

Програма за времето за споделяне 2018 г.

Чедо на Бога съм

“Всички човешки същества – мъже и жени – са създадени по образа на Бог. Всички те са възлюбени духовни синове или дъщери на небесни родители” (“Семейството: прокламация към света”).





Напътствия за времето за споделяне и представянето на децата по време на събранието за причастие

Скъпи президентства на НУД и музикални ръководители,

Тази година ще имаме свещената благословия и възможност да помогнем на всяко дете в НУД да научи, че то е чедо на Бога. Надяваме се, че децата ще научат тази важна истина, като почувстват любовта на нашия Небесен Отец към тях. Докато с молитва им преподавате ученията в тези уроци за времето за споделяне, може да им помогнете да разберат своята божествена идентичност, цел и потенциал. Можете да им помогнете да увеличат вярата си в Исус Христос и свидетелството си за плана на нашия Небесен Отец за тях. Също така можете да им дадете надежда за бъдещето и да укрепите желанието им да останат на пътеката, която води обратно към нашия Небесен Отец.

Търсете помощта на Духа, докато се подготвяте, преподавате и свидетелствате за тези истини. Семействата ще бъдат благословени от вашите отдадени усилия. Обичаме ви и ви изразяваме своята благодарност за преданата ви служба, която отдавате да укрепването и защитата на нашите скъпи деца.

Общото президентство на Неделното училище за деца

Напътствия за времето за споделяне

Евангелско обучение

Използвайте тази брошура, докато се готвите да преподавате по един 15-минутен урок всяка седмица във времето за споделяне. Можете да допълвате седмичните уроци с други подобрени от Църквата материали, като *Звездичка* или *Лиахона*. Следните насоки ще ви помогнат да планирате и представите уроците.

Обичайте онези, които учите. Показвайте любов към децата, като научите имената им и познавайте техните интереси, таланти и нужди.

Преподавайте учението чрез Духа. Докато подготвяте уроците, молете се за напътствие и се стремете да укрепвате свидетелството си за принципите, които ще преподавате. Това ще ви помогне да преподавате чрез Духа.

Подтикнете към учене. Тази брошура е предназначена да ви помогне да разберете не само какво да преподавате, но и как и да приканвате към усърдно учене. Вие ще преподавате учението по-ефективно, като следвате следните три стъпки в урока си:

1. Изложете учението. Представете ясно на децата учението, което ще изучават. Помислете по какъв начин да направите това чрез думи и с нагледни материали. (За някои примери виж-

те уроците за четвъртата седмица на февруари и третата седмица на юли).

2. Насърчавайте разбирането. Уверете се, че всяко дете разбира учението по-добре и в дълбочина чрез различни методи на преподаване, които въвличат децата в процеса на учене, като пеене на песни, разиграване на роли и четене на Писанията.
3. Насърчавайте прилагането на практика. Давайте възможности на децата да прилагат учението в живота си. Помислете как те могат да изразят чувствата си или да си поставят някаква цел, свързана с учението.

Тази брошура осигурява пълни уроци за някои от седмиците през годината. За други от

оставащите седмици са включени идеи, но не цели уроци. Допълнете тези идеи с ваши собствени. Може да добиете идея, като четете други уроци в тази брошура. Когато в месеца има пета неделя, използвайте я за преговор на предишни уроци. Духът може да ви

Всяка седмица планирайте начини (1) да изложите учението, (2) да помогнете на децата да го разберат и (3) да им помогнете да го приложат в живота си.

води, докато планирате и подготвяте дейности за уроците.

Когато подготвяте уроците си, работете с музикалния ръководител. Пеенето на песни ще помогне за усилване на ученията, които

На разположение онлайн: Информацията, нагледните материали и източниците в тази книжка са на разположение онлайн в раздел *Serve and Teach* на LDS.org.

преподавате. От време на време може да каните учители и техните класове, за да ви помогнат при преподаването на някои раздели.

Някои уроци предлагат да поканите за участие гост-говорители. Следва да получите одобрението на своя епископ или президент на клон, преди да поканите такива хора за участие.

Уроците са съпроводени с няколко полезни съвети за преподаване, които ще ви помогнат да подобрите способността си да преподавате. Уроците включват и изображения, които ще ви помогнат да разберете какво представлява дадена дейност. Макар развиването на преподавателски умения да е важно, собствената ви духовна подготовка и свидетелство са това, което ще покани Духа да потвърди преподаваните учения в сърцата на децата.

Напътствия за представянето по време на събирането за причастие

Представянето на децата по време на събирането за причастие обикновено се провежда през четвъртото тримесечие на годината под ръководството на епископа или президента на клон. Срещнете се в началото на годината със съветника в епископството или президентството на клон, който отговаря за НУД, за да обсъдите предварителните планове. След като плановете са завършени, получете неговото одобрение.

Планирайте децата да представят програмата, която се основава на месечните теми от времето за споделяне. През годината си водете бележки за речите и личните изживявания на децата с оглед възможното им използване при представя-

Време за пеене

Музиката в НУД следва да установява благоговейна атмосфера, да учи на Евангелието и да помага на децата да чувстват влиянието на Светия Дух и радостта, която иде от пеенето. Около 20 минути от времето за споделяне следва да бъде посветено на пеене и музикално обучение. Това ще ви осигури достатъчно време за преподаване на нова музика и ще помогне на децата да се наслаждават на пеенето.

Тази брошура включва песен, която децата да научат тази година (вж. стр. 28). Тя включва също и раздел, озаглавен “Как да използваме музиката в НУД” (вж. стр. 26–27) и допълнителни идеи за преподаване на песни на децата (вж. стр. 3, 11, 17).

Като планирате каква част от наученото по темата за тази година децата да споделят, помислете за начини, които да помогнат на конгрегацията да се съсредоточат върху преподаваните евангелски учения. Член на епископството може да закрие събирането с кратки бележки.

Като се готвите за представянето, имайте предвид следните насоки:

- Дейностите не трябва да отнемат прекалено много време извън класа или семейството.
- Нагледни помагала, костюми и медийни презентации не са подходящи за събирането за причастие.



Източници, използвани в тази брошура

В брошурата са използвани следните съкращения:

ДП Сборник детски песни

ЕПИ Евангелски произведения на изкуството

Много уроци съдържат предложения за използване на картинки. Можете да ги намерите в Евангелски произведения на изкуството, пакетите с картини към наръчника за НУД и църковните списания, и онлайн на images.lds.org.

Учебна програма за 2013 г.

Обща програма

Детска ясла: Вижте малките си деца; Слънчица: НУД 1; ИП 4–7: НУД 2; Доблестни 8–11: НУД 6

Основна програма

“Слънчица”: НУД 1; ИП 4–7: НУД 2; “Доблестни” 8–11: НУД 4



Подготовка: Молеете се за напътствие и търсете влиянието на Духа, докато се готвите за вашето време за споделяне. Като се готвите и преподавате с Духа, Той ще потвърди истинността на това, което преподавате.

Източници: Можете да намерите допълнителни източници за преподаване, като оцветяване на страници, разкази и дейности в Звездичка, Лиахона, наръчника на НУД и Евангелски произведения на изкуството. Използвайте тези източници, за да допълните уроците си. Също така потърсете списък с източници на дадени евангелски теми от Звездичка на friend.lds.org. Тези източници също така могат да бъдат разпечатвани и използвани при преподаването на децата.

Аз съм чедо на Бог и Той има план за мен

Песен: “Чедо на Бога съм”.

(ДП)

Активност през цялата година: Накратко споделете начин, по който сте разбрали, че Бог ви обича. Поставете малък предмет (памучна топка, бобено зърно или камъче) в прозрачен буркан или кутия. През годината нека децата да споделят начините, по които са разпознали, че Бог ги познава и обича. Всеки път, когато някое дете споделя нещо, позволявайте му да добави друг предмет в буркана. Често се позовавайте на буркана, като посочвате по колко много начини Небесният Отец показва любовта Си към нас.

Адаптирайте дейности,

с които да работите, според големината на вашето НУД. Разделянето на голямо НУД на групи да четат Писанията дава възможност на повече деца да участват. Може да не ви се налага да разделяте малко НУД на групи, за да ангажирате всички деца.

“Така самият Дух свидетелствува заедно с нашия дух, че сме Божии чада” (Римляните 8:16).

Допълнете предложените тук идеи с ваши собствени. Всяка седмица планирайте начини (1) да изложите учението, (2) да помогнете на децата да го разберат и (3) да им помогнете да го приложат в живота си. **Запитайте се, “Какво ще правят децата, за да могат да учат, и как аз мога да им помогна да почувстват Духа?”**

Седмица 1: Бог е мой Небесен Отец. Той ме познава и обича.

Изложете учението (като изиграте игра на отгатване): Кажете на децата, че си мислите за Някой, Който ни обича, познава всеки от нас, помага ни и живее далече. Попитайте ги за кого мислите (за Небесния Отец). Обсъдете връзката ни с нашия Небесен Отец. Поканете децата да повторят заедно, “Бог е моят Небесен Отец. Той ме познава и обича”.

Насърчете разбирането (като четете от Писанията): Разделете децата на групи. Нека всяка група прочете Енос 1:5, Моисей 1:6 и Джо-зеф Смит – История 1:17 и обсъдете как Господ се обръща към всеки пророк. Попитайте децата: “Ако небесният Отец те посети, как би те наре-

къл Той?” Дайте свидетелство, че Бог познава всеки от нас по име.

Насърчете прилагането на практика (като изпеете песен): Нека децата застанат в кръг и си предават няколко предмета, представляващи Божията любов към Неговите чедо, докато пеят “Чедо на Бога съм” (ДП, стр. 2–3) или “Аз знам, че Бог е жив” (ДП, стр. 5). Предметите могат да включват Писанията, изображение на причастието, парче плод или снимка на семейство. От време на време спирайте пеенето и нека децата, които държат предмета, да споделят начин, по който са узнали, че Бог ги обича. Повторете, ако времето позволява.

Седмици 2 и 3: Планът на Небесния Отец е план на щастие.



Изложете учението:

Напишете на лист хартия, “Планът на Небесния Отец е план на щастие”. Поставете листа в кутия и я увийте така, че да изглежда като подарък. Вдигнете подаръка и кажете на децата, че вътре има нещо, което ще им донесе щастие.

Оставете ги да отгатнат какво може да е то. После отворете подаръка и нека всяко дете прочете изречението на класа. Обяснете, че Небесният Отец има план, тъй че да можем да бъдем щастливи и отново да живеем с Него.

Насърчете разбирането (като изпеете песен и отговаряте на въпроси): Дайте на всеки клас лента с думи със следните въпроси, написани на нея:

Какво има моят живот и къде е започнал той? Какъв е бил моят избор и какво следва да търся аз? Какво трябва да следвам и за какво да се държа здраво?

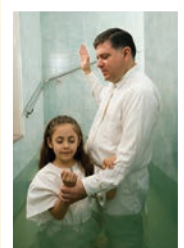
Как ще се чувствам, ако следвам плана на Бог?

Изпейте първите два стиха от “Ще следвам Божия план” (ДП) и обсъдете отговора на първия въпрос. Повторете с оставащата част от песента и другите въпроси.

доземен



земен



след смъртта



Насърчете разбирането (като завършите заявлението): Поставете в три отделни места в стаята изображения на доземния, земния живот и живота след смъртта. Нарисувайте на лист хартия щастливо лице. Кажете на децата, че всеки път щом вдигнете щастливото лице, те следва да казват "Щастлив". Застанете близо до изображението на доземния живот и опишете Съвета в Небесата. Винаги щом е възможно, оставайте децата да завършат вашето заявление с "щастлив", докато държите щастливото лице. Например: "Небесният Отец иска да бъдем щастливи. Той ни казал за Своя план да ни изпрати на земята и да получим тяло. Той казал, че можем да бъдем щастливи, ако се подчиняваме на заповедите Му. Той знаел, че ще се нуждаем от Спасител, Който да ни помогне да бъдем щастливи, защото никой от нас не е съвършен. Когато сме чули за плана на Небесния Отец, сме

били толкова щастливи, че сме възклицавали от радост!" Продължете тази дейност, като отивате в другите места, и опишете плана на щастие: "Дошли сте във вашето семейство и те били толкова щастливи, когато сте се родили". "Ние сме щастливи, когато правим правилни избори". "Ще бъдем щастливи да бъдем завинаги със семействата си и с Небесния Отец и Исус Христос в селестиалното царство". Ако е уместно, добавете детайли на плана според възрастта и разбирането на децата.

Насърчете прилагането на практика (като рисувате): Дайте на всяко дете лист хартия с щастливо лице и думите "Планът на Небесния Отец е план на щастие". Поканете ги да нарисуват нещо от плана на Небесния Отец, което ги прави щастливи. Дайте свидетелство, че планът на Отца има за цел да осигури нашето вечно щастие.

Показвайте обич:
 Можете да усилите любовта си към децата, като се молите за тях, опознаете интересите и грижите им, наричате ги по име и ги изслушвате внимателно.

Седмица 4: Имам свобода на избор и съм отговорен за своите избори.

Изложете учението: Подгответе две ленти с думи, една, която гласи, "Имам свобода на избор", и друга, която гласи, "Аз съм отговорен за своите избори". Разделете децата на две групи. Помолете две деца да излязат пред класа. Помолете едно от тях да държи първата лента и нека една от групите да стане и да каже, "Имам свобода на избор". Помолете другото дете да държи втората лента и нека другата група да стане и да каже, "Аз съм отговорен за своите избори". Повторете няколко пъти, като оставите всяка група да каже всяка фраза.

Насърчете разбирането (като говорите за последиците): Попитайте децата какви последици би имало, ако изберат да не ядат, да пипнат нагорещена печка, да отидат на църква или да бъдат мили с другите. Обяснете, че Небесният Отец ни обича и желае да правим правилни избори и да получаваме благословиите от тези избори.

Насърчете прилагането на практика (като изигравате игра): Напишете на хартиени ленти някои добри и някои лоши избори, които може да направи едно дете. Поставете

лентите в кутия. Нека децата се наредят на две опашки, "избор" и "последици". Нека първото дете от всяка опашка премине в предната част на стаята, докато всички пеят първия стих от "Избери правилно" (Химни, № 150). Нека детето от опашката "избор" изтегли и прочете един избор. Нека другото дете посочи възможна последица от този избор. Нека останалите деца вдигат палците си нагоре, ако това е добър избор, или надолу, ако изборът е лош. Продължете, докато времето позволява.



Когато ангажирате активно всички деца в дадена дейност, вие задържате вниманието им и им давате възможност да участват в преживяване, от което да получат знания.

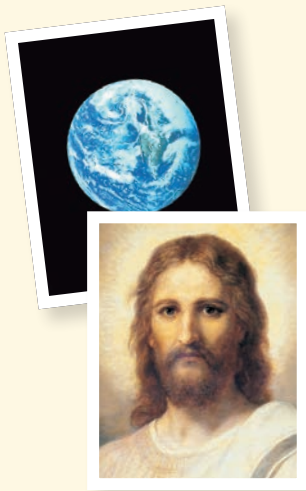
В помощ на музикалния ръководител

Помолете децата да изпеят хоровата част от "Чедо на Бога съм" (ДП, стр. 2–3) с вас и да се вслушват за думите, описващи какво биха искали да направи за тях някой друг. Изредете отговорите им (бъди, води и т.н.) на дъската. Задайте въпрос относно всяка дума. Например,

"Кой ни води?" или "Защо бихте искали още някой да крачи до вас?" Дайте свидетелство за благословиите да имаме родители, учители, ръководители, пророци, Писания и Светия Дух, които да ни помагат да намерим обратния път към Небесния Отец.

Земята била създадена за децата на Небесния Отец

Песен: “Моят Небесен Отец ме обича”
(ДП)



Търсете Духа: Молете се за напътствие и търсете влиянието на Духа, докато се готвите за вашето време за споделяне. Като се готвите и преподавате с Духа, Той ще потвърди истинността на това, което преподавате.



“... ще създадем земя, на която тези да могат да живеят. И с това ще ги изпитаме, за да видим дали ще вършат всички неща, които Господ, техният Бог, ще им заповяда” (Авраам 3:24–25).

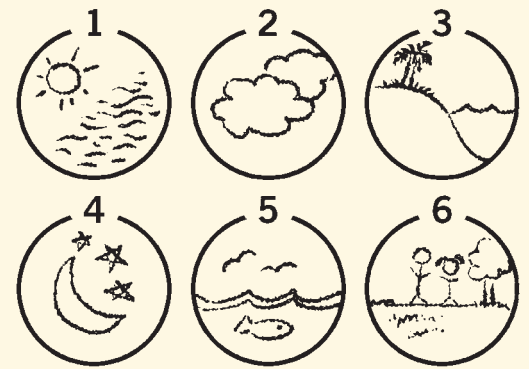
Допълнете предложените тук идеи с ваши собствени. Всяка седмица планирайте начини (1) да изложите учението, (2) да помогнете на децата да го разберат и (3) да им помогнете да го приложат в живота си. **Запитайте се, “Какво ще правят децата, за да могат да учат, и как аз мога да им помогна да почувстват Духа?”**

Седмица 1: Исус Христос сътворил земята под ръководството на Небесния Отец.

Изложете учението (като гледате снимки): Покажете снимка на земята и попитайте децата как я е създал. Обяснете, че Исус Христос създал земята под ръководството на Небесния Отец. После покажете изображение на Исус Христос и поканете децата да кажат, “Исус Христос създал земята”.

Насърчете разбирането (като рисуваме): Кажете на децата, че част от плана на щастие на Небесния Отец бил да бъде създадена една земя, където да получим тяло, така че да можем да израстваме и да се развиваме. Начертайте на дъската шест номерирани кръга. Разделете децата на шест групи и помолете всяка да прочете един от следните стихове за шестте дни на Сътворението: Битие 1:1–5 (ден 1); Битие 1:6–8 (ден 2); Битие 1:9–13 (ден 3); Битие 1:14–19 (ден 4); Битие 1:20–23 (ден 5); Битие 1:24–31 (ден 6). Поканете всяка група да излиза поред пред класа, да

разкаже на останалите деца какво се е случило в деня, за който са прочели, и да нарисова това, което представя деня в съответния кръг. Прочетете заедно Битие 2:1–3. Преговорете с децата какво е станало във всеки ден от Сътворението.



Седмица 2: Падението било част от Божия план.

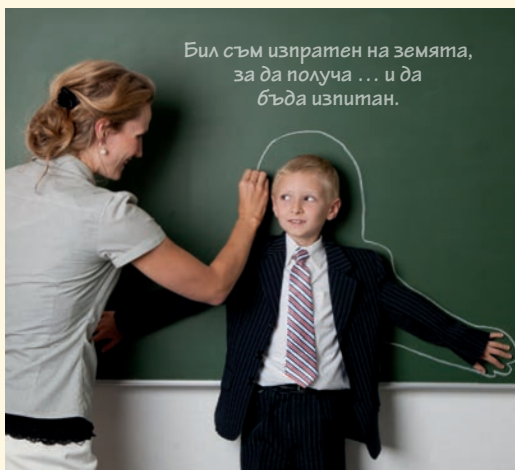
Изложете учението (като гледате снимка): Покажете картина на Адам и Ева. Кажете на децата, че Адам и Ева били първите хора, дошли на земята и получили тела; те били поставени в една градина, наречена Едем. Обяснете, че когато те напуснали градината, за нас станало възможно да идваме на земята; напускането на градината от тях било наречено Падението. Напишете “Падението било част от Божия план” на дъската и нека децата го кажат с вас.

Насърчете разбирането (като обсъдите учението): Начертайте на дъската два кръга и обозначете единия *свят на духовете*, а другия *земя*. Обяснете, че когато Адам и Ева били в Едемската градина, ние сме били в света на духовете. Покажете снимка на няколко деца и я закачете на дъската в кръга “свят на духовете”. Обяснете, че след като Адам и Ева напуснали

градината, ние сме могли да дойдем на земята. Поканете някое дете да премести снимката в кръга “земя”. Помолете децата да вдигнат палци, ако мислят, че Падението е било нещо добро и поканете едно дете да обясни защо.

Насърчете прилагането на практика (като изиграете игра на съпоставяне): Подгответе няколко двойки подходящи си фрази, които представляват благословиите, които преживяваме в земния живот (напр. тяло, семейство, избори между добро и зло, възможности да учим, здраве и болест, щастие и тъга, радост и мъка). Поставете листовите на дъската с лицето надолу. Поканете децата поред да избират по два листа, за да видят дали фразите си пасват. Когато бъде открито съвпадение, обсъдете защо това е благословия.

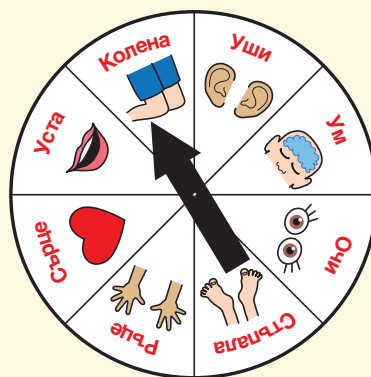
Седмица 3: Бил съм изпратен на земята, за да получа тяло и да бъде изпитан.



Деца могат да бъдат най-доброто ви нагледно помагало.

Изложете учението (като видите нагледно помагало): Напишете на дъската, “Бил съм изпратен на земята, за да получа ... и да бъда изпитан”. Поканете едно дете да дойде пред класа и очертайте тялото му на дъската или на голям лист хартия. Помолете децата да ви кажат какво е нарисуваното (тяло). Попълнете празното място и накарайте децата заедно да кажат изречението.

Насърчете разбирането и прилагането на практика (чрез участие в гимнастическа дейност): Направете въртележка с рисунки на различни части на тялото (вж. примера по-долу).



Въртележката е на разположение на sharingtime.lds.org

Седмица 4: Ако спазвам заповедите, мога отново да живея с Небесния Отец.

Изложете учението (като изпеете песен): Напишете на дъската, “Ако спазвам, мога отново да живея с Небесния Отец”. Изтананикайте “Спазвай Божиите правила” (ДП). Поканете децата да станат, когато разпознаят песента и да се присъединят в тананикането. Попитайте: “Какво трябва да правим, за да живеем отново с Небесния Отец?” Напишете “заповеди” в мястото на дъската. Поканете децата да изпеят песента с вас.

Насърчете разбирането (като обсъдите заповедите): Поканете няколко деца да споделят някои правила, въведени от родителите им, които пазят в безопасност членовете на семействата им. Попитайте: “Какво ще се случи, когато спазвате правилата?” Напишете идеите им на дъската. Обяснете, че родителите им проявяват любов, когато установяват тези правила. Попитайте: “Какво става, когато се подчиняваме на заповедите на Небесния Отец?”

Обсъдете няколко от нещата, които тялото ни може да прави, и поканете децата да ги направят с вас (напр. мърдане на пръстите, потропване с крака и въртене). Обяснете, че една от причините да дойдем на земята била да бъдем изпитани да се види дали ще използваме телата си в подчинение ученията на Небесния Отец. Поканете децата да въртят по ред показалеца на въртележката и да казват как могат да използват посочената част от тялото в подчинение на Небесния Отец. (Ако не можете да я направите, посочвайте различни части от тялото си и помолете децата да ви кажат как могат да използват тази част от тялото си в подчинение на Небесния Отец).

Рисунки: Насърчете децата да покажат и обсъдят рисунките си с техните семейства. Това ще им помогне да помнят наученото. Също така ще даде на родителите възможност да обсъдят с децата си евангелски принципи.

Напишете на дъската някои от коментарите на децата. Обяснете, че точно както да спазват правилата на родителите си ги пази в безопасност, така ще ги пази и подчинението на заповедите на Небесния Отец. Дайте свидетелството си, че ако се подчиняваме на заповедите, ще можем да се върнем да живеем с Него отново.

Насърчете прилагането на практика (като прочетете стихове): Дайте на всяко дете молив и лист хартия, разделен на четири части с по една от следните препратки към Писанията във всяка: У. и З. 1:37, У. и З. 10:5, У. и З. 59:9–10, и У. и З. 119:4. Помолете децата да прочетат всеки стих заедно целия клас, да обсъдят заповедта, която той описва, и да нарисуват картинка на тази заповед в листовците си. Когато свършат, поканете ги да споделят как спазването на заповедите ще им помогне да се подготвят отново да живеят с Небесния Отец.



На разположение на sharingtime.lds.org

Исус Христос е наш Спасител

“Вслушайте се в тези слова. Ето, аз съм Исус Христос, Спасителят на света”
(У. и З. 43:34).

Песен: “Спасителят ако до мен е”

(стр. 28 в тази програма)

Допълнете предложените тук идеи с ваши собствени. Всяка седмица планирайте начини (1) да изложите учението, (2) да помогнете на децата да го разберат и (3) да им помогнете да го приложат в живота си. **Запитайте се, “Какво ще правят децата, за да могат да учат, и как аз мога да им помогна да почувстват Духа?”**

Седмица 1: Исус Христос проповядва Евангелието и ни дава пример.

Изложете учението (като изпеете песен):

Поканете различни деца да изберат дейност, която да извършат. Обяснете, че когато следваме действията на някой друг, ние следваме неговия или нейния пример. Попитайте Кой ни дава свършен пример за следване (Исус Христос). Приканете децата заедно да кажат, “Исус Христос ни дава пример за нас”.

Насърчете разбирането (като четете от Писанията): Поставете на дъската рисунки на следните събития: Христос бива кръстен, Христос с деца, Христос се моли и Христос проповядва. Прочетете заедно един от следните стихове и помолете децата да обяснят както ви учи Христос в този стих: Марка 16:15; Иоана 13:34–35; 3 Нефи 11:37; 3 Нефи 18:19. Бавно показвайте всяка рисунка и поканете децата да стават, когато сочите онази, която най-добре изобразява Христос да върши онова, което Той ни учи в стиха, който четете. Повторете с оставащите стихове.

Насърчете прилагането на практика (като рисувате): Дайте на всяко дете лист хартия и ги поканете да нарисуват себе си, следващи примера на Спасителя. Например, едно дете може да нарисува как го кръщават, как преподава Евангелието на приятел или помага на някого. Поканете няколко деца да споделят рисунките си с други деца и ги насърчете да ги покажат на семействата си.



Има по-голяма вероятност децата да показват благоговение, когато са включени в процеса на научаване. Да накарате децата да стоят и седят благоговейно в тази дейност ще помогне да задържите вниманието им.

Насърчете добро поведение:

Като хвалите децата за добро поведение, това в по-голяма степен ще ги насърчава да се държат добре, отколкото ако ги молите да спрат да се държат зле.

Седмица 2: Благодарение на Единението на Христос аз мога да се покая и отново да живея с Бог.

Изложете учението (като запълните празните места): Преди урока напишете на дъската, “Благодарение на ... на Христос аз мога да се покая и отново да живея с Бог”. Напишете думите Единение, покаявам се и Бог на отделни хартиени ленти и ги закрепете на три от столовете в стаята. Поканете децата да открият

лентите и да ги поставят на дъската, на тяхното правилно място. Заедно прочетете изречението.

Насърчете разбирането (като четете от Писанията и отговаряте на въпроси): Поставете на дъската картините “Исус в Гетсиманската градина” и “Разпъването”. Покрийте картините с няколко по-малки листа хартия. На всеки лист

напишете въпрос относно събитието на картината отпратка към Писанията от Матей 26–27 или Лука 22–23, където може да бъде открит отговорът. (Например: Кое е името на мястото, където Исус отишъл да се моли? (Матей 26:36). Разделете децата на групи и помолете всяка група да потърси един от стиховете и да открие отговора на въпроса. Нека групите споделят отговорите на въпросите си и да отместят съответните листове, за да открият картините.

Насърчете прилагането на практика

(като представите предметен урок): Обсъдете с децата смисъла на думите *Единение* и *покаяние* и обяснете как Единението може да ни благослови (вж. *Предани ще сме на вярата: евангелски справочник*, 2004 г.) Покажете на децата подарък. Помолете някое дете да даде подарък на друго дете, а второто дете да откаже да го приеме. Обяснете, че когато не получим дар, който ни се дава, не можем да се радваме на благословиите от този дар. Нека децата чуят за какво трябва да получат дара на Единението, докато четете заедно Учение и Завети 19:16.



Да за приспособите дейностите по четенето за по-малки деца, помолете ги да слушат, докато вие четете и после да стават, когато чуят конкретна дума или фраза.

Седмица 3: Тъй като Исус бил възкресен, аз също ще бъда възкресен.

Изложете учението *(чрез изслушване на разказ):* Използвайте илюстрацията от стр. 123 в наръчника за яслите (вж. инструкциите на стр. 121), за да разкажете за Възкресението (вж. Иоана 19:41–42; 20:1, 11–18). Обяснете, че когато Исус Христос бил възкресен, тялото и духът Му били съединени отново; това сторило възможно всеки да бъде възкресен. Нека децата да кажат, “Тъй като Исус бил възкресен, аз също ще бъда възкресен”.

Насърчете разбирането *(като обсъдите чувства):* На дъската изредете думи, които описват какво може да са чувствали учениците в деня, когато Исус умрял (напр. *горест, печал, тъга и отчаяние*). Нека децата предложат противоположни на тези думи (напр. *щастие, радост, надежда и вяра*), и ги напишат на дъската. Обяс-

нете, че това са чувствата, които вероятно са изпитвали учениците, когато Исус възкръснал. Обсъдете някои от благословиите, произтичащи от знанието, че ние ще бъдем възкресени (вж. Исаия 25:8; Алма 22:14).

Насърчете прилагането на практика

(като споделите чувствата си): Напишете на дъската, “Благодарен съм, че Исус бил възкресен, защото ...” Поканете член на района, загубил обичан човек, да дойде в НУД и накратко да сподели защо е благодарен за Възкресението. Попитайте децата дали познават някой починал човек и ги поканете да затворят очи и да мислят за него. Поканете няколко деца да се изправят да завършат изречението на дъската и да споделят какво значи за тях Възкресението.

Нагледни помагала:

Децата откликват добре на нагледни помагала. Различни нагледни помагала ще поддържат интереса им.

Седмица 4: Исус Христос е наш Спасител.

Изложете учението *(като обсъдите думата “Спасител”):* Покажете някои предмети или снимки, представляващи хора, които могат да спасят живота ни (доктор, полицаи или спасител) и обсъдете как те могат да ни спасят. Покажете рисунка на Исус и обяснете, че Той единствен има силата да ни спаси от вечните последици на смъртта и греха. Напишете на дъската “Исус Христос е наш Спасител” и го прочетете с децата, като подчертаете думата “Спасител”.

Насърчеза разбирането и прилагането на практика

(като чуете разкази от Писанията): Разкажете на децата някои истории от Писанията за хора, избавени от греха от Спасителя, напр. Алма-младши (вж. Алма 36:6–24), Енос (вж. Енос 1:1–8), Зиезрам (вж. Алма 15:3–12), бащата на Ламоний (вж. Алма 22:1–26) или мъжът, доведен при Исус (вж. Лука 5:17–26). Обяснете, че чрез Единението на Исус Христос всеки от нас може да бъде спасен от греха. Дайте свидетелство, че Исус Христос е наш Спасител и поканете няколко деца да дадат свидетелството си за Него.



Исус Христос възстановил Своята Църква в последните дни

Песен: Изпейте песен по избор от Сборник детски песни

“Аз съм изпратил пълнотата на Моето евангелие чрез ръката на Моя служител Джозеф” (У. и З. 35:17).

Допълнете предложените тук идеи с ваши собствени. Всяка седмица планирайте начини (1) да изложите учението, (2) да помогнете на децата да го разберат и (3) да им помогнете да го приложат в живота си. **Запитайте се, “Какво ще правят децата, за да могат да учат, и как аз мога да им помогна да почувстват Духа?”**

Свидетелство:

Докато преподавате, използвайте възможностите да давате на децата кратки свидетелства за евангелски истини.

Седмица 1: След като Исус Христос и апостолите Му умрели, евангелските истини били изгубени.

Изложете учението (чрез обсъждане):

Помолете децата да назоват някои неща, които проповядвал Исус Христос, когато бил на земята. Покажете картина как Христос ръкополага апостолите. Обяснете, че след като Христос умрял и бил възкресен, апостолите Му проповядвали Евангелието, но много хора не искали да ги

слушат; скоро апостолите умрели и някои важни евангелски истини вече не били проповядвани. Напишете на дъската “След като Исус Христос и апостолите Му умрели, евангелските истини били изгубени” и накарайте децата да го кажат заедно с вас..

Насърчете разбирането (като рисувате):

Напишете на дъската някои евангелски принципи, загубени или променени по време на вероотстъпничеството (напр. кръщение, свещеничество, храмове, живи пророци и причастие). Разделете децата на малки групи. Дайте на всяка група лист хартия с написан един евангелски принцип и ги помолете да нарисуват картинка, представяща този принцип. Поканете по едно дете от всяка група да сложат рисунките си на дъската. Обяснете, че когато Христос бил на земята, Той проповядвал всички тези важни евангелски истини. Помолете децата да затворят очи. Махнете всички рисунки и ги скрийте. После кажете на децата да отворят очи. Обяснете, че евангелските истини били загубени, след като Исус Христос и апостолите Му умрели. Кажете на децата, че Евангелието било възстановено чрез Джозеф Смит. Поставете отново рисунките и дайте свидетелство, че Църквата на Исус Христос на светиите от последните дни има всичките някога изгубени истини. (Запазете рисунките, за да ги използвате през седмица 4).



Рисуването позволява децата да изразяват разбирането си на евангелските принципи. Децата обичат да виждат собствените си рисунки, използвани като нагледни помагала.

Седмица 2: Небесният Отец и Исус Христос се явили на Джозеф Смит.

Изложете учението (като гледате картината): Покрийте картина на Първото видение с няколко по-малки листа хартия. Поканете децата да махат листовите един по един. Помолете децата да тихо да вдигнат ръцете, когато познаят каква е картината. След като всички листове са махнати, помолете децата да ви кажат какво е изобразено на картината.

Насърчете разбирането (като четете от Писанията): Покажете на децата къде в Писанията можем да прочетем описанието на Джозеф

Смит за преживяването му в свещената горичка (Джозеф Смит – История 1:14–19). Прочетете или помолете някои децата да прочетат стихове, които описват станалото. Може да помолите по-малките деца да извършват прости дейности, напр. да стоят и да разперват ръце като дървета или да скръстват ръце, сякаш се молят. Попитайте децата как биха се почувствали, ако можеха да видят Небесният Отец и Исус Христос да се явяват на Джозеф Смит. Обсъдете важността на това събитие.

Насърчете прилагането на практика

(като споделяте свидетелства): Нека децата изпеят “Свещената горичка” (Ляхона, апр.

2001 г.) После дайте своето свидетелство, че Небесният Отец и Исус Христос се явили на Джозеф Смит. Поканете няколко деца да споделят свидетелствата си за Първото видение.

Седмица 3: Свещеническата власт била възстановена от небесни пратеници.

Изложете учението (като изпеете песен):

Попитайте децата как биха могли да обявят нещо много важно. Обяснете, че много отдавна, когато се обявявало нещо важно, свирели тръби. Помолете децата да затворят очи и да си представят, че чуват тръби, докато пианистът свири “Възстановено е свещеничеството” (ДП).

Помолете децата да изпеят песента и да открият какво важно послание обявява тя. Помолете няколко деца да обяснят какво означава тази песен.

Насърчете разбирането

(като поканите гост-говорители): Покажете

на децата картинки за възстановяването на Аароновото и на Мелхиседековото свещеничество. Поканете един носител на Аароновото свещеничество накратко да разкаже за възстановяването на това свещеничество (вж. У. и З. 13;



Джозеф Смит – История 1:68–72). После поканете носител на Мелхиседековото свещеничество да разкаже на децата за възстановяването на това свещеничество (вж. У. и З. 27:12–13; Джозеф Смит – История 1:72). Покажете отново картинките и помолете децата да назоват хората на тях.

Насърчете прилагането на практика (като споделяте свидетелства):

Нека всеки клас напише на лист хартия едно нещо, което имаме днес благодарение на възстановеното Аароново свещеничество (напр. кръщение и причастие) и едно нещо, което имаме благодарение на възстановеното Мелхиседеково свещеничество (напр. потвърждаване и благословия за болните). Помолете някои от децата споделят какво са написали. Изразете благодарността си за благословиите, идещи от нашия Небесен Отец поради възстановяването на свещеничеството.



Гост-говорителите могат да добавят разнообразие и интерес в НУД.

Седмица 4: Джозеф Смит превел Книгата на Мормон и възстановил евангелските истини.

Изложете учението и насърчете разбирането (чрез дискусия):

Преди урока напишете “Джозеф Смит превел Книгата на Мормон и възстановил евангелските истини” на лист хартия и го нарежете на парчета като пъзел. На гърба на всяко парче напишете името на човека или откритата истина, свързана с превода на Книгата на Мормон (напр. Джозеф Смит, Урим и Тумим, ангелът Мороний, златните плочи, Божията сила и Оливър Каудъри). Дайте на всеки клас по едно парче от пъзела и ги помолете да обсъдят по какъв начин въпросът или човекът на гърба на парчето има

отношение към превода на Книгата на Мормон. Поканете всеки клас да дойде пред дъската, да сподели какво са обсъждали и да сложат своето парче на дъската. Когато пъзелът бъде сглобен, прочетете заедно изречението.

Насърчете разбирането (като изслушате гост-говорител):

Поканете носител на свещеничеството, който да опише Джозеф Смит и да разкаже как той превел Книгата на Мормон. Дайте му няколко от рисунките, които децата направиха през седмица 1 и го помолете да сподели как евангелските принципи били възстановени чрез Джозеф Смит. Той може да носи простичък костюм с черна папийонка. Поканете го да сваля костюма и да даде свидетелството си за Джозеф Смит.

Насърчете прилагането на практика

(като споделите идеи): Помолете децата да станат, ако могат да назоват загубена евангелска истина, възстановена чрез Джозеф Смит. Поканете няколко деца да споделят мислите си. Споделете вашето свидетелство за Евангелието и Книгата на Мормон.

Адаптирайте дейността:

Някои от дейностите в тази програма биха работили по-добре за по-големи деца, други – за по-малки деца.

Като планирате урока си, преценете възрастта и възможностите на децата, които учите.

**Джозеф Смит
превел Книгата
на Мормон и
възстановил
евангелските
истини.**

Пъзелът е разположен на sharingtime.lds.org

Пророците ни учат да живеем според възстановеното Евангелие

Песен: Изпейте песен по избор от Сборник детски песни

“Наистина Господ Иеова няма да направи нищо, без да открие Своето намерение на слугите Си пророците” (Амос 3:7).

Допълнете предложените тук идеи с ваши собствени. Всяка седмица планирайте начини (1) да изложите учението, (2) да помогнете на децата да го разберат и (3) да им помогнете да го приложат в живота си. **Запитайте се, “Какво ще правят децата, за да могат да учат, и как аз мога да им помогна да почувстват Духа?”**



Седмици 1 и 2: Живият пророк води Църквата под ръководството на Исус Христос.

Изложете учението (като гледате картина и изиграете игра): Покажете снимка на живия пророк. Помолете няколко деца поред да ръководят НУД в някаква простичка дейност, като подскоци или пляскане с ръце. Покажете снимката на пророка и обяснете, че той е президентът на Църквата и ние следва да вършим това, което той поиска от нас. Попитайте: “Кого следва пророкът?” Покажете картинка на Исус Христос и обяснете, че пророкът работи под Неговото напътствие.

Насърчете разбирането (като обсъдите ученията на пророка): Покажете на децата най-скорошния брой с конференцията на Лиахона. Обяснете, че на обща конференция пророкът ни учи какво Исус Христос иска да правим. Изберете изречения от речи на пророка и поканете децата да ги прочетат на глас. Заедно направете

списък на неща, които децата могат да вършат, за да следват пророка.

Насърчете прилагането на практика (като рисуваме): Дайте на всяко дете лист хартия. Поканете ги да го прегънат наполовина. Помолете ги да нарисуват пророка в едната половина, а в другата половина да напишат или нарисуват един начин, по който ще го следват. Поканете децата да станат и да държат рисунките си, докато пеят хоровата част на “Следвай пророка!” (ДП).

През седмица 2 научете децата на нещо, което пророкът е проповядвал на скорошна обща конференция. Като планирате дейности, които ще използвате, мислете как ще изложите поучението на пророка и ще помогнете децата да го разберат и прилагат в живота си.

Затвърждаване на

учението: През този месец наблюдайте на това, че живият пророк ни учи на онова, което Исус Христос желяе ние да знаем днес. Помогнете на децата да разберат, че когато следваме пророка, ние следваме Исус Христос.

Седмица 3: Пророците ме учат да плащам десятък

Изложете учението (като прочетете стих и чуете разказ): Обяснете, че Малахия бил старозаветен пророк, който учел хората да плащат своя десятък. Помолете едно дете да прочете Малахия 3:10, докато останалите слушат какво обещава Господ, ако плащаме десятък. Обяснете, че “ще ви разкрия небесните отвори” се отнася до благословиите, които ще получим, когато плащаме десятък.

Насърчете разбирането (като представите предметен урок): Поканете 10 деца да застанат отпред. Дайте на всяко ябълка (или друг плод) и ги помолете да вдигнат ябълките си и да си представят, че са ябълкови дръвчета. Нека друго дете “обере” ябълките и ги сложи в кошница. Обяснете, че десятъкът е една десета от това, което печелим, и обикновено се плаща с пари, но е имало времена, когато хората плащали с онова, което имат. Попитайте колко ябълки трябва да даде детето на епископа като десятък.



Насърчете прилагането на практика

(като обсъдите десетъка): Покажете квитанция за десетък и плик. Обсъдете процеса на плащане на десетък. Поканете децата да споделят

когато благословени са били семействата им чрез плащане на десетък. Дайте свидетелство за благословиите, идващи от подчинение на съвета на пророците да плащаме десетък.



Седмица 4: Пророците ме учат да живея според Словото на мъдростта

Изложете учението (като прочетете стих):

Помолете децата да разкажат за момент, когато родителите им са ги предупредили за опасност. Попитайте ги защо родителите им биха го направили. Обяснете, че Небесният Отец ни обича и ни предупреждава за опасност чрез пророците Си. Помолете едно дете да прочете Учение и Завети 89:4, а останалите да слушат за какво е това предупреждение. Обяснете, че Пророкът Джозеф Смит получил това предупреждение, Словото на мъдростта, като откровение от Бог.

Насърчете разбирането (като четете от Писанията):

Преди урока залепете следните препратки към Писанията отдолу на различни столове: У. и З. 89:7, У. и З. 89:8, У. и З. 89:9, У. и З. 89:10, У. и З. 89:12, У. и З. 89:16. Обяснете, че Небесният Отец ни е дал физическите тела и желае ние да се грижим за тях; Той ни е дал Словото на мъдростта, за да ни помогне да знаем кои неща ще помагат на телата ни и кои ще им вредят. Помолете децата да погледнат под столовете си, за да намерят препратките към Писанията. Поканете всяко дете, намерило препратка,

да прочете на глас стиха. Обсъдете какво значи всеки стих. Изяснете, че “силните напитки” са алкохол, а “горещи напитки” са кафе и чай.

Насърчете прилагането на практика

(като изиграете игра): Поставете в торбичка картинки на различни храни, напитки и други субстанции, които са полезни или вредни за тялото. Поканете едно дете да избере картинка от торбичката и да я покаже на другите. Помолете децата да си отворят устата, ако продуктът е добър или да си покрият устата, ако е лош. Прочетете Учение и Завети 89:18–21 и обсъдете благословиите, които получаваме, когато следваме съвета на пророка да живеем според Словото на мъдростта.



Децата могат да се учат чрез забавни дейности и движение, и въпреки това да поддържат благоговение.

В помощ на музикалния ръководител

Песен за този месец би могла да бъде “За пророка ни славим Те, Боже” (Химни, № 12). Следват някои идеи, които могат да бъдат използвани за преподаване на коя да е песен. Макар в този пример да са използвани ленти с думи, с някои песни за обучение на по-малки деца могат да се използват рисунки.

Напишете всеки стих от песента на лента с различен цвят (или го изпишете с различен цвят). Разделете всеки стих на две части. Използвайте кой да е от двата метода да преподавате песента:

1. Поставете произволно лентите из стаята. Позволете на няколко деца да подредят правилно стиховете, докато вие и останалите деца пеете песента пак и пак. Изпейте и обсъдете всеки стих, после изпейте цялата песен.
2. Започнете с лентите на черната дъска. Изпейте песента с децата. Помолете някое дете да махне една лента и изпейте песента отново. Повторете, докато всички ленти бъдат махнати.
3. Поставете първата част от всеки стих на дъската в правилен ред, а вторите части

За пророка ни	славим Те, Боже,
той ни води	в последните дни.
Славим словото	вечно и свято
светлината	за наште души.
За всяко добро	ний Те славим,
подарено ни	с щедра ръка.
Със радост покорни	чеда сме
на Твоята	воля сега.

Лентите с думи са на разположение на sharingtime.lds.org

4. Разделете децата на две групи. Нека едната група пее първата част от всеки стих, а другата – втората част. Разменете групите и повторете.

Ще следвам плана на Небесния Отец, като се кръстя и бъда потвърден

Песен: “Когато
кръстен бях”

(ДП)

“Елате при Мене и бъдете кръстени в Моето име, за да може да получите, за да може да получите опрощение на греховете си и да бъдете изпълнени със Светия Дух” (3 Нефи 30:2).

Допълнете предложените тук идеи с ваши собствени. Всяка седмица планирайте начини (1) да изложите учението, (2) да помогнете на децата да го разберат и (3) да им помогнете да го приложат в живота си. **Запитайте се, “Какво ще правят децата, за да могат да учат, и как аз мога да им помогна да почувстват Духа?”**

Показвайте обич: За

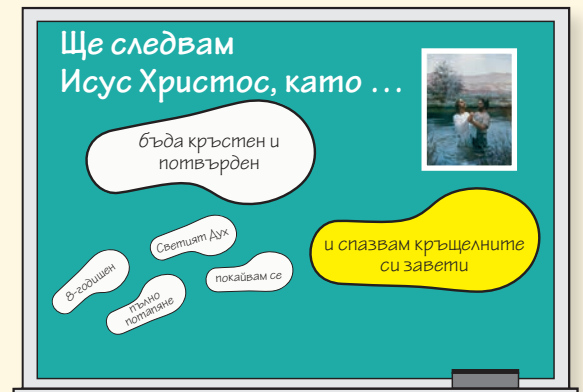
да покажете обичта си към хората, на които преподавате, отправяйте искрени комплименти към участващите деца, дори ако отговорите не са точно онова, което сте очаквали.

Седмица 1: Ще следвам Исус Христос, като бъда кръстен и потвърден и спазвам кръщелните си завети.

Преди урока изрежете от два различни цвята хартия две стъпки. На едната напишете, “като бъда кръстен и потвърден”, на другата – “спазвам кръщелните си завети”. Пригответе няколко по-малки стъпки от двата цвята. Напишете по едно от следното на всяка стъпка от първия цвят: 8-годишен, покаявам се, интервю с епископа, пълно потапяне, свещенческа власт, завет, бели дрехи, Светият Дух. На всяка малка стъпка от втория цвят напишете по един стандарт от “Моите евангелски стандарти”. Произволно поставете всички малки стъпки из стаята.

Изложете учението: Напишете на дъската, “Ще следвам Исус Христос, като ...” Поставете големите стъпки на дъската една по една и заедно прочетете написаното. Обяснете, че това са необходимите стъпки в плана на Небесния Отец. При нужда помогнете на децата да разберат какво е кръщелен завет.

Насърчете разбирането и прилагането (като изиграете игра на съпоставяне): Помолете някое дете да намери една от стъпките от първия цвят. Помолете го да прочете думата или фразата и да постави стъпката на дъската под съответната голяма стъпка. Попитайте децата



Стъпките са разположение на sharingtime.lds.org

какво общо има това с кръщението и потвърждаването. Повторете с всички стъпки от първия цвят.

Помолете някое дете да намери една от стъпките от втория цвят. Помолете го да прочете думата или фразата и да постави стъпката на дъската под съответната голяма стъпка. Обсъдете как животът според евангелския стандарт, изписан на стъпката, ще помогне на децата да спазват кръщелните си завети. Повторете с другите стъпки.

Седмица 2: Ако живея достойно, Светият Дух ще ми помага да избирам правилното.

Изложете учението (като изпеете песен): Попитайте децата какъв дар ни е бил даден, след като сме били кръстени. Изпейте втория стих от “Светият Дух” (ДП). Преди да запеете, помолете децата да слушат за отговор на следния въпрос: Какво ни помага да правим Светият Дух? Помогнете им да разберат, че тихият мек глас е Светият Дух и че Той ни помага да избираме правилното.

Насърчете разбирането (като представите предметен урок): Обяснете, че трябва да се научим да се вслушваме в подтиците на Светия Дух, като обръщаме внимание на мислите в ума си и на чувствата в сърцата си (вж. У. и З. 8:2). Нека едно дете сложи монета в стъклен буркан и го разклати. Нека децата обърнат внимание колко отчетливо могат да чуват звука. Нека децата добавят в буркана няколко лъжици пръст, ориз, пясък или топки памук. След всяка



Свързване на дадено учение с нагледно помагало ще помогне децата да помнят преподадения урок.

лъжица нека детето разклаща отново буркана, а останалите да коментират как се е повлиял звукът. Продължете прибавянето, докато децата не могат да чуват монетата. Оприличете това на трудността да чуваме Светия Дух, когато животът ни е пълен с разсейващи неща или грях. Изпразнете буркана и покажете колко ясно може да бъде чува монетата отново. Свидетелствайте, че спазването на заповедите и покаянието за греховете ни може да ни помага да чуваме Светия Дух.

Седмица 3: Когато взимам от причастието, аз подновявам своите кръщелни завети.

Изложете учението (*като разгледате няколко картини*): Покажете картина на кръщение и картина на причастие и попитайте как са свързани двете. Напомнете на децата, че когато се кръстваме, ние

ключваме



завети с Небесния

Отец и обяснете, че подновяваме тези завети, когато взимаме от причастието.

Насърчете разбирането (*като слушате и обсъждате*): Поканете децата да сочат или себе си, или небето, за да определят кой поема обещание, докато четете следните изрази от молитвата за причастието (вж. У. и З. 20:77): “вземат върху си името на Твоя Син”; “си спомнят винаги за Него”; “спазват Неговите заповеди”; “винаги да имат Неговия Дух да бъде с тях”. Обсъдете смисъла на всяка фраза.

Насърчете прилагането на практика (*чрез дейности*): Помолете децата за помисля за действие, което им напомня за всяка част от завета, който чуваме в молитвата за причастието, напр. да сложат ръка на сърце (вземат върху си името на Твоя Син); да посочат челото си (си спомнят винаги за Него); да отгърнат ръце като книга (спазват Неговите заповеди) и да обвият ръцете си около себе си (винаги да имат Неговия Дух да бъде с тях). Повторете всичките 4 обещания с действията по няколко пъти. Насърчете децата да преговарят тези действия наум, когато чуват молитвите за причастието.



Седмица 4: Когато се покаявам, мога да бъда опростен

Изложете учението (*като подредите разбъркани думи*): Помолете децата да обяснят смисъла на думите *покаявам се* и *прощавам*. Дайте на всеки клас плик със следните думи, всяка на отделен листче: *Когато, се, покаявам, мога, да, бъда, опростен*. Поканете всеки клас да подреди своите думи правилно. Когато приключат, нека всички деца повторят заедно изречението.

Насърчете разбирането (*като изиграете разказ от Писанията*): Разкажете историята за блудния син (вж. Лука 15:11–24) със свои думи, като използвате колкото се може повече действия (напр., вдигнете 2 пръста, за да представите двамата сина, разтрийте си стомаха, за да представите глад). Поканете децата да слушат

разказа и мълчаливо да повтарят действията ви. Покажете картинка, представяща блудния син, и попитайте по какъв начин бащата в разказа е подобен на нашия Небесен Отец. Обяснете, че точно като бащата, нашият Небесен Отец ни обича и желае ние да се върнем при Него; Той ще ни прости всички грешки, ако се покаем.

Насърчете прилагането на практика (*като прочетете стих от Писанията*): Поканете едно дете да прочете Мosisя 26:30. Помолете децата да слушат колко често на човек може да му бъде простено. Поканете ги мълчаливо да помислят какво ще направят следващия път, когато постъпят погрешно.

Включвайте всички деца: Децата учат и запомнят чрез движение и дейности. Включете ги в разказването на дадена история, като им позволите да правят прости действия и движения.

Семействата са част от плана на Небесния Отец

Песен: “Заедно семействата могат да са във вечността”
(Химни, № 185)



Адаптирайте дейностите: Втората дейност през седмица 1 ще се получи добре при по-малки деца. За по-големи деца планирайте начини да преподадете за тези семейства от Писанията.

Предметните уроци могат да бъдат използвани, за да предизвикат интерес, да съсредоточат вниманието на децата или да въведат към евангелски принцип.

“Семейството е постановено от Бог” (“Семейството: прокламация към света”, абзац 7).

Допълнете предложените тук идеи с ваши собствени. Всяка седмица планирайте начини (1) да изложите учението, (2) да помогнете на децата да го разберат и (3) да им помогнете да го приложат в живота си. **Запитайте се, “Какво ще правят децата, за да могат да учат, и как аз мога да им помогна да почувстват Духа?”**

Седмица 1: Според плана на Небесният Отец планирал аз съм роден в семейство.

Изложете учението: Покажете на децата “Семейството: прокламация към света” и обяснете, че тя учи как планът на Небесния Отец е всички Негови чеда да идват на земята в семейства.

Насърчете разбирането (като разглеждате рисунки): Разделете децата на групи и дайте на всяка по една картина на семейство (напр., Адам и Ева учат своите деца, ЕПИ, № 5, Христос вдига от мъртвите дъщерята на Яир, ЕПИ, № 41, Лехий и семейството му пристигат в обетованата земя, ЕПИ, № 71, и семейна молитва (ЕПИ, № 112). Поканете всяка група да открие членовете на семейството на своята картина. Нека всяка група покаже картината си на останалите деца и да посочи бащата, майката и децата. Помолете децата да покажат с пръсти колко хора са в техните собствени семейства. Кажете им, че семействата им са част от плана на Небесния Отец.

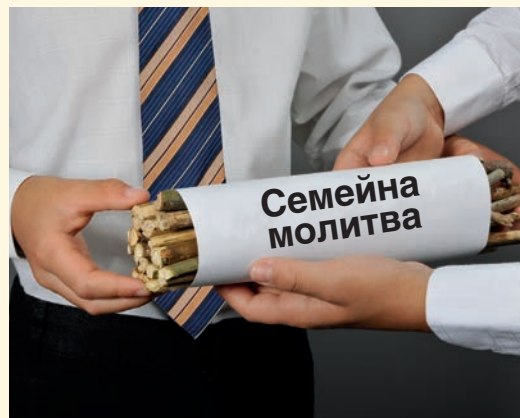
Насърчете прилагането на практика: Помолете момчетата да станат. Обяснете, че всяко от тях един ден може да бъде баща на праведно семейство. Поканете няколко момчета да кажат нещо, чрез което биха били добри бащи.



Децата ще научат по-добре и ще помнят по-дълго, когато представяте идеите чрез картини и други нагледни помагала.

Помолете момичетата да станат и обяснете, че всяка от тях може да бъде майка на праведно семейство. Помолете няколко от тях да кажат нещо, чрез което биха били добри майки. Поканете всички деца да споделят нещо, което могат да правят, така че то да донесе щастие в семействата, които имат сега.

Седмица 2: Семейната молитва, семейното изучаване на Писанията и семейните домашни вечери могат да укрепят семейството ми.



Изложете учението и насърчете разбирането (чрез предметен урок): Нека едно дете вземе сноп пръчки. Обяснете, че пръчките са членовете на едно семейство. Напишете на три ленти “семейна молитва”, “семейно изучаване на Писанията” и “семейна домашна вечер”. Попитайте децата как тези дейности укрепват семействата или помагат за сплотяването им. Поканете децата да увият лентите около пръчките. Обяснете как тези дейности канят Духа в домовете и в живота ни и ни приближават до Небесния Отец и Исус Христос, което прави семействата ни по-силни.

Насърчете прилагането на практика (като рисувате): Дайте на децата листове хартия и ги поканете да нарисуват дейности за

укрепване, които са провели със семействата си. Поканете ги да споделят нарисуваното със своите семейства у дома.



Седмица 3: Свещеничеството може да благослови и укрепи моето семейство.

Изложете учението (като изиграте игра на отгатване): Кажете на децата, че ще им подсказате нещичко за нещата, които благославят и укрепват семействата. Помолете ги да вдигнат ръка, когато отгатнат отговора. Подскажете им за свещеничеството, напр., “С това бащите могат да благославят семействата си” и “Момчетата на 12 години могат да го получат”. След като децата отгатнат правилно, кажете заедно, “Свещеничеството може да благослови и укрепи семейството ми”.



Насърчете разбирането (като обсъдите свещеничеството): Помолете децата да назоват някои неща, които могат да правят носителите на

свещеничеството (напр. да кръщават, да дават дара на Светия Дух, да благославят болни и да раздават причастието). Покажете изображения на тези обреди и благословии, докато ги обсъждате, и помогнете на децата да разберат как те благославят и укрепват семействата им. Покажете снимка на храм. Обяснете, че една от най-големите благословии на свещеничеството е че то прави възможно отиването в храма и запечатването като семейство завинаги.

Насърчете прилагането на практика (като споделяте идеи): Поканете няколко деца да станат и споделят един-два начина, по които свещеничеството е благословило и укрепило семействата им. Насърчете ги да споделят тези идеи със своите семейства у дома.

Седмица 4: Небесният Отец желае да склуча брак в храма и да има вечно семейство.

Изложете учението (като гледате снимка): Покажете снимка на двойка в сватбено облекло пред храма. Попитайте децата защо Небесният Отец желае да склучва брак в храма. Обяснете, че когато склучим брак в храма, семействата ни могат да бъдат вечни.

Насърчете разбирането (като слушате свидетелства): Поканете няколко учители, включително двойки, да споделят благословиите, които са получили благодарение на храма и брака в храма. Помолете децата да слушат за конкретни благословии, докато учителите споделят мислите си. Направете списък с тези благословии на дъската.

Насърчете прилагането на практика: Помолете няколко деца да станат и да споделят защо биха искали да склучат брак в храма и какво могат да направят сега, за да се подготвят за тази благословия.



Съвет: Когато преподавате за вечните семейства, бъдете внимателни с деца, които може да нямат и майка, и баща в своя дом. Също така бъдете внимателни с деца, чиито родители или братя и сестри са по-слабо активни или не са членове на Църквата. Насърчете всички деца да живеят достойно и да се подготвят, за да могат един ден да имат собствени вечни семейства.

Небесният Отец чува и отговаря на молитвите ми

Песен: “Детска молитва”
(ДП)

Благоговение:

Децата учат чрез движение и дейност. Планирайте начини благоговейно да включите заключителна дейност с движения, за да помогнете на децата да се подготвят за следващата дейност. Обмислете дали да изпеете песен за благоговението.

Самите деца могат да бъдат ефективни и ангажиращи “нагледни помагала”. В тази дейност децата имат възможността да демонстрират правилния начин да се молим.

“Бъди смирен, и Господ, твоят Бог, ще те води за ръка, и ще даде отговор на молитвите ти” (У. и З. 112:10).

Допълнете предложените тук идеи с ваши собствени. Всяка седмица планирайте начини (1) да изложите учението, (2) да помогнете на децата да го разберат и (3) да им помогнете да го приложат в живота си. **Запитайте се, “Какво ще правят децата, за да могат да учат, и как аз мога да им помогна да почувстват Духа?”**

Седмица 1: Писанията ме учат как да се моля.



Изложете учението: Вдигнете Писанията и помолете децата да ви кажат едно от нещата, които научаваме от тях. Кажете им, че едно от нещата, които научаваме от Писанията, е как да се молим.

Насърчете разбирането и прилагането на практика (като чуете разказ от Писанията): Разкажете историята за Алма и Амулик, проповядващи на зорамитите (вж. Алма 31; 33–34). Поканете децата чрез пантомима да изброят правилния начин да се молим. Попитайте децата какво учи разказът относно молитвата. Направете списък с техните отговори на дъската. Поканете ги да покажат как разказът се отнася до тях.

Седмица 2: Небесният Отец желае да Му се моля често – по всяко време и навсякъде.

Изложете учението и насърчете разбирането (като четете Писанията): Кажете на децата, че могат да се молят на Небесния Отец по всяко време и навсякъде. Нека те прегледат Алма 33:3–9. Прочетете заедно стиховете и нека децата вдигат ръка всеки път когато чуят за място, където Зенос се молил. Напишете тези места на дъската. Помогнете на децата да разберат какво биха означавали за тях тези места днес, като направите ленти с думи за съвременните им еквиваленти (напр., *място, където*

се чувствате изгубен или сам за “пустош”; двор, площадка за игра или парк за “нива” и нашата *класове и събрания в църквата* за “паства”). Помолете децата да съпоставят лентите на съответните думи от дъската.

Насърчете прилагането на практика (като обсъдите молитвата): Разделете децата на групи и ги помолете да споделят преживявания, когато са се молили на местата, споменати от Зенос.

Седмици 3 и 4: Отговорите на молитвите идват от Небесния Отец по много начини.

Изложете учението (като изиграте игра): Преди урока напишете на дъската, “Отговорите на молитвите идват от Небесния Отец по много начини” и покрийте всяка дума с отделен лист хартия. Нека някое дете махне един лист; помолете децата да отгатнат какво е изречението. Повтаряйте, докато децата открият изречението, и ги помолете да го прочетат заедно.

Насърчете разбирането (като четете от Писанията): Кажете на децата, че Джозеф Смит се молил да узнае към коя църква да се присъедини. Прочетете заедно Джозеф Смит – История 1:17, за да откриете как било отговорено на неговата молитва (чрез посещение от Небесния Отец и Исус Христос). Кажете на децата, че Алма се молил неговият син Алма младши да научи исти-



ната. Прочетете заедно Мосия 27:11, за да научите как било отговорено на молитвата на Алма (един ангел се явил на Алма младши). Обяснете, че повечето отговори на молитви идват по различни начини. На различни листчета напишете следните стихове, описващи начини, по които може да бъде отговорено на молитви: У. и З. 6:22–23 (чрез чувства на мир); У. и З. 8:2 (чрез мисли в ума ни и чувства в сърцето ни); Мосия 27:36 (чрез постъпки на други хора); и 2 Нефи 32:3 (чрез Писанията). Поставете листчетата в кутия. Нека някое дете изтегли едно листче и го прочете. Погледнете препратката към стиха, прочетете го заедно и попитайте децата какво учи всеки стих за това как Небесният Отец отговаря на молитвите.

Насърчете приложението (като слушате разкази): Поканете четирима гости да разкажат за един начин, по който може да бъде отговорено на молитвите. Примерите може да са от личен опит, от църковните списания или Писанията. Поканете децата да попитат семействата си у дома да моменти, когато на молитвите им е било отговорено.



Представете ясно на децата учението, което ще изучават всяка седмица. Обмислете дали да ги поканите да го кажат заедно с вас в началото на времето за споделяне.

В помощ на музикалния ръководител

За да помогнете на децата да научат “Детска молитва” (ДП), обмислете следното:

- Помолете децата да си представят, че са далече от семейството си за дълго и накрая се връщат в къщи; отварят вратата и са заобиколени от утеха и обич. Обяснете, че молитвата е като да отворим врата към Небесния Отец; Той наистина е там да ни утешава и обича, и желае да чуе молитвата на всяко дете и да ѝ отговори.
- Помолете децата да слушат за думите “там” и “молитва, докато пеете първите два реда на “Детска молитва”. Нека докосват ушите си, щом чуят думите. Поканете ги да изпеят тези редове с вас. Продължете с оставащата песен; нека децата слушат за ритмите във всеки ред.

- Изпейте втория куплет стих по стих и помолете децата да повторят всеки стих, когато ги посочите. После ги разделете на две групи и помолете едната да пее първата част от всеки стих, а другата да завърши стиха. Поканете всичките деца да станат да изпеят стиха “както във царството във небеса”.

Писания: За децата е важно да учат евангелски истини от Писанията. Дръжте Писанията, когато преподавате от тях.



Ще служа на Бог с цялото си сърце, мощ, разум и сила

“Възлюби Господа, твоя Бог, с цялото си сърце, с цялата си мощ, разум и сила; и в името на Исус Христос ти ще му служиш” (У. и З. 59:5).

Допълнете предложените тук идеи с ваши собствени. Всяка седмица планирайте начини (1) да изложите учението, (2) да помогнете на децата да го разберат и (3) да им помогнете да го приложат в живота си. **Запитайте се, “Какво ще правят децата, за да могат да учат, и как аз мога да им помогна да почувстват Духа?”**

Представяне на

сценки: Представянето на сценки или изиграване на ситуации помага на децата да прилагат евангелските принципи в реални житейски ситуации. Това им дава също възможности за активно участие.

Простички костюми, като роби и шапки могат да направят драматизациите по-интересни. Драматизациите помагат децата да разберат по-добре евангелските принципи и разказите от Писанията.

Седмица 1: Исус Христос ни учи как да служим на другите.

Изложете учението (като разгледате няколко картини): Изложете няколко картини на Исус Христос, Който служи на другите. Напр. използвайте ЕПИ, картини 41, 42, 46, 47 и 55. Поканете децата да опишат какво се случва на всяка картина. Посочете, че на всяка картина Исус служи на другите. Напишете на дъската “Исус Христос ни учи как да служим на другите”.



Насърчете разбирането (като четете от Писанията и разиграете сценки): Помолете децата да изиграят, като се редуват, една от нуждите, описани в Матей 25:35–36. Напр. някое дете може да изиграе гладния, жадния, странника или болния. Помолете останалите деца да отгатнат нуждите и после да изиграят как служат на човек с такава нужда. Прочетете заедно Матей 25:35–40 и помолете децата да потърсят на кого Исус Христо казва че служим, когато служим на другите.

Насърчете прилагането на практика:

Дайте на децата лист хартия и ги помолете да изредят имена или да нарисуват хора, на които могат да служат, и постъпки на служба, които могат да извършат за тези хора. Помолете ги да споделят листовците със семействата си у дома.

Седмица 2: Пророците и апостолите ни показват как да служим.

Изложете учението: Покажете изображения на Моисей, цар Вениамин, Джозеф Смит и Томас С. Монсън. Кажете на децата, че тези пророци, както и всички пророци и апостоли, ни показват как да служим на другите.

Насърчете разбирането (като изиграете игра на отгатване): Подгответе жокери, подказващи на децата как Моисей, цар Вениамин, Джозеф Смит и Томас С. Монсън ни показват как да служим. Напр. жокер за президент Монсън би могло да бъде, “Аз редовно посещавам вдовиците в моя район”, “Като момче дадох на едно друго момче любимата си играчка” и

“Често посещавам хора в болниците”. Можете да използвате следните препратки, за да подгответе жокерите. Моисей: Изход 2:16–17; 1 Нефи 17:24–29. Цар Вениамин: Мосия 2:12–19. Джозеф Смит: Джозеф Смит – История 1:62, 67; У. и З. 135:3. Томас С. Монсън: *Ensign*, Sept. 1994, 12–17; Dec. 1995, 2–4; Nov. 2006, 56–59.

Изберете 4 деца, които да представят тези пророци, и поканете едно от тях да прочете подготвените жокери. Поканете другите деца да вдигат ръце, когато мислят, че знаят кой е пророкът. Нека после открият рисунка или снимка на този пророк. Повторете с другите пророци.

Насърчете прилагането на практика

(чрез слушане речи от конференции): Поканете децата да слушат или гледат общата конференция следващия месец. Насърчете ги да слушат разкази за това как да служим на другите. Дайте им възможности да споделят наученото.



Седмици 3 и 4: Когато служа на другите, аз служа на Бог.

Изложете учението (като научите наизуст един стих): Помогнете на децата да наизустят последната част от Мосия 2:17, като напишете на



черната дъска “когато сте в служба на ближните си, вие сте само в служба на вашия Бог”. Поканете децата да повторят фразата 2-3 пъти. Помолете някое дете да изтрие 1-2 думи; нека децата повторят фразата отново. Повтаряйте, докато на дъската не останат думи.

Насърчете разбирането (като обсъдите аналогии): За подготовка изучете с молитва речта на президент Дитер Ф. Ухтдорф на конференцията през април 2010 г., “Вие сте Моите ръце” (вж. *Лиахона*, май 2010 г., стр. 70, 75). Попитайте децата как служим на Бог, когато служим на околните (ние правим онова, което би правил Той, ако беше тук). Споделете разказ или лично преживяване за служба и обяснете как това е благословило и даващо, и получаващо службата. (Можете да намерите разкази за служба в *Лиахона*.) Подгответе някои аналогии показващи как деца могат да служат на околните. Например: “Ани се спънала и паднала на връщане от училище, и учебниците и тетрадките ѝ се пръснали по земята. Дамян спрял да

ѝ помогне и събрал книгите ѝ”. “Съседката на Мария се мъчела да внесе покупките от бакалията, докато бебето ѝ плачело. Мария ѝ помогнала да внесе покупките си”. Помолете децата да разиграят тези случаи и да кажат на кого се служи (и на получаващия, и на Бог).

Насърчете разбирането и прилагането (като изиграете игра на съпоставяне): Намерете снимки или нарисуйте хора, на които децата могат да служат, като родител, брат или сестра, дядо или баба, приятел и съсед. Направете по още едно копие на снимките или рисунките и изиграйте игра на съпоставяне с тях. Когато някое дете направи съпоставката, поканете го да каже един начин за служба на човека на снимката/рисунката. Изредете идеите на децата на дъската. За някои идеи как да служим вж. *НУД 4*, стр. 166.

Пазете чистотата на учението, като преподавате евангелските истини и нищо друго. Винаги използвайте изготвени и одобрени от Църквата материали за уроците.



Игрите придават разнообразие на уроците, позволяват на децата да общуват помежду си и затвърдяват преподадения евангелски принципи по един забавен начин.

Ще споделям Евангелието с всички Божии чеда

“Нека свети вашата виделина пред човеците, за да виждат добрите ви дела, и да прославят вашия Отец, Който е на небесата” (Матей 5:16).

Допълнете предложените тук идеи с ваши собствени. Всяка седмица планирайте начини (1) да изложите учението, (2) да помогнете на децата да го разберат и (3) да им помогнете да го приложат в живота си. **Запитайте се, “Какво ще правят децата, за да могат да учат, и как аз мога да им помогна да почувстват Духа?”**

Седмица 1: Животът според Евангелието ми помага да бъда мисионер сега.

Преговаряйте: Не забравяйте да давате на децата възможности да споделят наученото, когато гледат или слушат общи конференции (вж. Септември, седмица 2).

Изложете учението и насърчете разбирането (като чуете разказ): Покажете снимка на мисионери. Попитайте децата какво правят мисионерите. Споделете следния разказ или такъв от *Лиахона*: “Един ден двама мисионери почукали на вратата на един дом. Жена на име г-жа Джеймз отворила вратата. Мисионерите ѝ казали, че са от Църквата на Исус Христос на светиите от последните дни. Г-жа Джеймз ги поканила и им казала, че иска да научи повече за Църквата. ... Г-жа Джеймз казала на мисионерите, че преди време живяла в съседство до едно семейство, което принадлежало към

Църквата. Тя казала, че децата на това семейство били винаги любезни и мили. Те играели честно с всеки и се отнасяли с уважение към собствеността на другите хора. Г-жа Джеймз казала, че би искала да научи за Църквата, която е научила тези деца да бъдат толкова добри съседи” (*НУД 2*, стр. 52). Попитайте: “По какъв начин децата, които живеели в съседство с г-жа Джеймз, били мисионери?” Обяснете, че винаги когато живеем според Евангелието, ние сме мисионери. Поканете децата да кажат заедно с вас, “Животът според Евангелието ми помага да бъда мисионер сега”, като наблегнете на думата *сега*.

Седмица 2: Животът според Евангелието ми помага да бъда мисионер сега.

Насърчете разбирането (като изпеете песен и обсъдите евангелски стандарти): Направете 13 картички, всяка една с надпис “Моите евангелски стандарти” (вж. “Време за

споделяне: Спазвай заповедите”, *Friend*, юни 2006 г., стр. 36). Раздайте на децата част от картичките и нека те си ги предават едно на друго, докато всички пеят “Аз искам мисионер да съм сега” (*ДП*). Когато песента свърши, нека всяко дете, което държи картичка, да прочете на глас стандарта на нея и да сподели как живот според този стандарт ще му помогне да бъде мисионер сега. Повторете, като всеки път използвате различни картички.

Насърчете прилагането на практика (като поставяте цели): Помолете всяко дете да избере един евангелски стандарт, според който да се опитва да живее по-добре следващата седмица. Нека напишат или нарисуват стандарта на листче и да го гледат всеки ден като напомняне. Поканете ги следващата седмица да разкажат за успехите си в НУД.



Когато пеят за дадено учение, децата го научават и запомнят по-добре. Също така, децата учат по-добре, когато гледат нещо или изпълняват действие, свързано с музиката.

Седмица 3: Мога да споделям Евангелието с моето семейство и приятели.

Изложете учението (чрез изслушване на *разказ*): Преди часа прочетете речта на старейшина Робърт Ч. Оукс от конференцията през октомври 2000 г., “Споделяне на Евангелието” (вж. *Лиахона*, ян. 2001 г.) Разкажете на децата историята за портокаловия сок. Обяснете, че Евангелието е далеч по-сладко от портокаловия сок и ние следва да го споделяме с другите. Нека децата кажат, “Мога да споделям Евангелието с моето семейство и приятели”.

Насърчете разбирането (като изслушате *гост-говорител*): Поканете някой мисионер или завърнал се мисионер да говори за начините, по които децата могат да споделят Евангелието с другите (като да бъдат добър пример, да канят

приятели на НУД и да споделят свидетелствата си) и как усилията им да споделят Евангелието помагат на Небесния Отец и на мисионерите.

Насърчете прилагането на практика (като чуете *разказ и споделите идеи*): Напомнете на децата, че могат да бъдат мисионери сега. Споделете как вие или някой друг, когото познавате, е споделял Евангелието. Нека децата стават прави едно по едно и да казват по една дума от изречението “Мога да споделям Евангелието”. Поканете детето, което каже “Евангелието”, да помисли по какъв начин може да сподели Евангелието с някое семейство или приятели. Повторете, ако времето позволява.

Съвет: Някои седмици съдържат повече идеи, отколкото можете да покриете във времето за споделяне. Изберете с молитва дейности, които ще бъдат най-подходящи за вашите деца във вашето НУД.

Седмица 4: Моето свидетелство укрепва, когато споделям Евангелието.

Изложете учението (като представите *предметен урок*): Напълнете прозрачен съд с вода. Обяснете, че всеки път, когато споделяме Евангелието, свидетелството ни става по-силно. Капнете капка оцветител за храна в съда. Дайте няколко примера как можем да споделяме Евангелието, като при всеки пример добавяте нова капка от същия цвят. Посочете, че точно както цветът се подсилва с всяка капка оцветител за храна, нашето свидетелство укрепва всеки път, когато споделяме Евангелието.



Предметните уроци предизвикват интерес и съсредоточават вниманието към някой евангелски принцип.

Насърчете разбирането (като *обсъдите свидетелства*): Сложете в една торбичка следното: картинка на Исус Христос, картинка на Джозеф Смит, снимка на сегашния пророк, Книгата на Мормон и думите “истинна Църква”. Напишете на дъската думата *свидетелство* и попитайте децата какво означава свидетелство.



Обсъдете отговорите им. Разкажете следната история: “Едно малко момиче се бояло да дава свидетелство, защото не било сигурно в чувствата си. Но знаело, че това е важно, тъй че един ден смело станало и дало своето свидетелство, като изброило 5 неща, в които вярвало. Когато свършило, изпитвало едно добро чувство и знаело, че свидетелството му било укрепнало”. Нека децата открият петте неща, за които тя имала свидетелство, като вадят нещата от торбичката, подготвена от вас. Обсъдете всяко едно и ги поставете в средата на стаята.

Насърчете прилагането на практика (като *споделите примери*): Позволете на всяко дете да разкаже пример как може да споделя Евангелието. Всеки път щом то спомене нещо, добавяйте по една капка от оцветителя в съда с вода, за да покажете как споделянето на Евангелието може да укрепва свидетелствата. (Ако имате голямо НУД, може да изберете да правите това на групи, та всяко дете да има възможност да сподели идеи).

Подканване към отговори: Когато децата споделят как могат да прилагат дадено учение, това потвърждава в сърцата им посланието и кани Духа. След като сте преподали дадено учение, дайте възможност децата да споделят как могат да го прилагат в живота си.

Ние трябва да благодарим на Бог за всички неща

“Той им заповяда ... ежедневно да отдават благодарности на Господа, техния Бог” (Мосия 18:23).

Допълнете предложените тук идеи с ваши собствени. Всяка седмица планирайте начини (1) да изложите учението, (2) да помогнете на децата да го разберат и (3) да им помогнете да го приложат в живота си. **Запитайте се, “Какво ще правят децата, за да могат да учат, и как аз мога да им помогна да почувстват Духа?”**

Песните от НУД

помагат на децата да запомнят ученията. Обмислете пеене на песни, които ще подсилват онова, което преподавате. Този месец някои от песните могат да бъдат “Децата по целия свят” (ДП), “Да сме здрави и силни” (ДП), “Светът е прекрасен” (ДП), “Моят Небесен Отец ме обича” (ДП) и “Татко Небесен, благодарим Ти” (ДП).

Седмица 1: Благодарен съм за своето тяло и знам, че то е храм.

Изложете учението (като гледате снимки и прочетете стих от Писанията): Покажете снимка на дете и снимка на храм. Прочетете заедно на глас 1 Коринтяните 3:16. Попитайте: “Какво можем да научим за телата си от този стих?” Напишете на дъската “Моето тяло е храм”.

Насърчете разбирането (като четете от Писанията): Обсъдете начини, по които показваме на Небесния Отец, че сме благодарни за телата си, напр. грижим се за тях и ги поддържаме чисти. Обяснете, че пророците са ни съветвали да се грижим за телата си, като не пушим,

не употребяваме алкохол или наркотици и не се татуираме. Разделете децата на групи и помолете всяка да прочете един или повече от следните стихове: Учение и Завети 88:124; 89:7, 8, 9, 10–11, 12, 16–17. Поканете всяка група да сподели какво са научили от тези стихове за това как могат да се грижат за телата си.

Насърчете прилагането на практика (като поставите цел): Нека децата напишат или нарисуват нещо, което ще направят през седмицата, за да се грижат за телата си.

Седмица 2: Благодарен съм за материалните благословии.

Изложете учението: Напишете на дъската “Благодарен съм за материалните благословии”. Помолете децата да повторят изречението. Обяснете, че материални благословии са благословиите, които можем да видим, пипнем, чуем, вкусим или помиришем.

Насърчете разбирането (като изиграте игра на отгатване): Покажете предмети или рисунки, изобразяващи някои от нашите материални благословии (напр., тела, домове, храна, вода, облекло, здраве, слънцето, луната, звездите, земята, животни, растения, семейство, приятели, играчки, книги и училище). Дайте подсказващи жокери, описващи една от благословиите, и помолете децата да отгатнат коя благословия описват. За по-големи деца, напишете всяка благословия на отделно листче хартия и сложете листчетата в съд. Поканете някое дете да избере едно и дайте жокери за благословията на другите. Когато децата я отгатнат, напишете я на дъската и помолете някое дете да сподели защо е благодарно за нея.

Насърчете прилагането на практика (като споделите идеи): Помолете децата да помислят какво могат да направят, за да покажат благодарност за една от обсъдените благословии. Помолете няколко деца да споделят идеите си.



Децата ще се учат по-ефективно, когато използвате разнообразни методи на преподаване. Избирайте дейности и методи на преподаване, които ангажират всичките деца.

Седмица 3: Благодарен съм за духовните благословии.

Изложете учението и насърчете разбирането (като четете Писанията): Подгответе подарък с рисунка на Спасителя и следната препратка към Писанията вътре: Мороний 10:8–17. Напишете на дъската “Благодарен съм за духовните благословии”. Обяснете, че има много духовни благословии, които Господ може да ни даде; Той ни ги дава чрез силата на Светия Дух. Нека някое дете отвори подаръка и покаже съдържанието му. Помолете децата да потърсят в Писанията дадения стих и да открият духовните благословии, които Господ може да ни даде, и ги напишете на дъската. Обсъдете някои от тези благословии и обяснете, че следва да ги използваме, за да помагаме на другите хора.



Седмица 4: Ние следва да благодарим на Небесния ни Отец за всички наши благословии.

Изложете учението: Покажете на децата един-два предмета, които ви е дал някой. Обяснете, че тези подаръци са важни за вас и че сте казали “Благодаря” за тях. Помолете децата да споделят други начини, по които можем да покажем благодарността си за даровете, които получаваме. Попитайте децата на кого следва да благодарим за всички наши благословии. Обсъдете причините, поради които следва да благодарим на Небесния Отец за всички наши благословии.

Насърчете разбирането (като изгответе списъци): Поставете в пет отделни торбички лист хартия, химикалка и едно от следните неща: снимка на сграда за събрания, статия за облекло, Писания, снимка на семейство и

картинка на Спасителя. Разделете децата на групи и дайте на всяка група една торбичка. Нека всяка група види предмета в торбичката си и да напише на листа един начин, по който могат да покажат благодарност за него. После ги помолете да сложат предмета, листа и химикалката обратно в торбичката и да я дадат на друга група. Нека всяка група се занимае с всяка торбичка, после поканете всяка група да сподели написаното на листа в тяхната торбичка.

Насърчете прилагането на практика (като споделите идеи): Помолете няколко деца да споделят какво са научили от тази дейност и какво ще направят, за да го прилагат в живота си.

Черна дъска: Черната дъска е един от най-простите и достъпни инструменти за преподаване. Можете да използвате черната дъска за признание на детските отговори и идеи, като ги записвате на нея.



Като каните децата да споделят на малки групи, ще дадете възможност да участват повече деца. Учителите на класовете могат да осигурят участие и да поддържат благоговение.

Знам, че Исус Христос ще дойде отново

“Защото зная, че е жив Изкупителят ми, и че в последно време ще застане на земята” (Иов 19:25).

Допълнете предложените тук идеи с ваши собствени. Всяка седмица планирайте начини (1) да изложите учението, (2) да помогнете на децата да го разберат и (3) да им помогнете да го приложат в живота си. **Запитайте се, “Какво ще правят децата, за да могат да учат, и как аз мога да им помогна да почувстват Духа?”**

Седмица 1: Пророците са предсказали, че Исус Христос ще дойде на земята.

Насърчете разбирането (като четете от Писанията): Покажете картини на Исаия, Нефи, цар Вениамин, Авинадий, Алма и Самуил Ламанитът от Евангелски произведения на изкуството и пакета с картини към НУД 4. Разделете децата на четири групи и дайте на всяка група да прегледа един от следните стихове: (1) Исаия 7:14; 9:6; (2) 1 Нефи 11:14–15, 20–21; (3) Мосия 3:5–8; (4) Мосия 15:1; (5) Алма 7:10–12; и (6) Еламан 14:1–3. Помолете децата да потърсят за какво говори пророкът и за кого пророкува. Помолете

всяка група да покаже картината на пророка и да каже на останалите деца кой е той и какво е казал. (За по малки деца, помогнете 6 деца да се облекат в простички костюми, за да изобразят шестимата пророци. Разкажете накратко за всеки пророк и какво е казал той за раждането и мисията на Исус Христос). Обяснете, че всеки от тези пророци е предсказал, че Исус Христос ще дойде на земята. Дайте свидетелство, че Исус Христос дошъл на земята, както предсказали пророците.

Седмица 2: Исус Христос ще дойде отново на земята.

Изложете учението: Покажете картина на Второто пришествие (ЕПИ, № 66). Напомнете на децата, че Исус Христос дошъл на земята първо като бебе във Витлеем. Обяснете, че в Писанията ние научаваме, че Той отново ще дойде на земята.

Насърчете разбирането (като изиграте игра на съпоставяне): Направете два комплекта за съпоставяне от следните препратки към Писанията, всяка на отделна листче: Матей

16:27; Матей 24:30, 36, 42; Деяния 1:9–11; У. и З. 36:8; У. и З. 45:57–59; У. и З. 88:95–98. Поставете листовите на дъската с лицето надолу. Нека децата по ред да изберат по две листчета. Обърнете ги, за да видите дали съвпадат. Ако не съвпадат, обърнете ги като преди. Ако съвпадат, оставете стихът да се вижда и помолете децата да погледнат препратката, за да открият какво учи тя относно Второто пришествие на Христос. Повторете, докато бъдат направени всичките съпоставки.

Седмица 3: Ще се подготвя да живея отново с Небесния Отец и Исус Христос.

Изложете учението (като изиграте игра на отгатване): Поканете 2–3 деца да изиграят като пантомима как се готвят да си лягат, да ходят на църква или да заминат на дълго пътуване. Помолете останалите деца да отгатнат какво правят те. Обсъдете с децата какво би

Дейностите за привличане на вниманието, като пантомимата, могат да бъдат използвани за създаване на интерес и в помощ на децата да се съсредоточат над темата на урока. Онези, които не участват в разыгрането, ще бъдат включени, докато гледат останалите деца.

Адаптирайте дейностите:

Приспособявайте дейностите към средствата на разположение и децата във вашето НУД. Напр., за дейността през седмица 3 може да поканите децата да вдигат по един пръст, за да обозначат всяко нещо, което могат да направят, за да се подготвят, вместо да записват идеите си на хартия.



станало, ако не се подготвяме за тези неща. Обяснете, че едно важно нещо, за което следва да се подготвим, е да живеем отново с Небесния Отец и Исус Христос.

Насърчете разбирането (като пеете песни): Изпейте третия стих от “Чедо на Бога съм” (ДП, стр. 2), и поканете децата да се вслушват как можем да се подготвим отново да живеем с Небесния Отец. Поканете децата да станат и да изпеят стиха “Щом волята Му свята тук” отново. Обяснете, че някои песни на НУД ни напомнят за нещата, които можем да правим, за да се подготвим отново да живеем с Небесния Отец и Исус Христос (напр., “Ще следвам Божия план”, ДП, “Спазвай Божиите правила”, ДП, “Доброто започва от мен” (ДП,) и “Когато кръстен бях”, ДП). Нека пианистът изсвири няколко ноти от една от тези песни; помолете децата да отгатнат песента. Поканете децата да изпеят песента и да станат прави, когато пеят за някой начин, по който могат да се подготвят да живеят с Небесния Отец. Повторете с другите песни.

Насърчете прилагането на практика (рисуване): Нека децата помислят за начини, по които могат да се

подготвят да живеят с Небесния Отец и Исус Христос. Дайте на всяко дете лист хартия и ги поканете да очертаят ръката си. После ги помолете да напишат/нарисуват на всеки пръст по едно нещо, което могат да правят, за да се подготвят. Помолете децата да изберат по едно от тези неща, над което да работят през седмицата. Кажете им, че следващата неделя ще ги поканите да споделят какво са направили.



Записването на даден евангелски принцип ще помогне на децата да го запомнят.

Седмица 4: Аз имам свидетелство, че съм чедо на Бога.

Изложете учението (като изиграте игра на отгатване): Напишете на дъската “Аз имам ...”. Кажете на децата да се вслушват за следните жокери и да скръстват ръце и да стават, когато мислят, че могат да попълнят празното място:

- Това ни кара да се чувстваме добре, щастливи или стоплени отвътре.
- Светия Дух ни го дава.
- То ни помага да правим правилни избори.
- Можем да го споделяме с други хора, когато говорим в НУД, на семейни домашни вечери и на събрание за пост и свидетелство.

Попитайте: “Кое е това прекрасно нещо?” Попълнете празното място с думата *свидетелство* и кажете на децата, че могат да имат свидетелство, че са чедо на Бог.

Насърчете разбирането (като изпеете песен): Поканете децата да изпеят “Чедо на Бога съм” (ДП), и ги помолете да мислят за това как се чувстват отвътре, докато пеят. Поканете няколко деца да споделят как са се чувствали. Обяснете, че доброто чувство, което може да са имали, идва от Светия Дух и им казва, че те наистина са чедо на Бог. Обяснете, че да знаем, че това е истина означава да имаме свидетелство. Обяснете, че има много начини да узнаем, че сме чедо на Бог. Попитайте: “По какъв начин узнавате, че сте чедо на Бог?”

Насърчете прилагането на практика (като споделяте свидетелства): Попитайте децата: “Защо е важно ние всички да имаме свидетелство, че сме чедо на Бог? Как това свидетелство ни помага да правим правилни избори?” Споделете свидетелството си и поканете няколко деца и възрастни да споделят своите свидетелства, че всички ние сме чедо на Бог.

Свидетелство: Ако бъдете подтикнати, споделяйте своето свидетелство за учението, което преподавате. Светият Дух може да свидетелства на всяко дете за истинността на това, което казвате. Да давате свидетелството си помага на децата да почувстват Духа и ги мотивира да укрепват своите свидетелства.



Как да използваме музика в НУД

Целта на музиката в НУД е да учи децата на Евангелието на Исус Христос. Песните в НУД правят ученето на Евангелието по-забавно, канят Духа и създават благоговейна учебна атмосфера, която е идеална за учене (вж. Ръководство 2: Служение в Църквата, 2010 г., 11.2.4).

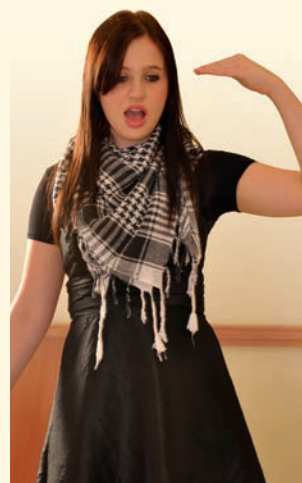
Когато се готвите да преподавате песен, запитайте се: Как мога да привлека и задържа вниманието на децата? Какви въпроси мога да задам да помогна децата да разберат евангелското послание на песента? Какви методи мога да ползвам, за да преподам тази песен? Следват някои методи, които може да опитате. Примерите ще ви помогнат да преподавате песни, предложени в тази програма. За допълнителни идеи вж. Primary section, Serving in the Church на LDS.org и раздела “Как да използваме музиката в НУД” в програмите от 2015, 2016 и 2017 години.

Адаптирайте дейностите:

Някои от идеите за преподаване, описани тук, ще действат най-добре при по-малки деца. Адаптирайте своите методи на преподаване за деца с различна възраст, тъй че те всички да бъдат ангажирани в учене и пеене.

Наблягайте върху евангелските принципи в песента.

Помислете над следните идеи, докато преподавате “Заедно семействата могат да са във вечността” (ДП. Помолете децата да се вслушват за някоя част от плана на Небесния Отец, докато пеете първия стих и да стават, когато са сигурни какво е това (семейство). Поканете децата да изпеят стиха с вас. Посочете, че мелодиите за “на земята” и “тук сега” следват същия модел, и помолете децата да изпеят тези думи. Помолете ги да слушат следващата част от песента, за да открият колко дълго могат да споделят живота си със своето семейство. Изпейте втория ред, като наблегнете на думите “за вечността”. Поканете децата да изпеят този ред с вас, после изпейте двата реда заедно. Помолете децата да се вслушват за друга дума със същото значение в припева. Изпейте, “Заедно семействата могат” и нека те повторят след вас. Изпейте “да са във вечността” и нека те повторят след вас. Попитайте какъв е планът на Небесния Отец, като напомните на децата, че Той желае те да сключат брак в храма и да имат свои собствени вечни



За да помогнете на децата да научат мелодията на дадена песен, задръжте ръката си хоризонтално и докато пеете думите, движете ръка нагоре, за да означите по-високите тонове, и надолу за по-ниските.

семейства. Завършете преподаването на припева, като изпеете стиховете и поканите децата да повторят след вас.

Упражняване:

За да преподавате песента ефективно, преди това вие трябва сами да я научите. Упражнявайте се у дома, та когато учите децата, да може да гледате тях.

Използвайте нагледни помагала, за да помогнете на децата да научат и запомнят думите.

<p>Спасителят ако до мен е,</p>  <p>ще постъпвам ли така?</p>	<p>По-послушен и по-верен</p> 	<p>ли ще бъда от сега?</p> 	<p>Неговият светъл пример</p> 	<p>бих ли следвал всеки ден,</p> 	<p>ако Го виждам близо да стои и да бди над мен?</p> 	
						

Помагалата са разположение на sharingtime.lds.org

Помислете върху следните идеи, докато преподавате “Спасителят ако до мен е” (стр. 28 на тази програма):

- Направете ленти с думи за всеки стих от песента и намерете картина, представяща всяка лента. Поставете картините от едната страна на стаята, а лентите от другата страна. Обсъдете с децата как биха могли да се държат и да постъпват различно, ако можеха да виждат

Спасителя да стои до тях. Изпейте песента и помолете децата да съпоставят картините с думите.

- Нека децата изпеят песента с вас, докато вие посочвате картините.
- Дайте на всеки клас да изпее по един стих, докато стоят, после разменете стиховете, докато всеки един клас се изреди да пее всеки стих.

Използвайте подходящи действия, за да ангажирате всички деца и да им помогнете да запомнят песента.

Свидетелство: *Дайте на децата кратко свидетелство за евангелските истини, намиращи се в песните на НУД. Помогнете им да разберат, че песнето е един начин да могат да дадат свидетелство и да почувстват Духа.*



Обмислете следните идеи, докато преподавате “Моят Небесен Отец ме обича” (ДП). Попитайте децата как са показвали обичта си към членовете на семейството. Попитайте как Небесният Отец е показвал Своята обич към тях. Обяснете, че Той е сътворил този красив свят за тях, защото ги обича. Изпейте песента на децата стих по стих и ги поканете да пеят с вас, докато разиграват като пантомима всяка част: птички пеят, гледат към небето, дъжд вали по лицата им, и

прочее. За втория стих ги поканете да изпълняват действия като посочване към очите, пърхане като пеперуди и да поставят ръце зад ушите си. Поканете ги да се прегърнат, докато пеят “И даде ми Той живот”, да се потупат по сърцето (“сърце”) и по главата (“душа”) и да сведат глава и скръстят ръце (“аз благодаря за всичко”). Помолете ги, когато пеят “Да, обича ме Той, аз го знам”, отново да сложат ръце на сърцето си.

Повторението *помага децата да научат нови песни. Повтаряйте песните по различни начини, напр. с шепот, тананикане, отмерване на такта с пляскане, промяна на темпото или пеене седнали и прави.*

Спасителят ако до мен е

Замислено ♩ = 90-100

Текст и музика от Сали ДеФорд

1. Спа-си-те - лят а - ко до мен е, ще по - стъп - вам ли та - ка? По - пос-
 2. Спа-си-те - лят а - ко до мен е, ще го - во - ря ли та - ка? Ду - ми-
 3. Спа-си-те - ля до мен не ви - ждам, но Той ви - на - ги е там. Не - жна

лу - шен и по - ве - рен ли ще бъ - да от се - га? Не - го - ви - ят све - тъл
 те ми ще ли но - сят и - сти - на и до - бро - та? И да - ли сло - ва - та
 о - бич ми да - ря - ва, гри - жи се за ме - не, знам. Знам ка - къв чо - век да

при - мер бих ли след - вал все - ки ден а - ко Го виж - дам бли - зо да сто - и
 свя - ти ще спо - де - лял вдъх - но - вен а - ко Го ви - ждам бли - зо да сто - и
 бъ - да все - ки час и все - ки ден, а - ко Го ви - ждам бли - зо да сто - и

и да бди над мен? и да бди над мен.

Red. _____ *

Copyright © 1991 by Sally DeFord. Всички права запазени.
 Тази песен може да бъде размножавана с нетърговска цел за ползване у дома или в църквата.
 Тази бележка трябва да бъде приложена към всяко изготвено копие.

Преподаване на деца с недъзи

Спасителят учи, “всички твои чеда ще бъдат поучавани от Господа, и голям ще бъде мирът на чедата ти” (3 Нефи 22:13).

Ръководителите в НУД имат важната отговорност да преподават Евангелието на Исус Христос на всички деца, включително на децата с недъзи. НУД е място, където всяко дете следва да бъде добре дошло, обичано, подхранвано и ангажирано. В тази атмосфера е по-лесно за всички деца да разберат обичта на нашия Небесен Отец и Исус Христос и да почувстват и разпознаят влиянието на Светия Дух.

За повече информация как да помагате на деца със специални нужди, вж. disabilities.lds.org.

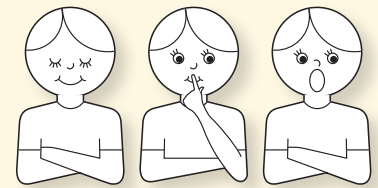
Всяко дете е ценно за Бог. Всяко има нужда от обич, уважение и подкрепа.

Съветвайте се с другите, когато полагате усилия да посрещнете нуждите на деца с недъзи, посещаващи вашето НУД.

- 1. Съветвайте се с родителите на детето.** Обикновено родителите познават децата си по-добре от всеки друг. Те могат да ви научат как да посрещате техните нужди, как да задържате вниманието им и кои са любимите им начини за учене. Например, някои деца откликват особено добре на музиката, други на разказване на истории, на картини, стихове от Писанията или движение. Използвайте набор от различни методи за преподаване, като не пропускайте методите, чрез които детето се учи най-добре.
- 2. Съветвайте се с други ръководители и учители в НУД.** Молеете си и работете заедно, за да намерите начин да помогнете на всяко дете да научи Евангелието на Исус Христос и да се почувства обичано.
- 3. Съветвайте се със съвета на района.** Ръководителите на свещеничеството и помощните организации могат да имат идеи за това как да се помага на деца със специални нужди. В един район групата висши свещеници предложили да осигурят “дядо за Неделното училище за деца”, който всяка седмица да седи с малко момче, което страдало от аутизъм. (В идеалния случай това е един и същ човек всяка седмица.) Това помогнало на момчето да се съсредоточава в урока и да се чувства обичано.



Старейшина М. Ръсел Балард учи, “Определено онези от нас, на които са били поверени скъпи деца, са получили свещено, благородно настояничество, защото ние сме онези, които Бог е определил да обграждат днешните деца с любов и с огъня на вярата и на разбирането за това кои са те” (“Great Shall Be the Peace of Thy Children”, *Ensign*, Apr. 1994, 60).



Някои деца с недъзи биха откликнали положително на нагледни знаци. Използвайте знаци, подобни на показните тук, за да им покажете кога е време за молитва, мълчание или пеење.

Фигурите са на разположение на sharingtime.lds.org

Адаптиране на уроците: Може да е необходимо да адаптирате времето за споделяне за деца с недъзи. Вж. sharingtime.lds.org за някои примери как да направите това.



ЦЪРКВАТА НА
ИСУС ХРИСТОС
НА СВЕТИИТЕ
ОТ ПОСЛЕДНИТЕ ДНИ

Публикувано от Църквата на Исус Христос на светиите от последните дни

© 2017 г. на Intellectual Reserve, Inc. All rights reserved. Отпечатано в САЩ. Одобрено на английски: 2/17.
Одобрено за превод: 2/17. Превод на 2018 *Outline for Sharing Time: I Am a Child of God*. Bulgarian. 14756 112

Илюстрации от: Стр. 2: снимка на планета, предоставена от NASA/JPL. Стр. 4: снимка на земя © CORBIS Стр. 15: снимка на облаци © Getty Images

BULGARIAN



4 02147 56112 1

14756 112