

РЪКОВОДСТВО ЗА

ПРЕПОДАВАНЕ

РЪКОВОДСТВО ЗА

ПРЕПОДАВАНЕ

публикувано от
Църквата на Исус Христос на светиите от последните дни
Солт Лейк Сити , Юта

© 1994, 1999, 2001 by Intellectual Reserve, Inc.

Всички права запазени

Отпечатано в САЩ

Одобрено на английски: 3/01

Одобрено за превод: 11/07

Превод на *Teaching Guidebook*

Bulgarian

Съдържание

Въведение	1
Подгответе се духовно	3
Преподавайте, както преподавал Исус	6
Използвайте разнообразни методи за преподаване	12
Подгответе своя урок	17
Разбирайте онези, на които преподавате	21
Наградите от преподаването	23
Подобряване на преподаването в клона	25
План на курса за преподаване на Евангелието	28
Набавяне на църковни материали и събиране на информация за семейната история	31

Разпределяне

Ръководството за преподаване се използва заедно с основната програма за обучение и ще бъде полезно за учителите и другите членове в единиците, които използват общата учебна програма (вж. *Информация за ръководителите на свещеничеството и помощните организации за учебната програма*, 36363 112). Това ръководство може да помага на членовете да подобряват преподаването у дома и в църковните организации. Всеки учител трябва да получи екземпляр. Главата на всяко семейство също може да намери ръководството за полезно.

Въведение

Това ръководство е предназначено за родители, ръководители и учители. То може да се използва като част от личното усилие да се усъвършенствате като учител. То може да бъде използвано и като основа на курса Преподаване на Евангелието и за събранията за усъвършенстване на учителите (вж. стр. 28–29).

Господ учи:

“И аз ви давам заповед, че трябва да се поучавате един друг за учението на царството.

Учете се усърдно и Моята благодат ще ви посещава, та да можете да бъдете обучени по-съвършено в теорията, в принципа, в учението, в закона на Евангелието, във всички неща, които се отнасят до царството Божие, които ви е целесъобразно да разберете” (У. и З. 88:77–78).



Домът трябва да бъде основното място, където да се прави това. Домът се поддържа от учението

и натрупването на знания в Църквата. Всички ние имаме отговорности като учители на тези две места, както и с нашите близки и познати във всекидневния живот. Ние обучаваме другите, бидейки родители, синове, дъщери, съпрузи, съпруги, братя и сестри. Обучаваме другите в ролята си на църковни ръководители, учители в класната стая, домашни учители и посещаващи учителки. Учим ги и като колеги, съседи и приятели. Понякога ги учим чрез нещата, които казваме и свидетелството, което даваме, но още по-често учим чрез своя пример.

На брега на Галилейското море възкресеният Господ заповядал на Петър, “Паси овцете Ми” (Иоана 21:16–17). Призованието да преподаваме изисква ние да подхранваме душите на другите с евангелски истини и така да ги водим към Спасителя (вж. Мороний 6:4). Помислете за ролята на евангелското обучение за спасението на децата на Небесния Отец. Можете ли да си представите по-благодарно и свято задължение?

Ако вие сте родител или новопризован учител, можете да бъдете особено загрижен за тази отговорност. Помислете, че Господ е готов да ви помогне. Той е обещал, че

ако сме смирени и имаме вяра, Той ще “стор(и) слабите (ни) страни да станат силни” (Етер 12:27). В нашите усилия да се усъвършенстваме като учители ние можем да градим върху преживяванията, които сме имали, и върху

уменията, които сме натрупали в живота си до този момент. Нашите способности ще се увеличат, когато се подготвяме внимателно, опитваме се да подсилим тези, на които преподаваме, и се доверяваме на Господ.

Подгответе се духовно

Когато се подготвяте духовно Духът, или Светият Дух, ще ви напътства и ще ви помага в преподаването. Светият Дух е необходим, за да се преподават принципите и истините на Евангелието. Господ казва, “И Духът ще ви бъде даван чрез молитвата с вяра; и ако не получите Духа, няма да поучавате” (У. и З. 42:14).



Трябва да бъдете отделени

Когато бъдете призвани да преподавате, трябва да бъдете отделени и да ви бъде дадена специална благословия от вашите свещенически ръководители. Тази благословия ще ви помогне да изпълнявате своето призвание.

Когато правите всичко възможно, за да служите в призванието си да преподавате, Господ ще увеличи вашите възможности да оказвате положително влияние на другите. Когато е нужно, Той дори ще ви даде допълнителни таланти и способности, които надминават вашите собствени.



Търсете напътствието на Светия Дух

Търсете Светия Дух, когато преподавате. Той може да ви помогне да разберете нуждите на хората, които обучавате, и да подготвяте уроци, които да съответстват на тези нужди. Той ще смекчи сърцето ви и ще подготви ума ви да получи допълнително вдъхновение и напътствия.

Молете се често

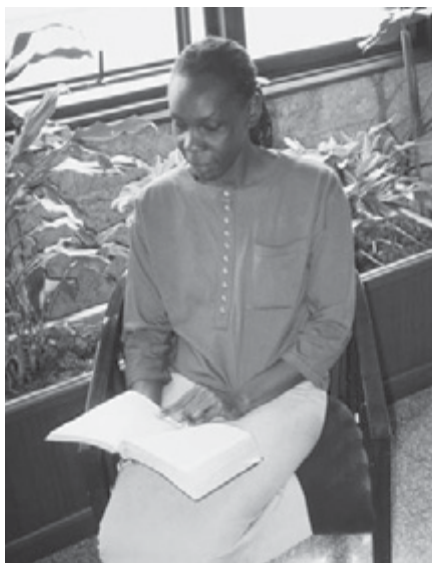
Молете се често и молете Господ да ви благославя, докато учите и се подготвяте. Понякога молитвите ви може да са придружени от пост. Молете се, за да разбирате и обичате хората, които обучавате. Научете се да разпознавате и следвате подтиците на Светия Дух, които ще чувствате.

Изучавайте Писанията

Изучавайте Писанията с молитва. Когато правите това, вие ще научите за Спасителя и ще израснете в знанието за истината. Светият Дух ще ви помага да разбирате Писанията и как те са свързани с нуждите на членовете на класа или на отделните членове на семейството. Добавяйки молитва и пост към вашето изучаване на Писанията, вие ще бъдете подсилвани и напътствани от Светия Дух в преподаването.

Живейте според Евангелието

Живейте възможно най-пълно според евангелските напътствия. Покайте се за минали прегрешения. Когато правите тези неща, ще получите сила и разбиране. Спокойствието и щастие, което чувствате, когато се стараете да живеете според Евангелието, ще бъдат очевидни за другите. Те ще



чувстват искреността на вашето свидетелство и силата на вашето посвещение. Ще бъдат учени от примера на вашия живот.

Една учителка имала трудности, свързани с усещане на влиянието на Светия Дух, докато подготвяла своя урок. Когато се помолила за помощ, тя осъзнала, че в сърцето си таи горчиви чувства спрямо своя съседка, която се държала много нелюбезно с нея. Тя смирено помолила Господ да ѝ прости. На следващия ден посетила съседката и ѝ се извинила за това, че хранела лоши чувства към нея. Двете се сближили, а тя отново можела да се наслаждава на напътствията на Светия Дух.

Бъдете смирени

Смирението може да ви помогне да избегнете изкушението да се опитвате да привлечете вниманието върху себе си или да разчитате прекалено много на своето знание и таланти. Можете да покажете смирение, като следвате съвета в

Притчи 3:5-6: “Уповавай на Господа от все сърце и не се облягай на своя разум. Във всичките си пътища признавай Него и Той ще оправя пътеките ти”. Господ учи, “Бъди смирен и Господ, твоят Бог, ще те води за ръка, и ще даде отговор на молитвите ти” (У. и З. 112:10).

Преподавайте както преподавал Исус



Обичайте хората, на които преподавате

По време на земния Си живот Спасителят показвал голяма любов и разбиране към всеки човек. Той учел бедните, богатите, отритнатите и грешниците. Той ни учел да обичаме всеки и да си помагаме един на друг. Той казва, “Нова заповед ви давам, да се любите един друго; както Аз ви възлюбих, така и вие да се любите един друго” (Иоана 13:34). Когато показваме любов към онези, които учим, те осъзнават по-добре своята вечна стойност, добиват по-голям ентузиазъм в ученето и стават по-възприемчиви спрямо Духа.

Учителят, който преподава Евангелието, прави нещо повече от това да представя урок всяка седмица. Той също така се грижи за членовете на своя клас. Постарайте се да опознаете всеки един поотделно. Това ще ви помогне да ги обучавате по-ефективно. Те може да се



нуждаят от вашата помощ, когато имат проблеми, когато не посещават събранията или ако имат някакви физически увреждания. Помнете притчата на Спасителя за изгубената овца. (Вж. Лука 15:3–6.)

Една учителка на дете, което рядко посещавало уроците, забелязала, че всеки път, когато се свързвала със семейството на детето през седмицата, момченцето идвало на църква. Тя се стараела да говори с родителите често и да споменава своята обич към детето. Тя дори го вземала от училище, когато родителите били на работа, за да не пропусне дейност на класа.

Като учител вие също можете да се сприятелите с членовете и да им помогнете да останат обърнати в Евангелието. Това е особено важно за новите членове. Винаги им помагайте да се чувстват добре дошли. Търсете възможности за тях да участват в клас. Подгответе се да преподавате евангелските истини чрез Духа и с любов.

Преподавайте евангелските истини

Спасителят е учил на истините на Евангелието. Той е наблягал на първите принципи и обреди – вяра, покаяние, кръщение и получаване на Светия Дух. Той ни е учил да се обичаме и да си служим

един на друг. Той е учил за свещеничеството, заветите и обредите и за всичко, което трябва да знаем, правим и бъдем, за да дойдем при Него. Ние също трябва да учим на Евангелието, както е разкрито в Писанията и в думите на пророците от последните дни. Светски теми, лични мнения и спекулативни и противоречиви учения не са подходящи.

Спасителят учил на евангелските истини по простички начини. Той използвал ясен и разбираем език, истории и примери от всекидневния живот. Неговите уроци включвали много обикновени преживявания, които хората могли да разберат. Той говорел за намиране на изгубена овца, търсене на монета и радост от завръщането на блудния син (вж. Лука 15).

Спасителят често се позовавал на Писанията, докато поучавал. Карайте онези, които обучавате, често да използват Писанията по време на урока. Помогнете им да разберат, че хората от Писанията са били реални хора, които са преживявали трудности и радости в усилията си да служат на Господ. Задавайте въпроси, които изискват хората, които учите, да намират отговори в Писанията. Окуражавайте ги да учат в къщи и показвайте как да правят това ефективно. Учете ги

как да използват учебните помагала към Писанията. Възлагайте задачи, които ще изискват членовете на класа да търсят отговорите в Писанията и в думите на пророците от последните дни.

Преподавайте чрез Духа

Учителите трябва да се стараят да имат Духа Господен, когато преподават. Човек може да учи на дълбоки истини и членовете на класа може да провеждат стимулиращи дискусии, но ако Духът не е там, тези неща няма да останат дълбоко в душата. Когато Духът присъства, всички биват подсилени в любовта си към Небесния Отец и Исус Христос, в любовта си един към друг и в посвещението си да живеят според Евангелието. Тук са дадени някои предложения за това, какво можете да правите, за да поканите Духа, когато преподавате:

- Започнете с молитва.
- Преподавайте от Писанията и от думите на пророците от последните дни.
- Давайте свидетелство.
- Споделяйте преживявания и молете и другите да правят това.
- Използвайте музика (вж. стр. 14).
- Изразявайте любовта си към Господ и към другите.

Ако сте се подготвили добре, Светият Дух ще ви осветява и води, докато преподавате. Можете да получавате чувства, свързани с хората, които обучавате и относно това на какво трябва да наблегнете в обучението. Може да получавате идеи и чувства, подсказващи ви как да ги учите по най-ефективния начин. Можете да бъдете подкрепени в своите постоянни усилия, когато смирено се подчинявате на нашепванията на Духа. Вие също така ще можете да помагате на онези, които обучавате, за да разпознават влиянието на Духа.

Призовавайте към усърдно учение



Господ съветва, “търсете слова на мъдрост от най-добрите книги; търсете познание тъкмо чрез учение, също и чрез вяра” (У. и З. 88:118). Всеки член е отговорен да натрупва знание за истината чрез собствени усилия. Отговорността

на учителя е да събуди у другите желанието да учат, да разбират и живеят според Евангелието. За да изпълните тази отговорност, можете да се концентрирате върху три неща:

1. Събудете и задръжете интереса на тези, които обучавате. Ключът за това е вашият личен ентузиазъм за изучаване на Евангелието. Друг начин за постигането на тази цел е използването на методи на обучение, които правят уроците ви ясни, интересни и лесни за запомняне (вж. стр. 12–16). Събуждането на интереса е особено важно в началото на урока. Когато правите план на урока си, търсете начини, по които да поканите Духа, да привлечете вниманието на всички с интересно начало и да се концентрирате върху учението и принципа, който ще се преподава в урока.
2. Насърчавайте участието. Намежете начини да накарате всички да участват във вашите уроци. Можете да помолите някого да прочете цитат, стих или да разкаже история. Бихте могли да поканите членовете да отговарят на въпроси и свободно да обсъждат материала на урока. Можете да помолите един или двама души да изпеят песен или да посвирят на някакъв музикален

инструмент. Можете с молитва да изберете някого да даде свидетелство или да сподели лично преживяване, което е свързано с темата на урока. Понякога е важно предварително да помолите човека да участва, за да може да се подготви и да се чувства спокоен.

Главната идея в урока на един учител била да подчертае колко е важно да се чете Книгата на Мормон. Той поканил младежите от своя клас да се сетят за пасаж от Писанията, който е променил живота им. След това поканил трима-четирима доброволци да станат и да споделят своя пасаж с класа и да опишат как той е променил живота им. Когато всеки един споделил мили чувства, свързани със силата на Книгата на Мормон, членовете на класа усетили силно желание да четат и да размишляват над Писанията всеки ден.

Някои хора не желаят да участват. Не молете хора да четат на глас и да се молят в клас, докато не се почувстват удобно, когато правят това. Ако се колебаете дали някой има желание да участва, попитайте дали има доброволци вместо да каните човек, който няма желание за това. Повечето ученици постепенно

ще се научат да се чувстват спокойно, когато участват, ако видят, че онези, които правят това, биват третираны с уважение и любезност.

3. Помогнете им да прилагат това, което научават. Трябва също така да помагате на учениците да прилагат това, което учат, в своя личен живот. Това може да включва възлагането на задачи и отправянето на предизвикателства, които помагат на членовете на класа да имат поучителни преживявания, свързани с истините, които се преподават. Помнете, че изучаването на Евангелието е безсмислено, ако не се превърне в живот според Евангелието.

Създайте атмосфера, в която може да се учи

Най-добрата среда за изучаване на Евангелието е тази, в която всеки присъстващ е загрижен за това



другите в групата да могат да учат. Желанието да се учи се увеличава, когато учителите и учениците се обичат и си помагат един на друг да разберат и да живеят според Евангелието. Когато вие и тези, които обучавате, работите заедно, за да създадете положителна атмосфера, подходяща за учене, има по-малка вероятност тази атмосфера да се нарушава. Трябва да правите всичко, което е по силите ви, за да създадете такава обстановка и да помагате на тези, които обучавате, да знаят как да допринасят за нея.

Тук са изредени някои неща, които бихте могли да правите, за да създадете атмосфера, подходяща за учене:

- Пристигнете навреме с всички материали и оборудване.
- Уверете се, че стаята е чиста, подредена, удобна и че в нея няма нищо, което може да отклонява вниманието на хората в нея.
- Започнете и приключете навреме.
- Поздравете и приветствайте с добре дошъл всеки член на класа лично, ако това е възможно.
- Правете неща, които канят Духа и които подтикват към почтителност и любезност.

- Обичайте членовете на класа и им помогнете да се чувстват удобно, когато участват.
- Задавайте въпроси, които ще помогнат на членовете на класа да се концентрират върху темата на урока.
- Окуражавайте членовете на класа да се изслушват с уважение и разбиране.
- Внимавайте да не се провеждат разговори, които могат да разрушат или отслабят свидетелствата или по някакъв друг начин да накарат Духа да се оттегли.

Дори след като сте направили всичко възможно, за да създадете учебна атмосфера, възможно е все още да се изправяте пред някакви предизвикателства. Следните предложения могат да ви помогнат да разрешите някои често появяващи се предизвикателства и проблеми:

- Ако се появи нещо, което да разрушава създадената атмосфера, спрете, докато отново привлечете вниманието на всички. След това продължете урока.
- Ако отделни хора си говорят по време на урока, поговорете насаме с тях след часа и ги попитайте какво бихте могли да направите заедно, за да направите урока по-ползотворен.
- Ако някой отговаря на всички въпроси, отправете въпроси и към други членове на класа или учтиво кажете, че бихте искали да чуете какво мислят тези, които още не са участвали.
- Ако членовете на класа правят коментари, които отдалечават дискусията от темата на урока, обърнете им внимание, но насочете обсъждането обратно към темата.

Поведението, което пречи на урока, ще изчезне, когато намирате начини да накарате всеки човек в групата да се чувства обичан и приеман и да участва успешно в часа.

Използвайте разнообразни методи за преподаване



Има много неща, които можете да направите, за да направите представянето на своя урок интересно и да помогнете на членовете на класа да научат евангелските истини. Следват някои предложения:

Използвайте истории и примери

Историята и примерите събуждат и задържат интереса на хората и показват как евангелските истини се прилагат във всекидневието.

Ще намерите прекрасни истории в Писанията и в своя наръчник за учителя. Преди урока ви прочетете всяка история, която смятате

да използвате. Упражнявайте се да я разкажете със свои думи. Класът ще слуша по-внимателно, ако разкажете историята със свои думи, отколкото ако я прочетете. Освен това по-малките деца обичат да разиграват историята.

Една учителка в Неделното училище за деца винаги започвала урока си с история от Писанията. Например, когато урокът ѝ бил за любезността, тя разказвала историята за добрия самарянин. Децата можели да си представят човека, който бил ограбен и онзи, който погледнал на другата страна и отминал. Били впечатлени от

любезността и достойнството на самарянина, който се погрижил за ранения човек. Те очаквали с нетърпение тези истории. Учителката се научила да използва гласа си и различни изрази, за да задържа вниманието на класа. Членовете на класа се запознали по-добре с Писанията и започнали да се интересуват повече от тях.

Използвайте картини и предмети

Спасителят често използвал простички предмети, докато проповядвал. Използвал семена, пясък, камъни и други познати неща, за да помогне на хората да разберат на какво ги учи. Например, Той оприличил царството Божие със съкровище, което е толкова голямо, че човек трябвало да продаде всичко, което има, за да го получи (Матей 13:44).



Огледайте се. Кои обикновени предмети можете да използвате, за да помогнете на членовете на класа да разберат по-добре евангелските принципи?

Можете да използвате простички картинки и рисунки, за да илюстрирате евангелските принципи. Покажете картина от Комплект картини от Евангелието, докато разказвате историята. Правете простички рисунки на дъската или на лист хартия, за да направите историята по-интересна.

Един учител изнасял урок, основаващ се на притчата на Исус за семената и плевелите. Членовете на класа живеели в област на фермери, затова учителят знаел, че ще разберат, че младите пшеничени растения можели да бъдат унищожени, ако плевелите бъдат откъснати прекалено рано. Той подготвил малко пакетче с пшеничени стъбълца, смесени с плевели, които показвал по време на урока.

Друг учител окуражил членовете на класа да се сетят за някакъв предмет, който могат да сравнят с покаянието. Един член на класа казал, че покаянието е като сапун, в смисъл, че ни очиства от греховете.

Използвайте музика



Музиката е отличен начин да поканите Духа Господен да присъства на уроците ви. Музиката ни помага да изразяваме чувства, които може да ни е трудно да изразим с думи.

Църковните химни учат на много евангелски принципи и могат да бъдат използвани в почти всеки урок. Можете да поканите един човек, група хора, или цялото семейство или клас да изпее химн, който е свързан с урока. Също така бихте могли да прочетете думите на химна, докато някой ви акомпанира на пианото със съответната музика. Можете да пуснете и запис на химн.

Една учителка подготвила урок за служенето. Тя избрала химн, който подкрепял главната идея на урока. По време на урока тя поклонила една сестра да прочете думите на химна, докато друга тихичко

тананикала мелодията му. Тя помолила класа да размисли над думите, докато те били четени. Музиката помогнала на членовете на класа да усетят по-добре колко важно е служенето.

Задавайте въпроси, които предизвикват размишления и дискусии



Задаването на правилните въпроси ще окуражи задълбоченото изучаване и обсъждане на вашия урок. Въпросите и дискусиите оказват помощ по много начини. Те помагат на членовете на класа да не загубят интерес по време на урока. Можете да разберете дали те разбират урока. Те могат да се учат един друг, като отговарят на различни въпроси и ги обсъждат. Могат да се научат как да прилагат евангелските принципи в своя живот.

Докато подготвяте уроците, решавайте какви въпроси ще задавате.

Следните предложения могат да ви помогнат.

- Задавайте въпроси, които помагат на членовете на класа да мислят за съответния евангелски принцип и за това как той е свързан с техния живот. Въпросите, предизвикващи разсъждения, често започват със “защо” или “как”. В общи линии трябва да избягвате въпроси, на които може да се отговори с “да ” или “не” или с някакъв друг едносричен отговор.

Например, когато преподавате урок за това, че трябва да фокусираме своя живот върху Спасителя, можете да зададете въпроси подобни на следните:

“Какво означава да градим на канарата на Христос?”

“Върху какви други основи, освен канарата на Христос, хората понякога градят живота си?”

“Как сте били благословени, когато сте градили живота си върху канарата на Христос?”

- Задавайте въпроси, които окуражават членовете на класа да споделят лични идеи и преживявания. Например:

“Защо Господ ни заповядва винаги да се молим?”

“Как Той е отговорил на вашите молитви?”

- Задавайте въпроси, които помагат на членовете на класа да прилагат евангелските принципи в своя живот. Например:

“Как бихме могли да се подготвим по-добре, за да получим отговори на своите молитви?”

“Как можете да узнаете, че Исус Христос е Спасителят на света?”

“Как бихте могли да подсилите своето свидетелство, че Джозеф Смит е пророк Божий?”

Ако някой ви зададе въпрос, на който не можете да отговорите, помолете членовете на класа да ви помогнат да отговорите, или кажете, че ще намерите отговора да следващия път.

Не се притеснявайте, ако членовете на класа не отговорят веднага след като зададете въпроса. Те обикновено се нуждаят от време, за да намерят отговор. Ако обаче изглежда, че не разбират въпроса, може да се наложи да го зададете по различен начин. Когато задавате на някого въпрос, добре е да го назовете по име и след това да питате.

И накрая, внимавайте да не прекъснете полезна дискусия не навреме в опитите си да покрийте

целия материал, който сте подготвили. Най-важното е членовете да почувстват влиянието на Духа, за да увеличат своето разбиране на Евангелието, да се научат да прилагат евангелските принципи в своя живот и да увеличат своята решителност да живеят според Евангелието.

Канете специални гости

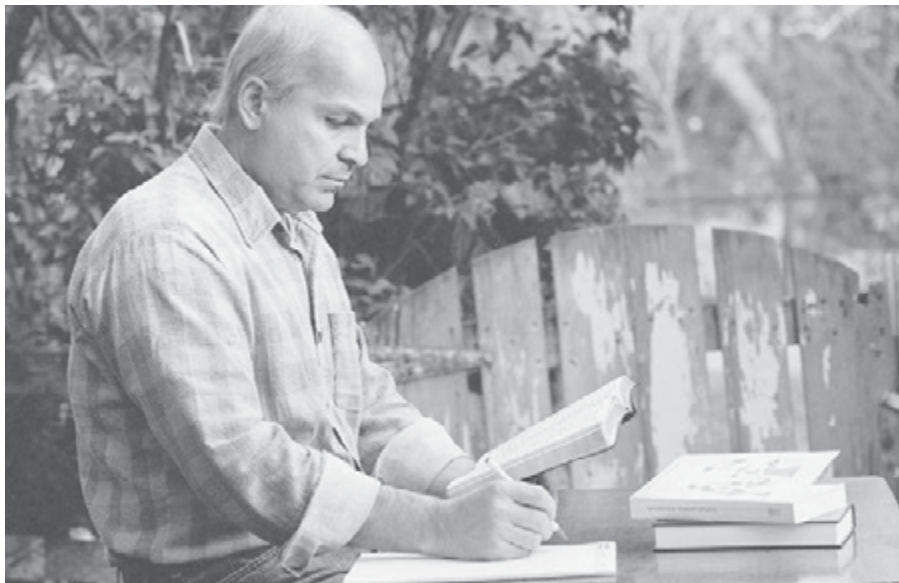
От време на време можете да поканите специален гост да посещава часа ви. Можете да поканите достоен член на Църквата да докладва за дадено събитие, да разкаже история или да даде свидетелство. Нека този човек да знае предварително с колко време ще разполага. Получете одобрение от вашия епископ или президент на клон, преди да поканите гост, който живее извън вашия район или клон.

Един президент на кворум на старейшините поканил друг член да дойде и разкаже на старейшините за някои от начините, по които техните послания при домашното обучение могат да станат интересни за децата, които посещават. Старейшините не само добили нови знания за това защо децата трябва да участват в уроците при техните посещения за домашно обучение, но също така и получили и много предложения как да помогнат на децата да участват.

Използвайте дейности

Простички дейности, свързани с урока, могат да помогнат на членовете на класа, особено на децата и младежите, да научат евангелските принципи. Дейностите трябва да са подходящи за изучаване на Евангелието. В много ръководства на Църквата има предложения за дейности.

Подгответе своя урок



Важно е да подготвите внимателно уроците, които преподавате, за да можете да представите евангелските принципи по най-ефективния начин. Следните предложения ще ви помогнат да се подготвите.

- Ръководство за учителя, публикувано от Църквата, което е предвидено за вашия клас
- Екземпляри от Писанията за членовете на класа

Намерете източници

Църквата внимателно е подготвила одобрени материали, които се основават на Писанията и ученията на пророците от последните дни. Попитайте своя свещенически ръководител или ръководител на помощна организация дали следните материали са на разположение за вас:



- Църковни списания, съдържащи учения на пророци от последните дни
- Помощни материали за изучаване на Писанията на вашия език
- Комплектът картини, наречен Комплект картини от Евангелието, който трябва да бъде на разположение в библиотеката на вашата сграда за събрания

Разгледайте материалите, които са на ваше разположение, и решете как ще ги използвате в своя урок. Не са ви нужни сложни и обстойни материали, за да сте добър учител. Христос е учил хората на много уроци в съвсем простичка атмосфера. Най-важното влияние във вашето преподаване е това на Духа. Правилното използване на източници за преподаване, наред с напътствието на Духа, дава най-големи възможности за изучаване на Евангелието.

Започнете да се подготвяте отрано

Подгответе своя урок отрано. Често пъти е полезно да започнете изучаването на уроците няколко седмици предварително. Това ви дава възможност да мислите и да се молите за темите на урока и да се подготвите както трябва.

Концентрирайте се върху целта на урока

Всеки урок, който преподавате, трябва да има цел. Например, целта на урока за поста може да бъде да помогне на членовете на класа да разберат благословиите от поста или колко е важно да се пости с определена цел в неделата на пост. Представянето и обсъжданията в този урок трябва да се фокусират върху това.

За да решите каква ще бъде целта на даден урок, изучавайте материала за урока и придружаващите го стихове от Писанията. Помолете Господ да ви помогне да разберете най-важните послания от този урок за хората, на които преподавате. Запитайте се: “Какво трябва да се случи в живота на хората, на които преподавам, в резултат на този урок?”. Много уроци в ръководствата на Църквата включват заявление за тяхната цел. Това може да ви позволи да решите как всеки урок трябва да влияе на тези, които обучавате.

Решете какво ще преподавате

След като сте определили целта на урока, решете кои принципи трябва да преподадете, за да постигнете тази цел. В повечето

ръководства са включени стихове от Писанията, истории и друга информация, която ще ви помогне в преподаването на урока. Често обаче урокът включва повече материал отколкото можете да преподадете в рамките на даденото ви време. В такъв случай, трябва да изберете материала, който ще бъде най-полезен за тези, на които преподавате. Запитайте се: “Кои учения и принципи от урока ще помогнат на членовете на класа да се справят с предизвикателствата, пред които са изправени?”.

Ако имате нужда от материал, който не се намира в ръководствата или Писанията, обмислете варианта да използвате истории и речи от *посланията на Първото Президентство, послания за обучение при посещения* и църковните списания, особено речите от общата конференция.

Когато решавате какво да преподавате:

- Изучавайте с молитва съдържанието на урока.
- Направете списък на основните учения и принципи от урока.
- Винаги вземайте предвид потребностите и личните нужди на тези, на които преподавате.

- Следвайте напътствията на Духа.

Обикновено е най-добре да се концентрирате върху един или два главни принципа.

Решете как ще преподавате

След като сте решили какво ще преподавате, трябва да решите как ще направите това. Изучавайте материалите и с молитва обмислете кои са най-добрите начини да го представите на тези, на които преподавате. Методите, които ще използвате, трябва да помогнат на учениците да разберат и да прилагат нещата, които преподавате.

Внимателно прочетете стиховете, разказите и останалата информация, дадена в урока и други стихове, които биха ви помогнали да представите учението или принципа. Пригответе се да помогнете на членовете на класа да разберат как стиховете се отнасят за техния живот (вж. 1 Нефи 19:23).

Обмислете и варианта да използвате истории и примери от своя живот и живота на членовете на класа ви. Например, един младеж отказал пушенето след урок в свещеничеството за Словото на мъдростта, в който учителят разказал как неговият брат преодолял този

навик. Този пример показал, че един пушач може да промени своите навици. Тази история помогнала на члена на класа да реши, че ще промени своя собствен живот.

За информация за методи на преподаване, които ще ви помогнат да представите урока, вж. стр. 12–16 в това ръководство.

Подгответе заключение

Спасителят често пъти обобщавал това, на което учел и окуражавал хората да го прилагат в живота си (вж. Притчата за добрия самарянин, Лука 10:30–37). В края на урока трябва да преговорите и обобщите това, което сте преподали. Предложете начини, по които членовете на класа могат да прилагат евангелските учения или

принципи и ги поканете да предложат и други начини. Окуражете ги да приложат една от тези идеи през идната седмица. В следващите уроци можете да ги попитате какво са научили, полагайки усилия в тази насока

Една учителка помолила учениците от своя клас да извършват анонимно някаква служба всеки ден в продължение на една седмица. В началото на следващия час учителката поискала да чуе кратък доклад. Няколко членове на класа с ентузиазъм споделили своите преживявания и радостта, която са почувствали от прилагането на този урок. Положителният отговор на тези членове на класа мотивирал другите да вършат по-голяма служба за другите.

Разбирайте тези, на които преподавате



Важно е да разбирате своите ученици. Взимайте под внимание зрелостта и жизнения опит на членовете на класа. Хората от различни възрастови групи имат различни нужди и учат по различни начини.

Децата

Децата растат физически, социално, емоционално и духовно. Докато подготвяте всеки урок, взимайте пред вид талантите, способностите и нуждите на всяко дете.

Децата обичат разнообразието. Използвайте кратки разкази, прощички игри, картини, предмети и песни, за да задържите вниманието им.

Децата все още се учат какво е да делиш нещо с другия, да си мил и търпелив. Помогнете им да преодолеят недостатъците си в тези области, като им напомняте за примера на Исус и ги окуражавате да Го следват.

Децата се доверяват и вярват. Те ще повярват в това, на което ги учите. Също така ще наблюдават и следват вашия пример.

Младежите

Периодът на преминаване от дете във възрастен човек понякога е труден и изгълнен с предизвикателства. Членовете на класа могат да имат много отговорности в своите

семейства, в училище и в работата си. Следните предложения могат да ви помогнат да окажете положително влияние на младите хора.

Подгответе всеки урок така, че да бъде директно свързан с техния живот. Помогнете им да разберат как Евангелието може да отговори на въпросите им и да им помогне да правят добър избор.

Младите хора може да се чувстват самотни и неразбрани. Помогнете на всеки един от тях да стане важна част от вашия клас. Принадлежността към група с евангелски стандарти дава на младите хора духовна сила и им помага да запазят живота си чист.

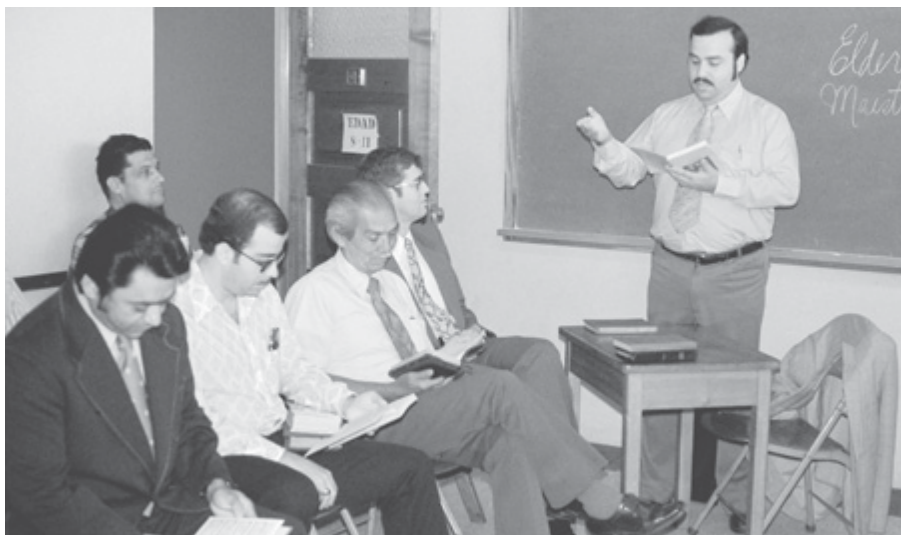
Показвайте, че уважавате мнението им. Окуражавайте ги да участват в

урока и да обсъждат идеите си с вас и един с друг.

Възрастните

Членовете на класа на възрастните са на различна възраст, с различен произход и жизнен опит. Използвайте тези разлики, за да обогатите своя урок. Окуражавайте членовете на класа да споделят мъдростта, която са натрупали от своите преживявания. Възползвайте се от многото им таланти.

Преподавайте евангелските истини по простичък начин. Светият Дух ще помогне на членовете на класа да разбират и прилагат истините в своя личен живот.



Наградите от преподаването



Като учител вие можете да изпитате радостта, която идва, когато помагате на другите да израстват в знанието си за Евангелието.

Вашиите постоянни и изпълнени с вяра усилия да преподавате Евангелието ще помогнат на другите да развият по-силни свидетелства за Спасителя и да живеят според заповедите.

Един учител в Неделното училище се притеснявал, че в класа му има мнозина други, които са по-подходящи да преподават от него. Той се чудел дали преподаването му има положително влияние върху хората. И тогава, в една неделя, една жена го дръпнала настрана.

Тя казала, че благодарение на преживяванията на съпруга ѝ с Духа в клас, той решил вече да събира семейството си всеки ден за семейна молитва. Също така решил да се подготви да отиде в храма, за да могат да бъдат запечатани като семейство. Сестрата изразила своята любов и дълбока признателност за всичките усилия, които учителят полагал, за да покани Духа в техния клас. Сърцето на учителя се изпълнило със смирение и той разбрал истинската цел и възнаграждението от преподаването.

Докато преподавате, ще бъдете благословени заедно с учениците

си. Вашето собствено познаване на Евангелието и свидетелството ви за Спасителя ще станат по-силни, когато изучавате, подготвяте и преподавате евангелските уроци. Ще чувствате по-голяма любов към другите. Ще чувствате как

Духът ще се излива в живота ви по-щедро, докато упорито се стараете да живеете според нещата, които преподавате. Животът ви ще се обогати от службата ви като учител.

Подобряване на преподаването в клона



Президентството на клона е отговорно за качеството на преподаването в него.

Отговорности на координатора на програмата за усъвършенстване на учителите

Когато броят на членовете в клона нарасне, член на президентството на клона призовава и отделя координатор на програмата за усъвършенстване на учителите, който да се грижи за усъвършенстването на учителите. Координаторът може да бъде брат или сестра. Той или тя е член на съвета на клона и служи

като източник на помощ за ръководителите в свещеничеството и помощните организации, в техните усилия за подобряване на преподаването на Евангелието. Координаторът помага на ръководителите да планират и провеждат събрания за усъвършенстване на учителите и, когато му е била възложена тази отговорност, води курса Преподаване на Евангелието.

Подкрепа за учителите от страна на ръководителите

Ръководителите в свещеничеството и помощните организации са отговорни за качеството на преподаването на Евангелието в своите

организации. Те са пример за отлично преподаване и помагат на учителите да разберат колко е важно тяхното призвание. Те изказват благодарност, помагат и окуражават учителите, с които служат. Качеството на преподаването в Църквата ще се подобри, когато ръководителите грижовно оказват подкрепа и окуражават учителите в техните организации.

Събрания за усъвършенстване на учителите

Всеки ръководител в свещеничеството и помощните организации трябва да посещава събрание за усъвършенстване на учителите веднъж на три месеца, за да усвои принципи, методи и умения, чрез които да подобри преподаването и изучаването на Евангелието. Координаторът на програмата за усъвършенстване на учителите играе ръководна роля в насрочването и планирането на събранията за усъвършенстване на учителите, след като се консултира с ръководителите в свещеничеството и помощните организации. Събранията трябва да се провеждат във време, удобно за учителите и ръководителите, но те не трябва да пречат на провеждането на редовните неделни събрания. По принцип

събранията не трябва да продължават повече от час.

Събранието за усъвършенстване на учителите може да включва:

- Кратко послание от член на президентството на клона или ръководител в свещеничеството или в помощна организация, свързано с принцип на преподаването и учението.
- Презентацията относно преподавателски метод или умение, изнесена от ръководител или учител в свещеничеството или в помощна организация.
- Време за ръководителите и учителите да споделят идеи и да обсъдят начини, по които да помогнат на определени членове на класа.

Когато броят на учителите и ръководителите в клона нарасне, може да бъде провеждано едно събрание за усъвършенстване на учителите на всеки четири месеца за:

- Учители и ръководители на членове на 18 и повече години.
- Учители и ръководители на членове между 12 и 17 години.
- Учители и ръководители в Неделното училище за деца.

Тези събрания могат да бъдат насрочени така, че всеки месец да се провежда едно от тях.

Курсът Преподаване на Евангелието

Курсът Преподаване на Евангелието осигурява основа, която да помогне на членовете да станат по-добри евангелски учители у дома и на църковните събрания. Общ план на курса е даден на стр.

28–29 в това ръководство. Координаторът на програмата за усъвършенстване на учителите води курса, освен ако президентството на клона не призове друг член от клона да прави това.

Президентството на клона кани членовете да посещават курса. По принцип в него не трябва да участват едновременно повече от 10 души, което позволява на всички да участват пълноценно.

План на курса *Преподаване на Евангелието*

Курсът *Преподаване на Евангелието* осигурява възможност на всички членове на Църквата да се научат как да станат по-добри учители. Инструктор за курса е координаторът за подпомагане на усъвършенстването на учителите или друг опитен учител, призван от президента на клона. Този курс може да бъде провеждан по време на неделното училище или в друго удобно време. Ако той се провежда за ръководители и учители от определена организация, може да бъде част от тяхната редовна среща на ръководителите. На местата, където разстоянието и намирането на помещения е проблем и не може да се използва времето за неделното училище, може да обмислите използването на комбинация от изучаване в дома и няколко срещи в клас (като на всяка среща се разглеждат няколко урока).

В това ръководство са дадени някои идеи за всеки урок. Докато инструкторът подготвя урока, той трябва да използва предложенията дадени в раздел “Използвайте различни методи за преподаване”. В края на всеки урок инструкторът трябва да окуражава членовете на класа да приложат на практика нещата, които са научили в този ден, било на урок в църквата или на семейна домашна вечер. Той до

голяма степен ще подсили тяхното развитие като учители. Ако изрично не бъде посочено нещо друго, курсът трябва да бъде проведен за осем седмици съгласно следната програма. Предложенията, дадени по-долу, са предназначени за инструктора на курса.

Седмица 1

Дайте на всеки член от класа екземпляр от това ръководство и прегледайте съдържанието му. Нека фокусът на урока ви да са въведението и разделът “Подгответе се духовно”. Наблегнете на нуждата човек да бъде отделен и да живее според Евангелието, за да е достоен да има Духа.

Седмица 2

Концентрирайте се върху “Обичайте тези, на които преподавате” в раздела “Преподавайте както преподавал Исус”. Разгледайте и характеристиките на отделните възрастови групи на стр. 21–22 в това ръководство. Помолете членовете на класа да разкажат лични преживявания, при които разбирането или подаването на ръка на членове на семейството или на класа с любов е имало положителен ефект. Може също да обсъдите как учителите могат да подадат ръка на всеки член и да го

подхранват в съответствие с неговите нужди, като това важи особено за новопокръстените и членовете с физически увреждания.

Седмица 3

Концентрирайте се върху “Преподавайте евангелските истини” в раздела “Преподавайте както преподавал Исус”. Наблегнете колко е важно да се преподава учението с вяра, ясно и просто, като се използват Писанията и се изготви план за лично изучаване на Евангелието.

Седмица 4

Концентрирайте се върху “Преподавайте чрез Духа” в раздела “Преподавайте както преподавал Исус”. Помогнете на членовете на класа да почувстват, че могат да бъдат достойни да имат Духа, когато преподават. Помогнете им да се научат да разпознават и следват Духа.

Седмица 5

Концентрирайте се върху “Обичайте онези, на които преподавате” в раздела “Преподавайте както преподавал Исус”. Наблегнете на определени начини, по които учителите могат да помогнат на тези, които обучават, да приемат своята отговорност да изучават Евангелието и да живеят по-пълно според него.

Седмица 6

Концентрирайте се върху “Създайте атмосфера, в която може да се учи” в раздела “Преподавайте както преподавал Исус”. Помогнете на членовете на класа да разберат как да помагат да се създава атмосфера, в която всеки може да участва и желае да учи.

Седмица 7

Концентрирайте се върху “Използвайте разнообразни методи за преподаване”. Развитие на ефективен урок изисква мислене и добро въображение и материалът в този раздел може да бъде от голяма полза. Помолете членовете на класа да демонстрират или да споделят преживявания, които са имали с методите за преподаване, разгледани в този раздел.

Седмица 8

Концентрирайте се върху раздела “Подгответе своя урок”. Помогнете на членовете на класа да разберат колко е важно подготовката за урока да започне отрано и обсъдете как може да се планират и представят ефективно уроците.

В подходящи моменти по време на курса можете да наблегнете на елементи от раздела “Наградите от преподаването”. Помолете членовете на класа да споделят как

учителите са благословили техния живот и начини, по които те като учители са имали възможност да помагат на другите.

След като курсът завърши, окуражете участниците, да продължат да се усъвършенстват като учители. Ако са новопризовани учители, техният свещенически ръководител или ръководител на помощна организация трябва да се срещне с тях и накратко да им даде информация за класа и неговите членове. След това трябва периодично да докладвате за тяхното развитие и да обсъждате

отделните нужди и предизвикателства с техните свещенически ръководители и ръководители на помощни организации. Учителите могат да поканят някой ръководител да посети часа им и да им помогне по какъвто и да било начин. Координаторът, отговорен за усъвършенстването на учителите, е непрестанен източник за помощ на всички тях – тези, които са призовани като учители в класната стая и тези, които преподават в своите семейства и изпълняват своите отговорности на ръководители.

Набавяне на църковни материали и събиране на информация за семейната история

Местните ръководители и другите членове могат да получават църковни материали, включително Писанията, помагала за курсове, църковни списания, храмови одежди и облекло от своите църковни разпределителни центрове, от разпределителния център в Солт Лейк или чрез официалната Интернет страница на Църквата,

която се намира на адрес www.lds.org.

Информация относно работата по семейната история може да бъде намерена на посветената на тази тема Интернет страница на Църквата, която се намира на адрес www.familysearch.org.

