

初級會 1

我是神的孩子
托兒班及三歲班

初級會 1

我是神的孩子

本教材專為 18 個月到 3 歲大的兒童設計，內含供托兒班使用的修改課程的各項建議。

耶穌基督後期聖徒教會發行
猶他州鹽湖城

Intellectual Reserve, Inc. ©1994 , 2000 版權所有
台北發行中心印行

英語核准日期：05/00

翻譯核准日期：10/10

Primary 1” I Am a Child of God” 譯本
Chinese

目錄

給教師的幫助	頁數
使用本教材教導課程	v
三歲班	v
準備課程	vi
教導課程	vii
教室中的音樂	vii
視覺教材	vii
使身心障礙兒童參與課程的特別指示	viii
修改課程以適用托兒班	ix
托兒班	ix
準備子女上托兒班	x
父母核對表	xi
幼童特徵	xii
托兒班的潛在問題及其解決方法	xiii
托兒班的活動和遊戲	xiv
托兒班的音樂	xvii
課程修改範例	xix

課次與課目	頁數
1 我是神的孩子	1
2 天父有一個身體	4
3 天父為我們準備了一個計畫	7
4 我能向天父祈禱	10
5 耶穌基督是天父的兒子	13
6 天父和耶穌愛我	15
7 聖靈會幫助我	19
8 我感謝有白天和夜晚	22
9 我感謝有水	25
10 我感謝有花草和樹木	28
11 我感謝有魚兒	31
12 我感謝有動物	35
13 我感謝有鳥類和昆蟲	38

14	亞當和夏娃是按照天父的形像創造的	42
15	安息日是崇拜的日子	45
16	我有一個身體	48
17	我感謝有雙手	52
18	我感謝有耳朵	57
19	我感謝有眼睛	60
20	我感謝我能聞，也能嚐	63
21	我有感覺	66
22	我會做很多事	71
23	我是家庭的一份子	74
24	我愛我的兄弟姊妹	78
25	我愛我全家	81
26	家庭能永遠在一起	84
27	我們可以全家一起祈禱	89
28	我會服從	92
29	我會說對不起	95
30	我會寬恕他人	98
31	我感謝有個家	101
32	我感謝有食物和衣服	104
33	我能成為別人的朋友	107
34	我會愛別人	111
35	我會善待動物	115
36	我會做好榜樣	119
37	我會誠實	122
38	我會保持虔敬	125
39	音樂使我快樂	129
40	聖餐幫助我記得耶穌	132
41	天父和耶穌賜給我們經文	135
42	我屬於耶穌基督後期聖徒教會	138
43	我們有活著的先知	142
44	我們都能在教會中服務	145
45	耶穌基督復活了（復活節）	148
46	耶穌基督的誕生（聖誕節）	151
	初級會 1 課本活動歌謠及歌曲索引	154
	兒童歌本中供托兒班使用的歌曲	155

使用本教材教導課程

本教材是供教導已於1月1日滿3歲的兒童之用，教師也可以修改課程以適用18個月到3歲的兒童。如果有3歲以下的兒童參加初級會，除非該支分會非常小，否則他們應該參加另外的托兒班，與三歲班分開。如果支分會同年齡的兒童超過8位或10位，就可以分成兩班。

托兒班的教師除了這一部分外，也應參照從第ix頁開始的「修改課程以適用托兒班」的部分。

領袖和教師應慎重安排上課的班級，並善用本教材中的課程和活動，以應支分會兒童的需求。

三歲班

於1月1日滿3歲的兒童應編入三歲班。

目標

三歲班的目標是要幫助兒童培養對天父和耶穌基督的了解和愛、在參與初級會時有良好的經驗，並在自我肯定的感覺中成長。

祈禱

每次上課開始和結束都應有一位兒童作祈禱。通常開會祈禱是在課程開始的時候，而閉會祈禱是在課程結束的時候。教導兒童做簡短的祈禱，必要時幫助他們。

時間表

本班提供從托兒班到正規初級會的漸進式轉換。前半年可以讓三歲班的兒童在自己班上舉行分享和活動時間。後半年他們可以和其他初級會的兒童一起舉行分享時間。依班上兒童的成熟程度決定何時改變；觀察兒童以確定他們何時準備好，向初級會會長團請教以決定何時應該改變。一整年度中，三歲班的兒童可以和其他初級會的兒童一起舉行開會儀式和閉會儀式。

初級會通常用1個小時40分鐘。開會和閉會儀式用20分鐘，其中包括5分鐘讓兒童進教室。如果三歲班自行舉行分享時間，上課時間是75分鐘。下列的時間表可以按照當地的需要加以調整：

歡迎時間：	10-15分鐘
上課時間：	25-30分鐘
分享和活動時間：	20-25分鐘
閉會時間：	10-15分鐘

三歲班的兒童和其他初級會的兒童一起參加分享時間時，分班時間為40分鐘，其中包括上課時間以及簡短的歡迎時間和閉會時間。

歡迎時間：歡迎時間的目的是要讓兒童和教師彼此非正式地交談和交往。如果兒童在這段時間內能自由活動，他們會覺得初級會更安全、更有意思。

幫助每位兒童覺得在班上受到歡迎並感到舒適。用言語和行動表示你對他們的愛、親切和尊重，討論兒童的需求和興趣，適合的討論主題可包括：

- 兒童最近的生活經驗，例如家裡的新生嬰兒或家庭出遊。
- 特別假日。
- 天氣。
- 觀察自然。
- 社交技巧，例如傾聽、分享或有禮貌。
- 良善的行為。

在這段時間也可以用手指遊戲語、伸展運動和歌曲來幫助兒童克服不安分。

上課時間：按照每課的大綱教課，必要時加以修改以適合你的班級。注意兒童是否了解上課內容、是否對此有興趣，選擇最能教導班員該課之重要原則的故事和活動。從「補充活動」裡選擇你認為適用班員的活動，並自行決定何時在上課中使用這些活動。兒童需要重複才會學得好，因此你可以在同一課或以後的課堂裡再三使用同樣的活動、歌曲、故事或經文。

除了第 45 課和第 46 課（復活節和聖誕節）以外，按次序教導課程。

分享和活動時間：與其他初級會的兒童分開，自行在班上舉行分享時間時，使用課程裡和「補充活動」中的活動做為分享時間的活動。你可以重複以前課程裡兒童喜歡的活動，包括唱初級會的歌（見「教室中的音樂」，第 vii 頁）。鼓勵兒童參與並互相討論。

三歲班開始與其他初級會的兒童一起參加分享時間之後，偶而可以請他們在分享時間演出。計畫動用班上所有兒童做簡單的福音演出，此時，你可以：

- 幫助兒童演出課程中的故事或情況。
- 讓兒童利用圖片幫助說明課程中的故事。
- 讓每位兒童分享經文或思考福音原則。
- 讓兒童唱一首與所教的原則有關的歌曲。

閉會時間：複習和總結課程的主要觀念。特別從課程中提出一兩節簡短的經文，強調其主要觀念以使兒童能在家中跟家人分享。請一位兒童做閉會祈禱。

準備課程

成功教導幼童的首要關鍵是要認識他們並且愛他們。你對班員說話時，要說出他們的名字。私下與他們交誼以了解他們的生活狀況。找出方法讓他們參與課程，使課程和他們個人相結合，對你班上的兒童表示適當的愛和關心。

第二個關鍵是做好準備。至少一週前開始準備每個課程，先看完整個課程，然後虔誠地研讀以找出最好的方法來教導班上的兒童福音原則，用補充活動來補充課程，使兒童感興趣並能參與該活動。準備幾種不同類型的活動，然後彈性應用這些活動來滿足兒童的需求。要熟悉課程，使你在教導時不必看課程，眼光盡量與兒童保持接觸。準備課程時要多祈禱，尋求聖靈在你準備和教導課程時引導你。

教導課程

教導兒童福音原則時，應鼓勵他們熱愛福音。以下的建議能幫助你使初級會成為班上兒童喜愛的地方：

- 讓兒童有許多機會說話和參與。
- 傾聽兒童的話，並且設法正面適當地回答。
- 要熱心。如果教師喜愛初級會，兒童也會喜愛初級會。
- 說溫和語。
- 要親切、有耐心和愛心，特別在兒童累了或不安分的時候。
- 肯定好行為並盡可能不理會壞行為。
- 準備幾種不同種類的活動，然後彈性應用這些活動以滿足兒童的需求。幼童注意力集中的時間較短，也需要經常活動。
- 發生爭吵時，設法轉移兒童的注意力。
- 記住，幼童喜歡故事、視覺教材、音樂和動作，也喜歡常常重複活動和歌曲，特別是他們所熟悉的。

教室中的音樂

本教材的每個課程都包括了有助於加強教導福音的歌曲。你不需要成為技術高超的音樂家，也能使全班都唱得有趣和有意義；兒童不會知道你唱的好不好，只要讓他們知道你喜歡唱歌。學好每首歌，把練唱當做你準備課程的一部分。若可取得，兒童歌本的錄音帶（52538 268）或光碟（50177 268）能幫助你學習這些歌曲，這些錄音的歌曲也可在班上唱歌時使用。

重複唱歌是教兒童歌曲的最好方法。你可以在一堂課裡多唱幾次同一首歌。簡單的動作可以幫助幼童專心唱歌。如果兒童熟悉一首歌而且喜歡唱，讓他們常常在上課或分享和活動時間唱這首歌。

教兒童新歌或活動歌謠時：

- 上課前背好歌詞或活動歌謠。
- 用唱或朗讀介紹新歌或活動歌謠給兒童。如果有動作的話，記得要誇張一點。
- 請兒童與你一起唱出或唸出歌詞。他們不會馬上知道詞句的意義，但是如果你多唱幾次或多重複幾次活動歌謠，他們就能學會。
- 慢慢進行，兒童才能了解詞句和動作。
- 偶而使用視覺教材幫助教導歌曲或活動歌謠。如果有東西可以讓兒童看，他們就比較能專心也學得比較好。
- 如果兒童開始不安分，縮短歌詞或活動歌謠。如果歌曲或歌謠太長，你可能要一面自己唱或唸，一面幫助兒童做動作。

幼童不會一直要跟著你唱，但是他們樂於聽別人唱歌。

視覺教材

視覺教材都能引起和保持兒童的注意力，幫助兒童記住你所教導的。

課程中提到的圖片和圖案都附在本教材裡。每課的「準備事項」列出該課要用的圖片名稱及號碼。括弧裡的號碼指出福音圖片集（34730-265）和教堂圖書室裡的每張圖片（或類似的圖片）。「準備事項」也列出本教材裡每個圖案的號碼，以及初級會輔助圖案集（33239-33280或08456）中類似的圖案。

實物是很好的視覺教材，特別是兒童熟悉的東西，可以讓他們摸摸看或拿拿看。講經文故事時，用你自己的經文或教堂圖書室的經文做為視覺教材。

使身心障礙兒童 參與課程的 特別指示

救主為我們立下同情身心障礙者的榜樣。祂復活後訪問尼腓人時，說：

「你們之中有沒有患病的？帶他們到這裡來；你們有沒有跛足的、失明的、有缺陷的、殘廢的、患癱瘓的、乾枯的、耳聾的或有任何病痛的？帶他們到這裡來，我必醫好他們，因為我憐憫你們」（尼腓三書 17：7）。

擔任初級會教師有很好的機會表示同情。雖然你可能沒有接受過訓練，不知道如何提供專業協助，但你還是能了解身心障礙兒童並照顧他們。我們需要用關懷、諒解和渴望，使每位班員都能參與學習活動。

不論身心障礙兒童的理解程度如何，他們都能得到聖靈的感動。雖然有些兒童可能無法參加全程的初級會，他們仍然需要有機會參加，甚至短時間也好，以感覺聖靈。可能需要找一個敏於了解兒童需求的人，陪身心障礙兒童一起參加初級會，以便在兒童需要離開團體時給予幫助。

有些班員可能有下列的困難：學習障礙、失明或失聰、智力受損、言語障礙、行為或社交障礙、精神病、行動困難，或罹患慢性疾病。有些可能不能適應當地的語言或文化環境。除了個別的情況，每位兒童都需要得到愛和接納，需要學習福音、感覺聖靈、順利參與以及為別人服務。

以下指南能幫助你教導身心障礙兒童：

- 不管身心障礙，學習去認識他。要自然、友善和親切。
- 了解他的特殊優點和困難。
- 盡力教導和提醒班員，他們有責任尊重每位班員。幫助身心障礙的班員成為全班效法基督時的經驗。
- 詢問他的父母、家人或（適當的話）他本人，以找出教導他的最好方法。
- 請身心障礙兒童擔任祈禱或參與其他活動之前，先問他上課的感覺如何。重視每位兒童的能力和才能，找出方法讓每位兒童均能舒適和順利上課。
- 配合身心障礙兒童的個別需求，修改課程內容和調整上課環境。

修改課程 以適用托兒班

托兒班

成員

已於1月1日年滿18個月但未滿3歲的兒童，可由父母決定是否參加托兒班。每個托兒班必須召喚至少兩位教師；假如兩位教師並非夫婦，則所召喚的教師應為同性別。教師應在整個初級會時間全程留在教室。

目標

托兒班的目標是提供一個有愛、安全而又妥善安排的地方，讓幼童對天父和耶穌基督的了解和愛更為濃厚、並在教會的環境裡得到良好的經驗，以及在自我肯定的感覺中成長。托兒班是幼童初次的教會經驗，他們在那裡接受福音教導並與其他的兒童和大人接觸。

上課環境

托兒室應乾淨、歡樂和引人入勝，可能的話，也應靠近洗手間。托兒室可以隔開成幾個區域，做為玩耍（可能的話，鋪上地毯或墊子）、閱讀或活動以及上課之用。玩具應乾淨、安全和耐用。教堂不應有任何攀爬設備。

時間表

托兒班通常用1小時又40分鐘。這段時間應分為幾個不同的時段，用以加強課程的目標。

試著讓所規劃的課程每週都有相同的程序，兒童對於有規律的例程序及身處在令人熟悉的活動轉換過程中會覺得安心。下列所建議的時間表可按照當地的需要加以調整：

歡迎

遊戲時間：	35分鐘
集合時間：	10分鐘
音樂時間：	10分鐘
點心時間：	10分鐘
上課時間：	10分鐘
活動時間：	15分鐘
閉會時間：	10分鐘

托兒班的兒童不上分享時間的課，也不參加開會或閉會儀式。

歡迎：當兒童進到托兒班時，叫他們的名字來歡迎他們，幫助每個兒童都能感受到你及天父的愛。柔和的音樂能創造出虔敬且引人入勝的氣氛，現可買到收錄有兒童歌本中的歌曲之錄音帶（52538 268）及光碟（50177 268）。

遊戲時間：讓兒童自由玩玩具、猜謎、畫圖或看書。鼓勵每位兒童一段時間只選一項玩具玩，選別項玩具之前要先把原來的歸回原位。如果兒童不願意與人分享，也不要強迫他。許多這個年齡的兒童在情緒和社交上還沒準備好與人分享。要隨時守在兒童旁邊，但不要太過干預他們的遊戲。在遊戲時間結束時，幫助而兒童將玩具收好。

這段時間可以舉行特定的活動（見「托兒班的活動和遊戲」，第xiv-xviii頁），但不應勉強兒童參與。

集合時間：集合兒童來唱首歌並準備作祈禱，與祈禱相關的歌曲名單可在兒童歌本第149頁找到。邀請一名兒童作禱告。教導兒童給予簡短、且簡單的祈禱，必要時要幫助他們。祈禱之後，請兒童於非正式地氣氛下與教師及其他兒童間進行交談並有所互動。用言語和行動表示你對他們的愛、親切和尊重，要敏於觀察、並保持彈性，也要討論兒童的需求和需要。適合討論的主題可包括：

- 兒童最近的生活經驗，例如家裡有新生的嬰兒或家庭一同出遊。
- 特別假日。
- 天氣。
- 觀察自然。
- 社交技巧，例如傾聽、分享或有禮貌。
- 和善的行為。

在這段時間可以運用活動歌謠、屈伸運動和歌曲來克服兒童的不安分。

音樂時間：可在托兒班上課時全程使用音樂以營造出快樂、愉悅的環境氣氛；教導福音信息；允許兒童做活動時有不一樣的變化（見「托兒班的音樂」，第xvii-xviii頁）。兒童喜歡每週都唱同樣的歌。托兒班領袖和教師皆應有一本兒童歌本；也可邀請其他人到托兒班針對音樂來提供協助。

點心時間：安排點心時間以符合兒童的需要。應用初級會的預算來買點心。因為托兒班的小朋友每週會吃點心，教師應詢問家長是否有任何食物是他們不讓孩子吃的（見教會指導手冊·第二冊：聖職及輔助組織領袖，第239頁）。在用點心之前，幫助一位兒童祝福食物。

上課時間：本教材的課程是為3歲兒童所編寫的，然而課程中以及「補充活動」裡有許多活動，也適合幼童使用。每個課程也包含「幼童附加活動」。（注意附加活動所需的教材和準備工作並未列入每課的「準備事項」中。仔細閱讀你要用的每個活動說明，以確定你已得到所需一切東西。）

課程修改範例在課本第xix-xx頁可找到如何修改本手冊托兒班課程內容的範例。在你修改課程時，記得要虔敬思考兒童的理解力及需要；活動應短且變化多，因為這個年紀的兒童注意力集中的時間很短。兒童靠著反覆重複來學習，所以你或許想在上課時或在以後的課程中重複相同的活動。在第vi-viii頁附有教導年幼兒童的附加協助，見「準備課程」、「教導課程」、「教室中的音樂」及「視覺教材」。

活動時間：選擇能支持福音信息，能讓兒童分享及提供創意經驗的活動，諸如著色、用麵糰作東西、角色扮演、遊戲……等等（見「托兒班的活動和遊戲」，第xiv-xvii頁）。若較年幼的兒童想要再回頭玩遊戲，則可不用在意。

閉會時間：幫助兒童把所有的教材和玩具放好，然後簡單地複習和總結課程的福音信息，並幫助一位兒童做閉會祈禱。

準備子女上托兒班

兒童進入托兒班的幾週前，初級會第一諮理應提供一份在第xi頁的核對表給兒童的父母，並安排父母和托兒班教師先見面。

父母核對表

兒童面臨他第一次的托兒班，或許會很高興，或許會害怕哭泣。父母應預先使兒童適應，讓他們能喜歡上托兒班。兒童一旦知道他們要去哪裡和做什麼事，通常會渴望參加。而那些不太明白或沒有預先說明的兒童，可能會因害怕而拒絕留在托兒班。盡可能完成以下各事項，使孩子準備好上托兒班：

- ____ 1. 至少在孩子第一次上托兒班的兩週前，就告訴他關於托兒班的事。
- ____ 2. 在孩子第一次上托兒班前一兩週，安排他和托兒班教師見面。
- ____ 3. 安排孩子跟托兒班的兒童見面。
- ____ 4. 孩子上托兒班的前一週，每天說一些托兒班好玩的地方。
- ____ 5. 帶你的孩子去看看托兒班的教室，但先確定沒有其他人在場。
- ____ 6. 前一天提醒孩子明天開始他要上托兒班了。
- ____ 7. 托兒班的第一天，讓孩子有充分的時間準備好上教室，不要趕時間。
- ____ 8. 不要帶孩子的玩具上托兒班。
- ____ 9. 帶孩子到托兒班之前，先處理好他上洗手間和餵食問題。兒童需要換尿布時，要交給他的父母處理。
- ____ 10. 迅速抵達托兒班。
- ____ 11. 向孩子保證你稍後會回來。托兒班一結束要很快回去接孩子，不要遲到！
- ____ 12. 如果孩子害怕，前幾次可以留在托兒班陪他。
- ____ 13. 告訴托兒班教師你在同一個時間會參加那一班，因此如果有什麼問題他們可以把孩子交給你。
- ____ 14. 如果孩子有食物過敏等的異常問題，請通知托兒班教師。
- ____ 15. 用積極、慈愛的方式跟孩子談托兒班的經驗。務必說托兒班和教師的好話。
- ____ 16. 記住愛心和耐心能使托兒班成為孩子的美好經驗。

如果孩子有下列的任何症狀，請不要帶他上托兒班：

- 發燒
 - 流鼻涕
 - 咳嗽
 - 異常焦躁或倔強
 - 嘔吐
 - 瀉肚子
 - 發疹
 - 眼睛流淚不止
 - 頭蝨
 - 最近 48 小時內施用抗生素的疾病或傳染病
 - 尚處於傳染期間，明顯的兒童疾病：
 - 水痘（7天）
 - 麻疹（到疹子消失）
 - 猩紅熱（到疹子消失）
 - 腮腺炎（到腫塊消失，通常7天）
 - 小膿皰疹
- 如果孩子因過敏導致流鼻涕、咳嗽、或發疹，請讓托兒班教師知道你孩子的症狀是不會傳染的。

研究幼童的行為特徵能幫助你更了解班上的兒童為何會做出那樣的行為。運用這種知識，來準備和教導課程，及和兒童交往。記住，這些只是一般的指南；同年齡的兒童並非全都以同樣程度發展或以同樣方法行動。想知道更多關於幼童特徵的資料，請見教導，沒有更偉大的召喚（110-111）。

幼童的心智特徵

- 思想單純實際，不了解抽象觀念。
- 注意力無法集中很久（1到3分鐘）。
- 經常離題發問或評論。
- 非常好奇和好發問。
- 通常熱衷學習和嘗試新的事物。
- 喜歡重複。
- 能做簡單的選擇。

幼童的身體特徵

- 通常很活潑。
- 正在發展行進、跳躍和拍手的能力。
- 容易不安分、易怒和疲倦。
- 發現解開和拆卸比放回去容易。

幼童的社交特徵

- 相信人
- 通常喜歡自己玩。
- 經常十分自私和以自我為中心。
- 對分享和輪流有困難。
- 常常搶玩具。

幼童的情緒特徵

- 通常切望愛人和被愛。
- 經常會情緒爆發。
- 常常很容易哭。
- 心情經常變換。

幼童的靈性特徵

- 喜歡祈禱但需要幫助
- 能開始了解虔敬的意義。
- 敏於感受聖靈。
- 了解天父和耶穌愛我們。
- 了解基本的靈性觀念。

托兒班的潛在問題 及其解決方法

即使在最好的托兒班，兒童偶而也會不乖。以下是一些常見的行為問題，以及解決這些問題的建議。

問題

父母告訴你，孩子不想上托兒班。
父母離開時，孩子會又哭又叫。

兒童似乎很怕你或其他兒童，
漫無目的地在教室徘徊，
並且不跟人說話。

整個托兒時間，一位兒童黏著
你的大腿或要坐在你的腿上。

上課時間裡，幾位兒童在活動
結束前站起來走開。

兒童不願意安靜坐著聽講，
並拉扯鄰座的兒童。

幾位兒童開始搶玩具。兒童又踢
又打或咬人以保住玩具。

兒童開始撒野，到處亂甩、亂打
或亂丟玩具，而且跑到

兒童一再拿架上的玩具，
拒絕放下任何玩具。

兒童開始哭泣。你試著安慰他，
他說：「我不喜歡你。」並跑開。

兒童問：「我媽媽什麼時候來？
我什麼時候可以回家？」

解決方法

鼓勵父母提早準備孩子上托兒班（見「準備子女上托兒班」，第x頁）。請父母留下來等孩子安定才走。請其他大人抱住哭泣的孩子，幫助他更有安全感。

要有耐心；不要逼他。讓他有時間認識你、認識其他兒童和熟悉環境，偶而安慰他和建議他試試看參加活動。幫助他得到某種程度的成功經驗。

幼童需要溫暖和注意。經常抱住他跟他說話一分鐘通常會令他滿意，鼓勵他參加班上的活動。

留意每位兒童的需要、興趣和專心程度。找出無聊或不安的信號，使你能調整活動以符合兒童的興趣。不要強迫兒童參加任何活動。如果有兒童要回去玩玩具，就讓他們去。

第二位教師可以引導他注意第一位教師所帶領的活動。讓他握住某件東西能讓他積極參加課程或活動。

兒童有時候能自行解決爭論，但是必要時你應介入以防止他們互相傷害和損毀公物。你可以提供建議讓他們自行解決問題。

你必須阻止這種行為，並對他解釋為什麼不可以這樣做；然後引導他參加另一個活動。教室的另一頭。

溫和但堅定地申明他應有的行為。教他如何放下玩具，鼓勵他拿別的玩具之前先放下手中的。

幼童通常很容易分心。拿一個特別的玩具給他，告訴他很好玩；如果行不通，試試講故事或看書；替他擦眼淚有時能讓他停止哭泣；如果他繼續哭，將他交給他的父母。

向他保證他的父母一定會回來。談一些關於回家前會發生的事情。

托兒班的活動 和遊戲

在托兒班的遊戲時間或活動時間裡可自行選擇使用本部分的活動。你可以在托兒時間裡使用本部分適合特定課程的任何活動，也可以在遊戲時間裡使用課程裡的活動。在遊戲時間裡隨時準備好給兒童的活動，然而不要勉強他們參加。有些兒童可能情願整個遊戲時間玩玩具。

藝術活動

體驗藝術可以說是一件愉快的事，並能幫助兒童培養自信、創造力、手工靈巧、眼手協調以及對他們知覺的認知。藝術也可以用來滿足表達自我。運用你自己的想像力和創造力，籌畫適合你班上的藝術活動。

這些指南能幫助你籌畫有創造力的藝術活動：

- 計畫要簡單。
- 要準備好：準備好一切必需的教材，並知道該如何執行計畫。
- 要有彈性：如果你有彈性，未照原訂計畫進行時你就不會沮喪。記住兒童經常對試驗你給他們的教材比對完成計畫更有興趣。
- 要積極：對兒童和他們的行為要有興趣，並給予真誠的讚美。
- 活動多樣化：作出每週讓兒童使用各式各樣教材和方式的計畫。
- 要有機智：幼童不會一直用他們的藝術來表達某些東西。他們只是喜歡試驗你所提供的教材。如果你要評論兒童的作品，就用：「談談你的畫。」來取代問他們：「那是什麼？」。
- 盡量不要幫助他們：必要時提供幫助，但盡量讓兒童自己動手。

給音樂著色

需要的教材：錄好的音樂或樂器；紙；蠟筆或彩色筆。

兒童一面聽音樂一面著色。要兒童照他們對音樂的感覺著色。

美術剪貼

美術剪貼是指將紙張、照片或其他材料的碎片貼在一起的圖畫。

需要的材料：幾乎任何能用做美術剪貼的材料，例如禮物包裝紙、衛生紙、壁紙樣張、樹葉、沙以及麵條。你會需要給每位兒童膠水或漿糊和紙或其他平面的東西（做為美術剪貼的底板）。

讓兒童選擇材料黏在美術剪貼所用的底板上。讓他們創造任何他們想要的東西。

串通心麵

需要的材料：未煮的大通心麵（或吸管或任何容易串起的東西）；給每位兒童一大條細繩或毛線；膠水或蠟。

把每條細繩或毛線的一端浸到膠水或蠟裡，讓它變硬，等乾了後，就能用來串東西，把另一端打結，使通心麵不會掉下來。讓兒童串通心麵，串好後就把兩端打結。

生麵糰

需要的材料：

兩杯麵粉
一杯鹽
一大匙植物油
3/4 杯水
食用色素（隨意）

混合麵粉和鹽，加上油和足夠的水調成黏土般的濃度，一次加一點水直到混合物變軟又不會太黏，輕輕地揉捏。（替生麵糰上色前，先將食用色素倒入水中再加入麵粉和鹽裡。）

在你上托兒班使用生麵糰之前，預先在家裡做好生麵團，可行的話，存放在密閉的容器裡。準備紙（蠟紙最好用）鋪在兒童玩生麵糰的桌子上。

遊戲和活動歌謠

兒童喜愛做有動作的事情，例如跟著歌謠或歌曲做簡單的遊戲或動作。許多活動歌謠包含在課程裡，而一些簡單的遊戲則說明如下。若兒童喜歡某一個活動，整年可以多次使用，不只是課程提到才使用。

這些指南能幫助你教兒童新的活動歌謠：

- 上課前背好活動歌謠。
- 先唸歌詞和作動作給兒童看，動作要誇張，之後再請兒童一起作。
- 慢慢進行，兒童才能了解詞句和動作。
- 偶而使用視覺教材幫助教導活動歌謠。兒童如果有東西可看，比較能專心，也學得比較好。
- 如果兒童開始不安分，就縮短活動歌謠。如果歌謠太長，你可能要一面獨自唸詞，一面幫助兒童做動作。

虔敬歌謠

兒童不安分和需要一些幫助才能虔敬時，使用下列的歌謠。每週同一時間使用其中之一能幫助兒童知道，開會或閉會祈禱的時間到了。幫助兒童唸詞和照詞句的建議即興做動作。

「張手，合手」

張手，合手；
張手，合手；
輕輕拍一拍。
張手，合手；
張手，合手；
手放在膝上。

「我握握手」

我握握手，
我擺擺手，
兩手拍一聲響。
我舉起手，
我放下手，
交叉放在膝上。

我腳趕路，
我腳休息，
我在椅上坐好。
我低下頭，
我閉上眼，
我準備禱告。

有時我很高，有時我很小

兒童坐著需要活動時，使用下列的屈伸歌謠。隨意重複。

有時我很高——非常，非常高。（起立後踮起腳尖）

有時我很小——非常，非常小。（慢慢蹲下來）

有時高，有時小。（起立，蹲下）

我現在是高還是小？（起立或蹲下；讓兒童說出他們是高還是小。）

小種子

告訴兒童如何將種子種在土裡，然後幫助他們假裝自己是生長中的種子。說：「讓我們假裝是小種子。」（蹲下或捲成一個球，然後閉上眼睛）「太陽出來了，溫暖了種子。然後雨降下來，說：『起床啦，小種子。』（睜開眼睛，伸伸腰）「從土裡出來，小種子，你才長得大。」（起立，然後將手伸高過頭）「小種子，你已經長成美麗的花〔或高高的樹〕了。」

我們去祖母〔或祖父〕家

說：「我們假裝要去祖母〔或祖父〕家。首先我們必須穿上外套〔或衣服〕。」（裝出穿外套或衣服的動作）「上車〔或上公車〕。」（裝出開車門和上車的動作）「哦，這條路坑坑洞洞的。」（做搖晃的動作）「我們向警察伯伯招招手。」（做揮手的動作）「我們快到了。祖母〔或祖父〕來了，我們給他一個熱烈的擁抱。」（裝出抱祖母或祖父的動作）

幫助父母

指導兒童做出幫助父母做家事的動作。你可以說：「我們幫忙拖地板。」兒童裝出拖地板的動作；你可以繼續做鋪床、擦窗子、吸塵、掃地、在花園挖土、洗車或其他適合當地的家事。

滾球遊戲

需要的材料：一個球

讓兒童坐成一個半圓形。你坐在他們前面，將球滾向一位兒童，同時叫他的名字或問一個與課程有關的問題。那位兒童將球滾回給你，同時叫你的名字或回答問題，確使每位兒童至少輪到一次。你也可以站著玩這個遊戲，用手將球傳來傳去。

圖形配對

需要的材料：色紙；剪刀。

用色紙將下列圖形各作一大一小：正方形、圓形、三角形、心形、八角形和橢圓形。將圖形攤開在地板上。每位兒童輪流放一塊小的圖形在同樣形狀的大圖形上。為了求變化，可以將同樣的圖形做成不同的顏色，讓兒童依顏色而不依圖形配對。

音樂圖形

需要的材料：用色紙或布剪成的不同顏色的圓圈；錄好的音樂或樂器；膠帶（隨意）。

將圓圈用膠帶固定或直接放在地板上圍成一個大圓圈。讓兒童繞著大圓圈的外圍走，一面放音樂。音樂一停，每位兒童說出他所站位置旁的圓圈顏色。兒童喜歡就繼續玩。為了求變化，用不同的圖形，讓兒童說出顏色和圖形。

丟沙包

需要的材料：沙包；一個盒子、籃子或用海報紙貼在堅固的材料上挖個洞當靶。

讓兒童將沙包丟進盒子、籃子或靶裡。（你可以配合節日或課程來製作沙包或靶。）兒童也可以用沙包丟向疊起來的積木或盒子。

木頭人

需要的材料：錄好的音樂或樂器。

一面放音樂一面讓兒童繞著教室移動。音樂一停，兒童要停下不動像木頭人。音樂開始，兒童可以繼續移動，但是無論何時音樂一停就必須停下不動。

托兒班的音樂

音樂能在托兒班中製造溫暖、友愛的氣氛，使初級會成為一個快樂的地方。托兒班的兒童已準備好，也急於認識天父、耶穌基督、他們自己，以及這個美麗的世界。對於他們來說，經由音樂學習是一個很重要的方法。

兒童可以用許多不同的方法享受音樂。他們可以唱歌、演奏樂器、隨音樂做動作以及聽音樂。見第vii頁「教室中的音樂」中，對使用音樂教導兒童的補充意見。

唱歌

幼童可能不要跟著你唱（很小的兒童可能無法跟著你唱），然而他們喜歡聽你唱歌，而且常常經由歌曲學到重要的原則。鼓勵兒童唱歌，但是如果他們不唱，你也不用擔心。不能跟著你唱的兒童，可以在你唱時跟著做簡單的動作而得到樂趣。

你可以在每週的活動時間開始時唱同一首歌，兒童聽到熟悉的旋律，就會知道活動要開始了。你也可以更改歌曲之歌詞，使它符合兒童的情形或活動。全年唱很多次兒童喜愛的歌曲。

下列選自兒童歌本的歌曲特別適合托兒班使用，並就歌詞的改編提供了一些建議。你可能對改編這些歌曲或兒童歌本裡的其他歌曲還有其他的想法，好使這些歌曲適於托兒班使用。

- 「快樂家庭」（第104頁）（©1975 Pioneer Music Press, Inc.）自創描述快樂的托兒班或初級會的歌詞，拿來當作歡迎歌：「我看到蘇西，她看到我……」
- 「真有趣」（第129頁）
- 「你很快樂」（第125頁）
- 「從前有個雪人」（第121頁）（©1981 Pioneer Music Press, Inc.）以大自然的其他事物來創作歌詞：「從前有棵大樹……高、高、高。我在樹下休息……小、小、小。」
- 「小雨小雨一直下」（第117頁）
- 「微笑」（第128頁）
- 「爆米花」（第118頁）

樂器

找簡單的樂器給兒童演奏或自己做樂器。

笛子或號角：拿一個包裝紙、蠟紙或紙巾裡的紙筒，在側面打幾個洞。為了求特殊效果，用玻璃紙將末端貼住。演奏時對著紙筒內部哼唱。

沙木塊：切兩塊5公分寬10公分長的厚木塊，再切兩塊小一點的，約2.5公分寬6公分長的木塊，用沙紙將木塊的銳邊或碎片磨掉，將小木塊放在大木塊的中央用釘子釘牢，並將一張沙紙黏在每塊木塊的底部。演奏時將沙木塊互敲或用沙紙互相摩擦。

搖筒：將玉米仁或乾豆子放入一個沒有銳邊的鐵罐或紙板容器中；由兒童裝飾好容器外觀後，用膠帶將開口封牢以免兒童吃或玩裡面的東西。演奏時搖動它。

鈴鐺：將鈴鐺縫在一條長布條上，可搖、可玩。

音樂的動作

有創意的音樂幫助兒童活潑地散發活力，並培養創意及使用心智的能力。唱歌、演奏鋼琴或其他樂器，或使用錄好的音樂給兒童做動作。

要讓兒童隨音樂做動作，你可以：

- 指導兒童隨著音樂跑、跳、轉、踮腳尖、爬、躍或伸展身體。讓兒童輪流帶大家做動作。
- 演奏或唱不同速度的歌曲，讓兒童照音樂的速度跑或走。
- 讓兒童一面隨音樂做動作，一面擺動彩色圍巾或紙帶。
- 兒童需要改變步調時可使用帶動唱。如果兒童已經坐了很久，很適合使用費力且大動作的帶動唱。如果他們已經活動過需要安靜，則使用讓兒童坐著做小動作的帶動唱可能比較有效。

課程修改範例

以下是如何將本手冊的兩個課程修改以供托兒班使用的實例，當你在檢視這些例子時，請注意：

課程中的每個時段都會專注在一個簡單的福音信息上，而課程中的活動及音樂應有助於兒童開始了解基本的福音原則及福音用語。

只從原來的課程選取部分的内容，這樣有助於讓課程維持簡單、活潑，且適合托兒班年齡的兒童。

不一定要按照課本所編排的順序來選擇活動，課程中活動順序之安排應依照最能幫助托兒班年齡的兒童了解該福音信息的情形。

第6課：天父和耶穌愛我

歡迎

為托兒班營造虔敬氣氛的方法之一就是播放兒童歌本錄音帶裡的音樂。對兒童介紹本課的福音信息，你可以給每位兒童一個徽章，上面寫著：「天父和耶穌愛我」（見補充活動6，第17頁）。

遊戲時間

35分鐘

找出在遊戲時間中能幫助兒童想到天父和耶穌基督的方法。例如：你可以教導兒童當我們彼此仁慈相待時天父和耶穌就會很快樂，並教導兒童祂們很愛我們。你也可以藉著問他們：「誰是天父的兒子？」來幫助兒童記起上週所上的課程。

集合時間

10分鐘

集合時間也可以用來準備兒童上課。唱一首有關祈禱的歌來開始，並幫助一位兒童祈禱。之後藉著問兒童「誰賜給我們這個美麗的地球、福音及教會？」來幫助他們準備好上課（見專心活動，第15頁）。

音樂時間

10分鐘

音樂時間可以非常有效地幫助托兒班年齡的兒童學習福音信息。舉例來說，在上本課時，你可以藉由唱「我知天父活著」或「我感受主的愛」來幫助兒童想想天父和耶穌（補充活動2，第17頁）。若時間許可，可複習前幾課唱過的歌，或唱幾首選列在第xvii頁的歌。

點心時間

10分鐘

雖然此段時間沒有增強福音信息的活動，你仍然可以提醒兒童天父和耶穌愛我們，而且我們應該為每件事感謝他們，這也包括了我們的食物。然後邀請一位兒童祝福食物。

上課時間

10分鐘

本課有許多部分能運用來幫助托兒班年齡的兒童了解天父和耶穌愛他們。例如，你可以從第6課中選用以下的幾個部分：

- 天父和耶穌基督賜我們祝福（第15-16頁）
- 天父和耶穌基督愛我們每個人（第16頁）
- 附加活動2（第18頁）
- 補充活動1（第17頁）

活動時間	15分鐘	活動時間讓兒童有機會發揮創造力並發洩他們的精力。若可能，活動應有助於加強此一福音信息。舉例來說，你可以玩滾球遊戲（第xvi頁），並問問題來加強此福音信息。
閉會時間	10分鐘	利用閉會時間來提醒兒童天父和耶穌愛他們每一個人，並且知道他們每個人的名字。分享你對天父和耶穌基督賜給你祝福的感謝之意，然後幫助一位兒童作閉會祈禱。
		第10課：我感謝有花、草和樹木
歡迎		當兒童進到托兒班時，叫他們的名字來歡迎他們。在你歡迎他們時，透過告訴他們今天將學到的花、草和樹木來介紹本課程的主題。
遊戲時間	35分鐘	在遊戲時間時，藉著告訴兒童世上許多美妙事物都是天父和耶穌基督創造供我們欣賞的來準備兒童上課。
集合時間	10分鐘	唱一首有關祈禱的歌，然後幫助一位兒童祈禱。你也可以在上本課程時，帶一株植物來讓兒童看看、感覺並聞一聞。然後表達你對花、草和樹木的感謝（見附加活動2，第31頁）。
音樂時間	10分鐘	唱「挖呀挖」（見附加活動4，第31頁）。作歌曲中的動作有助於營造出一個歡樂的環境並讓兒童感覺有所變化。若時間許可，你也可以複習在先前課程中所學過的歌曲。
點心時間	10分鐘	若可能，用一個簡單而又與此福音信息有關的活動來開始點心時間。例如，本課中的點心可能有麵包和水果，並向兒童解釋這些東西都是來自花、草和樹木（見第30頁的活動）。然後幫助一位兒童祝福食物。
上課時間	10分鐘	從課程中選出你覺得能幫助兒童了解此福音信息的部分。舉例來說，你可以切一片水果來讓兒童看看種子，以幫助兒童了解花、草和樹木是怎麼成長茁壯的。解釋種子要長大並結出更多水果時所發生的事（見補充活動4，第31頁）。然後幫兒童在裝滿泥土的紙杯中種下種子（見補充活動1，第30頁）。
活動時間	15分鐘	當課程進行時，你可以在兒童替花、草和樹木的圖片著色時播放柔和的音樂。可從課程中或從第xiv-xvii頁所列的活動中選擇活動，有些兒童此時可能寧可玩玩具。為兒童準備活動，但不要強求他們參與。
閉會時間	10分鐘	用閉會時間總結福音信息，並協助兒童準備作祈禱。你可以在上本課時讓兒童跟著你念歌曲「小小種子睡著了」的歌詞，以提醒兒童我們感謝有花、草和樹木（見補充活動2，第31頁）。然後幫助一名兒童作閉會祈禱。

我是神的孩子

第 1 課

目標	幫助每位兒童了解，我們是天父靈的兒女，祂認識我們，也愛我們。
準備事項	<ol style="list-style-type: none">1. 專心研讀出埃及記 2：1-10；詩篇 82：6；教義和聖約 138：55-56；及摩西書 1：1-6，亦見福音原則（31110 265），第 2 章。2. 與每位兒童的父母討論，找出每位兒童的幾項優點。3. 需用的材料：<ol style="list-style-type: none">a. 聖經及無價珍珠各一本。b. 一個小沙包或類似的東西。c. 圖 1-1，世界（62196），圖 1-2，蘆荻中的摩西（福音圖片集 106；62063）4. 若需要用到補充活動，請事先做好準備。
學習活動	邀請一位兒童做開會祈禱。
專心活動	<p>與兒童一起唱「我是神的孩子」（兒童歌本，第 2 頁）。</p> <p>我是神的孩子， 祂差我來此地， 賜我一個世上家庭， 有親愛的雙親。</p> <p>領我，導我，與我同在， 助我行正路。 教我所有應做事， 他日與神同住。</p> <p>把沙包或類似的東西丟給一個兒童，同時說「我認識一位神的孩子，名字叫做_____」。請那位兒童說出自己的名字，再請他把沙包還你。重複這項活動，使每位兒童都能玩到。</p> <p>我們都是天父靈的兒女</p> <ul style="list-style-type: none">• 天父是誰？（先聽聽兒童的答案，再決定你要以什麼程度來上這部分的課程。） <p>展示圖 1-1，世界。說明我們出生到地球之前，是與天父住在天上，當時我們都還是靈體。靈體就是住在我們身體裡面，使我們活著的物質。我們還只是靈體的時候，並沒有像現在的骨肉身體，但是外表卻跟現在一樣。</p> <p>說明天父是我們靈體的父親，我們都是祂屬靈的兒女。我們已不記得降生於地球之前曾與祂住在一起，但是從經文中，我們知道我們確實是祂屬靈的兒女。</p> <p>展示聖經，唸詩篇 82：6，說明至高者就是指天父，並強調世上每個人都是天父的孩子。</p>
歌曲	再唱一次「我是神的孩子」，並說明天父又稱為神。

天父認識我們並且愛我們

說明天父非常愛我們，因為我們是祂的兒女。祂知道我們的名字和個性脾氣，知道我們喜怒哀樂的原因，甚至知道什麼對我們最有幫助。

活動

與兒童一起唸幾次下列的詞句，並依提示作動作：

「天父認識我」

天父認識我（指著自己）

也知道我的愛好。

祂知道我的名字，我住的地方（雙手指頭相觸作屋頂狀）

我也知道祂愛我（交叉雙臂，兩手放在肩上，做擁抱狀）

祂知道什麼使我快樂（手指著微笑的嘴）

祂知道什麼使我難過（手指著下彎的嘴）

我知道祂會幫助我（指著自己）

真是令我好快樂！

請兒童到台前，說明天父知道每個人的優點。例如，你從小珍的父母那裡知道她的優點，便可以說：「天父知道小珍是一個可愛的女孩，她會幫媽媽照顧妹妹，而且臉上總是笑咪咪。」讓每個兒童都有機會上台。

說明我們的舉止若能親切仁慈，就可以變得像天父一樣。

我們可以像天父一樣

- 剛生的狗叫什麼？
- 小狗長大像誰？
- 剛出生的雞叫什麼？
- 小雞長大像誰？

說明我們就像這些動物一樣，長大之後，會長得像我們的父母。天父是我們靈體的父親，所以我們長大可以變得像祂。天父很仁慈，善良，祂願意幫助我們；要是我們也能夠仁慈，善良，就可以變得像天父一樣。說明我們每天都應努力學習更像祂。

天父要交待重要的工作給我們做

故事

展示圖片 1-2，蘆荻中的摩西，並講出埃及記 2：1-10 中，法老的女兒將年幼的摩西救離險境的故事。

說明摩西長大後，便成為天父很重要的幫手，他擔任先知的工作，天父告訴摩西，他是神的兒子（見摩西書 1：4，6），祂要交待一項重要的工作給他做。唸出摩西書 1：6 的第一句。在埃及地，以色列子女都備受埃及人虐待，摩西將他們領出那地，到一個新地方，並且教導他們天父的誠命。摩西完成了神所交待的重要事工。

請兒童一個一個到台前來，輪流唸摩西書 1：6 的第一句，並將他們的名字代入經文中：「我（的女）兒（兒童的名字），我有件事工給你（兒童的名字）我（的女）兒，我有一件事工給你作。」

說明天父在我們處於世上的時候，會交待重要的工作給我們做，例如，當父親或母親的工作，傳教士，教師，教會或社會中的幫手。

- 天父會要你做什麼重要的工作？

活動	請兒童把他們長大後想做的事演出來，例如：推著搖籃的父親或母親、傳教士傳播福音，或老師在教課。
見證	告訴兒童，他們永遠都要記得他們是天父靈的兒女，祂認識他們，也愛他們。幫助他們了解，他們可以變的更像天父，他們在這世上有重要的工作要做。你也可以與他們分享，有哪些個人經驗幫助你知道天父認識你並且愛你。

補充活動

在課程中選用以下的一些活動。

1. 展示各種人物的圖片，或談談他們所認識的人物，並問：「這個人是神的孩子嗎？」例如：「主教是神的孩子嗎？」「警察伯伯是神的孩子嗎？」「你的鄰居是神的孩子嗎？」等等。幫助他們了解每個人都是神的孩子。
2. 為了強調天父認識並且關心每個兒童，請兒童依照下列完成下列的句子：「天父知道當我 _____ 的時候，我會難過」，「天父知道當我 _____ 的時候，我會快樂」，「天父知道我最喜歡做的事是 _____ 」，「天父知道我喜歡上初級會，因為 _____ 」等等。
3. 說明天父是天上和地上的國王，我們是祂的兒女，所以我們都是王子和公主。簡單地為每位兒童做一個王冠，並在上面寫上我是神的孩子。請兒童為王冠著色。
4. 與兒童一起唱「我知天父活著」（兒童歌本，第8頁），或唸出歌詞。

幼童附加活動

1. 請兒童想一件他們喜歡的東西（你也可以事先從他們的父母那裡得知）。問每個兒童喜歡什麼，然後告訴他們天父也知道他們喜歡那個東西。例如：「天父知道小娟喜歡狗狗。」
2. 幫助兒童做以下的動作：

如果你很高，（高舉雙手）
可以來教會。

如果你很矮，（蹲下來）
可以來教會。

不管是高，（高舉雙手）
不管是矮，（蹲下來）
不管是高，（高舉雙手）
不管是矮，（蹲下來）
天父都愛我們。
3. 唸出以下的詞句，讓兒童跟著做動作。

「小嬰孩摩西」

小嬰孩摩西，睡在船上。（一手彎成杯形，把另一手食指放在其中）慈愛的姊姊藏在草叢中，悄悄看護他。（把手舉在眼前，從手指間窺看）

一天公主發現了他，（倚身朝前向下看）

將他抱回家；（假裝抱起嬰孩）

公主說：「我要收容這嬰孩，不叫他受害」。（把嬰孩抱在懷中搖）

（選自伊蓮·童恩，奇妙的手指遊戲。版權所有©1951。經核准使用。）

目標 幫助每位兒童了解天父是個實在的人，祂具有完美骨肉身體，我們都是按照祂的形像創造的。

準備事項

1. 專心研讀約翰福音 14：9；教義和聖約 130：22；摩西書 2：27；約瑟·斯密——歷史 1：14-17；亦見福音原則（31110 265），第 1 章。
2. 需用的材料：
 - a. 聖經及無價珍珠各一本。
 - b. 為每位兒童準備紙和蠟筆。
 - c. 為每位兒童準備一面小鏡子。
 - d. 圖 1-3，耶穌基督（福音圖片集 240；62572）；圖 1-4，第一次異象（福音圖片集 403；62470）。
3. 若需要用到補充活動，請事先做好準備。

學習活動 邀請一位兒童做開會祈禱。

專心活動 把紙和蠟筆發給每位兒童，請他們畫出自己。畫完後，請他們舉起畫像，問他們哪一個是真人，是畫像上的人還是手持畫像的人；問他們如何知道的。

說明他們有身體，所以他們是真人。同樣地，天父也是真人，祂也有身體。我們看得到天父的畫像，但這些畫像並不是真的天父。真正的天父是有骨肉身體的。

耶穌基督長得像天父

問兒童有沒有人說過他們長得很像他們的父母。展示圖 1-3，耶穌基督。說明耶穌基督是天父的兒子。經文告訴我們耶穌基督的容貌長得像天父。翻開聖經，唸約翰福音 14：9，並解釋給兒童聽。

- 耶穌長得像誰？

活動 請兒童起立。幫助他們把十三信條第一條的前半部分背起來：「我們信神，永恆的父，和祂的兒子耶穌基督」。

我們長得像天父和耶穌

說明我們都是天父屬靈的兒女，所以我們也長得像祂，並且跟祂一樣有身體。把摩西書 2：27 的經文解釋給兒童聽。說明天父按照祂的形像造了我們，意指我們的容貌長得像祂。

活動 請兒童輪流看鏡中的自己或與其他兒童對看。請他們把所看到的身體器官講出來，如手、腳、眼睛或耳朵。說明天父和耶穌也都有那些器官。

- 你是否也有像天父和耶穌一樣的身體呢？

說明我們之所以知道天父和耶穌的長相，是因為某些先知（教會領袖）曾看過他們，並把祂們的事情寫在經文中。

故事 展示圖 1-4，第一次異象。講約瑟·斯密——歷史：14-17 中第一次異象的故事。

- 約瑟·斯密如何知道天父和耶穌基督的容貌？
- 耶穌和天父有什麼樣的身體？

見證

見證你有一個身體，是按照天父的形像創造的。為你的身體表示感激，也感謝你的身體可以做很多美好的事。

補充活動

在課程中選用以下的一些活動。

1. 請兒童起立，一起唸幾次以下的活動詞句，並依提示做動作：

「我有個奇妙身體」

我有個奇妙身體，（雙手指著胸前）

是天父為我造的。

祂給我耳朵使我能聽，（手做杯狀放耳後）

給我眼睛使我能見。（指著眼睛）

我有兩手可以拍拍，（拍手）

我有兩腳可以轉彎。（轉彎）

我想做時，可以

用雙手觸摸地上的腳趾。（彎下腰來摸腳趾）

想到我的身體，（手指著頭）

最好的就是，（靜靜坐下來）

天父把它造得

就像祂的身體一樣。

2. 幫助兒童唱「頭，肩膀，膝，腳趾」（兒童歌本，第129頁）。提醒兒童，天父賜給我們與祂相似的身體；這個美好的身體可以做很多事。
3. 請兒童輪流拿第一次異象的圖片（圖1-4），來告訴全班第一次異象的故事。
4. 講小傑和他家的故事：

小傑還小的時候，爸爸就過世了，他常在想爸爸長得什麼樣子。有一次他和媽媽要去參加家族聚會，會見他的叔叔姑姑；他們和他爸爸的感情都相當好。

到了那裡，可臣伯伯過來和他們打招呼；他看著小傑說：「小朋友，我認識你喲，你的眼睛長得好像你爸爸喲！」可娟姑媽也說：「小傑，你知不知道，你的鼻子好像你爸爸呀！」可麗姑姑也說：「小傑，你笑起來的樣子讓我想起你爸爸。」

回家的路上，小傑告訴媽媽說：「今天好好玩哦，我知道爸爸好多事，我知道我長得像爸爸，好快樂啊！現在我照鏡子時，就會想起他的長相，我永遠也忘不了爸爸。」媽媽靠了過來，拍拍小傑的手，說：「有你作伴，我也忘不了他。」

告訴兒童，小傑雖然沒看過他爸爸，但仍可知道他長得像他爸爸；同樣地，我們雖然沒有看過天父，也可知道我們長得像天父。

幼童附加活動

1. 展示圖1-4，第一次異象，簡單地說出第一次異象的故事，並強調天父和耶穌基督是真實的人，祂們會垂聽我們的祈禱。
2. 用第一次異象的圖片說明我們的身體和天父及耶穌基督的身體是一樣的。請兒童在你指著圖片身上的部位時，也指著他們身上的相同部位。例如，當你指著天父的手臂時，也請他們指著自己的手臂。

3. 一面唸出以下詞句，一面幫助兒童跟著做動作。

約瑟在樹林裡跪下，（交叉雙臂跪下）

作了一個特別祈禱，（用指尖觸點嘴唇）

他看見天父和耶穌（仰望，以手遮陽）

就聆聽祂們說話（手掌作成杯狀，放在耳旁）

4. 指著你的嘴巴，說：「這是我的嘴巴」，然後問他們：「你能不能讓我看看你的嘴巴在哪裡？」幫助兒童指著嘴巴，再問：「天父有沒有嘴巴？」指著眼睛、鼻子、耳朵、雙手和雙腳問問題、做動作。然後指著每一個部位，不作聲，請兒童說出它的名字來。

天父為我們 準備了一個計畫

第 3 課

目標 幫助每位兒童了解，我們來到這個地球之前，是天父靈體的兒女；我們曾和祂住在一起，並且今生結束之後也能再與祂同住。

準備事項

1. 專心研讀亞伯拉罕書 3：22-27，亦見福音原則（31110 265），第 2 章。
2. 需用的材料：
 - a. 一套標準經典。
 - b. 一個洋娃娃或紙娃娃。
 - c. 圖 1-1，世界（62196），圖 1-3，耶穌是基督（福音圖片集 240；62572）；圖 1-5，家人與新生兒（62307）；圖 1-6，家人家庭晚會（62521）；圖 1-7，親愛的家人；圖 1-8，傳遞聖餐（62021）；圖 1-9，晨間祈禱（62301）；圖 1-10，家庭祈禱（62275）；圖 1-11，接受洗禮的男孩（62018）；圖 1-12，接受證實的女孩（62020）；圖 1-13，約瑟·斯密（福音圖片集 400，62449）。
3. 若需要用到補充活動，請事先做好準備。

學習活動 邀請一位兒童做開會祈禱。

專心活動 把洋娃娃或紙娃娃放在兒童附近的一張椅子上；請兒童站起來轉圈，然後坐下。

- 為什麼洋娃娃不站起來？
- 為什麼你可以站起來？

說出兒童與洋娃娃之間的相異處，幫助他們了解他們之所以有生命，是因為他們每位的身體裡都有靈，如此他們才可以看、聽、站、行動、思考和談話。

我們都是天父屬靈的兒女

與兒童複習我們出生到地球之前，身為天父屬靈的兒女，與祂同住在一起的景況。那時我們都很快樂，喜歡與天父住在一起。雖然當時我們沒有現在的身體，可是我們有靈體。說明靈體看起來就像身體，只不過沒有骨肉而已。

- 在你出生到世上之前，你住在哪裡？

歌曲 與兒童一起唱「我是神的孩子」（兒童歌本，第 2 頁）。特別提醒他們，天父的另一個名稱是神。

我是神的孩子，
祂差我來此地，
賜我一個世上家庭，
有親愛的雙親。

領我，導我，與我同在，
助我行正路。
教我所有應做事，
他日與神同住。

活動

請一位兒童站在你旁邊，叫他的名字，說明他出生在這個世上之前曾與天父住在一起，是天父所愛的屬靈子女。對每位兒童做同樣的事。

說明正因天父愛我們，所以為我們準備了一個計畫；天父在創造這個世界之前，曾把祂所有兒女聚在一起說明這計畫，當時我們每個人，包括我們的父母及兄弟姊妹都在那裡。

天父派遣我們來到世上

展示圖 1-1，世界，說明地球是天父計畫的一部分，耶穌接受天父的指示為我們創造這個地球。祂們差遣我們降生到世上來接受一個骨身體。

展示圖 1-5，家人與新生兒，請兒童談談對這張圖片有何看法。告訴他們我們能到這上來學習成長是一件很令人興奮的事；我們以小嬰孩的樣子來到這個世上的家庭；我們的家人很愛我們，也很關心我們。

告訴兒童我們來到這個世界時，便有一個身體，有皮膚、肌肉、骨頭和血。請兒童摸摸他們的手臂。

- 你能摸到你手臂裡的骨頭嗎？
- 你能不能看到並摸到你的皮膚？
- 你能不能摸到你的肌肉？

提醒兒童，身體裡的靈帶給我們生命。我們可以摸到也可以看到骨肉的身體，但摸不到也看不到靈體。告訴兒童擁有肉體是一項很大的祝福。

活動

與兒童一起唸出以下的詞句，當中若唸到哪個身體部位，就用手指著那個部位。

「感謝我有眼睛」

我感謝我有眼睛，
有耳朵，有嘴巴，有鼻子；
我感謝我有手和臂膀，
有腿，有腳和腳趾。

(改編自露絲·皮克的詩歌)

說明我們要在世上成長並學習許多事，我們若學習選擇做正確的事，就會變得更像天父和耶穌；這也是天父計畫中的一部分。

天父希望有一天我們能回到祂身邊

表達你對天父的愛，告訴兒童你希望有一天能回到天父身邊，這樣你才能看到祂並再與祂同住。說明這也是天父計畫中的一部分。祂希望我們在肉身生命結束之後都能回到祂的身邊與祂同住。祂希望我們、我們的父母及所有的家人都能再與祂同住。

說明為了要與天父和耶穌同住，我們必須受洗及遵守所有的誡命，展示標準經典，說明經文教導我們有關天父和耶穌基督的事，以及祂們吩咐我們去做的事。

運用「準備事項」中所列的圖片，談談天父希望我們在世上能學習許多事並去力行。祂要我們愛我們的家人、不自私、參加教會聚會、領受聖餐、日夜祈禱、受洗、接受證實禮及聖靈、在聖殿中結婚、學習有關先知們的知識，並且學習更像天父和耶穌基督。

見證

對天父及祂為我們準備的計畫，表達你的感激。鼓勵兒童要一直做正確的事，這樣他們有一天也能回去與天父和耶穌基督同住。

補充活動

在課程中選用以下的一些活動。

1. 給每位兒童一張紙，上面寫上我是神的孩子，並請每位兒童畫出他們自己的容貌。請兒童把他們的圖畫給其他班員看。鼓勵每位兒童在展示自己的圖畫時，說出自己的優點。
2. 幫助兒童唸出以下的詞句，並依提示做動作：

「神創造萬物」

神創造了月亮，（用手作出一個圓形）
 以及閃爍的星星，（雙手一開一合）
 將它們放在天空裡。（伸手向上）
 神創造了太陽、（用雙臂在頭上圍個圓圈）
 樹木、（雙臂向上伸直）
 花朵，（兩手作杯形）
 還有那會飛的鳥兒。（揮動雙臂）

（選自伊蓮·童恩，奇妙的手指遊戲，版權所有©1951，經核准使用。）
3. 將以下的問題分別寫在紙上，請每位兒童選一張，來複習本課所教內容；唸出題目並請兒童回答；如果有必要讓每位兒童都有機會輪到；可以重複該活動。
 - a. 誰是神的孩子？（我及每個人都是）
 - b. 來到這個世上之前，我們住在哪裡？（在天上與天父及耶穌基督同住）
 - c. 為什麼天父要請耶穌基督為我們造一個地球？（這樣我們才能有骨肉身軀並且學習天父和耶穌要我們學習的事，好再與祂們同住。）
 - d. 我們要如何做才能與天父和耶穌基督再次同住？（遵守誠命、不自私、受洗、去聖殿等等。請兒童在回答的同時展示適當的圖片。）
 - e. 在今生結束之後，我們可以與誰同住？（天父、耶穌及我們的家人。）

幼童附加活動

1. 經過初級會會長的同意，邀請一位父親帶他的小嬰兒同來，談談做父親的感受，以及他如何愛他的小孩。告訴兒童他們都有兩位愛他們的父親，一位在地上，一位在天上。小嬰孩出生到世上之前，都與天父住在一起。（注意：注意兒童的反應，或許有些兒童沒有父親。）
2. 帶一兩雙「父親的鞋子」來班上，問誰會穿這些鞋子；請兒童用自己的鞋子或腳來跟大鞋子相比。讓每位兒童輪流穿上「父親的鞋子」走走看。
3. 唸出以下「我住在天上」（兒童歌本，英文本，第4頁）的兩行歌詞：

很久很久以前，我住在天上，真的；
 我和我認識的人相親相愛住在一起，你也是。
 （版權所有©1987，潔玲·白蘭蒂，經核准使用。）

 - 我們在天上與誰住在一起？（天父、耶穌，和每個人。）
4. 在你唸出以下的詞句時，幫助兒童跟著做動作，並可一再重複：

每個人都站起來，圍成一個圓圈，手牽手；活動的全程都要牽著手。

我們都曾與天父住在一起（大家漸漸走近，將手拉進圓心），
 祂差我們來到世上居住（拉開成一個大圓圈），
 祂賜給我們家人來愛護教導我們（再次靠近），
 他們會幫助我們再與祂同住（再次拉開成一個大圓圈）。

目標	幫助每位兒童學習如何向天父祈禱，並且知道祂會聆聽我們的禱告。
準備事項	<ol style="list-style-type: none">1. 專心研讀但以理書第6章，亦見福音原則（31110 265），第8章。2. 需用的材料：<ol style="list-style-type: none">a. 聖經一本。b. 圖 1-9，晨間祈禱（62310），圖 1-10，家庭祈禱（62275）；圖 1-14，獅坑中的但以理（福音圖片集 117；62096）；圖 1-15，祝福食物。3. 若需要用到補充活動，請事先做好準備。
學習活動	邀請一位兒童做開會祈禱。
專心活動	<p>請做開會祈禱的兒童繼續站在台前。提醒兒童我們在上一課學到，我們出生之前，是與天父住在一起；天父差遣我們來到世上。</p> <ul style="list-style-type: none">• 我們在世上如何與天父說話？• 當（做祈禱的兒童名字）禱告時，他是在向誰說話？ <p>幫助兒童了解我們祈禱就是與天父說話。</p> <p>我們能向天父祈禱</p> <p>見證雖然我們看不到天父，仍可以向祂祈禱；祂會聆聽我們的祈禱。</p> <p>展示圖 1-9，晨間祈禱。</p> <ul style="list-style-type: none">• 那位女孩在做什麼？• 她在向誰說話？• 你想那位女孩在向天父說什麼？ <p>在你與兒童討論祈禱的理想時刻時，運用圖 1-9，晨間祈禱，圖 1-10，家庭祈禱，及圖 1-15，祝福食物來做說明。說明只要我們願意，可以隨時向天父祈禱；最常祈禱的時刻是起床、就寢、吃飯時、與家人一起時，或在我們有特別需要的時候。讓兒童在你解說時拿著適當的圖片。</p> <p>耶穌基督教我們向天父祈禱</p> <p>說明耶穌教我們祈禱時要做好準備；我們開始祈禱時，要想到天父。</p> <ul style="list-style-type: none">• 我們祈禱時，手該怎麼擺？• 我們祈禱時，頭及眼睛該怎麼做？
活動	請兒童在你示範如何準備祈禱時一起做：雙臂交叉，頭低下來，雙眼閉上。之後，請一位兒童到前面來，請他做準備祈禱的動作，而其他兒童跟他一起做。
歌曲	與兒童一起唸幾次「祈禱之歌」（兒童歌本，英文本，第 22 頁）的歌詞，並依提示做動作。

今天我們祈禱時低下頭，
交叉雙臂，
閉上雙眼，
然後與天父說話。

- 準備祈禱時，還需要做些什麼？

說明在家時，若要做個人祈禱或家庭祈禱，就不僅要交叉雙臂，低下頭，閉上雙眼，有時還要跪下來。

活動

說明祈禱時我們要說些特別的事。唸幾次「我以信心祈禱」（兒童歌本，英文本，第 14 頁）的歌詞，並請兒童每說出一件禱告應說的話時，就舉起一根手指。

首先我會說：「親愛的天父」；
感謝祂賜給我的祝福，
然後謙卑地為我需要的事物向祂祈求，
並奉耶穌基督的名，阿們。
(版權所有©1987，潔絲·貝利，經核准使用。)

- 禱告開始時要說什麼？
- 要向天父感謝什麼？
- 要向天父祈求什麼？
- 要如何結束祈禱？

天父聆聽我們的祈禱

故事

展示圖 1-14，獅坑中的但以理，講但以理書第 6 章的故事。大聲唸出第 22 節的前半部分，說明但以理在獅坑中為何沒有受傷。

說明但以理仍繼續祈禱，因為那是天父的誠命，也因為他要感謝天父賜給他祝福。

- 由於但以理祈禱，國王決定怎麼做？（見但以理書 6：16）
- 但以理在獅坑中，發生了什麼事？（見但以理書 6：22）
- 你怎麼知道天父聆聽了但以理的禱告？（見但以理書 6：23）

見證

分享一次天父聆聽了你禱告的經驗。請兒童分享任何他們祈禱的經驗。

告訴兒童你多麼感激能向天父祈禱，告訴他們天父一定會聆聽我們的祈禱。

在你邀請兒童做閉會祈禱之前，複習禱告的方法。

- 祈禱前，我們要怎麼做？（雙臂交叉、低下頭，閉上雙眼。）
- （兒童的名字）祈禱的第一件事是什麼？
- （兒童的名字）要向天父感謝什麼？
- （兒童的名字）要向天父祈求什麼？
- （兒童的名字）要如何結束祈禱？

補充活動

在課程中選用以下的一些活動。

1. 把沙包或類似的東西丟給一個兒童，等他接到後，請他完成以下的句子：「禱告時，我感謝天父賜給我 _____」。兒童可以回答「我的家人」。每個兒童都輪過之後，再重複這項活動，並請兒童說出他們在禱告中可以向天父要求什麼東西。你可以展示圖片，幫助他們想到一些點子。
2. 唸出「感謝之歌」（兒童歌本，英文本，第20頁）的歌詞，並依提示做動作。
感謝您賜給我們美好的世界，（雙手圈成圓圈代表世界）
感謝您賜給我們食物，（假裝吃東西）
感謝您賜給我們小小鳥。（把手指放在一起模擬鳥的嘴巴）
神啊，感謝您所賜的每項東西！（張開手臂）
（選自何里斯及丹恩，第一年之音樂。版權所有©1957何斯公司，經核准使用。）
3. 唸出「感謝我有眼睛」中的詞句，提到身體各部位時，請用手指著該處。
我感謝我有眼睛，
有耳朵，有嘴巴，有鼻子；
我感謝我有手和臂，
有腿，有腳和腳趾。
（改編自露絲·皮克的詩歌）
4. 請兒童演出但以理在獅坑中的故事，你可以帶些簡單的道具。若你不想演出整個故事的話，請兒童假裝是咆哮的獅子，然後請他們閉上嘴巴，好像是天使讓他們閉嘴的一樣。
5. 唱「感謝天父」（兒童歌本，第15頁）或「虔敬低頭」（兒童歌本，第18頁），或唸出歌詞。
6. 請兒童把禱告時向天父感謝的東西畫出來。在每張圖上寫：我祈禱時，感謝天父賜我：等字。

幼童附加活動

1. 提醒兒童，我們禱告時，是在向愛我們且會聆聽我們禱告的天父說話。幫助兒童唸出以下的詞句：
我愛我的天父；
我在禱告時感謝祂。
我的天父愛我；
祂聽到了我所說的話。
2. 幫助兒童唸出以下一段或全部的詞句，並示範動作：
我抱住手臂，我低下了頭，
我閉上眼睛，準備做禱告。
我要抱住手臂，低下頭，
我要靜靜地傾聽。
3. 在紙上畫出兒童的手形，談談我們在祈禱時，手應該如何擺。讓每位兒童將他們的手形著色，並把兒童的名字寫在圖上。

耶穌基督 是天父的兒子

第 5 課

目標	幫助每位兒童了解耶穌基督是天父的兒子。
準備事項	<ol style="list-style-type: none">專心研讀馬太福音 3：13-17；路加福音 1：26-35；2：1-7，41-52，亦見福音原則（31110 265），第 3 章。經過初級會會長的同意，邀請一位兒童的父親到班上來談談他的孩子嬰兒時的事。可能的話，請那位父親帶張小孩的照片和他喜歡的玩具來。鼓勵那位父親表達對他孩子的愛。需用的材料：<ol style="list-style-type: none">聖經一本。圖 1-16，耶穌出生地（福音圖片集 201；62495）；圖 1-17，小耶穌在聖殿中（福音圖片集 205；62500）；圖 1-18，施洗約翰為耶穌施洗（福音圖片集 208，62133 265）若需要用到補充活動，請事先做好準備。 <p>教師須知：在你介紹父親時，注意班上沒有父親的兒童反應。強調我們每個人都有愛我們的天父。班上若有些兒童的父親是繼父，說明繼父也愛我們、關心我們。</p>
學習活動	邀請一位兒童做開會祈禱。
專心活動	問兒童知不知道來訪的人是誰，請這位訪客的孩子向班上介紹他。請這位父親向班上的兒童談談他孩子的一些事。邀請每位兒童談談自己的父親，例如父親的工作等等。
	耶穌基督是天父的兒子 <p>告訴每位兒童，他們都有兩位父親，一位在地上，一位在天上。地上的父親是我們的肉身父親，而天父是我們身體裡面靈體的父親。耶穌基督只有一位父親，因為天父就是耶穌靈體和肉體的父親，也正是這個原因，耶穌又稱為神的兒子。</p>
故事	展示圖 1-16，耶穌出生地，講路加福音 1：26-35 及 2：1-7 中耶穌誕生的故事。強調天使告訴馬利亞說，她的孩子將是神的兒子。在你問以下的問題時，指著這張圖片。 <ul style="list-style-type: none">誰是耶穌的母親？她的名字叫什麼？（見路加福音 1：27）圖片中的男人是誰？（見路加福音 1：27）耶穌的父親是誰？（天父；約瑟是一位好人，所以他蒙天父揀選來照顧馬利亞和耶穌。）
歌曲	請兒童站起來一起唱「在客店馬槽裡」（兒童歌本，第 26 頁），或唸出歌詞。並依歌詞內容，設計合適的動作。

在客店馬槽裡，無枕又無床，
聖嬰孩主耶穌睡臥甚安詳；
高天上眾星星都遙遠張望，
望聖嬰主耶穌，所睡臥地方。

耶穌敬愛天父並服從祂的命令。

- 故事 展示圖 1-17，小耶穌在聖殿中；講路加福音 2：41-52 中耶穌去聖殿的故事，並強調耶穌因為愛天父，所以去聖殿，希望能做祂的事工。
- 耶穌在聖殿中做什麼？（見路加福音 2：46）
- 活動 請兒童站起來一起做幾次以下的活動：
- 小耶穌去聖殿（原地踏步）
還未長高長壯（雙手高舉）
就做祂父的事工（伸開手）
因為祂愛我們每個人（抱自己）
- 故事 展示圖 1-18，施洗約翰為耶穌施洗；講馬太福音 3：13-17 中耶穌受洗的故事。說明耶穌受洗是因為祂愛天父，希望能服從祂的命令，並且為我們立下好榜樣。大聲唸出第 17 節（從這是我的愛子開始），說明這些是天父所說的話；天父很高興耶穌受洗。
- 你有沒有看過誰受洗？
- 說明兒童八歲受洗，可以表明他們服從天父，並表明他們愛祂。
- 見證 見證耶穌基督是天父的兒子，並表達你對耶穌的愛和感激。

補充活動

在課程中選用以下的一些活動。

1. 將本課中的三張圖片面朝下放在腿上或桌上，請一位兒童抽出其中一張，拿給全班看，並說出圖片上的故事。其餘兩張也這樣做。
2. 請兒童唱「告訴我耶穌的故事」（兒童歌本，第 36 頁）的第一段，或唸出歌詞。
3. 請兒童運用簡單的道具，如洋娃娃、披肩、圍巾等，演出耶穌誕生的故事。

幼童附加活動

1. 展示圖 1-16，耶穌的出生地，問兒童圖片中的小嬰孩是誰。告訴他們耶穌誕生的故事。
說明耶穌已經不是小嬰孩了，祂已經長大了，現在是天父最重要的幫手。展示圖 1-3，耶穌是基督，告訴兒童耶穌很愛我們，祂會在很多方面幫助我們。
2. 請兒童站起來，跟著「從前有個雪人」（兒童歌本，第 121 頁）的曲調唱出下述歌詞。第一段慢慢蹲下去，第二段則慢慢站起來。
我曾經是嬰孩，嬰孩，嬰孩，
我曾經是嬰孩，小，小，小，
我就這樣長大，長大，長大，
我就這樣長，長高，長高高。
3. 上課前與班上兒童的父母要孩子小時候的照片或以前他們玩的玩具，把這些照片或玩具給全班看，找出照片中的人物或玩具的主人。說明兒童在小時候長得像照片上的樣子，也都愛玩玩具。

目標	幫助每位兒童感覺到天父和耶穌基督愛我們每個人。
準備事項	<ol style="list-style-type: none">專心研讀馬可福音 10：13-16；約翰福音 3：16；尼腓三書 17：11-12，21-24。需要的材料：<ol style="list-style-type: none">聖經和摩爾門經各一本。一個小鏡子。圖 1-1，世界（62196），圖 1-3，耶穌是基督（福音圖片集 240；62572）；圖 1-4，第一次異象（福音圖片集 403，62470）；圖 1-19，耶穌和小孩子（福音圖片集 216；62467）；圖 1-20，耶穌祝福尼腓人的小孩子。若需要用到補充活動，請事先做好準備。
學習活動	邀請一位兒童做開會祈禱。
專心活動	和每位兒童握手。說出每位兒童的名字，並說出每位兒童的優點。 請每位兒童說出一位愛他們的人，並說出那個人對他做的，使他感覺到愛的事。 說明這一課也是要談兩個很愛我們大家的人；祂們賜給我們這個美麗的地球、福音及教會。 <ul style="list-style-type: none">這兩位很愛我們大家的人是誰？（天父和耶穌基督）
故事	展示圖 1-4，第一次異象。請一位兒童幫助你說出圖片中發生的故事。 <ul style="list-style-type: none">你記得這圖片中的人物是誰嗎？祂們在做什麼？ 天父和耶穌基督給我們祝福 <p>提醒兒童，在我們來到世上之前，我們與天父和耶穌基督住在一起。祂們為我們準備了一項計畫，要我們來到世上學習和成長。祂們認識我們，也很關心我們。</p> 展示圖 1-1，世界。 <ul style="list-style-type: none">天父請耶穌基督為我們創造了什麼？ 說明天父要耶穌基督創造地球及其上萬物。幫助兒童了解，天父和耶穌基督設計了我們快樂生活所需的一切東西，因此這些東西都提醒我們祂們很愛我們。 <ul style="list-style-type: none">哪些東西可以提醒我們天父和耶穌基督對我們的愛？（答案包括：家人，朋友，教會和動植物。）
歌曲	唱「我天父愛我」（兒童歌本，第 16 頁），或唸出歌詞，依提示做動作，並請兒童站起來與你一起唱。 每當我聽見（將手放到耳朵上）， 小鳥歌唱（將手指頭一開一合作鳥嘴狀）， 或抬頭（抬頭）望見藍天（高舉雙手畫出弧形） 每當小雨點，滑過臉龐（用手指頭作出下雨的動作）， 或微風輕輕拂面（雙手來回擺動），

每當我輕觸柔柔玫瑰（假裝在觸或嗅花），
或漫步小樹邊（原地踏步），
我感謝天父為我創造世界，
賜我這美麗奇妙恩典（伸展雙手）。

展示圖 1-3，耶穌是基督

- 祂是誰？
- 耶穌的父親是誰？

唸出約翰福音 3：16 的前半節（唸到他們），說明天父給我們最大的祝福，就是差遣耶穌基督到世上來。

耶穌愛所有的小孩

故事

展示圖 1-19，耶穌和小孩子，講馬可福音 10：13-16 中耶穌在耶路撒冷祝福小孩子的故事。

指出耶穌願意花時間愛小孩子並給他們祝福，即使有些門徒認為祂不應該讓小孩子來打擾。

- 小孩子來時，耶穌在做什麼？（見馬可福音 10：16）
- 你認為那些小孩對耶穌有何感覺？

歌曲

和兒童一起唸出「耶穌愛小孩」（兒童歌本，英文本，第 59 頁）的歌詞。

耶穌愛小孩，
像我這樣的小孩；
祂給小孩祝福、幫助，
又抱在祂膝上。

故事

展示圖 1-20，耶穌祝福尼腓人的小孩。說明耶穌死了之後，祂拜訪美洲大陸。美洲大陸離耶穌所住的地方很遠。

講尼腓三書 17：11-12，21-24 中耶穌祝福尼腓人小孩的故事。說明耶穌一個一個祝福小孩。

- 耶穌如何向小孩子表示愛呢？
- 你怎麼知道耶穌愛你？

活動

與兒童一起唸出以下的詞句，並依提示做動作：

「耶穌愛所有小孩」

耶穌愛所有小孩（伸展雙臂），
甚至很小的小孩（用手比到膝蓋高的小孩）。
從搖籃裡的嬰孩（用手作成搖籃狀），
到這麼高大的大個兒（把手舉高過頭）。

（選錄自提·迦農所作之兒歌的手指遊戲。版權所有©1949 標準出版公司，經核准使用。）

天父和耶穌基督愛我們每個人

幫助兒童了解每位兒童對天父和耶穌來說都是很重要，說明天父和耶穌愛我們每個人，也都知道我們每個人的名字。

活動

拿起一面鏡子，一次請一位兒童上來。兒童上來，看著鏡子說：「我是（自己的名字），天父和耶穌非常愛（自己的名字）。」

見證

見證天父和耶穌基督活著，祂們愛我們每個人。對天父和耶穌賜給你的許多祝福表示你的感激。

補充活動

在課程中選用以下的一些活動。

1. 唱「耶穌是我好朋友」（兒童歌本，第37頁）的歌詞。發給每位兒童一份「耶穌是我好朋友」的分發資料（在本課之後），讓每位兒童著色。
2. 唱「我知天父活著」（兒童歌本，第8頁）或「我感受主的愛」（兒童歌本，第42頁），或唸出歌詞。
3. 展示天父和耶穌基督賜給我們的物品的圖片，如聖殿、動物、花朵、家人、食物、朋友、家庭、教堂或經文。（你可以從教堂圖書室，福音圖片集，或教會雜誌中取得這些圖片。）幫助兒童了解，因為天父和耶穌愛我們，所以賜給我們這些東西。
4. 找個可以當作指針的東西來，例如空的飲料罐。請兒童圍成一個圓圈坐在地上，把罐子放在正中央。轉動地上的罐子，當它指著誰，就由那位兒童說出一件天父和耶穌基督賜給我們表示祂們愛我們的東西。幫助每個兒童想一個答案以便輪到他時可以回答。回答之後，就再由他轉動罐子，指向另一個兒童。
5. 準備一個箱子或袋子，裝一些生活的必需品，如食物、飲水或衣服。說明天父和耶穌為我們準備這個地球，讓我們居住。說明箱子或袋子裡面裝有我們在上生活的必需品。給兒童提示他們猜是什麼。猜到的話，就把那個東西拿出來。繼續這個活動到兒童猜完所有的東西為止。
6. 為每位兒童作一個徽章，上面寫著天父和耶穌愛我，讓他們戴著或拿回家。你可以將徽章別在每位兒童的衣服上或穿上線掛在他們的脖子上，或者在上課前把徽章藏在兒童的椅子下，讓他們找。

幼童附加活動

1. 與兒童一起唸出以下的詞句，並依提示做動作：

如果你很高，（高舉雙手）
可以來教會。

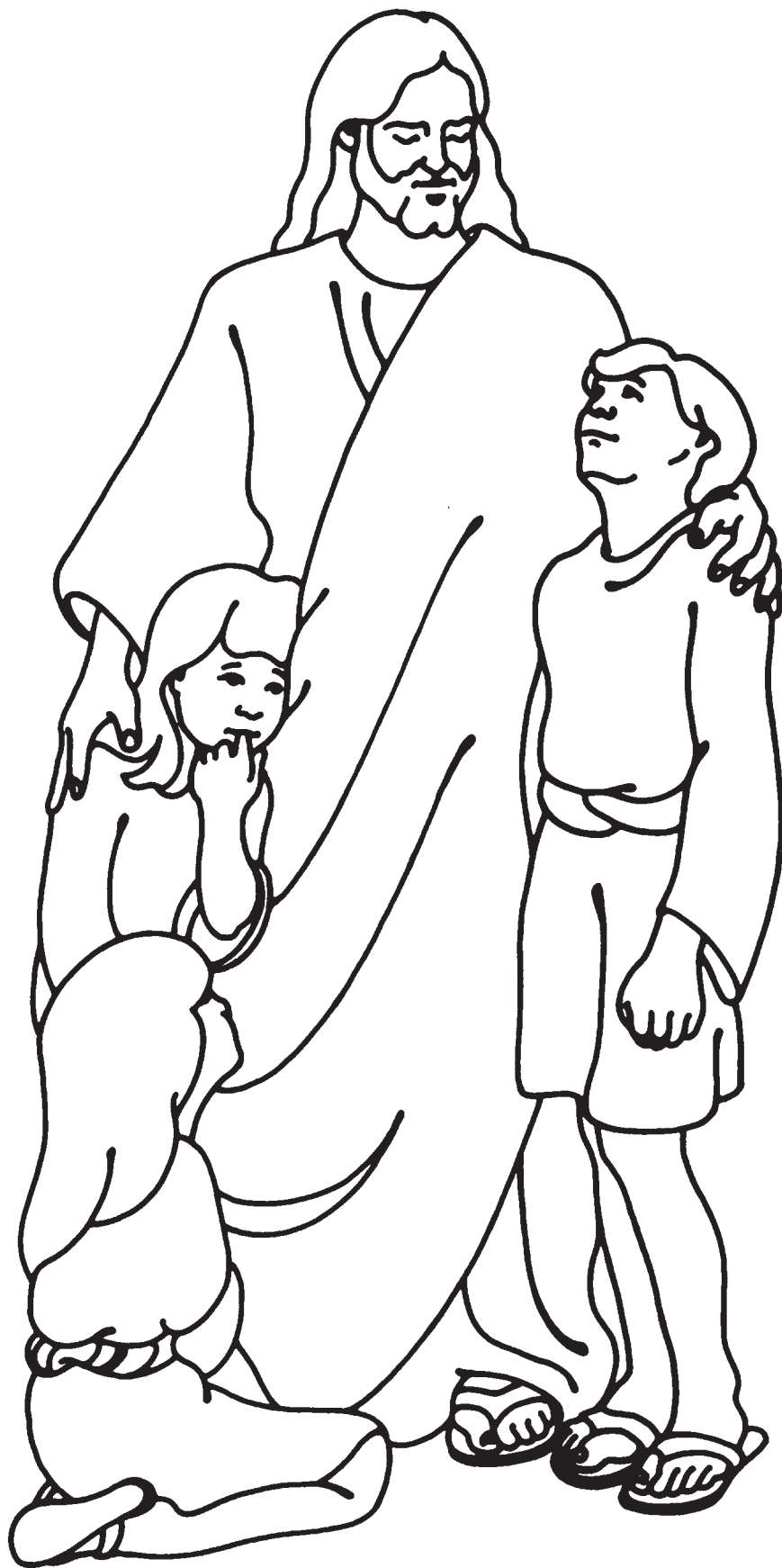
如果你很矮，（蹲下來）
可以來教會。

不管是高，（高舉雙手）
不管是矮，（蹲下來）
不管是高，（高舉雙手）
不管是矮，（蹲下來）
天父和耶穌都愛我們。
2. 與兒童一起唸出以下的詞句，並幫助他們依照提示做動作：

「天父認識我」

天父認識我（指著自己）
也知道我的愛好。
祂知道我的名字，我住的地方（雙手指頭相觸作屋頂狀）
我也知道祂愛我（交叉雙臂，兩手放在肩上，做擁抱狀）

祂知道什麼使我快樂（手指著微笑的嘴）
祂知道什麼使我難過（手指著下彎的嘴）
我知道祂會幫助我（指著自己）
真是令我好快樂！



耶穌是我好朋友

目標	幫助每位兒童了解聖靈會幫助我們。
準備事項	<ol style="list-style-type: none">專心研讀約翰福音 14：16-17；尼腓二書 32：5；摩羅乃書 10：4-5；教義和聖約 39：23；130：22，亦見福音原則（31110 265），第 7 章。需用的材料：<ol style="list-style-type: none">聖經及教義和聖約各一本。一個袋子，裡頭放一個常見的東西。圖 1-3，耶穌是基督（福音圖片集 240；62572），圖 1-4，第一次異象（福音圖片集 403；62470）若需要用到補充活動，請事先做好準備。
學習活動	邀請一位兒童做開會祈禱。
專心活動	<p>請一位兒童到你面前來。在他耳邊小聲說出有關聖靈的事，如：「聖靈會幫助天父和耶穌。」輪流在每位兒童耳邊說些話（你可以說相同的話）。問兒童知不知道今天你要談的人是誰。說明你要談的人是天父和耶穌的幫手，也就是聖靈。</p> <p>展示圖 1-4，第一次異象，指出天父和耶穌來。說明祂們都有和我們一樣的骨肉身體，而聖靈在很多方面都和天父及耶穌相同。祂愛我們也幫助我們。但祂卻沒有和天父和耶穌一樣的骨肉身體，祂是一個靈體，可以靜靜地把思想放入我們心中，給我們快樂安慰的感覺。</p> <p>聖靈帶給我們安慰和幫助</p> <ul style="list-style-type: none">你受傷或難過的時候，你的父母如何安慰你？ <p>展示圖 1-3，耶穌是基督，告訴兒童，耶穌知道祂死後祂的使徒一定會很難過，便告訴他們祂會向天父請求，差遣一位保惠師來幫助他們，使他們不會太難過（見約翰福音 14：16-17）。</p> <p>告訴兒童，這位保惠師就是聖靈；聖靈會安慰我們。說明在我們難過沮喪時，天父會差遣聖靈來安慰我們。</p>
故事	<p>說明聖靈也會在我們有需要時給予我們警告和指引。用你自己的話說出以下這後來成為本教會第 11 任總會會長的海樂·李年輕時的故事。</p> <p>「我當時可能只有 8 歲，或許更小，有一天我父親帶我去一個遠方的農場。他工作時，我也盡可能使自己忙碌。白天很熱，風沙又大，我玩累了。圍牆的那頭，有一間破舊的小屋，很吸引我。我幻想破舊的小屋是一幢城堡，吸引我去探險，所以就走向圍牆，想翻過去一探究竟。有一個聲音告訴我一件相當重要的事：「海樂，不要去那裡」。我四處張望，想看看是誰在叫我的名字。我父親正在農場上的那一頭啊！他怎麼看得到我在做什麼呢？我看不到是誰在叫我。後來，我知道有人在警告我不要去那裡，雖然我看不到他。圍牆的那一頭究竟有什麼我不知道。不過我卻在很年輕的時候就學習到，有人會在我們的視野之外跟我們說話。」（1972 年，墨西哥區域墨西哥市大會報告，第 48-49 頁）</p>

說明有時候聖靈會發出聲音，像對李會長說話一樣，但經常只是帶給我們心中的感覺，讓我們知道該做什麼、不該做什麼。

聖靈幫助我們知道什麼是對的

說明聖靈愛我們，會幫助我們選擇正義。請兒童回想他們所做過的善事，如孝順父母，幫助別人，做個人祈禱等。

- 當你做善事時，心中的感覺如何？
- 當你做錯事時，心中的感覺如何？

說明聖靈會用感覺幫助我們分別對錯，我們做對的事時，會感到美好且溫暖，做錯事時，會感覺很難過。

請兒童分享他們曾因做對的事或幫助別人，心中有美好溫暖感覺的經驗。幫助他們了解那就是聖靈的影響力。

歌曲

與兒童一起唸出「聽啊！聽啊！」的歌詞（兒童歌本，英文本，第107頁）。

聽那低柔細語聲！
聽！聽！聽！聽！
當你將要做決定，
祂會將你引領。

聖靈幫助我們知道天父和耶穌基督是真實的

說明聖靈會幫助我們知道事情的真實性。展示裝著東西的袋子，告訴兒童袋子中有東西，但是先不要讓他們看是什麼。

- 袋子中有東西嗎？

說明即使兒童沒有辦法看到袋子中的東西，也可知道袋子中有東西，因為你已經告訴他裡頭有東西。即使很少人真的看到天父和耶穌，聖靈仍會幫助我們知道天父和耶穌是真實的，而且祂們很愛我們。說明這種知識就稱為見證。有時候有人在教堂中作見證，告訴我們他們知道耶穌是活著的，那是因為聖靈幫助他們知道這是真實的。

我們可以獲得聖靈

談談你受洗和接受證實禮的經驗。談談你在持有聖職的弟兄按手賜你聖靈時，有什麼感覺。

大聲唸出教義和聖約 39：23，唸到聖靈恩賜。說明小孩子在 8 歲受洗並接受證實禮時，他們就會接受聖靈。聖靈的恩賜會幫助他們遵守洗禮時所立的約。

見證

說出你對聖靈的感激；告訴兒童聖靈如何安慰你，並幫助你知道正確的事。

補充活動

在課程中選用以下的一些活動。

1. 幫助兒童唱「聖靈」（兒童歌本，第56頁），或唸出歌詞。
2. 展示人們正在做好事的圖片，如與他人分享，互助等。問兒童，當他們做好事時，會有什麼感覺。向兒童描述做好事及做壞事的情形，如，幫助母親，跟兄弟姊妹打架，分享玩具，不聽父母的話。請兒童聽到好事時，就露出笑容，聽到壞事時，就皺一皺眉頭。
3. 小聲地說：「聽到我聲音的人，請把手指著鼻子，聽到我聲音的人，請把手放在頭上。」換其他身體部位繼續這個活動，直到每個兒童都聽到你的聲音。說明即使你說的聲音很小聲，只要他們專心，就可以聽到你的聲音，做出你要他們做的事。同樣的，聖靈也是小聲地對我們說話，我們若仔細聽，祂會告訴我們重要的事。
4. 用你自己的話講述以下本教會第4任總會會長惠福·伍的故事：

有一次，伍會長和他的太太及四個孩子去旅行，在一個朋友家過夜。伍會長的三個孩子在屋裡睡，他和伍姊妹及一個孩子睡在外面的馬車中。伍會長說：「我已經在床上躺了好一會兒，但有一個聲音告訴我：『起來！去把你的馬車牽走。』那個聲音不像是閃電，雷鳴或地震那樣，而是一種微小的神靈低語。……我起來把馬車牽到屋旁。回床睡後，我又聽到聖靈對我說：『起來，把橡樹旁的騾子牽走。』……於是我把騾子牽到胡桃樹叢中綁好，又回床睡了。30分鐘後，強風颳起，把先前綁著騾子的樹吹得連根拔起，帶離90公尺之遠，橫掃過2座圍籬，最後掉到馬車先前停的地方。……聽從聖靈對我的啓示，我救了自己，也救了我的姊妹和孩子，以及我的動物。」（「日記片段」，1881年12月12日，千禧星，第790-91頁）

幼童附加活動

1. 上課前一週，告訴每位兒童的父母，請他們的小孩上課時帶一個他們喜歡的東西來。這件東西可以是一條很特別的毛巾、玩具或一首很特別的歌。請你多準備一些東西，免得有人忘了帶。

上課時，與兒童談為什麼這些東西會給他們安全和愛的感覺。說明天父和耶穌的一位重要幫手也會幫助我們感到安全和愛。這個人有時稱為保惠師，因為祂是天父派來在我們難過或憂愁時陪伴我們的。這個人就是我們最好的朋友，就是聖靈。

2. 唸出「低柔的聲音」（兒童歌本，英文本，第106頁）的歌詞，幫助兒童依指示做動作：

聆聽，聆聽（手作成杯形，放在耳旁），
神聖之靈在低語（把食指放在唇上）。
聆聽，聆聽（手作成杯形，放在耳旁），
低柔的聲音（手放在心上）。

目標 幫助兒童了解，耶穌基督按照天父的計畫，創造了白天，使我們可以工作和遊戲；創造了夜晚，使我們可以休息。

準備事項

1. 虔敬研讀創世記 1：1，3-5，14-18；希拉曼書 14：1-13；及尼腓三書 1：15-23。
2. 需要的材料：
 - a. 聖經和摩爾門經各一本。
 - b. 圖案 1-1，太陽；1-2，月亮；1-3，星星（初級會輔助圖案第 3 組中也可以取得類似的圖案）。
 - c. 圖 1-21，先知撒母耳在城牆上（福音圖片集 314；62370）。
3. 若需要用到補充活動，請事先做好準備。

學習活動 邀請一位兒童做開會祈禱。

注意活動 告訴兒童你正在想一件耶穌按照天父的計畫所創造的東西，請他們猜猜你在想什麼。逐一使用以下的提示：

1. 它會讓我們感到很溫暖。
2. 它圓圓的，而且是黃色的。
3. 它在天上。
4. 它有時候會躲在雲或山的後面。

等兒童猜到是「太陽」後，拿出太陽的圖案。

- 誰創造了太陽？

我們白天要工作和遊戲

故事 講創世記 1：1，3-5 中白天和黑夜的創造故事，也講創世記 1：14-18 中太陽、月亮和星星的創造故事。

- 誰創造了白天和晚上？
- 天父要耶穌在天上放什麼讓我們知道是白天？

告訴兒童太陽給我們光，使我們能看見。太陽也給我們溫暖，幫助植物生長。我們生活在地球上不能沒有太陽。

- 太陽升起來時，我們稱為什麼？（白天）

說明我們可以在白天做很多事，如工作、遊戲和幫助別人。

活動 請兒童說說他們在白天都做些什麼，如吃飯，玩遊戲，掃地。請他們站起來演出他們的答案，你也可以和他們一起做動作。

- 你可以在白天幫助別人做什麼？（答案可以是：收拾玩具，洗碗筷，或陪弟弟妹妹一起玩。）

我們在晚上休息

- 我們整天都看得見太陽嗎？

說明太陽在傍晚下山，天空就變黑了；晚上我們看不見太陽。

- 天空變黑了，我們就稱為什麼？（夜晚）
- 天父要耶穌在天空放什麼來照亮夜晚？（月亮和星星）

請兒童把月亮和星星的圖案放在太陽的圖案旁邊。

活動

請兒童說出或演出他們在晚上做的事，例如：睡覺前做祈禱，聽故事，刷牙或睡覺等。

說明有些人在晚上還得工作，如：醫生、護士或消防隊員等，但是我們大部分人會在晚上睡覺，很多動物也都在晚上睡覺。

- 我們為什麼要睡覺？

幫助兒童了解睡覺有助我們身體健康；天父和耶穌也希望我們好好照顧身體。如果我們睡眠充足，就會精神好，更健康，但是如果睡眠不足，就會很累，而且容易發脾氣。

若你的地區中白天的長度會隨著季節有很大的變化，就說明夜晚的長度有時候會較長，有時候較短，但我們的父母會幫助我們知道什麼時候該睡覺，什麼時候該起床工作。

活動

請兒童站起來，一起玩以下的手指遊戲：

「這小孩」

這小孩正要上床。（舉起一隻手指）

他把頭放在枕頭上。（把這隻手指放在另一隻的手掌上）

被子全身緊緊蓋，（用另一隻手的手指把這手指握住）

就這樣進入夢鄉。

到了早上，他把眼睛張開，

兩腳一踢把被一掀。（手張開，露出原先的手）

趕快起來穿衣服，（把手指舉起）

準備微笑、工作和遊戲。

天父用白天和夜晚來宣告耶穌的降生

故事

告訴兒童天父運用白天和夜晚來宣告耶穌的誕生。展示圖 1-21，先知撒母耳在城牆上，說出圖片上的故事。說明先知撒母耳告訴尼腓人耶穌降生的時候，天空會有什麼變化。太陽會下山，但是天空卻不會變黑。說明很多人不相信撒母耳的話，但是他所說的卻真的發生了。（見希拉曼書 14：1-13 及尼腓三書 1：15-23）

幫助兒童了解耶穌的降生相當重要，遠在尼腓人和拉曼人居住的美洲大陸上，天父也使夜晚像白天一樣的亮。

- 先知撒母耳告訴人民什麼重要的事？
- 尼腓人在耶穌誕生的夜晚看到天空發生了什麼事？

見證

見證天父曾令耶穌基督創造了白天和夜晚來幫助我們。鼓勵兒童感謝天父賜給我們白天和夜晚。

補充活動

在課程中選用以下的一些活動。

1. 給每位兒童一張白紙和半張黑色或深藍色的紙，把這半張的黑紙貼在白紙的一邊，表示白天和黑夜的景色。用紙剪一些圓形圖案，表示太陽和月亮，幫助兒童把這些圖案貼在正確的位置。把剪貼好的星星貼在黑夜的那一邊。在每位兒童的紙上寫上：我感謝有白天和夜晚。
2. 和兒童一起唱「世界多麼奇妙」（兒童歌本，第123頁），或「這世界好大」（兒童歌本，英文本，第235頁），或唸出歌詞。唱「這世界好大」時，請依提示作動作：
這世界好大，而且好圓。（雙手圍個圓圈）
神創造萬物多麼豐富。
晚上星星整夜光照耀。（伸直手指，迅速擺動）
白天太陽明亮又溫暖。（雙手圍個圓圈）
這世界好大，而且好圓。
神愛我們，我們多有福。（抱自己）
3. 唱「真有趣」（兒童歌本，第129頁），按照兒童的建議來唱這首歌。每唱一段時，問兒童他們建議的動作是不是在白天或晚上都有做。按照歌詞自行設計動作。
4. 編故事給他們聽，描述一對兄妹在傍晚還在外面玩，名字和場景都要是班上兒童所熟悉的。描述兒童在傍晚時做的事，包括太陽快下山了、母親叫他們回家、兒童做家事、打掃、準備吃飯、幫忙洗碗筷、準備睡覺、睡覺前聽故事、祈禱等細節。也要描述這對兄妹、其他人、鳥兒、昆蟲及動物也都要準備睡覺的情形。
幫助兒童了解，我們應該在夜晚閉上眼睛好好睡覺，這樣身體才會健康強壯。這也是天父為我們準備的計畫之一。
用圖案來說故事，或分派角色請兒童演。

幼童附加活動

1. 展示太陽、月亮和星星的圖案，並問以下問題：
 - 哪裡看得到這些東西？
 - 晚上看得到太陽嗎？
 - 白天看得到星星嗎？說明天父和耶穌創造太陽，使我們在白天有光和溫暖，創造月亮和星星，使晚上有光。
2. 幫助兒童在你唸出以下的詞句時，照樣做動作：
「神創造萬物」
神創造了月亮，（用手作出一個圓形）
以及閃爍的星星，（雙手一開一合）
將它們放在天空裡，（伸手向上）
神創造了太陽，（用雙臂在頭上圍個圓圈）
樹木，（雙臂向上伸直）
花朵，（兩手作成杯形）
還有那會飛的鳥兒。（揮動雙臂）
（選自伊蓮·童恩，奇妙的手指遊戲，版權所有©1951，經核准後使用。）
3. 唱「我像一顆星」（兒童歌本，第84頁）或「基督要我做太陽光」（兒童歌本，第38頁），或唸出歌詞。

我感謝有水

第 9 課

目標	幫助每位兒童都能感謝天父和耶穌基督賜我們水。
準備事項	<ol style="list-style-type: none">1. 虔敬研讀創世記 1 : 9-10 ; 出埃及記 17 : 1-6 , 和馬太福音 3 : 13-17 。2. 需要的材料 :<ol style="list-style-type: none">a. 聖經一本。b. 可能的話, 準備各地方水的照片, 如: 湖水, 河水, 和海水。c. 圖 1-8 , 傳遞聖餐 (62021) , 圖 1-11 , 受洗的男孩 (62018) ; 圖 1-18 , 施洗約翰為耶穌施洗 (福音圖片集 208 ; 62133)3. 若需要用到補充活動, 請事先做好準備。
學習活動	邀請一位兒童做開會祈禱。
注意活動	<p>請一位兒童到台前來, 在他耳旁小聲地說出需要用到水的動作, 例如: 刷牙、洗手、或澆花。請這位兒童演出來, 讓其他的兒童猜。(你可以為兒童示範這些動作該怎麼演。) 讓每位兒童輪流演出一個動作。</p> <p>指出這些動作都需要用到水, 並告訴兒童我們應該感謝天父和耶穌賜我們水。</p> <p>水是創造過程中一項重要部分</p> <p>大聲唸出創世記 1 : 9-10 , 並作說明。</p> <ul style="list-style-type: none">• 水對我們為什麼很重要?• 我們如何取得水? <p>幫助兒童了解水的來源有很多, 例如湖、河、海、雨和雪。說明雪和冰是結了冰的水。展示你準備的水的圖片, 與兒童談談我們這個地區的水是從哪裡來的。告訴兒童你很感謝水也是天父計畫中的一部分。</p>
歌曲	<p>唱「真有趣」(兒童歌本, 第 129 頁)。請兒童說出歌詞中水的用途有那些, 好比: 洗衣服、洗澡, 或刷牙。按照歌詞自行設計動作。</p> <p>洗洗衣服真是有趣, 真有趣, 呀, 真有趣! 洗洗衣服真是有趣, 有趣, 有趣, 有趣!</p> <p>(D.C. Heath and Company ©1963, 經核准重印。)</p> <p>我們需要用水來做很多事</p> <ul style="list-style-type: none">• 我們為什麼需要水? 水能做什麼? <p>說明所有的生物, 包括人、動植物, 都要依賴水才能生存。可能的話, 給每位兒童一杯水喝。說明我們的生活不能不喝水。</p> <ul style="list-style-type: none">• 動植物如何取得他們所需的水?

說明我們也需要用水做其他的事，例如洗東西和煮飯。

耶穌在曠野中給摩西和以色列人水

故事

說出出埃及記 17：1-6 中摩西擊石取水的故事。說明以色列人當時處在乾燥、炎熱，又沒有水的曠野中。

- 如果以色列人繼續沒有水喝的話，他們會怎麼樣？
- 你有沒有很渴的經驗？當時給你一杯清涼的水，會有什麼感覺？

水在教會中很重要

故事

展示圖 1-18，施洗約翰為耶穌施洗，講馬太福音中 3：13-17 中耶穌受洗的故事。

- 耶穌在哪裡受洗？
- 耶穌用什麼方式受洗？

展示圖 1-11，受洗的男孩。

- 我們滿八歲時要在哪裡受洗？
- 你有沒有看過別人受洗？

請兒童談談他們看別人受洗的經過，並說明我們都要用水來洗禮。

展示圖 1-8，傳遞聖餐。

- 聖餐聚會中我們如何使用水？

表達你對水的感激；藉由水，我們才能受洗和領受聖餐。

見證

見證你知道天父的計畫，及祂賜給我們水表示對我們的愛。告訴兒童你很感謝天父和耶穌基督賜給我們這項美好的禮物。

補充活動

在課程中選用以下的一些活動。

1. 與兒童一起唸出以下的詞句，並依提示作動作：

「雨兒」

當花兒渴，

葉兒乾，（兩手張開，手臂向上伸）

快樂的雨兒，

從天降。（一邊舞動手指，一邊將手放下）

雨兒到處地下著落著，（在兩側來回擺動手指）

快樂的玩著，

直到暖和明亮的陽光，（雙手高舉過頭，作成一個圓圈）

將它們一掃而光。（把手藏在背後）

2. 幫助兒童唱「小雨小雨一直下」（兒童歌本，第 117 頁）或「分給人」（兒童歌本，第 116 頁），或唸出歌詞。
3. 請每位兒童畫一張有水的圖畫，例如湖水、河水或雨水。在每張兒童的圖上寫上我感謝有水。
4. 請兒童說出或演出他們能在水中從事的活動，如：游泳、溜冰、做雪人或打水仗。
5. 幫助兒童了解水可以使我們的身體潔淨。請他們演出需要用水清洗的動作，如洗衣服或洗手等。

幼童附加活動

1. 從事以下一部分或全部的活動，幫助兒童了解我們用水的不同方法：
 - a. 給每位兒童一杯水。兒童在喝水時，說明水是天父為地球所準備的計畫之一。我們口渴可以喝水。
 - b. 在碗中倒一些水，幫助每位兒童洗手。提醒他們，水是天父和耶穌為我們所做的安排。說明我們可以用水來洗東西。
 - c. 可能的話，把兒童帶到戶外澆花，或把一盆花帶到班上讓他們每人澆一點水。說明植物也需要才能長大。
2. 請兒童做以下的動作，假裝在下雨。開始時小小力，再愈來愈大力。
 - a. 指尖互拍。
 - b. 拍手。
 - c. 一下拍手一下拍膝蓋。
 - d. 用腳踏地板。

目標	幫助每位兒童感謝天父和耶穌基督賜給我們花、草和樹木。
準備事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 虔敬研讀創世記 1：11-13。 2. 用一塊布或紙袋包一個水果、蔬菜或樹枝。 3. 準備些許水果、蔬菜或麵包。事先問兒童的父母，確定兒童不會對這些食物過敏。 4. 需要的材料： <ol style="list-style-type: none"> a. 聖經一本。 b. 可能的話，準備一些當地常見的花、草、樹木的圖片，並從家裡帶一些木製品來，例如鉛筆、木湯匙或木碗。 c. 圖案 1-4，花（或從初級會輔助圖案第 3 組中找一些類似的圖案來。） d. 圖 1-22，開滿花的樹，圖 1-23，鳥巢與小小鳥。 5. 若需要用到補充活動，請事先做好準備。
學習活動	邀請一位兒童做開會祈禱。
注意活動	把裝水果、蔬菜和樹枝的袋子封好，傳到兒童中間，不要讓他們看到裡頭有什麼，讓他們摸摸裡頭的東西，但不要講出來，等每位兒童都摸完之後，請他們告訴你他們猜的是什麼。把袋子裡的東西拿出來，描述一下那些東西的外形和用處。
	<p>花、草和樹木美化我們居住的地球</p> <p>提醒兒童地球上的每一樣東西都是依照天父的計畫創造的，創造的第三天，耶穌創造了花、草和樹木（見創世記 1：11-13）。說明天父和耶穌運用這些花、草和樹木來美化地球。</p> <p>展示你準備的花的圖案或花、草和樹木的圖片。讓兒童談談他們以前接觸花、草和樹木的經驗。</p>
故事	<p>說個故事給兒童聽；教導兒童花、草和樹木會美化我們所居住的地球。談談你住處附近的美麗植物。你可以使用圖 1-22，開滿花的樹及以下的建議：</p> <p>小娟常在她最喜歡的樹下玩耍。有一天早上，她媽媽叫醒她，說要讓她看一件意想不到的東西。小娟最喜歡的樹上蓋滿了白色漂亮的小花，看起來好像爆玉米花。她問媽媽，爆玉米花怎麼會爬上她最喜歡的樹呢？她媽媽便向她解釋花多麼重要。</p>
歌曲	<p>請兒童站起來唱「爆米花」（兒童歌本，第 118 頁），並依詞意作動作。說明春天時，杏花樹所開的白色小花看起來就像爆玉米花。</p> <p>請你來猜猜看，我看見什麼？ 窗外杏樹長滿爆米花。 春天彷彿帶來大驚奇， 樹上杏花盛開香撲鼻，</p>

好像樹上掛滿了小點心，
看著就忍不住想要吃，
雖明知它不是，
看來還真像，窗外杏樹長滿爆米花。

說明有些花開在樹上，有些開在樹叢和蔓藤上，有些則從地上冒出來。請兒童談談他們看過的花。

- 我們如何用花來美化世界？（我們把花種在花園中、做成花圈，或別在頭髮或衣服上。）
- 為什麼我們要給某些人花？（在特別的時刻，我們可以讓那些人心情愉快。）

花草和樹木是我們生活的必需品

故事

說明花草和樹木都是我們生活的必需品。展示圖 1-22，開滿花的樹，講樹的眾多功用給兒童聽。參考以下的意見，或談談當地人們使用樹木的情形：

首先，鳥兒會利用樹木築巢。它們會小心地築巢，讓母鳥在裡面下蛋。（展示圖 1-23，鳥巢與小小鳥）小鳥出生後，樹木就是牠們的家。這棵樹替牠們遮住陽光，擋住大雨，保護牠們不受地上動物的傷害。樹木也為居住在附近的人家提供水果，兒童可以在樹蔭下玩耍，在大樹下盪秋千。樹木枯死了之後，還可以把它砍下來作柴，讓整個家都很溫暖。

- 樹木對我們為何那麼重要？（因為樹木可提供食物、木材、樹蔭和遊戲的地方。）

拿出從你家帶來的木製品，或教室中用木材製作的東西。談談木頭的其他用途。

- 你還知道其他用木材製造的東西嗎？

說明我們還可以把植物用在其他方面，最重要的一項，就是作為我們的食物。

- 我們會吃哪些種類的食物？

你若取得任何當地可供作食物的植物照片，請在此時拿給他們看。

活動

與兒童談談當地生產的穀物、水果和蔬菜。說明麵包和麥片都是由穀類作成的。請每位兒童說一項他最喜歡由植物做成的食物。讓他們嚐嚐你所帶來的水果、蔬菜及麵包。告訴他們這些食物的來源。

說明天父和耶穌創造了許多不同的植物和樹木，使我們有好吃的東西。

- 我們要怎麼樣謝天父賜給我們食物？（吃飯前，記得要做祝福食物的祈禱。）

見證

見證天父和耶穌的確愛我們每個人。提醒兒童當他們每天看到美麗的花、草和樹木時，就要記得那是祂們對我們的愛。

補充活動

在課程中選用以下的一些活動。

1. 給兒童一些種子（如花種、豆子和小麥）和一杯泥土，讓他們帶回家。教兒童如何種，並提醒他們要給這些種子澆水曬太陽，這樣才可以長得好。
2. 請兒童跟著你唸出「小小種子睡著了」（兒童歌本，第 119 頁）的歌詞。然後請他們假扮是小小種子，在你再次唱出或唸出這首歌的歌詞時，睜開眼睛，伸伸懶腰。

3. 把色紙剪下來的花瓣、葉子和莖發給兒童，按照花的樣子貼在紙上。在紙上寫著：我感謝有花、草和樹木。
4. 帶一個內有種子的水果或蔬菜來。告訴兒童裡頭有一項會令他們驚喜的東西。把這個水果或蔬菜切開，讓兒童看到那些種子，並說明如果把那些種子拿去種，並適當澆水曬太陽的話，種子就會長大，結出更多的水果或蔬菜。
5. 帶兒童去戶外大自然走走，看看各種不同的植物。如果天氣不好，沒辦法出去的話，就請他們看窗外，輪流說出他們所看到的植物。可以的話，向他們說明不同的季節對植物和樹木都有不同的影響。

幼童附加活動

1. 展示圖 1-22，開滿花的樹。告訴兒童天父要耶穌基督創造植物和樹木（見創世記 1：11-13）。說明樹木帶給我們木材和水果，植物帶給我們水果和蔬菜。
2. 帶一樣植物（部分即可，如花或葉子）給兒童看看，摸摸和聞聞。讓每位兒童都有機會摸或拿那棵植物。指出這棵植物的顏色、味道或美麗的形狀。表達你對花、草和樹木的感激。
3. 唸出以下的詞句，並示範動作。然後請兒童與你一起作動作：

「挖呀挖」

我挖呀！挖呀！挖！（做挖的動作）

然後埋下幾粒種子。（彎腰假裝用手指在播種）

我耙呀！耙呀！耙！（由前往後划動作耙狀）

然後拔除一些野草。（彎腰作拔草的動作）

太陽溫暖又明亮，（用手臂在頭上作成圓形）

雨兒也跟著降下！（一邊把手放下來，一邊舞動手指）

不久我就要看到，

種子開始發新芽。（把左手手指向上穿過右手的指縫）

我感謝有魚兒

第 11 課

目標	幫助每位兒童都能感謝天父和耶穌基督賜給我們魚和各種水中動物。
準備事項	<ol style="list-style-type: none">1. 虔敬研讀創世記 1：20-23；約拿記第 1-3 章；馬太福音 14：15-21；和路加福音 5：1-11。2. 需要的材料：<ol style="list-style-type: none">a. 聖經一本。b. 紙做的魚（按照本課後的魚形做）。c. 「釣魚竿」：找一根竿子，上面綁上線，並在線的末端綁上迴紋針、膠帶或磁鐵做釣鉤。（這個釣魚竿要收好，以後幾課還會用到。）d. 裝紙魚的罐子。e. 可能的話，找幾張魚或在水中生活的動物圖片。f. 圖 1-5 魚（或從初級會輔助圖案第 4 組中找一些類似的圖案來。）g. 圖 1-1，世界（62196）；圖 1-24，耶穌和漁夫（福音圖片集 210，62138）；圖 1-25，魚；圖 1-25，青蛙；圖 1-27，烏龜。3. 若需要用到補充活動，請事先做好準備。
學習活動	邀請一位兒童做開會祈禱。
注意活動	<p>請兒童假裝是站在橋上低頭往河或湖中看。</p> <ul style="list-style-type: none">• 你往水裡看，會看到什麼？ <p>請兒童站起，假裝是魚在水裡游泳。</p> <p>天父請耶穌基督創造魚和其他的水中動物</p> <p>展示圖 1-1，世界，並複習前幾課所討論到天父要耶穌創造的東西。告訴兒童，耶穌也創造了魚（見創世記 1：20-23）。魚也是天父為地球所準備計畫中的一部分。展示圖 1-25，魚，並談談魚的生活環境。</p> <ul style="list-style-type: none">• 你有沒有看過魚。 <p>讓兒童談談他們所看過的魚。</p> <p>展示圖案 1-5，和其他你找到的圖片。談談魚的各種不同種類，如：金魚、鱒魚、鮭魚和鯊魚，及其他班上兒童都熟悉的魚類。</p> <ul style="list-style-type: none">• 除了魚之外，還有哪些動物生活在水裡面？ <p>展示圖 1-25，青蛙及圖 1-27，烏龜。談談青蛙和烏龜的居住環境，同時也談談鯨魚、螃蟹、海豹及其他水中動物。說明有些水中動物生活在海中，有些生活在湖裡，有些則生活在河中。</p>
活動	幫助每位兒童想一種水中動物，並學動物的樣式行走、跳躍或游泳。
故事	說明我們可以在經文中讀到有關魚的經文。講約拿書第 1-3 章有關約拿的故事。說明耶穌準備了一條大魚吞下約拿，使約拿不致於淹死，因為耶穌還有事工需要約拿去完成。講故事時，可唸出一、兩節經文，如約拿書 1：17 或 2：1。（如果唸經文，請說明耶穌有時又稱為「耶和華」。）

- 誰放大魚去吞約拿？（見約拿書 1：17）
- 約拿在大魚吞他時，正在做什麼？（見約拿書 2：1）
- 約拿爬出大魚的肚子之後，做了什麼？（見約拿書 3：1-3）
- 後來人們相信約拿的話，並且悔改嗎？（見約拿書 3：5，10）

告訴兒童有些魚很大，像吞約拿的那種魚一樣大，有些很小，小到甚至可以住在碗裡面。

活動

幫助兒童玩以下的手指遊戲：

「金魚」

我親愛的小金魚沒有腳趾（摸腳趾）。

牠靜靜地到處游，碰碰它飢餓的鼻子（指鼻子）。

它不能出來跟我玩，我也不能進去游（作游泳狀）。

當我說：「出來玩吧！」

牠卻似乎在說：「進來跟我玩！」（招手作「進來」狀）。

故事

再次展示聖經，講路加福音 5：1-11 中西門彼得的故事。在適當的時候，展示圖 1-24，耶穌和漁夫。

- 耶穌為何要到西門彼得的船上？（見路加福音 5：3）
- 耶穌要西門彼得做什麼？（見路加福音 5：4）
- 西門彼得的網裡捕到什麼？（見路加福音 5：6）

天父要耶穌基督創造魚和水中的動物給我們使用

說明天父要耶穌基督創造魚和水中動物給我們作為食物和其他用途。

故事

再次指著聖經，說出馬太福音 14：15-21 中的故事。說故事時，可以唸出一、兩節經文，如馬太福音 14：16-17。

- 眾人餓的時候，耶穌在做什麼？（見馬太福音 14：15-16）
- 耶穌用什麼讓眾人吃飽？（見馬太福音 14：19）

活動

把你準備好的釣魚竿給全班看，並邀請一位兒童來前面釣魚。把剪下來的魚放在容器內，當兒童把釣魚線垂到容器內時，把一隻魚附在迴紋針、膠帶或磁鐵做成的釣鉤上，讓兒童把魚釣上來。讓每個兒童都輪流玩這個遊戲。

讓兒童談談他們去釣魚或吃魚時的情形。

見證

表達你對魚和水中動物的感激。

補充活動

在課程中選用以下的一些活動。

1. 讓兒童將他們在釣魚遊戲中所釣到的魚塗上顏色（若有需要，可以多玩幾次這個遊戲）。在每位兒童的魚背後，寫上我感謝有魚兒。
2. 請兒童圍成半圓形坐下，把兒童著好色的魚放在他們面前的地板上。一起唸出以下詞句：

魚兒溪中游，
不用魚鉤也抓得到。

請一位兒童用釣魚竿或用手選一隻魚，然後請他依照那隻魚的顏色，說：「我抓到一隻 _____ 色的魚。」那位兒童就可以把那隻魚帶回家。繼續玩這遊戲，直到每位兒童都拿到魚為止。

4. 幫助兒童玩以下的手指遊戲。說明鱈魚是一種很小的魚。

「小烏龜」

我有一隻小烏龜，
 它住在一個盒子裡。（雙手做杯狀）
 它在河裡游泳，（做游泳動作）
 爬到石頭上。（手指向上作攀爬狀）
 它想吃鱈魚，（拍手）
 它想吃跳蚤，（拍手）
 它想吃蚊子，（拍手）
 它想咬我！（拍手）
 它吃到鱈魚了，（拍手）
 它吃到跳蚤了，（拍手）
 它吃到蚊子了，（拍手）
 但是它咬不到我。

（選自帆結·林賽，帆結·林賽詩集，英文本，版權所有©1920，伊莉莎白·林賽。經核准使用。）

5. 用5隻紙魚玩以下的遊戲。[C1]

「五隻小魚」

請5位兒童站到台前來，每位兒童都拿著一隻小魚。

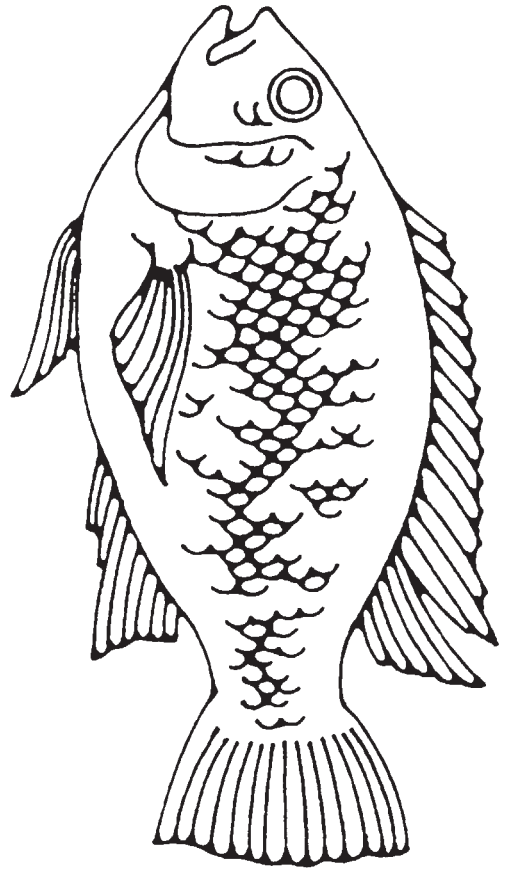
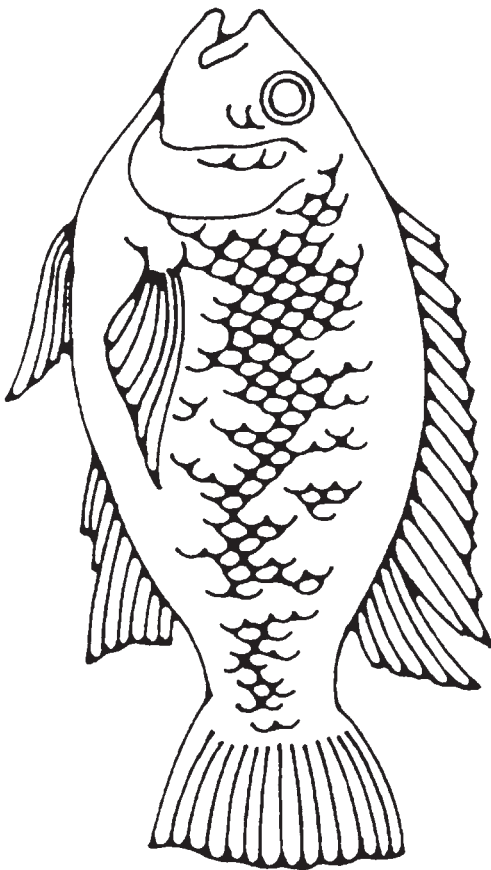
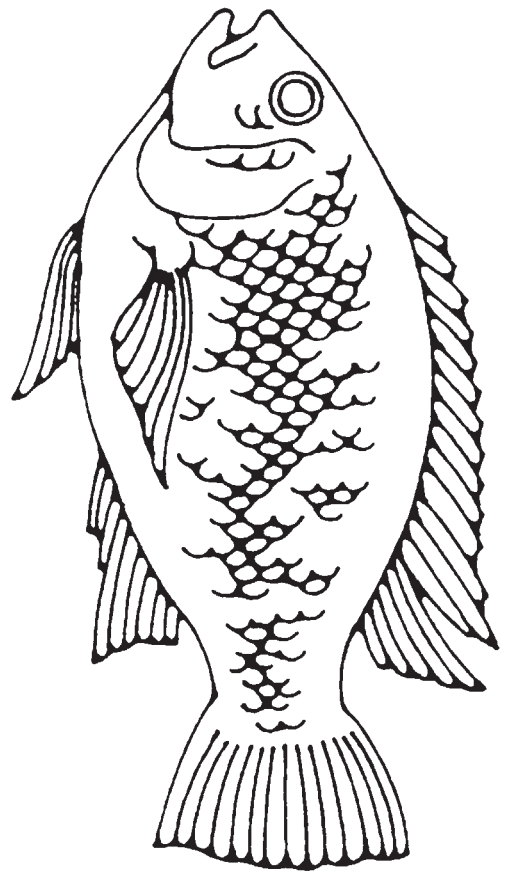
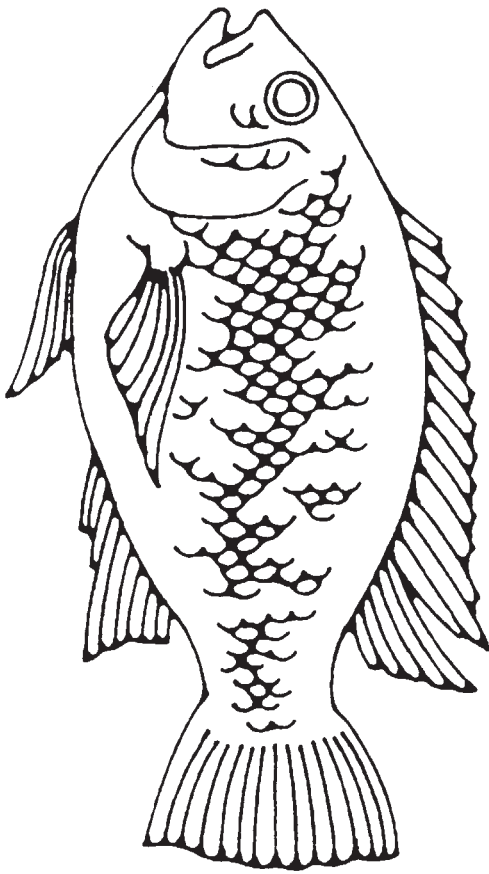
五隻小魚在溪裡游泳，
 一隻游到隱密的角落（一位兒童「游」回到他自己的椅子後面）。
 小魚，小魚，快樂又歡欣，
 小魚，小魚，整天在遊戲。

再唱一次，這次四隻，然後三隻，然後二隻。每唸一段，一位小朋友就「游」開。
 只剩下一隻，唸以下的歌詞：

一隻小魚在溪裡游泳，
 游到一個隱密的角落。
 小魚，小魚，快樂又歡欣，
 小魚，小魚，整天在遊戲。

幼童附加活動

- 展示圖 1-25，魚，圖 1-26，青蛙，和圖 1-27，烏龜，用你自己的話講創世記 1：20-23 中魚和水中動物的創造故事。表達你對魚和其他水中動物的感激。
- 告訴兒童有許多動物住在水中或水邊，提示他們你所想的是什麼，讓他們猜：
 - 我的皮膚是綠色的，又滑又黏；我都用跳的來行動；我住在湖、小河或池塘附近。猜猜我是誰？
 （兒童猜到是「青蛙」之後，就展示圖 1-26，青蛙，或在黑板上畫一隻青蛙。）
 - 我走得很慢；我背著一個很重的殼；我害怕時會把頭、手和腳縮回到殼中。猜猜我是誰？
 （兒童猜到是「烏龜」之後，就展示圖 1-27，烏龜，或在黑板上畫一隻烏龜。）
 兒童猜到這兩種動物之後，就請他們學青蛙跳，再請他們學烏龜慢慢爬的樣子。
- 與兒童一起唱「請問你在夏天裡做什麼？」（兒童歌本，第 120 頁）



我感謝有動物

第 12 課

目標	幫助每位兒童感謝天父和耶穌基督賜給我們各類動物。
準備事項	<ol style="list-style-type: none">虔敬研讀創世記 1：24-25；及 6：5-8：19。需要的材料：<ol style="list-style-type: none">聖經一本。圖案 1-6 到 1-19 的動物圖案（或從初級會輔助圖案第 4 組和 5 組中找一些類似的圖案來。）圖 1-28，創造一生物（福音圖片集 100，62483）；圖 1-29，建造方舟（福音圖片集 102，62053）；圖 1-30，挪亞，方舟和動物（福音圖片集 103，62305）。若需要用到補充活動，請事先做好準備。
學習活動	邀請一位兒童做開會祈禱。
注意活動	<p>把動物的圖案放在兒童面前的桌上或地上，幫助每位兒童拿一張圖案起來，說出那隻動物的名字，然後展示給全班看。繼續這個活動，一直到每位兒童都至少輪到一次為止。</p> <p>天父要耶穌基督創造動物</p> <p>與兒童一起複習天父要耶穌基督創造這個美麗的地球，包括創造日夜、海洋、陸地、以及各種花草與樹木。展示聖經，提醒兒童我們可以從這本書中讀到有關創造的情形。說明聖經會告訴我們天父要耶穌創造所有的動物，並安置在地球上。</p> <p>展示圖 1-28，創造一生物。</p> <ul style="list-style-type: none">你在圖片中所看到的動物是誰創造的？圖片中的動物叫做什麼？ <p>說明耶穌創造了地球上所有的動物。有些動物住在農場上或我們家的附近，有些則住在森林中、高山上或沙漠中；有些動物住在寒冷的地區，有些則住在溫暖的地區。</p> <ul style="list-style-type: none">有哪些動物住在農場上？有哪些動物住在森林中、高山上、或沙漠裡？你最喜歡的動物是什麼？
活動	<p>請兒童站起來，裝扮他們最喜歡的動物。</p> <p>動物幫助我們</p> <p>說明天父要耶穌把動物安置在地上幫助我們。有些動物做我們的食物，有些替我們工作，還有一些長得很漂亮，可以觀賞或陪我們玩。</p> <ul style="list-style-type: none">動物怎麼幫助我們？我們從哪些動物身上可以取得食物，例如：奶、蛋及肉？

- 我們從哪些動物身上可以取得製造衣服的原料？
- 哪些動物很有趣，可以做我們的寵物？
- 哪些動物我們可以騎？

請兒童談談他們與不同動物在一起的經驗。

動物從洪水中獲救

講創世記 6：5-8：19 中挪亞和方舟的故事。展示圖 1-29，建造方舟及圖 1-30，挪亞、方舟和動物。你也可以用圖案來講這個故事。

- 挪亞和他的家人由於聽從耶穌的話，獲得了什麼樣的祝福？
- 動物如何獲救？
- 我們看到彩虹時，會使我們記起什麼？

活動

請兒童站起來，在你唸以下的詞句時，跟你一起作動作：

「挪亞」

挪亞要造個大方舟（張大手臂）；
他知道該怎麼做（用手指著額頭旁）。
敲釘子，鋸木頭，測測量量，（照句意動作）
照著天父吩咐的去做。（點頭）

挪亞招呼他家人，（手做招呼狀）
快坐上方舟（在原位靜靜作前進狀）
動物們也一對對，（舉起兩隻手指）
上船去飄流。（兩手作飄浮狀）

烏雲佈滿了天空，（兩手高舉在頭上）
傾盆大雨開始下（擺動手指模仿下雨）
洪水傾覆全地面，（手作掃地狀）
陸地完全看不見。（頭向左右搖）

方舟平安地漂在水上，（兩手作飄浮狀）
過了許多的日夜，（雙手合起，放在臉頰旁）
直到太陽再出來。（雙手作成圓圈，高舉過頭）
陽光溫暖而明豔。

洪水全部退去，（在胸前交叉雙臂）
陸地也已露出來。（張臂伸手）
挪亞家庭獻上感謝，（垂頭交臂）
神就在我們身邊。

(Adapted from a verse by Beverly spencer.)

見證

感謝耶穌基督按照天父的計畫創造了這個美麗的世界。感謝地上有動物供我們使用，使我們得到歡樂。

補充活動

在課程中選用以下的一些活動。

1. 請兒童圍成一個圓圈，來玩「動物，動物，你是誰？」的遊戲。請一位兒童站在圓圈中間，假裝是動物。其他的兒童就舉手來猜那位兒童在模仿哪一種動物。若有兒童猜對了，就請他到圓圈中間，模仿另一種動物。你可以請每位兒童先小聲告訴你他要模仿什麼動物，好確定他們都已經想清楚要模仿什麼動物。
2. 玩「這是什麼動物？」的遊戲。給兒童適當的提示，如這種動物居住在什麼地方、身上的顏色、體型大小、發出的聲音，及對人有何益處。告訴兒童如果他們已經想到答案，就舉手。可以依照需要重複這個遊戲數次。
3. 與兒童一起唸出「這世界好大」（兒童歌本，英文本，第235頁）的歌詞，並依以下的提示作動作。

這世界好大，而且好圓，（雙手圍個大圓）

神創造萬物多麼豐富。

高山，（雙手在頭上做高山狀）

溪谷，（雙手在前面，手掌朝下）

大樹，（向上伸直雙臂）

大動物，（向上伸直雙臂）

小動物，（向下伸直雙臂）

這世界好大，而且好圓，（雙手圍個大圓）

神愛我們，我們多有福。（抱自己）

4. 請兒童談談他們擁有或想要有的寵物。與他們一起討論我們應如何對待和照顧寵物。
5. 發給兒童紙和蠟筆，讓他們畫出他們最喜歡的動物。在每張圖上寫：我感謝有動物。

幼童附加活動

1. 展示圖 1-28，創造一生物。用你自己的話說創世記 1：24-25 中有關創造動物的故事；表達你對動物的感激。
2. 選出一些兒童都熟悉的動物，請他們每人假扮一種動物，並與他們討論那些動物的長相、聲音和用處。

目標	幫助每位兒童感謝天父和耶穌基督賜給我們鳥類、昆蟲和爬行動物。
準備事項	<ol style="list-style-type: none">1. 虔敬研讀創世記 1：20-25，及列王記上 16：29-17：6。2. 需要的材料：<ol style="list-style-type: none">a. 聖經一本。b. 盡可能取得當地常見的鳥類、昆蟲和爬行動物圖。c. 圖案 1-20 至 1-25 的鳥類及昆蟲的圖案（或從初級會輔助圖案第 4 組和 5 組中找一些類似的圖案來。）d. 圖 1-31，烏鴉餵食以利亞；圖 1-32，海鷗的奇蹟（福音藝術圖集 413，62603）。3. 若需要用到補充活動，請事先做好準備。
學習活動	邀請一位兒童做開會祈禱。
注意活動	<p>依以下的提示讓兒童玩「我是誰？」的猜謎遊戲。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 我有一個尖嘴。2. 我有羽毛。3. 我有翅膀。4. 我在天上飛。 <p>當兒童猜出「小鳥」之後，請他們跟著你扮成鳥在教室中飛。領他們回座位上。</p> <p>天父要耶穌基督創造鳥類</p> <p>說明天父要耶穌基督為我們創造鳥類，使我們快樂，並美化地球。展示聖經，告訴兒童，聖經也告訴我們有關鳥類的創造過程（見創世記 1：20-23）。</p> <p>說明世界各地有不同種類的鳥，逐一展示你所拿到的小鳥圖片或圖案。</p> <ul style="list-style-type: none">• 這是鳥嗎？• 你怎麼看出來的？（鳥有翅膀，羽毛和尖尖的嘴。） <p>讓兒童談談他們與小鳥相處的經驗。</p> <p>鳥類可以幫助我們</p>
故事	<p>展示圖 1-31，烏鴉供養以利亞，並講列王紀上 17：1-6 中烏鴉供養以利亞的故事。幫助兒童了解天父和耶穌基督有全能的力量，甚至對鳥類也有。耶穌告訴鳥兒在以利亞躲避邪惡的亞哈王時，要好好照顧他。</p> <ul style="list-style-type: none">• 烏鴉怎麼知道要帶食物給以利亞？（見列王紀上 17：4）• 烏鴉帶些什麼樣的食物給以利亞？（餅和肉，見列王紀上 17：6）
活動	選一位兒童當以利亞，請其他兒童當烏鴉早晚帶食物給他。

故事

用你自己的話講以下海鷗和蟋蟀的故事：

先驅者初抵鹽湖山谷時，種植了小麥和其他穀物，以便做麵包和麥片粥。小麥長又高又大，正要收割這些小麥時，有一大片雲佈滿整個的天空。那不是普通的雲，而是一大群飢餓的黑蟋蟀。蟋蟀就要飛下來吃這些小麥了。

先驅者盡一切所能阻止蟋蟀來吃小麥；他們升火，用掃帚和毛毯打蟋蟀，甚至用水潑，但似乎都沒有什麼用。先驅者很擔心冬天會沒有東西吃，於是他們便跪下來向天父祈求幫助。

很快就有一大群海鷗飛來吃蟋蟀（展示圖 1-32，海鷗的奇蹟）不久，大部分的蟋蟀就消失了，先驅者便很感激天父派海鷗來，救了他們的穀物。（復興的教會，第 232-233 頁）

- 海鷗如何幫助了先驅者？

天父要耶穌基督創造昆蟲及爬行動物

告訴兒童耶穌基督也創造了昆蟲及爬行動物，如：蜘蛛及蛇。這些動物也是天父計畫中的一部分。

活動

請兒童猜猜以下的謎語指的是什麼昆蟲或爬行動物。若猜出任何一個謎語，就把適當的圖案展示給兒童看，並討論之。

1. 我的身體是黃色的，我會嗡嗡叫。
我的腹部都是細小的毛。
我會製造蜂蜜。
我是一隻 _____。（蜜蜂；發嗡嗡的叫聲。）
2. 我會織網來捕捉食物。
我有八條腿。
大家都不怎麼喜歡我。
猜猜我是誰？（蜘蛛；手動一動像腿狀）
3. 我以前是一隻毛毛蟲。
現在我能在天上飛。
我有很漂亮的翅膀。
我是一隻 _____。（蝴蝶；輕輕地擺動手，如翅膀狀。）

- 你對這些動物認識多少？

說明天父有很多原因要創造昆蟲。有些可以讓小鳥、動物和其他昆蟲吃，有些會發出好聽的聲音和好看的景象。蜜蜂會製造蜂蜜給我們吃，並且會幫助水果、花朵和蔬菜長得更好。

活動

展示你準備的蜜蜂或蜂巢的圖案或圖片。描述蜜蜂採蜜製造蜂蜜的過程，再請兒童假裝是蜜蜂，在花叢中飛來飛去採蜜，並製造蜂蜜的情形。

- 你喜歡哪些昆蟲？為什麼？

展示你準備的昆蟲圖片，說明有些昆蟲會打擾我們的生活。有些害蟲會吃我們的食物，也會咬我們。提醒兒童海鷗和蟋蟀的故事，那些蟋蟀想吃掉先驅者的穀物。

說明通常昆蟲會打擾我們的生活，是因為它們想保護它們自己。

見證

提醒兒童，鳥類、昆蟲和其他爬行動物是我們地球上很重要的一份子。表達你對這些動物的感激。

補充活動

在課程中選用以下的一些活動。

1. 玩蝴蝶遊戲。請兒童圍成一個圓圈坐下。選一位兒童做蝴蝶。這位兒童一邊在其他兒童的頭上揮動著紙蝴蝶，一邊在圈外跑。同時，唸出以下的詞句：

一個晴朗的夏天，
小蝴蝶飛到遠處
飛向藍藍的天際，
降落時就落在你這裡！

當你說：「就落在你這裡」時，扮蝴蝶的兒童就把手上的紙蝴蝶放到另一個兒童的腿上，那位兒童現在就是蝴蝶了。重複這個遊戲，讓每位兒童都有機會輪到。

2. 簡單地說明毛毛蟲如何變成蝴蝶，請兒童假裝成結繭的毛毛蟲。請他們坐在他們的椅子上或地上，用手包住腳，假裝在睡覺。告訴他們毛毛蟲要變成蝴蝶時，翅膀就會張開開始動。請兒童張開手。提醒兒童蝴蝶的動作是靜靜的，即使是在動的時候也是一樣。請兒童站起來，假裝靜靜地在教室裡飛。
3. 與兒童一起唸出「這世界好大」的歌詞（兒童歌本，英文本，第235頁），並依提示作動作：

這世界好大，而且好圓，（雙手圍個大圓）
神創造萬物多麼豐富。
高山，（雙手在頭上做高山狀）
溪谷，（雙手在前面，手掌朝下）
大樹，（向上伸直雙臂）
大動物，（向上伸直雙臂）
小動物，（向下伸直雙臂）
這世界好大，而且好圓，（雙手圍個大圓）
神愛我們，我們多有福。（抱自己）

4. 唸出「一切多麼美好」（兒童歌本，英文本，第231頁）的歌詞，並依提示作動作：

無論美麗或光明；（用手畫一個大圓）
或大或小生物；（張開手臂，然後把手合起來）
或是聰慧或奇妙，（用手指著頭）
都是天父創造。（雙臂交叉，彷彿在祈禱）
每朵開放的小花，（握拳，再打開）
每隻歌唱的小鳥；（併攏手指作鳥嘴狀）
鮮明顏色是父加，（以彩虹的姿勢揮動手臂）
羽毛是父所造。（像翅膀般舞動手）

5. 帶一罐蜂蜜給兒童看看、嚐嚐（事先須問兒童的父母，以確定不會有人對蜂蜜過敏。）

6. 幫助兒童玩以下的一則或兩則手指遊戲：

「兩隻小鳥啾啾叫」

牆上兩隻小鳥啾啾叫（將雙手食指各置一肩膀上）

一隻叫文超，（舉起左食指）

一隻叫武超，（舉起右食指）

文超飛開，（把左手指放背後）

武超飛開，（把右手指放背後）

文超回來，（把左手指再放到肩上）

武超回來。（把右左手指再放到肩上）

「蜂巢」

這是個蜂巢（左手心向下，成杯狀）

蜜蜂在哪裡？

躲起來見不到（把右手手指藏在左手杯狀下面）

不久他們爬呀爬，

爬出蜂巢（孩子邊數邊伸出右手的手指）

一、二、三、四、五，嗡嗡。

幼童附加活動

1. 展示一幅鳥的圖片，圖案，或水彩畫，告訴兒童天父要耶穌基督創造鳥類（見創世記1：20-23）。表達你對鳥的感激。

2. 說明鳥類有一個很特別的嘴，對吃東西很有幫助。請兒童把手放在嘴上，裝做鳥要吃東西的樣子。說明鳥也有翅膀可以飛行。請他們振動雙手，作飛翔的樣子。

3. 唸出「樹上的鳥」（兒童歌本，英文本，第241頁）的歌詞，並依提示作動作：

我們在一棵樹上，（舉臂在頭上圍成圓形）

找到一個小鳥窩，（兩掌合併彎成杯狀）

數數裡面蛋幾個；

蛋有，一、二、三。（豎起一、二、三隻手指）

鳥媽媽蹲在窩裡（左掌彎成杯形，把右手放在上面）

孵蛋，一共有三個。（豎起三隻手指）

鳥爸爸繞窩飛行，（揮動手臂作飛行狀）

保衛這家庭。

4. 幫助兒童玩以下的手指遊戲：

「小小小蜘蛛」

小小小的蜘蛛，往那山坑上爬，（用兩隻手指「爬」到另一隻手臂上）

雨點打下來，沖去小蜘蛛。（雙手高舉頭，一邊放下一邊舞動手指）

太陽走出來，雨都曬乾了，（雙手在頭上畫圈圈）

那小小小的蜘蛛，往那山坑上爬。（重複第一行的動作）

第 14 課

亞當和夏娃是按照天父的形像創造的

目標	幫助每位兒童了解亞當和夏娃是按照天父的形像創造的。
準備事項	<ol style="list-style-type: none">1. 虔敬研讀創世記第 1 章；2：15-25 及第 3 章，亦見福音原則（31110 265），第 5 和 6 章。2. 需要的材料：<ol style="list-style-type: none">a. 聖經一本。b. 圖案 1-1 到 1-25（或從初級會輔助圖案第 3，4，5 組中找一些類似的圖案來。）c. 圖 1-33，亞當和夏娃（福音圖片集 101；62461）；圖 1-34，亞當和夏娃教導他們的子女。3. 若需要用到補充活動，請事先做好準備。
學習活動	邀請一位兒童做開會祈禱。
注意活動	請所有天父的孩子站起來，提醒他們，我們都是天父的孩子，所以我們每個人都應該站起來。
歌曲	與兒童一起唱「我是神的孩子」（兒童歌本，第 2 頁）。指出這首歌告訴我們天父賜給我們世上的家庭。 我是神的孩子， 祂差我來此地， 賜我一個世上家庭， 有親愛的雙親。 領我，導我，與我同在， 助我行正路。 教我所有應做事， 他日與神同住。
活動	地球是依照天父的計畫創造的 把圖案面朝下，放在桌上或腿上。 <ul style="list-style-type: none">• 耶穌為地球創造了哪些東西？ 兒童每說出一項創造物時，就請他拿著那個創造物的圖案。 <ul style="list-style-type: none">• 你感謝哪些創造物？ 幫助兒童了解地球和其上萬物都是創造給我們使用和得到快樂的。提醒兒童地球和其上的萬物都是在天父的計畫之中。
歌曲	再與兒童一起唱「我是神的孩子」。 亞當和夏娃是天父計畫中的一部分 請兒童看著展示出來的圖案。

- 地球上還需要哪些東西？

展示圖 1-33，亞當和夏娃。說明所有的東西都創造完了之後，耶穌就創造亞當和夏娃。說出創世記 1：26-28 中有關人類創造的過程，並說明亞當和夏娃是最早在地球上生活的人類，他們有骨肉身體，就像天父的身體一樣。

- 第一個在地球上生活的男人是誰？
- 第一個女人是誰？
- 亞當和夏娃的身體是什麼樣的身體？

請兒童摸摸他們自己的手，提醒他們，他們的身體和亞當夏娃的身體是一樣的。

故事

再次展示圖 1-33，亞當和夏娃，用你自己的話講創世記 2：15-25 及第 3 章中亞當和夏娃的故事，注意要提到下列各點：

1. 亞當和夏娃接受到骨肉身體之後，他們住在一個美麗的地方，這個地方叫伊甸園。
2. 亞當和夏娃在天父的印證下，結為永恆的夫妻。
3. 伊甸園中的水果和花朵都很美麗，動物也都很溫馴。
4. 亞當和夏娃無法分辨善與惡。
5. 亞當和夏娃沒辦法有小孩。
6. 亞當和夏娃可以吃任何樹上的果子，惟有一種不能吃。
7. 亞當和夏娃最後吃了那棵樹上的果子。
8. 亞當和夏娃必須離開伊甸園。
9. 整個世界都改變了，亞當和夏娃必須努力工作才能得到食物；雜草開始長出來，動物也變得很凶暴。
10. 亞當和夏娃可以有孩子了。

展示圖 1-34，亞當和夏娃教導他們的孩子。說明亞當和夏娃蒙福有很多的小孩；他們是世上第一對父母；他們教導孩子們有關天父和耶穌的事；他們的家庭愈來愈大，最後遍滿整個地面。

- 離開伊甸園之後，亞當和夏娃做什麼？

說明亞當和夏娃和他們的孩子一起享用在地球上創造的動植物。

活動

幫助兒童玩以下的手指遊戲：

「亞當與夏娃」

亞當與夏娃住在地球上，（雙手做成杯狀，以示地球）
就在世界初創時。

他們照顧許多動物，（用一隻手輕摸另一隻手，做照顧狀）
也照顧他們種植的食物。（把手放到嘴旁，做吃東西狀）

亞當與夏娃生了孩子，（將兩隻手指合在一起）

他們的孩子又生了孩子。（再加上兩隻手指）

如今許多孩子相繼出生。（再擺動十隻手指）

看哪，世界上的人愈來愈多了！（用手畫一個大圓，再把雙手向左右兩邊攤開）

幫助兒童了解，因為亞當和夏娃是世上第一對父母，所以我們也都是這個家庭中的一份子。

天父和耶穌說這個地球是好的

大聲唸出創世記 1：31 的前半段，並請兒童跟你一起唸。說明天父和耶穌覺得祂們所創造的東西是好的；而且最重要的，是祂們覺得我們都是很好的，所以祂們非常愛我們每個人。

見證

見證天父和耶穌很愛我們每個人。說明地球和其上的萬物都是為了我們的好處和快樂創造的。當我們注視著每一朵花，每一顆星星，或其他東西，我們都應記住這表示天父和耶穌很愛我們。表達你對祂們的愛和對這個地球的感激。

補充活動

在課程中選用以下的一些活動。

1. 從第 8 到 13 課中選擇一些和兒童有關的活動來玩，例如：「神創造萬物」和「挪亞」。
2. 複習神在創造萬物時，每一天所創造的東西，並請兒童用手指計算創造的日子。
3. 與兒童一起唱「我天父愛我」（兒童歌本，第 16 頁），或唸出歌詞。
4. 請兒童畫出任何一項天父計畫中的東西（並著色），例如：花朵、樹木或太陽。在兒童的圖上寫：我感謝有地球。

幼童附加活動

1. 唸出「這世界好大」（兒童歌本，英文本，第 235 頁）的歌詞，並幫助兒童依指示作動作：

這世界好大，而且好圓，（雙手圍個大圓）
神創造萬物多麼豐富。
高山，（雙手在頭上做高山狀）
溪谷，（雙手在前面，手掌朝下）
大樹，（向上伸直雙臂）
大動物，（向上伸直雙臂）
小動物，（向下伸直雙臂）
晚上星星整夜光照耀。（伸直手指，迅速擺動）
白天太陽明亮又溫暖。（雙手圍個圓圈）
這世界好大，而且好圓。
神愛我們，我們多有福。（抱自己）

2. 幫助兒童一邊唸出以下詞句，一邊玩手指遊戲：

「神創造萬物」
神創造了月亮，（用手作出一個圓形）
以及閃爍的星星，（雙手一開一合）
將它們放在天空裡。（伸手向上）
神創造了太陽、（用雙臂在頭上圍個圓圈）
樹木、（雙臂向上伸直）
花朵，（兩手作杯形）
還有那會飛的鳥兒。（揮動雙臂）

（選自伊蓮·童恩，奇妙的手指遊戲，版權所有©1951，經核准使用。）

安息日是 崇拜的日子

第 15 課

目標

幫助每位兒童了解安息日是崇拜和休息的日子。

準備事項

1. 虔敬研讀創世記 2：1-3，及出埃及記 16：11-31。亦見福音原則（31110 265），第 24 章。
2. 需要的材料：
 - a. 聖經一本。
 - b. 圖 1-6，家人家庭晚會（62521）；圖 1-7，親愛的家人；圖 1-8，傳遞聖餐（62021）；圖 1-9，晨間祈禱（62310）；圖 1-10，家庭祈禱（62275）；圖 1-35，收集嗎哪；圖 1-36 兒童和父母一起讀經文故事。
3. 若需要用到補充活動，請事先做好準備。

學習活動

邀請一位兒童做開會祈禱。

專心活動

提醒兒童，神在創造萬物時，每天所創造的每樣東西。幫助他們將這些創造過程演出來（見創世記第 1 章）：

第 1 天 假裝睡覺，然後醒來，表示白天和晚上

第 2 天 站起來，抬起頭向上看，張開雙手表示是天。

第 3 天 彎腰，摘一朵花，然後聞一聞。

第 4 天 用兩手臂比一個大圓圈表示太陽，用兩手手指比一個較小的圓圈表示月亮，然後一邊移動雙手，邊舞動手指，表示閃亮的星星。

第 5 天 學鳥在教室內飛，學魚在海裡游泳。

第 6 天 假裝是動物，學那隻動物在教室裡走來走去。大家排成一排，每個人說：「我叫（自己的名字），我是神的兒子。」

請兒童靜靜地坐下。

告訴兒童天父和耶穌在第 7 天休息了，他們稱這一天為安息日。

請兒童出聲唸安息日數次。

安息日是神聖的日子

大聲唸出創世記 2：1-2 及第 3 節到聖日為止。說明天父和耶穌完成了創造地球和其上的萬物，祂們就祝福第七天，使之成為聖日，以別於其他天。安息日是我們停下工作來休息並崇拜天父和耶穌基督的日子。

- 哪一天是安息日？
- 天父和耶穌在安息日做什麼？（見創世記 2：2）

活動

請兒童舉起 7 隻手指來，與他們一起從 1 數到 7，每數一個，就收起一隻手指。說明六天中（擺動 6 隻手指），我們要工作，在第 7 天（擺動第 7 隻手指）我們都要停下工作來休息，因為那一天是安息日。

故事

展示圖 1-35，收集嗎哪，並講出埃及記 16：11-31 中以色列人和嗎那的故事。

幫助兒童了解嗎哪的奇蹟故事，並說明以色列人每一天都收集當天夠吃的嗎哪，但在第 6 天，他們收集兩天份量的嗎哪。如以色列人第 6 天之外收集過多的嗎哪，這些嗎哪就會壞掉。第 7 天是安息日，嗎哪不會出現，於是他們就吃第 6 天多收的嗎哪。

- 以色列人如何取得食物？
- 為什麼他們在安息日不收集嗎哪？

大聲唸出出埃及記 16：26，說明神教導以色列人不能在安息日工作，天父和耶穌要我們在安息日記得祂們而不要一直想工作。安息日對天父和耶穌而言是很神聖的。

強調安息日不是用來工作或做平常的事情，而是應該用來崇拜天父和耶穌。崇拜一字意指我們要記得天父和耶穌，並做善事，表示我們對祂們的愛。

安息日是崇拜的日子

幫助兒童了解安息日應該是很快樂的一天，因為我們可以在很多方面崇拜天父和耶穌。

- 你今天有沒有做任何善事，表示你愛天父和耶穌呢？

說明我們參加教會聚會，領受聖餐，表示我們對天父和耶穌的崇拜及愛。展示圖 1-8，傳遞聖餐。我們若唱歌，注意聆聽老師的話，乖乖地守秩序，天父和耶穌就會很高興，我們也會感受到天父和耶穌對我們的愛。

活動

幫助兒童一起玩以下的手指遊戲：

「今天來教會真高興」

今天來教會真高興，（把兩隻手指放在一起作出教堂尖塔的樣子）。

我學習聆聽，（在耳旁用手做聆聽狀）

並學習祈禱；（雙臂交叉，低下頭）

我學習天上耶穌的教訓，（往上指）

我也思念祂的愛。（用雙手擁抱自己）

我們整齊清潔地來教會也可以表示我們愛天父和耶穌。我們的臉應洗乾淨，並穿上最好的衣服到教會來。

活動

請兒童演出他們準備到教會來的情形。

- 我們在教會中如何崇拜天父和耶穌？
- 我們在家中如何崇拜天父和耶穌？

幫助兒童了解安息日我們不花錢、不買東西、不出去玩、不運動，更不要去農場、花園裡工作或去釣魚、打獵。

說明在家裡，我們可以做很多事來守安息日為聖。討論中，適時展示「準備事項」中的圖片。我們可以與家人玩一些安靜的遊戲、經文故事、整理家庭相簿、探望親友或病人、畫出我們所感謝的東西、與家人去散步、祈禱、唱歌、或聽一些美好的音樂。

活動

讓兒童輪流演出他們喜歡在家中所做，以守安息日為聖的事。

見證

告訴兒童我們若能在安息日參加教會聚會，在教會祈禱、唱歌、聽從老師的教導，天父和耶穌就會很喜悅；如果我們在家裡也能表現得很好，他們也會很喜悅。談談安息日你喜歡做哪些虔敬的事，並分享你在安息日所體會到的愉快感覺。鼓勵兒童與他們家人分享他們在本課中所學到的事。

補充活動

在課程中選用以下的一些活動。

1. 玩以下的遊戲，為班上每位兒童唱一段，並請那位小朋友與你一起作動作：

「因為今天是星期天」

在你唸出這一段詞句時，手指著班上一位兒童並說出他的名字，並依指示作動作：

(兒童的名字) 今天要聆聽經文。(手放在耳朵後面做聆聽狀)。

(兒童的名字) 今天要聆聽經文，因為今天是星期天。

運用以下的意見，及上面的方式，為每位兒童唸一段。

(兒童的名字) 今天要在初級會祈禱(交臂低頭，閉上眼睛)。

(兒童的名字) 今天要畫畫(假裝用手畫圖)。

(兒童的名字) 今天要去探訪寂寞的人(與叫到的兒童握手)。

(兒童的名字) 今天要學習家譜(假裝翻頁看圖片)。

(兒童的名字) 今天要寫信給祖父母(假裝在寫信)。

(兒童的名字) 今天要聽故事(手放在耳朵後面做聆聽狀)。

2. 用你自己的話講以下的故事：

先驅者走了好長一段路之後，終於來到鹽湖山谷定居下來了，他們到達山谷之後沒幾天就遇上安息日，雖然他們仍要建造房屋，種植穀物，但他們仍舊決定不在安息日工作。因此他們就非常辛勤工作，迅速地墾地準備種植。土地很硬，他們必須先弄溼才挖得動。星期六晚上，他們就已經種下一大片蔬菜了。安息日早晨，他們在教堂中聚會，感謝天父帶領他們來到這個新的地方居住。

3. 請每位兒童畫出他們在安息日所做的事，並請他們向其他班員解釋畫的內容。在兒童的圖畫上寫上他們的名字和活動的名稱，例如：小偉在安息日唱初級會的詩歌。

幼童附加活動

1. 唸出以下的詞句，並幫助兒童做以下的動作：

「創世記」

耶穌說，太陽要照，(用手臂在頭上圍成一個大圓圈)

雨兒要降，(雙手由上往下，同時舞動手指)

花兒要開；(手掌向上，做成杯狀)

耶穌說，鳥兒要唱。(手指做鳥嘴開合狀)

事就成了，成了。(交叉雙臂)

(選自強尼·伍德，兒童唱唱、看看、動動歌集，英文本)

說明天父和耶穌在創造完地球之後，便停工休息。我們要在安息日時休息，並紀念天父和耶穌。

2. 告訴兒童，我們若能在星期六盡力工作，便更容易在星期日的時候記得天父。唱「週末」(兒童歌本，第105頁)，並依詞意作動作。

目標	幫助每位兒童感謝並尊重他自己的骨肉身體。
準備事項	<ol style="list-style-type: none">虔敬研讀但以理書第 1 章，及教義和聖約第 89 篇，亦見福音原則（31110 265），第 29 章。需要的材料：<ol style="list-style-type: none">聖經及教義和聖約各一本。圖 1-5，家人和新生兒（62307）；圖 1-37，但以理不吃國王所賜的肉與酒（福音圖片集 114，62094）；圖 1-38，打球的小孩。若需要用到補充活動，請事先做好準備。 <p>教師須知：要隨時注意身心障礙兒童的反應，授課重點集中在他們身體健全的地方，而不在他們身體心障礙的部分。</p>
學習活動	邀請一位兒童做開會祈禱。
專心活動	<p>請兒童站起來。幫助他們一起唱「頭、肩膀、膝、腳趾」（兒童歌本，第 129 頁）。慢慢地唱這首歌，並依歌詞之意擺動所提到的部分，例如：點頭、搖肩、曲膝、墊腳。</p> <p>頭、肩膀、膝、腳趾，膝、腳趾、膝、腳趾， 頭、肩膀、膝、腳趾，眼、耳、鼻和口。</p> <p>向兒童說明他們必須用身體來唱這個歌。</p> <p>天父為我們每個人預備了一個骨肉身體</p> <p>與兒童複習，我們和天父及耶穌基督住在天上的時候，並沒有骨肉身體，那時我們全部都是靈體。我們必須來到這個世上才能取得骨肉身體。天父為我們每個人預備在出生到地球上時，有世上的父母照顧我們。</p> <p>展示圖 1-5，家人與新生兒。</p> <ul style="list-style-type: none">圖畫中的人是誰？誰為我們要來到這個世上預備身體和家？
活動	<p>請兒童站起來跟著你從頭頂（摸著頭）到腳趾（摸著腳趾）的說明一起作動作。臉（微笑）和手指（擺動手指）也是我們身上的一部分。請兒童轉一圈再坐下。</p> <p>說明我們能用身體做很多事，也說明我們身上的每一部位都有很特別的功能。</p> <ul style="list-style-type: none">你能用眼睛做什麼事？你能用耳朵做什麼事？你能用嘴巴做什麼事？你能用雙手做什麼事？你能用雙腳做什麼事？

活動

請兒童站起來，跟著下述詞句作動作：

「我有個奇妙身體」

我有個奇妙身體，（雙手指著胸前）

是天父為我造的。

祂給我耳朵使我能聽，（手做杯狀放耳旁）

給我眼睛使我能見。（指著眼睛）

我有兩手可以拍拍，（拍手）

我有兩腳可以轉彎。（轉彎）

我想做時，可以

用雙手觸摸地上的腳趾。（彎下腰來摸腳趾）

想到我的身體，（手指著頭）

最好的就是，（靜靜坐下來）

天父把它造得

就像祂的身體一樣。

天父和耶穌基督要我們好好照顧自己的身體

說明正因我們的身體很重要，天父和耶穌賜給我們律法幫助我們好好照顧身體，並保持健康和強壯；這些律法稱為智慧語。展示教義和聖約（或翻開三合一經文教義和聖約的部分），說明智慧語就是記載在這部經文中。

討論智慧語中說到有哪些食物會維護我們身體的健康，例如：水果、蔬菜及穀物。接下來討論天父和耶穌告訴我們不可食用的東西，如：香煙、酒和咖啡。幫助兒童了解我們若能服從智慧語，吃正確的食物，天父和耶穌就會很喜悅，並給我們祝福。

故事

講但以理書第1章的故事，說明但以理只吃天父要他吃的東西。在適當的時候展示圖1-37，但以理不吃國王所賜的肉與酒。

- 當國王要但以理吃對他不好的東西時，他怎麼做？（見但以理書1：8，12-13）
- 由於但以理和他的朋友遵守天父所賜的健康食物律法，他們受到怎麼樣的祝福？（見但以理書1：15，17，20）
- 你會吃哪些有益健康的食物？
- 為什麼你要吃有益健康的食物？
- 你吃了對身體有益的食物時，會有什麼感覺？

說明我們還要做其他事，來保持身體健康強壯。

展示圖1-38，在打球的小孩。

- 這些小孩在做什麼？

運動為什麼很重要？

- 我們還能用什麼方式運動？

雙手合起放在臉旁，閉上眼睛，好像在睡覺。

- 我在做什麼？
- 睡眠充足為什麼很重要？

你假裝在洗手。

- 我在做什麼？
- 我們什麼時候該洗手？
- 我們什麼時候該洗澡？
- 我們什麼時候該刷牙？
- 我們為什麼要保持乾淨？

討論其他重要的健康法則，例如：配合氣候穿衣服，培養良好的安全習慣，及呼吸新鮮的空氣。

天父和耶穌基督要我們保護自己的身體

說明天父和耶穌要我們保護自己身體，避免受傷，預防疾病。用以下的問題（或你自己想到的問題）請兒童說說他們會遇到什麼危險：

- 如果你玩火柴，會發生什麼事？
- 如果你在街上或車群中玩耍，會發生什麼事？
- 如果你隨便玩尖銳的東西（如刀子或剪刀），會發生什麼事？
- 為什麼我們坐車時要繫上安全帶？

說明我們必須好好保護身體，不可做有害身體的事，以免受傷。說明天父和耶穌希望我們安全、快樂，祂們希望我們好好的照顧身體，使我們更健康。

見證

分享你對骨肉身體的感激之情，並表示你很感謝這些兒童都在照顧自己的身體，使之健康強壯。

補充活動

在課程中選用以下的一些活動。

1. 唱「關節」（兒童歌本，第127頁），並依詞意作動作。告訴兒童你感謝有這個美好的身體。
2. 帶各種不同食物或飲料的圖片，請兒童看看哪些東西對我們的身體是好的，哪些東西是不好的。說明只要我們能夠適量的食用，這些東西會有益處。例如：糖果很好吃，但是如果吃太多，卻會使我們不舒服。拿些好食物的圖片給兒童看。
3. 在袋子或箱子裡放進幾項可以幫助我們照顧身體的東西。放進一些我們可以用來清潔的東西，如香皂、浴巾、毛巾或牙刷。放進一些好的食物，一條睡覺用的毯子，及運動用品，如：一顆小球。選定一項東西，給兒童提示讓他們猜。他們如果猜對的話，就把那件東西拿出來給他們看。繼續這個活動直到他們猜對所有的東西。
4. 請兒童站起來表演他們保持身體清潔的方法。請他們假裝洗手，刷牙，梳頭。然後請他們表演他們最喜歡的運動，如：跳高、跳遠、跳繩、或打球等。
5. 與兒童談談為什麼有些人的身體有障礙；遇到這些人我們不可以嘲笑，也不可以用手指著他們。談談我們應該如何與他們相處（與他們聊天、做他們的朋友、普通的方式對待他們，並在他們需要時幫助他們）。
6. 請每位兒童畫一幅自畫像，並在圖畫上寫：我感謝我有身體。

幼童附加活動

1. 展示圖 1-5，家人與新生兒，並讓兒童談談：

- 你也曾經是個小嬰孩嗎？
- 小嬰孩可以走路、說話嗎？

提醒兒童他們也曾經是個小嬰孩，但是他們現在長大了，可以做更多的事。他們長得愈大，能做的事也就愈多。

展示圖 1-16，耶穌的出生地，提醒兒童耶穌也曾經是一小嬰孩。

2. 指著嘴巴，說：「這是我的嘴巴」之後問他們：「你能不能讓我看看你的嘴巴在哪裡？」幫助兒童指著嘴巴。指著眼睛、鼻子、耳朵、手和腳作同樣的動作。然後指著某一個部位，不作聲，請兒童說出它的名字來。如果兒童說得出這些部位的名字，就再指著兒童較不熟悉的部位，問他們同樣的問題，如：手肘、膝蓋、手腕和腳踝等。
3. 用你地區中兒童的生活編一個簡單的故事。從那位兒童清晨起床，穿衣服，吃早餐到晚上睡覺。你每說到一項動作，就請兒童說出要用到身體的哪一個部位。
4. 請兒童站起來，跟著「從前有個雪人」（兒童歌本，第 121 頁）的曲調一起唱。第一段慢慢蹲下去，第二段則慢慢站起來。

我曾經是嬰孩，嬰孩，嬰孩，

我曾經是嬰孩，小，小，小，

我就這樣長大，長大，長大，

我就這樣長，長高，長高高。

目標

幫助兒童感謝他們有雙手，並體會雙手萬能。

準備事項

1. 虔敬研讀馬太福音 19 : 13-15，及教義和聖約 20 : 70 ; 35 : 6 ; 42 : 43-44。
2. 準備一個袋子或盒子，裡面放入不同材料和形狀的東西，如：石頭、葉子、一塊布、一根湯匙、一隻梳子和一隻筆。為班上每個兒童至少準備一項東西。
3. 可能的話，為每位兒童準備一份手語的分發資料（附於本課之後）。
4. 需要的材料：
 - a. 聖經一本。
 - b. 圖 1-8，傳遞聖餐（62021）；圖 1-11，受洗的男孩（62018）；圖 1-12，接受證實的女孩（62020）；圖 1-39，祝福嬰孩；圖 1-40，施助病人（62342）
5. 若需要用到補充活動，請事先做好準備。

教師須知：要隨時注意身心障礙兒童的反應，授課重點集中在他們身體健全的地方，而不要在他們身體心障礙的部分。

學習活動

邀請一位兒童做開會祈禱。

專心活動

拿出你準備的袋子或盒子，不要讓他們看裡頭的東西，請一位兒童伸手入內摸一樣東西，說出摸的感覺（軟、硬、光滑或粗糙），然後猜猜看那是什麼。之後把那個東西拿出來給全班看，並且也讓其他兒童摸摸看。讓每位兒童都輪到。

- 你用什麼伸進袋子（或盒子）中摸？
- 你用什麼去摸那個東西？

說明我們的雙手是一項很大的祝福，我們可以用手做很多事。

我們可以用手做很多事

請兒童抬起手來看，並談談他們可以用手做什麼事。他們可以用手拿東西，他們可以用手握東西。他們也可以揮手或把手轉向各種方向。

活動

用一個小小的東西，如鈕扣或錢幣，請兒童拿起來，但不要用姆指。提醒兒童我們身上的每個部位都很重要。

- 你的雙手如何幫助你準備到教會來？

請兒童演出他們早上要做的事，如：洗臉、穿衣服、梳頭髮、吃東西及刷牙等。

- 你的雙手如何幫助你玩遊戲？

請兒童表演他們如何使用雙手玩遊戲，如拍球、餵洋娃娃、堆積木、堆沙丘或打鼓等。

- 你的雙手如何幫助你工作？

請兒童表演他們如何在工作中使用雙手，如收玩具、準備餐桌、整理床鋪，或餵寵物。

- 你的雙手如何幫助你參與教會中的活動？

讓兒童表演他們如何在教會中使用雙手，如握手、拿圖畫、舉手回答問題、領受聖餐等。

幫助兒童了解雙手是我們的一大祝福，天父和耶穌要我們利用雙手來幫助自己和其他人。說明天父和耶穌不希望我們用雙手去做不好的事，如打架、捏人或抓傷人。祂們希望我們學習正確使用雙手。

別人用他們的手幫助我們

- 你的父母和家人如何用他們的手幫助你？

談談我們的家人如何為我們準備食物、洗衣服、綁鞋帶、陪我們玩耍，並為我們做許多其他的事。

說明持有聖職的弟兄藉著按手祝福我們。逐一展示「準備事項」中的圖片，讓兒童分別指出圖片中的聖職持有人如何藉著按手祝福我們。幫助兒童了解我們還是小嬰孩時，可以接受命名的祝福；滿八歲時，可以接受洗禮；洗禮完後，我們接受證實禮，得到聖靈恩賜；我們可以在每個星期的聖餐儀式中從聖職持有人的手中領受他們祝福和傳遞的麵包和水；我們生病時，也可以接受祝福。

故事

翻開聖經的馬太福音 19：13-15，講耶穌祝福小孩的故事。唸出第 13 節（唸到禱告），說明耶穌運用祂的雙手祝福小孩。

說明耶穌也用祂的雙手在其他方面幫助他人，例如耶穌也曾祝福過生病、眼瞎或耳聾的人。

雙手會說話

做招手或揮手的動作，問兒童你在用雙手說什麼？

說明有些耳朵聽不到或口中不能發聲的人得靠雙手做動作表示意思；他們是用手來說話，這就是手語。

活動

用本課末頁的分發資料教兒童手語的「爸爸」、「媽媽」及「我愛你」。給每位兒童一張分發資料帶回家，請他們表演給他們的家人看。

見證

舉起你的雙手，表達你對雙手的感激。鼓勵兒童感謝天父賜給他們雙手，使他們可以用來幫助自己和他人。

補充活動

在課程中選用以下的一些活動。

1. 將每位兒童的手形描在紙上，寫上：我感謝我有雙手，讓兒童塗上顏色，拿回家。
2. 幫助兒童唱「我有兩隻小手」（兒童歌本，第 126 頁）或唸出歌詞，並依歌詞內容設計動作。
3. 若地點、時間允許，帶兒童出去外面走走，用手摸一摸不同形狀的東西，如：磚頭、水泥、樹幹和小草等。

4. 玩以下的遊戲，幫助兒童數手指頭：

「數手指」

舉起一隻手，用另一隻手的手指指著，從小指開始數：

一隻手指，二隻手指，三隻手指，四隻手指，
還有一隻大姆指。
這一隻手有五隻手指，
是天父所設計的。

舉起另一隻手，按照剛才的方法數：

一隻手指，二隻手指，三隻手指，四隻手指，
還有一隻大姆指。
這一隻手也有五隻手指，
可以教他們做事情。

舉起雙手，數的時候再一隻一隻彎起來。

我們再來數一次，一共十隻。
一隻、二隻、三隻、四隻、五隻，
六隻、七隻、八隻、九隻、十隻，一共有十隻；
(同時伸開十隻手指。)
他們都可以長長的伸直。

5. 唱幾次「真有趣」(兒童歌本，第129頁)。每唱完一段請兒童說說他們手的用處，如拍球、摘花、抱洋娃娃、彈琴或揮手說再見。
6. 幫助兒童玩以下的遊戲，並依詞意作動作：

「我手伸高」

我手伸高，
我手低垂，
我把手指頭往外伸，
再做一個拳頭。
我往前伸，
我往後伸；
這樣拍拍手，
雙手靜靜
放在膝蓋上。

幼童附加活動

1. 唸出以下的詞句，並幫助兒童按照提示作動作：

「我喜愛我的手」

我喜愛我的手，它們是我的朋友，(把手伸向前，注視它們)
從早到晚忙碌和幫忙；(用手做一些工作的動作)
可以靜靜疊在一起，也可以拍響！(交叉雙臂，然後拍掌)
它們若行正義事，我就很光榮！

2. 請兒童圍成一個圓圈坐下，描述一個情況，並請兒童用手做出在那情況下該作的動作。

例如：

讓我看飯前你的手該做什麼。

讓我看你聽故事時你的手該做什麼。

讓我看媽媽叫你收拾玩具時你的手該做什麼。

讓我看你祈禱時你的手該做什麼。

說明我們應該讓我們的手永遠都做應該做的事。

3. 與兒童一起唸以下的詞句，並依詞意作動作：

「拍拍手」

拍拍手，拍拍手，

跟我拍拍手。

拍拍肩，拍拍肩，

跟我拍拍肩。

拍膝蓋，拍膝蓋，

跟我拍膝蓋。

搖搖頭，搖搖頭，

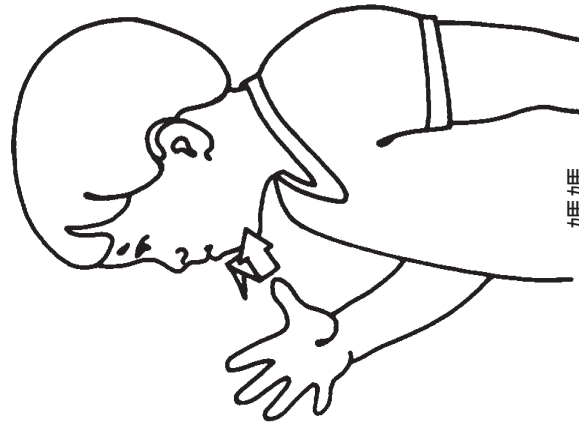
跟我搖搖頭。

拍拍手，拍拍手，

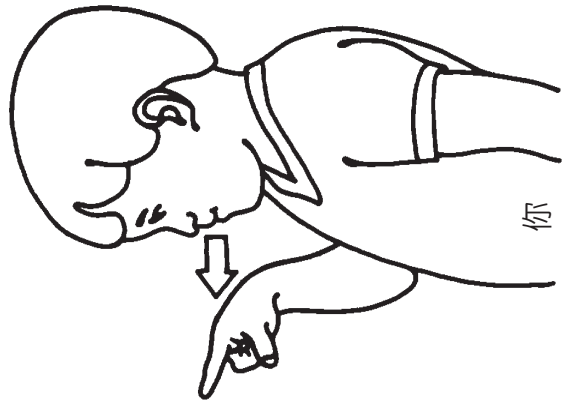
現在靜下來。

雙手會說話
(美式手語)

媽媽



你



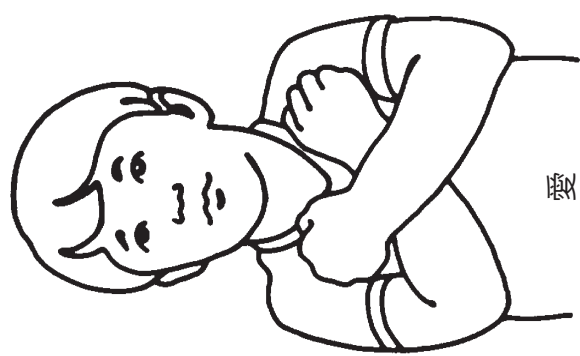
我



爸爸



愛



目標	幫助每位兒童感謝他們的耳朵，及耳朵所做的事。
準備事項	<ol style="list-style-type: none">虔敬研讀馬可福音 7：32-35，及約瑟·斯密——歷史第 17 節。需要的材料：<ol style="list-style-type: none">聖經及無價珍珠各一本。圖 1-4，第一次異象（福音圖片集 403；62470）；圖 1-41，戴著助聽器的小孩；現任先知的照片。若需要用到補充活動，請事先做好準備。 <p>教師須知：要隨時注意身心障礙兒童的反應，授課重點集中在他們身體健全的地方，而不要在他們身體心障礙的部分。</p>
學習活動	邀請一位兒童做開會祈禱。
專心活動	小聲地做以下的事： 與兒童打招呼。請兒童做一些事，如：坐下、舉手、放下、伸出兩隻手指。 再用正常的音量，問兒童他們怎麼聽得到你小聲叫他們做的事呢？ <ul style="list-style-type: none">你身上的那一個部位幫助你知道我說的話？
歌曲	我們的耳朵是我們的一項祝福 與兒童唱「感謝天父」（兒童歌本，第 15 頁）的前兩段，或唸出歌詞。 親愛天父，感謝您， 賜我一切好祝福。 眼睛，耳朵，手和腳， 日常衣服和食物。 <ul style="list-style-type: none">這首歌中說天父賜給我們什麼？這些東西中，哪一個幫助我們聽得見？（我們的耳朵） <p>請兒童仔細摸摸耳朵，說明我們並不是靠頭上顯露出來的耳朵部分去聽到聲音的，這個部分使聲音更能進入我們的耳朵中的耳膜，而耳朵裡的器官才是幫助我們聽到的關鍵。</p> <ul style="list-style-type: none">我們要如何小心保護耳朵？ <p>說明我們要保護耳朵，不要聽太大聲的噪音，也不要讓東西撞到，以免受傷。</p> <p>說明有些人的耳朵因為某些原因，功能不是很好，沒辦法像常人一樣聽到許多聲音。如果有兒童知道某人耳朵有問題，你可以向他們解釋助聽器的功用。展示並說明圖 1-41，戴著助聽器的小孩。幫助兒童了解聽力有問題的人，通常也都有說話方面的問題，因為我們要藉著聽到的聲音來學說話。</p>
活動	用手語表示「我愛你」（見第 17 課）。 <ul style="list-style-type: none">你還記得這表示什麼意思嗎？

請兒童也用手語說「我愛你」。

提醒兒童上個星期你曾說到我們可以用手說話。幫助兒童了解耳朵有問題的人可以用別的方法與人溝通，如手語、寫字、或讀唇語。

故事

講馬可福音 7：32-35 中耶穌與耳聾的人之間的故事。

- 你想那位耳聾的人開始可以聽見時，他的感覺會怎麼樣？

強調聽覺確實是一項祝福。

我們的耳朵可以聽得見聲音

活動

告訴兒童，他們要開始練習使用耳朵了。

請每位兒童輪流到前面來，並在耳邊小聲地說出一項他們所熟悉且會發出聲音的動物或東西的名字來。請那位兒童照樣發出那個聲音讓其他兒童猜。（聲音可以是母牛的叫聲，小狗的叫聲，電話的鈴聲及車子按喇叭的聲音等。）

與兒童討論幾項他們可以用耳朵聽得到的重要聲音，如父母叫他們，提醒他們免受危險的聲音。

- 你最喜歡聽到什麼聲音？

我們可以聆聽天父和耶穌基督的教訓

請兒童靜靜地坐下來聽。

- 你聽到什麼？

就他們所聽到的幾種不同的聲音加以討論，如開門或關門聲，人們在走廊說話的聲音，風琴聲或風聲等。

- 我們還可以在教會中聽到什麼聲音？

說明我們在教會裡還可以聽到老師、父母、初級會領袖、主教及其他領袖的聲音。

- 為什麼我們要聽這些人的聲音呢？

說明這些人會幫助我們聽從天父和耶穌要我們去做的事。

故事

展示圖 1-4，第一次異象，並請兒童就他們記得的，告訴你這圖片的故事。打開無價珍珠約瑟·斯密——歷史第 17 節，唸出天父要約瑟·斯密做的事：他對先知說：「這是我的愛子。聽祂說！這是我的愛子，聽祂說。」

請兒童跟你一起唸幾次這句話，並說明天父要我們聽從祂和耶穌所說的話。幫助兒童了解天父和耶穌不一定會直接向每個人說話，但是我們可以聽從父母，老師和教會領袖的話，他們會告訴我們天父和耶穌要我們做的事，聖靈也會幫助我們了解祂們要我們做的事有哪些。

展示現任先知的照片。

- 這位是誰？

說明天父和耶穌會藉著教會的領袖，特別是先知和主教，對我們說話。他們會告訴我們天父和耶穌要我們做的事；我們要仔細聆聽他們的話。

見證

對耳朵及聽力的恩賜表示感激。

補充活動

在課程中選用以下的一些活動。

1. 請兒童閉上眼睛並用手遮住。每摸一位兒童的頭，就請他說：「我感謝我有耳朵」，並請其他兒童猜猜他們聽到誰的聲音。繼續這個遊戲，讓每位兒童都有機會說「我感謝我有耳朵」。
2. 與兒童一起玩以下的遊戲：

「我有個奇妙身體」

我有個奇妙身體，（雙手指著胸前）
是天父為我造的。
祂給我耳朵使我能聽，（手做杯狀放耳後）
給我眼睛使我能見。（指著眼睛）

我有兩手可以拍拍，（拍手）
我有兩腳可以轉彎。（轉彎）
我想做時，可以
用雙手觸摸地上的腳趾。（彎下腰來摸腳趾）

想到我的身體，（手指著頭）
最好的就是，（靜靜坐下來）
天父把它造得
就像祂的身體一樣。
3. 請兒童全部背對你，用你的手或其他可以發出聲音的東西製造一些聲音，並請兒童猜猜你用什麼發出聲音。你可以拍手、彈手指頭、或搖鈴。讓兒童也自行製造那些聲音。
4. 在你家附近錄一段聲音，例如狗叫聲、鳥叫聲、或笑聲。在上課時放這段錄音帶，請兒童仔細聽，猜看看是什麼聲音。
5. 教兒童用手語唱一首歌或幾句簡單的歌詞。如果你認識某位擅長手語的人，請他到班上來，或全班唱「我是神的孩子」時，用手語表演給大家看。
6. 和兒童一起圍個圓圈坐下來，小聲地跟旁邊的兒童說一句短短的話，再請那位兒童也小聲地跟旁邊的兒童說，一直傳下去直到最後一位；最後一位兒童則大聲說出那句話。告訴全班你跟第一位兒童說的話，看看那句話變成什麼結果。

在活動結束之後，問問兒童他們用什麼聽到那句話。（耳朵）

提醒他們要向天父感謝祂賜給我們耳朵。

幼童附加活動

1. 可能的話，帶兒童到戶外去，鼓勵他們仔細聆聽。他們可以聽到什麼？回到教室後再與他們一起複習他們所聽到的聲音。
2. 請兒童站起來唸下面的詞句，並依詞意作動作：

「摸眼睛」

摸眼睛，摸鼻子，
摸耳朵，摸腳趾。

伸雙手，高高地，
更高些，朝天空。

放雙手，在頭上，
靜坐在，椅子上。

目標	幫助每位兒童感謝他們的眼睛，及眼睛能做的事。
準備事項	<ol style="list-style-type: none">虔敬研讀約翰福音 9：1-7，及尼腓三書 11：1-17。需要的材料：<ol style="list-style-type: none">聖經及摩爾門經各一本。一個中空的線軸，一條鞋帶或繩子（若班級很大，你就多準備幾份。）一條圍巾或一塊布，用來綁眼睛。圖 1-43，耶穌治癒瞎子（福音圖片集 213；62145）；圖 1-44，耶穌教導西半球的人（福音圖片集 316；62380）若需要用到補充活動，請事先做好準備。 <p>教師須知：要隨時注意身心障礙兒童的反應，授課重點要集中在他們身體健全的地方，而不在他們身體心障礙的部分。</p>
學習活動	邀請一位兒童做開會祈禱。
專心活動	<p>讓兒童看看你睜開眼睛時，把鞋帶或繩子穿過軸多麼容易。然後閉上眼睛再穿一次。讓每個兒童輪流穿穿看。</p> <p>我們的眼睛是我們的一項祝福</p> <p>說明我們有眼睛能看書、學習、工作、遊戲、並欣賞這個美麗的世界。</p> <p>與兒童討論，如果看不見東西，他們的生活會有多麼不一樣。</p> <ul style="list-style-type: none">• 你要怎麼吃東西？• 你怎麼知道要穿什麼衣服？• 你怎麼找得到路回家？
歌曲	<p>幫助兒童唸出「兩隻小眼睛」（兒童歌本，英文本，第 268 頁）的歌詞：</p> <p>小眼睛眨呀眨， 小眼睛看得見； 頭和肩膀，膝和腳趾； 許許多多器官組成我。 啦，啦啦，啦啦啦！ 小眼睛看得見； 小眼睛眨呀眨， 許許多多器官組成我。</p> <p>（選自我們快樂高歌，英文本，版權所有©1948，1975 先驅者出版公司。經核准使用。）</p>
活動	<p>請兒童看看窗外（或看一幅漂亮的圖片），假裝這是他們第一次看得到東西。請他們他們看到了什麼，談談物體的顏色和形狀。幫助兒童了解能夠看得到是一項祝福。</p> <ul style="list-style-type: none">• 你最喜歡看到什麼東西？

說明有些人沒辦法看得很清楚，就得戴眼鏡或隱形眼鏡幫助他們看東西，還有些人是瞎子，因此什麼都看不見。

活動 討論瞎子如何用導盲犬或拐杖來學走路。將一位兒童的眼睛矇起來，假裝你是導盲犬，伸出手當作導盲犬的皮帶給兒童抓著，帶著兒童繞教室走。讓他們輪流假裝是瞎子或導盲犬。

故事 展示圖 1-43，耶穌治癒瞎子，講約翰福音 9：1-7 耶穌治癒瞎子的故事。

- 耶穌抓起泥土來做什麼？（見約翰福音 9：6）
- 瞎子到池中洗了眼睛之後，發生了什麼事？（見約翰福音 9：7）
- 你想瞎子可以看得見東西時，會有什麼樣的感覺？

我感謝天父賜給我眼睛

活動 請兒童站起來，跟著你唸出以下詞句，提到身體的某一部位，就指著那個部位。

「我感謝我有眼睛」

我感謝我有眼睛，
有耳朵，有嘴巴，有鼻子；
我感謝我有手和臂，
有腿，有腳和腳趾。

（改編自露絲·皮克的詩歌）

故事 展示圖 1-44，耶穌教導西半球的人，請每位兒童說出一項他們在圖畫中看到的東西。講尼腓三書 11：1-7 中耶穌訪問西半球的人的故事。

- 那些人看到什麼？
- 他們看到耶穌時有什麼感覺？（見尼腓三書 11：16-17）
- 耶穌的袍子是什麼顏色？（見尼腓三書 11：8）

說明我們或許沒辦法像那些尼腓人一樣親眼看到耶穌，但是我們看到這美麗的地球時，就會想起祂對我們的愛。

見證 與兒童分享你對眼睛的感激，說出每當看到這些美麗的創造物時，都會再次提醒你耶穌和天父對我們的愛，同時也提醒兒童要感謝天父賜給我們雙眼。

補充活動

在課程中選用以下的一些活動。

1. 邀請兒童互相看看對方的眼睛、眼瞼、眉毛和睫毛、說明眼瞼，眉毛和睫毛都會幫助我們擋住風沙、灰塵及汗水，以免跑進眼睛。
2. 上課之前，在紙上畫個圓形或正方形，並用一個尖的東西，例如大頭針，沿著圖形四周戳洞。上課的時候，把兒童的眼睛綁起來，逐一請他們過來摸摸紙上的突點，並猜圖的形狀。說明這就像是點字書，是一種盲人閱讀的工具。
3. 用紙袋眼睛會開合的玩具（見本課末的插圖）給每個兒童。在每個紙袋上寫：我感謝我有眼睛。請兒童為眼睛塗上色，並在紙袋上畫上頭髮。請兒童用紙袋上的眼睛表演我們睜眼，閉眼的動作，如起床或睡覺，禱告或受到驚嚇時眼睛的樣子。
4. 可以的話，帶兒童出去外面走走。請他們走路的時候，雙臂交叉，不要吵鬧，這樣他們才能專心看。回到教室後，請兒童輪流說出他們看到什麼東西。

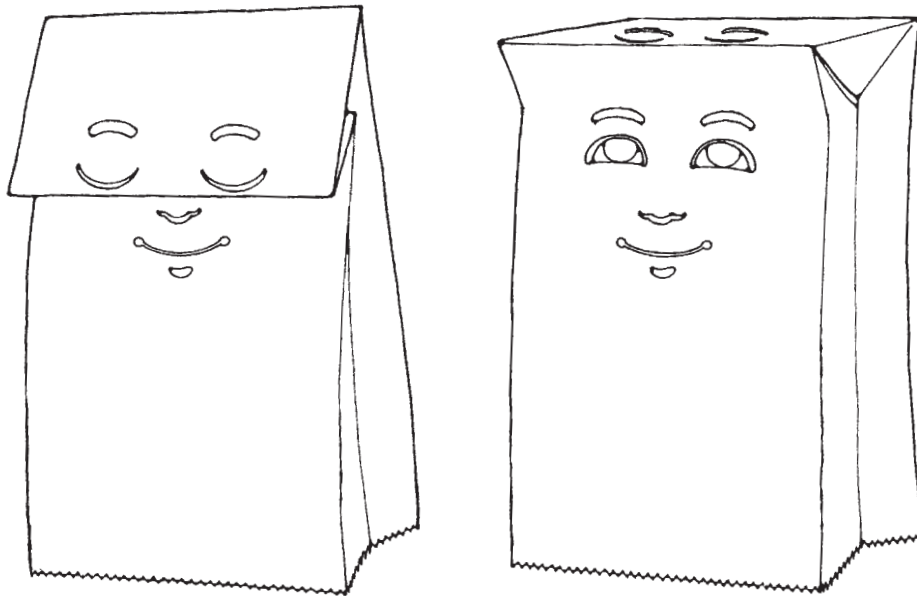
幼童附加活動

1. 唱「爆米花」(兒童歌本, 第118頁), 或唸出歌詞。說明杏樹開的花看起來就像爆米花。
 - 若你照著歌詞中所說的往窗外看, 會不會看到杏樹上有爆米花? 若你往窗外看去, 會看到什麼?

讓兒童往窗外看, 或帶他們出去一會兒, 回到教室後, 請他們說出看到的東西?

 - 你用什麼來看這些東西? (眼睛)

說明我們應該感謝天父賜給我們眼睛。
2. 請兒童站起來, 一起唸出「摸眼睛」的詞句, 並依詞意作動作:
 - 摸眼睛, 摸鼻子,
 - 摸耳朵, 摸腳趾。
 - 伸雙手, 高高地,
 - 更高些, 朝天空。
 - 放雙手, 在頭上,
 - 靜坐在, 椅子上。
3. 給兒童看一個小東西。說明你要把它藏在教室中的某一處, 他們要用眼睛去把它找出來。請兒童閉上眼睛, 把東西放到一個可以看得到, 但並不明顯的地方, 之後請兒童打開眼睛開始找, 不要走動也不要發出聲音。告訴他們, 如果他們看到了那個東西, 就把雙臂交叉, 提醒兒童他們一定要安靜, 讓別人也能用眼睛找出那項東西。如有需要, 可以多玩幾次這個遊戲。



目標

幫助每位兒童感謝他們的味覺和嗅覺。

準備事項

1. 虔敬研讀出埃及記 16：11-15，31，及教義和聖約 59：18-19。
2. 需要的材料：
 - a. 聖經及教義和聖約各一本。
 - b. 給每位兒童一份香香的食物，（如水果、麵包、餅乾或爆米花）。把這些東西都放在袋子裡。事先須詢問每位兒童的父母，確定兒童不會對這些食物過敏。
 - c. 給每位兒童一份吃起來很酸的東西（如檸檬汁），很鹹的東西（如鹽），及很甜的東西（如糖）讓他們嚐嚐。事先須詢問每位兒童的父母，確定兒童不會對這些食物過敏。
 - d. 圖 1-35，收集嗎哪。
3. 若需要用到補充活動，請事先做好準備。

教師須知：要需時注意身心障礙兒童的反應，授課重點集中在他們身體健全的地方，而不要在他們身體心障礙的部分。

學習活動

邀請一位兒童做開會祈禱。

專心活動

請兒童閉上眼睛，聞一聞袋子中的食物，並猜猜是什麼；請他們不要張開眼睛，品嚐一些食物。再請他們張開眼睛，給他們看或告訴他們剛剛吃的是什麼。

- 這些食物聞起來味道如何？
- 這些食物吃起來味道如何？

告訴兒童，即使沒看到，他們也知道那些是什麼，因為天父祝福我們，賜給我們味覺和嗅覺。

我們都有鼻子可以聞

- 我們要如何聞東西？

與兒童討論他們上週內所聞到的東西，如飯菜的味道、雨後空氣清新的味道，及花的香味。告訴他們，我們都要感謝天父賜給我們嗅覺。

- 你喜歡聞什麼味道？

活動

幫助兒童用以下的詞句作活動：

「我的鼻子」

我的鼻子（指著鼻子）

在我臉上（雙手放在兩頰上）

正中央

最好的地方。（用手指在鼻子四周畫個圈）

鼻子能嗅（嗅一嗅）
也能聞（用鼻子深吸一口氣，然後呼出來）
感謝你，天上的父（雙臂交叉）
賜給我好鼻子。

我們都有舌頭可以嚐味道

說明天父祝福我們，賜給我們舌頭來嚐味道。請兒童隨意嚐嚐那些酸的，鹹的及甜的東西。

- 哪一樣東西是酸的？
- 哪一樣東西是鹹的？
- 哪一樣東西是甜的？
- 你最喜歡什麼味道的東西？

展示教義和聖約（或三合一經文中教義和聖約的標題頁），說明這部經文告訴我們，味道很好的東西都是給我們享用的（見教約 59：18-19）

故事

展示圖 1-35，收集嗎哪。講出埃及記 16：11-15，31 中有關嗎哪的故事。

- 嗎哪的味道如何？（見出埃及記 16：31）
- 你有沒有嚐過蜂蜜？
- 蜂蜜的味道如何？

說明有很多東西吃了會有危險：某些漿果、清潔用品、標示不明的食物，或未經父母允准就吃的藥物。這些東西都會使我們生病。強調兒童在吃東西之前一定要先問過大人。

見證

表達你對鼻子及舌頭的感激。鼻子可讓我們聞東西，舌頭可讓我們嚐東西。提醒兒童，我們要感謝天父賜給我味覺和嗅覺。

補充活動

在課程中選用以下的一些活動。

1. 帶一些味道很重的東西，例如肥皂、香花或檸檬，及一些沒有味道的東西，如紙或玩具。請兒童揀出可以聞的東西，並一次讓一個兒童閉上眼睛，聞一樣東西的味道，猜猜看那是什麼。讓每位兒童都輪到。
2. 請兒童對著鏡子看自己的舌頭，說明舌頭上有很多突起的小點，是讓我們分辨各種味道用的。請兒童嚐一嚐水的味道，說明舌頭還可以讓我們知道東西是不是溼或冷的。
3. 讓每位兒童畫出他最喜歡的食物。畫完之後，請兒童把圖畫給大家看，並說出他最喜歡的食物是什麼。
4. 把一些看起來很像但味道不一樣的東西放在一起，例如鹽和白糖、或麵粉和玉米粉。給每位兒童每種一點點嚐嚐看。然後問兒童這些東西味道嚐起來怎麼樣。與兒童討論，這些東西看起來一樣，為什麼味道嚐起來會不一樣。（須事先詢問每位兒童的父母，確定兒童不會對這些食物過敏。）
5. 唱「感謝歌」（兒童歌本，第 18 頁）

幼童附加活動

1. 在黑板或紙上畫一個橢圓形，說明這是一張臉。

- 這個圖形上少了什麼東西？

兒童在說出眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴時，同時畫上這些器官。然後複習每一種器官的功用。表示你很感激天父賜給你身體。

2. 指著嘴巴，說：「這是我的嘴巴。」之後問他們：「你能不能讓我看你的嘴巴在那裡？」幫助兒童指著嘴巴。指著眼睛、鼻子、耳朵、手和腳作同樣的動作。然後指著身體某一部位，不作聲，請兒童說出它的名字來。如果兒童可以說出這些部位的名稱，就再指著兒童較不熟悉的部位，問他們同樣的問題：如：手肘、膝蓋、手腕和腳踝等。
3. 請兒童站起來唸出以下詞句，並依詞意作動作：

「摸眼睛」

摸眼睛，
摸鼻子，
摸耳朵，
摸腳趾。

伸雙手，
高高地，
更高些，
朝天空。

放雙手，
在頭上，
靜坐在，
椅子上。

第 21 課

目標 幫助每位兒童了解並認識我們的感覺，並學習快樂的方法。

準備事項

1. 虔敬研讀路加福音 15：11-32。
2. 需要的材料：
 - a. 聖經一本。
 - b. 笑臉 / 哭臉圖（見本課末的圖）。
 - c. 粉筆和板擦。
 - d. 圖 1-45，洗碗盤；圖 1-46，兒童送花給母親；圖 1-47，爭吵中的兒童；圖 1-48 堆積木的兒童；圖 1-49，浪子回頭（福音圖片集 220；62155）。
3. 若需要用到補充活動，請事先做好準備。

學習活動 邀請一位兒童做開會祈禱。

注意活動 展示笑臉 / 哭臉圖。與兒童一起唱「微笑」（兒童歌本，第 128 頁），或唸出歌詞。在適當的時候，請一些兒童裝出笑臉或哭臉的樣子。

你若想將愁顏移，
切莫再遲疑；
立刻將它來改變，
用微笑來代替。

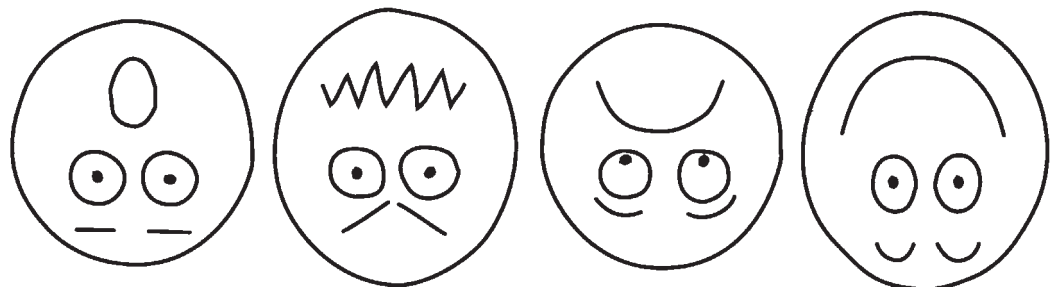
有誰喜歡愁眉鎖，
快來改笑容；
使這世界更美麗，
永遠在微笑中。

我們的心情反映在我們的臉上及行為上

- 你臉上展露笑容時，心裡有何感覺？
- 你臉上展露愁容時，心裡有何感覺？

說明人們通常只要看看我們的臉就可以知道我們的心情。請兒童讓你看他們微笑時的臉。

活動 在黑板上畫四個大圓，在圓內簡單地畫出快樂、悲哀、生氣和害怕等不同的表情（見以下的圖例）。每畫一個圖，就請兒童描述臉上所表示的心情，再請他們同樣地做出這些表情。



- 什麼會使你快樂？
- 什麼會使你悲哀？
- 什麼會使你生氣？
- 什麼會使你害怕？

告訴兒童你曾悲哀、生氣或害怕的經驗，也告訴兒童你心裡高興、快樂的經驗。

我們可以學習控制心情

說明有這些感覺固然很好，但我們也要用適當的方法表達才行，特別是當我們在氣頭上時，更應如此。

展示圖 1-47，爭吵中的兒童。

- 你想這兩位初級會有怎樣的心情？
- 你想他們會對對方說什麼？
- 你生氣時應該怎麼辦？

說明我們生氣時雖然會想打人、罵人、或傷害人，但是我們可以學習溫和有禮地表達我們的感覺。打人、罵人只會使我們更加生氣，但是溫和地表達我們的感覺會使我們的心情平靜下來。

活動

讓兒童輪流當圖片中的兒童，幫助他們想想，他們應該如何表達自己的感覺，而不要打罵，例如：「可以該我了嗎？」、「我們輪流玩吧！」、「你罵我時，我也感到很難過」，或「我不喜歡你那樣做」等等。

展示圖 1-48，堆積木的兒童。指出這些兒童因為語氣溫和，與其他兒童一起玩，所以他們玩得很高興，臉上露出很快樂的表情。

- 有誰可以在你生氣或悲傷時，幫助你心情好一點呢？

說明我們可以跟我們的父母或其他愛我們的人談談，他們會幫助我們了解我們生氣或悲傷的原因。如果我們向天父祈禱，聖靈也會幫助我們心情好一點。聖靈會幫助我們知道我們該如何才能再快樂起來。

活動

請兒童站起來，一起用以下的詞句作活動：

「我的心情」

有時候我很難過，（做難過狀）

媽媽抱抱我，我就很快樂。（抱自己，做快樂狀）

有時候我很生氣，（做生氣狀）

我就去跟爸爸談。（原地不動，點頭，彷彿在與某人說話）

有時候我很害怕，（做害怕狀）

我就作個祈禱，不再害怕。（雙臂交叉）

當我跑出去玩，

我就天天都很快樂。（做快樂狀）

我們幫助別人時會覺得很快樂

展示圖 1-46，兒童送花給母親。

- 你想圖片中的人會有什麼感覺？
- 你為什麼如此認為？

- 如果是你送別人東西，你會有什麼感覺？

展示圖 1-45，洗碗盤。

- 這個女孩正在做什麼？
- 你認為這個女孩會有什麼感覺？為什麼？
- 你幫助別人時會有什麼感覺？

活動

幫助兒童做以下的活動：

「幫助別人使我快樂」

我喜歡幫助媽媽：（做圍上圍裙狀）

她有好多事要做。

我幫她擦乾碗盤，（做擦碗盤狀）

也幫她餵嬰兒。（做餵牛奶狀）

我喜歡幫助爸爸：（做戴手套狀，準備整理花園的樣子）

他有好多事要做。（做修剪花草或拔草狀）

我幫他整理花園，（做澆花狀）

直到做完為止。

幫助別人使我快樂，（用手指著臉上的笑容）

也使我心情很愉快。（雙手交叉放在肩上做擁抱狀）

因為我幫助別人時，（伸展雙臂）

是做我該做的事！（點頭，雙臂交叉）

天父和耶穌希望我們快樂

說明天父和耶穌希望我們都很快樂。祂們知道，如果我們按照祂們的吩咐去做，就會快樂。

故事

展示圖 1-49，浪子回頭，講路加福音 15：11-32 中的故事，指出故事中的父親和兒子所表現出不同的心情。當你指出每一種心情時，請兒童指出黑板上相對的臉部表情。例如，你說：有一個小男孩希望離家到遠方去，他離開時，他的父親很難過。不久，那位男孩的朋友都離開了他，他就覺得很難過。很快的，他身上已經沒有錢了，他就感到很害怕，因為他很餓，也沒有人給他食物……等等。

- 你想那位浪子回家後會有什麼感覺？
- 那位父親在兒子回來時為何那麼快樂？（見路加福音 15：24）
- 浪子的哥哥在他回來後為何不高興？（見路加福音 15：28-30）他要如何才能再快樂起來？

見證

明白地告訴兒童，每個人都會有快樂、悲哀、生氣和害怕的情緒反應。我們應該學習適當的表達這些感覺。提醒兒童天父和耶穌希望我們都能快樂；告訴兒童，我們按照天父和耶穌的吩咐去做，就會很快樂。

補充活動

在課程中選用以下的一些活動。

1. 請兒童站起來圍成一個圓圈，並閉上嘴巴不要笑。之後你先做出笑容，同時說：「我要把笑容給（一位兒童的名字）」。叫到名字的兒童就露出笑容，也重複說上面那句話，同時說另一位兒童的名字。繼續這個活動，直到圓圈中的兒童都露出笑容為止。

提醒兒童我們面對別人時要有笑容，這樣他們也會對我們露出笑容，而且如果我們面露笑容，就不會有悲哀、生氣或害怕的感覺。

2. 唱「助人」（兒童歌本，第108頁）或「基督要我們做太陽光」（兒童歌本，第38頁）。
3. 請兒童想一項他們做了會很快樂的事。把沙包或類似的東西丟給一位小朋友，同時說：「當（兒童的名字）_____的時候，就會很快樂。」請兒童將他做了會很快樂的事填到空格內說出來，然後再請他把沙包丟回給你。讓每位兒童都輪流玩這個遊戲。
4. 講一位兒童幫他媽媽做事或做家事的故事。媽媽不知道誰幫了她，就問家裡的小孩，是誰幫了她。當她走到那位幫她的小孩面前，她就立刻知道了，因為那個小孩面露微笑。那個小孩很快樂，因為他做了一件很好的事。

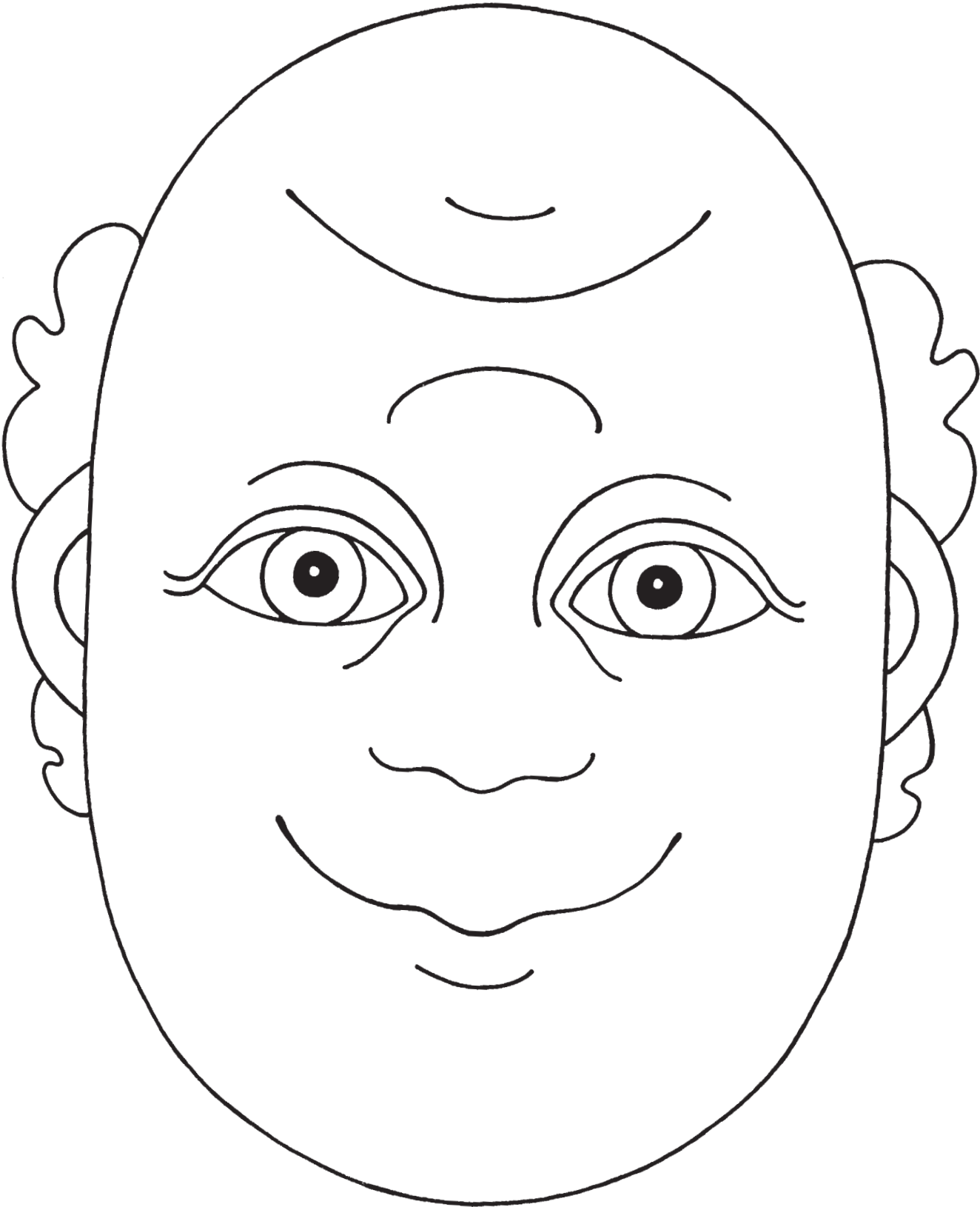
幼童附加活動

1. 唸出以下詞句，並帶領兒童一起作動作。如果他們覺得好玩的話，可多重複幾次：

「快樂時光」

雙眼能看實在真好，（指著眼睛）
 雙唇能笑一天過了。（展開笑容）
 雙耳能聽別人說話，（手成杯形放在耳後）
 雙手能夠收拾玩具。（假裝收拾玩具）

舌頭每天能說好話，（指著嘴巴）
 愛心可以工作遊戲。（手放在心上）
 雙腳能跑快樂無比——（指著腳）
 大家享受快樂時光。
2. 唱「你很快樂」（兒童歌本，第125頁），並依詞意作動作。也可依該頁歌下方的建議變換歌詞。
3. 請兒童臉上裝出快樂、悲哀、生氣、或疲倦的表情。說明他們可以把感覺說出來，不必大哭大鬧。如果我們把心裡的感觉講出來，通常會覺得舒服點。



目標 幫助每位兒童知道，我們都是天父的孩子，我們都會做很多事。

準備事項

1. 虔敬研讀撒母耳記上第 17 章。
2. 詢問班上兒童的父母，找出兒童做得很好或正在學習的事。
3. 準備一些紙，上面寫一些簡單的指令，如：拍手、數數字、繞教室走、跳高、畫圓圈（在紙上或黑板上）、單腳站立、雙臂交叉、指出藍色的東西等。每位兒童至少要能拿到一張指令。注意班上身心障礙兒童，也要讓他們參與這些活動。
4. 在小紙條上分別寫上每位兒童的名字。
5. 需要的材料：
 - a. 聖經一本。
 - b. 一根小釣魚竿（自行選用，見第 11 課）。
 - c. 裝名字用的容器（隨意使用）。
 - d. 圖 1-5，家人與新生兒（62307）；圖 1-10，家人祈禱（62275）；圖 1-38 兒童在打球；圖 1-50，我會穿衣服；圖 1-51，家人一起工作（62313）；圖 1-52 大衛擊殺歌利亞（福音圖片集 112；62037）。
6. 若需要用到補充活動，請事先做好準備。

教師須知：要隨時注意身心障礙兒童的反應，授課重點集中在他們身體健全的地方，而不要在他們身體心障礙的部分。

學習活動 邀請一位兒童做開會祈禱。

注意活動 把寫上兒童名字的小紙條折好，放到容器或地板上。請兒童用釣魚竿或用手撿起一張紙條。請紙條上所寫的兒童站到你旁邊。告訴全班這位兒童做得很好或正在學習做的事有哪些。重複這個活動，直到每位兒童都輪流抽到名字，你也都說出每位兒童的事為止。為初級會做的事，或正在學習的事讚美他們。

我們的身體會做很多事

歌曲 和兒童一起唱「我是神的孩子」（兒童歌本，第 2 頁）

我是神的孩子，
祂差我來此地，
賜我一個世上家庭，
有親愛的雙親。

領我，導我，與我同在，
助我行正路。
教我所有應做事，
他日與神同住。

- 誰是你靈的父親？
- 誰差你來到世上接受骨肉身軀？

與兒童複習，天父為我們準備一項計畫，差遣我們來到世上，接受骨肉身體。說明祂希望我們能用我們的身體學習做很多事，同時也希望我們能正確的使用我們的身體，才可以變得跟祂一樣完全。

- 你可以用雙手做什麼事？雙腳呢？嘴巴呢？眼睛呢？

展示圖 1-5，家人與新生兒。

- 你想這個新生兒會做什麼事？

問以下或類似的問題，指出兒童在出生後就已經學習許多事了。

- 小嬰孩會走路嗎？
- 小嬰孩會說話嗎？
- 小嬰孩會自己吃東西嗎？
- 小嬰孩會自己穿衣服嗎？
- 小嬰孩會翻筋斗嗎？
- 小嬰孩會唱歌嗎？
- 小嬰孩會騎三輪車嗎？

說明兒童還在成長，會學到更多的事。展示圖 1-10，1-38，1-50，1-51，一次一張，請一位兒童拿一張圖片，請另一位兒童說明那張圖片的內容。兒童回答完後，讚美他們知道我們的身體能做各項事情。

活動

讓每位兒童選擇一張指令，大聲唸出來，並做出動作。讓每位兒童都輪到。

- 你正在學做什麼事？
- 你長大後想學做什麼事？

告訴兒童你很感謝天父賜給我們身體，可以做很多事。

天父會幫助我們做很多事

告訴兒童，有時候別人常會要求我們做一些困難的事。

- 你曾試過哪些困難的事？
- 誰會幫助我們學習那些困難的事？（父母，兄弟姊妹及老師）
- 我們必須做困難的事時，可以向誰求助？（天父）

說明耶穌基督也會幫助我們完成困難的事。

故事

展示圖 1-52，大衛擊殺歌利亞，講述撒母耳記上第 17 章大衛擊殺歌利亞的故事。說明耶穌幫助大衛完成一項困難的事。

- 誰使以色列軍隊感到害怕？（見撒母耳記上 17：4-8）
- 大衛依靠誰的幫助？（見撒母耳記上 17：37）

見證

表示你很感激天父賜給你身體，可以做很多事。鼓勵兒童向天父祈禱，祈求祂幫助他們運用身體來做各樣好事。

補充活動

在課程中選用以下的一些活動。

1. 與兒童一起唱「真有趣」（兒童歌本，第129頁），並依詞意作動作。讓兒童對其他段落的歌詞動作提出建議。
2. 給兒童紙和蠟筆，請他們畫出他們會做的事，並在每張紙上寫上：我會做很多事。
3. 幫兒童找出一項他們可以在家幫忙做的事，如準備碗筷、掃地、或餵寵物等。提醒他們在初級會聚會結束之後告訴父母他們要做什麼事，以便他們的父母能幫他記得這件事。
4. 重複一些第16-20課中的適當活動。

幼童附加活動

1. 請兒童站起來，跟著「從前有個雪人」（兒童歌本，第121頁）的曲調一起唱出以下詞句。第一段慢慢蹲下去，第二段則慢慢站起。

我曾經是嬰孩，嬰孩，嬰孩，
我曾經是嬰孩，小，小，小，

我就這樣長大，長大，長大，
我就這樣長，長高，長高高。

請兒童說說他們從出生後到現在所學到的事。

2. 示範跳高、拍手、跳遠的動作，再請兒童說出你所做動作的名稱。之後，請兒童做同樣的動作。請兒童輪流示範一項動作，再請其他兒童說出那個動作的名稱，並跟著做。

目標	幫助每位兒童了解，天父為我們每個人準備了一個需要我們也愛我們的家。
準備事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 虔敬研讀路加福音 1：26-35。 2. 深入了解班上每位兒童的家庭，以便可以提出每個家庭中所發生的好事，如：某位兒童的家生了新生兒，某位兒童的哥哥姊姊在傳教，某位兒童全家要去郊遊。 3. 需要的材料： <ol style="list-style-type: none"> a. 聖經一本。 b. 粉筆和板擦。 c. 圖 1-5，家人與新生兒（62307）；圖 1-7，親愛的家人；圖 1-16 耶穌的出生地（福音圖片集 201；62495）；圖 1-23，鳥巢和小鳥；圖 1-51，家人一起工作（62313）；圖 1-53，家庭遊戲（62384）。 4. 若需要用到補充活動，請事先做好準備。 <p>教師須知：隨時注意班上兒童對自己家庭狀況的反應。幫助他們了解家的重要不在於家裡有多少人，而是家人彼此相愛及互相照顧的氣氛。</p>
學習活動	邀請一位兒童做開會祈禱。
注意活動	<p>展示圖 1-23，鳥巢和小鳥。讓兒童說說圖片的內容，並幫助他們找出小小鳥和鳥巢。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 誰為這些小小鳥築巢的？ • 小小鳥為什麼需要父母的照顧？（父母可以餵牠們吃飯，保護牠們免受風寒及危險。） • 小小鳥長大長壯了些後，誰會教牠們飛？ <p>說明小小鳥是家裡的一份子，牠的家會滿足牠的需要。</p>
	我是家庭的一份子
	<ul style="list-style-type: none"> • 你有沒有家？ • 你為什麼需要家人來照顧你？ <p>展示圖 1-5，家人和新生兒。複習天父已為我們每個人準備好一個家，使我們來到世上後，能成為其中的一份子。說明小嬰孩剛出生時，既不會照顧自己，也不會自己吃東西、穿衣服；他需要一個家來照顧他。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 你出生時是誰照顧你？ • 你還是小嬰孩時，你的家人為你做些什麼事？ • 你的家人現在為你做些什麼事？ • 是誰為你準備一個家的？

幫助兒童了解，當他們出生時，他們的家人多麼高興。強調他們的父母和家人非常愛他們，希望他們能快樂。

歌曲

幫助兒童一起唱「我是神的孩子」(兒童歌本，第2頁)，或唸出歌詞。

我是神的孩子，
祂差我來此地，
賜我一個世上家庭，
有親愛的雙親。

領我，導我，與我同在，
助我行正路。
教我所有應做事，
他日與神同住。

展示圖 1-16，耶穌出生地，說明耶穌來到世上時，也是降生在一個家庭裡(見路加福音 1：26-35)。

- 圖片中的人物是誰？
- 耶穌的媽媽是誰？
- 耶穌的爸爸是誰？(提醒兒童天父是耶穌的父親；約瑟是一位好人，因些蒙天父蒙揀選來照顧馬利亞和耶穌。)
- 你想約瑟和馬利亞對耶穌有何感覺？
- 你想約瑟和馬利亞會怎麼照顧小耶穌？
- 誰為耶穌安排一個家來愛祂並照顧祂。

天父和耶穌愛每個家庭

展示圖 1-7，親愛的家人。說明有些家是雙親家庭，有些家是單親家庭；有些家有祖父母或其他人來照顧小孩子；有些家有很多小孩，有些家只有一個小孩，甚至沒有小孩。幫助兒童了解每個家都不一樣，但天父和耶穌愛每個家。

活動

邀請每位兒童說說他自己的家。一次請一位兒童到黑板上畫數條直線，代表他家裡的人數。請兒童說出家人的名字，再數數家裡一共有多少人。每位兒童說完後，就講一些你所知道，那位兒童家人的事。

天父和耶穌希望家人都能彼此表達愛

歌曲

幫助兒童唱「快樂家庭」(兒童歌本，第104頁)，或唸出歌詞。

我愛媽媽，她愛我，
我愛爸爸一樣多；
他愛我們你知道，
我們的家庭真快樂。

(選自我們快樂高歌，版權所有©1948，1975先驅者出版公司。經核准使用。)

- 你怎麼知道你的家人很愛你？
- 你要如何表示你對家人的愛？

展示圖 1-56，家庭遊戲。

- 這個家庭很快樂嗎？你怎麼知道？
- 你喜歡和你的家人一起做什麼事？
- 若你的家人彼此都很和睦，你感覺如何？

展示圖 1-51，家人一起工作。

- 這一家的家人在做什麼？
- 你要如何幫助你的家人？
- 你在幫助家人時有何感覺？

活動

請兒童想想有沒有其他方法可以幫助家人做家事，如幫忙收拾玩具，陪小嬰孩玩，或幫忙洗碗筷。讓兒童表演他們想到的方法。鼓勵他們在本週內幫助家人。

見證

分享你對天父賜福讓我們成為家庭一份子的感激之情。

補充活動

在課程中選用以下的一些活動：

1. 再唱一次「快樂家庭」，選四位兒童當歌曲中的家人，並請他舉著牌子表示他所表演的角色。站在這四位兒童的背後，在你與兒童唱出或唸出這首歌的同時，輕碰適當的兒童。再唱一次這首歌，換另外四位兒童來演一家人。繼續唱這首歌，讓每位兒童輪到。
2. 告訴兒童摩賽亞書 4：14-15 中便雅憫王對家庭的指示。大聲唸出第 15 節的後半段，並請兒童提出家人彼此相愛，彼此服務的方法。
3. 幫助兒童玩以下的手指遊戲：

「我的家庭」

這是媽媽，好漂亮，（指著食指）

這是爸爸，高又大，（指著中指）

這是姊姊，（指著無名指）

還不止呢！

這是我的小小弟，（指著小指）

細小又細小。

這一個是誰？（指著大拇指）

你當然知道是我。

你看，一、二、三、四、五，（數數目時，摸摸手指）

就是一個好家庭！

幫助每位兒童伸出手指表示他家有多少人（如果那位兒童家裡人數超過 10 個人，就請別的兒童幫忙）。幫助每位兒童再次唸出歌詞的最後兩句，並在唸到「就是一個好家庭」之前數出他家的人數。

幼童附加活動

1. 展示圖 1-23，鳥巢和小鳥。在你唱「樹上的小小鳥」（兒童歌本，英文本，第 241 頁），或唸出歌詞時，幫助兒童作動作：

我們在一顆樹上，（舉臂在頭上圍成圓形）

找到一個小鳥窩，（兩掌合併彎成杯狀）

數數裡面蛋幾個，

蛋有一、二、三。（豎起一、二、三隻手指）

鳥媽媽蹲在窩裡，（左掌彎成杯形，把右手放在上面）
孵這三個蛋，（豎起三隻手指）
鳥爸爸繞窩飛行，（揮動手臂作飛行狀）
保衛著家庭。

2. 唸出以下詞句，並帶兒童一起作動作：

「我的家庭」

正如鳥兒高居在樹頂，（拍動手臂當翅膀）
我也有我自己的家庭。（指你自己）
他們給我食物，（假裝吃東西）
又教我玩遊戲，（跳躍）
使我整天安全又歡喜。（做一個快樂的微笑。）

3. 唸出以下的詞句，或以適當的曲調唱出：

媽媽愛你，媽媽愛你。
爸爸也愛你，爸爸也愛你。
你的家人，你的家人。
真心愛你，真心愛你。

目標	鼓勵每位兒童對他的兄弟姐妹表示愛。
準備事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 虔敬研讀出埃及記 1 : 22-2 : 10 。 2. 經由初級會會長的同意，請一位母親帶她的嬰兒到班上來，請她談談如何照顧嬰兒，包括她和她的家人要如何保護嬰兒的安全。鼓勵她談談她對嬰兒的愛。如果找不到有嬰兒的母親，你可以請一位母親帶著她的孩子嬰兒時期的照片來。 3. 需要的材料： <ol style="list-style-type: none"> a. 一本聖經。 b. 一個洋娃娃。 c. 圖 1-2，蘆荻中的摩西（福音圖片集 106；62063）；圖 1-13，約瑟·斯密（福音圖片集 400；62449）。 4. 若需要用到補充活動，請事先做好準備。 <p>教師須知：教本課時，請隨時注意班上沒有兄弟姐妹的兒童反應。</p>

學習活動	請一位兒童做開會祈禱。
專心活動	介紹你所邀請的母親給班員認識，並請她談談她的嬰兒。讓兒童問這位母親有關嬰兒的問題。請這位母親說明，她的家人在嬰兒出生時有多麼興奮。

我們能愛我們的兄弟姐妹

- 你們中間誰有剛出生的弟弟妹妹？

讓有剛出生的弟弟妹妹的兒童，談談嬰兒及他們家為新生兒做準備的情形。

- 你們中間誰有哥哥姊姊？

讓兒童用一點時間談談他們的兄弟姐妹。提醒他們你在上一課裡談過每一個家庭都是不一樣的。有些人有很多兄弟姐妹，而有些人只有很少甚至根本沒有兄弟姐妹。不管我們有多少兄弟姐妹，都應該愛他們並且要好好對待他們。

故事	展示圖 1-13，約瑟·斯密，說明第一位總會會長先知約瑟·斯密有一位哥哥叫海侖。約瑟非常愛他的哥哥，他們是很好的朋友，且一生中互相幫助。用你自己的話，說出以下關於海侖幫助約瑟的故事：
-----------	---

約瑟·斯密還小時，有一次病得很嚴重。他的腿感染到一種很痛苦的病，他母親也因日夜照顧他而生病需要休息。約瑟的哥哥要求代替他的母親照顧約瑟。海侖的父母相信他會好好照顧約瑟，因此答應了海侖的要求。海侖接連幾天一直在他受苦的弟弟身邊陪著，把約瑟的腿夾在他的兩手之間，那是他能減輕極度痛苦的唯一方法。（見露西·麥克·斯密，約瑟·斯密的歷史，英文本，第 55 頁）

- 你怎麼知道海侖愛他的弟弟約瑟？

說明我們能藉著幫助我們的兄弟姐妹來向他們表達愛。

我們能幫助我們的兄弟姊妹

- 你如何能幫助你的兄弟姊妹？
- 你的兄弟姊妹如何幫助你？

活動

敘述一些行為，顯示兒童對他們的兄弟姊妹可能有的反應。如果該行為是在幫助兄弟姊妹，讓兒童朝上豎大拇指；如果該行為不是在幫助兄弟姊妹，讓他們朝下豎大拇指。你可以使用以下的一些主意：

- 和你的妹妹一起玩新玩具。
- 沒有經過你哥哥同意就借用他的球。
- 幫助你妹妹收拾玩具。
- 經過你哥哥同意玩他的球。
- 不願意和你的妹妹玩遊戲。
- 你的弟弟難過時對他好。
- 你的妹妹寂寞時跟她玩。

我們會幫忙照顧剛出生的弟弟妹妹

說明新生兒出生時，常常會把全家人弄得很累，因為他會佔用父母許多時間和注意力。幫助兒童了解，雖然父母常會忙著照顧新生兒，他們仍然愛其他孩子。提醒兒童，嬰兒幾乎事事需要幫助，而大一點的兒童（例如班上的兒童）就可以為自己 and 剛出生的弟弟妹妹做許多事。

- 你怎樣幫助父母照顧剛出生的弟弟妹妹？

活動

向兒童示範如何小心抱洋娃娃。當他們輪流抱洋娃娃時，教他們唱一首簡單的搖籃曲或「我是神的孩子」（兒童歌本，第2頁）。

我是神的孩子，
祂差我來此地，
賜我一個世上家庭，
有親愛的雙親。

領我，導我，與我同在，
助我行正路。
教我所有應做事，
他日與神同住。

故事

說明摩西還是嬰兒時，有一位愛他的姊姊幫助他。使用圖 1-2，蘆荻中的摩西，複習出埃及記 1：22-2：10 中小摩西的故事。強調米利暗照顧他的小弟弟的方法。

- 米利暗怎樣幫助小摩西？

見證

兄弟姊妹間應該互相幫助和彼此相愛，分享你對這件事有多重要的看法。可能的話，分享自己小時候和兄弟姊妹互相幫助的經驗。提醒兒童，我們幫助兄弟姊妹時，就是在表示對他們的愛。表示你很感謝天父使我們降生在一個家庭中。

補充活動

在課程中選用以下的一些活動。

1. 給兒童紙和蠟筆或鉛筆，讓他們畫他們的兄弟姊妹。讓兒童輪流展示他們的圖畫並談談他們的兄弟姊妹。鼓勵兒童說出他們喜歡跟兄弟姊妹一起做的事情。
2. 拿到每位兒童嬰兒時的照片，讓他們猜猜照片中的嬰兒是誰。要確使照片能無損地還給父母。提醒有哥哥姊姊的兒童，他們的哥哥姊姊在他們還是小嬰兒時，曾幫忙照顧過他們。
3. 唱「真有趣」（兒童歌本，第129頁），或唸出歌詞，使用例如「搖搖嬰兒真是有趣」或「照顧妹妹真是有趣」的詞句，並按詞意作動作。
4. 唱「助人」（兒童歌本，第108頁）的第一段，或唸出其歌詞，用兄弟或姊妹取代母親一詞；或「快樂家庭」（兒童歌本，第104頁）的第二段。
5. 帶你自己家庭的照片，告訴兒童關於你兄弟姊妹的事情。你可以分享一些你們在一起時的快樂經驗。
6. 使用道具，例如洋娃娃，小籃子或盒子、毯子和圍巾，幫助兒童演出米利暗和蘆荻中小摩西的故事。

幼童附加活動

1. 將一個外型小但很容易認出的嬰兒東西放在一個袋子或大襪子裡，讓兒童將手探到裡面，但不要看，猜猜他摸的是什麼東西。
2. 唱出整首「快樂家庭」（兒童歌本，第104頁），或唸出歌詞；一面唱一面跟兒童牽著手繞圓圈，或配合歌曲做簡單的動作。
3. 一面唸以下手指遊戲的詞句一面幫助兒童跟著做動作：

小寶寶就是這樣做，

啪-啪-啪-啪；（拍手）

小寶寶就是這樣做，

捉迷藏，看到你了；（用雙手玩捉迷藏）

小寶寶就是這樣做，

爬-爬-爬-爬；（用手指在空中做走路狀）

小寶寶就是這樣做，

睡-睡-睡-睡。（臉頰靠著合攏的雙手）

4. 唸出以下詞句，並幫助兒童跟著做動作：

「小嬰孩摩西」

小嬰孩摩西，睡在船上。（一手彎成杯形，把另一手食指放在其中）慈愛的姊姊藏在草叢中，悄悄看護他。（把手舉在眼前，從手指間窺看）

一天公主發現了他，（倚身朝前向下看）

將他抱回家；（假裝抱起嬰孩）

公主說：「我要收容這嬰孩，不叫他受害」。（把嬰孩抱在懷中搖）

（選自伊蓮·童恩，奇妙的手指遊戲。版權所有©1951。經核准使用。）

目標	幫助每位兒童感覺對全家人的愛。
準備事項	<ol style="list-style-type: none">1. 虔誠研讀路加福音 1：36-44，56。2. 需要的材料：<ol style="list-style-type: none">a. 一本聖經。b. 圖 1-7，可愛的家庭；圖 1-18，施洗約翰為耶穌施洗（福音圖片集 208；62133）；圖 1-54，鹽湖聖殿（福音圖片集 502；62433），或一張當地聖殿的圖。3. 若需要用到補充活動，請事先做好準備。
學習活動	請一位兒童做開會祈禱。
專心活動	<p>與兒童一起唱「快樂家庭」（兒童歌本，第 104 頁）。</p> <p>我愛媽媽，她愛我。 我愛爸爸一樣多； 他愛我們你知道， 我們的家庭真快樂。</p> <p>我愛姊姊，她愛我， 我愛哥哥一樣多； 他愛我們你知道， 我們的家庭真快樂。</p> <p>（選自我們快樂高歌，版權所有©1948，1975 先驅者出版公司。經核准使用。）</p> <p>讓兒童談談過去的一星期裡，他們跟家人一起做了哪些事。讓每位兒童說他家中有哪些人，例如爸爸、媽媽、哥哥、弟弟、姊姊、妹妹等。</p> <ul style="list-style-type: none">• 你的家中還有哪些人？ <p>祖父母、外祖父母、叔伯姨和表堂親都是我們家中重要的一份子</p> <p>展示圖 1-7，可愛的家庭。</p> <ul style="list-style-type: none">• 這家庭和你的家庭有什麼相同的地方？• 這家庭和你的家庭有什麼不同的地方？• 這張圖中哪位是祖父，哪位是祖母？ <p>說明祖父母就是我們父親和母親的父母。我們每個人都有祖父母，雖然有時候因為他們已經死了或住得很遠，以致我們不太認識他們。</p> <ul style="list-style-type: none">• 你們當中有多少人認識你們的祖父母？• 你的祖父母住得離得你們很遠或很近？• 你喜歡跟他們一起做什麼？

活動	<p>唸出「祖母」（兒童歌本，第112頁）的前兩段歌詞，並配合以下的動作。想要的話重複一次，將每段歌詞最後一行的祖母改成祖父。</p> <p>你常常親我，（將手指放在唇上，然後放開） 你常常抱我，（用手臂圍住自己） 你見到我就微笑。（微笑） 我願世界上每個小孩，（張開手臂） 都有像你這樣的祖母。（指指前面）</p> <p>你常講故事，（假裝拿著一本書） 你教我唱歌，（張開嘴巴好像在唱歌） 你也悄悄說愛我。（兩手作杯形放在唇外） 我願世界上每個小孩，（張開手臂） 都有像你這樣的祖母。（指指前面）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 你的家庭裡有誰？（姑嬸姨、伯叔、舅舅、堂表兄弟姊妹……等。） <p>簡單說明以上人員的相互關係（例如，伯叔是父親的兄弟，舅舅是母親的兄弟）。讓兒童談談他們的親戚。</p>
故事	<p>展示聖經，提醒兒童我們能在這本聖經裡讀到耶穌的生平。打開路加福音1：36-44，56，說明耶穌誕生前，馬利亞要探訪她的表姊以利沙伯，當時以利沙伯也懷孕在身。以利沙伯的嬰兒命名為約翰，他是耶穌的表兄也是祂的朋友。他們倆長大後，約翰為耶穌施洗。展示圖1-18，施洗約翰為耶穌施洗，讓兒童指出哪位是耶穌，哪位是約翰。</p> <p>家人都是我們的好朋友</p> <p>說明我們的家人都能成為我們的好朋友。如果你有親近的親戚，告訴兒童你對這人的感覺怎樣。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 你為什麼喜歡和你的家人在一起？
歌曲	<p>跟兒童再唱一次「快樂家庭」。這一次的歌詞加入其他的親戚，如叔叔、爺爺、奶奶……等。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 你會和你的親戚做些什麼事？ <p>告訴兒童你家庭團聚或特別聚會時的情形或經驗。讓兒童說出他們記得的家庭聚會或家庭活動時的情形。</p> <p>說明天父和耶穌基督計畫讓我們和我們的家庭永遠在一起。展示圖1-54，鹽湖聖殿，或一張當地聖殿的圖。簡單說明如果我們在聖殿中結婚並且生活正義，就可以和我們的家庭永遠在一起。</p>
見證	<p>告訴兒童你多麼愛你的家人；強調擁有家庭是我們每個人的祝福；鼓勵兒童對他們的家人要親切、友善。</p>

補充活動

在課程中選用以下的一些活動。

1. 經過你的初級會會長的同意，請一位兒童的祖父母，或支會中某位祖父級的教會成員，到班上來。請他告訴兒童他多麼愛他的孫兒女。（或者你可以請一位兒童的親戚來談談他多麼愛全家人。）

2. 帶一兩張你家庭的照片，如果照片中有祖父母和其他親戚合照的話更好。讓兒童找出照片中的你或任何他們所認識的人（例如你的配偶或子女）；向兒童介紹照片中的其他人。
3. 給每位兒童一個寫好家人稱謂的牌子，例如「母親」、「父親」、「哥哥」、「姊姊」、「祖母」、「祖父」、「舅舅」、「姨媽」或「表妹」。（你在班上只有幾位兒童，就用其中的一部份稱謂；如果你班上的兒童很多，同樣的稱謂可以重複使用。）讓每位兒童在你叫到他牌子上的稱謂時，走到教室前頭。說明家庭很重要，同時也代表在一起。讓兒童手牽手圍成圓圈，並牽著手做幾個動作，例如擺手、繞著圓圈走，或者唱「快樂家庭」。
4. 讓每位兒童在紙上畫出他的祖父母或其他親戚；在畫上標明我的祖父、我的祖母或任何適當的稱謂。

幼童附加活動

1. 將一個心形貼紙貼在一個盒子或袋子上代表愛心。在紙上簡單畫出代表近親和遠親的圖，然後剪下來。問兒童：「誰愛你？」兒童回答時，分別將對應的圖放入盒子或袋子裡。等全部的圖都在盒子或袋子裡，舉起盒子或袋子，告訴兒童說：「這些人都非常愛你。」
2. 將家人的圖片（見上面的活動1）放在桌子或地板上。請兒童轉身或閉上眼睛，等你拿走一張圖，再請兒童看看少了哪一張。隨你的意思重複幾次。將所有的圖放回去並且告訴兒童，天父要家庭再和祂相聚，一個也不要失去。
3. 唱「助人」（兒童歌本，第108頁），用遠親的稱謂取代母親一詞。讓兒童用手比出他們能做什麼事情幫助這些家人。

目標 幫助每位兒童了解聖殿是神聖的地方，家庭能在那裡永遠印證在一起，同時鼓勵每位兒童為進入聖殿做好準備。

準備事項

1. 虔誠研讀教義和聖約 97：15-17 及 124：37-41。亦見福音原則（31110），第 36 章。
2. 需要的材料：
 - a. 一本教義和聖約。
 - b. 圖 1-5，有嬰兒的家庭；圖 1-7，可愛的家庭；圖 1-54，鹽湖聖殿（福音圖片集 502；62433）；找得到的其他聖殿圖（福音圖片集 505；62434-62448，62566-62569，62583-62601，62614-62619）；本課末的圖。
3. 若需要用到補充活動，請事先做好準備。

學習活動 請一位兒童做開會祈禱。

專心活動 展示圖 1-54，鹽湖聖殿，以及幾張其他的聖殿圖，若你地區中有聖殿，也請展示該聖殿的圖。讓兒童說出他們所知有關聖殿的事。

- 你看過聖殿嗎？
- 看到聖殿時，你有什麼感覺？

討論聖殿的美麗外觀，指出尖塔、窗子和門等處。說明每個聖殿的外牆上都標有主的殿的字樣。本教會的成員到聖殿去學習有關天父和耶穌的事，以及祂們對我們的愛。

活動 讓兒童將他們的手高舉過頭做尖塔的樣子，並要他們挺身站直，假裝他們是一座美麗的聖殿，然後要他們安靜坐下。

聖殿是神聖之地

說明聖殿是神聖之地（見教約 97：15-17）。要兒童重複神聖這兩個字。這表示聖殿是非常特別的地方，那裡的一切事物都使我們想到天父和耶穌。

告訴兒童，如果他們遵守天父的誡命，長大後他們就能去聖殿。說明我們在聖殿裡特別答應天父要遵守祂的誡命。我們可以在聖殿裡結婚，也可以為那些在世未能受洗的人受洗。

讓兒童舉三隻手指並且重述他們長大後可以在聖殿裡做的三件事：

「我要在聖殿裡對天父做特別的承諾。」

「我要在聖殿裡結婚。」

「我要在聖殿裡為別人受洗。」

歌曲 讓兒童站起來唱「我喜歡看到聖殿」（兒童歌本，第 99 頁）的前半段，或唸出其歌詞，並作以下的動作：

我喜歡看到聖殿。（兩手手指相交叉，豎起兩隻食指做成尖塔）
有一天我要去，（原地踏步）
好感受神聖之靈，（一手放在心上）
並聆聽和祈禱。（將手放在耳後，然後兩臂相交叉）
（珍妮·貝利©1980，經核准使用。）

說明聖殿是神聖之地，所以我們在聖殿裡都要穿白色的衣服。白色衣服提醒我們，天父和耶穌要我們純潔並永遠選正義。

- 你今天穿什麼顏色的衣服？
- 你在聖殿裡會穿什麼顏色的衣服？

說明聖殿是神聖之地，所以我們在聖殿裡要虔敬。我們低聲細語。讓兒童小聲說：「我愛天父和耶穌」。說明我們在聖殿裡能覺得快樂和平安，因為我們會覺得與天父和耶穌更加接近。

故事

用你自己的話，講以下關於朗卓·舒會長的故事：

朗卓·舒知道他就快成為教會的先知，就去聖殿，穿上白色衣服，跪在特別的房間裡祈禱，他希望天父告訴他應該如何領導教會，他祈禱又祈禱但是得不到回答。舒會長離開他祈禱的房間時，耶穌向他顯現。耶穌穿著美麗的白袍子看起來非常光明耀眼，使舒會長無法直視，耶穌看起來好像是站在純金上面。祂回答了舒會長所祈求的事（見「我父親的一次經驗」，1933年9月，進步時代，第677頁）

- 你想為什麼舒會長要在聖殿而不在其他地方祈禱？（因為他在聖殿裡可以覺得更接近天父和耶穌。）

聖殿幫助家庭永遠在一起

展示圖 1-5，有嬰兒的家庭，和圖 1-7，可愛的家庭。說明聖殿能幫助家庭永遠在一起。當一對男女在聖殿裡結婚並遵守誠命後，天父應許他們可以彼此永遠和所有的孩子在一起。我們把這稱為家庭印證。

- 你的家裡有哪些人？
- 你跟家人在一起時感覺如何？
- 家庭如何永遠在一起？

使兒童確信天父和耶穌愛每個家庭，祂們希望每個家庭都能印證永遠在一起。說明還沒有在聖殿印證的家庭，可以遵守天父的誠命，準備好自己之後，就可以去聖殿做家庭印證。

歌曲

跟兒童一起，重複唱出「家庭能永遠在一起」（兒童歌本，第98頁），或跟著此旋律唸出歌詞。

藉著天父永恆救恩計畫，
家庭能在一起。
我希望與家人永遠相聚，
那條道路主已經說明，
那道路主已經說明。

我能準備去聖殿

提醒兒童，每位遵守天父誠命的人都能去聖殿。展示本課末的圖，讓兒童討論圖上所描繪的誠命。說明遵守這些誠命可以幫助兒童長大後配稱到聖殿。

- 祈禱。
- 孝順父母。
- 彼此相愛。
- 參加教堂聚會。
- 繳付什一奉獻。
- 吃有益的食物（遵守智慧語）
- 誠實。

見證

分享你對家庭永遠在一起的重要性和聖殿祝福的感想。提醒兒童孝順父母和遵守天父的誠命是準備去聖殿的重要方法。

補充活動

在課程中選用以下的一些活動。

1. 幫助兒童了解，「永遠」是一段長久的時間。你可以告訴他們，「永遠」比他們要等他們的生日或下一次的假日還要久；比他們所知道最老的人活過的時間還久；比回到亞當和夏娃活著的時候還要久。說明「永遠」代表永無止盡。

一面唸以下的詞句一面幫助兒童跟著作動作：

「永遠是多久？」

永遠是多久？（指著頭，好像在想事情）

比一年還要久。（拳頭放在下巴下，手肘靠在另一隻手上）

比聖誕節的來到（另一個拳頭放在下巴下，手肘靠在手上）
還要久。

永遠是多久？（指著頭，好像在想事情）

跟你所愛的家庭（抱自己）

不是久得用不完，（手指來回擺動）

因為它永遠不結束！

2. 經由初級會會長的同意，請一位兒童的父母到班上來，分享關於聖殿印證之重要的感想。
3. 複印本課末的圖給每位兒童著色。
4. 經由初級會會長的同意，請支會裡一個最近到聖殿印證的家庭到班上來，分享他們的經驗。

幼童附加活動

1. 唸以下的詞句時，幫助兒童跟著作動作：

「我是個好幫手」

現在我長得高又大，（用腳趾站起來，手臂伸得高高的）

我是個好幫手。

我幫忙爸爸，（舉起食指）

他仁愛又好心；

我幫忙媽媽，（舉起中指）
 做我應做的事。
 我幫忙姊姊，（舉起無名指）
 還有哥哥。（舉起小指）
 我願真心幫忙
 所有的朋友。（舉起拇指）
 要當神的幫手，
 就是愛別人如祂愛我。（交叉雙臂像祈禱）
 我要當所有人的幫手，（伸開雙臂）
 因為我已長高又長大。（用腳尖站著，高舉雙手）

2. 用以下的詞句作活動，並幫助兒童跟著作動作。照你所願重複幾遍：

每個人都站起來，圍成一個圓圈，手牽手；活動的全程都要牽著手。

我們都曾與天父住在一起，（大家漸漸走近，將手拉進圓心）
 祂差我們來到世上居住，（拉開成一個大圓圈）
 祂賜給我們家人來愛護教導我們，（再次靠近）
 他們會幫助我們再與祂同住。（再次拉開成一個大圓圈）

3. 提供一張聖殿外形圖給兒童在上面著色。

我能準備 去聖殿



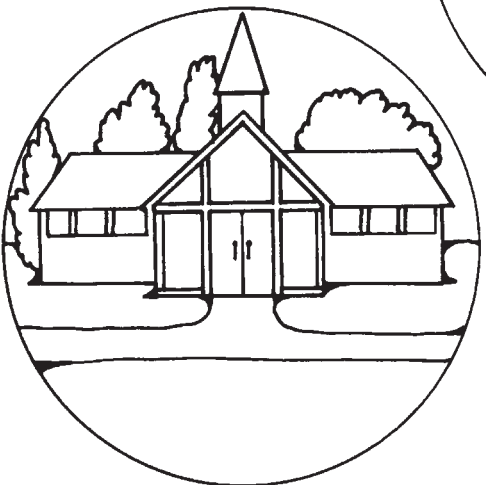
祈禱



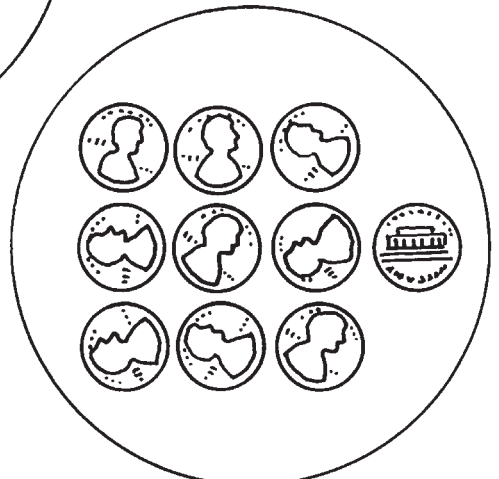
孝順父母



彼此相愛



參加教會聚會



繳付什一奉獻



吃有益的食物



誠實

我們可以全家 一起祈禱

第 27 課

目標	幫助每位兒童了解，定期作家庭祈禱能幫助家庭更接近天父，也能彼此鞏固。
準備事項	<ol style="list-style-type: none">虔誠研讀阿爾瑪書 34：19-27 以及尼腓三書 18：17-21，亦見福音原則（31110 265），第 8 章。需要的材料：<ol style="list-style-type: none">一本摩爾門經。圖案 1-26，父親；圖案 1-27，母親；圖案 1-28，小女孩；圖 1-29，傳教年齡的男孩（在「初級會輔助圖案集」裡可以找到類似的圖案。）圖 1-10，家人祈禱（62275）；圖 1-15，祝福食物；圖 1-44，耶穌在西半球教導（福音圖片集 316；62380）。若需要用到補充活動，請事先做好準備。
學習活動	請一位兒童做開會祈禱。
專心活動	<p>請兒童談談他們跟家人一起做過哪些事，讓每位兒童都有機會回答。展示圖 1-10，家庭祈禱。</p> <ul style="list-style-type: none">這個家庭在做什麼？ <p>說明當我們全家一起祈禱時，就是在做天父和耶穌要我們做的事。全家一起祈禱就叫作家庭祈禱。</p> <p>天父和耶穌基督要我們和我們的家庭一起作祈禱</p>
故事	<p>展示圖 1-44，耶穌在西半球教導。講尼腓三書 18：17-21 中，關於耶穌基督訪問尼腓人，命令他們祈禱的故事。向兒童展示摩爾門經並大聲唸出尼腓三書 18：21。幫助他們了解耶穌要我們和家人一起祈禱。尼腓兒童可經由家庭祈禱得到祝福，同樣的，我們也能經由家庭祈禱得到祝福。</p> <p>我們能每天作家庭祈禱</p> <p>說明天父和耶穌要我們每天早上和晚上跟我們的家人一起祈禱，通常由父親或家長請某人作祈禱，家庭中的任何人都可以作家庭祈禱。</p> <ul style="list-style-type: none">我們應該什麼時候和家人一起祈禱？誰可以作家庭祈禱？
歌曲	<p>唱「家庭祈禱」（兒童歌本，第 101 頁），或唸出歌詞。</p> <p>讓我們來圍個圓圈， 獻上家庭祈禱， 以感謝天上的父 給我們豐富祝福。</p> <ul style="list-style-type: none">我們在家庭祈禱中要說什麼？

說明我們在家庭祈禱中所說的和我們在自己早晚祈禱中所說的應是一樣的事情。但是我們在家庭祈禱中不只說跟自己有關的事，而是說跟全家都有關的事。

歌曲

一邊唸出「信心的祈禱」（兒童歌本，英文本，第 14 頁）的歌詞，一邊複習祈禱時該說的話。

開始的時候我說：親愛的天父；
我感謝祂賜我祝福；
再謙卑求祂賜我所需之事，
奉耶穌基督的名，阿們。

（版權所有©1987 珍妮·貝利。經核准使用。）

- 祈禱開始時要說什麼？
- 祈禱結束時要說什麼？
- 祈禱中其他的人應該做什麼？

說明在祈禱結束時說「阿們」是表示我們同意祈禱中所說的話。

展示圖 1-15，祝福食物。說明我們祝福食物時，可以跟家人一起祈禱。

- 我們祝福食物時，要說什麼？（感謝天父賜給我們食物，並祈求祂祝福這些食物。）
- 誰可以祈求天父祝福食物？

再次唸出「我用信心祈禱」歌詞。

我們藉著全家一起祈禱得到許多祝福

故事

使用圖案 1-26 到 1-29，講某個家庭一起為傳教中的家人祈禱的故事。你可以使用以下的構想：

美玲是個小女孩，她愛她的家人並且知道她的家人也愛她，她的哥哥建安有時候會講聖經和摩爾門經的故事給她聽，建安因為打算去傳教，告訴別人這些信息，所以正在研讀經文。

有一天建安收到一封信，他打開信，興奮地說：「我要去傳教了！」幾個星期之後，建安終於準備出發。他臨走之前，全家跪下來作家庭祈禱，美玲的父親感謝天父賜給他們家庭許多的祝福，以及建安能有機會去傳教。他祈求天父祝福建安、保守他平安，使他成為一位好傳教士。祈禱讓美玲內心充滿快樂，她知道天父會幫助建安的傳道工作。建安傳教的時候，美玲和她的家人每天都為他祈禱。

說明家庭可以一起為病人祈禱、為解決家庭問題祈禱、為需要天父幫助的傳教士祈禱以及為許多其他的原因祈禱。說明我們可以為我們認為重要的任何事情祈禱。使用阿爾瑪書 34：19-27 幫助兒童知道何時該祈禱。

再次大聲唸出尼腓三書 18：21，提醒兒童，耶穌應許我們，我們作了家庭祈禱，就會得到祝福。

見證

表達你對家庭祈禱的見證，你可以談談家庭祈禱使你自己的家庭堅強的經驗。

補充活動

在課程中選用以下的一些活動。

1. 跟兒童一起用以下詞句作活動：

這是我媽媽，她教我遊戲；（豎食指）
 這是我爸爸，他工作到太陽下山。（豎中指）
 這是我哥哥，強壯又高大；（豎無名指）
 這是我姊姊，她喜歡打球。（豎小指）
 而這是我，我很高興說（伸出拇指）
 我們家庭一起跪下來祈禱。（握拳）

2. 逐一地丟或遞例如沙包或球之類的軟東西給兒童，兒童接到後，請他們說出家庭祈禱中能感謝天父的事情，等每位兒童都輪過後，重複這個活動，讓兒童說出家庭祈禱中能向天父祈求的事情。
3. 給每位兒童一張紙和蠟筆或鉛筆，讓兒童在上面畫出他們家庭祈禱的樣子，在每張畫上面寫：和家人一起祈禱使我感到很快樂。

幼童附加活動

1. 幫助兒童逐行重複以下的詞句：

我們愛天父；
 我們禱告時感謝祂。
 天父愛我們；
 聽到了我們說的話。
2. 講家人一起祈禱並且得到所需協助的故事。例如，家人迷路時，藉著祈禱找到了路；家人遺失某樣東西時，藉著祈禱找到了；或是家中有人生病時，藉著祈禱病好了。建議家人除了祈求幫助之外，也應記得在得到所需的幫助後獻上感謝的祈禱。提醒兒童，我們若感謝天父賜給我們祝福，祂就會很高興。
3. 唱「感謝天父」（兒童歌本，第15頁）的第一段和第三段，或唸出其歌詞。

目標	加強兒童服從天父和耶穌基督的意願，也更想服從自己的父母。
準備事項	<ol style="list-style-type: none">1. 虔敬研讀但以理書第 3 章；約翰福音 14：15；以及以弗所書 6：1；亦見福音原則（31110 265），第 35 章。2. 需要的材料：<ol style="list-style-type: none">a. 一套經文。b. 圖 1-5，有嬰兒的家庭（62307）；圖 1-8，傳遞聖餐（62021）；圖 1-9，晨禱（62310）；圖 1-46，孩子送花給母親；圖 1-55，山上寶訓（福音圖片集 212；62166）；圖 1-56 烈火窯中的三個人（福音圖片集 116；62093）。3. 若需要用到補充活動，請事先做好準備。
學習活動	邀請一位兒童做開會祈禱。
專心活動	禮貌地請兒童做幾個動作，例如起立、轉圈、手向上伸、摸腳趾和坐下，謝謝他們照你要求的做，說明他們已服從了你的命令。 天父和耶穌要我們服從父母 展示圖 1-5，有嬰兒的家庭。 <ul style="list-style-type: none">• 這張圖表示什麼？ 指著圖中的嬰兒，談談我們每個人都是以嬰兒的樣式來到世上。提醒兒童，因為嬰兒弱小無助，他們需要年長的人照顧。 <ul style="list-style-type: none">• 你還是嬰兒的時候誰照顧你？• 現在誰照顧你？ 向兒童說明，照顧他們的人，如他們的父母和其他家人，愛他們並希望他們安全和快樂。 <ul style="list-style-type: none">• 你的父母教你不要做什麼？ 談談兒童可能做會做哪些使自己受傷或不快樂的事，例如在街上玩耍、摸滾燙的火爐、拿尖銳的刀子、跑下陡坡或和兄弟姊妹打架。 <ul style="list-style-type: none">• 為什麼你的父母不要你做這些事情？• 你為什麼應該服從你的父母？ 談談兒童能安全和快樂地做的事情，例如玩玩具、跟父母外出、友愛兄弟姊妹等。 <ul style="list-style-type: none">• 你的父母為什麼會允許你做這些事情？ 說明我們的父母愛我們，希望我們做些能使我們安全和快樂的事情。
活動	請兒童站起來，按下列提示作動作：

我的腿喜歡跑，（原地安靜跑步）
我的手喜歡玩，（擺動手）
但是當母親〔或父親〕說：「來」，（做手勢）
我立刻服從。

- 你服從父母，並且他們叫你，你就來，你心裡感覺如何？
- 你做你父母要你做的事情，你心裡感覺如何？

說明我們服從父母時，就會覺得快樂。我們服從時，我們的父母也會很快樂。

告訴兒童天父和耶穌要我們服從我們的父母，向兒童唸出以弗所書 6：1 並說明該節經文。

歌曲

唱出整首「我立刻服從」（兒童歌本，第 71 頁），或唸出歌詞。

當我母親叫我，
我立刻服從，
我願努力追求正義，
每天都不停。

當我父親叫我，
我立刻服從，
我願努力追求正義，
每天都不停。

天上的父愛我，
每天賜祝福，
我願努力追求正義，
每天都不停。

天父和耶穌要我們服從誠命

展示圖 1-55，山上寶訓。

- 圖中的人是誰？

說明耶穌在世上的時候，祂教導人們天父要他們做的事。這些教導稱為誠命。舉起經文，告訴兒童這些誠命記載在經文裡面。

活動

打開你的聖經，唸約翰福音 14：15，說明是耶穌說這些話的，並解釋遵守就是服從的意思。讓兒童和你一起複誦幾次這節經文。

- 有哪些誠命是天父和耶穌要我們遵守的？

使用以下的圖片，談談兒童能遵守的誠命有哪些？

圖 1-5，有嬰兒的家庭——愛我們的家人

圖 1-8，傳遞聖餐——參加教會聚會

圖 1-9，晨禱——向天父祈禱

圖 1-46，孩子送花給母親——善待別人

- 我們若遵守天父的誠命，祂會怎樣做？

我們服從天父時祂會祝福我們

故事

簡短地講但以理書第 3 章裡沙得拉、米煞和亞伯尼歌的故事。在適當的時候展示圖 1-56，烈火窯中的三個人。解釋天父的誠命之一是我們只對祂祈禱，不對其他人或對雕像或偶像祈禱。說明沙得拉、米煞和亞伯尼歌知道天父的誠命並且遵守這些誠命。由於他們服從天父，祂便保護這些人免受火燒。

- 為什麼沙得拉、米煞和亞伯尼歌沒有被火燒傷？
- 你認為天父保護沙得拉、米煞和亞伯尼歌免受火燒，他們的心裡感覺如何？

表達你對服從父母、天父以及耶穌之重要的感想；告訴兒童遵守誠命如何幫助你更快樂。

補充活動

在課程中選用以下的一些活動。

1. 唱「遵守神的誠命」（兒童歌本，第68頁）的第一段或「我有兩隻小手」（兒童歌本，第126頁）的第二段，或唸出其歌詞。
2. 讓每位兒童輪流給班上一些指示，例如「起立」和「把手放在頭上」，並請其他的兒童服從指示。
3. 使用第11課的釣魚竿並準備一些紙魚，在魚上面寫簡單的指示，例如「交叉雙臂」、「跟我說『耶穌說：如果你愛我，就遵守我的誠命』」、「安靜地繞著教室走」、「對其他的兒童微笑」以及「幫助全班唱『我是神的孩子』」。讓每位兒童輪流釣一隻紙魚並服從魚上所寫的指示。
4. 複習挪亞的故事，強調挪亞和他的家庭從洪水中獲救是因為他們遵守誠命。
5. 給每位兒童一張紙，紙上畫一張快樂的臉並寫上：我服從時就很快樂。讓兒童將臉著上顏色。

兒童附加活動

1. 幫助兒童跟著以下的手指遊戲作動作：
小小手指頭真忙碌，（舉起一個拳頭）
誰要幫我們服從？
忙碌的手指頭回答：
「我要。」「我要。」「我要。」「我要。」「我要。」（每一次說「我要」就伸出一隻手指直到全部手指全都伸開為止。）
2. 準備幾樣有保護作用的東西，例如鞋子、帽子和手套。問兒童每樣東西有什麼保護作用（例如鞋子保護我們的腳；帽子保護我們的頭免得著涼或擋住陽光，保護我們的眼睛）。告訴兒童我們服從父母時，就會受到保護。談談一些規定以及這些規定如何保護我們。
3. 舉起你的手讓兒童看到你怎樣移動手指。讓兒童舉起他們的手，移動他們的手指，並且張開又合上他們的手。說明除了自己以外沒有別人能移動我們的手和手指。說明當有人要我們做某件事情，我們可以要我們的手服從，這樣我們內心就會高興。
4. 用以下的詞句作活動，並幫助兒童跟著作動作：
「我喜愛我的手」
我喜愛我的手，它們是我的朋友，（把手伸向前，注視它們）
從早到晚忙碌和幫忙；（用手做一些工作的動作）
可以靜靜疊在一起，也可以拍響！（交叉雙臂，然後拍掌）
它們若行正義事，我就很光榮！

我會說對不起

第 29 課

目標 幫助每位兒童了解，做錯事時應該說對不起，並且設法改正做錯的事。

- 準備事項**
1. 虔誠研讀摩賽亞書 27：8-37。
 2. 需要的材料：
 - a. 一本摩爾門經。
 - b. 一個可以放進口袋的玩具。
 3. 若需要用到補充活動，請事先做好準備。

學習活動 請一位兒童做開會祈禱。

專心活動 兒童進入教室或集合上課時，故意在安排教室或準備課程當中犯錯。你可以——

- 把某件東西丟在地上。
- 將一把椅子朝後擺。
- 展示一幅倒放的圖。
- 在黑板或紙上寫字，然後擦掉或刪掉。

每次錯誤之後，說：「對不起，我錯了。」然後改正錯誤。

問兒童有沒有注意到所有你做錯的事；指出每個人都會犯錯。

有時候我們做的事情是錯誤的

說明在我們成長及學習選正義的過程中，有時候我們會做錯誤的選擇。這些錯誤不只是像將圖放反而已；而是做出某些天父和耶穌以及我們的父母不要我們做的錯事。我們做錯選擇時，會讓自己和其他人不快樂。

故事 用你自己的話講以下的故事，用一個小玩具來協助說故事：

志明和忠義在忠義的家玩得很高興，志明喜歡忠義的玩具，真希望將這些玩具據為己有。於是志明決定借一些玩具，他沒有問忠義就將玩具放進口袋。

志明在家裡玩玩具，並不好玩。他母親問他為什麼不高興，志明告訴他母親他沒問就借了忠義的玩具，現在他覺得不好受。

志明的母親告訴他拿別人的東西是錯的。她要志明改正錯誤。志明想把玩具送回去，但是又怕忠義會對他生氣。志明的母親說即使忠義會生氣，還是應該把玩具歸還給忠義。她也告訴志明，對忠義說對不起就能消除做錯事的不好感覺。

志明將玩具還給忠義，並說他很抱歉，沒有問就把玩具拿走。他答應永遠不再犯同樣的錯。忠義很高興志明把玩具還給他，志明也很高興他說出真話又改正了錯誤。（改編自 1987 年 3 月，朋友，第 40-41 頁，「志明的悔改」）

- 志明做錯了什麼事？
- 志明拿走忠義的玩具後，覺得怎樣？

說明我們做錯事時，內心會覺得不好受，這是天父幫助我們知道做錯事的一種方法。

- 志明如何消除不好的感覺？
- 志明把忠義的玩具還給他並且對他說對不起時，感覺怎樣？

我們應該說對不起

- 你做錯事時，感覺怎樣？
- 你要如何消除這種不好的感覺？

幫助兒童了解，知道我們做錯了事，就要認錯，要說：「對不起。」也要設法改正我們所犯的錯誤並決心不再犯錯。

活動

讓兒童站起來一起用以下的詞句作活動：

我做錯事時，（左右搖手指）
我會說：「對不起。」
並為我今天的行為，
感到很不快樂。（用手指將口角往下拉，皺眉頭）

我會改善：（手放臀部，上下點頭）
我會盡力去做。
如果我做正確的事，（點頭交臂）
就會感到很快樂。（微笑）

我們應盡力改正錯誤

故事

向兒童展示摩爾門經，告訴兒童摩爾門經裡談到有一個人做錯事的經過。

打開摩爾門經講摩賽亞書 27：8-37 中，有關阿爾瑪的故事，說明阿爾瑪不聽他父親的話，違背天父和耶穌的命令，並且做錯了很多事情。他對人民散播中傷教會的事，許多人相信他便開始不聽教會領袖的話。

說明阿爾瑪從做錯事變為做對事的經過。他藉著教導人們真理來改正他所做錯的事。

- 你認為阿爾瑪知道自己錯了時，有什麼感覺？（見摩賽亞書 27：29。）
- 阿爾瑪怎樣設法改正他所做錯的事？（見摩賽亞書 27：32，35-36。）
- 你認為阿爾瑪開始教導人們真理時，有什麼感覺？
- 做錯事時，為什麼應該改正？

簡單分享你自己向別人道歉的經驗。告訴兒童你當時的感覺，以及你改正錯誤的方法。

檢討當我們知道犯錯時，必需做的事：

1. 承認我們做錯了。
2. 說：「對不起。」
3. 答應不再犯。

4. 盡力改正我們所錯的事。

說明這些步驟稱為悔改。我們悔改做錯的事時，天父和耶穌會很快樂。

讓兒童討論他們怎樣能在以下的情況下遵從這些悔改的步驟：

- 如果你拿了別人的東西，你應該怎麼做？
- 如果你對某人說了粗話，你應該怎麼做？
- 如果你對你的父母說謊，你應該怎麼做？
- 如果你推倒某人，你應該怎麼做？

見證

見證即使我們犯錯，天父和耶穌仍然愛我們。告訴兒童你知道當我們為我們所犯的錯道歉，並努力不再犯錯，內心就會很快樂。

補充活動

在課程中選用以下的一些活動。

1. 給每位兒童一塊黏土或生麵糰。教他們將黏土或生麵糰揉成一個球然後壓平。幫助他們在上面捏張笑臉，以提醒他們，他們說「對不起」後，就會覺得好多了。（生麵糰的配方記載在這課本的第 xv 頁。）
2. 給每位兒童一張紙和一支蠟筆或鉛筆，讓每位兒童畫一張笑臉，在上面寫當：我說對不起時，就會很快樂。
3. 唱「我願意遵行福音」（兒童歌本，第 72 頁），或唸出歌詞。

幼童附加活動

1. 「故意」灑落一盒蠟筆或其他小東西在地板上，告訴兒童你很抱歉灑落了蠟筆，然後問，你應該如何改善情況。你在清潔地板時，告訴兒童地板恢復乾淨，你會覺得好受點。請兒童幫助你清潔。
說明有時候我們會做令自己或其他人傷心的事情。當這事發生時，我們應該說「對不起」並且設法改善。感謝兒童幫助你清潔，並提醒他們，幫助別人時，他們也會覺得很快樂。
2. 唱「耶穌說愛每個人」（兒童歌本，第 39 頁），或唸出歌詞。
3. 讓兒童講一句難講的話，例如「四十四隻石獅子」。告訴他們有時候有些話很難講。說明我們做錯事的時候，可能很難說出「對不起」這三個字。雖然「對不起」很難說，但是說出來可以將不好的感覺變成好的感覺。
4. 簡單地講一個關於兩個兒童在一起玩的故事。其中一個撞了另一個，撞人的兒童說：「對不起」並且設法幫助被撞的兒童覺得好受點。徵求意見，如何將不好的感覺變成好的。你可能會用到第 21 課的微笑 / 皺眉的圖。請一位兒童拿著圖，輪流交換表情，以表示故事中兒童的感覺。

我會寬恕他人

第 30 課

目標

鼓勵每位兒童寬恕他人。

準備事項

1. 虔誠研讀創世記 37：12-18；41：38-43；42：1-8；45：1-15；馬太福音 18：21-22；以及路加福音 23：33-34。

2. 準備小張的紙，在每張紙上寫一句如下的句子：

- 有人打你又把你推倒在地上。
- 有人不讓你玩遊戲。
- 有人打破你的東西。
- 有人講粗話罵你。
- 有人拿走你正在玩的東西不給你玩。

為班上的每位兒童準備一張紙。（需要的話，創作更多的情況）將紙放在一個小盒子裡，盒子上寫「寬恕盒」三個字。

3. 需要的材料：

- a. 一本聖經。
- b. 圖 1-47，兒童在吵架；圖 1-57，約瑟被他的哥哥們出賣（福音圖片集 109；62525）；圖 1-58，約瑟與兄弟相認；圖 1-59，耶穌被釘十字架（福音圖片集 230；62505）。

4. 若需要用到補充活動，請事先做好準備。

學習活動

請一位兒童做開會祈禱。

專心活動

展示圖 1-47，兒童在吵架。

- 這些兒童在做什麼？
- 你認為他們為什麼吵架？
- 你認為他們有什麼感覺？
- 這些兒童能互相說什麼以停止吵架，使他們自己覺得好過些？

複習前一課裡提到，說「對不起」是多麼的重要。說明兒童說對不起之後，應該彼此寬恕。這表示他們不再對對方生氣，應該和好才是。提醒兒童關於前一課提到忠義和志明的故事。忠義寬恕志明拿他的玩具，他們仍然是好朋友。

約瑟寬恕了他的哥哥們

故事

展示圖 1-57，約瑟被他的哥哥們出賣。講創世記 37：12-28，約瑟被賣到埃及的故事。

- 你認為約瑟的兄弟將他賣到埃及當奴隸，他會有什麼感覺？

說明約瑟後來在埃及成為一位重要人物。（見創世記 41：38-43）過了許多年，約瑟的哥哥們因為本國糧食不夠，來到埃及取糧，發現約瑟仍然活著而且成為埃及的重要人物（見創世記 42：1-8；45：1-15）。

展示圖 1-58，約瑟與兄弟相認。

- 你認為約瑟與他的兄弟相認時，他有什麼感覺？（見創世記 45：14-15。）
- 約瑟是否還會生他哥哥們的氣？（見創世記 45：5）
- 你認為約瑟的哥哥們對他會有什麼感覺？
- 約瑟怎樣表示他已寬恕他的哥哥們？（見創世記 45：5-15）

活動

找一位兒童扮演約瑟，其他的兒童扮演約瑟的兄弟。幫助兒童演出約瑟和他的弟兄相認及寬恕的故事。

耶穌告訴我們要寬恕他人

拿著一本聖經，說明耶穌在聖經中告訴我們要寬恕他人。耶穌的一位使徒問祂，我們應該寬恕別人幾次呢？（見馬太福音 18：21-22）耶穌告訴他，我們應該永遠寬恕他人。說明聖經也告訴我們耶穌寬恕他人。

展示圖 1-59，耶穌被釘十字架。說明兵丁對耶穌非常殘忍，他們打祂、吐祂口水，又用釘子釘穿祂的手腳、將祂釘死在十字架上。說明耶穌寬恕兵丁。祂沒有為了兵丁對祂所作的事而對他們生氣。（在你講這個故事的時候，小心不要太過戲劇化。有些兒童可能會對人們傷害耶穌這件事非常在意。）

翻開路加福音 23：34，告訴兒童，耶穌在臨死之前對天父祈禱所說的話：「父阿，赦免他們！」讓兒童大聲重複唸幾遍這句話。

- 雖然兵丁傷害耶穌，祂怎麼做？
- 如果有人使我們生氣或不快樂，耶穌要我們怎麼做？

活動

請兒童跟你一起作動作。讓他們跟著你站起來、伸腰、微笑、坐下和交叉手臂。說明因為他們做你所做的事，他們是在跟隨你。如果你跟隨某人，你會做那人所做的事。當我們寬恕別人，我們也是在跟隨耶穌，做祂所做的事。耶穌要我們寬恕那些使我們悲傷或難過的人。

我們能夠寬恕他人

活動

展示「寬恕盒」並請兒童一個一個從盒子裡抽出一張紙來。

唸出每張紙上的句子並問以下的問題：

- 這件事發生在你身上嗎？
- 這件事給你什麼感覺？
- 使你不快樂或生氣的人應該對你說什麼？
- 你要如何對待那些對你不和善或使你不快樂、使你生氣的人呢？

說出你要寬恕他人的經驗以及你當時的感覺。幫助兒童了解天父和耶穌要我們寬恕他人。

歌曲

幫助兒童唱「天父，幫助我」（兒童歌本，第 52 頁），或唸出歌詞。

天父，幫助我能寬恕別人，
原諒對我不好的人。
親愛天父，我懇求您，
幫助我每天更接近您。

補充活動

在課程中選用以下的一些活動。

1. 複習路加福音 15：11-32 中浪子的故事。使用圖 1-49，浪子。幫助兒童了解，那位父親愛他的兒子並且寬恕他。
2. 做以下的手指遊戲，請兒童一起作動作。

兩個小朋友，一個左來一個右，（舉起兩手，拳頭握緊）
吵吵又鬧鬧，一言不合起爭鬥。（兩拳互相揮動）
大人曾教導，遊戲必須守規則，
兩位小朋友，整天難過不快樂。
一個低下頭，心裡覺得真慚愧；（右拳從手腕下垂，轉向）
一個低下頭，心想吵架真不對。（左拳也下垂轉向）
第一個小朋友說：「我知道我應做什麼。」（拍手）
「為了向你表示歉意，我要請你寬恕我。」
另一個馬上答。「我也覺得對不起。」
「讓我們玩遊戲，快快樂樂在一起。」（交叉手臂，坐下）
3. 做簡單的徽章給每位兒童戴回家。在每個徽章上寫著「我能寬恕他人」。

幼童附加活動

1. 複習第 29 課關於兩個兒童一起玩的故事。（見幼童附加活動，活動 4）

談談受傷的兒童怎麼樣寬恕另一個兒童
2. 唱「耶穌說愛每個人」（兒童歌本，第 39 頁）或「基督要我做太陽光」（兒童歌本，第 38 頁），或唸出其歌詞。
3. 唱「你很快樂」（兒童歌本，第 125 頁）或唸出歌詞。對兒童說明，我們寬恕對我們不和善的人時，就會覺得很快樂。

我感謝有個家

第 31 課

目標	鼓勵每位兒童表達對家的感謝，並且願意幫忙照顧家。
準備事項	<ol style="list-style-type: none">虔誠研讀尼腓一書 2 : 2-6 ; 17 : 7-8 ; 及 18 : 6 , 23 。需要的材料：<ol style="list-style-type: none">一本摩爾門經。裝了水的容器，裝了土的容器和一枝小樹枝。如果你偏好使用圖，就帶湖水、土壤和樹的圖。紙和蠟筆或鉛筆。圖 1-60，李海和他的人民抵達應許地（福音圖片集 304 ; 62045）；圖 1-61，離開納府（福音圖片集 410 ; 62493）。若需要用到補充活動，請事先做好準備。
學習活動	請一位兒童做開會祈禱。
專心活動	<p>展示水的容器或圖並且問有什麼昆蟲或動物在水裡築窩；幫助兒童盡量多加思考，再分別展示土及樹枝，幫助兒童想想，有哪些動物和昆蟲在土裡和樹上築窩。</p> <ul style="list-style-type: none">如果你的家在水裡，會是怎樣？如果你的家是在樹上，會是怎樣？ <p>各式各樣的家</p> <p>說明動物和昆蟲住在許多不同種類的家，人們也住在不同種類的家。</p>
故事	<p>一面講李海和他的家庭以及他們所住的各種家（見尼腓一書 2 : 2-6 ; 17 : 7-8 ; 及 18 : 6 , 23），一面展示圖 1-60，李海和他的人民抵達應許地，和摩爾門經。李海在耶路撒冷有一個舒適的家，但是主吩咐他們離開耶路撒冷，他們就在沙漠中旅行，住在帳篷裡。許多年之後，主命令李海的兒子尼腓建造一條船，李海便和他的家人住在船上，前往天父和耶穌為他們預備好的應許地。他們抵達應許地之後，再度住在帳篷裡，直到他們能建造更經久耐用的家為止。</p> <ul style="list-style-type: none">李海和他的家人住過幾種家？
故事	<p>展示圖 1-61，離開納府。說明早期的教會成員建造了一座城，名叫納府，他們在那裡努力建造家園和一座美麗的聖殿。納府附近有些人不喜歡教會成員，強逼他們離開。教會成員只能帶著篷車載得下的財物離開。由於篷車很小，許多兒童必須丟下玩具；有些人則必須長時間住在篷車和帳篷裡。</p> <ul style="list-style-type: none">為什麼住在篷車或帳篷裡很苦？

活動

讓兒童站起來按照下列的指示作動作：

- 先驅兒童邊走邊談；（原地走）
- 他們玩耍蹦蹦跳跳。（原地蹦或跳）
- 晚上星星一閃一爍；（將手一開一合）
- 他們在篷車裡作夢睡覺。（閉眼，頭靠在手上）

家是我們相愛的地方

說明我們住在什麼樣的家並不重要，無論大房子、小房子、公寓、帳篷或船上，重要的是我們的家是家人彼此相愛的地方。談談你自己的家以及你如何使你的家成為一個可愛的地方。

- 你為什麼喜歡在家裡？
- 你怎麼知道你的家人愛你？
- 你曾經在外面過夜嗎？
- 那時你睡在哪裡？
- 你回到自己的家，感覺如何？

提醒兒童回到你自己的家和床是多麼美好。

歌曲

讓兒童站起來聽你唱「家」（兒童歌本，英文本，第192頁）或唸出歌詞。告訴兒童當他們聽到家這個字，就抱自己一下。你願意的話，讓兒童跟你一起重複唱或唸歌詞。

家是心所在之處，
充滿溫馨和愛。
家是溫暖、圍繞的手臂
支持全家人的地方。

（猶他奧蘭市索諾音樂公司©1975，版權所有，經核准使用。）

我們可以幫助家人一起照顧家

說明我們需要照顧我們的家，使它成為居住的好地方；每位家人都應使家保持整齊清潔。

活動

讓兒童用動作表示他們可以做什麼事情，幫忙使家保持整齊清潔，例如，收拾玩具、掃地以及摺衣服和收衣服。

請兒童逐一上來站在你的旁邊。對每位兒童描述一種他在家中可以成為好幫手的情況，問兒童在那種情況下他能怎麼做。使用以下的例子或自己想些適合班員的狀況。

- 你不小心灑了一杯水在地板上，你應該做什麼？
- 你玩積木玩了一下午，現在吃飯的時間到了，你應該怎樣處理你的積木？
- 你媽媽急著將晚餐放在桌上，她需要有人在全家吃飯前擺餐具，你能做什麼？
- 你的衣服洗好了而且摺得很整齊，你現在應該做什麼？
- 你在外面玩耍，鞋子沾滿泥巴，你進屋子之前應該做什麼？
- 你早上起床，床很亂，你應該做什麼？

鼓勵兒童談談他們怎樣能使他們的家保持整潔。告訴兒童你怎樣使你的家整潔。

活動

給兒童紙和蠟筆或鉛筆，讓每位兒童畫出本週內他會在家裡幫忙做的事，在每張圖上寫上：我感謝有個家。

見證

分享你對家的感覺，並感謝天父和耶穌祝福你有個家。

補充活動

在課程中選用以下的一些活動。

1. 帶一些常見的家庭用品（至少每位兒童一件）裝在袋子裡。讓每位兒童從袋子裡選擇一樣東西，說明要怎樣用這些東西來幫忙整理家務。例如，抹布用來打掃或擦乾碗盤、湯匙是擺餐具時要用到的，玩具在打掃房間時要拿開等。
2. 唱「真有趣」（兒童歌本，第129頁）或唸出歌詞，唱「整理床鋪真是有趣」或「擺好餐具真是有趣」等的詞句時，同時做出動作。
3. 在紙上描出每位兒童雙手的外形，給他們帶回家，在每張紙上寫上：我有好幫手。談談兒童的手能幫忙做什麼。
4. 讓兒童假裝椅子是篷車，像先驅者晚上將篷車圍成圓圈抵擋壞人和野獸那樣把椅子圍成圓圈，演出搭營火和煮晚餐、晚餐後唱歌和跳舞以及爬進篷車（椅子）睡覺的動作。
5. 帶不同樣式的家的圖，或畫在黑板或紙上。與兒童討論每一種房子的材料和住在裡面的感覺。你也可以談談帳篷、冰屋、城堡和高架屋。

幼童附加活動

1. 唱「助人」（兒童歌本，第108頁），或唸出歌詞。讓兒童演出他們可以幫忙做的家事。
2. 幫助兒童照著以下的手指遊戲作動作：

小小手指頭真忙碌，（舉起一個拳頭）
誰要幫我們服從？
忙碌的手指頭回答：
「我要。」「我要。」「我要。」「我要。」「我要。」（每一次說「我要」就伸出一隻手指直到全部手指全都伸開為止。）

目標

幫助每位兒童感受並表達對食物和衣服的感謝。

準備事項

1. 虔誠研讀創世記 1：11-12 及列王紀上 17：8-16。
2. 需要的材料：
 - a. 一本聖經。
 - b. 一個有種子的水果或蔬菜。
 - c. 一個沙包或類似的東西。
 - d. 圖 1-5，魚；圖 1-7，豬；圖 1-8，綿羊；圖 1-9，牛；圖 1-22，雞（在初級會輔助圖案第 4 集裡可以找到類似的圖案）；或找供給當地食物和衣服的動物圖。
 - e. 圖 1-15，祝福食物；圖 1-50，我會穿衣服。
3. 若需要用到補充活動，請事先做好準備。

學習活動

請一位兒童做開會祈禱。

專心活動

給予以下的指令，填入平常早餐常吃的食物：

如果你早餐喜歡吃 _____，請舉一隻手。

如果你早餐喜歡吃 _____，請舉另一隻手。

如果你早餐喜歡吃 _____，請起立。

繼續其他的動作，直到每位兒童喜愛的食物你都至少唸到一樣為止，然後說：「如果你感謝天父賜給你所吃的食物，交叉雙臂坐下。」

我們用動植物做食物

- 你還喜歡吃什麼食物？
- 我們從哪裡取得食物？
- 誰創造了作為我們食物的動植物？

談談你吃的食物以及它們的來源。說明我們從植物獲得許多食物。

打破或切開你帶來的水果或蔬菜，指出種子的所在之處。

- 這些是什麼？
- 為什麼植物有種子？

說明天父計畫讓植物有種子，以便長出更多的植物給我們做食物（見創世記 1：11-12）。每一種植物，例如水果或蔬菜，生長時都能培育更多的種子。

活動

和兒童一起用以下詞句作活動：

「種子深深埋」

種子深深埋，（彎下身子，用手觸摸地板）

泥土中熟睡。（兩掌相合）

陽光金黃又明亮，（手舉在頭上做成圓圈）

雨點下來輕輕送。（慢慢把手放下，並舞動手指）

柔和微風輕輕吹。（手臂在頭上搖曳）

小小種子小茁壯。（從地板向上舞動手指）

- 你有沒有幫忙種過種子？
- 你種了什麼？
- 我們從植物裡得到什麼食物？

幫助兒童想到幾種水果、蔬菜和穀物。說明麵包和麥片粥是用穀物做成的。告訴兒童你多麼感謝天父使種子長成水果、蔬菜和穀物。

再一次展示種子。

- 這些種子需要什麼才能生長？

故事

講列王紀上 17：8-16，以利亞和撒勒法寡婦的故事。幫助兒童了解，天空若不下雨就沒有足夠的食物。沒有下雨所帶來的水，食物無法生長。

- 如果你沒食物可吃，你會覺得怎樣？
- 寡婦將她少量的食物分給以利亞，最後得到怎樣的祝福？（見列王紀上 17：15-16。）

說明我們的食物並不是都來自植物。

- 我們從哪裡得到牛奶？
- 我們從哪裡得到蛋？
- 我們從哪裡得到肉？

談談我們某些食物怎樣來自動物。使用適合的圖案或圖，討論本地的食用動物。

我們用動植物做衣服

指出我們從植物和動物所得的不只是食物而已。展示圖 1-50，我會穿衣服。

- 這位男孩在做什麼？
- 你穿什麼當做衣服？

活動

讓兒童表演穿襯衫、洋裝、鞋子、外套及戴帽子的動作。

- 我們為什麼需要穿衣服？（遮蔽身體；保護身體；冷的時候保暖。）
- 衣服是用什麼做成的？

如果兒童能說出用來做衣服的材料，問他們是否知道那些材料從哪裡來。說明我們從動植物得到做衣物的材料；告訴兒童當地用來做衣服材料的動植物有哪些。例如，棉和麻來自植物、絲來自蠶、羊毛來自綿羊，而大部分的皮革來自牛。

我們可以感謝有食物和衣服

活動

請兒童想想他們所感謝的食物。把沙包輪流丟給兒童，接到的兒童說出一種他所感謝的食物，然後將沙包丟回給你。在將沙包丟給下一位兒童之前，討論提到的食物來自何處。提醒兒童每一種動植物都是由耶穌在天父的指導下創造的。

重複這項活動，這次換說一種衣服，取代食物。

展示圖 1-15，祝福食物。

- 我們應感謝誰賜給我們食物？
- 我們應感謝誰賜給我們衣服？
- 我們如何感謝天父賜給我們這些東西？（方法之一是在每天的祈禱中為這些事表示感謝。）

見證

表達你感謝天父和耶穌讓我們能夠有衣服可穿，有食物可吃。

補充活動

在課程中選用以下的一些活動。

1. 給每位兒童一張紙，在紙上從上到下畫一道中線，上端橫寫我感謝：，讓兒童在線的一邊畫一種食物，在另一邊畫一件衣服。
2. 幫助兒童唱「感謝天父」（兒童歌本，第 15 頁）的前兩段，或唸出其歌詞。
3. 讓兒童假裝他們是種子。要他們蹲下好像被種在土裡，然後當太陽照射以及小雨打在他們身上時，慢慢站起來。你可能要讓兒童輪流當太陽和小雨。
4. 帶一個水果或蔬菜，給每位兒童吃一點。描述該水果或蔬菜來自哪種種子或植物。（事先詢問兒童的父母以確定兒童不會對你所帶來的食物過敏。）
5. 向兒童描述一種大家都熟悉的食物，請他們猜你在描述哪種食物。例如，你可以說：「這種食物外面是白色或褐色，有殼，下在巢裡。那是什麼？」（蛋）照你所願，重複幾次。你可以帶每種你所描述的食物來。
6. 帶各種不同的衣物來，例如毛衣、外套和帽子，在你談在兒童感謝衣服時，讓兒童穿上。

幼童附加活動

1. 幫助兒童唱「感謝歌」（兒童歌本，第 18 頁），或唸出歌詞。

2. 唸出以下的活動詞句，讓兒童表演穿衣服的動作：

孩子，穿褲子，褲子，褲子。

孩子，穿褲子，一，二，三。

孩子，穿裙子，裙子，裙子。

孩子，穿裙子，一，二，三。

孩子，穿襯衫，襯衫，襯衫。

孩子，穿襯衫，一，二，三。

孩子，穿襪子，襪子，襪子。

孩子，穿襪子，一，二，三。

孩子，穿鞋子，鞋子，鞋子。

孩子，穿鞋子，一，二，三。

孩子都穿好衣服，穿好衣服，穿好衣服。（拍拍手）

孩子都穿好衣服；一齊玩！

我能成為別人的朋友

第 33 課

目標	幫助每位兒童渴望成為別人的朋友。
準備事項	<ol style="list-style-type: none">1. 虔誠研讀約翰福音 6：1-13 及 11：1-7，17-44。2. 需要的材料：<ol style="list-style-type: none">a. 一本聖經。b. 圖 1-3，耶穌是基督（福音圖片集 240；62572）。3. 若需要用到補充活動，請事先做好準備。
學習活動	請一位兒童做開會祈禱。
專心活動	<p>指著自己問：「我是誰？」兒童可能回答你的名字或老師。說明你是他們的朋友，他們也是你的朋友。說明朋友就是彼此喜歡的人。</p> <p>將兒童集合圍成一個圓圈。輪流注視每位兒童：說：「（兒童的名字）是我的朋友。」輪流叫每位兒童的名字，確定活動中都能提到每位兒童的名字。</p> <p>我們有許多朋友</p> <ul style="list-style-type: none">• 誰是你的朋友？ <p>讓兒童談談他們的朋友。指出朋友不限年齡，家人也可以是我們最好的朋友之一；強調每位班員都是朋友。</p> <p>展示圖 1-3，「耶穌是基督」。說明圖中的人是班上每個人的好朋友。</p> <ul style="list-style-type: none">• 圖片中那位朋友是誰？• 你怎麼知道耶穌是你的朋友？
歌曲	<p>唱「耶穌是我好朋友」（兒童歌本，第 37 頁）或唸出歌詞。</p> <p>耶穌是我好朋友， 常與我接近。 真誠祈禱祂垂聽， 小孩祂喜愛。</p>
故事	<p>講約翰福音 11：1-7，17-44，耶穌叫拉撒路復活的故事。強調拉撒路和他的姊妹是耶穌的朋友。耶穌在伯大尼的時候，祂住在她們家裡並和她們一起吃晚餐。</p> <ul style="list-style-type: none">• 耶穌對拉撒路覺得怎樣？（見約翰福音 11：3，35-36。）• 耶穌為拉撒路做了什麼？（見約翰福音 11：43-44。）• 你認為拉撒路、馬利亞和馬大對耶穌覺得怎樣？ <p>我們可以做好朋友</p> <ul style="list-style-type: none">• 我們應該怎樣對待朋友？

說明我們若是好朋友，就應該幫助對方做好事。我們關心我們的朋友，並且希望他們快樂。討論己所不欲，勿施於人的重要。問兒童在以下的情況裡如何可以成為好朋友：

- 你和一個朋友正在玩，而另一個兒童過來想跟你們一起玩。
- 有一個新來兒童第一次到班上，覺得害羞或害怕。
- 有一個兒童被取笑，覺得難過。

歌曲

唱「愛心由我而起」(兒童歌本，第83頁)，或唸出歌詞。

我對人要友善有愛心，
我知這是真理。
所以我要自己不能忘記；
愛心由我而起。

- 你的朋友對你很和善時，你覺得怎樣？
- 你認為你對他們很和善時，他們覺得怎樣？

幫助兒童了解，如果他們想要有朋友，就必須先和善待人。

朋友要將東西互相分享

- 如果你正在玩(說出一樣玩具或某樣明確的東西)，而有一個朋友過來想跟你玩，你應該做什麼？

說明讓別人跟我們一起玩，或將我們的東西給別人，就是在分享。有時候東西無法切開，要輪流使用，也算是分享。

- 如果你有一個朋友餓了，而你有食物，你應該怎麼做？

故事

展示聖經並講約翰福音6：1-13，耶穌給五千人吃飽的故事。強調有一個孩童分享他的食物，耶穌才能運用能力變出更多食物給所有人吃飽。

提醒兒童以利亞和撒勒法寡婦的故事(第32課講過)。寡婦得到祝福是因為她即使沒有很多食物但仍然與人分享。

- 我們可以跟朋友分享什麼？
- 我們可以跟家人分享什麼？

歌曲

讓兒童站起來唱「真有趣」(兒童歌本，第129頁)，使用「分享(玩具、書本或兒童建議的其他東西)真是有趣」的詞句，讓兒童跟著歌詞創作動作。

分享玩具真是有趣，
真有趣，呀，真有趣！
分享玩具真是有趣，
有趣！有趣！有趣！

(D. C. Heath and Company ©1963, 經核准重印。)

提醒兒童朋友間要互相幫助，必要的話，鼓勵他們幫忙打掃教室。

見證

見證好朋友的重要。你可以分享自己朋友的經驗。提醒兒童天父和耶穌是我的朋友，祂們愛我們，鼓勵兒童在這個星期要對他們的朋友和善有愛心。

補充活動

在課程中選用以下的一些活動。

1. 唱「分給人」(兒童歌本, 第116頁)或「耶穌說愛每個人」(兒童歌本, 第39頁), 或唸出其歌詞。
2. 讓兒童站起來用「親愛的小朋友」的詞句作活動:
 - 我有最心愛的朋友; (抱自己)
 - 我每天見到他。
 - 我愛我友善的朋友;
 - 我們一起玩。
 - 我們一起玩娃娃。(假裝在懷中搖娃娃)
 - 我們一起玩球。(假裝丟球)
 - 我們行軍如軍人, (靜靜在原地踏步)
 - 我們盪鞦韆。(身體向前後搖盪)
 - 我們又說又唱;
 - 就像好朋友一般。(交叉雙臂, 點頭)
3. 帶小點心到班上(事先詢問兒童的父母以確定兒童不會對你所帶的點心過敏), 放在兒童看得到的地方; 提及點心看起來很好吃的樣子, 然後問兒童他們要不要你和他們分享點心。問兒童, 如果你只跟他們當中的某些人分享點心, 他們心中做何感想; 討論沒有分到點心的人會覺得怎樣; 將點心分給兒童。
4. 請兒童畫一張他跟朋友分享的圖。在圖上寫: 我能跟朋友分享。
5. 用你自己的話說出以下的真實故事:

「銅頭鞋」

先驅者到猶他定居時, 大部分的人都很窮。他們把所有的錢都買了長途旅行要用的東西, 以及蓋房子和種植果菜所需的工具。由於沒有很多錢, 許多兒童只有一雙在星期天才穿的鞋子, 其他時間他們常得赤著腳走路。

一位叫做美利達的先驅女孩有一雙又重又醜的銅頭鞋, 她整個冬天穿著它。到了夏天, 她的家人給她買了一雙新的又漂亮又好穿的安息日鞋子, 她打算在遊行時穿這雙鞋。

美利達最要好的朋友阿曼達沒有鞋子穿。美利達替阿曼達難過; 她得到媽媽的同意, 要把她的鞋子借給阿曼達, 讓她穿去參加遊行。當美利達提著她那雙又舊又重的銅頭鞋要拿去給她的朋友, 她媽媽說: 「如果妳打算分享, 妳應該給別人妳自己希望得到的東西。」

美利達認真地想了好一會兒, 她想到耶穌會怎麼做, 又想到她比較喜歡穿哪雙鞋, 最後她做了決定。她拿那雙新的安息日鞋子給她的朋友穿, 她則穿那雙又舊又醜的銅頭鞋去參加遊行。但是美利達覺得非常快樂! 她知道她是照耶穌希望她做的那樣去分享。

幼童附加活動

1. 展示幾個玩具給兒童玩。討論說：「請」和「謝謝」的重要。鼓勵兒童玩玩具時要彼此分享，玩具玩過後要互相幫忙收好玩具。
2. 唸出以下詞句，並帶領兒童作動作。兒童喜歡的話，可以重複一遍。

「快樂時光」

雙眼能看實在真好，（指著眼睛）

雙唇能笑一天過了。（微笑）

雙耳能聽別人說話，（手成杯形放在耳後）

雙手能夠收拾玩具。（假裝收拾玩具）

舌頭每天能說好話，（指著嘴巴）

愛心可以工作遊戲。（手放在心上）

雙腳能跑快樂無比——（指著腳）

大家享受快樂時光。

3. 唱「我有兩隻小手」（兒童歌本，第126頁），或唸出歌詞。

目標	鼓勵每位兒童藉著和善的言語和行為表達對別人的愛。
準備事項	<ol style="list-style-type: none">1. 虔誠研讀馬太福音 7：12；馬可福音 10：13-16；路加福音 10：30-37；以及約翰福音 13：34。2. 複習第 19 課中耶穌醫好瞎子的故事（見約翰福音 9：1-7）。3. 把紙剪成心形給每位班員，在每個心上寫我愛你。4. 需用的材料：<ol style="list-style-type: none">a. 一本聖經。b. 圖 1-3，耶穌是基督（福音圖片集 240；62572）；圖 1-43，耶穌醫好瞎子（福音圖片集 213；62145）；圖 1-48，兒童玩積木；圖 1-62，好心的撒馬利亞人（福音圖片集 218；62156）。5. 若需要用到補充活動，請事先做好準備。
學習活動	請一位兒童作開會祈禱。
專心活動	展示圖 1-48，兒童玩積木。 <ul style="list-style-type: none">• 這些兒童在做什麼？• 你認為這些兒童是朋友嗎？• 朋友應該怎樣互相對待？ 提醒兒童朋友之間要互相善待。當我們善待別人，就是在對他們表示愛心。
歌曲	跟兒童一起唱「耶穌說愛每個人」（兒童歌本，第 39 頁），或唸出歌詞，並依照提示作動作。 <p>耶穌說愛每個人，（手臂向外展開） 對他們和藹，（上下點頭） 如果你充滿愛心，（將雙手放在心上） 人也將你愛。（抱自己）</p> 耶穌藉仁慈對別人表示愛心
故事	展示圖 1-3，耶穌是基督，告訴兒童，耶穌吩咐我們對待別人要像我們希望別人對待我們那樣。展示聖經，唸馬太福音 7：12，唸到「你們也要怎樣待人」。說明這節經文的意思是，如果我們要別人對我們好，我們就必須對他們好。
故事	展示圖 1-43，耶穌醫好瞎子。讓兒童幫助你講圖上的故事（見約翰福音 9：1-7）。 <ul style="list-style-type: none">• 耶穌怎樣善待瞎子？
故事	講記載在馬可福音 10：13-16 中耶穌祝福小孩子的故事。 <ul style="list-style-type: none">• 耶穌怎樣善待兒童？

強調耶穌一生幫助別人，祂藉著仁慈對別人表示愛心。說明耶穌命令我們彼此相愛。唸約翰福音 13：34 給兒童聽，讓兒童跟著你唸幾遍「我怎樣愛你們，你們也要怎樣相愛」。

歌曲

跟兒童一起唱「彼此相愛」（兒童歌本，第 74 頁），或唸出歌詞。

像我愛你們，
要彼此相愛。
這條新誠命；
要彼此相愛。
世人將知道
你們是我信徒，
假如你們
都彼此相愛。

（路歌·福克斯©1961, 1989, 經核准使用。）

我們可以藉著仁慈對別人表示愛心

故事

展示圖 1-62，好心的撒馬利亞人，並講路加福音 10：30-37 中好心撒馬利亞人的故事。

- 故事中誰是好心的人？
- 撒馬利亞人怎樣幫助受傷的人？

幫助兒童想想善待別人的方法，請他們和其他班員分享意見。

說明有時候要善待某些人很難，因為他們看起來不友善或跟我們不一樣。幫助兒童了解，每個人都希望別人能對他們好。即使有些人看起來不友善或跟我們不一樣（例如，他們的膚色不同或是有身心障礙），我們都應善待他們。

談談在我們家裡表示愛心和良善的重要。

- 你如何對你的爸爸表示愛心？對你的媽媽呢？對你的兄弟姊妹呢？

強調我們善待家人時，不只我們的家人更快樂，天父和耶穌也很快樂。

說明有時候嬰兒或幼童會拿走或打破我們的東西，幫助兒童了解很小的小孩常常不知道他們在做什麼。我們需要善待他們，不要對他們生氣。如果我們有容易打破的東西，就應該收好，不要讓他們拿到。

- 我們怎樣對天父和耶穌表示愛心？

強調藉著遵守誠命、在教會中保持虔敬以及善待和幫助我們四周的人，我們就是在對天父和耶穌表達愛。

我們可以藉著說溫和語表示愛心

活動

請兒童照著以下的指令做。兒童每做一個動作，就謝謝他們服從指令。

1. 請起立。
2. 請坐下。
3. 請起立，轉一圈；請坐下；再請起立。
4. 請將手高舉過頭。
5. 請安靜地坐下。

- 我說了什麼禮貌或溫和的話？
- 當別人對你說「請」和「謝謝」，你有什麼感覺？

幫助兒童了解，如果我們想要別人對我們說溫和語，就應該對別人說溫和語。

提醒兒童其他的禮貌話，例如，「對不起」和「很抱歉」，並告訴他們什麼情況應該用什麼話。問以下的問題或適合當地文化的類似問題：

- 你怎樣禮貌地要一杯水喝？
- 如果有人送你一份禮物，你要說什麼？
- 如果你使某人傷心，你要說什麼？
- 你要禮貌地引人注意，你能說什麼？

說明即使別人有時對你說不溫和的話，我們仍然應該對那人說溫和語。

歌曲

跟兒童再唱一次「耶穌說愛每個人」

見證

稱讚你所觀察到兒童和善的言行。說明因為天父和耶穌愛每一個人，祂們很高興看到我們彼此善待。見證天父和耶穌要我們對人和善。給每位兒童一個心形紙片，告訴兒童心上所寫的字是什麼，然後表達你對他們的愛。

補充活動

在課程中選用以下的一些活動。

1. 唸出以下的例子（或自行創作），並且讓兒童在所唸的行為是和善或有愛心的時候，舉起他們的紙心。如果行為不是和善也沒有愛心，他們就將紙心放在腿上。

- 輪流玩遊戲。
- 發脾氣。
- 幫助受傷的兒童。
- 打惹時你生氣的人。
- 在大會堂裡虔敬地走路。
- 說「請」和「謝謝」。
- 為某人扶住開著的門。
- 在教堂吵鬧。
- 幫忙打掃。

提醒兒童，我們善待別人，就是在表示愛心，而天父和耶穌會跟我們一起快樂。

2. 想想兒童有機會善待別人和對別人表示愛心的幾個熟悉的狀況。將這些狀況寫在數張紙上，讓每位兒童各選一張紙。唸出每一個狀況，讓拿到該張紙的兒童說出在此狀況下該怎樣做。你可以參考使用以下的例子：

- 你跟一個朋友正在玩，而另一個兒童進來房間，你該怎麼辦？
- 你和你的妹妹想玩同一個玩具，你該怎樣辦？
- 你的嬰兒弟弟拿走你的東西，你該怎麼辦？

3. 使用當地熟悉的例子，討論怎樣善待身心障礙者和對他們表示愛心，幫助兒童想想他們可以用哪些明確方法幫助身心障礙者。
 - 我們怎樣對看不見的人表示愛心？
 - 我們怎樣對聽不見的人表示愛心？
 - 我們怎樣對坐輪椅或拿拐杖的人表示愛心？
4. 幫助兒童了解，雖然有些人可能說不同的語言或皮膚的顏色不一樣，但我們都是天父的孩子，應該彼此善待，也應該對待別人如同我們希望別人對待我們的那樣。說明每個人都有跟別人不一樣的地方。

幼童附加活動

1. 唱「愛心心由我而起」（兒童歌本，第83頁），或唸出歌詞。
2. 幫助兒童用以下的詞句作活動：

微笑多麼動人，（把嘴角拉出笑容）
在我悲傷時候，（把嘴角拉出苦臉）
努力擠出笑容，（把嘴角拉出笑容）
就會覺得很快樂！（將雙手放在心上）

（改編自派特·葛翰，「覺得很快樂」，1990年3月，朋友，第21頁）

我會善待動物

第 35 課

目標	幫助每位兒童了解善待動物的重要。
準備事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 虔誠研讀創世記 2：19-20；第 6-8 章。 2. 需要的材料： <ol style="list-style-type: none"> a. 一本聖經。 b. 圖 1-28，創造——活物（福音圖片集 10；62483）；圖 1-30，挪亞和載著動物的方舟（福音圖片集 103；62305）。 3. 若需要用到補充活動，請事先做好準備。
學習活動	請一位兒童作開會祈禱。
專心活動	<p>假裝成一種兒童熟悉的動物，要兒童猜。讓每位兒童輪流假裝成一種動物，同時由其他的兒童猜。</p> <p>亞當給每種動物取名字</p> <p>提醒兒童，地上所有的動物、魚類、鳥類以及昆蟲都是天父計畫中，由耶穌創造的。展示聖經並且說明經文告訴我們亞當給所有的動物取名字（見創世記 2：19-20）。展示圖 1-28，創造——活物。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 圖中動物的名字叫什麼？（讓兒童輪流指著圖中的一種動物，說出牠的名字。） <p>天父和耶穌要我們善待動物</p>
故事	<p>展示圖 1-30，挪亞和載著動物的方舟，複習創世記第 6-8 章中，挪亞和方舟的故事。強調每種動物至少有兩隻從洪水中救出來，天父和耶穌愛動物，希望動物能住在地上。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 挪亞為什麼要將動物放在方舟上？ • 你感謝挪亞放了哪些動物在方舟上？ • 你認為天父和耶穌要我們怎樣對待動物？
故事	<p>用你自己的話，講以下本教會第十二任總會會長，賓塞·甘會長的故事：</p> <p>賓塞·甘會長還小時，他的工作是趕牛到離他家約 1 公里半的牧場上吃草。有一天他自己做了一個玩具彈弓，可以把石頭射到籬柱和樹幹上；他射得非常準，可以射中很遠的樹或籬柱。</p> <p>在他趕牛的路上，路旁有許多很高的樹，樹上有許多小鳥，他看到鳥就忍不住要射，看自己射得有多準，但是那時他想起一首在初級會唱的歌。歌詞說：「不要殺小鳥……，地球是神的產業，祂供給食物給小的和大的動物。」賓塞·甘思考著他所唱的那些歌詞，最後他認為，小鳥對天父很重要，殺小鳥不對，他玩彈弓時，總是很小心，以免射中小鳥（見 1978 年 4 月，大會報告，第 71 頁）。</p>

- 賓塞·甘怎樣善待小鳥？

告訴兒童天父和耶穌要我們善待所有的動物。

歌曲

唱「愛心由我而起」（兒童歌本，第83頁），或唸出歌詞。

我對人要友善有愛心，
我知這是真理。
所以我要自己不能忘記：
愛心由我而起。

- 你有寵物嗎？

活動

請兒童談談他們的寵物以及他們怎樣照顧寵物。唸以下的話，讓兒童思考；如果那是善待寵物的方法，就豎起他們的大拇指，如果不是的話，就將他們的大拇指向下。

- 每天餵牠們好食物。
- 忘了餵牠們。
- 忘了給牠們喝水。
- 給牠們新鮮的水喝。
- 讓牠們睡在安全、舒適的地方。
- 把牠們整天關在很熱的地方。
- 愛牠們並且照顧它們。

見證

提醒兒童，動物是耶穌創造的，也是天父計畫的一部分，牠們要我們善待動物。分享你對寵物或動物的感覺。

補充活動

在課程中選用以下的一些活動。

1. 將本課後面的兔子圖複印，發給每位兒童，讓他們著色。在每隻兔子的尾巴上黏上棉花球，使它看起來毛絨絨的。
2. 唱「我天父愛我」（兒童歌本，第16頁），或唸出歌詞。
3. 使用第11課的釣魚竿和課本所附的動物剪貼，讓兒童輪流釣一隻動物。當每位兒童都釣到一隻動物，讓兒童輪流展示他們的動物，並且說出他們對該動物所知道的事。
4. 做個徽章，上面寫著：我能善待動物，讓每位兒童戴著回家。
5. 幫助兒童照著以下的手指遊戲作動作：

「我的小貓」

我的小貓爬上樹，（用右手手指爬上左手臂）

坐在樹上向我望。（把右手停在左肩上）

我說：「小貓，來！」

牠就跑下來，（右手手指從左臂爬下）

把我碗裡的牛奶喝光光。（左掌彎成杯狀，右手假裝貓在喝牛奶）

6. 一面唸出以下詞句，一面讓兒童站著跟你一起作動作：

「挪亞」

挪亞要造個大方舟；（兩臂向外平伸）
 他知道應該怎麼做。（把手指放在額頭上）
 敲敲鋸鋸又用尺量，（照著歌詞動作）
 照天父命令那樣做。（點頭）

挪亞召集他的家人，（招手）
 大家一起走上方舟——（原地靜靜踏步）
 動物排成雙雙對對，（舉起兩隻手指）
 搖搖晃晃登上方舟。（用兩手做搖晃動作）

烏雲密佈一片漆黑，（兩手高舉在頭上）
 開始下起傾盆大雨——（舞動手指作下雨狀）
 洪水淹沒整個大地，（用手作掃地狀）
 一片汪洋不見陸地。（頭向左右轉）

方舟安全飄在水上。（用兩手做飄浮狀）
 過了許多白天晚上，（雙手合起放在臉頰邊）
 直到太陽重新出現。（手臂放在頭上做成圓圈）
 陽光普照溫暖明亮。

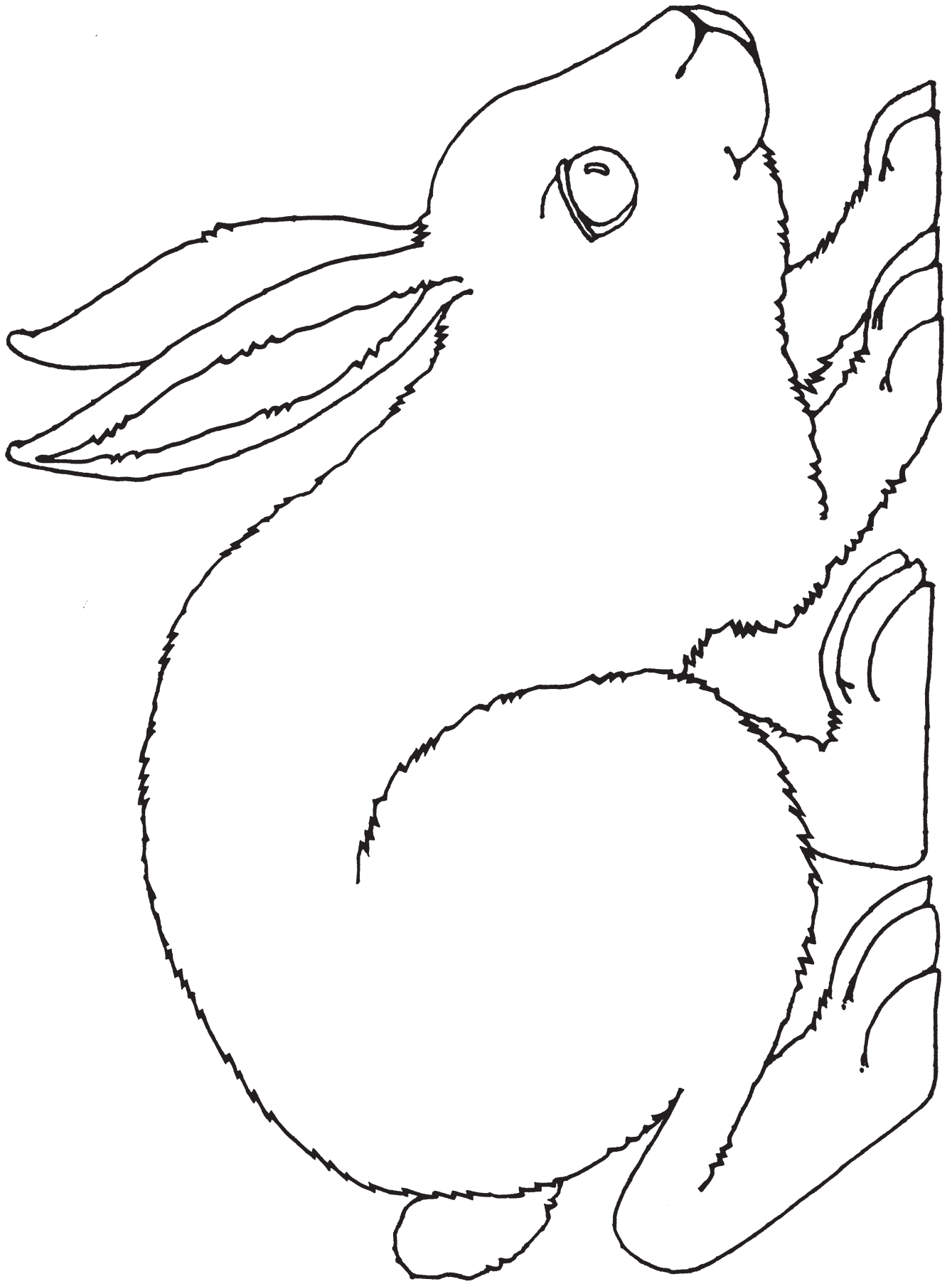
洪水很快全部退去；（手臂交叉於胸前）
 陸地變乾再度出現。（張臂伸手）
 挪亞家庭表示感謝，（低頭交臂）
 神永遠跟我們接近。

（改編自比佛利·史賓塞所寫的詞句）

幼童附加活動

- 讓兒童談談他們已擁有或想要有的寵物。和兒童一起討論我們應該怎樣對待和照顧寵物。
- 唸出「這世界好大」（兒童歌本，英文本，第235頁）的歌詞，並依照以下提示作動作：

這世界好大，而且好圓，（雙手圍個大圓）
 神創造萬物多麼豐富。
 高山，（雙手在頭上做高山狀）
 溪谷，（雙手在前面，手掌朝下）
 大樹，（向上伸直雙臂）
 大動物，（向上伸直雙臂）
 小動物，（向下伸直雙臂）
 這世界好大，而且好圓，（雙手圍個大圓）
 神愛我們，我們多有福。（抱自己）
- 逐一展示幾張動物的圖案，讓兒童告訴你他對每種動物所知道的事情，例如住在哪裡，叫聲怎樣，以及討人喜歡的地方。



目標	幫助每位兒童藉著跟隨耶穌的榜樣為別人立下好榜樣。
準備事項	<ol style="list-style-type: none">虔誠研讀馬太福音 4 : 19 ; 路加福音 19 : 1-10 ; 約翰福音 13 : 15 ; 以及尼腓三書 17 : 11-24 。需要的材料：<ol style="list-style-type: none">聖經和摩爾門經各一本。幾張用紙剪成的腳印。圖 1-3，耶穌是基督（福音圖片集 240 ; 62572）；圖 1-63，樹上的撒該；圖 1-64，耶穌和尼腓人一起祈禱（62542）。若需要用到補充活動，請事先做好準備。
學習活動	請一位兒童作開會祈禱。
專心活動	<p>和兒童一起唸出「照我樣子做」（兒童歌本，英文本，第 276 頁）的歌詞。要兒童跟著你做動作，例如轉動手臂、拍手或學鳥飛。</p> <p>照我樣子做，照樣照樣做！ 照我樣子做，照樣照樣做！ 照我樣子高或低，照我樣子快或慢， 照我樣子做，照樣照樣做！ 照我樣子做，照樣照樣做！</p> <p>(D.C. Heath and Company ©1963, 經核准重印。)</p> <p>向兒童說明，他們與你做同樣動作，就是在跟隨你的榜樣。我們跟隨別人的榜樣時，就是在做他們所做的。告訴兒童，耶穌曾說：「來跟從我。」（馬太福音 4 : 19）</p> <p>天父派遣耶穌到世上來為我們立下榜樣</p> <p>展示圖 1-3，耶穌是基督。說明耶穌來到世上的原因之一就是為我們立下榜樣，讓我們知道如何生活。耶穌是完全的，那表示祂做的每件事都是對的。祂在世上的生活方式也是我們應該努力學習的榜樣。</p> <p>打開聖經，唸約翰福音 13 : 15 給兒童聽。告訴兒童這些是耶穌的話；強調我們要像耶穌一樣並且跟隨祂的榜樣。</p>
歌曲	<p>幫助兒童唱「我願效法耶穌基督」（兒童歌本，第 40 頁）的第一段，或唸出歌詞。</p> <p>我願效法耶穌基督； 我願跟隨祂道路。 我願在言語行為中， 真心愛人並服務。</p> <p>(珍妮·貝利©1980，經核准使用。)</p> <ul style="list-style-type: none">如果我們要努力效法耶穌，應該怎麼做？

故事	<p>展示圖 1-63，樹上的撒該，講路加福音 19：1-10 中，耶穌和撒該的故事。說明耶穌善待撒該，為我們立下一個好榜樣。雖然其他人不喜歡撒該，耶穌仍然到他的家並且和他做朋友。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 耶穌如何善待撒該？（見路加福音 19：5） • 你認為耶穌善待撒該，撒該心中做何感想？
歌曲	<p>唱「耶穌說愛每個人」（兒童歌本，第 39 頁），或唸出歌詞，並依照以下提示作動作：</p> <p>耶穌說愛每個人，（兩手臂向外張開） 對他們和藹，（上下點頭） 如果你充滿愛心，（雙手放在心上） 人也將你愛。（抱自己）</p>
故事	<p>展示圖 1-64，耶穌和尼腓人一起祈禱，講述尼腓三書 17：11-24 中耶穌為尼腓人的小孩祈禱的故事。說明耶穌以身作則，教導我們應該為別人祈禱。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 耶穌為誰祈禱？（見尼腓三書 17：21。） • 你認為耶穌為小孩祈禱，小孩會有什麼感覺？ • 我們能為誰祈禱？
活動	<p>討論我們能為家人、病人、傳教士以及教會領袖等人祈禱。</p> <p>在教室兩側分別掛上圖 1-63，樹上的撒該，及圖 1-64 耶穌和尼腓人一起祈禱，把紙做的腳印在地板上，做成走向圖片的樣子。要兒童再一次唱出或唸出「我願效法耶穌基督」的第一段歌詞，同時順著腳印走向圖。</p> <p>在每張圖前面停下來，讓兒童盡量重述故事。幫助兒童想想他們如何在每種情況下學習像耶穌那樣的好榜樣。例如，他們可以跟一位需要朋友的兒童（撒該）分享玩具、一起玩，可以為生病或需要特別幫助的人祈禱（為尼腓人的小孩祈禱）。</p> <p>幫助兒童了解，他們藉著善待別人、為別人祈禱，來對別人表示愛心時，就是在跟隨耶穌的榜樣，也是在為別人立下好榜樣。</p>
歌曲	<p>唱「我願效法耶穌基督」（兒童歌本，第 40 頁），或跟著曲調唸出歌詞，並依照以下提示作動作：</p> <p>像耶穌愛你般彼此相愛，（抱自己） 你的言行都要充滿關懷，（跟別人握手） 一舉一動都溫和善良仁慈，（一隻手裝動物頭，另一隻手摸它） 我願遵行耶穌訓示。（兩手合併手心向上，像一本經文）</p> <p>（珍妮·貝利©1980，經核准使用。）</p>
	<p>我們能成為別人的好榜樣</p>
	<p>說明兒童跟隨耶穌的榜樣而行，同樣的，其他人看見了，也會跟隨兒童的榜樣而行。</p>
活動	<p>請一位兒童到台前來當班長，帶領全班做動作，例如拍手、轉圈或上下跳。重複這個活動，讓其他的兒童也當班長。</p>

說明做榜樣的方法比我們怎樣移動身體更重要，告訴兒童他們能藉著行善做好榜樣，例如說實話、孝順父母、分享玩具、在教會保持虔敬以及幫助家人。

- 你可以做些什麼事來成為別人的好榜樣？

讓每位兒童想想他能做好榜樣的方法，然後告訴大家他要怎樣做。

見證

講你跟隨別人好榜樣的經驗；分享你對跟隨耶穌的重要感想；鼓勵兒童藉著做耶穌會做的事為別人立下好榜樣。

補充活動

在課程中選用以下的一些活動。

1. 為每位兒童做一頂簡單的王冠或帽子，在上面寫我能做好榜樣。討論兒童在這個星期裡能做好榜樣的方法。
2. 唱「耶穌也曾是個小孩」（兒童歌本，第34頁）、「基督要我做太陽光」（兒童歌本，第38頁）或「我像一顆星」（兒童歌本，第84頁）。
3. 展示一支手電筒或其他小燈光；打開手電筒的開關，討論這亮光怎樣幫助人們。大聲唸尼腓三書12：16；向兒童說明，當他們立下好榜樣，就像燈光一樣，其他人會看見並且跟隨他們。讓一位兒童拿著手電筒帶領其他人繞著教室走，重複活動直到每位想當領袖的兒童都輪到為止。
4. 讓兒童站著照以下的活動詞句作動作：

「耶穌愛小孩」

有些小孩跑過沙塵的街道，（原地跑步）

他們用一雙小腳兒快跑，（指著兩腳）

穿過人群去找一個好地點，（假裝在人群中擠）

以便靠近耶穌來看祂的臉。（用腳尖站著，向四處看）

有些大人說：「把他們趕走。」（假裝把孩子趕走）

「祂今天太忙沒時間給小孩。」（皺眉和搖頭）

但是耶穌說：「讓他們到我這裡來。」（招手）

「我重視小孩，也愛他們。」（抱自己）

（改編自瑪格莉塔·哈蒙所著的 *Bible Story Finger Plays and Action Rhymes* [Cincinnati, Ohio: Standard Publishing, 1964], p. 27.）

幼童附加活動

1. 讓兒童跟著你說：「榜樣」。告訴他們好榜樣的意思是你希望長大後成為像他一樣的人；我們的父母能做我們的好榜樣；請兒童說出他們的父母怎樣照顧他們和讓他們開心。
2. 你一面唱「助人」（兒童歌本，第108頁），或唸出歌詞，一面讓兒童手牽手圍成個圓圈。照你所願重複幾次歌曲，用父親、兄弟、姊妹、祖母或祖父取代母親。
3. 和兒童一起玩「跟隨領袖」。兒童站成一排。排頭的兒童面向教室的另一端跑、雙腳跳、單腳跳或做一些其他的動作。其他的兒童跟隨第一位兒童，做他做過的動作。然後第一位兒童走到排尾，第二位兒童成為新領袖。繼續玩到每位兒童都輪到當領袖為止。

目標	加強兒童想要誠實的渴望。
準備事項	<ol style="list-style-type: none">1. 虔誠研讀出埃及記 20 : 15-16 ; 阿爾瑪書 53 : 16-22 ; 56 : 44-57 ; 以及信條第 13 條。亦見福音原則 (31110 265) , 第 31 章。2. 用紙帶或布條為每位兒童做一個簡單的頭巾, 在上面寫: 我會誠實。3. 需要的材料:<ol style="list-style-type: none">a. 聖經和摩爾門經各一本。b. 一顆鈕扣或類似的東西。c. 圖 1-13, 約瑟·斯密 (福音圖片集 400 ; 62449) ; 圖 1-65, 兩千青年戰士 (福音圖片集 313 ; 62050)。4. 若需要用到補充活動, 請事先做好準備。
學習活動	請一位兒童作開會祈禱。
專心活動	<p>請一位兒童到台前。你合上雙手, 把鈕扣或類似的東西放在手掌裡, 也叫其他的兒童合起雙手。將你的手一個一個移過他們的手, 把鈕扣落在其中一位手中, 其他兒童也要繼續合掌, 假裝手中有鈕扣。說: 「鈕扣, 鈕扣, 誰有鈕扣?」請台前的兒童猜鈕扣在哪位兒童的手中, 他要問: 「(某某人), 鈕扣在你手上嗎?」告訴兒童應該誠實回答: 「鈕扣不在我手上」或「鈕扣在我手上」。</p> <p>重複玩幾次, 選別的兒童猜鈕扣和傳鈕扣, 稱讚兒童誠實地回答。</p> <p>天父和耶穌希望我們誠實</p> <p>展示圖 1-13, 約瑟·斯密, 告訴兒童先知約瑟·斯密在信條第 13 條裡寫道: 「我們信要誠實。」幫助兒童記住這句話。</p> <ul style="list-style-type: none">• 誠實的意思是什麼? <p>說明誠實包括說實話、不拿別人的東西, 以及公平對待別人。</p> <p>展示聖經並告訴兒童摩西將十誡帶給了人民 (見出埃及記第 20 章)。說明天父和耶穌賜給摩西兩條關於誠實的誡命: 「不可偷盜」和「不可作假見證陷害人」。大聲唸出埃及記 20 : 15-16 。</p> <ul style="list-style-type: none">• 偷盜的意思是什麼? <p>說明作假見證的意思就是說不實在的話。</p>
歌曲	唱出或唸出「我相信我們要誠實」(兒童歌本, 英文本, 第 149 頁) 的歌詞。 我相信我們要誠實, 也信我們要真誠。 不論說什麼, 做什麼, 誠實應從我開始。

活動	<p>對兒童描述一些行為，當該行為是誠實的，就請兒童站起來；若行為是不誠實的，就請兒童坐下。使用以下的範例或自行創作：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 你媽媽告訴過你不可以拿別人的東西，你還是拿了。 • 老實說出你所做的事。 • 拿別人的東西。 • 承認做錯事。 • 明明是你做錯事，卻說是別人做的。 • 撿到別人的錢或東西，交還給失主。 <p>請兒童分享他們誠實的經驗。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 你誠實時，覺得怎樣？ • 你不誠實時，覺得怎樣？ • 為什麼有時候你會害怕誠實？（你會被處罰或使別人不高興。） <p>幫助兒童了解，誠實雖然有時很難做到，但是當我們誠實時，我們會有很好的感覺。</p> <p>誠實使我們得到祝福</p>
故事	<p>展示圖 1-65，兩千青年戰士。講阿爾瑪書 53：16-22 及 56：44-57（尤其是 53：20-21）中，兩千青年戰士的故事。說明這些年輕人都很傑出，其原因之一就是他們都很誠實。大聲唸出阿爾瑪書 53：20 的後半段（從任何時候開始）。說明忠實的意思就是誠實。由於這些青年戰士都很誠實，因此他們在戰場上受到保護，也由於誠實、信心和勇氣，他們便得到祝福。如果我們誠實，我們也會得到祝福。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 這兩千青年戰士怎樣因誠實而得到祝福？（見阿爾瑪書 56：54-56。）
活動	<p>讓兒童戴上頭巾，裝做兩千青年戰士，並照你的掌聲節奏繞著教室行軍。你掌聲一停，他們也立定，請一位兒童說出他要如何才能誠實。再次拍手，重複活動直到每位兒童都輪到說話為止。</p>
見證	<p>見證天父和耶穌要我們誠實，而當我們誠實我們會覺得快樂。</p>

補充活動

在課程中選用以下的一些活動。

1. 用你的話講以下雅各·漢伯林和他兒子的故事：

雅各·漢伯林是第一批到南猶他州的先驅者之一，他愛當地的印第安人並且學說印第安話。他一直誠實對待印第安人，因而得到他們的信任。雅各有一天派他兒子用一匹小馬和一位印第安人換毛毯。那位印第安人仔細檢查小馬，然後拿出一疊毛毯。雅各的兒子說：「還不夠。」他要印第安人不斷往上加毛毯，直到雅各的兒子認為毛毯夠多了才回家，心裡很得意能用小馬換那麼多的毛毯。雅各一見到兒子帶了那麼多毛毯回來很不高興，因為小馬值不了那麼多的毛毯。他要兒子將一半的毛毯退回給印第安人。他兒子回到印第安人那裡，那位印第安人笑著說：「我就知道雅各會退還毛毯。」（見說故事時間，英文本，第 359-360 頁）

說明那位印第安人知道雅各·漢伯林是一個誠實的人，會送回多拿的毛毯；印第安人會信任雅各是因為雅各一直很誠實。讓兒童演出或重述這個故事。

2. 唱「耶穌也曾是個小孩」（兒童歌本，第34頁），或唸出歌詞。
3. 用簡單的玩偶，例如襪子或紙袋玩偶，演出要在誠實和不誠實之間作選擇的情況。使用以下的範例或自行創作：
 - 你打破一個盤子，媽媽問誰打破的。
 - 你幫忙撿起掉在地上的錢，但又忍不住想拿一些。
 - 爸爸叫你不要吃餅乾，你還是吃了兩塊。爸爸問你有沒有吃。讓兒童輪流用玩偶說出他們在每種情況下應怎麼做。

幼童附加活動

1. 問兒童，教室裡是不是有一匹馬？告訴兒童，即使他們再怎樣仔細看，還是找不到教室裡的馬，因為教室裡根本沒有馬。說教室裡有馬的人是不誠實的。問他們有沒有看見_____。（舉件兒童能很容易看見的東西）說明當他們說話確實或很真實，他們就是誠實的。
2. 請兒童在你說對的事情時舉雙手，在你說不對的事情時放下雙手。用簡單而明顯的句子，例如「我頭上有一朵花」、「我穿一件裙子」、「大明的褲子是紅色的」或「你坐在椅子上」。
3. 唱「勇於正義」（兒童歌本，第80頁），或唸出歌詞。

目標	鼓勵每位兒童藉著虔敬的行為表示愛天父和耶穌。
準備事項	<ol style="list-style-type: none">1. 虔誠研讀出埃及記 3：1-10。2. 需要的材料：<ol style="list-style-type: none">a. 一本聖經。b. 圖 1-19，基督和小孩兒（福音圖片集 216；62467）；圖 1-66，摩西和燃燒的荊棘（福音圖片集 107；62239）；圖 1-67，虔敬的班級。3. 若需要用到補充活動，請事先做好準備。
學習活動	請一位兒童作開會祈禱。
專心活動	<p>請兒童交叉雙臂安靜坐著聽你輕輕地唱「虔敬地，肅靜地」（兒童歌本，第 11 頁），或唸出歌詞，如果初級會唱這首歌，也可以一起唱。</p> <p>虔敬地，肅靜地，誠心誠意想念您； 虔敬地，肅靜地，溫柔歌唱讚美您。 虔敬地，肅靜地，謙卑地禱告， 懇求天父差聖靈，常住我心裡。</p> <p>唱完後，感謝兒童安靜坐著。</p> <p>我們會在教會虔敬</p> <p>展示圖 1-67，虔敬的班級。</p> <ul style="list-style-type: none">• 這些兒童在哪裡？• 他們在做什麼？• 你想他們在想什麼？• 你到初級會時，行為應該怎樣？ <p>說明我們到教會時，應該行為得體，這叫做虔敬。</p> <p>讓兒童重複唸幾次虔敬這兩個字。</p> <ul style="list-style-type: none">• 你認為虔敬的意思是什麼？ <p>說明虔敬的意思是做些能表示我們愛天父和耶穌，並且尊敬祂們的事情。我們可以用以下的方法表示愛祂們（談論這些事時，請兒童示範其中的一些）：</p> <ul style="list-style-type: none">• 安靜地走路，輕聲說話。• 安靜地坐著聽祈禱和課程。• 先舉手再說話。• 交叉雙臂。• 保持教堂的清潔。

活動	<p>說明我們做這些事時，天父和耶穌就知道我們愛祂們，我們在教會也會很快樂。</p> <p>和兒童一起唸出「我要虔敬」（兒童歌本，英文本，第28頁）的歌詞，隨意重複。</p> <p>我要虔敬， 表示我愛你。 我能安靜地聽， 因虔敬由我而起。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我們在初級會為什麼應該虔敬？ <p>提醒兒童，我們虔敬時，就會聽教師的話，學習天父和耶穌的事情。我們虔敬時，也會幫助別人虔敬。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我們現在在什麼地方？ • 這是誰的家？ <p>說明教堂是天父和耶穌的，我們來到這裡學習祂們的事情，並學習祂們要我們做的事情。</p>
活動	<p>和兒童一起做以下的手指遊戲，並以手指作出代表教堂各部分的動作。</p> <p>「教堂」</p> <p>教堂的牆壁多精美， 尖頂直又高； 明媚光線迎入窗扉， 大門敞開歡迎人人進來。 慈愛的手將教堂建起， 作為歌唱祈禱的地方。 讓我們低頭交臂，（低頭交臂） 感謝天父賜給我們這教堂。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 你在教堂裡應該做什麼事？ • 你在教堂裡不應該做什麼事？ <p>幫助兒童了解教堂裡有時候可以在某些地方跑和玩遊戲，但是在星期天時我們應該隨時保持虔敬。指出除了在初級會和大會堂我們應該安靜地坐著以外，我們在走廊上也要安靜地走路、說話。</p>
故事	<p>講你班上的兒童是如何上初級會的，包括他們興奮地蹦蹦跳跳跑向教堂，進了教堂安靜地走路，在聖餐聚會和初級會做什麼，會後在走廊上又做些什麼。強調兒童上教堂應如何保持虔敬。</p>
活動	<p>一面唸出「兩隻快樂的腳」（兒童歌本，英文本，第270頁）的歌詞，一面讓兒童在教室裡安靜小心繞著教室走，不要發出腳步聲。</p> <p>我有兩隻快樂小腳， 帶我行走各方； 使我能跑又能跳， 發出吵雜的聲響。 但在我天父的屋裡， 落腳卻要輕輕， 使你一點都聽不到 我小腳走路的聲音。</p>

- 你的腳在教堂走廊要怎麼做？在大會堂呢？教室呢？
- 你的手要怎麼做？
- 你的聲音要怎麼做？

我們能有虔敬的感覺

展示圖 1-19，基督和小孩，說出你想念耶穌，想到祂多麼愛我們時，有何感覺。說明那就是虔敬的感覺。請兒童表達對耶穌的感覺。

故事

展示圖 1-66，摩西和燃燒的荊棘，講出埃及記 3：1-10 的故事。強調當主從燃燒的荊棘後面對摩西說話，召喚他帶領以色列的子女離開埃及時，摩西會感到多麼虔敬。大聲唸經文，並說明第 5 節的部分：「當把你腳上的鞋脫下來，因為你所站之地是聖地。」

- 摩西為什麼脫下鞋子？

說明這是表示虔敬的一種方法。確使兒童了解，我們不必脫鞋子表示虔敬；我們有許多別的方法表示虔敬。

- 你要如何保持虔敬？

我們能在家裡保持虔敬

告訴兒童，我們不只要在教堂裡保持虔敬。

- 家中有人在作祈禱，你該怎麼辦？
- 舉行家人家庭晚會時，你該怎麼辦？

說明我們在家庭祈禱和上課時安靜地聽，也算是虔敬，是向天父和耶穌表示我們愛祂們。

見證

表達你對天父和耶穌的愛，並且感謝能藉著虔敬表示這種愛。鼓勵兒童藉著在初級會、聖餐聚會，以及在家中的家庭祈禱和家人家庭晚會裡保持虔敬，表示對天父和耶穌的愛。

補充活動

在課程中選用以下的一些活動。

1. 帶兒童虔敬地走過教堂的走廊，可能的話，走到大會堂。回到教室之後，稱讚他們虔敬的行為，討論他們的虔敬行為如何幫助教堂中其他人也能在他們的班上保持虔敬。
2. 唱「我要保持虔敬」（兒童歌本，第 13 頁）或「天父，我願意虔敬」（兒童歌本，第 10 頁），或唸出其歌詞。
3. 在一張寫著「兩隻快樂的腳」歌謠（見前頁）的紙上描繪每位兒童的兩隻腳印，讓每位兒童將他的腳印著色並帶回家。
4. 讓兒童輪流說出他會在班上保持虔敬的方法，例如安靜地坐著、交叉雙臂或舉手再說話。談談我們在天父的家中要如何保持虔敬。

5. 幫助兒童唸出下面的一首或兩首詞句，並按照詞意作動作。

「張手，合手」

張手，合手；

張手，合手；

輕輕拍一拍。

張手，合手；

張手，合手；

手放在膝上。

「我握握手」

我握握手，

我擺擺手，

兩手拍一聲響。

我舉起手，

我放下手，

交叉放在膝上。

我腳趕路，

我腳休息，

我在椅上坐好。

我低上頭，

我閉上眼，

我準備禱告。

幼童附加活動

讓兒童閉上眼睛，請他們聽到你丟硬幣或鈕扣的聲音就舉手；將硬幣或鈕扣丟在地上或桌上。然後把鈕扣或硬幣包在手帕或一小塊布裡，再請兒童閉上眼睛仔細聽，聽到硬幣或鈕扣的聲音就舉手；把包著硬幣或鈕扣的手帕丟在地上或桌上。幫助兒童了解，只要我們願意聽，就會聽到很多聲音。

目標	幫助兒童了解，好的音樂能幫助我們心情愉快，並使我們記住天父和耶穌。
準備事項	<ol style="list-style-type: none">虔誠研讀撒母耳記上 16：19-23；以帖書 6：2-12；以及教義和聖約 25：12。需要的材料：<ol style="list-style-type: none">聖經、摩爾門經，以及教義和聖約各一本。圖 1-61，離開納府（福音圖片集 410；62493）；圖 1-68，大衛為掃羅王彈琴；圖 1-69，雅列人的船。若需要用到補充活動，請事先做好準備。 <p>教師須知：你可以邀請初級會音樂領袖幫助你一起上這一課。</p>
學習活動	請一位兒童作開會祈禱。
專心活動	<p>讓兒童圍成圓圈唱幾次「你很快樂」（兒童歌本，第 125 頁），使用例如「拍拍手」、「踏踏腳」和「眨眨眼」的詞句，並按照詞意作動作。</p> <p>你很快樂，你就拍拍手。 你很快樂，你就拍拍手。 大家一起唱呀， 大家一起跳呀， 圍個圓圈大家一起拍拍手。</p> <ul style="list-style-type: none">唱這首歌時，你感覺如何？ <p>好的音樂使我們心情愉快</p> <p>說明快樂、美好及平安的音樂能使我們內心覺得舒暢。當我們悲傷、生氣或害怕，好的音樂能幫助我們再度快樂起來。</p>
故事	<p>展示圖 1-68，大衛為掃羅王彈琴，講撒母耳記上 16：19-23 中大衛為心情不好的掃羅王彈琴的故事。</p> <ul style="list-style-type: none">你想大衛的音樂為什麼能讓掃羅王覺得舒服多了？你喜歡聽哪一種樂器演奏的聲音？ <p>簡單地用手比出兒童提到的樂器形狀。</p>
活動	<p>一面哼一首熟悉的初級會歌曲或聖詩，一面讓每位兒童假裝在演奏樂器，例如鋼琴、小提琴、吉他、橫笛或豎琴。</p> <p>說明唱歌也能幫助我們覺得快樂。</p> <ul style="list-style-type: none">哪些初級會歌曲使你覺得快樂？
歌曲	讓孩子們選一首喜歡的歌，然後和他們一起唱。

故事	<p>展示圖 1-61，離開納府，用你的話講以下的故事：</p> <p>先驅者離開納府的家園西遷之時，盡可能在篷車或手推車中塞滿東西，但由於空間不夠，必須丟下許多財物。旅途非常辛苦，先驅者到了晚上通常都累壞了。</p> <p>晚上先驅者把動物聚在一起，將篷車圍成圓圈，然後在圓圈中央生起一堆火。先知百翰·楊知道如果有音樂，聖徒的旅程會更快樂，因此鼓勵他們唱歌跳舞。先驅者用帶去的小提琴、小喇叭和鼓演奏音樂，並圍著火堆唱歌跳舞。他們喜愛的歌曲之一是「聖徒齊來」。音樂帶給先驅者力量和勇氣。晚上唱歌跳舞之後，他們便帶著快樂的心情上床睡覺。</p>
歌曲	<p>讓兒童坐成一個圓圈，假裝是先驅者圍著營火，和兒童一起唱「先驅者兒童邊走邊唱」（兒童歌本，第 137 頁）或其他他們所喜愛的初級會歌曲。</p> <p>音樂幫助我們記念天父和耶穌</p> <p>說明教會裡的音樂能使我們想起天父和耶穌。請兒童閉上眼睛，假裝在聆聽聖餐聚會前大會堂彈奏的音樂。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 音樂如何幫助你在教會保持虔敬？ <p>說明天父和耶穌喜歡聽我們唱歌。大聲唸出教義和聖約 25：12 的前半節（到對我的祈禱）。說明唱教會歌曲就像對天父祈禱，感謝天父祝福我們。唱有關天父和耶穌的歌曲，也能提醒我們祂們愛我們並且願意幫助我們。說明我們在聖餐聚會唱的歌叫做聖詩。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 為什麼要在教會中唱歌曲和聖詩？
故事	<p>展示圖 1-69，雅列人的船，講以帖書 6：2-12 中雅列人來到應許地的故事。說明雅列人在船內也唱讚美天父和耶穌的歌曲。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 你認為雅列人為什麼一邊航行一邊唱歌？ • 你認為當風浪吹打船身，雅列人覺得怎樣？ • 他們害怕時，唱歌怎樣幫助他們？ • 你曾經在害怕時唱歌嗎？對你有什麼幫助？
見證	<p>分享音樂曾使你覺得快樂的經驗，提醒兒童天父和耶穌喜歡聽他們唱好的歌。他們唱歌時，會覺得快樂，也會記起天父和耶穌愛他們。</p>

補充活動

在課程中選用以下的一些活動。

1. 唱「真有趣」（兒童歌本，第 129 頁）或「我覺得世界真奇妙」（兒童歌本，第 122 頁）。
2. 如果班級很小，就讓每位兒童各選一首喜愛的初級會歌曲，然後全班一齊唱。
3. 為兒童做紙杯搖筒給他們當節奏樂器。將少量的米或沙放進紙杯裡，用另一個紙杯口對口蓋住並以膠帶封住，米或沙就不會掉出來。一邊唱初級會的歌曲，一邊讓兒童用搖筒伴奏。你也可以準備其他的東西當做節奏樂器，例如鈴鐺、兩隻木棍或兩塊木塊。

4. 用你的話講先知約瑟·斯密和其他教會領袖在卡太基監獄的故事。雖然他們沒有做錯什麼事，壞人卻將他們關在監獄裡。先知知道他生命危險，因此很難過，於是請約翰·泰來為他唱歌。約翰也很悲傷，他告訴約瑟他不想唱歌，但是約瑟鼓勵他唱。當約翰唱了一首有關耶穌的歌曲，監獄裡的所有人都覺得好多了。那首歌提醒他們，天父和耶穌愛他們，使他們有了力量和勇氣。

幼童附加活動

1. 和兒童一起唱他們喜愛的歌曲，請他們邊唱邊拍手。和兒童談談音樂怎樣讓他們快樂。
2. 準備幾種不同種類的音樂錄音帶放給兒童聽；確定這些音樂適合安息日使用。
3. 告訴兒童，天父賜給我們許多不同的音樂。有些音樂是人造的，有些則是由我們四週的世界萬物所發出的，例如風、雨、鳥、蜜蜂和閃電。讓兒童模仿每種聲音。

目標

鼓勵每位兒童在聖餐儀式中記得耶穌基督。

準備事項

1. 虔誠研讀路加福音 22：19-20 以及尼腓三書 18：1-11。亦見福音原則 (31110 265)，第 23 章。
2. 經由初級會會長同意，請主教安排一位祭司定額組成員到教室來參加課程開始的部分，並講幾分鐘的話。請他準備告訴兒童關於他主理聖餐的責任，以及他對這項神聖教儀的感覺。
3. 需要的材料：
 - a. 聖經及摩爾門經各一本。
 - b. 耶穌生平事蹟的圖，例如圖 1-16，耶穌誕生（福音圖片集 201；62495）；圖 1-17，聖殿裡的幼年耶穌（福音圖片集 205；62500）；圖 1-19，基督和小孩（福音圖片集 216；62467）；圖 1-43，耶穌治癒瞎子（福音圖片集 213；62145），以及其他你想用的圖。
 - c. 圖 1-3，耶穌是基督（福音圖片集 240；62572）；圖 1-8，傳遞聖餐，（62021）；圖 1-44，耶穌在西半球教導（福音圖片集 316；62380）；圖 1-70，最後的晚餐（福音圖片集 225；62174）。
4. 若需要用到補充活動，請事先做好準備。

學習活動

邀請一位兒童做開會祈禱。

專心活動

展示圖 1-8，傳遞聖餐，告訴兒童我們通常在星期天和家人一起參加的聚會叫做聖餐聚會。

- 為什麼這種聚會稱為聖餐聚會？

介紹祭司定額組的成員給兒童認識，請他講亞倫聖職對聖餐的責任，請他分享他在執行此神聖教儀時的感想。感謝他的參與，並請他先回到他的定額組或主日學班級。

耶穌賜給我們聖餐，幫助我們記得祂

展示圖 1-3，耶穌是基督，提醒兒童耶穌是天父的兒子。耶穌很愛我們，所以來到地上做我們的救主。祂醫治病人、教導福音，指示正確的生活方式，並且為我們而死。

故事

展示圖 1-70，最後的晚餐，講路加福音 22：19-20 中最後的晚餐的故事。大聲唸出第 19 節的後半節經文：「為的是記念我」。說明耶穌吩咐祂的使徒每個安息日都要聚在一起領用聖餐以記得祂。

展示圖 1-44，耶穌在西半球教導，說明耶穌訪問尼腓人時，也吩咐他們每個安息日都要聚在一起領用聖餐記得祂。（見尼腓三書 18：1-11）

- 使徒領用聖餐時，記得的是誰？
- 尼腓人領用聖餐時，記得的是誰？

- 我們領用聖餐時，應該記得誰？
- 我們什麼時候領用聖餐？

活動

和兒童一起用以下的詞句作活動：

「我很高興今天上教堂」

我很高興今天上教堂。（兩手互握食指互貼向上，做成教堂的尖塔）

我喜歡聆聽，（手成杯狀放耳後）

也喜歡祈禱。（低頭交臂）

我來認識天上的耶穌；（指上面）

並記得耶穌和祂的愛。（抱自己）

故事

逐一展示耶穌生平的圖，如果兒童認得出，讓他們說出故事；如果他們不知道故事，簡短地把故事講給他們聽。盡量讓更多兒童參與講故事。

- 你在聖餐儀式中能想到什麼有關耶穌的故事？

讓兒童講他們在聖餐儀式中所想的耶穌的故事，如果他們想不出來，你就講一兩則你在聖餐儀式中所想的耶穌的故事。

我們在聖餐儀式中應保持虔敬

活動

幫助兒童唸出以下的詞句，並依提示作動作。

我交雙臂，（交叉雙臂）

我低下頭，（低下頭）

我安安靜靜地；（小聲唸出這行字）

祝福聖餐的時候，

我要記得您。

說明耶穌賜給我們聖餐以記得祂，所以記得祂並且也幫助別人記得祂是很重要的。若我們在聖餐儀式中保持虔敬，就是記得祂。

活動

在一位兒童耳邊低聲唸以下句字，然後讓他對著班級唸出來，繼續請下一位兒童跟著你唸下一個句子。

1. 我們唱一首虔敬的聖詩，以記得耶穌，讓自己準備好領用聖餐。
2. 我們注意聽祝福麵包所唸的祈禱文。
3. 麵包傳給我們時，我們只拿一塊。
4. 我們注意聽祝福水所唸的祈禱文。
5. 我們虔敬地喝水並將杯子放回盤子裡。
6. 我們絕不玩麵包或聖餐杯。

說明做以上這些事表示我們在領用聖餐時是虔敬的。

- 我們怎樣在聖餐儀式中保持虔敬？

活動

讓兒童仔細聽你描述的動作；告訴他們如果你說的是他們在聖餐儀式中應該做或想的事，請他們起立；如果你說的是他們在聖餐儀式中不應該做或想的事，請他們坐下。使用以下的範例或你自己所想到的：

- 唸聖餐祈禱文時要仔細聽。

- 記住天父和耶穌愛我們。
- 想到野餐的事。
- 記起耶穌治好病人。
- 跟你的兄弟姐妹講話。
- 扭動。
- 想到耶穌祝福小孩。

見證

見證你感謝有聖餐幫助我們記得耶穌，以及感謝祂為我們所做的事。說明你特別感謝每個人在聖餐儀式中都能保持虔敬，使你更能虔敬地記得耶穌。

補充活動

在課程中選用以下的一些活動。

1. 讓每位兒童畫他自己在領用聖餐時的情形，並在上面寫。我領用聖餐時，會記得耶穌。
2. 帶裝麵包和水的空聖餐盤到班上，讓兒童看看和拿著盤子。請兒童描述聖餐聚會中主理聖餐時的情況。
3. 請兒童將他們最喜歡的耶穌生平的故事演出來。

幼童附加活動

1. 簡單說明聖餐儀式的重要性：展示一張耶穌的圖，告訴兒童一星期中有一段時間，我們要以特別的方法記得耶穌。告訴兒童那段時間就是我們在聖餐聚會中，吃麵包和喝水的時候。說明在聖餐儀式中，我們要記起耶穌怎樣愛我們，也要想到祂做了許多事幫助我們快樂。
2. 唱出或唸出「告訴我耶穌的故事」（兒童歌本，第36頁）或「基督要我做太陽光」（兒童歌本，第38頁）的歌詞。
3. 一面唸出以下的活動詞句，一面幫助兒童跟著作動作：

「創世記」

耶穌說，太陽要照，（用手臂在頭上圍成一個大圓圈）

雨兒要降，（雙手由上往下，同時舞動手指）

花兒要開。（手掌向上，做成杯狀）

耶穌說，鳥兒要唱，（手指做鳥嘴開合狀）

事就成了，成了。（交叉雙臂）

（選自強尼·伍德，兒童唱唱、看看、動動歌集，英文本）

提醒兒童，耶穌賜給我們許多東西使我們快樂；我們能在聖餐儀式中記得耶穌，表示我們對祂的感謝。

天父和耶穌 賜給我們經文

第 41 課

目標	幫助每位兒童了解經文記錄著天父和耶穌基督的話語，使我們能研讀經文而更加認識天父和耶穌基督。
準備事項	<ol style="list-style-type: none">1. 虔誠研讀路加福音 22：19-20；尼腓三書 18：21；教義和聖約 59：6；以及摩西書 7：11，亦見福音原則（31110 265），第 10 章。2. 準備講一兩則你喜歡的經文故事，可能的話使用圖。3. 需要的材料：<ol style="list-style-type: none">a. 整套經文（聖經、摩爾門經、教義和聖約，以及無價珍珠。）b. 用來包經文的布或紙。c. 圖 1-3，耶穌是基督（福音圖片集 240；62572）；圖 1-18，施洗約翰為耶穌施洗（福音圖片集 208；62133）；圖 1-44，耶穌在西半球教導（福音圖片集 316；62380）；圖 1-70，最後的晚餐（福音圖片集 225；62174）。4. 若需要用到補充活動，請事先做好準備。
學習活動	請一位兒童作開會祈禱。
專心活動	<p>上課前用布將經文蓋住或用紙包起來，放在兒童能看得到的桌子或椅子上。說明你蓋住的東西對你和所有的人都很重要，讓兒童猜猜你蓋住的是什麼東西。</p> <p>猜過幾次後，讓兒童透過布或紙摸摸看。如果有兒童猜那是經文，告訴兒童對了並拆開布拿出經文。告訴兒童這幾本書叫做經文；讓兒童唸幾次經文這兩個字。</p> <p>經文是神聖的書</p> <p>說明經文跟其他書不同而且很重要；經文是神聖的書，提醒兒童神聖的事物，幫助他們記起天父和耶穌。說明經文告訴我們天父和耶穌的事情，以及祂們愛我們；經文也告訴我們天父和耶穌要我們做什麼才能得到快樂。</p> <p>逐一展示四部標準經典並說出其名稱，如果是合訂本，指出封面的標題或翻開每本經文的標題頁。</p>
活動	<p>告訴兒童我們應善待經文並且小心翻經文。逐一讓兒童到台前來，示範如何小心地拿經文和翻經文。</p> <p>說明經文包含真實的故事，讓我們知道天父和耶穌要我們做什麼，對我們的生活很有幫助。</p>
故事	告訴兒童一則你喜歡的經文故事，可能的話使用圖。強調這則經文故事所教導的事怎樣幫助你，說明你喜歡讀經文故事。

歌曲

幫助兒童唱「告訴我耶穌的故事」（兒童歌本，第36頁），或唸出歌詞。提醒兒童他們在初級會學到的經文故事都是真實的。

告訴我耶穌的故事，我喜歡聽。
告訴我祂那時故事，祂的生平，
祂說的教訓，許多比喻，
請你告訴我，耶穌生平。

經文包含耶穌的教訓

說明有些經文是由認識耶穌且與祂一起生活的人寫的，他們看過耶穌並聽到祂的教訓；這些人寫下經文，讓所有的人都能認識耶穌、學習祂的教訓，知道祂是天父的兒子。

展示圖 1-70，最後的晚餐，讓兒童說出對這圖片所知之事。展示聖經並請兒童覆誦其名稱。打開聖經，翻到路加福音第 22 章。說明耶穌在聖經中教導我們應領用聖餐記得祂；耶穌拿起餅來祝謝了，遞給祂的門徒（幫手），祂又拿起杯來要他們喝了。唸第 19 節的部分，耶穌說：「為的是記念我。」指出這些都是耶穌說過的話。

展示圖 1-44，耶穌在西半球教導，提醒兒童圖中的故事。展示摩爾門經並請兒童覆誦其名稱。打開摩爾門經，翻到尼腓三書第 18 章，說明耶穌教導人民許多事情，唸第 21 節的部分，耶穌說：「在家中……禱告。」

- 耶穌告訴我們要與家人一起做什麼？

展示圖 1-3，耶穌是基督，展示教義和聖約並請兒童覆誦其名稱。打開教義和聖約，翻到第 59 篇，說明耶穌教導我們的事情之一是我們應愛每一個人。唸第 6 節的部分，耶穌說：「要愛人如己。」

- 耶穌說要做什麼？
- 誰是你的鄰居？
- 你善待別人並對他們表示愛心時，會有什麼感覺？

歌曲

幫助兒童唱「耶穌說愛每個人」（兒童歌本，第 39 頁），或唸出歌詞，並依提示作動作。

耶穌說愛每個人，（手臂向外張開）
對他們和藹，（上下點頭）
如果你充滿愛心，（兩手放在心上）
人也將你愛。（抱自己）

展示圖 1-18，施洗約翰為耶穌施洗，讓兒童說出圖中的故事。強調耶穌受過洗，祂要每個人受洗。展示無價珍珠並請兒童覆誦其名稱。打開無價珍珠，翻到摩西書第 7 章，說明耶穌怎樣教導一個叫做以諾的人到人民中為他們施洗。唸第 11 節的部分，耶穌說：「奉父和……子的名，和以及……聖靈的名施洗。」

舉起四部標準經典，強調耶穌的教訓都在這裡面。

- 這些是什麼書？
- 誰的教訓在經文裡？
- 為什麼要寫這些經文？
- 知道天父和耶穌愛我們，並賜給我們經文，你有什麼感覺？

見證

表達你對經文的感謝和愛。見證經文是天父和耶穌的話語，我們可以研讀這些經文，學習天父和耶穌要我們做的事情。

補充活動

在課程中選用以下的一些活動。

1. 將紙對摺，做成標準經典封面的樣子，每位兒童給一套，將標準經典的名稱寫在封面上，在每個封面的角落打一個洞，把兒童的四個經文封面用一條細繩或線綁起來。

在每個封面裡寫上課程中教導的經文：

聖經：耶穌教導我們聖餐的重要。（路加福音22：19）

摩爾門經：耶穌教導我們要在家中禱告。（尼腓三書18：21）

教義和聖約：耶穌教導我們要愛我們的鄰居。（教約59：6）

無價珍珠：耶穌教導我們要受洗。（摩西書7：11）

發一套封面給兒童帶回家，同時複習課程中討論到的耶穌的教訓。

2. 幫助兒童背信條第8條：「我們信……聖經是神的話」和「我們也信摩爾門經是神的話。」
3. 從這課本所附或教堂圖書室的圖中，找出與摩爾門經故事有關的圖；展示每張圖並簡短討論圖中的故事，提醒兒童這些經文故事都是真實的。讓兒童唱「摩爾門經的故事」。（兒童歌本，第62頁）。
4. 告訴兒童經文在你的生命中有特別的意義；說明擁有經文是一項祝福，以及你對這事的看法。
5. 找出包含耶穌話語的簡短經文，像課程裡的那樣。從耶穌說開始，朗誦每節經文，例如：「耶穌說：『來跟隨我。』」將沙包或類似的東西丟給某位兒童，要他覆誦您唸的經文，繼續丟沙包直到每位兒童都輪到為止。

幼童附加活動

1. 拿著聖經唱「告訴我耶穌的故事」（兒童歌本，第36頁）或唸出歌詞，或拿著摩爾門經唱「摩爾門經的故事」（兒童歌本，第62頁），或唸出歌詞。
2. 簡短講出十個長大痲瘋的人的故事（見路加福音17：11-19），然後和兒童一起做以下的手指活動：

十個人生了病；（舉起十根手指）

被基督治好了。

祂只說說話，

病痛就消失！（揮手）

奇怪嗎？稀奇嗎？（把手指放在頭旁邊表示困惑）

竟只有一人（舉起一根手指）

感謝祂並讚美神！（雙手向上舉）

（改編自琴恩·香儂所著的 *Bible Story Finger Plays and Action Rhymes* [Cincinnati, Ohio: Standard Publishing, 1964], p. 27.）

告訴兒童這個故事是在聖經的哪個地方。

3. 問兒童他們喜歡哪些經文故事；可能的話，告訴他們這些故事是在聖經的哪個地方。

目標 幫助每位兒童了解，他屬於耶穌基督後期聖徒教會。

準備事項

1. 虔誠研讀馬可福音 1：9-11；教義和聖約 115：4；以及約瑟·斯密——歷史 1：5，10-19；亦見福音原則（31110 265），第 17 章。
2. 照班上兒童和教師的人數，將一大張紙或海報紙剪成有鋸齒的拼圖，並在背面一一寫上每位班員的名字。
3. 需要的材料：
 - a. 一套經文。
 - b. 圖 1-4，第一次異象（福音圖片集 403：62470）；圖 1-8，傳遞聖餐（62021）；圖 1-12，接受證實的女孩（62020）；圖 1-18，施洗約翰為耶穌施洗（福音圖片集 208：62133）；圖 1-39，祝福嬰兒；圖 1-40，祝福病人（62342）；現任先知的圖片。
4. 若需要用到補充活動，請事先做好準備。

學習活動

請一位兒童作開會祈禱。

專心活動

拿著一片寫著你的名字的拼圖碎片，告訴兒童這是拼圖的一部分。把其他的拼圖發給兒童並幫助他們拼好拼圖。指著拼圖上的每個名字，唸給兒童聽。說明就好像每塊拼圖都屬於這個拼圖一樣，他們每個人也都屬於這一班。說明屬於的意思就是指成為團體的一部分。

- 你還屬於哪些團體？

說明我們也都屬於其他團體，如家庭或鄰里；我們也屬於耶穌的教會。

展示圖 1-39，祝福嬰兒。

- 圖中的人在做什麼？

向兒童說明他們大部分人在嬰兒時接受過命名和祝福。由於命名和祝福，他們的名字就放在教會的紀錄裡，因此他們可以說：「我屬於耶穌基督後期聖徒教會。」

幫助兒童說幾次：「我屬於耶穌基督後期聖徒教會。」

活動

和兒童一起用以下的詞句作活動：

「我很高興今天上教堂」

我很高興今天上教堂。（兩手互握食指互貼向上，做成教堂的尖塔）

我喜歡聆聽，（手成杯狀放耳後）

也喜歡祈禱。（低頭交臂）

我來認識天上的耶穌；（指上面）

並記念耶穌和祂的愛。（抱自己）

向兒童說明，我們參加教會的聚會，學習更多有關耶穌的知識，以及祂要我們做的事情。告訴兒童在這課程中他們會學到一些耶穌的教會中重要的事情。

耶穌的教會有聖職

展示圖，1-8，傳遞聖餐；展示圖，1-12，接受證實的女孩；以及圖片1-40，祝福病人。讓兒童說出每張圖中正在進行的故事，說明做這些事都需要聖職。聖職是天父和耶穌所擁有的力量，祂們將這種力量分給正義的人，使他們可以在地上幫助天父和耶穌做事工。指出每張圖中的聖職持有人，讓兒童唸幾次聖職這兩個字。

- 你知道誰持有聖職？

幫助兒童了解，持有聖職的人可以祝福聖餐和傳遞聖餐、施洗、為人祝福，以及做其他重要的事情。再次展示圖1-39，祝福嬰兒，告訴兒童，嬰兒是由持有聖職的人所祝福的。

故事

展示圖1-18，施洗約翰為耶穌施洗，讓兒童說出他們所記得的故事。簡短複習馬可福音1：9-11的故事。

- 誰為耶穌施洗？（見馬可福音1：9。）
- 約翰需要有什麼權柄來為耶穌施洗？（聖職）

說明由持有聖職的人施洗是耶穌的教會中一項重要的工作。告訴兒童，他們滿八歲後，就可以受洗成為耶穌教會中的成員。

耶穌的教會中有先知

故事

展示圖1-4，第一次異象，告訴兒童約瑟·斯密——歷史1：5，10-19中，約瑟·斯密和第一次異象的故事。

- 誰在樹林裡和約瑟·斯密說話？（見約瑟·斯密——歷史1：17。）

說明由於天父和耶穌跟約瑟·斯密說話，我們便稱約瑟·斯密為先知。先知的工作是告訴我們天父和耶穌要我們知道的事情。

- 先知是什麼？（先知是一位有特別召喚的人；他可以與天父和耶穌說話，並告訴我們祂們要我們知道的事情。）

展示一張現任先知的圖片，告訴兒童關於他的事情。說明耶穌的教會中一直有活著先知，他教導我們天父和耶穌要我們知道和要我們做的事情。

歌曲

幫助兒童跟著曲調唱「來跟隨先知」（兒童歌本，第58頁），或唸出歌詞。說明偏離的意思是做錯事。請一位兒童在你唱歌時拿著現任先知的圖片。

來跟隨先知，來跟隨先知，來跟隨先知；不要偏離。
來跟隨先知，來跟隨先知，來跟隨先知；前途光明。

耶穌的教會中有經文

舉起經文。

- 我拿著的是什麼？

讓兒童說出他們對經文所知之事。提醒他們經文記載著天父和耶穌的教訓，也有許多關於耶穌、先知和其他人的真實故事。經文對耶穌的教會很重要。

我們屬於耶穌基督後期聖徒教會

- 我們屬於誰的教會？
- 我們所屬的教會名稱是什麼？

唸教義和聖約 115：4 給兒童聽，說明這個名稱的意思是，這是我們當今時代的耶穌的教會。幫助兒童了解，全世界有許多人都屬於耶穌基督後期聖徒教會。

你可以說明今天世上還有別的教會，教導關於耶穌的事情，也教導人過正義的生活，但是他們沒有聖職、沒有活著的先知及完整的經文。

活動

請屬於耶穌的教會的人起立，提醒兒童所有人都應起立。讓兒童再唸一遍：「我屬於耶穌基督後期聖徒教會。」

使用圖和經文簡短複習，聖職、現任先知和經文對耶穌的教會很重要。

見證

見證福音是真實的。幫助兒童覺得屬於耶穌的真實教會是何等重要和美好。

補充活動

在課程中選用以下的一些活動。

1. 為每個兒童做份徽章，上面寫：我屬於耶穌基督後期聖徒教會，讓他們戴著回家；讓兒童將徽章著色。
2. 和兒童一起做以下的手指遊戲：

「教堂在這裡」

教堂在這裡，（兩手互握，手指交叉藏在掌內）

教堂尖塔在這裡。（伸出左右食指，指尖相觸）

打開門（張開手掌，手指仍交叉）

看見很多人；（舞動手指）

關上門，

聽他們禱告。（合上手掌，手指在內；將手靠近一邊耳朵）

打開門，他們全走光。（張開手掌，讓手指「走開」）

3. 講關於一個屬於耶穌基督後期聖徒教會的兒童上教堂的故事。在故事中加上你班上的兒童參加的活動，例如在聖餐聚會和家人坐在一起、領用聖餐、在初級會虔敬地坐著、祈禱以及唱歌。

你也可以問問題讓兒童想到這些意見，例如：「教會的兒童在星期天應該做什麼？」「他們在聖餐聚會應該做什麼？在初級會呢？」「他們星期天在家裡應該做什麼？」「他們在家人家庭晚會中應該做什麼？」「他們應該怎樣對待家人？怎樣對待朋友？」幫助兒童了解，屬於耶穌的教會的男孩和女孩應該做什麼。

4. 讓兒童想想他們還屬於哪些其他的團體，例如家庭或初級會班級。讓兒童說出他們喜歡屬於這些團體的哪些事，最後問他們（和你）喜歡屬於耶穌基督後期聖徒教會的哪些事，並結束討論。
5. 唱「耶穌基督的教會」（兒童歌本，第 48 頁），或唸出歌詞。

幼童附加活動

1. 上課前在四張紙上各畫上一隻眼睛、一隻手、一隻耳朵和一張嘴。

告訴兒童我們在教堂可以做很多事情；（貼上眼睛的圖）在教室中我們可以讀經文故事，（貼上手的圖）可以跟我們的朋友乖乖的玩，（貼上耳朵的圖）可以仔細聽教師的話，（貼上嘴巴的圖）可以小聲說語。讓每位兒童上前指著其中一張圖，同時你再次告訴兒童圖上的意義。

2. 幫助兒童唱「摩爾門經的故事」（兒童歌本，第62頁），按照詞意作動作；或讓兒童邊唱邊在教室内行進。

目標	幫助每位兒童了解，跟隨先知會得到祝福。
準備事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 虔誠研讀撒母耳記上 3：1-10，19-20；亦見福音原則（31110 265），第 9 章。 2. 將總會大會演講詞或利阿賀拿裡現代先知的幾則教訓，列在另外的紙上。照班上兒童的人數準備同樣數量的紙，將紙摺起來放在一個碗或籃子裡。這些教訓包括： <ul style="list-style-type: none"> • 每天從經文中學習。 • 守安息日的為聖。 • 每天祈禱。 • 參加聖餐聚會和初級會。 • 誠實。 3. 需要的材料： <ol style="list-style-type: none"> a. 一本聖經。 b. 圖 1-4，第一次異象（福音圖片集 403；62470）；圖 1-29，建造方舟（福音圖片集 102；62053）；圖 1-42，主召喚童子撒母耳（福音圖片集 111；62498）；圖 1-66，摩西和燃燒的荊棘（福音圖片集 107；62239）；一張現任先知的圖片。 4. 若需要用到補充活動，請事先做好準備。
學習活動	請一位兒童作開會祈禱。
專心活動	<p>逐一展示挪亞（圖 1-29）、摩西（圖 1-66）、以及約瑟·斯密（圖 1-4）的圖。請兒童說出他們所知道關於每張圖的事情。</p> <p>討論完之後，簡短說明耶穌吩咐挪亞建造方舟，好讓他的家人從洪水中得救；耶穌吩咐摩西將以色列兒女從奴役中解救出來，耶穌告訴約瑟·斯密不要加入當時世上任何教會。</p>
	<p>先知與天父和耶穌說話</p> <p>說明挪亞、摩西和約瑟·斯密都是先知。先知會與天父和耶穌說話。天父和耶穌不在地上教導我們，祂們讓先知幫助我們。天父和耶穌教導先知，先知便教導我們應該做什麼使我們能得到祝福和快樂。</p>
故事	<p>展示圖 1-42，主召喚童子撒母耳，講撒母耳記上 3：1-10，19-20 中撒母耳蒙召喚為先知的故事。唸撒母耳記上 3：10 給兒童聽。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 撒母耳在睡覺時，誰呼喚他？（耶穌。見撒母耳記上 3：4） • 撒母耳以為誰在叫他？（見撒母耳記上 3：5）

• 以利告訴撒母耳做什麼？（見撒母耳記上3：9）

• 撒母耳對耶穌說什麼？（見撒母耳記上3：10）

說明耶穌第一次對撒母說話時還是一個小孩子。他長大後，教導他的人民關於天父和耶穌要他們做的事情。

活動

請三位兒童裝做撒母耳、以利和耶穌演出故事。願意的話，讓其他兒童重演故事。

今日我們在地上有一位先知

展示現任先知的圖片，告訴兒童你所知道關於先知的消息。

要兒童站起來說：「（現任先知的名字）是神的先知。」

• 我們為什麼需要活著的先知？（以便知道天父和耶穌要我們做什麼。）

說明先知會在總會大會的演講中教導我們；總會大會是一個大型聚會，有很多人參加。我們可以在電視、收音機或錄影帶上聽到先知說話。他的話語也刊登在利阿賀拿上面，我們的父母或其他人可以唸給我們聽。

活動

讓兒童從你準備的碗或籃子裡挑一張紙。唸出每張紙上的信息，和兒童作簡短的討論。告訴兒童這些信息都是活著的先知要我們做的事情。

活動

請兒童思考他們能跟隨先知。將沙包或類似的東西輪流丟給每位兒童，同時說：「我要藉著 _____ 來跟隨先知。」讓每位兒童用他能跟隨先知的�方法完成這個句子。

跟隨先知會得到祝福

再次使用挪亞、摩西、約瑟·斯密和現任先知的圖片。說明挪亞的家人因為跟隨他，才能從洪水中得救；以色列的兒女因為跟隨摩西，才能離開埃及到一個較好的地方；人們因為跟隨約瑟·斯密，才能成為耶穌基督後期聖徒教會的成員。

說明這些人因為跟隨先知而得到祝福，我們若跟隨先知也會得到祝福。

歌曲

幫助兒童跟著曲調唱「來跟隨先知」（兒童歌本，第58頁），或唸出歌詞。說明偏離的意思是做錯事。請一位兒童在你唱歌時拿著現任先知的圖片。

來跟隨先知，來跟隨先知，來跟隨先知；不要偏離。

來跟隨先知，來跟隨先知，來跟隨先知；前途光明。

見證

分享你對現任先知的見證，並告訴兒童你知道跟隨先知會得到祝福和快樂。

補充活動

在課程中選用以下的一些活動。

1. 準備現任先知的錄影帶或錄音帶放給兒童看或聽，或展示利阿賀拿上面他的照片。
2. 唱「感謝神賜我們先知」（聖詩選輯，第10首），或唸出歌詞給兒童聽。
3. 再講述一次朗卓·舒會長看見救主的故事（見第26課）。說明耶穌向舒會長顯現，告訴他怎樣帶領本教會，也告訴他怎樣教導本教會的成員。
4. 想一些兒童可以跟隨先知教訓的情況，對班員一個個描述這些情況，請他們說出該怎麼做，才符合先知的教訓，他們也可以將他們的想法演出來。例如：「你在廚房裡看到一些錢，你想拿，但你知道那是媽媽的錢。你要怎樣做來聽從先知要我們誠實的教訓？」

幼童附加活動

1. 在整堂課中展示現任先知的圖片。用點時間告訴兒童他是誰，說明先知愛他們，願意幫助他們回到天父和耶穌的身邊。上課中重複介紹他兩三次。
2. 和兒童一起玩「跟隨領袖」。讓兒童站成一排。排頭的兒童面向教室的另一端跑、雙腳跳、單腳跳或其他動作。其他的兒童跟著他做同樣的動作。然後第一位兒童走到排尾，第二位兒童成為新領袖。繼續直到每位兒童都輪到當領袖為止。

遊戲後說明，先知是本教會的領袖，我們如果照著他告訴我們的去做，他會帶領我們回到天父和耶穌的身邊。

目標	幫助兒童了解每位支會或分會的成員都能在教會服務。
準備事項	<ol style="list-style-type: none">1. 虔誠研讀尼腓一書 17 : 7-15 ; 18 : 1-4 。2. 準備簡單的謝卡給每位兒童著色，送給初級會會長或其他幫助教會裡兒童的人。你可以在對摺的卡片封面畫一朵花，在裡頁寫上謝謝你。3. 需要的材料：<ol style="list-style-type: none">a. 一本摩爾門經。b. 第 11 課的釣魚竿和魚。每條魚上寫一個跟主教或分會會長有關的提示，例如「他坐在教堂的講台上」、「他幫助我們支會【或分會】的成員」，或「我們可以交給他什一奉獻」。c. 裝著蠟筆或鉛筆的罐子。d. 圖 1-8，傳遞聖餐（62021）；圖 1-67，虔敬的一班；圖 1-71，造船。4. 若需要用到補充活動，請事先做好準備。
學習活動	請一位兒童作開會祈禱。
專心活動	拿一張椅子到教室中央，試著抓一隻椅腳舉起椅子。說明除非我們團結，否則有很多事情我們無法做到。請三位兒童各抓住一隻椅腳，幫助你將椅子舉離地面幾公分。說明我們若團結，便能做很多獨自無法做到的事情。
	天父和耶穌要我們團結
故事	展示圖 1-71，造船，簡短講尼腓一書 17 : 7-15 及 18 : 1-4 中，尼腓和他的家人造船的故事。強調尼腓需要主和家人的幫忙一起造船。 <ul style="list-style-type: none">• 為什麼尼腓沒人幫忙就無法造船？• 主怎樣幫助尼腓？（見尼腓一書 17 : 8-10 ; 18 : 1 。• 尼腓的家人怎樣幫助他？（見尼腓一書 18 : 1 。• 大家團結時，會有什麼結果？（見尼腓一書 18 : 4 。 讓兒童談談他們曾經跟別人一起工作的經驗。
活動	說明我們在教會裡也一起工作，支會（或分會）的每個人彼此服務。用言語或動作假裝是每週在教會幫助班員的人，例如指揮、司琴、教師或初級會會長。讓兒童猜你在裝什麼樣的人，猜出後說明那人的召喚職責。照你所願重複這項活動數次。 展示圖 1-8，傳遞聖餐。 <ul style="list-style-type: none">• 這位執事在做什麼？• 傳遞聖餐的人當中，你有認識誰嗎？ 說明持有亞倫聖職的男青年可以準備、祝福和傳遞聖餐。男青年可以透過這些方法在教會裡服務。

活動	<p>說明支會或分會裡有一個人，他幫助所有的成員；天父已賜給此人一項重要的事工，要他完成。讓兒童輪流鈞紙魚上的提示，大聲唸出每個提示。繼續進行活動到所有的提示都已唸完為止，然後讓兒童猜這個人是誰。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我們的主教（或分會會長）的名字叫什麼？ • 他做什麼重要的事情來幫助我們？ <p>討論支會或分會裡的其他人所做的事工，例如家庭教導教師和探訪教師。你可以談談兒童的家人目前的召喚。</p> <p>我們可以在教會服務</p>
活動	<p>將一罐蠟筆或鉛筆撒落在地上，請一位兒童撿起來，計算他用了多少時間。再次撒落罐子，讓全班幫忙撿起來，計算用了多少時間。說明當大家團結，我們可以把工作做得更好。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 你在教會能幫什麼忙？ <p>幫助兒童思考他們如何能在教會裡幫忙，包括保持教堂整潔、善待別人、幫助生病或害怕的兒童，以及在聚會中虔敬。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我們如何保持教室和教堂的整潔？ • 我們如何幫助其他成員？ <p>展示圖 1-67，虔敬的一班。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 這些兒童怎樣在教會幫忙？ • 我們保持虔敬時如何幫助我們的班員？ • 大家都保持虔敬時怎樣幫助教師？ • 大家都保持虔敬時我們會有什麼感覺？
活動	<p>說明我們在教會能幫忙的另一種方法是對為我們服務的人說：「謝謝」。讓兒童將你準備的感謝卡著色，可能的話在上課時間裡送給要感謝的人。</p>
見證	<p>表達你對所有在支會或分會服務的人的感謝，告訴兒童你擔任初級會教師做天父事工的感覺。</p>

補充活動

在課程中選用以下的一些活動。

1. 可能的話，帶兒童走到大會堂，指出聖餐聚會中主教團（或分會會長團）坐的地方，讓兒童輪流坐在椅子上，然後向兒童指出主教室（或分會會長室）的地方。
2. 把沙包或類似的東西丟給一位兒童，請他說出某位在支會（或分會）服務的人的名字，並說明那人如何服務。繼續活動到每位兒童至少輪到一次為止。
3. 經由初級會會長的同意，邀請主教團的一位成員或支會其他的領袖來到班上，告訴兒童他在教會裡幫忙做什麼事。
4. 在一個紙盤或圓形的紙上畫一個簡單的臉形給每位兒童。發給每位兒童蠟筆或鉛筆，讓他們在紙臉的頭髮上畫上與他們相同樣式的髮型。告訴兒童，你要說出他們能在教會服務的方法，如果你說的對，他們就舉起紙臉，如果你說錯了，他們就將紙臉放在膝上。使用像這樣的句子：

- 我應該把紙丟在椅子下面。
- 我應該感謝在教會裡幫助我的人。
- 我應該用跑的到教室。
- 我在教堂應該保持虔敬。

幼童附加活動

和兒童一起玩「跟隨領袖」。讓兒童站成一排。排頭的兒童面向教室的另一端做跑、雙腳跳、單腳跳或其他動作。其他的兒童跟隨他做同樣的動作。然後第一位兒童走到排尾，第二位兒童成為新領袖。繼續直到每位兒童都輪到當領袖為止。

遊戲後提醒兒童，主教是支會的領袖，他要我們做些能使我們回到天父身邊的事。

目標	幫助每位兒童了解耶穌基督已復活。
準備事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 虔誠研讀路加福音 23：33-24：12，36-40。亦見福音原則（31110 265），第 12 章。 2. 需要的材料： <ol style="list-style-type: none"> a. 一本聖經。 b. 圖 1-3，耶穌是基督（福音圖片集 240；62572）；圖 1-16，耶穌誕生（福音圖片集 201；62495）；圖 1-55，山上寶訓（福音圖片集 212；62166）；圖 1-59，耶穌被釘十字架（福音圖片集 230；62505）；圖 1-72，耶穌在客西馬尼園祈禱（福音圖片集 227；62175）；圖 1-73，埋葬耶穌（福音圖片集 231；62180）；圖 1-74，耶穌顯示祂的傷痕（福音圖片集 234；62503）。 3. 若需要用到補充活動，請事先做好準備。
學習活動	請一位兒童作開會祈禱。
專心活動	<p>將圖 1-3，耶穌是基督，正面朝下放在膝上。告訴兒童你將談到一位非常重要的人物。給兒童以下的提示，請他們猜這個人是誰？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 這個人非常愛每一個人。 2. 祂很久以前住在世上並且組織了祂的教會。 3. 祂教導我們如何生活和變得快樂。 4. 祂祝福人們並且告訴人們要和善有愛心。 <p>兒童猜出（或你告訴他們）那人是耶穌之後，展示圖片。</p>
故事	<p>耶穌愛我們</p> <p>提醒兒童，耶穌是天父的兒子。天父為了一個重要的目的派遣耶穌到世上來。</p> <p>展示圖 1-16，耶穌誕生，簡單講述耶穌誕生的故事。你可能希望兒童幫助你講這個故事。提醒他們耶穌是一個特別的嬰兒。</p> <p>展示圖 1-55，山上寶訓，說明耶穌長大後，便組織祂的教會並教導人們如何生活和彼此相愛。</p>
歌曲	<p>讓兒童站起來唱「耶穌說愛每個人」（兒童歌本，第 39 頁），或唸出歌詞，使用以下的動作：</p> <p>耶穌說愛每個人，（兩手臂向外張開） 對他們和藹，（上下點頭） 如果你充滿愛心，（雙手放在心上） 人也將你愛。（抱自己）</p> <p>展示圖 1-72，耶穌在客西馬尼園祈禱。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 耶穌在這張圖中做什麼？

說明耶穌臨死前到一個叫做客西馬西園的地方祈禱，在那裡為我們的罪受苦，使我們能悔改我們所做錯的事並得到寬恕。耶穌是唯一有權力為我們這麼做的人，祂這樣做是因為祂非常愛我們。

耶穌復活了

說明耶穌的時代中，有許多人很愛祂，然而也有一些人不喜歡祂，他們不相信祂是天父的兒子。

故事

展示圖 1-59，耶穌被釘十字架，簡單說明路加福音 23：33-46 中，耶穌被釘死於十字架的故事。說明那些不喜歡耶穌的人對祂非常殘忍，讓兵丁用釘子釘穿耶穌的手腳，將祂掛在十字架上，直到祂死了。（你講這個故事和做以下的活動歌謠時要注意，有些兒童可能對人們傷害耶穌一事很敏感。）

說明耶穌死後，祂的靈魂離開身體到天上。提醒兒童我們每個人都有靈魂；靈魂是看不見的，但是有靈魂我們才能活著。

展示圖 1-73，埋葬耶穌，說明愛耶穌的人帶走了祂的身體，小心用布包起來，帶到墳墓（一個洞窟狀埋葬死人的地方），輕輕地放在那裡。（見路加福音 23：50-56）

展示圖 1-74，耶穌顯示祂的傷痕，說明耶穌死後三天就復活了，他又活過來了。耶穌死後，祂的靈魂離開祂的身體。當祂復活，祂的靈魂又回到祂的身體裡面。耶穌是第一位復活的人。

說明許多人在耶穌復活後看見祂（見路加福音第 24 章）。耶穌教導祂的朋友，又將祂復活的身體給他們看（見路加福音 24：36）。祂要祂的朋友摸祂，讓他們知道祂復活的身體有骨有肉（見路加福音 24：39-40）。耶穌教導人們之後，又去和天父住在一起（見路加福音 24：51）。

- 耶穌為什麼要人們摸祂？（見路加福音 24：36-40）
- 耶穌離開人們之後，去了哪裡？（見路加福音 24：51）

說明耶穌復活的那天就是第一個復活節。我們每年慶祝復活節，幫助我們記念耶穌已復活。

活動

讓兒童站起來跟著你用以下的詞句作動作：

耶穌死後三天，（舉三個手指）

又活過來了。

祂的手腳有釘痕，（指著手掌和腳）

肋旁有槍傷。（指著肋旁）

耶穌來教導祂朋友（張開手臂）

真誠遵行福音。（交叉雙臂）

因為耶穌已復活，

我們也都會復活。（上下點頭）

我們會復活

幫助兒童了解耶穌死後又活過來，祂現在活著在天上，永遠不再死亡。說明耶穌讓我們也像祂一樣會復活，這表示我們每個人死後會再復活。

- 你知道有誰已經死去了嗎？

說明人死後靈魂仍然活著。有一天他們會復活，那表示他們會像耶穌一樣身體和靈魂重新結合在一起。你可以對兒童說明我們不一定像耶穌那樣死後三天復活，但是我們總有一天都會復活。

讓兒童重複唸幾次復活二字並說出其意思。

指出知道我們認識和喜愛的人，我們的父母、兄弟、姊妹、祖父母和朋友，都會復活是多麼美好啊！我們死後都會再復活，耶穌已使復活成為可能。

見證

見證耶穌愛我們每個人。由於祂對我們的大愛，祂受苦、死亡然後復活，使我們每個人有一天也會復活。

補充活動

在課程中選用以下的一些活動。

1. 簡短討論兒童熟悉的一些復活節經驗和風俗習慣。指出世俗的復活節風俗習慣很有趣，但要幫助兒童將那些事情跟復活節的真正意義分開來。
2. 拿一個手套給兒童看，將我們在世上的身體比做一隻戴著手套的手，示範手（靈魂）怎樣使手套（身體）移動。脫下手套說明這代表身體的死亡，靈魂和身體分開，身體無法移動。戴上手套說明這代表復活，現在靈魂和身體重新結合。提醒兒童，因為耶穌基督已復活，所有的人有一天也都會復活。
3. 將第6課後面所附的「耶穌是我好朋友」分發資料複印發給每位兒童著色。
4. 將沙包或類似的東西丟給一位兒童，同時問以下的問題，他回答之後，請他將沙包丟回給你，繼續直到每位兒童都輪到回答問題。
 - 為什麼要慶祝復活節？
 - 誰是第一位復活的人？
 - 復活的意思是什麼？
 - 耶穌死後，祂的身體放在哪裡？
 - 耶穌復活後，有很多人看見祂嗎？
 - 耶穌為什麼要讓人摸祂復活的身體？
 - 耶穌復活之後，還有誰會復活？
5. 幫助兒童唱「主耶穌是否已復活？」（兒童歌本，第45頁）或「耶穌已復生」（兒童歌本，第44頁），或唸出其歌詞。

幼童附加活動

1. 一面唸出以下詞句，一面幫助兒童跟著作動作：

「耶穌復活了！」

在耶穌安息的地方……（指著）

看，封口的石頭被推開了！

彎下腰來；（彎身）看進去。（手遮在眼睛上方）

祂不在這裡！（站起）

耶穌復活了！我們應歡喜！（拍手）

（聖經故事手指遊戲及動作歌謠，英文本，第29頁）
2. 說明耶穌在春天死亡和復活。春天是新生命的時期，樹和花開始重新生長，很多動物也在春天出生。讓兒童畫出花或剛出生的動物。展示圖1-3，耶穌是基督，說明因為耶穌已復活，我們死後也都會復活。
3. 唱「耶穌是我好朋友」（兒童歌本，第37頁），或唸出歌詞。提醒兒童我們慶祝復活節以記念耶穌和祂的復活。

耶穌基督的誕生 (聖誕節)

第 46 課

目標 幫助兒童對耶穌基督的誕生覺得感恩。

- 準備事項**
1. 虔誠研讀馬太福音 2：1-12 及路加福音 1：26-35；2：1-20。
 2. 查出班上每位兒童出生的一些簡單細節，例如他們的出生地、頭髮的顏色，以及他們出生後第一個星期的住處。要隨時注意被領養兒童的感覺。
 3. 剪一條大約 20 公分長 4 公分寬的紙帶做聖誕鏈，剪足夠的紙帶給每位兒童做幾節紙環的鏈子。
 4. 寫條子給每位兒童的父母，說明聖誕鏈（見課程）的意義，讓他們可以鼓勵他們的孩子行善。
 5. 需要的材料：
 - a. 一本聖經。
 - b. 布置一個小的耶穌誕生情景。你可以將洋娃娃用毛巾包起來放在一個小盒子裡。剪一個紙星星放在景的上方。如果不用耶穌誕生的情景，就使用圖 1-75，耶穌誕生（福音圖片集 200；62116）。
 - c. 蠟筆和膠水。
 - d. 圖 1-75，耶穌誕生（福音圖片集 200；62116）；圖 1-76，客棧沒空房（62115）；圖 1-77，天使向牧羊人宣佈基督誕生（福音圖片集 202；62117）；圖 1-78，三個博士（福音圖片集 203；62120）。
 6. 若需要用到補充活動，請事先做好準備。
-

學習活動 請一位兒童作開會祈禱。

專心活動 請一位兒童站在你身邊，由你說出你所知道有關他出生的細節。每位班上的兒童都要輪到。

我們在聖誕節慶祝耶穌基督誕生

說明因為現在是聖誕節的期間，我們慶祝一位我們都敬愛的人。

- 我們在慶祝誰的誕生？

故事 講路加福音 1：26-35 中，天使訪問馬利亞的故事。說明天使告訴馬利亞她將成為神的兒子耶穌的母親。

- 耶穌的母親叫什麼名字？（見路加福音 1：27）
- 耶穌的父親是誰？（天父。見路加福音 1：35）

說明約瑟不是耶穌的父親，他是天父揀選來照顧耶穌的好人。天使在夢裡向約瑟顯現，告訴他馬利亞將得到一個很重要的嬰兒。天使告訴約瑟，馬利亞應該是他的妻子。

故事 展示圖 1-76，客棧沒空房，講路加福音 2：1-7 中，約瑟和馬利亞從拿撒勒到伯利恆的旅程的故事。大聲唸路加福音 2：7，提出兒童可能不認識的字來加以說明。

活動	<p>讓兒童坐或跪在耶穌誕生情景前面的地上，你可以準備一條毯子讓他們坐在上面。傳閱圖 1-75，耶穌誕生，讓每位兒童說出一件他在圖上所看到的事。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 約瑟和馬利亞為什麼不睡在客棧裡？（見路加福音 2：7。） • 耶穌在哪裡誕生？（馬廄） • 馬利亞用什麼給小耶穌當床？（見路加福音 2：7。）
歌曲	<p>幫助兒童唱「在客店馬槽裡」（兒童歌本，第 26 頁），或唸出歌詞，並按照詞意作動作。</p> <p>在客店馬槽裡，無枕又無床， 聖嬰孩主耶穌睡臥甚安詳； 高天上眾星星都遙遠張望， 望聖嬰主耶穌，所睡臥地方。</p>
故事	<p>展示圖 1-77，天使向牧羊人宣佈基督誕生，講路加福音 2：8-20 中，牧羊人拜訪耶穌的故事。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 牧羊人為什麼害怕？（見路加福音 2：9。） • 天使告訴牧羊人什麼？（見路加福音 2：10-12。） • 牧羊人拜訪小耶穌之後做什麼？（見路加福音 2：17，20。）
故事 活動	<p>展示圖 1-78，三個博士，講馬太福音 2：1-12 中，三個博士拜訪耶穌的故事。</p> <p>讓兒童站起來假裝騎著駱駝在教室裡行進，跟隨著星星到小耶穌那裡。</p> <p>在兒童繞了幾圈之後，讓兒童從駱駝下來回到耶穌誕生的情景那裡。說明在博士找到小耶穌時，約瑟已經找到比較舒適的地方讓全家住了，不再住在馬廄裡。提醒兒童博士帶來了黃金、乳香和沒藥的禮物。讓每位兒童說出他假裝帶來的禮物是黃金、乳香和沒藥，然後獻給小耶穌。</p>
	<p>我們給耶穌的禮物是成為像祂一樣</p> <p>說明每個聖誕節我們慶祝耶穌的誕生時，我們可以給祂禮物。我們無法像博士那樣給祂黃金、乳香和沒藥，但是我們可以給祂另一種禮物。當我們努力像祂一樣，我們就是給祂一份禮物。當我們善待我們的家人和朋友，我們就是像耶穌一樣。</p>
活動	<p>幫助每位兒童用幾個紙環做聖誕鏈，讓兒童將紙環著色並用膠水將紙環黏在一起（見本課後面的圖示）。告訴兒童把鏈子放在家裡，提醒他們對別人和善以做為耶穌的禮物。激勵兒童到聖誕節為止每天至少做一件善事。</p> <p>幫助兒童想想他們能做些什麼善事。提醒他們當他們行善，他們就是在給耶穌一件美好的禮物。給每位兒童一張向父母說明鏈子用途的紙。</p>
見證	<p>說明耶穌基督的誕生是有史以來最重要的事情之一。表達你對耶穌的愛，以及你渴望像祂一樣，不只是在聖誕節的期間。而是整年都是如此。</p>

補充活動

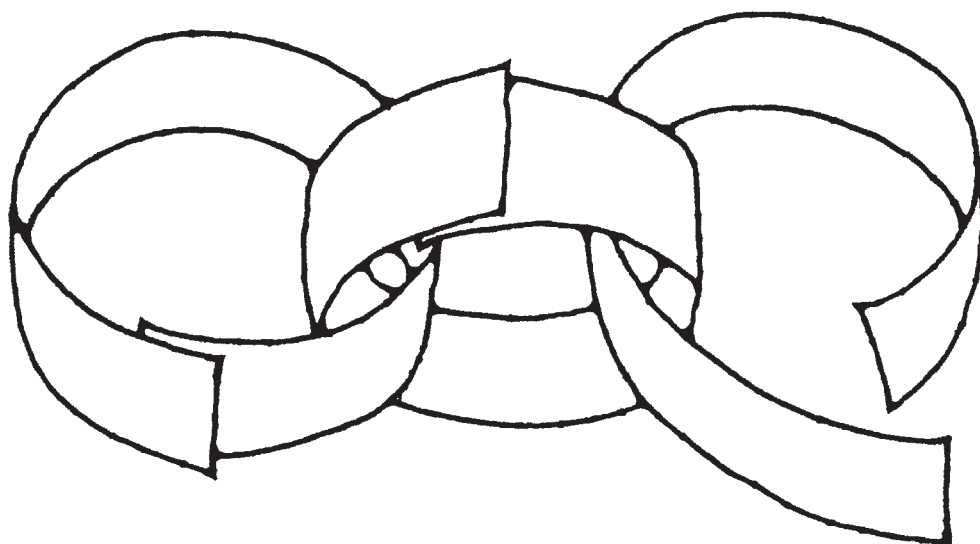
在課程中選用以下的一些活動。

1. 重講耶穌誕生的故事，讓兒童演出約瑟、馬利亞、客棧老闆、牧羊人和博士的角色。使用找得到的道具，例如洋娃娃、毛巾和圍巾。讓每位兒童有機會參與。你可以重複這項活動，讓兒童擔任不同的角色。

2. 幫助兒童剪或畫簡單的星星裝飾，讓兒童著色；每個星星黏上一條線，讓兒童能掛在家裡。
3. 討論一些兒童注意到的商業性質的聖誕節飾品。幫助他們了解像禮物和晚會這類事情是很有趣，但是聖誕節是耶穌基督的誕生，重要的是專注於祂本身和祂的一生。
4. 討論你所喜歡或熟悉的當地以基督為中心的聖誕節風俗習慣。請兒童談談他們家在聖誕節期間所喜歡的以基督為中心的傳統活動。

幼童附加活動

1. 讓兒童假裝是牧羊人在原野裡休息，幫助他們演出牧羊人看見天使時覺得害怕的樣子，以及他們了解信息之後感到快樂的樣子。幫助他們想像聽到天使歌唱、注視著美麗的夜空和看到星星的樣子。在教室裡繞著走尋找小耶穌，跪在馬槽裡小耶穌的跟前，唱讚美之歌。
2. 一面唸出以下詞句，一面幫助兒童跟著作動作：
 - 嬰兒躺在馬槽裡，（搖動手臂好像搖嬰兒）
 - 慈愛母親在一起，（手臂向前伸）
 - 星星在天上閃亮，（敬畏地指著天空）
 - 神的兒子在這裡！（高興地拍手）
3. 唱「耶穌說愛每個人」（兒童歌本，第39頁），或唸出歌詞。提醒兒童我們在聖誕節期間慶祝耶穌的誕生。
4. 簡單地用紙作出襁褓中小耶穌的圖案。帶一些乾草或稻草，讓兒童用膠水黏在「馬槽」（四方形的紙）上。讓兒童將小耶穌的圖案黏在乾草或稻草上面。



初級會 1 課本活動歌謠 及歌曲索引

小小種子睡著了	31	耶穌說愛每個人	112 , 121 , 137 , 148
在客店馬槽裡	13 , 152	真有趣	25 , 26 , 56 , 74 , 82 , 105 , 110
你很快樂	71 , 130	祖母	83
快樂家庭	78 , 82	微笑	68
我天父愛我	16	摩爾門經的故事	141
我有兩隻小手	55	頭, 肩膀, 膝, 腳趾	50
我喜歡看到聖殿	86	爆米花	29
我願效法耶穌基督	120 , 121	關節	52
耶穌已復生	150		

兒童歌本中供托兒班使用的歌曲

下列選自兒童歌本的歌曲特別適合托兒班使用，亦就歌詞的改編提供一些建議。您可能還有其他改編這些歌曲或兒童歌本裡其他歌曲的想法，讓這些歌曲適合托兒班用。

	頁數
小雨小雨一直下	117
你很快樂	125
快樂家庭 (©1975 Pioneer Music Press, Inc.)	104
自創歌詞描述快樂的托兒班或初級會。用作歡迎歌：「我看到蘇西，她看到我。」	
哈囉歌	130
真有趣	129
虔敬低頭	18
從前有個雪人 (©1981 Pioneer Music Press, Inc.)	121
自創一段跟大自然有關的歌詞：「從前有棵綠樹，高高高。……睡在綠樹下面，小小小。」或「從前有座高山，高高高。……我爬到山頂上，白雲飄。」	
微笑	128
感謝天父	15
感謝歌	18
使用任何兒童想表示感謝的事物：「讚美我主因祂賜我樹木、花草、小雨。」	
頭、肩膀、膝、腳趾	129
按原來的速度唱：「要不要一起走（跑一跑、跳一跳、轉一轉）。」	
用來指示兒童做事：「現在要收拾玩具放在箱子裡（放在架子上、放在櫃子裡）。」	
除了兒童歌本的歌曲，你也可以使用當地的兒歌。但請確定所選的歌曲符合下列原則：	
1. 短而簡單。	
2. 音符不複雜（五到八個音即可。）	
3. 歌詞重複（相同的詞需唱數次）且易學。	
4. 歌詞描述著兒童可以看、聽、摸、聽或感覺的事物。	
5. 歌詞不違背福音的教導。	

耶穌基督
後期聖徒教會

CHINESE

