

教义和圣约及 教会历史

福音教义教师用本

This publication is a translation of an original English document. In China, it is for personal use by members of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints. Persons outside China are not authorized to distribute this publication in China. Any practices, organizations, and/or activities referenced in this publication that are not permissible under the laws and regulations of the People's Republic of China are not to be implemented there.

本出版物为其英文原文的翻译。在中国境内，本出版物供耶稣基督后期圣徒教会的成员个人使用。境外人士不得在中国境内发行本出版物。本出版物中任何与中华人民共和国法律和法规相悖的作法、组织及/或活动，皆不适用于中国。

耶稣基督后期圣徒教会
犹他州盐湖城

批评与建议

由衷地感谢您对此教师用本之批评与建议，来函请寄：

Curriculum Planning

50 E. North Temple St., Rm. 2420

Salt Lake City, UT 84150-0024

USA

电子邮件信箱：cur-development@ldschurch.org

请写上您的姓名、地址、所属支会和支联会；务必注明此教师用本的书名，然后对本教师用本的优点与尚待改进之处提出您的批评与建议。

封面：《第一次异象》，岱尔·巴森绘

第 151 页：《圣徒被逐出密苏里州杰克森郡》，简森·克里绘
百翰·杨大学美术馆，（Museum of Fine Arts, Brigham Young University）© 版权所有

第 184 页：《约瑟弟兄》，大卫·林斯里绘

第 192 页：《百翰·杨：美洲的摩西》，肯恩·高培绘

Intellectual Reserve, Inc. © 1999

版权所有

2003 年更新版

美国印行

英语核准日期：11/03

翻译核准日期：11/03

Doctrine and Covenants and Church History

Gospel Doctrine Teacher's Manual 译本

Simplified Chinese

35685 266

目录

课目与标题	页次
给教师的帮助	v
1 绪言：教义和圣约及教会历史	1
2 “看啊，我是耶稣基督，世界的救主”	6
3 “我看见了异象”	11
4 “记起新圣约，即《摩尔门经》”	16
5 “这是启示之灵”	24
6 “我将借着……圣灵，在你的意念和心中告诉你”	29
7 “福音首要的原则和教仪”	35
8 圣职的复兴	41
9 “唯一真实而活着的教会”	48
10 “这是我对所有人说的话”	53
11 “田地已经白得可以收获了”	58
12 “聚集我的人民”	63
13 “这一代将透过你获得我的话”	69
14 献纳律法	75
15 “你们要认真寻求那些最好的恩赐”	81
16 “你要在我的圣日……献上你的圣餐”	87
17 什一奉献律法和禁食律法	93
18 “建立一所……神之家”	99
19 救恩计划	105
20 荣耀的国度	110
21 “必盼望主的大日子来到”	115
22 智慧语：“带应许的原则”	121
23 “借着研读也借着信心寻求学识”	127
24 “不要受骗，却要保持坚定”	134
25 圣职：“神性的能力”	140
26 “往普天下去，……传我的福音”	145
27 “他们必须受管教和考验，就像……亚伯拉罕那样”	150

28	“哦神啊，您在哪里？”	157
29	在伊利诺州纳府建立神的国度	163
30	“被囚的将被释放”	170
31	“为今世和全永恒……印证”	176
32	“来印证……的见证”	183
33	百翰·杨会长领导圣徒	190
34	每一步都是信心	196
35	“拯救的使命”	202
36	“沙漠也必快乐，又像玫瑰开花”	208
37	“感谢神赐我们先知”	213
38	“按照我自己的方式”	220
39	“儿女们的心，将转向父亲”	226
40	感受圣殿及家谱事工的喜乐	232
41	“每位成员都是传教士”	237
42	不断给予近代先知启示	243
43	“穿戴我的全副军装”	249
44	做一位好公民	255
45	“家庭是神所制定的”	260
46	“锡安——心地纯洁者”	266
	教会历史年代表	272
	地图1：美国纽约、宾夕法尼亚，及俄亥俄地区	274
	地图2：美国密苏里、伊利诺，及爱阿华地区	275
	地图3：教会西迁路线	276

给教师的帮助

本年度研读的课程是教义和圣约及教会历史。《教义和圣约》编纂的内容包含预言、异象、诫命，以及经由先知约瑟·斯密及继任的几位总会会长而来的教训。先知称这本经文为“末世本教会的基础，对世界有益，显明我们救主国度奥秘的权钥已再度交托给世人”（教约第 70 篇前言）。本书的启示与教会历史休戚相关，这些启示是对祈祷的答复，是针对需要赐予的，且确有其人其事（见《教义和圣约》的绪言）。

以教义和圣约及教会历史来教导福音，可帮助班员缅怀过去，把握现在，心冀未来。戈登·兴格莱会长宣告：

“这伟业的过去是多么荣耀！充满了英雄血泪、勇气、刚毅与信心。这伟业的现况是多么奇妙！我们到各地祝福那些愿意聆听主仆人所带的信息的人的生活。这伟业的未来会是多么灿烂！全能之神的荣耀事工永远影响着所有接受福音、实践福音的人，并由于一些人心中充满对世界救赎主的爱，而无私的付出甚至影响到神每个世代的儿女的永恒祝福”（1996 年 1 月，《圣徒之声》，第 76 页）。

课程目标

本课程并非逐章编排，而是着重在教义和圣约及教会历史中所教导的主题。本课程可协助您：

1. 教导复兴的福音教义、教仪及圣约，这些是个人及家庭归向基督和继承永生所不可或缺的。
2. 教导有关复兴的耶稣基督教会持续不断发展的历史。
3. 邀请圣灵来到课堂中。
4. 帮助班员了解经文、喜爱经文。
5. 帮助班员在生活中运用福音真理。
6. 鼓励班员彼此教导、彼此启发。
7. 帮助班员了解他们处在教会历史中的一个重要时代——他们继承了伟大的传承，可以在继续推动主事工的职责中找到快乐。

使用的资料

准备及教导课程时，使用下列资料：

1. 经文（见“用经文教导”，第 ix 页）。
2. 此教师用本（见下方之“如何使用此教师用本”）。
3. 《教义和圣约及教会历史班员研读指南》（35686 266）。这本小册子包含每课的指定阅读范围及部分的讨论问题。准备每一课时，应思考如何运用《研读指南》中的资料。班员若事先阅读指定范围的内容，而你所提的问题是他們准备过的，他们就更能参与课程讨论。鼓励班员在个人研读及家庭讨论中，使用《研读指南》。

每位班员都应有一本《研读指南》。你可从主日学会长团、支会文书或负责物资的助理文书那里取得这本指南。

4. 《传承：耶稣基督后期圣徒教会简史》（35448 266）此书记载自先知约瑟·斯密时代至今教会历史中振奋人心的故事。课程中将讨论书中的许多故事。

每位班员都应有一本《传承》，以作个人研读之用（每个家庭至少有一本）。许多班员可能都已有此书。你可从主日学会长团、文书或负责物资的助理文书那里取得此书。文书可协助你订购额外所需的数量。

5. 录影带：《教义和圣约以及教会历史录影带》（53912），《教义和圣约及教会历史的教训》（53933）。录影带可作为课程补充教材之用。每课的“其他教学建议”栏大多有录影带使用建议。播放录影带可加强班员对福音原则及教会历史的了解。然而，不要使用太频繁，而取代了应以经文为基础的课程讨论。

有关福音教导的基本原则的辅助资料，请参考本导言的指示以及下列资料：

《教会指导手册，第二册：圣职及辅助组织领袖》，第 16 章“福音教导及领导”（35209 266）

《教导，没有更伟大的召唤》，1999 年版（36123 266）

《教学指南》（34595 266）

如何使用此教师用本

此教师用本是一项工具，用来帮助你运用经文及教会历史以教导福音教义，也是专为青少年及成人的福音教义班所编写的。此教师用本每四年使用一次。教导课程时，教师无需参考其他资料或经文评注。罗素·培勒长老说：

“教师应被充分告知要小心阅读经文和他们的课程后，再去找辅助资料。有太多的教师似乎没有完全阅览那些已核准的课程教材，因而偏离了它们。如果教师觉得有需要除了经文和课程资料外，需要用一些比较好的补充资料的话，就先考虑选用教会杂志”（参阅 1983 年 7 月，《圣徒之声》，第 108 页）。

至少在上课前一周就预习好课程。若提早阅读指定范围及课程资料，就会在该周得到有助于教导课程的想法与灵感。在一周内沉思课程时，要祈求圣灵的引导，并相信主必祝福你。

此教师用本每课所包含的资料，可能无法在一堂课的时间内上完。所以要寻求主的灵，选用最能符合班员需求的经文故事、问题和其他课程资料。要记得班员的年龄、兴趣和背景。

此教师用本共有 46 课。需要上课的星期日可能不止 46 个，所以可考虑偶而用两堂课的时间教同一课。这特别有助于内容较多的课程，如第 4、7、27 课。

每个课程包括以下项目：

1. 目标。目标陈述的是一项主要概念，作为备课及授课时的重点。通常是对班员上完课后的期许。
2. 准备事项。此栏列出课程大纲中的经文故事和其他资料，也可能包含备课的其他建议，例如要带到课堂上的教材等。这些资料多可从教堂的图书室取得。（建议使用的教材名称后面列有五码的教会图书编号；如果图片出自《福音图片集》〔34730〕，也会列出图片编号。）
3. 专心活动。本栏包含简单的学习活动，用来帮助班员准备学习、参与及感受圣灵。无论你是采用此用本中的专心活动或是自己的活动，都务必让班员在课程开始时就能全神贯注。该项活动应该简短。
4. 讨论及应用。这是课程的主要部分。虔诚地研读经文和历史故事，使你能有效地教导和讨论。运用“用经文教导”（第 ix 页）及“鼓励班级讨论”（第 ix-x 页）中的建议来变化教学方式，以维持班员的兴趣。选择适合班员年龄、经验的问题及教学方法。
5. 结论。此栏有助你总结课程，鼓励班员遵行所讨论的福音原则，并提醒你作见证。务必要留充分的时间总结每个课程。

6. 其他教学建议。此用本中大多数课程都有此栏，其中列有经文所寓含的其他真理、活动或补充课程大纲之建议。

此教师用本附有教会历史年代表（第 272–273 页），三张教会重要历史地点的地图（第 274–276 页）。课程中大多会提到这些资料，《班员研读指南》的第 27–31 页也有这些资料。

借着圣灵教导

准备教导福音时，寻求圣灵的启发和指引是很重要的。主说：“灵必借着信心的祈祷而给你们；你们如果没有接受到灵，就不要教导”（教约 42：14）。切记，圣灵才是你班级中的教师。

你可透过祈祷、禁食、每日的经文研读，及遵守诫命来寻求圣灵。准备课程时，祈求圣灵帮助你了解经文及班员的需要。圣灵亦可帮助你找出有意义的方式来讨论经文，并运用经文在今日的生活中。

邀请圣灵到课堂来的其他建议如下：

1. 邀请班员在课前及课后作祈祷。课程进行时，在心中祈求圣灵带领你、开启班员的心、见证真理，启发每个人。
2. 使用经文（见本页“教导真实的教义”及第 ix 页“用经文教导”）。请班员大声念出指定的经文章节。
3. 受到圣灵的提示就分享见证，不须等到课程快结束时才作见证。为耶稣基督作见证。经常邀请班员分享他们的见证。
4. 运用圣诗、初级会歌曲，或其他灵性音乐来准备班员的心去感受圣灵。
5. 表达你对班员、其他人、及对天父和耶稣基督的爱。
6. 适时分享与课程有关的见解、感想与经验，也鼓励班员如此做。班员也可以分享他们运用前几课所讨论过的福音原则的情形。

教导真实的教义

十二使徒定额组的培道·潘长老教导道：“人一旦了解真实的教义，就会改变态度与行为”（1987 年 1 月，《圣徒之声》，第 13 页）。

准备及教导课程时，要专注在经文以及近代先知教训中的福音救恩教义。因此，你必须勤勉、虔诚地研读经文。主曾吩咐：“不要寻求宣讲我的话，先要寻求获得我的话，然后你的舌头必被松开；那时，如果你渴望，你就会得到我的灵和我的话，是的，即神的能力，以劝服世人”（教约 11：21）。

用经文教导

使用经文教导福音教义会带来极大的力量。鼓励班员每周带自己的经文来上课，这样你们就可以一起阅读指定的经文章节。

采用以下建议，使经文教导更有效且具多样化：

1. 帮助班员了解经文教导了哪些有关耶稣基督的事。请他们想想一些特别经文如何增进他们对救主的信心，并帮助他们感受他的爱。
2. 邀请班员将自己融入经文中，要他们在读指定的经文时在心里把自己的名字代入经文中。
3. 分享教会历史中激励人心的故事，指出如何将经文应用在生活中。
4. 请班员找出经文章节中经常重复的字句或观念，或是对他们有特别意义的部分。
5. 鼓励班员使用三合一经文中的研读指引。
6. 把跟经文章节有关的词句、关键字、或问题写在黑板上，然后读出或摘要该段经文章节。等班员遇到这些词句、关键字、或问题的答案时，就停下来讨论。
7. 把班员分成两组或多组。复习一段经文章节后，请每一组写下该段所教导的福音原则与教义，然后再请每组轮流讨论这些教训与他们的生活有何关联。
8. 建议班员带笔来划记对他们有特殊意义的经文。

鼓励班级讨论

基本上，你不应该对班员演讲，而是要协助班员参与有意义的经文讨论。主对课堂讨论的忠告在教约 88：122：“在你们当中指定一位教师，不要让大家同时作发言人；一次只让一人发言，而大家都要听他说话，好让大家说完后，所有的人都能彼此启发，而每个人都能有平等的特权。”

按照以下指示，来鼓励班级讨论：

1. 问能引发思考的问题。是谁、何时、何地、发生何事、为什么、如何运用？等这类问题通常在带动讨论时是最有效的。寻求圣灵的带领，使你研读此教师用本的问题时，知道选择哪些题目。

2. 邀请班员简单分享与课堂讨论的经文原则相关的经验，并鼓励他们分享学习经文的感受。帮助他们了解，分享灵性的经验与感受时要“小心地讲，也必须受灵的节制”（教约 63：64）。有些经验和感受是不宜分享的。
3. 敏于察觉每位班员的需求。全部的班员都应当参与讨论，但有些人较不踊跃发言。你可以私下跟这些人谈一谈，找出他们对出声朗读经文及参与课程讨论的感觉。如果指名回答问题会让班员不自在，那就应该避免。
4. 提供参考经文，帮助班员找出某些问题的答案。
5. 当少数班员占用大部份的讨论时，要想办法让尚未发言的班员参与。你可说“让我们听听其他人的想法”，或是说“有其他的人想要补充吗？”，有技巧地转移讨论的方向。

帮助班员了解及运用经文远重于上完准备的所有课程内容。只要班员能从一个好的讨论中学习，通常继续讨论会比上完该课所有的内容更有助于学习。但是，若讨论无法帮助或启发班员，就应有所调整。

帮助新成员

你可能会有机会教导新成员。你的教导可以帮助这些新成员坚定信心。总会会长团曾经说过：“教会中的每位成员都需要爱及灵性的滋养，特别是在受洗后的头几个月。当新成员获得真诚的友谊、服务的机会、以及从研读神的话语中获得灵性上的滋养时，他们所体验到的归信将持久不变，并成为‘与圣徒同国，是神家里的人了’（以弗所书 2：19）”（1997 年 5 月 15 日，总会会长团信函）。

教导青少年福音

如果你教导的对象是青少年，记住他们对所讨论的教义通常很需要有参与感，并需要视觉的辅助教具。教师用本中建议的活动、录影带、及图片，可让他们保持对课程的兴趣。

绪言：教义和圣约 及教会历史

第 1 课

目标 介绍班员今年研读的教义和圣约及教会历史，帮助他们明白他们在圆满时代的福音期占有一席之地。

-
- 准备事项**
1. 审慎研读下列经文及其他资料：
 - a. 《教义和圣约》的绪言；《教义和圣约》第 1 篇。
 - b. 《传承》的导言。
 2. 为每位班员取得一本《教义和圣约及教会历史班员研读指南》(35686 266)。你可从主日学会长团、支会文书、或负责物资的助理文书那里取得这本指南。阅读《班员研读指南》(35686 266) 中本课的资料。计划用不同方式在课程中引用这资料。
 3. 取得足够数量的《传承：耶稣基督后期圣徒教会简史》(35448 266)，让每位班员都能有一本做个人研读之用（每个家庭至少有一本）。许多班员可能都已有此书。你可从主日学会长团、文书或负责物资的助理文书那里取得这本书。文书可以协助你订购额外所需的数量。
 4. 若采用专心活动，请带一张盐湖圣殿的图片到班上来（62433；福音图片集 502）。

课程发展建议

专心活动

适时采用下列活动或是你自己的活动来开始上课。

展示盐湖圣殿的图片。指着圣殿顶端天使摩罗乃雕像脚下踩的圆球，说明这颗圆球的上半部就是盐湖圣殿的顶石。1892 年 4 月 6 日，教会在大会堂举行了一场大会。那天快近中午时，惠福·伍会长结束了大会。有四万人聚集在圣殿广场，成千的民众则环绕在广场四周观礼。然后伍会长按下电钮，将顶石下置该处。大会堂唱诗班在乐队的伴奏下，开始唱起圣诗“神灵如火”，圣徒则加入同唱。之后他们高呼“和散那”，挥舞着白手帕，欢欣于盐湖圣殿的即将完工。

教会第 13 任会长泰福·彭荪会长说,《教义和圣约》可喻为我们宗教的顶石:

“《教义和圣约》带领世人到基督的国度,即耶稣基督后期圣徒教会,‘整个地面上唯一真实而活着的教会’(教约 1:30)……”

“《摩尔门经》是我们宗教的‘拱心石’,而《教义和圣约》是‘顶石’,使我们有连续不断的近代启示。主对这拱心石和顶石都加上了认可的印记”(1987 年 7 月,《圣徒之声》,第 68 页)。

见证拱心石和顶石都教导着关于救主,救主是我们宗教的房角石(以弗所书 2:20)。这两部经文也为救主和他的福音真理作见证。

讨论及应用

本课涵盖的资料无法一次上完。审慎选用最能符合班员需要的资料。

说明此课程采主题的方式来研读教义和圣约及教会历史,旨在帮助班员学习并运用教义和圣约及教会历史中所教导的某些特定福音主题。透过今年的研读,班员应有更强烈的渴望寻求福音的祝福。

指出由于今年的课程采主题式编排,所以《教义和圣约》中的某些章节不会列入指定阅读范围中。虽然如此,班员还是要计划在今年读完整本《教义和圣约》。

分发《班员研读指南》。说明研读指南包含每课的指定阅读范围及问题讨论。邀请班员承诺每周事先读完这些指定范围,准备好来上课。问他们有什么方法能养成每周读完指定范围的习惯。

出示《传承》一书,视需要而分发,确定每个家庭至少都有一本。说明此书载有激励人心的教会历史故事,始自先知约瑟·斯密时代直到今日。班员应在今年阅读此书,其中的许多故事将会在课程中讨论。

指出班员有责任使课程成功。鼓励他们准备好自己来上课,并分享帮助他们在生活中运用福音原则的经验。

1. 《教义和圣约》中的启示关乎我们今日的需要。

- 阅读《教义和圣约》开头的绪言之第三段(本段的开头为“教义和圣约是”)《教义和圣约》如何不同于其他经文?《教义和圣约》中的哪些章节曾经帮助过你,或对你有特别的意义?

- 阅读绪言的第六段（本段的开头为“这些神圣的启示”）。关于《教义和圣约》中的启示是如何获得的，本段内容教导了哪些事情？知道这些启示大多是对祈祷的回答，对你有什么帮助？
- 阅读绪言的第八段（本段的开头为“这些启示”）。《教义和圣约》中阐明了哪些福音教义？（从这些教义中选出两三项，并讨论若缺少《教义和圣约》中所阐明的这些真理，我们的生活会有怎样的不同？）

2. 主是《教义和圣约》序言的作者。

阅读以下要点，介绍《教义和圣约》的第一篇：

1831 年 11 月 1 日，先知约瑟·斯密在俄亥俄州的海兰举行了一场长老特别大会。与会者决定要编排先知所接受到的一些启示，并以《诫命书》的方式将之出版。第一场会议后，主向约瑟·斯密表示同意出版，赐予他一项称为“我诫命书的序言”（教约 1: 6）的启示。这项启示就是现在《教义和圣约》的第 1 篇。

泰福·彭荪会长说：“《教义和圣约》乃是世上唯一由主亲自撰写序言的书籍。在此序言中，他向世人说他的声音是对全人类的（见第 2 节），主的来临已经近了（见第 12 节），《教义和圣约》中所有的真理都将应验（见第 37-38 节）”（参阅 1987 年 1 月，《圣徒之声》，第 65 页）。

- 主在教约第 1 篇发出“警告之声”，并继续在整本《教义和圣约》中提出警告（教约 1: 4）。主在这篇发出什么警告？（见教约 1: 7-10, 12-16, 31-33。可以把答案列在黑板上。）这些警告如何适用于我们？
- 《教义和圣约》中的讯息是给谁的？（见教约 1: 1-4, 11, 34-35。）这些讯息如何传给所有的人？（见教约 1: 4。）
- 主在第 1 篇预示他后期时代事工的远景（见教约 1: 23, 30）。说明主启示本篇时，教会才成立一年半，成员只有几百名而已。这项教会成长的预言如何在今日应验？
- 主在第 1 篇说明《教义和圣约》中启示的某些目的。和班员阅读教约 1: 17-28。按这些章节所记，启示有哪些目的？（答案可包括下列各项。）
 - a. “而使每个人得以奉主，神，即世界救主的名说话”（教约 1: 20）。
 - b. “使信心也得以在世上增加”（教约 1: 21）。
 - c. “使我的永约得以建立”（教约 1: 22）。

- d. “也使我圆满的福音……传遍”（教约 1: 23）。
- e. 好使主的仆人“能了解”（教约 1: 24）。
- f. “而且只要他们犯错，就可被发现”（教约 1: 25）。
- g. “而且只要他们寻求智慧，就可获得教导”（教约 1: 26）。
- h. “而且只要他们犯罪，就可受到惩戒，好使他们悔改”（教约 1: 27）。
- i. “而且只要他们谦卑，就可成为坚强，蒙得高天的祝福，并不时获得知识”（教约 1: 28）。

- 主在《教义和圣约》的序言中吩咐我们要查考他的话语。和班员阅读教约 1: 37-38 和 18: 34-36。从这些章节中，主对他的话语和声音教导了我们什么？查考经文和只是读读经文有何不同？查考主在《教义和圣约》中的话语，曾如何帮助你？

3. 今年研读的课程会讨论发生在圆满时代福音期的重要事件。

说明今年的课程会谈许多发生在我们福音期——圆满时代的福音期，（教约 112: 30-32）的重要事件。读出以下先知约瑟·斯密的话：

“先知们、祭司们及国王们……曾经怀着快乐的期待仰望这个我们所生存于其中的时代；他们也曾被神圣的快乐的期待所激动而歌颂，写述和预言我们这个时代；但是他们没有看到就死了；我们是神所拣选的要促成后期时代荣耀的宠民；那是要留给我们来看到，参与并帮助推进后期时代的荣耀”（《约瑟·斯密先知的教训》，第 231 页）。

为什么我们这个福音期不同于其他福音期？（答案可能包括：本福音期不会以叛教结束，教会会继续成长，直到充满地极，并为主的第二次来临预备道路。）处在这福音期有哪些祝福和责任？

说明本福音期可分成六个历史时期。你可以把它们写在黑板上，如下方所示：

纽约州时期，	1820 - 1830
俄亥俄州至密苏里州时期，	1831 - 1838
纳府时期，	1839 - 1846
先驱者西迁时期，	1846 - 1898
教会扩展时期，	1899 - 1950
教会广布全球时期，	1951 - 今日

指出此六个历史时期的许多重要事件皆摘录在此用本（第 272-273 页）及《班员研读指南》（第 27-28 页）中的“教会历史年代表”。请班员约略浏览这些事件。

哪个教会历史事件对你有深远的影响？

4. 我们每个人都可以协助推动这伟大的后期时代事工。

请班员看看教室四周的人。说明我们会在此时来到世上，并非偶然。神已派遣我们来协助建立他在这最后福音期的国度。泰福·彭荪会长说：“在这么短的时间里，神对我们的期望，比以前任何时代都来得高”（1990年1月，《圣徒之声》，第35页）。

戈登·兴格莱会长说：“我们所面临到最沉重、也最美妙的挑战，是教会成长所带来的挑战”（President Gordon B. Hinckley, *Ensign*, Apr. 1995, 6）。

- 教会惊人的成长带来哪些挑战？哪些例子显示出教会为因应这些挑战所作的努力？（答案可能包括：大量增建圣殿，努力训练圣职领袖，加速把经文翻译成各种语言。）

强调我们可以目睹教会的成长而感到喜悦，然而神要的，不只是会在一旁加油打气的人而已。我们必须扪心自问，自己是否有跟上脚步，做我们的部分，善尽家庭及个人的职责。戈登·兴格莱会长说：“这是一个到处都充满着机会的时代。我们要掌握机会，向前迈进。这是每一个多么神奇的时代，我们每个人可以尽自己微小的力量推动主的事工，迎向它璀璨的远景”（1998年1月，《圣徒之声》，第76页）。

- 我们在个人及家庭方面可以做什么，来协助推动主在后期时代的伟大事工？

结论

强调我们很幸运能出生在这圆满福音期的时代，目睹教会如同古代所预言的一样成长（但以理书 2：44-45；亦见教约 65：2），并享有复兴福音的祝福。我们读《教义和圣约》，就如同听到主的声音一般。我们有一位活着的先知带领。今年研读的课程会帮助我们了解更多出生在这个福音期的机会和祝福。

“看啊，我是耶稣基督，世界的救主”

目标 帮助班员感受《教义和圣约》对救主所作的强而有力的见证，并增强他们对救主赎罪的见证。

- 准备事项**
1. 审慎研读本课的经文。读第9页的经文章节时，决定何者较能帮助班员，选出后，熟悉这些经文，并准备好在课堂上使用。
 2. 阅读《班员研读指南》（35686 266）中本课的资料。计划用不同的方式在课堂中引用这资料。
 3. 若有以下图片，请在课堂上使用：耶稣是基督（62572；福音图片集 240）；耶稣在客西马尼园祷告（62175；福音图片集 227）；耶稣被钉十字架（62505；福音图片集 230）。你可以在整堂课中展示耶稣基督的图片。
 4. 若采用专心活动，请带一根树枝到班上。
-

课程发展建议

专心活动

适时采用下列活动或是你自己的活动来开始上课。

展示树枝。指出这根树枝无法再吸收存活所需的养份。

- 为什么这根树枝无法吸收所需的养份呢？（它和根分开了。）

分享以下十二使徒定额组培道·潘长老的话：

“〔耶稣基督的赎罪〕是基督教义的重要根基，从它的分枝你们可认识许多福音。但如果你只认识那些分枝，因它们是不到达根部的，所以假若它们一旦从真理处被割除时，它便再没有生命、实质或救赎了”（1977年10月，《圣徒之声》，第51页）。

将死掉的枯枝和健壮的绿树相比。强调耶稣基督的赎罪带给我们生命，并赋予所有其他福音教义意义。在往后的课程中研读其他福音原则时，应当将赎罪牢记在心。

讨论及应用

请审慎选出最符合班员需要的课程资料。

1. 《教义和圣约》为耶稣基督作见证。

强调所有的经文都有一个目的，就是为耶稣基督作见证，劝世人归向他，领受救恩。《圣经》、《无价珍珠》中的摩西书和亚伯拉罕书以及《摩尔门经》，是耶稣基督古代的约书或见证；《教义和圣约》则是在本福音期所赐的耶稣基督的约书。这本经文见证耶稣是基督，他活着，并且在今日继续对先知说话，带领他的人民。

请班员翻到《教义和圣约》的绪言，读出第八段的最后一句（该句开头为“最后，本书为耶稣基督的神性、他的至高权柄……”）。

指出《教义和圣约》对救主和他事工的见证强而有力。这些见证大多来自救主本身。请班员读下列经文为例：教约 50：41-44 和 76：22-24。

说明本课讨论的是《教义和圣约》中对救主的教导。

2. 耶稣基督“忍受全人类的痛苦，让全人类悔改而归向他”。

出示耶稣在客西马尼园和在十字架上的图片。说明《教义和圣约》包含了许多启示，能加深我们对耶稣基督赎罪的认识。这些启示让我们对救主所承受的痛苦，以及他和天父对我们的厚爱，有更深一层的感受。

救主描述他的赎罪牺牲

- 和班员阅读教约 19：16-19。说明这是救主描述自己在赎罪牺牲时所承受的痛苦的唯一一段经文。这段经文对救主为我们所承受的痛苦教导了什么？为什么耶稣愿意为我们经历如此深切的痛苦？（见教约 18：10-11；19：19，24；34：3。）

透过赎罪，我们都将复活

- 和班员阅读以下的经文：教约 88：14-18；93：33；阿尔玛书 11：42-44。从这些经文中，我们对复活有什么认识？（答案可包括下列各项。）
 - a. 复活是灵魂的救赎。灵和身体在完美的形态中重新结合，不再分离（教约 88：14-16；93：33；阿尔玛书 11：42-43）。
 - b. 复活是为高荣荣耀作准备（教约 88：18）。
 - c. 复活对承受完全的快乐是必要的（教约 93：33）。
 - d. 所有的人都会复活（阿尔玛书 11：44）。

透过赎罪，我们会蒙得罪的赦免，继承高荣荣耀

- 和班员阅读以下经文：教约 18：11-12；19：16-17，20；58：42；76：62-70。这些经文教导我们，透过救主的赎罪我们可以获得什么祝福？（答案可包括下列各项。）
 - a. 我们可以悔改所犯的罪而归向他（教约 18：11-12）。
 - b. 只要我们悔改，基督已为我们的罪受苦（教约 19：16-17，20）。
 - c. 只要我们悔改，主会原谅我们，并且不再记得那罪（教约 58：42）。
 - d. 我们会在第一次复活中出来，借着基督成为完全，并继承高荣荣耀（教约 76：62-70）。

经由赎罪，救主能完全体谅我们所有的悲伤、痛苦及苦难。

说明救主的一生在赎罪时达到极至，他受过的痛苦让他完全了解我们遭受的所有苦痛和磨难。

请班员翻到教约第 122 篇。这篇是先知约瑟·斯密受困于密苏里州利伯地监狱时所接受到的启示。指出主在前七节提到先知约瑟的考验，然后在第 8 节则谈到他自己。

- 和班员阅读教约 122：8。救主用什么方法“降下低于”一切？（见阿尔玛书 7：11-12；教约 62：1；133：53。注意英文的拯救〔succor〕有援助的意思。救主经历过我们的一切悲伤、痛苦及苦难，因此了解我们的感受，知道如何援助我们。）知道这些事如何在我们遭遇考验时帮助我们？

十二使徒定额组的杰佛瑞·贺伦长老说：“……困难来临时，我们会记得耶稣必须纡尊降贵低于一切事物，而后方能获得高升。他要经历每一种痛苦、折磨及试探，使内心充满慈悲而知道如何按照他人民的软弱而救助他们（见教约 88：6；阿尔玛书 7：11-12）”（1996 年 1 月，《圣徒之声》，第 73 页）。

- 你曾在生命中的什么时候体会过赎罪的力量？我们可以做什么，使我们对这股力量有更深的体会？
- 我们如何向救主表达我们对他的赎罪的感激？我们对赎罪的体认，如何影响我们的日常生活？

3. 《教义和圣约》帮助我们了解救主的角色和品格。

说明我们若要运用对神的信心，就必须要有“对他的个性、完全、以及品格，有正确的认识”（in Joseph Smith, comp., *Lectures on Faith* [1985], 38）。《教义和圣约》帮助我们得到这种认识。

- 从今天阅读的经文中，你看到救主的哪些品格？（将班员的答案写在黑板上。答案可能包括仁爱、服从、谦卑、顺从。）

挑选以下的一些经文让班员阅读。讨论每段经文对救主的角色和品格有什么教导，然后把答案摘要列在黑板上。

- a. 教约 6：20–21。（只要我们忠信和勤勉，救主就会将我们环抱在他爱的手臂中。他是黑暗中照耀的光。）
 - b. 教约 6：32–37。（他赐给我们保护和安慰，只要我们纪念他，遵守他的诫命，他就会立即赐福给我们。）
 - c. 教约 19：1–3。（他完成父的旨意后，征服一切，获得所有的能力。他会摧毁撒但及其工作。他会依照人们的所作所为审判所有世人。）
 - d. 教约 29：1–2。（他慈悲之臂赎了我们的罪。只要我们听他的声音，谦卑我们自己，他就会像母鸡聚集小鸡般聚集我们。）
 - e. 教约 38：1–3。（他是世界的创造主，他知道万事万物。）
 - f. 教约 43：34。（他是世界的救主。）
 - g. 教约 45：3–5。（他是在父那里的中保。）
 - h. 教约 50：44。（他是好牧羊人，以色列的盘石，我们可镶的稳当根基。）
 - i. 教约 76：5。（他对敬畏他的人有怜悯和恩典的，他乐于推崇在正义和真理中侍奉他到底的人。）
 - j. 教约 93：5–19。（他是父的独生子。他“继续从恩典到恩典”，直到他获得完全。）
 - k. 教约 133：42–52。（当他带着权能第二次来临时，已蒙他救赎的人将述说他的慈爱及大恩。）
 - l. 教约 136：22。（他要伸出臂膀拯救他的人民。）
- 知道救主的这些角色和品格，为什么对你很重要？《教义和圣约》中的启示如何加深了你对救主的见证？

结论

• 和班员阅读教约 19：23。我们今天所讨论的真理如何帮助你获得平安？受到圣灵的提示时，为耶稣基督作见证。强调他的赎罪使所有的人都能复活。透过他的赎罪，他邀请我们悔改、归向他，享有“今世的平安和来世的永生”（教约 59：23）。鼓励班员运用对耶稣基督的信心、悔改、遵守诫命、持守到底，来领受赎罪的所有祝福。

建议班员研读今年的课程时，继续找出《教义和圣约》对耶稣基督的教导。他是书中的主要人物。启示中有力的见证和真理，可以加深每个人对他的见证。

1. “令我惊奇”

事先研读圣诗“令我惊奇”（《圣诗选辑》，第116首）的歌词。找出歌词中与《教义和圣约》的讯息相辅相成的词句。以下的范例或许有所帮助。

歌词	相辅相成的词句
“耶稣这样爱我，使我感到大惊奇”	教约 34: 3
“为我这罪人，他受苦难，流血而死”	教约 19: 16-19
“我在奇怪他居然离开天上宝座”	教约 88: 6; 122: 8
“十字架上血肉是为清偿我孽债”	教约 6: 36-37
“这样伟大爱心牺牲，我岂能忘怀”	教约 20: 77

在课堂上大声读出这首圣诗，读到相关的歌词时，就停下来，请班员读一旁的辅助经文。

2. 我们“在父那里的中保”（教约 45: 3）

写中保一词在黑板上。说明主在《教义和圣约》中多次提到他是我们的中保（教约 29: 5; 45: 3; 62: 1; 110: 4）。

- 什么是中保？（替别人辩护的人。）
- 和班员阅读教约 45: 3-5。为什么我们需要一位“在父那里的中保”？在第 4、5 节中，救主向父提出什么证据，证明我们应获得永生？（首先他提到他的赎罪——他的受苦，死亡及流血。然后他说我们相信他。）

3. 耶稣基督的称谓为他作见证

说明《教义和圣约》中有 60 多个用来称呼耶稣基督的名字，每一个都令人肃然起敬。譬如说，主说自己是“救赎主”，“救主”，“世界的光和生命”。

请班员浏览三合一经文的经文指南笔划索引（第 6-14 页），找出耶稣基督的其他称谓，把他们找到的称谓写在黑板上。

- 从耶稣的称谓中，使我们对他的品格和使命有什么认识？

4. 基督的光

说明基督的光有时是指我们的良知，但不仅如此而已。为使班员对基督的光有更进一步的了解，请他们读教约 88: 6-13; 93: 2; 摩罗乃书 7: 13, 16-19。

- 从这些经文中，我们对基督的光有什么认识？（答案可能如下所列。）
 - a. 基督的光“〔充满了〕无际的太空”，“给万物生命”（教约 88: 12-13）。
 - b. 是一种向上的影响力，赐给每一个来到世上的人（教约 93: 2）。
 - c. 帮助我们明白是非善恶，邀请我们为善，相信基督（摩罗乃书 7: 13, 16-19）。
- 我们如何让基督的光对我们的生活产生更深的影晌？

“我看见了异象”

第3课

目标 加强班员对第一次异象的见证，以及对约瑟·斯密蒙神召唤担任先知，复兴圆满福音到世上的见证。

准备事项

1. 审慎研读下列经文及其他资料：
 - a. 约瑟·斯密——历史 1：1-26。
 - b. 《传承》，第 1-4 页。
2. 阅读《班员研读指南》（35686 266）中本课的资料。计划用不同方式在课程中引用这资料。
3. 请一位班员准备好摘述年轻的约瑟·斯密腿开刀的故事（《传承》，第 1-2 页）。
4. 若有以下图片，请选择一些在课堂上使用：先知约瑟·斯密（62002；福音图片集 401）；约瑟弟兄（62161）；约瑟·斯密从《圣经》中寻求智慧（福音图片集 402）；第一次异象（62470；福音图片集 403）。
5. 若采用专心活动，请带一个闹钟、一张世界地图或地球仪，以及一件男装到班上。将这些物品贴上标签，写上：天时、地利、人和。

课程发展建议

专心活动

适时采用下列活动或是你自己的活动来开始上课。

出示闹钟、地图或地球仪，及其标签（见准备事项第 5 项）。说明本课讨论在经过许多世纪的叛教后，主如何预备正确的时间和地点来复兴他的福音。

出示男装及其标签。说明本课也会讨论神如何拣选和准备正确的人——约瑟·斯密——成为先知，复兴福音。

讨论及应用

本课涵盖的资料无法一次上完。请审慎选出最符合班员需要的课程资料。

1. 叛教后，神为复兴福音预备了道路。

说明耶稣基督被钉死十字架后，教会便由他的使徒们来主领。可是不久迫害、纷争、叛教的情形日趋严重。不到几十年，如同使徒们所预言的，教会就发生了离道反教的事（使徒行传 20：28-30；帖撒罗尼迦后书 2：1-3；提摩太后书 4：3-4）。这离道反教的事就是我们所知的大叛教。

- 大叛教带来哪些影响？（见教约 1：15–16；约瑟·斯密——历史 1：8–9，19，21；摩尔门书 1：13–14。答案可包括下列各项。）
 - a. 世上没有圣职权柄。
 - b. 世上没有使徒或先知。
 - c. 失去了对神本质的基本认识。
 - d. 福音教义遭到腐化。
 - e. 神圣的教仪（如洗礼）被变更。
 - f. 原始的教会开始分裂成不同的派别。

大叛教的黑暗期持续了数世纪之久。然而神早已预见此事，并预备在后期时代复兴福音。十二使徒定额组的布司·麦康基长老说，复兴福音的准备工作在第一次异象之前的数世纪就已展开：

“14 世纪一开始，主便开始准备社会、教育、宗教、经济及政府方面的情形，使他更顺利地做最后一次的福音复兴”（*Mormon Doctrine*, 2nd ed. [1966], 717）。

- 约瑟·斯密出生前，有哪些事件为福音的复兴预备了道路？（你不妨把答案写在黑板上；答案可能如下。）

- a. 文艺复兴是学术上的重生，特别是文学、艺术及科学。印刷术等发明出现。

十二使徒定额组的雅各·陶美芝长老说，文艺复兴并非偶然发生，而是“神预定的一种发展，以启发人们蒙蔽的意念，准备复兴耶稣基督的福音，就是神指定要在以后数世纪中完成的事工”（《耶稣是基督》，第 742 页）。

- b. 宗教改革家如约翰·卫克里弗、马丁·路德、约翰·喀尔文等，开始质疑当时的教会所实行的教仪和教导，察觉当时的教会已偏离了基督的教导。

十二使徒定额组的罗素·培勒长老说，马丁·路德和其他的改革家“都是受到灵感的激发而创出一种宗教趋势，让神能复兴已丧失的真理和圣职权柄”（1995 年 1 月，《圣徒之声》，第 72 页）。

- c. 发现美洲大陆。美国为清教徒的殖民地，最后成为一个独立的国家（尼腓一书 13：12–19）。

- d. 美国宪法的制定，保障该国的宗教自由（教约 101：77–80）。

培勒长老说：“神启发了美洲早期拓荒者、殖民者和组成美国宪法的一群人，开发了一个地方和管理方针，使福音得以在此复兴”（1995 年 1 月，《圣徒之声》，第 72 页）。

2.主准备约瑟·斯密成为复兴福音的先知。

说明除了准备适当的情势来复兴福音之外，神还准备了一个人来担任复兴福音的先知。这个人就是约瑟·斯密。他在1805年12月23日出生于佛蒙特州的夏隆镇。拿出约瑟·斯密的图片，并用以下的资料来讨论约瑟·斯密如何准备好成为复兴福音的先知。

约瑟的家庭准备了他

约瑟·斯密来自一个灵性深厚的家庭。他的父母及祖父母都有虔诚的信仰、忠心爱国、有教养，且有崇高的道德操守。早在约瑟出生之前，他的爷爷阿歇尔·斯密就说：“我的灵魂深知，我的一位子孙将要做一件改变宗教界的大事”（in Joseph Fielding Smith, *Essentials in Church History*, 27th ed. [1974], 25）。

约瑟·斯密的父母（老约瑟·斯密和露西·斯密）对约瑟的一生有深远的影响。他们夫妻俩都非常爱神，是对慈爱的双亲，并教导他们孩子信心和正义的原则。

约瑟的父母都有深刻的宗教经验。老约瑟·斯密曾多次在梦中蒙得允诺，会享有耶稣基督真实福音的祝福（see Lucy Mack Smith, *History of Joseph Smith*, ed. Preston Nibley [1958], 47-50, 64-66）。露西还是年轻妈妈的时，有一次病得很严重，那时她向神立了一个誓约，如果神能让她活下来照顾她的家庭，她会全心服事主。不久之后，她听到一个安慰她的声音，病很快就康复了（See *History of Joseph Smith*, 33-35）。

老约瑟·斯密和露西很积极地寻找宗教真理。他们俩人都觉得当时的教会中没有一个和耶稣基督所建立的教会一致。为了这个原因，老约瑟·斯密当时没有加入任何教会。露西则觉得她有责任受洗，所以加入了长老教会。福音复兴时，他们俩人都认出那是真理，并拥抱真理。

- 约瑟·斯密的家世背景，为什么对他准备成为复兴福音的先知很重要？

逆境准备了他

约瑟·斯密在成长的过程中，与他的家庭面对了许多挑战。他七岁的时候脚受到感染，病情严重。请指派的班员从《传承》一书中（第1-2页）摘述这个故事。

- 这个经验使我们对小约瑟的个性有什么认识？约瑟幼年时所遭遇的考验及苦难，如何帮助他准备好成为复兴福音的先知？考验和苦难如何帮助你准备好承担责任？

纽约州西部的宗教环境准备了他

约瑟大约十岁的时候，佛蒙特州三年农产歉收，斯密家的经济顿时陷入困境。经一番仔细考量后，他们举家搬到纽约州的抛迈拉，因为那里较有利于农耕。

那时候纽约州西部地区有激烈宗教的狂热和混乱，许多教会为吸收归信者而争论。

- 为什么约瑟会困惑于不知该加入哪个教会？（见约瑟·斯密——历史 1：5-10）。约瑟的情形与今日那些寻求认识真理的世人的情形有何相似之处？
- 研读经文如何帮助约瑟消除他的困惑？（见约瑟·斯密——历史 1：11-12。出示约瑟·斯密研读《圣经》的图片。）我们可以从约瑟身上学到什么？（你不妨强调，约瑟不是读经文而已，他还查考、沉思经文，并且运用在生活中。）经文如何在你有需要或困惑时帮助你？

3. 第一次异象开启了福音的复兴。

说明 1820 年一个春天的早晨，约瑟·斯密到他家附近的树林中祈祷寻求指引。

- 约瑟这个早晨所做的祈祷和他以往的祈祷有何不同？（见约瑟·斯密——历史 1：14）。为什么私下的出声祈祷通常有助于我们向神倾诉心中的愿望？
- 约瑟·斯密开始祈祷时发生了什么事？（见约瑟·斯密——历史 1：15）。他如何脱离这股黑暗的力量？（见约瑟·斯密——历史 1：16-17。出示第一次异象的图片。）这个经验使我们对克服撒但的影响有什么认识？为什么生命黑暗或遭遇考验的时候继续祈祷很重要？（邀请班员分享祈祷帮助他们度过难关的经验。）
- 为什么约瑟·斯密被吩咐不要加入任何教会？（见约瑟·斯密——历史 1：18-19。）

4. 第一次异象启示了许多真理。

强调父与子向约瑟·斯密的显现，在教义上意义非凡。戈登·兴格莱会长说：“容我提出，约瑟·斯密在和父与子相处的几分钟内，学习了更多永恒父神以及复活之主的本质，其程度远胜过历代所有饱学之士的教导”（Church News, 24 Oct. 1998, 6）。

- 我们可以从第一次异象中学到哪些真理？（将答案摘要列在黑板上；答案可能包括下列各项。）
 - a. 父神以及耶稣基督活着。
 - b. 父与子是真实的人物，是分开的个体，具有荣耀的骨肉身体。
 - c. 我们乃按神的形像所造。
 - d. 撒但和他的力量是真实的，但神的力量更是无穷无尽。
 - e. 神聆听并回答祈祷，而且关心我们。

f. 世上的教会没有一个有基督圆满的福音。

g. 启示并没有终止。

本教会的第九任总会会长大卫奥·麦基会长见证，第一次异象“回答了所有质疑神以及他神性〔的问题〕。……他与他的孩子间的关系十分清楚。他透过权柄委派的方式来关心世人，十分明显。这事工的远景确定。那荣耀的第一次异象澄清了这些事以及其他的荣耀真理”（*Gospel Ideals* [1954], 85）。

- 泰福·彭荪长老服务于十二使徒定额组时曾说：“父神与其子耶稣基督向少年先知的显现，是自从夫子复活以来，发生于世界的最重大事件”（参阅 1972 年 4 月，《圣徒之声》，第 13 页）。为什么我们每一个人第一次对第一次异象有见证很重要？对第一次异象的见证如何祝福你的生活？

结论

读约瑟·斯密——历史 1：25–26，从“我确实看到了光”开始读起，然后摘要神如何筹备好天时、地利、人和来复兴福音。为第一次异象及其重要性作见证。你可以分享戈登·兴格莱会长的见证：

“1820 年一个春天的早晨发生了件非比寻常的事，父与子对男孩约瑟·斯密显现了。……对该次〔异象〕的见证感动了世界各地千千万万人的心。我要加上我自己的见证，圣灵让我知道，先知所描述的那个特别经历是真的，永恒的父神和复活的主耶稣基督在那个场合中对他说话，那种真实感、熟悉以及亲近，就像今日我们的谈话一样”（*Be Thou an Example* [1981], 10）。

其他教学建议

不妨采用下列构想之一或两者都用，以补充建议的课程大纲。

1. 播放录影带

若有《教义和圣约及教会历史的教训》录影带（53933），请考虑播放“追寻真理”。该片段长 16 分钟，是本教会第四任总会会长惠福·伍会长的归信故事。本段解释了叛教，以及复兴的需要。

播放录影带之前，请班员注意惠福·伍寻找真实福音时所列出的四个条件（先知和使徒，圣职权柄，正确的教义，以及救恩的教仪）。

若有《教义和圣约以及教会历史录影带》（53912），请考虑播放“第一次异象”。该片段长 10 分钟。

2. 约瑟·斯密青少年时代的榜样

男女青年的教师可以强调约瑟·斯密蒙得第一次异象时年仅 14 岁。

约瑟·斯密青少年时期的行为，如何成为今日青少年之表率？约瑟的榜样如何在以下的情况帮助你？挣扎要明白真理的时候？别人反对你或取笑你的时候？面对羞辱而必须作出困难决定的时候？

“记起新圣约， 即《摩尔门经》”

目标 帮助班员察觉主对《摩尔门经》问世的影响，鼓励班员研读《摩尔门经》，遵循其中的教导，并与他人分享《摩尔门经》。

- 准备事项**
1. 审慎研读下列经文及其他资料：
 - a. 约瑟·斯密——历史 1：27–65；教约第 3 篇；第 5 篇；第 10 篇；第 17 篇；20：5–15；84：54–62。
 - b. 《传承》，第 5–10 页。
 2. 阅读《班员研读指南》（35686 266）中本课的资料。计划用不同方式在课程中引用这资料。
 3. 请一位班员准备摘述马丁·哈里斯遗失 116 页手稿的故事。请该位班员参考教约第 3 篇和第 10 篇的前言，以及《传承》一书第 7–8 页标题“翻译的工作”的前三段。
 4. 若有以下图片，请在课堂上使用：摩罗乃在约瑟·斯密的房里向他显现（62492；福音图片集 404），约瑟·斯密获得金页片（62012；福音图片集 406）。

课程发展建议

专心活动 适时采用下列活动或是你自己的活动来开始上课。
在黑板上写出以下的字。问班员是否知道这些字的意思。



说明这些字是日文、俄文、及韩文的“《摩尔门经》”的写法。《摩尔门经》在这个福音期从刚开始的并不起眼到现在，已祝福了世界各地好几百万人的生命。本课讨论的是《摩尔门经》的奇迹，以及我们有责任“用《摩尔门经》淹没〔我们的生命及〕大地”（泰福·彭荪，1989年7月，《圣徒之声》，第3页）。

讨论及应用

请审慎选出最符合班员需要的课程资料。你可以用两节课的时间来上这一课。

1. 约瑟·斯密准备取得并翻译《摩尔门经》。

- 第一次异象之后的三年里，约瑟·斯密遭受到“严重迫害”，但是他还是忠于自己的见证（约瑟·斯密——历史 1：27）。纵使迫害当前，我们如何能依旧忠于自己的见证？
- 约瑟 17 岁的时候，摩罗乃拜访了他。（如有需要，说明摩罗乃是记写《摩尔门经》的最后一位先知，他在主后 421 年左右埋藏了金页片。）约瑟在摩罗乃向他显现的那一晚祈祷什么？（见约瑟·斯密——历史 1：28-29）。当我们为了“〔自己的〕弱点和不完全而自觉有罪”时，可以从约瑟的榜样中学到什么？（可以的话，邀请班员分享祈祷如何在他们感到让神失望时帮助他们。）

摘要约瑟·斯密——历史 1：30-59。请班员大声读出指定的章节。适时拿出摩罗乃向约瑟·斯密显现以及约瑟取得页片的图片。你也可以参考此用本第 274 页以及《班员研读指南》第 29 页中的地图 1。

- 约瑟·斯密第一次看到金页片的时候，还没有准备好获得它们并做翻译的工作。主如何准备约瑟取得页片并从事翻译的工作？（见约瑟·斯密——历史 1：33-35，42，44-46，53-54。）主如何准备你（或是主正如何准备你）履行职责？你要如何准备自己来完成未来的职责？
- 约瑟的父亲在约瑟告诉他有关摩罗乃的造访时有什么反应？（见约瑟·斯密——历史 1：50）。这使我们对约瑟的正直和值得信赖上有什么认识？为什么支持家人努力跟随主很重要？在支持家人及他人跟随主方面，我们可以怎样做得更好？

2. 《摩尔门经》被保存下来的奇迹。

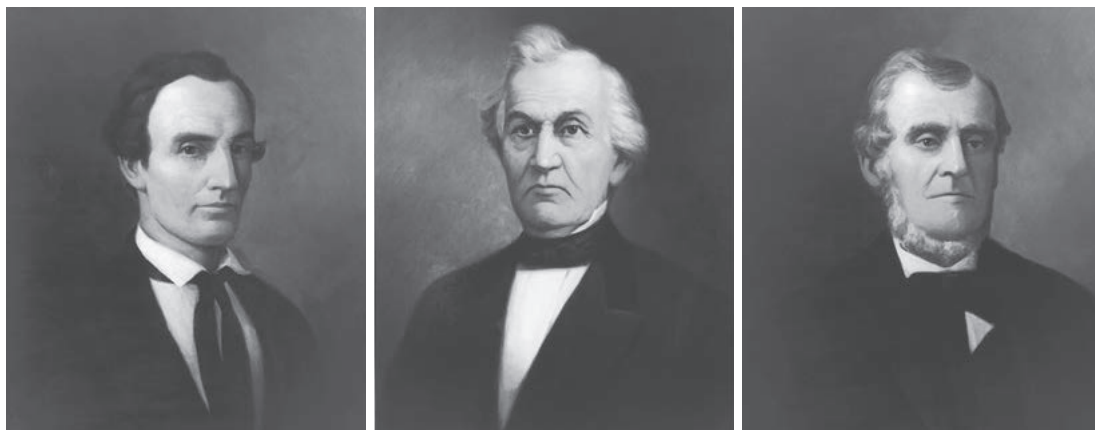
说明撒但试图阻止《摩尔门经》问世。他诱惑人来偷取金页片；而人们不断迫害约瑟·斯密和他的家人（约瑟·斯密——历史 1：60-61）。然而，主挫败了撒但阻扰《摩尔门经》问世的所有企图。

《摩尔门经》奇迹式保存的一个例子，可从约瑟·斯密的一名抄写员马丁·哈里斯遗失 116 页翻译手稿的事件得知。请指派的班员摘述这个故事（见准备事项第 3 项），然后教导并讨论教约第 3 篇及第 10 篇，遗失手稿后主的启示。

- 116 页的手稿遗失后，主因约瑟怕人甚于怕神而惩戒他（教约 3：7）。约瑟为此丧失了翻译的恩赐一段时间（教约 3：14；10：1-2）。约瑟在哪些方面怕人甚于怕神？有时候我们的行为怎样表现出我们怕人甚于怕神？（教约 30：1-2。例子之一就是屈服于同侪压力去做不对的事。）我们可以做什么来克服对人的恐惧？（见教约 3：8；10：5，可得一些答案。）
- 116 页手稿遗失后，何以见得主对约瑟·斯密的爱？（见教约 3：8-10；10：1-3。）有什么经验告诉你，只要忠信，“在你每次有困难时与你同在”（教约 3：8）？有什么经验告诉你，“神是慈悲的”（教约 3：10）？
- 盗走 116 页手稿的人原先的计划是什么？（见教约 10：10-19，29-33。约瑟要是重新翻译遗失的部份，这些人就会更改手稿的内容，然后将动过手脚的原稿与新的译稿相互比对，试图指出两个版本相互矛盾的地方。）
- 主在好几世纪之前就已做好什么防范措施，来因应盗取手稿之人的诡计？（见教约 10：38-39；亦见尼腓一书 9：2-5；摩尔门语 1：3-7。他已经预见手稿的遗失；早在这事发生前 2,400 年，他就启示尼腓，要他在记写尼腓民族的俗世纪录时，再准备另一份纪录。这第二份纪录包含了尼腓人民的传道工作，时间上与第一份相同，但在教义上比第一份更有价值。）
- 主给先知什么指示，来阻挡拿走手稿之人的计划？（见教约 10：40-45。约瑟翻译的 116 页手稿是尼腓的俗世纪录。主吩咐他不要再翻译那份纪录，而去翻译尼腓的第二份纪录。）
- 遗失手稿的事件使我们对主的力量有什么认识？（班员在讨论这个问题时，请他们读教约 3：1-3；10：14，43；及尼腓一书 9：6。）这项知识如何在我们遭遇挫折及失望时帮助我们？
- 请班员读教约 3：16，19-20 及 10：46-52，60-66。从这些经文中，我们学习到《摩尔门经》有哪些目的？这些目的如何在今日被完成？

3. 《摩尔门经》的见证。

约瑟在翻译《摩尔门经》的时候，得知主会让三位证人以及少数其他人看见页片（参阅尼腓二书 27：12-14 及以帖书 5：1-3 中所提的证人）。这三位证人是谁？（见《摩尔门经》“三位证人的证词”。）他们被吩咐做什么？（见教约 5：11-15，24-25；17：3，5。）为什么他们的见证很重要？（见以帖书 5：4；教约 5：16-18；17：4。）



三位证人：奥利佛·考德里、大卫·惠特茂，及马丁·哈里斯。

说明除了这三位证人，另有其他八人得以看见金页片（见《摩尔门经》“八位证人的证词”）。三位证人以及八位证人中的三位后来离开了教会。只有少数几位回到教会，但是他们当中没有一个人曾否认过自己看过页片的见证。

大卫·惠特茂去世前一年发表了此项见证，回应不实的指控：

“《美国百科全书》和《大英百科全书》中都记载说，我，大卫·惠特茂，为《摩尔门经》之神圣性的三位证人之一，已经否认了我的见证，而其他两位证人奥利佛·考德里和马丁·哈里斯，也同样否认了对《摩尔门经》的见证。我要向全世人再说一遍，我从未在任何时候否认过那个见证，或那见证的任何部分。我也要向世界见证，奥利佛·考德里和马丁·哈里斯也从未在任何时候否认过自己的见证。他们死的时候，都曾再确认《摩尔门经》的神圣真实性”

（*Address to All Believers in Christ* [1887], 8; as quoted in B. H. Roberts, *A Comprehensive History of the Church*, 1:145）。

指出救主也是《摩尔门经》的一位证人。和班员阅读教约 17：6 及 19：26。

- 我们可以用哪些方式做《摩尔门经》的证人？（见摩罗乃书 10：3-5。你可以邀请班员分享他们对《摩尔门经》的见证。）

强调三位证人和八位证人见证他们的所见所闻。今天数百万的教会成员为《摩尔门经》作见证；因为他们感受到圣灵的见证。戈登·兴格莱长老服务于十二使徒定额组时曾说：

“教会的力量不在于……遍及全世界的千千万万间教堂，或属于教会的大学……。这间教会的力量，是在它的成员的心中、个人的见证中与坚信此事工之真实性”（1974年2月，《圣徒之声》，第44页）。

4. 我们有责任要“记起新圣约，即《摩尔门经》”。

- 1832年9月，先知约瑟蒙得一则启示，主在启示中说“整个教会……〔已在〕罪罚之下”（教约 84：55）。为什么教会在罪罚之下？（见教约 84：54–56。）教会成员需要做什么才能免除这个罪罚？（见教约 84：57–58，60–62。）

读以下泰福·彭荪会长的话：

“教会早期的圣徒若因轻视《摩尔门经》而受责备，我们今日若也如此，是否罪罚会较轻呢？”（1987年1月，《圣徒之声》，第3页）。

“主不喜悦我们目前对《摩尔门经》的轻忽。它是基督的新见证。我们的家里需要有这本书，我们的家庭需要它。《摩尔门经》是为今日的我们而写的”（*Church News*, 9 Nov. 1986, 10）。

- 在我们的个人生活、家庭及教会指派中，可以做什么来更重视《摩尔门经》？正视《摩尔门经》带给我们什么祝福？你如何因研读《摩尔门经》而蒙得祝福？（除了询问班员的看法之外，请他们读以下的引言及《摩尔门经》绪言第六段；亦见“其他教学建议”的第3项。）

泰福·彭荪会长表示：

“《摩尔门经》中有一种力量，在你认真研读的那一刹那，这力量马上就开始流进你的生活中。你必得到更大的力量，以抗拒诱惑。你必得到力量，以免受蒙蔽。你必得到力量，以行走在那条窄而小的道路上。我们把经文叫做‘生命的话语’（教约 84：85）。这话用在《摩尔门经》上，比在其他任何书更见真实。在你开始饥渴慕义，寻求这些经上的话语时，就必得到生命，并且得的更加丰盛。……〔你也会享有〕家中爱及和气的加添、父母子女间彼此更加尊敬、灵性及正义的加添。”

彭荪会长保证：“这些应许不会落空，而是会帮助我们更接近神，正如先知约瑟·斯密论及《摩尔门经》时所指的那样”（1987年1月，《圣徒之声》，第5页）。

- 救主已经吩咐我们要到全世界为《摩尔门经》作见证（教约 84：62；亦见以下的引言）。我们每一个人可以做什么来推动这项事工？

彭荪会长说：“神曾提出多项理由要用《摩尔门经》淹没大地。……值此电子传播、印刷发行事业蓬勃发展之际，如果我们不大力推广《摩尔门经》，神必会要我们负责。我们有《摩尔门经》，我们有成员，我们有传教士，我们有资源，而我们的世界又亟需要它。**就是现在！**”（1989年1月，《圣徒之声》，第3页）。

指出《摩尔门经》——这本由一位年轻先知在卑微景况中所翻译的书，现在确实正在淹没大地。《摩尔门经》目前已出版90多种语言版本或节录本，发行量超过一亿本。

结论

感谢有《摩尔门经》，并感谢主协助《摩尔门经》的问世。鼓励班员在他们的生活中更重视《摩尔门经》。

见证《摩尔门经》对你生命产生的影响。

其他教学建议

不妨采用下列构想中的一项或多项，以补充建议的课程大纲。

1. 摩罗乃对约瑟·斯密引述《圣经》中的预言

根据约瑟·斯密——历史 1：36-49，摩罗乃对约瑟·斯密引用了下列《圣经》中的预言四次。和班员阅读每一项预言，并逐一讨论其意义和实现。

- a. 玛拉基书第 3 章（注意：摩罗乃仅引用此章部分章节）
- b. 玛拉基书第 4 章（亦见约瑟·斯密——历史 1：37-39）
- c. 以赛亚书第 11 章（亦见教约 113：1-6）
- d. 使徒行传 3：22-23
- e. 约珥书 2：28-32

2. 《教义和圣约》：《摩尔门经》的外在证据

泰福·彭荪会长说：“除了《摩尔门经》的证人外，《教义和圣约》是来自神最伟大的证人和证据，证明《摩尔门经》是真实的”（1987年7月，《圣徒之声》，第67页）。

彭荪会长指出《教义和圣约》中有 13 篇经文是对《摩尔门经》的见证：教约第 1、3、5、8、10-11、17-18、20、27、42、84 及 135 篇。在准备课程时，你不妨研读这些经文。

3. 借着《摩尔门经》更加接近神

先知约瑟·斯密说：“我告诉过弟兄们，《摩尔门经》是全世界最正确的一本书，也是我们宗教的拱心石，人若遵循其中的教训，比遵循任何其他书更能接近神”（*History of the Church*, 4:461）。

泰福·彭荪会长引用这段话，然后问道：“我们在内心深处，难道不渴望更接近神，在日常言行上更像他，以及经常感到他与我们同在吗？若是这样，《摩尔门经》定会比其他任何书更能帮助我们如愿以偿”（1987年1月，《圣徒之声》，第4-5页）。

4. “靠神的恩赐和能力翻译”（教约 135：3）

约瑟·斯密用了大约 65 个工作天的时间来完成《摩尔门经》的翻译工作（I Have a Question, *Ensign*, Jan. 1988, 46-47）。十二使徒定额组的尼尔·麦士维长老对于这样的翻译速度做了以下的评论：

“日本一位优秀的后期圣徒翻译员曾说，即使他的参考书籍和辞典汗牛充栋，且在需要时随时都有其他翻译员帮忙的情况下，一天若能完成一页周详的成品，就算是很有效率了。而且他只不过是把日本古文转译成现代日文而已！超过 50 名的杰出英国学者，运用了先前的译文，花了七年的时间才完成《圣经》詹姆士王钦定版的翻译，平均一天翻译一页珍贵的作品。而先知约瑟·斯密有时一天就能翻译 10 页！（see the bulletin *Insights: An Ancient Window* [Provo, Utah: Foundation for Ancient Research and Mormon Studies (F.A.R.M.S.), Feb. 1986], 1）。

“就我们所知，《摩尔门经》翻译过程中另一个令人惊奇的部分是，约瑟很少回头重看或修改翻译好的部分。整个译文十分通顺流畅。……”

“爱玛·斯密谈及这神奇的过程时说：‘用饭后，或是被干扰后，〔约瑟〕会马上开始继续翻译，一点也不需要看手稿，或是要人念一下稿给他听’（“Last Testimony of Sister Emma,” *Saints’ Herald*, 1 Oct. 1879, 290）。口授让人笔录的人被干扰后要继续时，通常一定会问：‘现在翻到哪了？’先知则不是这样！”

“写作的人常常要反复检查自己的作品，做些校对、修改的工作，以求一致。先知要是口授后大幅修改译文的话，一定会有许多的证据显示出他所做的修改。但是根本就不需要修改这来自天上的文字。不管翻译的细节如何，我们现在所讨论的翻译过程的确令人感到不可思议！”（“By the Gift and Power of God,” *Ensign*, Jan. 1997, 39-40）。

今日《摩尔门经》已翻译成多种语言，奇迹继续发生。引用以下一位名叫普丽西雅·戴维斯的迦纳教会成员分享的故事：

“受洗大约两年后我得到一个异象。……我看见自己正在参加圣餐聚会，一个身穿白衣的人走来站在讲台前叫我。我走向前站在他旁边，然后他叫我转身看看周围人们的脸，看他们是否都喜欢这个聚会。我看了一下说，从他们的脸上我看不出有什么不同。然后这个穿白衣的人叫我仔细看。我看见会众里有些人把头压得低低的。这个人问我，为什么这些人不一起唱歌。我告诉他，他们看不懂英文不会唱，所以才把头低下来。他问我是否想要帮助我的弟兄姐妹……让他们也能一起唱歌，赞美我们的天父。虽然我会说梵提文（Fante，当地人民的方言），但是我并不太会写这种方言的文字。但是我并没有拒绝，我说我会试看看，尽力而为，然后这个异象就消失了。我马上起身拿出纸笔，开始把圣诗‘以色列的救赎主’翻译成梵提文。”

戴维斯姐妹翻译了圣诗、一些传教士的小册子，以及《福音原则》。后来，她蒙指派协助翻译《摩尔门经》、《教义和圣约》，以及《无价珍珠》。她说：“经文说在末日人们将以他们自己的方言听到福音。这是主要我去做的事，我是靠着他的恩典做的”（“An Instrument in His Hands,” in *All Are Alike unto God*,” ed. E. Dale LeBaron [1990], 40-42）。

5. “不要比提供给你……的力量……跑得更快或工作得更多”（教约 10：4）

- 约瑟面对翻译《摩尔门经》的庞大工作时，主给了他什么建议？（见教约 10：4-5。）这个建议如何在我们面对困难的工作或责任时帮助我们？

6. 播放录影带

若有《教义和圣约及教会历史的教训》录影带（53933），请考虑播放“神的一切事工和设计”。该片段长 13 分钟，是有关遗失 116 页手稿的故事。用本片来强调“神的事工、设计、目的绝不会挫败，也不会落空”（教约 3：1）。请用本课第二部分的问题来讨论这项福音原则。

若有《教义和圣约以及教会历史录影带》（53912），请考虑播放“帕雷·普瑞特寻获《摩尔门经》”长 11 分钟的影片。看完录影带后，问以下的问题：

- 你阅读《摩尔门经》时，找到了像帕雷·普瑞特第一次阅读《摩尔门经》时那样多的喜乐吗？你如何让《摩尔门经》更成为你生活的重心？（不妨建议班员在心中思考这些问题。）
- 彭荪会长的应许已经如何实现了？

目标	帮助班员知道如何准备好接受个人启示；并鼓励他们准备好接受个人启示。
准备事项	<ol style="list-style-type: none"> 1. 审慎研读《教义和圣约》第 6、8、9 篇，约瑟·斯密——历史 1：8-17，以及本课其他经文。 2. 阅读《班员研读指南》（35686 266）中本课的资料。计划用不同方式在课程中引用这资料。 3. 若采用专心活动，请准备一些先知接受启示的图片，例如：摩西与燃烧的荆棘（62239；福音图片集 107）；主呼唤童子撒母耳（62498；福音图片集 111）；但以理为尼布甲尼撒王解梦（62531；福音图片集 115）；雅列的哥哥见到主的手指（62478；福音图片集 318）；以及第一次异象（62470；福音图片集 403）。你也可以准备好一些班员的照片。

课程发展建议

专心活动

适时采用下列活动或是你自己的活动来开始上课。

- 拿出众先知的图片（见准备事项第 3 项）。说明每张图片都传递了一项类似的信息，是什么呢？（每张图片都呈现出一位先知在接受启示。）

分享先知约瑟·斯密的一段话：“神没有对约瑟显示任何事，除了他所要使十二使徒知道的，即使最小的圣徒，一到他能承担得起的时候，也能知晓所有的事”（《约瑟·斯密先知的教训》，第 149 页）。

强调我们不需成为先知，才能接受从神而来的启示。我们不会接受到带领教会的启示，但是我们可以接受启示，来帮助我们学习福音真理，引领我们个人的生活，履行我们在家中以及在教会中的职责。如果你有班员的照片，把他们的照片摆在众先知的图片旁。

讨论及应用

请审慎选出最符合班员需要的课程资料。讨论如何在日常生活中应用经文。鼓励班员分享与经文原则有关的经验。

说明第 5 课和第 6 课都是在讲个人启示。《教义和圣约》在这个重要主题上给我们许多的启发。本课着重在为什么我们需要个人启示，以及我们如何准备好接受个人启示。第 6 课的重点则是放在如何辨认来自圣灵的个人启示。两课的指定阅读范围包括教约第 6、8、9 篇，这些是在约瑟·斯密翻译《摩尔门经》，

奥利佛·考德里担任抄写员时得到的启示。第9篇的内容虽然是在讲奥利佛·考德里尝试翻译《摩尔门经》的事，但其原则亦适用于其他启示。

1. 我们需要个人启示。

说明我们最大的祝福之一就是——天是敞开的，主透过不断的启示与他的子女沟通。“神圣的启示是耶稣基督福音中最主要的观念及原则之一。没有启示，人就无法知晓神的事。……圣徒接受从神而来的不断启示……使人们能行走在真实的路道上，日日有神的带领，并引领忠信的灵魂完成高荣国度的永恒救恩。……没有启示，一切就只是猜测、黑暗及困惑”（Bible Dictionary, "Revelation," 762）。

- 十二使徒定额组的培道·潘长老说：“缺乏个人的启示将使我们难以应付今日世界的挑战，而将来的情形会更恶化”（1992年1月，《圣徒之声》，第23页）。你认为个人启示为什么对今日的我们很重要？（答案可能包括下列各项。）
 - a. 个人的启示是我们获得对耶稣基督、他的福音以及对约瑟·斯密神圣召唤见证的方法。
 - b. 个人的启示是我们学习神圣真理的方法。
 - c. 个人的启示是我们在需要解决生活问题、面对挑战及做决定时，获得超乎我们有限理解力以外指引的方法。
- 个人的启示在哪些决定或情况中可以帮助我们？（邀请班员分享个人的启示如何帮助他们履行家庭的职责、教会召唤，并如何在生活的其他层面帮助他们。）

2. 了解我们必须做什么来接受启示。

说明知道如何准备好接受个人启示是很重要的。请班员读以下斜体字的经文，然后要他们指出这些经文告诉我们要做什么来准备接受个人启示（括号里的是可能的答案）。把答案的摘要写在黑板上，然后加以讨论。

A. 教约 9: 8; 约瑟·斯密——历史 1: 8-10。（在意念中仔细研究。）

- 我们如何在意念中研究一个问题？

你可以请班员阅读约瑟·斯密——历史 1: 8，找出描写约瑟·斯密在心中研究问题的叙述。一些重要的叙述如下：

 - a. “我的脑海陷入了认真的思考。”
 - b. “我感触很深而且时常很强烈。”
 - c. “在情况许可下……我常去参加他们的聚会。”

指出约瑟·斯密深思熟虑想要解答问题所在，即哪个教会才是正确的。他也花了不少时间和努力，参加聚会、研读经文，用了两年以上的时间寻求答案。鼓励班员在心中研究问题以寻求启示时，要向约瑟·斯密的榜样看齐。

- 为什么主要我们在接受启示之前先在心中加以研究？（答案可能包括：主希望我们主动寻求他的启示，而非被动。他也希望我们运用选择权。利用他提供的恩赐和资源来研究我们心中的问题，这样我们就会成长。）在心中研究问题如何帮助你灵性方面的成长？

B. 《教义和圣约》138: 1-11; 约瑟·斯密——历史 1: 11-12。（沉思经文及近代先知的教训。）说明沉思经文是获得这两段经文中的启示的催化剂。

- 寻求启示时，为什么研读和沉思经文很重要？研读经文如何帮助你寻求主的启示？

十二使徒定额组的达林·邬克司长老解释：

“阅读经文可能会……得到主要赐给当时阅读者关于某件事的启示。若说经文是可以帮助每一个人获得个人启示的乌陵和土明，一点也不为过。

“我们相信阅读经文可以帮助我们获得启示，因此我们受到鼓励要一再地阅读经文。借此，我们就建立和天父沟通的管道，知道他要我们在今日个人生活中所应该知道以及去做的事。这是后期圣徒相信必须每日研读经文的原因之一”（“Scripture Reading and Revelation,” *Ensign*, Jan. 1995, 8）。

C. 《教义和圣约》6: 5, 14; 8: 1; 42: 61; 88: 63-64。（用信心来求问主，加上诚意，并相信你会得到。）

培道·潘长老说：“经文中，没有一句比‘祈求，你们就得到’所要传达的信息出现再多次数的了”（1992年1月，《圣徒之声》，第21页）。用信心祈祷是获得启示的过程中的重要部分。指出在《教义和圣约》中的启示，大部分是约瑟·斯密求问主后所获得的答案。

- “凭信心〔求问〕”，这句话是什么意思？（教约 8: 1；亦见尼腓一书 15: 11；摩罗乃书 10: 4。）

以下宾塞·甘会长所提出的问题，可以帮助我们了解用信心来祈祷的意思：“你是说出陈旧老套的话，还是与主亲密的倾谈呢？当你应该规律、经常及定时不断作祈祷时，你是否只是偶尔作作祈祷呢？……你祈祷时是否只顾着说，还是你也倾听呢？……你是否感谢神，还是只是提出请求？”（参阅 1980年5月，《圣徒之声》，第3, 5页）。

- 用“诚意”求问是什么意思？（教约 8: 1；答案可能如下所示。）

- a. 我们应当诚实地寻求了解主的旨意，只求问和主的旨意一致的事情。
- b. 我们应该确定我们求问的动机是纯正的。
- c. 我们应该有悔改之心。

- 和班员阅读约瑟·斯密——历史 1: 13–16。从这段经文中，我们对祈祷有什么认识？（答案可能包括：出声祈祷的重要、跪下祈祷的重要、倾诉心中的愿望而不只是说说话的重要，以及用尽所有力量呼求神的重要。）
- 假如我们借着信心和诚意来祈求，主的应许是什么？（见教约 6: 14；42: 61。）这些应许如何应验在你的生活中？

D. 《教义和圣约》63: 23; 76: 5–10; 93: 1, 28; 101: 7–8。（服从并侍奉神。）

- 寻求主的启示时，为什么服从很重要？

达林·鄂克司长老教导：“正义是通往启示之路”（*The Lord's Way* [1991], 34）。他也教导：“若我们违诫，或生气、或是反叛神所拣选的持有权柄人员，则圣灵——那位个人启示的媒介就不会与我们同在了”（1999年5月，《利阿贺拿》，第18页）。

E. 《教义和圣约》5: 24; 19: 23; 112: 10; 136: 32–33。（要温顺谦卑。）

- 寻求主的启示时，为什么谦卑很重要？

大卫·惠特茂想起，有一天早上约瑟·斯密准备要翻译《摩尔门经》，“家里却出了些事，他为此感到非常烦躁。起因在于他的妻子爱玛，约瑟对她做的事感到不满。奥利佛和我上楼，不久，约瑟也上楼来继续翻译，但是他什么事也不能做，一个字都翻译不出来。于是他便下楼到果园里向主祷告。大约一个小时后，他回到屋内，求爱玛原谅他，然后上楼，翻译的工作就顺利进行下去了。所以，除非他谦卑且忠信，不然他什么事也不能做”（quoted in B. H. Roberts, *A Comprehensive History of the Church*, 1:131）。

F. 《教义和圣约》25: 10; 30: 2。（专注神的事，而非世上的事。）

- 寻求启示时，为什么专注“〔神〕的事物”而非专注“世上的事务”（教约 30: 2）是很重要的？寻求启示时，我们如何能免于世俗的操心和干扰？

培道·潘长老教导：

“在安详的环境里比较容易得到灵感，经文里随处可见诸如平静、静止、平安、保惠师等字眼。……

“世俗日益喧嚣，人们的装扮渐趋邈邈随便，举止行为更加放荡无纪，靡靡之音和猥亵的歌词流传于大街小巷，五光十色的霓虹灯令人眩目，吸毒文化大行其道，各类光怪陆离的事逐渐为大众所接受，年轻一代的心灵受到腐蚀。……

“一味地追求刺激，制造喧嚣纷争而不加以节制约束，忽略庄重礼仪的现象并非出于一时兴起或无知，更不是没有伤害。

“指挥官发动军事攻击时所下的第一道命令就是干扰他所要攻占一方的通信管道。

“不虔敬阻碍你在心智及灵性上接受启示的微妙管道，这正好符合撒但的目的”（1992年1月，《圣徒之声》，第21-22页）。

尼尔·麦士维长老服务于七十员会长团时曾教导过：

“神圣的指引是如此重要，……因此我们需要加倍努力将自己置身在一种环境，好获得这种特别的协助。大卫奥·麦基会长曾说，早晨的时刻特别敏于获得灵感，因为我们尚未被一天的琐事所烦扰。有的人则认为，独处及阅读经文可以营造出邀请圣灵的气氛；这种气氛是可以培养的。总之，在我们要求更多之前，先阅读面前已有的基督的话是一件值得去作的事”（*Wherefore, Ye Must Press Forward* [1977], 121）。

结论

强调个人启示在生活中的重要。见证教会的每一位成员都可以透过圣灵接受到启示。鼓励班员准备好自己以接受这神圣的指引。

“我将借着……圣灵， 在你的意念和心中 告诉你”

目标	帮助班员学习辨认从圣灵而来的个人启示，鼓励他们在生活中寻求这个祝福。
准备事项	<ol style="list-style-type: none"> 1. 审慎研读《教义和圣约》第6、8、9、11篇，以及本课其他经文。 2. 阅读《班员研读指南》（35686 266）中本课的资料。计划用不同方式在课程中引用这资料。 3. 若采用专心活动，请带一台收音机到班上来。
课程发展建议	
专心活动	<p>适时采用下列活动或是你自己的活动来开始上课。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 拿出收音机，但不要打开电源。为什么我们听不到广播的声音？ • 打开收音机电源，但不要调准频道。我们必须做什么才能清楚听到电台的声音？聆听圣灵的声音和收听电台有何相似之处？（努力寻求圣灵的指引好像打开收音机电源。为聆听圣灵的低语所做的各种努力，则好像是调准电台或是送修收音机。） <p>说明本课旨在帮助班员学习如何辨认从圣灵而来的个人启示。</p>
讨论及应用	<p>请审慎选出最符合班员需要的课程资料。讨论选出的经文可如何应用在日常生活中。鼓励班员分享与经文原则相关的经验。</p> <p>提醒班员本课是有关个人启示的两课中的第二课。第5课已经讨论了如何准备接受个人启示，本课则会讨论如何察觉个人启示。</p> <p>1. 知道圣灵如何与我们沟通。</p> <p>说明启示可能以不同的形式来到。其中包括了主或他使者的显现、听到主或他使者的声音、异象，以及梦境。但是通常启示的来到是透过圣灵的沟通，他将意念放进我们的脑中，将感觉放进我们的心中。圣灵是神组的一位，是一位启示者，他教导、安慰、警告、加强、并指引我们。</p>

说明圣灵与我们沟通的方式有很多种。请班员读以下斜体字的经文章节，然后请他们指出这些经文告诉我们圣灵如何与我们沟通（括号里的是可能的答案）。把答案摘要在黑板上，然后加以讨论。

A. 《教义和圣约》8: 2-3; 85: 6。（他用低沉微小的声音与我们的意念和心沟通。）亦见列王纪上 19: 12; 尼腓一书 17: 45; 希拉曼书 5: 30。

十二使徒达林·邬克司长老教导：“异象的确会发生，我们会听见从幔子那一端传来的声音，这点我清楚知道。但这些经验都是些例外的情形。……赐给教会领袖及成员的启示，大部分都是以微小声音的方式来到，或者是给与他们一种感觉，而不是以一个异象或我们可以字字都听得见的声音说出。我见证那种启示的真实性，而此种我所知的启示是种经验，以熟悉、甚至是每天来到的方式，带领着我从事主的事工”（“借圣灵来教导及学习”，1999年5月，《利阿贺拿》，第14页）。

十二使徒定额组的培道·潘长老教导：“这些细微、精纯、灵性上的沟通不是我们眼睛可见、耳朵可听到的。虽然它被描述成一种声音，但这个声音大多是要你去感觉而非用听的”（*That All May Be Edified* [1982], 335）。

- 知道这项圣灵沟通的原则为什么很重要？期待戏剧化或奇迹式的神圣沟通方式会有什么危险？

达林·邬克司长老警告：

“有人……一心一意只渴望着经文中所记载的伟大的显现，反而未去辨识那赐给他们的微小声音。……我们必须知道，主很少对我们大声说话；他的信息几乎总是以耳语的方式来到。……”

“有些人不了解这些启示的原则，因而非得迟迟等到经验了奇迹事件后，才承认他们有见证。他们不能明白，对大多数的人而言……见证的获得并不是一个事件，而是一个过程”（1999年5月，《利阿贺拿》，第21，24页）。

B. 《教义和圣约》6: 15; 11: 13-14。（他启发我们的心智。）

- 圣灵用哪些方法启发我们的心智？

答案可能包括，圣灵可以给我们新的想法或见解、转瞬间的灵感、强烈的感觉或印象，来启发我们的心智（例子如教约 128: 1）。先知约瑟·斯密教导，启示会像“突然产生的念头”，以“纯粹的智慧”流入我们的心智（《约瑟·斯密先知的教训》，第151页）。

邀请班员分享圣灵用新的想法或见解、转瞬间的灵感、强烈的感觉或印象启发他们思想的经验。

C. 《教义和圣约》6: 22-23。 (他带给我们心中平安。)

说明奥利佛·考德里会见先知之前，曾住在约瑟·斯密父母的家一段时间。在这段期间，奥利佛祈祷且得到了一个平安的回答，见证约瑟的召唤和事工是神圣的。奥利佛接着便旅行到宾夕法尼亚州的哈茂耐，开始担任约瑟的抄写员，协助翻译《摩尔门经》的工作。不久，奥利佛想要“另外的证据”来确认之前获得的见证（教约 6: 22）。

- 对于奥利佛·考德里想要“另外的证据”来证明先知的神圣使命，主给他的启示是什么？（见教约 6: 22-23。）邀请班员分享圣灵曾对他们的心意说安心的话的经验。我们要如何更加信赖圣灵赐给我们的平安感觉？

D. 《教义和圣约》9: 7-8。 (他会使我们在胸中燃烧。) 亦见路加福音 24: 32。

指出虽然教约第 9 篇的内容是有关奥利佛·考德里试图翻译《摩尔门经》的事，但其原则亦适用于个人启示。强调胸中燃烧的感觉只是圣灵与我们沟通的方法之一。你不妨引用以下的引言，来帮助班员了解圣灵的此种沟通方式。

培道·潘会长说：“在胸中燃烧不只是一种肉体上的感受，更像是一种在你体内发亮的温暖的光”（1995 年 1 月，《圣徒之声》，第 65 页）。

达林·邬克司长老说：“我曾经遇过一些人，他们告诉我们从来没有得到来自圣灵的见证，因为他们从来没有任何在胸中‘燃烧’的感觉。‘在胸中燃烧’是什么意思？是不是要有一种热烘烘的感觉，就像起火燃烧那样？如果是那个意思的话，我可从来没有这种在胸中起火燃烧的感觉。显然的，经文中‘燃烧’这个词的意思是象征一种舒服而平安的感觉”（1999 年 5 月，《利阿贺拿》，第 22 页）。

E. 《教义和圣约》98: 12。 (他赐给启示时，通常是“律上加律，令上加令”，而非一次全部赐予。)

说明启示通常会依据我们的准备程度来赐给我们。准备得愈充分，就会得到更多的启示。十二使徒定额组的李察·司考德长老教导：

“我们寻求灵感以便选择时，主会悄悄给我们提示。这些都需要我们去思索、运用信心、工作、努力和行动。解决重要事件或复杂问题的答案很少一次到来。通常都是一次一点，看不到止境”（1990 年 1 月，《圣徒之声》，第 30 页）。

邀请班员分享他们获得律上加律、循序渐进的神圣指引的经验。

2. 对个人启示的警告。

请班员读以下斜体字的经文章节，然后请他们指出这些给个人启示的经文里的警告（括号里的是可能的答案）。将答案摘要在黑板上。

A. 《教义和圣约》109: 44。 (我们应该祈求成就主的旨意, 而且愿意放弃自己的意愿, 屈服于他的旨意。) 亦见马太福音 6: 10。

- 寻求个人启示时, 为什么服从神的旨意而非我们的意愿是很重要的?
- 我们如何辨认神说“不”的答案? (答案可能包括我们会有不好的感觉、困惑、不安焦虑的感觉、或是会“思想恍惚”〔教约 9: 9〕。邀请班员分享体验这些感觉的经验。)
- 虔诚祈祷后, 若结果不是我们想要的, 我们该如何面对? 这种经验如何帮助我们?

B. 《教义和圣约》88: 68。 (我们应该记住, 启示会依照主的时间和方式到来。)

说明启示不会总按照我们期望的时间或方式到来。我们若试图强制启示到来的时间和方式, 可能就会受骗。达林·邬克司长老教导:

“主会在他自己的时刻、依照他自己的方式透过圣灵来对我们说话; 很多人都不明白这项原则。他们相信当他们作好准备、在适合的情况下, 就可以呼求主, 而他也会立刻回答, 甚至完全依照他们所指定的方式来回答。启示不是那样来到的。……

“那项启示〔教约88: 68〕中所提出的原则, 适用于我们与天父的每次沟通: ‘在他自己的时间, 用他自己的方式, 按照他自己的意思’。属灵的事是强迫不得的”(参阅 1999 年 5 月, 《利阿贺拿》, 第 20–21 页)。

C. 《教义和圣约》28: 2, 6–7; 43: 2–4。 (我们依照自己的管家职务和职责接受启示。)

先知约瑟·斯密教导: “任何本教会的成员或任何一人, 要为那些持有高于他们自己的权柄的人接受指示, 都是违反神的法则的”(《约瑟·斯密先知的教训》, 第 21 页)。

达林·邬克司在蒙召担任使徒前不久说明: “我们在天上的父的屋宇是秩序之屋宇。……只有总会会长才接受带领整个教会的启示。……为支会接受启示的人是主教。……个人可以接受启示来带领他们自己的生活。但是当一个人声称为其他在他或她职责范围以外的人接受启示时——例如一位成员声称他有带领整个教会的启示, 或是一个人声称他有带领别人的启示, 而按照教会的体制他或她是无此主管权力的——你便可以确知这种启示不是来自神的”(1983 年 12 月, 《圣徒之声》, 第 40 页)。

- 这个原则对教会的管理为什么很重要? 了解我们和别人之间的角色定位为什么很重要? (若适用于你的班级, 可以采用“其他教学建议”中的第二项建议, 来进行这项讨论。)

D. 《教义和圣约》11: 12-14; 50: 23-24。（我们应该辨别启示是否来自神。）

说明辨别启示是否真的从神而来对我们很重要。有时候我们所认为的启示可能是自己渴望的投射。有时候错误的启示可能是来自撒但。

- 我们如何辨别启示是否从神而来？（见教约 11: 12-14; 50: 23-24。答案可能包括：从神而来的启示会与经文及活着先知的忠告和谐一致，会启发人而不会引导我们去做违反正义原则的事。）

总会会长团说：“灵感……所传达之事若与教会已接受的启示不和谐，或与教会持有权柄人员之决定有所抵触时，后期圣徒当知道那不是来自神的，不论它看来如何真实可靠。……任何与神透过他教会元首所传达之事有所出入的，就不必去服从或相信”（in James R. Clark, comp., *Messages of the First Presidency of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints*, 6 vols. [1965-75], 4:285）。

3. 没有接受到启示或没有察觉出启示时。

- 个人启示在我们需要却没有出现时该怎么办？（答案可能有下列各项。）
 - a. 要有耐心，继续忠信地等候主（教约 98: 2）。他会在他预定的时间回答。运用耐心会帮助我们灵性成长，并培养属神的品格。你可以读出正式宣言二（《教义和圣约》第 352-353 页）那封信的第二段，指出连先知在寻求神圣指引时也必须运用耐心。
 - b. 更努力在灵性上与神和谐，好接受并辨认出圣灵的低语。
 - c. 更努力研读经文和祈祷；了解到自己在这方面或许做得还没有我们应做得那么久、那么忠实，或是那么确实。
 - d. 更忠信遵守诫命（以赛亚书 59: 2）。
 - e. 暂时把事情置于一旁。灵感通常会在我们最没预期到的时候闪过，当我们不再满脑子想着事情的时候到来。
 - f. 要体会到，我们所求问的事，其决定权可能在我们自己身上，需要靠我们的研究和推理来做最好的判断。在这种情况下，主或许要我们自己做决定（例如：教约 58: 25-28; 60: 5; 61: 22; 62: 5）。主经常让我们自己去正义的决定。
 - g. 检视一下，我们或许已经得到了答案，只不过因为这答案不是我们心里想要或希望的，所以没有接受它。假如我们坚持己见，或许会切掉圣灵与我们沟通的管道。

培道·潘长老忠告我们：

“有时候你们可能和一个问题挣扎奋斗，而得不到答复，有什么可能出错呢？也许你们并非在做任何错事，可能你们未曾把正确的事做得够长久，记

住，你们不能强迫属灵的事物。有时候我们觉得混乱仅只是因为我们不肯采纳否定的答复。……

“把困难的问题置诸脑后，尽力过你们的生活，安静和持久不断的为问题沉思祈祷。

“答复可能不会以电光般来临，它可能是以这儿一点小灵感，那儿一点小灵感的方式来临，‘律上加律，令上加令’（教约 98：12）。

“有些答复将来自阅读经文，有些来自聆听演讲，而，偶然的，在重要时，有些答复将借着非常直接和有利的灵感来临，提示必将是清楚，不能被误解的”（1980年3月，《圣徒之声》，第28-29页）。

结论

强调每个人都有权利与义务来精通圣灵的语言。鼓励班员做必要的努力来接收及辨认圣灵的低语。见证只要我们准备好自己，用心聆听，就会得到来自圣灵的“启示上加启示”（教约 42：61）。

其他教学建议

1. 教导儿童个人启示

若教导的对象是成人，你不妨讨论如何教导儿童个人启示的原则。

2. 小心有关婚姻的启示

以下是七十员约翰·葛罗伯长老提出的一项警告；他对寻求神圣指引以得知结婚对象的行为，提出了一个重要的原则：

“我要……警告你们，对于永恒婚姻，你不可能从神那里获得单方的启示。只有在双方都有相同的感觉时，你才可以确定那是从神而来的。试图强迫另一方来认同自己所认为的个人启示，不仅深深地伤害了自己，也伤害了朋友”（“What Are You Doing Here?” *New Era*, Jan. 1987, 37-38）。

3. 约瑟 F·斯密会长获得个人见证的过程

分享约瑟 F·斯密会长获得见证的故事。

“我年少首次去传教时，经常出去祈求主向我显示一些神奇的事，使我可以获得一个见证。可是主对我保留了神奇的事，反而律上加律，令上加令、这里一点、那里一点地向我显明真理，直到他使我彻头彻尾地认识了真理，完全排除了怀疑与恐惧为止。他并没有从天上派遣一位天使来做这事，也没有用天使长的号角讲话。他借着活神之灵微小声音的低语，赐给了我，我所拥有的见证。他也将借着此一原则和权力赐给所有人类儿女真理的知识”（参阅《福音教义》，第7页）。

“福音的首要原则和教仪”

第 7 课

目标 帮助班员明白福音的首要原则和教仪，即对主耶稣基督的信心，悔改，洗礼，及证实礼；并帮助班员寻求其所带来的祝福。

准备事项

1. 审慎研读本课经文。
2. 阅读《班员研读指南》（35686 266）中本课的资料。计划用不同方式在课程中引用这资料。
3. 若有以下图片，请在课堂上使用：耶稣是基督（62572；福音图片集 240）；洗礼（福音图片集 601）；以及圣灵的恩赐（福音图片集 602）。
4. 若采用专心活动，请带一条可以用来遮眼睛的布到班上来。

课程发展建议

专心活动

适时采用下列活动或是你自己的活动来开始上课。

请一位自愿者上前来，用布遮住此人的双眼，然后请此人在黑板上写下这个句子：耶稣是世界的光。取下布，请此人把这个句子再写一次，然后请他回座。

- 犯罪与蒙眼的布有何相似之处？取下布的动作和运用对主耶稣基督的信心，及悔改我们的罪有何相似之处？悔改可以让我们更清楚看清哪些事？

说明本课讨论的是福音的首要原则和教仪。透过信心、悔改、洗礼、及圣灵的恩赐，我们就能在今生更加看清永恒的命运和目的。

讨论及应用

请审慎选出最符合班员需要的课程资料。你可以用两堂课的时间来上本课。

说明主透过先知约瑟·斯密“律上加律，令上加令”（教约 128：21）地复兴了福音。首先复兴的真理就是福音首要的原则和教仪。邀请一位班员背通信条第 4 条。在黑板上列出首要的原则和教仪。

1. 对主耶稣基督的信心是福音的首要原则。

指出福音的复兴就是始于约瑟·斯密具信心的行动（约瑟·斯密——历史 1：11-14）。摩罗乃的显现也是回应约瑟信心。根据约瑟的记录，他在祈求宽恕时，“有充分的信心……〔会〕获得神圣的显示”（约瑟·斯密——历史 1：29）。

- 对耶稣基督有信心是什么意思？把我们的信心专注于耶稣基督为什么很重要？
- 我们要如何加强对耶稣基督的信心？（见教约 19：23；88：118；阿尔玛书 32：27。强调信心的增进乃是循序渐进的，而非一蹴即成。也指出信心必须不断滋养才会坚强。）可以的话，邀请班员分享增强他们对基督信心的经验。
- 日常生活中有哪些情况需要我们运用对基督的信心？信心如何帮助你克服沮丧、软弱，或其他困难？对基督的信心如何巩固我们跟别人的关系？（讨论特定的关系，如夫妻、亲子、支会成员，或邻居等。）
- 如何显示我们对基督的信心？（见教约 20：69；《圣经》雅各书 2：14-17。）对基督的信心如何影响我们为善的渴望？
- 和班员阅读教约 8：10。没有信心我们可以做什么？有信心我们可以做什么？（某些答案可见教约 35：9；42：48-51；63：9-11；摩罗乃书 7：33。）你见过信心的力量如何彰显？
- 《教义和圣约》中经常重复的一个信息是运用信心来祈祷的重要。譬如说，主在教约 10：46-52中提到，《摩尔门经》之所以被保存下来，是因为古代先知们“祷告中的信心”。信心在祈祷中的角色为何？

2. 透过真诚的悔改，我们可以领受赎罪的祝福。

说明悔改是《教义和圣约》中的一个重要主题。主教导悔改的教义，并且再三强调悔改的必要。他应许悔改者会有伟大的祝福，不悔改者会有惩罚。

- 什么是悔改？（见教约 58：42-43。悔改是一个过程，借着救主赎罪的力量，我们成为洁净，获得罪的赦免。要悔改，我们就必须承认罪、弃绝罪，并且远离邪恶，也要将我们的心和愿望转向神，真诚地努力遵守他的诫命。要讨论悔改的过程，见“其他教学建议”的第2项。）
- 真正的悔改和只是戒掉恶习或改变行为有何不同？

泰福·彭荪会长说明：“悔改并不只是改变行为而已。……真正的悔改是以主耶稣基督的信心为基础及出发点的，此外别无他途。真正的悔改包括心的变化，而不只是行为的改变而已（见阿尔玛书 5：13）”（*The Teachings of Ezra Taft Benson* [1988], 71）。

十二使徒定额组的尼尔·麦士维长老教导：“悔改需要人离开邪恶而转向神”（1992年1月，《圣徒之声》，第30页）。

- 和班员阅读教约 18：11-13 及 19：16-19。这些经文对救主的爱教导了什么？为什么我们需要救主的赎罪才能获得罪的赦免？（亦见尼腓二书 2：6-9。）为什么悔改对于获得罪的赦免是必要的？

说明当我们犯罪的时候，就成为不洁，受制于公道律法所要求的惩罚。在我们不完全的状况下，我们无法再次成为洁净，或是靠自己满足公道的要求。由于救主救赎了我们的罪，他便承担公道所要求的惩罚，赐给我们成为洁净所需的慈悲与宽恕。赎罪的祝福只有在我们悔改时才会赐给我们（阿尔玛书 7：14）。

- 为什么对耶稣基督的信心对真正的悔改是必须的？
- 在黑板上写下不悔改的后果。不悔改我们的罪会有哪些后果？（请班员读以下的经文并找出后果：教约 1：33，19：17-18，29：17。把这些后果列在黑板上。其他的后果可能包括：远离神和人、罪恶感、觉得自己没有价值、把其他的罪合理化，变得不宽厚。）
- 在黑板上写下真心悔改的祝福。主对真心悔改罪的人的应许是什么？（请班员读以下的经文并找出应许的祝福：教约 1：32，58：42，109：53。把这些应许列在黑板上。）邀请班员分享悔改如何造福他们的生活。（注意：提醒班员不要详细描述过去的罪行。）
- 为什么我们有时候会觉得很难去宽恕自己或别人；主不是答应：只要我们悔改，他便会宽恕我们吗？
- 我们如何更有悔改之心？为什么有时候我们会拖延悔改？我们如何克服骄傲、沮丧、自满、或其他任何会阻碍我们悔改的事物？

尼尔·麦士维长老教导：“悔改是为了救人，而不是一条严厉的教义。悔改不仅对罪恶重大的人有效，对已经很好的人而言，也能帮助他力求进步”（1992年1月，《圣徒之声》，第30页）。强调悔改的路可能艰辛，但是脱离罪、把心转向神能够带来极大的喜悦。

3. 洗礼是必要的教仪。

说明信心和悔改导向福音的第一个教仪：洗礼。主在《教义和圣约》中启示了洗礼的目的、条件、和如何执行的指示。施洗约翰借由先知约瑟·斯密复兴了执行该教仪所需的圣职权柄（见第8课）。

- 洗礼的目的是什么？（见教约 18：22；49：13-14。其目的包括：证明我们对救主的承诺、获得罪的赦免、成为教会的成员、进入通往超升的道路，以及准备接受圣灵的恩赐。亦见尼腓二书 9：23；31：10-13，17；摩罗乃书 18：17。）邀请班员分享他们对自己洗礼的感觉。

- 和班员阅读教约 20：37。一个人必须符合什么条件才可以洗礼？洗礼时我们与神立了什么约？（亦见摩赛亚书 18：8-10。）我们要怎样增进洗礼时对主立下要遵守他诫命的承诺？
- 洗礼有什么象征意义？（见教约 76：51；约翰福音 3：3-5；罗马书 6：3-4。浸没的洗礼象征耶稣基督的死亡、埋葬和复活；亦象征埋葬过去的旧我，在基督里的重生。此外，它也象征我们脱离了罪，成为洁净。）
- 为什么必须要由拥有适当权柄的人来为我们施洗？（见教约第 22 篇。）为什么洗礼必须是浸没的？（见教约 20：72-74。）为什么不为尚未满八岁的人洗礼？（见教约 20：71；29：46-47；68：25；摩罗乃书 8：9-12。）

4. 借由证实礼，我们接受圣灵的恩赐。

说明圣灵是神组中的一员，是一位“灵体的人”（教约 130：22）。经过水的洗礼后，教会成员会借由证实礼，接受圣灵的恩赐（教约 33：15；35：5-6）。此项教仪又称为“火与圣灵洗礼”（教约 20：41）。先知约瑟·斯密说：“水的洗礼只是半个洗礼，如果没有……圣灵的洗礼——是毫无用处的”（《约瑟·斯密先知的教训》，第 314 页）。

- 圣灵的启示和圣灵的恩赐有何不同？

十二使徒定额组的达林·鄂克司长老教导：“圣灵的启示在引领真心寻求的人归向福音真理，劝服他们悔改和受洗。圣灵的恩赐包罗更广，……具有圣灵经常同在的权利，使我们能‘一直有他的灵与〔我们〕同在’（教约 20：77）”（1997 年 1 月，《圣徒之声》，第 64-65 页）。

十二使徒定额组布司·麦康基长老比喻，一个人在受洗前所能接受到的圣灵启示，就有如闪电“在风雨交加的夜晚所闪过的〔火花〕”；而一个人在受洗后所接受到的圣灵的恩赐，就有如“正午太阳释放的光芒，不断照耀生命的道路，也照耀生命周遭的一切”（*A New Witness for the Articles of Faith* [1985], 262）。

- 接受圣灵的恩赐并不必然确保圣灵会一直与我们同在。我们必须做什么，圣灵才会不断与我们同在？

约瑟·斐亭·斯密会长说：“圣灵不会住在不愿意遵守神诫命，或是故意违背诫命的人身上”（*Church News*, 4 Nov. 1961, 14）。

- 圣灵有哪些作用？（挑选以下某些经文章节来与班员一同阅读。讨论每一段经文教导了圣灵的哪些作用。将答案摘要写在黑板上。）
 - a. 教约 18: 18; 39: 6; 42: 14; 75: 10; 79: 2。（他是教师；亦见约翰福音 14: 26; 16: 13; 尼腓一书 10: 19; 摩罗乃书 10: 5。）
 - b. 教约 39: 6。（他是保惠师；亦见约翰福音 14: 16。）
 - c. 教约 42: 17; 100: 8。（他是作证人；亦见约翰福音 15: 26; 阿尔玛书 5: 46。）
 - d. 教约 11: 12。（他引导我们行善、为人谦卑、判断公正。）
 - e. 教约 11: 13; 76: 10。（他启发我们的心智，使我们的灵魂充满喜乐。）
 - f. 教约 84: 33。（我们借着灵被圣化；亦见尼腓三书 27: 20。）
 - g. 教约 31: 11; 75: 27; 84: 85。（他指示我们要去哪里、做什么事、说什么话。）

邀请班员分享圣灵在上述事项或其他方面如何祝福了他们。讨论我们在生活中要如何才能更充分地享有这些圣灵的祝福。强调我们何其有幸能有神组中的一员为伴。分享你的见证，说明有圣灵为伴的重要。

5. 我们必须在信心中持守到底才能获得永生。

我们受洗后，就进入了那通往超升的道路。但是光是受洗，并不能保证我们会超升。如同主在《教义和圣约》经常给我们的告诫：我们必须遵守洗礼时所定的圣约，才能忠信地持守到生命的尽头。

- 和班员阅读尼腓二书 31: 19–20 及教约 14: 7。持守到底是什么意思？如果我们持守到底，主应许给我们什么祝福？
- 有哪些经验教导你忠于信仰及圣约的价值？
- 和班员阅读教约 24: 8。说明持守到底包括了在生命遭受考验时仍保持忠信。人在艰困的时候该如何保持忠信？（邀请班员分享是什么帮助他们渡过了困难的考验。）

结论

见证福音的首要原则和教义的重要。表达你对耶稣基督、他的赎罪及榜样的感激。鼓励班员要每天加强他们的信心、悔改他们的罪、遵守洗礼圣约，过着配称的生活且有圣灵经常与他们为伴的生活。见证只要我们忠信持守到底，就会得到超升。

其他教学建议

1. “信心的盾牌”（教约 27: 17）

与班员阅读教约 27: 15, 17。谈到这段经文，十二使徒定额组的培道·潘会长说：

“信心的盾牌不是在工厂里制造的，而是从家庭中产生的。

“我们一切教导的最终目的，在使父母儿女在对主耶稣基督的信心中合而为一，在家中享有快乐，在永恒婚姻中被印证，与各世代的家人连接在一起，以确定在天父的面前有机会获得超升。……

“……因此我们的领袖一再要求成员明白，最值得做的事情是在家中做的。有些人始终不了解这点，总是安排了许多家外面的活动。这些活动尽管很合理，却会让我们没有时间建立家中的信心盾牌”（1995年7月，《圣徒之声》，第7-8页）。

- 父母和孩子如何在家中一起打造并巩固信心的盾牌？

2. 悔改的过程

- 我们必须做什么来悔改？教约 58：43 及 61：2 教导我们如何悔改？为什么认罪是悔改的一个重要部分？为什么弃绝罪对悔改是重要的？

十二使徒定额组的李察·司考德长老概述悔改的要件如下：

“为罪而忧愁。……它……会使人有真诚的愿望去改变，使人愿意去满足宽恕的每一项要求。……

“弃罪。这是指下定一个不再犯罪的永久不变的决心。……

“认罪。你永远需要向主认罪。如果所犯的罪严重的话，例如不道德行为，则需要向主教或支联会会长认罪。……

“补偿。你必须尽可能去补偿全部被偷的、被损坏的、或被玷污的。……

“遵守所有的诫命。完全的服从把福音的全部力量带进你的生活中。……这包括你起初可能以为不属于悔改内容的事情，例如参加聚会、缴纳什一奉献、提供服务、宽恕他人。……

“认识救主。在悔改的所有必要步骤中，我见证最最重要的是你必须真正地相信宽恕是因救赎主而来的”（1995年7月，《圣徒之声》，第81-82页）。

如果你教导的对象是男女青年，不妨请他们阅读并讨论《巩固青年》（09403 266）手册中悔改的部分（第13-14页）。

3. 小组报告

带福音图片集（34730）到班上来。将班员分成两组，每组各分发半迭的图片。然后请他们利用手边的图片，花几分钟想出一个跟福音首要原则和教义有关的信息。鼓励他们运用5到10张图片。给每组时间分享他们的信息。

目标 增进班员对圣职复兴的感激，鼓励弟兄光大他们在圣职中的职位及召唤，帮助每位班员更充分享有圣职的祝福。

准备事项

1. 审慎研读下列经文及其他资料：
 - a. 《教义和圣约》第 13 篇；20：38-67；27：12-13；84：6-30；107：1-20；110：11-16；约瑟·斯密——历史 1：66-73。
 - b. 奥利佛·考德里描述亚伦圣职复兴的纪录，见约瑟·斯密——历史 1：71 的附注。
 - c. 《传承》，第 11-13 页。
2. 阅读《班员研读指南》（35686 266）中本课的资料。计划用不同方式在课程中引用这资料。
3. 若有图片麦基洗德圣职的复兴（62371；福音图片集 408），请准备好在课堂上使用。
4. 若采用专心活动，请带一串钥匙到班上来。

课程发展建议

专心活动

适时采用下列活动或是你自己的活动来开始上课。

- 这些钥匙的功用是什么？

在黑板上写下圣职这个词。说明在教会中，我们常提到圣职权钥。

- 圣职权钥的功用是什么？

说明圣职权钥授权圣职持有人来主领及指导一个管辖区域范围内的教会，例如支联会、支会、或定额组。主领的圣职领袖经接手选派后，就接受到这些权钥。教会圣职及组织里的所有职位，都是在这些主领的领袖指导下运作的。本课讨论圣职及其权钥的复兴。

讨论及应用

请审慎选出最符合班员需要的课程资料。鼓励班员分享与经文原则相关的经验。

1. 圣职的定义及目的。

说明圣职是《教义和圣约》中的主题之一。透过主赐给先知约瑟·斯密的许多启示，我们对圣职的权钥、职位、组织、教仪、职责、以及祝福有更多的认识。这些启示指导我们运用圣职来推动神在地面上的事工。

- 什么是圣职？（圣职是神永恒的大能与权柄。借着这个大能，他创造并管理天地。也是借着这个大能，他救赎他的子女，使他们得以超升。他把他圣职力量及权柄的一部分赐给教会中的配称男性成员，使他们能够教导福音、执行救恩的教仪、管理他在地面上的国度。）
- 为什么地面上有圣职是重要的？（答案可能包括，圣职让人有权柄代表神祝福他的子女，帮助他们准备获得超升。）
- 圣职持有人透过哪些方式来代表神祝福他的子女？（见教约 20：38-55；107：8-12，23，35 中的部分经文。）圣职持有人的服务如何祝福你？
- 圣职对你有什么影响？圣职的力量如何在你的生活中显现？
- 圣职如何祝福并巩固你的家庭？你如何使圣职在生活及家庭中更充分发挥其影响和力量？

2. 亚伦圣职的复兴。

教导并讨论约瑟·斯密——历史 1：68-72；教约第 13 篇；84：26-27；107：20。说明亚伦圣职“是……附属于较大或麦基洗德圣职”（教约 107：14）。

- 亚伦圣职是如何在后期时代复兴到世上的？（见约瑟·斯密——历史 1：68-72；《传承》，第 11-13 页；亦见教约第 13 篇。指出亚伦圣职的复兴是圣职权柄在本福音期第一次的赐予。）
- （问圣职持有人）你获得亚伦圣职的时候有何感受？

你不妨重温奥利佛·考德里获得亚伦圣职时的感受（见约瑟·斯密——历史 1：71 的附注）。你也可以引述曾任职于十二使徒定额组的雅各·陶美芝长老的话，他谈到执事职位的按立对他的影响：

“我一被按立，就有一种感觉临到身上，这种感觉我从来都无法完完全全地描述出来。我很难想象，像我这样的小男孩竟然可以蒙神如此器重，蒙召唤到圣职的职位。……我深深感受到，我是属于神的，无论我需要做什么，他都会帮助我。

“这个按立的影响……深入我少年生活的一切。……在学校操场玩耍时，有时有点想要在游戏中投机取巧或是和玩伴吵架，我就会想起：我是执事——这念头有如高声说出般一样有效——执事做这样的事是不对的。有时考试时，我似乎很容易就可以偷抄到别人的答案，……那时我就会在心里说，因为我是个执事，所以如果我这样做就比他们更邪恶”（*Incidents from the Lives of Our Church Leaders* [deacons instruction manual, 1914], 135-36）。

- 男孩和男青年要如何准备自己来接受亚伦圣职？父母、祖父母，和其他人要如何帮助男孩和男青年准备好接受圣职？其他的人要怎样将对圣职深切的感激，灌输到男孩及男青年心中？
- 哪些权柄和祝福随着亚伦圣职而被复兴？（见教约第 13 篇；84：26-27；107：20。用以下的资料来进行这项讨论。把标题写在黑板上。）

天使施助的权钥（教约第 13 篇；84：26；107：20）

- 拥有“天使的施助……权钥”是什么意思？（教约第 13 篇）

戈登·兴格莱会长说：“我的解释就是：这意味着只要你过正义的生活，以配称持有你所拥有的圣职，便有权得享天使的力量来指引、保护、和祝福你”（1983 年 1 月，《圣徒之声》，第 62 页）。

说明天使的施助可以是对个人的显现，“也可能看不见。天使可能借着声音或借着跟我们的内心沟通思想或感觉来传递信息。……天使的沟通大多让人感觉得到或听得到，而不是看到”（达林·邬克司，1999 年 1 月，《利阿贺拿》，第 45 页）。

- 透过亚伦圣职的复兴，天使的施助不仅是给圣职持有人而已，教会的所有成员都能获得。我们如何获得天使的施助？（见摩罗乃书 7：35-37 及以下引文。）

十二使徒定额组的达林·邬克司长老谈及领受圣餐及接受天使施助之间的关联：

“透过洗礼及圣餐等亚伦圣职的教仪，我们的罪便得以洁净并蒙得应许，我们若遵守圣约，就将常有他的灵与我们同在。我相信那项应许不但指圣灵，同时也指天使的施助，因为‘天使借着圣灵的力量讲话；因此，他们讲的是基督的话’（尼腓二书 32：3）。因此，那些持有亚伦圣职的人为所有配称领受圣餐的成员开启一扇门，使他们能享有主的灵与他们同在以及天使的施助”（1999 年 1 月，《利阿贺拿》，第 45 页）。

你可以阅读以下其中两三个有关天使施助的经文，包括尼腓三书 7：18；17：23-24；摩罗乃书 7：25，29-31；以及教约 84：88。

悔改和洗礼的权钥（教约第 13 篇；84：26-27；107：20）

说明悔改和洗礼又称为“预备福音”（教约 84：26-27）。这是因为悔改和洗礼帮助我们准备好接受经由麦基洗德圣职而来的更大祝福，诸如圣灵的恩赐和圣殿的教仪等。

- 指出施洗约翰宣讲悔改、为人民施洗，及为救主预备道路（马太福音 3：1-6，11）。亚伦圣职持有人如何在今日宣讲悔改？（答案可能包括：经由家庭教导、传道事工、分享见证，及交谊。）亚伦圣职持有人如何参与洗礼的教仪？（在主教的指示下，配称的祭司可以为人施洗，并担任洗礼的证人。）

邀请有为人施洗经验的弟兄分享他们对能够执行该教仪的感觉。

- 除了洗礼外，亚伦圣职持有人可以主理圣餐仪式。圣餐与悔改及洗礼有何关系？

邀请弟兄分享他们第一次准备和祝福圣餐、或传递圣餐的感觉。或邀请父母分享他们看到自己的儿子准备和祝福圣餐、或传递圣餐的感觉。

十二使徒定额组的杰佛瑞·贺伦长老说：“我们要求亚伦圣职青年配称、虔诚地准备、祝福和传递象征救主牺牲的圣餐。对青少年人而言，这是何等伟大的荣耀和神圣的托付！我想不出上天能再给诸位什么更好的荣耀。我们真的很爱你们。当各位领用主的晚餐——圣餐——的时候，要衣着整齐并过着最配称的生活”（1996 年 1 月，《圣徒之声》，第 72 页）。



苏克含纳河。亚伦圣职和麦基洗德圣职于 1829 年在此河岸复兴（教约第 13 篇；128：20）。

3. 麦基洗德圣职的复兴。

教导并讨论教约 27：12-13；84：19-22；107：1-12，18-19。说明麦基洗德圣职是高级圣职，所有与之相关的权柄、知识、和圣约，对神之儿女的超升都是必要的。

- 麦基洗德圣职是如何在后期时代复兴到世上的？（拿出麦基洗德圣职复兴的图片。说明施洗约翰复兴亚伦圣职数周后，彼得、雅各、约翰向约瑟·斯密和奥利佛·考德里显现，并授予他们麦基洗德圣职。《教义和圣约》中并没有这次事件的纪录，但相关的参考资料可在以下经文中找到：教约第13篇前言；教约 27：12-13；128：20，以及《传承》的第13页。）
- 哪些职柄和祝福随着麦基洗德圣职而被复兴？（见教约 84：19-22；107：8-12，18-19；110：11-16。使用以下的资料来进行这项讨论。把标题写在黑板上。）

主理耶稣基督福音的权柄（教约 84：19）

- 麦基洗德圣职拥有主理耶稣基督福音的权柄是什么意思？（见教约 84：19。答案可能包括：麦基洗德圣职拥有管理教会、宣讲福音、及执行救恩教仪的权柄。）

“教会中一切属灵祝福的权钥”（教约 107：18）

- 有哪些属灵祝福是经由麦基洗德圣职赐给我们的？（见教约 84：19-22；107：18-19。答案可能如下所列。讨论每一项祝福的意义，以及这些祝福与班员生活的关系。）
 - a. 天国奥秘的知识以及神的知识（见教约 84：19；107：19；这个知识要借着圣灵的恩赐而来。）
 - b. 借由福音教仪所显示的神性的能力（教约 84：20-21）。圣职教仪如何将“神性的能力”显示在我们的生活中？邀请班员分享他们曾在福音教仪中感受到的“神性的能力”的经验。
 - c. 有机会看见父神及其子耶稣基督，与他们交谈并享有他们的同在（教约 84：22；107：19）。
- 麦基洗德圣职持有人应如何担任家中的灵性领袖？

会长团的权利（教约 107：8-9）

说明会长团的权利就是在教会中主领的权利。本教会的总会会长是地面上唯一能够运用（或授权给另一人运用）、管理教会全体圣职权钥的人。他授权给以下的圣职领袖，让他们在各自的召唤中有所需的权钥来进行主领的工作：圣殿会长、传道部会长、支联会会长、主教、区会会长、分会会长，以及定额组会长。

聚集以色列人、亚伯拉罕福音期的福音、以及印证力量的权钥（教约 110：11-16）。

说明这些权钥经由摩西、以利亚、以来加于1836年在嘉德兰圣殿复兴了。这些将会在第 18 课讨论。

4. 给全世人的圣职祝福。

说明虽然只有本教会的配称男性成员才拥有圣职，但是所有的人都可以领受圣职的祝福。

- 圣职如何祝福妇女？圣职如何祝福小孩？（讨论妇女和小孩在生活中可以得到的圣职祝福。强调虽然妇女和小孩没有圣职，圣职还是会继续祝福他们。可参阅《后期圣徒妇女 A》〔31113〕第 12、13 章，来回答这些问题。）
- 家中没有忠信的圣职持有人的话，要如何接受圣职祝福？（答案可能包括：透过家庭教导教师、圣职领袖、及成员的亲戚。）邀请班员分享从不是家中的圣职持有人那里获得圣职祝福的经验。
- 我们如何表达对圣职祝福的感激？

结论

我们如何表达见证圣职及圣职权钥已经复兴。圣职持有人拥有权柄来引导神在地面上的事工，并代表神来祝福他的子女，帮助他们准备好获得超升。强调圣职的祝福是给所有世人的。鼓励班员寻求这些祝福。

其他教学建议

不妨采用下列构想之一或两者都用，以补充建议的课程大纲。

1. 圣职的职位、定额组、及职责

对于圣职的职位、每个职位的职责，以及由圣职持有人组成的定额组，主赐给约瑟·斯密许多重要的指示。你可以按以下的大纲来浏览这些指示：

亚伦圣职

职位	职责	定额组
执事	教约 20：57-59；84：111	教约 107：85
教师	教约 20：53-59；84：111	教约 107：86
祭司	教约 20：46-52	教约 107：87-88
主教	教约 107：13-17，68，71-72，87-88	

麦基洗德圣职

职位	职责	定额组
长老	教约 20: 38-45; 42: 43-44; 43: 15-16; 107: 11-12	教约 107: 89; 124: 137
大祭司	教约 107: 10, 12, 17	教约 124: 133, 136
教长	教约 124: 91-93, 124	
七十员	教约 107: 25, 34, 38, 97	教约 107: 25-26; 93-96; 124: 138-139
使徒	教约 27: 12-13; 107: 23, 33, 35, 39, 58; 112: 30-32; 124: 128	教约 107: 23-24

拿出盐湖圣殿的图片（62433；福音图片集 502）。指出圣殿东面的尖塔高过西面的尖塔。再指出东面的尖塔有五扇窗，而西面的尖塔有四扇窗。说明这个设计意在代表圣职：东面尖塔代表麦基洗德圣职及它的五个职位；西面尖塔则代表亚伦圣职及它的四个职位。

2. 播放录影带：“圣职的复兴”

若有《教义和圣约以及教会历史录影带》（53912），请考虑播放“圣职的复兴”片段，做为本课第二部分的历史背景介绍。该片段长 8 分钟。

“唯一真实而活着的教会”

目标 教导班员先知约瑟·斯密复兴了耶稣基督的教会，帮助他们体认拥有教会成员身份的祝福，鼓励他们向主表达对成为他教会成员的感激。

- 准备事项**
1. 审慎研读下列经文及其他资料：
 - a. 《教义和圣约》20：1-36，68-69，75-79；第21篇；第27篇；115：1-4。
 - b. 《传承》，第13-15页。
 2. 阅读《班员研读指南》（35686 266）中本课的资料。计划用不同方式在课程中引用这资料。
 3. 若要采用第2项专心活动，请为每位班员预备纸笔。
-

课程发展建议

- 专心活动** 适时采用下列活动或是你自己的活动来开始上课。选择最适合班级的活动。
1. 若是小班级，就请每个人简单讲出一个理由，说明为什么他（她）很感谢能身为这个教会的成员。若是大班级，你可以指定几个人来讲。
 2. 把以下的问题写在黑板上。给每位班员纸笔，请他们写下答案，能写几题就写几题。

本教会是在这福音期的哪一天成立的？

约瑟·斯密怎么知道要在哪一天组织教会？

本教会是在哪里成立的？

本教会刚成立的时候有几位成员？

说明本课要讨论的是耶稣基督的教会在近代的组织。邀请班员在课程进行时找出上述问题的答案；需要的话，写下或修正他们的答案。

讨论及应用

审慎选用最能符合班员需要的经文、问题，及其他课程资料。讨论这些经文如何应用在生活当中。鼓励班员分享与经文原则相关的经验。

1. 本教会是在后期时代成立的。

说明 1830 年是世界历史上值得纪念的日子。应验古代预言的日子已经来临（以赛亚书 11：11-12；29：13-14；耶利米书 31：31-33；但以理书 2：44-45）。随着《摩尔门经》的出版、圣职的复兴，福音复兴的下一个主要步骤就是正式组织教会。《教义和圣约》第 20 篇涵盖了主赐给约瑟·斯密关于组织教会的指示。

- 本教会是在这个福音期的哪一天成立的？（见教约 20：1；21：3。）为什么选这一天？（见教约第 20 篇的前言。）
- 从第一次异象到教会成立，中间隔了十年。这段期间内发生了哪些事，为组织教会预备了道路，并准备约瑟·斯密来带领教会？（你可以把答案列在黑板上。必要的话，见以下引文来回答这个问题。）

戈登·兴格莱长老服务于十二使徒定额组时曾说：

“成立的这一天实际上是毕业典礼，是约瑟十年来不寻常教育的毕业典礼。此教育始于 1820 年的春天，在树林里那举世无双的异象中，父与子向十四岁的男孩显现。接着是摩罗乃的指导，在许多场合中给予警告及指示。然后是古代纪录的翻译，伴随而来的是灵感、知识，及启示。接着是神圣权柄的赐与，古代的圣职再次经由合法的拥有者授予世人——施洗约翰授予了亚伦圣职；彼得、雅各、约翰则授予麦基洗德圣职。还有启示，不少的启示，使神的声音再度被听见，打开了世人与创造主沟通的频道。这些都是为那历史性的 4 月 6 日所做的初步工作”（“150-Year Drama: A Personal View of Our History,” *Ensign*, Apr. 1980, 11-12）。

- 《摩尔门经》的问世如何为福音的复兴预备道路？（见教约 20：6-12。）圣职的复兴如何协助预备道路？（圣职权柄对带领教会和主持救恩教仪是必须的。）

说明在 1830 年 4 月 6 日，约瑟·斯密和 50 多人聚集在纽约州菲也特老彼得·惠特茂的木屋内，组织了教会。纽约州的法律规定，一个教会至少要有六位成员才可以正式成立。所以有六个已受洗并看过金页片的人，成为本教会的第一批正式成员。这些人是约瑟·斯密、奥利佛·考德里、海仑·斯密、小彼得·惠特茂、撒母耳·斯密，以及大卫·惠特茂（欲知其他历史背景资料，请见《传承》第 13-15 页）。

- 教会成立的时候是用什么名字来称呼的？（见教约 20：1。）说明教会在初期以其他的名字来称呼；但在 1838 年 4 月，主启示了他教会的名字。主以什么名称来命名他的教会？（见教约 115：4。）为什么主的教会用他的名字来称呼是很重要的？（见尼腓三书 27：8。）

你不妨解释，由于《摩尔门经》的关系，教会会有一个外号叫摩尔门教。我们最好用全名来称呼自己的教会，以强调我们对救主耶稣基督的信仰。

若采用专心活动，则约略浏览问题的答案。（所有的答案都在以下的讨论中。）



老彼得·惠特茂的小木屋。这座仿建的小木屋位于 1830 年 4 月 6 日，教会于纽约州菲也特成立时的地点。

2. 主吩咐教会成员要跟随先知。

教会成立当天那个聚会中，约瑟·斯密和奥利佛·考德里蒙支持为教会的主领职员（*History of the Church*, 1:77）。主也赐下一项启示，指示教会成员要跟随约瑟·斯密，视其为先知。这个启示纪录在教约第 21 篇。

- 和班员阅读教约 1：38 及 21：4–5。这些经文教导我们应该如何看待先知的言语？（指出虽然教约第 21 篇的话是针对约瑟·斯密说的，但也适用于所有后来继任的先知。）我们在哪里可以找到活着先知的言语？（答案可能包括公函、总会大会，及教会杂志。）近代先知中的哪些忠告或教导对你有特别的意义？
- 主在教约 21：5 中说，我们要以“一切耐心和信心”来注意先知的言语。为什么有时需要耐心或信心才能遵从先知的忠告？邀请班员分享用耐心或信心遵从先知忠告的经验。

- 和班员阅读教约 21: 6。对于跟随先知的人，主承诺什么祝福？（你可以把这些祝福列在黑板上。）这些应许如何应验在今天教会成员的生活中？你由于跟随先知而在哪些方面蒙受祝福？
- 主在教约 21: 9 中应许要赐“极大的祝福”给为他服务劳动的人。当你为主服务时，得到了哪些祝福？（不妨指出，为主服务的祝福之一，就是我们对先知话语的见证增强了。）

3. 主鼓励教会成员要经常聚在一起领受圣餐。

- 说明教会成立当天的那个聚会中，成员领受了圣餐（*History of the Church*, 1:78）。你认为为什么在复兴教会的第一个聚会就执行圣餐的教仪是重要的？
- 主在教约第 20 篇启示了主理圣餐的方式（第 75-79 节）。和班员阅读教约 20: 75。为什么经常领受圣餐是很重要的？
- 请一位班员读圣餐祈祷文（教约 20: 77, 79）。我们领受圣餐时立下了什么承诺？（亦见路加福音 22: 19-20；尼腓三书 18: 7, 10-11）。你不妨指出，两个祈祷文都强调记得耶稣。一直记得他是什么意思？圣餐如何帮助我们记得他？
- 圣餐祈祷文中对配称领受圣餐的人有什么应许？（见教约 20: 77, 79。）可以的话，请班员分享领受圣餐如何祝福他们的生活。
- 主在教约第 27 篇赐给约瑟·斯密有关圣餐的进一步指示。约瑟接受到这项启示时正在做什么？（见教约第 27 篇的前言。）对于圣餐，约瑟在这个启示中学到什么？（见教约 27: 2。）我们如何在领受圣餐时“眼睛专注于〔基督的〕荣耀”？

4. 主说明教会成员的职责。

- 和班员阅读教约 20: 68-69。主在这些章节中说明“经洗礼被接纳后之成员的职责”。第 69 节显示了主对教会成员有哪些期望？我们如何向主表示身为他教会成员的感激？

结论

强调1830年耶稣基督教会的成立是后期时代的伟大奇迹。当时在纽约州菲也特那个小小的聚会虽然不为多数人所知，但当天所发生的事却改变了世界。请班员想一想教会从当初草创到如今在全世界奇迹式的成长。你可以引用下面的故事：

惠福·伍会长曾在一个聚会中听到先知约瑟·斯密预言教会的成长。那个聚会是在“一个约 4.3 平方公尺的小房间举行的，在场的是当时耶稣基督后期圣徒教会在嘉德兰的圣职人员，他们正聚集组织锡安营离去”。几位弟兄分享了他们对这事工的见证后，先知说：

“弟兄们，今晚从你们的见证中，我深受鼓舞并获得许多教导。但是我要在主的面前对你们说：你们对这教会和国度的未来所了解的，和一个坐在母亲膝上的婴孩所了解的差不多。你们并不了解。……今晚你们所看到的只是少数的圣职持有人。但是，本教会将遍布南、北美洲，遍布世界各地”（in Conference Report, Apr. 1898, 57）。

依照圣灵的提示，为本课所讨论的真理作见证。

其他教学建议

不妨采用下列一项或多项的构想，以补充建议的课程大纲。

1. 教会的成长

请班员翻到第 50 页看老彼得·惠特茂的小木屋。说明照片中的小木屋仿建自当初耶稣基督后期圣徒教会正式成立时聚会的处所。比较教会初期和今日在全世界的成长。

2. 我们和神的关系

请班员读教约 20：8–31，找出教导神的真理，以及他和他在地面上的子女的关系。鼓励班员想想：如果不知道这些真理，他们的生活可能会有哪些不同。你可以讨论以下的某些真理：

- a. 教约 20：11。（神依旧感召世人，并召唤世人作他的事工。）
- b. 教约 20：12。（他在昨天、今天，及永远都是同样的。）
- c. 教约 20：17。（他无限而永恒，而且永远不变。）
- d. 教约 20：17。（他创制了天地和其中的万物。）
- e. 教约 20：18。（神按他的形像创造了我们。）
- f. 教约 20：21–25。（神给了他的独生子为我们赎罪。）
- g. 教约 20：29–31。（如果我们相信神、悔改、爱神、侍奉神，并持守到底，我们就会因耶稣基督的恩典而称义、圣化，在神国中得救。）

3. “我要……与你共饮葡萄汁”（教约 27：5）

读教约 27：5。主在这节经文中做了哪项与圣餐有关的应许？（他会在将来的某个时候与他世上的跟随者一同领用圣餐。）主说在那个场合谁会与他在一起？（见教约 27：5–14。指出主在第 14 节说：“与我父从世上赐给我的人共饮”将会在场。）

4. 播放录影带：“组织教会”

若有《教义和圣约以及教会历史录影带》（53912），请考虑播放“组织教会”片段。本片段长 8 分钟。

“这是我对所有人说的话”

第 10 课

目标 帮助班员学习把主赐给经文中人物的启示，运用在他们自己的生活中。

- 准备事项**
1. 审慎研读《教义和圣约》第 25 篇，以及本课的其他经文。
 2. 阅读《班员研读指南》（35686 266）中本课的资料。计划用不同方式在课程中引用这资料。
 3. 若有爱玛·斯密的图片，请在课堂上使用（62509；福音图片集 405）。
-

课程发展建议

专心活动

可以的话，分享以下的经验，或是用你自己的活动来开始本课：

七十员的杰伊·简森长老分享了他担任传道部会长时的经验。在一次地区大会结束时，他因为遇到许多问题而感到沮丧失望。就在回家的路上，他打开经文，希望能找到安慰和指引。他在《教义和圣约》的第3篇停了下来。他说：

“我每读一节经文，通常会把自己的名字插进去，这样做到第五节时，我就找到了消除沮丧的方法。‘看啊，这些东西已托付给你〔杰伊·简森〕，但给你的诫命是何等严格；也应记得……那些对你〔杰伊·简森〕所作的应许。’（教约 3：5）

“这句‘也应记得……应许’给了我很大的震撼。……那四天中，我只注意到问题，却不曾想到任何一个应许”（1993 年 1 月，《圣徒之声》，第 73 页）。

然后简森长老的脑海中记起教长祝福词中的应许、被按立为传道部会长时祝福词中的应许，以及经文中的应许。这样使他得以找到所需要的力量和安慰。

- 读经文时换上自己名字的方法如何帮助我们？
- 和班员阅读尼腓一书 19：23。尼腓教导我们，把经文运用在自己的生活中有何重要？

说明本课讨论要如何应用主在《教义和圣约》中赐给个别圣徒的忠告。

请审慎选出最符合班员需要的课程资料。鼓励班员分享与经文原则相关的经验。

指出《教义和圣约》中的许多启示是赐给个人的。虽然这些启示中的忠告是针对某些人讲的，而且这些教会成员活在久远的年代，但是这些忠告绝大部分还是适用于我们现代。如同主不断重复说的：“我对一个人说就是对所有的人说”（教约 61：36；亦见教约 25：16；82：5；93：49）。

1830年7月，主赐给先知约瑟·斯密的妻子爱玛·斯密一个启示（教约第25篇）。拿出爱玛·斯密的图片。说明本课的焦点是主赐给爱玛的三个主题。

1. 夫妻要彼此支持、互相安慰。

主给爱玛的启示是她对丈夫的责任。如果你教导的对象是青少年，使用这部分资料来帮助他们了解支持未来伴侣的重要。

- 和班员阅读教约 25：5。主在这节经文中给爱玛的忠告是什么？面临考验的时候，夫妻可以用哪些方法互相帮助？（班员讨论这个问题时，邀请他们分享自己与配偶彼此安慰、扶持的亲身经历，或分享他们观察其他夫妻所做的。）

先知约瑟·斯密教导，妻子要“以温柔与爱情对待他们〔的丈夫〕。当一位男人被烦恼所压倒，当他被忧虑和困难所窘困的时候，如果他能得到一个微笑而不是争吵或怨言——如果他能得到温柔，那将镇定他的灵魂和安慰他的心情”（《约瑟·斯密先知的教训》，第228页）。

先知对丈夫的教导则是：“丈夫的责任是去爱、去顾惜他的妻子，与她连合，没有别人。丈夫应该敬重妻子，如同敬重自己一样；他要用温柔体贴妻子的感受”（*Elders' Journal*, Aug. 1838, 61）。

- 和班员阅读教约 25：14。主在这节经文中给爱玛·斯密的忠告是什么？夫妻之间如何表示对彼此的喜悦？

约瑟·斯密和爱玛·斯密这对夫妻在许多次的苦难中紧紧彼此扶持。1842年，约瑟因生命陷于险境而躲藏起来，爱玛曾去探望他。约瑟后来谈到此事时说：

“那晚我牵着爱妻爱玛的手，心中满是欢欣，有说不出的喜悦。她就在这里，我的妻子，我少年时所娶的妻子，我心中属意的妻子。我停顿片刻，回顾过去我们蒙召经历的一切，许多往事，历历在目；我想起那伴随我们旅程而来的疲惫与辛苦、悲恸与折磨、喜悦与慰藉。……喔！在那片刻我的心是多么的宽慰，当爱玛再次在我这里，……勇敢、坚定、毫不动摇——永远不变、挚爱的爱玛！”（*History of the Church*, 5:107）。

约瑟和爱玛在面对许多孩子的夭折时，彼此支持、互相安慰。他们有四个婴孩在四年内相继死亡。他们有十一个小孩（两个是领养的），但只有三个儿子和一个女儿活到中年。

当先知因教会在俄亥俄州嘉德兰的成长身担重任时，爱玛产下一男一女的双胞胎，但他们出生后几小时就死了。几乎在同一时候，邻近的俄亥俄州奥兰治市的莫达夫妇（约翰·莫达及茱莉亚·莫达）也产下了一对双胞胎。这对夫妇是新归信者。莫达姐妹产下双胞胎后六小时内就过世了。爱玛和约瑟得知此事后，便询问莫达弟兄是否愿意让他们夫妻领养这对双胞胎。之后，这两名婴儿——约瑟·莫达和茱莉亚·莫达，就被带到斯密家了。

约瑟·斯密的母亲露西·麦克·斯密描述了爱玛的一些特质；这些特质使爱玛得以支持约瑟度过困苦的日子：

“我一生中从未见过像她这样的女子：忍受各式各样的疲惫与辛劳，日以继月，年复一年，毫不畏缩反带着勇气、热诚、耐心去承受她曾经经历过的一切；但我知道她必须忍受这些。……她奋勇抵抗迫害的风暴，忍耐世人及魔鬼的怒吼。这些事几乎足以击垮任何女人”（*History of Joseph Smith*, ed. Preston Nibley [1958], 190-91）。

- 夫妻可以从约瑟·斯密和爱玛·斯密的榜样中学到什么，来让他们更相爱、更彼此扶持？

2.我们要温柔、慎防骄傲。

主吩咐爱玛·斯密要“保持温顺的态度，慎防骄傲”（教约 25：14）。类似的指示也赐给教会其他的成员。和班员阅读以下的经文：

- 教约 23：1（给奥利佛·考德里）：“要慎防骄傲，免得入了迷惑。”
- 教约 38：39（在大会中赐给圣徒）：“要慎防骄傲，免得你们像古代的尼腓人那样。”
- 教约 90：17（给教会的总会会长团）：“要在你们一切内心的高傲和骄傲上受警告，因为那会使你们的灵魂陷入罗网。”
- 教约 98：19-20（给嘉德兰的圣徒）：“我，主，不太喜悦嘉德兰教会里的许多人；因为他们不抛弃他们的罪、他们邪恶的路、他们心中的骄傲、他们的贪婪。”

- 骄傲是什么？你认为主为什么要如此严厉且频繁地警告人们不要骄傲？

泰福·彭荪会长教导：

“多数人认为骄傲是以自我为中心、自负、自夸、傲慢、或狂妄。这些都是骄傲罪的一部分，但并非其病根。

“骄傲的病根是‘敌意’——对神和对人的敌意。敌意的意思是‘憎恨、仇视、或反对’”（1989年7月，《圣徒之声》，第3页）。

- 骄傲如何影响我们跟神的关系？

彭荪会长说明：

“骄傲的本性就是竞争，只重自己的意见而反对神的意见。……表现出‘成就我的意思，不要成就您的意思’的态度。

“任凭自己的意思与神的意见竞争就会使自己的欲望、嗜好、情感失去控制（见阿尔玛书 38：12；尼腓三书 12：30）。……”

“人对神的敌意有许多表现的方式，诸如：背叛、心硬、颈强、不悔改、高傲、气盛、寻求神迹等等。骄傲的人要神同意他们的意见而不想改变自己的意见来顺从神”（1989年7月，《圣徒之声》，第3页）。

- 骄傲如何影响我们和别人的关系？

彭荪会长观察到：

“骄傲之另一通病是对人怀有敌意。我们每天都受到试探，想凌驾别人之上和贬低他人（见希拉曼书 6：17；教约 58：41）。……”

“骄傲的情形有：挑剔、讲闲话、中伤、抱怨、挥霍、嫉妒、贪婪、拒绝用感谢和赞美来鼓励别人、不肯宽恕和猜忌等等。

“自私也是骄傲的通病之一，他们所关心的只是‘这对我会有什么影响’——自大、自怜、追求自己的物欲、自满、惟我独尊等等。……”

“骄傲的另一个罪是纷争。争论、斗殴、不义的统治、代沟、离婚、虐待配偶、暴动、骚乱等都是属这一类”（1989年7月，《圣徒之声》，第3-4页）。

- 我们如何克服骄傲，并涵养温顺之心？

彭荪会长建议：“骄傲的治疗药是谦卑——温顺、服从（见阿尔玛书 7：23）。……我们爱神，顺从他的旨意，以他为第一优先，就能选择谦卑”（1989年7月，《圣徒之声》，第5页）。

- 和班员阅读以下的经文：教约 1：28，19：23，112：10，124：97。根据这些经文，我们选择温顺谦卑时会有哪些祝福？
- 你曾经因为不选择骄傲而选择温顺谦卑而得到哪些祝福？

3. 我们要鼓起心情而满怀喜乐。

主劝告爱玛要“要满怀喜乐”（教约 25：13）。即使在本福音期早期圣徒面对极大的苦难时，主也不断给予他们类似的劝告。和班员阅读以下的经文：

- a. 教约 29：5（给先知约瑟·斯密和其他人）：“你们要满怀高兴，因为我在你们中间，在父面前作你们的中保。”
- b. 教约 61：36（给先知约瑟·斯密和其他人）：“孩子们，开心吧；因为我在你们中间，我没有离弃你们。”

- c. 教约 68: 6 (给奥申·海德、路加·詹森、列曼·詹森、威廉·麦勒林):
“放心吧, 不要害怕, 因为我, 主, 与你们同在, 会站在你们身边。”
- d. 教约 78: 18 (给先知约瑟·斯密和其他人): “而且你们现在还不能担当一切, 但是, 放心吧, 因为我必一路带领你们。”
- e. 教约 136: 29 (给在冬季营的以色列营): “如果你们悲伤, 就用祷告呼求主你们的神, 好使你们的灵魂喜乐。”
- 主在这些经文中提到, 保持心情愉快的理由是什么? 我们可以做什么事培养并维持愉快的心情? 我们如何帮助别人心情愉快?
 - 问题再严重、再久, 若一直沉溺于生活的消极面会有哪些后果?

十二使徒定额组的马文·艾希顿长老说:

“我们没有一个人能幸免于悲剧和痛苦。我们的反应可能也不一样。但是, 如果我们能记起‘我, 主, 与你们同在’这个应许, 我们便能够用自尊和勇气去面对困难。我们会有力量变得欣喜愉快, 而不会懊恼、吹毛求疵或被击倒。我们才能够以清楚的眼光、坚强、和力量来面对人生不愉快的事件。……

“当别人因为事情不如意, 生活在郁闷或愤怒之中时, 如果有人怀着欣喜愉快的心情, 不懈怠地来为他们化解征结, 那该是多让人喜悦的一件事啊!”
(1986年7月, 《圣徒之声》, 第56-57页)。

强调救主多次劝告我们要保持心情愉快, 这提醒我们: 不论遇到什么情况, 我们还是可以找到平安和喜乐。

结论

再次强调: 主在多年以前对个别圣徒的劝告, 仍然可以丰厚祝福我们今日的生活。鼓励班员在阅读经文时, 将其中的教导运用在个人的情况中。

其他教学建议

把经文运用在生活中

事先准备几张班员的照片, 也备妥展示爱玛·斯密的图片(62509; 福音图片集405)。

拿出爱玛·斯密的图片, 说明教约第25篇是主给爱玛的指示。把班员的照片放在爱玛图片旁边。请班员读教约25: 16。说明这个启示中的忠告也适用于我们。请班员读教约61: 36, 82: 5, 93: 49。帮助班员了解, 我们可以“把所有的经文都比作对我们说的”(尼腓一书19: 23)。

- 经文中对某人的灵性劝告如何祝福你的生活? 你如何把那个劝告应用在自己的情形中?

“田地已经白得
可以收获了”

目标 帮助班员下定决心要勤奋服务，特别是分享福音的传道事工，以巩固神的国度。

准备事项

1. 审慎研读下列经文及其他资料：
 - a. 《教义和圣约》第 4、11、12、14、15、16、18、31、33、75 篇，及本课其他经文。
 - b. 《传承》，第 10-11 页。
2. 阅读《班员研读指南》（35686 266）中本课的资料。计划用不同方式在课程中引用这资料。

课程发展建议**专心活动**

适时采用下列活动或是你自己的活动来开始上课。

在黑板上写下撒母耳·斯密→非尼·杨及约翰·格林→_____。

说明福音复兴后，教会便立刻开始大力推动传道工作，要把好消息传播到全世界。许多新归信者热心响应传道召唤。其中一位归信者就是约瑟·斯密的弟弟撒母耳。

1830 年 4 月，撒母耳·斯密启程到纽约州邻近的乡镇传教，向人介绍《摩尔门经》。他没有什么斩获，但他卖了一本《摩尔门经》给一个叫非尼·杨的人。1830 年 6 月，先知接手选派撒母耳到东部传教。第一天他走了约 25 英里，在许多人家门前驻足，但人们对他很不客气，不愿意听他说。隔天他留了一本《摩尔门经》给一位叫约翰·格林的卫理公会牧师。约翰·格林的妻子萝达是非尼·杨的妹妹。

几乎遭受每个人的拒绝后，撒母耳觉得他的传教很失败。然而，他留给非尼·杨和约翰·格林的《摩尔门经》却带领了他们和无数人归信。譬如说，非尼·杨和萝达·格林有一个兄弟名叫百翰·杨；百翰·杨后来归信，成为本教会的第二任总会会长。百翰·杨的朋友禧伯·甘也加入了教会；后来他服务于总会会长团。百翰·杨及禧伯·甘成为神的工具，在美国及英国带领数以千计的人加入教会。

指出如果要写下所有曾受撒母耳·斯密传教事工影响的人，黑板上的空格大概会有数以百万的名字，直接受其影响的人当中有些是教会中令人景仰的领袖。

你教导的对象中绝大多数的人或多或少都曾受传教事工的感动。你可以把自己的名字和一些班员的的名字写在黑板上。

本课讨论的是主对在他国度中服务的启示；特别是分享福音。指出如同撒母耳·斯密的传教祝福了许多世代的成员一般，我们去分享福音，也有可能祝福现在的许多人，甚至将来成千上百的人。

讨论及应用

本课涵盖的资料无法一次上完。审慎选用最能符合班员需要的资料。

1829 年 2 月，约瑟·斯密的父母前去探望在宾夕法尼亚州哈茂耐的约瑟和爱玛。在这段期间，先知求问主，因而为他的父亲老约瑟·斯密得到了记录在教约第 4 篇的启示。

除了为他父亲所获得的这项启示外，先知也为其他许多人获得启示，因为这些人请约瑟求问主对他们的旨意。这些启示的一部份记录在教约第 11、12、14、15、16 篇。虽说这些启示是针对这些人的，但其中包含的原则适用于在神国中服务的所有人（教约 11：27）。

1. “尽心，尽能，尽意，尽力侍奉他。”

- 和班员阅读教约 4：1-2。根据第 2 节，主对在他国度中服务的人有什么要求？尽心、尽能、尽意、尽力侍奉他是什么意思？（指完全投入对主的服务。）
- 为什么用全部的灵魂投入对主的服务很重要？为什么有时很难完全投入对主的服务？我们如何能更完全投入对主的服务？

说明约瑟·斯密的父亲按照教约第 4 篇的指示献身服事主。以下的故事显示出老约瑟·斯密对传播福音的承诺：

“老约瑟·斯密充满对真理的见证，且对分享福音不遗余力。他在年近六十岁时长途跋涉……向他的父母亲及兄弟姐妹分享福音。返家后不久，他则因欠人区区十四块钱而入狱。他原本是可以不用还债的，只要他否认《摩尔门经》！他和一名已被判刑的杀人犯同关在一间小牢房里，四天没有食物可吃。后来他则转到囚犯劳动场，并在那里传教，帮助两个人归信，之后并为他们施洗。他在狱中整整待了一个月，直到他的家人有能力保释他出狱”（E. Cecil McGavin, *The Family of Joseph Smith* [1963], 68）。

- 我们如何才能有像老约瑟·斯密一样分享福音的热诚？你和以下这些人分享福音时有过什么经验：家人或邻居？学校同学或公司同事？旅行时遇到的人？其他场合？

2. 准备侍奉主。

在《教义和圣约》中，主不断告诉我们如何准备好自己来侍奉他。说明准备好侍奉神是一辈子都要努力去做的功课。

- 主对待奉他的人有哪些品格的要求？（见以下经文。把这些品格列在黑板上，用问题来带动讨论。）
 - a. 教约 4: 3; 11: 8。为什么渴望是侍奉主的一个重要品格？我们如何增进侍奉主的渴望？
 - b. 教约 4: 5-6; 12: 8; 18: 19。这些经文中最常重复的品格是什么？邀请班员分享他们的经验，说明这些品格在侍奉主时的重要。
 - c. 教约 11: 6, 20。为什么侍奉主时服从是重要的？
 - d. 教约 4: 7; 31: 12。祈祷如何帮助你侍奉主？

鼓励班员选一项品格，然后祈求努力去增进这项品格。

- 和班员阅读教约 11: 21。从这节经文中，我们对准备好侍奉主有什么认识？你的经验告诉你这项劝告有何智慧？

3. “田地……白得。”

主在整本《教义和圣约》中传达了传播福音的迫切需要。因为传道工作的目的是“灵魂的救恩”（教约 100: 4）。

- 和班员阅读教约 4: 4, 11: 3, 33: 3。当主说传道士工有如已经该收割的田地时，他的意思是什么？（答案可能包括：许多人已经准备好要接受福音了。）
- 主警告长老不要懒惰，他们“要出去”，“不要停留”（教约 60: 13; 75: 3）。这个警告如何应用在我们身上？为什么有些人会拖延分享福音？

十二使徒定额组的亨利·艾宁长老提到下面的经验：

“要说‘时机不对’很容易。但延迟、耽搁非常危险。加州有个人雇用我，他不但雇用我，还对我很好，似乎很器重我。我可能是他唯一认识的后期圣徒，而我不明白为何自己总会一味地想等待更好的时机来跟他谈福音。我只记得，后来我听说他的遭遇后，心里那股悲伤难抑的感觉——他后来退休了，而我自己也离开了那个地方，他和他的妻子却在某个深夜开车回加州卡梅镇时车毁身亡。他很爱他的妻子，也爱他的小孩；他爱他的父母，也爱他的孙子女，以及他们的后代，他一定会希望跟他们永远在一起的。

“我不知道未来的世界会如何处理这浩瀚的人海。但我猜想，我会遇见他们，而他会凝视着我的双眼，我会在他的眼中看到他问：‘亨利，你既然知道，为什么不告诉我？’”（1999年1月，《利阿贺拿》，第38页）。

4. “张开你们的口，你们的口就被充满。”

主在《教义和圣约》中指示我们分享福音时应该教导的内容及方式。他也勉励我们在分享福音的时候不要害怕，并承诺在我们觉得无法胜任时给予帮助。

- 和班员阅读以下的一些经文：教约 11：9，15：6，18：6，31：3-4，33：10-11，42：12，52：8-9。这些经文告诉我们主的仆人应该教导什么？为什么悔改的信息是那么的的重要？（见教约 18：10-14。）
- 和班员阅读以下的一些经文：教约 18：20-21，38：41，42：6，42：14，75：4，100：7-8。这些经文告诉我们，主的仆人应该如何教导？为什么教导福音时避免纷争是很重要的？“提高你们的声音，像号角声那样”（教约 42：6；75：4）是什么意思？教导福音时，我们如何同时既勇敢又温柔？（见阿尔玛书 38：10-12。）
- 主不断劝告长老开口宣讲他的福音，“不怕世人能做什么”（教约 30：11；亦见教约 30：5；33：8-11）。主又说他不喜悦，“因惧怕世人而隐藏我给他们的才能”的人（教约 60：2）。这如何应用在我们身上？我们如何克服分享福音的恐惧？（见教约 19：38；33：12-14；75：9-13。）
- 说明一些人对分享福音有所迟疑是因为对自己的口才或教导能力没有信心。我们要如何克服这样的顾虑呢？（见教约 11：21；14：8；31：3。）邀请班员说说分享福音时拥有圣灵教他们说话的经验。
- 回到“专心活动”撒母耳·斯密第一次去传教时的故事摘要。为什么撒母耳·斯密在第一次传教后觉得自己很失败？他在哪些方面是成功的？从他的经验中，我们可以学到什么来帮助自己传教？

5. 主应许了丰厚的祝福给服事他的人。

- 对勤奋侍奉他的人，主有什么应许？（挑选以下的一些经文与班员一起读，并讨论其中的应许。把答案摘要在黑板上，用讨论问题的建议，鼓励班员应用所学。）
 - a. 教约 4：4；11：3；75：5。
 - b. 教约 18：15-16。邀请班员说出对当初跟他们分享福音的教会成员的感觉，或描述他们自己分享福音时的感觉。
 - c. 教约 31：5；84：60-61。
 - d. 教约 31：7；109：55-57。邀请班员分享主打开他们或别人的心来听福音的经验。
 - e. 教约 31：11；84：85；100：5-6。邀请班员分享圣灵指引他们或启发他们分享福音的经验。

- f. 教约 31: 13; 75: 9-13; 84: 88。邀请班员分享他们在分享福音时感受到主支持或鼓励他们的经验。
- g. 教约 71: 9-10。指出教会遇见一次严重的叛教事件时，主赐下了这个应许。今天这个应许如何帮助我们？
- h. 教约 84: 80。邀请班员分享他们传教时主如何在心志、体力、灵性方面扶持他们。
- i. 教约 100: 7-8。邀请班员说出他们分享福音时所感觉到圣灵见证的经验。

结论

鼓励班员全心投入来侍奉神。强调主会在他们与别人分享福音时祝福他们。依照圣灵的提示，见证本课所讨论的真理。

其他教学建议

不妨采用下列一项或多项的构想，以补充建议的课程大纲。

1. 重复的教导

请每个班员翻到以下四段不同的经文：教约第 6、11、12、14 篇。请一个人读其中一篇的前 6 节，然后请其他人比对其他篇的 1-6 节。说明主在经文中重复许多指示，而且是一字不漏地重复。

- 从这些主不断重复的指示中，我们学习到什么？了解这些指示为什么对今日的我们很重要？

2. “致力于推进并建立锡安的伟业”（教约 6: 6）

- 主多次劝告他的仆人要“致力于推进并建立锡安的伟业”（教约 6: 6; 11: 6; 12: 6; 14: 6）。我们要怎样协助建立锡安的伟业？（答案可能包括：生活正义，透过传道事工及圣殿事工，在家中、支联会、支会，建立神的国度。）有哪些因素会妨碍我们建立锡安的伟业？

3. 播放录影带：“蒙召唤去服务”

若有《激励人心的录影带》（53670），请考虑播放“蒙召唤去服务”，此片段长 21 分钟。

目标 帮助班员了解后期时代的以色列人在教会早期及今日是如何聚集的，以及他们如何参与这个聚集工作。

- 准备事项**
1. 审慎研读下列经文及其他资料：
 - a. 《教义和圣约》29：1-8；33：3-7；第 37 篇；38：24-41；52：2-5，42-43；57：1-3；110：11；信条第 10 条；以及本课其他经文。
 - b. 《传承》，第 15-21，33-35 页
 2. 阅读《班员研读指南》（35686 266）中本课的资料。计划用不同方式在课程中引用这资料。
 3. 请班员准备摘述以下出自《传承》一书的故事：
 - a. 为了聚集到嘉德兰，纽奥·耐特及老约瑟·耐特所作的牺牲（第 16-17 页）。
 - b. 露西·斯密带领圣徒离开菲也特（第 17 页）。
 - c. 为了聚集到嘉德兰，百翰·杨所作的牺牲（第 20-21 页）。
 - d. 考斯威尔的圣徒迁往密苏里州的旅程及定居（第 33-35 页）。
 4. 若采用专心活动，请带一些竹筷子到班上来。
-

课程发展建议

专心活动

适时采用下列活动或是你自己的活动来开始上课。

把竹筷子散落到教室的各处，指出这种情况可以很容易把筷子折断。然后请班员把所有的筷子收集起来，再试看看能不能一次折断所有的筷子。

- 这个活动教导我们，主为什么要他的人民聚集在一起？

说明本课着重在以色列的聚集，以及我们在聚集这件事上所要做的部分。

讨论及应用

审慎选用最能符合班员需要的资料。讨论如何将经文应用在生活中。鼓励班员分享与经文相关的经验。

1.主正在聚集他的人民。

说明以色列的聚集是《教义和圣约》中相当重要的课题。古代的以色列十二支派叛教后，就如同主所警告，遭敌军俘虏，分散到世界各地。众先知虽悲悼以色列民的邪恶，但也因为预见以色列在后期时代的聚集而感到喜悦（见经文指南，“以色列的聚集”）。这个伟大的聚集过程始于福音的复兴，及召唤传教士“对这一代宣讲大喜的佳音”（教约 31：3）。

先知约瑟·斯密说：“所有先知们已记写的，从正义的亚伯的日子起，到最后 一个曾在纪录留下任何见证给我们考虑的人，在讲到末后日子中，以色列的救恩时，都直接地表明那是在于聚集的工作”（《约瑟·斯密先知的教训》，第 83 页）。

- 和班员阅读信条第 10 条及教约 45：71。何谓以色列的聚集？（说明以色列的聚集具有灵性和实质上的两层意义，见以下大纲。）
 - a. 灵性上的聚集：以色列人灵性上的聚集是指世人学习福音、归向基督、受洗加入耶稣基督后期圣徒教会，并遵守圣约。他们借由这个方法由俗世聚集到教会，也就是聚集到神在世上的国度。
 - b. 实质上的聚集：以色列人实质上的聚集是指成员齐聚在一个特定的地方，或聚集在世界各地的锡安支联会。
- 和班员阅读教约 29：1-2，7-8。从这些经文中，我们学到聚集的目的是什么？聚集到主的教会为什么是你生命中的一项祝福？
- 说明指导以色列聚集的权柄来自一些特定的圣职权钥。聚集以色列的权钥是何时复兴到地面上来的？（见教约 110：11 及该篇的前言。）
- 说明本福音期的聚集始于纽约州少数的几个人，现在则扩及世界各地，每年有无数的人加入主的教会。我们有什么责任来协助人们聚集到主的教会？（见教约 33：7；38：40；39：11；88：81。）

2.圣徒聚集到俄亥俄州。

1830 年 12 月，教会刚成立 8 个月，主在本福音期首次要圣徒聚集在一起。他给约瑟·斯密启示，要圣徒离开纽约州，并聚集到俄亥俄州（教约 37：3）。你可以参考此教师用本第 274，276 页以及《班员研读指南》第 29，31 页的地图 1 及 3。

- 主吩咐他的人民到俄亥俄州的目的是什么？（见教约 38：31-32；39：15。）圣徒聚集到俄亥俄州后，在哪方面“蒙得高天的能力”？（见教约 95：8；105：33；110：9。就某方面来看，在嘉德兰圣殿完成后，圣徒透过救主的显现而蒙得能力并接受复兴的圣职权钥。）

- 和班员阅读教约 38: 24–27。主在这段经文中对他人民准备聚集到俄亥俄州有什么忠告？（答案可能包括要有美德、彼此相爱、团结。）为什么在教会中团结很重要？与其他教会成员团结合一的感觉如何祝福你的生活？我们要如何更团结合一？
- 和班员阅读教约 38: 34–39。主在这段经文中对他人民准备聚集到俄亥俄州有什么忠告？这项忠告如何应用在我们身上？主给聆听这项聚集诫命的人什么应许？（见教约 38: 39。）

说明 1831 年 1 月到 5 月之间，纽约州绝大多数的教会成员变卖、转租或离弃了他们的农场，旅行 300 英里（约 483 公里）到俄亥俄州。这些圣徒中有许多人为了响应主聚集的召唤作了很大的牺牲。请指派的班员从《传承》中摘述这些牺牲的故事（准备事项第 3 项所列的前三则故事摘要）。

- 你认为这些教会成员为什么愿意牺牲财物及其他事物，以服从主的诫命，聚集到俄亥俄州？我们可以从他们的榜样中学到什么？主要求我们牺牲什么来协助建立他的国度？

3. 圣徒聚集到密苏里州。

早期圣徒读到锡安城，也就是新耶路撒冷会在后期时代建立的预言（以赛亚书 2: 2–3；尼腓三书 20: 22；21: 22–28；以帖书 13: 2–12；摩西书 7: 61–62）。找出锡安城的地点并建立锡安是当时这些成员的主要目标之一。

圣徒聚集到俄亥俄州几个月后，约瑟·斯密旅行到密苏里州，在那里得到一个启示，指定密苏里为锡安城的所在地（教约 57: 1–3）。有了这个启示，密苏里州成为本福音期教会的第二个聚集地（教约 63: 24, 36–48）。从 1831 年到 1838 年，教会依旧是俄亥俄州和密苏里州的人口集中地。可以参考此教师用本第 275, 276 页，以及《班员研读指南》第 30, 31 页的地图 2 及 3。

以下的时间表摘要了早期关于锡安及在密苏里州建立教会的启示。与班员浏览这时间表，如有需要，则使用黑板。

- 1830 年 9 月（纽约州）：主揭露，锡安城会建在“拉曼人的边界上”，但确切的地点稍后才会指示（教约 28: 9）。
- 1830 年 9 月和 10 月（纽约州）：主召唤四名传教士到拉曼人那里传福音（教约 30: 5–6；32: 1–3）。这些传教士是首批到密苏里州的成员。
- 1831 年 2 月（嘉德兰，圣徒陆续抵达该地后不久）：主说，他会在他认为适当的时间显示新耶路撒冷的位置（教约 42: 62）。

- d. 1831年6月（嘉德兰，召开当地第一次大会后）：主召唤约瑟·斯密、西德尼·雷格登，及其他长老到密苏里州传教。主也应许要圣化密苏里州这块土地做为他人人民的继地（教约 52：2-5，42-43）。
- e. 1831年6月（嘉德兰）：主告诉从纽约州考斯威尔分会搬到俄亥俄州的圣徒应继续迁往密苏里州（教约 54：8）。
- f. 1831年7月（先知旅行到密苏里州后）：主透露锡安城将位于密苏里州，而独立城将会是其中心地。会有一座圣殿盖在独立城（教约 57：1-3）。

考斯威尔的圣徒是首批聚集到密苏里州的圣徒，许多人随后跟进。邀请班员摘述考斯威尔圣徒迁往密苏里州并开始在那里定居的经历（见准备事项第 3d 项）。

- 考斯威尔圣徒的故事中让你印象深刻的是什么？（你可以检视这些圣徒在所处的非常状况中，所具备的某些好特质。）我们可以从他们的榜样中学到什么？

4. 圣徒现在聚集在自己国家的锡安支联会。

1831年至1838年间，俄亥俄州及密苏里州仍有许多教会成员，当时由于迫害的关系，大多数的成员都需离开此地（见第 26-28 课）。1839年，他们聚集到伊利诺州，并在那里建立纳府。1846年，他们被迫离开纳府；1847年，百翰·杨会长带领他们到洛矶山脉靠近大盐湖的一个新聚集地。参考此教师用本第 276 页及《班员研读指南》第 31 页的地图 3。

圣徒定居犹他州几年后，邀请全世界的圣徒聚集到犹他州的呼吁仍不断。但是现在这种聚集已停止，成员现在被劝告要聚集到他们自己所在的锡安支联会。1972年在墨西哥市举行的一个区域大会中，布司·麦康基长老说：

“启示提到……主再度来临时，各国各民中都将有主的约民，说着不同的语言。

“墨西哥圣徒聚集的地方就在墨西哥；瓜地马拉圣徒聚集的地方在瓜地马拉；巴西圣徒聚集的地方在巴西；全世界各地的圣徒都是如此。日本人聚集在日本；韩国人在韩国；澳洲人在澳洲；每个国家都是它自己人民聚集的地方”（in Conference Report, Mexico and Central America Area Conference 1972, 45）。

1973年4月，教会的第11任会长海乐·李会长在大会中引述了这些话，并且“宣布先驱时代的聚集已告结束。现在的聚集是将世界各地的人聚集到该国的教会中”（培道·潘，1993年1月，《圣徒之声》，第 64 页）。

- 什么样的情形使教会做了这个改变，要成员聚集到他们自己的国家，而不是聚集到一个中心地？（答案可能包括：教会成员的人数及资源已经足够，得以在世界上许多地方建立支联会及圣殿。）
- 教会先驱时期要成员聚集到一个中心地的目的之一，就是使成员可以彼此巩固，在世上找到避难所及保护。今日要成员聚集到锡安支联会如何实现这相同的目的？（见教约 115：6 及以下的引言。邀请班员分享锡安支联会如何保护、巩固他们。）如何使我们的支联会成为一个避难所、一个抵御邪恶的地方？

泰福·彭荪会长说：

“目前，以色列正向锡安的各个木桩（支联会）聚集……支联会至少有四个目的：

“1. [支联会] 是要团结并成全住在当地的成员，为他们提供教会计划、教仪和福音教导。

“2. 支联会的成员要成为正义的模范，或旗帜。

“3. 支联会是一个防御所。支联会成员在当地圣职人员领导下团结一致，奉献自己，履行职责，并遵守他们所立的约。……

“4. 支联会是暴风雨肆虐大地时的避难所”（1991 年 8 月，《圣徒之声》，第 3，5 页）。

- 聚集到嘉德兰、密苏里州、纳府，及犹他州很重要的部分是要兴建圣殿，对今日聚集到全世界的锡安支联会的圣徒而言也是重要的。为什么兴建圣殿是聚集的重要部分？圣殿事工如何成就地上及灵的世界的伟大聚集事工？

先知约瑟·斯密教导：“聚集……各世代神的子民的目的为何？……主要的目的就是要造一座主的屋宇，使他能够在那里向他的人民显示他屋宇的教仪，及他国度的荣耀，教导人民救恩的道路。……神基于相同的目的，在末世将他的人民聚集在一起，造一座主的屋宇来准备他们接受教仪和恩道门、洗濯和膏抹”（*History of the Church*, 5:423-24）。

结论

强调主聚集以色列的应许今天正在实现当中。世人加入教会，聚集在全世界 160 多个国家中的锡安支联会一起崇拜，使这伟大的事工加速进行。鼓励班员辛勤地工作，聚集人民到教会，建立并巩固他们自己所在之地的教会。见证主已应许聚集会带来祝福。

其他教学建议 不妨采用下列构想之一或两者都用，以补充建议的课程大纲。

1. “锡安会扩大……遍满整个地面”

你可以说明锡安的中心地会在密苏里州，但是锡安终究要遍满地面。百翰·杨会长说：

“约瑟〔·斯密〕第一次透露圣徒应该聚集的地方时，在加拿大的一位妇人问我们是否认为杰克森郡足以容纳所有的人。……让我来回答这个问题。……锡安会扩大，最后会遍满整个地面。地面上再也没有穷乡僻壤，只有锡安。遍地都会有锡安。……”

“我们要尽其所能地聚集更多的人、造福他们、让他们接受恩道门等，并教导他们真理、把永恒生命的原则摆在他们面前、尽全力教育他们的心智、引导他们走向真理和正义的道路”（in *Journal of Discourses*, 9:138）。

2. 主准备真正地聚集“分散的犹太人”（以赛亚书 11: 12）

救主死亡几十年后，犹太人“必分散到各民族中”（尼腓二书 25: 15；亦见第 14 节）。然而，经文纪录的许多预言指出，这些分散的犹太人会在后期时代再度重聚，耶路撒冷会赐给他们作为“他们的继地”（尼腓三书 20: 33；亦见尼腓一书 15: 19-20；尼腓二书 9: 1-2；10: 8）。

1836 年 5 月 27 日，先知约瑟·斯密在嘉德兰圣殿的奉献祈祷文中祈求，可以开始聚集犹太人并救赎耶路撒冷（教约 109: 62-67）。分享以下的资料，说明主已经准备在聚集犹太人：

奥申·海德回忆他加入教会时，约瑟·斯密曾预言，“在适当的时候你会去耶路撒冷……；至高者将借你的手进行一件伟大的事工，准备道路，让那里的人民能迅速聚集在一起”（*History of the Church*, 4:375）。海德长老于 1840 年 4 月的大会中，以十二使徒定额组一员的身份蒙召到巴勒斯坦传教。18 个月后他抵达目的地。

1841 年 10 月 24 日星期天的清晨，海德长老登上橄榄山献上祈祷。在祷告中，他奉献并圣化那片土地“为聚集犹太分散的遗裔，按照圣先知的预言，重建耶路撒冷，……并建造一座圣殿来荣耀神的名”。他又祈求主永远记得亚伯拉罕、以撒、雅各的后裔，“赐给他们这块土地作为永远的继地”（*History of the Church*, 4:456）。

为留下证明，海德长老在橄榄山顶用一堆石头砌了一个石柱，也在“圣殿座落的地方，古代称为锡安山〔可能是摩利亚山〕之地，砌了一个石柱”（*History of the Church*, 4:459）。

“这一代将透过你 获得我的话”

第 13 课

目标 帮助班员了解并感激先知约瑟·斯密将主的话语带到本福音期。

- 准备事项**
1. 审慎研读本课经文及以下资料：
 - a. 《传承》，第 21–22, 36–37, 52 页。
 2. 阅读《班员研读指南》（35686 266）中本课的资料。计划用不同方式在课程中引用这资料。
 3. 请一位班员准备摘述玛丽安·罗林斯和妹妹夏洛琳抢救诫命书的故事（《传承》，第 36–37 页）。
 4. 若有玛丽安·罗林斯和妹妹夏洛琳抢救诫命书的图片（62605；福音图片集 409），请在课堂上使用。
 5. 将第 74 页年代表中的一些大事抄在海报或黑板上。

课程发展建议

专心活动 适时采用下列活动或是你自己的活动来开始上课。
上课之前在黑板上写出以下主题中的部分或全部。

神组的实体
我们乃按神的形象所造
使徒和先知
麦基洗德圣职
亚伦圣职
洗礼的方式
圣灵的恩赐
前生
为死者的洗礼
复活
三个荣耀国度
永恒婚姻
我们有潜能变得像天父一样

邀请一位班员擦掉黑板上不是透过先知约瑟·斯密而启示的主题。帮助班员明白他们无法擦掉黑板上的任何一个主题，这些真理全都是透过先知约瑟复兴的。本课讨论约瑟·斯密为何是把主的话语带到本福音期的工具。

讨论及应用

请审慎选出最符合班员需要的课程资料。鼓励班员分享与教导的原则相关的经验。

1. 主宣布本福音期的人将经由约瑟·斯密得到他的话语。

和班员阅读教约 5: 10。解释这一节中的“这一代”指的是本福音期——我们生活的时代。然后分享以下百翰·杨会长的话：

“凡我从主那里接受到的，都是由约瑟·斯密而接受的”（《总会会长的教训：百翰·杨》，第 342 页）。

- 这句话对你而言为何属实？这句话为何对所有的后期圣徒而言属实？

指出透过约瑟·斯密，真理在这福音期大量倾泻。例如近代的经文、圣职教仪、圣职的组织，及圣殿的建立等，都是主透过先知约瑟·斯密赐予的。

2. 许多古代及近代的经文都是经由约瑟·斯密而来的。

- 和班员阅读摩西书 1: 40–41。第 41 节的预言如何应验了？（强调在许多人轻视主话语的时候，主兴起先知约瑟·斯密。主的话语现在“再度存在于人之儿女中间”。）
- 经由先知约瑟·斯密我们得到哪些经文？（《摩尔门经》、《教义和圣约》、《无价珍珠》及约瑟·斯密《圣经》译本。指出约瑟·斯密是主手中的工具，他恢复了古代的经文并接受许多启示，而成为近代的经文。）

谈到约瑟·斯密，十二使徒定额组的黎格兰·理查长老说：“从纪录看来，他给人类的启示真理比过往世上任何一位先知都多”（1981 年 10 月，《圣徒之声》，第 47 页）。

摩尔门经

和班员阅读尼腓二书 3: 11–15。说明这段经文预言约瑟·斯密。第 12 节谈到的记录是指《圣经》和《摩尔门经》。

- 《摩尔门经》如何消除纷争、建立和平？《摩尔门经》如何使人了解主的圣约？
- 《摩尔门经》如何祝福你的生活？
- 《摩尔门经》中你最喜爱的经文是哪些？

讨论这部分时，不妨分享《摩尔门经》中一、两节对你有特别意义的经文。

教义和圣约

说明 1823 年到 1831 年间，约瑟·斯密从主那里得到了 60 多项启示。这些启示的一小部分手抄本交给了传教士和其他人，但大多数的教会成员还是无法读到这些启示。1831 年底在俄亥俄州举行的一场大会中，教会领袖决定要出版这些启示，称之为诫命书（见教约第 67 及 69 篇的前言）。奥利佛·考德里和约翰·惠特茂蒙派将启示带到密苏里州独立城（约 1,000 英里远，1,609 公里），负责印刷装订此书。

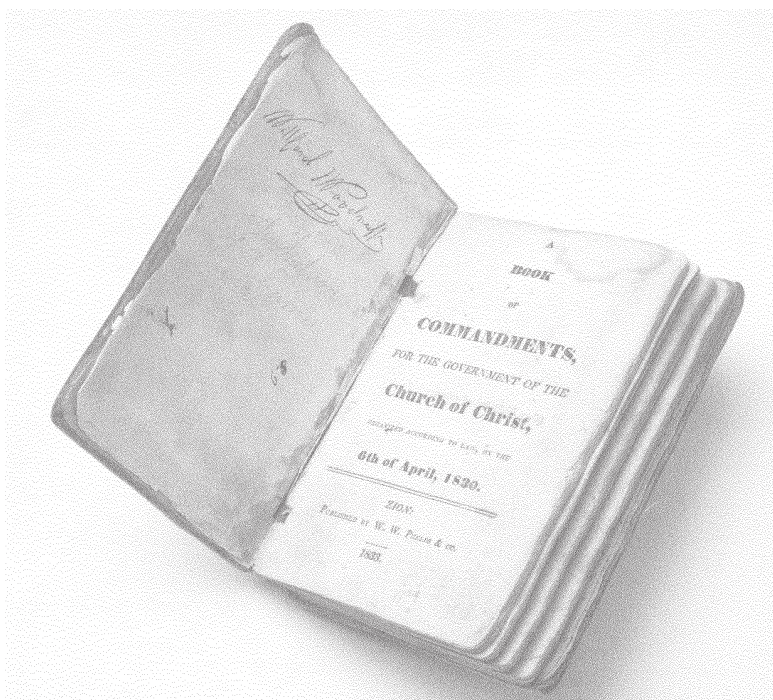
1832 年 1 月，奥利佛·考德里和约翰·惠特茂抵达独立城；1833 年 7 月左右，威廉·斐普印了诫命书的前 160 页。但在 1833 年 7 月 20 日，一群暴徒毁了斐普弟兄的报社及诫命书尚未装订的部分。

请指定的班员摘述玛丽安·罗林斯及妹妹夏洛琳的英勇故事（《传承》，第 36–37 页）。

被抢救起来的书页虽装订成几本诫命书，但启示还是无法广为流传。在添加了 45 项的启示后，诫命书于 1835 年以《教义和圣约》之名出版。

- 从玛丽安·罗林斯及她的妹妹夏洛琳的故事中，我们学习到应如何珍视《教义和圣约》中的启示？
- 今年研读《教义和圣约》以来，你的生活蒙受了哪些祝福？
- 《教义和圣约》中你最喜欢的经文有哪些？

讨论这部分时，不妨分享《教义和圣约》中一、两节对你有特别意义的经文。



诫命书。这是收编先知约瑟·斯密所受启示的第一部书。这些启示稍后成为《教义和圣约》的一部分。

无价珍珠

指出《无价珍珠》的名字取得十分贴切。它就像珍珠一样，体积虽小，价值却无限。《无价珍珠》虽然只有 73 页，但内容却述及全永恒，包括天上的会议、福音在圆满时代福音期的复兴、救主的第二次来临、千禧年，及永恒的生命等等。此外，它在创造、坠落、赎罪，及人类的选择权等事上也有宝贵的教导。此书共有五个部分：

- a. 摩西书选集
- b. 亚伯拉罕书
- c. 约瑟·斯密——马太
- d. 约瑟·斯密——历史
- e. 信条

请班员翻到《无价珍珠》开头的绪言部分。请他们复习最后的五个段落，其中说明了这部经文每个部分的背景。

- 《无价珍珠》中的教导如何帮助你？《无价珍珠》中有哪些经文对你有特别的意义？

讨论这部分时，不妨分享《无价珍珠》中一、两节你最喜欢的经文。

约瑟·斯密圣经译本

- 和班员阅读信条第 8 条。“翻译正确”这句话的意义为何？

和班员阅读尼腓一书 13：24–28。（说明“从犹太人口中传出来的”那部书指的是《圣经》。“大而可憎的教会”指的是所有反对神的教会，而不是指某一个特定的教会。）提醒班员，由于大叛教的关系，主将圆满的福音自地面取走。随后的几世纪，《圣经》中的许多部分便遭更改，许多明白而宝贵的部分也遗失了。

教会复兴后不久，主指示先知约瑟接受启示，开始修正詹姆士王钦定版《圣经》。《教义和圣约》中常提到此事（例见教约 35：20；37：1；45：60–61；73：3–4；93：53）。今日我们称这部作品为约瑟·斯密《圣经》译本。

约瑟·斯密《圣经》译本不同于一般的翻译。先知并没有把《圣经》从一种语文翻译成另一种语文。他唯一资料就是詹姆士王钦定版《圣经》。在圣灵的带领下，他作了些修正，并补足了之前遗失的经文章节。

《无价珍珠》中有两个摘自约瑟·斯密《圣经》译本的纪录（摩西书及约瑟·斯密——马太）。此外，约瑟·斯密《圣经》译本中的简要部分则含在本教会印行的英文詹姆士王钦定版《圣经》的附注里。

为了帮助班员更了解并感谢约瑟·斯密《圣经》译本，你可以简短将一些经文与詹姆士王钦定版《圣经》作比较。建议如下：

- a. 以诺的纪录和教导是约瑟·斯密《圣经》译本中大事修复的一个例子。
《圣经》中提到以诺的部分只有创世记 5：18–24、路加福音 3：37、希伯来书 11：5，及犹大书 1：14–15。约瑟·斯密《圣经》译本提到以诺的部分则大幅扩充，提及他的教导、异象及纪录在摩西书 6：21–68 和 7：1–69 中的预言。挑选这些经文中的一部分在班上读出，并讨论其价值。

翻译《圣经》的过程不但修正、恢复了《圣经》中的教义，也帮助复兴了《教义和圣约》中的教义。《教义和圣约》中的许多启示是回应先知翻译《圣经》时所沉思、求问的问题。一位潜心研究约瑟·斯密灵感本《圣经》的教会成员说：“约瑟·斯密《圣经》译本不仅是一本较好的《圣经》，还是本教会在襁褓时期，复兴教义的管道及工具”（Robert J. Matthews, in *The Capstone of Our Religion: Insights into the Doctrine and Covenants* [1989], 64）。

举一例说明约瑟·斯密《圣经》译本如何“复兴教义”，读《传承》第 21 页的倒数第二段。你也可以读教约第 76 篇的前言，及教约 76：15–19。

鼓励班员在研读经文时使用约瑟·斯密《圣经》译本。

3. 福音明白而宝贵的部分已经由约瑟·斯密复兴了。

第 74 页的表格标示了经由先知约瑟·斯密复兴或澄清的某些福音教义。注意，左栏所列的主题与“专心活动”中所列的相同。

中间栏所列的是《圣经》章节中不清楚、不正确或不完整的教义及原则。右栏则是经由约瑟·斯密所赐经文中给予教义及福音原则的说明或澄清。

从表中选出一些主题，并与班员一起阅读所附的经文。讨论这些经由先知而来的启示，如何澄清这些主题。

主题	《圣经》中的经文	经由约瑟·斯密所赐的经文
神组的实体	马太福音 3：16–17； 约翰福音 4：24； 使徒行传 7：55	约瑟·斯密——历史 1：17； 教约 130：1，22

主题	《圣经》中的经文	经由约瑟·斯密所赐的经文
我们按神的形象所造使徒和先知	创世记 1: 27 以弗所书 2: 20; 4: 11-16	摩西书 6: 8-9 教约 107: 23, 33, 35, 39, 58; 112: 30-32
麦基洗德圣职	希伯来书 6: 20; 7: 17	教约 84: 19-25; 107: 1-8, 18-19
亚伦圣职	希伯来书 7: 11	教约第 13 篇; 84: 18, 26-27, 30; 107: 1, 13-14, 20
洗礼的方式	马太福音 3: 16	尼腓三书 11: 22-26; 摩罗乃书 8: 8-12; 教约 20: 71-74
圣灵的恩赐	使徒行传 8: 17	教约 20: 41, 43; 35: 6; 121: 46
前生	耶利米书 1: 4-5	教约 93: 29; 亚伯拉罕书 3: 22-26
为死者的洗礼	哥林多前书 15: 29	教约 128: 16-18
复活	约伯记 19: 25-26; 约翰福音 5: 28-29; 哥林多前书 15: 22	阿尔玛书 11: 42-45
三个荣耀国度	哥林多前书 15: 40-42	教约 76: 50-112; 131: 1
永恒婚姻	创世记 2: 24; 哥林多前书 11: 11	教约 131: 1-4; 132: 19
我们有潜能变得像天父一样	罗马书 8: 17	教约 88: 107; 93: 20; 132: 20-24

结论

感谢约瑟·斯密将主的话语带给我们。依照圣灵的提示，见证本课所讨论的真理。

目标 帮助班员了解献纳律法及其永恒目的；并帮助班员有更强烈的渴望奉献生命来侍奉神。

准备事项

1. 审慎研读下列经文及其他资料：
 - a. 《教义和圣约》42：30-42；第 51 篇；第 78 篇；第 82 篇；104：11-18；及本课其他经文。
 - b. 《传承》，第 23 页
2. 阅读《班员研读指南》（35686 266）中本课的资料，计划用不同方式在课程中引用这资料。
3. 若采用专心活动的话，请为每位班员预备纸笔。

课程发展建议

专心活动 适时采用下列活动或是你自己的活动来开始上课。

给每一位班员纸笔。请他们列出 5 项自己拥有的有价物品，然后和班员阅读教约 104：13-14。

- 从这几节经文中让我们知道谁才是真正拥有一切的人？当你知道世上万物都是主的时，你对使用自己的东西有何看法？

说明这几节经文所教导的原则对于实行献纳律法而言十分重要。本课的重点在于献纳律法，以及更奉献自己生命给主的方法。

讨论及应用 审慎选用最能符合班员需要的教材。鼓励班员分享与经文原则相关的经验。

1. 主向圣徒启示献纳律法。

说明 1831 年 2 月，圣徒开始聚集到俄亥俄州嘉德兰后不久，主启示圣徒，要他们开始实行献纳律法（教约 42：30）。

- 献纳是什么意思？（献纳是指将某物奉献作为服侍主之用。）什么是献纳律法？（献纳律法是以一种有组织的方法，使人们借此将他们的时间、才能、及财物奉献给教会，来建立主的国度，为他的子女服务。）

- 献纳律法的目的为何？（请班员读以下的经文，并指出献纳律法的目的为何。将这些目的摘要在黑板上。挑选以下部分问题来带动讨论。）
 - a. 教约 42：30。（照顾穷人和有需要的人。）献纳律法如何达成照顾贫穷者和有需要之人的目的？（见教约 42：31-34。）
 - b. 教约 42：35。（购置土地、建筑崇拜的屋宇、建设新耶路撒冷。）
 - c. 教约 42：40。（帮助主的人民克服骄傲。）献纳律法如何帮助成员克服个人的骄傲或贪婪？
 - d. 教约 42：42。（帮助主的人民勤奋工作、避免懒惰。）
 - e. 教约 51：9。（帮助主的人民合而为一。）主要我们在哪些方面合而为一？献纳律法如何帮助圣徒合而为一？
 - f. 教约 78：3-7。（使主的人民在属世的事物上平等，帮助他们在高荣国度中有份。）在“属世的事物上”平等如何帮助我们获得“属天的事物”（教约 78：5）？
 - g. 教约 78：14。（帮助教会“在……其他生物之上，保持独立”。）
 - h. 教约 82：17-19。（帮助主的人民为所有人的好处增进自己的才能，为邻居寻求利益，并在做一切事时将眼睛专注于神的荣耀上。）实行献纳律法如何帮助主的人民培养更多的爱心？

强调从这些目的我们不难看出，献纳律法不仅是一个属世或经济的计划，也是一条属灵的律法，帮助成员灵性成长，为永生作准备（教约 29：34-35）。

说明自从神向先知约瑟·斯密启示献纳律法以来，该原则并未改变。然而，这些原则在应用方面，会随着时间而有所变更。现任先知会帮助我们了解，如何在我们的时代中运用这些原则。

可以运用下列资料，来说明教会早期如何施行献纳律法。早期圣徒曾尝试在俄亥俄州、密苏里州，及犹他州过献纳律法的生活。有些圣徒做得很好，但教会整体还做不到这个体制（亦见《传承》，第 23 页）

奉献财物

根据献纳律法，成员透过合法的契据自愿奉献财物给教会（教约 42：30）。

接受一份管家职务

成员奉献财物后，主教会从所有收到的财物中分派管家职务，也就是一部份的财物给他们。管家职务的多寡取决于该家庭的情况和需要，主教会与得到此管家职务的商议并决定（教约 42：32；51：3）。管家职务是赐予一份拥有权的字据，每位成员因此须对所管理之物负起全责（教约 51：4；72：3-4；104：11-13）。然后该份管家职务就视同个人财产，而非共同或公有的财产，但所有的财产最终都是属于神的。

剩余部分

假如成员从自己管家职务中生产出超过自己家庭所需的剩余部分，就要把这部分在年终时交给主教，放到主教仓库中（教约 42：33；51：13）。主教用这剩余的部分来照顾贫穷的人、建筑崇拜的屋宇，并用于其他正义用义之上（教约 42：34-35）。

合一体制

1832年3月，主透露在他人民中必须有一个组织来规范及管理献纳律法（教约 78：3）。他称这个组织为“合一体制”（教约 92：1）。主在后续的启示中对合一体制给予了进一步的指示（例见教约104篇）。

2. 献纳律法是一条永恒律法。

献纳律法是主在本福音期再度启示给我们的一条永恒律法。主的人民过此律法的记录可在《无价珍珠》、新约，及《摩尔门经》中找到。和班员阅读以下的经文：

- a. 摩西书 7：18。（以诺的人民。）
 - b. 使徒行传 4：32，34-35。（救主复活后的圣徒。）
 - c. 尼腓四书 1：1-3，12-13，15。（救主拜访过美洲大陆后的尼腓人。）
- 你认为住在实行献纳律法的社会会有哪些祝福？

3. 我们现在可以将自己奉献给神。

身为神的圣徒，我们必须准备并愿意去过完全的献纳律法。但是我们不需要等到将来才将自己的生命奉献给主，只要我们现在尽其所能去过献纳律法的生活，主要求我们时就能准备好去实行完全的献纳律法。

- 有哪些方法可以使我们在今天就过献纳律法的生活？（使用以下的资料来讨论或补充班员的回答。讨论时将标题写在黑板上。）

明白我们所拥有的每样东西都是属于主的

- 如果之前你采用了专心活动，现在再回头讨论。如果你没有采用该活动，就和班员阅读教约 104：13-14 及诗篇 24：1。我们可以从这些经文学到什么？成为我们财产的管家是什么意思？了解这点会如何影响我们对自己财产的态度？了解每样东西都属于主，为何重要？如果我们忠于所充托付保管的，主的应许是什么？（见教约 51：19；78：22。）

曾任本教会总主教的维多·布朗主教说，除非我们“完全同意”自己所拥有的一切皆属于主的这项原则，否则“我们很难、也不可能接受献纳律法。只要我们准备要实行这条律法，就会非常期待此项召唤的来临；反之，如果我们希望那日子慢一点来，好让我们享受累积财物的乐趣，那么我们就是在错误的路上”（“The Law of Consecration,” *1976 Devotional Speeches of the Year* [1977], 439）。

- 和班员阅读教约 19: 26。在这节经文中主给马丁·哈里斯什么警告？如果我们要奉献自己给主，为什么就必须克服贪婪？我们如何克服贪心呢？

百翰·杨会长说：“我惧怕长老们之贪婪甚于惧怕地狱大兵。……全世界……所有列阵要与我们对战的敌人及地狱可能对我们的伤害，远不及这群人民心中的贪婪会对我们造成的伤害；因为贪婪就是偶像崇拜”（in *Journal of Discourses*, 5:353）。

现在就去做主所要求的牺牲

我们必须现在就愿意去做主所要求的牺牲，这包括牺牲时间、才能、及财物。现在无法这样做的人，可能就无法在将来完全施行献纳律法时，做更多的牺牲。

- 我们如何在今日奉献我们的时间、才能，及财物来建立神的国度？（答案可能如下所列。）
 - a. 缴付什一奉献及禁食捐献，并慷慨解囊帮助需要帮助的人。做这些事可以帮助教会照顾贫穷者，推动建立神在地面的国度必要的重要活动。墨林·罗慕义长老问道：“是什么事阻止我们慷慨缴交禁食捐献，如同在合一体制中缴交剩余的部分呢？惟一阻止我们的是自己的自我设限罢了”（in *Conference Report*, Apr. 1966, 100; or *Improvement Era*, June 1966, 537）。
 - b. 愿意在教会服务。主要每一个人“学会他的职责，十分勤奋地执行他被指定的职务”（教约 107: 99）。我们应该尽己所能做好接受的召唤。除了特定的教会事工外，我们也可以与别人分享福音、做圣殿事工，增强新成员或信心软弱之人的见证。
 - c. 担任全部时间传教士。十二使徒定额组的罗拔·海尔斯长老教导：“传教可以教导你们遵行献纳律法。这可是你们一生中唯一将全部的时间、才能，及智谋都献给主的时候。而主也会相对地祝福你们，差遣他的灵与你们同在。他将与你接近并赐给你力量”（1996年7月，《圣徒之声》，第40页）。

对人培养基督般的爱

- 和班员阅读教约 82: 19 及《摩尔门经》雅各书 2: 17。主在这几节经文中教导我们该如何对别人表达我们的爱？为什么要实行献纳律法，就必须对人培养基督般的爱？

说明有能力对人有基督般的爱是献纳律法的根基。当我们在爱中成长时，实行此项律法的能力就会增强。邀请班员分享他们自己或别人牺牲时间、其他资源，帮助有需要之人的经验。可以的话，分享以下多马·孟荪会长讲的故事：

“我有许多儿时记忆，像是星期日的晚餐总是令人迫不及待，每当孩子……垂涎欲滴在餐桌前，闻着扑鼻的烤牛肉香味时，妈妈就对我说：‘汤米，趁未吃晚餐，先把这盘食物送到包老伯那里，快去快回。’……

“我总不明白为何不能等我们吃完再送去，但我从未大声问过，只是飞奔到包老伯的家，焦急地等他拖着老迈的脚步出来开门。我把那盘食物给他，他把上星期的空盘子交给我，然后犒赏我一角钱。我总会这样回答：‘我不能收你的钱，妈妈会打屁股的。’他会用满是皱纹的手轻抚我的金发，说：‘孩子，你有位好母亲，告诉她我感谢他。’……我还记得每当办完这件事，星期日晚餐似乎特别好吃”（1992年9月，《圣徒之声》，第4页）。

努力奉献自己生命的各方面给主

十二使徒定额组的尼尔·麦士维长老说：“我们想到奉献，就以为指的是财产或金钱。有很多方法可以让我们留下一部分”（1993年1月，《圣徒之声》，第59页）。

- 有哪些方面是我们原本可以奉献更多给神及他的子女，但却“留下一部分”的？（见教约 64: 34，及以下麦士维长老举的例子，说明我们有时会疏忽了应该给的奉献。）
 - a. 不愿意完全顺从神的旨意。麦士维长老说：“意志上的顺从，是我们唯一必须奉献于神祭坛前的个人事物。……我们所‘给’的许多东西，其实都是他赐予或借给我们的。然而，当你我最后献上自己，让我们个人的意志沉浸于神的意志中，对他我们才算真正有所贡献，这才是真正属于我们自己而能献给他的东西”（1996年1月，《圣徒之声》，第26页）。
 - b. 不愿意放弃私利，如“地位、时间、成就和财物等”（1996年1月，《圣徒之声》，第25页）。
 - c. 让兴趣或较不重要的事务占去我们太多的时间。
 - d. 热心受人赞扬的公益活动，但对“耶稣的圣殿和神圣经文却相对疏远了”（1996年1月，《圣徒之声》，第24页）。
 - e. 履行家庭职责，但却不仿效耶稣的温柔，善待每个家人。
 - f. 先求个人成就而非建立神的国度。

g. 公开分享才能，私底下却保留一种特别的骄傲。

h. 接受教会召唤，却把更多的心思放在保留属世的地位上。

（见 1993 年 1 月，《圣徒之声》，第 58–60 页；以及 1996 年 1 月，《圣徒之声》，第 24–26 页。）

- 努力献上更完整的奉献会使我们得到什么祝福？

结论

鼓励班员反省自己的生活，想想他们如何下定决心更加完全地将自己奉献给主。说明借着承认我们所有的一切皆属于主，愿意现在就牺牲所要求于我们的一切，培养对人有基督般的爱，就可以做更完整的奉献。

其他教学建议

不妨采用下列构想之一或两者都用，以补充建议的课程大纲。

1. 主的仓库

《教义和圣约》在谈到照顾贫穷者时曾多次提到主的仓库（教约 42：34；78：3；83：5–6）。为帮助班员了解何谓主的仓库，及今日如何使用主的仓库，请分享《教会指导手册》中以下的资料：

“主的仓库目的在接受、保管及分发圣徒所奉献之捐献。此仓库简单或复杂与否，皆视情况需要而定；它可能是一张列有服务资源的清单，也可能是存在银行帐户的金钱，放在冷冻库的食品，或放在建筑物中的商品。当忠信的成员奉献他们的时间、才能、技能、爱心、物资及财物给主教，以便照顾贫困者，并建立神在世上的国度时，即建立起此仓库。

“因此，主的仓库存在各个支会。主教为此仓库的代表。他要在主的启示引导下，将圣徒的捐献分发给贫困之人。他由圣职定额组及慈助会协助，并由支联会及区域领袖在其职责上给予指导及支持”（《第二册：圣职及辅助组织领袖》，第 256 页）。

- 我们每个人如何贡献资源给所属支会的主的仓库？

2. “在属世的事物上……平等”（教约 78：6）

《教义和圣约》在谈属世事物时经常用平等这个词（教约 51：3；70：14；78：6）。说明平等并不是指所有的管家职务都一模一样，而是要按照每个人及每个家庭的需要赐予（教约 42：32；51：3）。圣徒之所以为平等，是因为他们“对财产有平等的要求”来符合他们的需要（教约 82：17）。

“你们要认真寻求那些最好的恩赐”

第15课

目标 帮助班员辨认属灵的恩赐，寻求获得这些恩赐，并运用这些恩赐来为人服务。

- 准备事项**
1. 审慎研读下列经文及其他资料：
 - a. 《教义和圣约》第 46 篇；信条第 7 条。
 - b. 哥林多前书第 12–13 章；摩罗乃书 10：8–18（补充经文）。
 - c. 《传承》，第 37–38，42–43，56 页。
 2. 阅读《班员研读指南》（35686 266）中本课的资料。计划用不同方式在课程中引用这资料。
 3. 请班员准备读以下出自《传承》一书中的故事：
 - a. 纽奥·耐特施助菲洛·狄鲍（第 37–38 页）。
 - b. 娥曼达·斯密获得启示知道如何医治她受伤的儿子（第 42–43 页）。
 - c. 先知约瑟·斯密预言丹·琼斯的传道服务（第 56 页）。

课程发展建议

专心活动

适时采用下列活动或是你自己的活动来开始上课。

请班员想象自己正在花园里种花。

- 你想在自己的花园里种哪些种子？

给班员几分钟想一下答案，然后请几个人描述他们想在花园里种的东西。请大家注意班员不同的选择。指出花种虽然不同，但朵朵娇嫩美丽又有用。

- 撒下种子后需要做哪些事才会有一座美丽的花园？

班员回答后，说明本课要讨论的是属灵的恩赐。提醒班员每个人的花园都有不同的植物，但是每座花园都一样美丽、有用。同样地，教会成员可能会获得不同的属灵恩赐，但这些恩赐有助于神国的建立。就像种子和植物一样，属灵的恩赐必须培育、滋养，才会充份成长，成为有用。

讨论及应用

请审慎选出最符合班员需要的课程资料。鼓励班员分享与经文原则相关的经验。

1. 本教会所有忠信的成员都可以获得属灵的恩赐。

说明属灵的恩赐是透过圣灵赐予的灵性祝福或能力。这些恩赐在大叛教期自地面上被取走，但神在本福音期初复兴了这些恩赐。运用这些恩赐能够祝福我们、造就我们，并使我们团结。

请指派的班员读《传承》中的故事（见准备事项第3页）。每读完一则故事，就讨论该故事中呈现的属灵恩赐：纽奥·耐特有治愈人的信心（教约 46：20）；菲洛·狄鲍和阿尔玛·斯密有获得被治愈的信心（教约 46：19）；娥曼达·斯密获得启示（信条第7条）；先知约瑟·斯密有说预言的恩赐（教约 46：22）；丹·琼斯获得教导的恩赐（摩罗乃书 10：9-10）。

- 主在教约第46篇指出哪些属灵的恩赐？（请班员读以下的经文，并指出每段经文所指的属灵恩赐。把这些恩赐摘要写在黑板上。）
 - a. 教约 46：13。（“借着圣灵……知道耶稣基督是神的儿子，他为了世人的罪被钉死在十字架上。”）
 - b. 教约 46：14。（相信别人对救主的见证。）
 - c. 教约 46：15。（知道“管理的不同”。）十二使徒定额组的布司·麦康基长老说，这项恩赐是“用来管理及规范教会”的（*A New Witness for the Articles of Faith* [1985], 278）。
 - d. 教约 46：16。（“知道运作的不同是否属神的”。这个恩赐帮助我们辨别某些教导或影响是来自于神，或是来自其他地方。）
 - e. 教约 46：17-18。（智慧和知识。）
 - f. 教约 46：19。（获得被治愈的信心。）
 - g. 教约 46：20。（医好别人的信心。）
 - h. 教约 46：21。（行奇迹。）
 - i. 教约 46：22。（预言。）
 - j. 教约 46：23。（辨别诸灵。）
 - k. 教约 46：24。（说方言。）
 - l. 教约 46：25。（翻译方言。）

你不妨指出哥林多前书 12：4-12；13：1-3，及摩罗乃书 10：8-18 中也有提到属灵的恩赐。

- 谁可以获得属灵的恩赐？（见教约 46：8，11。指出神赐给每位接受过圣灵恩赐的忠信成员至少一样恩赐。如果你教导的对象是青少年，强调他们有属灵的恩赐。你也可以指出，没有接受过圣灵恩赐的人依然能蒙福获得独特的能力来鼓励、巩固别人。）

2. 神为了他子女的利益赐下属灵的恩赐。

- 如教约第 46 篇所示，属灵恩赐的目的有哪些？（运用以下的资料来讨论或补充班员的回答。讨论时将标题写在黑板上。）

巩固并祝福每个人

- 和班员阅读教约 46：9。属灵的恩赐可以在哪些方面帮助每个人？哪个恩赐对你有特别的价值？（你可以邀请班员分享他们的属灵恩赐巩固、祝福他们的经验。）

十二使徒定额组的达林·邬克司长老教导，属灵的恩赐“可以引导我们到神那里，保护我们脱离敌人的力量，弥补我们的不足，修复我们的缺失”（“Spiritual Gifts”, *Ensign*, Sept. 1986, 72）。

协助我们服务别人

和班员阅读教约 46：11–12，26。然后分享以下的话：

十二使徒定额组的奥申·普瑞特长老说：“属灵恩赐的分派乃是按照成员的忠信、景况、天赋资质、职责，及召唤来决定的；好使所有的教会成员可以得到适当的教导及证实，以致完全、得救”（*Masterful Discourses and Writings of Orson Pratt*, comp. N. B. Lundwall [1953], 571）。

- 有哪些特别的属灵恩赐帮助你服务别人？别人的属灵恩赐如何造福你？

进行这部分的讨论时，不妨分享以下的故事：

“当时我们正忙着准备圣诞节的晚餐，我那正值青少年的妹妹则兴冲冲地到碗橱那儿要拿那套镶银边的瓷器餐具。那套精美……的餐具是奶奶送给爸爸妈妈的结婚礼物，只有在特殊场合才会拿出来用。妹妹从碗橱中拿出一些珍贵的盘子，不料却撞到手臂，手一滑，瓷盘掉下来了。她急切地试着抢救盘子，但已经来不及了。满地的盘子碎片与妹妹满脸错愕的表情，一样令人心痛。

“妈妈忙着煮饭的手顿时停在半空中，充满过节气氛、闹哄哄的屋子马上安静下来，全部的人都呆在那儿，一片死寂。妈妈没有去察看损害的情形，却安静地离开房间。然后……其余的人试着恢复过节的气氛，做该做的事。

“妹妹则例外。她一动也不动地站在那儿，斗大的眼泪滑落脸颊。一颗泪又滴了下来，她无意识地找到了扫把畚箕，开始把洒落满地的碎片扫起来。之后她蹲下去慢慢拾起较大的碎片，再小心翼翼地放到畚箕上。

“不一会儿，妈妈回到厨房，双臂抱着她伤心的女儿。妹妹开始放声大哭。……然后〔妈妈〕静静地安慰妹妹，说：‘没关系，乖女儿；你比东西重要多了。’

“妈妈稍后告诉我，她后来去另一个房间做祷告，获得一个平安的感觉，并得到灵感知道该如何安慰我的妹妹。妈妈得到具有属灵眼光的恩赐，使那年的圣诞节成为我们全家收到的一份最珍贵的礼物”（Laura Russell Bunker, “The Art of Perspective,” *Ensign*, Dec. 1998, 54-55）。

你可以讨论哪项属灵的恩赐可能有助于以下的情况。请班员再参考教约 46: 13-25。

- a. 一位家庭教导教师被指派到他所教导的其中一个家庭给予圣职祝福。
- b. 一名传教士主领教会的一个小分会。
- c. 一位女青年被指派到自己班上教一堂课。
- d. 一位亚伦圣职顾问带一群执事出外露营过夜，但遇到一些麻烦。
- e. 一位慈助会会长指派探访教师给她自己支会或分会的姐妹。

帮助我们不受欺骗

- 和班员阅读教约 46: 8。属灵的恩赐如何帮助我们免受邪恶的影响或欺骗？

3. 我们应该寻求并培养属灵的恩赐。

主告诉我们：“你们要认真寻求那些最好的恩赐，一直记住给予那些恩赐的目的”（教约 46: 8）。

- 我们如何找出神赐给我们的属灵恩赐？（答案可能包括：沉思、祈祷、禁食、读我们的教长祝福辞、遵守诫命，及服务他人。亦见以下的引言。）我们如何培养及发展自己所拥有的属灵恩赐？

先知约瑟·斯密教导，许多属灵的恩赐如智慧或医治的恩赐等，除非需要，否则都不明显。他说：“那是需要时间和环境以促使这些恩赐运行的”（《约瑟·斯密先知的教训》，第 246 页）。

- 我们如何寻求属灵的恩赐？（请班员读以下的经文，并找出这些经文对寻求属灵恩赐的教导。将资料摘要在黑板上。
 - a. 教约 46: 7, 30。（求问神，听从灵的带领；亦见以下乔治·肯农会长的话。）
 - b. 教约 46: 9。（为别人的利益寻求恩赐，而非为私利。）
 - c. 教约 46: 31。（奉基督的名做所有的事。）
 - d. 教约 46: 32。（感谢神赐给我们的恩赐。）
 - e. 教约 46: 33。（继续实践美德与圣洁。）

乔治·肯农会长教导：“我们当中若有人不完全，我们就有责任祈求那可使我们完全的恩赐。我是否有不完全的地方？多得数不尽。那么我的责任是什么？求神赐我恩赐来改正缺点。若我容易发怒，我就有责任祈求获得仁爱的

胸怀；仁爱是恒久忍耐，又有恩慈。我是否好妒？我便有责任祈求获得仁爱的胸怀；仁爱是不嫉妒。福音的恩赐都是这样，都是为此目的而设的。谁都不可以说：“没办法，我本性如此。”他没有理由这样说，因为神已答应赐我们力量来更正这些事，也要给我们恩赐，根绝我们的缺憾”（*Millennial Star*, 23 Apr. 1894, 260）。

达林·邬克司长老谈到他自己的母亲如何运用寻求属灵恩赐的原则。“家母丧夫守寡，能力十分有限。她为了履行职责抚养三名幼儿，常热切地祈祷希望能获得所需。她不断寻求，她配称，她得到祝福！她的祈祷以许多不同的方式得到回答，其中包括获得属灵的恩赐。家母有许多属灵的恩赐，但深印在我记忆中的是她信心的恩赐、见证的恩赐，及智慧的恩赐。她是锡安的一位伟大妇女”（*Ensign*, Sept. 1986, 72）。

结论

鼓励班员寻求属灵的恩赐，并运用所获得的恩赐来服务别人。依照圣灵的提示，见证本课所讨论的真理。

其他教学建议

不妨采用下列构想中的一项或多项，以补充建议的课程大纲。

1. 运用属灵的恩赐来为别人服务

若有以下的图片，请带部分或全部到课堂上来。在教会中演讲的女孩（福音图片集 607）；主教（福音图片集 611）；传教士教导耶稣基督的福音（福音图片集 612）；施助病人（福音图片集 613）；家庭教导（福音图片集 614）；彼此服务（福音图片集 615）。一次展示一张图片，然后请班员解释每张图片中的情况为何需要属灵恩赐的帮助。

请班员思考一下他们的责任，例如：身为父母、兄弟姐妹、圣职领袖或辅助组织领袖、家庭教导教师及探访教师的责任。然后请他们在心中思考这个问题：你可以寻求哪些属灵的恩赐，使你能够为别人做更好的服务？

2. 其他的属灵恩赐

- 布司·麦康基长老教导：“属灵的恩赐无以计数、种类繁多。启示的话语中所列的仅是例子而已”（*A New Witness for the Articles of Faith*, 371）。除教约第 46 篇中所列举的属灵恩赐以外，可能还有哪些属灵的恩赐？

十二使徒定额组的马文·艾希顿长老说，“不太引人注意的恩赐”包括：“询问的恩赐；聆听的恩赐；听低微声音、说温和语气的恩赐；……避免纷争的恩赐；友善的恩赐；……追求正义的恩赐；不随意论断的恩赐；仰望神指示的恩赐；作门徒的恩赐；关心他人的恩赐；能思考的恩赐；祈祷的恩赐；作有力见证的恩赐；接受圣灵的恩赐”（1988 年 1 月，《圣徒之声》，第 18 页）。

3. 辨别真正的属灵恩赐

说明撒但会假冒属灵的恩赐来欺骗世人。由于成员当中有些假的恩赐出现，先知约瑟·斯密求问主而得到一项启示，该启示就是教约第 50 篇。

为帮助班员分辨属灵恩赐的真假，不妨阅读教约 50：17–24。强调如果恩赐是来自神的，就会启发我们、让我们欢乐、引导我们做好事、爱神、侍奉神，并相信基督。如何避免受骗及受邪恶的影响，会在第 24 课中有更详细的讨论。

4. 借着圣灵教导

- 说明教导福音是一项属灵的恩赐（摩罗乃书 10：9–10）。和班员阅读教约 42：13–14 及 50：17–18。借着圣灵教导是什么意思？为什么借着圣灵教导很重要？（见尼腓二书 33：1；教约 50：21–22；及以下的引言。）

《教会指导手册》说：“教师可以教导深奥的真理，班员可以参与热烈的讨论，但是，除非有圣灵同在，这些教导都无法烙印在灵魂深处”（《第二册：圣职及辅助组织领袖》，第 300 页）。

- 教师教导时如何邀请圣灵？（见此教师用本第 viii 页。）受教之人如何邀请圣灵？
- 和班员阅读教约 43：8 及 88：122。这两节经文如何应用于主日学班级？（强调互相教导、彼此启发的重要。）你觉得借着圣灵来教导和学习，如何帮助我们彼此启发、一同欢乐？

5. 播放录影带：“没有口才的人”

若有《教义和圣约及教会历史的教训》录影带（53933），请考虑播放片长 6 分钟的“没有口才的人”。请在本课的第二或第三部份播放此片。

说明本片的故事讲述一个谦卑的教师如何使百翰·杨相信复兴的福音。开场白取自杨会长的一篇大会讲词，他问大家：“真正能使人归信的是什么？”（in *Journal of Discourses*, 1:90）。鼓励班员在观赏影片时找出这个问题的答案。之后问以下的问题：

- 如何使人相信福音真理？
- 我们如何在教导福音时效法以利亚撒·米勒的榜样？

“你要在我的圣日…… 献上你的圣餐”

第 16 课

目标 帮助班员增强守安息日为圣的渴望。

准备事项

1. 审慎研读下列经文其他资料：
 - a. 《教义和圣约》第 59 篇及本课其他经文。
2. 阅读《班员研读指南》（35686 266）中本课的资料。计划用不同方式在课程中引用这资料。
3. 若有耶稣在客西马尼园祷告的图片，则准备在课程中使用（62175；福音图片集 227）。

课程发展建议

专心活动

适时采用下列活动或是你自己的活动来开始上课。

- 你进圣殿时有什么感觉？（如果班员尚未去过圣殿，就问他们在圣殿中可能会有什么样的感觉。在讨论中对圣殿中的气氛和世俗的气氛做一比较。）
- 和班员阅读教约 109：13。圣殿为何和其他地方不同？（主圣化了圣殿，圣殿是他的屋宇。）
- 和班员阅读创世记 2：1-3，说明这就是主制定安息日的经过。根据这项纪录，安息日为何和其他日子不同？（主圣化了安息日，这是他的日子。）

说明本课将讨论安息日，并指出：就许多方面而言，当我们“进入”每个安息日时，都同样可感受到进入圣殿时的虔敬气氛。我们可以记住主圣化了安息日，能在他的日子崇拜他、侍奉他，是我们的荣幸。

讨论及应用

本课涵盖的资料超过一堂课所能教导的内容，请审慎选出最符合班员需要的课程资料。

1. 主制定安息日。

说明神在创世时即设立了安息日的模式。工作六日后，他在第七日休息，并圣化该日为圣日（创世记 2：2-3）。他从太初就吩咐他的儿女要守安息日为圣。

- 和班员阅读出埃及记 20：8-11 和 31：13-17，指出经文多次重复这条诫命。你认为守安息日为圣这条诫命为何在各世代中一直如此重要？

主在我们这福音期再次强调安息日的重要。主透过先知约瑟·斯密，揭示我们在这日应借由参加教会聚会、领受圣餐及休息不工作来向他献上我们的虔敬（教约 59：9-13）。

2. 借由在主日教会聚会中崇拜神来向他献上虔敬。

- 主说：“你要在我的圣日到祈祷之家……”（教约 59：9）。你认为在安息日聚在一起崇拜神为什么很重要？对你而言，在主日参加教会聚会为何是项祝福？
- 戈登·兴格莱会长说“每个圣餐聚会都应是灵性的盛宴”及“享受属灵的提神点心的时间”（*Teachings of Gordon B. Hinckley* [1997], 563, 564）。我们如何做到这点？我们如何让主日的其他聚会灵性更充实？（答案包括：带着崇拜的态度前来、准时、预习预定的课程资料、积极参与、仔细聆听、设法巩固其他的人、不挑剔演讲者或教师等。）

第十二任总会会长宾塞·甘会长说：“我们出席主日聚会，不是享受快乐、也不只是接受指导，而是一同崇拜主，这是个人的责任，不论讲台上的短讲如何，他若希望在灵性与真理中崇拜主，就必须出席聚会，领受圣餐，沉思默虑福音之美丽。如果你觉得聚会失败，那是你自己的失败；没有人能替你崇拜”（1978 年 7 月，《圣徒之声》，第 4-5 页）。

- 我们如何准备自己参加主日聚会？父母如何帮助儿女从主日聚会中受益更多？（邀请班员分享和这些问题相关的经验。）
- 音乐如何强化主日聚会？（见《圣诗选辑》总会会长团序之“教会聚会中的音乐”。）每个人都唱圣诗为何很重要？（见教约 25：12。）唱圣诗带给你什么祝福？

十二使徒定额组的培道·潘长老担心“越来越多领袖和成员不唱会众圣诗”。他随后建议：“我们应唱锡安之歌，这是崇拜不可或缺的一环”（1992 年 1 月，《圣徒之声》，第 22 页）。

- 我们如何更有意义地参与主日聚会中的会众祈祷？
- 虔敬在教会聚会中为何很重要？

培道·潘长老说我们在教堂中应虔敬，以免侵扰了“别人在感受细微灵性沟通时所做的努力”。他也提醒我们虔敬“并不是完全的安静，我们必须容忍婴孩的哭叫声，以及偶而正被带出会堂的幼儿爆发出的声音”（参阅 1992 年 1 月，《圣徒之声》，第 22 页）。

戈登·兴格莱会长谈到传教时一次尴尬的经验：

“我们聚会的场所是……市政厅，那是租来的。地板很硬，……每一次有人移动椅子，就产生噪音。但这不是最糟糕的事。最糟糕的是分会成员谈天的吵杂声。

“有一回我们邀请了敲门时到的一个家庭来聚会。我们作传教士的兴冲冲地站在门口欢迎他们。当时大厅里的气氛与往常一样欢乐，成员们吵杂地交头接耳。这个家庭进来之后，就朝一些椅子走去，跪了下来片刻，阖眼默祷。之后，他们虔敬地坐在吵杂声之中。

“老实说，我当然很尴尬。他们觉得自己是来参加一种崇拜仪式的，而且他们也都循规蹈矩的照着做了。

“聚会结束后，他们静悄悄地离开了。我们再次见面的时候，他们都对自己所经历到的表示失望。这件事我一直都没忘记”（*Teachings of Gordon B. Hinckley*, 557）。

- 我们如何增进教会聚会的虔敬气氛？

3. 借由领受圣餐向神献上虔敬。

展示耶稣在客西马尼园祷告的图片。

- 主吩咐我们在安息日领受圣餐（教约 59：9，12）。每星期领受圣餐为何很重要？（见教约 59：9；尼腓三书 18：6-7；及下列引言。）

十二使徒定额组的约瑟·胡适令长老说：“窗户要经常清洗才能除去灰尘及污垢。……属世的窗户要经常彻底清洗，同样的，灵性的窗户也应如此。……配称领受圣餐、更新洗礼誓约，能使我们看清生命的永恒目的及神圣的优先顺序。圣餐祈祷文在我们立愿记得救主耶稣基督时，使我们得以自我反省、悔改和再次献身”（1996年1月，《圣徒之声》，第82页）。

- 领受圣餐为你的生活带来什么祝福
- 我们如何准备好自己领受圣餐？父母如何帮助子女为这项教仪作好准备？（不妨讨论如何帮助各年龄层的儿童。）唱圣餐圣诗如何帮助你作好准备？圣餐祈祷文如何帮助你作好准备？（见教约 20：77，79。）
- 领受圣餐时为何须配称？（见哥林多前书 11：28-29；尼腓三书 18：29；摩尔门书 9：29。）
- 我们如何在领受圣餐时将心意专注在耶稣身上？

- 如何使圣餐教仪在生活中更具意义？（强调不应将这项教仪变成只是一种习惯或例行公事。）领受圣餐如何在一星期的其他日子中巩固我们对救主的承诺？
- 我们在安息日不仅领受圣餐而已，更要向主献上我们自己的圣餐及供奉（教约 59：9，12）。这意味着我们应向主献上能代表我们虔敬的供物或牺牲。我们应献上什么供物？（见教约 59：8；教约 59：12 注脚 b；教约 64：34；97：8；及以下引言。）

十二使徒定额组的罗素·培勒长老说：

“耶稣在结束尘世传道工作后，……告诉尼腓使徒，他不再接受燔祭，门徒应献上‘破碎的心和痛悔的灵’（尼腓三书 9：19-20；亦见教约 59：8，12）。主不再要求动物或谷物，现在他要我们放弃所有不属神的事。这种更高层次的牺牲律法直抵人的灵魂深处……

“……若我们克服自己自私的念头，将神放在生活的首位，并立约不计代价侍奉他，就是在实行牺牲律法了”（“The Law of Sacrifice,” *Ensign*, Oct.1998, 10-11）。

4.借由休息不工作来向神献上虔敬。

- 主在教约 59：10 揭示我们应在安息日“放下〔我们的〕工作去休息”（亦见第 13 节）。放下我们的工作去休息是什么意思？放下工作去休息如何能向神显示我们的虔敬？
- 放下工作去休息包括不在安息日做买卖、不去游乐场所，也不追求其他俗世的事物（见以赛亚书 58：13，注意“不以操作为喜乐”及“不办自己的私事”这两句话）。什么样的活动似乎会使你失去安息日的精神？哪些世俗杂事会侵扰到安息日？我们如何不受这些杂事干扰？

总主教大卫·柏顿说：“我知道守安息日为圣不容易，特别是对教会中的年轻人而言，因为他们想加入的球队经常在星期日比赛。我也知道很多人认为星期日到便利商店买一两样东西没什么关系。但是我也知道，谨记守安息日为圣是我们准备好自己接受圣灵的提醒时，必须遵守的最重要诫命之一”（1999 年 1 月，《利阿贺拿》，第 9 页）。

- 放下工作去休息并不是说我们可以偷懒，我们应跟随救主的榜样并“在安息日做善事”（马太福音 12：12；亦见路加福音 13：10-17；约翰福音 5：1-19）。你认为安息日适合做哪些活动？（把答案列在黑板上。）如何改善我们在安息日的个人崇拜时间？

宾塞·甘会长教导说：“安息日是做值得做的，做神圣事情的圣日。不工作、不游戏固然重要，但还不够。安息日必须有建设性的思想与行为，只是闲坐在家中、一事不做，也是违背了安息日。遵守安息日，必须跪下祈祷，准备课程，研读福音；沉思，探访生病或颓丧的人，写信给传教士，睡个午觉，读有益的书刊，出席应当参与的一切聚会。”（参阅 1978 年 7 月，《圣徒之声》，第 4 页）。

- 如何决定哪些活动适合在安息日进行？（答案包括确定该活动能荣耀神、能提升灵性、滋养信心、巩固家庭、协助或祝福他人，并有别于平日从事的属世活动。）
- 我们可以用哪些方法在安息日巩固家庭？父母如何帮助子女享受安息日的乐趣并守为圣日？（见下列引言。邀请班员分享和问题相关的个人经验。向班员提出挑战，要他们选出一种明确的方式来使安息日在他们家中更具意义。）

戈登·兴格莱会长说：“让后期圣徒在安息日留在家中、教导家人、阅读经文、从事有益、高尚，并能和主交通的事情”（“Excerpts from Recent Addresses of President Gordon B. Hinckley,” *Ensign*, July 1996, 73）。

兴格莱会长也劝诫我们：“我现在并不是要你们装模作样。我不要你们把孩子关在家里，整个下午读《圣经》给他们听。要明智、要谨慎，让安息日成为你和家人坐下来谈论神圣和良好事情的日子”（*Teachings of Gordon B. Hinckley*, 559-60）。

总会会长团在 1980 年宣布主日联合聚会时间表时，提出以下忠告：

“在合宜遵守安息日一事上，个人和家庭将负起一项更大的责任。将有更多时间用于个人的福音研读及家庭共同的福音学习。……

“我们期望新的聚会及活动时间表能使教会成员有更多灵性的成长”（*Church News*, 2 Feb. 1980, 3）。

- 安息日应是祈祷之日（教约 59：14）。哪些方法可使我们在这日更充满祈祷之灵？如何使祈祷更有意义？
- 哪些困难使你无法让安息日像期望中那么有意义？你现在如何克服这些困难？审慎的计划如何帮助你避免或控制这些困难？

5. 主祝福守安息日为圣的人。

- 和班员阅读教约 59：9，13，15-17。主应许给守安息日为圣的人什么祝福？（把答案列在黑板上。）
- 守安息日如何帮助我们“不为世俗所玷污”？（教约 59：9；答案包括：守安息日可帮助我们悔改、更新洗礼圣约、将思想专注于神及具永恒价值的事物上，而非属世的事物上。）

- 守安息日如何帮助我们得到主在教约 59：13 所应许的充足喜乐？合宜地守安息日如何帮助我们在身体和灵性上获得增强？这如何帮助你在一星期的其他日子中更有效率？
- 主应许守安息日的人会得到“大地所充满的”及“地上……的美物”（教约 59：16-17；亦见以赛亚书 58：14）。你看到这应许如何应验？
- 守安息日为圣使你和家人在其他哪些方面蒙得祝福？
- 主透露安息日应是“喜乐”（教约 59：14）的日子。以赛亚说我们应“称安息日为可喜乐的”（以赛亚书 58：13）。你是否曾经感到在安息日所受的限制多于喜乐？我们要如何使安息日成为生活中一个欢乐的日子，并且是喜乐的？（其中一个方法是专注于可做的事情，不要老想着那些不可做的事。）

结论

鼓励班员反省他们应如何改善遵守安息日的状况。见证只要他们守这日为圣，主会祝福他们有加增的灵性力量和喜乐。

其他教学建议

不妨采用下列构想之一或两者都用，以补充建议的课程大纲。

1. 如何帮助那些必须在主日工作的人

说明教会成员应尽全力选择不须在星期日工作的职业。不过，雇主有时确实会要求我们在星期日工作。请班员想想这样的情形是否曾发生在他们自己或家人身上。讨论如何在这种情况下尽量保有安息日的精神。建议班员告诉雇主他们希望能守安息日为圣。（教导对象若为青年时，请见《巩固青年》小册子第 12-13 页〔09403 266〕。）

2. 我们守安息日为圣时，主会祝福我们全体

当我们守安息日为圣时，主除了祝福我们个人之外，也会祝福我们全体，例如他会祝福整个教会或社区。这一点强调了我们必需团结，共同守安息日为圣。

什一奉献律法和禁食律法

第 17 课

目标 帮助班员增强缴付十足什一奉献和遵行禁食律法的渴望。

准备事项

1. 审慎研读下列经文：
 - a. 《教义和圣约》59：13-14，21；第119篇；第120篇。
 - b. 以赛亚书58：6-12；玛拉基书3：8-12或尼腓三书24：8-12；马太福音6：16-18或尼腓三书13：16-18（补充经文）。
2. 阅读《班员研读指南》（35686 266）中本课的资料。计划用不同方式在课程中引用这资料。
3. 如采用专心活动，请带张纸钞到班上。

课程发展建议

专心活动 适时采用下列活动或是你自己的活动来开始上课。

展示一张纸钞。

- 这张纸钞可代表什么？

让班员简要回答，然后指出这张纸钞可代表不同的事物及意义，全视我们如何使用金钱而定。例如它可以代表财产、权势、贪念，或基本的生活必需品。

结束讨论时强调，用一种特定的方式使用金钱，即使为数不多，也足以代表我们想帮助建立神国度的渴望，也可代表我们对他人的关心，代表我们对主的信心、服从和爱。说明本课探讨如何透过缴纳什一奉献和禁食捐献来建立国度及为人服务。

讨论及应用 本课涵盖的资料超过一堂课所能教导的内容，请审慎选出最符合班员需要的经文章节、问题和其他课程资料。

1. 主吩咐我们缴付什一奉献，他应许要赐给服从这诫命的人丰盛的祝福。

主为什一奉献所下的定义

- 先知约瑟·斯密在1838年7月8日于密苏里州远西城获得一项有关什一奉献的启示。和班员阅读教约119：3-4。根据这节经文的启示，主为什一奉献所下的定义是什么？

分享下列这段话，以帮助班员了解十足什一奉献的含意：

总会会长团为什一奉献所下的定义如下：“我们所知的最简单说明是从主而来的说明，就是成员应缴纳所有他们每年所增加的十分之一，也就是指我们的收入。没有人可以合理地另立一条说明”（总会会长团信函，1970年3月19日）。

十二使徒定额组的约瑟·斐亭·斯密会长解释道：“人们对于什一奉献的含意竟可提出那么多借口和解释，真是叫人不可思议。……然而，经文说，你们用什么量器量给人，也必用什么量器量给你们，如果我们对神吝啬，他也会对我们吝啬；换句话说，他会保留他的祝福”（*Church History and Modern Revelation*, 2 vols. [1953], 2:92）。

主给缴付什一奉献的人的应许

- 和班员阅读玛拉基书 3：8-9 或尼腓三书 24：8-9。如果我们不缴付什一奉献和捐献，就哪些方面而言，我们是掠夺了神呢？（不妨请班员在讨论此问题时阅读教约 59：21 和 104：14。）
- 和班员阅读玛拉基书 3：10-12 或尼腓三书 24：10-12。主给缴付什一奉献的人什么应许？（把班员的回答列在黑板上。）

十二使徒定额组的约翰·维特苏长老谈到伴随缴付什一奉献而来的属灵祝福？

“缴付什一奉献的人与主建立起沟通的管道，这是最快乐的酬赏了。服从什一奉献律法和服从其他律法一样，会带来一种无法从其他方式而得到的一种内心极深的喜悦，一种满足和了解。人真的成为主的合伙人（一个卑微的合伙人），与主为人类的救恩而建立起的伟大永恒计划共同合作。真理的原则变得清楚明白，实践真理也变得较为容易。人和造物者之间建立起新的亲近关系。祈祷变得容易多了，疑惑散去；信心增进；确信及勇气鼓舞振奋着灵魂。灵性的触觉更为敏锐；永恒的声音更清楚可闻，人变得更像他在天上的父”（in *Deseret News*, 16 May 1936, Church Section, 5）。

以下由十二使徒定额组的达林·邬克司长老所说的故事说明：缴付什一奉献如何使我们得到属世的祝福：

“二次大战期间，寡母只靠当小学教员的微薄薪水来扶养三个年幼的孩子。我懂事以后，我们没有想要的东西，因为我们的钱不够。我问家母何以缴付那么多的薪水作为什一奉献。我永远忘不了她的解释：‘达林，有些人或许不缴什一奉献也能过日子，但是我们不行。主取走了你父亲，留下我来扶养你们几个孩子。要不是主的祝福，我是做不到的。我得到这些祝福是因为我缴付诚实的什一奉献。我付什一奉献时，我知道主应许我会祝福我。如果我们要活下去的话，就必须有这些祝福。’”（1994年7月，《圣徒之声》，第34-35页）。

- 遵行什一奉献律法带给你什么祝福？（邀请班员说出他们在属灵或属世上获得什么祝福。）

缴付什一奉献的理由

强调缴付什一奉献是因为我们爱主，并对他有信心，并不只是因为我们需要祝福。

- 缴付什一奉献如何显示出我们对主的爱？这如何影响我们和神之间的关系？
- 十二使徒定额组的约瑟·胡适令长老说：“缴付什一奉献是信心的问题，而不是钱的问题”（1990年7月，《圣徒之声》，第33页）。为什么缴付什一奉献是信心的问题，而较不是钱的问题？
- 为何缴付什一奉献有时不是件容易的事？我们如何克服这些困难呢？（邀请班员说出他们自己认识的人中必须克服困难才能缴付什一奉献的情形。）

运用什一奉献基金

- 谁决定什一奉献基金的用途？（见教约第120篇。注意在这启示中，“主教和他的议会”指的是总主教团；“高级咨议会”指的是十二使徒定额组。总会会长团、十二使徒定额组及总主教团组成什一奉献处理议会。）

戈登·兴格莱会长谈到什一奉献处理议会对什一奉献基金的极度尊重：

“我在自己书桌后面的矮柜上放了一枚寡妇的钱币，那是多年前在耶路撒冷有人送我的；它不时提醒我记得我们所经手的基金之神圣性。这些钱来自寡妇，是她的奉献，与财主的什一奉献并无两样；我们会谨慎小心地用在主的目的上。我们很小心处理和保管这些钱，并且尽我们所能，留心的将这笔钱来建立主的事工，造福人群，就如我们觉得如果是主，他也会这么做一样”（1997年1月，《圣徒之声》，第55页）。

- 什一奉献基金的用途是什么？

达林·邬克司长老解释说：“〔什一奉献〕经费用来建造和维修圣殿及聚会的屋宇、从事全球性的传道事工、翻译及出版经文、提供救赎死者所需的资源、提供宗教教育经费，以及资助其他由主的仆人选定的教会计划”（1994年7月，《圣徒之声》，第36页）。

请班员想想邬克司长老所说的话，并想想透过圣殿、教堂、传道事工、经文、救赎死者的事工及福音进修班或福音研究所，他们得到哪些祝福。强调我们得到的最大祝福直接来自服从什一奉献律法。仔细想想这些祝福，就能看出主真的“敞开天上的窗户，倾福与你们，甚至无处可容”（玛拉基书3：10；亦见尼腓三书24：10）。

2.主吩咐我们禁食并慷慨缴付禁食捐献。

强调主在后期时代复兴的另一条律法是禁食律法。服从这条诫命的方式是成员每月共同禁食一次，通常在每月的第一个星期日。我们被吩咐，正确的禁食包括连续两餐不吃不喝并参加禁食及见证聚会。不妨指出，除了在禁食日禁食外，我们也可在觉得有特别需要时禁食一段合理的时间。

强调禁食并不只是不吃不喝，若有适当的目的，作好准备，并加上祈祷，禁食便能成为愉快的经验。在黑板上写下目的、准备、祈祷。

- 禁食有哪些目的？（答案包括：禁食以更接近主、寻求指引、增强我们的灵性力量、谦抑自己、使身体的欲望顺服于灵性、克服诱惑或软弱、增强见证、祈求主祝福他人等。）有目的的禁食如何使禁食更有意义？
- 如何准备禁食？为禁食作好准备如何使禁食更有意义？
- 禁食前、禁食时和禁食后都应祈祷。禁食时祈祷为何很重要？
- 和班员阅读教约 59：13-14 和 马太福音 6：16-18 或 尼腓三书 13：16-18。根据这几节经文，禁食时应当怎样？你认为禁食为何相当于欢乐、愉快？你曾如何使禁食成为欢乐的事？

说明在禁食主日，合宜的禁食包括缴付慷慨的禁食捐献来帮助贫困的人。禁食捐献优先用于帮助支会和支联会中的成员。主教可用这些经费提供食物、住所、衣物及其他生活必需品给贫困的人。

- 为何缴付禁食捐献是遵行禁食律法的重要部分？（答案包括：我们透过禁食捐献为人服务，并表达我们对穷困者的爱心。）
- 缴付禁食捐献时应该要多慷慨？

宾塞·甘会长说：“有时候，我们有些吝啬〔不愿分享〕，计算早餐的那个鸡蛋值多少钱，便将之交给主。我认为当我们充裕时（其实大部分的人是如此），我们应非常、非常慷慨。……不止应该捐出禁食两餐所省下的钱，而且应捐出更多、更多，甚至若能力所及，应到十倍之多”（in Conference Report, Apr. 1974, 184）。

- 慷慨缴付禁食捐献会有什么结果？（见以赛亚书 58：6-7 及以下引言。）

戈登·兴格莱会长说：“想想看，如果全世界都运用禁食日及禁食捐献的原则，会怎样呢？饥饿的人会有食物吃，赤身露体的人有衣服穿，无家可归的人有地方住。我们的税赋会减轻，捐献的人不会损失，却会因这小小节约而蒙福，一种新的关怀和无私会在人们心中成长”（1991年7月，《圣徒之声》，第48-49页）。

- 和班员阅读以赛亚书 58：8-12。主应许给服从禁食律法的人什么祝福？禁食如何帮助你？我们如何才能更勤于遵行禁食律法？

结论

强调忠诚缴付什一奉献就是在为建立神的国度尽一己之力。慷慨缴付禁食捐献是表明我们是救主门徒的好方法，救主说：“这些事你们既做在我这弟兄中一个最小的身上，就是做在我身上了”（马太福音 25：40）。

鼓励班员诚实缴付什一奉献并遵行禁食律法。受到圣灵提醒时，分享你的见证。

其他教学建议

不妨采用下列构想中的一项或多项，以补充建议的课程大纲。

1. 分组讨论及报告

将班员分成四个小组，指派各组就课程各部分的经文和问题作报告。

2. 将什一奉献和捐献订为我们财务上的首要义务

分享以下十二使徒定额组马文·艾希顿长老的忠告：

“后期圣徒家庭中，成功的财务管理以诚实缴付什一奉献开始。如果什一奉献和禁食捐献是每次领到薪水后最先履行的义务，那么我们遵行这项重要福音原则的决心就会增加，同时也会减少财务管理上的错误。神不会每个月查核我们，但准时缴付什一奉献会教导我们和子女在与人交往时更加诚实”（*One for the Money: Guide to Family Finance* [pamphlet, 1992], 3）。

3. 受不如施

给班员纸笔，请他们列出平常花钱的方式。鼓励他们在下个月记录自己的消费习惯，然后评估他们可以再多慷慨地帮助穷困的人。

- 教会青年如何帮助贫穷困苦的人？（如果你教导的是青年，鼓励他们提供服务并缴付禁食捐献。不妨指出亚伦圣职持有人常常协助主教处理属世事务，如收集禁食捐献。）父母如何鼓励子女帮助贫穷困苦的人？

4. “捐得乐意的人是神所喜爱的”（哥林多后书 9：7）

- 和班员阅读哥林多后书 9：6–8。缴付什一奉献和捐献时如何服从这段经文的忠告？缴付什一奉献和捐献时，我们的态度和动机为何很重要？

5. 禁食时跟随救主的榜样

强调我们可从救主在旷野禁食的榜样中学到很多事情：

- a. 约瑟·斯密《圣经》译本记载耶稣禁食时“与神交通”（见约瑟·斯密圣经译本，马太福音 4：2）。对我们而言，禁食也应是“与神交通”的时刻。
- b. 救主结束禁食后，拒绝了撒但的诱惑并“满有圣灵的能力，回到加利利”（路加福音 4：2–14；亦见马太福音 4：3–11）。我们可透过禁食增强灵性力量。

6. 透过禁食表达感谢

戈登·兴格莱会长在一次总会大会的演讲中读了一位妇女的来信，她在信中表达了对救主的感谢。这封信的作者说：“我所作的禁食多半都是为了感谢”（1995年1月，《圣徒之声》，第63–64页）。分享以下“感恩的”禁食的例子：

1842年12月26日在伊利诺州纳府，先知约瑟·斯密遭非法逮捕，被送往伊利诺州春田市。他的罪名在1843年1月6日被撤消，使他得以回到纳府。为庆祝此事，十二使徒定额组订下“一天为谦恭、禁食、赞美、祈祷和感谢”的日子（*History of the Church*, 5:209, 244, 248）。

有位母亲担心正在传教的儿子没有足够坚强的见证来引领他渡过将面对的困难。不久她收到他传教成功的消息。在满心感谢下，她怀着单一的目的禁食，感谢主让她的儿子有渴望成为杰出的传教士。她儿子获悉母亲为了感谢而禁食时，誓言要更努力成为母亲所期望的那种传教士。

请班员想想：当他们单纯为感谢主而禁食时会有什么感觉。建议他们在下一次禁食时，专注于感谢主。鼓励他们将这经验写在日记上。

7. 播放录影带

若有《教义和圣约以及教会历史录影带》（53912），不妨在讨论什一奉献时，播放片长11分钟的“天上的窗户”。

若有《家人家庭晚会录影带》（53736），不妨播放片长4分钟的“禁食律法”。

目标 帮助班员了解圣殿的重要，并鼓励他们在生活中寻求圣殿的祝福。

- 准备事项**
1. 审慎研读下列经文及其他资料：
 - a. 《教义和圣约》第 95 篇；第 109 篇；第 110 篇。
 - b. 《传承》，第 29–31 页。
 2. 阅读《班员研读指南》（35686 266）中本课的资料。计划用不同方式在课程中引用这资料。
 3. 若有下列教材，可准备在课堂使用：嘉德兰圣殿图片（62431；福音图片集 500）及另一座圣殿的图片。
 4. 如打算在课堂上请班员唱“神灵如火”（《圣诗选辑》，第 2 首），请作好准备。也可请一位或一组班员准备唱这首歌。
-

课程发展建议

专心活动

适时采用下列活动或是你自己的活动来开始上课。

把下列问题写在黑板上，让班员进到教室时能看到：

本福音期前主的约民兴建了几座圣殿？

先知约瑟·斯密的时代兴建或计划兴建了几座圣殿？

不必讨论这些问题，说明我们知道，在本福音期前，主的约民共兴建了四座圣殿。第一座是所罗门时代建的圣殿，这座圣殿后来重建了两次，分别叫做所罗巴伯圣殿和希律的圣殿。另外三座圣殿是在《摩尔门经》中提到的：尼腓建造的圣殿（尼腓二书 5：16）；柴雷罕拉地的圣殿，也就是便雅悯王作他最后讲道的圣殿（摩赛亚书 1：10；2：1）；以及满地富圣殿，也就是复活的主显现之前，人民聚集的圣殿（尼腓三书 11：1）。

说明先知约瑟·斯密生前兴建或计划兴建的圣殿共五座，分别在嘉德兰、独立城、远西城、亚当安带阿曼和纳府。

- 目前有几座已盖好或正在盖的圣殿？

强调先知约瑟·斯密十分重视圣殿的兴建。透过他，玛拉基所做有关以利亚（译注：即教约中的以拉加）会再来的预言得以应验（玛拉基书 4：5-6；教约 110：13-16）。耶稣基督后期圣徒教会继续肩负起兴建圣殿的责任。

本课主要在讨论嘉德兰圣殿，也就是本福音期兴建的首座圣殿。

讨论及应用

本课涵盖的资料超过一堂课所能教导的内容，请审慎选出最符合班员需要的课程资料。

1. 主吩咐圣徒兴建嘉德兰圣殿。

教导并讨论教约第 95 篇。说明圣殿是耶稣基督福音的必要部分。主在 1832 年 12 月吩咐圣徒在俄亥俄州嘉德兰兴建圣殿（教约 88：119；109：2；展示嘉德兰圣殿的图片）。五个月之后，圣徒在完成这项吩咐上只有些许进展，因此主要求他们悔改并加快工作进度（教约第 95 篇）。四天后，就有人开始凿石头、挖沟渠，准备兴建圣殿。

- 和班员阅读教约 95：3-4，8-9，16-17；109：5，8。这几节经文让我们了解：兴建嘉德兰圣殿的目的是什么？（将班员的答案摘要在黑板上。说明嘉德兰圣殿不像今日的圣殿，它不是为了生者和死者执行救恩教仪而兴建的，主在几年后，圣徒到了纳府，才恢复圣殿教仪。）
- 主启示约瑟·斯密应如何建造嘉德兰圣殿？（见教约 95：13-17 及以下引言。）

有些工人建议用木头或木板来造圣殿，但约瑟·斯密说：“我们难道要为我们的神造一座圆木房屋吗？不，……关于主的殿，我得到一个来自他的计划；你们很快就会在这个计划中看到我们的构想和他对各事的看法之间的差别”（quoted in Lucy Mack Smith, *History of Joseph Smith*, ed. Preston Nibley [1958], 230）。

主透过赐给总会会长团（约瑟·斯密、西德尼·雷格登和菲德克·威廉）的异象，启示他对嘉德兰圣殿的计划。菲德克·威廉会长说，当他们一同跪下祈祷时，这座建筑物的模型“在视野中出现。……我们看清楚内部后，这座建筑好像迎面而来”。圣殿落成后，菲德克·威廉说这座圣殿看起来和异象中的圣殿一模一样（In *The Revelations of the Prophet Joseph Smith*, comp. Lyndon W. Cook [1981], 198）。

可以指出今日总会会长团也透过启示决定在何时、何处兴建圣殿。

2. 圣徒因兴建圣殿所付出的牺牲而蒙福。

- 说明嘉德兰是本福音期兴建的首座圣殿。建造这座圣殿时有什么样的困难和牺牲？（见教约 109：5 及《传承》，第 29–30 页。）
- 圣徒在兴建嘉德兰圣殿时所做的牺牲为他们带来什么祝福？（见《传承》，第 30–31 页。）
- 你看到成员为得到圣殿祝福或参与圣殿事工做了哪些牺牲？我们为参与圣殿事工可做哪些牺牲？



嘉德兰圣殿。本福音期兴建的首座圣殿，奉献于 1836 年。

3. 约瑟·斯密奉献嘉德兰圣殿。

先知约瑟·斯密在 1836 年 3 月 27 日奉献嘉德兰圣殿。透过主的启示而来的奉献祈祷文记载在教约第 109 篇中。奉献仪式历时七个钟头，伴随着圣灵丰厚的倾注。仪式包括奉献祈祷文、唱圣诗、作见证、传递圣餐、讲道及成员支持约瑟·斯密和教会其他领袖的庄严集会。仪式结束时，成员进行和散那欢呼——高举双手过头，高喊三次：“和散那，和散那，和散那，归与神和羔羊，阿们，阿们，又阿们”（*History of the Church*, 2:427-28）。

可以请班员唱奉献嘉德兰圣殿时所唱的“神灵如火”（《圣诗选辑》，第 2 首）。或请指派的班员或小组唱这首歌。

- 为何要奉献圣殿？圣殿奉献后有何不同？若有班员参加过圣殿奉献仪式，请他们分享对圣殿奉献的感想及印象。
- 奉献嘉德兰圣殿时发生了哪些属灵的显现？（见《传承》，第30–31页。）
- 说明在奉献祈祷文中，先知强调了成员对圣殿的责任。他强调了哪些责任？（下列经文谈到某些责任，选几节让班员阅读和讨论。把答案摘要在黑板上。）
 - a. 教约 109：7，14。（我们要借着研读及信心勤奋寻求学识。）这为何是和圣殿相关的重要责任？
 - b. 教约 109：9，17–19。（我们的所入、所出和问候都归在主的名下。）如何尽到这项责任？
 - c. 教约 109：20–21。（我们要洁净才能进入圣殿。）为何进圣殿时必须配称？（见教约 97：15–17。）如何证明我们配称进入主的屋宇？（透过圣殿推荐书面谈。）
 - d. 教约 109：23。（我们离开圣殿时应带着福音的大好信息到世界各地。）参与圣殿教仪如何激发我们去做这件事？
- 说明先知在奉献祈祷文中祈求许多重要的祝福。他祈求了哪些祝福？（下列经文谈到某些祝福，选几节让班员阅读和讨论。把答案摘要在黑板上。）
 - a. 教约 109：15。（主的人民会接受到圣灵的充满。）邀请班员说出参与圣殿教仪如何增加圣灵在他们生活中的影响力。
 - b. 教约 109：22。（主的人民会从圣殿出去，获得力量为武装，并有天使照顾。）邀请班员分享在去过圣殿后，感受到获得力量为甲冑的经验。
 - c. 教约 109：25–26。（没有武器或邪恶的力量能战胜主的人民。）参与圣殿教仪如何保护我们不受邪恶侵害？
 - d. 教约 109：32–33。（主会折断他人民身上痛苦的轭。）参与圣殿教仪如何帮助你克服或忍受痛苦？
 - e. 教约 109：36–37。（会有圣灵的浇灌，如同在五旬节一样；见使徒行传 2：1–4。）这部分的祈祷文在奉献当晚的圣职聚会中应验，圣殿充满强风的声音，许多弟兄开口说方言、预言，并见到异象（*History of the Church*, 2:428）。
 - f. 教约 109：54–58。（主会怜悯世上万国，软化人民的心，使他们预备好接受福音信息。）

g. 教约 109: 61-64, 67。(分散的以色列儿女会开始聚集并得到救赎。) 圣殿事工如何协助实现这项祝福?

h. 教约 109: 72-74。(主的教会会遍布全球。) 圣殿事工如何协助实现这祝福?

第 14 任总会会长豪惠·洪德会长将嘉德兰圣殿奉献祈祷文中的应许形容为“激励人心而不可思议”(1994 年 11 月,《圣徒之声》,第 5 页)。他说这则祈祷“不断应验在我们个人、家庭,以及整个民族身上”(1994 年 11 月,《圣徒之声》,第 5 页)。

4. 主接纳嘉德兰圣殿, 古代先知复兴圣职权钥。

教导并讨论教约第 110 篇。说明主在嘉德兰圣殿落成时实践了他的诺言, 赋予他的仆人来自高天的能力(教约 95: 8)。这项能力的赋予包括救主在圣殿显现、圣灵的浇灌、许多启示及经由摩西、以利亚、以来加复兴圣职权钥。透过这些神圣的事件及权钥, 主的仆人才能以更大的力量和权钥推动主的事工。

- 救主在嘉德兰圣殿显现时, 先知约瑟·斯密如何形容他的外貌?(见教约 110: 1-3。)救主如何形容他自己?(见教约 110: 4。)他告诉约瑟·斯密和奥利佛·考德里哪些关于圣殿的事?(见教约 110: 6-10。)
- 摩西、以利亚、以来加复兴了哪些圣职权钥?(见教约 110: 11-16。)摩西复兴了聚集以色列人的权钥、以利亚复兴了亚伯拉罕福音期的权钥、以来加复兴了印证的权钥; 这些权钥的复兴分别带给今日的我们什么祝福和责任?(下表可能有助你们进行讨论。可将资料摘要写在黑板上。)

人物	复兴的权钥	今日的祝福和责任
摩西	聚集以色列人	有权柄向以色列人传播福音(传道事工)。
以利亚	亚伯拉罕圣约的福音期及祝福	亚伯拉罕圣约中的祝福和与该圣约相关的责任(见亚伯拉罕书 2: 9-11 复习是哪些祝福和责任)。
以来加	印证的权力	使圣职教仪在天上也得认可的权力。印证的权力使圣殿婚姻、后代与祖先的印证、永恒家庭及为死者进行的圣殿教仪等得以成真。

5.我们这个时代加快了兴建圣殿及进行圣殿事工的步伐。

- 展示圣殿的图片。兴建圣殿的步伐如何在今日更加快速前进？（1980年时教会有19座圣殿，1997年底则有51座。戈登·兴格莱会长在1997年10月份总会大会上宣布兴建小型圣殿的计划。1998年4月份的大会上，他宣布预计在西元2000年结束时要有100座圣殿；也就是说，这3年中兴建的圣殿和教会成立后167年间兴建的圣殿数目一样。）
- 除了加速兴建圣殿外，教会领袖再度强调参与圣殿事工的重要。和班员阅读教约138：53-56。说明这个时代配称的教会成员都是“精选的灵，他们被保留到圆满的时代出来……建造圣殿，……而在其中执行教仪”。如何协助加快进行圣殿事工的步伐？

豪惠·洪德会长说：“让我们成为经常到圣殿、喜爱圣殿的人。让我们在时间、物力和个人情况许可之下，常常加快前去圣殿。让我们去圣殿不止是为了死去的亲人，也为了个人的圣殿崇拜祝福，以及为了在神圣和圣化的围墙内所提供的圣化和安全。圣殿是美丽之地、启示之地、平安之地，也是主的屋宇。圣殿归主为圣，我们也应视为神圣”（1994年11月，《圣徒之声》，第6页）。

结论

鼓励班员审慎反省个人的生活，并决定如何参与圣殿事工。建议他们，就像圣徒为兴建嘉德兰圣殿而牺牲一样，我们也应为襄助圣殿事工而牺牲。如果你们附近有圣殿，鼓励班员参加圣殿教仪。见证主会因为我们参与这伟大的事工而祝福我们。

其他教学建议

不妨采用下列构想以补充建议的课程大纲。

圣殿图片

建议班员在家中张贴圣殿图片。豪惠·洪德会长说：“在你家里要有圣殿的图片，使孩子们能看见；要教导孩子有关主的殿的目的，让他们在年轻时就计划去圣殿，并为那祝福保持配称”（1995年1月，《圣徒之声》，第9页）。

- 这些词句让我们对天父的计划有何了解?
- 先知阿尔玛说天父的计划是“伟大的幸福计划”（阿尔玛书 42：8）。救恩计划如何带给我们快乐?
- 先知约瑟·斯密教导说：“伟大的救恩计划应该是一个占据我们完全注意力的主题，并被视为赐给人类的天上最佳恩赐之一”（《约瑟·斯密先知的教训》，第 68 页）。如何给予救恩计划我们“完全的注意力”？

说明本课是救恩计划的概览，并显示出各福音原则如何息息相关，且都是这伟大计划的一部分。

2. 前生

说明救恩计划可分为三部分：前生、今生及死后的生命。

在黑板上写前生。指出复活的一大祝福就是让我们更了解前生的状况。这项认知可帮助我们了解生命的目的，以及我们在神的救恩计划中所扮演的角色。班员讨论下列问题，请他们阅读建议的经文。

- 我们是神的儿子和女儿，以他灵体儿女的身份生活在前生（教约 76：24；93：29）。知道你是神的孩子对你有什么影响？
- 创造地球前，天父在天上召开了一个会议，将救恩计划告诉他每个灵孩。天父在前生向我们透露这计划的哪些部分？（见尼腓二书 2：24–26；阿尔玛书 34：8–9；亚伯拉罕书 3：24–25。答案包括：耶稣基督的赎罪、创世、坠落、在世时我们会得到肉身并遭试验、自由选择权或选择善恶的能力。）
- 天父的长子耶和華对救恩计划的反应是什么？（见摩西书 4：2。可以阅读教约 19：16–19 和 76：40–42，以了解救主如何服从天父的旨意。强调耶稣基督的赎罪使救恩计划得以实现，救主是神为我们的救恩所制定的计划的中心人物。）
- 路西弗反对救恩计划，想破坏我们的自由选择权并获得天父的大能（摩西书 4：1，3；教约 29：36）。他变成撒但，并和跟从他的人一同被赶走，离开天父面前，也不能获得肉身（教约 29：36–38；76：25–27；摩西书 4：4；亚伯拉罕书 3：26）。我们为何必须知道撒但和他的跟随者的存在？
- 我们对救恩计划的反应是什么？（见约伯记 38：4–7。说明近代先知教导我们，第 7 节指的是我们前生接受救恩计划时所感受到的快乐。）

说明天父在前生的世界即拣选并预派高贵的灵，来推动他在地上的事工（教约 138：55–56；亚伯拉罕书 3：22–23；亦见《约瑟·斯密先知的教训》，第 365 页）。

- 我们对前生的认识如何影响我们的日常决定？对前生的认识如何帮助我们面对考验？

3. 今生

指出我们在前生接受天父的计划时，就保有了“第一地位”。由于忠信，我们得以有机会来到地球，也就是我们的“第二地位”（亚伯拉罕书 3：26）。

在黑板上写今生。说明由于亚当和夏娃的坠落，我们在今生处于坠落的状态（教约 29：40）。我们受制于属世的死亡，也受制于属灵的死亡，也就是不能与神在一起（教约 29：41-42；阿尔玛书 42：9，14；本课稍后会讨论属世和属灵的死亡）。我们从近代启示得知坠落是永恒进步中不可或缺的一部分。夏娃谈到坠落的祝福时说：“要不是我们违诫，我们永远不会有子孙，永远不知道善恶、我们被救赎的快乐，和神给所有服从者的永生”（摩西书 5：11）。

班员讨论下列问题，请他们阅读建议的经文。

- 今生有哪些目的？（把班员的答案写在黑板上。答案包括下列各项。）
 - a. 得到肉身。先知约瑟·斯密说：“我们来到了这世界好使我们取得一个身体而在高荣国度里把它纯洁地呈献在神面前”（《约瑟·斯密先知的教训》，第 181 页）。
 - b. 透过服从神的诫命，证明我们的忠信（亚伯拉罕书 3：25-26）。这包括悔改所犯的罪及接受救恩的教仪（阿尔玛书 12：24；教约 29：42-43；信条第 3 条）。
 - c. 过家庭生活，并透过圣殿教仪将子女印证给父母（摩西书 2：28；教约 93：40；131：1-4；138：48）。

总会会长团及十二使徒定额组宣告：“一男一女之间的婚姻是神所制定，而家庭是创造主为他子女永恒目标所订计划的核心。……这项神圣的幸福计划使家人的关系可以超越死亡而永远延续，圣殿中的神圣教仪和圣约让人有可能回到神的面前，并使家人能永远结合在一起”（“家庭：致全世界文告”，1996 年 6 月，《圣徒之声》，第 10-11 页）。
- 你对今生目的的认识如何影响你的生活？你对这些目的的了解如何影响你所做的决定？
- 撒但获准诱惑我们是今生生活的一部份（教约 29：39）。为什么？（见教约 29：39；亦见尼腓二书 2：11-13。）选择权为何是救恩计划的重要部分？（见教约 58：27-28；101：78；尼腓二书 2：25-27。）

4. 死后的生命

强调生命不因肉体的死亡而结束。在黑板上写死后的生命。班员讨论下列问题，请他们阅读建议的经文。

- 死亡时我们的灵体进入灵的世界（见《约瑟·斯密先知的教训》，第 309 页）。今生的作为如何影响死后在灵的世界的生活？（见阿尔玛书 34：34；40：11-14。）
- 在世上没有接受福音的人，到灵的世界还有机会（教约 137：7-9；138：30-34）。我们应如何帮助他们接受救恩计划的所有祝福？（见教约 128：6-8，15。答案包括：我们可做家谱工作及到圣殿为他们执行圣职教仪。）
- 提醒班员：坠落为世人带来肉体 and 属灵的死亡。我们要如何才能从肉体的死亡中被解救？（见阿尔玛书 11：42；教约 88：14-16；93：33。透过耶稣基督的赎罪，所有的人都会复活，或“从这种属世的死亡中复活”。我们的灵体会和身体结合，我们就能“承受完全的喜乐”。）我们如何才能从属灵的死亡中被解救？（见阿尔玛书 42：11-13，15；信条第 3 条。）

说明复活后我们会回到神面前，按我们的行为受审判（阿尔玛书 11：43-45；教约 76：111）。我们会按照“接受对耶稣的见证”（教约 76：51；亦见第 50，79-82 节）的情况，在高荣国度、中荣国度或低荣国度中继承一席之地。下一课会讨论这三个不同荣耀的国度。

- 对死后生命的认识如何在今生帮助我们？

结论

请班员阅读及跟随十二使徒定额组培道·潘长老所说的这番话：

“这计划有三个阶段，你目前处于第二阶段，也就是中间的阶段。在此，你会受到诱惑、苦难甚至悲剧的试炼。……

“切记！‘他们从此过着幸福快乐的日子’这句台词并没有被写进〔这出戏的〕第二幕。这句话属于第三幕，那时所有的谜题都已解开，所有的事情都将就绪。……

“除非你对〔这计划的〕永恒本质有宏观的认识，否则你永远也搞不懂人生的种种不平。有人生来一无所有，有人则一应俱全；有些人出身贫穷，甚至残障或饱受痛苦、煎熬；有人早逝，甚至有无辜的孩子自小夭折。有大自然残忍无情的肆虐，也有人与人之间的冷酷无情。这些事在最近更是层出不穷。

“不要认为神刻意引发这些事端；他是为了达到他的目的，才准许这些事发生。一旦了解这计划及其目的后，即使这些事也能显出天父的大爱”（*The Play and the Plan* [satellite broadcast, 7 May 1995], 1-2）。

强调明了救恩计划能帮助我们做正义的决定、找到今生的喜乐并为永生作好准备。表达你对耶稣基督在救恩计划中所扮演的角色的感受。受到圣灵提醒时，为本课所讨论的真理做见证。

其他教学建议

不妨采用下列构想之一或两者都用，以补充建议的课程大纲。

1. 播放录影带“救恩的计划”

若有《教义和圣约及教会历史的教训》（53933）录影带，不妨播放片长四分钟的“救恩计划”部分。播放完毕后，可以讨论下列的一部份问题（或全部）：

- 我们的今生和第二幕中那位发现自己身在舞台上的年轻人的经验有何相似之处？
- 第一幕（前生）所透露的信息，如何在第二幕（今生）帮助我们？第三幕（死后的生命）的信息如何在第二幕（今生）帮助我们？
- 发现自己身在舞台上的这位年轻人，并不知道谁是恶徒、谁是英雄。如果我们不知道生活中谁是恶徒、谁是英雄，会带来什么问题？
- 这位年轻人做了哪些事使自己更明白这一出戏？我们生活中的“剧本”是什么？

2. 给父母的建议

和班员读阿尔玛书 12：32。阅读前先说明这节经文中谈到的他们是指亚当和夏娃。

强调亚当和夏娃在接受诫命时已了解救赎计划。问下列问题：

- 在接受诫命时了解救赎计划对我们有何帮助？父母在教育子女时要如何仿效这种教育模式？

目标 帮助班员仔细思考三个荣耀国度中的永恒住所，并鼓励他们过一种能让他们到高荣国度，与家人同住在天父面前的生活方式。

准备事项

1. 审慎研读《教义和圣约》第 76 篇；第 131 篇；132：19–24；第 137 篇。
2. 阅读《班员研读指南》（35686 266）中本课的资料。计划用不同方式在课程中引用这资料。

课程发展建议

专心活动 适时采用下列活动或是你自己的活动来开始上课。

简单提醒班员上周的课程。确使班员记得永恒生命的三部分：前生、今生和死后的生命。

简单复习后，说明若没有教约第 76、131 和 137 篇的启示，我们对复活后的情况的了解便会十分有限。然后分享第四任总会会长惠福·伍会长对教约第 76 篇所记载的异象的看法：

“我要把这则‘异象’单独视为启示，这启示比我们读过的任何书上的启示，带给我们更多光明、更多真理以及原则。这启示让我们更清楚了解我们现在的情况，我们从哪里来，在这里做什么，要到哪里去。任何人都可透过这启示知道有关自己的部分及将来的情况”（*The Discourses of Wilford Woodruff*, sel. G. Homer Durham [1946], 47-48）。

讨论及应用 请审慎选出最符合班员需要的课程资料，务必留下足够的时间在课程最后针对高荣国度进行有意义的讨论。

1. 荣耀的国度及“对耶稣的见证”。

教导并讨论教约 76：11–24，40–43，119。

- 记载在教约第 76 篇中的异象是在什么情况下得到的？（见教约 76：11–19；亦见教约第 76 篇前言。请注意：第 114 页上的图片是先知约瑟·斯密及西德尼·雷格登接受此异象的房间。）

强调这整个异象为耶稣基督及他无限的赎罪做见证。约瑟·斯密在描述这个异象时，以他对救主的见证做开始及结束。请一位班员读出教约 76：20–24，请另一位读教约 76：119。不妨也请班员读教约 76：40–43。

《教义和圣约》第 76 篇显示天父提供三个荣耀的国度供大部分的人在复活后居住：低荣国度、中荣国度，及高荣国度。每个人会按照其“接受对耶稣的见证”（教约 76：51）的情况，继承高荣国度、中荣国度或低荣国度的其中一个国度。鼓励班员在讨论这个启示时记住这件事。

2. 沉沦。

教导并讨论教约 76：25–39，44–49。在黑板上写沉沦，做为开始。说明沉沦一词指的是一种迷失、灭亡的状态，并不是一种荣耀的国度。承受此种状态的人称为“沉沦之子”，因为他们跟随被称为沉沦的撒但（教约 76：25–26，31–32）。务使讨论简要，不多做臆测，以留下足够的时间在稍后讨论高荣国度。与讨论其他主题一样，集中在经文及近代先知已经谈过的教导上。

- 路西弗在天庭会议中反叛后就被驱逐到地球（启示录 12：7–9；教约 29：36–37；76：25–28；摩西书 4：1–3）。被驱逐后他开始做什么？（见教约 76：29；摩西书 4：4。）我们如何在生活中战胜撒但？（部分答案可见尼腓一书 14：14；教约 10：5；27：15–18。）
- 对于沉沦之子所受之苦，主透露了什么？（见教约 76：32–34，36–38，44–49。）为何沉沦之子要遭惩罚，受这莫大的苦？（见教约 76：30–31，35。解释否认圣灵的意思时请见以下引言。）

先知约瑟·斯密说：“要犯那不可饶恕的罪，一个人必须做什么？他必须接受圣灵，有诸天向他开启，并认识神，然后对他犯罪。一个人犯违逆圣灵的罪后，对他就没有悔改可言。他在看见阳光时一定会说它不发光，诸天向他开启时他一定会否认耶稣基督，他睁眼看着救恩计划的事实而否认它；从那时起他就开始成为一名敌人”（《约瑟·斯密先知的教训》，第 358 页）。

3. 低荣国度。

教导并讨论教约 76：81–90，98–106，109–112。开始时先在黑板上写低荣国度，并在旁边画一颗星星。说明低荣国度是荣耀程度最低的国度，主用星星的荣耀来比喻这个荣耀（教约 76：81，98；亦见哥林多前书 15：40–41，包括约译哥林多前书 15：40）。

- 谁会承继低荣国度？（见教约 76：81–83，98–101，103。）
- 低荣国度的人处于什么状态或受到什么限制？（见教约 76：84–86，102，104–106，112。）

说明第 84 和 106 节所提到的“地狱”指的是灵监，也就是死亡和复活之间的短暂状态。住在灵监且仍不接受福音的人最后会复活，并承继低荣国度。请班员读第 85 和 106 节。

4. 中荣国度。

教导并讨论教约 76：71–80，91，97。开始时先在黑板上写中荣国度，并在旁边画一个月亮。说明主用月亮的荣耀来比喻中荣国度的荣耀（教约 76：78，97；亦见哥林多前书 15：40–41）。

- 谁会承继中荣国度？（见教约 76：71–75，79。分享以下引言，帮助班员了解这几节经文。）

十二使徒定额组的布司·麦康基长老解释道：“注定承继中荣国度的人是：（1）在“没有律法”的情况下死去的人，就是在今生没有听过福音，而即使听到也完全不会接受的异教徒或不信教的人；（2）在今生听到福音却拒绝了，但后来在灵的世界接受福音的人；（3）那些“是地上受人尊重的人，但被世人的狡猾弄瞎了”，以及（4）真实教会中那些不冷不热的成员；这些人有见证却不完全真诚忠信”（*A New Witness for the Articles of Faith* [1985], 146）。

- 中荣国度的人处于什么状态或受到什么限制？（见教约 76：76–78。）
- 如何才能不会“被世人的狡猾弄瞎了”？（部分答案可见以弗所书 4：11–15；尼腓一书 15：24；希拉曼书 5：12；教约 3：7–8；21：4–6；52：14–20。）

5. 高荣国度。

教导并讨论教约 76：50–70，92–96；131：1–4；132：19–24；第 137 篇。开始时先在黑板上写高荣国度，并在旁边画一个太阳。说明高荣国度是最荣耀的国度，主用太阳的荣耀来比喻这个荣耀（教约 76：70，78，96；亦见哥林多前书 15：40–41）。

- 谁会承继高荣国度？（见教约 76：50–53，68–69。为帮助班员了解第 53 节，说明应许的神圣之灵就是圣灵，他证实我们所接受的圣职教仪及所立的圣约为神所接受。这样的认可全赖我们的忠信。）
- 教约第 76 篇的异象启示后约四年，约瑟·斯密接受到一个异象，他看到他哥哥奥文在高荣国度中（教约 137：1–5）。奥文死于 1823 年，那时教会尚未复兴。约瑟从看到奥文在高荣国度一事中学到什么？（见教约 137：7–9。）先知还学到哪些人会继承高荣的荣耀？（见教约 137：10。）这些真理给我们什么安慰？
- 承继高荣国度会得到哪些祝福？（见教约 76：54–67，94–95。）

- 我们对耶稣基督的见证如何决定我们死后到哪个国度？（见教约 76：31，35〔沉沦〕；教约 76：82，101〔低荣〕；教约 76：79〔中荣〕；教约 76：51–53，69；121：29〔高荣〕。）对你而言，“对有关耶稣的见证……勇敢”（教约 76：79）有什么意义？

讨论班员的答案之余，不妨分享布司·麦康基长老以下的话：

“对有关耶稣的见证要勇敢，这是什么意思呢？”

“就是要大胆勇敢；利用我们所有的力量、精力与能力，和这世界作战；‘为真道打那美好的仗’。……以正义为由的无惧之最重要基石，就是服从完全福音的所有律法。

“对有关耶稣的见证勇敢就是要‘归向基督，在他里面成为完全’；就是‘摒弃一切邪恶’，并‘尽能、尽意、尽力爱神’（摩罗乃书 10：32）。

“对有关耶稣的见证勇敢就是要相信基督和他的福音，坚定不移。就是知道主在世上的事工真实神圣。

“不仅如此，不只是相信和知道而已，我们要行道，不是单单听道。不能光凭口说，不能只靠嘴巴说相信救主身为神子的神性。应该要服从、顺从及个人行为正义。……

“对有关耶稣的见证勇敢就是要‘对基督坚定不移，怀着完全光明的希望，以及对神和对所有的人的爱心’；就是要‘持守到底’（尼腓二书 31：20）；就是实践信仰、将所传的道付诸行动、遵守诫命；就是在人的生活中发扬‘纯正的宗教’；就是探视‘在患难中的孤儿寡妇’，并‘保守自己不沾染世俗’（《圣经》雅各书 1：27）。

“对有关耶稣的见证勇敢就是要约束情感、控制欲望，超越肉欲和邪恶的事物；就是克服世界，好像我们按其外貌创造的那人，也就是天父所有子女中最勇敢的那位所做的；就是道德清白，缴付什一奉献和捐献，荣耀安息日，用全心祈祷；被召唤时，则将自己全然献在祭坛上。

“对有关耶稣的见证勇敢就是在每件事上都站在主这边；就是选择他会选择、想他所想的、相信他所相信的，说他在同样情况下会说的话，做他在同样情况下会做的事；就是心意和基督相同，和他合一，就像他和他父亲合一样”（参阅 1975 年 4 月，《圣徒之声》，第 39 页）。

- 教约第 76 篇的异象启示后 11 年，先知约瑟·斯密教导，在高荣国度里有三个不同的阶层（教约 131：1）。谁会超升到高荣国度的最高层？（见教约 131：1–3；132：19。）

- 什么祝福是只有超升到高荣国度最高层的人才能得到的？（见教约 131：4；132：19–20。不妨说明“增进”和“子孙永永远远的持续”指的是那些遵行圣约并在高荣国度最高层得到超升的人，将在永恒中拥有灵体儿女。）
- 十二使徒定额组的约瑟·斐亭·斯密会长说：“全体教会成员都应珍惜《教义和圣约》第 76 篇……为无价的产业。那能增强他们的信心，使他们受到鼓舞，去追求应许给忠贞正直之士的超升”（*Church History and Modern Revelation*, 2 vols. [1953], 1:279）。这项启示如何增强我们的信心，并鼓励我们追求超升？如何克服在为到达高荣国度而努力时遇到的挫折？

结论

强调每个人都有机会获得在高荣国度超升的伟大祝福。透过基督，每个人都能成为完全，并和家人一同超升到高荣国度里的最高层。教约第 76 篇的启示鼓励我们遵守诫命并接受救恩的教仪，使我们得到这伟大的祝福。

受到圣灵提醒时，为本课所讨论的真理做见证。

其他教学建议

将班员分成四组，每组负责下列经文中的一段。给他们时间阅读及讨论。在进行课程的适当时机，请各组分享从该段经文学到的事。

教约 76：25–49（沉沦）

教约 76：81–86，88–90，98–112（低荣）

教约 76：71–80，87，91，97（中荣）

教约 76：50–70，92–96（高荣）



约翰·詹森寓所。先知约瑟·斯密和西德尼·雷格登在此处理首翻译《圣经》时，接受到如今记载在教约第 76 篇的启示以及其他启示。

“必盼望主的大日子来到”

第21课

目标 帮助班员了解并认出第二次来临的征兆，并为“主的大日子来到”（教约 45：39）做好准备。

准备事项

1. 审慎研读《教义和圣约》29：9-29；34：5-12；45：16-75；88：86-99；101：22-34；第133篇；及课程中的其他经文。
2. 阅读《班员研读指南》（35686 266）中本课的资料。计划用不同方式在课程中引用这资料。
3. 若有主的第二次来临的图片（62562；福音图片集 238），则准备在课程中使用。
4. 若采用专心活动，则准备下列事项：
 - a. 除了上述图片外，准备使用下列图片：耶稣诞生（62116；福音图片集 200）；耶稣在客西马尼园祷告（62175；福音图片集 227）；耶稣被钉十字架（62505；福音图片集 230）。
 - b. 请班员唱“耶稣出生微贱地”（《圣诗选辑》，第119首）。也可请一位或一组班员准备唱这首歌。

教师注意：教导本课时请着重主在《教义和圣约》启示的话，不要讨论一些臆测的事，如第二次来临的时间。

课程发展建议

专心活动 适时采用下列活动或是你自己的活动来开始上课。

展示耶稣诞生、赎罪及主第二次来临的图片（见“准备事项”第3及4a项）。

请班员唱“耶稣出生微贱地”，或请指派的一位或一组班员唱。请班员想想歌词和所展示的图片之间有何关连。

唱完后，说明耶稣基督的诞生和他第二次来临是人类历史上最荣耀的事件。救主首次来到世上时情况卑微，大部分的人不认为他是弥赛亚。不过，当他第二次来临时，他会在大能及极大荣耀中来临。本课讨论救主的第二次来临及他在世上统治的一千年。

本课涵盖的资料超过一堂课所能教导的内容，请审慎选出最符合班员需要的课程资料。

1. 救主会在大能和极大荣耀中返回大地。

说明我们有幸居住在圆满时代的福音期，有近代的启示教导我们有关第二次来临、来临前将发生的事，及救主再次来临后一千年的和平等宝贵真理。《教义和圣约》在这些重要主题上提供了丰富的资料。

有关救主诞生的预言都已应验；同样的，有关他第二次来临的预言也会一一实现。从下列预言中选出几项与班员一同阅读。讨论每则预言有关救主第二次来临的教导。将资料摘要在黑板上。可将班员分成小组，请各小组研读并报告指定的段落。也可请各别班员研读并报告指定的段落。

- a. 教约 29：9–11；45：44。（基督会在大能和荣耀中来到世上。骄傲和作恶的人会被焚毁，地上没有邪恶。）
- b. 教约 34：7，12；43：17；110：16。（第二次来临快到了。）
- c. 教约 34：8，11；63：34。（救主来临时各国都要颤抖，只要我们忠信，他的大能和影响力会和我们同在直到他来临。）
- d. 教约 45：45–54；88：96–99。（死去的圣徒会复活并前来和救主相会。活在世上的圣徒会聚集起来与他相会。他会到橄榄山，山会裂开。犹太人会认出救主，也会因曾经迫害他而流泪。在灵监接受福音的人会复活。）
- e. 教约 49：6。（救主会将所有的敌人放在他的脚下。）
- f. 教约 49：7。（没有人知道救主来临的日期和时刻；甚至天使也不知道。）
- g. 教约 133：46–53。（救主来临时会穿着红衣服。他的来临是报复恶人的时候，也是救赎义人的时候。）

2. 千禧年是快乐和平的日子。

救主的第二次来临会开启称为千禧年的一千年时期。信条第 10 条宣告，在那时，“基督会亲自在大地上统治”，并且“大地会被更新且获得乐园的荣耀”。《教义和圣约》第 101 篇中所描述千禧年间的美丽和喜乐，是我们期待的。

- 千禧年间地球上的生活会是怎样？

从下列经文中选一部分和班员一同阅读以回答这个问题。讨论各章节教导了哪些关于千禧年的事。将资料摘要在黑板上。可将班员分成小组，请各小组研读并报告指定的段落。也可请各别班员研读并报告指定的段落。

- a. 教约 101: 23。 (每个人都能看到救主。)
 - b. 教约 101: 24。 (邪恶的人都会被毁灭。)
 - c. 教约 101: 25。 (地球会被更新。)
 - d. 教约 101: 26。 (人畜会和平共存。)
 - e. 教约 101: 27。 (人正义的愿望都能得以实现。)
 - f. 教约 101: 28; 亦见教约 45: 55; 88: 110。 (撒但会被捆绑, 且没有力量诱惑任何人。)
 - g. 教约 101: 29。 (不会有悲伤或死亡。)
 - h. 教约 101: 30–31。 (人会变老, 然后在刹那间由必死变为不死。)
 - i. 教约 101: 32–34。 (主会显示所有关于大地和天上的事, 包括大地的创造及未来的状态。)
 - j. 教约 45: 58。 (儿童将在无罪中成长。)
 - k. 教约 45: 59; 133: 25。 (主会成为全球的王和立法者。)
- 这些对千禧年的认识如何祝福我们现今的生活? 知道正义的人终究会战胜恶人, 对你有什么帮助?

3. 我们必须为第二次来临做好准备。

主不断强调我们必须为他的第二次来临做好准备 (教约 133: 4, 10–11)。有些人觉得自己永远无法做得够多或够好来准备好自己。他们或许会气馁, 觉得根本不可能准备好。但是, 主在《教义和圣约》中所赐的劝诫, 让我们知道可在日常生活中为这重要事件做准备。

- 我们要如何在目前的生活中为第二次来临作准备? (下列资料可供讨论时参考, 或用来补充班员的答案。)

注意救主来临的征兆

说明主在《教义和圣约》中透露他第二次来临前的许多征兆, 并鼓励我们要“警醒” (教约 61: 38)。

- 知道救主第二次来临前的征兆对我们有何重要? 和班员阅读教约 45: 36–39。从这则比喻中, 我们学到给予这些征兆的原因是什么?
- 预言中提到救主第二次来临前的哪些征兆?

从下列经文中选一部分和班员一同阅读以回答这个问题。找出各章节所指出的征兆, 并在黑板上写出吉兆和恶兆两个标题, 然后把这些征兆摘要在适当的标题下。可将班员分成小组, 请各小组研读并报告指定的段落。也可请各别班员研读并报告指定的段落。

吉兆

- a. 教约 45: 9; 133: 57-58。 (圆满的福音将被复兴。)
- b. 教约 45: 66-71。 (将兴建新耶路撒冷, 是义人在末世的和平安全之地。)
- c. 教约 65: 2-6。 (神的国度会在地上建立。)
- d. 教约 110: 11-16。 (圣职权钥将被复兴。)
- e. 教约 133: 8-9, 36-39。 (福音传遍全世界。)

恶兆

- a. 教约 29: 15; 88: 91。 (会有哭泣、绝望和恐惧。人的心将停止跳动。)
- b. 教约 29: 16; 45: 31; 112: 24。 (会有饥荒、痛苦、疾病及荒芜。)
- c. 教约 34: 9; 45: 40-42; 88: 87。 (天上和地上都会有神迹、奇事。)
- d. 教约 45: 26; 63: 33。 (会有战争及战争的风声, 整个大地都骚乱不安。)
- e. 教约 45: 27。 (人的爱心会变冷淡, 罪恶肆虐。)
- f. 教约 45: 33; 88: 89-90。 (会有地震、风暴及汹涌的海浪。人会硬起心来和神作对, 并彼此相抗。)

指出有些预言已应验, 有些正在应验, 有些仍待应验。

- 主动诫我们在末世的骚乱中“不要惊慌”(教约 45: 35)。面对末世的邪恶和动荡, 要如何才能不放弃希望, 也不会觉得苦恼呢?(见教约 38: 30。)

站在圣地

除了劝诫我们注意第二次来临的征兆之外, 主也劝诫我们要正义以做好准备。从下列经文中选一部分和班员一同阅读。讨论各段落教导我们如何准备救主第二次来临。把资料摘要在黑板上。

- a. 教约 27: 15; 33: 17。 (持守正义, 坚定不移。)
- b. 教约 34: 6; 39: 19-20; 43: 20-23。 (呼吁悔改并做到悔改。) 为第二次来临做准备时, 为何悔改很重要?
- c. 教约 45: 32; 87: 8; 101: 22-23。 (站在圣地。) “站在圣地”是什么意思? 哪些地方可算是圣地? (包括圣殿、教堂、家及锡安的支联会。) 如何身处俗世的环境而仍能保持配称及圣洁?
- d. 教约 45: 56-57。 (以圣灵为向导。)

戈登·兴格莱会长教导说：“如何为第二次来临做好准备？嗯，就是不要太过为这事担心，只要过的生活是第二次来临就是明天就好了。没人知道这事何时会发生。……我们的责任就是做好准备，过着配与救主交往的生活，小心自己的言行，即使他就在我们之中也不会觉得困窘。这是今日，也是自古以来的挑战”（*Church News*, 2 Jan. 1999, 2）。

十二使徒定额组的培道·潘长老劝勉我们：

“有些青少年会想：‘有什么用呢？世界很快就毁灭，世界末日很快就来临。’这种想法源自恐惧，而非信心；那时辰和日子没有人知道（见教约 49：7），不过，神的旨意未完全达成时，末日是不会来临的；启示和人生经验告诉我，你们有充分的时间为漫长的一生作好万全的准备。

“有一天你的孩子也会成为青少年，你就有的受了；年老时，你也会宠爱你的孙子，然后，他们宠爱他们的孙子。如果有人必须早死，那么更应该好好做人”（1989 年 7 月，《圣徒之声》，第 55 页）。

结论

指出主向我们透露的有关第二次来临及千禧年的信息，比向历史上任何人民透露的都多。有了这些信息，我们就可以在他的预言在我们之中应验时作好准备，并在正义中坚定不移。我们应心怀喜乐期待救主再度来临，开启千禧年和平正义的统治。

受到圣灵提醒时，为本课所讨论的真理做见证。

其他教学建议

下列资料补充建议的课程大纲。不妨在课程中使用其中一项或两者都用。

1. 麦子和稗子的比喻

《教义和圣约》第 86 篇深入探讨第二次来临。这一篇记载了约瑟·斯密得到的启示，更清楚说明麦子和稗子比喻的意义。救主较早在世传道时提出了这个比喻（马太福音 13：24–30）。

- 和班员复习教约第 86 篇中的这则比喻。比喻中的事物各代表什么？

主的仆人是撒好种子的人，撒但和跟从他的人则撒下稗子。好种子代表跟从耶稣的人，稗子代表屈服于邪恶的人。麦子和稗子被允许一同成长，直到世界末了。那时，正义的人会从邪恶的人中走出来聚集，而邪恶的人会被焚。

- 这则比喻谈到和第二次来临相关的事件，我们从中学到什么？

2.播放录影带

若有《教义和圣约及教会历史的教训》（53933）录影带，考虑播放下列片段之一或两者都放：

“不要惊慌”（5分钟）。这段录影带可帮助班员了解他们无须因末世时会发生的灾祸而害怕担忧。若决定放映，请在课程的第三阶段播放。

“那些明智的人”（6分钟）。这段录影带描写救主有关十个童女的比喻（马太福音 25：1-13；亦见教约 45：56-59）。若决定放映，请在课程的第三阶段播放。

播放“那些明智的人”之前，请说明十个童女的比喻源自古代犹太人的婚礼习俗。在耶稣的时代，新郎和他的朋友会伴随新娘离家到新郎的家。新娘的朋友会在途中等待加入。抵达新郎家后，大家一起进去参加婚礼。婚礼通常在晚上举行，因此等待新娘的人要带着小油灯。比喻中的新郎代表救主，童女代表成员，婚礼代表救主的第二次来临，灯油则代表为第二次来临所作的准备。

播放完后，请班员阅读教约 45：56-59，然后提出以下问题：

- 这几节经文教导我们哪些有关为救主第二次来临做准备的事？

不妨分享宾塞·甘会长以下这段话：

“比喻中，灯油可在市场买到，在我们的生活中，准备的油是一点一滴在正义的生活中累积下来的。参加圣餐聚会为我们的灯添加油，经年累月，一点一滴。禁食、家庭祈祷、家庭教导、控制肉体的欲望、传播福音、研读经文——每一项献身和服从的行动都为我们储存了一滴油。仁慈的行为、捐献和什一奉献、贞洁的思想和行为、永恒的圣约婚姻——这些也为我们午夜时分将枯竭的灯重添了许多油”（*Faith Precedes the Miracle* [1972], 256）。

智慧语： “带应许的原则”

第 22 课

目标 鼓励班员服从智慧语中的劝诫，也服从主赐给我们其他有关身体健康的忠告。

- 准备事项**
1. 审慎研读下列经文及其他资料：
 - a. 《教义和圣约》第 89 篇（智慧语）。
 - b. 《教义和圣约》49：19–21；59：15–21；88：124（补充经文）。
 - c. 《传承》，第 23 页。
 2. 阅读《班员研读指南》（35686 266）中本课的资料。计划用不同方式在课程中引用这资料。
 3. 请一位班员准备摘要智慧语的历史背景（《传承》，第 23 页）。
 4. 不妨带几张健康、营养的食物图片，在课程的第三部分使用。
-

课程发展建议

专心活动

适时采用下列活动或是你自己的活动来开始上课。

分享以下戈登·兴格莱会长讲的故事：

“我记得有位主教告诉我某位姐妹向他申请推荐书的经过。主教问她是否遵守智慧语，她说她偶尔喝杯咖啡。她说：‘主教，你不会因为这点就不让我到圣殿吧？’主教回答说：‘妳当然也不会让一杯咖啡阻碍你到主的殿吧？’”（1990 年 7 月，《圣徒之声》，第 53 页）。

说明智慧语是一项简单、直接的律法。许多人知道违反这项律法会危害健康。记住这些后果是很重要的，但同样重要的是要记住遵守智慧语所带来的健康及灵性祝福。本课探讨这些伟大的应许。

讨论及应用

请审慎选出最符合班员需要的课程资料。鼓励班员分享与经文原则相关的经验。

1. 为何启示智慧语？

说明天父给我们身体有其神圣的目的。身体是他为我们永恒进步所制订的计划中重要的一部分。因为身体很重要，因此天父给予我们照顾自己身体的管家职务。无论在古代或在我们的福音期，天父都透露了维持身体健康的原则，来帮

助我们保持身体干净纯洁。服从这些原则一方面代表我们爱天父，另一方面则表达出我们的感谢。

请事先指定的班员从《传承》第 23 页中摘要智慧语的历史背景，并报告出来。展示此用本第128页纽奥·惠尼商店的图片。先知约瑟·斯密就是在这家店里接受到智慧语的。

- 和班员阅读哥林多前书 3：16-17 及 6：19-20。根据这几节经文，为什么照顾好自己的身体这么重要？（说明身体是圣殿，对主而言是很神圣的。我们应保持身体的洁净，因为那是我们的灵居住的地方；而我们的灵体是神的后代。尊重我们的身体，视其为神的殿，就能显示我们有见证，相信自己是神的孩子。如此也能保持身体洁净，使其成为圣灵的居所。强调我们如何看待自己的身体，也会影响我们的灵性。）
- 和班员阅读教约 89：4。这节经文谈到主赐予智慧语的原因是什么？有哪些与智慧语中所提到的有害物质相关的例子，可以说明“阴谋者心中的邪恶和设计”？（包括广告和娱乐界的误导，让人以为使用这些东西代表了快乐和成功。）
- 智慧语如何显示出神爱我们？如何显示出约瑟·斯密确实蒙召为先知和启示者？（说明早在科学研究完整证明并记载这些原则的正确性之前许多年，主就向先知约瑟·斯密启示了智慧语。这则启示预测了目前猖獗的药物滥用问题，并且预先警告、保护我们不被这世代的此独特问题伤害。）

2.主告诉我们什么东西对身体有害。

教师注意：教导课程的第二及第三部分时，请将重点放在主所启示的基本保健原则，避免讨论有关健康的流行趋势、特殊饮食或其他食物和饮料。强调主并没有一一告诉我们什么可吃，什么不可吃。约瑟·斐亭·斯密会长说：“这样的启示是没有必要的。智慧语是一项基本律法，在食物和饮料上，指引我们一条路，并提供充分的指导。……只要忠诚服从主的灵协助下写出的事，……我们就会知道什么对我们的身体有益，什么是有害的”（“Your Question: The Word of Wisdom,” *Improvement Era*, Feb. 1956, 78-79）。

在黑板上写不是给身体用的，以及下列经文。和班员逐一阅读这些经文，然后列出其中描述的东西。

- a. 教约 89：5-7。（酒或烈性饮料。）
- b. 教约 89：8。（烟草。）
- c. 教约 89：9。（热饮料，即茶和咖啡。）

说明除了这些东西外，我们也不应：

- a. 使用含非法药物的东西。
 - b. 使用任何其他会上瘾的东西，除非是在专业医师的指导控制下。
 - c. 滥用处方及其他药物。
- 使用这些有害的物质会有什么后果？（讨论身体和灵性上的后果。下列各段为关于酒精饮料及烟草的例子。教导对象若为青年时，可参考《巩固青年》小册子，第 9-10 页 [09403 266]。）

总会会长团宣布：“饮烈酒酒醉使人理智丧失、自我规范泯灭、判断力及视野模糊。……因饮酒造成的祸事及伤害、破碎的心、毁坏的家园、犯下的罪行、夺取的生命，比世上所有的战争还多”（in Conference Report, Oct. 1942, 8）。

每年全世界有二百五十万人因使用烟草而英年早逝，更有上百万无辜的生命因烟草而受害。举例来说，怀孕的母亲如果吸烟，会将有毒的化学物质传给胎儿，妨害胎儿的发育，每年约有三百万名婴儿受害。这些婴儿出生时体重较轻，神经和智力迟缓以及早产夭折的危险性都会增加。其他无辜的受害者包括不吸烟但经常吸入二手烟的人。这些人比不常吸入二手烟的人更易罹患呼吸道疾病，死于肺癌的机率也高出三倍。无烟烟草和香烟一样容易上瘾，使用者罹患癌症的机率也比不用的人高五十倍。（see James O. Mason, “I Have a Question,” *Ensign*, Sept. 1986, 59-61.）

- 使用智慧语所禁止的东西在世界各地有日益增加的趋势，特别是年轻人。广告如何诱人使用这些东西？（讨论这些广告所传递的不实信息。）同侪及其他人如何诱人使用这些东西？（可以讨论如何拒绝像“喝一点没关系”、“就这么一次没有关系”、“大家都这么做”、“不会有人知道”等的说法。）我们还会受到什么诱惑来使用这些东西？
- 一些看似对智慧语轻微的违反会造成什么样的伤害？
- 如何坚定自己不受诱惑去使用有害的东西？（请班员分享个人抗拒诱惑，不违反智慧语的经验。）年轻人要如何彼此帮助来服从智慧语？
- 父母如何成功教导子女智慧语，并帮助他们去遵行？（见《家人家庭晚会资料课本》[31106]，第 228-231 页。）
- 智慧语所禁止的东西都是会上瘾的。为何对这些东西上瘾很危险？如何戒掉毒瘾及其他瘾癖？

强调对想戒瘾的人而言，是有希望的。戒瘾通常需要个人极强的渴望及意志力，再加上悔改和神的帮助。家人、朋友和教会领袖也会提供援助，有时专业的协助也是必要的。请班员分享一些戒瘾成功的例子。

3. 主告诉我们什么东西对身体有益。

在黑板上写有益健康及下列经文。和班员逐一阅读这些经文，然后把摘要写在经文旁。若有健康营养的食物图片，请现在展示（见“准备事项”第4项）。

- a. 教约 89: 10。（有益健康的草本植物——营养的蔬菜和植物。）
 - b. 教约 89: 11。（水果。）
 - c. 教约 89: 12；亦见教约 49: 19。（兽类和飞鸟的肉。）
 - d. 教约 89: 14–17。（谷类。）
 - e. 教约 88: 124。（早睡早起——充足的睡眠。）
- “谨慎”地使用食物是什么意思？（教约 89: 11；亦见教约 59: 18–20；答案包括：应食用营养的食物，食物的种类和数量应适度。）“感恩”地使用食物是什么意思？（教约 89: 11。）如何向神表达我们感谢他赐给我们食物？
 - 主对于食用肉类赐给我们怎样的指示？（见教约 89: 12；亦见教约 49: 19，21。）主对于使用谷类给了我们怎样的指示？（见教约 89: 14, 16。）
 - 主对于睡眠给我们什么劝诫？（见教约 88: 124。）睡眠充足对身体和灵性有何影响？

百翰·杨会长说：“不要把两天的工作当一天来做，智慧会告诉〔圣徒们〕，如果他们希望长寿和健康，那么在体力耗尽之后，不要等到疲惫不堪才休息。一旦筋疲力尽后，有些人争辩说，他们需要……刺激品……。但是人应借休息来恢复体力，而非借助这些刺激品”（*Discourses of Brigham Young*, sel. John A. Widtsoe [1941], 187）。

4. 应许给服从智慧语之人的祝福。

主启示智慧语时便说这是“带应许的原则”（教约 89: 3）。在黑板上写应许的祝福及下列经文。和班员逐一阅读这些经文，然后把应许写在经文旁。

- a. 教约 89: 18。（身体健康。）
 - b. 教约 89: 19。（智慧和知识的大宝藏。）
 - c. 教约 89: 20。（能够奔跑却不困倦，行走却不疲乏。）
 - d. 教约 89: 21。（受保护，免受毁灭天使伤害。）
- 遵守智慧语带给你什么祝福？（请班员说出他们在身体和灵性上得到的祝福。）

可以指出，比起不遵守智慧语的人，遵守智慧语的人通常较长寿，也会有较好的生活品质。不过有些遵守智慧语的人还是罹患重病或有残疾。说明虽然这些人的身体问题仍旧存在，但他们还是会蒙得因遵守智慧语而来的灵性祝福；况且神的应许遍及永恒，今生无法得到所有应许祝福的人，会在将来得到。

- 还有哪些例子说明遵守智慧语帮助我们“找到智慧和知识的大宝藏，甚至隐藏的宝藏”？（教约 89：19。）（讨论遵守智慧语如何帮助人增长心智能力，如何帮助人得到属灵的知识宝藏，如见证、了解神圣真理、个人启示、教长祝福、圣殿教仪和圣约。）

十二使徒定额组的培道·潘长老说：“我……得知智慧语的基本目的是与启示有关的。……如果一个处于〔有害物质〕影响下的人难以了解平常的谈话，又怎能对碰触他们最纤细感受的圣灵提示有所反应呢？智慧语是条宝贵的健康律法，但它在灵性上的价值可能远高于对身体的价值”（参阅 1980 年 3 月，《圣徒之声》，第 27 页）。

- 救主在教约 89：20 中的应许如何实现在身体健康上？如何实现在我们的心智及情绪上？（答案包括增强心智能力和情绪的的稳定，更能自制及自足。）这应许如何实现在灵性上？（见希伯来书 12：1-3。答案包括：更有力量抗拒诱惑，更能“存心忍耐，奔”向永生。）
- 主在教约 89：21 的应许如何实现在我们身上？

说明在古代，也就是以色列儿女出埃及前不久，毁灭天使越过以色列人头生的儿子，因为他们听从先知摩西的话，在门楣涂上羔羊的血（出埃及记第 12 章）。同样的，只要我们“行事服从诫命”，包括服从智慧语，毁灭天使就会越过我们；也就是说，使我们透过耶稣基督的赎罪之血得救，脱离属灵死亡，而得到永生的祝福。（见培道·潘，1996 年 7 月，《圣徒之声》，第 20-21 页。）

结论

强调主爱我们，关心我们身体及灵性的福祉，才赐给我们智慧语。说明智慧语不单是健康的规范，更是得到伟大灵性祝福的关键。建议班员自我评估是否已尽力按主赐给我们有关健康的忠告，善待自己的身体。见证只要遵行这项忠告，主就会实现其应许，在健康和灵性上祝福我们。

其他教学建议

不妨采用下列构想中的一项或多项，以补充建议的课程大纲。

1. 服从智慧语可解决世界经济问题

- 第七任总会会长禧伯·郭会长教导说：“智慧语……可解决……各国的经济问题，只要各国人民都遵守这诫命”（in Conference Report, Apr. 1936, 48）。你认为这怎么可能达到呢？

想想制造、宣传、购买这些有害物质，以及处置使用这些物质的后果所花费的土地、金钱和其他资源。举例来说，1985年，美国一地用在与使用烟草有关的医疗及生产力损失方面的金额就高达六百五十亿美元。制造及使用酒类产品的金额也十分庞大。想想将这些资源用在有益的地方而非有害身心的地方，对经济的潜在影响有多大啊！

2. 服从智慧语有其他的好处

社会学家发现遵行福音——包括遵守智慧语——的成员和其他人比起来婚姻较幸福，家庭生活也较愉快。他们比较不会有婚前或婚外性关系，也比较不容易忧郁，或涉及违法、违规或反社会的行为。（See Robert L. Millet and Noel B. Reynolds, eds., *Latter-day Christianity: 10 Basic Issues* [booklet, 1998], 46-47.）

3. 服从智慧语帮助传教士有力量教导

服从智慧语为一位传教士带来意想不到的祝福。他在教导一位男士智慧语时，那人看着他的眼睛问道：“你是说你一辈子都没用过毒品、抽过一口烟或喝过一口酒吗？”这位传教士直视那人的眼睛，语气坚定的说：“是的，我从来没有过。”

这位传教士接着描述后来发生的事说：“就在那时，有股力量通过我的全身，我了解到为何我一直都遵守智慧语。我很感谢在我面临生命的这一刻时，能为智慧语的重要作有力的见证，那是因为我一直都遵守着这条诫命。”

4. “不要比提供给你……力量……跑得更快或工作得更多”（教约 10：4）

- 主在教约 10：4 给约瑟·斯密什么劝告？（亦见摩赛亚书 4：27。）这项忠告如何应用在健康上？无视于这项忠告会有什么危险？

5. 纹身与异常的穿洞

使徒保罗教导，我们的身体对神而言很神圣，是圣灵居住的殿（哥林多前书 3：16；6：19-20）。我们不应使用有害的东西来亵渎身体；同样的，我们也不应以纹身或异常的穿洞来亵渎我们的体表。这类的改变会对身体、社交及灵性造成不良的后果。（See David A. Burton, “I Have a Question,” *Ensign*, Feb. 1999, 52-53.）

“借着研读也借着信心寻求学识”

第 23 课

目标	鼓励班员终生“借着研读也借着信心”学习（教约 88：118）。
----	---------------------------------

准备事项	<ol style="list-style-type: none">1. 审慎研读本课的经文。2. 阅读《班员研读指南》（35686 266）中本课的资料。计划用不同方式在课程中引用这资料。3. 如果使用专心活动，请一位班员准备分享一两则因学习而蒙得祝福的个人经验。
------	---

课程发展建议	
专心活动	<p>适时采用下列活动或是你自己的活动来开始上课。</p> <p>请一位班员简要说出因学习而得到的祝福（见“准备事项”第 3 项）。</p> <p>班员分享完后，说明本课讨论终生学习的重要。</p>
讨论及应用	<hr/> <p>请审慎选出最符合班员需要的课程资料，鼓励班员分享他们的学习经验。</p> <p>1. 先知学校提供了足以让我们遵循的学习模式。</p> <p>指出在本福音期，主极为强调属灵及属世教育的重要。</p> <p>主指示先知约瑟·斯密在俄亥俄州嘉德兰创建先知学校。先知学校于 1833 年 1 月在嘉德兰纽奥·惠尼商店楼上的小房间首次聚会（见第 128 页的图片）。教会领袖在这所学校接受有关福音教义、教会事务及其他事务方面的指导，以准备好领导教会及从事传道事工（教约 88：77-80）。</p> <p>这些聚会为获得属灵经验及深入讨论福音原则提供了一个环境，许多启示就在此获得。教会历史记载，“参加先知学校的人以及圣徒不断因为得到的启示，以及……更加认识神，而面容发出喜乐和满足的光辉”（<i>History of the Church</i>, 1:334）。</p> <ul style="list-style-type: none">• 教会中有哪些学习机会？我们如何更充分准备好在教会聚会中学习？

- 和班员阅读教约 88：122–125。主吩咐先知学校的弟兄做什么？他吩咐他们不要做什么？（把班员的答案列在黑板上。）这几节经文教导我们要如何彼此教导？这几节经文说明我们应如何彼此学习？



纽奥·惠尼商店。先知学校就是在这间位于俄亥俄州嘉德兰的商店楼上的小房间举行的。后来称为智慧语的启示（教约第 89 篇）以及其他许多启示，都是在此接受的。

2. 我们应“借着研读也借着信心”学习。

- 和班员阅读教约 88：118。为何研读及信心在我们努力学习时是必要的？（见以下引言。）信心如何增强我们的学习能力？学习时若没有对神的信心，也不遵守诫命，会有什么危险？（见提摩太后书 3：7；尼腓二书 9：28–29。）

总会会长团的墨林·罗慕义会长说：“我相信我们要学习。我相信人能透过研读，学习到很多的事。……不过，我也相信并知道：信心可加快透过研读学习的速度”（*Learning for the Eternities*, comp. George J. Romney [1977], 72）。

- 除了学习福音外，我们也应学习其他领域的知识，例如历史、科学及良好的文学。学习这些学科如何充实你的生活？
- 最有价值的知识是什么？学习福音和学习其他有益的学科之间有什么关系？

第三任总会会长约翰·泰来会长说：“我们应鼓励大家接受各种教育及各类知识；培养对文学的品味，有文学及科学才华的人应加强该项才华；每个人都应发挥神所给予的恩赐。……任何良好，并在伦理、宗教、科学上值得赞扬的事，或能塑造出超升及高贵人格的事情，我们皆追求之。但我们对所获得的每样事，都需要有所理解，而这种理解力源自神”（*The Gospel Kingdom*, sel. G. Homer Durham [1943], 277）。

戈登·兴格莱会长任职于十二使徒定额组时，曾在演讲中引用救主的命令“学我的样式”（马太福音 11：29）。然后他说：“我建议各位遵行神子所给的这道命令。在你学习时，学习他的样式；在你研读时，寻求夫子的知识。这项知识会以奇妙的方式补充你所得到的属世训练，给你丰盛的生命，以及无法以其他方法塑造的品格”（in Conference Report, Oct. 1964, 118; or Improvement Era, Dec. 1964, 1092）。

- 你如何知道属神事物的知识是最重要的知识？

3. 我们应终生不断学习。

指出主和他的先知都一直强调学习的重要。我们应终生不断学习。

十二使徒定额组的罗素·纳尔逊长老说：“由于我们对每个人的智能都视之为神圣，我们认为接受教育是一种宗教责任；……我们的创造主希望他各处的子女都能自我教育”（1993 年 1 月，《圣徒之声》，第 4 页）。

把下列问题写在黑板上：

为何学习？

学习什么？

如何学习？

和班员阅读下列经文。让班员找出黑板上那些问题的答案。把答案写在合适的问题下。

教约 6：7

教约 88：76–80, 118

教约 130：18–19

教约 11：21–22

教约 90：15

教约 131：6

教约 19：23

教约 93：36–37, 53

教约 136：32–33

- 你认为我们为何被吩咐学习这么多不同的事？

戈登·兴格莱会长告诉年轻人教育的价值：“你们男女青年尽可能地去接受教育是一件非常重要的事。主已说得很明白，他的人民要透过教育的过程，去获取关于诸国家、国度以及世上各种事物的知识，这要借着研读，并且也要凭借信心。教育是为你们开启机会之门的钥匙，值得你们为它牺牲，也值得你们努力争取；如果你们训练自己的心思和双手，你们将会对所属的社会有一番伟大的贡献，也会让你们所属的教会以你们这位成员为荣。我亲爱的年轻兄弟姐妹们，好好把握住每一个可以接受教育的机会；为人父母者，请鼓励你们的子女去接受教育，造福他们的生命”（1999 年 6 月，《利阿贺拿》，第 4–5 页）。

- 我们有什么机会接受正规教育？（答案包括：中学、职业学校及大专院校。）正规教育为我们的生活带来什么祝福？如何善用接受正规教育的机会？

- 百翰·杨会长教导说：“我们的教育应可增进我们的心智，使我们更为有用；让我们能为人类家庭作更大的服务”（*Discourses of Brigham Young*, 第 296 页）。教育如何帮助我们为家人服务？教育如何帮助我们为他人服务？教育如何帮助我们建立神的国度？请班员分享他们所受的教育，帮助他们为人服务的经验。
- 和班员阅读教约 90：15。你的生活如何因研读好书而更加充实？
- 父母在教导子女上有何责任？（见教约 68：25–28。强调父母有神圣的责任要帮助子女学习福音。父母也应教导生活必须的技能，如保健、努力工作、待人处世、管理金钱及接受良好教育。）
- 父母如何鼓励子女培养终身学习的热诚？

戈登·兴格莱长老任职于十二使徒定额组时，强调鼓励儿童阅读的重要：“你知道你们的子女将会阅读，他们会看书、看杂志、看报纸。培养他们最好的品味。他们幼小时，就对他们朗诵伟大的故事，因为其中的美好教导有不朽的价值。让他们接触到好书刊。家中应该有一角落不论多么小，至少他们可看到一些伟人们亦曾受益的书籍”（参阅 1976 年 2 月，《圣徒之声》，第 35 页）。

多马·孟荪会长提醒我们小孩也能了解经文中的教训：“学习的图书馆是幸福家庭的……标记。……主劝我们：‘你们要从最好的书中寻求智慧的言语；借着研读也借着信心寻求学识。’（教约 88：118）标准经典是学习的图书馆的必要成员，我们必须小心，不要低估孩子们阅读和了解神话语的能力”（1989 年 1 月，《圣徒之声》，第 67 页）。

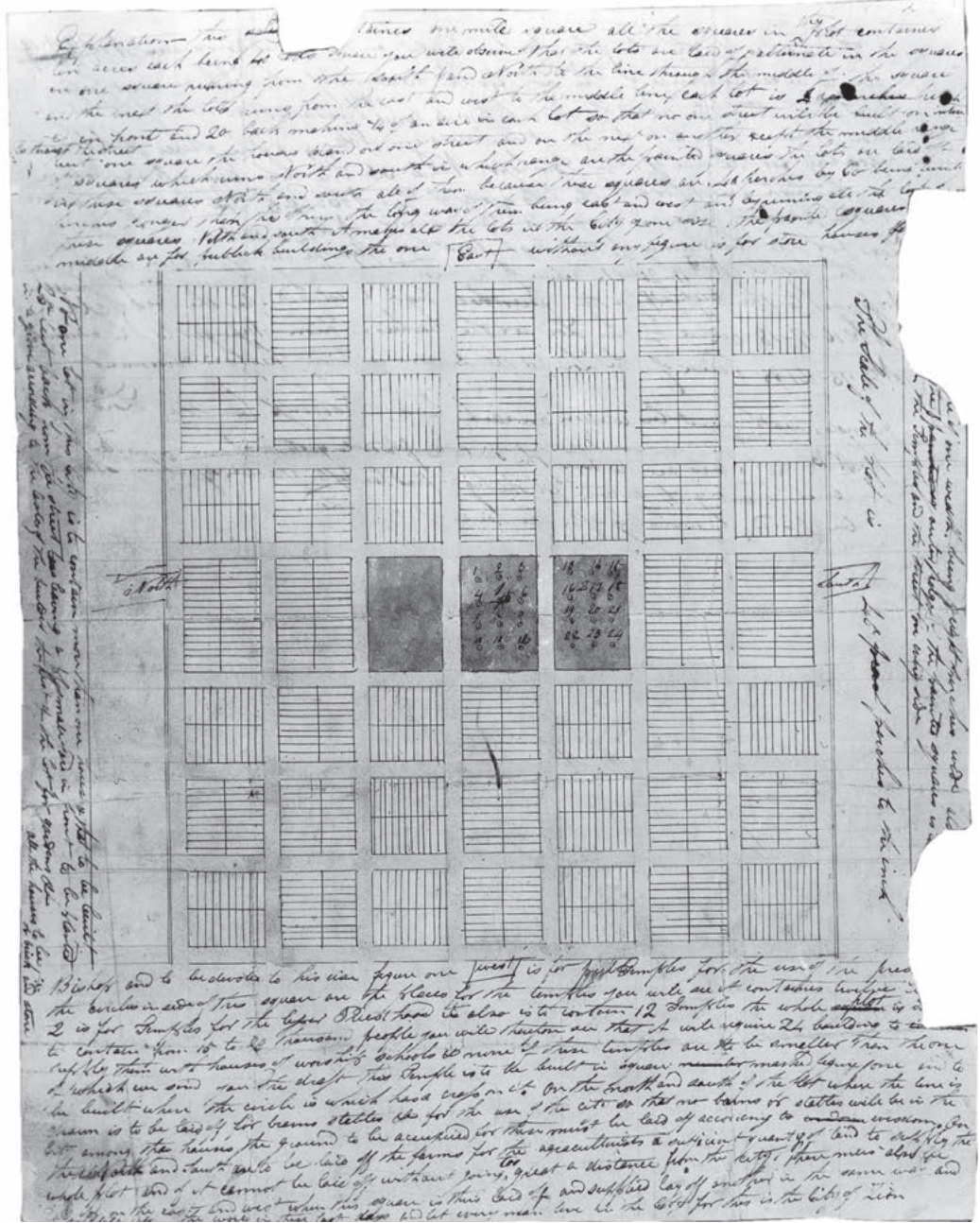
若想更深入探讨教导儿童这主题，不妨参考 1999 年版的《教导，没有更伟大的召唤》（36123 266）第 127–143 页。此用本第 45 课也谈到父母教导子女的责任。

- 我们应避免哪种读物？
- 十二使徒定额组的泰福·彭荪会长教导说：“今日坊间充斥各种书籍，真正受过教育的人就知道哪些书不该看。……只读好书。约翰·韦斯里的母亲劝告他说：‘避免任何会削弱理解力、钝化纤细的良知、模糊对神的感受、减低对属灵事物的热诚，……使肉体强于理智的事物’”（“In His Steps,” in *1979 Devotional Speeches of the Year* [1980], 61）。
- 除了接受正规教育及阅读好书外，我们还能如何做到终生学习？

4.我们在圣殿接受永生的教育。

说明 1833 年 6 月下旬，先知约瑟·斯密在密苏里州独立城向圣徒提出一份建设锡安城的蓝图。

展示下面所示锡安城的蓝图。说明圣徒要在市中心建一座圣殿。虽然他们没有建成锡安城，但却依照此概念建设盐湖城。



锡安市蓝图。圣殿预定地就在市中心。

- 我们从在锡安市中心兴建圣殿的计划中学到什么？（答案包括：圣殿是教会成员学习的中心、圣殿应是我们生活的中心。）
- 和班员阅读教约 88：119。强调圣殿是“学习之家”。主在圣殿中透过哪些方法教导我们？我们要如何得到圣殿内的知识？

十二使徒定额组的约翰·维特苏长老教导：“圣殿是教导的场所。我们在此重温福音原则，接受神国度奥妙的真理。若带着正确的态度到圣殿，并在其中聚精会神，离开圣殿时，我们对福音的认知以及个人的智慧都会加增”（“Looking toward the Temple,” *Ensign*, Jan. 1972, 56-57）。

十二使徒定额组的培道·潘长老说：

“圣殿是一所伟大的学校，是学习之家。圣殿中具有虔敬的气氛，成为教导至高属灵事物的理想处所。……

“你无法在初次进入圣殿时完全了解圣殿仪式，只能了解一部分。你若一而再，再而三地回去圣殿学习，那些使你烦恼或困惑，或使你觉得神秘之事，将逐渐明白。其中有许多是内在的，个人的感受无法言喻，只有自己明白。……

“因此要向往圣殿。引导你的子女心向圣殿。从他们孩提时代，就指引他们注意圣殿，而且开始准备有一天能进入圣殿。

“同时，你自己要虚心受教，要虔敬。要汲取其中的教导——象征的、极属灵的教导——这种教导只有圣殿才有”（《圣殿》，第 7-10 页）。

提醒班员圣殿教仪及其中的仪式都很神圣，不应在圣殿外讨论这些教仪及仪式的细节。请班员记住这项原则并回答以下问题：

- 参与圣殿教仪让你学到哪些真理？

鼓励班员尽可能经常参与圣殿教仪。泰福·彭荪会长问道：“我们是否经常回到圣殿，去接受圣殿教仪，而蒙得个人的祝福？在主的殿中，祷告将得答复，启示将得颁布，并有来自圣灵的指示”（1988 年 7 月，《圣徒之声》，第 90-91 页）。

结论

鼓励班员继续终生学习，他们的生活才会丰盛，也才能为别人提供更好的服务。提醒他们主的吩咐：“借着研读也借着信心寻求学识”（教约 88：118）。受到圣灵提示时，见证本课所讨论的真理。可以为你所拥有的学习机会表达感谢。

其他教学建议 不妨采用下列构想中的一项或多项，以补充建议的课程大纲。

1. 应用《教义和圣约》88：121–126 中的劝诫

- 和班员阅读教约 88：121–126。指出这里所教导的原则能在生活的各方面帮助我们。哪些经验使你了解这些原则的重要？

2. 学海无涯但勿气馁

- 如何不因学海无涯而气馁，继续不断学习？

惠福·伍会长劝告我们：“不要因为无法一下子都学完就气馁；一次学一样，好好学并且珍惜所学，然后再去学另一样真理，并且珍惜之。不出几年，你就储存了许多有用的知识，不仅能造福自己和子女，也能造福同胞”（*The Discourses of Wilford Woodruff*, sel. G. Homer Durham [1946], 269）。

进行这部分讨论时，不妨和班员阅读教约 78：17–18。

3. 在福音进修班和福音研究所中学习福音

分享戈登·兴格莱会长以下这番话：“教会庞大的教育计划不断推前，借福音进修班和福音研究所教导学生的计划，继续扩充。……我们敦促所有人，去争取此项权益。我们可以毫不迟疑地答应大家，你们的福音知识，定会增长，信心定会增强。你会和那些跟你有同样信仰的人，培养美好之友谊”（1984 年 7 月，《圣徒之声》，第 70–71 页）。

当地若有福音进修班和福音研究所，不妨利用讨论的机会，鼓励男女青年及单身成人报名参加。考虑提出下列问题：

- 福音进修班（或福音研究所）中的哪些经验帮助了你？我们要如何鼓励其他人参加福音进修班（或福音研究所）？

4. 透过教育培养才能

复习才干的比喻（马太福音 25：14–30；亦见教约 82：18）。请班员把自己的才能和兴趣写在纸上。讨论属世和宗教教育如何帮助他们培养才能和兴趣。

“不要受骗， 却要保持坚定”

目标	帮助班员了解如何避免受骗及叛教。
准备事项	<ol style="list-style-type: none"> 1. 审慎研读《教义和圣约》第 26 篇；第 28 篇；43：1-7；第 50 篇；52：14-19；及本课其他经文。 2. 阅读《班员研读指南》（35686 266）中本课的资料。计划用不同方式在课程中引用这资料。 3. 从最新一期的教会杂志总会大会特刊中，找出最新的总会持有权柄人员照片。 4. 可以指派班员报告本课第一部分中的故事。事先将故事影印给他们。

课程发展建议

专心活动

适时采用下列活动或是你自己的活动来开始上课。

将下列词句写在黑板上：

半公升乳脂

拼错的名字

嘉德兰圣殿奉献仪式上没有多余的座位

告诉班员这几句话有些共通性；这些都是早期成员叛离教会的理由。

说明今天的课程将讨论如何避免个人的叛教。稍后会讨论这几句话和相关的故事。

讨论及应用

请审慎选出最符合班员需要的课程资料。讨论如何在日常生活中应用这些资料。

1. 我们应该认出撒但欺骗我们、让我们叛教的伎俩。

说明教会早期，有些成员受撒但欺骗而叛教或背叛神。一些叛教的成员变成教会的敌人，并参与在俄亥俄州及密苏里州迫害圣徒的行为。身为今日的成员，我们必须忠信并保持警觉，不要受骗。

- 和班员阅读教约 50：2-3 和尼腓二书 2：18，27。撒但为什么要欺骗我们？撒但用哪些方法欺骗我们，引我们叛教？（下列资料可用来进行讨论，或补充班员的答案。将标题写在黑板上。）

不承认先知是教会获得启示的来源

有些成员被假先知所骗。以下事例说明一些早期圣徒有阵子如何为假先知所骗。

1830 年，《摩尔门经》八位证人中的亥伦·裴治拥有一颗石头，他声称透过该石头，他可接受有关锡安的建立及教会组织的启示。奥利佛·考德里、惠特茂一家及其他成员都相信这说法。不过先知约瑟·斯密说他的说法“完全背离神之家的秩序，这秩序在新约时代即建立，在近代启示中亦再次重申”（*History of the Church*, 1:110）。

先知为此事祈祷并得到启示，主在启示中清楚说明，只有总会会长有权力为教会接受启示（教约第 28 篇）。主指示奥利佛·考德里去告诉亥伦·裴治，经由该石头而来的启示实际上是来自撒但的（教约 28: 11）。听到主的指示后，“裴治弟兄以及当日出席的全体成员，都弃绝该石及其他相关事物”（*History of the Church*, 1:115）。

骄傲

有些成员因个人骄傲而被骗。以下故事说明曾任十二使徒定额组会长的多马·马西和他的妻子伊利莎白如何因骄傲而叛教。

当马西姐妹和哈里斯姐妹住在密苏里州远西城时，她们决定彼此交换牛奶以便制作更多的乳酪；因为若不这样就作不出这么多的乳酪。于是她们同意拿出自家的牛所生产的牛奶和乳脂。但马西姐妹留下了每只牛所生产的半公升乳脂，只把没有乳脂的牛奶给哈里斯姐妹。

她们起了争执，事情闹到主教那里。主教裁定马西姐妹违反约定，于是她和丈夫都很不高兴，便上诉到高级咨议会，然后到总会会长团。每个议会都同意最初的裁决，认为是马西姐妹不对。

多马·马西声言支持妻子的品格。不久，他便叛离教会，跑到政府官员处去告状，说后期圣徒危害密苏里州。（See George A. Smith, in *Journal of Discourses*, 3:283–84.）

戈登·兴格莱会长谈到这件事时说：“一件多么琐碎的事——两个妇人为些许奶油争吵——但却引致，或者至少也是主要原因，包格州长发出驱逐圣徒离开密苏里州的命令，引致恐怖的灾难和死亡。那位应作调停人的，不但不去调停，反而穷追不舍，……失去教会中的地位，也失去对福音的见证”（参阅 1984 年 7 月，《圣徒之声》，第 112 页）。

渡过了 19 年黑暗苦涩的日子后，多马·马西几经痛苦地来到了盐湖山谷，要求百翰·杨原谅他，并准许他再次受洗加入教会。他写信给总会会长团第一咨理禧伯·甘说：“我开始觉悟自己的情况；……我知道自己在高天以及你的眼中犯了罪。”然后他描述他得到的教训：“救主没有我还是能成功；我脱离教

会并没有造成他的任何损失；但我的损失是多么大啊？！我所损失的财富，是世界及许多其他类似星球上的所有财富也无法弥补的”（1996年7月，《圣徒之声》，第6页）。

- 我们从这个故事中学到什么？你觉得骄傲如何让人受骗、使人叛教？神应许给那些在他面前谦卑的人什么样的祝福？（见教约 112：2-3，10；以帖书 12：27。注意教约第 112 篇是透过先知约瑟·斯密给多马·马西的启示。）

挑剔领袖的缺点

有些成员因挑剔领袖的缺点而被骗。以下故事说明西门·雷德如何因此受骗。

西门·雷德在 1831 年归信教会，后来他收到由先知约瑟·斯密和西德尼·雷格登签署的一封信，告诉他，主透过圣灵显明他的旨意，要他去传福音。在这封信及传教委任书上他的名字都被拼错了。西门·雷德“认为如果召唤他的‘圣灵’会把他的名字拼错，那么所召唤的事工可能也是错的；换句话说，他因为别人把他的名字拼错了，而怀疑到底是不是真是神的灵召唤了他！”（*History of the Church*, 1:261）西门·雷德后来叛离了教会。

- 我们从这件事中学到什么？为何挑剔教会领袖会让我们易于受骗？

被人冒犯

有些教会成员被其他成员的行为冒犯并让这种不好的感觉蔓延，最后终于导致叛教。以下事件就是个例子。

嘉德兰圣殿落成时，许多成员前来参加奉献典礼，圣殿内的座位很快就坐满了，有些人必须站着，有些人还不得其门而入。傅莱尔·易顿长老捐了 700 美元兴建圣殿，他到达会场时，圣殿已满座，因此进不去参加奉献。第二天又进行了一次奉献仪式，好让前一天不得其门而入的人参加，但傅莱尔·易顿仍不满意，他叛教了。

- 我们从这故事中学到什么？今日我们会如何被人冒犯？被人冒犯如何导致叛教？如何克服被人冒犯的感觉？
- 和班员阅读教约 64：8-11 和 82：1。主要我们宽恕哪些人？为何有时不容易去宽恕人？不宽恕人会有哪些后果？如何帮助自己宽恕那些我们仍未宽恕的人？

将不服从合理化

合理化的意思就是为不恰当的行为找借口或辩解，使我们在做了一些明知不对的事情之后，让自己的良心好过些。

- 合理化为何也是一种欺骗？为何我们有时会想合理化自己的行为？这有什么危险？如何发现我们正在合理化自己的行为？如何克服这种情况？

接受世俗的假教义

- 有哪些世俗的假教义会欺骗成员并导致叛教？（例如：神的诫命太严格、不道德的事是可接受的、物质享受比属灵事物更重要等错误的想法。）

大卫·柏顿总主教说：“〔撒但〕蒙骗人的一个诡计是逐渐削弱我们的是非观念。撒但要我们相信说谎和欺骗是时势所趋，他怂恿我们去看色情刊物，说这是面对真实世界的一种准备。他要我们相信不道德是一种迷人的生活方式，而服从天父的诫命是陈旧迂腐的。撒但经常用动听、刻意伪装的骗人口号来轰炸我们”（1993年7月，《圣徒之声》，第41页）。

2. 我们可以在见证上坚定勇敢，避免受骗。

说明主赐给我们许多祝福和诫命，帮助我们在见证上坚定勇敢，避免受骗。

- 如何避免受骗而导致叛教？（运用下列资料进行讨论。）

我们可以清楚知道主召唤谁来领导教会

- 在早期，教会里有许多人声称得到启示要领导教会或纠正先知约瑟·斯密。主在启示中如何回应这些说法？（见教约 28：2，6-7；43：1-3。指出教约第 28 篇是亥伦·裴治声称得到关于整个教会的启示时接受到的，教约第 43 篇是其他人有类似说法时得到的。）
- 今日谁为整个教会接受启示和诫命？

约瑟 F·斯密会长及总会会长团咨理教导说：“主……只在世上指派一个人持有权钥，为整个教会的一切组织、权柄、教仪及教义接受启示。启示之灵是赐予教会所有成员，使那些在其召唤范围内接受灵感的人都能获得益处和启发。但惟有担任首长的人，才经由诫命，被任命为整个教会接受启示，平息纷争”（in James R. Clark, comp., *Messages of the First Presidency of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints*, 6 vols. [1965-75], 4:270）。

- 如何才能不被那些声称教会接受到启示的人所骗？（见教约 43：4-7。）
- 和班员阅读教约 26：2 和 28：13。一致同意的原则是什么？（见教约 20：65；42：11。是用来表示我们愿意支持蒙召在教会服务的人的一种方式，通常以举右手表示。）一致同意的原则如何保护我们不致受骗？（我们因而得知谁蒙召唤领导及主理教会，而不会被那些未经合理管道召唤的人所骗。）

展示目前总会持有权柄人员的照片（见“准备事项”第3项）。强调支持及跟随这些领袖的带领的祝福。

我们应研读教会经文及教义

- 和班员阅读教约 1：37 和 33：16。说明主在整本《教义和圣约》中不断教导我们研读经文的重要。研读经文及近代先知的话语如何帮助我们避免受骗？（答案包括下列各项。）

- a. 我们可以拿这些想法和从经文及领袖那里学到的真理比较，以辨识其真实。

海乐·李会长教导说：“如果〔有人〕写什么或说什么超出你在教会标准经典中所能找到的，除非那人是先知、先见、启示者——注意只有这个例外——否则你可以马上说：‘噢，那只是他个人的意见。’同样的，如果他说的话和教会标准经典中所说的有冲突，那么你就知道他所说的是假的”（*The Teachings of Harold B. Lee*, ed. Clyde J. Williams [1996], 540-41）。

- b. 研读经文能巩固见证，我们就比较不会因个人的正义而自满或受假教义影响。

李会长教导说：“如果不每天读经文，见证就会变得薄弱，灵性就不会有所增进”（*The Teachings of Harold B. Lee*, 152）。

- 研读经文如何保护你，使你不致受骗？

我们必须明白：属神的事物一定会启发我们

先知约瑟·斯密解释圣徒在嘉德兰定居不久后，“就出现许多假灵，许多人看见奇怪的异象，一些荒谬狂热的说词为大家所津津乐道；许多人受这灵的影响跑出门外，有的站在树桩上叫喊，引进各种夸张的言论；……带进许多荒谬的事物，想羞辱神的教会，逐退神的灵”（*History of the Church*, 4:580）。先知因这些过度的属灵显示而担忧，并为此求问主。教约第 50 篇的启示就是主的回应。

- 和班员阅读教约 50：17-24。这几节经文教导我们如何分辨属神和属撒但的事物？（属神的事物启迪心智、启发我们，并提升灵性，使我们想跟随救主，改进生活。属撒但的事有相反的功效。）

约瑟·斐亭·斯密会长教导说：“没有比‘凡不启发人的，就不是属神的’说得更好了。不属于神的就是属于黑暗的，不管伪装成宗教、道德、哲学或启示都一样。来自神的启示不会不启发人心的”（*Church History and Modern Revelation*, 2 vols. [1953], 1:201-2）。

我们应当运用主的方法来保护自己不受骗

主在嘉德兰一场大会后的第二天，启示了教约第 52 篇。主在启示中提供一个方法帮助我们不会受骗。

- 和班员阅读教约 52：14-19。根据这几节经文，“属神的”教师有什么特质？这段经文提供的方法如何帮助我们不被骗？

结论

复习撒但引导我们叛教所用的伎俩，复习主为防止我们受骗而给予的劝诫。强调只要听从这劝诫，主的灵就会保守我们在真道上。受到圣灵提示时，见证本课所讨论的真理。

其他教学建议

不妨采用下列构想之一或两者都用，以补充建议的课程大纲。

1. 介绍第一部分课程的活动

写一张字条给每位班员，字条可写上一小段感谢的话，或指派读一段经文，或其他参与课程的方法，不过要把他们的名字写错。在第一部分课程开始时发下字条，引介西门·雷德及这部分的其他故事。

2. 防止叛教的其他忠告

七十员嘉禄·亚萨长老提出下列事项帮助我们自我巩固、防止受骗：

- “1. 避开那些足能摧毁你信心的。……”
- “2. 遵守诫命。……”
- “3. 跟随活着的先知。……”
- “4. 不要驳斥或辩论教义的论点。〔见尼腓三书 11：29。〕……”
- “5. 查考经文。……”
- “6. 不要偏离或转离教会的使命。……”
- “7. 为敌人祷告。……”
- “8. 实践‘纯正的宗教’〔见《圣经》雅各书 1：27 及阿尔玛书 1：30。〕……”
- “9. 记住有许多东西是我们未知道答案的，而有些东西则需单凭信心来接受”（1982 年 4 月，《圣徒之声》，第 98-100 页）。

目标	帮助班员更认识圣职，并寻求透过正当使用圣职而来的祝福。
准备事项	<p>1. 审慎研读下列经文及其他资料：</p> <p>a. 《教义和圣约》84：33-44；121：34-46。</p> <p>b. 《教义和圣约》第 107 篇（补充经文）。</p> <p>c. 《传承》，第 23-24 页。</p> <p>2. 阅读《班员研读指南》（35686 266）中本课的资料。计划用不同方式在课程中引用这资料。</p>
课程发展建议	
专心活动	<p>适时采用下列活动或是你自己的活动来开始上课。</p> <p>请班员分享成为教会成员值得感谢之事。把他们的回答写在黑板上。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 没有圣职这些事情可能发生吗？ <p>一旦没有圣职，班员提出的事情都不太可能发生。例如，班员如果表示很感谢因此能有圣殿婚姻，就指出如果没有圣职的印证权力，就不会有圣殿婚姻。若没有先知、使徒及其他圣职领袖帮助我们“同归于一”（以弗所书 4：13；亦见第 10-12 节），即使是像在教会团结一致这样简单的事，也不可能实现。</p> <p>说明本课将讨论圣职及相关的圣约和祝福。</p>
讨论及应用	<p>请审慎选出最符合班员需要的课程资料。鼓励班员分享与经文原则相关的经验。</p> <p>1. 圣职复兴的次序及其职位。</p> <p>亚伦圣职和麦基洗德圣职在 1829 年复兴到世上（见第 8 课）。随着教会在 1830 年成立，主按需要，依序启示了圣职职位、定额组及议会等，为教会成长提供了必须的领袖。以下时间表摘要了复兴的顺序，请写在黑板上并和班员复习。经文出处可以不必写出来。</p>

亚伦圣职：1829 年 5 月 15 日（教约第 13 篇）

麦基洗德圣职：1829 年 5 月或 6 月（教约 128：20）

使徒、长老、祭司、教师及执事：1830 年 4 月（教约 20：38-60）

主教：1831 年 2 月 4 日（教约 41：9-10）

大祭司：1831 年 6 月（教约第 52 篇前言）

总会会长团：1832-1833 年（教约第 81 篇；第 90 篇）

教长：1833 年 12 月 18 日（《约瑟·斯密先知的教训》，第 38-39 页）

高级咨议：1834 年 2 月 17 日（教约第 102 篇）

十二使徒定额组：1835 年（教约 107：23-24）

七十员第一定额组：1835 年（教约 107：26，93-97）

说明今日主仍不断给予关于圣职组织及职责的启示，以带领教会成长，其中一个例子就是在 1997 年召唤区域持有权柄七十员及伴随的七十员第三、第四、第五定额组（见第 42 课，第 247-248 页）。

2. 圣职誓约和圣约。

在黑板上写圣职誓约和圣约。说明除了关于圣职职位及管理的启示外，主也启示了有关接受及运用圣职的原则。例如，他启示了教约 84：33-44 中的圣职誓约和圣约。这几节经文略述（1）一位男子在接受麦基洗德圣职时与主立下的圣约，及（2）主和忠信的麦基洗德圣职持有人立下的圣约。

七十员嘉禄·亚萨长老说：“与耶稣基督福音有关的神圣约定，很少有比圣职的誓约和圣约更重要的了。这项誓约和圣约的确是最神圣的约定之一，因为它关系到天上的权力，也关系到人类向上进步直到达成永恒的目标”（1986 年 1 月，《圣徒之声》，第 35 页）。

讨论圣职的誓约和圣约时，强调“圣职的祝福并不仅限于男性，这些祝福也倾注于……教会所有忠信的妇女。……主会赐给他的女儿，他的儿子能得到的所有属灵恩赐和祝福，因为照主的安排，女也不是无男，男也不是无女”（Joseph Fielding Smith, in Conference Report, Apr. 1970, 59; or *Improvement Era*, June 1970, 66; 亦见阿尔玛书 32：23）。

- 在黑板上写圣职持有人立约要。圣职持有人在圣职的誓约和圣约中作了什么承诺？（见教约 84：33，36，39-44。把班员的回答摘要在黑板上。）

圣职持有人立约要：

- a. 忠信于获得亚伦圣职和麦基洗德圣职（第 33 节）。
- b. 光大召唤（第 33 节）。

c.接受主的仆人（第 36 节）。

d.勤奋留意永生的话语（第 43-44 节）。

- 光大召唤是什么意思？（见教约 107：99；《摩尔门经》雅各书 1：17-19。）
戈登·兴格莱会长说：“我们若认真而热诚的负起适当的权柄所召唤我们的责任，就是在光大圣职，发扬召唤。……我们援助痛苦的人，扶持举步艰难的人，就是在光大召唤，发扬圣职的潜力。……我们生活若诚实正直，就是光大了召唤”（1989 年 7 月，《圣徒之声》，第 46 页）。
- 你曾否因某位弟兄或姐妹光大其召唤而蒙受祝福？

说明我们光大召唤时，仍要在各方面保持平衡，不要忽略家庭，这是很重要的。十二使徒定额组的尼尔·麦士维长老说：

“有时候，在不经意的情况下，甚至一些额外的，不用心筹划的教会活动，也都会妨碍家庭生活。耶稣复活后给予尼腓人有益的教导，他说：‘回家去，沉思我讲的事’，并且祈祷，以及‘为明天’作准备（尼腓三书 17：3）。耶稣没有说你们回到坊间的俱乐部、社区议会、或甚至支联会中心去”（1994 年 7 月，《圣徒之声》，第 95-96 页）。

- 接受主的仆人（教约 84：36）是什么意思？说明我们从主的仆人那里接受福音信息及教仪时，就是接受主。
- 在黑板上写主立约要。主在圣职的誓约和圣约中应许赐予什么祝福？（见教约 84：33-34，38，42。把班员的回答摘要在黑板上。）

主立约要：

- a.借由圣灵圣化我们（第 33 节）。
 - b.更新我们的身体（第 33 节）。
 - c.赐我们应许给亚伯拉罕及其后裔的祝福（第 34 节）。
 - d.使我们成为他的选民（第 34 节）。
 - e.赐给我们天父所有的一切（第 38 节）
 - f.赐给天使有关于我们的责任（第 42 节）。
- 主承诺只要我们忠信，我们就会成为“亚伯拉罕的后裔，……和选民”（教约 84：33-34）。亚伯拉罕的后裔有什么祝福和职责？（见亚伯拉罕书 2：9-11。）亚伯拉罕书 2：11 指出，透过圣职“地上所有的家庭都要蒙福”。这应许会如何实现？
 - 圣职的誓约和圣约中最尊贵的应许就是我们会得到“父所有的”（教约 84：38）。对这项应许的知识如何在逆境中帮助我们？如何在顺境中帮助我们？

3. 运用圣职的原则。

教导并讨论教约 121: 34–46。说明主在这几节经文中透露运用圣职的原则。他也透露正义运用圣职的人会得到的应许。这些原则除了适用于圣职持有人外，在所有的人际关系中都派得上用场，因此对未持有圣职的人而言也同样重要。

- 主在教约 121: 34–40 中透露为什么有些圣职持有人无法运用圣职的力量。根据这几节经文，是什么阻碍了他们？（答案包括：心注重在这个世界的事物、切望世人的荣誉、想掩饰罪行、满足骄傲及虚妄的野心，及施行不正义的统治。）
- 哪些例子是过于在意“这个世界的事物”？（教约 121: 35）。寻求这个世界的事物为何会使我们无法接受属主的事物？如何克服这问题？
- 人们用哪些方法“施行不正义的统治”？（教约 121: 39；亦见第 37 节。）这样会带来什么后果？如何克服想施行不正义统治的倾向？

强调圣职只有在正义和爱的精神下才可运用；圣职是为人服务及造福他人的工具。十二使徒定额组的罗素·培勒长老说：

“持有圣职的人应不要忘了，他们没有权力将圣职如同挥棒一样，挥舞在家人和教会中担任事工者的头上。……任何一个人……在教会或家中不正义地使用他的圣职，无论使用的程度多少，都是不明白他的权柄的本质。圣职是服役而非役人；爱人而非强迫人；照顾而非控制”（1994 年 1 月，《圣徒之声》，第 87 页）。

- 主在教约 121: 41–42 中透露能帮助持有圣职的人运用圣职力量的原则。是哪些原则？我们和家人、邻居、同事或他人相处时如何应用这些原则？不妨讨论在一些特定的情况下如何运用这些原则，如帮助孩子作决定或做功课时、在教会议会作决定时、有人没有完成指派的工作时，或与人意见有所冲突时。
- 教约 121: 43–44 启示了哪些提出纠正或惩处的原则？（说明适时的意思是“迅速”、“快速”。而这在几节经文中，严加训诫的意思是“清楚”或“明确”，不是“严苛”或“粗暴”。）你生活中的哪些经验证实这些原则确实很重要？爱的惩处和愤怒的惩处有什么不同的后果？
- “不停地以美德装饰你的思想”（教约 121: 45）是什么意思？如何避免心中有邪恶或不纯洁的思想？（见教约 27: 15–18。）如何更积极地使脑海充满高尚的思绪？

- 我们“充满仁爱”并“不停地以美德装饰〔我们〕的思想”时，主会给我们什么祝福？（见教约 121：45–46。）你的信赖在神的面前自必增强是什么意思？（见以下引言。）有圣灵为我们的经常伴侣时，我们会得到什么祝福？

戈登·兴格莱长老任职十二使徒定额组时曾说：“我有幸多次在不同场合中能与美国总统及其他政府的重要人士晤谈。每次当这样的聚会结束时，我回想着自己充满自信地站在一位公认的领袖面前，是多么有收获的经验。然后我想：如果能怀着自信——不惧、不愧、不窘——的站在神前，那将是件何等奇妙非凡之事。这是给每个高尚男女的应许”（参阅 1970 年 10 月，《大会报告》，第 103 页；or *Improvement Era*, Dec. 1970, 73）。

结论

见证圣职的重要。为圣职的誓约和圣约，及神在我们忠信时所给我们的祝福表达个人的感谢。鼓励班员寻求更充足的圣职祝福。

其他教学建议

不妨采用下列构想之一或两者都用，以补充建议的课程大纲。

1. 教会的主领定额组

圣职权钥复兴的重点之一是组织教会主领定额组。早在 1832 年 3 月就已召唤咨理协助先知约瑟·斯密（教约 81：1），总会会长团也在一年后正式成立（见教约第 90 篇前言）。1835 年 2 月，十二个人蒙召并按立为使徒，十二使徒定额组于是成立。不久之后，先知组织了七十员第一定额组。

- 总会会长团成员的职责是什么？（见教约 107：9，22，65–66，78–81，91–92；112：30–32。）
- 十二使徒定额组成员的职责是什么？（见教约 107：23，33，35，39，58；112：30–32。）
- 七十员定额组成员的职责是什么？（见教约 107：25–26，34，38，97。）
- 教会主领同工为我们的生活带来什么祝福？

2. 圣职服务的重要

邀请支会里的一位圣职持有人和班员分享他运用圣职的经验，例如去不方便到教会的人家中主理圣餐、协助给予圣职祝福或传教。请这位圣职持有人讨论在提供这项服务时心中的感受。请他分享对圣职的见证以及运用圣职为人服务的重要。

“往普天下去，…… 传我的福音”

第 26 课

目标 激励班员跟随嘉德兰圣徒所立的榜样，为分享福音而牺牲奉献，并在艰困的时期坚定不移。

准备事项

1. 审慎研读本课的经文和《传承》，第 26–29，31–32 页。
2. 阅读《班员研读指南》（35686 266）中本课的资料。计划用不同方式在课程中引用这资料。
3. 请班员准备好摘要《传承》一书中的下列部分：
 - a. “俄亥俄州早期归信者的传道工作”及“十二使徒定额组的传道工作”（第 27–28 页）。
 - b. “到英国的传教”（第 28–29 页）。
 - c. “离开嘉德兰”（第 31–32 页）。

也可以邀请班员叙述课程内的其他故事。

4. 如采用专心活动，请把下列物品放在一个小箱子或袋子里：一套经文、一双袜子、五个小钱币和一张写着下列信息的字条（不必写上经文出处）：

这是以拉达士·舒长老的箱子。我蒙先知约瑟·斯密召唤到宾夕法尼亚州西部传教，并奉命在 1836 年春天出发。我会独自从嘉德兰启程步行。我带着我全部的财产。（见《传承》，第 27 页。）

课程发展建议

专心活动

适时采用下列活动或是你自己的活动来开始上课。

展示你所准备的箱子或袋子（见“准备事项”第 4 项）。请一位班员把它打开，读字条上的信息并展示这位传教士所带的东西：经文、袜子和五个小钱币。在黑板上写：牺牲、勇气、信心。请班员想想舒长老为遵行主的指示，踏上传道之旅所需要的牺牲、勇气和信心。

说明本课内容将讨论住在俄亥俄州嘉德兰的圣徒为进行传道事工而作的极大牺牲。这些传教士帮助许多人归信教会，巩固了刚兴起的教会。

请审慎选出最符合班员需要的课程资料。请班员分享和你所讨论的原则相关的经验。

1. 主在嘉德兰时期倾注许多伟大的祝福。

说明在这之前的 13 个课程，大多集中于圣徒住在俄亥俄州嘉德兰时，所接受到的教义及发生的事件。在这时期，主给他的人民莫大的祝福。用下列问题简单复习嘉德兰时期发生的一些重要事件。必要时可参考之前的课程及《传承》一书。

- 主在嘉德兰时期启示了哪些重要的教义？（答案包括：献纳律法、什一奉献律法、三个不同荣耀的国度、智慧语、第二次来临及圣职。）
- 嘉德兰时期发生了哪些重要的事件及成就？

2. 嘉德兰圣徒为分享福音而作了极大的牺牲。

说明嘉德兰时期的另一重要事件是召唤传教士到美国、加拿大及英国传福音。大部分的人为这事工付出重大牺牲。

- 和班员读教约 42: 6 和教约 88: 81。主在这几节经文中提出什么信息？说明在嘉德兰接受到的许多启示都包含传播福音这项诫命。

请指派的班员摘要《传承》，第 27-28 页“俄亥俄州早期归信者的传道事工”及“十二使徒定额组的传道事工”。

- 圣徒为了传播福音做了什么牺牲？

不妨说出以下经验：

1836年十二使徒定额组成员帕雷·普瑞特长老蒙召到加拿大传教。往加拿大多伦多途中，“一位陌生人交给他一封介绍函要他去多伦多见卫理公会的俗世牧师（译注：非职业牧师）——约翰·泰来。泰来加入一个认为现有的教会不符合新约基督教的宗教团体。两年来，这个团体一星期聚会数次，‘旨在寻找真理，不受任何一个宗教团体支配。’普瑞特长老在大多伦多的泰来家庭里颇受礼遇，但他们起初对他的信息并不热衷。

“帕雷因为找不到传教的场所而气馁，便决定离开多伦多。临行前，他顺道到泰来家拿他的行李并向他们道别。在泰来家时，莉诺拉·泰来将帕雷遇到的困难告诉来访的朋友伊莎贝尔·华尔顿太太，并表示她对他得就此离去感到难过。‘他应该是一位属神的人。’莉诺拉说。此时华尔顿太太告诉莉诺拉，圣灵提示她要她那天早晨到泰来家去拜访，因为她愿意让普瑞特长老住在她家传教。于是普瑞特长老便留下来，最后也受到邀请参加约翰·泰来所属的宗教团体的聚会，会中约翰念到新约腓利在撒马利亚的传教经过。‘现在，’他说：‘我们的腓利到哪里去了呢？我们听道后欢喜领受又因信受洗的人又在哪里？我们的彼得和约翰在哪里？我们的使徒呢？我们的圣灵按手礼呢？……’当普瑞特长老应邀演讲时，他告诉大家他能解答约翰·泰来的问题。

“连续三周约翰·泰来都去参加普瑞特长老的聚会，并对他讲道的内容详作笔记，也仔细比照经文。他渐渐相信耶稣基督真实的福音已经复兴，便与妻子莉诺拉在 1836 年 5 月 9 日受洗”（参阅《圆满时代的教会历史》，第 146 页）。

约翰·泰来被按立为长老，忠信地担任传道工作，后来成为第三任总会会长。

- 普瑞特长老努力传播福音时，主如何祝福他？

利未·汉克在 1830 年 11 月受洗，不久之后被召唤离开嘉德兰到密苏里州传教。这段行程包括步行数百英里，他和同伴西庇太·高林沿途传教颇有斩获。“但他们沿路也备尝艰苦。利未因双脚受感染而必须留在一个愿意收容他的家庭休养，西庇太独自上路。后来，他在密苏里州继续受困于疾病，并因为无法完成想做的事而感到愤怒。但他仍很感谢事工，他写道：‘我必须对神诚实，也必须为他的国度尽一己之力，否则我将后悔莫及。我不在乎世人，也不在乎他们说什么。在审判席前，他们必须同意我的见证。我的意思是说，我的行为必须做到能令人相信我的话，主会帮助我。’”

后来，利未在锡安营有着英勇的表现。1835 年 2 月，他蒙拣选为七十员会长之一。（See Don L. Searle, “It Is the Truth, I Can Feel It,” *Ensign*, July 1999, 48-50.）

- 这些故事让我们对传道事工有什么了解？我们学到如何克服传道事工中遇到的逆境？
- 为担任全部时间传教士，我们必须做什么样的牺牲？和朋友、邻居分享福音时，我们必须做什么样的牺牲？

3. 十二使徒定额组成员在英国教导数千人。

说明随着教会成长，反对的力量也更猖狂；有些圣徒的信心动摇了。在这艰困的时期，主给了先知约瑟·斯密一项启示，透露“为了他教会的救恩，有些新的事情要做”（*History of the Church*, 2:489）。

请指派的班员摘要《传承》，第 28-29 页“到英国的传教”，并说明发生了哪件事。

- 在这段受到迫害及考验的日子中，主如何祝福教会？我们从禧伯·甘的例子中学到什么？

主在如此艰难的时期却吩咐十二使徒定额组离开嘉德兰，似乎叫人不解。但这些忠信的弟兄所做的牺牲，却坚定地巩固了教会。

1837年7月23日，传教士首次在英国传播福音。先知约瑟·斯密在当天得到一项给十二使徒定额组会长多马·马西的启示。这项启示就是现今的教约第112篇。第12-34节记载了要多马·马西给十二使徒的指示。

• 和班员阅读教约112：19-22。主在这几节经文中给十二使徒什么应许？

说明教约112：19的应许很快就应验了；在短短八个月中，有2,000人因这些传教士的努力而加入教会，26个分会因而成立。

主答应十二使徒，如果他们“在〔神〕面前谦抑自己，遵守我的话，听从我灵的声音”（教约112：21-22），他就会赐给他们力量打开各国的门以传播福音。不妨分享以下多马·孟荪会长说的故事，以证明主仍继续实现这项应许：

“1968年我第一次造访德意志民主共和国，那时情势还很紧张，根本谈不上有信任和了解，也没有任何外交关系。某个阴暗多雨的日子，我来到位于德意志民主共和国南部……的哥利兹市，与那里的圣徒在一间古老的小屋中首次开会，成员们唱起锡安圣诗，整个会堂洋溢着他们的信心和热忱。

“获悉那些成员没有教长，没有支会，也没有支联会，只有分会时，我心里难过极了，他们无法接受圣殿的祝福——恩道门和印证都不行。总会已很久没有正式派员访问了，他们也不可离开国境，但全心全意信赖主。

“我站在讲台上，眼中充满泪水，声音因激动而哽咽，我答应那些人：‘如果你对神的诫命保持忠信，其他国家的成员所得到的一切祝福，你们也可以得到。’说完我才醒悟我到底说了什么。那天晚上，我屈膝跪下，向天父祈求：‘父啊，我正担负您的儿子要我说的，求您在这些高贵人民的有生之年，应验这应许。’我就这样结束了第一次德意志民主共和国的访问。”

八年后孟荪会长为这土地做了奉献祈祷：

“1975年4月27日，星期日的清晨，我站在德勒斯登市和麦森市之间一块凸起的可俯视易北河的岩石上，做了一个奉献这国家和其人民的祷告。那祷告特别提及这些成员的信心，并强调许多人心里都充满了无比的渴望，想得到圣殿的祝福；祷告中也祈求和平，及上天的帮助。我这样说：‘亲爱的天父，愿今天成为这土地上您教会成员的时代的启始。’

“突然，在下方河谷的远处，一座教堂塔顶的钟声响起，公鸡的啼声划破了清晨的宁静，两者都像在宣布新日子的开始。尽管我的眼睛闭着，我仍感到阳光温暖地照在我的脸上、手上，和手臂上。这怎么可能呢？整个早上都在下雨啊！

“祷告结束时，我注视天上，发现有一道阳光，从厚厚云层的一个孔隙中穿出，罩住我们这小群人站着的地方。从那时起，我知道上天的帮助已近。”

在这深受灵感启发的祈祷后不久，教会在此迅速成长。区会议会成立了，随后支联会成立了，也召唤了圣职领袖和教长。德国夫来堡圣殿在 1985 年奉献，1989 年政府允许教会派传教士到该国（1989 年 7 月，《圣徒之声》，第 51-52 页）。

4. 许多嘉德兰圣徒在饱受迫害之际仍维持勇气。

说明 1838 年时，圣徒在嘉德兰的时间已近尾声。迫害加剧，留在那里已不安全。请指派的班员摘要《传承》，第 31-32 页，“离开嘉德兰”。

在嘉德兰虽然有些成员叛教，但大部分的人仍保持忠信，是教会一股很大的力量。说出以下百翰·杨生平的经验：

百翰·杨住在嘉德兰时参加了一场会议，当中有一群叛教的人，其中不乏教会知名的领袖，要密谋迫使先知约瑟·斯密下台，另立一人代替他的职位。百翰·杨谈到这次的经验：

“我站起来，用一种清楚有力的方式告诉他们：约瑟是先知；我知道他是先知，而且他们尽可以咒骂他、诋毁他，却不能抹煞他身为神的先知的身份，他们只会丧失自己的权柄，切断那条让他们与先知、与神连系在一起的线，陷自己于地狱中。许多人因我断然反对他们的计划而勃然大怒。……这次聚会最后宣告流会，叛教者对他们反叛的计划无法达成一致的协议”（“History of Brigham Young,” *Deseret News*, 10 Feb. 1858, 386）。

- 百翰·杨在这个场合中展现了什么样的特质？支持教会领袖如何能巩固我们？如何能巩固整个教会？

结论

强调圣徒住在嘉德兰时蒙得许多祝福。他们当中有许多人蒙召传教，并乐意为传播福音而牺牲奉献。在这充满困难的时期，大部分人仍保持忠信。《传承》中谈到这些忠信的教会成员时说：“他们在生活的榜样上忠信服从神所膏抹的领袖、为主的事工牺牲自我，也已留下永恒的传承”（第 32 页）。

鼓励班员效法嘉德兰圣徒的榜样，为主的事工牺牲奉献，并在艰困的时期保持忠信。受到圣灵提示时，为本课所讨论的真理做见证。

“他们必须受管教和考验， 就像……亚伯拉罕那样”

目标 了解早期圣徒在密苏里州建立锡安城的努力，并鼓励班员协助在今日建立锡安。

- 准备事项**
1. 审慎研读下列经文及其他资料：
 - a. 《教义和圣约》第 101 篇；第 103 篇；第 105 篇。
 - b. 《传承》，第 24–26，33–40 页。
 2. 阅读《班员研读指南》（35686 266）中本课的资料。计划用不同方式在课程中引用这资料。
 3. 请班员准备好摘要《传承》一书中的下列部分：
 - a. “杰克森郡的迫害”及“裴垂治主教遭人涂焦油和羽毛”（第 35–36，37 页）。
 - b. “在克雷郡避难”（第 38–39 页）。
 - c. “训练锡安营的领袖”及“锡安营的迫害”（第 24–26，39–40 页）。

课程发展建议

专心活动 适时采用下列活动或是你自己的活动来开始上课。

- 如果要你离乡背井，跋涉 1,000 英里（约 1,609 公里）的艰苦路程去帮助身陷险境的成员，你有何感受？（不妨找出一个在 1,000 英里外的知名地点，然后用地图指出那有多远。）你需要付出多大的牺牲？如果你好不容易抵达目的地，却要你无功而返，你作何感受？

说明密苏里州杰克森郡的圣徒被驱离家园时，约瑟·斯密召集了 207 人组织成锡安营，由俄亥俄州出发，行军将近 1,000 英里（约 1,609 公里）去援助他们。先前的问题可帮助我们了解参与锡安营的人面对怎样的问题。

讨论及应用 请审慎选出最符合班员需要的课程资料。可以用两堂课的时间教导这一课。

1. 圣徒定居于密苏里州的杰克森郡，后来却被驱离。

简单阅读以下历史资料。提醒班员，1831 年到 1838 年之间，教会人口集中于二地，一是俄亥俄州嘉德兰，另一地则是密苏里州西部。两地都曾发生重要事件，第 27 及 28 课的重点是与密苏里州教会有关的教义及事件。

1831 年 7 月，约瑟·斯密首次前往密苏里州，他在那里得到一项启示，指示密苏里州为锡安城之地，并以独立城为中心（教约 57：1-3）。8 月 2 日，西德尼·雷格登奉献该地为聚集圣徒之用；次日，先知约瑟·斯密在独立城奉献圣殿用地。

纽约考斯威尔分会的成员是首批定居于密苏里州的圣徒，其他人也陆续到来；大家都急于参与建设锡安城的工作（教约 63：24，36）。到了 1832 年，已有 800 多名圣徒聚集于独立城及杰克森郡周围地区的五个分会中。

杰克森郡的圣徒享受了一段和平与乐观的时光。不过到了 1832 年末，开始发生问题。有些圣徒不认同当地教会领袖的权柄，有些人则批评已返回嘉德兰的先知约瑟。一些成员之间充满了争执、怨妒、自私和不信。

除此之外，成员和该地区其他屯垦者间的紧张情势也日益升高。1833 年 7 月 20 日，紧张的情势终于爆发成武力冲突。请指派的班员摘要《传承》第 35-36 页“杰克森郡的迫害”，及第 37 页“裴垂治主教遭人涂焦油和羽毛”。

1833 年 7 月到 11 月间，对圣徒的迫害有增无减，暴徒焚毁他们的庄稼、破坏他们的房舍、鞭打及痛殴男子并恐吓妇女小孩。



密苏里州的迫害。圣徒被驱离密苏里州杰克森郡的家园。

11月4日，离大蓝河不远，暴徒开始和一小群后期圣徒男子作战（《传承》，第37-38页）。其后两天，1,000多名圣徒在严寒中被逐出杰克森郡。在匮乏的情况下，大部分圣徒越过密苏里河，暂时栖身于克雷郡。请指派的班员摘要《传承》第38-39页的“在克雷郡避难”部分。

2. 主赐给被逐出杰克森郡的圣徒指示。

说明密苏里州圣徒有难的消息传到嘉德兰的约瑟·斯密那里时，他十分难过，并为锡安的救赎祈祷，因而得到现今记载在教约第101篇的启示。

- 主让这些痛苦临到密苏里州圣徒的原因是什么？（和班员阅读下列经文。将资料摘要在黑板上，选出几个问题来带动讨论。）
 - a. 教约 101：2，6；亦见教约 103：4。（由于他们违诫。）
 - b. 教约 101：4。（因为他们需要“受管教和考验，就像亚伯拉罕……那样”。）主管教他人民的目的是什么？（见教约 95：1；105：6；希拉曼书 12：3；希伯来书 12：11。）主管教我们时如何显示他的爱？主管教我们如何帮助我们学习服从并记得他？
 - c. 教约 101：7-8。（因为有些圣徒迟于听从主。）为何人有时会在“他们平安日子”忘记神而且不理睬他的劝告？如何帮助自己积极地遵从神的劝告？
- 主在管教圣徒后如何表示对他们的爱？（和班员阅读下列经文。将资料摘要在黑板上。）
 - a. 教约 101：9。（他承诺不会丢弃他们，并会在“愤怒的日子”慈爱。）
 - b. 教约 101：10。（他承诺他的义愤会落在他们的敌人身上。）
 - c. 教约 101：11-15。（他承诺要拯救、聚集和安慰他的圣徒。）
 - d. 教约 101：16-19。（他承诺锡安将来会得救赎。）

请班员分享在他们有特殊需要时感受到主的爱和怜悯的经验。

- 和班员阅读教约 101：35-38。这几节经文让我们知道如何以正确的角度看待今生？知道主的永恒应许如何帮助你度过难关？

3. 锡安营完成建军并行向密苏里州。

说明圣徒被驱离杰克森郡后，便请求密苏里州长但以理·邓克帮助他们重建家园并保护他们。州长表示愿意帮助他们，但他们需要组织自卫队。

1834年2月，约瑟·斯密在俄亥俄州嘉德兰获悉这项支援的消息，便组织了一队人马行军 1,000 英里（约 1,609 公里），要去援救在密苏里州的圣徒，帮助他们回到家园，并在事后保护他们。给予这支名为锡安营的远征军指示的启示记载在教约第 103 篇。

请指派的班员阅读《传承》，第 24–26 页及 39–40 页中锡安营的故事。不妨请大家看此用本第 276 页的地图 3 及班员研究指南第 31 页上的地图，以了解嘉德兰和密苏里州的距离。

- 约瑟·斯密根据主在教约第 103 篇的指示组织了锡安营，以帮助杰克森郡的圣徒取回房舍和土地。锡安营达成了这个目标吗？（该营行军将近 1000 英里到达杰克森郡附近的钓鱼河时，主向先知启示，圣徒必须等待锡安的救赎。不久先知便解散了这支军队。）
- 百翰·杨在锡安营解散回到嘉德兰时，有人问他：“这趟路程你获得了什么？”他说：“正获得了我们去的目的；……就算给我〔这〕郡内所有的财富，我都不会拿这次所学到的知识来交换”（in *Journal of Discourses*, 2:10）。锡安营达成什么重要目的？（答案包括下列各项。）
 - a. 参加的人目睹数次主之大能的奇妙显现，因而被巩固（见《传承》第 39 页中的一例）。
 - b. 提供机会试验参与者的信心，让他们能证明自己会服从主并愿意牺牲所有——甚至必要时牺牲生命——以完成他的旨意。
 - c. 证明谁真的忠信，能担任教会领袖的职务。
 - d. 给参与者机会熟识先知，并向他学习，准备好日后承担领袖职责。

说明尽管有人认为锡安营是失败之举，但达成上述这些目的，对教会而言却非常重要。锡安营是一个极佳的例子，帮助我们知道神的目的有时会以我们当时无法了解的方式达成。

- 锡安营的经验如何培育出教会未来的领袖？

1835 年 2 月，也就是锡安营解散后五个月，十二使徒定额组和七十员第一定额组组织完成。十二使徒中的九位及七十员定额组中的 70 位成员都参与过锡安营。在谈到锡安营如何培育这些领袖时，约瑟·斯密说：

“弟兄们，你们之中有些人因未参与密苏里的争战而对我有所不满。然而，容我告诉你们，是神不要你们参与的。他无法单凭十二个人，或者再加上在他们指导下而跟随其脚步的七十个人，向大地的各邦开启福音之门，就能组织他的国度。除非他从那些愿意献出生命且曾做过像亚伯拉罕那样伟大牺牲的人中间挑选出他们”（*History of the Church*, 2:182）。

乔治·艾柏特·斯密的经验显示锡安营如何培育出未来的教会领袖。当时他年仅16岁，是营中最年轻的，经验不足也缺乏自信。尽管身体不适，再加上许多人抱怨环境太差，乔治仍乐意遵行约瑟·斯密的每一项指示。他睡在先知的帐篷里，因此得以听到先知的许多劝诫和指示。经由和先知的密切往来，乔治学习到领导技巧，也培养出力量，足堪日后终生在教会中担任领袖之职。锡安营解散后不到五年，乔治·艾柏特·斯密便蒙按立为使徒，后来在总会会长团中与百翰·杨共事。

- 锡安营的经验有哪些是我们能应用在生活上的？（部分答案可能如下，不妨提出问题以带动讨论。）
 - a. 了解考验的目的。锡安营中有什么考验？锡安营的经验让我们学到人生考验的目的是什么？（见教约103：12。）
 - b. 服从的重要。锡安营教导我们哪些有关服从的事？（见教约103：7-10，36。）
 - c. 需要愿意为主牺牲一切。锡安营教导我们哪些有关牺牲的事？（见教约103：27-28。）为何神要求我们乐意为他牺牲一切？如何培养出这种乐意的态度？我们现在如何展示这种乐意的态度？
 - d. 从事主的事工时团结一致的重要。指出只要少数人抱怨及反对，整体的力量就减弱。
 - e. 支持先知及遵从他的劝诫的重要；即使不容易做到或无法完全了解其中的原因。

4. 主启示说他的人民“必须为锡安的救赎等待一个短时期”。

说明主承诺要救赎锡安，并帮助他的人民回到他们在密苏里州杰克森郡的土地。不过，这个应许的附带条件是圣徒的服从（教约103：5-8，11-14）。像古代以色列人因不服从而40年无法进入应许地一样，主启示：由于部分圣徒的不服从及纷争，现代的以色列人必须“等待一个短时期”，才能得到锡安的救赎（教约105：9，13）。

- 和班员阅读教约105：1-13。为了最后终将建立的锡安，主提出什么要求？（答案包括下列各项。讨论这些要求如何适用于我们。）
 - a. 圣徒必须学会服从（教约105：3，6；亦见第37节）。
 - b. 他们必须照顾贫穷和困苦的人（教约105：3）。
 - c. 他们必须“按照高荣国度的律法所要求的团结，团结起来”（教约105：4；亦见第5节）。
 - d. 他们必须完全地受到教导，获得经验，并且更完全地知道自己的职责（教约105：10）。
 - e. 他们必须自高天被赋予能力（教约105：11-12；亦见第33节）。

- 主在教约 105：38-40 中劝诫圣徒要寻求和平，即使是面对迫害他们的人也一样。他承诺为酬赏圣徒，“万事将互相效力，叫你们得益处”（教约 105：40）。当你遵从这个劝诫寻求和平时，得到了什么祝福？

结论

主承诺锡安会得救赎，他也告诉我们如何为那一天作准备。提醒班员应全心协助在家中及在支联会中建立锡安。受到圣灵提示时，见证本课所讨论的真理。

其他教学建议

不妨采用下列构想中的一项或多项，以补充建议的课程大纲。

1. 密苏里州时间表

以下的密苏里州大事时间表或许有助于教导本课。不妨参考此用本第 275 页的地图 2 及《班员研读指南》第 30 页上的地图，以了解重要地点所在。

1831 年 1 月：首批传教士抵达密苏里州。

1831 年 7 月：主指定密苏里州为锡安城所在。

1831 年 8 月：约瑟·斯密在密苏里州独立城奉献圣殿用地。

1833 年 7 月：暴徒攻击密苏里州独立城的圣徒。

1833 年 11 月：大蓝河战役爆发，圣徒从密苏里州杰克森郡被赶到克雷郡。

1834 年 5-6 月：锡安营从俄亥俄州嘉德兰行军到密苏里州克雷郡。

1836 年 6 月：克雷郡居民要求圣徒离开该郡。

1836 年 9 月：圣徒开始移居远西城以及后来成为密苏里州考德威尔郡和戴维斯郡之间的地区。

1838 年 3 月：约瑟·斯密和家人逃脱俄亥俄州嘉德兰的暴徒，并抵达密苏里州远西城。

1838 年 10 月：弯河战役爆发，密苏里州长包格签署屠杀令。

1838 年 10 月~1839 年 4 月：约瑟·斯密和教会其他领袖被监禁在密苏里州。

1839 年 4 月：圣徒从密苏里州逃往伊利诺州。

2. 主给逃难圣徒的指示

圣徒被驱离杰克森郡后，主给他们明确的指示，告诉他们该做什么。不妨阅读下列指示：

- 致力救赎锡安（教约 101：43-62）。主透过这几节经文中的比喻，提醒圣徒不服从已削弱他们的优势，也让敌人有机可趁。不过，他重申锡安会在他认为适当的时间蒙救赎。

- b. 继续聚集的事工（教约 101：63-75）。虽然锡安的中心地落入敌人手中，主清楚地表示：圣徒仍应继续聚集到他指定的地方（第 67 节）。今日，这些地方指的是世界各地的锡安支联会。我们应努力使我们的支联会成为“圣地”（教约 101：21-22）。
- c. 寻求补偿（教约 101：76-95）。圣徒被吩咐要正式要求赔偿及公道。美国宪法保障每个人有宗教自由及财产权，但密苏里州圣徒这方面的权利却被剥夺。圣徒遵从主的劝诫，向地方、州政府及中央要求赔偿，却都遭驳回，因此他们将审判的责任交到主手中，并继续自己的生活。
- d. 持有他们在杰克森郡的财产权（教约 101：96-101）。

3.播放录影带：“锡安营”

若有《教义和圣约及教会历史的教训》（53933）录影带，考虑播放片长 19 分钟的“锡安营”，做为本课第三部分的部分讨论内容。

目标 帮助班员经由转向救主而更能忍受逆境。

- 准备事项**
1. 审慎研读下列经文及其他资料：
 - a. 《教义和圣约》121：1-33；第 122 篇；本课其他经文。
 - b. 《传承》，第 40-47 页。
 2. 阅读《班员研读指南》（35686 266）中本课的资料。计划用不同方式在课程中引用这资料。
 3. 事先邀请一、二位班员简单说出他们从逆境中学到什么及获得什么样的成长。务必确定他们不会觉得不自在。
 4. 如采用专心活动，为每位班员准备一张纸及一支笔。
-

课程发展建议

专心活动 适时采用下列活动或是你自己的活动来开始上课。

给每位班员一张纸及一支笔，请他们写下曾遇到的困难或逆境。写完后，请他们写下在这次逆境中学到的教训及获得的成长。

说明本课谈的是经由转向救主而忍受逆境。告诉班员稍后会有机会分享他们写下的事情。

讨论及应用 请审慎选出最符合班员需要的课程资料。鼓励班员分享与经文原则相关的经验。

简略摘要以下在密苏里州发生的事件。可参考《传承》第 40-43 页；此用本第 155 页的时间表、第 275 页及《班员研读指南》第 30 页的地图 2。

圣徒在 1833 年末被驱离杰克森郡后，在附近的克雷郡暂时栖身，直到 1836 年被要求离开为止。他们从克雷郡迁居到北方 60 英里处，建立了远西城及其他屯垦区。

教会在密苏里州北部兴盛了一阵子，人口激增，并在远西城及亚当安带阿曼奉献了圣殿用地，不过某些圣徒间仍有冲突。几位领袖被开除教籍，包括奥利佛·考德里及大卫·惠特茂。

除了成员间纷争不断之外，圣徒和北密苏里州的其他居民也常有冲突。1838年，暴徒和民兵团成员开始攻击圣徒。10月25日，三名教会成员在弯河之役中阵亡，包括使徒大卫·裴坦。两天后，密苏里州州长里本·包格下令“摩尔门教徒应视为敌人；……必须消灭或赶出本州”（*History of the Church*, 3:175）。

10月30日，为数约200人的暴徒在豪恩磨坊杀害了17名男子和男孩；第二天，约瑟·斯密和另外50名左右的教会领袖以不实的罪名被逮捕。三星期后，大部分的人获释，不过其中六人，包括约瑟和海仑·斯密，却仍遭无罪拘留。11月他们首先被提往独立城，然后到里奇蒙，最后到利伯地；他们被拘禁在利伯地监狱直到1839年4月。

利伯地监狱内的情况极差，犯人被拘禁在下层，像个地牢；阴暗湿冷又缺乏卫生设备，食物不足且肮脏。先知和同在的人只有一些干草铺在石头地板上为床，盖在身上的也仅是薄薄的被毯；天花板极低，几位弟兄，包括约瑟和海仑，都无法站直；他们的性命也一直饱受威胁。

先知身陷囹圄时，约有8,000名密苏里州圣徒因州长的扑灭令而被迫离开家园。许多人在逃往伊利诺州途中被暴徒洗劫、殴打或杀害。先知知道圣徒受害的消息，便恳求主援助。主以几则有力的启示回答他的祈祷。先知将这些启示写在信中，给在伊利诺州昆西，正带领圣徒逃离密苏里州的教会领袖。这些启示的一部分目前记载在《教义和圣约》第121、122和123篇。



利伯地监狱。1838–1839年间，先知约瑟·斯密非法被捕拘禁在此地时，接受到现今记载在教约第121、122及123篇的启示。

1. 约瑟·斯密在利伯地监狱中的祈祷及主的回应。

- 和班员阅读教约 121: 1-6。从这几节经文可看出约瑟·斯密当时的感受和想法是什么？他向主恳求什么？读到约瑟·斯密向主恳求的这几节经文让你有什么感受和想法？
- 主给约瑟·斯密祈祷的回应记载在教约 121: 7-33 和教约第 122 篇。和班员阅读教约 121: 7-10。主在这几节经文中教导约瑟什么？假设这些话是对你说的，你会有什么感受？从这个回答中让我们对主有什么认识？

指出这些启示“使利伯地监狱一时成为指导中心。圣徒的眼睛都转向此处，想在此得到鼓励及劝诫，也就是主的话。先知在此地的这段时间，与其说这里是监狱，不如说它更像圣殿，这里是沉思和祈祷之地。……约瑟·斯密在这简陋的地方寻求神，而他也找到了他”（B. H. Roberts, *A Comprehensive History of the Church*, 1:526）。

- 在利伯地监狱得到的启示（教约第 121 和 122 篇）带给你什么祝福？

2. 救主完全了解我们的痛苦和逆境。

- 请一位班员读教约 122: 5-8。其他班员在他读时，一边想想自己的考验。救主如何“降下低于”一切？（见阿尔玛书 7: 11-12；教约 19: 16-19。）说明因救主曾降下低于一切，所以他完全了解我们的考验。谈到救主承受的至高痛苦，十二使徒定额组的尼尔·麦士维长老说：

“这是他永恒救赎过程的一部分。……他已忍受了每个男人，女人，和小孩的罪，痛苦，和悲伤（见尼腓二书 9: 21）。他由于成全了他对我们的爱，因此他知道如何来协助我们。……一切都在他的救赎大能之内，一切都在他无所不包的爱的范围。因此，一旦我们记得谁戴上了荆棘冠，我们就不会埋怨自己的生活不是一个玫瑰园”（1987 年 7 月，《圣徒之声》，第 57 页）。

- 有任何考验是救主无法给予我们安慰的吗？（见希伯来书 4: 15。）了解救主所受的苦如何帮助我们在面对苦难时仍保持忠信？
- 如何才能更完全领受耶稣透过赎罪赐给我们的安慰和力量？（见希伯来书 4: 16；彼得前书 5: 6-11。）身处逆境时，祈祷、谦卑及对耶稣基督的信心如何帮助我们得到力量？

3. 逆境的目的。

说明逆境是神计划的一部分，目的是在今生试炼我们，并帮助我们成长。来到世上时，我们便知道自己会经历痛苦、考验及其他困难。

先知约瑟·斯密历经无数考验，他说这些“在我看来不过是件小事，……我觉得像保罗一样，以患难为喜乐”（教约 127: 2）。主除了在利伯地监狱给予先知安慰和劝诫外，也在其他许多场合教导他有关逆境的事。本课其余部分将查看《教义和圣约》中的这些教导。

- 主在《教义和圣约》中启示我们，逆境的目的为何？（和班员阅读下列经文。将资料摘要在黑板上。）
 - a. 教约 98：12，14–15；101：4；136：31。（主容许我们身处逆境是要试验我们，并证明我们是否会遵行他的圣约。）主为何要让他的人民“在一切事上受考验”？
 - b. 教约 101：1–2。（有时苦难是我们违诫的结果。）
 - c. 教约 122：7。（主容许逆境发生是要给我们经验并帮助我们成长。）
- 了解逆境的这些目的如何帮助我们“好好持守”？（教约 121：8。）
- 有些人误信所有的痛苦都起因于神的惩罚；这种想法有何危险？为何正义的人无法免于受苦？

强调犯罪是造成逆境的一个原因，但并非是唯一的原因。有时，逆境发生是因为“万事必须有对立”（尼腓二书 2：11），即使对于正义的人也一样。有时逆境来到是肉体脆弱老化的自然结果。有时是因意外，有时是因个人的选择所致——但不一定是因为犯罪，也因为别人的选择——神可保护我们不必承受这些，但有时他不这么做，因为“福音的基本律法就是自由选择及永恒发展”（Spencer W. Kimball, *Faith Precedes the Miracle* [1973], 96）。逆境的来到也可能是“为了要完成主在我们生命中，借考验来精炼我们的目的”（1996年1月，《圣徒之声》，第17页）。

海乐·李长老在十二使徒定额组任职时说“实践耶稣基督的福音并不保证生活中不会有考验；但实践福音带给我们力量、信心和能力去超越逆境，让眼光越过目前的困难，望见更光明的日子”（quoted by A. Theodore Tuttle, in *Conference Report*, Oct. 1967, 15; or *Improvement Era*, Dec. 1967, 47）。

经文中其他有关逆境的教导，请见尼腓二书 2：11；阿尔玛书 32：5–6；62：41；及希拉曼书 12：1–3。

4. 主给身处逆境之人的劝诫。

- 主在《教义和圣约》提出什么劝诫帮助我们面对逆境？（和班员阅读下列经文。将资料摘要在黑板上。选出一些问题来带动讨论。）
 - a. 教约 24：8；31：9；54：10；121：7。（在苦难中要忍耐，那“不过是片刻”；亦见阿尔玛书 17：11。）如何增加耐性以忍受苦难？从什么角度来看，约瑟·斯密的苦难“不过是片刻”？如何从神永恒的眼光来看我们所面临的苦难？
 - b. 教约 98：1。（喜乐及感谢。）面对考验时如何还能感谢神？即使身处最困难的逆境，我们仍然不断接受到哪些祝福？
 - c. 教约 98：11。（仍应服从并“固守一切善良”。）遇到逆境时为何不易继续服从？

d. 教约 101: 36-38。（为灵魂忧虑，不要为肉体的生命忧虑，并要寻求主。）如何遵行这项劝诫？

e. 教约 122: 9。（不要怕人所能做的，因为神将永远与我们同在；亦见教约 98: 13。）

- 遇到困难时为何有些人会痛苦，有些人却获得成长，变得更坚强？如何能更善于面对个人的考验及逆境？（见阿尔玛书 62: 49-51。）哪些经文故事曾在你身处逆境时帮助或启发你？
- 哪些人做了哪些事帮助你渡过逆境？如何帮助别人面对考验？如何运用我们从考验中学习到的事来帮助别人？自己身处考验却仍对别人伸出援手，如何使我们获益？（见路加福音 9: 24；加拉太书 6: 2。）
- 逆境使我们气馁或绝望时该怎么办？（见阿尔玛书 36: 3。）如何使自己坚强以预备好他日面对更艰难的考验？

5. 主给在逆境中保持忠信的人的应许。

- 主在《教义和圣约》中给那些在逆境中仍保持忠信的人什么样的应许？（和班员阅读下列经文。将资料摘要在黑板上。选出一些问题来带动讨论。）

a. 教约 3: 8; 24: 8; 112: 13; 122: 4。（主会与我们同在、支持我们，并在我们受苦时医治我们；亦见《摩尔门经》雅各书 3: 1；摩赛亚书 24: 13-14；阿尔玛书 36: 27。）知道受苦时主会与我们同在为何很重要？哪些经验显示主在你的考验中与你同在？

b. 教约 58: 2-4; 101: 35-36; 103: 12; 121: 29; 127: 4; 136: 31。（在苦难中仍保持忠信的人会得到荣耀、喜乐和其他祝福。）

c. 教约 98: 3; 122: 7。（所有的事情都将致力为求我们的益处及主的荣耀；亦见教约 90: 24; 100: 15; 尼腓二书 2: 2; 罗马书 8: 28。）逆境如何带给我们益处？

请预先指定的班员简单说出他们从逆境中学到的事及成长（见“准备事项”第 3 项）。若采用专心活动，则邀请其他班员分享他们写下的事。如果没有采用专心活动，则邀请其他班员说出他们从逆境中学到的事及获得的成长。

雅各·傅士德长老在十二使徒定额组任职时说：“我们在痛苦、煎熬、英雄式的事迹生活中，过了试炼之火，生活中一切微不足道的事像铁渣般融化，而我们的信心更光亮强壮。……有些人是因为通过这条除罪恶的火所付的代价而得认识神。我们在人生痛苦时刻，似乎能更清楚听到神圣牧羊人的微声呼唤”（1979 年 10 月，《圣徒之声》，第 67 页）。

十二使徒定额组的墨林·罗慕义长老说：

“我曾见过那些在面对考验时诅咒神，而在灵性上死亡的人生活中的悔恨及绝望，也曾见到人从似乎难以负荷的重担中升起到极高处。

“最后，我曾在个人的苦难中寻求主，而学到：在考验和痛苦驱使我跪下祈祷时，我的灵魂成长最多”（in Conference Report, Oct. 1969, 60; or *Improvement Era*, Dec. 1969, 69）。

d.教约 121：8；127：2。（在苦难中忠信的人必被提升。）

- 如何在面对考验时更充分感受到主在教约 121：7 所说的那种平安？（亦见教约 19：23。）

结论

1839 年 4 月，先知和他的同伴被监禁在利伯地监狱将近五个月后，就被拘提到戴维斯郡，然后到波恩郡受审。押解到波恩郡途中，守卫释放了他们，因为有些官员发觉他们无法起诉他们。约瑟·斯密和其他犯人随后便到伊利诺州和家人及其他圣徒会合。

鼓励班员在遇到逆境时阅读在利伯地监狱接受到的启示。见证耶稣基督已透过赎罪承担了我们的痛苦。若我们转向他，即使在最黑暗的日子，他也会安慰、提升我们。感谢约瑟·斯密在面对逆境时所立下的榜样，也感谢基督愿意帮助我们忍受逆境并从中学习。

其他教学建议

1. 护卫信仰的勇气

被拘禁在利伯地监狱前，约瑟·斯密和同伴曾被链在一起，在守卫的看守下，关在密苏里州里奇蒙的一间旧空屋内将近两星期的时间。约瑟·斯密在里奇蒙回应守卫谩骂的记事就写在《传承》，第 43–45 页，请复习一下。

- 如何培养必要的勇气面对困难的环境？在什么情况下，勇气是每日必须的？（请班员分享个人或他们认识的人勇敢坚守福音原则的经验。）

2. 娥曼达·斯密得到灵感帮助儿子阿尔玛

《传承》一书中记载了娥曼达·斯密得到灵感帮助儿子阿尔玛的故事；阿尔玛在豪恩磨坊的屠杀事件中受伤（第 42–43 页）。若没有在第 15 课复习这个故事，不妨在本课复习。

在伊利诺州纳府 建立神的国度

第 29 课

目标 教导关于早期圣徒努力在纳府建立神国度的事，并鼓励班员效法他们的榜样。

- 准备事项**
1. 审慎研读下列经文及其他资料：
 - a. 《教义和圣约》124：1-21，87-90，97-110；第 126 篇。
 - b. 《传承》，第 45-47，49-51，54-55 页。
 2. 阅读《班员研读指南》（35686 266）中本课的资料。计划用不同方式在课程中引用这资料。
 3. 请班员准备好摘要《传承》一书中的下列部分：
 - a. “逃往伊利诺州”（第 45-47 页）一文，约翰·海默和家人逃往伊利诺州避难时遇到的考验。
 - b. “纳府传教士的牺牲”（第 49-51 页）。
 - c. “慈助会”（第 54-55 页）。
 4. 如果你想请慈助会会长或咨理到班级介绍慈助会的宗旨，请预先提出邀请，并请她准备读出 1999 年在总会慈助会大会上所宣读的慈助会宣言。该宣言记录在此用本第 166 页，另有单行本出版（36175、36185 及 36195）。

课程发展建议

专心活动

适时采用下列活动或是你自己的活动来开始上课。

将下列句子写在黑板上：

启示为死者洗礼的教义。

首次执行圣殿恩道门。

组成慈助会。

- 这些事在哪里发生？

说明这些事及其他许多重要事件都发生在伊利诺州纳府。本课探讨早期在纳府的圣徒，如何努力建立神的国度，以及今日我们努力建立神的国度时，能从他们的榜样学到什么。

请审慎选出最符合班员需要的课程资料。鼓励班员分享与经文原则相关的经验。

1. 圣徒到伊利诺州寻求庇护。

说明约瑟·斯密被拘禁在密苏里州利伯地监狱时，指挥圣徒逃离密苏里州的主要责任就落在当时的十二使徒定额组组长百翰·杨身上。1838年末，圣徒为逃离迫害者，就开始横渡密西西比河进入伊利诺州。此用本第276页的地图3及《班员研读指南》第31页的地图，显示圣徒逃离密苏里州时所走的路径。

请指派的班员分享约翰·海默和他的家人逃往伊利诺州避难时所遇到的考验（《传承》，第45-46页）。

圣徒首先聚集在伊利诺州昆西。约瑟·斯密从利伯地监狱回来后，他们跋涉约35英里（约56公里）到密西西比河畔的小村落克贾斯。圣徒随即开始排除沼泽的积水、种植作物和建筑房舍。1839年夏天，先知重新命名该地为纳府。他说：“我们的城市（纳府）之名起源于希伯来文，意思是一个美丽的场所，或地方，也带有安息的意思”（《约瑟·斯密先知的教训》，第182页）。

1840年12月，伊利诺州给予纳府特许，允准该市成立民兵团、市立法院及大学。随着教会迅速成长及新归信者来此聚集，纳府很快成为伊利诺州的第二大城。

1841年1月19日，先知约瑟·斯密得到一项启示，是主给圣徒的诫命，告诉他们在纳府的责任，这则启示记载在教约第124篇。说明透过研读教约第124篇及学习早期纳府圣徒的榜样，就可以更了解每个人在建立神的国度上所扮演的重要角色。

2. 由纳府派出的传教士使数千人归信。

说明许多在纳府的教会成员，包括十二使徒定额组成员，都被召唤去传教。请指派的班员报告有关纳府圣徒的传教工作（《传承》，第49-51页）。

惠福·伍长老抵达英国的短短几个月内，即为许多人施洗及证实。他的经验如下：

“我……和一大群圣徒及陌生人聚会，正唱着第一首圣诗时，主的灵停驻在我身上，神的声音对我说：‘这会是你近期内和这些人开的最后一次会。’我深感讶异，因为我在这地区还有许多预订的聚会。当我站起来向会众讲话时，便告诉他们这是近期内最后一次和他们开会；他们和我一样惊讶。会毕时，有四个人走过来要受洗；我们走入水中为他们施洗。

“早晨我暗自向神祈祷，求问他的旨意为何。得到的答复是我应往南走，因为神有伟大的事工要我在哪里执行，许多灵魂正在等待他的话语。”

随后两天他往南行，直到抵达位于赫勒福夏的约翰·班伯农场。班伯先生和他的太太珍妮热诚接待他，并说他们有一群约 600 名的男女，自组了一个称为联合弟兄会的团体。惠福·伍长老说：

“这群自称联合弟兄会的人正寻找光明和真理，但也只能有目前的进展；他们不断祈求主开启前面的道路，赐予他们光和知识，让他们能知道得救的真道。一听到这些事，我就清楚知道在汉利镇主为何吩咐我离开当时的工作，来到南方；因为在赫勒福夏有更丰盛的庄稼要收获，有许多圣徒正待聚集到神的国度。”

伍长老在英国这地区所做的努力使他“在八个月间，透过神的祝福，带领超过一万八千个灵魂加入教会，包括联合弟兄会的六百个会众，只有一人除外”（in *Wilford Woodruff: History of His Life and Labors*, ed. Matthias F. Cowley [1909], 116-19）。

• 我们可以从伍会长的经验中学到什么？

指出由于那些在英国服务的传教士牺牲奉献及努力工作，教会因而得到巩固。海乐·李会长将那段非凡时代所发生的事摘要如下：

“在一年之间——从 1840 年到 1841 年——说得更精确些，是一年零十四天，十二使徒成员中有九位被召唤到英国传道部。如果你记得〔纳府的〕历史，那几年教会正遭逢本福音期最严重的迫害。在那一年零十四天中，九位使徒和其他同工在大英帝国每个知名的城乡建立了教会，为 7,000 到 8,000 名归信者施洗，印行了 5,000 本《摩尔门经》，3,000 本圣诗及 50,000 本小册子，……〔他们〕并帮助了 1,000 人移民到美国”（in *Conference Report*, Apr. 1960, 108）。

3. 纳府圣徒的榜样显示在正义中持守到底的重要。

说明教约第 124 篇包含了给当时住在纳府的一些人的指示和应许，和班员阅读下列的某些经文，找出是哪些指示和应许：

- a. 教约 124：12-14（给罗伯特·汤普生）。
- b. 教约 124：16-17（给约翰·班尼）。
- c. 教约 124：18-19（给列曼·魏特）。
- d. 教约 124：87-90，97-102（给威廉·劳）。
- e. 教约 124：103-110（给西德尼·雷格登）。

在纳府期间，大部分圣徒都保持忠信并获得许多祝福；不过约翰·班尼、列曼·魏特、威廉·劳、西德尼·雷格登却名列叛教者当中，因而丧失许多祝福。

- 当你努力在正义中持守到底时，对你最有帮助的是什么？
- 和班员阅读教约 124: 15。主称赞海仑·斯密有怎样的人格特质？（亦见以下引言。）如何培养正直的心？如何学会喜爱正直的事物？

先知约瑟·斯密谈到他哥哥海仑时说：“我衷心期盼，所有的弟兄都能像我心爱的哥哥海仑一样，温顺像绵羊，正直如约伯。换句话说，像基督般谦卑温顺；我对他的爱胜过死亡的绳索。我从未指责过他，他也未曾指责过我”（*History of the Church*, 2:338）。

4. 慈助会在纳府成立。

说明圣徒定居纳府时蒙得教会一个新组织的祝福。透过圣职权柄，先知约瑟·斯密组织了慈助会。请指派的班员摘要《传承》，第 54–55 页的“慈助会”部分。

读出以下在 1999 年总会慈助会大会提出的宣言，以强调慈助会的使命。如果已邀请慈助会会长或咨理来宣读，请现在进行。

“我们都是神所钟爱的灵体女儿，我们的生命有意义、有目的、有方向。身为世界性妇女组织的一员，我们因对耶稣基督的忠诚而合而为一；他是我们的救主及榜样。我们是有信心、有美德、有远景、有仁爱的妇女，我们：

“透过祈祷和研读经文增加对耶稣基督的见证。

“借着跟随圣灵的提示来寻求灵性力量。

“将自己献身于巩固婚姻、家人以及家庭。

“在母职中找到崇高的意义，在妇女身分中找到喜乐。

“在服务及善举中获得快乐。

“热爱生命及学习。

“坚守真理与正义。

“支持圣职为神在地面上的权柄。

“乐享圣殿中的祝福，了解我们神圣的未来，努力获得超升”（2000 年 1 月，《利阿贺拿》，第 112 页）。

- 慈助会如何建立信心和巩固见证？如何巩固婚姻及家庭？如何帮助有需要的人？
- 慈助会为你的生活带来什么祝福？

结论

强调在纳府的早期圣徒透过传道事工和其他许多方面的服务献身于建立神的国度。借着效法他们的榜样，我们可更忠信于协助建立神在今日的国度。

受到圣灵提示时，为本课所讨论的真理做见证。

其他教学建议 不妨采用下列构想中的一项或多项，以补充建议的课程大纲。

1. 早期圣徒免除在密苏里州兴建圣殿的责任

- 虽然主吩咐圣徒在独立城和远西城兴建圣殿，但圣徒并未在密苏里州兴建任何圣殿（教约 57：1-3；97：10-12；115：7-12）。主在教约 124：49-53 教导圣徒什么原则？这原则如何适用于今日的我们？

2. 使徒致力完成主的话

说明教约第 118 篇记载了主给十二使徒的指示，要他们越过“大海”，传播福音。这些弟兄原先计划在 1839 年 4 月 26 日由密苏里州远西城的圣殿预定地出发。不过，在 1839 年 3 月，大部分圣徒都已从密苏里州逃往伊利诺州，任何回到远西城的领袖都受到暴徒威胁。

尽管有着这些威胁，百翰·杨、另外四名使徒及一些人还是在午夜过后不久，于 1839 年 4 月 26 日清晨回到远西城的圣殿预定地。他们在那里另外按立了两名使徒——惠福·伍和乔治·艾柏特·斯密。他们唱歌、祈祷，并将一块大石头滚放在圣殿预定地的一角，随后就启程前往英国，开始他们在那里的传道。

3. 给世人的宣言

- 和班员阅读教约 124：1-7。主吩咐先知约瑟·斯密写什么？

说明先知约瑟·斯密和其他人一同为此宣言努力，直到 1844 年先知殉教为止。十二使徒定额组随后在 1845 年 4 月 6 日完成此文，并印行发表。

此项宣言是对世上的国王、美国总统及各国的统治者和人民所讲的。教会领袖宣示神再次自高天说话，神的国度及圣职都已复兴，要为救主的第二次来临预备道路。他们也宣布：

“我们用来自高天的权柄将话语带给你们，并吩咐你们所有的人要在那位圣者的尊前，悔改及谦卑自己如同小孩一样；带着破碎之心和痛悔之灵来就耶稣；奉他的名受洗使罪得赦。……并且借着在这怜悯世人的伟大的最后福音期中，使徒和长老的按手礼，你们将获得圣灵的恩赐。

“这圣灵将对你们确证我们的见证是真的，并将启迪你们的心智，也将在你们里面作为预言和启示之灵。这圣灵将使你们明白及记起过去的事情，并将指示你们未来的事情。

“也会赐给你们许多伟大荣耀的恩赐，如借着奉耶稣的名按手治病及蒙治疗的恩赐；驱赶魔鬼；甚至看见异象，并与从看不到世界来的天使及灵集会。

“借着那经由教仪的施生面获得的这圣灵之光——借着神圣使徒和圣职的权力与权柄，你们将能了解并成为光的子女；因而被准备好避免所有世上来的事物而站在人子面前。

“我们见证上述的教义是耶稣基督圆满的教义或福音，是唯一真实，永恒和不变的福音，是唯一已启示于地上人类能借以得救的计划”（in James R. Clark, comp., *Messages of the First Presidency of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints*, 6 vols. [1965-75], 1:252-54）。

1975年，十二使徒定额组的泰福·彭荪会长在总会大会上引述此文的一部分，并宣示教会再次向世人宣告这些真理。他说：

“作为主谦卑的仆人，我们要呼吁各国领袖在神前谦卑，寻求他的指引及带领。我们呼吁统治者，也呼吁人们悔改，革除恶行，转向主，寻求他的宽恕，在他的国度中谦卑合一。没有其他途径。你若能照这样做，你的罪会被清除，平安会到来并持续，你会成为神国度的一份子，一同预备基督的第二次来临。但你若不愿悔改，不愿接受蒙神启发的使者的见证，不愿和神的国度合一，那么应许给恶人的可怕审判和灾难就会临到你”（参阅1976年2月，《圣徒之声》，第9页）。

4. 播放录影带：“人的心和甘愿的意念”

如有《教义和圣约及教会历史的教训》（53933）录影带，不妨播放片长8分钟的“人的心和甘愿的意念”。此段描写禧伯·甘长老乐意透过传播福音来侍奉主，也叙述他妻子及儿女在他离开嘉德兰及纳府，到英国为主服务时支持他而表现出的忠诚。

不妨在本课第二部分播放这录影带。提出下列问题和班员讨论此录影带：

- 和班员阅读教约 64：33-34。甘长老如何显示他为主的事工献出心力？如何显示他有“甘愿的意念”？单单服从和乐意服从有何不同？
- 甘长老和家人显示他们乐意为协助推动锡安伟业而牺牲奉献。今日我们必须付出什么牺牲来为主的事工服务？我们的牺牲和他们的牺牲有什么不同？在哪些方面相同？

5.先知约瑟·斯密的红砖店

说明先知约瑟·斯密的红砖店是纳府时期教会最重要的一幢建筑（见下图）。这栋建筑物除了是商店外，也是宗教、社交和民众活动的中心。圣徒在那里建了一所公立学校，并作为教会、市政会议及青年活动的场所。1842年3月17日慈助会在此成立。圣殿落成前，这里的二楼是教仪室，本福音期的第一次恩道门教仪就是在此进行的。



先知约瑟·斯密的红砖商店。这是纳府时期教会的一幢重要建筑。

目标 帮助班员因能有机会为死者进行教仪而喜悦。

准备事项

1. 审慎研读下列经文及其他资料：
 - a. 《教义和圣约》第2篇；124：25–55；第127篇；第128篇；约瑟·斯密——历史1：36–39。
 - b. 《传承》，第52–54页，“纳府圣殿”一文中的资料。
2. 阅读《班员研读指南》（35686 266）中本课的资料。计划用不同方式在课程中引用这资料。
3. 事前做下列指派：
 - a. 请一位班员准备好报告建造纳府圣殿的故事。请他依据《传承》，第52–54页“纳府圣殿”一文的前四段报告。
 - b. 请两位班员准备简要分享他们代理死者受洗的经验。请他们说出透过代理死者受洗，以帮助别人获得救恩的感想。若他们曾为已逝的祖先受洗，请他们说说这样的经验如何帮助他们将心转向祖先。
 - c. 请一位或几位归信者做准备，告诉大家当他们第一次听到能为已逝亲人受洗时的感受。
4. 若有下列图片，请准备好在课程中使用：纳府圣殿（62432；福音图片集501）及圣殿洗礼池（62031；福音图片集504）。

教师注意：班员或许会问如何找出未接受福音即去世的祖先，不妨建议他们和支会家谱顾问谈谈，并取得《圣殿和家谱事工成员指南》（34697 266）一书，也可和教会家谱中心连系。可以告诉班员第40课会详细谈到教会成员如何参与圣殿及家谱事工。

课程发展建议

专心活动

适时采用下列活动或是你自己的活动来开始上课。

读出以下先知约瑟·斯密对兄长奥文的描述：

“他是……我父亲的家族中最高贵的人，也是人之子中最高贵的其中之一。……他心中没有诡诈。……他是最认真的人，临终前，主的天使曾来看他”（*History of the Church*, 5:126-27）。

说明奥文死于 1823 年，那是他接受约瑟第一次异象的见证后三年，而圣职在超过五年后才复兴。

- 你家中有哪些人在接受圆满的福音前即去世？你对这些家人的认识有多少？

指出耶稣基督后期圣徒教会的成员，有圆满的福音及圣职的救恩教仪。由于为死者执行的圣殿事工，我们可以为千千万万生前未曾接受这些教仪的人执行教仪。

说明本课将谈到救赎死者的事工，而讨论的重点是为死者的洗礼。

讨论及应用

请审慎选出最符合班员需要的经文章节、问题及其他课程资料。鼓励班员分享与经文原则相关的经验。

1. 主透过先知约瑟·斯密启示有关为死者执行圣职教仪的教义。

- 为何要为死者执行教仪？（说明每个人都必须有机会听到福音并接受圣职的救恩教仪。生前没有机会接受这些祝福的人，在灵的世界会有机会。但他们在灵的世界没有肉体，所以无法自己接受教仪。然而，我们可代替他们接受这些教仪。而在灵的世界的人可选择是否接受，代理他们执行的教仪。）

指出主在约瑟·斯密担任先知工作的早期，就开始教导他代理死者的事工（约瑟·斯密——历史 1：36–39；教约第 2 篇前言；教约 2：1–3）。戈登·兴格莱会长谈到这项教导说：

“这对我而言极为重要……就是让年轻的约瑟从山丘取出页片前四年，就向他重复玛拉基有关死者事工的奇妙话语。在他接受亚伦圣职及麦基洗德圣职前，在他受洗前，也在教会成立前即给他这些话语。由此可见这事工在主计划中的优先地位”（“A Century of Family History Service,” *Ensign*, Mar. 1995, 61）。

说明在 1840 年 8 月 15 日，先知约瑟·斯密在成员希莫·布朗逊的葬礼中讲道。他在讲道中多次读到哥林多前书第 15 章，其中有节经文谈到为死者洗礼（第 29 节）。然后他即宣布圣徒可代替生前未接受福音的家人、朋友受洗。他说，救恩的计划要拯救每一个愿意服从神律法要求的人。在这讲道后，教会成员开始在附近的密西西比河执行死者洗礼的教仪。

2.主吩咐圣徒在纳府兴建圣殿。

- 1841 年 1 月 19 日，就是圣徒开始执行死者洗礼教仪后几个月，主即吩咐他们在纳府兴建圣殿（教约 124：25–27）。主赐予这项诫命的原因为何？（和班员阅读下列经文以找出问题的答案。可能的答案亦列出如下。）
 - a. 教约 124：28，40–41。（启示更多的圣职教仪。）
 - b. 教约 124：29–30，33。（提供执行死者洗礼的场所。）
 - c. 教约 124：55。（让圣徒证明他们会忠诚遵行诫命，这样他才能以荣誉、不朽和永生祝福他。）

指出纳府圣殿是本福音期兴建的第二座圣殿，其主要目的是提供圣徒执行教仪的场所，如为死者洗礼及接受证实、恩道门及圣殿婚姻。嘉德兰圣殿内并未执行这些教仪。

展示纳府圣殿的图片。说明圣徒为遵行诫命，兴建这座圣殿付出极大的牺牲。请指派的班员报告纳府圣殿兴建的故事，资料请见《传承》（第 52–54 页“纳府圣殿”一文的前四段）。



纳府圣殿。本模型显示原建筑在 1848 年焚毁前美观壮丽的景象。

- 早期圣徒为兴建纳府圣殿所做的牺牲中，令你印象最深刻的是哪一点？

说明有一段短时期，主允许圣徒继续在密西西比河为死者执行洗礼的教仪（教约 124：31-32）。但是在 1841 年 10 月 3 日，先知约瑟宣布“不应再执行为死者洗礼的教仪，直到此教仪可在主的屋宇执行为止”（*History of the Church*, 4:426）。1841 年 11 月 8 日，百翰·杨在未落成的圣殿地下室奉献一座临时但精美的木制洗礼池。今日，所有为死者执行的教仪都必须在圣殿内进行。

- 圣徒在圣殿落成前即决意兴建洗礼池，我们从此事可学到什么？（班员讨论这问题时，请他们想想对救赎死者一事的感受。建议他们问问自己是否像早期圣徒那样急于进行这事工。）

3. 努力为死者执行洗礼教仪时应热诚且欣喜。

说明在新约时代，基督复活后曾进行一些死者洗礼的教仪（哥林多前书 15：29）。不过，现在，提供死者救恩教仪的伟大事工是本福音期成员的责任。展示圣殿洗礼池的图片。

强调年满 12 岁或 12 岁以上的教会成员，包括新归信者，都可代理死者受洗。要为死者受洗的成员必须持有有效的圣殿推荐书，而男性成员须持有圣职。

- 和班员阅读教约 128：15。为什么死者的救恩有赖于我们？为什么我们的救恩有赖于死者？（见教约 128：17-18 及下列引言。）

戈登·兴格莱会长说：“在主的屋宇内进行的事，……比我所知道的任何活动都更接近主牺牲的精神。为什么？因为协助这些事的人，为无法自己去做的人付出时间和物资，并且不求任何回报或感谢”（*Ensign*, Mar. 1995, 62-63）。

十二使徒定额组的约翰·维特苏长老说：“在前生的大会议中，我们和全能者达成了某种协议。主提出他所拟定的计划，我们接受了。由于这计划是为全人类而设的，我们也就在这计划之下，成为每个人救恩事工的参与者。我们当下就同意，不但要作自己的拯救者，还要作……全人类的拯救者。我们与主合伙，因此，这个计划的实行也就不单单是父的工作或救主的工作，同时也是我们的工作。即使是我们之间最卑微的，也是全能者达成永恒救恩计划的合伙人”（“The Worth of Souls,” *Utah Genealogical and Historical Magazine*, Oct. 1934, 189）。

- 和班员阅读教约第 2 篇。为死者洗礼如何帮助我们将心转向祖先？

请指派的班员简要谈谈他们知道透过代理死者受洗，可以帮助别人获得救恩一事的心得（见“准备事项”第3b项）。

班员若为青年，不妨分享以下一群女青年查寻生前未接受福音的人姓名的故事：

“查到400多个姓名后——其中有男也有女——〔爱达荷〕米利甸第15支会的女青年邀请男青年同去〔爱达荷〕波塞圣殿做洗礼的教仪。圣殿将这些姓名放在一个档案内，供该支会使用。15岁的海德·班尼说：‘最美好的部分就是代替他们受洗。那些名字听起来都似曾相识。这是整个计划最精采的部分。我们为这些人做了不会有人为他们做的事，因为大家或许会忘了他们。’”

“另一位女青年可莉·柯丁森说：‘坐在洗礼池旁边时，我们都有种美好的感觉，那是一种胜利的感觉；我们给了他们一个机会’”（“Names and Faces,” *New Era*, Feb. 1994, 32）。

- 和班员阅读教约128：19，22-24。根据这几节经文，我们对福音及代理死者洗礼应抱持怎样的态度？为死者洗礼这件事为何为生者及死者都带来如此的欢乐？

请指派的班员说明他们获悉能为已逝亲人受洗时的感受（见“准备事项”第3c项）。

结论

和班员阅读教约128：17。强调先知约瑟·斯密称救赎死者的事工为“永久的福音的一切主题中……最荣耀的”。鼓励班员尽力去为死者执行洗礼教仪。受到圣灵提示时，见证本课所讨论的真理。

其他教学建议

不妨采用下列构想之一或两者都用，以补充建议的课程大纲。

1. 《教义和圣约》第127篇和第128篇的历史背景

以下资料可说明教约第127篇和第128篇的历史背景：

1842年夏天，一群人企图以不实的罪名监禁先知约瑟·斯密。先知因为此项迫害而离开纳府。他说：“为了我自身的安全和这人民的安全，我离开此地一个短时期，对我而言是必要且明智的”（教约127：1）。尽管时局如此艰辛，他在给圣徒的信中仍充满欢乐的字眼。

- 在这段受尽迫害的时期，先知的脑海都被什么主题所占据，而且给他最强烈、深切的感觉？（见教约128：1。）

2. 纪录的重要

说明主透过先知约瑟·斯密吩咐圣徒要为死者所做的洗礼做详实的纪录（教约 127：5-9；128：1-9）。这些纪录目前都存放在电脑里。

- 为何我们要记录为代理死者的洗礼？（见教约 128：6-8，24。在地上记录的，在天上也记录，死者要按这些簿册受审判。第二次来临时，我们会将这纪录呈献给主作为献祭。）

目标 帮助班员了解永恒婚姻是天父计划中不可或缺的一部分，帮助男女青年为永恒婚姻作准备，并鼓励已婚夫妇遵行婚姻圣约。

- 准备事项**
1. 审慎研读《教义和圣约》131：1-4；132：4-33；及本课其他经文。
 2. 阅读《班员研读指南》（35686 266）中本课的资料。计划用不同方式在课程中引用这资料。
 3. 若你教导的是男女青年，请带一本或一本以上的《巩固青年》小册子（09403 266）到班上。你可以给每位班员一本，或请他们带自己的来。
 4. 若采用专心活动，请和一位在圣殿结婚的支会成员联系，请他准备在课程开始时，用四到五分钟的时间谈谈在圣殿结婚当天的情况。也可请那人带张结婚照或婚礼当天的纪念品来。请他在准备时想想下列问题：
 - 你如何为圣殿婚姻作准备？
 - 在圣殿结婚有何特别？
 - 你会给还没有在圣殿结婚的班员什么忠告，以帮助他们准备？

教师注意：教导本课时，请注意单亲父母或其他家庭背景与一般家庭状况不一样的班员之感受（见其他教学建议第一项）。班员若问有关离婚或其他较敏感的问题，鼓励他们私下和主教谈，而不要在课堂上讨论。

课程发展建议

专心活动 适时采用下列活动或是你自己的活动来开始上课。
请指派的支会成员谈谈在圣殿结婚当天的情况（见“准备事项”第4项）。讲完后，简扼摘要他所做的事。说明本课谈的是永恒婚姻。

讨论及应用 请审慎选出最符合班员需要的课程资料。鼓励班员分享与经文原则相关的经验。

1. 永恒婚姻在天父的计划中不可或缺。

教导并讨论教约 131: 1-4; 132: 4-33。说明这些经文是主赐给先知约瑟·斯密有关永恒婚姻的启示。本福音期最早的一位十二使徒定额组成员帕雷·普瑞特长老回想他首次听到先知约瑟教导这些教义时的感受：

“我曾爱过，但不知道为什么。现在我以一种纯洁、高尚、超升、令我的灵魂得到提升的强烈感受爱人……。我觉得神确实是我的天父，耶稣是我的兄长，我怀中的妻子是我不朽、永恒的伴侣。……简单来说，现在我可以灵魂来爱，也知道其所以然了”（*Autobiography of Parley P. Pratt* [1975], 298）。

- 总会会长团和十二使徒定额组宣告“男女之间的婚姻是〔神〕永恒计划的基本部分”（1996年6月，《圣徒之声》，第10页；亦见教约49: 15）。婚姻为何是神永恒计划的基本部分？（见教约131: 1-4；哥林多前书11: 11。）

分享下列引言中的一则或多则。分享完后，请班员讨论其中的意义及如何应用在生活中。

十二使徒定额组的约瑟·胡适令长老说：“永恒婚姻的亲密情谊是神赐给他子女的最大祝福之一。我和我美丽的伴侣共度了这么些年，的确为我带来了生命里最深的喜悦。从太初起，夫妻间的婚姻关系就一直是我们的天父伟大幸福计划的基础。当我们回味起亲爱家人间天伦情深的甜美祝福，我们的生活变得更美好，我们也获得了启发，变得更加高贵”（1998年1月，《圣徒之声》，第36页）。

十二使徒定额组的培道·潘长老教导说：“我们一切教导的最终目的，在使父母儿女在对主耶稣基督的信心中合而为一，在家中享有快乐，在永恒婚姻中被印证，与各世代的家人连接在一起，以确定在天父的面前有机会获得超升”（1995年7月，《圣徒之声》，第7-8页）。

约瑟·斐亭·斯密会长说：“婚姻，如后期圣徒所了解，是一项被制定成为永恒的誓约。那是永恒高升的基础，因为没有婚姻就不能在神的国度中有永恒的进步”（《救恩的教义》，第二卷，第53页）。

- 夫妻若没有在圣殿缔结今世和全永恒的婚姻，若一方去世时，他们的婚姻状态会怎样？（见教约132: 7, 15-18。即使他们曾宣誓要永远在一起，他们的婚姻仍会“没有效用或效力”。）
- 一对男女在圣殿缔结今世和全永恒的婚姻时，便和主订立了圣约。遵行该圣约能为他们带来什么祝福？（见教约131: 1-4; 132: 19-24, 30-31。答案包括下列各项。）

- a. 他们“在今生和遍及全永恒”（教约 132：19）都会在一起，他们的子女也能成为这永恒家庭的一分子。（不妨说明应许的神圣之灵就是圣灵，可证实我们所接受的圣职教仪及订立的圣约为神所接受。这项认可有赖我们的忠信。）
 - b. 会超升到高荣国度的最高层，与天父和耶稣基督在一起（教约 131：1-3；132：23-24）。
 - c. 他们会“继承宝座、国度、公国、能力、〔和〕领域”（教约 132：19）。
 - d. 他们在全永恒中会不断有子孙，也就是灵体的子女（教约 132：19，30-31；亦见教约 131：4）。
 - e. “他们将成为众神，因为他们有一切能力”（教约 132：20-21）。
- 圣殿婚姻为今生带来什么祝福？（请班员分享他们对圣殿婚姻的想法。如果尚未读出第 177 页约瑟·胡适令长老的谈话，不妨现在读出。）

2. 男女青年现在就应为永恒婚姻作准备。

教导对象若为青年时，在课程的这部分鼓励他们为圣殿婚姻作准备。教导对象若为成人时，不妨略过这部分或仅谈其中一小部分。

- 你认为为何要向教会青年强调圣殿婚姻？（帮助班员了解在圣殿结婚的决定，是一生中最重要的决定。成员在年轻时就开始为永恒婚姻作准备。）
宾塞·甘会长说：“婚姻也许是所有重要决定中之至要者，并且……有最深远的影响力，因为它不仅关乎我们目前的快乐，也远及于永恒的喜乐。它不仅影响到有关的两个人，也广及于他们的家人，尤其是他们的子女及子孙后裔”（1978 年 6 月，《圣徒之声》，第 1-2 页）。
- 男女青年如何为圣殿婚姻作准备？
- 青少年时期的约会将对日后的婚姻有何影响？（若有《巩固青年》小册子，请班员读第 5-6 页，“约会”一栏。）
- 你希望和怎样的人结婚？（不妨请班员各说出一项特质，并说明这项特质为何很重要。将答案列在黑板上，其他意见可见下列引言。）你应该过怎样的生活以准备好和这样的人结婚？（请班员在心中思考这个问题，不必说出答案。）
戈登·兴格莱会长劝告说：“选择与你有着相同信仰的伴侣，这样你可能会比较幸福快乐。选择你会永远尊敬、敬爱、而且在你生命中与你有所互补的人；选择你会把整颗心、你所有的爱、你完全的忠诚、绝对的忠贞都交托给他（她）的人”（“人生的义务”，1999 年 5 月，《利阿贺拿》，第 4 页）。

十二使徒定额组的李察·司考德长老说：

“建立永恒婚姻的基础不应只着重于美貌与姣好的身材，还有许多比名气或魅力更应考虑的事。当你寻找一位永恒伴侣时，所选择的对象必须正在培养能带来幸福的基本特质：热爱主和他的诫命、下决心要遵守、温柔体贴、懂得宽恕人、乐意奉献自己、渴望拥有一个育有一群美好儿女的家庭，并承诺在家中教导儿女真理之原则。

“一位准妻子所必备的先决条件就是要有渴望成为妻子和母亲。她需要培养神圣的特质，就是神赐给他的女儿成为称职的妻子和母亲的特质：即耐心、仁慈、爱孩子、渴望照顾他们远胜于追求事业。她应获得良好的教育，以便为母职上的各项需求作准备。

“一位准丈夫也应尊重他的圣职，并以圣职服务他人。去寻找一位愿意扮演供养生活所需之角色的男子，同时他确实有能力做到，并竭尽心力为履行这些职责而准备自己”（1999 年 7 月，《利阿贺拿》，第 27 页）。

- 父母及其他成人如何帮助男女青年为永恒婚姻作准备？如何帮助小孩为永恒婚姻作准备？

3. 夫妻在圣殿印证后应遵行圣约，以获得应许的祝福。

请一位女性班员读以下引言，然后请班员猜猜这句话是谁说的。

“我本来以为前十年一定会幸福无比。不过我们在一起的第一年，我就发现……要适应的还很多。当然不是那种要跑回家和爸妈商量的事，不过有时我还是会抱着枕头哭。问题大部分都出在要学习配合另一人的时间以及用别人的方式做事。我们彼此相爱，这是毋庸置疑的，但我们还是得彼此适应。我想每对夫妻都必须彼此适应。”

告诉班员这些话是出自戈登·兴格莱会长的太太，玛乔丽·兴格莱姐妹（in Sheri L. Dew, *Go Forward with Faith: The Biography of Gordon B. Hinckley* [1996], 118）。强调成功的婚姻需要爱心、努力和奉献自己。夫妻在圣殿印证时将接受到应许的祝福，但他们必须“继续在……誓约中”（教约 132: 19）。运用课程这部分的问题、经文及引言帮助班员了解，夫妻为“继续在……誓约中”必须做到的一些事。

- 和班员阅读教约 42: 22。说明这项诫命男女都适用。全心爱妻子或丈夫是什么意思？与丈夫或妻子连合，没有别人是什么意思？

宾塞·甘会长解释道：

“主说全心，就是不容分享、分割或剥夺。……”

“没有别人就是排除其他任何人或事，配偶因此成为丈夫或妻子生活中首要的；社交生活、事业、政治以及其他兴趣及人、事、物都不能超越伴侣的重要。……”

“婚姻的先决条件是完全的忠诚和绝对的忠实，每个人与配偶结婚时，必须了解到他或她都要将自己完全献给对方：献出所有的心意、力量、忠贞、尊重及高贵的爱意。任何背离都是项罪——任何分心皆是堕落。我们的‘眼睛专注于神的荣耀’时，我们亦应将眼睛、耳朵和心意专注于婚姻、配偶以及家庭”（*Faith Precedes the Miracle* [1972], 142-43）。

戈登·兴格莱会长给已婚夫妇以下简单的忠告：“务必要确确实实做个忠实的伴侣”（1999年5月，《利阿贺拿》，第4页）。

- 夫妻在圣殿结婚时，就立约要彼此忠诚，也要对主忠诚。已婚夫妇可做哪些事来巩固对彼此的爱以及对主的爱？（将班员的答案写在黑板上。答案包括一同祈祷和读经文、共同寻求圣灵的带领、举行家人家庭晚会、约会、找时间聊天、彼此帮忙作家务、一起去圣殿。不妨采用其他教学建议中的第2项作为讨论的一部分。）

结论

教导对象若为青年或其他未在圣殿结婚的人，则鼓励他们为永恒婚姻作准备。鼓励在圣殿结婚的班员遵行婚姻圣约。

按照圣灵的提示为本课所讨论的真理作见证。

其他教学建议

不妨采用下列构想中的一项或多项，以补充建议的课程大纲。

1. 忠信的圣徒必会得到永生的祝福

与单身的人分享下列引言。

十二使徒定额组的达林·鄂克司长老建议：

“我们知道有许多配称、优秀的后期圣徒目前缺少了他们进步所必需的适当机会和条件。未婚、没有子女、死亡和离婚等问题使他们的理想受挫，因而使神所应许给他们的祝福也延后来到。除此之外，有些希望能成为全职母亲及家庭主妇的妇女，却因现实被迫投入全职的工作。但是这些挫折是短暂的。主已应许我们，在永恒中，他的儿女若遵守诫命，忠心奉行所立的圣约，并且寻求正义，就必蒙得他的祝福。”

“在千禧年，尘世许多重要的缺陷都将复原，那时父的配称子女在伟大的幸福计划中的不完全之处也会得到补足。我们知道圣殿教仪将如此，也相信我们的家人关系与经验也应是如此”（1994 年 1 月，《圣徒之声》，第 83–84 页）。

十二使徒定额组的李察·司考德长老建议：“如果你还单身，尚未找到能够缔结高荣婚姻的对象，就配称地生活来获得吧。并为这事祈祷，期望这婚姻能在主适当的时间中来到。不要在任何方面对你的标准有所妥协，而使你在今生或是在帷幕另一边的来生得不到那项祝福。主知道你内心的意愿。他的先知也说过，只要你始终都生活配称，你就会拥有那项祝福。我们都不知道那祝福会在今生或帷幕另一边的来生到来，不过要生活配称来得到。并且要为这件事祈祷”（1999 年 7 月，《利阿贺拿》，第 29 页）。

2. 幸福持久的圣殿婚姻典范

经过祈祷及思考后，和支会中有成功圣殿婚姻的一位弟兄和一位姐妹联系。请他们准备各用二、三分钟的时间，在课堂上分享维系幸福持久婚姻的秘诀。

他们讲完后，可以请班员分享其他建议。

3. 给男女青年及单身成人的作业

班员若为青年或单身成人时，鼓励每位班员回家写封情书给未来的伴侣。指示他们把情书保留到结婚后再和伴侣分享。

4. 避开世俗的趋势

- 哪些趋势显示世人漠视神为婚姻所设的标准？如何忠于主的标准？

5. 播放录影带：“圣殿与家庭”

若有《教义和圣约以及教会历史录影带》（53912），不妨播放片长 9 分钟的“圣殿与家庭”。

6. 多重婚姻

班员若提出和实行多重婚姻有关的问题时，可参考下列资料；但切勿让此成为课程的重心。

主吩咐他的人民实行多重婚姻的目的

在《摩尔门经》中，先知雅各教导：“你们中间任何人都只能有一个妻子，……万军之主说，〔但是〕因为我若要为自己兴起后裔，我会命令我的人民；否则他们就要听从这些话”（《摩尔门经》雅各书 2：30）。在《圣经》历史的不同时期里，主吩咐人实行多重婚姻。例如，他曾给亚伯拉罕、以撒、雅各、摩西、大卫及所罗门这项诫命（教约 132：1）。

在本福音期实行多重婚姻的启示

在本福音期，主曾吩咐一些早期圣徒实行多重婚姻。先知约瑟·斯密及一些和他很亲近的人，如百翰·杨及禧伯·甘都受到这项吩咐的挑战，不过他们都服从了。教会领袖负责管理这项律例。实行这诫命的人必须得到许可，而该项婚姻必须透过圣职的印证权力来执行。

今日教会对多重婚姻的立场

1890 年，惠福·伍会长得到启示，获知教会领袖应停止教导多重婚姻（正式宣言一，《教义和圣约》第 348–349 页，亦见紧接正式宣言一，惠福·伍会长演讲辞之摘录）。

1998 年，戈登·兴格莱会长就教会对多重婚姻的立场做出声明：“本教会与实行一夫多妻制的那些人毫无关系。他们不是本教会的成员。……若我们有任何成员发现实行一夫多妻制的婚姻，他们就会被开除教籍，这是本教会所能施行的最严厉惩罚。那些当事人的行为非但直接与民法抵触，也同时违反了本教会的律法”（1999 年 1 月，《利阿贺拿》，第 85 页）。

“来印证…… 的见证”

第 32 课

目标 教导班员先知约瑟·斯密殉教的故事，并巩固他们对他受神召唤成为先知的见证。

准备事项

1. 审慎研读下列经文及其他资料：
 - a. 教义和圣约第135篇
 - b. 《传承》，第 55–58 页。
2. 阅读《班员研读指南》（35686 266）中本课的资料。计划用不同方式在课程中引用这资料。
3. 请一位班员准备摘要《传承》第 55–56 页，“殉教”一文的前五段。
4. 若有下列图片，请准备在课程中使用：先知约瑟·斯密（62002；福音图片集 401）及约瑟弟兄（62161）。
5. 若采用专心活动，除上述图片外，请准备使用下列图片：施洗约翰在旷野传道（62132；福音图片集 207）及阿宾纳代在挪亚王面前（62042；福音图片集 308）。

课程发展建议

专心活动

适时采用下列活动或是你自己的活动来开始上课。

展示“准备事项”第 4 及第 5 项列出的图片。请班员想想图片中这些人有何共通之处；然后指出他们的共通之处就是：他们都因坚持真理而殉教。

请班员找出经文及教会历史中的其他殉教者。答案包括撒迦利亚（马太福音 23：35）、司提反（使徒行传 7：56–60）及海仑·斯密（教约 135：1）。

说明本课探讨先知约瑟·斯密及其兄长海仑的殉教事件，也讨论先知约瑟的贡献。

讨论及应用

请审慎选出最符合班员需要的课程资料。鼓励班员分享和经文原则相关的看法。

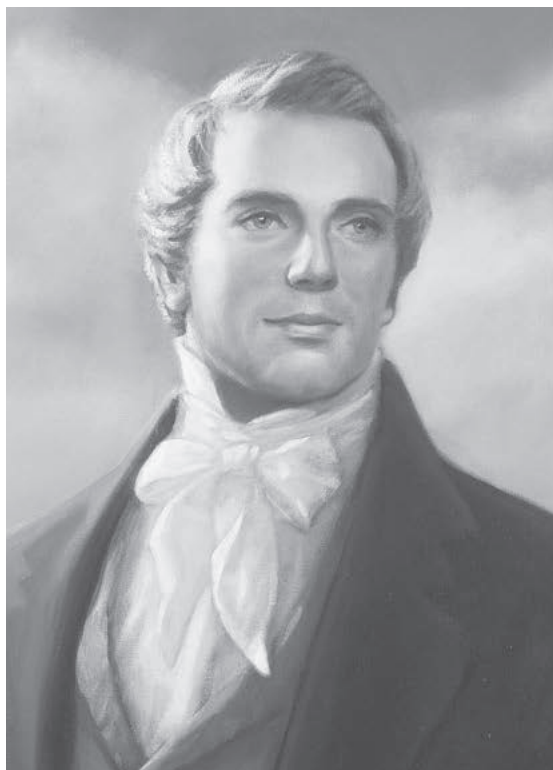
1. 先知约瑟·斯密用血印证他的见证。

说明圣徒在纳府兴盛繁荣了几年，教会和该市迅速发展，圣殿事工不断进展，先知约瑟·斯密也得到了许多启示。不过，1843 到 1844 年间，仇

视教会的情况日益严重，教会内外的敌人开始企图破坏教会，这种情况到1844年6月27日达到最高峰。

请指派的班员报告《传承》第55-56页，“殉教”部分的前五段。也和班员阅读教约135：4-5。说明教约第135篇是约翰·泰来长老所写的；他在先知约瑟遇袭时受伤。

- 你认为当先知约瑟·斯密知道自己可能会在卡太基殉教时，为何还能“平静得像夏日的早晨”？你认为约瑟和海仑从以帖书12：36-38得到怎样的安慰？



先知约瑟·斯密

和班员阅读教约135：1-2。读出威拉·理查长老对这次殉教的纪录，也可请班员读出。说明理查长老是先知的朋友，也是十二使徒定额组的成员；先知殉教时他也在卡太基监狱。他的纪录始于1844年6月27日下午五时，暴徒抵达监狱时：

“一阵枪林弹雨从楼梯间打上监狱二楼的门，然后是一阵急促的脚步声。……”

“……一颗子弹穿过房门，通过我们，显示敌人极为残暴凶猛。……”

“……约瑟·斯密、泰来先生和我跳回房间的前半部，而……海仑·斯密倒退约三分之二个房间，直接站在门口而且面对着门。”

“一颗子弹穿门而入，打到海仑的鼻侧，他往后倒下，直躺在地上，两脚一动也不动。”

“从他〔衣服〕上的洞看出，很明显地有颗子弹穿过窗户，直接从外面射进来，从右侧射到他的背部，穿过身体，被放在胸前的怀表卡住。……就在那时候，从门外射进的子弹打到他的鼻子。”

“他倒在地板时痛苦地喊到：‘我死了。’约瑟看看他，回答说：‘呀，海仑，亲爱的哥哥！’然后用左手将门打开约两三英寸，用一个六发子弹的枪管朝着入口乱射。……〔从一位暴徒的步枪中射出的〕子弹擦过海仑的胸膛，穿过咽喉，射进头部，同时还有其他步枪对准着他，也有一些子弹射到他。”

“约瑟继续和刚才一样，用左轮手枪朝门外射击……，约翰·泰来则手持拐杖站在他旁边，挥击不时从门外伸进来的刺刀或步枪。……”

“左轮枪发射完后，我们没有任何武器了，就等着暴徒随即破门而入，门口都是步枪，我们就站在房中，无望地等着随时死在里面。

“泰来先生跑向窗口，那里离地面约十五到二十英尺。他才站稳，一颗从门口射来的子弹穿进他的腿，另一颗从外面射来的子弹打到他的怀表，……那就在他的左胸前的口袋里，……子弹的力量使他倒回地板，他滚进身旁的床铺底下。……”

“约瑟无计可施，打算从泰来先生刚倒下的同一个窗户跳出去。就在那时，两颗从门口射来的子弹打到他，另一颗从外面射来的子弹打进他右胸，他往外倒，喊道：‘哦主，我的神！’……他倒向左边，死去了”（*History of the Church*, 6:619-20）。

约翰·泰来长老身中四枪，但后来痊愈了。威拉·理查毫发无伤，应验了先知一年多前的预言。理查长老回顾先知在预言中告诉他，“时候会到，那时子弹横飞，像冰雹一样，他会目睹朋友在他左右倒下，但他衣服上连个洞都不会有”（*History of the Church*, 6:619）。



卡太基监狱。1844年6月27日，先知约瑟·斯密和其兄长海仑在此殉教。

- 和班员阅读教约 135：6。想到先知和他的哥哥海仑为见证福音所做的牺牲，你有何感觉？

说明老约瑟·斯密临终前给先知一个祝福，告诉他：“你甚至会活着完成你的事工，……你将活着展开神要你去做的所有工作的蓝图”（quoted in Lucy Mack Smith, *History of Joseph Smith*, ed. Preston Nibley [1958], 309-10）。约瑟·斯密勇敢地达成他的使命，完成神要他做的每一件事。

- 就你对先知约瑟·斯密生平的了解，什么事情最令你感动？

2.除了耶稣以外，先知约瑟·斯密为世人的救恩做的比任何人都多。

- 和班员阅读教约 135: 3。根据这节经文，先知约瑟·斯密有哪些主要的贡献？就哪些方面而言，他“为世人的救恩所做的，除了耶稣之外，较任何曾在世上活过的人都多”？

答案包括：他的事工不仅祝福了本福音期的圣徒，也祝福了亿万活在其他世代，而生前没有福气接受福音或圣职救恩教义的人。运用下列资料进一步详细讨论这些贡献。把标题写在黑板上。说明：一旦了解他的许多贡献为我们日常生活及永恒生命所带来的祝福，我们就会更加了解并感谢先知的一生及使命。

有关神组的真理

- 先知约瑟·斯密复兴了哪些与神组相关的真理？（见教约 130: 22-23；约瑟·斯密——历史 1: 17；及以下引言。）

1844年4月7日，在金·佛烈长老葬礼的讲道中，先知约瑟·斯密教导：

“神自己曾一度像我们现在一样，现在是一位高升的人，坐在那边天上的宝座中！那是极大的秘密。如果那层帷幕今天被扯开，那位使这世界在它轨道中进行，和借着他的权力举行所有诸世界及万物的伟大的神，要使他自己被看到——我是说，如果你们今天看到他，你们必看到他的形状像一个人——像你们自己一样在所有身体、容貌和形状方面像一个人；因为亚当就是按照神的样子、形状和外貌而创造的，并从他那里接受指示，与他同行，又与他交谈，就像人彼此谈话一般”（《约瑟·斯密先知的教训》，第345页）。

- 约瑟·斯密复兴有关神组的真理，对我们为何如此重要？

十二使徒定额组的布司·麦康基长老说：“有关神的知识是全永恒最伟大的真理。……约瑟·斯密在一个灵性几乎全然黑暗的时日，一个世人不再知道他们该崇拜的神有什么样的本质、是怎样的神的日子，显扬了神”（“This Generation Shall Have My Word through You,” *Ensign*, June 1980, 55）。

圣职的权柄

指出天上的使者透过约瑟·斯密复兴了亚伦圣职、麦基洗德圣职及圣职的权柄（教约第13篇；110: 11-16）。随着复兴的进行，主赐予有关圣职职位、组织、圣约、教义、职责和祝福的启示。没有这些启示，我们便无从了解圣职及其运作的方式。

- 你的生活因圣职而得到什么祝福？我们如何表达对圣职祝福的感谢？

有关圣职的进一步资料，请见第 8 课及第 25 课。

关于我们的来处及我们与神的关系的真理

- 先知约瑟·斯密复兴了哪些真理，有关我们的来处及我们与神的关系？（答案包括：我们确实是神的灵体子女，我们出生到世上前和他住在一起。见教约 76：23–24；亚伯拉罕书 3：22–28。）
- 知道你确实是神的孩子，为你的生活带来了什么祝福？

经文

布司·麦康基长老说先知约瑟·斯密“带给现今世界的经文，比以往任何一个先知所给与的还要多”（1976 年 8 月，《圣徒之声》，第 95 页）。这些经文包括《摩尔门经》、《教义和圣约》、《无价珍珠》及约瑟·斯密《圣经》译本。

戈登·兴格莱长老任职十二使徒定额组时说：“〔约瑟·斯密〕将那部已经被翻译成二十多种不同语言及厚达五百二十二页的《摩尔门经》翻译及出版，并且此书目前已被世上千万人士所接纳及承认它为神的话语。他所接受之启示及写作同样成为这些人的经典。这些经文的页数加起来几乎和整本旧约《圣经》一样多，而这竟是在短短几年出自一人之手”（参阅 1977 年 10 月，《圣徒之声》，第 64 页）。

- 透过先知约瑟·斯密所带来的经文为你带来什么祝福？

有关这些经文的进一步资料，请见第 1、4 和 13 课。

有关救恩计划的真理

- 先知约瑟·斯密复兴了哪些有关救恩计划的真理？（不妨强调第 19 课和第 20 课的一些资料。）
- 了解这些真理为你带来什么祝福？

有关死者救恩的真理

- 先知约瑟·斯密复兴了哪些与死者救恩有关的真理？（答案包括我们可在圣殿代理那些生前未接受洗礼教仪的人受洗。见教约 128：18。）这些真理为什么很重要？

说明死者救恩的教义是先知约瑟·斯密所复兴的教义中，最重要也最激励人心的。进一步资料请见第 29 课和第 39 课。

兴建圣殿及执行圣殿教仪

- 圣殿及圣殿教仪为你的生活带来哪些祝福？（可以讨论永恒家庭的祝福；这项祝福是借着圣殿中的印证教仪而来的。）

其他贡献

可以简短回顾先知约瑟·斯密的其他贡献，以及这些贡献带给我们的祝福：

- a. 他复兴了教会（见第 9 课）。
 - b. 他开启了本福音期到世界各国传播福音及以色列人的聚集的事工（见第 12 课）。
 - c. 透过他启示了献纳律法（见第 14 课）。
 - d. 透过他启示了智慧语（见第 22 课）。
 - e. 透过他启示了与建立后期时代锡安有关的信息（见第 27 课和第 46 课）。
 - f. 他撰写信条（其他教学建议第 1 项）。
- 对约瑟·斯密是神的先知有个人的见证为何很重要？你如何培养对约瑟·斯密的召唤的见证？这一年研习《教义和圣约》如何增强你的见证？
 - 如何表现出我们对先知约瑟·斯密的一生和使命的谢意？

结论

强调先知约瑟·斯密的贡献对我们生活的重要。不妨分享你个人对他确实蒙召为神先知的见证。

其他教学建议

不妨采用下列构想中的一项或多项，以补充建议的课程大纲。

1. 信条

说明信条陈述教会的许多基本教义，是先知约瑟·斯密写给约翰·温华滋信函的一部分。温华滋是芝加哥一家报社的编辑，他要求一份关于教会历史及信仰的声明。教会后来正式通过信条为经文，并收录在《无价珍珠》里。

宾塞·甘会长问道：“你们有多少人知道教会的信条？……你们都知道吗？能够背诵出来吗？如果你们知道教会信条，那就是准备好一篇随时可讲的道理。这都是基本信仰，是不是？我在想，如果〔我们〕能一字不漏地记住信条，那会是件很好的事。我的意思是说不要记错，也不要忘记”（参阅 1976 年 2 月，《圣徒之声》，第 66 页）。

- 熟悉信条有何重要？请班员说出信条帮助他们的经验。

2. “赞美先知”

请班员唱“赞美先知”（《圣诗选辑》，第15首）。也可邀请一位或几位班员准备唱这首歌。说明威廉·斐普写了这首歌的歌词，以赞美先知约瑟·斯密。

3. 播放录影带

若有《教义和圣约及教会历史的教训》录影带（53933），不妨播放片长 13 分钟的“约瑟·斯密：复兴的先知”。

若有《教义和圣约以及教会历史录影带》（53912），不妨播放片长 2 分钟的“约瑟·斯密的殉教”。

目标 帮助班员了解总会会长继任的程序，并说明百翰·杨如何开始为西迁的旅程准备圣徒。

准备事项

1. 审慎研读下列经文及其他资料：
 - a. 《教义和圣约》107：22–24。
 - b. 《传承》，第 58–63 页。
2. 阅读《班员研读指南》（35686 266）中本课的资料。计划用不同方式在课程中引用这资料。
3. 请班员准备摘要《传承》一书中的下列部分：
 - a. “总会会长团的继任”（第 58–59 页）。
 - b. “准备离开纳府”及“冬季旅程的考验”（第 61–63 页）。
4. 若有下列图片，请准备在课程中使用其中几张：纳府圣殿（62432；福音图片集 501）；出纳府地，1846 年 2 月到 5 月（62493 ；福音图片集 410）；及出纳府地（福音图片集 411）。

课程发展建议

专心活动

适时采用下列活动或是你自己的活动来开始上课。

说明先知约瑟·斯密去世后，许多人预测教会不复存在。

- 这些人对教会的领导缺乏什么样的了解？

读以下约瑟·斐亭·斯密会长的话：

“没有人能靠自己的力量领导这教会。这是主耶稣基督的教会，他就是教会之首。……”

“他拣选并召唤世人为他手中的工具，以完成他的目的；他领导和指示他们作这事工。人只是主手中的工具，若他的仆人有所成就，一切荣耀永远是属于主。

“如果这是人的事工，那迟早会失败；但这是主的事工，他永远不会失败”（参阅 1970 年 10 月，《圣徒之声》，第 1 页）。

说明先知约瑟·斯密殉教后，百翰·杨透过神所启示的继任程序而成为教会的领导者；这程序沿用至今。本课探讨总会会长的继任程序，并描述百翰·杨如何开始准备圣徒西迁至盐湖山谷的旅程。

讨论及应用

请审慎选出最符合班员需要的课程资料。鼓励班员分享与经文原则相关的经验。

1. 先知约瑟·斯密给十二使徒国度的权钥，并教导总会会长团继任的原则。

说明 1843 年至 1844 年间的冬季，先知约瑟·斯密在纳府用好几天的时间为十二使徒进行个人的圣殿恩道门，并教导他们应负的职责。他告诉十二使徒，他担心自己不久即将死亡，却仍未将国度的权钥交给其他人。当时身为十二使徒定额组成员的惠福·伍回忆先知约瑟所说的以下谈话：

“现在，弟兄们，我感谢神让我活到今天，能给你们恩道门的教仪，现在我已将神印证给我的亚伦圣职和麦基洗德圣职的所有权力、使徒的权柄，以及其中所有的权钥和权力都印证在你们头上；现在我把教会及神国度的所有工作、负担及管理转移到你们肩上，我也奉主耶稣基督的名吩咐你们坚强起来，并在天地之前，在神、天使及世人面前领导这个教会”（in James R. Clark, comp., *Messages of the First Presidency of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints*, 6 vols. [1965-75], 3:134）。

- 和总会会长团的继任相关的一项重要原则记载在教约 107：22–24。和班员阅读这几节经文。这几节经文提到总会会长团和十二使徒定额组的关系是什么？（说明总会会长团和十二使徒分别组成定额组，这两个定额组有相等的权柄和权力，但总会会长团蒙召主领教会。）
- 了解教会这两个主领定额组间的关系为何很重要？

海乐·李会长说：“先知约瑟·斯密说：‘没有会长就没有总会会长团’。所以，一旦总会会长逝世时，仅次于总会会长一级的十二使徒定额组，就立即成为教会之主领当局。而十二使徒会长自动成为代理总会会长，直到正式按立总会会长并支持其职位为止”（参阅 1970 年 10 月，《圣徒之声》，第 2 页）。

有关继任程序的进一步资料，请见其他教学建议的第 1 项。

2. 约瑟·斯密殉教后，十二使徒接下主领教会的工作，直到百翰·杨蒙支持为会长为止。

说明约瑟·斯密去世后，总会会长团解散，十二使徒定额组成为教会的主领当局。请指派的班员摘要《传承》第 58–59 页，“总会会长团的继任”。



百翰·杨会长

- 西德尼·雷格登如何误解教会的领导权？对于该由谁领导教会这问题，百翰·杨最初的反应是什么？（见《传承》，第 59 页。他希望了解神对这事的旨意。）我们从百翰·杨的榜样中学到什么？
- 在下午继续讨论教会领导权的会议中，百翰·杨预言，不跟从十二使徒的人就无法成功，且只有使徒能建立神的国度（《传承》，第 59 页）。教会历史及今日的经验，如何得以证明此事为真？

说明该会议结束时，圣徒一致支持由十二使徒定额组领导教会（《传承》，第 59 页）。以百翰·杨为定额组会长的十二使徒定额组开始领导教会，为时三年半。1847 年 12 月 27 日，

总会会长团正式成立，并以百翰·杨为总会会长。

3. 圣徒在离开纳府前接受圣殿教仪。

展示纳府圣殿的图片。说明那时圣徒已准备离开纳府，但仍努力完成圣殿的建筑工程。圣殿一能启用，他们便大批聚集起来接受圣殿教仪。由以下百翰·杨会长的日记可看出当时圣徒迫切想接受个人教仪的情形：

“今天早上成群的圣徒涌进等候室等待进入。……一百二十一人接受了教仪”（*History of the Church*, 7:565）。

“由此可见圣徒多么迫切要接受〔圣殿〕教仪，我们也很迫切想为他们执行，因此我全心投入在圣殿的主的事工，不分昼夜，平均每天的睡眠时间不超过四小时，一星期只回家一次。

“禧伯·甘长老及其他十二使徒也常到圣殿，但因工作过劳，他们当中有些必须离开圣殿休息，以补充体力”（*History of the Church*, 7:567）。

1846 年 1 月，对圣徒的迫害加剧。1846 年 2 月初，杨会长宣布停止圣殿教仪，好让圣徒离开纳府。不过，尚未接受教仪的人并不想离开。杨会长在 1846 年 2 月 3 日记写道：

“尽管我已经声明我们将不主持圣殿教仪，主的屋宇还是整天挤满了人，大家都那么急于要接受教仪，好像弟兄们都希望我们留在这里继续执行恩道门，直到路被阻挡，敌人拦截我们为止。但是我告诉弟兄这样是不智的，我们还会盖更多圣殿，将来还有机会接受主的祝福，只要圣徒准备好接受这些教仪。即使我们不能继续在此接受教仪，我们在这座圣殿已经得到丰盛的酬赏了。我也通知弟兄们我将搭篷车准备离去。我离开圣殿走了几步，以为人潮将会散去，但是折回时发现满屋子都是人，已挤得水泄不通了。

“看着群众，了解他们的渴望，知道他们渴望获得神的话语时，我们便继续在主的屋宇中勤勉工作；有二百九十五人接受了教仪”（*History of the Church*, 7:579）。

- 我们从圣徒急于接受圣殿教仪一事上学到什么？圣徒在离开纳府开始西迁前接受圣殿教仪为何这么重要？（答案包括：加增的知识和力量可帮助他们忍受要面对的艰辛。）圣殿在哪些方面是你力量和指引的来源？

说明圣殿事工继续进行到该周结束，然后圣殿就关闭了。总共有将近 6,000 名圣徒在开始西迁前接受了恩道门。

4. 圣徒开始西迁，经历了考验及奇迹。

展示一张出纳府地的图片，说明一些圣徒在 1846 年 2 月 4 日开始离开纳府。请指派的班员摘要《传承》第 61–63 页，“准备离开纳府”及“冬季旅程的考验”。

由于圣徒开始离开纳府时正值冬季，并被迫仓促准备，因此旅途格外艰辛。其中一件著名的事在二月初发生在糖溪；糖溪位于密西西比河岸，爱阿华州境内，离纳府约七英里远。在糖溪扎营的第一个晚上有九个婴儿诞生，当时气候严寒，圣徒又没有足够的栖身所。伊莉莎·舒写道：

“除了一些已经习惯的妇女外，许多产妇在各种可以想象的环境下生产。有些人在帐篷中生产，有些人在篷车内、甚至在暴风雨及暴风雪中生产。我听说有一个妇女在简陋的小屋遮蔽之下生产，屋子四周围着毛毯；而这些毛毯撑在地面钉的木桩上。树皮钉的屋顶间漏着雨水。好心的姐妹手持盘子接雨水，以保护这初临人生舞台的胎儿及母亲不受雨淋。……

“要记得，这些在旷野出生的婴儿的母亲并不……习惯在森林漂泊及对抗狂风暴雨。……他们大多出生于东部诸州并在那里受教育，他们在那里接受了由耶稣及其使徒所教导的福音，并由于信仰的缘故，与圣徒聚集，借着个人的信心、耐心及精力，在艰困的情况下，协助将纳府建立成名符其实的‘美丽之城’。那里有他们可爱的家园，装饰着花朵，并点缀着精选的果树，这些果树才刚开始要累累结实。

“他们刚向家园作了最后的告别，……带着仅能装满一辆、两辆或有时三辆篷车的有限物资，开始朝着沙漠前进”（in Edward W. Tullidge, *The Women of Mormonism* [1877], 307-8）。

- 这段有关圣徒的纪录有何令你感动之处？

说明到了 1846 年 9 月，大部分圣徒都已离开纳府，分散在爱阿华州的各个屯垦区，准备过冬。暴徒一心要将其余的圣徒赶离纳府，所以掠夺他们的房舍，把他们赶到河里。有些圣徒逃到对岸，却没办法带着任何家当或额外的衣服。来不及逃跑的人则遭暴徒殴打或被丢进河中。

供五、六百名无家可归的男女及儿童栖身的避难营沿着河岸散布约两英里，大部分的人只有毯子或树丛遮身，食物也非常有限，许多人病得无法上路，有些人死了。纽奥·惠尼主教买了一些面粉并尽力分发，但仍不足供应人们的需要。这时主用奇迹的方式供应圣徒的需要：

10 月 9 日，食物异常短缺，这时好几大群的鹌鹑飞到营区，降落在地上甚或桌上，许多鹌鹑被饥饿的圣徒捕了以后煮食。对忠信者而言，这件事和发生在古代以色列人中的事件相似，乃是神对现代以色列人慈悲的表现。（See B. H. Roberts, *A Comprehensive History of the Church*, 3:135-36.）

- 神对古代以色列人行了哪项类似的奇迹？（见出埃及记 16：12-15。）主如何供应你的需求？

结论

按照圣灵的提示为本课所讨论的真理作见证。

其他教学建议

以下资料可补充建议的课程大纲，不妨在课程中采用下列构想中的一项或多项。

1. 总会会长团继任方式的补充资料

总会会长团承继的过程已发生多次，现在则沿用第 191 页列出的模式。如果你觉得更详细描述该过程能使班员获益，可和他们回顾一下下列步骤。

1. 预派在未来主领教会的人，会经启示被召唤成为十二使徒定额组成员。
2. 这人透过和定额组成员及总会会长团共事，也透过指派的工作接受训练，为将来的召唤作准备。若他活得比定额组的其他成员更久，他便越来越资深，直到他成为十二使徒定额组组长，届时就只有总会会长担任使徒的时间比他更久了。
3. 总会会长一旦去世，总会会长团解散，总会会长团咨理回到他们在十二使徒定额组中的位置（如果他们是该定额组成员）。十二使徒定额组成为教会的主领定额组，十二使徒会长成为教会主领当局。
4. 十二使徒成员以禁食、祈祷之心在圣殿集会，透过启示的带领，为重组总会会长团达成一致同意的决定。根据这项决定，他们支持最资深的十二使徒成员为总会会长，然后接手在他头上，按立并选派他为总会会长。
5. 新会长选择两人（通常为十二使徒定额组成员）为其咨理。
6. 填补因重组会长团而造成的十二使徒定额组空缺。

如在继任的主题上需要更多资料，请见““The Kingdom of God Will Roll On: Succession in the Presidency,”” by Brent L. Top and Lawrence R. Flake, *Ensign*, Aug. 1996, pages 22–35.

2. 敌人反对圣殿事工

纳府圣徒努力完成圣殿时遇到极大的阻力。十二使徒定额组的培道·潘长老谈到每次圣徒试图兴建圣殿都会碰到迫害时说：

“反对的势力直指圣徒，因为敌人害怕圣殿，无所不用其极地阻止他们兴建圣殿”（*The Holy Temple* [1980], 175）。

- 为何敌人惧怕圣殿及圣殿事工？如何坚定我们去圣殿的决心，而无视面对的困难？

3. “圣徒齐来”

请班员唱“圣徒齐来”（《圣诗选辑》，第 18 首）。也可请一位或几位班员准备唱这首歌。唱完圣诗，摘要启发威廉·克雷顿写这首圣诗的事件（《传承》，第 62–63 页）。

目标 帮助班员了解：先驱者前往盐湖山谷的旅程好比我们回天父面前的旅程；也帮助班员了解先驱者所做的牺牲。

准备事项

1. 审慎研读下列经文及其他资料：
 - a. 《教义和圣约》第 136 篇。
 - b. 《传承》，第 63–68 页。
2. 阅读《班员研读指南》（35686 266）中本课的资料。计划用不同方式在课程中引用这资料。
3. 请班员准备摘要《传承》一书中的下列部分：
 - a. “冬季营”（第 63–64 页）。
 - b. “布鲁克林的圣徒”（第 65–66 页）。
 - c. “圣徒们继续聚集”（第 66–67 页）。
 - d. “就是这地方”（第 67–68 页）。
4. 若有下列图片，请准备在课程中使用：玛丽·斐亭·斯密与约瑟 F·斯密横越大平原（62608；福音图片集 412）及先驱者搭船抵达旧金山湾（福音图片集 421）。

课程发展建议

专心活动

适时采用下列活动或是你自己的活动来开始上课。

在黑板上写应许地。说明经文记载主多次带领人离开居住的地方到“应许地”去。经文通常将那样的地方形容为精选之地方、平安之地或继承地（尼腓一书 2：20；教约 45：66；103：11）。

- 你能说出经文中的哪些人蒙带领到应许地吗？（把班员的答案写在黑板上。答案包括：雅列人、李海家庭、旧约中的以色列儿女，百翰·杨及先驱者。）

说明今生就好比到高荣国度这“应许地”的旅程。谈到为本福音期奠下基础的前驱者，十二使徒定额组的罗素·培勒长老说：

“他们的旅程与我们的如此类似。他们所走的每一步都带给我们教训：爱、勇气、承诺、奉献以及忍耐的教训，而最重要的是信心的教训”（1997 年 7 月，《圣徒之声》，第 69–70 页）。

本课探讨历史上最伟大的旅程之一：先驱者跋涉至盐湖山谷的艰辛旅程。课程中邀请班员比较先驱者的旅程和他们个人前往永生的旅程。

讨论及应用

请审慎选出最符合班员需要的课程资料。鼓励班员分享与经文原则相关的经验。

1. 主指导圣徒为旅程作外在所需、物质上的准备。

请指派的班员摘要《传承》第 63–64 页，圣徒在冬季营的纪录。

- 圣徒在冬季营因疾病及其他困难而饱受煎熬，但他们仍为旅程努力准备。圣徒与其他人因圣徒不动摇的决心受到了怎样的祝福？（答案包括：这些准备工作使旅行较为轻松，也帮助了那些后面跟随他们而来的人。）你因忍受艰辛而蒙得哪些祝福？忍受艰辛如何帮助了后继者？

说明 1847 年 1 月，百翰·杨会长在冬季营接受到有关圣徒西迁的启示。这项启示记载在教约第 136 篇。

- 主给了圣徒哪些指示来为旅程作准备？（和班员阅读下列经文并找出其中的指示。选出几个问题帮助班员讨论并应用这些指示。）
 - a. 教约 136: 2。（订立“立约承诺遵守主……的一切诫命和规章”。）这项指示对圣徒为何如此重要？我们如何在生命旅程中应用这项指示？
 - b. 教约 136: 3。（在十二使徒定额组的指示下组织成队，每队有会长和两位咨理，以及百夫长、五十夫长和十夫长。）这组织和支会、支联会的组织有何相似之处？
 - c. 教约 136: 5。（“每个团队要尽其所能自备……必需品”。）努力自立为何如此重要？
 - d. 教约 136: 6。（“为那些要留下来的人作准备”。）圣徒为留下来的人作了什么准备？（见教约 136: 7, 9。）如何将这项指示用在我们身上？
 - e. 教约 136: 8。（看顾“穷人，寡妇，〔及〕孤儿”。）我们如何在今日善尽这职责？
 - f. 教约 136: 10。（“每个人都要运用其所有的影响力和财产，将这人民迁往……锡安支联会”。）如何将这项指示用在我们身上？

2. 主指导圣徒的行为。

教导并讨论教约 136: 17–33。说明除了指导外在所需、物质方面的准备外，主也在属灵的事上及彼此相待的行为上指示圣徒。

- 主给圣徒哪些行为举止方面的指示？（和班员阅读以下经文并找出其中的指示。选出几个问题帮助班员讨论并应用这些指示。）
 - a. 教约 136: 19。（“如果任何人寻求建立自己，不寻求我的劝告，他就不会有能力”。）在对圣徒而言，这趟旅程中谦卑为何如此重要？为何人有时会力求建立自己？如何更努力寻求神的荣耀而不是自己的荣耀？
 - b. 教约 136: 21。（“要远离妄称主名的恶行”，亦见出埃及记 20: 7。）虔敬看待主的名为何如此重要？
 - c. 教约 136: 23–24。（“停止彼此纷争；停止彼此说坏话。……你们的话要能彼此启发”。）纷争和说坏话为何会阻碍一个团体？如何才能不彼此纷争？如何彼此启发？
 - d. 教约 136: 25–26。（归还所借的及邻居所失去的物品。）
 - e. 教约 136: 27。（“要勤奋保管你们所拥有的”。）你认为“明智的管家”是什么意思？我们在属世财物上的管家职务如何影响我们的属灵福祉？

主在教约 136: 28 指示我们要有合宜的娱乐。大卫奥·麦基长老在谈到这主题时教导说：

“在大平原上，经过一天的行进，篷车围成一圈，有个拿小提琴的人站在营火旁，在这草原上，坚强的先驱者手牵着手翩然起舞，以祈祷开始，然后进行能培养福音气氛的娱乐活动。……百翰·杨会长……曾说，基本上：‘跳舞的气氛应是：如果有位长老从舞会中离开去祝福病人，他的灵性应和从长老定额组聚会中离开一样。’”（in Conference Report, Apr. 1920, 117）。

- 我们如何实践这项忠告？
- 主指示圣徒如何学得智慧？（见教约 136: 32–33。）你如何得知这项指示在生活中正确无误？

3. 在百翰·杨会长带领下，圣徒迁往盐湖山谷。

使用本教师用本第 276 页的地图 3 及《班员研读指南》第 31 页的地图。说明先知约瑟·斯密在去世前两年曾预言“圣徒们将继续受到更多的痛苦，而且将被赶到洛矶山脉”，他们有些人会“活着前去并协助分授财产和建立城市，并且看到圣徒们在洛矶山脉中成为一群强大的人民”（《约瑟·斯密先知的教训》，第 255 页）。这项预言应验了，从 1847 年到 1869 年间，有大约七万名教会成员分别从世界各地长途跋涉到犹他州。



西迁。1846 年 2 月 4 日，第一辆篷车横渡密西西比河，展开历史性的西迁旅程。

展示玛丽·斐亭·斯密和约瑟 F·斯密的图片及圣徒抵达旧金山的图片。说明圣徒跋涉到犹他州的路上有许多展现非凡信心和勇气的故事。

请指派的班员摘要《传承》一书中的下列部分：“布鲁克林的圣徒”（第 65–66 页）、“圣徒们继续聚集”（第 66–67 页）和“就是这地方”（第 67–68 页）。若时间许可，不妨叙述其他发人深省的先驱者故事（见其他教学建议第 1 项）。也可请班员分享令他们感动的先驱者故事；可以是发生在教会历史其他时期的故事，或教会在其他国家建立的故事。

- 想到先驱者及其他圣徒留给我们的信心及牺牲的美好《传承》，你有什么感想？本地有哪些教会先驱者？我们应如何传给后继者同样的《传承》？
- 从先驱者的艰苦旅程中，我们学到什么教训，有助我们自己回到神面前的旅程？（班员发表完意见后，读出以下罗素·培勒长老所说的话。）

“生活并不一直都是容易的。在我们人生旅程的某些时刻，我们会觉得与先驱者横越爱阿华州的景况非常类似——双脚深陷在及膝的泥沼中，沿路被迫抛弃我们的一些梦想。我们都必须面对崎岖的山路，以及吹打在脸颊的狂风和来得太早的寒冬。有时，那些刺痛我们双眼、遮蔽我们视线的漫天飞沙似乎永无止境，绝望和沮丧就好像是地表上突出的尖锐岩石，拖慢了我们的

行程。……有时我们会像先驱者一样登上生命中的某个高峰，却只见到更多的山峰矗立眼前，比我们刚刚才攀上的还要更高、更具挑战。运用信心和毅力这些看不见的资源，我们如同祖先一样逐步缓慢向前，终有一日，我们得以和所有那些在信心中持守到底的先驱者同声欢唱：‘一切好！一切好！’”（1997年7月，《圣徒之声》，第71页）。

结论

强调我们前往永生的旅程在许多方面和先驱者横越美国的旅程类似。先驱者横越大平原时付出极大的个人牺牲，也经常身处极度艰苦的环境。他们表现出充分的信心、勇气和坚忍，为我们树立足堪效法的典范。

说明今日我们站在神在世上国度的历史舞台上。先驱者奠定了基础，但是否能完成事工则全看我们了。正如雅各·傅士德长老见证的：“未来充满信心的每一脚步，都将会实现有关本教会荣耀前景的预言性异象”（1998年1月，《圣徒之声》，第48页）。

罗素·培勒长老说：“我们是辉煌传统的继承人，此刻能参与复兴这继续不断的发展乃是我们的荣幸和责任；在我们的时代中也会有伟大、英雄的信心事迹被记录下来。要克服我们所面临的阻碍，我们需要付出每一分力量、智慧和精力。但这样仍然不够。我们会像我们的先驱者祖先一样学习到：只有经由信心——真正的信心、付出全部的灵魂，经过试炼和考验，我们才能在行经人生危险的道路上找到安全和自信”（参阅1997年7月，《圣徒之声》，第72页）。

见证在教约第136篇中，先驱者为旅程作准备时得到的忠告，在许多方面也适用于我们的旅程。鼓励班员透过继续表现先驱者《传承》下来的信心，来表达对他们的感谢。

其他教学建议

不妨采用下列构想之一或两者都用，以补充建议的课程大纲。

1. 先驱者所做的牺牲

除了预言许多圣徒会活着，并成为洛矶山脉一群强大的人民外，约瑟·斯密也预言他们所受的苦难。他说他们有些人会“被迫害我们的人杀死，或由于冻馁或疾病而丧生”（《约瑟·斯密先知的教训》，第255页）。

分享以下多马·孟荪长老任职十二使徒定额组时所说的故事：

“摩尔门先驱者饱受疾病、曝晒、或饥饿的蹂躏，许多人也因此而死。许多没有篷车的人，便推着手推车，徒步跋涉2,000公里，横越大平原及群山。这队伍中，有六分之一的人丧身途中。

“对许多人而言，他们的旅程不是从纳府、嘉德兰、远西城，或纽约开始，而是远从英国、苏格兰、北欧，或德国开始。……横阻在安全的家与应许的锡安之间的是一片汹涌难当的大西洋。当他们横渡险恶的海洋时，谁能想象那种令

人窒息的恐惧？在圣灵低语的鼓励下，在坚定信心的支持下，他们信赖着神，扬帆启航。……

“在那些超载的木制帆船中，有我的祖父母、他们的小家庭及几样财物。浪高航程远，船舱也拥挤不堪。有位名叫玛丽的小女孩，原本体弱多病的身体，在颠沛旅程的煎熬下，日渐消瘦，使她母亲焦虑不已。玛丽身患重病。……日复一日，忧心忡忡的父母焦虑地巴望早日上岸，眼见的却是汪洋一片。小玛丽经不起……艰辛。时候到了，小玛丽安详的撒手人寰。

“葬礼在甲板上举行，亲朋好友将该处挤得水泄不通，随着船长的主领，那可爱的小身躯安放在沾满泪水的帆布包里，一落而下，没入洪涛。坚强的父亲，用激动哽咽的声音，安慰小玛丽悲痛的母亲，反复说道：‘赏赐的是耶和华，收取的也是耶和华。耶和华的名是应当称颂的。我们还会见小玛丽的’”（参阅 1988 年 11 月，《圣徒之声》，第 2-3 页）

2. 播放录影带；“每一步都是信心”

若有《教义和圣约及教会历史的教训》录影带（53933），不妨播放片长 16 分钟的“每一步都是信心”。

目标 教导有关拯救马丁及威利手推车队的事，以显示耶稣基督的福音包含的是拯救的信息，并鼓励班员协助拯救有需要的人。

准备事项

1. 审慎研读下列经文及其他资料：
 - a. 《教义和圣约》4：3-7；18：10-16；52：40；81：5-6；138：58。
 - b. 尼腓三书 18：31-32；摩罗乃书 7：45-48（补充经文）。
 - c. 课文中的引言。
 - d. 《传承》，第 68-70 页。
2. 阅读《班员研读指南》（35686 266）中本课的资料。计划用不同方式在课程中引用这资料。
3. 若有下列图片，请准备在课程中使用：马丁手推车队于 1856 年在怀俄明苦溪（62554；福音图片集 414）及三名年轻人援救马丁手推车队（福音图片集 415）。
4. 若采用专心活动，除上述图片外，另外准备下列图片：出纳府地（62493；福音图片集 411）；手推车队（62528）；玛丽·斐亭·斯密和约瑟 F·斯密横越大平原（62608）。

课程发展建议

专心活动 适时采用下列活动或是你自己的活动来开始上课。

展示“准备事项”第 3、4 项所提到的图片。

- 不断重述早期后期圣徒先驱者的故事为何很重要？

戈登·兴格莱会长说：“会有许多圣徒饱受迫害的故事、受苦与丧命的故事一再传诵；而他们被拯救的故事也应该流传下去，因为这些故事说明了耶稣基督福音的本质”（1997 年 1 月，《圣徒之声》，第 93 页）。

谈到先驱者时，兴格莱会长还说道：“我永远都不会停止感谢他们；我希望你们也不要停止感谢他们。我希望我们永远记得他们。……让我们一读再读这些饱受苦难之人的纪录，并读给我们的孩子、我们孩子的孩子听”（*Church News*, 31 July 1999, 5）。

说明本课探讨一则困苦、死亡和拯救的纪事：马丁及威利手推车队的故事。

讨论及应用

请审慎选出最符合班员需要的课程资料。鼓励班员分享和你教导的原则相关的经验。

1. 百翰·杨会长指导拯救马丁及威利手推车队的工作。

展示马丁手推车队的图片。摘要《传承》第 68 页“手推车先驱者”一文的第一段，然后分享以下戈登·兴格莱会长说的故事：

“我要带各位回到 1856 年 10 月的总会大会。在大会举行的那个星期六，富兰克林·李察及一小队同伴到达了山谷。他们自冬季营跋涉而来，带着精良的牛队及轻便的牛车，所以可以加速赶路。理查弟兄马上去见百翰·杨会长，报告……这一大段路上，有数百名男女和小孩零零落地走着。……这些圣徒身处绝境：冬天提早到来，狂风夹着大雪呼啸着横扫过高原。……我们的人个个捱饿，手推车及牛车破损，牛群快要死去，连人也奄奄一息。如果没有人援救，这些人全都要丧命。

“我想杨会长那晚一定无法成眠；我想那些物尽粮绝、受寒受冻、濒临死亡者的影子一定不断浮现在他脑海中。第二天早晨他一到这耸立广场之上的旧会堂，就对会众这样说：

“‘现在我要告诉大家主题，让要演讲的长老来谈一谈。……主题就是……我们有许多弟兄姐妹正在那大平原上推着手推车，或许有许多人目前离这里有一千一百多公里远；要把他们带来这里，要送救援物资给他们。所以主题是：‘带他们来这里。’……

“‘我的信念就是这样；我心中的圣灵是这么指示的：救救这些人们。……

“‘今天我就要召集所有的主教，不要等到明天，更不能等到后天；我需要 60 匹上好的骡子和 12 至 15 辆篷车；我不要派牛队，而要上好的骡与马。这地方的骡马很多，我们非借重它们不可。我还需要 12 吨的面粉及 40 名驾篷车的好手。……

“‘我要告诉你们，除非你们能够执行我此刻所教导的原则，否则你们的信心、宗教及虔诚的信仰也无法在神的高荣国度里拯救自己的灵魂。现在去把那些原野上的人们带回来吧’（in LeRoy R. Hafen and Ann W. Hafen, *Handcarts to Zion* [1960], 120-21）。

“当天下午，妇女们便开始收集大量的食品、被褥以及衣物。第二天早晨，马匹钉上了蹄铁，马车都修护好并装载完毕。第三天早上，……16 组骡车启程东行。到了 10 月底已有 250 组车队上路进行救难”（1997 年 1 月，《圣徒之声》，第 92-93 页）。

指出马丁及威利手推车队已尽力朝盐湖山谷前进，但他们实在无法继续前进，极需救援，若再没有人来援救，他们就都会丧命。

- 你有被人援救的经验吗？情形是怎样的？需要被人援救是什么感觉？救援的人出现时，你又有什么感觉？
- 救难人员出现时，手推车队的圣徒有何感受？

戈登·兴格莱会长分享这段救援的经过：

“就是在这种绝望无助、惨绝人寰——饥寒交迫，衣服单薄破旧不堪——的情况下，搜救队即时找到了他们。他们出现在西方的地平面上，在雪中辟出一条路过来时，仿佛仁慈的天使；说他们是天使一点也不为过。在这群筋疲力竭的人当中，有的高兴欢呼，其余的人因为过于虚弱喊不出来，高兴得哭个不停。

“现在有了东西吃，也有较保暖的衣服穿，但苦难还没有过去；他们的苦难恐怕要到离开人间才能解脱。有些人的手脚冻坏了，腐烂的肉与骨头已分开。

“幸存的人丢弃了手推车，挤进搜救队的篷车里。由于暴风雨的关系，走在这段离盐湖谷三、四百或甚至五百英里的路途上，人们备觉艰辛、难行。到了11月30日，104辆篷车满载着这群受尽千辛万苦的圣徒，进入盐湖谷。他们还没到达时，消息就先传来了。那天是星期日，圣徒们和往常一样在大会堂聚会，百翰·杨会长站在会众面前对他们说：

“‘聚会结束后，我希望兄弟姐妹赶紧回家，……’

“‘下午的聚会取消，因为我希望姐妹……能准备一些东西给那些刚刚抵达的成员吃，帮忙他们换洗，好好照顾他们。……’”

“‘你们会看到他们之中有些人脚踝以下的部份都已冻僵，有些人则是膝盖以下全冻僵，也有些人连手也冻僵了，……我希望你们像自己儿女一样接待他们，照顾他们。’”（1992年1月，《圣徒之声》，第54页）。

- 拯救手推车先驱者的过程中，什么事情最令你感动？

2. 救主透过赎罪牺牲拯救我们。

指出耶稣基督的福音就是拯救的信息。在一次总会大会演讲中，戈登·兴格莱会长在分享救援手推车队的故事后，见证救主拯救我们的使命：

“由于世界的救主的牺牲赎罪，我们才能有永恒福音的伟大计划，由于这项计划，那些死在主里面的人必尝不到死亡的滋味，而且能进入永恒的高荣荣耀。

“在我们无助的时刻，救主是我们的拯救者，使我们不至被定罪，带领我们进入永生。

“在绝望的时刻，在孤独、害怕的时刻，他出现在地平线那端，伸出援手，安慰我们，给我们信心。他是我们的王、我们的救主、我们的拯救者、我们的主和我们的神”（1992 年 1 月，《圣徒之声》，第 55 页）。

- 在哪些方面我们有赖救主拯救？救主为何能拯救我们？（见阿尔玛书 7：11-13；教约 18：11-12。）如何才能完整接受到救主的拯救祝福？

3. 身为后期圣徒的我们，应拯救有需要的人。

展示三位年轻人拯救手推车队的图片，然后读出以下多马·孟荪会长分享的故事：

“让我们回顾当初马丁·爱德华队长带领其手推车队伍行进的情景。虽然此刻我们感受不到饥饿之苦，也没有寒风刺骨的经验，但是对先驱者们所忍受的痛苦、所表现的勇气，以及坚忍的信心却会有更深一层的体认。我们也会泪眼盈盈地找到‘我岂是看守我兄弟的’这个问题的解答。

“‘手推车于 11 月 3 日动身，来到了满是浮冰的河边。要渡河步步艰难，就是有再大的勇气和毅力，恐怕也不是人所能经得起的。妇女们畏缩不前，男人也因此落泪。有些人勉强过去了，有些人却经不起这样的考验。’

“‘后来，有三位十八岁的救援队队员前来援救。令人惊讶的是，他们几乎把这队命运乖舛的手推车队员，全都背过冰雪覆盖的河流。由于耗尽体力并且一直浸泡暴露在冰冷的河水中，这三位青年都因此事而在几年内死去。百翰·杨会长听到这则英勇事迹时，悲痛万分，并当众宣布：“单是那行为就已确保艾伦·韩庭顿、乔治·郭和大卫·甘在神的高荣国度得救，永世无尽”’（LeRoy R. Hafen and Ann W. Hafen, *Handcarts to Zion* [Glendale, California: The Arthur H. Clark Company, 1960], pp. 132-33）。

“我们对别人的服务或许不会如此富戏剧性，但是我们可以鼓舞士气，给饥寒交迫的人温饱，安慰忧伤的心，把宝贵的灵提升到更高的境地”（1990 年 7 月，《圣徒之声》，第 47-48 页）。

强调耶稣基督教会的成员都负有拯救他人的使命。戈登·与格莱会长说：“身为主耶稣基督的门徒，救人成了我们一生的使命”（1992 年 1 月，《圣徒之声》，第 55 页）。正如孟荪会长所说，我们提供的服务或许不像这三位年轻人的牺牲那样具戏剧性，不过，透过日常生活中单纯的爱心、服务及教导，我们也能拯救家人、朋友和其他的人。

- 我们能做哪些特定的事来拯救有需要的人？（把班员的回答写在黑板上。讨论时，请分享以下引言。）

兴格莱会长谈到马丁及威利手推车队所受的痛苦时说：

“我庆幸先驱者的那段日子已远去，也庆幸不再有弟兄和姐妹来到这群山中的锡安时为冰雪所困、受寒受冻、奄奄一息；但是现在还是有为数不少的人身处危急，大声呼求协助和救援。

“世界各地有许多饥饿、困苦的人需要帮助。……我们的重责大任就是伸出援手让他们振作，他们饿了给他们食物，他们渴望真理和正义时就滋养他们的心灵。

“许多年轻人茫然地流浪着，身染与毒品、帮派、猥亵有关病痛的可悲之路。也有许多鳏寡者非常渴望他人的亲切问候，以及那流露出爱心的殷切关怀。还有许多人原来信心坚定，后来信心却慢慢转冷；虽然其中有很多人想回来，却不知道如何着手。这些人需要我们伸出友情的手；只要花一点心力，许多这样的成员都能再次回来饱饕主的宴席。

“弟兄姐妹们，我希望也祈求每位……都下定决心去寻找需要帮助的人和那些身陷绝望困境的人，然后用爱心带着他们投向教会的怀抱；教会中有坚强的手和慈爱的心温暖他们、安慰他们、支持他们，让他们走在快乐又有意义的人生旅途上”（1997年1月，《圣徒之声》，第93页）。

请班员读下列经文，看看这些经文建议我们如何拯救有需要的人。运用问题来引发讨论并加以应用。

- 教约 4：3-7；摩罗乃书 7：45-48。这几节经文列出的特质如何帮助我们拯救有需要的人？
 - 教约 18：10-16。我们有哪些机会可教导福音并引导他人悔改？
 - 教约 52：40。如何帮助“贫穷和困苦的人、生病和受苦”的人？不帮助有需要的人为何就不是救主的门徒？
 - 教约 81：5-6。“扶起垂下的手，坚固无力的膝”是什么意思？这项诫命如何应用在属灵和属世的需要上？
 - 教约 138：58。如何透过圣殿事工来拯救他人？
 - 尼腓三书 18：31-32。如何“继续施助”那些误入歧途的人？
- 请班员想想拯救马丁及威利手推车队的故事。当我们努力想拯救他人时，可以从百翰·杨会长和那些拯救身陷困境的手推车队员的圣徒身上学到什么？（答案包括：不要延缓行动、帮助他人的需要时应放下自己的顾虑，还要运用信心。）

结论

鼓励班员想出方法来应用本课讨论的原则。强调我们努力帮助需要拯救的人时，千万不要放弃希望。我们要不自私，并要以爱心伸出援手。受到圣灵提示时，为本课所讨论的真理作见证。

其他教学建议

不妨采用下列构想中的一项或多项，以补充建议的课程大纲。

1. “因为我们在苦难中认识了〔神〕”

请一位班员准备分享《传承》第 68 页，妮莉·普西的故事。请另一位班员准备分享一位弟兄见证自己及另一位手推车队的先驱者“在苦难中认识了〔神〕”的故事（《传承》，第 70 页）。

• 我们可以从这些故事中学到什么？你认为忍受考验为何能使我们更认识神？讨论时不妨请班员读教约 122：5-8。

2. “若这世界要得拯救，我们责无旁贷”

分享以下戈登·兴格莱会长所说的话，强调我们有责任拯救那些有需要的人：

“一旦停下来想想救恩——这世界的永恒救恩——都落在这教会的肩上时，我们的信息就变得如此迫切。如果该说的都说了，该做的都做了，若这世界要得拯救，我们责无旁贷。这是我们无可推诿的责任。人类史上没有其他人像我们一样接受到这样的命令，我们有责任帮助所有曾住在世上的人。这包括我们的家谱和圣殿事工。我们有责任帮助目前生活在世上的人，这包括我们的传道事工。对那些将来到世上的人，我们也有责任”（*Church News*, 3 July 1999, 3）。

3. 播放录影带；“在一切事上受考验”

若有《教义和圣约及教会历史的教训》（53933）录影带，不妨播放片长 4 分钟的“在一切事上受考验”。

“沙漠也必快乐， 又像玫瑰开花”

目标 帮助班员了解他们因早期在盐湖山谷的圣徒所做的牺牲而蒙受祝福，并鼓励他们效法这些忠信成员的榜样。

- 准备事项**
1. 审慎研读《传承》，第 71–84 页。
 2. 阅读《班员研读指南》（35686 266）中本课的资料。计划用不同方式在课程中引用这资料。
 3. 请班员准备摘要《传承》一书中的下列部分：
 - a. “山谷中的第一年”及“探勘行动”（第 72–74 页）。
 - b. “开疆拓土的召唤”（第 76–78 页）。
 - c. “传教士接受召唤”（第 74–75 页）。
 - d. “传道事工”（第 81–84 页）。
 4. 若有下列图片，请准备在课程中使用：盐湖圣殿（62433；福音图片集 502；此用本第 210 页）；百翰·杨（福音图片集 507）；约翰·泰来（福音图片集 508）。
-

课程发展建议

专心活动 适时采用下列活动或是你自己的活动来开始上课。

展示盐湖圣殿的图片。说明圣殿底下深处是一层稳固的盘石地基，这层地基已支撑这座壮丽的建筑 150 年之久了。

- 建筑物的地基为何要坚固深厚？

说明建筑物需要坚固的基础，我们的生活也一样。本课探讨盐湖圣殿的建造过程及先驱者为开疆拓土、建设家园及传播福音所做的努力。本课也一并探讨早期圣徒建构生活基础的一些基本原则，及我们应如何效法他们的榜样。

讨论及应用 请审慎选出最符合班员需要的课程资料。鼓励班员分享你所讨论的原则相关的经验。

1. “这里要有一座我们神的殿。”

说明在 1847 年 7 月 28 日，也就是先驱者抵达盐湖山谷四天后，百翰·杨会长站在盐湖圣殿现今的所在地，用拐杖敲敲地，说：“这里要有一座我们神的

殿”（in Wilford Woodruff, *Deseret Evening News*, 25 July 1888, 2）。就这样，兴建另一座圣殿所带来的牺牲及祝福于是开始。

十二使徒定额组的约翰·维特苏长老说：“先驱者饥饿疲乏，需要粮食和休息，呈现在眼前的是一片荒凉的沙漠。然而，在这样恶劣的环境下，他们首先想到的竟是兴建圣殿，以及圣殿带来的灵性粮食及力量”（in Conference Report, Apr. 1943, 38）。

杨会长指出圣殿预定地后不到一星期，圣徒便以圣殿为中心，开始规划这新城市。城市的规划将人们的中心集中于圣殿上。

- 我们今日的生活为何需以圣殿为中心？（见以下引言。）如何使圣殿在生活中扮演更重要的角色？

豪惠·洪德会长教导说：

“我们……强调圣殿崇拜的个人祝福，以及在其神圣围墙内提供的圣化与安全，它是主的屋宇，是启示和平安的场所。我们参与圣殿教仪时，会更丰富、更深刻地学到人生的目的，以及主耶稣基督赎罪牺牲的意义。让我们把圣殿、圣殿崇拜、圣殿圣约和圣殿婚姻作为今生的首要目标和尘世的至高经验。……

“愿你们让圣殿的意义、美丽和平安更直接地融入你们的日常生活中”（1995年1月，《圣徒之声》，第95页）。

展示盐湖圣殿的图片。说明圣殿偌大的地基全靠人手挖掘，耗费上千的工时。基石在1853年4月6日奠下。用了几年建造地基后，由于和美国政府间的问题，圣徒停工了。美国总统听到不实的消息，指出圣徒图谋叛变，因此派军前往盐湖山谷。接到这信息，杨会长便要圣徒将地基用土盖起，让它看起来像一般的田地一样。

后来，当圣徒将砂岩地基挖出后，发现岩石有龟裂的现象，因此将砂岩除去，改用坚硬的花岗岩。杨会长坚持只用最好的材料和手艺来兴建圣殿，他说：

“我要见到圣殿建起来以后，能过整个千禧年。这不是我们要建造的唯一仅有的圣殿；将会有成百个圣殿被建造而奉献给主。……千禧年过后，……我希望这座圣殿仍然屹立，做为十九世纪神的圣徒在此群山中的信心、坚毅和勤劳的光荣标帜”（《百翰·杨讲演集》，第454页）。

圣徒花了好多年的时间开采花岗岩，并搬运、切割成形，用来兴建圣殿。在这同时，他们也挣扎求生：作物歉收、到远地传教、接受召唤离家到远方开垦、建设社区。尽管面对这些困难，圣徒仍坚忍不拔，加上主的帮助，他们撑下来了。盐湖圣殿在1893年奉献，时值奠基仪式后40年。

- 从圣徒兴建盐湖圣殿时所表现的坚忍，我们学到什么？圣徒坚忍的典范如何帮助我们？

杰佛瑞·贺伦担任百翰·杨大学校长时，拿建设生活和建造盐湖圣殿相比：

“颇具声望的《美国科学杂志》（Scientific American）称〔盐湖圣殿〕为‘摩尔门坚忍精神纪念碑’。确实如此。血、泪、汗水和辛劳。最好的东西总是值得完成的。‘岂不知你们是神的殿？’（哥林多前书 3：16）我们的确是。正如兴建圣殿所投注的漫长时间和心血，我们也应不断切割、琢磨岩石，使我们的成品‘宏伟、华丽、壮观’。我们必须把握所有机会学习和成长，有梦想、有展望，并努力加以实现，在没有选择时耐心等待，靠在剑上休息一会，然后再举剑出击。……我们在奠定一项伟业的基础，那就是我们无可限量的未来”（*However Long and Hard the Road* [1985], 127）。



盐湖圣殿。1893 年奉献，此座圣殿耗时 40 年才兴建完成。

2. 圣徒在盐湖圣殿及周围地区安顿及垦荒时都极为服从。

说明圣徒开始在盐湖山谷及周围地区安顿时面对极大的困难。请指派的班员摘要《传承》第 72–74 页，“山谷中的第一年”及“探勘行动”。

- 什么样的特质帮助圣徒克服在盐湖山谷第一年所面对的极度困难？生活面对哪些情况时也需要这样的特质？
- 圣徒在困境中获得什么样的祝福？你在困境时主如何祝福你？

请指派的班员摘要《传承》第 76–78 页的“开疆拓土的召唤”。

- 查理·渥克和查理·里奇的故事有何令你感动之处？

说明这两位弟兄和他们的家人是服从的美好典范。教会历史给我们的一大教训，就是服从主和跟随他的先知会得到祝福。《教义和圣约》也记载许多和服从而来的祝福有关的教导。和班员阅读下列经文，讨论各经文所教导的服从的教训。

- 教约 58：2–4。（如果我们遵守诫命并“在苦难中忠信”，就会“冠以许多荣耀”。）
 - 教约 64：33–34。（乐意并服从的人在末世会得锡安地上的祝福。）
 - 教约 82：10。（我们做主所说的事，主便是被约束的；服从他的诫命，他就会祝福我们。）
 - 教约 93：1。（悔改、归向他并遵守他诫命的人会见到他的面。）
 - 教约 130：19–21。（在今生透过勤奋和服从而得到较多知识和智能的人，在来生会得到优势。我们经由服从神的律法以得到祝福。）
- 你有什么教导你服从的重要性的经验适于与人分享的？虽然没有人召唤我们去开疆拓土，但我们在哪些事上被要求要服从今日的先知？服从神的旨意带给你什么样的感受？

3. 传教士为了到全世界教导福音而牺牲。

说明圣徒在盐湖山谷一安顿好，百翰·杨便召唤许多传教士到世界各地服务。请指派的班员摘要《传承》第 74–75 页的“传教士接受召唤”部分。

- 百翰·杨会长领导教会时，圣徒到世上哪些地区传播福音？早期圣徒为和世界各地的人分享福音做了什么牺牲？
- 朗卓·舒长老的信心和祈祷如何有助于开启意大利人的心来接受福音信息？
- 我们从爱德华·史蒂文生长老的榜样中学到什么？从伊利莎白·伍德和查理·伍德的榜样学到什么？从约瑟 F·斯密的榜样学到什么？

百翰·杨会长带领教会 33 年。1877 年，杨会长去世，约翰·泰来以十二使徒定额组会长的身分带领教会三年，然后在 1880 年 10 月 10 日获支持为教会总会会长（《传承》，第 81 页）。

说明在泰来会长领导下，圣徒继续到世界各地传播福音。请指派的班员摘要《传承》第 81-84 页“传道事工”部分。

- 约翰·泰来会长领导教会时，圣徒到世上哪些地区传播福音？
- 米尔顿·特瑞贺一生如何蒙得带领，得以参与建立神的国度？我们如何作更周全的准备以协助建立神的国度？
- 从多马·毕辛格长老的故事中我们可学到什么？我们从金默·贝力欧长老和撒穆拉·马诺长老的故事中学到什么？我们从狄恩长老和狄恩姐妹的故事中学到什么？我们从约拿单·纳培勒和凯蒂·纳培勒的故事中学到什么？

结论

指出在盐湖山谷中，圣徒为主的殿，也为他们的生活奠定了稳固的基础。鼓励班员效法早期圣徒信心、坚忍、服从和乐意分享福音的榜样。按照圣灵提示为本课所讨论的真理作见证。

“感谢神 赐我们先知”

第 37 课

目标 帮助班员了解我们需要活着的先知、了解他的角色，并更忠信地遵从他的劝诫。

准备事项

1. 审慎研读本课的经文及《传承》，第 113 页。
2. 阅读《班员研读指南》（35686 266）中本课的资料。计划用不同方式在课程中引用这资料。
3. 请一位班员准备说出宾塞·甘长老在机场帮助一位母亲及她孩子的故事（《传承》，第 113 页）。
4. 如果打算在课程结束时唱“感谢神赐我们先知”（《圣诗选辑》，第 10 首），则准备请班员唱，也可请一位或多位班员准备唱这首歌。

课程发展建议

专心活动

适时采用下列活动或是你自己的活动来开始上课。

分享以下由总会会长团副会长寿·白朗说的故事：

白朗会长蒙召唤为总会持有权柄人员前曾在英国当了几年律师。那时他有位朋友是个很有名望的英国人，他是下议院议员，也曾担任英国高等法院法官。他们常在一起聊天，天南地北，也谈到宗教。

1939年，第二次世界大战即将爆发，这位英国绅士请白朗弟兄到他办公室，要他像辩护法律案件般，为他的宗教信仰提出辩护。白朗会长在一次总会大会演讲中，提到他们的部分对话：

“一开始我就问：‘容我发问，先生，我想你是位基督徒吧？’

“‘我是基督徒。’

“‘我想你相信《圣经》，也就是新旧约？’

“‘是的！’

这位英国绅士说他相信《圣经》中所记载的主对先知说话的纪事；不过，他坚信这样的沟通在基督复活后就停止了。白朗弟兄又问了另一个问题，延续了这番对话：“你认为这样的沟通为什么会停止？”

“‘我说不上来。’

“‘你认为主从那时起就不说话了吗？’

“‘就我所知，我不知道。’

“‘那么容我提出一些可能的理由。或许是他无法这样做，因为他失去了力量。’

“他说：‘这分明是亵渎。’

“‘既然你不接受这理由，那么，他不和人类说话或许是因为他不再爱他们，对人类的事不再感兴趣了。’

“他说：‘不是这样，他爱全人类，他也不偏待人。’

“‘好吧，那么，……看来唯一可能的答案就是我们不再需要他了。我们在教育及科学上迅速发展，因此不再需要神。’

“然后他想到即将爆发的战争，便颤声说道：‘白朗先生，人类史上没有比现在更需要神声音的时候了。或许你可以告诉我为什么他不说话。’

“我的答案是：‘他的确在说，他一直在说话，但世人需要信心才听得见他的声音’”（in Conference Report, Oct. 1967, 117-18; or *Improvement Era*, Dec. 1967, 36-37）。

强调主在今日透过先知继续对我们说话。本课讨论有活着先知带领我们的祝福，及我们有责任听从他的劝诫。

讨论及应用

请审慎选出最符合班员需要的课程资料。鼓励班员分享和你讨论的原则相关的经验。

1. 我们需要活着的先知。

- 我们今日为何需要活着的先知？（不妨指出活着的先知提出的劝诫，帮助我们面对今日世界中所有的重要问题，并满足我们的需要。）

泰福·彭荪会长任职十二使徒定额组会长时说：“对我们而言，最重要的先知就是活在我们这个时代的这位。这位先知有神要赐给我们今日的指示。神所赐给亚当的启示并没有指出挪亚兴建方舟的方法。每个时代都需要古代的经文，加上由活着的先知而来的当代经文。因此，你应该研读和沉思的最重要的话语，即是主的现任代言人从启示而蒙得的话语”（in Conference Report, Korea Area Conference 1975, 52）。

- 你如何因今日世上有位活着的先知而蒙得祝福？

2. 活着先知的角色。

说明总会会长团及十二使徒定额组的成员都是先知、先见和启示者。不过，只有总会会长有权柄为整个教会接受启示，并行使必要的圣职权钥来管理教会。

《教义和圣约》提供重要资讯，指出活着先知的角色。请班员读出下列楷体字的经文章节，然后说出这些经文谈到活着的先知有哪些角色（括号内为建议的答案）。将答案摘要在黑板上，然后讨论这些答案。

A. 《教义和圣约》1: 38; 21: 4-5; 43: 2; 68: 3-4。（先知代主发言，并揭示主的旨意。）

- 近代先知给我们的指示涵盖哪些主题？（答案包括：建立稳固的家庭、从事圣殿事工、帮助新成员、不负债、读《摩尔门经》等。）

B. 《教义和圣约》20: 21-26; 摩赛亚书 13: 33。（先知为耶稣基督作见证并教导福音。）

- 活着先知的话语如何增强你对救主的见证？

C. 《教义和圣约》21: 1; 摩赛亚书 8: 13-18。（先知是先见。）

- 什么是先见？（先见就是神授予极大能力以知道过去和未来之事的先知。他能知道别人不知道或隐藏的事，也有能力翻译古代纪录。）
- 和班员阅读教约 101: 43-54。在这则比喻中，仆人没有服从哪项诫命？（见教约 101: 46-50。）仆人如果建了那座塔就能避免什么事情？（见教约 101: 51-54。）这和我们留意总会会长的指示有何关系？
- 总会会长能在“敌人还远的时候”（教约 101: 54）就看见他。近代先知曾看到哪些危险并警告我们？

D. 《教义和圣约》107: 91-92。（先知主领教会。）

- 真实的教会一直由神所拣选及指引的先知来领导，会为我们带来什么样的祝福？
- 如何支持先知担任总会会长的职务？（见教约 107: 22。）

3. 聆听活着先知的话语。

- 和班员阅读教约 21: 4-6。这几节经文教导我们，我们在听从先知的話上负有什么样的责任？如果服从先知的劝诫，主给我们什么应许？

海乐·李会长曾教导：“如今我们做教会成员的唯一安全之道，就是完完全全按着主在教会组成那天对教会所说的話去做。〔见教约 21: 4-5〕……有些事情是需要忍耐和信心的。你可能不喜欢教会持有权柄人员所交代的事，那些事可能与你的政治观点有所抵触，可能与你的社会观点不合，可能干涉到你的某些社交生活；但是，只要你以耐心和信心听从这些事情，如同是主自己亲口所说的一样，那么应许就是：‘地狱的门必不能胜过你们’〔教约 21: 6〕”（in Conference Report, Oct. 1970, 152, or *Improvement Era*, Dec. 1970, 126）。

- 我们要如何获得先知的灵感信息？（研读总会大会讲辞、总会会长团信息及教会杂志内的其他文章，并聆听在教会聚会中宣读的总会会长团信函。）

泰福·彭荪会长在某次总会大会结束时说：“在未来的六个月里，你们应将教会杂志总会大会特刊，放在本教会的标准经典旁，并不时加以研读”（1988年7月，《圣徒之声》，第89页）。

海乐·李长老在十二使徒定额组任职时，也在总会大会做了类似的声明。他说，大会特刊应“在未来六个月中，作我们言行的指针”（in Conference Report, Apr. 1946, 68）。

- 我们个人及家庭如何更确实研读先知在总会大会的讲辞并加以善用？
- 跟从先知的劝诫为你带来什么祝福？

分享以下由七十员布司·波特长老所说的故事：

“我和内人刚结婚时住在波士顿附近；我在那里读书。我们搬进这个支会不久，另一对年轻夫妇也搬进来，他们是归信教会两年多的归信者。……我很关心他们的情况，……因此很高兴接受召唤成为他们的家庭教导教师。我期待去帮助他们加强他们对福音的见证。

“有天晚上，我和同伴到他们简陋的公寓进行家庭教导。他们刚和他们的小婴儿开完家庭晚会。我心想：我和太太也可以开始开家庭晚会，……那么等到孩子出生时，我们就已养成这习惯了。他们迫不及待地展示他们的纪念册，里面收录双方多位祖先的名字。我想到自己已好久没看我的纪念册了。

“上完课程，他们带我们到围着纱窗的后走廊，那里迭着一个个装满麦子、砂糖、面粉和其他食物的冰淇淋桶，那是他们一年完整的食物储存。我原以为这项劝诫并不适用在我们这些学生身上。这时候我已觉得相形见绌，我原本是来教导他们的，但他们却在每件事上都教导了我。离开他们小小的公寓时，我注意到大门附近挂了一幅圣殿的图片。我记起宾塞·甘会长说，每个后期圣徒家庭都应在家中显眼的地方挂上圣殿的图片，我也想到我们家没有。……”

“我回到家，心中充满了悔改之意，并在传教小册子上找到一幅小张的瑞士圣殿图片。我把图片剪下来，贴在墙上。从那时起，我们家就一直挂着圣殿图片。每次看到这图片，就提醒我，曾有对刚归信教会的年轻夫妇教导我‘跟随先知’真正的意义”（address given in the Bountiful Mueller Park Stake conference, 17 Jan. 1999）。

4. 近代先知的榜样——基督般的爱。

指出每位总会会长都无私地为人服务，并极具爱心，我们可从其榜样中学到很多。

说出以下取自先知约瑟·斯密生平的事件：

约翰·列曼·斯密和家人在圣徒初到纳府时来到这里。这家人最初只能找到一个木材建的马房栖身。除了母亲外，这家人都因住在沼泽区而发烧，卧病在床。约翰·列曼·斯密谈到这事时说：

“先知约瑟·斯密和他哥哥海仑来看我们，并施助我们；父亲因发烧而神智不清。他们说的话给我们极大的安慰；他们奉主的名说“你们都会好起来”。离开小屋前，约瑟脱下脚上的鞋，为父亲的脚穿上，然后由门口跃上马，赤脚骑马返家。第二天约瑟将父亲移居到他自己的家中照顾，直到他康复为止”

（quoted in *Stories about Joseph Smith the Prophet: A Collection of Incidents Related by Friends Who Knew Him*, comp. Edwin F. Parry [1934], 33-34）。

请指派的班员分享宾塞·甘长老在机场帮助一位母亲和她孩子的故事（《传承》，第 113 页）。

分享完后，说出以下有关戈登·兴格莱会长的故事：

1998 年，一阵强烈的飓风横扫中美洲，造成巨大的损害。教会送出大量的救援物资和食物，但戈登·兴格莱会长认为他应亲自到宏都拉斯及尼加拉瓜拜访受难的居民并鼓励他们。之后，在一次圣诞祈祷会中，兴格莱会长谈到他此行遇到的一位两岁女孩，她因这次天灾而成为孤儿。她母亲在飓风来袭前几个月去世，飓风来时，她父亲将家具迭起，以防堵高涨的洪水。

兴格莱会长说那位父亲“拿了一块小床垫放在最高处，然后将〔女儿〕放在床垫上。在这番焦虑绝望的挣扎中，他中风去世了。……没人知道这小女孩的情况，直到两天后，有个年轻人抬头看了一下那幢废弃的房屋，才发现她还活着。他温柔地把她抱下来，然后将她交给主教和他太太。我们就是在那里看到她的。……”

“我希望值此圣诞佳节，在这些困苦的人无法彼此送礼时，这位小孤女也许能吃到一点糖果，一点甜甜、好吃的东西。我一定会促成此事的。

“神祝福各地的人，……祝福他们敞开心怀，伸手帮助有需要的人”（*Church News*, 12 Dec. 1998, 4）。

- 这几位先知的举动有何令你感动之处？我们可从这些榜样中学到什么？

强调我们由透过先知而得到的神的话语所带领。只要聆听先知的训诫，并将他的指示付诸行动，我们就能得到必要的指引和力量，以面对日常生活的挑战。受到圣灵提示时，为本课所讨论的真理作见证。

不妨请班员唱“感谢神赐我们先知”（《圣诗选辑》，第 10 首）；或请指派的一位或多位班员唱这首圣诗。

其他教学建议

1. 先知绝不会领我们走错路

强调我们应有完全的信心，相信神指派的先知会一直领我们走正确的路。

泰福·彭荪长老在十二使徒定额组任职时曾教导说：“一直仰望先知，因为神不会允许他的先知将教会带入歧途”（in Conference Report, Oct. 1966, 123; or *Improvement Era*, Dec. 1966, 1145）。

约瑟F·斯密会长在总会会长团担任咨理时教导说：“〔总会会长〕若变得不忠信，神必将他移除。我奉以色列神的名见证，他必不会容许他拣选担任本教会首长的人违反他的律法而叛教；此人一采取会导致此种后果的作为时，神就必将他移除。为什么？因为让一个恶人占据该位置，就等于让根基被腐蚀，那是他绝不容许的”（参阅《福音教义》，第 41-42 页）。

2. 有关战争的预言和启示

讨论先知的角色时，不妨和班员阅读教约第 87 篇。这项启示是在 1832 年透过约瑟·斯密赐予的，提及 1861 年将爆发的美国内战。

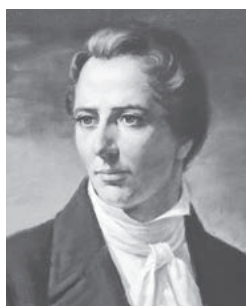
3. 播放录影带：“高塔上的守望者”

若有《教义和圣约及教会历史的教训》（53933）录影带，不妨播放片长 4 分钟的“高塔上的守望者”。

4. 近代总会会长的贡献

展示近代的总会会长图片（62575；福音图片集 401，507-520；亦见第 219 页）。如使用教堂图书室或福音图片集中的图片，不妨如第 219 页所示，在每位会长的图片下标示其姓名及任期。

请班员翻开“教会历史年代表”（此用本第 272-273 页及《班员研读指南》第 27-28 页）。说明这是很有用的资料，载有每位总会会长的一些主要贡献。



约瑟·斯密
1830 - 44



百翰·杨
1847 - 77



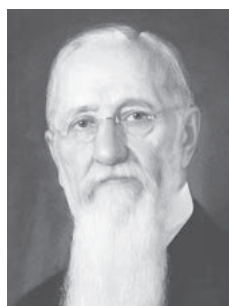
约翰·泰来
1880 - 87



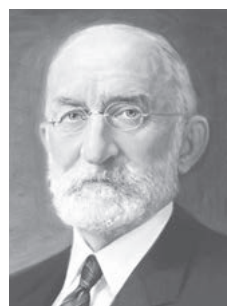
惠福·伍
1889 - 98



朗卓·舒
1898 - 1901



约瑟F·斯密
1901 - 18



禧伯·郭
1918 - 45



乔治·斯密
1945 - 51



大卫奥·麦基
1951 - 70



约瑟·斐亭·斯密
1970 - 72



海乐·李
1972 - 73



宾塞·甘
1973 - 85



泰福·彭荪
1985 - 94



豪惠·洪德
1994 - 95



戈登·兴格莱
1995 - 2008



多马·孟荪
2008-

目标 帮助班员了解属灵和属世的福利原则，也帮助他们决心更自立，并为贫困、有需要的人服务。

准备事项

1. 审慎研读下列经文及其他资料：
 - a. 《教义和圣约》38：30；42：30-31，42；58：26-28；104：13-18；及本课其他经文。
 - b. 《传承》，第94-95页，第97-99页。
2. 阅读《班员研读指南》（35686 266）中本课的资料。计划用不同方式在课程中引用这资料。
3. 请班员准备摘要《传承》一书中的下列部分：
 - a. 制订福利计划（第94-95页）。
 - b. 第二次世界大战后福利援助欧洲人民（第97页倒数第二段到第99页中间）。
4. 若采用专心活动，则带个背包或袋子到班上，另外带一些大石头，上面标示：信心不足、懒惰、缺乏教育、负债、没替未来作充分准备。

课程发展建议

专心活动

适时采用下列活动或是你自己的活动来开始上课。

请班员背上你带到课堂的背包，或举起袋子（见“准备事项”第4项）。说明我们当中很多人常在生命中背负不必要的负担。开始逐个将石头放进背包或袋子里，一一讨论为何那是负担。放进最后一个石头时，请班员注意背包或袋子变得多沉重。

现在逐一拿出石头。说明一旦自己负起责任除掉一些负担，生活就会变得更好。

说明近代先知不断教导自立及助人的重要。本课探讨这些原则，也讨论教会的福利计划，这计划鼓励成员应用这些原则。

讨论及应用

请审慎选出最符合班员需要的课程资料。鼓励班员分享和你讨论的原则相关的经验。

1. 培养灵性自立的能力。

- 和班员阅读教约 38: 30。这节经文教导我们自立有何重要？你如何从生活经验中得知这劝诫所言不假？
- 在属灵的事上自立是什么意思？（努力培养灵性力量，使自己有能力解决生活中困难的问题，也能在别人有灵性需要时巩固他们。）能在灵性上自立为何很重要？

十二使徒定额组的培道·潘长老说：

“我们学到要在家储存一年的食品、衣物，可能时还要储存燃料。……难道看不出这同样的原则也适用于灵感和启示、适用于解决问题，劝诫及指引吗？我们需要每一家都储存这样的资源。……”

“如果失去情感及灵性独立的能力，失去自立，我们就会像在物质上无法自立一样，变得那么软弱，甚至更加软弱”（in Conference Report, Apr. 1978, 136-37; or *Ensign*, May 1978, 91-92）。

- 如何在属灵的事上更自立？
- 父母如何帮助子女学习灵性自立？

2. 培养属世自立的能力。

- 在属世的事上自立是什么意思？（运用主给我们的祝福来照顾自己和家人。在健康及情感许可的情况下，我们不应把自己的责任及照顾家人的责任交给他人。）在属世的事物上自立有何重要？
- 如何在属世的事上更自立？（答案包括：学习提高工作效率、未雨绸缪，储存食物及其他必需物品、明智理财、受好教育。运用以下资料进行讨论或补充班员的回答；有关受良好教育的资料请见第 23 课。）

工作

说明抵达盐湖山谷不久后，百翰·杨称该地区为底沙雷特（Deseret，又称德撒律），这词源自《摩尔门经》，意思是“蜜蜂”（以帖书 2: 3）。杨会长希望圣徒都能像蜜蜂一样勤劳，建立新家园并为共同的益处努力。我们在做各样事上应抱持同样的态度。

- 和班员阅读教约 42: 42 和 56: 17。主如何警告那些选择懒惰的人？工作在生活中有何价值？（见以下引言。）工作为何是你生活中的一项祝福？你如何学会工作的价值？成人如何教导儿童工作的价值？

“若要自立，就必须工作。工作是身体、心智或灵性上的劳动，也是幸福、自我价值及繁荣的根源。透过工作，人们就可在自己的生活中，完成许多良好的事物”（《教会指导手册，第二册：圣职及辅助组织领袖》，第 257 页）。

- 十二使徒定额组的尼尔·麦士维长老说：“工作一直有其属灵的必要，即使对某些人而言并没有经济上的必要”（1998年7月，《圣徒之声》，第41页）。工作为何在属灵、属世上对我们都很重要？

储存食物及其他必需物品

说明多年来，近代先知都告诉我们，在环境许可下，要储存一年份的食物及其他必需品。若听从这项劝诫，我们就能更自立，因为如此一来，我们就能在困难时自给自足。

《教会指导手册》解释道：

“教会领袖并未针对储藏项目提供确切的做法，而是建议成员要从储藏维生所需的物品开始，以备急需。……”

“经由谨慎地计划，大部分的教会成员皆可储藏一年所需的基本维生物资。但有的成员没有足够的金钱或空间储藏食物，或因法律禁止，而无法储藏一年食物。这些成员应依照其情况，尽可能地加以储藏。所有的成员如果懂得如何制造或准备基本食物，生活就多了一层保障”（《教会指导手册》，第二册，第258页）。

- 当地可储存的必要食品有哪些？你或其他人如何积聚食物储存？有足够的食物储存为何不仅是属世的祝福，也是属灵的祝福？

财务保障

懂得理财是成为自立的重要部分。不善理财会为个人及家庭带来许多问题。

- 如何在财务上更自立？父母如何教导子女在财务上自立？

《教会指导手册》解释道：“要在资源管理上自立，成员应缴付什一奉献及捐献，避免不必要的负债、为将来储蓄，并清偿一切债务。成员亦应节省地运用各种资源，包括时间在内，并且避免浪费。他们应借着与人分享时间、才能及资源，为人服务”（《教会指导手册》，第二册，第258页）。

- 缴付什一奉献如何帮助我们更善于管理我们的资源？
- 避免不必要的债务为何很重要？你用什么方法避免负债或偿还债务？

戈登·兴格莱会长警告我们负债的危险：

“我要向你们呼吁，请注意自己的财务状况。我促请各位量入为出，要克制物欲的追求，而尽可能避免负债，尽快付清债务，使你们摆脱束缚。……”

“……如果你们已清偿债务而且有存款，就算不多也无妨，那么万一暴风雨来临，你们会让妻子儿女有遮风避雨的处所，也能使你自己获得内心的平安”（1999年1月，《利阿贺拿》，第67页）。

3.照顾穷困者。

主在《教义和圣约》再三强调照顾穷困者的重要。和班员阅读下列经文，找出这些章节教导我们：在照顾穷困者上，我们有哪些的责任。

- a. 教约 42: 30–31。（将财物给予贫穷者，就是给主。）
 - b. 教约 44: 6。（我们“必须探访穷人和困苦的人”。）
 - c. 教约 52: 40。（若不记得贫穷、缺乏及患病、受苦的人，就不是救主的门徒。）
 - d. 教约 56: 16。（若我们有钱却不和贫穷者分享，财富就会腐蚀我们的灵魂。）
 - e. 教约 88: 123。（我们应彼此相爱并像福音要求的那样彼此分享。）
 - f. 教约 104: 18。（如果不和穷人分享我们的丰富物资，我们就会和邪恶的人一同受苦。）
- 主在教约 104: 13–18 说明他供应他子女属世需要的方法。主用什么“自己的方式”供应贫穷者？接受到主的丰足物资时，就有什么责任？（亦见《摩尔门经》雅各书 2: 17–19。）

说明以主“自己的方式”供应贫穷困苦者的意思，就是根据我们从神那里得到的，来帮助有需要的人。这也表示要不求回报并充满爱心，谨记天父是所有祝福的来源，而我们有责任用这些物资为人服务。接受援助的人应满怀感谢，并用这些物资解除困境，使自己能充分发挥潜力，然后伸出援手帮助他人。

- 救援困苦者为我们带来什么祝福？有人在你需要时伸出援手，为你带来什么祝福？

说明帮助困苦者的方式不胜枚举。教会提供组织完善的方式让我们助人，另外也可用不公开、个人的方式帮助周围的人。

- 援助困苦者的一个方式就是缴纳禁食捐献。如何运用禁食捐献来照顾贫穷的人？（主教用这些钱提供食物、栖身之所、衣物及其他救济物资给需要的人。）
- 应缴付多少禁食捐献？（见以下引言。）缴付禁食捐献有何重要？

“教会指定每月的第一个星期日为禁食日。成员在这一天要连续两餐不进食、不饮水，并要出席禁食见证聚会，将至少相等于两餐食物的钱交给教会，作为禁食捐献。可能的话，成员应慷慨解囊，奉献比两餐食物更多的钱”（《教会指导手册》，第二册，第 256 页）。

有关禁食及缴付禁食捐献的进一步资料，请见第 17 课。

教会提供另一种方式让我们助人，那就是透过组织完善的人道救援。多年来，教会不断在世界各地参与人道救济和协助自立的工作。这项援助不但提供给成员，也提供给非成员，目的在减轻贫穷、战争及天灾所造成的不幸。

- 成员个人如何捐款到教会人道救援基金？（可在什一奉献捐献单的适当栏位填写欲捐出的金额。不妨展示一张捐献单给班员看。）教会人道救援工作透过哪些方式祝福有需要的人？

多马·孟荪会长谈到教会人道援助的一些结果：

“1992 年一阵猛烈的飓风……袭击佛罗里达东岸，所到之处满目疮痍，尽是倒毁的房屋、吹走的屋顶及饥饿的人。我们的成员在那里帮忙，免费清理、整修一幢幢的房子，不论房内住的人是什么信仰，什么种族。……”

“远在肯亚山西麓的山脚下，沿着宏伟的瑞福山谷边缘，干净的水流向干渴的人。一项饮用水供给计划改变了 1,100 多个家庭的生活。我们初次注意到这里需要清洁的用水时，便出资协助一个私人的志愿组织——TechnoServe——的合作计划。经由村民提供劳力，现在可饮用的水流经 25 英里（约 40 公里）左右的水管，到 15 个村落中等待用水的人家。安全可饮用的水这个简单的祝福，让人想起主的话：‘我……渴了，你们给我喝’〔马太福音 25：35〕”（“Our Brothers’ Keepers,” *Ensign*, June 1998, 37）。

- 除了教会所提供的机会外，我们也应寻求其他方式造福周围有需要的人。和班员阅读教约 58：26–28。如何在为贫穷困苦的人服务时应用这段经文？
- 在照顾贫穷困苦的人时会遇到哪些阻碍？如何克服这些阻碍？

4. 教会福利计划。

说明在 1936 年，透过来自主的灵感，总会会长团设立了教会福利计划，旨在以有组织的方式倡导自立并帮助有需要的人。请指派的班员报告《传承》第 94–95 页，设立福利计划的经过。

不妨分享总会会长团这番话，以强调教会福利计划的目标：

“我们主要的目标是尽可能建立一种制度；在这制度下，我们要除去懒惰的诅咒，革除施舍的弊病，在我们成员中重建自立、勤勉、节俭及自尊的美德。教会的目的在协助大家自助。我们再次推崇工作的价值，因为这本是成员生活中最基本的原则”（in Conference Report, Oct. 1936, 3）。

- 教会福利计划如何协助达成这些目标？

说明教会在第二次大战后援助欧洲人民的行动，正是教会福利计划祝福多人的典范。请指派的班员报告福利计划如何祝福欧洲那些需要帮助的人；此段记载于《传承》第 97 页倒数第二段到第 99 页中间。

- 参与这项计划的人所付出的努力有何感人之处？我们可以怎样效法他们的榜样？

结论

强调生活自立和照顾贫穷困苦的重要。不妨见证你的生活如何因服从这些原则而蒙得祝福。

其他教学建议

不妨采用下列构想之一或两者都用，以补充建议的课程大纲。

1. 教育是自立的要素

指出成员一直受到劝诫要尽量接受教育。早期圣徒对接受更高深的教育很有热诚。在盐湖山谷的第一年，他们便开始在帐篷中教导儿童。后来教会领袖指导各支会成立学校。德撒律大学在 1850 年成立。有关教育在培养自立能力上的价值，请见第 23 课的进一步资料。

2. 播放录影带：“照顾贫困者”

若有《教义和圣约以及教会历史的录影带》（53912），不妨播放片长 7 分钟的“照顾贫困者”。

“儿女们的心将 转向父亲”

目标 帮助班员了解他们需要寻查出祖先，并代理他们接受圣职教仪。

准备事项

1. 审慎研读下列经文及其他资料：
 - a. 《教义和圣约》第 2 篇；110：13-16；第 138 篇；约瑟·斯密——历史 1：37-39。
 - b. 《传承》，第 87-88, 89, 92-93 页。
2. 阅读《班员研读指南》（35686 266）中本课的资料。计划用不同方式在课程中引用这资料。
3. 事前指派下列事项：
 - a. 请一位班员准备摘要《传承》第 87 页，亨利·培勒主教和他女儿的故事。
 - b. 请另一位班员准备简要报告惠福·伍会长得到的启示，启示中要我们追查家谱及将子女印证给父母（见《传承》第 89 页，“家谱协会”第二段）。
 - c. 请一、两位班员准备简单说出他们为死者提供圣职教仪的经验，请他们说出对那些他们提供教仪的人有何感受。
 - d. 请一位班员准备简要报告约瑟 F·斯密会长的预言，他说时候会到，那时大地会“遍布圣殿”（见《传承》第 93 页，倒数第三段）。

若有下列图片，请准备在课程中使用：以来加复兴了印证永恒家庭的权钥（福音图片集 417）；惠福·伍（福音图片集 509）；约瑟 F·斯密（福音图片集 511）；及戈登·兴格莱（63001；福音图片集 520）。如果不想个别使用伍会长、斯密会长及兴格莱会长的图片集可用近代先知（62575；福音图片集 506）这张图片。

课程发展建议

专心活动 视情况分享以下故事或以你自己的活动展开课程。

菲德克·赫斯特初次听到后期圣徒传教士传播复兴的福音时，是澳洲的一名金矿工。他和兄弟查理在 1854 年 1 月受洗。他想帮助其他家人归信，但他们拒绝他，也拒绝他所教导的真理。

菲德克加入教会四年后移居盐湖城，并在许多不同国家忠信传教，他也曾在盐湖圣殿做油漆工。

他在最后几篇日记中写道：“大约是 1893 年 3 月 1 日，我一人独坐在餐厅，大家都就寝了，我坐在餐桌旁，出乎意料的，我哥哥弗列德走进来，坐在餐桌另一边，对着我笑。我对他说（他看起来那么自然）：‘什么时候来犹他的？’

“他说：‘我刚从灵的世界来，你看到的不是我的肉身，我的身体已躺在坟墓里了。我想告诉你，你在传教时曾告诉我许多关于福音和来生的事，你说灵的世界就像地球一样真实可及。当时我不相信，但在我死后到了那里，亲眼看到后，我知道你说的都是真的。我参加摩尔门教的聚会。’他举起手，非常亲切的说：‘我全心相信主耶稣基督，我相信信心、悔改和赦罪的洗礼，但我能做的就这么多了。我要靠你在圣殿为我做事工。……大家都看着你。……在这伟大的事工中，我们都仰赖你为首领。我要告诉你，这里有许多灵在哭泣哀号，因为他们有亲戚在教会，却漠不关心，不为他们做什么事’”（*Diary of Frederick William Hurst*, comp. Samuel H. and Ida Hurst [1961], 204）。

说明你会在本课中透过简要研读四位先知的写作来讨论救赎死者一事；这四位先知是以来加、惠福·伍会长、约瑟 F·斯密会长和戈登·兴格莱会长。本课的目标是更了解拯救死者的必要，下一课则探讨参与圣殿及家谱事工的一些方法。

讨论及应用

请审慎选出最符合班员需要的课程资料。鼓励班员分享与经文原则相关的经验。

1. 以来加：“这福音期的权钥已交托到你们手中。”

教导并讨论教约第 2 篇；110：13-16；138：47-48；约瑟·斯密——历史 1：37-39。展示以来加复兴圣职印证权力的图片。

- 天使摩罗乃拜访约瑟·斯密时说以来加会“将对父亲所作的应许，植在儿女心中”（教约 2：2；约瑟·斯密——历史 1：39）。这里所说对父亲所作的应许是什么？

约瑟·斐亭·斯密会长教导说：“对祖先们所作的要在后期时代借着使儿女们的心将转向父亲而应验的应许是什么？那是主经由以诺、以赛亚，和众先知而向世上各国所作的，时候将到，那时死者都将被救赎的应许”（《救恩的教义》，第二卷，第 146 页）。

十二使徒定额组的杰佛瑞·贺伦长老说：“神向古代教长——亚当、挪亚、亚伯拉罕、以撒、雅各等——作下这些应许，毋庸置疑地，我们也向直系的祖先——那些在福音复兴前来到世界的人——立下承诺要提供福音的拯救教义”（*Christ and the New Covenant* [1997], 297）。

- 1836年4月3日在嘉德兰圣殿，先知以来加向先知约瑟·斯密和奥利佛·考德里显现。以来加拜访约瑟和奥利佛的目的是什么？（见教约110：13-16；亦见教约第2篇；约瑟·斯密——历史1：38-39。他将圣职的印证权力授予约瑟·斯密。这权力促成永恒婚姻、印证给父母及为死者进行的圣殿事工。）
- 和班员阅读约瑟·斯密——历史1：37-39及教约138：47-48。为什么没有印证的权力，大地就要“在〔主〕来临时完全荒废”？（在世上生活的基本目的之一就是建立永恒家庭的关系。若没有印证的权力，这就完全不可能。）

杰佛瑞·贺伦长老教导，没有印证的权力，“家庭的关系就不能延续到永生，人类家庭在永恒中就会‘连根〔祖先〕带枝〔子孙〕都不存留’。因为……今生的终极目标就是有个印证在一起、合一、蒙拯救到高荣国度的属神的家庭。因此，这事若无法达成，就会成为诅咒，使整个救恩计划‘被完全荒废’”（*Christ and the New Covenant*, 297-98）。

2. 惠福·伍会长：“总要有人救赎他们。”

展示惠福·伍会长的图片。说明伍会长献身于救赎死者和印证永恒家庭的事工。在他领导教会期间，许多成员担任家谱传教士。而在1894年，总会会长团指导成立家谱协会（《传承》，第89页）。根据十二使徒定额组的罗素·纳尔逊长老所说，“当年〔1894年〕那项历史事件使搜寻家谱和圣殿服务成为教会的一项工作”（1995年1月，《圣徒之声》，第92页）。

用下列故事教导死者圣殿事工的急迫，以及将自己印证给父母及祖先的必要。

死者的圣殿事工已刻不容缓

请指派的班员摘要《传承》第87-88页，亨利·培勒主教和他女儿的故事。

说明惠福·伍会长有段时间担任犹他州圣乔治圣殿会长；本福音期首次为死者进行的恩道门仪式就是在该圣殿所执行的（见《救恩的教义》，第二卷，第161页）。伍会长在那里服务的期间，有许多已逝的“名人”来拜访他。请一位班员分享伍会长的以下事件：

“死者的灵簇拥着我，想知道我们为什么没有救赎他们。他们说：‘你们的恩道门室已经使用这么多年了，就是没有为我们做过任何事情。我们建立起这个国家，使你们得以安居乐业，我们……始终对国家忠贞，对神忠信。’这些就是签署〔美国〕独立宣言的人，他们等了我两天两夜。……我径自走向洗礼池，请麦克艾里斯特弟兄帮我洗礼，以代理那些签署独立宣言的人及另外五十位显赫的名人，加起来总共一百人，包括约翰·韦斯里、哥伦布及其他人”（*The Discourses of Wilford Woodruff*, sel. G. Homer Durham [1946], 160-61）。

- 我们可从这两个故事中学到什么？（答案包括：已逝的人都焦急地等待我们为它们执行教仪，而且我们应努力进行救赎死者的工作。）

惠福·伍长老任职于十二使徒定额组时教导说：“过去一千八百年生活在世上而后去世的人中，没有人听过受灵启发的人说话，也没有人听过福音讲道，直到他们进了灵的世界。总要有人救赎他们，透过以肉身代理他们执行他们在灵中无法进行的教仪；为了进行这项事工，我们必须要有圣殿，好在其中进行”（in *Journal of Discourses*, 19:228-29）。

将自己印证给父母及祖先的必要

请指派的班员报告惠福·伍会长得到的启示，启示中要我们追查家谱及将子女印证给父母（《传承》，第 89 页）。

- 这项启示教导哪些关于家庭的事？这项启示如何协助将儿女的心转向父亲这项预言的应验？

3. 约瑟 F. 斯密：“我理解的眼睛被打开。”

读出或用你自己的话叙述以下伍会长所说的话：

“〔百翰·〕杨会长，这位追随约瑟·斯密会长的人，……奠定〔盐湖圣殿〕的基础，也奠定其他以色列诸山上之圣殿的基础。为的是什么？是为了让我们实践救赎死者的这些原则。他完成主要求他的每件事，但他没有接受到和这事工有关的所有启示；〔约翰·〕泰来会长也没有，惠福·伍也没有”（*The Discourses of Wilford Woodruff*, 153-54）。

展示约瑟 F. 斯密会长的图片，说明第六任总会会长斯密会长接受到一项启示，协助继续推动救赎死者的事工。1918 年 10 月 4 日，就在他去世前几星期，他在总会大会上说：

“过去五个月我一直和病魔对抗。……这五个月我并不是单独度过，我身处祈祷之灵、恳求之灵、信心之灵及决心之灵中；我不断和主的灵沟通”（in *Conference Report*, Oct. 1918, 2）。

斯密会长作这项声明的前一天，接受到一项启示，扩展了圣徒对救赎死者的了解。这项启示目前收录在《教义和圣约》第 138 篇，记载救主身体还在坟墓时，到灵的世界拜访的经过。

- 斯密会长得到救赎死者的异象时正在做什么？（见教约 138：1–11。他正在沉思经文及耶稣基督的赎罪。他在沉思时，被带领去读彼得前书第 3 章和第 4 章，其中包括耶稣死后到灵的世界传道的纪录。）
- 和班员阅读教约 138：12–19。救主在灵的世界拜访哪些人？（答案列在下方。可以将答案摘要在黑板上。）

救主去拜访的那些灵：

- a. “生前对耶稣的见证一向忠信”（教约 138：12）。
 - b. “已按神子伟大牺牲的样式献上牺牲”（教约 138：13）。
 - c. “并因他们救赎主的名遭受苦难”（教约 138：13）。
 - d. “都已离开了今生，对透过父神和他独生子耶稣基督的恩典，获得荣耀的复活的希望，是坚定的”（教约 138：14）。
 - e. “充满喜乐与欢欣，因为他们得救的日子近了而同感喜悦”（教约 138：15）。
- 救主没有拜访哪些人？（见教约 138：20–21。）救主做了哪些事，使福音能传给“不认识真理而在罪中死去的人”？（见教约 138：27–37。他将正义的灵组织起来，委派他们去教导未接受福音的人。）今日谁在灵的世界传播福音？（见教约 138：57。）
 - 和班员阅读教约 138：22–24，57–59。请他们注意在灵的世界中，那些对耶稣的见证忠信的人和不忠信的人有何不同？这几节经文教导我们，在灵的世界教导福音有何重要？这几节经文让你对自己为死者提供圣职教仪的职责有何感受？

请指派的班员简单说出他们为死者提供教仪的经验和感受（见“准备事项”第 3c 项）。

4. 戈登·兴格莱会长：“我们决心把圣殿带向我们的成员。”

请指派的班员报告约瑟 F·斯密的预言，他说时候会到，那时大地会“遍布圣殿”（见《传承》，第 93 页）。

展示戈登·兴格莱会长的图片，说明兴格莱会长是另一位扩展我们对圣殿事工了解的先知。1995 年他成为总会会长时，教会有 47 座运作中的圣殿；大约两年半后，他做了如下的宣布：

“在许多偏远地区的教会成员人数很少，而且这些地方的人数不太可能在近期内就快速增加；所有住在这些地方的人难道就永远不能得到圣殿教仪的祝福吗？几个月前，我们在访问这样的地区时，慎重祈祷考虑了这个问题；而我们相信这个回答来得清晰且明确。

“我们会在某些类似的地区建筑小圣殿；这些圣殿会拥有执行所有教仪所需的一切设施。它们将按照盖圣殿的标准来建造；这标准比一般教堂的建造标准要高很多。圣殿里可以执行死者的洗礼、恩道门仪式、印证，以及所有其他在主的殿里可以为活人和死者执行的教仪。……”

“……我们决心把圣殿带向我们的成员，让他们有机会去接受由圣殿崇拜而来的宝贵祝福”（1998 年 1 月，《圣徒之声》，第 56–57 页）。

1998 年 4 月，兴格莱会长宣布教会有目标在本世纪结束前拥有 100 座运作的圣殿（见 1998 年 7 月，《圣徒之声》，第 98 页）。

- 增建圣殿给你什么影响？给你认识的人什么影响？（不妨指出，如果兴格莱会长没有接受到加速兴建圣殿的启示，许多人就享受不到圣殿的祝福。）加速增建圣殿对生前没有接受福音的人有什么影响？

结论

强调人类史上没有一群人像我们这样，有机会为这么多人做这么多事。说明下一课我们会讨论参与圣殿及家谱事工的一些方法。按照圣灵指引，见证圣殿及家谱事工的重要。

其他教学建议

不妨采用以下构想补充建议的课程大纲。

男女青年参与圣殿事工

教导对象若为青年时，鼓励他们经由代替死者受洗来参与圣殿事工。教导成人时，建议父母帮助子女参与圣殿事工。不妨分享以下七十员培勒·华本长老所说的故事：

“一次支联会大会后，我对一个家有青少年的家庭谈话。我说：‘你们必须生活正义，以便有一天能与你们的父母一起去圣殿。’他们十六岁的女儿回答说：‘我们几乎每个星期都与父母去圣殿，为我们的家庭档案洗礼。’我心想，能与家人同去圣殿是件多么美好的事啊！”（1995 年 7 月，《圣徒之声》，第 11 页）。

- 男女青年还可用哪些方法协助加速圣殿事工？（答案包括：搜寻家谱及支持父母到圣殿。）

目标 帮助班员知道有许多不同方法可参与圣殿及家谱事工，并鼓励他们审慎决定目前参与的方式。

准备事项

1. 阅读《班员研读指南》（35686 266）中本课的资料。计划用不同方式在课程中引用这资料。
2. 先在一星期前请两位班员在该周以一些方式参与圣殿及家谱事工。帮助他们了解有许多方式可以进行。例如，他们可填好家庭资料表、提交一位祖先的名字进行圣殿工作、参加圣殿教仪、写日记或个人历史、教导孩子祖先的事。请他们准备在课程中说出他们的经验。
3. 可以拿几本教会提供的圣殿及家谱事工资源，以便在课程的第三部分展示（见第 236 页）。若贵支会或分会有家谱顾问，可以请他准备扼要介绍这些资源。

课程发展建议

专心活动

适时采用下列活动或是你自己的活动来开始上课。

在黑板中间写上你的名字，在黑板的另一边写上你父母及一些祖先的名字，如果你有孩子，则写上子女的名字。简单告诉班员你和黑板上这些人的关系。

说明与上面的一些人暂时分离的原因，例如，有些因死亡而分离，有些因彼此住在不同的地方而分离。

指出家人即使面对短暂的分离，也可永远结合在一起，他们的心可以转向彼此（教约 110：14-15）。

说明本课探讨参与圣殿及家谱事工的方式。只要参与这事工，我们就会更了解成为永恒家庭一份子的真正意义。我们的心转向祖先，他们的心转向我们，父母子女的心也转向彼此。

讨论及应用

请审慎选出最符合班员需要的课程资料。鼓励班员分享和你讨论的原则相关的经验。

提醒班员这是有关圣殿及家谱事工课程的第 2 个课程。第 39 课讨论为何需要参加圣殿教仪，并代理生前无法接受圣职教仪的人执行这些教仪。本课讨论参与圣殿及家谱事工的几个方法。

1. 以来加的灵促请大家将心转向祖先。

说明后期圣徒常谈到以来加的灵，此词指的是将“父亲的心转向儿女，儿女的转向父亲”（教约 110：15）的渴望。我们称此为以来加的灵，因为以来加把圣职印证权力的权钥复兴给约瑟·斯密（教约 110：13-16）。透过这权力，我们才可执行印证的教仪，使家庭永远结合在一起。

- 以来加的灵影响教会成员去做什么事？（答案包括：敦促我们接受自己的圣殿教仪、查寻家谱，以及参与圣殿教仪，代理死者接受圣职教仪。亦见以下引言。）感受以来加的灵让你有什么样的经验？

戈登·兴格莱会长强调说：“我们在家谱工作上所付出的一切庞大心力，都指向圣殿事工，不是为了其他任何目的。圣殿教仪因此成了教会所能提供的无上祝福”（1998 年 7 月，《圣徒之声》，第 98-99 页）。

- 以来加的灵引领世界各地的人做哪些事？（答案包括：家谱研究普遍成为世人的嗜好，日新月异的科技也使族谱工作更简单容易。）

2. 每位教会成员都可参与圣殿及家谱事工。

请指派的班员简要说出他们上星期参与圣殿及家谱事工的经验（见“准备事项”第 2 项）。

班员分享完经验后，读出以下十二使徒定额组的培道·潘长老说的话：

“没有任何工作比圣殿事工和这方面的族谱研究更能保护本教会，没有任何工作比圣殿事工能涤净我们的灵性，没有任何工作比圣殿事工更能给我们力量”（1992 年 6 月，《圣徒之声》，第 23 页）。

- 圣殿及家谱事工如何帮助你觉得灵性更加纯正，也更有力量？

指出我们一生都可经由不同的方式参与圣殿及家谱事工，十二使徒定额组的达林·鄂克司长老说：“在救赎死者的事工方面，可以做的事情很多。因此，全体成员应谨慎考虑，选择配合个人时间和状况的方式来从事此一事工。……我们的目的并非要强迫人人做每一件事情，而是要鼓励每个人都做一些事”（参阅 1989 年 12 月，《圣徒之声》，第 18-20 页）。

- 你做了什么事来参与圣殿及家谱事工？（把班员的回答写在黑板上。运用以下资料进行讨论或补充班员的回答。教导对象若为成人时，不妨问他们在生命的不同阶段，如何参与圣殿及家谱事工。）

持有有效的圣殿推荐书并经常参与圣殿教仪

说明我们参与圣殿及家谱事工的方法之一，就是持有有效的圣殿推荐书及在情况许可下多参加圣殿教仪。戈登·兴格莱会长说：

“我要极力说服你们要生活配称，以持有圣殿推荐书，并请你们视之为珍贵的资产，尽力到主的殿中，分享其中的灵性和祝福。令我欣慰的是，每个怀着诚信精神到圣殿的男女在离开主的屋宇时都会是更好的人。我们的生活需要经常改进。我们偶尔也需要离开世俗尘嚣，走进主神圣的屋宇内，在圣洁和平的气氛中感受他的灵”（1996年1月，《圣徒之声》，第57页）。

指出即使目前的情况使我们无法经常到圣殿，我们也应持有圣殿推荐书。豪惠·洪德会长说：“如果每一位成年成员都能配称并持有一份有效的圣殿推荐书，将会使神多么喜悦！要配称获得圣殿推荐书所该做及不该做的事，正是确使我们个人及家庭获得快乐的事物”（1995年1月，《圣徒之声》，第9页）。

- 持有圣殿推荐书及参与圣殿教仪能为我们带来什么祝福？
- 父母如何教导子女圣殿的重要？（答案包括：父母可经常到圣殿或积极努力常去圣殿、教导子女圣殿的事并见证透过圣殿所得到的祝福、带年满12岁或12岁以上的子女去圣殿代理死者受洗。）

准备为已逝亲人执行教仪

说明参与圣殿及家谱事工的另一个方式是准备为去世的亲人执行教仪。即使家族中有其他人在做家谱，我们还是可以经常找到需执行圣殿教仪的去世亲人。

我们可以从找出已去世的亲人开始，列出我们记得的人名；查看家庭纪录；请父母、祖父母或其他亲戚告诉我们其他祖先的事。也可在家或到家谱中心使用教会制作的电脑程式作为协助。强调在查寻祖先时会有强烈的圣灵影响，只要运用信心，姓名及资料会以意想不到的方式或在想不到的地方出现。

在认识祖先的过程中，应将找到的资料记在家谱表格中；如家谱表及家庭资料表。祖先若在生前已接受圣职教仪，最好记下教仪执行的日期，这样就会知道还有哪些教仪需要执行。

支分会及支联会家谱顾问可协助我们填妥为祖先执行教仪前圣殿所需的资料。教会家谱出版品、当地圣职领袖及圣殿都应有这些说明。

十二使徒定额组的李察·司考德长老劝诫道：“请安排时间，去代替祖先执行印证、其他教仪……。在替别人接受教仪时，我发现试着并特别把自己和那个人联想在一起，很有助益。我想着他，祈求他会接受教仪并从中获益。而在做这些事的时候，要在内心祈祷，祈求圣灵加强你的理解力，并充实你的生命。那些配称的祈祷都会得到回答”（1999年7月，《利阿贺拿》，第28页）。

知道祖先的生平

- 你如何知道祖先的生平？知道祖先的生平对你有何帮助？
- 父母如何教导子女认识祖先？

七十员丹尼斯·纽恩长老谈到他有责任教导子女及孙子女他们的家谱：

“我的子女对我的祖父母也完全没有印象。如果我要我的子孙认识那些还活在我的记忆中的人，那么我就必须在他们中间搭起一座桥梁。我成了先人与后代之间唯一的维系，纵然他们彼此并不认识，但是用爱与尊重将他们的心紧密结合在一起，却是我的责任。如果我不为子孙保存家谱，他们对自己的家世将一无所知。我没有记录的那些事会在我过世以后失传，我没有流传给子孙后代的那些东西，他们也永远都不会拥有。搜集并分享永恒传家之宝的这项工作是个人的责任，不容忽视，也不能由他人代劳”（1999年7月，《利阿贺拿》，第92页）。

写日记或记写个人或家谱

- 记写日记或个人历史如何帮助我们参与家谱的工作？写日记或记写历史有何祝福？（建议班员讨论个人的祝福及后代可能会得到的祝福。）
- 记写家谱如何帮助我们的心转向家人？

3.教会提供许多资源帮助我们参与圣殿及家谱事工。

说明教会提供许多资源帮助我们参与圣殿及家谱事工，这些资源包括：

- a. 《圣殿和家谱事工成员指南》（34697 266）。
- b. 家谱表格（如家谱表及家庭资料表）。
- c. 电脑程式。
- d. 网际网路上的资料。
- e. 家谱中心（不妨找出距离最近的家谱中心所在）。

展示《成员指南》及家谱表格，并说明如何取得。如果你请支分会家谱顾问来介绍这些资源，可请他现在就介绍（见“准备事项”第3项）。务必让班员了解，即使无法取得这些资源，也可参与圣殿及家谱事工。

结论

表达你对参与圣殿及家谱事工的重要性的感受。鼓励班员审慎决定他们目前可用什么方式参与这事工。受到圣灵提示时，为本课所讨论的真理作见证。

其他教学建议

不妨采用下列构想补充建议的课程大纲。

班员活动

准备足够给每位班员的现行家庭历史表格，如家谱表或家庭资料表。你可透过圣职领袖或家谱顾问取得这些表格。

在课程中给班员每人一份表格，若有时间，可给班员笔，请他们开始填写。如果时间不够，鼓励班员回家填写。

“每位成员都是传教士”

第 41 课

目标 激励班员参与将福音传到世界各地的事工，并协助巩固新归信者。

- 准备事项**
1. 审慎研读下列经文及其他资料：
 - a. 《教义和圣约》1: 4–5, 30; 第 65 篇; 88: 81; 109: 72–74。
 - b. 《传承》，第 100–102, 108 页。
 2. 阅读《班员研读指南》(35686 266) 中本课的资料。计划用不同方式在课程中引用这资料。
 3. 请班员准备摘要《传承》一书中的下列部分：
 - a. 大卫奥·麦基会长领导教会时的传道事工(第 100–102 页)。
 - b. 宾塞·甘会长对教会地区代表的演讲(第 108 页倒数第二、三段)。
 4. 不妨请一、两位归信教会的班员简单分享他们刚加入教会时的感受，请他们说说其他成员如何帮助他们；也可提出建议，说说其他成员要如何提供更好的协助。

课程发展建议

专心活动 适时采用下列活动或是你自己的活动来开始上课。

上课前在黑板上写：

英国	德国	萨摩亚
大溪地	东加	纽西兰
澳洲	土耳其	南美洲
冰岛	墨西哥	法国
义大利	捷克	夏威夷
瑞士	中国	

你认为这里列出的地区，哪些在教会建立后的前二十年即有传教士到访？

宾塞·甘会长说：“我读教会历史，对于早期弟兄们往世界各地去时那种胆大情形，真有点吃惊。他们似乎总有办法。……早在 1837 年，十二使徒已在英

国与撒但对抗，1844 年在大溪地，1851 年在澳洲，1853 年在冰岛，1850 年在义大利，也在瑞士、德国、东加、土耳其、墨西哥、日本、捷克、中国、萨摩亚、纽西兰、南美洲、法国，1850 年在夏威夷。……早期的这些传道工作，大部分在领袖们仍在攀越洛矶山脉、垦荒拓土、兴建家园时完成的。这是信心，非凡的信心”（参阅 1974 年 11 月，《圣徒之声》，第 3 页）。

强调教会复兴后不久，教会领袖即努力达成将福音传播世界各地的委派。甘会长表达他相信我们也能继续做下去的信念：“我总觉得，当我们尽力而为时，主必找到一个方法开启门户。这就是我的信心”（1974 年 11 月，《圣徒之声》，第 3 页）。

说明本课探讨将福音带到全世界的一些方法。

讨论及应用

请审慎选出最符合班员需要的课程资料。鼓励班员分享与经文原则相关的经验。

1. 教会自黑暗中显现出来。

本年度的研读课程显示出教会开始时只有一小群默默无闻的人，现在却成长到几乎在世上每个国家都有成员的情况。在教会早期那种挣扎、受迫害及贫苦的情况下，一定很难想象教会在成员及知名度上有这样戏剧化的成长，但是主早已透过先知约瑟·斯密透露他教会的这个奇妙前景。

请班员阅读以下经文，并讨论其中的教导谈到教会的前景为何。

- a. 教约 1: 30。（那些蒙神召唤来领导他教会的人会有力量带领教会走出黑暗。）
- b. 教约 65: 1-6。（福音将向前滚动，直到充满世界各地。接受福音的人会为救主的第二次来临作准备。）
- c. 教约 109: 72-74。（教会会充满全世界，会从荒野中出来，“出来发光，……皎洁如太阳”。）

先知约瑟·斯密宣示：“没有任何褻渎的手能阻止事工的进步；迫害可能猖狂、暴徒可能联合起来，各军可能聚集、谗言可能毁名，但是神的真理将勇往直前，高贵而独立地前进，直到渗入每个大陆；往访每个地方，横扫每个国家，响彻每个耳朵；直到神的目的完成，而伟大的耶和華将说，事工已完成”（*History of the Church*, 4:540）。

- 教会如何从黑暗出来，走向全世界？

2. 近代先知鼓励我们将福音带给全世人。

说明教会向全世界发展的一个重要方式就是每位成员的传教工作。近代先知鼓励我们以成员传教士或全部时间传教士的身份努力分享福音。

大卫奥·麦基会长以一句“每位成员都是传教士”而知名。请指派的班员报告麦基会长指导下的传道事工（《传承》，第 100–102 页）。

后来宾塞·甘会长也呼吁成员在传教服务上跨大步伐。他请成员祷告，祈求各国能开启大门，让我们传播福音，并祈求有更多成员准备好传教，这样我们才能进入那些门。请指派的班员报告宾塞·甘会长向地区代表演说的内容（《传承》，第 108 页倒数第二、三段）。说明甘会长看到传道事工向全球发展的异象正逐渐应验。

戈登·兴格莱会长教导说，我们每个人都有责任协助使福音充满世界的异象实现：

“那么，将来会如何呢？未来几年会怎样呢？照情形看来的确很乐观。人们开始逐渐了解我们是怎样的人，以及我们所信奉的价值为何。……”

“如果我们继续向前，不忘却我们的目标，也不说任何人的坏话，遵行我们知道的伟大真理原则，这事工就会以威严及大能向前推进，充满大地。现在拒绝福音传播的大门将要开启；如果必要，全能的主会摇撼那些国家，使他们谦卑自己，使他们听从活神的仆人。不管需要的是什么，都会实现。

“我们所面临的极大挑战以及此事工的成功的关键，在于所有自称为后期圣徒之人的忠信”（1998 年 1 月，《圣徒之声》，第 77 页）。

- 这些关于福音将充满世界的预言正如何应验中？

3. “每位成员都是传教士。”

- 和班员阅读教约 1：4–5 及 88：81。这几节经文谈到我们有哪些分享福音的责任？
- 我们个人可以如何协助传道事工？（运用下列资料进行讨论或补充班员的回答。讨论到各点时，请将标题写在黑板上。）

准备担任全部时间传教士

- 如何准备自己担任全部时间传教士？在召唤来到前准备好自己为什么很重要？

宾塞·甘会长说：“我要求有更多传教士，但我不是要更多缺乏见证或不配称的传教士。我现在要求的是在全世界每一个分会支会中，尽早开始训练更好的传教士。……年轻人〔应〕懂得，传教服务是件极荣幸的事，而且他们必须是身心健康、灵性高尚才可以去，因为‘主不能以最小程度的宽容看待罪恶’〔教约 1：31〕”（参阅 1974 年 11 月，《圣徒之声》，第 3 页）。

- 父母及其他成人如何帮助年轻人准备好担任全部时间传教士？（答案包括：教导他们配称并准备好在适当时候接受传道召唤、和他们分享传道经验、教导他们传道事工的喜悦及祝福、分享自己或祖先归信的故事、替他们开始准备传道基金，教导他们如何辛勤工作。）
- 年轻人准备担任全部时间传教士时会遇到什么困难？如何克服这些困难？较年长的成员准备担任全部时间传教士时会遇到什么困难？如何克服这些困难？

担任全部时间传教士

- 谁该担任全部时间传教士？

所有 19 到 25 岁，配称、有能力的年轻男性都应担任全部时间传教士。全部时间传教士的工作是这些青年的圣职职责。年满 21 岁及 21 岁以上的妇女若愿意，也可获推荐担任全部时间传教士。教会也鼓励年长的夫妇在情况许可下去传教。传教士都必须配称。

十二使徒定额组的大卫·海长老劝诫：“教会中每一对在体力上能够胜任的夫妇，都应和教会中 19 岁的年轻人一样，有传教的目标。对父母或祖父母而言，没有比在年长时去传教，带给儿女更好的榜样及见证”（1987 年 7 月，《圣徒之声》，第 48 页）。

支持全部时间传教士

- 如何支持目前正担任传教士的人？（答案包括：在祷告中记得他们、写信鼓励他们及缴纳支分会传道基金或总会传道基金。支持在本地服务的传教士，帮助他们寻找及教导慕道友，并提供其他协助。）

戈登·兴格莱会长说：“现在，我亲爱的弟兄姐妹，我们要让传教士独立做这件事，还是我们要从旁协助。如果让他们独力去做，他们很可能会日复一日地敲门，却成效不彰。或者，我们身为成员的人，可以协助传教士找到慕道友，并教导他们”（1999 年 7 月，《利阿贺拿》，第 112 页）。

终生分享福音

- 终生与其他人分享福音为何如此重视？你有哪些和他人分享福音的经验？
- 为何有时我们会害怕分享福音？如何克服这种恐惧？
- 你们当中有没有人因成员的榜样及友谊而加入教会的？这位成员的举动如何影响你？
- 我们在日常生活中可以用哪些方法和人分享福音？（答案包括下列各项。）

- a. 为家人、邻居和朋友立下好榜样。
- b. 分送《摩尔门经》。
- c. 将对福音有兴趣的人介绍给传教士。
- d. 和人分享你对福音的感受。
- e. 邀请他人参加教会活动、聚会及炉边聚会。
- f. 邀请他人参加家人家庭晚会及邻居间的活动。
- g. 邀请对族谱有兴趣的人参观家谱中心。
- h. 邀请他人参加洗礼会。

宾塞·甘会长说：“我觉得主说〔福音必须带到〕‘天下各国’、‘各地’、‘大地各个尽头’、‘各邦’、‘各民’、‘每一个……人’、‘世界各处’、‘许多地方’时，是经过选择而用这些字眼。这些字句当然有其意义！……我不知道我们是否已尽力。我们对自己在教导全世人一事上所做的努力，是否觉得很满意？……我们是否准备好要跨大步伐？要扩展视野？”（参阅 1974 年 11 月，《圣徒之声》，第 2-3 页）。

- 我们在平日生活中寻求与人分享福音时，可在哪些方面跨大步伐？

甘会长还说：“我们的急务，我们的重大召唤，乃是把烛光，把理解力带给世人，照亮他们的道路，驱除愚昧与黑暗，把他们引入福音的喜乐、平安与真理中。让我们在做好事上不要厌倦。此刻，容再问问自己以下的问题：我可以怎样把福音传给人，传给世上的居民？”（1983 年 6 月，《圣徒之声》，第 4 页）。

兴格莱会长要求每位圣职领导人接受寻找及联谊慕道友的责任，并树立这方面的榜样。他要求偶尔要在圣餐聚会上讨论这主题。他也要求在圣职、慈助会、女青年、初级会、支会议会及支联会议会等聚会上计划如何寻找慕道友并和他们交谊。（1999 年 7 月，《利阿贺拿》，第 112-113 页。）

4. 照顾新归信者是我们不间断的责任。

将以下句子写在黑板上：“任何值得受洗的慕道友都是值得拯救的归信者”（1999 年 7 月，《利阿贺拿》，第 115 页）。说明每年都有成千上万的归信者被带进教会，这些新成员需要我们每个人的照顾和巩固。

- 新成员为何有时很难在教会保持积极？

戈登·兴格莱会长说：“成为本教会的成员并不是一件容易的事。对大多数的人而言，这包括了要抛开旧有的习惯，离开原来的朋友和社交圈，进入一个不一样、要求严格的新团体”（1997 年 7 月，《圣徒之声》，第 56 页）。

- 新成员如何巩固自己？其他成员如何巩固新成员？你看到成员用哪些有效的方法来巩固新成员？

兴格莱会长教导说：“每一位归信者都需要三件事情：

“1. 一位他可以随时求助的教会朋友，会走在他身旁，解答他的疑问，也了解他问题的人。

“2. 指派工作。活跃是本教会的一项特质，是我们借以成长的过程。对主的信心与爱，就好像我手臂上的肌肉，如果我使用它们，它们就会长得强壮，如果我把它放着不用，它们就会变得软弱。每位归信者都配得到一份责任。……

“3. 每位归信者都必须以‘神美好的话滋养’。（摩罗乃书 6：4）他或她必须要与圣职定额组或慈助会、女青年、主日学或初级会有密切的来往。他或她应该受到鼓励参加圣餐聚会。”（1999 年，《利阿贺拿》，第 114 页）。

如果你已邀请班员分享他们还是新成员时的感受，请现在进行（见“准备事项”第 4 项）。

结论

强调主正带领他的教会，并为将福音带向全世界而开启道路。鼓励班员在准备传道及和周围的人分享福音时跨大步伐。也鼓励他们照顾并巩固新成员。受到圣灵提示时，为本课所讨论的真理作见证。

其他教学建议

不妨采用下列构想补充建议的课程大纲。

播放录影带：列国的旌旗

若有列国的旌旗（53980）的录影带，不妨在课程中播放其中一个片段。本录影带收录教会在各地发展的感人故事；包括欧洲、太平洋群岛、拉丁美洲、亚洲及非洲。本片结束以全球各地的圣殿及各地成员唱圣诗“每一步都是信心”，作为结束。

本录影带片长 60 分钟，不可能在课程中播放全片。不过，你可以在事先观看录影带时，找出最能激励班员的一段。

不断给予 近代先知启示

第 42 课

目标 让班员知道主透过给予近代先知、先见、启示者启示，来继续带领教会。

- 准备事项**
1. 审慎研读下列经文及其他资料：
 - a. 《教义和圣约》1: 38; 68: 1-4; 84: 109-110; 107: 25, 34, 93-98; 132: 8。
 - b. 正式宣言二（《教义和圣约》，第 352-353 页）。
 - c. 《传承》，第 102-103, 108-111 页。
 2. 阅读《班员研读指南》（35686 266）中本课的资料。计划用不同方式在课程中引用这资料。
 3. 请班员准备摘要《传承》一书的下列部分：
 - a. 教会相关计划的资料（第 102 页最后一段到第 103 页倒数第三段）。
 - b. 启示圣职祝福将延伸至每位配称男性成员的记事（第 108 页最后一段到第 111 页第一段）。

课程发展建议

专心活动 适时采用下列活动或是你自己的活动来开始上课。

说出以下由海乐·李会长分享的故事：

“十二使徒议会的约翰·维特苏长老有一次谈到他和一群支联会职员讨论的情形。有人在讨论中向他问道：‘维特苏弟兄，教会上一次得到启示是什么时候？’维特苏弟兄摸摸下巴想一想，然后回答道：‘大概是星期四吧’”（*Stand Ye in Holy Places* [1974], 132-33）。

宾塞·甘会长宣示教会一直由启示带领：

“我们向全世界见证，启示不断，教会地库及档案都有这些每个月、每天来到的启示。我们也见证，从 1830 年耶稣基督后期圣徒教会成立后，我们就有由神及他人民所认可的先知，我们继续会有先知，直到永远；先知会继续解释神的想法和旨意。……”

“期待奇迹异事的人可能不会完全注意到经常不断的启示沟通。我以最谦卑的态度，但也以我灵魂中那燃烧的见证的力量和能力告诉你们，从复兴教会的那位先知，到这年代的先知，沟通的管线没有断过，权柄继续，一道明亮穿透的

光芒不断照射。主的声音像源源不断的乐音，也像隆隆的雷声。将近一个半世纪，都没有中断”（参阅 1977 年 10 月，《圣徒之声》，第 73 页）。

强调甘会长的话至今真实不假。天门开启，主继续向近代先知启示他的旨意。

讨论及应用

请审慎选出最符合班员需要的课程资料。鼓励班员分享和你所讨论的原则相关的经验。

和班员阅读教约 1: 38 及 68: 1-4。强调总会会长团及十二使徒定额组成员都是近代先知、先见、启示者，他们仍不断接受启示来带领教会，他们的指导是“主的旨意，……是主的声音，是神救恩的能力”（教约 68: 4）。说明本课讨论继续不断的启示在带领教会的几个例子。

1. 教会相关计划。

请指派的班员摘要教会相关计划的资料；《传承》，第 102 页最后一段到第 103 页倒数第三段。强调教会相关计划是透过主给先知的启示所开始，并也依照这些启示继续在今日运行。

说明教会相关计划的目的是保存“神的正道”（《摩尔门经》雅各书 7: 7），而其最终目的是达成教会使命，就是邀请所有的人“归向基督，在他里面成为完全”（摩罗乃书 10: 32；亦见教约 20: 59）。

总会会长团和十二使徒定额组监督教会相关计划。相关计划包括：

- a. 保持教义纯正
- b. 强调家人及家庭的重要。
- c. 使所有教会事工都在圣职带领下进行。
- d. 建立教会各组织间合宜的关系。
- e. 达到教会内的合一及秩序。
- f. 确保教会计划及资料简明容易。

十二使徒定额组的布司·麦康基长老说，相关计划是一个程序，“为将教会内的所有计划带到一个中心点，统合成一个计划来运作，在圣职领导下，让每位成员参与其中”（*Let Every Man Learn His Duty* [pamphlet, 1976], 2）。

使用以下资料讨论教会相关计划如何祝福我们的生活。讨论到各点时，请将其标题写在黑板上。

家庭的重要

相关计划的工作以许多方式强调家庭的重要。其中一个方式就是设立家人家庭晚会计划。父母应每星期召开一次家人家庭晚会，教导家人并巩固他们。全教会都保留星期一晚上为家人家庭晚会的时间，该时段不应有教会聚会或活动。

- 家人家庭晚会给你什么样的影响？你用什么方法使家庭晚会更成功？

相关计划也透过澄清教会组织、计划及活动的角色和家庭的关系，来强调家庭的重要。《教会指导手册》说：

“福音教导和领导的最佳场所是家庭（见摩赛亚书 4：14–15；教约 68：25–28）。……教会的定额组、辅助组织、各项计划与活动都应能巩固和维护家庭；都应能增进以福音为中心的家庭活动，而不是互相竞争”（《第二册，圣职及辅助组织领袖》，第 299 页）。

- 了解教会辅助组织、计划及活动的设立都是为了支持家庭有何重要？教会组织及活动如何巩固你及家人？

相关计划的工作亦强调，教会计划及活动不应要求成员付出不必要的心力、时间及其他资源。

教会辅助组织的运作

相关计划的一个重要角色是协调教会各辅助组织，使之合一。这些组织包括：慈助会、男青年、女青年、初级会及主日学。多年来，这些组织较倾向独立运作。在总会的层次，有的有其个别的杂志、经费及大会。随着组织的成长，这些组织的复杂度增加，在计划及资料上也常有不必要的重复。

透过相关计划之运作，事情变得较为简单，也避免了一些重复的工作。透过相关计划，教会再次强调辅助组织要在圣职领袖的指导下运作，例如，在支会中这些组织全在主教的领导下运作。

- 在支会中为何需要统一、协调辅助组织的工作，并使之合一？你觉得辅助组织经过协调后如何运作得更有效率？

准备教会出版品

说明制作教会出版品，如课程手册及教会杂志，是为了帮助成员学习及实践耶稣基督的福音。相关计划的协调程序协助确定这些资料都以经文为基础，教义上正确无误，并适合预定的读者。教会所有的出版品都在总会会长团及十二使徒定额组指导下策划、预备、审阅，并推动进行。

教会出版品经过相关计划协调后的成果之一，就是在年度内，成人和男女青年的福音教义班课程及大部分的初级会班级都研读同样一本经文，这可带动及方便在家中讨论经文。

- 教会教导的课程如何有助于父母在家中对子女的教导？

家庭教导

和班员阅读教约 20：53–55。说明从先知约瑟·斯密的时代开始，圣职持有人到各家庭拜访就是教会的一部分。透过相关计划的协调工作，这项拜访工作在

1960 年代再度获得重视，并称为家庭教导。家庭教导依然是教师、祭司及麦基洗德圣职持有人的重视职责。

- 家庭教导的目的是什么？哪些经验让你了解家庭教导的重要？

和班员阅读教约 84：109–110 及 132：8，以结束对教会相关计划的讨论。

- 教会相关计划如何帮助我们实现这些话语？
- 我们在个人以及教会召唤上如何应用教会相关计划的原则？

2. 启示将圣职的祝福授予每位配称的男性教会成员。

说明在 1978 年 6 月，宾塞·甘会长宣布一项启示，将圣职祝福授予每位配称的男性教会成员。请指派的班员从《传承》，第 108–109 页摘要这项启示的经过。

- 和班员阅读正式宣言二。这项启示带给教会什么祝福？
- 我们从甘会长得到启示前所经历的事上学到什么？（见《传承》，第 109 页。）

3. 发行新版的后期圣徒经文。

说明在 1979 年，在总会会长团及十二使徒定额组多年指导下的审慎作业，教会出版了后期圣徒版的英文《圣经》。此版本《圣经》的内容和英文詹姆士王钦定本相同，只是另有特别的研读辅助，如主题指南（Topical Guide）、圣经字典（Bible Dictionary）及与其他经文交互参照的注脚，另外还有约瑟·斯密翻译的英文《圣经》选录。

1981 年，教会发行新版的三合一经文（集《摩尔门经》、《教义和圣约》及《无价珍珠》于一本），并有扩增的注脚及索引项目。

- 和班员阅读以西结书 37：15–19。说明“犹大的杖”就是《圣经》，而“以法莲的杖”就是《摩尔门经》。新版的经文如何使《圣经》和《摩尔门经》在“〔你〕手中合成一部”？

说明英文《圣经》中有许多注脚参照《摩尔门经》中的经文，《摩尔门经》中也有许多注脚参照《圣经》经文。十二使徒定额组的培道·潘长老观察道：“犹大的木杖或纪录——新旧约——及以法莲的木杖或纪录——《摩尔门经》，也就是耶稣基督的另一个见证——现在编在一起。当你仔细研究一部时，你便会同时研究另一部；当你学习一部时，你便会被另一部所启迪。它们在我们手中确实是一部”（1983 年 1 月，《圣徒之声》，第 72 页）。

花几分钟向班员展示《教义和圣约》的注解。然后提出下列问题：

- 你如何利用经文中的注解？这些资源如何帮助你研读经文？你认为后期圣徒版经文带给教会哪些祝福？

这些经文印行不久，培道·潘长老即预言说：“岁月如流水，这些经文会熏陶出一代代的忠信基督徒。他们认识主耶稣基督，并愿意遵守他的旨意。……有史以来未有过的启示将向他们开启。现在，在他们的手中有约瑟和犹大的杖，他们将展开一个空前的福音知识，他们会有耶稣是基督的见证和有能力宣布他是基督及护卫他”（1983年1月，《圣徒之声》，第72页）。

戈登·兴格莱会长在1995年4月总会大会上观察到培道·潘长老的预言已逐渐应验：“我回想到自己年轻时，那时男女青年都没怎么看经文。现在有了多么美好的改变啊！新一代兴起，他们都熟悉主的话语”（1995年7月，《圣徒之声》，第92页）。

4. 增加七十员定额组。

说明随着教会成长，主透过启示指出总会主领方式应如何改变，以因应全世界成员的需要，其中最显著的改变就是组织更多的七十员定额组。

- 和班员阅读教约 107: 25, 34。七十员的职责是什么？

说明教会有许多年都只有七位总会持有权柄人员担任七十员，他们组成七十员第一议会。1975年召唤了其他人于七十员第一定额组服务。1989年进一步扩编，增加七十员第二定额组。

1995年4月，戈登·兴格莱会长宣布召唤地方职员，称为区域持有权柄人员，任期约六年（见1995年7月，《圣徒之声》，第59页）。

兴格莱会长在1997年宣布按立区域持有权柄人员为七十员，组成七十员第三、第四、第五定额组。但区域持有权柄七十员和总会持有权柄人员不同，他们在居住的区域服务，并继续从事现在的职业（见1997年7月，《圣徒之声》，第5页）。

- 和班员阅读教约 107: 93-97。增设七十员定额组如何顺应这项启示中的指示？
- 随着教会成长，你认为召唤区域持有权柄七十员对教会有何帮助？

谈到增设七十员定额组，兴格莱会长说：“有了这些定额组，教会已建立可扩展至任何规模的模式——视需要召唤区域会长团和区域持有权柄七十员到世界各地工作。现在，主正看顾他的国度。他启发教会领袖去照顾日渐增加的成员”（1997年7月，《圣徒之声》，第5页）。

结论

若没有采用专心活动，请读出第 243–244 页宾塞·甘会长所说的话，特别是甘会长见证说：“主〔向先知说话〕的声音像源源不断的乐音，也像隆隆的雷声”。对主透过近代先知来带领教会表达你的感谢。

受到圣灵提示时，为本课所讨论的真理作见证。

其他教学建议

不妨采用下列构想以补充建议的课程大纲。

1. 播放录影带：“关于圣职之启示”

若有《教义和圣约以及教会历史录影带》（53912），不妨在课程的第二部分播放片长 7 分钟的“关于圣职之启示”。

目标 帮助班员穿起神的全副军装，使他们在与魔鬼的争战中获得保护。

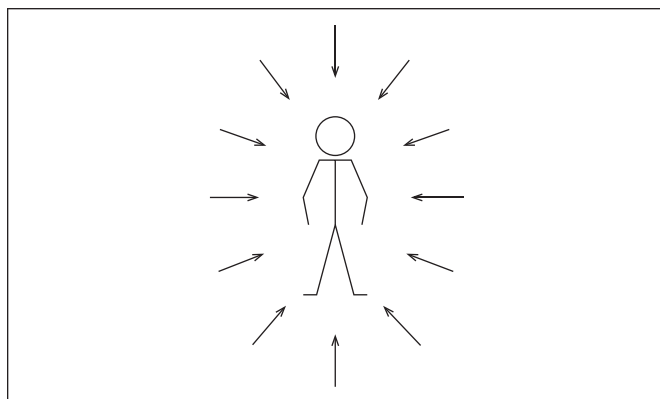
- 准备事项**
1. 审慎阅读本课中的经文。
 2. 阅读《班员研读指南》（35686 266）中本课的资料。计划用不同方式在课程中引用这资料。
 3. 教导对象若为青年时，请班员准备摘要《巩固青年》小册子（09403 266）中的下列主题（或一部分）：
 - a. “性的纯洁”（第 26–28 页）。
 - b. “服装仪容”（第 14–16 页）。
 - c. “娱乐和媒体”（第 17–19 页）。
 - d. “音乐和舞蹈”（第 20–21 页）。
 - e. “诚实”（第 31 页）。
 - f. “言谈”（第 22–23 页）。

课程发展建议

专心活动

适时采用下列活动或是你自己的活动来开始上课。

在黑板上用简单的线条画一个人，如下图所示。然后画几个箭头，从不同方向指向这人。



说明经文常将诱惑形容为“敌人……带火的箭”（教约 3：8；亦见以弗所书 6：16；尼腓一书 15：24；教约 27：17）。本课谈到其中的一些诱惑及我们可穿上什么“军装”，来保护我们不受侵害。

请审慎选出最符合班员需要的课程资料。鼓励班员讨论如何在生活中应用这些原则。

1. 穿上神赐的全副军装。

- 和班员阅读教约 76：25–28 及摩西书 4：3。天上战争的两派人马各由谁主领？他们的目的各是什么？今天在世上的我们也涉入了哪些类似的冲突？（见教约 76：29；摩西书 4：4。）
- 强调主并未让我们在毫无保护的情况下和魔鬼作战。和班员阅读教约 27：15–18。这几节经文提到的主的军装是什么？（在黑板上写出下列项目。若采用专心活动，则写在人物图案旁。）

用真理束腰

用正义护胸

脚上穿着平安福音的准备

信心的盾牌

救恩的头盔

神的灵之剑及他向我们显示的话

- 我们要如何穿上神的“全副军装”？祈祷如何让你觉得有额外的保护来克服诱惑？研读经文呢？守安息日为圣呢？去圣殿呢？光大圣职呢？
- 只穿上神一部分的军装会有什么后果？即使一段短时间忽略不穿又有什么后果？

十二使徒定额组的约瑟·胡适令长老警告说，撒但“千方百计在每个人的盔甲上找裂缝。他知道我们的弱点。如果我们情愿，他是知道怎样利用我们的弱点的。但是只要我们明白诫命，每天以祈祷、研读经文、听主的膏抹者劝告，来巩固自己，我们就能抵御他的攻击和欺骗”（1989年1月，《圣徒之声》，第35页）。

说明本课其余部分将集中讨论今日撒但企图在三方面来找到我们军装的弱点：贞洁、诚实及措词用语。

2. 遵行贞洁律法。

- 主的贞洁律法是什么？（见教约 42：22–24；59：6；63：16；及下列引言。）

总会会长团说道：“主的道德律法是禁绝合法婚姻外的一切性关系，并忠于配偶。性关系只有在婚姻的约束下，夫妻之间适当的表达时才是合宜。任何其他性接触，包括奸淫、通奸和同性恋行为都是有罪的”（总会会长团信函，1991年11月14日）。

十二使徒定额组的李察·司考德长老教导说：“任何在婚姻约束以外的亲密关系都是性犯罪。我是指任何刻意去接触身体上神圣、隐私的部位，不论穿着衣服与否，都是罪，是神禁止的。同样地，刻意用你自己的身体来激起情欲也是一种罪”（1995 年 1 月，《圣徒之声》，第 42 页）。

若已邀请班员摘要《巩固青年》小册子中“性的纯洁”，请他现在报告。

- 违反贞洁律法会有什么后果？（讨论灵性及属世的后果，眼前及长期的后果。）违反贞洁律法会如何影响他人？

胡适令长老教导说：“最近几年最为流行的一种骗术是认为不道德是正常的，可以接受的，不会有任何负面的作用。实际上，不道德正是造成许多痛苦及今日世界上许多问题的主因，包括疾病、堕胎、破碎的家庭、没有父亲的家庭，以及本身尚未成年的母亲”（1995 年 1 月，《圣徒之声》，第 83 页）。

- 遵守贞洁律法为我们带来什么祝福？（见教约 121：45–46。答案包括：加增的平安和喜乐、感觉更爱配偶及家人、自尊、尊重他人。遵守贞洁律法也是圣灵为伴、接受圣职教仪及配称领受圣餐不可或缺的。）服从贞洁律法如何影响他人？
- 撒但如何诱惑人违反贞洁律法？人们如何将违反贞律法的行为合理化？

若已邀请班员摘要《巩固青年》小册子的下列部分，就请现在报告：“服装仪容”、“娱乐和媒体”、“音乐和舞蹈”。

戈登·兴格莱会长警告说：“不可以整日无所适事在网际网路上找寻淫秽的资讯，不可以拨长途电话听齷齪的故事。你们不可以租借任何有猥亵情节的录影带。这些猥亵的东西不适合你们。远离色情，就像远离严重疾病一样。那些都是有毁灭性的。一旦接触就会养成习惯，并且让沉溺其中的人变得无法自拔；那些东西会令人上瘾”（1998 年 7 月，《圣徒之声》，第 55 页）。

- 如何保护自己不受诱惑，不违反贞洁律法？在家中要如何避免不道德事物的影响？
- 贞洁律法包括思想及行为纯洁。思想不洁如何影响我们的灵性？（见教约 63：16。）如何从脑海中除去不洁的思想？

十二使徒定额组的培道·潘长老劝告我们要将不配称的思想逐出脑海，代之以“启发人心的事”（in Conference Report, Oct. 1977, 90; or *Ensign*, Nov. 1977, 60）。讨论如何遵行这项劝诫。建议事项包括：祷告祈求力量、在心中唱喜爱的圣诗或背诵喜爱的经文，或想想我们对家人的爱。

3. 诚实。

- 诚实是什么意思？

雅各·博士德会长教导说：“诚实不只是不说谎而已。诚实是说真话、宣讲真理、遵行真理，并且喜爱真理”（1997年1月，《圣徒之声》，第46页）。

若已邀请班员摘要《巩固青年》小册子中“诚实”的部分，请他现在报告。

- 和班员阅读教约 42：21，51：9 及 97：8。在生活各方面都诚实为何很重要？不诚实的后果是什么？诚实带来什么祝福？
- 我们会在哪些方面受诱惑而变得不诚实？屈服于小诱惑而做不诚实的事，如何让我们更易受到其他诱惑？如何克服使我们不诚实的诱惑？
- 对主诚实是什么意思？（答案包括：遵行圣约及其他和主立下的约定、履行教会指派、配称领受圣餐、缴付什一奉献及其他捐献。）
- 对自己诚实是什么意思？（其中一项是不要将罪合理化或为罪找借口。）
- 如何在家中有效地教导诚实的原则？（班员回答后，不妨建议他们用《家人家庭晚会资料课本》〔31106〕第194–196页的资料，在家中教导诚实。）

请班员分享他们在情势困难时仍选择诚实的经验，或请他们分享在工作场所、学校、社区或家里看到的诚实典范。

4. 措词用语要对神虔敬并能启发人心。

- 和班员阅读教约 63：60–62 及 136：21。主吩咐我们要如何提及他的名？人如何妄称主的名？（答案包括：以不尊敬的态度提及他的名字、以平常或随意的态度提到他的名字、将神的名字和粗鲁的思想及邪恶的行为串联在一起。）
- 除了妄称主的名以外，我们的措词用语应避免什么？（答案包括：粗鲁、猥亵、鄙俗或不雅的词语。）

兴格莱会长说：“不要讲粗话。不要亵渎。避开所谓不雅的玩笑。避开粗野肮脏的谈话。若能如此，你会更为快乐，而你的榜样更会给他人力量”（1988年1月，《圣徒之声》，第43页）。

若已邀请班员摘要《巩固青年》小册子中的“言谈”部分，请他现在报告。

- 言词粗俗有何后果？（答案包括：冒犯神、冒犯人、降低自己的格调、失去圣灵为伴。）

十二使徒定额组的达林·鄂克司长老说：“亵渎及粗鄙话语……是罪魁，导致圣灵从我们引退，因而使我们与神隔离，减低我们灵性的防御力量”（参阅1986年7月，《圣徒之声》，第43页）。

- 撒但如何诱使人使用褻渎、粗俗或猥褻的言词？如何克服使用不良言词的诱惑？（不妨讨论如何戒除使用不良言词的习惯。）
- 学习控制自己的言词为何是灵性成长不可或缺的一步？控制自己的言词为何能帮助我们远离其他诱惑？
- 周围的人使用不良的言词，或所看的电影、电视、书籍出现不良言词时应怎么办？（情况许可时，应离开有人使用不良言词的场所，也可开口反对使用这样的言词。）
- 父母如何教导子女不要使用不良的言词？（班员回答后，不妨建议他们用《家人家庭晚会资料课本》，第 215–216 页的资料，教导子女不要使用不良的言词。）
- 主希望我们使用什么样的言词？（见教约 52：16；136：24；以弗所书 4：29。）我们的言词如何启发他人？如何鼓励人使用敬畏神及启发人心的言词？

结论

强调天父爱我们，并希望我们穿上他的“全副军装”，好让我们得到保护，不受诱惑。鼓励班员遵行贞洁律法、要诚实，并使用启发人心的言词。受到圣灵提示时，为本课所讨论的真理作见证。

其他教学建议

不妨采用下列构想中的一项或多项，以补充建议的课程大纲。

1. 神的军装包含能用的武器

海乐·李长老任职十二使徒定额组时，说明主的军装不仅提供防御的保护，也提供武器让我们挥舞：

“武装的人都是一手持盾一手持剑。……持的是信心的盾牌及灵之剑，也就是神的话语。除了信心及经文知识（其中包含神的话语）外，我想不出更有力的武器。如此武装及装备自己拥有这些武器的人，已准备好和敌人作战”

（“*Feet Shod with the Preparation of the Gospel of Peace*,” Brigham Young University Speeches of the Year [9 Nov. 1954], 7）。

2. 《巩固青年》活动

说明遵行《巩固青年》小册子中的标准可提供我们有力、坚固的盔甲。将班员分组，给各组一个《巩固青年》小册子中的主题。

请各组用五分钟讨论被指派的主题并准备在班上扼要报告，建议各组在报告时采用下列的一种（或多种）方式：

- a. 说出这项标准确实造成冲突的真实例子。
- b. 分享发生在自己或朋友身上的相关经验。
- c. 以角色扮演的方式表达如何处理一个实际发生的相关情况。
- d. 谈谈什么事情帮助他们个人维持这项标准。
- e. 分享能帮助他人维持这项标准的方法。
- f. 讨论如果遵行这项标准导致与同侪团体或某人之间不和时，该怎么办。

3. 支持男女青年

教导对象若为成人时，邀请一位有子女的成员或男女青年领袖，简要谈谈男女青年面对的挑战和获得的成功。

请班员仔细思考上述报告的事情，邀请他们想想有哪些方法能更支持男女青年。把答案摘要在黑板上。以下是一些建议：

- a. 知道并记住他们的名字。
- b. 对他们的事真正感兴趣，并让他们知道你关心他们。
- c. 了解他们的需要，并主动提供帮助。
- d. 找机会分享个人的才能、故事、成长的经验或增强见证的经验。
- e. 从教导青年或和他们共事的教会召喚上卸任后继续和他们交往。
- f. 过基督般的生活以树立良好的典范。
- g. 原谅过去的错误，并避免在人身上贴上负面的标签。

4. 播放录影带：“神的全副军装”

若有《新约录影带》（53914），不妨播放片长 13 分钟的“神的全副军装”。

目标 鼓励班员成为良好的公民，参与政府的工作、守法并巩固社区。

- 准备事项**
1. 审慎研读下列经文及其他资料：
 - a. 《教义和圣约》58：21-22，26-28；98：4-10；第134篇；信条第12条。
 - b. 《传承》，第115-116页，重点放在泰福·彭荪会长担任美国农业部长一事上。
 2. 阅读《班员研读指南》（35686 266）中本课的资料。计划用不同方式在课程中引用这资料。

教师注意：每个国家及文化的政府及法律各不相同，决定本课要讨论的主题前，要留意当地的情况。在某些地区，最好将大部分的课程时间讨论本课的第三部分。避免导致争论或批评的论题。切记教会领袖不断指示我们要在体制内寻求必要的改变。

课程发展建议

专心活动

适时采用下列活动或是你自己的活动来开始上课。

说明1952年，任职于十二使徒定额组的泰福·彭荪长老应美国总统艾森豪邀请，出任农业部长一职。在总会会长大卫奥·麦基鼓励下，彭荪长老接下该职位并表现良好。他在担任农业部长后首次的总会大会上说：

“我很高兴有此荣幸，略尽我的绵薄之力，为我们所居住的伟大国家及政府服务。我很感谢总会会长团及弟兄们在我答应总统的征召时，不仅愿意予以同意，还献上他们的祝福”（in Conference Report, Apr. 1953, 40）。

- 你认为彭荪长老为何得到鼓励接受这项职务？

说明教会领袖鼓励我们做良好的公民，并巩固我们的社区及国家。做好公民有许多方法，包括参与政府公职或政治运作的过程、守法，以及在社区服务。本课讨论主对于政府及做一位好公民方面的教导。

请审慎选出最符合班员需要的课程资料。鼓励班员分享与经文原则相关的经验。

1. 参与政府运作。

说明 1835 年 8 月，教会在俄亥俄州嘉德兰的大会中，一致通过一项和政府有关的信念宣言，这项宣言记载在教约第 134 篇。

- 政府的目的是什么？（见教约 134：1，6–8，11。答案包括下列各点。）
 - a. “为了社会的益处和安全”（教约 134：1）。
 - b. “为了保护无辜者、惩罚罪犯”（教约 134：6）。
 - c. “保障全体国民奉行宗教信仰之自由”（教约 134：7）。
 - d. “要求补偿所受的一切冤屈和痛苦”（教约 134：11）。
- 身为公民，我们如何协助政府达成这些目标？

读出以下由十二使徒定额组的多马·贝利长老所说的话：

“散居在许多不同国家的教会成员认清自己的立场和应尽的职责是多么重要啊！我们要熟知本国的历史、文化遗产和法律。生活在允许人民有权参政的国家里，我们要善用我们的选择权，全力支持并维护真理，正义和自由”（1988 年 1 月，《圣徒之声》，第 65 页）。

- 如何透过参与政事来支持及护卫真理、正义、自由？
- 《教义和圣约》第 134 篇教导我们应当寻求并支持“那些会以公平和公正来执法的人”（第 3 节）的领袖。选择领袖时应注意哪些品格？（例见教约 98：10。）如何准备好明智地选择领袖？

说明我们参与政府运作及政治活动时，应了解“教会在政治上采中立立场，并不支持任何政党、政纲或候选人。候选人不应暗示自己受本教会或本教会领袖所支持。教会领袖及成员之任何言论或行为，皆应避免让人误以为本教会支持某一特定政党或候选人”（《教会指导手册，第二册：圣职及辅助组织领袖》，第 325 页）。

2. 服从当地法律。

- 我们对本地的法律有何责任？（见教约 58：21–22；98：4–6；134：5–6；信条第 12 条。）父母、教师及领袖如何教导儿童服从当地法律？
- 应如何对待执法人员及其他政府人员？（见教约 134：3，6。）如何感谢他们所做的努力？
- 宗教及政府间的关系应如何？（见教约 134：4，9。这几节经文教导说，除非宗教团体侵犯他人的权益和自由，否则政府不应以法律来限制、干涉宗教。）宗教如何能巩固政府？

3. 巩固社区。

读出《教会指导手册》中的这段话：

“成员应从道德、经济及文化层面支持有益社会的措施，善尽其公民责任。成员应积极参与适当之活动，以改进其社区，使之成为适于居住及教养子女之良好环境”（第二册，第 325 页）。

在黑板上写巩固社区。

- 有哪些方法可以巩固社区？（运用以下资料进行讨论或补充班员的回答。讨论到各点时，请将标题写在黑板上。）

为人服务

- 教会成员在社区服务为何很重要？
- 你或其他教会成员曾参与哪些社区服务工作？（请班员分享这些经验。）你如何注意到这些需要？该团体做了什么事使服务计划成功？
- 你或其他教会成员曾用什么个人、非正式的方法提供社区服务？
- 今日在我们的社区中有什么服务的机会？（其他教学建议第 2 项有一些建议。）如何注意到社区服务的机会？（答案包括：阅读报上的报导、在教会领导人会议中讨论社区的需要、和政府人员会面，讨论我们可如何协助。）
- 社区服务在哪些方面造福社区？服务时，我们自己得到哪些祝福？

担任民选或委任的公共服务职位

读出以下总会会长团给教会成员的话：

“我们极力呼吁兄弟姐妹要乐于参与学校理事会、市政或县政议会及委员会、立法机关及其他民选或委任的高阶职位”（First Presidency letter, 15 Jan. 1998）。

- 我们的社区有哪些公共服务的职位？担任这些职位的人如何造福社区？

支持良好的目标及活动

- 和班员阅读教约 58: 27。如何能“热心”于社区内的善举？

分享以下一位后期圣徒透过支持良好的活动，而为社区及国家带来莫大贡献的经过：

“1986 年，朵玲娜·斯密在安大略多伦多支联会担任女青年会长时，邀请专家在炉边聚会上谈论日益猖獗的色情刊物问题。后来，她参与一个名为高尚加拿大（Canadians for Decency）的全国组织，动员成千上万反色情的加拿大人向他们选出的官员，提出有关色情问题的顾虑。……

“……1990 年，在她被任命为该组织的主席后，更积极参与；并以这个新的身份，多次对负责订立及修改色情刊物法案的省级和联邦政府团体演讲。她也对多个公民团体演讲；这些团体和当地政府合作要严格管制色情刊物在他们的社区散布”（Donald S. Conkey, “Together We Can Make a Difference,” *Ensign*, Feb. 1996, 68）。

- 社区中有哪些良好活动值得我们支持？如何能合宜地对抗社区中的邪恶势力？
- 在社区服务会面临哪些挑战？如何克服这些挑战？（其中一个挑战可能是无法安排出时间来服务。克服这问题的方法之一，是在情况许可下，家人或支会成员一同服务，这样就不致因提供服务而剥夺和家人在一起的时间。）

结论

分享以下由十二使徒定额组的罗素·培勒长老所说的话：

“在教会里，我们经常提到一句格言：‘生于世而不属于世’。……或许我们应该把……那句格言拆成两个独立的警句。首先是‘生于世’：参与并了解；试着去了解、包容并辨别各样的差异；透过服务和参与，为社会提供有意义的贡献。其次是‘不属于世’：不要走错误的道路，屈从或接受不对的事。……

“本教会的成员应当发挥影响力而不是被影响。我们要奋力遏止罪恶的潮流而不是被动地被横扫而去。我们每个人都要帮忙解决问题而不是规避或轻忽之”（1989 年 7 月，《圣徒之声》，第 76 页）。

强调不管住在哪里，后期圣徒都应是好公民。鼓励班员尽力支持好的政府，并巩固他们的社区。

其他教学建议 下列资料补充建议的课程大纲，不妨在课程中采用下列构想中的一项或多项。

1. 报告社区义工服务计划

事前指派支分会成员报告社区中有组织的义工服务计划，以及参与这些计划的方法。也可邀请目前参与某种型式社区服务的成员说明其工作内容。

讨论时强调，我们不需等教会领袖给我们召唤或指派，才以个人或团体的名义来从事社区服务。

2. 社区服务的一些构想

班员若想不出为社区服务的方法，就提出下列构想。讨论时请班员读出马太福音 25：34-40。

医疗服务：为病人做衣服或食物；照顾医院或邻里间的病童；到医院送花给没有家人的病患；在特殊节日记得这些病人。

社会服务：组织或带领协助青年培养技能的团体；在孤儿院、社区学校或向身心障碍人士示范缝纫、烹饪、手工艺或其他技能；读书给疗养院中的老人听；教导不谙你们语言的人语言；读书给失明的人听；拜访家族或邻里间的老人，和他们聊天。

3. 透过有礼的举动巩固社区

分享以下戈登·兴格莱会长所说的话：

“你会惊讶发现礼貌所能成就的事和缺乏礼节所带来的遗憾。我们可从所居住的城市里，每天繁忙的市区交通中看到这点。多费点时间礼让别人先超车，对被帮助的人是件好事，对施助的人也是件好事。当我们以礼待人、尊敬他人时，会使我们心中有所改变。那是一种净化的过程，如果持续不断，那将会改变我们的气质”（1996年7月，《圣徒之声》，第58页）。

- 在日常生活中有什么机会能以礼待人？（答案包括：工作时、开车时、买东西时，或走在路上时）。礼貌如何巩固社区？

目标 帮助班员了解家庭的永恒重要，并鼓励他们巩固自己的家庭。

- 准备事项**
1. 审慎研读“家庭：致全世界文告”（1996年6月，《圣徒之声》，第10-11页）。每位班员都应有这份文告以便上课时参考。本教师用本第265页及《班员研读指南》第25-26页都有这份文告，亦可取得单张文告（35602及35538）。
 2. 阅读《班员研读指南》（35686 266）中本课的资料。计划用不同方式在课程中引用这资料。
 3. 若采用专心活动，请班员准备唱“家庭能永远在一起”（《圣诗选辑》，第186首；《儿童歌本》，第98首），也可请一小组初级会儿童来班上唱这首歌。

教师注意：班员的家庭状况各有不同，要留心这些差异，并强调每个人都属于一个大家庭；这个家庭中有世上的父母，也有天上的父母。

课程发展建议

专心活动

适时采用下列活动或是你自己的活动来开始上课。

请班员唱“家庭能永远在一起”，或请一小组初级会儿童来唱（见“准备事项”第3项）。

唱完歌后，提醒班员注意副歌的部分：“我希望与家人永远相聚，那条道路主已经说明。”

强调本课讨论“家庭：致全世界文告”，这是主透过总会会长团及十二使徒定额组给我们的有关家庭的教导。遵从这些教导可帮助我们巩固现在的家庭，使我们的家庭团结，准备好成为永恒的家庭。

讨论及应用

请审慎选出最符合班员需要的课程资料。鼓励班员分享和你谈的原则相关的经验。

1. 家庭是神计划的核心

说明 1995年9月，戈登·兴格莱会长在总会慈助会大会上宣读“家庭：致全世界文告”。从那时起，此份文告便被大量印制不同语言，分发给世界各地教会成员及其他的人。这份文告也被呈献给许多地方的政府领袖。

请一位班员读出文告的标题、副标题及前二段。

- 我们的家庭、社区及国家发生了什么事，以致需要从神的先知而来的这项劝诫及警告？

戈登·兴格莱会长教导说：“我们现在为何要针对家庭发表这份文告？因为家庭正饱受侵袭。全世界的家庭正逐渐瓦解。家庭是改善社会的根据地。在大多数的情形下，孩子会照着他们所受到的教导去做。借由巩固家庭，我们正努力地使世界变得更美好”（1997年8月，《圣徒之声》，第5页）。

- 文告中指明婚姻及家庭是“神所制定”的，也是神“为他子女永恒目标所订计划的核心”。为何家庭是神为他子女永恒目标所订计划的核心？（见教约 131：1-4；哥林多前书 11：11。）
- 文告指出我们都是神的灵体儿女，是照神的形像所造的（亦见创世记 1：26-27）。这项教义教导我们，我们有怎样的潜能？知道你是天父家庭的一员，如何影响你对世上家庭的看法？这项教义如何巩固我们？

2. 神圣教仪使家庭能永远在一起。

请一位班员读出文告的第三段。

- 这段话教导我们今生的目标是什么？今生的经验如何帮助我们永恒的成长？
- 要有永恒的婚姻及家庭需要做什么事？（夫妻必须在圣殿接受印证的教仪，并且遵行和该教仪有关的圣约。）
- 如何加强遵行圣殿圣约的承诺？父母如何帮助子女准备好进入圣殿？
- 能和家人永远在一起的应许如何影响我们现在对待家人的方式？

3. 创造尘世生命的能力是神圣的。

请一位班员读出文告的第四、第五段。

- 神对使用创造尘世生命的这种能力给我们什么诫命？服从这项诫命为何很重要？

十二使徒定额组的亨利·艾宁长老教导说：

“儿女在今生、在永恒之中都是耶和華的产业。永生不只是永远保有我们在今生的后代，也代表在来生永远地繁衍后代。……”

“我们能够理解天父何以吩咐我们要尊重生命，将生命的创造视为一种神圣的能力。如果我们在今生没有这种尊重的态度，父又怎能在全永恒中将那种能力赐给我们呢？”（1998年10月，《圣徒之声》，第17页）。

十二使徒定额组的杰佛瑞·贺伦长老教导说：“肉体是灵魂必要的部分……。我们声明，一个人如果在未获得神允许的情况下，利用神赐予另一个人的身体，就是冒犯了那个人的灵魂，滥用了生命的主要目的和过程……。犯了性罪，就会危及灵魂——使身体和灵都受害”（1999年1月，《利阿贺拿》，第91页）。

- 父母如何帮助子女了解道德洁净的重要？（不妨建议父母和子女一同复习《巩固青年》〔09403 266〕小册子或《父母指南》〔31125 266〕中有关性纯洁的教导。）

4. 父母有神圣的责任要彼此照顾并教导子女。

请一位班员读文告的第六段。

- 已婚夫妇如何增进彼此间的爱？
戈登·兴格莱会长教导说：“结了婚就该对彼此严守忠贞。自私是幸福家庭生活中最大的杀手。倘若你们将舒适、生活安乐以及配偶的幸福视为首要之事时，要将个人的欲望升华以达到更崇高的目标，你们才会快乐，婚姻也将持续到永恒”（1996年4月，《圣徒之声》，第10页）。
- 父母若彼此相爱、彼此照顾，子女会因而得到什么祝福？
- 父母在教导子女上有什么责任？（见摩赛亚书4：14-15；教约68：25-28；93：40。）哪些方法可以有效地教导子女这些原则？你从父母的教导中得到什么益处？
- 哪些场合是父母教导子女的好机会？（答案包括：家人家庭晚会、家庭祈祷、共餐的时间、睡前、一同坐车及一同工作时。）邀请班员分享他们在任何一种场合中教导子女〔或父母教导他们〕的经验。
- 教会在教导儿童上扮演什么样的角色？（见以下引言。）父母如何和教会合作来教导子女？

宾塞·甘会长说：“教导子女是父母的责任，主日学、初级会、〔协进会〕及其他教会组织只扮演次要的角色”（*The Teachings of Spencer W. Kimball*, ed. Edward L. Kimball [1982], 332）。

5. 成功的婚姻及家庭奠基于正义的原则。

邀请一位班员读出文告的第七段。

- 这篇文告教导我们：“以主耶稣基督的教训为基础，最有可能获得家庭生活的幸福。”基督的教训如何为家庭带来幸福？

- 文告指出“成功的婚姻与家庭建立在信心、祈祷、悔改、宽恕、尊敬、爱心、同情、工作及有益身心的娱乐等原则上”。其中哪项原则在你的婚姻及家庭中特别重要？（受到圣灵提示时，可以集中讨论一、两项原则。若要用更多时间讨论这部分的文告，请看其他教学建议第 4 项。）
- 根据这份文告，父亲的首要责任是什么？“在爱与正义中主领”是什么意思？（见教约 121：41-46。）
- 男孩及男青年如何现在就开始为供养家庭作准备？父母如何鼓励青少年求取正式教育并学习实用的技能？
- 就这份文告所述，母亲最基本的责任是什么？女青年如何从现在就准备好履行这责任？

戈登·兴格莱会长教导说：

“要回到旧有、神圣的价值观，那么就必須从家庭来着手。在家中我们学习真理，培养正直的品格，灌输自律，并且让爱滋长。……”

“姐妹们，守护你们的子女。……身为母亲，再没有任何东西对你而言是更宝贵的了，绝没有了。你们的子女是你们今生及全永恒中最宝贵的东西。在你们年老时，看一看那些你们带到世上来的子女，若发现他们堂堂正正，操守良好，行为正直，那你们就会感到很幸运”（1999 年 1 月，《利阿贺拿》，第 119 页）。

- 父亲如何协助教养子女？为何父母互相协助如平等的伙伴是如此重要？

6. 巩固家庭是每个人的责任。

此份文告在结论中警告家庭瓦解的严重后果，并呼吁所有的人要巩固家庭。邀请一位班员读出文告的最后两段。

- 你做了那些事情，来帮助你的家庭带来更大的力量和使家庭更团结？
- 我们如何以个人及家庭的力量在社区中推动巩固家庭的工作？

戈登·兴格莱会长在与一些市长及政府官员的会议中说道：“各位领导国内各城市、深具影响力的先生女士们，我要对你们说，改革学校和教导做个好公民的美德所花费的金钱远低于建造及维修监狱及看守所的钱。……不过另有一个机构比学校更重要，那就是家庭。我相信国家决无法超越其家庭的力量”（“U.S. Conference of Mayors,” *Ensign*, Nov. 1998, 109）。

- 国家的生存为何需仰赖稳固的家庭？

鼓励班员想想自己的家庭并思考下列问题：我的家人都感受到我对他们的爱吗？我们努力过着永恒家庭般的生活吗？如何巩固我的家庭？

见证文告中的原则是真实的，并鼓励班员继续研读及应用其中的教导。

其他教学建议

不妨采用下列构想中的一项或多项，以补充建议的课程大纲。

1. 注意并避免虐待

这份文告警告那些“虐待配偶儿女……的人，有一天要在神前为此负责”。教会领袖公开斥责任何型态的虐待。以下戈登·兴格莱会长对圣职弟兄所说的话男女都适用：

“绝不可虐待妻子，也绝不可虐待小孩，要呵护他们，让他们感受到你的爱以及你对他们的感激和尊重。要当个好丈夫、好父亲”（1999年6月，《利阿贺拿》，第4页）。

2. 播放录影带：“父母的职责”

若有《教义和圣约以及教会历史录影带》（53912），不妨播放片长7分钟的“父母的职责”。请班员观看录影带时沉思下列问题：

- 你如何因父母的教导而得到祝福？你希望子女从你身上学到什么？

3. 有关家庭的其他谈话

不妨读出十二使徒定额组的罗拔·海尔斯长老说的这段话：

“父的计划是要家中的爱与天伦之乐持续到永恒。家中每一份子皆……要关心、爱护、提升、巩固其他家人，使每个人都能在今生正义地持守到底，并且一起同住直到永远。光是自己得救是不够的，家中的父母、兄弟姐妹都得救是同等重要的。我们若独自返回天父那里，他会问我们：‘你其他家人呢？’”（1997年1月，《圣徒之声》，第70页）。

4. 分组讨论

在黑板写下文告第七段所列成功婚姻及家庭的九项原则（在“成功的婚姻与家庭建立在”一句之后）。将班员分组，给每组一项或多项原则，请各组想想有哪些方法可在家中建立或加强这些原则。给各组几分钟讨论后，请每组各派出一人报告他们的心得。

5. 在家人家庭晚会讨论这份文告

建议班员在本周家人家庭晚会中和家人讨论这份文告。请他们准备在下星期课程一开始时报告此事。

家庭

致全世界文告

耶稣基督后期圣徒教会
总会会长团及十二使徒议会

我们——耶稣基督后期圣徒教会总会会长团及十二使徒议会——郑重宣告，一男一女之间的婚姻是神所制定，而家庭是造物主为他子女永恒目标所订计划的核心。

全人类，不论男女，都是照着神的形像所造，每个人都是天上父母所心爱的灵体儿女，因为这样，每个人皆有神圣的特性及目标。性别是每个人前生、今生和永恒身分及目的之基本特征。

在前生时，灵体儿女知道神是永恒之父，并且崇拜他，接受他的计划，借此计划得到骨肉身体，获取尘世经验，迈向完全，终而达成神圣目标，成为永生的继承者。这项神圣的幸福计划使家人的关系可以超越死亡而永远延续，圣殿中的神圣教仪和圣约让人有可能回到神的面前，并使家人能永远结合在一起。

神赐给亚当与夏娃的第一条诫命，与他们夫妻为人父母的潜能有关。我们宣告，神要他儿女生养众多、遍满地面的诫命，至今仍有效。我们进一步宣告，神已命令只有合法结婚、成为夫妻的男女，才能运用此神圣的生育能力。

我们宣告，这种创造尘世生命的方法是神所制定。我们肯定生命的神圣和其在神永恒计划中的重要。

夫妻肩负神圣的责任要彼此相爱、彼此照顾，也要爱护和照顾他们的儿女。“儿女是

耶和華所賜的产业”（诗篇 127：3）。父母有神圣的职责，要在爱与正义中教养儿女，提供他们属世和属灵所需要的，也要教导他们彼此相爱、彼此服务、遵守神的诫命，并且不论住在何处，都要做一个守法的国民。丈夫和妻子——母亲和父亲——将在神前为履行这些义务负责。

家庭是神所制定，男女之间的婚姻是他永恒计划的基本部分。孩子有权利在婚约下出生，并由完全忠贞、奉行婚姻誓约的父母养育。以主耶稣基督的教训为基础，最有可能获得家庭生活的幸福；成功的婚姻与家庭建立在信心、祈祷、悔改、宽恕、尊敬、爱心、同情、工作及有益身心的娱乐等原则上，并借这些原则来维持。依照神的安排，父亲应在爱与正义中引领家庭、负责提供生活所需并保护家人。母亲的主要责任是养育儿女。父母有义务在这些神圣责任中互相协助，是平等的伙伴，遇到残疾、死亡或其他情形时，可因个别情况调整。必要时亲戚应伸出援手。

我们要提出警告，违反贞洁圣约、虐待配偶儿女或未克尽家庭职责的人，有一天要在神前为此负责。再者，我们提出警告，家庭的瓦解会为个人、社会和国家，带来古今先知所预言的灾难。

我们呼吁各地负责任的国民及政府人士，推动那些维护及巩固家庭成为社会基本单位的措施。

本文告由戈登·兴格莱会长于 1995 年 9 月 23 日犹他州盐湖城举行的总会慈助会大会宣读，是其信息的一部分。

目标	协助班员了解经文对锡安的教导，并鼓励他们努力建立锡安。
准备事项	<ol style="list-style-type: none"> 1. 审慎研读下列经文及其他资料： <ol style="list-style-type: none"> a. 《教义和圣约》57：1-3；64：33-43；82：14-15；97：8-28；105：1-12；摩西书7：12-19，61-63，68-69；信条第10条。 b. 《传承》，第33-34，125-126页。 2. 阅读《班员研读指南》（35686 266）中本课的资料。计划用不同方式在课程中引用这资料。 3. 请一位班员准备摘要摩西书7：12-19，68-69中以诺城的故事。 4. 若采用专心活动，为每位班员准备纸笔。

课程发展建议

专心活动

适时采用下列活动或是你自己的活动来开始上课。

给班员纸笔，请他们写下5项他们想在今生完成的事。给他们一些时间完成，然后读出以下先知约瑟·斯密所说的话：

“我们务须把建立锡安作为我们最大的目的。……时候快到，届时除了在锡安和她的支联会中外，没有人会有任何平安”（《约瑟·斯密先知的教训》，第160-161页）。

请班员沉思下列问题，但不必说出答案：

- 看看你所列出的事，有几项可协助建立锡安？听完先知约瑟·斯密的训诫，你会如何修改你所列出的表？

《教义和圣约》所记载的启示包含许多有关建立锡安的指示。本课探讨锡安是什么，以及我们该如何协助建立锡安。

讨论及应用

请审慎选出最符合班员需要的课程资料。鼓励班员分享与经文原则相关的经验。

1. 锡安一词的多重意义。

说明锡安在经文中有多重的意义。和班员阅读下列经文，找出每一段落中锡安的定义，并写在黑板上。

- a. 教约 97: 21。（心地纯洁者。）
- b. 教约 82: 14。（教会及其支联会。）
- c. 摩西书 7: 19。（以诺城。）
- d. 撒母耳记下 5: 6-7；列王纪上 8: 1。（古时的耶路撒冷城。）
- e. 教约 45: 66-67；57: 1-2；信条第 10 条。（将建立在密苏里州的新耶路撒冷。）
- f. 希伯来书 12: 22-23。（超升的人所住的地方。）

强调在经文中，锡安指的可能是主的人民（心地纯洁者）、特定的地方或同时代表两者。本课谈到在今日建立锡安，指的是我们要心地纯洁，使我们居住的地方得以称为锡安。

2. 锡安曾出现在过去的福音期。

说明在过去的福音期中，锡安曾出现在神的人民中几次。以诺城是一群人建立锡安的好例子。请指派的班员摘要记载在摩西书 7: 12-19, 68-69 的故事。

- 以诺时代的锡安城有何特征？（见摩西书 7: 12-19。）这城市为何称为锡安？（见摩西书 7: 18。）“一心一意”是什么意思？
- 千禧年时以诺城会如何？（见摩西书 7: 61-63。以诺城会回到地上，成为新耶路撒冷的一部分。）以诺和他人民的故事为何对今日的我们很重要？（除了帮助我们了解以诺城的未来外，也可帮助我们了解应如何建立锡安。）

3. 本福音期的圣徒奉命要建立锡安。

《教义和圣约》最常提到的主题之一就是后期时代建立锡安。在这些启示当中，有 200 多节经文提到锡安。有些指的是实际的地点，有些指的是心的状态，有些指的是建立主的教会。甚至教会正式成立前，主便指示一些弟兄要“致力于推进并建立锡安的伟业”（教约 6: 6；11: 6；12: 6；14: 6）。

对早期圣徒而言，建立锡安不仅是指要心地纯洁及过合一的生活，也代表了建立锡安城，也就是新耶路撒冷。1831 年 7 月，主在启示中告诉先知约瑟·斯密锡安城要建在密苏里州，并以独立城为中心（教约 57: 1-3）。得到这启示后，许多圣徒聚集到密苏里州，他们兴盛了一段时间，不久却纷争四起，造成分裂，和该地区的其他屯垦者也关系紧张。1833 年 11 月，暴徒将圣徒驱离家园。几个月后，在 1834 年 7 月，主启示说圣徒“必须为锡安的救赎，等待一

段短时期”（教约 105：9）。（有关在密苏里州建立锡安的进一步资料，请见第 12 课和第 27 课。）

- 早期圣徒为何无法建立锡安城？（见教约 101：6-8；105：1-12。）从他们的经验中，我们学到哪些事情，有助于我们在今日建立锡安？（说明建立锡安——不论是一座城市，或在支联会、在自己家中——我们都必须培养锡安人民的品格：心地纯洁、合一、不自私。）

说明建立锡安城的计划虽然延后，但近代先知仍劝勉我们要在心中、在支联会及在家中继续努力建立锡安。海乐·李会长说：

“正义者和心地纯洁的人所住的锡安之边界不断扩充。锡安的支联会要巩固，如此锡安才能更努力将救恩计划带向全世界，因而兴起、发光”（in Conference Report, Apr. 1973, 5; or *Ensign*, July 1973, 3）。

- 和班员阅读教约 82：14-15。主在这几节经文中给予什么诫命？我们可以做哪些事来建立锡安？（请班员阅读下列经文，并找出其中谈到建立锡安的方法。将资料摘要在黑板上，并从下列问题中选出一些来鼓励讨论。）
 - a. 教约 97：21。（努力成为心地纯洁的人。）主称锡安为“心地纯洁者”（教约 97：21），为锡安下了一个最简单的定义。如何使自己心地纯洁？（见摩罗乃书 7：47-48；10：32。）
 - b. 教约 38：27。（要合一。）以诺城的人被形容为“一心一意”（摩西书 7：18）。早期圣徒无法建立锡安城的原因之一就是不团结合一（教约 101：6；105：4）。哪些方法可有效地使家庭更合一？如何使支会更合一？
 - c. 教约 64：34-35；105：3，5-6。（服从。）主在教约第 105 篇指出不服从是当时无法建立锡安城的原因之一。你或你的家庭在哪些方面因服从福音原则而获得巩固？你的支会或支联会如何因成员服从福音原则而获得巩固？
 - d. 教约 105：3。（照顾贫困和受苦的人。）尝试在密苏里州建立锡安的圣徒因没有照顾“他们中间贫穷困苦的人”（教约 105：3），而受到主谴责。为何照顾贫困者是建立锡安不可或缺的部分？我们有哪些机会照顾贫困的人？
 - e. 教约 97：10-16。（兴建圣殿及接受圣殿的祝福。）圣殿为何是建立锡安的重要一环？（见教约 97：13-16；105：9-12。）

f. 教约 105: 10。（彼此教导及更充分学习自己的职责。）如何改进在家中及教会正式聚会中的教学？我们在哪些方面可能需要更充分学习自己的职责？

g. 教约 133: 8–9。（将福音传播世界。）主指示教会长老呼吁人离开巴比伦（这世界）而到锡安来。传播福音在哪些方面能巩固锡安的支联会？

4. 经文提到有关锡安未来的荣耀应许。

主在《教义和圣约》谈到末世时代会临到锡安的许多祝福；教约 97: 18–25 就是其中几个例子。请班员读出，并请他们指出应许给锡安的一些特定祝福。亦见下表：

- a. 锡安会扩展并变得荣耀伟大（教约 97: 18）。
- b. 世上各国会尊敬锡安（教约 97: 19）。
- c. 主会是锡安的救恩（教约 97: 20）。
- d. 锡安会欢乐（教约 97: 21）。
- e. 锡安能逃过主的报复（教约 97: 22–25）。
 - 如何才能享有这些祝福？（见教约 97: 25。）
 - 想到锡安的未来你有什么感想？

先知约瑟·斯密教导说：“锡安的建立是每一个时代都曾令神的子民关心的伟业；它是先知们、祭司们及国王们曾特别高兴谈论的主题；他们曾经怀着快乐的期待仰望这个我们所生存于其中的时代；他们也曾被神圣的快乐的期待所激动而歌颂，写述和预言我们这时代；……我们是神所拣选的要促成后期时代荣耀的宠民”（《约瑟·斯密先知的教训》，第 231 页）。

结论

分享以下由戈登·兴格莱会长所说的话：

“我在一个变化无常的世界中看到美好的未来，如果我们坚守我们的价值观，如果我们建立起自己的传统，如果我们在主前行走于服从的道路，如果我们简单地按照福音生活，我们就会以一种神奇美妙的方式获得祝福。我们会被视为被拣选的族类，而我们已找到了特殊幸福的关键。

“‘必有许多国的民前往，说：来罢，我们登耶和華的山……。因为训海必出于锡安；耶和華的言语必出于耶路撒冷。’（以赛亚书 2: 3）

“我们有伟大的过去，璀璨的现在，也将有荣耀的未来”（1998 年 1 月，《圣徒之声》，第 79 页）。

鼓励班员在心中、在家中及在支联会中建立锡安。受到圣灵提示时，为本课所讨论的真理作见证。

其他教学建议 不妨采用下列构想补充建议的课程大纲。

锡安的圣诗

准备请班员唱出或读出下列圣诗中的一首：“在巍峨高山上”（《圣诗选辑》，第5首）、“以色列哪，神在召唤”（第7首），或“美丽的锡安”（第26首）。也可请人独唱或请一小组人准备好唱其中一首圣诗。讨论该首圣诗如何庆祝锡安的建立。

教会历史年代表 及地图

教会历史年代表

1805年12月23日

约瑟·斯密生于佛蒙特州的夏隆镇。父亲老约瑟·斯密；母亲露西·斯密。（见约瑟·斯密——历史 1: 3-4）。

1820年初春

约瑟·斯密于纽约州自己家宅附近的树林中得到第一次异象（见约瑟·斯密——历史 1: 15-20）。

1823年9月21-22日

天使摩罗乃拜访约瑟·斯密，并告之《摩尔门经》的纪录。约瑟看到藏在附近一座山丘（克谟拉山）的金页片（见约瑟·斯密——历史 1: 27-54）。

1827年9月22日

约瑟·斯密在克谟拉山上时，摩罗乃交给他金页片（见约瑟·斯密——历史 1: 59）。

1829年5月15日

施洗约翰于宾夕法尼亚州哈茂耐授予约瑟·斯密及奥利佛·考德里亚伦圣职（见教约第 13 篇；约瑟·斯密——历史 1: 71-72）。

1829年5月

约瑟·斯密和奥利佛·考德里于苏克含纳河岸附近，从彼得、雅各、约翰那里获得麦基洗德圣职（见教约 128: 20）。苏克含纳河介于宾夕法尼亚州哈茂耐及纽约州考斯威尔之间。

1829年6月

完成《摩尔门经》的翻译。三位证人及八位证人得见金页片（见尼腓二书 11: 3; 27: 12-13; 教约第 17 篇）。

1830年3月26日

初版《摩尔门经》于纽约州抛迈拉发行。

1830年4月6日

教会于纽约州菲也特镇成立。

1830年9-10月

首批传教士蒙召到拉曼人（美国原住民）中传教（见教约第 28、30、32 篇）。

1830年12月至1831年1月

主吩咐圣徒聚集到俄亥俄州（见教约第 37 篇；38: 31-32）。

1831年7月20日

先知约瑟·斯密获启示得知锡安城（新耶路撒冷）的地点，即密苏里州的独立城（见教约第 57 篇；信条第 10 条）。

1833年3月18日

西德尼·雷格登和菲德克·威廉经按手选派成为教会总会长团的咨理，并获赐国度的权钥（见教约第 81 及 90 篇的前言；亦见教约 90: 6）。

1833年11月7日

圣徒为逃避密苏里州杰克森郡的暴徒，渡过密苏里河到密苏里州的克雷郡。

1834年5月5日

约瑟·斯密担任锡安营的领袖，离开俄亥俄州嘉德兰前往密苏里州，安慰从杰克森郡被驱逐的圣徒。

1835年2月14日

十二使徒定额组成立于俄亥俄州嘉德兰（见教约 107: 23-24）。

1835年2月28日

七十员第一定额组成立于俄亥俄州的嘉德兰。

1835年8月17日

《教义和圣约》于俄亥俄州嘉德兰被接受为教会的标准经典之一。

1836年3月27日

奉献嘉德兰圣殿（见教约第 109 篇）。

1836年4月3日

耶稣基督在嘉德兰圣殿向约瑟·斯密和奥利佛·考德里显现（见教约 110: 1-10）。摩西、以利亚、以来加显现，并授予圣职权钥（见教约 110: 11-16）。

1837年7月19日

禧伯·甘长老及其他六名长老抵达英国利物浦，海外传道事工首次展开。

1838年4月26日

经由启示确立教会的名字（见教约 115: 4）。

1838年12月1日至1839年4月16日

先知约瑟·斯密及一些人被囚禁于密苏里州利伯地的利伯地监狱（见教约第 121-123 篇）。

1840年8月15日

先知约瑟·斯密公开宣布为死者洗礼的教仪。

1841年10月24日

奥申·海德长老奉献巴勒斯坦作为亚伯拉罕子孙重聚之地。

1842年3月17日

慈助会成立于伊利诺州纳府。

1842年5月4日

完整的圣殿恩道门于伊利诺州纳府首次执行。

1844年6月27日

约瑟·斯密和海仑·斯密于伊利诺州的卡太基监狱殉教身亡（见教约第 135 篇）。

1846年2月4日

纳府的圣徒横跨密西西比河往西迁移。某些圣徒则从纽约州搭布鲁克林号船前往加州。

1846年7月16日

摩尔门兵团于爱阿华州入伍加入美国军队。

1847年4月

百翰·杨会长的先驱队伍离开冬季营，开始西迁的旅程（见教约第 136 篇）。

1847年7月24日

百翰·杨会长抵达盐湖谷。

1847年12月27日

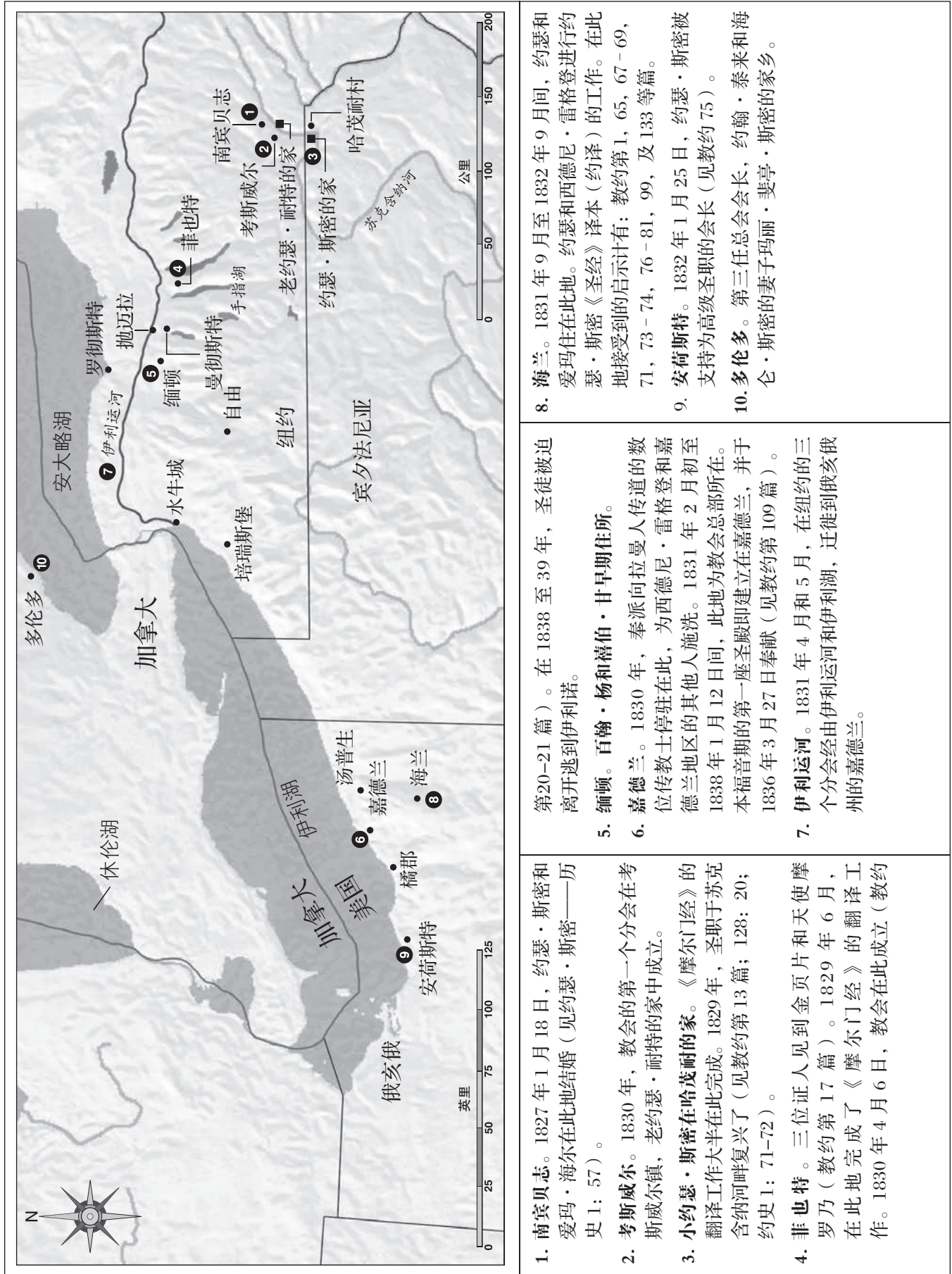
支持百翰·杨为教会的总会会长。

1848年5-6月

盐湖谷的蟋蟀摧毁农作。大批海鸥出现啄食所有蟋蟀，抢救农耕地以免遭到全毁。

<p>1849年12月9日 理查·巴蓝泰组织主日学。</p> <p>1850年6月15日 《德撒律新闻》创刊于盐湖城。</p> <p>1856年10月 威利和马丁手推车队因早来的暴风雪而延误行程。之后为盐湖谷的救援队寻获。</p> <p>1869年11月28日 成立节俭协会，即女青年组织的前身。</p> <p>1875年6月10日 成立男青年协进会，即男青年组织的前身。</p> <p>1877年4月6日 奉献犹他州圣乔治圣殿。百翰·杨会长获得启示，整顿圣职组织及锡安支联会。</p> <p>1878年8月25日 奥莉亚·罗杰兹于犹他州的法明顿召开首次初级会。</p> <p>1880年10月10日 支持约翰·泰来为教会的总会会长。接受《无价珍珠》为标准经典之一。</p> <p>1883年4月14日 约翰·泰来会长接获关于七十员组织之启示。</p> <p>1889年4月7日 支持惠福·伍为教会的总会会长。</p> <p>1890年10月6日 “宣言”于总会大会获得支持，大家一致同意终止实行多重婚姻（见正式宣言一）。</p> <p>1893年4月6日 惠福·伍会长奉献历时40年建造的盐湖圣殿。</p> <p>1898年9月13日 朗卓·舒成为教会的总会会长。</p> <p>1899年5月17日 朗卓·舒会长于犹他州圣乔治获得启示，督促他要强调什一奉献的重要。</p> <p>1901年10月17日 约瑟F·斯密成为教会的总会会长。</p>	<p>1918年10月3日 约瑟F·斯密会长获得救赎死者的异象（见教约第138篇）。</p> <p>1918年11月23日 禧伯·郭成为教会的总会会长。</p> <p>1936年4月 教会于经济大萧条期间制定安全计划来协助穷困者；此计划后来成为教会福利计划。该计划源自于禧伯·郭会长先前获得的一个启示。</p> <p>1941年4月6日 首次召唤十二使徒助理。</p> <p>1945年5月21日 乔治·斯密成为教会的总会会长。</p> <p>1951年4月9日 支持大卫奥·麦基为教会的总会会长。</p> <p>1961年9月30日 在总会会长团的指示下，海乐·李长老宣布教会所有的计划都须透过圣职的协调，以巩固家庭及个人。</p> <p>1964年10月 强调要实施家人家庭晚会。</p> <p>1970年1月23日 约瑟·斐亭·斯密成为教会的总会会长。</p> <p>1971年1月 教会新的杂志——《旌旗》（Ensign）、《新时代》（New Era）及《朋友》（Friend）——创刊。</p> <p>1972年7月7日 海乐·李成为教会的总会会长。</p> <p>1973年12月30日 宾塞·甘成为教会的总会会长。</p> <p>1975年10月3日 宾塞·甘会长宣布重组七十员第一定额组。</p> <p>1976年4月3日 《无价珍珠》加收两项启示。此两项启示于1981年收录至《教义和圣约》，成为其中的第137及138篇。</p>	<p>1978年9月30日 经由启示，教会一致同意通过：不论种族或肤色，每位配称的男性成员都可获得圣职（见正式宣言二）。</p> <p>1979年9月 出版加入研读辅助资料的后期圣徒版詹姆士王钦定本《圣经》。</p> <p>1981年9月 发行新版的《摩尔门经》、《教义和圣约》及《无价珍珠》。</p> <p>1984年6月 区域会长团正式任职，成员召唤自七十员。</p> <p>1985年11月10日 泰福·彭荪成为教会的总会会长。</p> <p>1989年4月1日 重组七十员第二定额组。</p> <p>1994年6月5日 豪惠·洪德成为教会的总会会长。</p> <p>1995年3月12日 戈登·兴格莱成为教会的总会会长。</p> <p>1995年4月1日 宣布一项新的领袖职位：区域持有权利柄人员。</p> <p>1995年9月23日 于一次总会慈助会大会中，戈登·兴格莱会长代表总会会长团及十二使徒定额组宣读“家庭：致全世界文告”。</p> <p>1997年4月5日 区域持有权利柄人员蒙按立为七十员。成立七十员第三、第四及第五定额组。</p> <p>1997年10月4日 戈登·兴格莱会长宣布兴建小型圣殿的计划。</p> <p>1997年11月 成员总数达一千万。</p> <p>1998年4月5日 戈登·兴格莱会长宣布于西元2000年将达到有100座圣殿在运作的目标。</p>
---	--	---

地图 1: 美国纽约、宾夕法尼亚, 及俄亥俄地区



1. 南宾贝志。1827年1月18日, 约瑟·斯密和爱玛·海尔在此地结婚 (见约瑟·斯密——历史 1: 57)。

2. 考斯威尔。1830年, 教会的第一个分会在考斯威尔镇, 老约瑟·耐特的家中成立。

3. 小约瑟·斯密在哈茂耐的家。《摩尔门经》的翻译工作大半在此完成。1829年, 圣职于苏克舍纳河畔复兴了 (见教约第 13 篇; 128: 20; 约史 1: 71-72)。

4. 菲也特。三位证人见到金页片和天使摩罗乃 (教约第 17 篇)。1829年 6 月, 在此地完成了《摩尔门经》的翻译工作。1830年 4 月 6 日, 教会在此成立 (教约

第 20-21 篇)。在 1838 至 39 年, 圣徒被迫离开逃到伊利诺。

5. 缅顿。百翰·杨和禧伯·甘早期住所。

6. 嘉德兰。1830 年, 奉派向拉曼人传道的数位传教士停驻在此, 为西德尼·雷格登和嘉德兰地区的其他人施洗。1831 年 2 月初至 1838 年 1 月 12 日间, 此地为教会总部所在。本福音期的第一座圣殿即建立在嘉德兰, 并于 1836 年 3 月 27 日奉献 (见教约第 109 篇)。

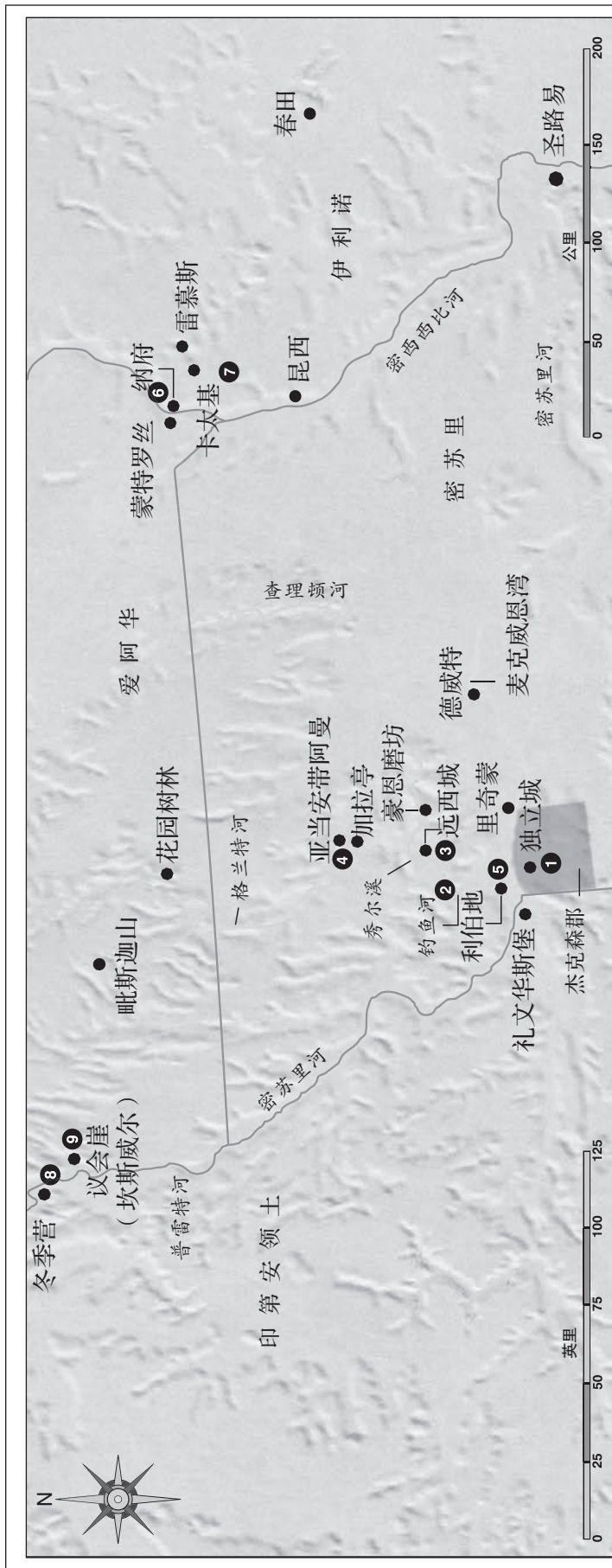
7. 伊利运河。1831 年 4 月和 5 月, 在纽约的三个分会经由伊利运河和伊利湖, 迁徙到俄亥俄州的嘉德兰。

8. 海兰。1831 年 9 月至 1832 年 9 月间, 约瑟和爱玛住在此地。约瑟和西德尼·雷格登进行约瑟·斯密《圣经》译本 (约译) 的工作。在此地接受到的启示计有: 教约第 1, 65, 67-69, 71, 73-74, 76-81, 99, 及 133 等篇。

9. 安荷斯特。1832 年 1 月 25 日, 约瑟·斯密被支持为高级圣职的会长 (见教约 75)。

10. 多伦多。第三任总会会长, 约翰·泰勒和海伦·斯密的妻子玛丽·斐亭·斯密的家乡。

地图 2: 美国密苏里、伊利诺, 及爱阿华地区。

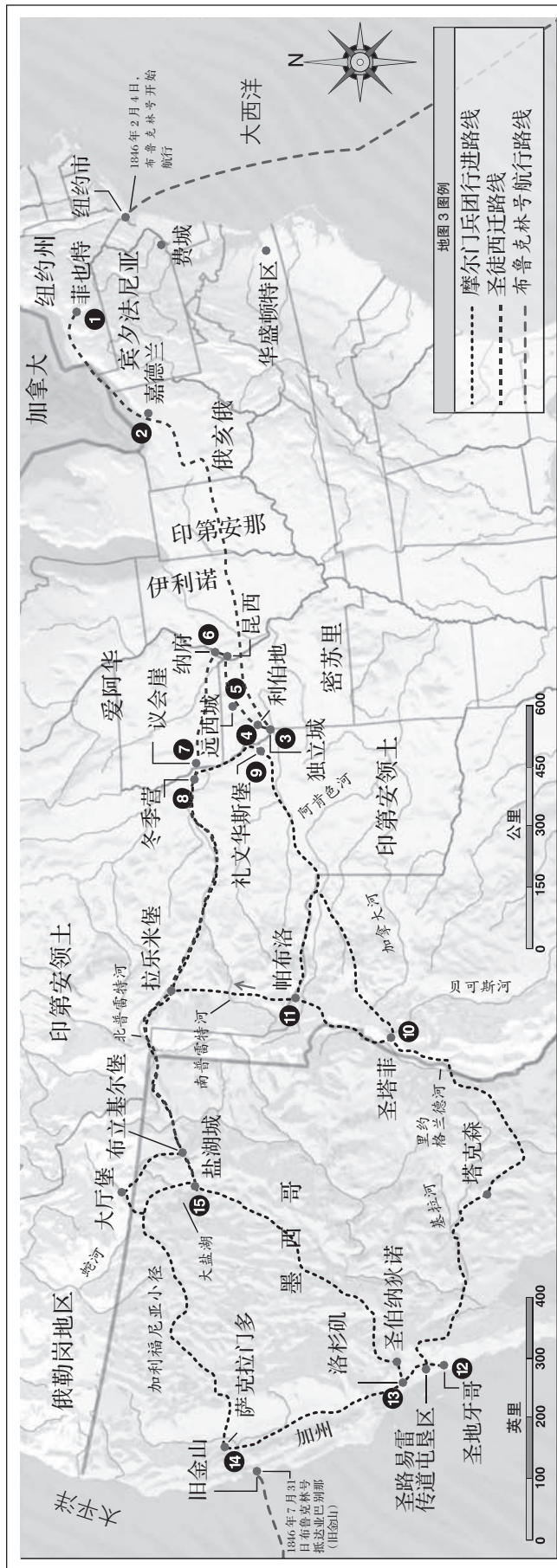


1. **独立城。** 被指名为锡安的中心地（见教约 57: 2-3）。一处圣殿预定地于 1831 年 8 月 3 日奉献。1833 年，圣徒被驱离此地。
2. **钓鱼河。** 1834 年，约瑟·斯密和锡安营从俄亥俄的嘉德兰旅行到密苏里，帮杰克森郡圣徒复返回到他们的土地上。教约第 105 篇即在此河的岸边启示的。
3. **远西。** 是密苏里最大的摩尔门居留地。此地曾奉献过一处圣殿预定地（见教约第 115 篇）。1838 年 7 月 8 日，十二使徒定额组蒙得主的召唤，到不列颠群岛传教（见教约第 118 篇）。

4. **亚当安带阿曼。** 主指明密苏里北部的这个地方是将来盛大集会的地点，届时耶稣基督督将来此与亚当并他正义的后裔会合（见但以理书 7: 9-14；教约 78: 15；第 116 篇）。
5. **利伯地。** 1838 年 12 月至 1839 年 4 月，约瑟·斯密和其他人被诬陷囚禁于此。在教会的艰难时期中，约瑟呼求主给予指示，而接受到教约第 121-123 篇。
6. **纳府。** 1839-1846 年间，位于密西西比河的这个地区，曾是圣徒的聚集地。此地曾建造一座圣殿，诸如为死者洗礼、恩道门和家庭印证等教仪，亦已开始举行。1842 年，慈助会在此成立。接受到的启示包括教约第 124-129 等篇。

7. **卡太基。** 1844 年 6 月 27 日，先知约瑟·斯密和他的哥哥海仑在此地殉教（见教约 135）。
8. **冬季营。** 是圣徒前往盐湖谷途中的居留总部的（见教约第 136 篇）。以色列营是为了西迁而成立的（见教约第 136 篇）。
9. **议会崖（坎斯威尔）。** 1847 年 12 月 27 日，以百翰·杨为会长的总会会长团在此受到支持。

地图3：教会西迁路线



1. **菲也特。**1831年1月，先知约瑟·斯密离开菲也特，前往俄亥俄嘉德兰。纽约的三个分会随后于1831年4月和5月，依照主的命令聚集起来（见教约第37-38篇）。
2. **嘉德兰。**1831年2月初至1838年1月12日，先知迁到密苏里，远西前的教会总部所在。
3. **独立城。**1831年7月，主指明独立城（在密苏里州杰克森郡）为锡安的中心地（见教约57：2-3）。1833年11月，暴徒强迫圣徒离开杰克森郡。
4. **利伯地。**1833-1836年间，来自杰克森郡的圣徒聚集在克雷郡，此时圣徒再度被要求离开。

5. **远西。**1836-1838年间，在此为圣徒兴建了一处避难所。1838年，为教会总部所在。1838-1839年间，圣徒被迫逃往伊利诺。
6. **纳府。**1839-1846年间，为教会总部所在。先知和他的哥哥海仑殉教之后，圣徒迁往西部。
7. **议会崖。**先驱者于1846年6月抵达此地。摩尔门兵团的成员于1846年7月21日，在詹姆士·艾伦的领导下离去。
8. **冬季营。**1846-1848年间，为教会总部所在。1847年4月，先遣队伍依照百翰·杨会长的指示，前往西部。
9. **礼文华斯堡。**1846年8月，摩尔门兵团在开始西进之前，曾在此地供应装备。

10. **圣塔菲。**1846年10月19日，腓力库克指挥摩尔门兵团从此处行军前进。
11. **帕布洛。**三批生病的人员受命前往帕布洛休养，与来自密西西比的圣徒度过了1846-1847年的冬天。这些人于1847年7月进入盐湖谷。
12. **圣地牙哥。**1847年1月29日，摩尔门兵团在此完成3,200公里（2,000英里）的行军。
13. **洛杉矶。**1847年7月16日，摩尔门兵团于此地解除职务。
14. **萨克拉门多。**一些解除职务后的兵团成员在此地，以及较远的东边的美国河上的苏特碾磨厂，协助淘金。
15. **盐湖城。**1847年7月24日，百翰·杨抵达盐湖谷。