

摩尔门经

班员研读指南



批评与建议

由衷地感激您对此研读指南之批评与建议，
来函请寄：

Curriculum Planning
50 East North Temple Street, Floor 24
Salt Lake City, UT 84150-3200
U.S.A.

电子邮件信箱：
cur-development@ldschurch.org

请写上您的姓名、地址、所属支会和支联会，
务必注明此研读指南的书名，然后提出您对本
研读指南在深度与广度方面待改进之处的批评
与建议。

This publication is a translation of an original English document. In China, it is for personal use by members of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints. Persons outside China are not authorized to distribute this publication in China. Any practices, organizations, and/or activities referenced in this publication that are not permissible under the laws and regulations of the People's Republic of China are not to be implemented there.

本出版物为其英文原文的翻译。在中国境内，本出版物供耶稣基督后期圣徒教会的成员个人使用。境外人士不得在中国境内发行本出版物。本出版物中任何与中华人民共和国法律和法规相悖的作法、组织及 / 或活动，皆不适用于中国。

耶稣基督后期圣徒教会
美国印行
© Copyright

Intellectual Reserve, Inc. 1999 版权所有
美国印行

英语核准日期：8/96
翻译核准日期：9/07
Book of Mormon: Class Member Study Guide 译本
Simplified Chinese

前言

先知约瑟·斯密在一次与十二使徒的会议中提到：“我告诉过弟兄们，《摩尔门经》是全世界最正确的一本书，也是我们宗教的拱心石，人若遵循其中的教训，比遵循任何其他的书更能接近神。”（History of the Church, 4:461; see also the introduction to the Book of Mormon.）

本研读指南是专为研读《摩尔门经》而设计的参考用本，其内容是配合《摩尔门经》福音教义班的课程，并按课目分段。每课列有各周的研读范围，以及有助于提升研读效果的问题。你可利用这些问题加强个人在经文上的应用，同时准备好在班级讨论的时候提出有意义的见解。

你和福音教义班的教师都有责任让这堂课发挥功效。主已经说过，教

师需要“借真理之灵宣讲”，而接受了“真理的言语”的人都应当“借真理之灵接受”（教约50:17, 19）。各位来上课的时候，应当准备好发表见解、提出问题、分享经验、作见证，并专心聆听教师和其他班员说话。你若研读了规定的范围，也思考过研读指南中的问题，就更能准备好体验主这番话是如何应验的：“那宣讲的和接受的，彼此了解，双方都被启发，并一起快乐。”（教约50:22）

本研读指南是一项极富价值的家庭资源。你可以运用其中的研读问题来促进家庭成员进行以福音为主题的讨论。同时，每一章也提供了家庭讨论的建议。家人也可以在准备家人家庭晚会课程时参考这些建议。

“我们宗教的拱心石”

第1课

虔敬地研读以下经文：尼腓一书13:38-41; 19:23; 尼腓二书25:21-22; 27:22; 29:6-9; 摩尔门书8:26-41; 以帖书5:2-4; 摩罗乃书1:4; 10:3-5; 教义和圣约10:45-46; 20:8-12; 84:54-58。同时研读《摩尔门经》的简析资料。

- 根据《摩尔门经》标题页的第二段内容来看，《摩尔门经》有哪三大目的？

- 从《摩尔门经》中你已学到哪些关于耶稣基督的事？《摩尔门经》如何增强了你对耶稣基督的见证？
- 《摩尔门经》中哪段经文特别使你受到启发？

家庭讨论建议

全家一起研读墨林·罗慕义会长以下所说的话：

“我确信，在我们的家里，如果父母个人以及他们的孩子一起虔诚地定期阅读《摩尔门经》，这本伟大经典的灵将会充满我们的家和家中每个人的心中。虔诚的气氛将随之增加，每人将更加彼此尊重和关怀。纷争之灵将会离去。父母将以更大的爱和智慧来教导他们的儿女，而儿女将更乐于顺从父母的教导。正义将会增长，信心、希望和仁爱——基督纯正的爱——将充满我们的家及

生活，同时带来平安和喜乐。”（参阅1980年11月，《圣徒之声》，第90页）。

讨论你的家庭在遵行这项忠告时，会有哪些祝福临到你的家庭。订立一项全家每天一起研读《摩尔门经》的计划，鼓励每位家中的成员负起遵行这项计划的责任。

“依照他的旨意做一切的事情”

尼腓一书第1～7章

- 《摩尔门经》里所描述的事件中，最早的事件之一是李海和他全家人离开耶路撒冷。是什么样的情况造成这样的迁移？（见尼腓一书1:4-15, 18-20; 2:1-3）
- 为何耶路撒冷的人民不接受李海及其他先知的信息？（见尼腓一书1:19-20; 2:12-13; 16:1-2）为何今日有些人不愿顺从主与他的仆人？从尼腓身上，你学到哪些事会使你的心更敏于接受先知的教导？（见尼腓一书2:16,19）
- 为何李海家庭需要取得铜页片？（见尼腓一书3:3, 19-20; 4:15-16; 亦见尼腓一书5:21-22; 摩赛亚书1:3-7）

第2课

研读尼腓一书第2～4章时，请将尼腓与拉曼性格上的特质作一比较。你可以特别留意以下的经文章节：尼腓一书1:1; 2:11-13, 16, 19; 3:5, 7, 14-15, 31; 4:1, 3。

家庭讨论建议

讨论为何李海的家庭必须取得铜页片。谈谈你为何很感激自己能拥有经文。然后请家人将尚未拥有《摩尔门经》的朋友的名字列出来。在虔诚的祈祷中，思考怎样将《摩尔门经》送给其中的某些人或每一个人。你可以为每位家人准备一本《摩尔门经》，请他们分送给朋友。

生命树的异象

尼腓一书第8 ~ 11章；12:16-18；第15章

研读生命树异象的记载时，注意以下的象征及其所代表的意义：

生命树（尼腓一书8:10；11:8-25）

生命树的果子（尼腓一书8:10-18, 30；15:36；亦见教约14:7）

铁杆（尼腓一书8:19-24, 30；11:25；15:23-24）

黑雾（尼腓一书8:23-24；12:17）

污水（尼腓一书8:13, 26, 32；15:26-29）

广厦（尼腓一书8:26-28, 31, 33；12:18）

- 当尼腓看见生命树后，要求知道它的意义（尼腓一书11:8-11）。他得知生命树代表什么？（见尼腓一书11:21-25）尼腓看到了什么让他更明白神的爱？（见尼腓一书11:13-21, 24, 26-33；亦见约翰福音3:16）
- 李海和尼腓如何描述生命树及其果子？（见尼腓一书8:10-12；11:8-9, 23；15:36）

“我被灵带走时所见到的事”

尼腓一书第12 ~ 14章

- 在尼腓一书第12章中，尼腓描述他看到他的后裔及他哥哥们的后裔未来景况的异象。生命树异象中的一些象征（黑雾、广厦以及污水的深处），如何预示尼腓后裔的衰落？

第3课

- 在异象中，李海看见“无数的人群”（尼腓一书8:21）。从这些人对那棵树和果子的态度，可将他们区分为四类。研读尼腓一书8:21-33，找出这四类人。我们如何从今日的世人中看到这些类别的人？你觉得自己是属于哪一类人？

家庭讨论建议

带领以下的活动，并帮助家人更加了解生命树的异象：

蒙上一位家人的眼睛，然后带他绕圈子。说明蒙上眼睛是代表黑雾。然后将救主的图片置于房间的某处，请这位蒙上眼睛的家人在无人协助的情况下走到放置图片的地方。在明显地看出他无法顺利走到图片那里时，请一位家人站在图片旁，握住绳子（代表铁杆）的一端。再请另一位家人握住绳子的另一端。然后要这位蒙上眼睛的家人握住绳子，走向图片。

第4课

- 尼腓看到在“外邦人的民族中”建立了什么？（见尼腓一书13:4-5）谁是这大而可憎教会的基础？（见尼腓一书13:6）

- 大而可憎的教会对《圣经》做了什么？（见尼腓一书13：20-26）为什么？（见尼腓一书13：27）《圣经》中有哪些教义是难懂的，但在《摩尔门经》中却是明白而宝贵的？《摩尔门经》如何帮助你更了解《圣经》，或增强你对《圣经》的见证？
- 尼腓看见在末世的日子，主教会的成员虽然相形之下为少数，却能克服大而可憎教会的迫害。尼

腓看见神的圣徒用什么作为武器？（见尼腓一书14：14）我们要如何“以正义，并以神的大能武装起来”？

家庭讨论建议

全家一起研读选自尼腓一书第12 ~ 14章的经文。研读这几章时，要特别留意尼腓的预言。建议家人将他们经文中的这些预言划记起来，并将已经应验的预言列出来。

“听从真理，留意真理”

尼腓一书第16 ~ 22章

研读尼腓一书第16 ~ 18章时，找出尼腓展现出服从、信心和勇气的方式。思考你能跟随尼腓榜样的方法。

- 尼腓面对考验的方式，与他家人的许多成员面对考验的方式有何不同？（将尼腓一书18:16与尼腓一书16:18-20, 34-36；17:21做一比较）我们要如何在面临考验时克服抱怨的倾向？

研读以下关于遵守神的诫命的经文。你可以将这些章节划记起来。

尼腓一书3:7 教约130:20-21

尼腓一书17:3 亚伯拉罕书3:25

教约82:10

第5课

家庭讨论建议

想办法找到两条绳子，其中一条是状况良好的绳子，另一条则是磨损过的绳子。先展示那条状况良好的绳子，并说明这条绳子是由许多细线所编织成的。然后说明家人团结一致的重要性，就像组成绳子的细线紧密地交织在一起那样重要。接着展示那条磨损过的绳子，说明家庭也会因为不团结而变得软弱，就像散开的细线会使得绳子松软一样。

复习尼腓一书第16 ~ 18章所记载的事。思考李海家庭每位成员的行为如何影响到这个家庭的团结。谈谈你们一家人能做哪些事使家庭更加团结。

“自行选择自由和永生”

尼腓二书第1~2章

尼腓二书第1章包含李海临死前给他儿子们的劝告。研读本章时，请找出李海特别劝告儿子去做的事情，及他应许他们若遵从他的劝告将会获得的祝福。

研读尼腓二书第2章时，请找出自由、行动和选择这些字词。你在找到这些词时，可以将它们划记起来。并花时间来沈思这些词的重要性。

- 研读尼腓二书2:6-8。我们该如何“让大地居民知道这件事”？我们让世人知道这件事，如何表明了我们对救主赎罪的感激？
- 研读尼腓二书2:15-25，找出(1)亚当和夏娃吃禁果前已存在的情形，以及(2)亚当和夏娃吃禁果后所体验的对立。亚当和夏娃的坠落使得世上有了对立，这让你

第6课

获得什么祝福？（见尼腓二书2:23-27；摩西书5:10-12）

家庭讨论建议

说明传教士经常会被问到一些问题，而这些问题可以清楚地《摩尔门经》中找到答案。邀请家人扮演被问到以下问题的传教士。请他们运用以下从尼腓二书第2章选出的经文来回答这些问题。

1. 当你说耶稣是救主时是什么意思？（见尼腓二书2:5-10）
2. 为什么神容许善与恶并存在这个世界上？（见尼腓二书2:11-13）
3. 我不想要有一大堆的诫命。如果我遵行耶稣的教导，不就限制住我的自由了吗？（尼腓二书2:26-29）

“我知道自己信赖的是谁”

尼腓二书第3~5章

- 研读尼腓二书第3章时，找出有关先知约瑟·斯密的教导。你如何因为约瑟·斯密的牺牲奉献而蒙受祝福？
- 尽管尼腓感觉受到诱惑和罪恶“重围”，但他如何找到了希望？（见尼腓二书4:18-25）回想你过去曾获得的祝福如何帮助你度过艰困的时刻？

第7课

家庭讨论建议

全家读出尼腓二书4:15-35的所有章节或其中一部分。说明这一整段经文有时候被称为“尼腓的诗篇”，其中表露了尼腓最深挚的情感。讨论为什么像尼腓所做的一样，有时候“写下〔我们〕灵魂的事”（尼腓二书4:15）是一件重要的事？鼓励家人经常写下他们的感受。他们有时可以用诗词或赞美诗歌的形式来写下他们的感受。

“我们的神何其良善”

尼腓二书第6 ~ 10章

第8课

尼腓二书第9章包含了尼腓的弟弟雅各的教诲，该教诲是关于救恩计划中最重要的事件，也就是耶稣基督的赎罪。而了解本章的教导，将有助于明白属世的死亡和属灵的死亡这两个名词的意义。

- 救主如何克服属世的死亡和属灵的死亡？（见尼腓二书9：5-7，12，21-22；亦见路加福音22：44；摩赛亚书3：7；教约19：16-19）
- 据雅各所言，要“在神国中得救”或者得允许永远住在神的跟前，我们必须做什么事？（见尼腓二书9：18，21，23-24，39，41，50-52）
- 哪些态度和行为会使我们无法获得赎罪的所有祝福？（见尼腓二书9：27-38）

- 雅各预言尼腓人的子孙会“将在肉身中因不信而灭亡”，而在耶路撒冷的犹太人则会将救主钉死在十字架上，并因他们的罪恶而遭到分散（尼腓二书10：2-6）。但是这些人若相信主并悔改他们的罪，主会为他们做什么？（见尼腓二书10：2，7-8，21-22；亦见尼腓一书21：15-16；尼腓二书9：1-3，53；30：2）这一点如何适用在我们个人身上？

思考以下经文章节中个别字词或句子如何强化了雅各讲道的涵义？

尼腓二书9：10 尼腓二书9：28
尼腓二书9：14 尼腓二书9：39
尼腓二书9：18 尼腓二书9：51

家庭讨论建议

请家人讨论救主曾为他们个人及家庭做了哪些事。

“我的灵魂喜爱以赛亚的话”

尼腓二书第11 ~ 25章

开始研读尼腓二书第11 ~ 25章以赛亚的教导之前，先读出培道·潘长老的这段话：

“《摩尔门经》是一本经文，它是耶稣基督的另一部约书，是用《圣经》文体写下来的；是先知的语文。

“《摩尔门经》大部分是使用流利的新约语文的文体。

第9课

“你不用读很多页就能把握到这语文的韵调，它的叙述也平实易懂。事实上，一般青少年都能轻易理解《摩尔门经》的记述。

“然而，就在你驾轻就熟地继续往下读时，你会碰到一个障碍。它的文体转变成旧约的预言形式。因为，在记述中，添了旧约以赛亚先知的

预言。这些预言宛如一道篱笆，像路边的大石，或是一道关卡，使得一些较不经心，也缺乏探究精神的读者，多半止步不前。

“你也可能会在此裹足不前，但是切勿如此！不要停止研读！继续念下去，通过这些难以理解的旧约预言章节，即使你能明白的非常有限。读下去，就算你只是走马看花地有

点印象就好。读下去，即使你只是盯著书上的字看过去……。

“……主有意在《摩尔门经》中保留以赛亚的预言，尽管这些预言成为一些较不经心的读者研读的障碍。

“凡是没有越过以赛亚这些章节的人，就失去了个人在研读时，汲取宝藏的机会。”（1986年7月，《圣徒之声》，第52页）

“他邀请所有的人都归向他”

尼腓二书第26 ~ 30章

尼腓二书第26 ~ 30章包含了有关末后日子强而有力的预言。尼腓预言有人将被撒但蒙骗而远离真理。然而，他也预见福音的复兴以及将赐予义人的祝福。

- 在尼腓二书第28章中撒但用哪些伎俩来欺骗人？你要如何避免被这些伎俩所蒙蔽？（参考范例，见尼腓一书第15:24；尼腓二书28:30；阿尔玛书17:2-3；摩罗乃书7:15-19；教约21:1-6；46:7。）
- 为什么除了研读《圣经》以外，我们还要研读《摩尔门经》？（见尼腓二书29:4-14；亦见尼腓二书28:30）

家庭讨论建议

请一位家人站在房间的中央。在示范中说明这位家人的右边区域代表他在一生中可能做到的所有好事，

第10课

而最右边的区域则代表他可能做到的最好之事。而这位家人的左边区域代表他在一生中可能犯下的所有错误，而最左边的区域代表他可能犯下的最严重错误。

说明李察·司考德长老曾经提出一项类似的实物教导。他那时观察到：“处于中间地带时，很难分辨什么是好的、什么是坏的。中间地带就是撒但对义人发挥影响的区域。……处在这位置很容易混淆不清。好好地生活在主已经制定的美好良善之区，则遇到诱惑时就不会发生问题。如果你无法确定某件事情是否可以看、听、想或去做，那么就避开它。否则你可能会陷入撒但的陷阱。”（“Do What Is Right”，Ensign, June 1997, 53-54）。

讨论这项示范如何适用于家人每天所面对的抉择和诱惑。

“对基督坚定不移……努力前进”

尼腓二书第31 ~ 33章

第11课

尼腓以要讲“几句跟基督教义有关的话”（尼腓二书31:2）开始他最后的写作。依据尼腓二书第31章中尼腓的教导，你该如何定义“基督教义”？

家庭讨论建议

全家人一起为一餐来布置餐桌，告诉家人你会为他们带食物。等家人入座后，将食物分给每一个人，而每个人

所得到的食物份量远比他们以往所吃的还要少。接着带领以下的讨论：

- 我们研读经文的情形，有时候能如何比作像是吃非常少量的食物？
- 全家人一起研读尼腓二书32:3。你认为“饱享基督的话”是什么意思？我们要如何使我们个人和家庭的经文研读有如是饱餐一顿一般？

“寻求神的国”

雅各书第1 ~ 4章

第12课

研读下列经文章节，以便更加了解先知雅各：尼腓一书18:7；尼腓二书2:1-4；6:2-4；《摩尔门经》雅各书1:1-2, 18-19。

- 先知雅各提出警言反对贪爱钱财、骄傲、不贞洁和种族偏见（《摩尔门经》雅各书2:12-16, 22-23；3:5, 9）。在雅各呼吁他的人民悔改之后，他作证透过赎罪就有希望得到赦免，并以此结束他的训诫。我们要如何获得雅各所说的来自基督的希望？（见《摩尔门经》雅各书4:4-12）

雅各斥责未善待妻子、儿女的尼腓男人（见《摩尔门经》雅各书2:9, 31-32, 35）。后期圣徒教会领袖也提出强烈警告，反对任何形式的虐

待。总会会长团和十二使徒定额组警告，“违反贞洁圣约、虐待配偶儿女或未克尽家庭职责的人，有一天要在神前为此负责。”（“家庭：致全世界文告”，1996年6月，《圣徒之声》，第11页）

家庭讨论建议

请家人研读《摩尔门经》雅各书2:35。然后提出以下问题：

- 我们可能会做出或说出哪些伤人心的事？我们能做哪些事使我们的家庭更加团结和更加相爱？

橄榄树的比喻

雅各书第5 ~ 7章

在《摩尔门经》雅各书第5章中，雅各引证了《摩尔门经》中数次所提及的希伯来先知徐纳斯的比喻。比喻是一种写作的手法，以一个物品或事件来形容或代表另一件事物。下列图表可以增进你对这则比喻的了解：

象征	意义
果园	世界
果园主人	耶稣基督
园生橄榄树	以色列家族，主的约民
野生橄榄树	外邦人（未生于以色列家族者）

第13课

象征	意义
枝条	人群
仆人	先知及其他蒙召唤服务的人
果子	人的一生或作为

家庭讨论建议

说明《摩尔门经》雅各书5:61-72所提到的仆人，就是指分享福音的后期圣徒（教约133:8）。讨论有哪些方法可以帮助家人作好准备分享福音，包括担任全部时间传教士以及在日常活动中分享福音。设立一项目标，协助家人作更好的准备来从事传道事工。

“为了一个睿智的目的”

以挪士书、雅龙书、奥姆乃书、摩尔门语

- 以挪士如何形容他对主的祈祷？（见以挪士书1:2）他寻求赦免的经过教导你哪些关于悔改的事？这件事教导了你哪些关于祈祷的事？
- 我们要如何“把（我们）整个灵魂当献祭”（奥姆乃书1:26）以献上给救主？
- 摩尔门说他节录所有神圣纪录的目的是什么？（见摩尔门语1:2, 8；亦见《摩尔门经》的标题页）读

第14课

《摩尔门经》时，将这目的谨记在心为何很重要？

家庭讨论建议

说明以挪士书、雅龙书和奥姆乃书的作者受到吩咐要保存并记载他们人民的纪录。后期圣徒也被劝告要记写个人及家庭历史。如果你能够取得一位祖先的纪录，可向家人读出其中一部分的内容。并讨论记写个人及家庭历史的重要性。

第15课

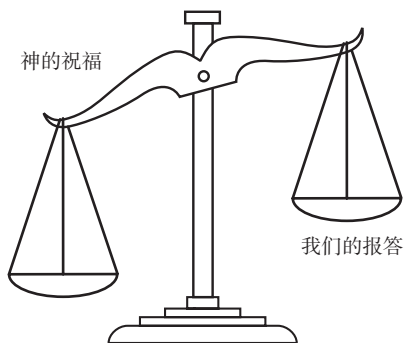
“你们永远亏欠天父”

摩赛亚书第1~3章

- 在便雅悯王统治期间，研读经文的尼腓人和不研读经文的拉曼人之间有什么不同？（见摩赛亚书1:5）你如何看到这种差异在现代社会中反映出来？
- 研读摩赛亚书2:20-21, 34。成为“无用的仆人”，“你们永远亏欠天父”是什么意思？为什么即使我们用整个灵魂来赞美和侍奉神，仍然是无用的仆人？（见摩赛亚书2:22-25；亦见本页说明。）这一点教导了哪些关于天父爱你的事？
- 从摩赛亚书第2~3章，你学到哪些关于耶稣基督赎罪的事？

家庭讨论建议

如以上所示，在一张纸上画出一座天平。



问家人这座天平为何不平衡？然后请他们大声读出摩赛亚书2:20-25。家人朗读时，请他们找出我们所能献上给主的报答以及他给我们的祝福。将我们的报答写在标示着“我们的报答”的天平这一边；将主的祝福写在标示着“神的祝福”的天平这一边。帮助家人明白我们永远亏欠主。为主赐你的祝福表达感激。

第16课

“你们被称为基督的孩子”

摩赛亚书第4~6章

- 你认为便雅悯王为什么要强调他人民的“微不足道”及不配称？（见摩赛亚书4:5-8, 11-12）？为什么我们必须认清我们对主的依赖？
- 据便雅悯王所言，父母对子女有什么责任？（见摩赛亚书4:14-15）
- 便雅悯王指示他的人民要关怀有需要的人（摩赛亚书4:16-17, 22）。为什么如果我们拒绝帮助有需要的人，就“极需悔改”？（见摩赛亚书4:18-23）就何种意义而言我们都是乞丐？（见摩赛亚书4:19-20）
- 对于无法将自己的所有物分给他人的穷人，便雅悯王有什么忠告？（见摩赛亚书4:24-25）你如何能在任何经济状况下都能培养一颗慷慨的心？

- 便雅悯王教导他的人民若要避免犯罪并持守对神的承诺，就必须留心自己的思想、言语及行为（摩赛亚书4：29-30）。我们的思想、言语及行为彼此之间有何关联？
- 当便雅悯王对人民讲话时，主的灵对人民有什么影响？（见摩赛亚书5：2-5）当我们“不再想作恶”时，这对我们的生活和人际关系会产生哪些影响？
- 成为基督的孩子是什么意思？（见

摩赛亚书5：2，5-7）“承受基督的名”是什么意思？（见摩赛亚书5：8-11）你每天可以做哪些事让基督的名字一直留在你的心上？（见摩赛亚书5：11-15）

家庭讨论建议

全家人一起研读摩赛亚书4：16-17。讨论你们能一起做哪些事以帮助需要帮助的人。你们可以订立一项服务计划。你们也可以谈论禁食捐献和这捐献是如何被使用的。

“一位先见……成为同胞的一大福祉”

摩赛亚书第7～11章

在你研读摩赛亚书第7～11章时，找出经文章节中教导跟从那些蒙主召唤为先知、先见、启示者之人的指引的重要性。

- 艾蒙如何形容一位先见的角色？（见摩赛亚书8：16-18）阿宾纳代如何履行先见的角色？（找出摩赛亚书第11章中特定的一些范例）

有时候我们能透过将两位处于相同情况下的人作对比，而从经文中得到其他的见解。运用以下的图表来比较挪亚王和便雅悯王：

第17课

挪亚王	便雅悯王
摩赛亚书11:2	摩赛亚书2:13
摩赛亚书11:3-4, 6	摩赛亚书2:12, 14
摩赛亚书11:5, 7	摩尔门语1:17-18

家庭讨论建议

说明总会会长团和十二使徒定额组的成员皆为先知、先见、启示者。讨论末世时代的先知、先见和启示者如何对我们是“一大福祉”（摩赛亚书8：16-18）？然后复习总会会长最近在总会大会上所发表的一篇讲辞。

“神要亲自……救赎他的人民”

摩赛亚书第12 ~ 17章

研读摩赛亚书第12 ~ 17章时，找出阿宾纳代给挪亚王及他的祭司们的主要信息。并自问阿宾纳代为何愿意为了传达这项信息而牺牲性命。

- 在阿宾纳代驳倒了祭司们的那些想“使他自相矛盾”的讯问后，有位祭司问了他关于某段经文的疑问（摩赛亚书12：19-24；亦见以赛亚书52：7-10）。那些祭司为什么无法了解这段经文的意思？（见摩赛亚书12：25-27）用我们的心去求了解是什么意思？
- 将诫命“写在〔我们〕的心上”是什么意思（摩赛亚书13：11）？将诫命写在你的心上如何影响你更努力去遵行诫命？
- 从摩赛亚书第14章所引用的预言中，你学到哪些关于救主的事情？

第18课

- 阿宾纳代在结束讲道时，规劝挪亚王和他的祭司们做什么事？（见摩赛亚书16：13-15）你如何将这忠告应用在自己的生活中？
- 尽管你可能不需要为你的信仰而死，但在哪些方面你仍然可以效法阿宾纳代的榜样？

家庭讨论建议

全家人一起将那些不顾极大危险而传达耶稣基督赎罪的人们的名字（如阿宾纳代）列出来，写在表中（参考范例，见使徒行传4：1-12；尼腓一书1：18-20；摩赛亚书18：1-2；希拉曼书13：1-7）。如果你知道家庭成员中有人曾在艰困的环境下完成传道工作的，可以谈论他们的经验，并鼓励家人将这些经验写在个人日记中。

“除了主……无人能拯救他们”

摩赛亚书第18 ~ 24章

摩赛亚书第18章包含了对洗礼圣约的阐释。在研读这一章之前，请先读出约瑟·斐亭·斯密会长以下的话：

“圣约就是至少两方成立的一种合约及协议。在福音圣约这个情形天上的一方是主，地上的一方是人。在这圣约中，人允诺遵守诫命，于是主应许酬赏他们。”（1970年10月，总会大会演讲词，第99页）

第19课

- 我们洗礼时立约要做些什么事情？（见摩赛亚书18：8-13；摩罗乃书6：2-3；教约20：37）我们若受洗并遵守洗礼圣约，主应许会做什么？（见摩赛亚书18：10，12-13；亦见尼腓二书31：17）
- 为什么主给那些在束缚之中的阿尔玛人民的祝福，比给林海人民更快速且更丰盛？（比较摩赛亚书

- 21:5-15与摩赛亚书23:26-27; 24:10-16)这一点如何适用于我们的生活?
- 当我们“愉快且耐心地顺服主所有的旨意”时,我们的担子为何会减轻?(见摩赛亚书24:15)主曾以哪些方法加强你,帮助你“轻易地挑起〔你〕的重担”?

- 我们能从林海人民和阿尔玛人民身上学到哪些关于从罪的束缚中获得解救的事情?(见摩赛亚书7:33;21:14;23:23;29:18-20;亦见教约84:49-51)

家庭讨论建议

讨论前页有关洗礼圣约的问题。请受洗过的家人分享他们受洗时的回忆。

“我的灵魂不再痛苦”

摩赛亚书第25~28章;阿尔玛书第36章

摩赛亚书第25~28章和阿尔玛书第36章包含了阿尔玛和摩赛亚的儿子们奇妙归信的记载。研读这些章节时,花点时间沈思你自己个人的归信经过。

- 为什么“宽恕彼此的过错”很重要?(摩赛亚书26:31)你曾因宽恕某人或得到某人宽恕而蒙受什么样的祝福?
- 主为什么要派遣天使向小阿尔玛及其同伴说话?(见摩赛亚书27:14)当所爱的人偏离福音时,我们的祈祷会有什么帮助?

注意摩赛亚书第27章及阿尔玛书第36章中的记载,对照阿尔玛被宽恕之前和之后的感受。(范例见摩赛亚书27:29。在他被宽恕之前,他的“灵

第20课

魂深为永恒的折磨所苦”;在他被宽恕之后,他的:“灵魂不再痛苦”。)

家庭讨论建议

问家人以下的问题:

- 在为传道作准备时,最重要的考虑项目是什么事?(帮助家人明白我们在何处服务并不如我们为何服务及我们如何服务重要。)

请家人翻到摩赛亚书第28章。说明本章包含了摩赛亚儿子们想到拉曼人中间担任传教士的记载。

- 摩赛亚的儿子们为何要到拉曼人中间传道?(见摩赛亚书28:2-3)我们要如何增强我们对分享福音的承诺?

“阿尔玛……秉公审判”

摩赛亚书第29章；阿尔玛书第1～4章

第21课

由于摩赛亚王的所有的儿子都拒绝继承他的王位，因此摩赛亚以书面的方式对人民宣布，他提出一种政府体制，以便在他去世后取代国王的统治。当你研读摩赛亚书第29章时，思考摩赛亚王关于那种“促进人民和平的事”的领袖所教导的话语？（摩赛亚书29：10）

- 法官统治的第一年，一名称为尼贺的人被带到阿尔玛面前接受审判（阿尔玛书1：1-2，15）。尼贺教导了人民什么事情？（见阿尔玛书1：3-4）他的教导有什么影响？（见阿尔玛书1：5-6）你认为尼贺的教导为什么吸引这么多人民的认同？在这个时代，你曾听过哪些相同的教导？

- 对于人民不断加增的骄傲和邪恶，阿尔玛做何反应？（见阿尔玛书4：15-19）宣讲神的话如何能“唤醒〔人民〕记起自己的职责”？宣讲神的话如何能“抑制”骄傲、诡诈和纷争？

家庭讨论建议

全家人一起研读阿尔玛书4：15-20，然后提出以下的问题：

- 你认为为什么除了“用纯正的见证来压制他们”外，阿尔玛没有别的方法来矫正这人民？当今世上有哪些问题可以借着宣讲福音及遵行福音而解决？

“你们在容貌上是否蒙得了他的形像？”

阿尔玛书第5～7章

第22课

阿尔玛书第5章中包含了40个以上的问题。找出这些问题，并思考你要如何回答这些问题。

- 在阿尔玛对柴雷罕拉人民所发表的整个演说中，从头到尾都提到心中“巨大的改变”及“从神而生”（阿尔玛书5：14）。我们通常用归信一词来表示这种经验。归信是什么意思？（见摩赛亚书5：2；27：24-26）

家庭讨论建议

全家人一起研读阿尔玛书5：14，19。解释形像所指的是人的行为或面貌上所呈现的特质。

- 你认为“在〔我们的〕容貌上蒙得了神的形像”的意义为何？你曾在他人身上看到什么显示出他们已“在〔他们〕的容貌上蒙得他的形像”？

“不止一个见证人”

阿尔玛书第8 ~ 12章

- 在基甸及米勒克的人民中建立了教会的秩序之后，阿尔玛前往艾蒙乃哈地讲道。他在那里遭遇到什么挑战？（见阿尔玛书8：8-9）
- 阿尔玛书8：10中，用什么字句来形容阿尔玛在艾蒙乃哈卖力工作的情形？艾蒙乃哈的人民对阿尔玛讲道的反应如何？（见阿尔玛书8：11-13）

研读阿尔玛书8：18-32和阿尔玛书第10 ~ 11章时，找出当艾缪莱克遵从天使的信息并当阿尔玛的同伴时，有哪些改变。

- 我们内心的情况会如何影响我们明白神的话？（见阿尔玛书12：9-11）我们如何培养我们的心去认识、了解并接受神的话？（见尼腓一书2：16；15：11）

第23课

家庭讨论建议

说明当阿尔玛独自来到艾蒙乃哈城时，人民说：“神是谁？竟然只派一个人，而不派更大的权柄来向这人民宣讲这么伟大而奇妙的事？”（阿尔玛书9：6）。稍后当人民又听到艾缪莱克向他们宣讲时，他们开始惊奇起来，“因为他们看到不止一个见证人”（阿尔玛书10：12）。请全家人一起读出下表中的经文。注意阿尔玛和艾缪莱克如何不断地以宣讲相似的教义来支持彼此的讲述。

教义	艾缪莱克的见证	阿尔玛的见证
赎罪	阿尔玛书11:40	阿尔玛书12:33-34
悔改	阿尔玛书11:40	阿尔玛书12:24
审判	阿尔玛书11:41	阿尔玛书12:14
复活	阿尔玛书11:41-42	阿尔玛书12:24-25

- 在分享福音时，有一位以上的见证人有什么好处？我们如何在分享福音时彼此支持？

“按照我们对基督的信心，赐给我们力量”

阿尔玛书第13 ~ 16章

阿尔玛教导齐爱治乐及其他在艾蒙乃哈的人关于救赎的计划之后，就为圣职及预立的教义作见证。研读阿尔玛书13：1-7，同时阅读以下与这些经文有关的引文：

先知约瑟·斯密说：“每一个获得一项召唤来对世上居民施助的人，都

第24课

是在此世界以前的天上大会议中被按立到该目的的。”（《约瑟·斯密先知的教训》，第365页）

宾塞·甘会长教导：“在我们未来到这世界前，忠诚的女子被赐予特定指派，而忠诚男子则被预派担任圣职工作。虽然我们现今已不记得前

生的详尽情形，但我们曾经答应此事的这项光荣事实并不会改变。你对这些许久之前已等待你去做的事情要负起责任，就像去支持先知和使徒一样。”（参阅1980年3月，《圣徒之声》，第139页）

- 阿尔玛和艾缪莱克在监狱中被迫害多日后，最后如何获救？（见阿尔玛书14：26-29；以帖书12：12-13）我们必须具备哪些条件才能被拯救？为什么我们必须将信心放在基督上才能得救？（见摩赛亚书3：17；摩罗乃书7：33）

- 阿尔玛书15：3-5中，如何显示齐爱治乐对阿尔玛和艾缪莱克的信赖？他若想要被治愈就必须将他的信赖放在谁的身上？（见阿尔玛书15：6-10）我们能从齐爱治乐被治愈后的行为中学到什么事情？（见阿尔玛书15：11-12）

家庭讨论建议

复习了阿尔玛书第13 ~ 16章所有经文或其中一部分之后，请每一位家人分享他们从这些记载中所学到的事情。

“他们凭着神的力量和权柄教导”

阿尔玛书第17 ~ 22章

第25课

- 在艾蒙和他的兄弟努力带领拉曼人认识真理的知识时，是什么让他们成功的？从艾蒙和亚伦从事传道事工的方法上，你学到了哪些事情？
- 艾蒙和亚伦教导拉摩那王和他的父亲哪些教义？（见阿尔玛书第18：34-39；阿尔玛书22：7-14）
- 拉摩那王的父亲愿意付出什么牺牲以认识神？（见阿尔玛书22：15，17-18）你能从他的榜样中学到什么事情？

研读阿尔玛书第17 ~ 22章时，找出人们在忍受考验后获得祝福的记载。沉思你曾因忠信地忍受考验而获得的祝福。

家庭讨论建议

展示一些不同的乐器或工具。请家人说出每项乐器（或工具）的用途。然后读出阿尔玛书17：1-9，并指出我们向他人分享福音时，也能像摩赛亚王的儿子们一样，成为“神手中的工具”。强调当我们努力成为他手中的工具时，主必定会帮助我们。

“归信了主”

阿尔玛书第23 ~ 29章

第26课

阿尔玛书第23 ~ 27章谈到安太尼腓李海人，这群人彻底归信主，“从此没有叛离过。”（阿尔玛书23:6）当你研读这项记载时，找出安太尼腓李海人真正真诚归信的证据。

- 安太尼腓李海人“归信了主”（阿尔玛书23:6）。为什么以耶稣基督作为人们归信的核心很重要？
- 归信的拉曼人决定使自己与那些依然邪恶的弟兄有所区别。（见阿尔玛书23:16-18; 27:27-30）我们归信后在哪些方面和世人有所区别？
- 尽管遭遇到苦难，安太尼腓李海人仍为了什么事感谢神？（见阿尔玛书24:7-10）心怀对神的感激如何能帮助我们面对考验及苦难？

- 安太尼腓李海人“把剑深深埋在土里”（阿尔玛书24:15-17）。为什么掩埋武器比仅仅承诺不使用武器有更重大的意义？我们该如何做才能掩埋“作乱的武器”？

研读阿尔玛书第26 ~ 27章，找出由于传教士的努力而使得祝福临到传教士的例子。

家庭讨论建议

重述安太尼腓李海人归信的故事。请斟酌运用本节中的一些问题来激发讨论。然后请家人读出以下关于归信的所有经文或其中的一部分：

路加福音22:32 阿尔玛书5:7-14
摩赛亚书5:2 尼腓三书6:14
摩赛亚书5:7 尼腓三书9:13-14

“万物都说明了真的有神”

阿尔玛书第30 ~ 31章

第27课

研读阿尔玛书第30 ~ 31章时，谨记泰福·彭荪会长以下的这段话：

“《摩尔门经》揭发基督的所有敌人……。而记录于《摩尔门经》中的那一类叛教情形，与今日我们所面临的情况类似。因此神以他无限的预知能力启示人民而写成的《摩尔门经》，使我们能看出今日的错误，并知道如何抗拒存在于现今社会中虚伪的教育、政治、宗教与哲学观念。”（参阅1975年8月，《圣徒之声》，第42页）

- 柯力何要求显神迹来证明神的存在时，阿尔玛指出了哪些迹象作为神活着的证据？（见阿尔玛书30:44）这些证据如何帮助你增强信心？

研读阿尔玛书第31章，将卓伦人的祈祷与阿尔玛的祈祷作比较。你可以将发现到的差异情形写下来。

家庭讨论建议

说明当今世人有时候也会提出与柯力何的教导相类似的观念，然后讨论以下的问题：

- 我们可以做哪些事来抗拒那些企图摧毁我们信心的人之影响力？（答案可能包括我们可以研读经

文；祈祷；避免纷争；与父母、主教或其他可信任的朋友谈。）

“神的话在基督里面以促成救恩”

阿尔玛书第32 ~ 35章

- 阿尔玛将神的话比作种子（阿尔玛书32：28）。你如何在心里为神的话“让出地方”（阿尔玛书32：28）？
- 研读阿尔玛书32：28-35。你认为感觉到神的话“在〔我们〕心中膨胀”是什么意思？经文如何膨胀我们的灵魂、启发我们的悟性并扩展我们的心智？就哪些意义而言，神的话曾令你感觉甘美？
- 人民在聆听阿尔玛的讲道后，极想知道“他们应该以什么方式开始运用信心”（阿尔玛书33：1）。阿尔玛借着引用徐纳斯、徐诺克和摩西等先知所给予的相关教导来回答。这些教导的中心信息是什么？（见阿尔玛书33：3-22）

第28课

研读阿尔玛书33：19-22后，阅读民数记21：4-9，约翰福音3：1-16，尼腓一书17：41，阿尔玛书37：46，以及希拉曼书8：13-15。找出方法整合这些章节，好使你在整合章节后，能比单独阅读某一章节得到更多的启发。

家庭讨论建议

为了协助每个人都能以视觉的方式来了解阿尔玛所论及那些关于在我们心中滋养神的话的教导，请分给每位家人一粒种子和一小罐泥土。请家人种下他们拿到的种子，并用充足的水和阳光滋养它们。而在接下来的几周内，观察种子生长的情形。

“侧耳听我的话”

阿尔玛书第36 ~ 39章

阿尔玛书第36 ~ 39章包含了阿尔玛向儿子希拉曼、希伯隆及柯林安顿所作的见证。为什么让孩子听到父母作见证是件很重要的事？你父母的见证如何影响了你的生活？

复习以下的经文章节，这些经文显示出父母的忠告对孩子的重要性：

阿尔玛书第36~39章	阿尔玛书 57：21，26-27
尼腓二书第1~3章	希拉曼书 5：5-14
以挪士书1：1-3	教约68：25-28
摩赛亚书1：1-8	教约93：39-50
阿尔玛书56：47-48	

- 当你致力奉行阿尔玛书37：36-37中的忠告时，你的生活怎样受到影响？

第29课

- 柯林安顿的罪行对他人产生了什么影响？（见阿尔玛书39：11，13）教会成员树立良好的榜样为什么很重要？你的行为可能会如何影响他人对教会的看法？
- 这项物品是件多么“微小而简单”的事物？我们可以如何运用这物品来完成伟大的事？若没有这物品将会发生什么样的情形？

家庭讨论建议

请一位家人读出阿尔玛书37：6-7。然后展示一根钉子，一个螺栓，或其他能将事物结合在一起的小东西。

- 有哪些“微小而简单的事物”能使得家庭结合在一起？我们的家庭能做哪些“微小而简单的事物”来表明我们对天父、耶稣基督和其他人的爱？

“伟大的幸福计划”

阿尔玛书第40 ~ 42章

- 在死亡与复活之间我们的灵会经历什么事情？（见阿尔玛书40：11-15，21；亦见教约第138篇）
- 如果我们只受制于公道，会发生什么事情？（见阿尔玛书42：14）要怎样才能满足公道的要求，使我们能回到天父面前同住？（见阿尔玛书42：15）耶稣基督的赎罪如何“满足公道的要求”？（见摩赛亚书15：7-9）我们必须怎样做才能获得

神完全的慈悲？（见阿尔玛书42：13，23，27，29-30；亦见阿尔玛书41：14；教约19：15-18）

家庭讨论建议

读出培道·潘长老所说的中保的比喻，以帮助家人明了阿尔玛书第42章；这个比喻可在《福音原则》（06195）第十二章中找到。你可以请不同的家人分别读出旁白、债务人、债权人和债务人的朋友等角色。

“对基督的信仰坚定”

阿尔玛书第43 ~ 52章

阿尔玛书第43 ~ 52章包含数篇关于战争的记事。这些记载教导我们如何处理尘世的纷争，以及如何在与撒但作战时，保卫自己和家人。

- 思考下列引导正义的尼腓人在作战时的态度及行动的原则。了解并应用这些原则，如何有助于为

现今的世界带来更大的和平？你如何应用这些原则来处理个人生活中的纷争？

- a. 只为正当理由而战，如：自卫（阿尔玛书43：8-10，29-30，45-47；48：14）。

第30课

第31课

- b. 对敌人不怀恨意，就如同对自己一样地为他们寻求最大的利益（阿尔玛书43：53-54；44：1-2，6）。
- c. 过正义的生活并信赖神（阿尔玛书44：3-4；48：15，19-20）。
- d. 跟随正义且睿智的领袖（阿尔玛书43：16-19；48：11-13，17-19；亦见教约98：10）。

家庭讨论建议

读出摩罗乃队长高举自由旗帜的故事（阿尔玛书46：12-20）。然后全家人一起创造你们自己的自由标帜。请家人列出一些能提醒并启发他们承受基督的名的原则。然后将这些原则写在一张很大的纸上。鼓励家人依照你们已经写在家庭自由标帜上的原则去生活。

“他们确实服从……每一道命令”

阿尔玛书第53 ~ 63章

研读阿尔玛书第53章及第56 ~ 58章时，找出2,060名青年战士们所遵循的原则和他们在年轻时代所培养的特质。特别留意这些原则和特质如何帮助这些青年战士从主那里获得力量，并决定你要如何将这些原则应用在个人生活中。

- 这些年轻的艾蒙战士是从谁那里学会拥有这么大的信心和勇气？（见阿尔玛书56：47-48；亦见阿尔玛书53：21；57：21）为什么让子女知道父母有坚强和坚定不移的见证是件很重要的事？

研读以下关于母职的经文：

阿尔玛书56：47-48 撒母耳1：27-28
 创世记24：60 箴言1：8
 出埃及记20：12 摩西书4：26

第32课

- 年轻的艾蒙人请希拉曼先知担任他们的领袖（阿尔玛书53：19；56：1，5）。年轻的艾蒙人对于他们所接获的诫命有什么反应？（见阿尔玛书57：21）今日你必须特别做哪些事，才算“确实地”服从先知？

家庭讨论建议

讲述希拉曼2,060名青年战士的故事（阿尔玛书第53章；第56 ~ 58章）。然后请家人读出以下列一部分或所有的经文章节。谈谈家人要如何运用这些经文所教导的原则。

阿尔玛书53:20-21 阿尔玛书57:25-27
 阿尔玛书56:45-48 阿尔玛书58:6-11
 阿尔玛书57:21 阿尔玛书58:39-40

你可在此次的讨论请全家人一起唱“我们要把真理传给万民”（《儿童歌本》，第90页），作为讨论的一部分。

“稳固的根基”

希拉曼书第1～5章

第33课

希拉曼书第1～4章描述了尼腓人及拉曼人之间和平与纷争的时期。希拉曼书第5章包含了拉曼人和尼腓人的叛离者中奇妙传道事工的记载。当你研读这些记载时，请与今日世上的情形作比较。

- 谦卑的基督跟随者对于迫害有什么反应？（见希拉曼书3：33-35）他们的榜样如何帮助你？
- 研读希拉曼书5：12。建立在基督的盘石上是什么意思？（亦见尼腓三书14：24-27）

《摩尔门经》里有超过240个“记住”或类似的字眼（如记住、纪念或不要忘记）。请从希拉曼书第5章中找出15个例子。当你这么做时，思考一下为何对主的约民而言，“记住”这个字相当重要？

家庭讨论建议

读出希拉曼书5：12。然后讨论你的家庭可将基础建立在基督的盘石上的方法。

你可在此次的讨论请全家人一起唱“稳当根基”（《圣诗选辑》，第41首），作为讨论的一部分。

“你们怎会忘了你们的神呢？”

希拉曼书第6～12章

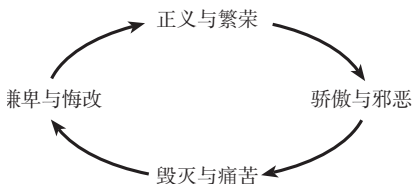
第34课

希拉曼书第6～12章中的记载显示出骄傲的罪如何影响人民。当你研读这项记录时，请参阅下列在家庭讨论建议项目中所描述的“循环”。

- 研读希拉曼书12：7。他是以什么为基准作此论述？（见希拉曼书12：1-6，8。）

家庭讨论建议

将下表划在一张纸上：



说明《摩尔门经》中包含了数个民族经历了这个循环的例子。

- 人们要如何才能脱离这个循环？（请家人读出阿尔玛书62：48-51；希拉曼书12：23-24）

在一张纸上，画线将骄傲与邪恶、毁灭与痛苦串连起来。并指出我们可以从尼腓人所犯的错误中有所学习。即使我们处于繁荣的景况中，我们仍可以一直在谦卑和感恩中纪念主。

“悔改并转向主”

希拉曼书第13 ~ 16章

第35课

泰福·彭荪会长说：“从尼腓人的历史纪录可以看出，救主访问美洲之前的时代，跟现在我们期待救主第二次来临的时代，有很多相似的地方。”（1987年7月，《圣徒之声》，第3页）

下表显示希拉曼书第13 ~ 16章所记载的预言和事件，可与耶稣基督第二次来临之前的征兆和事件作对比。

希拉曼书第13 ~ 16章中所记载的预言和事件	预言或事件	第二次来临前的征兆和事件
希拉曼书16:1, 3, 6, 10	坚强的义人为少数	尼腓一书14:12;《摩尔门经》雅各书5:70
希拉曼书16:13-14	灵性的显示和奇迹	约珥书2:28-30; 教约45:39-42
希拉曼书13:22; 16:12, 22-23	极大的邪恶	提摩太后书3:1-5; 教约45:27
希拉曼书13:2, 6, 8, 10-11; 14:9, 11, 15:1-3, 17; 16:2	拒绝主的先知及他们对悔改的呼吁	教约1:14-16
希拉曼书14:3-4	预言有一个没有黑暗的夜晚。	撒迦利亚书14:7; 亦见《约瑟·斯密先知的教训》，约瑟·斐亭·斯密[1967]，第287页
希拉曼书14:5-6, 20	预言天上所出现的征兆和奇事。	约珥书2:30-31; 教约45:40
希拉曼书16:13-18	否认征兆、奇事和基督的来临。	彼得后书3:3-4; 教约45:26

家庭讨论建议

全家人一起研究这张表或其中的一部分。请每一位家人分享表中的

一项讯息，其中包涵了可以帮助人们为第二次来临作准备的方法。

“明天我就要来到世上”

尼腓三书第1 ~ 7章

第36课

- 在等待撒母耳的预言应验时，“相信的人都开始非常忧伤”（尼腓三书1:7）。他们忧伤的原因有哪些？（见尼腓三书1:5-9）尽管有

这些信心上的考验，相信的人还是会怎么做？（见尼腓三书1:8）信心受到考验时，你该怎么做才能保持坚定不移？

- 阅读尼腓三书3:12-26, 其中记载了尼腓人为防御甘大安敦盗匪的攻击所作的准备。你能从尼腓人那段危险时期所采取的行动中学到什么, 以便在面对试探和恐惧时可以保护你?
- 如果人民能保持忠信, 则所有的人都可享有什么样的祝福? (见尼腓三书10:18-19)

家庭讨论建议

全家人一起研读尼腓三书5:13。说

明这节经文包含了先知摩尔门的话, 然后提出以下的问题:

- 成为耶稣基督的门徒具有什么含意? (要跟随基督) 我们个人或家庭可以做哪些事来跟随救主?

你可在此次的讨论请全家一起唱“来跟随我”(《圣诗选辑》, 第63首), “使我更加圣洁”(《圣诗选辑》, 第71首), “我愿效法耶稣基督”(《儿童歌本》, 第39页) 作为讨论的一部分。

“凡愿意来的, 我必接纳他”

尼腓三书第8 ~ 11章

先知撒母耳曾预言救主被钉十字架的征兆。研读希拉曼书14:20-27中他所做的预言。然后研读尼腓三书第8 ~ 9章, 查出这些预言的应验情形。

- 耶稣向劫后余生的人们提出什么邀请? (见尼腓三书9:13-14。注意“归向”这个字在第14节中出现了两次。) 你能做哪些事来接受这项邀请?
- 群众“一一”上前走近救主。(见尼腓三书11:15; 亦见尼腓三书17:25, 其中说到群众有2,500人。)

第37课

你能从救主这项爱的榜样中学到什么事情?

- 耶稣教导人民之间“不可……有争论”(尼腓三书11:22, 28)。为什么对福音教义起争论是件危险的事? (见尼腓三书11:29; 教约10:62-63) 我们如何能在教义的真理中合而为一?

家庭讨论建议

全家人一起研读尼腓三书11:1-17。请家人想一想, 如果他们身处于尼腓人之中, 看到复活的救主显现, 他们会有什么样的感受。

“旧事已成过去, 一切都已成为新的”

尼腓三书第12 ~ 15章

研读尼腓三书第12 ~ 15章中救主的教导时, 找出你所特别需要的教导。

耶稣告诉尼腓人: “我要你们作世上的盐”(尼腓三书12:13)。阅读以

第38课

下的经文，以更加理解这句话的含意。你可以将这些经文划记起来。

利未记2:13 教约101:39-40

马太福音5:13 教约103:9-10

- 研读尼腓三书12:48。为什么我们需要耶稣基督的赎罪才能成为完全？（见尼腓二书2:7-9；尼腓三书19:28-29；摩罗乃书10:32-33）

家庭讨论建议

为家人准备一道通常会以盐来调味的食物。每个家人各给一分加盐和未加盐的食物。他们会发现盐如何增添食物的美味。

在一间漆黑的房间内，打开手电筒或点亮蜡烛。

在这些示范后，讨论成为“世上的盐”和“〔这〕人民的光”代表着什么意义？（尼腓三书12:13-14）

“看啊，我快乐十足”

尼腓三书第17～19章

研读尼腓三书第17～19章，找出显示耶稣之爱的章节。你可以将自己的感受写在日记上。

- 耶稣为什么要“多逗留一些时候”和人民在一起？（见尼腓三书17:5-6）此举如何显露出他对人民的爱？你曾经如何感受到耶稣对你的爱及关怀？
- 耶稣在尼腓人中制定了圣餐。你自尼腓三书18:1-11中学到哪些关于圣餐教仪的事情？你该如何准备自己来领受每星期的圣餐？
- 耶稣教导：“在家中向父祷告”（尼腓三书18:21）。家庭祷告对你的家庭产生什么影响？家庭该如何加强每天作家庭祷告的决心？

第39课

借由出声念出经文的方式，你会获得对于教义和经文事件的理解力。而这种理解力是你在默读经文时无法得到的。读出尼腓三书第17章。朗读时，留意圣灵对你的影响。你可以将对你有特殊意义的章节划记起来。

家庭讨论建议

在救主到尼腓人中的头两天里，他施助了孩童。全家人一起读尼腓三书17:11-24和26:14-16。然后讨论耶稣对小孩子的爱。

你可在此次的讨论请全家人一起唱“当他再来时”（《儿童歌本》，第45页），作为讨论的一部分。

“我要……将他们聚集起来”

尼腓三书第16章；第20～21章

第40课

尼腓三书第16章、20章及21章包含了耶稣基督复活后和尼腓人在一起时，所给予他们的一部分教导。在这几章经文里，主教导并预言末后日子中福音的复兴，及以色列家族的聚集。

- 以色列人为什么被分散？（见尼腓三书16:4）何谓以色列人的聚集？（见尼腓三书16:4, 12; 20:10-13）
- 《摩尔门经》在聚集以色列人一事上扮演了哪些角色？（将尼腓三书16:4, 12; 20:10-13与尼腓一书6:3-4及《摩尔门经》的标题页相

比对，并找出一些例子。）身为成员的你，对以色列人的聚集负有什么责任？

家庭讨论建议

将物品散置在房间各处，然后请家人将这些物品聚集起来。你可以指出聚集的意思就是集合在一起。

待家人聚集起这些物品后，读出尼腓三书20:12-13。说明天父借着使世界各地的人民“认识那位救赎他们的主他们的神”，来聚集他们。讨论你个人和你的家庭能做哪些事来协助天父聚集他的人民。

“所有的事……〔他〕都向他们讲解”

尼腓三书第22～26章

第41课

- 耶稣引用以赛亚的预言之后，他对人民说：“你们应该查考这些事”（尼腓三书23:1）。研读经文而不是阅读经文的意义为何？
- 摩尔门在他的纪录中，只记下耶稣教导人民“一小部分”（尼腓三书26:8）。我们如何能接受“更重大的事”？（见尼腓三书26:9）
- 研读尼腓三书26:19-21。我们如何在婚姻、家庭、支会及支联会中效法此项榜样？

（尼腓三书25:1-6）。这项教导是如此重要，所以在教会的四部标准经典内都可以找到它。

全家人一起研读以下的经文章节：玛拉基书4:1-6；路加福音1:17；尼腓三书25:1-6；教义和圣约2:1-3；以及约瑟·斯密——历史1:37-39。你可以建议家人在他们的经文中将这些章节划记起来。

讨论这些经文跟家谱及圣殿工作有何关联。订立计划，让全家人一起找出已逝祖先的名字，并提交给圣殿作教仪。若环境许可，订立计划让全家人一起在圣殿作教仪。

家庭讨论建议

说明当耶稣与尼腓人在一起时，分享了玛拉基关于以利亚使命的预言

“这就是我的福音”

尼腓三书第27～30章；尼腓四书

- 耶稣的十二位门徒问耶稣他们要如何称呼他的教会（见尼腓三书27:3）。他怎样回答他们的问题？（见尼腓三书27:4-9）主已吩咐他复兴的教会要像尼腓人的教会一样，以他的名称呼（教约115:4）。为什么对我们而言，谨记本教会是以耶稣基督之名来称呼很重要？
- 研读尼腓三书27:13-22，找出耶稣基督福音在不同层面的教导。救主对于那些在生活中遵行他福音的人有什么应许？（见尼腓三书27:21-22）
- 三位尼腓门徒的愿望得到回应，他们变了形像，意即他们的肉体暂时改变而“可以看到属神的事物”（尼腓三书28:13-15）。然后他们变成肉身不死的状态。尼腓

第42课

三书第28章提到哪些关于肉身不死之人的事情？

- 在耶稣拜访尼腓人后许多年间，没有“任何‘什么什么人’”（尼腓四书第17节）。这是什么意思？（见尼腓四书第2-3, 15-17节）今日所存在的问题中，有哪些是因族群间的区分而产生的？尽管我们有所不同，福音在哪些方面能帮助我们团结一致？

家庭讨论建议

全家人一起研读尼腓四书。研读第1-19节时，列出带来和平及幸福的态度和行为。研读第20-46节时，列出导致纷争及毁灭的态度和行为。

将列出的表相比对。谈谈你的家庭能做哪些事以便能更像尼腓四书第1-19节中所描述的人民。

“你们怎会离开主的道呢？”

摩尔门书第1～6章；摩罗乃书第9章

- 摩尔门15岁时，“蒙主亲访，体会并领悟了耶稣的良善”（摩尔门书1:15）。我们如何能知道耶稣的良善？
- 在摩尔门的一生中，尼腓人的社会里有哪些情况存在？（见摩尔门书1:19; 2:1, 8, 10, 18）尽管我们像摩尔门一样生活在相当邪恶的时代，我们能做哪些事来保持信心和个人的正义？

第43课

- 摩尔门说当他的人民在战争中击败拉曼人时，“他们不明白是主保全了他们”（摩尔门书3:3）。为什么认清我们所获得的祝福皆是从主而来是一件很重要的事？

- 研读摩尔门书5:17-18。就哪些方面而言，不跟随救主的人民就“像……没有帆，没有锚……〔的〕船”一样？福音对你而言如何像帆和锚？

家庭讨论建议

全家人一起研读摩尔门书1:13-14和2:18。然后研读摩尔门书1:15和2:19。强调即使在我们受邪恶包围

时，我们仍能知道主的仁慈。我们若像摩尔门一样努力跟随主，并忠于我们对福音的见证，就能从“在末日必被高举”（摩尔门书2:19）的知识中找到希望。

“我对你们讲话，就当你们是在我眼前一样” 第44课

摩尔门书第7~9章

研读摩尔门书第7~9章，切记这几章所教导的都是直接针对生活在末世时代的人。

- 关于《摩尔门经》问世时这世上的状况，摩罗乃作了什么预言？（见摩尔门书8:26-33）摩罗乃为什么能够如此清楚地预言末世时代的事情？（见摩尔门书8:34-35）
- 摩罗乃说了哪些关于末世时代骄傲情形的事情？（见摩尔门书8:35-41）
- 摩罗乃说在末世时有些人会相信主“一位不是奇迹之神的神”（摩尔门书9:10）。若有人告诉你，

主不是一位奇迹之神，你会如何回答？你可以适当地分享哪些经验，来见证主是一位奇迹之神吗？

家庭讨论建议

全家人一起研读摩罗乃书8:34-35，然后请每个人写一封信给未来的家人（如子女，孙子孙女，侄儿或侄女），“就像〔那些家人〕在面前”一样。建议在这些信的内容中要包含忠告，好协助未来的家人无惧于所面对的挑战去过福音的生活。你也可以建议将这些信保存在安全的地方，例如放在日记本中，使这些信在将来的某个时期能被读到。

“从来没有人像你这般相信我”

以帖书第1~6章

- 雅列的哥哥求问如何让船中有光时，主如何回答？（见以帖书2:23-25）为什么除了向主求援之外，我们自己全力以赴也很重要？
- 主在向雅列的哥哥显现他自己之前，问了什么问题？（见以帖书3:11）雅列的哥哥的回答如何表现出他的信心？（见以帖书3:12）你该如何效法他的榜样？

第45课

家庭讨论建议

一起研读以帖书6:1-12。运用以下的问题来协助家人看出雅列人前往应许地的旅程和我们人生的旅程之间的相似处：

- 主使船中的石子“在黑暗中发光”（以帖书6:3）。主为我们准备了什么样的“光”？

- 雅列人在尽力为他们的旅程做好准备后，又做了什么事？（见以帖书6:4）你如何向主表明同样的信赖？
- 雅列人顺着风向前航行，他们从白天到黑夜都做些什么事情？（见

以帖书6:8-9）我们能以哪些方式赞美主？

- 雅列人抵达应许地后做了什么事情？（见以帖书6:12）在哪些方面而言，这和我们回到天父身边的情形相似？

“凭着信心，一切都能实现”

以帖书第7～15章

- 以帖如何形容相信神的人？（见以帖书12:4）信心和希望如何能成为你的碇锚？有哪些例子显示出信心能成就荣耀神的好工作？
- 摩罗乃如何为信心下定义？（见以帖书12:6）你认为我们“信心受到考验之前，〔我们〕不能获得见证”是什么意思？考验曾以哪些方式增强并坚定你的信心？
- 主曾教导，如果我们谦抑自己并对他有信心，他“使软弱的东西变成坚强”（以帖书12:27）。这应

许如何在经文、在你或他人的生活中实现？

家庭讨论建议

当海仑·斯密准备前往卡太基监狱——他和先知约瑟·斯密后来被谋杀的地点时，他读了以帖书12:36-38，并将那页折了起来（教约135:4-5）。请家人研读这几节经文。

- 这几节经文提供了什么样的安慰？哪些经文曾经巩固或安慰过你？

第46课

“保守他们在正道上”

摩罗乃书第1～6章

- 为什么摩罗乃书第2～5章对我们这个时代很重要？你看到相同的教仪在主教会中不同的福音期出现后，如何使你更加获得巩固？
- 我们透过圣餐立下了什么誓约？（见摩罗乃书4:3;5:2）我们因而得到什么应许？你虔敬并配称地领受圣餐时，有何感受？

- 人们受洗并接受圣灵的恩赐之后，“他们就被算在基督教会的人中；他们的名字被记录下来”（摩罗乃书6:4）。他们的名字为什么会记录下来？（见摩罗乃书6:4）你能以哪些方式奉献教会，使资深的成员和新成员都“被记得并用神美好的话滋养”？

第47课

家庭讨论建议

若家人是新归信者，可以讨论他们加入教会的情形怎样。让家人谈谈他们加入教会后喜欢的事情，以及他们加入教会时所面对的挑战。若家人是资深的成员，请他们谈谈假如他们第一次来到教会，他们会有什么样的感受。

请一位家人读出以下戈登·兴格莱会长所提出的忠告：

“归向基督”

摩罗乃书第7～8章；第10章

摩罗乃书第7～8章包含摩罗乃的父亲摩尔门的教导。摩罗乃书第10章包含了摩罗乃所写下的最后见证。

- 摩尔门称本教会的成员为“基督和平的信徒”（摩罗乃书7:3）。摩尔门是以什么为根据来作此判断？（见摩罗乃书7:4-5）我们要如何才能成为“基督和平的信徒”？

摩罗乃用“劝告……的话”来结束他的记录（摩罗乃书10:2）。“劝告”这个字表示强烈地建议或敦促。研读摩罗乃书第10章时，你可以每次一看到“劝告”这个字就将它划记起来。沉思本章中摩罗乃的劝告之意义和重要性。

- 摩罗乃教导了哪些属灵的恩赐？（见摩罗乃书10:8-19）
- 摩罗乃的劝告——“归向基督”——如何反映了《摩尔门经》的全部信

“由于归信者的数目以前所未有的速度增加，因此我们也必需在他们找寻他们的方向时，提供更多实质的帮助。他们每一位都需要三件事情：朋友、责任和用‘神美好的话’（摩罗乃书6:4）滋养着。”（1997年7月，《圣徒之声》，第56页）

- 我们该如何奉行这项忠告？

第48课

息？（摩罗乃书10:30, 32）本年度《摩尔门经》的研读课程在哪些方面帮助你归向基督？

家庭讨论建议

分享你对《摩尔门经》的见证，并请家人也这么做。然后读出泰福·彭荪会长以下的话：

“目前主日学及福音进修班每四年上一次《摩尔门经》，但成员个人及家庭的研读计划绝不可采用这种四年一次的方式，我们每天都要研读《摩尔门经》，这本书使人‘遵循其中的教训比遵循任何其他的书更能接近神’（教会历史4:461）。”（1989年1月，《圣徒之声》，第3页）

鼓励家人继续研读《摩尔门经》，并与他人分享此书。

耶稣基督
后期圣徒教会

CHINESE, SIMPLIFIED

