

Старият завет

Ръководство на учителя по евангелско учение



Старият завет

Ръководство на учителя по евангелско учение

Публикувано от
Църквата на Исус Христос на светиите от последните дни
Солт Лейк Сити, Юта

Корица: *Анна представя своя син Самуил на Илий*, от Робърт Т. Барет

© 2002 by Intellectual Reserve, Inc.

Всички права запазени

Printed in the USA

Одобрено на английски: 1/01

Одобрено за превод: 1/01

Превод на *Old Testament: Gospel Doctrine Teacher's Manual*

Bulgarian 35570 112

Съдържание

Номер на урока и заглавие	Страница
В помощ на учителя	v
1. „Това е делото Ми и славата Ми” (Моисей 1)	1
2. „Ти беше избран преди да се родиш” (Авраам 3; Моисей 4:1-4)	6
3. Сътворението (Моисей 1:27-42; 2-3)	10
4. „Поради моето прегрешение очите ми се отвориха” (Моисей 4; 5:1-15; 6:48-62)	13
5. „Ако вършиш добро, ще бъдеш приет” (Моисей 5-7)	19
6. „Ной... направи ковчег за спасение на дома си” (Моисей 8:19-30; Битие 6-9; 11:1-9)	25
7. Авраамовият завет (Авраам 1:1-4; 2:1–11; Битие 12:1-8; 17:1-9)	29
8. Да живеем праведно в един нечестив свят (Битие 13-14; 18-19)	34
9. „Бог ще промисли за агне за всеизгаряне” (Авраам 1; Битие 15-17; 21-22)	38
10. Благословиите на правата на първородството. Брак в завета (Битие 24-29)	42
11. „Как, прочее, да сторя това голямо зло?” (Битие 34; 37-39)	48
12. „Плодовит в земята на страданието ми” (Битие 40-45)	53
13. Робството, Пасхата и изходът (Изход 1-3; 5-6; 11-14)	58
14. „Вие ще бъдете Мое собствено притежание” (Изход 15-20; 32-34)	64
15. „Гледай да следваш Бог и бъди жив” (Числа 11-14; 21:1-9)	71
16. „Не мога да престъпя думата на Господа” (Числа 22-24; 31:1-16)	76
17. „Внимавай... да не забравяш” (Второзаконие 6, 8, 11, 32)	80
18. „Бъди силен и смел” (Исус Навиев 1-6; 23-24)	85
19. Управлението на съдиите (Съдии 2; 4; 6-7; 13-16)	91
20. „Целият град... знае, че си добродетелна жена” (Рут 1, 1 Царете 1)	96
21. Бог прославя тези, които славят Него (1 Царете 2-3; 8)	100
22. „Господ гледа на сърце” (1 Царете 9–11; 13; 15-17)	105
23. „Господ да бъде свидетел между мене и тебе до века” (1 Царете 18-20; 23-24)	112
24. „Сърце чисто сътвори в мене” (2 Царете 11-12; Псалми 51)	116

25. „Всичко, що диша, нека хвали Господа” (Псалми)	122
26. Цар Соломон – и мъдър, и глупав (3 Царете 3; 5-11)	128
27. Влиянието на нечестивите и праведните ръководители (3 Царете 12-14; 2 Летописи 17; 20)	133
28. „А подир огъня тих и тънък глас” (3 Царете 17-19)	139
29. „(Д)игна кожуха на Илия” (4 Царете 2; 5-6)	145
30. „(Д)а дойдат на Господния дом” (2 Летописи 29-30; 32; 34)	150
31. „Блажен оня човек, който е намерил мъдрост” (Притчи и Еклисиаст)	157
32. „(З)ная, че е жив Изкупителят ми” (Иов 1-2; 13; 19; 27; 42)	163
33. Да споделяме Евангелието със света (Иона 1-4; Михей 2; 4-7)	168
34. „(Щ)е те сгодя за Себе Си в правда” (Осия 1-3; 11; 13-14)	172
35. Бог разкрива Своите намерения на пророците Си (Амос 3; 7-9; Иоил 2-3)	176
36. Славата на Сион ще има защита (Исаия 1-6)	181
37. „(И)звършил (си) чудни дела” (Исаия 22; 24-26; 28-30)	185
38. „(О)свен Мене няма спасител” (Исаия 40-49)	189
39. „Колко са прекрасни върху планините” (Исаия 50-53)	193
40. „Уголеми мястото на шатъра си” (Исаия 54-56; 63-65)	196
41. „Аз те поставих днес... железен стълб” (Еремия 1-2; 15; 20; 26; 36-38)	200
42. „(Щ)е го напиша в сърцата им” (Еремия 16; 23; 29; 31)	205
43. Пастирите на Израил (Езекиил 18; 34; 37)	208
44. „(Д)ето отиде реката, всичко ще живее” (Езекиил 43-44; 47)	214
45. „(А)ко погина, нека погина” (Даниил 1; 3; 6; Естир 3-5; 7-8)	218
46. „Царство, което до века няма да се разруши” (Даниил 2)	224
47. „Да станем и да градим” (Ездра 1-8; Неемия 1-2; 4; 6; 8)	229
48. (В)еликият и страшен ден Господен” (Захарий 10-14; Малахия)	235

В помощ на учителя

Президент Гордън Б. Хинкли казва: „Надявам се, че (изучаването на писанията) ще се превърне за вас в нещо по-приятно от задължение, че то по-скоро ще ви помогне да развиете дълбока любов към Божието слово. Обещавам ви, че докато четете, умовете ви ще бъдат просветлени, а духът ви ще се повдигне“ („The Light Within You,” *Ensign*, май 1995 г., стр. 99).

Като учител по евангелско учение, вие имате възможността да помогнете на членовете във вашия клас да се научат да обичат Стария завет и да намерят просветлението, което е обещал президент Хинкли. Когато преподавате, вие ще следвате примера на Спасителя, който обичал писанията и ги използвал, за да учи Своите ученици.

Точно след като Исус възкръснал, Той използвал писанията, за да учи двама ученици на силните истини. Един ученик на име Клеопа и неговият спътник вървели по пътя към Емаус, говорейки за новината, която току-що били научили – че тялото на Исус вече не е в гробницата. Докато вървели, към тях се присъединил Исус, но те не Го познали. Той ги попитал за какво говорят и защо са тъжни и те му разказали за разпятието и възкресението. Когато Исус чул това, Той им „тълкува(л)... писаното за Него във всичките писания“ (Лука 24:27).

Клеопа и неговият спътник поканили Спасителя да остане с тях и когато седнали да ядат, те познали, че Той е възкресеният Господ. Тогава Той изчезнал от погледа им, а те си казали: „Не гореше ли в нас сърцето, когато ни говореше по пътя и когато ни тълкуваше писанията?“ (Лука 24:32).

Стиховете, които накарали сърцата на учениците да горят, били от книгите на Мойсей и пророците – писанията, които познаваме като Стария завет. Когато вие преподавате същите тези святи истини, Светият Дух ще свидетелства за тяхната истинност на класа ви, както направил това за Клеопа и неговия спътник.

Изучаването на Стария завет трябва да укрепи свидетелствата на членовете на класа за Спасителя и тяхната решимост да живеят според Неговото Евангелие. Водени от Духа в изучаването, членовете на класа трябва да могат да свидетелстват заедно с Иов: „(З)ная, че е жив изкупителят ми и че в последно време ще застане на земята“ (Иов 19:25).

Преподаване чрез Духа

Когато се подготвяте за урок по евангелско учение, важно е да търсите вдъхновение и напътствие от Духа Господен. „Духът ще ви бъде даден чрез молитвата на вяра“, казал е Господ, „и ако не получите Духа, няма да поучавате“ (Учение и Завети 42:14). Помнете, че Светият Дух е учителят по време на вашия урок.

Начините, по които търсите Духа, са молитвата, постът, ежедневното изучаване на писанията и подчинението на заповедите. Докато се подготвяте за урока, молете се Духът да ви помогне да разберете писанията и нуждите на членовете на класа. Духът може също така да ви помогне да запланирате как да

обсъждате и прилагате в живота си писанията по полезни начини (1 Нефи 19:23). С помощта на Духа, вие ще станете ефективен инструмент в ръцете Господни, за да преподавате словото Му на Неговите деца.

Някои предложения за това как да поканите Духа на своя урок са дадени по-долу:

1. Молете членовете на класа да казват молитви преди и след урока. По време на урока се молете в сърцето си Духът да ви води, да отвори сърцата на членовете на класа и да свидетелства и вдъхновява.
2. Използвайте писанията (вж. „Концентрирайте се върху писанията” по-долу).
3. Давайте свидетелство, когато Духът ви подтикне, а не само в края на урока. Давайте свидетелства за Спасителя. Често молете членовете на класа да дават своите свидетелства.
4. Използвайте химни, песни от неделното училище за деца и друга свята музика, за да подготвите сърцата на членовете на класа да чувстват Духа.
5. Изразявайте своята любов към членовете на класа, към другите хора и към Небесния Отец и Исус Христос.
6. Споделяйте проникновения, чувства и преживявания, свързани с принципите в урока. Давайте възможност на членовете на класа да правят същото. Членовете също така биха могли да разкажат как са прилагали или представяли на другите хора това, което е обсъждано в предишни уроци.

Концентрирайте се върху писанията

Подготовката за урок по евангелско учение изисква усърдно и придружено с молитва изучаване на писанията. Господ е заповядал: „Не търси да провъзгласяваш словото Ми, а потърси първо да се сдобиеш със словото Ми”. Когато се сдобиете с Неговото слово чрез изучаване на писанията, Господ ви обещава, че „езикът ти ще се развърже; тогава, ако пожелаеш, ще имаш Моя Дух и Моето слово, да, силата Божия за убеждаването на човешките” (Учение и Завети 11:21).

Това ръководство е инструмент, който да ви помогне да преподавате писанията. Окуражавайте членовете на класа да носят своите екземпляри от писания на урока всяка седмица.

По време на урока задържайте фокуса на обсъждането върху писанията. Използвайте благоразумно коментари и други източници на информация, които не са Свети писания. Членовете на класа трябва да бъдат учени да търсят знание и вдъхновение от писанията и думите на пророците от последните дни.

Всеки член на класа трябва да получи екземпляр от *Ръководство за изучаване на Стария завет за членовете на класа* (34592). Тази книжка дава обобщения и въпроси, които ще помогнат на членовете на класа да разберат писанията, да се замислят как да ги прилагат и да се подготвят за обсъждането на урока. Окуражавайте родителите да използват ръководството за изучаване при семейното изучаване на писанията.

Съдържание на урока

Това ръководство е написано за уроци по евангелско учение за младежи и възрастни и трябва да бъде използвано на всеки четири години. Уроците съдържат повече информация, отколкото ще можете да представите в един урок. Търсете Господния Дух, докато избирате историите от писанията, въпросите и дейностите, които най-добре ще отговарят на нуждите на членовете на класа.

Всеки урок включва следните раздели:

1. Цел. Заявлението за целта ви дава обща идея, върху която да се концентрирате, докато подготвяте и преподавате урока.
2. Подготовка. Първата част от този раздел обобщава историите от писанията в плана на урока. Някои уроци предлагат допълнителни материали за прочит, които ще помогнат урокът да бъде разбран по-добре. В много от уроците този раздел включва и други начини за подготовка, като например материали, които да донесете на урока.
3. Дейност за привличане на вниманието. Този раздел се състои от простичка дейност, използване на някакъв предмет за нагледно обяснение или въпрос, който да помогне на членовете на класа да се подготвят да учат, участват и чувстват влиянието на Духа. Независимо дали ще използвате дейността, дадена в ръководството, или дейност, която вие сами сте избрали, важно е да привлечете вниманието на членовете на класа в началото на урока. Тази дейност трябва да е кратка.
4. Обсъждане и прилагане на писанията. Това е главната част на урока. Изучавайте с молитва историите от писанията, за да можете да ги преподавате и обсъждате ефективно. Използвайте предложенията в „Помагала за преподаване на писанията“ (по-долу), за да разнообразите начините, по които преподавате и за да задържите интереса на членовете на класа.
5. Заключение. Този раздел ви помага да обобщите урока и да окуражите членовете на класа да живеят според принципите, които сте обсъждали. Той също така ви напомня да дадете свидетелство. Погрижете се да имате достатъчно време да завършите урока.
6. Допълнителни идеи за преподаване. Този раздел включва допълнителни истини от историите от писанията, различни методи за преподаване, които можете да редувате, дейности и други предложения, които допълват изложението на урока. Можете да използвате някои от тези идеи като част от урока.

Помагала за преподаване на писанията

Използвайте следните предложения, за да преподавате историите от писанията по-ефективно и разнообразно:

1. Помагайте на членовете на класа да разбират какво учат писанията за Исус Христос, Който е Иехова от Стария завет, за Чието раждане, земна мисия, второ пришествие и хилядолетно царуване се пророкува в Стария завет.

2. Молете членовете на класа да се сещат и да споделят точно определени начини, по които могат да прилагат даден пасаж от писанията в своя живот.
3. Освен на ученията, наблягайте и на историите от Стария завет, особено на тези, които са свързани с вяра, като се убеждавате, че членовете на класа ги разбират, и обсъждайте начини, по които да ги прилагате.
4. Нека членовете на класа да търсят думи, фрази и идеи, които често се повтарят в даден пасаж от писанията, или които имат особено важно значение за тях.
5. Напишете на дъската някои фрази, важни думи или въпроси, които са свързани с история от писанията. След това прочетете и обобщете историята. Когато членовете на класа чуят фразите, важните думи или отговорите на зададените въпроси, спирайте и ги обсъждайте.
6. В цялата Книга на Мормон фразата „и тъй ние виждаме“ се използва, за да се обобщят някакви преподадени принципи. След като обсъдите пасажа от писанията, помолете членовете на класа да завършат изречението „И така, ние виждаме...“, за да обобщят евангелския принцип, който се преподава.
7. Търсете и обсъждайте символи, които се използват в целия Стар завет. Например, невестата и младоженецът представляват Израил и Спасителя.
8. Забележете как хора и събития в писанията могат да бъдат противопоставяни. Например, можете да сравните Каин с Авел и Енох (Моисей 5–7), Давид и Витсавее (2 Царете 11) с Иосиф от Египет и жената на Петефрий (Битие 39:7-13) или пророка Илия със злия цар Ахаав (3 Царете 16:29-33; 17-19).
9. Проведете театрално четене, като членовете на класа четат думите на различните хора в писанията.
10. Разделете класа на две или повече малки групи. След като прегледате историята от писанията, нека всяка група да напише принципите, които се преподават чрез нея. След това, нека групите да се редуват да обсъждат как принципите се прилагат в техния живот.
11. Помолете членовете на класа да носят молив, за да си отбелязват важни стихове, докато ги обсъждате.

**Насърчаване на
обсъждането по
време на урока**

По принцип, не трябва да изнасяте лекции, а трябва да се опитвате да помагате на членовете на класа да участват ползотворно в обсъждането на писанията. Когато участват, те по-ефективно ще учат за писанията и ще разбират по-добре как да прилагат евангелските принципи. Търсете напътствието на Духа, когато решавате кои въпроси да зададете, как да ги изложите и развиете. Обсъжданията по време на урока трябва да са концентрирани върху въпроси, които помагат на членовете да дойдат при Христос и да живеят като Негови ученици. Променяйте посоката на дискусиите, които не постигат тези цели.

Препратки в писанията са дадени, за да помагат на вас и на членовете на класа да намерите отговорите на повечето въпроси в писанията. Отговорите на някои от въпросите ще дойдат от преживявания, които са имали членовете на класа.

Покриването на целия материал в урока не е толкова важно, колкото е оказването на помощ на членовете на класа да разберат писанията и да се посветят да живеят до по-голяма степен като ученици на Христос. Ако членовете на класа научават нещо от добре развиващо се обсъждане, често пъти е по-добре да оставите обсъждането да продължи, отколкото да се опитвате да минете целия материал в урока.

Използвайте следните напътствия, за да окуражите обсъждането по време на урока:

1. Задайте въпрос, а след това дайте препратка в писанията, за да могат членовете на класа да намерят отговора.
2. Задавайте въпроси, които изискват размисъл и обсъждане, а не въпроси, на които може да се отговори с да или не. Въпроси, които започват със *защо*, *как*, *кой*, *какво*, *кога* и *къде* обикновено най-добре помагат за възникването на обсъждане.
3. Окуражавайте членовете на класа да споделят своите чувства, свързани с това, което научават от писанията. Също така ги насърчавайте да споделят преживявания, които показват как принципите от писанията могат да се приложат в живота. Правете положителни коментари във връзка с техния принос.
4. Имайте предвид нуждите на всеки член на класа. Въпреки че всички членове на класа трябва да бъдат насърчавани да участват в обсъжданията по време на урока, някои може да се притесняват да отговарят. Можете да поговорите с тях насаме, за да разберете дали желаят да четат на глас и да участват по време на урока. Внимавайте да не посочвате членове на класа, които биха се притеснили, да отговарят.
5. Окуражавайте членовете на класа да се подготвят за урока, като прочетат дадената история от писанията в *Ръководство за изучаване на Стария завет за членовете на класа* (34592). Те ще могат да участват по-добре в обсъжданията, ако са подготвени. Предложете на членовете на класа да обсъждат историите от писанията и уроците със своите семейства.

„Това е делото Ми и славата Ми”

Урок
1

Моисей 1

Цел Да помогне на членовете на класа да разберат, че (1) ние сме Божии деца, (2) можем да устоим на изкушенията на Сатана и (3) Божието дело и слава са да се осъществят нашето безсмъртие и вечен живот.

- Подготовка**
1. С молитва изучавайте следните стихове от Скъпоценен бисер:
 - а. Моисей 1:1-11. Моисей вижда Бог и говори с него лице в лице. Моисей научава, че е Божий син, подобно на Единородния на Отца. Бележка: Членовете на класа трябва да разберат, че Иехова, а не Небесният Отец, се появил на Моисей в това видение. Иехова бил досмъртния Исус Христос и Бога на Стария завет. Той е едно със Своя Отец в цел и Го представя в сила и власт. Неговите думи са тези на Отца, а понякога, както в Моисей 1:6, той говори в първо лице, от името на Отца. (Вж. James E. Talmage, *The Articles of Faith*, 12th ed. (1924), 470-471.)
 - б. Моисей 1:12-23. Сатана се изправя пред Моисей, Моисей го изгонва.
 - в. Моисей 1:24-39. Бог се явява отново и учи за Своего дело и слава.
 2. Изучете урока и решете как да представите историите от писанията. Тъй като ще е трудно да зададете всеки въпрос и да преподадете всяка точка от урока, с молитва изберете тези, които най-добре ще отговорят на нуждите на членовете на класа. Може да се наложи да адаптирате някои от въпросите, за да ги приспособите към местните обстоятелства.
 3. Набавете екземпляр от *Ръководство за изучаване на Стария завет за членовете на класа* (34592) за всеки човек в класа ви. (Районът трябва да е поръчал тези ръководства като част от годишната поръчка на материали по учебния план. Член на епископството трябва да ги даде на президентството на Неделното училище.)
 4. Ако използвате втората дейност, вземете хартиена или платнена торбичка и поставете в нея няколко предмета от ежедневието, като например камък, гребен и молив.
-

**Примерно
развитие на
урока**

Запознаване със Стария завет

Старият завет е история за делата на Бог сред хората на завета от времето на Сътворението до няколкостотин години преди раждането на Спасителя. Старият завет дава силни примери за вяра и подчинение. Той също така показва последствията от забравянето, незачитането и противопоставянето на Бог. Неговите пророчества дават свидетелство за раждането на Месията, Неговата изкупителна жертва, второ пришествие и хилядолетно царуване.

Освен Стария завет този курс включва и книгите на Моисей и Авраам от Скъпоценен бисер. Тези книги осигуряват важни допълнения и разяснения на част от материала в книгата Битие. Книгата на Моисей е извадка от превода на Библията на Джозеф Смит. Книгата на Авраам е превод, който пророкът Джозеф Смит направил от египетски папируси.

Дейност за привличане на вниманието

Може да използвате една от следните дейности (или своя собствена), за да започнете урока. Изберете дейност, която би била най-подходяща за класа.

1. Помолете членовете на класа да прочетат Моисей 1:6, 20-22 и 39, за да намерят важни истини, които са разкрити там. Отговорите могат да бъдат различни. Обяснете, че този урок ще се концентрира върху трите истини, изложени в раздела „Цел” на стр. 1.
2. Изберете двама членове на класа и им дайте торбичка с няколко предмета от ежедневието (вж. „Подготовка” на стр. 1). Кажете на участниците, че ще изиграят една игра, но не им давайте указания и не обяснявайте правилата на играта. Помолете участниците да отворят торбичката и да започнат да играят. Те ще очакват, че предметите вътре ще обясняват играта. Съдържанието на торбичката, обаче, не дава тази информация и участниците ще се чудят какво да правят.

Обяснете, че за да разберем играта, трябва да разбираме нейната цел и правила. По същия начин, за да разберем каква е целта на живота ни на земята, трябва да разберем каква е неговата цел и правила. Моисей 1 ни помага да разберем това, като отговаря на три важни въпроса:

Кои сме ние?

Как можем да преодолеем влиянието на противника?

Какви са Божието дело и слава?

Обсъждане и прилагане на писанията

Докато представяте следните пасажии от писанията, обсъждайте как те се отнасят до ежедневието. Насърчавайте членовете на класа да споделят преживявания, които са свързани с принципите от писанията. В подходящ момент по време на урока раздайте екземплярите от *Ръководство за изучаване на Стария завет за членовете на класа* (34592) и насърчете членовете на класа да го използват, за да може то да им помага в тяхното лично и семейно изучаване на писанията.

1. Бог учи Моисей, че е син Божий.

Представете и обсъдете Моисей 1:1-11.

- Какво научил Моисей за Бог от преживяванията, описани в Моисей 1:1-7? Какво научил Моисей за себе си? (Можете да насочите вниманието на членовете към броя пъти, които Бог се обръща към Моисей със „сине Мой” в тези стихове.)
- Какво означава, че Моисей е създаден „по подобие” на Спасителя? (Моисей 1:6) Как може да се промени животът ни, когато знаем, че сме Божии деца, създадени по подобие на Неговия Син?

Старейшина Далин Х. Оукс учи: „Замислете се за силата на идеята, представена в обичаната песен „Чедо на Бога съм” ... Това е отговорът на един от големите въпроси на живота – „Кой съм аз?”. Аз съм Божие дете с

духовен произход от небесни родители. Това родителство определя нашия вечен потенциал. Тази силна идея е могъщ антидепресант. Тя може да укрепя всеки един от нас и да ни помогне да правим праведни избори и да търсим най-доброто у себе си. Установете в ума на... човека силната идея, че той е Божие дете и вие сте му дали самоуважение и мотивация да се бори с проблемите в живота" (из доклад на конференцията, октомври 1995, 31 или *Ensign*, ноември 1995, 25).

- Като постоянно наричал Моисей „сине Мой“ и като му казал, че е създаден „по подобие на Моя Единороден“, Бог вдъхнал на Моисей увереност и разбиране за неговата стойност. Как следването на този принцип може да помогне на нас като родители? Как може той да укрепя брака? Как може да укрепя приятелството?

Кажете, че в един свят, където критиките и отрицателните и унижителни коментари преобладават, ние трябва да следваме примера на Господ и да казваме на другите неща, които им помагат да гледат на себе си като на Божии деца, които имат достойнство и стойност.

- На важността и вечния потенциал на Моисей е наблегнато в Моисей 1:1-7. След като обаче Бог се оттегил от Моисей, той казал: „Поради тази причина сега знам, че човекът е нищо“ (Моисей 1:10). В какъв смисъл и двете идеи са верни? (Бог е безкрайно по-мъдър и силен от смъртните мъже и жени. Ние сме нищо без Него. Като Негови деца обаче имаме потенциала да станем като Него.)

2. Сатана се изправя пред Моисей, Моисей го изгонва.

Представете и обсъдете Моисей 1:12-23.

- Когато дошъл Сатана, какво заповядал той на Моисей да прави? (Вж. Моисей 1:12.) Защо според вас Сатана нарекъл Моисей „сине човешки“? (Сатана искал Моисей да повярва, че *не* е син Божий.) Защо Сатана иска ние да се съмняваме или да не обръщаме внимание на факта, че сме Божии деца? Как се опитва той да направи това?
- Как отговорил Моисей, когато Сатана го нарекъл „сине човешки“? (Вж. Моисей 1:13.) Как силното свидетелство, свързано с това, че сме Божии синове и дъщери, може да ни помогне да устоим на изкушението?
- Колко пъти казал Моисей на Сатана да се махне? (Вж. Моисей 1:16, 18, 20 и 21.) Какво ни учи това относно начините, по които можем да устояваме на опитите на Сатана да ни отдалечи от Бог?
- Как получил Моисей сила, за да устои на изкушенията на Сатана? (Вж. Моисей 1:18, 20-21.) Как Моисей накарал Сатана да се махне? Как молитвата може да ни даде сили да устояваме на изкушенията? Какво друго можем да правим, за да натрупаме тази сила?

3. Бог се появява отново и учи за Своето дело и слава.

Представете и обсъдете Моисей 1:24-39.

- След като Сатана се махнал, Моисей отново видял Божията слава и му било показано друго видение за земята и нейните обитатели (Моисей 1:24-28). Кои два въпроса задал Моисей, когато му било дадено това видение? (Вж. Моисей 1:30.) Какви отговори дал Бог? (Вж. Моисей 1:31-32, 39.)

- Въпреки че Бог е създал светове и хора, които за нас са безбройни, той уверил Моисей, че познава всички тях (Моисей 1:35). Как можете да почувствате, че Небесният Отец и Исус Христос ви познават лично и ви обичат? (Можете да дадете свидетелство, като разкажете за случай, когато сте почувствали Тяхната любов и загриженост към вас.)
- Божието дело и слава са „да се осъществи безсмъртието и вечният живот на човека”. (Моисей 1:39). Какво е безсмъртието? Кой ще получи безсмъртие? Какво е вечният живот? Кой ще получи вечен живот?

Старейшина Джеймс Е. Фауст казва: „Има разлика между безсмъртието, или вечното съществуване, и вечния живот, който е да имаме място в Божието присъствие. Чрез благодатта на Исус Христос, безсмъртието идва при всички... справедливи или несправедливи, праведни или нечестиви. Вечният живот обаче е „най-великият от всички Божии дарове” (Учение и Завети 14:7). Според Господ, ние получаваме този велик дар, „ако спазвате заповедите Ми и издържите до края”. Ако издържим до края, обещано е: „ще имате вечен живот”(Учение и Завети 14:7) (из доклад на конференцията, октомври 1988, стр. 14 или *Ensign*, ноември 1988, стр. 12).

- Защо е толкова важно да знаем какви са Божието дело и слава? Посочете някои определени начини, по които можем да Му помагаме в това велико дело?

Президент Гордън Б. Хинкли казва: „Ние сме тук, за да помагаме на нашия Отец в Неговото дело и Неговата слава, „да се осъществят безсмъртието и вечният живот на човека” (Моисей 1:39). Вашето задължение е точно толкова важно във вашата сфера на отговорност, колкото е моето в моята сфера. Няма призоваване в тази църква, което да е малко или незначително. Докато изпълняваме задълженията си, всички ние докосваме живота на другите. На всеки нас, във връзка със съответните ни отговорности, Господ казва: „И като вършиш тези неща, ти ще сториш най-великото добро на ближните си и ще увеличиш славата на Оногова, Който е твоят Господ” (Учение и Завети 81:4) (из доклад на конференцията, април 1995, стр. 94 или *Ensign*, май 1995, стр. 71; вж. също Учение и Завети 81:5-6).

Заклучение

Моисей 1 представя силното учение, че ние сме Божии синове и дъщери. Помолете членовете на класа да се замислят над важността на тази истина. Свидетелствайте, че нашият Небесен Отец познава и обича всеки един от нас. Окуражете членовете на класа да изразят пред своите семейства чувствата си, свързани с това, което са научили от Моисей 1.

**Допълнителни
идеи за
преподаване**

Следният материал допълва предложения план на урока. Можете да използвате една или повече от идеите като част от урока.

1. „Моисей бе оставен сам на себе си” (Моисей 1:9)

- Може да има случаи, когато сме „оставени (сами на себе си)”, както Моисей – случаи, когато не чувстваме Духа силно или преминаваме през много изпитания. Какво можем да научим от Моисей 1, което да ни помага да се справяме в такива моменти? (Отговорите могат да включват: такива трудности може да не са резултат от нещо лошо, което сме направили; Бог не ни оставя напълно, както е показано в стих 15; ние често ставаме по-силни, като се изправяме срещу трудностите, призоваваме Бог и увеличаваме вярата си.)

2. Всички ние сме Божии деца

- Преди да поведе децата Израилеви от Египет, Моисей получил видение, което е записано в Моисей 1. Как мислите, че това видение му помогнало в това начинание, особено когато бил обезкуражаван от честите бунтове и липса на вяра у хората? Как знанието, че всички ние сме Божии деца може да помогне на учител или ръководител? Как това знание може да помага на нас в отношенията ни с членовете на нашите семейства, с приятелите ни и другите хора?

3. Преводът на Джозеф Смит на Библията

Ако касетата *Екранизации по Стария завет* е на разположение, можете да покажете „Силата на превода на Джозеф Смит” – петминутен откъс, като част от урока. Напомнете на членовете на класа, че книгата на Моисей е откъс от превода на Джозеф Смит на Библията.

Цел Да помогне на членовете на класа да разберат учението за предопределението и тяхната лична отговорност в изграждането на Божието царство и довеждането на души при Христос.

- Подготовка**
1. С молитва изучавайте следните стихове от Скъпоценен бисер и Учение и Завети:
 - а. Авраам 3:11-12, 22-23; Учение и Завети 138:53-57. Авраам говори с Господ лице в лице и научава, че в досмъртния живот много „благородни и велики“ духове са били предопределени за своите земни мисии (Авраам 3:11-12, 22-23). Президент Джозеф Ф. Смит научава повече за „благородните и великите“ във видение за посещението на Спасителя в света на духовете, преди Неговото възкресение (Учение и Завети 138:53-57).
 - б. Авраам 3:24-28; Моисей 4:1-4. На Авраам и Моисей бива показано във видение, че Исус Христос е бил избран на Съвета в небесата да бъде наш Спасител и че ние избираме да Го следваме. Също така им бива показано, че Луцифер (Сатана) и духовете, които го последвали, били прогонени от небесата.
 2. Допълнително четиво: Исаия 14:12-15; Откровение 12:7-9; Алма 13:3-5; Учение и Завети 29:36-39 и останалата част от Авраам 3 и Учение и Завети 138.

Примерно развитие на урока

Дейност за привличане на вниманието

Може да използвате една от следните дейности (или своя собствена), за да започнете урока. Изберете дейност, която би била най-подходяща за класа.

1. Отбележете, че писанията добиват по-голямо значение за нас, когато прилагаме техните учения в живота си. За да правим това, често пъти трябва да се поставяме на мястото на древните пророци и техните последователи. Що се отнася до Авраам 3:22-28 обаче, не е нужно да се поставяме на мястото на някой друг, защото тези стихове се отнасят за важни събития, в които ние сме участвали. Тези събития са се състояли в нашия досмъртен живот.
2. Направете 15 квадратчета на дъската за петнайсетте букви в думата *предопределение*. Обяснете, че думата е свързана с досмъртния живот.

Позволете на членовете на класа 15 пъти да добавят по една буква в квадратчетата. Записвайте буквите, които познават, на местата им. Когато кажат буква, която не съществува в думата, пишете я отстрани до квадратчетата, за да не я повтарят.

Когато членовете на класа са запълнили всички квадратчета или са се сетили коя е думата, помогнете им да дадат определение за нея. (Предопределението е доземното ръкополагане от Бог на Неговите духовни деца за изпълнението на определени мисии по време на смъртния им живот.) Обяснете, че този урок е за досмъртния живот, където много духове са били предопределени да извършат важни неща за Небесния Отец.

Обсъждане и прилагане на писанията

Докато представяте следните пасажи от писанията, обсъждайте как те се отнасят до ежедневиия живот. Настърчавайте членовете на класа да споделят преживявания, които са свързани с принципите от писанията.

1. Авраам научава, че в досмъртния живот много духове са били предопределени за своите земни мисии.

Представете и обсъдете Авраам 3:11-12, 22-23 и Учение и Завети 138:53-57.

- Във видението, записано в Авраам 3, Господ показва на Авраам Съвета в небесата, който бил проведен преди създаването на земята. (Отбележете, че пророците от последните дни са посочили, че Съветът в небесата е бил поредица от събрания, а не едно събрание.) Кой присъствал на съвета? (Небесният Отец и Неговите духовни деца.) Какво научаваме за този съвет от Авраам 3:22-23?
- Кои са „благородните и великите“, описани в Авраам 3:22-23? (Пророците и другите църковни ръководители.) Обяснете, че през 1918г. президент Джозеф Ф. Смит видял някои от тези „благородни и велики“ във видение за света на духовете. Кого видял президент Смит? (Вж. Учение и Завети 138:53; вж. също втората допълнителна идея за преподаване.)
- Какво означава, че Авраам е бил „избран, преди да (се е) родил“? (Вж. Авраам 3:23. Той бил предопределен да бъде пророк.) Какво означава да бъдеш предопределен? (Вижте определението във втората дейност за привличане на вниманието.) Какво са предопределени да правят хората, споменати в Учение и Завети 138:53? (Вж. Учение и Завети 138:53-56.)
- Предопределението гарантирало ли, че Авраам, Джозеф Смит и другите ще станат пророци? Каква е връзката между предопределението и свободата на избор? (Въпреки че човек е предопределен за някакво призование, призованието зависи от това дали човекът ще е достоен и дали ще желае да го приеме.)
- Освен че предопределил пророците за техните призования, Бог предопределил мнозина да са „избрани духове“, които да помогнат за изграждането на Неговото царство по различни начини. Какво може ние да сме предопределени да правим? (Вж. Учение и Завети 138:56.)

Президент Езра Тафт Бенсън ни учи:

„Бог ви е запазил, за да ви изпрати в последните дни, преди второто пришествие на Господ. Някои ще отпаднат, но царството Божие ще остане непокътнато, за да посрещне с добре дошъл своя водач – самия Исус Христос. Въпреки че нашето поколение ще може да се сравнява по порочност с това на Ной, когато Господ пречистил земята чрез потоп, в този случай има голяма разлика. Разликата е, че Бог е запазил за последните времена някои от Своите най-силни деца, които ще помогнат триумфално да се установи царството...

Не се заблуждавайте – вие сте избрано поколение. Никога преди от верните хора не е било изисквано повече, отколкото сега от нас за такъв кратък период от време” (The Teachings of Ezra Taft Benson (1988), 104-105).

- Как можем да бъдем сигурни, че изпълняваме предопределените за нас призвания? (Отговорите могат да включват следното: като водим живота си според Евангелието, като изучаваме своите патриархални благословии и търсим лично откровение. Напомнете на членовете на класа, че за да изпълняваме тези призвания, трябва да имаме желание за това и да сме достойни. Вж. също Учение и Завети 58:27-28)

2. Исус Христос бил избран на Съвета в небесата да бъде наш Спасител. Ние избираме да Го следваме. Луцифер (Сатана) и духовете, които го последвали, били изгонени от небесата.

Представете и обсъдете Авраам 3:24-28 и Моисей 4:1-4.

- Обяснете, че на Съвета в небесата Небесният Отец представил Своя план за спасение и избрал Спасител за нас. Кои били двата духа, които предложили да бъдат наш Спасител? (Вж. Авраам 3:27; Моисей 4:1-2). По какво се различавали техните предложения? (Исус искал да следва плана на Небесния Отец и да отдаде Нему славата. Луцифер искал да следва своя собствен план и да получи славата.) Защо Небесният Отец избрал Исус Христос за наш Изкупител? (Вж. Моисей 4:2-3.)
- Кого сме избрали да следваме на Съвета в небесата? Как знаем, че сме избрали да следваме Исус Христос? (Били сме родени на земята, за да получим физически тела.)
- Какво означават термините *първо състояние* и *второ състояние* в Авраам 3:26? (*Първо състояние* се отнася за доземния живот, а *второ състояние* – за смъртния живот. Ние сме опазили първото си състояние, като сме избрали да следваме Исус Христос, а не Луцифер.) Коя благословия е получил всеки един от нас, благодарение на това, че сме опазили първото си състояние? (Възможността да се родим на земята.) Какви благословии ще получим, ако опазим второто си състояние? (Вж. Авраам 3:26.) Как можем да опазим второто си състояние?
- Какво се случило с Луцифер (Сатана) и тези, които избрали да го последват? (Те били прогонени от небесата и им била отказана възможността да получат физически тела. Вж. Моисей 4:3; Авраам 3:28; Откровение 12:7-9; Учение и Завети 29:36-37.)
- Какво правят Сатана и неговите последователи сега? (Те все още се опитват да унищожат нашата свобода на избор. Днес те са на земята като зли духове, които ни изкушават да съгрешаваме. Вж. Моисей 4:4.) Какви са някои от начините, поради които Сатана и неговите последователи се опитват да ограничат или унищожат нашата свобода на избор? Какво можем да правим, за да разпознаваме техните усилия и да им се противопоставяме?
- Как ви помага това, че знаете, че сте избрали да следвате Исус Христос на Съвета в небесата? Насърчете членовете на класа да продължават да вземат решения, чрез които да следват Христос, както са решили да Го следват в досмъртното си съществуване.

Заключение

Дайте свидетелство за Исус Христос и Неговата роля като наш предопределен Спасител. Изразете вашата увереност в способността на членовете на класа да изпълняват своята предопределена мисия, с което помагат за изграждането на Божието царство.

**Допълнителни
идеи за
преподаване**

Следният материал допълва предложения план на урока. Можете да използвате една или повече от идеите като част от урока.

1. „И така ще ги изпитаме”

- Авраам 3:24-25 обяснява точно една от основните цели, с които Исус Христос, под ръководството на Небесния Отец, сътворил земята. Защо била сътворена земята? Как ви помага знанието, че сте избрали да дойдете на земята, знаейки, че тук ще бъдете изпитани?

2. „Великите и силните”

- Във видението си, записано в Учение и Завети 138, президент Джозеф Ф. Смит също така видял някои от „великите и силните”, които живели на земята преди да се роди Христос. Кого видял президент Смит? (Вж. Учение и Завети 138:38-49. Можете да напишете тези имена на дъската. Отбележете, че членовете на класа ще научат за повечето от тези хора тази година в неделното училище.)

Моисей 1:27-42; 2-3

Цел Да помогне на членовете на класа да изпитват благодарност за това, че Бог е сътворил всички неща, за да можем ние да се ползваме от тях, както и за това, че сме създадени по Негово подобие.

Подготовка

1. С молитва изучавайте следните стихове от Скъпоценен бисер:
 - а. Моисей 1:27-42. Моисей има видение за Божиите творения и му се заповядва да напише история за сътворението на земята.
 - б. Моисей 2:1-25; 3:1-14. Моисей научава, че Бог е създателят на всички неща.
 - в. Моисей 2:26-31; 3:7, 15-25. Моисей научава, че мъжете и жените са създадени по образа на Бог.
2. Допълнително четиво: Авраам 4-5; Битие 1-2.
3. Ако използвате втората дейност за привличане на вниманието, донесете глина за моделиране или пластелин.
4. Ако следните аудио-визуални материали са на разположение, можете да използвате някои от тях като част от този урок:
 - а. „По Божия образ“ – част от видеокасетата *Екранизации по Стария завет* (53224), с продължителност три минути.
 - б. Картината Сътворението – живите същества (62483; Комплект картини от Евангелието, 100).

Примерно развитие на урока

Дейност за привличане на вниманието

Може да използвате една от следните дейности (или своя собствена), за да започнете урока. Изберете дейност, която би била най-подходяща за класа.

1. Помолете членовете на класа да се замислят колко информация биха дали на дете на предучилищна възраст, ако отговаряха на следните въпроси: Как самолетът стои във въздуха? Как работи телевизорът? Как растат цветята? Повечето от нас биха се съобразили с нивото на разбиране на детето на предучилищна възраст и биха дали само общи идеи, без да обясняват подробностите, докато детето не порасне.
 - По какъв начин тези примери могат да се сравнят с откровенията на Господ относно Сътворението? (Господ е разкрил само тази част от вечната истина, която нашите умове на смъртни могат да разберат и която трябва да знаем, за да получим спасение.)

В този урок ще се обсъждат истини, които Господ е разкрил относно Сътворението.

2. Помолете член на класа по желание да направи от пластелин или да нарисова на дъската с тебешир малко животно (отделете за това една-две минути). След това обсъдете факта, че докато ние можем да създадем модел на живо същество, само Бог може да създава живот. В този урок ще се обсъжда великото чудо на Божието сътворение на земята и всичко живо на нея.

Обсъждане и прилагане на писанията

Докато представяте следните пасажи от писанията, обсъждайте как те се отнасят до ежедневиия живот. Настърчавайте членовете на класа да споделят преживявания, които са свързани с принципите от писанията.

1. Моисей има видение за Божиите творения

Представете и обсъдете Моисей 1:27-42.

- Кой написал историята за Сътворението в Битие? (Вж. Моисей 1:40; 2:1.) Защо Моисей написал тази история? (Вж. Моисей 1:40-41.) Какво можем да научим от Моисей 1:27-39 за Божиата сила? Какво можем да научим за любовта на Бог към Неговите деца?
- По какво се различават историите за Сътворението в Битие, Моисей и Авраам? (Авраам и Моисей видели във видение създаването на земята, а след това записали виденията си. Двамата включили в описанията си различни подробности. Историята в Битие първоначално е написана от Моисей, но част от пълнотата ѝ била изгубена. Тя е възстановена в книгата на Моисей.)

2. Моисей научава, че Бог е сътворил всички неща.

Представете и обсъдете Моисей 2:1-25; 3:1-14.

- Кой сътворил земята? (Вж. Моисей 1:32; 2:1; вж. също Йоана 1:1-3; 14; Евреите 1:1-2; Мосия 3:8; Учение и Завети 14:9.) Защо е важно да знаем кой е Създателят?
- Какво е разкрил Бог за целта на Сътворението? (Вж. Моисей 1:39; Авраам 3:24-25; вж. също 1 Нефи 17:36; 2 Нефи 2:11-15. Целта на Сътворението е да осигури място, където духовните деца на Небесния Отец могат да получат физическо тяло и да бъдат проверени или изпитани, за да се види дали ще Му се подчиняват, когато не са при Него. Тези, които са верни, ще получат вечен живот. Можете да отбележите, че въпреки че историята за Сътворението е включена в книгата Битие, целите и важността на Сътворението са обяснени чак в откровение от последните дни.)
- По какъв начин земният живот ни подготвя за вечния живот? (Отговорите могат да включват: получаваме физически тела, научаваме се да използваме свободата си на избор, натрупваме знание, създаваме семейства, получаваме обреди и склучваме завети.)
- Какво казал Бог за резултатите от Сътворението? (Вж. Моисей 2:4, 10, 12, 18, 21, 25, 31; 3:2. В кратката история за Сътворението Бог заявява, че работата Му е добра осем пъти.) Кое от Божиите творения е особено красиво за вас? Каква ще е ползата за нас, ако всеки ден се вглеждаме все по-внимателно в красотата на творенията?

- Земята от нищото ли била сътворена? (Вж. Авраам 3:24; 4:1.)

Пророкът Джозеф Смит казва: „Думата „сътворявам“ идва от еврейската дума баурау, която не означава да създам от нищо. Тя означава да организирам – точно както човек би събрал и съединил материали, за да постои кораб. Оттам смятаме, че Бог е имал материали, с които да създаде света от хаоса – от хаотичната материя” (Teachings of the Prophet Joseph Smith, избрано от Джозеф Фийлдинг Смит (1976), 350-351).

- По какъв начин историята за Сътворението влияе на вашите чувства, свързани с Небесния Отец и Исус Христос? По какъв начин творенията „свидетелстват“ за Бог? (Вж. Моисей 6:63; Алма 30:44.) Как можем да покажем своята благодарност за дара на Сътворението?

3. Моисей научава, че мъжете и жените са сътворени по Божия образ.

Представете и обсъдете Моисей 2:26-31; 3:7, 15-25.

- По чий образ сме сътворени? (Вж. Моисей 2:26-27.)

Първото президентство казва: „Всички мъже и жени са сътворени по образа на всемирните Отец и Майка и са буквално синове и дъщери на Божеството” („The Origin of Man,” Improvement Era, Nov. 1909, 78).

- Как знанието, че сме сътворени по Божия образ, може да благослови живота ни? Как трябва то да влияе на отношенията ни с другите хора?
- Какво учат думите на Енох в Моисей 7:30 за загрижеността на Бог към всеки един от нас? Какво ни учат те за Небесния Отец и Исус Христос?
- Какво мислите имал предвид Господ, когато ни казал да владеем Неговите творения на земята? (Вж. Моисей 2:26. Трябва да уважаваме земята и да се грижим за Божиите творения.) Как можем по-добре да изпълняваме своята отговорност да владеем творенията?

Заклучение

Дайте свидетелство за истинността на принципите, които сте преподавали. Помолете членовете на класа на изразят своите чувства, свързани със Сътворението.

Допълнителна идея за преподаване

Следният материал допълва предложения план на урока. Можете да използвате една или повече от идеите като част от урока.

Продължителност на Сътворението

Продължителността на Сътворението не е известна. Думата „ден“ в историята от писанията за Сътворението не представлява период от 24 часа. Еврейската дума *йом* може да бъде преведена като „ден“, „време“ и „период“. Апостол Петър казал, че „за Господа един ден е като хиляда години“ (2 Петрово 3:8; вж. също Авраам 3:4).

„Поради моето прегрешение очите ми се отвориха”

Урок
4

Моисей 4; 5:1-15; 6:48-62

Цел Да помогне на членовете на класа да разберат, че Падението било необходима част от плана на Небесния Отец за нас.

Подготовка

1. С молитва изучавайте следните стихове от писанията:
 - а. Моисей 4; 5:10-11; 6:48-49, 55-56. Сатана идва в Едемската градина и се опитва да измами Ева. Ева и Адам ядат от плода на дървото на знанието за доброто и злото (4:5-12). След като съгрешили, те били изгонени от градината (4:13-31). Адам и Ева се радват на благословиите от Падението (5:10-11). Енох учи за последствията от Падението (6:48-49, 55-56).
 - б. Моисей 5:14-15; 6:50-54, 57-62. Поради Единението на Исус Христос смъртните са спасени от физическата смърт чрез Възкресението и могат да бъдат спасени от духовна смърт чрез вяра, покаяние, кръщение, дара на Светия Дух, и подчинение на заповедите.
 - в. Моисей 5:1-9, 12. Адам и Ева започват живота си като смъртни. Те имат деца и ги учат на истините, които са научили (5:1-4, 12). Адам принася жертви по подобие на жертвата на Единородния (5:5-9).
2. Допълнително четиво: Битие 2-3; 1 Коринтяните 15:20-22; 2 Нефи 2:5-30; 2 Нефи 9:3-10; Еламан 14:15-18; Учение и Завети 19:15-19; 29:34-44; Символите на вярата 1:2.
3. Можете да помолите някой от класа да се подготви да обобщи историята за Падението на Адам и Ева (Моисей 4:6-31), а друг да се подготви да обобщи историята за Адам, който принася жертви (Моисей 5:5-9).
4. Ако имате на разположение следните аудио-визуални материали, можете да ги използвате като част от урока:
 - а. „Падението” – част от *Екранизации по Стария завет* (53224), с продължителност шест минути.
 - б. Картината Адам и Ева (62461; Комплект картини от Евангелието, 101).

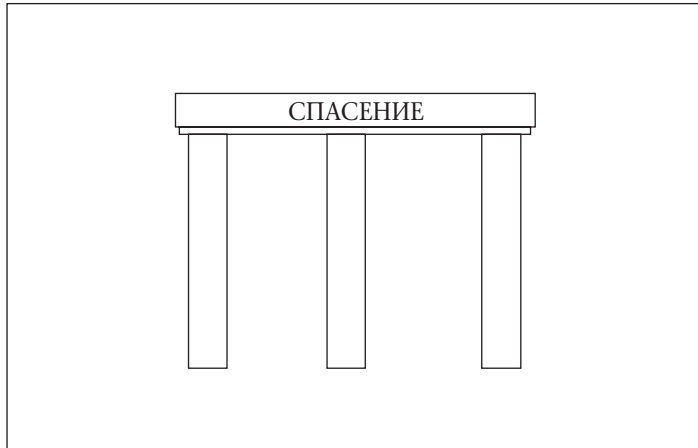
Примерно развитие на урока

Дейност за привличане на вниманието

Може да използвате една от следните дейности (или своя собствена), за да започнете урока.

Нарисувайте илюстрацията от стр. 00 (13) на дъската. Кажете на членовете на класа, че старейшина Брус МакКонки казва, че нашето спасение е станало възможно, поради „три божествени събития – трите опорни стълба на вечността” (*A New Witness for the Articles of Faith* (1985), 81). След това задайте следния въпрос:

- Кой събития са толкова важни, че могат да бъдат „опорни стълбове на вечността“, които правят спасението възможно? (Старейшина МакКонки казал, че тези три стълба са Сътворението, Падението и Единението, като всички те са част от Божия план за нашето спасение. Напишете думите *Сътворение*, *Падение* и *Единение* на дъската.)



Обяснете, че този урок ни помага да разберем защо Падението е било необходима част от плана на Небесния Отец за осъществяването на безсмъртието и вечния живот (Моисей 1:39).

Обсъждане и прилагане на писанията

Докато представяте следните пасажии от писанията, обсъждайте как те се отнасят до ежедневиия живот. Насърчавайте членовете на класа да споделят преживявания, които са свързани с принципите от писанията.

1. Падението на Адам и Ева и неговите последствия за тях и за нас

Представете и обсъдете Моисей 4; 5:10-11; 6:48-49, 55-56.

В Едемската градина Бог заповядал на Адам и Ева да се „плод(ят) и размножава(т) (и да) изпълн(ят) земята“ (Моисей 2:28). Той също така им заповядал да не ядат от плода на дървото на познаване на доброто и злото (Моисей 3:17). Ако не вземели от забранения плод, те щели да останат в градината и да не умрат. Освен това обаче те нямало да могат да се подчинят на заповедта да се плодят (Моисей 5:11; 2 Нефи 2:23). Небесният Отец им дал свободата на избор между тези две заповеди.

Преговорете накратко историята за Падението на Адам и Ева от Моисей 4:6-31 или помолете член на класа, на когото предварително сте възложили, да направи това.

- Какви са последствията от Падението за Адам и Ева и какви са последствията за нас? (Вж. Моисей 4:22-29; 5:10-11; 6:48-49, 55-56; 2 Нефи 2:22-23; 9:6; Битие 3:16-23.) Можете да изброите някои от последствията на дъската. Отбележете, че много от тези истини за Падението са възстановени чрез Пророка Джозеф Смит и не са широко известни в света.
 - а. Адам и Ева получили възможността да имат деца, което ни позволило да дойдем на земята и да получим смъртни тела (Моисей 5:11; 6:48; 2 Нефи 2:23, 25).

- б. Ние изпитваме физическата смърт, или разделянето на физическото тяло от духа (Моисей 4:25; 6:48; 2 Нефи 9:6).
- в. Изпитваме духовна смърт, или разделяне от Божието присъствие (Моисей 4:29; 6:49; 2 Нефи 9:6).
- г. Ще изпитваме окаяност и злочестия (Моисей 6:48; Битие 3:16-17).
- д. Можем да грешим (Моисей 6:49, 55; 2 Нефи 2:22-23).
- е. Земята е проклета, като това ни заставя да работим (Моисей 4:23-25; Битие 3:17-19).
- ж. Можем да се научим да разпознаваме доброто и злото (Моисей 4:28; 6:55-56; 2 Нефи 2:23; Битие 3:22).
- з. Можем да изпитваме радост в смъртността (Моисей 5:10; 2 Нефи 2:23, 25).
- и. Можем да познаем радостта от изкуплението (Моисей 5:11).
- к. Можем да получим вечен живот (Моисей 5:11).

Докато обсъждате тези последствия от Падението, наблегнете на начините, по които то е полезно за нас. Откровение от последните дни пояснява, че дори и преди Сътворението Небесният Отец е възнамерявал нашият живот на земята да е време за изпитания и доказване, за да можем да станем подобни на Него (Авраам 3:24-26). За това е било необходимо да сме смъртни и да имаме възможността да избираме между доброто и злото, което става възможно чрез Падението.

- По какъв начин правилното разбиране на Падението може да ни помага в смъртността?
- Защо е важно да разберем, че Бог е предвидил Падението и че то е необходимо за Неговия план за нашето спасение?
- Сатана се надявал, че като накара Адам и Ева да вкусят от забранения плод, ще осуети плана на Бог (Моисей 4:6). Какво ни учи историята за Падението относно способността на Сатана да осуетява изпълнението на Божиите цели? (Вж. Учение и Завети 3:1-2.)

2. Единението на Исус Христос ни спасява от физическата и духовната смърт.

Представете и обсъдете Моисей 5:14-15; 6:50-54, 57-62.

Падението на Адам и Ева донесло физическата и духовната смърт на света. Физическата смърт е разделянето на тялото и духа, което става в края на смъртния живот. Духовната смърт е отделянето от Божието присъствие, което станало, когато Адам и Ева били изгонени от градината. Обяснете, че ние не можем да преодолеем смъртта сами. Поради тази причина Небесният Отец изпратил Своя Единороден Син, който да ни изкупи от смъртта чрез Своята единителна жертва (Алма 22:14).

- Когато пророците учат за Падението на Адам и Ева, те често пъти учат и за Единението на Исус Христос (Моисей 5:10-15; 6:48-62; 2 Нефи 9:6-10). Защо е важно да учим за Единението, наред с Падението? (Падението направило Единението необходимо в Божия план за нашето спасение. Преподаването на Единението наред с Падението ни помага да разберем по какъв начин сме изкупени от физическата и духовната смърт.)

Президент Езра Тафт Бенсън казва: „Планът на изкуплението трябва да започва с историята за Падението на Адам. По думите на Мороний, „Чрез Адам дойде падението на човека. И заради падението на човека дойде Исус Христос... и поради Исуса Христа дойде изкуплението на човека” (Мормон 9:12). Точно както човекът не иска храна, докато не огладнее, по същия начин той не желае спасението на Христос, докато не разбере защо се нуждае от Христос. Никой не знае точно и ясно защо се нуждае от Христос, докато не разбере и приеме учението за Падението и неговите последствия за цялото човечество” (из доклад на конференцията, април 1987, стр. 106 или *Ensign*, май 1987, стр. 85).

- По какъв начин сме спасени от физическата смърт? (Вж. 1 Коринтяните 15:20-22; 2 Нефи 2:8; 9:6. Ще бъдем възкресени чрез Единението на Исус Христос.)
- Как можем да бъдем спасени от духовната смърт? (Вж. Моисей 5:14-15; 6:50-52, 59; Еламан 14:15-18; Учение и Завети 19:15-19. Поради Единението, ние можем да бъдем пречистени и достойни да живеем с Бог чрез вяра в Исус Христос, покаяние, кръщение, дара на Светия Дух и подчинение на заповедите.)

Пророкът Яков от Книгата на Мормон се радвал на изкуплението от смъртта, което идва чрез единителната жертва на Спасителя (2 Нефи 9:10). Можете да прочетете този пасаж, да споделите свидетелството и чувствата си, свързани с благословиите, които получаваме чрез Единението. Поканете членовете на класа да направят същото.

3. Адам и Ева започват живота си като смъртни, раждат им се деца, които те учат на Евангелието, и се покланят и подчиняват на Бог.

Представете и обсъдете Моисей 5:1-9, 12.

- Какво направили Адам и Ева, след като били изгонени от Едемската градина? (Вж. Моисей 5:1-5, 12.) По какво животът на Адам и Ева приличал на нашия живот днес? Какво можем да научим от Моисей 5:1-9, 12 за целта на нашия смъртен живот?
- Преговорете накратко историята в Моисей 5:5-9 или помолете член на класа, на когото предварително сте възложили, да направи това. Каква заповед дал Господ на Адам? (Вж. Моисей 5:5.) Защо Адам принасял жертви, въпреки че не знаел причината, поради която трябва да прави това? (Вж. Моисей 5:6.)

Пророкът Джозеф Смит казва: „Каквото и да поиска Бог, то е правилно... въпреки че може да не виждаме причината, докато не се случат събитията” (Teachings of the Prophet Joseph Smith, избрано от Джозеф Фийлдинг Смит (1976), стр. 256).

- Защо е важно да се подчиняваме на Господните заповеди, въпреки че не разбираме всички причини, поради които те са дадени? Как сте били благославяни, когато сте спазили заповед, която не сте разбирали напълно?
- Каква била целта на жертвоприношенията, които правел Адам? (Вж. Моисей 5:7-9. Те били подобие или напомняли за жертвата, която Небесният Отец щял да направи чрез Своя Единороден Син. Правенето на такива

жертвоприношения напомняло на Адам и неговите наследници, че всички смъртни хора могат да бъдат изкупени от Падението чрез Единението на Исус Христос.) Какво е дадено на нас, за да ни напомня за това учение? Как можем да покажем благодарността си за Падението и Единението?

Заклучение

Прочетете отново свидетелството на Ева за благословиите от Падението (Моисей 5:11). Изразете благодарност за действията на Адам и Ева, за Падението и за Единението на Исус Христос.

Допълнителни идеи за преподаване

Следният материал допълва предложения план на урока. Можете да използвате една или повече от идеите като част от урока.

1. Яденето на забранения плод не било грях

За да помогнете да се изясни, че Адам и Ева не са съгрешили, когато яли от забранения плод, прочетете следното изказване на старейшина Далин Х. Оукс:

„Ева била тази, която първа престъпила законите в Едем, за да сложи началото на условията на смъртността. Нейното действие, каквото и да е било то, представлявало прегрешение според закона, но от гледна точка на вечността, то било съществена необходимост, която да отвори вратите към вечния живот. Адам показал мъдрост, като направил същото...

Ние празнуваме стореното от Ева и почитаме нейната мъдрост и смелост в този велик момент, наречен Падението... Старейшина Джозеф Фийлдинг Смит казва: „Никога не говоря за ролята на Ева като за грях, нито пък обвинявам Адам в грях... това било престъпване на закона, но не и грях”.

Така посоченият контраст между „грях” и „прегрешение” ни напомня за внимателно подбраните думи във втория символ на вярата: „Ние вярваме, че хората ще бъдат наказани за собствените си *грехове*, а не за Адамовото *прегрешение*” (курсивът добавен). Подобно разграничение има и в закона. Някои деяния, като убийството, са престъпления, защото в същината си те са грешни. Други деяния, като карането на кола без шофьорска книжка, са престъпления, само защото са забранени със закон. При това разделение деянието, което довело до Падението, не било грях – не било грешно само по себе си, а било прегрешение – грешно, защото било забранено официално. Тези думи невинаги се използват, за да означат различни неща, но разграничението изглежда смислено, що се отнася до Падението” (из доклад на конференцията, октомври 1993, стр. 98 или *Ensign*, ноември 1993, стр. 73).

2. Разграничение между *последствията от и отговорността* за Падението

Всички потомци на Адам и Ева наследили *последствията* от Падението, включително и физическата и духовната смърт, но не и *отговорността* за Падението. Вторият символ на вярата учи, че „хората ще бъдат наказани за собствените си грехове, а не за Адамовото прегрешение”. Вижте също Моисей 8:5-23.

3. „На мъжа ти ще бъде подчинено всяко твое желание”

Следното изказване може да помогне на членовете на класа да разберат заявлението на Господ към Ева, когато Той казал: „На мъжа ти ще бъде подчинено всяко твое желание” (Моисей 4:22).

Президент Спенсър У. Кимбъл казва: „Имам въпрос относно думата *подчинено*. Тя създава погрешно впечатление. Аз бих предпочел да използвам *председателства*, защото това прави той. Праведният съпруг председателства над своята съпруга и семейство” („The Blessings and Responsibilities of Womanhood,” *Ensign*, март 1976, стр. 72).

Старейшина М. Ръсел Балард казва: „Чрез пророците си Бог е разкрил, че мъжете трябва да получат свещеничеството, да станат бащи и с нежност и чиста и непресторена любов да водят и да се грижат за своите семейства в праведност, както Спасителят води Своята църква (вж. Ефесяните 5:23)” („Equality through Diversity,” *Ensign*, ноември 1993, стр. 90).

„Ако вършиш добро, ще бъдеш приет“

Урок
5

Моисей 5-7

Цел Да помогне на членовете на класа да разберат, че изборът да следваме Исус Христос носи свобода, щастие и вечен живот, докато изборът да следваме Сатана води до нещастие и робство.

Подготовка

1. С молитва изучавайте следните стихове от Скъпоценен бисер:
 - а. Моисей 5:16-41. Каин обича Сатана повече от Бог и се подчинява на заповедта на Сатана да принесе жертва на Господ (5:16-19). Господ отхвърля жертвата на Каин и му заповядва да се покае (5:20-25). Каин сключва завет със Сатана и убива Авел (5:26-33). Господ проклина Каин и той бива отделен от Господното присъствие (5:34-41).
 - б. Моисей 6:26-63. Енох, четвърти правнук на Адам, бива призван от Господ да проповядва покаяние на хората (6:26-36). Енох се подчинява на Господната заповед и учи хората (6:37-63).
 - в. Моисей 7:13, 17-21, 23-47, 68-69. Вярата на Енох е толкова голяма, че премества планини, кара реките да сменят посоката, в която текат, и всички народи да се страхуват извънредно много (7:13, 17). Господ и Енох плачат, поради нечестията на хората на земята (7:23-47). Хората в града на Енох са едно с Господ по сърце и ум и целият град бива взет в небесата (7:18-21, 68-69).
2. Допълнително четиво: Моисей 5:42-55; 6:10-23; 7:14-16, 59-64; 2 Нефи 2:25-27; Битие 4:1-16.

Примерно развитие на урока

Дейност за привличане на вниманието

Може да използвате една от следните дейности (или своя собствена), за да започнете урока.

Напишете следните две групи заявления едно до друго на дъската, преди урока:

Група 1

“Кой е Господ, че трябва да Го познавам?”

“Аз съм свободен.”

“Пазач ли съм аз на брата си?”

Група 2

“Той е моят Бог и вашият Бог.”

“Защо се съветвате вие самите и отричате Бог на небето?”

“Вие сте мои братя.”

Кажете на членовете на класа, че тези заявления са направени от двама души, за които ще научат в урока. Попитайте ги какво могат да кажат за всеки един от тези хора, съдейки по тези изречения. (Можете да разделите класа на малки групи, за да обсъдят изказванията. След като групите ги обсъждат в продължение на пет-шест минути, нека по един човек от всяка група да обобщи какво са обсъждали в групата, пред другите членове на класа.)

След като членовете на класа отговорят, обяснете, че първата група заявления са на Каин, който избрал да следва Сатана. Заявленията от втората група са направени от Енох, който избрал да следва Господ. Думите на всеки човек отразяват отношението му към Бог.

Обсъждане и прилагане на писанията

Докато представяте следните пасажии от писанията, обсъждайте как те се отнасят до ежедневиия живот. Насърчавайте членовете на класа да споделят преживявания, които са свързани с принципите от писанията.

1. Каин сключва завет със Сатана, убива Авел и бива прокълнат от Господ.

Представете и обсъдете Моисей 5:16-41.

- Адам и Ева се надявали, че техният син Каин ще следва Господ, както правят те. Каин обаче „не се вслуша“ в думите на родителите си и Господ и попитал: „Кой е Господ, че трябва да Го познавам?“ (Моисей 5:16). Какво говори този въпрос за отношението на Каин към Бог? Какво можем да правим, за да опознаем Бог? (Вж. Алма 22:17-18.)
- Защо Каин принесъл жертва на Господ? (Вж. Моисей 5:18.) Какво принесъл Каин? (Вж. Моисей 5:19.) Защо Господ приел жертвата на Авел, а отхвърлил тази на Каин? (Вж. Моисей 5:5, 20-23. Господ бил заповядал на Адам, Ева и техните деца да принасят в жертва първите плодове от своите стада. Авел се подчинил, а Каин се вслушал в думите на Сатана и принесъл плода на земята.) Защо е важно да правим жертви така, както Господ ни е заповядал?

Пророкът Джозеф Смит учи: „Авел принесъл на Бог жертва, която била приета – тя била първият плод на стадото. Каин принесъл плода на земята и не бил приет, защото не можал да направи това с вяра... Проливането на кръвта на Единородния, за да се извърши Единението за хората... бил планът за изкуплението... както жертвоприношението било въведено като начин, по който човекът да прозре великата Жертва, която Бог бил подготвил. При правенето на жертвоприношение, която не отговаря на тези изисквания, не се упражнявала вяра... следователно Каин не е имал вяра, а което не е от вяра, е грях“ (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, избрано от Джозеф Фийлдинг Смит (1976), стр. 58).

- Как реагирал Каин, когато Господ отхвърлил неговата жертва и го призовал към покаяние? (Вж. Моисей 5:21, 26.) Защо понякога ни е трудно, когато биваме призовани към покаяние? Как можем да развием до по-голяма степен в сърцето си желанието да се покайваме?
- След като убил брат си Авел, Каин казал: „Аз съм свободен“ (Моисей 5:33). От какво смятате, че си мислел, че се е освободил Каин? По какъв начин неподчинението на Божиите заповеди всъщност ограничава нашата свобода? По какъв начин подчинението увеличава свободата ни?

- Как отговорил Каин, когато Господ го попитал къде е Авел? (Вж. Моисей 5:34.) Какво означава да си пазач на брата си? (Вж. 1 Иоаново 3:11, 17-18.) Кои са начините, по които можем да се държим като пазачи на нашите братя и сестри?

Епископ Робърт Л. Симпсън казва: „Днес светът ви казва да оставите приятеля си на мира. Той има правото да идва и да си отива, когато иска. Светът ви казва, че убеждаването на някого да ходи на църква или на събрание на свещеничеството, или да прекрати някакъв лош навик може да доведе до влошаване на положението и до създаването на излишно напрежение, но аз ви повтарям отново думите Господни: Вие сте пазачи на брата си и когато се обърнете във вярата, имате задължението да укрепвате брата си” (из доклад на конференцията, октомври 1971, стр. 114 или *Ensign*, декември 1971, стр. 103).

- Какво се случило с Каин в резултат от избора да следва Сатана, а не Бог? (Вж. Моисей 5:23-25, 36-41.) По какъв начин изборът на Каин повлиял на неговото потомство, както и на самия него? (Вж. Моисей 5:41-43, 49-52, 55.) По какви начини нашите праведни и неправедни избори могат да повлият на членовете на нашите семейства?

2. Енох учи хората на покаяние.

Представете и обсъдете Моисей 6:26-63.

- Как реагира Енох, когато бил призван от Господ да проповядва покаяние на хората? (Вж. Моисей 6:31.) Какво обещал Господ на Енох, ако направи това, което му е заповядано? (Вж. Моисей 6:32-34.) Какво можем да научим от историята на Енох за това как Господ избира Своите ръководители? (Вж. също 1 Царете 16:7.) Какво можем да научим от Енох относно отдаването на служба на Господ, дори и когато не се чувстваме способни да се справим?
- Как мислите, защо хората се обидили, когато Енох започнал да проповядва покаяние? (Вж. Моисей 6:37; вж. също 1 Нефи 16:2; Мосия 13:7.) Защо продължили да го слушат, въпреки че били обидени? (Вж. Моисей 6:38-39. Първоначално те просто били любопитни, след това обаче разбрали, че той е Божий човек.) Как можем да получим свидетелство, че живеят пророк е Божий човек? Как това свидетелство може да ни помага да следваме пророка, дори и когато неговите учения не са общоприети?
- Кои учения от Евангелието преподавал Енох, докато призовавал хората към покаяние? (Вж. Моисей 6:47-63. Ако сте обсъждали тези стихове в урок 4, може да не ги преговаряте отново.)
- Господ ни е направил „представители на самите себе си” (вж. Моисей 6:56). Какво означава това? (Имаме силата да избираме.) Защо свободата на избор е необходима в Божия план за спасението? (Имаме нужда от свободата на избор, за да можем да сме отговорни за изборите, които правим.) Какви са последствията, ако изберем да следваме Сатана? Какви са последствията, ако изберем да следваме Господ? (Вж. 2 Нефи 2:25-27.)

3. Хората в града на Енох са едно с Господ по сърце и ум и целият град бива взет в небесата.

Представете и обсъдете Моисей 7:13, 17-21, 23-47, 68-69.

- Какви чудеса извършил Господ, поради голямата вяра на Енох? (Вж. Моисей 7:13.) Какви чудеса извършва Господ в наши дни, поради вярата на хората?
- По какъв начин били благословени хората, които чули думите на Енох и се покаяли? (Вж. Моисей 7:17-18.) Защо техният град бил наречен Сион? (Вж. Моисей 7:18.) Какво означава да си „едно по сърце и ум“ с някого? Какво можем да направим, за да станем едно по сърце и ум с Господ? Как можем да постигнем това със своите семейства? Как можем да постигнем това в Църквата?
- Какво се случило в крайна сметка с Енох и хората от неговия град? (Вж. Моисей 7:19-21, 69.)
- В Моисей 7:28 се казва, че Енох видял Господ да плаче. Защо плачел Господ? Защо Енох се усъмнил, че Господ плаче? (Вж. Моисей 7:29-31.) Как отговорил Господ? (Вж. Моисей 7:32-33, 36-37.) Какви чувства изпитвате към Господ, докато четете тези стихове?
- Когато Енох видял нечестieto на хората, той също плакал (Моисей 7:41, 44). Как Господ утешил Енох? (Вж. Моисей 7:44-47.)

Можете да кажете на класа, че уроците по-нататък обсъждат повторното установяване на Сион в последните дни (включително Новия Ерусалим), Второто пришествие на Спасителя и Неговото хилядолетно царуване на земята, което Енох видял във видение (Моисей 7:62-65).

Заклучение

Отбележете, че Каин избрал да следва Сатана и да учи на своите зли дела децата и последователите си. В резултат на това потомството на Каин израснало в порочност и било прокълнато от Бог за своята неправедност. Противоположно на това, Енох избрал да следва Господ. В резултат от избора на Енох да бъде послушен и да преподава Евангелието на всички, които биха го слушали, цял град станал толкова праведен, че бил взет от земята, за да живее с Бог.

Свидетелствайте, че изборът да следваме Исус Христос, който правим, ще ни помогне да се доближим до Него и ще ни донесе свобода, щастие и вечен живот.

Допълнителни идеи за преподаване

Следният материал допълва предложения план на урока. Можете да използвате една или повече от идеите като част от урока.

1. Водене на семеен летопис

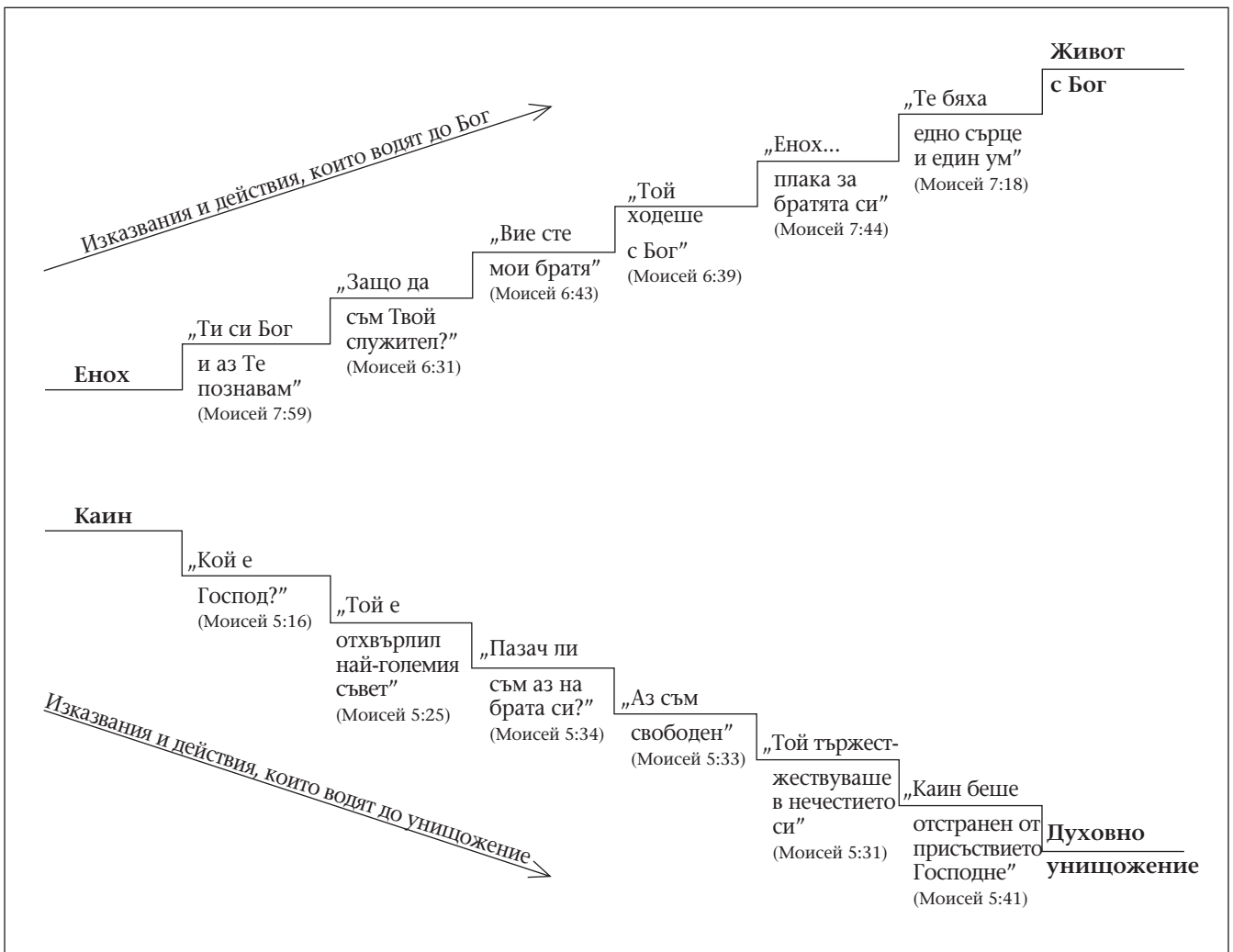
- Защо било важно Адам, Ева и техните наследници да водят книга за паметните събития, които се случвали и за своето родословие? (Вж. Моисей 6:5-8, 45-46.) Защо е важно ние да водим такава документация днес? По какъв начин записаните истории на вашите предшественици са помогнали на вас? Как би могла записаната история на вашия живот и вяра да помогне на членовете на вашето семейство?
- Защо можем да гледаме на писанията и като на семейни летописи? Как родителите и учителите биха могли ефективно да използват писанията, за да учат децата?

2. Сравнение на Енох и Каин

Нарисувайте на дъската две следи, като едната върви нагоре, а другата надолу (вж. илюстрацията на стр. 23). Надпишете стъпките, водещи нагоре, *Изказвания и действия, които водят до Бог* и напишете името на Енох на първата стъпка. Надпишете стъпките, водещи надолу, *Изказвания и действия, които водят до унищожение* и напишете името на Каин в първата стъпка.

Накарайте членовете на класа да прочетат първия стих, посочен на стъпките на Енох (Моисей 7:59) и първия стих, посочен на стъпките на Каин (Моисей 5:16). След това запишете на дъската няколко основни думи на съответните стъпки. Повторете същото за останалите стъпки. След като всички стихове са прочетени, напишете накрая на стъпките на Енох *Живот с Бог*, а на края на стъпките на Каин *Духовно унищожение*. Обсъдете как думите и действията на Енох му помогнали да се доближи до Бог, докато думите и действията на Каин го довели по-близо до Сатана.

- Как можем да следваме примера на Енох и да се доближим до Бог?



3. „Намажи очите си... и ще прогледнеш” (Моисей 6:35)

Веднъж Исус Христос изцелил слеп мъж, като намазал очите му с кал (Иоана 9:1-7). На Енох, който все още не бил достатъчно зрял духовно и затова бил

духовно спял за някои неща, също било заповядано да намаже очите си с кал и да ги измие (вж. Моисей 6:35).

- Какво видял Енох, след като направил това? (Вж. Моисей 6:36.)
На какво ни учи символичният акт на измиването на калта?
- Какво можем да правим, за да отворим по-широко очите си за Божиите неща? Как можем да подобрим изучаването на писанията, за да виждаме съкровищата, намиращи се в тях?

4. Наши близки, които се отделят от правия път

- Въпреки че Адам и Ева учели децата си на Евангелието (Моисей 5:12), Каин и някои други избрали да живеят в несправедност. Какво можем да правим, за да помогнем сами на себе си да понесем болката, когато наши близки се отклонят от правия път? Какво можем да правим, за да помагаме на тези наши близки?

Старейшина Ричард Г. Скот дава следния съвет:

„Сърцата на много от вас са натезали, защото син или дъщеря, съпруг или съпруга се е отвърнал от праведността, за да се занимава с порочното. Моето послание е към вас.

Животът ви е изпълнен с мъка, болка, а понякога и с отчаяние. Ще ви кажа как можете да бъдете утешени от Господ.

Първо, трябва да разберат два основни принципа:

1. Въпреки че вие можете да направите много, за да помогнете на свой близък в нужда, има неща, които трябва да бъдат свършени от Господ.
2. Освен това, не може да има трайно подобрене без упражняването на свободата на избор в праведност. Не се опитвайте да отнемете свободата на избор. Самият Господ не би направил това. Насилственото подчинение не носи благословии (вж. Учение и Завети 58:26-33).

Ще предложи седем начина, по които можете да помогнете.

Първо, обичайте без ограничения... Второ, не намирайте извинения за прегрешенията, а вдъхвайте надежда и оказвайте подкрепа на съгрешилият... Трето, преподавайте истината... Четвърто, искрено прощавайте колкото често се налага... Пето, молете се, вярвайки, че ще получите отговори.

„Голяма сила има усърдната молитва на праведния” (Яков 5:16)...

Шесто, гледайте на нещата в перспектива... Когато това, което сте могли да направите, е свършено, оставете нещата в ръцете на Господ и не се тревожете повече. Не се чувствайте виновни, че не можете да направите повече. Не хабете енергията си в безсмислено безпокойство... След време ще ви бъдат дадени чувства, чрез които да разберете как да окажете допълнителна помощ. Ще намерите повече спокойствие и щастие, няма да пренебрегвате другите, които имат нужда от вас, и ще можете да оказвате по-голяма помощ, поради този поглед към нещата, от гледна точка на вечността...

Едно последно предложение – никога не преставайте да помагате на свой близък – никога! (Из доклад на конференцията, април 1988, стр. 69-71 или *Ensign*, май 1988, стр. 60-61).

„Ной... направи ковчег за спасение на дома си“

Урок
6

Моисей 8:19-30; Битие 6-9; 11:1-9

Цел Да помогне на членовете на класа да живеят достойно и да избягват порочните неща на света.

- Подготовка**
1. С молитва изучавайте следните стихове:
 - а. Моисей 8:19-30; Битие 6:5-22; 7:1-10. Ной проповядва Евангелието, но хората не слушат (Моисей 8:19-25). Заради нечестията на хората, Господ заявява, че ще унищожи всичко живо по земята (Моисей 8:26-30; Битие 6:5-13). Господ заповядва на Ной да построи ковчег и да вземе семейството си и по два броя от всички живи твари в него (Битие 6:14-22; 7:1-10).
 - б. Битие 7:11-24; 8; 9:8-17. Вали в продължение на 40 дни и 40 нощи (7:11-12). Всички хора и същества, които не са в ковчег, умират, а водите покриват земята в продължение на 150 дни (7:13-24). Когато водите намаляват, Ной, семейството му и животните напускат ковчег (8:1-19) и Ной принася жертва на Господ (8:20-22). Господ установява Своя завет с Ной и дава дъгата като символ на завета (9:8-17; забележете, че преводът на Джозеф Смит на стих 15 заявява, че заветът е между Бог и Ной, а не между Бог и всяко живо същество).
 - в. Битие 11:1-9. Няколко поколения след потопа, хората се опитват да построят кула до небесата (Вавилонската кула). Господ обърква езика им, за да не могат да се разбират, и ги разпръсква по цялата земя.
 2. Допълнително четиво: Евреите 11:7; Моисей 7:32-36.
 3. Ако следните картини са на разположение, можете да използвате някоя от тях по време на урока:

Изграждането на Ноевия ковчег (62053; Комплект картини от Евангелието 102), Ной и ковчегът с животните (62305; Комплект картини от Евангелието 103) и Сътворението – живите същества (62483; Комплект картини от Евангелието 100).
-

Примерно развитие на урока

Дейност за привличане на вниманието

Може да използвате една от следните дейности (или своя собствена), за да започнете урока. Изберете дейност, която би била най-подходяща за класа.

1. Ако класната ви стая е достатъчно голяма, помолете няколко от членовете на класа да се подредят в права редица, с ръце, протегнати настрани, и пръсти, докосващи съседния човек. Обяснете, че ще са нужни приблизително 85 души, които да застанат така, за да образуват редица, дълга колкото ковчег, който Ной построил.

2. Покажете таблицата в края на урока, за да помогнете на членовете на класа да си представят размерите на ковчега на Ной, в сравнение с кораби, които може да са им по-познати.

Обсъждане и прилагане на писанията

Докато представяте следните пасажии от писанията, обсъждайте как те се отнасят до ежедневиия живот. Насърчавайте членовете на класа да споделят преживявания, които са свързани с принципите от писанията.

1. Хората отхвърлят призива на Ной за покаяние. Ной построява ковчега.

Представете и обсъдете Моисей 8:19-30 и Битие 6:5–22; 7:1-10. (Ако членовете на класа имат въпроси относно „чистите“ и „нечистите“ животни, можете да има кажете да прочетат Левит 11:1-31.)

- Какъв бил светът, когато Господ призовал Ной да проповядва Евангелието? (Вж. Моисей 8:20-22.) Какви прилики виждате между хората от дните на Ной и хората от наши дни? Как можели хората от времето на Ной да избегнат разрушението? (Вж. Моисей 8:23-24.) Как слушането и следването на пророците ни помага да избегнем духовното и физическо унищожение?
- Защо Ной построил ковчега? (Вж. Евреите 11:7.) Църковните ръководители са посъветвали всеки един от нас да „построй свой собствен Ноев ковчег“ (W. Don Ladd, из доклад на конференцията, октомври 1994 г., стр. 36 или *Ensign*, ноември 1994 г., стр. 29). Какво можем да направим, за да предпазим себе си и своите семейства духовно? Кои заповеди чувствате, че са особено важни, за да бъдем в безопасност днес? (Можете да използвате книжката *За укрепването на младежите* (34285) в обсъждането.)
- Какво можем да правим, за да бъдем материално подготвени в случай на бедствие или друг вид нужда? (Вж. цитатите по-долу и цитата от старейшина Л. Том Пери на стр. 56). Защо мнозина от нас отлагат извършването на необходимата подготовка? Как можем да се посветим до по-голяма степен на подготовката сега?

Президент Езра Тафт Бенсън казва: „Откровението, казало ни да произвеждаме и съхраняваме храна може да се окаже точно толкова важно за нашето физическо благосъстояние, колкото било качването в ковчега за хората по времето на Ной“ (из доклад на конференцията, октомври 1987 г., стр. 61 или *Ensign*, ноември 1987 г., стр. 49).

Старейшина У. Дон Лад учи: „Когато започне да вали, е прекалено късно да се строи ковчег... Ние... трябва да слушаме говорителите на Господ. Трябва спокойно да продължим да се движим напред и да се подготвяме за това, което със сигурност ще дойде. Не трябва да изпадаме в паника и да се страхуваме, защото ако сме подготвени духовно и физически, ние и семействата ни ще устоим на всеки потоп. Нашите Ноеви ковчези ще се носят по морето на вярата, ако чрез делата си постоянно и сигурно сме се подготвяли за бъдещето“ (из доклад на конференцията, октомври 1994 г., стр. 37 или *Ensign*, ноември 1994 г., стр. 29).

- Какви качества показал Ной, като построил ковчега? (Отговорите могат да включват вяра, послушание и усърдна работа.) Как ние можем да затвърдим тези качества у себе си?

Президент Спенсън У. Кимбъл е обяснил, че когато Ной построил ковчег, „нямало признаци за дъжд и потоп... Предупрежденията, които отправял,

били смятани за нелогични... Колко глупаво, да строиш такъв ковчег на сухата земя, над която слънцето грее и животът върви както обикновено! Времето обаче изтекло. Ковчегът бил завършен. Дошъл потопа. Непокорните и бунтовниците се удавили. Чудото на ковчеза последвало вярата, която била демонстрирана с построяването му" (*Faith Precedes the Miracle* 1972 г., стр. 5-6).

2. Господ пречиства земята чрез потоп.

Представете и обсъдете Битие 7:11-24; 8 и 9:8-17.

- Какво станало, когато дошъл потопа? (Вж. Битие 7:23.) Какви „ноеви ковчези“ имаме ние днес, които могат да ни помогнат да се спасим от злото около нас? (Можете да изредите отговорите на дъската и да поканите членовете на класа да кажат как тези неща са им помогнали да се предпазят. Възможните отговори включват нашите домове и семейства, приятели, храмовете, семинара, църковните събрания, молитвата, писанията и живите пророци.) Как можем да помогнем на другите да намерят убежище в тези „ноеви ковчези“?
- След като дъждът спрял, защо Ной изпратил гълъб от ковчеза? (Вж. Битие 8:8.) Какво станало първите два пъти, които той изпратил гълъба? (Вж. Битие 8:8-11.) Какво се случило третия път? (Вж. Битие 8:12.)
- Какво било първото нещо, което направил Ной, след като излязъл от ковчеза? (Вж. Битие 8:20.) Как можем да покажем своята благодарност към Господ, когато Той ни помага в трудни ситуации?
- Какво поставил Бог на небето, след като потопа отминал? (Вж. Битие 9:13.) Какво казал Бог, че ще представлява дъгата? (Вж. Битие 9:12-13, 16-17.) Какъв завет сключил Бог с Ной? (Вж. Битие 9:8-11, 15).

3. Хората построяват Вавилонската кула.

Представете и обсъдете Битие 11:1-9.

- Защо наследниците на Ной решили да построят кула? (Вж. Битие 11:4.) Какво според вас искали да постигнат те, като „си спечелят име“? Каква е разликата между това да спечелим име сами за себе си и това да вземем върху си името на Христос? Какви отговорности поемаме, когато вземаме върху си името на Христос? (Вж. Мосия 18:8-10.)
- Какъв бил резултатът от опита да се построи кула до небето? (Вж. Битие 11:5-9.) Защо не можем да достигнем до небето сами или по човешки начини? Какъв е начинът, който Господ ни е дал, за достигане до небето?

Заклучение

Обяснете, че хората, които построили Вавилонската кула, били наказани, защото се опитали да достигнат до небето по начините на света. Обратно, Ной и неговото семейство били спасени от потопа, тъй като живеели според Божиите заповеди.

Свидетелствайте, че единственият начин, по който можем да достигнем небето – да се върнем да живеем с нашия Небесен Отец – е чрез Евангелието на Исус Христос. Трябва да живеем праведно, като Ной, с вяра в Христос, като се покаяваме за греховете си, получим светите обреди и устоим до края на живота си. Ако правим тези неща, ще се издигнем над злото и ще можем да се завърнем в Божието присъствие.

**Допълнителни
идеи за
преподаване**

Следният материал допълва предложения план на урока. Можете да използвате една или повече от идеите като част от урока

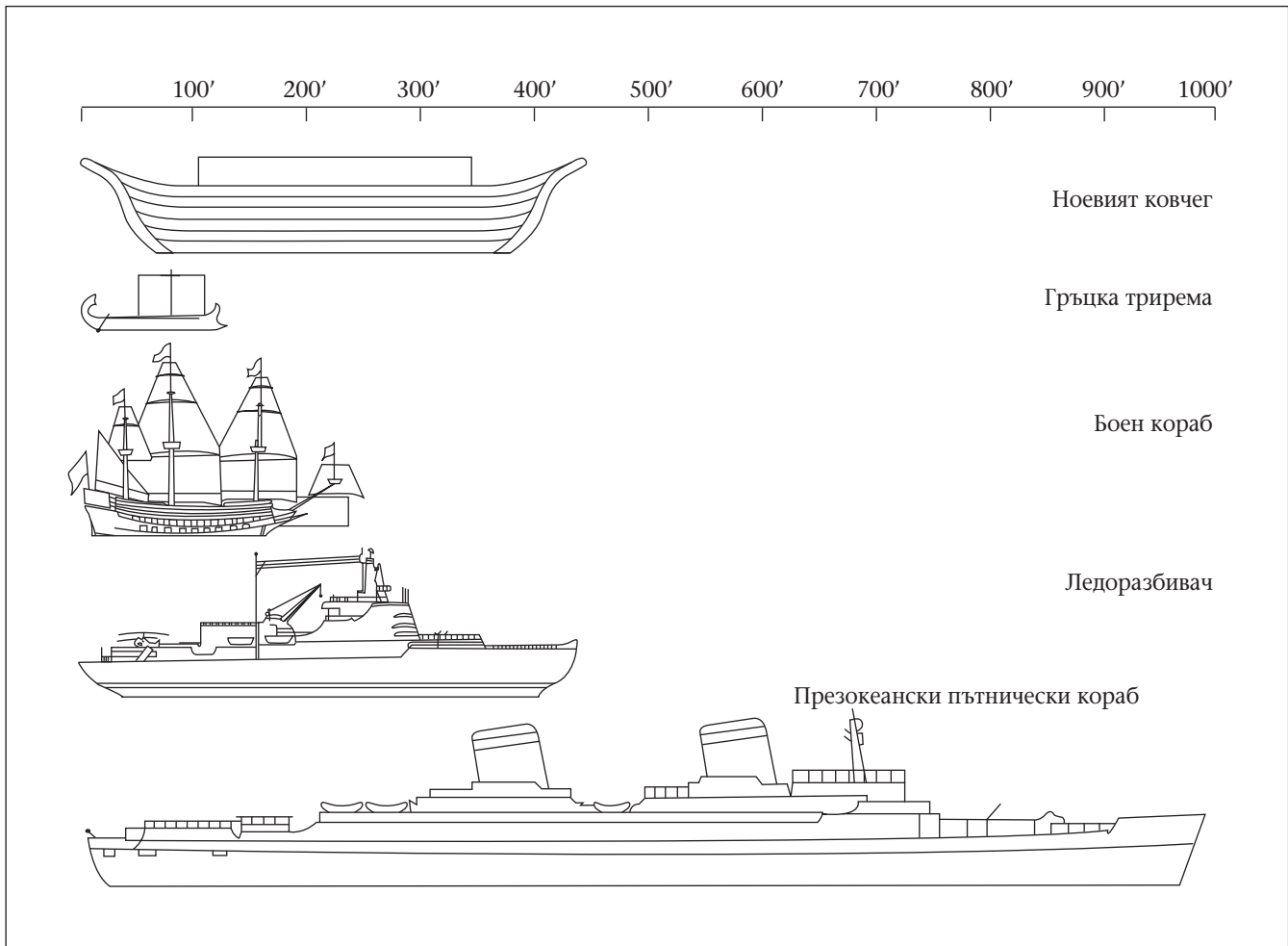
1. Енох вижда времето на Ной във видение

Енох, пращадото на Ной, видял във видение нечестията на поколението на Ной и потопа, дошъл в резултат на това (Моисей 7:41-52). Енох се натъжил поради това нечестие и помолил Господ да има милост към Ной и децата му. Господ обещал на Енох, че никога повече няма да унищожава света с потоп (Моисей 7:51). Господ също така обещал на Енох, че Ной ще бъде негов потомък и така неговият род ще продължи да съществува на земята, дори и след потопа (Моисей 7:52; 8:2, 6, 8-9). Господ подновил този завет с Ной след потопа (Битие 9:8-17).

2. Господ предпазва праведните

Точно както Ной и семейството му били спасени от потопа, поради тяхната праведност, Господ предпазва праведните хора по времето на Вавилонската кула. Обсъдете накратко историята за Яред и неговия брат в Етер 1:1-5, 33-37 и защо техният език не бил объркан.

**Сравняване размерите на различни кораби
(вж. дейността за привличане на вниманието)**



Авраам 1:1-4; 2:1-11; Битие 12:1-8; 17:1-9

Цел	Да помогне на членовете на класа да разберат благословиите и отговорностите на Авраамовия завет.
Подготовка	<ol style="list-style-type: none">1. С молитва изучавайте Авраам 1:1-4; 2:1-11; Битие 12:1-8; 17:1-9. Авраам се старае да бъде праведен и да живее така, че да е достоен за Божиите благословии. Бог сключва завет с Авраам, като му обещава, че той ще има многобройно потомство, което ще получи обетованата земя и благословиите на свещеничеството и Евангелието.2. Допълнително четиво: Битие 15; Учение и Завети 132:19-24, 29-32.3. Ако следният материал е на разположение, можете да го използвате в урока:<ol style="list-style-type: none">а. Снимки на мисионери (62611) и местен храм.
Примерно развитие на урока	
Дейност за привличане на вниманието	<p>Можете да използвате една от следните дейности (или своя собствена), за да започнете урока.</p> <ul style="list-style-type: none">• Какво е патриархалната благословия?<p>Първото президентство заявява: „Патриархалната благословия е вдъхновено заявление за произхода на получаващия я и също така, когато Духът даде вдъхновението за това, тя е пророческо заявление за мисията в живота на получателя, заедно с благословиите, предупрежденията и съветите, които патриархът бъде подтикнат да даде... Реализацията на всички обещани благословии е възможна при условие, че човекът е верен на Евангелието на Господ” (писмо до президентите на колове, 28 юни 1957 г.; цитирано в Брус Р. МакКонки, <i>Mormon Doctrine</i>, 2-ро изд. 1966 г, стр. 558).</p>• Колко от вас са получили патриархална благословия? Какво означава патриархът да заяви нашия произход в благословия? (Когато патриархът заяви нашия произход, той ни разкрива, че ние сме наследници на пророка Авраам чрез Ефрем, Манасия или някой друг от потомците на Авраам.) <p>Обяснете, че този урок разглежда благословиите, които можем да получим, и отговорностите, които имаме като потомци на Авраам.</p>
Обсъждане и прилагане на писанията	<p>Докато представяте следните пасажии от писанията, обсъждайте как те се отнасят до ежедневиия живот. Насърчавайте членовете на класа да споделят преживявания, които са свързани с принципите от писанията.</p>

1. Бог сключва завет с Авраам.

Представете и обсъдете Авраам 1:1-4; 2:1-11 и Битие 12:1-8; 17:1-9

- Когато Авраам бил млад мъж, той искал да е праведен и да живее достойно за благословиите на Бог. Според Авраам 1:2-4, какви благословии желаел Авраам?
- Бог указал на Авраам и семейството му да напуснат дома си в Ур и да пътуват до земя, която нарекли Харан (Авраам 2:1-4). Там Авраам се молил и получил видение, в което Бог обещал да благослови него и потомството му. Това се нарича Авраамовия завет. Какви благословии обещал Бог на Авраам в този завет? (Вж. Авраам 2:6-11; Битие 12:1-8; 17:1-9. Може да отбележите, че Авраам трябвало да чака много години, преди тези обещани благословии да се изпълнят и че те все още се изпълняват днес.)

Следната таблица може да ви помогне да обобщите благословиите на Авраамовия завет. Можете да направите съкратена таблица на дъската, като оставите място да се добави частта „Отговорности“, както е показано на стр. 30.

Благословии и отговорности на Авраамовия завет			
Земни благословии:	Обетована земя, в която да живеят (Авраам 2:6, 19; Битие 12:7; 17:8)	Много потомци (Авраам 2:9-10; Битие 12:2-3; 17:2, 4-6)	Евангелието на Исус Христос и свещеничеството за Авраам и потомството му (Авраам 2:9-11; Битие 17:7)
Вечни перспективи:	Селестиалното царство (Учение и Завети 88:17-20)	Вечен брак и вечно израстване (Учение и Завети 132:19-22)	Въздигане и вечен живот (Учение и Завети 132:23-24)

2. Ние сме наследници на благословиите и отговорностите на Авраамовия завет.

Обяснете, че всички членове на Църквата са „потомство на Авраама“, което означава, че ние произлизаме от него. Старейшина Джозеф Фийлдинг Смит казва: „Голяма част от тези, които стават членове на Църквата, са буквално наследници на Авраам чрез Ефрем, сина на Иосиф. Тези, които не са потомци на Авраам и Израил, трябва да станат такива и когато бъдат кръстени и потвърдени, те биват „присадени“ към дървото и получават правото да се ползват от всички права и привилегии като наследници („How One May Become of the House of Israel,” *Improvement Era*, октомври 1923 г., стр. 1149).

- Като потомци на Авраам, членовете на Църквата са наследници на благословиите и отговорностите на Авраамовия завет. Как ставаме наследници на завета? (Когато бъдем кръстени в Църквата, обещанието на Авраамовия завет за *спасението* се подновява с нас. Когато бъдем запечатани в храма, обещанието на Авраамовия завет за *въздигане* се подновява с нас. За да получим благословиите на завета, трябва да изпълняваме свързаните с него отговорности и да живеем достойно.)

Старейшина Брус Р. МакКонки обяснява:

„Първо Авраам получил Евангелието чрез кръщение (което е заветът на спасението), след това му било дадено по-висшето свещеничество и той встъпил в селестиален брак (който е заветът на въздигането), като така получил уверението за вечно развитие. Най-накрая получил обещанието, че всички тези благословии ще бъдат дадени на цялото му смъртно потомство. (Авраам 2:6-11; Учение и Завети 132:29-50.) Включено в божествените обещания към Авраам било и уверението, че Христос ще дойде чрез неговия род, както и уверението, че потомците на Авраам ще получат определена избрана, обетована земя като вечно наследство (Авраам 2; Битие 17; 22:15-18; Галатяните 3).

Всички тези обещания взети заедно са *Авраамовия завет*. Този завет бил подновен с Исаак (Битие 24:60; 26:1-4, 24) и отново с Яков. (Битие 28; 35:9-13; 48:3-4.) *Тези части от завета, които се отнасят до личното въздигане и вечното развитие се подновяват с всеки член на дома Израилев, който встъпва в реда на селестиалния брак.* По този начин участващите страни стават наследници на всички благословии на Авраам, Исаак и Яков. (Учение и Завети 132; Римляните 9:4; Галатяните 3; 4.) (*Mormon Doctrine*, 2-ро изд. 1966 г., стр. 13.

- Какви благословии можем да получим чрез Авраамовия завет? (Можем да получим всички благословии, които получил Авраам, споменати в таблицата. Тези благословии включват Евангелието, свещеничеството, въздигане и вечни семейни връзки.
- Какви са нашите отговорности като наследници на Авраамовия завет? (Вж. Авраам 2:9, 11; Битие 18:19. Трябва да помагаме на всички Божии деца, живи и мъртви, да получат пълните благословии на Евангелието. Трябва също така да се подчиняваме на Божиите заповеди.)

Ако сте написали таблицата от стр. 30 на дъската, добавете още една част отдолу, като изредите следните отговорности:

Отговорности:	Помагайте на всички Божии деца да получат пълните благословии на Евангелието (Авраам 2:9, 11)	Подчинявайте се на Божиите заповеди (Битие 18:19)
---------------	---	---

- Как можем да помагаме на другите да получат Евангелието? (Като извършваме мисионерска работа, храмови обреди за мъртвите и като даваме пример за праведност. Можете да покажете снимки на храм и мисионери.)

Президент Езра Тафт Бенсън казва: „Отговорността на потомците на Авраам, които сме ние, е да бъдат мисионери, за да „занесат на всички народи това служение и Свещеничество“ (вж. Авраам 2:9)” (из доклад на конференцията, април 1987 г., стр. 107 или *Ensign*, май 1987 г., стр. 85).

Старейшина Бойд К. Пакър е направил следната аналогия, за да наблегне на отговорността, която имаме, да споделяме Евангелието с другите:

„Представете си, че нашият епископ ни е дал задачата да организираме пикник за членовете в района. Това трябва да е най-хубавото събиране в историята на района и не трябва да се тревожим за разходите. Резервираме прекрасно място за пикник сред природата. То ще бъде само за нас.

Денят идва и всичко е свършено. Масите са сервирани и пиршеството изглежда прекрасно. И тогава, точно когато се казва благословията за храната, една стара кола навлиза на мястото, където се провежда пикникът и спира. Разтревожен мъж отваря капака и от мотора се вдига пушек. Няколко деца излизат от колата. Обезпокоена майка отнася кутия до една близка маса. Тя слага няколко остатъци от предишни яденета на масата, като се опитва да ги подреди така, че да изглеждат като истинско ядене за гладните деца, но храната не е достатъчно.

Товага едно от малките момиченца вижда нашата маса. Тя дръпва малкия си брат към нас и провира глава между теб и мен. Ние се отдръпваме. Малкото момиченце казва: „Погледни, чудя се какъв ли вкус има това“.

Какво бихме направили ние? Бихме ли останали безразлични към хората, бихме ли ги помолили да бъдат по-тихи? Бихме ли ги изпратили обратно на тяхната маса, като им дадем част от храната, която не ни трябва? Или щяхме да ги поканим да дойдат и да се присъединят към нас, да седнат сред нас и да споделят пиршеството, както и да ни позволят да им помогнем да поправят колата си и да им дадем нещо за из път?”

Старейшина Пакър казва: „Съществува ли по-чисто удоволствие от това да видим колко можем да накараме тези гладни деца да изядат? Може ли нещо да носи по-голямо задоволство от това да прекъснем пиршеството си, за да (им) помогнем да поправят колата си?...

Има хора по света и около нас – нашите съседни, приятели, някои в собствените ни семейства – които в духовен аспект гладуват. Някои от тях умират от глад! Ако задържим всичко за себе си, то държанието ни няма да е по-различно от провеждането на пиршество пред хора, които са гладни” (из доклад на конференцията, април 1984 г., стр. 59-61 или Ensign, май 1984 г., стр. 41-42.)

- Какво ни учи тази аналогия за отговорността, която имаме, да помагаме на другите да получат благословиите на Евангелието? (Ние сме благословени с пълнотата на Евангелието – най-голямото пиршество, което светът някога е виждал (Учение и Завети 58:8-12). Бог очаква от нас да споделим тази благословия с другите хора, живи и мъртви.)
- По какъв начин заявяването на нашия произход в патриархалната ни благословия прилича на призив за изпълнението на нашите отговорности като наследници на Авраамовия завет? (Като заявява, че сме потомци на Авраам, патриархалната ни благословия потвърждава привилегиите, която имаме, да получим благословиите на Авраамовия завет и задължението ни да изпълняваме отговорностите, които вървят с него.)

Заклучение Дайте свидетелство за благословиите на Авраамовия завет. Окуражете членовете на класа да изпълняват своите отговорности като наследници на този завет.

**Допълнителна
идея за
преподаване**

Следният материал допълва предложения план на урока. Можете да го използвате като част от урока.

Предизвикателството да живеем в света

Обяснете, че древните израилтяни били заобиколени от много народи, които не вярвали в истинския Бог. Тези народи включвали асирийците, вавилонците, египтяните и други.

- Как мислите, защо Бог сложил Своите хора на завета в средата на древния свят, вместо на място, където щели да бъдат оставени на спокойствие? (Вж. Второзаконие 4:6-8. Той искал те да дават пример на другите и да изпълняват Авраамовия завет да благославят всички народи.)

Обяснете, че много от историите в Стария завет говорят за успеха или неуспеха на Господните хора, що се отнася до спазването на техните завети и оказването на влияние на другите в посока към праведност. Авраам, Иосиф, Даниил, Естир и много други оказвали праведно влияние. Самсон, Ахаав, децата Израилеви, които се скитали в пустинята и други позволили на света да им повлияе.

Както направил с древен Израил, Господ е поставил нас, хората на завета от последните дни, в средата на света. Нашето предизвикателство е да влияем на света по праведни начини, а не да позволяваме на него да ни влияе по несправедни.

Цел	Да укрепи решимостта на всеки член на класа да се държи здраво за праведните стандарти във време на увеличаващо се нечестие.
Подготовка	<ol style="list-style-type: none"> 1. С молитва изучавайте следните стихове. Забележка: Битие 17:5 казва, че Господ променил името на Аврам на Авраам. В целия урок се използва името <i>Авраам</i>. <ol style="list-style-type: none"> а. Битие 13. След като известно време живеят в Египет, поради настъпилия глад в Ханаанската земя, Авраам и семейството му се завръщат в Ханаанската земя. Авраам се заселва в Хеврон, а племенникът му Лот се заселва до Содом. б. Битие 14:1-2, 8-24. Лот е взет в плен по време на битките на царете и е освободен от Авраам (14:1-2, 8-16). Авраам плаща десятък на Мелхиседек и отказва да приеме предложеното му от царя на Содом (14:17-24). в. Битие 18:16-33; 19:1-29. Господ съобщава, че ще унищожи Содом и Гомор, поради нечестията на хората (18:16-22). Авраам моли Господ да пощади градовете, ако успее да намери праведни хора, които живеят там (18:23-33). На Лот и семейството му е заповядано да напуснат Содом (19:1-23; забележете, че в превода на Джозеф Смит, Битие 19:11-13 заявява, че Лот <i>не</i> е предлагал дъщерите си на мъжете на Содом, а се е опитал да ги предпази от тях). Господ унищожава Содом и Гомор (19:24-29). 2. Допълнително четиво: Битие 12. 3. Ако използвате дейността за привличане на вниманието, донесете скорошен вестник на урока.
Примерно развитие на урока	<p>Дейност за привличане на вниманието</p> <p>Може да използвате следната дейност (или своя собствена), за да започнете урока.</p> <p>Покажете на класа излязъл неотдавна вестник. Без да се концентрирате върху точно определени статии, коментирайте, че сме заобиколени от несправедни влияния. Обяснете, че този урок е за това колко е важно да сме праведни, дори когато сме заобиколени от нечестие.</p>
Обсъждане и прилагане на писанията	<p>Докато представяте следните пасажии от писанията, обсъждайте как те се отнасят до ежедневиия живот. Насърчавайте членовете на класа да споделят преживявания, които са свързани с принципите от писанията.</p>

1. Авраам и семейството му се заселват в Хеврон, а Лот и семейството му се заселват в близост до Содом.

Представете и обсъдете Битие 13.

Можете да представите накратко пътуванията на Авраам до този момент в неговия живот. Той бил отгледан в Ур Халдейски, а след това бил заведен от Господ да се засели в Харан (Битие 11:31; Авраам 2:1-5). По-късно Господ го завел от Харан до Ханаанската земя и обещал: „На твоето потомство ще дам тая земя” (Битие 12:7). Поради глада в Ханаанската земя Авраам и семейството му отишли в Египет (Битие 12:10). Битие 13 започва със завръщането на Авраам и семейството му в Ханаанската земя от Египет.

- Защо Авраам, Лот и техните семейства не можели да живеят заедно, когато се завърнали от Египет в Ханаанската земя? (Вж. Битие 13:5-7.) Какво научаваме за Авраам от коментарите му в Битие 13:8-9? Как можем да следваме примера на Авраам, когато имаме конфликти с членове на семейството си или други хора?
- Къде избрал да живее Лот? (Вж. Битие 13:10-12.) Отбележете, че хората в Содом били изключително нечестиви (Битие 13:13), но въпреки това Лот избрал да живее в близост до тях. Защо земята до Содом се харесала на Лот? (Вж. Битие 13:10. Тя била „добре напоявана” и красива.)
- В началото Лот „се засели между градовете на Иорданската равнина”, т.е. извън Содом, но „преместваше шатрите си, докато стигна до Содом” (Битие 13:12). По-късно той живял в самия град Содом (Битие 14:12). Кои неща можем да правим ние, които са духовен еквивалент на преместването на шатрите към Содом? (Можем да се занимаваме с нечестиви неща, вместо да ги отбягвам. Можем да си позволяваме да правим малки грехове, без да мислим, че те могат да доведат до по-големи грехове.) Как можем да променим поведението си, преди малките проблеми да са станали големи?
- Подобно на Лот, хората на цар Вениамин в Книгата на Мормон също поставяли шатрите си така, че да гледат в определена посока. Накъде гледали техните шатри? (Вж. Мосия 2:6.) Как можем да накараме домовете ни да гледат към храма, а не към нещата от света?

2. Авраам спасява Лот, плаща десятък на Мелхиседек и отказва да приеме предложената му от царя на Содом част от плячката.

Представете и обсъдете Битие 14:1-2, 8–24.

- Докато Лот живеел в Содом, царете на няколко градове-държави, включително Содом и Гомор, започнали да воюват помежду си (Битие 14:1-2, 8-9). Какво се случило с Лот по време на тази война? (Вж. Битие 14:10-12.) Как помогнал Авраам на Лот, след като Лот бил пленен? (Вж. Битие 14:13-16.)
- С кого се срещнал Авраам, след като спасил Лот? (Вж. Битие 14:17-18.) Кой бил Мелхиседек? (Вж. Битие 14:18; вж. също Учение и Завети 107:1-2.) Какво дал Авраам на Мелхиседек? (Вж. Битие 14:20.)
- Защо Авраам отказал да приеме дори и конец като награда от царя на Содом? (Вж. Битие 14:21-24. Той не искал да получава нищо от несправеден цар.) На какво можем да гледаме като на „конче” неморалност в днешния свят? Какво можем да наречем „конче” нечестност? Как понякога правим

компромиси с количеството неморалност, което сме готови да приемем в развлеченията, които търсим? Защо е важно да не позволяваме дори и на малка частица от светското да влезе в живота ни? (Вж. 2 Нефи 28:20-21.)

- Какво можем да научим за посвещението на Авраам към Господ, като сравним неговите реакции спрямо Мелхиседек и спрямо царя на Содом?

3. Господ унищожава Содом и Гомор.

Представете и обсъдете Битие 18:16-33; 19:1-29.

- Поради нечестието на хората в Содом и Гомор Господ решил да унищожи градовете (Битие 18:20-21). Какво помолил Авраам Господ, след като научил за този план? (Вж. Битие 18:23-32.) Какво можем да научим от факта, че Господ бил готов да пощади градовете, ако в тях се намерели праведни хора?
- Защо на Лот било казано да напусне Содом? (Вж. Битие 19:12-13, 15.) Как реагирал зетят на Лот, когато той ги подканил да тръгват? (Вж. Битие 19:14.) Защо някои хора отказват да се отдалечат от лошите влияния, дори когато знаят за опасността?
- Какъв съвет дали ангелите, докато Лот и семейството му напускали града? (Вж. Битие 19:17.) Отбележете, че Спасителят дал подобен съвет на Своите последователи (Лука 9:62; 17:29-32; Учение и Завети 133:14-15). Какво символизира поглеждането назад? (Нежелание да се откажем от това, което се иска от нас, по-слаба решителност да се следва Христос.) Кои са начините, по които ние понякога „поглеждаме назад“?
- Какво се случило с жената на Лот, когато погледнала назад към Содом? (Вж. Битие 19:26.) Какво може да ни научи историята за жената на Лот относно покаянието? (За да се покаем, трябва да настъпи промяна в сърцата и поведението ни. За да направим това, понякога трябва да изберем нова обстановка и приятели.)
- Какво загубил Лот, поради това, че „преместваше шатрите си, докато стигна до Содом“? Какво можем да загубим ние, когато се поставяме в ситуации, в които знаем, че ще бъдем изкушени? По какъв начин ни се влияе, когато си позволим да бъдем заобиколени от зло, дори и когато не участваме директно в грешни деяния?
- Каква според Битие 19:29 е била причината, поради която Лот бил пощаден, когато били унищожени Содом и Гомор? (Господ си спомнил праведността на Авраам.) Как нашето праведно поведение може да е от полза за другите?

Президент Спенсър У. Кимбъл казва: „Нашият свят е до голяма степен същият като този в дните на нефитския пророк, който казал: „... ако не бяха молитвите на праведните... вие още сега щяхте да бъдете посетени с пълно унищожение...“ (Алма 10:22). Разбира се, има много почтени и верни хора, които живеят според всички заповеди и чийто живот и молитви пазят света от унищожение (из доклад на конференцията, април 1971 г., стр. 7 или *Ensign*, юни 1971 г., стр. 16).

Заклучение

Свидетелствайте за това колко е важно да се пазим чисти от греха, дори когато злото е около нас. Окуражете членовете на класа да се опитват да повлияят на света в посока към праведност, а не да позволяват на светските неща да повлияят на тях.

Можете да завършите със следното изказване на старейшина М. Ръсел Балард:

„В Църквата често цитираме изказването: „Бъдете в света, но не бъдете от света“. Докато гледаме телевизионни предавания, които правят ругатните, насилието и измяната на брачния партньор нещо обичайно, дори блестящо, често ни се иска по някакъв начин да можем да заключим света отвън и да изолираме семействата си от всички тези неща...

Вероятно трябва да цитираме изречението, споменато преди малко, като два отделни съвета. Първо, „Бъдете в света“. Участвайте, бъдете информирани. Опитвайте се да имате разбиране, да бъдете толерантни и да оценявате разнообразието. Бъдете полезни на обществото чрез служба и участие. Второ, „Не бъдете от света“. Не вървете по грешни пътеки и не се променяйте, за да пригодите или приемете това, което не е правилно...

Членовете на Църквата трябва повече да повлияят на другите, отколкото да приемат чужди влияния. Трябва да работим, за да спрем прилива от грехове и зло, вместо бездейно да седим и да му позволим да ни отнесе. Всеки от нас трябва да помага да се разреши проблема, вместо да го избягва или да не му обръща внимание” (из доклад на конференцията, април 1989 г., стр. 100-101 или *Ensign*, май 1989 г., стр. 80).

Допълнителни идеи за преподаване

Следният материал допълва предложения план на урока. Можете да използвате една или повече от идеите като част от урока.

1. Греховете на Содом и Гомор

Както се казва в Битие 19:4-11 и в превода на Джозеф Смит на Битие 19:9-15, хората от Содом и Гомор участвали в ужасни сексуални грехове. Тези грехове обаче, въпреки че били тежки, не били единствените, поради които градовете били разрушени. Нека член на класа да прочете Езикиил 16:49-50 на глас и обсъдете с класа другите грехове, които били извършили хората в Содом и Гомор. Помогнете на членовете на класа да разберат, че можем да бъдем унищожени от грехове, които изглеждат малки, както и от големи грехове.

2. Да водим чрез своя пример

За да илюстрирате един от начините, по които светиите от последните дни могат да оказват положително влияние, вместо светът да влияе на тях, можете да покажете „Да водим чрез своя пример” – седем минутен сегмент от *Екранизации по Стария завет* (53224). В него праведният пример на една млада жена помага на нейна приятелка да се обърне към Евангелието на Исус Христос.

„Бог ще си промисли агнето за всеизгаряне”

Авраам 1; Битие 15-17; 21-22

Цел Да помогне на членовете на класа да разберат по-добре жертвата, която направил Небесният Отец, като дал Своя Син, докато учат за готовността на Авраам да жертва Исаак.

- Подготовка**
1. С молитва изучавайте следните стихове. Бележка: В Битие 17 глава се казва, че Господ променил името на Аврам на Авраам, а името на Сарайя на Сара (вж. стихове 5, 15). В целия урок се използват имената *Авраам* и *Сара*.
 - а. Авраам 1:1, 5-20. Като млад мъж, Авраам е преследван от жреците на фараона. Те се опитват да го принесат в жертва, но той е спасен от Иехова.
 - б. Битие 15-17; 21. По-късно през живота си Авраам пожелава да има наследник и му е обещано, че ще получи такъв (15:1-6). Сара дава Агар на Авраам за негова жена и Агар ражда Исмаил (16:1-16). Бог отново говори за Своя завет с Авраам, като обещава, че той ще бъде баща на много народи (17:1-14; вж. урок 7). Обявено е, че ще се роди Исаак, чрез когото ще продължи заветът (17:16-22). Сара ражда Исаак (21:1-12).
 - в. Битие 22. Бог заповядва на Авраам да принесе в жертва Исаак (22:1-2). Авраам се подготвя да жертва Исаак, но Бог му дава овен, който да бъде жертван на негово място (22:3-19).
 2. Допълнително четиво: Евреите 11:8-19; Яковово 2:21-23; Яков 4:5; Учение и Завети 132:34-36.
 3. Ако използвате втората дейност за привличане на вниманието, поне една седмица преди урока помолете няколко членове на класа да се подготвят да разкажат за случай, когато са били благословени, защото са били готови да жертват нещо.
 4. Ако следните картини са на разположение, можете да ги използвате по време на урока:

Картините Ангел спасява Авраам (62607; Комплект картини от Евангелието 104) и Авраам води Исаак, за да го принесе в жертва (62054; Комплект картини от Евангелието 105).

Примерно развитие на урока

Дейност за привличане на вниманието

Може да използвате една от следните дейности (или своя собствена), за да започнете урока. Изберете дейност, която би била най-подходяща за класа.

1. Помолете членовете на класа да се замислят за човек, когото обичат много или за вещ, която ценят високо.
 - Как бихте се почувствали, ако Бог ви помоли да се откажете, или да жертвате, този човек или притежание? Какво бихте направили?

2. Поканете няколко членове на класа да разкажат за случай, в който са били благословени, защото са били готови да жертват нещо.

След една от тези дейности, обяснете, че Бог заповядал на Авраам да жертва своя син Исаак, когото той обичал много. Въпреки че тази жертва в крайна сметка не била поискана от Авраам, неговата готовност да я направи „му беше зачетено за праведност“ (Учение и Завети 132:36). Поради праведността на Авраам, той и потомството му били богато благословени.

Обсъждане и прилагане на писанията

Докато представяте следните пасажи от писанията, обсъждайте как те се отнасят до ежедневиия живот. Насърчавайте членовете на класа да споделят преживявания, които са свързани с принципите от писанията.

1. Авраам почти бива принесен в жертва от жреците на фараона.

Представете и обсъдете Авраам 1:1, 5-20. Част от този урок се концентрира върху заповедта на Бог Авраам да принесе Исаак в жертва. За да помогне на членовете на класа да разберат значението на тази заповед и дълбочината на вярата на Авраам, урокът започва с кратко обсъждане на преживяването на Авраам, когато като млад мъж той почти бил принесен в жертва от един жрец на фараона.

- Какви били условията в Халдея, когато Авраам живял там? (Вж. Авраам 1:1, 5-8.) Какво се опитали да направят жреците на фараона на Авраам? (Вж. Авраам 1:12.) Как Авраам бил спасен от тези лъже-свещеници? (Вж. Авраам 1:15-16, 20.)
- По какъв начин преживяването на Авраам на олтара на лъже-свещениците може да му е помогнало да се подготви за бъдещите изпитания? Как нашите изпитания могат да ни помогнат да се подготвим за бъдещи трудности?

2. На Авраам се раждат деца от Агар и Сара.

Представете и обсъдете Битие 15-17; 21.

- Какво обещание дал Господ на Авраам във връзка с децата? (Вж. Битие 15:1-6.) Защо Сара дала Агар на Авраам за жена? (Вж. Битие 16:1-3; Учение и Завети 132:34-35.) Какво обещание дал Господ на Агар? (Вж. Битие 16:10-11.)
- Какво разкрил Бог на Авраам в Битие 17:15-16, 19 и 21? Как реагирал Авраам? (Вж. Битие 17:17. Забележете, че въпреки че в Библията се казва, че Авраам „се засмя“, когато чул, че Сара ще роди син, друг превод на думата от еврейски е „радвам се“. Преводът на Джозеф Смит на Библията казва, че Авраам се „зарадва“ на новините.)
- Какво може да научим от откровението, че Авраам и Сара ще имат син, относно това как Бог изпълнява Своите обещания? (Бог ще изпълни Своите обещания, въпреки че това може и да не стане по начина или в момента, в който ние очакваме. Отбележете, че Авраам и мнозина други в писанията трябвало да чакат вярно в продължение на много години, преди обещаните благословии да бъдат дадени.)
- По какво се различават обещанията, които Бог дал за Исаак, от тези за Исмаил? (Вж. Битие 17:19-21.)

3. Бог заповядва на Авраам да принесе Исаак в жертва.

Представете и обсъдете Битие 22.

- Защо Бог поискал от Авраам да принесе Исаак в жертва? (Вж. Битие 22:1.) Защо това било трудно изпитание за Авраам? (Исаак не само бил негов син, но Бог бил обещал, че Авраамовият завет ще продължи чрез Исаак и неговите наследници (Битие 17:19). Друга причина е, че като млад мъж, самият Авраам почти бил принесен в жертва от жреците на фараона (Авраам 1:1, 5-20).)
- Как реагирал Авраам на заповедта на Бог да жертва Исаак? (Вж. Битие 22:2-3.) Какво можем да научим от Авраам за вярата и послушанието? (Вж. Евреите 11:17-19; Яковово 2:21-23.)
- Как реагирал Исаак в тази ситуация? (Вж. Битие 22:3-10. Не се казва Исаак да се е противопоставил на намерението на Авраам да го принесе в жертва.)

Старейшина Далин Х. Оукс обяснява: „Когато дошли на определеното място, Авраам построил олтар и сложил върху него дърва. След това, според Библията, „Авраам... върза сина си Исаака, тури го на жертвеника върху дървата” (Битие 22:9). Какво си помислил Исаак, когато Авраам направил това странно нещо? В Библията не се говори за борба или възражения. Мълчанието на Исаак може да бъде обяснено само като доверие и послушание към баща му” (из доклад на конференцията, октомври 1992 г., стр. 51 или *Ensign*, ноември 1992 г., стр. 37).

- Готовността на Авраам да жертва Исаак била подобна на готовността на Небесния Отец да жертва Своя Еднороден Син (Яков 4:5; Битие 22:8, 13). Кой са приликите между преживяването на Авраам и Небесния Отец? Коя е най-голямата разлика?
- По какъв начин можем ние да бъдем сравнени с Исаак? Ако Исаак представя нас, кого символизира овенът в храста? Как тези сравнения ви помагат по-добре да разберете любовта на Небесния Отец към вас в контекста на жертвата на неговия Син?

Старейшина Далин Х. Оукс казва: „Тази история... показва Божията доброта, когато Той запазил Исаак и дал заместител, за да не умре той. Поради нашите грехове и поради това, че сме смъртни, ние, като Исаак, сме обречени на смърт. Когато всяка друга надежда е изчезнала, нашият Отец в небесата дава Агнето Божие и ние сме спасени чрез Неговата жертва” (из доклад на конференцията, октомври 1992 г., стр. 51 или *Ensign*, ноември 1992 г., стр. 37).

- Какво доказал Авраам чрез това изпитание? (Вж. Битие 22:11-12.) Помолете членовете на класа да разкажат за други ситуации, от писанията или лични, в които отделни хора са били изпитани, за да получат възможност да докажат своята вяроност. Помолете ги да разкажат и за радостта и благословиите, които са дошли, когато някой е доказал, че е верен.
- Защо в Битие 22:16 се казва, че Исаак е единственият син на Авраам? (Исаак бил синът, чрез който заветът щял да продължи. Това също набляга на сравнението между Исаак и нашия Спасител, Единородния Син на Отца.)

Какви благословии били дадени на Авраам, поради неговата вяроност? (Вж. Битие 22:15-18.) Какви благословии са обещани на нас чрез Авраамовия завет? (Вж. урок 7.) Какви са нашите отговорности като наследници на Авраамовия завет?

Заклучение

Изразете благодарността си за примера за вяра и послушание, даден от Авраам. Свидетелствайте, че готовността на Авраам да жертва Исаак, е подобна на готовността на Небесния Отец да жертва Своя Единороден Син. Помолете членовете на класа да споделят своите чувства за Единението и великата любов, която Небесният Отец и Исус Христос изпитват към нас.

Допълнителни идеи за преподаване

Следният материал допълва предложения план на урока. Можете да използвате една или повече от идеите като част от урока.

1. Да се учим от изпитанията

- Президент Хю Б. Браун е казал, че Бог заповядал на Авраам да жертва Исаак, защото „Авраам трябвало да научи нещо за Авраам” (в Truman G. Madsen, *The Highest in Us* 1978 г., стр. 49). Какво може да е научил Авраам за себе си от своето преживяване? Какво сте научили вие от своите изпитания?
- Господ е открил, че трябва да бъдем изпитани „като Авраам” (Учение и Завети 101:4). Как мислите, защо това е необходимо? (Вж. Учение и Завети 101:5, 35-38; 122:5-7.) Какво можем да правим, за да се подготвим да правим жертви, които Господ може да ни накара да направим?

2. Да изграждаме силна връзка с Бог

Авраам 1 и 2 описват връзката на Авраам и баща му с Бог. Бащата на Авраам се обръщал към Бог във време на беди, но се обръщал към идолопоклонничество, когато нещата в живота му вървели добре (Авраам 1:5, 30; 2:5). Авраам, от друга страна, търсел Бог постоянно (Авраам 1:2, 4; 2:12).

- Как можем да търсим Бог, като поддържаме връзката си с Него активна, а не пасивна? Как можем да направим обещанията си към Бог по-смислени, за да Го търсим в моменти на спокойствие и разтуха, както и в моменти на изпитания?

Цел	Да укрепи желанието на членовете на класа да бъдат достойни за благословиите, които получават по рождение и за вечен брак.
Подготовка	<ol style="list-style-type: none"> 1. С молитва изучавайте следните стихове от писанията: <ol style="list-style-type: none"> а. Битие 24. Авраам набляга на това колко е важно да се склучи брак в завета (вечен брак), като избира достойна съпруга за Исаак. б. Битие 25:20-34. Ревека получава откровение за неродените ѝ близнаци (25:22-23). Когато тези синове порастват, Исав продава първородството си на Яков (25:29-34). в. Битие 26-29. На Исаак и неговото потомство са обещани благословиите на Авраамовия завет (26:1-5). Исав се жени извън завета и носи тъга на родителите си (26:34-35). Исаак благославя Яков да управлява народи и държави (27:1-46). Исаак произнася върху Яков благословиите на Авраамовия завет и го изпраща да си намери достойна жена (28:1-10). Яков се жени за Лия и Рахил в завета (29:1-30). 2. Ако използвате първата дейност за привличане на вниманието, донесете малка паничка или пликче с пуканки или плод. 3. Ако преподавате на тийнейджъри или несемейни младежи, обмислете използването на втората допълнителна идея за преподаване, „Добрият брак започва с подходящи срещи“. 4. Ако следните аудио-визуални материали са на разположение, можете да използвате някои от тях като част от урока: <ol style="list-style-type: none"> а. „Брак в завета“ – част от <i>Екранизации по Стария завет</i> (53224), с продължителност четири минути. б. Картината Ревека при кладенеца (62160).

Примерно развитие на урока

Дейност за привличане на вниманието

Може да използвате една от следните дейности (или своя собствена), за да започнете урока. Изберете дейност, която би била най-подходяща за класа.

1. Покажете паничка или пликче с пуканки, или плод, а след това задайте на членовете на класа следния въпрос:

- Ако трябваше да избирате между паница пуканки (или един плод), която/който да получите сега и обещанието за безкрайно много пуканки (или плодове) по-късно, след като сте планирали, отглеждали и събирали реколтата от царевица (или плодове), кое бихте избрали? Защо?

Обяснете, че често се изправяме пред избори между неща, които лесно можем да получим сега, и неща, за които трябва да работим и чакаме. Понякога избираме това, което ще донесе незабавно възнаграждение

(удоволствие или удовлетворение), дори и ако изборът да работим и чакаме в крайна сметка би ни осигурил по-голяма благословия. Изборът дали да ядем пуканки (или плод) сега или по-късно не е важно решение. Ние обаче се изправяме пред други избори в живота – например пред решението с кого и къде да сключим брак, при което решение изборът на бързо удовлетворение може да ни лиши от славни и трайни благословии.

2. Задайте на членовете на класа следния въпрос:

- Случвало ли ви се е някога да отделите време или средства за нещо, само за да откриете, че то не си е заслужавало усилията?

Помолете няколко членове на класа да ви разкажат за случаи, когато са платили прекалено много за нещо, което са си мислели, че искат (можете да споделите и свое преживяване).

Обяснете, че същото може да стане и в духовен аспект. Като правим несправедни избори, можем да заменим вечните благословии за неща, които имат много по-малка стойност. Като живеем праведно, обаче, можем да получим всички благословии, които Небесният Отец е подготвил за нас.

Обсъждане и прилагане на писанията

Докато представяте следните пасажии от писанията, обсъждайте как те се отнасят до ежедневиия живот. Насърчавайте членовете на класа да споделят преживявания, които са свързани с принципите от писанията.

1. Авраам набляга на това колко е важно да се сключи брак в завета (вечен брак).

Представете и обсъдете Битие 24. Докато обсъждате значението на вечния брак, внимавайте да не засегнете членове на класа, които не са сключили брак в храма или чиито родители не са сключили брак в храма.

- Защо Авраам толкова настоявал Исаак да се ожени за жена от неговия род, а не от ханаанците, в чиито земи живеели Авраам и Исаак? (Авраам искал Исаак да се ожени за някоя от неговата вяра, за да може да сключи брак в завета. Това било необходимо, за да могат благословиите на Авраамовия завет да бъдат дадени на потомството на Авраам.) Защо е важно да сключим брак в завета? (Ако е необходимо, обяснете, че в наши дни фразите *брак в завета*, *вечен брак* и *брак в храма* често са взаимозаменяеми.)
- От колко време бракът в завета е Божия заповед? (Той е вечен обред, който е бил Господна заповед във всички времена, в които пълнотата на Евангелието е била на земята. Адам и Ева били първите на тази земя, които встъпили в този обред.)
- Авраам изпратил своя слуга да намери жена на Исаак (Битие 24:4). Какво ви прави впечатление за слугата на Авраам? (Вж. Битие 24. Отговорите могат да бъдат различни, но някои може да бъдат, че на него можело да се има доверие, че бил лоялен, молел се и бил верен. Дори и след дългото пътуване той не поискал да яде, докато не свърши задачата, която му бил дал Авраам. Освен това, вместо да остане за десетдневно празненство, той искал да вземе Ребека и да се върне право при Авраам.) Какво можем да научим от слугата на Авраам, което да ни помага по-добре да изпълняваме отговорностите, които Господ ни е дал?

- По какво познал слугата на Авраам, че Ревека ще бъде добра съпруга на Исаак? (Вж. Битие 24:15-20, 58. Ревека била мила и готова да помага на другите, което си личи от факта, че тя извадила вода от кладенеца за слугата на Авраам и неговите камили. Можете да отбележите, че една камила може да изпие до 114 литра вода на ден, така че Ревека трябва да е извадила много вода, за да напои десет камили. Освен това тя била готова да напусне семейството си, за да се омъжи за Исаак, вероятно защото имала голяма вяра и знаела, че Господната воля е тя да направи това.)
- Какви качества бихте искали да притежава вашия съпруг или съпруга? Защо духовните качества са по-важни от външния вид? Кои качества трябва да развие всеки един от нас (независимо дали сме женени или не), които качества ще ни направят добър съпруг или добра съпруга?
- Кога човек трябва да започне да се подготвя за вечен брак? Кои са някои от нещата, които децата и младежите могат да правят, за да се подготвят за вечния брак? Как родителите и другите възрастни могат да помагат на децата и младежите да се подготвят да сключат брак в храма?

Президент Хауърд У. Хънтър казва: „Нека да планираме, да учим и умоляваме децата си да сключат брак в Господния дом. Нека да наблягаме повече от когато и да било преди, че наистина има значение къде сключваш брак и чрез коя власт бивате провъзгласени за съпруг и съпруга” (из доклад на конференцията, октомври 1994 г., стр. 118 или *Ensign*, ноември 1994 г., стр. 88).

2. Исав продава първородството си на Яков.

Представете и обсъдете Битие 25:20-34.

- Какво откровение получила Ревека за неродените си синове-близнаци? (Вж. Битие 25:22-23.) Защо заявлението на Господ, че „по-големият ще слугува на по-малкия”, било необичайно откровение? (Първородството обикновено се предавало от бащата на най-големия син. Получаването на правата на първородството означавало, че най-големият син ще наследи двоен дял от богатствата на семейството и в отплата за това ще председателства над семейството и ще се грижи за майка си и сестрите си след смъртта на бащата. Заявлението, че „по-големият ще слугува на по-малкия” в откровението на Господ към Ревека означавало, че в този случай най-малкият син ще получи правата на първородството и неговите наследници ще са хората на завета.)
- Какво мислел Исав, по-големият син, за своето първородство и права над завета, сключен между дядо му Авраам и Господ? (Вж. Битие 25:29-34. Готовността на Исав да се откаже от първородството, за да задоволи своя временен физически глад, показва колко малко ценял той своето първородство.)
- Като членове на Църквата, всеки един от нас има правото на духовно първородство от нашите небесни родители. Какви благословии са включени в нашето първородство? (Отговорите могат да включват свещеничеството, храмовите благословии, обредите, получаването на откровения и възможността за въздигане.)
- Как това къде сключваме брак влияе на възможността да получим благословиите на правата на първородството? (Като сключим и спазваме

заветите на храмовото надаряване и вечния брак, ние встъпваме в тази част от Авраамовия завет, която е свързана с въздигането и вечното развитие.)

- Как нашите думи и действия показват значението, което отдаваме на нашите права на първородството? Как някои от нас могат да направят грешки, подобни на тези на Исав, като избират неща, които носят незабавно удовлетворение, а не неща с вечна стойност?
- Като определял наследници на завета, Господ избрал Исаак пред брат му Исмаил (Галатяните 4:22-23), Яков пред брат му Исав, Иосиф пред по-големия му брат Рувим (1 Книга на летописите 5:1-2) и Ефрем пред по-големия му брат Манасий (Битие 48:17-20). Какво говори това относно начините, по които ставаме достойни за Божиите призвания и благословии?

3. Яков се жени за Лия и Рахил в завета и чрез него продължава Авраамовия завет.

Представете и обсъдете Битие 26-29.

- Какво говори изборът на съпруги на Исав за неговите приоритети? (Вж. Битие 26:34-35; 28:6-9.) Какво можем да научим за Яков от усилията му да сключи брак в завета? (Вж. Битие 28:1-5; 29:1-28. Едно нещо, което можем да научим, е, че бракът в завета бил много важен за Яков. Той предприел дълго пътуване, за да намери вярваща жена, за която да се ожени. След това работил за Лаван в продължение на седем години, преди да се ожени за Рахил и продължил за работи за него и след това.) Как можем ние да покажем, че сключването на брак в завета е важно за нас?

Президент Гордън Б. Хинкли разказва за едно семейство, което се присъединило към Църквата в Австралия, а след това продало всичко, което имало, за да може да отиде в Нова Зеландия и да бъде запечатано. Бащата казал: „Не можем да си позволим да отидем (в храма). Светските ни притежания се състояха от една стара кола, мебелите и чиниите ни. Казах на семейството си: „Не можем да си позволим да *не* отидем. Ако Господ ми даде сили, мога да работя и да спечеля достатъчно за друга кола, мебели и чинии, но ако загубя близките си, ще бъда беден в живота и във вечността” (*Be Thou an Example* 1981 г., стр. 138).

- След като двама души са сключили брак в храма, какво трябва да правят, за да са сигурни, че имат наистина вечен брак? Как съпругът и съпругата поддържат и подобряват брачната връзка, за да бъдат заветите и благословиите, обещани в храма, изпълнени? (Може да помолите няколко членове на класа да споделят пример за нещо, което техният брачен партньор или родител прави, за да донесе селестиалния дух в брачната връзка.)

Заклучение

Наблегнете колко е важно да сключиш брак в завета и да живееш достойно за благословиите на правата на първородството. Отправете предизвикателство на членовете на класа да вземат мъдри решения и да не продават вечните си благословии за временното удоволствие или удовлетворение.

Допълнителни идеи за преподаване

Следният материал допълва предложения план на урока. Можете да използвате една или повече от идеите като част от урока.

1. Ревека била избрана за съпруга на Исаак

Напишете всеки един от следните цитати от Битие 24 на отделни листчета и раздайте по едно или повече на всеки член на класа. Нека членовете на класа да използват писанията, за да разберат кой е направил тези заявления и в кои стихове се намират те. Когато членовете на класа са готови, обсъдете изявленията и контекста, в който са направени. Посочете колко е важен бракът в завета, обърнете внимание на вярата и лоялността на слугата на Авраам и качествата, които Ревека притежавала и които я направили подходяща за вечна спътница.

- а. „Няма да вземаш жена за сина ми от дъщерите на ханаанците.”
- б. „Да отидеш в отечеството ми, при рода ми и от там да вземеш жена за сина ми.”
- в. „Господ, небесният Бог... ще изпрати ангела Си пред тебе.”
- г. „От това ще позная, че си показал милост към господаря ми.”
- д. „И за камилите ти ще наляя, доде се напоят.”
- е. „Аз съм дъщеря на Ватуила, син на Мелха, когото тя е родила на Нахора.”
- ж. „Благословен да бъде Господ Бог, (Който) отпрати... пътя ми в дома на братята на господаря ми.”
- з. „И тя ми рече: И ти пий, и ще наляя и за камилите ти – тя нека е жената, която Господ е отредил за сина на господаря ми.”
- и. „Сега, прочее, ако искате да постъпите любезно и вярно спрямо господаря ми, кажете ми; и ако не, пак ми кажете.”
- к. „Ето Ревека пред тебе; вземи я и си иди; нека бъде жена на сина на господаря ти, както Господ е говорил.”
- л. „Отивам.”
- м. „Сестро наша, да се родят от тебе хиляди по десет хиляди.”

Отговори: а – Авраам (стих 3); б – Авраам (стих 4); в – Авраам (стих 7);
г – слугата (стих 14); д – Ревека (стих 19); е – Ревека (стих 24);
ж – слугата (стих 27); з – слугата (стих 44); и – слугата (стих 49);
к – Лаван и Ватуил (стих 51); л – Ревека (стих 58);
м – семейството на Ревека (стих 60).

2. „Добрият брак започва с подходящи срещи”

- Исаак и Яков били учени от бащите си да се оженият за жени от тяхната вяра. Исав донесъл мъка на родителите си, като се оженил за жени, които не вярвали в Бога на Авраам. Защо е важно да сключим брак с човек от нашата вяра?

Президент Спенсън У. Кимбъл дава следния съвет: „Павел казал на Коринтяните: „Не се впрягайте с невярващите...” Вероятно Павел искал те да разберат, че религиозните вярвания са основна разлика между хората. Религиозните различия водят до конфликти и в други области. Различните вярвания за църква и семейство се сблъскват. Често животът на децата се изпълва с разочарование. Човекът, който не е член, може да е точно толкова умен, с добри обноски и привлекателен, както и да има най-добрия характер, но без общата вяра, бракът го очакват беди. Има изключения, но правилото е, че обикновено резултатите не са добри” (*The Miracle of Forgiveness* 1969 г., стр. 240).

- Какво можете да направите, за да сте сигурни, че човекът, с който ще сключите брак, е някой, с когото можете да имате вечен брак? Как настоящите ви познати и приятели ще повлияят на останалата част от живота ви и вечността?

Президент Кимбъл продължава: „Ясно е, че добрият брак започва с подходящи срещи. Обикновено човек сключва брак с някой от хората, с които... общува. Затова наблягам на това предупреждение. Недейте да ходите на срещи с хора, които не са членове или членове, които не вървят в правилна посока или нямат вяра. Момичето може да каже: „О, нямам намерение да се омъжвам за този човек. Просто излизам с него за забавление“. Човек обаче не може да си позволи да рискува да се влюби в някой, който може никога да не приеме Евангелието. Вярно е, малък процент в крайна сметка се кръщават, след като сключат брак с членове на Църквата... Те са нашето благословено малцинство... но мнозинството не се присъединяват към Църквата и... търканията, разочарованието и разводът бележат много от тези бракове” (*The Miracle of Forgiveness*, стр. 241-242).

3. Бог дава откровения на жените, както и на мъжете

Историите в писанията за откровения разказват главно за делата на Бог със свещенически ръководители – мъже. В Битие 25:22-23, обаче, има история за това как Бог дава откровение на жена.

Относно молитвата на Ревека, старейшина Брус Р. МакКонки казва: „Позволете ми да се обърна към нашата обща предшественица Ревека като модел за това, което трябва да правят нашите дъщери в Църквата... Когато Ревека се притеснявала и се нуждаела от божествен съвет, тя сама говорила на Господ и Той ѝ отвърнал. Господ дава откровения на жени, които Му се молят с вяра (из доклад на конференцията, областна конференция в Таити 1976 г., стр. 16).

- Как мъжете и жените по еднакъв начин могат да се подготвят да получат лично откровение?

4. Видението на Яков за стълба, стигаща до небесата

- Докато Яков пътувал от ханаанската земя към земите на неговия род, за да си намери жена и да избегне гнева на Исав, той спрял, за да почине през нощта и имал забележителен сън (Битие 28:10-19). Какво видял Яков в този сън? Какви благословии му обещал Господ? (Вж. Битие 28:13-15. Това са благословиите на Авраамовия завет, подновени с Яков в това видение; вж. урок 7.) Какво символизира стълбата?

Старейшина Марион Г. Ромни казва следното за този сън: „Яков разбирал, че заветите, които той сключил с Господ... били стъпалата на стълбата, по които той самият ще трябва да се изкачи, за да получи обещаните благословии – благословии, които ще му дадат правото да влезе в небесата и да общува с Господ” („Temples – The Gates to Heaven,” *Ensign*, март 1971 г., стр. 16).

Цел Да помогне на членовете на класа (1) да се научат как да правят така, че всички преживявания и обстоятелства да съдействат за тяхно добро и (2) да укрепят своето посвещение да се подчиняват на Господния стандарт за морала, що се отнася до сексуалните връзки.

Подготовка

1. С молитва изучавайте следните стихове:
 - а. Битие 37. Иосиф, единадесетият син на Яков, е мразен от братята си и е продаден като роб.
 - б. Битие 39. Иосиф преуспява като роб, но е обвинен в неморалност и хвърлен в затвора (39:1-20). Пазачът на затвора дава на Иосиф задачата да отговаря за останалите затворници (39:21-23).
 - в. Битие 34:1-12; 35:22; 38:1-30. Грехът на неморалността има негативни последици за семейството на Яков – Дина, неговата дъщеря (34:1-12), Рувим, най-големия му син (35:22) и Юда, още един от синовете му (38:1-30).

2. Допълнително четиво: Битие 34:13-31.

3. Ако следният материал е на разположение, можете да го използвате като част от урока:

Картините Иосиф е продаден от братята си (62525; Комплект картини от Евангелието 109) и Иосиф се противопоставя на жената на Петефрий (62548; Комплект картини от Евангелието 110).

Примерно развитие на урока

Дейност за привличане на вниманието

Може да използвате следната дейност (или своя собствена), за да започнете урока.

Помолете членовете на класа да посочат няколко филма, телевизионни предавания, книги и списания, които в момента са популярни във вашата област.

- Какви стандарти за морал, що се отнася до сексуалните връзки, са представени в тези медии? По какво се различават тези стандарти от Господния стандарт, даден в писанията и чрез църковните ръководители?

Обяснете, че моралът на обществото често пъти се различава от моралните стандарти, установени от Господ. Докато стандартите на обществото могат да се променят, тези на Господ са неизменни.

Този урок обсъжда преживяванията на един човек, който следвал Господните стандарти за моралност, и на друг, който не правел това. Урокът също така обсъжда последствията, които носи следването и не следването на Господните стандарти.

Докато представяте следните пасажи от писанията, обсъждайте как те се отнасят до ежедневиия живот. Настърчавайте членовете на класа да споделят преживявания, които са свързани с принципите от писанията.

1. Иосиф е продаден като роб от братята си.

Представете и обсъдете Битие 37.

Яков се оженил за Лия и Рахил, дъщери на брата на майка му, Лаван, а също и за техните слугини Зелфа и Вала. Жените на Яков му родили дванадесет сина, които сложили началото на дванадесетте израилеви племена (Господ променил името на Яков на Израил; вж. Битие 32:28). Единадесетият син на Яков бил Иосиф. Като най-голям син на Яков и Рахил Иосиф получил правата на първородството, когато Рувим, най-големият син на Яков и Лия, ги загубил, поради несправедност (1 Летописи 5:1-2).

- Защо братята на Иосиф му завиждали? (Вж. Битие 37:3-8.) Как реагирате, когато членове на вашето семейство ви обидят или когато с тях се държат по-добре, отколкото с вас? Как можем да преодолеем чувството на ревност и гняв към членовете на семейството и приятелите си?
- Как отговорил Иосиф, когато баща му го помолил да отиде в Сихем, за да види как са братята му? (Вж. Битие 37:13-14. Отбележете, че Сихем бил на около 72 км.) Какво направил Иосиф, когато не можал да намери братята си в Сихем? (Вж. Битие 37:15-17. Отбележете, че Дотан бил на още поне 19 км път от Сихем.) Какво научаваме за младия Иосиф от тази история? (Отговорите могат да включват това, че той се подчинявал на баща си и старателно изпълнявал това, което той го молел да прави.)
- Какво се наговорили братята на Иосиф да направят, когато Иосиф дошъл в полето, където те пасели овцете? (Вж. Битие 37:12-18.) По какво се различавали причините, поради които Рувим и Юда не искали да убият Иосиф? (Вж. Битие 37:21-22, 26-27.) Какво направили братята в крайна сметка с Иосиф, вместо да го убият? (Вж. Битие 37:28, 31-33.)

2. Иосиф отказва да „съгреш(и) пред Бога“.

Представете и обсъдете Битие 39.

- Как Господ благословил Иосиф, след като той бил продаден като роб? (Вж. Битие 39:1-4.) Защо Петефрий, богат служител на фараона, оказал такова доверие на Иосиф, който бил роб? (Вж. Битие 39:5-6.)
- Какво направил Иосиф, когато жената на Петефрий се опитала да го изкуши да съгреша? (Вж. Битие 39:11-12. Отбележете, че Иосиф веднага се отдръпнал от създалата се ситуация.) Как можем да следваме примера на Иосиф, когато биваме изкушавани?
- Какви извинения можел да използва Иосиф, ако искал да се поддаде на изкушенията на жената на Петефрий? Какви извинения използват хората днес, за да оправдаят моралните прегрешения? Защо тези извинения не са уважителни оправдания?
- Как бил наказан Иосиф за това, че останал добродетелен, когато жената на Петефрий го изкушила? (Вж. Битие 39:12-20. От настоятел на Петефрий, той станал затворник.) Как се отнасят някои хора в света днес с тези, които

остават добродетелни? (Отговорите могат да са различни. На тези хора понякога се подиграват и те биват пренебрегвани, но често пъти биват и уважавани.) Можете да обсъдите натиска, който светът оказва върху младежите днес, подтиквайки ги да бъдат неморални и как младежите могат да устояват на този натиск.

- Писанията подчертават, че докато Иосиф бил в затвора, Господ бил с него (Битие 39:21-23). Какво разкрива това за Иосиф? (Той останал верен, вместо да поставя под съмнение или да обвинява Бог за своето затворничество, което било резултат от това, че бил добродетелен.) Какво можем да научим от Иосиф относно това как можем да превръщаме лошите преживявания и обстоятелства в добри? (Можете да прочетете Римляните 8:28 по време на това обсъждане.)

Старейшина Хартман Ректър мл. обяснява: „Способността да превръщаш всичко в нещо добро явно е божествено качество. Нашият Небесен Отец като че ли винаги успява да прави това. Всичко, независимо колко ужасно е то, се превръща в победа за Господ. Иосиф, въпреки че бил роб и никак не заслужавал тази съдба, останал верен на Господ, продължил да живее според заповедите и превърнал унижителните обстоятелства, при които се намирал, в нещо много добро. Такива хора не могат да бъдат победени“ (из доклад на конференцията, октомври 1972 г., стр. 170 или *Ensign*, януари 1973 г., стр. 130).

3. Сихем, Рувим и Юда извършват сериозни морални грехове.

Представете и обсъдете Битие 34:1-12; 35:22 и 38:1-30. Не обсъждайте нашироко греховете на тези хора, използвайте ги, за да ги противопоставите на верността на Иосиф.

- Отбележете, че не всички от семейството и познатите на Иосиф били храбри като него, когато се изправяли пред изкушения. Как Сихем, Рувим и Юда реагирали на сексуалните изкушения?
- Обърнете внимание на думите в Битие 34:3, които описват чувствата на Сихем към Дина: „И душата му се привърза за... Дина; и обикна момата“. Защо това описание е несъвместимо с действията на Сихем? (Ако Сихем обичал Дина истински, той нямало да я оскверни. Помогнете на членовете на класа да разберат, че често пъти хората използват извинението „Ние се обичаме“, за да оправдаят неморалните действия, но хората, които истински се обичат, няма да си причинят вина и страдание, за да задоволят физическите си страсти и желания. Поведение, което прави молитвата трудна, прави хората недостойни за влизане в храма, или разделя семейства, не е предизвикано от любов.)
- Когато Яков благославял всички свои синове в края на живота си, той споменал моралното прегрешение на Рувим и (в английския превод) описал Рувим като „нестабилен като вода“ (Битие 49:3-4). Защо това сравнение е вярно? Какъв казал Яков на Рувим, че ще е резултатът от това, че той е „нестабилен като вода“?
- Сравнете цената, която заплатил Иосиф за това, че е добродетелен и цената, която заплатил Рувим за това, че бил неморален? Какво загубил Рувим, заради неморалността си? (Вж. 1 Летописи 5:1-2.) Какви са духовните и физическите последствия от сексуалния грях днес? Защо Господ набляга толкова на това, че трябва да сме морално чисти?

- Църковните ръководители постоянно учат, че подчинението на Божиите заповеди е истинска свобода. Как виждаме това в живота на Иосиф? Как непослушанието ограничило свободата на Сихем, Рувим и Юда? Как изборът да спазваме заповедите ни прави по-свободни от избора да ги нарушаваме? (Вж. Иоана 8:31-36.)

Заклучение

Свидетелствайте, че с помощта на Господ, всички наши преживявания и обстоятелства могат да съдействат за наше добро. Свидетелствайте също така за това колко е ценно да останем морално чисти в мислите и делата си. Отправете предизвикателство на членовете на класа да оценяват филмите, списанията и другите продукти на медиите и да използват само тези, които отразяват Господните стандарти за морала, що се отнася до сексуалните връзки. Окуражете членовете на класа да бъдат посветени колкото Иосиф на послушанието на Закона за целомъдрието.

Допълнителни идеи за преподаване

Следният материал допълва предложения план на урока. Можете да използвате една или повече от идеите като част от урока.

1. Ветил – Божий дом

- Докато Яков пътувал от ханаанската земя до земята на своя род, той спрял, за да почине през нощта и имал забележителен сън за стълба, която отива до небето (Битие 28:10-19; вж. четвъртата допълнителна идея за преподаване в урок 10.) Яков нарекъл това място *Ветил*, което означава „Божий дом“ (Битие 28:19). Кое място носи същото име днес? (Храмът, който е наречен Господен дом.)

Старейшина Марион Г. Ромни заявява: „Храмовете са за нас всичко, което Ветил бил за Яков“ („Temples – The Gates to Heaven“, *Ensign*, март 1971 г., стр. 16).

- В Битие 35:1-15 Яков отвежда семейството си обратно в това свято място. Какво помолил Яков семейството си да направи, за да се подготви да се завърне във Ветил, „Божия дом“? (Вж. Битие 35:2.) Как тези неща приличат на подготовката, която ние извършваме, за да отидем в Господния дом? Какви „чужди богове“ можем ние да имаме сред нас?

Президент Спенсън У. Кимбъл казва:

„Господ ни е благословил като народ с просперитет, който е невиждан в други времена. Ресурсите, които са ни дадени да управляваме, са добри и необходими за нашата работа тук на земята. Страхувам се, обаче, че мнозина от нас са преситени с ята, стада, акри земя, хамбари и богатства и са започнали да се покланят на тях като на лъжебогове и че тези неща имат сила над нас. Имаме ли повече от тези неща, отколкото вярата ни може да понесе?...

Въпреки удоволствието, което изпитваме, като се наричаме модерни и склонността ни да мислим, че притежаваме разбиране, което хората в миналото не са имали – въпреки тези неща, ние като цяло сме хора идолопоклонници – състояние, което Господ смята за отворително („The False Gods We Worship“, *Ensign*, юни 1976 г., стр. 4, 6).

- Как можем да „махне(м) чуждите богове...“, да се „очистим“ и да станем достойни да посещаваме храма? (Вж. Битие 35:2; Псалми 24:3-4; 2 Коринтяните 7:1; Мороний 10:30, 32.)

2. Яков и Исав се събират отново

- Когато се завръщал в ханаанската земя, Яков знаел, че ще се срещне отново с брат си Исав (Битие 32:3-23; 33:1-17). Защо Яков се страхувал да се срещне с Исав? (Вж. Битие 32:11.) Как се подготвил Яков за срещата с Исав? (Вж. Битие 32:13-20.) Как реагирал Исав, когато се срещнал с Яков? (Вж. Битие 33:4, 8-11.) Какво можем да научим от Яков и Исав за разрешаването на семейни конфликти?

3. Наложниците по времето на Стария завет

В Битие 35:22, Вала, една от слугините на Рахил, е спомената като наложница на Яков. Старейшина Брус Р. МакКонки дава следното обяснение за използването на думата *наложница* в Стария завет:

„През цялата история на Божиите дела с Неговите хора, включително тези с дома Израилев, наложниците били законни съпруги, омъжени за съпрузите си в новия и вечен завет на брака... В древността те били смятани за *второстепенни съпруги*, т.е. съпруги, които нямали същото положение в привилегированата класа, което имали тези съпруги, които не били наричани наложници”
(*Mormon Doctrine*, 2-ро изд. 1966 г., стр. 154).

„Плодовит в земята на страданията ми“

Урок
12

Битие 40-45

Цел Да помогне на членовете на класа да разберат, че ако сме верни и покорни, Бог ще посвети страданията ни за наша полза.

Подготовка

1. С молитва изучавайте следните глави от писанията:
 - а. Битие 40-41. В затвора Иосифф разтълкува правилно сънищата на слугите на фараона. След това той разтълкува сънищата на фараона за кравите и класовете. Иосифф бива направен управник на цял Египет под властта на фараона и подготвя хората за глада, който ще настъпи.
 - б. Битие 42-45. Яков изпраща два пъти синовете си в Египет, за да купят зърно. Иосифф се разкрива на своите братя, прощава им и те се радват заедно.
2. Допълнително четиво: 2 Нефи 2:2; Учение и Завети 64:8-11; 122:5-9.
3. Можете да помолите член на класа да се подготви да представи накратко 42-ра и 43-та глави на Битие.

Примерно развитие на урока

Дейност за привличане на вниманието

Може да използвате следната дейност (или своя собствена), за да започнете урока.

Кажете на членовете на класа да си представят, че са умрели, влезли са в света на духовете и сега преглеждат своите преживявания в смъртността. Обяснете, че ще зададете четири въпроса, за да им помогнете да се замислят как изпитанията, които са имали, са повлияли на живота им. След като зададете и четирите въпроса, помолете ги да коментират който въпрос си изберат.

- Кои бяха някои от изпитанията, с които се сблъскахте в смъртния живот?
- Какви уроци научихте от изпитанията на живота?
- Ако можехте да живеете живота си отново, какво бихте променили в начина, по който се справяхте с трудностите?
- Как бихте се възползвали по-добре от натрупания опит в своя живот?

Обяснете, че този урок е за Иосифф, сина на Яков, и за това как той бил верен и покорен, дори и в големи изпитания.

Обсъждане и прилагане на писанията

Докато представяте следните пасажии от писанията, обсъждайте как те се отнасят до ежедневиия живот. Насърчавайте членовете на класа да споделят преживявания, които са свързани с принципите от писанията.

1. Иосиф тълкува сънищата на началника на виночерпците, началника на хлебарите и фараона. Фараонът прави Иосиф управник на цял Египет.

Представете и обсъдете Битие 40-41.

Нека членовете на класа да си припомнят миналия урок, като посочат някои от изпитанията на Иосиф като млад (Битие 37; 39). Можете да изредите отговорите на членовете на класа на дъската. Някои отговори могат да бъдат:

- a. Братята му го мразели (Битие 37:4).
 - б. Братята му заговорничели да го убият, а след това го продали като роб (Битие 37:18-28).
 - в. Той бил несправедливо хвърлен в затвора, след като отказал да извърши нещо порочно (Битие 39:20).
- Как реагирал Иосиф на изпитанията? Как Господ благословил Иосиф за това, че бил праведен, дори и по време на изпитанията?
 - В затвора, към Иосиф се присъединили началникът на виночерпците и началникът на хлебарите, които имали сънища, които не разбирали. Когато Иосиф разтълкувал съня на началника на виночерпците, какво поискал от него в замяна? (Вж. Битие 40:14-15.) Какво станало, когато началникът на виночерпците бил освободен от затвора? (Вж. Битие 40:21, 23.) Кое било поредното изпитание за Иосиф? (Вж. Битие 41:1, 14. Той останал в затвора още две години.)
 - Кога Иосиф най-сетне бил освободен от затвора? (Вж. Битие 41:1, 8-15.) Какъв бил отговорът на Иосиф, когато фараонът казал, че е чул, че той може да тълкува сънища? (Вж. Битие 41:16.) Как можем ние да отдаваме дължимото на Господ за нашите таланти и дарби? (Можем да ги използваме, за да възвеличаваме Бог и да благославяме другите, а не за да получаваме ние славата.)
 - Какво сънувал фараонът? (Вж. Битие 42:1-7; 17-24.) Какво било тълкуванието на съня на фараона? (Вж. Битие 41:25-32.) След като Иосиф го разтълкувал, какво предложил на фараона? (Вж. Битие 41:33-36; вж. също втората допълнителна идея за преподаване.) Как отговорил фараонът на предложението на Иосиф да се подготви за глада, който ще настъпи? (Вж. Битие 41:37-43.)

2. Иосиф се разкрива на братята си и им прощава.

Представете и обсъдете Битие 42-45. Член на класа, на когото сте възложили това предварително, може да обобщи накратко Битие 42-43.

- Защо братята на Иосиф дошли в Египет първия път? (Вж. Битие 42:1-3.) Защо се върнали в Египет за втори път? (Вж. Битие 42:33-34; 43:2.) Защо Яков не искал да разреши на Вениамин да отиде в Египет с братята си? (Вж. Битие 42:36, 38.) Защо в крайна сметка се съгласил да го пусне? (Вж. Битие 43:3-5, 11-14.)
- Яков чувствал, че като изпрати Вениамин в Египет с братята му, ще загуби още един син (Битие 42:36). Как Господ превърнал това, което Яков смятал за изпитание, в благословия за него?
- Когато Иосиф бил малък, имал сън, с който предсказал, че братята му в крайна сметка ще му се поклонят (Битие 37:5-11). Как бил изпълнен този

сън? (Вж. Битие 42:6; 43:26-28.) Как това изпълнение на съня, което братята смятали, че ще бъде голямо изпитание за тях, се оказало благословия?

- Повече от 20 години след като били продали Иосиф като роб, братята му все още се чувствали виновни за това, което сторили (Битие 42:21). По какъв начин вината може да бъде положителна сила в нашия живот? Как тя може да бъде негативна сила? Как влияе на чувството за вина пълното покаяние? (Вж. Енос 1:4-6.)
- Как братът на Иосиф, Юда, показал, че е станал по-благ човек, откакто видял Иосиф за последен път? (Вж. Битие 44:18, 30-34. Напомнете на членовете на класа, че идеята да продадат Иосиф в робство, била на Юда.)
- Защо според вас братята на Иосиф се разтревожили, когато той им разкрил кой е? (Вж. Битие 45:1-3.) По какъв начин показал Иосиф, че е простил на братята си? (Вж. Битие 45:4-11, 14-15.) Как според вас прошката на Иосиф помогнала на братята му да се издигнат духовно?
- Какво ни казва да правим светът, когато някой ни е направил нещо лошо, както например направили братята на Иосиф с него? Какво ни казва да правим Господ? (Вж. Учение и Завети 64:8-11.) Как сте били благославяни, когато сте се отнасяли любезно с хора, които са се държали зле с вас? Как можем да се научим да прощаваме повече?
- По какъв начин престоят на Иосиф в затвора в Египет – нещо, което било изпитание за него, се превърнал в благословия за него, за семейството му и за цял Египет? (Вж. Битие 45:4-8.) Как можем да следваме примера на Иосиф, когато се справяме със своите собствени предизвикателства и изпитания?
- В Новия завет апостол Павел казал на римляните, че „всичко съдейства за доброто на тия, които любят Бога” (Римляните 8:28). По какъв начин това е станало истина във вашия живот? Помолете членовете на класа да споделят лични преживявания, в които нещо, което в началото е изглеждало негативно, по-късно се е превърнало в благословия?

Заклучение

Напомнете на класа, че в многобройните си изпитания Иосиф останал верен. Той дори простил на братята си това, че го продали като роб. Поради своята праведност, Иосиф бил богато благословен. Свидетелствайте, че ако сме верни, Бог ще ни благослови, като накара всичко да съдейства за наше добро.

Допълнителни идеи за преподаване

Следният материал допълва предложения план на урока. Можете да използвате една или повече от идеите като част от урока.

1. Великият Иосиф (Джозеф) от последните дни

Преводът на Джозеф Смит на Битие 50:24-38 съдържа пророчества, които Иосиф направил за един от неговите потомци, който ще стане „отбран гледач”. Пророкът от Книгата на Мормон Лехий потвърдил тези пророчества във 2 Нефи 3:5-15. Потомъкът, за който се говори в тези пророчества, е пророкът Джозеф Смит.

Обсъдете как следните пророчества, направени от Иосиф от Египет, били изпълнени в живота на Джозеф Смит:

- а. Един от потомците на Иосиф ще бъде „отбран гледач” (Преводът на Джозеф Смит, Битие 50:26; 2 Нефи 3:6).
- б. Този гледач ще бъде на голяма почит сред другите потомци на Иосиф (Преводът на Джозеф Смит, Битие 50:27; 2 Нефи 3:7).
- в. Той ще ги учи на заветите, които Бог сключил с техните предшественици (Преводът на Джозеф Смит, Битие 50:28; 2 Нефи 3:7).
- г. Той ще се подчинява на Бог (Преводът на Джозеф Смит, Битие 50:28; 2 Нефи 3:8).
- д. Той ще бъде велик пророк, като Моисей (Преводът на Джозеф Смит, Битие 50:29; 2 Нефи 3:9).
- е. Чрез него ще бъде дадено ново свято писание (Книгата на Мормон), което ще подкрепя и ще върви заедно с вече съществуващите писания (Библията) (Преводът на Джозеф Смит, Битие 50:30-31; 2 Нефи 3:11-12).
- ж. Въпреки че той ще бъде слаб, Господ ще го направи силен (Преводът на Джозеф Смит, Битие 50:32; 2 Нефи 3:13).
- з. Той и баща му ще се казват Джозеф (Иосиф) (Преводът на Джозеф Смит, Битие 50:33; 2 Нефи 3:15).

2. Подготовка за глад

- Иосиф посъветвал фараона да използва седемте години на изобилие, за да подготви Египет за седемте години глад, които ще последват (Битие 41:29-30, 34-36). Какъв съвет ни дават църковните ръководители във връзка с подготовката за времена на глад или други трудности?

Старейшина Л. Том Пери ни учи:

„Точна както е важно да се подготвим духовно, трябва да се погрижим и за своите физически нужди... От години ни съветват да следваме поне четири изисквания, за да сме готови за това, което ще настъпи:

Първо, получите подходящо образование. Научете се на занаят или на професия, която да ви дава възможност да си намерите стабилна работа, която ще ви подsigури достатъчно средства, за да се грижите за себе си и за семейството си...

Второ, живеете стриктно според доходите си и спестявайте по нещо за черни дни. Нека съставянето на бюджет за средствата, с които Господ ви е благословил, да стане част от живота ви. Колкото често плащате десетъка си, толкова често отделяйте суми, от които семейството ще се нуждае по-късно...

Трето, избягвайте големите дългове. Когато това е необходимо, можем да навлизаме в дългове чак след внимателна, дълбока молитва и след като получим възможно най-добър съвет по въпроса. Трябва да се дисциплинираме и да се вменяваме в това, което можем да си позволим...

Четвърто, натрупайте и пазете резерв от храни и стоки, с които бихте могли да преживявате известно време (ако местните закони позволяват такова складиране). Закупете дрехи и си открийте спестовна сметка, в която да внасяте средства в разумни количества и според разработен план – тази сметка ще ви послужи отлично в случай на непредвидени обстоятелства. Откакто се помня, ни учат да се подготвяме за бъдещето и да се заредим с

едногодишен запас от най-нужното. Бих казал, че годините охолени живот са накарали почти всички нас да пренебрегваме този съвет. Вярвам, че времето за пренебрегването му е отминало. Имайки предвид събитията в днешния свят, този съвет трябва да бъде взет под внимание най-сериозно” (из доклад на конференцията, октомври 1995 г., стр. 46-47 или *Ensign*, ноември 1995 г., стр. 36.)

- По време на глада „от всички страни дохождаха в Египет при Иосифа”, за да си купят храна, защото Египет бил единствената държава, която се подготвила за глада (Битие 41:54-57). По какъв начин това, че сме подготвени, може да ни предостави възможности да служим на другите?

3. Синовете на Иосиф

- След като фараонът го направил управник на Египет, Иосиф се оженил за жена на име Асенета и те имали двама сина (Битие 41:45, 50). Как именуваха Иосиф и Асенета своите синове? (Вж. Битие 41:51-52.) Защо тези имена били подходящи за синовете на Иосиф? (Можете да кажете на класа, че *Манасия* означава „забравяне”, а *Ефрем* означава „плодовит”.)

Цел

Да окуражи членовете на класа (1) да имат доверие на Господ, че Той ще изпълни Своите обещания, (2) да изпитват по-голяма благодарност за единителната жертва на Спасителя и (3) причастието да добие по-голямо значение в живота им.

Подготовка

1. Изучавайте с молитва следните глави от писанията:
 - а. Изход 1-3. Израилтяните са поробени от египтяните (1:1-14). Фараонът заповядва всички синове Израилеви да бъдат убивани (1:15-24). Моисей се ражда и е отгледан от дъщерята на фараона (2:1-10). Моисей убива един египтянин и избягва в Мидиамската земя, където се жени за Сепфора (2:11-22). Господ се явява на Моисей в горящия храст и го призовава да избави Израил от робството (3:1-22; отбележете, че в превода на Джозеф Смит на Библията думата *ангел* в Изход 3:2 е заменена с *присъствие*).
 - б. Изход 5-6. Моисей и Аарон молят фараона да освободи Израил, но фараонът отказва и поставя още по-големи товари на плещите на хората (5:1-23). Господ обещава да изпълни завета, сключен с Авраам (6:1-8). (Бележка: Глави 7-10 разказват за Моисей, който се обръща към фараона още много пъти, молейки го да освободи Израил. Въпреки многото знамения, чудеса и язви, фараонът отказва. Преводът на Джозеф Смит на тези глави обяснява, че фараонът закоравил сърцето си.)
 - в. Изход 11-13. Господ обещава да изпрати още една язва на Египет – първородният във всеки дом ще умре (11:1-10). Господ казва на Моисей как да подготви Господното минаване (Пасхата), което ще запази Израил от язвата (12:1-20). Първородните в Египет са убити (12:29-30). Фараонът казва на Моисей да изведе хората си от Египет и израилтяните си тръгват (12:31-42). Моисей казва на децата израилеви да отбелязват празника на безквасните в бъдеще, във възпоменание на своето избавление (13:1-16). Господ върви пред израилевото множество в облак през деня и като стълб светлина през нощта (13:17-22). (Отбележете, че „пасхален празник” и „празникът на безквасните” често се използват като синоними. Пасхата е първият ден на празника на безквасните.)
 - г. Изход 14. Фараонът и армията му преследват израилтяните (14:1-9). Хората се страхуват и Моисей се обръща към Господ за помощ (14:10-18). Израилтяните са избавени от армията и прекосяват Червено море по суша. Хората на фараона ги последват и са издавени (14:19-31).
2. Допълнително четиво: Изход 4; 7-10; 15.
3. Помолете член на класа да се подготви да представи накратко Изход 1 и 2-ра глави.
4. Подгответе листчета с думите *Пасха* и *Причастие*.

5. Ако следните материали са на разположение, можете да ги използвате като част от урока:
- „Жертвоприношенията и Единението“ – деветминутен сегмент от *Екранизации по Стария завет* (53224).
 - Картините Исус Христос (62572; Комплект картини от Евангелието 240); Моисей в тръстиката (62063; Комплект картини от Евангелието, 106); Моисей и горящия храст (62239; Комплект картини от Евангелието 107) и Прекосяването на Червено море (62100).

Примерно развитие на урока

Дейност за привличане на вниманието

Може да използвате следната дейност (или своя собствена), за да започнете урока.

Попитайте членовете на класа дали някога са били спасявани от опасна ситуация. Помолете един-двама от тях да разкажат накратко своето преживяване или вие самите разкажете за такова. Попитайте членовете на класа какво са чувствали към хората, които са ги спасили.

Обяснете, че този урок е за едно от най-драматичните спасения в историята – избавлението на израилтяните от язвата на смъртта и от робството в Египет. Обяснете също, че това спасение по много начини символизира едно още по-голямо спасение – избавлението от греха и смъртта чрез единителната жертва на Спасителя.

Обсъждане и прилагане на писанията

Докато представяте следните пасажи от писанията, обсъждайте как те се отнасят до ежедневието. Насърчавайте членовете на класа да споделят преживявания, които са свързани с принципите от писанията.

След като Яков и семейството му се преместили в Египет, израилтяните живели там в продължение на 430 години. През това време на власт дошъл един фараон, който ги поробил и поставил на раменете им много товари. Както пророкувал Иосиф, Господ издигнал Моисей да спаси чедата израилеви (2 Нефи 3:10).

1. Господ призовава Моисей да спаси Израил от робството.

Нека членът на класа, на когото сте поставили тази задача, да разкаже накратко Изход 1 и 2, а след това представете Изход 3.

- Как Господ призовал Моисей да спаси Израил от робството? (Вж. Изход 3:1-4.) Какво казал Господ на Моисей, когато го призовавал? (Вж. Изход 3:5-10.) Какво можем да научим за Господ от това, че Той призовал Моисей? (Отговорите могат да включват, че Господ познава Своите хора, има милост към тях, иска да ги благославя и спазва обещанията, които им е дал.)
- Помолете членовете на класа да си представят, че са израилтяните, които живеят в Египет. Поколения наред те са учени, че са Божият народ на завета и че Той ще изпълни обещанията, които дал на Авраам. Въпреки това, сега те са роби и живеят в потисничество и плен. Какво можем да научим от тази ситуация, което да ни помага, когато сме в беда? (Бог не

ни забравя, когато сме в беда, което Той доказал като призовал Моисей и в крайна сметка освободил Израил. Обикновено обаче Той не ни избавя незабавно. Независимо колко дълго е изпитанието, ние трябва да продължаваме да Му се молим, да Му имаме доверие, че ни обича и че ще накара всички неща да съдействат за наше добро, ако Му се подчиняваме. (Вж. Учение и Завети 90:24; 98:3; Мосия 24:14-15.) Как вие сте получавали утеха и помощ от Господ в беда?

- Какво казал Моисей, когато Господ го призовал да избави Израил? (Вж. Изход 3:11; 4:1, 10.) Защо Моисей се чувствал неподходящ за тази задача? Какво го уверил Господ? (Вж. Изход 3:12; 4:11-12.) Как се чувствате, когато получавате призование от Господ? Защо понякога е добре да се чувстваме неподходящи за нещо? Как Господ ви е помагал в призования, за които сте се чувствали неподходящи?
- Какво жертвал Моисей, като приел призованието да поведе хората? (Вж. Евреите 11:24-26.) Какво жертваме ние, когато приемаме призования да служим на Господ? Защо е важно да сме готови да правим жертви за Господ?

2. Господ изпраща язви на Египет.

Представете и обсъдете Изход 5-6. Можете също да разкажете накратко Изход 7-10, като обясните, че Моисей се обръщал към фараона многократно, молейки го да освободи Израил. Въпреки знаменията, чудесата и язвите, фараонът отказвал. Може би не е нужно да отделяте време да разглеждате отделните знамения, чудеса и язви.

- Как отговорил фараонът първия път, когато Моисей и Аарон го помолили да освободи израилтяните? (Вж. Изход 5:1-9.) Как откликнали на това изпитание израилтяните? (Вж. Изход 5:15-21.) Как откликнал Моисей? (Вж. Изход 5:22-23.) Какво можем да научим от тази история? (Едно нещо, което можем да научим е, че ни е нужно търпение, когато сме в беда. Господ ще изпълни обещанията Си, въпреки че може и да не направи това в момента и по начина, по който ние очакваме.)
- След като фараонът увеличил тежестта на Израил, Господ повторил обещанията Си на Моисей. Какви били тези обещания? (Вж. Изход 6:4-8.) Как отговорили децата израилеви, когато Моисей им напомнил за тези обещания? (Вж. Изход 6:9.) Защо някои от нас спират да слушат пророците и да вярват на обещанията на Бог по време на изпитания? Как можем да запазим вярата си в Бог, когато сме в беда?
- Как отговорил Моисей, когато Господ го помолил да отиде при фараона за втори път, за да поиска свобода за Израил? (Вж. Изход 6:10-12.) Отбележете, че ние също може понякога да нямаме желание да правим това, което Господ ни моли, защото се страхуваме или мислим, че това не е възможно. Как ви е помагал Господ, когато сте имали съмнения или сте се страхували?

3. Господ казва на Моисей как да подготви Пасхата.

Представете и обсъдете Изход 11-13.

- Каква била целта на първата Пасха? (Вж. Изход 12:12-13, 22-23.) Защо Господ искал Израил да продължава да отбелязва празника на Пасхата в бъдеще? (Вж. Изход 12:24-27, 42; 13:1-10.)

- Обяснете, че освен че напомняла на израилтяните, че Бог ги е предпазил от язвата на смъртта и ги е избавил от египтяните, Пасхата символизирала и едно важно бъдещо събитие. Кое е това събитие? (Единителната жертва на Исус Христос, Агнецът Божий, който ни избавя от греха и смъртта. Вж. 1 Коринтяните 5:7.) По какъв начин Пасхата символизира Единението?

Можете да посочите следните прилики между Пасхата и единителната жертва на Исус Христос:

- а. Израилтяните трябвало да използват първото родено мъжко агне без недостатък при Пасхата (Изход 12:5). Спасителят е първородният Син на Бог, Агнецът Божий без недостатък и пречист (1 Петрово 1:19).
 - б. Израилтяните трябвало да напръскат с кръвта на агнето страничните греди и горния праг на вратите, за да спасят първородните си от смърт (Изход 12:7, 22-23). Кръвта на Спасителя, която била пролята в Гетсимания и на кръста, пречиства верните и ги спасява от духовна смърт (Мосия 4:2).
 - в. Израилтяните трябвало да ядат безквасен хляб (Изход 12:8, 15-20). „На закваската или маята в миналото се гледало като на символ на корупция, защото тя толкова лесно се разваля и мухлясва... За израилтяните яденето на безквасния хляб било символ на вземането от хляб, който не е развален или нечист, а именно Хляба на живота, който е Исус Христос (вж. Йоана 6:35)„ (*Old Testament Student Manual: Genesis – 2 Samuel* 1981 г., стр. 119). Премахването на закваската също означава и покаяние или премахването на греха от живота на човека.
 - г. Израилтяните трябвало да ядат яденето на Пасхата набързо (Изход 12:11). Като израилтяните, ние трябва да откликваме с желание и незабавно на избавлението, което ни предлага Спасителят.
- На Тайната вечеря Спасителят въвел причастието на мястото на Пасхата (Матей 26:19, 26-28). Покажете картината, изобразяваща Спасителя, като поставите листчето с думата *Пасха* от лявата ѝ страна, а листчето с думата *Причастие* вдясно. Кои са приликите между Пасхата и причастието? (Вж. Изход 12:14; 13:9-10; Учение и Завети 20:75-79).

Старейшина Хауърд У. Хънтър учи, че пасхалното ядене сега е познато като Тайната вечеря, „хлябът и виното заместили животните и тревите и (станали) символи на тялото и кръвта на великия Агнец, символи, които да ядем и прием благоговейно и в Негово възпоменание завинаги.

По този прости чък, но впечатляващ начин Спасителят въвел обряда, който сега е познат като причастието на Тайната вечеря. Със страданието в Гетсиманската градина, жертвата на Голгота и възкресението от гробницата Исус изпълнил древния закон и сложил началото на нова диспенсация, основаваща се на едно по-висше, по-свято разбиране на закона за жертвоприношението. От хората вече не се изисква да принасят в жертва първото родено агне в стадото, защото Първородният на Бог дошъл и дал Себе Си като „безпределна и вечна жертва“ (из доклад на конференцията, април 1985 г., стр. 22 или *Ensign*, май 1985 г., стр. 19).

- Старейшина Хауърд У. Хънтър казва, че точно както Пасхата била завет за закрила на древен Израил, причастието е „новият завет за сигурност“ за нас (из доклад на конференцията, април 1974 г., стр. 24 или *Ensign*, май 1974 г., стр. 18). По какъв начин причастието е завет за нашата сигурност? (Причастието ни напомня за единителната жертва на Спасителя, която носи

вечна сигурност, освобождавайки ни от веригите на греха и смъртта. Заветите, които подновяваме, когато вземаме от причастието, също така ни помагат да имаме вечна сигурност.)

Старейшина Джефри Р. Холанд пита:

„Гледаме ли на (причастието) като на *нашата* пасха, възпоменание за *нашите* сигурност, избавление и изкупление?

Като имаме предвид за какво става въпрос, на този обред, с който се чества избавлението ни от ангела на тъмнината, трябва да гледаме по-сериозно, отколкото понякога правим това. Този обред трябва да бъде момент, изпълнен с благоговение и размисли. Той трябва да насърчава духовните чувства и впечатления” (из доклад на конференцията, октомври 1995 г., стр. 89 или *Ensign*, ноември 1995 г., стр. 68).

- В указанията за Пасхата Господ наблегнал, че е нужно родителите да учат децата си колко важна е тя (Изход 12:26-27; 13:8, 14). Защо било важно родителите израилтяни да правят това? Как можем да отнесем това към наши дни? (Като древен Израил ние трябва да учим своите деца колко важно е причастието и другите обреди, които ни напомнят за стореното от Господ за нашето избавление от греха и смъртта.)

4. Децата израилеви прекосяват Червено море.

Представете и обсъдете Изход 14.

- След като фараонът позволил на израилтяните да напуснат Египет, той се обърнал срещу тях и изпратил подире им армия (Изход 14:5-9). Какво направили израилтяните, когато видели настъпващата армия? (Вж. Изход 14:10-12.) Какво казал Моисей на израилтяните, когато вярата им се разколебала? (Вж. Изход 14:13-14.) Как можем ние да развием вяра, която е достатъчно силна, за да ни подкрепя, когато се страхуваме?
- Как Господ спасил израилтяните от настъпващата египетска армия? (Вж. Изход 14:21-31.) Как тази история може да ни помага в нашите изпитания?

Заключение

Свидетелствайте, че точно както Господ изпълнил обещанието си да спаси израилтяните от робство, така Той ще изпълни обещанията си към нас. Насърчете членовете на класа да бъдат по-благодарни за единителната жертва на Спасителя и да вземат от причастието достойно и в размисление, като спазват завета „да си спомнят винаги за Него” (Учение и Завети 20:77).

Допълнителни идеи за преподаване

Следният материал допълва предложения план на урока. Можете да използвате една или повече от идеите като част от урока.

1. Сатана имитира силата Божия

- Какво направил фараонът, когато Моисей и Аарон му показвали знамения за Божията сила? (Вж. Изход 7:8-12, 17-22.) Какво можем да научим за Сатана от тези стихове?

- Кои са някои от начините, по които Сатана имитира Божията сила и благословии в наши дни? Какви дарове ни е дал Господ, за да различаваме доброто от злото? Как можем да увеличаваме способността си да различаваме доброто от злото?

2. Язвите

- Защо Господ изпратил язвите на Египет? (Вж. Изход 7:5, 17; 8:10; 9:14, 29; 10:2; 14:4.) Как реагирал фараонът на язвите? (Вж. например Изход 8:8, 15, 25, 28, 32.) Защо язвите не навредили на децата израилеви? (Вж. Изход 9:4-6, 23-26; 10:22-23; 11:4-7.)

3. Пасхата

Докато обяснявате защо Пасхата е символ на Единението на Исус Христос, можете да използвате следните материали, за да илюстрирате символите на Пасхата:

- а. Снимки на агне и врата.
- б. Тортиля чипс, бисквити или безквасни питки (за да представите плоския, безквасен хляб).
- в. Хрян или маруля (за горчиви треви).
- г. Чифт обувки или сандали (израилтяните яли обути, като символ на бързината, с която напуснали Египет).

4. „В облака и в морето всички... били кръстени” (1 Коринтяните 10:2)

Можете да прочетете 1 Коринтяните 10:1-4, където Павел учи, че децата израилеви били кръстени в облака и в морето. Обяснявайки значението на това, старейшина Брус Р. МакКонки казва: „(Павел) казва, че както израилтяните минали през Червено море и избягали от светските неща в Египет, така и техните християнски потомци чрез кръщение ще оставят похотта на плътта и ще водят богоугоден живот” (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 тома (1966-1973), 2:355).

Цел Да насърчи членовете на класа да вземат от духовните хляб и вода на Господ, да подкрепят Неговите избрани ръководители и да се подчиняват на заповедите Му, за да ги направи Той „свят народ“ (Изход 19:6).

- Подготовка**
1. С молитва изучавайте следните стихове:
 - а. Изход 15:22-27; 16:1-31; 17:1-7. Израилтяните роптаят, защото са жадни и гладни и Господ им дава вода, манна и пъдпъдъци.
 - б. Изход 17:8-13; 18:13-26. Амалик идва да воюва с Израил. Израил надвива, когато Моисей вдига ръце, а когато ги сваля, надвива Амалик. Аарон и Ор подпират ръцете на Моисей и Израил печели битката (17:8-13). Моисей следва съвета на Йотор да назначи съдии и им дава власт (18:13-26).
 - в. Изход 19-20. Господ се среща с Моисей на планината Синай и му дава десетте заповеди.
 - г. Изход 32-34. Моисей получава каменни плочи с указания от Господ, но ги счупва, когато се връща от Синай и вижда хората да се покланят на златно теле (31:18; 32:1-24). Господ отнема обредите на Мелхиседековото свещеничество от Израил и му дава по-нисш закон, Мойсеевия закон (Преводът на Джозеф Смит, Изход 34:1-2). Моисей изсича нови каменни плочи, за да замени тези, които счупил, но новите плочи не включват думите на вечния завет на святоото свещеничество (вж. Изход 34:1-5; преводът на Джозеф Смит, Второзаконие 10:2). Хората сключват завет да се подчиняват на Мойсеевия закон (34:10-35).
 2. Допълнително четиво: Псалми 78; 1 Коринтяните 10:1-11; Учение и Завети 84:19-27.
 3. Донесете на урока няколко книги или други тежки предмети, ако използвате демонстрацията на стр. 67.
 4. Ако *Екранизации по Стария завет* (53224) е на разположение, можете да покажете „Съвременно идолопоклонничество“ – седем минутен сегмент, като част от урока.

Примерно развитие на урока

Дейност за привличане на вниманието

Може да използвате следната дейност (или своя собствена), за да започнете урока.

- Представете си, че трябва да предприемете пътуване в пустинята, където не сте били никога преди и за което пътуване няма карта. Как ще се подготвите за него? (Отговорите могат да са различни, но един начин, който би помогнал, е да се намери водач.)

- Какви качества ще искате да притежава водачът, който ще ви води през пустинната област? (Отговорите могат да са най-различни, но водачът трябва да познава района и да може да му се има доверие.)
- Кой бил водач на Моисей и израилтяните, след като те напуснали Египет и влезли в пустинята? (Господ.)

Отбележете, че преживяванията на израилтяните по време на пътуването из пустинята могат да ни научат на важни уроци за нашето пътуване в смъртността. Един важен урок е, че можем да се доверим на Бог да ни води и да се грижи за нас, както направил това за израилтяните.

Обсъждане и прилагане на писанията

Докато представяте следните пасажи от писанията, обсъждайте как те се отнасят до ежедневието. Насърчавайте членовете на класа да споделят преживявания, които са свързани с принципите от писанията. Тъй като ще е трудно да зададете всеки въпрос и да представите всяка точка от урока, с молитва изберете тези точки, които най-добре ще отговорят на нуждите на членовете на класа.

1. Господ осигурява вода, манна и пълпълци за децата израилеви.

Представете и обсъдете Изход 15:22-27; 16:1-31; 17:1-7.

След като израилтяните преминали през Червено море, Господ казал на Моисей да ги заведе в Обетованата земя. Първо обаче Господ изпитва вярата на израилтяните в пустинята. Мнозина нямали вяра и се оплаквали от Господ, вместо да се обърнат към Него. Въпреки това Господ осигурил вода, за да задоволи жаждата им, и манна и пълпълци, за да задоволи глада им.

- С какъв проблем се сблъскали израилтяните, за който се говори в Изход 15:22-24 и 17:1-3? Как отговорил Моисей, когато хората възроптали срещу него? (Вж. Изход 15:25; 17:4. Той се обърнал към Господ за помощ.) Какво можем да научим от отговора на Моисей? Как отговорил Господ на молитвите на Моисей за помощ? (Вж. Изход 15:25-26; 17:5-7.)
- Господ подsigурил физическа и духовна вода за децата израилеви. Физически водата дошла от канарата, която Моисей ударил, а „духовното питие“ дошло от „духовната канара“, която е Христос (1 Коринтяните 10:4). Коя е духовната вода, която изтича от Христос? (Вж. 1 Нефи 11:25.) Как можем да прием от тази вода? Какво е обещано на тези, които пият от тази вода? (Вж. Иоана 4:14; Учение и Завети 63:23.)
- С какъв проблем се сблъскали израилтяните, за който се говори в Изход 16:2-3? Как отговорил Господ? (Вж. Изход 16:4, 11-15.) Освен че трябвало да се задоволи глада на хората, кои били другите причини за изпращането на манната?
 - а. Това щяло да покаже на Господ дали хората ще Му се подчиняват (Изход 16:4, 16-31).
 - б. Това щяло да напомня ежедневно на хората за силата и любовта на Господ (Изход 16:12).
 - в. Това щяло да научи хората да не живеят „само с хляб, но... с всяко слово, което излиза из Господните уста“ (Второзаконие 8:3).
 - г. Това щяло да смири хората и да им помогне да получат спасение (Второзаконие 8:16).

- Как според вас изпращането на манна помогнало да се осъществи всяка една от тези цели? По какъв начин Господ постига всяка една от тези цели в нашия живот?
- По какъв начин манната представлява Христос? (Вж. Иоана 6:35.) Как хлябът на живота на Христос се различава от манната? (Вж. Иоана 6:48-51.) Как можем ежедневно да вземаме от живия хляб на Христос?
- Израилтяните трябвало да събират манна всеки ден, за да поддържат физическите си сили. Как това може да се оприличи на нещата, които трябва да правим, за да поддържаме духовните си сили? (Точно както се нуждаем от ежедневно хранене, за да поддържаме физическите си сили, трябва ни и ежедневно подхранване, за да поддържаме духовните си сили. Не можем да очакваме да бъдем нахранени духовно, ако изучаваме писанията и се молим само от време-навреме.)
- Какво се случвало обикновено, ако израилтяните пазели манната през нощта? (Вж. Изход 16:19-20.) Какво се случило, когато запазили манната през нощта в подготовката си за съботата? (Вж. Изход 16:22-25.) Как можем да прилагаме този принцип през седмицата, в подготовката си за неделния ден?
- Какво щяло да се случи с израилтяните, ако те бяха опитали да пътуват в пустинята без помощта на Господ? Какво ще стане с нас, ако се опитаме да вървим през смъртния живот без помощта на Господ?

2. Аарон и Ор подпират ръцете на Моисей, за да надвие Израил в битката срещу Амалик. Моисей следва съвета на Йотор да назначи съдии и да ги упълномощи да действат като такива.

Представете и обсъдете Изход 17:8-13 и 18:13-26. Посочете, че и двете истории ни учат колко е важно да подкрепяме и поддържаме църковните ръководители.

- Амаличаните воюват с децата израилеви в продължение на много години, започвайки по времето на Моисей. Как израилтяните успели да победят хората на Амалик в битката, описана в Изход 17:8-13? (Когато Аарон и Ор помагат на Моисей, като подпират ръцете му, Израил надвил в битката.) Какви духовни битки водим ние днес? Как оказването на подкрепа на пророка ни помага да надвиваме в тези битки?

Президент Езра Тафт Бенсън казва: „Спомням си как Моисей вдигнал ръце горе на хълма, за победата на армиите на Израил. Докато ръцете му били вдигнати, Израил надвивал, но когато се уморявал и ги свалил, врагът надвивал. И така, Аарон и Ор „единият от едната страна и другият от другата подпираха ръцете му“ и Израил победил (Изход 17:12). Така и ние ще побеждаваме, когато поддържаме ръцете на помазаните Господни служители“ (из доклад на конференцията, април 1986 г., стр. 98 или *Ensign*, май 1986 г., стр. 77).

- Какво притеснило Йотор, когато видял, че хората идват при Моисей по цял ден и по цяла вечер? (Вж. Изход 18:13-18.) Какво Йотор посъветвал Моисей да направи? (Вж. Изход 18:19-23.)
- Кои отговорности на пророка са споменати в Изход 18:16-20?

Можете да кажете на няколко членове на класа да потърсят отговорностите, споменати в тези стихове, а след това запишете отговорностите на дъската. Можете също така да използвате следната демонстрация: помолете член на класа да протегне ръце напред. Когато бъде спомената първата отговорност, сложете книга или друг тежък предмет върху ръцете му. Добавяйте по още една книга или тежък предмет, при споменаването на всяка следваща отговорност.

- а. Бъдете съдия за хората (Изход 18:16).
- б. Представяйте хората пред Бог (Изход 18:19).
- в. „Почавай ги в повеленията и законите” (Изход 18:20).
- г. „Показвай им пътя, по който трябва да ходят” (Изход 18:20).
- д. „(Показвай) им делата, които трябва да вършат” (Изход 18:20).

- Как можем да поддържаме ръцете и да олекотяваме товарите на нашия пророк и нашите апостоли днес? (Вж. Учение и Завети 21:4-5; 107:22. Докато членовете на класа правят предложения, отнемайте една по една книгите или другите предмети от ръцете на човека, който ги държи.)
- Как можем ние да подкрепяме и поддържаме нашите местни църковни ръководители? (Отговорите могат да включват да говорим добри неща за тях, да служим усърдно в църковните си призования и да бъдем добри домашни учители и посещаващи учителки.)
- Как сте били благославяни вие, когато сте подкрепяли църковните ръководители? (Можете да използвате Учение и Завети 21:6 в това обсъждане.)

3. Господ се среща с Моисей на планината Синай и дава на Израил десетте заповеди.

Представете и обсъдете Изход 19-20.

Три месеца след навлизането на израилтяните в пустинята, Господ искал да установи Своя завет с тях (Изход 19: 5-6). Като част от завета, Той разкрил десетте заповеди на Моисей.

- Когато чедата израилеви се установили срещу планината Синай, какво обещал Господ, ако те бъдат покорни? (Вж. Изход 19:3-6.) Той щял да ги направи „собствено притежание... царство свещеници и свят народ”.) Какво означават тези обещания? Как тези обещания важат за нас днес?
Тези обещания означават, че Израил ще стане Господният народ на завета, най-облагодетелстван и избран да донесе свещеничеството и Евангелието на всички хора (вж. също Второзаконие 7:6; 14:1-2; 1 Петрово 2:9).
- Какво преживяване искал Господ да има Неговият народ на планината Синай? (Вж. Изход 19:9, 11, 16-17; Учение и Завети 84:23.) Какво поискал Господ да направи Неговият народ, преди да Го срещне? (Вж. Изход 19:10, 14.)
- Планината Синай била свято място, където Господ искал да говори на своите хора и да им се покаже. Кои свети места е дал Той, където ние можем да получим същите тези благословии? (Храмовете; вж. Учение и Завети 97:15-16; 109:12-13.) Помолете членовете на класа да кажат как храмът е помогнал на тях да чуят Господния глас и да почувстват присъствието Му.

- Първите четири заповеди в Изход 20 ни учат каква трябва да е връзката между нас и Бог (Изход 20:3-11). По какъв начин заповедта да се покланяме на Господ и да нямаме други богове, освен Него, важи днес? На какви лъжебогове се покланят някои хора днес? (Вж. 1 Царете 15:23; Ефесяните 5:5; Учение и Завети 1:15-16.)

Президент Спенсър У. Кимбъл казва:

„Идолопоклонничеството е един от най-сериозните грехове... Съвременните идоли или лъжебогове могат да приемат формата на дрехи, домове, бизнес начинания, машини, коли, яхти и множество други материални неща, които ни отдалечават от пътеката към божественото...

Нематериалните неща могат да бъдат богове по същия начин. Титлите, дипломите и наградите могат да станат идоли...

Много хора построяват и обзавеждат дом и си купуват кола на първо място, а след това „не могат да си позволят“ да плащат десетък. На кого се покланят те? Със сигурност не на Господа на небето и земята...

Мнозина почитат като богове лова, риболова, почивката, пикниците през уикенда и екскурзиите. Други имат за свои идоли спортните игри – бейзбола, футбола, бикоборството или голфа...

Друг образ, на който хората се покланят, е този на властта и престижа... Тези богове на властта, богатството и влиянието отнемат огромна част от времето ни и са толкова истински, колкото било златното теле на израилевите деца в пустинята” (*The Mircle of Forgiveness* 1969 г., стр. 40-42).

- Кои са някои от начините, по които хората изговарят напразно името Божие? Защо е важно да не използваме напразно Неговото име?
- Защо е важно да пазим неделния ден свят? (Вж. Изход 20:8; 31:16-17; Исаия 58:13-14; Учение и Завети 59:9-10.) Как можем да решим кои дейности са подходящи за неделния ден? Как сте били благословени, като пазите този ден свят?
- Припомнете шестте заповеди, които се отнасят до отношенията ни с другите хора (Изход 20:12-17). Как подчинението на тези заповеди влияе положително на отношенията ни с другите? (Можете да се спрете на отделните заповеди, като определяте какво означават те и ги обсъждате, ако това е подходящо.)

4. Господ въвежда Моисеевия закон.

Представете и обсъдете Изход 32-34.

Когато Господ говорил с Моисей на планината Синай, той разкрил закон, който включвал обредите на Мелхиседековото свещеничество (Учение и Завети 84:19-23). Идолопоклонничеството на израилтяните, обаче, показало, че те не са готови да живеят според пълнотата на Евангелието (Изход 32:1-9; Учение и Завети 84:24). Поради това, че те забравили Господ толкова бързо, Той оттеглил Мелхиседековото свещеничество от тях и им разкрил един по-нисш закон – Моисеевия (Преводът на Джозеф Смит, Изход 34:1-2; Учение и Завети 84:25-27).

Моисеевият закон не заместил заповедите, заветите или принципите на Евангелието. Той по-скоро подсигурил „закон за действия и за обреди, един закон, който те трябваше да съблюдават строго ден след ден, за да бъдат държани във възпоменание за Бога и за дълга си към Него” (Моисия 13:30). Моисеевият закон учил хората да признават греховете си и да ги коригират, да следват строги правила, що се отнася до животинските жертвоприношения, да пазят телата си чисти, да дават принос в Господното дело, да отдават благодарности и да се помирят с Бога.

- Защо Господ дал на децата израилеви Моисеевия закон? (Вж. Галатяните 3:23-24; Моисия 13:29; Алма 25:15-16; Учение и Завети 84:19-27.) Как този закон щял да помогне Израил да стане свят и да бъде доведен при Христос? (Вж. Моисия 13:30; Алма 34:14-15.)
- Кога бил изпълнен законът на Моисей? (Вж. 3 Нефи 15:4-10.) Сега, когато Господ повече не изисква животински жертвоприношения, които били важна част от Моисеевия закон, каква жертва ни моли да правим? (Вж. 3 Нефи 9:19-22.) Какво означава да принесем в жертва съкрушено сърце и разкаян дух?

Старейшина М. Ръсел Балард учи:

„Въпреки че Моисеевият закон е изпълнен, принципите на закона за жертвоприношението продължават да са част от учението на Църквата.

Докато основната цел на закона за жертвоприношението продължила да бъде ние да бъдем изпитани и да ни се помогне да дойдем при Христос, направени са две изменения след върховната жертва на Христос. Първо, обредът на причастието заменил обреда на жертвоприношенията на (животни) и второ, тази промяна изместила фокуса на жертвата от животното на човека към самия човек. В определен смисъл, жертвата се преместила от това, което се принася в жертва, към човека, който я принася...

.. . След Своята земна служба Христос издигнал закона за жертвоприношението на нова ниво... Вместо Господ да изисква животното или зърното на човека, Той иска от нас да се откажем от всичко, което не е богоугодно. Това е едно по-висше приложение на закона за жертвоприношението, то достига до душата на човека” (*The Law of Sacrifice* (реч, дадена на симпозиум на образователната система на Църквата, 13 август 1996 г.), стр. 5).

Заклучение

Свидетелствайте пред членовете на класа, че ако вземат от духовните вода и хляб на Господ, поддържат Неговите избрани ръководители и се подчиняват на заповедите, Той ще ги покани на Своята свята планина – храма. Там те могат да Го срещнат, да получат законите Му, да видят славата Му и да тръгнат напред с вдъхновението да бъдат до по-голяма степен като Него.

Допълнителни идеи за преподаване

Следният материал допълва предложения план на урока. Можете да използвате една или повече от идеите като част от урока.

1. Десетте Божии заповеди

Забележете, че десетте заповеди са повторени във Второзаконие 5:5-21, Мосия 12:33-36 и 13:12-24, както и в Учение и Завети 42:18-27 и 59:5-16. Разгледайте тези пасажи, за да разберете по-добре десетте заповеди.

2. Златното теле

Можете да обсъдите историята за направата и преклонението пред златното теле, която се намира в Изход 32. От тази история могат да се направят изводи за множество принципи, включително и за следните два:

- а. Старите навици, вярвания и поведение не се променят лесно. Въпреки че израилтяните напуснали Египет физически, те все още не били духовно освободени от неговото влияние. След като чули Бог да провъзгласява десетте заповеди от Синай, те бързо нарушили първите две.
- б. Важно е да устояваме на негативното влияние от страна на хората около нас. Аарон се поддаде на несправедните желания на израилтяните. Понякога ръководителите и родителите трябва да казват „не“, дори и с риск да обидят или да отчуждят от себе си тези, за които са отговорни.

„Гледай да следваш Бог и бъди жив“

Урок
15

Числа 11-14; 21:1-9

Цел Да насърчи членовете на класа да преодолеят светските желания и страхове и да се обръщат към Спасителя и Неговите пророци за съвет.

- Подготовка**
1. С молитва изучавайте следните стихове от писанията:
 - а. Числа 11. Израилтяните се оплакват от манната и искат да ядат месо (11:1-9). Моисей моли Господ за напътствие и помощ, за да понесе трудностите (11:10-15). Според напътствията на Господ, Моисей събира 70 старейшини, които да му помагат (11:16-17, 24-30). Господ отговаря на желанието на израилтяните за месо, като им изпраща пъдпъдъци и ги поразява с язва, заради тяхната алчност и лакомство (11:18-23, 31-35).
 - б. Числа 12. Мириам и Аарон говорят против Моисей, като се оплакват от брака му с етиопската жена и поставят под съмнение властта му като водач (12:1-3). Господ порицава и наказва Мириам и Аарон за това, че роптаят (12:4-16).
 - в. Числа 13-14. Моисей казва на дванадесет мъже да съгледат Ханаанската земя (13:1-20). Те са връщат с положителни наблюдения за ресурсите на земята, но всички, освен Навиевият син Исус и Халев, се страхуват от нейните обитатели и искат да се върнат в Египет (13:21-14:10). Господ казва на Моисей, че безверните и оплакващи се израилтяни ще се скитат в пустинята 40 години, докато всички възрастни от това поколение, с изключение на Исус Навиев и Халев, умрат (14:11-39).
 - г. Числа 21:1-9. Израилтяните погубват ханаанците, които идват срещу тях (21:1-3). Господ изпраща огнени змии като наказание за непрестанното оплакване на израилтяните (21:4-6). Моисей прави медна змия, закача я на една върлина и казва на хората, че ако я погледнат, ще оцелеят (21:7-9).
 2. Допълнително четиво: Иоана 3:14-16; 1 Нефи 17:41; Алма 33:18-22; 37:46-47; Еламан 8:13-15.
 3. Ако използвате дейността за привличане на вниманието, направете плакат, на който са изписани думите *Обетованата земя*.
 4. Ако картината, изобразяваща Моисей и медната змия, е на разположение, можете да я използвате по време на урока (62202).

Примерно развитие на урока

Дейност за привличане на вниманието

Може да използвате следната дейност (или своя собствена), за да започнете урока.

Напишете думата *Египет* на дъската. Поставете плакат, на който пише *Обетованата земя* в другия край на стаята. Отправете предизвикателство към член на класа да стигне от дъската до плаката, гледайки през рамо към думата *Египет*.

Ако на него му е трудно да направи това, задайте следния въпрос:

- Защо е трудно да вървиш право напред, докато гледаш назад?

Ако членът на класа успее да стигне до плаката с лекота, задайте следните въпроси:

- Колко дълго смяташ, че можеш да вървиш, без да се отклониш от правата линия? Защо е трудно да вървиш право напред, докато гледаш назад?

Обяснете, че тази демонстрация може да се сравни с пътуването на израилтяните от Египет. Въпреки благословиите, които израилтяните получили от Господ, техният страх и липса на вяра често пъти ги карали да искат да не са тръгвали от Египет. Техният копнеж по Египет забавил и усложнил пътуването им към обетованата земя.

Обсъждане и прилагане на писанията

Докато представяте следните пасажии от писанията, обсъждайте как те се отнасят до ежедневиия живот. Насърчавайте членовете на класа да споделят преживявания, които са свързани с принципите от писанията. Тъй като ще е трудно да зададете всеки въпрос и да представите всяка точка от урока, с молитва изберете тези точки, които най-добре ще отговорят на нуждите на членовете на класа. Можете да адаптирате някои от въпросите, за да са по-приложими за вашите обстоятелства.

1. Господ отговаря на желанието на израилтяните за месо, като им изпраща пълпъдъци и ги поразява с язва.

Представете и обсъдете Числа 11.

- Въпреки че манната била благословия от Господ, израилтяните започнали да се оплакват от нея (Числа 11:6). Какво ги накарало да се оплакват? (Вж. Числа 11:4-5; те започнали да си мислят за месо и други видове храна, която ядели в Египет и да искат тях.) Какви са опасностите, които крие желанието да искаме повече от това, което вече имаме?
- Израилтяните станали толкова алчни за месо, че спрели да мислят за обетованата земя и започнало да им се иска да не са напускали Египет (Числа 11:4-6). Кои са някои от съвременните примери за това как хората се отказват от големи благословии, за да задоволят моментните си желания? Защо хората правят това? Как можем да преодоляваме такива изкушения?
- Как отговорил Господ на желанието на израилтяните за месо? (Вж. Числа 11:18-20; 31-33.)
- Моисей толкова се уморил да носи товарите на израилтяните, че помолил Господ да отнеме живота му (Числа 11:14-15). Как му помогнал Господ? (Вж. Числа 11:16-17. Седемдесет мъже били призвани да помагат на Моисей.) Какви големи благословии получили тези мъже? (Вж. Числа 11:24-29.)

2. Господ порицава Мириам и Аарон за това, че говорят против Моисей.

Представете и обсъдете Числа 12.

- Мириам и Аарон говорят против Моисей като техен ръководител, като казват, че те също са получили откровение (Числа 12:2). Как отговорил Господ на тяхното оплакване? (Вж. Числа 12:5-9.) Какви са ограниченията ни в нашето право да получаваме откровение?

Старейшина Джеймс Е. Фауст казва: „Пророците, гледачите и откровителите са имали и все още имат отговорността и привилегиите да получават и заявяват Божието слово за света. Отделните членове, родители и ръководители тели имат правото да получават откровение, свързано с тяхната лична отговорност, но нямат нито задължение, нито право да заявяват Божието слово отвъд границите на своята лична отговорност” (из доклад на конференцията, октомври 1989 г., стр. 9 или *Ensign*, ноември 1989 г., стр. 8).

- Господ порицал и наказал Мириам и Аарон за това, че се оплаквали от брака на Моисей с жената от Етиопия (Числа 12:1, 9-10). Какво става с нас, когато критикуваме църковните ръководители? Как това, че критикуваме църковните ръководители, може да повлияе на нашето семейство и приятели?
- В Числа 12:3 се казва, че „Моисей беше... много кротък”. Какво означава да си кротък?

Президент Гордън Б. Хинкли казва: „Кротостта предполага дух на благодарност, в контраст на вярата, че можем да се справим сами, без чужда помощ, тя включва признаването, че съществува по-велика сила от нашата собствена, признаването, че Бог ни помага и приемането на Неговите заповеди („With All Thy Getting Get Understanding,” *Ensign*, август 1988 г., стр. 3-4).

- Как Моисей показал своята кротост, когато Мириам била наказана за това, че възроптала срещу него? (Вж. Числа 12:13-15. Вместо да е доволен, че има властта да председателства над сестра си, той помолил Господ да я изцели. Той и хората му отложили своето пътуване, докато тя била изцелена.) Как можем да бъдем кротки, дори и когато хората ни критикуват и се обръщат против нас? По какъв начин отвръщането на критиките с кротост ни помага?

3. Моисей казва на дванадесет мъже да съгледат Ханаанската земя.

Представете и обсъдете Числа 13-14.

- Когато израилтяните достигнали до границата на ханаанската земя, Моисей изпратил дванадесет мъже да разгледат земята, нейните ресурси и хора (Числа 13:17-20). Какво докладвали те за ресурсите на земята? (Вж. Числа 13:23-27.) Какво докладвали десетима от дванадесетте мъже (изключение направили Навиевият син Исус и Халев)? (Вж. Числа 13:28-33.) Как някои от нас правят същата грешка, като тези десет души?

Президент Гордън Б. Хинкли казва:

„Десетима от съгледвачите станали жертва на своите собствени съмнения и страхове. Те дали негативен доклад за броя и състоянието на ханаанците... Те се сравнили със скакалци пред исполините, които видели в земята...

Виждаме около себе си хора, които са безразлични към бъдещето на това дело, които са апатични, говорят за ограничения, изразяват страхове, прекарват времето си в търсене и писане за нещата, които смятат за слабости, но които неща всъщност не са важни. Изпълнени със съмнения относно миналото на това дело, те нямат цели, свързани с бъдещето му” (из доклад на конференцията, октомври 1995 г., стр. 93-94 или *Ensign*, ноември 1995 г., стр. 71).

- По какво се различавал докладът на Халев и Навиевият син Исус от тези на другите 10 души? (Вж. Числа 13:30; 14:6-9.) Защо Халев и Исус Навиевият

син не се страхували от жителите на ханаанската земя? (Вж. Числа 14:9.) По какви начини можем да следваме примера на Халев и Исус Навиевият син, когато се изправяме пред трудни ситуации?

Президент Гордън Б. Хинкли казва:

„В това дело няма място за тези, които вярват само в евангелието на отрицателните неща. Евангелието е блага вест. То е победно послание. То е кауза, която да се приеме с ентузиазъм.

Господ никога не е казал, че няма да има беди. Нашите хора са познали всякакви нещастия, когато противниците на това дело са се изправяли срещу тях. Във всичките беди обаче е била демонстрирана вяра. Това дело винаги се е придвижвало напред и никога не е правило и крачка назад, от самото начало...

Това е времето на песимизма. Нашата мисия, обаче, е мисия на вярата. Мои братя и сестри навсякъде по света, аз ви призовавам да препотвърдите вярата си, да придвижвате това дело напред по целия свят. Можете да го направите по-силно чрез начина си на живот” (из доклад на конференцията, октомври 1995 г., стр. 94-95 или *Ensign*, ноември 1995 г., стр. 71-72).

- Как реагирало обществото на думите на Халев и Исус Навиев? (Вж. Числа 14:10.) Как наказал Господ израилтяните за постоянното оплакване и за желанието им да се върнат в Египет? (Вж. Числа 14:22-23, 26-35.) Как наказал Той десетимата, които представили в негативна светлина ханаанската земя? (Вж. Числа 14:36-37.) Как благословил Халев и Исус Навиев за тяхната вяроност? (Вж. Числа 14:24, 38.)

4. Моисей прави медна змия и казва на хората, че ако я погледнат, ще бъдат изцелени.

Представете и обсъдете Числа 21:1-9.

- Въпреки че Господ помогнал на израилтяните да победят настъпващите ханаанци, те продължили да се оплакват. Как ги наказал Господ? (Вж. Числа 21:6.) Как реагирали израилтяните на това наказание? (Вж. Числа 21:7.)
- Какво казал Господ на Моисей да направи, когато той Го помолил да махне горящите змии? (Вж. Числа 21:8-9.) Какво трябвало да направи всеки човек, за да бъде спасен от горящите змии?
- Нефи и Алма, двама пророци от Книгата на Мормон, учили, че много израилтяни умрели, тъй като не искали да погледнат към медната змия. Защо не погледнали към нея? (Вж. 1 Нефи 17:41; Алма 33:18-20.)
- Кого символизира медната змия? (Вж. Иоана 3:14-16; Еламан 8:13-14.)
- Точно както децата израилеви трябвало да погледнат към медната змия, за да живеят, ние трябва да гледаме към Исус Христос, за да получим вечен живот (Алма 37:46-47; Еламан 8:15). Какво означава да гледаме към Христос? Как мнозина днес правят същата грешка като израилтяните, които не искали да погледнат към медната змия? (Вж. Алма 33:20. Те не гледат към Исус Христос, защото не вярват, че така ще бъдат спасени.)

Старейшина Карлос Е. Асай казва: „Ние, подобно на древен Израил, трябва да приковем погледите и умовете си в... Христос, ако имаме надеждата, че ще получим вечен живот... Не трябва да позволяваме на погледа си да се лута или да се концентрира върху преходните неща на света. Очите ни трябва да са научени да гледат нагоре. Трябва да гледаме към Бог и да живеем! (из доклад на конференцията, октомври 1978 г., стр. 81 или *Ensign*, ноември 1978 г., стр. 54).

- Алма учил, че точно както изцелението от огнените змии било лесно, пътят към вечния живот е лесен (Алма 37:46). В какъв смисъл пътят към вечния живот е лесен? Как някои хора се опитват да усложнят пътя към вечния живот? (Вж. Яков 4:14. Те гледат отвъд простите, спасителни принципи, като вярата в Исус Христос, покаянието и послушанието.) Как можем да останем фокусирани върху вярата в Христос?

Заключение

Насърчете членовете на класа да гледат отвъд светските неща и да не се страхуват от „исполините“, които отклоняват вниманието ни от най-важните неща. Свидетелствайте, че ако гледаме „Сина Божий с вяра“ (Еламан 8:15) и следваме Неговите пророци, ще бъдем благословени в този живот и в идния.

Допълнителни идеи за преподаване

Следният материал допълва предложения план на урока. Можете да използвате една или повече от идеите като част от урока.

1. „Да се върнем в Египет“ (Числа 14:4)

- Как реагирали израилтяните, когато:
 - а. Се намерили в капан между египтяните и Червено море? (Вж. Изход 14:10-12.)
 - б. Не им се давало нищо друго за ядене, освен манната? (Вж. Числа 11:4-6, 18-20.)
 - в. Били изправени пред предизвикателството да завладеят ханаанската земя? (Вж. Числа 14:1-4.)
 - г. Били обезкуражени от трудното пътуване през пустинята? (Вж. Числа 21:4-5.)
- Защо според вас за израилтяните било толкова трудно да се откажат от Египет? Кои са някои от нещата, от които ни е трудно да се откажем днес? Как можем да се подкрепяме, докато се стараем да се откажем от старите си навици и светското отношение към нещата?

2. Къде да търсим съвет

Книгата Числа ни учи къде да търсим напътствие. Можете да наблегнете на тези учения, като запишете следните принципи на дъската, докато преподавате историите от писанията:

- а. Гледайте към пророка (Числа 12).
- б. Гледайте към обетованата земя – за нас, селестриалното царство (Числа 13-14).
- в. Гледайте към Спасителя (Числа 21:4-9).

Цел Да насърчи членовете на класа да се подчиняват на Божията воля без колебание.

- Подготовка**
1. С молитва изучавайте следните стихове от писанията:
 - а. Числа 22:1-21. Валак, цар на моавците, е ужасен от настъпването на израилтяните. Той предлага на Валаам награди, ако дойде в Моав и прокълне израилтяните. Бог заповядва на Валаам да откаже и той се подчинява (22:1-14). Валак предлага на Валаам други почести и богатства, ако дойде в Моав и прокълне Израил. Бог казва на Валаам, че ако иска, може да отиде, но трябва да говори само думите, които Той ще му даде (22:15-21). Валаам решава да отиде. (Отбележете, че в превода на Джозеф Смит на Числа 22:20 казва, че Валаам може да отиде с хората, ако желае.)
 - б. Числа 22:22-35. Бог се разгневява на Валаам за това, че отива в Моав, защото знае, че той се надява на някаква награда от Валак. По пътя Валаам научава какви са опасностите в това да разсърдиш Бог, когато ослицата му и един ангел му говорят.
 - в. Числа 22:36-24:25. Валаам се среща с Валак (22:36-23:2). Валак три пъти го моли да прокълне Израил, но Валаам се подчинява на Бог и благославя Израил всеки път (23:3-24:9). След това той прокълва Моав и пророкува за Исус Христос (24:10-25).
 - г. Числа 31:1-16. Израилтяните унищожават мидиамците и убиват Валаам. Мойсей обяснява, че Валаам е посъветвал мидиамците да подмамят израилтяните да съгрешават. (Последствията от съвета на Валаам са описани в Числа 25:1-3. Въпреки че Валаам не прокълел Израил директно, той явно искал награда от Валак дотолкова, че предложил да подмами Израил към грях, като така го накара да загуби закрилата на Бог.)
 2. Допълнително четиво: 2 Петрово 2:15-16; Юдово 1:11; Откровение 2:14.

Примерно развитие на урока

Дейност за привличане на вниманието

Може да използвате следната дейност (или своя собствена), за да започнете урока.

Помолете членовете на класа да слушат внимателно следните изказвания и ги попитайте какъв човек би казал такова нещо:

„Ако би ми дал (царят) и къщата си пълна със сребро и злато, аз не мога да престъпя думата на Господа моя Бог“ (Числа 22:18).

„Всичко, що ми каже Господ, това ще сторя“ (Числа 23:26).

„Не мога да престъпя Господното повеление и да направя добро или зло от себе си, но онова, което Господ проговори, него ще кажа“ (Числа 24:13).

- Какви качества притежава човекът, който би казал тези неща? (Тези изказвания предполагат, че човекът е покорен, верен и смирен.)

Обяснете, че тези заявления са направени от човек на име Валаам, който практикувал строго подчинение на заповедите, но в сърцето си желаел земни награди и почести. Този урок показва последствията от упоритото настояване нещата да станат така, както искаме ние, за да се осъществят тези желания.

Обсъждане и прилагане на писанията

Докато представяте следните пасажии от писанията, обсъждайте как те се отнасят до ежедневиия живот. Насърчавайте членовете на класа да споделят преживявания, които са свързани с принципите от писанията.

1. Валаам отказва наградите, предложени му от Валак, ако прокълне Израил.

Представете и обсъдете Числа 22:1-21.

- Ужасен от настъплението на израилтяните, Валак, цар на моавците, изпраща посланици, за да предложи на Валаам награди, ако той дойде в Моав и прокълне Израил (Числа 22:5-7). Как отговорил Валаам на това предложение? (Вж. Числа 22:8-14.) Какви, така наречени награди, ни се предлагат понякога в замяна на неподчинение на Бог?
- След като Валаам отказва да дойде в Моав, Валак изпраща втора група хора, по-впечатляваща от първата, за да се опита да го убеди. Какво предложил Валак на Валаам? (Вж. Числа 22:15-17.) Как отговорил Валаам? (Вж. Числа 22:18-19.) Защо според вас той трябвало да пита Господ отново? (Валаам може да се е надявал, че Господ ще промени мнението Си и ще му позволи да получи наградите, предложени от Валак.) Какви са опасностите, които се крият в това да търсим изключения от Божиите заповеди и съвети?
- Господ дал на Валаам разрешение да отиде с пратениците на Валак, ако желае. След това, обаче, Господ се разгневил, че Валаам отишъл (Числа 22:20-22). Какво говори това, че Господ се разгневил, относно нещата, които Валаам таял в сърцето си? (Вж. 2 Петрово 2:15; Исаия 29:13.)

2. Господ показва опасността, криеща се в упоритото настояване на Валаам да стане това, което той иска.

Представете и обсъдете Числа 22:22-35.

- По пътя за Моав Валаам три пъти се опитвал да накара магарето да върви напред (Числа 22:22-30). По какъв начин това действие приличало на отношенията на Валаам с Господ? (Валаам искал нещата да станат по неговата воля и в случая с ослицата, и в случая с Господ. Можете също така да отбележите, че ослицата видяла ангела, а Валаам не. По подобен начин Господ виждал много неща, които Валаам не виждал.)
- Кои са някои хора и групи в наши дни, които по подобен начин упорито се опитват да правят това, което искат, вместо да се подчинят на Божията воля или да послушат праведния съвет на своите родители или ръководители?

Можете да обсъдите някои от следните примери:

- а. Дете, недоволено от отговора на единия родител, отива при другия, надявайки се на различен отговор.

- б. Член на Църквата, недоволен от съвета на свещенически ръководител, отива при друг свещенически ръководител.
- в. Член на Църквата намира причини да твърди, че някоя от заповедите не важи за него така, както за другите членове.
- Господ порицава Валаам чрез ангела и ослицата. Как отговорил Валаам на укорителните думи на ангела? (Вж. Числа 22:31-35.) Защо Бог порицава Своите деца? (Учение и Завети 95:1). Как порицанията на Бог могат да бъдат благословия за нас?

3. Валаам отказва да прокълне Израил.

Представете и обсъдете Числа 22:36-24:25.

- След като Валаам пристигнал в Моав, Валак три пъти го молил да прокълне Израил. Всеки път Господ казвал на Валаам да благослови Израил и той се подчинявал. Кои свои силни страни показал Валаам в тази история? (Вж. Числа 22:38; 23:8, 19-20; 24:1, 12-13.) Кои слаби страни на Валаам все още били очевидни? (Вж. Числа 22:41; 23:1-3, 13-15, 27-30. Въпреки че Валаам отказал на молбите на Валак да прокълне Израил, той бил готов да следва Валак от място на място и да слуша молбите му, въпреки че знаел, че те са грешни.) Какви опасности се крият в това да слушаме неправедните предложения (например от приятели или от медиите), когато знаем, че те не са грешни?

4. Израилтяните унищожават мидиамците и убиват Валаам.

Представете и обсъдете Числа 31:1-16.

- Защо израилтяните отишли на война срещу мидиамците? (Вж. Числа 31:1-3; Господ бил разгневен на мидиамците, защото подтиквали израилтяните да съгрешават, както се казва в Числа 25:1-3.) Кой посъветвал мидиамците да изкушават чедата израилеви да участват в идолопоклоничество и неморални действия? (Вж. Числа 31:16.) Защо Валаам дал този съвет? (Въпреки че Валаам се подчинявал на заповедите на Господ да благославя, а не да прокълне Израил, в сърцето си той искал земни почести и награди. За да получи тези награди, той предложил израилтяните да бъдат изкушени да съгрешат, като така ще загубят закрилата на Бог.) Какво се случило с Валаам при битката на израилтяните с мидиамците? (Вж. Числа 31:8.)
- Трима писатели в Новия завет са споменавали Валаам (2 Петрово 2:15-16; Юдово 1:11; Откровение 2:14). Какви са техните впечатления от него?
- Какви уроци можем да научим от тази история? (Членовете на Църквата, които търсят земни награди и почести, които търсят изключения от Божиите съвети и заповеди, или се опитват да прокарат светски идеи, практики и стандарти в Църквата, следват неправедния пример на Валаам. В Откровение 2:14 това е наречено „учението на Валаама“.
- Старейшина Брус Р. МакКонки казва:
- „Каква история! Имаме един Божий пророк, който е твърдо решен да проповядва само нещата, които Господ от небесата му нареди. В ума му като че ли няма никакво съмнение относно пътя, по който трябва да върви. Той представя Господ и нито къща, пълна със злато и сребро, нито високите почести, предложени от царя, не могат да го отвърнат от пътя, който е поел...
- Алчността за богатства и желанието за почести, обаче, го изкушили. Колко прекрасно би било той да е богат и влиятелен човек... Може би Господ ще му

позволи да направи компромис със своите стандарти и да има малко светски просперитет и власт... Чудя се колко често някои от нас получават своите напътствия от Църквата, а след това, като Валаам, желаят светски награди...

- Валаам... колкото и вдъхновен и могъщ да бил в един момент, в крайна сметка изгубил душата си, защото сърцето му било обърнато към светските неща, а не към богатствата на вечността" („The Story of a Prophet's Madness," *New Era*, април 1972 г., стр. 7).
- Върнете се към заявленията в дейността за привличане на вниманието. Отбележете, че въпреки че изглеждало като че ли Валаам е напълно покорен, желанията на сърцето му били да получи земни награди и почести. На какво ни учи тази история във връзка с това колко е важно да запазим желанията на сърцето си чисти? Как можем да запазим желанията на сърцето си чисти?

Заключение

Свидетелствайте, че ако Валаам покорно се беше подчинил на Божията воля, много грехове и страдания за него и за Израил щели да бъдат избегнати. Окуражете членовете на класа да бъдат твърди във вярата, а не упорити – да търсят и следват Господната воля, без да се опитват да я избегнат или променят.

Допълнителни идеи за преподаване

Следният материал допълва предложения план на урока. Можете да използвате една или повече от идеите като част от урока.

1. Да се подчиняваме на Господ

От Валаам можем да научим колко важно е да се подчиняваме на Господ. Можем също така да се учим от добрите примери на много други мъже и жени от писанията. Можете да споменете следните примери:

- Знаейки за агонията, която Го очаквала в Гетсиманската градина и на кръста, Спасителят „коленичи, молеше се, думайки: Отче, ако щещ, отмени Ме с тази чаша; обаче, не Моята воля, но Твоята да бъде" (Лука 22:41-42).
- Когато на Авраам било заповядано да принесе в жертва своя син Исаак, той „подрани", за да тръгне към хълма Мория (Битие 22:3).
- Когато на Мария било казано, че ще бъде майката на Божия Син, тя отвърнала: „Ето Господната слугиня; нека ми бъде според както си казал" (Лука 1:38).
- Когато Нефи получил указания да се върне в Ерусалим, за да вземе пиринчените плочи от Лаван, той веднага отговорил: „Ще отида и ще сторя нещата, които Господ е заповядал" (1 Нефи 3:7).
- Младите синове от народа на Амон постигнали успех в битката, защото „те се подчиняваха и съблюдаваха да изпълняват всяка заповед с най-голяма точност" (Алма 57:21).

2. „Господ те въздържа от почит" (Числа 24:11)

- Когато Валаам отказал да прокълне Израил и да получи наградите и почестите на Валак, Валак му казал: „Господ те въздържа от почит" (Числа 24:11). Как следването на Господ понякога не ни позволява да получаваме земни награди и почести? Какво обещава Господ на мястото на земните награди? (Вж. Учение и Завети 81:6).

Цел	Да насърчи членовете на класа (1) да помнят Господ и заветите, които са сключили с Него и (2) да създават обстановка, която ще им помогне да правят това.
Подготовка	<ol style="list-style-type: none"> С молитва изучавайте следните стихове от писанията: <ol style="list-style-type: none"> Второзаконие 6:1-9; 11:18-21. Моисей дава указания на израилтяните, за да им помогне да си спомнят за своите завети. Той казва на родителите да учат децата си на Неговите думи. Второзаконие 6:10-12; 8:1-20. Моисей напомня на израилтяните за благословиите, дадени им от Бог. Той ги предупреждава, че ще бъдат погубени, ако не се подчиняват на Божиите заповеди и не Го помнят. Второзаконие 32:1-4, 15-18, 30-40, 45-47. Моисей съветва израилтяните да не забравят Канарата на спасението си (Исус Христос). Допълнително четиво: Второзаконие 4; 7:1-4; 13:1-8; 34. Ако използвате дейността за привличане на вниманието, донесете от дома си предметите, споменати в „Дейност за привличане на вниманието“.

Примерно развитие на урока

Дейност за привличане на вниманието

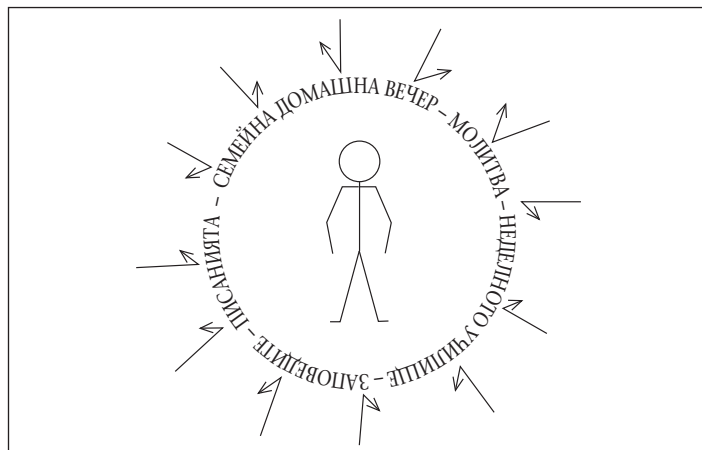
Може да използвате една от следните дейности (или своя собствена), за да започнете урока. Изберете дейност, която би била най-подходяща за класа.

- Покажете предмети от дома си, които ви напомнят за Господ и заветите, които сте сключили с Него. (Предметите могат да включват писанията, картини, книги и музикални записи.) Кажете на членовете на класа защо тези предмети са важни за вас. Обяснете, че част от урока е за физическите предмети, които израилтяните използвали, за да им напомнят за Господ и заветите им с Него. Отбележете, че физическите предмети също могат много добре да ни помагат да си спомняме.

- Напишете следните думи на дъската:

Заблуждавам, измамвам, впримчвам, изигравам, разкъсвам, примамвам, изкушавам, пристивам, разгневявам, заслепявам, лъжа, лаская, унищожавам

- Какво е общото между тези думи? (Една от общите характеристики е, че всички те описват тактиките на Сатана, в усилията му да ни отдалечи от Господ.)
- Нека член на класа да прочете Учение и Завети 76:28-29. Обяснете, че тези стихове са от видение, дадено на Джозеф Смит и Сидни Ригдън. Какво можем да направим, за да се предпазим от влиянието на Сатана? (Можете да използвате следната диаграма, за да илюстрирате някои от нещата, които можем да направим, за да се предпазим от изкушенията на Сатана.)



Обяснете, че в книгата Второзаконие Моисей учил израилтяните как да създават обстановка, която да им помага да устояват на изкушенията на Сатана. Този урок разкрива съвета на Моисей и обсъжда как ние можем да го приложим днес.

Обсъждане и прилагане на писанията

Докато представяте следните пасажии от писанията, обсъждайте как те се отнасят до ежедневиия живот. Насърчавайте членовете на класа да споделят преживявания, които са свързани с принципите от писанията.

След като изпитвал, порицавал и учил израилтяните в пустинята в продължение на 40 години, Господ казал, че те са готови да влязат в обетованата земя. Първо обаче Той имал някои важни указания за тях. Моисей дал тези указания в три проповеди, записани във Второзаконие.

В тези проповеди Моисей разгледал 40-годишното пребиваване на израилтяните в пустинята, като признал намесата на ръката Божия в тяхното избавление. Той също така обсъдил отговорностите на Израил като избран Божий народ. Той наблегнал, че израилтяните трябва да се подчиняват на Божиите заповеди и особено на заповедите да Го помнят и да не се покланят на идоли. Моисей предупредил, че въпреки че чедата израилеви са готови да влязат в обетованата земя, ако се върнат към нечестието, те ще загубят своето наследство и ще бъдат разпръснати.

1. Моисей дава указания на израилтяните, за да им помогне да помнят своите завети.

Представете и обсъдете Второзаконие 6:1-9 и 11:18-21.

- Второзаконие съдържа последните думи на Моисей към израилтяните. Ако вие трябваше да отправите последно послание към семейството и приятелите си, какво би било то?
- Какво заповядал Господ на израилтяните да правят, във Второзаконие 6:5-7? Как думите от писанията могат да бъдат в сърцата ни? Как родителите могат ефективно да учат децата си на Евангелието и да им помагат да се научат да обичат писанията?
- Какво посъветвал Моисей израилтяните, във Второзаконие 6:8-9? (Отбележете, че надчелията били „пергаментови ленти, върху които са записани четири стиха от писанията... и които били навивани и закачени на кожени връзки, които се носели... на челото или ръката” (Bible Dictionary, „Frontlets”, стр. 676).)

- Защо според вас Моисей казал на хората да поставят пасажи от писанията между очите си, на ръцете си, на вратите на къщите и на портите? По какъв начин това постоянно напомняне може да повлияе на действията ни? Какво можем да направим в домовете си, което да ни напомня за Господ, Неговите думи и заветите ни с Него? Картините на стените, книгите, които четем и филмите и телевизионните предавания, които гледаме, напомнят ли ни за Господ или говорят, че желаем нещата на света?

Президент Езра Тафт Бенсън казва, че хората, които са „предвождани от Христос, ще бъдат отдадени на Христос... Влезте в домовете им – картините на стените, книгите на рафтовете, музиката, която звучи и техните действия показват, че те са християни” (из доклад на конференцията, октомври 1985 г., стр. 6 или *Ensign*, ноември 1985 г., стр. 6-7).

2. Моисей съветва израилтяните да се подчиняват на Божиите заповеди и да Го помнят.

Представете и обсъдете Второзаконие 6:10-12 и 8:1-20.

- Кои са основните послания на Моисей във Второзаконие 6:10-12 и 8:1-20? Какво означава да забравим Господ? (Вж. Второзаконие 8:11.) Какви са последствията от това? (Вж. Второзаконие 8:19.) Как можем да се погрижим да не забравяме Бог?
- Кои условия или предизвикателства споменал Моисей, които можели да накарат хората да забравят Бог? (Вж. Второзаконие 6:10-12; 8:10-20.) Защо някои хора забравят Господ, след като Той ги благослови изобилно? (Вж. Второзаконие 8:17.)

Президент Бригъм Йънг казва: „Най-големият ми страх във връзка с (членовете на тази църква) е, че те ще станат богати в тази страна, ще забравят Бог и Неговите хора, ще се угоят, ще изритат сами себе си от Църквата и ще отидат в ада. Тези хора ще устоят на тълпите, грабежите, бедността и на всякакви преследвания, и ще останат верни. По-големият ми страх, обаче, е, че те не могат да издържат на богатството и въпреки това, те трябва да бъдат изпитани с богатства, защото ще станат най-богатите хора на тази земя” (в Престъп Ниблър *Brigham Young: The Man and His Work* 1936 г., стр. 128).

- Кой е източникът на нашето благополучие? (Вж. Второзаконие 8:18.) Как можем да използваме своя просперитет, за да подпомогнем Господното дело? (Вж. Второзаконие 8:18; Яков 2:18-19.)

3. Моисей съветва израилтяните да не забравят Канарата на спасението си (Исус Христос).

Представете и обсъдете Второзаконие 32:1-4, 15-18, 30-40, 45-47.

- Коя е канарата, за която се говори във Второзаконие 32:3-4? (Исус Христос; вж. също стихове 15, 18 и 30-31.) Защо според вас понякога Исус Христос е наричан Канарата? (Вж. Еламан 5:12.)
- Моисей заявил, че „тяхната канара” (лъжебоговете на нечестивите) „не е като нашата Канара” (Второзаконие 32:31). По какво се различава „тяхната канара” от „нашата Канара”? (Вж. Второзаконие 32:37-40.)

- Какво означава да строим на Канарата? (Вж. Второзаконие 32:46-47; Матей 7:24-27; Учение и Завети 50:44.) Как можем да правим това? (Вж. Второзаконие 18:18-19, които стихове, в пророчество за идването на Христос, казват, че трябва да послушае думите Му.)

Заклучение

Дайте свидетелството си за Спасителя и изразете благодарността си за заветите, които сте сключили с Него. Подчертайте колко е важно да помним Бог и да спазваме заветите, които сключваме с Него. Свидетелствайте, че нещата, които поставяме около себе си – картини, книги и музика – могат да ни напомнят за Господ и заветите, които сме сключили с Него. Отбележете, че целта на тези неща, с които се заобикаляме, е същата като целта, която имали израилтяните, когато носели надчелията – да ни помогнат да строим върху Канарата – да ни помогнат да си спомняме да следваме Господ.

Допълнителни идеи за преподаване

Следният материал допълва предложения план на урока. Можете да използвате една или повече от идеите като част от урока.

1. „Да ги написваш на стълбовете на вратите на къщата си” (Второзаконие 6:9)

Предложете на членовете на класа да направят списък на картините, плакатите, музикалните записи и другите предмети, които са в домовете им. Накарайте ги да отбележат предметите с „+” (за тези, които ги навеждат на мисълта, че трябва да следват Господ) и с „-” (за тези, които по-скоро биха отвърнали сърцата им от Господ). Можете да им предложите да направят това със семейството си на семейната домашна вечер.

2. „Той няма да те остави” (Второзаконие 4:31)

- След като пророкувал, че израилтяните ще започнат да се покланят на други богове и ще бъдат разпръснати (Второзаконие 4:25-28), Моисей изрекъл думи, вдъхващи надежда. Какво обещал той на тези, които търсят Господ с цялото си сърце? (Вж. Второзаконие 4:29-31; Исаия 49:14-16). Как това обещание е било изпълнено във вашия живот? Какво трябва да правим, за да търсим Господ с цялото си сърце и цялата си душа?

3. Да устояваме на отрицателното влияние от страна на други хора

- За каква опасност предупредил Моисей във Второзаконие 13:6-8? Как разбираме ние, когато някой се опитва да ни отдалечи от Господ? Как трябва да отговорим на такъв човек?

4. „Да не се явяват пред Господа с празни ръце” (Второзаконие 16:16)

- Мястото, споменато във Второзаконие 16:2, 11 и 16 е скинията, която била преносим храм за израилтяните. В подготовка за празника при скинията, Моисей казал на хората да „не се явяват пред Господа с празни ръце” (Второзаконие 16:16). Как може това да бъде отнесено до нашето посещение в храма? Как можем ние да се подготвим за посещението в храма, за да не влизаме в него „с празни ръце”? Как тази подготовка може да ни помогне да „се весели(м) пред Господа” в храма? (Второзаконие 16:11).

- Президент Хауърд У. Хънтър ни съветва: „Нека да ходим в храма. Посещавайте храма, колкото често ви позволяват личните обстоятелства. Дръжте снимка на храма в дома си, за да я виждат децата ви” (из доклад на конференцията, октомври 1994 г., стр. 8 или *Ensign*, ноември 1994 г., стр. 8). Защо е важно да ходим в храма възможно най-често? Защо е важно да държим снимка на храма в дома си?

5. „Никой не знае где е гробът му” (Второзаконие 34:6)

Писателят, който завършил книгата Второзаконие, знаел само, че Моисей си бил отишъл и затова предположил, че той е умрял, че Господ го е погребал и че никой не знае къде е гробът му. Ние обаче знаем, че Моисей бил преселен в отвъдното. (За обяснение за състоянието на преселените същества, вж. 3 Нефи 28:7-9, 37-40.) Речникът в Библията дава следното обяснение:

„Какъвто бил случаят с много от древните пророци, службата на Моисей се простира отвъд границите на неговия смъртен живот. Заедно с Илиия той дошъл на Планината на преображението и дал ключовете на свещеничеството на Петър, Яков и Йоан (Матей 17:3-4; Марка 9:4-9; Лука 9:30; Учение и Завети 63:21; *History of the Church*, 3:387). От това събитие, което станало преди възкресението на Исус, разбираме, че Моисей бил преселено същество и не умрял, както се казва във Второзаконие 34 (Алма 45:19). Било необходимо той да бъде преселен в отвъдното, за да има тяло от плът и кости по време на преображението, тъй като възкресението още не се било осъществило. Ако той бил само дух, нямало да може да извърши работата на планината – да даде ключовете на смъртните Петър, Яков и Йоан (сравнете Учение и Завети 129)” (Bible Dictionart, „Moses,” стр. 735).

Исус Навиев 1-6; 23-24

Цел Да насърчи членовете на класа да бъдат силни и смели, като живеят според Евангелието на Исус Христос.

Подготовка

1. С молитва изучавайте следните глави от писанията:
 - а. Исус Навиев 1. Господ призовава Исус Навиев да наследи Моисей и му заповядва да бъде силен, смел, да изучава писанията и да спазва заповедите. Исус Навиев подготвя израилтяните да завземат земите, които Господ им е обещал.
 - б. Исус Навиев 3-4; 6. Израилтяните прекосяват река Йордан по суша и поставят 12 камъка като паметник в чест на прекосяването. Ерихон е разрушен чрез вратата на израилтяните.
 - в. Исус Навиев 23; 24:14-31. Исус Навиев и народът му сключват завет да служат на Господ.
2. Допълнително четиво: Исус Навиев 7, 14.
3. Помолете някого от класа да разкаже историята за битката при Ерихон, като че ли е присъствал там (Исус Навиев 6). Помолете още един-двама членове на класа да се подготвят да споделят преживяване, което им напомня за силата и любовта на Бог.
4. Ако използвате дейността за привличане на вниманието, вземете лист хартия, тиксо или ластик и една книга. Ако използвате въпросите за капаните и примките, можете да донесете малък капан, например капан за мишки, за да илюстрирате обсъждането.

Примерно развитие на урока

Дейност за привличане на вниманието

Може да използвате следната дейност (или своя собствена), за да започнете урока.

Обяснете, че този урок е за Исус Навиев, пророкът, който предвождал израилевите деца в завоюването на обетованата земя. Когато призовавал Исус Навиев да бъде пророк, Господ го посъветвал: „Бъди силен и смел” (Исус Навиев 1:6). Напишете тази фраза на дъската. Покажете лист хартия и книга. Помолете член на класа да закрепил хартията изправена на една от страните ѝ и да сложи книгата върху нея.

След като той опита да направи това, обяснете, че има начин да направите хартията достатъчно силна, че да издържи теглото на книгата. Навийте хартията на руло и я завържете с ластика или залепете с тиксото. Поставете рулото изправено върху гладка повърхност. Внимателно поставете книгата върху него. (Може да практикувате това преди урока.)

Обяснете, че Исус Навиев станал силен, когато позволил на Бог да оформя характера му. По същия начин, когато ние позволяваме на Бог да оформя характера ни, ставаме силни и постигаме нещата, които Господ желае ние да направим.

Обсъждане и прилагане на писанията

Докато представяте следните пасажии от писанията, обсъждайте как те се отнасят до ежедневиия живот. Насърчавайте членовете на класа да споделят преживявания, които са свързани с принципите от писанията.

По време на 40-годишното пребиваване на израилтяните в пустинята Моисей им дал Божия закон, говорил от името на Бог и служил като техен водач. Той бил единственият ръководител, когато едно цяло поколение израилтяни познавало. Господ обаче го взел в края на 40-те години – точно когато били изправени пред голямо изпитание. Като си спомнил Своите обещания към Израил, Господ издигнал нов водач – Исус Навиев, който умело направлявал завоюването и заселването на обетованата земя.

1. Господ призовава Исус Навиев.

Представете и обсъдете Исус Навиев 1.

- С какви предизвикателства, според вас, се сблъскал Исус Навиев, когато Господ го призовал да наследи Моисей във водачеството на израилтяните? (Той трябвало да води Израил при завоюването и заселването на ханаанската земя, което било огромна задача. Той също така заемал мястото на един велик водач.) В какво Господ уверил Исус Навиев, когато той се приготвял да влезе в обетованата земя? (Вж. Исус Навиев 1:5.) Как това уверение може да помага на нас в новите призвания и в предизвикателствата? Как ви е помагал Господ в такива случаи?
- Коя заповед повторил Господ три пъти в Исус Навиев 1:6-9? Какво казал Господ, че ще трябва да направи Исус Навиев, за което ще му бъдат нужни сила и смелост? (Вж. Исус Навиев 1:7. Отбележете, че въпреки че Исус Навиев щял да се нуждае от смелост, за да води много военни битки, той щял да се нуждае и от морална смелост – смелостта да прави това, което е правилно.) С какви предизвикателства се сблъскваме ние днес, за които са нужни сила и смелост? На какви примери за морална смелост сте били свидетели вие?
- Какво казал Господ на Исус Навиев да прави, за да има „добър успех“? (Вж. Исус Навиев 1:8. Обяснете, че книгата на закона са писанията.) Защо според вас изучаването на писанията било важно за успеха на Исус Навиев в неговото призвание? По какъв начин редовното изучаване на писанията помага на нас?

2. Израилтяните прекосяват река Йордан по суша; чрез тяхната вяра е унищожен Ерихон.

Представете и обсъдете Исус Навиев 3-4 и 6.

- Когато израилтяните трябвало да прекосят река Йордан, бреговете ѝ били залети с вода. По какъв начин Господ показал на израилевите чеда, че Той е с Исус Навиев, точно както бил с Моисей? (Вж. Исус Навиев 3:7-8, 14-17; 4:14. Ако е необходимо, обяснете, че ковчегът на завета бил преносим олтар, който съдържал свещени писания, включително писанията на Моисей и

плочите с десетте заповеди.) Как Господ ни показва, че Той ръководи и вдъхновява живите пророци, както правел това с пророците в миналото?

- Какво трябвало да направят свещениците, които носели ковчега, преди водите на река Йордан да спрат? (Вж. Исус Навиев 3:13-17. Те трябвало да стъпят в прииждащата река, държейки ковчега.) По какви начини Господ понякога иска подобни неща от нас?

Старейшина Бойд К. Пакър казва:

„Малко след като бях призован за висш ръководител, отидох при старейшина Харолд Б. Лий за съвет. Той изслуша моя проблем много внимателно и ми предложи да се срещна с президент Дейвид О. МакКей. Президент МакКей ме посъветва в каква посока да тръгна. Аз много исках да го послушам, но не виждах възможен начин за осъществяването на неговия съвет.

Върнах се при старейшина Лий и му казах, че не виждам как мога да направя нещо в посоката, в която бях посъветван да действам. Той каза: „Проблемът при теб е, че искаш да видиш края още от самото начало“. Отговорих, че искам да виждам поне една-две крачки напред. Тогава научих един от най-важните уроци в живота си: „Трябва да се научиш да вървиш до ръба, където свършва светлината, след това да направиш няколко крачки в тъмнината и тогава светлината ще се появи и ще ти покаже пътя напред“ („The Edge of the Light,” *BYU Today*, март 1991 г., стр. 22-23).

- Защо Израил построил паметник от 12 камъка след прекосяването на река Йордан? (Вж. Исус Навиев 4:1-9. Той бил предназначен да играе ролята на свидетелство за Господната сила за бъдещите поколения, за да им напомня, че Господ ще ги благославя, точно както благославял бащите им.) Кои лични паметници ви напомнят за силата Божия във вашия живот? (Отговорите могат да включват причастието, картини на Христос, храмове и пророци, писанията и духовни преживявания, описани в дневници.) Как тези своеобразни паметници могат да благословят живота на другите? (Вж. Исус Навиев 4:21-24.)

Свидетелствайте, че Господ ще отговаря на молитвите, ще дава благословии, откровения и ще извършва чудни дела за всяко ново поколение. Помолете предварително подготвилите се членове на класа да разкажат за преживявания, които им напомнят за силата и любовта на Бог.

- Помолете предварително избрания член на класа да опише падането на стените на Ерихон, като че ли е бил свидетел на това (Исус Навиев 6). Какво накарало стените на Ерихон да паднат? (Вж. Евреите 11:30.) Защо това, което израилтяните направили, било постъпка, основаваща се на вяра?
- Кои били единствените жители на Ерихон, които били пощадени? (Вж. Исус Навиев 6:17, 22-25; вж. също Исус Навиев 2:1-15.) Какво можем да научим от спасяването на Раав и нейното семейство?

3. Исус Навиев и народът му сключват завет да служат на Господ.

Представете и обсъдете Исус Навиев 23 и 24:14-31.

- Към края на живота си Исус Навиев напомнил на израилтяните какво е направил Бог за тях. Той също така ги посъветвал да избягват клопките и примките. Ако сте донесли малък капан, покажете как действа той. Ако не сте донесли, обяснете как действат капаните. Кои са някои от нещата, които

трябва да правим, за да не се хванем в капан? (Трябва да разпознаем капана и да стоим настрана от него.)

- В последния си съвет Исус Навиев увещава Израил да „сте привързани към Господа вашия Бог“, да не „се привържете към остатъка на (ханаанските) народи“ (Исус Навиев 23:8, 12). Как можем да се „привържем към Господа“, а не към света? Как привързането към ханаанските народи можело да се превърне в клопка и примка за израилтяните? Кои са някои от клопките и примките на света, пред които се изправяме ние днес?
- Какъв важен съвет дал Исус Навиев в края на живота си? (Вж. Исус Навиев 24:14-15.) На кого обещали, че ще служат Исус Навиев и Израил? (Вж. Исус Навиев 24:15-18, 21-25, 31.) Защо човек не може да служи на истинския Бог и на боговете на света едновременно?
- Защо е важно *още днес* да изберем да служим на Господ? Как можем да покажем, че сме избрали да служим на Него?

Старейшина Марвин Дж. Ашгън казва: „Исус Навиев ни напомня колко е важно да вземаме решения бързо: „Изберете днес кому искате да служите... но аз и моят дом ще служим Господу“ (Исус Навиев 24:15). Не утре, не когато сме готови, не когато ни е удобно, а „днес“, веднага, изберете на кого ще служите. Този, който ни кани да го последваме, винаги ще бъде пред нас със Своя Дух и влияние, които ще сочат пътя. Той е предназначал и отбелязал пътя, отворил е портите и е показал посоката. Той ни е поканил да дойдем при Него и най-добрият момент, в който можем да се насладим на Неговото спътничество, е веднага. Най-добре можем да поемем по пътя и да останем на него, по начина, по който това е направил Исус – като се посветим изцяло на изпълнението на волята на Неговия Отец“ (из доклад на конференцията, април 1983 г., стр. 41 или *Ensign*, май 1983 г., стр. 30-31).

Заключение

Последният съвет на Исус Навиев към израилтяните включвал същото задължение, което Господ възложил на него, когато го призовавал да бъде пророк – да бъдат силни и смели (Исус Навиев 23:1-6). Тази заръка важи толкова днес, колкото е важала и тогава, защото всички ние сме ангажирани във важната духовна битка между доброто и злото.

Старейшина Езра Тафт Бенсън казва, че два принципа са съществено важни за сигурността и спокойствието: „Първо, доверието в Бог и второ, решимостта да спазвате заповедите, да служите на Господ, да правите това, което е правилно... Господ е изяснил много добре в откровенията, че въпреки че времената стават опасни, въпреки че ще бъдем заобиколени от изкушения и грехове, въпреки че ще се чувстваме несигурни, въпреки че сърцата на хората ще им изменят и безпокойство ще изпълни душите им, ако просто се доверяваме на Бог и спазваме заповедите Му, няма от какво да се страхуваме“ (из доклад на конференцията, октомври 1950 г., стр. 146).

Допълнителни идеи за преподаване

Следният материал допълва предложения план на урока. Можете да използвате една или повече от идеите като част от урока.

1. Заемане мястото на успешен ръководител

- Много хора, като Исус Навиев и Бригъм Йънг, са били призовани да заемат мястото на велики ръководители. Кой може да са били някои от предизвикателствата, пред които са са изправили те? Какво според вас им помагало да постигат успехи? Какво можем да правим ние, което да ни помогне да постигаме успехи, когато наследяваме някой, който е бил изключително добър в работата, в Църквата или у дома?

2. Последствията от греховете на отделния човек за другите хора

- Представете историята за Ахан от Исус Навиев 7. Поради непокорността на Ахан, израилтяните били победени от хората на Гай (Исус Навиев 7:1-5). Какво направил Ахан, за да предизвика това? (Вж. Исус Навиев 7:20-21 Той докарал Господното неодобрение върху Израил, като не Му се подчинил и взел дрехи и пари от Ерихон.)
- Какво говорят последствията от греха на Ахан за това как отделни хора могат да повлияят на другите? Каква е грешката в това да мислим, че нещата, които правим, са си наша работа и няма да наранят никого друго? (Можете да използвате примери за това как действията на един човек могат да повлияят на другите: катастрофа, причинена от пиян шофьор, може да окаже влияние върху живота на невинни хора, които са пострадали; човек, който прекъсва урока в неделното училище, пречи на другите да се съсредоточат и да чувстват Духа; човек, който извършва сексуални грехове или не живее според Словото на мъдростта, донася болка и страдание на други хора; брачен партньор, който не е верен, може да раздели семейството и да причини голяма болка на невинни негови членове; отделни членове на Църквата, които не следват Господ, могат да попречат на цялата Църква да получи Господните благословии.)

Старейшина Джеймз Е. Фауст казва: „Личните избори не са лични, всички те имат обществени последствия... Нашето общество е сбор от това, което милионите отделни хора правят в личния си живот. Сборът от личното поведение има световни обществени последствия от огромна величина. Няма напълно лични избори” (из доклад на конференцията, април 1987 г., стр. 101 или *Ensign*, май 1987 г., стр. 80).

3. Халев получава Хеврон

- В Исус Навиев 14 се описва как Халев получил Хеврон от Исус Навиев. Защо Халев получил Хеврон? (Вж. Исус Навиев 14:6-14. Отбележете, че фразата „последвах напълно Господа” е повторена в стихове 8, 9 и 14.)

Президент Спенсър У. Кимбъл заявява, че се възхищава на Халев и предложил няколко урока, които можем да научим от него:

„От примера на Халев можем да научим много важни уроци. Точно както той трябвало да се бори, за да остане верен и да получи наследството си, ние трябва да помним, че въпреки че Господ ни е обещал място в Своео царство, трябва постоянно и вярно да се стремим да бъдем достойни за получаването на тази награда.

Халев приключил своето вълнуващо заявление с молба и предизвикателство, към което сърцето ми се присъединява. Енакимите, исполините, все още населявали обетованата земя и трябвало да бъдат преодолені. На 85-годишна възраст Халев казва следното: „Дай ми тая поляна” (на английски: „Дай ми тая планина”) (Исус Навиев 14:12).

Това е чувството, което аз изпитвам към делото в този момент. Пред нас има големи предизвикателства, огромни възможности, пред които ще се изправим. Приветствам тази вълнуваща перспектива и искам смирено да кажа на Господ: „Дай ми тая планина”, дай ми тези предизвикателства” (из доклад на конференцията, октомври 1979 г., стр. 115 или *Ensign*, ноември 1979 г., стр. 79).

4. „Изберете днес кому искате да служите”

Ако *Екранизации по Стария завет* (53224) е на разположение, можете да покажете „Изберете днес кому искате да служите” – шестминутен сегмент за изпитването на послушанието на един арабски жребец във време на глад и жажда.

Управлението на съдиите

Урок
19

Съдии 2; 4; 6-7; 13-16

Цел Да насърчи членовете на класа да търсят влияния, които ще им дават сили, за да живеят според Евангелието в един свят, изпълнен с предизвикателства.

Подготовка

1. С молитва изучавайте следните стихове от писанията:
 - а. Съдии 2:6-23. Започва цикълът на вероотстъпничеството, когато подрастващото поколение израилеви чеда оставят Господ, за да служат на боговете и хората около себе си.
 - б. Съдии 4:1-16. На Варак е заповядано да освободи Израил от Явин, царя на ханаанската земя (4:1-7). Той се съгласява да отиде, ако Девора отиде с него (4:8-9). Девора и Варак избавят Израил от ханаанците (4:10-16).
 - в. Съдии 6-7. На Гедеон е заповядано да избави Израил от мидиамците (6:1-24). Той и още десет души унищожават жертвеника на Ваал през нощта (6:25-35). Господ уверява Гедеон, че му помага, като му дава два знака (6:36-40). Гедеон и 300 други мъже избавят Израил от мидиамците (7:1-25).

Съдии 13-16. Един ангел казва на родителите на Самсон да го отгледат като назирей (13:1-25). Самсон постига много неща, показващи силата му, но нарушава много от назирейските обети (14-15). Самсон се поддава на примамките на Далила, косата му бива отрязана и той става слаб, бива пленен от филистимците и умира, докато събаря техния храм (16:1-31).
2. Може да помолите членовете на класа да се подготвят да разкажат накратко една или повече от историите от писанията, разглеждани в този урок.

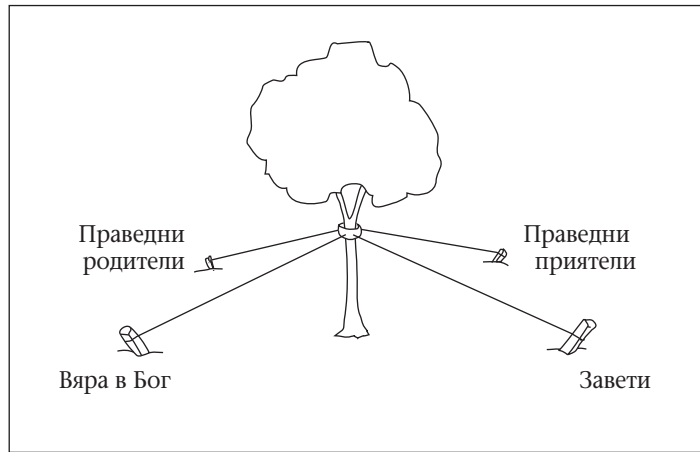
Примерно развитие на урока

Дейност за
привличане на
вниманието

Може да използвате следната дейност (или своя собствена), за да започнете урока.

Президент Гордън Б. Хинкли разказал за случай, когато посадил едно младо дръвче в двора си, но не сложил подпорни колове, които да му помогнат да израсне право нагоре. С времето вятърът накарал дървото да се наклони силно на една страна. Президент Хинкли разбрал, че ако бил завързал дървото към колове, то щяло да бъде подкрепяно, докато стане достатъчно силно, за да устоява на вятъра само. (Из доклад на конференцията, октомври 1993 г., стр. 77-78 или *Ensign*, ноември 1993 г., стр. 59.)

Обяснете, че понякога ние можем да бъдем като това дърво – да не успяваме да устоим на вятъра (изкушенията на Сатана) сами. В книгата Съдии научаваме за някои от „коловете“, които могат да ни подкрепят. Нарисувайте на дъската младо дръвче, завързано за колове. Като разказвате всяка от четирите истории от писанията в урока, надписвайте по един от коловете, както следва:



Обсъждане и прилагане на писанията

Докато представяте следните пасажии от писанията, обсъждайте как те се отнасят до ежедневиия живот. Насърчавайте членовете на класа да споделят преживявания, които са свързани с принципите от писанията.

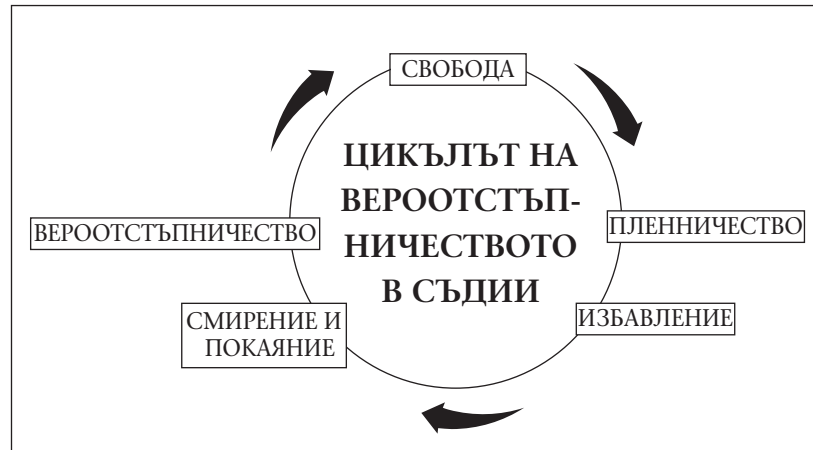
Предвождани от Исус Навиев, израилтяните завладели по-голямата част от обетованата земя. След като Исус Навиев умрял, Израил не бил обединен под ръководството на един ръководител до дните на пророка Самуил и цар Саул. В този интервал 12 съдии служили като управници и военни ръководители на Израил. Тяхното управление в по-голямата си част било трагично, тъй като Израил преминал през цикъла на вероотстъпничеството, пленничеството, покаянието и избавлението много пъти.

Компенсация за трагичните моменти в тази история са историите за хората, които останали верни, като по този начин давали силен пример за това как да се използват вярата и смелостта в един свят на вероотстъпничество. Девора и Геден били праведни съдии, които Господ въздигнал, за да спасят Израил. До голяма степен заслуга за избавлението на Израил от ханаанската армия има вярата на Девора. Това, че Геден разчитал на Господ, позволило на армията му, състояща се от 300 души, по чудо да победи мидаамците.

1. Силата на праведните родители и последствията, които си навличаме, ако се откажем от това, на което те са ни учили.

Представете и обсъдете Съдии 2:6-23.

- В книгата Съдии децата израилеви преминали през няколко цикъла на праведност и вероотстъпничество (вж. диаграмата „Цикълът на вероотстъпничеството в Съдии“ на стр. 93). Как подрастващото поколение израилтяни сложило началото на цикъла на вероотстъпничеството? (Вж. най-вече Съдии 2:10, 12, 17, 20 и 22. Предложете на членовете на класа да си отбележат най-важните думи в тези стихове. Посочете, че децата израилеви оставили Бог и заветите на своите родители.)
- Защо децата понякога оставят праведните учения и неща, на които са ги учили родителите им? Как родителите могат да помагат на децата си да бъдат верни? Как вашите родители или други членове на семейството ви са ви помагали да водите праведен живот?
- Как можем да разпознаем първите признаци на вероотстъпничеството? Как отделният човек може да прекъсне цикъла на вероотстъпничеството? Как можем ние да помогнем по подходящ начин на член на семейството си или на приятел, който явно отпада от истината?



2. Девора – силата на праведния приятел

Припомнете накратко историята за Девора и Варак от Съдии 4:1-16 или помолете член на класа, когото предварително сте определили да се подготви, да направи това.

- Какво заповядал Господ на Варак? (Вж. Съдии 4:6-7.) Какво мислел Варак за тази задача? При какво условие той бил готов да се бие срещу Сисара и 900-те му колесници? (Вж. Съдии 4:8.) Защо според вас Варак бил готов да се изправи срещу Сисара, ако Девора отиде с него?
- Какво ви прави впечатление у Девора? Кои качества притежавала тя, които Варак може би не е притежавал? (Вж. Съдии 4:4-9, 14.)
- Какво можем да научим от Девора за истинското приятелство? (Едно от нещата, които можем да научим, е, че истинските приятели ни вдъхновяват да се подчиняваме на Господ и ни оказват подкрепа, за да правим това, което е правилно.) Как са ви помагали вашите приятели да се изправите пред предизвикателствата и да се подчинявате на Господните заповеди? Как можем да бъдем по-добри приятели на другите?

Предложете на членовете на класа да си запишат имената на своите приятели и да се запитат (1) дали са като Девора за тези приятели и (2) дали тези приятели са като Девора.

3. Гедеон – силата на вярата в Бог

Припомнете накратко историята за Гедеон от Съдии 6-7 или помолете член на класа, когото предварително сте определили да се подготви, да направи това.

- Какво заповядал Господ на Гедеон? (Вж. Съдии 6:14.) Каква била първоначалната реакция на Гедеон? (Вж. Съдии 6:15.)
- Как Господ уверил Гедеон, че Той му е заповядал да избави Израил и че ще бъде с него и ще му помага? (Вж. Съдии 6:16-23, 36-40; 7:9-15.)
- Когато Гедеон повярвал, че Господ наистина му е заповядал да избави Израил, той тръгнал напред с вяра. Защо Господ искал 32 хилядната армия на Гедеон да бъде намалена до 300 души за битката с мидианците? (Вж. Съдии 7:2. Господ искал израилтяните да Му имат доверие и да признаят Неговата сила, а не своята.) Как Господ ни учи да Му се доверяваме и да признаваме Неговата сила днес?

- Какво се случило, когато Гедеон и неговите 300 души се изправили срещу мидиамците? (Вж. Съдии 7:16-23.) Защо според вас Гедеон и хората му извикали „Сабя Господна и Гедеонова!“? (Вж. Съдии 7:20. Гедеон знаел и искал и хората му да знаят, че Господ е с тях.)
- Какво можем да научим от Гедеон? Как ви е помагал Господ да направите нещо, което ви е помолил да направите и което е било трудно? (Докато членовете на класа споделят своите преживявания, свидетелствайте, че когато Господ ни заповядва да направим нещо, Той ще ни помогне да го постигнем.)

4. Самсон – силата на заветите и последствията от нарушаването им

Припомнете накратко историята за Самсон от Съдии 13-16 или помолете член на класа, когото предварително сте определили да се подготви, да направи това.

- Как майката на Самсон, която била безплодна, научила, че ще има син? (Вж. Съдии 13:2-3.) Какво казал ангелът на майката на Самсон за сина, който тя ще роди? (Вж. Съдии 13:4-5. Обяснете, че назирейте сключвали завети с Господ да се отделият от нещата на света и да станат святи пред Него. Обетът на назирейте е даден в Числа 6:2-6, 8.)
- Какви благословии дал Господ на Самсон, за да му помогне да изпълни своята мисия да избави израилтяните от филистимците? (Вж. Съдии 13:24-25; 14:5-6, 19; 15:14-15. Господ му дал духовна и физическа сила.)
- Като назирей и член на израилевия дом, Самсон сключил завети с Господ. Скоро, обаче, той нарушил своя назирейски обет и заветите си като член на израилевия дом. Кои обети и завети нарушил той? (Някои от заветите, които Самсон нарушил, са изредени по-долу.)
 - а. Оженил се извън израилевия дом на завета (Съдии 14:1-3).
 - б. Извършил неморални действия с блудница (Съдии 16:1).
 - в. Косата му била отрязана (Съдии 16:4-20).
- Какви били последствията от това, че Самсон нарушил завета? (Вж. Съдии 16:17-21. Той изгубил физическата и духовната си сила и филистимците изболи очите му и го оковали. Ако е необходимо, обяснете, че косата на Самсон не била източника на физическата му сила. Тя по-скоро била знак за завета му с Господ и когато била отрязана, Господ отнел физическата му сила, защото заветът бил нарушен.) Какво се случва, когато ние нарушим заветите си? Какви знаци имаме ние, които сочат, че сме сключили завети с Господ?
- Заветите, които сключваме с Господ, трябва да бъдат източник на сила, напътствие и посвещение. Какви завети сключваме ние с Господ? Как тези завети са ви давали сили? (Един от начините, по които заветите ни дават сили, е като ни помагат да устояваме на усилията на Сатана да ни заслепи и окове в своите вериги.)
- Самсон имал голям потенциал. Ангелът, който обявил раждането му, казал, че той ще сложи началото на освобождението на Израил от филистимците. Господ го благословил с много дарове, включително с голяма физическа сила. Кои вътрешни слабости предизвикали падението му? (Вж. Съдии 15:7; 16:1; Учение и Завети 3:4. Отговорите могат да включват презадоволяване на нуждите, неморалност, търсене на отмъщение и нарушение на заветите.) Как можем да преодоляваме слабостите, които биха могли да ни попречат да използваме целия си потенциал?

Заклучение

Обяснете, че в книгата Исус Навиев израилтяните се били и победили в много физически битки срещу ханаанците. В книгата Съдии обаче те започнали да губят духовните битки, позволявайки си да бъдат повлияни от светските дела на ханаанците и техните лъжебогове. Ние се изправяме пред подобни духовни битки. Свидетелствайте, че можем да постигаме успех в тези битки, когато (1) следваме пътя на праведните си родители и предшественици, (2) намираме си добри приятели, (3) увеличаваме вярата си в Господ и (4) спазваме заветите, които сме сключили.

**Допълнителни
идеи за
преподаване**

Следният материал допълва предложения план на урока. Можете да използвате една или повече от идеите като част от урока.

1. Приносът на родителите към това децата да правят нещата на света (Съдии 1:28)

- Това, че подрастващото поколение израилтяни не останало вярно, не било изцяло негова грешка. Как били положени основите за неуспеха на децата, според Съдии 1:21, 27-33 и 2:1-4? (Те били положени от родителите, които не успели да изгонят ханаанците. Въпреки че родителите били достатъчно силни да устоят на влиянията на света около тях, децата не успели.)
- По какви начини някои родители днес излагат децата си на влиянието на света, като по този начин правят същата грешка като родителите на „подрастващото поколение“ израилтяни? (Подтикнете членовете на класа да дадат точно определени отговори.)

2. Чудеса в наши дни

- Защо някои хора, като Геден, чувстват, че Господ е правил повече чудеса в минали поколения, в сравнение с тяхното? (Вж. Съдии 6:13.) Каква е нашата роля в правенето на чудеса? (Вж. Мороний 7:35-38.) Откъде знаете, че Бог продължава да прави чудеса днес? Как можем по-добре да разпознаваме „тихите“ чудеса в нашия живот?

3. „Да не би да се възгордее Израил против Мене“ (Съдии 7:2)

- Защо Господ заповядал на Геден да изпрати по-голямата част от войската си у дома, преди да се изправи срещу мидиамците? (Вж. Съдии 7:2.) Как някои от нас в днешно време се „възгордяват“? (Вместо да признават, че благословиите и силата ни идват от Господ, някои от нас твърдят, че са спечелили всичко, което имат, със собствените си усилия.) Как можем да преодолеем този проблем?

4. Да устояваме на изкушението

- Защо след като знаел, че Далила се е опитала три пъти да го предаде, Самсон ѝ казал тайната на своята сила? (Вж. Съдии 16:15-17.) Сравнете отговорите на Самсон към Далила и тези на Иосиф към жената на Петефрий (Битие 39:7-12). Как можем да преодоляваме и да устояваме на настойчивите изкушения?

Цел Да насърчи членовете на класа да се опитват да развият праведните качества на Рут, Ноемин и Анна.

Подготовка

- С молитва изучавайте следните стихове от писанията:
 - Рут 1-2. След като мъжът ѝ умира, Рут напуска дома си, за да отиде във Витлеем със свекърва си Ноемин. Във Витлеем Рут работи в нивата на Вооз, който се държи добре с нея.
 - Рут 3-4. Рут ляга в краката на Вооз и той обещава да се ожени за нея. Те се женят и им се ражда дете. Сред техните потомци са цар Давид и Исус Христос.
 - 1 Царете 1; 2:1-2, 20-21. Анна е благословена със син, когото посвещава на Господ, както била обещала. По-късно тя е благословена с още деца.
- Ако използвате дейността за привличане на вниманието, донесете лист хартия и молив или химикалка за всеки член на класа.
- Ако *Екранизации по Стария завет* (53224) е на разположение, можете да покажете „Вярата на Анна” – триминутен сегмент, като част от урока.

Примерно развитие на урока

Дейност за привличане на вниманието

Може да използвате следната дейност (или своя собствена), за да започнете урока.

Дайте на всеки член на класа лист и химикалка или молив.

Обяснете, че въпреки че книгата Рут е кратка, тя ясно показва, че Рут била праведна жена. След това задайте следните въпроси и нека всеки член на класа да запише отговорите си на листа:

- Ако трябваше характерът ви да бъде описан само с няколко думи, какви бихте искали да са те? Посочете едно нещо, което можете да правите тази седмица, за да се доближите повече до желаното описание?

Обяснете, че този урок ще обсъжда праведните качества на Рут и две други жени, Ноемин и Анна.

Обсъждане и прилагане на писанията

Докато представяте следните пасажии от писанията, обсъждайте как те се отнасят до ежедневиия живот. Насърчавайте членовете на класа да споделят преживявания, които са свързани с принципите от писанията.

1. Рут напуска дома си, за да отиде във Витлеем с Ноемин.

Представете и обсъдете Рут 1-2.

- Защо Ноемин и семейството ѝ отишли да живеят в моавската земя? (Вж. Рут 1:1-2.) Защо Ноемин се завърнала във Витлеем, след смъртта на съпруга и синовете си? (Вж. Рут 1:6. Витлеем бил неин дом и гладът в него бил свършил.)
- Докато живеели в моавската земя, синовете на Ноемин се оженили за Орфа и Рут, които били моавки (Рут 1:4). Как Ноемин показала любовта и загрижеността си към своите снахи, когато те предложили да се върнат във Витлеем с нея? (Вж. Рут 1:7-13.) Какво можем да научим от загрижеността на Ноемин към снахите ѝ, което да ни помага в нашите семейни връзки?
- Една от снахите на Ноемин, Орфа, се завърнала при семейството си, но другата – Рут, настояла да отиде във Витлеем с Ноемин. Какво можем да научим за Рут от нейното обещание към Ноемин в Рут 1:16-17? (Тя била изпълнена с обич, лоялна и готова да прави жертви.) Как можем ние да показваме по-голяма лоялност към семействата си? Как можем да показваме по-голяма себеотрицателност, както това направила Рут?
- От какво се отказала Рут, отивайки във Витлеем с Ноемин? (Отговорите могат да включват нейната родна земя, семейство, приятели и религия.) Какво спечелила Рут от това, че отишла с Ноемин? (Евангелието на Исус Христос; вж. първата допълнителна идея за преподаване.) Какво можем да научим от Рут във връзка с правенето на жертви за Евангелието?
- Какво направила Рут, за да подsigури храна за себе си и Ноемин, когато отишла във Витлеем? (Вж. Рут 2:2.) В чии ниви събирала класовете Рут? (Вж. Рут 2:1, 3.) Защо Вооз бил впечатлен от Рут? (Вж. Рут 2:5-7, 11. Вооз видял, че Рут работи усърдно. Той също така знаел за всичко, което тя била направила за Ноемин.) По какъв начин Вооз бил мил с Рут? (Вж. Рут 2:8-9, 14-16.)
- По какъв начин Рут показала своето себеотрицание, когато се върнала от жътва? (Вж. Рут 2:14, 17-18. Рут донесла класовете, които събрала, въпреки че на Ноемин и освен това ѝ донесла храна, която запазила за нея от обяда си.) Как вие сте били благославяни от жертвоготовните действия на други хора?

2. Рут и Вооз се женят и им се ражда дете.

Представете и обсъдете Рут 3-4.

- Ноемин посъветвала Рут да извърши ритуал, който тя се надявала, че ще доведе до брак между Рут и Вооз (Рут 3:1-5). Като легнала в краката на Вооз, Рут практически му предложила брак. Какво разкрива фактът, че Рут послушала съвета на Ноемин относно чувствата ѝ към Ноемин?
- Как реагирал Вооз, когато се събудил и намерил Рут да лежи в краката му? (Вж. Рут 3:8-15. Отбележете, че когато Рут казала „Простри... полата си над слугинята си“, тя имала предвид „пази ме, защитавай ме, грижи се за мен“.) При какво условие Вооз се съгласил да се ожени за Рут? (Вж. Рут 3:11-13. Обяснете, че когато съпругът на Рут умрял, най-близкият му роднина-мъж трябвало да се ожени за Рут. Вооз не бил най-близкият роднина, но се съгласил да се ожени за Рут, ако най-близкият роднина не искал да направи това.)
- Каква репутация имала Рут сред хората във Витлеем? (Вж. Рут 3:11.) По какъв начин това ѝ помогнало във взаимоотношенията ѝ с Вооз? Защо е важно членовете на нашето семейство, приятелите ни и ближните ни да знаят в какво вярваме и какви ценности се опитваме да поддържаме?

- Какво направил Вооз, след като обещал да се ожени за Рут? (Вж. Рут 3:15; 4:1-8.) Как показал Вооз, че е достоен мъж? (Вж. Рут 4:9-10, 13. Той изпълнил обещанието си към Рут и изпълнил обществения си дълг към бившия ѝ съпруг.)
- Кой известен израилен цар бил потомък на Рут и Вооз? (Цар Давид бил един от техните правнуци; вж. Рут 4:17, 21-22.) Кой друг е потомък на Рут и Вооз? (Исус Христос; вж. Матей 1:5-16; Иоана 7:42.)
- Старейшина Томас С. Монсън нарекъл Рут героиня (из доклад на конференцията, октомври 1974 г., стр. 156 или *Ensign*, ноември 1974 г., стр. 108). В какъв смисъл според вас Рут била героиня? (Старейшина Монсън казва, че Рут е пример за вяност и поаялност. Членовете на класа могат да посочат и други отношения, в които тя е героиня.)

3. Анна е благословена със син, когото тя посвещава на Господ, както е обещала.

Представете и обсъдете 1 Царете 1.

- Анна, съпругата на Елкана, нямала деца. Всяка година тя плачела и се молела за син в храма (1 Царете 1:1-7). Какво обещание дала Анна на Господ в 1 Царете 1:11? Какво научаваме за Анна от това обещание? (Тя имала голяма вяра; членовете на класа могат да дадат и други отговори.)
- Кой станал свидетел на това как Анна се моли в храма? (Вж. 1 Царете 1:9-12.) Какво казал Илий на Анна относно нейното обещание пред Господ? (Вж. 1 Царете 1:17.) Как се почувствала Анна, след като чула думите на Илий? (Вж. 1 Царете 1:18.) Как църковните ръководители могат да ни помагат, когато сме обезпокоени?
- Анна казала на Илий, че „изля(ла) душата си пред Господа“ (1 Царете 1:15). Как можем ние да направим личните си молитви по-искрени и смислени?
- Какво се случило в отговор на обещанието на Анна пред Господ? (Вж. 1 Царете 1:19-20.) Как Анна спазила обещанието си, след като Самуил се родил? (Вж. 1 Царете 1:21-28.) Какви обещания даваме ние на Господ? (Един възможен отговор е заветите, които сключваме с Него при кръщението си и в храма.) Какво можем да научим от Анна, което да ни помогне да спазваме по-усърдно тези обещания?
- Как мислите, че се е чувствала Анна, когато отдавала Самуил в служба на Господ? Какво Господ моли нас да Му дадем? Какво трябва да е отношението ни, когато Му даваме? (Трябва да даваме с желание, като помним, че всяко нещо, което имаме, идва от Господ.)
- Когато Анна довела Самуил в храма, тя дала дарения и славела Господ (1 Царете 1:24-25, 28; 2:1-2). Защо е важно да си спомняме да благодарим на Господ за благословиите, които Той ни дава?
- Анна чакала много години, преди да бъде благословена с деца (1 Царете 1:2; 2:21). Кои други хора от Библията били благословени за това, че чакали отговор от Господ? Какво казва светът относно това кога трябва да получим нещата, които искаме? Какво казва Господ? Как можем да се научим да чакаме търпеливо благословиите, които ще дойдат в момента, определен от Господ?

Заклучение

- Кои праведни качества демонстрирали Рут, Ноемин и Анна? (Запишете тези качества на дъската.)

Насърчете членовете на класа да се опитват да развият праведните качества, демонстрирани от Рут, Ноемин и Анна. Свидетелствайте, че развиването на тези качества ще ни доближи до нашия Спасител, Исус Христос.

**Допълнителни
идеи за
преподаване**

Следният материал допълва предложения план на урока. Можете да използвате една или повече от идеите като част от урока.

1. Приемане на обърнати във вярата езичници в завета на Авраам.

Обяснете, че Рут не била израилтянка по рождение. Когато напуснала моавската земя, за да отиде във Витлеем с Ноемин, тя също така оставила своята религия и последвала израилевия Бог, казвайки на Ноемин: „Твоят Бог (ще бъде) мой Бог” (Рут 1:16). Като се омъжила за Вооз, Рут станала част от царския род на Израил, станала предшественик на цар Давид и Исус Христос.

- Как обръщането във вярата и приемането на Рут в дома израилев отразява отношението на Христос към хората, които желаят да се присъединят към Неговата Църква? (Вж. 2 Нефи 26:33; Алма 19:36; 3 Нефи 21:6.) Как можем да помагаме на новопокръстените да се чувстват добре дошли в Църквата?

2. Да съдим справедливо

- Докато Илий, свещеникът, гледал как Анна се моли в храма, той отсъдил неправилно, мислейки, че „беше пияна” (1 Царете 1:13). Какви опасности се крият в това да съдим хората единствено по външния им вид? Как можем да избягваме да съдим по този начин?
- Президент Хю Б. Браун казва: „Ако правя грешки (съдейки за хората), искам те да са направени от състрадание” (в Юджийн Е. Кемпбъл и Ричард Д. Пол, *Hugh B. Brown: His Life and Thought* 1975 г., стр. 225). Как можем ние да прилагаме този принцип?

3. Разрешаване на тревоги и проблеми чрез посещение в храма

- Къде направила Анна своето обещание на Господ? (Вж. 1 Царете 1:9-11.) Как посещението в храма може да ни помогне в нашите тревоги и беда?

Старейшина Джон А. Уидтсоу казва: „Вярвам, че заетият човек... който има своите тревоги и неприятности, може да разреши проблемите си по-добре и по-бързо в дома Господен, отколкото където и да било другаде. Ако (извършва) храмовата работа за себе си и за своите починали роднини, той ще удостои с огромна благословия предците си и... самият той ще получи благословия, защото в най-неочаквания момент, в или извън храма, ще получи като откровение решението на проблемите, които обезпокояват живота му. Това е дарът, който идва при тези, които влизат в храма достойни” (цитирано от Дейвид Б. Хейт, из доклад на конференцията, октомври 1990 г., стр. 76 или *Ensign*, ноември 1990 г., стр. 61).

Цел Да помогне на членовете на класа да разберат благословиите, които идват, когато почитаме Господ и правим неща, които са угодни Нему, оставяйки себе си, другите хора и света на заден план.

Подготовка

1. С молитва изучавайте следните стихове от писанията:
 - а. 1 Царете 2:12-17, 22-25. Синовете на Илий извършват прегрешения и получават съвет от баща си.
 - б. 1 Царете 2:27-36; 3:12-14. Божий човек предупреждава Илий какви ще са последствията от нечестията на семейството му.
 - в. 1 Царете 3. Господ призовава Самуил и той откликва.
 - г. 1 Царете 8. Израилтяните искат цар, за да бъдат „както е у всичките народи“. Самуил ги предупреждава за опасностите от този избор.
2. Можете да помолите един член на класа да се подготви да разкаже накратко историята за призоваването на Самуил (1 Царете 3), а друг – историята за израилтяните, които искат цар (1 Царете 8).
3. Ако решите да използвате книжката *За укрепването на младежите* (34285) в този урок, вземете я със себе си на урока.
4. Ако използвате дейността за привличане на вниманието, донесете картина, изобразяваща Спасителя (62572; Комплект картини от Евангелието 240). Ако предпочитате да не рисувате на дъската, донесете огледало, предмет, който да символизира другите хора, и карта, глобус или друг предмет, който да представлява света.
5. Ако картината Момчето Самуил бива призовано от Господ е на разположение, можете да я използвате в урока (62498; Комплект картини от Евангелието 111).

Примерно развитие на урока

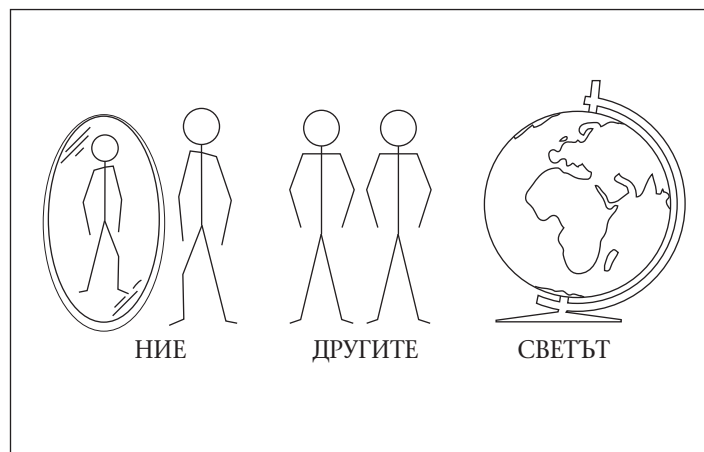
Дейност за привличане на вниманието

Може да използвате следната дейност (или своя собствена), за да започнете урока.

Преди урока, сложете отпред и покрийте картина, изобразяваща Спасителя. Нарисувайте трите фигури от стр. 100 на дъската и ги покрийте (или сложете отпред и покрийте трите предмета, споменати в „Подготовка“). Обяснете, че всеки скрит предмет е свързан с това, кого почитаме и на кого се опитваме да угодим.

- Кого ще прослави Господ, според 1 Царете 2:30?

Кажете на класа, че този урок ще обсъди благословиите, които идват, когато почитаме Господ. Обяснете, че ще откриете покритите предмети в подходящи моменти по време на урока.



Обсъждане и прилагане на писанията

Докато представяте следните пасажии от писанията, обсъждайте как те се отнасят до ежедневиия живот. Насърчавайте членовете на класа да споделят преживявания, които са свързани с принципите от писанията.

1. Синовете на Илий уважават самите себе си повече отколкото Господ.

Представете и обсъдете 1 Царете 2:12-17, 22-25.

Офний и Финеес били синове на Илий, висшия свещеник, и самите те били свещеници. Те обаче били нечестиви. Когато израилтяните идвали да принесат жертви в шатъра, Офний и Финеес насилно вземали месото от жертвените животни, преди частите с тлъстини да са изгорени на олгара. Те също така вземали част от месото, което този, който принасял жертвата, варял за яденето от жертвоприношението (1 Царете 2:12-17). Тези неща представлявали сериозно престъпване на Божиите закони, равняващо се на това да ограбиш Бог. Синовете на Илий също така извършили крайно сериозния грях да прелъстят жените, които се били събрали на вратата на шатъра (1 Царете 2:22).

- Какво влияние имали действията на синовете на Илий върху другите хора в Израил? (Вж. 1 Царете 2:17, 24.)
- Какво говорят действията на синовете на Илий, кого избрали да следват те? (Открийте първата рисунка или огледалото.) В кои области на живота си ние понякога почитаме повече себе си, отколкото Господ? Членовете на класа могат да посочат области като например:
 - а. Забавленията
 - б. Спазването на неделния ден
 - в. Ходене на срещи и морал
 - г. Пост
 - д. Църковни призования
- Защо според вас понякога избираме да угодим на себе си вместо на Бог? Какви са последствията от това?

2. Илий почита синовете си повече от Господ.

Представете и обсъдете 1 Царете 2:27-36; 3:12-14.

- Каква била отговорността на Илий, когато научил за нечестията на синовете си? Какво направил той? (Вж. 1 Царете 2:22-25.) Какъв бил техният отговор? (Вж. 1 Царете 2:25.)

- След като порицал синовете си, Илий не направил нищо повече, за да поправи ужасните грехове в семейството си и край шатъра. В резултат на това, един Божий човек дошъл и го смъмрил, казвайки му, че почита синовете си повече от Бог (1 Царете 2:27-29). По какъв начин Илий почитал синовете си повече от Бог? Какво казал Божият човек, че ще се случи с дома на Илий? (Вж. 1 Царете 2:30-35.)
- По какви начини ние понякога почитаме други хора повече от Бог? (Открийте втората рисунка или предмета, представящ хората.) Членовете на класа могат да посочат начини като например:
 - а. Позволяваме на хората, с които общуваме, да ни убедят да направим нещо, което знаем, че е грешно.
 - б. Правим нещо нечестно, защото се страхуваме какво ще си помислят другите хора за нас.
 - в. Не поправяме членове на семейството си или приятели, когато те правят нещо грешно, защото искаме да запазим добрите си взаимоотношения с тях.

Президент Джозеф Ф. Смит учи: „Сред нас (не) трябва да има никой, който от страх да не обиди, дотолкова да не е строг, да не се замисля и да има толкова малко любов към децата си, че да не ги поправя, когато са тръгнали по грешен път, когато правят нещо лошо или когато от глупост обичат нещата на света повече от тези на праведността” (*Gospel Doctrine*, 5-то изд. 1939 г., стр. 286).

- Как родителите могат да изпълняват отговорността си към опаките деца в дух на любов? Каква отговорност имат децата, докато техните родители се стараят да ги водят в праведност?

3. Самуил почита Господ.

Представете и обсъдете 1 Царете 3. Можете да помолите член на класа, на когото предварително сте възложили това, да разкаже накратко тази глава. Напомнете на членовете на класа, че момчето Самуил служело в храма, след като майка му, Анна, го посветила на служба на Господ, както била обещала (1 Царете 1).

- Кой говорил на Самуил през нощта? (Вж. 1 Царете 3:4.) Кой си помислил Самуил в началото, че го вика? (Вж. 1 Царете 3:5-6, 8.) Как разбрал, че го вика Господ? (Вж. 1 Царете 3:8-9.)
- Как общува Господ с нас? (Той най-често общува с нас чрез нашепванията на Светия Дух. Членовете на класа могат да посочат и други начини, по които Той общува с нас.) Как можем да се подготвим да получим и разбираме това, което Господ ни казва?
- По какви начини Самуил почитал Господ? (Разкрийте картината, изобразяваща Господ.) Можете да обмислите обсъждането на следните пасаж:

„Ще Си въздигна верен свещеник, който ще постъпва според това, което е в сърцето Ми и в душата Ми” (1 Царете 2:35).

„Господ повика Самуила; и той рече: Ето ме” (1 Царете 3:4).

„Тогаво Самуил каза: Говори, защото слугата Ти слуша” (1 Царете 3:10).

- Господ обещал да прослави тези, които славят Него (1 Царете 2:30). Как Господ почитал Самуил? (Вж. 1 Царете 3:19.) Как според вас Господ ще почита нас, ако ние го почитаме като Самуил?

4. Израилтяните почитат света.

Представете и обсъдете 1 Царете 8. Може да помолите член на класа, когото предварително сте определили да се подготви, да разкаже накратко тази глава.

- Какъв вид управление съществувало в Израил по време на службата на Самуил? (Вж. 1 Царете 8:1. Израилтяните били управлявани от съдии.) На кого трябвало да гледат като на свой цар израилтяните? (Вж. 1 Царете 12:12.)
- Защо израилевите чедра искали цар? (Вж. 1 Царете 8:5, 20.) Когато поискали цар, „както е у всичките народи“, кого отхвърлили те? (Вж. 1 Царете 8:7.) Какво казал Господ на Самуил да каже във връзка с проблемите, които ще донесе управлението на един цар? (Вж. 1 Царете 8:9-18.) Как отговорили израилтяните на предупреждението на Самуил? (Вж. 1 Царете 8:19-22.)
- Като поискали цар, кого почели израилтяните? (Разкрийте третата рисунка или предмета, представящ света.)
- По какви начини ние понякога искаме да сме „както е у всички народи“? (Вж. 1 Царете 8:5.)

Можете да използвате книжката *За укрепването на младежите* (34285), за да обсъдите стандартите, които Господ е определил за нас, за да не участваме в нечестивите дела на света. Обяснете, че тези стандарти се отнасят както за младежите, така и за възрастните.

- Господ Исус Христос е нашият истински цар, точно както бил истинският цар на израилтяните (Псалми 47:7; 89:18; 149:2). Как знанието за това трябва да влияе на отношението ни към делата на света? По какви начини ние понякога отхвърляме Господ като свой цар?

Заклучение

Насочете вниманието на класа към четирите предмета, изложени отпред. Обяснете, че всички ние трябва всеки ден да избираме кого ще почитаме. Дайте свидетелство за благословиите и радостта, които сте получили, когато сте почитали Господ. Поканете членовете на класа да споделят свои лични преживявания и свидетелства.

Допълнителни идеи за преподаване

Следният материал допълва предложения план на урока. Можете да използвате една или повече от идеите като част от урока.

1. Стойността на нещата, които избираме

- Понякога разменяме неща с голяма стойност за такива с по-малка. От какво се отказали Илий и синовете му с избора, който направили? От какво неща казал Самуил на израилтяните, че ще се откажат, ако искат цар? (Вж. 1 Царете 8:11-17.) От какви ценни неща се отказваме понякога, заменяйки ги с такива с по-малка стойност?

2. „Когото Господ призовава, на него дава способности“

Президент Томас С. Монсън заявява следното, за да покаже как Господ почита тези, които почитат Него:

„Някои от вас може да са срамежливи по природа или да се смятат за неподготвени да приемат призование. Помнете, че тази работа не е само ваша или само моя. Това е Господното дело и когато вършим Неговата работа, имаме правото да получаваме Неговата помощ. Помнете, че когото Господ призовава, на него дава способности“ (из доклад на конференцията, април 1996 г., стр. 62 или *Ensign* 1996 г., стр. 44).

След това президент Монсън разказва следната история:

„Ако чувстваме, че някоя задача е прекалено трудна или отнема прекалено много време, позволете ми да споделя с вас преживяването на един верен домашен учител и неговия придружител в държавата, която тогава се наричаше Източна Германия.

Брат Йохан Дендорфер се присъединил към Църквата в Германия и след Втората световна война се превърнал буквално в затворник в собствената си страна – Унгария – в град Дебрецен. Колко искал да посети храма! Колко искал да получи своите духовни благословии! Молба след молба за пътуване до храма в Швейцария били отхвърляни и той почти се отчаял. Тогава обаче го посетил неговият домашен учител. Брат Валтер Краус отишъл от североизточната част на Германия чак до Унгария. Той казал на своя колега домашен учител: „Искаш ли да дойдеш да проведем домашно обучение тази седмица?“

Колегата му попитал: „Кога тръгваме?“

„Утре“, отговорил брат Краус.

„Кога ще се върнем“, попитал колегата.

„О, след около седмица, ако успеем толкова бързо.“

И така, те тръгнали да посетят брат Дендорфер. Той не бил посещаван от домашни учители от преди войната. Когато видял Господните служители, бил смаян. Не се ръкувал с тях. Вместо това, отишъл в спалнята и извадил от едно скришно място своя десятък, който събирал от деня, в който станал член на Църквата и се върнал в Унгария. Той дал десятъка на домашните учители и казал: „Сега съм на чисто с Господ. Сега се чувствам достоен да се ръкувам с Неговите служители!“

Брат Краус го попитал за желанието му да посети храма в Швейцария. Брат Дендорфер казал: „Няма смисъл. Опитвах многократно. Правителството дори конфискува църковните ми книги, моето най-голямо съкровище“.

Брат Краус, който бил патриарх, дал на брат Дендорфер патриаршална благословия. В нейния край той казал: „Говори отново с правителствените власти за пътуването до Швейцария“. И така, брат Дендорфер отново подал молба до властите. Този път било дадено одобрение и той с радост отишъл в храма в Швейцария и останал там един месец. Получил своето собствено надаряване, съпругата му, която била починала, била запечатана с него и той успял да извърши работата за стотици свои предшественици. Върнал се у дома с подмладено тяло и дух“ (из доклад на конференцията, април 1996 г., стр. 64-65 или *Ensign*, май 1996 г., стр. 45-46).

„Господ гледа на сърце“

Урок 22

1 Царете 9–11; 13; 15-17

Цел Да насърчи членовете на класа да се доверяват на Господ, а не на своето разбиране за нещата.

Подготовка

1. С молитва изучавайте следните стихове от писанията:
 - а. 1 Царете 9-11. Саул търси напътствия от пророка Самуил (9:1-14, 18-24). Господ разкрива на Самуил, че Саул ще бъде цар (9:15-17). Самуил съветва Саул и го помазва като първи цар на Израил (9:25-27; 10:1-8). Саул се преражда духовно и пророкува (10:9-13). Самуил представя Саул на народа (10:17-27). Саул довежда Израил до победата в битка с амонците (11:1-11). Той отказва да накаже хората, усъмнили се в способността му да предвожда народа (11:12-15).
 - б. 1 Царете 13:1-14. Саул принася всеизгаряне без необходимата власт.
 - в. 1 Царете 15. На Саул е заповядано да унищожи амаличаните и всичките им притежания, но той запазва някои от животните им за жертвоприношения (15:1-9). Господ отрича Саул като цар и Самуил казва на Саул, че послушанието е по-приемливо от жертвата (15:10-35).
 - г. 1 Царете 16. Господ избира Давид, млад овчар, да наследи Саул като цар (16:1-13). Светият Дух се отдръпва от Саул и зъл дух го обсебва (16:14-16; отбележете, че преводът на Джозеф Смит поправя тези стихове и показва, че злият дух *не е* от Бог). Саул избира Давид да му свири на арфа и да му бъде оръженосец (16:17-23).
 - д. 1 Царете 17. Давид убива Голиат в силата Господна.
2. Допълнително четиво: 1 Царете 12 и 14.
3. Можете да помолите някой член на класа да се подготви да разкаже накратко историята за това как Господ избрал Давид за цар (1 Царете 16:1-13), а друг да разкаже историята за Давид, който убива Голиат (1 Царете 17:1-54)..
4. Ако използвате някоя от дейностите за привличане на вниманието, напишете следния стих на дъската или на голям картон: „Уповавай на Господа от все сърце и не се облягай на своя разум. Във всичките си пътища признавай Него и Той ще оправя пътеките ти“ (Притчи 3:5-6). Ако използвате първата дейност за привличане на вниманието, изберете от речника някоя дума, която може да не е позната на членовете на класа, като например *диаспора* или *исоп*. Напишете тази дума на дъската или на голям картон.
5. Ако следните аудиовизуални материали са на разположение, можете да ги използвате като част от урока:
 - а. „Господ... ще ме избави“ – четириминутен сегмент за Давид от *Екранизации по Стария завет* (53224).
 - б. Картината Давид убива Голиат (62073, Комплект картини от Евангелието 112).

Примерно развитие на урока

Дейност за привличане на вниманието

Може да използвате една от следните дейности (или своя собствена), за да започнете урока. Изберете дейност, която би била най-подходяща за класа.

1. Обърнете вниманието на класа към непознатата дума, която сте написали на дъската или на плаката (вж. „Подготовка“ по-горе). Кажете на членовете на класа да се досетят какво е определението на думата. След няколко опита, ги накарайте да погледнат правилното значение в речника.

Обяснете, че да се опитваме да се досетим какво е значението на непознатата дума е като да вземаме решения, основаващи се на нашия собствен разум. Покажете текста от Притчи 3:5-6. Подчертайте, че точно както ние се обръщаме към източник, на който може да се има доверие, за да научим правилното определение на някоя дума, трябва да се доверяваме на Господ и да търсим неговата воля, за да вземаме правилни решения в живота си. Този урок сравнява преживяванията на двама души, Саул и Давид, за да ни научи колко е важно да се доверяваме на Господ и да търсим Неговото напътствие, когато вземаме решения.

2. Помолете членовете на класа да разкажат за някои важни решения, които са взели неотдавна. Попитайте ги какво им е помогнало да направят тези решения.

Покажете текста на Притчи 3:5-6 (можете да помолите членовете на класа да научат наизуст тези стихове). Обяснете, че този урок сравнява преживяванията на двама души, Саул и Давид, за да ни научи колко е важно да се доверяваме на Господ и да търсим Неговото напътствие, когато вземаме решения.

Обсъждане и прилагане на писанията

Докато представяте следните пасажии от писанията, обсъждайте как те се отнасят до ежедневието на живота. Насърчавайте членовете на класа да споделят преживявания, които са свързани с принципите от писанията. Тъй като ще е трудно да зададете всеки въпрос и да представите всяка точка от урока, с молитва изберете тези точки, които най-добре ще отговорят на нуждите на членовете на класа. Ако например искате да се концентрирате върху Давид и Голиат, можете да говорите по-накратко за живота на Саул.

1. Саул търси напътствия от Самуил и е помазан да бъде цар.

Представете и обсъдете 1 Царете 9-11.

- Израилтяните искали цар като тези на другите народи около себе си. Отстъпвайки пред молбата на израилтяните, Господ казал на Самуил да помаже Саул за първи цар на Израил. Саул бил „отборен... и между израилтяните нямаше човек по-красив от него“ (1 Царете 9:2). Какво направил Саул, преди да бъде помазан за цар и малко след това, което действие демонстрирало добрите му качества?
 - а. Той усърдно търсил ослиците на баща си (1 Царете 9:3-4).
 - б. Той бил готов да послуша и последва мъдрия съвет на бащиния си слуга (1 Царете 9:5-10).

- в. Той се доверявал на пророка Самуил и ял с него (1 Царете 9:18-25).
- г. Той бил скромнен (1 Царете 9:20-21).
- д. Той бил духовно прероден и пророкувал (1 Царете 10:6-10).
- е. Той прощавал на хората, които го критикували (1 Царете 11:11-13).
- ж. Той зачел Господната помощ за победата на Израил над амонците (1 Царете 11:13).

2. Саул принася всеизгаряне без необходимата власт.

Представете и обсъдете 1 Царете 13:1-14.

- Две години след като Саул бил помазан за цар, филистимците събрали мощна армия, за да се бият срещу Израил. Хората на Саул толкова се страхували, че мнозина от тях се скрили и разпръснали. Защо Саул искал пророкът Самуил да дойде при него в този момент? (Вж. 1 Царете 13:7-8. Саул искал Самуил да принесе жертви на Господ в полза на народа.) Какво направил Саул, когато Самуил не дошъл в уреченото време? (Вж. 1 Царете 13:9. Саул сам принесъл жертвите, въпреки че нямал свещеническата власт да прави това.)
- Старейшина Джеймс Е. Талмидж е написал: „Саул подготвил всеизгарянето сам, забравяйки, че въпреки че стои на трона, носи короната и скиптъра, (той) няма правото да действа в качеството на човек, притежаващ... Божието свещеничество и поради тази и други прояви на несправедни предположения, той бил отхвърлен от Бог и друг бил направен цар на негово място” (*The Articles of Faith*, 12-то изд. 1924 г., стр. 185).
- Как реагира Самуил на това, че Саул принесъл жертва, без да има правото да прави това? (Вж. 1 Царете 13:10-14).
- Какво разкрило за Саул принасянето на жертва без правото за това? (Той вече не бил „човек според (Господното) сърце” (1 Царете 13:14). Бил станал нетърпелив, не се доверявал на Господ и не Му се подчинявал. Освен това, фактът, че взел върху си пълномощието да принесе жертва, говори, че той надценявал своята собствена сила и важност.) По какви начини ние понякога сме нетърпеливи към Господ или Неговите служители? Какви могат да бъдат последиците от едно такова нетърпение? Как можем да започнем да се доверяваме на Господ напълно?

3. Саул не се подчинява на Господ в битката с амаличаните и е отхвърлен като цар.

Представете и обсъдете 1 Царете 15.

- Какво заповядал Господ на Саул да направи с амаличаните? (Вж. 1 Царете 15:1-3.) Какво направил Саул вместо това? (Вж. 1 Царете 15:4-9.) Какво говорят действията на Саул за него? (Вж. 1 Царете 15:11. Той последвал своята собствена преценка, вместо да направи това, което било Господната воля.)
- Как се опитал Саул да оправдае своето неподчинение, което било да запази най-добрите животни на амаличаните? (Вж. 1 Царете 15:13-15, 20-21, 24. Той обвинил своите хора, че искали да запазят животните.) Защо според Саул неговите хора искали да запазят най-добрите животни на амаличаните? (Вж. 1 Царете 15:15, 21). По какви начини ние понякога се опитваме да оправдаем непокорността си към Господ? (Можем да си кажем: „Това е малък грях”, „Подчинявам се на духа на закона, а не на буквата на закона”, „Това няма

да навреди никому”, „Ще опитам само веднъж”, „Други хора го правят” или „Тази заповед не важи за мен”). Как можем да преодолеем склонността си да извиняваме или оправдаваме греха?

- Как отговорил Самуил на обяснението на Саул относно запазването на животните на амаличаните? (Вж. 1 Царете 15:22.) Как думите на Самуил могат да се отнасят и за нас?
- Когато порицавал Саул за това, че бил непокорен и отрекъл Господната дума, Самуил му казал: „Непокорството е... идолопоклонство” (1 Царете 15:23). По какъв начин непокорството прилича на идолопоклонничеството? Какъв бил резултатът от това, че Саул станал непокорен и непослушен? Какви се резултатите, когато ние сме непокорни и непослушни? Как можем да разпознаваме и преодоляваме това поведение?

4. Господ избира Давид за цар.

Представете и обсъдете 1 Царете 16. Можете да помолите член на класа, на когото предварително сте възложили да се подготви, да разкаже накратко тази история. Обяснете, че въпреки че Самуил помазал Давид да бъде цар, той не станал цар, докато Саул не умрял много години по-късно.

- Какво научил Самуил, докато се опитвал да определи кой от синовете на Есей трябва да бъде следващият цар? (Вж. 1 Царете 16:6-7.) По какво си приличал начинът, по който Господ избрал Давид, с начина, по който Той избира Своите ръководители днес? Какво учи 1 Царете 16:7, по какъв начин ни оценява Господ? Какво търси Господ в сърцата ни?

Старейшина Марвин Дж. Ашгън казва:

„Имаме склонността да оценяваме другите хора по физическия, външен вид – тяхната красота, социално положение, рода, от който произхождат, научните степени или материалното им положение.

Господ обаче има различен стандарт за оценка на човека... Той не взема метъра, за да измери главата на човека и да определи какви са умствените му способности, нито измерва гръдния му кош, за да определи колко мъжествен е той, а измерва сърцето като показател за способността и потенциала на човека да благославя другите” (из доклад на конференцията, октомври 1988 г., стр. 17 или *Ensign*, ноември 1988 г., стр. 15).

- Защо е важно в отношенията си с другите да виждаме отвъд външния вид и да гледаме към сърцето? Как можем да подобрим способността си да правим това?
- Тъй като Саул бил непокорен, Господният Дух го напуснал (1 Царете 16:14). По какъв начин Саул потърсил облекчение от злия дух, който дошъл в него? (Вж. 1 Царете 16:15-23.) Към какви външни източници се обръщат хората днес, в опитите си да намерят облекчение за своите грехове? Какъв е начинът, даден от Господ, по който можем да намерим облекчение за своите грехове? (Вж. Матей 11:28-30; Учение и Завети 58:42.)
- Какви качества притежавал Давид, които го правели подходящ за ръководител? (Вж. 1 Царете 16:18.)

5. Давид убива Голиат в силата Господна.

Представете и обсъдете 1 Царете 17. Можете да помолите член на класа, на когото предварително сте възложили да се подготви, да разкаже накратко тази история.

- Какво можели да спечелят или загубят израилтяните в битката с Голиат? (Вж. 1 Царете 17:8-9.) Защо Саул и армията му се страхували да се бият с Голиат? (Вж. 1 Царете 17:4-11. Те не смятали, че могат да победят Голиат, поради неговите размери, сила, броня и оръжия.)
- Как Давид добил смелост да се бие с Голиат? (Вж. 1 Царете 17:32-37, 45-47. Давид разбираал, че Господ го избавил от един лъв и една мечка, докато пасял овцете на баща си и затова имал доверие на Господ, че ще му помогне да се пребори с Голиат.)
- Какво казал Голиат, когато видял Давид да идва да се бие с него? (Вж. 1 Царете 17:42-44.) Какво казал Давид в отговор на това? (Вж. 1 Царете 17:45-47.) Как може да ни помогне отговорът на Давид, когато хората ни се подиграват или ни заплашват?
- Победите над лъва и мечката, които Давид постигнал, когато бил малък, помогнали той да се подготви за по-голямото предизвикателство – Голиат. С какви предизвикателства се сблъскваме ние сега, които може да ни подготвят за по-големи такива? Как начинът, по който реагираме на тези предизвикателства, влияе на способността ни да се борим с „Голиатите“, които може да дойдат по-късно? Свидетелствайте, че когато побеждаваме лъвовете и мечките в своя живот, ние развиваме своята увереност, характера си и вярата, че можем да победим нашите „Голиати“.
- С какви „Голиати“ се сблъскваме ние днес? Какво можем да научим от Давид относно преодоляването им? (Вж. 1 Царете 17:45; Ефесяните 6:11-18.) Как Господ ви е помагал да преодолеете „Голиатите“, с които сте се сблъскали?

Президент Гордън Б. Хинкли казва:

„Навсякъде около вас има Голиати, огромни великани, които имат злото намерение да ви унищожат. Това не са триметрови хора, това са хора и институции, които контролират привлекателните, но порочни неща, които могат да се превърнат в предизвикателство, да ви отслабят и унищожат. Пример за такива са бирата, другите видове алкохол и цигарите. Хората, които продават тези продукти, биха искали да ви поробят да ги използвате. Има различни видове наркотици, за които са ми казвали, че са сравнително лесни за набавяне в много училища. За тези, които ги продават, това е мултимилionна индустрия, огромна мрежа, изтъкана от зло. Има я порнографията – примамлива, интересна и подканваща. Тя се е превърнала в гигантска индустрия, произвеждаща списания, филми и други материали, предназначени да вземат парите ви и да ви поведат към дейности, които ще ви унищожат.

Гигантите, които стоят зад тези дейности, са силни и сръчни. Те са натрупали голям опит във войната, която водят. Те искат да ви впримчат в мрежата си.

Почти невъзможно е да станете напълно недостъпни за тези продукти. Виждате тези материали навсякъде. Не трябва, обаче, да се страхувате, ако имате жезъла на истината в ръце. Били сте назидавани, учени и съветвани. Имате камъните на добродетелта, честта и достойнството, които да използвате срещу тези врагове, които искат да ви победят. Всъщност, можете да ги „ударите между очите“, ако мога да използвам този образен израз. Можете да триумфирате над тях, като се самодисциплинирате да ги отбягвате. Можете да кажете на всички тях, както Давид казал на Голиат, „Ти идеш против мене с меч и копие и сулица; а аз ида против тебе в името на Господа на Силите, Бога на Израилевите войски, върху които ти хвърли презрение“.

Победата ще е ваша... Вие имате Неговата сила в себе си и тя ще ви подкрепя. Вие имате право на служещи ангели, които да стоят около ви и да ви предпазват. Не позволявайте на Голиат да ви уплаши. Отстоявайте териториите и позициите си и ще триумфирате” (из доклад на конференцията, април 1983 г., стр. 66 или *Ensign*, май 1983 г., стр. 46, 51).

Заключение

Насърчете членовете на класа да се доверяват и подчиняват на Господ. Обещайте, че като правят това, те ще станат по-силни и ще имат обещанието на Господ, че Той ще им помага да триумфират над личните „Голиати“, с които се сблъскват. Напомнете им, че Господ гледа в сърцата на хората, а не към тяхното богатство, притежания или това доколко те се съобразяват с общоприетите стандарти.

Допълнителни идеи за преподаване

Следният материал допълва предложения план на урока. Можете да използвате една или повече от идеите като част от урока.

1. Намиране на оправдания за греха

Следният цитат от старейшина Спенсър У. Кимбъл може да ви бъде полезен, когато обсъждате непокорността на Саул, що се отнася до амаличаните:

„Саул разсъждавал логично. Лесно му било да се отърве от царете, за какво могат да служат победените царе? Защо обаче да не запази тлъстите овце и добитък? Не била ли неговата царска преценка по-висша от тази на скромния Самуил?...

Колко много приличат на Самуил някои в Израил днес. Някои хора живеят според част от Господните откровения за здравето, само че от време-навреме той трябва да изпие чаша кафе, а тя не използва тютюн, нито пък алкохол, които няма и желание да употребява, но трябва да изпива по една чаша чай, която я успокоява.

Той служи на църковен пост, защото това е дейност, която харесва и службата носи уважение, което той желае... но е лесно да се намират извинения да не се плаща десятък, което му е толкова трудно да прави. Той не може да си го позволи... Не е сигурен, че десятъкът винаги се разпределя така, както той би искал и освен това, кой ще разбере, че той не плаща десятък?

Друг човек посещава някои от събранията, но, като Саул, намира извинения да прави каквото иска през останалата част на деня. Защо да не изгледа един мач, предаване, защо да не свърши работата в двора или да върши обичайната си работа?

Друг с религиозна отдаденост върши своите църковни задължения, но отказва да приеме всякакви предложения, свързани със семейните проблеми в дома или със семейните молитви, когато е толкова трудно да събереш семейството си.

Саул бил такъв. Той можел да върши нещата, от които имал полза, но си намирал извинения да не прави тези, които не съвпадат с неговите желаниа” (из доклад на конференцията, октомври 1954 г., стр. 51).

2. Да побеждаваме „Голиатите”, с които се сблъскваме

Отрежете парче връв с дължина 3 метра – приблизителната височина на Голиат. Донесете връвта, тиксо, няколко листа и маркер за урока. Сложете връвта вертикално на стената, като я прикрепите с тиксо горе и долу (ако стената не е достатъчно висока, пуснете долната част на връвта на пода). Кажете на членовете на класа, че връвта представлява Голиат. Помолете ги да посочат няколко неща, които могат да представляват опасност за тях (отговорите могат да включват гордостта, порнографията, ревността и наркотиците). Запишете всяка опасност на листче хартия и прикрепете всяко листче към връвта и стената, покривайки връвта с листчета от горе до долу.

Обяснете, че ни трябва оръжие, за да победим Голиат. Помолете членовете на класа да посочат оръжия, с които може да бъде победен Голиат (отговорите могат да включват доверие в Господ, молитвата, изучаването на писанията, научаването на истината, моралната чистота и избор на добри приятели). При всяко оръжие, което членовете на класа споменат, откачайте по едно листче от връвта. Започнете от горната част, като отлепите листчетата и тиксото, което придържа връвта към стената. Позволете на връвта да падне до следващото залепено листче. След като всички листчета и тиксото са махнати, връвта ще падне на пода и Голиат ще бъде победен.

Цел Да насърчи членовете на класа да бъдат верни на приятелите си като Йонатан и Давид и да внимават да не бъдат погълнати от ревност и омраза като Саул.

Подготовка

- С молитва изучавайте следните стихове от писанията:
 - 1 Царете 18:1-16. Йонатан и Давид сключват завет за приятелство (18:1-4). Давид е почетен от израильтяните за успеха му в битката (18:5-7). Саул ревнува и се опитва да убие Давид с копие (18:8-16; забележете, че преводът на Джозеф Смит на 1 Царете 18:10 сочи, че злият дух, който обсебил Саул, *не бил* от Бог.)
 - 1 Царете 18:17-30; 19:1-18. Давид се бие с филистимците в замяна на правото да се ожени за дъщерята на Саул, не знаейки, че Саул се надява той да умре на бойното поле (18:17-25). Давид тържествува над филистимците и се оженва за дъщерята на Саул Михала (18:26-28). Йонатан казва на Давид да се скрие и се опитва да убеди Саул да не го убива (19:1-7). Саул не успява в още един опит да убие Давид с копие (19:9-10). Михала спасява Давид от още един опит на Саул да го убие (19:11-18).
 - 1 Царете 20. Йонатан и Давид подновяват своя завет за приятелство и мир (забележете, че този завет не бил само между Йонатан и Давид, но и между техните домове). Когато Саул отново се опитва да убие Давид, Йонатан предупреждава Давид да избяга.
 - 1 Царете 23-24. Давид продължава да се бие с филистимците и избягва от Саул. Давид намира Саул и пощадява живота му.
- Допълнително четиво: 1 Царете 14:1-16; 2 Царете 1.

Примерно развитие на урока

Дейност за привличане на вниманието

Може да използвате следната дейност (или своя собствена), за да започнете урока.

Задайте на класа следния въпрос:

- Какви качества търсите у един приятел? (Можете да напишете отговорите на членовете на класа на дъската. Отговорите могат да включват вярност, достойнство, неегоистичност, любезност и милосърдие.)

Обяснете, че част от този урок ни учи колко е важно да бъдем верни приятели.

Обсъждане и прилагане на писанията

Докато представяте следните пасажии от писанията, обсъждайте как те се отнасят до ежедневиия живот. Насърчавайте членовете на класа да споделят преживявания, които са свързани с принципите от писанията.

1. Йонатан и Давид сключват завет за приятелство. Саул ревнува и се опитва да убие Давид.

Представете и обсъдете 1 Царете 18:1-16.

Давид бързо станал герой, след като убил Голиат. Цар Саул и цялото царство го почитали. Никой обаче не бил толкова верен на Давид, колкото Йонатан, синът на Саул.

- Какво било отношението на Йонатан и Давид един към друг?
(1 Царете 18:1, 3). Защо би било лесно за Йонатан да ревнува Давид?
 - a. Като син на Саул, Йонатан бил следващият, който трябвало да бъде цар. Пророкът Самуил обаче бил помазал Давид да бъде следващия цар (1 Царете 16:6-13).
 - b. Докато Давид бил високо почитан от хората, заради успеха в битката, на Йонатан било обърнато много малко внимание във връзка с неговия успех на бойното поле (1 Царете 14:1-16).
- Защо според вас Йонатан не ревнувал от Давид и не смятал, че той е заплаха за него (1 Царете 18:1, 3)? Как Йонатан изразил своята подкрепа към Давид? (Вж. 1 Царете 18:4. Той му дал своята царска мантия и оръжията си.)
- Какво било отношението на цар Саул към Давид, след като той убил Голиат? (Вж. 1 Царете 18:2, 5. Саул приел Давид в дома си и го поставил начело на армиите си.) Как Давид показал своята вяност към цар Саул? (Вж. 1 Царете 18:5). Какво накарало Саул да се обърне срещу Давид? (Вж. 1 Царете 18:6-9.) Защо понякога е трудно да се радваш на успехите на другите? Как ревността и гордостта оказват влияние на нашето духовно благосъстояние?

Президент Езра Тафт Бенсън казва:

„Саул станал враг на Давид от гордост. Той ревнувал, защото израилтянките пеели: „Саул порази хилядите си, а Давид десетките си хиляди“ (1 Царете 18:7; вж. също 18:6, 8).

Тези, които са изпълнени с гордост, се страхуват повече от мнението на хората, отколкото от мнението на Бог... „Какво ще си помислят хората за мен“ е по-важно от „Какво ще си помисли Бог за мен?“...

Страхът от мнението на хората се изразява в съревнованието за тяхното одобрение. Гордите обичат „похвалата от хората повече от похвалата от Бога“ (Иоана 12:42-43). В мотивите, с които правим нещата, се явява грехът на гордостта. Исус казал, че той вършел „всякога онова“, което е угодно на Бог (Иоана 8:29). Не би ли било добре за нас да ни мотивира това, което е угодно на Бог, вместо да се опитваме да се издигнем над брата си и да се надминаваме един другия?

Някои хора, изпълнени с гордост, не се интересуват дали техните заплати могат да посрещнат нуждите им, а дали те са по-големи от нечий други. Тяхната награда е да имат малко повече от другите...

Когато гордостта обгърне сърцето ни, ние загубваме своята независимост от света и заменяме свободата си с робството на хорското мнение. Кръсците на света са по-силни от нашепванията на Светия Дух. Човешкият разум надделява над откровенията Божии и гордостта ни кара да се пуснем от железния прът“ (из доклад на конференцията, април 1989 г., стр. 4-5 или *Ensign*, май 1989 г., стр. 5).

- Как се държал Давид, след като Господ го благословил с успех на бойното поле? (Вж. 1 Царете 18:5, 14-16.) Какво можем да научим от неговия пример? Какво означава според вас да се „обхождаме разумно“, когато постигаме успехи?

2. Саул прави още три неуспешни опита да отнеме живота на Давид.

Представете и обсъдете 1 Царете 18:17-30; 19:1-18.

- Саул предложил на Давид да се ожени за една от дъщерите му, ако се бие с филистимците. Какъв бил истинският мотив на Саул, когато той направил това? (Вж. 1 Царете 18:20-25. Той се надявал, че Давид ще бъде убит от филистимците.)
- Как Йонатан се показал като верен приятел, когато Саул се опитал да убие Давид? (Вж. 1 Царете 19:1-7). Какво означава да бъдеш истински приятел? Как вашите приятели проявяват своята вяност към вас? По какъв начин вие проявявате своята вяност към тях?
- Въпреки усилията на Йонатан да промени чувствата на Саул към Давид, Саул продължил да се опитва да отнеме живота на Давид (1 Царете 19:9-10). По какъв начин Михала, жената на Давид, показала, че е върна на мъжа си? (Вж. 1 Царете 19:11-18.)

3. Давид и Йонатан подновяват своя завет за приятелство и Йонатан спасява живота на Давид.

Представете и обсъдете 1 Царете 20.

- Каква била реакцията на Давид към омразата на Саул и опитите му да го убие? (Вж. 1 Царете 20:1.) Как Йонатан продължил да доказва своето приятелство, докато Саул се опитвал да отнеме живота на Давид? (Вж. 1 Царете 20:2-4, 13-17, 23; вж. също 1 Царете 20:24-42, които стихове се обсъждат по-долу.)
- По какъв начин вярата в Бог повлияла на приятелството на Йонатан и Давид? (Вж. 1 Царете 20:23.) По какъв начин нашата любов към Бог влияе на любовта, която изпитваме към другите хора?
- Ако поставим верността към Бог на първо място в живота си, какво ще правим, ако приятелите ни правят грешни неща? (С любов ще се опитаме да им помогнем да се променят.) Какво ще направим, ако приятелите ни поискат от нас да правим неща, които са грешни? (Няма да правим несправедните неща, които приятелите ни искат да правим, независимо от последствията за отношенията ни с тях, и ще се опитаме да повлияем на приятелите си по начин, който ще им помогне да направят праведния избор.)
- Как Йонатан трябвало да съобщи на Давид дали ще е безопасно да се върне в къщата на Саул? (Вж. 1 Царете 20:5-7, 18-22.) Как реагирал цар Саул на отсъствието на Давид и на това, че Йонатан защитил своя приятел? (Вж. 1 Царете 20:24-33.) По какъв начин Йонатан предупредил Давид, че трябва да избяга от Саул? (Вж. 1 Царете 20:35-42.)

4. Саул е напълно обхванат от омраза към Давид. Давид пощадява живота на Саул.

Представете и обсъдете 1 Царете 23-24.

- Давид е благословен с постоянни успехи на бойното поле (1 Царете 23:1-5). Защо Давид трябвало да напусне град Кеила, след като спасил жителите му от филистимците? (Вж. 1 Царете 23:7-13.)
- Когато Саул научил, че Давид е в Кеила, той подготвил армиите си, за да унищожи целия град (1 Царете 23:10). Какво накарало Саул да се промени от праведен цар до някой, който бил готов да унищожи цял град, за да убие един човек? Защо ревността и омразата могат така да ни завладеят? Как можем да се отървем от ревността и омразата?
- Докато Давид се криел от Саул, Йонатан го посетил и „укрепи(л) ръката му в Бога“ (1 Царете 23:16). Какво смятате, че означава това? Как можем да укрепим своите приятели в Бога?
- При един от другите си опити да убие Давид, Саул спрял в една пещера да си почине (1 Царете 24:1-3). Какво казали хората на Давид, когато намерили Саул? (Вж. 1 Царете 24:4.) Какво направил Давид? (Вж. 1 Царете 24:4-5. Една от бележките под линия за 4-ти стих обяснява, че Давид отрязал подгъва на мантията на Саул – тази част от нея била символ на властта.)
- Защо Давид отказал да нарани Саул? (Вж. 1 Царете 24:6-12.) Какво ни учи примерът на Давид във връзка с отмъщението и за това как трябва да отвърждаме на тези, които са ни сторили зло? (Вж. 1 Царете 24:12-15; вж. също Мормон 8:20.) Какво казал Саул, когато Давид пощадил живота му? (Вж. 1 Царете 24:16-19.)

Заклучение

Отбележете, че историята за Йонатан и Давид ни напомня, че истинското приятелство и любов ни сплотяват с нашите приятели и с Бог. Историята на Саул ни напомня, че ревността и омразата могат да ни обсебят и да ни отдалечат от приятелите ни и от Бог. Насърчете членовете на класа да са верни на своите приятели, за да могат да им кажат: „Господ да бъде свидетел между мене и тебе до века“ (1 Царете 20:23).

Допълнителна идея за преподаване

Самооценка: “Верен приятел ли съм?”

Използвайте следната идея, ако искате да наблегнете на това колко е важно да бъдем верни приятели.

Дайте на всички членове на класа лист и химикалка или молив. Обяснете, че ще им зададете няколко въпроса, за да им помогнете да определят дали са верни приятели. Кажете им да запишат отговорите си, като ги уверите, че няма да ги четат пред другите. След това задайте следните въпроси:

1. Кое беше последното мило нещо, което направихте за някого?
2. Какво правите, когато чуete някой да говори нелюбезни неща за другия?
3. Какво сте направили, за да помогнете на приятелите си да станат по-добри хора?

Цел Да насърчи членовете на класа да бъдат добродетелни в своите мисли и действия и да се покаят за греховете си.

Подготовка

1. С молитва изучавайте следните стихове от писанията:
 - а. 2 Царете 11. Давид извършва прелюбодеяние с Витсавее, жената на Урия (11:1-5). Давид не успява да прикрие греха си (11:6-13). Той урежда Урия да загине в битката (11:14-17). Давид се жени за Витсавее и им се ражда син (11:26-27).
 - б. 2 Царете 12:1-23. Пророкът Натан учи за сериозността на извършените от Давид грехове, като му разказва притча (12:1-6). На Давид е казано, че ще бъде наказан за греховете си (12:7-14; забележете, че в превода на Джозеф Смит, в стих 13 Натан заявява: „Господ *не* отстрани греха ти, че да не умреш”). Първородният син на Давид и Витсавее умира като дете (12:15-23).
 - в. Псалми 51. Разкайващият се Давид търси опрощение.
2. Допълнително четиво: 2 Царете 2-10.
3. Ако ще използвате дейността за привличане на вниманието, донесете макара и ножица.

Примерно развитие на урока

Дейност за привличане на вниманието

Може да използвате следната дейност (или своя собствена), за да започнете урока.

Нека някой по желание да застане пред класа с протегнати напред ръце. Завържете хлабаво с парче конец двете му китки. Обяснете, че този конец представлява нечиста мисъл. След това накарайте члена на класа да скъса конца, като разтвори рязко ръце.

- Какво трябва да правим, когато някоя нечиста мисъл влезе в ума ни? (Трябва да я прогоним веднага.)

Помолете този, който ви помага, отново да протегне ръце напред. Увийте конца няколко пъти около ръцете му, така че да му е трудно да го скъса. След това го помолете да го скъса. Повторете това, като използвате толкова конец, че скъсването да стане невъзможно.

- Какво става, когато позволим на нечистите мисли да останат в ума ни?

Освободете ръцете на члена на класа, като срежете конците с ножицата. Обяснете, че част от този урок разглежда последствията от задържането на нечистите мисли в ума ни. Той също така обсъжда начини, по които да се освободим от нечистите мисли.

Докато представяте следните пасажи от писанията, обсъждайте как те се отнасят до ежедневиия живот. Настърчавайте членовете на класа да споделят преживявания, които са свързани с принципите от писанията. Тъй като ще е трудно да зададете всеки въпрос и да представите всяка точка от урока, с молитва изберете тези точки, които най-добре ще отговорят на нуждите на членовете на класа. Можете да адаптирате някои от въпросите, за да са по-приложими за вашите обстоятелства.

Главите от 1 Царете 25 до 2 Царете 10 дават важна информация относно историческите обстоятелства, свързани с нещата, които обсъжда този урок. Тъй като тези глави не се разглеждат в ръководството, можете да ги обобщите по следния начин:

Малко след като Давид пощадил живота на Саул, Саул отново се опитал да отнеме неговия. Давид отново имал възможността да убие царя, но се отказал да направи това. Битките между хората от Юда и околните народи продължили и Саул и Йонатан били убити в една от тези битки. Давид наследил Саул като цар и станал един от най-великите царе в историята на Израил. Той обединил племената в един народ, подsigурил владението на обещаната на народа му земя и управлявал в съгласие в Божия закон. Последните 20 години от живота му, обаче, били опетнени от грешните решения, за които се говори в този урок.

1. Давид извършва прелюбодеяние с Витсавее и урежда смъртта на Урия, съпруга на Витсавее.

Представете и обсъдете 2 Царете 11.

- Давид се разхождал по покрива си, когато видял Витсавее и бил изкушен да прелюбодейства с нея (2 Царете 11:2). Какво трябвало да направи Давид, когато видял Витсавее? Какво направил Давид, което го накарало да съгреша с нея? (Вж. 2 Царете 11:2-4.) Какво може да изкуши хората да извършат сексуален грях? Какво можем да правим ние, за да не бъдем изкушавани да извършваме сексуални грехове?

Ако искате, можете да изброите отговорите на класа на дъската, като използвате таблица, подобна на тази по-долу. Отговорите могат да включват:

<i>Неща, които да избягваме</i>	<i>Как да избягваме тези места</i>
Нечисти или неморални мисли	Изпълвайте ума си с положителни мисли.
Телевизионни програми, филми, списания, книги и музика, които са порнографски или правят намеци в тази насока.	Избирайте медийни предавания, които ще ви вдъхновяват да вършите добро.
Неблагоотворни дейности по време на срещи	Следвайте стандартите за срещи, на които учат пророците от последните дни и които са дадени в книгката „За укрепването на младежите“.
Флиртуване след сключване на брак	Обичайте своя брачен партньор с цялото си сърце. Продължавайте да се „ухажвате“ (да развивате своята връзка) с него.
Места или дейности, които не биха ви позволили постоянно да имате спътничеството на Светия Дух.	Погрижете се да ходите на места и да участвате в дейности, които ще ви позволят да имате постоянното спътничество на Светия Дух.

Можете да използвате първата допълнителна идея за преподаване, за да обсъдите начини, по които да се отървете от нечистите мисли.

- Какво се опитал да направи Давид, когато разбрал, че Витсавее е бременна? (Вж. 2 Царете 11:6-13. Той се опитал да върне Урия, съпруга на Витсавее, у дома при нея. Така щяло да изглежда, като че ли нероденото детето е на Урия.) Защо пропаднал планът на Давид? (Вж. 2 Царете 11:11. Урия не искал да се върне у дома, защото бил верен на своите бойни другари и чувствал, че трябва да остане с тях.)
- Какъв по-сериозен грях извършил Давид в опитите си да прикрие своята неморалност? (Вж. 2 Царете 11:14-17.) От кого според вас мислел Давид, че ще скрие греха си? По какви начини хората днес се опитват да прикриват греховете си? Какво се случва, когато се опитваме да прикрием греховете си?

Старейшина Ричард Г. Скот казва:

„Не се успокоявайте с факта, че прегрешенията ви не са известни на другите. Това прилича на шраус със заровена в пясъка глава. Той вижда само тъмнина и се чувства добре прикрит. Всъщност е смешен и подозрителен. По същия начин всяко наше деяние се вижда от нашия Отец в небесата и Неговия Възлюбен Син. Те знаят всичко за нас...

Ако сте извършили сериозно прегрешение, няма да намерите трайно удовлетворение или утеха в това, което сте направили. Може да ви изглежда, че проблемът се решава, когато извинявате прегрешението като го прикривате, но това не е така. Изкусителят има намерение да покаже на всички вашите най-срамни деяния в най-неподходящия момент. Лъжите изтъкават мрежа, която ви оплита още повече и се превръща в капан, в който Сатана ще ви хване” (из доклад на конференцията, април 1995 г., стр. 103 или *Ensign*, май 1995 г., стр. 77).

Можете да използвате втората допълнителна идея за преподаване, за да покажете колко е опасно да прикриваме своите грехове.

2. Давид разбира, че ще бъде наказан за греховете си.

Представете и обсъдете 2 Царете 12:1-23.

- Каква притча използвал пророкът Натан, за да покаже колко недоволен е Господ от Давид? (Вж. 2 Царете 12:1-4.) Какво мислел Давид за действията на богатия човек спрямо бедния от притчата? (Вж. 2 Царете 12:5-6.) По какво деянията на Давид приличали на тези на богатия човек? (Вж. 2 Царете 12:7-9.) Как реагирал Давид на порицанието от Господ? (Вж. 2 Царете 12:13.)
- Защо според вас Давид не разбрал, че богатият човек от притчата символизира него? Защо понякога не можем да разберем, когато самите ние сме грешни?
- Какви били последствията от греха на Давид? (Вж. 2 Царете 12:10-14. Изпълнението на тези пророчества може да бъде намерено в стихове 15-23 и в следващите глави във 2 Царете и 3 Царете; вж. също Учение и Завети 132:39. Отбележете, че прелюбодеянието е сериозен грях, но Давид загубил правото си на въздигане, защото Господ го държал отговорен за убийството на Урия.)

Президент Марион Г. Ромни казва: „Въпреки че имал благоразположението на Господ (всъщност за него се говорело като за човек според Божието сърце), Давид се поддаде на изкушението. Липсата на целомъдрие у него довела до убийство, а вследствие на това, той загубил своите семейства и своето въздигане (из доклад на конференцията, април 1979 г., стр. 60 или *Ensign*, май 1979 г., стр. 42).

- Кои са някои от директните последици от неморалността днес? Кои са някои от последиците, ако не се покаем дълго време?

3. Разкайващият се Давид търси опрощение.

Представете и обсъдете Псалми 51.

В един Псалми, отправен към Господ, Давид изразява желание да помогне на другите да се покаят, като казва: „(Щ)е науча престъпниците на Твоите пътища, и грешниците ще се обърнат към Тебе” (Псалми 51:13). Въпреки че Давид се лишил от въздигане, тъй като уредил Урия да бъде убит, от неговото разкаяние можем да научим, че той търсил опрощение за греха на прелюбодеянието. Думите му в Псалми 51 ни учат на много аспекти от истинското покаяние. Докато разглеждате Псалмиа с членовете на класа, обсъдете как ние можем да прилагаме примера за покаяние, който дал Давид, в нашия живот.

- В Псалми 51 Давид най-напред признава Бог и Неговата милост (Псалми 51:1). Той също така признава, че е грешен (Псалми 51:1-3). Защо е важно да признаваме величието на Бог и това, че ние сме грешни, когато се покаяваме за греховете си?
- Какво трябва да жертваме, за да получим опрощение за греховете си? (Вж. Псалми 51:16-17.) Какво означава да имаме „сърце разкаяно и съкрушено”?
- По какъв начин греховете ни „са винаги пред нас”, преди да бъдат опростени? (Псалми 51:3). Как се променя това, след като ни бъде простено? (Вж. Псалми 51:10; Алма 36:17-19.) Как гледа Бог на миналите ни грехове, след като ни е простил? (Вж. Псалми 51:9; Исаия 43:25; Учение и Завети 58:42.)
- Давид описал опрощението като пречистване (Псалми 51:1-2, 7, 9-10), възстановяване (Псалми 51:12) и избавление (Псалми 51:14). Защо тези думи са подходящи определения за благословията на Божието опрощение?

Заключение

Обяснете, че независимо колко успехи сме постигнали и колко сме силни, ние не сме недосегаеми за изкушението. Окуражете членовете на класа да направят всички необходими промени в живота си, които ще им помогнат да бъдат целомъдрени в мислите и действията си. Изразете своята любов към Исус Христос и благодарността си за Неговото Единение. Свидетелствайте, че благодарение на Единението, греховете ни могат да бъдат опростени.

Допълнителни идеи за преподаване

Следният материал допълва предложения план на урока. Можете да използвате една или повече от идеите като част от урока.

1. Да прогоним нечистите мисли от ума си

Предайте със свои думи следното заявление на старейшина Бойд К. Пакър относно това как да прогонваме нечистите мисли, които без покана са влезли в ума ни:

„Умът е като сцена. С изключение на времето, през което спим, завесата винаги е вдигната. На тази сцена винаги се играе нещо. Може да е комедия, трагедия, нещо интересно или нещо скучно, добро или лошо, но на сцената на ума винаги се играе нещо.

Забелязали ли сте, че без вие да искате това, в средата на почти всяко представление някаква лоша мисъл се промъква иззад кулисите и привлича вниманието ви? Тези лоши мисли се опитват да отклонят вниманието на всички. Ако им позволите да продължат да правят това, всички добродетелни мисли ще напуснат сцената. Тъй като сте се съгласили това да стане, вие ще бъдете изложени на влиянието на несправедните мисли.

Ако се поддадете, те ще изиграят на сцената на ума ви всичко, което можете да изтърпите. Могат да изиграят сцена на ожесточеност, ревност или омраза. Тя може да бъде вулгарна, неморална, даже покварна. Когато оставите сцената на тези мисли, ако им позволите, те ще изнамерят най-умните и убедителни доводи, за да задържат вниманието ви. Те могат наистина да направят всичко да изглежда интересно, даже да ви убедят, че нещата са невинни – че те не са нищо друго, освен мисли.

Какво правите в такива случаи, когато сцената на ума ви е превзета от демоните на нечистите мисли, независимо дали те са сиви и наглед като че ли почти чисти, или са без съмнение мръсни. Ако можете да контролирате мислите си, можете да преодолеете навици, даже унижителни лични навици. Ако можете да се научите да ги контролирате, ще имате щастлив живот.

На това бих ви научил аз. Изберете си любим химн от святата музика на Църквата, химн с духовно възвисяващи думи и с музика, която вдъхва благоговение, химн, който ви вдъхновява. Помислете внимателно върху него. Запомнете думите му наизуст. Дори да не сте учили музика, можете да размишлявате върху химна.

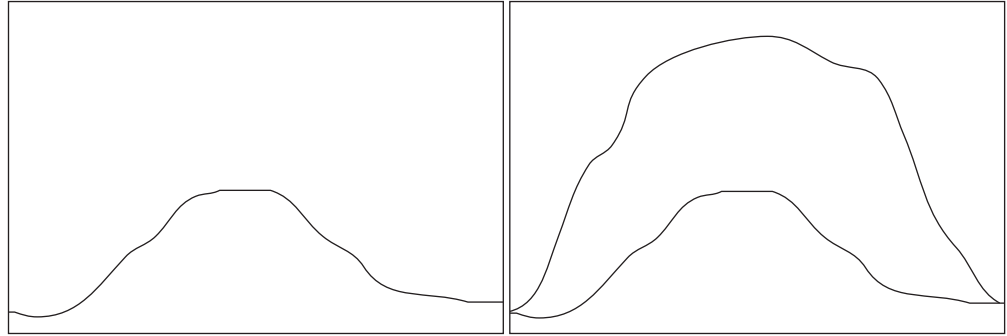
След това използвайте този химн като място, към което да се насочват мислите ви. Превърнете го в своя канал за спешни случаи. Когато разберете, че онези лоши актьори са се промъкнали иззад кулисите на вашите мисли на сцената на ума ви, „пуснете“ си този запис. Когато засвири музиката и думите се оформят във вашите мисли, недостойните засрамено ще се измъкнат. Това ще промени цялото настроение на сцената на ума ви. Тъй като тя ще е духовно възвисяваща и чиста, низките мисли ще изчезнат. Защото докато добродетелта по свой собствен избор не може да върви ръка за ръка с мръсотията, злото не може да понася присъствието на светлината.

След време ще откриете, че от време-навреме си тананикате мелодията наум. Когато пренасочите мислите си, откривате, че щом някакво светско влияние окуражи недостойна мисъл да се качи на сцената на ума ви, музиката незабавно зазвучава.

След като веднъж се научите да изчиствате сцената на ума си от нечисти мисли, ангажирайте я с научаването на смислени неща. Променете обстановката, за да имате около себе си неща, които ще ви вдъхновяват да имате положителни и духовно възвисяващи мисли. Бъдете постоянно заети с праведни неща” (из доклад на конференцията, октомври 1976 г., стр. 99-100).

2. Опасността, която носи прикриването на нашите грехове

Като се опитвал да прикрие своя грях на прелюбодеянието, Давид извършил още по-голям грях. За да обсъдите опасността, която носи прикриването на греховете, сравнете греха с купчина мръсотия. Илюстрирайте тази идея на дъската, както е показано с първата рисунка на стр. 121.



- Какво ще стане, ако се опитаме да прикрием малка купчина мръсотия?
(Купчината ще стане по-голяма и ще се набива повече на очи. Илюстрирайте тази идея, както е показано на втората рисунка по-горе.)
- По какъв начин прикриването на нашите грехове прилича на прикриването на купчина мръсотия? (Започваме да грешим повече и да извършваме по-сериозни грехове, когато се опитваме да прикрием вече извършените грехове.)
- Ако не искаме хората да видят купчината мръсотия, какво трябва да направим? (Трябва да я премахнем, а не да я покриваме.) Как можем да премахнем греха от живота си?

3. „Тогава Амон я намрази с много голяма омраза” (2 Царете 13:15)

2 Царете 13 съдържа историята за Амон, сина на Давид, и Тамар, дъщерята на Давид. Амон харесвал Тамар и я насилвил да прелюбодейства с него.

- Във 2 Царете 13:1 се казва, че Амон обичал Тамар. Как се променили чувствата на Амон към Тамар, след като той прелюбодействал с нея? (Вж. 2 Царете 13:15.) Защо често пъти резултатът от нарушаването на принципите на моралността е омраза, а не любов?

Президент Гордън Б. Хинкли казва: „Чух старейшина Джон А. Уидтсоу... да казва: „Забелязал съм, че млад мъж и млада жена, които нарушат принципите на моралността, скоро се намразват”. Аз съм забелязал същото. В началото може да има думи на любов, но по-късно ще има думи на гняв и горчивина” („True to the Faith,” *Ensign*, юни 1996 г., стр. 5).

4. Надежда за покаяващите се

Ако наблегнете на това, че никога не е прекалено късно да се покаем, можете да прочетете следното изказване на старейшина Бойд К. Пакър:

„Обезсърчаващата идея, че една грешка (или серия грешки) правят покаянието невъзможно, не идва от Господ. Той е казал, че *ако* се покаем, Той не само ще ни прости прегрешенията, но и ще ги забрави и няма вече да помни греховете ни... Покаянието е като сапун, то може да отмие греха. За дълбоко проникналата мръсотия може да е нужен почистващият препарат на дисциплината, за да се премахнат петната, но те ще бъдат отстранени” (из доклад на конференцията, април 1989 г., стр. 72 или *Ensign*, май 1989 г., стр. 59).

Цел Да помогне на членовете на класа да показват своята благодарност за Спасителя и за многото благословии, които Той и нашият Небесен Отец са ни дали.

Подготовка

1. С молитва изучавайте стиховете, обсъдени в този урок, както и възможно най-голяма част от книгата Псалми.
2. Разгледайте урока и с молитва изберете стиховете, темите и въпросите, които най-добре отговорят на нуждите на членовете на класа. Този урок не разглежда цялата книга Псалми. Той по-скоро се занимава с няколко от важните теми, засегнати в тази книга.
3. Ако използвате първата дейност за привличане на вниманието, донесете картина, изобразяваща Спасителя, и четири-пет предмета, представлящи неща, за които сте благодарни, като например писанията, снимка на ваш близък, предмет, представящ някой от вашите таланти или вид храна. Ако използвате втората дейност, помолете един-двама души от класа да се подготвят да споделят любим Псалми и да кажат защо той е важен за тях.
4. Донесете една-две снимки на храмове.

Примерно развитие на урока

Дейност за
привличане на
вниманието

Може да използвате една от следните дейности (или своя собствена), за да започнете урока. Изберете дейност, която би била най-подходяща за класа.

1. Покажете картина, изобразяваща Спасителя, и изразете благодарността си за Неговия живот и мисия. Покажете предметите, които представят други неща, за които сте благодарни. Изразете благодарността си за всяко едно от тези неща. След това задайте следните въпроси:

- За кои дарове и възможности, които ви е дал Господ, сте особено благодарни? Как щеше да е различен животът ви без тези благословии?

Обяснете, че много от Псалмите изразяват благодарност за благословиите, които Господ е дал. Част от този урок се концентрира върху тези благословии и върху това какво трябва да правим, за да изразим благодарността си за тях.

2. Помолете някой от класа да прочете Псалми 23 на глас. След това задайте следните въпроси:

- Какви чувства са изразени в този Псалми? Какво чувствате вие, докато четете или слушате този Псалми?

Помолете единия или двамата предварително определени членове на класа да споделят любим Псалми и да кажат защо той е важен за тях.

Обсъждане и прилагане на писанията

Докато представяте следните пасажи от писанията, обсъждайте как те се отнасят до ежедневиия живот. Настърчавайте членовете на класа да споделят преживявания, които са свързани с принципите от писанията.

Обяснете, че книгата Псалми е колекция стихотворения, които първоначално се пеели като възхвала или молба към Бог. Много от тях са написани от Давид. Тази книга е книгата с химни на древен Израил. Нейните думи съдържат част от най-вдъхновяващата световна литература, като изразяват вяра в Господ и силно желание да се живее праведно.

1. Пророчества за живота и мисията на Исус Христос

Много Псалми пророкуват за мисията на Христос като Месията. Възкръсналият Спасител заявил: „(Г)рябва са се изпълни всичко, което е писано за Мене в Мойсеевия закон, в пророците и в Псалмите” (Лука 24:44). Обсъдете изпълнението на някои от следните пророчества за Христос, които са записани в книгата Псалми:

<i>Пророчество</i>	<i>Изпълнение</i>
Псалми 107:23-30	Матей 8:23-27. Исус укротил ветровете и вълните.
Псалми 69:8	Иоана 1:11; 7:5. Исус не бил приет от Своите.
Псалми 41:9; 55:12-14	Иоана 13:18, 21. Исус бил предаден от приятел.
Псалми 69:20	Марка 14:32-41. Исус страдал сам в Гетсимания.
Псалми 22:7-8	Матей 27:39-43. Исус бил обект на подигравки.
Псалми 22:16	Марка 15:25. Исус бил разпънат на кръст.
Псалми 22:18	Матей 27:35. Войниците хвърлили жребий за облеклото на Христос.
Псалми 22:1	Матей 27:46. Исус попитал Отца защо Го е оставил.
Псалми 69:21	Иоана 19:28-30. На Исус дали оцет, когато бил жаден.
Псалми 34:20	Иоана 19:33-36. Никоя от костите на Исус не била счупена.
Псалми 31:5	Лука 23:46. Исус предал духа си на Отца и умрял.
Псалми 16:10	Деянията 2:31-32; 13:34-35. Плътта на Спасителя не изгняла, поради Възкресението.

- Исус Христос бил единственият човек, за чието раждане, живот, смърт и възкресение било пророкувано преди да бъде роден. Защо според вас били давани толкова подробни пророчества за живота на Спасителя? (Тези пророчества помогнали да стане ясно, че Исус е обещаният Месия, Спасителят на света.) Защо тези пророчества били благословия за тези, които ги получили? (Пророчествата помогнали на хората да научат за Спасителя и да получат свидетелства за Него още преди Той да се роди (вж. Мосия 3:13). Те също така помогнали на някои хора да Го разпознаят, когато дошъл.)

2. „Господ постъпи щедро към тебе” (Псалми 116:7)

Освен че дават пророчества за живота и мисията на Спасителя, много Псалми изразяват благодарност за благословия като сътворението на небето и земята, милостта на Спасителя, опрощението, любовта, писанията и храма.

Сътворението на небето и земята

Обсъдете следните Псалми, които изразяват благодарност към Господ за създаването на небето и земята:

Псалми 19:1

Псалми 104:5-7, 14, 24

Псалми 136:3-9

- По какъв начин създаването на небето и земята свидетелства за силата и любовта Божии? (Вж. Алма 30:44; Моисей 6:63.) Как можем да покажем благодарност за дара на Сътворението?

Милостта, готовността да прощава и любовта на Спасителя

Обсъдете някои от следните Псалми, които изразяват благодарност към Господ за Неговата милост, готовност да прощава и любов:

Псалми 23 (може да не обсъждате този Псалми, ако сте го използвали в дейността за привличане на вниманието)

Псалми 51 (може да не обсъждате този Псалми, ако сте го обсъждали в урок 24)

Псалми 59:16

Псалми 78:38

Псалми 86:5, 13

Псалми 100:4-5

Псалми 103:2-4, 8-11, 17-18

- Какво можем да научим за Господ от тези Псалми? Помолете членовете на класа да разкажат как те са познали милостта на Господ, готовността Му да прощава и Неговата любов.
- Какво ви впечатли в молбата на Давид за прошка в Псалми 51? На какво ни учи този Псалми във връзка с покаянието и прощката? (Забележете първите думи в стихове 2, 7 и 12. Тези думи описват важни аспекти на покаянието. Обърнете внимание и на стих 17, който описва какво трябва да е състоянието на сърцето ни, за да се покаем истински.)

Писанията

Обсъдете следните Псалми, които изразяват благодарност към Господ за писанията:

Псалми 19:7-11

Псалми 119

- Какви думи използвал Давид в Псалми 19:7-10, за да опише писанията? (Синоними за „писания“ в случая са думите *закон, изявление, повеление, заповед* и *отсъждане*. Прилагателни, които описват писанията, са *съвършени, верни, прави, светли, истинни и справедливи*. Писанията са също така описани като по-желани от злато и по-сладки от мед.)
- Какви благословии могат да донесат писанията в живота ни, според Псалми 19:7-11? Можете да изброите тези благословии на дъската:
 - а. Те възвръщат душата ни (стих 7).
 - б. Те дават мъдрост на простия (стих 7).

- в. Те веселят сърцето ни (стих 8).
- г. Те просвещават очите ни (стих 8).
- д. Те ни предупреждават (стих 11).

- Как писанията са благословили живота ви по тези и други начини?
- Авторът на Псалмите възкликва към Господ: „Колко обичам Твоя закон! Цял ден се поучавам в него” (Псалми 119:97; вж. също стихове 15-16, 33-35, 40, 47-50, 72, 92, 104, 174). Как можем да развием такава любов към писанията?
- По какъв начин писанията са като „светилник на нозете (ни) и виделина на пътеката (ни)” (Псалми 119:105)?

Храмът

Обсъдете някои от следните Псалми за храма. Можете да покажете една или повече снимки на храмове, докато членовете на класа четат следните Псалми:

Псалми 5:7

Псалми 15:1-3

Псалми 24

Псалми 27:4

Псалми 65:4

Псалми 84:1-2, 4, 10-12

Псалми 122

Псалми 134

- Какво можем да научим за храма от тези Псалми? Какво можем да научим във връзка със своята подготовка за храма?

3. „Що да въздам Господу за всичките Му благодеяния към мене?” (Псалми 116:12)

- В Псалми 116:12 Давид пита: „Що да въздам Господу за всичките Му благодеяния към мене?”. Как отговорил Давид на този въпрос? Можете да запишете на дъската всички отговори на Давид, по следния начин:
 - а. „Ще взема чашата на спасението” (116:13).
 - б. „(Щ)е призова името Господно” (116:13).
 - в. „Ах, Господи, наистина аз съм Твой слуга” (116:16).
 - г. „На Тебе ще принеса жертва на хваление” (116:17)
 - д. „Ще изпълня обреците си Господу. Да! Пред всичките Негови люде, в дворовете на дома Господен” (116:18-19).
- Как можем да приложим отговорите на Давид, когато показваме своята благодарност на Господ?

4. „(Н)адявайте се на Господа” (Псалми 4:5).

- „Надявайте се на Господа” е един от най-често даваните съвети в книгата Псалми (Псалми 4:5; 5:11; 9:10; 18:2; 56:11; 62:8; 118:8-9). Как можем да се доверим на Господ? Как сте били благословени, когато сте Му се доверявали?

Заклучение

Псалмите дават силно свидетелство за божествената мисия на Исус Христос. Те също така ни напомнят за големите благословии, които Той и Небесният Отец са ни дали, и ни дават начини, по които можем да изразяваме благодарност за тези благословии.

Можете да поканите членовете на класа на прочетат последния Псалми (Псалми 150), за да обобщите посланието на книгата Псалми. Добавете и своето свидетелство на възхвала и благодарност.

Допълнителни идеи за преподаване

Следният материал допълва предложения план на урока. Можете да използвате една или повече от идеите като част от урока.

1. Химни от последните дни, вдъхновени от Псалмите в Стария завет

Обяснете, че на книгата с химните може да се гледа като на еквивалент от последните дни на Псалмите. Можете да накарате членовете на класа да изпеят химн от последните дни, вдъхновен от Псалми от Стария завет.

2. Благословията да пеем химни

- Кой са някои от основните теми в нашите химни от последните дни? (Отговорите могат да включват Спасителя, задълженията ни като членове на Църквата, издържане до края, вяра, дома и семейството, любовта, мисионерската работа, молитвата, свещеничеството, пророците, възстановяването на Евангелието, причастието, службата, издържане на изпитанията и Сион.) Как ни помага пеенето на химни? (Вж. Учение и Завети 25:12.)

Обсъдете някои от следните начини, по които може да ни благослови пеенето на химни:

- а. Химните повдигат духа ни.
- б. Химните ни вдъхновяват да живеем по-праведно.
- в. Химните ни напомнят за нашите благословии.
- г. Химните ни дават възможност да пеем във възхвала на Господ.
- д. Химните са начин, по който даваме свидетелство.
- е. Химните ни помагат да потвърдим своето посвещение на Господ.
- ж. Химните ни помагат да чувстваме Духа.
- з. Химните ни помагат да сме в по-тесна връзка с Небесния Отец.
- и. Химните ни помагат да учим и преподаваме Евангелието.

Първото президентство казва:

„Вдъхновяващата музика е основна част от нашите църковни събрания. Химните приканват Духа Господен, създават чувство на благоговение, обединяват ни като членове и осигуряват начин, по който да хвалим Господ.

Някои от най-великите проповеди са изнасяни чрез пеенето на химни. Химните ни карат да се покаем и да вършим добри дела, да изграждаме свидетелството и вярата си, да утешаваме изнурените и скърбящите, а освен това ни вдъхновяват да издържим до края (*Hymns*, ix).

- Няколко Псалма говорят за пеенето като за възкликване към Господ с радост (вж. Псалми 98:4; 100:1; вж. също 66:1; 95:1-2). Как можем да направим пеенето на химни на църковните събрания и у дома по-полезно и същевременно радостно и смислено?
- На Тайната вечеря Исус и Неговите апостоли изпели химн (Матей 26:30). Как според вас пеенето на химн помогнало на Исус и Неговите апостоли да се подготвят да извършат работата, която им предстоела?

3. Поетически паралелизъм в Псалмите

Изучаване на Псалмите може да бъде обогатено с разбирането на поетичните похвати, които използвали Давид и другите еврейски поети. Един от тези похвати е паралелизмът. Една от характеристиките на паралелизма е повторението на една и съща мисъл с различни думи. Това повторение разширява или набляга на значимостта на определена идея. Един такъв пример за паралелизъм е Псалми 102:1-2, в който една и съща мисъл е изразена по различни начини пет пъти („послушай молитвата ми“, „викът ми нека стигне до Тебе“, „не скривай лицето Си от мене“, „приклони ухото Си към мене“ и „в деня, когато Те призова, послушай ме незабавно“). Отбележете, че повторението прави посланието по-силно.

Цел Да насърчи членовете на класа да използват своите благословии мъдро и да влизат в храма достойни.

- Подготовка**
1. С молитва изучавайте следните стихове от писанията:
 - а. 3 Царете 3:5-28. Соломон наследява баща си Давид като цар и следва Господ. Господ се явява на Соломон, който моли да бъде благословен с разумно сърце (3:5-9). Господ благославя Соломон с мъдрост, богатства и слава (3:10-15). Две жени довеждат едно дете при Соломон и той мъдро отсъжда коя е майката на детето (3:16-28).
 - б. 3 Царете 5-6; 7:1-12. Цар Соломон нарежда да се построи голям храм (5-6). Построява и палат за себе си (7:1-12).
 - в. 3 Царете 8:22-66; 9:1-9. Соломон освещава храма и моли Господ да благослови израилтяните с духовен и материален просперитет (8:22-53). Хората се покланят в продължение на 14 дни (8:54-66). Господ се явява на Соломон отново, като обещава да благослови израилтяните, ако Му служат и да ги прокълне, ако се обърнат към други богове (9:1-9).
 - г. 3 Царете 10-11. Славата на Соломон расте, поради неговите богатства и мъдрост (10:1-13, 24-25). Той става изключително богат (10:14-23, 26). Жени се за много жени, които не са израилтянки и които го убеждават да се покланя на лъжебогове (11:1-10). Господ въздига много противници на Соломон (11:11-25). Един пророк предсказва, че царството на израилтяните ще бъде разделено, поради нечестията на Соломон (11:26-40).
 2. Допълнително четиво: 3 Царете 2:1-12; 4:29-34; 7:13-51; 1 Летописи 29; Учение и Завети 46.
 3. Ако картината „Древен храм“ е на разположение, можете да я използвате по време на урока (62300; Комплект картини от Евангелието 118).

Примерно развитие на урока

Дейност за привличане на вниманието

Може да използвате следната дейност (или своя собствена), за да започнете урока.

Прочетете или помолете някой от класа да прочете следното изказване на старейшина Далин Х. Оукс:

„Обикновено си мислим, че Сатана ще атакува слабите ни страни... но слабостите не са единственото ни уязвимо място. Сатана може да ни атакува и там, където си мислим, че сме силни – именно в областите, в които се гордеем със своите сили. Той ще се приближи към нас чрез най-големите таланти и духовни дарове, които притежаваме. Ако не сме предпазливи, той може да ни доведе до духовен крах, както като използва слабостите ни, така и като ни

превземе чрез нашите силни страни” („Our Strengths Can Become Our Downfall,” *Ensign*, октомври 1994 г., стр. 12).

- Кои са някои наши силни страни, които биха могли да се превърнат в слабости?

Обяснете, че този урок е за цар Соломон – един човек, който получил големи дарове от Бог, но в крайна сметка използвал тези дарове неправедно. Предложете на членовете на класа да търсят нещата, които постепенно довели до падението на Соломон. Обяснете, че трябва да търсим тези негови слаби страни не за да го съдим, а за да се поучим от грешките му.

Обсъждане и прилагане на писанията

Докато представяте следните пасажи от писанията, обсъждайте как те се отнасят до ежедневието. Насърчавайте членовете на класа да споделят преживявания, които са свързани с принципите от писанията.

Точно преди Давид да умре, свещеникът Садок и пророкът Натан помазали Соломон да бъде новия цар. Соломон, който бил син на Давид и Витсавее, получил следния съвет от баща си: „(К)репи (се) и бъди мъжествен. Пази заръчванията на Господа твоя Бог, ходи в пътищата Му, съдбите Му и заявленията Му... за да успяваш във всичко, каквото правиш” (3 Царете 2:2-3).

1. Господ благославя Соломон с мъдрост, богатства и слава.

Представете и обсъдете 3 Царете 3:5-28.

- Малко след като Соломон станал цар, Господ му се явил в сън и казал: „Искай какво да ти дам” (3 Царете 3:5). Какво поискал Соломон? (Вж. 3 Царете 3:9). Какво означава да имаш „разумно сърце”? (Вж. 3 Царете 3:28; 4:29.) Защо Соломон изпитвал нуждата именно от тази благословия? (Вж. 3 Царете 3:7-8.) Как „Божията мъдрост” би ни помогнала в изпълнението на отговорностите ни у дома, в работата, в училище, в Църквата? Как можем да получим тази мъдрост?
- Защо Господ бил доволен от молбата на Соломон за „разумно сърце”? (Вж. 3 Царете 3:11-12. Соломон помолил за дар, който ще му помогне да служи на другите, а не дар, който ще използва за лични цели.) Кои са някои от духовните дарове, които можем да търсим? (Вж. Учение и Завети 46:13-26.) При какви условия Господ дава даровете на Духа? (Вж. 3 Царете 3:14; Учение и Завети 46:8-12.) Как можем да използваме тези дарове, за да служим на другите?
- Какви допълнителни благословии дал Господ на Соломон? (Вж. 3 Царете 3:13-14.) Как тези благословии могат да се използват в служба на другите?
- Коя била първата ситуация, в която се наложило цар Соломон да даде своята присъда? (Вж. 3 Царете 3:16-22.) Как разрешил Соломон проблема? (Вж. 3 Царете 3:23-28.) Как решението, намерено от Соломон, показало, че Господ го е благословил с мъдрост?

2. Цар Соломон нарежда да се построи голям храм, както и дом за него.

Представете и обсъдете 3 Царете 5-6; 7:1-12.

- Както му било указано от Господ, Соломон наредил да се построи храм. (Можете да прегледате набързо 3 Царете 5:1-6, 17-18; 6:15-36, за да наблегнете с какво майсторство и материали бил построен храмът.) Защо

според вас Соломон използвал толкова висококачествени материали, за да построи храма?

- Как строителите показвали благоговението си пред храма по време на изграждането му? (Вж. 3 Царете 6:7.)
- Как Соломон използвал своята мъдрост, богатства и слава, за да е сигурен, че храмът ще бъде построен както трябва? (Вж. 3 Царете 5:1-12. Поради тези свои предимства, той можел да набави строителни материали и да подсигури помощта на сръчни работници за изграждането на храма.)
- Какво обещание дал Господ на Соломон във връзка с храма? (Вж. 3 Царете 6:11-13.) Какво подобно обещание е дал Господ на нас днес? (Вж. Учение и Завети 97:15-17.)
- Соломон също така построил къща за себе си. Колко голяма била тя в сравнение с дома Господен? (Вж. 3 Царете 6:2-3; 7:2, 6-7.) По какъв начин това използване на богатствата показва постепенното отклонение на Соломон от правия път?

3. Соломон освещава храма.

Представете и обсъдете 3 Царете 8:22-66; 9:1-9.

- След седемгодишното си изграждане храмът бил осветен. Кои са някои от нещата, за които се молил Соломон в молитвата по освещаването? (Вж. 3 Царете 8:22-53.)

Можете да запишете отговорите на класа на дъската. Те могат да включват:

- а. Отговори на молитвите (3 Царете 8:28-30, 49-52)
- б. Опрощение на греховете (3 Царете 8:33-39)
- в. Дъжд (3 Царете 8:35-36)
- г. Помощ по време на глад и болести (3 Царете 8:37)
- д. Помощ в битките (3 Царете 8:44-45)

- В своята молитва по освещаването Соломон помолил Господ да помогне на неговия народ в много трудни проблеми. Как посещението в храма може да ни помогне, когато ни тежат проблемите?

Президент Езра Тафт Бенсън казва: „В спокойствието на тези прекрасни храмове понякога намираме разрешения на сериозните проблеми в живота. Под влиянието на Духа понякога към нас потича чистото знание. Храмовете са място за лично откровение. Когато ми тежи проблем или трудност, отивам в Дома Господен с молитва в сърцето за отговори. Тези отговори идват по ясни и недвусмислени начини” („What I Hope You Will Teach Your Children about the Temple,” *Ensign*, август 1985 г., стр. 8).

- Соломон се помолил храмът да помогне невярващите да бъдат доведени при Господ (3 Царете 8:41-43.) Как храмът може да направи това? (Помолете членовете на класа да споделят примери за това как те или други хора са се заинтересували от Църквата, поради своя интерес към храма.)
- След като Соломон казал молитвата по освещаването, той посъветвал своя народ: „Вашите сърца нека бъдат съвършени спрямо Господа нашия Бог” (3 Царете 8:61). Какво според вас означава да имаш сърце, което е „съвършено спрямо Господа”? Как посещенията в храма могат да ни помогнат да усъвършенстваме сърцата си?

- Какво можем да правим, за да бъде влиянието на храма силно в живота ни? (Отговорите могат да включват да го посещаваме често, ако това е възможно, да имаме валидна препоръка и снимки на храмове в дома си.)
- Какво направили хората, след като храмът бил осветен? (Вж. 3 Царете 8:62-66.) Как се чувствали хората, когато се върнали в домовете си, след освещаването на храма и 14 дневното поклонение? (Вж. 3 Царете 8:66.) Как се чувствате вие, когато се върнете у дома след посещение в храма?
- Какво било посланието на Господ, когато посетил Соломон след освещаването на храма? (Вж. 3 Царете 9:3-9. Вж. също 3 Царете 6:11-13. Забележете, че Господ направил подобно изявление по време на изграждането на храма.) Защо според вас на Соломон трябвало да бъде напомнено за тези завети? Как Господ напомня на нас за нашите завети?

4. Соломон става изключително богат и се жени за жени, които не са израилтянки и които го убеждават да се покланя на идоли.

Представете и обсъдете 3 Царете 10-11.

- Как се увеличили богатствата и славата на Соломон, след като храмът бил построен? (Вж. 3 Царете 10:1-15, 24-25.) По какви неправилни начини се възползвал Соломон от тези благословии? (Вж. 3 Царете 10:16-23, 26-29. Отбележете, че Той ги използвал, за да изгражда своето царство, а не царството Божие.) Как трябва да се използват мъдростта, богатствата и славата? (Вж. Яков 2:18-19.)
- По какъв начин изборът на съпруги на Соломон показал, че той се е отвърнал от Бог? (Вж. 3 Царете 11:1-2. Той се оженил извън завета.) Какво накарало да прави Соломон неговите жени, които не били израилтянки? (Вж. 3 Царете 11:3-8. Отбележете, че за разлика от останалите преводи на английски в превода на Джозеф Смит стих 4 гласи, че сърцето на Соломон станало като сърцето на неговия баща Давид, а стих 6 гласи, че Соломон извършил зло в очите на Господ, като баща си Давид.)
- Какво направил Господ, когато Соломон нарушил заветите си и се отвърнал от Него? (Вж. 3 Царете 11:9-14, 23-25, 33-36.)
- Как според вас благословиите на мъдростта, богатствата и славата допринесли за падението на Соломон? Кой са начините, поради които сте видели тези силни страни да водят до падението на хора в наши дни? Как можем да направим така, че нашите силни страни да не се превърнат в слабости? (Вж. 3 Царете 8:61; Учение и Завети 88:67.)

Старейшина Далин Х. Оукс казва:

„Как... да попречим на своите силни страни да се превърнат в слабости? Качеството, което трябва да развием, е смирението. Смирението е велик пазител. Смирението е противоядие за гордостта. Смирението е катализаторът за учението, особено за научаването на духовните неща. Чрез пророка Мороний Господ ни е дал следното велико разбиране за смирението: „Аз давам на човеците слабост, за да бъдат смирени; и Моята благодат е достатъчна за всички човеци, които се смиряват пред Мене; защото ако те се смирят пред мене и повярват в Мене, тогава Аз ще сторя слабите им страни да станат силни” (Етер 12:27).

Можем също така да кажем, че ако мъжете и жените се смирят пред Бог, той ще им помогне да попречат на силните си страни да се превърнат в слабости, в който случай противникът може да ги унищожи...

Ако сме смирени, готови да бъдем учени и се подчиняваме на Божиите заповеди, на съветите на Неговите ръководители и на подтиците на Духа, можем да получаваме напътствия относно използването на нашите духовни дарове, нашите постижения и всичките ни силни страни за праведни цели. Можем да получаваме напътствия, свързани и с това как да избягваме опитите на Сатана да използва силните ни страни в наш ущърб.

При все това, трябва да помним и да разчитаме на напътствията на Господ и на Неговото обещание: „Бъди смирен и Господ твоят Бог ще те води за ръка, и ще даде отговори на молитвите ти” (Учение и Завети 112:10)” („Our Strengths Can Become Our Downfall,” *Ensign*, октомври 1994 г., стр. 19).

Заключение

Изразете своята благодарност за духовните и материални благословии, които Господ ви е дал, както и за храма. Насърчете членовете на класа да се смирят пред Господ, за да могат да използват своите благословии разумно и да влизат в храма, бидейки достойни за това.

Допълнителни идеи за преподаване

Следният материал допълва предложения план на урока. Можете да използвате една или повече от идеите като част от урока.

1. „(3)а да се не надигне сърцето му над братята му” (Второзаконие 17:20)

- Нека някой от класа да прочете на глас Второзаконие 17:20. По какъв начин прилагането на този стих би променил живота на Соломон и на хората в неговото царство?

2. Молитви за освещаване на храмове

Ако в класа има хора, които са присъствали на освещаване на храм, нека един-двама от тях да разкажат за това преживяване. Можете да помолите някой от класа да се подготви да сподели няколко от нещата, споменати в молитвата за освещаването на храма от последните дни. (Учение и Завети 109 съдържа молитвата, казана за освещаването на храма в Къртланд. Молитви за освещаване на храмове понякога се публикуват в *Ensign*.)

- Как молитвите за освещаване трябва да влияят на нашия живот?

Президент Джозеф Фийлдинг Смит казва: „Когато освещаваме Господен дом, това, което всъщност правим, е да посветим себе си в служба на Господ, като сключваме завет, че ще използваме дома по начин, по който Той е определил да става това (*Church News*, 22 януари 1972 г., стр. 3).

Влиянието на нечестивите и праведните ръководители

Урок
27

3 Царете 12-14; 2 Летописи 17; 20

Цел Да насърчи членовете на класа да развият качества на добър ръководител, за да могат да повлияят на другите така, че и те да водят праведен живот.

- Подготовка**
1. С молитва изучавайте следните стихове от писанията:
 - a. 3 Царете 12:1-20. Ровоам наследява баща си Соломон като цар на дванадесетте израилеви племена. Той отхвърля съвета на мъдреците, които му казват да служи на народа си, като вместо това се опитва да направи хомота му още по-тежък (12:1-15). Царството се разделя, когато десет племена възстават (12:16-19; десетте племена запазват името Царство Израилево, докато племената на Юда и Вениамин остават под владението на Ровоам и се наричат Юдейското царство). Царството на Израил избира Еровоам, бивш управник в царството на Соломон, за цар (12:20).
 - b. 3 Царете 12:25-33; 13:33-34; 14:14-16, 21-24. Еровоам повежда хората си към идолопоклонничество и заменя свещениците с хора, които не са левити (12:25-33; 13:33-34; за обяснение какво са високи места и ашери, вж. втората допълнителна идея за преподаване). Един пророк предсказва изстреблението на семейството на Еровоам и разпръсването на Израил (14:14-16). Ровоам отвежда царство Юда към идолопоклонничество (14:21-24).
 - в. 2 Летописи 17:1-10; 20:1-30. Йосафат, правнукът на Ровоам, царува в праведност в царството Юда, като унищожава високите места и ашерите и изпраща левити из цяла Юда, за да проповядват от книгата на закона Господен (17:1-10). Когато враговете на Юда идват да воюват с тях, Йосафат и хората му постят и се молят. Господ им казва, че битката не е тяхна, а Негова. Нападателят им воюват един срещу друг и се унищожават (20:1-30).
2. Допълнително четиво: 3 Царете 11:26-40; 4 Царете 17:20-23.
 3. Ако ще използвате дейността за привличане на вниманието, донесете стара дреха, която може да бъде разкъсана на парчета или голям лист хартия, който е оформен като дреха.
-

Примерно развитие на урока

Дейност за привличане на вниманието

Ако желаете, може да използвате следната дейност (или своя собствена), за да започнете урока.

Вземете стара дреха или лист хартия, оформен като дреха и го разкъсайте на 12 парчета. Обяснете, че към края на живота на Соломон пророкът Ахия пророкувал, че Еровоам – един от дванайсетте управници, отговарящи за данъците и работниците, ще поеме управлението на голяма част от израилевия

народ. За да илюстрира това, Алия хванал собствената си дреха, разкъсал я на 12 парчета и дал десет от тях на Еровоам (3 Царете 11:29-32; бележка 32а в английското издание на Библията отбелязва, че според гръцкия превод на Стария завет две племена, а не едно, ще останат в царството, управлявано от наследниците на Давид).

Спасителят учил, че „всяко царство, разделено против себе си, запустява” (Матей 12:25). Обяснете, че това се случило с израилевото царство след смъртта на Соломон. Този урок е за влиянието, което оказали нечестивите и праведните ръководители върху разделеното царство на Израил.

Обсъждане и прилагане на писанията

Докато представяте следните пасажии от писанията, обсъждайте как те се отнасят до ежедневиия живот. Насърчавайте членовете на класа да споделят преживявания, които са свързани с принципите от писанията.

1. Израилевото царство се разделя, главно поради грубото управление на Ровоам.

Представете и обсъдете 3 Царете 12:1-20.

Можете да запишете следното на дъската:

Добрият ръководител:

1. Служи.

- След като Соломон умрял, неговият син Ровоам станал цар на Израил. Кои неща, които правел баща му, искали израилтяните да промени Ровоам? (Вж. 3 Царете 12:3-4.) Какъв съвет дали възрастните хора на Ровоам относно успешното управление? (Вж. 3 Царете 12:6-7; 2 Летописи 10:7.) Защо има по-голяма вероятност да бъдем повлияни от лидер, който е любезен и ни служи? Как можем да приложим този съвет у дома, в Църквата, в училище, в работата си? (Вж. Учение и Завети 121:41-46.) Посочете някои примери, на които сте били свидетели, как родители или други ръководители прилагат този принцип успешно.
- След като отказал да приеме съвета на старейшините, Ровоам се обърнал към младежите, които познавал в младостта си. Какъв бил техният съвет? (Вж. 3 Царете 12:8-11.) Какви били резултатите от решението на Ровоам да последва техния съвет? (Вж. 3 Царете 12:12-17. Обяснете, че фразата „В шатрите си, Израилю!” се отнася за десетте племена, които се отделили от царството на Ровоам.) По какво щели да се различават резултатите от решението, ако Ровоам беше последвал съвета на старейшините? (Вж. 3 Царете 12:7.)
- Еровоам бил един от дванайсетте соломонови управници, отговарящи за данъците и работниците. Към края на управлението на Соломон пророкът Ахия пророкувал, че Еровоам ще стане цар на много от израилевите племена (3 Царете 11:29-31; вж. дейността за привличане на вниманието). Как се изпълнило това пророчество? (Вж. 3 Царете 12:20; бележка под линия в английското издание посочва, че гръцкият превод на Стария завет включва Вениамин, заедно с Юда, в края на този стих. Племената на Юда и Вениамин останали с Ровоам в Южното царство, или царството Юда. Другите десет племена последвали Еровоам в Северното царство, или Израилевото царство.)

2. Еровоам и Ровоам повеждат царствата си към идолопоклонничество.

Представете и обсъдете 3 Царете 12:25-33; 13:33-34; 14:14-16, 21-24.

Можете да добавите следното на дъската:

Добрият ръководител:

1. Служи.

2. Се доверява и подчинява на Господ.

- Чрез пророка Ахия, Господ обеща на Еровоам, че ще му бъде даден „напокатим дом“ (сигурно царство), ако върви в Господните пътища (3 Царете 11:38). Как Еровоам загубил благословиите на това обещание? (Вж. 3 Царете 12:25-33.) Защо Еровоам построил златните телета на високите места и ръкоположил лъжесвещеници? (Вж. 3 Царете 12:26-33; 13:33-34.)

Обяснете, че Еровоам се страхувал, че ако хората отидат в Ерусалим да се поклонят на Бог, те може да се върнат при Ровоам. В усилията си да контролира своите хора и да запази тяхната вярност, той направил златните телета във Ветил и Дан – два града в Северното царство, и приканил хората да се покланят в тези градове. Правейки това, той позволил на своите страхове от поражението да надделеят над доверието му в Господните обещания. Отбележете, че мъдрият ръководител се доверява на Господ и не основава своите решения на страха или личната си преценка.

- Когато синът му се разболял, Еровоам потърсил помощта на пророка Ахия. Какво пророкувал Ахия за дома на Еровоам (неговото семейство) и царството му? (Вж. 3 Царете 14:14-16. Изпълнението на това пророчество можете да намерите в 4 Царете 17:20-23.)
- Подобно на Еровоам, Ровоам не се подчинявал на Бог и насочил хората си към идолопоклонничество (3 Царете 14:21-24). Нечестивото управление на тези двама царе имало дълготрайни резултати. Хората и от двете царства били разпръснати или взети в плен много години по-късно (Израил от асирийците, а Юда от вавилонците), защото продължили своите нечестиви традиции. Как един нечестив ръководител може да окаже толкова голям ефект върху толкова много хора?

Можете да посочите, че ние не трябва да копираме действията на нечестиви ръководители, както направили хората в Израил и Юда. Бог ни е дал свободата на избор и ние можем да използваме тази сила, за да избираме доброто, дори и ако ръководителите изберат злото (Еламан 14:30-31).

3. Йосафат повежда царството на Юда в следването на Господ и Неговите пророци.

Представете и обсъдете 2 Летописи 17:1-10; 20:1-30.

Можете отново да добавите към списъка на дъската:

Добрият ръководител:

1. Служи.

2. Се доверява и подчинява на Господ.

3. Има вяра в Бог.

4. Преподава от Писанията.

5. Следва пророците.

- Три поколения след Ровоам неговият правнук Йосафат царувал в царството Юда. Как Йосафат показал своята лична праведност? (Вж. 2 Летописи 17:3-4, 6.) Как нашето лично посвещение влияе на способността ни да водим другите?
- Йосафат „отмахна от Юда високите места и ашерите“ (2 Летописи 17:6). Какво според вас научили хората от това? (Вж. 2 Летописи 20:12-13, като наблегнете на това, че „целият Юда стоеше пред Господа с челядите си, жените си и чадата си“.) Какво бихме могли да махнем от домовете и от личния си живот, за да можем да се покланяме на Бог с по-голямо посвещение?
- Йосафат изпраща левити из цялото царство, за да учат хората от „книгата на Господния закон“ (2 Летописи 17:9). Как според вас повлияло обучението от писанията на хората в Юда? Как личното и семейно изучаване на писанията е помогнало на вас? Как изучаването на писанията у дома влияе на семействата ни и на Църквата като цяло?

Президент Езра Тафт Бенсън учи: „Често пъти полагаме големи усилия да увеличим активността в коловете. Работим усърдно, за да увеличим процента на тези, които посещават събранията за участието. Трудим се, за да увеличим процента на младите мъже, които отиват на мисия. Стараем се да подобрим цифрите, сочещи броя на хората, сключили брак в храма. Всички тези усилия заслужават похвала и са важни за разрастването на царството. Когато обаче тези отделни членове и семейства се потапят в писанията редовно и постоянно, другите области на активност автоматично ще се подобрят. Свидетелствата ще нараснат. Посвещението ще бъде по-силно. Семействата ще укрепнат. Ще заприиждат личните откровения“ (*The Teachings of Ezra Taft Benson* 1988 г., стр. 44).

- 2 Летописи 20 глава разказва за период на ужасно безпокойство за народа на Юда, тъй като три други народи му обявили война. Изходът не изглеждал обнадеждаващ за цар Йосафат и хората му, които били много по-малко на брой от враговете си. Какво направил Йосафат, за да получи помощ? (Вж. 2 Летописи 20:3-13.) Какъв бил отговорът на Господ на тази молба? (Вж. 2 Летописи 20:14-17. Отбележете, че този отговор дошъл чрез пророка Язил.) Какъв съвет дал Йосафат на своите хора? (Вж. 2 Летописи 20:20.) Как ние, като светии от последните дни днес, сме малцинство, подобно на хората от Юда в древността? Как се отнася съветът на Йосафат за нас?
- Тъй като помнел уверението на пророка Язил, че боят е Божий, Йосафат определил певци, които да славят Господ, вместо да се бият. Когато започнали да пеят, Господ ги запазил, като накарал тези, които ги нападнали, да се бият помежду си и да се унищожат един друг (2 Летописи 20:21-24). Как биваме предпазвани ние, когато помним и се подчиняваме на думите на живия пророк?
- За разлика от Еровоам и Ровоам, които повели хората си към идолопоклонничество, Йосафат повлиял на хората на Юда така, че те да се смирят пред Господ (2 Летописи 20:3-4). Какви примери сте виждали вие за влиянието, което оказват праведните ръководители? Какво можем да правим, за да помагаме на тези, на които служим, да живеят праведно?

Заклучение

Свидетелствайте за силата, която имат ръководителите, да водят хората към нечестие или към праведност. Напомнете на класа за нашата отговорност да водим другите в своите църковни призования, в обществото, в работата и у дома. Насърчете членовете на класа да бъдат добри ръководители, като служат, доверяват се и се подчиняват на Господ, имат вяра в Него, преподават от писанията и следват пророците.

**Допълнителни
идеи за
преподаване**

Следният материал допълва предложения план на урока. Можете да използвате една или повече от идеите като част от урока.

1. Преодоляване негативното влияние от страна на връстниците

- Израилевото царство било разделено до голяма степен поради това, че Ровоам избрал да следва неблагоприятния съвет на своите връстници (3 Царете 12:9-16). Как можем да устоим на изкушението да следваме неблагоприятния съвет на нашите приятели?

Старейшина Малкълм С. Джемсън казва:

„Мнозина от вас... в един или друг момент ще се сблъскат с един или повече от своите „приятели“, които ще се опитат да ви подмамят да направите нещо, което знаете, че не трябва да правите...

„Никой няма да разбере“, ще ви кажат така наречените ваши приятели.
„Освен това, какво ще се промени?“

... Не е нужно да отхвърляте приятелите си, които вървят по лош път, дори не трябва задължително да се отказвате от тях. Можете да бъдете грижовен приятел, готов да им помогне, когато те са готови за това. Можете да говорите с тях, да повдигате духа им и да им давате свидетелството си. Водете ги чрез своя пример.

Никога обаче не позволявайте на приятелите си да ви подвеждат да направите нещо, от което вашият Отец в небесата ще остане недоволен, дори те да поставят това като условие за запазване на приятелството ви. Вие трябва да изберете между техния път и този на Господ.

Ако това се случи, изберете Господния път и си потърсете нови приятели” (из доклад на конференцията, април 1990 г., стр. 59 или *Ensign*, май 1990 г., стр. 45).

2. Значението на високи места и ашери

Следното определение ще ви помогне да обясните идолопоклонничеството, въведено от Еровоам и Ровоам.

Високи места (3 Царете 12:31): олтари, построени на върховете на хълмове. Когато тези хора започнали да се покланят на идоли, те осквернили олтарите и ги използвали за идолопоклонничество.

Ашери (3 Царете 14:15): места за езически поклонения, където понякога хората извършвали неморални действия.

3. „(Ш)е служите на богове, дело на човешки ръце” (Второзаконие 4:28)

- Когато Еровоам направил златните телета и хората им се покланяли на високи места и ашери, той и народът му пренебрегвали предупрежденията на Моисей, дадени 500 години по-рано (Второзаконие 4:25-28). Какво бедствие си навличали те? Какво им било обещано, ако се обърнат към Господ, вместо към тези лъжливи идоли? (Вж. Второзаконие 4:29-31.)

4. Демонстрация-урок във връзка с ръководителите

Донесете за урока два комплекта кубчета (или други предмети). Поканете двама души от класа да участват в следната демонстрация. Дайте на двамата по един комплект кубчета. Определете единия да бъде ръководителя, а другия да го следва. Нека двамата да се обърнат с гръб един към друг, за да не могат да виждат кубчетата на другия. Накарайте ръководителя бързо да построи нещо и да даде указания на този, който го следва, за да построи той същата конструкция. Този, който следва указанията, не може да задава въпроси, тъй като той следва напътствията. Никой от двамата не трябва да поглежда към построеното от другия, докато не са готови.

Когато следващият указанията приключи, обсъдете колко е важно ръководителите да дават ясни напътствия, а тези, които ги следват, да слушат внимателно. Ако следващият указанията е построил същата конструкция като тази на ръководителя, похвалете двамата участници и попитайте другите членове на класа защо двамата са постигнали успех. Ако след демонстрацията двете конструкции са различни, задайте следните въпроси:

- Можеше ли ръководителят да изрази указанията по-ясно? Можеше ли този, който го следваше, да внимава повече? Защо щеше да е по-лесно, ако слушателят виждаше как ръководителят строи?
- Как можем да приложим наученото от тази демонстрация в своите църковни призования и в домовете си?

„А подир огъня тих и тънък глас”

Урок
28

3 Царете 17-19

Цел Да насърчи членовете на класа да поставят Бог на първо място в живота си и да намират напътствия и утеха в думите на живия пророк и нашепванията на Светия Дух.

Подготовка

1. С молитва изучавайте следните стихове от писанията:
 - а. 3 Царете 17. Илия запечатва небесата, за да не вали, избягва от Ахаав и Езавел и по чудотворен начин получава храна в пустинята (17:1-6). Господ изпраща Илия при една вдовица, която му дава храна и вода (17:7-16). Илия възкресява сина на вдовицата от мъртвите (17:17-24).
 - б. 3 Царете 18. След повече от две и половина години глад, Илия се среща с Ахаав и отправя предизвикателство на жреците на Ваал да призват от небето да дойде огън, за да изгори жертвата им (18:1-2, 17-24). Пророците на Ваал не успяват, а Илия се моли и Господ изпраща огън, който изгаря жертвата, която той е подготвил (18:25-40). Илия се моли, за да дойде краят на глада и Господ изпраща дъжд (18:41-46).
 - в. 3 Царете 19. Езавел се опитва да убие Илия (19:1-2). Илия избягва в пустинята и го храни един ангел (19:3-8). Илия отива в Хорив, където го утешава Светият Дух и му се казва да продължи в Божието дело (19:9-19).
2. Помолете някой от класа да се подготви да разкаже накратко за сблъсъка на Илия с пророците на Ваал (3 Царете 18:17-40).

Примерно развитие на урока

Дейност за привличане на вниманието

Може да използвате следната дейност (или своя собствена), за да започнете урока.

Споделете следната история, разказана от старейшина Томас С. Монсън:

„Роден в бедност, но отгледан във вярата, (Хосе Гарсия) се подготвял за призование за мисия. Бях там в деня, в който се получи неговата препоръка. В нея присъстваха следните изречения: „Брат Гарсия ще служи, което е голяма жертва от страна на неговото семейство, защото той подsigурява голяма част от средствата за неговата издръжка. Той притежава само едно нещо – ценна колекция от марки, която е готов да продаде, ако това е необходимо, за да финансира своята мисия”.

Президент (Спенсър У.) Кимбъл слушаше внимателно, докато тези изречения бяха прочетени, а след това отговори: „Нека продаде колекцията си. Тази жертва ще бъде благословия за него”.

Помолете членовете на класа да си помислят как биха реагирали те, ако бъдат помолени да се откажат от всичките си притежания, за да служат на Господ. След това продължете историята:

„След това, с игрива искрица в погледа и усмивка на лицето, любящият пророк каза: „Всеки месец в централата на Църквата получаваме хиляди писма от всички части на света. Погрижете се марките да бъдат събирани и ги дайте на Хосе в края на мисията му. Без това да му струва нищо, той ще има най-добрата колекция сред всички млади мъже в Мексико” (из доклад на конференцията, октомври 1978 г., стр. 83 или *Ensign*, ноември 1978 г., стр. 56).

Обяснете, че когато поставяме Божиите неща на първо място в живота си, наградите, които получаваме, са много по-големи от всичко, което жертваме по пътя към тях. Този урок разказва за двама души – Илия и вдовицата от Сарепта – които получили големи благословии, тъй като били готови да следват Бог, дори когато това било трудно.

Обсъждане и прилагане на писанията

Докато представяте следните пасажии от писанията, обсъждайте как те се отнасят до ежедневието живот. Насърчавайте членовете на класа да споделят преживявания, които са свързани с принципите от писанията.

След като Еровоам повел израилевото царство към идолопоклонничество, той и наследниците му били унищожени. Те били последвани от редица други царе-идолопоклонници. Един от тези владетели бил Ахаав, който „от всичките израилеви царе, които бяха преди него, извърши най-много да разгневи Господа, Израилевия Бог” (3 Царете 16:33). Той се оженил за Езавел, започнал да се покланя на Ваал и окуражил своя народ да се присъедини към него в поконението пред този лъжлив бог. Пророкът Илия отправил предупредителни думи към Ахаав и неговото царство.

1. Илия запечатва небесата, по чудотворен начин получава храна и вдига сина на една вдовица от мъртвите.

Представете и обсъдете 3 Царете 17.

- Поради нечестията на Ахаав и неговия народ, Илия заявил: „(П)рез тия години няма да падне роса или дъжд, освен чрез дума от мене” (3 Царете 17:1; курсивът добавен). Защо Илия можел да заяви такова нещо? (Можете да сравните Илия с Нефи, сина на Еламан, на който била дадена подобна сила. Причините, поради които Господ позволил всичко да става според думите на Нефи, са изложени в Еламан 10:4-5).
- След като Илия заявил, че в царството няма да пада дъжд, Господ му заповядал за избяга. Как откликнал Илия на Господната заповед? (Вж. 3 Царете 17:2-5.) Какво можем да научим от отговора на Илия?

Старейшина Гордън Б. Хинкли казва:

„Аз черпя сили от едно простичко заявление във връзка с пророка Илия, който предупредил цар Ахаав за сушата и глада, които ще завладеят земята. Ахаав обаче му се присмял. Господ казал на Илия да отиде да се скрие край потока Херит, от който да пие и където ще бъде хранен от враните. В писанията има едно простичко и чудесно заявление: „И той отиде, та стори според Господното слово” (3 Царете 17:5).

Нямало спорове. Нямало извинения. Нямало увъртания. Илия просто „отиде, та стори според Господното слово” и бил спасен от ужасните бедствия, които връхлетели тези, които се присмивали, спорели и се съмнявали” (из доклад на конференцията, октомври 1971 г., стр. 159 или *Ensign*, декември 1971 г., стр. 123-124).

- Как оцелявал Илия в пустинята след започването на сушата? (Вж. 3 Царете 17:4, 6.) Какви преживявания сте имали, при които Господ ви е подкрепял физически или духовно?
- Кого бил подготвил Господ, за да помага на Илия, след като потокът в пустинята пресъхнал? (Вж. 3 Царете 17:7-13.) Какво може да ни научи това във връзка с начините, по които Господ помага на нуждаещите се? (Обяснете, че Господ помага на нуждаещите се чрез службата на други хора.) Как сте виждали Господ да помага на нуждаещите се чрез службата на други хора? Какво можем да правим, за да помагаме на другите, които имат нужда от това?

Старейшина Джефри Р. Холанд казва: „Зная, че всички можем да направим нещо, колкото и малък да е жестът. Можем да плащаме честен десятък и да даваме своите дарения от пост и други доброволни дарения... Можем да търсим и други начини, по които да помагаме. Ако нямаме пари, можем да отдаваме време за достойни каузи и нуждаещи се хора, а когато нямаме повече време, можем да даваме любов. Можем да споделяме хляба си и да се доверяваме на Бог, че делвата с маслото няма да намалее” (из доклад на конференцията, април 1996 г., стр. 41 или *Ensign*, май 1996 г., стр. 31).

- Как откликнала вдовицата на молбата на Илия за вода? (Вж. 3 Царете 17:10-11. Тя не се поколебала.) Какво казала вдовицата, когато Илия я помолил за храна? (Вж. 3 Царете 17:11-12.) Какво ѝ обещал Илия? (Вж. 3 Царете 17:13-14.) Какво направила вдовицата след това? (Вж. 3 Царете 17:15.) Как можем да се поучим от действията на вдовицата?

Старейшина Холанд казва, че действията на вдовицата, когато Илия я помолил за храна, били „израз на вяра, която, при тези обстоятелства, била толкова голяма, че е една от най-силните в писанията... Най-вероятно несигурна какво ще ѝ струва вярата... тя първо отнесла малката пита на Илия, явно вярвайки, че ако не остане хляб, то поне тя и синът ѝ ще умрат, проявявайки милосърдие” (из доклад на конференцията, април 1996 г., стр. 39 или *Ensign*, май 1996 г., стр. 29).

- Защо според вас Бог заповядал на вдовицата да нахрани Илия, когато имала толкова малко? Каква благословия получила вдовицата за своето послушание? (Вж. 3 Царете 17:16.) Кои са някои от нещата, които Бог ни моли да правим и които може да бъдат трудни? По какви начини биваме благославяни, когато поставяме Бог на първо място и правим това, което Той ни моли да правим, дори когато е трудно?

Президент Езра Тафт Бенсън ни учи:

„Когато поставяме Бог на първо място, всички други неща си идват на мястото или отпадат от живота ни. Нашата любов към Господ ще определя кои неща ще харесваме, за какво ще отделяме време и какъв ще е редът на нашите приоритети...”

Нека Бог да ни благослови да поставяме (Него) на първо място и в резултат на това да пожънем спокойствие в своя живот и вечен живот с пълна радост в идния свят” (из доклад на конференцията, април 1988 г., стр. 3, 6 или *Ensign*, май 1988 г., стр. 4, 6).

- Какво направил Илия, когато синът на вдовицата се разболял и умрял? (Вж. 3 Царете 17:17-22.) Чрез коя сила Илия успял да върне сина на вдовицата към живот? Как е бил благословен вашият живот чрез силата на свещеничеството?

2. Илия отправя предизвикателство към жреците на Ваал и отваря небесата за дъжда.

Представете и обсъдете 3 Царете 18.

- В третата година на глада Господ заповядал на Илия: „Иди, яви се на Ахаав; и ще дам дъжд на земята” (3 Царете 18:1). Как реагира Ахаав, когато видял Илия? (Вж. 3 Царете 18:17. Отбележете, че Ахаав обвинявал Илия за глада.) Коя била истинската причина за глада? (Вж. 3 Царете 18:18.)
- Както поискал Илия, Ахаав събрал целия Израил и 850 лъжесвещеници на планината Кармил (3 Царете 18:19-20). Когато хората се събрали, за да чуят думите на Илия, той запитал: „Докога ще се колебаете между две мнения?” (3 Царете 18:21). Какво според вас означава човек да се колебае между две мнения? Как понякога се колебаем между две мнения? (Вж. Матей 6:24. Отбележете, че думата *мамон* се отнася за светските неща.)

Старейшина Нийл А. Максвел казва: „Вълнуващите думи на различни пророци... ни карат да избираме, да решаваме, да не се колебаем... Посланието на Илия важи особено силно днес, защото в крайна сметка всички трябва да избират между боговете на този свят и Бога на вечността” (*That My Family Should Partake* 1974 г., стр. 22).

Нека предварително определеният член на класа да разкаже накратко за сблъсъка на Илия с жреците на Ваал (3 Царете 18:17-40).

- Каква била целта на Илия при отправянето на предизвикателство към жреците на Ваал? (Вж. 3 Царете 18:36-37.) Как реагирали хората на проявата на Господната сила? (Вж. 3 Царете 18:38-39.) Как били благословени те за това, че признали Господ и Неговата сила? (Вж. 3 Царете 18:45.) Как можем по-пълно да признаем Господ и Неговата сила? (Вж. 1 Солунците 5:16-18; Алма 34:38; Мороний 7:33-39.)

3. Илия бива утешаван от Светия Дух и му се казва да продължи в Божието дело.

Представете и обсъдете 3 Царете 19.

Ядосана от победата на Илия над жреците на Ваал, Езавел се опитала да го убие. Илия избягал в пустинята и призовал Господ, казвайки: „Доволно е, сега, Господи, вземи душата ми” (3 Царете 19:4). Господ благословил Илия, като изпратил ангел с храна и вода. Може да отбележите, че дори и пророците могат да се откажат и да се нуждаят от утеха и напътствие, които само Бог може да предостави.

- Защо се отчаял Илия? (Вж. 3 Царете 19:10, 14. Въпреки реакцията на хората при зрелищната проява на Божията сила Илия чувствал, че е единственият останал израилтянин, който се покланя на истинския Бог.) Какво направил той, за да получи спокойствие? (Вж. 3 Царете 19:4, 8. Молил се и постил.) Какво можем да научим от преживяването на Илия, което да ни помага, когато сме обезсърчени, угнетени или отчаяни?
- Как Бог утешил Илия на планината Хорив? (Вж. 3 Царете 19:9-13.) Какво можем да научим от това относно начините, по които Бог общува с нас? Защо според вас Бог по-често общува чрез „тих(ия) и тънък глас“ на Светия Дух, отколкото чрез шумни и зрелищни прояви на сила? Как можем да разпознаем нашепванията на Светия Дух?

Когато един репортер запитал президент Хинкли как общува с Бог, пророкът отговорил: „Мисля, че най-добрият начин, по който мога да опиша процеса, е да го сравня с преживяването на Илия, която е описано в 3 Царете. Илия говорил на Господ и се извил вятър – силен вятър, а Господ не бил в него. След това започнало земетресение, но Господ не бил в него. После се появил огън, но Господ не бил в огъня. След огъня дошъл един тих и тънък глас, който аз описвам като нашепванията на Духа (из доклад на конференцията, октомври 1996 г., стр. 71 или *Ensign*, ноември 1996 г., стр. 51).

Президент Езра Тафт Бенсън ни е учил: „Отделяте ли време, за да се вслушате в подтиците на Духа? Отговорите на молитвите най-често идват чрез тих и тънък глас и се разпознават чрез най-дълбоките и съкровени чувства. Казвам ви, че можете да узнавате волята Божия за себе си, ако отделяте време да се молите и да слушате“ (из доклад на конференцията, октомври 1977 г., стр. 46 или *Ensign*, ноември 1977 г., стр. 32).

- Освен че е Утешител, Светият Дух е и учител (Иоана 14:26; 2 Нефи 32:5). Какво казал Господ на Илия да прави, чрез Светия Дух? (Вж. 3 Царете 19:15-16.) Как службата на Господ може да ни помогне, когато сме обезсърчени?
- Един начин, по който Господ утешил Илия, бил, като му казал, че все още има много израилтяни, които не са приели да се покланят на Ваал (3 Царете 19:18). Как общението с други верни светии от последните дни може да ни донесе утеха? Какви влияния има около вас, които ви помагат да знаете, че не сте сами? Какво можете да правите, за да помагате на другите, когато те се чувстват сами?

Заключение

Свидетелствайте, че ще бъдем утешавани и водени, когато поставяме Бог на първо място и се вслушваме в нашепванията на Светия Дух.

Допълнителни идеи за преподаване

Следният материал допълва предложения план на урока. Можете да го използвате като част от урока.

Духът на Илия

Светиите от последните дни често говорят за Духа на Илия. Тази фраза се отнася за работата, която извършваме, „за да обърне(м) сърцата на бащите

към чедата и сърцата на чедата към бащите” (Учение и Завети 110:15). Тази работа включва проучванията по семейната история, както и храмовата работа за живите и мъртвите. Наричаме я Духа на Илия, защото Илия възстановил ключовете на властта за запечатване на свещеничеството, на Джозеф Смит (Учение и Завети 110:13-16). Чрез тази власт, обредите по запечатването могат да бъдат извършвани, а тези обреди свързват семействата за вечността.

Джозеф Смит казва:

„Духът, силата и призованието на Илия са да имате властта да държите ключа на откровенията, обредите, предсказанията, властите и надаряванията на пълнотата на свещеничеството на Мелхиседек и царството Божие на земята; и да получите, да придобиете и да изпълнявате всички обреди, принадлежащи към Божието царство, даже обръщането на сърцата на бащите към децата и сърцата на децата към бащите, даже тези, които са на небето...”

Искам да разберете този въпрос, защото е важен; и ако го получите, това е духът на Илия, да изкупваме нашите мъртви и да се свързваме с нашите бащи, които са на небето и да запечатваме нашите мъртви, за да излязат в първото възкресение; и тук искаме властта на Илия да запечатваме тези, които живеят на земята, за тези, които живеят на небето. Това е властта на Илия и ключовете на царството на Иехова” (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, избрал Джозеф Фийлдинг Смит 1976 г., стр. 337-338).

„(Д)игна кожуха на Илиия“

Урок
29

4 Царете 2; 5-6

Цел Да помогне на членовете на класа да разберат как властта (мантията, кожухът) се предава от един пророк на друг, да ги окуражи да се подчиняват на думите на пророците и да ги увери, че силата Божия е по-голяма, от която и да било друга сила.

Подготовка

1. С молитва изучавайте следните стихове от писанията:
 - а. 4 Царете 2:1-18. Илиия подготвя Елисей да бъде новия пророк (2:1-10). Илиия е отнесен в небесата. Елисей взема кожуха на Илиия и става пророк (2:11-15). Петдесет души търсят Илиия в продължение на три дни, въпреки съвета на Елисей да не правят това (2:16-18).
 - б. 4 Царете 5. Елисей изцелява Нееман от проказата (5:1-14). Нееман прославя Бог и предлага на Елисей награда, но той отказва (5:15-19).
 - в. 4 Царете 6:8-18. Елисей напътства царя на Израил във войната със Сирия (6:8-10). Царят на Сирия заповядва на хората си да хванат Елисей и армията заобикаля град Дотан (6:11-14). Без да се страхува, Елисей се моли и Господ разкрива хълм, покрит с огнени коне и колесници, след което поразява сирийската армия със слепота (6:15-18).
2. Ако използвате дейността за привличане на вниманието, донесете парче плат, което да използвате като мантия.

Примерно развитие на урока

Дейност за привличане на вниманието

Може да използвате следната дейност (или своя собствена), за да започнете урока.

Наметнете парче плат на раменете си (или на раменете на някой от класа). Обяснете, че пророкът Илиия носел мантия. Не знаем точно как е изглеждала мантията, но тя явно е била наметало от плат. Преминаването на мантията от Илиия при Елисей символизиращо преминаването на пророческата власт към Елисей.

В днешни времена понякога говорим за „мантията“ на властта, която пророкът получава, когато е ръкоположен и отделен. Въпреки че пророкът днес не носи наметало или парче плат, Бог му дава ключовете на свещеничеството. Тези ключове му дават силата да действа в името на Бог, като ръководител на Църквата на земята. Когато пророкът умре, мантията на властта се предава на новия пророк.

Докато представяте следните пасажии от писанията, обсъждайте как те се отнасят до ежедневиия живот. Насърчавайте членовете на класа да споделят преживявания, които са свързани с принципите от писанията.

1. Елисей наследява Илия като пророк.

Представете и обсъдете 4 Царете 2:1-18.

- Каква била връзката между Илия и Елисей? (Вж. 4 Царете 2:2-10.) Защо според вас Елисей толкова решително искал да остане с Илия? Какво направил Елисей, след като Илия бил отнесен на небето? (Вж. 4 Царете 2:11-13. Ако не сте използвали дейността за привличане на вниманието, обърнете се към нея, за да обясните какво представлявал кожухът (мантията) на Илия и какво символизираше той.)
- Кой притежава мантията на пророка днес? (Настоящият президент на Църквата.) Как се предава тази мантия, когато пророкът умре?

Президент Джозеф Фийлдинг Смит обяснява:

„Няма мистерия при избирането на наследника на президента на Църквата. Господ е уредил това преди много време – *най-старшият апостол автоматично става председателстващ служител на Църквата* и той се подкрепя от Съвета на дванадесетте, който става председателстващ орган на Църквата, когато няма Първо президентство. Президентът *не се избира*, но той трябва да бъде *подкрепен* от своите братя от Съвета и от членовете на Църквата” (*Doctrines of Salvation*, събрал Брус Р. МакКонки, 3 тома (1954-1956), 3:156).

Президент Гордън Б. Хинкли обяснява как следвали тази процедура, когато той бил ръкоположен и отделен като пророк и президент на Църквата, след смъртта на президент Хауърд У. Хънтър.

„При смъртта на президент Хънтър Първото президентство беше разпуснато. Брат Монсън и аз, които служихме като негови съветници, заехме местата си в Кворума на дванадесетте, който стана председателстващ орган на Църквата.

(Няколко дни по-късно) всички живи ръкоположени апостоли се обединихме в дух на пост и молитва, в горната стая на храма. Там изпяхме свещен химн и се помолихме заедно. Взехме причастие на Господната вечеря, като чрез този свещен, символичен завет, подновихме своите завети и връзката си с Него, който е наш божествен Изкупител. Президентството беше организирано наново, следвайки модела, добре установен от бившите поколения (този модел е обяснен в предното изказване на президент Джозеф Фийлдинг Смит). Нямаше кампании, съревнование, амбиции за постове. Всичко беше тихо, мирно, спокойно и свещено. Беше свършено по образа, даден от Самия Господ” (из доклад на конференцията, април 1995 г., стр. 92 или *Ensign*, май 1995 г., стр. 69).

Можете да отбележите, че както правел и в древността, Спасителят е давал ключовете на свещеничеството на всеки един от апостолите от последните дни. Само президентът на Църквата обаче, който е старшият жив апостол, може да използва тези ключове (или да овластява други да ги използват) в полза на цялата Църква (вж. Учение и Завети 132:7).

- Как реагирали хората, когато видели Елисей да повтаря чудото на Илия – разделянето на водите на река Йордан? (Вж. 4 Царете 2:14-15.) Защо е важно веднага да приемем и подкрепим новоръкоположения президент на Църквата? (Вж. Учение и Завети 43:2-3, 7.)
- Скоро след като Илия бил отнесен на небето, хората искали да изпратят 50 силни мъже да го търсят. Какво казал Елисей на хората? (Вж. 4 Царете 2:16.) Как реагирали хората на отговора на Елисей? (Вж. 4 Царете 2:17. Те молили Елисей, докато той позволил на мъжете да отидат.)
- Какво казал Елисей на хората, когато 50-те мъже се върнали, без да са намерили Илия? (Вж. 4 Царете 2:18.) Какво можем да научим от преживяването на 50-те мъже? (Грябва да последваме съвета на пророка още първия път, когато го чуем.) Защо понякога чакаме пророците да повторят съвета си, преди да го последваме? Какви съвети са ни давали църковните ръководители през последните години? Били ли сте благословени, когато сте следвали тези съвети?

2. Елисей изцелява Нееман от проказата.

Представете и обсъдете 4 Царете 5.

- Кой бил Нееман и от какво страдал? (Вж. 4 Царете 5:1.) Защо отишъл при Елисей? (Вж. 4 Царете 5:2-9.) Какво казал пратеникът на Елисей на Нееман да направи, за да бъде изцелен? (Вж. 4 Царете 5:10.) Защо първоначално Нееман отказал да последва указанията на Елисей? (Вж. 4 Царете 5:11-12.)
- Как слугите на Нееман го убедили да направи това, което Елисей му казал? (Вж. 4 Царете 5:13.) Какво станало, след като Нееман се потопил седем пъти в река Йордан? (Вж. 4 Царете 5:14.)
- Какво може да ни научи историята на Нееман във връзка със следването на съветите на пророка – дори в случаите, когато не ги харесваме или разбираме, или когато те са свързани с нещо дребно и обикновено? Кои са някои от малките, обикновени неща, които пророкът или други църковни ръководители са ни помолили да правим? Защо понякога е трудно да правим тези неща? Как можем да засилим готовността си да следваме съвета на църковните ръководители?

Старейшина Рекс Д. Пинегар пита: „Не сме ли понякога като Нееман – искаме да вършим големите и важни неща и пренебрегваме простите неща, които биха могли да променят живота ни и да ни изцелят от нещастията?“ (Из доклад на конференцията, октомври 1994 г., стр. 106 или *Ensign*, ноември 1994 г., стр. 80).

След като разказва историята за Нееман, старейшина Гордън Б. Хинкли заявява: „Пътят на Евангелието е прост. Някои от изискванията може да ви се струват елементарни и ненужни. Не ги отхвърляйте. Смирете се и вървете в послушание. Обещавам, че ще има резултати, които ще са прекрасни и ще ви помогнат да натрупате опит“ (из доклад на конференцията, октомври 1976 г., стр. 143 или *Ensign*, ноември 1976 г., стр. 96).

- Какво научил Нееман от своето изцеление? (Вж. 4 Царете 5:15.) Как послушанието в обикновените неща е укрепило вашето свидетелство?

- Какво се опитал да даде Нееман на Елисей, след като бил изцелен? (Вж. 4 Царете 5:15.) Защо според вас Елисей отказал да приеме подаръка на Нееман? Защо е важно да служим, без да се интересуваме от земните награди?

3. Елисей напътства Израил във войната със Сирия.

Представете и обсъдете 4 Царете 6:8-18.

- Как помагал Елисей на царя на Израил във войната срещу Сирия? (Вж. 4 Царете 6:8-10.) Какво направил царят на Сирия, когато разбрал какво прави Елисей? (Вж. 4 Царете 6:11-14.)
- Как реагирал слугата на Елисей, когато видял, че сирийските коне и колесници са заобиколили града? (Вж. 4 Царете 6:15.) Как отговорил Елисей? (Вж. 4 Царете 6:16.) Какво имал предвид Елисей, когато казал на слугата си „ония, които са с нас, важат повече от ония, които са с тях“ (4 Царете 6:16)? Какви доказателства сте виждали за това, че изказването на Елисей важи и днес?
- Какви обстоятелства в днешния свят могат да накарат някои от нас да мислят, че сме безсилни пред злите неща от света? Как увереността, че „ония, които са с нас, важат повече от ония, които са с тях“, може да ни помогне, когато се борим срещу тези зли неща?

Старейшина Далин Х. Оукс казва: „Когато прочетох тази чудесна история като момче, винаги виждах в младия слуга на Елисей себе си. Мислех си, ако някога ме обградят силите на злото, докато служа на Господ, надявам се, че Господ ще отвори очите ми и ще ми даде вяра, за да разбера, че когато работим за Него, тези, които са с нас, винаги са по-силни от тези, които са срещу нас“ (из доклад на конференцията, октомври 1992 г., стр. 54 или *Ensign*, ноември 1992 г., стр. 39).

- Как увереността, че „ония, които са с нас, важат повече от ония, които са с тях“ може да ни помогне, докато отнасяме Евангелието до всички хора? (Вж. Учение и Завети 84:87-88.)

Президент Гордън Б. Хинкли казва: „Все още не сме занесли Евангелието във всяка страна, род, език и народ. Постигнали сме обаче голям прогрес. Отишли сме навсякъде, където ни е позволено да ходим. Бог стои начело и врати ще се отварят чрез Неговата сила, според Неговата божествена воля. Убеден съм в това. Сигурен съм в това“ (из доклад на конференцията, октомври 1995 г., стр. 93 или *Ensign*, ноември 1995 г., стр. 70-71).

- Каква била молитвата на Елисей за слугата му? (Вж. 4 Царете 6:17.) Защо в началото слугата не видял хълма, покрит с огнени коне и колесници, които Бог изпратил? Какво можем да направим, за да отворим по-добре очите си за Божията сила в нашия собствен живот и в света?

Заключение

Свидетелствайте, че президентът на Църквата е Божий пророк. Насърчете членовете на класа да подкрепят новите църковни ръководители и да следват съветите на пророците. Свидетелствайте, че силата Божия е по-голяма от която и да било друга сила.

**Допълнителни
идеи за
преподаване**

Следният материал допълва предложения план на урока. Можете да използвате една или повече от идеите като част от урока.

1. Чудесата на Елисей

Елисей извършил множество големи чудеса, като показвал състрадание към хората и давал още доказателства, че той е овластеният наследник на Илия. Той разделил водите на река Йордан, изцерил водите на Ерихон, умножил маслото на една вдовица, вдигнал едно момче от мъртвите, изцелил хора, които се отровили, нахранил гладните, изцелил проказата на Нееман, накарал брадва да плува по водата и напътствал царе по време на война. Можете да разгледате някои от тези чудеса в 4 Царете 2-6.

- Мислите ли, че в наши дни стават толкова чудеса, колкото по времето на Елисей? Какви опасности се крият в това да търсим само зрелищни чудеса? Какви наглед малки чудеса стават в нашия живот?

2. Едно младо момиче от Израил казва на Нееман за Елисей

- Как научил Нееман за Елисей и неговите изцелителни сили? (Вж. 4 Царете 5:2-4. Едно младо момиче от Израил, което сирийците били взели в плен, казало на жената на Нееман, че в Израил има пророк, който може да излекува Нееман.) По какъв начин това младо момиче е пример за нас? (Независимо от нашата възраст, житейски обстоятелства или църковно призоваване можем да направим много добро, като насочваме хората към пророците – и към Господ.)

Цел Да вдъхнови всеки член на класа да получи обещаните благословии, които идват от храмовата работа и изучаването на писанията.

- Подготовка**
1. С молитва изучавайте следните стихове от писанията:
 - а. 2 Летописи 29-30. Езекия, цар на Юда, отваря вратите на храма и казва на свещениците и левитите да го очистят и осветят за поклонение (29:1-19). Когато храмът е очистен, Езекия и народът му се покланят на Господ и Го славят (29:20-36). Езекия кани цял Израил да дойде в дома Господен в Ерусалим (30:1-9). Някои се присмиват и подиграват на поканата, но верните израилтяни се покланят на Господ в Ерусалим (30:10-27).
 - б. 2 Летописи 32:1-23. Сенахирим, цар на Асирия, нахлува в Юда и отправя обиди към Господ (32:1-19). Исаия и Езекия се молят за помощ и ангел Господен унищожава голяма част от асирийската армия (32:20-23).
 - в. 2 Летописи 34. След като синът и внукът на Езекия царуват в нечестие, правнукът на Езекия, Йосия, става цар на Юда. Йосия унищожава идолите в царството и поправя храма (34:1-13). Книгата на закона е намерена в храма и прочетена на Йосия, който плаче, когато научава колко са се отклонили хората от закона (34:14-21). Пророчицата Олда разказва за предстоящото разрушаване на Юда, но пророкува, че Йосия няма да бъде свидетел на това (34:22-28). Йосия и народът му сключват завет да служат на Господ (34:29-33).
 2. Допълнително четиво: 2 Летописи 31; 33; 4 Царете 18-19; 22-23; Исаия 37:10-20, 33-38.
 3. Ако картината Древен храм (62300) е на разположение, може да я използвате по време на урока, заедно със снимка на храм от последните дни.

Примерно развитие на урока

Дейност за привличане на вниманието

Може да използвате следната дейност (или своя собствена), за да започнете урока.

Обяснете, че за да подпомогне защитата на Ерусалим срещу атаките на асирийците, цар Езекия отклонил потока Гион към Силоам, между градските стени (2 Летописи 32:2-4, 30). Това било направено чрез прокопаване на тунел през около 540 метра варовикова скала. След това Езекия наредил да се покрият всички чешми извън града, за да нямат асирийците достъп до вода. Без водата, която течала между стените на града, хората в Ерусалим нямало да преживеят обсадата на асирийците.

Отбележете, че точно както водата от потока Гион бил жизненоважен за физическото оцеляване на народа на Езекия по време на битките им с асирийците, живата вода е същественоважна за нашето духовно оцеляване по време на битките със Сатана.

- Какво е живата вода? (Вж. Иоана 4:10-14.)

Старейшина Брус Р. МакКонки обяснява, че живата вода са „думите на вечния живот, посланието на спасението, истините за Бог и Неговото царство; това са ученията на Евангелието” (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 тома (1966-1973), 1:151).

- Как бихме могли да направим тунел за Господ, през който да тече живата вода в живота ни?

Обяснете, че един от начините, по който можем да получим живата вода, е като отидем в храма, дома Господен, където можем да получим надаряването си с власт и разбиране, да бъдем учени от Господ и да чувстваме спокойствие и радост.

Отбележете, че поклонението в храма е важна закрила за израилтяните по времето на Езекия и то може да бъде важна защита за нас днес.

Обсъждане и прилагане на писанията

Докато представяте следните пасажи от писанията, обсъждайте как те се отнасят до ежедневиия живот. Настърчавайте членовете на класа да споделят преживявания, които са свързани с принципите от писанията.

1. Езекия нарежда Господният дом да бъде очистен.

Представете и обсъдете 2 Летописи 29-30.

- Бащата на Езекия, Ахаз, бил нечестив цар, който осквернил Господния храм и „затвори(л) вратите” му (2 Летописи 28:24). Когато Езекия станал цар на Юда (Южното царство) през 715 г. пр. Хр., едно от първите неща, които направил, било да отвори вратите на храма и да нареди на свещениците и левитите да го очистят и осветят (2 Летописи 29:3-5). Защо според Езекия храмът трябвало да бъде очистен? (Вж. 2 Летописи 29:6-7.) По какви начини можем ние да бъдем виновни за това, че отвръщаме „лицата си от Господното обиталище”? Какво станало с хората от Юда, поради това, че осквернили храма? (Вж. 2 Летописи 29:8-9.)
- Какво се надявал да постигне Езекия, като очистил храма и отново го подготвил за поклонение? (Вж. 2 Летописи 29:10.) Защо е важно да държим нечистите неща извън храма? (Вж. Учение и Завети 97:15-17.) Каква отговорност имаме ние, за да не позволяваме на нечисти неща да влизат в храма? (Вж. Учение и Завети 109:20-21. Трябва да се грижим да бъдем чисти, когато отиваме в храма.)
- Какво направили Езекия и хората от Ерусалим, когато храмът бил очистен? (Вж. 2 Летописи 29:20-21, 29-31, 36.) Кого поканил Езекия да дойде в дома Господен за празнуването на Пасхата? (Вж. 2 Летописи 30:1, 6.) Как била приета тази покана? (Вж. 2 Летописи 30:10-11.)

- Коя благословия отхвърлили хората на Израил, като отказали да дойдат в храма? (Вж. 2 Летописи 30:6-9. Обяснете, че по времето на управлението на Езекия голяма част от царството Израил (Северното царство) вече било завладяно от асирийците. Езекия обещал обещава на останалите израилтяни, че ако отново се „обърн(ат) към Господа“, пленниците ще бъдат освободени. Вместо това, повечето хора от Израил не приели поканата на Езекия. Поради нечестията на хората, останалата част от царството Израил било взето в плен няколко години по-късно (4 Царете 18:1-12). Пленените израилтяни станали десетте изгубени племена.)

2. Асирийците нахлуват в царството Юда. Исаия и Езекия се молят за помощ и ангел Господен унищожава голяма част от асирийската армия.

Представете и обсъдете 2 Летописи 32:1-23.

- След като хората от израилевото царство били пленени, асирийците започнали да нападат царството Юда (2 Летописи 32:1). Какво направил Езекия, когато видял, че армията на Сенахирим има намерение да нападне Ерусалим? (Вж. 2 Летописи 32:2-5.) След като се подготвил за война, какво казал Езекия на своите хора относно предстоящата битка? (Вж. 2 Летописи 32:6-8.) Какво можем да научим от Езекия относно правилното съотношение между доверието в нашите собствени усилия и доверието в Господ?
- Сенахирим изпратил своите слуги да говорят на хората в Ерусалим. Какво казали слугите? (Вж. 2 Летописи 32:9-17.) Защо казали тези неща? (Вж. 2 Летописи 32:18.) По какви начини Сатана се опитва да ни убеди, че Бог не може или няма да ни помогне?
- Как реагирали Езекия и пророкът Исаия на думите на слугите на Сенахирим? (Вж. 2 Летописи 32:20; Исаия 37:14-20.) Как отговорил Господ на молитвите на Езекия и Исаия? (Вж. 2 Летописи 32:21-22; Исаия 37:33-38.)
- Езекия и неговите хора получили Господната закрила поради своята праведност, която била демонстрирана чрез тяхното поклонение в храма. Как посещенията в храма могат да бъдат защита за нас? (Вж. Учение и Завети 109:24-28.) Какво можем да направим, за да превърнем това да сме достойни за храма и посещенията в него в приоритет в своя живот?

Президент Хауърд У. Хънтър ни насърчава:

„Нека бъдем хора, които посещават храма. Посещавайте храма толкова често, колкото ви позволяват обстоятелствата. Дръжте снимка на храма в дома си, за да могат децата ви да я виждат. Учете ги за целите на Господния дом. Нека те от малки да правят планове за отиването си в него и за това да останат достойни за тази благословия.

Ако отдалечеността от храма не ви позволява да го посещавате често, събирайте своята семейна история и подготвяйте имената за свещените обреди, които се изпълняват само в храма. Това семейно проучване е съществено важно за работата на храмовете и за благословиите, които със сигурност ще дойдат при хората, които вършат тези работи” (из доклад на конференцията, октомври 1994 г., стр. 8 или *Ensign*, ноември 1994 г., стр. 8).

3. Йосия и неговият народ сключват завет да служат на Господ.

Представете и обсъдете 2 Летописи 34.

Царете-наследници на Езекия били неговият син Манасий и внукът му Амон (2 Летописи 33). Манасий управлявал Юда в нечестие, поставяйки идоли в храма и водейки хората към грях. Той обаче в крайна сметка се смирил и се покаял преди смъртта си. Синът на Манасий, Амон, също управлявал в нечестие, като се покланял на идолите, направени от баща му. Амон не се покаял и бил убит от собствените си слуги. Синът на Амон, Йосия, станал цар на Юда, когато бил на осем години. Той станал праведен цар, който отрекъл нечестивите практики на баща си и дядо си.

- Какъв човек бил цар Йосия? (Вж. 2 Летописи 34:1-2; 4 Царете 23:25. Отбележете, че Давид, който е споменат във 2 Летописи 34:2 е цар Давид, който бил прародител на Йосия, а не негов баща в буквалния смисъл на думата.)
- Какви добри неща направил Йосия рано през своето управление? (Вж. 2 Летописи 34:3-8. Той търсил истинския Бог, премахнал идолопоклонничеството в царството и изпратил хора да поправят храма. Отбележете, че Йосия бил едва на 15 или 16 години, когато започнал да прави тези важни промени.)
- Какво важно нещо намерил Хелкия, висшият свещеник, по време на възстановяването на храма? (Вж. 2 Летописи 34:14. Той намерил книга със Господния закон, или писанията. Обърнете внимание, че по това време историята и писаните закони на Юда явно били изгубени и всъщност не били познати на хората.) Как реагирал Йосия, когато му прочели книгата на закона? (Вж. 2 Летописи 34:19. Отбележете, че в древен Израил имало обичай човек да разкъса или разреже дрехите си в знак на скръб или голяма тъга.) Защо Йосия станал толкова нещастен, когато чул какво се съдържа в книгата на завета? (Вж. 2 Летописи 34:21.)
- Какво казала пророчицата Олда, че ще стане с Юда, поради това, че хората няма да спазват Господното слово и няма да правят това, което писанията са ги учили? (Вж. 2 Летописи 34:22-25.) Какво ще стане с нас, ако не четем писанията и не прилагаме техните учения?

Президент Езра Тафт Бенсън е описал опасностите, които се крият в пренебрегването на една от нашите книги с писания – Книгата на Мормон:

„През 1829 г. Господ предупредил светиите да не гледат на святите неща като на нещо маловажно (вж. Учение и Завети 6:12). Книгата на Мормон със сигурност е нещо свято и въпреки това мнозина се отнасят с нея като с нещо маловажно, или с други думи, гледат лекомислено на нея, държат се сякаш тя не е от особено значение.

През 1832 г., когато няколко от ранните мисионери са завърнали от служба, Господ ги порицал за това, че се отнасят към Книгата на Мормон лекомислено. Той казал, че в резултат от това отношение умовете им са затъмнени. Лекомисленото отношение към тази свещена книга не само ги накарало да загубят светлината, то също така довело цялата Църква под

осъждане, даже всички деца на Сион. След това Господ казал: „И те ще останат под това осъждане, докато не се покаят и не си спомнят новия завет, тъкмо Книгата на Мормон” (Учение и Завети 84:54-57)...

Ако ранните светии са били порицани за това, че се отнасят към Книгата на Мормон лекомислено, ние под по-малко осъждане ли попадаме, ако правим същото?” (Из доклад на конференцията, октомври 1986 г., стр. 3-4 или *Ensign*, ноември 1986 г., стр. 4-5).

- Какво каза Олда, че ще се случи с Йосия? (Вж. 2 Летописи 34:26, 28. Изпълнението на това обещание е описано във 2 Летописи 35:20-24.) Защо Господ направил това обещание на Йосия? (Вж. 2 Летописи 34:27.)
- След като Йосия разбрал, че хората ще бъдат под осъждане, защото няма да правят това, на което учат писанията, той извикал всички хора в храма и им чел от писанията (2 Летописи 34:29-30). Защо според вас направил това? (Хората не можели да следват Божиите закони, ако не ги познават.) Как могат родителите да следват примера на Йосия и да учат децата си на законите на Евангелието? (Вж. Учение и Завети 68:25, 28.)
- Как можем да показваме колко ценим писанията? Отбележете, че ние имаме на разположение повече писания, отколкото имали израилтяните и писанията са по-леснодостъпни за нас. Каква отговорност имаме, поради тази благословия?

Президент Спенсър У. Кимбъл казва: „Господ не прави нещо лекомислено, когато ни дава тези неща, защото „от всеки, комуто много и дадено, много и ще се изисква” (Лука 12:48). Достъпът до тези неща означава отговорност за тях. Трябва да изучаваме писанията, според Господната заповед (вж. 3 Нефи 23:1-5) и трябва да им позволим да направляват живота ни” („How Rare a Possession – the Scriptures!” *Ensign*, септември 1976 г., стр. 5).

- Докато Йосия и хората му били в храма, те сключили завет с Господ. Какво обещание дали с този завет? (Вж. 2 Летописи 34:31-33.) Обяснете, че в храма сключваме свещени завети с Господ, изпълнението на които ще ни донесе земни благословии и вечно въздигане. Как можем да се подготвим да сключим свещените храмови завети? Защо е важно след като веднъж сме сключили тези завети, да се връщаме в храма възможно най-често?

Заклучение

Обяснете, че хората в царството на Юда в крайна сметка станали толкова нечестиви, че Господ им позволил да бъдат пленени (2 Летописи 36:14-21). По време на своето царуване, обаче, Езекия и Йосия се опитвали да укрепват хората, като насочвали вниманието им към храма и писанията. Свидетелствайте, че когато насочваме вниманието си към подчинението на Господните заповеди и това да бъдем достойни за влизане в храма, ние ще бъдем благословени с духовна сила и радост. Насърчете членовете на класа да се наслаждават на благословиите на храма, като живеят достойно и го посещават възможно най-често.

Допълнителни идеи за преподаване

Следният материал допълва предложения план на урока. Можете да използвате една или повече от идеите като част от урока.

1. „Кредитна карта от Господ“

Една седмица преди този урок, помолете някой от класа да се запознае със следния откъс от реч на президент Гордън Б. Хинкли и да се подготви да го разкаже пред класа:

„Държа пред вас две кредитни карти. Повечето от вас знаят какво представляват тези карти.

Първата е банкова кредитна карта. Тя ми позволява да закупувам стоки на кредит, а след това да плащам за всички покупки едновременно. Картата е нещо ценно и трябва да бъде пазена. Ако бъде открадната и използвана нечестно, това може да ми навлече големи загуби и вероятно значителни затруднения. Когато я приемам от банката, аз сключвам договор и се обвързвам със задължения и споразумения. При приемането на картата аз се съгласявам да приема условията, при които тя се издава.

Тя се издава само за една година и трябва да бъде преиздавана всяка година, ако искам да се наслаждавам на привилегиите, които осигурява. Тя всъщност не е истински моя. Банката запазва правото си на собственост. Ако аз не спазя това, което съм се съгласил да правя, банката може да спре кредитите и да ми отнеме картата.

Другата карта, която държа, е това, което наричаме препоръка за храма. Тя представлява кредитна карта от Господ и ми осигурява много от Неговите най-велики дарове. Банковата карта е свързана с нещата от света, а препоръката – с Божиите неща.

За да си подсигури препоръка за храма, получателят също трябва да е показал, че е подходящ за нея, въз основа на това, че е достоен. След като е дадена веднъж, тя не е валидна завинаги, а трябва да бъде преиздавана всяка година. Освен това, тя подлежи на изземване, ако притежателят стори нещо, което ще го направи неподходящ за привилегиите, които тя осигурява.

Това дали е приемливо даден човек да притежава препоръка за храма, не зависи от финансови средства. Това няма абсолютно нищо общо с тях. Нещата опират до последователното лично поведение, до това дали нечий живот е добър. Паричните въпроси нямат нищо общо, важни са вечните неща.

Банковата карта отваря вратата към финансовия кредит. Храмовата препоръка отваря вратата на Господния дом. Тя е свързана с влизането в святи места, за извършването на свещена и божествена работа...

... Тази препоръка, която имам аз и която имат толкова много от вас, е нещо скъпо и прекрасно. Тя дава достъп на човек до една изключителна и забележителна привилегия – привилегията да влезе в дома, на чиято стена пише

„Свет Господу – Дом Господен”. Живейте достойно, за да можете да служите в този дом. Пазете го свят. Изиграйте своята роля в опазването на Господния дом от всяко нечисто или опетняващо влияние или човек. Наслаждавайте се на красотата му. Наслаждавайте се на чудото на нещата, които се говорят там, на красотата и благословията на обредите, които се извършват в него.

Позволете ми да предложа на (тези от вас), които все още не са били в храма, да се възползват от възможността да бъдат кръстени заради мъртвите. След това позволете на това свято преживяване да стане опорен стълб в живота ви, за да ви помага винаги и при всякакви обстоятелства да се държите по такъв начин, че в подходящия момент да можете да получите специалната и достъпна за малко хора кредитна карта от Господ, която е препоръката за Неговия свят дом, в който да се наслаждавате на всичките му благословии и привилегии” (из доклад на конференцията, април 1990 г., стр. 65, 69 или *Ensign*, май 1990 г., стр. 49, 52).

2. Цели на храмовете

Донесете снимки на няколко храма от последните дни (в няколко архитектурни стила, ако това е възможно). Отбележете, че въпреки че тези храмове изглеждат различни отвън, обредите, които се изпълняват и заветите, които се сключват в тях, са едни и същи.

Обяснете, че макар някои от нещата, правени в храмовете на древен Израил, да са различни от тези, които правим в храмовете от последните дни (например ние не принасяме в жертва животни и не палим свещи и тамян в храмовете от последните дни), целите на древните храмове и на храмовете от последните дни са едни и същи – да ни подготвят да дойдем в Господното присъствие и да бъдем като Него.

Можете да покажете „Древните храмове”, деветминутен сегмент от *Екранизации по Стария завет* (53224), който описва скинията на Моисей и някои от дейностите, които са се извършвали там.

3. Изучаване на писанията

- Защо понякога ни е трудно да изучаваме писанията?

Запишете отговорите на класа един под друг на дъската. След това обсъдете начините, по които можем да преодолеем тези трудности. Например, ако не разбираме това, което четем, можем да се молим за разбиране и да изучаваме това, което пророците и апостолите са казали за конкретните стихове. Ако вечер ни се спи прекалено много, за да изучаваме писанията, можем да намерим друго време за четене през деня. Запишете тези решения в отделна колона на дъската.

Отправете предизвикателство към членовете на класа да се посветят до по-голяма степен на изучаването на писанията.

„Блажен оня човек, който е намерил мъдрост”

Урок
31

Притчи и Еклисиаст

Цел Да вдъхнови членовете на класа да приличат повече на Христос, като прилагат мъдрите съвети от книгите Притчи и Еклисиаст.

Подготовка

1. С молитва изучавайте стиховете, които се обсъждат в този урок и колкото е възможно по-голяма част от Притчи и Еклисиаст.
2. Ако използвате първата дейност за привличане на вниманието, напишете следните изречения на голям картон или на дъската, преди започването на урока:
 - a. _____ предшества погибелта.
 - б. Възпитавай _____ отрано в подходящия за него път.
 - в. Има _____ за всяко нещо и _____ за всяка работа под небето.
 - г. _____ на Господа от все сърце.
 - д. _____ отклонява от ярост.
 - е. Защото каквито са _____ в душата му – такъв е и той.Ако използвате втората дейност за привличане на вниманието, помолете един-двама души от класа да се подготвят да разкажат свой любим пасаж от Притчи или Еклисиаст и да кажат защо този пасаж е важен за тях.
3. Ако *Екранизации по Стария завет* (53224) е на разположение, можете да покажете „Доверие в Господ” – петминутен откъс, като част от урока.

Примерно развитие на урока

Дейност за привличане на вниманието

Може да използвате една от следните дейности (или своя собствена), за да започнете урока. Изберете дейност, която би била най-подходяща за класа.

1. Обърнете вниманието на класа към изреченията, които сте написали на плаката или на дъската (вж. „Подготовка” по-горе). Обяснете, че това са известни цитати от книгите Притчи и Еклисиаст и помолете членовете на класа да запълнят празните места. Ако е необходимо, дойте следните препратки, за да могат да намерят стиховете и думите, които не знаят.
 - a. Притчи 16:18 (Гордостта)
 - б. Притчи 22:6 (детето)
 - в. Еклисиаст 3:1 (време, срок)
 - г. Притчи 3:5 (Уповавай)
 - д. Притчи 15:1 (Мек отговор)
 - е. Притчи 23:7 (мислите)
2. Помолете един или двама предварително определени членове на класа да разкажат свой любим пасаж от Притчи или Еклисиаст и да кажат защо е важен за тях.

Докато представяте следните пасажии от писанията, обсъждайте как те се отнасят до ежедневиия живот. Насърчавайте членовете на класа да споделят преживявания, които са свързани с принципите от писанията. Тъй като ще е трудно да зададете всеки въпрос и да представите всяка точка от урока, с молитва изберете тези точки, които най-добре ще отговорят на нуждите на членовете на класа. Може да адаптирате някои от въпросите, за да са по-приложими за вашите обстоятелства.

Притчите са кратки поговорки, които по принцип дават съвети за това как да живеем праведно. В Стария завет пише, че Соломон „изрече три хиляди поговорки” (3 Царете 4:32). Някои от тези мъдри поговорки са записани в книгата Притчи. Въпреки че Соломон и другите автори на тази книга не били пророци, голяма част от това, което те казали, било вдъхновено от Господ. Техните писания общо взето отразяват вяръването, че истинската мъдрост идва от Бог.

Книгата Еклисиаст също така съдържа мъдри думи и някои вярват, че нейн автор е Соломон. Посланието на Еклисиаст е, че животът може да бъде смислен единствено чрез Бог.

Този урок е разделен на седем части, които се концентрират върху важни теми от Притчи и Еклисиаст. При своето индивидуално изучаване вие може да намерите други теми, които бихте искали да обсъдите по време на урока.

1. Мъдрост

Представете и обсъдете следните пасажии от Притчи и Еклисиаст.

- Книгите Притчи и Еклисиаст наблягат на това колко важна е мъдростта. Какви са разликите между това да си образован и това да си мъдър? (Вж. Притчи 1:7; 9:9-10; 2 Нефи 9:28-29. Отбележете, че на библейски език да се страхуваш от Господ означава да Го почиташ и да Му се подчиняваш. Обяснете, че мъдростта е нещо повече от знание, тя е правилното приложение на знанието. За израилтяните мъдрост означавало подчинение на Божиите закони.)
- Какво можем да научим от Притчи 2:2-6 за това как да получим познанието за Бог? Защо според вас е нужно да сме усърдни, за да получим това знание?
- Каква е стойността на мъдростта в сравнение със стойността на земните богатства? (Вж. Притчи 3:13-18; Еклисиаст 7:12. Отбележете, че думите *тя* и *й* в Притчи 3:15-18 се отнасят за мъдростта.) По какъв начин мъдростта носи щастие и *спокойствие*?
- В Притчи 3:18 се казва, че мъдростта е „дърво на живот” за тези, които я имат. Какво ни учи този символ относно стойността на мъдростта? (Вж. 1 Нефи 11:8-11, 21-25, като отбележете, че дървото на живота е символ на Божията любов.)
- Кои качества на мъдрите хора са изброени в Притчи 9:9-10 и 15:31-33? Защо тези качества са нужни, за да се натрупа мъдрост?

2. Да се уповаваме на Господ

Представете и обсъдете Притчи 3:5-7.

- Какъв съвет е даден в Притчи 3:5-7? Как Господ оправя пътеките ни? Кои ваши преживявания са ви научили да се уповавате на Господ?

- Какво означава да признаваме Бог? (Вж. Притчи 3:6; Алма 34:38; Учение и Завети 59:21.) Как биваме благославяни, когато Го признаваме?

3. Думите, които говорим

Представете и обсъдете следните пасажии от Притчи.

- Притчи 6:16-19 изброява седем неща, които Господ мрази. Три от тези неща – изричането на лъжи, лъжесвидетелстването и сеенето на раздор, се отнасят до нещата, които говорим. Защо Господ отдава такова значение на нещата, които говорим? (Вж. Притчи 16:27-28; 18:8; 25:18; Матея 12:36-37.) Как можем да преодолеем проблеми като лъгане, клюкарстване или говорене на негативни неща по адрес на другите?
- Притчи 16:24 казва, че „благите думи са медена пита, сладост на душата”. Защо това е вярно? Какви са резултатите, когато говорим благи думи? (Вж. Притчи 12:25; 15:1; 16:24.) Как благите думи на другите хора са помогнали на вас?
- Какви са ползите от това да говорим тихо, когато възникват разногласия? (Вж. Притчи 15:1.)

Старейшина Гордън Б. Хинкли казва: „Рядко си навличаме неприятности, когато говорим тихо. Само когато повишим тон, прехвърчат искри и малките хълмчета се превръщат в големите планини на раздора” (из доклад на конференцията, април 1971 г., стр. 82 или *Ensign*, юни 1971 г., стр. 72).

За да подчертаете колко е важно да говорим мили думи, можете да помолите класа да изпее „Нека изричаме благи думи” (*Hymns*, no. 232).

4. Гордостта

Представете и обсъдете Притчи 8:13; 13:10; 16:18-19.

- В Притчи 8:13 се заявява, че Господ мрази гордостта. Защо гордостта е толкова сериозен грях?

Президент Езра Тафт Бенсън казва:

„Основната черта на гордостта е враждебността – враждебност към Бог и враждебност към нашите ближни. *Враждебност* означава „омраза, неприятелско отношение, състояние на противопоставяне”. Това е силата, чрез която Сатана желае да ни управлява.

По своята същност гордостта е съревнователна. Ние поставяме своята воля срещу тази на Бог. Когато насочим гордостта си към Бог, правим това в духа на „да бъде моята воля, а не Твоята”. Както казал Павел, „търсят своето си, а не онова, което е Исус Христово” (Филипяните 2:21).

В съревнованието си с Божията воля нашата воля позволява желания, апетити и страсти да се отприщат безконтролно (вж. Алма 38:12; 3 Нефи 12:30).

Гордите не могат да приемат Божията власт да напътства живота им (вж. Еламан 12:6). Те поставят своите разбирания за истината срещу великото Божие знание, своите качества срещу Божията сила на свещеничеството, своите постижения срещу Неговите велики дела.

Нашата враждебност към Бог се проявява под много форми, като например бунтуване, коравосърдечност, коравовратност, липса на покаяние, гордели-

вост, докачливост, търсене на знамения. На гордите хора им се иска Бог да се съгласи с тях. Те не желаят да променят мнението си и да приемат това на Бог...

Гордостта е осъдителен грях в истинския смисъл на думата. Тя ограничава или спира развитието (вж. Алма 12:10-11). Гордите не се учат лесно (вж. 1 Нефи 15:3, 7-11). Те не промянат мнението си, за да приемат истината, защото ако направят това, ще покажат, че не са били прави" (из доклад на конференцията, април 1989 г., стр. 3-5 или *Ensign*, май 1989 г., стр. 4, 6).

- Притчи 13:10 и 16:18 ни учат, че гордостта води до препирни и погубел. Как може гордостта да направи това? Как гордостта оказва влияние на нашите семейства?

Президент Езра Тафт Бенсън казва:

„Друга форма на гордостта са препирните. Споровете, караниците, неправедното надмощие, неразбирателствата между поколенията, разводите, насилието над брачния партньор, бунтовете и безредиците спадат в тази категория – гордостта.

Препирните в нашите семейства прогонват Господния Дух. Те също така прогонват и много от членовете на семействата...

Гордостта носи враждебен отенък в отношенията ни с всички – с Бог и Неговите служители, в отношенията ни като съпруг и съпруга, като родител и дете" (из доклад на конференцията, април 1989 г., стр. 5 или *Ensign*, май 1989 г., стр. 6).

- Как можем да преодолеем гордостта? (Вж. Притчи 16:19.) Какво можем да правим, за да сме по-смирени в отношенията си с членовете на нашето семейство и с Бог?

5. Приятелството

Представете и обсъдете следните пасажии от Притчи и Еклисиаст.

- Защо са ни отправени предупреждения за неправедните приятели? (Вж. Притчи 13:20; 22:24-25.)
- Кой са някои от качествата, които притежава добрият приятел? (Вж. Притчи 17:17; 27:9.) Как добрите приятели са ви помагали в трудни моменти?
- Какво можем да правим, за да си спечелим добри приятели? (Вж. Притчи 18:24. Отбележете, че за да имаме добри приятели, трябва да бъдем добри приятели.)
- Как реагират добрите приятели, когато правим неправедни избори? (Вж. Еклисиаст 4:9-10.)

Старейшина Марвин Дж. Аштън казва:

„Някой казва: „Приятел е човек, който е готов да ме приеме такъв, какъвто съм“. Ако приемем това за едно от определенията на думата, позволете ми бързо да кажа, че ние не сме истински приятели, ако оставим човека такъв, какъвто сме го намерили...

Няма по-голяма награда, която някой от нас да може да получи, докато служи, от искреното „Благодаря ти, че си ми приятел“. Когато тези, които се

нуждаят от помощ, намерят обратния път чрез и с нас, това е приятелство в действие. Когато слабите станат силни, а силните още по-силни чрез нашия живот, приятелството е истинско. Ако за човек може да бъде съдено по приятелите му, за него може да бъде съдено и по тяхната духовна величина...

Да, приятел е човекът, който е готов да ме приеме такъв, какъвто съм, но който също така е готов и способен да ме направи по-добър, отколкото съм бил, когато ме е намерил" (из доклад на конференцията, октомври 1972 г., стр. 32, 35 или *Ensign*, януари 1973 г., стр. 41, 43).

- Как можем да укрепваме приятелството между членовете на семейството?
- Исус Христос често пъти наричал последователите Си Свои приятели (Учение и Завети 88:62; 93:45). Как е показал Той, че е наш приятел? (Вж. Иоана 15:13.) Как показваме ние, че сме Негови приятели? (Вж. Иоана 15:14.) Как сте чувствали вие, че Той ви е приятел?

6. Отглеждането на деца

Представете и обсъдете следните пасажии от Притчи.

- В Притчи 22:6 се казва: „Възпитавай детето отрано в подходящия за него път“. Какво трябва да правят родителите, за да следват този съвет? (Вж. Учение и Завети 68:25-28.) Как можем по-ефективно да учим децата си на принципите на Евангелието и да подхранваме техните свидетелства?

Старейшина Ричард Г. Скот казва: „Трябва да сте готови да жертвате личните удоволствия и егоцентризма за семейните дейности и да не оставяте на Църквата, училището или обществото принципната роля за цялостното възпитание на детето. Изисква се време, големи усилия и значителни лични жертви, за да възпитате детето „в подходящия за него път“. Къде, обаче, можете да намерите по-големи награди за добре свършената работа?“ (Из доклад на конференцията, април 1993 г., стр. 43 или *Ensign*, май 1993 г., стр. 34).

- Защо децата се нуждаят от правила и граници, както и да бъдат поправяни с любов, когато сбъркат? (Вж. Притчи 19:18; 29:17.) Как трябва децата да откликват на праведните съвети на родителите си? (Вж. Притчи 6:20-23.) Как трябва да ги поправят родителите, когато грешат? (Вж. Учение и Завети 121:41-44.)

7. Щастие и добър хумор

Представете и обсъдете Притчи 15:13 и 17:22.

- Защо е важно да имаме положително отношение и добро чувство за хумор? (Вж. Притчи 15:13, 17:22.)

Президент Хю Б. Браун казва: „Бих искал да се усмихвате, защото в крайна сметка трябва да имаме чувство за хумор, каквото и да се случва. Мисля, че трябва да сме най-щастливите хора на света. Имаме най-великото и радостно послание на света. Мисля, че когато отидем от другата страна, някой ще ни посрещне с усмивка (освен ако не отидем на грешното място, тогава някой ще ни се усмихва подигравателно), затова нека бъдем щастливи. Нека, обаче, щастието ни да е искрено – да идва отвътре“ (*The Abundant Life* 1965 г., стр. 83).

- Какво можем да правим, за да насърчим съществуването на повдигания духа хумор в семейството ни? (Можете да помолите членовете на класа да

разкажат за случаи, в които хуморът е помогнал на техните семейства да разрешат проблеми и да израстват в любовта си един към друг.)

Заключение

Споделете чувствата си, свързани с темите, които сте обсъдили. Насърчете членовете на класа да помнят и следват съветите от Притчи и Еклисиаст. Можете също така да ги насърчите да запомнят наизуст свой любим пасаж от тези книги.

Допълнителни идеи за преподаване

Следният материал допълва предложения план на урока. Можете да използвате една или повече от идеите като част от урока.

1. Дейност, свързана с Притчи

Напишете няколко препратки за стихове от Притчи на отделни листчета хартия и ги сложете в една купа. Нека членовете на класа да се редуват да вземат по едно листче от купата, да прочетат пасажа от писанията и да обяснят как той е свързан с нашия живот.

2. Прилагане на писанията

Нарисувайте човешка фигура на дъската. Нека членовете на класа да намерят следните стихове и да напишат препратките до съответната част от тялото. Четете стиховете заедно и обсъждайте как са свързани с нашия живот.

- а. Притчи 2:2 (ухо и сърце)
- б. Притчи 3:5 (сърце)
- с. Притчи 3:7 (eyes)
- в. Притчи 3:27 (ръка)
- г. Притчи 4:26-27 (крак)
- д. Притчи 8:7 (уста)
- е. Притчи 10:4 (ръка)
- ж. Притчи 12:15 (очи)

3. „Добродетелна жена“ (Притчи 31:10)

Кажете на членовете на класа да прочетат Притчи 31:10-31 и да изброят качества на добродетелната жена. Отбелжете, че това са качества, които всички ние, мъже и жени, трябва да се стараем да развиваме. Можете да запишете отговорите на класа на дъската. Те могат да включват следното:

Стих Качество

- 11 Може да ѝ се има доверие
- 13 Работи с желание
- 20 Милосърдна е
- 25 Тя е силна и достойна за уважение
- 26 Говори с мъдрост и благост
- 28 Тя е отдадена съпруга и майка
- 30 Подчинява се на Господ

Помолете няколко души от класа да разкажат за хора, които те познават и които притежават тези качества.

„(3)ная, че е ЖИВ Изкупителят ми”

Урок
32

Иов 1-2; 13; 19; 27; 42

Цел Да помогне на членовете на класа да натрупат сили, за да могат да се изправят лице в лице с трудностите, като уповават на Господ, изграждат свидетелството си за Него и пазят личното си достойнство.

Подготовка

1. С молитва изучавайте следните стихове:
 - а. Иов 1-2. Иов, един праведен и верен човек, преминава през тежки изпитания. Той остава верен на Господ, въпреки че изгубва своите притежания, деца и здраве.
 - б. Иов 13:13-16; 19:23-27. Иов черпи сили от доверието в Господ и своето свидетелство за Спасителя.
 - в. Иов 27:2-6. Иов черпи сили от своята лична праведност и достойнство.
 - г. Иов 42:10-17. След като Иов вярно издържа на изпитанията, Господ го благославя.
2. Допълнително четиво: другите глави в Иов; Учение и Завети 121:1-10.

Примерно развитие на урока

Дейност за привличане на вниманието

Може да използвате следната дейност (или своя собствена), за да започнете урока.

Споделете следната аналогия с класа (или помолете някой от класа да се подготви да я разкаже):

Веднъж старейшина Джозеф Б. Уъртлин разказа за фермерите в горещата пустиня на северозападно Мексико, които „отглеждат различни сортове царевица и фасул, които са необичайно издръжливи и устойчиви на суша. Тези видове оцеляват и се развиват в суровия климат, където другите растения увяхват и умират. Семената на един от сортовете фасул поникват и растението израства, дори и когато пада много малко дъжд. То простира корените си на 1,80 метра в каменистата пясъчлива почва, за да намери нужната влага. Може да цъфти и да дава реколта при 46-градусовите пустинни температури и едва един валеж годишно. Листата му остават забележително зелени с много малко напояване, дори и в горещината на месец юли.

- Какво можем да научим от тази аналогия, което да ни помага да издържаме на трудностите?

Старейшина Уъртлин предлага: „Може би членовете на Църквата могат да последват примера на тези издръжливи, устойчиви растения. Можем да пратим корените си дълбоко в почвата на Евангелието. Трябва да растем, да се развиваме, да цъфтим и да даваме добри плодове в изобилие, въпреки злото, изкушенията и критиката, с които може да се сблъскаме. Трябва да се научим да виреем в горещината на трудностите (из доклад на конференцията, април 1989 г., стр. 7 или *Ensign*, май 1989 г., стр. 7).

Обяснете, че този урок е за Иов – един човек, чиято вяра и праведност му помогнали да издържи на сурови изпитания.

Обсъждане и прилагане на писанията

Докато представяте следните пасажии от писанията, обсъждайте как те се отнасят до ежедневиия живот. Насърчавайте членовете на класа да споделят преживявания, които са свързани с принципите от писанията.

1. Иов бива подложен на тежки изпитания.

Представете и обсъдете Иов 1-2.

- Какъв човек бил Иов? Може да запишете на дъската някои от следните качества. Много от съответстващите им препратки не са в посочените за четене стихове, затова можете да помолите отделни членове на класа да ги намерят и да кажат кое качество се описва.
 - а. Той бил добър и богобоязлив човек, който стоял настрана от злото (Иов 1:1).
 - б. Той бил богат, но не и обсебен от богатствата (Иов 1:3, 21).
 - в. Той бил достоен човек (Иов 2:3).
 - г. Той укрепвал слабите (Иов 4:3-4).
 - д. Той вървял в пътищата Господни и ценял Господните думи (Иов 23:10-12).
 - е. Той показвал състрадание към вдовиците, бедните, куците и слепите (Иов 29:12-16).
 - ж. Той бил загрижен за враговете си и им прощавал (Иов 31:29-30).
- През какви изпитания преминал Иов? Може да запишете някои от тези изпитания на дъската. Много от съответстващите им препратки не са в посочените за четене стихове, затова можете да помолите отделни членове на класа да ги намерят и да кажат кое изпитание се описва.
 - а. Загуба на слуги, собственост и приходи (Иов 1:13-17).
 - б. Загуба на деца (Иов 1:18-19).
 - в. Физически болести и болки (Иов 2:7; 7:5; 16:16).
 - г. Неспкоен сън, изпълнен с кошмари (Иов 7:4, 13-14).
 - д. Жестоки обвинения и загуба на подкрепата от страна на приятелите и семейството (Иов 2:9; 4:1, 7-8; 11:1-6; 19:13-22).
 - е. Объркване, свързано с това защо от него се изисква да премине през тези изпитания (Иов 10:15).
 - ж. Подигравки от тези, които се радвали на падението му (Иов 16:10-11; 30:1, 8-10).
 - з. Чувството, че Бог го е забравил или че не го чува (Иов 19:6-8; 23:3-4; отбележете, че думата Го в Иов 23:3-4 се отнася за Бог).
- По какво изпитанията на Иов приличат на изпитанията, през които хората преминават днес? (Изпитанията са подобни: загуба на имущество, загуба на деца, загуба на здравето и загуба на любовта и спътничеството на приятелите и семейството.)
- Каква твърдял Сатана, че е причината за праведността на Иов? (Вж. Иов 1:9-10.) Как предвидил Сатана, че ще реагира Иов, когато богатството и другите му благословии бъдат отнети? (Вж. Иов 1:11; 2:4-5.) Как реагирал Иов, когато това се случило? (Вж. Иов 1:20-22; 2:10.) Какво можем да научим от тези реакции?

- Въпреки трудностите, Иов „не съгреша, нито се изрази безумно спрямо Бога” (Иов 1:22). Как някои хора глупаво обвиняват Бог в моменти на тъга, несполуки или трагедия? (Те може да обвинят Бог или да се усъмнят в Неговата мъдрост или провидение, чувствайки, че Той не ги разбира или обича. Някои дори са усъмняват в съществуването Му.)

2. Иов намира сили в Господ.

Представете и обсъдете Иов 13:13-16; 19:23-27.

- Доверието на Иов в Господ било голям източник на духовна сила за него (Иов 13:13-16). Какво означава да се доверяваме на Господ? Как можем да развием доверието, което имаме в Господ, че Той ще ни подкрепя в нашите изпитания? (Вж. Римляните 8:28; 2 Нефи 2:2, 11, 24; Учение и Завети 58:2-4; 122:5-9). Свидетелствайте, че тъй като Господ ни обича, Той ни е уверил, че ако сме верни, всички неща ще бъдат за наше добро и ще ни помагат да израстваме.
- В глава 19 Иов описва изпитанията, които го застигнали, а след това свидетелства за Спасителя. Как свидетелството на Иов за Спасителя му помогнало да издържи на изпитанията? (Вж. Иов 19:25-27.) Как свидетелството за Спасителя може да ни даде сили във време на трудности?
 Можете да помолите класа да изпее „Спасителят живее, знам” (*Химни и детски песни*, стр. 38) или да пуснете касета с този химн.

3. Иов черпи сили от своята лична праведност и достойнство.

Представете и обсъдете Иов 27:2-6.

- Достойнството на Иов било още един източник на духовна сила по време на неговите трудности (Иов 27:2-6). Какво е достойнството? Как личното достойнство давало сили на Иов по време на изпитанията? Как може личното достойнство да ни помага по време на изпитанията? (Когато запазим своето достойнство, можем да натрупаме сила от знанието, че Господ е доволен от посоката, в която върви животът ни.)

Старейшина Джозеф Б. Уъртлин дава следното определение за *достойнство*: „винаги да правим това, което е правилно и добро, независимо от непосредствените резултати. Това означава да бъдем праведни от дълбините на своята душа, не само в действията си, но, което е по-важно, в мислите и сърцата си. Личното достойнство предполага, че на нас дотолкова може да се разчита и че сме дотолкова непоқварни, че не можем да нарушим оказаното ни доверие или сключения завет” (из доклад на конференцията, април 1990 г., стр. 38 или *Ensign*, май 1990 г., стр. 30).

4. След като Иов вярно издържал на изпитанията, Господ го благославя.

Представете и обсъдете Иов 42:10-17.

- След като Иов вярно издържал на изпитанията, как го благословил Господ? (Вж. Иов 42:10-15; Яков 5:11.) Как благославя Господ нас, когато вярно издържим на изпитанията? (Вж. Иов 23:10; 3 Нефи 15:9. Насърчете членовете на класа да споделят лични преживявания. Можете да отбележите, че въпреки че Господ благословил Иов с „двойно колкото имаше по-напред”, духовните благословии, които Господ дава на нас, когато издържаме вярно, са още по-големи от материалните благословии.)

Старейшина Орсън Ф. Уитни казва: „Нито една болка, която изпитваме, нито едно изпитание, през което преминаваме, не е напразно. Те служат да се учим, да развиваме качества като търпение, вяра, твърдост и смирение. Всичко, което изстрадаме, и всичко, на което издържим, особено когато издържим търпеливо, изгражда характера ни, пречиства сърцата ни, кара душите ни да израстнат и ни прави по-нежни и милосърдни, по-достойни да бъдем наречени Божи чедра... и чрез тъгата и мъката, труда и премеждията, ние натрупваме образованието, което сме дошли да получим тук и което ще ни направи по-подобни на нашите небесни Отец и Майка” (цитирано в Спенсър У. Кимбъл, *Faith Precedes the Miracle*, стр. 98).

Пророкът Джозеф Смит казва: „Аз съм като един голям грапав камък, който се търкала от висока планина и единственото полиране, което получавам, идва от отгъркването на някой ръб в нещо друго... като така падат ръбовете тук и там. Така ще стана гладка и лъскава стрела в колчана на Всевишния” (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, избрал Джозеф Фийлдинг Смит 1976 г., стр. 304).

Заклучение

Обобщете обсъждането на книгата Иов, като наблегнете, че можем да получим сили да издържим на изпитанията, като се доверяваме на Господ, изграждаме свидетелствата си за Него и пазим своето достойнство, за да знаем, че Той е доволен от живота, който водим. Можете да разкажете на класа за някой случай, в който сте получили сила по време на изпитание. Предложете на членовете на класа да помислят как могат да приложат принципите, обсъждани в този урок, за да могат те да им помагат да издържат на трудностите.

Допълнителни идеи за преподаване

Следният материал допълва предложения план на урока. Можете да използвате една или повече от идеите като част от урока.

1. Приятелите на Иов

- Как Елифаз и Валдад, двама от приятелите на Иов, обяснили неговото страдание? (Вж. Иов 4:7-8; 8:6. Те мислели, че страданието на Иов е наказание от Бог за извършени от него грехове.) Защо е опасно да мислим, че всичкото страдание идва като Божие наказание за нашите грехове?
- Какво могат да ни научат грешките на приятелите на Иов във връзка с оказването на помощ на хора, които са в беда?

2. Въпроси, които да задаваме, когато имаме трудности

Старейшина Ричард Г. Скот казва: „Когато се изправите пред трудности, може да бъдете наведени на много въпроси. Някои от тях са полезни, други – не. Задаването на въпроси като „Защо това трябва да се случи на мен?“, „Защо трябва сега да изстрадам това?“, „Какво направих, че да стане така?“ ще ви доведат до задънена улица. Наистина няма полза от задаването на въпроси, които отразяват противопоставяне на Божията воля. По-добре попитайте „Какво трябва да правя?“, „Какво трябва да науча от това преживяване?“, „Какво трябва да променя?“, „На кого трябва да помогна?“, „Как мога да си

спомня за многото си благословии във време на изпитание?” (из доклад на конференцията, октомври 1995 г., стр. 18 или *Ensign*, ноември 1995 г., стр. 17).

3. Да си спомняме своите вечни цели по време на изпитанията

Президент Спенсър У. Кимбъл казва:

„Ако гледаме на смъртния живот като на наше цялостно съществуване, тогава болката, тъгата, неуспехите и краткият живот ще бъдат бедствие. Ако обаче гледаме на живота като на нещо вечно, което се простира далеч в доземното минало и напред във вечното послесмъртно бъдеще, тогава всичко, което се случва, може да бъде поставено в правилната перспектива.

... Не сме ли изложени на изкушения, за да бъде изпитана нашата сила, на болести, за да се научим на търпение, на смърт, за да можем да станем безсмъртни и да получим слава?

Ако всички болни, за които се молим, бяха изцелени, ако всички праведни бяха предпазвани, а нечестивите унищожени, целият план на Отца щеше да се обезсмисли и това щеше да е краят на основния принцип на Евангелието, свободата на избор. Никой нямаше да трябва да живее с вяра” (*Faith Precedes the Miracle* 1975 г., стр. 97).

4. Просперитетът на нечестивите е кратък

- Понякога като че ли нечестивите хора преуспяват, докато праведните страдат. Какво ни учи книгата Иов за мнимия просперитет на нечестивите? (Вж. Иов 21; 24).

Цел Да насърчи членовете на класа да изпълняват своите отговорности, като Израил от последните дни, да обичат всички хора по света и да споделят благословиите на Евангелието с тях.

Подготовка С молитва изучавайте следните стихове от писанията:

- а. Иона 1-2. Господ призовава Йона да проповядва покаяние на хората в Ниневия. Йона се опитва да избяга от Господ на един кораб, бива погълнат от голяма риба, моли се и е избавен от корема на рибата.
- б. Иона 3-4. Йона пророкува за унищожението на Ниневия и е сърдит, когато хората от Ниневия се покаяват и Господ пощадява града (преводът на Джозеф Смит на Иона 3:9-10 обяснява, че хората, а не Бог, се разкаяха). Господ използва тиква и червей, за да научи Йона, че трябва да обича всички хора.
- в. Михей 2:12-13; 4:1-7, 11-13; 5:2-4, 7-8; 6:6-8; 7:18-20. Михей пророкува за мисията на Израил в последните дни.

Примерно развитие на урока

Дейност за привличане на вниманието

Може да използвате следната дейност (или своя собствена), за да започнете урока.

- Колко млади мъже от Църквата желае Господ да отслужат пълновременна мисия? (Всички достойни, способни да направят това млади мъже.) Защо е важно всеки един от тези млади мъже да откликне на призованието? Кой друг е подходящ за отслужване на пълновременна мисия? (Достойните несклучили брак сестри на 21 или повече години и възрастните двойки, когато обстоятелствата позволяват.)

През 1979 г. президент Спенсър У. Кимбъл говори за нуждата от повече мисионери, които да проповядват Евангелието на хората във всички части на света. Той заяви: „Вярвам, че Господ може да направи всичко, което реши. Не виждам обаче защо Господ да отваря врати, през които не сме готови да влезем“ („The Uttermost Parts of the Earth,” *Ensign*, юли 1979 г., стр. 9).

Този урок ще обсъжда как животът и писанията на Йона и Михей могат да ни помогнат да разберем своята отговорност да обичаме всички хора и да споделяме благословиите на Евангелието с тях.

Обсъждане и прилагане на писанията

Докато представяте следните пасажии от писанията, обсъждайте как те се отнасят до ежедневиия живот. Насърчавайте членовете на класа да споделят преживявания, които са свързани с принципите от писанията.

1. Йона е призван да проповядва на Ниневия, но избягва.

Представете и обсъдете Йона 1-2.

- Защо Господ искал Йона да отиде в Ниневия? (Вж. Йона 1:2.) Защо най-вероятно Йона не е имал желание да приеме мисионерското призвание за Ниневия? (Вж. Наум 3:1-5, където са описани голямото нечестие и насилие в Ниневия. Хората в Ниневия, столицата на Асирия, били врагове на Израил.)
- Защо Йона отишъл в Тарсис? (Вж. Йона 1:3.) По какви начини ние понякога се опитваме да избягаме от Господното присъствие или от отправени ни от Неговите представители призвания? Какви са резултатите от тези усилия?
- По какъв начин Господ показал милост и помогнал на Йона да се покае? (Вж. Йона 1:4-2:10.) Какво научил Йона, докато бил в голямата риба? (Вж. Йона 2:1-9.) Как Господ ни помага да се покаем и да се върнем на Неговите пътища?
- По време на земното си служение Спасителят говорил за „знамението на пророк Йона“ (Матей 12:39). Какво означавало това знамение? (Вж. Матей 12:39-41. Йона прекарал три дни и три нощи в корема на голямата риба, а след това излязъл от там жив. Спасителят щял да прекара тези три дни и нощи погребан в земята, а след това щял да излезе възкресен.)
- Чрез Своите пророци Господ постоянно е заповядвал на всеки достоен, способен да направи това млад мъж, да отслужи пълновременна мисия. Той също така е насърчавал възрастните двойки да служат като пълновременни мисионери, ако могат. (Вж. допълнителните идеи за преподаване.) Кои са някои от причините, поради които някои млади мъже и възрастни двойки решават да не служат на мисия? (Липса на посвещение и вяра, не са достойни, нежелание да напуснат удобствата на дома и семейството, страха от това, което може да се очаква от тях.) Какво можем да научим от историята на Йона, което да ни помогне да бъдем по-смели в подчинението на Господ и споделянето на Евангелието?

2. Хората от Ниневия откликват на посланието на Йона и се покаяват.

Представете и обсъдете Йона 3-4.

- След като Йона се покаял, Господ го призовал отново да проповядва покаяние на хората от Ниневия. Как реагирани на посланието на Йона хората от Ниневия? (Вж. Йона 3:5-9. В древни времена хората се обличали с дрехи от груб плат, наречен вретиче и сядали в пепелта, за да покажат, че са смирени и се покаяват.) Как отговорил Бог на промяната у хората? (Вж. Йона 3:10.)
- Йона бил предсказал унищожението на Ниневия (Йона 3:4). Как реагирал Йона, когато Господ простил на хората от Ниневия? (Вж. Йона 4:1-3. Той бил сърдит, защото Господ бил милостив към хората.)
- Какво научил Господ Йона чрез тиквата, която пораснала и му пазела сянка, а след това умряла? (Вж. Йона 4:4-11. Бог обича всички Свои деца. Точно както бил милостив към Йона, той искал да бъде милостив и към разкаялите се хора от Ниневия.) Какво може да ни научи преживяването на Йона за обичта към другите хора?

3. Михей пророкува за мисията на Израил от последните дни.

Представете и обсъдете следните пасажии от Михей.

Пророкът Михей призовавал хората на Израил да се покаят за нечестия си и да се върнат към Господ. Той пророкувал за унищожението на Яков (Израил) и Юда. Той също така пророкувал, че Израил от последните дни (Църквата на Исус Христос на светиите от последните дни) ще постигне Господните цели с голяма сила.

- Какви обещания дал Господ в Михей 2:12-13? (Той обещал, че ще събере остатъка от Израил, че хората ще станат голямо множество и че Той ще ги поведе.) Как тези обещания се изпълняват днес?
 - Някои от великите пророчества на Михей за последните дни са записани в Михей 4:1-7. Какво пророкувал Михей за храма от последните дни? (Вж. стихове 1-2.) Какво пророкувал за Милениума? (Вж. стихове 3-7.) Защо тези пророчества са важни за нас?
 - Какво можем да научим от Михей 4:11-13 за съдбата на Израил в последните дни? (В древния свят воловете били използвани за овършаване на зърното. Те вървели по него, като отделяли плевата от зърното. Плевата се отвявала, а зърното се запазвало. Народите, които се противопоставят на Сион, ще бъдат събрани като снопове, а след това ще бъдат овършани от Израил.) Как това отделяне на плевата от зърното може да се сравни с отговорността на Израил от последните дни за извършването на мисионерска работа по целия свят? (Вж. Учение и Завети 29:7; 33:5-7.)
 - За кого пророкувал Михей в Михей 5:2-4? (Сравнете това пророчество с писанието за неговото изпълнение в Матей 2:4-6.)
 - С какво са сравнени Господните хора в Михей 5:7? Как може образът на росата или дъждовете върху тревата да бъде сравнен с ефекта, който имат членовете на Църквата върху хората по света? Какво според вас имал предвид Михей, когато казал, че тези дъждове няма да „чакат човека“? (Точно както смъртните хора не могат да спрат росата или дъждовете, нищо не може да попречи на Господното дело, да се разпространява по целия свят.)
 - С какво са сравнени Господните хора в Михей 5:8? Какво говори този образ за мощта и силата на Господното дело? (Точно както стадото овце няма силата да спре младия лъв, никоя земна сила не може да попречи на Господното дело.)
- През 1842г. пророкът Джозеф Смит заявил: „Никоя ръка, която не е свещена, не може да спре делото; може да бушуват гонения, тълпи да се обединяват, армии да се събират, клевети да петнят, но истината Божия ще върви напред смела, благородна и независима, докато навлезе на всеки континент, посети всяка област, помете всяка държава и прозвучи във всяко ухо, докато целите Божии бъдат постигнати и Великият Иехова каже, че работата е свършена” (*History of the Church*, 4:540).
- Как Михей 6:6-8 може да ни помогне, когато се чувстваме смазани от всичко, което лежи на раменете ни?

- След като пророкувал за Господното дело в последните дни, до какво заключение стигнал Михей относно Божията природа? (Вж. Михей 7:18-20.) Кои фрази в тези стихове могат да бъдат отнесени до делата Господни с хората от Ниневия? Кои от тези фрази могат да бъдат отнесени до делата Господни с нас?

Заклучение

Дайте свидетелство, че Господ обича всички Свои деца и че ние, като Израил от последните дни, имаме огромната отговорност да споделяме Неговата любов и истините на Евангелието Му с всички хора. Попитайте членовете на класа какво са научили от Йона и Михей.

Допълнителни идеи за преподаване

Следният материал допълва предложения план на урока. Можете да използвате една или повече от идеите като част от урока.

1. Всеки достоен, способен да направи това млад мъж, трябва да се подготви да отслужи мисия.

Обсъдете следното заявление на президент Спенсър У. Кимбъл:

„Когато моля за повече мисионери, аз не моля за мисионери, които нямат свидетелство или не са достойни. Моля да започнем по-отрано и да обучим нашите мисионери по-добре, във всеки клон и всеки район по света. Това е още едно предизвикателство – младите хора да разберат, че да отидеш на мисия е голяма привилегия, че тяхното физическо, умствено и духовно състояние трябва да е добро и че „Господ не може да гледа на греха и с най-малка степен на позволение“...

Често се задава въпросът трябва ли всеки млад мъж да отслужи мисия?

Отговорът е даден от Господ. Той е „Да“. Всеки млад мъж трябва да отслужи мисия.” („When the World Will Be Converted,” *Ensign*, октомври 1974 г., стр. 7-8).

2. Нуждата от двойки мисионери

Обсъдете следното изказване на старейшина Дейвид Б. Хейт:

„От името на братята отправям призив към пенсионираните двойки сериозно да обмислят отслужването на мисия. Отчаяно се нуждаем от повече двойки, които да помогнат да се посрещнат нашите нужди... Изпълняват се по-малко от 50 процента от молбите за изпращане на двойки мисионери, подадени от (нашите) президенти на мисии...“

Братята се надяват, че много повече двойки ще бъдат на разположение за пълновременна служба в Църквата. Нуждата е огромна! Стотици хиляди нови членове се присъединяват към Църквата всяка година и те имат нужда да чуят приятелския глас на опитните членове, който да им даде подкрепа и утеха.

Припевът „Ще отида, където Ти искаш да отида, Господи“ (*Hymns*, 1985, по. 270), трябва да бъде нещо повече от химн, който пеем в неделя. Той трябва да бъде наша лична молитва, изпълнена с вяра, докато служим там, където Господ има нужда от нас” („Couple Missionaries: „A Wonderful Resource,” *Ensign*, февруари 1996 г., стр. 7, 12).

Цел Да помогне на членовете на класа да разберат, че Господ е любящ и милостив и ще ни прости, когато се покаем и се завърнем при Него.

Подготовка

1. С молитва изучавайте следните глави от писанията:
 - а. Осия 1-3. Като използва сравнението на верния съпруг и блудната съпруга, Осия описва отношенията между Господ и Израил.
 - б. Осия 11; 13-14. Поради любовта Си към Своя народ Господ продължава да приканва Израил да се покае и да се завърне към Него.
2. Допълнително четиво: останалата част от Осия.
3. Ако използвате дейността за привличане на вниманието, напишете всяка една от следните фрази на отделно листче хартия преди урока. Ако класът ви е малък, подгответе само по едно листче за всеки човек.
 - „Числото на израилтяните ще бъде като морския пясък” (Осия 1:10)
 - „Затова ще излея гнева си срещу тях” (Осия 5:10)
 - „(Господ) ще дойде при нас като дъжда” (Осия 6:3)
 - „Той се спуща като орел” (Осия 8:1)
 - „Израил е лоза, която се разпростира” (Осия 10:1)
 - „Осъждението прониква като отровна плевел в браздите на нивите” (Осия 10:4)
 - „Ще бъдат... като дим, губещ се из комин” (Осия 13:3)
 - „Ще ги срещна като мечка, лишена от малките си” (Осия 13:8)
 - „Аз му съм като вечнозелена елха” (Осия 14:8)

Примерно развитие на урока

Дейност за привличане на вниманието

Може да използвате следната дейност (или своя собствена), за да започнете урока.

Раздайте листчетата, които сте подготвили, на класа (вж. „Подготовка” по-горе). Обяснете, че всяко едно от тези изречения е сравнение от книгата Осия. Нека всеки член на класа, който е получил листче, да прочете изречението на глас и да предположи какво би могло да означава сравнението. Например, ако кажете, че някой е „като лъв”, това означава, че той е силен или жесток.

- Защо според вас Осия и другите пророци използвали сравнения? (Сравняването на сложна или непозната идея с идея, която е по-проста или позната, я прави по-разбираема за хората, които биват обучавани. Сравненията също така помагат да се посочат много подробности само с няколко думи.)

Обяснете, че освен тези по-малки сравнения Осия използвал и по-сложни сравнения, които се наричат метафори. Книгата Осия съдържа няколко сравнения, които да ни помогнат да разберем отношенията между Исус Христос и Неговия народ.

Обсъждане и прилагане на писанията

Докато представяте следните пасажии от писанията, обсъждайте как те се отнасят до ежедневиия живот. Насърчавайте членовете на класа да споделят преживявания, които са свързани с принципите от писанията.

1. Като използва сравнението с верния съпруг и блудната съпруга, Осия описва отношенията между Господ и Израил.

Представете и обсъдете Осия 1-3. Ако не сте използвали дейността за привличане на вниманието, обяснете какво представлява сравнението, преди да започнете обсъждането.

Едно от най-често използваните сравнения в писанията описва Господ като младоженец (или съпруг), а неговия заветен народ – като булка, невеста (или съпруга). В Осия 1-3 много въздействащо е използвано това сравнение, като идолопоклонничеството на Израил се сравнява с прелюбодеяние. В тези глави пророкът Осия представя Господ като съпруг, а Гомер символизира Израил като съпруга.

- В книгата на Осия отношенията на Господ с Израил (и с Църквата днес) са сравнени с връзката между съпруг и съпруга. Какво ни говори това сравнение за нивото на посвещение и отдаденост, които очаква Господ от нас?
- По какво древен Израил приличал на Гомер, която е описана като „блудна жена“? (Вж. Осия 1:2-3; 2:5, 13. Гомер напуснала своя съпруг заради любовниците си, а Израил забравил Господ и станал порочен.)
- Кои или какви били „любовниците“ на Израил – нещата, които накарали хората да се отвърнат от Господ? (Други богове, материални притежания и светските привички.) Кои неща могат да ни отклонят от решимостта ни да следваме Спасителя?
- На кого твърдяла блудната съпруга, че дължи това, че има храна и дрехи? (Вж. Осия 2:5.) На кого смятали, че дължат плодородната земя, в която живеят, израилтяните? (Вж. Осия 2:5, 12; на техните лъжебогове и идоли.) По какви начини харата в наши дни отдават на лъжебогове благословиите, които получават?
- Как напомнил съпругът на своята съпруга, че той, а не нейните любовници, ѝ подsigурява храната, водата и другите притежания? (Вж. Осия 2:8-9.) По какви начини Господ ви е подsigурил материални и духовни благословии? Как можем да покажем своята благодарност на Господ за благословиите, които Той ни дава?
- Какво отношение на съпруга към невярната му съпруга е изразено в Осия 2:6-13? По какво това отношение се различава от отношението в стихове 14-23? (Отбележете, че въпреки че съпругата била невярна, съпругът все още я обичал и искал тя да се върне при него. По подобен начин Господ обича хората, които са се отклонили от правия път и иска те отново да се обърнат към Него.)

Старейшина Хенри Б. Айринг обяснява: „Това е една история за любовта. Това е история за брачния завет, подпечатан с любов, с вярна любов... Господ, с който аз съм бил благословен да сключа завети, обича мен и вас... с постоянство, на което постоянно се учудвам и на което искам с цялото си сърце да подражавам” (*Covenants and Sacrifice*, реч, изнесена на симпозиума на Образователната система на Църквата, 15 август 1995 г., стр. 2).

- Какво обещал съпругът на съпругата си, ако тя се върне при него? (Вж. Осия 2:19.) Какво обещава Господ на Своите хора, ако те се покаят и завърнат при Него? (Вж. Осия 2:20, 23.) Защо това обещание е важно?
- В Осия 3:1-2 съпругът купил съпругата си от нейния любовник (може да обясните, че в културата, описана в Стария завет, жените често били смятани за собственост и можели да бъдат купувани и продавани). Какво поискал съпругът от съпругата си, след като я купил? (Вж. Осия 3:3.) Какво ѝ обещал? В какъв смисъл Исус Христос е „изкупил” всеки един от нас? (Вж. 1 Петрово 1:18-19.) Какво иска Христос от нас в замяна на това?

2. Поради любовта Си към Своя народ Господ продължава да приканва Израил да се покае и да се завърне към Него.

Представете и обсъдете Осия 11; 13-14.

В цялата книга на Осия Господ порицава израилтяните за големите им грехове. След като чрез Осия Господ описва пленничеството и унищожението, до които ще доведе нечестията на Израил, Той отново приканва Своите хора да се покаят и да се завърнат при Него.

- Друго сравнение, което често е използвано в писанията, за да опише отношенията между Господ и Неговите хора, е връзката господар-животно. Това сравнение се използва накратко в Осия 11:4. Какво научаваме за чувствата на Господ към Неговите хора чрез това сравнение? (Вж. също Осия 11:7-9. Отбележете, че преводът на Джозеф Смит на стих 8 гласи, че сърцето на Господ се обърнало към Израил, а не че се променило в Него.)
- Господ няколко пъти напомнил на израилтяните как техните предшественици били избавени от робството в Египет (Осия 11:1; 12:9, 13; 13:4-5). С какво може да се сравни това събитие? (Вж. Осия 13:14. Както Господ избавил чедата Израилеви от робството в Египет, така ще избави тях и всички хора, които дойдат при Него, от греха и смъртта.)
- Какво трябвало да направят израилтяните, за да се завърнат при Господ и да бъдат избавени? (Вж. Осия 12:6; 14:2-3. Те трябвало да се покаят за своите грехове и да се откажат от другите богове, на които се покланяли.) Какво обещал да направи Господ, ако те се покаят? (Вж. Осия 14:4-7.) Какво обещава да направи Господ, ако ние се покаем за нашите грехове?
- По какъв начин сравненията в книгата на Осия ви помагат да разберете чувствата, които Спасителят изпитва към вас?

Заключение

Свидетелствайте, че докато Господните благословии са запазени за тези, които спазват заповедите, Неговата любов е постоянна и достъпна за всички. Дори когато избягаме от Него чрез греха, Господ ни обича и иска да се покаем и да се върнем при Него. Насърчете членовете на класа да бъдат верни на Господ.

**Допълнителни
идеи за
преподаване**

Следният материал допълва предложения план на урока. Можете да използвате една или повече от идеите като част от урока.

1. „Милост искам, а не жертва” (Осия 6:6)

В Осия 6:6 Господ казва на Израил: „Милост искам, а не жертва, и познаване Бога повече от всеизгаряния”. По време на земното Си служене Христос се позовавал на този стих два пъти, за да отговори на критиката от страна на фарисеите (Матей 9:13; 12:7). След като разгледате тези два откъса (Матей 9:10-13; 12:1-8), обсъдете какво означава този стих.

2. „Гибелно е за тебе, Израилю” (Осия 13:9)

По време на службата на Осия Северното царство (Израил) било нападнато от асирийците, които в крайна сметка щели да унищожат царството и да пленят хората. В буквалния смисъл на думата асирийците били отговорни за унищожението на Израил. Господ, обаче, казал: „Гибелно е за тебе, Израилю” (на английски: „О, Израилю, ти си унищожил себе си”) (Осия 13:9).

- В какъв смисъл Израил унищожил сам себе си? Коя била единствената надежда на Израил за спасение, след унищожаването на нацията? (Осия 13:9-10; 14:1.) Как следването на Исус Христос може да ни предпази от физическо и духовно унищожение?

3. Покаянието

Ако „Покаянието – никога не е прекалено късно”, шестминутен откъс от *Family Home Evening Video Supplement 2 (Помагало за семейната домашна вечер 2)* (5x736), е на разположение, можете да го покажете.

Цел Да научи членовете на класа, че в последните дни Господ разкрива Своите намерения на пророците Си и излива Своя Дух върху всички хора.

Подготовка

1. С молитва изучавайте следните стихове от писанията:

- а. Амос 3:6-7. Амос проповядва, че Господ разкрива намеренията Си на Своите служители – пророците.
- б. Амос 7:10-17; 8:11-13; 9:8-15. Амос е призван от Бог да бъде пророк (7:10-15). Той пророкува за пленничеството и разпръсването на Израил (7:16-17; 9:8-10). Пророкува, че ще има глад за думите Господни (8:11-13). Пророкува, че в последните дни Израил ще бъде установен като велик и благополучен народ (9:11-15).
- в. Иоил 2; 3:16-17. Иоил пророкува за войни и бедствия в последните дни (2:1-11). Той призовава хората да се покаят (2:12-14; отбележете, че преводът на Джозеф Смит на стихове 13 и 14 обяснява, че хората, а не Господ, трябва да се разкаят.) Иоил пророкува, че Бог ще благослови Своите хора в последните дни и ще излее Духа Си върху им (2:15-32; 3:16-17).

Допълнително четиво: Джозеф Смит – История 1:41; Учение и Завети 1:14-28, 37-38.

- 3. Ако използвате втората дейност за привличане на вниманието, можете да уредите музикален акомпанимент за химна. Можете също така да помолите някой от класа да разкаже накратко за някой съвет, наскоро даден от пророка.
- 4. Ако е възможно, намерете снимка на живия пророк.

Примерно развитие на урока

Дейност за привличане на вниманието

Може да използвате една от следните дейности (или своя собствена), за да започнете урока. Изберете дейност, която би била най-подходяща за класа.

1. Разкажете следната история на класа:

„Когато бях млада съпруга и майка, съпругът ми прекара две години във военновъздушните сили. Живеехме във военните жилища в Лонг Айлънд, Ню Йорк. Докато гледах нашите малките деца, често посещавах съседите, които бяха от най-различни краища на страната. Един ден, докато аз и една съседка си говорехме за нашите вярвания, тя прояви любопитство за това с какво е различна от другите Църквата на Исус Христос на светиите от последните дни.

Разказах ѝ накратко за Възстановяването и обясних, че възстановената Църква на Исус Христос има жив пророк днес. Това като че ли наистина

засили интереса ѝ и тя искаше да разбере какво говори пророкът. Когато започнах да ѝ разказвам за Учение и Завети и за съвременните откровения, тя каза: „Но какво е казал той напоследък?“. Казах ѝ за общата конференция и че Църквата всеки месец публикува послание от пророка. Тогава тя наистина се заинтересува. Толкова ми беше неудобно да си призная, че не съм чела последното послание. Тя приключи разговора, казвайки: „Искаш да кажеш, че имате жив пророк и ти не знаеш какво е казал той?“ (Джанет Хейлс Бекъм, „Sustaining the Living Prophets,” *Ensign*, май 1996 г., стр. 84).

- Ако някой ви попита какво е казал живият пророк напоследък, ще можете ли да отговорите на въпроса?

Обяснете, че този урок набляга на това колко е важно да слушаме и да следваме живия пророк.

2. Помолете класа да изпее химна „За пророка ни славим Те, о, Боже“ (*Химни и детски песни*, стр. 36). Обяснете, че е важно да изучаваме съветите на нашия жив пророк. Помолете членовете на класа да споделят съвети, които той е дал напоследък или предварително подготвили се член на класа да разкаже за някой неотдавнашен негов съвет.

Обсъждане и прилагане на писанията

Докато представяте следните пасажи от писанията, обсъждайте как те се отнасят до ежедневиия живот. Настърчавайте членовете на класа да споделят преживявания, които са свързани с принципите от писанията.

Амос бил овчар от Текоме, малък град на юг от Ерусалим. Той служил на хората от царството израилево от около 800 до 750 г. пр. Хр. Повечето от тези хора били вероотстъпници. Те обичали богатствата, потискали бедните и били с толкова закоравели сърца, че дори и гладът и морът не ги смирили. Когато Амос изобличил хората за греховете им, той пророкувал, че ще дойдат още по-ужасни наказания. Въпреки това наблегнал, че Бог иска да пречисти всеки, който се покае, като казал: „Потърсете Господа и ще живеете“ (Амос 5:6). Амос също така пророкувал за последните дни.

Пророкът Иоил служил на хората в Юда. Не знаем точно кога е живял той, но неговите пророчества са особено важни за нас, защото много от тях се отнасят до последните дни. Иоил използвал силно въздействащия образ на стадото скакалци като символ на опустошението, което армиите и Божият съд ще донесат в последните дни. Иоил също така пророкувал за велики благословии в последните дни, предвиждайки, че Господ ще „изле(е) Духа Си на всяка твар“ (Иоил 2:28).

1. Амос проповядва, че Господ разкрива намеренията Си на Своите служители – пророците.

Представете и обсъдете Амос 3:6-7.

- Как чуваме Господните думи в наши дни? Какво пророчеството на пророкът Амос за това колко са важни пророците? (Вж. Амос 3:7.) (В превода на Джозеф Смит „да не го е направил“ в стих 6 е заменено с „да не е знаел“, а в стих 7 „без да“ е заменено с „докато не“). Как тези промени изясняват значението на пасажа? Отбележете, че самият превод на Джозеф Смит е пример за това как Господ открива намерението Си на един пророк в наша полза.
- Какво учи Учение и Завети 1:37-38 за уважението, което трябва да изпитваме към посланията на пророците? (Покажете снимката на живия пророк.)

Според Учение и Завети 21:4-5 какъв съвет и каква заповед дал Господ на светиите в деня, в който била организирана Църквата? Какви благословии обещал Той, ако светиите правят това? (Вж. Учение и Завети 21:6.) Как сте видели това обещание да се изпълнява във въшия живот, когато сте се подчинявали на съветите на пророците?

2. Амос пророкува за древния Израил и за Израил от последните дни.

Представете и обсъдете Амос 7:10-17; 8:11-13; 9:8-15.

- Защо Амасия, свещеник в израилевото царство, казал на Амос да напусне тези земи? (Вж. Амос 7:10-17. Амос пророкувал, че зло ще застигне народа и неговия цар. Амасия и неговите хора не искали да чуват истината за своите зли деяния.) Какво ни говорят стихове 14-17 за пророка Амос? (Той имал достойнство и смелост. Не искал да промени това, което Господ му казал да говори, а продължил да пророкува, че зло ще застигне народа, ако не се покае.)
- Защо през вековете толкова много хора са отхвърляли или пренебрегвали посланията на пророците? Какъв казал Амос, че ще е резултатът, ако Израил отхвърля съветите на пророците? (Вж. Амос 8:11-13. Резултатът щял да е духовен глад или вероотстъпничество.) Какви ще са последствията лично за нас, ако отхвърляме съветите на пророците?

Пророчеството на Амос за духовния глад се изпълнило сред децата израилеви след времето на Малахия, последния пророк от Стария завет. Този период завършил приблизително 400 години по-късно, когато Йоан Кръстител бил призован да подготви пътя за Исус Христос. Пророчеството на Амос също така се отнася за Голямото вероотстъпничество, вековете духовна тъмнина, последвали смъртта на апостолите на Спасителя и завършили с възстановяването на Евангелието чрез Пророка Джозеф Смит.

- По какви начини отсъствието на Господното слово прилича на глад? Какви доказателства виждате вие за това, че днес хората се скитат „от море до море“ в търсене на Господното слово? Как това, че имаме благословиите на възстановеното Евангелие може да се сравни с пиршество?
- С какво послание на надеждата завършва книгата на Амос? (Вж. Амос 9:8-15. Децата израилеви няма да бъдат напълно унищожени, те ще бъдат разпръснати сред всички народи и в последните дни отново ще се установят като велик и благополучен народ. Отбележете, че в стих 9 Господ дава да стане ясно, че е загрижен за всеки член на дома израилев.)

3. Иоил пророкува, че Бог ще благослови Своите хора в последните дни и ще излее Духа Си върху им.

Представете и обсъдете Иоил 2; 3:16-17.

Пророкът Иоил описал някои събития от последните дни, които ще предшестват Второто пришествие. Той описал настъпването на голяма армия, която ще донесе унищожение заради нечестието на хората (Иоил 2:1-11). Той призовал Израил да се покае и да се обърне към Господ, обещал, че Бог ще бъде сред тях и описал крайния триумф и изкуплението на Израил (Иоил 2:12-32).

- Напишете препратките *Иоил 2:12-32* и *Иоил 3:16-17* на дъската. Помолете членовете на класа да разгледат тези пасажи и да търсят отговори на

следния въпрос: Какви покани е отправил Господ към хората, които живеят в последните дни?

Напишете думата *Покани* на дъската. Когато членовете на класа споменават фразите, записвайте ключовите думи от всяка покана на дъската. Насърчете членовете на класа да си отбележат тези фрази в писанията. Следват няколко покани, които могат да бъдат споменати:

Покани

- а. „Обърнете (се) към Мене с цялото си сърце” (Иоил 2:12).
 - б. „Раздерете сърцето си” (Иоил 2:13, което означава да имате съкрушено сърце, или да бъдете смирени).
 - в. „Обърнете (се) към Господа вашия Бог” (Иоил 2:13).
 - г. „Осветете събранието” (Иоил 2:16).
 - д. „Не бой се, земя; радвай се и весели се” (Иоил 2:21).
- Какво говорят споменатите покани за това колко е важно да се обърнем към Господ с цялото си сърце? Какво можем да правим, за да се осветим, така че да сме достойни за обещаните от Господ благословии?
 - Помолете членовете на класа отново да разгледат Иоил 2:12-32 и Иоил 3:16-17, като търсят отговори на следния въпрос: Какви благословии е обещал Господ на тези, които Го следват в последните дни?

Напишете думата *Благословии* на дъската. Когато членовете на класа споменават фразите, записвайте ключовите думи от всяка благословия на дъската. Членовете на класа могат да си отбележат тези фрази в писанията. Следват няколко благословии, които могат да бъдат споменати

Благословии

- а. „Той е дълготърпелив и милостив, бавно се гневи и е любезен и Той ще отвърне злото от вас” (вж. превода на Джозеф Смит, Иоил 2:13).
 - б. Господ ще се „смили... за людетте Си” (Иоил 2:18).
 - в. Господ ще отдалечи северната армия (описана в стихове 1-11) в пуста земя (Иоил 2:20).
 - г. „Ще ядете изобилно и ще се наситите” (Иоил 2:26).
 - д. „Аз съм всред Израиля... и людетте Ми няма никога да се посрамят” (Иоил 2:27).
 - е. „Ще излея Духа Си на всяка твар (Иоил 2:28; вж. също стих 29).
 - ж. Млади и стари ще пророкуват, ще виждат сънища и видения (Иоил 2:28).
 - з. „Който призове името Господно, ще се избави” (Иоил 2:32).
 - и. „Господ ще извикае от Сион и ще издаде гласа Си от Ерусалим” (Иоил 3:16).
 - к. „Господ ще бъде прибежище на людетте Си” (Иоил 3:16).
 - л. „Господ ще бъде... крепостта на израилтяните” (Иоил 3:16).
 - м. „Така ще познаете, че Аз съм Господ, вашият Бог, който обитавам в... Сион (Иоил 3:17).
- Какво говорят тези благословии за посвещението на Господ към Неговия заветен народ, за Неговата сила, която Той използва за доброто на Своите светии, за Неговата милост и любов, за възможностите, които имаме в последните дни?
 - Заявлението на Иоил, че Господ ще излея Своя Дух върху всички хора в последните дни (Иоил 2:28-29) е в пълен контраст с глада, който описва

Амос (Амос 8:11-12). Ангелът Мороний цитира пророчеството на Джозеф Смит и му казал, че то все още не е изпълнено, но скоро ще се изпълни (Джозеф Смит – История 1:41). Какви примери сте виждали за това изливане на Духа в живота на младежите и възрастните в наши дни?

Заключение

Подчертайте, че е голяма благословия да живеем в последните дни, когато се изпълняват много пророчества и когато имаме напътствията на живия пророк. Насърчете членовете на класа с молитва да изучават думите на живия пророк и да прилагат съветите му в своя живот.

Допълнителни идеи за преподаване

Следният материал допълва предложения план на урока. Можете да използвате една или повече от идеите като част от урока.

1. Охолните в Сион

- Амос предупредил хората да внимават да не бъдат „охолн(и) в Сион“ (Амос 6:1). Какво означава да станеш охолен в Сион? (Вж. 2 Нефи 28:19-24, 27, 29-30.) По какви начини можем ние да станем охолни в Сион днес? Как можем да се предпазим от това?

2. „Ще излея Духа Си на всяка твар“ (Иоил 2:28)

- Всички модерни изобретения, свързани с пътуването и комуникациите, са дошли след възстановяването на Евангелието. Как тези изобретения помагат да се изпълни пророчеството на Иоил в Иоил 2:28-29? Как тези изобретения помагат Господното дело в наши дни да се придвижва напред ?

Можете да прочетете следното изказване на старейшина Джозеф Фийлдинг Смит, за да помогнете на членовете на класа да разберат огромната полза от тези изобретения за Господното дело:

„Аз твърдо вярвам, че ако не беше се състояло възстановяването на Евангелието и не беше организирана Църквата на Исус Христос на светиите от последните дни, нямаше да има радио, нямаше да има самолети и нямаше да ги има прекрасните открития в областта на медицината, химията, електричеството и многото други открития, от които светът се ползва. При други условия въпросните благословии щяха да бъдат задържани, защото те принадлежат на диспенсацията на пълнотата на времената, в която възстановяването на Евангелието и организирането на Църквата заемат централно място, от което се излъчва Духът Господен по целия свят. Господното вдъхновение се е отприщило и обхваща умовете на хората и въпреки че не знаят това, те биват напътствани от Господ. По този начин Той ги привлича да Му служат, за да могат Неговите цели и Неговата праведност, в подходящия момент, да застанат над всичко друго на земята.

... Не вярвам и за момент, че тези открития са дошли случайно или че са дошли поради по-висшата интелигентност, притежавана от хората днес, в сравнение с тези, които са живели в отминалите векове. Те са дошли и продължават да идват, защото моментът е подходящ, защото Господ е пожелал така и защото Той е излеял Духа Си на всяка твар“ (из доклад на конференцията, октомври 1926 г, стр. 117).

Славата на Сион ще има защита

Урок
36

Исаия 1-6

Цел Да насърчи членовете на класа да избягват пороците на света, като стоят на свети места и да им помогне да черпят сили от желанието на Исаия да служи.

Подготовка 1. С молитва изучавайте пасажите от Исаия 1-6, които се обсъждат в този урок.
2. Допълнително четиво: 2 Нефи 11.

Примерно развитие на урока

Дейност за привличане на вниманието

Може да използвате следната дейност (или своя собствена), за да започнете урока.

Обяснете, че Господ често повтаря една и съща идея многократно в писанията. Напишете следните препратки на дъската и помолете членовете на класа да открият какъв съвет ни е дал Господ, за да ни помогне да издържаме на изпитанията в последните дни:

Учение и Завети 45:32

Учение и Завети 87:8

Учение и Завети 101:22

Напишете на дъската *„Застанете на свети места и бъдете непоклатими“*.

- Какво според вас означава тази фраза? (Отговорите могат да включват: винаги да бъдем достойни, да желаем често да бъдем на свети места, да избираме да не ходим на места, които не са свети, да сме уверени, че Бог ще ни води и да се застъпваме за истината и светостта.)

Обяснете, че в този урок членовете на класа ще открият защо Господ ни е заповядал да застанем на свети места и какви са тези места.

Обсъждане и прилагане на писанията

Докато представяте следните пасажи от писанията, обсъждайте как те се отнасят до ежедневиия живот. Насърчавайте членовете на класа да споделят преживявания, които са свързани с принципите от писанията.

„(В)елики са словата на Исаия“, заявил Спасителят, когато заповядал на нефитите да изучават пророчествата на Исаия (3 Нефи 23:1). Пророчествата на Исаия са по-често цитирани в Новия завет, Книгата на Мормон и Учение и Завети, отколкото думите на който и да било друг пророк. Той пророкувал много неща за земната мисия на Спасителя, за унищожението, което щяло да последва нечестието на Израил и за мисията и съдбата на Израил от последните дни.

1. Исаия описва условията в света в последните дни.

- Много от предупрежденията и пророчествата на Исаия се отнасят както за времето, в което живеел той, което било време на много нечестие, така и за наши дни. Как условията, описани в следните стихове, са явно налице в света днес? (Можете да напишете препратките на дъската, а членовете на класа да намерят стиховете.)
 - а. Исаия 1:3-5 (Бунтуване срещу Господ)
 - б. Исаия 1:11-15 (Религиозни церемонии без смисъл и без вяра)
 - в. Исаия 2:7-8 (Преклонение пред светските неща и военната безопасност, а не пред Господ; отбележете, че конете и колесниците били използвани за войни в древността)
 - г. Исаия 2:11-12 (Гордост)
 - д. Исаия 3:5 (Угнетяване на другите хора и липса на уважение към възрастните хора)
 - е. Исаия 3:9 (Хората не се срамуват, че съгрешават)
 - ж. Исаия 3:14-15 (Възползват се от бедните хора и не се грижат за тях)
 - з. Исаия 3:16-24 (Набляга се на външната, физическа красота, за сметка на праведността и добрия характер)
 - и. Исаия 5:8 (Алчно желание за повече притежания, повече материални неща)
 - к. Исаия 5:11-12 (Постоянно търсене на светски удоволствия, вместо да се търси Господ и Неговото дело)
 - л. Исаия 5:20 (Твърдения, че злите неща са добри, а добрите зли)
 - м. Исаия 5:21 (Доверие в самия себе си, а не в Бог)
 - н. Исаия 5:24 (Презрение към заповедите и Божието слово)
- Как тези пророчества се изпълняват днес? (Вж. допълнителната идея за преподаване за по-задълбочено обсъждане на някои от тези пророчества.)

2. Исаия съветва верните хора да застанат на свети места.

- Кои места предлагат убежище от светските условия, споменати от Исаия? Кои са трите свети места, споменати в Исаия 4:5-6?
 - а. Всяко жилище на хълма Сион (домовете)
 - б. Събранията (коловете, районите и клоновете; вж. също Учение и Завети 115:5-6)
 - в. Заслон (на английски е използвана думата скиния) (храмовете)
- Как домът може да бъде свято място, което предлага убежище от нечестието на света? Как коловете, районите и клоновете могат да бъдат свети места и убежища? Как храмът може да бъде свято място и убежище? Как тези три свети места са ви подигурили защита срещу злините на света?

Можете да напишете *Застанете на свети места* на дъската, а отдолу да напишете *1. Домовете*, *2 Коловете, районите и клоновете* и *3. Храмовете*. Запишете коментарите на класа под всяка точка.
- Какви изрази са използвани в Исаия 4:5-6, за да се опише как тези свети места ще ни предпазват?
 - а. „Заслон да засенява от пека денем”
 - б. „Прибежище”
 - в. „Защита от буря и от дъжд”

- Много от писанията на Исаия са включени и в Книгата на Мормон. Нека членовете на класа да прочетат 2 Нефи 14:5, за да открият какви думи са прибавени към Исаия 4:5. (Добавени са думите *на Сион*.) Как тези думи допълват разбирането ни за този стих?
- Какво пророчество за храмовете в последните дни е включено в Исаия 2:2-3? (Много хора ще дойдат в Божия дом, който е храмът, и ще искат да научат Божиите заповеди и да вървят по Неговите пътища.) Защо според вас Исаия описал храма като „хълм на дома Господен“? (Древните пророци често ходели на някоя планина, за да общуват с Господ и да получават съвети от Него. Там Той им разкривал различни неща. Ние можем да имаме подобни преживявания в храма днес.)

3. Исаия описва събирането на Израил в последните дни.

В Исаия 5:26-29 Исаия описва събирането на Израил в последните дни. Знаемто, което се вдига, е Църквата на Исус Христос на светиите от последните дни. Свиренето представя поканата към народите по земята да се съберат в Църквата. Това събиране ще е бързо и извършено с голяма сила.

- Как пророчеството, че народите ще се съберат в Църквата, се изпълнява днес? (Мисионерите отиват по целия свят, за да пророчават Евангелието и да съберат хората при истината.) Какво може да прави всеки един от нас, за да изпълнява това пророчество?

4. Исаия откликнал с желание на призованието да бъде пророк.

Господ призовал Исаия да бъде пророк чрез видение, в което Исаия видял Господ в Неговата слава. Видението е записано в Исаия 6.

- Как описал Исаия Господната слава? (Вж. Исаия 6:1-4.) Каква била реакцията на Исаия, когато видял Господ? (Вж. Исаия 6:5. Исаия се чувствал недостоеен да бъде в Господното присъствие.) Как Господ символично показал на Исаия, че е чист пред Него? (Вж. Исаия 6:6-7.) Как отговорил Исаия, когато Господ го призовал да бъде пророк? (Вж. Исаия 6:8.)
- При приемането на призованието, Исаия използвал същите думи като Спасителя, когато Той приел отговорността да изпълни плана на нашия Отец в небесата за спасението на Неговите деца (Авраам 3:27). Кои са някои от ситуациите, в които може да се наложи и ние да отговорим на Господ с подобни думи? (Отговорите могат да включват: когато бъдем призовани да служим на мисия, когато ни молят да служим в Църквата и когато от нас се изисква да издържим на трудни изпитания.)
- Много глави от Исаия са записани в Книгата на Мормон, включително глави 2-6. Какви причини изтъкнал пророкът Нефи за това, че включил писанията на Исаия в своя летопис? (Вж. 2 Нефи 11:8.)
- Кои послания от тези глави от Исаия ви карат да се радвате? Кои послания от тези глави чувствате, че са най-важни за вас?

Заклучение

Думите на Исаия ни учат на много неща за последните дни. Като изучаваме съветите на Исаия, можем да се научим да стоим на свети места и да избягваме злините на света. Като следваме неговия пример, можем да бъдем по-отдадени служители на нашия Отец в небесата.

Следният материал допълва предложения план на урока. Можете да използвате една или повече от идеите като част от урока.

Допълнително обсъждане на пророчествата на Исаия в Исаия 1-6.

Да направим религиозната си практика приемлива за Господ

- Защо жертвите на израилтяните били неприемливи за Господ, според Исаия 1:11, 16-17? (Въпреки че израилтяните се опитвали да бъдат показно религиозни, сърцата им били далеч от Бог. Вж. също Матей 5:23-24; Мороний 7:6-9.) Защо някои хора се опитват да бъдат показно религиозни, въпреки че сърцата им са далеч от Бог? Защо това лицемерие обижда Бог?

Благословиите на опрощението

- Исаия дал два красиви примера, които ни помагат да разберем, че Господ ще прости напълно на тези, които се покаят. Той казал: „Ако са греховете ви като мораво, ще станат бели като сняг; ако са румени като червено, ще станат като бяла вълна” (Исаия 1:18). Как тези два образа могат да ни помогнат, когато сме съгрешили и се чувстваме отдалечени от Господ? (Вж. също Учение и Завети 58:42).

Да избягваме светското в начина си на обличане

- Старейшина Джозеф Фийлдинг Смит е казал, че пророчеството в Исаия 3:16-24 се отнася за днешните членове на Църквата и важи „за мъжете, както и за жените” (*Answers to Gospel Questions*, събр. Джозеф Фийлдинг Смит мл., 5 тома (1957-1966), 5:174). Как може начинът ни на обличане да отразява или да влияе на нашето духовно благосъстояние? Какво означава да се обличаме скромно? Какви опасности крие прекалената загриженост за нашето облекло и външен вид? (Вж. Алма 31:27-28.) Как можем да учим децата да избягват светското в начина си на обличане?

Наричане злото добро и доброто зло

- Защо способността на Израил да различава доброто от злото била отслабнала? (Вж. Исаия 5:20.) По какви начини хората в наши дни наричат злото добро и доброто зло? Какво можем да правим, за да сме сигурни, че виждаме разликата между доброто и злото? (Вж. 2 Нефи 32:5; Учение и Завети 45:57.)

„Мъдри в своите очи”

- Какво имал предвид Исаия, когато предупредил хората да не бъдат „мъдри в своите очи и... разумни пред себе си”? (Исаия 5:21). Кое причинява този проблем? Защо той е опасен? Как можем да се предпазим от него?

„(Р)ъквата Му е още простряна”

- На кое послание наблегнал Исаия в Исаия 5:25, 9:12, 9:17, 9:21 и 10:4? Защо това послание е важно? Как вие сте разбрали, че то е истинно?

„(И)звършил (си) чудни дела”

Урок
37

Исаия 22; 24-26; 28-30

Цел Да помогне на членовете на класа да дойдат при Христос, като разберат някои от чудесните неща, които Той е направил.

Подготовка С молитва изучавайте следните стихове от писанията:

- а. Исаия 22:22. Спасителят отваря вратата към Небесния Отец.
- б. Исаия 24:21-22. Спасителят показва милост към тези, които са в духовната тъмница.
- в. Исаия 25:1-4; 32:1-2. Спасителят е сила и прибежище.
- г. Исаия 25:6-9. Спасителят ще подготви угощение и ще унищожи „покривалото”.
- д. Исаия 25:8. Спасителят избърсва нашите сълзи.
- е. Исаия 26:19. Спасителят ще донесе Възкресението.
- ж. Исаия 28:16. Спасителят е нашата сигурна основа.
- з. Исаия 29:4, 9-14, 18, 24. Спасителят ще възстанови Евангелието на земята.
- и. Исаия 30:19-21. Спасителят знае през какви изпитания преминаваме и ни напътства.

Примерно развитие на урока

Дейност за привличане на вниманието

Може да използвате следната дейност (или своя собствена), за да започнете урока.

Разкажете на класа за някой човек от вашето семейство, който е направил нещо чудесно за вас. Поканете членовете на класа да разкажат за хора, които са направили чудесни неща за тях. Помолете ги накратко да опшат чувствата, които изпитват към тези хора. Обяснете, че в този урок ще се наблегне на чудесните неща, които Спасителят е направил.

Обсъждане и прилагане на писанията

Докато представяте следните пасажии от писанията, обсъждайте как те се отнасят до ежедневиия живот. Насърчавайте членовете на класа да споделят преживявания, които са свързани с принципите от писанията.

Обяснете, че пророкът Исаия представлял голяма част от нещата, на които учел, чрез езика на символите. Този език не учи директно, затова трябва да разглеждаме внимателно думите на Исаия и да размишляваме върху тях, за да открием истините, на които те учат.

Част от най-красивите и дълбоки символични думи, които казал Исаия, са за Спасителя, върху когото се фокусира този урок. Можете да напишете на дъската „Името Му ще бъде Чудесен” (Исаия 9:6). Докато обсъждате следните пророчества за Спасителя, обобщавайте всяко едно на дъската.

1. Спасителят отваря вратата към Небесния Отец.

Обсъдете Исаия 22:22.

- В Исаия 22:22 се казва, че Месията има „ключа на Давидовия дом“. Това е символичен начин да се каже, че Спасителят има властта да допусне или не всеки човек до Небесния Отец. (Вж. също Откровение 3:7-8; 2 Нефи 9:41.) Какво направил Спасителят, за да отвори тази врата за нас? Какво трябва да направим ние, за да можем да влезем? (Вж. 2 Нефи 9:45.)

2. Спасителят показва милост към тези, които са в духовната тъмница.

Обсъдете Исаия 24:21-22.

- За каква тъмница се говори в Исаия 24:21-22? (Духовната тъмница, мястото, където духовете на някои починали смъртни хора отиват, докато чакат Възкресението.) Защо духовете на някои починали смъртни хора са в духовната тъмница? (Вж. Учение и Завети 138:32. Някои от тях не получили Евангелието на земята, а други не били смели в своите свидетелства.)
- Какво направил Спасителят за духовете в тъмницата? (Вж. Исаия 42:5-7; Учение и Завети 138:29-37. Той събрал праведни духове, които да ги учат на Евангелието.) Как демонстрирало това любовта и милостта на Спасителя? (Вж. Исаия 49:9-10.)

3. Спасителят е сила и прибежище.

Обсъдете Исаия 25:1-4; 32:1-2.

- Исаия писал, че Спасителят ни дава сили по време на бурите, в пустините и горещините на нашия живот. Какво ни учат следните сравнения за това как Спасителят ни помага, когато се изправяме пред такива предизвикателства?
 - а. Той е прибежище в буря (Исаия 25:4).
 - б. Той е сянка в пек (Исаия 25:4).
 - в. Той е заслон, когато има вятър (Исаия 32:2).
 - д. Той е като прибежище от буря (Исаия 32:2).
 - г. Той е като водни потоци на сухо място (Исаия 32:2).
 - д. Той е сянка от голяма канара в изтощена (суха) земя (Исаия 32:2).

4. Спасителят ще подготви угощение и ще унищожи „покривалото“.

Обсъдете Исаия 25:6-9.

- Едно тълкувание на Исаия 25:6-7 е, че планината е символ на храма (вж. също Исаия 2:2; Учение и Завети 58:8-9). Какво е угощението, споменато в Исаия 25:6? (Угощение с думите и ученията Христови.) По какво посещениято в храма прилича на угощение?
- Покривалото е тънка покривка. В символичен аспект то често представя безверието, което пречи на хората наистина да дойдат при Христос (Моисей 7:26). Как „покривалото“, което е върху земята, ще бъде унищожено? (Вж. Исаия 25:7-9.)

5. Спасителят избърсва нашите сълзи.

Обсъдете Исаия 25:8.

- Какво правите, когато някой, когото обичате, плаче? Как Спасителят „обър(сва нашите) сълзи“? (Кажете на членовете на класа да си представят как родител избърсва сълзите от лицето на детето си. Това действие носи чувство за близост. Това е нежен жест, който се споделя само от хора, които си имат доверие и които изпитват дълбока любов един към друг.)
- Кои са нещата, споменати в Откровение 21:4, които носят сълзи? Как Спасителят ще избърше сълзите, които носят тези неща?

6. Спасителят ще донесе Възкресението.

Обсъдете Исаия 26:19.

- Исаия пророкувал, че когато Месията дойде, Той ще умре и ще възкръсне (Исаия 25:8). Кой друг ще възкръсне? (Вж. Исаия 26:19; 1 Коринтяните 15:20-22; Алма 11:43-44. Всички Божии деца, които са живели на земята, ще възкръснат.) Какво казва Исаия 26:19 за начина, по който ще се чувстваме, когато възкръснем? (Вж. също Учение и Завети 138:12-16, 50.)

Пророкът Джозеф Смит казва: „Когато гласът призове мъртвите да се вдигнат... коя ще бъде първата радост в сърцето ми? Да срещна баща си, майка си, брат си, сестра си и когато те са до мен, да ме прегърнат и аз тях“ (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, избрал Джозеф Фийлдинг Смит 1976 г, стр. 295-296).

7. Спасителят е нашата сигурна основа.

Обсъдете Исаия 28:16.

- Защо Исаия ни говори за Спасителя, наричайки Го „крайгъгълен камък“? (Вж. Моисей 7:53.) По какъв начин Исус Христос е наша „сигурна основа“? (Вж. Еламан 5:12.) Какво можем да правим, за да градим на тази основа? Какво обещава Господ, ако градим на тази основа? (Вж. Учение и Завети 50:44.)

8. Спасителят ще възстанови Евангелието на земята.

Обсъдете Исаия 29:4, 9-14, 18, 24.

- Какво пророкувал Исаия за възстановяването на Евангелието в последните дни? (Вж. Исаия 29:4, 9-14. Пророкувал, че то ще дойде във време на духовна тъмнина. Той също така пророкувал за появата на Книгата на Мормон.)

Сравнете следните стихове в Исаия 29 със съответните пасажии в Книгата на Мормон, Скъпоценен бисер и Учение и Завети, за да видите как са се изпълнили някои от пророчествата на Исаия:

а. Исаия 29:4	Мороний 10:27
б. Исаия 29:9-10, 13	Джозеф Смит – История 1:18-19
в. Исаия 29:11-12	Джозеф Смит – История 1:63-65
г. Исаия 29:14	Учение и Завети 4:1; 6:1

- Исаия говорил за хора, които се приближават към Господ с устата си, докато сърцата им са далече от Него (Исаия 29:13). Как можем да се погрижим да бъдем близо до Господ, както в думите си, така и в мислите и действията си?

- Исаия казал, че Книгата на Мормон ще помогне на духовно глухите и слепите да чуят и видят (Исаия 29:18, 24). Как това пророчество се изпълнява? Как Книгата на Мормон е помогнала на вас да виждате и чувате по-добре духовно?

9. Спасителят знае през какви изпитания преминаваме и ни напътства.

Обсъдете Исаия 30:19-21.

- Какво ни учи Исаия 30:19-21 за трудностите? Какво казват тези стихове, че ще направи Спасителят за нас, когато имаме трудности? (Вж. също Алма 37:37.)

Заклучение

Дайте свидетелството си за Спасителя, като изразите благодарност за прекрасните неща, които Той е направил за нас. Помолете членовете на класа да разгледат пак списъка на дъската и да кажат какво чувстват, когато мислят за тези неща. Обсъдете какво можем да направим ние, за да се отблагодарим. (Вж. Исаия 35:3-4 за няколко предложения.) Класът може също така да изпее „Така удивен съм“ (*Химни и детски песни*, стр. 22).

Допълнителни идеи за преподаване

Следният материал допълва предложения план на урока. Можете да използвате една или повече от идеите като част от урока.

1. Предмети, които представят някои от сравненията на Исаия

Показвайте различни предмети или картини, които изобразяват някои от предметите, използвани в сравненията на Исаия, като например ключ, камък, картина на сянка или пустиня, докато обсъждате тези сравнения.

2. Музика от “Месията” на Хендел

Пуснете запис на „Роди ни се дете“, музика по стиха Исаия 9:6 от произведението на Георг Фридрих Хендел „Месията“.

3. „Докосването на ръката на Учителя“

Ако *Family Home Evening Video Supplement 2* (Видеопомогащо за семейната домашна вечер 2) (53277) е на разположение, можете да покажете „Докосването на ръката на Учителя“, 18-минутен откъс, като част от урока.

„(О)свен Мене няма спасител“

Урок
38

Исаия 40-49

Цел Да помогне на членовете на класа да разберат, че Исус Христос е несравним в посвещението Си на Своите хора и че Той е подготвил велико дело, което те трябва да извършат.

Подготовка

1. С молитва изучавайте пасажите от Исаия 40-49, които се обсъждат в този урок.
2. Ако използвате дейността за привличане на вниманието, напишете следните цитати на картон или на дъската, преди започването на урока:
 - a. „Какво мислите за Христа?“ (Матея 22:42).
 - б. „Какви човеци трябва да бъдете вие?“ (3 Нефи 27:27).
 - в. „Според както казват хората, Човешкият Син Кой е?... Кой съм аз?“ (Матея 16:13, 15).
 - г. „Ко(й) е откъм Господа(?)“ (Изход 32:26)
 - д. „Получили ли сте Неговия образ на лицето си?“ (Алма 5:14).
3. Ако *Family Home Evening Video Supplement 2 (Видеопомогамо за семейната домашна вечер 2)* (5x736) е на разположение, можете да покажете петминутната част „Какво мислите за Христа?“ като част от урока.

Примерно развитие на урока

Дейност за привличане на вниманието

Може да използвате следната дейност (или своя собствена), за да започнете урока.

Насочете вниманието на класа към цитатите на плаката или на дъската (вж. „Подготовка“ по-горе). След това задайте следните въпроси

- Какво общо имат тези цитати? (Всички те са въпроси от писанията, които ни помагат да оценим своето свидетелство за Спасителя и посвещението си на това да бъдем Негови ученици.) Защо според вас има толкова много подобни въпроси в писанията?

Обяснете, че част от този урок се концентрира върху въпроси от писанията, които наблягат на това колко велик е Спасителят.

Обсъждане и прилагане на писанията

Докато представяте следните пасажи от писанията, обсъждайте как те се отнасят до ежедневиия живот. Насърчавайте членовете на класа да споделят преживявания, които са свързани с принципите от писанията.

1. Исаия учи, че Спасителят не може да бъде сравнен с никой друг.

- Чрез Исаия Господ постоянно задава един определен въпрос по различни начини. Кой въпрос е зададен в следните стихове?

- а. Исаия 40:18 („На кого ще уподобите Бога?“)
- б. Исаия 44:8 („Има ли бог освен Мене?“)
- в. Исаия 46:5 („На кого ще Ме оприличите и с кого ще Ме сравните?“)
- Какво е общото между изредените по-горе въпроси? (Всички те учат, че Спасителят е по-велик от всеки човек или предмет, с който можем да Го сравним.) Как бихте отговорили вие на тези въпроси? Как е отговорено на тях в книгата на Исаия? (Вижте стиховете, дадени по-долу, като отбележите, че във всеки от случаите Господ говорел на идолопоклонници, които си създавали свои собствени лъжебогове от сребро и злато.)
 - а. Исаия 43:11 („Освен Мене няма спасител“)
 - б. Исаия 44:6 („Освен Мене няма Бог“)
 - в. Исаия 45:5 („Няма бог освен Мене“; вж. също стихове 6, 14, 18, 21-22.)
 - г. Исаия 46:9 („Аз съм Бог и няма подобен на Мене“)
- Защо според вас тези въпроси и отговори са повторени толкова пъти в книгата на Исаия? Как важат те и за нас днес?

2. Исаия описва несравнимите качества на Спасителя.

- Пророкът Джозеф Смит учил, че трябва да имаме „*правилна* идея за характера, съвършенствата и качества (на Бог)“, за да можем да имаме вяра в Него (*Lectures on Faith* (1985), 38). Исаия дава много красиви описания на характера и качества на Спасителя. Нека членовете на класа да прочетат някои от pasajите, изредени по-долу и да обсъдят следните въпроси: Кое качество на Спасителя е споменато в pasajа? Как знанието за това качество ни помага да увеличим вярата си в Спасителя? Можете да запишете качества на дъската.
 - а. Исаия 40:13-14 (Никой не го съветва и учи.)
 - б. Исаия 40:28-31 (Той никога не се уморява, Той ни дава сили)
 - в. Исаия 40:12, 21-22, 26; 45:12, 18 (Той е решил каква ще бъде вселената, създал я е и познава всяка част от нея.)
 - г. Исаия 41:17-18 (Той ни чува, когато сме в беда и ни благославя богато.)
 - д. Исаия 42:1, 4 (Той няма да отслабне или да се обезкуражи, преди целите Му да са постигнати.)
 - е. Исаия 42:16 (Той осветява и изправя пътеките на тези от Своите хора, които са се изгубили.)
 - ж. Исаия 43-1-4 (Той ще помага на Своите хора в техните изпитания.)
 - з. Исаия 43:25-26; 44:21-23 (Той изтрива нашите грехове и не ги помни повече.)
 - и. Исаия 44:2-4 (Той излива Духа Си върху нашите семейства, като вода на суха почва.)
 - к. Исаия 46:3-4 (Той носи Своите хора от раждането им до смъртта.)
 - л. Исаия 49:14-16 (Той никога няма да ни забрави. Ние сме „врязани“ на дланите Му.)

Помолете членовете на класа да разкажат за преживявания, които са укрепили техните свидетелства за някое от тези качества на Спасителя.

3. Светът (Вавилон) се съревновава със Спасителя за нашето посвещение.

- Към кого е насочена Исаия 47? (Вж. стих 1. Вавилон бил силен град в древния свят, който бил унищожен поради своето нечестие. В писанията Вавилон често пъти се използва като символ за нечестието на света.)
- В глава 47 Исаия предупреждава, че Вавилон ще бъде унищожен, поради своето нечестие. Тези предупреждения могат също така да бъдат отнесени към крайното унищожение на света и неговото нечестие. Какво ни учат следните пасаж за резултатите, които носи следването на нечестивите неща от света?
 - а. Исаия 47:1, 5 (Светът ще бъде сринат в прахта и ще стане тих и мрачен.)
 - б. Исаия 47:7-9. (Въпреки че светът мисли, че е непобедим, той ще бъде разрушен и ще изгуби най-ценните неща, за които в случая символ е загубата на съпруга и децата.)
 - в. Исаия 47:10-11 (Тъй като светът заявява, че е по-велик от Бог, той ще бъде опустошен.)
- Какво твърдение прави Вавилон (светът) в Исаия 47:8, 10, което е същото като това, което Спасителят казал за Себе Си? („Аз съм... и няма подобен на Мене.”) Какво може да предложи светът, в сравнение с това, което предлага Спасителят? Защо толкова много хора се посвещават на света, вместо на Спасителя? Как можем да помогнем на другите да разберат какво предлага Спасителят?
- В Исаия 48:17-18 Господ обещава големи благословии на тези, които търсят Него, а не света. Как ви карат да се чувствате тези обещания във връзка с това дали да следвате Спасителя с цялото си сърце?

4. Исаия описва мисията на Израил от последните дни.

- В Исаия 49 се съдържат много пророчества за мисията на Израил от последните дни. Тези пророчества могат да ни помогнат да разберем важната работа, която Господ е подготвил за всеки един от нас. Нека членовете на класа да прочетат някои от посочените по-долу пасаж и да обсъдят следния въпрос: На какво учи този пасаж във връзка с отговорностите в тези последни дни? (Отбележете, че много от пророчествата се отнасят за работата на Спасителя и за работата на Неговите служители – дома израилев (Исаия 49:3).)
 - а. Исаия 49:1, 5. „Господ ме призова... още от утробата на майка ми.” (Ние сме призовани още от раждането си да изпълняваме Господната работа за последните дни; вж. също Еремия 1:5.)
 - б. Исаия 49:2. „Направи устата ми като остър нож.” (Този образ предполага изричането на силни думи, съдържащи истината – думите Господни; вж. също Учение и Завети 6:2.)
 - в. Исаия 49:2. „Покри ме под сянката на ръката си.” (Господ ни е предпазвал и подготвял за нашите големи отговорности; вж. също Учение и Завети 86:9.)
 - г. Исаия 49:2. „Направи ме... лъскава стрела.” (Стрелите с лъскави върхове летят право напред и в посоката, в която бъдат насочени. Ние сме излъскани и подготвени от Господ да летим напред и в посоката, в която бъдем насочени – натам, накъдето ни изпрати Той.)

д. Исаия 49:6. „Да бъдеш мое спасение до земния край.” (Господ е помолил Своите служители да станат, да възстановят остатъка от Израил и да бъдат светлина за езичниците. По този начин можем да помогнем да се донесе спасението до всички краища на земята; вж. също Учение и Завети 86:8-11.)

Заключение

Свидетелствайте, че писанията на Исаия могат да ни помогнат да развием по-голяма любов към Спасителя и по-голямо разбиране за работата, която Той иска да вършим. Може да помолите класа или група от няколко души да изпее „Велик си Ти” или „Основа на нашата вяра” (*Химни и детски песни*, стр. 6).

Допълнителни идеи за преподаване

Следният материал допълва предложения план на урока. Можете да използвате една или повече от идеите като част от урока.

1. Символи, използвани от Исаия

- Исаия постоянно използвал слепотата като символ на нечестието и духовното невежество (Исаия 29:10, 18; 32:3; 42:6-7, 16-18; 43:8; 44:9). Когато разсъждавате върху тези стихове, помнете, че Спасителят често заявявал, че Той е Светлината на света (Иоана 8:12). Как можем да отворим по-широко нашите духовни очи за Светлината на света?
- Исаия постоянно използвал образа на водата (Исаия 12:3; 32:2; 41:17-18; 43:19-20; 44:3-4; 48:18, 21; 49:10). Как учението на Спасителя, че Той е изворът на живата вода, ви помага да разберете тези пасажки? (Вж. Иоана 4:7-14.)

2. Да чакаме Господ

- Какво означава да „чака(ме) Господа” (Исаия 40:31)? По какви начини Господ подновява силите на тези, които Го „чакат”? (Вж. Исаия 41:10.) Помолете членовете на класа да разкажат за преживявания, при които Господ е подновил духовната или физическата сила на някой човек.

3. „Но ти... не Ме призова”

- Защо понякога някои от нас мислят, че Господ ги е изоставил? Ако чувстваме, че Господ се е отдалечил от нас, каква е най-вероятната причина за това? (Вж. Исаия 43:22-26; Мосия 5:13.) Какво можем да правим, за да се почувстваме отново близо до Него?

Президент Спенсър У. Кимбъл казва: „Разбрал съм, че когато се отнасям небрежно към връзката си с божеството и когато ми се струва, че няма божествено ухо, което да ме чуе, и божествен глас, който да ми говори, аз съм много, много далеч. Ако се потопя в писанията, разстоянието се скъсява и духовността се завръща” (*The Teachings of Spencer W. Kimball*, изд. Едуард Л. Кимбъл 1982 г., стр. 135).

„Колко са прекрасни върху планините”

Урок
39

Исаия 50-53

Цел	Да укрепи свидетелството на всеки член на класа за Единението на Исус Христос.
-----	--

Подготовка	<ol style="list-style-type: none">1. С молитва изучавайте пасажите от Исаия 50-53, които се обсъждат в този урок. Те се концентрират върху единителната жертва на Спасителя.2. Допълнително четиво: Мосия 14-15.3. Ако използвате дейността за привличане на вниманието, възложете на двама-трима души от класа да си изберат любим химн за любовта и жертвата на Спасителя и да се подготвят да разкажат на класа за посланието на химна и за това как то им е повлияло. Вие също можете да разкажете за някой от своите любими химни за Спасителя.
------------	--

Примерно развитие на урока	
Дейност за привличане на вниманието	<p>Може да използвате следната дейност (или своя собствена), за да започнете урока.</p> <p>Обяснете, че много църковни химни ни помагат да разберем любовта, която Спасителят показал, че изпитва към нас, чрез Своята единителна жертва. Помолете всеки от предварително подготвилите се членове на класа да разкаже за свой любим химн, в който се пее за любовта и жертвата на Спасителя. Тъй като музиката помага Господният Дух да бъде поканен на урока, може да помолите класа да изпее един от обсъдените химни.</p> <p>Обяснете, че в този урок ще се обсъждат някои от пророчествата на Исаия за живота и мисията на Спасителя.</p>
Обсъждане и прилагане на писанията	<p>Докато представяте следните пасажи от писанията, обсъждайте как те се отнасят до ежедневиия живот. Насърчавайте членовете на класа да споделят преживявания, които са свързани с принципите от писанията.</p> <p>1. Исаия говори за пратеници, които ще донесат добри вести.</p> <ul style="list-style-type: none">• В Исаия 52:7, Исаия поетично описва хора, които носят благи вести. Защо според вас Исаия споменава нозете на благовестителите? (В древността, преди изобретяването на електронните средства за комуникации, важни съобщения често пъти се носели от пратеници, които преодолявали разстоянията пеша. Исаия споменава краката на благовестителите, като визира самите благовестители.) Какво мисли Исаия за тези пратеници?

- Как Исаия описва посланието, което се предава? (Това е добро послание, послание за мир и спасение.) Пророкът от Книгата на Мормон Авинадий обяснил, че посланиците, описани от Исаия, включват пророците, а също и самия Господ (Мосия 15:13-18). Какво велико послание за мир и спасение са донесли тези благовестители? (Вж. 2 Нефи 2:6-8.)
- Кой друг носи посланието на Евангелието на света? Можете да помолите членовете на класа да разкажат за свои преживявания, свързани със споделянето на посланието на Евангелието. Може също така да ги попитате какво изпитват към хората, които са донесли посланието на тях.

2. Исаия пророкува за единителната жертва на Спасителя.

Обсъдете следните пророчества за единителната жертва на Спасителя и за благословиите, които ни осигурява тя.

- Исаия 50:5-7. Какво ни учи този пасаж за отношението на Спасителя към великата жертва, която Той направил в наша полза? Какво ни учат Матей 26:39 и Филипяните 2:8 за отношението, с което Спасителят се изправил пред огромното страдание?
- Исаия 51:6. Какво сравнение се прави в този стих? Колко дълго ще действат резултатите от Единението? (Вж. също Мосия 16:9; Алма 34:10, 14.)
- Исаия 51:22. Кого защитава Спасителят? По какъв начин Единението Му позволява да бъде наш Защитник? (Вж. Учение и Завети 45:3-5.) Какво е „чашата на омайването“, която Исус изпил вместо нас? (Вж. Учение и Завети 19:15-20.) Какво трябва да правим, за да получим пълните благословии, които ни предлага Единението?
- Исаия 52:3. Какво означава да бъдем изкупени „даром“? (Вж. 2 Нефи 26:27-28; Исаия 55:1-3.)
- Исаия 53:2-4. Какво ни казват тези стихове за живота на Спасителя? Защо Той може да разбере нашата скръб и печал? (Вж. Алма 7:11-13; Евреите 2:16-18; 4:15.) Как сте почувствали вие, че Той разбира вашата скръб и печал?
- Исаия 53:5. Защо Спасителят бил готов да изстрада болката от нараняването, отхвърлянето и презрението? (Вж. 1 Нефи 19:9.)
- Исаия 53:6-7. Какви качества проявил Спасителят, когато бил угнетен, огорчен и трябвало да понася извършваните от нас неправди? Как понякога ние се „отби(ваме)... в своя път“, вместо да се подчиним на волята на Небесния Отец? Как примерът на Спасителя може да ни помогне да се подчиним на волята на Небесния Отец?
- Исаия 53:10. Какво имал предвид Исаия с „Господ благоволи той да бъде бит“, говорейки за Спасителя? Какво научаваме от този пасаж за любовта на Небесния Отец към нас? (Вж. също Йоана 3:16-17.)
- Исаия 53:8-11. Обяснете, че пророкът Авинадий от Книгата на Мормон дал силно въздействащ коментар на тези стихове, когато говорел на нечестивите свещеници на цар Ной (Мосия 15:10-13). Кой ще бъде потомството на Спасителя, според Авинадий? (Вж. също Мосия 5:7-8.)

- Исаия 53:12. Обяснете, че в края на битката предводителят на победилата армия разделя плодовете на победата сред своите подчинени. Какви са плодовете на победата на Христос над греха и смъртта, които плодове Той е готов да даде на нас? (Вж. Римляните 8:16-17; 2 Тимотея 4:7-8.)

3. Исаия описва какви са някои от нашите отговорности.

- Какви отговорности имаме ние, като хора, приели Единението на Спасителя, според Исаия 51 и 52?
 - а. Исаия 51:1, 4, 7. Да слушаме и да се подчиняваме на Господ; да не се страхуваме от укорите на хората.
 - б. Исаия 51:12-13. Да помним Господ, който е наш Създател. Да не се страхуваме от Сатана.
 - в. Исаия 52:1-2. Да се събудим и да облечем силата на свещеничеството (вж. Учение и Завети 113:7-8). Да облечем красивите одежди на праведността (вж. Откровение 19:7-8). „Освободи се от връзките по шията си” (вж. Учение и Завети 113:9-10).
 - г. Исаия 52:11. Да се оттеглим от нечестията на света. Да не докосваме нечисти неща, да бъдем чисти.
- Как можем по-добре да изпълняваме всяка една от тези отговорности?

Заклучение

Разгледайте Мосия 15:18, където пророкът Авинадий описва Спасителя като благовестител, чиито нозе са прекрасни върху планините. Обяснете, че една от причините, поради които Неговите нозе са прекрасни, е, че те носят белезите от пироните – знаци за Неговата единителна любов. Дайте свидетелство за това как ученията на Исаия са укрепили вашата любов към Спасителя и желанието ви да бъдете достойни за благословиите на Неговата единителна жертва. Помолете членовете на класа също да разкажат как техните свидетелства са укрепнали.

Допълнителни идеи за преподаване

Следният материал допълва предложения план на урока. Можете да използвате една или повече от идеите като част от урока.

1. Да ходим в светлината

Разгледайте Исаия 50:10-11 и отбележете какъв избор ни предлага Исаия в тези стихове. Ако изберем да се боим от Господ, да се подчиняваме на гласа на Неговите служители и Му се доверяваме, ще имаме Неговата светлина, която да ни води и няма да вървим в тъмнина (Иоана 8:12; 12:46). Ако изберем да вървим в своята собствена светлина, която е сравнена със светлината на главните, Господ ни предупреждава, че „в скръб ще легне(м)”.

2. Мисионерската работа

Ако *Family Home Evening Video Supplement 2 (Видеопомогамо за семейната домашна вечер 2)* (53277) е на разположение, можете да покажете „Мисионерската работа – нашето най-голямо задължение”, петминутен откъс, като част от урока.

Цел Да насърчи членовете на класа да укрепват колове на Сион и да се подготвят за Второто пришествие и Милениума.

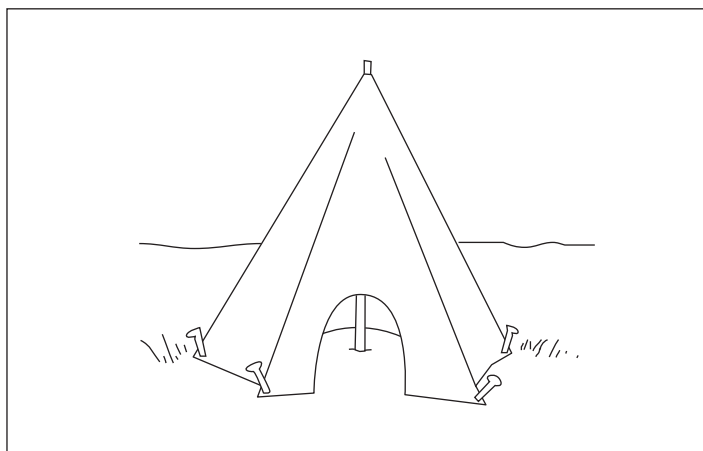
- Подготовка**
1. С молитва изучавайте pasajите от Исаия 54-56 и 63-65, които се обсъждат в този урок.
 2. Ако използвате дейността за привличане на вниманието, донесете кол за палатка.
 3. Ако картината Възкръсналият Исус Христос е на разположение, можете да я използвате по време на урока (62187; Комплект картини от Евангелието 239).

Примерно развитие на урока

Дейност за привличане на вниманието

Може да използвате следната дейност (или своя собствена), за да започнете урока.

Нарисувайте на дъската палатка като тази, дадена по-долу. След това покажете кола за палатка и задайте следните въпроси:



- Защо тази палатка се нуждае от колове? Какво би станало, ако палатката не се държеше на колове?
- Какво символизира шатърът, споменат в Исаия 54:2? (Църквата на Исус Христос.) Какво символизира колчетата?

Президент Езра Тафт Бенсън казва:

„Терминът *кол* е символичен израз. Представете си голяма палатка, която се държи от въжета, опънати до много колове, които са здраво забити в земята.

Пророците сравняват Сион от последните дни с голяма шатра, която опасва земята. Тази шатра се държи на въжета, завързани за колове. Тези колове,

разбира се, са различни географски единици, разпръснати по цялата земя. Понастоящем Израил се събира с различните колове на Сион” („Strengthen Thy Stakes,” *Ensign*, януари 1991 г., стр. 2).

Кажете на класа, че първите колове на Църквата на Исус Христос на светиите от последните дни били създадени в Къртланд, Охайо, и в областта Клей, Мисури, през 1834г. С разрастването на Църквата били създавани още колове, както заповядвал Господ (Учение и Завети 101:20-21). Днес има стотици колове по целия свят.

Обяснете, че в този урок ще се обсъжда как можем да укрепим коловете на Сион. Освен това ще се обсъждат силните учения на Исаия за Второто пришествие и Милениума.

Обсъждане и прилагане на писанията

Докато представяте следните пасажи от писанията, обсъждайте как те се отнасят до ежедневиия живот. Насърчавайте членовете на класа да споделят преживявания, които са свързани с принципите от писанията.

1. „Продължи въжетата си и закрепи колчетата си” (Исаия 54:2).

- Какво според вас означава фразата „Уголеми мястото на шатъра си” (Исаия 54:2)? (Господ иска членовете на Църквата да споделят Евангелието с много хора, за да може то да покрие земята. Исаия пророкувал, че в последните дни Църквата ще се разрасне бързо и много хора по целия свят ще се обърнат към истината (Исаия 54:3)).
- Какъв друг съвет е даден в Исаия 54:3 относно шатрата или Църквата? Как можем да следваме този съвет? Можете да обобщите обсъденото на дъската, както е показано по-долу.

Съветът на Исаия	Какво можем да правим
Нека разширят завесите на жилищата ... продължи въжетата си	Да служим като пълновременни мисионери; да споделяме Евангелието с приятели и съседи.
Закрепи колчетата си.	Да укрепваме своите местни колове.

- Какво можем да правим, за да укрепваме кола, в който живеем? (Отговорите могат да включват следното: да развиваме личната си духовна сила, да влияем на семействата и приятелите си по такъв начин, че и те да правят това, да служим на нашите съседи, независимо дали те са членове или не и да приемаме призованията от свещеническите ръководители за служба в Църквата.
- Как коловете могат да благославят живота на хората? (Вж. Учение и Завети 115:5-6.) По какъв начин коловете на Сион са защита и убежище за нас?

2. „С голяма милост ще те прибера” (Исаия 54:7).

- Въпреки че Израил бил разпръснат от много години, Господ обещал, че ще го събере в истинската Църква в последните дни (Исаия 54:4-10). Какво можем да научим за Господ от Исаия 54:4-10? Кой точно определени

благословии обещава Господ на Своите праведни служители? (Вж. Исаия 54:13-14, 17.) Защо тези обещания са важни?

- Кой е поканен да намери убежище, като се събере със светиите? (Всички деца на Небесния Отец.) Прегледайте следните пасажии от Исаия, които описват групи хора, които Господ иска да дойдат при Него и да намерят сигурност в Евангелието:
 - а. Исаия 55:1-3. (Всички, които са жадни.) За каква жажда става въпрос в тези стихове? Какво става, когато се опитваме да утолим духовната жажда, като харчим пари и влагаме усилия в посока към материалните неща? Как може да бъде истински задоволена нашата духовна жажда? (Вж. 2 Нефи 9:50-51; 3 Нефи 20:8.)
 - б. Исаия 55:6-7. (Нечестивите, които ще се покаят.) Какво обещание е дадено на тези, които се покаят?
 - в. Исаия 56:3, 5-8. (Странници, които не познават Господ.) Какво трябва да направи непознатият, за да бъде приет от Господ?
- На какво учат тези пасажии във връзка с милостта на Господ? Какво ни учат те във връзка с това как трябва да гледаме на всички деца на Небесния Отец?
- Исаия написал, че Божието слово може да храни душите ни, както дъждът и снегът хранят семената (Исаия 55:10-13). Как Божието слово храни душите ни? (Вж. Алма 32:28, 41.)

3. Милениумът ще бъде време на мир и радост.

- На много места в своите писания Исаия свидетелства, че въпреки че в света ще има борба, изкушения и страдания, в крайна сметка доброто ще надвие над злото и за праведните бъдещето ще бъде изпълнено с радост. Исаия се молил горещо за Второто пришествие на Спасителя, което ще донесе наказание за нечестивите и голяма радост за праведните (Исаия 64). Какво послание на надежда и радост се съдържа в Исаия 64:1-4? Как това послание увеличава желанието ви да издържите до края в службата си на Господ?
- Последните глави на летописа на Исаия представят прекрасната картина на Милениума, хилядолетния период на мир, който ще започне с Второто пришествие на Спасителя. Какви ще са условията през Милениума, според Исаия 65:17-25? (Може да изредите условията на дъската; вж. също Исаия 11:6-9.)
 - а. Господ ще създаде ново небе и нова земя (Исаия 65:17).
 - б. Ще има голяма радост и Господните хора вече няма да плачат (Исаия 65:18-19).
 - в. Хората няма да умират млади, те ще доживяват до сто години (Исаия 65:20).
 - г. Хората ще се наслаждават на плодовете на своя труд (Исаия 65:21- 23).
 - д. На молитвите ще бъде отговаряно незабавно (Исаия 65:24).
 - е. Няма да има вражда между животните (Исаия 65:25).
- Какво ни учи Исаия 63:7-9 за безкрайната доброта и любов на Господ? (Помолете членовете на класа да посочат думи и фрази от тези стихове, които показват любовта на Спасителя към нас. Можете да напишете предложенията на дъската.) Как Спасителят е показал на вас „премногото Си милости“?

Заключение

Свидетелствайте, че когато укрепваме коловата на Сион и споделяме Евангелието със света, богатствата на вечността ни очакват. Можем да очакваме Второто пришествие на Спасителя и мира и радостта, които ще съществуват по време на Милениума. Пророчествата на Исаия ни насърчават да си спомним, че е привилегия да служим на Господ и че Той благославя Своите ученици.

**Допълнителни
идеи за
преподаване**

Следният материал допълва предложения план на урока. Можете да използвате една или повече от идеите като част от урока.

1. Истинският закон за поста (Исаия 58:3-12)

- Какво можем да научим от Исаия 58 за поста? Кой са елементите на истинския пост? (Вж. Исаия 58:3-7).

Един от елементите на истинския пост е даването на щедри дарения. Президент Спенсър У. Кимбъл казва: „Мисля, че когато сме заможни, какъвто е случаят с мнозина от нас, трябва да бъдем много, много щедри... и да даваме може би много повече от сумата, спестена от двете хранения по време на поста – десет пъти повече, когато имаме възможност да правим това” (из доклад на конференцията, април 1974 г., стр. 184).

- Какви благословии са обещани в Исаия 58, ако живеем според закона за поста?
 - а. Ставаме по-силни в устояването на изкушенията (Исаия 58:6).
 - б. Бремето ни става по-леко (Исаия 58:6).
 - в. Нашето физическо и духовно здраве се подобрява (Исаия 58:8).
 - г. Ставаме смирени и се подготвяме да общуваме с Господ (Исаия 58:9).
 - д. Помагаме на бедните и нуждаещите се (Исаия 58:10).
 - е. Получаваме постоянни напътствия от Господ (Исаия 58:11).
 - ж. Душите ни ще са наситени в сушата и ще станем като „воден извор, чиито води не пресъхват” (Исаия 58:11).

Помолете членовете на класа да разкажат случки от писанията, от историята на Църквата или от личния си опит, които показват благословиите, които идват, когато живеем според закона за поста.

- Как можем да бъдем по-усърдни в подчинението на закона за поста?

2. Описание на службата на Спасителя

- Исаия 61:1-3 е заявление за призованието и службата на Спасителя. В началото на Своята служба в Назарет Спасителят цитира тези стихове и казал на хората: „Днес се изпълни това писание във вашите уши” (Лука 4:14-21). Какво говорят тези стихове за характера и мисията на Исус Христос?

3. Второто пришествие на Христос (Исаия 63:1-6)

- Второто пришествие на Спасителя е описано в Исаия 63:1-6. Какъв ще бъде цветът на робата на Спасителя, когато Той дойде в Своята слава? (Вж. Исаия 63:2; Откровение 19:11-13; Учение и Завети 133:46-48.) Какво символизира червеният цвят? (Кръвта, която Той пролял, когато страдал за нашите грехове в Гетсимания и на кръста.)

Цел	Да окуражи членовете на класа да останат верни в моменти на противопоставяне и беди.
Подготовка	<ol style="list-style-type: none"> 1. С молитва изучавайте pasajите от Еремия, които се обсъждат в този урок. Този урок се концентрира върху смелостта и посвещението на Еремия, в моментите, когато всички били срещу него. 2. Ако използвате дейността за привличане на вниманието, донесете метален прът за урока.
Примерно развитие на урока	<p>Може да използвате следната дейност (или своя собствена), за да започнете урока.</p> <p>Покажете метален прът и кажете на някой от класа да се опита да го счупи. След това задайте следните въпроси:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ако този предмет символизираше нечии качества, какво би ви говорило това за този човек? • Помолете членовете на класа да прочетат Еремия 1:17-19. Какви изрази използва Господ в стих 18, за да опише Еремия? Какво говорят тези изрази за това какъв човек бил Еремия? Как бихте се почувствали, ако тези думи бяха използвани, за да опишат вас в усилията ви да изпълните призование или задача, поставена ви от Господ? <p>Обяснете, че царете, принцовете, свещениците и всички хора около Еремия се противопоставяли на неговата мисия, но той смело правел това, което Господ му заповядвал. Посочете металния прът и обяснете, че Еремия бил “железен стълб”, който имал голяма сила, когато идвали бедите и че той не се огъвал и пречупвал.</p>
Обсъждане и прилагане на писанията	<p>Докато представяте следните пасажии от писанията, обсъждайте как те се отнасят до ежедневиия живот. Насърчавайте членовете на класа да споделят преживявания, които са свързани с принципите от писанията.</p> <p>Еремия служил по време на управлението на петима царе, от Йосия до Седекия (626–586 пр.Хр.). Заедно с Йосия, той се опитал да отвърне хората от идолопоклонничеството и неморалността. Царете след Йосия обаче царували в нечестие и хората били в пълно вероотстъпничество. Мисията на Еремия била да надигне предупредителен глас към тези хора и неговите осъждения на</p>

тяхното нечестие са сред най-силните в целите писания. Неговият глас бил един от последните гласове, издигнали се предупредително, преди Юда да бъде завладяна от вавилонците.

Животът на Еремия бил изпълнен с тъга, но неговото поведение по време на изпитанията може да ни учи и вдъхновява. Той бил бит и хвърлен в затвора за това, че пророкувал срещу юдейското царство. Животът му постоянно бил в опасност. Сред всички тези беди и противоречия, обаче, Еремия бил като “железен стълб” (Еремия 1:18). Книгата на Еремия е един личен, подхранващ вярата летопис за отговора на пророка на тъгата и разочарованията в неговия живот.

1. Еремия бива призван от Бог да бъде пророк.

Разгледайте историята за това как Еремия бива призван да бъде пророк, в Еремия 1:4-10.

- Какво ни учи призоваването на Еремия за учението за предопределението? (Вж. Еремия 1:5.) Как според вас това, че Еремия знаел, че в доземния свят е бил предопределен да бъде пророк, му помагало?

Пророкът Джозеф Смит казва: “Всеки човек, който има призованието да служи на жителите на света, е бил ръкоположен за тази цел на Великия съвет в небесата, преди създаването на този свят” (*History of the Church*, 6:364).

- Какво направил Господ, когато Еремия се чувствал неподходящ за това призование? (Вж. Еремия 1:6-10.) Как Господ ви е окуражавал, когато сте се чувствали неподходящи за нещо?

2. Много хора се противопоставят на Еремия и се опитват да му попречат да изпълни своята мисия.

Използвайте следните стихове, за да обсъдите съпротивата, с която се сблъскал Еремия, докато изпълнявал мисията, дадена му от Господ:

- а. Еремия 20:1-6. Недоволен от пророчествата на Еремия, Пасхор, началник в храма, ударил Еремия и го сложил на кладата. Еремия пророкувал, че Пасхор, семейството и приятелите му ще бъдат пленени от вавилонците и ще умрат във Вавилон.
 - б. Еремия 26:7-15. Повечето хора, включително свещениците, се противопоставят на Еремия и неговото послание (26:7-11). Еремия обаче смело отправял посланието, което Господ му бил заповядал да предава (26:12-15). На Еремия се противопоставяли и го мразели дори и неговите съседи и роднини (11:19-21; 12:6. Отбележете, че Еремия бил от град Анатот.)
 - в. Еремия 36:1-6, 20-32. Думите на пророчествата на Еремия били записани и прочетени на хората (36:1-6). Царят изгорил тези думи и Господ заповядал на Еремия да ги запише отново (36:20-32).
 - г. Еремия 37:12-15; 38:4-13. Еремия бил обвинен несправедливо и хвърлен в затвора (37:12-15). По-късно бил хвърлен в ямата, където затъва в тинята (38:4-6). По заповед на цар Седекия бил изваден от ямата и върнат в затвора (38:7-13).
- Какво разкрива Еремия 20:14-18 за това как се чувствал Еремия, докато издържал на тази силна съпротива? Какво можем да научим от Еремия, което да ни помага, когато имаме трудности? (Отговорите могат да

включват това, че Еремия продължавал да се подчинява на Господ и да изпълнява своето призвание, дори когато бил преследван и обезкуражен; вж. Еремия 26:12-15.)

- В Еремия 2:13, кои две злини казва Господ, че са извършили хората? (Забравили Него, извора на живите води и си изсекли разпукнати съдове, които не могли да задържат Господната жива вода, което означава, че търсели удовлетворение и сигурност в светските неща.) Защо на хората, отговарящи на това описание, няма да е лесно да приемат думите на Еремия? Защо те не биха могли да реагират като Еремия в моменти на трудности? Как ние понякога си правим “разпукнати щерни”, които не могат да задържат живата вода на Спасителя?

Старейшина Мариън Д. Ханкс е казал следното:

“Материалните неща прекалено много ангажират вниманието ни. Борбата за това, от което се нуждаем, или за повече от това, от което се нуждаем, изхабява времето и енергията ни. Търсим удоволствия и забавления или се занимаваме прекалено много с различни организации и обществени въпроси. Разбира се, хората се нуждаят от ободрителни дейности, те трябва да постигат нещо, трябва да имат някакъв принос в обществото, но ако тези неща ни струват приятелството на Христос, цената е прекалено висока.

“Защото две злини сториха Моите люде”, казал Господ на Израил, “Оставиха Мене, извора на живите води и се изсякоха щерни, разпукнати щерни, които не могат да държат вода” (Еремия 2:13).

Заместителите, които си създаваме, които да заемат мястото на Бог в живота ни, наистина не могат да държат водата. Степента, до която отхвърляме “живата вода”, е степента, в която изпускаме радостта, която бихме могли да имаме” (из доклад на конференцията, април 1972 г., стр. 127 или *Ensign*, юли 1972 г., стр. 105).

Пророчествата на Еремия, че вавилонците ще унищожат Ерусалим, били изпълнени, както пише в Еремия 39-40. Еремия бил в затвора по време на обсадата, но след това вавилонците го освободили и позволили на него и на останалите юдеи да останат в Юдовата земя. Йоанан, предводителят на тези, които останали, помолил Еремия да разбере каква е Господната воля за тях и обещал да се подчинят (Еремия 42:1-6). Чрез Еремия Господ казал на хората да останат в Юдовата земя и им обещал да ги благослови, ако направят това (Еремия 42:9-22). Йоанан обаче завел хората в Египет, където повечето от тях продължили да бъдат нечестиви (Еремия 43-44).

3. Чрез своята любов към Божието слово Еремия получава сила, докато е в беда.

Обсъдете следните стихове, които показват как Божието слово помогнало на Еремия да остане силен в трудните моменти.

- Какво според Еремия 1:9 поставил Господ в устата на Еремия? Какво направил Еремия с думите Господни, според Еремия 15:16? (Той ги изял, което на поетичен език означава, че Божието слово станало част от него.) Какво било отношението на Еремия към Господните слова?

- Как можем ние да “ядем” Господното слово, както направил Еремия? (Като изучаваме писанията и съветите на пророците от последните дни.) Пророкът Нефи от Книгата на Мормон казал: “угощавайте се със словата на Христа” (2 Нефи 32:3). Как угощението с Господните слова може да ни укрепи?
- Как описва Еремия Господното слово, което е у него, в Еремия 20:9? Какво според вас означава Господното слово да бъде като пламнал огън затворен в костите ни? Защо според вас Еремия не можел да се сдържи и трябвало да проповядва Господното слово?

Заклучение

Изразете чувствата си, свързани с примера на Еремия и с нуждата да бъдем верни в трудни моменти. Насърчете членовете на класа да изучават и размишляват върху Господните слова, докато те станат огън в костите им, който им дава сили, докато вършат Господната работа. Ако сте използвали дейността за привличане на вниманието, покажете металния прът и отправете предизвикателство към членовете на класа да станат като Еремия – железен стълб за Господ.

Допълнителни идеи за преподаване

Следният материал допълва предложения план на урока. Можете да използвате една или повече от идеите като част от урока.

1. “Глината в ръката на грънчаря” (Еремия 18:6)

- Разгледайте историята за посещението на Еремия при грънчаря, записана в Еремия 18:1-4. Какво научил Господ Своите хора чрез преживяването на Еремия? (Вж. Еремия 18:5-10. Господ им показал, че ако се покаят, Той ще направи от тях нещо по-добро, точно както грънчарят преправял разваления съд. Той също така им напомнил, че има силата да ги унищожи, ако не се покаят.)
- Как това сравнение се отнася за нас днес? Как можем да станем по-добра глина в ръцете на Господ? (Като бъдем смирени – като се подчиняваме, покаяваме, доверяваме се на Господ и търсим Неговата воля. Помолете членовете на класа да разкажат за случаи, които показват как Господ е създал и подготвил хората да изпълнят Неговите цели.) Какво става, когато не позволяваме на Господ да ни превърне в това, което Той иска?

Президент Хибър Ч. Кимбъл е дал следните прозрения във връзка със сравнението в Еремия 18:1-10:

“Всички, които са податливи на оформяне в Божиите ръце и се подчиняват на Неговите заповеди, са почетни съдове и Бог ще ги приеме” (*History of the Church*, 4:478).

“Има много съдове, които се унищожават, след като са направени и оформени. Защо? Защото те не са доволни от формата, която грънчарят им е дал, и веднага заемат формата, която е удобна за тях, следователно те не разбират това, което Бог е имал предвид, и се самоунищожават чрез силата на своята свобода на избор. (Тези хора) трябва да преминат през

много моделиране и форми, след това... трябва да бъдат лакирани и изпечени, а дори и при изпичането някои съдове се пукат” (в Стенли Б. Кимбъл, *Heber C. Kimball: Mormon Patriarch and Pioneer* 1981 г., стр. 270).

2. Еремия проповядвал по същото време като пророкът Лехий от Книгата на Мормон

Пророкът Еремия учел и предупреждавал хората в Юда по времето, когато Лехий напуснал Ерусалим. И Еремия, и Лехий пророкували, че Ерусалим ще бъде разрушен.

- Къде бил Еремия, когато Лехий и семейството му напуснали Ерусалим? (Вж. Еремия 37:15-16; 1 Нефи 7:14.)
- Еремия дълго съветвал Седекия, Юдовият цар, но Седекия отказвал да се подчини на Господните думи, предадени от Еремия. Какво се случило със Седекия в резултат на това, че не се подчинил? (Вж. Еремия 39:4-7.)
- От Книгата на Мормон научаваме, че единият от синовете на Седекия не бил убит от вавилонците. Как се казвал той? (Вж. Еламан 8:20-21.) Къде отишъл той? (Вж. Омний 1:15.)

“(Щ)е го напиша в сърцата им”

Урок
42

Еремия 16; 23; 29; 31

Цел Да насърчи членовете на класа да участват във великото Божие дело от последните дни и да имат Неговия закон записан в сърцата си.

Подготовка

1. С молитва изучавайте Еремия 16; 23; 29 и 31
2. Допълнително четиво: Еремия 3-9; 13; 30; 32:37-42; 33; 35.

Примерно развитие на урока

Дейност за привличане на вниманието

Може да използвате следната дейност (или своя собствена), за да започнете урока.

- Ако можехте да станете свидетели или да участвате в някоя история или събитие от Стария завет, кое щяхте да изберете? (Можете да запишете отговорите на членовете на класа на дъската.)
- Защо бихте искали да станете свидетели или да участвате в това събитие?
- Какво се случва в Църквата днес, което може да бъде сравнено с някои от събитията, които избрахте?

Обяснете, че въпреки че Еремия имал малко послания на надежда за хората от своето време, той видял в бъдещето време на надежда при събирането на Израил в последните дни. Този урок обсъжда пророчествата на Еремия за голямото събиране в последните дни, в което участваме ние днес.

Обсъждане и прилагане на писанията

Докато представяте следните пасажии от писанията, обсъждайте как те се отнасят до ежедневиия живот. Насърчавайте членовете на класа да споделят преживявания, които са свързани с принципите от писанията.

1. Еремия предвижда събирането на Израил в последните дни.

Ако историята за излизането от Египет не е спомената в дейността за привличане на вниманието, обяснете, че това е едно от най-чудните събития в Стария завет. То е споменато в книгата на Еремия и в други книги от Стария завет, както и в Книгата на Мормон.

- Доколко Моисей смятал, че е важно това излизане? (Вж. Второзаконие 4:32-35.) Как смятате, че бихте се чувствали, ако участвахте в излизането на израилтяните от Египет?
- Много поколения по-късно Еремия имал видения за събитие от последните дни, което Господ казал, че ще е велико, колкото излизането от Египет (Еремия 16:14-16; 23:3-8). Кое събитие се описва в Еремия 16:15 и 23:3? (Събирането на Израил и разрастването на Църквата.) Кои са пастирите,

за които се говори в Еремия 23:4? (Свещеническите ръководители и другите църковни ръководители.) Кой е царят, за когото се говори в Еремия 23:5-6? (Исус Христос.) Защо според вас тези събития са велики, колкото излизането от Египет?

- Старейшина ЛеГранд Ричардс казал, че рибарите и ловците, описани в Еремия 16:16, са мисионерите на Църквата (из доклад на конференцията, април 1971 г., стр. 143 или *Ensign*, юни 1971 г., стр. 98-99). Какво общо имат рибарите и ловците с мисионерите? (Вж. Матей 4:18-19.) Как можем ние да постигаме повече успехи като мисионери?

2. Бог ще напише закона Си в сърцата на Своите хора.

- Чедата Израилеви разчитали на Моисей да получава откровенията за тях, по време на пътуването им през пустинята. Какво голямо свое желание изразил Моисей в Числа 11:29? (Той искал хората да научат Божия закон и да се научат сами да слушат Духа.)
- Какво според написаното в Еремия 31:31-34 обещал Господ да направи в последните дни? (Вж. също Езекиил 11:17-20; 36:24-28; 2 Коринтяните 3:2-3.) Какво означава Божият закон да е написан в сърцата ни? Какво трябва да правим, за да е написан Божият закон в сърцата ни?
- Как се променя нашето поведение, когато Божият закон е написан в сърцата ни? Можете да обсъдите как това ни помага да се подчиняваме на определени заповеди, като например:
 - а. Да обичаме своите ближни.
 - б. Да уважаваме родителите си.
 - в. Да бъдем морално чисти.
 - г. Да пазим неделния ден свят.
 - д. Да избираме подходящи филми, телевизионни програми, книги и списания.
 - е. Да носим скромни дрехи.
 - ж. Да избираме подходяща музика.
- Веднъж попитали Джозеф Смит как може успешно да управлява толкова много хора. Той казал: “Аз уча хората на правилни принципи и те се управляват сами” (цитирано от Джон Тейлър в *Journal of Discourses*, 10:57-58). Как това заявление се отнася до Божия закон, който може да бъде записан в сърцата ни?
- Еремия пророкувал, че 70 години след като хората от Юда бъдат отведени като пленници във Вавилон, те ще се върнат в родната си земя и отново ще заживеят в хармония с Бог (Еремия 29:10-14; изпълнението на това пророчество се обсъжда в урок 47). Какво можем да правим, според Еремия 29:12-14, за да се приближим повече до Бог? Какво говорят думите *извикате*, *помолите* и *потърсите* за отношението, с което трябва да се стараем да се доближаваме към Бог? Помолете членовете на класа да споделят преживявания, които са имали, когато са се старали да се доближат до Бог.

Заключение

Дайте свидетелство, че живеем във време, към което Еремия и много други пророци гледали с радост. Насърчете членовете на класа да участват в събирането на Израил да имат Божия закон написан в сърцата си.

Допълнителни идеи за преподаване

Следният материал допълва предложения план на урока. Можете да използвате една или повече от идеите като част от урока.

1. Сега е времето да се покаем

Господната милост винаги е на разположение на тези, които се покаят. За хората, които отлагат покаянието, обаче, може да става все по-трудно да се покаят.

Президент Джозеф Ф. Смит учи: “Човекът с натрупани и неопростени грешни деяния зад себе си може да разбере, че обратен път няма и че състоянието му в света е безнадеждно; и този, който безразсъдно елиминира всяка възможност за връщане назад, пренебрегвайки нечестията от миналото, е най-злополучен. Затова ежедневната практика на търсене на божествена милост и опрощение, докато вървим напред, ни дава сила да избегнем нечестията” (*Gospel Doctrine*, 5-то изд. 1939 г., стр. 374).

- На какво учат следните пасажии относно това колко е важно да чуваме Господното слово и да се покайваме навреме?

Еремия 5:1-5, 21-25

Еремия 6:10-17

Еремия 7:23-28

Еремия 8:6-12, 20

Еремия 13:11, 23

Еремия 17:23

2. Да се вслушваме в думите на пророците.

- Еремия често пъти пишел, че хората не се вслушват в думите му (Еремия 7:13; 25:3-4; 26:2-5; 32:33). Кои думи на пророците от последните дни трябва да започнем да следваме по-усърдно?

3. Повтаряне на греховете на предишните поколения

- Еремия предупредил евреите по негово време, че греховете, които извършват, са същите грехове, за които минали поколения са били сурово наказвани (Еремия 11:1-12). Защо според вас поколението на Еремия не искало да се поучи от греховете на своите предци, особено когато наказанието за тези грехове е документирано толкова ясно? Как можем да имаме по-голяма полза от уроците, научени от предишните поколения на Божия народ на завета?

4. Колко е важно да се доверяваме на Бог

- Какво сравнение се прави в Еремия 17:5-8 между хората, които се доверяват на други хора и тези, които се доверяват на Бог? Какво ви е показало, че тези сравнения са точни? Как можем да покажем доверието си в Бог?

5. Лъжепророците

- Седекия бил цар, който искал пророците да му казват нещата, които иска да чуе. В следствие на това, много лъжепророци обещали, че Ерусалим няма да падне (Еремия 28:1-4; 37:19). Днес много лъжепророци идват “с овчи дрехи” (Матей 7:15). Какви доказателства има за това, че сред нас има лъжепророци днес? Кои са някои от посланията на днешните лъжепророци? Как можем да избегнем отклоняването от правия път заради лъжепророците?

Цел Да насърчи членовете на класа да изпълняват отговорностите си като “Израилеви пастири” (Езекиил 34:2).

Подготовка

1. С молитва изучавайте следните стихове от писанията:
 - а. Езекиил 34. Господ порицава пастирите, които не пасат стадото. Той ще потърси всички изгубени овце и ще бъде техен Пастир.
 - б. Езекиил 18:21-32. Езекиил проповядва, че нечестивите, които се покаят, ще бъдат спасени, а праведните, които се обърнат към нечестията, ще бъдат отхвърлени.
 - в. Езекиил 37:1-14. Езекиил има видение, в което на много сухи кости се дава живот.
 - г. Езекиил 37:15-28. Езекиил пророкува, че жезълът на Юда и жезълът на Иосиф ще станат едно в ръката на Господ.
2. Допълнително четиво: Езекиил 2.

Примерно развитие на урока

Дейност за привличане на вниманието

Може да използвате следната дейност (или своя собствена), за да започнете урока.

Прочетете (или напишете на дъската) следния въпрос:

- По какво се различават истинският пастир и наемникът?

Кажете на членовете на класа да следят за отговори на този въпрос в следния цитат от президент Езра Тафт Бенсън (може да помолите някой от класа да прочете цитата):

“По времето на Исус палестинският пастир бил известен с това, че много грижливо пази овцете си. За разлика от днешните наемници, пастирът винаги вървял пред своето стадо. Той го водел. Пастирът познавал всяка една овца и обикновено наричал всяка по име. Овцете познавали гласа му, доверявали му се и не следвали непознати. Затова, когато я извикал, овцата идвала при него.” (Вж. Йоана 10:14, 16.)

Вечер пастирите довеждали овцете си в специално място за добитък, наречено кошара. Високи стени обграждали кошарата, а върху тях били поставяни тръни, за да се попречи на дивите животни и крадците да се покатерят.

Понякога обаче някое изгладняло диво животно прескачало стените и падало сред овцете, което ги изплашвало. В такава една ситуация се виждала разликата между истинския пастир – този, който обича своите овце, и наемникът – този, който работи само за пари и по задължение.

Истинският пастир бил готов да даде живота си за овцете. Той заставал сред тях и се борел за живота им. Наемникът, от друга страна, ценял своята лична сигурност повече от тази на овцете и обикновено бягал, когато бил в опасност” (из доклад на конференцията, април 1983 г., стр. 61 или *Ensign*, май 1983 г., стр. 43).

След като прочетете цитата, помолете членовете на класа да обобщят разликите между пастира и наемника. Ако е необходимо, използвайте следните въпроси и запишете отговорите на дъската:

- Къде върви пастирът, когато е с овцете? Къде върви наемникът? (Пастирът върви пред овцете и ги води. От цитата се подразбира, че наемникът върви зад овцете и ги бута да вървят напред.)
- Какво е отношението на пастира към всяка една от овцете? Какво е отношението на наемника към всяка една от овцете?
- Как реагира пастирът, когато овцете са в опасност? Как реагира наемникът?

Обяснете, че част от този урок разглежда нашите отговорности като духовни пастири.

Обсъждане и прилагане на писанията

Докато представяте следните пасажи от писанията, обсъждайте как те се отнасят до ежедневиия живот. Насърчавайте членовете на класа да споделят преживявания, които са свързани с принципите от писанията.

През 597 г. пр. Хр. вавилонският цар Навуходоносор пленил много хора от Юдовото царство. Сред тези пленници бил Езекиил, когото Господ призовал за пророк пет години по-късно. През 587 г. пр. Хр. вавилонците унищожили Ерусалим и взели още много пленници. Езекиил служил на своя народ в изгнаничество до 570 г. пр. Хр.

Писанията на Езекиил включват строги порицания и славни обещания, които се отнасят не само за древното Юдово царство, но за цял Израил, включително за членовете на Църквата днес. Въпреки че Ерусалим бил унищожен, Езекиил видял ден, когато Израил ще бъде събран и възстановен. Това събитие е описано във видението му за полето със сухите кости и в пророчеството му за жезлите на Юда и Иосиф.

1. Пастирите на Израил

Представете и обсъдете Езекиил 34. В тази глава Господ порицава израилевите пастири, които служат само на себе си и не пасат стадото. След това Той описва Себе Си като Добрия Пастир, Който ще събере стадото Си в последните дни и ще го поведе в Милениума.

- Кои са “Израилевите пастири”, за които се говори в Езекиил 34? (Религиозните ръководители от времето на Езекиил.) Защо Господ не бил доволен от тях? (Вж. Езекиил 34:2-4.) Какво се случило с овцете, когато пастирите ги пренебрегвали? (Вж. Езекиил 34:5-6.)
- По какъв начин на всеки един от нас може да се гледа като на израилев пастир? (Ние трябва да се грижим един за друг и да се подкрепяме като семейства, като членове на Църквата, съседи, домашни учители, посещаващи учителки и членове на кворуми и класове.)

- Старейшина Брус Р. МакКонки казва: “Всеки човек, който служи с някакво призвание в Църквата, в което е отговорен за духовното или материалното благосъстояние на някои от Господните чеда, е пастир за тези овце. Господ държи своите пастири отговорни за сигурността (спасението) на Неговите овце” (*Mormon Doctrine*, 2-ро изд. 1966 г., стр. 710).
- Господ не бил доволен от някои пастири, които хранели себе си, а не стадата (Езекиил 34:2-3, 8). Как някои от нас могат да направят същата грешка днес?
- Какво правят истинските пастири за овцете си, според Езекиил 34:11-16? (Забележете глаголите *потърся, подиря, избавя, събера, паса, успокоя и подкрепя*.) Как можем да направим така, че другите да не се отклоняват или разпръсват? Как можем да помогнем да се съберат тези, които са се отклонили от правия път? Как можем да храним и укрепваме Господните стада? Как сте били благословени вие от истински пастири, които са правили тези неща?
Президент Езра Тафт Бенсън казва: “Призоваваме ви да работите по-усърдно, с подновено посвещение... Искаме да бдите, да подхранвате, да полагате грижи за стадото и в случай, че някой от него се изгуби временно, ние ви отправяме предизвикателството да го намерите” (из доклад на конференцията, април 1983 г., стр. 64 или *Ensign*, май 1983 г., стр. 45).
- По какъв начин Спасителят е като наш пастир? (Вж. Езекиил 34:11-16; Псалми 23; Исаия 40:11; Йоана 10:11-15.) Ако желаете, може да обсъдите как Спасителят е направил всяко едно от нещата, описани в тези стихове. Дайте свидетелство за Спасителя, според напътствието на Духа.

2. Покаяние и опрощение

Представете и обсъдете Езекиил 18:21-32.

- Какво учи този пасаж за покаянието и опрощението? (Вж. Езекиил 18:21-22, 27-28.) Какво означава да “направ(им)... ново сърце и нов дух”? (Езекиил 18:31). Защо е важно да разберем, че покаянието включва отвръщане от греха и промяна в сърцето? Как можем да изпитаме тази промяна в сърцето? (Вж. Алма 5:7-14.)
- Какво учи този пасаж за хората, които се отвръщат от праведността и не се покаяват? (Вж. Езекиил 18:24, 26.)
- Какво учи този пасаж за чувствата, които изпитва Господ, когато наказва нечестивите? (Вж. Езекиил 18:23, 32.)
- Какво учи този пасаж за Господната справедливост и милост? (Вж. Езекиил 18:25, 29-32.) Защо е важно да знаем, че Господ е справедлив и милостив?

3. Видението на Езекиил за полето с кости

Представете и обсъдете Езекиил 37:1-14. Обяснете, че видението на Езекиил за полето с кости символизира възкресението и възстановяването на израилевите чеда на тяхната обетована земя.

- С какъв символ е представено възкресението във видението на Езекиил? (Костите се събират, покриват се с месо и кожа и им се вдъхва живот; вж. Езекиил 37:1-10; вж. също Алма 11:42-44; 40:23.)

- С какъв символ е представено възстановяването на обетованата земя на израилевите чедата във видението на Езекиил? (Вж. Езекиил 37:11-14. Използвано е възкресението като символ на възстановяването.)
- На видението на Езекиил може също така да се гледа като на аналогия, с която да се опише подновяването на “надеждата” на Израил (Езекиил 37:11). Въпреки че надеждата на Израил е мъртва като “голяма(та) войска” от кости, която видял Езекиил, Спасителят може да я върне към живот. Как Спасителят е подновявал вашите надежди? (Можете да прочетете Мороний 7:41, докато обсъждате този въпрос.)
- Костите от видението на Езекиил започнали да се съживяват, когато Езекиил им казал да “слуша(т) Господното слово” (Езекиил 37:4). Как Господното слово ни дава живот?

4. Жезълът на Юда и жезълът на Иосиф.

Представете и обсъдете Езекиил 37:15-28. Обяснете, че пророчеството на Езекиил за жезлите на Юда и Иосиф има двойствено значение. То се отнася за обединяването на летописите с писания на Юда и Иосиф в последните дни (Израил). То също така се отнася за обединението на царствата на Юда и Иосиф от последните дни (Израил).

- Как се е изпълнило пророчеството от Езекиил 37:15-20? (Вж. 1 Нефи 5:14; 2 Нефи 3:12; Учение и Завети 27:5. Обяснете, че думата *жезъл* в тези стихове се отнася за вид дървена дъска за писане, която била широко използвана по времето на Езекиил. Жезълът на Юда е символ на Библията, а жезълът на Иосиф е символ на Книгата на Мормон.)

Старейшина Бойд К. Пакър казва: “Жезълът или летописът на Юда – Старият и Новият завети – и жезълът или летописът на Ефраим – Книгата на Мормон, която е още едно свидетелство за Исус Христос, сега са вплетени заедно така, че когато изучаваш единия, биваш привлечен от другия, когато изучаваш единия, биваш просветен от другия. Те наистина са едно в ръцете ни. Пророчеството на Езекиил сега е изпълнено” (из доклад на конференцията, октомври 1982 г., стр. 75 или *Ensign*, ноември 1982 г., стр. 53).

- Какви благословии са дошли от това, че имаме Книгата на Мормон в допълнение към Библията? (Вж. 1 Нефи 13:39-40; 2 Нефи 3:12.) Как Книгата на Мормон ви е помогнала да разберете Библията по-добре? Как е подсилила тя свидетелството на Библията за Господ Исус Христос?
- Какво казал Езекиил, че ще се случи, след като двата жезъла бъдат обединени?
 - а. Чедата Израилеви ще бъдат събрани и обединени в едно царство, в което цар ще бъде Спасителят (Езекиил 37:21-22).
 - б. Хората ще бъдат пречистени (Езекиил 37:23).
 - в. Хората ще спазват Господните повеления (Езекиил 37:24).
 - г. Хората ще живеят в обетованата земя (Езекиил 37:25).
- Какви други благословии обещал Господ в Езекиил 37:26-28? (Една важна благословия е възстановяването на Господното светилище, или скиния, което е храмът. Следващият урок разглежда благословиите на храма в повече подробности.)

Заклучение

Ученията на Езекиил ни помагат да разберем колко ни обича Спасителят и колко се грижи за всеки един от нас. Той е нашият Пастир. Той е готов да прости. Той е направил възможно ние да бъдем възкресени. Той управлява събирането на Израил в последните дни и Той донесе Книгата на Мормон като още едно свидетелство за Себе Си. Поканете членовете на класа да споделят своите свидетелства за тези истини.

Допълнителни идеи за преподаване

Следният материал допълва предложения план на урока. Можете да използвате една или повече от идеите като част от урока.

1. Да се научим да бъдем добри пастири

Докато описвате нашите отговорности като пастири, можете да прочетете или да разкажете следната история от президент Джеймс Е. Фауст:

“Когато бях много малък, баща ми намери едно агънце сам-само в пустинята. Стадото овце, в което беше майка му, беше продължило напред, агнето някак си се беше отделило от майка си и овчарят явно не беше забелязал, че то се е изгубило. Тъй като то нямаше да оцелее само в пустинята, баща ми го вдигна на ръце и го донесе у дома. Ако беше оставил агнето там, това означаваше сигурна смърт за него – то или щеше да стане плячка за койотите, или да умре от глад, защото беше прекалено малко и все още се нуждаеше от мляко... Баща ми ми даде агнето и аз станах негов пастир.

В продължение на няколко седмици топлех краве мляко в една бебешка бутилка и хранех агнето. Станахме си първи приятели... То започна да расте. Дватама си играехме на поляната. Понякога лягахме на тревата и аз слагах главата си на меката му вълна и гледах синьото небе и белите къдриви облаци. Не заключвах агнето си през деня. То нямаше да избяга. Скоро се научи да яде трева. Можех да извикам агнето си от всяко място в двора, като се опитвах да имитирам по възможно най-добрия начин блеенето на овца...

Една нощ имаше ужасна буря. Аз забравих да затворя агнето в обора, както трябваше да направя. Легнах си. Малкият ми приятел се страхуваше от бурята и го чувах как блее. Знаех, че трябва да помогна на домашния си любимец, но исках да остана в сигурното си, топло и сухо легло. Не станах, както трябваше да направя. На следващата сутрин намерих агнето си мъртво. Някое куче също го беше чуло да блее и го беше убило. Сърцето ми беше разбито. Не бях се отнесъл като добър пастир или служител с това, което моят баща ми беше поверил. Баща ми каза: “Сине, не мога ли да ти имам доверие, че ще се погрижиш поне за едно агне?”. Забележката на баща ми ме нарани повече от загубата на малкия ми пухкав приятел. В онзи ден, като малко момче, реших, че никога повече няма да се опитвам да пренебрегвам задълженията си на пастир, ако някога отново се озова в това положение.

Няколко години по-късно бях призован като младши колега на един домашен учител. Имаше дни, в които беше толкова студено, имаше бури и ми се искаше да си остана у дома, където ще ми е удобно, но в ума си чувах малкото ми агне да блее и знаех, че трябва да бъда добър пастир и да отида с моя старши колега. През всичките тези години, винаги когато имам желание да пренебрегна

задълженията си, си спомням колко съжالياх в онази нощ преди толкова много години, когато не се бях проявил като добър пастир” (из доклад на конференцията, април 1995 г., стр. 62-63 или *Ensign*, май 1995 г., стр. 46).

2. Стражи, които да надигат предупредителен глас

- Когато призовавал Езекиил за пророк, Господ казал: “Поставих те стража за Израилевия дом” (Езекиил 3:17). По какво задълженията на Езекиил като пророк приличали на тези на стражата? (Вж. Езекиил 3:17-21; 33:1-9. По времето на Езекиил стражата на кулата предупреждавала хората за настъпващи опасности от вражески армии. Езекиил предупреждавал своя народ за враговете, които го заплашвали духовно.)
- Кои са нашите стражи в последните дни? Защо е важно да ги имаме? Каква е нашата отговорност като стражи? (Вж. Учение и Завети 88:81. Част от тази отговорност е да проповядваме Евангелието на тези, които не са го получили.)

За да ни научи колко е важно да се вслушваме в предупрежденията на пророците и да предупреждаваме своите ближни, като ги учим на Евангелието, старейшина Бойд К. Пакър разказва за опустошително наводнение, причинено от срутването на язовира Тетън в Айдахо през 1976 г. На пътя на бързо движещите се води имало 7 800 души. Като се спуснали в долината, водите разрушили 790 домове и нанесли значителни повреди на още 800 домове, църкви, училища и офиси. Като се вземе предвид количеството вода, нейната скорост и населението в областта, един експерт изчислил, че трябвало да умрат 5 300 души. Невероятно, но се удавили само шестима.

Старейшина Пакър задава следния въпрос:

“Как може да има такова ужасно разрушение с толкова малко човешки жертви?... Защото те били предупредени! Нямали много време, но били предупредени и всеки човек предупредил съседа си...

А шестимата удавили се? Единият от тях бил точно до язовира и нямал избор. Двама души не повярвали на предупреждението, докато не станало прекалено късно. По-късно и двамата били намерени в колите си, но те не се били вслушали в предупреждението. Трима души се върнали, за да си вземат материални притежания и изгубили живота си.

Това обаче било чудо, проявило се в голям мащаб. Като светии от последните дни ние се научаваме да се вслушваме в предупреждения...

Аз виждам голяма прилика между разказаното и това, което се случва в света – голяма приливна вълна от зло и нечестие залива света. Тя се промъква около нас и става все по-дълбоко и по-дълбоко. Животът ни е в опасност. Притежанията ни са в опасност. Свободата ни е в опасност и въпреки това, ние небрежно се занимаваме с работата си, неразбирайки, че е дълг на всеки човек да предупреди съседа си...

(Ние сме) предупредени от пророка. Ще се вслушаме ли в предупреждението или ще бъдем като шестимата в Айдахо, които мислели, че предупрежденията не важат за тях? (*That All May Be Edified* 1982 г., стр. 220-221, 223).

Цел Да насърчи членовете на класа да се възползват от животворните изцелителни сили, които са достъпни в храма.

Подготовка

1. С молитва изучавайте следните стихове от писанията:
 - а. Езекиил 43:1-12; 44:6-9, 23. На Езекиил е дадено видение за храма в Ерусалим.
 - б. Езекиил 47:1, 6-12. Езекиил вижда река, която тече от храма и която дава живот на пустинята и изцерява Мъртво море.
 - в. Езекиил 47:2-5. Езекиил измерва дълбочината на реката и открива, че тя става все по-дълбока при всяко негово преминаване.
2. Нарисувайте картата от стр. 00 (209) на голям картон или на дъската преди урока.
3. Допълнително четиво: Езекиил 40-42; Иоил 3:18; Захария 14:8; Откровение 22:1-3; 1 Нефи 8:10-11; 11:25; Учение и Завети 97:8-20.

Примерно развитие на урока

Дейност за привличане на вниманието

Може да използвате следната дейност (или своя собствена), за да започнете урока.

Задайте на класа въпроси от рода на:

- Вълнували ли сте се някога, докато сте гледали спортна среща или друго развлекателно предаване?
- Били ли сте някога толкова развълнувани на такова събитие, че да станете на крака и да викате или да подкрепяте своя отбор?
- Можете ли да се сетите за свещени събития, които са били или ще бъдат придружени от ентузиазирани изрази на радост и благодарност? Някои от тези събития са:
 - а. Сътворението на земята (Иов 38:4-7).
 - б. Триумфалното влизане на Исус в Ерусалим (Иоана 12:12-16).
 - в. Второто пришествие на Христос и Възкресението (1 Солунци 4:16).
- По какво се различава вълнението на спортните събития или другите забавления от радостта от тези свещени събития? (Докато вълнението от спортните събития или другите забавления е временно, радостта, свързана със свещените събития, е вечна.)

- Назовете свещено събитие в Църквата, при което участниците показват радостта и благодарността си, като стават, викат и махат с ръка? (При освещаването на храм, събралите се хора участват във всеобщо изразяване на радост, наречено вика Осанна.)

“Викът Осанна идва от дъното на душата и се извиква с всички сили.

Събралите се хора стават и заедно извикват думите “Осанна, осанна, осанна на Бог и Агнеца. Амин, амин и амин”, като ги повторят три пъти. Това обикновено е придружено с махане с бели кърпички с вдигнати ръце.

Епитетът “Агнец” се отнася за благоволенieto и Единението на Исус Христос (в Даниел Лъдлоу, ред., *Encyclopedia of Mormonism*, 5 тома 1992 г., 2:659).

Обяснете, че този урок ще помогне на членовете на класа да разберат някои от многото начини, по които храмът носи радост.

Обсъждане и прилагане на писанията

Докато представяте следните пасажии от писанията, обсъждайте как те се отнасят до ежедневиия живот. Насърчавайте членовете на класа да споделят преживявания, които са свързани с принципите от писанията.

1. На Езекиил е дадено видение за храма в Ерусалим.

Представете и обсъдете Езекиил 43:1-12; 44:6-9, 23.

- Кажете на членовете на класа да прочетат Езекиил 43:1-12 и 44:6-9, 23. Какво можем да научим за храма от тези стихове?

Можете да напишете отговорите на дъската и да обсъдите тяхното значение. Те могат да включват:

- а. Господната слава изпълва храма (Езекиил 43:2, 4-5).
- б. Храмът е “мястото на (Господния) престол” на земята (Езекиил 43:7).
- в. Господ върви из храма и го нарича “мястото на стъпалата на нозете ми” (Езекиил 43:7).
- г. Храмът е място, където Господ може да “обитав(а) всред” Своите хора (Езекиил 43:7).
- д. Ние научаваме Господните закони в храма (Езекиил 43:11).
- е. Има обреди, които Господ иска да изпълняваме в храма (Езекиил 43:11).
- ж. Дори местата около храма ще бъдат “пресвети” (Езекиил 43:12).
- з. В храма трябва да влизат само тези, които са достойни (Езекиил 44:6-9).
- и. В храма научаваме какви са разликите между свято и несвято и между чисто и нечисто (Езекиил 44:23).

2. Езекиил вижда река, която тече от храма и която дава живот на пустинята и изцерява Мъртво море.

Представете и обсъдете Езекиил 47:1, 6-12.

- Какво видял Езекиил да излиза изпод източните врати на храма в Ерусалим? (Вж. Езекиил 47:1.) Къде отивала водата? (Вж. Езекиил 47:8. Покажете на картата, че Юдейската пустиня и Мъртво море са на изток от Ерусалим.)



- Юдейската пустиня е гола земя, а Мъртво море е прекалено солено, за да има в него никакви животински видове. Според видението на Езекиил, какви промени ще станат в Юдейската пустиня и Мъртво море, поради реката, идваща от храма? (Вж. Езекиил 47:6-12.)
- Във видение, подобно на видението на Езекиил за храма, на Йоан Възлюбения бил показан Божият престол (Откровение 22:1-3; забележете, че в Езекиил 43:7, Господ нарича храма “мястото на престола Ми”). Какво течало от Божия престол във видението на Йоан? (Вж. Откровение 22:1.) Какво е “вода(та) на живот(а)”? (Ученията на Евангелието; вж. дейността за привличане на вниманието в урок 30.) По какво приличаме ние на Юдейската пустиня и Мъртво море, ако не вземаме от водата на живота?
- Как водата на живота, която е достъпна в храма, влияе изцерително и животворно на брака, на семействата, на нашите предшественици, на Църквата? Какво друго произтича от храма, което дава духовен живот и изцелява? (Отговорите могат да включват истината, мъдростта, откровенията и заветите.)
- В Езекиил 47:12 се описват дърветата, които във видението на Езекиил растяли край бреговете на реката. Какво общо имали дърветата с водите на реката? (Те имали изцелителни и животворни сили.)
- Какво растяло край бреговете на реката във видението на Йоан? (Вж. Откровение 22:2.) На кои други места в писанията на пророците е показано дървото на живота? (Вж. 1 Нефи 8:10-11; 11:25.) Какво символизиращо дървото на живота в съня, даден на Лехий и Нефи? (Вж. 1 Нефи 11:25.)
- Как любовта на Бог изцелява и вдъхва живот? Какви духовни и физически рани може да изцели Божията любов?

3. Езекиил мери дълбочината на реката.

Представете и обсъдете Езекиил 47:2-5.

- Колко била дълбока реката при първото преминаване на Езекиил през нея? (Вж. Езекиил 47:2-3.) Колко била дълбока тя при второто, третото и четвъртото преминаване? (Вж. Езекиил 47:4-5.) За коя истина за храма говорят тези стихове? (Силата на влиянието на храма в живота ни нараства, колкото по-често ходим в него.)

- В храма се проповядват множество прекрасни истини, много от които чрез символи. Ако в началото нашето разбиране за тези истини или за храмовите обреди е само “до глезени”, какво трябва да направим? (Вж. Езекиил 47:2-5. Трябва да преминем през реката отново и отново – или, с други думи, да посещаваме храма, колкото е възможно по-често.)

Заключение

Кажете на класа, че Господ е нарекъл храма “място за отдаване на благодарности” (Учение и Завети 97:13.) Изразете своята благодарност за благословиите, които идват благодарение на храма и поканете членовете на класа да споделят своите чувства на благодарност за храма. Свидетелствайте, че точно както водите от храма изцерили Юдейската пустиня и Мъртво море във видението на Езекиил, Евангелието на Исус Христос ще изцери и пречисти нас, ако се докоснем до него.

Допълнителни идеи за преподаване

Следният материал допълва предложения план на урока. Можете да използвате една или повече от идеите като част от урока.

1. “Любя местопребиванието на Твоя дом” (Псалми 26:8)

Много от Псалмите споменават благословии, които получаваме от посещаването в храма и изразяват красиви чувства на любов и благодарност за храма. Може да помолите някои членове на класа да изразят своите чувства на благодарност за храма, докато обсъждате следните Псалми:

Псалми 24:3-4

Псалми 26:6-8

Псалми 27:1, 4-6

Псалми 65:4

Псалми 84

Псалми 122

Псалми 134

“Велик(ият) символ на (нашето) членство в Църквата

Президент Хауърд У. Хънтър казва: “Приканвам светиите от последните дни да гледат на храма Господен като на велик символ на вашето членство в Църквата. Най-дълбокото желание на сърцето ми е всеки член на Църквата да е достоен да влезе в храма. Господ ще бъде доволен, ако всеки възрастен-член е достоен и притежава валидна храмова препоръка. Нещата, които трябва или не трябва да правим, за да сме достойни за храмова препоръка, са нещата, които подси-гуряват щастието ни като отделни хора и като семейства” (из доклад на конференцията, октомври 1994 г., стр. 8 или *Ensign*, ноември 1994 г., стр. 8).

- Как можем да направим храма “велик символ на (нашето) членство в Църквата”? Как ще се променят нашият поглед върху живота и посвещението ни на Господното дело, ако гледаме на храма по този начин?

Цел Да помогне на членовете на класа да имат смелостта да живеят според евангелските стандарти.

Подготовка

1. С молитва изучавайте следните стихове от писанията:

- а. Даниил 1. Даниил и приятелите му отказват да се омърсават с храната на цар Навуходоносор (1:1-16). Господ благославя Даниил и приятелите му с добро здраве и мъдрост (1:17-21).
- б. Даниил 3. Седрах, Мисах и Авденаго отказват да се поклонят на идола на цар Навуходоносор (3:1-12). Цар Навуходоносор ги хвърля в огнена пещ и Господ ги спасява от смъртта (3:13-30).
- в. Даниил 6. Хората на цар Дарий убеждават царя да подпише указ, според който всички молби да бъдат отправяни към него, а не към друг човек или към Бог (6:1-9). Въпреки указа на царя, Даниил се моли на Бог (6:10-13). Като наказание за това, че не се подчинява на указа, Даниил бива хвърлен в рова с лъвовете (6:14-17). Господ изпраща ангел, който да предпазва Даниил (6:18-23).
- г. Естир 3-5; 7-8. Мардохей отказва да се поклати на Аман (3:1-4). Аман убеждава цар Асуир да изготви указ, който призовава към избиването на всички евреи в царството (3:5-14). Естир научава за плана на Аман да избие нейния народ и рискува живота си, като отива при царя за помощ (4:1-17). Царят приема Естир и откликва на молбата ѝ да отиде на угощението заедно с Аман (5:1-8). На угощението Естир разкрива плана на Аман да избие евреите (7:1-6). Царят обесва Аман (7:7-10). Царят почита Мардохей и уважава молбата на Естир за отмяната на указа на Аман (8:1-17).

2. Допълнително четиво: Даниил 5; Естир 1-2; 6; 9-10.

3. Ако използвате дейността за привличане на вниманието, помолете двама души от класа да се подготвят да разкажат накратко за случай, в който се е наложило те или някой, когото познават, да покаже смелост, за да се подчини на Господ.

4. Ако следните картини са на разположение, можете да използвате някоя от тях по време на урока: Даниил отказва месото и виното, предложени му от царя (62094; Комплект картини от Евангелието 114), Тримата мъже в отнената пещ (62093; Комплект картини от Евангелието 116) и Даниил в рова с лъвовете (62096; Комплект картини от Евангелието 117).

Примерно развитие на урока

Дейност за привличане на вниманието

Може да използвате следната дейност (или своя собствена), за да започнете урока.

Помолете предварително определените хора от класа да разкажат накратко за случай, в който се е наложило те или някой, когото познават, да покаже смелост, за да се подчини на Господ.

След като те са разказали за своите преживявания, обяснете, че този урок е за шестима души от Стария завет, които показали голяма смелост в подчинението си на Господ.

Обсъждане и прилагане на писанията

Докато представяте следните пасажии от писанията, обсъждайте как те се отнасят до ежедневиия живот. Насърчавайте членовете на класа да споделят преживявания, които са свързани с принципите от писанията.

1. Даниил и приятелите му отказват да ядат храната на цар Навуходоносор. Те биват благословени с добро здраве и мъдрост.

Представете и обсъдете Даниил 1.

Като малко момче, Даниил бил взет в плен от Ерусалим във Вавилон. Той и други способни еврейски младежи, включително приятелите му Седрах, Мисах и Авденаго, били обучавани в двора на цар Навуходоносор.

- Какво предложили Даниил и приятелите му, когато им било дадено месо и вино от царя? (Вж. Даниил 1:8-14.) Какви благословии получили те за това, че се подчинили на Господния закон за здравето? (Вж. Даниил 1:15, 17, 20.) По какво приличат благословиите, които получили те, на нещата, които Господ ни е обещал, ако се подчиняваме на Словото на мъдростта? (Вж. Учение и Завети 89:18-20.)

Старейшина Бойд К. Пакър учи: “Аз съм разбрал... че една от основните цели на Словото на мъдростта е свързана с откровението. От най-ранна възраст ви учим да избягвате чая, кафето, алкохола, тютюна, наркотиците и всичко останало, което вреди на вашето здраве... Ако някой, който е под влиянието на тези субстанции, едва може да се вслушва в прости думи, как може той да откликва на духовните нашепвания, които докосват най-деликатните чувства? Колкото и да е ценно Словото на мъдростта като закон за здравето, то може да ви бъде по-полезно духовно, отколкото физически” (из доклад на конференцията, октомври 1979 г., стр. 28-29 или *Ensign*, ноември 1979 г., стр. 20).

- Какво ни учи тази история, как трябва да реагираме, когато над нас се оказва натиск да направим нещо, което не трябва да правим? (Вж. Даниил 1:5, 8.) При какви ситуации в наши дни се изисква смелост, за да се подчиним на Господните заповеди? Как можем да развием нужната смелост, за да се подчиняваме в такива ситуации?

2. Господ спасява Седрах, Мисах и Авденаго от смърт в огнената пещ.

Представете и обсъдете Даниил 3.

- Цар Навуходоносор издава указ, който гласи, че всеки, който не се покланя на неговия идол, ще бъде хвърлен в огнена пещ (Даниил 3:1-6). Как реагирали Седрах, Мисах и Авденаго на този указ? (Вж. Даниил 3:12.) Какво направил Навуходоносор, когато разбрал, че те няма да се поклонят на идола му? (Вж. Даниил 3:13-15, 19-20.)

- Какво казали Седрах, Мисах и Авденаго, когато царят заплашил, че ще ги хвърли в пещта? (Вж. Даниил 3:16-18.)

Старейшина Нийл А. Максвел казва: “(Няма) винаги да бъдем избавяни от проблемите в живота, но ще бъдем спасени от вечната смърт! Междувременно, тази надежда за крайния изход прави възможно използването на същите три думи, които използвали преди векове трима смели хора. Те знаели, че Бог може да ги спаси от огнената пещ, ако избере да направи това. “Но ако не”, казали те, въпреки всичко, пак щели да му служат!” (Из доклад на конференцията, октомври 1994 г., стр. 45 или *Ensign*, ноември 1994 г., стр. 35).

- Какво ни учи отговорът на Седрах, Мисах и Авденаго за подчинението на Господните заповеди? (Седрах, Мисах и Авденаго били готови да се подчинят на Господ, независимо дали Той ще ги предпази или не. Нашето послушание не трябва да зависи от това дали Господ ни дава очакваната благословия в очакваното време.) Какви са опасностите, които се крият в това да се подчиняваме на Господ, само защото очакваме Той да ни даде определена благословия в отплата?
- Какво станало, когато Седрах, Мисах и Авденаго били хвърлени в пещта? (Вж. Даниил 3:21-27.) Кой бил в пещта с тях? (Вж. Даниил 3:25.) Как ни помага Спасителят, когато се обръщаме към него в нашите изпитания?
- Какъв ефект оказало послушанието на Седрах, Мисах и Авденаго върху цар Навуходоносор? (Вж. Даниил 3:28-30.) Как нашите действия влияят на отношението на нашите ближни към Църквата?

3. Даниил се моли, въпреки указа на царя и бива хвърлен в рова с лъвовете. Господ изпраща ангел, който да предпазва Даниил.

Представете и обсъдете Даниил 6.

Наследник на цар Навуходоносор бил неговият син Валтасар. Когато Валтасар бил убит, “мидянинът Дарий... взе царството” (Даниил 5:31) и Даниил се издигнал на много висок пост. (Бележка: Мидянинът Дарий не е същият цар Дарий, който управлявал персийската империя след Кир и който помогнал да се намери свитъка, докато евреите изграждали храма. Вж. Ездра 4-6; урок 47).

- Защо князете и сатрапите на царя следели дали Даниил ще направи грешка? (Вж. Даниил 6:1-5. Те ревнували за това, че царят предпочита Даниил и се тревожели, че той ще му даде по-голяма власт.) Какъв указ убедили тези мъже да подпише царя? (Вж. Даниил 6:6-9. Тъй като знаели, че Даниил се моли редовно, те убедили цар Дарий да подпише указ, който гласи, че в продължение на 30 дни всички молби трябва да бъдат отправяни към него,

а не към друг човек или към Бог. Тези, които не се подчинявали на указа, щели да бъдат хвърлени в ров с лъвовете.)

- Как реагира Даниил на указа на царя? (Вж. Даниил 6:10.) Какво можем да научим от Даниил относно това доколко е важна молитвата? (Молитвата била толкова важна за Даниил, че той продължил да се моли, дори когато това застрашавало живота му.) Приканете членовете на класа да се замислят над стойността, която има за нас привилегията да се молим на нашия Небесен Отец.
- Как се почувствал цар Дарий, когато неговите хора му докладвали, че видели Даниил да се моли? (Вж. Даниил 6:12-15.) Как царят демонстрирал отношението си към Бог? (Вж. Даниил 6:16, 18.)
- Как Господ благословил Даниил в рова с лъвовете? (Вж. Даниил 6:19-23.) Какъв ефект оказали вярата и смелостта на Даниил върху цар Дарий и хората в неговото царство? (Вж. Даниил 6:24-28.)

Старейшина Л. Том Пери казва: “Не само че службата на Даниил била от полза за царя, но поради вярата, която Даниил имал в Господ, тя оказала влияние на цялото царство. Царят провъзгласил, че всички хора в царството трябва да се покланят на истинския и жив Бог – Богът, на който се покланял Даниил. Колко силна била службата на един праведен човек, която оказала влияние на толкова много хора, докато той служел “в света”, в който живеел! Колко големи ще са резултатите от нашата служба, ако продължим да служим по своя личен начин “в света”, в който живеем *ние!*” (из доклад на конференцията, април 1988 г., стр. 16 или *Ensign*, май 1988 г., стр. 15).

4. Естир рискува живота си, за да спаси своя народ.

Представете и обсъдете Естир 3-5; 7-8.

Естир била еврейка, която живяла малко след Даниил. След като родителите ѝ починали, тя била отгледана от братовчед си Мардохей. Естир била много красива и Асуир, цар на Персия и Мидия, бил толкова запленил от красотата ѝ, че я направил своя царица.

- Цар Асуир издигнал Аман да бъде над всички първенци (Естир 3:1). Как демонстрирал смелост Мардохей, когато царят заповядал на него и на други слуги да се поклонят на Аман? (Вж. Естир 3:2-4.) Как реагира Аман? (Вж. Естир 3:5-14. Той бил сърдит и убедил царя да нареди унищожаването на “едни люде” – всички евреи в царството.)
- Когато Естир научила за скръбта сред евреите, тя изпратила вестonosец, който да попита Мардохей какво се е случило (Естир 4:1-6). Какво помолил Мардохей да направи Естир? (Вж. Естир 4:7-9.) Защо било опасно за Естир да влиза при царя и да говори с него? (Вж. Естир 4:10-11. Законът позволявал на царя да убие всеки човек, приближил се към него без покана.)
- Какво послание изпратил Мардохей на Естир, когато научил, че тя се притеснява да говори с царя? (Вж. Естир 4:13-14.) Как според вас се почувствала Естир, когато размислила над възможността да е “дошла... на царството за такова време, каквото е това” (Естир 4:14)? Как можем да получим увереност, че в живота ни има цел? Как може да ни помага тази увереност?

- За какво помолила Естир своите прислужници и местните евреи, докато се подготвяла да говори с царя? (Вж. Естир 4:16.) Как общият пост и молитви на много хора може да ни помогне?
- Заявявайки намерението си да се опита да говори с царя, Естир каза: “Ако погина, нека погина” (Естир 4:16). По какъв начин това заявление прилича на заявлението на Седрах, Мисах и Авденаго, преди те да бъдат хвърлени в пещта? (Вж. Даниил 3:17-18.) Как това заявление показало посвещението на Естир на нейните хора и на Бог?
- Когато Естир се обърнала към царя, той я приел и казал, че ще ѝ даде каквото поиска (Естир 5:1-3). Тя помолила царят и Аман да дойдат на угощение. (Вж. Естир 5:4-8.) За какво помолила Естир царя на втория ден на угощението? (Вж. Естир 7:3-4.) Какво направил царят, когато разбрал, че народът, който Аман възнамерява да унищожи, са евреите? (Вж. Естир 7:5-10.)
- Аман бил обесен, но указът за унищожаването на евреите вече бил разпространен из царството. Какво помолила Естир да направи царя? (Вж. Естир 8:5-6.) Какви благословии получили евреите, благодарение на смелостта и вярата на Естир? (Вж. Естир 8:16-17.) Какви благословии сте получавали вие, благодарение на смелостта и вярата на други хора?
- Пред какви предизвикателства се изправяме ние днес, за които е нужна смелост като тази на Естир? Какви благословии ще получим, когато се стараем да правим това, което е правилно, дори когато последствията ще ни донесат трудности?

Заключение

Свидетелствайте, че Господ ще ни благослови, когато имаме смелостта да се застъпим за истината. Насърчете членовете на класа да следват примера на Даниил, Седрах, Мисах, Авденаго, Естир и Мардохей.

Допълнителни идеи за преподаване

Следният материал допълва предложения план на урока. Можете да използвате една или повече от идеите като част от урока.

1. Благословиите, които в крайна сметка носи послушанието, постигнато със смелост

- Какво общо имат Даниил, Седрах, Мисах, Авденаго, Естир и Мардохей? (Всички те имали смелостта да направят това, което е правилно, дори когато то застрашавало живота им.) С какви ситуации сте се сблъскали вие, при които е трябвало да решите дали да се застъпите или не за това, което знаете, че е правилно?

Свидетелствайте, че когато се стараем да спазваме заповедите, Господ ще ни благослови. Благословиите, които получаваме, обаче, не винаги се виждат веднага. За да илюстрирате това, можете да обсъдите изпитанията, през които преминали следните хора:

- а. Сара не можела да има деца, докато не станала на 90 години (Битие 17:15-17; 21:1-2).
- б. Иосиф бил продаден от братята си, а по-късно хвърлен в затвора за престъпление, което не е извършил (Битие 37:27-28; 39:7-20).

- в. Спасителят бил предаден от приятел, съден незаконно и разпънат на кръста (Иоана 18-19).
 - г. Нефи бил бит, а по-късно завързан от братята си (1 Нефи 3:28; 18:10-11).
 - д. Алма и Амулик били принудени да гледат как жени и деца биват изгаряни, поради своите вярвания (Алма 14:8-11).
 - е. Джозеф Смит бил хвърлен в затвора и умрял като мъченик (Учение и Завети 135).
- Защо според вас Господ позволил тези хора да преминат през такива изпитания? Защо според вас те успели да издържат? Какво можем да научим от техния пример?

2. Да се застъпваме за истината

Нека членовете на класа да разиграят различни ситуации, при които ще трябва да се застъпят за това, което знаят, че е правилно. Помислете за обстоятелства, в които е вероятно членовете на класа действително да попаднат. Следните предложения могат да бъдат от полза:

- а. Ваш приятел говори презрително за друг човек и окуражава вас да правите същото.
- б. Някой предлага да слушате музика, за която вие знаете, че е неподходяща.
- в. Някой ви кани да отидете на ресторант в неделя след църква.
- г. Някой ви предлага алкохол или друга субстанция, която е забранена от Словото на мъдростта.

Цел	Да укрепи свидетелствата на членовете на класа за възстановената Църква на Исус Христос и да ги окуражи да помагат за изграждането на Божието царство на земята.
Подготовка	<ol style="list-style-type: none">1. С молитва изучавайте следните стихове от писанията:<ol style="list-style-type: none">а. Даниил 2:1-23. Цар Навуходоносор има сън и заповядва на своите съветници да го опишат и разтълкуват (2:1-13). Даниил се моли със своите приятели и Бог му разкрива съня и тълкуванието (2:14-23).б. Даниил 2:24-49. Даниил разкрива, че сънят на цар Навуходоносор предсказва възхода и падението на великите царства на земята и триумфа на Божието царство над всички други царства в последните дни.2. Допълнително четиво: Учение и Завети 65.3. Помолете двама-трима души от класа да се подготвят да дадат кратко свидетелство за истинността на Църквата.4. Ако използвате дейността за привличане на вниманието, нарисуйте таблицата, която се намира в долната част на тази страница, на голям картон или на дъската, преди започването на урока.5. Ако използвате диаграмата “Сънят на Навуходоносор” (вж. стр. 226), нарисуйте я на голям картон или на дъската, преди започването на урока. Не пишете имената на отделните царства, докато не започнете да обсъждате диаграмата по време на урока.6. Ако картината Даниил тълкува съня на Навуходоносор е на разположение, можете да я използвате по време на урока (62531; Комплект картини от Евангелието 115).
Примерно развитие на урока	
Дейност за привличане на вниманието	Може да използвате следната дейност (или своя собствена), за да започнете урока. Насочете вниманието на класа към таблицата, която сте нарисували на картон или на дъската:

	6 април 1830 г.	1880 г.	1930 г.	1980 г.	1995 г.	2000 г.
	6	133 628	670 017	4 639 822	9 340 898	Над 11 000 000
	1	10	16	44	88	100
	0	23	104	1 218	2 150	2 581
	0	10	30	188	307	334
	0	1	7	19	47	102

- Какво според вас представляват тези числа?

Дайте на членовете на класа няколко минути, за да изкажат предложения. След това попълнете таблицата по следния начин:

	6 април 1830 г.	1880 г.	1930 г.	1980 г.	1995 г.	2000 г.
Членове на Църквата	6	133 628	670 017	4 639 822	9 340 898	Над 11 000 000
Езици, на които е публикувана Книгата на Мормон	1	10	16	44	88 (39 пълни и 49 частични преводи)	100 (61 пълни и 39 частични преводи)
Копове	0	23	104	1 218	2 150	2 581
Мисии	0	10	30	188	307	334
Функцио- ниращи храмове	0	1	7	19	47	102

(Последните статистически данни могат да бъдат намерени в “Статистически доклад” на юлското издание на Лихона. Можете да добавите колона в таблицата с последните данни.)

Подканете членовете на класа да коментират бързото разрастване на Църквата. Обяснете, че в този урок се говори за Даниил, древен пророк, който предсказал триумфа на Божието царство на земята – Църквата на Исус Христос на светиите от последните дни.

Обсъждане и прилагане на писанията

Докато представяте следните пасажии от писанията, обсъждайте как те се отнасят до ежедневиия живот. Насърчавайте членовете на класа да споделят преживявания, които са свързани с принципите от писанията.

1. Даниил получава откровение, в което му е показан сънят на цар Навуходоносор и му е дадено тълкувание за него.

Представете и обсъдете Даниил 2:1-23.

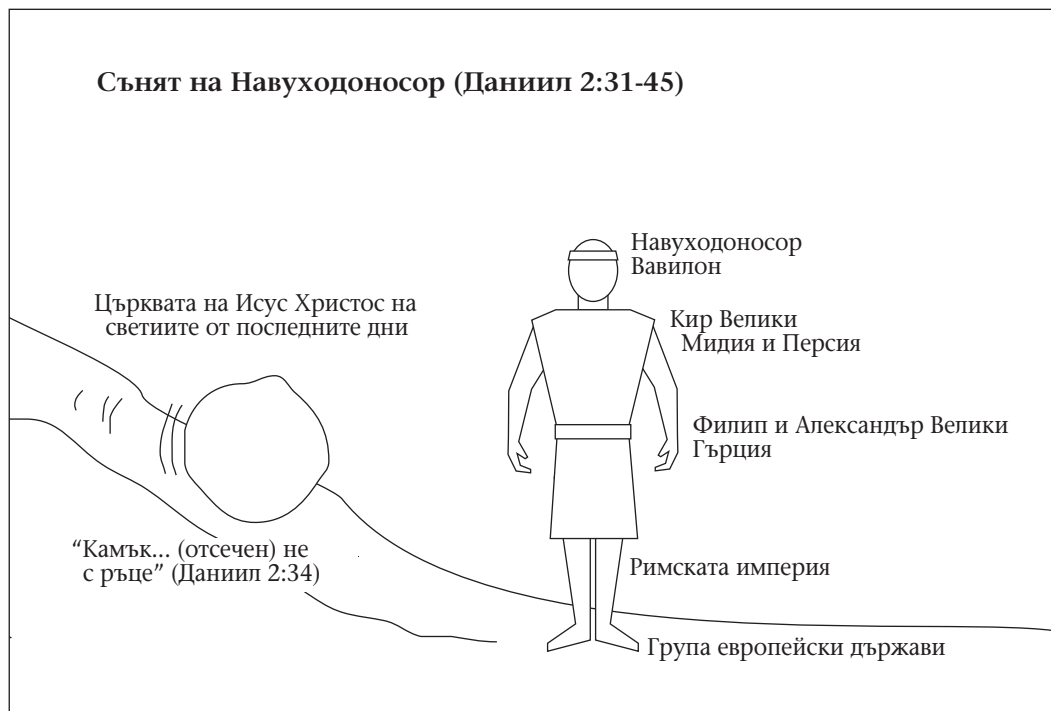
Една нощ цар Навуходоносор сънувал тревожен сън. Той изпитал своите съветници, като им казал, че го е забравил и им заповядал да разкрият съня и да го разтълкуват (Даниил 2:2-5). Когато те казали, че не могат да опишат съня, Навуходоносор заповядал мъдреците във Вавилон да бъдат убити, включително Даниил и приятелите му (Даниил 2:10-13).

- Как се подготвил Даниил да разтълкува съня на царя? (Вж. Даниил 2:17-18. Той помолил приятелите си да се молят с него.) Как молитвите на вашите приятели и семейство са помагали на вас?
- Как било отговорено на молитвите на Даниил и приятелите му? (Вж. Даниил 2:19, 27-28.) Какво направил Даниил веднага след като получил видението за съня на царя? (Вж. Даниил 2:20-23.) Как думите му разкриват неговите чувства към Бог? Защо е важно да изказваме благодарност на Господ? Как можем да Му показваме своята благодарност?
- Сравнете източниците, към които се обърнали Даниил и Навуходоносор, когато търсели отговори на своите въпроси. (Вж. Даниил 2:2, 19-23, 28.) Към какви несигурни източници се обръщат хората днес, когато се нуждаят от помощ, за да си отговорят на трудни въпроси или за да вземат решения? Какво пречи на много хора да потърсят напътствие от Бог в такива ситуации?

2. Даниил описва и разтълкува съня на Навуходоносор.

Представете и обсъдете Даниил 2:24-49.

- Как описал Даниил големия образ, който царят видял в съня си? (Вж. Даниил 2:31-33. Обърнете се към картината Даниил тълкува съня на Навуходоносор или към нарисуваната диаграма, дадена отдолу.)



- Какво символизирали различните части на образа? (Вж. Даниил 2:36-43. Частите представлявали различни царства, които ще идват едно след друго като световни сили.)

Запишете имената на царствата в диаграмата, докато разглеждате следното тълкувание на президент Спенсър У. Кимбъл:

- а. Златната глава представлявала Навуходоносор и неговото царство Вавилон.

- б. Сребърните гърди и мишци представлявали Кир и неговото царство Мидия и Персия.
- в. Медните корем и бедра представлявали Филип и Александър и Гръцкото или Македонското царство.
- г. Железните крака представяли Римската империя.
- д. Нозете, отчасти от желязо, отчасти от кал, представлявали група европейски държави. (Из доклад на конференцията, април 1976 г., стр. 10 или *Ensign*, май 1976 г., стр. 8.)

- Какво в съня на Навуходоносор унищожило образа, който представлявал земните царства? (Вж. Даниил 2:34-35.) Какво символизира образът на “камък(а)... (отсечен) не с ръце”? (Вж. Даниил 2:44-45; Учение и Завети 65:2.)
- Президент Кимбъл учи: “Църквата на Исус Христос на светиите от последните дни е възстановена през 1830 г.... Това е царството, установено от Бог в небесата, което царство никога няма да бъде унищожено или заменено с друго и то е камъкът, отсечен от планината не с ръце, който ще стане голяма планина и ще изпълни земята” (из доклад на конференцията, април 1976 г., стр. 10 или *Ensign*, май 1976 г., стр. 8-9).
- Какво пророкувал Даниил във връзка с Църквата от последните дни? (Вж. Даниил 2:34-35, 44.)

Можете да запишете следните пророчества на дъската. Даниил пророкувал, че Църквата:

- а. Ще бъде “отс(ечена)... не с ръце” (Даниил 2:34).
- б. Ще стане “голяма планина и (ще) изпълни целия свят” (Даниил 2:35).
- в. “До века няма да се разруши” (Даниил 2:44).
- г. “Няма да премине (да бъде дадена) на други люде” (Даниил 2:44).
- д. Ще “довърши всички (други) царства” (Даниил 2:44).
- е. “Ще пребъде до века” (Даниил 2:44).

- Какво означава това, че камъкът ще бъде отсечен “не с ръце”? (Вж. Даниил 2:34. Тя няма да бъде създадена от човека.) Защо възстановената Църква на Исус Христос е като камък, отсечен не с ръце?

Старейшина Джозеф Б. Уъртлин казва: “Нашият Господ и Спасител стои начело на тази църква и я управлява чрез Своите служители. Това е Господната църква, а не човешка църква” (из доклад на конференцията, октомври 1993 г., стр. 4 или *Ensign*, ноември 1993 г., стр. 5).

- Как пророчеството на Даниил, че Църквата ще “изпълни цялата земя” и “няма да се разруши” се изпълнява днес? (Можете да се позовете на втората таблица в дейността за привличане на вниманието.)

Президент Гордън Б. Хинкли свидетелства: “Тази Църква е истинна. Тя ще оцелее във всяка буря, която я върхлети. Тя ще надживее всеки, който се изправи, за да ѝ се подиграе. Тя е установена от Бог, нашия Вечен Отец, за благославянето на Неговите синове и дъщери от всички поколения. Тя носи името на Този, който я ръководи, самия Господ Исус Христос, Спасителя на света. Тя се управлява и се придвижва напред чрез силата на свещеничеството. Тя изпраща по света още едно свидетелство за божествеността на Господ. Бъдете верни, приятели мои. Бъдете лоялни на великите Божии неща, които са разкрити в тази диспенсация” (“Keep the Faith,” *Ensign*, септември 1985 г., стр. 6).

- Какво можем да правим, за да участваме в изграждането на Божието царство в нашите домове, общество и по целия свят?

Помолете предварително определените членове на класа да дадат кратки свидетелства за истинността на Църквата.

Заклучение

Свидетелствайте, че Църквата на Исус Христос на светиите от последните дни е Божието царство на земята и че Исус Христос я ръководи. Окуражете членовете на класа да участват в изграждането на Божието царство на земята.

“Да станем и да градим”

Урок
47

Ездра 1-8; Неемия 1-2; 4; 6; 8

Цел Да насърчи членовете на класа да помагат да се изгражда Сион и да показват христовата любов към тези, които се противопоставят на Господното дело.

Подготовка

1. С молитва изучавайте следните стихове от писанията:

- а. Ездра 1-6. Цар Кир прочита своето име в пророчествата на Исаия и се изпълва с желание да върши Господната воля. Той освобождава евреите, които са пленници във Вавилон и ги кани да се завърнат в Ерусалим и да построят отново храма (Ездра 1). Зоровавел и Исус завеждат приблизително 50 000 души обратно в Ерусалим и те започват да изграждат храма (Ездра 2-3). Самаряните предлагат помощта си за изграждането на храма, предложението им не е прието и те се опитват да спрат работата. Възстановяването на храма спира (Ездра 4). Няколко години по-късно пророците Агей и Захарий увещават евреите да довършат храма, а самаряните продължават да се противопоставят на това (Ездра 5; вж. също Агей 1). Цар Дарий подновява указа на Кир за изграждането на храма и той бива завършен и осветен през около 515 г. пр. Хр. (Ездра 6).
- б. Ездра 7-8. Повече от 50 години след осветяването на храма, Ездра получава разрешение от персийския цар Артаксеркс да заведе още една група евреи обратно в Ерусалим. Ездра и хората му посят и се молят и Господ ги предпазва по време на пътуването.
- в. Неемия 1-2; 4; 6. След като научава, че евреите, които се били завърнали в Ерусалим, са “в голямо тегло и укор”, Неемия получава разрешение от цар Артаксеркс да се завърне в Ерусалим, за да изгради отново градските стени (Неемия 1-2). Враговете на евреите се опитват да им попречат да съградят отново стените. Неемия въоръжава работниците и работата продължава, докато стените са завършени (Неемия 4, 6).
- г. Неемия 8. След като стените около Ерусалим са изградени отново, Ездра чете писанията на народа. Когато чуват думите на закона, хората плачат и се изпълват с желание да им се подчинят.

2. Допълнително четиво: Агей 1.

3. Може да помолите някой от класа да се подготви да обобщи накратко предходните исторически събития, дадени в началото на първата история от писанията.

4. Ако картината Древен храм е на разположение, може да я използвате по време на урока (62300; Комплект картини от Евангелието 118).

Примерно развитие на урока

Дейност за привличане на вниманието

Може да използвате следната дейност (или своя собствена), за да започнете урока.

Помолете някой от класа да прочете следния цитат от старейшина Далин Х. Оукс.

“Може... да намерим някой стих от писанията, който е бил създаден с друга цел, в едно напълно различно време, но който под влиянието и с тълкуването на Светия Дух да ни отпрати много лично послание, пригодно към нашите лични нужди днес... Ако се стараем да свързваме писанията с обстоятелствата, в които живеем ние, “та да могат да бъдат за наша полза и поука” (1 Нефи 19:23), един любящ Отец в небесата може да ги използва, за да ни благославя по наистина лични начини” (*Studying the Scriptures* (духовно послание, отправено в Табернакъл в Солт Лейк, 24 ноември 1985 г.)

- Случвало ли ви се е да четете писанията и да почувствате, че определен пасаж се отнася точно за вас? (Поканете членовете на класа да споделят своите преживявания.) Как писанията са ви помогнали да намерите посока в своя живот?

Обяснете, че начало на събитията, които се разглеждат в този урок, сложил човек, който открил, че един пасаж в писанията, написан 150 години преди неговото раждане, говорел лично на него – всъщност, той го споменавал по име.

Обсъждане и прилагане на писанията

Докато представяте следните пасажии от писанията, обсъждайте как те се отнасят до ежедневието. Насърчавайте членовете на класа да споделят преживявания, които са свързани с принципите от писанията.

1. Цар Кир позволява на евреите да се завърнат в Ерусалим, за да построят отново храма.

Представете и обсъдете Ездра 1-6.

Представете накратко (или помолете предварително подготвили се член на класа да представи) следната историческа информация:

През 721 г. пр. Хр., когато царството Израил (Северното царство, или десетте племена) било завладяно от Асирия, асирийската империя била най-голямата в света. През 612 г. пр. Хр. обаче асирийската империя била унищожена от вавилонците. При управлението на цар Навуходоносор Вавилон владеел повечето земи, завладяни от асирийците. Завладяването на царството Юда (Южното царство) от вавилонците продължило от около 605 г. пр. Хр., когато те взели много евреи в плен, до 587 г. пр. Хр., когато унищожили Ерусалим.

След като Навуходоносор умрял през 562 г. пр. Хр., силата на Вавилон бързо намаляла. През 539 г. пр. Хр. Вавилон бил завладян от мидийците и персийците, обединени под управлението на Кир. За разлика от Навуходоносор, който се отнасял към тези, които е покорил, жестоко, Кир бил милостив владетел. Като се

отнасял към завладяните народи любезно и с уважение към техните религии, Кир печелел поаялността на тези, които управлявал.

Малко след като завладял Вавилон, Кир издал указ храмът в Ерусалим да бъде възстановен. Той поканил евреите в своята империя да се завърнат в Ерусалим и да възстановят храма и върнал съдовете със злато и сребро, които войските на Навуходоносор били откраднали от храма. (Вж. 2 Летописи 36:22-23; Ездра 1:1-3, 7. Пророчеството на Еремия, за което се говори в тези стихове, е, че евреите ще се завърнат в Ерусалим след 70 години пленничество във Вавилон; вж. Еремия 25:11-12; 29:10.)

- Защо Кир издал указ в Ерусалим отново да бъде построен храм? (Вж. Ездра 1:1-2.) Как разбрал Кир, че Господ иска той да направи това? Думите на Кир, които са записани в Ездра 1:2, се отнасят за пророчество в Исаия 44:28, в което Кир е споменат по име (вж. също Исаия 45:1-5; обяснете, че въпреки че историята за Кир се намира преди книгата на Исаия в Стария завет, Исаия живял около 150 преди да се роди Кир). Древният еврейски историк Флавий Иосиф написал, че Кир прочел името си в пророчествата на Исаия, бил докоснат от Господния Дух и се изпълнил с желание да направи това, което е написано (*The Works of Flavius Josephus, Antiquities of the Jews*, пр. Уилям Уистън (няма дата), книга 11, глава 1, параграфи 1-2).
- Как бихте се почувствали, ако четяхте писанията и намерехте пророчество, в което е дадено вашето име и са описани точно определени неща, които ще направите?

Когато Зоровавел и Исус завели първата група евреи обратно в Ерусалим, те намерили самаряните там. Може да обясните, че самаряните били наследници на израилтяни, които избягали по време на пленничеството и започнали да се женят за асирийски и вавилонски колонисти, които царете били изпратили да окупираат земите.

- Какво помолили самаряните завърналите се евреи? (Вж. Ездра 4:1-2.) Как отговорили евреите на молбата на самаряните? (Вж. Ездра 4:3. Евреите отказали да позволят на самаряните да помагат за възстановяването на храма, защото чувствали, че те не са истински израилтяни.) Какво направили самаряните, когато евреите отказали помощта им? (Вж. Ездра 4:4-7, 11-24. Те се опитали да спрат изграждането на храма, като се оплаквали на царете, които дошли след Кир.)
- Работата по изграждането на храма в крайна сметка спряла. Какво накарало евреите да продължат работата няколко години по-късно? (Вж. Ездра 5:1-2; Агей 1. Пророците Агей и Захарий им дали вдъхновени наставления.) Какво казал Господ на евреите в Ерусалим за храма, чрез Агей? (Вж. Агей 1:3-4, 7-8.) Кое отношение към нещата у евреите спирало възстановяването на храма? (Вж. Агей 1:2.) Какво пречи на нас редовно да се покланяме и да служим в храма?
- Самаряните отново се опитали да спрат възстановяването на храма, когато работата започнала. Евреите обаче обяснили какъв указ бил издал цар Кир и цар Дарий позволил работата да продължи (Ездра 5-6). Какво направили евреите, когато храмът бил завършен? (Вж. Ездра 6:15-22.)

2. Ездра завежда още една група евреи обратно в Ерусалим.

Представете и обсъдете Ездра 7-8.

- Точно както по-рано бил докоснал сърцето на цар Кир, за да освободи евреите, Господ докоснал сърцето и на цар Артаксеркс, за да позволи на групата евреи на Ездра да се завърне в Ерусалим (Ездра 7:27-28; вж. също стихове 11-26). Дайте някои примери за това как Господ е смекчавал сърцата на управляващите в различни страни към Църквата в последните дни. (Вижте например Томас С. Монсън, из доклад на конференцията, април 1989 г., стр. 65-69 или Ensign, май 1989 г., стр. 50-53.) Какво можем да правим, за да насърчим сърцата на управляващите да се смекчат спрямо Църквата? (Отговорите могат да включват да се подчиняваме на законите на страната, да вършим добро, да се подготвяме да проповядваме Евангелието по целия свят и да се молим Господ да смекчи сърцата на ръководителите. Вж. Учение и Завети 58:21, 27; 98:4-6.)
- Какво направил Ездра, за да подсури защита за групата евреи, които водел към Ерусалим? (Вж. Ездра 8:21-23, 31.) Как вие, вашето семейство или други хора, които познавате, са били благославяни от поста?

3. Неемия отива в Ерусалим и ръководи хората във възстановяването на стените, които да предпазват града.

Представете и обсъдете Неемия 1-2; 4; 6. Може да отбележите, че Неемия бил виночерпец на персийския цар Артаксеркс. Това бил пост, с който се оказвало голямо доверие и се възлагала голяма отговорност, като Неемия трябвало да се грижи храната и напитките на царя да не са отровени. Въпреки че Неемия работел на важен пост в Персия, той обичал своя народ и Ерусалим и се опитал да им помогне, когато чул за трудностите, с които се сблъскват.

- Какво направил Неемия, когато чул за трудностите, с които се сблъсква неговият народ в Ерусалим? (Вж. Неемия 1:4-11; 2:1-5.) Как отвърнал цар Артаксеркс на молбата на Неемия? (Вж. Неемия 2:6-8. Царят разрешил на Неемия да отиде там, като му дал охранители и ескорт, който да се грижи за сигурността му и му позволил да използва дървен материал от гората, за да възстанови градските стени.) Какво можем да научим от Неемия, което да ни е от полза, когато сме разтревожени за страданията на другите?
- Как окуражил Неемия хората да възстановят стените около града? (Вж. Неемия 2:17-18.) Защо според вас даването на свидетелство за истината и споделянето на духовни преживявания има толкова сила да ни вдъхнови да вършим добро? Как свидетелствата и духовните преживявания на другите са вдъхновявали вас?
- Санавалат бил управник на Самария и той и народът му били врагове на евреите, които се върнали със Зоровавел. Как реагирал Санавалат, когато научил за плановете за възстановяване на градските стени? (Вж. Неемия 2:10, 19; 4:1-3, 7-8, 11.) Как отвърнали евреите на неговите усилия да спре изграждането на стените? (Вж. Неемия 4:9, 13-15.)
- Какво направил Неемия, когато Санавалат му казал да спре да работи и да се срещне с него? (Вж. Неемия 6:1-4.) Как някои хора се опитват да отклонят вниманието на членовете на Църквата от Господната работа днес? Как трябва да отговаряме на такива опити?

Старейшина Марвин Дж. Аштън е дал следния съвет: “Някои хора и организации се опитват да ни провокират да влезем в спор, чрез клевети, инсинуации и неверни твърдения. Каква липса на мъдрост е в днешното общество да си позволим да се дразним, учудваме или обиждаме, защото другите като че ли се наслаждават на това да изкривяват нашата позиция или участие в спора. Нашите принципи и стандарти няма да се снижат поради думите на тези, които искат да предизвикват конфликти. Наше задължение е да обясним своята позиция разумно, убеждавайки приятелски и с точни факти. Наше задължение е да сме твърди и непоколебими, що се отнася до моралните въпроси на деня и вечните принципи на Евангелието, а не да спорим с хора и организации... Наше задължение е да бъдем чути и да учим. Наше задължение е не само да избягваме кавгите, но и да се погрижим те да престанат да съществуват” (из доклад на конференцията, април 1978 г., стр. 10 или *Ensign*, май 1978 г., стр. 8).

4. Хората се изпълват с радост, когато Ездра им чете от писанията.

Представете и обсъдете Неемия 8.

- Какво помолили хората Ездра, след като приключили с възстановяването на градските стени? (Вж. Неемия 8:1-2. Отбележете, че повечето евреи били в плен толкова дълго, че повечето от тях никога не били чували или чели писанията.)
- Колко дълго чел Ездра на хората? (Вж. Неемия 8:3, 17-18.) Как реагирали те? (Вж. Неемия 8:3, 6, 9, 12.) Как можем да внимаваме повече, когато четем писанията? (Обсъдете как можем да вникваме по-добре в писанията и да чуваме нашепванията на Духа, които идват, докато ги четем.) Как можем да се научим да се радваме на писанията като тези хора?
- Какво направил Ездра, за да помогне на своя народ да разбере по-добре писанията? (Вж. Неемия 8:8.) Какво ви е помагало, когато сте се старали да разберете писанията и да помагате на семейството си да ги разбере? (Можете да помолите членовете на класа да споделят какви точно определени неща са направили, за да подобрят личното си и семейно изучаване на писанията.)
- Какво казали Ездра и другите ръководители, когато хората започнали да плачат, чувайки писанията? (Вж. Неемия 8:9-11.) Как писанията са карали вас да се радвате?

Заклучение

“Енергията, способностите, безусловният патриотизъм и личното достойнство на Неемия създали една нова жизнена Юдея. Възстановяването на Ерусалим, който лежал в руини век и половина, започнало. Ездра, един праведен и посветен свещеник, се присъединил към Неемия в неговата работа и заедно, те успели да възстановят еврейското общество в Ерусалим” (*Old Testament Student Manual: 1 Kings – Malachi* 1982 г., стр. 314).

Обяснете, че точно както евреите имали отговорността да възстановят Ерусалим, светиите от последните дни имат отговорността да изградят Сион по целия свят. За да успеем да направим това, трябва да следваме ученията в писанията и да участваме в храмовата работа. Свидетелствайте за истинността на писанията и за това колко е важна храмовата работа.

Напомнете на класа, че някои хора ще се опитват да спрат Господната работа. Ние трябва да им показваме христовата любов, но да не им позволяваме да пречат на нашите усилия да изграждаме Божието царство.

**Допълнителни
идеи за
преподаване**

Следният материал допълва предложенния план на урока. Можете да използвате една или повече от идеите като част от урока.

1. “Работата е по-голяма и обширна, а ние сме пръснати” (Неемия 4:19)

Докато изграждали стената около Ерусалим, евреите се разделили, за да работят едновременно по различните ѝ части (Неемия 3; 4:19). Понякога били далеч едни от други, но всички имали една и съща цел и като работели заедно, те завършили стената. Напомнете на членовете на класа, че Църквата е разделена на различни единици (като семейства, райони, клонове, колове, окръзи и кворуми) по целия свят. Понякога някоя единица може да изглежда много отдалечена от другите, но всички светии имат едни и същи цели и ако всеки отделен човек и всяка единица работи усърдно, цялата Църква ще продължава да израства.

2. “Храмовете са за вечни завети”

Ако *Family Home Evening Video Supplement 2 (Помагало за семейната домашна вечер 2)* (53277) е на разположение, можете да покажете частта, озаглавена “Храмовете са за вечни завети”, която е шест минути и може да бъде използвана като част от обсъждането на това колко са важни храмовете.

“(В)еликият и страшен ден Господен”

Урок
48

Захарий 10-14; Малахия

Цел Да окуражи членовете на класа (1) да се подготвят за Второто пришествие на Господ Исус Христос, (2) да плащат честен десятък и щедри дарения и (3) да получат благословиите, които идват благодарение на властта за запечатване на свещеничеството.

Подготовка

1. С молитва изучавайте пасажите от Захарий 10-14 и Малахия, които се разглеждат в този урок.
2. Допълнително четиво: Учение и Завети 45.
3. Може да напишете някои от препратките за стиховете от писанията от първата част на урока на отделни листчета хартия, които да раздадете на членовете на класа.
4. Ако използвате дейността за привличане на вниманието, вземете картината Второто пришествие (62562; Комплект картини от Евангелието 238).
5. Вземете екземпляр от *Ръководство за изучаване на Новия завет за членовете на класа* (31392) за всеки човек в класа. (Районът трябва да е поръчал тези ръководства като част от годишната поръчка за програмата за изучаване на писанията. Член на епископството трябва да ги даде на президентството на неделното училище.)

Примерно развитие на урока

Дейност за
привличане на
вниманието

Може да използвате следната дейност (или своя собствена), за да започнете урока.

Покажете картината Второто пришествие. След това задайте следните въпроси:

- Какви чувства изпитвате, когато чуете думи като *Второто пришествие*, *последните дни* или *знаменията на времената*? В писанията за Второто пришествие се говори като за “велик и страшен ден” (Малахия 4:5). Защо то може да бъде и двете?

Президент Езра Тафт Бенсън казва: “Идването (на Спасителя) ще бъде славно и ужасно, в зависимост от духовното състояние на тези, които остават” (“Prepare Yourself for the Great Day of the Lord,” *New Era*, май 1982 г., стр. 49).

Обяснете, че в този урок се обсъждат неща като (1) пророчествата, които Захарий и Малахия направили за последните дни и (2) нашата подготовка за Второто пришествие.

Докато представяте следните пасажии от писанията, обсъждайте как те се отнасят до ежедневиия живот. Насърчавайте членовете на класа да споделят преживявания, които са свързани с принципите от писанията.

1. Захарий и Малахия пророкуват за множество събития от последните дни.

Обсъдете някои от следните пророчества на Захарий и Малахия, които описват събития от последните дни. Ако сте подготвили листчета хартия с препратките за стиховете написани на тях, раздайте ги на членовете на класа. Нека след това те да прочетат всеки пасаж и да кажат какво ни учи той. Ако пасажът дава информация, която може да ни помогне да се подготвим за Второто пришествие, обсъдете как можем да го приложим.

Пророчества, които са се изпълнили в подготовката за Второто пришествие

- a. Малахия 3:1. Малахия пророкувал, че един вестител ще подготви пътя за идването на Господ. Иоан Кръстител подготвил пътя за земната служба на Господ, а Джозеф Смит е вестителят, който подготвил пътя за Второто пришествие (вж. Матей 11:10).
 - б. Малахия 4:5-6. Малахия пророкувал, че пророкът Илия ще се върне преди Второто пришествие, за да обърне сърцата на бащите към децата и сърцата на децата към бащите. Това пророчество било изпълнено, когато Илия се появил на Джозеф Смит в храма Къртланд, като възстановил ключовете на властта за запечатване (Учение и Завети 110:13-16). *Възможно приложение:* Трябва да издирим имената на своите предшественици и да извършим обредите за тях в храма (това се обсъжда по-подробно по-нататък в урока).
- Защо ни е от помощ да знаем, че някои от пророчествата за Второто пришествие вече са се изпълнили?

Пророчества, които предстои да се изпълнят, преди Спасителят да дойде

- a. Захарий 10:6-8. Народите на Юда и Иосиф ще се съберат, а ефремците ще станат силни. Господ ще “свирне”, или ще извика, към Своите хора, и ще ги събере. *Възможно приложение:* Можем да помагаме за това събиране, като споделяме Евангелието с другите.
 - б. Захарий 12:2-3, 8-9. Голяма война ще се води в и около Ерусалим, но Господ ще се намеси и ще спаси жителите на Ерусалим от унищожение. *Възможно приложение:* Трябва да се доверяваме на Бог, че Той ще защити Своите хора по време на трудностите в последните дни.
 - в. Захарий 14:8. Живи води ще потекат от храма в Ерусалим и ще изцерят Мъртво море и пустинята на Юда (вж. също Езекиил 47:1, 8-9).
- Много от пророчествата за последните дни включват трагедии като войни, природни бедствия и ширещо се навред нечестие. Как можем да запазим надеждата си, когато чуем тези пророчества и станем свидетели на тяхното изпълнение? (Вж. Учение и Завети 38:28-30).

Пророчества, които ще се изпълнят, когато Спасителят дойде

- a. Захарий 14:3-4. Спасителят ще застане на Елонския хълм и той ще се разцепи (вж. също Учение и Завети 45:48).

- б. Захарий 12:10; 13:6. Евреите, живели по времето на избавлението на Ерусалим, ще видят Исус Христос и ще скърбят, защото като народ не са повярвали, че Той е Месията (вж. също Учение и Завети 45:51-53).
- в. Захарий 13:2. Идолите, лъжепророците и нечистите духове ще бъдат унищожени.
- г. Захарий 14:5. Праведните, които са живи на земята, ще бъдат вдигнати на небето, за да срещнат Спасителя. Праведните, които са умрели, ще бъдат възкресени и също ще бъдат вдигнати, за да Го срещнат (вж. също Учение и Завети 88:96-98).
- д. Захарий 14:9. Господ ще бъде цар на целия свят и ще царува през Милениума.
- е. Захарий 14:12-13; Малахия 3:13-18; 4:1-3. Нечестивите ще бъдат унищожени, а праведните пожалени (вж. също 1 Нефи 22:15-17, 19).
- Защо според вас Господ е разкрил тези пророчества за последните дни, Второто пришествие и Милениума? (Вж. Учение и Завети 45:34-44.) Как можем да се подготвим за второто пришествие на Спасителя? (Вж. Учение и Завети 45:56-57.)

Президент Езра Тафт Бенсън казва: “Когато живеем според Божиите заповеди, можем да очакваме с радостно нетърпение второто идване на Господ Исус Христос и да знаем, че благодарение на своите усилия сме достойни да живеем заедно с близките си в Неговото присъствие за цялата вечност. Със сигурност нищо не е прекалено трудно, ако сме си поставили тази велика цел. Не можем да се отказваме и за момент. Трябва всеки ден от живота си да доказваме, че сме готови да вършим Господната воля – да разпространяваме възстановеното Евангелие, да даваме свидетелство на света, да споделяме Евангелието с другите” (*The Teachings of Ezra Taft Benson* 1988 г., стр. 341).

- Как ви помага знанието, че праведността в крайна сметка ще възтържествува над нечестията?
- 2. Малахия учи за благословиите, които идват при тези, които плащат десятък и дарения.**

Представете и обсъдете Малахия 3:8-12.

- Как хората “крадат от Бог”, като не плащат десятък и дарения?
- Какво означава да плащаме пълен десятък?

Първото президентство заявява: “Най-простото заявление, което познаваме, е заявлението на самия Господ, а именно, че членовете на Църквата трябва да плащат “една десета от своите придобивки годишно”, което означава от своите доходи. Никой няма правото да прави заявление, различно от това” (писмо на Първото президентство, 19 март 1970 г.; вж. също Учение и Завети 119:1-4).

- Какви благословии ни е обещал Господ, ако плащаме десятък? (Вж. Малахия 3:10-12.) Как ви е благословял Господ за това, че плащате десятък и дарения?

- Какво трябва да ни мотивира да плащаме десятък и дарения?

След като разглежда благословиите, които Господ дава на тези, които плащат десятък, президент Гордън Б. Хинкли казва:

“Не ме разбирайте погрешно. Не съм тук, за да ви кажа, че ако плащате честен десятък, ще се осъществи мечтата ви за прекрасна къща, Ролс Ройс и вила на Хавайските острови. *Господ ще разкрие небесните отвори според нашите нужди, а не според нашата алчност.* Ако плащаме десятък, за да станем богати, ние правим това с погрешни цели. Основната цел на десятъка е да осигурим на Църквата средствата, необходими ѝ за продължаването на нейната работа” (из доклад на конференцията, април 1982 г., стр. 60 или *Ensign*, май 1982 г., стр. 40).

- Защо подчинението на закона за десятъка донякъде е предизвикателство? Какво можем да направим, за да преодолеем това предизвикателство?

3. Малахия пророкува за Илия, който ще се завърне на земята, за да възстанови ключовете на властта за запечатване.

Представете и обсъдете Малахия 4:5-6.

- Малахия пророкувал, че пророкът Илия ще дойде на земята преди Второто пришествие на Господ (Малахия 4:6). Как се изпълнило това пророчество? (Вж. Учение и Завети 110:13-16. Илия се появил в храма Къртланд и възстановил на Джозеф Смит ключовете на властта за запечатване.) Какво означава да “се обърне сърцето на бащите към чадата и сърцето на чадата към бащите”? (Това означава да бъдем запечатани с всичките си предшественици – нашите “бащи” – и с всички свои наследници – нашите “деца” – завинаги. Благодарение на властта за запечатване на свещеничеството и храмовите обреди за живите и мъртвите семействата могат да бъдат обединени за вечността.)
- По какви начини сте чувствали, че сърцето ви се обръща към вашите предшественици, когато сте съставяли семейната история и сте извършвали храмовата работа за тях? По какъв начин обещанията на храмовите завети обръщат сърцето ви към вашите родители, брачен партньор и деца?
- Посланието, намиращо се в Малахия 4:5-6, е представено във всяко едно от стандартните произведения (Лука 1:17; 3 Нефи 25:5-6; Учение и Завети 2:1-3; Джозеф Смит – История 1:37-39). Защо според вас това послание бива повтаряно толкова често?

Заклучение

Дайте свидетелство за нещата, които сте избрали да обсъдите в този урок. Като заключение за този годишен курс може също да изразите своята благодарност за ученията на Стария завет.

Дайте на всеки от класа екземпляр от *Ръководство за изучаване на Новия завет за членовете на класа* (31392; вж. “Подготовка”, стр. 235). Обяснете, че следващата година ще се изучава Новият завет. Насърчете членовете на класа да започнат да използват ръководството за изучаване, за да се подготвят за урока следващата седмица, както и да изучават Новия завет със семействата си.

Допълнителни идеи за преподаване

Следният материал допълва предложения план на урока. Можете да използвате една или повече от идеите като част от урока.

1. Пророчества за идването на Спасителя

- За поне седем от появяванията на Спасителя в последните дни е пророкувано в писанията. За колко от тях можете да се сетите?

Следната информация ще ви помогне да отговорите на въпроса:

- а. На Пророка Джозеф Смит в Първото видение (Деянията 3:19-21; Джозеф Смит– История 1:15-17).
- б. В Неговите храмове в последните дни (Малахия 3:1; Учение и Завети 133:1-2.)
- в. В долината Адам-онди-ахман (Учение и Завети 116; Даниил 7:13-14, 22; вж. също Учение и Завети 107:53-56, където се описва минала среща в Адам-онди-ахман която е подобна на срещата, която ще се състои пак там.)
- г. В Ерусалим по време на световен конфликт, известен като Армагедон (Езекиил 38-39; Захарий 12-14; Откровение 11; Учение и Завети 45:47-53).
- д. В Новия Ерусалим, в Индепендънс, Мисури (3 Нефи 21:24-26).
- е. На праведните при Второто Му пришествие (Захарий 14:5; 1 Солунците 4:16-17; Учение и Завети 88:96-98).
- ж. На нечестивите (Учение и Завети 133:42-51).

2. Кога ще настъпи Второто пришествие?

Господ ясно е заявил, че въпреки че Той със сигурност ще дойде отново, никой човек не знае точно кога ще стане това (Учение и Завети 39:20-21; 49:7).

Старейшина Ричард Л. Еванс казва: "Неколцина братя... се приближили към (президент Уилфорд Уудръф) и... го попитали кога според него ще дойде краят – кога ще дойде Учителят. Мисля, че това не са били точните му думи , но те предават духа на отговора, който ми казаха, че той дал: "Живее така, сякаш това ще стане утре и все пак садя черешови дръвчета!". Мисля, че можем да приемем този отговор за самите себе си и да живеем така, сякаш краят ще е утре – и въпреки това, да садим черешови дръвчета! Не трябва да пренебрегваме възможностите, които ни се откриват с нашите семейства и приятели, в притеснения за неща, които не зависят от нас. В тревогите за това как могат да се случат нещата в бъдеще не трябва да пренебрегваме тези, които трябва да бъдат направени тук и сега и които зависят от нас (из доклад на конференцията, април 1950 г., стр. 105-106).

