



探访教导——神圣的指派

研读这些资料，运用适合的部分与你所探访的姐妹讨论；善加运用本文的问题来协助你巩固姐妹，也让慈助会成为你个人生活中一股积极正面的力量。

信心，家庭，慈助

身为探访教师，我们要完成一项重要的属灵使命。“主教被按立为支会的牧羊人，但是他无法在同一时间看管主所有的羊，必须仰赖受启发的探访教师来给予协助。”¹这其中有些事情是不可或缺的，就是要寻求并获得启示，以便知道应指派哪个人去看顾哪位姐妹。

慈助会会长团成员透过祈祷来讨论个人和家庭的需求时，灵感启发便开始到来。然后，经过主教的核准，慈助会会长团给予指派，这些指派要能帮助姐妹们了解探访教导是一项重要的属灵责任。²

探访教师要真诚地认识每位姐妹、爱她、帮助她巩固信心，并在必要时提供服务。她们要寻求个人的灵感，以便知道如何响应每位探访对象在属灵和属世上的需求。³

“如果我们将焦点放在人的身上，而不是所完成的探访比率上，探访教导就成为主的事工。事实上，探访教导是永远做不完的。它比较像是一种生活方式，而不是一项指派工作。”⁴

经文出处

马太福音 22:36-40；约翰福音 13:34-35；阿尔玛书 37:6-7

历史回顾

第二任总会慈助会会长伊莉莎·舒教导：“我认为探访教师是一项崇高神圣的职位。”她劝告探访教师在接受探访的家庭面前“应充满神的灵，怀着智能、谦卑和爱心的态度”，以便能查明和满足这些家庭在属灵和属世上的需求。她说：“妳会想要说出平安与安慰的话语，如果妳发现姐妹的感觉冷淡，就要真心地关心她，像妳让孩子靠在胸前那样，使她感到温暖。”⁵

我们若是像早期慈助会姐妹那样凭着信心前进，圣灵就会与我们同在并且启发我们，让我们知道如何帮助我们的探访对象。舒姐妹说：“让〔我们〕寻求智能而非力量，〔我们〕拥有多少智能，就能发挥多少力量。”⁶

注：

1. 茱丽·贝克，“慈助会：神圣的事工”，2009年11月，《利阿贺拿》，第114页。
2. 见《指导手册第二册：管理教会》(2010)，9.5；9.5.2。
3. 见《指导手册第二册》，9.5.1。
4. 茱丽·贝克，2009年11月，《利阿贺拿》，第114页。
5. 伊莉莎·舒，《我国度中的女儿：慈助会的历史与事工》(2011)，第108页。
6. 伊莉莎·舒，《我国度中的女儿》，第46页。

我能做什么？

1. 我如何提升自己的能力，来完成身为探访教师的重要责任？
2. 身为探访教师，我如何帮助其他姐妹完成她们的探访责任？

如需更多资料，请浏览网站 www.reliefsociety.lds.org。