報放在教室的另一端。請一位班員接受挑戰，從黑板走到海報那邊，邊走邊回頭看著埃及那個詞。

如果該班員很難走到海報前面，就問下面的問題：

- 走路時回頭看，爲什麼很難走得直？

如果該班員輕易地走到海報前面，就問下面的問題：

- 你想自己可以走多遠而不會離開這條直線？走路的時候回頭看，爲什麼會很難走得直？

說明這項示範可以比作以色列人出埃及的旅程。雖然以色列人得到主的祝福，但他們的恐懼和信心不足使得他們反倒希望自己沒有離開埃及；他們對埃及的眷戀使得他們的應許地之旅受到延誤，而且更加複雜。

## 經文討論及應用

教導下列經文章節時，討論如何將其應用在日常生活中。鼓勵班員分享與這些經文原則有關的經驗。要問完本課所有的問題或教完所有要點是很難的，所以請虔敬地選擇最適合班員需要的部分。你可能要修改一些問題以符合班員的需要。

### 1. 主賜給以色列人鵝鶩，以滿足他們吃肉的渴望，後來又降災打擊他們。

教導並討論民數記第11章。

- 即使主所賜的嗎哪是極大的祝福，以色列人卻開始抱怨這種食物（民數記11：6）。是什麼引發了他們的怨言？（見民數記11：4-5；他們開始想到肉，也開始想吃肉和他們在埃及吃的其他食物。）因不滿足而做非份之想有何危險？
- 以色列人變得非常想吃肉，所以不再把焦點放在應許地上，也開始希望自己當初沒有離開埃及（民數記11：4-6）。今天人們爲了滿足立即的欲望而放棄偉大祝福的例子有哪些？他們爲何這麼做？我們如何抗拒這種誘惑？
- 主如何回答以色列人想吃肉的渴望？（見民數記11：18-20；31-33。）
- 摩西因爲以色列人的罪而感到沉重的壓力，便請求主取走他的性命（民數記11：14-15）。主如何安慰他？（見民數記11：16-17。神召喚70人來輔佐摩西。）這些人獲得了何等偉大的祝福？（民數記11：24-29。）

### 2. 主因爲米利暗和亞倫毀謗摩西而斥責他們。

教導並討論民數記第12章。

- 米利暗和亞倫毀謗有權柄主領他們的摩西，並指出他們也獲得啓示（民數記12：2）。主對他們的怨言有何回答？（見民數記12：5-9。）我們接受啓示的權利有何限制？

雅各·傅士德長老說過：「先知、先見、啓示者向來有責任和權柄爲世人接受和宣布神的話。一般教會成員、父母和領袖有權得到與自己職責有關的啓示，但沒有義務也沒有權利宣布與他職責無關的神的話」（1990年1月，聖徒之聲，第7頁）。

- 米利暗和亞倫埋怨摩西與一位古實女子的婚事，主因而斥責並處罰他們（民數記12：1，9-10）。我們批評教會領袖時會受到何種影響？我們對教會領袖的批評如何影響到我們的家人和朋友？
- 民數記12：3說到「摩西爲人極其謙和」。謙和是什麼意思？

戈登·興格萊會長說：「謙和意指與驕矜態度相反的感激之情，也就是對一股超乎自己更偉大力量的認知，對神的讚美，以及對祂的誠命的接受」（"With All Thy Getting Get Understanding," *Ensign*, Aug. 1988, 3-4）。

- 米利暗因爲不服摩西而受懲誡時，摩西如何表現出他的謙和？（見民數記12：13-15。他不但沒有因爲自己有管理姊姊的權能而沾沾自喜，反而求主醫治她。他和人民都擱下行程，直到她痊癒爲止。）我們如何在即使遭人批評或背叛的情況下仍表現謙和？以謙和的態度回應批評，對我們有何助益？

### 3. 摩西指示12個人探查迦南地。

教導並討論民數記第13-14章。

- 以色列人到迦南地的邊境時，摩西派了12個人前去探查該地，了解該地的資源與人民（民數記13：17-20）。他們帶回來什麼有關該地資源的報告？（見民數記13：23-27。）除了迦勒與約書亞以外的10個人都報告了什麼有關迦南地人民的事？（見民數記13：28-33。）我們之中有些人如何也會犯了與這10人同樣的過錯？

戈登·興格萊會長說：

「然而有十位探子成爲懷疑和恐懼的受害者，他們就迦南人的人數與狀況提出了負面的報告，……他們將自己比喻爲蚱蜢，而迦南地的人民規模有如巨人。……」

「我們看到周圍有許多人對這事工的未來漠不關心。他們冷漠而缺乏遠見，心存恐懼而僅僅花時間發掘一些自以爲是弱點，事實上卻無足輕重的事。他們對過去抱持懷疑，對未來沒有憧憬」（1996年1月，聖徒之聲，第75頁）。

- 迦勒與約書亞的報告與其他10人有何不同？（見民數記13：30；14：6-9。）迦勒與約書亞爲何不怕迦南的居民？（見民數記14：9。）我們遭遇困難的狀況時，在哪些方面可以效法迦勒與約書亞的榜樣？

戈登·興格萊會長說過：

「認為福音前景黯淡，無以為繼的人，在這事工當中是沒有地位的。福音是大好佳音，是勝利的信息，是需要用熱情擁抱的偉業。

「主從未說過不會有困難。我們的人民在抵抗反對這事工的人時，經歷了各種苦難，但信心在他們的憂傷中顯露無遺。這事工不斷向前推進，從開始到現在都未曾倒退一步。……

「這是個悲觀的年代。我們卻肩負信心的使命。我呼籲各地的弟兄姊妹要堅定你的信心，將此事工推向全世界。你的生活方式就可使此事工更有力」（1996年1月，聖徒之聲，第75，76頁）。

- 會眾對迦勒與約書亞的話作何反應？（見民數記14：10。）因為以色列人的抱怨不斷，還想要回到埃及去，主如何懲罰他們？（見民數記14：22-23，26-35。）祂如何懲處那10個對迦南提出負面報告的人？（見民數記14：36-37。）祂又如何因迦勒與約書亞的忠信而祝福他們？（民數記14：24，38。）

#### 4. 摩西製作一隻銅蛇並告訴人們：只要他們看銅蛇，就會痊癒。

教導並討論民數記21：1-9。

- 雖然主協助以色列人擊敗了來犯的迦南人，以色列人卻還抱怨不已。主如何懲罰他們？（見民數記21：6。）以色列人對這項懲罰作何回應？（見民數記21：7。）
- 摩西求問主如何驅走火蛇時，主告訴他怎麼做？（見民數記21：8-9。）每個人該怎麼做才能治好火蛇的咬傷？
- 尼腓和阿爾瑪這兩位摩爾門經的先知教導說，許多以色列人死了，因為他們不願看那銅蛇。他們為何不看？（見尼腓一書17：41；阿爾瑪書33：18-20。）
- 銅蛇象徵著什麼？（見約翰福音3：14-16；希拉曼書8：13-14。）
- 正如以色列人必須仰望銅蛇才能活命，我們也需要仰望耶穌基督以獲得永生（阿爾瑪書37：46-47；希拉曼書8：15）。仰望基督是什麼意思？今天許多人和那些不願看銅蛇的人如何犯了同樣的錯誤？（見阿爾瑪書33：20。他們不仰望耶穌基督，是因為他們不相信這樣做能拯救他們。）

嘉祿·亞薩長老說：「我們就像古代的以色列人一樣，假如我們盼望獲得永生，我們必須把我們的眼睛，及我們的思想專注於基督……我們必定不能容許我們的眼光遙望對岸的事物，或者是變得專注於這世上可以敗壞的事物。眼睛……必須被訓練要往上看，我們必須仰望神，而得到生命」（1979年2月，聖徒之聲，第78，79頁）。



- 阿爾瑪教導，解火蛇之毒的方法很容易，得到永生的方法也很容易（阿爾瑪書37：46）。得到永生的方法在哪一方面是很容易的？有些人如何試圖使得到永生的方法更形複雜？（見雅各書4：14。他們漠視了對耶穌基督的信心、還有悔改和服從這些簡單卻能得到救贖的原則。）我們要如何將焦點專注於對基督的信心上？

---

## 結論

鼓勵班員不要眷戀屬世之事，不要畏懼那些會使我們偏離首要之事的「巨人」。見證如果我們「用信心仰望神兒子」（希拉曼書8：15），並服從祂的先知，我們就會在今生及來生得到祝福。

---

## 其他教導建議

下列的資料可補充課程大綱。可以用其中一項或一項以上的建議，作為課程的一部分。

### 1. 「我們回埃及去」（見民數記14：4）

- 以色列人遭遇下面情況時的反應如何？
  - a. 困在埃及人和紅海之間（見出埃及記14：10-12）。
  - b. 除了嗎哪外沒有別的東西可吃（見民數記11：4-6，18-20）。
  - c. 面臨征服迦南地的挑戰（見民數記14：1-4）。
  - d. 因荒野中艱苦的旅程而氣餒（見民數記21：4-5）。
- 你認為為什麼要以色列人放棄埃及會如此的困難？今天有哪些事也是我們很難放棄的？我們如何在摒棄舊習慣和擺脫俗世的心態時彼此鞏固？

### 2. 何處尋求指引

民數記教導我們該向何處尋求指引。你可以在教導經文故事時將下列原則寫在黑板上，藉以強調這些教導：

- a. 仰望先知（民數記第12章）。
- b. 盼望應許地——對我們來說那就是高榮國度（民數記第13-14章）。
- c. 仰望救主（民數記21：4-9）。

# 「我……不得越過 耶和華……的命」

## 第 16 課

民數記第22-24章；31：1-16

目標 鼓勵班員毫不猶豫地服從神的旨意。

### 準備事項

1. 虔敬研讀下列經文：

- a. 民數記22：1-21。摩押王巴勒因為以色列人的逼近而驚慌。他提供酬賞給巴蘭，要他到摩押詛咒以色列人；神命令巴蘭予以拒絕，巴蘭遵命了（22：1-14）。巴勒提供巴蘭更大的尊榮與財富，要他到摩押詛咒以色列。神對巴蘭說他想去的話就去，但是只能說神傳達給他的話（22：15-21）。巴蘭就決定去了。（註：在約瑟·斯密譯本的民數記22：20中，在「同他們去」這句之前尚有一句「你若願意」。）
- b. 民數記22：22-35。巴蘭到摩押去，使神對他發怒，因為神知道他想得到巴勒的賞賜。在前往的途中，巴蘭聽見他的驢子還有天使對他說的話，就明白了觸怒神所會招致的危險。
- c. 民數記22：36～24：25。巴蘭與巴勒見面（22：36～23：2）。巴勒三度請他詛咒以色列，但巴蘭服從了神，每次都祝福了以色列（23：3～24：9）。後來他詛咒摩押並預言了耶穌基督（24：10-25）。
- d. 民數記31：1-16。以色列人擊潰米甸人並殺了巴蘭。摩西解釋：巴蘭曾建議要米甸人誘惑以色列人犯罪。（巴蘭這項建議的後果在民數記25：1-3有記載。巴蘭雖沒有直接詛咒以色列人，卻顯然很想得到巴勒的賞賜，因此建議誘惑以色列人犯罪，讓他們失去神的保護。）

2. 補充閱讀：彼得後書2：15-16；猶大書1：11；啓示錄2：14。

### 課程發展建議

#### 專心活動

可用下面的活動（或自創一項活動）來開始本課。

請班員仔細聽下面的敘述，並想想哪一種類型的人會說這樣的話：

「〔王〕就是將他滿屋的金銀給我，我……也不得越過耶和華我神的命」（民數記22：18）。

「凡耶和華所說的，我必遵行」（民數記23：26）。

「我也不得越過耶和華的命，憑自己的心意行好行歹。耶和華說什麼，我就要說什麼」（民數記24：13）。

- 會說這些話的人具備什麼特質？（這樣的話表示出此人是服從、忠信和謙卑的。）

說明這些是一個名叫巴蘭的人說的；他在表面上嚴格服從，心裡卻想要得到世上的財富和榮耀。本課將說明一意孤行照著自己的意思來滿足欲望的後果。

## 經文討論及應用

教導下列經文章節時，討論如何將其應用在日常生活中。鼓勵班員分享與這些經文原則有關的經驗。

### 1. 巴蘭拒絕了巴勒用詛咒以色列作為交換條件所提出的酬賞。

教導並討論民數記22：1-21。

- 摩押王巴勒因為以色列人的逼近而驚慌，便派使者提供酬賞給巴蘭，要他到摩押詛咒以色列（見民數記22：5-7）。巴蘭對這項提議有何反應？（見民數記22：8-14。）有時我們會為了獲得哪些所謂的酬賞而違背神？
- 巴蘭拒絕到摩押地後，巴勒又派了第二群人來試圖說服他，而且陣容比第一次更盛大。巴勒提供什麼給巴蘭？（見民數記22：15-17。）巴蘭對這項提議有何反應？（見民數記22：18-19。）你想他為何要再次求問主呢？（他可能希望主改變心意，讓他得到巴勒所提供的酬賞。）想在神的誠命和勸誡上討價還價有何危險？
- 主說如果巴蘭想跟巴勒的使者同行，祂會同意他這麼做；但是後來主因為巴蘭真的去了而生氣（見民數記22：20-22）。主的憤怒讓我們對巴蘭心中的意圖有何認識？（見彼得後書2：15；以賽亞書29：13。）

### 2. 主顯示了巴蘭一意孤行的危險。

教導並討論民數記22：22-35。

- 巴蘭前往摩押的路上，三次想迫使自己的驢前進（民數記22：22-30）。巴蘭與主的關係在哪一方面和這種情況類似呢？（巴蘭想強迫驢子和主照著自己的意思做。你也可以指出驢子見到了天使，巴蘭卻沒看到。同樣地，主也看到了許多巴蘭沒有見到的事物。）
- 今天有哪些人及團體和以前的人一樣，冥頑不靈地想照著自己的意思做，卻不順服神的旨意或是父母及領袖正義的忠告？

你可以討論下面的一些例子：

- a. 有個孩子對某位家長的回答感到不悅，就去找另一位家長，想得到不同的答案。
- b. 有個教會成員對某位聖職領袖的勸告不滿，就去找另一位聖職領袖。
- c. 有位教會成員辯解說某項適用於其他教會成員的誠命並不適用於他。

- 主透過驢子和天使來斥責巴蘭。巴蘭對天使的斥責之語有何反應？（見民數記22：31-35。）神為何要斥責祂的孩子？（見教約95：1。）神的斥責如何成為我們的祝福？

### 3. 巴蘭拒絕詛咒以色列。

教導並討論民數記22：36～24：25。

- 巴蘭到了摩押之後，巴勒三度請他詛咒以色列；主每次都吩咐巴蘭祝福以色列，巴蘭也遵命了。在這故事中巴蘭表現出何種優點？（見民數記22：38；23：8，19-20；24：1，12-13。）但巴蘭顯然還是有些什麼弱點？（見民數記22：41；23：1-3，13-15，27-30。巴勒所提的詛咒以色列的要求，巴蘭雖然拒絕了，卻還是願意跟著巴勒到各處去，並且即使他知道巴勒的請求是錯的，卻還是聽他說出口。）明知（例如朋友或媒體的）建議不正義卻還是照聽，有何危險？

### 4. 以色列人擊潰米甸人並殺死巴蘭。

教導並討論民數記31：1-16。

- 以色列人何以與米甸人興起戰事？（見民數記31：1-3；主對米甸人誘惑以色列人犯罪之事感到憤怒，見載於民數記25：1-3。）是誰勸告米甸人誘惑以色列人行偶像崇拜及不貞之事？（見民數記31：16。）巴蘭為何獻上此計？（他雖然服從主的命令祝福了以色列，而非詛咒以色列，但心裡卻仍想要世上的榮耀與財富。為了得到這些酬賞，他便獻計誘使以色列人犯罪，讓他們失去神的保護。）在以色列人與米甸人的戰事中，巴蘭怎麼了？（見民數記31：8。）
- 新約中有三位作者提到了巴蘭（彼得後書2：15-16；猶大書1：11；啓示錄2：14）。這些作者對巴蘭的印象如何？
- 從這故事中我們可以學到哪些教訓？（尋求世間酬賞及榮耀的教會成員，意圖違反神的勸告和誡命，或是試圖將世俗觀念、行爲或標準引入教會的成員，都是在效法巴蘭的不義榜樣。這就是啓示錄2：14所稱的「巴蘭的教訓」。）

布司·麥康基長老說：

「這故事真發人深省，這位神的先知曾堅定忠貞，只宣講天上的主的訓示。他對自己所追求的道路似乎沒有半點疑惑。他代表主，無論國王滿屋的金銀或尊榮都不能將他拖離他自己既定的方針。……

「但，財富和尊榮的貪念向他招手。若有財有勢，……會是何等美妙！也許，主容許他稍降標準，擁有世俗繁華和權勢，……我想我們有些人是多麼常接受了教會的指示，然後就像巴蘭一樣祈求某些俗世酬賞……

「巴蘭……，一度賦靈感和強而有力的人，最後喪失他的靈魂，因為他的心放在今生的事物上，多過永恆的財富」（「一位狂妄先知的故事」，1979年8月，聖徒之聲，第35-36頁）。

- 回到專心活動的敘述上，指出巴蘭雖然表現得極度服從，但他心中卻渴望獲得世間的酬賞與榮耀。這故事讓我們對保持內心純正的渴望之重要性有何認識？如何讓我們內心的渴望保持純正？

## 結論

見證巴蘭如果謙卑地服從神的旨意，便可以避免為自己和以色列人招來這麼多的罪惡與苦難。鼓勵班員要堅強卻不要頑強——尋求並服從主的旨意，不要試著加以逃避或改變。

## 其他教導建議

下列的資料可補充課程大綱。可以用其中一項或一項以上的建議，作為課程的一部分。

### 1. 服從主

從巴蘭身上，我們可以學到服從主的重要。我們也可從經文中許多男女的好榜樣上學到這一點。你可以引用下列這些範例：

- a. 在客西馬尼園和十字架上，救主知道即將面臨的劇痛，便「跪下禱告，說：『父阿！您若願意，就把這杯撤去；然而，不要成就我的意思，只要成就您的意思』（路加福音22：41-42）。
- b. 亞伯拉罕受命要犧牲自己的兒子以撒時，便「清早起來」，開始往摩利亞山去（創世記22：3）。
- c. 馬利亞知道自己將成為神子的母親時，回答說：「我是主的使女，情願照你的話成就在我身上」（路加福音1：38）。
- d. 尼腓受到指示要回耶路撒冷向雷班索取銅頁片時，他立刻回答：「我會去做主所命令的事」（尼腓一書3：7）。
- e. 希拉曼的兒子在戰中得勝，因為「他們確實服從並執行每一道命令」（阿爾瑪書57：21）。

### 2. 「耶和華卻阻止你不得尊榮」（民數記24：11）

- 巴蘭拒絕詛咒以色列而得不到巴勒的賞賜和榮勳，巴勒就對他說：「耶和華卻阻止你不得尊榮」（民數記24：11）。有時跟隨主如何使我們得不到世間的酬報和榮耀？主沒有應許俗世的酬報，卻應許了什麼？（見教約81：6。）

# 「你要謹慎， 免得你忘記」

## 第 17 課

申命記第6，8，11，32章

**目標** 鼓勵班員（1）記得主以及他們與主所立的聖約，並且（2）營造出一個可以幫助他們達到此目標的環境。

### 準備事項

1. 虔敬研讀下列經文：
  - a. 申命記6：1-9；11：18-21。摩西給以色列人指示，幫助他們記得自己的聖約。他也指示父母們要教導孩子他所說的話。
  - b. 申命記6：10-12；8：1-20。摩西提醒以色列人神給他們的祝福。他警告他們：如果他們不遵守神的誡命並且記得祂，他們就會滅亡。
  - c. 申命記32：1-4，15-18，30-40，45-47。摩西勸誡以色列人要留心他們「救恩的磐石」（耶穌基督）。
2. 補充閱讀：申命記第4章；7：1-4；13：1-18；第34章。
3. 如果你使用第一項專心活動，請將「專心活動」之後敘述的物品從家中帶來。

### 課程發展建議

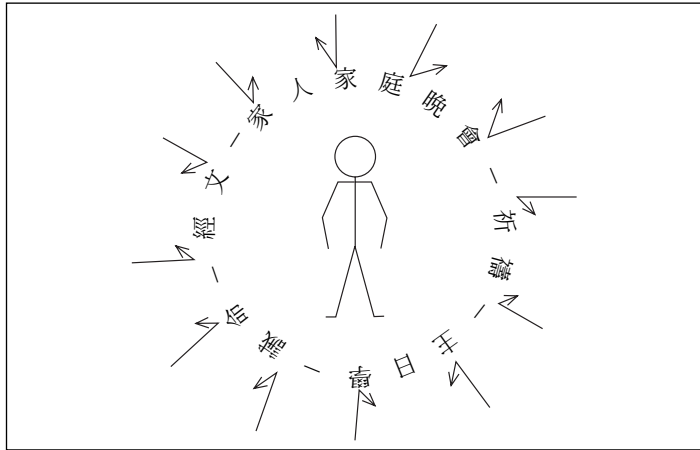
#### 專心活動

可用下列活動中的一項（或自創一項活動）來開始本課。選擇最適合該班級的活動。

1. 從家裡帶來一些提醒你記得主以及提醒你與祂所立的聖約的物品，並加以展示。（這類物品可能包括經文、圖片、書籍和音樂出版品。）告訴班員這些東西對你來說為何很重要。說明本課有一部分討論到古代以色列人用哪些實際的物品來提醒自己記得主和他們與主所立之聖約。指出實際的東西也能成為有力的提醒。
2. 在黑板上寫出下列詞語：

迷惑、網羅、哄騙、吞喫、引誘、試探、哄騙、氣忿、變瞎、說謊、諂媚、除滅

  - 這些詞有什麼共同點？（其中一項共通處在於它們都在敘述撒但努力誘使我們離開主的伎倆。）
  - 請一位班員讀教約76：28-29。說明這段經文是約瑟·斯密與西德尼·雷格登在異象中得到的。我們如何免於撒但的影響？（可用下面的圖表來說明我們可以做哪些事來保護自己不受撒但的誘惑。）



說明在申命記中，摩西教導以色列人如何營造出幫助他們抵擋撒但誘惑的環境。本課將回顧摩西的勸誡，並討論如何將其運用在現代。

## 經文討論及應用

教導下列經文章節時，討論如何將其應用在日常生活中。鼓勵班員分享與這些經文原則有關的經驗。

主在曠野中試煉、斥責及教導以色列人40年後，便認為他們已經準備好進入應許地。但祂首先要給他們一些重要的指示。摩西在申命記所記載的三次講道中傳達了這些指示。

摩西在這些講道中回顧了以色列40年的荒野之旅，也讚美神對他們的拯救。摩西也討論到以色列身為神之選民的責任。他強調他們必須遵守神的誡命，特別是記念祂和禁絕偶像崇拜這兩項誡命。摩西警告說：雖然以色列人已準備好進入應許地，但若他們又去做邪惡之事，就會失去他們的繼地而遭驅逐。

### 1. 摩西指示以色列人，協助他們記得自己的聖約。

教導並討論申命記6：1-9；11：18-21。

- 申命記中記載了摩西給以色列人的最後一席話。如果你要給家人和朋友最後一番話，會說些什麼？
- 主在申命記6：5-7中吩咐以色列人做什麼事？我們如何讓經文的話語落實在心中？父母如何有效地教導子女福音，協助他們去喜愛經文？
- 摩西在申命記6：8-9及11：18-20中勸誡以色列人做什麼？（譯註：「經文」一字在英文版聖經中為"frontlets"，意為「上面寫了4節經文的條狀皮飾……捲起來用細皮帶綁著，……戴在前額或綁在手臂上」〔Bible Dictionary, "frontlets", 676.〕）。

- 你想摩西為何叫人們將經文章節戴在額上、繫在手上、寫在門框上及城門上？這樣經常的提醒會如何影響我們的行為？我們在家中可以做什麼來提醒自己記得主、祂的話語以及我們與祂所立的聖約？我們家牆上的圖片、我們所讀的書、所看的電影及電視節目能反映出我們是在提醒自己記得主，或是表示我們對俗世的渴望？

泰福·彭蓀會長說：「由基督領導的人將在基督裡效勞一生。……到他們家去，可由牆上掛的圖片、架上擺的書、平日所聽的音樂和言行舉止顯示出他們是基督徒」（1986年1月，聖徒之聲，第3頁）。

## 2. 摩西勸誡以色列人服從神的誠命並記得祂。

教導並討論申命記6：10-12及8：1-20。

- 摩西在申命記6：10-12及8：1-20中之主要信息是什麼？忘記主是什麼意思？（見申命記8：11。）忘記祂的後果如何？（見申命記8：19。）我們如何確定自己不會忘記神？
- 摩西舉出了哪些可能使人們忘記神的狀況或挑戰？（見申命記6：10-12；8：10-20。）為何有些人在主豐盛地祝福了他們之後還是忘記祂？（見申命記8：17。）

百翰·楊會長說：「我最擔心〔教會成員〕的事，就是他們在此地富裕起來，就忘了神和祂的人民，變得腦滿腸肥，而使他們自己離開教會，然後淪入地獄。這些人抵擋得住暴徒的滋事，擋得住劫掠、貧窮及各種迫害而保持忠信；但我更擔心的是他們擋不住財富。然而，他們必須接受財富的試探，因為他們將成爲這世上最富有的人」（in Preston Nibley, *Brigham Young: The Man and His Work* [1936], 128）。

- 誰才是我們任何財富的來源？（見申命記8：18。）我們如何運用自己的財富來推動主的事工？（見申命記8：18；摩爾門經雅各書2：18-19。）

## 3. 摩西勸誡以色列人要留心他們救恩的磐石（耶穌基督）。

教導並討論申命記32：1-4，15-18，30-40，45-47。

- 申命記32：3-4所說的磐石是誰？（耶穌基督；亦見第15，18及30-31節。）你想耶穌基督為何有時被稱作磐石？（見希拉曼書5：12。）
- 摩西宣示說「他們的磐石」（邪惡之人的假神）「不如我們的磐石」（申命記32：31）。「他們的磐石」和「我們的磐石」有何不同？（見申命記32：37-40。）
- 建立在磐石之上是什麼意思？（見申命記32：46-47；馬太福音7：24-27；教約50：44。）我們要如何做到？（見申命記18：18-19，摩西在預言基督的來臨時，也談到聆聽祂話語的必要性。）



為救主作你個人的見證，並表達你對與祂所立聖約的感激。強調記得神並遵守我們與祂所立之聖約的重要性。見證我們身邊所擺設的事物，例如圖片、書本和音樂，都有力地提醒我們去記得主，記得我們與祂所立的聖約。指出我們在身邊佈置這些東西的目的，和古代以色列人將經文戴在身上的目的相同，即協助我們將根基建在磐石上——幫助我們記得和跟隨主。

### 其他教導建議

下列的資料可補充課程大綱。可以用其中一項或一項以上的建議，作為課程的一部分。

#### 1. 「又要寫在你屋的門框上」（申命記 6：9）

邀請班員列出他們家中的圖畫、海報、音樂出版品和其他物品。請他們在物品上標出「+」（表示該物品可能幫助他們記起主）或是「-」（表示該物品更可能讓他們的心遠離主）。你可以建議班員在家人家庭晚會時與家人進行此活動。

#### 2. 「祂總不撇下你」（申命記 4：31）

- 摩西預言以色列人將轉而崇拜其他的神並遭到驅逐（申命記 4：25-28），之後又說出滿懷希望的話語。他對那些全心尋求主的人應許了什麼？（見申命記 4：29-31；以賽亞書 49：14-16。）這項應許如何在你的生活中應驗？我們要怎麼做才能全心全意尋求主？

#### 3. 堅拒他人負面的影響

- 摩西在申命記 13：6-8 中對什麼樣的危險提出警告？我們如何知道有人正在試圖讓我們遠離主？對這種人我們該作何反應？

#### 4. 「不可空手朝見」（申命記 16：16）

- 申命記 16：2，11 和 16 所提到的處所是會幕，也就是以色列人所用的活動聖殿。摩西指示人們為會幕之宴席作準備的時候，不要「空手朝見」（民數記 16：16）。這一點如何應用在我們出席聖殿之事上？我們應該如何準備自己，才不致「空手」進入聖殿？這樣的準備如何幫助我們在聖殿中「在耶和華……面前歡樂」（申命記 16：11）？
- 豪惠·洪德會長忠告我們：「讓我們經常去聖殿；在個人情況許可之下常去聖殿。在你家裡要有聖殿的圖片，使孩子們能看見」（1995 年 1 月，聖徒之聲，第 9 頁）。盡量常去聖殿對我們為何重要？在家中放置聖殿的圖片為何很重要？

## 5. 「沒有人知道他的墳墓」（申命記34：6）

寫完申命記的作者只知道摩西離開了，因此便假設他已死亡，而主埋葬了他，沒有人知道他的墳墓在哪裡。然而，我們卻知道摩西的體質改變了，不會經歷死亡。（若要瞭解體質改變，不會死的狀態，見尼腓三書28：7-9，37-40。）聖經字典（譯註：Bible Dictionary為本教會英文版聖經的附錄）給了以下的解釋，以說明摩西的體質改變，不會死亡：

「正如許多古代先知的例子，摩西的使命也遠超越了他在今生的時間。他和以利亞一同到變形山，授予彼得、雅各、約翰聖職的權鑰（馬太福音17：3-4；馬可福音9：4-9；路加福音9：30；教約63：21；*History of the Church*, 3:387）。從這次耶穌復活前所發生的事件中，我們了解到摩西的體質改變，不會死亡，而不是如申命記第34章所記載的死亡（阿爾瑪書45：19）。既然復活之事尚未發生，他的體質改變而不死是必要的；如此他在變形山上才會有骨肉的身體。如果他只有靈體，就不可能在山上執行將權鑰交給活人彼得、雅各和約翰的事工（參閱教約第129篇）」（Bible Dictionary, "Moses," 735）。

# 「你當剛強壯膽」

## 第 18 課

約書亞記第1-6章；第23-24章

**目標** 鼓勵每位班員在實行耶穌基督的福音時剛強壯膽。

### 準備事項

1. 虔敬研讀下列經文：
  - a. 約書亞記第1章。主召喚約書亞來接替摩西，並命令他要剛強壯膽、研讀經文和遵守誠命。約書亞幫助以色列人準備好進駐主應許給他們的土地。
  - b. 約書亞記第3-4章及第6章。以色列人通過約旦河的乾地，並放置了12塊石頭作為他們過河的紀念。耶利哥城在以色列人的信心下被攻陷了。
  - c. 約書亞記第23章；24：14-31。約書亞和他的人民立約事奉主。
2. 補充閱讀：約書亞記第7，14章。
3. 請一位班員準備好敘述耶利哥戰役的故事，就好像他親眼目睹一樣（約書亞記第6章）。另請一、兩位班員準備分享讓他們記得神的力量與愛的經驗。
4. 如果你使用專心活動，請拿一張紙、一卷膠帶（一條橡皮筋），還有一本書。如果你使用的是有關陷阱或羅網的問題，可以帶一個小型的陷阱（例如捕鼠器）來為討論作解說。

### 課程發展建議

#### 專心活動

可用下面的活動（或自創一項活動）來開始本課。

說明本課談到了帶領以色列人獲得應許地的先知約書亞。主召喚約書亞為先知時忠告他要「剛強壯膽」（約書亞記1：6）。將這句話寫在黑板上，並展示出一張紙及一本書。請班員將紙張豎起來，試著拿一本書放在上面並使之平衡。

在班員嘗試此事之後，說明的確有方法讓這張紙堅固地足以撐住這本書。將紙張捲成筒狀，用橡皮筋或膠帶固定好；豎起紙筒放在平坦的表面上，然後小心地將書本放在上面。（可以在上課前先練習。）

說明約書亞任由神來塑造他的品格，因而變得堅強。同樣地，我們若容許神來塑造我們的品格，也會變得堅強，並完成主要我們去做的事。

教導下列經文章節時，討論如何將其應用在日常生活中。鼓勵班員分享與這些經文原則有關的經驗。

在以色列40年的荒野之旅中，摩西將神的律法賜給他們，並且擔任神的代言人，作為他們的嚮導。那一代以色列人唯一認識的領袖是摩西。但是主在以色列人荒野之旅的末尾將他帶走了——那正是他們面臨極大考驗的時候。主記得祂對以色列的應許，便興起一位新的先知約書亞；他有能力來引導人民進入應許地並定居下來。

### 1. 主召喚約書亞。

教導並討論約書亞記第1章。

- 主召喚約書亞接替摩西來帶領以色列人時，你想他面臨了何等的考驗？（他將要帶領以色列人獲得並進駐迦南地；這是件浩大的工程，而且他要接替的是一位偉大的領袖。）約書亞準備進入應許地時，主給了他什麼保證？（見約書亞記1：5。）這項保證如何在我們的新召喚和挑戰上幫助我們？主會如何在這種情況中幫助你？
- 主在約書亞記1：6-9中將哪一項命令重述了3次？主說約書亞將需要勇氣和力量去做什麼事？（見約書亞記1：7。指出約書亞雖然很需要勇氣在戰場上作戰，但同時他也需要道德上的勇氣，也就是行正義之事的勇氣。）今天我們面臨了哪些需要力量和道德勇氣的挑戰？你觀察到哪些有關道德勇氣的榜樣？
- 主告訴約書亞要怎麼做才能「凡事順利」？（見約書亞記1：8。說明律法書就是經文。）你認為研讀經文對約書亞能否圓滿完成召喚為何很重要？經常研讀經文如何幫助我們？

### 2. 以色列人通過了約旦河的乾地；耶利哥在他們的信心之下被攻陷。

教導並討論約書亞記第3-4章及第6章。

- 以色列人要過約旦河時，河水已漫過河岸。主如何向以色列人顯明祂與約書亞同在，正如祂與摩西同在一樣？（見約書亞記3：7-8，14-17；4：14。必要的話，說明約櫃是一個可移動的祭壇，裝有神聖的寫作，包括摩西的寫作和書寫著十誡的石版。）主如何向我們顯明祂引導並啟發活著的先知，就像祂對過去的先知所做的一樣？
- 在約旦河的河水停住之前，抬約櫃的祭司要做什麼事？（見約書亞記3：13-17。他們要抬著約櫃走進漫溢出來的河水中。）有時主會如何要求我們做同樣的事？

培道·潘長老說：

「我一被召喚擔任總會持有權柄人員，就去向海樂·李長老求教。他很細心地聽了我的問題，然後建議我去見大衛奧·麥基會長。麥基會長建議我該朝哪個方向努力。我非常想服從，但卻不知有什麼可能的方法讓我能照著他的建議去做。

「我又回去找李長老，告訴他我不知道要怎麼照著他建議的方向去努力。他說：『你的問題在於你想從一開始就見到事情的結果。』我回答說至少也想看到前頭的一、兩步。接著我學到一生中最重要的教訓：『你要學會走向光的邊緣，接著往黑暗中邁進幾步；然後光會出現，照亮你前面的路』」（"The Edge of the Light," *BYU Today*, Mar. 1991, 22-23）。

- 以色列人通過約旦河後，為何擺設12塊石頭作為紀念？（見約書亞記4：1-9。它將為後代見證主的大能，提醒他們，主會像祝福他們的祖先那樣祝福他們。）有哪些個人的紀念品能讓你記得神在你人生中所施展的大能？（答案可能包括聖餐、基督的圖片、聖殿、先知、經文，以及日記中所記載的靈性經驗。）這些紀念品如何造福他人的生活？（見約書亞記4：21-24。）

見證主會回答禱告、賜予祝福、賜給啓示，並為每一個新的世代施展奇妙的事工。請事先指派的班員分享能讓他們記起了神的大能和大愛的經驗。

- 請事先指派的班員描述耶利哥城的陷落，就好像他親眼目睹一般（約書亞記第6章）。是什麼讓耶利哥的城牆倒塌的？（見希伯來書11：30。）以色列人的這項行為何以是信心的舉動？
- 耶利哥城中唯一獲救的居民是哪些人？（見約書亞記6：17，22-25；亦見約書亞記2：1-15。）從喇合和她的家人獲救一事上，我們可以學到什麼？

### 3. 約書亞及他的人民立約事奉主。

教導並討論約書亞記第23章及24：14-31。

- 約書亞臨終之時，提醒以色列人神為他們所做的一切；他也勸誡他們要避免陷阱和網羅。如果你帶了一個捕鼠器，就展示如何使用。如果你沒有帶來，就描述其功用。我們必須作哪些事，以防淪入陷阱之中？（首先我們必須瞭解到那是個陷阱，然後加以迴避。）
- 約書亞在他最後的勸誡中勉勵以色列人要「專靠耶和華」，不要「與……剩下的這些〔迦南〕國民聯絡」（約書亞記23：8，12）。我們如何「專靠耶和華」而不依附世人呢？與迦南國民聯絡如何成為以色列人的網羅和陷阱？我們今日在世上面臨了哪些網羅和陷阱呢？

- 約書亞臨終時提出了哪些重要的忠告？（見約書亞記24：14-15。）約書亞和以色列人立約要事奉誰？（見約書亞記24：15-18，21-25，31。）一個人為何不能同時事奉真神又事奉俗世之神？
- 今日就決定事奉主為何很重要？我們如何表現出自己已選擇要事奉祂？

馬文·艾希頓長老說：「約書亞提醒我們有關迅速作決定的重要性時說：『今日就可以選擇所要事奉的……至於我，和我家，我們必定事奉耶和華』（約書亞記24：15）。不是明天，不是當我們準備好的時候，不是在方便的時候——是在『今日』，立刻選擇你們所要事奉的。祂請求我們跟從祂，祂的靈和影響力必會時常在我們的面前準備道路。祂已在路上放了記號，打開了大門，並指示路途。祂已邀請我們去跟從祂，而和祂同行的最好時間便是立刻。只要我們跟隨基督所做的，完全承諾去行父的旨意，我們便能在路上獲益良多，並且平穩地在路上行走」（1983年7月，聖徒之聲，第48-49頁）。

## 結論

約書亞給以色列人的最後勸誡中，包括了主召喚他為先知時所給予的相同勸誡——要剛強壯膽（約書亞記23：1-6）。這項勸誡適用於過去，也適用於今日，因為我們都投入了善惡之間極重要的靈性之役。

泰福·彭蓀會長說有兩項原則是獲得安全及平安所不可或缺的：「第一，信賴神；第二，決心遵守誠命，事奉主，做正義的事。……主在啓示中清楚地說過，雖然這是個危險時代，雖然我們被罪和誘惑所包圍，雖然心中有種不安全的感覺，雖然人心可能充滿憂愁與失望，但只要我們信靠神，遵守祂的誠命，我們就不必恐懼」（舊約學生用本，創世記—撒母耳記下，第242-243頁）。

## 其他教導建議

下列的資料可補充課程大綱。可以用其中一項或一項以上的建議，作為課程的一部分。

### 1. 接替一位成功領袖的職位

- 許多人像約書亞和百翰·楊一樣，接受召喚要接替一位偉大的領袖。他們可能會有哪些挑戰？你想幫助他們獲致成功的原因是什麼？當我們接替一位在工作、教會、學校或家中都成就卓越的人時，怎麼做才能幫助自己獲得成功？

### 2. 個人的罪惡對其他人所造成的後果

- 教導約書亞記第7章中亞干的故事。以色列人因為亞干的不服從而遭艾城人擊敗（約書亞記7：1-5）。亞干做了什麼事而導致此結果？（見約書亞記7：20-21。他不服從主而帶走耶利哥城的衣物和金錢，使得主對以色列人不滿。）

- 亞干之罪的影響，如何說明了個人的罪對其他人的影響？這種一人做事一人當、不會傷害到他人的想法，有何謬誤之處？（你可以舉例說明某人的行為如何影響到他人：一位酒醉駕車的人所造成的車禍會影響無辜受害者的人生；某人干擾了主日學課程，會讓別人很難專心去感受到聖靈；犯了性罪或不遵守智慧語的人會讓他人心痛難過；一個不貞的配偶可能導致家庭破裂，為無辜的家人帶來極大的傷痛。不服從主的教會成員可能使得全教會都無法獲得主的祝福。）

雅各·傅士德長老說：「個人的抉擇不是純屬個人的事，每一個舉動都會影響到大眾。……社會是由數以百萬計的個人私生活總和起來的。私人行為的總和影響了全世界無數人。世上並沒有全然的私人選擇」（1987年7月，聖徒之聲，第65頁）。

### 3. 迦勒獲得希伯崙地

- 約書亞記第14章敘述了迦勒如何從約書亞那裡獲得了希伯崙地。迦勒為何獲得了希伯崙地？（見約書亞記14：6-14。注意：「專心跟從耶和華」這句話在第8，9和14節都重覆出現。）

賓塞·甘會長對迦勒表示讚賞，並且提出我們可以從他身上學到的幾個教訓：

「從迦勒的例子，我們得到重要的教訓。正如迦勒努力奮鬥、保持忠信並獲得他的繼承地，所以我們也要記著：當主在祂的國家中應許我們一塊地方，我們定要不斷努力和忠信，好使我們配稱接受酬賞。

「迦勒以一個請求和挑戰來終結他那篇動人的談話，使我內心深表贊同。當時亞納族那些巨人仍然住在應許地，所以要去打敗他們。迦勒現在已八十五歲了，他說：『這山地給我』（約書亞記14：12）。

「這是我對這項事工的感受。我們面前有許多挑戰，和許多機會。我歡迎那些令人興奮的遠景，並感到要對主謙卑地說：『這山地給我』，把這些挑戰給我」（參見1980年3月，聖徒之聲，第105頁）。

### 4. 「今日就可以選擇所要事奉的」

如果有舊約錄影帶（53224 268），可以播出「今日就可以選擇所要事奉的」這段片長6分鐘的影片，內容是有關一匹阿拉伯駿馬在饑渴交加之時受到了服從的考驗。

# 士師的統治

## 第 19 課

士師記第2，4，6-7，13-16章

**目標** 鼓勵班員在這充滿挑戰的世界中，尋求那些能促使他們實踐福音的影響力。

### 準備事項

1. 虔敬研讀下列經文：
  - a. 士師記2：6-23。由於新一代的以色列人離棄了主並事奉周遭人們所崇拜的神，叛教的循環又開始了。
  - b. 士師記4：1-16。巴拉受命要解救以色列脫離迦南王耶賓（4：1-7）。他同意說如果底波拉跟他同行，他就願意去（4：8-9）。底波拉和巴拉把以色列從迦南人手中解救出來（4：10-16）。
  - c. 士師記第6-7章。基甸受命要解救以色列脫離米甸人（6：1-24）。他和其他10人連夜毀了巴力的祭壇（6：25-35）。主給了基甸兩次徵兆，向他保證祂會協助他（6：36-40）。基甸和另外300人解救以色列人脫離米甸人（7：1-25）。
  - d. 士師記第13-16章。一位天使指示參孫的父母要讓參孫生為拿細耳人（13：1-25）。參孫憑著氣力成就了許多功蹟，但也違背了身為拿細耳人的許多誓約（第14-15節）。他屈服於大利拉的引誘，結果頭髮被剪，他變得軟弱，被非利士人捉住了；最後他拉倒了他們的廟堂而死（16：1-31）。
2. 可以請班員準備摘述本課中一個或一個以上的經文故事。

### 課程發展建議

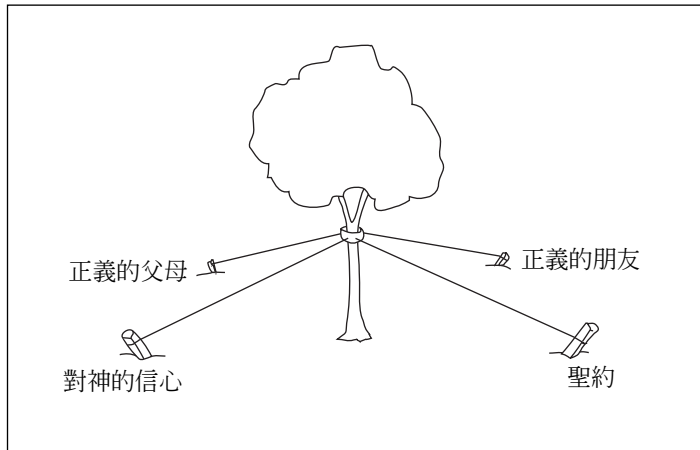
#### 專心活動

可用下面的活動（或自創一項活動）來開始本課。

戈登·興格萊會長談到有一次，他在自家園裡種了一棵小樹，卻沒注意到需要用支架來幫這棵樹長得挺直。後來風吹得這棵樹嚴重地向某一邊傾斜。興格萊會長了解到，要是將樹固定在支架上，就能使它受到支撐，直到它能獨力對抗風勢為止（見1994年1月，聖徒之聲，第66頁）。

說明有時我們就像那棵小樹一樣不能獨力抵擋風勢（撒但的誘惑）。在士師記中，我們會學到一些能支撐住我們的「支架」。在黑板上畫一棵由4根支架固定的小樹。在進行本課的4個經文故事時，同時在各個支架上標明：





## 經文討論及應用

教導下列經文章節時，討論如何將其應用在日常生活中。鼓勵班員分享與這些經文原則有關的經驗。

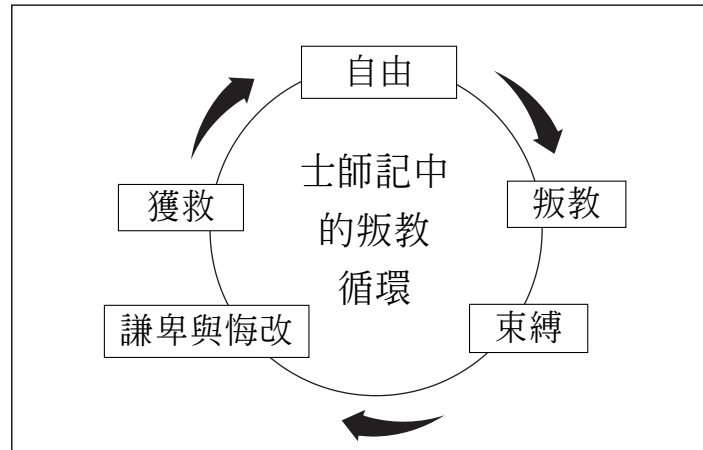
在約書亞的領導之下，以色列人佔了大部分的應許地。約書亞死後，一直到先知撒母耳和掃羅王的時代以前，以色列並未由一位領導者所統一。在這段時期，有12位士師擔任以色列的統治者和軍事將領。他們就任時期，以色列大都很悲慘，因為以色列人多次步入了叛教、束縛、悔改和獲救的循環。

這段悲慘歷史中的異數，是那些保持忠信之人的故事；他們為如何在叛教的世界中運用信心及勇氣一事樹立了強而有力的榜樣。底波拉和基甸都是主興起以解救以色列的正義士師。底波拉的信心是解救以色列脫離迦南軍隊的大功臣；基甸對主的信賴則讓他那300人的軍隊奇蹟似地擊敗了米甸人。

### 1. 正義父母的力量以及離棄正途的後果

教導並討論士師記2：6-23。

- 在士師記中，以色列人經歷了許多次正義與叛教的循環（見第75頁的「士師記中的叛教循環」之圖表）。新一代的以色列人如何開始了叛教的循環？（特別是在士師記2：10，12，17，20，22。建議班員將這些經文中的關鍵語畫記起來。指出以色列人離開了神，也背離了他們父母所行的道路與所立聖約。）
- 為何孩子們有時會背棄父母正義的教導與正道？父母如何幫助子女忠信？你的父母或其他家人如何支持你過正義的生活？
- 我們如何認出叛教的初期徵兆？個人如何能突破叛教的循環？我們如何適切地幫助一位似乎正遠離真理的家人或朋友？



## 2. 底波拉：一位正義友人的力量

簡單複習士師記4：1-16中底波拉與巴拉的故事，或請一位事先指派的班員來說。

- 主命令巴拉做什麼？（見士師記4：6-7。）巴拉對這項指派感覺如何？他在何種條件下才願意對抗西西拉和他的900輛戰車？（見士師記4：8。）你想巴拉為何要底波拉與他同行才願對抗西西拉？
- 你對底波拉有何印象？她具備了什麼巴拉所沒有的特質？（見士師記4：4-9，14。）
- 從底波拉身上，我們對作個忠實的朋友一事有何認識？（我們可以學到的一點，就是真正的朋友激發我們去服從主，讓我們有力量行正義之事。）你的朋友如何協助你面對艱難的挑戰或服從主的誠命？我們如何成為他人的益友？

建議班員將朋友的名字寫下，然後問自己（1）他們對待朋友是不是像底波拉一樣，（2）這些朋友是不是像底波拉一樣。

## 3. 基甸：對神的信心所帶來的力量

簡單複習士師記第6-7章中基甸的故事，或請一位事先指派的班員做。

- 主命令基甸做什麼事？（見士師記6：14。）基甸的第一個反應是什麼？（見士師記6：15。）
- 主如何向基甸保證說祂已經吩咐他去解救以色列，並且會與他同在來幫助他？（見士師記6：16-23，36-40；7：9-15。）
- 基甸相信主真的吩咐他解救以色列時，便憑著信心往前行。主為何要基甸將32,000人的軍隊縮減到300人才去與米甸人作戰？（見士師記7：2。主要以色列人信賴祂並認清那是祂的力量，而不是他們的力量。）今天主如何教導我們要信賴祂並認識祂的力量？

- 基甸和他的300名壯士與米甸人對陣時，發生了什麼事？（見士師記7：16-23。）你想基甸為何要他的壯士們大喊「耶和華和基甸的刀」？（見士師記7：20。因為基甸知道，也要他的壯士們知道：主與他們同在。）
- 我們可以從基甸身上學到什麼？主如何幫助你去達成做某件祂所要求去做但卻很困難的事？（請班員分享經驗，見證當主命令我們做某件事時，祂便會幫助我們達成。）

#### 4. 參孫：聖約的力量及毀約的後果

簡單複習士師記第13-16章中參孫的故事，或是請一位事先指派的班員來說。

- 參孫不孕的母親如何得知自己會懷孕？（見士師記13：2-3。）天使跟參孫的母親說了什麼有關她兒子的事？（見士師記13：4-5。說明拿細耳人與主立約要自絕於屬世之事，並且要聖化自己歸於祂。拿細耳人的誓約在民數記6：2-6，8中宣布的。）
- 主賜給參孫哪些祝福來幫助他完成解救以色列人脫離非利士人的使命？（見士師記13：24-25；14：5-6，19；15：14-15。主賜給他靈性的力量，也讓他力大無窮。）
- 參孫以拿細耳人和以色列家族之一員的身份，與主立過聖約。但是他很快就違背了拿細耳人的誓約，以及他自己身為以色列家族成員的聖約。他違背了哪些誓約和聖約？（下面列出了參孫所違背的某些聖約。）
  - a. 他娶了以色列家族聖約以外的女子（士師記14：1-3）。
  - b. 他和一位妓女行了不貞之事（士師記16：1）。
  - c. 他的頭髮讓人給剪了（士師記16：4-20）。
- 參孫違背聖約的後果有哪些？（見士師記16：17-21。他喪失了靈性及肉體上的力量，讓非利士人給弄瞎並綁了起來。必要的話，說明參孫的頭髮並不是他力氣的來源，而是他與主所立之聖約的象徵；當他的頭髮被剪之後，主就因為聖約被毀而取走了他的力氣。）我們違反聖約時會發生什麼事？我們有何象徵代表了我們與主所立的聖約？
- 我們與主所立的聖約應當是力量、指引及承諾的來源。我們與主立過什麼聖約？這些聖約如何鞏固你？（聖約鞏固我們的方式之一，是幫助我們抵擋撒但企圖矇蔽或束縛我們的努力。）
- 參孫有著極大的潛能。宣布他將誕生的天使說他會開始解救以色列人脫離非利士人。主也以許多恩賜來祝福他，包括賜他極大的氣力。然而，是什麼內在的軟弱造成了他的墮落？（見士師記15：7；16：1；教約3：4。答案可能包括自我放縱、不貞、尋求報復以及違反聖約。）我們如何克服那些可能會阻礙我們發展潛能的弱點？

## 結論

說明在約書亞記中，以色列人實際上戰勝迦南人許多次。然而在士師記中，以色列人卻在靈性的陣仗上輸了；他們讓自己受到迦南人的俗世行徑及假神所影響。我們也面臨了類似的靈性之戰。見證我們若能（1）跟隨正義父母及祖先的行徑，（2）結交益友，（3）增加對主的信心，以及（4）遵守聖約，就能在這些戰爭中獲勝。

## 其他教導建議

下列的資料可補充課程大綱。可以用其中一項或一項以上的建議，作為課程的一部分。

## 1. 父母會導致兒女的行徑偏向世俗（士師記1：28）

- 新一代的以色列人不能保持忠信，並不完全是他們的錯。根據士師記1：21，27-33以及2：1-4，這些子女敗落的根源從何而起？（因為他們父母沒有趕走迦南人而種下禍根。即便這些父母夠堅強，可以抵擋周圍世人的影響，他們的子女卻做不到。）
- 今日有哪些父母讓自己的孩子暴露於世人的影響之中，犯了和「新生的一代」以色列人的父母同樣的錯誤？（鼓勵提出明確的答案。）

## 2. 今日的奇蹟

- 為何有些人和基甸一樣，感覺到主在過去幾代所施行的奇蹟要比他們的時代多？（見士師記6：13。）我們在施行奇蹟一事上扮演的角色如何？（見摩羅乃書7：35-38。）你怎麼知道神今天依舊在施行奇蹟呢？我們如何更加認清生活中毫不起眼的奇蹟？

## 3. 「免得以色列人向我誇大」（士師記7：2）

- 主為何命令基甸在與米甸人對陣前要將大部分的軍隊遣送回家？（見士師記7：2。）今天有哪些人會「誇大〔自己〕」？（有些人分辨不出自己的祝福和力量是源自於主，卻宣稱全靠自己的努力而獲得一切成就。）我們如何克服這種難題？

## 4. 抵擋誘惑

- 為什麼當參孫知道了大利拉曾三度試圖要背叛他後，還是告訴她有關自己力氣大的秘密？（見士師記16：15-17。）將參孫對大利拉的答覆與約瑟對波提乏之妻的答覆相比較（創世記39：7-12）。我們如何抵擋或克服持續不斷的誘惑？

# 第20課

## 「我本城的人都知道 你是個賢德的女子」

路得記；撒母耳記上第1章

### 目標

鼓勵班員效法路得、拿俄米和哈拿的美德。

### 準備事項

1. 虔敬研讀下列經文：
  - a. 路得記第1-2章。路得在丈夫去世後離開家園，跟著婆婆拿俄米回到了伯利恆。到了伯利恆，路得在波阿斯的田裡工作；波阿斯待她很仁慈。
  - b. 路得記第3-4章。路得躺在波阿斯的腳邊，而波阿斯答應要娶她。他們結了婚，生了一個小孩。他們的後代包括了大衛王和耶穌基督。
  - c. 撒母耳記上第1章。2：1-2，20-21。哈拿蒙福生了一個兒子；她便依約將兒子交給主。後來她又蒙福有更多的子女。
2. 如果你使用專心活動，請帶紙和筆（或鉛筆）分給每位班員。
3. 如果有舊約錄影帶（53224 268），可以播放「哈拿的信心」這段3分鐘的影片，作為課程的一部分。

### 課程發展建議

#### 專心活動

可用下面的活動（或自創一項活動）來開始本課。

給每位班員一張紙和一支筆（或鉛筆）。

說明路得記雖然很簡短，卻清楚地顯示出路得是位正義的女子。然後問下列問題，請每位班員將答案寫在自己的紙上：

- 如果要用幾句話來描述你的個人特質，你會希望用哪些話？本週你可以做哪件事來讓自己更符合你所期待擁有的特質？

說明本課將討論路得及另外兩位女子（拿俄米和哈拿）之正義的美德。

#### 經文討論及應用

教導下列經文章節時，討論如何將其應用在日常生活中。鼓勵班員分享與這些經文原則有關的經驗。

## 1. 路得離開家園和拿俄米一同去伯利恆。

教導並討論路得記第1-2章。

- 拿俄米為何與家人到摩押地去居住？（見路得記1：1-2。）她為何在丈夫及孩子去世後回到伯利恆？（見路得記1：6。伯利恆是她的家鄉，而當地的饑荒也結束了。）
- 拿俄米住在摩押地時，她的兩個兒子娶了摩押女子俄珥巴及路得（路得記1：4）。拿俄米如何在兩位媳婦提出和她一同回伯利恆時對她們表示了愛與關懷？（見路得記1：7-13。）從拿俄米對媳婦的關心一事上，我們能學到什麼，幫助我們增進家庭關係？
- 拿俄米的一位媳婦俄珥巴回娘家去了，但另一位媳婦路得則堅持要跟拿俄米一道回伯利恆。從路得記1：16-17中路得對拿俄米的承諾上，我們對路得有何認識？（她有愛心、忠貞而願意犧牲。）我們如何在家中表現得更忠誠？我們如何像路得一樣，表現出更無私的精神？
- 路得為了跟拿俄米到伯利恆而放棄了什麼？（答案可能包括她的故鄉、家人、朋友和宗教信仰。）路得與拿俄米同行得到了什麼？（耶穌基督的福音。見第一項其他教導建議。）從路得為福音付出犧牲一事上，我們學到了什麼？
- 到了伯利恆後，路得如何為自己和拿俄米謀生？（見路得記2：2。你可能要說明拾穗者就是獲准在收割之後去收集、儲存田裡所遺留穀物的人。）路得在誰的田裡拾穗？（見路得記2：1，3。）波阿斯為何對路得印象深刻？（見路得記2：5-7，11。波阿斯見到路得勤奮工作，也知道路得為拿俄米所做的一切。）波阿斯如何施恩於路得？（見路得記2：8-9，14-16。）
- 路得撿完穀子回來後，如何表現出她的無私？（見路得記2：14，17-18。路得將自己撿到的穀子帶回家給拿俄米，還把自己的午餐保留了部分給拿俄米吃。）你會如何因為他人無私的舉動而受惠？

## 2. 路得和波阿斯結婚並育有一子。

教導並討論路得記第3-4章。

- 拿俄米建議路得去做一項儀式，希望這樣就能讓路得與波阿斯結婚（見路得記3：1-5）。事實上，路得躺在波阿斯的腳邊，就等於是向他求婚。路得對拿俄米的勸告服從如何顯示出她對拿俄米的感覺？
- 波阿斯醒來後發現路得躺在他的腳邊，有何反應？（見路得記3：8-15。注意：當路得說「求你用你的衣襟遮蓋我」的時候，她的意思就是「守著我、保護我，照顧我」。）波阿斯在什麼條件下答應要娶路得？（見路得記3：11-13。說明路得的丈夫死後，和她丈夫關係最近的男性親屬應

該娶路得。波阿斯並不是那位最親的男性親屬，但他答應說如果那位最親的男性親屬不願意娶她的話，他願意娶她。）

- 路得的名聲在伯利恆人民之中如何？（見路得記3：11。）這樣的名聲如何有助於她與波阿斯的關係？讓家人、朋友和鄰居知道我們的信仰以及我們所努力維持的價值觀，為何很重要？
- 波阿斯答應娶路得之後做了什麼事？（見路得記3：15；4：1-8。）波阿斯如何表現出自己是個正直的人？（見路得記4：9-10，13。他履行了對路得的承諾，也達成了他對路得前夫所負的親屬義務。）
- 哪位以色列的著名君王是路得與波阿斯的後代？（大衛王是他們的曾孫之一；見路得記4：17，21-22。）還有誰是路得與波阿斯的後代？（耶穌基督；見馬太福音1：5-16；約翰福音7：42。）
- 多馬·孟蓀長老稱路得為偉大的女性（1975年5月，聖徒之聲，第37頁）。你想路得在哪些方面堪稱為偉大的女性？（孟蓀長老說路得是貞節與忠貞的楷模。班員們可提出其他的意見。）

### 3. 哈拿蒙福生了一子，並依約將兒子交給主。

教導並討論撒母耳記上第1章。

- 以利加拿的妻子哈拿沒有子女。她每年都在聖殿中哭訴，並祈求能得子（撒母耳記上1：1-7）。哈拿在撒母耳記上1：11中對主立下了什麼承諾？從這承諾中，我們對哈拿有何認識？（她是個信心極大的女子；班員們可提出其他的答案。）
- 誰見到哈拿在聖殿中祈禱？（見撒母耳記上1：9-12。）以利向哈拿說了什麼有關她與主所承諾之事？（見撒母耳記上1：17。）哈拿聽了以利的話之後感覺如何？（見撒母耳記上1：18）教會領袖如何在我們感到困擾時幫助我們？
- 哈拿對以利說她「在耶和華面前傾心吐意」（見撒母耳記上1：15）。我們如何讓自己的祈禱更虔敬而有意義？
- 什麼事的發生回答了哈拿對主的承諾？（見撒母耳記上1：19-20。）撒母耳出生後，哈拿如何信守承諾？（見撒母耳記上1：21-28。）我們曾對主作了什麼承諾？（答案可能包括我們在洗禮時和在聖殿中與祂所立的聖約。）我們可以從哈拿身上學到什麼，幫助我們自己來努力遵守這些承諾？
- 你想哈拿對獻出撒母耳來為主服務，心中感受如何？主要求我們獻給祂什麼？我們應抱持何種態度為祂奉獻？（我們應當樂於付出，並記得我們所擁有的一切均來自於主。）
- 哈拿帶撒母耳到聖殿時作了獻祭，並高聲歌頌讚美主（撒母耳記上1：24-25，28；2：1-2）。為什麼記得感謝主賜予我們祝福是很重要的？

- 哈拿等了許多年才蒙福得子（撒母耳記上1：2；2：21）。還有哪些聖經中的人物也因耐心事奉主而蒙福？有關我們何時應當獲得自己所想要的事物，世人怎麼說？主又怎麼說？我們要如何學習耐心地等待主在祂預訂的時間要賜給我們祝福？

## 結論

- 路得、拿俄米和哈拿展現出了哪些正義的特質？（將這些特質列在黑板上。）

鼓勵班員效法路得、拿俄米及哈拿正義的品格。見證培養這些品格及特質能讓我們更接近救主耶穌基督。

## 其他教導建議

下列的資料可補充課程大綱。可以用其中一項或一項以上的建議，作為課程的一部分。

### 1. 歸信的外邦人蒙接受歸入亞伯拉罕的聖約

說明路得的出身並不是以色列人。她離開摩押地跟著拿俄米到伯利恆時，也離開了自己的宗教而歸順以色列的神，並告訴拿俄米：「你的神就是我的神」（路得記1：16）。路得嫁給了波阿斯，也就納入了以色列的王族家系，成為大衛王和耶穌基督的祖先。

- 路得的歸信以及被納入以色列家族，如何顯示出基督對希望加入祂教會之人的態度？（見尼腓二書26：33；阿爾瑪書19：36；尼腓三書21：6。）我們如何幫助新歸信者在教會中感到受歡迎？

### 2. 論斷得當

- 祭司以利見到哈拿在聖殿中祈禱，便誤會了她，以為「她喝醉了」（撒母耳記上1：13）。光憑事情的表面來論斷他人有何危險之處？如何避免這種論斷？
- 壽·白朗會長說：「倘若我〔在論斷他人〕之時有誤，希望乃是出於慈悲之誤」（in Eugene E. Campbell and Richard D. Poll, *Hugh B. Brown: His Life and Thought*, 225）。我們如何應用這項原則？

### 3. 到聖殿去，以解除憂慮、煩惱

- 哈拿在何處對主承諾？（見撒母耳記上1：9-11。）到聖殿去如何幫助我們處理憂慮與煩惱？

約翰·維特蘇長老說：「我相信對……有困難、有麻煩的人而言，在主的屋宇中要比在其他任何地方能更快且更順利地解決問題。如果他願意……為自己和為祖先作聖殿教儀，他就能夠帶給祖先很大的祝福，……他自己也會受到祝福，因為在他最意想不到的時刻，（不論在聖殿與否），他能蒙福，蒙受啓發解決生活中煩惱的問題。這就是給配稱進入聖殿者的恩賜」（大衛·海所引，1991年1月，聖徒之聲，第53-54頁）。



---

**目標** 幫助班員瞭解將尊重和取悅主置於自己、他人或世人之前所帶來的祝福。

---

**準備事項**

1. 虔敬研讀下列經文：
  - a. 撒母耳記上 2：12-17，22-25。以利的兒子違反誡命而受到父親的勸誡。
  - b. 撒母耳記上 2：27-36；3：12-14。一位屬神之人警告以利要注意家人的惡行所招來的後果。
  - c. 撒母耳記上第3章。主呼喚撒母耳，撒母耳回答祂。
  - d. 撒母耳記上第8章。以色列人要求有一位國王，好讓他們「像列國一樣」。撒母耳警告他們這樣的選擇所帶來的危險。
2. 你可以請某位班員準備摘述撒母耳蒙受召喚的故事（撒母耳記上第3章），再請另一位班員準備摘述以色列人要求立國王的故事（撒母耳記上第8章）。
3. 如果你決定在課堂上討論鞏固青年（34285 265）這本小冊子，就帶一本到班上來。
4. 如果你使用專心活動，就請帶一張救主的圖片（62572；福音圖片集 240）。如果你不想在黑板上畫圖，就請帶一面鏡子、一個能代表其他人的物品、一張地圖、地球儀或代表世俗的物品。
5. 如果有主呼喚童子撒母耳（62498；福音圖片集 111）的圖片，可以在課程中使用。

---

**課程發展建議**

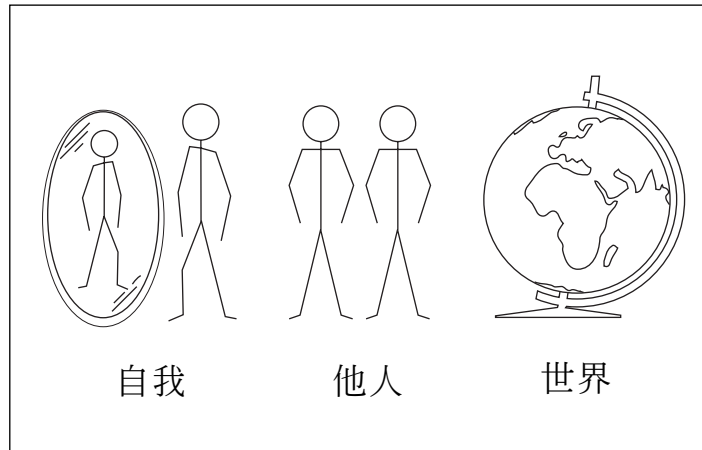
**專心活動**

可用下面的活動（或自創一項活動）來開始本課。

上課之前，展示救主的圖片後將其蓋住，將第82頁的3個圖案畫在黑板上然後蓋住（或是展示準備事項中所列舉的物品後再蓋住）。說明每一個蓋住的物品都關係著我們所尊重或試圖取悅的人物。

- 根據撒母耳記上 2：30，主必將重看誰？

告訴班員本課將討論尊重主所帶來的祝福。說明你將利用課堂上適當的時機揭開這些蓋住的物品。



## 經文討論及應用

教導下列經文章節時，討論如何將其應用在日常生活中。鼓勵班員分享與這些經文原則有關的經驗。

### 1. 以利的兒子看重自己更甚於神。

教導並討論撒母耳記上 2：12-17，22-25。

何弗尼、非尼哈是大祭司以利的兒子，他們本身也是祭司；但是他們很邪惡。以色列人到會幕獻祭時，何弗尼、非尼哈趁著獻祭的牲畜肥嫩的部分還未在祭壇前燒祭之前，強行將肉取走。他們還在獻祭者燒烤祭品之前將一些肉取走（撒母耳記上 2：12-17）。這在神的律法中是極重的過錯，形同掠奪神。以利的兒子還勾引聚集在會幕門前的女子，觸犯非常嚴重的罪（撒母耳記上 2：22）。

- 以利之子的行為對其他以色列人有何影響？（見撒母耳記上 2：17，24。）
- 以利之子的哪些行徑顯示出他們選擇了尊重誰？（揭開第一幅圖或那面鏡子。）我們有時會在生活的哪些方面上先看重和取悅自己，而非主？班員可能會提出下面的回答：
  - a. 娛樂
  - b. 遵守安息日
  - c. 約會與貞節
  - d. 禁食
  - e. 教會召喚
- 你想為什麼有時候我們會選擇取悅自己而不是神？看重自己更甚於神的後果是什麼？

### 2. 以利看重兒子更甚於主。

教導並討論撒母耳記上 2：27-36；3：12-14。

- 以利知道了兒子們的惡行之後，負有什麼責任？他做了什麼事？（見撒母耳記上 2：22-25。）兒子們的反應為何？（見撒母耳記上 2：25。）
- 以利斥責兒子之後，就沒有再進一步地糾正家中和會幕中所發生的可怕罪行。一位屬神之人因此前來斥責他，告訴他，他看重自己的兒子甚於尊重神（撒母耳記上 2：27-29）。以利在哪一方面看重自己的兒子甚於尊重神？那位神人說以利家將發生何事？（見撒母耳記上 2：30-35。）
- 有時我們在哪些方面尊重他人甚於尊重神？（揭開第二幅圖或代表世人的實物。）班員們可能提出以下這些方面的回答：
  - a. 我們容許自己的友伴說服我們去做一些明知不對的事。
  - b. 我們行為不誠實，因為我們擔心別人對我們的想法。
  - c. 我們沒能糾正家人或朋友錯誤的行為，只因為我們想和他們維持良好的關係。

約瑟 F·斯密會長教導過：「願我們之間絕不會有人一味不智、輕率、膚淺地溺愛子女，在子女任性、犯錯、喜愛世俗的心勝於正義之時怕冒犯子女，不敢糾正他們」（福音教義，第 271 頁）。

- 父母如何本著愛的精神善盡他們對迷途子女的責任？兒女在父母努力以正義領導他們時，又負有什麼責任？

### 3. 撒母耳尊重主。

教導並討論撒母耳記上第 3 章。可以請一位事先指派的班員摘述本章。提醒班員：男童撒母耳在母親哈拿依約奉獻他為主的侍從之後，便在聖殿中服務（撒母耳記上第 1 章）。

- 誰在夜裡對撒母耳說話？（見撒母耳記上 3：4。）撒母耳第一次以為是誰在叫他？（撒母耳記上 3：5-6，8）。他怎麼知道那是主在呼喚？（撒母耳記上 3：8-9。）
- 主如何與我們溝通？（祂通常會透過聖靈的低語來溝通。班員可以提出祂與我們溝通的其他方式。）我們如何讓自己準備好接受並瞭解主的信息？
- 撒母耳在哪些方面尊重主？（揭開主的圖片。）可以考慮在討論中使用下列經文：

「我要為自己立一個忠心的祭司；他必照我的心意而行」（撒母耳記上 2：35）。

「耶和華呼喚撒母耳。撒母耳說：『我在這裡！』」（撒母耳記上 3：4）。

「撒母耳回答說：『請說，僕人敬聽！』」（撒母耳記上 3：10）。

- 主應許說祂必重看那些尊重祂的人（撒母耳記上 2：30）。主如何重看撒母耳？（撒母耳記上 3：19。）你想我們如果像撒母耳一般尊重主，主會如何重看我們？

#### 4. 以色列人尊重世人。

教導並討論撒母耳記上第 8 章。可以請一位事先指派的班員摘述本章。

- 撒母耳擔任先知的召喚時，以色列人的政府型態如何？（見撒母耳記上 8：1。以色列人由士師所統治。）以色列應當將誰視作他們的王？（見撒母耳記上 12：12。）
- 以色列人何以要立王？（見撒母耳記上 8：5，20。）以色列想「像列國一樣」而要求立王，就是棄絕了誰？（見撒母耳記上 8：7。）主指示撒母耳針對立王的問題說了些什麼？（見撒母耳記上 8：9-18。）以色列人對撒母耳的警告反應如何？（撒母耳記上 8：19-22。）
- 以色列人要求立王就是看重誰？（揭開第三幅圖或是代表世俗的物品。）
- 有時我們在哪些方面會想「像列國一樣」？（撒母耳記上 8：5。）

可以利用鞏固青年（34285 265）小冊子來討論主為我們立的標準，使我們不會捲入世人的邪惡行徑。說明這些標準適用於成人，也適用於青年。

- 主耶穌基督是我們真正的君王，也是以色列人真正的君王（詩篇 47：7；89：18；149：2）。這項認知如何影響我們而對世人行徑的態度？有時我們會如何拒絕主來作我們的君王？

#### 結論

請大家注意課堂上所展示的 4 個物品。說明每天我們都必須選擇要尊重誰？針對你因尊重主而獲得的祝福與喜樂作見證。邀請班員分享他們自己的經驗與見證。

#### 其他教導建議

下列的資料可補充課程大綱。可以用其中一項或一項以上的建議，作為課程的一部分。

##### 1. 我們所選擇之事的價值

- 有時我們會拿高價的物品來換取低價品。以利和他的兒子因為自己的選擇而放棄了什麼？撒母耳告訴以色列人他們若立了王就形同放棄什麼？（見撒母耳記上 8：11-17。）有時我們會放棄什麼高價的物品來換取低價品？

## 2. 「主召喚誰，便會讓他能勝任」

多馬·孟蓀會長作了下列的敘述，來說明主如何重看那尊重祂的人：

「你們有些人可能因為生性害羞或自覺能力不夠而無法接受召喚。記著，這事工並不單是你的或我的，這是主的事工，我們蒙主差遣時，就有權得到主的幫助。記著，主召喚誰，便會讓他能勝任」（1996年7月，聖徒之聲，第49頁）。

接著孟蓀會長說了下面這個故事：

「若我們覺得這指派工作太困難或佔用太多時間，那麼我要和大家分享一位忠信的家庭教導教師及其同伴在東德的經歷。

「丹德佛弟兄在德國歸信教會。第二次世界大戰後，他發覺自己幾乎是被封鎖在家鄉裡。當時他住在匈牙利的德布勒森。他很渴望去聖殿，很渴望能獲得靈性的祝福。多次去瑞士聖殿的申請都被拒絕了，他感到絕望。然後他的家庭教導教師拜訪了他。華特·卡路司弟兄從德國的東北部橫越匈牙利來拜訪他。卡路司弟兄問他的家庭教導同伴說：『你這個星期可以和我一起去作家庭教導嗎？』

「他的同伴問：『我們什麼時候離開？』

「『明天，』卡路司弟兄答道。

「『我們什麼時候回來？』他的同伴問。

「『嗯，一個星期以後吧，如果那時回得來。』

「之後，他們就去拜訪丹德佛弟兄。他從世界大戰之前就沒有家庭教導教師。現在他看見主的僕人，開心極了。他沒有和他們握手，卻先從臥房裡一個隱密的地方取出他從成為教會成員起到回匈牙利後所存的什一奉獻。他將什一奉獻交給他的家庭教導教師，然後說：『現在我對主沒有虧欠，我覺得配稱和主的僕人握手了。』

「卡路司弟兄問他有關他想去瑞士聖殿的事。丹德佛弟兄說：『沒有用的，我試了很多次。政府當局甚至沒收了我們的教會書籍，這些書籍是我最珍貴的東西。』

「卡路司弟兄是一位教長，他給了丹德佛弟兄一個教長的祝福。在祝福的結尾，他對丹德佛弟兄說：『再次向政府當局申請去瑞士。』丹德佛弟兄再次提交他的申請給政府當局。這次被批准了。丹德佛弟兄很快樂地前往瑞士聖殿並待了一個星期。他接受了個人的恩道門。他和他已逝的太太印證在一起，也為數以百計的祖先完成了聖殿的教儀。回家時，他的身體和靈魂皆已更新」（參見1996年7月，聖徒之聲，第51頁）。

# 「耶和華是看內心」

## 第 22 課

撒母耳記上第9-11章；第13，15-17章

目標 鼓勵班員要信賴主而非個人的聰明。

### 準備事項

1. 虔敬研讀下列經文：
  - a. 撒母耳記上第9-11章。掃羅尋求先知撒母耳的指引（9：1-14，18-24）。主向撒母耳啓示掃羅將成爲國王（9：15-17）。撒母耳勸誡掃羅並膏抹他爲以色列的首任國王（9：25-27；10：1-8）。掃羅在靈性上重生，並作預言（10：9-13）。撒母耳向人民介紹掃羅王（10：17-27）。掃羅帶領以色列在對亞捫人的戰爭中得勝（11：1-11）；他拒絕處罰那些懷疑他有能力領導人民的人（11：12-15）。
  - b. 撒母耳記上13：1-14。掃羅沒有適當的權柄卻作了燔祭。
  - c. 撒母耳記上第15章。掃羅受命勦滅亞瑪力人及他們所有的財產，但他留下了他們的一些牲畜來獻祭（15：1-9）。主厭棄掃羅爲王，撒母耳告訴掃羅，服從勝於獻祭（15：10-35）。
  - d. 撒母耳記上第16章。主選擇年輕的牧童大衛來接替掃羅爲王（16：1-13）。聖靈離開了掃羅，而一個邪靈佔據了他（16：14-16；註：約瑟·斯密譯本中的這幾節經文顯示出邪靈並非來自於神）。掃羅挑選大衛來爲他彈琴，並且爲他拿兵器（16：17-23）。
  - e. 撒母耳記上第17章。大衛憑著主的力量殺了歌利亞。
2. 補充閱讀：撒母耳記上第12、14章。
3. 可以請一位班員準備摘述主揀選大衛爲王的故事（撒母耳記上16：1-13），再請另一位班員準備好摘述大衛殺歌利亞的故事（撒母耳記上17：1-54）。
4. 若你使用任何一項專心活動，請將下面的經文寫在黑板或海報上：「你要專心仰賴耶和華，不可倚靠自己的聰明，在你一切所行的事上都要認定祂，祂必指引你的路」（箴言3：5-6）。如果你使用第一項專心活動，就從字典中挑一個班員不熟悉的字，寫在黑板或海報上。
5. 如果有下列的視聽教材，可以使用其中一些作爲課程的一部分：
  - a. 請放「耶和華……必救我」，舊約錄影帶（53224 268）中一段有關大衛的4分鐘影片。
  - b. 圖片：大衛殺歌利亞（62073；福音圖片集112）。

## 課程發展建議

### 專心活動

可用下列活動中的一項（或自創一項活動）來開始本課。選擇最適合該班級的活動。

1. 讓班員看你在黑板或海報上寫的這個生字（見上面的「準備事項」）。請班員猜猜這個字的意思。猜測一會兒之後，就請他們在字典中查出正確的定義。

說明猜一個生字的意思就好比全憑自己的見識來作一個決定。展示箴言 3：5-6 的內容，強調就像我們要借助可靠的來源以瞭解這個字的正確定義一樣，我們也必須信賴主並尋求祂的旨意，以便在人生中作正確的決定。本課比較了掃羅和大衛兩人的經驗，來教導我們作決定時信賴主並尋求祂指引的重要性。

2. 請班員談談他們最近所作的一些重大決定。問他們是什麼幫助他們作這些決定的。

展示箴言 3：5-6 的內容（可以請班員將這段經文背起來）。說明本課比較了掃羅和大衛兩人的經驗，以教導我們作決定時信賴主及尋求祂指引的重要性。

### 經文討論及應用

教導下列經文章節時，討論如何將其應用在日常生活中。鼓勵班員分享與這些經文原則有關的經驗。要問完本課的所有問題或教完所有內容是很難的，所以要虔敬地選擇最適合班員需要的部分。例如，如果你要將重點放在大衛和歌利亞上，就可以花少一點時間來談掃羅的生平。

1. 掃羅尋求撒母耳的勸誡並被膏立為王。

教導並討論撒母耳記上第 9-11 章。

- 以色列人想要像周圍各國一樣有個國王。主順應以色列人的請求，告訴撒母耳要膏立掃羅為以色列的首任國王。掃羅長得「健壯、……在以色列人中沒有一個能比他的」（撒母耳記上 9：2）。掃羅被膏立為王之前和之後不久，並做了哪些事，展現了他的哪些良好特質？
  - a. 他勤於尋找父親的驢子（撒母耳記上 9：3-4）。
  - b. 他願意聆聽並服從父親僕人明智的勸誡（撒母耳記上 9：5-10）。
  - c. 他相信先知撒母耳，與他交情匪淺（撒母耳記上 9：18-25）。
  - d. 他為人謙卑（撒母耳記上 9：20-21）。
  - e. 他在靈性上重生，並作了預言（撒母耳記上 10：6-10）。
  - f. 他寬恕批評自己的人（撒母耳記上 11：11-13）。
  - g. 他讚美主在以色列戰勝亞捫人一事上給予援手（撒母耳記上 11：13）。

## 2. 掃羅沒有適當的權柄卻作了燔祭。

教導並討論撒母耳記上 13：1-14。

- 掃羅被膏立為王 2 年後，非利士人集結了一支強大的軍隊來對抗以色列。掃羅的士兵們害怕不已，大部分都躲了起來或是逃走。掃羅為何在此時要先知撒母耳前來？（見撒母耳記上 13：7-8。掃羅要撒母耳為人民向主獻祭。）撒母耳沒有在約定的時間前來，結果掃羅做了什麼？（見撒母耳記上 13：9。掃羅沒有獻祭的聖職權柄，但卻親自來獻祭。）

雅各·陶美芝長老寫道：「他自己來獻上燔祭，忘記了他雖然身據王座，頭戴王冠，手執王笏，〔卻沒有〕執行那……神的聖職……的權利；爲了這一個和其他的不義的僭越的例子，他被神所拒絕，立了另一位國王來代替他」（信條，第 179-180 頁）。

- 掃羅沒有獲得權柄就進行獻祭，撒母耳的反應如何？（見撒母耳記上 13：10-14。）
- 掃羅沒有獲得權柄就進行獻祭，顯示出他是怎麼樣的人？（他不再是「合〔耶和華〕心意的人」〔撒母耳記上 13：14〕。他變得沒有耐心，也不去相信主，甚至不聽命令。此外，他自以為有權柄獻祭，也顯示出他高估了自己的能力及重要性。）我們有時會在哪些方面對主和祂的僕人表示不耐煩？這樣沒有耐性的後果會是什麼？我們如何能完全信賴主？

## 3. 掃羅與亞瑪力人作戰時違背了主，王位被廢。

教導並討論撒母耳記上第 15 章。

- 主命令掃羅如何處置亞瑪力人？（見撒母耳記上 15：1-3。）掃羅卻怎麼做？（見撒母耳記上 15：4-9。）掃羅的行為顯示出他是怎麼樣的人？（見撒母耳記上 15：11。他憑藉自己的判斷，卻沒有行主的旨意。）
- 掃羅如何試圖為自己保留亞瑪力人上好牲畜的違令行為辯解？（見撒母耳記上 15：13-15，20-21，24。他責怪人民說是他們要留下這些牲畜的。）根據掃羅的話，他的人民為何要留下亞瑪力人最好的牲畜？（見撒母耳記上 15：15，21。）我們有時會在哪些方面為自己違背主而辯解？（我們可能會對自己說：「只是一點小罪而已」、「我是服從律法的精神，不拘泥於字面的意思」、「這又不會傷害任何人」、「我試一次就好了」、「別人也這樣做啊」或是「那條誠命並不適用於我」。）我們如何克服爲罪找藉口或辯解的傾向？
- 撒母耳對掃羅保留亞瑪力人牲畜的解釋如何回答？（見撒母耳記上 15：22。）撒母耳的話如何應用在我們身上？
- 撒母耳斥責掃羅冥頑不靈和排斥主的話語，告訴他「頑梗的罪與……拜偶像的罪相同」（撒母耳記上 15：23）。頑固和偶像崇拜有何相似之



處？掃羅變得頑固且叛逆的結果如何？（見撒母耳記上 15：23，26，28。）有時我們會如何心地頑固且叛逆？我們頑固且叛逆的結果如何？如何認清並克服這些態度？

#### 4. 主揀選大衛為王。

教導並討論撒母耳記上第 16 章。可以請一位事先指派的班員簡述這個故事。說明撒母耳雖膏立大衛為王，大衛卻一直等到掃羅死後多年才即位為王。

- 撒母耳在試著選耶西哪個兒子應該當下任國王時，學習到了什麼？（見撒母耳記上 16：6-7。）主揀選大衛的方式和今日祂揀選領袖的方式比起來如何？撒母耳記上 16：7 中教導了我們，主是如何評估我們？主察看我們內心的什麼？

馬文·艾希頓長老說：

「我們很容易只憑身材、外貌來評斷他人，例如別人的『美貌』、社會地位、家庭背景、學歷或經濟狀況等。

「然而，主衡量人卻有祂異於凡人的標準。……〔祂〕並不用皮尺量人腦袋來判斷其心智能力，也不量人胸圍來斷定其氣度，而是衡量人心來評估其能力及造福他人的潛能」（參見 1989 年 1 月，聖徒之聲，第 14 頁）。

- 在我們的人際關係中，看重人的內心而無視於外表為何很重要？我們如何增強自己如此做之能力與承諾？
- 因為掃羅不服從，主的靈就離開他了（撒母耳記上 16：14）。掃羅如何謀求脫離那臨到他身上的邪靈之苦？（見撒母耳記上 16：15-23。）今日的人們尋求從罪的痛苦中解脫時，會轉向哪些外界的資源？主讓我們減輕罪的重擔的方式為何？（見馬太福音 11：28-30；教約 58：42。）
- 大衛具備什麼樣的特質，讓他有資格成為領袖？（見撒母耳記上 16：18。）

#### 5. 大衛憑著主的力量殺了歌利亞。

教導並討論撒母耳記上第 17 章。可以請一位事先指派的班員簡述這個故事。

- 以色列人可能會在對歌利亞的戰鬥中贏得或失去什麼？（見撒母耳記上 17：8-9。）掃羅和他的軍隊為何不敢對抗歌利亞？（見撒母耳記上 17：4-11。因為歌利亞的體型、力氣、盔甲和武器都很驚人，他們不認為能夠打敗他。）
- 大衛是如何獲得抵抗歌利亞的勇氣？（見撒母耳記上 17：32-37，45-47。大衛知道主會在他看管父親的羊時將他從獅爪與熊掌之下救出來，所以他也相信主會幫他抵抗歌利亞。）

- 歌利亞見大衛前來與他對打時說了什麼？（見撒母耳記上 17：42-44。）大衛說什麼作為回答？（見撒母耳記上 17：45-47。）謹記大衛的回答如何在人們嘲笑或威脅我們時幫助我們？
- 大衛年輕時戰勝獅與熊的經驗幫助他準備好面對歌利亞此項更大的挑戰。我們現在會面臨哪些挑戰，而使我們準備好接受更大的挑戰？我們對這些挑戰的反應將如何影響我們未來抵抗像歌利亞一般的挑戰的能力？見證當我們擊敗了生命中的獅與熊時，就會培養自信、特質與信心來擊敗歌利亞。
- 今天我們會面對何種歌利亞？從大衛身上，我們可以學到什麼來克服這些歌利亞？（見撒母耳記上 17：45；以弗所書 6：11-18。）主如何幫助你克服自己所遭遇到的歌利亞？

戈登·興格萊會長說：

「你們平日都被好多歌利亞所包圍，這些充滿惡念的巨人常想毀滅你們。他們不是九呎高的巨人，而是能操縱有吸引力卻邪惡的東西的人或團體，他們只求去挑戰、削弱及毀滅你們。這些東西包括啤酒、其他酒精及煙草。那些銷售這些物品的人，正想控制你們成為他們的奴隸。據我所知，在很多中學裡面，很容易獲得多種毒品。對於那些從事這種活動的人，這是一個超過百萬元工業，一個巨大罪惡的詭計。還有充滿誘惑的色情刊物。它已成為一巨大工業，生產多種雜誌、電影，及其他物品來吸取你們的金錢和引誘你們去做可以毀滅你們的活動。

「這些活動的幕後巨人是滿有技術且不可輕視的。他們在這戰爭中增加了很廣泛的經驗。他們希望你們跌進他們的陷阱之中。

「要完全避開他們的物品幾乎是不可能的。你們到處都可見到這些物品。但是假若你們有真理的投石器在手中，你們就不須害怕。你們已接受過忠告及教導。你們有美德、尊榮及誠實之石來抗拒那些想戰勝你們的敵人。以比喻來說，你們甚至可以朝他們『兩眼之中』打。你們可以自律來避免他們以戰勝他們。你們可以像大衛對歌利亞一樣對他們說：『你來攻擊我，是靠著刀槍和銅戟；我來攻擊你，是靠著萬軍之耶和華的名，就是你所怒罵帶領以色列軍隊的神。』

「勝利是屬於你們的。……在你們的內心，有祂的力量去支持你們。你們有施助天使的特權去保護你們。不要讓歌利亞嚇倒你們。緊守陣地，你們必能戰勝」（1983年7月，聖徒之聲，第77-78頁）。

## 結論

鼓勵班員信賴並服從主。應許他們：藉著這麼做，他們就會更堅強，並且主保證他們能戰勝個人的歌利亞。提醒班員：主所看的是我們的內心，而非看我們的財富、地位或是迎合時尚標準的程度。

下列的資料可補充課程大綱。可以用其中一項或一項以上的建議，作為課程的一部分。

### 1. 爲罪自圓其說

以下引自賓塞·甘長老的話，可能會在你討論掃羅處理亞瑪力人違命的事件中有所幫助：

「掃羅在自圓其說。處死那些國王對他來說是很容易服從的，因為那些敗戰之君留有何用？然而何不留下那些肥美的羊兒和牲畜？難道他君王之尊的判斷，還勝不過那卑微的撒母耳嗎？……

「今日許多以色列子民和掃羅多像啊！一個人會遵行主在健康方面的一些啓示，除了偶爾來杯咖啡外，他既不抽煙也不喝酒，因為反正對它們沒什麼渴望；但他卻需要令人寬心的一杯茶。

「他會擔任某項教會的職位，因為教會裡有他喜歡的活動和他渴望得到的尊榮，……然而不繳付什一奉獻是很容易自圓其說的：對他來說，真的很難。他可付不起呢。……他又不確定這奉獻使用的方式如他所願，況且誰又知道他沒繳呢？

「另一個人會參加安息日的一些聚會，但對當天的其餘時間卻又像掃羅一般地自圓其說。爲何不該如往常那樣看個球賽、節目、做點必要的園藝工作，或是像平日一樣作點生意呢？

「又有一個人虔誠地履行表面上的教會職責，但是在家中產生糾紛時卻不接受任何建議；而家人難以聚在一起時，他也就不作家庭祈禱了。

「掃羅就是這種人。有利的事他會做，但是與他意願相左的事卻找得出藉口」（in Conference Report, Oct. 1954,51）。

### 2. 擊敗個人的歌利亞

剪出一條9呎半（3公尺）長的線，差不多就是歌利亞的身高。帶著這條線、一些膠帶、幾張紙和一支奇異筆到班上來。將那線垂直地附在牆上，在上、下兩端各貼一段膠帶（如果牆不夠高，就讓剩下的線垂到地上）。告訴班員這條線代表歌利亞。請他們舉出可能對他們造成危害的事物（答案可能包括驕傲、色情書刊、嫉妒和禁藥）。將每項危險分別寫在紙上，沿著線貼在牆上，以便將線段從頭到尾都蓋住。

說明我們需要武器來擊敗歌利亞，請班員舉出能擊敗歌利亞的武器（答案可能包括信賴神、祈禱、研讀經文、學習真理、道德清白，以及結交益友）。班員每舉出一項武器就取下一張紙。從線的上端開始，取下紙片和固定在牆上的膠帶，然後讓線從下一張紙垂下。待所有的紙及膠帶都取下之後，線就會落在地上，而歌利亞也就被打敗了。

# 「有耶和華在你我中間 為證，直到永遠」

## 第 23 課

撒母耳記上第 18-20 章；第 23-24 章。

**目標** 鼓勵班員像約拿單和大衛一樣效忠朋友，同時避免像掃羅一樣被嫉妒和仇恨沖昏了頭。

### 準備事項

1. 虔敬研讀下列經文：

- a. 撒母耳記上 18：1-16。約拿單和大衛立下了友誼的誓約（18：1-4）。大衛因為在戰役中大勝而博得以色列人的崇敬（18：5-7）。掃羅嫉妒大衛，企圖用標槍來射死他（18：8-16。註：約瑟·斯密譯本的撒母耳記上 18：10 中指出，臨到掃羅身上的邪靈並非來自於神）。
- b. 撒母耳記上 18：17-30；19：1-18。大衛對抗非利士人，作為迎娶掃羅女兒的交換條件，卻不知掃羅希望他戰死沙場（18：17-25）。大衛擊敗非利士人並迎娶掃羅的女兒米甲（18：26-28）。約拿單叫大衛躲起來，還試圖游說掃羅不要殺大衛（19：1-7）。掃羅又一次企圖丟標槍來射死大衛，結果失敗（19：9-10）。掃羅再一次試圖取大衛的性命時，米甲救了大衛（19：11-18）。
- c. 撒母耳記上第 20 章。約拿單和大衛重立兩人友誼與和平的誓約（請注意：這誓約不只是約拿單和大衛之間的誓約，還包括了他們的家族）。掃羅又想殺死大衛時，約拿單來警告大衛，要他逃走。
- d. 撒母耳記上第 23-24 章。大衛繼續對抗非利士人並逃避掃羅；後來大衛發現了掃羅，卻饒了他一命。

2. 補充閱讀：撒母耳記上 14：1-16；撒母耳記下第 1 章。

### 課程發展建議

#### 專心活動

可用下面的活動（或自創一項活動）來開始本課。

問班員下面的問題：

- 你希望在朋友的身上找到哪些特質？（可以將班員的答案寫在黑板上。答案可能包括忠誠、正直、無私、仁慈和仁愛。）

說明本課有一部分將教導我們作個真正的朋友有多重要。

#### 經文討論及應用

教導下列經文章節時，討論如何將其應用在日常生活中。鼓勵班員分享與這些經文原則有關的經驗。

## 1. 約拿單和大衛訂立友誼的誓約。掃羅因嫉妒大衛，而企圖殺死他。

教導並討論撒母耳記上 18：1-16。

大衛殺了歌利亞之後，很快就成了英雄。掃羅王和全國上下都推崇他，可是沒有人能像掃羅的兒子約拿單對大衛那樣忠誠。

- 約拿單和大衛對彼此的感覺如何？（撒母耳記上 18：1，3。）要使約拿單嫉妒大衛為何很容易？
  - a. 約拿單是掃羅的兒子，乃是國王的不二人選；但是先知撒母耳卻膏立大衛為下一任的國王（撒母耳記上 16：6-13）。
  - b. 大衛因為陣仗中的勝績而大受人民愛戴，約拿單在沙場上的戰功卻很少受到注意（見撒母耳記上 14：1-16）。
- 你想約拿單為何不嫉妒大衛或是感受到大衛的威脅？（撒母耳記上 18：1，3。）約拿單如何表現了他對大衛的支持？（見撒母耳記上 18：4。他將外袍及兵器交給大衛。）
- 大衛殺了歌利亞之後，掃羅王對他感覺如何？（見撒母耳記上 18：2，5。掃羅將他帶到家中，將軍隊交給他統領。）大衛如何表現出對掃羅王的忠誠？（見撒母耳記上 18：5。）是什麼使掃羅對大衛生厭？（見撒母耳記上 18：6-9。）為何有時我們較難為他人的成功而喜悅？嫉妒和驕傲如何影響了我們靈性的福祉？

泰福·彭蔘會長說過：

「掃羅因驕傲而與大衛為敵，嫉妒大衛，因為以色列婦女唱道：『掃羅殺死千千，大衛殺死萬萬』（撒母耳記上 18：7；亦見 18：6，8）。

「驕傲的人怕世人的審判甚於怕神的審判。……『世人怎麼看我』要比『神怎麼看我』來得還要嚴重。……

「『怕世人的審判』也可從『求世人認可』的心態中看出端倪。驕傲的人『愛人的榮耀，過於愛神的榮耀』（約翰福音 12：42-43）。從我們的行為動機，就可看出我們的罪來。耶穌說祂『常做』神所喜悅的事（約翰福音 8：29）。倘若我們的動機都是為了使神喜悅，豈不比想凌駕別人和超越別人更好嗎？

「有些驕傲的人非常在乎自己的薪水是否比別人多，而不管自己的薪水是否夠用。他們的酬賞就是要比別人強……

「若驕傲抓住我們的心，我們就喪失了自主權，會受到世人看法的左右，世人的呼聲也掩蓋了聖靈的低語；世人的理論會踐踏神的啓示，驕傲的人就放棄了鐵桿」（1989年7月，聖徒之聲，第4頁）。

- 主祝福大衛使他在戰場上得勝後，他有何舉動？（見撒母耳記上 18：5，14-16。）我們可以從他的榜樣上學到什麼？你想在成功之際「作事精明」是什麼意思？

## 2. 掃羅三度想取大衛的性命但都失手了。

教導並討論撒母耳記上 18：17-30；19：1-18。

- 掃羅提議，只要大衛與非利士人作戰，他就讓大衛娶自己的一個女兒。掃羅此舉的真正動機為何？（見撒母耳記上 18：20-25。他希望大衛為非利士人所殺。）
- 掃羅企圖殺死大衛時，約拿單如何稱得上是個真正的朋友？（見撒母耳記上 19：1-7。）作個忠實的朋友是什麼意思？你的朋友在哪些方面真誠待你？你又是如何真誠對待朋友的？
- 雖然約拿單努力想改變掃羅對大衛的感覺，掃羅還是想取大衛的性命（撒母耳記上 19：9-10）大衛的妻子米甲如何表現出自己對丈夫之真心？（見撒母耳記上 19：11-18。）

## 3. 大衛與約拿單重立他們友誼之約，約拿單救了大衛的命。

教導並討論撒母耳記上第 20 章。

- 大衛對於掃羅仇視他和三番兩次要殺他的反應如何？（見撒母耳記上 20：1。）掃羅要取大衛的性命時，約拿單如何繼續表現他的友誼？（見撒母耳記上 20：2-4，13-17，23；亦見下面將要討論的撒母耳記上 20：24-42。）
- 對神的信心如何影響了約拿單與大衛間的情誼？（見撒母耳記上 20：23。）我們對神的愛如何影響到我們對他人的愛？
- 如果我們將對神的忠誠放在生活中的第一位，那麼我們的朋友做錯事時，我們會怎麼做？（我們會懷著愛心試著幫助朋友改變。）假如朋友要我們做不對的事，我們會怎麼做？（我們不會做朋友所要求的不義之事；不管交情會受到什麼樣的影響都一樣。而且我們會試著影響朋友去做正義的決定。）
- 約拿單如何讓大衛知道他是否可以安全地回到掃羅的宮中？（見撒母耳記上 20：5-7，18-22。）掃羅王對大衛的缺席以及約拿單為朋友所作的辯護有何反應？（見撒母耳記上 20：24-33。）約拿單如何警告大衛避開掃羅？（見撒母耳記上 20：35-42。）

## 4. 掃羅對大衛滿懷恨意，大衛卻饒了他的性命。

教導並討論撒母耳記上 23-24 章。

- 大衛蒙福而繼續在戰場上得勝（見撒母耳記上 23：1-5）。大衛從非利士人手中救了基伊拉城的人民之後，為何必須離開該城？（見撒母耳記上 23：7-13。）
- 當掃羅知道大衛在基伊拉城時，就備好軍隊要去毀了整個城市（撒母耳記上 23：10）。是什麼讓掃羅這位正義的國王變成為了殺一人而甘心毀一城的人？嫉妒與仇恨的力量為何如此強大？我們如何讓自己消除嫉妒與仇恨？
- 大衛躲避掃羅之時，約拿單去拜訪他，「使他倚靠神得以堅固」（撒母耳記上 23：16）。你想這是什麼意思？我們如何使用朋友倚靠神得以堅固？
- 在另一次追殺大衛的行動中，掃羅停下來在一個洞窟中歇息（撒母耳記上 24：1-3）。大衛的人發現掃羅時說了什麼？（見撒母耳記上 24：4。）大衛怎麼做？（見撒母耳記上 24：4-5。註：第 4 節的英文註釋中說明大衛割下掃羅外袍的衣襟——而袍子的那部分象徵著權威。）
- 大衛為何拒絕傷害掃羅？（見撒母耳記上 24：6-12。）有關報復以及如何對待那些對我們行邪惡之事的人，大衛的榜樣讓我們學到了什麼？（見撒母耳記上 24：12-15；亦見摩爾門書 8：20。）大衛饒了掃羅的命時，掃羅說了什麼？（見撒母耳記上 24：16-19。）

## 結論

指出約拿單和大衛的故事提醒了我們：真正的友誼與愛會讓我們更親近神和朋友；掃羅的故事則提醒我們：驕傲與仇恨會讓我們沖昏了頭，使我們悖離朋友及神。鼓勵班員忠於朋友，使他們可以對朋友說：「有耶和華在你我中間為證，直到永遠」（撒母耳記上 20：23）。

## 其他教導建議

### 友誼的自我評量

若你想強調作個忠實的朋友的重要性，請使用下面的活動。

發給每位班員紙筆，說明你要問他們一些問題，以幫助他們評定自己是不是忠實的朋友。請班員將他們的答案寫下，並向他們保證不必分享自己的答案。然後問下面的問題：

1. 你最不想幫別人做什麼事？
2. 當你聽到某人說了別人的壞話時，你會怎麼做？
3. 你會做哪些事來幫助朋友成為更好的人？

# 「求你爲我造 清潔的心」

## 第 24 課

撒母耳記下第 11-12 章；詩篇第 51 篇

目標 鼓勵班員言行都要純潔，並悔改自己的罪。

### 準備事項

1. 虔敬研讀下列經文：
  - a. 撒母耳記下第 11 章。大衛與烏利亞之妻拔示巴私通（11：1-5）；他企圖掩飾自己的罪行，結果失敗（11：6-13），於是就設計讓烏利亞戰死（11：14-17）。大衛娶了拔示巴，兩人生了一個兒子（11：26-27）。
  - b. 撒母耳記下 12：1-23。先知拿單告訴大衛一個寓言，藉以說明大衛的罪何其嚴重（12：1-6）；拿單告訴大衛他將因爲自己的罪而受處罰（12：7-14；註：在約瑟·斯密譯本的第 13 節中，拿單說的是：「耶和華並未除掉你的罪使你不至於死。」）大衛與拔示巴所生的長子尚在襁褓中便夭折了（12：15-23）。
  - c. 詩篇第 51 篇。悔改後的大衛尋求寬恕。
2. 補充閱讀：撒母耳記下第 2-10 章。
3. 如果你使用專心活動，請帶一綑線和一把剪刀。

### 課程發展建議

#### 專心活動

可用下面的活動（或自創一項活動）來開始本課。

請一位自願者站到班級前面，向前伸出雙手。在該班員的手腕上輕輕綁上一條線，說明這條線代表著一個不純潔的想法；然後請該名班員兩手用力向外扯，將線拉斷。

- 當某種不純潔的想法進入我們心中時，我們該怎麼做？（應該立刻加以排除。）

請該班員再次伸出雙手，用幾條線綁住他的手腕——要夠多的線才能讓他難以扯斷。然後請他試著將線扯斷。重覆這樣的過程，使用足夠的線來讓該名班員難以脫困。

- 若我們容許不純潔的想法留在心中，會發生什麼事？

用剪刀剪斷那團線，好讓該班員的手鬆脫。說明本課有一部分將討論沉迷於不潔思想的後果。本課亦將討論讓自己擺脫不潔想法的方式。



教導下列經文章節時，討論如何將其應用在日常生活中。鼓勵班員分享與這些經文原則有關的經驗。要問完本課的所有問題或教完所有要點是很難的，所以請虔敬地選擇最適合班員需要的部分。你可能要修改一些問題以符合班員的需要。

撒母耳記上第 25 章到撒母耳記下第 10 章為本課的歷史背景提供了重要的資訊。這些章節雖沒有涵蓋在本課中，但你可以將它們摘述如下：

大衛才剛饒恕了掃羅的命，掃羅卻又想致他於死地。大衛雖然又有機會除掉這位國王，卻拒絕這麼做。猶大國的人民與列國之間的戰事不斷，掃羅與約拿單便在其中一次戰役中陣亡。大衛在掃羅之後繼位為王，成為以色列歷史上最偉大的國王之一。他統一各支派成為一國，保住了神應許給祂人民的土地，並建立了以神的律法為基礎的政府。然而他生命的最後 20 年卻因本課中即將談到罪惡的決定而蒙上污點。

### 1. 大衛與拔示巴私通，並設計讓拔示巴的丈夫烏利亞遇害。

教導並討論撒母耳記下第 11 章。

- 大衛有次在屋頂上漫步見到拔示巴，便動心想與她私通（見撒母耳記下 11：2）。大衛看到拔示巴時應該怎麼做？大衛做了什麼而導致他與她共同犯罪？（見撒母耳記下 11：2-4。）什麼事情會導致人們受引誘犯下性罪？我們怎麼做才能避免受誘惑而犯性罪？

可以利用類似下面的表格將班員的答案列在黑板上。答案可能包括下列的：

該避免的事	如何加以避免
不潔或不貞的念頭	讓心中充滿令人振奮的思想。
任何有關色情或具性暗示的電視節目、電影、雜誌、書籍及音樂	選擇能啟發你行善的媒體資訊。
動機不純正之約會活動	遵行近代先知的教導以及鞏固青年中所列舉的約會準則。
婚後與人調情	全心愛你的配偶；繼續「追求」你的配偶（培養兩人之間的關係）。
讓你無法常有聖靈與你為伴的場所或活動	要確定你去的或參加的活動能讓你常有聖靈為伴。

可以用第一項其他教導建議，來討論如何排除不潔思想的方式。

- 大衛得知拔示巴懷孕時企圖怎麼做？（見撒母耳記下 11：6-13。他試圖將拔示巴的丈夫烏利亞調回家來與她在一起，使得未出世的孩子像是烏利亞的骨肉一樣）。大衛的計畫為何失敗？（見撒母耳記下 11：11。烏利亞當時不想回家，因為他忠於戰場上的袍澤，覺得他應該與他們同在。）
- 大衛因為企圖掩飾自己不貞的行徑而又犯下了哪些更重的罪？（見撒母耳記下 11：14-17。）你想，大衛以為他可以瞞住自己的罪而不讓誰知道？今天人們如何試圖掩飾罪行？我們試圖掩飾罪行時會發生什麼事？

李察·司考德長老說：

「不要自以為你的罪過不會為人所知。那好比駝鳥將頭埋在沙中，只看見黑暗便以為穩妥地藏好了。其實，卻明顯得叫人好笑。同樣，我們所作的每件事，天父和祂的愛子都看見了。祂們知道我們的一切。……」

「如果你犯了嚴重罪過，你不會從你的所為中得到長期的滿足或心安。靠掩蓋去開脫罪看起來似乎能解決問題，但其實解決不了。撒但十分熱心於將你最難堪的行為在最糟糕的時候顯露出來。謊言編織的是一張越收越緊的網，這網會成為撒但用來俘虜你，傷害你的陷阱」（1995年7月，聖徒之聲，第82頁）。

你可以使用第二項其他教導建議來說明試圖掩飾罪行所引起的危險。

## 2. 大衛被告知他將因自己的罪而受處罰。

教導並討論撒母耳記下 12：1-23。

- 先知拿單說了什麼寓言來說明主對大衛是何等不悅？（見撒母耳記下 12：1-4。）大衛對寓言中富人對待窮人的行徑有何想法？（見撒母耳記下 12：5-6。）大衛的行徑與那富人有何相似之處？（見撒母耳記下 12：7-9。）大衛對主的斥責作何反應？（見撒母耳記下 12：13。）
- 你想大衛何以沒有察覺到寓言中的富人說的就是他？為何我們有時無法察覺自己的罪？
- 大衛的罪招致什麼後果？（見撒母耳記下 12：10-14。這些預言的應驗可在第 15-23 節、撒母耳記下的後幾章，以及列王紀上看到；亦見教約 132：39。請注意：通姦是嚴重的罪，而主要大衛為烏利亞之死負責，所以大衛喪失了他的超升。）

墨林·羅慕義會長說：「大衛當時雖得主寵（事實上，他當時是最得神歡心的人），卻被誘惑制伏。他的不貞引致謀殺，結果，他失去了家庭與超升」（1979年10月，聖徒之聲，第52頁）。

- 今日不貞的行爲會有哪些立即的後果？對那些不知悔改的人又有哪些長期的影響？

### 3. 悔改後的大衛尋求寬恕。

教導並討論詩篇第 51 篇。

在寫給主的一箋詩篇中，大衛表露了其他協助他人悔改的意願；他說：「我就把你的道指教有過犯的人，罪人必歸順你」（詩篇 51：13）。雖然大衛因為設定計謀讓烏利亞遇害而喪失了超升，我們還是可以從他為私通的罪而尋求寬恕的悔改態度上學到教訓。他在詩篇第 51 篇中的話語教導了真心悔改的許多層面。與班員研讀這詩篇時，討論如何將大衛悔改的榜樣應用在我們的生活中。

- 在詩篇第 51 章中，大衛首先讚美神與祂的慈悲（詩篇 51：1）。他也瞭解到自己罪惡深重（詩篇 51：1-3）。當我們悔改自己的罪時，明白神的偉大與我們自己的罪惡何以很重要？
- 我們必須獻上什麼，才能使我們的罪得到寬恕？（見詩篇 51：16-17。）你想「憂傷痛悔的心」是什麼意思？
- 在得到寬恕前，我們的罪如何會「常在〔我們〕面前」？（詩篇 51：3。）得到寬恕之後，情況又有何改變？（見詩篇 51：10；阿爾瑪書 36：17-19。）神寬恕了我們之後，如何看待我們過去的罪？（見詩篇 51：9；以賽亞書 43：25；教約 58：42。）
- 大衛將寬恕描述成一種洗滌（詩篇 51：1-2，7，9-10），一種復原（詩篇 51：12），以及一種拯救（詩篇 51：14）。這些為何能適切的描述獲得神寬恕的祝福？

---

#### 結論

說明不論我們多成功或多堅強，都難免受誘惑。鼓勵班員在生活中作必要的改變以幫助他們在思想、行爲上保持貞潔。對耶穌基督表達你的愛，並向祂的贖罪表示感激。見證因為贖罪的緣故，我們的罪都會得到寬恕。

---

#### 其他教導建議

下列的資料可補充課程大綱。可以用其中一項或一項以上的建議，作為課程的一部分。

##### 1. 自心中除去不潔的念頭

用你自己的話來分享以下培道·潘長老的敘述；這敘述是有關如何排除心中不請自來的不潔念頭：

「思想就像個舞台，除了我們睡眠的時刻外，帷幕總是拉起的，總有一些戲在演著。那可能是喜劇，也可能是悲劇；可能有趣，也可能無聊；可能是好的，也可能是壞的。但不管怎樣，思想的舞台上總有某些戲上演著。」

「你可曾注意到，幾乎在任何的演出當中，沒有你的授意，一些陰森的小念頭會從舞台旁混進來，引起你的注意？這些不正當的念頭會企圖使台上每個人的表演失色。如果你容許它們繼續下去，所有各種好的思想都會一一下台而去。由於你同意它登台，你便受到了不正義思想之影響力的擺佈。

「如果你向它們屈服，它們就會在你容忍的限度內，在你思想的舞台上代替你演出任何戲劇。它們演出的主題，可能是悲痛、嫉妒，或仇恨。它們可能是下流的，不道德的，甚至邪惡的。如果你讓它們上台，它們在台上時，就會發明一些最引人的詭辯來吸引你的注意。它們有辦法使得這主題很生動有趣，甚至使你相信那沒有什麼不對，因為那只是個想法而已。

「在這樣的一個時刻，在你的思想舞台被不潔想法的小精靈所霸佔時，不管這些想法是近於潔淨的灰色思想，或是根本毫無疑問的污穢思想，你要怎麼辦呢？如果你能控制自己的思想，就能克服一些習慣，甚至一些使你墮落的個人習慣。倘若你學會去控制它們，你就會有個快樂的人生。

「這就是我所要教導你們的。從本教會的神聖音樂中，選擇你所喜愛的聖詩，一首歌詞能振奮人心而旋律又虔敬的，一首使你感到類似啓示的聖詩。在你心中仔細地複習它，把它記起來。縱使你沒有音樂方面的訓練，你也能記住一首聖詩。

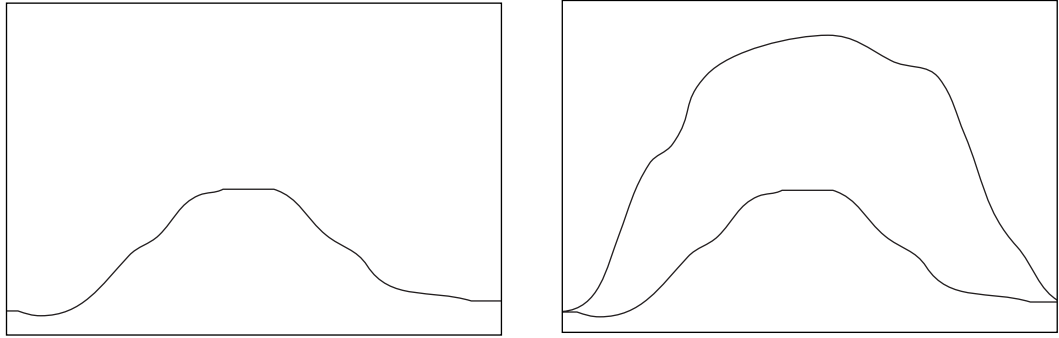
「現在，用這首聖詩作為你思想通達之處。把它當作你緊急時的甬道。每當你發現這些陰森的演員從你思想界線外之處溜進了你心中舞臺時，就如同往常，把這聖詩當錄音帶一樣播放。當此音樂開始，而且歌詞在你的思想中成形時，那不配稱的思想就會羞愧地溜走了。它會改變你心靈舞臺上的整個心境。由於它是振奮人心而純潔的，較劣等的思想便將消失。因為，美德不會選擇與污穢交往，邪惡無法忍受光明的存在。

「一段時間之後，你會發現自己不時地在內心哼唱著這首旋律。當你追溯你的思想時，你會發現世俗方面所給你的影響，鼓勵著一種不配稱的思想在你的心靈舞臺上活動，這時音樂幾乎會自動地開始。

「一旦你學到從你的心靈舞臺上清除不配稱的思想之後，就必須要讓你的心忙於學習有價值的事物。把你的環境改變，使那些環繞你的事情都是能鼓勵良好而且振奮人心的思想。要忙於從事正義的事情」（in Conference Report, Oct.1976, 99-100）。

## 2. 試圖掩飾自身罪惡的危險

大衛為了隱瞞自己通姦之罪，結果犯下更大的罪行。為了討論試圖掩飾自身罪惡的危險，請將罪比喻成一堆污泥。把第116頁上的第一個圖片照著畫在黑板上以說明這項概念。



- 如果我們試著將一小堆污泥蓋起來，會發生什麼事？（那堆污泥會更形擴大，同時看得更清楚。照著上圖的第二個圖案來說明這項概念。）
- 掩飾自己的罪行與蓋住一堆污泥有何相似之處？（當我們試著掩飾自己的罪時，我們的罪也就更加深重了。）
- 如果我們不想讓別人看到一堆污泥，應該怎麼辦？（我們應該鏟掉那堆污泥，而不是將它蓋住。）我們如何除去生活中的罪惡？

### 3. 「隨後，暗嫩極其恨她」（撒母耳記下 13：15）

撒母耳記下第 13 章中記載大衛的兒子暗嫩與女兒她瑪的故事。暗嫩為她瑪所吸引，便強迫她與他行淫。

- 撒母耳記下 13：1 談到暗嫩愛慕她瑪。暗嫩玷污她瑪之後，對她瑪的感覺有何改變？（見撒母耳記下 13：15。）為何在違反貞節之道德原則後，兩人之間所產生的通常是恨而不是愛？

戈登·興格萊會長說：「我曾聽……約翰·維特蘇長老說過：『我觀察到，若一位男青年和一位女青年違反了道德原則，不久之後他們就會開始彼此憎恨。』我也有同感。可能一開始是濃情蜜意，後來卻變得惱恨交加」（1996 年 9 月，聖徒之聲，第 6 頁）。

### 4. 悔改之人的希望

如果你強調悔改永不嫌遲，你可以分享以下培道·潘長老的話：

「有人認為一旦犯錯（或多次犯錯），便萬劫不復；這種消極的思想不是來自主的。祂曾說，只要我們悔改，祂不僅會原諒我們的錯，還會忘記我們的錯……悔改就像肥皂，可清洗罪，較髒的污穢需要較強的洗潔劑，即較嚴格的管教，才能清洗乾淨；不論如何，一定可以洗淨」（1989 年 7 月，聖徒之聲，第 55 頁）。

# 「凡有氣息的 都要讚美耶和華」

第 25 課

詩篇

---

目標 幫助班員對救主，以及救主與天父所賜的諸多祝福表示感激。

---

## 準備事項

1. 虔敬研讀本課中所討論的經文，並盡可能多讀詩篇。
2. 研讀本課程並虔敬地選擇最能符合班員需要的經文、主旨和問題。本課並未囊括整部詩篇，而是討論整部詩篇中一再傳達的幾個重要主題。
3. 如果你使用第一項專心活動，就帶一張救主的圖片，還有四、五樣能代表你所心懷感激之事的物品（例如經文、心愛之人的相片、代表你某項才藝的物品，或是某種食物。）如果你使用第二項專心活動，就邀請一、兩位班員準備好分享自己最喜愛的一首詩篇，並談談那首詩篇何以對他們很重要。
4. 帶一張或多張聖殿的圖片。

---

## 課程發展建議

### 專心活動

可用下列活動中的一項（或自創一項活動）來開始本課。選擇最適合該班級的活動。

1. 展示一張救主的圖片，並對祂的生平及使命表達你的感激。展示其他能代表你心懷感激之事的物品。表達你對每一項物品的感激，然後問下面的問題：

- 你特別感謝主所賜的哪些恩賜和契機？你的人生若沒有這些祝福會有何不同？

說明詩篇中的許多篇，是在對主所賜的祝福表示感謝。本課將有一部分著重在這些祝福，以及我們能做些什麼來表達我們對這些祝福的感激。

2. 請一位班員朗讀詩篇第 23 篇，然後問下面的問題：

- 這首詩篇傳達了何種的情感？你們在聆聽或朗讀這首詩篇的時候感覺又是如何？

請一、兩位事先指派的班員分享自己最喜愛的一首詩篇，並談談那首詩篇何以對他們很重要。

教導下列經文章節時，討論如何將其應用在日常生活中。鼓勵班員分享與這些經文原則有關的經驗。

說明詩篇是詩的選輯；這些詩原是爲了讚美神或向神祈求而唱的，而且有許多篇都是大衛所作。這部書就好像古代以色列人的詩歌本。其中的歌詞包含了世上最具啓發性的文學作品，也表達了對主的信心以及對生活正義的誠懇渴望。

### 1. 有關耶穌基督生平及使命的預言

有許多詩篇都預言了彌賽亞耶穌基督的使命。復活後的救主宣示說：「摩西的律法、先知的書，和詩篇上所記的，凡指著我的話都必須應驗」（路加福音 24：44）。討論下列記載於詩篇中一些有關耶穌基督預言的應驗：

預言

應驗

詩篇 107：23-30 馬太福音 8：23-27。耶穌平靜風和海。

詩篇 69：8 約翰福音 1：11；7：5。耶穌不爲自己的人民所接納。

詩篇 41：9； 約翰福音 13：18，21。耶穌被朋友出賣。

55：12-14

詩篇 69：20 馬可福音 14：32-41。耶穌在客西馬尼園獨自受苦。

詩篇 22：7-8 馬太福音 27：39-43。耶穌受人嘲笑。

詩篇 22：16 馬可福音 15：25。耶穌被釘十字架。

詩篇 22：18 馬太福音 27：35。士兵爲了基督的衣服而拈鬮。

詩篇 22：1 馬太福音 27：46。耶穌問天父爲何離棄了祂。

詩篇 69：21 約翰福音 19：28-30。有人拿醋來讓耶穌止渴。

詩篇 34：20 約翰福音 19：33-36。耶穌一根骨頭都沒有折斷。

詩篇 31：5 路加福音 23：46。耶穌將祂的靈交給天父便死去了。

詩篇 16：10 使徒行傳 2：31-32；13：34-35。救主的肉體尚未敗壞便復活而起來。

- 耶穌基督是唯一在出生就被預言了出生、生平、死亡到復活的人。你想爲何救主的生平會有如此詳細的預言？（這些預言闡明了耶穌就是應許中的彌賽亞，即世界的救主。）對那些接受這些預言的人來說，這些預言爲何是一項祝福？（這些預言幫助人們認識救主，並在祂生前就對祂有見證〔摩賽亞書 3：13〕。這些預言也幫助了一些人在救主來臨時認出祂。）

### 2. 「耶和華用厚恩待你」（詩篇 116：7）

除了預言救主的生平及使命之外，多首詩篇也對天地的創造、救主的慈悲、寬恕與愛、經文以及聖殿等祝福表達感謝。

*天與地的創造*

討論下列感謝主創造天與地的詩篇：

詩篇 19：1

詩篇 104：5-7，14，24

詩篇 136：3-9

- 天與地的創造如何見證了神的大能與大愛？（見阿爾瑪書 30：44；摩西書 6：63。）我們如何對創造這項恩賜表示感激？

*救主的慈悲、寬恕與愛*

討論下列對救主的慈悲、寬恕與愛表達感謝的詩篇：

詩篇第 23 篇（如果你在專心活動中用到這篇，就不必再討論了）

詩篇第 51 篇（如果你在第 24 課中討論過這篇，就不必再討論了）

詩篇 59：16

詩篇 78：38

詩篇 86：5，13

詩篇 100：4-5

詩篇 103：2-4，8-11，17-18

- 從這些詩篇，我們對主有何認識？邀請班員談談他們如何瞭解主的慈悲、寬恕與愛。
- 你對大衛在詩篇第 51 篇中懇求寬恕一事有何看法？這篇教導了我們哪些有關悔改和寬恕的事？（注意第 2、7、12 節的頭兩個字。這兩字乃是悔改的重要觀念。亦注意第 17 節，它說明了當我們真正悔改時，內心中的感覺。）

*經文*

討論下列感謝主賜給經文的詩篇：

詩篇 19：7-11

詩篇第 119 篇

- 大衛在詩篇 19：7-10 中用了哪些詞語來形容經文？（經文的同義詞包括律法、法度、訓詞、命令與典章。描述經文的形容詞則包括全備、確定、正直、清潔、真實、公義。他也將經文描述成比金子更可羨慕，比蜂蜜更加甜美。）
- 經文可以如同詩篇 19：7-11 一樣在我們生活中帶來哪些祝福？可以在黑板上列出下列祝福：
  - a. 經文甦醒人心（第 7 節）。
  - b. 能使愚人有智慧（第 7 節）。
  - c. 能讓人心快活（第 8 節）。
  - d. 能明亮人的眼目（第 8 節）。
  - e. 能帶給我們警惕（第 11 節）。



- 在你的人生中，經文如何以這些方式或其他方式使你的生活蒙福？
- 詩篇的作者向主高呼：「我何等愛慕你的律法，終日不住的思想」（詩篇 119：97；亦見第 15-16，33-35，40，47-50，72，92，104 和 174 節）。我們如何對經文培養這樣的愛？
- 經文如何像「〔我們〕腳前的燈，是〔我們〕路上的光」？（詩篇 119：105）。

### 聖殿

討論幾則下列有關聖殿的詩篇。你可以在班員唸這些詩篇時，展示一張或多張聖殿的圖片：

詩篇 5：7

詩篇 15：1-3

詩篇第 24 篇

詩篇 27：4

詩篇 65：4

詩篇 84：1-2，4，10-12

詩篇第 122 篇

詩篇第 134 篇

- 從這些詩篇中，我們對聖殿有何認識？如何學習準備好自己到聖殿去？

可以請班員唱或念出「神啊，我愛你家」（聖詩選輯，第 155 首）的歌詞，或是請幾位初級會的小朋友來班上獻唱「我喜歡看到聖殿」（兒童歌本，第 99 首）。

### 3. 「我拿什麼報答耶和華向我所賜的一切厚恩？」（詩篇 116：12）

- 在詩篇 116：12 中，大衛問道：「我拿什麼報答耶和華向我所賜的一切厚恩？」大衛自己如何回答這問題？你可以列出大衛的各項敘述，如下所示：

a. 「我要舉起救恩的杯」（116：13）。

b. 「我要……稱揚耶和華的名」（116：13）。

c. 「耶和華阿，我真是你的僕人」（116：16）。

d. 「我要以感謝為祭獻給你」（116：17）。

e. 「我要在祂眾民面前，在耶和華殿的院內，……向耶和華還我的願」（116：18-19）。

- 我們如何在向主表達感謝時採用大衛的回答？

### 4. 「倚靠耶和華」（詩篇 4：5）

- 「倚靠耶和華」是詩篇這部書中最常見的勸誡（詩篇 4：5；5：11；9：10；18：2；56：11；62：8；118：8-9）。我們要如何倚靠主？你如何因倚靠祂而蒙福？

## 結論

詩篇為耶穌基督的神聖使命作了有力的見證，提醒我們祂和天父所賜的厚福，也提出了對這些祝福表達感謝的方式。

可以邀請班員讀詩篇的最後一章（詩篇第150篇），作為整部詩篇信息的摘要；然後加上你讚美與感謝的見證。

## 其他教導建議

下列的資料可補充課程大綱。可以用其中一項或一項以上的建議，作為課程的一部分。

### 1. 靈感出自舊約詩篇的近代聖詩

說明我們可以將聖詩視為與詩篇相等的近代作品。可以請班員唱一首靈感是取自舊約詩篇的近代聖詩。這些聖詩包括「主是我的牧羊人」（聖詩選輯，第58首；詩篇第23章），「主是我的光」（聖詩選輯，第45首；詩篇27：1），「您何偉大」（聖詩選輯，第42首；詩篇8：3-9；9：1-2）。

### 2. 唱聖詩的祝福

- 近代的聖詩中有哪些主要的題材？（答案可能包括救主、身為教會成員的責任、持守到底、信心、家與家庭、仁愛、傳教事工、祈禱、聖職、先知、福音的復興、聖餐、服務、忍受考驗，以及錫安。）唱聖詩對我們而言有何祝福？（見教約25：12。）

討論以下唱聖詩為我們帶來祝福的一些方式：

- 聖詩振奮我們的精神。
- 聖詩啟發我們過更正義的生活。
- 聖詩讓我們記取自身的祝福。
- 聖詩給我們機會向主吟唱讚美詩。
- 聖詩提供一種作見證的方式。
- 聖詩幫助我們不斷向主承諾。
- 聖詩幫助我們感覺到聖靈。
- 聖詩幫助我們與天父更加和諧。
- 聖詩幫助我們學習並教導福音。

總會會長團說道：

「靈性音樂是教會聚會中不可或缺的，聖詩能邀請主的靈與我們同在，能培養虔敬氣氛、團結教會成員，同時也是我們讚美主的方法。

「有些偉大的講道，是以唱聖詩的方式來宣講的。聖詩鼓勵我們悔改並行善、建立我們的見證與信心、振奮疲乏者、安慰悲傷者，並激勵我們持守到底」（聖詩選輯，總會會長團序，第ix頁）。

- 有些詩篇稱唱歌為「向耶和華歡呼」（詩篇 98：4；100：1；亦見 66：1；95：1-2）。我們如何善加利用在教會聚會中及家中的聖詩演唱，並確保這麼做是歡樂且有意義的？
- 耶穌和祂的使徒在最後的晚餐中唱了一首聖詩（馬太福音 26：30）。你想唱這首聖詩如何幫助耶穌和祂的使徒準備好完成眼前的工作？
- 先知約瑟·斯密在卡太基監獄遇害前夕，請泰來約翰唱「一個憂傷旅途中人」（聖詩選輯，第 17 首）。你想唱這首聖詩對先知有何幫助？

### 3. 詩篇中的排比法

如果能瞭解大衛和其他希伯來詩人所使用的寫詩技巧，那麼你對詩篇的研究應該會更為充實。這些技巧之一便是排比。排比法的特性之一是以不同的修辭來重複相同的意念；這樣的反覆便重複、延伸或加強了某項觀念的意義。詩篇 102：1-2 即是這種排比法的例子之一；在該經文中，同樣的意念用不同的字眼重複了 5 次（「聽我的禱告」，「容我的呼求達到您面前」，「不要向我掩面」，「求您向我側耳」和「我呼求的日子，求您快快應允我！」）指出重複如何增強了這段信息。

# 所羅門王： 智者兼愚人

## 第 26 課

列王紀上第3章；第5-11章

目標 鼓勵班員明智地運用自己所擁有的祝福，並且配稱地進入聖殿。

### 準備事項

1. 虔敬研讀下列經文：
  - a. 列王紀上 3：5-28。所羅門繼其父大衛之後為王，並且他跟隨主。主向祈求能得到「智慧」（譯註：英文版聖經作「諒解的心」）（3：5-9）之祝福的所羅門顯現；祂賜給所羅門智慧、財富和尊榮（3：10-15）。兩位婦女帶著一位孩童來見所羅門，而所羅門明智地判斷出誰才是孩子的生母（3：16-28）。
  - b. 列王紀上第 5-6 章；7：1-12。所羅門王主持宏偉聖殿的工程（第 5-6 章），也為自己蓋了一間王宮（7：1-12）。
  - c. 列王紀上 8：22-66；9：1-9。所羅門王奉獻了聖殿，並祈求主祝福以色列人在屬靈、屬世上都能繁榮（8：22-53）。人們崇拜主達 14 天之久（8：54-66）。主再次向所羅門顯現，應許說以色列人若事奉祂，祂就會祝福他們；但是如果他們轉向其他的神，祂就要詛咒他們（9：1-9）。
  - d. 列王紀上第 10-11 章。所羅門的名氣因為其財富和智慧而大增（10：1-13，24-25）。他變得非常富有（10：14-23，26），還娶了許多婦女，但都不是以色列人；這些女子說服他去崇拜假神（11：1-10）。主興起敵人與所羅門為敵（11：11-25）。一位先知預言以色列國將因所羅門的邪惡而分裂（11：26-40）。
2. 補充閱讀：列王紀上 2：1-12；4：29-34；7：13-51；歷代志上第 29 章。教義和聖約第 46 篇。
3. 如果有古代人所使用的聖殿圖片，可以在上課的時候使用（62300；福音圖片集 118）。

### 課程發展建議

#### 專心活動

可用下面的活動（或自創一項活動）來開始本課。

自己讀或請一位班員讀下面達林·鄔克司長老的話：

「我們一般都認為撒但會攻擊我們最脆弱的地方，……但是弱點並非是我們唯一的脆弱之處，撒但也會攻擊我們認為是堅強的部位，我們引以為傲的部位。他會透過我們的最大才能和屬靈恩賜來接近我們。如果我們不留意，

撒但就會藉著我們的力量、利用我們的弱點來腐化我們，造成我們靈性的敗落」（「我們的力量可能使我們敗落」，1995年5月，聖徒之聲，第10，12頁）。

- 有哪些力量可能使我們敗落？

說明本課要談的是所羅門王；他獲得神的偉大恩賜，最後卻把這些恩賜用於不義之途。建議班員找出能說明所羅門逐漸墮落的事件。強調找出他的過失不是為了論斷他，而是從他的錯誤中學習。

## 經文討論及應用

教導下列經文章節時，討論如何將其應用在日常生活中。鼓勵班員分享與這些經文原則有關的經驗。

大衛去世前不久，祭司撒督和先知拿單膏立所羅門為新君。所羅門是大衛與拔示巴之子；他聽到了父親以下的勸誡：「你當剛強，作大丈夫，遵守耶和華——你神所吩咐的，……行主的道，謹守祂的律例、誠命、典章、法度。這樣，你無論做什麼事，……盡都亨通」（列王紀上2：2-3）。

### 1. 主祝福所羅門得到智慧、財富與尊榮。

教導並討論列王紀上3：5-28。

- 所羅門登基為王後不久，主在夢中向他顯現，並說道：「你願我賜你什麼？你可以求」（列王紀上3：5）。所羅門求了什麼？（見列王紀上3：9。）具有「智慧」（譯註：英文聖經作「諒解的心」）是什麼意思？（見列王紀上3：28；4：29。）為何所羅門覺得特別需要這項祝福？（見列王紀上3：7-8。）擁有了「神的智慧」，如何幫助我們承擔在家中、工作、學業，以及教會中的責任？我們要如何獲得這種智慧？
- 主為何樂見所羅門要求一顆諒解的心（智慧）？（見列王紀上3：11-12。所羅門要求的恩賜幫助他為人服務，而非出於自私。）我們可尋求哪些屬靈的恩賜？（見教約46：13-26。）主根據哪些條件來賜予屬靈的恩賜？（見列王紀上3：14；教約46：8-12。）我們如何應用這些恩賜來為他人服務？
- 主還賜予所羅門哪些額外的祝福？（見列王紀上3：13-14。）這些祝福如何應用在服務他人上？
- 第一項需要所羅門王判定的情況是什麼？（見列王紀上3：16-22。）所羅門如何解決此一問題？（見列王紀上3：23-28。）所羅門的解決方式如何顯示出主已賜他智慧？

### 2. 所羅門王主持宏偉聖殿的工程，也為自己蓋了一間王宮。

教導並討論列王紀上第5-6章；7：1-12。

- 在主的命令之下，所羅門指示要蓋一座聖殿（可以扼要地複習列王紀上 5：1-6，17-18；6：15-36 以強調聖殿精雕細琢的特質。）你想所羅門何以要用如此講究的材質來建造聖殿？
- 建築工人如何在工程期間表示了對聖殿的虔敬？（見列王紀上 6：7。）
- 所羅門如何運用他的智慧、財富及尊榮來確保聖殿工程得當？（見列王紀上 5：1-12。因為這些優點，他才得以獲得建材，並招募到技藝精湛的工人在聖殿的工程中幫忙。）
- 針對這座聖殿，主給了所羅門哪些應許？（見列王紀上 6：11-13。）今天主也給了我們哪些類似的應許？（見教約 97：15-17。）
- 所羅門也為自己建了一座宮殿。他的宮殿和主的屋宇在規模上相較之下如何？（見列王紀上 6：2-3；7：2，6-7。）這樣揮霍財富如何顯露出所羅門的逐漸墮落？

### 3. 所羅門奉獻聖殿。

教導並討論列王紀上 8：22-66；9：1-9。

- 經過 7 年的建造，聖殿終於奉獻了。所羅門在奉獻祈禱文中祈求了哪些事？（見列王紀上 8：22-53。）

可以將班員的答案列在黑板上。答案可能包括如下：

- a. 回答禱告（列王紀上 8：28-30，49-52）
  - b. 寬恕（列王紀上 8：33-39）
  - c. 降雨（列王紀上 8：35-36）
  - d. 在饑荒與瘟疫中伸援手（列王紀上 8：37）
  - e. 在作戰時幫忙（列王紀上 8：44-45）
- 所羅門在奉獻祈禱文中求主援助他的人民度過許多難關。到聖殿去如何在我們被問題壓得喘不過氣時幫助我們？  
泰福·彭蓀會長說過：「那些美麗的聖殿中有著平安，在這種平安中，有時我們會發現人生重大問題的解答。由於聖靈的影響，有時完全的知識會在其中傾注給我們。聖殿是接受個人啓示的地方，當我為某一問題或困難所苦時，就帶著內心的祈禱到主的殿去祈求解答，這些解答會以清楚而不被誤解的方式出現」（「我希望你教導子孫這些關乎聖殿的事」，1986 年 4/5 月，聖徒之聲，第 4 頁）。
  - 所羅門祈求聖殿能幫忙引導那些不信之人歸向主（列王紀上 8：41-43）。聖殿如何能做到這點？（邀請班員舉例分享他們和其他人如何因為對聖殿有興趣進而對教會也產生興趣。）

- 所羅門獻上奉獻祈禱之後，便勸誡人民：「你們當向耶和華——我們的神存誠實的心」（列王紀上 8：61）。你想懷著「向主……誠實」的心是什麼意思？到聖殿去如何幫助我們使心地更加完全（譯註：經文中的「誠實」在英文原文是「變得完全」的意思）？
  - 我們怎麼做才能讓聖殿的影響力，不斷地在我們的生活中深深地影響我們？（答案可能包括：盡可能常去聖殿、時時持有有效的聖殿推薦書，並在家中展示聖殿的圖片。）
  - 聖殿奉獻之後，人們做了什麼事？（見列王紀上 8：62-66。）在聖殿奉獻以及 14 天的崇拜結束後，人們返家之時懷著什麼心態？（見列王紀上 8：66。）離開聖殿回家之時，你有何感覺？
  - 聖殿奉獻之後，主向所羅門顯現，帶來什麼信息？（見列王紀上 9：3-9；亦見列王紀上 6：11-13。請注意：主在聖殿建造的過程中也說過類似的話。）你想主為何要提醒所羅門記得他的聖約？主如何提醒我們記得自己的聖約？
4. 所羅門變得非常富有，還娶了許多不是以色列人的婦女；這些女子說服他去崇拜偶像。

教導並討論列王紀上第 10-11 章。

- 聖殿竣工之後，所羅門的財富與尊榮如何增加了？（見列王紀上 10：1-15，24-25。）所羅門如何濫用這些祝福？（見列王紀上 10：16-23，26-29。指出他利用這些祝福來建立了自己的國度，而非神的國度。）智慧、財富和尊榮應當如何使用？（見摩爾門經雅各書 2：18-19。）
- 所羅門對妻子的選擇如何顯示出他已經背棄神？（見列王紀上 11：1-2。他娶了聖約之外的女子。）所羅門那些非以色列人的妻子影響他去做什麼？（見列王紀上 11：3-8。請注意：在約瑟·斯密譯本中，第 4 節說的是所羅門的心變得和父親大衛一樣，而第 6 節說的是所羅門和父親大衛一樣，做了主以為惡的事情。）
- 所羅門破壞聖約而偏離主時，主怎麼做？（見列王紀上 11：9-14，23-25，33-36。）
- 你想智慧、財富和尊榮的祝福如何導致所羅門的敗落？你又如何見到這些優點造成人們今天的敗落？我們如何確保自己的力量不致使我們敗落？（見列王紀上 8：61；教約 88：67。）

達林·鄔克司長老說：

「那麼，要如何才能防止我們的力量造成我們敗落呢？我們必須培養的特質是謙卑。謙卑是偉大的保護者，謙卑是消除驕傲的良藥，是各種學習的觸媒，特別是靈性的事物。透過先知摩羅乃，主幫助我們洞察謙卑所扮演的角色：『我賦予世人弱點，使他們得以謙卑；我給所有在我面前

謙抑自己的人的恩典是充分的；因為如果他們在我面前謙抑自己，並對我有信心，我必為他們使軟弱的東西變成堅強』（以帖書 12：27）。

「我們也可以說，如果人們在神前謙抑自己，祂會幫助他們以免他們的力量變成可供敵人利用來摧毀他們的弱點。……

「……倘若我們謙卑、易於受教，願意聆聽神的訓誡、領袖的忠告，以及聖靈的提示，我們就會受到指引，知道如何運用我們屬靈的恩賜、才能，及其他的力量，以達成正義的目的，並且知道如何避免讓撒但利用我們的力量來使我們敗落。

「在談了這些之後，我們應該記住並仰望主的這項指示和應許：『你要謙卑；主，你的神必親手領導你，答覆你的祈禱』（教約 112：10）」（「我們的力量可能使我們敗落」，1995年5月，聖徒之聲，第22，23頁）。

## 結論

為主所賜給你屬靈及物質上的祝福，也為擁有聖殿表示你的感激。鼓勵班員在主面前謙抑自己，以便明智地運用自己所擁有的祝福，並配稱地進入聖殿。

## 其他教導建議

下列的資料可補充課程大綱。可以用其中一項或一項以上的建議，作為課程的一部分。

### 1. 「免得他向弟兄心高氣傲」（申命記 17：20）

- 請一位班員朗讀申命記 17：14-20。應用這節經文能如何改變所羅門與他子民的生活？

### 2. 聖殿的奉獻祈禱文

若有任何人曾參加過聖殿奉獻，就請其中一、兩位來談談自己的經驗。可以請某位班員準備分享他對近代聖殿奉獻祈禱其中的兩、三點看法。（教義和聖約第 109 篇包含了嘉德蘭聖殿奉獻時所作的祈禱。新近聖殿奉獻的奉獻祈禱文有時會登在利阿賀拿上。）

- 奉獻祈禱文將會怎樣影響我們個人的生活？

約瑟·斐亭·斯密會長說：「當我們奉獻了一座屋宇給主時，我們真正所做的是獻身為主服務，同時立約要按照合祂心意的方式來使用這座屋宇」（*Church News*, 22 Jan. 1972, 3）。



列王紀上第 12-14 章；歷代志下第 17，20 章

## 目標

鼓勵班員培養優良的領袖特質，使他們能影響別人去過正義的生活。

## 準備事項

1. 虔敬研讀下列經文：

- a. 列王紀上 12：1-20。羅波安繼父親所羅門之後成為以色列十二支派的國王。他拒絕了智者所提為人民服務的建言，反而在人民身上加諸更重的負擔（12：1-15）。結果有十個支派叛離，整個國家分裂（12：16-19；這十支派維持以色列的國號，而猶大及便雅憫支派則依舊由羅波安來統治，名為猶大國。）而以色列國選曾任所羅門王監工的耶羅波安為國王（12：20）。
- b. 列王紀上 12：25-33；13：33-34；14：14-16，21-24。耶羅波安將人民導入了偶像崇拜，還換掉祭司，任用不是利未人的男子（12：25-33；13：33-34；若要解釋「壇」與「木偶」，請見第二項其他教導建議）。一位先知預言了耶羅波安家族的毀滅以及以色列遭驅逐之事（14：14-16）。羅波安也將猶大國導入偶像崇拜之中（14：21-24）。
- c. 歷代志下 17：1-10；20：1-30。羅波安的曾孫約沙法以正義統治猶大國，毀掉木偶與邱壇，並派遣利未人到猶大國各地去教導主的律法書（17：1-10）。猶大國的敵人前來攻打時，約沙法和人民便禁食祈禱。主告訴他們去作戰的不是他們，而是祂。這些來犯的人彼此爭戰，自相殘殺（20：1-30）。

2. 補充閱讀：列王紀上 11：26-40；列王紀下 17：20-23。

3. 如果你使用專心活動，就帶來一件可以撕裂成片的舊衣服，或是一大張剪成衣服式樣的紙。

## 課程發展建議

## 專心活動

可用下面的活動（或自創一項活動）來開始本課。

帶來一件舊衣服，或是一張剪成衣服式樣的紙，將其撕碎成 12 片。說明在所羅門步入人生的尾聲時，先知亞希雅預言在所羅門手下 12 位管稅務和工程的人當中，有個名叫耶羅波安的人會統領以色列國的大部分。為了說明這一點，亞希雅扯下自己身上的新外衣，把它撕成 12 片，將其中 10 片交給耶羅波安（列王紀上 11：29-32。本教會英文版聖經第 32 節的註釋中指

出：根據希臘文的舊約譯本「Septuagint」，在大衛後代治理的國家中所留下的支派應為兩個支派，不是一個。）

救主教導說：「凡一國自相分爭，就成為荒場」（馬太福音 12：25）。說明這就是所羅門死後以色列國的遭遇。本課將談到對分裂後以色列國，邪惡與正義的領袖所造成的影響。

## 經文討論及應用

教導下列經文章節時，討論如何將其應用在日常生活中。鼓勵班員分享與這些經文原則有關的經驗。

### 1. 以色列國的分裂，主要原因是羅波安的暴虐統治。

教導並討論列王紀上 12：1-20。

可以將下列敘述寫在黑板上：

好的領袖：

#### 1. 提供服務。

- 所羅門死後，兒子羅波安成為以色列王。以色列人要求羅波安作了哪些的更動，以改變他父親的統治方式？（見列王紀上 12：3-4。）長者們給了羅波安哪些有關成功統治的建言？（見列王紀上 12：6-7；歷代志下 10：7。）為什麼我們比較容易受到仁慈而願意服務大眾的領袖的正面影響？我們要如何將這建言應用在家中、工作、學校，及教會中？（見教約 121：41-46。）你見過哪些成功地運用這項建言的家長或領袖的例子？
- 羅波安拒絕了長者們的建言，卻去找他年少時所結識的年輕人。他們有何建議？（見列王紀上 12：8-11。）羅波安決定採納他們的建議，結果如何？（見列王紀上 12：12-17。說明「以色列人各回各家去」指的是 10 支派的人都脫離了羅波安的王國。）如果羅波安服從長者們的忠告，結果又會有何不同？（見列王紀上 12：7。）
- 耶羅波安曾經是所羅門手下 12 位管稅務和工程的人之一；所羅門在位的末期，先知亞希雅曾預言耶羅波安將成為以色列許多支派的國王（列王紀上 11：29-31；見專心活動。）這項預言如何應驗？（見列王紀上 12：20；本教會英文版聖經第 20 節的註釋指出：希臘文的舊約譯本，「Septuagint」，在這節經文的後面除了猶大外，還有便雅憫。猶大和便雅憫兩支派留在羅波安統治的南國，即猶大國。其他的 10 支派則效忠耶羅波安的北國，即以色列王國。）

### 2. 耶羅波安及羅波安將自己的國家帶入偶像崇拜之中。

教導並討論列王紀上 12：25-33；13：33-34；14：14-16，21-24。

你可以在剛才黑板上所寫的敘述下面加上：

好的領袖：

1. 提供服務。

2. 信賴並服從主。

- 主透過先知亞希雅應許：如果耶羅波安願意依主的道路而行，則他將得到「堅固的家」（一個穩固的王國；列王紀上 11：38）。耶羅波安如何喪失了這項應許的祝福？（見列王紀上 12：25-33。）耶羅波安為何打造金牛、建造邱壇，還按立假祭司？（見列王紀上 12：26-33；13：33-34）。

說明耶羅波安擔心自己的人民若回去耶路撒冷去崇拜，就會重回羅波安身邊。爲了要控制人民並讓他們保持忠誠，他在伯特利和但這兩個北國的城市中塑造了金牛，並邀請人民到這兩個城市來崇拜。因爲這麼做，顯示出他對失敗的恐懼已經勝過了他對主應許的信賴。指出一位英明的領袖信賴主，並且不會基於恐懼或個人的判斷而作決定。

- 當耶羅波安的兒子生病時，他便向先知亞希雅求助。亞希雅針對耶羅波安的家（家族）和王國作了什麼預言？（見列王紀上 14：14-16。這項預言的應驗可以在列王紀下 17：20-23 找到。）
- 羅波安和耶羅波安一樣背叛了神，將人民導入偶像崇拜之中（列王紀上 14：21-24）。這兩位國王邪惡的統治造成了後患無窮的後果。許多年後，這兩個國家都因爲沿續著邪惡的傳統而被驅散或是被俘虜（亞述毀滅以色列，巴比倫則征服猶大）。一位邪惡的領袖何以能對這麼多人造成如此深遠的影響呢？

你可以指出：我們不要像以色列或猶大的人民那樣去做效邪惡領袖的行徑。神已經賜給我們選擇權；即使領袖們選擇邪惡之事，我們還是可以運用這項權力來選擇良善之事（希拉曼書 14：30-31）。

### 3. 約沙法帶領猶大國服從主及祂的先知。

教導並討論歷代志下 17：1-10；20：1-30。

你可以在黑板上的敘述中再加上：

好的領袖：

1. 提供服務。

2. 信賴並服從主。

3. 對神有信心。

4. 根據經文來教導。

5. 服從先知。

- 羅波安之後過了 3 代，他的曾孫約沙法統治猶大國。約沙法如何顯示出他個人的正義？（見歷代志下 17：3-4，6。）我們個人的全心奉獻會如何影響我們領導他人的能力？

- 約沙法「從猶大除掉一切邱壇和木偶」（見歷代志下 17：6）。你認為人們從這事上學到什麼？（見歷代志下 20：12-13。請注意：「猶大眾人和他們的嬰孩、妻子、兒女都站在耶和華面前」。）我們可以在家中和個人生活中除去哪些事物，好讓我們更能全心的事奉神？
- 約沙法派遣利未人到全國各地教導人民「耶和華的律法書」（見歷代志下 17：9）。你想猶大人民如何因為學習經文而受到影響？個人與家庭中的經文研讀如何幫助你？家庭經文研讀如何影響到我們的家人和整個教會？

泰福·彭蓀會長曾教導過：「我們往往下了很大的工夫，試著要提高支聯會中成員的活躍程度；我們辛勤地努力提高聖餐聚會的出席率，努力提高男青年傳教的比率；我們也努力改善聖殿婚姻的數據。這些努力都很令人欽佩，對這國度的成長也很重要；然而個人或家庭若定期並經常埋首於經文之中，在其他方面也就自然而然會更活躍了。見證會增加；承諾會增強；家庭能鞏固，而個人的啓示也將源源不絕」（*The Teachings of Ezra Taft Benson*, 44）。

- 歷代志下第 20 章談到了三個國家同時向猶大國宣戰，讓猶大人民處於極端恐懼的一段時期。對於以寡敵眾的約沙法王和他的人民來說，結局似乎是相當悲觀。約沙法做了什麼事來尋求協助？（見歷代志下 20：3-13。）主對這項懇求的回答是什麼？（見歷代志下 20：14-17。註：這項回答是透過先知雅哈悉而來的。）約沙法給了人民什麼忠告？（見歷代志下 20：20。）身為後期聖徒，我們今日如何與古代猶大國一樣以寡敵眾？約沙法的忠告如何適用在我們身上？
- 約沙法記得先知雅哈悉向他保證說成敗全在神掌握中，便不去作戰，卻指派歌者讚頌主。他們一開始唱歌，主就保護他們，讓來犯的人彼此爭戰、自相殘殺（歷代志下 20：21-24）。我們若記得並服從活著先知的話語，會如何受到保護？
- 約沙法不像引導人民崇拜偶像的耶羅波安和羅波安，影響猶大人民在主前謙抑自己（歷代志下 20：3-4）。你曾見過哪些正義的領袖發揮了影響力的例子？我們要如何影響那些我們所服務的人過正義的生活？

## 結論

見證領袖們有能力把人們帶入邪惡或正義之中。提醒班員記得他們在教會召喚、在社區、工作場所和家中有責任去領導他人。鼓勵他們經由提供服務、信賴並服從主、對神有信心、根據來經文教導並服從先知，而成爲一位好領袖。

下列的資料可補充課程大綱。可以用其中一項或一項以上的建議，作為課程的一部分。

### 1. 克服同儕的負面壓力

- 以色列國的分裂，主要是在羅波安決定聽從同儕們不智的建言（列王紀上 12：9-16）。我們如何去抗拒聽從朋友讒言的誘惑？

馬可·傑普森長老說：

「你們之中許多……會遇到一些所謂的『朋友』，引誘你們去做你們明知不應做的事。……

「所謂的『朋友』告訴你，『沒有人會知道的，再說，這又有什麼大不了呢？』

「……你們沒有必要排斥走在歧途上的朋友，也沒有必要放棄他們；你們可以成為關心他們的朋友，在他們準備好接受幫助時，幫助他們。你們可以和他們談談，鼓舞他們，向他們作見證，以身作則來引領他們。

「但是千萬不要被朋友引誘去做天父不喜悅的事，有些人或許用這種事當作交朋友的條件，要你在他和主之間選擇。

「若發生這種事，就選擇主，開始找新的朋友」（1990年7月，聖徒之聲，第46頁）。

### 2. 邱壇與木偶的意義

下面的定義將幫助你說明耶羅波安與羅波安所教唆的錯誤崇拜。

邱壇（列王紀上 12：31）：建在山丘頂上的祭壇。人們墮入偶像崇拜之後，就褻瀆了這些祭壇，作為偶像崇拜之用。

木偶（列王紀上 14：15。譯註：此處是指栽種樹木為木偶之處，見申命記 16：21）：異教行崇拜之處；有時人們在那裡行不貞之事。

### 3. 「你們必事奉人手所造的神」（申命記 4：28）

- 耶羅波安設立了金牛，人們就在邱壇與木偶那裡崇拜；他和人們都漠視了500年前摩西提出的警告（申命記 4：25-28）。他們正為自己招致何等的災禍？如果他們歸向主而非虛假的偶像，神應許了什麼？（見申命記 4：29-31。）

### 4. 有關領導才能的實物課程

將兩套完全一樣的積木（或其他物品）帶到班上來。邀請2位班員作以下的示範：兩人各發一套積木，然後指定某個班員當領袖，而另一位作隨從。請他們兩人背對背，讓他們看不到對方的積木。請那領袖很快地堆出某樣

形狀，然後指示他的隨從如何堆出同樣的架構來。隨從照著指示進行，但不可以提出問題。活動沒有結束之前，誰都不可以看另一個人的積木。

隨從堆完之後，討論領袖給予清楚的指示以及隨從仔細的聆聽是多麼重要。如果隨從堆出的積木和領袖的形狀幾乎一樣，就讚美他們兩人，並請其他班員談談為何他們成功了。如果這項示範堆出了不同的形狀，就問下列問題：

- 領袖如何能更清楚地說明他的指示？隨從如何能更仔細地聆聽？如果讓隨從注視著領袖堆出形狀，會不會有所幫助呢？
- 如何將我們在這項示範上學到的事應用在我們教會的召喚與家庭中？

# 「火後有微小的聲音」

## 第 28 課

列王紀上第 17-19 章

**目標** 鼓勵班員將神放在生活中的首位，並在活著的先知的話語及聖靈的低語中尋求指引。

### 準備事項

1. 虔敬研讀下列經文：
  - a. 列王紀上第 17 章。以利亞封閉了諸天，雨水無法降下；他逃離亞哈和耶洗別，並在荒野中奇蹟般地獲得照料（17：1-6）。主派以利亞去找一位能供給他食物和水的寡婦（17：7-16）。以利亞讓寡婦的兒子起死回生（17：17-24）。
  - b. 列王紀上第 18 章。過了 2 年多的饑荒後，以利亞與亞哈會面，並向巴力的祭司們提出挑戰，要他們求天上降下火來燒盡他們的獻祭（18：1-2，17-24）。巴力的祭司徒勞無功，但以利亞作了祈禱後，主便降下火來燒掉他準備的祭品（18：25-40）。以利亞祈求神結束饑荒，主便降下雨水（18：41-46）。
  - c. 列王紀上第 19 章。耶洗別企圖除掉以利亞（19：1-2）。以利亞逃到荒野中，天使供給他食物（19：3-8）；他來到何烈山，在那裡得到聖靈的安慰，並受到指示要繼續做神的事工（19：9-19）。
2. 請一位班員準備就以利亞與巴力的祭司對陣之事作簡報（列王紀上 18：17-40）。

### 課程發展建議

#### 專心活動

可用下面的活動（或自創一項活動）來開始本課。

分享下面多馬·孟蓀長老所說的故事：

「喬西〔·加西亞〕生於貧窮，但在信心中養育成長，喬西準備好去接受一項傳道召喚。當接到他的推薦的那一天我也在場；推薦書上出現了這樣的聲言：「由於加西亞弟兄是支持家庭經濟的極大來源，他將在對他家人作極大犧牲的情況下服務，他只有一項財產——他視為珍貴的集郵，假如需要的話，他需要把它出售，藉以在經濟上支持他的傳道工作。」

「當這段陳言被讀出來時，賓塞·甘會長很留心的聆聽，然後他回答說：『叫他出售他的集郵簿，這樣的犧牲對於他將是一項祝福。』」

請班員想想：如果他們被要求放棄自己的一切來事奉主，他們會有何反應。然後繼續說這個故事：

「然後他的眼睛閃耀，一道微笑展現在他的臉上，這位慈愛的先知說：「每個月我們在教會的總部，都收到從世界各地而來的成千上萬的信件，確定我們保留這些郵票，並在喬西傳道完畢時送給他，他將免費獲得任何一個在墨西哥的年輕人所無法擁有的最好集郵」（1979年2月，聖徒之聲，第81頁）。

說明我們若將神放在生活中的首位，那麼所獲得的報酬將遠超過我們在過程中所犧牲的任何事。本課將談到兩個人：以利亞和撒勒法的寡婦。他們在即使是難以做到的情況下，都願意服從神，他們因為這麼做而獲得了極大的祝福。

## 經文討論及應用

教導下列經文章節時，討論如何將其應用在日常生活中。鼓勵班員分享與這些經文原則有關的經驗。

耶羅波安將以色列國帶入偶像崇拜之後，他和他的後代都被滅亡了。之後又有續任崇拜偶像的國王。在這些統治者當中，亞哈王「所行的惹耶和華——以色列神的怒氣，比他以前的以色列諸王更甚」（列王紀上16：33）。他娶了耶洗別，也接納她崇拜巴力的儀式，甚至鼓勵人們也和他一起來崇拜這假神。先知以利亞對亞哈和他的人民傳達了警告的話。

### 1. 以利亞封閉諸天、奇蹟般地獲得照料，並使一位寡婦的兒子起死回生。

教導並討論列王紀上第17章。

- 因為亞哈及其人民的邪惡，以利亞宣布：「這幾年我若不禱告，必不降露，不下雨」（列王紀上17：1）。以利亞為何要作這樣的宣言？（可將以利亞與希拉曼之子尼腓作比較；尼腓也獲得了類似的權力。主容許萬事皆依尼腓的話執行的原因，可見希拉曼書10：4-5。）
- 以利亞宣布國中不再降雨之後，主便吩咐他逃走。以利亞對主的吩咐有何反應？（見列王紀上17：2-5。）從以利亞所採取的行動上，我們可以學到什麼？

戈登·興格萊會長說：

「我從先知以利亞一句簡單的話，獲得無比的力量。以利亞警告亞哈王，地上將有旱災和飢荒；但亞哈王不信，反而嘲笑他。主吩咐以利亞藏身在基立溪邊，喝那溪中的水，還有烏鴉供養他。經文中只簡單地記載著：『於是以利亞照著耶和華的話去做』（列王記上17：5）。

「沒有爭論，沒有找藉口，沒有支吾其辭，以利亞就這樣『照著耶和華的話去做』。那些嘲笑他、爭論、疑惑的人遭到飢荒，但他卻得救助」（1972年11月，聖徒之聲，第12頁）。

- 旱災開始之時，以利亞如何在荒野中活下來？（見列王紀上17：4，6。）你有哪些經驗是主在你的體能與靈性上支持你的經驗？



- 荒野中的溪流乾涸之後，主預備了誰來幫助以利亞？（見列王紀上 17：7-13。）這讓我們瞭解到主如何幫助那些有需要之人？（說明主通常藉由他人的服務來協助那些有需要的人。）你是否見過主藉由他人的服務來協助那些有需要的人？我們怎麼做才能幫助那些有需要的人？

傑佛瑞·賀倫長老說：「我也知道我們每個人都可以有些事，無論所做所行是多麼微不足道。我們可以誠實繳納什一奉獻、……繳納禁食捐獻和其他自願捐獻；我們也可以找出其他方法幫助別人。對那些值得做的事及窮苦的人而言，如果我們沒有多餘的錢財，則可付出時間；要是時間有限，則可付出愛。我們可與他人分享我們的餅，並相信神不會使我們瓶內的油短缺」（1996年7月，聖徒之聲，第33頁）。

- 寡婦對以利亞討點水喝的請求作何反應？（見列王紀上 17：10-11。她毫不遲疑地就去取水。）以利亞向她要食物的時候，寡婦怎麼說？（見列王紀上 17：11-12。）以利亞應許了她什麼？（見列王紀上 17：13-14。）接著寡婦怎麼做？（見列王紀上 17：15。）從寡婦所採取的行動上，我們能學到什麼？

傑佛瑞·賀倫長老談到以利亞向寡婦討食物的時候，寡婦的舉動是信心的表現：「在這樣的情況下，這段有關信心的簡單敘述和我所知的其他經文例子一樣震撼人心。……她也許不確定自己的信心要……付出什麼樣的代價，便先拿一個小餅給以利亞；她顯然相信如果剩下的餅不夠吃，至少她和她的兒子會爲了純粹的仁愛之舉而死」（1996年7月，聖徒之聲，第32頁）。

- 你想神爲何命令那寡婦在貧困之際先供養以利亞？寡婦因爲自己的服從而獲得什麼祝福？（見列王紀上 17：16。）神向我們要求了哪些可能難以辦到的事？當我們將神放在第一位，不論祂所要求的有多困難都照做時，我們會如何被祝福？

泰福·彭蓀會長教導過：

「只要我們把神置於首位，其他事情都會井然有序，或者消逝無蹤。我們對主的愛將影響我們情感的表達、時間的分配、興趣的追求及事情的優先順序。……」

「願神祝福我們能將愛[祂]置於首位，因而在今生和永生得平安，在來生有充分的喜悅」（1988年7月，聖徒之聲，第3，5頁）。

- 寡婦的兒子患病而死時，以利亞做了什麼事？（見列王紀上 17：17-22。）他藉著何種力量使寡婦的兒子起死回生？你的生活是否受過聖職力量的祝福？

## 2. 以利亞向巴力的祭司挑戰，開啓諸天降雨。

教導並討論列王紀上第 18 章。

- 在饑荒的第3年，主命令以利亞：「你去，使亞哈得見你；我要降雨在地上」（列王紀上18：1）。亞哈見到以利亞的時候有何反應？（見列王紀上18：17。指出亞哈將饑荒一事怪罪於以利亞。）饑荒的真正原因是什麼？（見列王紀上18：18。）
- 亞哈依以利亞之請求聚集了全體以色列人和850位假祭司在迦密山下（見列王紀上18：19-20）。人們聚集起來聽以利亞說話時，以利亞問他們：「你們心持兩意要到幾時呢？」（見列王紀上18：21）。你認為心持兩意是什麼意思？有時我們會如何心持兩意？（見馬太福音6：24。指出瑪門指的就是世俗。）

尼爾·麥士維長老說：「眾多先知的動人話語……都敦促我們要作選擇、下決定，不要三心兩意。……以利亞的信息和今天的我們有切身的關係，因為所有的人終究都要在世俗之神和永恆之神間作選擇」（*That My Family Should Partake*, [1974], 22）。

請一位事先指定的班員就以利亞與巴力的祭司對陣之事作簡報（列王紀上18：17-40）。

- 以利亞向巴力的祭司挑戰之用意為何？（見列王紀上18：36-37。）人民對主所展現的大能有何反應？（見列王紀上18：38-39。）他們如何因為認識了主和祂的大能而蒙福？（見列王紀上18：45。）我們如何去更加認識主和祂的大能？（見帖撒羅尼迦前書5：16-18；阿爾瑪書34：38；摩羅乃書7：33-39。）

### 3. 以利亞得到聖靈的安慰，並受到指示繼續做神的事工。

教導並討論列王紀上第19章。

耶洗別因為以利亞勝過巴力的祭司而憤怒，便企圖除掉他。以利亞逃到荒野中向主呼喊著：「耶和華阿，罷了！求你取我的性命」（列王紀上19：4）。主賜福給以利亞，派遣一位天使帶著食物和水前來。你可以指出即使是先知也會體驗到絕望，而且需要那只有神才能賜予的安慰和指引。

- 以利亞為何很沮喪？（見列王紀上19：10，14。以利亞雖然見到了人們對神展現大能的反應，他還是覺得自己是以色列唯一崇拜真神的人。）他做了什麼事來獲得平安？（見列王紀上19：4，8。他祈禱並禁食。）我們可從以利亞的經驗中學到什麼，以便在感到沮喪、失意和絕望的時候來幫助自己？
- 神如何在何烈山上安慰以利亞？（見列王紀上19：9-13。）我們從這一點中可以學到神是如何與我們溝通的？你想神為何往往透過聖靈「微小的聲音」來溝通，而不將祂的大能以明白、偉大的方式展現？我們要如何辨認聖靈的低語？

一位新聞記者問興格萊會長如何與神溝通，而先知回答說：「我想最能描述其過程的方式，就是比作列王紀上以利亞的經驗。以利亞向主說話，在他面前有狂風大作，耶和華卻不在風中。又有了地震，耶和華卻不在地震中。接著起了火，耶和華也不在火中。火後有微小的聲音，我稱之為聖靈的低語」（參見1997年1月，聖徒之聲，第56頁）。

泰福·彭蓀會長曾教導過：「你們有否花時間來聆聽聖靈的默示？祈禱的回答，常是輕悄悄的聲音，只有內心深處才感受到的。我告訴你們，只要你們用點時間來祈禱和聆聽，就能夠知道神所給予你的指示」（1978年2月，聖徒之聲，第42頁）。

- 聖靈除了是位保惠師，也是位教師（約翰福音14：26；尼腓二書32：5）。主透過聖靈指示以利亞怎麼做？（見列王紀上19：15-16。）事奉主如何在我們頹喪的時候幫助我們？
- 主安慰以利亞的方式之一，是告訴他還有許多以色列人並未跟隨巴力的信仰（列王紀上19：18）。與其他忠信的後期聖徒交往如何安慰我們？你的周遭有哪些影響力能幫助你知道自己並不孤單？當別人覺得孤單時，你要如何幫助他們？

---

## 結論

見證我們若將神放在首位，並留意聖靈的低語，就會得到安慰與指引。

---

## 其他教導建議

下列的資料可補充課程大綱。可以用其中一項或一項以上的建議，作為課程的一部分。

### 以來加（譯註：即以利亞）的靈

後期聖徒常談到「以來加的靈」。這個詞是指「使父親的心轉向兒女，兒女的轉向父親」的事工（教約110：15）。此事工包括了家庭歷史研究，以及為活人及死者所作的聖殿事工。我們稱之為以來加的靈，是因為以來加將聖職中印證權力的權鑰交給了約瑟·斯密（教約110：13-16）。藉著這項權力，印證的教儀才得以執行，讓家庭永遠結合在一起。

約瑟·斯密說：

「以來加的靈、權力和召喚是你們有權力持有啓示、教儀、神諭、圓滿的麥基洗德聖職的權力與恩道門以及神在地上的國度的權鑰；以及去接受、獲取和執行所有屬於神國的教儀，甚至使祖先的心轉向子孫，子孫的心轉向祖先，甚至那些在天上的。……

「我希望你們瞭解這主題，因為那是重要的；如果你們獲得它，就是以來加的靈，藉著它，我們可以救贖我們的死者，並將我們自己與我們在天上的祖先們連繫在一起，而且印證我們的死者在第一次復活中出來；在此我們希望以來加的權力來將那些住在地上的人印證於那些住在天上的人。這就是以來加的權力和耶和華國度的權鑰」（約瑟·斯密先知的教訓，第337-338頁）。

# 「他拾起以利亞……的外衣」

第 29 課

列王紀下第2章；第5-6章

**目標** 幫助班員瞭解權柄（外衣）是如何由一位先知傳給另一位。鼓勵他們遵行先知的話語，並向他們保證神的大能遠強過任何的力量。

## 準備事項

1. 虔敬研讀下列經文：
  - a. 列王紀下 2：1-18。以利亞準備讓以利沙成為新的先知（2：1-10）。以利亞被接到天上，以利沙撿起他的外衣，成了先知（2：11-15）。雖然以利沙叫人們不必尋找以利亞，但還是有 50 個人花了 3 天尋找以利亞（2：16-18）。
  - b. 列王紀下第 5 章。以利沙治好了乃縵的大麻瘋（5：1-14）。乃縵讚美神並要給以利沙報酬，但以利沙拒絕了（5：15-19）。
  - c. 列王紀下 6：8-18。在以色列與亞蘭作戰時，以利沙引導了以色列王（6：8-10）。亞蘭王命令手下追捕以利沙，大軍包圍了多坍城（6：11-14）。以利沙並不懼怕，他祈禱後，主便顯現出滿山的火馬及火戰車，接著主使亞蘭人的軍隊眼目昏迷（6：15-18）。
2. 如果你使用專心活動，就帶一塊布來當作外衣。

## 課程發展建議

### 專心活動

可用下面的活動（或自創一項活動）來開始本課。

在你的肩上披一塊布（或是披在某位班員的肩上）。說明先知以利亞穿著一件外衣（譯註：經文中的「外衣」在英文版聖經中是指斗篷或袍子）。我們不太清楚那外衣的樣子，但那顯然是用布作的袍子。以利亞將外衣傳給以利沙，象徵著他將先知的權柄傳給了以利沙。

今天我們有時會談到先知接受按手選派時獲得權柄之外衣。雖然今天先知不再穿著布作的外衣，神卻已將聖職的權鑰賜給他了。這些權鑰讓他有權柄奉神之名行事，擔任教會在世上的領導者。先知過世之時，權柄之外衣就會交給新的先知。

### 經文討論及應用

教導下列經文章節時，討論如何將其應用在日常生活中。鼓勵班員分享與這些經文原則有關的經驗。

## 1. 以利沙繼以利亞之後成爲先知。

教導並討論列王紀下 2：1-18。

- 以利亞和以利沙之間存著何種關係？（見列王紀下 2：2-10。）你想以利沙爲何執意要留在以利亞身邊？以利亞被接上天之後，以利沙怎麼做？（見列王紀下 2：11-13。若你沒有使用專心活動，就提出此事以說明以利亞的外衣是什麼，以及它代表著什麼。）
- 今天誰擁有先知的外衣？（教會現任的會長。）先知過世時，這外衣是如何傳繼下去的？

約瑟·斐亭·斯密會長解釋說：

「關於揀選總會會長的繼任者沒有什麼奧秘。主在很久以前就澄清了這點，首席使徒自動成爲本教會主管職員，而他是由那在沒有總會會長團時成爲本教會主管團體的十二使徒議會支持的。會長不是選舉的，但是他必須由他議會的弟兄們和教會成員支持」（救恩的教義，第 3 卷，第 127 頁）。

戈登·興格萊會長說明了豪惠·洪德會長過世後，他接受按立並按手選派成爲先知的過程是怎麼樣的：

「隨著洪德會長的過世，總會會長團也解散了，擔任他的諮理的孟蓀弟兄和我也回到十二使徒定額組，即當時教會的主領持有權柄人員。

「〔幾天之後，〕所有活著並已按立過的使徒，帶著禁食祈禱之靈，聚集到聖殿的上廳中，一起唱了聖詩，作了祈禱，並領受了主的聖餐，藉著神聖象徵的約言，更新了我們所立的聖約，也更新了我們與神聖救贖主之間的關係。而後，按照歷代以來的慣例（此程序在前面約瑟·斐亭·斯密會長的陳述中以加以說明），重組總會會長團。沒有競選活動、沒有競爭、沒有獲得職位的野心，只有安靜、平和、簡單和神聖，一切都依照主親自制定的方式作成」（1995 年 7 月，聖徒之聲，第 74 頁）。

你可以指出救主照著祂在古代所做的，將聖職的權鑰交給每一位近代使徒。然而只有身爲首席使徒（譯註：即資深使徒）的總會會長才能代表全教會使用這些權鑰（或是授權給他人使用）（見教約 132：7）。

- 人們見到以利沙施展了像以利亞分開約旦河那樣的奇蹟時，他們有何反應？（見列王紀下 2：14-15。）立刻接受並支持新按立的總會會長爲何很重要？（見教約 43：2-3，7。）
- 以利亞一被接到天上，人們就打算派 50 名壯士去找他。以利沙跟他們說了什麼？（見列王紀下 2：16。）人們對以利沙的答案有何反應？（見列王紀下 2：17。他們一直向以利沙求情，直到他同意讓這些人出發。）

- 以利沙對 50 位尋找以利亞卻無功而返的人說了什麼？（見列王紀下 2：18。）從這 50 個人的經驗當中，我們學到了什麼？（我們應當在一開始聽到先知的勸誡時就加以服從。）為何有時我們要等到先知一再勸誡之後才遵行？近年來教會的領袖給了我們哪些勸誡？你如何因遵行這些勸誡而蒙福？

## 2. 以利沙治好乃縵的大痲瘋。

教導並討論列王紀下第 5 章。

- 乃縵是何許人也？他又飽受什麼之苦？（見列王紀下 5：1。）他為何去找以利沙？（見列王紀下 5：2-9。）以利沙的使者告訴乃縵說要怎麼做才會治好病？（見列王紀下 5：10。）起初乃縵何以拒絕服從以利沙的指示？（見列王紀下 5：11-12。）
- 乃縵的僕人如何說服乃縵照著以利沙的指示去做？（見列王紀下 5：13。）乃縵讓自己在約旦河浸沒 7 次之後，發生了什麼事？（見列王紀下 5：14。）
- 乃縵的故事如何讓我們學習到：不管我們喜不喜歡、明不明白先知的勸誡，或者那些勸誡只是簡單、微小的事，我們都該服從？先知或教會其他的領袖還會要求我們做哪些微小、簡單的事？為何有時這些事難以做到？我們如何增強自己的意願來服從教會領袖的勸誡？

瑞克斯·賓那嘉長老問道：「我們有時候不就像乃縵一樣，想做大而重要的事，卻不顧那能改變我們的生活，醫治我們疾苦的簡單的事？」（1995 年 1 月，聖徒之聲，第 87 頁）。

敘述完乃縵的故事之後，戈登·興格萊長老說：「福音的方法是簡單的方法。有些必須的條件，你們看起來太基本、是不必要的。不要棄之不顧；須謙卑服從。我願向你們應許，跟隨的結果必令人見了奇妙，身受了感到滿足」（參見 1977 年 2 月，聖徒之聲，第 87 頁）。

- 乃縵從自己得到醫治的事上學到什麼？（見列王紀下 5：15。）對微小事物的服從如何增強了你的見證？
- 乃縵病癒之後，打算給以利沙什麼？（見列王紀下 5：15。）你想以利沙為何拒絕乃縵的饋贈？服務時不在意俗世的酬報為何很重要？

## 3. 以利沙引領以色列在戰役中對抗亞蘭。

教導並討論列王紀下 6：8-18。

- 以利沙如何幫以色列王與亞蘭作戰？（見列王紀下 6：8-10。）亞蘭王聽說以利沙所做的事時便如何做？（見列王紀下 6：11-14。）

- 以利沙的僕人見到亞蘭人的馬匹與戰車包圍全城時有何反應？（見列王紀下 6：15。）以利沙又作何反應？（見列王紀下 6：16。）以利沙對僕人說「與我們同在的比與他們同在的更多」是什麼意思？（列王紀下 6：16）。你如何明白在今日以利沙所言依然不假？
- 今世的狀況怎樣引導我們當中的一些人，使我們相信自己無助地對抗著世間的惡勢力？「與我們同在的比與他們同在的更多」的此種信心如何在我們對抗惡勢力之時有所助益？

達林·鄔克司長老說：「小時候讀這個奇妙的故事時，總是想著以利沙年輕的僕人。我想我若在為主服務時遭惡勢力包圍，我也希望主能開我的眼目，賜給我信心去了解，當我們在為主工作時，與我們同在的永遠勝過與我們作對的」（1993年1月，聖徒之聲，第35頁）。

- 「與我們同在的比與他們同在的更多」的此種信心如何在我們向所有人傳播福音時有所助益？（見教約 84：87-88。）

戈登·興格萊會長說：「我們尚未將福音傳遍世界各國各族各邦各民，然而我們已有重大的進步，我們已經進入每一個准許我們傳教的國家。神掌著舵，而按著祂的神聖旨意，祂的大能必會開啓每一扇門。對於這一點我很有信心，也很肯定」（1996年1月，聖徒之聲，第74-75頁）。

- 以利沙為他的僕人作了什麼祈禱？（見列王紀下 6：17。）僕人起初為何看不到神所派來滿山的馬匹和戰車？我們怎麼做才能更清楚地看到神在我們生活中及在世上所發揮的力量？

## 結論

見證總會會長是神的先知。鼓勵班員支持新的教會領袖並遵行先知的忠告。見證神的大能遠勝過任何其他的力量。

## 其他教導建議

下列的資料可補充課程大綱。可以用其中一項或一項以上的建議，作為課程的一部分。

### 1. 以利沙的奇蹟

以利沙施行了許多奇蹟，對人們表示憐憫，也進一步證明了他是以利亞授權的繼任人。他分開約旦河、治好了耶利哥城的水源問題、增添寡婦的油、讓一個男孩起死回生、醫好中毒的人、餵飽飢餓者、治好乃縵的大麻瘋、讓一柄斧頭浮出水面，還在戰時指引君王。你可以回顧列王紀下第2-6章中的一些奇蹟。

- 你想今天和以利沙的時代奇蹟所發生的程度是一樣的嗎？一味尋找偉大的奇蹟有何危險？我們的生活中發生了哪些看起來似乎微小的奇蹟？

## 2. 一位以色列少女向乃縵談到以利沙

- 乃縵怎麼聽說到以利沙以及他的醫病能力的？（見列王紀下5：2-4。亞蘭人所俘擄的一位以色列少女告訴乃縵之妻，以色列有位先知能治乃縵的病。）這位以色列少女何以是我們的榜樣？（不論我們的年齡、身處環境或教會召喚為何，我們都能經由引導人們歸向先知、歸向主而行許多好事。）



## 目標

啓發每位班員去獲得聖殿事工與經文研讀中所應許的祝福。

## 準備事項

1. 虔敬研讀下列經文：
  - a. 歷代志下第29-30章。猶大王希西家打開聖殿的門，指示祭司與利未人加以打掃與聖化，以作崇拜之用（29：1-19）。聖殿打掃乾淨之後，希西家和他的人民便崇拜讚美主（29：20-36）。希西家邀請了所有以色列人到主在耶路撒冷的屋宇來（30：1-9）。有些人對這項邀請報以訕笑與嘲諷，但以色列人中的忠信者在耶路撒冷崇拜主（30：10-27）。
  - b. 歷代志下32：1-23。亞述王西拿基立入侵猶大，對主說了不敬的話（32：1-19）。以賽亞和希西家祈求援助，主的一位天使摧毀了大多數的亞述軍隊（32：20-23）。
  - c. 歷代志下第34章。在希西家的兒子與孫子的邪惡統治後，希西家的曾孫約西亞成爲猶大王。約西亞毀掉國中的偶像並修復聖殿（34：1-13）。有人在聖殿中找到律法書，就念給約西亞聽；約西亞聽到人民悖離律法至此種地步，便哭了起來（34：14-21）。女先知戶勒大談到將來猶大亡國之事，但也預言約西亞不至親眼目睹此事（34：22-28）。約西亞和他的人民立約事奉主（34：29-33）。
2. 補充閱讀：歷代志下第31，33章。列王紀下第18-19章；第22-23章；以賽亞書37：10-20，33-38。
3. 如果有下列的圖片，可以在上課中使用：古代所用的聖殿（62300）和一座近代聖殿的圖片。

## 課程發展建議

## 專心活動

可用下面的活動（或自創一項活動）來開始本課。

說明希西家王爲了幫忙耶路撒冷抵禦亞述人的攻擊，便將基訓泉的水導到城牆中的西羅亞池（歷代志下32：2-4，30）。這是藉著挖穿了540公尺的石灰岩作爲導水溝渠（隧道）而完成的。希西家接著下令封閉城外的水泉，讓亞述軍隊不易獲得水源。若不是將水引到城裡，耶路撒冷的人民可能就無法在亞述人的包圍下生存了。

指出希西家的人民與亞述人作戰的過程中，基訓泉的水對他們的存亡意義重大；而在我們與撒但對抗的過程中，「活水」對我們靈性的存亡也是不可或缺的。

- 什麼是活水？（約翰福音 4：10-14。）

布司·麥康基長老解釋說活水就是「永生的話語，救恩的信息，神和神國的真理；也就是福音的教義」（*Doctrinal New Testament Commentary*, 1:151；亦見 1995 年 7 月，聖徒之聲，第 19 頁）。

- 我們如何開鑿一條通往主的溝渠，好讓活水湧入我們的生命之中？

說明獲得活水的途徑之一是去聖殿，即主的屋宇；我們在那裡可以獲賜力量與知識、可以接受主的指示，並感受到平安與喜樂。

指出在希西家的時代，去聖殿崇拜對以色列人而言是項很重要的保護；今天去聖殿崇拜也可以成爲我們一項重要的保護環。

## 經文討論及應用

教導下列經文章節時，討論如何將其應用在日常生活中。鼓勵班員分享與這些經文原則有關的經驗。

### 1. 希西家下令清掃主的屋宇。

教導並討論歷代志下第 29-30 章。

- 希西家的父親亞哈斯是位邪惡的君王；他褻瀆主的聖殿，還「封鎖……〔殿〕的門」（歷代志 28：24）。西元前 715 年，希西家成爲猶大（南國）的國王時，他所做的第一件事，就是重開聖殿之門，命令祭司與利未人加以打掃與聖化（歷代志下 29：3-5）。對希西家來說，爲何聖殿要聖化？（見歷代志下 29：6-7。）我們可能在哪些方面也因「轉臉背向〔主〕的居所」而有罪過？猶大的人民因爲輕視聖殿而遭遇什麼？（見歷代志下 29：8-9。）
- 希西家想藉著清掃聖殿以及準備聖殿再次供人崇拜而達成什麼事？（見歷代志下 29：10。）將不潔之物排除於聖殿之外何以很重要？（見教約 97：15-17。）我們在確保聖殿中沒有不潔之物進入此事上，有著何等責任？（見教約 109：20-21。我們必須確保自己進入聖殿時是潔淨的。）
- 聖殿清掃之後，希西家和他的人民做了什麼？（見歷代志下 29：20-21，29-31，36。）希西家邀請誰到主的屋宇一同慶祝逾越節？（見歷代志下 30：1，6。）這項邀請如何被接受了？（見歷代志下 30：10-11。）
- 以色列人拒絕到聖殿去，也就是拒絕了什麼祝福？（見歷代志下 30：6-9。說明在希西家統治的時代，以色列國土的大部分〔即北國〕已爲亞述人所佔領。希西家應許剩下的以色列人，如果他們「轉向耶和華」，這

些俘虜就會被釋放。然而大部分的以色列人拒絕了希西家的邀請；結果因為人民的邪惡，以色列國的遺民在幾年後也被俘虜了〔列王紀下 18：10-12〕。這些被俘的以色列人就是失落的十支派。）

## 2. 亞述人入侵猶大王國。以賽亞和希西家祈求援助，而主的天使摧毀了大多數的亞述軍隊。

教導並討論歷代志下 32：1-23。

- 以色列王國淪入束縛之中後，亞述人開始攻打猶大國（見歷代志下 32：1）。希西家見到西拿基立的軍隊準備進犯耶路撒冷時，有何舉動？（見歷代志下 32：2-5。）他完成備戰之後，就跟人民談到哪些敵人即將來犯的事？（見歷代志下 32：6-8。）從希西家身上，我們學到了什麼關於依賴個人努力與信賴主之間的正確關係？
- 西拿基立派僕人前去與耶路撒冷的人民談話。那些僕人說了什麼？（見歷代志下 32：9-17。）他們為何要說這些話？（見歷代志下 32：18。）撒但用哪些方式企圖說服我們神不能或不幫助我們？
- 希西家與以賽亞先知對西拿基立僕人的話作何反應？（見歷代志下 32：20；以賽亞書 37：14-20。）主如何回答希西家與以賽亞的祈禱？（見歷代志下 32：21-22；以賽亞書 37：33-38。）
- 希西家和他的人民因為正義而獲得主的保護；這從他們在聖殿的崇拜中就可看出。到聖殿去如何成為我們的一種保護？（見教約 109：24-28。）如何能讓配稱到聖殿去一事成為我們生活的首要事項？

豪惠·洪德會長鼓勵說：

「讓我們經常去聖殿；在個人情況許可之下常去聖殿。在你家裡要有聖殿的圖片，使孩子們能看見；要教導孩子有關主的殿的目的，讓他們在年輕時就計畫去聖殿，並為那祝福保持配稱。

「如果無法經常前往最近的聖殿，就要收集家譜，將姓名準備好，以便執行只能在聖殿中執行的神聖教儀。家譜查尋是聖殿事工必要的一環；作此事工的人也必得到祝福」（1995年1月，聖徒之聲，第9頁）。

## 3. 約西亞和他的人民立約事奉主。

教導並討論歷代志下第 34 章。

希西家之後由兒子瑪拿西和孫子亞們繼任為王（歷代志下第 33 章）。瑪拿西在猶大行邪惡的統治，在聖殿中放置偶像，引導人民犯罪。但是瑪拿西最後謙抑了自己，並在死前悔改。瑪拿西之子亞們也行邪惡的統治，崇拜

父親所設的偶像。他沒有悔改，後來遭到僕人殺害。亞們之子約西亞在8歲時就被扶立為猶大國王。他成為一位正義之君，廢除父親和祖父邪惡的措施。

- 約西亞王是什麼樣的人？（見歷代志下34：1-2；列王紀下23：25。）
- 約西亞在位為王統治的早期做了哪些正義的事？（見歷代志下34：3-8。他尋求真神、毀掉國中的偶像、還派人民修復聖殿。指出約西亞開始做這些重大改革時年僅15、16歲。）
- 大祭司希勒家在聖殿翻修時有什麼重大發現？（見歷代志下34：14。他發現一本主的律法書，也就是經文。注意：在猶大歷史的此段時期中，書面的法律條文顯然早已遺失，也不為人所知。）當有人將這律法書念給約西亞聽時，約西亞有何反應？（見歷代志下34：19。註：古代以色列的風俗中，人們會撕裂或扯破自己的衣服來表示悲哀或極大的哀痛。）約西亞聽見律法書的內容之後何以如此哀傷？（見歷代志下34：21。）
- 女先知戶勒大說：猶大人民沒有遵守主的話語並照著經文所教導的去做，因而會發生什麼事？（見歷代志下34：22-25。）如果我們忽略了閱讀經文和應用其中的教導，就會發生什麼事？

泰福·彭蔭會長敘述了我們若忽略我們的經文之一：摩爾門經，所帶來的危險：

「主在1829年警告聖徒，『不要輕視神聖的事物』（見教約6：12）。當然，摩爾門經是一件神聖的事物，可是卻有許多人忽視了它，或換言之，輕視它，視為無足輕重。

「1832年，教會早期，一些傳教士從傳道地區回來，主責備他們輕視摩爾門經。祂說，他們的那種態度使他們的心意蒙黑。輕視這部神聖經典，不僅使他們自己失去了光、同時也把整個教會帶到罪罰之下，甚至遍及所有錫安的兒女。然後主說：『他們要繼續在這罪罰之下，直到他們悔改並記起新聖約，就是摩爾門經』（教約84：54-57）。……

「教會早期的聖徒若因輕視摩爾門經而受責備，我們今日若也如此，是否罪罰會較輕呢？」（1987年1月，聖徒之聲，第3頁）。

- 戶勒大說約西亞將會如何？（見歷代志下34：26，28。這項應許的實現在歷代志下35：20-24中有所描述。）主為何向約西亞作這項應許？（見歷代志下34：27。）

- 約西亞發現人民因為沒有照著經文教導去做而可能受懲誡時，便召集所有人民到聖殿去，將經文念給他們聽（歷代志下 34：29-30）。你想他為何這樣做？（人們如果不知道神的律法，就不會加以遵行。）父母們如何效法約西亞的榜樣來教導子女福音的律法？（見教約 68：25，28。）
- 我們如何表現出自己對經文的重視？指出我們現有的經文比以色列人還多，而且也更易獲得經文。因為這些祝福，我們便有了何種責任？  
賓塞·甘會長說：「主賜這些給我們時，不是給一點點，因為『多給誰，就向誰多取。』（路加福音 12：48。）獲得更多，就有更大的責任，我們必須按照主所吩咐的研讀經文（見尼腓三書 23：1-5），讓經文管理我們……的生活」（「經文——多罕貴的財產」1985年12月，聖徒之聲，第5頁）。
- 約西亞和他的人民在聖殿中與主立下聖約。他們立約要做什麼？（見歷代志下 34：31-33。）說明我們在聖殿中與主立下神聖聖約，而實現聖約，便可帶給我們屬世的祝福與永恆的超升。我們如何準備好訂立神聖的聖殿聖約？一旦我們立下這些聖約，為何盡可能常去聖殿是很重要的？

## 結論

說明猶大王國的人民最後變得非常邪惡，主便讓他們成為俘虜（歷代志下 36：14-21）。然而在希西家及約西亞統治的時期，他們都努力讓人民將注意力轉到聖殿及經文上，藉以鞏固人民。見證只要我們著重於服從主的誠命並配稱進入聖殿，就會蒙福而得到屬靈的力量與喜樂。鼓勵班員藉著生活配稱並盡可能常常去聖殿以享有聖殿的祝福。

## 其他教導建議

下列的資料可補充課程大綱。可以用其中一項或一項以上的建議，作為課程的一部分。

### 1. 「我與主之間的信用卡」

在上本課的前一週，請一位班員熟讀下面這篇戈登·興格萊會長演講的摘錄，並準備好與全班分享：

「我這兒有兩張信用卡；大多數人都很熟悉這樣的卡片。

「第一張是銀行的信用卡，我們可以用它賒帳買東西，以後再一次付清。這種卡很管用，應該好好保管，若有人偷了它來欺騙別人，那我就損失慘重，而且會相當不便。接受了銀行的信用卡，就等於訂立合約，受義務和協定的約束。我在接受這張卡的同時，也答應要遵守附帶的條件。

「信用卡的有效期限只有一年，必須每年換發，才有權再享用。信用卡不是我的，它的所有權歸銀行。如果我不符合要求，銀行就會關閉我的帳戶，把卡收回去。

「另一張卡是所謂的聖殿推薦書。它象徵我與主之間的信用卡，使我能得到主許多最美好的祝福。銀行的信用卡與屬世事物有關，聖殿推薦書則與神的事物有關。

「爲了取得聖殿推薦書，申請人必須表明資格，也就是個人的配稱。核發的推薦書並非永久有效，也是每年必須換發一次。此外，持有人若做了任何不符合其條件的事，推薦書就會被沒收。

「取得聖殿推薦書的資格不是以財務多寡爲標準；這與推薦書毫不相干，而是以個人一致的言行和生活的美德爲主。它與金錢事物沒有關聯，卻與永恆事物息息相關。

「銀行的信用卡打開金融信用之門；聖殿推薦書打開主屋宇之門，與進入聖所、行神聖事工有關。……

「……你我擁有的這張推薦書是寶貴而美好的，它使人有資格得到不尋常的祝福，即進入那在牆上寫著『主的殿，歸主爲聖』的聖殿的祝福。保持配稱以便能在那屋宇中服務。要保持它的神聖，盡力使主的殿不受不潔或褻瀆的事物或人所玷污。盡情享受它的美好，享受其中所談的美妙事物，也享受執行教儀而來的奧妙與祝福。

「尚未進入聖殿的男青年，我建議你們要充分利用機會，代替死者受洗，然後，讓那神聖的經驗成爲你們生活的碇錨。這樣，你們可以在任何時間內，任何情況下，管理自己，並在適當的時候，取得主特別而嚴格的信用卡，即聖殿推薦書，以便進入祂的神聖屋宇，享受所有的祝福和恩典」（1990年7月，聖徒之聲，第52，54頁）。

## 2. 聖殿的目的

帶幾張近代聖殿的圖片（可能的話，可以包括不同的建築風格）。指出雖然這些聖殿外觀看起來不一樣，但是在這些聖殿內所執行的教儀與所立的聖約都是一樣的。

說明雖然古代以色列聖殿中的一些儀式與我們近代聖殿中的不同（例如，我們不在近代的聖殿中獻祭動物、點蠟燭或燒香），古代聖殿與近代聖殿的目的卻都相同：讓我們準備好到主的面前，變得像祂一樣。

你可以播放舊約錄影帶（53224 268）中「古代的聖殿」這段片長9分鐘的影片；影片中敘述著摩西的會幕與其中舉行的一些活動。

### 3. 研讀經文

- 為何有時我們在研讀經文上有困難？

將班員的答案列在黑板上的一欄中，然後討論我們可藉著哪些方式克服這些困難。例如，如果我們不明白自己所讀的事物，可以祈求神讓我們明白，並研讀先知與使徒對我們所讀到部分之解說。如果我們晚上太暈而無法讀經文，那麼可以找一天當中其他的時間來讀。將這些解決方式列在黑板上的另一欄中。

鼓勵班員更加投入經文的研讀之中。

# 「得智慧…… 這人便為有福」

## 第 31 課

箴言與傳道書

目標

激勵班員運用箴言與傳道書中的明智建言，變得更像基督。

準備事項

1. 虔敬研讀課程大綱中所討論的經文，並盡可能多讀箴言及傳道書。
2. 如果你使用第一項專心活動，請在上課前將下面的句子寫在海報或黑板上：
  - a. \_\_\_\_\_ 在敗壞以先。
  - b. 教養 \_\_\_\_\_，使他走當行的道。
  - c. 凡事都有 \_\_\_\_\_，天下萬務都有 \_\_\_\_\_。
  - d. 你要專心 \_\_\_\_\_ 耶和華。
  - e. \_\_\_\_\_，使怒消退。
  - f. 因為他心怎樣 \_\_\_\_\_，他為人就是怎樣。

如果你使用第二項專心活動，請一、兩位班員準備好箴言與傳道書中他們最喜歡的章節，並談談該章節為何對他們而言很重要。

3. 如果有舊約錄影帶（53224 268），可以播放「信賴耶和華」這段片長5分鐘的影片，作為課程的一部分。

課程發展建議

專心活動

可用下列活動中的一項（或自創一項活動）來開始本課。選擇最適合該班級的活動。

1. 向班員指出你在海報或黑板上所寫的句子（見以上「準備事項」）。說明這些都是箴言和傳道書中的名言，然後請班員填空格。必要的話，將下面的章節列出，好讓班員可以查閱經文，找出他們所不知道的字。
  - a. 箴言 16：18（驕傲）
  - b. 箴言 22：6（孩童）
  - c. 傳道書 3：1（定期，定時）
  - d. 箴言 3：5（仰賴）
  - e. 箴言 15：1（回答柔和）
  - f. 箴言 23：7（思量）
2. 請一、兩位班員準備箴言與傳道書中他們最喜歡的章節，並談談該章節為何對他們而言很重要。



教導下列經文章節時，討論如何將其應用在日常生活中。鼓勵班員分享與這些經文原則有關的經驗。要問完本課的所有問題或教完所有要點是很難的，所以請虔敬地選擇最適合班員需要的部分。你可能要修改一些問題以符合班員的需要。

箴言是一些短句，通常就如何過正義的生活提出建言。舊約記載中說所羅門「作箴言三千句」（列王紀上4：32）。這些睿智的話語中有些就包涵在箴言中。雖然所羅門和本書的其他作者不是先知，但他們所寫的大部分內容都是由主所啟發的。他們的寫作普遍反映出「真正的智慧來自於神」的這項信念。

傳道書也涵蓋了一些睿智的話語，而且有些人認為所羅門是其作者。傳道書的信息就是：唯有透過神，生命才有意義。

本課將分成7個部分來談箴言和傳道書中的重要主題。在你進行個人研讀時，可以找一些你想在課堂上討論的其他主題。

## 1. 智慧

教導並討論下列箴言和傳道書中的章節。

- 箴言和傳道書都強調智慧的重要。有學問和有智慧之間有何不同？（見箴言1：7；9：9-10；尼腓二書9：28-29。指出在聖經的語法裡，敬畏耶和華的意思是尊敬並服從祂。說明智慧高過知識；智慧是合宜的運用知識。對以色列人而言，智慧意味著服從神的律法。）
- 從箴言2：2-6中，我們對於如何獲得神的知識有何了解？你想獲得這項知識何以需要勤勉不懈？
- 智慧的價值與世上財寶的價值相比起來如何？（見箴言3：13-18；傳道書7：12。注意箴言3：15-18中他和他的指的是智慧。）智慧如何帶來幸福與平安？
- 箴言3：18說智慧對那些擁有智慧的人來說就像「生命樹」。這種象徵讓我們對智慧的價值有何認識？（見尼腓一書11：8-11，21-25；注意生命樹象徵神的愛。）
- 箴言9：9-10和15：31-33中列出了哪些智者的特質？要獲得智慧為何需要擁有這些特質？

## 2. 信賴主

教導並討論箴言3：5-7。

- 箴言3：5-7中提出了什麼忠告？主如何指引我們的道路？你從什麼經驗中學到了要信賴主？
- 「認定神」是何意思？（見箴言3：6；阿爾瑪書34：38；教約59：21。）我們若認定神，將受到何等祝福？

### 3. 我們所說的話

教導並討論箴言中的下列章節。

- 箴言6：16-19中列出了主憎恨的7件事；其中的3件：撒謊、作假見證和散播紛爭，都關係到我們所說的話。主為何如此關切我們所說的話？（見箴言16：27-28；18：8；25：18；馬太福音12：36-37。）我們如何克服說謊、講閒話或詆毀他人的這類問題？
- 箴言16：24說「良言有如蜂房，使心覺甘甜」。這一點何以為真？說話留口德的結果是什麼？（見箴言12：25；15：1；16：24。）他人的仁慈話語會如何幫助過你？
- 意見不合時，說話柔和會帶來什麼益處？（見箴言15：1。）

戈登·興格萊長老說：「我們若柔言細語地說話，很少會發生煩惱。只有在提高聲調，火花飛揚時，才會小題大作引起極大的紛爭」（參見1971年10月，聖徒之聲，第29頁）。

爲了強調說溫和語的重要，可以請班員唱「溫和的言語」（聖詩選輯，第144首）。

### 4. 驕傲

教導並討論箴言8：13；13：10；16：18-19。

- 箴言8：13說主憎惡驕傲之心。驕傲何以是如此嚴重的罪？

泰福·彭蓀會長說：

「驕傲的病根是『敵意』——對神和對人的敵意。敵意的意思是『憎恨、仇視或反對』，這也是撒但希望用來控制我們的力量。

「驕傲的本性就是競爭，只重自己的意見而反對神的意見。倘若我們在神面前驕傲，就會表現出『成就我的意思，不要成就您的意思』的態度。就像保羅說的，他們『都求自己的事，並不求耶穌基督的事』（腓立比書2：21）。

「任憑自己的意見與神的意見競爭就會使自己的欲望、嗜好、情感失去控制（見阿爾瑪書38：12；尼腓三書12：30）。

「驕傲的人無法接受神的權柄來引導他們的生活（見希拉曼書12：6）。他們用自己的智慧反對神的大智，用自己的能力反對神的聖職權柄，用自己的成就反對祂的偉大事工。

「人對神的敵意有許多表現的方式，諸如：背叛、心硬、頸強、不悔改、高傲、氣盛、尋求神蹟等等。驕傲的人要神同意他們的意見而不想改變自己的意見來順從神。……

「驕傲實在是可憎的罪，它使進步受限制或停頓（見阿爾瑪書12：10-11）。驕傲的人不易受教（見尼腓一書15：3，7-11）。他們不願改變自己的思想來接受真理，因為那就表示自己錯了」（1989年7月，聖徒之聲，第3，4頁）。

- 箴言13：10和16：18教導著驕傲會帶來爭端與毀滅。驕傲如何導致此事？驕傲又如何影響我們的家庭？

泰福·彭蓀會長說：

「驕傲的另一面是紛爭。爭論、鬥毆、不義的統治、代溝、離婚、虐待配偶、暴動、騷亂等都屬這一類。

「家庭紛爭會驅走主的靈，也會使家人分散。……

「驕傲對我們的一切交往都有不利影響——我們與神或與神的僕人、夫妻、親子」（1989年7月，聖徒之聲，第4頁）。

- 我們要如何克服驕傲？（見箴言16：19。）我們怎麼做才能在自己與家人或與神的關係上更加謙和？

## 5. 友誼

教導並討論下列箴言和傳道書中的章節。

- 為何我們得到這些有關損友的警告？（見箴言13：20；22：24-25。）
- 益友具備了哪些特質？（見箴言17：17；27：9。）益友如何在艱困的時期協助你？
- 怎樣才能交到真心的朋友？（見箴言18：24。指出為了交到益友，我們也要當別人的益友。）
- 真正的朋友在我們作不智的選擇時會有何反應？（見傳道書4：9-10。）

馬文·艾希頓長老說：

「有人說：『所謂朋友，就是一個願意接受我行事方式的人。』若是把這種話當作是這個名詞的一項定義，容我立即提出：如果我們讓一個人一直留在我們當初發現他的那種樣子，我們多少沒有盡到作一個真正朋友的本分。……

「在我們服務時，沒有什麼比一句誠心的『謝謝你是我的朋友』的酬報來得更大了。當那些需要幫助的人藉著我們、也因為我們而找到回頭的路，這就是將友誼化為行動。當弱者因為我們而變得堅強，強者因為我們而更堅強，那就是真正的友誼。如果我們可以根據某人所交往的朋友來評斷他，就可以看出他們在靈性程度上的高低。……

「是的，所謂朋友是一個願意接受我的方式的人，但是他也願意並且能夠在離開我時，讓我變得比他認識我時更好」（in Conference Report, Oct. 1972, 32, 35; or *Ensign*, Jan. 1973, 41, 43）。

- 我們如何加強家人之間的友誼？
- 耶穌基督常常稱祂的信徒為朋友（教約88：62；93：45）。祂如何表現出祂是我們的朋友？（見約翰福音15：13。）我們又該如何表示我們是祂的朋友？（見約翰福音15：14。）你如何感受到祂的友誼？

## 6. 教養孩童

教導並討論下列箴言中的章節。

- 箴言22：6說「教養孩童，使他走當行的道」。父母該怎麼做才能來遵行這項忠告？（見教約68：25-28。）我們如何更有效地教導孩童福音原則，培養他們的見證？

李察·司考德長老說：「你應該將個人享樂及喜好放在一邊，專注於以家庭為中心的活動，不應把教養孩子、給他們健全成長環境的基本責任交給教會、學校或社會。『教養孩童，使他走當行的道』是需要付出時間、努力及相當的自我犧牲才行。但做好這事所得的獎賞，又有什麼能相比呢？」（1993年7月，聖徒之聲，第30頁）。

- 孩子為何需要規範、約束和愛心的糾正？（見箴言19：18；29：17。）孩子對父母正義的勸誡應有何反應？（見箴言6：20-23。）父母應如何提出糾正？（見教約121：41-44。）

## 7. 快樂與良好的幽默感

教導並討論箴言15：13和17：22。

- 培養愉悅的態度以及良好的幽默感為何很重要？（見箴言15：13；17：22。）

壽·白朗會長說：「我希望各位保持微笑，是因為不論發生什麼，我們終究都應該保持幽默感。我想，在全世界的人類當中，我們應該是最快樂的一群；我們有全世界最偉大也最喜悅的信息。我想當我們到達另一邊時，會有人帶著微笑來迎接我們（除非我們去錯了地方，到時候就有人會譏笑了），所以大家要快樂。但是要讓我們的快樂真誠無偽——是發自內心的快樂」（*Abundant Life*, 83）。

- 我們怎麼做才能在家中培養激勵人心的幽默感？（可以請班員談談幽默如何幫助他們家庭解決問題並使彼此更加相愛的經驗。）

## 結論

對你所討論的主題分享感覺。鼓勵班員記住並遵行箴言與傳道書中的忠告，也可以鼓勵他們背誦其中他們最喜歡的章節。

下列的資料可補充課程大綱。可以用其中一項或一項以上的建議，作為課程的一部分。

### 1. 箴言活動

將箴言中的幾節分別寫在紙條上，將它們放在一個碗裡。請班員輪流從碗中抽出一張紙條，讀出紙條上的經文章節，並說明該節經文如何適用於我們的生活中。

### 2. 經文的應用

在黑板上畫出一個人的身體圖形，請班員找出下列經文，並將其章節數寫在相關的身體部位旁。一起讀這些經文，並討論它們如何適用於我們的生活。

- a. 箴言 2：2（耳與心）
- b. 箴言 3：5（心）
- c. 箴言 3：7（眼）
- d. 箴言 3：27（手）
- e. 箴言 4：26-27（腳）
- f. 箴言 8：7（嘴）
- g. 箴言 10：4（手）
- h. 箴言 12：15（眼）

### 3. 「才德的婦人」（箴言 31：10）

請一位班員複習箴言 31：10-31 並列出有才德之婦女的特質。指出這些特質是我們所有人，不分男女，都該努力培養的。可以將班員的答案寫在黑板上。答案可能如下：

節數	特質
11	可信賴
13	甘心工作
20	有同情心
25	有能力、有威儀
26	言語間有智慧並且仁慈
28	是個盡心盡力的妻子與母親
30	服從主

邀請幾位班員談談他們認識而又表現出這些特質的人。

# 「我知道 我的救贖主活著」

第 32 課

約伯記第1-2章，第13，19，27，42章

**目標** 幫助班員藉著信賴主、培養對祂的見證並保持個人正義來增強面對困境的力量。

## 準備事項

1. 虔敬研讀下列經文：
  - a. 約伯記第1-2章。約伯是位正直、忠信之人，他經歷了嚴酷的考驗；即使他失去了產業、兒女和身體健康卻依然對主保持忠信。
  - b. 約伯記13：13-16；19：23-27。約伯憑著信賴主以及對救主的見證而獲得力量。
  - c. 約伯記27：2-6。約伯因他個人的正義與正直而獲得力量。
  - d. 約伯記42：10-17。約伯忠信地通過考驗後，主便祝福了他。
2. 補充閱讀：約伯記的其他章節；教義和聖約121：1-10。

## 課程發展建議

### 專心活動

可用下面的活動（或自創一項活動）來開始本課。

與班員分享下面的比喻（或請一位班員準備好來分享）：

有一次約瑟·胡適令長老談到了在墨西哥東北部炎熱沙漠中的農夫；這些農夫「種植著多種異常耐旱的玉米與豆子。這些植物能在十分惡劣的氣候下生存、繁殖，若是其他植物，一定早就枯死了。其中一種名叫小白豆的植物，不需要很多水份就能發芽成長，它的根部伸至地下六呎吸取水份，而且在沙漠氣溫高達華氏115度、一年降雨一次的情況下，也能開花結果，即使在七月中旬，絕少水份時，它的葉片仍然保持青翠。」

- 從這個比喻中，我們可以學到什麼有助於自己承受考驗？

約瑟·胡適令長老建議：「也許教會成員應該倣效這些堅強且具耐力的植物，我們應該把靈性的根深植在福音的泥土中，無論遇到任何邪惡、試探與批評，都應該生長、茁壯、開花並結美好的果子。我們應該學習在惡劣的環境中堅強起來」（1989年7月，聖徒之聲，第6頁）。

說明本課將談到約伯；他的信心與正義幫助他承受了苦難的考驗。

教導下列經文章節時，討論如何將其應用在日常生活中。鼓勵班員分享與這些經文原則有關的經驗。

### 1. 約伯受到痛苦的考驗。

教導並討論約伯記第1-2章。

- 約伯是怎麼樣的人？可以在黑板上列出下列特質中的幾項。這些相關的參考經文很多都不在指定研讀的經文中，所以你可以請一些班員來查考這些經文，並說出它們所描述的特質。
  - a. 他是個敬畏神並遠離邪惡的好人（約伯記1：1）。
  - b. 他很富有，卻不役於財富（約伯記1：3，21）。
  - c. 他為人正直（約伯記2：3）。
  - d. 他扶助弱小（約伯記4：3-4）。
  - e. 他行主的道路，並重視主的話語（約伯記23：10-12）。
  - f. 他對寡婦、窮人、跛子和盲人充滿憐憫（約伯記29：12-16）。
  - g. 他關懷自己的敵人並原諒他們（約伯記31：29-30）。
- 約伯經歷了哪些考驗？可以在黑板上列出這些考驗中的幾項。這些相關的參考經文很多都不在指定研讀的經文中，所以你可以請一些班員來查考這些經文，並說出它們所描述的考驗。
  - a. 失去了僕人、產業與收入（約伯記1：13-17）。
  - b. 失去孩子（約伯記1：18-19）。
  - c. 身體的疾病與痛苦（約伯記2：7；7：5；16：16）。
  - d. 惡夢連連、不能成眠（約伯記7：4，13-14）。
  - e. 遭到朋友與家人的嚴厲指責，也失去他們的支持（約伯記2：9；4：1，7-8；11：1-6；19：13-22）。
  - f. 不知神為何要他經歷這些考驗，而感到困惑（約伯記10：15）。
  - g. 因他衰敗，得意之人嘲笑他（約伯記16：10-11；30：1，8-10）。
  - h. 感覺神已遺忘了他，或不願聽他說話（約伯記19：6-8；23：3-4。註：約伯記23：3-4中的「他」指的是神）。
- 約伯的考驗與今日我們教會成員所經歷的相較之下如何？（考驗都差不多：失去產業、子女、身體健康、家人與朋友的愛和陪伴。）
- 撒但宣稱約伯是爲了什麼才正義的？（見約伯記1：9-10。）撒但預測約伯的財產與其他祝福都被取走後，約伯會有何反應？（見約伯記1：11；2：4-5。）此事發生後，約伯作何反應？（見約伯記1：20-22；2：10。）我們可以從這些反應上學到什麼？
- 即便有這些考驗，約伯卻「不犯罪，也不以神爲愚妄」（約伯記1：22）。有些人如何在哀傷、厄運或悲劇產生之時以爲神是愚妄的？（他們可能會責怪神或質疑祂的智慧與能力，覺得祂不瞭解或不愛他們。有些人甚至會懷疑祂的存在。）

## 2. 約伯從主那裡獲得力量。

教導並討論約伯記13：13-16；19：23-27。

- 約伯對主的信賴是他靈性力量的一大來源（約伯記13：13-16）。信賴主是什麼意思？我們如何培養對主的信賴，並且相信祂會支持我們渡過難關？（見羅馬書8：28；尼腓二書2：2，11，24；教約58：2-4；122：5-9。）見證說因為主愛我們，因此向我們保證只要我們忠信，一切事情都會對我們有益而有助我們成長。
- 在第19章中，約伯描述了降臨在他身上的苦難，隨後就為救主作見證。約伯對救主的見證如何幫助他承受苦難？（見約伯記19：25-27）對救主的見證如何在受到考驗的時期帶給我們力量？

可以請班員唱「我知道救主活著」（聖詩選輯，第76首）或播放此聖詩的錄音帶。

## 3. 約伯因個人的正義及正直而獲得力量。

教導並討論約伯記27：2-6。

- 約伯的正直是他在苦難中另一項靈性力量的泉源（約伯記27：2-6）。什麼是正直？約伯個人的正直如何在考驗中鞏固他？（若我們保持正直，就會知道我們的生活方式令主喜悅，因而得到力量。）

約瑟·胡適令長老將正直一詞解釋為「不管後果如何，依義而行，樂善好施；不只是行為正義而已，更重要的是靈魂深處真正渴望追求正義。一個正直的人值得別人信賴，絕不動歪腦筋，不違背誓約也不辜負別人的期望」（1990年7月，聖徒之聲，第31頁）。

## 4. 約伯忠信地通過考驗後，主便祝福了他。

教導並討論約伯記42：10-17。

- 約伯忠信地通過考驗後，主如何祝福他？（見約伯記42：10-15；聖經雅各書5：11。）我們忠信地忍受苦難後，主會如何祝福我們？（見約伯記23：10；尼腓三書15：9。鼓勵班員分享個人的經驗。你也可以指出雖然主賜給約伯「比他從前所有的加倍」，然而在我們忠信地承受考驗時，主所賜的屬靈祝福遠比屬世祝福來得大。）

奧申·惠尼長老說：「我們所受的痛苦和所經歷的考驗絕不是徒然的，這是對我們的一種教育，培養我們耐心、信心、堅毅、謙卑等諸般品格。我們所承受和忍受的一切，尤其是藉著耐心所忍受的，都將造就我們的品格、淨化我們的心靈、擴展我們的靈魂、使我們更謙和仁慈，更配稱被稱為神的兒女……我們經由憂患、苦難、考驗、逆境而獲得我們來到今生所要獲得的教育，這種教育將使我們更像我們天上的父母」



(quoted in Spencer W. Kimball, *Faith Precedes the Miracle*, 98 ; 亦見 1988年1月，聖徒之聲，第54頁)。

先知約瑟·斯密說：「我就像一塊巨大粗糙的石頭正由一座高山上滾下來；我唯一能被擦亮的地方是當某一個稜角藉著和某些東西接觸時被擦掉。……這邊敲掉一角，那邊敲掉一角。就這樣我將成為全能之神箭袋中的一枝光滑和磨亮的箭」(約瑟·斯密先知的教訓，約瑟·斐亭·斯密編，第304頁)。

## 結論

概述你對約伯記所做的討論，強調藉著信賴主、培養我們對祂的見證以及保持個人正直，使自己知道我們的生活令祂喜悅，我們就會獲得力量來承受苦難。可以和班員談談你在逆境中獲取力量的經驗。建議班員好好想想他們如何運用本課討論的原則，以幫助他們迎接逆境。

## 其他教導建議

下列的資料可補充課程大綱。可以用其中一項或一項以上的建議，作為課程的一部分。

### 1. 約伯的朋友

- 約伯的兩位朋友以利法、比勒達如何解釋他所受的苦難？(見約伯記 4：7-8；8：6。他們以為約伯的苦難是因為他所犯的罪而招致神的處罰。)相信所有的苦難皆來自神對我們的罪所作的懲罰，有什麼危險？
- 約伯之友的謬誤讓我們學到如何幫助遭逢逆境的人？

### 2. 逆境之中所該問的問題

李察·司考德長老說：「面對逆境時，可能引發你問些有用、有些無用的問題。例如，為何這件事發生在我身上？為何現在我要受苦？我什麼地方做錯了呢？上面的問題只是引你走入暗巷；問些與神旨意相反的問題是沒有好處的。應該問：我該怎麼做？我從這次經驗中可學到什麼？我要改變什麼？我要去幫助誰？在考驗的時候，我要如何記取祝福？」(1996年1月，聖徒之聲，第18頁)。

### 3. 在逆境中把眼光放遠

賓塞·甘會長說：

「如果我們認為今生就是一切，那麼痛苦、憂傷、失敗、短命就是災難。但是如果我們視生命為永恆，延伸至出生前的過去及死亡後的永恆未來，我們就會用正確的眼光來看待眼前所發生的一切。」

「……我們的信心不正是在誘惑中才受到試煉？我們的耐心不正是在生病時學到的嗎？我們不是經歷了死亡才獲得不死及永生嗎？」

「如果生病的人一經禱告都得痊癒，如果所有的義人都受到保護，惡人都被毀滅，那麼天父整個計畫不就歸於無效，福音的基本原則、自由選擇權不就蕩然無存？大家也不需要憑信心生活了」（*Faith Precedes the Miracle*, 97）。

#### 4. 惡人得勢是為期不久的

- 有時義人受害，惡人卻好像得勢。約伯記讓我們對惡人似乎得勢之事學到了什麼？（見約伯記第21，24章。）

# 與世人分享福音

## 第 33 課

約拿書第1-4章；彌迦書第2及4-7章

**目標** 鼓勵班員善盡他們身為後期時代的以色列人的責任，去愛全世人並與他們分享福音的祝福。

### 準備事項

1. 虔敬研讀下列經文：
  - a. 約拿書第1-2章。主召喚約拿向尼尼微城的人宣講悔改之事。約拿逃到一條船上試著躲避主，卻被一條大魚吞下；他祈禱後，主就讓他離開魚腹。
  - b. 約拿書第3-4章。約拿預言尼尼微的陷落；尼尼微的人民悔改後，主饒過了該城，這讓約拿很生氣（約瑟·斯密譯本中的約拿書3：9-10指出，產生悔意的是人民而不是神）。主利用蓖麻和一隻蟲來教導約拿應該去愛所有的人。
  - c. 彌迦書2：12-13；4：1-7，11-13；5：2-4，7-8；6：6-8；7：18-20。彌迦預言以色列在後期時代的使命。

### 課程發展建議

#### 專心活動

可用下面的活動（或自創一項活動）來開始本課。

- 主希望教會中要有多少男青年從事全部時間的傳教士工作？（所有配稱而有能力的男青年。）每位男青年都響應這項召喚為何很重要？還有誰有資格從事全部時間的傳教士？（21歲以上配稱的單身姊妹，或是情況許可的年長夫婦。）

1979年，賓塞·甘會長談到教會需要更多的傳教士到世界各地，向人民宣講福音。他指出：「我相信主能做任何祂決定要做的事。但我看不出主有什麼好理由在我們尚未準備好時就打開各國門戶讓我們進入」（"The Uttermost Parts of the Earth," *Ensign*, July 1979, 9.）。

本課將討論約拿與彌迦的生平及寫作將如何幫助我們瞭解自己的責任：去愛所有的人並與他們分享福音的祝福。

#### 經文討論及應用

教導下列經文章節時，討論如何將其應用在日常生活中。鼓勵班員分享與這些經文原則有關的經驗。

1. 約拿蒙召喚到尼尼微去講道，但他卻逃走了。

教導並討論約拿書第1-2章。

- 主為何要約拿到尼尼微去？（見約拿書1：2。）約拿為何不願接受傳道召喚去尼尼微？（見那鴻書3：1-5，該處描述尼尼微的極端邪惡與暴行。亞述國首都尼尼微的人民是以色列的死敵。）
- 約拿為何到他施去？（見約拿書1：3。）有時我們在哪些方面會試著逃避主，或是逃避代表祂的人向我們所提出的召喚？這樣做的結果如何？
- 主如何展現慈悲並幫助約拿悔改？（見約拿書1：4～2：10。）約拿待在大魚的腹中時學到了什麼？（見約拿書2：1-9。）主如何幫助我們悔改重回到祂的道路上？
- 救主曾在祂塵世傳道的時期談到「先知約拿的神蹟」（馬太福音12：39）。這項神蹟有何意義？（見馬太福音12：39-41。約拿在大魚的腹中待了3天3夜，最後才得以脫困生還。救主也將在泥土中埋葬3天3夜，然後以復活之軀回到世上。）
- 主已透過祂的先知一再地吩咐每一位配稱而有能力的男青年去從事全部時間的傳道。祂也鼓勵年長的夫婦在能力許可下擔任全部時間傳教士（見其他教導建議）。某些有能力的男青年或年長夫婦選擇不去傳教有哪些原因？（缺乏意願和信心、不夠配稱、不願離開家和家庭安適的環境，也擔心成為傳教士所面臨到的事。）從約拿的故事中，我們可學到什麼，讓自己更勇於服從主和分享福音？

## 2. 尼尼微的人民聽從約拿的信息並悔改了。

教導並討論約拿書第3-4章。

- 約拿悔改後，主再次召喚他向尼尼微城的人民宣講悔改之事。尼尼微的人民對約拿的信息回應為何？（見約拿書3：5-9。在古代，人們會戴上麻布，一種粗糙的布料，坐在灰土上，表示自己心存謙卑和悔意。）神對人民的改變有何反應？（見約拿書3：10）。
- 約拿已經預言尼尼微的陷落（見約拿書3：4）。主寬恕尼尼微人時，約拿作何反應？（見約拿書4：1-3。他因為主慈悲憐憫人民而生氣。）
- 主藉著蓖麻成長提供遮蔭與慰藉，接著又枯死了的這段過程來教導約拿什麼？（見約拿書4：4-11。神愛祂所有的孩子。就像祂對約拿表示慈悲一樣，祂也希望對尼尼微悔改的人民表示慈悲。）約拿的經驗讓我們對關愛他人一事上學到什麼教訓？

## 3. 彌迦預言了後期時代以色列人的使命。

教導並討論彌迦書的下列章節。

先知彌迦呼籲以色列人悔改自己的邪惡並回到主身邊。他預言了雅各（以色列）和猶大支派的滅亡，也預言了後期時代的以色列（耶穌基督後期聖徒教會）將憑著偉大的力量來達成主的目的。

- 主在彌迦書2：12-13作了什麼應許？（祂應許說祂將聚集以色列的遺民，讓他們成為廣大的一群，並且祂將親自領導他們。）這些應許如何在今日實現了？
- 彌迦針對後期時代所作的預言部分記載在彌迦書4：1-7中。彌迦預言了哪些近代聖殿的事？（見第1-2節。）他又預言了哪些千禧年的事？（見第3-7節。）這些預言對我們何以很重要？
- 從彌迦書4：11-13中，我們對以色列在後期時代的命運有何認識？（古代常常用牛來打穀。牠們在穀物上四處踩踏，讓穀子和稻穀分開。稻穀會被風吹走，但穀子會留下來。與錫安為敵的諸國將會一束束被採集起來，讓以色列踩踏。）穀子和稻穀分開的過程如何比作後期時代以色列人在世界各地進行傳道事工的責任？（見教約29：7；33：5-7。）
- 彌迦在彌迦書5：2-4中作了關於誰的預言？（將這項預言與馬太福音2：4-6中預言已實現的記錄作比較。）
- 主的人民在彌迦書5：7中被比喻為什麼？露水或草上的甘霖此種意象如何被比喻成教會成員對世人所產生的影響？你想彌迦說這些甘霖不會等候「世人」是何意思？（正如世人無法阻止露水形成或雨水降落一樣，沒有任何事物能阻止主的事工在全世界進步。）
- 主的人民在彌迦書5：8中被比喻成什麼？這種意象讓我們對主的事工的力量與大能有何瞭解？（正如一群羊無力攔阻一隻年輕的獅子，世上也沒有任何力量能攔阻主的事工。）

先知約瑟·斯密在1842年宣示：「任何不潔的手都不能阻撓事工的發展；迫害或許已經展開，暴民或許已經糾集，誹謗或許已經造成傷害，但是神的真理仍將勇敢地、高貴地、堅定地向前邁進，直到遍及各地、造訪各個地區、橫掃各個國家、深入各個耳朵，直到完成神的目的，直到耶和華宣告事工已成」（*History of the Church*, 4:540；亦見傳承，第125-126頁）。

- 彌迦書6：6-8如何在我們對加諸於身上的種種要求感到吃力時，協助我們？
- 彌迦預言了主在後期時代的事工後，對神的本質提出什麼結論？（見彌迦書7：18-20。）在這些章節中，有哪幾句可以套用在主對待尼尼微人民的事上？又有哪些可以套用在主對待我們的事上？

## 結論

見證主愛祂所有的兒女；我們這些後期時代的以色列人有著與所有人分享祂的大愛與福音真理的重任。請班員分享他們從約拿和彌迦身上學到的事情。

## 其他教導建議

下列的資料可補充課程大綱。可以用其中一項或一項以上的建議，作為課程的一部分。

### 1. 每位配稱而有能力的男青年都該準備好傳教。

討論以下賓塞·甘會長的敘述：

「當我要求更多的傳教士時，我要的不是更多缺乏見證或不配稱的傳教士。我是要求大家及早開始，並且在世上各地的分會及支會中更妥善地訓練我們的傳教士。這將又是另一項挑戰——青年們會明白傳教是一大榮幸，而且他們必須身強體健、心理健全、充滿靈性，同時『主不能以最小程度的寬容看待罪惡』。……

「經常有人問：每個男青年都應該去傳教嗎？主已經回答了，那就是：『是的。』每個男青年都應該去傳教」（"When the World Will be Converted," *Ensign*, Oct. 1974, 7-8.）。

### 2. 教會需要夫婦傳教士

討論以下大衛·海長老的敘述：

「本人謹代表總會持有權柄人員召喚各位退休的夫婦審慎考慮傳教一事。我們極需更多的夫婦來協助完成教會的需求。……[我們的]傳道部會長所徵求的夫婦傳教士，得到回應的不到百分之五十。……

「總會持有權柄人員希望有更多、更多的夫婦讓自己能擔任教會的全部時間傳教士。我們的需求甚殷！每年有千千萬萬的新成員加入教會，他們需要資歷豐富的成員友善的聲音來提供協助與慰藉。

「那一句『差我何往，我必前往』（聖詩選輯，第169首）不應當只是我們在星期日所唱的聖詩，更應是我們在任何主用得著我們之處而願去服務的信心之祈禱」（"Couple Missionaries: 'A Wonderful Resource.'" *Ensign*, Feb. 1996, 7, 12）。

# 第 34 課

## 「我必……以仁義 ……聘你歸我」

何西阿書第1-3章，第11，13-14章

**目標** 幫助班員瞭解主充滿愛心又仁慈，會在我們悔改回到祂身邊時寬恕我們。

### 準備事項

1. 虔敬研讀下列經文：
  - a. 何西阿書第1-3章。何西阿利用忠貞丈夫與淫亂之妻的比喻法，說明了主與以色列的關係。
  - b. 何西阿書第11，13-14章。因為主對祂人民的愛，祂不斷邀請以色列人悔改並回到祂身邊。
2. 補充閱讀：何西阿書其餘的部分。
3. 如果你使用專心活動，請在上課前將下列句子分別寫在紙條上。如果你的班級不大，就為每位班員準備一張紙條。

「以色列的人數必如海沙」（何西阿書1：10）

「我必將忿怒倒在他們身上，如水一般」（何西阿書5：10）

「祂必臨到我們像甘雨」（何西阿書6：3）

「敵人如鷹來」（何西阿書8：1）

「以色列是茂盛的葡萄樹」（何西阿書10：1）

「災罰如苦菜滋生在田間的犁溝中」（何西阿書10：4）

「他們必如……煙氣騰於窗外」（何西阿書13：3）

「我遇見他們必像丟崽子的母熊」（何西阿書13：8）

「我如青翠的松樹」（何西阿書14：8）

### 課程發展建議

#### 專心活動

可用下面的活動（或自創一項活動）來開始本課。

將你所準備的紙張分給班員（見以上的「準備事項」）。說明每一個句子都是何西阿書中引用的比喻。請拿到紙條的班員分別念出該句，並提出該比喻可能有的一項涵意。例如說，某人「像獅子一樣」可能是指力量或兇猛的程度。

- 你想何西阿與其他先知為何要引用比喻？（將某件複雜或陌生的概念以一項簡單而令人更熟悉的概念來比喻，這樣能讓接受教導的人更容易瞭解。而且比喻可以藉寥寥數語提供豐富的涵意。）

說明何西阿除了使用這些簡單的比喻外，還使用了更複雜的比喻，稱為隱喻或明喻（在經文中用明喻一詞）。何西阿書中有幾種比喻可以幫助我們瞭解耶穌基督和祂人民之間的關係。

## 經文討論及應用

教導下列經文章節時，討論如何將其應用在日常生活中。鼓勵班員分享與這些經文原則有關的經驗。

### 1. 何西阿利用忠貞丈夫與淫亂之妻的比喻法，描述了主與以色列的關係。

教導並討論何西阿書第1-3章。如果你沒有使用專心活動，請在開始討論前說明比喻是什麼。

經文中最常用的類比法之一是將主比做新郎（或丈夫），將祂的約民比做祂的新娘（或妻子）。何西阿書第1-3章將這種比喻用得生動有力，將以色列人的偶像崇拜比作了私通。先知何西阿在這幾章中將主比為丈夫，而將以色列比做妻子歌篾。

- 在何西阿書中，主與以色列（與今日教會）的關係被比喻為丈夫與妻子的關係。這種比喻讓我們對主期待我們投入及獻身的程度有何認識？
- 古代的以色列在哪些方面可以比作歌篾這位被形容為「淫婦」的女子？（見何西阿書1：2-3；2：5，13。歌篾為了情人而離開丈夫；以色列遺忘了主而變得邪惡。）
- 以色列的「情人」——也就是讓人們悖離主的事物，是誰（或是什麼）？（其他的神、物品、或是世人的作法。）什麼事會讓我們分心而無法致力跟隨救主？
- 那位淫婦將自己擁有的食物與衣服歸功於誰？（見何西阿書2：5。）以色列將他們居住的肥沃土地歸功於誰？（見何西阿書2：5，12；他們的假神、偶像。）今天人們如何將自己獲得的祝福歸功給假神？
- 那位丈夫如何提醒自己的妻子：供給她食物、水和其他財物的是他而不是她的情人？（見何西阿書2：8-9。）主在哪些方面賜給你物質和靈性上的祝福？我們如何對主所賜給我們的祝福表示感激？
- 在何西阿書2：6-13中，那位丈夫對自己不貞的妻子態度如何？這種態度在第14-23節中有何不同？（指出雖然那位妻子不貞，但丈夫依然愛她，希望她回到他身邊。同樣的，主依舊愛祂那些迷途的子民，也希望他們能再回到祂身邊。）

亨利·艾寧長老說：「這是一個愛的故事，一個因為愛，堅定的愛，而締結婚約的故事。……我蒙福與主訂立了聖約，而主愛我，也愛你們，……那種堅定的愛一直令我感到驚奇，也是我全心想要效法的」（*Covenants and Sacrifice* [address delivered at the Church Educational System Symposium, 15 Aug. 1995], 2）。



- 丈夫對妻子承諾，如果她回到他身邊就會如何？（見何西阿書2：19。）主對祂的人民應許說如果他們悔改並歸向祂，就會如何？（見何西阿書2：20，23。）這項應許何以很重要？
- 在何西阿書3：1-2中，那位丈夫將妻子從她情人那裡買回來（你可以說明在舊約時代的文化中，女性通常被視為財產，可以買賣）。那位丈夫將妻子買回來後，向她要求什麼？（見何西阿書3：3。）他向她承諾什麼？耶穌基督在哪一方面將我們每個人「買」回來？（見彼得前書1：18-19。）基督向我們要求什麼作為回報？

## 2. 因為主對祂人民的愛，祂不斷邀請以色列人悔改並回到祂身邊。

教導並討論何西阿書第11，13-14章。

在整本何西阿書中，主因為以色列人的罪愆而斥責他們。主透過何西阿描述了以色列因邪惡而導致的束縛及毀滅後，又再次邀請祂的人民悔改並歸向祂。

- 經文中另一項常用來描述主與其人民關係的比喻是主人與牲畜的關係。這種比喻在何西阿書11：4中曾稍加運用。透過這項比喻，我們可以瞭解主對祂人民有什麼感覺？（亦見何西阿書11：7-9。註：約瑟·斯密譯本的第8節中說的是主的心向著以色列，而不是主回心轉意。）
- 主多次提醒以色列人，他們的祖先是如何自埃及的奴役中得到解救的（見何西阿書11：1；12：9，13；13：4-5）。這事件可比喻為何事？（見何西阿書13：14。主解救以色列人民脫離在埃及時所受的束縛，祂也會解救他們和所有歸向祂的人脫離罪和死亡。）
- 以色列人需要怎麼做才能回到主身邊並獲得解救？（見何西阿書12：6；14：2-3。他們必須悔改自己的罪，並棄絕他們崇拜的其他神。）主應許如果他們悔改，祂會怎麼做？（見何西阿書14：4-7。）主應許如果我們悔改自己的罪，祂會怎麼做？
- 何西阿書中的比喻如何幫助你瞭解救主對你的感覺？

## 結論

---

見證主的祝福留給那些遵守祂誠命的人，祂的愛恆久不變，也遍及所有人。即使我們因為罪而悖離主，祂還是愛我們，並希望我們悔改而回到祂身邊。鼓勵班員對主忠信。

**其他教導建議**

下列的資料可補充課程大綱。可以用其中一項或一項以上的建議，作為課程的一部分。

**1. 「我喜愛良善，不喜愛祭祀」（何西阿書6：6）**

在何西阿書6：6中，主告訴以色列：「我喜愛良善，不喜愛祭祀；喜愛認識神，勝於燔祭。」在基督塵世傳道的過程中，基督兩度提到這節經文以回覆法利賽人的批評（馬太福音9：13；12：7）。在閱讀過這兩節經文的內容後（馬太福音9：10-13；12：1-8），討論這節經文的意思。（譯註：英文版聖經何西阿書6：6作「我喜愛憐恤，不喜愛祭祀」）

**2. 「以色列阿，你……自取敗壞」（何西阿書13：9）**

在何西阿傳道時，北國（以色列）遭到亞述人的侵犯。亞述人最後滅掉該國並俘走了人民。就事實而言，促成以色列亡國的是亞述人。但是主說：「以色列阿，你……自取敗壞」（何西阿書13：9）。

- 以色列在哪一個角度上是自取滅亡？以色列亡國後，其救恩的唯一希望是什麼？（見何西阿書13：9-10；14：1。）跟隨耶穌基督如何保護我們不會經歷屬世及屬靈的滅亡？

**3. 悔改**

可能的話，請播放家人家庭晚會錄影帶（53736 268）中「悔改：永不嫌遲」這段片長6分鐘的影片。

# 第 35 課

## 神向先知顯明祂的奧秘

阿摩司書第3章；第7-9章；約珥書第2-3章

**目標** 教導班員：主在後期時代向先知顯明祂的奧秘，並將祂的靈傾注在全人類身上。

### 準備事項

1. 虔敬研讀下列經文：
  - a. 阿摩司書3：6-7。阿摩司教導，主向祂的僕人——先知啓示祂的奧秘。
  - b. 阿摩司書7：10-17；8：11-13；9：8-15。阿摩司蒙神召喚爲先知（7：10-15）。他預言了以色列的被俘和驅散（7：16-17；9：8-10），並預言人民將苦於聽不到主的話語（8：11-13）。他還預言在末世之時，以色列會再度建立，成爲龐大而強盛的民族（9：11-15）。
  - c. 約珥書第2章；3：16-17。約珥預言末世的戰亂與災難（2：1-11），並呼籲人民悔改（2：12-14；註：約瑟·斯密譯本的第13及14節中說產生悔意的是人民而不是主）。約珥預言神會在後期時代祝福祂的人民，並傾注祂的靈在他們身上（2：15-32；3：16-17）。
2. 補充閱讀：約瑟·斯密——歷史1：41；教義和聖約1：14-28，37-38。
3. 如果你要使用第二項專心活動，可以爲該首聖詩安排伴奏。也可以邀請一位班員扼要地分享先知最近的忠告。
4. 可能的話，取得一張現任先知的照片。

### 課程發展建議

#### 專心活動

可用下列活動中的一項（或自創一項活動）來開始本課。選擇最適合該班級的活動。

1. 與班員分享下面的故事：

「在我還是個年輕妻子兼母親時，外子在空軍服了二年役。當時我們住在紐約長島的軍眷住宅，我在家照顧小孩，經常有機會和各地來的鄰居閒聊。有天，一位鄰居和我談起我們的信仰。她很想知道，耶穌基督後期聖徒教會到底有何不同之處。

「我大略告訴她教會的復興，又提到現今在耶穌基督復興的教會中有一位活著的先知。鄰居一聽很感興趣，想知道先知說了些什麼。於是我開始向她介紹教義和聖約，以及現代的啓示。她問我：「先知最近說了些什

麼嗎？」我告訴她有關總會大會，以及教會每月都會出版一本雜誌，裡面刊載一篇先知的話語。這位鄰居愈聽愈起勁，我卻自慚地說先知最近的話語我還沒去讀。談話結束時，她說：「妳是說你們有位活著的先知，但是妳卻不知道他說了些什麼嗎？」（何珍妮，「支持活著的先知」，1996年7月，聖徒之聲，第94頁）。

- 如果有人問你先知最近說了些什麼？你答得出來嗎？

說明本課將強調聆聽並服從現任先知的重要性。

2. 請班員唱聖詩「感謝神賜我們先知」（聖詩選輯，第10首）。說明研讀活著先知的忠告對我們而言是很重要的。邀請班員分享先知近來所作的忠告，或邀請一位事先指派的班員簡單地複習先知近來的忠告。

## 經文討論及應用

教導下列經文章節時，討論如何將其應用在日常生活中。鼓勵班員分享與這些經文原則有關的經驗。

阿摩司是耶路撒冷南部小鎮提哥亞的牧人；他在西元前800年～750年間施助以色列王國的人民。在那時大多數的人都叛教了；他們戀慕財富並迫害窮人，心意頑強到了連饑荒與瘟疫都無法讓他們謙卑。阿摩司當面向人民指出他們的罪，並預言將有更可怕的懲罰；然而他強調神極希望能滌淨任何願意悔改的人，並且勸誡他們說：「要尋求耶和華，就必存活」（阿摩司書5：6）。他還預言後期時代的事。

先知約珥則是為猶大王國的人民服務。我們不知道他在世的確切年代，但他的預言對我們而言尤為重要，因為這些預言大都關係到後期時代。約珥運用一大群蝗蟲這樣強烈的意象來象徵後期時代時軍隊和神的審判所帶來的毀滅。約珥還預言了後期時代的偉大祝福，並預見了主會「將〔祂〕的靈澆灌凡有血氣的」（約珥書2：28）。

1. 阿摩司教導，主向祂的僕人——先知啓示祂的奧秘。

教導並討論阿摩司書3：6-7。

- 我們在今日如何聆聽到主的話語？先知阿摩司教導了有關先知的哪些重要性？（見阿摩司書3：7。）約瑟·斯密譯本將第6節中的降一字改為知字。這個改變如何澄清了這段經文的意義？指出約瑟·斯密聖經譯本本身就是一個範例，說明主為了我們的益處而讓先知得知祂的奧秘。

- 教義和聖約1：37-38讓我們學到該如何尊重先知的信息？（展示活著先知的圖片。）如教義和聖約21：4-5所記，主在教會成立當天賜給聖徒們哪些勸告和誠命？祂應許如果聖徒這麼做就會得到哪些祝福？（見教約21：6。）當你服從先知的忠告時，你如何見到這些應許在你自己的生活中應驗？

## 2. 阿摩司預言了古代以及近代以色列之事。

教導並討論阿摩司書7：10-17；8：11-13；9：8-15。

- 以色列國的祭司亞瑪謝為何要求阿摩司離開當地？（見阿摩司書7：10-17。阿摩司曾預言不幸之事將降臨在人們及國王身上。亞瑪謝和他的人民不想聽到有關自己為非作歹的事實。）第14-17節讓我們對先知阿摩司有何認識？（他為人正直又勇敢，不改變主要他說的話，卻繼續預言如果人民不悔改，不幸之事就必將降臨。）
- 為何在每個世代，都會有許多人排斥或忽略先知的信息？阿摩司預言，如果以色列拒聽先知的忠告，後果將如何？（見阿摩司書8：11-13。靈性上的饑荒或叛教將發生。）如果我們拒聽先知的忠告，對我們個人會有什麼後果？

在舊約最後一位先知瑪拉基的時代之後，阿摩司有關靈性上的饑荒的預言便在以色列人中應驗。大約400年後，施洗約翰蒙召喚為耶穌基督鋪路，就結束了這段時期。大叛教的事件也應驗了阿摩司的預言；這段靈性的黑暗世紀始於救主的使徒死亡後，並因為福音透過先知約瑟·斯密的復興而終止。

- 主的話語不再出現在哪些方面可比喻成饑荒？今日你可以見到哪些人們「從這海到那海」，浪跡四處尋找主的話語之證據？擁有復興的福音所帶來的祝福，何以能比喻為一場宴席？
- 阿摩司書以什麼樣富希望的信息作為結束？（見阿摩司書9：8-15。以色列人不會被完全毀滅，卻會被分散到各國之中；他們將在末世重整旗鼓，成為龐大而強盛的民族。注意：在第9節的末尾，主說明祂關心以色列家族的每一位成員。）

## 3. 約珥預言神將在後期時代時代祝福祂的人民，並將祂的靈傾注在他們身上。

教導並討論約珥書第2章；3：16-17。

先知約珥描述了第二次來臨前後期時代將發生的一些事件。他描述因為人們的邪惡，一支龐大行進的軍旅將造成極大的毀滅（約珥書2：1-11）。他呼籲以色列人悔改並轉向主，並應許神將居於他們之中，同時描述了以色列最後的勝利與救贖（約珥書2：12-32）。

- 將約珥書2：12-32和約珥書3：16-17寫在黑板上。請班員複習這些經文，並找出以下問題的答案：主對那些生在後期時代的人提出什麼邀請？

將邀請一詞寫在黑板上。班員們提出經文的句子時，將每一項邀請的關鍵詞語寫在黑板上。鼓勵班員在自己的經文中畫記這些章節。以下就是他們可能提到的一些邀請：

#### 邀請

- a. 「你們應當……一心歸向我」（約珥書2：12）。
  - b. 「撕裂心腸」（約珥書2：13，意思是讓自己心碎或變得謙卑）。
  - c. 「歸向耶和華——你們的神」（約珥書2：13）。
  - d. 「使會眾自潔」（約珥書2：16）。
  - e. 「不要懼怕；要歡喜快樂」（約珥書2：21）。
- 這些邀請指出了哪些有關全心歸向主的重要性？我們怎麼做才能聖化自己，讓自己配稱得到主所應許的祝福？
  - 請班員再讀約珥書2：12-32和約珥書3：16-17，尋找以下問題的答案：主向那些在後期時代跟隨祂的人應許了哪些祝福？

在黑板上寫下祝福一詞。請班員提出經文中的句子，在黑板上寫出每一項祝福的關鍵詞語。班員也可以在自己的經文上畫記這些句子。以下就是他們可能會提到的一些祝福：

#### 祝福

- a. 「主有恩典，有憐憫，不輕易發怒；祂有豐盛的慈愛，會撤除掉你身上的災難」（見約譯，約珥書2：13）。
  - b. 主會「憐恤祂的百姓」（約珥書2：18）。
  - c. 主會將北方的軍隊（在第1-11節有描述）趕到荒蕪之地（約珥書2：20）。
  - d. 「你們必多喫而得飽足」（約珥書2：26）。
  - e. 「我是在以色列中間，……我的百姓必永遠不致羞愧」（約珥書2：27）。
  - f. 「我要將我的靈澆灌凡有血氣的」（約珥書2：28；亦見第29節）。
  - g. 少年人和老年人都要說預言，作異夢及見到異象（約珥書2：28）。
  - h. 「凡求告耶和華名的就必得救」（約珥書2：32）。
  - i. 「耶和華必從錫安吼叫，從耶路撒冷發聲」（約珥書3：16）。
  - j. 「耶和華卻要作祂百姓的避難所」（約珥書3：16）。
  - k. 「耶和華卻要……作以色列人的保障」（約珥書3：16）。
  - l. 「你們就知道我是耶和華——你們的神，且又住在錫安」（約珥書3：17）。
- 這些祝福如何讓我們瞭解主對祂約民的承諾？又如何讓我們瞭解祂對聖徒的大能？祂的慈悲與愛？以及我們在末世的契機？

- 約珥宣告主將在後期時代將祂的靈傾注在所有人身上（約珥書2：28-29），這與阿摩司所描述的饑荒形成一大對比（阿摩司書8：11-12）。天使摩羅乃向約瑟·斯密引述了約珥的預言，並告訴他這預言尚未應驗，但是時候已近（約瑟·斯密——歷史1：41）。今日你見到哪些青年與成人之生活中充分流露出主的靈的例子？

## 結論

強調生於後期時代，能見到許多預言應驗，又有活著的先知來帶領，實在是一大祝福。鼓勵班員虔敬研讀活著先知的話語，並將他的忠告運用在生活之中。

## 其他教導建議

下列的資料可補充課程大綱。可以用其中一項或一項以上的建議，作為課程的一部分。

### 1. 在錫安變得安逸無慮

- 阿摩司針對那些「在錫安〔變得〕……安逸無慮」（阿摩司書6：1）的人提出警告。在錫安變得安逸無慮是什麼意思？（見尼腓二書28：19-24，27，29-30。）今日我們在錫安如何變得安逸無慮？我們如何預防此事的發生？

### 2. 「我要將我的靈澆灌凡有血氣的」（約珥書2：28）

- 自從福音復興後，現代所有交通和通信方面的發明也隨之產生。這些發展如何促成約珥書2：28-29中約珥的預言應驗？這些發展如何在今日協助推動主的事工？

你可以讀出以下引自約瑟·斐亭·斯密長老的話，以協助班員瞭解這些發明在執行主的事工時有極大的益處：

「可是我主張說：倘若未曾有過福音的復興，倘若耶穌基督後期聖徒教會未曾組織，那麼也就不會有無線電，不會有飛機，也不會有醫藥、化學、電氣，以及其他許許多多世人因發明而受惠的事物了。在如此情況之下，這些祝福將被取走，因為它們屬於圓滿時代福音期；福音的復興及本教會的成立構成該時期的中心，主的靈也自該時期起散發而遍及全世界。主的啓示已經發出而控制人們的心志，只是人們不明白，而且他們還是由主引導的。就這樣祂使他們侍奉祂，以致到了適當的時期，祂的目的和祂的正義就在地面上成為最重要的事。

「……我一點不相信這些發明是偶然發生的，或者是因為今日的人所具備的智能要優於過去時代的那些人們。這些發明已經產生，也會繼續產生，是因為時機已成熟，因為主的旨意，並且因為祂已把祂的靈傾注於凡有血氣的身上」（in Conference Report, Oct. 1926, 117；亦見救恩的教義，第一卷，第177頁）。

# 錫安之上必有 神的榮耀保護

## 第 36 課

以賽亞書第1-6章

---

**目標** 鼓勵班員藉著站在聖地上以避免世間的邪惡，並協助他們從以賽亞甘願服務一事中獲得力量。

---

**準備事項**

1. 虔敬研讀本課所討論出自以賽亞書第1-6章的經文。
2. 補充閱讀：尼腓二書第11章。

---

### 課程發展建議

**專心活動** 可用下面的活動（或自創一項活動）來開始本課。

說明主常透過經文多次重複相同的概念。將下列經文章節寫在黑板上，請班員查查看主賜給我們哪些忠告，以幫助我們承受末世的考驗：

教義和聖約45：32

教義和聖約87：8

教義和聖約101：22

在黑板上寫「你們要站在聖地上，不要被動搖」。

- 你想這句話是什麼意思？（答案可能包括時時保持配稱，渴望常到神聖處所，決定不要到不神聖的地方，堅信神會引導你，並且捍衛真理、護衛神聖。）

說明班員將在本課發現主為何要我們站在聖地上，還有這些聖地是什麼地方。

---

**經文討論及應用** 教導下列經文章節時，討論如何將其應用在日常生活中。鼓勵班員分享與這些經文原則有關的經驗。

救主命令尼腓人探討以賽亞的預言時說道：「以賽亞的話是偉大的」（尼腓三書23：1）。以賽亞的預言比其他先知的話更常被引用在新約、摩爾門經，及教義和聖約中。以賽亞預言了許多有關救主的塵世使命、以色列之邪惡所招致的毀滅，以及在後期時代以色列的任務與命運。



## 1. 以賽亞描述了末世世界的景況。

- 以賽亞的許多警告及預言不但適用於他所處極大邪惡的時代，也適用於現代。下列經文所描寫的景況，何以在今日的世界表露無遺？（你可以將參考經文寫在黑板上，然後請班員查閱。）
  - a. 以賽亞書1：3-5（背叛主）
  - b. 以賽亞書1：11-15（無意義與缺乏信心的宗教儀式）
  - c. 以賽亞書2：7-8（崇拜世俗之事與信賴軍事上的安定，卻不崇拜主；註：馬匹和車輛是古代所用的作戰工具）
  - d. 以賽亞書2：11-12（驕傲）
  - e. 以賽亞書3：5（受到他人的迫害，也不敬重長者）
  - f. 以賽亞書3：9（對罪行不感到羞愧）
  - g. 以賽亞書3：14-15（利用窮人以及不顧念他們）
  - h. 以賽亞書3：16-24（重視外在的美貌，卻犧牲了正義與良好的品格）
  - i. 以賽亞書5：8（對物質有無法填滿的貪念）
  - j. 以賽亞書5：11-12（經常追求屬世的樂趣，卻不尋求主以及祂的事工）
  - k. 以賽亞書5：20（將邪惡之事說成美事，又將美事說成邪惡之事）
  - l. 以賽亞書5：21（信賴自己而非信賴神）
  - m. 以賽亞書5：24（鄙視神的誠命與話語）
- 今天這些預言如何正在應驗中？（見其他教導建議，以進一步討論這些預言的部分。）

## 2. 以賽亞忠告忠信者要站在聖地之上。

- 哪些地方讓我們安然遠離了以賽亞所提到的世俗情況？以賽亞書4：5-6中提到了哪三個聖地？
  - a. 錫安全山（家）（譯註：英文版聖經為「錫安山上的各住家」。）
  - b. 會眾（支聯會、支會及分會；亦見教約115：5-6）
  - c. 亭子（聖殿）（譯註：英文版聖經為「會幕」。）
- 家如何成為神聖之地，以及遠離世間邪惡的避難所？支聯會、支會和分會如何成為聖地與避難所？聖殿又如何成為聖地與避難所？這三種神聖場所如何有助於提供給你一個抵禦世間邪惡的屏障？

可以在黑板上寫站在聖地上，然後在下面分別寫著：1.家；2.支聯會、支會及分會；3.聖殿。將班員的意見列在各個標題下。

- 以賽亞書4：5-6中以哪些措詞來描述這些神聖處所保護我們的方式？
  - a. 「白日可以得蔭避暑」
  - b. 「藏身之處」
  - c. 「躲避狂風暴雨的庇護所」（一個躲藏所或避難所）

- 摩爾門經中也提到以賽亞的許多寫作。請班員讀尼腓二書14：5，並找出以賽亞4：5中多了什麼字。（多了錫安。）這些字讓我們對這節經文又多瞭解了什麼？
- 以賽亞書2：2-3中包括了哪些關於末世聖殿的預言？（許多人會前往神的屋宇，也就是聖殿，並且渴望學習神的誡命，依祂的方式去做。）你想以賽亞何以將聖殿描述為「耶和華的山」？（古代的先知常到山上與主交談，獲得祂的忠告；主在那裡向他們啓示。今天我們在聖殿也會有類似的經驗。）

### 3. 以賽亞描述了在後期時代以色列的聚集。

在以賽亞書5：26-29中，以賽亞描述了後期時代以色列的聚集。那將要擎起的大旗就是耶穌基督後期聖徒教會。「發嘶聲」的意思是發出哨音或講道，代表了對世上各國發出歸向教會的邀請。這項聚集行動將十分迅速而且聲勢浩大。

- 今天，各國往教會聚集的這項預言如何在應驗之中？（傳教士前往世界各地教導福音並讓人們歸向真理。）我們每個人該怎麼做才能協助這項預言實現？

### 4. 以賽亞樂於接受召喚成爲先知。

主透過異象召喚以賽亞爲先知；以賽亞在該異象中見到主充滿了榮耀。此異象記載於以賽亞書第6章。

- 以賽亞如何形容主的榮耀？（見以賽亞書6：1-4。）他見到主的時候的反應爲何？（見以賽亞書6：5。以賽亞覺得自己不配站在主面前。）主如何象徵性地表示以賽亞在祂面前是潔淨的？（見以賽亞書6：6-7。）主召喚他爲先知時，他如何反應？（見以賽亞書6：8。）
- 以賽亞接受了召喚，他說的話就如同救主爲了天父兒女的救恩而願意履行天父計畫的職責時所說的一樣（亞伯拉罕書3：27）。我們可能會在哪些情況中需要以類似的話來回答主？（答案可能包括蒙召喚傳教時、被要求在教會服務，或被要求承受艱難的考驗時。）
- 摩爾門經記載了以賽亞書中的許多章節，包括第2-6章。先知尼腓提出哪些理由，來說明他爲何將以賽亞的寫作包含在自己的紀錄中？（見尼腓三書11：8。）
- 以賽亞書的這些章節中，有哪些讓你喜悅？這幾章中又有哪幾節是你覺得最重要的，可以比喻在自己身上？

## 結論

以賽亞的話讓我們學到後期時代的許多事。藉著研讀以賽亞的忠告，我們可以學會如何站在聖地之上，同時避免人世間之邪惡。藉著效法他的榜樣，我們也會更樂於成爲天父的僕人。

下列的資料可補充課程大綱。可以用它作為課程的一部分。

### 對以賽亞書第1-6章中的預言作進一步的討論

讓我們在宗教上的作法為主所悅納

- 根據以賽亞書1：11，16-17，以色列人的獻祭為何不為主所接納？（以色列人雖然試著在表面上表示虔敬，但他們的內心卻遠離神。亦見馬太福音5：23-24；摩羅乃書7：6-9。）為何有些人明明內心遠離主，卻試著在表面上表示虔敬？這樣虛假的行為何以冒犯了神？

寬恕的祝福

- 以賽亞舉出兩個美好的意象來幫助我們瞭解主將如何完完全全地寬恕那些悔改的人。他說：「你們的罪雖像硃紅，必變成雪白；雖紅如丹顏，必白如羊毛」（以賽亞書1：18）。這些意象如何在我們犯了罪而覺得遠離主時幫助我們？（見教約58：42。）

避免外表上的隨俗

- 約瑟·斐亭·斯密長老說以賽亞3：16-24中的預言所指的就是今日教會的成員，而且「包括男性和女性」（*Answers to Gospel Questions*, comp. Joseph Fielding Smith Jr., [1957-1966], 5:174）。我們的穿著方式如何反映出或會影響到我們的靈性福祉？穿著簡樸是什麼意思？太過在意自己的穿著或外表會有什麼樣的危險？（見阿爾瑪書31：27-28。）我們如何教導孩子避免外表上的隨俗？

稱惡為善，稱善為惡

- 以色列人分別善惡的能力為何減低？（見以賽亞書5：20。）今日人們在哪些方面稱惡為善、稱善為惡？我們怎麼做才能確保自己看得出善惡間的區別？（見尼腓二書32：5；教約45：57。）

「自以為有智慧」

- 以賽亞警告人們不要「自以為有智慧，自看為通達」是什麼意思？（以賽亞書5：21）。是什麼造成此種問題的？這種問題何以危險？如何加以防範？

「祂的手仍伸不縮」

- 以賽亞在以賽亞書5：25，9：12，9：17，9：21和10：4中強調了什麼信息？你如何知道這信息是真的？

# 「你……行過 奇妙的事」

## 第 37 課

以賽亞書第22章；第24-26，28-30章

目標 幫助班員藉著認識基督所行奇妙之事而歸向祂。

### 準備事項

1. 虔敬研讀下列經文：

- a. 以賽亞書22：22。救主開啓了回到天父面前的門。
- b. 以賽亞書24：21-22。救主對置身靈監的人表示慈悲。
- c. 以賽亞書25：1-4；32：1-2。救主就是力量及庇護所。
- d. 以賽亞書25：6-9。救主將準備筵席並除去「帕子」。
- e. 以賽亞書25：8。救主擦去我們的眼淚。
- f. 以賽亞書26：19。救主將帶來復活。
- g. 以賽亞書28：16。救主是我們的穩固根基。
- h. 以賽亞書29：4，9-14，18，24。救主將在地面上復興福音。
- i. 以賽亞書30：19-21。救主知道我們的苦難，也將指引我們道路。

### 課程發展建議

#### 專心活動

可用下面的活動（或自創一項活動）來開始本課。

與班員談談某位替你做了件好事的家人或朋友；邀請班員也談談曾經對他們做過些好事的人，並請他們簡單地描述他們對這些人的感覺。說明本課將強調救主曾做過的某些奇妙之事。

#### 經文討論及應用

教導下列經文章節時，討論如何將其應用在日常生活中。鼓勵班員分享與這些經文原則有關的經驗。

說明先知以賽亞大多以象徵的語法來教導。這種語法並不直接教導事物，因此我們必須精讀並思索以賽亞的話語，才能發現這些話語所教導的真理。

在以賽亞最美麗、最深奧的象徵語法中，有些談到了救主，也就是本課的焦點。你可以在黑板上寫出「祂名稱爲『奇妙策士』」（以賽亞書9：6）。討論下列有關救主的預言時，將每一項作摘要，寫在黑板上。

### 1. 救主開啓了回到天父面前的門。

討論以賽亞書22：22。

- 以賽亞書22：22指出彌賽亞握有「大衛家的鑰匙」。這是一種象徵的說法，說明救主有權力允許或拒絕任何人回到天父面前（亦見啓示錄3：7-8；尼腓二書9：41）。救主做了什麼而為我們打開此門？我們要做什麼才能進入？（見尼腓二書9：45。）

### 2. 救主對置身靈監的人表示慈悲。

討論以賽亞書24：21-22。

- 以賽亞書24：21-22中提到了何種監獄？（靈監，有些死去的世人之靈留在此地等待復活。）為何這些死去的世人之靈會待在靈監之中？（見教約138：32。他們有些人在世時並未接受福音，其他人則是不勇於作見證。）
- 救主為靈監中的這些靈做什麼？（見以賽亞書42：5-7；教約138：29-37。祂將正義之靈組織起來教導這些人福音。）這如何顯示出救主的慈愛與慈悲？（見以賽亞書49：9-10。）

### 3. 救主就是力量和庇護。

討論以賽亞書25：1-4；32：1-2。

- 以賽亞寫到救主會在我們生活面臨了狂風、暴雨、沙漠與酷熱時鞏固我們。下列的意象讓我們了解到，救主將如何在我們面臨這些挑戰時幫助我們？
  - a. 祂是庇護所，抵擋風暴（以賽亞書25：4）。
  - b. 祂是祛熱的遮蔭處（以賽亞書25：4）。
  - c. 祂是避風所（以賽亞書32：2）。
  - d. 祂是避暴雨的隱密處（以賽亞書32：2）。
  - e. 祂是旱地的河流（以賽亞書32：2）。
  - f. 祂是疲乏（乾渴）地上巨石的影子（以賽亞書32：2）。

### 4. 救主將準備筵席並除去「帕子」。

討論以賽亞書25：6-9。

- 以賽亞書25：6-7的一種解釋是：山岳象徵著聖殿（亦見以賽亞書2：2；教約58：8-9）。以賽亞書25：6中所提到的筵席是什麼？（即以基督的話語和教誨所組成的筵席。）到聖殿去如何像是參加筵席？
- 帕子是一種薄的遮蔽的布，通常象徵了阻礙人們真正歸向基督的一種不信態度（摩西書7：26）。覆蓋大地的這片「帕子」將如何被摧毀？（見以賽亞書25：7-9。）

## 5. 救主擦去我們的眼淚。

討論以賽亞書25：8。

- 你所愛的人哭泣時，你會怎麼做？救主會如何「擦去〔我們〕的眼淚」？（建議班員想像有位家長擦去孩子淚水的畫面。此舉有一股親密感，只有彼此深深相愛及信任的人才會做出的溫柔舉動。）
- 啓示錄21：4中所提到的情形如何令人落淚？救主如何擦去我們因為這些情形而流下的淚水？

## 6. 救主將帶來復活。

討論以賽亞書26：19。

- 以賽亞預言彌賽亞將來臨，並且將在死亡後復生（以賽亞書25：8）。還有誰會復活？（見以賽亞書26：19；哥林多前書15：20-22；阿爾瑪書11：43-44。神所有曾活在世上的兒女都會復活。）以賽亞書26：19教導我們復活時的感覺會是如何？（亦見教約138：12-16，50。）

先知約瑟·斯密說過：「當有聲音叫死人起來時，……我心中最先感到的喜樂是什麼？會是我的父親、母親、兄弟、姊妹；當他們在我身邊時，我擁抱他們，他們也擁抱我」（約瑟·斯密先知的教訓，第295-296頁）。

## 7. 救主是我們的穩固根基。

討論以賽亞書28：16。

- 以賽亞將救主比為「試驗過的石頭」，是要讓我們對祂有何種認識？（見摩賽亞書3：17）。耶穌基督何以是我們「穩固的根基」（見希拉曼書5：12。）我們要怎麼做才能建立在這根基上？主應許說如果我們建立在這根基上，將會如何？（見教約50：44。）

## 8. 救主將在地面上復興福音。

討論以賽亞書29：4，9-14，18，24。

- 以賽亞預見了福音在後期時代復興的哪些景象？（見以賽亞書29：4，9-14。他預見此景將在靈性黑暗的時期發生，也預見了摩爾門經的問世。）

將下列以賽亞書29章中的經文與摩爾門經、無價珍珠、教義和聖約中呼應的經文作比較，看看一些以賽亞的預言是如何應驗的。

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| a. 以賽亞書29：4       | 摩羅乃書10：27        |
| b. 以賽亞書29：9-10，13 | 約瑟·斯密--歷史1：18-19 |
| c. 以賽亞書29：11-12   | 約瑟·斯密--歷史1：63-65 |
| d. 以賽亞書29：14      | 教義和聖約4：1；6：1     |

- 以賽亞談到人民口頭上親近主，心卻遠離祂（以賽亞書29：13）。我們如何確使自己在思想、行爲和言語上都同樣親近主？
- 以賽亞說摩爾門經將幫助靈性上的盲人和聾人能看見、聽見（以賽亞書29：18，24）。這項預言如何應驗了？摩爾門經如何幫助你靈性上看到、聽到的更多？

### 9. 救主知道我們的苦難，也指引我們的道路。

討論以賽亞書30：19-21。

- 以賽亞書30：19-21教導了哪些關於逆境的事？這些經文教導我們，逆境來時，救主會爲我們做什麼？（亦見阿爾瑪書37：37。）

### 結論

爲救主作見證，針對祂爲我們所做的一切奇妙之事表達感激。邀請班員複習黑板上所列出的項目，並發表他們思考這些事情時的感想。討論我們可以怎麼做來予以回報（見以賽亞書35：3-4以作爲參考）。你也可以請班員唱「令我驚奇」（聖詩選輯，第116首）。

### 其他教導建議

下列的資料可補充課程大綱。可以用其中一項或一項以上的建議，作爲課程的一部分。

#### 1. 某些代表以賽亞的意象之物品

在你討論以賽亞所使用的某些意象時，展示代表這些意象的物品或是圖片，例如鑰匙、石頭，或是一張沙漠中蔭涼處之圖片。

#### 2. 韓德爾「彌賽亞」中的音樂

播放韓德爾「彌賽亞」中描述以賽亞書9：6的一段音樂：「因有一嬰孩爲我們而生」。

#### 3. 「大師的巧手」

若有家人家庭晚會錄影帶（53736 268），可以播放「大師的巧手」這段片長18分鐘的影片，作爲課程的一部分。

# 「除我以外沒有救主」

## 第 38 課

以賽亞書第40-49章

**目標** 幫助班員瞭解耶穌基督對祂人民的付出真是無與倫比，而且祂有件偉大的事工要他們去完成。

### 準備事項

1. 虔敬研讀本課所討論以賽亞書第40-49章的經文。
2. 如果你使用專心活動，請於上課前先將下列引言寫在海報上或黑板上：
  - a. 「論到基督，你們的意見如何？」（馬太福音22：42）。
  - b. 「你們應當是怎樣的人呢？」（尼腓三書27：27）。
  - c. 「人說我——人子是誰？……你們說我是誰？」（馬太福音16：13，15）。
  - d. 「凡屬耶和華的」（出埃及記32：26。譯註：英文版聖經作「誰站在主這一邊？」）。
  - e. 「你們在容貌上是否蒙得了祂的形像？」（阿爾瑪書5：14）。
3. 若有家人家庭晚會錄影帶（53736 268），可以播放「論到基督，你們的意見如何？」這段片長5分鐘的影片，作為課程的一部分。

### 課程發展建議

#### 專心活動

可用下面的活動（或自創一項活動）來開始本課。

請班員看你在海報或黑板上所寫的引言（見上面的「準備事項」），然後問下面的問題：

- 這些引言有何共同點？（它們都是經文中所提出的問題，能幫助我們評估我們對救主的見證，以及我們作為祂門徒的承諾。）你想經文中何以有這麼多類似這一類的問題？

說明本課有部分所著重的經文問題是在強調救主之偉大。

#### 經文討論及應用

教導下列經文章節時，討論如何將其應用在日常生活中。鼓勵班員分享與這些經文原則有關的經驗。

##### 1. 以賽亞教導救主是無與倫比的。

- 主透過以賽亞重複以不同的方式來問某個問題。下列這些經文中問了些什麼問題？



- a. 以賽亞書 40：18（「你們究竟將誰比神……？」）
  - b. 以賽亞書 44：8（「除我以外，豈有真神嗎？」）
  - c. 以賽亞書 46：5（「你們將誰與我相比，與我同等，可以與我比較，使我們相同呢？」）
- 前面這些問題有何相似之處？（它們都教導了：救主比我們所提出任何與祂相比的人或事物都要偉大。）你要如何來回答這些問題？這些問題在以賽亞書中有何回答？（見下面所列的經文，注意主的每個回答都是在對那些自行製造金、銀假神來崇拜偶像的人民說話。）
    - a. 以賽亞書 43：11（「除我以外沒有救主。」）
    - b. 以賽亞書 44：6（「除我以外再沒有真神。」）
    - c. 以賽亞書 45：5（「除我以外再沒有神」；亦見第 6，14，18，21-22 節。）
    - d. 以賽亞書 46：9（「我是神，再沒有能比我的。」）
  - 你想這些問題和答案何以在以賽亞書中一再重複？這些問題和答案與現代的我們有何關聯？

## 2. 以賽亞描述救主無與倫比的特質。

- 先知約瑟·斯密教導過：我們需要「對〔神的〕人格、完美和品性有正確的概念」，才能對祂產生信心（*Lectures on Faith*, [1985],38）。以賽亞對救主的人格與品性作了許多美好的描述。請班員念出下面所列的幾節經文，討論下列問題：該節經文中提到了救主的何種品格？知道這種品格將如何有助於我們增加對救主的信心？可以將下列品性列在黑板上。
  - a. 以賽亞書 40：13-14（沒有人測度或指示祂。）
  - b. 以賽亞書 40：28-31（祂永不疲乏困倦；加強我們的力量。）
  - c. 以賽亞書 40：12，21-22，26；45：12，18（祂計畫，也創造了宇宙，並知道宇宙的各部分。）
  - d. 以賽亞書 41：17-18（祂在我們陷入困擾時傾聽我們，並豐富地祝福我們。）
  - e. 以賽亞書 42：1，4（祂永不會灰心也不會喪膽，直到達成祂的目標為止。）
  - f. 以賽亞書 42：16（祂為祂迷失的人民照亮道路，使彎曲變為平直。）
  - g. 以賽亞書 43：1-4（祂會在祂人民受考驗之時幫助他們。）
  - h. 以賽亞書 43：25-26；44：21-23（祂洗淨我們的罪，並且不再記得這些罪。）
  - i. 以賽亞書 44：2-4（祂將祂的靈傾注於我們家庭中，宛如旱地上的河流。）
  - j. 以賽亞書 46：3-4（祂的人民從出生到老年都受祂的看顧。）
  - k. 以賽亞書 49：14-16（祂永遠不會遺忘我們。祂將我們「銘刻」在祂的手掌上。）

邀請班員談談曾經有哪些經驗使他們對救主這些品格的見證增強。

### 3. 世俗（巴比倫）和救主相爭，要我們投入其中。

- 以賽亞書第47章是針對誰說的？（見以賽亞書47：1。巴比倫是古代一個強盛的城市，最後因邪惡而遭毀滅。在經文中，巴比倫也被用來當作世間邪惡的象徵。）
- 在第47章中，以賽亞警告巴比倫將因為本身的邪惡而毀滅。這些警告也同樣適用於世人的邪惡及最後的毀滅。下面這些章節教導了追求世間邪惡途徑會有哪些的後果？
  - a. 以賽亞書47：1，5（這世界將成為灰燼，變得死寂、黑暗。）
  - b. 以賽亞書47：7-9（儘管世人自以為無可匹敵，卻將遭受到毀滅失去最具價值的事物；失去丈夫和孩子就是此事的象徵。）
  - c. 以賽亞書47：10-11（因為世人宣稱他們比神還偉大，故將經歷荒蕪。）
- 在以賽亞書47：8，10中，巴比倫（世人）將宣稱什麼，就如同救主對自己所作的宣稱一樣？（「惟有我，除我以外再沒有別的」）與救主所能給予的相比，世人能給些什麼？為何這麼多人投入世事之中而不為救主奉獻？我們如何幫助他人明白救主所給予的一切？
- 在以賽亞書48：17-18中，主對那些尋求祂而非世俗的人應許了偉大的祝福。這些應許使你對全心跟隨救主的感覺為何？

### 4. 以賽亞描述了後期時代以色列的使命。

- 以賽亞書第49章包含了許多對後期時代以色列的使命之預言。這些預言能幫助我們瞭解主要我們每個人去做的重大事工。請班員念下面所列的幾節經文，並討論下面的問題：該節經文讓我們對自己在後期時代的責任有何認識？（注意：許多預言同時適用於救主的事工，也適用於祂的僕人以色列家族的事工〔以賽亞書49：3〕。）
  - a. 以賽亞書49：1，5。「自我出胎，耶和華就選召我。」（我們一出生就蒙召喚執行主在末世的事工；亦見耶利米書1：5。）
  - b. 以賽亞書49：2。「祂使我的口如快刀。」（此意象象徵著說出強有力的真理，即主的話語；亦見教約6：2。）
  - c. 以賽亞書49：2。「將我藏在祂手蔭之下。」（主一直保護著我們，讓我們為自己的重責大任準備；亦見教約86：9。）
  - d. 以賽亞書49：2。「祂……使我成為磨亮的箭。」（箭上若有著磨亮的鏃頭就會飛得又直又準。我們已為主所精鍊和準備，以便祂差遣我們到任何地方時都「飛得又直又準」。）
  - e. 以賽亞書49：6。「叫你施行我的救恩，直到地極。」（主已要求祂的僕人振作起來復興以色列的遺民，並成為外邦人的光。這樣，我們就能協助將救恩帶到大地的四極；亦見教約86：8-11。）

見證以賽亞的寫作能幫助我們對救主培養更深厚的愛，對祂要我們做的事工也有更深的瞭解。可以邀請班員或一小群人唱「您何偉大」（聖詩選輯，第42首）或是「穩當根基」（聖詩選輯，第41首）。

## 其他教導建議

下列的資料可補充課程大綱。可以用其中一項或一項以上的建議，作為課程的一部分。

### 1. 以賽亞所運用的象徵

- 以賽亞一再用失明來象徵邪惡和靈性上的無知（以賽亞書29：10，18；32：3；42：6-7，16-18；43：8；44：9）。在你思索這些經文時，記得救主經常宣稱祂是世人的光（約翰福音8：12）。我們如何讓自己靈性的眼睛更清楚地看見世人的光？
- 以賽亞一再使用水的意象（以賽亞書12：3；32：2；41：17-18；43：19-20；44：3-4；48：18，21；49：10）。救主教導說祂是活水源頭，這項教導能協助你瞭解這些經文嗎？（見約翰福音4：7-14。）

### 2. 等候耶和華

- 「等候耶和華」是什麼意思？（以賽亞書40：31）。主以哪些方式讓那些等候祂的人重獲力量？（見以賽亞書41：10。）邀請班員分享主讓某人在靈性及體能上重獲力量的經驗。

### 3. 「你並沒有求告我」

- 為何有些人有時會覺得主背棄了我們？如果我們覺得主已離開了我們，可能的原因會是什麼？（見以賽亞書43：22-26；摩賽亞書5：13）我們要怎麼做才能感到我們再次與祂親近？

賓塞·甘會長說過：「我發覺每當我跟神的關係變得非常鬆散，沒有神聖的耳朵在聆聽，沒有神的聲音在對我說話時，我就會覺得我離神好遠好遠，但是如果我沉浸於經文中，我與祂的距離就立刻拉近，我的靈性也隨之恢復」（*The Teachings of Spencer W. Kimball*, 135；亦見舊約教師用本〔31378 265〕，第31頁）。

# 「這人的腳登山 何等佳美」

第 39 課

以賽亞書第50-53章

目標 增強每位班員對耶穌基督贖罪的見證。

## 準備事項

1. 虔敬研讀本課所討論的以賽亞書第50-53章的經文。這些經文著重於救主的贖罪犧牲。
2. 補充閱讀：摩賽亞書第14-15章。
3. 如果你使用專心活動，請指派兩位班員就「救主的愛與犧牲」這個主題選出一首他們最喜愛的聖詩，並準備跟班員談談那首聖詩的信息以及聖詩如何影響了他們。你可以談談自己最喜歡哪幾首有關救主的聖詩。

## 課程發展建議

### 專心活動

可用下面的活動（或自創一項活動）來開始本課。

說明教會有許多聖詩協助我們去瞭解救主透過了祂的贖罪犧牲向我們表達的愛。邀請先前指派的班員來談談他們最喜歡的有關「救主之愛與犧牲」的聖詩。音樂能邀請主的靈到課堂中，所以你可以請班員來唱討論到的一首聖詩。

說明本課將討論以賽亞針對救主的生平及使命所作的一些預言。

### 經文討論及應用

教導下列經文章節時，討論如何將其應用在日常生活中。鼓勵班員分享與這些經文原則有關的經驗。

#### 1. 以賽亞談到了那帶來大好信息的使者。

- 在以賽亞書52：7中，以賽亞藉著詩來描述那些帶來偉大信息的人們。你想以賽亞為何談到使者們的腳？（古代的世界並沒有電子通訊，所以重要的信息都是透過徒步趕路的信差傳達的。以賽亞以使者們的腳來象徵這些使者。）以賽亞對這些使者的感覺如何？
- 以賽亞如何形容所被傳遞的信息？（那是大好信息，也是平安與救恩的信息。）摩爾門經的先知阿賓納代說明以賽亞所描述的這些使者包括了先知，也包括主祂自己（摩賽亞書15：13-18）。這些使者帶來了哪些平安與救恩的偉大信息？（見尼腓二書2：6-8。）

- 還有誰將福音的信息帶到普天下？可以請班員談談他們分享福音信息之經驗，也可以請他們談談對於那些把信息傳達給他們的人有何感覺。

## 2. 以賽亞預言了救主的贖罪犧牲。

討論下列預言；這些預言談到救主的贖罪犧牲，以及祂的犧牲所為我們帶來的祝福。

- 以賽亞書50：5-7。這段經文說明了救主對於祂即將為我們所做的偉大犧牲抱著何種態度？馬太福音26：39與腓立比書2：8說明了救主面臨極大痛苦時有著何種態度？
- 以賽亞書51：6。這一節作何種比喻？贖罪的效力能維持多久？（亦見摩賽亞書16：9；阿爾瑪書34：10，14。）
- 以賽亞書51：22。救主為誰求情？贖罪如何使祂成為我們的中保？（見教約45：3-5。）耶穌為了我們而飲下何種「苦杯」？（見教約19：15-20。）我們應該怎麼做才能獲得贖罪所帶來的圓滿祝福？
- 以賽亞書52：3。「無銀被贖」是何意義？（見尼腓二書26：27-28；以賽亞書55：1-3。）
- 以賽亞書53：2-4。這些經文讓我們對救主的生平有何認識？祂何以能明白我們的憂傷與愁苦？（見阿爾瑪書7：11-13；希伯來書2：16-18；4：15。）你如何察覺到祂能明白你的憂傷與愁苦？
- 以賽亞書53：5。救主何以願意承擔創傷、壓傷及鞭笞的痛苦？（見尼腓一書19：9。）
- 以賽亞書53：6-7。救主受到逼迫、折磨；並為我們的不義承擔罪時，表現出人格上什麼樣的特質？有時我們如何「偏行己路」而不臣服於天父的旨意？救主的榜樣如何幫助我們臣服於天父的旨意？
- 以賽亞書53：10。以賽亞說「耶和華卻定意將〔救主〕壓傷」是什麼意思？對於天父對我們的愛，我們可以從這節經文中學到什麼？（亦見約翰福音3：16-17。）
- 以賽亞書53：8-11。說明摩爾門經中的先知阿賓納代在談到挪亞王邪惡的祭司（摩賽亞書15：10-13）時，對這幾節經文作了極為有力的評論。根據阿賓納代所言，誰將成為救主的後裔？（亦見摩賽亞書5：7-8。）
- 以賽亞書53：12。說明在一場戰爭之末了，得勝那方軍隊之領袖會與隨從均分戰果。基督願意和我們分享戰勝罪與死亡的哪些成果？（見羅馬書8：16-17；提摩太後書4：7-8。）

### 3. 以賽亞描述了我們的某些責任。

- 依照以賽亞書第51及52章的記載，我們這些接受了救主贖罪的人有什麼責任？
  - a. 以賽亞書51：1，4，7。要傾聽並服從主；不要懼怕人們的辱罵。
  - b. 以賽亞書51：12-13。要記得主，也就是那創造主；不要畏懼撒但。
  - c. 以賽亞書52：1-2。要覺醒並運用聖職的力量（見教約113：7-8）。穿上正義美麗的外衣（見啓示錄19：7-8）。「解開你頸項的鎖鏈」（見教約113：9-10）。
  - d. 以賽亞書52：11。遠離世俗的邪惡；不要接觸不潔之事，卻要保持潔淨。
- 我們如何更確實履行這些責任？

#### 結論

複習摩賽亞書15：18，先知阿賓納代在此節經文中將救主形容為一位使者；祂的腳在眾山之上何其美麗。說明祂的腳之所以美麗的原因之一是腳上有著釘痕，那代表了祂贖罪大愛的象徵。見證以賽亞的教導如何增強了你對救主的愛，並渴望配稱地獲得祂的贖罪犧牲所帶來的祝福。請班員分享他們的見證如何也增強了。

#### 其他教導建議

下列的資料可補充課程大綱。可以用其中一項或一項以上的建議，作為課程的一部分。

##### 1. 走在光明裡

複習以賽亞書50：10-11，並指出以賽亞在這些經文中提供給我們的選擇。如果我們選擇敬畏主，聽從祂僕人的聲音並信賴祂，我們必將有祂的光指引，也不會行走在黑暗之中（約翰福音8：12；12：46）。倘若我們選擇憑著自身的光來行走（被比喻為火把般大小的光），主警告我們：我們將「躺在悲慘之中」。

##### 2. 傳道事工

如果有家人家庭晚會錄影帶（53736 268），可以播放「傳道事工：首要的責任」這段片長5分鐘的影片，作為本課的一部分。

# 第 40 課

## 「要擴張 你帳幕之地」

以賽亞書第54-56章；第63-65章

**目標** 鼓勵班員鞏固錫安的支聯會，並為第二次來臨及千禧年作準備。

### 準備事項

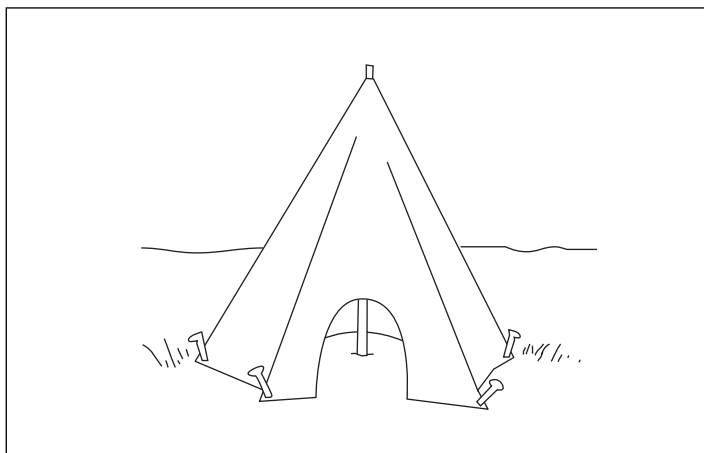
1. 虔敬研讀本課所討論以賽亞書第54-56章及第63-65章的經文。
2. 如果你使用專心活動，請帶帳篷的一根木樁來。
3. 如果有「復活的耶穌基督」這張圖片，可在上課中予以使用（62187；福音圖片集239）。

### 課程發展建議

#### 專心活動

可用下面的活動（或自創一項活動）來開始本課。

在黑板上畫一個帳篷（如下所示）。然後展示一根帳篷的木樁，並問下列問題：



- 帳篷為何需要木樁？如果帳篷沒有木樁支撐會怎樣？
- 以賽亞書54：2所提到的帳篷代表什麼？（耶穌基督的教會）帳篷的木樁（即支聯會）又代表什麼？

泰福·彭蔭會長說過：

「支聯會一詞是個象徵的字眼，各位可以在腦海中想像有許多牢牢打在地上的木樁（支聯會），樁上的繩索撐開一個大帳篷。」

「先知們將後期時代的錫安比為一個遮蓋全地的大帳篷，這帳篷由綁在木樁上的繩索支撐著。這些木樁當然就是遍布世界各地的組織。目前，以色列正向錫安的各個木樁（支聯會）聚會」（1991年8月，聖徒之聲，第3頁）。

告訴班員，耶穌基督後期聖徒教會的第一個支聯會於1834年分別在俄亥俄州的嘉德蘭及密蘇里州的克雷郡成立。隨著教會的成長，主命令要增加更多的支聯會（教約101：20-21）。今日有成千上百個支聯會遍布於世界各地。

說明本課將討論我們如何鞏固錫安的支聯會，也將討論以賽亞對於第二次來臨及千禧年有力的教導。

## 經文討論及應用

教導下列經文章節時，討論如何將其應用在日常生活中。鼓勵班員分享與這些經文原則相關的經驗。

### 1. 「要放長你的繩子，堅固你的橛子」（以賽亞書54：2）。

- 你想「擴張你帳幕之地」（以賽亞書54：2）是什麼意思？（主要教會的成員與許多人分享福音，好讓福音籠罩大地。以賽亞預言在後期時代的時候，教會將迅速成長，而世界各地將有許多人會歸信真理〔以賽亞書54：3〕）。
- 以賽亞書54：3中就帳幕（或教會）還提出了哪些忠告？我們如何服從並遵行這些忠告？可以將大家的討論依下圖所示扼要寫在黑板上。

<u>以賽亞的忠告</u>	<u>我們能做什麼</u>
擴張營帳的幔子 並放長繩子。	擔任全部時間傳教士； 與朋友和鄰人分享福音。
鞏固營帳的木樁。	鞏固當地的支聯會。

- 我們怎麼做才能鞏固我們當地的支聯會？（答案可能包括如下：培養個人之靈性力量，也影響家人及朋友依樣而行，為教會成員及不是教會成員的鄰人服務，並接受聖職領袖的召喚在教會中服務。）
- 支聯會如何使人們的生活蒙福？（見教約115：5-6。）錫安的支聯會對我們來說何以為是個屏障與避難的處所？

### 2. 「要施大恩將你收回」（以賽亞書54：7）。

- 雖然以色列已被驅散許多年，主依然應許著將在末世將以色列接回真正的教會（以賽亞書54：4-10）。從以賽亞書54：4-10中，我們對主有何



認識？主對祂正義的僕人應許了哪些特定的祝福？（見以賽亞書54：13-14，17）這些應許何以重要？

- 誰受邀與聖徒匯合而尋求庇護？（天父所有的兒女。）複習以下出自以賽亞書的經文；這些經文描述了主希望人們歸向祂而在福音中找到平安。
  - a. 以賽亞書55：1-3。（一切乾渴的。）這幾節經文中所指的乾渴是哪一種？當我們在屬世的事物上花費了金錢與心力，藉以試圖滿足靈性的乾渴時，會發生什麼事？靈性的乾渴如何真正地受到滿足？（見尼腓二書9：50-51，尼腓三書20：8。）
  - b. 以賽亞書55：6-7。（悔改了的惡人。）主對那些悔改之人做出什麼應許？
  - c. 以賽亞書56：3，5-8。（不認識主的陌生人。）這些陌生人要如何做才能為主所接納？
- 這幾節經文讓我們對主的慈悲有何瞭解？並且教導了我們該如何看待天父所有的子女？
- 以賽亞寫到神的話語，能滋養我們的靈魂，就猶如雨、雪滋潤種子（以賽亞書55：10-13）。神的話語如何滋養我們的靈魂？（見阿爾瑪書32：28，41。）

### 3. 千禧年將是一個和平、喜樂的時期。

- 以賽亞在他的寫作中一直見證：雖然世上會有掙扎、誘惑與苦難，但結局終究是邪不勝正；對正義之人而言，未來將是充滿喜悅的。以賽亞熱切祈求救主的第二次來臨；屆時邪惡之人將遭報應，而正義之人將極為歡欣（以賽亞書第64章）。以賽亞書64：1-4中包含了什麼希望與喜樂的信息？這項信息如何讓你更有渴望持守到底地事奉主？
- 以賽亞紀錄的最後幾章展現出千禧年的美麗景象；千禧年就是救主第二次來臨時所開始的1,000年和平時期。如以賽亞書65：17-25所記，千禧年的情況將會如何？（可以將這些情況列在黑板上；亦見以賽亞書11：6-9。）
  - a. 主會創造新天地（以賽亞書65：17）。
  - b. 主的人民將極為喜樂，不再哭泣（以賽亞書65：18-19）。
  - c. 人們不會早逝，而會活到至少100歲（以賽亞書65：20）。
  - d. 人們將享受自己工作的成果（以賽亞書65：21-23）。
  - e. 祈禱將立即得到回覆（以賽亞書65：24）。
  - f. 百獸之間不再有敵意（以賽亞書65：25）。
- 以賽亞書63：7-9讓我們對主無限的良善與愛有何認識？（請班員提出這些經文中所顯示出救主對我們的愛的詞句。可以將這些詞句寫在黑板上。）救主在哪些方面對你施了「大恩」？

## 結論

見證只要我們鞏固錫安的支聯會並與世人分享福音，永恆的財富便等著我們。我們可期盼救主的第二次來臨，以及千禧年的和平與喜樂。以賽亞的預言鼓勵我們要記得：事奉主是一大榮幸，而祂會祝福祂的信徒。

## 其他教導建議

下列的資料可補充課程大綱。可以用其中一項或一項以上的建議，作為課程的一部分。

## 1. 真正的禁食律法（以賽亞書58：3-12）

- 從以賽亞書第58章中我們對禁食有何認識？真正的禁食有哪些要點？（見以賽亞書58：3-7。）

真正禁食的要點之一在於慷慨繳付禁食捐獻。賓塞·甘會長說過：「我認為我們富足的時候（我們之中有許多人的確是富足的），應該非常慷慨才對……並且不只是奉獻禁食兩餐所省下來的錢，而是更多更多的錢——有能力可做得到的話，甚至捐獻十倍的錢」（Conference Report, Apr. 1974, 184）。

- 以賽亞書第58章中應許了哪些實行禁食律法而有的祝福？
  - a. 更有力量抗拒誘惑（以賽亞書58：6）。
  - b. 負擔減輕了（以賽亞書58：6）。
  - c. 身體及靈性上的健康都會增進（以賽亞書58：8）。
  - d. 變得謙卑並準備好與主溝通（以賽亞書58：9）。
  - e. 協助貧窮及有需要的人（以賽亞書58：10）。
  - f. 獲得主不斷的指引（以賽亞書58：11）。
  - g. 在靈性乾旱時得以滿足，變成「水流不絕的泉源」（以賽亞書58：11）。

邀請班員從分享經文、教會歷史或個人經驗中因遵守禁食律法而獲得祝福的例子。

- 我們要如何才能更勤勉地遵守禁食律法？

## 2. 有關救主傳道工作的描述

- 以賽亞書61：1-3宣示了救主的召喚及傳道工作。救主早期在拿撒勒傳道時，便引用了這些經文，並告訴人們：「今天這經應驗在你們耳中了」（路加福音4：14-21）。這些經文讓我們對耶穌基督的品格與使命有何認識？

## 3. 基督的第二次來臨（以賽亞書63：1-6）

- 救主的第二次來臨在以賽亞書63：1-6中有所描述。救主在榮耀之中到來時，祂的外袍將會是什麼顏色？（見以賽亞書63：2；啓示錄19：11-13；教約133：46-48。）紅色象徵著什麼？（祂在客西馬尼園及十字架上為我們的罪受苦時所流的血。）

# 第 41 課

## 「我今日使你成爲……鐵柱」

耶利米書第1-2章；第15，20，26，36-38章

**目標** 鼓勵班員在逆境與困頓之中保持忠信。

**準備事項**

1. 虔敬研讀本課中討論耶利米書的經文。本課著重在耶利米面臨了周遭眾人反對時所具有的勇氣與堅定承諾。
2. 如果你使用專心活動，請帶一根金屬棒到班上來。

### 課程發展建議

**專心活動** 可用下面的活動（或自創一項活動）來開始本課。

展示一根金屬棒並邀請一位班員來將它折斷。然後問下列問題：

- 如果這物品代表了某人的個性，那麼你認為這人的個性如何？
- 請班員念耶利米書1：17-19。主在第18節用哪些句子來形容耶利米？這些句子說明了耶利米是什麼樣的人？如果這些句子是在你著手要去完成主的召喚或指派工作時用來形容你的，你的感受為何？

說明耶利米傳道之時，國王、王子、祭司和當地所有的人民都反對他；但是他英勇地依主的命令行事。讓大家看那金屬棒，並說明耶利米就像「鐵柱」，在困境之中有著極大的力量，不會彎曲或折斷。

**經文討論及應用** 教導下列經文章節時，討論如何將其應用在日常生活中。鼓勵班員分享與這些經文原則有關的經驗。

耶利米的傳道期始自約西亞，終於西底家，歷經5位國王（西元前625-586年）。約西亞在位時，耶利米試著讓人們遠離偶像崇拜及不道德的行爲；但是約西亞之後的國王都邪惡地統治，人們也完全叛教。耶利米的使命是向人們發出警告的聲音；他對人們邪惡行徑的譴責是所有經文中措詞最強烈的。他是在猶大王國遭巴比倫人征服之前，最後幾位發出警語的人之一。

耶利米一生充滿憂傷，然而他面對考驗的態度卻教導了我們，也啟發我們。他因為作了不利於猶大國的預言而遭毆打與囚禁，生命也經常遭受威脅。但在這一切厄運和反對勢力之下，耶利米就像「鐵柱」（耶利米書1：18）一樣。耶利米書就是這位先知面對生命中的憂傷與挫折的個人紀錄，也是激勵信心的實例。

## 1. 耶利米蒙神召喚為先知。

複習耶利米書1：4-10所記，耶利米蒙召喚擔任先知的故事。

- 耶利米的召喚讓我們對預立的教義有何瞭解？（見耶利米書1：5。）你想這如何幫助耶利米知道他已在前生被預立為先知？

先知約瑟·斯密說過：「每一位蒙受召喚施助世上居民的人，在這世界設立之前的天上會議當中就已經被按立」（*History of the Church*, 6:364；亦見舊約教師用本〔31678 265〕，第34頁）。

- 耶利米自覺無法勝任召喚時，主做了什麼？（見耶利米書1：6-10。）當你自覺無法勝任召喚時，主會如何讓你放心？

## 2. 許多人反對耶利米，還試圖阻止他達成使命。

利用下列經文來探討耶利米完成主所賜的使命時，面臨的反對勢力：

- a. 耶利米書20：1-6。聖殿總管巴施戶珥不滿耶利米所作的預言，遂命人毆打他並將他囚禁起來。耶利米預言巴施戶珥及其家人、朋友都將成為巴比倫人的俘虜，並死在巴比倫。
  - b. 耶利米書26：7-15。當地大部分的人民，包括了祭司在內，都排斥耶利米和他的信息（26：7-11）。然而，耶利米勇敢地傳達了主命令他所傳達的信息（26：12-15）。他甚至還受到鄰人與親戚的反對和憎恨（11：19-21；12：6。註：耶利米來自亞拿突城）。
  - c. 耶利米書36：1-6，20-32。有人寫下耶利米的預言並念給人民聽（36：1-6）。國王將這些預言燒掉，而主命令耶利米再寫一次（36：20-32）。
  - d. 耶利米書37：12-15；38：4-13。耶利米遭人誣告而下監獄（37：12-15）；後來他又被丟入牢獄，身陷淤泥中（38：4-6）。耶利米在國王西底家的命令之下獲釋而離開牢獄，回到監獄中（38：7-13）。
- 耶利米書20：14-18說明了耶利米在承受如此難以忍受的迫害時心中感覺如何？我們可以從耶利米身上學到什麼，以便在經歷逆境之時幫助自己？（答案可能包括耶利米雖然因迫害而很沮喪，還是繼續服從主並完成自己的召喚；見耶利米書26：12-15。）
  - 在耶利米書2：13中，主說祂的人民已犯下哪兩大惡行？（他們背棄祂，也就是那活水的泉源；而且他們為自己鑿出破裂、不能留存主之活水的池子，意思就是說他們在俗世的事物上尋求成就與安全感。）為何具備這些特質的人難以接受耶利米的話？他們為何無法像耶利米一樣面對逆境？有時我們如何造出了「破裂……的池子」而留不住救主的活水？

馬里安·韓長老說過：

「物質上的目標佔去了我們太多的注意力，汲汲獲取到我們所需或多於我們所需的事物，也會耗盡我們的時間與精力。我們太過追求樂趣和娛樂，甚或是過於投入在交際、公眾事務之中。人們當然都需要休閒，需要有所成就、有所貢獻；但若這一切的代價是失去與基督之間的情誼，那麼這代價未免太大了。」

「『因為我的百姓作了兩件惡事，』主對以色列說，『就是離棄我這活水的泉源，為自己鑿出池子，是破裂不能存水的池子』（耶利米書2：13）。

「我們創造來取代神在我們生活中之地位的事物真的存不住水。我們如此拒絕了『活水』，便失去我們本來可以擁有的喜樂」（in Conference Report, Apr. 1972, 127; or *Ensign*, July 1972, 105）。

根據耶利米書第39-40章的記載，耶利米說巴比倫人將滅耶路撒冷的預言應驗了；該城受包圍時，耶利米尚在獄中，但是後來巴比倫人將他釋放，並且容許他和一部分猶太人的遺民留在猶大。這群遺民的領袖約哈難請耶利米代他們向主尋求主的旨意，並且承諾將加以遵守（耶利米書42：1-6）。主透過耶利米告訴人民要留在猶大地，並應許如果他們這麼做，祂就會祝福他們（耶利米書42：9-22）。不過約哈難卻帶著人們到埃及去，而在那裡，他們大多又繼續為非作歹（耶利米書第43-44章）。

### 3. 耶利米因為熱愛神的話語而在逆境中得到力量。

討論下列經文；這些經文顯示出神的話語如何幫助耶利米在困厄之時保持堅強。

- 如耶利米書1：9所記，主將什麼放在耶利米的口中？如耶利米書15：16所記，耶利米如何處理主的話語？（他將它們吃下去；這種詩意的說法是指神的話語已成了耶利米的一部分。）耶利米對主的話語感覺如何？
- 我們如何像耶利米那樣「吃下」主的話語？（藉著研讀經文及近代先知的忠告。）摩爾門經的先知尼腓說要「飽享基督的話」（尼腓二書32：3）。飽享基督的話如何增強了我們的力量？
- 在耶利米書20：9中，耶利米如何形容自己心中擁有的主的話語？你覺得讓主的話語成為有燒著的火在你骨中是什麼意思？你想耶利米為何忍不住要教導主的話語？

## 結論

對耶利米的榜樣以及在逆境中要保持忠信一事，表達你的感受。鼓勵班員研讀並思量主的話語，直到這些話語成為他們骨中燒著的火燄，使他們在從事主的事工時得到力量。若你已使用專心活動，請展示那根金屬棒，並激勵班員要像耶利米一樣成為主的鐵柱。

## 其他教導建議

下列的資料可補充課程大綱。可以用其中一項或一項以上的建議，作為課程的一部分。

## 1. 「泥在窯匠的手中」（耶利米書 18：6）

- 複習耶利米書 18：1-4 中所記，耶利米拜訪窯匠的故事。主透過耶利米的經驗來教導人民什麼事情？（見耶利米書 18：5-10。主向他們表示：如果他們願意悔改，祂就會將他們塑造成更好的人，就像窯匠重新塑造有缺陷的器皿一樣。祂也提醒他們，如果他們不悔改，祂也有大能毀滅他們。）
- 今天這種比喻如何應用在我們身上？我們如何成為主手中更好的泥？（藉著為人謙卑——服從、悔改、信賴主以及尋求祂的旨意。邀請班員分享他們有哪些經驗可顯示出主已塑造並準備了他們來完成祂的目標。）我們若拒絕為主所塑造，將會如何？

禧伯·甘會長為耶利米書 18：1-10 的比喻提供了以下深入的見解：

「凡是在神手中能被塑造，願意服從祂誠命的人都是美好的器皿。而神會接回他們」（*History of the Church*, 4:478；亦見舊約教師用本〔31378 265〕，第35頁）。

「有許多陶器在製造成型之後又會被毀掉，為什麼呢？因為它們並不滿意窯匠將它們塑造的形狀，並且擅自更改成自己喜歡的模式；因為這樣，它們無法了解到神的用心，也就藉著自己的選擇權毀了自己。〔這些人〕須經歷無數塑造的過程，而後還須經烈火燒過才算大功告成；即使在燃燒的過程中，還是有些陶器會龜裂的」（in Stanley B. Kimball, *Heber C. Kimball: Mormon Patriarch and Pioneer*, 270；亦見舊約教師用本〔31378 265〕，第35頁）。

## 2. 耶利米講道的時代與摩爾門經的先知李海同期

李海離開耶路撒冷時，先知耶利米正在教導並警告猶大人民。耶利米與李海都預言耶路撒冷將被摧毀。

- 李海和他的家人離開耶路撒冷時，耶利米在何處？（見耶利米書 37：15-16；尼腓一書 7：14。）
- 耶利米花了許多時間勸說猶大君王西底家，但是西底家拒絕去服從耶利米所傳達的主之話語。西底家因為不服從而遭到什麼後果？（見耶利米書 39：4-7。）
- 從摩爾門經中，我們知道西底家有一個兒子沒遭到巴比倫人殺害。他的名字叫作什麼？（見希拉曼書 8：20-21。）他到哪裡去了？（見奧姆乃書第15節。）

# 「寫在他們心上」

## 第 42 課

耶利米書第16，23，29，31章

**目標** 鼓勵班員參與神在後期時代偉大的事工，使祂的律法寫在他們心上。

**準備事項**

1. 虔敬研讀耶利米書第16，23，29和31章。
2. 補充閱讀：耶利米書第3-9章；第13，30章；32：37-42；第33，35章。

### 課程發展建議

**專心活動** 可用下面的活動（或自創一項活動）來開始本課。

- 如果你可親眼目睹或參與舊約中任何一個事件或故事，你會選擇哪一個？（可將班員的回答寫在黑板上。）
- 為何你想親眼目睹或參與該事件？
- 今日在教會發生的什麼事，可與你所選擇的事情相比？

說明耶利米雖然沒有帶給當代人們許多希望的信息，但是他由後期時代以色列聚集的時期中見到了希望。本課將討論耶利米為偉大的後期時代聚集（今日我們正參與其中）所作的預言。

**經文討論及應用** 教導下列經文章節時，討論如何將其應用在日常生活中。鼓勵班員分享與這些經文原則有關的經驗。

#### 1. 耶利米預見了在後期時代以色列的聚集。

若以色列人逃離埃及的故事並未在專心活動中提及，請提出該故事是舊約中最奇妙的事件之一。耶利米書和舊約的其他部分都曾提及此事，而摩爾門經中也不例外。

- 摩西對出埃及一事之重要性感覺如何？（見申命記4：32-35。）想想你若是當時逃離埃及的以色列人之一，會有什麼樣的情況？
- 許多世代之後，耶利米在異象中見到了主所言和出埃及記一樣偉大的近代事件（耶利米書16：14-16；23：3-8）。耶利米書16：15及23：3描述了什麼樣的事件？（以色列的聚集和本教會的成長。）耶利米書23：4中談到的牧羊人是誰？（聖職領袖和教會其他的領袖。）耶利米書23：5-6中談到的君王是誰？（耶穌基督。）你想這些事何以與出埃及記一樣偉大？

- 黎格蘭·理查長老說耶利米書16：16中所描述的漁夫與獵人就是教會的傳教士（in Conference Report, Apr. 1971, 143; or *Ensign*, June 1971, 98-99）。漁夫、獵人和傳教士有何共通之處？（見馬太福音4：18-19。）我們如何成爲更有績效的傳教士？

## 2. 神會將祂的律法寫在祂人民的心中。

- 以色列人在荒野停留時，要靠摩西來獲得有關他們的啓示。摩西在民數記11：29中表露了何種殷切的期望？（他希望人們能學習神的律法，並學會自己去聆聽聖靈的聲音。）
- 根據耶利米書31：31-34的記載，主應許祂要在後期時代時做什麼事？（亦見以西結書11：17-20；36：24-28；哥林多後書3：2-3。）將神的律法寫在我們心上是何意思？我們要如何做才能讓神的律法寫在我們心上？
- 當我們將神的律法寫在心上時，我們的行爲會受到什麼影響？可以討論此點如何幫助我們遵守某些誡命，例如：
  - a. 愛我們的鄰人。
  - b. 孝敬父母。
  - c. 道德清白。
  - d. 守安息日爲聖。
  - e. 選擇適當的電影、電視節目、書籍與雜誌。
  - f. 穿著端莊合宜。
  - g. 選擇適當的音樂。
- 約瑟·斯密有一次被人問到如何成功地管理這麼多人。他說：「我教導他們正確的原則，而讓他們自己管理自己」（quoted by John Taylor, in *Journal of Discourses*, 10:57-58；亦見聖職的職責與祝福B，第198頁）。此項敘述和將神的律法寫在我們心上有何關聯？
- 耶利米預言猶大國的人民被俘往巴比倫70年後，將會重返家園並再次與神和諧共處（耶利米書29：10-14；這項預言的應驗將在第47課中談到）。根據耶利米書29：12-14，我們要怎麼做才能更接近神？呼求、禱告、尋求和尋見這些詞意味著我們在努力接近神時應該抱持何種態度？邀請班員分享自己努力更接近神的經驗。

## 結論

見證我們所生活的時代是耶利米和其他先知都懷著喜悅來期待的時代。鼓勵班員參與以色列的聚集，並將神的律法寫在自己心上。



下列的資料可補充課程大綱。可以用其中一項或一項以上的建議，作為課程的一部分。

### 1. 現在就是悔改的時候

主的慈悲永遠廣被於悔改的人。然而，遲遲不悔改的人就會發現越來越難悔改。

約瑟F·斯密會長教導過：「背後拖著不斷累積而尚未受寬恕之過錯的人，會發現到一切的后路都已斷絕，而他在世上的景況卻一點希望也沒有。凡因過去所忽視的罪惡而鹵莽地斷絕一切回頭良機的人，乃最為不幸。因此，在我們向前推進之際，每天尋求神的慈悲和寬恕，可使我們得到力量逃避邪惡」（福音教義，第356頁）。

- 下列經文教導了哪些聆聽主的話語並立即悔改的重要？

耶利米書5：1-5，21-25

耶利米書6：10-17

耶利米書7：23-28

耶利米書8：6-12，20

耶利米書13：11，23

耶利米書17：23

### 2. 傾聽先知的話語

- 耶利米常寫到人們不聽從他的話（耶利米書7：13；25：3-4；26：2-5；32：33）。近代先知的哪些話是我們必須更勤於遵守的？

### 3. 重蹈以往世代人們的罪

- 耶利米警告他那個時代的猶太人：他們所犯的罪和以往世代的人所犯的罪一樣，而前幾代的人已遭到嚴厲的懲罰（耶利米書11：1-12）。你想耶利米那一代的人為何沒有從祖先所犯的罪上學到教訓，尤其是這些罪所帶來的懲罰都已經清清楚楚地記錄下來了？我們如何從神以往世代約民所學到的教訓汲取經驗？

### 4. 信賴神的重要

- 在耶利米書17：5-8中，相信人和信賴神的兩種人之間有何不同的對比？你如何知道這些比較是正確的？我們如何表示我們對神的信賴？

### 5. 假先知

- 國王西底家只希望先知向他說他想聽的事。結果，許多假先知都應許耶路撒冷城不會被攻陷（耶利米書28：1-4；37：19）。今天有許多假先知「披著羊皮」（馬太福音7：15）而來。有什麼證據顯示今日我們之中有假先知？今天的假先知傳播了哪些信息？我們如何避免被這些假先知引入歧途？

# 以色列的牧人

## 第43課

以西結書第18，34，37章

**目標** 鼓勵班員達成他們身為「以色列的牧人」（以西結書34：2）之責任。

### 準備事項

1. 虔敬研讀下列經文：
  - a. 以西結書第34章。主斥責那些沒有餵養羊群的牧人；祂將找回所有走失的羊，並擔任他們的牧人。
  - b. 以西結書18：21-32。以西結教導說：邪惡之人若悔改便得救，但正義之人若變得邪惡將遭驅逐。
  - c. 以西結書37：1-14。以西結在異象中見到許多枯骨獲得了生命。
  - d. 以西結書37：15-28。以西結預言猶大之杖與約瑟之杖將在主的手中合而為一。
2. 補充閱讀：以西結書第2章。

### 課程發展建議

#### 專心活動

可用下面的活動（或自創一項活動）來開始本課。

念出（或在黑板上寫出）下面的問題：

第43課牧羊人和放羊的人有何不同？

請班員聆聽下列引自泰福·彭蓀會長的話，並找出此項問題的答案（你可以請一位班員念這段引言）：

「在耶穌的時代，巴勒斯坦牧羊人以保護自己的羊群著稱。不像現代的牧人，他們時常走在羊群的前端帶領牠們。牧羊人認識每一隻羊，並且通常為每一隻羊起名。羊隻認識他的聲音、信任他和不會跟隨其他陌生人。這樣，當被呼喚時，羊都會跟從他（見約翰福音10：14，16）。

「晚上，牧羊人會帶領羊群去一個叫做羊舍的家畜欄。羊舍的周圍有高牆圍繞著。在這些牆的上面佈滿荊棘，以防野獸和盜賊爬過。

「雖然如此，有時候，一些野獸由於飢餓而跳過高牆，走到羊中間，驚嚇牠們。這種情況就可以把真正的牧羊人——愛護其羊者，和被雇者——只為受薪和責任而工作者，分辨出來。

「真正的牧羊人是願意為羊捨命。他們會走到羊當中，為牠們的安全而爭鬥。另一方面，那被雇者倒會重視自己個人的安全甚於羊的安全，通常會逃離險境」（1983年7月，聖徒之聲，第69頁）。

念完引言之後，請班員摘述牧羊人與看羊的人之間（或被雇者）有何不同。必要的話，引用下列問題，並將答案列在黑板上：

- 牧羊人會走在羊群的哪個位置？看羊的人呢？（牧羊人走在羊群的前面帶領牠們；這段引言意味著看羊的人只會走在後面趕羊。）
- 牧羊人和每隻羊之間有何關係？看羊的人和每一隻羊之間又有何關係？
- 羊群有危險時，牧羊人如何反應？看羊的人又有何反應？

說明本課有一部分將討論我們身為靈性牧者的責任。

## 經文討論及應用

教導下列經文章節時，討論如何將其應用在日常生活中。鼓勵班員分享與這些經文原則有關的經驗。

西元前597年，巴比倫的尼布甲尼撒王從猶大國俘擄來了許多人。以西結就是其中一位，而5年後主召喚他為先知。西元前587年，巴比倫人攻下了耶路撒冷並俘擄更多的人。以西結施助了流亡的同胞，直到西元前570年。

以西結的寫作包括了嚴厲的斥責以及榮耀的應許；不但適用於古代的猶大王國，對所有以色列人，包括教會今日的成員來說也適用。雖然耶路撒冷已經被毀，以西結卻預見有一天以色列會再聚集起來而復國。他所看到山谷中堆滿枯骨的異象，以及他有關猶大和約瑟的杖之預言就象徵著此一事件。

### 1. 以色列的牧人

教導並討論以西結書第34章。在本章中，主斥責那些只顧私利的以色列牧人沒有去餵養羊群。接著祂將自己形容為好牧人，會在後期時代聚集祂的羊群，並在千禧年領導他們。

- 以西結書第34章中所談到的「以色列的牧人」是誰？（以西結那個時代的宗教領袖。）主為何對他們感到不悅？（見以西結書34：2-4。）羊群因為牧人的疏忽而怎麼了？（見以西結書34：5-6。）
- 我們每個人在哪些方面可說是以色列的牧人？（我們身為家人、教會成員、鄰人、家庭教導教師、探訪教師、定額組的成員和班級成員，要彼此看顧和鞏固。）

布司·麥康基長老說過：「在教會中擔任任何事工，而對神的兒女們負有供給屬靈和屬世福利的責任的人們，就是那羊群的牧羊人。神要牧羊人對祂的羊群的安全（救恩）而負責」（*Mormon Doctrine*, 710；亦見聖職的職責與祝福B，第179頁）。

- 主對某些牧人感到不悅，因為他們餵養自己卻不餵養羊群（見以西結書34：2-3，8）。今天我們當中有哪些人可能會犯這樣的錯？
- 根據以西結書34：11-16，真正的牧人會為羊群做什麼？（注意尋找、尋見、救、聚集、牧養、纏裹、醫治等動詞。）我們如何協助他人以避免迷失或遭驅散？我們如何協助找回迷失的人？如何餵養並醫治主的羊群？你如何受到那曾做過這些事之真正牧人的祝福？

泰福·彭蓀會長說過：「我們召喚你們——以新的奉獻熱忱來發揮個人的力量。……我們需要你們去看守、餵養、照顧和保護羊群，若有些羊暫時迷了路，我們也鼓勵你們去尋找他們」（in *Conference Report*, Apr.1983,64; or *Ensign*, May 1983,45）。

- 救主對我們來說何以像牧人一樣？（見以西結書34：11-16；詩篇第23篇；以賽亞書40：11；約翰福音10：11-15。）可討論救主如何完成經文中所描述的各项事情。當你感到聖靈提示時，要為救主作見證。

## 2. 悔改與寬恕

教導並討論以西結書18：21-32。

- 這段經文讓我們對悔改與寬恕有何認識？（見以西結書18：21-22，27-28。）「作一個新心和新靈」（以西結書18：31。）是什麼意思？為何瞭解悔改包括了遠離罪以及心的改變很重要？我們如何體驗心的改變？（見阿爾瑪書5：7-14。）
- 這節經文讓我們對悖離正義而不悔改的人有何認識？（見以西結書18：24，26。）
- 這節經文教導了主在懲誠惡人時的感覺如何？（見以西結書18：23，32。）
- 這節經文讓我們對主的公道與慈悲有何認識？（見以西結書18：25，29-32。）知道主是公正且慈悲的為何很重要？

## 3. 以西結在異象中見到滿谷的枯骨

教導並討論以西結書37：1-14。說明以西結所見到滿谷枯骨的異象，象徵了復活以及以色列人回歸應許地。

- 以西結見到的異象如何象徵復活？（那些骨頭結合起來，被肌肉和皮膚包住，並且得到生命；見以西結書37：1-10；亦見阿爾瑪書11：42-44；40：23。）

- 以西結見到的異象，如何象徵了以色列人回歸應許地？（見以西結書37：11-14。復活就是用來象徵此事的。）
- 以西結見到的異象也可以解讀成一種比喻，形容著重燃起以色列的「指望」（以西結書37：11）。以色列的指望或許像以西結所看到的「極大的軍隊」般的骨頭一樣滅絕了，但救主能夠讓它再產生活力與生命。救主如何重燃起你的希望？（討論這問題時可以讀摩羅乃書7：41。）
- 以西結異象中的骨頭在以西結吩咐他們「要聽耶和華的話」（見以西結書37：4）。以後，便開始得到生命。主的話語如何賜給我們生命？

#### 4. 猶大之杖與約瑟之杖

教導並討論以西結書37：15-28。說明以西結有關猶大與約瑟之杖的預言具有雙重意義：它指出了猶大與約瑟（以色列）的經文記錄將在後期時代結合，也指出猶大與約瑟（以色列）的國家在後期時代再次結合。

- 以西結書37：15-20的預言如何應驗？（見尼腓一書5：14；尼腓二書3：12；教約27：5。說明這些經文中的杖，指的是以西結那個時代通用的記載用的木板。猶大之杖象徵著聖經，而約瑟之杖象徵摩爾門經。）

培道·潘長老說：「猶大的木杖或紀錄——新舊約——和以法蓮的木杖或紀錄——摩爾門經，也是耶穌基督的另一個見證——現在編在一起。當你仔細研究一部時，你便會同時研究另一部；當你學習一部時，你便會被另一部所啓迪。它們在我們手中確實是一部，以西結的預言現在已完全實現了」（1983年1月，聖徒之聲，第72頁）。

- 除了聖經外，還擁有摩爾門經，帶來了哪些祝福？（見尼腓一書13：39-40；尼腓二書3：12。）摩爾門經如何幫助你更加瞭解聖經？對你而言，摩爾門經如何強化了聖經對主耶穌基督的見證？
- 以西結說兩根杖結合在一起後會發生什麼事？
  - a. 以色列人會再次聚集，合成一國，以救主為君王（以西結書37：21-22）。
  - b. 人們會被洗滌、淨化（以西結書37：23）。
  - c. 人們會遵行主的律例（以西結書37：24）。
  - d. 人們會住在應許地（以西結書37：25）。
- 主在以西結書37：26-28中還應許哪些祝福？（其中一項很重要的祝福是將恢復主的祭壇〔或會幕，即指聖殿〕。下一課將更詳細地討論聖殿的祝福。）

## 結論

以西結的教導幫助我們瞭解救主是多麼關愛、照顧我們每個人。祂是我們的牧人，並渴望寬恕我們；祂讓我們得以復活，也主導著以色列在後期時代的聚集。祂讓摩爾門經問世成為對祂的另一項見證。邀請班員分享他們對這些真理的見證。

## 其他教導建議

下列的資料可補充課程大綱。可以用其中一項或一項以上的建議，作為課程的一部分。

### 1. 學習當個好牧人

念出或說出以下雅各·傅士德會長的故事，討論我們身為牧人的責任：

「我還是個小男孩時，我父親在荒野中找到一隻迷途的小羊。這隻小羊的母親和其他的羊群已經向前遷移，這隻小羊和牠的母親走散了，而且牧羊人一定不知道這隻小羊迷失了。由於這隻小羊無法在荒野中生存，父親就把牠帶回家。讓這隻小羊留在荒野中，一定必死無疑；不是被土狼咬死，就是餓死，因為牠仍需要母羊的奶。父親將小羊交給我，我就成為牠的牧羊人。

「接著的幾個星期，我用奶瓶熱牛奶餵小羊喝。我們很快成為好朋友，……牠開始逐漸長大。我和小羊會在草地上玩。有時，我們一起躺在草地上，我將頭靠在柔軟的羊毛旁，看著白雲飄浮在藍天之上。白天我沒有將小羊關起來。牠不會跑走，也很快地學會吃草。而且，無論我在院子的任何地方，只要盡可能模仿羊咩咩地叫，小羊就會向我走來。……

「有天晚上，來了可怕的風暴。那晚我忘了把小羊帶到穀倉裡。我上床睡覺，但我的小朋友在風暴裡感到很害怕，而我可以聽到牠的叫聲。我知道應該幫助我的小寵物，但是我想要、安全、溫暖和乾爽地留在床上，因此並沒起床。第二天早晨，當我走到院子裡時，發現小羊已經死了；一隻狗聽到牠的哀鳴跑來把牠咬死。我的心都碎了，我不是一個好牧人，也沒有做好父親託負給我的管家職責。我父親說：「兒子，我連一隻小羊都不能託付給你照顧嗎？」父親的話讓我比失去小羊還要難過。在那天，我雖然還是個小男孩，就下定了決心，如果我再成為一個牧羊人，絕不會怠忽作為牧羊人的管家職責。

「幾年之後，我被召喚為家庭教導教師的小同伴。有幾次，當天氣很冷或有風暴時，我會想留在舒適的家中，但我的心會聽到小羊的哀鳴之聲。我知道需要做個好牧羊人，並和大同伴一同去拜訪。在那幾年中，當我想怠忽職責時我便記起許多年前，我沒有做個好牧人的那種難過感受，雖然我沒有每次都做應做之事，但我已盡力了」（1995年7月，聖徒之聲，第48-49頁）。

## 2. 發出警告之聲的看守人

- 主召喚以西結為先知時說道：「我立你作以色列家守望的人」（以西結書3：17）。以西結先知的職責和「看守者」有何相似？（見以西結書3：17-21；33：1-9。在以西結的時代，塔上的看守者會警告人民有敵軍來犯的燃眉之險。以西結也警告人民那些會危害到他們靈性的敵人。）
- 在此後期時代，誰是我們的看守者？有這些看守者為何很重要？我們擔任看守者的有何責任？（見教約88：81。這項責任中有一部分是教導福音給那些尚未接受的人。）

爲了讓人們明白，留意先知的警告和教導鄰人福音以警誡他們是很重要的，培道·潘長老談到了1976年愛達荷州提頓水壩崩塌所造成的嚴重水患。流動迅速的洪水直接衝向了7,800位居民。洪水奔下河谷時摧毀了790間民房，還嚴重地損壞了其他800間住宅、教堂、學校及商店。在評估了洪水的噸位、速度、及當地的人口之後，一位專家估計將會有5,300人死亡。但令人難以置信地是卻只有6個人溺斃。

潘長老問道：

「何以在如此可怕的破壞中只有如此輕微的生命損失？……因爲他們接到了警報！他們的時間不多，但是接到了警報；而每一個收到警報的人都警告他的鄰人。……

「至於那6個溺斃的人呢？其中一個就在水壩正下方，所以難逃一死；有2個人是不相信警報，直到爲時已晚。後來人們發現他們倆都在車裡，他們根本不把警報當一回事。有3個人是折回去拿一些財物，結果送了命。

「但這絕對可算是一項偉大的奇蹟。我們身爲後期聖徒的都學習到留意警報。……

「現在，我見到在這世上也發生了極爲類似的事，那就是世上邪惡與憎行的洶湧浪潮。那浪潮滲入我們的四周而越積越深。我們的生命有危險，我們的財物有危險，我們的自由也有了危險；然而我們對自己的事工卻蠻不在乎，並不瞭解被警告過的人，也應當警告他的鄰人。……

「〔我們已經〕受到先知的警告了。〔我們〕是要注意這項警告呢？還是要像那6個愛達荷州的人一樣，以爲那警報與他們無關？」（*That All May Be Edified*, 220-221, 223.）。

# 「這河水所到之處， 凡滋生的動物都必生活」

第 44 課

以西結書第43-44章；第47章

目標 鼓勵班員共享聖殿中能賜予生命和醫治的力量。

## 準備事項

1. 虔敬研讀下列經文：
  - a. 以西結書 43：1-12；44：6-9，23。以西結在異象中見到耶路撒冷的聖殿。
  - b. 以西結書 47：1，6-12。以西結見到一條河水從聖殿中流出，為沙漠帶來生機，也使鹽海的水變甜。（譯註：英文版聖經作「使死海得醫治」。）
  - c. 以西結書 47：2-5。以西結測量河水的深度，發現他每過一次河，水就變得更深。
2. 上課前在海報或黑板上畫出第209頁的地圖。
3. 補充閱讀：以西結書第40-42章；約珥書3：18；撒加利亞書14：8；啓示錄22：1-3；尼腓一書8：10-11；11：25；教義和聖約97：8-20。

## 課程發展建議

### 專心活動

可用下面的活動（或自創一項活動）來開始本課。

問班員類似下列的問題：

- 你曾經在觀賞球賽或其他娛樂活動時，覺得很興奮嗎？
- 你可曾因為這活動太刺激而站起來大叫或歡呼嗎？
- 你能想到哪些過去或未來的神聖事件，會引起人們滿心的喜悅和感激嗎？這些事件中包括了：
  - a. 地球的創造（約伯記38：4-7）。
  - b. 耶穌光榮地進入耶路撒冷（約翰福音12：12-16）。
  - c. 基督的第二次來臨及復活（帖撒羅尼迦前書4：16）。
- 球賽或其他娛樂活動所帶來的興奮，與這些神聖事件的喜樂相比起來如何？（球賽或其他娛樂活動的興奮只是暫時的，而伴隨這些神聖事件而來的喜樂卻是永恆的。）



- 教會中有何神聖事件是參與者起立、歡呼並揮舞來表達喜悅的？（聖殿奉獻時，會眾會共同參與一項熱烈表示滿心喜悅的活動，稱為和散那歡呼。）

「和散那歡呼是需要全心投入、用盡一人的全身氣力的。會眾們起立而齊聲喊出『和散那，和散那，和散那歸與神和羔羊，阿們，阿們，又阿們。』重複三次。進行歡呼時，會眾往往也高舉著手有節奏地揮舞著白手帕。『羔羊』一詞是用來稱呼耶穌基督，意指其紓尊降貴及贖罪」（in Daniel H. Ludlow, ed., *Encyclopedia of Mormonism*, 2:659）。

說明本課將幫助班員瞭解聖殿所帶來的喜樂之諸多方式中的幾項。

## 經文討論及應用

教導下列經文章節時，討論如何將其應用在日常生活中。鼓勵班員分享與這些經文原則有關的經驗。

### 1. 以西結在異象中見到耶路撒冷聖殿。

教導並討論以西結書 43：1-12；44：6-9，23。

- 請班員讀以西結書 43：1-12 和 44：6-9，23。從這些經文中，我們對聖殿有何認識？

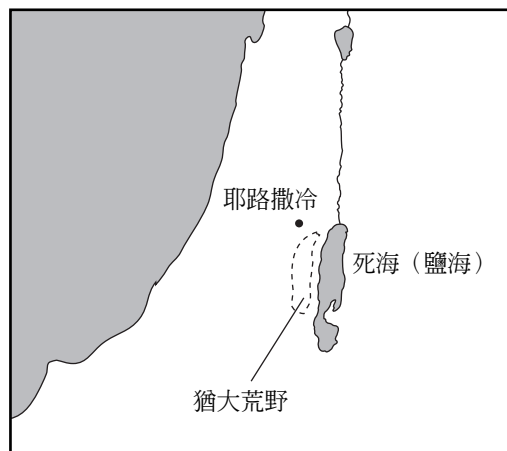
可以將班員的答案列在黑板上，並討論其意義。答案可能包括下列的經文：

- 主的榮耀充滿整座聖殿（以西結書 43：2，4-5）。
- 聖殿是「〔主在世上的〕寶座之地」（以西結書 43：7）。
- 主在聖殿中行，稱之為「我腳掌所踏之地」（以西結書 43：7）。
- 聖殿是主住在祂人民之中所居住之處（以西結書 43：7）。
- 我們在聖殿中學習主的律法（以西結書 43：11）。
- 聖殿中有主要我們執行的教儀（以西結書 43：11）。
- 連聖殿周圍的地面也將「稱為至聖」（以西結書 43：12）。
- 只有配稱的人才能進入聖殿（以西結書 44：6-9）。
- 我們在聖殿中學到神聖與褻瀆、潔淨與不潔之間的差異（以西結書 44：23）。

### 2. 以西結見到一條河水從聖殿中流出，為沙漠帶來生機，也使鹽海的水變甜。（譯註：英文版聖經作「使死海得醫治」。）

教導並討論以西結書 47：1，6-12。

- 以西結見到耶路撒冷聖殿的東門中出現什麼？（見以西結書 47：1。）那河流往何處？（見以西結書 47：8。指出地圖上猶大荒野與死海皆位於耶路撒冷的東方。）



- 猶大荒野是一片荒蕪的沙漠，而死海的水鹽份太高，不能使動物活命。根據以西結的異象，因為聖殿中流出的河水，猶大荒野和死海（鹽海）發生了什麼事？（見以西結書47：6-12。）
  - 主所愛的約翰所見到的異象與以西結所看到的聖殿異象類似；他見到了神的寶座（啓示錄22：1-3。註：主在以西結書43：7中稱聖殿為「我寶座之地」），而在約翰的異象中，從神的寶座中流出什麼？（見啓示錄22：1。）什麼是「生命水」？（福音的教義；見第30課的專心活動。）倘若我們沒有享用生命水，那麼和猶大荒野、死海（鹽海）有何相似處？
  - 聖殿中的生命水如何讓婚姻、家庭、祖先和教會成員得到醫治並獲得生命？聖殿中還「流出」哪些事物，賜予靈性的生命與醫治？（答案可能包括真理、智慧、啓示與聖約。）
  - 以西結書47：12描述了在以西結的異象中生長在河岸的樹木。這些樹木與河水有何共同處？（它們具有醫治和賜予生命的力量。）
  - 在約翰的異象中，河岸邊長著什麼？（見啓示錄22：2。）還有哪些經文中提到先知見到生命樹？（見尼腓一書8：10-11；11：25。）在李海與尼腓所得到的夢中，生命樹代表著什麼？（見尼腓一書11：25。）
  - 神的愛如何醫治、並賜予生命？神的愛能醫治哪些靈性和肉體上的創傷？
- ### 3. 以西結測量河水的深度。

教導並討論以西結書47：2-5。

- 以西結第一次過河時，水有多深？（見以西結書47：2-3。）在他第二，第三及第四次過河時，河水又有多深？（見以西結書47：4-5。）這幾節經文說明了哪些有關聖殿的真理？（我們愈常去聖殿，聖殿在我們生活中的力量就越大。）

- 聖殿中教導著奇妙的真理，而且許多都是透過象徵來教導的。倘若一開始我們對這些真理或聖殿教儀的瞭解只有到「踝子骨」這麼深，我們該怎麼做？（見以西結書47：2-5。我們應該一再走入「河水」中；換句話說，就是盡可能常去聖殿。）

---

## 結論

告訴班員主已稱聖殿為「感恩的地方」（教約97：13）。針對聖殿所帶來的祝福來表達你的感激，並邀請班員分享他們對聖殿的感受或感激。見證在以西結見到的異象中，聖殿流出來的水醫治了猶大荒野和死海（鹽海）；同樣地，只要我們享用耶穌基督的福音，福音就會醫治我們，使我們潔淨。

---

## 其他教導建議

下列的資料可補充課程大綱。可以用其中一項或一項以上的建議，作為課程的一部分。

### 1. 「我喜愛你所住的殿」（詩篇26：8）

詩篇中有許多篇提到了去聖殿所獲得的祝福，並且表示了對聖殿的愛與感恩的美好感覺。討論下列詩篇時，可以請一些班員表達他們對聖殿的感激：

詩篇24：3-4

詩篇26：6-8

詩篇27：1，4-6

詩篇65：4

詩篇第84章

詩篇第122章

詩篇第134章

### 2. 「〔我們〕教會成員身分的美好象徵」

豪惠·洪德會長說過：「我以這同樣的精神邀請每位後期聖徒將主的殿視為你們教會成員身分的美好象徵；我心中最大的願望就是每位教會成員都能配稱進入聖殿。如果每一位成年教會成員都能配稱持有一份有效的聖殿推薦書，將會使神多麼喜悅！要配稱獲得聖殿推薦書所該做及不該做的事，正是確使我們個人及家庭獲得快樂的事物」（1995年1月，聖徒之聲，第9頁）。

- 我們如何讓聖殿成為教會中「〔我們〕教會成員身分的美好象徵」？這樣看待聖殿如何影響我們對人生的展望以及我們對主的事工的投入？

# 「我若死就死罷」

## 第45課

但以理書第1，3，6章；以斯帖記第3-5，7-8章

目標 鼓勵班員有勇氣按照福音的標準生活。

### 準備事項

1. 虔敬研讀下列經文：
  - a. 但以理書第1章。但以理和朋友拒絕食用尼布甲尼撒王的食物，以免玷污了自己（1：1-16。註：「素菜」就是以穀類與可食的種子所作成的食物。）主祝福但以理和他的朋友，讓他們健康而有智慧（1：17-21）。
  - b. 但以理書第3章。沙得拉、米煞、亞伯尼歌拒絕崇拜尼布甲尼撒王的偶像（3：1-12）。尼布甲尼撒王將他們丟入烈火熊熊的窯中；主卻救他們不死（3：13-30）。
  - c. 但以理書第6章。大流士王的臣子說服他簽署一項諭令，要人民在30天內只能直接向他祈求，不得向其他任何人或神祈求（6：1-9）。雖然有國王的諭令，但以理還是向神祈禱（6：10-13）。他被丟入獅子坑中，作為違背諭令的懲罰（6：14-17）。主派了一位使者來保護但以理（6：18-23）。
  - d. 以斯帖記第3-5，7-8章。末底改拒絕向哈曼跪拜（3：1-4）。哈曼說服亞哈隨魯王擬定一項諭令，將國中所有的猶太人處死（3：5-14）。以斯帖得知哈曼滅她族人的計畫後，冒著生命危險前去晉見國王向他求助（4：1-17）。國王接見了以斯帖並允准了她的請求，與哈曼一同出席筵席（5：1-8）。以斯帖在筵席中揭露哈曼要殺猶太人的計畫（7：1-6）。國王將哈曼處以絞刑（7：7-10），賜末底改尊榮，並接受以斯帖的求情而撤銷哈曼的諭令（8：1-17）。
2. 補充閱讀：但以理書第5章；以斯帖記第1-2，6，9-10章。
3. 如果你使用專心活動，請兩位班員準備好扼要地談談自己或自己認識的人的經驗，他們在服從主時所表現出的勇氣。
4. 如果有下列圖片，可以在上課時拿一些來使用：但以理拒用國王所用的膳和所飲的酒（62094；福音圖片集114）；三個人在烈火的窯中（62093；福音圖片集116）；以及但以理在獅子坑中（62096；福音圖片集117）。

### 課程發展建議

專心活動 可用下面的活動（或自創一項活動）來開始本課。

請事先指派的班員談談自己或自己認識的人表現出勇氣來服從主的經驗。

在班員分享完自己的經驗後，說明本課要談到舊約中有六個在服從主這件事上表現極大勇氣的人。

## 經文討論及應用

教導下列經文章節時，討論如何將其應用在日常生活中。鼓勵班員分享與這些經文原則有關的經驗。

### 1. 但以理和朋友拒絕食用尼布甲尼撒王的食物；他們蒙福得到健康與智慧。

教導並討論但以理書第1章。

但以理還是個男孩的時候，就被從耶路撒冷遭俘擄到了巴比倫。他和其他頗具潛力的希伯來少年（包括他的朋友沙得拉、米煞、亞伯尼歌）都在尼布甲尼撒王的宮殿中受訓。

- 但以理和朋友獲賜國王的肉與酒時作了什麼提議？（見但以理書1：8-14。）他們遵守主的健康律法而得到什麼祝福？（見但以理書1：15，17，20。）他們所獲得的祝福和主對我們服從智慧語所作的應許有何相似處？（見教約89：18-20。）

培道·潘長老教導著：「我也得知智慧語的基本原則是與啓示有關的。我們從你們年幼開始，就教導你們禁戒茶，咖啡，酒，煙，麻醉藥，及其他任何干擾你們的東西。……假如一個處於藥物或酒精影響下的人是難於聆聽直率的言詞，他們又如何能感應到觸到他們最細膩情感的靈性提示？與智慧語同樣有價值的就是健康的律法，它可能在靈性上較之在肉體上對你們更有價值」（1980年3月，聖徒之聲，第27頁）。

- 這故事讓我們學到在受到壓力去做不該做的事時，要如何反應？（見但以理書1：5，8。）今天在什麼情況下，我們需要有很大的勇氣才能服從主的誠命？我們如何培養必備的勇氣在這些情況中服從主？

### 2. 主救了火窯中的沙得拉、米煞、亞伯尼歌，讓他們不死。

教導並討論但以理書第3章。

- 尼布甲尼撒王下令說：任何不崇拜他的偶像之人，都要丟到火窯中（見但以理書3：1-6）。沙得拉、米煞、亞伯尼歌對這項諭令如何反應？（見但以理書3：12。）尼布甲尼撒發現他們並沒有崇拜他的偶像時做了什麼事？（見但以理書3：13-15，19-20。）
- 國王威脅說要將沙得拉、米煞、亞伯尼歌丟入火窯時，他們說了什麼？（見但以理書3：16-18。）

尼爾·麥士維長老說：「我們〔不會〕時時刻刻獲得拯救，脫離眼前的難題，但是我們卻能從永恆的死亡中被拯救出來！終極的盼望也使我們

能夠說出幾世紀前但以理書內三勇者所說的話。他們知道，如果神願意，他們必能自烈火窯中被解救出來，他們也說：『即或不然，』他們仍然會事奉祂！」（1995年1月，聖徒之聲，第38頁）。

- 沙得拉、米煞、亞伯尼歌的回答，教導了我們哪些有關服從主的誠命的事？（沙得拉、米煞、亞伯尼歌不論主保不保護他們都一樣願意服從主；而使我們願意服從的條件，不該是主會不會在我們所期待的時刻回報我們期待的祝福。）只因為期待主賜給我們某種祝福作為報酬而服從祂，會有什麼樣的危機？
  - 沙得拉、米煞、亞伯尼歌被丟入火窯後發生了什麼事？（見但以理書3：21-27。）誰和他們同在窯中？（見但以理書3：25。）當我們在考驗中轉向救主的時候，祂會如何幫助我們？
  - 沙得拉、米煞、亞伯尼歌的勇氣對尼布甲尼撒產生何種影響？（見但以理書3：28-30。）我們的行為如何影響到鄰人對教會的態度？
3. 但以理不顧國王的諭令而向神祈禱，結果被丟入獅子坑中；主派了一位使者來保護他。

教導並討論但以理書第6章。

尼布甲尼撒王之後由其子伯沙撒繼位。伯沙撒被殺之後，「米底亞人大流士……取了迦勒底國」（見但以理書5：31），但以理升官而位居要職。（註：米底亞的大流士並非為塞魯士之後統治波斯帝國的大流士王，也不是猶太人重建聖殿時上奏的對象。見以斯拉記第4-6章；第47課。）

- 國王的總督和總長為何要挑但以理的毛病？（見但以理書6：1-5。他們因為國王偏愛但以理而嫉妒他，也擔心國王會賦予他更多的權力。）這些人說服國王簽署什麼諭令？（見但以理書6：6-9。他們知道但以理會定期禱告，便說服國王大流士簽署一項諭令，就是人民在30天內只能直接向他祈求，不得向其他任何人或神祈求。凡是違背諭令的人就要被丟入獅子坑中。）
- 但以理對國王的諭令有何反應？（見但以理書6：10。）我們從但以理身上可以學到祈禱有多重要？（祈禱對但以理來說非常重要，所以即使他的生命會因為祈禱而遭受威脅，他還是不斷祈禱。）邀請班員思考我們對於向天父祈禱的權利有多重視。
- 大流士王的臣子報告說他們見到但以理在祈禱時，大流士王的感覺如何？（見但以理書6：12-15。）國王如何表示他對神的信賴？（見但以理書6：16，18。）
- 但以理在獅子坑中時，主如何祝福他？（見但以理書6：19-23。）但以理的信心與勇氣，對大流士王和國內的其他人民有何影響？（見但以理書6：24-28。）

多馬·貝利長老說：「但以理的服事不但使國王受益，也因他對主的信心影響到全國。國王下了一道命令，要全國的人都崇拜真實而活著的神，即但以理所崇拜的神。一個義人服事的力量是何等大啊！他在他所在的『世上』服務，影響了那麼多的人。如果我們願意在世上繼續服務，那麼我們的服務一定會帶來極大的功效！」（1988年7月，聖徒之聲，第14頁）。

#### 4. 以斯帖冒生命危險拯救族人。

教導並討論以斯帖記第3-5，7-8章。

以斯帖是一位猶太裔女子，生於但以理之後不久的時代。自從父母雙亡後，她便由堂哥末底改扶養長大。以斯帖非常美麗，波斯與米底亞之王亞哈隨魯極爲欣賞她的美貌，便立她爲后。

- 亞哈隨魯王提拔哈曼擔任最高位的總督（以斯帖記3：1）。國王命令末底改和其他僕人向哈曼跪拜時，末底改表現出如何的勇氣？（見以斯帖記3：2-4。）哈曼的反應如何？（見以斯帖記3：5-14。他很生氣，便說服國王下令處死某「一種民」——那國內所有的猶太人。）
- 以斯帖得知猶太人的悲戚後，便派使者去問末底改發生什麼事了（以斯帖記4：1-6）。末底改向以斯帖作了什麼要求？（見以斯帖記4：7-9。）爲什麼以斯帖進宮去和國王說話是件很危險的事？（見以斯帖記4：10-11。當時的法律容許國王處死任何不請自來的人。）
- 末底改聽說了以斯帖晉見國王的顧慮後，就傳什麼信息給她？（見以斯帖記4：13-14。）你想以斯帖想到自己「得了王后的位分不是爲現今的機會」時有何感覺？（以斯帖記4：14）。我們如何得到確證，知道自己的生命有著目的？這樣的確證如何幫助我們？
- 以斯帖準備晉見國王時，向她的女僕以及當地的猶太人提出了什麼要求？（見以斯帖記4：16。）許多人集體禁食與祈禱如何幫助我們？
- 以斯帖表明晉見國王的意願時說：「我若死就死罷！」（以斯帖記4：16）。這樣的心態和沙得拉、米煞、亞伯尼歌被丟入火爐前所說的話有何相似處？（見但以理書3：17-18。）這樣的態度如何顯示出以斯帖對人民以及對神的奉獻？
- 以斯帖晉見國王時，國王接見了她，並且答應賞賜她任何她想要的東西（以斯帖記5：1-3）。以斯帖要求國王和哈曼一起出席一項宴會（以斯帖記5：4-8）。就在宴會的第二天，以斯帖向國王提出了什麼要求？（見以斯帖記7：3-4。）國王得知哈曼所計畫要誅滅的人民是猶太人時，做了什麼事？（見以斯帖記7：5-10。）
- 哈曼被處絞刑，但是誅滅所有猶太人的諭令已經傳遍全國。以斯帖請求國王做了什麼事？（見以斯帖記8：5-6。）因爲以斯帖的勇氣與信心，

猶太人得到了哪些祝福？（見以斯帖記8：16-17。）你曾因他人的勇氣與信心而得到哪些祝福？

- 今天我們面臨了哪些挑戰需要像以斯帖那樣的勇氣？如果我們在面臨不堪設想的後果時，依然努力行義，就會獲得什麼祝福？

## 結論

見證主會因為我們有勇氣捍衛真理而祝福我們。鼓勵班員效法但以理、沙得拉、米煞、亞伯尼歌、以斯帖和末底改的榜樣。

## 其他教導建議

下列的資料可補充課程大綱。可以用其中一項或一項以上的建議，作為課程的一部分。

### 1. 勇於服從最終的祝福

- 但以理、沙得拉、米煞、亞伯尼歌、以斯帖和末底改等人有何共通之處？（他們都很有勇氣行正義，即使要冒生命的危險也一樣。）你面臨過什麼情況，使你必須決定要不要為自己明知是正確的事辯護？

見證在我們努力遵守誠命的同時，主會祝福我們。然而，我們所獲得的祝福不是立即顯而易見的。為了說明這一點，可以討論下列人物所遭遇的考驗：

- 撒拉一直到90歲才有子女（創世記17：15-17；21：1-2）。
  - 約瑟被兄長賣掉，後來還因為自己莫須有的罪而下獄（創世記37：27-28；39：7-20）。
  - 救主被朋友出賣，受到非法審判以及被釘十字架（約翰福音第18-19章）。
  - 尼腓先遭兄長毆打，後來還被用繩子綁起來（尼腓一書3：28；18：10-11）。
  - 阿爾瑪和艾繆萊克被迫看著婦女和孩童因為他們的信仰而被活活的燒死（阿爾瑪書14：8-11）。
  - 約瑟·斯密入獄、殉教（教約第135篇）。
- 你認為主為什麼要讓這些人受到這樣的考驗？你認為他們為什麼能承受這樣的考驗？我們能從他們的榜樣上學到什麼？

### 2. 捍衛真理

請班員演出他們必須為他們知道是正確的事而辯護的不同情況。想想適用於班員的情況。下列建議可能有所助益：

- 有位朋友看不起某人，還鼓勵你這麼做。
- 某人建議你聽一些你明知不恰當的音樂。
- 某人邀請你在星期天聚會結束後去餐館吃飯。
- 某人提供你一些酒或其他違反智慧語的東西。



# 「一國，永不敗壞」

## 第 46 課

但以理書第2章

**目標** 增強班員對復興之耶穌基督教會的見證，並鼓勵他們協助建立神在地面上的國度。

### 準備事項

1. 虔敬研讀下列經文：
  - a. 但以理書2：1-23。尼布甲尼撒王作了一個夢，便命令哲士加以描述和解讀此夢（2：1-13）。但以理與朋友一同祈禱，神就向他啓示夢的內容及意義（2：14-23）。
  - b. 但以理書2：24-29。但以理解釋尼布甲尼撒王的夢，預示了世上大國的興衰，以及神國在後期時代將戰勝其他各國。
2. 補充閱讀：教義和聖約第65篇。
3. 邀請兩、三位班員來準備為教會的真實性作簡短的見證。
4. 如果你使用專心活動，上課前請在海報或黑板上畫出本頁底端的圖表。
5. 如果你使用「尼布甲尼撒之夢」的圖（見第218頁），請在上課前將它畫在海報或黑板上。然後，等到你在班上討論該圖表時再寫那些國名。
6. 如果有但以理為尼布甲尼撒解夢的圖片，可以在上課中使用（62531；福音圖片集115）。

### 課程發展建議

#### 專心活動

可用下面的活動（或自創一項活動）來開始本課。

將班員的注意力引到你在海報或黑板上所畫的圖表上：

	1830年 4月6日	1880年	1930年	1980年	1995年	2000年
	6	133,628	670,017	4,639,822	9,340,898	超過11,000,000
	1	10	16	44	88	100
	0	23	104	1,218	2,150	2,581
	0	10	30	188	307	334
	0	1	7	19	47	102

- 你認為這些數字代表著什麼？

給班員幾分鐘提出問題的答案，然後如下所示完成本圖表：

	1830年 4月6日	1880年	1930年	1980年	1995年	2000年
教會成員	6	133,628	670,017	4,639,822	9,340,898	超過11,000,000
教會所出版 摩爾門經的 語文種類	1	10	16	44	88 (39本全譯本 和49本 節譯本)	100 (61本全譯本和 39本節譯本)
支聯會	0	23	104	1,218	2,150	2,581
傳道部	0	10	30	188	307	334
運作中的聖殿	0	1	7	19	47	102

(最新的統計數字請見最近一期的教會刊物。可以在本圖表下再加一欄，來涵括這些統計數字。)

邀請班員就本教會的急速成長發表意見。說明本課將談到古代先知但以理預見了神在世上的國度，即耶穌基督後期聖徒教會的勝利。

#### 經文討論及應用

教導下列經文章節時，討論如何將其應用在日常生活中。鼓勵班員分享與這些經文原則有關的經驗。

#### 1. 但以理獲得啓示，看到了尼布甲尼撒王的夢，也知道了該夢的含意。

教導並討論但以理書2：1-23。

有天晚上，尼布甲尼撒王作了一個令人困惑的夢。他要試試他的哲士們，就告訴他們他忘了這夢，但命令他們要解出這夢的內容並加以詮釋（但以理書2：2-5）。當他們說無法形容此夢時，尼布甲尼撒就下令要將巴比倫的智者全數殺盡，包括了但以理和他的朋友（但以理書2：10-13）。國王的護衛長前來捉拿但以理，要將他處死；但以理便晉見國王，請國王寬限時間好讓他解夢（但以理書2：14-16）。

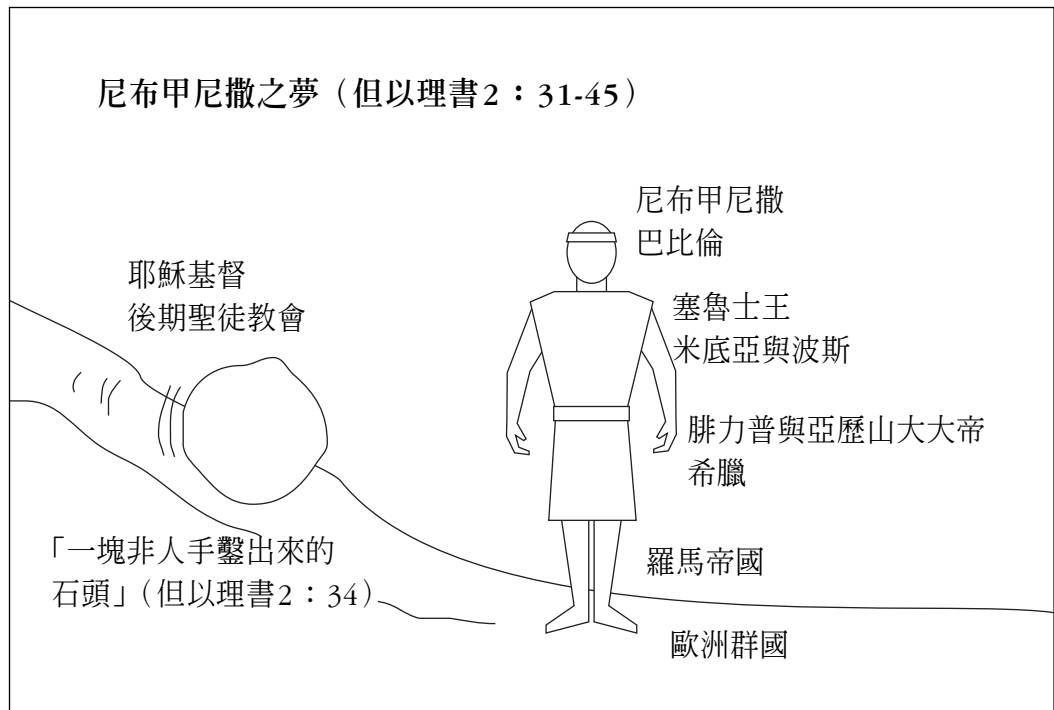
- 但以理如何準備解讀國王的夢？（見但以理書2：17-18。他請朋友和他一同禱告。）家人和朋友的祈禱如何幫助過你？
- 但以理和朋友的禱告如何獲得回答？（見但以理書2：19，27-28。）但以理在異象中見到國王的夢後，立刻做了什麼事？（見但以理書2：20-23。）他的話顯示出他對神懷著什麼樣的感情？對主表示感激何以很重要？我們如何向祂表達我們的感激？
- 將但以理和尼布甲尼撒對找尋問題的解答時所尋求的求助來源作一比較。（見但以理書2：2，19-23，28。）今天人們在尋求一些艱難問題的答

案或在作決定上需要協助時，會向哪些可疑的來源求助？在這類情況中，是什麼讓人們不去尋求神的指引？

## 2. 但以理描述並解讀了尼布甲尼撒的夢。

教導並討論但以理書2：24-49。

- 但以理如何形容國王在夢中所見到的巨像？（見但以理書2：31-33。讓大家看「但以理為尼布甲尼撒解夢」的圖片，或是展示依下圖所畫出的圖。）



- 這巨像的各部位代表著什麼？（見但以理書2：36-43。這些部位代表了前後陸續成爲世界強權的王國。）

在你複習下列賓塞·甘會長的詮釋時，將這些國家的名字寫在圖表上：

- a. 精金的頭代表尼布甲尼撒王和他的巴比倫王國。
  - b. 銀製的胸膛和手臂代表塞魯士王和他的米底亞與波斯王國。
  - c. 銅造的腹部與膝蓋代表腓力普、亞歷山大以及希臘、馬其頓王國。
  - d. 鐵打的腿部代表羅馬帝國。
  - e. 鐵泥混合的雙腳代表歐洲群國。（in Conference Report, Apr. 1976, 10; or *Ensign*, May 1976, 8.）
- 在尼布甲尼撒的夢中，是什麼摧毀了那代表世間諸王國的巨像？（見但以理書2：34-35。）「非人手鑿出來的石頭」代表著什麼？（見但以理書2：44-45；教約65：2。）

賓塞·甘會長曾教導過：「耶穌基督後期聖徒教會在1830年復興。……這是天上的神所建設的國度，絕不會遭到毀滅或取代；而且是自山中鑿出的石頭，非出於人手，將成爲一座大山，充滿天下」（in Conference Report, Apr. 1976, 10; or *Ensign*, May 1976, 8-9）。

- 但以理預言了什麼關於教會在後期時代的事？（見但以理書2：34-35，44。）

可以將下列預言寫在黑板上。但以理預言教會將：

- a. 是「非人手鑿出來的」（但以理書2：34）。
  - b. 成爲「一座大山，充滿天下」（但以理書2：35）。
  - c. 「永不敗壞」（但以理書2：44）。
  - d. 「不歸〔交給〕別國的人」（但以理書2：44）。
  - e. 「打碎滅絕那一切〔其他的〕國」（但以理書2：44）。
  - f. 「存到永遠」（但以理書2：44）。
- 說那石頭是「非人手鑿出來的」是什麼意思？（見但以理書2：34。那石頭不是人所製造的。）復興後的耶穌基督教會如何像非人手鑿出來的石頭？

約瑟·胡適令長老說：「我們的主和救主是本教會的首長，祂透過祂的僕人來帶領。這是主的教會，不是人的教會」（1994年1月，聖徒之聲，第4頁）。

- 但以理所說教會將「充滿天下」並且「永不敗壞」的預言，今日正如何在應驗中？（可以展示在第二項專心活動中所使用的圖。）

戈登·興格萊會長見證說：「這教會是真實的。它禁得住每個襲擊它的風暴，也熬得過任何來嘲笑它的批評者。它是我們永恆父神爲了祂所有世世代代兒女的福祉而建立的。這教會承受了其元首之名，也就是主耶穌基督，世人的救主之名。它是由聖職權力所管理及推動的，並且向全世界發出對主神性之另一見證。要有信心，朋友們。要真誠。要忠於神在本福音期所啓示的偉大事物」（"Keep the Faith," *Ensign*, Sept. 1985, 6）。

- 我們怎麼做才能在家庭、社區以及世界各地參與建設神國的工作？

邀請事先指派的班員爲教會的真實性作簡短的見證。

## 結論

見證耶穌基督後期聖徒教會乃是神在地面上所建立起的國度，並且由耶穌基督所帶領。鼓勵班員參與建設神在世上的國度。

# 「我們起來建造罷」

## 第47課

以斯拉記第1-8章；尼希米記第1-2，4，6，8章

### 目標

鼓勵班員協助建立錫安，並向那些反對主事工的人表達基督般的愛。

### 準備事項

1. 虔敬研讀下列經文：
  - a. 以斯拉記第1-6章。塞魯士王在以賽亞的預言中讀到自己的名字，心中便充滿了渴望行主的旨意。他釋放了巴比倫境內的猶太俘虜，並請他們回到耶路撒冷重建聖殿（以斯拉記第1章）。所羅巴伯和耶書亞帶領將近50,000人回到耶路撒冷，並開始重建聖殿（以斯拉記第2-3章）。撒馬利亞人提議說要協助建造聖殿卻遭到回絕，於是便企圖阻撓此事工；重建的工作因而中斷（以斯拉記第4章）。幾年後，先知哈該和撒迦利亞勸猶太人要完成聖殿，但撒馬利亞人繼續予以反對（以斯拉記第5章；亦見哈該書第1章。）大流士王重頒了塞魯士王重建聖殿的諭令，聖殿於是完工，並在西元前515年左右奉獻（以斯拉記第6章）。
  - b. 以斯拉記第7-8章。聖殿奉獻後過了50多年，以斯拉獲得波斯王亞達薛西的同意，帶領另外一群猶太人回到耶路撒冷。以斯拉及其人民禁食祈禱，主便在他們的旅途中保護他們。
  - c. 尼希米記第1-2，4，6章。尼希米聽說回到耶路撒冷的猶太人「遭大難，受凌辱」，便在亞達薛西王的同意下去耶路撒冷重建城牆（尼希米記第1-2章）。猶太人的敵人企圖阻止他們重建城牆。尼希米便讓工人武裝起來，好讓工作繼續進行，直到城牆建好（尼希米記第4，6章）。
  - d. 尼希米記第8章。耶路撒冷周圍的城牆蓋好之後，以斯拉向人民宣讀經文；大家聽到律法中的話語都流淚了，同時渴望加以遵守。
2. 補充閱讀：哈該書第1章。
3. 可以邀請一位班員準備為第一個經文故事一開始的歷史背景作扼要的簡介。
4. 如果有「古代的聖殿」這張圖片，可以在上課時使用（62300；福音圖片集118）。

### 課程發展建議

#### 專心活動

可用下面的活動（或自創一項活動）來開始本課。

請一位班員讀下面引自達林·鄔克司長老的話：

「我們可能會……發現某節特定經文中所談到的是一個與我們截然不同的時代，且針對一個不盡相同的目的，但是在聖靈的詮釋之下，卻會提供我們一個完全針對個人的信息，並且適用於我們今日的個人需要。……如果我們試著將經文比作我們自己的情況，『好使我們得到益處和知識』（尼腓一書19：23），那麼天上慈愛之父便將利用這些經文，以一種極為個人的方式來祝福我們」（*Studying the Scriptures* [devotional given in the Salt Lake Tabernacle, 24 Nov. 1985]）。

- 你可曾在閱讀經文時，感覺到某一段經文是針對你說的？（邀請班員分享自己的經驗。）經文如何特別針對你的生活情況提供指引？

說明本課所討論的事件是由某個人開始推動的；他發現在他出生前150年時所記載的一段經文是針對他而說的——事實上，那經文還提到了他的名字。

## 經文討論及應用

教導下列經文章節時，討論如何將其應用在日常生活中。鼓勵班員分享與這些經文原則有關的經驗。

### 1. 塞魯士王容許猶太人回到耶路撒冷重建聖殿。

教導並討論以斯拉記第1-6章。

為以下的歷史資料提出扼要的簡介（或請一位事先指定的班員來報告）。

西元前721年，以色列王國（北國的十支派）被亞述佔領時，當時的亞述帝國是世上最強大的國家。然而，到了西元前612年，亞述帝國卻被巴比倫人所滅。巴比倫在尼布甲尼撒王的統治下擁有亞述人所佔領的大部分國土。巴比倫人征服猶大王國（南國）的時期是始於西元前605年（當時他們俘擄許多猶太人），直到西元前587年他們攻陷耶路撒冷為止。

西元前562年，尼布甲尼撒王駕崩，巴比倫在國力上迅速地敗落。西元前539年，巴比倫臣服於塞魯士所統治的米底亞與波斯王國。塞魯士王不同於以殘酷手段來處理戰敗者的尼布甲尼撒，他是位寬大為懷的統治者。他藉著善待戰敗者並尊重其宗教信仰，來博得這些被統治之人的忠誠。

塞魯士征服巴比倫後不久，便下令重建耶路撒冷的聖殿。他請帝國境內的猶太人回到耶路撒冷重建聖殿，並歸還了尼布甲尼撒的軍隊從聖殿中盜走的金銀器物。（見歷代志下36：22-23；以斯拉書1：1-3，7。這幾節經文中所提到的耶利米預言，就是猶太人在受巴比倫俘擄70年後，將重返耶路撒冷；見耶利米書25：11-12；29：10。）

- 塞魯士為何下令重建耶路撒冷的聖殿？（見以斯拉記1：1-2。）塞魯士如何知道主要他做這件事？以斯拉記1：2所記載有關塞魯士的話，是以賽亞書44：28中的一項預言，此預言提到塞魯士的名字（亦見以賽亞書45：1-5。說明雖然在舊約中塞魯士的事蹟編寫在以賽亞書之前，但是以賽亞所處的時代在塞魯士出生前150年。）古代的猶太史學家佛拉維

斯·約瑟法斯記載著：塞魯士在以賽亞書中讀到自己的名字時，爲主的靈所感動，便渴望去完成經文所寫之事（*The Works of Flavius Josephus, Antiquities of the Jews, trans. William Whiston, bk. 11, chap.1, pars. 1-2.*）。

- 如果你在讀經文時，看到一則預言提到你的名字，並且描述你將會做哪些事，你有何感覺？

當所羅巴伯和耶書亞帶領第一批猶太人回到耶路撒冷時，發現撒馬利亞人居住在那裡。你可說明撒馬利亞人是以色列人的後裔；他們在成爲俘虜時，與國王派來佔領該地的那些亞述、巴比倫的殖民者通婚。

- 撒馬利亞人向返國的猶太人要求什麼？（見以斯拉記4：1-2）猶太人對撒馬利亞人的要求作何回覆？（見以斯拉記4：3。猶太人拒絕讓撒馬利亞人協助建造聖殿，因爲他們覺得撒馬利亞人不是真正的以色列人。）以色列人拒絕撒馬利亞人的協助之後，撒馬利亞人做了什麼事？（見以斯拉記4：4-7，11-24。他們向塞魯士之後繼位的國王抱怨，企圖阻止聖殿的重建工作。）
- 聖殿的工程後來中斷了。是什麼促使猶太人在數年之後再開始興建？（見以斯拉記5：1-2；哈該書第1章。先知哈該和撒迦利亞給予了聖靈所啓發的指示。）主透過哈該向耶路撒冷的猶太人說了什麼關於聖殿的事？（見哈該書1：3-4，7-8。）猶太人中存著什麼心態，阻礙了聖殿的重建工作？（見哈該書1：2。）什麼心態會阻礙我們定期去聖殿崇拜及服務？
- 聖殿的工程恢復時，撒馬利亞人再次試圖阻擾重建的工作。但在猶太人說明了塞魯士王的諭令後，大流士王便容許工程繼續進行（以斯拉記第5-6章）。聖殿完成之時，猶太人做了何事？（見以斯拉記6：15-22）

## 2. 以斯拉帶領了另一群猶太人回到耶路撒冷。

教導並討論以斯拉記第7-8章。

- 正如主在早先感動塞魯士王的心而釋放猶太人一樣。祂也讓亞達薛西王的心受到感動而容許以斯拉這群猶太人回到耶路撒冷（以斯拉記7：27-28；亦見第11-26節）。有哪些例子可說明主在後期時代讓政府領袖對教會的態度軟化？（例如，請見多馬·孟蓀，1989年7月，聖徒之聲，第51-53頁。）我們要怎麼做，才能促使政府領袖對教會的心態軟化？（答案可能包括服從當地法律、行善事、準備向全世人教導福音，並且祈求主軟化這些領袖的心。見教約58：21，27；98：4-6。）
- 以斯拉做了何事，以確保他帶到耶路撒冷的這群猶太人會受到保護？（見以斯拉記8：21-23，31。）你、你的家人或其他你認識的人，如何因禁食而蒙福？

### 3. 尼希米去耶路撒冷，帶領人民重建城牆以保衛該城。

教導並討論尼希米記第1-2，4，6章。可指出尼希米是波斯王亞達薛西的酒政。這是備受信賴、擔當重責的要職，因為尼希米必須確保國王的飲食都很安全。雖然尼希米在波斯居於要職，卻很關心在耶路撒冷的同胞，並且在聽說了他們的困難後便試著要加以援助。

- 尼希米聽說了他在耶路撒冷的同胞有難之後做了何事？（見尼希米記1：4-11；2：1-5。）亞達薛西王對他的請求有何反應？（見尼希米記2：6-8。國王准許尼希米離去，主提供他侍衛與護衛隊以策安全，還授權他使用森林中的木材重建城牆。）從尼希米身上我們可學到什麼，讓我們在聽說他人苦難之時來指引我們？
- 尼希米如何鼓勵人民在城邊重建城牆？（見尼希米記2：17-18。）你認為見證真理以及靈性經驗的分享，為何會有這麼大的力量，能夠啟發他人行善？他人的見證和靈性經驗如何曾啟發過你？
- 參巴拉是撒馬利亞的省長；他和他的人民敵視那些與所羅巴伯一同回國的猶太人。參巴拉如何對付重建城牆的計畫？（見尼希米記2：10，19；4：1-3，7-8，11。）猶太人對於他們阻止修牆工程所付出的努力有何反應？（見尼希米記4：9，13-15。）
- 參巴拉要求尼希米停止工作來跟他會面時，尼希米怎麼做？（見尼希米記6：1-4。）今天有些人如何試圖讓教會的成員分心，而不去做主的事工？我們對這種誘人分心的事該怎麼做？

馬文·艾希頓長老勸告說：「某些組織和人們希望以讒謗、諷刺及不正確的類別來煽動我們與他們起爭執。若我們讓自己被這些謊言刺激、驚慌和觸怒，那是十分不智的，因為其他人以煽動我們為樂。我們的原則和標準，不會因為別人拿來爭論之故而降低。我們的責任是要以合理友善的言詞和正確的事實來解釋我們的立場。我們在道德原則和永恆的福音原則上要站得穩，不要屈服於任何人，也不和任何人或任何組織爭鬥。……我們的責任是要去教導及使別人聆聽我們。我們不單要避免爭論，更要使爭論不再發生」（參見1978年10月，聖徒之聲，第9頁）。

### 4. 人們在以斯拉讀經文給他們聽時歡欣不已。

教導並討論尼希米記第8章。

- 人們重建好城牆之後，對以斯拉作出什麼請求？（見尼希米記8：1-2。註：大部分的猶太人已經被俘太久，以致從來沒聽過或讀過經文。）
- 以斯拉為人們念了多久的經文？（見尼希米記8：3，17-18。）人們有何反應？（見尼希米記8：3，6，9，12。）我們閱讀經文時能如何更專心？（討論如何更專注於經文本身以及讀經文時聖靈的低語。）我們如何對經文培養出像這群人民一樣的欣喜之情？



- 以斯拉做了什麼來幫助他的人民瞭解經文？（見尼希米記8：8。）在你自己努力瞭解經文以及協助家人瞭解經文時，什麼事幫助了你？（可以邀請班員分享他們做了哪些事藉以改善自己及家人的經文研讀。）
- 人民聽到經文後開始流淚時，以斯拉和其他領袖說了什麼？（見尼希米記8：9-11。）經文會如何使你雀躍歡欣？

## 結論

「尼希米奉獻精力、才智、無私的愛國情操，加上為人正直，使猶大再度呈現煥然一新、充滿朝氣的新貌。荒廢一百五十年來的耶路撒冷，重新再建。正義而忠信的祭司以斯拉加入尼希米的行列，共同在耶路撒冷重整猶太社會」（舊約學生用本 列王紀上一瑪拉基書，第313-314頁）。

說明正如猶太人有責任重建耶路撒冷一樣，後期聖徒也有責任在全世界建立錫安。爲了有助於我們做到這一點，我們需要遵行經文的教導，參與聖殿事工。爲經文的真實性以及聖殿事工的重要作見證。

提醒班員有些人會試圖阻擾主的事工。我們應當對他們表達基督般的愛，但卻不該容許他們讓我們在建立神國的事上分心。

## 其他教導建議

下列的資料可補充課程大綱。可以用其中一項或一項以上的建議，作爲課程的一部分。

### 1. 「這工程浩大，我們……相離甚遠」（尼希米記4：19）

在重建耶路撒冷周圍的城牆時，猶太人自行分散，以便在不同部分的城牆上同時工作（尼希米記第3章；4：19）。有時他們相離甚遠，但都朝著相同的目標努力，而且藉著同心協力，他們才能修築完城牆。提醒班員教會也在世界各地分成不同的單位（例如家庭、支會、分會、支聯會、區會和定額組）。有時某個單位和另一個單位看來相距甚遠，但所有的聖徒都朝著共同的目標努力，而且倘若每個人和單位都勤奮努力，那麼整個教會便將繼續成長。

### 2. 「聖殿爲永恆聖約而設」

如果有家人家庭晚會錄影帶（53736 268），可以播放「聖殿爲永恆聖約而設」這段片長6分鐘的影片，以作爲討論聖殿重要性時的一環。

# 「耶和華大而可畏之日」

第 48 課

撒迦利亞書第10-14章；瑪拉基書

**目標** 鼓勵班員（1）為主耶穌基督的第二次來臨作準備，（2）誠實地繳納什一奉獻並慷慨地捐獻，（3）體驗聖職的印證權力所帶來的祝福。

## 準備事項

1. 虔敬研讀本課所討論的撒迦利亞書第10-14章及瑪拉基書的經文。
2. 補充閱讀：教義和聖約第45篇。
3. 可以將本課第一部分的某些經文分別寫在紙上，發給班員。
4. 如果你使用專心活動，請取得第二次來臨的圖片（62562；福音圖片集238）。
5. 為班上每個人取得一份新約班員研讀指南（31392 265）。（各支會應在年度課程訂單中訂購這些研讀指南；主教團的一位成員應將這些指南交給主日學會長團。）

## 課程發展建議

### 專心活動

可用下面的活動（或自創一項活動）來開始本課。

展示第二次來臨的圖片，然後問以下的問題：

- 當你聽到第二次來臨、末世或時代的徵兆等詞時有什麼感覺？經文指出第二次來臨是「大而可畏之日」（瑪拉基書4：5）。何以它會是既偉大又可畏呢？

泰福·彭蓀會長說：「〔救主〕的來臨將是既榮耀又可畏的，這要看當時倖存者的靈性情況而定」（"Prepare Yourself for the Great Day of the Lord," *New Era*, May 1982, 49）。

說明本課的討論包括有（1）撒迦利亞與瑪拉基對末世所作的預言，以及（2）我們要為第二次來臨作準備。

### 經文討論及應用

教導下列經文章節時，討論如何將其應用在日常生活中。鼓勵班員分享與這些經文原則有關的經驗。

## 1. 撒迦利亞與瑪拉基預言了末世的諸多事件。

討論下列幾項撒迦利亞與瑪拉基描述末世事件的預言。如果你已經準備了寫好經文章節的紙條，就將它們發給班員。請班員念紙條上的每一節經文，並談談該節教導了什麼。如果這些經文所提供的資料能幫助我們為第二次來臨做準備，就討論該如何加以應用。

*在準備第二次來臨之事上已經應驗了的預言*

- a. 瑪拉基書3：1。瑪拉基預言一位使者將為主的到來預備道路。施洗約翰為主的塵世傳道預備了道路，而約瑟·斯密就是為第二次來臨預備道路的使者（見馬太福音11：10；約瑟·斐亭·斯密，救恩的教義，第一卷，第186-188頁）。
  - b. 瑪拉基書4：5-6。瑪拉基預言先知以利亞（譯註：即以來加）在第二次來臨前將回來，使父親的心轉向兒女，兒女的心轉向父親。以來加在嘉德蘭聖殿向約瑟·斯密顯現，復興了印證權力的權鑰，使得這項預言因而應驗了（教約110：13-16）。可加以應用的方式：我們應當找出祖先的姓名，並在聖殿中為他們執行教儀（這一點稍後將在本課中詳談。）
- 知道有關第二次來臨的預言部分已經實現了，為何對我們有幫助？

*救主來臨之前尚待應驗的預言*

- a. 撒迦利亞書10：6-8。猶大與約瑟的人民將會聚集，而以法蓮的人民將強大起來。主將「發嘶聲」，也就是呼喚祂的人民，將他們聚集起來。可加以應用的方式：我們可以藉著與人分享福音來促成這項聚集工作。
  - b. 撒迦利亞書12：2-3，8-9。耶路撒冷及周圍的地區將發生大戰爭，但是主將從中干預而解救耶路撒冷的居民免於毀滅。可加以應用的方式：我們應當相信神會在末世很艱苦的時局中護衛祂的人民。
  - c. 撒迦利亞書14：8。活水將從耶路撒冷的聖殿中湧出，醫治死海（鹽海）與猶大荒野（亦見以西結書47：1，8-9）。
- 許多有關末世的預言都包括了戰爭、天災以及邪惡的猖獗等悲劇。在我們聽到這些預言並目睹它們實現時，要如何仍保有希望？（見教約38：28-30。）

*救主來臨之時將會實現的預言*

- a. 撒迦利亞書14：3-4。救主將站在橄欖山上，而這座山將裂為兩半（亦見教約45：48）。
- b. 撒迦利亞書12：10；13：6。生在耶路撒冷而得到解救的猶太人，那時將見到耶穌基督，也將會因為他們這群人曾不承認祂是彌賽亞而悲傷（亦見教約45：51-53）。
- c. 撒迦利亞書13：2。假偶像、不潔的靈和假先知將被毀滅。

- d. 撒迦利亞書14：5。活在世上的義人將被提升上去與救主相會。死去的義人也將復活而被提升上去與祂相會（亦見教約88：96-98）。
- e. 撒迦利亞書14：9。主將成爲君王來統治全地，並將在千禧年時統治大地。
- f. 撒迦利亞書14：12-13。瑪拉基書3：13-18；4：1-3。邪惡之人將遭毀滅，義人得倖免（亦見尼腓一書22：15-17，19）。
- 你想主爲何啓示這些有關後期時代、第二次來臨以及千禧年的預言？（見教約45：34-44。）我們如何爲救主的第二次來臨作準備？（見教約45：56-57。）

泰福·彭蓀會長說過：「遵守神的誡命，我們便能以歡欣的心情期待主耶穌基督的第二次來臨，並知道透過我們的努力，我們能配稱與所愛的人永遠住在神面前。當然，要達成這偉大的目標並不容易。我們不能片刻鬆懈。我們必須在日常生活中證明自己願意遵行主的旨意：傳播復興的福音、向世人作見證、和他人分享福音」（*The Teachings of Ezra Taft Benson*, 341；亦見1991年1月，聖徒之聲，第3頁）。

- 知道正義終將戰勝邪惡，對你有何助益？
2. 瑪拉基教導了那些繳納什一奉獻及其他捐獻的人所獲得的祝福。

教導並討論瑪拉基書3：8-12。

- 人們不繳納什一奉獻及其他捐獻，如何是「奪取神」之物呢？
- 繳納十足的什一奉獻是什麼意思？

總會會長團宣示：「我們知道的最簡單聲明是主自己的宣言，那就是，教會的成員應該繳納『所有他們每年所增加的十分之一』，即是指收入。沒有人得以作出與此不同的任何聲明」（First Presidency letter, 19 Mar. 1970；亦見教約119：1-4）。

- 只要我們繳納什一奉獻，主就應許給我們什麼祝福？（見瑪拉基書3：10-12）主如何因爲你繳納什一奉獻及其他捐獻而祝福你？
- 我們繳納什一奉獻及其他捐獻的動機應該是什麼？

在談到了主賜給繳納什一奉獻者的祝福後，戈登·興格萊會長說：

「但不要誤解，以爲我的意思是只要你付誠實的什一奉獻，就會美夢成真，洋房、汽車、夏威夷渡假屋。主打開天上的窗戶，乃是按我們的需求，並非奢求。如果是爲了發財而交什一奉獻，這是錯誤的動機。什一奉獻的基本目的是供應教會金錢來推動主的事工」（1982年7月，聖徒之聲，第65頁）。

- 為何遵守什一奉獻律法的誠命有時是一種挑戰？怎麼做才能克服這種挑戰？

### 3. 瑪拉基預言以利亞（譯註：即以來加）將回到世上來復興印證權力的權鑰。

教導並討論瑪拉基書4：5-6。

- 瑪拉基預言先知以利亞（譯註：即以來加）將在主第二次來臨前先來（瑪拉基書4：6）。這項預言是如何應驗的？（見教約110：13-16。以來加出現在嘉德蘭聖殿，並復興了印證權力的權鑰給約瑟·斯密。）「使父親的心轉向兒女，兒女的轉向父親」是什麼意思？（意思就是與所有的先人〔即父親〕和所有的後代〔即兒女〕永遠印證在一起。有了聖職的印證權力以及為活人、死者所定的聖殿教儀，家庭才能永遠連結在一起。）
- 當你為祖先作家庭歷史和聖殿事工時，你如何感覺到自己的心轉向他們？聖殿聖約的應許如何讓你的心轉向父母、配偶和兒女？
- 瑪拉基書4：5-6的信息在每一部標準經典中都有同樣的教導（路加福音1：17；尼腓三書25：5-6；教約2：1-3；約瑟·斯密——歷史1：37-39）。你想這信息為何如此頻繁地出現？

## 結論

為你選擇在課堂上所教導的事物作見證。你可以針對舊約中的教導來表達自己的感激，以作為今年研讀課程的結束。

給每位班員一份新約班員研讀指南（31392 265；見第194頁的「準備事項」）。說明下一年的研讀課程是新約。鼓勵班員使用研讀指南為下一週的課程作準備，並且與家人一同研讀新約。

## 其他教導建議

下列的資料可補充課程大綱。可以用其中一項或一項以上的建議，作為課程的一部分。

### 1. 預言救主的顯現

- 經文中至少預言了7次救主在後期時代的顯現之事。你們能找出哪幾次呢？

以下資料將有助於你回答此項問題：

- a. 在第一次異象中向約瑟·斯密顯現（使徒行傳3：19-21；約瑟·斯密——歷史1：15-17）。
- b. 在祂近代的聖殿中（瑪拉基書3：1；教約133：1-2）。
- c. 在亞當安帶阿曼山谷（教約第116篇；但以理書7：13-14，22；亦見教約107：53-56，其中也描述了過去在亞當安帶阿曼的聚會，這與將要在當地舉行的聚會相似。）

- d. 在耶路撒冷，一次名為哈米吉多頓之役的世界大戰中（以西結書第38-39章；撒迦利亞書第12-14章；啓示錄第11章；教約45：47-53）。
- e. 在位於密蘇里州獨立城的新耶路撒冷顯現（尼腓三書21：24-26）。
- f. 在第二次來臨時向義人顯現（撒迦利亞書14：5；帖撒羅尼迦前書4：16-17；教約88：96-98）。
- g. 向邪惡之人顯現（教約133：42-51）。

## 2. 第二次來臨將於何時發生？

主已經明示了祂必定會再來，但是確切的時間無人知曉（教約39：20-21；49：7）。

理查·依凡長老說過：「有些弟兄……來找〔惠福·伍會長〕，並……問他覺得何時才是世界末日——何時是夫子來臨之日？我想下面的話和他所說的話並非逐字相同，但卻足以傳達那項答覆的精神：『我就當作明天會發生那樣的來生活，而且我還是會繼續種櫻桃樹呢！』我想我們大可以將此項答覆應用在生活中，就當明天是世界末日般的來生活——並且繼續種櫻桃樹！在擔憂我們無能為力的事情上，我們不該忽視自己與家人和朋友相處的機會；在擔心可能會發生的事時，也不該忽略了此時此地我們該做、而且能做得到的事」（in Conference Report, Apr. 1950, 105-106）。









耶穌基督  
後期聖徒教會

CHINESE



4 02355 70265 1

35570 265