



本教會 總會會長

教師用本

宗教課程 345

本教會總會會長

教師用本

宗教課程 345

教會教育機構編製

耶穌基督後期聖徒教會

猶他州鹽湖城出版

請將意見、指正及排版錯誤寄至
CES Curriculum, 50 E. North Temple Street, Floor 8, Salt Lake City, UT 84150-2722
電子郵件：cesmanuals@ldschurch.org

Copyright
Intellectual Reserve, Inc. © 2005 版權所有
台北發行中心印行

英語核准日期：3/00
翻譯核准日期：10/07

Presidents of the Church Teacher Manual譯本
Chinese

目錄

前言	iv
第1章	約瑟·斯密——第一任總會會長	1
第2章	百翰·楊——第二任總會會長	21
第3章	約翰·泰來——第三任總會會長	37
第4章	惠福·伍——第四任總會會長	51
第5章	朗卓·舒——第五任總會會長	69
第6章	約瑟F·斯密——第六任總會會長	84
第7章	禧伯·郭——第七任總會會長	97
第8章	喬治·斯密——第八任總會會長	110
第9章	大衛奧·麥基——第九任總會會長	123
第10章	約瑟·斐亭·斯密——第十任總會會長	135
第11章	海樂·李——第十一任總會會長	146
第12章	賓塞·甘——第十二任總會會長	161
第13章	泰福·彭蓀——第十三任總會會長	177
第14章	豪惠·洪德——第十四任總會會長	190
第15章	戈登·興格萊——第十五任總會會長	201

前言

概述

本教會總會會長教師用本共有15章。每一章探討一位總會會長，並分成兩部分：「第一部分：早期」，以及「第二部分：晚期」。各部分所涵蓋的時間因該章所探討的先知而有所不同。兩部分的內容已盡量編至等長，使教師能在一堂課內教授完畢。

本書各章結構

歷史背景。每章各有兩部分——「第一部分：早期」和「第二部分：晚期」，每部分皆以簡介開始，並側重在該章所探討的先知及當時教會的相關事件或數據資料。

事件、重點，和教訓。「事件、重點，和教訓」部分包括了與各子標題相關的教學建議。每一項教學建議均以（?）符號標示。此部分除了提出幫助學生參與的建議之外，也提供了與先知有關的其他故事和有趣的資料。教師應當幫助學生研究先知們的一生及找出指引先知們的生活之原則；學生則被鼓勵要在自己的生活中採納並應用這些相同的原則，使他們變得更像救主。

其他資源

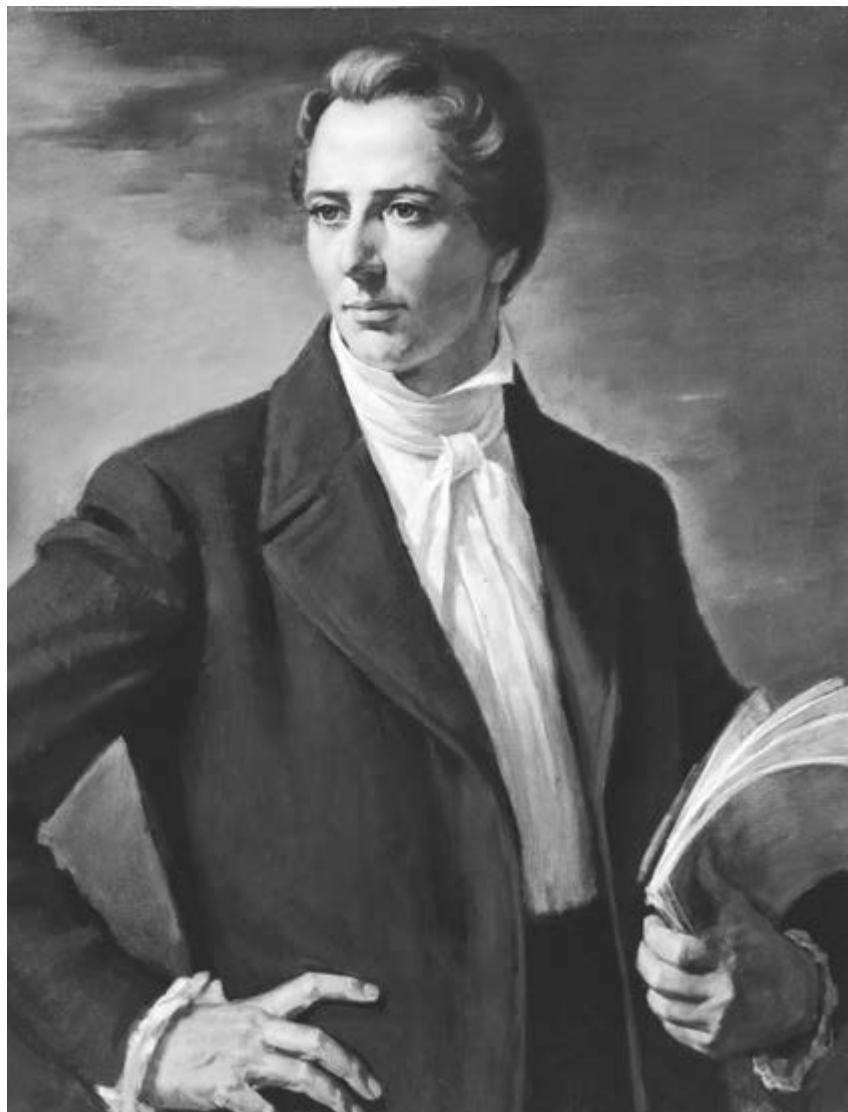
總會會長年代表。學生用本最後一頁附有從約瑟·斯密到戈登·興格萊各總會會長的年代表。此年代表也列出了教會、美國，以及世界上的重大事件。在開始教導每章時參閱此表對課程有所助益。

總會會長DVD。發行中心另外發售有總會會長，教學輔助DVD(宗教課程345，2003；編號54047)。此套DVD共有三片，包括從約瑟·斯密到戈登·興格萊為止每一位總會會長的一段紀錄片、見證，及圖像集。

第1章

約瑟·斯密

第一任 總會會長



斯密約瑟，吉汀奧文繪：IR © 1959版權所有

第一部分：早期

歷史背景

約瑟·斯密於1805年12月23日出生於佛蒙特州溫沙郡的夏隆鎮。當時美國東部大多還是未經開發的荒野，努力工作的家庭可以清理出一塊土地，並藉以維生。斯密家庭在佛蒙特州及新罕布什州的幾個社區住過之後，在1816年舉家遷移到紐約州的拋邁拉。之後，在1818年，他們在法明頓鎮附近買了一座農場(法明頓鎮後來改名為曼徹斯特鎮)，並清出了大約40公頃的土地。頁片的埋藏地點，克謨拉山，離斯密家農場5公里遠。

事件、重點，和教訓

總會會長是神的先知。

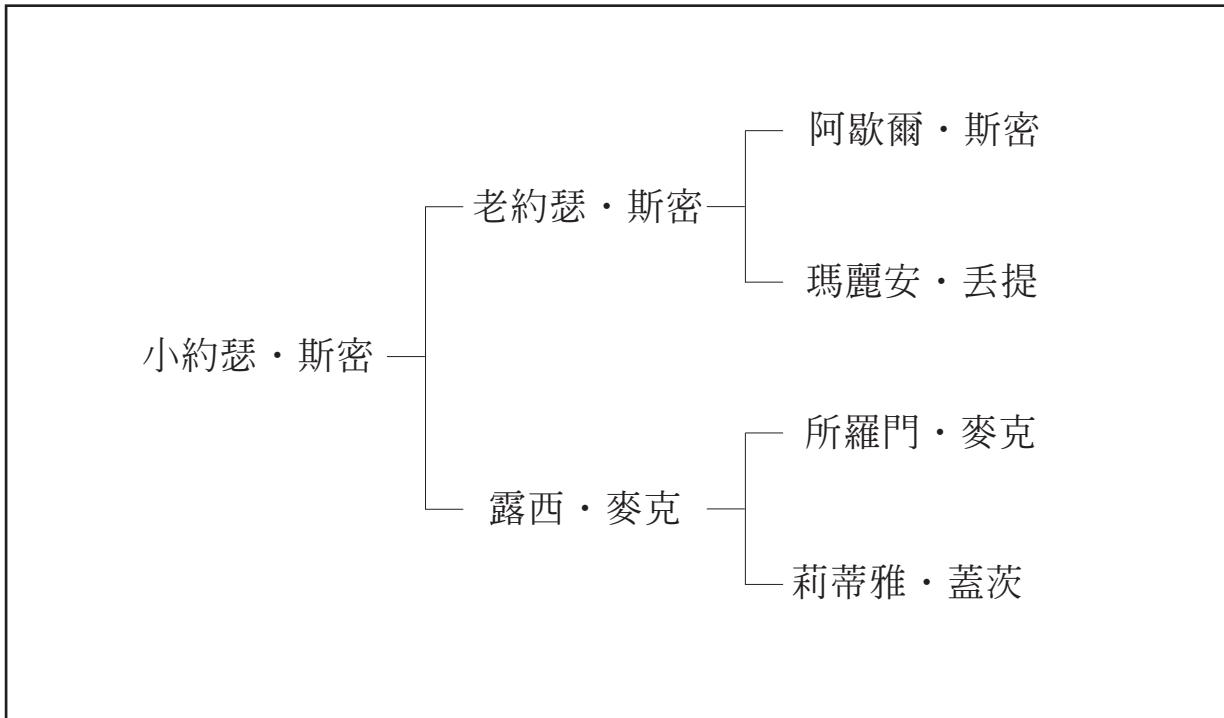
播放總會會長，教學輔助DVD(宗教課程345，2003；編號54047)當中最近幾位總會會長的五、六段見證。不要告訴學生說話的人是誰。(註：惠福·伍以及從約瑟F·斯密到戈登·興格萊為止的見證，都是他們本人的聲音。約瑟·斯密、百翰·楊、約翰·泰來，以及朗卓·舒的見證則由配音員錄製。)問學生他們是否能認出這些先知的聲音。你可以給他們聽所有的片段，並要他們寫下答案，然後再告訴他們正確的答案。聽完所有的片段之後，請學生讀出教義和聖約1：4-5，14，38，並問他們下面的問題：

- 這幾段經文分別教導我們有關先知的哪些事？
- 教會的先知擔任什麼樣的角色？
- 總會會長的生平事蹟為什麼值得我們下工夫去研究？

約瑟·斯密出生於良好又虔誠信神的家庭。

至少在上課前一天選出兩位學生，各給他們圓滿時代的教會歷史一書(宗教課程341-343，第二版，2000)第15-19頁。請一位學生為全班將約瑟·斯密祖父母的宗教背景作摘要，請另外一位學生將約瑟·斯密外祖父母的宗教背景作摘要。

按照下表在黑板上畫出約瑟·斯密的家譜表：



和全班簡短討論約瑟·斯密的父母及祖父母的宗教背景。請學生參考學生用本第3頁左邊的第三段文字；其中提到了老約瑟·斯密以及露西·麥克·斯密的宗教信念。請先前受指派的學生報告約瑟·斯密祖父母的宗教背景。幫助學生明白，約瑟·斯密的祖先留給他宗教信仰的傳統，幫助他為復興福音做好準備。分享下面阿歇爾·斯密的話；他在他的孫子約瑟·斯密出生前說了這段話：

「我的靈魂深知，我的一位子孫將要做一件改變宗教界的大事」
 (quoted in George Q. Cannon, *Life of Joseph Smith, the Prophet* [1986], 26)。

先知約瑟·斯密寫道：

「我的祖父阿歇爾·斯密很久以前就預測，他的家庭中會興起一位先知，我的祖母也全心相信我應驗了這項預言。我的祖父阿歇爾·斯密在紐約州聖勞倫斯郡的東斯德哥爾摩逝世，在此之前，他得到了摩爾門經，幾乎讀完了整本書，然後聲明我就是他許久前知道會出自他家的先知」(in *History of the Church*, 2:443)。

分享你的見證，說明主在約瑟·斯密出生許久前就已開始準備透過他來復興福音。約瑟·斯密的家庭幫助他塑造品格，學習真理，並準備他從事主的事工。

問：父母要怎樣鼓勵孩子過正義的生活？

分享下面百翰·楊會長的見證：

「主看顧他、他的父親、他的祖父、及他的祖先直到亞伯拉罕，並由亞伯拉罕到洪水時期，由洪水時期到以諾，由以諾到亞當。祂看顧那個家族和血統，而該血統由其源頭流到那人降生為止。他曾在永恆中被預派來統領這個最後的福音期」(*in Journal of Discourses*, 7:289-90)。

約瑟·斯密的經驗和人格特質幫助他準備好為主服務。

問學生：先知約瑟·斯密展現出哪些人格特質？

說明，約瑟·斯密年輕時的一些經驗在後來影響了他。運用學生用本(見第3-4頁)中的例子以及下面的三則實例，分享約瑟·斯密的生活經驗。請學生說說每一則經驗如何幫助約瑟·斯密準備好去從事主預立他去做的事。

1. 約瑟·斯密在困難中展現出堅定的毅力。

1816年，老約瑟·斯密與郝渥得先生共同前往紐約州的拋邁拉，準備舉家遷移該地。在這時候，他們全家已收拾好了行李，等著一接到約瑟的父親的信，就動身前往拋邁拉與他相聚。他們全家和另一位郝渥得先生一同旅行；他是那位已經先跟約瑟的父親一同前往拋邁拉的郝渥得先生的堂弟。

約瑟的母親露西·麥克·斯密很快就發現，「為我們駕車的郝渥得先生是個既缺德又無情的小人，從他處理我的家當和財物的方式，以及他如何對待我的孩子，特別是約瑟，就可以看出來」。約瑟當時只有10歲，並且尚未完全從腿部的手術中康復(見學生用本，第3-4頁)。露西回憶：「雖然這孩子還有一些跛腳，郝渥得先生還是強迫他一下子徒步走好幾哩路」(*History of Joseph Smith by His Mother*, ed. Scot Facer Proctor and Maurine Jensen Proctor [1996], 84)。

許多年後，約瑟描述他的經歷：「郝渥得把我趕下車，強迫我在虛弱的狀況下每天在雪中走40哩路，就這樣走了好幾天。這是我最疲憊、最痛苦難熬的一段日子。……當我的兄弟們向郝渥得先生抗議不應該這樣對我時，他會用馬鞭的柄打他們」(*in The Papers of*

Joseph Smith, ed. Dean C. Jessee, 2 vols. [1989-92], 1:268)。

問學生：約瑟小時候忍受了這些困難對他有什麼益處？

2. 約瑟·斯密喜愛思考。

約瑟·斯密的母親露西·麥克·斯密描述年幼的約瑟「是孩子當中比較不喜歡研究書籍的一個，但是卻很喜歡沉思和作深入的研究」(*History of Joseph Smith by His Mother, 111*)。

問學生：

- 約瑟·斯密能沉思及作深度思考的能力怎樣幫助他一生的事工？
- 沉思與啓示有什麼關聯？(見尼腓一書11：1；教約138：1。)

3. 約瑟·斯密工作努力。

〔約瑟·斯密的敵人一再地編造謠言，說他胸無大志、懶散、好逸惡勞，還說他一生當中從未工作過一天。但現存的一份文件記述了對約瑟·斯密的回憶，此文件由馬大·卡克斯記錄。其中一項回憶來自一位婦女，她叫做帕麥爾太太。她在約瑟年輕時認識他，她小時候——顯然她比約瑟小好幾歲——曾看著他與其他男孩在她父親的農場上工作。根據這項紀錄，約瑟實際上不但不懶惰，她的父親還因為他是個非常優秀的工人而雇用他〕(Truman G. Madsen, *Joseph Smith the Prophet* [1989], 9)。

帕麥爾太太記得她的父親認為約瑟「是他所能找到的最好幫手」。她的父親特別安排在約瑟有空時才鋤地播種，因為只要約瑟與鄰居的其他男孩一起工作，「農場的活就進行地很順利，使〔她的父親〕所付出的薪資得到完全的回報」("Stories from Notebook of Martha Cox," 耶穌基督後期聖徒教會檔案)。

問學生：

- 年輕時就學會努力工作有什麼益處？
- 約瑟·斯密的敵人為什麼千方百計要將他描述為一個懶惰及不誠實的人？

約瑟·斯密的第一次異象是復興的轉軸。

？展示一個門的轉軸，向學生解釋其功在門框上，並讓門有一個基準點可以隨意開關)。請學生提出，在教會歷史當中，有哪一個事件可以被稱為是復興的轉軸。討論他們提出的意見。

分享以下戈登·興格萊會長的話：

「我們每一項有關神聖權柄的宣言，每一項有關此事工真理的正當性，皆起源於先知少年時的第一次異象。當神應許祂將復興一切權力、恩賜，以及總括過去福音期所有的偉大祝福時，圓滿福音期可以說就此揭開序幕。……這〔事件〕就是教會偉業得以開展的轉軸所在。……如果第一次異象是真實的，如果這事件的確發生過，那麼摩爾門經就是真實的。這樣我們便真的有聖職，這樣我們便有真的教會組織，以及其他所有我們自稱擁有的權柄的權鑰及祝福。事情就是這麼簡單。一切……都取決於第一次異象的真實性」(in “Messages of Inspiration from President Hinckley,” *Church News*, Feb. 1, 1997, 2)。

問：興格萊會長提出哪些理由說明第一次異象是復興的轉軸？(請一位學生將其他學生的答案列在黑板上；亦見雅各·傅士德，「拋邁拉附近的偉大異象」，1984年7月，《聖徒之聲》，第91-94頁。)

- 請學生分享他們對第一次異象的感覺，以及為什麼確知第一次異象是真實的對他們來說是十分重要的見證。
- 讀約瑟·斯密——歷史1：15-16。問：你認為撒但為什麼要極力阻年輕的約瑟·斯密作禱告？

約瑟·斯密的苦難和考驗使他更堅強。

◎ 請學生舉例列出先知約瑟·斯密一生中所受到的考驗及苦難。你可以事先參照學生用本的下列部分：「約瑟·斯密因見證神跟他說話而遭受迫害和嘲弄」(第6頁)，「遺失前116頁手稿」(第9-10頁)，「遺失譯稿是一個學習的經驗」(第10頁)，「他在瑞奇芒德受審，在利伯地入獄」(第13-14頁)。

問：你認為先知約瑟·斯密為什麼會面臨這麼多的考驗？然後分享以下這段話，這些話說明了約瑟·斯密對苦難的看法：

「我就像由高山上滾下來的一塊大粗石；唯有擦撞其他東西時，稜角才會被削去。我以重力加速度碰撞宗教偏見、祭司權術、律師權術、醫師權術、說謊的編輯、被收買的法官和陪審團人員，以及暴徒、猥褻者、淫亂和腐敗的男女所支持的不法組織——重重的考驗都在這邊敲掉一角，在那邊敲掉一角，於是我就成為全能之神箭袋中一支磨光和擦亮的箭」(*History of the Church*, 5:401)。

「倘若你繼續忠信，則你所有的損失，在復活時都要補償給你。藉著全能者的異象，我已看到了」(*History of the Church*, 5:362)。

約翰·泰來會長提到：

「我聽到先知約瑟在一次場合中對十二使徒說：『你們會遭遇各種的考驗。你們就像亞伯拉罕以及其他屬神之人一樣，都需要經過這些試驗，而且（他說）神必試煉你，祂必考驗你的每一根筋骨，如果你無法承受得住，你就不配進入神的高榮國度』」(*in Journal of Discourses*, 24:197)。

問下列的問題：

- 為什麼主的僕人並非一定能獲得保護，使他們免於迫害和折磨？
- 你可以從先知約瑟·斯密的榜樣學到什麼，幫助你去面對自己的問題？

約瑟·斯密喜歡從事有益的娛樂。

◎ 先知約瑟·斯密喜愛體能活動。認識他的人都記得他非常喜歡和小孩及大人一同遊戲。他利用這些時刻來抒解較嚴肅的活動所帶來的壓力。請學生參考學生用本第16頁「約瑟·斯密喜愛體育競賽」。你也可以分享以下的一些故事：

「我們在亞當安帶阿曼紮營，大多數的人都圍在營火旁，沒有帳篷。有一個晚上，下了4、5吋深的雪。……先知看到我們悲慘的樣子，便叫我們組成兩支隊伍，並穿上作戰的衣服。列曼·魏特站在一組隊伍的前頭，而他（先知約瑟）則帶領另一隊，打起了一場模擬戰。我們用雪球當武器，開始作戰，並決心要玩得痛快。……所以，先知總是很開心，他常常和西德尼·雷格登互相角力，他的褲子被扯破了，但是他卻為此開懷大笑」(Edward Stevenson, in "Autobiography: the Life and History of Elder Edward Stevenson," Archives of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints, 32)。

「他充滿最高貴、純潔的人類特質；這些特質在單純的娛樂活動中往往顯露無遺——像是打球，和兄弟們角力、競技，或者做些自己喜歡的事；他不是那種刻板、面無表情、不苟言笑而心中毫無快樂的人。噢，他非常快樂，非常活潑，更充滿了愛，充滿了每一項偉人及好人擁有的高貴特質，但他也是天真單純的人，所以他可以屈就最卑下的狀況；藉著神的恩典，他也擁有力量去了解全能者的旨意。這就是先知約瑟·斯密的特質。他可以和孩子們玩，用簡單、無邪的遊戲自娛，他也可以和父與子溝通，並和天使說話」(約瑟F·斯密在1894年12月23日約瑟·斯密誕辰紀念日上的演說，載於1895年1月12日的*Salt Lake Herald Church and Farm Supplement*)。

與約瑟·斯密同時代的威廉·艾里德，記得先知解釋他玩遊戲和運動的理由：

「我在納府和他打過好幾次球。有次他在講道時提到，一些虔敬的人看到他和男孩們打球，感到十分苦惱。然後他說了一個故事，提到有一位先知坐在樹蔭下做一些事自我消遣，一個帶著弓和箭的獵人經過，就指責他。這位先知問獵人，他會不會讓他的弓一直拉緊著，他說不會。先知問他為什麼，他說因為這樣弓就會失去彈性。先知說，他的頭腦也是一樣，他不想讓自己的頭腦一直處於緊張的狀態」(William M. Allred, in "Recollections of the Prophet Joseph Smith," *Juvenile Instructor*, Aug. 1, 1892, 472)。

問下列的問題：

- 知道先知喜歡從事有益的娛樂活動有什麼意義？
- 適當的娛樂會如何影響我們的日常生活？(見學生用本第16頁，「約瑟·斯密喜愛體育競賽」。)

先知約瑟·斯密「在各國……中受好評和惡評」。

和學生一起讀約瑟·斯密——歷史1：33。討論這個預言為什麼如此值得我們注意，問學生：想一想約瑟·斯密所受的教育以及他的社會地位，為什麼這個預言如此不凡？(強調各族各方都將知道他的名字。)

分享以下戈登·興格萊會長針對此預言的看法：

「一個沒有受過甚麼正式教育的農家子弟何以膽敢說出這樣的事？不過事情就這樣成就了，而且會隨著傳遍大地的復興福音而繼續增加」(「我們為祂作見證」，戈登·興格萊會長，1998年7月，聖徒之聲，第5頁)。

告訴學生，當七十員會長團的約翰·葛羅伯長老在東加傳教時，他決定要測試這項有關約瑟·斯密名聲的預言。分享以下的摘要：

葛羅伯長老和他的同伴乘船到了塔法奇，這個島嶼離他們住的紐烏托普塔普島約有13公里遠。塔法奇島上大約住了80個人。就像紐烏托普塔普島的居民一樣，塔法奇島上的居民也沒有自來水和電力，而且因為他們沒有電信系統和定期的航船，所以他們更與世隔絕。

葛羅伯長老到那裡時，島上只有18家人，傳教士拜訪了每一家。「在最後一戶人家時，一個奇怪的想法出現我的腦海，『你為什麼不試試約瑟·斯密的名字將在全世界受好評和惡評這項預言呢？』我不知道這個想法為什麼會出現，但這想法的確出現了。」

傳教士問這家人他們是否聽過美國總統的名字。他們回答：「他是誰？」「美國在哪裡？」葛羅伯長老說：「我試著說明美國在哪裡，但是他們無法了解。他們問美國島有多大。我回答說，那是一座很大的島嶼，在數萬公里之外，上頭住了幾百萬人。我告訴他們，那裡有很多人從來沒看過海，也有很多人彼此不認識。他們無法了解我說的這些事。」

他接著問他們有沒有聽過俄國或法國，有沒有聽說過他們的首領；他問他們認不認識一些電影明星、運動選手，或是舉世聞名的政治領袖。他們完全不知道這些地方和這些人，也不知道經濟大蕭條以及韓戰等等世界大事。

葛羅伯長老回憶：「這個島上沒有任何教會教友，但是有兩個其他教派的教會。我深深吸了一口氣，說：『你們有沒有聽過約瑟·斯密？』」

「他們的臉立刻亮了起來。每個人都看著我，然後那位父親說：『不要提到這個假先知！不要在我們家提到他！我們很了解他。我們的牧師已經告訴我們了！』我很難相信我聽到的話。經文……在我的腦海中迴盪，也就是約瑟的名字將在各國中受好評和惡評。……對我而言，這事直接應驗了此預言。」

「我深信你不太可能找得到比塔法奇島更偏僻、更與世隔絕的地方。那裡的人對現代的政治、經濟，或任何其他領域的領袖都一無所知，但是他們知道約瑟·斯密這名字。在這個例子裡，他們認為他的名字是壞的，至少剛開始時是這樣。我在接下來的幾天裡針對先知約瑟·斯密的使命作了更多的解釋，在我們離開之前，有幾個人已經認為他的名字是好的了」(*In the Eye of the Storm* [1993], 104-6)。

問學生：

- 當你向其他宗教信仰的人提到先知約瑟·斯密時，有怎樣的經驗？
- 有什麼證據顯示這項預言仍在實現當中？

第二部分：晚期

歷史背景

約瑟·斯密是主耶穌基督的先知及見證人。主藉由他復興了使人們得以獲得超昇祝福的知識、權柄、權鑰，和教儀。古代的先知賜給他知識及聖職權柄，有了這些知識及權柄，他便教導聖徒聖殿的目的以及建築聖殿的方式。他知道這些神聖建築物極為重要，因此即使需要付出諸多犧牲，也必須完成此事工。雖然先知約瑟無法活著看到納府聖殿完工，主卻已經藉由他揭示了聖殿教儀的執行方式，讓其他人能在他去世之後繼續進行聖殿事工。

事件、重點，和教訓

古代衆先知教導先知約瑟·斯密。

告訴學生，學習真理的最佳方式是從真理的來源學習。說明，當一個人傳述他(她)從另外一個人那裡聽到或學到的情節或事實時，細節部分往往會和原來的出處有所不同。在大叛教期間，許多福音真理已被修改或遺失。唯有來自主的適當權柄才能復興真正的教會(見帖撒羅尼迦後書2：1-3)。1820年，當父與子向約瑟·斯密顯現時，就開始了這項復興。

提醒學生，雖然約瑟·斯密在小時候只接受過一些正式教育，但他卻學到了永恆真理，而且他教導了這些真理。請學生讀學生用本「天上使者被差來教育約瑟」(第8頁)。然後問：

- 一位生活在19世紀早期的年輕男孩，能從何處學到關於耶穌基督在世時所組織的教會的正確訊息？
- 為什麼約瑟·斯密也需要從天上的使者那裡學習？
- 為什麼一個教會的真實與否，以及其教儀的有效與否，有賴於從神而來的權柄？

告訴學生，約瑟·斯密受到過去的先知及使徒的親自教導，所以才獲得復興福音所需的許多知識。他們教他福音真理，並授予他執行教儀的權鑰及權柄。問學生：有哪些古代的先知或天上使者曾經拜訪過約瑟·斯密？

你可以告訴學生，按照現有的紀錄，摩羅乃至少拜訪過約瑟·斯密22次。

分享以下約翰·泰來會長的話：

「約瑟·斯密……被全能者按手選派將生命的原則介紹給人們，而福音有此原則全數的力量，並對其有完全的影響。各邦、各國、各族、各民、各世界都藉此原則得到救恩。這原則揭示了生命與永生，使我們得以與神交通。……〔約瑟·斯密〕所持有的原則，使他得以與主交通，而且還與古代的使徒和眾先知交通；這些人包括亞伯拉罕、以撒、雅各、挪亞、亞當、塞特、以諾，以及耶穌和天父，還有住在這大陸上的使徒們，以及那些住在亞洲大陸的使徒們。他似乎與這些人熟悉，就像我們彼此熟識一樣。為什麼？因為他必須引入一個福音期，稱為圓滿時代的福音期，那正是古代神的僕人們所知道的。……所有福音期都在此福音期融合為一；此福音期整合或匯集了所有曾在地上出現的其他福音期；而神在這些福音期中親自與人類家族交通」(in *Journal of Discourses*, 21:94)。

下表列出了曾經向先知約瑟·斯密顯現的天上人物，與學生一同探討表中的資料。你可以將下表做成投影片或是講義。(亦見教約128：21。)

向先知約瑟·斯密顯現的一些天上使者

人物	顯現的目的	部分參考資料
父神及耶穌基督	開啓最後的福音期	約瑟·斯密——歷史 1 : 17
耶穌基督	接受嘉德蘭聖殿	教約 110 : 2-10
摩羅乃	給予指示並授予烏陵與土明	約瑟·斯密——歷史 1 : 30-49 , 59
施洗約翰	授予亞倫聖職及其權鑰	教約第 13 篇 ; <i>History of the Church</i> , 1:39-40
彼得、雅各、約翰	授予麥基洗德聖職及其權鑰	教約第 27 篇 ; 128 : 20 ; <i>History of the Church</i> , 1:40-42
摩西	授予聚集以色列及十支派的權鑰	教約 110 : 11
以利亞	付託亞伯拉罕的福音期	教約 110 : 12
以來加	授予印證權柄	教約 110 : 13-16
亞當(米迦勒)	給予指示	教約 128 : 21 ; <i>History of the Church</i> , 2:380; 3:388
挪亞(加百列)	給予指示	教約 128 : 21
拉斐爾	給予指示	教約 128 : 21
「各天使」	宣布他們個別的福音期	教約 128 : 21
李海	給予指示	Wilford Woodruff, in <i>Journal of Discourses</i> , 16:266
尼腓	給予指示	Woodruff, in <i>Journal of Discourses</i> , 16:266; John Taylor, in <i>Journal of Discourses</i> , 17:374; 21:161
摩爾門	給予指示	Taylor, in <i>Journal of Discourses</i> , 17:374
(改編自 Brian L. Smith, "I Have a Question," <i>Ensign</i> , Oct. 1994, 63.)		

約瑟·斯密所做的事工具有承認的影響。

說明聖殿及聖殿教儀是約瑟·斯密的事工當中很重要的一部份。他帶領聖徒在嘉德蘭及納府建造聖殿，並且在密蘇里州計畫興建另外三座聖殿(獨立城、遠西城、亞當安帶阿曼)，但由於迫害及暴力事件使這三座聖殿無法如期興建。約瑟·斯密教導關於為死者進行的教儀事工。在他生命的最後兩年當中，他向將近九十名男女介紹恩道門教儀，並給予十二使徒和聖殿教儀相關的指示及權鑰。

請學生讀瑪拉基書4：5-6。討論聖殿事工如何將祖先和子孫的心轉向彼此，並討論印證的力量如何加深家庭的愛與團結。

主在聖徒致力興建聖殿時祝福他們。

說明，近代的第一座聖殿是在先知約瑟·斯密的指示下興建的。與學生一同回顧學生用本第11-12頁，「吩咐聖徒建造聖殿」，然後分享下面先知的母親露西·麥克·斯密於1833年夏天記錄下的一次談話內容；其中談到在嘉德蘭興建聖殿一事：

「在這個會議中，約瑟要求每位弟兄站起來說出自己的意見，當他們都說完之後，他再提出自己對這件事的看法。他們都發言了。有些人認為最好蓋一座木板屋；有些人則說木板屋成本太高。最後，大多數的人決議要蓋一棟圓木屋，並計畫他們要怎樣蓋這房子。約瑟站起身來提醒他們，他們並不是要為自己或其他人蓋一棟房子，而是要為神建造一所屋宇。『弟兄們，我們難道要為我們的神造一座圓木屋嗎？不，我有一個比這更好的計畫。關於主的殿，我得到一個來自祂的計畫；你們很快就會在這個計畫中看到我們的構想和祂對各事的看法之間的差別了。』

「之後，他將主在嘉德蘭的殿的完整計畫呈現在他們眼前，弟兄們十分高興，尤其是海侖，他歡欣喜悅的模樣，就好像這房子是設計給他自己的一樣。他說他要當第一位動手興建這所屋宇的人。」

「在會議結束之前，他們決意要在接下來的星期三之後一個星期安放第一塊房角石。約瑟說：『現在，弟兄們，讓我們為這棟建築物選個地點。』然後他們一起走了出去。當他們走到我兒子去年秋天播種的某一片麥田時，便選了這田西北邊的一角作為用地。海侖跑進房子裡，抓了一把長柄大鐮刀，沒說什麼，正要跑回那個地點。我把他叫住，問他拿著鐮刀要去哪裡。他說：『我們準備要為主建造一所屋宇，而我已下定決心要當第一位工作者。』

「幾分鐘之後，籬笆已經被移走了，剛長出來的麥子也被割了下來。為了挖圍牆的地基，海侓開始在預定要放石塊的地方挖土。那是在星期六晚上。星期一的一大早，弟兄們便成隊出去，全心努力工作，他們挖溝築牆，鑿出石塊，並把石塊拉到要用的地方(

(*History of Joseph Smith by His Mother, Revised and Enhanced*, ed. Scot Facer Proctor and Maurine Jensen Procter [1996], 321-22)。

問學生：

- 你認為弟兄們為什麼會如此熱切地開始建造聖殿？
- 聖徒的經濟狀況如何影響聖殿建築工作的進行？
- 為什麼選擇建造聖殿的建材一事攸關重大？

說明，因為建築這座聖殿的經費有限，所以許多聖徒以其他方式提出協助。你可以提出下面的描述，並討論先知及聖徒們為了建造嘉德蘭聖殿所付出的犧牲：

「我到達嘉德蘭時，弟兄們正在努力建造主的屋宇。……教會當時正處於貧窮、危難之際，……在同一時間，我們的敵人卻憤怒地威脅要毀滅我們，而我們必須日夜守望相助。有好幾個星期的時間，我們不能脫下我們的衣服，睡覺時還得拿著槍」(Heber C. Kimball, “Extract from the Journal of Elder Heber C. Kimball,” *Times and Seasons*, Jan. 15, 1845, 771)。

「我們的婦女忙著織布、縫衣，好讓那些蓋聖殿的人有衣服穿，惟有主知道我們是經歷過何種窮困、苦難及悲痛，才完成這座聖殿的。我的妻子為了付出一己之力完成這件事，辛勞了整個夏天。她有一百磅的羊毛，在一個女孩的協助之下，她將這些羊毛紡成線，來為蓋聖殿的人提供衣物。她雖然有權利留下一半的羊毛當作她工作的報酬，但她實際留下來的羊毛卻不夠她作一雙長襪；其餘全部的羊毛都給了那些在主的殿工作的人。她紡紗、織布、準備布料、裁布，並縫成衣服，然後把衣服送給建造聖殿的弟兄；嘉德蘭的所有姊妹幾乎都在從事編織、縫紉，或紡紗等等的工作，以推進主的事工；而我們則上了密蘇里州，力圖幫助那些被趕離密蘇里州的弟兄們重獲自己的土地。……我們從西部〔錫安營〕回來後，整個教會都團結起來進行這件事，每個男人都伸出了援手。沒有牲畜的人就到採石場工作，鑿好石塊讓人拖到聖殿建地。小約瑟·斯密會長是採石場的監工。總會會長團、大祭司，以及長老們都一同幫忙。有牲畜的人就幫忙將石塊拉到那屋宇。這些人每星期工作一天，盡可能將更多的石塊運到聖殿建地，讓石匠在整個星期中都有石塊可用。我們一直這樣工作，直到聖殿的牆建好為止」(Heber C. Kimball, “Extracts from H. C. Kimball's Journal,” *Times and Seasons*, Apr. 15, 1845, 867-68)。

「阿提姆斯·米列和羅連卓·楊……〔督導〕聖殿外部的粉刷工作。這工作在1835年11月2日到1836年1月8日之間就完成了。外牆所使用的灰泥，是由搗碎的石灰石混合黏土及帶點藍色的河沙做成的。我們把盤子和玻璃器皿搗碎，加在灰泥中，讓帶點藍色的牆在陽光下閃閃發光」(Milton V. Backman Jr., *The Heavens Resound: A History of the Latter-day Saints in Ohio, 1830-1838* [1983], 157)。

問學生：

- 付出時間和金錢上的犧牲如何能夠鞏固教友？
- 我們可以用哪些方式幫助聖殿事工？(答案可能有：參加聖殿準備班、盡可能參與聖殿教儀，以及參與家譜工作。)

說明，雖然魔鬼阻撓聖殿事工，諸天卻樂見聖殿的興建及運作。與學生回顧學生用本(第12-13頁)「嘉德蘭聖殿在建築及奉獻期間發生了許多奇蹟」，並討論在聖殿完成及奉獻時出現的奇妙屬靈顯現。

請學生讀使徒行傳2：1-4。問：五旬節當天聖靈的傾洩和發生在嘉德蘭聖殿奉獻時的屬靈顯現在哪些方面雷同？

先知約瑟·斯密入獄時仍展現出勇氣與憐憫心。

和學生一同閱讀學生用本(第13-14頁)「他在瑞奇芒德受審，在利伯地入獄」；當中描述了帕雷·普瑞特的經驗。然後問學生下面的問題：

- 你認為是什麼使先知有勇氣去回應那些下流的故事及不堪入耳的話？
- 在你身處冒犯聖靈的社交場合時，他的榜樣如何幫助你？

提出學生用本(第14頁)「他在瑞奇芒德受審，在利伯地入獄」最後一段；當中描述了先知約瑟·斯密在利伯地監獄聽到聖徒遭受的迫害及苦難時所作的回應。問學生：先知為聖徒的安危所提出的懇求讓我們對他的性格有什麼認識？而他又是怎樣的領袖？

請學生讀教義和聖約第122篇，並問：主給先知約瑟·斯密的回答中，哪個部份對你最具有重大意義？

約瑟·斯密原諒背叛他的人。

問學生：為什麼遭到背叛是一種十分令人痛苦的經驗？

說明，約瑟·斯密遭受許多考驗，因為有些背叛他的人在過去曾經是他朋友和教會的同工領袖。不論這些背叛者曾經多麼無情地對待先知，他還是歡迎他們悔改回到教會。分享以下的例子：

威廉·斐普曾經在密蘇里州擔任教會領袖，但是他後來卻對先知約瑟·斯密心生怨恨。1838年，由於他在一次審判中的證詞，導致先知及其他教會領袖入獄，被囚禁在利伯地監獄中。但是，兩年之後，他悔改了，並寫了一封信懇求先知的寬恕：

「我就像回頭的浪子，但是我從未懷疑或不信圓滿的福音。……

「我看到自己愚蠢的行為，並為自己所經歷的靈性深淵而戰慄。……我說：『我要悔改並且活下來，要求舊日的弟兄寬恕我，就算他們處罰我，要我死，我也要和他們在一起，因為他們的神就是我的神。他們之中最低的位置對我來說已綽綽有餘了，是的，那也遠比巴比倫更大，更好。』……

「我知道自己的處境，你知道，神也知道，如果我的朋友願意幫助我，我想要被拯救。……我犯了錯，很後悔。樑木原是在我自己的眼中。我並未按照神聖膏抹的約定，與我的朋友同行。我奉耶穌基督的名祈求所有聖徒能原諒我，因為藉著神的幫助，我會做正義的事。我想要恢復教友情誼，如果你不能答應這個請求，請賜給我你的平安和友誼，因為我們是弟兄，我們之間的交誼曾是甜美的，不論主何時再讓我們團聚，我都會盡一己所能，滿足聖徒或神的所有要求」(*History of the Church*, 4:141-42)。

先知回信給斐普弟兄：

「由於你的行為，我們的確受了許多苦——苦膽的杯原已滿了，無人可飲，但在你背棄我們時，那杯更是滿溢。……

「然而，這苦杯已被飲盡，父的旨意已成全，我們也都還活著，這都要感謝主。而且經由神的慈悲我們能從惡人的手中獲救，因此我們認為你也有權自撒但的權勢中得救，被帶到神親愛孩子們的自由境地，並能再和至高者的聖徒站在一起，藉著勤勉，謙卑和不虛偽的愛，再將自己獻給我們的神，你的神，以及耶穌基督的教會。

「我相信你是真心認罪，誠心悔改的，我很高興能再次接納你回教會，如同慶幸浪子回頭一般。……

「『來吧，親愛的弟兄，衝突已經結束，我們原本就是朋友，到最後仍是朋友』」(*History of the Church*, 4:163-164)。

問學生：從約瑟·斯密寫給威廉·斐普的回信中，使你對他有何了解？納府是教會聚集及組織之地。

將下列各點寫在黑板上，請學生說出這些事件有哪些共同點。(這些事都發生在納府，而且這些事件發生時，教會總部設在納府。)

- 組織婦女會。
- 接受代替死者進行教儀的啓示，宣布這些教儀並開始執行。
- 寫下信條。
- 組織兵團。
- 創設一所大學。
- 組織第一個支會。
- 上百名的英國歸信者遷入。

摘要說出學生用本(第14頁)「聖徒們到納府避難」，並討論納府為什麼被認為是先知和教友的避難所。分享下面的資料：

「納府時期的第一個重大事件，是在1839年早期所做的一項決定，就是教會應當在納府聚集；當時納府還是伊利諾州漢克郡的克貿斯。它不是某些個人歷史中所回憶的荒涼沼澤地；對聖徒而言，這裡是一個避難所，一塊充滿契機之地。納府是密西西比河畔的低地，有些地方因為河床較高而比較潮濕，在蚊子滋生的季節有害健康，往陸地一方延伸處則有肥沃的農地」(Glen M. Leonard and T. Edgar Lyon, "The Nauvoo Years," *Ensign*, Sept. 1979, 11)。

由於新歸信者遷移到納府，使得納府快速地發展起來。「克貿斯很快就被傳為聚集的中心地點。到夏天時，它非正式地被改名為納府；先知說這個詞源自希伯來文，意思是美麗的安息之地。第二年春天，聯邦政府官員將克貿斯郵政辦事處重新命名為納府。1840年12月，州政府議會通過納府憲章」(James B. Allen and Glen M. Leonard, *The Story of the Latter-day Saints*, 2nd ed., rev. and enl. [1992], 156)。

「1840年進行人口普查時，納府已發展為人口2,450的城市，相當於昆西城及春田市的規模，且是芝加哥人口的一半。在接下來的兩年中，納府的人口成長率高過百分之三十，之後更是快速增加。在1845年的高峰期，納府自豪地擁有11,036名居民，而芝加哥在同年僅僅以12,088名居民小勝。為了容納納府的新家庭，房屋建造工程(以及建造公共建築物及聖殿)使得整個城市顯得生氣蓬勃」(Leonard and Lyon, *Ensign*, Sept. 1979, 12)。

聖徒聚集到納府以接受聖殿祝福。

◎告訴學生，1841年1月19日，先知約瑟·斯密受到一項命令，要在伊利諾州納府建築一座聖殿。與他們一起讀教義和聖約124：25-28，31，40-42。然後分享以下先知約瑟·斯密的教導：

「為什麼要把人們聚集到這地方？為了耶穌要聚集猶太人的同一目的——要接受神為祂的聖徒們準備好的教儀，祝福和榮耀」(約瑟·斯密先知的教訓，第312頁)。

請有參與過代替死者受洗的學生舉手。問他們在哪一座聖殿參與此事工。說明為死者執行教儀的事工一直要到納府時期才算是復興教會的一部份。

分享以下的資料，說明教友在何時及如何首次學習為死者執行洗禮的教儀：

- 紀錄中，先知首次教導為死者受洗的重要性是在1840年8月15日，希莫·布朗遜的喪禮講道中。希莫·布朗遜是早期的歸信者，他於1831年1月在俄亥俄州加入教會。
- 主在1841年1月19日的啓示中告訴聖徒：祂將給聖徒足夠的時間建造聖殿及洗禮池，在此日期之前，祂可以接受聖殿以外的洗禮(見教約124：31-32)。
- 在聖殿以外之地點所執行替代死者的洗禮，實行到1841年10月3日為止，當時先知在教友大會中宣布「將不再執行替代死者的洗禮，直到能在主的屋宇內執行此教儀」(*History of the Church*, 4:426)。
- 之後，先知針對此教儀作了進一步的指示(見教約第127～128篇)。

告訴學生，1842年5月4日，先知約瑟·斯密邀請了幾位擔任教會領袖的弟兄到他的商店樓上，為他們執行首次的聖殿恩道門。他記錄自己在那天「指示他們聖職的原則和體制，專注於洗濯禮、膏抹禮、恩道門以及屬於亞倫聖職諸權鑰的傳授等，一直到麥基洗德聖職的最高體制」。他又說，這些知識將在其他聖徒「準備好能接受，和預備好一個適當的地方」時，傳授給他們(*History of the Church*, 5:2)。

問：

- 約瑟·斯密在教會歷史上這個重要的奠基時期揭示了哪些教義？
- 聖殿事工的啓示如何祝福你和家人？

請曾經參加過聖殿奉獻儀式的學生想一想：這個儀式和其他教會聚會有什麼不同？(鼓勵他們多想想他們所感受到的靈性，而非儀式進行的過程。)問他們：

- 為了要在聖殿奉獻儀式當中感受到聖靈，我們個人應該作哪些準備？
- 聖殿如何協助將福音帶給每個國家？

約瑟·斯密帶給許多人深遠的影響。

◎請學生想一想對他們的生活影響最深的人。請他們思考下列的問題：

- 這個人為什麼對你有這麼深的影響？
- 如果你不曾認識這個人，你的生活會有什麼不同？

請學生想一想他們認識的先知約瑟·斯密，並將剛才的兩個問題套用在他身上。請學生分享他們的想法。

許多人敬重約瑟·斯密的先知召喚。

◎和學生一起讀教義和聖約135：3，請他們討論當時的十二使徒定額組成員約翰·泰來長老所說的這段話為何屬實，並舉例說明。

給學生一些時間安靜地閱讀學生用本(第17-19頁)「他是先知、先見、啓示者、復興者、見證人和殉教者」及「他是本福音期最偉大的先知」。然後分享以下這段話：

後來成為波士頓市長的約西亞·昆西在1844年5月拜訪納府。多年後，他回憶自己拜訪先知的情形：「尚未出生的世代中，人們將使用的某些教科書裡一定會有這樣一個問題：美國19世紀裡哪位歷史人物對其同胞命運的影響最為深遠？毫無疑問地，答案絕對是摩爾門先知約瑟·斯密」(*Figures of the Past from the Leaves of Old Journals* [1883], 376)。

戈登·興格萊長老服務於十二使徒定額組時分享了下面的經驗：

「我十二歲，還是個男孩的時候，家父帶我參加我們支聯會的一個聖職大會。我坐在台下後排，父親因為是支聯會會長，所以坐在台上。那是我生平第一次參加這樣的聚會，聚會開始時，三、四百個弟兄站了起來，他們各有不同的背景和職業，但每一個人懷著相同的信念一起唱出這些美好的歌詞：

讚美與耶和華相通達的人！

耶穌膏立他為先知先見，

蒙神祝福最後福音期開啟，

萬王稱頌全民內心敬重。

(聖詩選輯，第15首)

「當我聽到這些深具信心的人唱歌時，內心有了一些感觸。在我幼小的心靈裡、透過聖靈，我知道約瑟·斯密的確是那全能者的先知。多年之後的現在，那份認知也因為不斷閱讀他的話語及著作而變得更加肯定確切。我何其有幸能在東西南北各地為他作見證，見證他曾經是、現在也是神的先知，是主耶穌基督偉大的僕人與見證者」(in Conference Report, Apr. 1977, 97; or Ensign, May 1977, 66)。

興格萊會長後來說：「我們唱那首偉大的聖詩『感謝神賜我們先知』。每當我聽到這首聖詩，我想到的不是自己，而是先知約瑟·斯密，那位走進樹林裡祈求光和理解力的男孩。父神和復活的神子向他顯現並對他說話。這位偉大不凡的人物是神的工具，將奇妙的摩爾門經及教義和聖約中的啓示帶給我們。約瑟·斯密奠定了本教會的基礎，如果他所說的話是真的，那麼教會就是真的，而我要作證他所說的話是真的」(in “Messages of Inspiration from President Hinckley,” Church News, Feb. 7, 1998, 2)。

唱「讚美先知」(聖詩選輯，第15首)。請學生分享他們的生活因為先知約瑟·斯密而得到什麼祝福。與他們分享你對先知的見證。

第2章

百翰・楊

第二任總會會長



© IRU 版權所有

第一部分：早期

歷史背景

約瑟·斯密出生前四年，約翰·楊及亞比該·何奧·楊的第九個孩子出生了。這孩子是個男孩，名叫百翰，生於1801年6月1日。他們家住在佛蒙特州的惠亭翰，家人都歡迎這位新成員的到來。約翰·楊是美國獨立戰爭的退伍軍人，他絕對想不到這個兒子的雕像有一天會陳列在華盛頓首府大樓的雕像陳列館中。不過，百翰·楊在出生不到五十年之後，便成為上萬人民的政治及精神領袖；他成為猶他地區的總督和主的先知。然而，對他的父母、兄弟，以及姊妹而言，1801年的他只是家中的新生兒。

事件、重點，和教訓

百翰·楊的父母及祖先為他奠定穩固的宗教基礎。

- 請學生討論他們從父母及祖父母身上學到哪些良好的品格。分享百翰·楊會長以下的頌詞：

「我的祖先是最篤信宗教的人。你當然也可以這樣說你的祖先。談到生我的母親，我可以說：這世界上再也沒有比她更好的女性。……」

「家母在世時，總是教我們這些兒女要尊重父與子的聖名，而且要敬重神聖的經典。她說：『讀聖經，遵守經典裡的訓示，盡可能應用在自己的生活中。做每一件善事，但是不要做壞事。如果看到有人心情沮喪，就去安慰他們；你們心裡永遠不要發怒，因為只要你發怒，你就會被邪惡控制』」(in *Journal of Discourses*, 6:290)。

努力工作和其他的挑戰增進了百翰·楊的能力。

- 問有沒有學生知道百翰·楊加入教會前的一些生活細節，比方說，他的職業。請學生翻閱學生用本(第22-23頁)，「百翰·楊熟知生活的艱辛與勤奮工作」，以及「手藝精湛」，以找出這些詳情。問：

- 勤奮工作怎樣幫助百翰·楊準備好領導教會？
- 在各方面勤奮工作如何能幫助你準備好面對身為父母或教友的職責？

百翰·楊在加入教會前仔細研究經文以及教會教導。

- 說明，百翰·楊在教會成立後不久就認識教會了。1828年，他遷居紐約州的孟頓，離教會之後成立的地點菲也特鎮區很近。1830年，先知

約瑟·斯密的弟弟撒母耳·斯密賣了一本摩爾門經給百翰·楊的哥哥非尼·楊。非尼·楊對此書印象深刻，因此將這本書送給他的父親。他的父親將書送給百翰的姊姊芬妮·楊；芬妮則將書送給百翰。百翰·楊在接受洗之前用了將近兩年的時間研究摩爾門經以及教會教導。

回顧並討論學生用本(第24-25頁)「尋求靈性上的滿足」，請學生在研讀該部分時找出下面各問題的答案：

- 百翰·楊在靈性上有什麼渴望？
- 他在尋求真理的道路上曾遭遇什麼挫折？
- 他的榜樣在你努力堅強見證時怎樣幫助你？

讀學生用本(第25頁)「以謹慎的態度研究『摩爾門教義』」，問學生：百翰·楊為何如此謹慎地研究復興的福音？

他愛先知約瑟，支持他，並為他辯護。

問學生，他們是否曾聽過有人在一群愛挑剔的人之前維護某個人的名譽。然後問，為什麼站出來維護他人的名譽需要勇氣，特別是你所維護的人不在現場或可能永遠不會知道你為他做的事。向學生說明，百翰·楊在每一種情況都忠於先知約瑟·斯密。

回顧學生用本(第26-27頁)「是主的虔誠信徒，並且忠於主的先知」，請學生找出百翰·楊忠於約瑟·斯密的例子。閱讀下面百翰·楊提到先知的一段話：

「每當想起我認識約瑟·斯密，這位主所興起和按立的先知，神賜與他權鑰和權柄，以在世上建立和維護神國的時候，我就一直想要高呼哈利路亞。這些權鑰已託付給了這人民，於是我們有權力繼續推動約瑟所開始的事工，直到每件事都已為人子的來臨而準備好了」(*Deseret News*, Oct. 31, 1855, 268)。

討論以下百翰·楊忠於約瑟·斯密的例子。百翰·楊寫道：

「有一次，幾位十二使徒，加上摩爾門經的見證人和其他幾位總會當局人員在〔嘉德蘭〕聖殿的上層房間舉行議會，討論要如何罷黜先知約瑟，並且指定大衛·惠特茂擔任總會會長。約翰·斯密老爹、禧伯·甘弟兄和其他幾個人都在場，而且反對這樣的作法。我站起來，用簡潔有力口氣告訴他們，約瑟是先知，我知道他是先知，他們可以盡情抱怨和詆毀他，卻無損於神的先知的任命，他們只會損害自己的權柄，切斷與先知和神的聯繫，陷自己於地獄之中。許多人對我反對他們的作法的立場非常生氣，雅各·彭伯(一位老拳師)氣得激動不已。在他旁邊的幾位弟兄用手抓住他，要他平靜下來，但是他扭動著身體，揮舞著手臂，說：『我怎麼能放過這個人？』我告訴他，如果他認為有助他發洩的話，就儘管出手。會

議結束，叛教勢力無法集結任何反對的行動。在這次危機中，大地與地獄似乎聯手來推翻先知與神的教會，連教會裡許多最強的人也都信心動搖。

「在這段黑暗勢力猖獗的期間，我力挺約瑟，我用神所賜的一切智慧與能力，傾盡全副精神來支持神的僕人，整合教會的各個定額組」(*Manuscript History of Brigham Young, comp. Elden J. Watson, 2 vols. [1968-71], 1:15-17*)。

問：當教友在總會教友大會、支聯會教友大會，或支會教友大會中舉手表示支持先知時，就負有哪些義務？分享下面奧申·惠尼的話，他之後成為十二使徒定額組中的一員。他描述了在1837年的嘉德蘭叛教事件當中，百翰·楊如何表現他對先知的愛，以及如何維護他：

「約瑟·〔斯密〕將膽大如獅、勇敢無懼的百翰·楊留在身邊，這項決定對他及摩爾門教整體來說是有益的。他對首領的忠信如堅石，他有良好的判斷力，敏銳的洞察力，以及堅定不移的過人勇氣。他對善惡有直覺、如閃電般快速地判斷，他厲聲譴責他的靈魂認為是錯的事。他有緊急應變的能力，充滿遠見，總是能鼓舞人心。他是個靈性巨人，也是天生的領袖。……」

「在那黑暗的時期，也許是摩爾門教所曾面對最黑暗的年代，教會的基礎似乎就要被粉碎，中堅份子畏縮動搖，紛紛離道反教，秘密或公開地與敵人聯手；但這人，百翰，從未動搖，他對領袖忠貞不移，也從未放棄在指控者面前維護他的領袖，並大膽地即時譴責他們的錯誤、自私，以及背信忘義。他的大膽曾危及他的生命，但他卻不予理會，仍舊堅持自己的信念，他是勇氣、忠誠的榜樣，也是忠實的朋友」(*History of Utah, 4 vols. [1892-1904], 1:137*)。

問學生：

- 是什麼讓百翰·楊有能力抗拒教會中的反對勢力，並支持先知約瑟·斯密？
- 現代的年輕後期聖徒有可能遭遇那種類似的狀況？

百翰·楊在先知約瑟·斯密殉教後領導教會。

問學生：如果現任的總會會長去世了，誰有責任主領教會事務？說明，總會會長一去世，總會會長團就隨即解散，改由十二使徒定額組的資深使徒主領教會，直到新的總會會長被召喚及支持為止。在此福音期早期，教會教友並不太清楚這個過程。

告訴學生，先知約瑟·斯密去世後，當時的十二使徒定額組會長百翰·楊，於1844年8月6日結束他在美國東部的傳教返回納府。兩天之後，他在納府主領一項會議，要選出約瑟·斯密的繼任者。先知約瑟·

斯密的副會長西德尼·雷格登設法想說服教友接受他(西德尼)為教會的管理人，他辯稱無人有能力接替先知約瑟的位子。在大多數的十二使徒定額組的成員返回納府前，雷格登到各個分會為自己請命。但他的說詞卻與先知約瑟·斯密生前所給的指示不符。約瑟·斯密曾經教導，教會的領導應在十二使徒定額組的指導下進行。

分享惠福·伍會長後來記錄先知約瑟·斯密與使徒們最後一次開會的情形：

「我現在了解到，先知約瑟有一種洞悉未來的能力，他知道那是我們活著在一起舉行的最後一次會議。我們當時已經接受過恩道門，也已經獲得世上使徒及先知應有的所有祝福。在那次會議上，先知約瑟站起來對我們說：『弟兄們，我很想活著看到這座聖殿興建起來。我不可能活著看到這一切，但是你們可以。我已經把神國所有的權鑰印證給你們，我已經把天上的神所啓示給我的每一項權鑰、權力、原則都印證給你們了。現在，不論我到哪裡去或做什麼，國度的未來都掌握在你們手裡』」(「國度的權鑰」，2004年4月，利阿賀拿，第41頁)。

閱讀並討論學生用本(第30頁)「先知的斗篷披在他身上」，請學生描述主如何顯明百翰·楊是下一任先知。問他們：

- 今日新任的總會會長是按照什麼樣的順序繼任？
- 教會教友要如何親自得到這項見證？

與學生分享下面這段百翰·楊對約瑟·斯密的論述：

「約瑟·斯密活著時是位先知，死了還是先知，他用鮮血印證自己的見證。他活著時是個好人，死時也是好人，他是世上曾活過的最好的人。我從未想過要佯裝為約瑟·斯密。我不是讓摩爾門經問世的人，但我要見證此書的真實性。我是一位使徒，要在這最後福音期對異教徒見證，也對猶太人見證。……我的感覺仍與受洗時一樣，就是要遵行神的旨意」(quoted in Preston Nibley, *Brigham Young, the Man and His Work* [1936], 147-48)。

問：百翰·楊在這段話裡及他的一生中展現出哪些特質？

堅強的靈性是百翰·楊務實生活方式的基礎。

告訴學生，百翰·楊對神有極大的信心及信賴。他知道會有危險，但卻不過份擔心，因為他知道眼前清楚的道路與職責。問他們，以下的經驗如何描繪出百翰·楊對神的信心：

「先知約瑟殉教後幾個月，在1844年的秋冬，我們在納府聖殿中進行了許多艱難的工作。當時很難有麵包或其他補給品給工作人員吃。我對控管聖殿基金的委員會建議，如果他們發放所有的麵粉，神會給他們更多；於是他們便這樣做了。過了不久，多倫多弟兄來了，給了我兩千五百塊錢金幣。總主教和委員會開會時，我也去了，他們說，根據律法，應當將那些金幣交給使徒們。我說好，我會把金幣交給總主教。於是我把袋子打開，抓住袋子的底部，然後向總主教的方向用力一抖，讓金幣散落一地。我說，現在用這些去買麵粉給在聖殿工作的人吧，不要再不信任主了，因為我們會有所需的一切」(Brigham Young, in B. H. Roberts, *Comprehensive History of the Church*, 2:472)。

說明，百翰·楊會長以及他的同僚那時想要留在伊利諾州，直到納府聖殿完工，並且為離開作好必要的準備為止。教會領袖向教友保證(有些教友非常驚訝於這項宣布)，此次遷移是計畫周全的移居，能給予教會成長所需的空間。1845年10月的教友大會主要是在籌畫如何有秩序且統一地撤退。他們原本計畫要在1846年4月撤離伊利諾州西部，但是所遭遇到的一些威脅使得他們不得不提早、匆促地離開。其中一項威脅是州長多馬·福特及其他人的警告，他們說聯邦政府的軍隊計畫要攔截摩爾門教友，並消滅他們。

討論以下由十二使徒定額組於1847年發給教友的信函，當時聖徒們正在為西遷作準備：

「立即準備好西遷，帶著所有精選的種子、穀物、菜蔬、水果、灌木、喬木、藤蔓等等；帶著所有在地面上生長、那些令人賞心悅目或能振奮精神的東西；也要帶著最好的家畜，各式各樣的飛禽家畜；也要帶著各樣的工具，如紡紗、織布、整理棉花、羊毛、亞麻和絲綢等等的機器，或是相仿的模具及功能相同的機器，讓聖徒能照樣建造；還有所有與農耕和畜牧有關的同等工具，像是脫穀機、打穀機、清穀機、磨臼，以及聖徒所知能增進人們舒適、健康、快樂，或使人繁榮的任何器具與物品。只要能這樣持續去做，就帶著模具和設計圖，把機器蓋在要用的地方，這樣就能省下一大筆運輸費，特別是沈重的機械、工具及一般器具」("General Epistle

from the Council of the Twelve Apostles, to the Church of Jesus Christ of Latter-day Saints Abroad, Dispersed Throughout the Earth,” Journal History of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints, Dec. 23, 1847, Archives of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints)。

向學生說明百翰·楊在屬世事務和屬靈事務上都展現出卓越的領導能力，並以此著稱。與學生閱讀學生用本(第35-36頁)「兼顧實際與靈性」，然後討論下面的問題：

- 如果先知約瑟·斯密的功勞在於奠定教會的基礎，那麼你會怎樣形容百翰·楊會長的成就？
- 百翰·楊如何投入新開發區的屬世事務？
- 他如何運用自己的才能來建立社區？

回顧學生用本(第31頁)「他的勇氣、信心和幽默感都是聖徒們的榜樣」，以及「受人讚賞的幽默與愛心」(第38頁)。問學生：

- 這些故事顯示百翰·楊有怎樣的幽默感？
- 百翰·楊的幽默感怎樣幫助他領導聖徒？
- 適當地運用幽默感如何有助於我們履行自己的諸多職責？

百翰·楊相信美國憲法是受到神的啓發所制訂的。

💡告訴學生，當聖徒在愛阿華州為西遷的長途旅程作準備時，墨西哥和美國開戰了。美國總統邀請教友加入徵召，協助作戰。在百翰·楊的請求之下，約有500名男子自願服役，他們後來被稱為摩爾門兵團。(註：「第二部分：晚期」當中有更多關於摩爾門兵團的資料。)雖然聖徒們知道政府的代表以往並未盡力協助阻止加諸在聖徒身上的迫害，但他們了解美國立國的諸原則乃是由神所啓發的。

問學生：

- 百翰·楊在送這麼多男子加入兵團前，應該考慮過哪些重要因素？(比方說，他們正準備西遷，需要許多壯丁幫忙。)
- 為什麼對教友而言在那時支持美國政府並非易事？

分享下面百翰·楊對美國憲法的論述：

「我國憲法是好的，依照其中的原則將可建立健全的政府，因為其創設是由全能者無形的運作所促成。……」

「此憲法是否會被破壞？不會。此憲法將被這人民視為毫無污點，並且就如約瑟·斯密所說：『時候將到，這國家的命運將維繫在一個關鍵的微薄力量上，在那緊要關頭，這人民將挺身而出，不讓它受到威脅而被消滅。』這事將成真」(*Journal History, July 4, 1854, Archives of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints*)。

百翰·楊教導教育和有益身心的娛樂之重要性。

？ 請學生討論，如果他們只受過很少的教育，他們的生活會有何不同。雖然百翰·楊本身只受過很少的正式教育，但他卻積極鼓勵人們學習。他喜歡藝術，並鼓勵大家盡可能培養才能。

回顧並討論學生用本(第37-38頁)「支持教育及文化藝術」。分享下面百翰·楊的話：

「年輕人的教育非常重要，弟兄們應當多宣講此主題。聖徒應當非常重視教育。我們享有特權能有啓示之靈，並有來自上天的知識，除此之外，我們應當教導並學習世上所有的教育學門。這人民要通曉所有的人文學科與科學，以及人類所知的各種工程學科」(*Journal of Discourses, 13:263*)。

「著手興辦學校，去學校求學；要女孩子去上學，教她們化學，這樣她們不論拿到任何岩石都能加以分析。學科學並不太難。我希望設立學校來充實教友的心靈，誘導他們學習人文和科學。將年紀大的和年紀小的孩子送去學校；我最喜歡學的科學莫過於化學、植物學、地質學、礦物學，這樣我才能知道我腳下所踩的為何，我所呼吸的空氣元素，我所飲用的為何等等」(*Discourses of Brigham Young, sel. John A. Widtsoe [1954], 253*)。

問學生：

- 你認為百翰·楊為什麼會如此熱愛學習？
- 教育如何影響一個人的未來？
- 教育如何嘉惠你以及教會？

告訴學生，雖然百翰·楊堅信要鍛鍊心智，他也清楚知道體能活動及休閒的重要。閱讀並討論下面楊會長的話：

「一個人要是全心投入教會以及神在地上的國度，那麼他的心智一定會受到許多的鍛鍊。……這樣一個人的心智從早上一直運行到早晨再度來臨，他們勞動的方式比除草或砍柴來得更不健康，他們的心智會疲累。他們需要什麼？一些放鬆消遣。……」

「我的心智會勞累，你們當中有些人或許也這樣。如果真是這樣，就去運動你的身體。……」

「假如你想跳舞，或去賽跑，擲鐵環套樁〔一種類似丟套環的比賽〕，或打球，就去做吧！活動你的身體，讓你的心靈休息。」

「食物、睡眠，及社交等祝福是由神所制訂，要達成祂的榮耀並使我們受益。我們需要學習如何運用這些祝福，不可濫用，這樣祂的國度方能在地上向前推進，我們也在其中進步」(*in Journal of Discourses, 6:147-49*)。

問：你可以怎樣將楊會長的話應用在今日後期聖徒的生活方式上？

第二部分：晚期

歷史背景

百翰·楊於1847年12月5日成為總會會長，他當時主領了將近35,000名教友，教會在此時有一個支聯會和五個傳道部。當聖徒被驅西遷時，被迫離開了納府，留下了剛奉獻的聖殿。在接下來的30年百翰·楊主領教會的期間當中，超過80,000名後期聖徒橫越了大草原，定居西部。

在此福音期，百翰·楊會長主領教會的時間比任何人都最久。他是一位無人可比的拓荒者。聖徒在大盆地定居十年之內，已經開墾出將近2,072,000平方公里的疆域。這些屯墾區從加拿大綿延1,600公里到墨西哥，並從加州延伸1,300公里到懷俄明州。在1877年百翰·楊去世的那年，教友人數已超過115,000人，有20個支聯會，以及8個傳道部，並在猶他州聖喬治有一座已奉獻的聖殿。猶他州勞干、曼泰，以及鹽湖城三地的聖殿則在興建當中(見2003 *Church Almanac* [2003], 473, 631)。

事件、重點，和教訓

百翰·楊藉由經驗學習如何領導聖徒。

◎與學生一同閱讀學生用本(第29-30頁)「把聖徒從密蘇里州帶到伊利諾州」，以及「作了當領導人的準備」。

討論百翰·楊會長在先知約瑟·斯密去世後的數十年內所面臨的挑戰。請學生在黑板上盡可能列出他所面臨的挑戰。這些挑戰包括：

- 在先知殉教後的幾個月和幾年中試圖維持教會的團結及秩序。
- 準備聖徒西遷——造篷車、收集必需品、研究地圖等等。
- 保護聖徒直到他們作好西遷準備。
- 完成納府聖殿並在其中執行教儀。
- 撤離納府。
- 將聖徒安頓在冬季營。
- 在美國政府的要求下徵召男丁參與墨西哥戰爭(摩爾門兵團)。
- 組織以色列營以準備西遷(見教約第136篇)，帶領第一批先驅者進入鹽湖谷，並建立一套體系幫助數萬名聖徒移居西部。

- 在西部開拓了超過350個屯墾區。
- 派遣傳教士到各國傳揚福音。
- 處理設立猶他地區的政治問題。
- 在鹽湖城建造恩道門屋，在聖喬治建造聖殿，並開始建造其他三座聖殿。
- 與美國印地安人建立友好關係，並教導他們福音。

請學生回想百翰·楊的哪些早期經驗幫助他培養克服這些挑戰的技巧與能力。如有需要，提醒學生這些經驗包括：

- 在嘉德蘭、遠西城，以及納府的叛教事件中保持忠信。
- 擔任十二使徒定額組成員九年，其中六年擔任資深使徒。獲得聖職權鑰，並運用這些權鑰。
- 年輕時培養良好的工作道德，及學會木工及作生意的技巧。
- 在錫安營以及納府軍團中服務。
- 從先知約瑟·斯密那裡接受其個人恩道門。
- 在1838年早期協助約瑟·斯密逃離嘉德蘭，並協助聖徒定居密蘇里州遠西城。
- 1839年冬天到1840年早春這段期間，先知被囚禁在利伯地監獄，他協助上萬名聖徒從密蘇里州撤離到伊利諾州。
- 協助聖徒定居密蘇里州北部。
- 在美國東部、加拿大，以及大不列顛傳道十年。
- 與約瑟·斯密商討西遷事宜。
- 參與嘉德蘭及納府聖殿的興建事宜。

摩爾門兵團是聖徒的一大祝福。

若有經文指南，請學生參閱地圖6「教會西遷圖」，並指出摩爾門兵團行軍的路徑。請學生指出印地安區(緊鄰密蘇里州)和西邊標為「墨西哥」之間的範圍。指出德州以及墨西哥都聲稱擁有這片土地。說明美國在1845年取得德州後，這一片土地所引來的爭執及其他相關的議題導致了美國及墨西哥之間的戰爭。

與學生一起閱讀並討論學生用本(第31-32頁)「召募摩爾門兵團」，請他們找出百翰·楊會長為什麼會在準備西遷長途旅程之際要求如此多男丁離開他們的家庭。

- 在暴徒迫害聖徒，將他們趕出家園之後，為什麼決定要組織摩爾門兵團對教友來說並非易事？
- 摩爾門兵團如何使後期聖徒受益？

百翰·楊警告聖徒勿貪圖一夕致富。

請閱讀一則要讓人「一夕致富」的廣告，問學生：為什麼我們需要小心這樣的誘惑？也可以展示一些紙鈔，問學生：渴望致富為什麼會使一個人做出愚蠢的行為？告訴學生，百翰·楊會長面臨的一大問題，是許多聖徒想到加州淘金。他覺得貪求黃金將毀滅忠信的聖徒。

閱讀下面楊會長的話：

「我們並不渴望得到黃金；如果我們能靠種馬鈴薯和麥子得到黃金的話，那倒無所謂。『你們能靠投機致富嗎？』我們不想這樣做。『你們能在黃金礦坑裡致富嗎？』我們正處金礦中。『你們為什麼不從地上挖些黃金呢？』因為如果讓世上的任何社區或國家任意獲得他們想要的金銀，將會使那國家道德敗壞，遭到毀滅。應該要給他們鐵和煤，辛勤的工作，足夠的糧食，好學校和好教義，這樣就會讓他們成為健康、富有、快樂的人民」(*Discourses of Brigham Young*, 298)。

「我最擔心這群人民的事，就是他們在此地富裕起來，就忘了神和祂的人民，變得腦滿腸肥，而使他們自己離開教會，然後淪入地獄。這些人抵擋得住暴徒的滋事，擋得住劫掠、貧窮及各種迫害而保持忠信；但我更擔心的是他們擋不住財富。然而，他們必須接受財富的試探，因為他們將成為這世上最富有的人」(reported in James S. Brown, *Life of a Pioneer* [1900], 122-23)。

問學生：

- 如果聖徒去加州淘金，不留在屯墾區的家中工作，會對他們的品格造成什麼影響？
- 為什麼教友能忍受「暴徒的滋事、劫掠、貧窮及各種迫害」，但卻較難承受富裕的生活呢？

1856年到1860年之間，許多聖徒推著手推車來到大盆地。

請一位學生描述並解釋先驅者手推車的用途。問學生，為什麼先驅者會開始使用手推車。

百翰·楊會長想出一個辦法來降低貧困教友橫越大草原來到猶他州的成本。他決定讓聖徒將必要的補給品放在手推車上，然後走到鹽湖谷。因為使用手推車時，先驅者不用餵養、驅趕牛隻，也不用把牠們套在昂貴的篷車上。先驅者走的比牛快，所以手推車隊可以比篷車隊行進得快。1856年，前三批手推車隊快速安然地抵達鹽湖谷，他們受到銅管樂隊及歡呼群眾的熱烈歡迎。不幸的是，接下來兩支分別由雅各·威利及愛德華·馬丁帶領的隊伍出發太晚了，所以遭到早來的冬季暴風雪的侵襲。

說明在這些突發狀況中，百翰·楊會長展現了他的堅定信念，也就是宗教要務實。他知道主往往是透過其他人來回答我們的祈求。當楊會長知道馬丁車隊和威利手推車隊的困境時，他給了正為總會教友大會聚集起來的聖徒這項指示：

「我要講的是：『把他們帶到這裡來。』……

「今天我要請主教幫忙，不要等到明天，也不要等到後天，今天我就要 60 頭上好的驢子以及 12 或 15 輛篷車。……

「我告訴你們，除非你們照著我現在告訴你們的原則去做，否則你們的信心、你們的信仰以及你們所說的一切都無法使你們得救、使你們進入神的高榮國度。去吧！去把草原上的那些人帶回來」(*in Journal of Discourses, 4:113*)。

告訴學生，威利車隊在獲得救援者的幫助後，在 1856 年 11 月 9 日完成了他們的旅程，但有許多人在途中喪命(67 人死亡)。馬丁車隊更晚到達，他們在 11 月 30 日到達，而且死亡人數更多(135 至 150 人死亡)。兩支隊伍都為充滿愛心的後期聖徒所救援，他們帶給這兩支隊伍 100 多輛篷車的糧食及衣物。問學生：

- 百翰·楊會長深信宗教要務實的信念，讓你學到什麼？
- 你如何能在生活中展現出救援手推車的那種精神？

聖徒西遷，誤解及迫害也隨之而來。

問學生，他們覺得先驅者移居西部後所面臨的那一項挑戰較艱難：是大自然或是其他人。請他們討論或說明他們的答案。

說明聖徒在整個 1800 年代，幾乎飽受迫害、衝突，以及對美國政府不忠的謠言所苦惱。例如，1857 年時，後期聖徒們意外得知有一支軍隊正前往猶他州要平息「摩爾門叛變」。原來是聯邦政府接到許多心懷不滿的地區官員所作的不實報告，所以派了一位新的總督到猶他州取代百翰·楊，並由 2,500 名士兵護送這位新總督上任。教友和領袖曾在密蘇里州及伊利諾州遭受迫害，他們不知道這支軍隊會有何舉動。事實上，這支軍隊裡有些人認為他們的職責不光是護送新總督而已，他們完全預期會發動戰爭來終結摩爾門教。

百翰·楊會長和教會其他領袖為了因應這項威脅，便開始協助猶他地區的拓荒者作好捍衛家園的準備。他們派了突擊隊去騷擾聯邦軍隊，並縱火燒毀他們的補給車隊，以延緩這支軍隊的速度。這些突擊隊員收到不可傷人的嚴格命令。這次的軍事行動以及聖徒的防衛就是著名的「猶他戰爭」。

聖徒的巧計成功地減緩了軍隊的腳步，使他們不得不在阿伯特·詹斯頓上校的命令下，在懷俄明州西部度過了一個悲慘的冬天。在這冬天，與

教會友好的多馬·凱因協助雙方談判。新總督阿佛烈·卡明在不帶軍隊的情況下進入鹽湖城與百翰·楊進行會商。

1858年春天，教會領袖疏散了北猶他州的聖徒，要他們離開家園，移居南部。有一些男子受到指派留下來，並在必要時燒毀空房子，以免聯邦士兵佔據這些房子。鹽湖聖殿的建地被夷平，並以土覆蓋，讓它看起來像是一片被犁過的田地。經過和平協議的結果，軍隊通過了鹽湖城，並在鹽湖城西南邊約64公里處建了佛洛伊營。聖徒們在1858年夏天返回家園，軍隊則繼續駐紮在佛洛伊營，直到1861年才撤離。

請學生說出百翰·楊會長的領導方式、個性，及人格特質如何反映在他處理詹斯頓上校的軍隊進犯的方式上。

說明在美國南北戰爭開打後，百翰·楊會長趁此機會在1861年10月18日提醒美國政府的官員：聖徒一直保持忠心。當時橫貫大陸的電信線路剛完成，百翰·楊有機會用新建好的電信線路發送第一封從西部到東部的電報。他的信息當中提到：「猶他並未退出，且對於這個曾經是快樂國家的憲法及法律始終效忠」(in Edward Henry Anderson, *Life of Brigham Young* [1893], 140-41)。

百翰·楊擔任總會會長逾30年。

請學生討論一位服務了30年的總會會長在去世後，對聖徒可能會造成哪些影響。對當時很多年輕人以及新歸信者而言，百翰·楊會長是他們所認識的唯一先知。許多人欣賞他的傑出特質，十分喜愛他。他在擔任會長期間給予聖徒的忠告，遍及生活中的許多層面。分享下面楊會長的話，並與學生討論為什麼這些教導也適用於今日的我們。

在神的眼中成為偉大的人：

「如果你們希望在神的國度中成為偉大的人，你們一定要當好人。……在全能之主所重建於世上的這個國度中，沒有任何男人或女人可以變得偉大，除非他們當好人、誠實正直、忠於職守、充滿愛心、廣施善行。如果他們不整頓自己的生活，盡力去行一切良善，他們就不能期望自己會變得偉大。……而且，你們必須為神在世上的國度犧牲（如果你們要說那是犧牲的話）你們在世上的所有情感。……記住，世上沒有任何事物能阻擋你們去完成你們的召喚和職責」(*Journal History of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints*, July 24, 1854, 8, Archives of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints)。

上天啓示的目的：

「教會一直由啓示在領導，除非我們完全棄絕主，使得聖職從我們當中被取走，否則我們會一直由啓示來領導。問題就是，哪些人有權獲得啓示呢？……每一位教友都有權利為自己獲得啓示。……在世界各年代中，啓示一直是活神教會的生命核心」(in “October Conference Minutes,” *Times and Seasons*, Oct. 15, 1844, 682-83)。

復活的權鑰：

「這人民以為我們已獲得生命及救恩……的一切教儀。其實並不盡然。我們的確擁有一切執行於此塵世階段的教儀，但仍有其他教儀和施助必須在來生施行。……我可以說出一項。我們現在沒有，也無法在此得到復活的教儀及權鑰。……還有很多。我們有權力處置、替換，或改變自然元素，但是我們沒有獲得權力去組織自然元素，我們甚至無法讓一根草冒出新芽。……

「……另外就是，我們在肉身中無法創造、產生，或製造出靈體。
……

「我們在肉身時無法獲得創造國度和組織物質的權鑰，因為這些事超過了我們的能力與召喚，也超乎這個世界的範圍」(*Discourses of Brigham Young*, 397-98)。

結束本課時，不妨採用下面便雅憫·詹森對百翰·楊會長的描述做為結論：

「他的領導影響深遠，他具有敏銳的洞察力、快速的決策、正確的判斷，並且知人善任、物盡其用。此外，他也有與生俱來的魅力，他悲天憫人，慈悲為懷，堪稱是一位好兄弟、好朋友、高尚之士。……這些特質讓他贏得真正認識他之人的信賴、尊重與敬愛。……

「我知道他是教育的先驅者、創始者，也是教育界真誠的朋友。雖然他本身並未受過學術訓練，也未受到傳統教育的薰陶，但他天生就十分有教養、溫文儒雅，不論是他的生活習慣或言談舉止都是如此，與他交往的人都對他教化人心的影響力印象深刻。至於音樂和戲劇教化、提升、界定社會特質的影響力，更應當歸功於百翰·楊，因他身為先驅首領，在『美國大沙漠』的心臟地帶提倡並設立音樂及戲劇。……

「但我們不應忘記百翰·楊是這群人民的領袖，他們被冷血無情的暴徒用大砲及刺刀驅趕，在嚴冬中逃命，度過了密西西比河，沒有來得及準備食物或衣物就離開了家園，所有帶不走的東西都被掠奪了，並走向不可知的未來；拯救這數萬人的責任落在百翰·楊肩上，他需要找出可能的交通工具、了解路線、開闢道路、確使每個人都有食物、保護他們不受戰斧、剝頭皮的利刀及子彈的傷害；到了山谷，他要配給土地、制訂法律，並教導人們如何從肆虐他們土地之上的蟋蟀、蝗蟲口中搶救下微薄的糧食」(Benjamin F. Johnson letter to George S. Gibbs, Archives of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints, 16)。

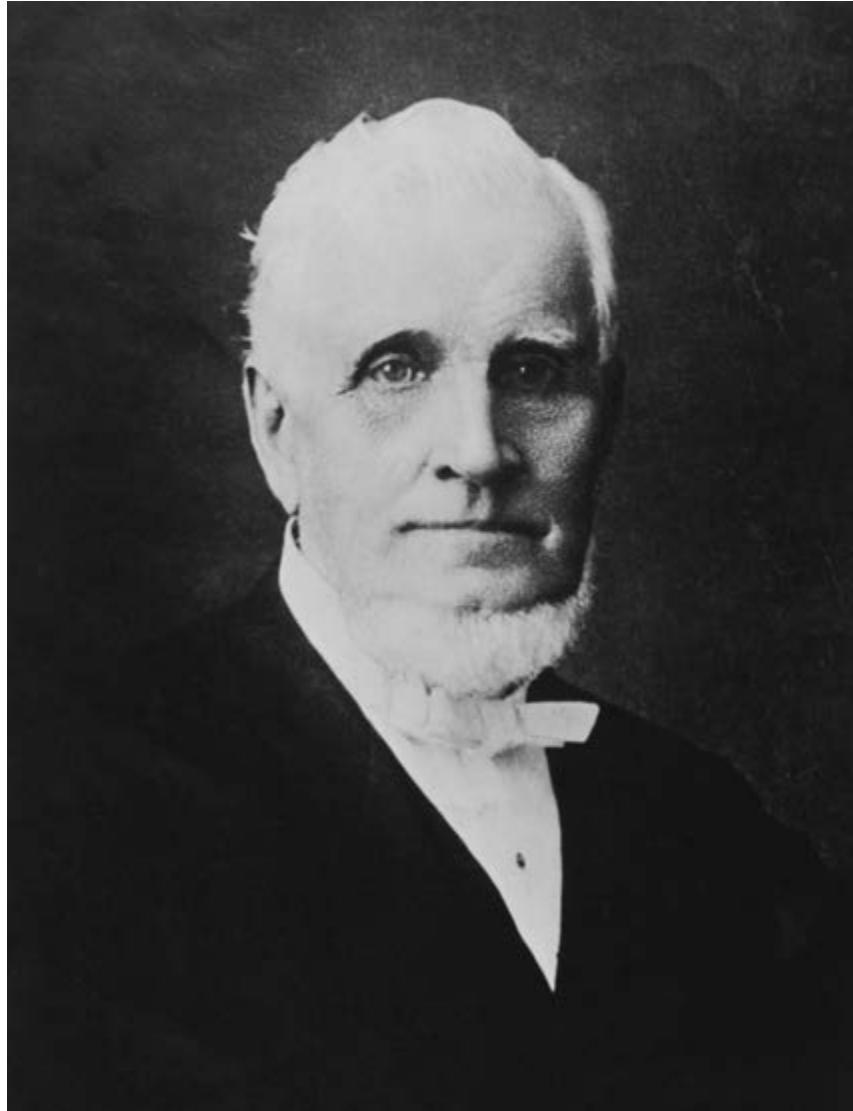
問學生：

- 你如何能在生活中展現出救援手推車的那種精神？
長身上看到哪些讓你印象深刻的特質？
- 你如何能在生活中展現出救援手推車的那種精神？
導影響了你？
- 你如何能在生活中展現出救援手推車的那種精神？
中應用這些教導？

第3章

約翰·泰來

第三任總會會長



© IRI

第一部分：早期

歷史背景

約翰·泰來於1808年11月1日出生於英國西摩爾蘭的明索浦，他的父親是雅各·泰來，母親是艾妮思·泰來。他在十個孩子中排行第二。約翰·泰來出生時，約瑟·斯密已經快三歲了，百翰·楊當時七歲，惠福·伍則快要兩歲。第一次異象發生時，約翰·泰來已將近十二歲，摩爾門經發行時，他當時是個21歲的青年。

事件、重點，和教訓

約翰·泰來被預立來領導教會。

問學生是否知道約翰·泰來會長在哪裡出生。說明，約翰·泰來於1808年11月1日出生於英國西摩爾蘭的明索浦，他的父親是雅各·泰來，母親是艾妮思·泰來。他家中有十個孩子；他有七個兄弟，兩個妹妹。他是此福音期唯一出生於美國境外的先知。

請學生翻閱耶利米書1：5，請一位學生讀出該節經文，並問：

- 你如何能在生活中展現出救援手推車的那種精神？我們從這段經文中知道，天父在祂的兒女降生於世前，就對他們有怎樣的認識？
- 你如何能在生活中展現出救援手推車的那種精神？神對人的預知，怎樣適用於約翰·泰來這樣的人以及本教會的其他領袖？

分享以下先知約瑟·斯密的話：

「每一個獲得一項召喚來對世上居民施助的人，都是在此世界以前的天上大會議中被按立到該目的的」(約瑟·斯密先知的教訓，第365頁)。

約翰·泰來從小就學習要努力工作，他也培養了對神的至高崇敬。

問學生指出他們小時候曾經有哪一項習慣、態度或目標，至今還對他們有所影響。

說明，約翰·泰來11歲時，他的父親將全家遷移到英國西摩爾蘭的赫爾，住在一個小農場上。約翰在當地就學、農耕三年。14歲時，他在利物浦當一名桶匠的學徒，開始學做木桶和酒桶。大約一年以後，這個生意垮了，所以他到了古伯蘭的潘瑞斯學當木車工。在接下來的五年當中，他成為一位能幹的木器車工師傅。

說明，約翰·泰來的努力及早年的經驗讓他在一生中受益無窮。他除了努力工作，培養身體技能外，也在靈性上成長，準備好接受復興的福

音。閱讀以下這段話，並請學生指出，約翰·泰來的哪些特質幫助他準備好接受福音：

「他在幼年及少年時期，……就對神有至高的崇敬，這是他的本能，而且他最怕的事就是冒犯神。」

「他大約在十六歲時聽到衛理公會的教義，他從他們的教導當中獲得比……英國聖公會更多的靈性之光與力量，所以他成為衛理公會教徒。他對宗教信仰十分虔誠嚴謹，也非常熱切地想學習當時他所認定的真理。因為他相信『各樣美善的恩賜和全備的賞賜都是從主那裡來的』，所以他常常獨自一人禱告。他將大多數的空閒時間用在閱讀聖經和神學作品以及祈禱上頭。為了這最後一項目的，他常常去樹林或田野當中隱蔽的地方祈禱。宣教的精神在這時開始在他心中油然而生。他邀集了幾位與他年齡相當的男孩加入他，私下與他一同祈禱，但他們通常很快就放棄了」(B. H. Roberts, *Life of John Taylor* [1963], 26-27)。

約翰·泰來移居加拿大，在那裡接受復興的福音。

請學生分享他們或家人認識福音經過。說明，約翰·泰來在16歲時脫離英國聖公會，改加入衛理公會。1830年，雅各·泰來和艾妮思·泰來一家移居加拿大的多倫多，留下約翰·泰來在大不列顛處理家務。他在1832年與家人團聚。約翰·泰來到了加拿大後，認識了莉諾拉·肯農，並與她結婚；此時他繼續活躍於衛理公會。他們與一些多倫多人一同研究新約聖經，想要找出更多古代教會的特徵。漸漸地，他們發現當時所有的教會都沒有真實教會的特徵，但是他們知道自己沒有權柄來重建真實的教會。

1836年春天，十二使徒定額組的一員，帕雷·普瑞特長老，前往多倫多傳播福音。普瑞特長老首次拜訪約翰·泰來時，覺得約翰·泰來很客氣，但是對福音不感興趣。整個城市的牧師和官員都拒絕讓普瑞特長老有地方傳教。過了一些時候，他感到成功的機會渺茫，所以決定離開多倫多，並前往泰來家告別。在當時，約翰·泰來的鄰居受到靈感要提供食宿給普瑞特長老，並且允許他舉行聚會。普瑞特長老接受了這項邀請，並且很快地開始向約翰·泰來以及與他一同研究聖經的朋友們傳教。

這個團體欣然接受了普瑞特長老針對信心、悔改、洗禮、聖靈的恩賜，以及其他觀念的教導；他們對這些觀念都十分熟悉。不過，當他提到約瑟·斯密以及摩爾門經時，該團體中的許多人便拒絕進一步了解。

分享以下約翰·泰來對這團體所說的話：

「我們在此公開地追尋真理。到目前為止，我們已充分研究其他的信仰與教義，並證明了其中的謬誤。我們何必要懼怕研究摩爾門教

義呢？這位普瑞特先生告訴我們的許多教義，與我們的觀點一致。我們已經爲了自己的宗教信念忍受了許多、犧牲了許多。我們曾向神祈求，如果在這世上有祂真實的教會，就派使者來找我們。普瑞特先生如今在這獨特的狀況中到我們這裡來，有一件事讓我們不得不考慮聽他說話：他來到我們當中時，不帶錢囊、不帶口袋，就像古代使徒周流四方一樣。不論從經文或邏輯的觀點來說，我們沒有一個人能夠駁倒他的教義。我打算研究他的教義和他所說的權柄，如果我的朋友當中有人願意與我一同研究，我會很高興。但是如果沒有人與我志同道合，我還是一定會獨自研究。如果我發現他的宗教是真的，我就會接受，不計一切後果。如果他的宗教是假的，我就會揭發他的錯誤」(in Roberts, *Life of John Taylor*, 37-38)。

說明，約翰·泰來作了這番大膽的聲明之後，便開始更熱切地研究福音。分享下面的資料：

「自此之後，約翰·泰來於是對摩爾門教義展開徹底的研究。他把普瑞特使徒的八篇講道寫下來，並與經文作比較。他也研究摩爾門經與教義和聖約神聖真實性的證據。他說：『整整三個星期，我每天一定跟著普瑞特弟兄一個地方、一個地方的去。』他的徹底研究帶來堅定的信念，最後，他們夫婦在1836年5月9日受洗。多年之後，他回想起自己接受福音的過程時說：『我從那時起再也沒有懷疑過摩爾門教義的任何原則』」(Roberts, *Life of John Taylor*, 38)。

問學生：

- 研究聖經怎樣幫助約翰·泰來準備好接受普瑞特長老的信息？
- 研讀經文怎樣幫助你準備好接受更多的真理？
- 你要如何學習約翰·泰來追尋及維護真理的榜樣？

約翰·泰來的歸信造福了他的朋友及相識之人的生活。

◎請學生說一說教會的新慕道友或歸信者與朋友分享復興福音信息的經驗；可以是他們自己的經驗，或是他們聽說的故事。

說明，在約翰·泰來受洗以前，帕雷·普瑞特長老首次要拜訪加拿大多倫多附近的郊區時，他陪普瑞特長老去。普瑞特長老回憶說：「我們拜訪了約瑟·斐亭先生，他是泰來先生的朋友」(Autobiography of Parley P. Pratt [1985], 128)。約瑟·斐亭和他的妹妹，瑪麗安及梅西，不久便加入了教會。瑪麗安·斐亭後來嫁給海倫·斯密爲妻，她也是第六任總會會長約瑟F·斯密的母親，以及第十任總會會長約瑟·斐亭·斯密的祖母。

問：為什麼與人分享福音，即使只和一個人分享，也會產生深遠的影響？

約翰·泰來維護先知約瑟·斯密。

請學生想像：如果他們發現以前教導他們的傳教士後來見證動搖了，他們會怎麼辦。問他們會對這些以往的傳教士說什麼。

與學生分享，約翰·泰來在1837年3月造訪俄亥俄州的嘉德蘭並拜見先知約瑟·斯密。在當時，一場經濟恐慌造成許多商店及金融機構破產。嘉德蘭的居民沒有逃過這場經濟浩劫，而且有許多教友將自己的財務損失怪罪在先知身上。嘉德蘭瀰漫著批評與叛教的氣氛。與學生回顧並討論學生用本(第42-43頁)「成為先知約瑟·斯密的辯護人」。

問學生：約翰·泰來怎樣幫助帕雷·普瑞特克服他的困境？在學生討論下列的問題時，請他們參閱教義和聖約1：38：

- 說主先知的壞話會有哪些危險？
- 為什麼在逆境時更要努力去跟隨先知？

約翰·泰來的座右銘是：「只為神國，別無他求！」

問學生有沒有個人或家庭的座右銘。請他們與全班分享自己的座右銘。

問：座右銘如何能幫助我們專注於自己的終身目標？

在黑板上寫只為神國，別無他求！說明這是約翰·泰來的座右銘。問：這個座右銘讓你對約翰·泰來有什麼了解？

請他們用幾分鐘思考，並想出一個有意義的座右銘。這個座右銘中可以包含他們最喜歡的一些經文。請學生分享他們的座右銘。

約翰·泰來在傳揚福音時表現出無比勇氣。

問學生，他們是否曾經置身一些不方便分享福音，或分享福音將遭傷害威脅的處境。告訴他們，1837年，約翰·泰來在俄亥俄州哥倫布準備傳教時就遭遇到這種情況。當時，教友獲悉：當地的居民謀圖在一場聚會後在約翰·泰來身上塗焦油和撒羽毛，他們建議他取消聚會。但是，這個消息反而使他更堅決地想要傳教。分享他以下的經驗：

約翰·泰來一開始先簡短地談到美國的自由傳統，並談到他們「有思想、言論以及寫作的權利，有權利表明誰可以統治他們，還有權利……崇拜神」，這些權利都是「高貴人士〔爭取來的〕，〔他們〕並不屈服於暴君的命令，反而不惜付出生命、財富與神聖的榮譽，為的是打破桎梏，享有自由，並把這權利傳給後代子孫，有人甚至為此而犧牲性命。」之後他說：

「『有人告訴我，由於我所抱持的宗教觀點，你們打算對我塗焦油、撒羽毛。這樣的權利難道就是傳承自你們祖先的恩澤嗎？是他們以寶貴的熱血所換來的祝福嗎？也就是你們的自由嗎？如果是的話，你們要迫害的對象就在眼前，我們將向自由女神獻上祭品。』他在

這時扯開身上的背心說：『紳士們，帶著你們的焦油和羽毛來吧，你們要迫害的人已經準備好了。已故愛國者的魂魄正注視著你們這群不肖子孫的行爲！來吧，紳士們！來吧，我告訴你們，我已經準備好了！』

「沒有人行動，沒有人說話。他抬頭挺胸地站在那裡，冷靜且大膽，他已掌控了全局。

「停頓了幾分鐘之後，他繼續說話，並大膽、有力地講道了大約三個小時。

「在他講道結束後，幾位當地的仕紳來見他，表達他們非常喜歡他們聽到的事，並代表當地人民否認有人想在他身上塗焦油、撒羽毛；但弟兄們堅持認為群眾的確有此意圖，而且還準備了焦油和羽毛，他們不過是被泰來長老的勇氣所震撼而心生敬畏、默不作聲」(Roberts, *Life of John Taylor*, 54-55)。

問：你認為群眾為什麼決定不要在約翰·泰來身上塗焦油和撒羽毛？請學生分享他們或其親友勇敢護衛自己信仰的經驗。

約翰·泰來被按立為使徒，並被召喚到英國傳教。

◎約翰·泰來在1838年12月被按立為使徒，並在1839年夏末離開家園，與十二使徒定額組的其他成員一同前往大不列顛傳教。泰來長老在此次傳道中到了愛爾蘭、蘇格蘭、利物浦(英國)，以及鄰近的地區教導福音。他在曼島時，有個特別機會在他妻子(莉諾拉·肯農)出生的鎮上傳道。

約翰·泰來無論在哪裡傳道，他都會幫助人們了解：教會的復興是一項預言的應驗。請一位學生讀學生用本(第46頁)「向英國的聖徒作傳道報告」當中約翰·泰來所說的話。強調他對福音，以及教導福音的這項殊榮心懷感激。請學生說出在他們傳教結束時，是否有相同的感覺。

約翰·泰來目睹約瑟·斯密及海倫·斯密殉教。

◎請學生閱讀並思考教義和聖約135：1-3。問他們，有一位目擊證人來記述先知約瑟·斯密及他的哥哥海倫的死亡為何很重要。請一位學生讀出下面約翰·泰來的紀錄：

「我當時坐在監獄正面的一扇窗戶前，看見幾個臉上塗了油彩的人走到監獄的轉角，並朝著樓梯的方向走來。其他的弟兄也看到了他們，因為在我走向門口時，發現海倫·斯密弟兄和理察醫生已經用背頂著門了。……我們正保持這樣的姿勢時，暴徒到了門前，他們以為門已經上了鎖，所以就朝鑰匙孔開了一槍。海倫和理察醫生向後跳開，他們的臉朝著門。就在那時，另一發子彈立刻射穿門板，

擊中海侖的左鼻側，射進他的臉和頭部，同時，另一發子彈從房子外面射進他的背部，……子彈一射到他，他立刻倒地躺在地上，大叫道：『我死了！』之後他再也沒有動過。

「約瑟弟兄挪近海侖，傾身在他之上，我永遠也無法忘記這時他臉上顯露出的深切關心與惋惜，他大叫：『喔！我可憐的哥哥，親愛的海侖。』不過，他立刻站了起來，臉上充滿堅定的表情，以堅決快速的步伐走向門口，從口袋中掏出惠洛克弟兄留給他的左輪手槍，把門打開了一個小縫，連續開了六槍。……我手上有一根粗重的山胡桃木手杖，這是馬爾侃弟兄帶來然後留下來的，我一看到暴徒們接近就〔抓了〕這根手杖。約瑟弟兄開槍時，我緊緊站在他身後，他一開完槍，就往後站，然後我就取代他站在門邊，而他退到他開槍時我站的位置上。理察弟兄這時候手上拿著我的手杖，這根手杖上頭有很多樹結，他站在約瑟弟兄旁邊，離門比較遠，他斜斜地站著，顯然是想避開從門外掃射進來的子彈。約瑟弟兄開火後，攻擊我們的人停頓了一下子。但是，很快地，他們推開了門，把槍伸進房間裡開火，我就用手杖推開槍，讓子彈射往別的方向。

「情況慘烈可想而知，這些人開槍射擊時，像我手臂那般粗的火焰從我身旁掠過，因為我們沒有武器，看樣子是必死無疑了。我還記得我感覺到自己的死期已經近了，只是不知道是什麼時候，但在危急的時刻，我卻更能鎮定、冷靜、精力充沛、機警果斷。這些人不斷開火，發射致命的子彈，這時與這些槍枝的槍管如此接近的確令人不好受。正當我奮力推開槍管時，約瑟弟兄說：『做得對，泰來弟兄，盡量抵擋他們。』這是我聽見他在世上說的最後一句話。

「我這樣推開槍枝一段時間後，這些槍越來越往房間裡頭伸進來，因為我們沒有武器，所以毫無逃脫或自我保護的希望。我突然想到可能會有一些我們的朋友在外面，所以外面可能還有一些逃脫的機會，房間裡應當是毫無機會了。……我很快跳往窗邊，這窗戶在監獄大門的正前方，而暴徒們正站在門外，這也讓我暴露在卡太基灰衫隊的砲火下；這支軍隊駐紮在55公里外。當時天氣很熱，我們的外套都脫了，而且窗戶也都打開了通風。我到了窗邊，正要往外跳時，從門邊射來的一發子彈射中我的大腿中央處，並射到了骨頭，削平了腿上差不多一塊銅板四分之一大小面積的肉，然後子彈穿出我的大腿，掉在外頭半吋之處。……我趴在窗台上，大聲叫出：『我中彈了！』因為我沒有力氣動，所以感覺自己正要掉下窗外，但由於我當時不知道的莫名原因，我突然往裡頭跌下。……一旦我覺得有力氣動了，我就爬到離我受傷處不遠靠窗角落的床底下。我爬往床下時，又受了三次傷：一顆子彈射進了我左膝下面一點的位置，從未取出過；另外一顆射進我的左臂前半部，在手腕上面一點的位置，然後穿過關節，卡在我的手掌上，大概在小指最上面一個

關節下面一點的位置；還有一顆子彈射進我左邊的臀部，並轟掉了和我的手掌一般大小的一塊肉，血肉飛濺在牆上。……

「大約在我試圖跳出窗外的同時，約瑟也同樣這樣做。……我首先注意到的是有人大叫他跳出窗外了，接著暴徒就停止開槍，然後衝下樓，這時理察醫生走到窗邊。……

「不久後，理察醫生走向我，告訴我暴徒們已經倉促逃跑了，他同時也向我證實了我最恐懼的事，約瑟確實已身亡。我一聽到這消息，便備覺鬱悶、孤獨、痛苦。我一想到我們的首領，活神的先知已經倒下，想到自己目睹他的哥哥被冰冷的死神所擁抱，不禁覺得人類的存在是多麼的空虛、無意義，而國度出現了一個晦暗缺口，我們被孤獨地留在這裡。喔，我多麼的孤單！多麼的寒冷、無用、淒涼！……我們被孤獨地留在這裡，得不到他的援助，未來無法有他在屬靈、屬世，以及其他所有有關這世界或來生的事上引導我們，他已說了在世上的最後一句話」(*The Gospel Kingdom*, sel. G. Homer Durham [1943], 359-62)。

問學生：

- 讓約翰·泰來沒有掉出窗外的「莫名原因」是什麼？(一顆子彈射中約翰·泰來的懷錶，將他推回房間裡。)
- 今日的教友該如何適當地了解和紀念1844年6月27日發生的事件？
- 當你聽到約翰·泰來對約瑟·斯密及海倫·斯密的殉教所做的紀錄時，你的心中有何感受？
- 你認為約翰·泰來的生命奇蹟似地獲得保全是什麼原因？(他被預立為先知。他是殉教的第二位見證人。)

第二部分：晚期

歷史背景

1877年，百翰·楊會長在主領教會33年後去世。在那段期間，教會中有許多人出生，也有很多人加入教會，這些人只認識楊會長這位教會的大家長。他領導教友通過許多考驗，並鞏固他們。當百翰·楊完成其塵世使命時，約翰·泰來接替他的職位，繼續領導教會。

百翰·楊去世後的頭三年中，約翰·泰來以十二使徒定額組會長的身份領導教會。他在1880年成為總會會長，當時的教友人數超過133,000人，有23個支聯會，10個傳道部，以及一座位於猶他州聖喬治的聖殿(見2003 *Church Almanac* [2003], 473, 631)。

泰來會長在1884年奉獻勞干聖殿。在1885年，他為了逃避反一夫多妻者的迫害而歸隱。後來美國政府在1887年通過艾德曼—塔克法案，使教會因為實行多重婚姻而遭受更劇烈的迫害。此法案使政府有權力沒收教會的財產，以處罰教友，並對他們施予控制。1887年，也就是泰來會長去世那年，教會已成長到有超過173,000位教友，31個支聯會，12個傳道部，以及2座聖殿(見2003 *Church Almanac*, 473, 631)。

事件、重點，和教訓

約翰·泰來藉由音樂表達他的見證。

◎告訴學生，我們目前使用的聖詩選輯當中有兩首聖詩是約翰·泰來所寫的歌詞，分別是：「榮耀使者齊向前」("Go, Ye Messengers of Glory"，英文聖詩選輯，第262首)，以及「天上使者齊向前」("Go, Ye Messengers of Heaven"，英文聖詩選輯，第327首)。

約翰·泰來相信主會幫助聖徒通過考驗。

◊說明，在約翰·泰來主領的期間當中，聖徒遭受了教會內外的許多考驗。許多教友從伊利諾州被驅逐到愛阿華州，他們最後終於到達了鹽湖山谷。分享以下泰來會長的話，這段話表明了他對考驗的態度：

「就我而言，我要說，讓凡事照神所定意的成就吧。我不想受試煉，不想有苦難，我會向神禱告說：『不要讓我遇見試探；救我脫離凶惡。因為國度、權柄、榮耀，全是您的。』但是，如果地震翻騰，閃電發作，雷聲怒吼，黑暗勢力猖狂，邪惡之靈逞威，邪惡勢力臨到聖徒們身上，我和他們的性命受到考驗，就讓它來吧，因為我們是至高之神的聖徒，一切好，一切平安，一切穩當，在今生和永恆中都將如此。」

「但是我不想要受試煉。我不想阻礙到任何一個人的路。我知道自己的感覺，我不想傷害天下任何一個人，任何人的一絲一髮都不想傷害。我想要為所有人做有益的事。這就是我的感覺，這是福音注入我心胸的意念，也是神的靈注入我弟兄們心中的意念。如果有人想追求不正義的道路，那邪惡的想法一定是出自他們自己的。」

「我曾經這樣想過，如果我是主，我不會讓人們受到這樣的磨難。可是現在我對這件事的看法改變了。現在我認為，如果我是主，我應該會讓人們有磨難，因為磨難會洗淨黏附在聖徒身上的卑劣、腐敗之氣，那些事物就好像是繚繞在蜜糖周圍的蒼蠅一樣」(*The Gospel Kingdom*, sel. G. Homer Durham [1943], 332-33)。

問學生：

- 克服考驗能讓我們獲得哪些力量？
- 我們要如何將考驗及苦難轉變為正面的經驗或祝福？

約翰·泰來於1847年來到鹽湖山谷。

請學生查閱學生用本第45頁中，約翰·泰來在伊利諾州納府的家的照片。問他們覺得約翰·泰來和其他人怎樣找到力量離開這些美麗的家庭園。

請學生參閱學生用本第33頁的地圖。說明約翰·泰來不屬於第一批先驅者的隊伍，百翰·楊會長挑選他在那一年較晚的時候到冬季營組織聖徒，並跟隨先驅隊的腳步。到了1847年6月底，一隊由1,533人以及600輛篷車組成的隊伍在帕雷·普瑞特長老以及約翰·泰來長老的領導下開始西遷之行。他們在旅程中遇到了先驅隊的成員，這些人已經到達了山谷，正要回到冬季營。與學生分享下面的故事，這個故事顯示出泰來長老在壓力下所表現出的適應力及好脾氣：

「泰來長老的隊伍遇見返回先驅者的那個早上正下著小雪。當時天色晦暗，他們享受了好幾個星期的晴空萬里已經不復見，而且下了兩、三吋深的雪。雪！九月竟下了雪！他們要去的地方氣候會這樣嗎？他們當中一些人的心涼了一半，前途似乎是陰暗的。但這些讓膽小之人心生恐懼的事只引起泰來長老的一陣笑聲。他要他們開心起來，並笑著提議說，他願為整個隊伍所有人的性命擔保，每個人只需付五塊美金」(B. H. Roberts, *Life of John Taylor* [1963], 190)。

說明，這個隊伍在1847年10月5日抵達鹽湖山谷。泰來長老立刻動工，為他的家人蓋房子。他在1847年12月蓋好了房子，不到兩年之後，他就被召喚到法國和德國傳教。

問：從約翰·泰來的一生中，我們學到傳教有什麼優先重要性？

他運用自己的才能維護信仰。

請學生說出自己所具有的一些才能。然後問：你如何能運用自己的才能來為主服務及傳播福音信息？

說明約翰·泰來蒙福得到很好的文筆。泰來長老從法國和德國傳道返鄉不久後，就被選舉擔任猶他地區的法官。在1854年夏天，他被指派前往紐約主領美東傳道部。

回顧學生用本(第50-51頁)「奉派到紐約市辦報」。從1855年2月到1857年9月之間，他在紐約市出版了一份報紙，稱為「摩爾門報」(*The Mormon*)，他運用此份刊物為聖徒辯護。泰來長老的努力在東部糾正了許多關於聖徒的錯誤觀念。他在1857年8月回到猶他州，因為有一支聯邦軍隊正朝鹽湖城前進。

和學生一起讀學生用本(第50-51頁)「奉派到紐約市辦報」的最後一段；這一段描寫百翰·楊會長如何讚賞泰來長老出版的報紙。

問：針對教會的報導如何影響世界各地傳道事工的進行？

如果你們當地的報紙最近有刊登關於教會的報導，問學生是否有注意到該報導，並讓他們表達自己對該報導的意見。

告訴學生，你要簡短地告訴他們約翰·泰來寫的一些文章標題。這張清單能幫助他們對他為教會所做的貢獻心懷感激；當時的教會需要一個強有力的聲音來反駁報紙上的許多負面報導。

他在伊利諾州納府擔任三份報紙的編輯，分別是：時代與季節(*Times and Seasons*)三年，納府芳鄰(*Nauvoo Neighbor*)兩年半，以及黃蜂報(*Wasp*)六個月。他也在紐約擔任「摩爾門報」(*The Mormon*)的編輯兩年半，而且經常投稿法國巴黎的「德撒律之星」(*Etoile De Deseret*)，以及德國漢堡的「錫安的旌旗」(*Zions Panier*)。

他著作等身，以下列出他的一些著作：

- 1852年，利物浦，神的管理體制(*The Government of God*)。
- 1892年，鹽湖城，我們的主及救主耶穌基督的調停與贖罪(*The Mediation and Atonement of Our Lord and Savior Jesus Christ*)。
- 1899年，鹽湖城，聖職一二事(*Items on Priesthood*)。
- 鹽湖城，婚姻，耶穌基督後期聖徒教會總會會長約翰·泰來的正式宣言(*On Marriage, an Official Declaration by John Taylor, President of the Church of Jesus Christ of Latter-day Saints*)。
- 1850年，利物浦，耶穌基督後期聖徒教會總會會長約翰·泰來與諸位牧師在法國的三夜答辯錄(*Three Nights' Public Discussion*)。

Between the Reverends C. W. Cleeve, James Robertson, and Philip Carter, and John Taylor of the Church of Jesus Christ of Latter-day Saints, at Boulogne-Sur-Mer, France)。

- 「給柯法斯的回答」，這是約翰·泰來和美國副總統胥勒·柯法斯之間針對多重婚姻這個主題所進行的長篇辯論。

除此之外，他也寫了不少以福音為主題的詩，且發表了數百篇精彩的講道，並主領教會。

問學生：你可以用哪些方法運用自己的才能和其他技能做主的事工？

百翰·楊在1875年為十二使徒重新安排體制。

◎說明，在1875年6月，百翰·楊會長宣布，十二使徒定額組的年資應由擔任定額組一員的時間長短決定，而非由年齡來決定。百翰·楊覺得奧申·海德在1839年5月4日被從定額組中除名，所以他的年資應當從1839年6月27日復位時起計算，而非從1835年他原來被按立時開始計算。同樣的，奧申·普瑞特也應當從復位起開始計算年資；他在1842年8月20日被開除教籍，然後在1843年1月20日重新受洗。惠福·伍比約翰·泰來年長一歲，但因為他在約翰·泰來之後被按立為使徒，所以他排在第二位。這些改變使得約翰·泰來從第四位資深的使徒成為最資深使徒。

靈性覺醒為泰來會長主領期間的特色。

◎告訴學生，百翰·楊會長在1877年8月29日去世，身為資深使徒的約翰·泰來便成為教會的主領職員。他以十二使徒定額組會長的身份領導教會三年，然後在1880年10月10日成為總會會長。分享下面對此階段教會歷史的描述：

「泰來會長管理教會的事務時，無論是在錫安或是在國外，都以十足的幹勁著稱。他更熱誠地推動聖殿事工的進行，在他主管教會事務時，有三座聖殿正在興建當中。他要求主教每週在支會中召開聖職聚會，〔也〕要求支聯會會長在他們各自的支聯會中召開每月的聖職聚會；〔他〕指派所有的錫安支聯會每季召開教友大會。……

「他會盡可能親自參加這些每季的教友大會，而且也沒有忽視他的事工當中需盡的管理責任，這些責任自然而然地佔據了他大多的時間，並使他常要待在鹽湖城附近的地區。他無法親自前往的時候，會派他的定額組中的一員前往，讓聖徒都能接受使徒們的諸多教導及指示，更勝於教會以往的時期。這樣的結果就是聖徒當中靈性覺醒的程度大增」(Roberts, *Life of John Taylor*, 329)。

問：

- 教會提供了哪些資源來幫助教友的個人靈性成長？

- 現今的教會領袖如何鼓勵個人的靈性成長？

禧年教友大會慶祝教會成立五十週年。

◎ 請學生想像自己向某人借了一大筆錢，但卻無力償還。然後問：

- 如果那人免了你的債，你會有什麼樣的感覺？
- 能無債一身輕地重新開始對你個人會有什麼影響？

說明，1880年4月是教會成立的五十週年，約翰·泰來會長下令舉辦「禧年慶」。為了響應禧年的意義，他覺得教會應當遵循古代以色列人的習俗，免去窮人欠永久移民基金的債務(見利未記25：8-16，23-55)。他提議免去那些誠實配稱，但無法償還債務的窮困教友所欠的所有金額，也就是當時所有教友欠教會金額總數的一半——1,604,000美金的債務被免去了802,000美金。他敦促教會中的所有聖徒也要免去無法償還債務者所欠的債，並說如果他們免了他人欠他們的債，主也會免了他們的債。他也建議教友收集1,000頭母牛、5,000隻羊，以及大量的小麥去救濟窮人(見Roberts, *Life of John Taylor*, 333-35)。

請一位學生向全班讀出泰來會長在「五十週年禧年慶」(學生用本，第53頁)中最後一段的忠告：

- 免去別人的債務會如何幫助一個人成長進步？
- 我們可能會有哪些靈性債務？

泰來會長在晚年退出公眾生活。

◎ 告訴學生，在1882年3月22日，美國總統簽署了艾德曼法案，這項法案允許對實行多重婚姻者施予罰金並監禁。此法案也使猶他州的所有登記選民受制於一個稱為猶他委員會的聯邦控制團體，此委員會的職務在於查明某位選民是否實行一夫多妻；如果是，這人就不被准許投票。分享以下約翰·泰來會長在1882年4月總會教友大會上的宣言：

「身為美國公民，我們應當為憲法賦予我們的自由、權利，以及保障而奮鬥。不管受暴民影響的人、情緒激動不理智的人會採取什麼舉動，也不論法律如何不利於我們，我們都應當一步一步地爭取我們的自由及權利，還有美國全體公民和全人類的自由及權利」(in Roberts, *Life of John Taylor*, 361-62)。

問：為什麼聖徒在因信仰而受迫害之際仍堅定地相信美國憲法？(見教約101：80。)

說明，總會會長團在1885年因實行多重婚姻遭受迫害而退隱，但他們仍繼續在猶他州各地領導教會。值得一提的是，雖然教會領袖們遭遇迫害，但他們仍舊成就了許多事。分享以下的這段描述，當中說明泰來會長因遭受迫害而承受的重擔，其他的後期聖徒也同樣承受了這個擔子：

「從那時〔1885年2月〕起，自從他離開鹽湖城的家後，有兩年半的時間，他都沒有機會再次踏入家中的門檻，也無法享受天倫之樂。他過著流亡的生活，他是這片土地上的流浪者，被放逐於他曾貢獻良多的開發區，以及這個好政府！在他身處這種境況時，他的一位妻子身染重病。想到她的狀況讓他心痛不已，並且渴望著能見到她，在她身陷此危難時施助她。但是，她的住所被密探層層監視著，即使在她病危之際，他們還搜索她的住處，想要逮捕他。因此，她被剝奪見愛人一面的機會，而他甚至連目睹或參與她的喪禮，得以慰藉的機會也沒有」(in Roberts, *Life of John Taylor*, 412-13)。

約翰·泰來是毅力與正直的表率。

◎在總結約翰·泰來會長的課程時，與學生回顧學生用本（第55頁）「在流亡中逝世」。問：

- 泰來會長的一生當中有哪些例子顯示出他「大膽地……正視每個問題」？
- 泰來會長的副會長們稱他為「活著的真理殉道者」。為什麼這個名詞貼切地形容了他一生的服務？

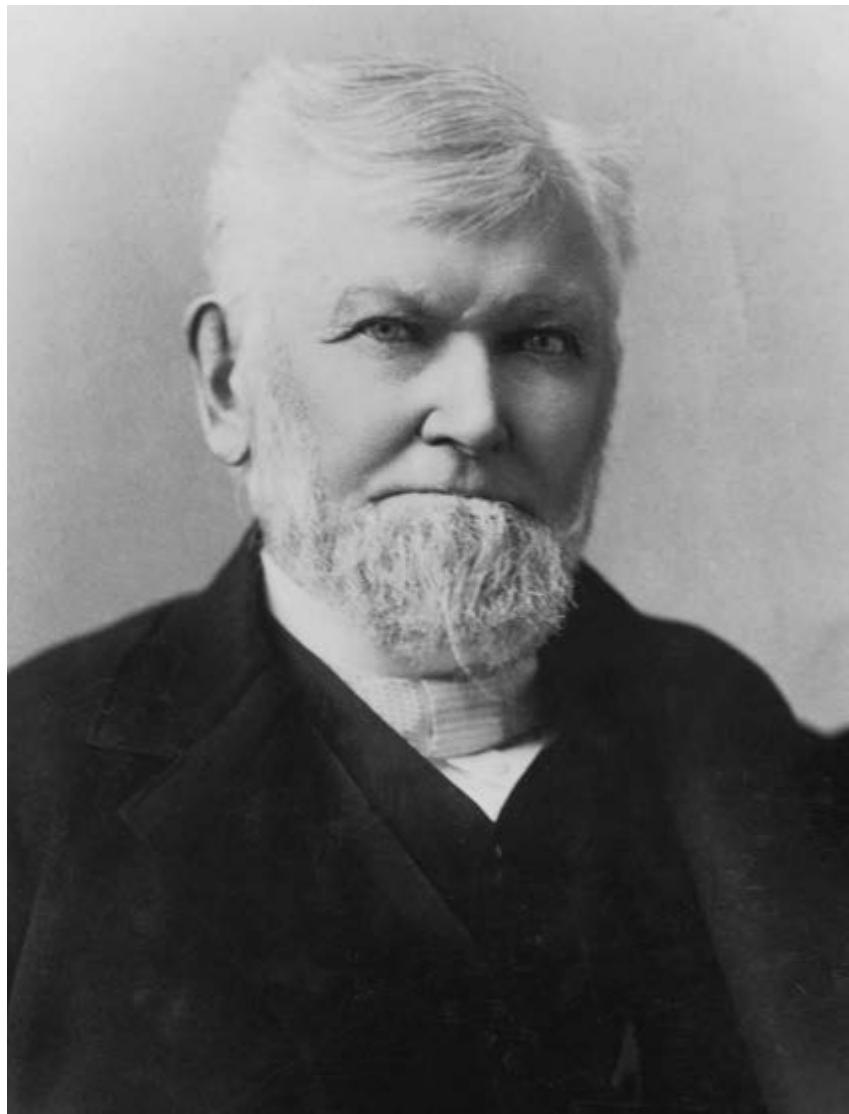
在泰來會長的喪禮上，曾與他在教會的主領議會共事，並在當時擔任十二使徒定額組成員的朗卓·舒長老提到他說：

「後期聖徒們覺得自己失去了一位朋友，我們失去了一位偉大的導師，我們失去了自神之子的年代以來曾立足此世界的一位偉人。他的美德、正直，以及追求正義之路的毅力不僅廣為人知，且備受讚揚」(in Roberts, *Life of John Taylor*, 443)。

第4章

惠福・伍

第四任總會會長



© IR

第一部分：早期

歷史背景

惠福·伍於1807年3月1日出生在康乃狄克州的法明頓。在他生命的頭十年中，世界上發生的大事包括1815年拿破崙在滑鐵盧戰役中戰敗，以及拉丁美洲各國在西蒙·波立華和荷西·馬丁等人的協助之下紛紛獨立。在這段期間中，工業革命繼續在全球促成許多重大的變革，世界各地都有重要的事件發生。不過，惠福·伍參與了一項更偉大輝煌的事件——福音的復興和教會的成立。他是一位歷史記錄員，他寫日記和記事，並運用他的才能記錄了復興的過程，而且他的寫作造福了世界各地的後期聖徒。

事件、重點，和教訓

有關惠福·伍生命早期的一些問題。

請學生指出下列的陳述有哪些是對的，哪些是錯的：

1. 前五位總會會長出生的年代介於1801年到1814年之間。(對。)
2. 先知約瑟·斯密比惠福·伍年輕。(錯。約瑟·斯密出生於1805年，惠福·伍出生於1807年。)
3. 惠福·伍出生時，美國第一任總統華盛頓還活在世上。(錯。華盛頓於1797年逝世。)
4. 美國總統林肯以及英國博物學家達爾文與惠福·伍同時代。(對。林肯生於1809年，卒於1865年；達爾文生於1809年，卒於1882年。)
5. 惠福·伍出生時，當時的美國總統為傑佛遜。(對。)
6. 猶他州在1860年代的美國內戰中支持林肯總統。(錯。猶他州要到1896年才立州。)

惠福·伍的父母及祖先們建立了勤奮工作的傳統。

向學生說明，惠福·伍的父親是艾菲克·伍，母親是比烏拉·湯普生·伍。惠福僅僅15個月大時，他的母親便去世了。艾菲克當時有三個兒子，後來他娶雅書柏·哈特為妻；她為他添了六個孩子。惠福·伍的祖先們以工作努力著稱。讀以下惠福·伍的話給學生聽：

「我的曾祖父約西亞·伍活到將近一百歲，而且身體很硬朗，直到去世之前都還從事大量的體力勞動。……

「我的祖父艾達·伍是約西亞的第三個兒子。他在1751年出生在康乃狄克州哈特福郡的法明頓，他也有強健的體魄。據說有好幾年的時間他是哈特福郡內勞動量最大的男人，而且他甚至因為伐木過

度，以致右臀患了風濕，讓他在去世前幾年遭受嚴重的跛足。……

「我的父親〔艾菲克·伍〕體格強健，從事了大量的體力勞動。他從十八歲起開始在一座麵粉廠兼鋸木廠工作，並且在那裡工作了大約50年的時間；在這段期間中，他每天大多工作十八個小時」（“History of Wilford Woodruff,” *Millennial Star*, Mar. 18, 1865, 167-68）。

告訴學生，艾菲克·伍和雅書柏·伍勤奮工作來供應孩子的生活基本需求。他們教導孩子要努力工作、獨立、自給自足，而惠福·伍都學到了這些特質。分享以下惠福·伍的話：

「1827年4月，我接手了阿姨(海倫·惠勒)的麵粉廠，我在這工廠工作了三年。在1830年5月，我接手柯林斯先生的麵粉廠，他是康乃狄克州南坎頓的一名斧頭製造商。一年結束之際，為了挪出空間設置其他的機器，這座工廠就被拆除了。1831年3月，我接手康乃狄克州哈特福郡的李察·卡爾斯先生擁有的麵粉廠。1832年春天，我和大哥亞賽蒙結伴到紐約州奧斯威哥郡的里奇蘭，在那裡買了一座農場和鋸木廠，然後開始安頓下來經營」（“History of Wilford Woodruff,” *Millennial Star*, Mar. 18, 1865, 168）。

他在童年及青年時期有過許多危險的經歷。

？請學生回顧學生用本(第58-60頁)「早年遭遇許多意外」，並請他們指出惠福·伍遭遇到的一些不幸事故以及危及生命的經驗。請一位學生大聲讀出該部分的最後一段，並根據這一段的內容，與學生討論下列問題的答案：

- 惠福·伍遭遇的這些意外經驗如何影響他對神的認識？
- 惠福·伍從這些經驗中培養出哪些特質？

他仔細地研讀聖經。

？惠福·伍在年輕時研究聖經，並因而知道了早期教會的組織。分享以下惠福·伍的話；這段話描述了他在少年時代研讀經文的經驗：

「……我在主日學裡讀新約聖經，一節一節、一章一章地學。聖經教了我什麼事？它教我了解生命和救恩的福音，它教我明白一個在天地之間有權能的福音。它讓我知道教會組織裡要有先知、使徒、牧師和教師的協助與管理。為什麼呢？『為要成全聖徒，各盡其職，建立基督的身體，直等到我們眾人在真道上同歸於一，認識神的兒子，得以長大成人，滿有基督長成的身量』〔以弗所書4：11-13〕。這些就是我所學到的事，令我印象非常深刻。我相信這些

事，可是我從未聽過世上有任何牧師或神職人員教導這些事。我長大以後幾乎參加過當時的每一個教派。……

「這就是我少年時代所相信的事。除非因為人類兒女的不信之外，我不相信這些恩賜與恩典已經不復存在」(*Deseret Weekly*, Apr. 6, 1889, 450)。

問學生：

- 惠福·伍怎樣準備自己認出並找到真理？
- 我們該如何更準備好自己的心靈與心智來接受福音知識？

他全心擁抱福音。

請學生回想他們第一次聽到福音講道的情形，或是他們第一次與福音講道產生共鳴，知道該信息為真實的情形。說明惠福·伍在1833年12月29日首次聽到一位教友傳講福音。分享他後來對該經驗的描述：

「這是我生平第一次見到耶穌基督後期聖徒教會的長老，那就是西拉·包西佛長老。他告訴我他受到神的啟發。他在穀倉裡打穀時，主的聲音臨到他，告訴他起來到北方去，主在那裡有事要他做。他請他的鄰居，也是教會的教友，〔以來加·〕錢尼弟兄同行。他們在深深的雪地裡……徒步走了100公里，第一個讓他們感覺要敲的門就是我和我哥哥的門。他們進屋去，和我嫂嫂講話，告訴她他們是誰，做什麼事。他們告訴她，他們受了感動來到北方，除了這一家，他們不會覺得應該去敲其他的門。他們把那些原則告訴她，她說她丈夫和小叔都是相信這些原則的人，而且為這些事祈禱了多年。後來他們在我們農莊的學校裡安排了一次聚會。」

「那天晚上我回到家，嫂嫂告訴我關於聚會的事情。我整天都在安大略湖畔搬運木材(我從事伐木業)，我把馬匹安頓好後，沒吃晚餐就去參加聚會了。我發現整間屋子和門口都擠滿了人，我生平第一次聽到這個教會的長老們所作的福音講道。他們所講的事正是我自幼所追求的。我邀請他們跟我回家，我借了一本摩爾門經，徹夜閱讀。到了早上，我告訴包西佛長老我要受洗。我自己得到了一個見證，知道那些原則都是真實的。我和哥哥……去受了洗，是這個郡最早受洗的兩個人」(in *Deseret Evening News*, Mar. 1, 1897, 1)。

告訴學生，包西佛長老在第一次聚會僅過了兩天之後，就在1833年12月31日，在一條小溪中為惠福·伍施洗並證實。問：你們認為惠福·伍為什麼可以這麼快就認出並接受福音？

注意：你可以不要讀以上的各段，改為播放惠福·伍歸信的短劇。此短劇在教義和聖約以及教會歷史錄影帶1-12(編號53786)，片段二「大叛教」中，教義和聖約以及教會歷史DVD1-22(*Doctrine and Covenants and Church History DVD Presentations 1-22*, item 54012)當中也有。此短劇也收錄在教會錄影帶，教義和聖約以及教會歷史中的教訓(編號53933)，片段一「找尋真理」中。

他與友人梅遜·羅伯特分享找到復興福音的喜悅。

請學生讀學生用本(第61頁)「梅遜·羅伯特講述他曾經看到的一個異象」的前兩段。摘要該段剩餘的內容。說明：惠福·伍受洗之後，寫了一封信給梅遜·羅伯特。惠福·伍解釋：

「我……跟牠說我找到了牠講到的基督的那個教會。我把教會的組織和摩爾門經問世的經過都告訴了牠。這教會有先知和使徒，也有所有的恩賜和祝福，基督的國度和教會所結的真正的果子已在眾聖徒中顯明，就像主在異象中向牠顯明的一樣。牠收到我的信，反覆讀了好幾次，掂量它好像掂量異象中的果實一樣；但是他年紀很大了，不久就過世了。牠並未活著看到任何長老向牠施助福音的教儀。」

「在為死者施洗這項教義被啓示後，我就把握自己的第一個機會去代替牠受洗」("Leaves from My Journal," *Millennial Star*, May 23, 1881, 335)。

問學生：

- 你的生命如何受到傳道事工的影響，或因之而改變？
- 你對梅遜·羅伯特的故事有什麼感想？
- 他的經驗幫助我們了解聖殿事工有什麼重要性？

他有極大的渴望宣揚福音。

請學生分享以下惠福·伍的話；這段話說明他在初次聽到福音時，想與其他人分享見證的渴望：

「我覺得我如果沒有在眾人面前為真理作見證，就不能離開〔他們〕那裡」(*Journal of Wilford Woodruff, Dec. 31, 1834, Archives of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints*)。

說明，惠福·伍一受洗後，就跟隨錫安營到了密蘇里州。錫安營解散後

的幾個月，他的傳教渴望繼續增加，所以他祈求主讓他有特權擔任傳教士。讀出以下惠福·伍的話；他在這段話當中描述了自己如何祈求能去傳教：

「我極渴望去傳播福音，但是我沒有對弟兄們提到我的這個渴望。有一個星期天晚上，我獨自走進樹林裡，在虔誠的禱告中呼求主，打開我去向世上居民傳播福音的道路。主的靈見證神已經聽到我的禱告，而且會答覆我的禱告。我很高興地站起來，走了大約四十杖的距離（大約兩百公尺），遇見了大祭司以利亞·西比，我和他曾經住過幾個月。我走近他的時候，他說：『伍弟兄，主的靈告訴我，你應當被按立，而且要去傳教。』我回答說：『我準備好了』」（“History of Wilford Woodruff,” *Millennial Star*, Mar. 25, 1865, 183）。

告訴學生，1834年11月5日，在密蘇里州舉行的一次高級諮詢會議中，惠福·伍被按立為祭司，並被召喚前往美國南部各州傳教。問：

- 你認為惠福·伍為什麼會如此渴望從事傳道事工？
- 準傳教士可以做哪些事情，使他們能像惠福·伍一樣回答說：「我準備好了」？

回顧學生用本(第63頁)「擔任傳教士，得到天使的施助」。向學生指出，所有教友都能夠獲得聖靈的恩賜及力量。問：聖靈怎樣指引人們，給他們力量去從事傳道事工？

他希望成為高榮國度的繼承者。

◎告訴學生，惠福·伍奉獻自己去建立錫安。讀出以下從他日記裡所摘錄的一段文字，並請學生指出惠福·伍作了哪些承諾：

「我相信後期聖徒有責任獻納並獻出他們所擁有的一切財產給神，以成為神高榮國度的合法繼承人，……我在1834年12月31日於克雷郡，在耶穌基督後期聖徒教會於的總主教面前，獻上（我自己以及我的財產）。以下是獻納的副本：

『1834年12月31日，密蘇里州克雷郡。願大家都知道，我，惠福·伍，甘心樂意與我的神立約，甘心樂意向主獻納我自己以及我的動產和不動產，協助建立祂在這世上的國度與錫安，知道我願意遵守祂的律法。我把一切放在這教會的總主教面前，使我得以成為神高榮國度的繼承者』」（Journal of Wilford Woodruff, Mar. 17, 1857）。

問：你可以用什麼方式獻納自己以及自己的一切來建立神的國度？

問學生，為什麼讓神喜悅比取悅人來的重要，然後讀出以下惠福·伍的這段話，請學生仔細聆聽他的說明：

「爲基督的見證被鞭打〔挨揍或毆打〕好過爲罪和過犯受苦沈淪，並在之後繼續遭受折磨。我寧願用鮮血印證我的見證，讓我的身體躺在墳墓中，我的靈去帷幕的另一邊，享受主賜給每個遵守祂律法之人的無盡永恆之光、真理、祝福及知識，也不要花短短數年的光陰於屬世的享樂上，因而無法獲得這些祝福，以及與帷幕後的朋友與弟兄的交誼」(*The Discourses of Wilford Woodruff*, sel. G. Homer Durham [1946], 278-79)。

問：保持永恆的眼光會如何影響你所作的決定？

他讓妻子菲比死而復生。

說明在惠福·伍領導一群聖徒從緬因州遷居伊利諾州時，當時他的妻子菲比正身染重病。分享以下他記錄自己在妻子生病時祝福她的經驗：

「〔1838年〕十二月三日，內人病況危及，我花了一天的時間照顧她，第二天，我回到〔附近的〕伊頓鎮給她買點東西。她看起來日漸消瘦，到了晚上，她的靈顯然已經離開了身體，死了。

「姊妹們哭著圍在她旁邊，而我則哀傷地站在一旁看著她。雖然她躺在我面前，已經死了，但神的靈和力量開始臨到我身上，這是她生病以來，我第一次感覺靈魂裡充滿信心。

「我有一些……在嘉德蘭聖化過的膏油。我將膏油拿出來，並在主前再度聖化它作為膏抹病人之用。然後我在主前低頭，爲我伴侶的生命祈禱，之後我便膏抹她。……我按手在她頭上，奉耶穌基督的名，斥責死亡和毀滅者的力量，而且命令它們離開她，讓生命的靈進入她體內。

「她的靈回到了她的身體，從那一刻起，她痊癒了；我們都覺得要讚美神的名，要信賴祂，遵守祂的誠命。

「當我經歷這些事情的時候，(內人後來提到)她的靈離開了身體，看到身體躺在床上，姊妹們都在哭泣。她看看她們，看看我，看看我們的小嬰兒；她看著這一幕景象時，有兩個人物進到房間裡來。……其中一位告訴她，她可以有兩個選擇：她可以到靈的世界安息，或者，在一個條件下，她可以回到塵世凡軀，繼續她在世上的工作。這個條件就是她要站在她丈夫身邊，和他一起走過爲了福音的緣故而要在生命中忍受到底的所有煩惱、考驗、苦難和折磨。她看到丈夫和孩子的情況，就說：『我願意這麼做！』

「就在她作這決定的那一刻，信心的力量臨到我身上，當我施助她的時候，她的靈就進入身體裡。……

「十二月六日早上，靈對我說：『起來，繼續趕路吧！』感謝神的慈悲，內人可以起床穿衣，走到篷車那裡，於是我們歡歡喜喜地上路」(“Leaves from My Journal,” *Millennial Star*, Oct. 3, 1881, 639)。

惠福·伍在日記中仔細記載他的經驗。

在班級面前展示一疊加起來共有數千頁的書。問學生，他們要花多久時間才能寫出這麼多頁的日記。向學生說明，惠福·伍有習慣記下他在教會中所目睹的事情。先知約瑟·斯密和百翰·楊會長的某些講道只能在他的寫作中找到。在1857年的一場會議中，當時擔任十二使徒定額組一員的惠福·伍長老說到他寫日記的動機：

「自從我成為教會教友以來，這件事一直都在……我的心上。我受到靈的啟發和提示要寫日記，並且要盡可能地記錄這教會的事。我不明白為何我對教會早期的事情有這麼強烈的感覺，但是我现在懂了。每次聽完約瑟弟兄或十二使徒宣講或教導一項原則，我就會像離開水的魚一樣焦躁不安，直到我把他們所講的話都寫下來以後，才感覺舒服。我在約瑟講道完一星期後，仍然可以逐字不漏的寫下來。我一寫完，就完全忘記了。我覺得這是神給我的恩賜，而我在過去24年中，幾乎每天寫日記。我知道自己每天做了那些事、跟哪些人交往、周遭發生了哪些事，而且除非我知道演講者會自己寫下他們的演說以外，我也知道教會會長團給了哪些教導和忠告。而且我也敦促十二使徒和教會的所有定額組成員都要做同樣的事，要記錄下他們的會議以及神與他們往來的情形，我也要所有持有聖職的人記錄自己的生活，特別是他們在教會以及在神的國度中職務上的所有正式事項」(Journal of Wilford Woodruff, Mar. 17, 1857)。

也分享他在另一個場合中寫下的紀錄：

「我想對小朋友說幾句話，假如他們每天把自己身上和周遭發生的事情寫在日記裡，這對他們和他們的後代都會是一大祝福。……

「你們會問：『要寫些什麼呢？』可以寫任何值得保存的事，或是盡其所能地去寫；假如你們從小就開始寫，等你們長大成人後，寫日記會是一件輕而易舉的事。從現在起，你們和三十年、五十年或八十年以後的子孫能夠坐下來讀你們小時候和年輕時候的經歷，會是一件非常快樂的事！你們難道不會想讀父親、母親和祖父母以前生活中所發生的事情嗎？不過，我們的目標不只是要你們從小寫日記，更是要你們長大成人以後，甚至一輩子都維持這樣的習慣。你們生活的這個世代尤其需要做到這一點，因為你們活在世人所看到的最重要的一個世代。你們要趁早開始寫日記，在你們有生之年培養這個習慣，要比讓另外一個世代來做這件事更重要。

「你們是錫安的兒女，你們的父母蒙神召喚在這末後的日子建立基督的教會和神在世上的國度，很快地，你們的父母會過世，你們會取代他們的地位。你們會成為父親和母親，而這些小男孩……會成為先知、使徒和長老，他們會旅行各地，宣講福音，他們在世期間會接受主的話語。所以，你們寫日記，把主與你們往來的情形記錄下來就變得非常必要了」(“Keep a Journal,” *Juvenile Instructor*, Jan. 1, 1867, 5)。

與學生一起回顧學生用本(第65-66頁)「按年代順序寫紀錄」以及「為寫日記作見證，並提醒未來的史記員」。然後問：

- 惠福·伍為什麼覺得自己的生命是刻意被保留下來的？(見「按年代順序寫紀錄」最後一段。)
- 你會在日記上寫下自己經歷的那一項教會歷史事件？
- 寫日記對你個人有什麼益處？

第二部分：晚期

歷史背景

惠福·伍常被稱為「忠信的惠福」。他一生中曾在美國及大不列顛傳講福音。他幫助許多人受洗加入教會，也記錄了上千頁的日記，提供超過60年的教會歷史資料。他在教會歷史最重要的一些事件發生的年代主領教會，其中包括暫停施行多重婚姻、奉獻鹽湖聖殿、猶他立州等等。惠福·伍是一位傳教士、磨坊工、印刷業者、農夫、先驅者、拓荒者、政治領袖、丈夫、父親、使徒，也是主耶穌基督的先知。

惠福·伍成為總會會長前已擔任使徒超過50年。他在1889年成為總會會長，當時教會約有183,000名教友，有32個支聯會，12個傳道部，以及3座聖殿。他擔任總會會長超過九年的時間。惠福·伍在1898年去世，當時教會已成長到有267,251名教友，40個支聯會，20個傳道部，以及4座聖殿(見2003 *Church Almanac* [2003], 473, 631)。

事件、重點，和教訓

他被按立為使徒。

向學生說明，1838年8月，惠福·伍在福克斯群島(位於緬因州外海)傳教時，收到多馬·馬西的一封信，告知自己已經由啓示被挑選來填補十二使徒定額組中的一個空缺。他被要求去密蘇里州接受按立。但是，在他到達之前，密蘇里州州長里本·包格已下令要聖徒離開該州。惠福·伍在伊利諾州度過1838年的冬天，他在春天與聖徒在伊利諾州的昆西重聚。他和百翰·楊從那裡啟程前往密蘇里州的遠西城。1839年4月26日，惠福·伍站在遠西城的聖殿預定地，由百翰·楊按立他為使徒。之後，他們遵照啓示出發前往大不列顛傳教(見教約118：5-6)。

他是一位獻身的傳教士。

問學生，他們認不認識任何傳教過一次以上的人。告訴他們，惠福·伍身為教友的頭16年當中，有13年的時間在傳教。他傳道的地點為：美國南部(1834-1836年)、美國東部及福克斯群島(1837-1838年)、大不列顛(1839-1841年)、二度到美國東部(1844年)、大不列顛(擔任歐洲傳道部會長，1844-1846年)、再度到美國東部(1848-1850年)。

說明，在教會初期，絕大部分的新歸信者皆來自英國。惠福·伍以及他所教導的人影響了數千人加入教會和歸向基督。他和其他的傳教士十分成功，以致到了1851年，大不列顛的教友人數(約有30,000人)是美國教友人數的兩倍(約有15,000人)。分享以下禧伯·郭會長對伍會長的評論：

「我可以見證惠福·伍確實是活神的僕人，也是神真正的先知。惠福·伍為人謙沖為懷，曾在數個月內使英國赫爾福夏郡數百人歸信並受洗。如果我記得沒錯，他在八個月之內為一千五百到兩千左右個靈魂施洗。我認為這世上沒有其他人比他帶領過更多的靈魂歸信耶穌基督的福音」(in Conference Report, June 1919, 8)。

回顧並討論學生用本(第65頁)「到英國傳教」。

問：除了洗禮之外，還有哪些因素決定某人的傳道是否成功？

請一位學生讀出以下的評論，並請其他學生指出惠福·伍是一位成功的傳教士的其他原因：

1840年年底，惠福·伍在日記中這樣記著：

「我在1840年的第一天與泰來長老、索利長老一同乘坐牛津號客船，航行大西洋，……今年的最後一天，我和甘長老一起在……倫敦，這是英國的偉大首府，也是國際大城。今年在各方面對我、對所有的聖徒，以及對全世人來說，都是重要的一年。1840是我經歷過最有意思的一年。我從未被要求做如此多的犧牲，也從未享受過如此多的祝福。我接受了召喚，要犧牲與妻子、孩子作伴的機會，連一面也沒見到他們，而且其中一個孩子已經被帶離今生了。(今生再也見不到撒拉·愛瑪了。)

「我一整年都在外國用永恆的真理與錯誤交戰，面對罪人針對真理所提出的反駁，被人丟石頭、圍毆、反抗。但是主祝福了我，讓我收穫了許多靈魂，作為我傳道的確證。有幾百人歡欣喜悅地接受話語，並且為新永約感到滿心歡喜，聖徒就是藉這新永約而活在活潑的盼望中，期盼能在我們的神之高榮中相會。我非常感謝我的天父，感謝祂在過去一年當中對我和弟兄們的大恩大德和慈愛關懷，願主在來年繼續與我們同在」(Journal of Wilford Woodruff, Dec. 31, 1840, Archives of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints)。

伍長老描述了他那一年「勞動所結的果實」的一些細節：在那一年，他旅行了7,192公里；舉行了230場聚會；參加14場教友大會；為336人洗禮，另外並在86人洗禮會上協助；證實420人，並協助證實另外50人；按立18位長老、97位祭司、34位教師、1位執事；祝福120名孩童；施助120名病人；協助募集1,000英鎊以印行千禧星(Millennial Star)、3,000本詩歌本、5,000本摩爾門經，並幫助200名教友移民到納府及愛阿華州；寫了200封信；收到112封信；遇到4名暴徒(見Journal of Wilford Woodruff, Dec. 31, 1840)。

問學生：

- 這段描述讓我們知道惠福·伍在傳教時有多努力？
- 惠福·伍具有哪些人格特質，幫助他從事主的事工？

約瑟·斯密和海倫·斯密殉教時，惠福·伍正在傳教。

請學生想一想，如果他們在離家很遠的地方聽到自己所愛的人去世了，會有多難受。說明先知約瑟·斯密和他的哥哥海倫在1844年6月27日殉教，當時十二使徒定額組的大多數成員都在傳教。

幾個星期之後，伍長老在日記中這樣記載：

「我聽到先知遇難的消息之後，直到今天早上為止都還尚未掉過一滴淚，不過我感到全身緊繃、壓力沈重。」

「楊長老今早抵達波士頓，我與他一同走到亭普街57號去拜訪凡思姊妹。楊弟兄坐在床上，我則坐在大椅子上。然後，我遮住自己的臉，終於第一次表達出對教會的先知及教長，約瑟·斯密和海倫·斯密的憂傷和哀慟；他們被異教的暴徒謀殺了。以淚洗面一陣子後，我才冷靜了下來」(Journal of Wilford Woodruff, July 17, 1844)。

約瑟·斯密將國度的權鑰授予十二使徒。

說明，在使徒們要離開前去傳教前，先知約瑟·斯密在與他們的最後一次會面中指示他們要如何在他死亡後繼續此事工。請一位學生向全班唸出以下惠福·伍的這段話：

「我現在了解到，先知約瑟有一種洞悉未來的能力，他知道那是我們活著在一起舉行的最後一次會議。我們當時已經接受過恩道門，也已經獲得世上使徒及先知應有的所有祝福。在那次會議上，先知約瑟站起來對我們說：『弟兄們，我很想活著看到這座聖殿興建起來。我不可能活著看到這一切，但是你們可以。我已經把神國所有的權鑰印證給你們，我已經把天上的神所啓示給我的每一項權鑰、權力、原則都印證給你們了。現在，不論我到哪裡去或做什麼，國度的未來都掌握在你們手裡。』」

「現在，你們會不會覺得很奇怪，身為使徒，竟然不了解神的先知即將被迫離開我們而去？我們真的是不了解。耶穌基督時代的使徒也不了解救主說這番話時的意義：『我〔要〕去……；我若不去，保惠師就不到你們這裡來。』我們也不了解約瑟話裡的含意。『但是，』先知接著說：『各位是神的羔羊的使徒，是我的弟兄，國度的未來全掌握在你們手裡了。現在，你們要好好準備，領導國度向

前推進。』他還說了一句很奇怪的話：『如果你們不這樣做，你們必被定罪。』

「在場聽到那句話的人當中，我是至今唯一還活著的人。他說的其實也是真理；握有神國權鑰的使徒或身為使徒的人，如果離棄這些原則，或否定、輕視這些原則，只顧自己的事，卻不顧那交託在他們手中的主的事工，怎會不受到譴責？神的憤怒難道不會降在他們身上嗎？」(*Discourses of Wilford Woodruff, 71-72*)。

問：一位配稱的聖職持有人去世後，他在靈的世界是否仍持有聖職？讀出並討論以下惠福·伍的這段話：

「同樣的聖職存在帷幕的另一端，每位忠信的男性在那裡也屬於他自己的定額組。一個人去世後，身體雖躺在墳墓裡，但並不會因此喪失他的職位。先知約瑟·斯密在帷幕這一端持有本福音期的諸權鑰，而他仍將持有這些權鑰，直到全永恆的無數年代。他到靈的世界打開監獄的門，向身處黑暗中的百萬個靈傳講福音，每一位使徒、每一位七十員、每一位長老等等，只要他們在忠信中死亡，一旦他們通過帷幕到達另一邊，就會開始進行傳道事工；在那一頭要宣講的對象比這裡要多上一千倍」(*Discourses of Wilford Woodruff, 77*)。

問學生：約瑟·斯密擁有哪些權鑰，直到全永恆？(此福音期的權鑰。)

惠福·伍了解聖殿以及聖殿教儀的重要。

問學生，他們最重要的屬世財產是什麼。然後問：為何後期聖徒重視屬靈的祝福甚於屬世的財產？

說明，聖徒非常努力地完成納府聖殿，這樣他們才能接受恩道門。聖殿剛完工，百翰·楊會長和其他領袖便日以繼夜不停地為配稱的聖徒執行教儀，之後他們便得捨棄這美麗的聖殿。他們曾付出極大的犧牲來建造這座聖殿，但他們知道很快就必須捨棄它。

問學生，他們認為對先驅聖徒來說，能在納府的聖殿中再度執行聖殿教儀有什麼意義。分享惠福·伍長老在擔任十二使徒定額組成員時，於第一座納府聖殿奉獻之後說的話：

「傍晚時，我到了聖殿，穿上祭司的袍子，與奧申·海德長老以及其他大約20位以色列的長老奉獻這座由耶穌基督後期聖徒教會所造的主的殿，並將至聖者的名冠於這殿之上。我們的經驗很特別。儘管西德尼·雷格登及其他人都作過許多假預言，說這殿的屋頂將無法建好，還說這殿無法完成，暴徒也會令我們不得奉獻這殿，但這兩件事我們都做到了。……在奉獻結束時，我們同聲向神和羔羊高呼和散那，這呼聲在我們的滿心喜悅及安慰中上達天庭。我們為以

色列營及好天氣祈禱，也祈求我們能不受暴徒騷擾，直到這奉獻完成為止。回家時，我滿心感激能有榮幸協助奉獻主的殿」(Journal of Wilford Woodruff, Apr. 30, 1844)。

教友在鹽湖山谷中找到新的家園。

提醒學生，後期聖徒曾被冷酷地迫害，並被趕離自己的家園。1847年，他們旅行到了一個山谷，許多探險家都說這地方不宜人居，但是他們決心找到一個能平靜生活的地方，遠離想滅絕他們的暴徒以及腐敗官員。他們在大鹽湖盆地建立了新家園。雖然有些探勘者認為這個地區過於乾燥，先驅者卻認為這是讓他們免於迫害的避難所。讀伍長老在1847年7月24日記錄他對此山谷的第一印象：

「這一天在我的一生當中以及對耶穌基督後期聖徒教會來說都是歷史性的一天。在這重要的一日，我們從紮營之處啓程跋涉10公里路，越過了深谷，渡過最後一條溪，終於穿過了峽谷，而見到了這個大山谷或盆地，大鹽湖，的全貌。這片應許地一直由神的手所保留著，要成為聖徒的安歇之地，而神的部分錫安將在此地建立。我們充滿驚奇與讚嘆地注視著這片肥沃富饒的山谷，它縱向綿延約40公里，橫向延伸26公里，而且覆蓋著層層的濃密綠色植被，中央則有一個寬廣的鹽水湖。……我們見到湖中有一些大島嶼和高聳齊雲的山岳。這壯觀的山谷中也有豐沛的優質清泉，以及大小各樣的河川溪流潺潺流進大鹽湖中，並供給可垂釣的鱈魚、鮭魚以及其他魚類生活空間。我們從冬季營開始的艱辛旅程進行了1,900公里，現在結束了，我們的心情真的好極了。我們度過了普拉特流域的平原、黑山的懸崖峭壁、洛磯山脈、永無止境山艾叢生地區的滾燙熱沙、遍地柳樹的沼澤、石壁峽谷、殘根、亂石，現在見到了如此寬廣壯觀、峰峰相連不間斷的丘陵及積雪不化的山岳，還有無數像金字塔般直指天際的山峰，盡在我們的眼前，彷彿是世上最雄偉壯麗的景象。愉快的思緒接二連三的進入我們的腦海，我們沉思著不到幾年，主的屋宇將矗立在山頂上，錫安居民會將山谷變成果園、葡萄園、花園及農田，而那大旗將展開，讓諸國能聚集到此地」(Journal of Wilford Woodruff, July 24, 1847)。

請全班一同唱「聖徒齊來」(聖詩選輯，第18首)的第三段歌詞。然後問：你認為聖徒為什麼願意長途艱辛跋涉，然後安頓在其他人認為乾燥且不宜人居的地方？

惠福·伍喜愛釣魚。

○告訴學生，惠福·伍最喜歡的休閒娛樂之一便是釣魚。他父親的鋸木場用以發電的河流、英國的鱒魚溪、洛磯山脈的諸河流，都是惠福·伍享受垂釣樂趣的場所。他在英國學會用假餌釣魚，後來他在早期的先驅者當中被認為是最佳的假餌釣手。

問：休閒娛樂怎樣幫助我們應付忙碌生活的需求？

說明，在1892年，85歲的伍會長到猶他州的雲他山露營旅遊之後，寫了一封信到森林和溪流(*Forests and Streams*)雜誌。他在信中回憶他對釣魚的興趣：

「我出生……在一條鱒魚出沒的河流的河岸上，這條河多年來推動著我祖父和父親擁有的麵粉場和鋸木場的轉輪。一到了拿得動釣竿的年齡，我就開始釣鱒魚，而且經常持續不斷地釣魚，有將近80年的時間。」

「我在紐約州奧斯威哥郡的艾許蘭住了好幾年，就在安大略湖的東岸。在那裡時，有天早上我幫忙抓了500條鮭魚，這些魚沒有幾條輕於9公斤，還有好幾條重達18公斤。我第一次用假餌釣鱒魚和鮭魚是1845年在英格蘭和蘇格蘭的時候」("Utah Fish and Game Notes," *Forest and Stream*, Sept. 22, 1892, 249)。

惠福·伍接替約翰·泰來成為總會會長。

○告訴學生，1887年7月26日，惠福·伍在猶他州桑比特郡時，聽到了約翰·泰來會長在猶他州凱斯郡逝世的消息。讀出以下惠福·伍日記中的片段，他在當中訴說自己對泰來會長去世的感覺。請學生仔細聆聽，並找出有哪些例子說明當惠福·伍知道自己將領導教會時，心中所懷有的那股謙沖之情。

「約翰·泰來會長今天七點五十五分過世，照顧耶穌基督後期聖徒教會的責任就落到了我的肩上，我將成為教會的總會會長，也是十二使徒定額組的會長——總會會長團空缺時教會的主領職員。這讓我處在一個特殊的情況，這是我一生不曾追求過的職務。但是，在神的神聖指引下，它已落在我身上。我祈求神，我的天父，賜給我足夠的恩典來從事這事工。對任何一個人來說，這都是既高且重的職務，而且是一個需要大智慧的職務。我從來沒想過會活得比泰來會長久，……但是，時候到了，……我只能說，主全能的神啊，您的作為奇妙，因為您的確是揀選了世上卑微的人來執行您在世上的

工作。願您的僕人惠福作好了準備，迎接在這世上要面對的一切挑戰，而且有能力去執行天上的神要求於他手中完成的一切。我奉活神之子耶穌基督的名向天父祈求這樣的祝福」(Journal of Wilford Woodruff, July 26, 1887)。

他受到啓示而發布宣言。

◎ 教會歷史上最多挑戰的時期，是在教友因為實行多重婚姻而面對劇烈迫害的那段時間。主給予惠福·伍會長啓示，讓他知道如果聖徒們繼續實行多重婚姻，會有哪些事發生在他們身上。主指示伍會長要聖徒們「制止締結本地法律禁止的任何婚姻」(正式宣言一)。

與學生一同研讀學生用本(第69-70頁)「正式宣言是經由啓示而來的」和「神在掌舵」。將班級分為兩組，請各組分別閱讀並摘要上述兩段中的一段，然後分享他們從中學習到的事物。

分享惠福·伍會長如何自述他服從主的決心：

「我要向所有以色列人民說，在我提出這份宣言的過程中曾向神熱切祈禱。就像那些已經活到我這般年紀的人一樣，我也快要進入靈的世界了。我期望見到我的天父——我靈體的父親的面；我期望見到約瑟·斯密、百翰·楊、約翰·泰來以及眾使徒。如果我處此職位，卻做出令諸天或神不悅的事，我願出去遭槍擊斃。我的生命並未優於他人的生命；我並非沒有察覺自己在往這條路走時，所引發的種種感受。然而我已盡了我的責任，我們身為其一份子的國家必須為與此原則相關的事負起責任」(Deseret Weekly, Oct. 18, 1890, 552)。

問：為什麼在意神是否喜悅比取悅人來的重要？

惠福·伍會長接受啓示來領導教會。

◎ 說明，惠福·伍會長教導教友，持續不斷的啓示對教會的進步是必要的。與學生分享以下伍會長的話(你可以分享一部分，或是全部)：

「我想要對後期聖徒們說，我們生活在一個很重要的世代。我們受到祝福，得到力量與權柄，因而擁有神聖聖職，並受到神的吩咐要站在地上救贖活人和死者。……除非我敏於接受聖靈和神的啓示，否則主不會容許我活著的一天充任此職一日。世界即將終了，這個教會不能一天沒有啓示。不僅總會會長應當有此恩賜，並將之賜給這人民，他的副會長們、使徒們，以及所有持有神聖聖職的男性，如果光大了自己的召喚，即使他們並未被召喚去給予啓示來領導、指引教會，他們都應當擁有此項恩賜，以幫助他們完成自身的責任。……

「我想要以耶穌基督後期聖徒教會總會會長的身份說，我們現在應當繼續往前走。我們還沒有得到所有的啓示，我們還沒有做完神的事工。……我們曾有過先知和使徒。繼任約瑟·斯密會長的楊會長帶我們來到這裡。他籌畫了這些聖殿，並且達成了他的召喚及職位的目標。他在這個地方放下了這偉大聖殿的基石，也在以色列眾山之上放下了其他聖殿的基石。為的是什麼呢？為的是讓我們可以實行救贖死者的這些原則。他完成了神放在他手上，要求他做的所有事，但是他沒有接受到關於此事工的所有啓示；泰來會長沒有，惠福·伍也沒有。此事工沒有極限，直到完全為止」(*Millennial Star*, May 21, 1894, 324-25)。

說明，惠福·伍會長獲得一項啓示，此項啓示闡明了聖殿事工應當如何進行。在教會早期，有些人會在聖殿裡藉由印證教儀過繼給與自己沒有血緣關係的忠信領袖。這種與自己家人之外的人印證的作法非常普遍，直到1894年4月8日，伍會長做了以下聲明：

「我不覺得滿意，泰來會長也不覺得滿意，從先知約瑟以來，所有在我們神的聖殿做了過繼教儀的人也不滿意。我們覺得，對於這件事，一定有比我們現在所接受到的更多的教導。我們在聖喬治聖殿獲得了一些啓示，楊會長已經向神的教會呈報這些啓示了。我們已經在那裡做了改變，而且為了要滿足我們的天父、我們的死者，和我們自己，我們還必須做更多的改變。我可以告訴你們這些改變的其中一部分。我和我的弟兄們已經為這件事作了祈禱，我們覺得，正如同泰來會長所說的，對於根據過繼律法來進行印證一事，我們需要獲得更多的啓示。在納府聖殿開始實行過繼男女的儀式時，有許多人過繼給不屬於他們祖先世系的不同男性。……

「如今，以色列人當中有什麼感覺？他們想要過繼給某個人。……我向主祈禱，想知道我應當過繼給誰，(我們當時都過繼給先知或使徒)，神的靈對我說：『你沒有親身父親嗎？』『我有。』『那麼，為什麼不敬重他？為什麼不過繼〔印證〕給他呢？』我說：『對啊，這樣才對。』我〔印證〕給我父親，我父親印證給他父親，以此類推。我要主領聖殿的每一個人從今日起直到永遠都執行這項任務，除非全能之主另有指示，這項任務就是讓每一個人〔印證〕給自己的父親。當一個人接受恩道門之後，將他〔印證〕給自己的父親，而不是給惠福·伍，也不是給任何不屬於他父親世系的人。這就是神對這群人的旨意。……

「主在我的祈禱中讓我知道，我有責任對所有以色列說去執行這項原則，為了應驗這個啓示，我把它放在這人民面前。我要對所有在這些聖殿中工作的人說，要執行這項原則，這樣我們將比以往所作的更往前邁進一步。我和我的副會長們討論過這件事，也都同意

了，之後我們將這原則告訴所有在此地的使徒們……，而主也向他們每一個人揭示了這原則，如果他們願意說話的話，他們會向你們見證：這就是主對他們說的話。我這一生中從未在這教會的任何原則上獲得比這原則更一致的感覺。他們覺得這是對的，這就是我們的責任。……神的靈在這件事上與我們同在。我們要後期聖徒從今以後，盡力追溯個人的家譜，讓自己能與祖先印證在一起。兒女要印證給父母，讓這條連結鏈盡可能地延伸下去」(*Millennial Star*, 337-39)。

請一位學生讀出信條第9條，然後問：

- 伍會長對過繼的教導如何與信條第9條相互輝映？
- 你覺得這項需要不斷有啓示的教義為什麼是必要的？

鹽湖城聖殿奉獻之後，教友受到啓發去尋根。

請學生翻到教義和聖約110：13-15，請一位學生讀出這幾節經文。
問：兒女的心怎樣轉向父親？

說明，1893年鹽湖聖殿奉獻，以及惠福·伍會長所接受到關於聖殿印證的啓示，啓發人們組織了猶他家譜協會。這個組織讓教友有管道獲得一些紀錄，幫助他們找出自己的祖先。

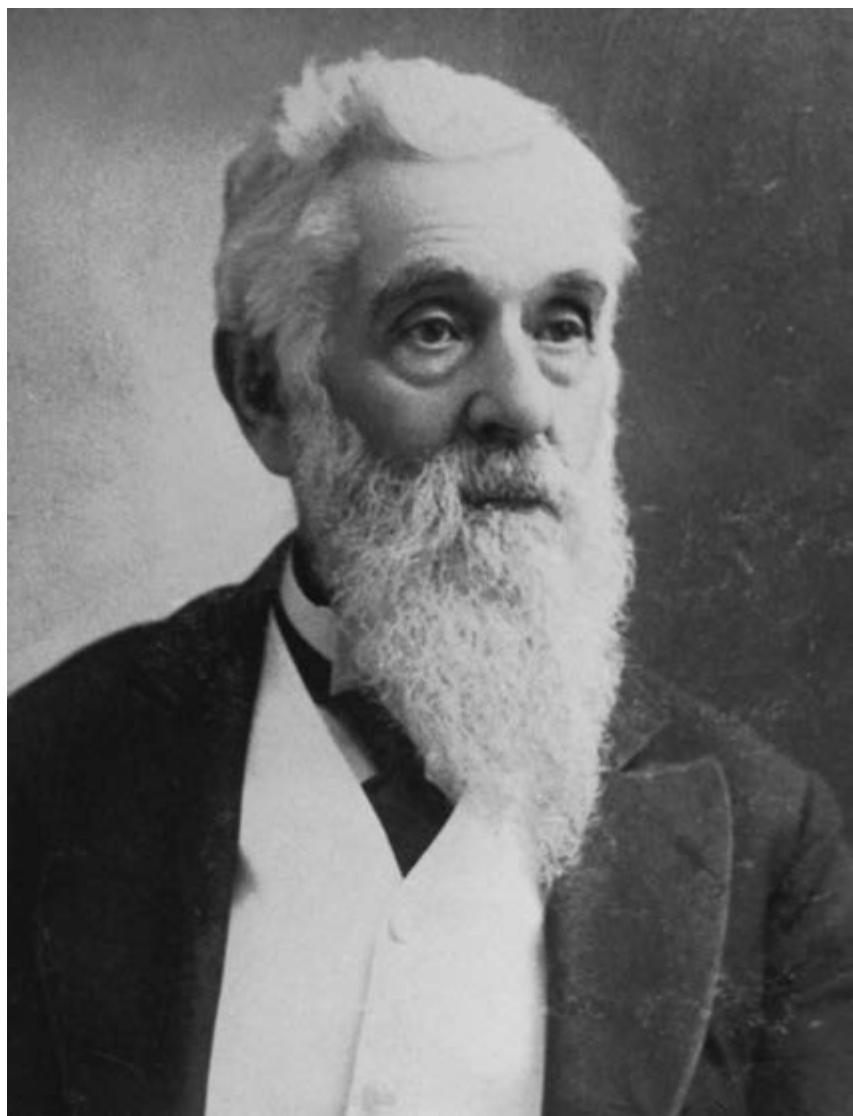
問：在你人生的這個階段，可以如何為祖先進行聖殿教儀？

請一位學生簡短地分享自己對家譜事工的感覺。鼓勵學生在下週內開始進行某些家譜工作，如收集祖先的名字、開始記錄個人歷史、訪問父母或祖父母以了解他們的生平等等。

第5章

朗卓・舒

第五任總會會長



第一部分：早期

歷史背景

朗卓·舒在1814年4月3日出生於俄亥俄州，當時世上大部分的國家都捲入了戰爭。美國正與英國戰爭；法國由拿破崙帶領，在歐洲掀起一片戰事；拉丁美洲國家的獨立戰爭也在持續進行。

1820年，先知約瑟·斯密在聖林獲得第一次異象時，朗卓·舒正好六歲。十六年後，朗卓·舒在22歲那年於俄亥俄州嘉德蘭受洗。

事件、重點，和教訓

朗卓·舒的父母鼓勵他要負責盡職、心胸開闊。

為班級摘要學生用本(第77頁)中的緒言部分，以及「早年就在生活中學到要負責盡職」。強調朗卓·舒在他父親出差時，學到如何管理家中的農場。問：農場的工作怎樣幫助朗卓·舒為日後的責任作準備？

將學生用本(第77頁)「被教導要有同情心、心胸開闊、寬容」當中有關朗卓·舒家庭生活的描述，和下面戈登·興格萊會長的忠告作一比較。請學生舉例說明舒家庭怎樣實行興格萊會長所強調的這些相同原則。

「每個人都是獨立的個體，每個人都不一樣。我們必須尊重彼此的差異」(*Teachings of Gordon B. Hinckley [1997], 661*)。

「我們必須更努力尊重彼此，就是自制及容忍的態度。不論我們所支持的教義或主張是什麼，都應彼此包容。即使無法接受彼此的教義和主張，仍可彼此尊重，以禮相待」(*Teachings of Gordon B. Hinckley [1997], 665*)。

請一位學生讀出信條第11條，然後問：

- 我們要如何尊重與我們意見不合的人？
- 為什麼尊重他人是後期聖徒實踐宗教信仰中的重要一環？

朗卓·舒從教友的榜樣及教導中學到關於福音的事。

向學生說明，本教會的傳教士在俄亥俄州嘉德蘭附近接觸並教導了舒家庭，朗卓·舒的母親及姊姊雷諾拉因而在1831年受洗；他的另一位姊姊伊莉莎則在1835年受洗。不過，朗卓有好幾年的時間都顯示對福音教義缺乏興趣。後來他決定到俄亥俄州的歐伯林讀書，於是踏上了80公里的旅程。他在途中遇到大衛·裴坦，大衛·裴坦是本福音期的首批使徒之一。

請一位學生讀出以下的記事，這段記事是朗卓·舒的姊姊伊莉莎·舒記錄的，她描述了此次巧遇對朗卓·舒的影響：

「我弟弟在前往歐伯林的路上巧遇大衛·裴坦，他在後來常常提到這段插曲，而且說這次相遇就好像是人生中發生的一些看似不重要的小事，但卻留下了不可磨滅的痕跡。這位紳士是圓滿福音的早期鬥士。……我弟弟在和他聊天時，對這位蒙神啟發的長老所提出之哲理的深度和美妙印象深刻，而且他似乎對自己所言之事有透徹的了解。……從此之後，一個新的領域、一種新的思考模式便在我弟弟的心中展開，而且其影響力從未被抹去」(*Biography and Family Record of Lorenzo Snow [1884]*, 4)。

請學生分享這樣的經驗：他們是否曾經認識過一些人，在一開始並不覺得那人有什麼重要，但後來那人卻成為他們的生命中非常重要的人物。讀出以下尼爾·麥士維長老在擔任十二使徒定額組成員談到我們與他人關係的一段話：

「往往，除了擁有許多值得去讚美的祝福之外，生命的一項特點就是人生中會有數不盡的人際關係。而我們為何要感到驚訝？我們有時不是會用『一見如故』或是『志同道合』這類的詞句嗎？畢竟，在我們個人影響範圍所及的那些人，肯定會塑造我們獨特的人生經驗，而那些人是神期望我們特別去愛及服務的。在我們交互影響的範圍裡，不論這範圍的規模及影響程度如何，都有許多尚未利用但卻『足夠而有餘』(教約104:17)的服務機會。這些相互影響的人際關係寬厚地提供了多重的機會，也會帶來了『數不盡的祝福』。
.....

「這些交互的人際關係意味著什麼？可確定的是，神參與了我們每個人生活中的許多細節，尤其是祂會按照我們願意讓祂參與的程度來介入」(*One More Strain of Praise [1999]*, 97, 103)。

問：你要怎樣去愛及服務在你「獨特的人生經驗」裡的人？

將班級分成三組，請各組針對以下學生用本中的部分準備一個簡短的口頭報告：「他的母親和兩位姊姊都歸信」(第77-78頁)，「敞開心胸接納教會」(第78頁)，「仔細觀察過教友才受洗」(第78頁)。在他們進行口頭報告之前，不妨請一些不是在後期聖徒家庭中長大的學生簡單地分享他們如何學習福音。如果沒有學生來自這樣的背景，就說一說你認識的某人認識教會的經過。之後，請各組推派一位代表報告朗卓·舒歸信的故事。問學生：

- 在一個人的歸信過程中，為何教友的榜樣可能與福音的真實性同樣重要？
- 對教友來說，怎麼做最能夠鼓舞家人聆聽福音信息？

請學生回想自己的言語和行為在非教友面前所樹立的榜樣。如果他們覺得自己需要改變，鼓勵他們在生活訂立目標並有所改變。

朗卓·舒透過聖靈獲得了堅強的見證。

◎ 與學生一起回顧學生用本(第78-79頁)「研究、受洗、獲得對復興真理的見證」的前兩段，請他們摘要出朗卓·舒受洗的原因，然後問：朗卓·舒希望在受洗後獲得什麼？

請一位學生大聲讀出尼腓三書11：32-35和尼腓三書12：1-2，然後問：用「火與聖靈」施洗是什麼意思？

請一位學生大聲讀出學生用本(第79頁)「研究、受洗、獲得對復興真理的見證」的其餘部分，然後問學生：

- 朗卓·舒如何藉著洗禮而獲得他對福音原則的「完全的知識」？
- 為什麼一個人需要努力尋求才能獲得從聖靈而來的見證？

朗卓·舒非常想擔任傳教士。

◎ 邀請返鄉傳教士或是正準備要去傳教的學生分享他們接受或渴望被召喚去服務的動機。讀出學生用本(第79-80頁)「渴望為神服務」，請學生聽聽朗卓·舒想要去傳教的動機。

問：為什麼朗卓·舒想要有擔任傳教士的特權？然後回顧學生用本(第76頁)「朗卓·舒的生平記事」當中的內容，並特別注意他的傳道服務。

請學生讀出教義和聖約第4篇，然後問：

- 我們怎樣才有資格擔任傳教士？
- 我們該如何準備好自己為主作更好的服務？
- 去傳教會如何影響你之後的一生？

主在朗卓·舒傳教時保護他。

◎ 分享以下朗卓·舒寫給他阿姨的信，他在信中描述了自己從紐約到英國利物浦的旅程：

「橫越海洋的旅程共花了四十二天的時間，在這段期間，我們遇到三次可怕的暴風雨，慣於航海的人說這幾次暴風雨都非常險惡。我對洶湧的海浪不熟悉，所以無法做比較判斷，但是，至少有好幾次情況確實非常地可怕嚇人。我不驚訝那些尚未學會信賴神的男人、女人和小孩會驚懼地緊握雙手和哭泣。我信賴那位創造大海、制訂其界線的祂。我正在作祂的差事。……

「現在，暴風雨已平息，大海的深處歸於平靜……，這艘船再度航行，莊嚴驕傲地破浪而行，每個人的心中充滿了喜悅與感激」(*in Snow, Biography and Family Record, 49-50*)。

告訴學生，舒長老抵達大不列顛不久後，便被指派去主領倫敦的教會。教會在此時的成長十分驚人，但是，敵人的反抗也伴隨著成功而來；舒長老立即遭受到一股看不見的邪惡勢力所施加的反對力量。分享以下他的姊姊伊莉莎記錄的故事：

「晚上就寢後，他從睡夢中被一陣刺耳的噪音吵醒，房間裡的每件家具好像都在四處移動，……嚇人地彼此來回猛烈碰撞，使他根本無法入睡或休息。

「他忍受了好幾晚這樣的無理取鬧，每天晚上他都想：這是最後一次了，他們既然不請自來，應該也會自動離開。但是事實使他不得不承認，只要他順服於他們的騷擾，他們就會繼續侵犯。他必須採取行動，奪回對自己地盤的主權。」

「因此，在禁食一天後，在他按照每天的慣例要跪下來祈禱之前，他大聲讀出聖經中的某一章經文，然後，他奉拿撒勒的耶穌之名並藉著神聖聖職的權柄斥責那些靈，並命令他們離開那棟房子，然後他就上床，再也沒受到騷擾。但是那些靈並沒有因為一次挫敗便就此罷手。過了不久，好幾位教友開始心存叛意，並公然反叛，以致於他必須痛苦地開除一些人的教籍」(*Snow, Biography and Family Record*, 54)。

說明，雖然反抗的勢力繼續阻擾教會的傳道事工，但教會仍繼續成長進步。舒長老主領倫敦的教會六個月後，教友人數從不到100人增加為220人。問學生：

- 如果舒長老遭遇敵人的騷擾時害怕或缺乏信心，結果可能會怎樣？
- 你曾經因為自己的信仰遭遇到什麼樣的反對或甚至迫害？
- 為什麼即使我們生活正義，也會遭遇考驗？

以下的問題來自一群12歲的執事們，問學生他們會怎麼回答這個問題：「現在世界這麼多危險的事，我們為什麼還需要準備去傳教？」然後查閱教義和聖約35：13-14，84：88，並分享以下十二使徒定額組成員羅素·培勒長老的話：

「我們的傳教士在參與這偉大事工時無不遭遇重重的挑戰、苦難和困難。傳教士的父母向來也明白他們在傳教的孩子可能會因為意外或疾病而喪生。現在，我們必須再冒恐怖主義行動威脅傳道事工的危險。……

「然而……家長和準傳教士們不用害怕，也不用認為傳教工作危機四伏。……傳教士的死亡率……比同齡的青年來得低」(1990年1月，聖徒之聲，第32頁)。

不妨分享下列的經歷(可以分享全部或部分)，這些故事描述了朗卓·舒在為主服務時如何被保護：

「我住在斯密弟兄位於俄亥俄州史塔克郡的家中時，有一天晚上夢見有暴徒正要圖謀攻擊我。做了這夢的第二天晚上，我正坐著和一些來訪的朋友聊天，這時有人大聲敲門，門口站著兩位穿著講究的年輕人，他們禮貌地邀請我陪他們到大約一公里半以外的學堂，對一群已經到場的會眾講話。我遲疑了一下，他們便開始急迫地要求我答應他們的邀請。這時，前一天晚上的夢立刻閃現在我的腦海，所以我告訴他們我無法遵從他們的意願。他們繼續慇懃我，堅持要我與他們同行。當他們確定我的意志堅定，不會同意他們的請求時，他們不僅露出失望的樣子，還顯得十分生氣。

「第二天，我才知道他們只說了一部份的實話，的確有會眾聚集在學堂等我，但他們的目的與這些年輕人所說的完全不一樣，他們的目的與我夢中所顯示的完全一致」(in Snow, Biography and Family Record, 17)。

「我〔1851年秋天〕停留在威爾斯時，參加了幾場有趣的聚會。11月4日晚上，我在蒙瑪斯夏垂德加的一個會堂對一大群會眾講話。

.....

「聚會結束時，〔威廉·〕菲利普斯會長和我被帶到一家旅館，我們在那裡吃過晚餐後，便被帶到樓上住宿的房間。當我們進入臥房，正要關門時，我注意到門鎖有些問題，所以無法把門關上。我們很快地準備就寢，當時大約是11點左右。我們覺得自己很安全，不會遭到危險，所以睡得很熟。凌晨2點左右，我突然被驚醒，發現床邊站著的一個面目猙獰的人。這人命令我和我的同伴立刻起床，不然後果自行負責；他一邊口出穢言，句句都是不堪入耳的字眼，一邊狂暴地在我臉邊揮動他的大拳頭。他旁邊站著兩個眼露兇光的壯漢，顯然已經準備好要動手了。菲利普斯弟兄睡得很熟，所以我費了一番功夫才將他叫醒，讓他注意到我們所處的困境。當然，我們沒辦法對付這三個存心肇事的惡棍；我們事後才知道，這三個人是受人雇用來加害我們的，而且老闆私底下與這些行動者密謀參與這項可憎的襲擊。」

「正當我們奮力抵抗時，他們當中一人手持的火光不知為何突然熄滅了，造成了他們的驚慌，所以他們立刻離開了房間。這時，我建議菲利普斯長老立刻盡我們的全力把門擋住以自保，因為我十分確定這些肇事者會再次攻擊。我們在門後放了一把椅子，用椅背抵住門把，然後我頂住椅子，菲利普斯弟兄則用他龐大穩重的身軀抵住門。」

「這些保衛措施一安排好，暴徒們便帶著更多的援手前來，急切地要再次攻擊。他們不斷地設法強行開門，但無法成功，所以他們就用身體撞門，像〔參孫〕一樣，但是我們在門內的佈置使他們的努力徒勞無功。這時，他們滿口詛咒，開始用力敲打門、踢門，直到他們發出的噪音和騷動實在太大了，讓老闆再也不敢忽視這情況，所以便前來替我們解圍，要求這些惡棍離開，平息了這場騷亂。」

「這件事發生後幾年，我被告知，上述可恥事件發生的旅館現在被當作畜舍用，專門讓馬匹休息，而且老闆的情況變得很糟，他成了乞丐，到處流浪」(in Snow, *Biography and Family Record*, 189-91)。

「我在這個月9號〔搭乘驛馬車〕離開日內瓦，開始行經鄉間蜿蜒崎嶇的山坡丘陵。……當我們將近高聳的阿爾卑斯山脈時，突然來了一場強勁的暴風雪，讓我們的旅程變得十分陰沈、令人沮喪，總而言之，令人很不舒服。第二天晚上六點左右，我們開始攀登塞尼峰，並在隔天凌晨一點登上了兩千四百公尺高在雲海之中的峰頂。」

「除了我之外，只有另外一名乘客認為我們應當冒險通過這座山。我們發現，在陣陣飄下的雪中，這十匹馬還可以勉強拉我們前進。從我們通到上一個崗哨到現在，雪已經下了快1.25公尺深了，所以現在要往上前進，通過窄路急彎，是非常危險的；在我們的旅程中，有許多次只要一個踉蹌，或是車輛不幸地顛簸一下，都可能會讓我們掉下幾百公尺深的岩石峭壁深谷。……」

「下山的旅程對馬匹來說輕鬆多了，我們也感到比較舒適。我很感謝這趟穿越叢山峻嶺的旅程結束了，也希望我不用第三度在冬夜中穿越這些山脈。但是在這些情況中，我們並不需要擔心，因為我們對這些情況毫無控制能力」(in Snow, *Biography and Family Record*, 207-8)。

請一、兩位學生分享他們（或他們認識的人）在傳教時獲得主保護的經驗。

朗卓·舒在聖徒準備西遷時鞏固他們。

若有經文指南，請學生參閱地圖五：「美國密蘇里、伊利諾，以及愛阿華等地區」，並找出愛阿華州的毗斯迦山。說明，聖徒們從伊利諾州的納府到冬季營的旅程中常常在途中停留中間的休息站休息，以準備下一步的旅程。毗斯迦山是其中的一個休息站，朗卓·舒在1846年夏天到1848年的春天之間住在那裡。他從1847年的春天開始主領那裡的聖徒。

說明，毗斯迦山的聖徒們處境十分艱困。讀出以下朗卓·舒對這時聖徒的描述：

「此時在毗斯迦山的聖徒們情況十分困窘，不僅缺乏食物、衣物，也沒有牲畜或篷車可以繼續旅行。有好幾個家庭的物資全都用完了，得依賴鄰人的施捨，而大多數人的都難以實行這項美德。除此之外，一場來勢洶洶的疾病橫掃了這個屯墾區，沒有足夠的健康者可以照顧病人，死亡臨到病人身上，父親、母親、孩子、兄弟、姊妹，還有好友都淪為毀滅者的犧牲品。他們被草草埋葬，有些人連合宜的下喪衣服也沒有。就這樣，除了窮困之外，還有悲痛及哀傷」(*in Snow, Biography and Family Record, 90*)。

朗卓·舒憑著一股幹勁和遠見處理這些情況。他的姊姊伊莉莎·舒記錄：

「他四處拜訪，喚起人們的活力，結合人們的力量——將弟兄們組織成不同的隊伍，選出合適的人，讓有些人到外邦人的屯墾區工作以獲得糧食及衣物，其他人則在家耕種，照顧那些被召喚到外地工作之人的家庭——他也修復篷車，用舊的篷車做新的篷車，還製造椅子、桶子、盆子、攬乳器、籃子等可以拿到鄰近屯墾區賣的物品。……

「他派了……兩位聰明謹慎的弟兄到俄亥俄州和其他地方尋求援助，請富有的外邦人捐獻聖徒所需，幫助他們西遷的旅程。他們成功地募集到將近六百元的基金。經過安排，結果不但使得人們獲得充足的食物及衣物，也使那些想在情況允許下盡早繼續旅程的人得以成行」(*Biography and Family Record, 90-91*)。

朗卓·舒也激勵聖徒，為他們組織其他的活動和宗教儀式。他在日記中記載：

「在漫長的冬季中，我試圖要讓毗斯迦山的聖徒們提振精神、保持勇氣，所以我不但在屯墾區各地舉辦宗教的崇拜儀式，還準備各種合宜的休閒活動，鼓勵大家參與。為了配合我們的處境，這些休閒活動相當的粗糙、原始，但卻也獨特、簡單，與以往所見完全不同，因而更增加了人們的樂趣。這些活動真的展現出獨創的巧思」
(in Snow, *Biography and Family Record*, 91)。

朗卓·舒在百翰·楊會長的指示之下組織了一個先驅隊伍，並在1848年春天離開了毗斯迦山，旅行到鹽湖山谷。他與家人在1848年秋天到達鹽湖山谷。問學生：

- 朗卓·舒怎樣充分利用困境？
- 當我們身處困境時，我們可以做哪些事情來幫助及鞏固他人？

第二部分：晚期

歷史背景

朗卓·舒在1849年2月12日被按立為使徒；1889年4月7日，他成為十二使徒定額組的會長；1898年9月13日，他成為總會會長。

朗卓·舒成為總會會長時，教會負擔了沈重的債務，因為教會多年來一直為多重婚姻進行法律抗爭，幫助無法負擔訴訟費用的教友，並對抗旨在損害教會的法律。教會也投入大量資金興建鹽湖聖殿。有一段時間，美國政府根據艾德曼—塔克法案沒收了教會資產，由什一奉獻而來的收入因此急速減少。許多聖徒知道政府會沒收教會財產，所以不願意繳納什一奉獻。更糟的是，美國在1890年代早期遇上了經濟大蕭條，教友在繳納什一奉獻一事上也因而面臨真正的信心考驗。到了1898年，教會已積欠超過一百二十五萬美元的債務(see Richard O. Cowan, *The Church in the Twentieth Century* [1985], 15; and Leonard J. Arrington, *Great Basin Kingdom* [1958], 400-401)。

朗卓·舒在84歲那一年成為總會會長，他在靈性及屬世上都已做好擔任領袖的萬全準備。他有敏銳的思考能力，也極力提倡教育。舒會長的特別使命是要使主的人民堅定實行犧牲律法，以在屬世及屬靈上都有穩固的基礎。他成為總會會長時，教會大約有270,000名教友，40個支聯會，20個傳道部，以及4座聖殿；到了1901年，他去世時，教會已成長到有293,000名教友，50個支聯會，以及21個傳道部(見2003 *Church Almanac* [2003], 473, 631)。

事件、重點，和教訓

蒙召喚擔任使徒，前往義大利傳教。

○告訴學生，朗卓·舒在1849年2月12日被邀請參加十二使徒定額組的一場會議。他不知道自己為什麼受邀參加。當他到達時，他才驚訝地發現自己已被召喚擔任十二使徒定額組成員。後來他被按立為使徒。

若有經文指南，請學生找出使徒一詞的意義。說明，教會中的使徒有責任教導世人有關救主以及祂的福音，並為這些事作見證。

將班級分成三組，並請各組閱讀下列學生用本中的各部分：「到義大利服務的召喚」(第81-82頁)，「在義大利遭遇反對勢力」(第82頁)，以及「在夏威夷得保護」(第83頁)。請各組摘要報告舒長老的傳道經歷。

不妨和學生分享以下的奇蹟事件，這個事件生動地描寫了義大利的傳道事工。說明，義大利的傳道事工進行緩慢，使朗卓·舒十分沮喪。後來，他找到一次顯示神的力量的機會。他在寫給百翰·楊會長的一

封信中報告了這個事件：

「這事聽起來頗不尋常，而且對我是一項耐心的考驗，我已在這群有趣的人民當中數個星期，甚至數個月了，但是卻無法積極、公開地傳達我被派遣來宣揚的偉大原則。不過，我感受到聖靈定意要我們在起步時以緩慢、謹慎的腳步進行，所以我順服了上天的旨意。」

「9月6日——今天早上，我注意到一個三歲的孩子，約瑟·葛瑞；他是房東最小的孩子。很多朋友都前來探望這孩子，因為就一般人看來，他的生命已到了盡頭。我在下午去看他，他看來已瀕臨死亡，他原本健康的身軀變得瘦骨如柴，要靠得很近才能看出他還活著。我這時想到我們的特殊情況，頭腦中清楚意識到我們的處境。在我要休息的幾小時之前，我向主呼求，請祂在這時幫助我們。我心中對這個事件的感覺將很難從記憶中磨滅。」

「9月7日——今天早上，我向史坦豪斯長老提議，我們應當禁食，然後到山上祈禱。在離開前，我們去探望那孩子——他的眼珠往上翻，眼皮下垂，雙眼緊閉；他的臉和耳朵很單薄，並帶著大理石般灰白的顏色，顯示出他即將離開人世。一股冰冷的寒氣籠罩著他的身軀，生命的氣息即將耗盡。葛瑞太太和其他的女士都在啜泣著，葛瑞先生則垂著頭，低聲對我們說：『‘Il meurt! il meurt!’』(他死了！他死了！)」

「我們在山上停留了一會兒後，到了一個不會被干擾的地方，然後就鄭重、誠心地向主獻上祈禱，祈求祂保住這孩子的性命。我想到我們想要採取的步驟，想到我們很快就要向世人宣布的事情，而且我把這個情況視作極為重要的契機。只要主同意我們的這項請求，我想不到有哪一項犧牲是我不願獻上的。」

「我們在下午三點左右回去，聖化了一些油膏後，我便膏抹自己的手，然後將手放在孩子頭上，默默獻上我們心中的願望，希望他會康復。幾個小時之後，我們回去看他。他的父親面露感激地微笑說：『‘Mieux beaucoup! beaucoup!’』(好多了！好多了！)」

「9月8日。這孩子昨晚的情況很好，所以他的父母得以休息；他們已經很久不得歇息了。今天，他們已經可以讓他一人獨處，然後去處理家務。我去探望他的時候，葛瑞太太表達了對他康復的喜悅之情。我則回答她說：『‘Il Dio del cielo ha fatto questo per voi.’』(天上的神為你做了這件事。)」(in Eliza R. Snow, *Biography and Family Record of Lorenzo Snow [1884]*, 128—29)。

問學生：

- 為什麼舒長老這麼想治癒這位男孩，以致於沒有任何犧牲是他「不願獻上的」？

- 你認為舒長老為什麼覺得禁食和祈禱是治癒這男孩的重要步驟？
- 一些看似考驗的事件怎樣變成從事主事工的契機？

朗卓·舒以良好的態度面對反對勢力。

請一位學生大聲讀出尼腓二書2：11，然後請另外一位學生用自己的話摘要這節經文的意思。與學生分享以下的故事，並與他們一同回顧學生用本(第84頁)「盡責的使徒，為信仰辯護」。

〔1885年11月20日星期五這一天對朗卓·舒的家庭而言，是值得記念的一天，卻也是憂傷的一日。因為在這一天，主的可敬使徒〔因實行多重婚姻〕被美國警官逮捕了。逮捕令通知他要立刻出席奧格登的首次聽證會。〕

〔他年幼的孩子們已經有好幾個月沒見到他了，所以他們跑向他，圍在他身邊，難過地哭著，怎樣安撫他們也沒有用〕(Thomas C. Romney, *The Life of Lorenzo Snow* [1955], 379)。

說明，舒長老當時是十二使徒定額組的成員之一，他被審判之後被判有罪，並被判從1886年3月12日起在監獄中服刑。雖然他在開始服刑時已經71歲了，但是他安然接受了這種處置，並一直保持很好的態度。分享以下舒長老的經驗：

猶他地區的總督到監獄探望朗卓·舒，並向他保證，如果他「聲明放棄多重婚姻的原則」，那麼他就可以獲得大赦。朗卓·舒回答說：「總督大人，謝謝您。我們為了實行這些神聖的原則，已經犧牲了財產、家庭，並有好幾次為了維護這些原則而犧牲生命，所以我們不建議在這最後關頭，因為遭受危險威脅而放棄這些原則」(in Romney, *Life of Lorenzo Snow*, 380)。

舒長老在獄中寫信給總會會長團：

〔我很感謝那位所有良善事物的賜予者，因為祂賜給我健康的身體和充沛的精神，讓我可以冷靜順服地接受那必然發生的事，同時也讓我也能夠完全知道神的手，以及祂具有支配權力的旨意掌控著已經發生，或將發生的事。……如果藉著忍受在監獄中服刑的考驗，能促進比我的生命更寶貴的神聖目的，我絕對願意這樣做〕(in Romney, *Life of Lorenzo Snow*, 382)。

告訴學生，朗卓·舒在服刑期間幫助該地的學校，每星期教兩堂文法課。他在1887年2月8日出獄。

朗卓·舒會長與外孫女分享一次神聖的經驗。

？問學生，他們的親人是否曾與他們分享過個人的神聖經驗。請他們不要說出該項神聖經驗，然後說出這個經驗如何影響他們對這位親人的感受。如果沒有學生回應，而你有這樣的經驗的話，不妨分享你自己的感覺。之後，與學生一同閱讀學生用本(第85頁)「救主在鹽湖聖殿向他顯現」。

在黑板上寫出見證人一詞，並討論這個詞彙的意義。然後問：

- 一位可靠的見證人的證詞會如何影響你對所聽到的某件事情的看法？
- 你認為這項神聖的經驗為什麼被提出來在教會中分享，而不只是在舒家庭中傳述？

請學生回顧救主給舒會長的指示。討論這些指示如何成為一項慣例，一直實行到今天；也就是一位總會會長去世後，應立即重組總會會長團而不要拖延太久。

主向朗卓·舒會長啓示解決教會債務的方法。

？與學生一起回顧此章第二部分歷史背景中的第二段(第78頁)。請他們解釋為什麼負債是一項沈重的負擔。讀出以下禧伯·郭會長對朗卓·舒會長的讚美，以及他怎樣解決教會的債務問題：

「我知道朗卓·舒是神的先知。……有人說一個人年過五十後就不會有什麼作爲了；等到一個人六十歲後，你就應當讓他服藥自盡；而一個人七十歲後就根本一無是處。但是朗卓·舒在85歲時成爲總會會長團成員，他在往後三年中所達成的事，想起來只能用奇妙來形容。他使教會脫離了絕望的財務泥淖，可以說是幾乎破產的情況。……這個從未參與財經事務，好幾年都在聖殿中獻身服務的人，在活神的啓示下，掌管了基督教會的財務，並且在那三年之間，使得財務上的每一件事都由黑暗轉爲光明」(in Conference Report, June 1919, 9-10)。

請學生閱讀學生用本(第86-87頁)「得到啓示，解除了教會的財務危機」，然後說明主如何指示舒會長。問：

- 聖徒們學到哪些避免負債的原則，是你可以應用在個人生活中的？
- 為什麼什一奉獻是一項信心的原則，而非只是一項與金錢有關的原則？
- 教會如何使用什一奉獻的捐款？

請兩、三位自願者說出他們怎樣獲得對什一奉獻的見證。分享以下朗卓·舒會長的話：

「時候已到，打算為將來作好準備，並要堅定地站在穩當根基上的每個後期聖徒，就必須奉行主的旨意，繳付十足的什一奉獻。這就是主對各位說的話。……主賜福了我們，在過去這段時間憐憫了我們，但是如今主要求我們挺身實踐祂所命令我們去做的事，而且不要再拖延。……現在，聽到我說這話的男女必不會對自己沒有繳足什一奉獻還覺得心安理得」(*The Teachings of Lorenzo Snow, sel. Clyde J. Williams [1984]*, 155)。

「繳付一部份的什一奉獻就等於沒有繳，就像將一個人的半身浸沒在水中不算洗禮一樣。……

「……現在是我們覺醒的時候了，我們要將注意力轉向主，並負起我們的責任」(*Teachings of Lorenzo Snow, 155-56*)。

如果學生對自己是否誠實繳納什一奉獻有疑問，向他們解釋，他們可以藉著祈禱、研讀經文，或是透過主教或分會會長來獲得答案。

「人的現狀，神曾經歷；神的現狀，人可達到。」

◎ 在上課前幾天，請一位學生閱讀學生用本(第88-89頁)「得到關於人有神性潛能的啓示」，然後請他準備一個簡短的課程，教導全班這個故事以及其中的教義。在學生報告完之後，說明朗卓·舒和百翰·楊討論他的經驗與見解，後來百翰·楊回答他說：

「舒弟兄，那是一項新教義；倘若是真實的，就是向你啓示，供你個人了解，而在適當的時候，會由先知教導給教友們；但是在那以前，我勸你將它束諸高閣，不要再提到它」(in Orson F. Whitney, “Lives of Our Leaders—The Apostles—Lorenzo Snow,” *Juvenile Instructor*, Jan. 1, 1900, 4)。

將朗卓·舒的對句寫在黑板上。請學生閱讀學生用本(第90頁)「他們將組織並統治諸世界」，然後請全班討論這一段與舒會長的對句有何關連。問：

- 這項教義怎樣幫助你認識生命的目的？
- 你認為這項教義為什麼有時不太能讓人接受？

我們要完全，就像神完全一樣。

◎ 說明，為了發揮我們的神聖潛能，我們必須成為完全，就像神一樣的完全。和學生一起閱讀學生用本(第90-91頁)「我們應當每天努力改進」。與他們討論要成為完全，甚至像父一樣完全的這項誠命(見馬太福音5：48；尼腓三書12：48)。問：

- 如果我們無法在生活的一切方面成為完全，有哪些方法可以讓我們至少在某些方面成為完全？
- 為什麼有些人認為這個目標無法在今生達成？

與學生一同閱讀學生用本(第91頁)「在努力改進的過程中，不要氣餒」。請他們找出舒會長的訓誨，以知道我們應當每天做哪些事才能進步。

請學生閱讀以帖書12：27。強調在克服個人弱點的過程中會遇到挑戰。朗卓·舒會長教導，當我們努力克服個人弱點時，不應在半途遇到困難時感到氣餒。強調在我們力求克服弱點時，應當運用對主的信心並歸向祂。

問：為什麼有時候，即使人們努力依義而行，仍會不斷遭遇困難。分享以下舒會長所說的話：

「我想，聽眾當中有些人曾遭遇過煩惱、困難、錐心之痛以及迫害，而且有時不僅想到自己從未想過要忍受這麼多的事。但是所有你所受的苦，所有發生在你身上你認為是不幸的事，都將使你得到四倍的報酬。苦難會使你變得更好、更堅強，並讓你感受到自己已被祝福。當你回頭看看自己的經驗時，你會發現自己往前邁了一大步，而且在通往超升及榮耀的階梯上，往上爬了好幾階」(*Teachings of Lorenzo Snow*, 117)。

「我們生活在世的目的就是要在苦難和嚴格的考驗中接受教育，這是連我們的長兄耶穌都必須經歷的，經文告訴我們，祂因為苦難而成為完全。我們必須忍受一切，這樣我們才配有資格，像我們的天父和祂的長子耶穌那樣統治並管理萬物」(*Teachings of Lorenzo Snow*, 119)。

問學生：考驗和苦難會如何轉變成對我們的益處？

朗卓·舒幫助建立神的國度。

♀請學生回顧學生用本(第91-92頁)「建立國度」。請他們討論並舉出可能的例子，說明朗卓·舒的事工及教導怎樣鞏固教會。問：舒會長的哪一項教導讓你想要更徹底按照福音的原則去生活？

第6章

約瑟F. · 斯密

第六任總會會長



© IRI

第一部分：早期

歷史背景

約瑟F. · 斯密小時候親身經歷了許多教會早期的重要歷史事件。他在1838年11月13日出生於密蘇里州，那時當地發生了許多嚴重的迫害事件。他小時候就認識了先知約瑟·斯密(他的叔叔)，以及教會其他的領袖。他五歲時，他的父親海倫·斯密在卡太基監獄中殉教。在他很小的時候，暴徒將教友逐出納府，九歲的他協助母親橫越大草原，到達鹽湖山谷。他們抵達山谷後，他和母親建立了自己的家園，他們一直住在那裡，直到他母親在1852年去世為止；當時約瑟F. · 斯密只有13歲。他15歲時便離家開始他的第一次傳道。

事件、重點，和教訓

約瑟F. · 斯密的母親教導他要信賴主。

請學生回顧學生用本(第95-96頁)「生在動盪的年代」以及「他比實際的年齡早熟」。問學生是否聽過人們說這個世界非常險惡可怕，所以他們寧願不要生小孩。問：若有人表達出這樣的恐懼或擔憂，你會怎樣回應？

和學生一同閱讀學生用本(第96-97頁)「母親展現極大的信心」，並討論瑪麗安·斐亭·斯密的榜樣對她的兒子有什麼影響。多年後，約瑟F. · 斯密說了以下的話，描述他的母親怎樣祈禱能找到他們的牛：

「這是我所見過的祈禱的功效中，第一個既實際又明確的例子。它在我心中留下了難以磨滅的印象，並且在我一生中，一直都是我尋求安慰、確信及指引的來源」(in Joseph Fielding Smith, *The Life of Joseph F. Smith* [1938], 133-34)。

問：你認為他說「祈禱的功效」是什麼意思？然後請一位學生向全班讀出約瑟F. · 斯密會長任職總會會長團時說的一段話：

「母親若是良善，心中懷著福音的精神，並教養子女當行之道，沒有其他事物能像母親的影響力如此不朽。……

「……我還記得我們在與以色列營一起西遷，前往這些山谷途中，沒有足夠的公牛來牽引篷車時所遭遇的一切苦難。因為沒辦法買到公牛，她就把母牛及小牛一起套上軛，並試著把兩輛篷車綁在一起，就這樣簡陋無助地啓程前往猶他州，而家母說——『主必開啓道路』；至於祂如何開啓道路，沒有人知道。我當時只是一個小男孩，但我仍舊得驅趕牛車，做我分內的工作。我記得碰見她在私底下祈禱，她祈求神讓她有能力完成自己的工作和使命。你們認為，這些事不會在腦海中留下印象嗎？你認為我會忘記家母的榜樣嗎？不會的。她的信心和榜樣將永遠鮮明地留在我的記憶中。……我的

每一次呼吸，心中的每一份感覺，都因為家母是一位聖徒，而靈魂中充滿了對神的感激。她是一位屬神的婦女，純潔而忠信，寧可死去也不願辜負了託付給她的事。……那就是她和她的子女所抱持的精神。她的子女若不聽從並跟隨她的榜樣，能配稱擁有這樣一位母親嗎？因此我說，願神祝福以色列的母親」(in "Influence and Sphere of Woman," *Deseret Weekly*, Jan. 9, 1892, 71)。

問學生：

- 你認為「沒有其他事物能像母親的影響力如此不朽」這句話是什麼意思？
- 父母親教導你的事，曾經如何指引及保護了你？

他從母親身上學到：即使在艱困時刻，依然要遵守神的誠命。

說明，1848年時，生活在鹽湖山谷是一件辛苦的事。雖然先驅者滿心感激能夠到達他們的目的地，但他們的工作尚未完成。分享以下約瑟·斐亭·斯密長老的話，他是約瑟F. · 斯密的兒子，後來成為十二使徒定額組的一位成員：

「他的母親不得不立即開始著手建立一個家園和避難所，以供應她日益成長的家人及依賴她幫助的人。藉著她的信心和足智多謀，她勉強度過了冬天。她落腳在鹽湖城南邊的磨坊溪，並藉著兒子們的幫忙，準備開始耕作。她設法蓋了一棟小木屋，在裡頭煮飯，但是她和大多數的家人在1848年冬天期間都睡在篷車中。他們不知道自己是怎樣度過那個冬天的；他們的衣物單薄，而且沒有足夠的庇護，所以他們深受寒冬之苦。過去的憂傷經驗訓練了她的應變能力，並且藉著主的看顧，他們終究度過了困境，等到春天的來臨。她小心地計畫、努力地工作，於是，在兩年之內，她建立了一個舒適的家，而且存了一些有價值的資產」(*Life of Joseph F. Smith*, 157-58)。

縱使瑪麗安·斐亭·斯密的家境困難，她仍然堅持要繳付什一奉獻和其他捐獻。約瑟F. · 斯密記得他的母親在某次場合中表達了她繳付什一奉獻的決心：

「一個春天，我們打開了儲藏馬鈴薯的地窖，〔母親〕要我們拿一袋最好的馬鈴薯到什一奉獻辦事處去。馬鈴薯在那個季節十分稀少。我當時還小，駕著馬車，來到什一奉獻辦事處前，準備卸下馬鈴薯。一個書記走出來對家母說：『斯密寡婦，連妳也必須繳付什一奉獻，真遺憾。』……〔那位書記〕責備家母繳付什一奉獻，說了一大堆話，就是沒說她明智謹慎；又說有些強壯、有能力工作的人，尚且由什一奉獻辦事處供養。家母不悅地轉過頭對他說：『……你要剝奪我的祝福嗎？我若不繳付什一奉獻，可想而知，主會扣留要給我的祝福。我繳付什一奉獻，不僅因為這是神的律法，更因

爲我希望能因此獲得祝福。我遵守這個律法，和其他的律法，我就會順利繁榮，可以供養我的家人。』……〔母親〕後來得享昌盛，因爲她遵守了神的律法。她能供養她的家人，足夠而有餘。我們從來沒有向其他人一樣匱乏，因爲我們剛到這山谷時，發現野菜十分可口，我們也喜歡薊草根、百合花等等植物；我們沒有比其他成千上萬的人過得差，我們比大多數的人過得好，因爲就我所知，我們從未缺少玉米粉、牛奶，和奶油。那位寡婦把自己的名字記錄到了主的律法簿中。那位寡婦有權利接受神屋宇的各項特權。任何福音教儀都不能少她一份，因爲她服從了神的律法，並且沒有忽略她的職責，在看見一位教會的職員不遵守神的誠命時，她也不會因此沮喪」(in Smith, *Life of Joseph F. Smith*, 158-59)。

問學生：

- 樂意繳付什一奉獻和其他捐獻能讓教友得到什麼力量？
- 繳付什一奉獻和其他捐獻使你得到了哪些祝福？

約瑟F. · 斯密受到主的靈的支持和鞏固。

問學生，如果他們在15歲時就被召喚去傳教，他們當時已經準備好了嗎？討論如果他們在這麼年輕時就被召喚去傳教，他們可能會有哪些問題。與學生一同回顧學生用本(第97-98頁)「在傳教期間克服許多考驗」。問：約瑟F. · 斯密怎樣克服他在夏威夷傳教時面臨的許多障礙？

說明，約瑟F. · 斯密在夏威夷擔任傳教士時有過一次偉大的靈性經驗。回顧學生用本(第98-99頁)「一個夢境在他傳道時鼓舞了他」。在黑板上寫下下列的詞語：旅行、豪宅、浴室、更衣、大門、約瑟 · 斯密、手。與學生討論這些詞語在夢中有什麼意義？

問：

- 你認爲這個經驗怎樣增強了年輕的約瑟F. · 斯密？
- 我們學到要怎樣運用對主的信心？

請一位學生讀出學生用本(第99頁)「渴望作堅強的見證」。討論一個人要怎樣獲得如此深厚的見證。問：他的見證如何幫助他在夏威夷傳教時堅持下去？

回顧學生用本(第99-100頁)「無論在任何情況下，都不會否認自己的見證」當中斯密會長的生活軼事。分享以下約瑟F. · 斯密會長的話：

「當我年少首次去傳教時，我經常到外面求主向我顯示一些神奇的事，好使我能得到見證。但主對我保留了神奇的事，反而律上加律，令上加令、這裡一點、那裡一點地向我顯明真理，直到我從頭到腳都認識了真理，完全排除了懷疑與恐懼為止。祂並沒有從天上差來使者，也沒有用天使長的號角講話。祂藉著活神之靈低沉微小的聲音給了我這見證。祂也必藉著此一原則與能力讓所有人類兒女都認識那將伴隨他們的真理，使他們得以像神一樣知道真理，並像基督一樣遵行父的旨意。這是任何神蹟奇事都無法做到的。使人在真理中確立的是服從、謙卑和符合天上的要求及地上神國中設立的規定」(參閱福音教義，第7頁)。

問：

- 我們個人要如何才能獲得對福音的堅強見證？
- 哪些影響有時會使得聖靈離開我們？

二度到夏威夷傳教。

說明，約瑟F. · 斯密第二度到夏威夷傳教時，與朗卓 · 舒長老以及以斯拉 · 彭蓀長老同行。他們的目的是要調查一位叛教的教會領袖華爾德 · 吉布森的行動；此人完全控制了教會在夏威夷的財務以及教會事務，並把聖職職位賣給教友，還組織了自己的十二使徒，召喚大祭司、七十員及主教等等。婦女被授予女祭司的職位，他還要求教友將所有財產轉到他的名下(see B. H. Roberts, *Comprehensive History of the Church*, 5:98-99)。問學生：如果教會領袖不調查叛教活動，將會發生什麼事？

告訴學生，華爾德 · 吉布森被開除教籍之後，朗卓 · 舒長老以及以斯拉 · 彭蓀長老便將25歲的約瑟F. · 斯密、威廉 · 克拉夫，和阿爾瑪 · 斯密留在夏威夷，要他們幫助當地教友重回真理的道路。分享下面對斯密長老的努力的評估：

「約瑟F. · 斯密長老處理此傳道部的事務時付出許多努力。在他首次到這些島嶼傳教時(1854-1858年)，對這裡的語言已有完整的認識，他能像當地人一樣流利地使用他們的語言。他擁有過人的意志力以及強烈的正義感，所以他充滿力量地與吉布森隊長當面對質，並向當地人揭露他的欺詐及未經授權的行為。他也擔任使徒們的傳譯，因此讓他們能更有效率地糾正吉布森的不當行為，並處理當地的教會事務」(Roberts, *Comprehensive History of the Church*, 5:100)。

約瑟F. · 斯密蒙召喚擔任使徒。

- Q 告訴學生，約瑟F. · 斯密和其他的傳教士到達夏威夷時，朗卓 · 舒長老險些在一次溺水事件中喪生。分享以下對這事件的描述：

「使徒這次到夏威夷的任務中常被提出的一個意外事件，就是朗卓 · 舒長老在拉海依納灣溺水，以及弟兄們的施助讓他死而復生。意外發生時，一個大浪正往港口推進，而船意圖在這時登陸，所以翻覆了。船翻覆時，船長、彭蓀長老、舒長老、克拉夫長老以及阿爾瑪 · 斯密都在船上。約瑟F. · 斯密長老拒絕陪同其他長老一同登陸，因為他深信這樣的舉動十分危險。在岸上眼見這災難發生的當地人援救了這些不幸的人，但是朗卓 · 舒在被從水中救上岸20分鐘之後才出現生命跡象」(Roberts, *Comprehensive History of the Church*, 5:100-101)。

告訴學生，「[朗卓 · 舒會] 長在這事件發生之後聲明，主向他顯示，這個年輕人，約瑟F. · 斯密，……有朝一日將成為神在世上的先知」(Smith, *Life of Joseph F. Smith*, 216)。

請一位學生讀出學生用本 (第100頁) 「蒙召喚擔任使徒 」。問：約瑟F. · 斯密在夏威夷傳教時學到哪些技巧，幫助他從事使徒的新召喚？閱讀並討論以下約瑟F. · 斯密所說的這段話：

「我知道我的救贖主活著。對此偉大榮耀真理，我們擁有全世界，也就是所謂的基督教世界所有的見證和證明；除了他們所擁有的之外，我們還有此西半球大陸上的居民擁有的見證，救主向這些居民顯現，並傳揚祂的福音，正如同祂對猶太人傳講福音一樣。除了所有這些新的見證，以及猶太人的神聖經典中的見證之外，我們還有現代的先知約瑟 · 斯密的見證，他見到了父與子，記載下來讓全世人知道，並用鮮血印證了他的見證，在今日的世界生效。我們也有其他人的見證，這些人在嘉德蘭聖殿中親眼見到神之子向他們顯現。還有約瑟和西德尼 · 雷格登的見證，他們宣稱自己是當時耶穌基督最新的見證人。因此，我要再次聲明，我知道我的救贖主活著，因為從這些見證人的口中說出的真理已經深深刻在我的腦海中。」

「除了這些見證之外，我已在自己的心中得到神的靈的見證，這見證超越了其他一切證據，因為它是向我見證，向我的靈魂見證我的救贖主耶穌基督活著。我知道祂活著，並且必在末日站在地上，也必來到那已為祂準備好的人民之中，就像新娘為新郎來臨的那一刻作準備一樣」(參閱福音教義，第483頁)。

分享你對救主的見證來結束課程。

第二部分：晚期

歷史背景

在約瑟F. · 斯密會長任內，教會在鹽湖城建築了教會行政大樓，並開始在夏威夷以及加拿大亞伯達省興建聖殿。在斯密會長的領導下，教會收購了美國東部重要的教會歷史遺址；今日訪客中心的前身，資訊處，也在這時開始設置。

為了回應當時幾項諸多爭議的理論，教會澄清了兩項教義，包括對人類起源的聲明，以及有關父與子的聲明。斯密會長在他去世前幾週得到一項重要的啓示，也就是現在的教義和聖約第138篇。

在他剛上任為總會會長時，教會約有293,000名教友，50個支聯會，21個傳道部，以及4座聖殿。他在1918年去世時，教會有將近497,000名教友，75個支聯會，22個傳道部，以及4座聖殿(見 *2003 Church Almanac* [2003], 473, 631)。

事件、重點，和教訓

總會會長團敦促教友舉行家人家庭晚會。

- 請學生回顧學生用本(第101-102頁)「介紹家人家庭晚會」的第三段，1915年總會會長宣布家人家庭晚會的內容。問：
- 這項聲明說明了家人家庭晚會的宗旨或目標為何？
 - 家人家庭晚會中可以進行那些活動？
 - 為人父母者若遵守這項忠告舉行家人家庭晚會，會得到哪些應許？

約瑟F. · 斯密會長教導婚姻以及家庭關係的重要性。

- 請學生閱讀教義和聖約131：1-4，然後讀出以下的聲明給學生聽，並討論約瑟F. · 斯密會長對婚姻制度的解釋：

「男人和女人的合法結合在使他們得以實現那最崇高神聖的願望。對後期聖徒而言，我們的天父所制定的婚姻不僅是在世上結合，且將經歷時間變遷，持續到永恆，不僅在今生賜下榮譽和喜悅，更在來世賜下榮耀和永生」(“An Address: The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints to the World,” in Conference Report, Apr. 1907, 7；此篇演講印在1907年4月份的總會教友大會演講講詞之後)。

請學生描述一個好家庭應當有哪些特徵。回顧學生用本（第103頁）「用純正聖潔的愛來愛家人」。問：

- 斯密家庭表現出的愛與團結的榜樣怎樣支持他對家庭的教導？
- 父母可以做哪些事以在家中培養團結與愛？
- 孩子能做什麼？

斯密會長哀悼他的十個孩子逝世。

〔注意：學生當中可能有人曾失去孩子或有兄弟姐妹已經去世的。討論此主題時，要敏於察覺他們的感受。如果你注意到班上有人失去了孩子或手足，可以在上課前與他們談話，查明他們參與此討論的意願。〕

請學生回想某人失去孩子的情形。與學生一同回顧學生用本（第103-104頁）「深知失去孩子的傷痛」。分享以下約瑟F. · 斯密會長提到小孩的救贖的一段話，然後請學生想一想這段話可以如何安慰那些失去孩子的父母：

「如果我們的靈魂接受到真理之靈的見證，就會知道我們已過世的小孩一切安好，並且我們……無法使他們的情況更好。……

「然而，對於那些在未達負責年齡，在幼小天真爛漫時期去世，沒有犯罪能力的小孩子，福音向我們顯明他們已被救贖，撒但並沒有力量控制他們，死亡也沒有力量控制他們」（參閱福音教義，第430頁）。

問：為什麼忠信的父母即使有見證，知道他們死去的孩子一定會得到救恩，卻仍然會感到悲傷呢？（見教約42：45。）然後分享以下約瑟F. · 斯密會長的教導：

「當死人復活時，那些幼年過世的孩子將以去世時孩子的形體起來，然後開始成長。從復活那天開始成長，直到長到完全配合其靈體的身量為止」（參閱福音教義，第23頁）。

「在今生因為兒女過世，未能享有撫養兒女長大成人之樂趣與喜悅的母親，該項特權必在來世更新，而且比起今生，她必更能完全地享有該項喜悅。當她在來世享有這喜悅時，必確切知道其結局將不致失敗；相反地，在今生，我們卻要等到通過考驗時，才會知道有何結局」（參閱福音教義，第432頁）。

教會不用懼怕不義的指控。

◎ 與學生一同回顧學生用本(第106頁)「擔任總會會長時，遭受人身攻擊」。分享以下約瑟F. · 斯密會長的話：

「我們經常從世界各地聽到偶爾對後期聖徒所爆發的憤怒。這些憤怒通常都毫無根據，並由消息不正確的作者或演講者所發出，他們從譁眾取寵的書籍或出版品當中獲取靈感，而這些出版者心存惡意，在國外出版這些作品，並利用這些聳動的故事賺取那些輕信者的錢。……因此，許多針對我們的指控都沒有事實根據，並毫無真理在其中。雖然當人們察覺真理時，會覺得這些謊言十分可笑，但它們的確達到了目的，造成無知者的偏見，毀謗教會，並使得傳教士和教友們非常不悅。

「但是這些不義的毀謗與謊言絕不會對那些被誣陷的人有什麼深遠的影響或傷害。只要這些事情是不義的，後期聖徒就無須懼怕，也無須不安。毀謗在被揭發的那一刻便會消失，而它們注定要被揭發」(“Three Threatening Dangers,” *Improvement Era*, Mar. 1914, 476)。

與學生一同回顧學生用本(第104頁)「勇敢無懼地捍衛真理」。問：斯密會長用什麼方式捍衛神國？

資訊處提供關於教會的正確訊息。

◎ 問學生是否聽過有關對於本教會和教友的錯誤報導，然後問：這些報導怎樣讓有些人冥想聆聽或接受福音信息？

告訴學生，在1900年代早期，許多人聽到有關本教會的不實報導，於是對教會產生負面的看法。一些在鹽湖城承載遊客的馬車伕以及出租馬車的駕駛將這些不實故事告訴遊客；以下這段話說明了這種情形：

「在本世紀早期，即使來到鹽湖城的人都不保證可以聽到關於後期聖徒的真相。旅店的經營者會派員工駕馬車去等待到站的火車，然後競相搶顧客。這些出租馬車的駕駛拼命向遊客灌輸關於摩爾門教徒的離奇傳說，因而生意興隆。社區以及教會的領袖都對這種行為造成的負面印象十分關切。男青年協進會理事會與七十員第一議會協商的結果，提出了一項具體的建議，就是在聖殿廣場上設置一個『資訊處』，提供前來這城市的旅客正確的資訊。1902年，總會會長團核准了這項計畫，並指派七十員負責。他們首先花了六百元美金蓋了一座直徑六公尺的八角形建築物。資訊處編制了大約二十四位志工，他們在營運的第一年分發信條卡以及其他印刷品給

150,000名的遊客。聖殿廣場導覽的知名度持續增加，到了1906年，又增加了免費的管風琴表演。……由於旅客人數不斷增加，所以又增設了更舒適的設備。到了二十世紀晚期，每年前來聖殿廣場的遊客高達上百萬人」(Richard O. Cowan, *The Church in the Twentieth Century* [1985], 37-38)。

教會在約瑟F. · 斯密會長任內快速成長。

- ◎ 在約瑟F. · 斯密1901-1918年的任期當中，教友人數從292,931人成長到496,962人(見2003 *Church Almanac* [2003], 473, 631)。與學生分享以下的資料：

「[約瑟F. · 斯密會長] 一方面繼續鼓勵教友留在自己的國家，在當地建立教會，一方面也在國外增設後期聖徒的傳道部以及分會。約瑟F. · 斯密是第一位在任時拜訪歐州的總會會長，反映了這項擴增。

「他在1906年花了大約兩個月的時間拜訪了在荷蘭、德國、瑞典、法國以及英國的傳道部。由於斯密會長親自造訪這些地方，使教會在這些國家的力量有了顯著的成長。約瑟F. · 斯密會長第一次拜訪歐洲時作了一項重要的預言性聲明。1906年，在瑞典伯恩的一場教友大會上，他伸出雙臂宣告：『[歐洲] 這片土地遍布聖殿的日子必將來臨，屆時你們可以到聖殿救贖你們已逝的祖先。』他也說明，『聖殿將在世界許多不同的國家中興建』」(Cowan, *Church in the Twentieth Century*, 65)。

問學生：聖殿怎樣鞏固這全球性的教會？

教會至少面臨三項主要威脅。

- ◎ 問學生，他們覺得今日教會面臨的最大威脅是什麼，然後將他們的答案列在黑板上。說明，約瑟F. · 斯密會長舉出了教會面臨的三項特別威脅。與學生一同閱讀學生用本(第107-108頁)「指出教會面臨的三大危險」，然後將這三項威脅寫在黑板上：

- 1.世上名人的諂媚
- 2.錯誤的教育觀念
- 3.性的不潔

問：

- 這三件事情為什麼會比批評和不實的指控對教會造成更大的威脅？
- 我們要如何避開這三件事？

總會會長團發佈聲明以澄清某些教義。

說明，在約瑟F. · 斯密會長的任內，有許多後期聖徒對一些關鍵的教義不太了解。其中一項教義疑問是有關於人類的起源，包括神的父親身份以及亞當為人類家族第一位始祖的身份。第二項議題則是父神以及耶穌基督的特質與角色。為了回應這些議題，總會會長團發佈了兩項聲明。第一項聲明發佈於1909年，稱為「人類的起源」；第二項聲明發佈於1916年，標題為「父與子：總會會長團與十二使徒的教義聲明」。與學生一同詳細討論以下的節錄：

「人類的起源」

「有些人認為亞當不是這世上的第一人，並且認為人類是由低等動物進化而來的。但這些都是人的理論。主已宣告，亞當是『所有的人當中的第一人』(摩西書1：34)，因此，我們理應將他視為人類的第一位祖先。雅列的哥哥看到了所有的人在最初都是照著神的形像創造的〔以帖書3：15〕；無論我們將此解釋為靈體或身體，或兩者皆有，都會獲致相同的結論：人一開始就具有人的樣子，而且具有我們天父的樣子。」

「的確，人的身體是從一個微小的胚胎開始成長為嬰兒，在特定的階段由它軀體裡面的靈賦與活力，並在誕生以後，由孩童長大成人。這裡並沒有任何證據顯示最初的人，所有人中的第一人，不是以人的形狀，或是會發育成人的胚胎開始其生命的。」

「人類無法藉由探索而發現神。人類若沒有協助，絕對無法發掘出人類生命起源的真理。主必須顯示祂自己，不然沒有人會知道；有關亞當家族的起源的真相也是如此——只有神才能揭示這些事。然而，部分真相已告知世人，我們有責任接受並保存這些已知的事實。」

「耶穌基督後期聖徒教會信仰的根基乃是奠立在神的啓示上，它從古至今皆宣告人類是神的直系子孫。神本身是一位超升的人，是完美且至高無上的王。……」

「人是神的孩子，具有神的形像，並擁有神的特質，並且一如世上父母的嬰孩能夠在適當的時間長大成人一樣，那尚未發展的，天上父母的後裔，也能夠藉著經歷長遠年代和無窮時間而發展成為神」*(“Editor's Table,” Improvement Era, Nov. 1909, 80-81)*。

問：明白神是我們的父親，以及我們並非起源自於低等生物，對我們有何重大影響？

「父與子：總會會長團與十二條的教義聲明」

「神聖經文中稱呼神所用的『父』一詞，顯然具有數種不同含意。以下的論述中所指出的四種意義需小心地將之分別。

「1.『父』意指真正的父親

「經文中提及原始意義——真正是一位父親——的章節太多、太明確了，因此不需要在此引用經文出處。……那位被我們以崇高的頭銜『以羅興』來稱呼的永恆父神，是我們的主和救主耶穌基督的父親，也是所有世人靈體的父親。以羅興無論在任何方面都是耶穌基督所稱呼的父，且無疑地就是萬靈之父。……

「2.『父』是創造主

「『父』在經文中的第二項意義即是創造主，舉例來說，就是在經文中提到神組中的任一位為『諸天和大地及其中的萬物之父』(以帖書4：7；亦見阿爾瑪書11：38，39，和摩賽亞書15：4)。

「地球是宇宙中的一個世界，但神並不是這地球的父親，也不是全部或部分天體的父親，祂也不是地球上的無生命體、植物，或動物的父親；精確的來說，祂是所有人類靈體的父親。因此，當經文中提到神是天地之父時，其意義應當解釋為神是諸天及大地的製造者、組織者和創造者。

「按照每個例子中指出的意義，耶和華，即以羅興之子耶穌基督，被稱為『父』，即『天地的真正永恆之父』(見上文，亦見摩賽亞書16：15)。在類似的意義上，耶穌基督也被稱為『永在的父』(以賽亞書9：6；比照尼腓二書19：6)。上文提及的形容詞『永恆』以及『永在』是同義詞。

「我們稱為耶和華的耶穌基督，在創造事工上是父以羅興的執行人，這在『耶穌是基督』一書的第四章中有提出。因此，按照以上所說明的，身為創造主的耶穌基督，被稱為天地之父，並無矛盾之處；並且，因為祂的創造皆有永恆的特質，祂理所當然地，可稱為天和地的永恆之父。

「3.耶穌基督是固守祂福音之人的『父』」

「耶穌基督被稱為『父』的第三項意義，指的是祂與那些接受祂的福音，從而有資格繼承永生之人的關係。……

「正如啓示所說的，世人可以藉著重生——從神而生，而成為耶穌基督的孩子。……

「如果說，接受並服從福音的人就是基督的兒女——這一點經文已說得很明白，既無法反駁也無法否認——即可以說，耶穌基督是義人之父，這些義人是藉著第二次誕生——洗禮而重生，成為祂的兒女，祂則成為他們的父親。

「4.耶穌基督因神所賜予的權柄而成爲『父』」

「[另一個]將『父』這頭銜冠在耶穌基督身上的原因就是：子耶穌在祂與人類家庭的一切交往中，都一再地在大能和權柄上代表著以羅興，祂的父。……因此，父將祂的名放在子的身上，耶穌基督則奉父的名說話、施助，並且在能力、權柄和神組上，祂所說的話語和作為都是出於父的」(“Editor's Table,” *Improvement Era*, Aug. 1916, 934-36, 938-40)。

問學生：

- 教友為什麼需要知道父與子是分別且不同的人物？
- 了解了這件事之後，怎樣影響我們崇拜父與子的方式？

約瑟F. · 斯密會長教導死後的生命。

提醒學生，約瑟F. · 斯密會長有幾個孩子比他早去世。分享斯密會長在他的兒子海倫 · 麥克 · 斯密驟逝時的反應；海倫 · 麥克當時是十二使徒定額組的成員：

「我的靈魂已被撕裂，我的心都碎了，永遠地碎了！哦，我的寶貝孩子，是我的快樂，是我的希望！喔，我還愛著他，我將永遠永遠愛他。我也會永遠永遠愛我的每一個兒子、女兒，但是，他是我的頭生子。……我在心靈深處為他而感謝神！但我對他的需要超過我的表達能力。……喔，我多需要他！我們都需要他。他對教會貢獻良多。他實在是人中之人，他一生從沒有讓我傷心過，也不會讓我懷疑過。我愛他，全心全意地愛他。他的演講使我的靈魂感動飛升，沒有人能夠這樣，或許是因為他是我的孩子吧！他充滿了聖靈之火。現在，我該怎麼辦呢！哦，我該怎麼辦呢？我的靈魂已被撕裂，我的心都碎了！神啊，請幫幫我！」(in Joseph Fielding Smith, *Life of Joseph Smith* [1938], 474)。

幾個月後，約瑟F. · 斯密會長在總會教友大會中宣布他在過去幾個月中獲得了關於靈的世界的啓示。其中一項啓示是在教友大會前一天獲得的，也就是現在的教義和聖約第138篇。

和學生一同閱讀教義和聖約138：1-5，11-20。問：耶穌基督去世後到靈的世界做什麼？

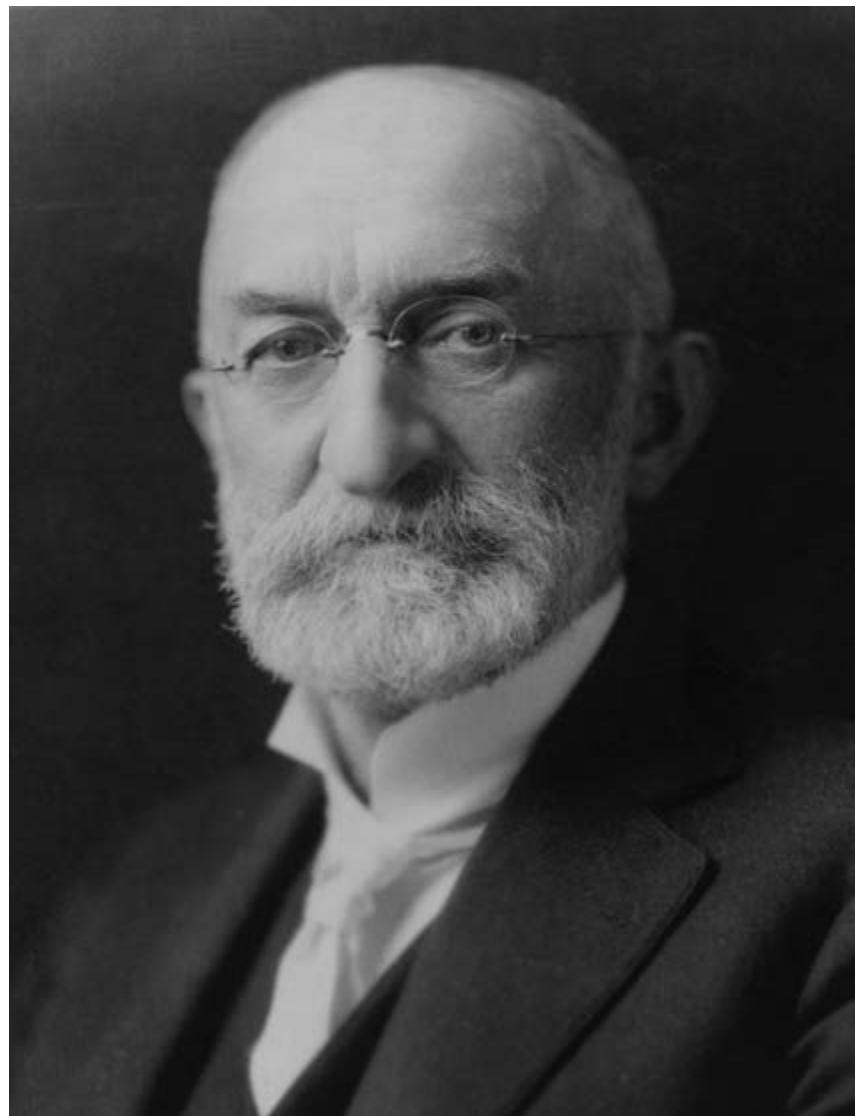
讀教義和聖約138：29-30，57。問：

- 這則啓示如何可以安慰那些遭遇正義的友人或親人去世的人？
- 我們在世之人要怎樣幫助靈的世界的事工？

第7章

禧伯·郭

第七任總會會長



© IR

第一部分：早期

歷史背景

禧伯·郭出生於1856年11月22日。在那一年，有許多先驅者隨著手推車隊伍橫越大草原到大鹽湖谷。威利手推車隊在禧伯·郭出生前兩個星期抵達了山谷。這個手推車隊原本有500位先驅者，但有67人在途中，許多倖存者抵達時不但手腳凍壞了，而且飢寒交迫。禧伯九天大時，他的父親耶地底亞·郭（當時是總會會長團的一員）死於肺炎。在同一天，馬丁手推車隊抵達鹽湖山谷；這一批先驅者原本有576人，但有135-150人喪生途中。

禧伯·郭小時候就認識了許多著名的教友。他和百翰·楊會長的一個兒子和一個孫子是朋友，而且他固定會到先知的家中參加他們的家庭祈禱。除此之外，他與楊會長、使徒以拉達士·舒長老，以及舒長老的堂妹伊莉莎·舒（她認識許多教會早期的領袖，並與他們共事）都曾有過深談的機會。

事件、重點，和教訓

「〔他〕母親的愛心所產生的潛移默化的力量」使他受益良多。

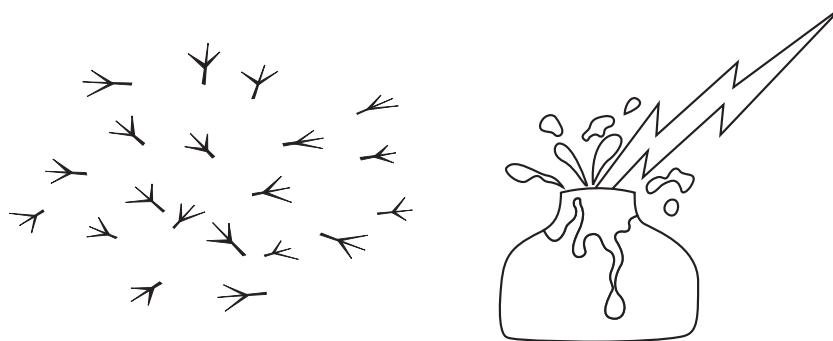
- ？ 和學生一同回顧學生用本（第111頁）「禧伯·郭的生平記事」當中的一部份。請他們注意禧伯·郭的父親何時去世，並討論禧伯·郭在單親家庭中長大可能遭遇到的困難。請一位學生讀出學生用本（第113-114頁）「聰慧的母親激勵他的決心」這一段。

告訴學生，雖然禧伯·郭在成長過程中沒有父親相伴，但他在晚年見證他的父母親的忠信。與學生分享學生用本（第114頁）「家庭的犧牲讓他深受影響」當中郭會長的感覺。問：

- 你從父母身上學到哪些寶貴的課程？
- 你希望你的後代會怎麼說你？

他憑著決心與毅力，將他所不擅長的事轉化成專精項目。

- ？ 請學生用最工整的筆跡在一張紙上寫出下面的句子：我們應當對神忠信。然後討論要寫一手好字為什麼是項挑戰。將下面的插圖畫在黑板上，然後請學生說出他們看到了什麼：



與學生一同回顧學生用本(第116頁)「從『雞爪痕』進步到成為猶他州最好的書法家」當中對禧伯·郭早期書法的兩項評論。問：他努力改善自己的字體，最後得到什麼祝福？(因為他的字寫得非常好，所以他靠書法賺得比他的固定薪水更多的錢，而且他後來教授書法。)

與學生分享禧伯·郭經常引用的一段話；有些人認為這句話出自美國詩人愛默森：

「持之以恆就能化難為易；並不是事情的本質改變了，而是我們的能力增強了」(in Conference Report, Apr. 1901, 63)。

與學生回顧學生用本(第116-117頁)「決心學好歌唱」。問：

- 他學唱歌的努力與改善書法的努力有何差別？
- 結果有何差別？(他在歌唱方面沒有像書法那樣成功，但是他付出了相同的努力。)
- 為什麼我們應當為有意義的目標付出最大的努力，即使我們無法在這件事上出類拔萃也要這樣努力？
- 決心與練習這兩個原則怎樣幫助我們變得更像基督？

請一、兩位學生將一顆網球或其他的軟球丟向教室中指定的一個目標。如有必要，讓他們嘗試三、四次，看看他們能否丟中目標。提出年輕的禧伯·郭無法投好棒球的故事(見學生用本，第113頁，「努力成為優秀的運動員」)。請一位學生讀出最後兩段。問：

- 禧伯·郭對運動的決心怎樣應用到他的靈性目標上？
- 我們可以針對福音設立哪些特定的目標？

他基於正當的動機去閱讀經文。

◎ 問學生，他們閱讀經文的動機為何。請一位學生讀出學生用本(第114-115頁)「受邀閱讀摩爾門經」。然後問：

- 年輕的禧伯剛開始閱讀摩爾門經的動機為何？什麼動機使他繼續讀下去？
- 他的母親與教師的見證怎樣影響他的動機？
- 他說自己對讀經文有多感興趣？這怎樣影響他的閱讀目標？
- 我們要怎樣培養更強的動機去研讀經文？

分享以下禧伯·郭在晚年時作的見證：

「在摩爾門經的紀錄中，我最佩服的一位人物要算是〔李海的兒子〕尼腓了。他的生平一直是我一生的引導星。他的信心、決心，他一心要服從神之旨意的精神，激發了我的渴望，要去跟隨他的高貴步伐」(in Conference Report, Apr. 1900, 23)。

「摩爾門經從頭到尾都與其他神聖經文完全和諧一致，其中教導的教義沒有一項不符合耶穌基督的教導。……其中沒有一項事物不是為了人類的益處和進步。這本書無論從那一方面看來都真正是神的見證，它支持聖經，也與聖經和諧一致」(in Conference Report, Apr. 1929, 128-29)。

一起閱讀以西結書37：15-17和尼腓二書3：12，並討論這些經文章節怎樣支持郭會長的見證。

作為領袖，他樹立了良好的榜樣。

請學生翻開學生用本(第111頁)「禧伯·郭的生平記事」，找出禧伯·郭幾歲時被召喚擔任猶他州托勒支聯會的會長(23歲)。告訴學生，禧伯·郭被召喚為支聯會會長時，他告訴支聯會的教友，他不會要求他們變得比他更忠信(見學生用本，第118-119頁，「用決心加上對神的信心來克服自己的弱點」)。

問：郭會長在成為支聯會會長後的第一次演講之後，無意中聽到某人說總會當局「派了一個男孩來主領我們」是件可悲的事，他們「難道派不出一個頭腦清楚、至少可以講話講十分鐘的人嗎？」(見學生用本，第118頁。)

與學生一同回顧學生用本(第118頁)「用決心加上對神的信心來克服自己的弱點」這一段當中，當約瑟F·斯密會長問禧伯·郭是否知道福音是真實時，他的回答。問：

- 為什麼當禧伯·郭說他不十分確認福音是否真實時，約翰·泰來會長會不在乎？
- 為什麼一個人會不知道自己已經有見證了？

當他渴望為人們的益處而發言時，他公眾演講的能力增加了。

在黑板上寫：擔任支聯會會長的第一次演講，7.5分鐘；第二次演講，45分鐘；第三次演講，5分鐘。與學生一同回顧學生用本(第118-119頁)「用決心加上對神的信心來克服自己的弱點」中的最後三段。問：

- 郭會長希望第三次演講能和第二次演講一樣長，但是他為什麼無法做到？
- 他立下了什麼決心？
- 我們要怎樣能夠「專注於神的榮耀」？(見教約88：67-68。)
- 我們每天所作的選擇，會如何影響我們的人生方向？

他跟隨總會弟兄的腳步。

在黑板上寫出這句話：「先知一開口，……爭論便止息」(Elaine

Cannon, “If We Want to Go Up, We Have to Get On,” *Ensign*, Nov. 1978, 108)。問學生這句話對他們有什麼意義？請一位學生讀出學生用本(第119頁)「樂於犧牲」。問：

- 禧伯·郭做的哪個決定表達出他對服從總會弟兄的態度？(不管他個人的好惡，他永遠會去做教會總會當局人員要他做的事。)
- 教友為什麼應當BV力培養相同的渴望？

他謙卑接受了擔任使徒的召喚。

問，為什麼一個人要謙卑才能做好自己的召喚。分享以下禧伯·郭會長的想法：

「我認為自己缺乏能力，事實上，當我被召喚為使徒時，我站起來要說我不配稱，但當我站起來時，心裡想到：『你清楚明白約翰·泰來是神的先知，當他接受啓示時，你謝絕這個職位就等於棄絕先知。』我說：『我會接受這個職位，並盡力而為。』我記得我勉強坐下，幸虧沒有昏過去」(*Gospel Standards*, comp. G. Homer Durham [1941], 194)。

問：還有哪些特質能幫助教友做好召喚？

傳道事工帶給他極大的喜樂。

與學生一同回顧學生用本(第111頁)「禧伯·郭的生平記事」，找出禧伯·郭哪幾年傳教，以及他在哪裡傳教。請注意他在從事全部時間傳道事工的五年當中，組織、主領日本的第一個傳道部，之後也主領英國以及歐洲傳道部。你可以回顧學生用本(第121頁)「主領日本及英國等地的傳道部」中他的意見。分享以下禧伯·郭會長的話：

「以我個人的經驗來說，全世界沒有其他工作會比傳揚主耶穌基督的福音，更能給人心帶來喜悅、平安和寧靜的」(in Conference Report, Oct. 1926, 4)。

「現在在這世上從事神事工的人中，無論所從事的是哪個部分，都沒有人會像那些參與傳道服務的人那樣快樂、滿足、平安。服務是開啓喜悅之門的真正鑰匙。當我們為增進人類福祉而服務，不計金錢、毫無代價地工作，不求世俗的報償時，我們的內心就會獲得真正的喜悅」(in Conference Report, Apr. 1934, 9)。

請一些返鄉傳教士根據自己的經驗，說說他們對這幾段話的意見。然後問：

- 傳道事工有時為什麼困難重重？
- 傳道事工為什麼是極富酬賞的工作？

第二部分：晚期

歷史背景

禧伯·郭自1918年11月23日起擔任總會會長，直到1945年5月14日；他擔任此職位超過26年(62-88歲)，除了百翰·楊以外，他的服務年資比在他之前的任何會長都要久。他從第一次世界大戰之後開始領導教會，度過了經濟大蕭條，直到第二次世界大戰結束。這段期間對美國以及對教會而言都是充滿挑戰的年代。

在休戰協議終止了第一次世界大戰後，人們期盼著和平與富足時期的到來。然而，這個夢想卻無法實現。在當時，大多數的教友都住在美國，而有11年的時間，美國的前景似乎一片光明，然而，從1929年開始，一場經濟危機席捲全球，許多人失業或是沒有收入。緊接著這場經濟大蕭條而來的是第二次世界大戰，這場戰爭從1930年代後期延續到1940年代前半期。第二次世界大戰的戰爭擴及層面遠甚於第一次世界大戰。

禧伯·郭在任期當中奉獻了夏威夷、加拿大亞伯達省以及亞利桑那州的聖殿。1924年，教會在鹽湖城所經營的一家廣播電台開始轉播總會教友大會。1926年，第一個福音研究所在愛達荷州莫斯科開課。

禧伯·郭成為總會會長時，教會約有496,000名教友，75個支聯會，22個傳道部，以及4座聖殿。在1945年他去世的那年，教會教友人數將近980,000人，有153個支聯會，38個傳道部，以及8座聖殿(見2003 *Church Almanac* [2003], 473, 632)。

事件、重點，和教訓

他在考驗時期仍充滿信心。

💡 分享以下的故事；這個故事刻畫出禧伯·郭會長在考驗時期對主的信心及依賴：

「我的妻子露西在去世前病了將近三年的時間，我曾經在醫院陪了她六個月。在她臨死之際，我把孩子們叫到臥房，告訴他們母親就快要死了。我的女兒露緹不要媽媽死去，所以她堅持要我按手在她頭上，把她治好；她說媽媽在舊金山的醫院養病時，她常常看到媽媽很痛苦，但是當我祝福她之後，媽媽就立刻睡著，一晚都很平靜地休息。我向孩子們解釋說，我們每個人有一天都會死亡，而且我覺得媽媽的時間已經到了。孩子們於是離開了房間，我跪在瀕死的妻子床邊，告訴主，我把生命、死亡、喜樂、憂愁、興旺和苦難都交託在祂手中，我不會因為妻子死亡而抱怨，但我不夠堅強看著她死去，也無力不讓她的死亡影響我的孩子對福音教儀的信心。因此，我懇求主給我的女兒露緹一個見證，讓她知道母親的去世是祂的旨意。短短幾個小時之後，我的妻子嚥下了最後一口氣。然後，

我叫孩子們進來臥房，告訴他們媽媽已經去世了。我的小兒子禧伯開始傷心地哭了起來，露緹雙臂環抱著他，親了親他，然後告訴他別哭了，因為主的聲音對她說：『妳媽媽的死亡成就了主的旨意。』露緹對我的祈禱一無所知，但是這項給她的啓示直接回答了我對主的懇求，而我永遠都將對此心懷謝意」（“When Great Sorrows Are Our Portion,” *Improvement Era*, June 1912, 726-27）。

他的榜樣影響了教會外的其他人士。

問學生，在禧伯·郭成為總會會長之前，與他交往的許多人都對他的正直品格留下深刻印象，使得他們自然而然地認為他所參加的教會一定是好的（見學生用本，第120頁，「以誠實稱著」）。郭會長教導：「我們可以說，每一個人都有責任維繫教會的好名聲」（in Conference Report, Apr. 1944, 10）。

- 為什麼人們會依照教友的榜樣來評斷教會？
- 擔任領袖的人在樹立好榜樣方面是否有更重大的責任？為什麼？

「[主]知道祂要誰來帶領祂的教會。」

問學生：

- 是誰在帶領這個教會？
- 本教會的總會會長是怎樣挑選出來的？

分享以下禧伯·郭會長分享的經驗：

「約瑟F·斯密會長與我握手，說出了他最後的幾句話（他在那晚去世）。這些話大意是這樣的一—『願主祝福你，我的孩子，願主祝福你；你有一項偉大的責任。永遠記住這是神的事工，不是人的事工。主比任何人都偉大。祂知道祂要誰來帶領祂的教會，祂絕對不會犯錯。願主祝福你』」（in Conference Report, Apr. 1941, 4）。

在黑板上列出斯密會長給予郭會長的忠告：

- 「這是神的事工，不是人的事工。」
- 「主比任何人都偉大。」
- 「主「絕對不會犯錯」。」

與學生討論，禧伯·郭一生當中的哪些事件證明這些話一點也不假。請一位志願者針對「這是神的事工，不是人的事工」這句話進行簡短的即席演講。

郭會長與富人或窮人在一起都能安然自得。

問學生，為什麼一個人應當學習對所有的人真誠。告訴學生，禧伯·郭會長之所以能吸引人們接近他是因為他真誠地愛人。那些最了解他的人

都知道他的願望就是幫助所有的教友，特別是困苦的寡婦。讀出以下這段文章給學生聽，請他們在聽完之後分享他們對郭會長的看法：

「對專業及商業界來說，他的確是教會當中最優秀的親善大使。他減少了有力人士心中的偏見，對教會來說，此一功德無人可以估量。……」

「他在市井小民的家中和在富人的豪宅中一樣受到歡迎，一樣開心。當聖徒在家中以麵包、牛奶等簡單的食物招待他時(不過他們通常會以上等的土產招待他)，他總是滿心感激地接受，感激之情遠勝於接受高級旅館的知名大廚所準備的豐富佳餚及精選美食。對郭會長來說，有特權接受真正的後期聖徒招待，告訴他們主對他的仁慈，與他們的家人一同祈禱，從來不會是單調、乏味的」(Joseph Anderson, "The President As Seen by His Secretary," *Improvement Era*, Nov. 1941, 691-92)。

他勸勉人們不要負債。

？請一位學生讀出學生用本(第122頁)「深知負債的痛苦」這一段當中禧伯·郭的女兒露西對他的看法。問：

- 她將負債比作什麼？
- 這個比喻怎樣說明郭會長不斷鼓勵教友避免負債的原因？
- 對於負債，今日的教會領袖給我們什麼忠告？

分享以下禧伯·郭會長對金錢以及負債的見解：

「容我警告後期聖徒，有財力購買時，再去買……一般的生活必需品，不要拿未來作抵押」(*Gospel Standards*, 111)。

「除了用錢行善以外，他對積攢財富沒有一點興趣」(Joseph Anderson, *Prophets I Have Known* [1973], 30)。

根據這幾段話，與學生一同討論郭會長管理金錢的方法。

他教導什一奉獻的原則。

？與學生一同回顧學生用本(第125-126頁)「繳付什一奉獻和其他捐獻有助於克服自私」以及「什一奉獻是主財務成功的律法」。問：

- 什一奉獻為什麼可以視為我們欠主的債？(見瑪拉基書3：8-9。)
- 我們為什麼應該在支付其他的財務義務之前先繳納什一奉獻？

請一位學生讀出瑪拉基書3：10-12，並與學生一同討論忠信繳付什一奉獻的人被應許哪些祝福。問：除了屬世的祝福以外，繳付什一奉獻還會得到哪些祝福？

以下面禧伯·郭會長的話作為結論：

「我堅信，只要我們履行自己的財務責任，主就會打開天上的窗戶，將屬靈的祝福傾注於我們，這樣的祝福遠比屬世的事物更有價值。不過我相信，祂也會把屬世的祝福賜給我們」(*Gospel Standards*, 66)。

他展現出良好的商業能力。

💡 分享以下禧伯·郭提到的經驗：

「我年輕求學時，有人指著一位在鹽湖城衛斯費高銀行當簿記的職員對我說，他月入一百五十美元。我清楚記得我算過他每日有六美元的收入(不計星期日)；對我來說那看似一筆很大的數目。……我夢想將來能成為衛斯費高銀行裡的簿記員，於是立即加入德撒律大學的簿記班，希望有朝一日會賺到當時我認為的優渥待遇。……

「結果是幾年之後，我在一家保險公司擔任簿記和保單贍寫員的工作。當時我雖然只有十五歲，但是我寫得一手好字，足以勝任這份工作。但我還是不完全滿意，只要有空便繼續夢想和練字。那時我在懷特銀行的櫃臺工作，一有空便自願協助做銀行裡的其他事務；只要能力所及，樣樣事都肯做，從未想過是否有薪酬，一心只想工作和學習。銀行裡一位字寫得很好的簿記摩先生，不辭辛勞地幫我努力成為寫得一手好字的書法家。我的字越寫越好，靠著上班之餘寫卡片、請帖和繪製地圖所賺得外快比固定收入還多。幾年後，我在當地一次展覽會中榮獲猶他州最佳書法獎。當我自己開始經商做生意時，大學裡有個教授書法和簿記的空缺，為了實現我在十二、三歲時對自己所作的，有一天要教授這些學科的諾言，我於是應徵了該項職位，並獲得聘任，從而實現了對自己的承諾」("The Nobility of Labor," *Improvement Era*, Dec. 1899, 82-84)。

問學生：

- 禧伯·郭在實現賺取高薪夢想的過程中，獲得了哪些其他的報酬？
- 你曾因為教育和努力工作而獲得哪些報酬？

他針對財務事宜提出忠告。

💡 分享以下的故事：

「擔任總會會長的禧伯·郭針對財務安全給予聖徒忠告時，時常引述他本身的經驗，並要教友效法前一任總會會長約瑟F·斯密會長所立下的榜樣。郭會長著重在兩項基本原則：避免負債就會帶來平安，以及繳付什一奉獻和其他捐獻就會獲得屬世和屬靈的祝福。1932年4月，他在總會婦女會大會中教導了這兩項原則。當時美國正陷入經濟大恐慌的絕望時期，舉國陷入景氣低迷和失業率攀高的危機。郭會長譴責聖徒沒有聽從斯密會長所給予他們的忠告，他說：

「『如果後期聖徒能聽從前一任總會會長在這講台上，在主的靈感下所作的呼籲，勸導後期聖徒不要負債的忠告，今天這個經濟大蕭條就不會對後期聖徒造成什麼損害了。……在我看來，全美國發生不景氣的主要原因，是因為受債務所困，也因為民眾存著投機的心態。』」

「郭會長在那次演講中，繼續強調我們必須避免負債。他也敦促聽眾要繳付什一奉獻和各項捐獻，即使財務上有困難時亦然。……

「『……如果有哪一個活著的人有資格說：「要避免負債」，那個人就是我禧伯·郭。感謝主讓我能夠付清〔我所有的債務〕，並且一塊錢也不少地全額付清了。我相信，如果不是我對主全然誠實，我是無法還清這筆債務的。每當我賺到了錢，我付的第一筆債務就是對主的債務，而且我毫無疑惑地相信，如果後期聖徒都聽從主的先知的忠告，誠實地繳付什一奉獻，就不會淪入今天的情況。只要他們誠實盡責地繳付〔禁食捐獻〕，我們就能照顧到教會中每一位貧困的人』〔*in Relief Society Magazine, May 1932, 299, 302*〕（總會會長的教訓：禧伯·郭，第119-121頁）。

郭會長也教導：

「世人衡量成功的標準在於會賺錢。但我要向你們這些後期聖徒說，會賺錢並不是真正的成功。當人擁有越來越多屬於這世界的事物時，若一不謹慎，就會失去主的靈，也會將他的心放在這世界的事物上。人若失去了主的靈，又沒有誠實地向主繳付什一奉獻（就如同他要求合夥做生意的人一樣地完全誠實），則他的力量、他的能力，並他靈魂中對神的靈的見證，都必減少。我心中對於這點毫不懷疑。」

「我們必須對主誠實。有個很大的問題是，許多人在得到更多這世界的事物後，就將他們的心放在這些事物上，因而失去了主的靈。因此，這世界認為成功的事，其實是失敗，因為如果一個人開始時是為贏取獎賞而努力，卻在為這獎賞努力了將近一生後，未能得到獎賞，他的一生當然算是失敗了。我知道有許多人在錢賺的很少時，會完全誠實地向主繳付其中的十分之一。但當他們賺了大錢，就變成只付出百分之一，百分之二或三，而不是百分之十了。怎麼會這樣呢？為什麼呢？因為人若不謹慎，他對金錢的胃口就會與日俱增，不斷擴增、變大，就像喝威士忌上了癮一樣。金錢讓他著迷，他愛上錢，而不是只愛因有錢所能行的善事。他也不會好好衡量各項事物的真正價值」(*Gospel Standards*, 181；分段處已經更改)。

問學生：

- 為什麼專注於屬世的成功會使我們失去主的靈？
- 我們要如何對財務的成功保持正確的看法？

他提出成功的定義及良方。

② 問學生，他們認為先知對於如何才能成功會提出怎樣的忠告，還有他會怎樣定義成功的意義。討論過他們提出的意見後，回顧學生用本(第123頁)「他對成功的定義既簡單又實際」當中喜伯·郭會長為成功下的定義。

請一位學生讀出馬太福音22：36-40，請另一位學生讀出摩賽亞書2：17，並討論這幾節經文與郭會長對成功的定義有何相似之處。

請一位學生大聲讀出學生用本(第123頁)「成功的秘訣之一是服務」。問：服務他人如何帶來快樂？

詢問是否有學生願意分享他們為別人服務的故事，或是他們認識人的故事。準備好分享你自己的故事。

他對先知約瑟·斯密的神聖召喚有見證。

② 請學生談談他們認為世界歷史上最重要的事件有哪些。然後問他們教會歷史上最重要的事件有哪些。分享以下喜伯·郭會長的見解：

「從救主在世時至今，歷史上所發生最榮耀的事就是神親自和祂的愛子、祂的獨生子、我們的救贖主暨救主向少年約瑟顯現」(*Gospel Standards*, 174-75)。

「耶穌基督的教會是建立在少年約瑟·斯密於一百多年前所接受到的、偉大的第一次異象，我為此欣喜。約瑟宣稱，他見到了兩位天

上的人物，其榮耀和光輝遠非人之能力所能形容，並且其中一位指著另外一位，對他說：『這是我的愛子。聽祂說！』後期聖徒心中對於耶穌基督是活神的兒子一事，絕無懷疑，因為神已親自將祂的兒子引介給約瑟·斯密。約瑟·斯密過去是，現在是，未來也將是活神的先知，這是我們今日耶穌基督教會的基本真理。因為我們承認約瑟·斯密是神的先知，我們的心中對這件事實有見證，因此基督的教會可以說永遠再也不會分裂」(in Conference Report, Oct. 1924, 6-7)。

問學生：為什麼每一位教友都需要知道約瑟·斯密是神的先知？

他教導奉行智慧語的祝福。

問學生，智慧語怎樣祝福他們的生活。請一位學生大聲讀出學生用本(第124-125頁)「教導福利服務及智慧語」。將禧伯·郭會長所列出遵守智慧語所帶來的祝福列在黑板上，其中包括：

- 「增長身體的活力」
- 「加強心智的活力」
- 靈性增長
- 「與神有更直接的溝通管道」

一起閱讀教義和聖約89：18-21，並將此經文與黑板上列舉的各項祝福作比較。

他奠定了教會福利計畫的基礎。

請學生說出他們認為教會福利計畫的目的為何。與他們一同讀出學生用本(第124頁)「福利計畫建立在已揭示的原則上」，並討論禧伯·郭會長為福利計畫所提出的目標。問：

- 為什麼懶惰是一項詛咒？
- 「救濟金」怎樣傷害個人及家庭？
- 「自立、勤勞、節儉，和自尊」有什麼益處？
- 工作為什麼是一項祝福？

將下列的句子寫在黑板上：教會的目標在協助教友自立(禧伯·郭，in Conference Report, Oct. 1936, 3)。問學生：

- 幫助人們自立有什麼益處？
- 這項福利原則要怎樣應用在社交、情緒，以及身體的健康上？
- 父母可以怎樣運用這項原則來教養孩子？

他鼓勵教友遵守誠命。

♀ 與學生分享喜伯·郭會長自稱的「一句話主題」；他經常重複這句話：

「我要對所有的後期聖徒說：遵守神的誠命。我要說的重點就只有這幾個字：遵守神的誠命」(in Conference Report, Oct. 1920, 10)。

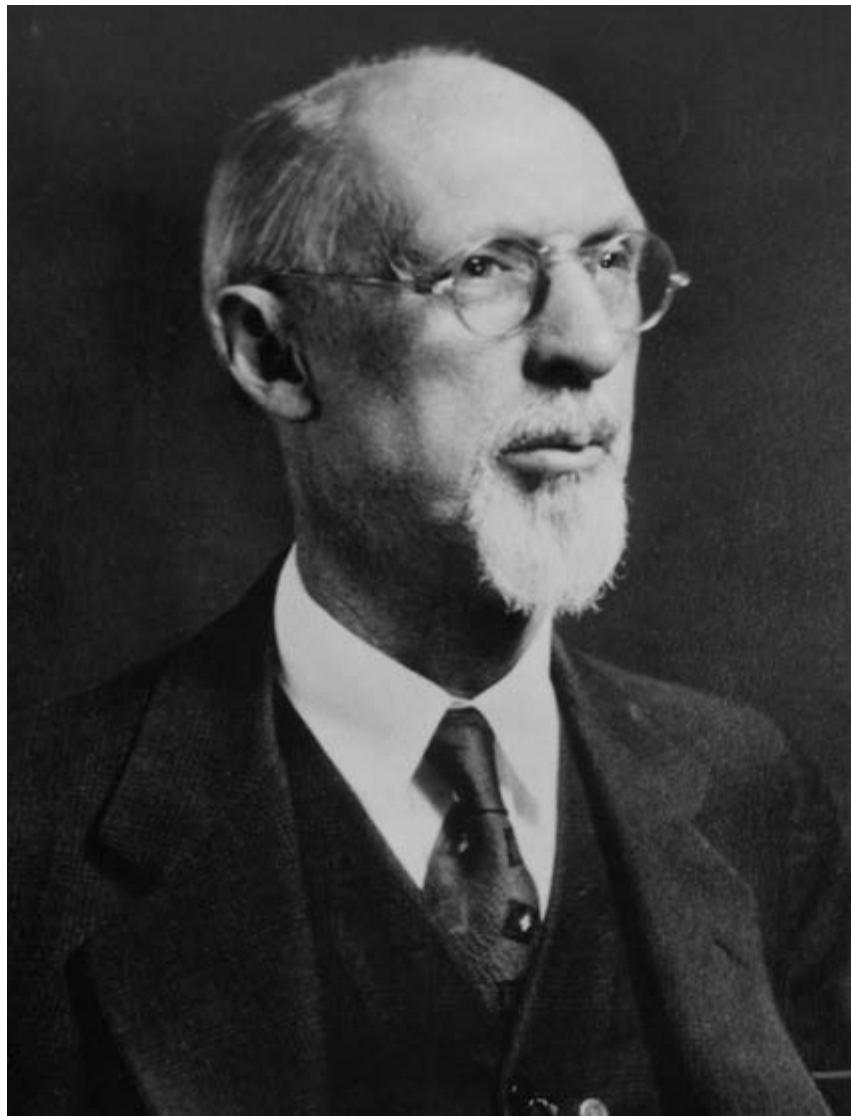
問：服從帶來什麼祝福？分享郭會長在後來的教友大會上的演講：

「身為一位活神的僕人，我應許你們，每一位遵守神誠命的男女都會順利繁榮，神所作的每一項應許都將應驗在他們的頭上，他們會在智慧、知識、智能和光中成長和進步，更重要的是，他們對主耶穌基督的見證會隨之增長」(in Conference Report, Oct. 1944, 13)。

第8章

喬治·斯密

第八任總會會長



猶他大學馬利奧特威拉圖書館特藏部所有。請勿複製

第一部分：早期

歷史背景

喬治·斯密出生於1870年4月4日，最後一批先驅者篷車隊在他出生前兩年進入了鹽湖山谷，1869年之後則由橫貫大陸的鐵路取代篷車隊。在他出生那一年，教友人數僅略多於90,000人。百翰·楊是當時的總會會長，他去世那年，喬治·斯密七歲。在他整個童年及青少年時期，鹽湖聖殿都在興建當中。1876年，貝爾獲得電話的專利，愛迪生則在1877年發明了留聲機，並在1879年開發出自熱燈泡。

事件、重點，和教訓

喬治·斯密系出忠信的教會領袖。

說明，喬治·斯密的家庭在先驅者年代的猶他州是望族。他的名字源自他的祖父；喬治·斯密的祖父在他出生時(1870年)正擔任總會會長團的副會長。喬治·斯密的父親約翰·亨利·斯密在他10歲時被按立為使徒，之後也擔任總會會長團的副會長。他的曾祖父約翰·斯密是先知約瑟·斯密的叔叔；約翰·斯密在世時曾擔任總會會長團的助理副會長以及教長。

大聲讀出或請一位學生讀出喬治·斯密長老在擔任十二使徒定額組成員時所說的這段話：

「對我而言，耶穌基督的福音中最美好的一件事是福音把我們所有的人帶到了一個共同的層級，一個人不需要是支聯會會長或十二使徒定額組的成員，才能在高榮國度獲得崇高的地位，即使是教會中最卑微的教友，只要他遵守了神的誠命，就會和所有其他人一樣有同樣的機會獲得超升。只要我們遵守教會的律法，我們都有同樣的機會獲得超升」(in Conference Report, Oct. 1933, 25)。

問學生：這段話怎樣鼓勵我們追求超升？

年輕的喬治·斯密認識百翰·楊會長。

問學生：教會領袖對你的生活產生了什麼影響？

摘要學生用本(第130頁)「年輕時與偉大領袖往來的個人經驗」當中第二段到第四段的信息。然後問：喬治·斯密與百翰·楊會長接觸的經驗教導他哪些事？

他年輕時就學習要遵守誠命。

請一位學生大聲讀出學生用本(第142頁)「『站在主一邊』」。說明，喬

治·斯密從他祖父的這段話，以及家人的榜樣當中學習要保持清潔純淨。問：

- 有些人在跨越那條劃分主的領域和魔鬼的領域的界線時，會為自己找哪些藉口？
- 我們要如何不跨越那條界線？

問學生，為什麼有些人覺得誠命是在壓制人。一同閱讀教義和聖約 59：3-4，討論神為什麼要賜給祂的孩子們誠命，以及誠命為什麼可以被視為祝福。分享喬治·斯密長老在擔任十二使徒定額組成員時所說的話：

「我認為我小時候就已經感覺到主是如此安排事情的，……今生……我一定要服從某些律法，否則很快就會得到報應。但等我年紀漸長，我從另一種觀點學到一個教訓，因此神的律法現在對我而言，……反而是我們在天上的父向我們顯示祂慈悲的甜美樂音，是一位慈愛父親的建議與忠告。……所以我要說，去相信遵守神的誠命對我是最好的，一點也不難」(in Conference Report, Oct. 1911, 43-44)。

問學生：

- 誠命如何顯露出天父對我們的愛？
- 你要怎麼才能將誠命視為「我們在天上的父……的甜美樂音」？
- 對神以及祂的誠命保有這樣的態度會如何為今生帶來平安及喜悅？

年幼的喬治·斯密有獲得治癒的信心。

？與學生一同閱讀教義和聖約 46：19，討論獲得治癒的信心是什麼意思。請一位學生讀出學生用本(第131頁)「他有獲得治癒的信心」。問：

- 喬治·斯密怎樣顯示出他有獲得治癒的信心？
- 你認為他如何確定是主治癒他的？
- 我們要如何在生活中培養這項聖靈的恩賜？

請學生分享他們或他人展現出獲得治癒的信心的經驗。

卡爾·梅瑟對年輕的喬治·斯密有深遠的影響。

？向學生說明，喬治·斯密在少年時代到猶他州普柔浮的百翰·楊學院就讀；他在那裡認識了該學院的校長卡爾·梅瑟。分享以下這封信；這封信是喬治·斯密寫給百翰·楊大學某位校長的：

「我很喜歡回想起梅瑟弟兄。我想，在所有曾為我的教育出力的人當中，我最常提起他了」(in Glen R. Stubbs, "A Biography of George Albert Smith" [Ph.D. diss., Brigham Young University, 1974], 20)。

問學生：你記得你的老師們的哪些忠告？然後分享喬治·斯密的回憶：

「我在百翰·楊學院求學。很幸運的，我的一部份課程是由卡爾·梅瑟博士所教授。這位出色的教育家是我們偉大教會學校的創校者。我在那裡學到的事大多都忘記了，但是有一件事卻令我終生難忘。有一天，梅瑟博士站起來跟我們說：『你們不但要為你們的行為負責，也要為你們的思想負責。』」

「經他這麼一說，我這個沒有習慣控制思想的男孩，真不知道該如何是好。事實上，他這一番話對我來說不啻是當頭棒喝。大約過了一星期或十天之後，我突然明白了他話中的道理，原來他的意思是：塵世生命結束時，你就是你思想的產物，你當然要為你的思想負責。這句至理名言讓我一生受用不盡，使我避免了許多不當的思想，因為我的確相信，當我離開這世間時，我就是我思想的產物」（“President Smith's Leadership Address,” *Church News*, Feb. 16, 1946, 1）。

問學生：

- 為何一個人的生命就是「〔本身〕思想的產物」？
- 你該如何更好地控制自己的思想？

西庇太·高林在教長祝福中預言喬治·斯密將被召喚為使徒。

請學生分享他們的教長祝福對他們的生活產生了什麼影響。告訴學生，喬治·斯密在13歲時從西庇太·高林那裡接受了教長祝福。請一位學生大聲讀出學生用本(第130頁)喬治·斯密那一章中的第二段簡介。問：

- 這項祝福對喬治·斯密的一生產生了何種影響？
- 教長祝福如何幫助我們在生活中準備好去做主要我們做的事？

喬治·斯密中斷一段感情，去出任一項特別的傳道工作。

請學生，喬治·斯密和露西·伍，也就是惠福·伍會長的孫女，在很年輕的時候便認識了。這對年輕人交往多年培養出深厚的友誼，但是當他們即將成年時，另一位追求者吸引了露西的注意。喬治·斯密在21歲時被召喚到猶他州南部進行一項特別的傳道工作，去那裡的協進會鞏固當地的青少年。他在那裡聽說露西正打算與另一位追求者結婚。他在一封寫給她的信中提到：

「要虔敬謙和；不要被妳對別人的責任困惑了。妳首先要忠於自己。我覺得，這樣妳才會快樂，我也向神祈求妳會得到快樂」（in Merle J. Pusey, *Builders of the Kingdom* [1981], 212）。

問學生，這封體貼誠心的信對露西可能產生了什麼影響。請學生閱讀學生手冊(第133頁)「娶露西·伍為妻」的最後一段。然後問：你從露西·伍和喬治·斯密的這段經驗中學到什麼？

喬治·斯密在新婚期間前去從事傳道事工。

說明，喬治·斯密與露西·伍在1892年5月25日結婚。他們結婚後不久，喬治·斯密在1892年6月23日前往美國南部各州傳教。幾個月後，露西也被召喚加入夫婿的傳道行列；她在那年秋天抵達該傳道部。

說明，雖然露西·斯密與她丈夫在傳道部辦公室中共事，但他卻常常與其他同伴外出傳教，他的同伴之一是主領該傳道部的高登·甘。詳細分享以下這兩個事件的其中一個(或兩者)：

有一次，喬治·斯密、高登·甘和其他四位傳教士正一同旅行並舉行會議。在當地的一位教友邀請這群傳教士在他家過夜；那是一間圓木屋，而且非常窄小。喬治·斯密回憶道：

「大約在午夜時，我們被屋外一陣可怕的叫囂和吵嚷驚醒。我們坐在床上，聽著耳邊傳來一陣陣的髒話，試著想搞清楚是怎麼一回事。那是一個月光皎潔的晚上，我們可以看到屋外有很多人。甘會長跳了起來開始穿衣服。外面的人敲打著門，用不堪入耳的話命令摩爾門教徒出來，因為他們要射死我們。甘會長問我，要不要起來穿衣服。我告訴他，不要，我要躺在床上，我相信主一定會替我們解危。幾秒鐘後，屋內便彈痕累累，很明顯地，暴徒分成四路，分別向屋內四個角落掃射。碎片在我們頭上四處亂飛，稍停片刻後，又是一陣槍林彈雨，更多的碎片應聲齊飛。但我一點也不懼怕。我躺在那裡，內心卻非常平靜，渡過了我一生中最恐怖的經歷。我知道只要我宣揚神的話語，遵從祂的教訓，主必會保護我。而事實證明的確如此。」

「暴徒顯然灰心地離開了。第二天早上，我們開門時，看到一大捆山胡桃木棍，那是南方的暴徒用來打傳教士的木棍」(*The Teachings of George Albert Smith*, comp. Robert McIntosh and Susan McIntosh [1996], 194)。

又有一次，喬治·斯密與他的同伴史達特長老在一個漆黑的夜晚趕路。斯密長老回憶道：

「史達特長老和我沿著一道斷崖趕路。路非常狹小，一邊是山壁，另一邊則是非常非常深的河谷。我們沒有燈光，也沒有星光或月光指引我們。我們已經旅行一整天了，我們知道如果能到得了麥凱文家，他就會熱情款待我們；他們家在高山谷地的另一邊。」

「我們得穿越這座小山才能到麥凱文先生家。由於情況使然，我們必須走走停停，行進的速度很慢。我們幾乎是拖著腳在走，一邊摸索著腳踩的每一吋土地，一邊用手摸著山壁前進。史達特長老走在我前面，我一邊走，一邊可以感覺到腳下堅硬的地面。正在我這樣走著時，我離開了我們當作指引及穩定力量的山壁。在我往山壁的反方向走了幾步後，我覺得應該立刻停下來，事情不對了。我叫了史達特長老，他回應了我的呼喚。從他回答的方向判斷，我應當是走錯了路，所以我就回頭，直到摸到山壁為止，然後繼續向前。他只在我前面幾步，我趕上他時，我們前面有一堆蓋籬笆的木材。我們在黑暗中手腳並用地摸索這堆木材，看看我們是否能安全地爬過去。我們判斷這堆木材夠穩，所以便爬了上去。正當我爬到這一大堆木材的頂端時，我的小手提箱突然打開了，裡頭的東西全掉了出來。在黑暗中，我四處摸索，然後蠻確定自己找到了所有東西。」

「我們在晚上十一點左右安全抵達目的地。我很快就發現我的梳子和牙刷掉了，所以第二天早上，我們回到意外發生的現場，找回了我的東西。在那裡時，我的好奇心油然而生，想要看看前個晚上我在黑暗中迷路時到底發生了什麼事。我們傳教士會在鞋底打上鞋釘，好讓鞋子耐久一些，所以我很容易就找到我們留在鬆土上的足跡。我循著自己的足跡到了我離開山壁的那一點，然後發現，我在黑暗中走到了懸崖邊，只要再走一步，我就會掉進河中溺死。當我發現自己與死亡如此擦身而過時，全身感到鬆軟無力。我也非常感謝我的天父保護了我。我一直覺得，只要我們從事主的事工，並要求祂的協助與保護，祂就會指引我們，照顧我們」(*Teachings of George Albert Smith, 194-95*)。

問學生：

- 你會如何描繪喬治·斯密對其召喚和對主的信心？
- 對於服從聖靈的提醒，他學到了什麼？

喬治·斯密和露西·斯密蒙福獲得兩女一子。

◎ 與學生討論，如果夫妻有生育的問題，他們會有什麼樣的感受。告訴學生，喬治·斯密和露西·斯密很希望有孩子，但是許多年過去了，他們還是沒有小孩，這讓露西非常沮喪。請一位學生向全班讀出以下這段話：

「喬治和露西結婚超過四年了，但是他們還是沒有孩子；他們非常渴望建立自己的小家庭。有一天，伍會長去拜訪他們，問露西有沒有孩子。她回答：『祖父，沒有。』然後潸然淚下。『我們非常想要有孩子，但是我們就是沒有。』伍會長說：『坐下。』然後把手放在她頭上，祝福她能夠生養孩子。在一年之內，就在1895年11月19日，他們生了一個女兒」(Pusey, *Builders*, 220)。

第二個女兒在1899年11月出生，露西並在1905年9月生了一個兒子。這些孩子為喬治·斯密和露西·斯密帶來萬分喜悅。他們的孩子對他們而言是極大的祝福。

第二部分：晚期

歷史背景

喬治·斯密擔任十二使徒定額組成員長達42年之久(33-75歲)，並擔任總會會長6年(1945-1951年)。他擔任使徒及總會會長的期間，發生了兩次世界大戰以及一段長時間的經濟蕭條。在這段時期當中，首架飛機也於小鷹市起飛(1903年)，首次火箭發動的超音波飛行於1947年發生，是人類科技驚人進展的象徵。喬治·斯密蒙召到十二使徒定額組後，教會脫離了負債之苦，並在後來成為財務自立的模範。

1945年，喬治·斯密成為總會會長，當時教會有將近980,000名教友，153個支聯會，38個傳道部，以及8座聖殿。他於1951年逝世，當時教會有將近120萬名教友，191個支聯會，42個傳道部，以及8座聖殿(見2003 *Church Almanac* [2003], 473, 632)。

事件、重點，和教訓

喬治·斯密被接立為使徒。

問學生是否記得在喬治·斯密的教長祝福詞中神給他的一項應許。告訴他們，西庇太·高林在1884年1月16日所宣告的祝福在喬治·斯密被召喚為使徒時實現了。說明，在教會早期，召喚通常會在沒有事先面談的情況下，在教友大會中提出。告訴他們，1903年10月6日，星期二，喬治·斯密因為工作而無法參加總會教友大會。他在日記中記著：

「下午三點半，我起身回家要帶孩子們去參加遊藝會。我在門口遇到妮莉·泰來姊妹，她誠摯地恭喜我。剛開始我很困惑，但她立刻告訴我，我今天下午被提名支持為十二使徒定額組成員。我想她可能搞錯了，所以就這樣告訴她。她感到很困惑，於是就轉身走向大會堂，想去查明她是不是弄錯了。之後，又遇到她和其他幾個人，證實了這件事。我完全嚇呆了，一時無法相信。雖然我知道我有一天會追隨父親的腳步，因為西庇太·高林賜給我的教長祝福中指出我可能會成為使徒。」

「我不覺得自己有能力勝任，也不覺得自己配稱，但是如果這是主所喜悅的事，我會盡力完成我的職責」(*The Teachings of George Albert Smith, comps. Robert McIntosh and Susan McIntosh* [1996], xxi)。

問學生：

- 雖然喬治·斯密覺得自己無法勝任，但他已如何被準備好擔任這個重要的召喚？
- 你可以做哪些事來對自己的能力更有自信，以接受並完成教會召喚？

喬治·斯密長老列出了他一生的目標。

請學生閱讀學生用本(第133頁)「個人信念」，並在黑板上列出至少六項喬治·斯密立志要遵行的事物(你可以列出以下的原則)。請學生注意下列的原則怎樣幫助一個人成為基督更好的門徒：

- 「成為孤單之人的朋友。」
- 「從幫助貧困者的行動中找到快樂。」
- 「拜訪患病和受苦的人，燃起他們獲得醫治的信心。」
- 「教導全人類了解真理，得到祝福。」
- 「找出犯錯的人，讓他們回復正義和快樂的生活。」
- 「以愛心促使他〔人〕做正義的事。」
- 「幫助他〔人〕解決問題。」
- 「謝絕因高位而來的名聲，勸阻粗心友人的奉承。」
- 「不會故意傷害任何人，甚至那些冤枉我的人。」
- 「克服自私與嫉妒之心，為天父所有兒女的成功而高興。」
- 「不要與任何一個人為敵。」
- 「履行傳揚這福音計畫的真理，將之視為責任與特權。」

鼓勵學生選出一些指導原則，並努力終生實行這些原則。

喬治·斯密一生都為嚴重的健康問題所苦。

請學生讀出以下這段話：

「喬治·斯密的身體並不強健，這為他以及他的家人帶來許多苦惱。他有許多不同的健康問題。……儘管他有這些身體上的問題，他卻對工作有一股熱情，他喜愛工作，往往工作過量，以致一般人會認為這不是想維持健康的謹慎明智作法。他的朋友和醫生都警告他得慢下來，但他卻不願意」(Glen R. Stubbs, "A Biography of George Albert Smith" [Ph.D. diss., Brigham Young University, 1974], 99)。

向學生說明，喬治·斯密從1909年開始有四年的時間病得很嚴重。斯密長老在這段期間當中非常沮喪，因為他想要從事主的事工，但卻無法做到。請一位學生讀出學生用本(第131-132頁)「堅定且忠信地熬過考驗時期」當中的最後一段。問：為什麼一直不斷尋求神的旨意很重要？

告訴學生，喬治·斯密在一次病重期間在猶他州的聖喬治養病，他在那裡有一次深刻的靈性經驗。請一位學生讀出學生用本(第134頁)「你用我的名字做了些什麼事？」。問：

- 你們當中有誰的名字是取自祖先的名字？擁有這個名字讓你覺得自己身負什麼責任？
- 這個夢如何堅強了斯密長老？
- 常常以救主的名字衡量我們所做的事，對我們有何助益？

分享以下喬治·斯密會長的見證：

「近幾年來，我一直處在死亡的幽谷中，與帷幕的那一側如此接近；我很確定，如果不是天父的特別祝福，我不可能仍在這兒。但是天父賜福給我的見證沒有一刻削弱過。我愈接近那一邊，就愈肯定這福音是真實的。現在，我的生命既已被保存，我要歡心地見證我知道福音是真實的，我要傾洩整個靈魂來感謝天父向我顯示這件事」(*Teachings of George Albert Smith, 190*)。

愛是喬治·斯密個內的特點。

請兩位學生分別讀出學生用本(第138-139頁)「愛是找機會服務」以及「愛是為別人騰出時間」。然後請另外一位學生分享以下總會會長團的副會長多馬·孟蓀會長所說的故事。請學生在聽這些故事時，想一想喬治·斯密任職期間的優點：

「朱尼亞斯·柏特，一位在鹽湖城清潔隊工作許久的工作人員，講到一則感人且鼓舞人心的故事。他說，在一個寒冷的冬天早晨，他那組道路清潔員正在清除排水溝裡的大冰塊，有一些迫切需要工作的臨時工也在幫忙，其中一人只穿了一件單薄的毛衣，在寒風中打哆嗦。後來有一個清瘦、鬍鬚梳理得整整齊齊的人走到他身旁問道：『早晨這麼冷，你應該多穿點。你的外套呢？』那人回答說沒有外套。於是他便脫下自己的長大衣，交給那人說：『這件外套給你。這是厚羊毛做成的，很保暖。我就在對街工作。』對街是聖殿南路。這位好心的撒馬利亞人把外套送給人，然後走進教會行政大樓開始一天的工作。他就是耶穌基督後期聖徒教會的喬治·斯密會長，他慷慨無私的行為顯示他溫柔的心懷。他的確是他兄弟的看守者」(「我弟兄的看守者」，多馬·孟蓀，1990年7月，《聖徒之聲》，第48頁)。

問學生：

- 當你接受到別人的親切善舉時，你的心中有何感受？
- 我們要怎樣培養對他人的愛及為他們服務的渴望？

他努力讓人們記得教會歷史上的重要事件。

- 問學生，他們的住家附近有沒有紀念碑或雕像。討論，人們或國家為什麼要建築紀念碑，這些紀念碑有什麼用處。請學生指出教會保存了哪些紀念碑或歷史遺址。分享喬治·斯密長老在擔任十二使徒定額組成員時寫的一封信；此信寫於1937年，他在信中說明建築紀念碑的部分理由：

「習慣上，我們會為某人建造紀念碑，讓人長存對他的回憶。建築紀念碑也使人們能更長久地記住偉大的事件。在這裡，許多重要的遺址已被遺忘，因此人們覺得應當以實質的方式標記出這些地點，使得後人的注意力可以被喚到重要的事件上」(in Stubbs, "Biography of George Albert Smith," 254)。

告訴學生，喬治·斯密長老在禧伯·郭會長的指示之下工作，確保後期聖徒的歷史不被遺忘。在他保存各歷史遺址的努力之下，全美各地建造了紀念碑以及紀念館。於1937年首演的克謨拉山露天歷史劇每年都吸引了成千上萬的民眾前去欣賞，而能有這樣的結果，都要歸功於1928年的一項採購案；這項採購計畫花了27年才成功。他個人特別感興趣的另外一處紀念碑是「就是這地方」紀念碑；這個紀念碑是鹽湖山谷的一處重要地標。

喬治·斯密成為第八位總會會長。

- 問學生，1945年10月的總會教友大會緊接在第二次世界大戰結束之後舉行，喬治·斯密首次以總會會長的身份主領這次的教友大會。請一位學生讀出學生用本(第136頁)「蒙召喚為總會會長」。問：

- 喬治·斯密怎樣被準備好在這時候擔任總會會長？
- 根據你對斯密會長的認識，你認為他在哪一方面的準備最重要？

喬治·斯密會長幫助遭到創傷的國家恢復。

- 請學生想像，如果他們要和住在曾經是敵國的教友聯絡，會是什麼樣的情形。說明在第二次世界大戰之後，教友有機會經歷這種情況。回顧學生用本(第137-138頁)「派遣和平使者」以及「會見美國總統」，並用你自己的話分享這兩段。然後問：

- 斯密會長派遣誰擔任特使去幫助飽受戰爭摧殘的歐洲教友？(泰福·彭蓀長老。)
- 與學生一同閱讀學生用本(第142頁)「主將為我們而戰」。問：主如何保護、增強祂的人民？

與學生討論今日世界上有多少戰爭及衝突。與學生一同回顧下列學生用

本當中的各部分：「在被戰爭蹂躪的世界裡也可以有平安」(第135頁)，「要避免災難，就要照主的方式行」(第141頁)，「唯有藉著靈才能設立有效的和平」(第141頁)。

斯密會長對傳道事工有崇高的遠景。

○告訴學生，喬治·斯密是教會一位傑出的傳教士。他特別擅長消除人們對教會的偏見。他擔任總會會長的時間雖然不到六年，但卻是教會歷史中重要的一段時期。

指派學生大聲讀出學生用本(第135頁)「到世界各地去」、「以先進的科技來教導福音」，以及「千萬人將接受真理」。然後問：

- 這幾句話為什麼是預言？
- 主如何利用科技將福音傳遍世界各地？

分享以下喬治·斯密會長的話：

「我們生活在一個美好的時期與年代。再過不久，主許許多多的僕人就會再度前往地上各國。……

「我們要向我們還沒有接觸的南美洲國家傳播福音。我們要把福音帶給還沒有到過的非洲各個地區。我們要向亞洲傳播福音。我還可以繼續提出這世界上我們還尚未取得許可可以前往的各個地方。我認為俄國是教導耶穌基督福音的一塊沃土。假如我沒有看錯的話，那地方的人民再過不久就會渴望了解這個已經改變許多人生活的事工。我們只有很少的教友來自那塊土地，但無所謂，當時機成熟時，有能力的人將被召喚前往他們父母的祖國，去傳揚所有人類都需要知道的信息。弟兄們，我們最重要的責任就是與天父的兒女分享耶穌基督福音中這一切的基本真理，以及祂為我們的永生而準備的所有規範和律例。除非我們盡到了能力的極限，否則就無法得到原本可以獲得的所有祝福。所以，讓我們整頓自己的家宅，準備我們的兒子和女兒，準備我們自己，這樣，當我們被召喚到世界各地去時，我們才能準備好出發。這就是我們的偉大使命」(in Conference Report, Oct. 1945, 119)。

問學生：今日的教友如何履行這項賜給他們的責任？

他努力幫助聖徒為主的來臨作好準備。

○將學生分成四組，分派各組閱讀並熟悉下列學生用本當中的一段：

- 「提出末日審判的警告」(第140頁)。
- 「這世界在靈性上生病了」(第140頁)。
- 「許多人叛離對神的真實信仰」(第140頁)。

- 「還不到絕望的地步」(第141頁)。

請各組討論喬治·斯密會長的這些教導怎樣幫助人們為主的來臨作好準備，而這些信息與現代又有什麼關連。也請他們判斷自己可以怎樣服從忠告並留心這些話語中所提出的告誡。在簡短的小組討論之後，請各組推派一位學生向全班摘要說出他們討論的結果。

他分享有力的見證。

？ 請學生回想他們曾聽過哪些有力的見證。回顧學生用本(第142-143頁)
「我知道我的救贖生活著」當中的見證範例。然後問：

- 怎樣的見證會使聽者感覺到其力量？
- 你要怎樣培養堅強的見證以及常常分享見證的勇氣？

告訴學生你曾在哪些場合聽過有力的見證，以及這些見證怎樣影響你的生活。和學生分享你的見證。

第9章

大衛奧・麥基

第九任總會會長



© IRI版權所有

第一部分：早期

歷史背景

1873年，百翰·楊會長去世的前四年，一個男孩誕生在大衛·麥基以及珍妮特·伊凡·麥基的家中。這個新生兒出生在猶他州杭茲威爾，名叫大衛奧，是家中的長子，也是家中第三個孩子。大衛奧·麥基出生時，猶他州要再過20年才會立州；橫越美國大陸的鐵路在四年前才剛興建完成，所以猶他州開始與外界有較多的接觸，不再與世隔離。

這個小嬰兒出生後七年，他的兩位姊姊雙亡，給麥基家庭帶來悲傷和打擊；她們其中一位死於風濕熱，另一位則死於肺炎，且在短短一週內相繼發生，後來她們被並排埋葬在同一座墓穴中。

大衛奧·麥基畢業於猶他大學，他也是該校美式足球校隊中的一員。麥基會長是第一位在鹽湖聖殿結婚的總會會長。

事件、重點，和教訓

大衛奧·麥基從小就學到關於啓示的事。

- 💡 問學生記得他們自己祈禱最早是在什麼時候。請他們回想那次祈禱的情形。

告訴學生，大衛奧·麥基還不到八歲時，他的父親被召喚到蘇格蘭傳教。他的父親要出發時，他的母親正巧快要生產。大衛的父親要他「照顧媽媽」，而他也努力地要做到。有時候，他會為自己及家人擔心。有天晚上，他的一些經歷，讓他確定主的確在看顧他。請學生閱讀學生用本(第146-147頁)「從小就知道何謂啓示」。然後問：這個經驗怎樣幫助大衛奧·麥基相信先知約瑟·斯密獲得的啓示？

他表達了對母親的頌揚。

- 💡 告訴學生，大衛奧·麥基會長常常深情地談到他的雙親；他的雙親對他影響深遠。以下他對母親的讚頌顯露出他對母職的感受。分享這則頌詞，並請學生在其中找出他們將來為人父母時想要效法的典範。

「我想不起有哪一項婦女的美德是家母未具備的。無庸置疑地，許多年輕人會對母親的愛及無私的奉獻表達深情的感激，進而獻上對他的母親同樣的讚頌；但是我要以一個成人的沈著判斷，排除感情因素客觀地評論。對她的孩子，以及所有其他熟識她的人而言，她既美麗又高貴。她雖十分熱心，但個性平和，也很自制。她的情緒有任何波動都會立刻反映在她深棕色的眼睛裡，但她總是把自己控制得很好。」

「她節儉持家，但是對孩子的福祉與教育，她與父親的慷慨都令人感到驚訝。她的不變目標就是要讓家成為先生及孩子們在世上最舒適的地方，而且她自然而然地將這目標實現到極致。她雖然無私地為家庭付出，但也技巧地教導每個人要以舉手之勞回報。……」

「母親在很年輕時就離我們而去，當時她只有四十四歲而已。在她去世後……的幾年當中，我常常希望自己在年輕時就告訴她我愛她，告訴她，因為體認到她對我的愛及信任，使我不止一次在血氣方剛的年紀保住自己的名聲。……」

「我靈魂深處最珍貴的記憶是家母在床邊祈禱的印象，是她為我和弟弟蓋被子，慈愛地親吻我們道晚安時的深情撫觸。我們當時都太年輕、太淘氣，無法完全體會這樣的愛，但我們還不至於不知道母親愛我們。」

「就是因為知道母親的愛，加上服從我那好父親的訓誨，才使得我在火爆的青少年階段不只一次地從誘惑的懸崖邊掉轉腳步。」

「如果要我說出這世界最需要的事，我會毫不遲疑地說：睿智的母親，第二就是足為楷模的父親」(in Llewelyn R. McKay, *Home Memories of President David O. McKay* [1956], 3-4)。

問學生：大衛奧·麥基在他的母親過世後表達了哪些遺憾？

他向父親學習。

說明，大衛奧·麥基從父親身上學習如何工作。他的父親不會告訴兒子們要做哪些農事，但會問他們：「孩子們，今天你們有什麼計畫？」這個方法讓他們學到如何做決定，並使他們覺得農場不僅是父親的，也是他們的(見McKay, *Home Memories*, 7)。他們的父親在1881年被召喚前往蘇格蘭傳道時，這項訓練便發揮了功效；因為這時全家人要一起照料農場。大衛奧·麥基在父親受到此召喚時只有七歲，但是因為他有責任照管農地，使得他很快就變得成熟又懂事。

欲知更多他早期生活的細節，可與學生回顧並討論學生用本(第146頁)
「從小就承擔重任」。問學生：

- 小大衛在父親離家的那幾年中可能面臨了哪些挑戰？
- 你在年幼時面對的哪些挑戰讓你今日受益無窮？

他的座右銘是「善盡職責」。

提醒學生，在稍早的一個課程中曾談過約翰·泰來會長的座右銘。問是否有人記得那句座右銘。問是否有學生在課堂中討論完泰來會長的座右

銘後，選擇了自己或家庭的座右銘。說明，泰來會長和他的座右銘讓年幼的大衛奧·麥基印象深刻。分享以下大衛奧·麥基會長的話：

「小時候，我參加主日聚會的那座教堂，在講台上方，多年來都掛著一幅已故約翰·泰來會長的大照片，下方我想是用金色字體寫著這樣的話：『只為神國，別無他求。』」

「那時我還小，不理解這句話的真正涵意，但是我卻深受感動。我小時候似乎就知道，沒有任何其他教會或組織像耶穌基督的這個教會一樣，接近完美，擁有神性。這是我小時候的直覺感受；到了青少年時代，我已完全信服這點；今天，這已成了珍藏在我靈魂中的堅定信念」(*Cherished Experiences from the Writings of President David O. McKay, comp. Clare Middlemiss, rev. ed. [1976], 15*)。

問：如果堅定信奉「只為神國，別無他求」這句座右銘，會不會影響我們遵守誠命的決定？影響婚姻的決定？傳教？參加教會聚會？聽不一樣的音樂？受教育？

與學生一同回顧學生用本(第147-148頁)「善盡職責」，請他們找出大衛奧·麥基一生中常引用的一則座右銘。問：

- 看到這則銘言為何成為麥基長老的轉捩點？
- 你的生活中有沒有類似的轉捩點？這些轉捩點發生的原因是什麼？

他前往蘇格蘭傳道。

◎ 告訴學生，大衛奧·麥基蒙召到大不列顛傳教，在傳道期間大多都在蘇格蘭；也就是大衛小時候他父親傳道的國家。分享以下面他後來提到的傳道經驗：

「在蘇格蘭格拉斯哥舉行一連串的大會後，我們有一場極為非凡的聖職大會。事情好像昨天才發生一樣，我還記得那次聚會中強烈的神靈感應。每個人都感受到那裡充溢著主的靈。所有在場的人確實都一心一意。我從來沒有那樣感動過。我從小就在山坡、在草地上非常懇切地祈求，期能獲得一種屬靈的顯示，而這個經驗讓我確信，真誠的祈禱會在『某個時間，某個地點』獲得答覆。……

「情形是這樣的：雅各·麥克墨林在會上講了一句話，後來被證實是一則預言。我從和雅各·麥克墨林的密切交往中得知，他是個像純金般真誠而高貴的人。他對福音具有絕對的信心。在這世界上，不會有人比他對他認為是對的事情更忠誠不渝的了。因此，當他轉身對我講話，說了一句我認為警告甚於應許的話時，他的話在我心裡留下了無法抹滅的印象。麥克墨林弟兄改述了救主對彼得所說的話，說：『大衛弟兄，讓我對你說，撒但想要得著你，好篩你像篩

小麥一樣；但神顧念著你。』〔見路加福音22：31〕然後他又說：『只要你持守住信心，你將坐在教會最高議會的位子上。』

「在那一刻，我的腦海裡閃過曾經堵塞住我路途的誘惑。我比麥克墨林會長或任何其他人都清楚他說的這句：『撒但想要得著你』是多麼真實。當下我就決心要持守住信心，並且油然生出要為同胞服務的渴望。我也因此理解到，或至少隱約感覺到，這一切都要歸功於將復興福音帶給我祖父母的那些長老，讓他們在許多年前就能在北蘇格蘭及南威爾斯接受到這信息。

「我祈求神繼續祝福你們。……不要讓誘惑引你們走入歧途」(in Conference Report, Oct. 1968, 86)。

問學生：

- 你認為「撒但想要『像篩麥子一樣』篩你」這句話是什麼意思？(見路加福音22：31。)
- 麥基長老體會到哪一件事，使他下定決心要抗拒誘惑？
- 我們可以做什麼來抗拒誘惑？

教育是崇高的工作。

問學生他們為什麼要受教育。討論他們有哪些機會教導他人。說明，大衛奧·麥基起初在猶他州杭茲威爾就讀。讀完初中後，他去猶他州奧格登的韋伯支聯會學院就讀兩年，之後便回杭茲維爾教書。後來，他到猶他大學求學，1897年畢業時是畢業生代表。他傳教後，於1899年開始在韋伯支聯會學院教書；他在1902年成為該學院的校長。

與學生分享以下關於大衛奧·麥基會長對於教育的教導的部分或全部內容，然後討論這幾段話提出哪些有關教育與學習的見解：

「我曾不止一次對教師們說：如果你們可以教學生一個想法，即使在上課時只教他們一個新的想法，你們就會發現他們心滿意足地離開。但是你們有義務準備好教導他們那個新的想法」(*Gospel Ideals: Selections from the Discourses of David O. McKay [1953]*, 439)。

「芸芸眾生的生活可以成為我們的路標，指引我們走向有用的幸福人生或是自私悲哀的人生。所以我們應當在生活中，也在書中尋找最傑出高尚的男女，與我們為伴」(*Gospel Ideals*, 439-40)。

「本教會代表教育。本教會組織的目的就是要在世人中傳佈真理。本教會的教友被勸告要藉著研讀，也要藉著信心和禱告尋求學識；任何有品德、美好、受好評或值得讚揚的事，我們皆追求之。……

「的確，教會的基本教導之一就是救恩乃是憑藉知識而來；因為啓示說：『人在無知中得救是不可能的』(教約131：6)」(*Gospel Ideals*, 440)。

「獲取知識是一回事，應用知識是完全另外一回事。智慧是正確地應用知識，而真正的教育——教會所擁護的教育——是將知識應用於培養高貴而像神一般的品性。

「一個人可以對歷史或數學有淵博的知識，他可以成為心理學、生物學，或天文學的權威，他也可能知道在地質學和自然科學上已被發掘的所有事實。但是，如果他沒有因為這些知識而成爲高貴的靈魂，激發他公正地對待同胞，並在個人生活中實踐美德與聖潔，他便不算是一个真正有教養的人。

「品格是純正教育的目標。科學、歷史、文學都只是達到這預期目標的方法。品格不會僥倖得來，卻是不斷地正確思考及正義行爲的結果。

「真正的教育不僅讓男女成爲優秀的數學家、純熟的語言學家、博學的科學家或出色的文學家，還要讓他們成爲誠實的人，具有美德，懂得節制，心懷兄弟之愛。真正的教育在使男女成爲重視真理、公正、智慧、慈悲和自制之人，並將這些美德視為完滿人生的最大收穫」(*Gospel Ideals*, 440)。

問學生：

- 就你看來，大衛奧·麥基與現代教育機構的教育理念有什麼異同之處？
- 你認為教育的目的是什麼？
- 你要如何履行此職責：受教育並同時與主保持接近？

閱讀並討論教義和聖約88：77-81。

第二部分：晚期

歷史背景

大衛奧·麥基於1906年32歲時蒙召擔任使徒，他在此召喚上服務了63年以上。1951年，他成為總會會長，當時的局勢有利兩件事的發生：把教會發展成世界較大區域的主要宗教勢力，並整合教會的許多組織，幫助教友學習、遵行福音。聖殿分別在瑞士(1955年)、紐西蘭(1958年)，以及英國(1958年)等地奉獻，許多住在美國以外的教友開始有機會去聖殿。

大衛奧·麥基會長除了獲得教友的尊崇及熱愛之外，還因為他振奮人心的影響力而接受許多組織的表揚。他在一生當中獲得許多大學院校頒贈的榮譽學位，也接受了許多民間及專業機構的獎章及榮譽會員身份，如藍鑰榮譽兄弟會(Blue Key National Honor Fraternity，這是一個服務性機構)、美國童子軍，以及猶他先驅者之子(Sons of Utah Pioneers)等機構。

1951年，大衛奧·麥基成為總會會長的那一年，教會教友人數將近一百二十萬人，有191個支聯會，42個傳道部，以及8座聖殿。1970年，他去世那一年，教友人數約有兩百九十萬人，有537個支聯會，92個傳道部，以及13座聖殿(見*2003 Church Almanac* [2003], 473, 632)。

事件、重點，和教訓

他蒙召擔任使徒。

問學生是否曾感到自己無法勝任一項召喚，或對某項召喚感到不知所措。說明，大衛奧·麥基長老和喬治·理查長老以及奧申·惠尼長老等教會領袖同時被支持為十二使徒定額組的成員。在他們接受這項召喚到十二使徒定額組中服務時，理查長老是支聯會會長團的副會長，也是教長；惠尼長老則擔任主教將近28年。大衛奧·麥基年僅32歲，他的召喚是支聯會主日學監督的助理。他在1906年4月9日由約瑟F·斯密會長按立為使徒。

問學生：當我們對自己被召喚去擔任的職務有不勝任或不知所措的感覺時，應當怎麼辦？

麥基長老被指派去拜訪世界各地的教友。

問學生他們當中誰傳道的地點離家最遠。(這個問題會讓學生有機會知道同學在哪裡傳教。)告訴他們，1920年12月，大衛奧·麥基長老與修·肯農(當時鹽湖利伯地支聯會的會長)接受總會會長團的指派，用一年的時間拜訪世界各地的傳道部。他們藉著陸運及海運旅行了超過96,560公里。請學生閱讀學生用本(第149頁)「1920-1921年間的環球之旅」。

問：麥基長老對這全球性的教會有了哪些見解，而這些見解是無法藉由

聽取國外人士的報告，或閱讀他們的書信而獲得的？說明，主的僕人有時候會以戲劇性的方式被保護。與學生分享以下的故事：

「這事發生在1921年，當時麥基會長與修·肯農長老正在巡迴拜訪全世界的傳道部。在夏威夷希羅舉行了一天啟發人心的會議之後，他們安排來訪的總會當局人員和一些傳教士夜遊奇拉耶阿火山。當天晚上九點鐘左右，我們一行大約十人搭乘了兩輛車，出發前往這個十分活躍的火山。」

「我們站在熾熱的火山坑旁邊，……冰雪覆頂的馬烏納羅阿山上吹下的冷風使我們的背部感到陣陣寒意，但我們的臉卻幾乎要被火山熔岩的熱氣燙出水泡了。一位長老受不了寒意，便在火山口下方內側1.2公尺處找到一個火山熔岩形成的露臺，在那裡可以觀察火山，而且不會被冷風侵襲。這個地點看來十分穩固，開口邊的柵欄形成了一道很好的高溫防護，讓這裡成為觀賞壯麗景觀的最佳地點。」

「確定那地方的安全後，麥基弟兄便和其中三位長老爬到下方騰空的露臺上。他們站在那裡，既溫暖又舒適，就取笑我們這幾個比較膽怯，遲疑著不敢前去他們找著的避寒處的人。好一段時間，我們就這樣在冷熱交替中觀看瞬息萬變的景象。」

「他們在下面的庇護點一段時間後，麥基弟兄突然對與他同在的人說：『弟兄們，我覺得我們應該離開這裡。』」

「說完話後，他就幫忙長老們爬出去，之後他們幫他爬上強風吹襲的火山口。看來似乎令人無法相信，但是整個露臺馬上崩塌，轟然一聲地掉入了下方一百呎左右的火山熔岩中」(Virginia Budd, in *Cherished Experiences from the Writings of President David O. McKay*, comp. Clare Middlemiss, rev. ed. [1976], 52-53)。

問學生：

- 麥基會長在這些情況中對聖靈提醒的反應讓你有何感想？
- 我們要怎樣學習更敏於感受聖靈的提醒？

麥基家庭因家人彼此以禮相待而為人稱道。

問學生是否知道大衛奧·麥基會長曾說過哪些名言。他們的回答可能包括「任何成功都不能彌補家庭的失敗」。這句話在教友中廣為流傳，它表達出我們深感家庭在社會中扮演著重要的角色。大衛奧·麥基所說的另一句名言是：「每位教友都是傳教士」。

告訴學生，在1964年4月份的總會教友大會中，麥基會長教導：

「任何成功都不能彌補家庭的失敗。……對神和未來的人類而言，一個充滿愛心、同心協力的家庭，即使住在最簡陋的屋舍中，也遠比任何其他財富都更有價值。在這樣的家庭中，神可以行奇蹟，也一定會行奇蹟。……純潔的家配上純潔的心，天國就近在咫尺」(quoted from J. E. McCulloch, *Home: The Savior of Civilization* [1924], 42; in Conference Report, Apr. 1935, 116)。

問學生：

- 有些人會試圖以哪種成功來取代家庭的成功？
- 你認為「純潔的家配上純潔的心，天國就近在咫尺」這句話是什麼意思？

問學生是否可以想像一位父親在臨終前說：「我真希望自己能夠花更多的時間在辦公室裡。」討論身為父母的人在這時比較可能表達出何種遺憾。

向學生說明，大衛奧·麥基和妻子愛瑪鶼鰈情深，眾所皆知。他們表現出對彼此的深情。與學生分享以下描述麥基家庭的這段話：

「大衛和愛瑪在愛、和諧及安全的氣氛中教養孩子。父母親在家中被尊敬，不是因為他們要求成為家中的指揮者，而是孩子們自發地將他們當作典範，並尊重他們的意見。……

「麥基家中沒有賓客來訪時的另一套作法。家裡不管是只有家人在場，或是有貴客來訪，父母親總是相敬如賓，對待孩子也是如此。小孩在交友或玩耍時，也被要求要有禮貌，並尊重他人的權益」(Jeanette McKay Morrell, *Highlights in the Life of President David O. McKay* [1966], 42, 47)。

問學生：

- 「沒有賓客來訪時的另一套作法」這句話是什麼意思？
- 如果有兩套不一樣的作法會讓孩子有什麼想法？

與學生一同閱讀並討論學生用本(第155-156頁)「提出家庭和樂的十大要素」。不妨將這十大要素列在一張投影片上，然後逐一討論。問：這些要素中有哪一項在現今的文化當中較有挑戰性？為什麼？

大衛奧·麥基成為總會會長。

Q 告訴學生，1951年4月9日，喬治·斯密會長逝世後，大衛奧·麥基成為資深使徒。他蒙主揀選來領導教會。他召喚司提反·理查以及小路賓·克拉克擔任其副會長。約瑟·斐亭·斯密是當時的第二資深使徒，

也是十二使徒定額組的會長，他在1951年4月12日按立並按手選派大衛奧·麥基為總會會長。

在黑板上寫出以下這段話：「沒有〔神的〕神聖指引和不斷的啓發，我們_____。有了祂的指引和啓發，我們_____。」請一位學生複習學生用本(第151頁)「成為總會會長」前半部，並將合適的字填入空格。問：

- 教友要怎樣以「信任，信心，和祈禱」(教約107：22)支持總會會長團？
- 教友還可以用哪些其他方式來支持教會領袖？

他看起來像一位先知。

問學生，與我們不同信仰的人可能會對先知有何先入為主的觀念，認為先知應當有什麼樣的外表。說明，先知約瑟·斯密在納府時，會定期前往碼頭迎接自密西西比河航行而上的聖徒。許多人遠自英國移民到當地。有一些人的日記中記著，當這些歸信者抵達時，他們從前來接船的群眾中一眼就認出先知約瑟·斯密。雖然他和其他人的穿著一樣，他們卻可以認出他來。當他們見到先知時，聖靈往往會向他們見證，他的確是一位先知。

大衛奧·麥基會長也是這樣。請一位學生大聲讀出學生用本(第153頁)「受全世界敬重」的最後三段。問學生：

- 這種經驗與阿爾瑪在阿爾瑪書5：14的教導有何關連？
- 我們要如何在容貌上蒙得「神的形像」？
- 當你與先知接近或在總會教友大會的轉播中看到他時，有什麼感受？

說明，有許多人感受到麥基會長與主格外親近。問：你認為這些與我們信仰不同的人為什麼會對麥基會長有這樣的反應？

靈性是靈魂的最高境界。

在黑板上寫出靈性這個詞，然後請學生為這個詞下定義，並將一些答案列在黑板上。在幾個學生有機會回答之後，加上大衛奧·麥基會長的定義：「靈性……是清楚知道戰勝了自我，也是與神知心交談」(in Conference Report, Oct. 1956, 6)。

與學生一同閱讀並討論學生用本((第158頁)「教導要培養靈性」，以幫助學生對靈性有更深的了解。問：

- 你認為麥基會長說「控制環境」是什麼意思？
- 你認為麥基會長所說的：「除非培養內在的靈性，否則靈魂就會迷失」是指什麼意思？

大衛奧·麥基擁有許多屬靈的恩賜。

- 將班級分成四組，並將下面學生用本(第156-157頁)的內容分配給各組：「擁有治病的恩賜」、「使盲人看見」、「擁有辨別的恩賜」、「神的力量與他同在」。請他們回顧自己的部分所提出的原則，並請各組推派一位學生來教導全班該組研讀的部分。

說明，大衛奧·麥基會長擁有許多屬靈的恩賜，並造福了與他接觸之人的生命。討論下列問題：

- 教會中誰有權利獲得屬靈的恩賜？(任何後期聖徒都有；主教以及其他主領的領袖則由於召喚的關係，而有權利獲得特定的恩賜；見教約46:8-33；哥林多前書12:8-11；摩羅乃書10:8-19。)
- 麥基姊妹說她的丈夫蒙福可以「事先看到」一些事，你認為那是什麼意思？(見學生用本第157頁，「神的力量與他同在」。)

教會只有一種道德標準。

- 問學生是否聽過社會對年輕男女的貞操有不同的期望。討論這些標準為什麼有時會因性別而有所不同。分享以下大衛奧·麥基會長的話：

「在耶穌基督後期聖徒教會中，只有一種道德標準。年輕男子不比年輕女孩更有權利不貞潔。年輕時不貞的男子就是不忠於女孩父母給他的託付；年輕時不貞的女孩就是不忠於她未來的丈夫，並且在家中放下了不幸、猜疑及不合的基礎。不要理會那些鼓勵放縱情慾與自我滿足的教導，卻要在心中牢記這項永恆的真理，那就是貞潔是寶貴的美德，也是人生最高貴的成就」(in Conference Report, Apr. 1967, 7-8)。

問學生：

- 你認為自麥基會長的任期以來，我們的文化當中的道德觀念有了什麼樣的變化？
- 為什麼貞潔是「寶貴的美德，也是人生最高貴的成就」？

他提出一項指南，讓你知道自己是否墮入愛河。

- 問學生，他們認為自己做過的決定中，哪一項是最重要的。有些學生會將結婚的對象視為最重要的決定之一。問：我們怎麼知道該跟誰結婚？分享以下大衛奧·麥基會長的忠告：

「你或許會問：『我怎麼知道我戀愛了呢？』」

「這是個非常重要的問題。有天晚上，我與一位同學在走路時思考這個問題。我們當時就和那個年齡的男孩一樣，正在討論女孩子。他和我都不知道自是否戀愛了；當時我當然還沒認識我現在的妻子。我問：『我們怎樣知道自己戀愛了呢？』他回答：『我母親有次跟我說，如果你認識了一位女孩，你在她面前會想要有所成就，她激發你想去盡力而為，充分發揮自己的才能，那麼這樣的女孩就值得獲得你的愛，也正在喚醒你心中的愛。』

「我建議，這……是實在的指南」(*Gospel Ideals: Selections from the Discourses of David O. McKay [1953]*, 459)。

討論下列的問題：

- 許多年輕人怎樣選擇結婚的對象？
- 麥基會長所描述的這些指導方針有何優點？

他長久的一生都在為神及同胞服務。

◎ 結束本課時告訴學生，大衛奧·麥基會長在1970年1月18日的安息日清晨6點鐘逝世於位於猶他旅館的公寓中，享年97歲；結束了他在先驅者進入大鹽湖山谷後第26年開始的塵世生命。他以救主使徒的身份忠信地服務了將近64年。

與學生一同回顧學生用本(第159-160頁)「約瑟·斐亭·斯密會長對他的讚美」。然後問：

- 大衛奧·麥基會長在一生當中特別強調哪些特質？
- 他為建立神的國度做了哪些貢獻？

第10章

約瑟·斐亭·斯密

第十任總會會長



© IRL 版權所有

第一部分：早期

歷史背景

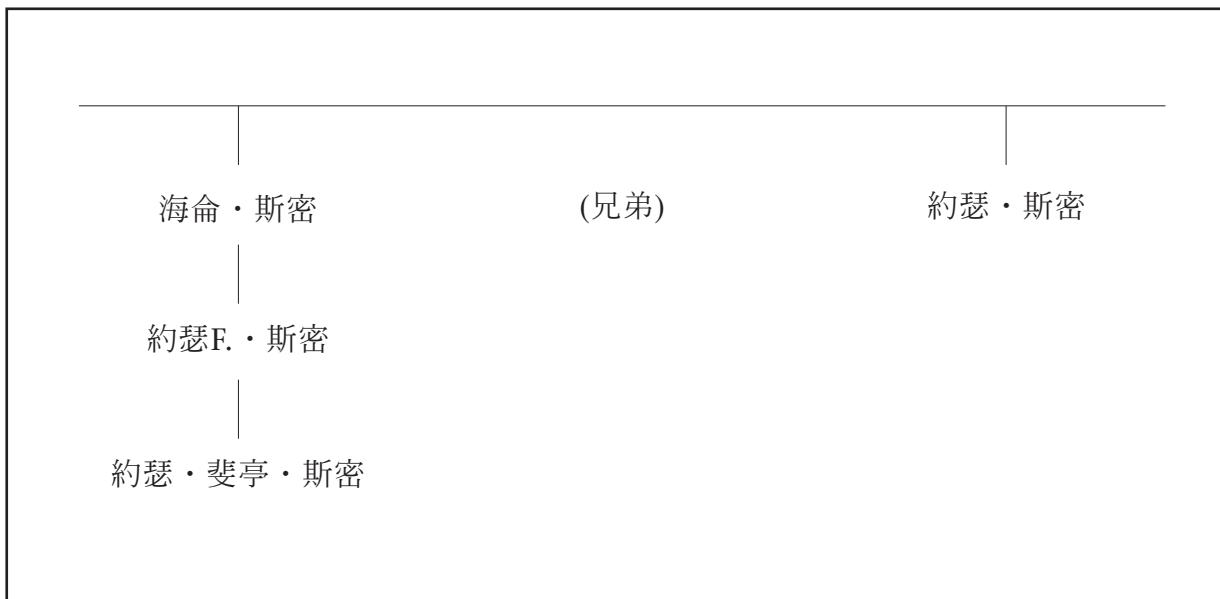
約瑟·斐亭·斯密生於1876年7月19日，大約在百翰·楊會長結束任期之際。1875年，約瑟·斐亭·斯密出生前一年，聖殿廣場的鹽湖大會堂舉行奉獻典禮；他出生五天後，數千名後期聖徒齊聚在新的大會堂，慶祝先驅者進入大鹽湖山谷的29週年慶。

約瑟·斐亭·斯密見過也認識所有在他之前的總會會長；除了約瑟·斯密以及百翰·楊之外。他也認識所有在他之後成為總會會長的人，包括戈登·興格萊會長。他小時候很喜歡聆聽約翰·泰來會長、惠福·伍會長，以及朗卓·舒會長的見證。約瑟·斐亭·斯密常常聽他的父親，也就是約瑟F.·斯密會長，述說自己與先知約瑟·斯密以及其他早期先驅者交往的經驗。

事件、重點，和教訓

約瑟·斐亭·斯密是海倫·斯密的孫子。

◎ 在黑板上寫出以下的資料：



說明約瑟·斐亭·斯密是海倫·斯密的孫子，也是先知約瑟·斯密的姪孫。約瑟·斐亭·斯密是約瑟F.·斯密與茱莉娜·藍遜·斯密所生的第一個男孩。他出生時，他的父親是使徒，也是總會會長團的副會長。

提醒學生，海倫·斯密曾擔任總會的助理會長、總會會長團的副會長、使徒，以及教會教長。從1866年到1972年，約瑟·斐亭·斯密以及他

的父親兩人擔任使徒的年資加起來連續長達一百多年。

問：約瑟·斐亭·斯密的家庭傳承怎樣幫助他準備好未來在教會中服務？

他的出生是祈禱的答覆。

請學生翻閱撒母耳記上第1章，並簡短回顧哈拿許願向主求子的故事。然後問：

- 哈拿的切心期盼是什麼？(見撒母耳記上1：11。)
- 她願意為獲得一個兒子做什麼事？

分享以下對約瑟·斐亭·斯密的母親之描述：

「茱莉娜·斯密就像古代聖經中著名的先知撒母耳的母親哈拿一樣，她衷心期盼能有一個兒子，也為之祈禱，她答應主，如果主能祝福她，讓她有個兒子，那麼她會盡全力養育這男孩，使他在將來能服事神，為主以及他的父親帶來榮耀。約瑟·斐亭像撒母耳一樣，認真地看待母親與神之間的約定」(Joseph Fielding Smith Jr. and John J. Stewart, *The Life of Joseph Fielding Smith* [1972], 20)。

問學生：你認為約瑟·斐亭·斯密知道他母親的承諾之後，對他可能有什麼樣的影響？

「生來就有見證」。

請一、兩位學生簡短分享他們曾在何種狀況中獲得見證。請他們也說出自己在幾歲時知道復興的福音是真實的。與學生一同回顧並討論學生用本(第164頁)「生來就有見證」。問：

- 為什麼有些人「生來就有見證」，有些人的見證是逐漸獲得的，而有些人卻以戲劇性的方式認識真理？
- 就獲得見證一事來說，感覺與知識有什麼關係？(見教約8：2-3。)
- 你會給那些覺得自己沒有見證的人什麼樣的建議？

約瑟·斐亭·斯密喜愛經文，並終身研讀經文。

請閱讀以下約瑟·斐亭·斯密長老擔任十二使徒定額組成員時的回憶：

「我很感謝自己有良好的父母，他們教導我要走在真理的光中。從我有記憶以來，從我讀書識字以來，我就從閱讀經文，從有關主耶穌基督、先知約瑟·斯密，以及為世人的救恩所做的工作的記載中，得到世上其他任何事物所無法帶來的快樂和滿足」(in Conference Report, Apr. 1930, 91)。

請一位學生讀出學生用本(第167頁)「後期時代學者」當中布司·麥康基長老的一段話。然後問：

- 這兩段話有什麼關連？
- 從小的決定和興趣如何幫助我們準備好接受未來的責任與服務機會？

分享以下約瑟·斐亭·斯密會長擔任十二使徒定額組會長時所說的一段話：

「主給每位耶穌基督後期聖徒教會教友的職責之一就是研讀經文，充實福音知識。否則，雖曾受過洗，也被證實為教友，仍然無法蒙得聖靈的指引。不懂得福音真理，不熟悉主給古代先知的訓示，就不可能得到主的靈的指引，這樣的人很容易屈服於誘惑，為壞人或品性有問題的人所蒙騙，而且由於他們信仰的根基不夠堅定，很容易就會誤入歧途，做出蠢舉，迷失了自己」(“Baptism before the Coming of Our Savior in the Flesh,” *Improvement Era*, Mar. 1964, 159)。

問學生：若不服從斯密會長的忠告，我們可能會遭遇哪些危險？

他藉由努力工作學習負責。

💡 上課之前請一位學生(或多位)閱讀學生用本(第164-165頁)「幫助母親」、「習慣早起」，以及「認真工作」。然後請他們報告他們對幼年時的約瑟·斐亭·斯密有什麼認識。在他們報告完之後，與學生討論下列問題：

- 為什麼約瑟·斐亭·斯密在晚年時說他的肩膀「歪斜」？
- 你覺得他是一個怎樣的哥哥？
- 你認為他小時候的經驗怎樣影響他對工作的態度？

他的教長祝福引導了他的生活。

💡 告訴學生，你在什麼時候接受教長祝福，以及教長祝福對你有什麼重要。說明，約瑟·斐亭·斯密在20歲時接受教會教長約翰·斯密的教長祝福。分享以下摘錄自約瑟·斐亭·斯密的祝福詞的一段話：

「你被算在錫安眾子之中，你身上背負著諸多期望。你的名字寫在羔羊的生命冊上，並將與你的同工弟兄們一同被記寫在你祖先的歷代志中。你將有特權得享高壽，並依照主的旨意成為以色列的偉人。因此，我對你說，要時常思考過去、現在，以及將來的事。如果你能藉由過去的經驗獲得智慧，你就會了解主的手曾經指引你，並將繼續指引你向善，也會了解你的生命是為了一個睿智的目的而

被保留下來。你也將知道，為了要完成你在世上的使命，你還需要完成許多事。你有責任與你的弟兄們同坐在議會中主領這人民。你也有責任經常在本國以及國外的陸地及海洋上旅行，為此聖工勞動。我要對你說，抬起你的頭，不要懼怕，無需世人的認同，跟從主的靈之指引，提高你的聲音，那麼主的祝福必將降到你身上。祂的靈將啟發你，賜給你話語及想法，使你能識破邪惡者的詭詐，讓不義者的謀議歸於無效」(in A. William Lund, "Elder Joseph Fielding Smith," *Improvement Era*, Apr. 1950, 315)。

討論下列問題：

- 他的祝福中有哪些應許已經實現了？(將這些已實現的應許列在黑板上。)
- 個人的服從與教長祝福有什麼關連？

約瑟·斐亭·斯密在英國傳教。

請學生在黑板上列出他們認為一位有效率的傳教士應當有哪些重要的特質。摘要學生用本(第165-166頁)「傳教以前已經成家」中的重點。說明，約瑟·斐亭·斯密在傳教時遭遇許多挑戰；當時有許多人對傳教士及教友抱持著敵對的態度，但是斯密長老下決心要保持忠信。他寫道：

「我知道自己被召喚去作的事工是神的事工，否則我不會在此地多留一分鐘。……我知道我們的幸福有賴於我在此地是否忠信。我應當為了對人類的愛而樂意去做這些事，因為我們的救主已為了我們忍受了這麼多。……我將自己交在天父的手中，如果我照祂的旨意去行，祂就會看顧我並保護我」(in Smith and Stewart, *Life of Joseph Fielding Smith*, 114-15)。

請學生回想約翰·泰來以及惠福·伍在英國傳教的情形，將他們的經驗與約瑟·斐亭·斯密的經驗作比較。討論下列問題：

- 為什麼不能以受洗的人數來評估一個人的傳教是否成功？
- 斯密長老提出自己傳教能成功應歸功於什麼樣的態度？

約瑟·斐亭·斯密的父親教導他要追求卓越。

如果有可能的話，帶幾本約瑟·斐亭·斯密的著作到班上展示，或是將下列他的著作標題列在黑板上：

- 救恩的教義
- 萬事復興(The Restoration of All Things)
- 完全之道(The Way to Perfection)

- 人類的進步(*The Progress of Man*)
- 福音問題解答(*Answers to Gospel Questions*)
- 教會歷史要義(*Essentials in Church History*)
- 教會歷史與現代啟示(*Church History and Modern Revelation*)
- 人的起源與命運(*Man, His Origin and Destiny*)
- 時代的徵兆(*The Signs of the Times*)
- 勤奮尋求(*Seek Ye Earnestly*)

向學生說明，約瑟·斐亭·斯密寫了25本有關福音及教會歷史的書。

約瑟F.·斯密以身為福音學者著名，他花了很多時間回答他的兒子約瑟·斐亭提出的問題。請一位學生讀出學生用本(第166頁)「父親期望他追求卓越」以及「受教於父親，獲益良多」，並找出約瑟F.·斯密對他的兒子還有哪些影響。問：

- 約瑟·斐亭·斯密對哪些主題感到興趣？
- 你認為約瑟·斐亭如何受到其父親的影響，使他對福音及教會歷史產生興趣？

衆人皆知約瑟·斐亭·斯密是信仰的護衛者。

問學生，當有人提出對教會以及教義的質疑或關鍵問題時，你會轉向誰求助？問學生：除了經文以及個人祈禱之外，總會當局人員的演講或著作為什麼也有助於回答難題？

說明，約瑟·斐亭·斯密小時候觀察到他父親約瑟F.·斯密擔任總會會長時，教會所面對的嚴重迫害。約瑟·斐亭·斯密有許多機會去為教會辯護。請一位學生讀出學生用本(第166-167頁)「信仰的護衛者」。

告訴學生，約瑟·斐亭·斯密為進步時代(*Improvement Era*)撰寫每個月的專欄多年，回答由教友提出的問題。他被視為福音真理的偉大護衛者及導師。他的回答幫助了許多人，而這些答案後來結集成五冊福音問題解答(*Answers to Gospel Questions*)。

第二部分：晚期

歷史背景

約瑟·斐亭·斯密在1970年成為總會會長，當時他已擔任使徒將近60年之久，而且擔任了十二使徒定額組會長18年。他在93歲時成為總會會長，比他之前或之後的任何一位會長按立時的歲數都還要大。

1970年，教會組織了第500個支聯會，並在亞洲(日本東京)以及非洲(南非約翰尼斯堡)成立了該洲第一個支聯會。當時只有大約14,000名傳教士在世界各地傳教，教友人數剛滿兩百九十萬人，有537個支聯會，92個傳道部，以及13座聖殿。1972年，約瑟·斐亭·斯密去世時，教友人數到達三百二十萬人，有592個支聯會，101個傳道部，以及15座聖殿(見2003 *Church Almanac* [2003], 473, 632)。

事件、重點，和教訓

約瑟·斐亭·斯密三度結婚、三度喪偶。

將下列資料寫在黑板上：

- 露伊·夏特里夫(1898年4月26日至1908年3月30日)，2名小孩
- 愛賽兒·瑞諾(1908年11月2日至1937年8月26日)，9名孩子
- 潔西·伊凡斯(1938年4月12日至1971年8月3日)

向學生說明，約瑟·斐亭·斯密在1898年4月26日與露伊·夏特里夫結縭，當時他21歲。他們育有兩個孩子，而露伊在1908年3月30日去世。他在1908年11月2日與愛賽兒·瑞諾結婚，他當時32歲。他們育有九個孩子，而她在1937年8月26日去世。他在1938年4月12日，61歲時，與潔西·伊凡斯結婚；她則逝世於1971年8月3日。

約瑟·斐亭·斯密喜愛家庭，並以此為人所知。與學生閱讀並討論學生用本(第167頁)「為自己找到新妻子，為兒女找到新母親」，以及「妻子對他的描述」(第169頁)。回顧並討論學生用本(第169-170頁)「潔西·伊凡斯重新點燃他對生命的熱情」。

分享以下這段文字；這段文字敘述了約瑟·斐亭·斯密會長在他的妻子潔西去世時對她的感覺：

「他在講台上敦促丈夫們愛他們的妻子，要對她們忠誠。但最讓我感動的講道，便是見到他在1971年一個酷熱的7月天，在鹽湖城起伏的北區大道上走了九個街區，到達後期聖徒紀念醫院，坐在生病的妻子潔西的床邊，與她共度他的95歲生日。後來她的情況越來越糟，他有好幾個星期整天整夜陪著她，……給予她一切安慰與鼓舞，直到最後。……

「潔西去世的那個晚上，他與一個兒子跪下祈禱，向神傾訴他的心

聲。他的兒子後來說：『那是一個很感人的祈禱。沒有悲苦，沒有發洩哀戚之情，只有深深感激他能蒙福獲得潔西姨，感激她現在不再受疼痛之苦，也感謝他們將來能再有機會重聚。』

「……潔西去世幾天之後，一個兒子在公寓中陪他。當時收音機正播放著音樂，約瑟·斐亭勉力露出微笑，然後隨著音樂跳起一小段舞，以顯示他的精神並未受到打擊。幾個星期之後，他旅行返家時，孩子們特意將公寓佈置成潔西姨為他佈置的樣子。『父親，您看，和以前一樣。』他說：『不，不一樣了，不一樣了。但是日子還是得過下去』」(Joseph Fielding Smith Jr. and John J. Stewart, *The Life of Joseph Fielding Smith* [1972], 11-12)。

他蒙召擔任使徒。

- ？告訴學生，約瑟·斐亭·斯密參加1910年4月份總會教友大會的最後一場大會時，一位門房問他：「噯，約瑟，新的使徒會是誰呢？」約瑟·斐亭回答說：「我不知道。但不會是你，也不會是我」(見Smith and Stewart, *Life of Joseph Fielding Smith*, 175)。然後他便走進會場坐了下來。

他的父親約瑟F··斯密主持大會。進行開會詩歌以及開會祈禱之後，當時十二使徒定額組成員禧伯·郭長老提出總會當局人員的名字以進行舉手支持。就在郭長老讀出新使徒的名字之前不到一分鐘，約瑟·斐亭·斯密突然知道自己將遞補使徒的空缺。(在教會早期，提出召喚前經常不會進行面談。)與學生討論學生用本(第167-168頁)「蒙召擔任使徒」，以及「其他人都知道他會被召喚為使徒」。

他擔任教會史記員。

- ？在黑板上寫出下列經文出處：教義和聖約21:1; 47:1, 3; 69:3。請學生閱讀這些經文，並找出主給教會早期領袖哪一項誠命。請他們列出保存教會正確紀錄的理由。

說明約瑟·斐亭·斯密從1901年起便協助記錄教會歷史，直到1970年，長達70年之久，並涵蓋了三分之一以上的教會歷史。他在1901年開始在教會史記員辦事室工作，並於1906年起擔任教會史記員助理。1921年，安東·倫德去世，約瑟·斐亭·斯密被召喚並支持為教會史記員；他在此職位上服務了49年，比之前的任何一位史記員都久。

他在93歲時成為總會會長。

- ？討論下列問題的答案：

- 那一位總會會長擔任此職時最年輕？當時他幾歲？(先知約瑟·斯密在1830年4月6日被支持為教會第一長老，當時他24歲；他在1832年1月25日被支持為大祭司會長，當時他26歲。)
- 那一位總會會長擔任此職時最年長？當時他幾歲？(約瑟·斐亭·斯密在1970年1月23日成為總會會長，當時他93歲；他在1970年4月6日接受支持。)

約瑟·斐亭·斯密會長於93歲時接受這項重要的召喚，當時他已擔任主耶穌基督的使徒將近60年之久，因此已有了萬全的準備。在本福音期當中沒有其他人在如此高齡時成為總會會長。

努力工作是約瑟·斐亭·斯密一生中極重要的部分。

將以下約瑟·斐亭·斯密會長說的話寫在黑板上。請學生討論這句話讓他們對他有什麼認識：

「沒有人應當退休。我認識一些人，他們在宣布退休後不久，很快就撒手西歸！」(in Smith and Stewart, *Life of Joseph Fielding Smith*, 3)。

告訴學生，約瑟·斐亭·斯密會長既使歲數很大了仍舊努力工作，而且以他每天都能完成許多工作而為人稱道。分享以下一位傳記作者的話：

「他在95歲高齡時仍是他不退休理念的最佳典範。我記得在一個冬日一大早，天還要一陣子才會亮，我開著車要到鹽湖城。我在聖殿廣場附近轉彎，我的車燈照到一個年邁的老者在冷冽的冰雪中走著；這人就是約瑟·斐亭。每天早上，他不到六點就起床，開始一天繁重的工作。他這個終生的習慣，也是他灌輸給子女的觀念。他告誡他們：『人死在床上，抱負也是。』」(Smith and Stewart, *Life of Joseph Fielding Smith*, 3；亦見學生用本，第170-171頁，「喜歡積極的生活方式」)。

強調家人家庭晚會。

讀出以下的應許給學生聽，然後請他們找出總會會長團在1915年給教友什麼忠告：

「聖徒若服從此項忠告，我們應許，將會帶來偉大的祝福。家中的愛心並對父母的服從將會增加。以色列青年的心中會培養出信心，他們必獲得力量去克服那圍繞在他們周圍的邪惡影響力及誘惑」(in James R. Clark, comp., *Messages of the First Presidency of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints*, 6 vols. [1965-75], 4:339)。

提醒學生，在約瑟F·斯密擔任總會會長的任期當中，總會會長團引介了家人家庭晚會，並建議教友要定期舉辦家人家庭晚會(見學生用本，第101-102頁，「介紹家人家庭晚會」)。問：成功的家人家庭晚會如何賜給我們力量「去克服」我們面對的「邪惡影響力及誘惑」？

將下列日期寫在黑板上：

- 1915年——引介家人家庭晚會；支聯會及支會領袖受到鼓勵要每個月至少設定一個晚上來舉行家庭晚會。

- 1965年——制訂每週的家人家庭晚會，並設計課本來協助舉辦家人家庭晚會。
- 1966年——支聯會受到要求避免在指定為家人家庭晚會的晚上安排活動。
- 1970年——在約瑟·斐亭·斯密會長的指導下，星期一晚上被指定為全教會舉辦家人家庭晚會的統一時間。

請一位學生讀出以下約瑟·斐亭·斯密會長的忠告，並請學生提出定期舉辦家人家庭晚會怎樣幫助家長履行他的聲明中所提出的責任：

「我們要對以色列的所有家庭說：家庭是今生或永恆中最重要的組織。我們今生的目的就是為自己建立永恆的家庭單位。……

「我們要對教會中的父母說：全心彼此相愛。遵守道德律法，奉行福音生活。在光與真理中教養你們的兒女；教導他們明白福音的拯救真理；讓你們的家成為地上的天堂，一個可以讓主的靈居住的地方，一個讓每個家人由衷推崇正義的地方。

「主的旨意是要鞏固並保全家庭單位」(參閱1972年12月，聖徒之聲，第8-9頁)。

討論下列問題：

- 現代的教會領袖如何強調家人家庭晚會？
- 家人家庭晚會如何鞏固家庭？

約瑟·斐亭·斯密敦促教友要為耶穌基督的第二次來臨作好準備。

◎ 與學生一同回顧學生用本(第172-173頁)「一定要為主的來臨作好準備」以及「基督會在惡貫滿盈的日子來臨」，並討論為什麼「大地充滿了災禍」。討論：

- 有哪些跡象顯示「被指明的徵兆已經出現」？
- 教友在此災禍邪惡之時有什麼責任？

請一位學生大聲讀出學生用本(第173頁)「一定要提高警告聲」。問：我們要怎樣高聲警告教友以及教會以外的人？

與學生一同回顧學生用本(第173-174頁)「世人對警告置之不理」以及「聖徒們只有服從才能逃過一劫」。問：我們要在這災難的年代中做哪些特定的事才能享有和平？

約瑟·斐亭·斯密是耶穌基督的特別見證人。

◎ 向學生說明，約瑟·斐亭·斯密擔任使徒60年，擔任總會會長3年，他是耶穌基督的特別見證人。斯密會長知道他的召喚來自於神，因此極

為嚴肅地看待他的職責。他勸告教友以及所有人都要歸向基督，按照夫子的訓誨生活。為了聖徒的喜悅及祝福，他明確、清楚地教導、重申福音原則。他的確正如他的教長祝福詞中所預言的一樣，是信仰的護衛者：

「我要對你說，……抬起你的頭，不要懼怕，不要世人的認同，跟從主的靈之指引，提高你的聲音，那麼主的祝福必將降到你身上。祂的靈將啟發你，賜給你話語及想法，使你能識破邪惡者的詭詐，讓不義的判決歸於無效」(in A. William Lund, "Elder Joseph Fielding Smith," *Improvement Era*, Apr. 1950, 315)。

在黑板上寫出下面這個句子：他志在_____，不在_____或_____。與學生一同研讀學生用本(第176頁)「真誠忠信，一生不渝」。在你回顧這部分時，請學生填答空白處，並討論他們從斯密會長身上學習到什麼。

分享以下約瑟·斐亭·斯密長老提出的警告，他當時是十二使徒定額組成員；此警告提到那些故意教導錯誤教義的人：

「我要告訴你們，那些站起來說耶穌不是基督，說他是一位偉大的教師，但不是神之子，不是父的獨生子，因而誤導許多人否認復活的力量以及基督神性的人，這些人正把最可怕的責任放在自己頭上，這些人應當懼怕、顫抖。我無法忍受知道自己教導了不實之事，將人們導向毀滅。這些人一旦知道自己所做的事，知道他們的靈魂不僅得不到拯救，還會成為毀滅他人靈魂的工具，誘使人們遠離真理與正義，我告訴你們，他們將難以忍受這事，他們在永恆中將受到最嚴厲的懲罰」(in Conference Report, Apr. 1923, 138-39)。

他在另外一個場合中見證：

「我確確實實知道耶穌基督是神的獨生子，是世界的救贖主，世人只要悔改他們的罪並接受福音，祂就會成為他們的救主。因為祂的死亡，祂救贖了全世人，並忍受那犧牲，使得我們只要接受祂、忠實信守祂的教導，就能使我們自罪中解脫，不用為罪受罰。……

「我很感謝自己是此教會的教友，感謝能有機會服務。我渴望證明自己能忠實信守到底」(in Conference Report, Apr. 1956, 58-59)。

與學生分享你的見證。

第11章

海樂・李

第十一任總會會長



梅瑞特・斯密 © 1972 版權所有。請勿複製

第一部分：早期

歷史背景

1770年，海樂·李的祖先威廉·李從愛爾蘭移民到美國，最後安頓在賓夕法尼亞州的費城。他的兒子撒母耳·李移居到俄亥俄州，他的妻子在那裡生下了法蘭西·李；法蘭西成年後在印第安那州歸信了復興福音。法蘭西·李和家人於1850年西遷至鹽湖山谷，並且在那裡巧遇法蘭西的父親撒母耳；當時他正要前往加州。他加入了法蘭西·李家庭的旅程，並在猶他州的托勒加入教會。

海樂·李於1899年3月28日出生於愛達荷州的克利夫頓。鹽湖聖殿幾年前已於1893年奉獻完畢，猶他州也在1896年加入美國各州的行列，成為美國第45州。海樂·李誕生時的總會會長是朗卓·舒·百翰·楊學院在1903年改制為百翰·楊大學。懷特兄弟於1903年在小鷹市航行第一架飛機，福特則在1908年推出T型汽車。

事件、重點，和教訓

應許的孩童成為先知的父親。

○告訴學生，海樂·李的祖母瑪格麗特·李曾懷胎11次(1863-1875年間)，但孩子不是死產，就是僅活幾小時就夭折。鹽湖城的艾伯·藍教長給了瑪格麗特一個祝福，在這祝福中，他應許她會得到一個兒子。之後，她生了小撒母耳·李，也就是海樂·李的父親。她在嬰兒八天大時便去世了，所以撒母耳由他住在鹽湖城的外祖母麥克墨林氏扶養長大。

海樂·李出生在篤信宗教且工作勤奮的家庭中。

○請一位學生大聲讀出學生用本(第179頁)「良好家世」，以及(第180-181頁)「母愛對他的長久影響力」。分享以下海樂·李長老被召喚到十二使徒定額組服務時稱頌他父母的話：

「我要在今天感謝神賜給我父母。我的父母親正在場，如果他們不巧無法進來大會堂裡，應當會守在收音機旁聆聽。或許這是我表達謝意的方式，感謝他們在我出生時賦予我賓漢和李這兩個家族的姓氏。我相信自己不會使這兩個姓氏蒙羞。我蒙福能有非常好的父親及偉大又慈愛的母親，她不常流露情感，卻用一些具體的方式來表達她的愛，我小時候，很早就體認到真正的母愛。」

「我高中的時候，和學校辯論社去參加比賽。我們贏了辯論賽。回來的時候，我打電話給母親，只聽到她說：『不用說了，兒子，我都知道了。週末你回家來，我再告訴你怎麼回事。』我回家後，她把我帶到一邊，說：『辯論賽要開始的時候，我走到溪邊的柳樹叢裡，一個人在那裡，我的心裡想著你，並祈求神助你一臂之力』」(in Conference Report, Apr. 1941, 120)。

問：

- 你認為父母的祈禱對孩子會有什麼影響？
- 父母的祈禱能保證孩子一定會忠信嗎？說明你的答案。

請一位學生讀出學生用本(第179頁)「在愛達荷州克利夫頓鎮長成人」。

- 生長在農場中使海樂·李培養出哪些性格？
- 這樣的環境有哪些優點能幫助他們在光與真理中教養孩子？

海樂·李從少年時期開始便學會要聽從聖靈。

？請學生想一想聖靈曾警告過哪些人將有危險發生。請他們閱讀尼腓二書5：1-6，然後分享以下海樂·李說的故事：

〔那天我們家附近的山上雷電交加，我們一家：祖母、母親和我們二、三個小孩坐在廚房，朝著門外觀賞這大自然界的神奇煙火。一道閃電之後緊接著就是『轟隆』一聲巨響，足見閃電離我們很近。

〔當時，我正在門口跑來跑去，母親忽然毫無預警地用力將我一推，使我往後跌了一大跤，遠離了門口。而幾乎就在同時，一道閃電由廚房的煙囪打進來，由門口出去，將我們家前門的一株大樹由上至下劈成兩半。要不是母親及時推我一把，我一定還在門邊玩，今天也不會有機會寫這故事了〕(in L. Brent Goates, *Harold B. Lee: Prophet and Seer* [1985], 41)。

像他的母親一樣，海樂·李也學習到要服從這樣的提示。請一位學生讀出學生用本(第179-180頁)「海樂，不要過去」。

他在傳教之前教了四年書。

？問學生，如果要他們在這個年紀就擔任高中校長，他們會有什麼感覺。請他們說出自己可能遭遇哪些挑戰。說明海樂·李17歲從奧奈達支聯會學院畢業後，便被雇用為教師。他的第一份教職是在愛達荷州威斯頓附近一所只有一間教室的學校教書。他回憶道：

〔在這個只有一間教室的學校中，我獲得了一些實際的經驗。我有二十到二十五名左右的學生，他們幾乎從一年級到八年級都有。我的課程表上每天有二十八堂課。我非常的認真，所以當我數操場上的小孩，發現他們都到齊時，我就會敲鈴，而常常才剛過早上八點

半而已(按照時刻表，課程應在晚一點開始)。我幾乎每晚都會在主前求問我在學校遇到的問題，我從未為了一個工作如此憂心過，而主也未曾離棄我，使我學習到生命中有關自制的一些寶貴課程」(in Goates, Harold B. Lee, 51)。

第二年，海樂·李擔任愛達荷州牛津一所學校的校長。請一位學生讀出他的故事：

「第二年，我受聘擔任愛達荷州牛津區學校的校長，月薪是90美元；威瑪·史培力和崔西·林肯則是助理教師。牛津向來以擁有一群調皮搗蛋的男生著名，而且我聽說有人揚言說我不會在這所學校當校長太久。為了解決這個情況，打籃球的經驗幫助我不少。因為我的體型高大，所以我教這些大男孩(有些年紀比我還大)打籃球，我會在午餐時間穿上球衣和他們打球或比賽。幸運的是，我保住了自己的尊嚴，並贏得他們對我這位校長的信任，也贏得了一直延續到今天的友誼」(in Goates, Harold B. Lee, 53)。

問學生：海樂·李怎樣解決他擔任老師和校長時所面臨的挑戰？

海樂·李到西部諸州傳道部傳教。

○ 告訴學生，撒母耳·李主教以及李家全家都知道，送海樂去傳教將為他們的家庭帶來經濟上的負擔。海樂在愛達荷州牛津教書時，將他的收入用來幫助他的家庭。現在，他們得支助他去傳教。不過，當召喚來到時，海樂·李接受了這召喚。1920年11月6日，他在父親的陪同下於勞干聖殿接受了個人恩道門。1920年11月9日，七十員百翰·羅伯滋長老在猶他州鹽湖城按手選派他，第二天，他便踏上了傳道的旅程。

請一位學生讀出學生用本(第182頁)「接受傳道召喚」的前兩段。告訴學生，有一次，傳道部會長突然臨時無法參加在懷俄明州社立丹的第一場教友大會，因此他請李長老代理他的位置。李長老在一封信中寫道：

「我告訴傳道部會長，他給我的艱難任務我無法承受，但是如果他能接受我盡力而為的結果，那我就去。他說他沒有更信任的人了，而且教會會支付我的花費。於是我就盡力而為：我演講、彈琴、指揮，並幫助處理支會面對的困難。耐特會長星期一抵達時，史凱拉克長老堅持要我再演講一次，我婉轉地拒絕了他，然後明智地做我

該做的事。我們在那裡時，會長表現出比以往對我更多的信任，無論到哪裡都帶著我。我希望我能告訴你們更多細節(我在信中無法描繪心裡的想法)，讓你們知道這趟旅行對我的價值，因為這時已接近我傳道的末期，我腦海中出現許多想法，讓我更珍惜我的職責，並為之感到謙卑」(in Goates, Harold B. Lee, 70-71)。

問學生：雖然海樂·李覺得自己無法勝任傳道部會長給他的任務，但由於他的服從，主怎樣祝福了他？

海樂·李回到愛達荷州克利夫頓。

○ 告訴學生，海樂·李在1922年12月結束傳教，返回家中。當他知道家人為了支助他傳教而遭受的經濟壓力時，返鄉的興奮心情與聖誕節的氣氛很快就消退了。經濟不景氣對農人造成了特別大的影響，李家庭也不例外。

海樂·李有一小段時間在家中農場中努力工作。當他有機會在克利夫頓支會教導一個班級時，他興奮地接受了這工作。之後，他主領長老定額組。問：他怎樣充分利用這艱困的處境？

告訴學生，在這段艱困的時期中，海樂·李和他的家人做了一個重大的決定，這項決定影響了他之後的生活。他記著：

「我們一致同意要讓我出去工作，好使經濟獲得改善，所以我盡速回去鹽湖城找工作。我按照主的指引去做正確的事」(in Goates, Harold B. Lee, 83)。

問：什麼時候家人應該參與你個人決定的過程？

海樂·李與芳·譚納結婚，組織他自己的家庭。

○ 告訴學生，海樂·李傳教時在科羅拉多州丹佛曾與芳·譚納短暫會晤，然後他們通信了一段時間。李長老傳道返鄉後到鹽湖城拜訪她。他這樣描述此次拜訪：

「我們談話到深夜；我們比較像是傳教的朋友，而不像戀人。我們想問對方許多事，也有很多事想講。我們都經歷過喜悅與失望，但是經由這一切，我們都對耶穌基督的福音獲得了堅強的見證；這見證的真正價值我們當時還不甚了解」(in Goates, Harold B. Lee, 75)。

1923年11月14日，海樂·李在鹽湖聖殿與芳·譚納結婚。他在那年夏天就讀猶他大學，並在他們結婚後第一年繼續就學。他在1923年秋天開始擔任惠蒂爾學校的校長。

告訴學生，李家庭有兩個孩子。分享以下海樂·李日記中的紀錄：

「我們結婚的第一年像是美好的蜜月，而且準備著迎接第一個孩子的來臨。雖然我們仔細地遵循克利斯特醫師的指示，但芳在我們的孩子〔墨琳〕出生時仍因大量出血，差一點喪命。」

「墨琳出生於1924年9月1日。十五個月後，我們的第二個孩子出生。芳在海倫出生前經歷了六十個小時的陣痛；海倫出生於1925年11月25日。在她出生後，我們見到這對年齡相近的姐妹之間的甜蜜情誼，並隨著她們年齡的增長而日漸茁壯」(in Goates, Harold B. Lee, 84-85)。

問學生：

- 為了將孩子帶到這世上，父母親往往要付出哪些犧牲？
- 他們在養育子女時會遇到哪些挑戰？

海樂·李投入教育、商業並擔任公職。

說明，海樂·李被召喚擔任使徒前在花崗石學區擔任校長(1923-1928年)。暑假不用教課時，他會做其他工作來貼補家用。1928年，他開始為基石出版社擔任銷售員，之後成為該出版社的經理。這份工作的基本薪資超過了他教書的收入，而且他還可以得到佣金。李家庭於1928年向芳的父母買了一棟房子。1932年12月，海樂·李奉命擔任鹽湖城的市政專員，以遞補另一位去世的市政專員的空缺。之後他在選舉中再度當選市政專員，並擔任該職直到1936年因奉派擔任教會福利計畫總經理而辭職，當時此計畫稱為教會安全計畫。他在被召喚為使徒之前一直都擔任此職。

海樂·李在經濟大蕭條期間被召喚為支聯會會長。

告訴學生，海樂·李在擔任教師、銷售員及市政專員的職業生涯中，也積極參與教會服務與家庭生活。在這段期間，他有許多機會在教會服務，其中一個服務機會便是在1930年10月26日被召喚為先驅者支聯會(位於鹽湖城)的支聯會會長。

請學生分享他們對1930年代經濟大蕭條時期所知道的事情，或他們聽過的故事。問他們，生活在這段時期可能是怎樣的情形。與他們一同回顧學生用本(第182-183頁)「主預備了他，去救助貧困」。然後問：

- 你會怎樣描述李家庭在這段期間的生活狀況？
- 為什麼他有能力為貧困者提供如此完善的服務？

讀出學生用本(第183-184頁)「殷切了解聖徒們的需要」前五段，然後請學生注意李會長怎樣設法滿足支聯會中聖徒的需求。問：

- 李會長在訪視過支聯會的教友之後發現了什麼？

- 聖職領袖在找出教友的需求上扮演著什麼樣的角色？

告訴學生，李會長和其他的領袖一旦找出人們的基本需求(食物、衣物，及工作)之後，就能按照他們的需求分配適當的資源。分享以下全部(或部分)的資料：

食物——他們聯絡當地的農人，與他們協商並立下契約，讓先驅者支聯會中的失業者幫助他們收成作物，並以部分的收成當作酬勞。

衣物——許多姊妹「為支聯會中的窮人修補或製作衣物和床單，成果可觀」(Francis M. Gibbons, *Harold B. Lee: Man of Vision, Prophet of God* [1993], 110)。

工作——「李會長和弟兄們訪視過支聯會中的資源後，發現有許多失業的工匠，比方說泥水匠、木匠、石匠、油漆工以及勞工等等，他們想要工作，但卻找不到雇主。於是，機靈的李會長再度設法找到資源來因應這些需求；先驅者支聯會的體育館因而誕生。……這座體育館所需的建材大多來自一些舊建築物，在得到所有人的同意後，支聯會的工人便拆除這些舊建築物加以利用。所需的少量用以購買新建材的資金則來自總會會長團的捐款，一共是四千五百元；他們也販售了支聯會倉庫中多餘的糧食及物資，以獲取資金。興建體育館的工人則收到『工資條』作為報酬，他們可以用這些工資條到倉庫中購買糧食、衣物，以及其他日用品」(Gibbons, *Harold B. Lee: Man of Vision*, 115-16)。

問學生：

- 你對李會長的細心、巧思以及靈感有什麼認識？
- 你可以怎樣應用找出需求以及評估資源的原則來面對你個人的挑戰？

說明海樂·李深入參與教會福利計畫的發展。教會領袖注意到有好幾個地區的支聯會為了解決高失業率，開始採行福利計畫。總會會長團請當時擔任先驅者支聯會會長的海樂·李會長發展出一套可以在教會中實行的福利計畫。

若想知道海樂·李參與福利計畫的細節，請回顧並討論學生用本(第184-185頁)「總會會長團召喚他進一步規劃教會的福利制度」。請學生閱讀此部分的最後兩段，並問：

- 哪些人是「真理的來源」，是我們今日應當跟從的？
- 根據李長老的話，教友要做什麼才能得到「最偉大的事情」？

第二部分：晚期

歷史背景

海樂·李在1922年自西部諸州傳道部返鄉時，教會正經歷快速成長、進步的階段。到了1922年年底，教會教友人數成長超越了566,000人。在他傳教完之後的幾年，有兩座聖殿奉獻：一座是奉獻於1923年的加拿大亞伯達聖殿，另一座是奉獻於1927年的亞歷桑那州美沙聖殿。教會宗教福音研究所計畫於1926年開始實施，而教會的第100個支聯會則在1928年成立。

1972年，海樂·李成為總會會長的那一年，教會教友人數成長到三百二十萬人，有592個支聯會，101個傳道部，以及15座聖殿。李長老擔任總會當局人員超過32年，其中包括擔任總會會長的一年半時間。他於1973年12月26日逝世，當時教友人數已增加到三百三十萬人，有630個支聯會以及108個傳道部(見2003 Church Almanac [2003], 473, 631-32)。李會長享年74歲，是自先知約瑟·斯密去世後最年輕早逝的會長。

事件、重點，和教訓

他被召喚、按立為使徒。

◎ 告訴學生，海樂·李在1941年4月5日起床時，有一個特別的經驗；那時是總會教友大會星期六晨間大會之前。然後分享他寫的這段話：

「在我從床上起身之前，我有一個明確的感覺，知道自己將會被提名為十二使徒定額組成員」(in L. Brent Goates, *Harold B. Lee: Prophet and Seer* [1985], 157)。

那天晚上他被召喚擔任使徒。分享他對這個經驗的描述：

「我以教會福利計畫總經理的身份列席總會聖職大會。在會議結束時，主持大會的小路賓·克拉克會長叫我的名字，請我到台上見約瑟·胡適令主教。胡適令主教的確有一些事務要告知我，但他們其實是要讓我有機會見見禧伯·郭會長。

「當我走到台上時，約瑟·安德森長老說會長正在總會當局人員的辦公室等我。我嚇了一跳，然後立刻知道郭會長不只是要我去看他而已。他在那裡通知我，我將被提名……到十二使徒定額組中，遞補列德·斯穆特參議員去世後產生的缺額」(in Goates, *Harold B. Lee*, 157)。

請一位學生讀出學生用本(第185-186頁)「蒙召擔任使徒」。問學生：

- 海樂·李對於自己被召喚擔任使徒有什麼樣的反應？
- 他如何因擔任耶穌基督的特別見證人而得到增強？

海樂·李會長喜愛教導福音。

請學生分享他們對有效的家庭經文研讀的感覺及經驗。分享以下海倫·李·高斯(海樂·李的女兒)對李家庭的描述：

「每次我們在準備兩分半鐘的演講遭遇到問題，或是我們在晚餐時討論一些問題的答案時，我們會問：『爸爸，這怎麼辦呢？你有什麼看法？』他會回答：『女孩們，去把妳們的經文拿出來，我們來看看主是怎麼說的。』他也會拿出他的書，叫我們翻到正確的經文，然後一起讀我們應當知道的事。有很多次，我會想：如果爸爸直接告訴我們答案，那會簡單多了，也快多了。但是之後我漸漸了解到，他再次給了我們寶貴的機會學習重要的課程。他這麼做是要教導我們，經文應是我們尋找答案的第一個地方」(in Goates, *Harold B. Lee*, 123)。

告訴學生，海樂·李會長也喜愛借助經文教導聖徒。分享以下他在1972年的聖職領導會議中提出的意見：

「我們見到許多不嚴謹的寫作預言著將要發生在我們當中的災難。這些寫作當中有些被宣傳成似乎全世界都必須知道這些將臨到我們頭上的慘況；而它們當中有許多出處的可信度令人質疑。

「你們這群聖職持有人是不是察覺到：只要我們熟習經文中已經明白地告訴我們的事，我們便不需要這些出版品的預警。

「讓我告訴你們先知更確定的預言，你們應當仰賴這些預言為指南，而不要仰賴那些可能受到政治因素影響的可疑資料。

「讀一讀馬太福音第二十四章，特別是無價珍珠中的靈感版本(約瑟·斯密——馬太)。

「然後讀一讀教義和聖約第四十五篇，主在這裡記錄了這世代的徵兆，而不是人記錄的。

「現在翻到教義和聖約第101及133篇，聽一聽救主來臨之前每個事件逐步發生的敘述。

「最後，翻到教義和聖約第38篇中記的，當審判降臨那些邪惡者身上時，主對那些遵守誠命者所作的應許。

「弟兄們，這些才是你們應當關心並研讀的一些寫作，而不是那些資料來源不可靠，且動機可疑之作者所寫的評論。且容我附帶說一句，這類作者大多數並不會盡力去採用真實的資料來妨礙他們的寫作」(*Teachings of Harold B. Lee, ed. Clyde J. Williams [1996], 399*)。

問：海樂·李擔心相信可疑的資料來源及「不嚴謹的寫作」，而不依賴經文，會讓我們對教義的了解產生什麼影響？

海樂·李長老擔任總會相關委員會的主席。

說明，在大衛奧·麥基會長任職期間，總會會長團爲了鞏固教會及個別家庭，開始統合協調教會在福利、傳道事工、家譜、教育、家庭教導，以及家人家庭晚會上所進行的工作。此項改變是協調這全球性教會的各項計畫及課程的開端。海樂·李長老被賦予擔任此委員會主席的職責。

與學生一同回顧學生用本(第186-188頁)「推行聖職相關原則」、「聖職的角色理應是領導」、「相關計畫傾全力鞏固家庭」、「教會各項計畫支持家庭」，討論李長老在這些部分中教導聖職相關協調的目的及力量爲何。然後討論下列問題：

- 李長老描述教會相關計畫的主要目標爲何？
- 相關計畫對教會有什麼益處？
- 我們有時會怎樣「誤以爲計畫比人還重要」？(見「教會各項計畫支持家庭」。)

分享以下海樂·李長老的話：

「我們在做一切事時，『眼睛要專注於神的榮耀』〔教約82：19〕。神的榮耀是什麼？正如主向摩西解釋的，就是促成人的不死和永生。……在我們進行一切……相關計畫時，都要把這番話謹記在心。簡言之，我們相關計畫的兩大目標是讓聖職根據主所明訂的方式運作，再加上適度地與輔助組織相關聯；其次，父母與家庭要按照主的吩咐光大其召喚。我們在完成每件事時應捫心自問：這個活動會增進神國的利益嗎？我們的眼睛是否專注於主的組織的最主要的目的——拯救靈魂並促成人的不死和永生？」(1970年10月2日，在總會主日學大會上所作的演說，*Archives of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints, 7*)。

救主指引祂教會中的領袖。

？ 分享以下海樂·李長老擔任十二使徒定額組成員時對救主的見證：

「我要傾注所有的心力和信念告訴你們：我知道祂活著，而且我知道這項見證的重要性及含意。在我最需要祂的時候，我大多都能感受到祂的存在；在寂靜的夜裡，在白日為自己的職責接受指引時，我都感受到祂的存在。因此，我要向各位見證，並告訴你們，祂比你們所知道的更接近教會的領袖。請聆聽本教會的領袖，在正義中跟隨他們的腳步，不僅藉著研讀也藉著信心學習，我如此誠懇且謙卑地見證，是奉主耶穌基督之名」(in Conference Report, Apr. 1968, 131-32)。

問學生：知道主「比你們所知道的更接近教會的領袖」為什麼很重要？

與學生討論教會領袖最近提出的忠告。請他們討論，跟隨先知可以怎樣在身體及靈性上保護他們。請一位學生讀出學生用本（第190頁）「跟隨先知才能保障家庭的聖潔」中的最後一段。討論下列問題的答案：

- 為什麼只有服從主先知的忠告才能確保平安？
- 當你的個人意見與先知的忠告互相衝突時，你應該怎麼做？
- 服從先知忠告的人得到了哪些應許？

海樂·李成為總會會長。

？ 請學生回顧學生用本(第178頁)「海樂·李的生平記事」，並找出海樂·李在什麼時候被召喚擔任使徒，以及他什麼時候成為總會會長。問：

- 他擔任使徒的召喚多久？
- 他擔任總會會長多久？

請一位學生讀出學生用本(第190頁)「成為總會會長」的第二段，並請另一位學生讀出同一頁「全心全意愛每位後期聖徒」。

他教導聖徒如何聚集，並到何處聚集。

？ 請學生描述主在教會早期怎樣聚集聖徒。問：你認為主在今日如何聚集聖徒？

分享以下海樂·李會長的見解：

「今日，我們眼見主的手在祂的聖徒之中，也就是教友之中。本教會的教友們從來沒有一個時期像現在一樣，有如此急迫的感覺。教會的領域擴大，她的支聯會已加強。在教會早期，聖徒們被指示要集中在某幾個特定的地方；主吩咐不可變動這些聚集的地點，不過祂說了一個附帶條件：『直到沒有空地可以給他們的那一天；到那時，我有其他的地方會指定給他們，那些地方要稱為支聯會，作為錫安的幕幔或力量』(教約101：21)。

「去年八月在墨西哥市舉行的區域教友大會中，十二使徒議會的布司·麥康基長老在一次令人深省的講道中談及此議題。現在，我要引述他所說的幾句話：

「『……現在，我要請各位注意經文中所陳述的事實，即以色列的聚集包括了加入真實的教會、認識真神和祂的救恩真理，同時在各國各民中與聖徒會眾一同崇拜祂。……』

「麥康基長老接著做出以下的結論，他在其中特別強調教導、訓練當地領袖，以便在他們自己的祖國建立起教會的當務之急：

「『墨西哥聖徒的聚集地是墨西哥；瓜地馬拉聖徒的聚集地是瓜地馬拉；巴西聖徒的聚集地是巴西。世界各地的聖徒各自聚集於他們自己的國家：日本人在日本，韓國人在韓國，澳洲人在澳洲；每個國家就是該國人民的聚集地』」(參閱1973年10月，聖徒之聲，第34-35頁)。

問學生：

- 根據這段話，你會怎麼定義聖徒的聚集？
- 今日的聖徒要聚集到何處？
- 聖徒們在自己國家中聚集會產生什麼力量？
- 我們要怎樣在自己的地區內幫助教會成長？

李會長教導並警告聖徒這時代出現的挑戰。

② 參考下面學生用本的各部分，並簡短摘要海樂·李會長在每一段中教導的事(見括弧內的摘要範例)：

- 「教友必須作好準備以對抗邪惡」(第191頁)。(只要我們服從聖職的領導，主就會保護我們不受邪惡勢力的影響。)
- 「安全來自遵守神的誠命」(第191-192頁)。(教友支持教會領袖，遵守誠命，就會獲得主的保護。)

- 「教會是防禦所也是避難所」(第192頁)。(教會是對抗世上邪惡勢力的一股力量。只要教友遵行教會的教導，服從神的誠命，他們就會受到保護，不被這些邪惡勢力影響。)
- 「世上的毀滅勢力正威脅著家庭」(第192-193頁)。(舉行家人家庭晚會能鞏固我們的家庭，使家庭受到保護，不被世上的毀滅勢力所影響。)
- 「教會的目標是協助聖徒面對今日的問題」(第193頁)。(教會組織的目的是要協助教友「在這瞬息萬變的現代世界中應對各種問題」。)
- 「最大的奇蹟是治癒生病的靈魂」(第193頁)。(教會伸出援手幫助「那些在靈魂及靈性上生病的人，那些傷心和失意的人」。)

他的服務深印在人們的心中和記憶中。

？ 告訴學生，海樂·李擔任總會會長僅僅十八個月。他擔任總會會長的任期雖然十分短暫，但對教會卻有深遠的影響。

問：海樂·李主導的哪些計畫仍舊在今天的教會中運行？說明，海樂·李成為總會會長時，他審思了前任各總會會長所作的貢獻，以及他的新召喚。分享他所說的話：

「三個月前，在一個神聖的場合中，我開始體認到自己即將要扛起的重責大任是多麼重要，因此我去了聖殿。我在那裡祈禱沉思時，抬頭望見那些屬神之人的畫像，他們是真誠、純潔的人，是神國的貴族，他們是我之前擔任此相同召喚的人。」

「幾天前的清晨，我在家中自己的書房內獨自一人思考，我閱讀了與每一位總會會長緊密工作的人對他們所寫的讚詞。」

「主在約瑟·斯密少年時便興起他，賦予他神聖的權柄，教導他了解及獲得聖職必要的知識，以在這後期時代為神的國度奠定根基。」

「還有百翰·楊會長，他在創世前便被預立這神聖的召喚，領導遭受迫害的聖徒逃離密蘇里州及伊利諾州等早期聚集地，逃離威脅聖徒們的狂怒，並在內地的壯麗群山中開疆拓土，建立一國度，以達成神的目的。」

「看著約翰·泰來會長的面容會明白約瑟F··斯密會長在談到他時所說的話：這是『我認識的人當中最純潔無瑕的一位。……』」

「當我看到惠福·伍會長聖潔的面容時，我意識到這個人就像古代的拿但業，他的心裡沒有詭詐，易受主的靈影響，藉著主的靈，他

似乎總是能往前走，即使『事先並不知道該做什麼』。

「朗卓·舒會長的任期雖然很短，他卻有一項特別的使命，那就是藉著堅定地實行犧牲律法，把人民建立在一個更穩固的屬世基礎上，使過去那些因不經意產生的錯誤而加諸教會的沈重負擔得以抒解。」

「當我想在教義要點方面找到更清楚的定義時，我通常都會去翻閱約瑟F.·斯密會長的寫作與講道。我看著他高貴的體魄，想到一個九歲男孩幫助他的寡母橫越大平原，也想到一位15歲的傳教士在毛伊島哈雷阿卡拉的山坡上，在神聖的異象中看到他的叔叔約瑟·斯密而得到增強。他在媒體惡意中傷教會的多事之秋主領教會，但他穩健地承擔起主的指派，帶領教會獲得勝利。」

「我想，當禧伯·郭會長將雙手放在我肩上，帶著與我相同感動的心情宣布並召喚我擔任主耶穌基督使徒的那一刻，我對此一神聖召喚的意義有了更清晰的理解。畫像上的他往下看著我，讓我又想起在這神聖聖殿中他親手按立我時，那蒙受靈感啟發的祝福詞中的預言。」

「喬治·斯密會長是友誼及愛的追隨者。他的確是每個人的朋友。我注視他的畫像時，似乎感受到那使他成為眾人之友的光所傳出的熱力。」

「高大威嚴的大衛奧·麥基會長用他銳利的眼光注視著我，似乎在搜尋我的靈魂深處。我從未有榮幸與他面對面接觸，但我短暫地感受到，就像我曾多次感受到的一樣，自己因為能與他共事而成為更好的人。」

「約瑟·斐亭·斯密會長在那裡微笑著，他從不追求這世上的榮耀，但全心全意以屬靈的事為樂。他是我至愛的先知、領袖，為了真理從不妥協。當『神的手指觸摸他，使他睡去時』，他似乎在那短暫的一刻中交給我正義的權杖並對我說：『你去照這樣行吧。』」

「我仍舊獨自一人想著這些事。不知為什麼，我心中得到的感覺只是：若有人要記錄我在這項新召喚中的服務，那唯一真實的紀錄將會是教會內外我所服務幫助的人心中所寫的紀錄」(in Conference Report, Oct. 1972, 18-19; or Ensign, Jan. 1973, 23-24)。

賓塞·甘會長在海樂·李會長的喪禮中講話，並根據他與李會長共事多年在他心中留下的印象，提出了以下描述李會長一生的記述：

「『偉人驟逝。』李會長在一位支聯會會長的喪禮中說了這句話，而這句話似乎也適用於今天這場合。偉人驟逝，徒留遺憾。

「他是一位偉人。……

「這位偉人庇蔭全世人，將福音的影響力帶給全世界的教友及教會的友人。

「這位偉人在神聖力量的指引下扛起使徒及總會會長的職責，而且還積極地個別與千萬人分享他的想法，提出他的忠告。

「這位偉人藉著靈感使經文中的經驗、故事，及忠告深植在全世人的心靈、腦海中。

「這位偉人觸動聽眾的心靈深處，留下了理解力、洞察力、指引，及安慰。

「這位偉人在天上之父的孩子面前擔任祂的代表，帶給他們安慰、力量，以及神性的影響。

「他是一名良師，他就像救主一樣，運用現代人的普遍經驗來教導主的旨意。

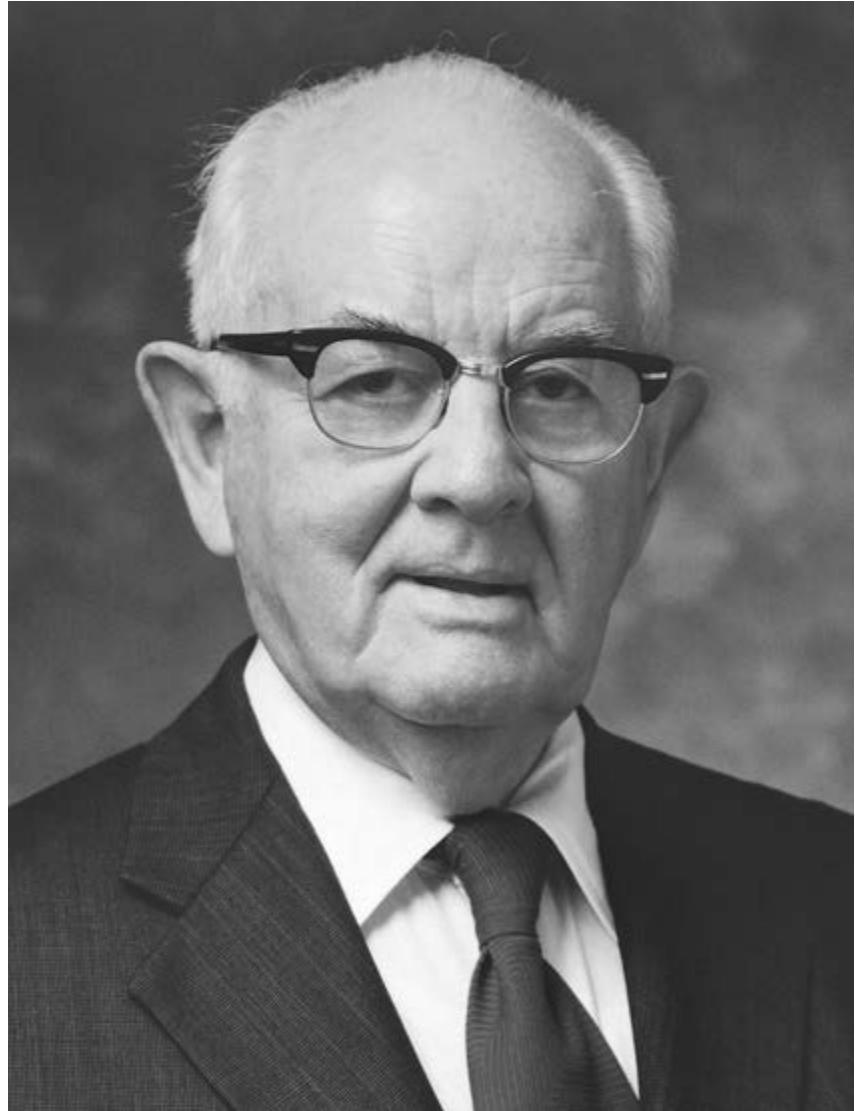
「是的，他活在我們這世代，是神最高貴、有力、獻身，被預立的偉人——他就是海樂·李會長」(“A Giant of a Man,” *Ensign*, Feb. 1974, 86-87)。

見證海樂·李會長對教會貢獻的重要，並以此個人見證作為結論。

第12章

賓塞·甘

第十二任總會會長



© IRI版權所有

第一部分：早期

歷史背景

賓塞·甘生於1895年，也就是猶他州成為美國第45個州的前一年；僅僅兩年前，也就是1893年，鹽湖聖殿才剛奉獻，而第一屆現代奧林匹克運動會則在1896年於希臘雅典舉行。

1898年，賓塞·甘三歲時，他的父親安德魯·甘接受召喚到亞利桑那州東南部擔任支聯會會長。於是，甘家庭便定居在亞利桑那州的塔求。隨著時間的過去，甘家庭適應了當地惡劣、乾燥的氣候，而安德魯·甘擔任支聯會會長直到1924年去世時為止。

事件、重點，和教訓

甘家庭在家中教導福音原則。

請學生研究教師用本第168頁的圖片，並討論他們認為在那晚餐桌上發生了什麼事。請一位學生讀出以下的話，並請學生找出他們想在自己的家庭中實行甘家庭的哪一項傳統：

「教會及福音是賓塞打從有記憶以來印象最深刻的事。他記得媽媽總是和子女坐在塔求教堂的第四排座位，參加主日學及聖餐聚會。家人在用餐前總是會將椅子轉過來背對桌子，餐盤朝下放，然後跪下祈禱。他們每晚總是會在媽媽的身邊跪下祈禱。他們會禁食，繳付什一奉獻。『我為那些長大後才學習這些重要課程的孩子感到惋惜，因為長大後難學多了。』對賓塞來說，這些只是童年的基本課程之一。」

「賓塞一再地看到父母在主面前為他們的問題祈禱。賓塞五歲時，有天在外面幫忙家務，這時一歲的小芬妮跑到房子外頭遊蕩，結果走丢了，沒有人找得到她。十六歲的克蕾兒說：『媽媽，如果我們祈禱，主就會指引我們找到芬妮。』因此，母親便和孩子們一同祈禱。他們祈禱完後，戈登馬上走到雞圈後面的一個大箱子旁，而芬妮正在那箱子裡熟睡著。奧立芙在日記中記著：『我們一再感謝天父，整個晚上心裡只能想這件事。』奧立芙的馬在前往沙佛的途中突然無由地狂奔，她害怕馬會傷到人，也擔心馬車會壞掉。『我們嚇壞了，但是主聽到了我無聲的祈禱，讓馬停了下來。讚美天父，因為祂恩待我們。』」

「同年的某個午後，賓塞和母親走路去贊德主教家，路上塵土飛揚。他問媽媽：『我們為什麼要去哪裡？』她說他們要去交什一奉獻的蛋。『什一奉獻的蛋和別的蛋不一樣嗎？』這時，奧立芙提醒

兒子，他撿雞蛋的時候會在每十個蛋中撿出一顆，她告訴他這麼做的原因，讓他知道這顆蛋是天父的，其他九顆則是他們的。從此之後，撿雞蛋有了另一層的意義。在收集乾草的日子，安德魯會在早餐時告訴兒子們：『農場西邊的乾草是最好的，所以要從那一邊收集放到什一奉獻穀倉的乾草，而且要把乾草堆高、填滿』」(Edward L. Kimball and Andrew E. Kimball, *Spencer W. Kimball: Twelfth President of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints* [1977], 31)。

問學生：甘家庭故事背後的哪些原則對今日的家庭來說十分寶貴？

展示教師用本第169頁兩棵樹的圖片。說明，雖然賓塞在11歲時失去了他的母親，奧立芙·甘，而且在29歲時失去了他的父親，安德魯·甘，但是他們的愛、榜樣及福音教導，為他的生命奠定了穩固的根基。閱讀並討論以下賓塞·甘會長的話：

「我們當中有人……想在屬靈及屬世上豐收，但卻不想好好向下紮根，把根基打穩。太少人願意付出代價了，他們缺乏紀律與努力，因此無法栽培出強健的根；這樣的栽培應在年輕時就開始。童年的我不知道每天在菜園中耕種、餵牲畜、提水、砍柴、修籬笆，還有其他小農場上要作的活是向下紮根的重要部分，也是枝幹往上伸展前必須要做的事。我非常感謝我的父母了解根基與枝條之間的關係」(參閱1979年4月，《聖徒之聲》，第121頁)。

問學生：

- 根據甘會長所說，根基與枝條之間有什麼關係？
- 我們怎樣判斷自己在福音原則上的根基有多穩固？

賓塞下定決心要忠信到底。

問學生，他們是第幾代的教友。(有些人可能剛加入教會，有些人則可能是第五、第六代的教友。)問：如果你的祖先是教友，你覺得自己的信心和他們一樣堅定嗎？為什麼？

說明，賓塞·甘是第三代的教友(第一代：禧伯·甘(舊譯：金鮑賀博)，第二代：安德魯·甘，第三代：賓塞·甘)。他在小時候就認識了一些認識先知約瑟·斯密的教友。閱讀以下這段話：

「塔求是一個摩爾門小鎮。7月24日，第一批聖徒在1847年抵達鹽湖山谷的那天，我們都會舉行先驅者節慶祝活動。每年都會有遊行，有印第安人、煙火、手推車、旗子和帽子等等。然後，在塔求教堂的紀念大會中，所有看過先知約瑟的人都會坐在一個高起的舞台上。賓塞11歲時上面坐著七個人，而他一年一年看著人數減少」(Kimball and Kimball, *Spencer W. Kimball*, 29)。

分享以下賓塞·甘長老的經驗，這是他擔任十二使徒定額組成員時對早年的回憶：

「在我少年時，一項刺激的挑戰深深震撼著我。我不記得這項挑戰是誰提出的，也不記得這人是在什麼場合中提出這挑戰的。我只記得這個挑戰像是『晴天霹靂』一般擊中了我。這位不知名的人假設：

「『摩爾門教會』已經堅定立足了頭兩個世代，但是等著看第三代、第四代吧！第一代的人受到新宗教的激發而生出一股熱情。他們被苦難及世人惡意的毀謗環繞，無論在『天涯或海角』都遭受迫害，因此他們被迫團結起來以求生存。我們有充分的理由相信他們會自始至終忠於自己選擇的道路。

「『第二代系出熱心、堅貞、虔誠的父母。他們生自信心堅定、慣於為自己信仰受苦犧牲的男女。父母的遺傳以及宗教氣氛環繞的家庭造就了忠信者。他們擁有豐沛的力量與信心可供汲取。

「但是，等著看第三、第四代來臨吧。』這人諷刺地說：『熱情已經燒盡，忠誠將減少，犧牲將被抵銷，世人將對他們產生影響，圍攻他們、腐蝕他們；信心將用盡，宗教熱誠將漸失。』

「我在那一天領悟到自己是第三代的教友。我在那一天握緊我成長中的雙拳，咬緊我的牙，在心中立下一個堅定的決心：有一位『第三代』將打破這可怕的預測」(in Conference Report, Oct. 1969, 18-19)。

問學生：

- 有哪些證據顯示出今日教友的熱誠、信心及犧牲？
- 我們要怎樣避免因為參與俗世之事而使自己的信心被削弱？

他努力學習。

♀ 請學生想一想他們曾立下哪些目標。說明，賓塞·甘14歲時便遵從一位教會領袖的忠告，開始閱讀經文。與學生一同回顧學生用本(第198

頁)「小時候便立志要讀聖經」。問：你認為在年少時就將注意力放在經文上怎樣幫助他為以後的召喚作準備？

請學生指出在他們的生命中會遇到哪些需要做決定的情況。讀出以下這段話：

「賓塞在1910年完成初中的學業，然後開始考慮是否要到塔求的後期聖徒學院就讀。那所學院是棟很高的建築，有兩層樓，看起來有些可怕。學校的畢業典禮日漸接近，每一個人都互問：『你要去學院唸書嗎？』大部分的人不去。有些人想要結婚，有些人想要工作，也有些人沒有錢繼續求學。但是賓塞和幾個人『勇敢地決定繼續接受高中的學業』」(Kimball and Kimball, *Spencer W. Kimball*, 59)。

請學生閱讀學生用本(第198-199頁)「既是學者，又是運動員」，然後討論繼續求學的決定怎樣祝福賓塞的生活。

他在畢業時得知傳道召喚。

請返鄉傳教士形容他們收到召喚書那一天的情況。鼓勵他們分享他們怎樣為那一天作準備，他們收到召喚書時的心情，以及他們打開召喚書時在場的人有哪些。分享以下賓塞·甘得知自己將去傳教時的經驗：

「1914年，賓塞前去參加畢業典禮，心想著秋天時，他就會和班上其他幾位同學一起到亞歷桑那大學就讀了。他在畢業典禮當中以班聯會主席的身份演講，也在一組四重唱中表演，還以男中音獨唱了一曲『和平之地』。〔他的父親〕安德魯·甘以教育理事會會長的身份演講。他在演講中宣布賓塞秋天時不會上大學，因他會去傳教。他的同學莉拉·尤德爾回憶說：『我以為賓塞會暈倒。』賓塞在日記中以較溫和的方式表達他受到的驚嚇：『在畢業典禮上，父親在大家面前告訴我：我被召喚去傳教。我非常驚訝，因為我計畫要去唸大學。』但是他會去。他不反對去傳教，只是這個召喚太出乎意料之外了。」

「畢業四天後，他來到西邊130公里外的葛羅伯這地方工作。這工作是事先安排的。兩個夏天以前，他的父親承受了很大的經濟壓力，因此幫他在安得森布雷克乳品廠找到一份工作，月薪47.50美金，附帶三餐及住宿。第二、第三個暑假，他在葛羅伯的另一家乳品工廠工作，月薪是62.50美金。賓塞除了繳付什一奉獻以及『偶爾犒賞自己』，花個五分錢買冰淇淋或巧克力雪糕以外，存下了所有的薪水準備在冬天付他在吉拉學院的書錢、治裝費，以及零用錢。現在，這些錢可以用來支付他的傳道費用」(Kimball and Kimball, *Spencer W. Kimball*, 68-69)。

問學生：

- 以賓塞·甘的例子說明，在經濟上自立怎樣幫助我們有穩定、安全的生活？

- 經濟自立怎樣幫助我們在福音中服務？
- 我們可以從賓塞·甘樂意去傳教這件事上學到什麼？

他是一位認真負責的傳教士。

- Q 請學生一同回顧學生用本(第199-200頁)「認真負責的傳教士」。問：他原本被召喚到瑞士—德國傳道部，為什麼會改到美國的一個傳道部服務？

說明，賓塞·甘傳道初期因為一些困難而挫折萬分。他的父親安德魯·甘寫了一封信鼓勵他：

「你的這些辛苦經驗將使你稍微了解作為一位後期聖徒的代價，並多少明白你的父親及祖父曾忍受過的事。打起精神來，保持勇氣，不要認為自己無法承受這些。一切都將否極泰來，讓你將來能有一些事可以告訴你的後代子孫」(in Kimball and Kimball, *Spencer W. Kimball*, 76)。

問：困難與犧牲怎樣幫助我們加強遵行福音的決心？

賓塞·甘在不確定的年代仍憑著信心往前進。

- Q 邀請返鄉傳教士談談他們剛傳教返鄉時對未來有什麼看法。幫助學生了解，既使在理想的狀況下，返鄉傳教士可能還是會有不確定的感覺。說明賓塞·甘在1917年1月傳教返鄉時，第一次世界大戰還在進行當中。雖然他是一位優秀的學生，但是他卻不能繼續求學或尋找工作機會，因為他隨時都會被徵召入伍。在這段期間當中，他愛上了嘉美娜·艾寧；他們在1917年11月16日結婚。1918年11月11日，停戰協議簽署後，賓塞和嘉美娜才能比較安心地追求生活的目標。閱讀以下這一段話，請學生聽一聽賓塞·甘會長的忠告；他提到在不確定的時期還是必須做重要的決定：

「你或許還未選擇事業、職業或謀生的工作，不過縱使你還不知道自己是否會成為律師、醫生、老師或工程師，生活中還是有很多大原則可以先作好準備。有一些決定，你們早該作好決定，或現在就應當決定，那就是從現在到你結婚的這段時間中，你打算做什麼？」(參閱1985年7月，聖徒之聲，第32-34頁)。

問：你現在可以做哪些對未來有關鍵性影響的決定？

賓塞·甘很年輕時就有擔任領袖的機會。

- Q 請學生回顧學生用本(第201頁)「領導機會讓他為使徒職分作好了準備」，然後請他們指出賓塞·甘有哪些出眾的領袖特質。

賓塞和嘉美娜以對主的信心及對彼此的信賴來面對生命中的挑戰。

說明，賓塞·甘及嘉美娜·甘最受挑戰的時期，就是他們年幼的兒子愛德華罹患小兒麻痺症需到加州接受治療的那段時期。嘉美娜在加州照顧愛德華，賓塞則在亞利桑那州照顧其餘的家人。分享以下這封1933年11月14日的信件節錄；這封信是嘉美娜在這段期間寫給賓塞的：

「你接到這封信時應當是我們結婚十六週年的紀念日。這是我們第一次在這一日分開。我可能太常說這些了，但是我還是要再次告訴你，我有多愛你，多感謝你。我對你的愛與尊敬與日俱增。這次的分離十分痛苦難熬，但也讓我比以往更了解自己有許多值得感恩的事。我們相識的這些年來，我從來沒有理由懷疑或不信任你；我想，這就是建立真正幸福美滿婚姻的基石。當然，彼此的吸引力和其他的一些事綜合起來能成就完美的結合，但如果沒有信任，任何事都無法持續下去。」

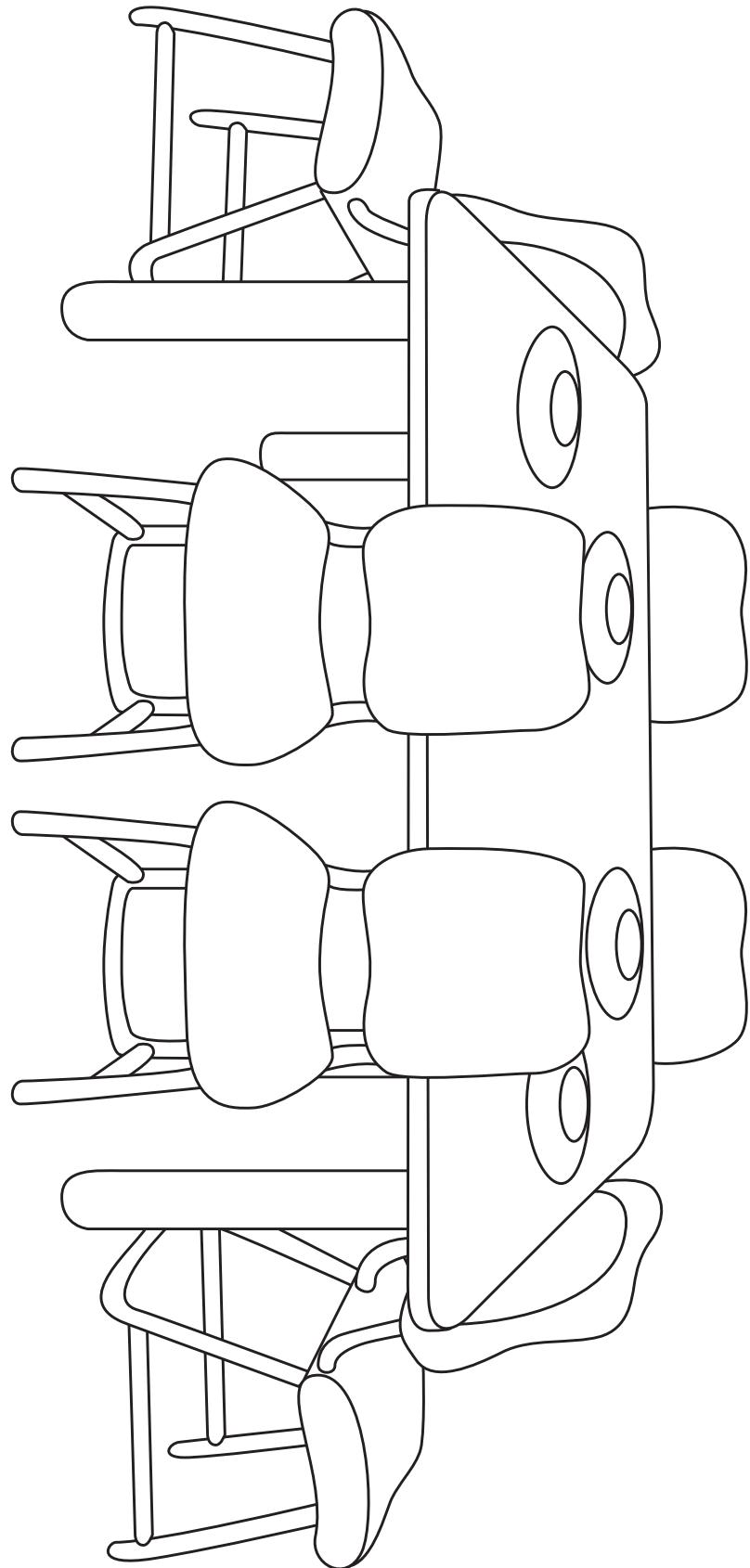
「我覺得，雖然我們目前暫時分開，但我們的困難卻使我們的心靈更緊密連結。」

「我不斷祈求神能保守我們全家，讓我們及早再度相聚。那天如果到來，我的喜悅將無法比擬。」

「我多希望能見到你，並獲得你美好品格帶來的力量。沒有人比你更善良，更真誠。」

「你的愛妻，嘉美娜」(in Kimball and Kimball, *Spencer W. Kimball*, 140-41)。

問學生：賓塞·甘的榜樣怎樣幫助我們學習面對自己的挑戰？





第二部分：晚期

歷史背景

賓塞·甘在1973年成為總會會長，當時教會教友人數大約有三百三十萬人，有630個支聯會，108個傳道部，以及15座聖殿(見2003 Church Almanac [2003], 473, 632)。華盛頓特區聖殿在1974年奉獻。1976年4月3日，兩項新的啓示(即現在的教義和聖約第137篇和第138篇)被收錄到標準經典當中，正式宣言二也在1978年被接受為具有約束力之主的話語。1979年，伊利諾州納府支聯會成為教會第1,000個支聯會。改版的經文則分別在1979年及1981年發行。1985年，也就是甘會長去世那年，教友人數已成長到五百九十萬人，有1,582個支聯會，188個傳道部，以及37座聖殿(見2003 Church Almanac, 473, 632)。

事件、重點，和教訓

賓塞·甘蒙召擔任使徒。

詢問是否有學生在接受到某項教會召喚時覺得自己無法勝任該職責。說明，小路賓·克拉克會長在禧伯·郭會長的指示下召喚賓塞·甘擔任使徒，他當時就有這種感覺。請一位學生讀出學生用本(第202頁)「召喚讓他謙卑自重」。請學生認真聽，找出甘長老如何仰賴主去克服他的不適任感。問：主怎樣在甘長老的使徒召喚上加強他？

與學生一同回顧學生用本(第203頁)「使徒是基督的特別見證人」。

賓塞·甘愛李海的子孫。

告訴學生，賓塞·甘的教長祝福詞中提到他將影響李海的子孫。他的父親安德魯·甘曾在美國西南諸州的印第安區擔任傳教士以及傳道部會長。賓塞在亞利桑那州長大，他的家人偶而會有機會接觸美洲原住民。後來，甘長老在被召喚為使徒大約三年之後，就被指派擔任教會印第安委員會的主席。喬治·斯密會長召喚他去照顧具有美洲原住民血統的人們。他在1946年9月13日的日記中寫道：

「我應喬治·斯密會長之約去他的辦公室。……我們談到傳道部中的納瓦荷族印第安人。他對我說：『我現在要你去照顧印第安人——他們被忽略了。你去照顧所有的印第安人。我要你管理這件事，照顧全世界的印第安人，包括那些住在海島上的。』

「我告訴他，我將盡力而為。同時也說……此項使命……應驗了我的教長祝福。……他指示說希望我領導此委員會，為全世界的印第安人訂立充滿活力的全盤計畫」(in Boyd K. Packer, "President Spencer W. Kimball: No Ordinary Man," *Ensign*, Mar. 1974, 12)。

請一位學生讀出學生用本(第202-203頁)「對李海的子孫懷有大愛」。問：

- 誰被賦予責任去協助實現應許給李海後裔的祝福？
- 甘會長要求教友為印第安人做些什麼？
- 你認為作為「養父褓母」是什麼意思？

甘長老效法他父親的榜樣。

② 分享以下的資料；這些資料描述賓塞·甘的父親，安德魯·甘，在亞利桑那州擔任支聯會會長時付出的愛與服務：

「人們會在一天當中任何時間找他解決個人、教會及家中的問題。賓塞·甘回憶：『他們會在我們收集乾草時到田裡找他；他們會在我們擠牛奶時到牛舍找他；他們會在我們吃早餐前在菜園和花圃裡工作時來找他，而他們離開時都受到了祝福。』甘家庭的用餐時間常常會被延誤，他們得等安德魯抽出空來才用餐。為了幫助有困難的人，安德魯開始在他的雙排扣西裝口袋裡放兩條手帕，一條給自己用，一條給別人用」(Edward L. Kimball and Andrew E. Kimball Jr., *Spencer W. Kimball: Twelfth President of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints* [1977], 24)。

告訴學生，有句諺語說「有其父必有其子」(將這句話寫在黑板上)。讀出以下十二使徒定額組成員尼爾·麥士維長老，對賓塞·甘會長的描述，並請學生注意這對父子(安德魯和賓塞)相像的地方：

「他經常到安養院及醫院探望生病的人，而且被傳為佳話。有一位住院的病人剛接受開心手術，受到甘會長突如其來的拜訪。這位親愛的弟兄一直有煙癮，但是他說：『雖然當時我的煙量已經減半了，但自從我與先知握手後，我就再也沒碰過煙了！』……

「我們無法衡量有多少走在悔改崎嶇道路上的人因為讀了甘會長的著作寬恕的奇蹟而獲益，也無法估算有多少人因為閱讀信心先於奇蹟而在逆境中得到穩定力量」("Spencer, the Beloved: Leader-Servant," *Ensign*, Dec. 1985, 13)。

請學生想一想他們從家人身上遺傳或學到了哪些正面的特質。

他教導教友寬恕的奇蹟。

③ 拿出三、四本總會會長或十二使徒定額組的成員所寫的名著(如耶穌是基督和奇妙又奇妙的事)。說明，賓塞·甘很感謝他的同工寫的一些以福音為主題的書，也了解這些書帶給教友的祝福。但是，他覺得自己要

將寫書這件事留給其他較有才華的人。當甘長老在十二使徒定額組中服務時，他花了許多時間與那些自覺需要悔改的人面談、鼓勵他們，並給予他們忠告。讀出以下這段話：

「與這些急需悔改與寬恕的人相處的經驗終於產生了一本書。剛開始時，他會寫下一些經文給人研讀，然後他為一些常出現的問題列了一些清單。到了1959年，他終於決定，教會需要『一本廣泛討論悔改的專書』。他在接下來的十年當中花了不知多少時間完成此書；他大多是利用夏天或聖誕節期間當總會當局人員沒有固定任務的休息時間寫書。他從未利用固定工作的時間寫作；他都是在業餘時間進行寫作」(Kimball and Kimball, *Spencer W. Kimball*, 383-84)。

如果可以的話，拿出一本寬恕的奇蹟，並告訴學生閱讀這本書幫助許多人感受到主的慈悲寬恕。

賓塞·甘成為第十二位總會會長。

說明，有許多教友覺得海樂·李會長年紀不大(七十歲出頭)，所以他的任期會很久。因此當他突然早逝時，教友都十分吃驚，受到震撼。閱讀以下尼爾·麥士維長老的話；他提到在1973年12月突如其來的改變：

「教友對大多近代先知主領教會的時間都有所預期，然而賓塞·甘會長成為總會會長的時機卻在大家的預料之外。那全副斗篷多快就落在他身上了啊」(*Ensign*, Dec. 1985, 10)。

問：你認為麥士維長老說「那全副斗篷多快就落在他身上了」是什麼意思？(見列王紀下2：9-15。)

閱讀以下這段話，幫助學生了解主領當局的變化有多快。海樂·李會長的秘書亞瑟·黑考克回憶李會長去世後的一個小插曲：

「在這悲傷的場合中……我學到了有關聖職及教會管理的一個偉大重要課程。……〔墨林·〕羅慕義會長是總會會長團的一員，甘會長則是十二使徒定額組的會長。當羅慕義會長到達〔李會長逝世的醫院〕時，甘會長轉向他說：『羅慕義會長，你要我做什麼？』當時我們除了祈禱及等待以外，似乎什麼也不能做。不一會兒，醫生

進來了，告訴我們這壞消息：李會長去世了。靜靜地，羅慕義會長知道總會會長團已在這一刻被解散，而那斗篷落在甘會長身上，於是她轉向他說：『甘會長，你要我做什麼？』（“No Ordinary Man,” *New Era*, Dec. 1982, 14）。

分享以下賓塞·甘會長在李會長的喪禮上所說的話：

「李會長已走了。我從來沒想過這件事會發生。我也曾誠懇希望此事永不發生。我不信教會中有任何人，比我和嘉美娜更熱切經常祈求神賜李會長健康長壽。我沒有野心。我比李弟兄大四歲（3月28日，恰恰四歲），我一直以為我會比他先去，我衷心地為他禱告呼求，我們多麼愛他啊！」（“A Giant of a Man,” *Ensign*, Feb. 1974, 86）。

主恢復他的健康及體力。

請學生閱讀學生用本（第203-204頁）「罹患喉癌及聲帶癌」。告訴他們，醫生在1972年建議當時擔任十二使徒定額組代理會長的賓塞·甘會長接受心臟手術，以修復之前一次心臟病發遺留下來的損害。甘會長考慮了自己長期的健康問題及虛弱的狀況，並去尋求總會會長團的意見。分享以下這段話：

「1972年，在考慮醫師建議進行的手術時，發生了一個啟發人心的嚴肅事件。羅素·納爾遜長老（當時他是醫師）描述了那極具戲劇性的一刻：

「『三月時，我陪同甘會長以及他的妻子與總會會長團見面。甘會長說：「我已經是個老人了，我已經準備好可以死了。應當讓一個比較年輕的人來定額組，履行我再也無法進行的事工。」李會長打斷他的話，拳頭打在桌上說：「賓塞，你不是被召喚去死，是被召喚要活下來。」甘會長於是謙卑順服地宣布：「既然如此，我就要接受手術。」甘姐妹哭了。決定已做成了』」（in Neal A. Maxwell, *Ensign*, Dec. 1985, 10）。

說明，甘會長在這次手術後繼續活了許幾年。兩年後，當他成為總會會長時，主恢復了他的健康與體力，使他能帶著力量與權柄教導。分享以

下七十員格蘭·班加特長老的紀錄；此記事描述了賓塞·甘會長成為總會會長後不久與教會領袖開會的情形：

「他開口說話沒多久，似乎就有一種新的醒覺臨到與會者。我們察覺到一股驚人的靈性與我們同在，我們那時才了解，我們所聆聽到的是非凡的、有力的、不同於以前任何聚會的事情。從靈性上來說，彷彿我們驚訝地連汗毛都豎立起來。我們的心靈剎時震動，被耳中所聽到的非凡信息所震懾。我們這才知道，甘會長正以一種新的見解為我們打開靈性的窗，並向我們招手與他一同凝視那永恆的計畫。他好像拉開了那道遮蓋全能者旨意的布幕，邀我們與他一同觀看福音的未來前途與這事工的遠景」(in Conference Report, Oct. 1977, 38; or Ensign, Nov. 1977, 26)。

分享你的見證，說明主如何加強祂的先知及所有事奉祂、遵守祂誠命的人。

他警告人們不要貪愛屬世的財富。

？請學生閱讀學生用本(第204-205頁)「警告不要貪愛世俗財富」。請他們注意甘長老提出的問題：世上的事物最終將歸誰擁有？然後問：根據甘長老的話，主期望我們如何運用祂賜給我們的一切？

他勸勉教友要宣揚福音。

？請一位學生讀出馬太福音28：19-20。然後問學生：這項誠命為什麼適用於復興的教會？

說明，在班加特長老上面提到的會議當中，賓塞·甘會長教導教友有責任分享福音，他提醒他們要「跨大腳步」。分享以下泰福·彭蓀會長(當時擔任十二使徒定額組會長)聽到甘會長演講的反應：

「甘會長，我們的心因為這威嚴的演講而歡欣。我想，我可以有把握地說，在任何會議當中從沒有這麼偉大的演說，而且時機恰到好處。……我很確定我們要同聲說願神祝福你，謝謝你。聽過今天早上的信息之後，我的弟兄們應當毫無疑問知道，這的確是以色列的先知」(in Neal A. Maxwell, Ensign, Dec. 1985, 10)。

閱讀學生用本(第206頁)「當世人歸信時」，請學生找出甘會長怎樣將馬太福音28：19-20套用在今日。然後問：

- 有哪些證據顯示教友確實響應了甘會長的勸誠？(支聯會的數目在九年之內增加了兩倍。福音在許多新的國家傳播。建造了許多新的聖殿以因應這全球性教會的成長需求。)
- 你目前在做哪些事來遵守分享福音這項誠命？

每一位配稱且有能力的男青年都應該去傳教。

- 拿起一些錢，問學生：錢和賓塞·甘會長以及傳道事工有什麼關連？說明，當甘會長拜訪世界各地的教友時，他常常拿錢給年輕的男孩，鼓勵他們要開始為傳教而儲蓄。他常常教導世界各地的聖徒讓他們的兒子去傳教的重要，並宣稱「每一位配稱且有能力的後期聖徒男性都應該去傳教」(in Conference Report, Apr. 1974, 126; or *Ensign*, May 1974, 87)。

閱讀並討論以下賓塞·甘會長的話：

「如果我們及早作正確的決定，心中有著最終的目標，作決定就會比較容易。這會讓我們在緊要關頭心疲力盡且遭受嚴重誘惑時免去許多痛苦。……

「在傳教及運動獎學金之間作抉擇之前，應該早就作好決定要去傳教。在與一個和你沒有相同目標的男朋友或女朋友深交之前，就該已作好決定要有聖殿婚姻。在店員找給你太多零錢之前，就該已作好決定要完全誠實。在你喜歡的朋友譏笑你膽小或假正經之前，就該已作好決定絕不碰觸毒品。現在就決定只要和天父永遠住在一起，決不向任何情況妥協。這樣，我們所作的每一項決定，都會受我們要達成這項終極目標，不讓任何事情阻撓的決心所影響」(*Teachings of Spencer W. Kimball*, ed. Edward L. Kimball [1982], 164-65)。

問學生：根據賓塞·甘會長的話，為什麼教友應該在年紀還小時就作好決定要去傳教？

所有配稱的教友都能獲得聖職及聖殿的祝福。

- 請一位學生大聲讀出學生用本(第210頁)「本教會每位忠信配稱的男子都可獲得神聖聖職」。問：此項啓示對福音在全球的擴展有何影響？

不妨與全班一起閱讀正式宣言二。此宣言中提到賓塞·甘會長沉思與祈禱的部分，值得大家注意。

出版新版經文。

- 請一位學生大聲讀出以西結書37：15-17，以及尼腓二書3：12。然後問：

- 約瑟的杖和猶大的杖分別是什麼？
- 他們怎樣一起發展，連接為一？

如果你的語文有後期聖徒版本的聖經以及三合一經文，請各帶一本到課堂上，並展示出來；這兩本經文都是在賓塞·甘會長任內出版的。說明，甘會長指派多馬·孟蓀長老、培道·潘長老以及布司·麥康基長老負責十二使徒定額組的經文出版委員會，並編排新版經文來「協助增進全體教友的經文知識」(in Bruce T. Harper, "The Church Publishes a New Triple Combination," *Ensign*, Oct. 1981, 9)。此項龐大工作

終於在1979年後期聖徒英文版聖經出版以及1981年三合一經文出版時開花結果。

與學生分享以下培道·潘長老所說的話：

「猶大的木杖或紀錄——新舊約——及以法蓮的木杖或紀錄——摩爾門經，也是耶穌基督的另一個見證——現在編在一起。當你仔細研究一部時，你便會同時研究另一部；當你學習一部時，你便會被另一部所啓迪。它們在我們手中確實是一部，以西結的預言現在已完全實現了。」

「隨著歲月的流逝，這些經文會薰陶出一代代的忠信基督徒。他們認識主耶穌基督，並願意遵守祂的旨意。」

「老的一輩沒有這些經文，但新一代正在成長中，有史以來未有過的啓示將向他們開啓。現在，在他們手中有約瑟和猶大的杖，他們將培養出他們祖先未有的福音知識，他們會有耶穌是基督的見證，並有能力宣布祂是基督及護衛祂」（參閱1983年1月，《聖徒之聲》，第70頁）。

問學生：這些經文如何協助我們了解主的話？（增加前言及註解、經文指南、改進地圖等等。）

兩項啓示被加進教會的標準經典當中。

？拿起一本三合一經文問學生：在賓塞·甘會長的任期中，有哪些啓示被加進標準經典裡。說明，教義和聖約第137篇及第138篇是最新被正式接受為啓示的經文，正式宣言二則公告了一項啓示。

分享以下培道·潘長老的論述：

「在經文工作計畫中加進了教義和聖約這兩個新的啓示是非常直接和自然的發展。這是一百年來從未發生的事。在經文未完成前，主及時把有關聖職的榮耀啓示與祂在此圓滿福音期中賜予聖徒的其他啓示結合在一起」（參閱1983年1月，《聖徒之聲》，第70頁）。

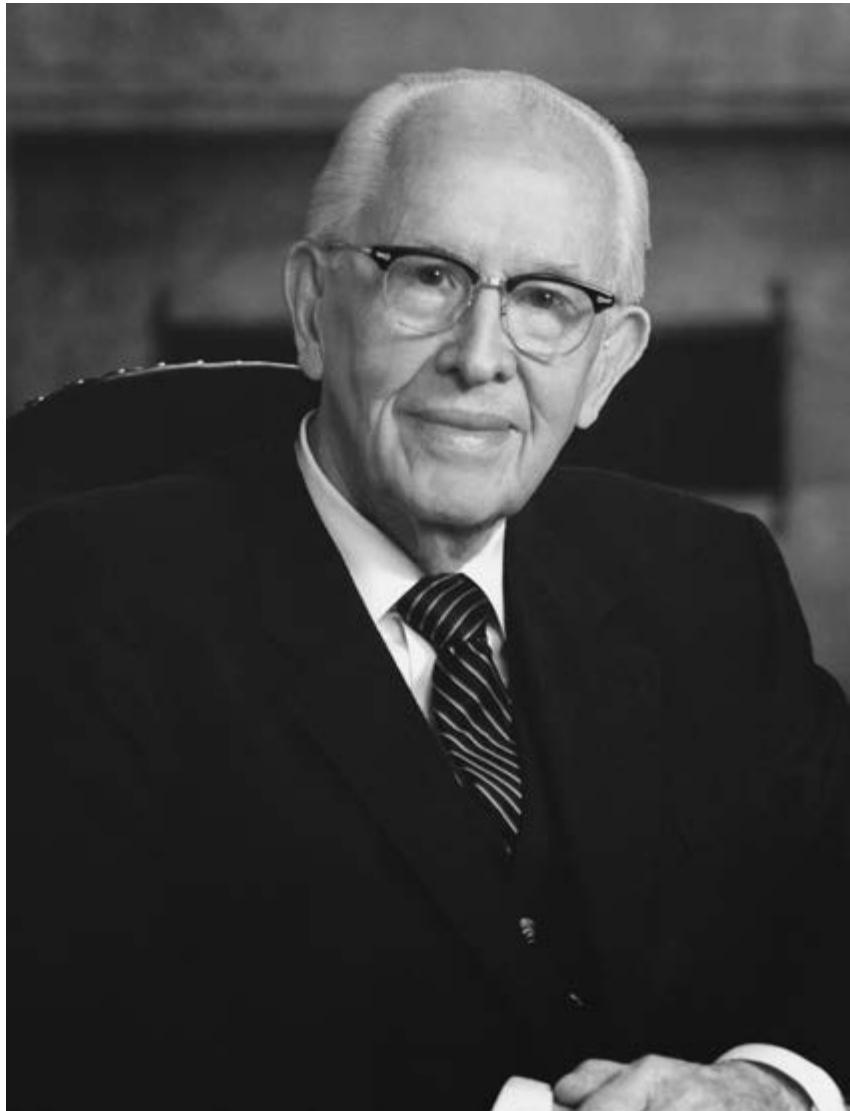
說明教義和聖約第137篇和第138篇對救贖死者的教義提出更多經文的說明。主在教義和聖約137:7中教導，「沒有認識這福音就死去的人，若他們被允許留在世上就會接受福音的，必成為神高榮國度的繼承人」。教義和聖約第138篇則揭示了主在死亡和復活之間在靈的世界組織傳道的事工。

結束時分享你對賓塞·甘會長的見證，見證他對教會的傑出貢獻如何持續影響全世界的教友。

第13章

泰福・彭蓀

第十三任總會會長



busath.com

第一部分：早期

歷史背景

泰福·彭蓀會長的曾祖父以斯拉·彭蓀是先知約瑟·斯密去世以後第一位被召喚到十二使徒定額組的使徒。他在1847年7月24日與第一批隊伍進入鹽湖山谷。泰福·彭蓀的祖父，喬治·彭蓀，在1846年出生於愛阿華州的林園。喬治·彭蓀的兒子，小喬治·彭蓀就是泰福·彭蓀的父親。泰福·彭蓀會長獻身為主服務，為他們家族的先驅傳承又添一筆佳話。

泰福·彭蓀在1899年8月4日出生於愛達荷州的惠特耐，當時海樂·李只有幾個月大，而賓塞·甘正好四歲。當時的總會會長是朗卓·舒，鹽湖聖殿在他出生前六年被奉獻，猶他則在這之前三年立州。

事件、重點，和教訓

聖職祝福挽救了泰福·彭蓀的生命。

說明泰福·彭蓀出生於愛達荷州南部的一個小農村。他出生時，家人都緊張、擔心地圍繞在他身邊。他母親生他時難產，醫生認為小嬰孩存活的機會十分渺茫。他父親於是賜給他一個聖職祝福，而他的祖母和外祖母則得到靈感採取了一些行動，從而救了他一命。分享以下的故事：

「泰福·彭蓀會長在1899年8月4日出生於愛達荷州的惠特耐；他的父親是小喬治·彭蓀，母親是撒拉·鄧克里·彭蓀。他是11個孩子中的老大。」

「他出生時的狀況十分緊急。醫生告訴他的家人，他會嘗試救母親，但是他覺得嬰孩沒什麼希望了。」

「但彭蓀會長自己解釋說：『我父親的信心、聖職的施助、以及祖母、外祖母的迅速行動（她們先把我放在一鍋冷水裡，然後再把我放在一鍋溫水裡），使我放聲大哭，讓在場的人歡天喜地』」(Mark E. Petersen, "Ezra Taft Benson: 'A Habit of Integrity,'" *Ensign*, Oct. 1974, 22-23)。

他有忠信、能幹的雙親。

回顧學生用本(第215頁)「出身在良好的家庭」，並在黑板上列出彭蓀家庭的特色及習慣。問：

- 彭蓀家有哪些特色和習慣是你想要在自己家中實行的？
- 休閒活動怎樣幫助彭蓀家庭團結？

告訴學生，泰福·彭蓀認同並感激父母的努力，並常常表達對這個充滿愛心和關懷的家庭的感謝。他後來教導：

「我們本來就應該孝敬父母，因為他們賜給我們生命。而且，我們在襁褓和幼年時期，他們總是含辛茹苦地照顧我們，養育我們，給我們生活的必需品；我們生病時、成長過程遭遇情緒上的壓力時，他們看護我們；他們還給我們機會接受教育，並且教導了我們。我們所知所做的許多事，都是學自他們的榜樣。願我們永遠感激他們，並將這份謝意表達出來」(1990年1月，聖徒之聲，第5頁)。

他父親對他有深遠的影響。

◎ 與學生分享以下的故事：

「從他會走路時起，『T仔』(泰福·彭蓀小時候的小名)就跟父親形影不離——他們會一同騎馬、在農地裡工作、備馬驅車去開會、打球、到溪邊游泳等等。他對家族的傳承有著強烈的使命感，不僅是因為他是使徒以斯拉·彭蓀(舊譯：本森以斯拉)的曾長孫，也因為他視父親為偶像，他從小就對自己的身份特別有歸屬感，並深以此姓為榮。多年後喬治·彭蓀去世時，他的長子聽到惠特耐鎮的幾個非摩爾門教友說：『我們今天埋葬了凱西山谷最具影響力的偉人。』毫無疑問地，喬治·彭蓀對他長子的一生有著深遠的影響力」(Sheri L. Dew, *Ezra Taft Benson: A Biography* [1987], 14)。

問：你要做什麼才能對後代產生正面的影響？

忠信的家庭教導教師鞏固了彭蓀家庭。

◎ 請生長在教友家庭的學生回憶他們小時候家庭教導教師來拜訪的情形。與全班分享泰福·彭蓀會長回憶家庭教導教師到他父母家拜訪的情形：

「我們知道他們一定會來。我記得他們每次都來。每一次的拜訪都非常好。他們會站在椅子後面跟我們全家談話。他們會輪流問我們每個小孩子好不好，問我們有沒有做我們該做的事。有的時候爸爸媽媽會在支會的〔家庭〕教導教師來之前先教導我們，好讓我們都能回答得宜。對我們全家人而言，那是非常重要的一段時間。他們一向都會帶信息來，而且是很好的信息。」

「現在的家庭教導已作了些調整，不同於早年我們在惠特耐鎮的經驗，但是基本原則仍然一樣，即關心、協助、藉聖靈教導、每月教導一項重要的信息，顧念每一個所教導的家庭成員並愛他們」(參閱1987年7月，聖徒之聲，第42頁)。

請一位學生分享他(她)擔任家庭教導教師或家庭探訪教師的正面個人經驗。

他的父親被召喚去傳教。

○ 告訴學生，泰福·彭蓀12歲時，他擔任主教的祖父，老喬治·彭蓀，推薦他的兒子小喬治·彭蓀(泰福·彭蓀的父親)去傳教。彭蓀會長後來談到這個事件，並提到他的父親傳教時，他們家庭所得的祝福：

「當我在思考如何表現信心時，我就不免想到我父親的榜樣。我清楚地記得傳道工作之靈如何進入了我的生命。我父親接到傳道召喚時我大約十三歲。……

「在父親駕著馬車〔從一場會議〕回家的途中，母親打開了信封，出乎他們意料的，那封信竟來自鹽湖城B號信箱——這是一封召喚去傳教的信。那時沒有人會先問你是否準備好，是否願意，或是否有能力。主教應該知道情況，可是當時的主教是我的祖父喬治·彭蓀。

「父母親將馬車駛進院子時，兩人都在哭，家中從未發生過這樣的事。我們七個孩子圍著馬車，問他們發生什麼事了。

「他們說：『沒有什麼事。』

「『那麼你們為什麼哭呢？』我們都問。

「『先進屋去，我們再解釋。』

「我們圍著客廳的舊沙發，然後父親就告訴我們他被召喚去傳教。母親說：『父親能被認為配稱去傳教，我們覺得很榮幸，剛才我們哭，是因為這一來，我們需要分離兩年的時間。你們知道，你父親和我結婚以來，從沒有一次分開兩夜以上的，那也是因為父親需要到峽谷去砍柴火和木材才離家的。』

「父親就這樣去傳教了。當時我並不能完全體會我父親奉獻的決心有多堅定，如今我卻比較能瞭解他願意接受召喚正是他偉大信心的表現。每位聖職持有人，無論老少，都應努力地去發展那種信心」(參閱1987年1月，《聖徒之聲》，第39-40頁)。

「感謝教會的偉大傳道計畫。我父親有十一個孩子，我們每一個都做過傳教士。內子也傳過道，並有幸在最後的六個月當中與她的寡婦母親一同服務。作為長子的我，記得自己的父親去傳道時，在中西部傳道區寫回來的信。我謙卑地感激那些信所帶來的傳道精神自始至終未曾離開過我們的家」(1985年4月大會報告，《聖徒之聲》，第6頁)。

問學生：我們要怎樣在家中建立從事傳道事工的傳承？

他教導要如何面對他人的批評。

請學生回顧學生用本(第215-216頁)「早年的學校經驗讓他受益良多」，並討論下列各點：

- 問心無愧怎樣幫助泰福·彭蓀面對他人不公平的批評？
- 你認為彭蓀會長說「要避開有邪惡外表的事」以及不要「憑外在的表象來評斷別人所做的事」是什麼意思？

強烈的工作道德幫助泰福·彭蓀培養才能。

請學生讀出以下泰福·彭蓀的回憶，以及之後的評論：

「我十六歲時，一個鄰居給了我一個工作，要我整理一英畝大的甜菜圃。這工作既使對經驗老道的農場工人來說都需要一整天的功夫才作得完；這工作很累人，需要一直彎著腰，然後徒手拿著一個大約20公分長的寬鋤頭來做。我在日出時開始工作。那天太陽下山時，我快要累倒了，但是一整英畝的菜圃都整理好了。我的雇主十分驚訝，他後來告訴我，他以為這工作需要兩天才做得完。他給了我兩個五塊錢的金幣，還有兩個一塊錢的銀幣。我從來沒有覺得自己這麼富有過，後來也沒有過這種感覺，也從沒感覺自己這麼強壯過。」

「就像大多的農村子弟一樣，我一直相信工作的意願與能力就是成功經營農場的基本條件。努力實幹又聰明地工作就是關鍵。如果你願意這樣做，成功機率就很高。長大後，這項原則根深蒂固地成為我生命中的主要動力」(*Cross Fire: The Eight Years with Eisenhower* [1962], 15-16)。

「泰福的表兄弟，威廉·波勒，解釋了他這項成就的含意：『如果我計畫要整理四分之三英畝的甜菜圃，我需要在日出以前起床，然後工作到天黑才做得完。』『T仔』是我所知第一個能在一天內整理完一英畝甜菜圃的人。」

「威廉又說：『喬治叔叔要所有的男孩都努力工作。家父很喜歡雇用『T仔』來堆乾草，因為他工作很勤奮。我很喜歡幫『T仔』踏乾草，因為他總是可以用耙叉把乾草整把地丟到我需要的地方。』」

「泰福在青少年時期還幫彭蓀家挖過水溝，讓他們可以裝地下水管，將附近的泉水引到家中。他還幫忙挖掘插設電線桿的洞，讓惠特耐地區有電可用。他也和父親一起駕馬車到附近的樹林中伐木來做起重機和架圍牆。為了躲避惡劣的天氣，他有時候會睡在成堆的木材下」(*Dew, Ezra Taft Benson*, 41)。

泰福·彭蓀終生熱愛美國童子軍。

請學生一同回顧學生用本(第216-217頁)「童軍成為一生熱愛的活動」，然後討論下列問題：

- 泰福·彭蓀用哪些方式與他的童軍建立情誼？
- 這樣的情誼怎樣幫助他履行身為領袖的職責？

他到英國傳教。

告訴學生，泰福·彭蓀從愛達荷州普雷斯頓的奧奈達支聯會學院畢業後，到位於猶他州勞干的猶他州立農業學院(現在的猶他州立大學)就讀。就像教會今日的許多年輕人一樣，他中斷了學業以接受傳道的召喚。他在1921年被召喚到英國傳教。在他傳教時，大衛奧·麥基會長曾經擔任過他的傳道部會長。彭蓀長老發現人們對福音的接受度不高；這與復興之初前幾十年那些早期傳教士的經驗不太一樣；他遇到許多挫折。後來泰福·彭蓀會長擔任十二使徒定額組的會長時，談到了英國人對教會的反對態度及誤解：

「1922年，年輕的我在英國北部傳教。當時反對教會的勢力非常強大，以致於傳道部會長要求我們停止所有的街頭佈道會，在一些地方，連敲門都得停止進行。反對聲浪大多來自於一些牧師，而且情況越演越烈。據我所知，他們對我們一無所知。我記得有一天我們在敲門時，一位可愛的女士出來應門。我們有一段友善的談話，而我的同伴提及摩爾門這個詞。她的丈夫穿著海軍制服，來到門口說：『你們不要告訴我任何有關這些古老摩爾門教徒的事。我曾在英國海軍服務二十多年。我們曾將船直駛入鹽湖港，但他們卻不讓我們登陸。』這就是那個時候他們對我們所知甚少的典型例子。」

「我和同伴被邀請去位在西北海岸的南修爾斯市作聖餐講道。」

在邀請信中，我們被通知將有一些非教友出席。他們說：『我們有很多朋友不相信有關教會的謠言。』

「在出席聖餐聚會前，我們禁食和虔誠地禱告。當時整個會堂都坐滿了人，我的同伴計畫好要講福音的首要原則，而我則努力研讀並準備一個有關叛教的講道。聚會中充滿了美好的靈性氣氛。我的同伴先講，他的信息充滿靈性。我接著講話，覺得自己從來沒有說得這麼順暢過。我坐下來後，發覺我一點也沒有提到叛教的事，反而講了一些有關先知約瑟·斯密的事蹟，同時為他的神聖使命和摩爾門經的真實性作見證。我無法制止住自己的淚水。」

「聚會結束後，很多人走上前來，其中一些是非教友。他們對我們說：『今天晚上我們得到了見證，摩爾門教義的確是真實的。我們現在可以考慮接受洗禮了。』」

「這是對我們禱告的答覆，因為我們祈求神，只讓我們說出那些能觸動慕道者內心的話語」(參閱1984年7月，《聖徒之聲》，第65頁)。

問學生：教友要怎樣學習在分享福音時仰賴聖靈的指引？

指出彭蓀長老和他的同伴在禁食、祈禱以及努力研讀後受到了啟發。討論這些事怎樣幫助我們宣講福音並接受聖靈的指引。

泰福·彭蓀與芙蘿拉·艾默森在鹽湖聖殿結婚。

- Q 與學生一同回顧學生用本(第218頁)「娶芙蘿拉·艾默森為妻，終身相伴」。問：彭蓀弟兄與彭蓀姊妹的交往經驗為年輕人提供了怎樣的模範？

他對在農場度過餘生的生活甘之如飴。

- Q 說明泰福·彭蓀在1927年6月自愛阿華州立大學畢業後，便與妻子回到愛達荷州惠特耐一處佔地約32公頃的農場，他們在那裡務農，直到1929年。他後來回憶：「我們非常自在，我們本來預期會在那裡度過餘生」(*in Dew, Ezra Taft Benson, 41*)。

因為泰福·彭蓀經營農場的傑出表現，該郡的官員聘請他擔任郡的農業專員。他最終接受了這個工作，而且熱心地幫助其他人改良農作物以及改善農場的經營方式。之後，他接受邀請到了位於愛達荷州波塞的愛達荷大學工作，同時擔任波塞支聯會的副會長，後來又擔任該支聯會的會長。1939年，泰福接受華盛頓特區的聘請，擔任某一國家部門的部長；該部門為全國將近一百六十萬名農人代言。1940年，他再度成為支聯會會長，主領新成立的華盛頓特區支聯會。

問學生：我們可以怎麼效法泰福·彭蓀的榜樣，在接受教育、發展自己職業生涯的同時，又找出時間在教會盡心服務。

第二部分：晚期

歷史背景

泰福·彭蓀在1985年成為總會會長，當時教會約有五百九十萬名教友，1,582個支聯會，188個傳道部，以及36座聖殿。他在1994年去世，當時教會已成長到有將近九百萬名教友，2,008個支聯會，303個傳道部，以及46座聖殿(見2003 *Church Almanac* [2003], 474, 632)。在他的任期當中，世界的政治生態有了很大的轉變。許多國家放棄了共產主義，改採各種不同型態的民主政體以及市場經濟制度。柏林圍牆倒了，冷戰也於1989年結束。傳道部在許多新的國家組織，產生了許許多多的新歸信者以及新的支分會和支聯會。1986年，在世界的另一處，挑戰者號太空梭在升空後一分鐘爆炸；1991年，伊拉克入侵科威特，波斯灣戰爭因而爆發；網際網路則在1992年開始普及為一般大眾使用。

在教會中，支聯會當中的七十員定額組在1986年解散，合併到各支會中的長老定額組或大祭司小組裡。百翰·楊大學的耶路撒冷近東研究中心則在1989年奉獻。

事件、重點，和教訓

泰福·彭蓀在44歲時被召喚擔任使徒。

○ 告訴學生，泰福·彭蓀在1943年7月26日得知禧伯·郭會長想要見他。年邁的郭會長在家中休息，因此泰福在他家中與他會面。郭會長當時告知他，他將被召喚到十二使徒定額組中。與學生一同回顧學生用本(第219-220頁)「蒙召喚擔任使徒」中，彭蓀會長在日記中寫下對此召喚的反應。閱讀並討論以下泰福·彭蓀長老成為十二使徒中的一員之後，第一次演講的摘要：

「我無法形容有多感激我獲得的祝福，尤其感謝這項榮譽臨到你們當中最軟弱的一位身上。……

「我必須承認自己完全沒預期到這項召喚，連一刻也不會料想到。
.....

「當我想到這項召喚所承擔的重責大任時，不禁備感惶恐。……我最大的希望是……得到教會聖職弟兄的愛與信任，我祈求主賜給我力量，讓我獲得這份愛與信任」(in Conference Report, Oct. 1943, 19, 21)。

他在戰後的歐洲重新開啓傳道部。

○ 請學生列出教會曾運送緊急補給到世界哪些地方。然後請他們閱讀學生用本(第220頁)「協助歐洲苦難聖徒」的前四段。問：彭蓀長老的努力如何幫助教會在全球的傳道事工？

彭蓀長老擔任美國農業部部長。

- 請學生一同回顧學生用本(第221-222頁)「擔任美國農業部長」。請他們找出泰福·彭蓀長老在美國政府任職時對他人的正面影響。與學生分享彭蓀會長教導教友有哪些責任：

「以積極參與和服務來改善社會。……作些有意義的事，來維護神所賜的自由」(1988年7月，聖徒之聲，第54頁)。

「身為公民，我們都有一項特別的責任。如同先知約瑟·斯密所說：『我們有責任集中我們所有的影響力，讓符合道德良善的事廣為人接受，且讓不道德的事為人所棄』(*History of the Church*, 5:286)。我們必須選賢與能，讓正義且有崇高目標的人擔任公職。是的，閱讀主在教義和聖約第98篇中針對這重要主題所說的話，然後再閱讀祂在第101篇中對我們受啓發而制定的憲法有何評論。眼前的日子情況嚴重、充滿挑戰，需要我們每個人盡己所能，以保有我們的自由」(*The Teachings of Ezra Taft Benson [1988]*, 674)。

他將家人的需要置於首位。

- 請學生閱讀學生用本(第222-223頁)「彭蓀家庭關係親密」，問學生：
- 彭蓀長老拒絕參加一次宴會的邀約，傳達給我們什麼信息？
 - 我們要怎樣才能將家庭放在第一位？

請一位學生大聲讀出學生用本(第223頁)「為爸爸祈禱」。問：我們可以做哪些事來鞏固家人，幫助他們面對生命中遇到的挑戰？

閱讀學生用本(第223-224頁)「教導家庭的重要」。問：根據彭蓀長老的話，我們若要有安全、堅強的家庭，可以在社區中做哪些事？

他經常談到自由的可貴。

- 請學生列出他們享有哪些自由。說明，在1944年10月，也就是泰福·彭蓀長老被召喚擔任使徒剛滿一年時，他發表了一篇有關自由的講道，啓發了教會教友。閱讀並討論以下他演講的摘要：

「美國最早的先祖們懷抱著同一目標來到此地，就是宗教崇拜和良知的自由。新英格蘭的清教徒前輩和清教徒、賓夕法尼亞州的震教徒、馬里蘭州的天主教徒、喬治亞州的路德教徒，以及維吉尼亞州胡格諾教徒，都前來尋找神，並享受神根據永恆真理所賜的天賦人權。這些人熟悉神聖經文，因而相信自由是上天賦予的恩賜。……

他們對基督徒所信仰的原則之謙卑信心及獻身投入，顯示出他們對神的信賴。……

「在制定那重要文件〔美國憲法〕的過程中，……我們早期的領袖祈求仁慈上蒼的指引。憲法起草會議提出的產物後來被稱為受神啟發的憲法。他們在其神聖段落中，融入了自己熟悉的經文所支持的永恆原則。此憲法是『按照公正而神聖的原則，為了一切有肉身的權利和保障』而制定的。主之後親自宣告：『藉著我為此目的而興起的明智者的手，制定了此地的憲法』〔教約101：80〕。……

「科學研究已證實了曾居住此地的偉大民族所擁有的靈感紀錄。只要這些民族順服神，他們就會順利繁榮。他們也會擁有強大的勢力，享有豐盛的屬世祝福；但是他們忘了神。中南美洲和北美洲的古代遺跡默默地見證了他們的毀滅。我們這一泱泱大國的未來會如何？人類和各國的歷史清楚地教導我們：唯有『神作主』的國家才會蒙受祝福」(in Conference Report, Oct. 1944, 128-130, 134)。

問學生：

- 根據彭蓀長老的演講，主為什麼要制定美國憲法？(亦見教約98：5-6；101：77-80。)
- 彭蓀長老提出，要怎樣才能繼續保有自由？

他成為總會會長。

② 提醒學生，泰福·彭蓀在1985年11月10日成為總會會長。他在擔任總會會長後的第一次教友大會的演講上這樣說：

「目前我們需要改變的，不是教會的工作，而是改變自己！」(1986年7月，聖徒之聲，第2頁)。

問：你覺得這項忠告有何意義？回顧學生用本(第224-225頁)「成為總會會長」。然後問：

- 彭蓀會長強調的「教會三大使命」怎樣協助達成邀請全體人類歸向基督的終極目標？
- 我們個人可以做哪些事來幫助達成此目標？

「摩爾門經必須再次受到我們人民的重視。」

◎ 閱讀並討論以下泰福·彭蓀會長的話：

「我們若再不研讀摩爾門經，聽從其中的教訓，整個教會都會如主在教義和聖約第八十四篇中所說的受到罪罰：『這罪罰要降在錫安兒女身上，甚至所有的人身上』(教約84：56)。主接著說：『他們要繼續在這罪罰之下，直到他們悔改並記起新聖約，就是摩爾門經和我以前給他們的誠命，不但要說，還要照我寫的去做』(教約84：57)。……

「摩爾門經一直都還沒有成為我們個人研讀、家庭教導、傳道和傳教事工的主要重心。在這一方面，我們需要悔改。……

「過去我們已經有長足的進步，將來我們更要跨大步伐向前邁進。為了做到這一點，我們首先要以警醒、奮發、保持潔淨、運用摩爾門經，來潔淨器皿的內部，好讓神除去罪罰，最後謙抑自己來克服驕傲」(1986年7月，聖徒之聲，第2-4頁)。

問學生：

- 彭蓀會長說教會因為什麼理由而處於責罰之下？
- 他說要除去此項責罰的關鍵是什麼？

拿起一本摩爾門經，見證摩爾門經怎樣祝福人們的生活。閱讀以下有關摩爾門經的一段話，並請學生找出摩爾門經可以怎樣祝福他們的生活。彭蓀會長引用總會會長團副會長墨林·羅慕義的話，說：

「我很有把握，如果父母在家中都定時虔敬地研讀摩爾門經，不僅自己讀，也跟孩子們一起讀，這本書的靈性就會洋溢在我們的家和家中每個人身上。虔敬的氣氛增加，彼此更加尊重，更加體諒，紛爭遠逸。父母會以更大的愛心和智慧來告誡子女，子女也更容易接受、順從父母的勸告。家人更為正義。信心，希望，仁愛——基督純正的愛，也必充滿在我們的家與生活中，帶來平安、喜悅和快樂」(1986年7月，聖徒之聲，第3頁)。

彭蓀會長後來又說：

「我要讚揚忠信的聖徒，他們很努力地用摩爾門經淹沒大地，並且遵行其中的教訓。我們不但必須加倍努力分發更多本摩爾門經，還必須更勇敢的實踐書中的偉大信息，並將這些信息傳遍全世界。」

「這本神聖的經文是為我們——這個時代寫的。書中的教訓都可比作我們(見尼腓一書19：23)」(1989年7月，聖徒之聲，第3頁)。

與學生一同回顧學生用本(第226頁)「我預見用摩爾門經淹沒大地」。討論下列問題的答案：

- 我們可以用哪些方法使摩爾門經淹沒大地？
- 摩爾門經為什麼能幫助人們更了解耶穌基督？

與學生一同回顧學生用本(第226頁)「祝福人們更有判斷力與理解力」，並指出彭蓀會長在最後一段中提出的應許與條件。

他忠告教會教友。

💡 將班級分成五組，請各組分別研讀以下學生用本中的各部分：「勸告年輕人要保持潔淨」(第227頁)、「勸告單身成人弟兄追求高榮婚姻的目標」(第227-228頁)、「勸告單身成人姊妹不要放棄高榮婚姻的目標」(第228頁)、「勸告父親們履行他們永恆的召喚」(第229頁)、「勸告母親們了解母職的神聖意義」(第229頁)。

請學生準備簡短報告，說明泰福·彭蓀會長對教友的勸告。請各組派一位代表與其他學生分享他們研讀的忠告。如果可以的話，與學生一同仔細討論彭蓀會長的忠告。

他警告教友要慎防驕傲。

💡 與學生一同回顧學生用本(第230頁)「慎防驕傲」，並在黑板上列出泰福·彭蓀會長舉出的驕傲徵兆。問：

- 你認為哪一種徵兆最普遍？
- 你覺得哪一種徵兆最嚴重？
- 彭蓀會長提出哪些克服驕傲的方法？

他為基督作見證。

💡 閱讀學生用本(第230-231頁)「我們相信基督」當中泰福·彭蓀會長的見證。討論下列問題的答案：

- 跟隨基督為什麼是今日世界問題的解答？
- 我們要怎樣跟隨彭蓀會長的指示，將生命交給神？

豪惠·洪德會長讚揚彭蓀會長。

與學生一同研讀學生用本(第231頁)「先知辭世」。分享以下豪惠·洪德會長在泰福·彭蓀會長逝世後對他的悼頌：

「我今天的心情相當沈重，因為我們敬愛的先知以及總會會長，泰福·彭蓀，去世了。我們失去了一位好朋友，失去了在教會主領議會中一位睿智、經驗豐富的同工，也失去了一位受神啟發的先知。

「我們在今日齊聚一堂向他獻上最後的敬意，心中對他想念萬分。我對他的逝世特別有感觸。我們一同坐在十二使徒議會中共事將近三十五年，他對我以及所有弟兄們總是十分體貼、友善；我們相處十分愉快。彭蓀會長主領十二使徒議會十年；我們多麼樂於接受他的指導啊。他是一位出眾的領袖，一位超凡的管理人。在他的領導下，我們都能感到他敏銳的心智以及聖職的力量。

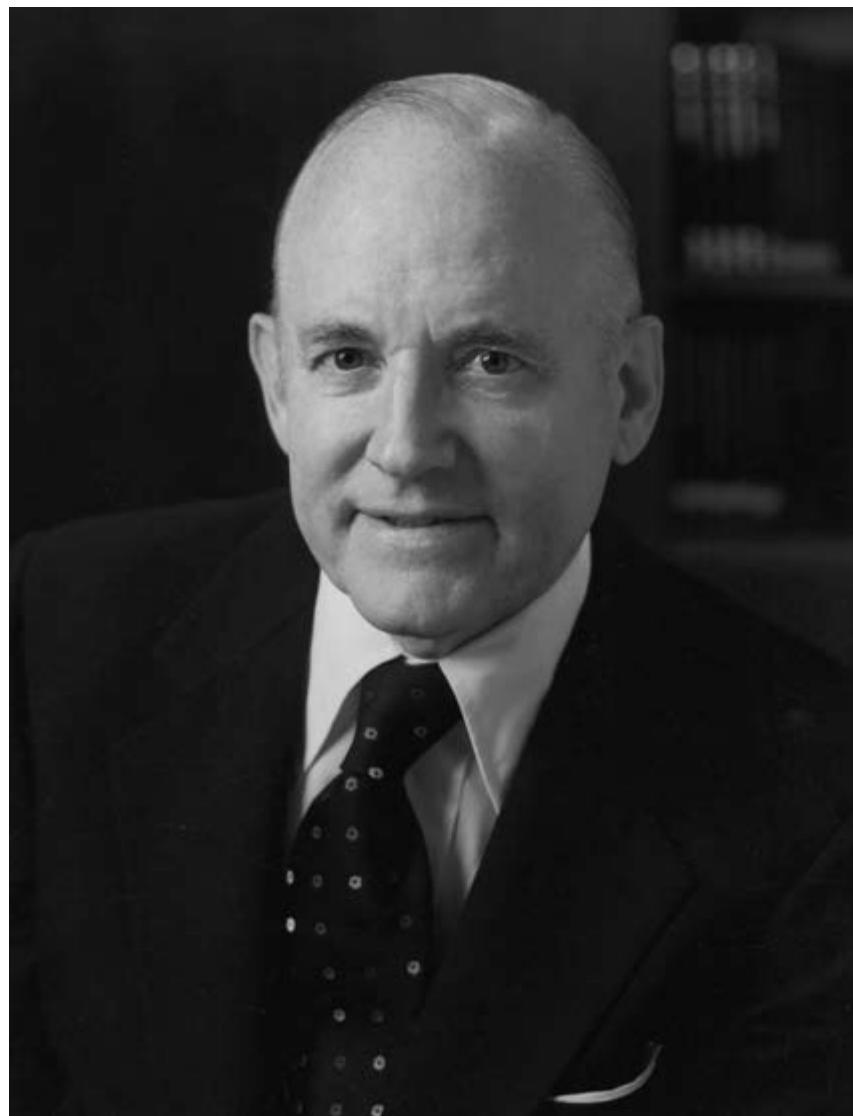
「我目睹先知領導的斗篷落在他的身上。在他步入即將擔任的神聖職位時，我能感受到他的謙卑和他對主的信賴。我耳聞他的聲音提升到新的靈性層次並說出神聖的話語；現在，那偉大的聲音安靜下來了，我們與全體教友一同為這沈默而哀悼」("A Strong and Mighty Man," *Ensign*, July 1994, 41)。

在課程結束時針對下列各點分享你的個人見證：泰福·彭蓀會長的先知召喚、他的遠大影響和他對今日教會教友的忠告。

第14章

豪惠・洪德

第十四任總會會長



busath.com

第一部分：早期

歷史背景

豪惠·洪德在1907年11月14日出生於愛達荷州的波塞；當時他的父親還不是教友。(他的父親，約翰·威廉·洪德，在1927年加入教會。)他的母親妮莉·洪德一直積極參與教會活動，而且教導她的孩子們福音。威廉·洪德支持他的妻子從事這些活動，並偶爾參加教會聚會。

豪惠·洪德出生時，約瑟F·斯密是總會會長。在他出生前一年，一場地震摧毀了大半的舊金山市；1906年，甘地在南非誓言要以被動、非武力的方式抵制政府的壓迫；1908年，亨利·福特推出T型福特汽車，開啟了汽車時代。

事件、重點，和教訓

豪惠·洪德從小就表現出悲天憫人的情懷。

💡 分享以下豪惠·洪德的童年故事：

「他……的妹妹桃樂絲·洪德·雷姆森，記得他們孩提時的溫馨往事：『豪惠總是執意行善和當好人。他是一個很好的哥哥，很照顧我，也很孝順父母。豪惠喜愛動物，經常帶迷路的動物回家。』他們房子旁邊有一個灌溉用的水溝，有一天鄰居的幾個不是教友的小孩，把一隻小貓丟進水溝裡。每次小貓爬了出來，他們就再把牠丟進去，直到他們玩膩了為止。『豪惠經過，把奄奄一息躺在那裡的小貓撿起來帶回家。母親擔心牠會死，就用毯子把牠包起來，放在溫暖的火爐邊，並照顧牠。』小貓活了下來，他們養了牠好幾年。桃樂絲說：『他非常……善良。我一生中從未知道哥哥做錯什麼事』」(參閱雅各·傅士德，「豪惠·洪德：鷹的道」，1994年9月，《聖徒之聲》，第5頁)。

問：這個故事讓我們對豪惠·洪德有何認識？分享以下豪惠·洪德會長的話：

「我們正處於世界歷史……的關鍵時期，必須……去做更多救主期望祂門徒所做的事。我們應該利用每一個機會自問：『耶穌會怎麼做？』然後依據答案更勇敢地採取行動」(1995年1月，《聖徒之聲》，第95頁)。

他想加入教會。

💡 全班一起回顧學生用本(第234-235頁)「父母和早年的經驗塑造了他」。然後問：

- 豪惠以及教會領袖如何稱讚他父親的領導？

- 為什麼豪惠如此想要獲得聖職？

他在青少年時曾捐款協助興建新會堂。

說明在教會歷史中，教友長久以來都會捐款協助興建自己區域當中的教堂或聖殿。教友常常不只捐款，還會挪出時間去建造這些建築物。然而，由於教會的不斷成長，興建教會建築的工作改由雇用的承包商進行。1960年時，當地經濟援助的比例是70：30(教會出資百分之七十，當地教友則需籌措百分之三十的資金；聖職領袖會與教友面談，並邀請他們捐款至「建築基金」)。1982年時，比例改為96：4；到了1990年，比例則為100：0。

豪惠·洪德15歲時，教會宣布要為愛達荷州波塞的教友們興建一座會堂。分享以下的資訊：

「波塞地區的聖徒一起開會討論，提議要興建一座會堂，以作為支聯會以及新支會的中心。當他們提出捐款的要求時，洪德舉起手來響應，並捐出第一筆錢：二十五塊。這筆錢在當時可算為數不小，特別是對一位青少年來說。他回憶：『我一邊工作，一邊存錢，直到我付出我所承諾要捐出的全部金額為止。』

「兩年之後，那座會堂完工了，並由禧伯·郭會長奉獻」(Eleanor Knowles, *Howard W. Hunter [1994]*, 41)。

問學生：

- 為什麼是否願意把錢捐給教會是一項信心的考驗？
- 這類的捐獻會為個人帶來什麼樣的滿足感？
- 現在的教友不用直接捐款作為建築基金，也不用協助建造教堂，那麼教友要如何協助維護教會建築物？

他學到努力工作的重要。

請學生回想自他們八歲以來曾經做過哪些工作。然後問：

- 你所做過最不尋常的工作是哪一項工作？
- 哪一種工作最難？為什麼？

說明，豪惠·洪德一生以他的獨立及努力工作著稱。分享下列他經常做的事，或是他在21歲以前從事過的職業：

- 飼雞、清理雞圈
- 幫助家裡作罐頭
- 在菜園裡工作
- 照料果樹和莓子叢
- 修剪草皮、在花園裡工作
- 擔任收銀員的幫手

- 送電報和賣報紙
- 擔任高爾夫球僮
- 在飯店工作
- 在美術用品店當店員
- 在數個管弦樂隊中演奏
- 在藥房擔任襄理
- 組織並指揮自己的樂隊
- 為一家報社工作
- 賣鞋子
- 收購一棟建築物，並將這建築物改裝為一家晚宴廳
- 賣樂譜(此表引用自Knowles, *Howard W. Hunter*, 42-61)。

問學生：這張表讓你印象最深刻的是什麼？這讓你對豪惠·洪德有什麼認識？

請學生回顧學生用本(第235-236頁)「成為鷹級童子軍」、「少年生意人」，以及「早年的生活經驗就顯示出他的果決和優點」的最後兩段。請他們找出這三個故事的同一主題。然後問：年輕的豪惠怎樣有效率地運用他的時間？

他的父親加入教會。

與學生一同回顧學生用本(第236-237頁)「自組『洪德吟唱歌手』」。提醒他們，豪惠·洪德在高中時組織了一個管弦樂隊，稱為「洪德吟唱歌手」。這個管弦樂團在他的家鄉愛達荷州波塞的許多高中演奏。他高中畢業後幾個月，這個樂團在1926年6月受邀到一艘郵輪上演奏；這艘郵輪巡迴航行到日本、中國及菲律賓。豪惠離家這段期間，他的父親受洗了。

問是否有學生親眼看到自己的父母受洗，並請願意分享的學生分享自己的感覺。

他在主日學經歷生命的轉捩點。

問學生是否有過這樣的經驗：靈性的光啟發他們的心靈，讓福音在他們的生活中變得十分重要。請一兩位願意分享的學生說說他們的經驗。請幾位學生輪流讀出學生用本(第237頁)「一堂主日學課程鼓勵了他去接受教長祝福」。問：

- 什麼事情引發豪惠·洪德生命中的靈性覺醒？
- 我們怎樣可以更準備好接受這樣的靈性覺醒？

他獻身於婚姻、家庭及福音。

問學生是否當中有任何人曾經想加入某個表演團體，然後巡迴世界各地表演。然後說明，豪惠·洪德是一位既成功且很有才華的音樂家。他的

潛能足以讓他以娛樂工作為終身職業。關於他自己在娛樂界的經驗，他說：

「就某些方面來說，這樣的生活十分迷人，也讓我賺了不少錢。但是我和大部分的音樂家相處的經驗不是很愉快，因為他們都會喝酒，道德標準也不高」(in Knowles, *Howard W. Hunter*, 91)。

請一位學生讀出學生用本(第237-238頁)「娶克萊拉·傑夫斯為妻」。然後問：為什麼他認為婚姻與專業音樂生涯無法共存？

請學生想想，他們目前面臨的選擇中，有哪些可能和福音標準或與婚姻和家庭生活無法和諧共存。分享以下豪惠·洪德對婚姻的看法，並請學生注意他如何做到自己所提出的忠告：

「給未婚男士：不要因為職業不夠好或經濟地位不佳，就拖延婚姻。然而，也不要未加審慎思考和尋求靈感，就和人貿然結婚。虔誠地尋求主對這件事的指引。保持配稱，以便配稱領受神的幫助。切記，身為聖職持有人，你有義務主動找尋永恆伴侶」(「萬民的教會」，1990年8月，*聖徒之聲*，第68頁)。

「[婚姻]是需要學習的。我們需要特意去努力才能使婚姻成功；婚姻的成功不是本能。我們的動力來自仁慈、真正的愛，以及對彼此的幸福與福祉的關懷。

「在結婚前，我們會以自己的觀點看生活，但是我們一旦跨過那門檻，就要開始也以對方的角度看事情。我們需要付出犧牲，進行調整，因為這些就是可靠與愛的表現。

「人們常說，幸福、成功的婚姻大多並非取決於是否與對的人結婚，而是取決於是否讓自己成為那個對的人。統計數據顯示，高離婚率可能意指擇偶不智。如果他們與其他人結婚，一些特定的問題可能不會產生，但卻會有另外的問題出現。明智的擇偶是成功婚姻的一大要件，但是，盡一切所能刻意經營婚姻才是成功最重要的條件」(*The Teachings of Howard W. Hunter*, comp. Clyde J. Williams [1997], 130)。

說明豪惠·洪德和克萊拉·傑夫斯準備結婚時，為共同的生活作了一些決定與承諾，其中的一項決定就是要遵行什一奉獻律法。他後來回憶說：

「我們決心要在婚姻中實踐這項律法；什一奉獻優先」(in Knowles, *Howard W. Hunter*, 81)。

豪惠·洪德和克萊拉·洪德在婚姻早期遭受不幸的損失。

- 告訴學生，豪惠·洪德和克萊拉·洪德的第一個孩子出生於1934年3月20日，他是一個男孩，他們給他取名為小豪惠·威廉·洪德。分享以下的故事：

「那個夏天，豪惠穩定下來繼續半工半讀的生活作息，但是他和克萊拉注意到他們的小男嬰威廉，看起來病恹恹的。醫生診斷出他的問題是貧血，所以豪惠輸血給他，之後威廉稍稍恢復了，但又再度復發。他在九月初住院接受更多的檢查，豪惠也再度輸血給他。

「情況並沒有改善，於是這對憂心忡忡的父母帶他到兒童醫院看診。在那裡的檢查終於找出他的腸子中有一個異常的囊包潰爛了，造成大量的出血。醫生建議要進行手術。

「豪惠寫道：『他們保證會挑選在這個領域最傑出的外科醫生來進行手術，所以我們便簽下了同意書。手術時間到了，我被帶到手術室中，躺在他旁邊的一個手術台上，並在手術進行時輸血給他。手術結束時，醫生表示情況不太樂觀。』

「『我們在接下來的七十二小時中一刻也沒離開他身邊，醫生說這七十二小時是關鍵期。第三天晚上，他們說我們最好回家休息。我們回家不久後，就接到電話要我們回去醫院，因為他的情況轉壞了。1934年10月11日那天稍晚，我們守在他床邊，他靜靜地去了。我們悲痛萬分，並在夜晚中茫然地離開醫院。』

「兩天後，在進行過一場『美好、安慰人心的告別式』之後，小豪惠·威廉·洪德的幼小身軀便葬在他的外祖父雅各·傑夫斯的墓旁」(Knowles, *Howard W. Hunter*, 86)。

問：哪些福音原則在洪德家庭遭受悲傷失落時給予他們安慰？

就讀法學院期間要找出時間唸書是一大挑戰。

- 告訴學生，豪惠·洪德在結婚之後決定要研讀法律。與學生一同回顧學生用本(第238-239頁)「對法律感到興趣」。他的課業十分繁重。他的兒子約翰出生時，他還帶課本到醫院。分享以下的故事：

「克萊拉正懷著他們的第二個孩子。某個星期天晚上，她表達去醫院的時刻到了，於是，他順手抓了一本課本布萊克史東論法律(*Blackstone's Commentary on the Law*)，然後帶她趕到南加州的美以美醫院。她馬上被安置到病床上，然後他陪著她直到藥劑生效，她睡著為止。然後，他就繼續唸書」(Knowles, *Howard W. Hunter*, 90)。

他回憶說：

「白天工作、晚上上課，加上找時間讀書並非易事。……除了拜訪家人以外，我們毫無社交生活可言」(in Knowles, *Howard W. Hunter*, 91)。

問：我們要如何在忙碌的生活中保持平衡？

豪惠·洪德的父母送給他一個美好的生日驚喜。

問學生最喜歡的生日禮物是什麼。說明豪惠·洪德在1950-1959年期會擔任帕沙第納支聯會的會長。1953年，他和自己支聯會的教友到美沙聖殿參與教儀，他的父母在他生日那天(11月14日)給了他一項驚喜。與學生分享以下的經驗：

「正當我在對大家講話時，……我的父親和母親身穿白衣走進會堂。我一點也不知道父親在為聖殿祝福作準備；雖然母親已經期待此事許久。我情緒激動地說不出話來。〔聖殿會長〕皮爾斯會長走到我身邊，說明了這段小插曲。我的父親和母親早上到聖殿時，要求聖殿會長不要讓我知道他們在這裡，因為他們想要給我一個生日的驚喜。我永遠也忘不了這個生日，因為在那一天，他們接受了恩道門，我有幸見證他們的印證，接下來，我也印證給他們」(Howard W. Hunter, in Knowles, *Howard W. Hunter*, 135)。

後來，豪惠·洪德的妹妹桃樂絲在加州洛杉磯聖殿印證給他們的父母，他說這項教儀「達成了我們家庭的永恆結合」(in Knowles, *Howard W. Hunter*, 135)。

詢問是否有學生在年紀較長後才印證給他們的父母；然後問他們是否願意分享印證給自己父母的感覺。

第二部分：晚期

歷史背景

1994年，豪惠·洪德成為總會會長的那一年，教友人數達到了九百萬人，有2,008個支聯會，303個傳道部，以及46座聖殿(見*2003 Church Almanac* [2003], 474, 632)。教會在1994年開始啓用一個家庭歷史的網站。洪德會長在任內奉獻了兩座聖殿：1994年奉獻佛羅里達州奧蘭多聖殿；1995年奉獻猶他州滿地富聖殿。這兩座聖殿成為全世界第46座及第47座運作的聖殿。1994年12月，教會第兩千個支聯會於墨西哥市成立。豪惠·洪德會長擔任總會會長僅僅九個月；是歷年來任期最短的總會會長。1995年他去世那一年，教會教友人數成長至九百三十萬人，有2,150個支聯會，307個傳道部，以及47座聖殿(見*2003 Church Almanac*, 474, 632)。洪德會長於1995年3月3日去世。

事件、重點，和教訓

豪惠·洪德蒙召喚擔任使徒。

○ 告訴學生，豪惠·洪德以及克萊拉·洪德居住在加州時，他就讀法學院並從事律師業務。他完成法學院的學業後，在1940-1946年間擔任主教，之後又於1950-1959年間擔任支聯會會長。不妨與學生一同回顧學生用本(第239頁)「蒙召喚擔任主教，後來又擔任支聯會會長」。

請一位學生讀出學生用本(第240-241頁)「蒙召喚擔任使徒」、「述說成爲使徒的感覺」。問學生：

- 你會怎樣形容洪德長老接受使徒召喚的反應？
- 他的榜樣為什麼是我們接受任何召喚時都應當有的態度？

他教導教友的行爲舉止應反映出他們的信仰。

○ 請學生描述基督徒的特質。豪惠·洪德教導我們，我們的行爲應當符合並證實我們的信仰。請一位學生讀出以下的這段話，並討論我們要如何在生活中應用這項教導：

「我們個人的成就必須反映出我們的信仰。真正的基督徒必須了解，耶穌基督的福音不光是一種福音理念，卻是行動的計畫。祂的福音是要求的福音，其本質就是要我們行動。祂並沒有說要『觀察』我的福音，卻說要『實踐』福音。祂並沒有說：『請注意福音的美好架構及意象』，但祂說：『去、做、看、感覺、付出、相信！』耶穌基督的福音充滿了祈使句，這些句子要求個人的承諾與行動」(in Conference Report, Apr. 1967, 115)。

他安慰、忠告有孩子誤入歧途的父母。

- 告訴學生，忠信父母最心痛的一項經驗莫過於孩子的叛逆。有時候，即使父母忠信地教導孩子福音，他們還是會反叛。父母往往會因為孩子選擇不遵行福音而自責，而並常有挫敗感與罪惡感。請學生閱讀學生用本(第246-247頁)「與擔憂的父母親談」。

問：洪德長老對成功的父母的定義為何

他在妻子克萊拉中風後照顧她。

- 提醒學生，克萊拉·洪德在承受多年的病痛後，於1983年辭世。豪惠·洪德長老在妻子生病的期間，細心地照顧她。與學生一同閱讀學生用本(第246頁)「妻子過世」。

問學生：洪德長老如何表現出對妻子的愛？

洪德會長在妻子去世數年後寫道：

「今天應當是克萊拉的八十五歲生日。我提早離開辦公室，開車到市立墓園。今天萬里無雲，天氣很冷，草地上有大約10公分的積雪。我踩過積雪，站到她的墓旁，寂涼之感油然而生，我不禁想到她遠離了家人和鍾愛的孫兒們，一定感到很寂寞。我回家後，看到她製作或使用過的物品，這種感覺依舊存在」(in Eleanor Knowles, *Howard W. Hunter* [1994], 275-76)。

問：關於洪德會長對他妻子的態度，你喜歡哪些部分？

告訴學生，洪德會長在其妻子去世大約七年後，向十二使徒定額組宣布他即將再婚的消息。一起閱讀學生用本(第249頁)「娶依妮絲·伊根為妻」。然後問：與依妮絲結婚如何在他生命的這個階段祝福他？

洪德會長教導，基督應當成為我們的生活重心。

- 請學生列出會使我們生活的重心遠離救主的一些事情。請他們閱讀學生用本(第249頁)「以基督為生活的重心」，然後討論需要做哪些事才能「永遠正確」。然後問：根據洪德會長的教導，有哪些「成功」會使我們無法將生活重心放在基督上？

見證耶穌基督後期聖徒教會是主的教會；祂領導此教會；我們需要祂和祂所揀選的領袖來引領我們的生活。說明，忠信的教友以祂為生活及行動的重心，並相信永恆的祝福會隨之而來。

讀出以下豪惠·洪德會長的話，並請學生準備討論何謂「好事」：

「我們發覺一些個人或團體努力找尋解決世界問題的解答，他們的努力造成許多美好的結果。我們要鼓勵你們去遵行經文中的訓勉，切望從事善舉，在教會、鄰舍、社區、甚至在全世界積極地從事好事(見教約58：27)。但是，我們也堅信，如果人們不讓基督進入他

們的生命，不接受祂的福音及拯救的教儀和聖約，他們便無法在今生或來生發揮他們的全部潛能」(參閱「致教會中的婦女」，聖徒之聲，1993年1月，第88頁)。

分享以下豪惠·洪德長老的話，並討論我們每個人應當如何應用其中的教導，並成就偉大：

「我們有無窮的機會去做那終會使我們成為偉大的許多簡單微小的事情。……至於那些正從事平凡的世俗事務，然而卻懷疑他們成就價值何在的人；至於那些勤奮擔任教會事工，那些正以靜默但卻有價值的方式，推動主事工的人；至於那些是世上的鹽，是世人的支持，是每個國家棟樑的人——我們只有對你們表達我們欽佩之情。假如你們持守到底，對耶穌的見證勇敢，就必能臻致真正偉大之境，並能與我們的天父同住」(1982年10月，聖徒之聲，第31頁)。

成立耶路撒冷近東研究中心。

請學生列出教會贊助的一些教育計畫及機會。然後問：為什麼教會很重視教育？

說明，豪惠·洪德會長是獲得准許在聖地興建百翰·楊大學耶路撒冷中心的關鍵人物。將學生成分四組，並將下列學生用本的各段分配各組，請他們閱讀並報告：「以使徒身份旅行全世界」(第241頁)、「建造奧申·海德紀念公園」(第242-243頁)、「對神都是一樣的」(第243頁)、「建造耶路撒冷中心」(第243-244頁)。

在學生準備報告時，請他們找出教會在建造耶路撒冷中心時面臨的挑戰，並找出豪惠·洪德長老、雅各·傅士德長老以及當時擔任百翰·楊大學校長的傑佛瑞·賀倫如何運用他們的才能與決心來克服這些挑戰。

他遭受生命的威脅。

請學生，1993年2月7日，豪惠·洪德會長在百翰·楊大學校園中的一場爐邊聚會中展現出過人的勇氣。回顧學生用本(第250頁)「在生命受到威脅時，沉著應變」。然後問：

- 洪德會長在面臨危險時所表現出的自信源自何處？
- 我們從洪德會長身上學習到要如何面對自己的挑戰？

他督促教友要喜愛聖殿。

請學生回顧學生用本(第233頁)「豪惠·洪德的生平記事」。請他們找出豪惠·洪德什麼時候成為總會會長，以及他擔任此職位多久(九個

月)。告訴他們，在豪惠·洪德會長擔任總會會長的短暫任期中，他強調的一項主題就是聖殿的重要性。請他們閱讀學生用本(第251頁)「每位教友都應當配稱進入聖殿」。

他以耶穌基督特別見證人的身份作見證。

請學生說出他們會如何定義「基督的特別見證人」。說明這個名稱是專指主的使徒，他們接受按立，並擁有向全世人見證耶穌基督的權鑰。與學生分享豪惠·洪德長老在擔任十二使徒定額組成員時所作的見證：

「在我們的日子，主已再次召喚使徒。這些使徒被按立擔任基督在全世界的特別見證人。他們藉著聖靈的啓示得到確信，知道基督和祂的救贖確實存在。」

「作為被按立的使徒和基督的特別見證人，我向你提出我鄭重的見證，耶穌基督確是神子。祂是舊約眾先知所預言和期盼的彌賽亞。祂是以色列的盼望，亞伯拉罕、以撒及雅各的子孫在過去悠長的世紀中都以指定的崇拜方式來祈求祂的降臨。」

「祂在客西馬尼園受苦並死在十字架上，獻出祂無罪的生命，作為每個來到今生之人的贖價。祂確實在第三天從死裡復活，成為第一個復活與克服死亡的人。」

「我藉聖靈的力量提出我的見證。我知道基督確實存在，就像我曾親眼看到祂及親耳聽見祂一樣。我也知道聖靈會在那些以信心來傾聽的人的心中證實我這見證的真實性」(參閱「一位使徒對基督的見證」，1984年8月，聖徒之聲，第22-26頁)。

問學生：「以信心來傾聽」是什麼意思？

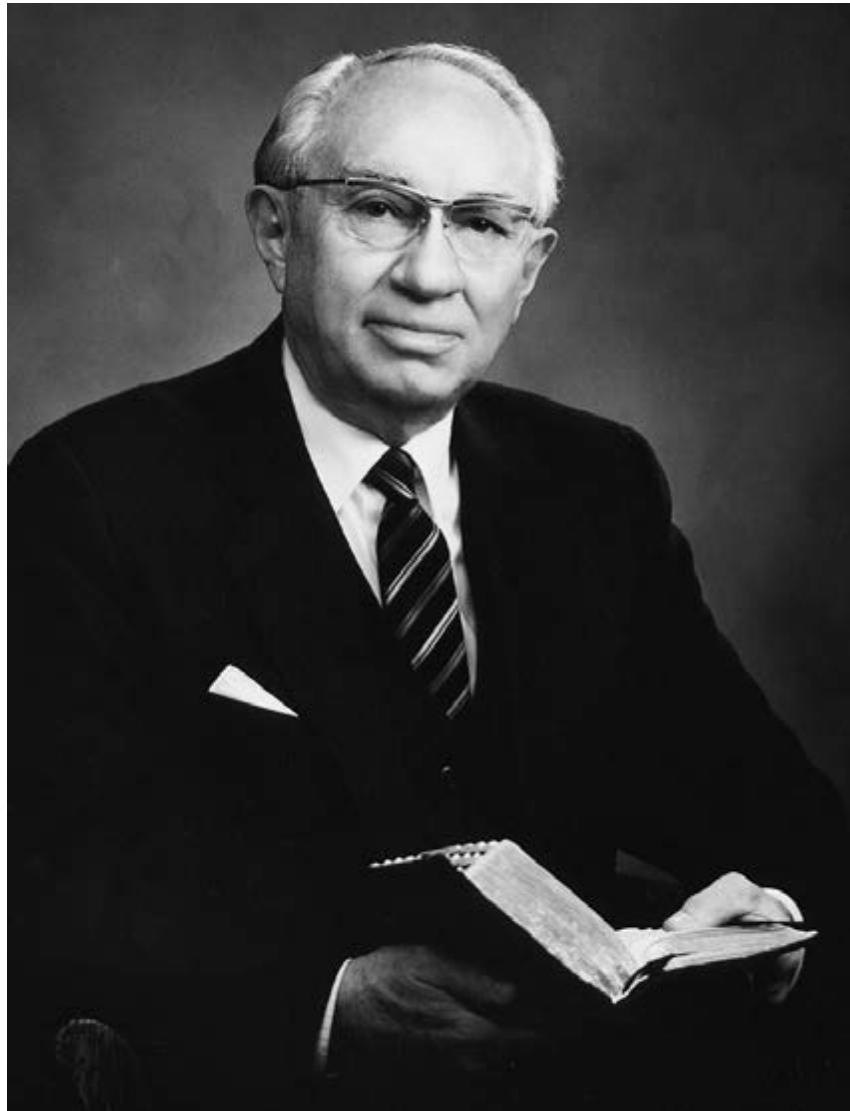
與學生一同閱讀學生用本(第251頁)「為基督作有力的見證」。請他們思考自己要如何來「完成神在他們此刻生命中的目標」。

大聲讀出學生用本(第252頁)「最後的獻禮」，並以你的見證結束課程。

第15章

戈登・興格萊

第十五任總會會長



busath.com

第一部分：早期

歷史背景

戈登·興格萊出生於1910年6月23日，當時的總會會長是約瑟F·斯密會長，而教會約有四十萬名教友。當時教會有四座聖殿在運作：鹽湖聖殿、猶他州聖喬治聖殿、猶他州勞干聖殿，以及猶他州曼泰聖殿。

戈登·興格萊的祖父以拉·興格萊，於青少年時在伊利諾州納府加入教會，並在1950年與先驅者們一起到達猶他州。他後來被指派在猶他州建立柯福堡，並在猶他州中部擔任密拉德支聯會會長。戈登的父親布蘭特·興格萊，曾在鹽湖城利伯地支聯會的會長團中擔任副會長約18年，後來又接著擔任了11年的支聯會會長。

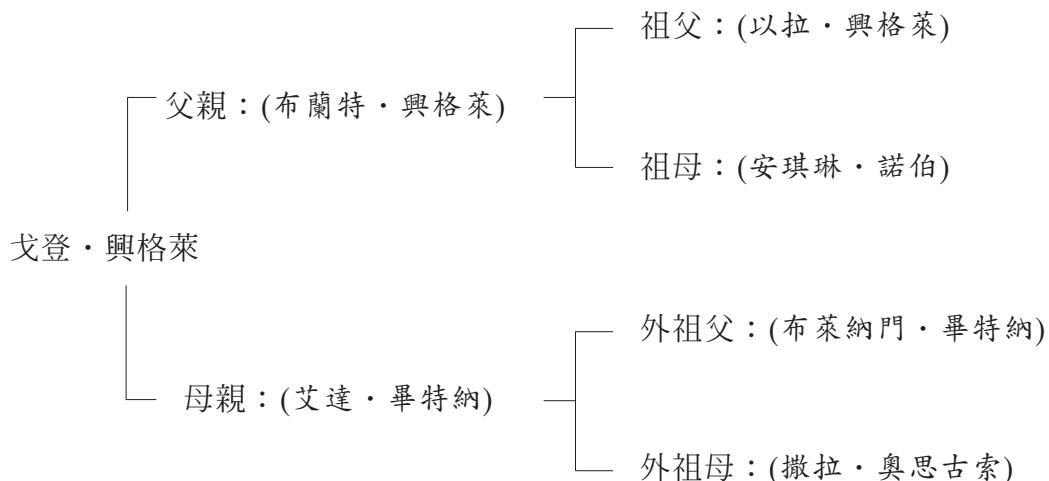
事件、重點，和教訓

戈登·興格萊的父母及祖父母立下了信心的榜樣。

採用下面的資料，為學生準備作業紙(兩人一份)。請每一對學生參考學生用本找出問題的答案。全班一起對照答案。(答案在括弧中。)

根據學生用本(第254-256頁)「戈登·興格萊的生平記事」、「先驅家族的後代」、「堅強又忠信的父親」、「戈登·興格萊出生」等部分的資料，找出下列問題的答案：

1. 填答以下戈登·興格萊簡要的世系表：



2. 戈登·興格萊的祖先，多馬·興格萊在早期的麻薩諸塞州擔任哪項領導職位？(他是普利茅斯殖民區的總督。)
3. 戈登·興格萊的祖父，以拉·興格萊，為什麼對經由主要幹道往來猶他州南北的聖徒而言是一位重要人物？(他建造並維護一座碉堡，提供旅行者住宿、食物及安全。)
4. 請描述布蘭特·興格萊的教育及工作經歷。(他分別就讀猶他州普柔浮的百翰·楊學院和紐約州波契普西的伊士曼商學院；他任教於百翰·楊學院，之後並擔任猶他州鹽湖城後期聖徒商學院的校長。)
5. 1908年7月，布蘭特的第一任妻子發生了什麼事？他們當時有多少個孩子？(她去世了；他們有八個孩子。)
6. 布蘭特在哪裡認識他的第二任妻子？她叫什麼名字？(後期聖徒商學院；她的名字是艾達·畢特納。)
7. 他們的長子在後來有哪一項獨特的成就？(他成為總會會長。)
8. 戈登的母親去世時，他幾歲？(20歲。)
9. 他從猶他大學畢業時幾歲？(21歲。)
10. 他畢業後做了什麼事？(他到大不列顛群島傳教。)

告訴學生，戈登·興格萊在成為總會會長之後不久，他回想起父母及祖先所留下的傳承：

「1836年夏天，我的祖父年幼時，在加拿大安大略受了洗。後來他的寡母帶了她的兩個兒子搬到伊利諾州春田市。我的祖父就從那裡走路到納府去聽先知約瑟·斯密講道。1846年，教友們離開納府時，他年方18，既強壯又有能力和信心，對建造馬車和鐵匠的工作非常內行。當時他和其他人應百翰·楊會長的要求，在愛阿華州多待了一段時間，協助尚在西遷的人。他於1848年結婚，1850年春天前往這山谷。」

「就在那艱困的旅途中，他年輕的妻子生病死了，他親手掘了一個墳墓，劈柴作了一個棺材，憐愛地把她埋葬了，然後抱著他們11個月大的孩子，含淚朝這個山谷前進。」

「他和其他人多次應百翰·楊會長的召喚，肩負許多艱難的指派，協助我們的教友在這些山谷定居。當時的支聯會為數不多，他擔任的是密拉德錫安支聯會會長，職務範圍包括猶他中部的廣大區域，往往要騎馬或搭乘馬車，經過幾千哩路，才能履行職務。他慷慨解囊，興辦學校，到他去世的時候，原本豐厚的家產已所剩無幾。」

「我的父親也信心堅定，在各方面毫無保留地為教會服務。有數年之久，他主領當時教會最大的支聯會，教友有一萬五千多人。我的

母親和祖母也都是有極大信心的婦女，由於教會對她們的許多要求，她們的生活並不安逸。但她們從未抱怨過，反而歡歡喜喜地履行自己的責任」(參閱1995年7月，聖徒之聲，第75頁)。

他的父母教導他要對耶穌基督有信心。

向學生說明，戈登·興格萊的父母除了是正義的榜樣之外，也教導他要對耶穌基督有信心。興格萊會長後來回憶他生命中靈性成長的開始：

「回想起我最早的靈性經驗，大概是在我五歲的時候，還是個很小的孩子。我因為耳朵疼痛而哭叫著。85年前的那時候沒有什麼特效藥。我的母親裝了一小袋食鹽，放在爐子上加溫。父親將手輕輕地放在我的頭上，給我一個祝福，他運用神聖聖職的權柄並奉耶穌基督的名斥責疼痛和疾病。然後他溫柔地將我抱在臂膀裡，把加熱過的鹽袋放在我的耳朵上。疼痛消退，我安穩地睡在父親的懷裡。當我快睡著時，腦海裡浮現父親祝福我時所說的話。這是我記憶中人們奉主的名運用聖職權柄的最早經驗。」

「後來在我青少年時期，我的兄弟和我在冬季睡在一個沒有暖氣的房間裡，大家認為這樣對小孩的健康很好。在躲進溫暖的棉被前，我們會跪下來禱告，簡單地說一些感謝的話，並奉耶穌的名結束。那時候我們禱告並不常用基督這個特別的頭銜。」

「我記得我在說完阿們後，就趕緊跳進被窩裡，把棉被蓋到脖子上，心裡想著我剛剛奉天父兒子的名和祂講話。我當時對福音認識不深，但在透過主耶穌、奉祂的名與天父溝通時，一種平安和安全的感覺充滿我心中」(參閱2000年7月，利阿賀拿，第84頁)。

問：父母可以用什麼機會教導孩子？然後與學生一同閱讀學生用本(第257頁)「興格萊家庭舉行家人家庭晚會」。鼓勵他們至少利用一次機會與家人分享見證，或分享他們對福音某些方面的喜愛。

閱讀以下戈登·興格萊會長在擔任總會會長團副會長時所說的話：

「最具說服力的福音信息是忠信後期聖徒的生活榜樣。我們所居住的這個時代，生活的壓力很容易引誘我們『犯點小罪……，是的，撒個小謊，因人的話佔他便宜，挖坑陷害鄰人，……為了沒有價值的事物而罔顧公義、侮辱善行，並說善行無用』(尼腓二書28:8, 16)，尼腓所說的話皆應驗了。」

「主在山上講道時說：『你們的光也當這樣照在人前，叫他們看見你們的好行為，便將榮耀歸給你們在天上的父』(馬太福音5：16)。

「如果我們能同心合力地行走在正義中、能在行為上誠實並合乎道德、能在生活中實踐那基本、簡單又美好的金玉良言(己所不欲，勿施於人)，便能引領別人來詢問及學習。我們會如同造在山上的城，城的光是不能隱藏的(見馬太福音5：14)」(參閱1982年7月，聖徒之聲，第72-73頁)。

請學生討論父母要怎樣在孩子的生活中成為「最具說服力的福音信息」。

從小就學到努力工作的價值。

？請學生閱讀學生用本(第256-257頁)「年輕時就學到重要教訓」，並找出下列問題的答案：

- 戈登·興格萊從「火爐怪獸」這件事上學到什麼教訓？
- 你覺得他勤奮工作的能力，對於他在日後擔任教會領袖時所成就的一切有何幫助？

分享以下戈登·興格萊會長擔任總會會長團副會長時的經驗：

「上星期我做了一件有趣的事。我以個人身份到猶他州東南部鄉村參加一個支聯會教友大會。支聯會會長及其夫人邀請我和興格萊姊妹到他們家小住。趁著他主持星期六大會之際，我們驅車逛了該支聯會的地區一圈，途經六個小鎮，每個小鎮都有一座教堂。我們發覺那兒的草地都很青翠，房子雖然有的很小，有的很舊，但都維護得很好。這些房屋外觀簡樸，但周圍盛開的花朵卻將每間房子點綴得美麗可愛。我一直想找個空閒的週末和週日到這兒走走，向這裡的人致謝，感謝他們的信心與忠信，也向他們表達我的愛。他們大部分是辛勤工作，但收入微薄的農人，不過他們深明大義，知道收穫的律法——『你們種什麼，就會收什麼』(教約6：33)。

「他們知道種瓜不能得豆。……他們知道要培育優秀的下一代，就必須有遠見，有信心的工作，要有夢想與計畫，要服務與奉獻，要祈禱與工作」(參閱「發揮內在的神性」，1990年1月，聖徒之聲，第93頁)。

興格萊家庭十分重視書籍和教育。

？向學生說明，我們不但能在小時候學習工作的重要，也可以培養對學習的喜愛，並使我們終身受益。學習的渴望與工作的能力常常是相輔相成的。與學生一同回顧學生用本(第257-258頁)「興格萊家庭重視在家學

習」。請學生找出興格萊家庭運用哪些特定的機會鼓勵孩子學習，並在你回顧此部分時將這些事列在黑板上。然後問：

- 將好書放在家裡各處為什麼可以鼓勵孩子閱讀？
- 你認為先知與偉大思想家的寫作怎樣影響戈登·興格萊？

戈登·興格萊在童年獲得對約瑟·斯密的堅強見證。

問學生他們是否記得自己何時知道約瑟·斯密是神的先知。他們或許會想知道教會領袖們，比方說戈登·興格萊會長，如何獲得他們對先知約瑟·斯密的見證。回顧並討論學生用本(第259頁)「對約瑟·斯密有堅強見證」。詢問學生是否對聖詩也有過同樣的經驗。

他學到如何回答困難的問題。

年輕的戈登·興格萊就像許多教友一樣，曾經對教會及福音有許多疑問。他誠摯地希望得到答案，也克服了自己的疑慮。與學生回顧學生用本(第260頁)「信心超越了疑惑」。請學生注意布蘭特·興格萊怎樣回答兒子的疑問：

戈登·興格萊從父母身上學到的方法後來幫助了他。他常常從容不迫地回答他的孩子、教友和媒體問他的問題。有一次，他受邀到紐約曼哈頓市區極富盛名的哈佛俱樂部，包含報紙及電視編輯在內的許多貴賓都受邀其中。與學生分享以下對此事件的記述：

「這三十多位輿論界領導人的座位安排使他們能輕鬆地彼此交談。午餐後，麥士維長老向大家介紹興格萊會長，並在介紹詞當中提到，他年輕擔任傳教士時曾在倫敦的海德公園對刁難的人傳教。……他這樣一說，當時的氣氛頓時變得友善，時有幽默的互動。興格萊會長接著大致回顧了教會的國際觀，並提及教會在傳道、人道救濟以及教育方面的工作，然後就讓大家發問。

「他們接下來提出的問題有些是預料之中的。其中一個問題著重在女性及聖職這些議題上，另一個問題則放在開除教籍以及教會內的歧見上。另一個論點則是有關教會對家譜研究的重視，還有一媒體的主管請興格萊會長深入說明人們對教會和教友的誤解。他毫不遲疑、從容自在地誠實回答了每一個問題。在討論要結束之前，一位來賓說：『興格萊會長，您顯然不怕回答這些難題。我過去一直認為您的教會存在著一些秘密，但是今天見到了您，我卻發現您十分開誠布公。開誠布公是你們的新作法嗎？您的教會現在要專注在向大眾公開以往較不為人知的一面嗎？』興格萊會長回答：『只有一

種情況我們無法奉告，那就是我們在聖殿中從事的神聖事工。……我們在其中立約，並接受教儀，因為這些誓約及教儀是神聖的，所以我們不會公開討論。……其他的事我們都樂於敞開大門來討論』」(Sheri L. Dew, *Go Forward with Faith: The Biography of Gordon B. Hinckley* [1996], 537-38)。

討論下列問題的答案：

- 我們要怎樣與周遭的人坦率地討論福音，又不冒犯他人？
- 我們要怎樣回答自己不知道答案的問題？

他在英國傳教。

問學生是否知道戈登·興格萊曾在哪裡傳教。(歐洲傳道部，其總部在英國倫敦。)問是否有學生可以說明他傳道的經費來自何處。與學生一同回顧學生用本(第261頁)「母親過世」及「被召喚到英國傳教」的前兩段，然後請一位學生讀出學生用本(第261-263頁)「被召喚到英國傳教」的剩餘部分；這部分提到興格萊長老如何克服沮喪，成為傑出的傳教士。問：

- 你認為「全身投入工作」是什麼意思？
- 戈登·興格萊的傳道經驗怎樣幫助他培養快速思考和「即席演講」的能力？

戈登與瑪喬麗·裴結婚。

請學生就自己所知，分享瑪喬麗·裴和戈登·興格萊交往和結婚的故事。有需要時可以參考學生用本(見第263-264頁)，「覓得永恆伴侶」、「度過一段婚姻適應期」，以及「建造一個家」)。討論下列問題的答案：

- 戈登和瑪喬麗·裴在什麼時候認識？戈登對瑪喬麗印象最深的是哪一點？
- 興格萊會長對瑪喬麗最早記憶是什麼？
- 瑪喬麗在婚後頭幾年遭遇到什麼適應上的問題？
- 他們的家人怎樣形容在第一個家生活的情形？

與學生分享以下興格萊會長寫給他的妻子瑪喬麗的感謝信。請學生在聆聽時找出興格萊姊妹以哪些具體的方式支持她的丈夫：

「孩子還小時，妳很少和我一同旅行。我有時需要出門兩個月之久。那時候我們甚至不被允許通電話，所以我們會互通信，而妳從來沒有抱怨。回家時，能投向妳和孩子們溫暖的懷抱，是多麼美好的一件事。」

「最近幾年我們一起旅行世界各地，拜訪了每個大陸。我們在各個國際大小城市舉行會議，我們拜見了世上的權貴顯要，我們與百萬

名敬仰妳的人們說話。妳的親切言談贏得了所有聽眾的愛。妳的務實、妳的機智風趣、妳沈靜可靠的智慧，還有妳無盡持久的信心擄獲了妳所有聽眾的心。

「妳一直給我批評指教，妳是我的法官。妳總是會確定我的鞋子已擦亮，我的西裝已燙平，我的領帶已打正。妳無視於公眾生活帶來的奉承，且明辨出真實摯友的良言真語。妳與老套的阿諛奉承保持距離，並確使我腳踏實地。我十分感謝妳」(in Virginia H. Pearce, *Glimpses into the Life and Heart of Marjorie Pay Hinckley* [1999], 194)。

你可以引用以下十二使徒定額組的成員大衛·海長老和多馬·貝利長老所說的話，他們提到興格萊姐妹對她丈夫的影響：

「興格萊會長與他的愛妻瑪喬麗·裴的婚姻使他的靈性大增，更有渴望推展我們主的事工。……她一直都是他最有靈感的伴侶」(大衛·海，1995年7月，聖徒之聲，第39頁)。

「興格萊會長主領本教會期間，將有許多關於他的談論和寫作，但對他的妻子瑪喬麗，寫的就少多了。……她一直是個好榜樣，她也將成為本教會和這個世界的模範婦女。她是我們總會會長忠實又得力的伴侶。……

「數年來，內人和我有幸能與興格萊會長夫婦多次一起奉派出差。我們在旅途中所見的興格萊姊妹總是樂觀又開朗，用她的熱忱和支持鼓舞著她的丈夫。這些旅程往往漫長又疲憊，行程可能不理想，住宿也不頂好；但無論多麼動盪、不安、困難，興格萊姊妹都很冷靜，也維持著她天生的愉快特質。每次我們下了飛機，到達一個新地方，見到那裡的聖徒時，她都使我們感染到她的親切仁愛。興格萊姊妹支持身為聖職領袖的丈夫，讓他能有最好的表現，確是我們的表率」(參閱多馬·貝利，1995年7月，聖徒之聲，第78頁)。

戈登·興格萊藉由許多事工指派而接受主的教導。

- ？請學生說出戈登·興格萊在被召喚擔任總會當局人員之前的工作有何獨特之處。說明，他在教會總部的不同職位上服務多年。說明，他的工作幫助他對教友有深刻的感受與認識。分享以下十二使徒定額組成員培道·潘長老的觀察，然後請學生準備好說明何謂「心碎委員會」：

「也許，那些將來要在神國度中承擔重責大任的人，都會蒙福被賜予一些會讓他們自覺不足的特別恩賜。」

「這樣的『恩賜』通常從表面看不出來，往往深藏不露，讓一個人從很多小事上體會到摩西的感受，摩西在蒙受一次偉大異象後，說：『現在，這樣看來，我知道人算不得什麼，這是我從來沒想到的事』(摩西書1：10)。」

「戈登·興格萊的個性中就有這種感受。也許我們可以從他承認自己小時候很害羞這件事中，更加肯定。就是因為具有這種『恩賜』，即使身居高職，他還是能注意到一般大眾的感受和需要，也會注意到寡婦及她所捐獻的兩個小錢，更不會忽略窮苦之人。他永遠注意到別人的需要，他心中不斷想著這些人。他曾這樣說：『我對每位教友有著深厚的感情，因為我也是其中的一位教友。』」

「興格萊弟兄曾在所謂的(非正式名稱)『心碎委員會』服務過相當長的一段時間。這個委員會負責處理教會中的重大違誠事件。他非常同情那些為罪懊悔、深受折磨之人，特別是那些無辜的受害者。」

「我們可以從他對那些濫用職權、專制跋扈的主管、知識份子的優越感、家中不合理的行爲、或世俗的種種虛榮的憤憤不平(再沒有比這更恰當的字眼)，就看得出他對於教友中間的一切事情知之甚詳」(參閱「戈登·興格萊：總會第一副會長」，1986年10-11月，第11頁)。

問：了解自己的不足如何能幫助我們在神的國度中作更好的服務？

他是家中的碇錨。

◎ 分享以下戈登·興格萊會長的一位子女提到其父親對家人的影響。請學生想想興格萊會長的見證和榜樣怎樣影響這個孩子。

「我不記得跟父親討論過我所關心的許多事，但在內心，我曉得他知道福音是真實的，而那對我來說非常重要。他是一個碇錨。不是因為他公然地談論他的情感，但我就覺得他知道。神對他而言，是真實和親近的。我從他的禱告知道他信心多強。他為我們禱告，為那些『遭受蹂躪與壓迫的人』，以及『孤獨害怕的人』禱告。他常用的一句話是：『我們祈禱，但願生活無憾』」(羅素·培勒引述理查·興格萊的話，「戈登·興格萊會長：信心之錨」，1994年10月，聖徒之聲，第15頁)。

問學生：

- 興格萊會長常說哪一句話？這句話對你有什麼意義？
- 父母親既使不常以言語表達，但可以做哪些事來讓子女知道自己對福音有見證？

第二部分：晚期

歷史背景

戈登·興格萊在成為總會會長之前，曾擔任總會會長團副會長近14年之久。他所督導奉獻的聖殿數量比之前所有總會當局人員奉獻的總數還多。興格萊會長在1981年被召喚到總會會長團中服務時，共有21座已奉獻的聖殿(嘉德蘭聖殿和納府聖殿也算在其中)。從1983年6月到2004年6月，在目前120座運作的聖殿中，有84座以上是他奉獻或重新奉獻的。這是此福音期中最緊鑼密鼓興建聖殿的時期。除了聖殿之外，許多其他重要的教會計畫也在興格萊會長的指導下進行。例如，擁有二萬一千個座位的會議中心在2000年10月奉獻，此會議中心所能容納的總會教友大會人數，比歷史悠久的鹽湖大會堂更多。

戈登·興格萊在1995年成為總會會長，當時的教友人數是930萬人，有2,150個支聯會，307個傳道部，以及47座聖殿(見*2004 Church Almanac [2004]*, 444, 582)。到了2003年年底，教友人數已成長到1,198萬人，有2,624個支聯會，337個傳道部，以及116座聖殿(見2004年5月，利阿賀拿，第26頁)。

在興格萊會長的靈感帶領之下，教會除了進行教會歷史上最蓬勃的聖殿興建時期外，也制訂了其他許多重要計畫。為了弭除因缺乏技能而造成貧困的惡性循環，興格萊會長創立了永久教育基金。透過這個基金，資金可以借給「有抱負理想的年輕男女，大部分是返鄉傳教士，這樣，他們可以借錢來上學」，並學習有用的就業技能(2001年7月，利阿賀拿，第62頁)。

2003年1月11日，首次全球領導人訓練會議的轉播在世界各地的支聯會中心播放，更有效率地訓練日益增加的教會新領袖。2004年4月，為了因應教會的成長，組織了七十員第六定額組。

事件、重點，和教訓

戈登·興格萊蒙召喚擔任使徒。

- ？與學生一同回顧並討論學生用本(第264-265頁)「蒙召喚擔任使徒」，並讀出以下戈登·興格萊長老以新使徒的身份，首次在總會教友大會中的演講：

「羅慕義姊妹昨天下午告訴我，昨天早上和我說話時，她從我的眼神中知道我就是將被舉手支持的那個人。我承認我哭過而且作過禱告。

「我想我稍許能感受得到這項職責的重擔，因為我要在一個不願意接受主基督的世界作祂的見證人。『耶穌這樣愛我，使我感到大驚

奇。』主的先知對我的信心以及弟兄們對我的愛讓我倍感謙卑。… …我祈求能有力量，我祈求能得到幫助，我祈求能有服從的信心及意願。我認為自己需要——我覺得我們都需要——紀律，才能使這偉業按照其被按立的方式向前推動」(in Conference Report, Oct. 1961, 115-16)。

問學生：

- 戈登·興格萊被召喚為使徒時幾歲？他當時已在教會總部工作多久？
- 興格萊長老的祖父及父親的生活榜樣如何影響他對擔任使徒這項召喚的感受？
- 我們要怎樣自律以幫助此「偉業……向前推動」？

他愛世上各民族。

請學生描述許多返鄉傳教士常常會對他們服務過的地區的人民有什麼樣的感覺。討論即使他們在文化和生活上有適應的困難，但為什麼他們還是對自己服務過的人有非常親近的感覺。說明，戈登·興格萊會長在為教會服務的期間中經常旅行各地，並對他所到之處的聖徒及人們培養出感情；比方說，他對亞洲地區的人們就有很深的感情。

展示此用本第219頁的東南亞地圖，地圖中包括了香港、日本、韓國、台灣和菲律賓各地。說明在戈登·興格萊蒙召喚擔任使徒之前，曾以十二使徒定額組助理的身份接受指派到這些地方以及亞洲其他地區指導教會事工的進行。讀出以下這段話給學生聽；這段話描述了他當時對自己負責督導的地區所知有限的情形：

「興格萊長老對亞洲及亞洲人民的知識不超過他在百科全書中讀到的事。他知道這地區位居世界的中間位置，幅員遼闊(約佔世界陸地的百分之三十)，有著世界上人口密度最高的一些城市，而且總人口大約是全世界人口的一半，而在這些地區使用的各種語言與英語南轔北轍。他不記得自己曾與任何亞裔人士熟識，對亞洲人民也沒有特別的感情」(Sheri L. Dew, *Go Forward with Faith: The Biography of Gordon B. Hinckley* [1996], 210)。

問：為什麼興格萊長老會被召喚去為這些他所知甚少的地區及人們服務？

告訴學生，在1960年代早期，興格萊長老常常到亞洲國家旅行數週。在黑板上列出下面他在這些地區從事的工作：教導、指示傳道部會長；鼓勵、指導傳教士；教導聖徒、照顧他們的需求；幫助教會購買土地興建大樓；栽培領袖。

讀出以下這段話，並請學生找出興格萊長老對他所服務的亞洲人民有什麼樣的感覺：

「興格萊長老熱愛亞洲人民。他敬仰這群有毅力的人們，欣賞他們的正直、足智多謀，以及他們的工作道德。他也為他們的禮節所吸引，雖然他們有時有些拘泥，但卻不失優雅及親切。雖然當地教會規模不大，也有許多挑戰，但是他在這一小群教友身上看見了潛力」(*Dew, Go Forward with Faith*, 220)。

問：從興格萊長老被指派督導教會在亞洲的事務到現在，教會在亞洲國家有了怎樣的成長？(不妨展示此用本第220頁地圖中所標示的聖殿及支聯會數量。)

多年後，興格萊會長在1987年如此描述本教會在亞洲國家的成長以及亞洲教友的信心：

「1960年，僅僅二十七年以前，總會會長團指派我前往亞洲與當地的傳道部會長、傳教士和聖徒一起工作。那時教會在亞洲非常弱小。軍中服役的忠信聖徒將福音的種子播在日本、台灣、韓國這些地方。然而教會非常小而不穩定，我們沒有自己的教堂，一小群人就在租來的屋子裡聚會。一到冬天，這些房子又冷又讓人不舒服。歸信者加入了教會，但是有些缺乏信心的人，很快就離開了。然而，一些堅強美好的男女留了下來，他們看到的不是眼前的困難。他們在福音信息而非在設備中找到了力量。他們保持忠信直到今日，他們的人數成千上萬的在增加。」

「幾個星期以前，我們在東京舉行了一次地區教友大會，聚會的大廳坐滿了人。人數跟今天早上聚集在這個鹽湖城大會堂裡的會眾一樣多，主的靈在那裡，廣大會眾充滿了信心。我曾目睹教會在該地的弱小時期，對我來說，當天的景象可說是奇蹟，為此我由衷地感謝主。」

「我們在香港也有類似的經驗，香港目前已有四個支聯會。」

「後來在南韓首爾，我步入首爾最大的集會廳，看到滿場座無虛席的後期聖徒和他們邀請的親友時，令我深受感動。為數320人的大合唱團唱出開會詩歌『啊多麼美麗的早晨！』(聖詩選輯，第14首，第一句)，動人的表達了約瑟·斯密的第一次異象。」

「我很清楚南韓當年在慘烈戰爭後百廢待興的貧窮景況。我第一次到南韓的時候，首爾有六位傳教士，斧山有兩位傳教士，其中有些還染患了肝炎。如今在那塊土地上有四個欣欣向榮的傳道部，傳教

士有六百位之多，有很多是韓國本地的傳教士，其中有聰慧、美麗、內心燃著信心之光的女青年，也有為了傳教而暫時休學的男青年。這些男青年需要承受兵役和學業上的重大壓力，但他們心中有極大的信心。

「我第一次到南韓時，那裡只有兩、三個小分會，今天教會在當地已有150個支分會了。當年北遠東傳道部那個弱小而與世隔絕的地區，沒有一間屬於自己的教堂。如今那裡有14個支聯會，有47間教堂，還有52個租來的聚會場所，另有一些教堂正在興建之中。」

「三個星期以前我在那些會眾中所感受到的靈性，觸動了我的靈魂深處，我看到信心所結的甜美果實。我知道早期他們為建立這個陌生的教會所作的奮鬥，我知道當年這些人民生活清苦。如今他們有強大的力量，有從未夢想過的繁榮。他們親切而和善，他們的家庭有忠誠的丈夫妻子和美好的兒女。」

「我愛這些人民，由於他們的信心我愛他們。他們聰慧而受過良好的教育，他們勤懇並不斷在進步，他們謙卑而虔誠，他們是全世界教友的榜樣」（參閱1988年1月，《聖徒之聲》，第51-52頁）。

問學生：

- 想一想興格萊會長對教會成長的論述，你會看到教會如何在你所住的地區進步？
- 對你而言，哪些人是忠信後期聖徒的榜樣？

他擔任三位總會會長的副會長。

♀ 問學生下列問題：

- 戈登·興格萊會長之前三任總會會長分別是誰？（賓塞·甘、泰福·彭蓀、豪惠·洪德。）
- 興格萊會長曾經擔任哪一項召喚，直接為這三位會長服務？（他擔任他們三位的副會長。）

說明戈登·興格萊會長擔任總會會長團的副會長將近14年之久，與三任總會會長共事的經驗幫助他了解教會運作的方式。當總會會長和其他的副會長有健康問題時，總會會長團的諸多職責便落在他身上。他說這是「非常沈重的責任……有時幾乎是一種難以負荷的重擔」。與學生一同閱讀學生用本（第265-266頁）「蒙召喚擔任總會會長團的副會長」。然後問：

- 興格萊會長擔任總會會長團副會長的召喚，這些召喚如何幫助他準備好擔任總會會長？
- 主的話「要靜下來，要知道我是神」（教約101：16），對於處在特別艱困時期的興格萊會長而言有何意義？
- 興格萊會長祈禱所得到的這項答案對你有何幫助？

發布「家庭：致全世界文告」

說明，耶穌基督後期聖徒教會的總會會長團和十二使徒定額組有時會發布正式的宣言，稱之為「文告」。其他沒有附上文告這個名稱的正式聲明被稱為「正式宣言」或「教義聲明」。總會領袖發布的這些聲明對教友和其他世人而言，都具有嚴肅莊嚴的本質。

1995年9月23日，戈登·興格萊會長在總會婦女會大會中讀出「家庭：致全世界文告」，並說明教會發布此一文告的原因。與學生一同回顧學生用本(第271頁)「他說明家庭文告的必要性」。然後問：

- 這項文告的對象是誰？(見正式的標題。)
- 家庭文告怎樣幫助這個世界？

分享以下戈登·興格萊會長的話，並與學生一同討論：

「我們現在為何要針對家庭發表這份文告？因為家庭正飽受侵襲。全世界各地的家庭正逐漸瓦解。家庭是改善社會的根據地。在大多數的情形下，孩子會照著他們所受到的教導去做。藉由鞏固家庭，我們正努力地使世界變得更美好」(「受靈啟發的思想」，1997年8月，聖徒之聲，第5頁)。

「一個國家的興盛與家庭的凝聚力是相輔相成的。要治國先要齊家，讓父母教導子女確實的原則和正面的價值觀，將他們導向有價值的事。……父母今生最重要的責任莫過於以正確的方式養育子女；而他們最大的滿足就是看到兒女一年一年地在正直、誠實中成長，生活得有意義」(1997年1月，聖徒之聲，第54頁)。

他教導家庭的重要。

將班級分做五組，並指派各組閱讀並討論以下學生用本的內容：「教導母職的重要」(第267-268頁)、「自私是離婚的主因」(第268頁)、「婚姻應該是永恆為伴」(第268-269頁)、「各位母親，願神祝福妳們！」(第271-272頁)、「以福音的方式養育子女」(第272頁)。請各組用三到五分鐘的時間討論各段教導的原則，然後請各組推派一位學生向全班簡短報告他們要如何應用這些原則。

伊利諾州納府聖殿的奉獻實現了興格萊會長父親的心願。

如果你有伊利諾州納府聖殿的圖片，展示給學生看。說明，納府聖殿在2002年6月奉獻，其背後的故事有別於其他聖殿。問學生：納府聖殿為什麼如此獨特？(聖徒曾在納府建造聖殿，但是聖徒遭受迫害而被驅逐出納府。舊的納府聖殿在1848年毀於一場大火中。)

告訴學生，納府聖殿的另外一個獨特之處與戈登·興格萊會長的父親有關。戈登·興格萊的父親，布蘭特·興格萊，在1930年代擔任美國北部諸州傳道部的會長。他當時旅行到納府並開始收購、重建納府周圍的地區。布蘭特·興格萊描述了納府當時的情形，並提出他對此地重建後的遠景：

「這曾經繁華一時的美麗城市已沒落成一個為人遺忘的小村莊，人口不到一千人。有些舊的摩爾門房舍還豎立著，經過歲月的洗禮呈現柔和美麗的姿態；許多房子已經不在了，但是翠綠的山丘和奔騰的密西西比河還在，整個地方瀰漫著逝去的光輝日子留下的憂鬱氣氛。這塊美好的土地上沒有其他地點比此地有更迷人、更具戲劇性的歷史。……」

「從這個小中心開始了美國拓荒及殖民偉大故事的新篇章。這群人民遭受了貧困及迫害的襲擾，但是他們沒有浪費一刻鐘的時間為自己的不幸哀慟，他們忘記了自己的問題，然後繼續工作。……」

「納府註定要成為美國最美麗的一塊聖地，也成為教會最堅強的一所傳教中心」（“The Nauvoo Memorial,” *Improvement Era*, Aug. 1938, 458, 511）。

說明布蘭特·興格萊在1961年去世，而戈登·興格萊會長在1999年的總會教友大會中宣布納府聖殿的重建計畫。分享以下興格萊會長在之後的教友大會中的回顧：

「受到聖靈的提示、同時也受到我父親願望的激勵（我父親曾擔任納府地區的傳道部會長，他希望在納府創市百週年時重建聖殿，卻沒能如願），我們在1999年4月份的總會教友大會上宣布將重建那座極具歷史意義的建築。」

「空氣中洋溢著興奮的情緒，男男女女前來想要幫忙。人們捐出大筆的錢，並提供他們的技能。……不惜付出任何的代價。我們重建主的屋宇，視之為一座獻給先知約瑟的紀念碑，也視之為我們獻給神的獻祭。就在今年6月27日下午，幾乎就是約瑟和海倫於158年前在卡太基被槍殺的同一時間，我們為此宏偉的新建築舉行了奉獻典禮。那是個美不勝收的地方，聖殿就屹立在納府聖殿原址的同一地點，而其外觀規模也和當初一模一樣。對此福音期的偉大先知、先見約瑟而言，以納府聖殿紀念他正是相得益彰」（2002年11月，利阿賀拿，第6頁）。

興格萊會長敦促教友使用聖殿。

- ◎ 告訴學生，戈登·興格萊會長所奉獻的聖殿比在他之前所有其他先知所奉獻的聖殿總數還要多。他在1958年4月成為總會當局人員時，教會運作中的聖殿只有10座；當時大衛奧·麥基會長正要奉獻位於紐西蘭漢米頓的第11座聖殿。興格萊會長在1981年被召喚到總會會長團服務

時，此福音期共有21座聖殿被奉獻（嘉德蘭聖殿及納府聖殿也算在其中）。從1983年6月到2004年6月，在目前120座運作的聖殿中，有84座以上是興格萊會長奉獻或重新奉獻的。

與學生一同回顧學生用本(第272-273頁)「沒有聖殿的教會是不完整的教會」和「計畫在2000年底前能有一百座聖殿」。然後問：為什麼戈登·興格萊會長這麼極力強調在世界各地興建聖殿？

分享興格萊會長如何敦促教友使用聖殿：

「這些美好的建築物各有不同的規模，不同的建築設計，如今散佈在世界各國。興建這些聖殿是為了因應我們教友的需要，以發揚全能者的事工，其目的是促成人的不死和永生(見摩西書1：39)。興建這些聖殿是為了讓人使用，而我們在使用這些聖殿時，就是在榮耀我們的父。」

「在這教友大會的一開始，我要督促各位，我的弟兄姊妹們，善加利用教會的聖殿。」

「去聖殿推動偉大奇妙的事工，那事工是天上的神為我們計劃的。讓我們在那裡學習祂的方式和祂的計畫。讓我們在那裡所立下的聖約引導我們走向正義、無私和真理的道路。讓我們在那裡藉著神的聖職權柄執行永恆聖約，締結成一個家庭。」

「願我們在那裡將同樣的祝福擴及以往的世世代代，甚至擴及我們自己的祖先，他們正等著我們現今所提供之服務。」

「我心愛的弟兄姊妹們，願上天的祝福降臨到你們身上。願以來加的靈感動你們的心，促使你們去為別人從事此教儀，你們若不為他們這樣做，他們就無法進步。願我們都會為自己的此一榮耀特權而歡欣，我謙卑地祈禱，奉耶穌基督的名，阿們」(2002年11月，利阿賀拿，第6頁)。

分享你對聖殿事工的見證。

興格萊會長積極樂觀。

問學生他們會怎樣形容戈登·興格萊會長。分享興格萊姊妹對她丈夫的描述，然後再分享興格萊會長的忠告：

「〔興格萊姊妹〕注意到丈夫永遠都是樂觀的，總會安慰憂慮的人『一切終會否極泰來』」(引自尼爾·麥士維，「戈登·興格萊會長：一個正義人物的靈性磨練」，1982年10月，聖徒之聲，第12頁)。

「事情總會得到解決。如果你不斷地嘗試、祈禱、努力，事情總會得到解決。向來都是如此。如果你想要英年早逝，就老想著悲觀的事吧。想想好的一面，這樣你就會活得久一點」(in Dew, *Go Forward with Faith*, 423)。

問學生：興格萊會長的積極樂觀怎樣反映在他被召喚去從事的事工上？

他領導教會自「迷濛」中出來。

- ◎ 與學生一同閱讀討論學生用本(第270頁)「與媒體輕鬆互動」。興格萊會長與美國國內及國際媒體的訪問及討論消除了人們對本教會的負面態度與成見。

他的憂傷日子。

- ◎ 分享以下戈登·興格萊會長在2004年4月份總會教友大會的結語摘錄：

「你們有些人已注意到興格萊姊妹並未出席總會教友大會；我出任總會當局人員46年以來，這是她第一次在總會教友大會上缺席。今年稍早，我們到非洲奉獻迦納阿克拉聖殿。離開那裡以後，就飛往大西洋的一個荒島薩爾，與當地的分會教友見面。之後，我們又飛到加勒比海的聖湯姆斯島，與一群教會的教友相聚。接著我們就打道回府，也就在那時她整個人累得病倒了。自此之後，她的健康狀況就很差。她如今已92歲，比我稍微年輕一點。我想我們生命時鐘的發條已鬆落，卻不知如何再上緊發條。」

「對我而言，這是段晦暗灰澀的日子。這個月我們就結褵滿67年了，她是我們5個才華洋溢、能力又強的孩子的母親，是25位孫子女的祖母，也是人數一直增加的曾孫子女的曾祖母。這些年來，我們肩並肩，一同度過了狂風暴雨、也歷經了和煦的陽光，我們是平等的夥伴。她曾在世界各地對人們宣講此一事工的見證，她宣揚愛、帶來鼓舞、感激與信心」(2004年5月，利阿賀拿，第104頁)。

兩天之後，興格萊會長的妻子，瑪喬麗·裴·興格萊，在2004年4月6日逝世。分享以下利阿賀拿雜誌在她去世之後所刊登的文章：

「這67年來，瑪喬麗·裴·興格萊亦步亦趨地跟著丈夫戈登·興格萊會長旅行至世界各地。2004年4月6日，她結束了此一塵世之旅。興格萊姊妹在家人親友的陪伴下，平靜地離開這個世界，返回天家，死因乃高齡所致。1911年11月23日出生的她，享年92歲。」

「興格萊姊妹常常訝異自己一生的境遇，逗趣地說：『像我這樣的好女孩，怎麼會惹上這樣的麻煩事？』興格萊姊妹過世的前幾個月，在接受教會雜誌採訪時曾說：『結果比我預期的好很多，我們這輩子還不錯。』以愛心與機智聞名的她告訴教會雜誌：『如果不笑看人生，那可就慘了』(見『到興格萊家作客』，2003年10月，利阿賀拿，第32-37頁)。在葬禮上有人頌揚她是『仁愛的化身』」(參閱「瑪喬麗·裴·興格萊辭世，享年92歲」，2004年5月，利阿賀拿，第124頁)。

興格萊會長為救主作見證。

- 說明先知們見證主，也就是救主耶穌基督的神聖身份；他們是救主的特別見證人。分享以下戈登·興格萊會長在擔任泰福·彭蓀會長的副會長時所作的見證。請學生找出我們「信仰的精髓」，以及救贖主賜給我們的事物：

「深信活著的神、萬有的父，以及祂的愛子、世界的救贖主，正是我們信仰的精髓。由於祂的生命和犧牲，我們才有今天；由於祂的犧牲救贖，我們以及神的所有兒女才能得到主的救恩，『在亞當裡眾人都死了；照樣，在基督裡眾人也都要復活』(哥林多前書15：22)。由於世界的救主的犧牲贖罪，我們才能有永恆福音的偉大計畫，由於這項計畫，那些死在主裡面的人必嚐不到死亡的滋味，而且能進入永恆的高榮耀。」

「在我們無助的時刻，救主是我們的拯救者，使我們不至被定罪，帶領我們進入永生。」

「在絕望的時刻，在孤獨、害怕的時刻，祂出現在地平線那端，伸出援手，安慰我們，給我們信心。祂是我們的王、我們的救主、我們的拯救者、我們的主和我們的神」(1992年1月，聖徒之聲，第55頁)。

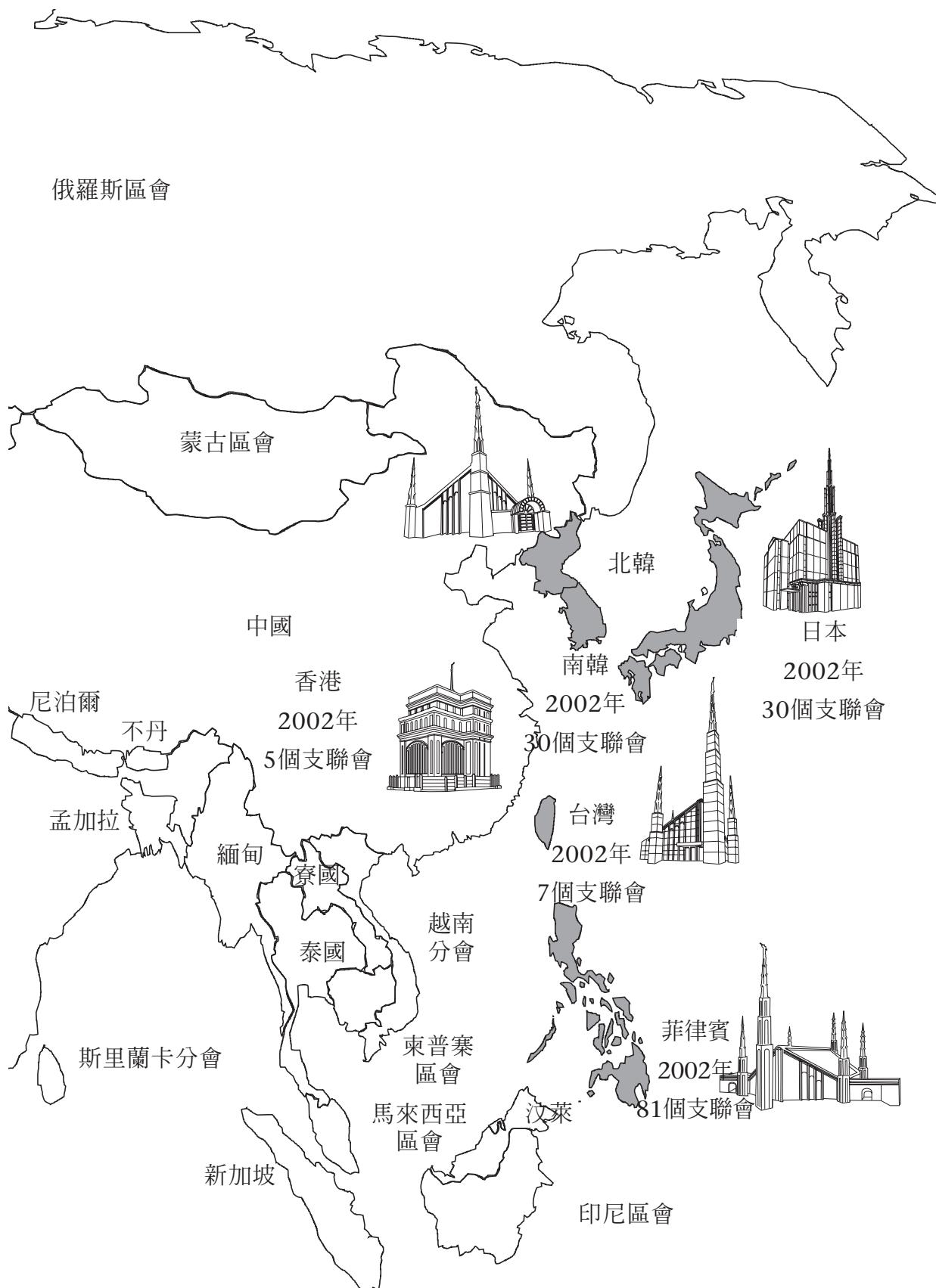
與學生一同回顧學生用本(第277頁)「我知道……」，並請學生列出興格萊會長知道的事。然後問：知道興格萊會長對這些事的見證如何鞏固你？

「我知道救主活著」

- 戈登·興格萊會長是聖詩「我救贖主活著」(聖詩選輯，第75首)的作詞者。請全班唱這首聖詩，並請學生找出詩歌中的一項原則或教義，並對此原則或教義分享自己的感覺。

分享你的見證，見證每一位曾領導教會的現代先知的神聖召喚，見證他們補充了每一位前任先知的事工，以幫助人們歸向耶穌基督。







耶穌基督
後期聖徒教會

