

Програма за времето за споделяне 2015

# Знам, че Спасителят ми е жив

*“Защото зная, че е жив Изкупителят ми, и че в последно време ще застане на земята”*

*(Иов 19:25).*





# Напътствия за времето за споделяне и представянето на децата по време на събранието за причастието

## Скъпи президентства на неделните училища за деца и музикални ръководители,

Тази година имате възможността да помогнете на децата да почувстват и разберат голямата любов на нашия Спасител Исус Христос към тях. Чрез свидетелството на Светия Дух децата ще научат, че благодарение на централната роля на Исус Христос в плана на нашия Небесен Отец те могат да имат вяра в Него. Децата ще научат също, че вярата им ще става по-силна, ако спазват заповедите, служат, споделят Евангелието, следват примера на Спасителя и се готвят за Неговото второ пришествие.

Благодарим ви за вашата изпълнена с вяра отдаденост. Ние се молим за вас и сме сигурни в способността ви да обичате децата, да ги учите на Евангелието на Исус Христос и да им помагате да живеят според неговите принципи.

Общото президентство на Неделното училище за деца

**Съвет:** *Като каните децата да учат от Писанията, това ще им помогне да развият любов към Божието слово, която ще трае цял живот. Планирайте начини всяка седмица да каните децата да ползват своите Писания и да учат от тях. Някои деца може да нямат Писания. Други могат още да не умеят да четат. Учебните дейности в тази програма и съветите за преподаване на страници 7, 12 и 18 ще ви дадат идеи как да преподавате, използвайки Писанията.*

## Напътствия за времето за споделяне

### Евангелско обучение

Използвайте тази брошура, докато се готвите да преподавате по един 15-минутен урок всяка седмица във времето за споделяне. Можете да допълвате седмичните уроци с други одобрени от Църквата материали, като *Звездичка* или *Лиакхона*. Следните насоки ще ви помогнат да планирате и представите уроците.

*Обичайте онези, които учите.* Показвайте любов към децата, като научите имената им и знаете техните интереси, таланти и нужди.

*Преподавайте чрез Духа.* Като готвите уроците, молете се за напътствие и се стремете да укрепите свидетелството си за принципите, които ще преподавате. Това ще ви помогне да преподавате чрез Духа.

*Подтикнете към усърдно учене.* Тази брошура е предназначена да ви помогне да знаете не само *какво* да преподавате, но и *как* и да приканите към усърдно учене. Вие ще преподавате учението по-ефективно, като следвате следните три неща в урока си:

1. **Представете учението.** Представете ясно на децата учението, което ще изучават. Обмислете начини да направите това чрез слово и с нагледни помагала. (За някои примери вижте уроците за първата седмица на март и първата седмица на юли).

2. **Насърчавайте разбирането.** Уверете се, че всяко дете разбира по-добре в дълбочина учението чрез различни методи на преподаване, които въвличат децата в процеса на учене, като пеене на песни, разыгране на роли и четене на Писанията.
3. **Насърчавайте прилагането на практика.** Давайте възможност на децата да прилагат учението в живота си. Помислете как те могат да изразят чувствата си или да си поставят някаква цел, свързана с учението.

Тази брошура осигурява пълни уроци за някои от седмиците през годината. За някои от оставащите седмици са включени идеи, но не цели уроци. Допълнете тези идеи с ваши собствени. Може да добиете идея, като четете други уроци в брошурата. Когато в месеца има пета неделя, използвайте я за преговор на другите уроци. Духът може да ви води, докато планирате и подготвяте дейности за уроците.

Когато подготвяте уроците си, работете с музикалния ръководител. Пеенето на песни ще помогне за усилване на ученията, които преподавате. От време на време може да каните учители и техните класове, за да ви помогнат с части от евангелското обучение.

Някои уроци предполагат да поканите за участие гост-говорители. Следва да получите одобрението на своя епископ или президент на клон, преди да отправите такава покана.

Уроците са съпроводени с няколко полезни съвети за преподаване, които ще ви помогнат да подобрите способността си да преподавате. Уроците включват и изображения, които ще ви помогнат да разберете какво представлява дадена дейност. Макар развиването на преподавателски умения да е важно, собствената ви духовна подготовка и свидетелство са това, което ще покани Духа да потвърди преподаваните учения в сърцата на децата.

## Време за пеене

Музиката в Неделното училище за деца – НУД следва да установява благоговейна атмосфера, да учи на Евангелието и да помага децата да чувстват влиянието на Светия Дух и радостта, която иде от пеенето. Вие следва да прекарвате по 20 минути в преподаване на музика във времето за споделяне. Това ще гарантира достатъчно време за преподаване на нова музика и ще помогне на децата да се наслаждават на пеенето.

Тази брошура включва нова песен, която децата да научат тази година (вж. стр. 28–29). Тя включва също и раздел, озаглавен “Как да използваме музиката в НУД” (вж. стр. 26–27) и допълнителни идеи за преподаване песни на деца (вж. стр. 3, 5, 9 и 15).



## Напътствия за представянето по време на събранието за причастие

Под ръководството на епископа или президента на клон представянето на децата по време на събранието за причастие се провежда през четвъртото тримесечие на годината. Срещнете се със съветник на епископството или на президентството на клон, който наблюдава НУД в началото на годината, за да обсъдите предварителните



планове. След като плановете са завършени, получите неговото одобрение.

Планирайте децата да представят програмата, която се основава на месечните теми от времето за споделяне. През годината си водете бележки за личните разкази и изживявания на децата с оглед възможно използване при представянето. Като планирате децата да споделят какво са научили по темата за тази година, помислете за начини, които да помогнат на конгрегацията да се съсредоточи върху преподаваните евангелски учения.

Като се готвите за представянето, помнете следните напътствия:

- Дейностите не следва да отнемат прекалено много време извън семейството или класа.
- Нагледните помагала, костюми и медийни презентации не са подходящи за събранието за причастие.



**Съвет:** Можете да намерите допълнителни източници за преподаване, като оцветяване на страници, разкази и дейности Звездичка и Лиахона. Използвайте ги като допълнение към уроците си.

## Източници, използвани в тази брошура

В брошурата са използвани следните съкращения:

CS *Children's Songbook*

ПНВП *Преподаването – няма по-велико призвание*

Много уроци съдържат предложения за използване на различни изображения. Можете да ги намерите в *Евангелски произведения на изкуството*, Комплект картини от Евангелието, пакетите с картини към наръчника за Неделното училище за деца и църковните списания, както и онлайн на [images.lds.org](http://images.lds.org).

## Учебна програма за 2015 г.

### Обща програма

Детска ясла: *Behold Your Little Ones*; “Слънчица”: *НУД 1*; ИП 4–7: *НУД 3*; “Доблестни” 8–11: *Primary 7*

### Основна програма

“Слънчица”: *НУД 1*; ИП 4–7: *НУД 3*;  
“Доблестни” 8–11: *Primary 7*

## Представяне по време на събранието за причастие

Не е нужно да давате на всяко дете част от предварително написан сценарий. Ефективните представяния могат да включват децата по различни начини.

# Ние вярваме в Бог, Вечния Отец, и в Сина Му Исус Христос

**Песен: “Спасителят, знам, ме обича”**  
(стр. 28–29 в тази програма или Звездичка, окт. 2002 г., стр. 46–47)

**Съвет:** *Молете се за напътствие и търсете влиянието на Духа, докато се готвите за вашето време за споделяне. Като се готвите и преподавате с Духа, Той ще потвърди истинността на това, което преподавате.*

**Съвет:** *Планирайте начини да представите учението на децата и да им помогнете да го разберат и прилагат в живота си. Обмислете как можете да дадете възможности на децата да:*

- Обсъждат учението.
- Четат стихове, имащи отношение към учението.
- Си представят учението.
- Пяат песни, имащи отношение към учението.
- Извършват гимнастическа дейност, свързана с учението.

*“Ние вярваме в Бога, Вечния Отец, и в Сина Му Исус Христос, и в Светия Дух” (Символът на вярата 1:1).*

**Допълнете предложените тук идеи с ваши собствени. Планирайте начини да представите учението на децата и да им помогнете да го разберат и прилагат в живота си. Запитайте се, “Какво ще направят децата, за да учат и как аз мога да им помогна да почувстват Духа?”**

## Седмица 1: Бог е Отец на моя дух.

**Представете учението:** Покажете на децата няколко различни ръкавици и изтъкнете, че всяка от тях изглежда различно, точно както всеки от нас изглежда различно. Обяснете, че независимо колко различни изглеждаме, ние всички имаме дух в своето тяло и нашият дух ни дава живот. За да илюстрирате това, наденете една ръкавица и мръднете пръстите си. Обяснете, че ръкавицата е като нашето тяло, а ръката е като духа ни. Нека децата чуят отговора на въпроса “Кой е Отец на моя дух?”, като им четете първите две изречения от Малахия 2:10. Напишете на дъската “Бог е Отец на моя дух”. Нека децата прочетат написаното с вас. Обяснете, че всички ние сме част от едно голямо семейство – Божието семейство.

**Насърчавайте разбирането:** Покажете изображение на семейство и обяснете, че когато Небесният Отец ни е изпратил на земята, ни е изпратил да живеем в семейства. Нека децата покажат с пръсти колко души има в семейството им. Кажете им, че ще изпеят една песен, която учи за небесното им семейство и за тяхното вечно семейство. Помолете

едно дете да излезе от стаята, а нека останалите изберат едно място да скрият изображението на семейството. Поканете детето да се върне и да намери изображението, докато другите пеят “Чедо на Бога съм” (Химни, 186). Когато детето е далече от изображението, нека останалите да седят; когато се приближава да него, нека те постепенно се изправят. Повторете с други деца, ако времето позволява. Обсъдете посланието на песента и дайте свидетелство за важността на семействата.

**Насърчавайте прилагането на практика:** Нека всяко дете поред погледне в огледало. Кажете им, че всеки път, когато гледат в огледалото, следва да помнят, че виждат едно дете на Бог.

## Предметни уроци

*“Предметните уроци съотнасят нематериални принципи към познати материални неща” (ПНВП, “Предметни уроци”). Този предметен урок ще помогне на децата да разберат природата на техния дух по отношение на физическото им тяло.*



## Седмица 2: Исус Христос е Сина Божий.

**Насърчавайте разбирането:** Окачете на дъската три картини: Иоан кръщава Исус, Христос се явява на нефитите и Първото видение. Разделете децата на три групи и дайте на всяка група един от следните стихове: Матей 3:16–17; 3 Нефи 11:6–8; Джозеф Смит – История 1:17. Нека те обсъдят стиха в групите си и после да докладват на



останалите деца (1) събитието, (2) какво е казал Небесният Отец и (3) как биха се чувствали, ако те бяха там. Поканете едно дете да прочете Йоана 5:39. Обяснете, че можем да получим свидетелство, че Исус Христос е Сина Божий, когато четем Писанията и се молим.



**Съвет:** *Старейшина Даллин Х. Оукс казва, “Трябва да използваме повече нашите химни да ни доведат в хармония с Духа Господен, да ни обединяват и да ни помагат да преподаваме и учим нашето учение” (в Conference Report, окт. 1994 г., стр. 13; или Ensign, ноем. 1994 г., стр. 12). Обръщайте се към съветите и дейностите в тази програма, за да научите различни начини, по които можете да използвате музиката във времето за споделяне.*

## Седмици 3 и 4: Небесният Отец и Исус Христос ме обичат.

**Насърчавайте разбирането:** Нека пианистът изсвири първите две ноти на песен, която учи за любовта на Небесния Отец и Исус Христос към нас и после нека децата отгатнат коя е песента. Добавяйте по една нота, докато децата познаят правилно. Изпейте песента заедно и после обсъдете какво ни учи тя за любовта на Небесния Отец и Исус Христос към нас. Изредете идеите на децата на дъската. Повторете с всяка песен. Обмислете да използвате следните песни: “My Heavenly Father Loves Me” (CS, 228–29), “Благодаря, мили Отче” (ХДП, стр. 61), “I Feel My Savior’s Love” (CS, 74–75), и “Чедо на Бога съм” (Химни, 186).

**Насърчавайте прилагането на практиката:** Дайте на всяко дете лист хартия и нека всяко нарисова как то знае, че Небесният Отец и Исус Христос ги обичат. Може да поискате децата да се позоват на идеите,

които сте изредили на дъската по време на предишната дейност. Залепете рисунките заедно и ги изложете в ролкова кутия (вж. ПНВП, “Ролкови кутии”) или ги разгърнете като свитък. Докато децата гледат, нека пианистът изсвири споменатите по-горе песни.

**Насърчавайте разбирането и прилагането на практиката:** Напишете примери за някои от начините, по които Небесният Отец показва любовта си към нас, и начините, по които ние показваме любовта си към Него, на отделни листове хартия. Сложете листовете в кутия; нека едно дете ги вади един по един. Прочитайте на глас всеки един лист. Ако е нещо, показващо любовта на Небесния Отец към нас, нека децата протягат една ръка нагоре. Ако е нещо, показващо нашата любов към Небесния Отец, нека те сложат двете си ръце на сърцето си.

## В помощ на музикалния ръководител

За да помогнете на децата да научат “Спасителят, знам, ме обича” (стр. 28–29 в тази програма), обмислете следното:

Покажете картината на Спасителя, благославящ нефитските деца, и разкажете на децата историята, намираща се в 3 Нефи 17:11–24, със свои думи. Изпейте на децата първия ред

на песента и включете някакво действие, което да върви заедно с думите “красиво място” (напр., разперете широко ръцете си). Нека децата пеят и извършат действието заедно с вас. Поканете ги да си мислят за действия, подходящи за всеки ред от песента. После пейте и заедно извършете действията.



*Децата обичат да гледат собствените си творения. Ако направите ролкова кутия, тя може да бъде използвана повторно и в други уроци. Тази дейност може да бъде извършена също и като залепите рисунките заедно във вид на обикновен свитък.*

# Исус Христос е мой Спасител и Изкупител

**Песен:**  
**“He Sent His Son”**  
 (CS, 34–35)

*“Защото Бог толкова възлюби света, че даде Своя Единороден Син, за да не погине ни един, който вярва в Него, но да има вечен живот” (Иоана 3:16).*

**Допълнете предложените тук идеи с ваши собствени. Планирайте начини да представите учението на децата и да им помогнете да го разберат и прилагат в живота си. Запитайте се, “Какво ще направят децата, за да учат и как аз мога да им помогна да почувстват Духа?”**

**Съвет:** Децата ще разберат по-добре ученията, когато последните бъдат свързани с нещо, което те вече знаят. Като започват всеки урок, преговаряйте учението, преподавано предишната седмица, и го свързвайте с истините, които преподаване днес.

## Учене чрез движение

Децата ще научат по-добре и ще помнят по-дълго, когато са ангажирани във физическа дейност.

### Седмица 1: Исус Христос е мой Спасител и Изкупител.

**Насърчавайте разбирането:** Сложете картините “Тайната вечеря”, “Христос в Гетсиманската градина”, “Разпъването” и “Възкресението” из стаята. Посочвайте ги на децата и им казвайте, че това са събития от последната седмица на живота на Спасителя. Кажете им, че ще прочетете стих, който върви с една от картините. Помолете ги мълачливо да си мислят коя картина отговаря на стиха. Прочетете Лука 22:13–14, 19–20. Нека

всеки един стане и се обърне с лице към съответната картина. Обсъдете какво става на картината. Повторете с другите картини (Гетсиманската градина: Лука 22:39–44; Разпъването: Лука 23:33–34, 46; Възкресението: Иоана 20:11–18). Изпейте песен, например “He Sent His Son” (CS, 34–35) или “Аз знам, че Бог е жив” (Химни, 187). Свидетелствайте, че Исус умрял за нас, та да можем отново да живеем с Небесния Отец.



### Седмици 2 и 3: Чрез Единението на Исус Христос цялото човечество може да бъде спасено.

**Представете учението:** Напишете на дъската трета точка от Символа на вярата и поканете децата да я повторят с вас няколко пъти. Кратко обяснете всички думи, които децата не разбират. (Например, Единението е това, което Исус извършил, за да направи възможно за нас да се покаем и да се завърнем при Бог). Изтрийте една или две думи и отново я кажете заедно. Повторете, за да помогнете на децата да я наизустят.

**Насърчавайте разбирането:** Разкажете следната история и поканете децата да станат и да я разиграят заедно с вас. “Един човек вървял по пътя (*ходете на място*). Той паднал в дълбока яма (*седнете долу*). Отново и отново той се опитвал да се измъкне, но не могъл (*престорете се, че се опитвате да излезете от яма*). Той повикал за помощ (*тихичко извикайте за помощ*). Друг човек вървял по същия път. Той чул виковете на

падналия долу човек (*отново викнете тихичко за помощ*). Пуснал му стълба долу в ямата. По стълбата човекът се изкатерила извън ямата (*престорете се, че се катерите по стълба*). Той бил спасен.” Обсъдете как може да се е чувствал човекът, докато бил в ямата и после, след като бил спасен. Кажете на децата, че когато вършим нещо неправилно или грешно, то е като да паднем в дълбока яма, от която не можем да се измъкнем сами. Покажете картина на Христос и кажете на децата, че точно както някой помогнал на мъжа в ямата да се измъкне, така и Исус Христос може да ни помогне и спаси, та да можем да се върнем отново да живеем с нашия Небесен Отец.

### Насърчавайте прилагането на практика:

Поканете децата да прочетат Алма 7:11–12 и да търсят какво направил за нас Исус. Помолете няколко деца да споделят какво са намерили. Кажете им, че Исус разбира, когато се чувстваме наранени, тъжни, уплашени или болни. Той може да ни помогне да преодолеем тези неща. Напишете следните твърдения на дъската:

Благодарен съм на Спасителя, защото \_\_\_\_\_.

Спасителят ще ми помогне да \_\_\_\_\_.

Поканете няколко деца да споделят как те биха завършили тези изречения или нека всяко дете сподели отговора си с детето, което седи до него.

**Насърчавайте разбирането:** Кажете на децата, че в Писанията има много разкази за хора, благословени благодарение на Единението. Споделете няколко от тях. Възможните разкази включват Алма младши (вж. Алма 36:5–27), Павел (вж. Деянията 8:1–3; 9:1–20) и Енос (вж. Енос 1:1–8). След като разкажете дадена история, преговорете я с децата. Подхвърлете смачкан на топка лист хартия на дадено дете и го помолете да каже по нещо за разказа. Нека детето ви подхвърли обратно хартията. Продължавайте, докато децата изредят най-важните детайли от разказа. Споделете свидетелството си относно Единението.

**Съвет:** Децата учат чрез движение и дейност. Включете ги в разказването на дадена история, като им позволите да правят прости дейности и движения. След дейността може да им помогнете да се подготвят за следващия учебен етап, като благоговейно приключите дейността или играта. Нека например децата изпеят няколко стиха от песента бавно или дръжте ръцете си разделени пред вас и поканете децата да ви гледат, докато пеят. Колкото повече доближавате ръцете си, толкова по-тихо трябва да пеят. Благодарете им за тяхното благоговение.

## Седмица 4: Исус Христос бил възкресен, както ще бъда и аз.

**Насърчавайте разбирането:** Разделете децата на групи и дайте на всяка една група картинка на събитие, свързано с Възкресението (например картините на разпъването, на погребението на Христос, на празната гробница, на Мария и възкресеният Господ, как Исус показва раните Си на Своите ученици). Кажете им да не дават на другите групи да виждат техните картинки. Нека всяка има по няколко ключа, които да помогнат да другите деца да отгатнат какво се случва на тяхната картинка. Когато отгатнат правилно, покажете картината на другите групи. Обяснете, че понеже Исус Христос бил възкресен, ние също ще бъдем възкресени.



## Децата обичат да участват в процеса на учене.

Като планиране своето време за споделяне, обмислете начини да включите повече деца в учебните дейности.

Например, дадена дейност включва малка група деца вместо само едно или две.

## В помощ на музикалния ръководител

За да помогнете на децата да научат “He Sent His Son” (CS, 34–35), обмислете следното:

- Докато вие пеете, нека децата преброят на пръстите си колко пъти изпяват думите “Той изпрати Сина Си” или нека да стават, когато пеят въпросите и да сядат, когато пеят отговорите.
- Разделете децата на две групи. Нека половината пеят въпросите в песента, а другата половина да отговаря, като изпява отговорите.

# Бог говори чрез пророците

**Песен:**  
“Follow the Prophet”  
(CS, стр. 110–11)

**Съвет:** Децата ще почувстват Духа, когато споделят разбирането си за евангелските принципи. Те могат да споделят какво са научили чрез слова, художествени произведения и песни.

“Както е говорил чрез устата на светите Си от века пророци”  
(Лука 1:70).

Допълнете предложените тук идеи с ваши собствени. Планирайте начини да представите учението на децата и да им помогнете да го разберат и прилагат в живота си. Запитайте се, “Какво ще направят децата, за да учат и как аз мога да им помогна да почувстват Духа?”

## Седмица 1: Пророците са призвани от Бог.

**Представете учението:** Напишете всяка от следните думи на отделни хартиени ленти: Пророците, са, призвани, от, Бог. Дайте лентите на пет деца. Подредете децата пред цялото НУД, така че думите да са разбъркани. Поканете други деца да подредят правилно думите. Повторете заедно изречението.

**Насърчавайте разбирането:** Подгответе ключове за това как Моисей, Лехий и Джозеф Смит били призвани от Бог. Например ключът за Моисей би могъл да бъде: “Аз бях призван от Бог, докато Той говореше с мен от един горящ храст”, “Бог ме призова да напиша първите пет книги от Библията” и “Бог ме призова да изведа Неговия народ от Египет”. Изберете три деца да представят тези пророци и ги поканете да кажат ключовете на цялото НУД. Поканете децата да вдигат ръце, когато мислят, че знаят кой е пророкът. Нека децата да кажат заедно отговора. След като са идентифицирали всеки

пророк, прочетете стиха за този пророк (Моисей: Изход 3:4–5; Лехий: 1 Нефи 1:5–6; Джозеф Смит: Джозеф Смит–История 1:16–17). Обърнете внимание, че Моисей бил призван от Бог, Лехий бил призван от Бог и Джозеф Смит бил призван от Бог. Кажете на децата, че всички пророци са призвани от Бог.

**Насърчавайте прилагането на практика:** Попитайте децата, “Кой е нашият пророк днес?” Покажете снимка на сегашния президент на Църквата. Обяснете, че той е бил призван от Бог. Нека децата обсъдят в групи в класа как могат да следват днешния пророк. Поканете по едно дете от всеки клас да пристъпи напред и да изиграе нещо, което са обсъждали в групата си. Помолете останалите деца да отгатнат какво е било показано. Помолете детето да сподели как да следваме пророка по този начин ще благослови живота му.

## Седмица 2: Пророците свидетелстват за Исус Христос.

**Насърчавайте разбирането:** Преди времето за споделяне поставете картина на Исус Христос на дъската и я покрийте с рисунки на

следните пророци: Исаия, Иоан Кръстител, Нефи и Джозеф Смит. Възложете един от следните стихове от Писанията на всеки клас: Исаия 9:6; Марка 1:6–8; 2 Нефи 25:26;

### Представяне на ученията

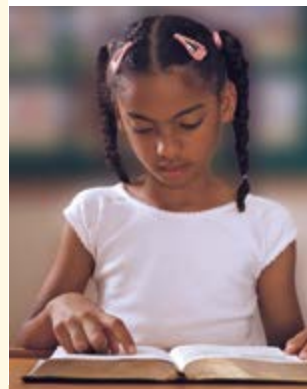
Когато извършвате някаква дейност, ясно представяйте учението, което преподавате. Това помага на децата да го разберат и прилагат по-добре.





Учение и Завети 76:20–24. Нека децата прочетат стиха със своя клас и определят кой пророк свидетелства и какво свидетелства за Исус Христос. Нека един клас посочи картината на пророка, за когото четат, и да сподели с Неделното училище какво са

научили. Свалете картината на този пророк от дъската. Повторете с други трима пророци. Посочете картина с Христос и кажете на децата, че всичките трима пророци свидетелствали за Исус Христос.



**Съвет:** *Когато децата четат от своите собствени Писания, това усилва важността на стиховете и кани Духа. По възможност покажете децата да прегледат поне една от отпратките заедно с вас. Можете да им помогнете да намерят отпратката, като дадете номера на страницата и посочите стиха във вашите Писания. Помислете дали да прочетете стиха заедно на глас.*

### Седмица 3: Има сигурност в това да следваме пророка.

**Насърчавайте разбирането:** Покажете картинка на Моисей и обяснете, че той пророк, който извел своя народ на безопасно място. Обяснете, че юдеите били в робство на фараона, царя на Египет, и че Господ казал на Моисей да ги изведе от Египет (вж. Изход 3:10). Разкажете историята от Изход 14 и поканете децата да я разиграят заедно с вас. Например: “Хората последвали Моисей през пустинята (*ходете на място*). Те стигнали до морето (*с ръце изобразете вълни*). Хората погледнали назад (*погледнете назад*) и видели фараона и армията му да ги преследват (*имитирайте звука на бягащи коне, като плеснете с ръце по краката си*). Те

се уплашили (*изобразете страх*).” Прочете Изход 14:13 и после продължете с разказа. “Господ казал на Моисей да вдигне жезъла си (*престорете се, че издигате жезъл*) и морето се разделило (*разперете ръце настрани*). Народът последвал безопасно Моисей през морето по сухо до отсрещния бряг (*ходете на място*). Когато армията на фараона се опитала да ги последва, Господ казал на Моисей да протегне ръката си и водите отново се събрали (*съберете ръце заедно*). Армията на фараона се удавила в морето. Народът бил спасен, защото те следвали пророка”.



### Какво ще правят децата, за да учат?

*Задавайте този въпрос, като подготвяте дейности, които ще помагат на децата да учат чрез участие. Например, на тази рисунка децата разиграват историята за Моисей, разделящ водите на Червено море.*

### Седмица 4: Бог говори чрез пророците.

Обмислете да преговорите ученията, които децата са изучили този месец през времето за споделяне. Например бихте могли да:

- Повторите или разширите някои от дейностите от предишно време за споделяне.
- Покажете на децата снимка на сегашния пророк и кажете, “Ако знаете кой е това, вдигнете ръка”. Помолете децата да

прошепнат името му на съседа си. Покажете няколко деца да споделят какво изпитват към пророка.

- Изпейте хоровата част от “Follow the Prophet” (CS, стр. 110–11), докато децата разиграват нещата, които ще правят, за да следват пророка.

**Съвет:** *Този месец сте използвали следните методи на преподаване: подреждане на разбъркани думи, четене на Писанията, обсъждане и разиграване на идеи, гледане на картини, участие във физическа дейност и преговор на предишни дейности. Потърсете начини, по които да прилагате тези техники в други уроци.*

# Исус Христос възстановил пълнотата на Евангелието чрез Джозеф Смит

Песен: “The Church  
of Jesus Christ”  
(CS, 77)

“Ние вярваме в същата организация, която е съществувала в  
Първоначалната Църква” (Символът на вярата 1:6).

Допълнете предложените тук идеи с ваши собствени. Планирайте начини да предста-  
вите учението на децата и да им помогнете да го разберат и прилагат в живота си.  
Запитайте се, “Какво ще направят децата, за да учат и как аз мога да им помогна да  
почувстват Духа?”

**Съвет:** Разделянето на групи позволява на повече деца да участват. Преценете големината на вашето НУД и колко групи ще са необходими, та всички деца да могат да се включат в дейността (вж. седмица 1).

## Седмица 1: Небесният Отец и Исус Христос се явили на Джозеф Смит.

**Представете учението:** Кажете на децата, че Исус Христос установил Своята Църква, когато живял на земята. Днес ние наричаме тази църква “Първоначалната Църква”. Обяснете, че скоро след като Исус умрял, Неговото Евангелие било взето от земята и много години по-късно Той го възстановил чрез Джозеф Смит. Пригответе четири хартиени ленти със следните изречения на всяка от тях:

1. Джозеф Смит прочита в Библията, “Ако някому от вас \_\_\_\_\_, нека иска от Бога”. (Джозеф Смит – История 1:11)
2. Джозеф Смит отива до \_\_\_\_\_ да \_\_\_\_\_ . (Джозеф Смит – История 1:14)
3. Джозеф вижда един стълб от \_\_\_\_\_ над главата си. (Джозеф Смит – История 1:16)

4. Небесният Отец посочва към Исус Христос и казва, “Този е Моят \_\_\_\_\_”. (Джозеф Смит – История 1:17)

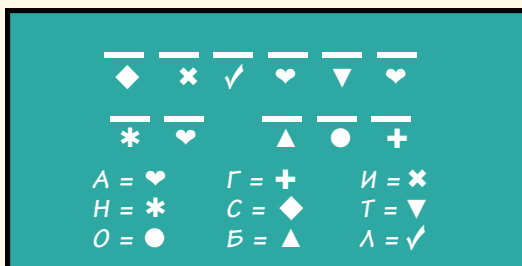
Разделете децата на четири групи и дайте на всяка група по една лента. Поканете ги да прочетат стиха, за да намерят липсващите думи. Нека си прошепнат отговора един на друг, вместо да погълват празното място на хартията. Нека децата си предават лентитите на следващата група, докато всяка група намери всички отговори. (Отговори: 1. не достига мъдрост; 2. горичката, се моли; 3. светлина; 4. Възлюбен Син).

**Насърчавайте разбирането:** Обмислете използването на дейности, нагледни помагала и кукли от наръчника за детските ясли, *Behold Your Little Ones*, за да помогнете на децата да разберат, че Небесният Отец и Исус Христос се явили на Джозеф Смит (вж. стр. 88–91).

## Седмица 2: Джозеф Смит превел Книгата на Мормон чрез силата на Бог.

**Насърчавайте разбирането:** Напишете на дъската *силата Божия*, като използвате някакъв код (например може да замените някоя буква със символ). Попитайте дали някой може да прочете посланието. Напишете на дъската ключ, показващ кои букви замества символът; нека децата работят на групи, за да разшифроват посланието. (Напомнете им да не казват отговора).

Прочетете заедно фразата. Прочетете Учение и Завети 1:29. Обяснете, че Джозеф Смит не можел да прочете написаното върху златните плочи без помощта на Господ. Поканете децата да споделят какво знаят за това как Джозеф Смит могъл да преведе Книгата на Мормон. Поканете няколко деца да споделят какво изпитват относно Книгата на Мормон.



### Представяне на ученията

Ясно представяйте учението, което преподавате. Това помага на децата да го разберат и прилагат по-добре. Обмислете начини децата да видят думите на учението и да ги запомнят.

## Седмици 3 и 4: Исус Христос възстановил Евангелието чрез Джозеф Смит.

### Представете учението и насърчавайте разбирането:

Припомнете на децата, че скоро след смъртта на Исус Неговото Евангелие било взето от земята и Той го възстановил по-късно чрез Джозеф Смит. Обяснете, че да възстановиш означава отново да сглобиш заедно. Нарисувайте схематично една църква, обозначена както е посочено (вж. Ефесяните 2:20; 4:11–13). Обяснете, че когато Христос бил на земята, Той установил Своята Църква. Докато преподавате за вероотстъпничеството, нарежете картинката на парчета. Нека децата я съберат (възстановят), докато слушат пианистът да свири



[Щракнете тук за рисунката.](#)

“Златните плочи” (ХДП, стр. 65). Изпейте заедно третия стих.

**Насърчавайте разбирането:** Поканете някои членове от района да дойдат в НУД и да опишат хората, които участвали във Възстановяването (като Джозеф Смит [вж. Джозеф Смит – История 1:8–20], ангелът Мороний [вж. Джозеф Смит – История 1:29–35, 42–49], тримата очевидци [вж. “Свидетелството на тримата очевидци”] или Иоан Кръстител [вж. У. и З. 13]). Те може да пожелаят да носят прости костюми. Разделете децата на групи. Поканете гостите да обявят кои са и нека децата да разкажат какво знаят за тях. Нека гостите споделят свидетелствата си относно хората, които изобразяват.

*Обмислете в тази дейност да използвате скица, подобна на следната. Ако вашето НУД е голямо, помислете децата да изпълнят дейността на малки групи.*



**Съвет:** *Небесният Отец и Исус Христос следва да не бъдат изобразявани в драматизацията.*

## В помощ на музикалния ръководител

За да помогнете на децата да научат “The Church of Jesus Christ” (CS, 77), обмислете следното:

- Помолете децата да се изправят, ако принадлежат към семейство. Повторете



с други групи, към които биха могли да принадлежат, като отбор, клуб и църква. Нека децата обяснят какво означава *да принадлежиш* (че си важна част от нещо). Представете песента, като покажете картина на Исус Христос; нека децата заедно прочетат Учение и Завети 115:4.

- Представете всяка музикална фраза от песента, като накарате децата да се вслушват за отвор на даден въпрос, докато им я пеете. (Например: Към какво принадлежа? Кои две неща зная? Как ще Го следвам?) След това нека децата изпеят фразата заедно с вас. Продължете, докато те научат цялата песен.
- Разделете НУД на 2 групи и нека всяка изпее първите две думи от всяка фраза (*Аз принадлежа, Аз знам*, и така нататък), а другата група довърши фразата. Разменете групите и повторете.

**Съвет:** *Включете песните на НУД в преподаването си. Това ще помогне на децата да помнят преподаването. “Чрез музика ние сме в състояние да чувстваме и учим много бързо ... някои неща от Духа, които иначе научаваме много бавно” (Бойд К. Пакър, в ПНВП, урок 8).*

# Евангелските принципи и обреди ме водят към Исус Христос

Изпейте песен по избор от *Children's Songbook*

**Съвет:** Като каните децата да споделят на малки групи, ще дадете възможност да участват повече деца. Във времето за споделяне децата вече седят на групи класове. Тези групи могат да бъдат използвани за малки групови дейности. Учителите на класовете могат да осигурят участие и да поддържат благоговение.

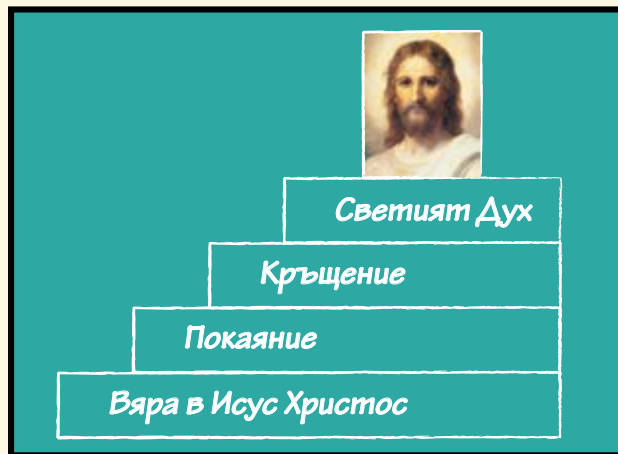
*“Ние вярваме, че първите принципи и обреди на Евангелието са: първо, вяра в Господ Исус Христос; второ, покаяние; трето, кръщение чрез пълно потапяне за опрощение на греховете; четвърто, полагане на ръце за даване дара на Светия Дух” (Символът на вярата 1:4).*

**Допълнете предложените тук идеи с ваши собствени. Планирайте начини да представите учението на децата и да им помогнете да го разберат и прилагат в живота си. Запитайте се, “Какво ще направят децата, за да учат и как аз мога да им помогна да почувстват Духа?”**

## Седмица 1: Вярата ми Исус Христос е укрепена, когато се подчинявам.

**Представете учението:** Поставете картина на Исус Христос на дъската. Нарисувайте стълбище с четири стъпала, водещи към картината. Кажете заедно четвърта точка от Символа на вярата и поканете децата да назоват първите принципи и обреди на Евангелието, докато ги пишете на съответните стъпала. Бройте на пръсти, като казвате всеки принцип и обред. Обмислете начини да помогнете на децата да научат наизуст четвърта точка от Символа на вярата.

**Насърчавайте разбирането:** Изпейте “Faith” (CS, стр. 96–97). Направете книжна лента за всяко изречение във втория стих. Разделете децата на четири групи и дайте на всяка група по една лента. Нека всяка група става и пее своя ред на съответното място в песента. Нека групите си разменят лентите и повторят, докато всяка група е изпяла всеки ред. Поканете децата да изиграт начините, по които могат да се подчиняват. Това може да бъде направено в техните групи или в цялото НУД). Споделете с децата преживяване, което е укрепило вярата ви в Исус Христос.



## Използвайте дъската

*Черната дъска може да бъде ефективно средство за преподаване. Използвайте простички скици, за да помогнете в преподаването на евангелските принципи.*

## Седмица 2: Мога да се покая.

**Насърчавайте разбирането и прилагането на практика:** Обяснете, че когато направим нещо лошо, благодарение на Исус Христос можем да се покаем, което означава да спрем да грешим и да се обърнем към Бог. Обяснете, че покаянието означава да изпитваме съжаление, да молим за опрощение, да поправим стореното зло/грешка и да не го повтаряме. Обсъдете накратко тези

стъпки, като наблягате на това как Спасителят може да ни помогне. Разделете децата на групи и дайте на всяка група по една аналогия. Нека те я прочетат и да обсъдят какво биха направили, за да се покаят. Например, някой се ядосва и удря брат си или сестра си. Какво следва да направи той? Изразете благодарност за възможността да се покаем, която ни е дал Исус Христос.

### Седмица 3: Когато бъде кръстен, сключвам завет с Бог.

**Представете учението:** За да демонстрирате що е обещание, поканете две деца отпред. Нека първото каже, “Обещавам да \_\_\_\_\_ (ти заема книгата си), ако ти обещаеш да \_\_\_\_\_ (я върнеш)”. Нека второто дете се съгласи и да си стиснат ръцете с първото. Обяснете, че завет е двустранно обещание между нас и Бог. Напишете в едната страна на дъската “Бог обещава”, а в другата “Ние обещаваме”. Обяснете, че когато сме кръстени, ние сключваме обещание с Бог и Той с нас.

**Насърчавайте разбирането:** Подгответе предварително на отделни листове следните обещания и песни: да вземем върху нас името на Исус Христос (“The Church of Jesus Christ” [CS, стр. 77]); винаги да Го помним (“Аз знам,

че Бог е жив” [Химни, 187]); да спазваме заповедите (“Божии заповеди спазвай!” [CS, № 188]); да имаме Неговият Дух да бъде с нас (“The Holy Ghost” [CS, 105]); да се завърнем да живеем с Него (“Чедо на Бога съм”, ст. 3 [Химни, 186]). Сложете листчетата хартия в съд. Нека едно дете изтегли едно листче и прочете обещанието. Попитайте децата, “Кой дава обещанието, Бог или ние?” Напишете обещанието на дъската под върнатата заглавка. Нека децата изпеят песента и да си предават съда до края ѝ. Нека детето, у когото се окаже съда в края на песента, да изтегли друго листче. Повторете с всяка песен. Подновете обещанията и дайте свидетелство за важността на кръщелния завет.



### Децата като нагледни помагала

*Като използвате децата в нагледни демонстрации, ще задържите вниманието им и ще ги подготвите да учат. Например това време за споделяне започва с демонстрация на идеята за обещанието от децата.*



**Свет:** *Когато децата споделят чувствата си относно Евангелието, това кани Духа. Помогнете децата да разберат, че чувството на мир и любов, което изпитват, иде от Светия Дух. Фокусът на времето за споделяне през 4 седмица следва да бъде върху това децата да споделят как Светият Дух им е помогнал. Убедете се, че сте създали благоговейна атмосфера, тъй че това да може да се случи.*

### Седмица 4: Когато бъде потвърден, получавам дара на Светия Дух.

**Представете учението:** Покажете картина или снимка на дете, което бива потвърдено и попитайте децата какво става. Попитайте, “Какъв е дарът на Светия Дух. Подчертайте, че дарът на Светия Дух е правото на постоянното спътничество на Светия Дух. Изпейте “The Holy Ghost” (CS, 105).

**Насърчавайте разбирането:** Поканете носител на Мелхиседековото свещеничество

да дойде в НУД. Дайте на децата да му зададат няколко въпроса, като: Какво свещеничество носите? Как го получихте? Как потвърждавате някой за член на Църквата? Какво означава “полагане на ръце”? Какво значи да “получиш Светия Дух”? Как Светият Дух може да ми помогне? Поканете децата да споделят преживяванията си за това как Светият Дух им е помагал.

# Светият Дух свидетелства за истината на всичко

**Песен: “Учи ме да  
ходя в светлина”**  
(Химни, 189)

*“И чрез силата на Светия Дух вие можете да узнаете истината за всичко” (Мороний 10:5).*

**Допълнете предложените тук идеи с ваши собствени. Планирайте начини да представите учението на децата и да им помогнете да го разберат и прилагат в живота си. Запитайте се, “Какво ще направят децата, за да учат и как аз мога да им помогна да почувстват Духа?”**

## Седмица 1: Светият Дух е третия член на Божеството.

**Представете учението:** Помогнете на децата да научат наизуст първа точка от Символа на вярата, като ги разделите на три групи. Посочете една група и нека те кажат, “Ние вярваме в Бога, Вечния Отец”. Посочете друга група, нека те кажат, “и в Сина Му Исус Христос”. Посочете третата група и нека те кажат, “и в Светия Дух”. Повторете, като давате ред на всяка група да каже всяка фраза. (Може да поискате по-малките деца да вдигат по един пръст за всяка фраза). Обяснете, че Небесният Отец, Исус Христос и Светият Дух са тримата членове на Божеството. Кажете на децата, че Светият Дух е дух, без тяло от плът и кости.

**Насърчавайте разбирането и прилагането на практика:** Поканете децата да отворят Писанията си и да прочетат Учение и Завети 130:22 заедно. Помолете ги да слушат, за да разберат как Светият Дух е различен от

Отец и Сина. Прочетете Учение и Завети 8:2. Нека децата посочват към главите си, когато кажете “ума” и към сърцата си, когато кажете “сърцето”. Споделете примери за това как Светият Дух говори в ума и сърцето ви (вж. Галатяните 5:22). Обмислете децата да имат време за споделяне, когато са почувствали влиянието на Светия Дух.

**Насърчавайте разбирането и прилагането на практика:** Разделете децата на пет групи. Дайте на всяка група една от следните отпратки към Писанията и нека те определят как Светият Дух ни помага: Иоана 14:26 (утешава и учи); 2 Нефи 32:5 (казва ни какво да правим); Мосия 5:2 (променя сърцата ни); Мороний 8:26 (изпълва ни с надежда и любов); Учение и Завети 20:27 (свидетелства за Христос). Поканете всяка група да каже на останалото НУД какво са научили.

**Съвет:** За децата е важно да учат евангелски истини от Писанията. Помогнете им да се съсредоточат и да слушат, когато се четат стихове от Писанията. Дори малките деца могат да се вслушват за 1-2 конкретни думи, когато четете даден стих.

## Седмица 2: Светият Дух говори с тих, тънък глас.

**Представете учението:** Тихичко кажете, “Всеки, който може да чуе гласа ми, пипнете си носа с пръст. Всеки, който може да чуе гласа ми, сложете ръка на главата си”. Продължете, като посочвате други части на тялото, докато всички деца слушат тихия ви глас. Можете да приключите, като ги помолите да скръстят ръце. Посочете, че макар да сте говорили тихо, когато децата слушат, те могат да чуят гласа ви и да изпълнят напътствията ви. Обяснете, че Светият Дух ни говори с тих тънък глас.

**Насърчавайте разбирането:** Превържете очите на едно дете и го отведете на друго място в стаята. Кажете му, “Ако ми вярваш и

ме слушаш, ще те отведа обратно на мястото ти”. С мек глас давайте на детето напътствия да се върне безопасно на мястото си. Попитайте, “По какъв начин това е подобно на начина, по който ни води Светия Дух?” Покажете как Светият Дух може да бъде оприличен на Лиахоната, като споделите разказа за счупения лък на Нефи (вж. 1 Нефи 16:18–32). Обмислете да използвате действия, подобни на описаните в други уроци в тази програма (вж. Март, седмица 3 или Август, седмица 4). Обяснете, че точно както Лиахоната напътствала хората според тяхната вяра и усърдие, Светият Дух ще ни напътства според нашата праведност, когато слушаме гласа Му.

### Седмица 3: Светият Дух може да ни напътства и защитава.

**Насърчавайте разбирането:** Поканете някои членове на района да споделят разкази как Светият Дух ни напътства или защитава. Те могат да споделят лично преживяване, разказ от Писанията или История на Църквата (напр. вж. *Teachings of Presidents of the Church: Wilford Woodruff* [2004], стр. 46–47). Разделете децата на групи и редувайте или групите, или разказвачите, докато всяка група е чула всички истории. Нека децата изтананикат “Учи ме да ходя в светлина” (*Химни*, 189), докато се редуват сред разказвачите.

**Насърчавайте разбирането и прилагането на практика:** Разделете черната дъска на две колони. Отгоре над едната напишете “Важни решения”, а над другата – “Поканете Светия Дух”. Нека децата попълнят първата колона, като изредят важните решения, които ще вземат през живота си. После нека попълнят във втората колона какво ще правят, за да поканят Светият Дух в живота си, та да могат да получават помощ при вземане на тези решения.



**Съвет:** Един начин да поканим Духа е като даваме възможност на децата да споделят какво ще сторят, за да живеят според евангелските истини. Обмислете как можете да осигурите тези възможности във времето за споделяне на всеки урок.

#### ВАЖНИ РЕШЕНИЯ.

Бъдете честни  
Кръстете се  
Отслужете мисия

#### КАНЕТЕ СВЕТИЯ ДУХ

Молете се  
Ходете на църква  
Четете Писанията

### Използвайте черната дъска

*Черните дъски са ефикасно средство за преподаване. Те могат да бъдат използвани за поздравяване на децата, задаване на въпрос, определяне на учение, записване на идеи и илюстриране на разкази или идеи (вж. ПНВП, “Методи на преподаване – черни дъски”).*

### Седмица 4: Чрез силата на Светия Дух ние можем да узнаем истината за всичко.

**Насърчавайте разбирането и прилагането на практика:** Прочетете заедно Мороний 10:5 и свидетелствайте, че Светият Дух ще ни помага да узнаем истината. Кажете на децата, че понякога може да подучат топло и спокойно чувство, докато са в църквата, при мило-сърдни постъпки, когато се молят или четат Писанията. Обяснете, че това спокойно чувство е Светият Дух, Който им дава да разберат, че тезци неща са истинни и правилни. Разделете децата на групи по клас и възложете на всяка група по една от следните дейности: (1) Да изиграят играта на кубчета от наръчника за яслите, *Behold Your Little Ones* (вж. стр. 29, 31). (2) Да споделят преживявания как

Светият Дух им е помогнал. (Можете да поканим учителите от всяка група първи да споделят преживяване).



### Адаптиране на уроците

*Адаптирайте уроците според възрастта на децата. Обмислете да използвате идеи и дейности от други одобрени материали на Църквата, като наръчника за яслите и църковни списания.*

# Мога да следвам примера на Исус Христос

**Песен: “Следвайте Ме, елате с Мен”**  
(Химни, № 76)

**Съвет:** Движението по време на НУД поддържа децата активно ангажирани и внимателни. Адаптирайте дейностите, така че да отговарят на големината на вашето НУД. Например голямо НУД може да се наложи да ходи на място, вместо да отива до картините през седмица 2.



**Съвет:** Децата ще учат по-ефикасно, когато се използват разнообразни методи на преподаване. Например през седмица 2 децата определят учението, гледат картини и извършват гимнастическа дейност, свързана това.

Исус казва, “Дойди и Ме следвай” (Лука 18:22).

Допълнете предложените тук идеи с ваши собствени. Планирайте начини да представите учението на децата и да им помогнете да го разберат и прилагат в живота си. Запитайте се, “Какво ще направят децата, за да учат и как аз мога да им помогна да почувстват Духа?”

## Седмица 1: Исус Христос винаги се подчинявал на Небесния Отец.

**Представете учението:** Пригответе пет листа със следните думи върху всеки от тях от едната страна и съответната отпратка към Писанията на гърба: *Не* (Моисей 4:2); *Моята воля* (Лука 22:42); *но* (3 Нефи 27:13); *Твоята* (Иоана 6:38); *да бъде* (Иоана 4:34). Разделете децата на пет групи и дайте на всяка група един от листовете. Обяснете, че всичките тези стихове дават едно сходно послание за това как Исус Христос изживял живота Си. Поканете учителите да помогнат на децата да разберат посланието на техния стих. Нека всяка група направи съобщение какво са научили, като сложат листа си на

дъската. Поканете ги да ви помогнат да подредите правилно думите и после заедно прочетете изречението.

**Насърчавайте прилагането на практика:** Нека децата предложат начини, по които могат да следват примера на Христос в това да спазват заповедите на Небесния Отец. Нека всяко дете напише или нарисува по една идея на хартиена лента. Съединете лентите в хартиена верига. Посочете, че точно както веригата нараства с всяка постъпка на подчинение, вярата ни ще расте всеки път когато се подчиняваме.



## Представяне на ученията

Когато извършвате някаква дейност, ясно представяйте учението, което преподавате. Това помага на децата да го разберат и прилагат по-добре.

[Щракнете тук за думите.](#)

## Седмица 2: Исус Христос обикалял да прави благодеяния.

**Насърчавайте разбирането:** Покажете на децата чифт кожени сандали (или картина, където Исус носи сандали). Обяснете, че Исус обикалял да прави благодеяния, носейки подобни сандали. Напишете следното на дъската: “Той обикаляше да прави благодеяния, защото Бог беше с Него” (вж. Деянията 10:38). Накарайте децата повтарят заедно с вас тази фраза. Поставете в стаята картини, изобразяващи следните събития: Исус благославя децата (вж. 3 Нефи 17:21–24), Исус изцелява слепия (вж. Иоана 9:1–17), Исус

вдига дъщерята на Яир от мъртвите (вж. Матей 9:18–19, 23–25) и Исус нахранва 5 000 души (вж. Иоана 6:5–14). Помолете децата да си представят, че обуват сандалите и после нека се приближат до една от картините. Поканете няколко деца да опишат какво прави Исус на тази картина. Поканете ги да повторят фразата “Той обикаляше да прави благодеяния, защото Бог беше с Него” преди да пристъпят към следващата картина. Повторете с всяка картина.



## Седмици 3 и 4: Примерът на Исус Христос ме учи как да живея.

**Насърчавайте разбирането:** Напишете на дъската разбъркано два списъка—един на стихове, в които Исус ни дава пример, който да следваме и един на песни, отнасящи се до тези стихове. Разделете децата на групи. Дайте на всяка група картина, показваща събитията от Писанията, които сте изброили. Кажете на всяка група да определи на кой стих и на коя песен от дъската съответства картината им. Нека групите една по една показват картината си, обясняват какъв пример дава Исус и да дават на останалото НУД тон за изпълването на песента. Обмислете да използвате следните песни:

- Момчето Исус в храма, Лука 2:42–49, “Seek the Lord Early” (CS, 108)
- Иоан Кръстител кръщава Исус, Матей 3:13–17, “Baptism” (CS, 100–101)
- Идете, прочие, Матей 28:19–20, “Във Твоя път ще ходя, Отче мой” (Химни, 172)
- Исус изцелява нефитите, 3 Нефи 17:7–9, “В обич живеете” (Химни, № 193)

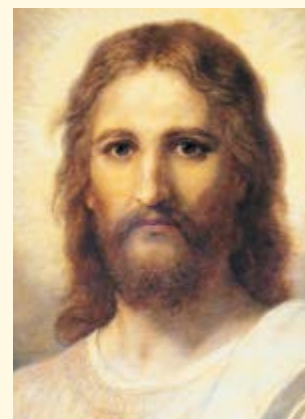
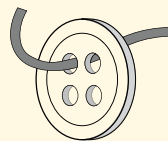
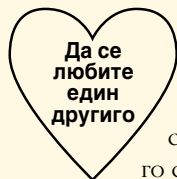
Свидетелствайте, че Исус Христос е единствения съвършен пример, който да следваме.

**Насърчавайте разбирането:** От хартия изрежете едно сърце и напишете на него *Да се любите един друго*. Поставете го във вашите Писания на Иоана 13:34. Поканете

едно дете да прегледа Писанията ви, за да намери сърцето. Обяснете, че в тези стихове Исус учи как Той иска от нас да се отнасяме към другите. Нека децата намерят Иоана 13:34 в техните собствени Писания и да го прочетат заедно. Обмислете да дадете на всяко дете по едно хартиено сърце със стиха на него, за да го сложат в своите Свети писания, и ги поканете да споделят тази дейност със семейството си.

### Насърчавайте прилагането на практика:

Нека децата застанат в един или повече кръга. (Ако мястото е малко, нека една редица деца се обърне с лице към друга редица). Дайте на всяка група по една корда със завързани един за друг краища, промушени през копче. Докато пеете “В обич живеете” (Химни, № 193), нека децата плъзгат копчето по дължината на кордата. Спирайте музиката в произволен момент и помолвайте децата, държащи копчето, да споделят един начин, по който биха могли да покажат любов едно към друго. Завършете, като поканите няколко деца да споделят моменти, когато други хора са показали любов към тях.



## В помощ на музикалния ръководител

За да помогнете на децата да научат “Следвайте Ме, елате с Мен!” (Химни, № 76), обмислете следното:

- Насърчете децата да повтарят каквото правите, като докосвате носа си, тръскаете ръце и ги скръствате пред гърдите. Кажете им, че ние можем да следваме Исус, като вършим нещата, които вършил Той. Нека докато музиката свири, децата потупват в

ритъма на песента с два пръста на едната ръка върху китката на другата.

- Подгответе стъпки с написани на тях думите на песента. Поканете децата да поставят стъпките на дъската една по една, докато вие пеете, а те повтарят всяка музикална фраза. Подредете стъпките така, че да водят към картина, изобразяваща Спасителя.

“Следвайте Ме,

каза Спаси-

С Него едно

в стъпките свя-

елате с Мен.

телят любим,

когато сме

ти да вървим.

[Щракнете тук за стъпките.](#)

*Музикалните ръководители могат да ангажират децата в изучаване на учението в песента, докато децата направят връзка между думите, музиката и нагледните материали. В следващите седмици, след като са научили песента, децата могат да махнат стъпките.*

# Исус Христос е Син Божий и Бог на чудеса

Изпейте песен по избор от *Children's Songbook*

**Съвет:** Децата учат, като вършат нещата.

Поканете ги да изпълнят действия, за да разкажат дадена история. Упражнявайте действията с децата преди да разкажете историята. Това ще им позволи да слушат и да се съсредоточат по време на разказа.



## Работа в малки групи

Работата в малки групи ще позволи повече деца да бъдат ангажирани в процеса на учене. Във времето за споделяне децата вече седят на групи класове. Тези групи могат да бъдат използвани за малки групови дейности.

“Защото ето, аз съм Бог; и аз съм Бог на чудеса; ... и аз не действам сред чедата човешки иначе, освен само според вярата им” (2 Невфи 27:23).

Допълнете предложените тук идеи с ваши собствени. Планирайте начини да представите учението на децата и да им помогнете да го разберат и прилагат в живота си. Запитайте се, “Какво ще направят децата, за да учат и как аз мога да им помогна да почувстват Духа?”

### Седмица 1: Исус Христос е Бог на чудеса.

**Представете учението:** Начертайте на дъската 6 малки линии, по една за всяка буква от думата *чудеса*. Помолете децата да отгатнат думата. Попълнете първата буква и отново ги помолете да отгатнат думата. Попълнете втората буква и пак ги помолете да познаят коя е думата. Повтаряйте с всяка следваща буква, докато те познаят думата. Кажете на децата, че чудо е необикновено събитие, причинено от силата Божия. Разделете децата на групи. Дайте на всяка група комплект от следните ленти с думи:

[Щракнете тук за думите.](#)

*има, власт, над, земята.* Нека всяка група изясни и подреди думите.

**Насърчавайте разбирането:** Споделете със свои думи разказите как Христос укротява бурята (Марка 4:36–39) и как напълва мрежите с риба (Лука 5:1–11). Поканете децата да извършват действия, които подхождат на разказите (например да наподобяват вятъра и вълните и да теглят празна и пълна мрежа). С всеки разказ свидетелствайте как той показва, че Исус Христос има власт над земята. Нека децата обсъдят как тези чудеса помогнали на хора в нужда.

### Седмица 2: Исус Христос може да изцелява болните.

**Насърчавайте разбирането:** Разделете децата на групи. Помолете учителка от всяка група да прочете или разкаже история от Писанията, в която Исус изцелява някого, като двамата слепци (Матей 9:27–31), един сакат (Иоана 5:1–9), десетимата прокажени (Лука 17:12–19) или сина на царския чиновник (Иоана 4:46–53). Поканете ги да

направят рисунки, които илюстрират разказа. Може да помолите няколко деца да споделят своите рисунки и разкази с цялото НУД. Докато споделят разказа си, поканете ги да си представят как може да са се чувствали хората, изцелени от Исус. Поканете децата да споделят рисунките си със своите семейства.



### Седмица 3: Исус Христос има власт над смъртта.

**Насърчавайте разбирането:** Поканете някои членове от района да дойдат в НУД и накратко да разкажат следните истории, сякаш са били свидетели на събитията: вдигането от мъртвите на Лазар (Иоана 11:1–45); вдигането на дъщерята на Яир (Марка 5:21–24, 35–43); вдигането на сина на вдовицата (Лука

7:11–16); и Възкресението (Иоана 20:1–18). Членовете на района могат да носят някакви прости костюми, като кърпа за глава или роба. Насърчете ги да свидетелстват, че Исус Христос има власт над смъртта и че всеки от нас ще бъде възкресен.



### Седмица 4: Чудесата се случват на хората, които имат вяра.

**Представете учението:** напишете на дъската Учение и Завети 63:9: “Но ето, вярата идва не от знаменията, а знаменията следват онези, които вярват”. Обяснете, че думата *знамения* в този стих може да означава също и *чудеса*. Нека децата станат и заедно прочетат стиха на глас. Посочете думата *вярата*. Обяснете, че чудесата не винаги са драматични събития и че първо трябва да имаме вяра и после ще разпознаем чудесата в своя живот. Обяснете също, че дори да имаме вяра, пак ще преживяваме печал, болка и страдание, но Бог знае за нашите нужди и ще се погрижи за нас.

**Насърчавайте разбирането:** Разкажете със свои думи историята на Моисей, който помолил фараона да пусне Божия народ да си тръгнат от Египет (Изход 7–10). Преди началото на разказа поканете децата да се упражнят в звуци и действия, които са подходящи към някои от язвите. Например децата могат да движат ръце и да издават звук като река, да се чешат, за да представят мухите, да мучат като крава или да стенат, за да представят гнойните циреи. Нека

децата слушат внимателно, като разказвате историята. Кажете им, че като вдигнете ръка, те могат да издават звука или да правят движението, представяващо язвата, за която разказвате, а когато отпуснете ръката си, могат да спрат. След като разкажете за всяка язва, кажете на децата, че фараонът въпреки всичко отказал да пусне народа. Той видял много чудеса и знамения, но не искал да повярва в Бог. Съпоставете този разказ с един пример, където вярата поражда чудеса (например Илия и вдовицата от Сарепта, Даниил и лъвовете, братът на Яред или Нефи и Лехий в затвора). Ако времето позволява, нека децата измислят действия, които са подходящи за разказа.

**Насърчавайте прилагането на практика:** поканете едно или две семейства от района да споделят как чудесата са ги благословили, когато са имали вяра в Исус Христос. (Помолете семействата предварително, за да имат време да се подготвят). Свидетелствайте, че като имаме вяра, ще виждаме чудеса в живота си.

**Съвет:** *Когато децата споделят какво са научили в НУД с останалите, това укрепва разбирането им и свидетелството им за учението. През седмица 2 те са насърчавани да споделят какво са научили у дома. Това ще даде възможности за евангелски обсъждания у дома и ще укрепят семейството.*

### Насърчавайте разбирането

*Като разиграват разказите от Писанията, децата ще бъдат в състояние да го помнят и разбират по-добре.*



# Аз се подчинявам на Исус Христос, защото Го обичам

*“Ако Ме любите, ще пазите Моите заповеди” (Иоана 14:15).*

**Допълнете предложените тук идеи с ваши собствени. Планирайте начини да представите учението на децата и да им помогнете да го разберат и прилагат в живота си. Запитайте се, “Какво ще направят децата, за да учат и как аз мога да им помогна да почувстват Духа?”**

## Седмици 1 и 2: Аз показвам любов към Исус Христос, когато спазвам заповедите.

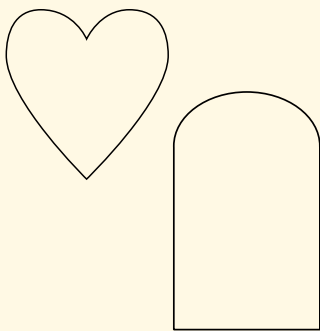
**Представете учението:** За да помогнете на децата да наизустват Иоана 14:15, нарисуйте сърце и изображение на десетте заповеди. Разделете децата на две групи. Дръжте рисунката на сърцето пред едната група и нека те кажат, “Ако Ме любите”. Дръжте рисунката на десетте заповеди пред другата група, нека те кажат, “Ще пазите Моите заповеди”. Повторете няколко пъти. По-големите деца могат да научат първата част от Иоана 14:21 (“Който има Моите заповеди и ги пази, той Ме люби”) по същия начин.

**Насърчавайте разбирането:** Пригответе листчета хартия с написана на всяко заповед (като “чети Писанията”, “обличай се скромно” и “спазвай Словото на мъдростта”). Сложете листчетата в някакъв съд и нека едно дете избере едно и изиграе начина, по който да спазва заповедта. Нека другите деца да отгатнат какво прави то. Изпейте “Божии заповеди спазвай” (Химни, № 188). Като пеете

хора, нека детето поведе останалите деца в разиграването как те могат да спазват заповедта. Поканете няколко деца да споделят как спазването на тази заповед ще ги благослови.

**Насърчавайте прилагането на практика:** Покажете “Моите евангелски стандарти” и преговорете стандартите с децата. Обяснете, че следването на тези стандарти показва любовта ни към Исус Христос. Напишете на отделни листчета следните отпратки към Писанията: Изход 20:7; Изход 20:8–10; Изход 20:12; Иоана 13:34–35; Мосия 18:10; и Учение и Завети 42:40–41. Разделете децата на групи и дайте на всяка група един от стиховете, за да го четат заедно. Нека те да съпоставят стиха с един от евангелските стандарти и да обсъдят как могат да живеят според този стандарт. Поканете ги да споделят мислите си с останалите деца от НУД.

**Съвет:** Наизустването на стихове може да помогне на децата да учат евангелските учения. Думите на стиха могат да бъдат източник на утеха и напътствие (вж. ПНВП, “Методи на преподаване”, “Наизустване”). През седмица 1 три неща ще помогнат децата да учат наизуст: повтаряне, къси изрази и нагледни помагала.



[Щракнете тук за рисунките.](#)

## Наизустване на стихове

Гледането на нагледни помагала, докато декламираш стиховете, ще помогне на децата да учат наизуст.



### Седмица 3: Любовта ми към Исус Христос расте, когато се моля.

**Насърчавайте разбирането:** Разделете децата на малки групи. Нека всяка група прочете и обсъди следните стихове, като търси какво учи Спасителят за молитвата: 3 Нефи 18:19–20; Учение и Завети 19:28, 38; 88:63–64. Наблегнете, че Спасителят ни учи да се молим на Небесния Отец в Негово име и че това ни помага да се чувстваме по-близо до Него.

**Насърчавайте разбирането:** направете за всяко дете по едно копие на илюстрацията на стр. 19 от наръчника за яслите, *Behold Your Little Ones*. Нека децата я оцветят и я отнесат у дома да я споделят със семейството си.

**Насърчавайте разбирането и прилагането на практика:** Изпейте песен за молитвата от *Children's Songbook*, например "A Child's Prayer" (CS, 12–13) или "Чедо на

Бога съм" (*Химни*, 186). Говорете с децата как вашата любов към Спасителя расте, когато се молите. Направете на дъската таблица с 4 колони. Най-отгоре в първата колонка напишете *Нашият Небесен Отец*. Отгоре в следващата колонка напишете *Благодарим Му за благословиите*. В третата колонка напишете *Молим Го за благословии*. Отгоре в последната колонка напишете *В името на Исус Христос, амин*. Помолете децата да изброят в групите си няколко благословии, за които са благодарни. После помолете всяка група да назове една благословия, за която са благодарни, докато вие я записвате в колонка 2. После помолете децата да обсъдят в групите си благословии, за които биха могли да помолят Небесния Отец и запишете отговорите им колонка 3. Преговорете частите на молитвата.



#### Дейности по оцветяване

*Не всички деца обичат да оцветяват. Някои могат да направят само по един-два шриха на страницата. Целта на дейностите по оцветяване е да даде на децата визуална представа за урока, като те могат да задържат и отнесат у дома.*

**Съвет:** *Планирайте времето за споделяне да ангажира както по-големи, така и по-малки деца. Например през седмица 3 първата дейност би работила по-добре при по-големите деца, а втората дейност – при по-малките.*

### Седмица 4: Любовта ми към Исус Христос расте, когато изучавам Писанията.

**Насърчавайте разбирането:** Разкажете историята за Христос, Който изцелил и благословил хората в 3 Нефи 17:7, 9–12, 20–24, или поканете по-големите деца да я прочетат от Писанията. Нека децата нарисуват нещо от разказа. Свидетелствайте как любовта ви към Исус Христос расте, като четете Писанията.

**Насърчавайте прилагането на практика:** Изпейте "Seek the Lord Early" (CS, 108). Кажете на децата, че те могат да научат

повече за Исус Христос, като четат или слушат Писанията. После им разкажете историята, намираща се в Марка 10:13–16 за Исус, Който благословил децата. Покажете картина на Исус, благославящ малките деца. Нека децата си представят как биха се чувствали, ако са били там. Поканете няколко деца да споделят мислите си. Обяснете как биха се почувствали близко до Спасителя, четейки за Него в Писанията.

**Съвет:** *Когато децата споделят как могат да прилагат дадено учение, това утвърждава посланието в сърцата им и кани Духа. След като сте преподали дадено учение, дайте възможност децата да споделят как могат да го приложат в живота си.*

# Мисията на Църквата е да покани всички да дойдат в Христа

“Да, елате в Христа и станете свършени в Него” (Мороний 10:32).

**Допълнете предложените тук идеи с ваши собствени. Планирайте начини да представите учението на децата и да им помогнете да го разберат и прилагат в живота си. Запитайте се, “Какво ще направят децата, за да учат и как аз мога да им помогна да почувстват Духа?”**

## Седмица 1: Да следваме пророка ще ни помогне да дойдем в Христа.

**Представете учението:** нека децата станат и прочетат заедно Учение и Завети 1:38 на глас. Обяснете, че пророците са служители на Исус Христос. Покажете картина на Спасителя и снимка на сегашния пророк и кажете на децата, че когато следваме пророка, ние следваме Исус Христос.

**Насърчавайте прилагането на практика:** Изпейте стих на “За пророка ни славим Те, о, Боже” (Химни, 12). Разделете

децата на групи и нека те изберат едно или две неща, които са научили от живите пророци и апостоли по време на обща конференция. Нека една група разиграе какво са научили. Нека останалите деца да отгатнат какво правят те. Повторете с всяка група, като пеете “За пророка ни славим Те, о, Боже” между представянията на отделните групи.

## Седмица 2: Споделянето на Евангелието помага на другите да дойдат в Христа.

**Представете учението:** Поставете на дъската снимка на пълновременен мисионер. Кажете на децата, че ще прочетат някои стихове за мисионерската работа. Възложете на половината деца да четат Матей 28:19–20, а другата половина Учение и Завети 133:37. Поканете ги да определят какво научават за мисионерската работа от стиховете и го обсъдете с цялото НУД. Помолете деца с член на семейството им,

който в момента служи на мисия, да споделят чувствата си относно мисионерската работа.

**Насърчавайте разбирането и прилагането на практика:** Нека децата станат и изпеят “Във Твоя път ще ходя, Отче мой” (Химни, 172). Кажете на децата, че Небесният Отец желае Евангелието да бъде проповядвано на целия свят и те могат да се подготвят да бъдат мисионери сега. Поставете в един съд предмети, които ще напомнят на децата за начините, по които могат да се подготвят да отслужат мисия, като Писания, официални обувки, бележка за десетък и едно хартиено сърце. Нека едно дете избира предмет от съда и да споделя как вършенето на това, което представлява предметът може да им помогне да се готвят да бъдат мисионери.

**Съвет:** Децата ще научат по-добре и ще помнят по-дълго, когато представяте идете чрез снимки, картини и други нагледни помагала (вж. ПНВП, “Нагледни помагала”). Самите деца могат да бъдат ефикасни и ангажирани “нагледни помагала”. Обмислете да поканите в НУД пълновременен мисионер или едно дете да се облече като мисионер, вместо да показвате снимка на мисионер.



## Учене чрез повтаряне

Децата учат чрез повтаряне и съревнование. Тук децата повтарят стиха и са поканени да се съревновават да подредят правилно думите.



[Щракнете тук за думите.](#)

## Седмица 3: Ние идваме в Христа, като се покаяваме, когато направим грешка.

**Представете учението:** Поставете на дъската картина на Исус Христос. Помогнете на децата на изустят “Да, елате в Христа и станете свършени в Него” (Мороний 10:32). Напишете всяка дума от стиха на отделни листчета хартия. Закачете ги разбъркано на дъската. Поканете децата да гледат стиха и да го четат заедно с вас. Нека едно дете намери първата дума от стиха и да я сложи в правилен ред на дъската. Прочетете стиха отново и поканете друго дете да намери втората дума. Повторете, докато думите са подредени правилно. Обяснете на децата, че да дойдем в Христа означава да имаме вяра в Него, да спазваме заповедите Му, за склучим завети и да се покаяваме, когато правим грешки.

**Насърчавайте разбирането и прилагането на практика:** Обяснете, че поради Единението на Исус Христос ние можем да се покаем, когато направим грешка. Изрежете от хартия стъпки и на всяка напишете по една от частите на покаянието: (1) съжаляваме, (2) молим за прошка, (3) поправяме стореното зло, и (4) не грешим повече. Поставете стъпките на пода така, че да водят към картината на Исус Христос и нека няколко деца ги последват. Разделете децата на групи и дайте на всяка група по една аналогия, описваща неща, за което децата трябва да се покаят. Например, “Някой не слуша родителите си, като ритя топка у дома и топката счупва нещо”. Помолете ги да обсъдят как следва да приложат всяка от стъпките на покаянието.



[Щракнете тук за стъпките.](#)

### Насърчавайте прилагането на практика

*Децата учат, когато показват как могат да прилагат евангелските принципи в живота си.*

## Седмица 4: Храмовата работа помага на мен и семейството ми да дойдем в Христа.

**Насърчавайте разбирането:** Преподайте втория стих от “I Love to See the Temple” (CS, 95). Покажете снимка на храм, скрита зад осем листа хартия. На всеки лист напишете или нарисуйте следното: сърце, отворена врата, думата *завет*, думата *подчинявам се*, думите *свято място*, думата *запечатан*, рисунка на дете и рисунка на семейство. Кажете на децата, че това са ключовете към една песен. Поканете ги внимателно да слушат, докато вие изпеете един ред от песента. Попитайте кой ключ върви с този ред и поканете едно дете да махне листа с него. Изпейте реда отново заедно с децата и обяснете какво значи той. Можете да ги поканите да правят нещо, свързано с този ред.

Повторете с всеки ред на песента. Когато откриете снимката, изпейте цялата песен заедно с действащата. Кажете на децата, че могат да се готвят сега да бъдат достойни да идат в храма, когато пораснат и че да го направят ще ги доближат до Исус Христос.



**Съвет:** *Аналогиите са взети от живота ситуации, които помагат на децата да мислят и да обсъждат какво могат да направят в подобни ситуации (вж. седмица 3). Аналогиите могат да помогнат и покажат как да прилагаме евангелските принципи (вж. ПНВП, “Аналогии”).*



**Съвет:** *“Като показваме любов към хората, на които преподаваме, те (и ние) стават по-възприемчиви към Духа” (ПНВП, урок 1). Можете да усилите любовта си към децата, като се молите за всяко от тях, опознаете интересите и грижете им, наричате ги по име и ги изслушвате внимателно.*

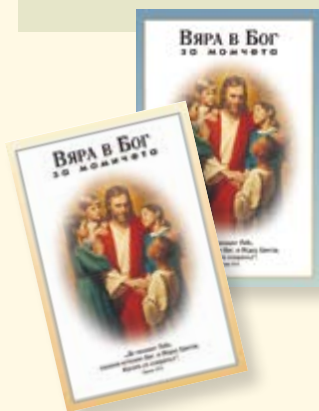
[Щракнете тук за творбите.](#)

# Когато служим на другите, ние служим на Бог

*“Когато сте в служба на ближните си, вие сте само в служба на вашия Бог” (Мосия 2:17).*

**Допълнете предложените тук идеи с ваши собствени. Планирайте начини да представите учението на децата и да им помогнете да го разберат и прилагат в живота си. Запитайте се, “Какво ще направят децата, за да учат и как аз мога да им помогна да почувстват Духа?”**

**Съвет:** Някои разкази от Писанията се нуждаят от адаптиране към възрастта на децата. Като преподавателите разказа за добрия самарянин пред седмица 1, е много важно да обясните, че ако някой непознат се нуждае или моли да помогне, детето първо трябва да да потърси помощ от възрастен, комуто има доверие.



**Съвет:** Времето за споделяне може да осигури възможности за подкрепа на програмата Вяра в Бог. Дейността по службата през седмици 1 и 2 ще помогне в постигане целите на стр. 8–9 в ръководствата Вяра в Бог.

## Седмици 1 и 2: Исус Христос ни учи как да служим на другите.

**Насърчавайте разбирането:** Кажете на децата, че един ден един човек попитал Исус, “Кой е моят ближн?” Исус отговорил, като му разказал една история, която ни учи как да служим на другите. Поканете няколко деца да се облекат в прости костюми, изобразяващи типажите от притчата за добрия самарянин: един пътник, няколко разбойници, свещеник, левит, самарянин и гостилничар. Разкажете историята със свои думи (вж. Лука 10:30–37) и после помогнете на децата да я разыграят. Попитайте ги: “Какво ни учи тази история за това кои са нашите ближни? На кого следва да служим?” Посочете, че наши ближни могат да бъдат всички нуждаещи се. Обяснете на децата, че те могат да служат на своите приятели и членове на семейство през цялото време, но следва да служат на хора, които не познават само ако са с родител или друг ползващ се с доверие възрастен човек. Свидетелствайте, че Исус Христос обича всеки човек и иска ние да служим на всеки.

**Насърчавайте прилагането на практика:** Кажете на децата, че Исус иска ние да служим на другите, включително на членове на семействата ни. Изрежете малки хартиени кръгчета и дайте по няколко на всяко дете. Нека те нарисуват на всяко кръгче усмихнато лице, за да ги превърнат в “усмивки на служба”. Насърчете децата да извършват дребни постъпки на служба за членовете на семейството си през следващата седмица. Обсъдете накратко какво биха могли да вършат (да оставят мили бележки, да прибират играчки или да оправят легла). Нека децата оставят по една “усмивка на служба” там, където е била извършена постъпката. Поканете ги да помогнат семействата им да участват в дейността заедно с тях. Насърчете децата да са готови да споделят с НУД следващата седмица как службата им е помогнала да донесат усмивки в семейството си.



**Насърчавайте разбирането и прилагането на практика:** Поканете децата отново да разкажат историята за добрия самарянин със свои думи. Използвайте същите костюми, както и предната



седмица, за да им помогнете да помнят. После им дайте възможност да направят съобщение за своите “усмивки на служба” от предната седмица. Един начин за това е да направят колело, подобно на показаното тук, във всеки клас на вашето НУД. Завъртете колелото и поканете едно или две деца в посочения клас да докладват за своята служба и как тя е

помогнала на тях и околните да са щастливи. Повторете, ако времето позволява.



[Щракнете тук за творбите.](#)

## Преговор на учението

*Преговорете учението по забавни начини, които ще помогнат на децата да помнят наученото.*

### Седмица 3: Когато служа на своето семейство, аз служа на Бог.

**Представете учението:** Напишете на дъската “Когато сте в служба на ближните си, вие сте само в служба на вашия Бог” (Мосия 2:17) и обсъдете какво значи това. Помогнете на децата да го запаметят, като разделите стиха на две части; нека половината деца кажат първата част (“Когато сте в служба на ближните си”), а другата половина каже втората част (“вие сте само в служба на вашия Бог”). Повторете няколко пъти.

**Насърчавайте разбирането:** Изпейте “Доброто започва от мен” (ХДП, стр. 63), като заместите думата *служене* с думата *помощ*. Повторете песента, като заместите *майка* с други членове на семейството (напр. татко, брат и сестра). Поканете децата

да представят като пантомима службата, която биха могли да извършат за този член на семейството, докато пеят. Напомнете им, че когато служим на другите, служим на Бог.

**Насърчавайте прилагането на практика:** Начертайте на дъската един часовник. Разделете децата на групи и възложете на всяка група различно време от деня. Кажете на децата, че могат да служат на семейството си по всяко време на деня. Кажете им, “Тик-так, тик-так, време е за служба в \_\_\_\_\_ часа!” Поканете групата, на която е възложено това време, да стане и нека те споделят един начин, по който биха могли да служат на семейството си в това време на деня. Повторете, докато всички групи се изредят.

**Съвет:** *Когато децата участват по различни начини, това ще направи ученето по-забавно. Опитвайте се да използвате различни начини да разделяте децата, като момчета и момичета, какви цветове носят, с рождени дни в първата и във втората половина на годината и пр.*

### Седмица 4: Когато служа на своите близни, аз служа на Бог.

**Насърчавайте разбирането:** Нека една ръководителка в НУД влезе в стаята, преструвайки се на объркана и нуждаеща се от помощ. Например може да изпуска неща, опитвайки се да носи прекалено много предмети, или да успокоява бебе. Нека децата предложат начини, по които да използват своите “помагачи ръце” и да ѝ помогнат. Припомнете на децата, че в притчата за добрия самарянин Исус ни учи да служим на другите. Покажете снимки на деца, нуждаещи се от помощ. Обмислете дали да използвате картини от пакетите с картини на наръчника на НУД. Поканете децата да споделят как биха могли да помогнат в тези ситуации. Повторете първата половина от Мосия 2:17, а децата нека повторят втората половина.

**Насърчавайте разбирането:** Нека децата очертаят ръцете си върху лист хартия и напишат върху своите “помагачи ръце” как семейството им може да служи на свои съсед.

Насърчете ги да извършат тази служба със семейството си някой ден през седмицата. Покажете ръцете на табло за обяви или стена, където на децата ще им бъде напомнено за начините, по които могат да служат.

**Насърчавайте разбирането и прилагането на практика:** Помолете едно дете да излезе пред стаята и да сравни своите ръце с вашите. Посочете, че неговите ръце са далеч по-малки от вашите. Задавайте въпроси от рода, “Моите големи ръце могат да прибират играчки. Могат ли твоите малки ръчички?” Включете всички деца, като ги накарате да сравнят ръцете си с ръцете на учителката си. Посочете, че макар и малки, ръцете им могат да извършат много постъпки на служба. Изпейте “Доброто започва от мен” (ХДП, стр. 63). Поканете децата да скръстят ръце пред гърди, докато пеят. Когато пеят думата *ръце*, нека бързо вдигат двете си ръце във въздуха и после отново бързо да ги скръстят.

# СПАСИТЕЛЯТ ЖИВЕЕ, ЗНАМ

*“И сега, след многото свидетелства, които са били дадени за Него, това е свидетелството, последно от всички, което ние даваме за Него: Той е жив!” (У. и З. 76:22).*

**Допълнете предложените тук идеи с ваши собствени. Планирайте начини да представите учението на децата и да им помогнете да го разберат и прилагат в живота си. Запитайте се, “Какво ще направят децата, за да учат и как аз мога да им помогна да почувстват Духа?”**

**Съвет:** Децата откликват добре на нагледни помагала. Обмислете да използвате различни нагледни помагала, включително предмети, рисунки с тебешир, ленти с думи, табла от плат и кукли (вж. ПНВП, урок 25).

**Съвет:** Децата помнят по-добре какво са научили, когато го преподават на някой друг. Обмислете начини те да могат да правят това във времето за споделяне или у дома.



## Седмица 1: Исус Христос дошъл на земята, както било обещано от пророците.

**Представете учението:** Попитайте децата: “Помислете за време, когато сте чествали рождения си ден по някакъв специален начин. Какво направихте?” Позволете на няколко деца да говорят за рождения си ден. Обяснете, че Небесният Отец карал пророците Си да казват на света от началото на времето за най-важното Рождество в историята на този свят – раждането на Неговия Син Исус Христос. Обяснете, че това послание било толкова важно, че пророците били готови да дадат живота си, за да свидетелстват, че Христос ще дойде. Нека децата повторят фразата “Исус Христос дошъл на земята, както било обещано от пророците”.

**Насърчавайте разбирането:** Покажете рисунки на няколко пророци, които учели, че Исус Христос щял да дойде. Разделете децата на групи и дайте на всяка група отпратка към Писанията, описваща разказ за някое от ученията на пророците. Нека групите по ред драматизират разказите (вж. ПНВП, “Методи на преподаване”, “Драматизации”), докато останалите деца от НУД разпознаят кой пророк представят. Пророците могат да включват цар Вениамин (Мосия 2:1, 5–7; 3:5–8), Авинадий (Мосия 12:1, 9; 15:1–2; 17:1, 8–10) и Самуил Ламанитът (Еламан 14:1–5; 16:1–2). Свидетелствайте, че Исус Христос дошъл на земята и пророчествата за Него били изпълнени.

## Седмица 2: Исус Христос е Спасителя на света.

**Насърчавайте разбирането и прилагането на практика:** Донесете четири кутии, увити като подаръци. Всяка кутия следва да съдържа рисунка или предмет, представящ едно от следните събития, и лист хартия с обяснение на благословията или дара, който описва:

- Събитие: раждането на Исус; дар: “Небесният Отец даде Своя Единороден Син да бъде наш Спасител”.
- Събитие: проповедта на хълма; дар: “Исус Христос ни е учил как да живеем праведно”.
- Събитие: Исус се моли в Гетсиманската градина; дар: “Исус Христос направил възможно да бъдем спасени от греха”.

- Събитие: Възкресението; дар: “Исус Христос направил възможно да бъдем възкресени”.

Нека всяка кутия бъде разопакована от различно дете и обсъдете как сме благословени от всеки от тези дарове.

**Насърчавайте прилагането на практика:** Обсъдете начини да дадете дарове на Спасителя чрез служба на другите и показване на обич към тях (вж. Матей 25:40). Дайте на всяко дете лист хартия и ги покажете да опишат или нарисуват един дар, който биха поднесли на спасителя. После нека сгънат листа на две и го украсят отвън като подарък.

### Седмица 3: Исус Христос един ден ще се завърне на земята.

**Насърчавайте разбирането:** Кажете на децата, че те ще съобщят за голямата новина, че един ден Исус Христос ще се завърне на земята. Изберете две деца, които да се преструват на ТВ репортери, които да задават на всеки клас някои въпроси. Дайте на всеки клас един или два от следните въпроси и отправки към Писанията и няколко минути да се подготвят: Кой са някои от знаменията за Второто пришествие на Исус? (Джозеф Смит–Матей 1:28–29); Как ще дойде Той? (Матей 24:29–31); Кога ще дойде Той? (Матей 24:36, 42, 44); Какво ще се случи на праведните, когато Той дойде? (У. и З. 88:96–97); Какво ще бъде

управлението, след като дойде Той? (Символът на вярата 1:10; У. и З. 29:11; 45:58–59); Какви ще бъдат животните след като дойде Той? (Исаия 11:6–9; Осия 2:18). Нека двете деца, които са “репортери”, по ред задават въпросите, а всяка група да отговаря.

**Насърчавайте прилагането на практика:** Обсъдете с децата начините да се подготвим за идването на Исус. Наблегнете, че ако живеем праведно, не трябва да се боим. Поканете ги да обсъдят това с родителите си у дома. Изпейте “Аз знам, че Бог е жив” (Химни, 187).

**Съвет:** *Планирайте времето за споделяне да ангажира както по-големи, така и по-малки деца. Например през седмица 3 първата дейност би работила по-добре при по-големите деца. Планирайте начини да адаптирате тази дейност за по-малките.*

### Седмица 4: Мога отново да живея с Исус Христос.

**Насърчавайте разбирането:** Преди да започне НУД, закачете за облегалките на столовете хартиени “камъни за преминаване” с някои от следните надписи на всеки: кръщение, потвърждаване, молитва, семейна домашна вечер, вземане от причастията, посещаване на църква и брак в храма. Поставете в единия край на стаята рисунка на света, а в другия на Исус Христос. Помолете едно дете да се опита да скочи от едната на другата. Обяснете, че има стъпки, които трябва да предприемем, за да живеем отново с Исус Христос и Небесния Отец. Нека децата погледнат дали на облегалката на стола им има закачен “камък за преминаване”. Поканете онези с камъните да излизат напред един по един и да казват как действието от техния камък ще ги приближи до спасителя. Поставете камъка на пода между двете рисунки. Продължавайте, докато камъните за преминаване образуват пътека през стаята. Поканете едно дете да премине от рисунката на света до рисунката на Спасителя, като докосва само камъните за преминаване. Насърчавайте децата винаги да вършат само правилното, та да могат да останат на пътеката и да се върнат отново да живеят с Исус Христос.

**Насърчавайте прилагането на практика:** Нека децата очертаят краката си на отделни листове хартия и на всяка стъпка напишат или нарисуват едно нещо, което могат да направят, за да живеят отново с Исус Христос. Нека пианистът тихо свири

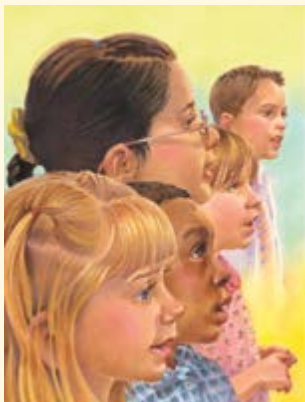
“I Will Follow God’s Plan” (CS, стр. 164–65) докато те оцветяват. Насърчете децата да отнесат своите рисунки у дома и да ги споделят със семействата си.



**Съвет:** *За да покажете любовта си към онези, които учите, оправяйте искрени похвали, като посочват какво е свършило детето. Например бихте могли да кажете, “Благодаря ти, че сподели историята за твоето семейство” вместо общи похвали като “Добра работа” или “Благодаря ти”.*

### Съдържателни физически дейности

*Децата учат, когато участват в съдържателни дейности. В тази дейност децата предприемат стъпки, които представляват нещата, които могат да правят, за да се доближат до Христос. Обмислете начини да включите колкото може повече деца.*



**Съвет:** *Музиката може да помогне на децата да се успокоят и да са готови да слушат и учат. Например можете да вдигнете високо ръце и да кажете на децата да гледат ръцете ви, като пеят. Кажете им, че когато сваляте ръцете си, те трябва да пеят по-тихо или по-бавно. Благодарете им за тяхното благоговение.*

**Съвет:** *Не е нужно да сте опитен музикант или да имате хубав глас, за да направите пеенето в НУД забавно и съдържателно.*

## Как да използваме музиката в НУД

**Целта на музиката в НУД е да научи децата на Евангелието на Исус Христос. Песните в НУД правят ученето на Евангелието по-забавно, канят Духа и създават благоговейна учебна атмосфера.**

### Използвайте встъпителната музика, за да създадете благоговение и да поканите Духа.

Встъпителната музика създава атмосфера на благоговение и помага децата да се подготвят да учат Евангелието. Нека музиката звучи, когато децата пристигат.

Канете децата да участват във встъпителната музика, като ги карате да пеят, докато другите влизат в стаята на НУД. Например бихте могли да държите ръката си вдигната и да

кажете на децата, че когато ръката ви е отворена, те трябва да пеят тихо, а когато е стисната, трябва да тананикат със затворена уста.

Свирете песен, която децата са научили по време на встъплението; това ще им помогне да опознаят мелодията. Определете песента и после изтананикайте мелодията за тях. После помолете да тананикат заедно с вас.



*Музиката може да ангажира децата от първия миг, в който пристигнат в НУД.*

### Използвайте музика, за да преподавате евангелски принципи

Помогнете децата да разберат, че учат не само песен, но и евангелски принцип (вж. CS, iii). Задавайте въпроси или им помогнете да се съсредоточат върху преподавания в песента принцип чрез проста дейност, например да преброят колко пъти изпяват дадена дума или музикална фраза (вж.

В помощ на музикалния ръководител за февруари).

Децата свидетелстват, като пеят (вж. януари, седмица 1). Напомнете им да седят изправени и да пеят с най-добрия си глас. Хвалете ги и им благодарете, когато пеят добре.



## Упражняване у дома

*За да преподавате песента ефективно, преди това вие трябва сами да я научите. Упражнявайте се у дома, та когато учите децата, да може да гледате тях, не в книгата си.*

## Моят план да преподавам една песен

**Научете песента:**  
упражнение,  
упражнение,  
упражнение

**Запитайте се:**

1. Как мога да привлека вниманието на децата?
2. Какви въпроси мога да задам да помогна децата да разберат евангелското послание на песента?
3. Какво свидетелство мога да оставя на децата, което да ги укрепя?

## Как да преподаваме песен

Като планирате как да преподадете една песен, задайте си следните въпроси: Как мога да привлека вниманието на децата? Какви въпроси мога да задам да помогна децата да разберат евангелското послание на песента? Какво свидетелство мога да оставя на децата, което да ги укрепя? (Вж. *CS*, 300.)

Винаги пейте думите на всяка нова песен на децата – не просто ги четете или рецитирате. Това помага на децата да свържат мелодията с думите. Децата научават една песен, като я слушат и пеят отново и отново.

Те не се нуждаят да четат, за да научат една песен. Например можете да поканите децата да повтарят след вас. Докоснете ухото си, и нека децата да изслушат къса фраза или ред, докато вие пеете. После им дайте знак, когато е техен ред да изпеят реда заедно с вас. Изпейте два реда по този начин, после ги повторете, докато децата ги научат. Повторете със следващите два реда, после със следващите два и така докато те научат цялата песен.

## Преговор на песни с цел учене и забава

Включете децата в подбора на песни за преговор. Например дайте на всяко дете по едно хартиено сърце и ги помолете да напишат на него името си и любимата си песен от НУД. Поставете сърцата в съд с надпис “Песни на сърцето” и нека децата изберат

няколко, които да изпеят. Кажете на децата, че песните на НУД могат да бъдат източник на утеха, напътствие и вдъхновение и че можем да ги пеем почти винаги и навсякъде.

## Използвайте музиката да ангажирате децата и да осигурите подходящо движение

Използването на движение докато пеете може да помогне на децата да научат песента по-бързо. То може също да задържи вниманието им. Погрижете се за движенията, които използвате със светите песни, да бъдат подходящи. Прости жестове с ръце за ключови думи или фрази могат да бъдат подходящи за почти всяка песен (вж. В помощ на музикалния ръководител, януари). Например когато пеете “I Feel My Savior’s Love” (*CS*, 74–75), кажете на децата, че всеки път когато пеят думата *любов*, следва да поставят ръцете си на сърцето.

Има няколко забавни песни с дейности в *Children’s Songbook*. Забавлявайте се с тях, както ще направят и децата. Например:

- Изпейте “Head, Shoulders, Knees, and Toes” (*CS*, 275) заедно с децата с нормална скорост и после им отправете предизвикателство да продължат с вас, докато пеете все по-бързо и по-бързо.
- Изпейте “I Hope They Call Me on a Mission” (*CS*, 169). Поканете по-малките деца да си представят, че яздят кон и носят Книгата на Мормон на хора, които живеят далече. (Те могат също да си представят, че летят със самолет или пътуват с друсащ влак).



**Съвет:** *Ефикасното използване на музиката ще покани Духа. Когато изпеете една песен, напомнете на децата, че когато усещат любов и мир, Светият Дух им помага да разпознаят истината.*

# Спасителят, знам, ме обича

С благоговение ♩ = 120-132

Текст и музика:  
Тами Джепсън Криймър и Дарена Бел

1. От - дав - на в ед - но - о кра -  
2. Се - га аз съм тук на кра -

си - и - во мяс - то де - ца се съб - ра - ли при И - сус.  
си - во - то мяс - то и у - ча Хрис - то - ви - те ду - ми.

Той по - у - ча - вал, те чув - ства - ли о - бич. Вся - ко ви - дя - ло съл -  
Ро - ди - тел, у - чи - тел ще ми по - ма - гат, все - ки ден в пъ - тя ми

зи - те Му. Лю - бов Той из - пит - ва към всич - ки де - ца,  
све - тят. Об - гър - нат во - бя - тия - та на лю - бов - та,

из - пит - ва, знам, и към мен. Не съм Го до - кос - вал, ни -  
аз чув - ствам мо - я Спа - сител. Във все - ки мой ден ще Го

то се - дял в Не - го, но И - сус за ме - не е жив. \_\_\_\_\_  
 след - вам във пъ - тя до мо - я дом на От - ца. \_\_\_\_\_

Знам, Той е жив! Ще Го

след - вам свя - а - ра. Да - вам сър -

це - то си. Спа - си - те - лят, знам, ме о - би - ча.

*mp*

Спа - си - те - лят, знам, ме о - би - ча.

*p*



ЦЪРКВАТА НА  
ИСУС ХРИСТОС  
НА СВЕТИИТЕ  
ОТ ПОСЛЕДНИТЕ ДНИ

Публикувано от Църквата на Исус Христос на светиите от последните дни

© 2008, 2014 г. на Intellectual Reserve, Inc. Всички права запазени. Отпечатано в САЩ. Одобрено на английски: 5/14. Одобрено за превод: 5/14.  
Превод на 2015 *Outline for Sharing Time and the Children's Sacrament Meeting Presentation*. Bulgarian. 13483 112

Илюстрации от: Предна корица: *Съвършена любов*, от Дел Парсън, © Del Parson. Страница 3: *Иоан Кръстител кръщава Исус*, от Хари Андерсън, © IRI; *Христос и децата от Книгата на Мормон*, от Дел Парсън, © 1995 Del Parson; *Първото видение*, от Гари Кап, © Gary Kapp—не копирайте.  
Страница 9: *Желанията на сърцето ми*, от Уолтър Рейн, предоставено от Музея на история на Църквата. Страница 14: *Исус изцелява слепия*, от Карл Хайнрих Блох, използвано с позволение на Националния исторически музей Фредериксборг в Хилерод, Дания. Страница 15: *Иоан Кръстител кръщава Исус*, от Хари Андерсън, © IRI; *Идете, прочее*, от Хари Андерсън, © IRI. Страница 17: *Исус благославя дъщерята на Яир*, от Грек К. Олсън, © 1990. ръб на корицата: *Под Неговото крило*, от Джей Брайънт Уорд, © 2004 Jay Bryant Ward.

BULGARIAN



4 02134 83112 1  
13483 112