A photograph of several students in a classroom, focused on their work. In the foreground, a young woman with dark hair in a ponytail, wearing a white lab coat, is looking down at an open book. Behind her, other students are also working at their desks. The background is slightly blurred, showing more students and the classroom environment.

Образование за по-добра работа

**РАЗЧИТАНЕ НА
СОБСТВЕНИТЕ СИЛИ**

ВЪВЕДЕНИЕ

ТАЗИ ГРУПА МОЖЕ ЛИ ДА МИ ПОМОГНЕ ДА БЪДА ПРИЕТ В УЧЕБНО ЗАВЕДЕНИЕ?

Не винаги е лесно да се получи образование, но тази група за разчитане на собствените сили ще ви помогне да научите най-добрия начин да получите образованието, от което се нуждаете за по-добра работа. На събиранията на групата ще обещаваме различни действия, а групата ще ви дава идеи и насърчение. Целта на тази група не е само да ви помогне да се подготвите и да имате успех в образованието си, но и да ви помогне да действате с повече подчинение и вяра в Господ и да получите Неговите обещани благословии на материалното и духовното разчитане на собствените сили.

КАКВО ПРЕДСТАВЛЯВА ЕДНА ГРУПА ЗА РАЗЧИТАНЕ НА СОБСТВЕНИТЕ СИЛИ?

Група за разчитане на собствените сили е нещо различно от повечето църковни занятия, уроци и работни срещи. Няма учители, ръководители или изобщо обучаващи. Членовете на групата заедно учат, подкрепят се и се насърчават едни други. Държим се взаимно отговорни за нашите обещания и се съветваме заедно, за да разрешаваме проблемите.

КАКВО ПРАВЯТ ЧЛЕНОВЕТЕ НА ГРУПАТА?

На събиранията членовете на групата обещават да действат. Не само *научаваме*, но и *вършим* нещата, които ни помагат да разчитаме на собствените си сили. Ние даваме обещания, помагаме си едни на други да спазваме тези обещания и отчитаме напредъка си. Тъй като групата действа като съвет, важно е да се посещават редовно събиранията и да се идва навреме. Винаги носете тази работна тетрадка и книжките *Моята основа: принципи, умения, навици* и *Моят път към разчитането на собствените ми сили*. Всяко събиране ще отнема около два часа. Работата по обещанията ни ще отнема по един до два часа на ден.

КАКВО ПРАВИ ПОМОЩНИКЪТ?

Помощниците не са експерти по образование или обучение. Те не водят или учат групата. Те просто помагат на групата да следва материалите точно както са написани. Обикновено специалист по разчитане на собствените сили действа като помощник на груповите събирания, обаче на членове на групата може да бъде възлагано след няколко седмици да помагат, ако това е необходимо. За да научите повече, вж. *Leader Guide* и съпътстващите видео презентации на srs.lds.org.

УДОСТОВЕРЕНИЕ ЗА ЗАВЪРШВАНЕ НА КУРС

Членовете на групата, които посещават събиранията и спазват обещанията си, ще се подготвят да получат сертификат за разчитане на собствените сили от LDS Business College. Вж. с. 29 в *Моята основа* за изискванията.



„Няма проблем в семейството, района или кола, който да не може да бъде разрешен, ако търсим разрешения по Господния начин на съветване — наистина съветване — един с друг“.

М. РЪСЕЛ БАЛАРД,
Counseling with Our
Councils, подобро
издание, (2012 г.), с. 4

СЪДЪРЖАНИЕ

1. Какъв вид работа ще мога да намеря чрез разчитане на собствените ми сили?..... 1
 2. Какво образование ще ме подготви за работата ми?..... 25
 3. Как ще заплатя за образованието си?..... 41
 4. Трябва ли да кандидатствам за заем към Кредитния фонд за образование?..... 55
 5. Как ще се справя в класната стая?..... 79
 6. Как ще се справя извън класната стая?..... 97
- Събиранията от 7-мо до 12-то ще използват материали от книгката *Моето търсете на работа*.

Публикувано от Църквата на Исус Христос на светиите от последните дни

Солт Лейк Сити, Юта

© 2014 г. на Intellectual Reserve, Inc.

Всички права запазени.

Одобрено на английски: 8/13

Одобрено за превод: 8/13

Превод на *Education for Better Work*

Bulgarian

12377 112



1

*Какъв вид работа
ще мога да намеря
чрез разчитане на
собствените ми сили?*

Образование за по-добра работа

ЗА ПОМОЩНИЦИТЕ

В деня на събирането:

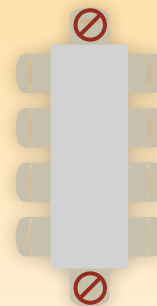
- Изпратете съобщение или се обадете на членовете, ако имате данните им за връзка. Попитайте ги дали ще идват на събирането. Поканете ги да дойдат 10 минути преди началото, за да се запишат в присъствения списък.
- Подгответе материалите за събирането:
 - Донесете екземпляр на тази работна тетрадка, а също и книжката *Моята основа: принципи, умения, навици* за всеки член на групата.
 - Подгответе начин за показване на видео, ако е възможно.
 - Нямаме книжките или видео презентациите? Може да ги намерите онлайн на srs.lds.org.
 - Донесете копия на „Списъци с предпочитания на Службите за разчитане на собствените сили“: (1) Списък на предпочитани професии и (2) Списък на предпочитани учебни заведения и програми. Можете да ги намерите в коловия ви център за разчитане на собствените сили, от специалист по разчитане на собствените сили или онлайн на srs.lds.org/pef.

30 минути преди събирането:

- Наредете столовете около маса, за да може всички да са близо.
 - Помощникът не може да стои прав по време на събирането и не седи начело на масата. Помощникът не трябва да е център на внимание, но трябва да помага на членовете на групата да се съсредоточат един върху друг.

10 минути преди събирането:

- Приветствайте сърдечно членовете на групата при пристигането им. Научете имената им.
- Пуснете сред тях един лист хартия и помолете членовете на групата да запишат пълните си имена, техния район или клон и датата на раждане (ден и месец, *без годината*).
- Определете някой да следи времето, за да може групата да върви по разписание. Помолете го/я да нагласи таймер, според указаниято в книгата.
 - Например, ще видите указания, които казват: „Време: нагласете таймера за 60 минути за раздела „Научете“. Следващият за времето трябва да нагласи времето на телефон, часовник или друг наличен таймер и трябва да каже на групата, когато времето свърши. После групата може да реши дали да започне следващия раздел или да продължи обсъждането си още няколко минути.

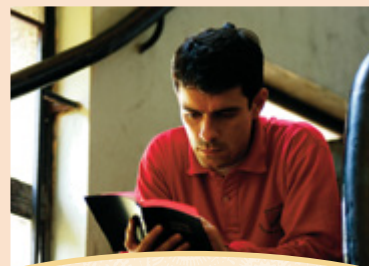


След събирането:

- След събирането на групата отидете на srs.lds.org/report и следвайте указанията, за да регистрирате всички членове на групата.
- След първото събиране направете списък с данните за връзка, за да го споделите с групата на следващото събиране.

Като започвате:

- Кажете: „Добре дошли в тази група за разчитане на собствените сили“.
- Помолете хората да изключат телефоните си и другите устройства.
- Кажете следното:
 - „Това е групата за разчитане на собствените сили, наречена „Образование за по-добра работа“. Всички ли сте тук, за да получите повече образование?“
 - „Ако не се нуждаете от заем от Кредитния фонд за образование, това е страхотно! Ако се нуждаете от КФО заем, ще бъдете готови да започнете процеса по кандидатстване за него след четвъртото събиране.“
 - „Ще се съберем 12 пъти. Всяко събиране ще отнеме около два часа. Също, ще отделяме от един до два часа всеки ден да спазваме обещанията си, които ще ни помогнат да получим образованието или обучението. Можете ли да обещаете да правите това?“
- Кажете откриваща молитва (и изпейте химн, ако желаете).
- Кажете следното:
 - „Всеки път, когато се събираме, започваме с тема от книгката, наречена *Моята основа: принципи, умения, навици*. Тази книжка ни помага да научим и приложим принципите, уменията и навиците, които водят до духовно и материално разчитане на собствените ни сили“.
- **Нагласете таймера за 20 минути за Моята основа.**
- Прочетете Писмо за въведение от Първото президентство на с. 2 от *Моята основа*. После изпълнете принцип 1 в тази книжка и се върнете към тази работна тетрадка.



**Моята основа:
принципи,
умения, навици**

**РАЗЧИТАНЕ НА
СОБСТВЕНИТЕ СИЛИ**



НАУЧЕТЕ

КАКВО ЩЕ ПРАВИМ В ТАЗИ ГРУПА?

Време: Нагласете таймера за 60 минути за раздела „Научете“.

Прочетете: За да разберете целта на тази група за разчитане на собствените сили, отворете на вътрешната страна на предната корица на тази работна тетрадка и прочетете указанието.

Ние сме тук, за да си помагаме да получим образование и да подобрим работата си. Ние имаме и по-голяма цел: да започнем да разчитаме на собствените си сили, за да можем да служим по-добре на другите.

Гледайте: „Education for Self-Reliance“ (Видеото не е налично? Прочетете с. 18.)

Обсъдете: Какво научихте или почувствахте от това видео?

Прочетете: Нека се редуваме и прочетем тези твърдения:

1. Искаме да разчитаме на собствените си сили.
2. Но в момента нямаме уменията да намерим добра работа или да създадем добър бизнес.
3. Затова се нуждаем от образование или обучение, за да подобрим уменията си.
4. Тези умения ще ни помогнат да намерим по-добра работа и да имаме повече доходи.
5. А повече доход плюс повече вяра ще ни помогнат да разчитаме на собствените си сили!

Обсъдете: Добро обобщение ли е това на причината да сме тук?

Прочетете: Всяка седмица в групата ще отговаряме на следните въпроси.

СЕДМИЦА 1	СЕДМИЦА 2	СЕДМИЦА 3	СЕДМИЦА 4	СЕДМИЦА 5	СЕДМИЦА 6
Какъв вид работа ще мога да намеря чрез разчитане на собствените ми сили?	Какво образование ще ме подготви за работата ми?	Как ще запламя за образованието си?	Трябва ли да кандидатствам за заем от Кредитния фонд за образование?	Как ще се справя в класната стая?	Как ще се справя извън класната стая?

Обсъдете: Защо според вас трябва да започнем тази седмица, като избегнем работата, която искаме, преди да преценим какво образование ни трябва?

1: Какъв вид работа ще мога да намеря чрез разчитане на собствените ми сили?

Прочетете: Целта на образованието е да намерим добра работа. През първите шест седмици ще научим за образованието. От 7-ма до 12-та седмица ще учим как да намерим добра работа и да имаме успех в нея.

СЕДМИЦА 7	СЕДМИЦА 8	СЕДМИЦА 9	СЕДМИЦА 10	СЕДМИЦА 11	СЕДМИЦА 12
Как да намеря правилните възможности за работа?	Как да се представя с убедителна сила?	Как да имам достъп до „скрития“ пазар на труда?	Как да се открия като очевиден избор?	Как да ускоря търсенето си на работа?	Как да преуспя в работата си и да продължа да имам успех?

Прочетете: Като работим заедно, ще отговорим на тези въпроси и ще имаме успех!

КАКВО ТРЯБВА ДА ПРЕДЛОЖА?

Прочетете: Нека видим как ще работим заедно като група.

Гледайте: „Go and Do’ Learning“ (Видеото не е налично? Прочетете с. 20.)

Обсъдете: Ще си помагаме едни на други да „отидем и направим“. Какво беше важно в това видео? Как този подход към образованието се различава от стандартните занятия в училище или на църква?

Упражнете се: Разделете се на по-малки екипи от по трима души. Преместете столовете си, за да сте с лице едни към други и извършете следната дейност.

1. Накратко се представете — име и семейство. Разкажете за постижение. Например: „Получих награда за служба на работа“ или „Отслужих мисия“ или „Отгледах три деца“.
2. Сега, другите двама трябва набързо да ви кажат какви умения се изискват за това постижение. Ако казахте: „Отслужих мисия“, другите трябва да кажат: Тогава сте активен, усърден работник, ръководител и учител и сте добър с хората“.
3. Повторете същото за всеки човек.
4. Върнете се в голямата група. Споделете някои неща, които членове на групата са постигнали и някои от уменията им.

Прочетете: Всички умения и способности, които имаме, са част от Господното хранилище. Прочетете стиха от Писанията вдясно.

Обсъдете: Как групата ни може да работи заедно, за да си помагаме взаимно?

Упражнете се: Нека направим първото си действие като група. Нека отделим пет минути и решим как да се нарича групата ни.

Напишете по-долу името на групата:

„Тъй че всеки човек да може да подобрява таланта си, тъй че всеки човек да се сдобива и с други таланти, да, тъкмо стократно повече, което да бъде внесено в хранилището Господне ... като всеки човек търси ползата на ближния си и върши всичко с очи, отправени единствено към славата Божия“.

УЧЕНИЕ И ЗАВЕТИ
82:18-19

КАКВО БЪДЕЩЕ ДА ИЗБЕРА?

Прочетете: През седмицата ще решим какъв вид работа можем да вършим, за да разчитаме повече на собствените си сили. После ще се върнем и ще докладваме.

Следният въпрос и следното действие на седмицата ще насочват обсъждането и обещанията ни.

Прочетете: **ВЪПРОС НА СЕДМИЦАТА** — Какъв вид работа ще ми помогне да постигна разчитане на собствените ми сили?

ДЕЙСТВИЕ НА СЕДМИЦАТА — да проуча бъдещите ми възможности за работа, да науча от други хора за професии и да подготвя работен план.

Упражнете се: Напишете дохода, от който се нуждаете всеки месец, за да разчитате на собствените си сили (от самооценката за разчитане на собствените сили в *Моята пътека*):

Нуждая се от сума всеки месец, за да разчитам на собствените си сили.

Прочетете: Сега, каква работа искаме в бъдеще, която да ни осигурява такъв доход?

Гледайте: „The PEF Preferred Lists“ (Видеото не е налично? Прочетете с. 21.)

Упражнете се: Помощникът трябва да даде на всеки член на групата копие на „Списък с предпочитани професии“.

1. Обърнете столовете си, така че да сте лице в лице с друг член на групата. Заедно прегледайте „Списък с предпочитани професии“, който ви даде помощникът.
2. Сега отговорете на следните въпроси:

- Какви професии привличат вниманието ви? Смятате ли, че някои от тях отговарят на силните ви страни и опит?
- Кои професии са най-добре платени?
- Кои професии изискват повече образование?
- Как може да ви помогне този списък?

Прочетете: След като имаме идея какви професии биха задоволили нуждите ни от определен доход, и кои са високо търсени, трябва да научим повече за възможностите и да вземем решение. Един „работен план“ ще ни помогне за бъдещата ни работа или бизнес.

Книжката *Моята пътека* може да ви помогне да вземете тези решения.

1: Какъв вид работа ще мога да намеря чрез разчитане на собствените ми сили?

Прочетете: През седмицата ще създадем „работен план“ (вж. с. 24). Следното упражнение ще ни помогне да се научим как да правим това, стъпка по стъпка!

Упражнете се: Обърнете стола си към друг член на групата и направете заедно това упражнение.

Стъпка 1. Прочетете двата примера. После, само за упражнение, напишете един вид работа, за която си мислите, в празното поле под „Вашият пример“. На следващия ред напишете имената на хора, които бихте могли да попитате за подобен вид работа.

МОЯТ РАБОТЕН ПЛАН: КАКВА РАБОТА ЩЕ МИ ПОМОГНЕ ДА ЗАПОЧНА ДА РАЗЧИТАМ НА СОБСТВЕНИТЕ МИ СИЛИ?

	Пример 1	Пример 2	Вашият пример
Избройте три вида работа, които обмисляте.	<i>Автомеханик</i>	<i>Оператор на медицинска техника</i>	
КОЙ Е НАЯСНО С ТОЗИ ТИП РАБОТА?			
Избройте 3-5 души, с които ще говорите за всяка работа.	<i>Мигел, приятел, който е механик Роберто, продавач на коли Карлос, моят чичо</i>	<i>Наоми, работи в болница Дорин, медицинска сестра Сузи, компютърен експерт</i>	

1: Какъв вид работа ще мога да намеря чрез разчитане на собствените ми сили?

Стъпка 2. Прочетете въпросите и примерите по-долу. Попълнете квадратчетата за „Вашият пример“. За това упражнение може да се наложи да направите предположение.

КАКВИ ВЪПРОСИ ЩЕ ЗАДАМ НА ТЕЗИ ХОРА?

	Пример 1 (Автомеханик)	Пример 2 (Оператор на медицинска техника)	Вашият пример
Какъв доход мога да очаквам всеки месец, когато започна работа? Какъв месечен доход мога да очаквам след като съм работил една година?	Начална заплата: 3 500 След една година: 4 500	Начална заплата: 4200 След една година: 5000	
Как да се подготвя за всеки от тези видове работа?	Механотехникум, 8 месеца 1 година опит Да познавам някой, да имам връзки	Медицински колеж, 2,5 години 1,5 година опит Да издържа изпит по математика, занятия по природоматематически предмети	
Има ли местни учебни заведения?	Да	Да	
Има ли нарастващо търсене за този вид работа?	Бавен растеж, средно търсене	Бърз растеж, високо търсене	
Каква е цената да се започне?	6 000 за инструменти	4 000 за изпит за сертификация	

Стъпка 3. Прочетете примерите и после обобщете отговорите си в третата колона. Помнете, това е само упражнение. Тази седмица ще съберем по-точна информация. Когато приключите, върнете се в по-голямата група.

КОЯ РАБОТА ИЗГЛЕЖДА, ЧЕ ОСИГУРЯВА НАЙ-ДОБЪР ДОХОД И НАЙ-МНОГО ОТГОВАРЯ НА МОИТЕ СИЛНИ СТРАНИ И УМЕНИЯ?

	Пример 1 (Автомеханик)	Пример 2 (Оператор на медицинска техника)	Вашият пример
Какво научих за тези възможности? Коя изглежда най-подходяща за мен?	<i>По-малко учене, по-малко разходи, достатъчно доходи за посрещане на нуждите, по-малко търсене.</i>	<i>Повече време за подготовка, повече учене, повече разходи, по-добър доход, високо търсене.</i>	

Прочетете: След като тази седмица съберем информация, ще трябва да вземем решения. Можем да се молим и четем патриархалните си благословии, които могат да ни помогнат. Помнете: (1) Ние започваме с това от колко доход се нуждаем, за да разчитаме на собствените си сили. (2) После избираме работата, която искаме в бъдеще, която да ни осигури този доход. (3) След това, можем да решим какво образование или обучение ще ни подготви за тази работа.

КАК ДА ПРЕДСТАВЯ МОЯ РАБОТЕН ПЛАН?

Прочетете: Следващата седмица ще представим работните си планове на глас пред групата. Затова нека видим този пример и после да се упражним.

Гледайте: „My Work Plan in Three Minutes“ (Видеото не е налично? Прочетете с. 22.)

Упражнете се: Станете и отидете при някой, с когото не сте се упражнявали днес. Представете този примерен работен план (на с. 7-9) все едно, че е ваш. Следвайте примерите във видеото. Ако не разполагате с част от информацията, използвайте въображението си.

1. За една минута разкажете за изборите си за работа и кого сте разпитали за тези видове работа.
2. За една минута споделете отговорите на въпросите, които зададохте.
3. За една минута кажете коя от тези примерни възможности за работа бихте избрали и обяснете защо.
4. После отделете две минути, за да попитате за отзиви от другия човек. Попитайте: Как да направя работния си план по-добър? Как да го представя по-ефективно?
5. Разменете се и сега нека другият човек да се упражни да направи представянето.

Обсъдете: Поговорете с цялата група за това как ще събирате информация през седмицата и как ще представите работните си планове следващата седмица. Задавайте въпроси и споделяйте идеи.

Прочетете: През седмицата съберете информация и я сложете в работния план на следващата страница. Говорете с колкото може повече хора. Задавайте много въпроси! Ако се нуждаете от повече място за писане, може да използвате допълнителния работен план на с. 24.

1: Какъв вид работа ще мога да намеря чрез разчитане на собствените ми сили?

МОЯТ РАБОТЕН ПЛАН: КАКВА РАБОТА ЩЕ МИ ПОМОГНЕ ДА ЗАПОЧНА ДА РАЗЧИТАМ НА СОБСТВЕНИТЕ МИ СИЛИ?

Избрийте три вида работа, които обмисляте.

КОЙ Е НАЯСНО С ТОЗИ ТИП РАБОТА?

Избрийте 3-5 души, с които да говорите за всяка работа.

КАКВИ ВЪПРОСИ ЩЕ ЗАДАМ НА ТЕЗИ ХОРА?

Какъв доход мога да очаквам всеки месец, когато започна работа? Какъв месечен доход мога да очаквам след като съм работил една година?

Как да се подготвя за всеки от тези видове работа?

Има ли местни учебни заведения?

Има ли нарастващо търсене за този вид работа?

Каква е цената да се започне?

Други въпроси?

КОЯ РАБОТА ИЗГЛЕЖДА, ЧЕ ОСИГУРЯВА НАЙ-ДОБЪР ДОХОД И НАЙ-МНОГО ОТГОВАРЯ НА МОИТЕ СИЛНИ СТРАНИ И УМЕНИЯ?

Какво научих за тези възможности?
Коя изглежда най-подходяща за мен?

КАК ДА УПРАВЛЯВАМ РАЗУМНО ФИНАНСИТЕ СИ?

Прочетете: Разчитането на собствените сили включва харченето на по-малко от това, което печелим и притежаването на парични спестявания. Спестяванията могат да ни помогнат да посрещнем неочаквани разходи или да помогнат на нас и семействата ни да се издържа, когато доходите ни са по-ниски от очакваното. Като част от тази група, ние обещаваме да спестяваме всяка седмица, дори и да е по една-две монети.

Обсъдете: В някои области е добра идея да се спестяват пари в банка. В други области не е добра идея, например, когато дадена страна има висока инфлация или когато банките са нестабилни. Във вашата област условията добри ли са за спестявания в банка? Кои банки предлагат най-добри лихвени проценти за спестовни влогове?

Прочетете: Друга част от това да разчитаме на собствените си сили е да нямаме лични дългове. Личните заеми са използвани за харченето на повече, отколкото можем да платим. Пророците са ни посъветвали да избягваме лични дългове, а като започнем да разчитаме повече на собствените си сили, ние ще намалим и премахнем личните дългове (макар че заемите за бизнес може да са разумни в някои случаи).

Медицинските спешни случаи често причиняват големи финансови проблеми. Застрахователните и държавните здравни програми често могат да ни помогнат да се предпазим от подобни проблеми. Подписването на застрахователна или държавна медицинска програма може да бъде важна част от пътя ни към разчитането на собствените сили.

Обсъдете: Някои видове застраховка (например здравна застраховка и застраховка живот) са по-ценни и по-полезни от други видове застраховка. Някои застрахователни компании са добри, а други са нечестни. Кои са най-добрите застрахователни възможности във вашата област?

ЗАЩО ГОСПОД ЖЕЛАЕ НИЕ ДА РАЗЧИТАМЕ НА СОБСТВЕНИТЕ СИ СИЛИ?

Обсъдете: Защо Господ желае ние да разчитаме на собствените си сили?

Прочетете: Прочетете цитата вдясно.

Обсъдете: Как усилията ни да си намерим работа могат да служат на една „святая цел“, както казва старейшина Кристоферсън?

Прочетете: Господ има силата да ни помогне да успеем да разчитаме на собствените си сили. Той казва: „Аз съм Бог; и Аз съм Бог на чудеса“ (2 Нефи 27:23). Като посветим усилията си на успеха в работата ни за святата цел да започнем да разчитаме на собствените си сили, Господ ще ни насочва чрез вдъхновение. Като показваме нашата вяра, като се вслушваме и се подчиняваме на Неговите подтици, Господ ще извърши Своите чудеса и ще ни помогне да извлечем повече от усилията си, отколкото бихме могли сами.

„Да посветим е да отделим или предназначим нещо да бъде свещено, отдадено на свети цели“.

Д. ТОД КРИСТОФЕРСЪН,
„Размисли върху посветения живот“,
Лиахона, ноем. 2010 г.,
с. 16

КАК ДА СЕ ПОДГОТВЯ ЗА ЗАЕМ ОТ КФО?

Ако вие и семейството ви не разполагате със средствата, а нямате достъп до други финансови ресурси, може да отговаряте на изискванията за заем от КФО, за да заплатите образованието си. Работният ви план ще ви помогне и да се подготвите за заем от КФО. Ако считате, че се нуждаете от заем от КФО, отговорете на тези въпроси, докато развивате работния си план и запазете тази информация за кандидатстването си за заем от КФО.



МОЯТ РАБОТЕН ПЛАН: КАКВА РАБОТА ЩЕ МИ ПОМОГНЕ ДА ЗАПОЧНА ДА РАЗЧИТАМ НА СОБСТВЕНИТЕ МИ СИЛИ?

Настояща работа

Колко часа работите на седмица (всичките ви професии):

Работна/и позиция/и:

Доход на месец:

Бъдеща работа (трябва да е от „Списък на Службите за разчитане на собствените сили за предпочитани професии“ или да се изисква изключение)

Наименование на бъдещата ви работа:

Приблизителен доход на месец (след приключването на програмата):



ПОМИСЛЕТЕ

КАКВО ТРЯБВА ДА ПОДОБРЯ?

Време: Нагласете таймера за 10 минути за раздела „Помислете“.

Упражнете се: Прочетете стиха от Писанията вдясно или си помислете за друг стих. Наум помислете какво научавате. Запишете всички ваши впечатления по-долу.

Обсъдете: Някой иска ли да сподели идеите си?

„Истина Аз казвам, хората трябва да са ревностно заети в добро начинание и да вършат много неща според собствена-та си свободна воля, и да осъществяват много праведност“.

УЧЕНИЕ И ЗАВЕТИ 58:27



ОБЕЩАЙТЕ

КАК ЩЕ ИМАМ ЕЖЕДНЕВЕН НАПРЕДЪК?

Време: Нагласете таймера за 10 минути за раздела „Обещайте“.

Прочетете: Всяка седмица ние избираме „партньор за действие“. Това е член на групата, който трябва да ни помага да изпълняваме обещанията си. Партньорите за действие трябва да се свързват един с друг през седмицата и взаимно да си докладват напредъка. По принцип, партньорите за действие са от един и същ пол и не са роднини.

Упражнете се: Изберете си партньор за действие. Преценете кога и как ще се свързвате един с друг.

Име на партньора за действие

Данни за връзка

Прочетете всяко едно от обещанията си на вашия партньор за действие. Обещайте да ги спазвате! Подпишете се по-долу.

МОИТЕ ОБЕЩАНИЯ

Ще говоря с поне пет души, за да събера информация за моя работен план.

Моята цел: 5 8 10

Ще подготвя за представяне моя работен план.

Ще упражнявам днешния принцип от *Моята основа* и ще го преподам на семейството си.

Ще добавям към спестяванията си, дори и да е само по една-две монети.

Ще докладвам на партньора си за действие.

Моят подпис

Подпис на партньора за действие

КАК ЩЕ ОТЧИТАМ ЕЖЕДНЕВНИЯ СИ НАПРЕДЪК?

Гледайте: „Action and Commitment“ (Видеото не е налично? Прочетете с. 23.)

Прочетете: Когато докладваме относно обещанията си, ние най-вероятно ще ги спазваме. Прочетете цитата вдясно.

Упражнете се: Преди следващото събрание използвайте таблицата за обещания, за да записвате напредъка си. В по-долните квадратчета напишете „Да“, „Не“ или броя пъти, когато сте спазвали това обещание.

Говорих с поне петима души за работния ми план (Напишете броя им)	Подготвих представяне на работния ми план (Да/Не)	Упражних принципа от Основа и го преподадох на семейството си (Да/Не)	Добавих към спестяванията (Да/Не)	Отчетох се пред партньор за действие (Да/Не)

Прочетете: Също, помнете да следите личните си разходи на гърба на книгката *Моят път към разчитането на собствените ми сили*.

На следващото събиране на групата, помощникът трябва да нарисова на дъската таблица за обещанията (подобна на горната). Ще пристигнем 10 минути преди започването на събирането и ще запишем напредъка си в таблицата.

Изберете някой да помага за темата от *Моята основа* на следващото събиране. Помолете го/я да прочете вътрешната страна на корицата на тази работна тетрадка, за да научи какво правят помощниците. Той или тя трябва да помага по същия начин, по който помагаше помощникът днес:

- Поканете Духа; поканете членовете на групата да се стремят да имат Духа.
- Доверете се на материалите; не допълвайте; само правете каквото пише в тях.
- Следете за времето.
- Добавете енергия; забавлявайте се!

Помолете някой да каже закриващата молитва.



„Когато представянето се измерва, то се подобрява. Когато представянето се измерва и отчита, степента на подобрение се ускорява“.

ТОМАС С. МОНСЪН, в Conference Report, окт. 1970 г., с. 107

Отзивите са добре дошли

Моля изпращайте своите идеи, отзиви, предложения и преживявания на srsfeedback@ldschurch.org.

Бележка за помощника:

Не забравяйте да регистрирате всички членове на групата в srs.lds.org/report.

Също, не забравяйте за следващото събиране да направите копия на данните за връзка с членовете на групата.

Материали

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РАЗЧИТАНЕ НА СОБСТВЕНИТЕ СИЛИ

Изберете си роли и изиграйте следната сценка.

ПОМОЩНИК: Добре дошли на всички! Кажете ни имената си и малко за себе си.

КУАМЕ: Ами, аз съм Куаме. Току що се върнах от мисията си, търся си съпруга и се занимавам с разни работи.

КОНСУЕЛО: Казвам се Консуело, омъжена съм и имам две малки момчета; помагам на съпруга ми за сергията му с плодове.

МЕКАЛА: А аз съм Мекала. Аз съм самотна майка на шестгодишна дъщеря. Работя на пълно работно време като чистачка в хотели.

РОБЪРТ: Аз съм Робърт, женен съм и имам пет деца и в момента служа като епископ, но ми е трудно да си намеря добра работа.

ПОМОЩНИК: Добре, благодаря. Защо сте дошли тук?

КУАМЕ: Просто искам да започна да уча. Всичките ми колеги от мисията, като се върнаха, отидоха в колеж и аз също искам да направя това.

РОБЪРТ: Надявах се, всъщност, да взема заем от Кредитния фонд за образование — не става ли въпрос точно за това?

КОНСУЕЛО: Пророкът казва да получим колкото може повече образование, затова казах на съпруга ми, че трябва да направя това.

МЕКАЛА: Ами, аз просто се нуждая от по-добра работа, за да разчитам повече на собствените си сили, а нямам много умения.

ПОМОЩНИК: Добре, изглежда имаме много причини да сме тук. Ще се справим добре заедно. Мекала, това, което каза ти, е много важно. Кажете ни още.

МЕКАЛА: Ами, аз работя дълги часове и не мога да прекарвам много време с дъщеря си. Открих, че не мога да си намеря по-добра работа, ако нямам допълнително обучение. Затова ми трябва образование, за да придобия умения. Моят епископ ми каза, че това е мястото.

ПОМОЩНИК: Права си, Мекала! Всъщност, точно затова сме всички ние тук. Не става въпрос само за образование. Това изненадва ли ви? Тази група ще ни помогне да получим обучение или образование, но целта е да придобием умения, да намерим по-добра работа и да увеличим дохода си. Може би най-важното за тези 12 седмици е, че ще научим принципи, умения и навици, които ще ни помогнат действително да разчитаме на собствените си сили. Така че сме тук за нещо повече от просто да започнем да учим.

РОБЪРТ: Ами заемите от КФО?

продължава на следващата страница

ПОМОЩНИК: Ако откриете, че наистина се нуждаете от заем, такъв се предлага и ще научим как се кандидатства за него. Но какво ще стане, ако можете да получите обучението, от което се нуждаете, без да вземате заем? Тогава няма да имате такъв дълг.

КОНСУЕЛО: Групата ще ни помогне ли да влезем в университета?

ПОМОЩНИК: Ако това е правилното място, където да придобием уменията, от които се нуждаем, за да получим страхотна работа, тогава да. Но понякога университетска степен не води до намирането на работа в нашата икономика.

РОБЪРТ: Така е. Познавам много доктори, които карат такси.

КУАМЕ: Аз просто искам да започна нещо. Преди мисията си само се занимавах с улични продажби. Нямам никакви работни умения.

КОНСУЕЛО: Значи, тук сме за да учим за професии или за образование?

ПОМОЩНИК: И за двете! Искаме да разчитаме на собствените си сили, нали? Ще научим основните принципи на разчитането на собствените сили. Ще започнем, като преценим какъв вид работа ще ни даде дохода, който да ни помогне да разчитаме на собствените си сили.

А после ще решим какво обучение или образование ще ни помогне да се подготвим за тази работа. После ще преценим как да платим за това образование и как да имаме успех в училище. Ще си помогнем взаимно, за да постигнем целите си.

РОБЪРТ: Има смисъл. Досега си мислех

само да започна да уча, но не мислех реално защо трябва да го направя.

КУАМЕ: Май това ще ми даде някаква насока. Нищо чудно, че моят президент на кворум ме изпрати тук!

МЕКАЛА: Но всичко това действа ли наистина? Доста съм отчаяна, а и преди съм опитвала други начини, за да получа образование.

ПОМОЩНИК: Ами, ние трябва да работим усърдно заедно и да си помагаме едни на други. Но вярвам, че всичко това ще помогне. Вярвам с цялото си сърце, че Господ иска да разчитаме на собствените си сили и да имаме успех. Той иска да се учим и да растем. И има силата да ни помогне. Единението е истинско и за материалните, и за духовните неща. А групите за разчитане на собствените си сили са помогнали на много други хора като нас. Какво мислите? Можем ли да се справим? Да опитаме ли? Ето историята на един човек:

ЕМЕЛДА: Да съм отлична студентка не е нещо, което дължа на себе си, дължа го на Църквата! Знаех, че присъединяването към Църквата на Исус Христос на светиите от последните дни щеше да ме отведе към по-висши духовни сфери, но никога не съм си представяла, че ще отвори за мен вратата към образованието.

Изучаването на Евангелието за мен бе наистина като пробуждане. Помогна ми да осъзная, че аз отговарям за съдбата си. Независимо от настоящите ни обстоятелства и как се чувстваме, не се съмнявам, че моят Небесен Отец има добри планове за нас.

Обратно на с. 4

УЧЕНЕ ОТ ТИПА „ОТИДИ И НАПРАВИ“

Редувайте се в четенето на следните абзаци.

В един традиционен урок ние често следваме следния модел: (1) Влизаме и сядаме, обикновено без особена подготовка от наша страна. (2) Учителят говори. (3) Опитваме се да слушаме и учим. (4) Понякога отговаряме на въпрос. И после (5) се прибираме вкъщи.

В групата ни за разчитане на собствените сили, ще следваме различен модел.



През седмицата ще действаме. Ще правим това, което обещахме да правим на предишното събиране на групата. Ще задаваме въпроси, ще обсъждаме идеи и наистина ще се учим.

После, преди събирането на групата, ние всички ще преговорим работната тетрадка и обещанията си и ще дойдем подготвени и навреме.

В първата част на всяко събиране на групата, ще се редуваме да наблюдаваме на един принцип или навик, който е Основа. Също ще обещаем да го преподадем на семейството си и на други хора.

После ще **отчетем** как се справихме с обещанията си, ще се учим едни от други и ще намерим начини да се подобрим.

После ще се редуваме да се **учим**. Тук ще проучим идеите и инструментите, от които ще се нуждаем, за да „отидем и действаме“ през седмицата. Ще обсъждаме заедно, ще гледаме видео презентации, ще учим и ще се упражняваме.

След частта за учене, ще се спрем и ще **помислим**. Това може да е време за вдъхновение и отговори.

Последно, ние **обещаваме** едни на други. Преговаряме какво трябва да отидем и направим през седмицата, за да подобрим живота си.

Това ни връща към **действането**. Най-важната част от този модел на учене се случва между събиранията. За да си помогнем, ще избираме „партньор за действие“ за седмицата и всеки ден трябва да се свързваме с този човек, за да може накратко да се отчетем какво сме направили и какво сме научили. Може да използваме съобщения или други варианти за връзка. Освен това, нашето семейство ще бъде най-големият ни източник на помощ!

Обратно на с. 5

ПРЕДПОЧИТАНИ СПИСЪЦИ НА КФО

Изберете си ролите и изиграйте следната сценка.

ПОМОЩНИК: Добре. Този предпочитан списък на КФО показва някои от най-добрите местни професии, образователни програми и учебни заведения в нашата област. Ако искате заем от КФО, трябва да изберете от списъка.

КОНСУЕЛО: Защо?

ПОМОЩНИК: Хубав въпрос. Този списък показва най-добрите професии в нашата област. Това са „предпочитаните професии“ и те са много търсени. Повече са предлаганите места за такива професии и се наемат повече хора.

РОБЪРТ: Това изглежда наистина полезно. Кой е направил този списък?

ПОМОЩНИК: Нашият управител на службите по разчитане на собствените сили, а също и някои доброволци, които са проучили пазара ни на труда, разгледали са тенденциите при професиите и реално са говорили с много местни работодатели. Те също са намерили местните учебни заведения и програми, които помагат на хората да придобият уменията, необходими за предпочитаните професии.

МЕКАЛА: Те изглежда са включили и продължителността на програмите и таксите.

КУАМЕ: Еха. Интересно е да се види, че някои от учебните заведения изискват над две години, а други изискват само 10 месеца за едни и същи програми.

КОНСУЕЛО: А и таксите са много различни. Чудя се защо?

ПОМОЩНИК: Ще научим повече за таксите и качеството през следващите седмици. Но това, което виждате, е важно. Не всички учебни заведения предоставят едно и също качество!

МЕКАЛА: Това е важно. Искам да отида в учебно заведение, което ми помага да си намеря добра работа. Но по-краткият курс, който е по-евтин, също е важен.

ПОМОЩНИК: Именно. Предпочитаните учебни заведения и програми осигуряват умения за предпочитани професии с разумна продължителност и цена. Процентът на намерилите си работа след завършването им също е висок. Това е много ценен инструмент за нас.

РОБЪРТ: Това може ли да помогне дори ако не се нуждаем от заем от КФО?

КУАМЕ: Ами да. Така или иначе смятам да започна с този списък.

ПОМОЩНИК: Добра идея. А ако не изберете професия, програма или учебно заведение от този списък, пак трябва да намерите отговорите на следните въпроси: какви професии са много търсени и кои програми и учебни заведения са най-добри за тези професии. Какво мислите?

Обратно на с. 6

МОЯТ РАБОТЕН ПЛАН В РАМКИТЕ НА ТРИ МИНУТИ

Изберете си роли и изиграйте следната сценка.

МЕКАЛА: Добре, ето го моят работен план в рамките на три минути. Първата част е да изброя моите предпочитания за професия. Още не съм съвсем сигурна за тях, но научавам много и чувствам повече надежда. Тези са: изпълнителен асистент, учител и мениджър в хотел. После следващата част ...

РОБЪРТ: Следващата част на работния план е хората, с които съм говорил. За варианта преводач аз говорих с хора в една преводаческа агенция и с моя колов президент, който извършва много международна работа. За администратор в образованието успях да намеря само двама души в частни учебни заведения, които да ми отделят време. По отношение на варианта за собствена пекарна, говорих с четирима собственици на пекарни, включително с леля ми Елън. С моя опит в бизнеса, това е доста реалистично.

Някакви въпроси или отзиви за мен?

МЕКАЛА: Кой от тези варианти ще ти помогне да служиш по-добре в църковното ти призвание? Знаем, че то е важно за теб.

КОНСУЕЛО: И колко оборудване ще е необходимо, за да се започне пекарна?

РОБЪРТ: Хубави въпроси. Мисля, че ще имам повече време, но цената ...

КУАМЕ: Еха, това е страхотна дейност, не мислите ли? Все едно съм пак на мисия. Един мениджър на заваръчна работилница ми каза как той е бил обучен и къде и колко му е струвало. После ми каза, че начинът да започна е чрез практика. В другата работилница дори ми предложиха на място да започна практика, но без заплащане, така че не знам. Полицейската академия беше наистина страхотна. За нея трябва да уча една година и после да придружавам някои служители в продължение на година. Така че ще струва повече, но заплатата ще е четири пъти повече отколкото някога съм печелил. Трябва да взема решение ...

КОНСУЕЛО: И така, накрая аз трябва да взема решение. Засега съм намалила вариантите на два, но работим по въпроса със семейството ми и това е страхотно. Смятам да се ориентирам към варианта софтуерен специалист или медицински технолог. И двете са с подобно заплащане, но софтуерният специалист вероятно ще е по-добър вариант за моето семейство. Пак бих могла да помагам на съпруга си, а и ученето е с три месеца по-кратко.

КУАМЕ: Добре, времето изтече. Имаме напредък!

Обратно на с. 10

ДЕЙСТВИЕ И ОБЕЩАНИЕ

Изберете ролите и изиграйте следната сценка.

ПЪРВИ ЧЛЕН НА ГРУПАТА: Ние вярваме в правенето и спазването на обещания. В групите ни за разчитане на собствените сили всичко, което правим, се върти около правенето на обещания и докладването за тях.

ВТОРИ ЧЛЕН НА ГРУПАТА: В края на всяко събиране на групата ние преглеждаме действията за седмицата и добавяме подписа си, за да покажем обещанието си. Ние също избираме „партньор за действие“. Партньорът за действие подписва нашата работна тетрадка, за да обещае подкрепата си. А всеки ден между събиранията ние се свързваме с партньора си за действие, за да се отчитаме за действията си и да получим помощ, когато е необходимо.

ТРЕТИ ЧЛЕН НА ГРУПАТА: Между събиранията ние отбелязваме напредъка си в работната тетрадка и използваме предоставените инструменти, като например работни листове или други формуляри. А ако се нуждаем от допълнителна помощ, можем да се обадим на семействата си, на приятелите си или на помощника.

ЧЕТВЪРТИ ЧЛЕН НА ГРУПАТА: В началото на следващото ни събиране се връщаме и докладваме за обещанията си. Това трябва да е приятно,

силно преживяване за всички. Докато всеки от групата се отчита, помислете си за това как той или тя е получил помощ, като е давал обещания и е отчитал напредъка си.

ПЪРВИ ЧЛЕН НА ГРУПАТА: Първият път, когато се отчетох за обещанията си, си помислих: „Това е странно“. Защо членовете на групата ми ще се интересуват от това какво съм направил? Но после открих, че наистина ги интересува. И това ми помогна.

ВТОРИ ЧЛЕН НА ГРУПАТА: Осъзнах, че не искам да разочаровам групата си. Затова работих наистина усърдно да спазвам обещанията си. Не съм сигурен дали по друг начин щях да имам непрекъснат напредък. Отчитането при всяко събиране наистина ми помогна за приоритетите ми.

ТРЕТИ ЧЛЕН НА ГРУПАТА: Когато си мислех за моя път към разчитането на собствените ми сили, аз се уплаших, защото беше нещо толкова важно. Но събиранията на групата ми помогнаха да разбия този път на малки стъпки. И се отчитах за всяка стъпка пред групата. После имах истински напредък. Мисля, че този успех се дължеше на изграждането на нови навици.

Обратно на с. 17

1: Какъв вид работа ще мога да намеря чрез разчитане на собствените ми сили?

МОЯТ РАБОТЕН ПЛАН: КАКВА РАБОТА ЩЕ МИ ПОМОГНЕ ДА ЗАПОЧНА ДА РАЗЧИТАМ НА СОБСТВЕНИТЕ МИ СИЛИ?

Избройте три вида работа, които обмисляте.

КОЙ Е НАЯСНО С ТОЗИ ТИП РАБОТА?

Избройте 3-5 души, с които да говорите за всяка работа.

КАКВИ ВЪПРОСИ ЩЕ ЗАДАМ НА ТЕЗИ ХОРА?

Какъв доход мога да очаквам всеки месец, когато започна работа? Какъв месечен доход мога да очаквам след като съм работил една година?

Как да се подготвя за всеки от тези видове работа?

Има ли местни учебни заведения?

Има ли нарастващо търсене за този вид работа?

Каква е цената да се започне?

Други въпроси?

КОЯ РАБОТА ИЗГЛЕЖДА, ЧЕ ОСИГУРЯВА НАЙ-ДОБЪР ДОХОД И НАЙ-МНОГО ОТГОВАРЯ НА МОИТЕ СИЛНИ СТРАНИ И УМЕНИЯ?

Какво научих за тези възможности?
Коя изглежда най-подходяща за мен?



2

*Какво образование
ще ме подготви за
работата ми?*

Образование за по-добра работа

ЗА ПОМОЩНИЦИТЕ

В деня на събирането:

- Изпратете съобщение или се обадете на всички членове на групата. Поканете ги да дойдат 10 минути преди началото, за да се отчетат за обещанията си.
- Подгответе материалите за събирането. Нямаме книжките или видео презентациите? Може да ги намерите на srs.lds.org.
- Ако миналата седмица не сте раздали на всеки член на групата копие на „Списъци с предпочитания на Службите за разчитане на собствените сили“, подгответе се да им дадете днес по едно копие. Вземете списъците от коловия Ви център за разчитане на собствените сили, от специалист по разчитане на собствените сили или онлайн на srs.lds.org/pef.

30 минути преди събирането:

НОВО!

- Наредете столовете около маса, за да може всички да са близо.
- Нарисувайте на дъската тази таблица за обещанията с имената на хората от групата Ви (вж. по-долния пример).

Име на член на групата	Говорих с поне пет души за моята работа (Напишете броя им)	Подготвих представяне на работния ми план (Да/Не)	Упражних принципа от Основа и го преподадох на семейството си (Да/Не)	Добавих към спестяванията (Да/Не)	Отчетох се пред партньор за действие (Да/Не)
Глория	8	Да	Да	Да	Да

10 минути преди събирането:

НОВО!

- Приветствайте сърдечно хората при пристигането им.
- Докато пристигат членовете на групата, помолете ги да попълнят на дъската таблицата за обещанията.
- Възложете на някого да следи за времето.

Като започвате:

НОВО!

- Раздайте копия на данните за връзка с членовете на групата (от последното събиране).
- Помолете хората да изключат телефоните си и другите устройства.
- Кажете откриваща молитва (и изпейте химн, ако желаете).
- Тихо помолете пристигналите със закъснение да изключат телефоните си и да попълнят таблицата за обещанията, докато групата продължава обсъждането.
- Нагласете таймера за 20 минути за *Моята основа*.
- Довършете принцип 2 в *Моята основа*. После се върнете към тази работна тетрадка и продължете да четете на следващата страница.



ОТЧЕТ

ИЗПЪЛНИХ ЛИ ОБЕЩАНИЯТА СИ?

Време: Нагласете таймера за 10 минути само за тази страница (не за целия раздел „Отчет“).

Обсъдете: Прочетете цитата вдясно. Как това се отнася за нашата група?

Упражнете се: Нека се отчетем за обещанията си. Моля всички, които са спазили обещанията си, да станат. (Ръкопляскайте за хората, които са спазили всичките си обещания.)

Прочетете: Сега всички станете. Трябва да се опитваме да спазваме всички наши обещания. Това е един от ключовите навици на хората, които разчитат на собствените си сили.

Докато сме прави, нека повторим заедно мотото си: Това мото ни напомня за целта на нашата група:

„И Моята цел е да обезпечавам светиите Си, защото всички неща са Мои“.

Учение и завети 104:15

С вяра в Господ, ние работим заедно, за да разчитаме на собствените си сили.

Прочетете: Нека седнем.

Сега ще се посъветваме заедно и ще си помогнем за плановете ни за образование и по-добра работа. Това е най-важното обсъждане на това събиране!

Обсъдете: Какво научихте, докато спазвахте обещанията си тази седмица? Нуждаете ли се от помощ от групата?



„Когато представянето се измерва, то се подобрява. Когато представянето се измерва и отчита, степента на подобрение се ускорява“.

**ТОМАС С. МОНСЪН, в
Conference Report, окт.
1970 г., с. 107**



НАУЧЕТЕ

КАКВИ СА ИЗБОРИТЕ МИ ЗА ОБРАЗОВАНИЕ?

Време: Нагласете таймера за 30 минути за раздела „Научете“.

Прочетете: Сега имаме идеи за бъдещата ни работа. Тази седмица ще обсъдим какъв вид образование или обучение ще ни трябва, за да придобием уменията, които са ни нужни за тази работа.

Седмица 1	СЕДМИЦА 2	Седмица 3	Седмица 4	Седмица 5	Седмица 6
Какъв вид работа ще мога да намеря чрез разчитане на собствените ми сили?	Какво образование ще ме подготви за работата ми?	Как ще заплатя за образованието си?	Трябва ли да кандидатствам за заем от Кредитния фонд за образование?	Как ще се справя в класната стая?	Как ще се справя извън класната стая?

Упражнете се: Помощникът трябва да раздаде на всеки член на групата по едно копие на „Списъци с предпочитания на Службите за разчитане на собствените сили“, ако не разполагат с тези списъци от миналата седмица.

Изберете двама души, които да пишат на дъската. После, в рамките на две минути, всички трябва бързо да назоват колкото може повече местни учебни заведения или образователни програми. Помислете върху следното:

- Държавни и частни учебни заведения или университети
- Занаятчийско и техническо обучение
- Практика или обучение от компания
- Предпочитани програми и учебни заведения от „Списък с предпочитани учебни заведения и програми“

Прочетете: Кои възможности могат да ни подготвят за бъдещата ни работа? Важно е да знаем, че не всички учебни заведения и програми са равни. Те са различни по продължителност, цена и трудност. Някои успяват да помогнат на завършващите ги да си намерят работа. Някои не са ефективни или струват твърде много.

Гледайте: „Choosing a School or Training Program“ (Видеото не е налично? Прочетете с. 38.)

Обсъдете: Какви стъпки ще предприемете, за да намерите правилната програма за обучение?

2: Какво образование ще ме подготви за работата ми?

Прочетете: Ако използваме заем от КФО, трябва да изберем учебно заведение или програма от „Списък с предпочитани учебни заведения и програми“. Тези учебни заведения осигуряват уменията, необходими за получаването на предпочитана работа. Те също помагат на завършилите да си *намерят* тази работа. Може да изискате изключение или допълнение към списъка, като се свържете с местния управител на службите по разчитане на собствените сили.

Прочетете: Тази седмица ще зададем този въпрос и ще предприемем следното действие:

Прочетете: **ВЪПРОС НА СЕДМИЦАТА** — Какво образование или обучение ще ме подготви за моята работа?

ДЕЙСТВИЕ НА СЕДМИЦАТА — Проучете възможностите за образование, научете за програмите, като говорите с други хора и подгответе образователен план.

КАК ДА СЪЗДАМ МОЯ ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПЛАН?

Упражнете се: През седмицата ще създадем „образователен план“ (вж. с. 33). Следното упражнение ще ни помогне да се научим как да правим това, стъпка по стъпка!

Стъпка 1. Прочетете примерите. После, само с цел упражнението, напишете името на един вариант за образование, който обмисляте, в графата „Вашият пример“. Избройте всички хора, с които можете да говорите за този вариант.

МОЯТ ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПЛАН: КАКВИ СА МОИТЕ ВАРИАНТИ ЗА ОБРАЗОВАНИЕ?

	Пример 1	Пример 2	Вашият пример
Избройте програмите за обучение или учебни заведения, които обмисляте	Политехнически институт	Център за софтуерна сертификация	

КОЙ Е НАЯСНО С ПРОГРАМАТА ИЛИ УЧЕБНОТО ЗАВЕДЕНИЕ?

Избройте хората за всяка програма или учебно заведение, с които можете да поговорите	Сестра Аддо работи там Училищни съветници, учители Моята приятелка София учеше там Ученици	Човек в компютърен магазин Брат Молдона е сертифициран Някой в центъра за сертификация	
--	---	--	--

Стъпка 2. Прочетете въпросите и примерите по-долу Попълнете квадратчетата за „Вашият пример“. За това упражнение може да се наложи да направите предположение.

КАКВО ЩЕ ПОПИТАМ?			
	Пример 1	Пример 2	Вашият пример
Колко души завършват? Колко души получават добра работа?	80% завършват и се сертифицират Повечето завършили намират добра работа Повечето стават управители след една година	60-65% се сертифицират Почти всички, които издържат изпита, намират добра работа	
Какво се изисква за прием в програмата или учебното заведение?	Приемат 100 души на година за заварчици; трябва да се издържи основен изпит по математика; нужни са две препоръки	Да се издържи изпит по математика Да се плати таксата Достъп до лаптоп	
Колко време отнема получаването на сертификат/да се завърши?	18 месеца за сертификация 6 месеца препоръчителна практика (учебното заведение я урежда, безплатно)	9 месеца плюс тест за сертификация	
Какви са годишните такси? За цялата програма? За получаване на сертификат?	10 000/годишна такса за обучение и други 15 000 за цялата програма 8 000 (допълнително) за сертификация и инструменти	15 000/9 месеца (15 000 за цялата програма) 5 000 (допълнително) за доказателство за сертификация	
Има ли стипендии? Субсидии? Заеми?	Стипендии за най-добрите студенти през изминалите 6 месеца; няма субсидии; заеми с висока лихва	Не	
Какво е разписанието? Транспорта?	3 сесии (сутрин, следобед, вечер) Близко до автобусна линия; 45 минути пътуване за мен	Сутрин и вечер Два автобуса, по 1 час в едната посока	

2: Какво образование ще ме подготви за работата ми?

Стъпка 3. Сега прочетете примерите и после обобщете отговора за „Вашият пример“ в кутийката вдясно. Помнете, това е само упражнение. Тази седмица ще съберем по-точна информация.

КОЯ РАБОТА ИЗГЛЕЖДА, ЧЕ ОСИГУРЯВА НАЙ-ДОБЪР ДОХОД И НАЙ-МНОГО ОТГОВАРЯ НА МОИТЕ СИЛНИ СТРАНИ И УМЕНИЯ?

	Пример 1	Пример 2	Вашият пример
Какво научих за тези възможности? Коя изглежда най-подходяща за мен?	<i>Повече време. Малко по-висока цена. Успешно намиране на работа, стипендии, гъвкаво разписание. Добри връзки с работодатели.</i>	<i>По-малко време. По-малка цялостна цена. По-висок риск от провал. Успешно намиране на работа. Труден транспорт.</i>	

Прочетете: След като тази седмица съберем информация, ще трябва да вземем решения. Можем да се молим и четем патриархалните си благословии, за да ни помогнат. Ако сме достойни и искрени, Светият Дух ще ни напътства. Господ желае да ни благослави. Нека търсим помощта Му!

КАК ДА ПРЕДСТАВЯ МОЯ ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПЛАН?

Прочетете: За да се подготвим за следващата седмица, нека упражним представяне на образователен план.

Упражнете се: Станете и намерете друг партньор за упражнение. Представете един примерен образователен план, все едно той е ваш (вж. с. 30-31). Ако не разполагате с цялата информация, използвайте въображението си. Отделете за това три минути. После отделете две минути, за да попитате за отзиви от другия човек.

Разменете се и сега нека другият човек се упражни в представянето на плана си.

Обсъдете: Върнете се в групата. Поговорете за това как ще събирате информация през седмицата и как ще представите образователния си план следващата седмица. Задавайте въпроси и споделяйте идеи.

Прочетете: През седмицата съберете информация и я сложете в този образователен план. Говорете с колкото може повече хора. Задавайте много въпроси и добавяйте допълнителни въпроси към бележките си. Ако се нуждаете от друг формуляр за образователен план, има копие на с. 39.

МОЯТ ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПЛАН: КАКВИ СА МОИТЕ ВАРИАНТИ ЗА ОБРАЗОВАНИЕ?

Избройте образователните програми или учебни заведения, които обмисляте

--	--	--

КОЙ Е НАЯСНО С ПРОГРАМАТА ИЛИ УЧЕБНОТО ЗАВЕДЕНИЕ?

Избройте хората за всяка програма или учебно заведение, с които можете да поговорите

--	--	--

КАКВО ЩЕ ПОПИТАМ?

Колко души завършват? Колко души получават добра работа?

--	--	--

Какво се изисква за прием в програмата или учебното заведение?

--	--	--

Колко време отнема получаването на сертификат/да се завърши?

--	--	--

Колко струва за година? За цялата програма? За получаване на сертификат?

--	--	--

Има ли стипендии? Субсидии? Заеми?

--	--	--

Какво е разписанието? Транспорта?

--	--	--

КОЕ УЧЕБНО ЗАВЕДЕНИЕ ДА ИЗБЕРА?

Какво научих за тези възможности? Коя изглежда най-подходяща за мен?

--	--	--

КАК ДА СЕ ПОДГОТВЯ ЗА ЗАЕМ ОТ КФО?

Вашият образователен план може и да Ви помогне да се подготвите за заем от КФО, ако се нуждаете от заем, с който да заплатите образованието или обучението си. Ако считате, че се нуждаете от заем за КФО, отговорете на тези въпроси, докато развивате образователния си план и запазете тази информация за кандидатстването си за заем от КФО.



МОЯТ ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПЛАН: КАКВО ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ОБУЧЕНИЕ ЩЕ МЕ ПОДГОТВИ ЗА МОЯТА РАБОТА?

Избрано учебно заведение (от „Списък с предпочитани учебни заведения и програми на Службите за разчитане на собствените сили“):

Специалност или програма (от „Списък с предпочитани учебни заведения и програми на Службите за разчитане на собствените сили“):

Предпочитана работа (от „Списък на Службите за разчитане на собствените сили за предпочитани професии“):

С тази молба за заем кога ще започнете да учите?

Планиран месец и година на завършване:

Бележка: Ако учебното заведение или програма не е в „Списък на Службите за разчитане на собствените сили с предпочитани учебни заведения и програми“, но въпреки това желаете да кандидатствате за заем, свържете се с управителя на службата за разчитане на собствените сили.



ПОМИСЛЕТЕ

КАКВО ТРЯБВА ДА ПОДОБРЯ?

Час: Нагласете таймера за 10 минути за раздела „Помислете“.

Упражнете се: Прочетете стиха от Писанията вдясно или си помислете за друг стих. Наум помислете какво научавате. Запишете всички ваши впечатления по-долу.

Обсъдете: Някой иска ли да сподели идеите си?

„Аз ще те вразумя, и ще те науча пътя, по който трябва да ходиш; ще те съветвам, като върху тебе ще бъде окото Ми“.

ПСАЛМИ 32:8



ОБЕЩАЙТЕ

КАК ЩЕ ИМАМ ЕЖЕДНЕВЕН НАПРЕДЪК?

Време: Нагласете таймера за 10 минути за раздела „Обещайте“.

Упражнете се: Изберете си партньор за действие. Преценете кога и как ще се свързвате един с друг.

Име на партньора за действие

Данни за връзка

Прочетете един на друг обещанията си. Обещайте да ги спазвате! Подпишете се по-долу.

МОИТЕ ОБЕЩАНИЯ

Ще говоря с поне пет души, за да събера информация за моя образователен план.

Моята цел: 5 8 10

Ще подготвя за представяне моя образователен план.

Ще упражнявам днешния принцип от *Моята основа* и ще го преподам на семейството си.

Ще добавям към спестяванията си, дори и ако е само по една-две монети.

Ще докладвам на партньора си за действие.

Моят подпис

Подпис на партньора за действие

КАК ЩЕ ОТЧИТАТ ЕЖЕДНЕВНИЯ СИ НАПРЕДЪК?

Упражнете се: Преди следващото събиране използвайте таблицата за обещания, за да записвате напредъка си. В долните квадратчета напишете „Да“, „Не“ или броя пъти, когато сте спазвали това обещание.

Говорих с поне пет души за вариантите ми за образование (Напишете броя им)	Подготвих представяне на образователния ми план (Да/Не)	Упражних принципа от Основа и го преподадох на семейството си (Да/Не)	Добавих към спестяванията (Да/Не)	Отчетох се пред партньор за действие (Да/Не)

Прочетете: Също, помнете да следите личните си разходи на гърба на книжката *Моят път към разчитането на собствените ми сили*.

На следващото събиране на групата, помощникът трябва да нарисува на дъската таблица за обещанията (подобна на горната). Ще пристигнем 10 минути преди започването на събирането и ще запишем напредъка си в таблицата.

Изберете някой да помага за темата от *Моята основа* на следващото ни събиране. Напомнете му/й да следва материала и да не носи допълнителни материали. (Не знаете как да помагате за тема от *Моята основа*? Прочетете с. 17 и вътрешната страна на предната корица.)

Помолете някой да каже закриващата молитва.

Отзивите са добре дошли

Моля изпращайте своите идеи, отзиви, предложения и преживявания на srsfeedback@ldschurch.org.

Материали

ИЗБИРАНЕ НА УЧЕБНО ЗАВЕДЕНИЕ ИЛИ ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕ

Изберете ролите и изиграйте следната сценка.

КУАМЕ: Мисля, че имам по-добра представа за няколко работни места, към които да се насоча.

КОНСУЕЛО: Те ще ти помогнат ли да постигнеш целта си за разчитане на собствените сили?

КУАМЕ: Мисля, че да. Но все още нямам уменията, за да отговарям на изискванията за тях.

МЕКАЛА: Да. И аз съм в същото положение.

РОБЪРТ: Трябва да получим повече образование или обучение.

КОНСУЕЛО: Но при този избор на учебни заведения, как да знаем къде да отидем? Цените са най-разнообразни. А и как да знаем дали са добри?

КУАМЕ: Един приятел в моя район ходи в Ню Ейдж. Това е технически колеж. Може би трябва да отида там.

МЕКАЛА: Виждала съм много плакати, които твърдят, че държавният университет е най-добрият в района. Но никога не биха ме приели.

РОБЪРТ: А аз чух, че шансът да си намериш добра работа е по-голям, ако отидеш на практика или стаж.

КОНСУЕЛО: И как да разберем?

КУАМЕ: Може ли да поговорим с хора в тези учебни заведения? Или с хора, които са ги завършили?

МЕКАЛА: Това ще е трудно. Аз толкова се притеснявам.

РОБЪРТ: Но вероятно точно това трябва да направим. Трябва да поговорим с тях, за да разберем дали техните студенти завършват и дали си намират добра работа. Ами цената и стипендиите — всички тези финансови неща? Мисля, че просто трябва да поговорим с тях. А също и с хора, които са учили там.

КОНСУЕЛО: Ще дойда с теб, Мекала. Нека отидем заедно.

МЕКАЛА: Чудесна идея!

КУАМЕ: Това е голямо решение — нашите пари и нашето бъдеще. Може би трябва и да се молим за това. Или да получим благословия, която да ни даде напътствие. На мисията ми научих, че можем да бъдем напътствани от Господ.

МЕКАЛА: И аз вярвам, че е така. Може би вярата е голяма част от това. Вярата и надеждата, както и нашите усилия. Започвам да чувствам, че Небесният Отец иска да ни благослови в това.

РОБЪРТ: И да не забравяме „Списък с предпочитани учебни заведения и програми“. В него има добри идеи за програми и умения, които да ни помогнат да се подготвим за предпочитаните от нас професии. Може би точно от това трябва да започнем — дали се нуждаем от заем от КФО или не.

Обратно на с. 29

МОЯТ ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПЛАН: КАКВИ СА МОИТЕ ВАРИАНТИ ЗА ОБРАЗОВАНИЕ?

Избройте образователните програми или учебни заведения, които обмисляте

--	--	--

КОЙ Е НАЯСНО С ПРОГРАМАТА ИЛИ УЧЕБНОТО ЗАВЕДЕНИЕ?

Избройте хората за всяка програма или учебно заведение, с които можете да поговорите

--	--	--

КАКВО ЩЕ ПОПИТАМ?

Колко души завършват? Колко души получават добра работа?

--	--	--

Какво се изисква за прием в програмата или учебното заведение?

--	--	--

Колко време отнема получаването на сертификат/да се завърши?

--	--	--

Колко струва за година? За цялата програма? За получаване на сертификат?

--	--	--

Има ли стипендии? Субсидии? Заеми?

--	--	--

Какво е разписанието? Транспорта?

--	--	--

КОЕ УЧЕБНО ЗАВЕДЕНИЕ ДА ИЗБЕРА?

Какво научих за тези възможности? Коя изглежда най-подходяща за мен?

--	--	--



3

*Как ще заплатя за
образованието си?*

Образование за по-добра работа

ЗА ПОМОЩНИЦИТЕ

В деня на събирането:

- Изпратете съобщение или се обадете на всички членове на групата. Поканете ги да дойдат 10 минути преди началото, за да се отчетат за обещанията си.
- Подгответе материалите за събирането.

30 минути преди събирането:

- Наредете столовете около маса, за да може всички да са близо.
- Начертайте на дъската следната таблица за обещанията.

Име на член на групата	Говорих с поне пет души за вариантите ми образование (Напишете броя им)	Подготвих представяне на образователния ми план (Да/Не)	Упражних принципа от Основа и го преподадох на семейството си (Да/Не)	Добавих към спестяванията (Да/Не)	Отчетох се пред партньор за действие (Да/Не)
Глория	7	Да	Да	Да	Да

10 минути преди събирането:

- Приветствайте сърдечно хората при пристигането им.
- Докато пристигат членовете на групата, помолете ги да попълнят на дъската таблицата за обещанията.
- Възложете на някого да следи за времето.

Като започвате:

- Помолете хората да изключат телефоните си и другите устройства.
- Кажете откриваща молитва (и изпейте химн, ако желаете).
- Тихо помолете пристигналите със закъснение да изключат телефоните си и да попълнят таблицата за обещанията, докато групата продължава обсъждането.
- Нагласете таймера за 20 минути за *Моята основа*.
- Изпълнете принцип 3 в *Моята основа*. После се върнете към тази работна тетрадка и продължете да четете на следващата страница.



ОТЧЕТ

ИЗПЪЛНИХ ЛИ ОБЕЩАНИЯТА СИ?

Време: Нагласете таймера за 10 минути само за тази страница (не за целия раздел „Отчет“).

Упражнете се: Нека се отчетем за обещанията си. Моля всички, които са спазили обещанията си, да станат. (Ръкопляскане.)

Прочетете: Сега всички станете. Трябва да се опитваме да спазваме всички наши обещания. Това е един от ключовите навици на хората, които разчитат на собствените си сили. Нека повторим мотото ни всички заедно:

„И Моята цел е да обезпечавам светиите Си, защото всички неща са Мои“.

Учение и завети 104:15

С вяра в Господ, ние работим заедно, за да разчитаме на собствените си сили.

Прочетете: Нека седнем.

Обсъдете: Какво научихте, докато спазвахте обещанията си тази седмица? Нуждаете ли се от помощ от групата?



НАУЧЕТЕ

КАК ЩЕ ЗАПЛАТЯ ЗА ОБРАЗОВАНИЕТО СИ?

Време: Нагласете таймера за 30 минути за раздела „Научете“.

Прочетете: Сега имаме по-добра представа какво образование или обучение ще ни помогне да се подготвим за бъдещата ни професия. Сега можем да преценим колко ще ни струва образованието и как да заплатим за него. Може да има много варианти и ресурси, включително лични спестявания, помощ от семейството, стипендии и заеми.

Седмица 1	Седмица 2	СЕДМИЦА 3	Седмица 4	Седмица 5	Седмица 6
Какъв вид работа ще мога да намеря чрез разчитане на собствените ми сили?	Какво образование ще ме подготви за работата ми?	Как ще заплатя за образованието си?	Трябва ли да кандидатствам за заем от Кредитния фонд за образование?	Как ще се справя в класната стая?	Как ще се справя извън класната стая?

Гледайте: „Paying for My Education“ (Видеото не е налично? Прочетете с. 54.)

Прочетете: Тази седмица ще намерим отговора на следния въпрос и ще извършим следното действие:

Прочетете: **ВЪПРОС НА СЕДМИЦАТА** — Как ще заплатя за образованието си?

ДЕЙСТВИЕ НА СЕДМИЦАТА — Да открия колко ще трябва да се заплати за образователните програми, които обмислям, да науча за начини за плащането им и да си създам финансов план.

Прочетете: Ще мислим много за пари, за да заплатим за образованието ни. Това може първоначално да е неудобно, но ще ни помогне да планираме разумно финансите си и да получим образованието, от което се нуждаем.

Обсъдете: Прочетете стиха от Писанията вдясно. С групата обсъдете принципите в този стих. Как се чувствате относно парите, когато разбирате тези принципи?

„Но преди да потърсите богатства, потърсете царството Божие! И след като сте получили надежда в Христа, ще се сдобие и с богатства, ако ги търсите; но ще ги търсите с намерение да вършите добро - да облечете голите, да нахраните гладните, да освободите пленниците и да дадете помощ на болните и страдащите!“

ЯКОВ 2:18-19

КАК ДА ПРЕДВИДЯ РАЗХОДИТЕ?

Упражнете се: Прочетете на глас следния пример и обсъдете изчисленията, докато го разглеждате.

Мануел възнамерява да стане хладилен специалист. Това е търсена професия в областта му. Тя е в „Списък с предпочитани професии“. Той и съпругата му Елисабет са избрали програма и учебно заведение от „Списък с предпочитани учебни заведения и програми“, но не са сигурни как да заплатят за нея. Те работят заедно по организирането на финансите си. Следили са разходите си и дохода си и попълват месечния си доход и месечните си разходи в книжката *Моят път*. Ето какво откриха:

МЕСЕЧЕН ДОХОД		МЕСЕЧНИ РАЗХОДИ	
Доход от работа	1 450	Десятък, дарения	170
Помощ от семейството	100	Наем	550
Друг доход (месечен)	100	Храна	450
„А“ Общ месечен доход	1 650	Транспорт	200
		Вода, електричество, телефон	230
		„Б“ Общи месечни разходи	1 600

Те изчисляват колко могат да плащат на месец за образование: **„А“ Общ месечен доход - „Б“ Общи месечни разходи = „В“ или 50.**

После изчисляват колко могат да платят за една година: **„В“ (50) x 12 (месеца) = „Г“ (600).** „Г“ или **600** е общата сума, която могат да заплатят годишно за образование.

После те трябва да изчислят какви ще бъдат образователните им разходи, **„Д“.**

И накрая, изчисляват какво не могат в момента да си позволят да платят, **„Е“.**

Ще трябва да заплатят тази сума, започвайки друга работа, вземайки заем или по друг начин.

ОБРАЗОВАТЕЛНИ РАЗХОДИ (за една година)	INSTITUTO TECHNICO
Такса за обучение	9 800
Добавете Изпити и такси	+ 500
Добавете Книги и материали	+ 1 200
Извадете Стипендии	- 1 150
„Д“ Моите образователни разходи	= 10 350
„Г“ Какво можем да заплатим	- 600
„Е“ Какво не можем да заплатим	= 9 750

Обсъдете: Мануел и Елисабет се нуждаят допълнително от 9 750, за да платят първата година в учебното заведение. Виждате ли как направиха изчисленията? Поговорете заедно за въпросите, които може да имате.

КАКЪВ Е МОЯТ ДОХОД? КАКВИ СА МОИТЕ РАЗХОДИ?

Прочетете: Сега нека създадем наш собствен финансов план за образованието ни.

Упражнете се: В рамките на няколко минути самостоятелно попълнете този формуляр. Бъдете честни със себе си. Може да използвате молив. После, през седмицата, заедно със семейството си го направете по-точен. Засега, направете каквото можете, за да напишете приблизителните цифри.

Използвайте цифрите, които проследявахте на задната корица на *Моят път*.

МЕСЕЧЕН ДОХОД (включете дохода на брачния партньор, ако имате такъв)	
Доход от работа	
Помощ от семейството за образователните разходи	
Друг доход	
Друг доход	
„А“ Общ месечен доход	

След като попълните дохода и разходите си, изчислете колко можете да заплатите за образованието си на месец:

„А“ Общ месечен доход - „Б“ Общи месечни разходи = „В“ _____.

Ако „В“ е 0 или отрицателно, нямате допълнителни пари, за да заплатите образователните си разходи.

Ако „В“ е повече от 0, тогава изчислете колко можете да заплатите за година:

„В“ _____ x 12 (месеца) = „Г“ _____.

„Г“ е общата сума, която можете да заплатите всяка година за образователни разходи.

МЕСЕЧНИ РАЗХОДИ	
Десятък, дарения	
Спестявания	
Храна	
Разходи по жилището	
Вода	
Медицински разходи	
Транспорт	
Образователни разходи	
Погасителни вноски по заеми	
Облекло	
Електроенергия	
Телефон	
Други	
„Б“ Общи месечни разходи	

КАКВИ СА РАЗХОДИТЕ МИ ЗА ОБРАЗОВАНИЕ?

Прочетете: После преглеждаме образователните разходи.

Упражнете се: Опитайте се да попълните всички тези празни места и да направите изчисленията. Използвайте молив. Ако сте избрали една конкретна програма, попълнете една колона. Ако обмисляте две или три програми, попълнете съответните колони, за да ги сравните. Работете заедно или с помощника си, ако се нуждаете от помощ.

Примерът е за една година. Ако програмата е по-кратка, адаптирайте нещата. „Списък на Службите за разчитане на собствените сили за предпочитани учебни заведения и програми“ и информацията в образователния ви план ще ви помогнат.

МОЯТ ФИНАНСОВ ПЛАН ЗА ОБРАЗОВАНИЕ (за една година)	Пример Радиолог (медицински техник)	Програма 1	Програма 2	Програма 3
Обучение (една година)	12 000			
Добавете изпити и други такси (за прием, за лиценз, за сертифициране, изходен изпит и други такси — за една година)	+ 2 000	+	+	+
Добавете книгите и материалите (за една година)	+ 1 000	+	+	+
Извадете стипендиите или субсидиите (ако има такива — за една година)	- 1 000	-	-	-
„Д“ Моите образователни разходи (за една година)	= 14 000	=	=	=
„Г“ Какво можем да заплатим (за една година)	- 1 000	-	-	-
„Е“ Остава да се плати (за една година)	= 13 000	=	=	=

КАКВА ЧАСТ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ МИ РАЗХОДИ МОГА ДА ЗАПЛАТЯ?

Упражнете се: Погледнете най-долния ред на горната таблица.

Ако „Е“ е 0 или отрицателно, можете да заплатите всичките си образователни разходи — честито!

Ако „Е“ е по-голямо от 0, тогава трябва да намерите начин да доплатите тази сума. Може да попълните липсата с повече стипендии, друга работа или заем.

КАКВИ СА ВАРИАНТИТЕ МИ, АКО НЕ МОГА САМ ДА ЗАПЛАТЯ?

- Прочетете:** Най-добре е ако можем да заплатим сами разходите си за образование, дори и ако това изисква жертви. Ако изчисленията ни показват, че не можем да заплатим всички разходи по образованието си, можем да се обърнем към други източници.
- Обсъдете:** С групата се редувайте да четете от всеки раздел на тази таблица. Обсъдете накратко всеки вариант. Кой е вероятно най-добър за вас?

ФИНАНСОВ ВАРИАНТ	СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
Да започна друга работа, докато уча	Няма заем или лихва. Да науча или подобря уменията си. Да създавам важни връзки.	Може да е трудно да работя на две места и да успявам в ученето. Може да е трудно за семейството. Може да отнеме по-дълго време, за да приключа програмата.
Да взема назаем от роднини	Хора, които познавам и им имам доверие. Те искат аз да успея.	Може да се обтегнат роднинските взаимоотношения. Може да е трудно, ако се появи спешен случай в семейството.
Да намеря стипендии или субсидии	Няма заем или лихва. Предоставя свободата да уча без друга работа.	Може да е трудно да се намери. Но си струва усилията!
Да намеря платена практика или стаж	Да науча умения, свързани с образованието. Да придобия опит. Може да ми осигури работа.	Може да е трудно да се работи, учи и да се ходи на практика.
Да взема заем от банка или държавна агенция	Да взема кредит от банка. Някои държавни заеми имат ниски лихвени проценти.	Лихвените проценти може да са високи. Това е заем и трябва да бъде изплатен.
Да кандидатствам за заем от Кредитния фонд образование (КФО)	Предоставя се на достойни членове на Църквата. Ниски лихвени проценти. Съществуват поощрения за добро представяне, които да ми помогнат при изплащането на заема.	Това е заем и трябва да бъде изплатен (за да може и други да получат заем).

Обсъдете: Намерихте ли най-доброто учебно заведение, имайки предвид цената и качеството му?

Ако обмисляте заем, ще можете ли да го изплатите? Като насока, месечната ви погасителна вноска по заема след завършването на образователната програма, трябва да е не повече от 10 процента от общия ви очакван месечен доход.

Ако се нуждаете от повече информация относно заплащането на образователните разходи, кой ще предостави отговорите? Ще обсъдите ли това със семейството си? Към кого още можете да се обърнете за повече информация?

КАК ДА ПРЕДСТАВЯ МОЯ ФИНАНСОВ ПЛАН ЗА ОБРАЗОВАНИЕТО МИ?

Упражнете се: Следващата седмица ще представите своя финансов план в рамките на три или по-малко минути. Може да използвате по-долния сценарий. Не е необходимо да споделяте никаква поверителна информация. След представянията ви следващата седмица, групата ще проучи един финансов вариант — заем от Кредитния фонд за образование.

През седмицата намерете тези отговори, за да попълните празните места. Упражнете представянето пред семейството си или пред други хора.

МОЯТ ФИНАНСОВ ПЛАН ЗА ОБРАЗОВАНИЕ

1. Сравних _____ (брой) учебни заведения по цена и качество.
2. Трите най-добри за мен учебни заведения са:
_____.
3. Засега считам, че учебното заведение _____ ще е най-добро за мен, защото _____.
4. Прегледах със семейството ми моя доход и моите разходи. Научих следното:
_____.
5. Направих изчисленията, за да видя дали мога сам да покрия разходите по образование и открих, че (мога или не мога).
(Ако не можете сами да платите, прескочете на номер 9; ако можете, отидете на номер 6.)
6. Ще се нуждая от още _____ (сума) за първата ми година в учебното заведение чрез друга работа, стипендии, помощ от семейството или заем.
7. След първата година ще се нуждая от около _____ (сума) допълнително за следващата/ите _____ година/и обучение.
8. Започнах да проучвам различни начини да заплатя за образованието си. В момента клоня към _____.
9. (Ако изберете да споделите) Аз се молих за образованието ми и за финансовия ми план и _____.
10. Бих искал/а вашия съвет и помощ. Имате ли предложения за мен? *Напишете идеите си тук.*



ПОМИСЛЕТЕ

КАКВО ТРЯБВА ДА ПОДОБРЯ?

Време: Нагласете таймера за 10 минути за раздела „Помислете“.

Упражнете се: Прочетете стиха от Писанията вдясно или си помислете за друг стих. Наум помислете какво научавате. Запишете по-долу всички ваши впечатления.

Обсъдете: Някой иска ли да сподели идеите си?

„Цялата победа и слава ви се осъществяват чрез вашето усърдие, вярност и молитви с вяра“.

УЧЕНИЕ И ЗАВЕТИ
103:36



ОБЕЩАЙТЕ:

КАК ЩЕ ИМАМ ЕЖЕДНЕВЕН НАПРЕДЪК?

Време: Нагласете таймера за 10 минути за раздела „Обещайте“.

Упражнете се: Изберете си партньор за действие. Преценете кога и как ще се свързвате един с друг.

Име на партньора за действие

Данни за връзка

Прочетете един на друг обещанията си. Обещайте да ги спазвате! Подпишете се по-долу.

МОИТЕ ОБЕЩАНИЯ

Ще работя със семейството си, за да попълня точно моя доход и ежедневни разходи.

Ще запиша моите разходи за образование и ще проуча за стипендии, субсидии, заеми и други финансови варианти.

Ще подготвя за представяне моя финансов план.

Ще упражнявам днешния принцип от *Моята основа* и ще го преподам на семейството си.

Ще добавям към спестяванията си, дори и ако е само по една-две монети.

Ще докладвам на партньора си за действие.

Моят подпис

Подпис на партньора за действие

КАК ЩЕ ОТЧИТАМ ЕЖЕДНЕВНИЯ СИ НАПРЕДЪК?

Упражнете се: Преди следващото събиране използвайте таблицата за обещания, за да записвате напредъка си. В долните квадратчета напишете „Да“, „Не“ или броя пъти, когато сте спазвали това обещание.

Работих със семейството си, за да изброя дохода и разходите (Да/Не)	Записах разходите по образованието; проверих финансовите варианти (Да/Не)	Подготвих представяне на финансовия ми план (Да/Не)	Упражних принципа от Основа и го преподадох на семейството си (Да/Не)	Добавих към спестяванията (Да/Не)	Отчетох се пред партньор за действие (Да/Не)

Прочетете: Също, помнете да следите личните си разходи на гърба на книжката *Моят път към разчитането на собствените ми сили*. Изберете някой да помага за темата от *Моята основа* на следващото събиране. (Не знаете как да помагате за тема от *Моята основа*? Прочетете с. 17 и вътрешната страна на предната корица.) Помолете някой да каже закриващата молитва.

Отзивите са добре дошли

Моля изпращайте своите идеи, отзиви, предложения и преживявания на srsfeedback@ldschurch.org.

Бележка за помощника:

Преди следващото събиране подгответе указания за това как се правят погасителните вноски за заемите от КФО във вашата страна. На следващото събиране донесете копия на указанията за всеки член на групата.

Материали

ПЛАЩАНЕ ЗА МОЕТО ОБРАЗОВАНИЕ

Изберете ролите и изиграйте следната сценка.

МЕКАЛА: Леле. Тази седмица научих много за различните учебни заведения.

КОНСУЕЛО: Трябваше да я видиш. Тя направо отиваше и говореше с всички тези хора. Не можеш да ѝ смогна.

РОБЪРТ: Избра ли нещо окончателно?

МЕКАЛА: Не, но се ограничих до два варианта.

КОНСУЕЛО: А аз до три добри варианта.

КУАМЕ: Това е страотно. Аз май съм до никъде.

РОБЪРТ: Как така?

КУАМЕ: Чувствам се доста объркан. Или просто ме е страх. Никой в семейството ми не е ходил на училище след основното ниво. Говорих с пет различни учебни заведения и ми дойде много. Изискванията изглеждаха сложни, а цените — никога няма да намеря толкова много пари.

РОБЪРТ: Не се ли чувстваше точно така в началото на мисията си?

КУАМЕ: Ами, всъщност да. Точно така.

КОНСУЕЛО: Но имаше голям успех.

КУАМЕ: Отне ми време, но наистина бях благословен. И израснах.

МЕКАЛА: И мен малко ме е страх. Цените изглеждат невъзможни. Но говорих с една сестра в моя район, която направи всичко по силите си и после взе заем, за да плати остатъка. Заемът беше от КФО. Може би ако продължим да си помагаме, ще се оправят нещата.

РОБЪРТ: А в моя район има един брат, който плати за първата година и после спечели стипендия за втората.

КОНСУЕЛО: Съпругът ми и аз се опитваме да разберем как можем да спестим малко, имам и един чичо, който може да помогне.

КУАМЕ: Е, в моето семейство няма богати чичовци. Но сме стигнали чак до тук и не мога да спра да си мечтая. Може би си права, Мекала. Ще си дам още няколко седмици, ако вие продължавате да ме насърчавате.

Обратно на с. 45



4

*Трябва ли да
кандидатствам за
заем от Кредитния
фонд за образование?*

Образование за по-добра работа

ЗА ПОМОЩНИЦИТЕ

В деня на събирането:

- Изпратете съобщение или се обадете на всички членове на групата. Поканете ги да дойдат 10 минути преди началото, за да се отчетат за обещанията си.
- Подгответе материалите за събирането.
- Вземете от коловия ви център за разчитане на собствените сили копия на местната КФО брошура за всеки член на групата. Донесете ги на днешното събиране.
- Донесете указанията за правенето на плащания по заеми от КФО във вашата страна (налични в коловия ви център за разчитане на собствените сили или онлайн на srs.lds.org/pref). Направете копие за всеки член на групата.

НОВО!

НОВО!

30 минути преди събирането:

- Наредете столовете около маса, за да може всички да са близо.
- Начертайте на дъската следната таблица за обещанията.

Име на член на групата	Работих със семейството си, за да изброя дохода и разходите (Да/Не)	Записах разходите по образованието; проверих финансовите варианти (Да/Не)	Подготвих представяне на финансов ми план (Да/Не)	Упражних принципа от Основа и го преподадох на семейството си (Да/Не)	Добавих към спестяванията (Да/Не)	Отчетох се пред партньор за действие (Да/Не)
Глория	Да	Да	Да	Да	Да	Да

10 минути преди събирането:

- Приветствайте сърдечно хората при пристигането им.
- Докато пристигат членовете на групата, помолете ги да попълнят на дъската таблицата за обещанията.
- Възложете на някого да следи за времето.

Каго започвате:

- Помолете хората да изключат телефоните си и другите устройства.
- Кажете откриваща молитва (и изпейте химн, ако желаете).
- Тихо помолете пристигналите със закъснение да изключат телефоните си и да попълнят таблицата за обещанията, докато групата продължава обсъждането.
- Нагласете таймера за 20 минути за *Моята основа*.
- Изпълнете принцип 4 в *Моята основа*. После се върнете към тази работна тетрадка и продължете да четете на следващата страница.



ОТЧЕТ

ИЗПЪЛНИХ ЛИ ОБЕЩАНИЯТА СИ?

Време: Нагласете таймера за 10 минути само за тази страница (не за целия раздел „Отчет“).

Упражнете се: Нека се отчетем за обещанията си. Моля всички, които са спазили обещанията си, да станат. (Ръкопляскане.)

Прочетете: Сега всички станете. Трябва да се опитваме да спазваме всички наши обещания. Това е един от ключовите навици на хората, които разчитат на собствените си сили. Нека повторим мотото ни всички заедно:

„И Моята цел е да обезпечавам светиите Си, защото всички неща са Мои“.

Учение и завети 104:15

С вяра в Господ, ние работим заедно, за да разчитаме на собствените си сили.

Прочетете: Нека седнем.

Обсъдете: Какво научихте, докато спазвахте обещанията си тази седмица? Нуждаете ли се от помощ от групата?



НАУЧЕТЕ

ТРЯБВА ЛИ ДА КАНДИДАТСТВАМ ЗА ЗАЕМ ОТ КРЕДИТНИЯ ФОНД ЗА ОБРАЗОВАНИЕ?

Време: Нагласете таймера за 30 минути за раздела „Научете“.

Прочетете: Обмислихме начини да заплатим образованието си. Един от начините е чрез заем към Кредитния фонд за образование (КФО).

Седмица 1	Седмица 2	Седмица 3	СЕДМИЦА 4	Седмица 5	Седмица 6
Какъв вид работа мога да намеря чрез разчитане на собствените ми сили?	Какво образование ще ме подготви за работата ми?	Как ще заплатя за образованието си?	Трябва ли да кандидатствам за заем от Кредитния фонд за образование?	Как ще се справя в класната стая?	Как ще се справя извън класната стая?

Прочетете: Тази седмица ще намерим отговора на следния въпрос и ще извършим следното действие:

Прочетете: **ВЪПРОС НА СЕДМИЦАТА** — Трябва ли да кандидатствам за заем от Кредитния фонд за образование?
ДЕЙСТВИЕ НА СЕДМИЦАТА — Да преценя със семейството си дали да кандидатствам за заем от КФО. Ако КФО заемът е правилен за мен, ще попълня молбата за него.

КАКВО ПРЕДСТАВЛЯВАТ ЗАЕМИТЕ КЪМ КРЕДИТНИЯ ФОНД ЗА ОБРАЗОВАНИЕ?

Гледайте: „What is a PEF Loan?“ (Видеото не е налично? Прочетете с. 68.)

Обсъдете: Какви размисли или чувства имахте, докато гледахте това видео?

Упражнете се: Съберете се на екипи от двама или трима души. Редувайте се в четенето на следните твърдения, направени от президент Гордън Б. Хинкли за хората, които получават КФО заеми.

„(Те) ще научат ... умения, които са търсени. ... С добри умения за работа, тези млади мъже и жени могат да се издигнат от ... бедността. ... Образованието е ключът към възможностите“ („The Perpetual Education Fund“, *Ensign*, май 2001 г., с. 52–53).

„(Те) ще станат ръководители в това велико дело в родните им страни. Ще плащат своите десетъци и дарения, което ще направи възможно за Църквата да разшири делото си по света“ („Reaching Down to Lift Another“, *Ensign*, ноем. 2001 г., с. 53–54).

„(Те) ще сключват бракове и ще продължават напред, притежавайки умения, които ще ги направят способни да печелят добре и да заемат своето място в обществото, в което да могат да направят съществен принос“ („The Church Goes Forward“, *Ensign*, май 2002 г., с. 6–7).

„(Те) ще върнат парите и когато го направят, ще се радват на прекрасното чувство на свобода, защото са подобрили живота си. ... Могат да държат главите си високо вдигнати с дух на независимост“ („The Perpetual Education Fund“, *Ensign*, май 2001 г., с. 53).

Обсъдете: Кои от горните обещания са важни за вас? Как може да се промени животът за вас и семейството ви, ако тези обещания се изпълнят?



КОЙ МОЖЕ ДА ПОЛУЧИ КФО ЗАЕМ?

Прочетете: Досега КФО заемите се предлагат само на завърнали се мисионери на възраст от 18 до 30 г. Сега те се предлагат на всички отговарящи на изискванията членове на Църквата на възраст над 18 години. Нека разгледаме изискванията. (Изключения по тези изисквания може да бъдат одобрени от свещенически ръководители, за да се посрещнат необичайни нужди.)

Упражнете се: Обърнете столовете си, така че да сте лице в лице с друг член на групата. Заедно прочетете изискванията вляво в квадратчето долу. После нарисуйте линия към думите вдясно, които попълват празните места. Един от примерите е показан.

УЧАСТНИЦИТЕ В ПРОГРАМАТА ЗА КФО ЗАЕМИ ТРЯБВА ДА БЪДАТ:

Активни членове на Църквата, които служат в _____.	институт
Препоръчани от техните свещенически ръководители като достойни _____, нуждаещи се от финансова помощ и отдадени на постигането на целите си.	на 18 г. или по-възрастни
Възрастови граници _____.	призвание
Учещ/а в програма и учебно заведение, което е _____.	Образование за по-добра работа
Подготвен/а за участие в _____ група и попълващ/а план за КФО заем.	за храма
Живееш/а, работеш/а и посещаваш/а местни учебни заведения в области, където _____.	в „Списък с предпочитани учебни заведения и програми“
Показва почтеност и разчитане на собствените сили и ще _____.	ментор
В партньорство с _____, който помага на участниците да успеят в ученето, работата и изплащането на заема.	КФО заемите са одобрени
Посещаваш/а _____, ако е несемеен младеж.	ще изплати изцяло заема

Моля обърнете се към с. 69 за помощ при разбирането на изискванията.

КАК ДЕЙСТВА КФО ЗАЕМЪТ?

Бележка към помощника: Раздайте местната КФО брошура, която съдържа конкретни насоки за КФО програмата за вашата област.

Обсъдете: Набързо прочетете местната КФО брошура, която включва насоки за КФО заемите за областта ви. Какво научавате?

Прочетете: Когато се справяме добре, можем да получим намаление при изплащането на заема. Цялата сума, която се дължи, може да бъде намалена, когато (1) получаваме добри оценки, (2) завършим, (3) отговаряме на целта ни за работа и (4) правим плащанията на вноските навреме. Ако правим тези неща, ние печелим кредит за доброто ни представяне и сумата, която дължим се намалява.

За повече информация за КФО заемите, вж. с. 70. Вкъщи отново прочетете внимателно тази информация. Може и да се свържете с център за разчитане на собствените сили, ако имате въпроси.

Обсъдете: Имате ли въпроси, на които групата може да отговори?

КАК ДА КАНДИДАТСТВАМ?

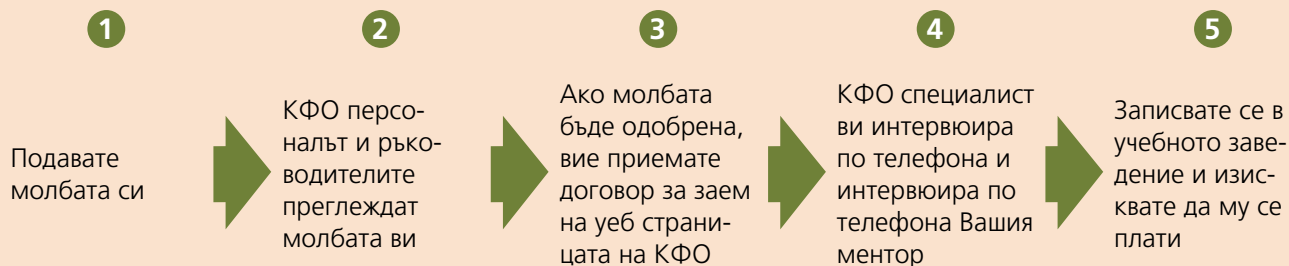
Прочетете: Следват стъпките по кандидатстването за КФО заем. Съберете се с партньор и научете за информацията, която Ви трябва за всяка стъпка. Отворете на страницата, посочена за всяка стъпка и се редувайте в четенето (но не попълвайте информацията на другите страници). После се върнете на тази страница и сложете отметка в квадратчето за тази стъпка.

- 1. Изберете работа, програма и учебно заведение от „Списъци с предпочитания на Службите за разчитане на собствените сили“ (вж. с. 11, 14, 33, 34).
- 2. Попълнете план за финансиране на образованието (вж. с. 50).
- 3. Изберете ментор за КФО заем (вж. с. 71-72).
- 4. Попълнете работния лист за плана за КФО заем (вж. с. 73-74).
- 5. Получете препоръка от свещенически ръководител (вж. с. 75-76).
- 6. Попълнете онлайн молбата за кандидатстване за КФО заем на srs.lds.org/ref (вж. с. 77).

Обсъдете: Разполагате ли с цялата информация, от която се нуждаете за извършване на стъпките? Ако не, как можете да я намерите?

КАКВО СЕ СЛУЧВА, СЛЕД КАТО КАНДИДАТСТВАМ?

Прочетете: След като попълним молбата, ето какво се случва.



Обсъдете: Има ли въпроси? Ако не знаете отговорите, посетете най-близкия център за разчитане на собствените сили.

След събирането, ако помощникът ви има достъп до Интернет, той или тя може да отвори сайта за молба за КФО заем и да покаже как се използва тя.

КАК ДА ПРАВЯ ПОГАСИТЕЛНИТЕ ВНОСКИ?

Прочетете: КФО заемът не е подарък и от нас се очаква да го изплатим. Ние обещаваме да го изплатим. Правим това обещание по време на интервюто с нашия свещенически ръководител за препоръка за КФО заем, а също и когато попълним молбата онлайн.

Нашите вноски по КФО заема предоставят пари на други хора, за да получат КФО заем в бъдеще, включително членове на нашия кол или окръг. Ако не изплатим заема, ще има по-малко пари за бъдещи КФО заеми.

Прочетете цитата вдясно.

Обсъдете: Защо изплащането на КФО заема е важно? Помислете за следните причини:

- За да спазите обещанията и да увеличите способността да спазвате завети.
- За да предоставите на други хора същата възможност да получат заем.
- За да получите обещаните благословии за себе си и за семейството си.
- За да увеличите вярата си в Исус Христос и да разчитате на собствените си сили.

Прочетете: За да се уверим, че знаем как да правим погасителните вноски по заема, трябва да направим първата вноска *преди* учебното ни заведение да може да получи парите.

Бележка към помощника: Раздайте указанията за изплащане за вашата страна.

Заедно обсъдете накратко указанията за плащане във вашата страна.

„Получателите ще върнат парите и когато го направят, ще се радват на прекрасното чувство на свобода, защото са подобрили живота си не чрез субсидия или подарък, а чрез заемането и после изплащането на пари. Те могат да държат главите си вдигнати високо с дух на независимост. Вероятността те да останат верни и активни през целия си живот ще е много голяма“.

ГОРДЪН Б. ХИНКЛИ,
„The Perpetual Education Fund“, *Ensign*, май 2001 г., с. 53

КАКВО СЕ ИЗИСКВА, ЗА ДА ИМАТЕ УСПЕХ С КФО ЗАЕМ?

Гледайте: „I Have Two Hands to Work“ (Видеото не е налично? Прочетете с. 78.)

Обсъдете: Изберете една дума, която да опише какво почувствахте в това видео. Споделете я.

След всичко, което вече знаете, ще изберете ли да кандидатствате за КФО заем? Какво можете да правите през седмицата, за да вземете добро решение относно тази възможност?

Прочетете: Като напредваме, не сме сами. Нека не забравяме: „За всичко имам сила чрез Онзи, Който ме подкрепява“ (Филипяните 4:13).



ПОМИСЛЕТЕ

КАКВО ТРЯБВА ДА ПОДОБРЯ?

Време: Нагласете таймера за 10 минути за раздела „Помислете“.

Упражнете се: Прочетете стиха от Писанията вдясно или си помислете за друг стих. Наум помислете какво научавате. Запишете по-долу всички ваши впечатления.

Обсъдете: Някой иска ли да сподели идеите си?

*„Вслушайте се в
словата Господни и
поискайте от Отца
в името на Исуса
всичко, от което се
нуждаете. Не се съм-
нявайте, а вярвайте“.*

МОРМОН 9:27



ОБЕЩАЙТЕ

КАК ЩЕ ИМАМ ЕЖЕДНЕВЕН НАПРЕДЪК?

Време: Нагласете таймера за 10 минути за раздела „Обещайте“.

Упражнете се: Изберете си партньор за действие. Преценете кога и как ще се свързвате един с друг.

Име на партньора за действие

Данни за връзка

Прочетете един на друг обещанията си. Обещайте да ги спазвате! Подпишете се по-долу.

МОИТЕ ОБЕЩАНИЯ

Ще обсъдя моите работни, образователни и финансови планове със семейството ми.

Със семейството ми ще преценя дали се нуждая от заем от КФО.

Ще намеря ментор за заеми, ще говоря със свещеническия си ръководител и ще започна процеса по кандидатстване.

Ще упражнявам днешния принцип от *Моята основа* и ще го преподам на семейството си.

Ще добавям към спестяванията си, дори и ако е само по една-две монети.

Ще докладвам на партньора си за действие.

Моят подпис

Подпис на партньора за действие

КАК ЩЕ ОТЧИТАМ ЕЖЕДНЕВНИЯ СИ НАПРЕДЪК?

Упражнете се: Преди следващото събиране използвайте таблицата за обещания, за да записвате напредъка си. В долните квадратчета напишете „Да“, „Не“ или броя пъти, когато сте спазвали това обещание.

Обсъдих работните, образователните и финансовите планове със семейството (Да/Не)	Реших дали се нуждая от КФО заем (Да/Не)	Ако се нуждая от КФО заем, аз започнах процеса по кандидатстване (Да/Не)	Упражних принципа от Основа и го преподадох на семейството си (Да/Не)	Добавих към спестяванията (Да/Не)	Отчетох се пред партньор за действие (Да/Не)

Прочетете: Също, помнете да следите личните си разходи на гърба на книжката *Моят път към разчитането на собствените ми сили*.

Изберете някой да помага за темата от *Моята основа* на следващото събиране. (Не знаете как да помагате за тема от *Моята основа*? Прочетете с. 17 и вътрешната страна на предната корица.)

Помолете някой да каже закриващата молитва.

Отзивите са добре дошли

Моля изпращайте своите идеи, отзиви, предложения и преживявания на srsfeedback@ldschurch.org.

Материали

КАКВО ПРЕДСТАВЛЯВА ЗАЕМЪТ КЪМ КФО?

Изберете си роли и изиграйте следната сценка.

БРАТ ОТ БРАЗИЛИЯ: Когато се върнах от мисията си, наистина исках да получа образование. Опитвах се отново и отново, година след година, но не можех да запиша. Мислех си, че курсовете ще станат по-евтини, но това никога не се случи. Ставаше все по-скъпо, винаги по-трудно, винаги по-трудно.

СЕСТРА ОТ ХАИТИ: В Хаити е невъзможно без образование. Не можете да живеете без образование.

БРАТ ОТ АРЖЕНТИНА: Имам същите мечти като всеки друг млад човек в Църквата — да създам семейство и да служа в Църквата. А за да се справя добре с тези неща, ми трябва добра работа.

ПРЕЗИДЕНТ ХИНКЛИ: В опит да поправим тази ситуация, ние предлагаме план — план, който считаме, че е вдъхновен от Господ. ... Ще го наречем Кредитен фонд за образование.

ВАНДЕРЛЕЙ: Когато се върнах от мисията ми, няхах възможност да уча. После, ето! Създаде се Кредитният фонд за образование и бях толкова щастлив! Отидох в учебното заведение, записах се и платих за обучението. Старах се много и успях. Бях най-добрият студент във випуска си! Преди да се запиша да уча, бях работник. Други хора ми даваха поръчки. Когато приключих обучението, ме

наеха да ръководя екип от 450 души и днес имам много по-добра заплата. На съпругата ми вече не е необходимо да работи. Тя се грижи за децата ни, което е най-важното нещо за нас. И мога да служа в Църквата с любов. Мога да служа с отдаденост. Това наистина промени моя живот и живота на семейството ми.

НАДИН: Трябва да направя всичко по силите ми, за да изплатя заема, защото знам, че това ще помогне на други да участват и да получат образование. Трябва да сте честни, ако сте част от програмата.

КАРЛОС: В патриаршалната ми благословия се споменава, че ще имам тази възможност и това се осъществи. За нас Кредитния фонд за образование не е просто нещо материално. За нас то е пророчество. То е свещено.

КЕВИН: Почувствах, че пророкът гледа към мен, че вижда условията, в които съм. И просто почувствах, че той каза: „Трябва да ти помогна“.

ПРЕЗИДЕНТ ХИНКЛИ: Пътят пред нас е ясен, нуждата е огромна, а Господ е посочил пътя. Това ще се превърне в благословия за всички, чиито живот е докоснат от него — младите мъже и жени, техните бъдещи семейства, Църквата. Молим се смирено и с благодарност Бог да благослови това усилие.

Обратно на с. 60

КАКВИ СА ИЗИСКВАНИЯТА ЗА ПОЛУЧАВАНЕ НА КФО ЗАЕМ?

- Да се участва в група „Образование за по-добра работа“; да се попълни работния лист за план за КФО заем.
- Да се избере професия, учебно заведение и програма от „Списъци с предпочитания на Службите за разчитане на собствените сили“; за изключенията се подава молба.
- Да се избере ментор по заема, който да помага за ученето, работата и обещанията по заема.
- Да се посещава Институт (за несемейните младежи).
- Да сте на 18 г. или по-възрастни.
- Да сте достойни за храма и да служите в призование.
- Да получите препоръка от свещенически ръководител.

Обратно на с. 61

КАК МОЖЕ ДА СЕ ИЗПОЛЗВА КФО ЗАЕМА? КАК СЕ ИЗВЪРШВА ПОГАСЯВАНЕТО МУ?

КФО заемите може да бъдат използвани за:

- Образование и обучение, които водят до реална местна професия или бизнес.
- Такси за обучение, учебници и някои материали (таксата за обучение се плаща на учебното заведение).

Указанията за погасяването на заемите са както следва:

- За всяка страна са налични конкретни суми и указания за погасяване.
- Погасяването се извършва в комбинация от поощрения за представянето и пари в брой.
 - **Поощренията за представянето** ще намалят дължимата сума както следва:
 - 5% намаление от годишния заем за добри оценки за всяка година (вж. брошурата на КФО за определение за добри оценки)
 - 10% намаление за приключване на образователната програма (завършване)
 - 10% намаление за изпълнение на целите от плана (професия и ниво на доходи)
 - Поощрение, което съответства на 25% от всички погасителни вноски, които са извършени в срок
 - Допълнително намаление от 10% на оставащата сума, ако заемът е изплатен предсрочно
 - **Месечни погасителни вноски по време на обучението**
 - Първото плащане е дължимо преди изплащането на сумата на учебното заведение
 - Малки месечни вноски по време на обучението за евтини и кратки програми
 - По-големи месечни вноски по време на обучението за по-скъпи и дълги програми
 - **Месечни погасителни вноски, започващи шест месеца след завършването на образованието или отказването от него**
 - Плащането се определя от сумата на заема и продължителността на програмата
 - Включва малка лихва
 - Може да бъде напълно изплатен за три до четири години при пълно получаване на поощрения за представянето

Обратно на с. 62

МЕНТОРЪТ ПО КФО ЗАЕМА

Кой е менторът по КФО заема?

Ментор по КФО заем е възрастен, който ви помага да имате успех в ученето, работата и изплащането на заема. **Менторът по КФО заема не е поръчител за заема, нито гарант и няма финансови задължения, свързани с КФО заема.**

Как да избира моя ментор по КФО заема?

Помолете отговорен възрастен да бъде ваш ментор по КФО заема. Може да изберете някой, който знае за вашите плановете, включително хората, с които сте говорили за професии или учебни заведения. Няма изрично изискване менторът да е член на Църквата.

За да има достъп до страницата за ментори по КФО заеми, менторът по КФО заема ще трябва да има LDS account. Ще се нуждаете от следната информация от ментора си, за да попълните Вашата онлайн молба за кандидатстване за КФО заем:

1. Потребителско име в LDS Account (по избор)

(LDS Account се предлага на всички.)

2. Телефон (основен) _____

3. Телефон (допълнителен) _____

4. Имейл _____

С Вашия ментор по КФО заема ще се свържат КФО представители, за да може той да приеме отговорностите на ментор.

продължава на следващата страница

Какво ще трябва да знае и върши вашият ментор за КФО заема?

Вашият ментор:

- Трябва да знае, че той или тя не е финансово отговорен/на за вашия КФО заем.
- Ще ви насърчава и съветва, когато имате затруднения в ученето, работата или изплащането и ще ви помага да спазвате обещанието си да изплатите КФО заема си.
- Трябва да отговаря на телефонни обаждания или електронни съобщения от КФО представители и свещенически ръководители, за да обсъжда вашия напредък.
- Трябва да пази поверителността на данните по заема ви.
- Трябва да е съгласен КФО да има достъп, да събира и обработва информация от църковни данни за членство за целите, свързани с неговата или нейната роля като ментор по КФО заем.

Обратно на с. 62

ПЛАН ЗА КФО ЗАЕМ

Попълнете вкъщи този план, не по време на събирането. Използвайте информация от вашата работна тетрадка Образование за по-добра работа. Покажете този план на свещеническия си ръководител по време на интервюто за препоръка за КФО заем.

Моят ментор (от седмица 4, с. 71)

Име: _____

Потребителско име на LDS Account (по избор): _____

Телефон (основен): _____

Телефон (допълнителен): _____

Имейл: _____

Моят работен план (от седмица 1, с. 14)



МОЯТ РАБОТЕН ПЛАН: КАКВА РАБОТА ЩЕ МИ ПОМОГНЕ ДА ЗАПОЧНА ДА РАЗЧИТАМ НА СОБСТВЕНИТЕ МИ СИЛИ?

Настояща работа

Колко часа работите на седмица (всичките ви професии):

Име на професията/ите:

Доход на месец:

Бъдеща работа (трябва да е от „Списък на Службите за разчитане на собствените сили за предпочитани професии“ или да се изисква изключение)

Наименование на бъдещата ви работа:

Приблизителен доход на месец (след приключването на програмата):

Моят образователен план (от седмица 2, с. 34)

МОЯТ ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПЛАН: КАКВО ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ОБУЧЕНИЕ ЩЕ МЕ ПОДГОТВИ ЗА МОЯТА РАБОТА?

Избрано учебно заведение (от „Списък с предпочитани учебни заведения и програми на Службите за разчитане на собствените сили“):

Специалност или програма (от „Списък с предпочитани учебни заведения и програми на Службите за разчитане на собствените сили“):

Предпочитана работа (от „Списък на Службите за разчитане на собствените сили за предпочитани професии“):

С тази молба за заем кога ще започнете да учите?

Планиран месец и година на завършване:

продължава на следващата страница

ПЛАН ЗА КФО ЗАЕМ (ПРОДЪЛЖЕНИЕ)

Моят доход и моите разходи (от седмица 3, с. 47)

ДОБАВЕТЕ МЕСЕЧНИЯ ДОХОД (включете дохода на брачния партньор, ако имате такъв)		ДОБАВЕТЕ МЕСЕЧНИТЕ РАЗХОДИ	
Доход от работа		Десятък, дарения	
Помощ от семейството за образователните разноски		Спестявания	
Друг доход		Храна	
Друг доход (месечен)		Разходи по жилището	
„А“ Общ месечен доход		Вода	
		Медицински разходи	
		Транспорт	
		Образователни разходи	
		Погасителни вноски по заеми	
		Облекло	
		Електроенергия	
		Телефон	
		Други	
		„Б“ Общи месечни разходи	

Сега изчислете колко можете да плащате за образованието си всеки месец:

„А“ Общ месечен доход - „Б“ Общи месечни разходи = „В“ _____ x 12 (месеца) = „Г“ _____.

Моите образователни разходи (от седмица 3, с. 48)

МОЯТ ФИНАНСОВ ПЛАН ЗА ОБРАЗОВАНИЕ (за една година)	Избрано учебно заведение
Обучение (една година)	
Добавете изпити и други такси (за прием, за лиценз, за сертифициране, последен изпит и други такси — за една година)	+
Добавете книгите и материалите (за една година)	+
Извадете стипендиите или субсидиите (ако има такива — за една година)	-
„Д“ Моите образователни разходи (за една година)	=
„Г“ Какво можем да заплатим (за една година)	-
„Е“ Остава да се плати (за една година)	=

Препоръка от помощника

_____ (име) е приключил четири урока от *Образование за по-добра работа* и е готов да кандидатства за КФО заем.

Име на помощника

Подпис на помощника

Дата

ПРЕПОРЪКА ОТ СВЕЩЕНИЧЕСКИ РЪКОВОДИТЕЛ

Този формуляр се намира във вашия център за разчитане на собствените сили или онлайн на [sts.lds.org/pef](https://www.lds.org/pef). Донесете вашия план за КФО заем (с. 73–74) на интервюто си за препоръка от свещенически ръководител.



Priesthood Leader Interview and Endorsement

PEF Applicant (print name): _____

Dear Bishopric or Branch Presidency,

This member is seeking better education and work. Please discuss with the member the following statements. Place your initials in each box to indicate your endorsement.

Bishopric or Branch Presidency	Statements
	I have reviewed this member's Self-Reliance Plan, budget and recommend that they receive a PEF loan.
	This member of my unit regularly attends sacrament and other Sunday meetings. This member is temple worthy, and fulfills a duty to God.
	I have reviewed the Self-Reliance Principles with the member (see back of this form). The member understands and is committed to these principles.
	This member is committed to using his/her time, and sacrificing if necessary to attend school and to better work.
	This member has a qualified Mentor for the PEF Loan. His/her name is: _____, I support this choice of mentor.
	This member is a person of integrity and acknowledges that he is making a financial investment to repay the Perpetual Education Loan in full.
	This member understands that I must review their loan repayment status with the ward stake self-reliance committee or loan mentor.
	If a Young Single Adult, this member has satisfactorily fulfilled the Institute attendance requirement and has presented verification to the Institute.
	I will review on a regular basis the member's loan repayment status and offer encouragement and assistance as needed.

As Priesthood Leader and applicant, we have discussed the statements and certify that they are true.

	Name	Signature	Date
Applicant	_____	_____	_____
Bishopric or Branch Presidency	_____	_____	_____

продължава на следващата страница

Важни учения за разчитането на собствените сили за свещенически ръководители и кандидати

Вяра в Исус Христос
У. и 3. 104:15; Етер 12:27

Уповавайте се, че Божията цел е да се осигуряват материалните нужди на Неговите светии и че Той има цялата сила да прави това.

Подчинение
У. и 3. 130:21; Матей 7:21

Благословията от разчитането на собствените сили зависи от подчинението на законите и обредите, на които е основано разчитането на собствените сили.

Отделните хора трябва да действат
2 Нефи 2:16, 26

Разчитането на собствените сили е помощ от нас за нас, не е даденост. Трябва да работите. Трябва да действате, а не да ви се въздейства.

Единство и служба
Моисей 7:18; У. и 3. 56:16-17

Бедните и богатите трябва да са единни. Всички трябва да си служат и да се обичат взаимно.

Обратно на с. 62

СВЪРЗВАНЕ С ОНЛАЙН МОЛБАТА ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ ЗА КФО ЗАЕМ

За да можете да кандидатствате за КФО заем, трябва да попълните онлайн молбата за кандидатстване за заем на srs.lds.org/pef, като използвате своя LDS Account.

Менторите за КФО заеми, които имат LDS Account, може да получат достъп до страницата за ментори за КФО заеми на страницата на КФО.

Ако наскоро сте отслужили мисия, вероятно вече имате LDS Account. Ако нямате, може да се сдобиеете с такъв на ldsaccount.lds.org.

Общи въпроси

1. Какво представлява LDS Account?

LDS Account е система за влизане (потребителско име и парола) за повечето църковни сайтове, включително ldsjobs.org, семейна история, онлайн молби за кандидатстване за мисия и сайтове на райони и колове.

2. Трябва ли да съм член на Църквата на Исус Христос на светните от последните дни, за да използвам LDS Account?

Не. Въпреки че членовете на Църквата ще имат достъп до допълнителни ресурси, специфични за тяхното членство (изисквани за КФО заем), всеки може да си регистрира сметка като „приятел“ (включително менторите за заеми, които не са членове).

3. Каква информация ще ми трябва, за да си създам моя LDS Account?

Ако сте член на Църквата, ще ви трябва вашият номер на картоната, датата на раждане и валиден имейл адрес. Може да намерите номера си на картоната на храмовата си препоръка или като говорите с вашия районен или клонов чиновник. Ако вашият ментор по заема не е член на Църквата, той или тя ще трябва да предостави името си, датата си на раждане, пол и страна.

За да имаме достъп до онлайн молбата за КФО заем, ще се нуждаем от:

1. Основна информация за нас и нашето семейство
2. Подписана препоръка от свещенически ръководител
3. Попълнен „План за КФО заем“
 - Информация за помощника
 - Работен план
 - Образователен план
 - Финансов план за образование
 - Препоръка от помощника

ИМАМ ДВЕ РЪЦЕ, ЗА ДА РАБОТЯ

Редувайте се при четенето на тази история за Артуро, един член на Църквата от Перу.

Връщането вкъщи от мисията ми не бе лесно. Имах толкова много цели и мечти; но когато се върнах, трябваше да се изправя пред действителността. Нямах никакви умения и имах много малко доход. Намирането на работа не беше лесно.

Накрая аз си направих сергия за плодове и със спечелените пари платих за образованието си, помагах вкъщи и плащах десятъка и даренията си.

Правих това до септември. Докато продавах плодове на сергията, един камион за вино дойде зад мен и ме удари. Блъсна ме в стената и премаза десния ми крак. Изгубих десния си крак и ослепях с едното си око. Дясната ми ръка и левият ми крак също бяха наранени.

След всичко това аз чух пророка да казва, че бедността трябва да бъде премахната и че завърналите се мисионери, които нямат финансови възможности, трябва да могат да получат образование. Щеше да бъде създаден Кредитен фонд за образование за младежи с високи амбиции. Вярно бе, че изгубих крака си и окото си, но не и желанието си да живея или да продължа да мечтая. Реших да се боря, за да постигна целите си.

Благодарение на Кредитен фонд за образование аз приключих професионалното си обучение за три години и после исках още. Кандидатствах и бях приет в един университет.

В момента работя самостоятелно като представител за техническа поддръжка. Предоставям техническа компютърна поддръжка и помощ за клиентите на различни фирми от сутринта до около 16:00 ч. Също ремонтирам компютри вкъщи. Вечерно време ходя на лекции. Излизам в 17:00

ч. и започвам лекции в 18:00 ч. Те продължават до 23:00 ч. Хващам такси около 23:30 ч., за да се прибера вкъщи между полунощ и 0:30 ч. Хапвам нещо, преглеждам нещата за училище и си лягам. На следващия ден ставам рано, за да отида на работа или да намеря работа. Работя до 14:00 ч. или 15:00 ч. и после отивам в университета.

Много съм благодарен на Бог за всичко, което имам. Бих искал да Му се отплатя по някакъв начин за всичко, което Той е направил за мен. Не правя много и винаги ще съм Му длъжен. Служа като доброволец в колцентъра в църковните офиси на Кредитен фонд за образование.

След две и половина години ще завърша като системен инженер. След пет години ще работя във важна компания, за да издържам семейството си и бъдещото си семейство и деца.

Целта ми е да склуча брак в храма. Затова уча, затова работя. Затова се боря всеки ден.

Знам, че няма да е лесно, но съм научил, че Господ никога не ни дава заповеди, без да подготви начин за изпълнението им.

Той ми е дал живот. Дал ми е Кредитен фонд за образование. Дал ми е две ръце, за да мога да работя, ум, за да мисля, уста, за да говоря и сърце, за да чувствам и да продължавам с мечтите си.

Знам, че всичко е възможно, както казва Павел: „Силата Ми в немощ се показва свършена“. Господ ми помогна.

Всичко, което имам — моето семейство, университета и дори живота ми — дължа ги на Бог. Всичко идва от Неговите ръце и аз съм благодарен за това.

Обратно на с. 64



5

Как ще се справя в класната стая?

Образование за по-добра работа

ЗА ПОМОЩНИЦИТЕ

В деня на събирането:

- Изпратете съобщение или се обадете на всички членове на групата. Поканете ги да дойдат 10 минути преди началото, за да се отчетат за обещанията си.
- Подгответе материалите за събирането.

30 минути преди събирането:

- Наредете столовете около маса, за да може всички да са близо.
- Начертайте на дъската следната таблица за обещанията.

Име на член на групата	Обсъдих работните, образователните и финансовите планове със семейството (Да/Не)	Реших дали се нуждая от КФО заем (Да/Не)	Ако се нуждая от КФО заем, аз започнах процеса по кандидатстване (Да/Не)	Упражних принципа от Основа и го преподадох на семейството си (Да/Не)	Добавих към спестяванията (Да/Не)	Отчетох се пред партньор за действие (Да/Не)
Глория	Да	Да	Да	Да	Да	Да

10 минути преди събирането:

- Приветствайте сърдечно хората при пристигането им.
- Докато пристигат членовете на групата, помолете ги да попълнят на дъската таблицата за обещанията.
- Възложете на някого да следи за времето.

Като започвате:

- Помолете хората да изключат телефоните си и другите устройства.
- Кажете откриваща молитва (и изпейте химн, ако желаете).
- Тихо помолете пристигналите със закъснение да изключат телефоните си и да попълнят таблицата за обещанията, докато групата продължава обсъждането.
- Нагласете таймера за 20 минути за *Моята основа*.
- Изпълнете принцип 5 в *Моята основа*. После се върнете към тази работна тетрадка и продължете да четете на следващата страница.



ОТЧЕТЕТЕ СЕ

ИЗПЪЛНИХ ЛИ ОБЕЩАНИЯТА СИ?

Време: Нагласете таймера за 20 минути само за тази страница (не за целия раздел „Отчетете се“).

Упражнете се: Нека се отчетем за обещанията си. Моля всички, които са спазили обещанията си, да станат. (Ръкопляскане.)

Прочетете: Сега всички станете. Трябва да се опитваме да спазваме всички наши обещания. Това е един от ключовите навици на хората, които разчитат на собствените си сили. Нека повторим мотото ни всички заедно:

„И Моята цел е да обезпечавам светиите Си, защото всички неща са Мои“.

Учение и завети 104:15

С вяра в Господ, ние работим заедно, за да разчитаме на собствените си сили.

Прочетете: Нека седнем.

Обсъдете: Какво научихте, докато спазвахте обещанията си тази седмица? Нуждаете ли се от помощ от групата?

МОЯТ НАПРЕДЪК

Време: Нагласете таймера за 15 минути само за тази страница.

Прочетете: Нека се отчетем за напредъка ни. Това видео ще ни помогне да видим как да го направим.

Гледайте: „Reporting My Progress“ (Видеото не е налично? Прочетете с. 92.)

Упражнете се: Сега членовете на групата трябва да споделят напредъка си през изминалите няколко седмици. Първо прочетете тези инструкции.

1. За минута си помислете за отговорите ви на въпросите по-долу. Информацията трябва да е в работните ви тетрадки от изминалите седмици.
2. Когато всички са готови, изредете се да представяте отговорите си пред партньора ви за действие. Питайте за отзиви.

МОЯТ НАПРЕДЪК КЪМ ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ПО-ДОБРА РАБОТА

Защо искам да разчитам повече на собствените си сили? _____

От какъв доход се нуждая, за да разчитам на собствените си сили?

Какъв вид работа съм избрал/а, за да получавам такъв доход? _____

От какво обучение или образование се нуждая, за да се подготвя за бъдещата ми професия? _____

Какво учебно заведение или програма съм избрал? Защо? _____

Знам ли колко ще ми струва образованието? Как ще платя сумата? Работа?

Семейство? Заем? _____

Трябва ли да кандидатствам за КФО заем, за да покрия тези разходи?

Ако да, намерих ли ментор и свързах ли се с моя свещенически ръководител?

Ако да, извърших ли процеса по кандидатстването за заема? _____

Това е най-големият ми проблем или въпрос: _____

Отзиви или съвети към мен? _____



НАУЧЕТЕ

СЛЕД КАТО ЗАПОЧНА ДА УЧА, КАК ДА ИМАМ УСПЕХ?

Време: Нагласете таймера за 45 минути за раздела „Научете“.

Прочетете: Имаме голям напредък в планирането на нашето образование. Но след като вече сме в учебното заведение, какво се изисква, за да имаме успех?

Седмица 1	Седмица 2	Седмица 3	Седмица 4	СЕДМИЦА 5	Седмица 6
Какъв вид работа ще мога да намеря чрез разчитане на собствените ми сили?	Какво образование ще ме подготви за работата ми?	Как ще заплатя за образованието си?	Трябва ли да кандидатствам за заем от Кредитния фонд образование?	Как ще се справя в класната стая?	Как ще се справя извън класната стая?

Прочетете: Тази седмица ще намерим отговора на следния въпрос и ще извършим следното действие:

Прочетете: **ВЪПРОС НА СЕДМИЦАТА** — Как ще се справя в класната стая?

ДЕЙСТВИЕ НА СЕДМИЦАТА — Да усиля моето спазване на духовни принципи и да подобра уменията си и навиките си за учене.

ЗАЩО ГОСПОД НИ СЪВЕТВА ДА СЕ УЧИМ?

- Прочетете:** Господ и Неговите пророци са ни съветвали да се стремим към образование и обучение, да придобием умения, за да си намерим добра работа и да работим усърдно.
- Гледайте:** „Education Is the Key to Opportunity“ (Видеото не е налично? Прочетете с. 93.)
- Обсъдете:** Разделете се на групи по трима. Отделете няколко минути, за да обсъдите следните въпроси. После обобщете какво сте научили като група.
1. Защо Господ желае да получим образование и обучение? Той може ли да ни помогне да имаме успех?
 2. По какъв начин образованието и обучението ни помагат да „увеличим призованието“, което Бог ни е дал?

КАК ДА ПОЛУЧА ПОЗНАНИЕ ЧРЕЗ ВЯРА?

- Прочетете:** Прочетете стиха от Писанията вдясно.
- Упражнете се:** Изберете един принцип в таблицата и го прочетете самостоятелно. Запитайте се: „Как мога да променя начина, по който уча?“

„Търсете усърдно и се поучавайте един друг със слова на мъдрост, да, търсете слова на мъдрост от най-добрите книги; търсете поука тъкмо чрез учение, също и чрез вяра“.

УЧЕНИЕ И ЗАВЕТИ 88:118

ПРИНЦИПИ НА ВЯРАТА

Бъдете достойни. „Ако слушате драговошно, ще ядете благото на земята“ (Исаия 1:19); „Когато получаваме каквато и да е благословия ... това е чрез подчинение на онзи закон, на който тя е основана“ (У. и З. 130:21).

Търсете Духа. „Утешителят ... ще ви научи на всичко, и ще ви напомни всичко“ (Иоана 14:26); „Търсете усърдно, молете се винаги и бъдете вярващи“ (У. и З. 90:24).

Изслушвайте, обмисляйте, вярвайте. „Слушайте гласа на Исус Христос, Вашият Изкупител“ (У. и З. 29:1); „Тъй казва тихият, мек глас“ (У. и З. 85:6); „Не се изумявайте ... не се съмнявайте, а вярвайте“ (Мормон 9:27).

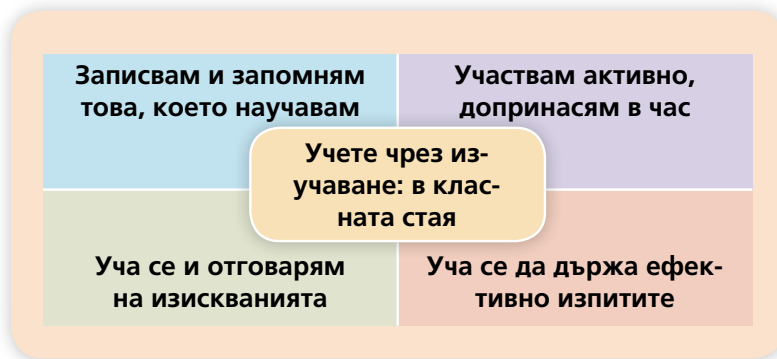
Действайте; бъдете ангажирани. „Ако иска някой да върши Неговата воля, ще познае“ (Иоана 7:17); „Аз ще отида и ще сторя нещата, които Господ е заповядал“ (1 Нефи 3:7); „Човеците трябва да са ревностно заети ... и да осъществяват много праведност“ (У. и З. 58:27).

С групата обсъдете какво сте научили. Как бихте приложили тези четири принципа в своя живот? Как ще ги преподадете на семейството си?

- Прочетете:** Можем да се учим чрез вяра, защото знаем истината! Бог е нашият Отец и ние сме Негови чеда. Той иска да бъдем като Него. Спасителят може да ни даде способности чрез силата Си. Светият Дух може да увеличи разбирането ни и да ни помогне да не забравяме. Тъй като знаем тези истини, можем да имаме вярата да станем чудесни ученици!

КАК ДА ПОЛУЧА ПОЗНАНИЕ ЧРЕЗ ИЗУЧАВАНЕ?

Прочетете: Освен да учим чрез вяра, ние трябва да учим и чрез изучаване. Изучаването включва това, което правим в класната стая и как се подготвяме *извън* класната стая. През остатъка от това събиране ще наблегнем на тези ключове към успеха в класната стая. Следващата седмица ще обсъдим подготовката извън класната стая.



КАК ДА СИ ВОДЕЯ ЗАПИСКИ, ЗА ДА ЗАПИСВАМ ТОВА, КОЕТО НАУЧАВАМ?

Прочетете: Ние си водим записки, за да запишем това, което виждаме и чуваме в класната стая. Преглеждаме тези бележки, за да запомним това, което сме научили.

Упражнете се: Изберете един човек да прочете „Обучение в истинския живот“ на с. 94. Останалите в групата трябва да слушат и да гледат бележките по-долу. Тези бележки записали ли са казаното от президент Айринг?

ОБУЧЕНИЕ В ИСТИНСКИЯ ЖИВОТ: ХЕНРИ Б. АЙРИНГ

Господ иска да учи; Неговата благодат ще помогне	Обръщането във вярата дава желание да учим Господ иска да се учим и да служим
Ученето ми помага да служа	Неговата благодат ни помага да учим по-бързо, по-добре Главният приоритет е духовното учене
Истинският живот е вечният живот!!	Господ знае какво трябва да правим Истинският живот е вечният живот
	Това, което научим, остава с нас
	Бог иска да учим, да служим
	Молете се повече за ученето, разчитайте на Светия Дух

1. Напишете заглавието, името на говорителя.

2. Докато говорят, записвайте си основните точки в това голямо пространство; не усложнявайте нещата.

4. Решете кое е най-важното нещо, което ще запомните и извършите.

3. Възможно най-скоро след занятиято обобщете бележките си на това място.

КАК ДА ПОМНЯ ТОВА, КОЕТО НАУЧАВАМ?

Прочетете: Ако сме достойни, Светият Дух може да ни помогне да „ни напомни всичко, което (Той) ни е казал“ (Иоана 14:26). Можем да увеличим количеството, което запомняме, като преговаряме на конкретни интервали. Учените са показали, че можем да запомняме почти *всичко*, което учим, ако следваме следния модел:

Нова информация	След 1 час	След 1 ден	След 1 седмица	След 1 месец
Прочетете нещо или научете нещо в час и си водете записки	Отделете 10 минути, за да преговорите бележките си	Отделете 10 минути, за да ги преговорите отново; обобщете бележките си	Отделете 10 минути, за да преговорите отново	Отделете 10 минути, за да преговорите отново; не трябва да го забравяте!

Обсъдете: Как бихте могли да промените навиците си за учене и да планирате да включите тези преговори? Ще го направите ли?

КАК ДА УЧАСТВАМ АКТИВНО В ЧАС?

Обсъдете: Защо е важно да участваме в клас или в групата? Какво показвате на учителя, когато участвате?

Упражнете се: Оценете ефективността на вашето участие, като отговорите на следните въпроси.

Отбележете с „х“ в едно от четирите квадратчета до всяко от твърденията, за да покажете как се справяте във всяка от тези области.

Аз съм подготвен/а в групата ни за разчитане на собствените сили. Отговарям на въпроси и участвам често.	Никога	Понякога	Често	Винаги
Когато съм в час, аз съм подготвен/а. Върша моята част, отговарям на въпроси и изпълнявам всички задължителни дейности.	Никога	Понякога	Често	Винаги
Опитвам се да помагам на хората в групата или класа ми, като ги изслушвам и активно уча или работя с тях.	Никога	Понякога	Често	Винаги
Уча всеки ден; планирам времето си и следвам плана си; изпълнявам възложените задачи навреме.	Никога	Понякога	Често	Винаги
Опитвам се да помагам на учителя или помощника ми, като изслушвам и като върша повече, отколкото той или тя очаква от мен.	Никога	Понякога	Често	Винаги

Обсъдете: Как ще подобрите активното си участие всеки ден?

КАК ДА ДЪРЖА ЕФЕКТИВНО ИЗПИТИ?

Прочетете: Явяването на изпити може да е трудно. Но те са необходими за нас, за да покажем колко сме научили. Те ни държат отговорни — което е добре, ако искаме да имаме успех!

Обсъдете: Като група споделете идеите си за тези въпроси:

1. Какво сте направили, за да вземете ефективно изпитите?
2. Какви страхове имате относно изпитите? Как ги преодолявате?
3. Как можете да промените начина, по който се готвите за изпити?

Прочетете: Ето някои други неща, които можем да правим, за да вземаме добре изпитите:

- Молете се с вяра! Молете се преди да учите *и* преди изпита.
- Работете усърдно, за да се подготвите; създайте си собствен изпит предварително.
- Контролирайте времето по време на изпит; когато започнете, решете колко време може да отделите на всеки въпрос или раздел.
- Внимателно прочетете и препрочетете указанията: какво се иска всъщност?
- Отговорете първо на най-лесните въпроси, за да придобиете увереност, после се върнете на останалите.
- Попитайте дали ще получите отрицателни точки за грешни отговори, ако не, то налучквайте.

КАК МОГА ДА ПРАВЯ ТОВА, КОЕТО ОЧАКВА УЧИТЕЛЯТ?

Обсъдете: Защо е важно да знаете и отговаряте на очакванията на учителите си?

Упражнете се: Обърнете се към друг член на групата. Един от вас ще действа като учител, а другият ще бъде ученикът. Ученикът трябва да зададе на учителя въпросите по-долу: Учителите могат да си измислят отговорите. После си разменете ролите и повторете.

1. Как мога да се справям във вашите часове?
2. Какво искате да научим и да правим?
3. Как ще оценявате моето представяне?
4. Какво цените най-много? Участие, точност, подготовка?
Нещо друго?

Обсъдете: Сега, след като сте упражнили това, можете ли да го направите с истинските си учители? Кога ще го направите?



ПОМИСЛЕТЕ

КАКВО ТРЯБВА ДА ПОДОБРЯ?

Време: Нагласете таймера за 10 минути за раздела „Помислете“.

Упражнете се: Прочетете стиха от Писанията вдясно или си помислете за друг стих. Наум помислете какво научавате. Запишете по-долу всички ваши впечатления.

Обсъдете: Някой иска ли да сподели идеите си?

„Искайте и ще ви се даде; търсете и ще намерите; хлопайте и ще ви се отвори“.

3 НЕФИ 14:7



ОБЕЩАЙТЕ:

КАК ЩЕ ИМАМ ЕЖЕДНЕВЕН НАПРЕДЪК?

Време: Нагласете таймера за 10 минути за раздела „Обещайте“.

Упражнете се: Изберете си партньор за действие. Преценете кога и как ще се свързвате един с друг.

Име на партньора за действие

Данни за връзка

Прочетете един на друг обещанията си. Обещайте да ги спазвате! Подпишете се по-долу.

МОИТЕ ОБЕЩАНИЯ

Ще уча семейството или приятелите си как да се учат с вяра.

Ще упражнявам всички ключове да уча чрез изучаване в класната стая.

Ще продължа да работя по процеса за получаване на КФО заем, ако се нуждая от заем.

Ще упражнявам днешния принцип от *Моята основа* и ще го преподам на семейството си.

Ще добавям към спестяванията си, дори и ако е само по една-две монети.

Ще докладвам на партньора си за действие.

Моят подпис

Подпис на партньора за действие

КАК ЩЕ ОТЧИТАМ ЕЖЕДНЕВНИЯ СИ НАПРЕДЪК?

Упражнете се: Преди следващото събиране използвайте таблицата за обещания, за да записвате напредъка си. В долните квадратчета напишете „Да“, „Не“ или броя пъти, когато сте спазвали това обещание.

Учих семейството или приятелите си как да се учат с вяра (Да/Не)	Упражних всички всички ключове да учим чрез изучаване в класната стая (Да/Не)	Продължих да работя по процеса за получаване на заем от Кредитния фонд за образование, ако се нуждая от заем (Да/Не)	Упражних принципа от Основа и го преподадох на семейството си (Да/Не)	Добавих към спестяванията (Да/Не)	Отчетох се пред партньора за действие (Да/Не)

Прочетете: Също, помнете да следите личните си разходи на гърба на книгката *Моят път към разчитането на собствените ми сили*.

На следващото ни събиране ще направим отново оценка на разчитането ни на собствените сили, за да видим дали започваме да ставаме по-независими. Ще трябва да донесем нашите книжки *Моят път към разчитането на собствените ми сили*.

Изберете някой да помага за темата от *Моята основа* на следващото събиране. (Не знаете как да помагате за тема от *Моята основа*? Прочетете с. 17 и вътрешната страна на предната корица.)

Помолете някой да каже закриващата молитва.

Отзивите са добре дошли

Моля изпращайте своите идеи, отзиви, предложения и преживявания на srsfeedback@ldschurch.org.

Бележка за помощника:

За следващото събиране донесете пет допълнителни копия на *Моят път към разчитането на собствените сили*.

Материали

ОТЧИТАНЕ НА МОЯ НАПРЕДЪК

Изберете ролите и изиграйте следната сценка.

ПОМОЩНИК: Сега ще се отчетем за напредъка си. Робърт, ще започнеш ли?

РОБЪРТ: Добре. Първият въпрос е: „Защо искам да разчитам повече на собствените си сили?“ Ами, знаете моята ситуация — семейството ми се увеличава и имам все повече отговорности — затова ми трябва нова работа. Наистина искам да разчитам на собствените си сили, за да мога да се грижа за моето семейство и да служа по-добре в призованието си.

РОБЪРТ: Следващата точка е: „От какъв доход се нуждаем?“ Добре беше да преминем през процеса на създаване на бюджет. Нуждаем се малко над двойно повече от средствата, които изкарваме в момента. И това е добре, всичко ще е наред.

РОБЪРТ: После: „Какъв вид бъдеща работа ще достави този доход?“ Чувстваме се добре относно работа като преводач. Аз сега говоря два езика. А и работата има гъвкаво работно време.

МЕКАЛА: Това в „Списък с предпочитани професии“ ли е?

РОБЪРТ: Да. Много се търси и бързо се разраства.

РОБЪРТ: Добре, „От какво обучение се нуждаем?“ Трябва да подобря езиковите си умения. Освен това, трябва да науча технологията и да придобия някои бизнес умения. Открих и че ми трябва практика, за да си намеря работа.

КУАМЕ: Намери училище, което предоставя всичко това?

РОБЪРТ: Да! И програмата и учебното заведение са в „Списък за предпочитани учебни заведения и програми“.

Надявам се да участвам в програмата по преводи за напреднали в Лингуа Селери. Много от завършилите там си намират добра работа, добра практика и добри връзки.

ДЖАНЯ: Колко е дълга програмата и колко струва?

РОБЪРТ: Това е двугодишна програма, включително практиката. Мога да правя това основно вечер, за да мога да продължа да върша призованието си. Можем да платим половината разности, а за останалото се нуждаем от КФО заем.

ПОМОЩНИК: Изглежда добре, Робърт. Нещо притеснява ли те или имаш ли въпроси?

РОБЪРТ: Ами, съпругата ми и аз се притесняваме за времето, което това ще ми отнема от семейството, особено с църковното ми призование. Но ние попитахме децата и всички наистина ме подкрепят. Това реално може да утрои дохода ми.

ПОМОЩНИК: Чудесен отчет. Имате ли отзиви или съвети към Робърт?

ДЖАНЯ: Има ли добър транспорт до училището и планираш ли как да заплатиш разхода по него?

РОБЪРТ: Ще трябва да сменям по два автобуса във всяка посока и не, не съм включил това. Затова ти благодаря.

КУАМЕ: Мисля, че ще бъдеш добър преводач. Мислиш бързо и говориш добре. Можеш ли да се занимаваш с преводи, докато учиш, за да натрупаш опит?

РОБЪРТ: Това е чудесна идея! Някои има ли предложения къде да търся?

Обратно на с. 82

ОБРАЗОВАНИЕТО Е КЛЮЧЪТ КЪМ ВЪЗМОЖНОСТИТЕ

Редувайте се в четенето на следните твърдения.

Томас С. Монсън

„Насърчавам ви да получите образование и да научите пазарни умения, за да може ... да сте подготвени да се осигурявате. Уменията ви ще се увеличат, докато учите. Ще бъдете по-способни да помагате на децата си в тяхното учение и ще имате мир в съзнанието си, знаейки, че сте се подготвили“ („Be Thou an Example“, Ensign, ноем. 2001 г., с. 99).

Гордън Б. Хинкли

„Планирайте сега за цялото образование, което можете да получите и после работете по осъществяването на този план. ... Култивирайте дългосрочния поглед към живота си“ („Four B's for Boys“, Ensign, ноем. 1981 г., с. 40).

Учение и завети 130:18

„Всяко едно качество на мъдростта, което придобием в този живот, ще възкръсне с нас при възкресението“.

Учение и Завети 88:78-80

„Учете се усърдно и Моята благодат ще ви посещава, та да можете да бъдете обучени по-съвършено ... за неща, които са на небето, тъй и на земята, и под земята, неща, които са били, неща, които са, неща, които скоро трябва да се случат. ... да може да бъдете подготвени във всичко, когато Аз ви изпратя отново, за да увеличавате призванието си, в което съм ви призовал“.

Обратно на с. 84

ОБРАЗОВАНИЕ В ИСТИНСКИЯ ЖИВОТ

Помолете един член на групата да прочете това на глас, докато останалите гледат бележките на с. 85.

ХЕНРИ Б. АЙРИНГ

Обръщането към Евангелието на Исус Христос донася желанието да учим. ... Това е естественият плод на спазването на Евангелието на Исус Христос.

... Ако продължим да се стремим към познание, за да служим по-добре на Бог и на чедата Му, то е благословия с голяма ценност. ...

Господ и Неговата Църква винаги са насърчавали образованието, за да увеличим способността си да служим на Него и на (Неговите) чедата. За всеки от нас, независимо какви са талантите ни, Той има служба, която да ни възложи. А за да я вършим добре се изисква учене, не само веднъж или за ограничено време, а непрекъснато.

... Чрез молитва, пост и усърдна работа, с мотива да Му служим, ние можем да очакваме благодатта Му да ни съпътства. ... (Това) означава, че ще учим по-бързо и ще израстваме в умения отвъд това, което бихме могли, осланяйки се само на естествените си способности. ...

Първият ни приоритет трябва да е духовното познание. ... Интересувате се от образование, не само за смъртния живот, но за вечния живот. Когато видите ясно тази действителност, ще поставите духовното познание на

първо място, без обаче да пренебрегнете светското обучение. Всъщност, ще работите по-усърдно в светското си обучение, отколкото бихте го правили без това духовно виждане. ...

... Господ знае и това, от което ще се нуждае да вършите, а също и какво ще трябва да знаете, за да можете да го вършите. С увереност може да очаквате, че Той е подготвил за вас възможности да се учите. ...

Обучението ни никога не трябва да спира. ... Истинският живот, за който се подготвяме, е вечният живот. ... Нашето убеждение е, че Бог, нашият Небесен Отец, иска да водим живота, който води Той. Всичко, на което можем да се научим, което е вярно, докато сме в този живот, ще се въздигне с нас във Възкресението. А всичко, на което можем да се научим, ще увеличи способността ни да служим. ...

Моля се да почувствате колко благодарност дължите на Върховния Учител, нашия Спасител Исус Христос. Моля се да усетите великата служба, която Небесният Отец очаква да отдадете на чедата Му и да видите възможностите да учите това, което Той е подготвил за вас. („Real-Life Education“, New Era, apr. 2009 г., с. 2–8)

Обратно на с. 85

ЗНАНИЯТА И СВЕТИИТЕ ОТ ПОСЛЕДНИТЕ ДНИ

Помолете един член на групата да прочете това на глас, докато останалите си водят бележки на с. 86.

ДАЛИН Х. ОУКС И КРИСТЕН М. ОУКС

Като светии от последните дни ние вярваме в образованието. ... Нашата вяра ни учи, че следва да търсим знание чрез Духа и че имаме настойничество то да използваме знанието си за полза на човешкия род. ... Духът (на Небесния Отец) може да насочва и подсилва усилията ни да учим и увеличи способността ни да усвояваме истината. ...

Усилията ни да учим трябва да бъдат съчетани с лично достойнство да получаваме напътствие от Светия Дух. ... Грехът прогонва Духа Господен и когато това се случи, специалното просветление на Духа изчезва и лампата на знанието започва да мъждука. ...

... имаме обещанието, че ако очите ни са отправени единствено към славата Божия, което включва лично достойнство, „целите (ни) тела ще бъдат изпълнени със светлина и няма да има мрак във (нас); и това тяло, което е изпълнено със светлина, схваща всички неща“ (У. и З. 88:67). ...

... Покаянието, което може да ни очисти от греха чрез единителната жертва на Исус Христос, е следователно съществена стъпка по пътя към знанието за всички, които търсят светлина и истина чрез поучаващата сила на Светия Дух. ...

В своите избори за образование следва да се подготвим да обезпечаваме себе си и хората, които може да са на наша издръжка. Нужно е да имаме умения, за които има пазар. Образованието е

задължително за личната сигурност и благополучие.

Нашият Небесен Отец очаква да използваме нашия свобода на избор и вдъхновение, за да изследваме себе си и способностите си и да определим курса на образование, който да следваме. ... Четете патриаршалната си благословия, обмисляйте вродените си склонности и таланти и вървете напред. Направете първата стъпка и вратите ще се отворят. ... С Господ „всичко (ни) съдейства за добро“ (Римляните 8:28). ...

Може да се наложи да се борим за постигане на целите си, но тези борби може да ни донесат толкова израстване, колкото и знание. Силата, която развиваме в преодоляване на предизвикателствата, ще бъде с нас в предстоящата вечност. ...

Най-важното, ние имаме дълг да продължаваме духовното си образование, като изучаваме Писанията и църковната литература и като ходим на църква и в храма. Угощаването със словата на живота ще ни обогати, ще увеличи способността ни да учим онези, които обичаме и ще ни подготви за вечен живот.

Крайната цел на всяко образование е да ни направи по-добри родители и служители в царството. ... Образованието е дар от Бог; то е крайъгълен камък в нашата религия, когато го използваме за благо на другите. („Знанията и светиите от последните дни“, Лиахона, апр. 2009 г., с. 26–31)

Обратно на с. 86



6

Как ще се справя извън класната стая?

Образование за по-добра работа

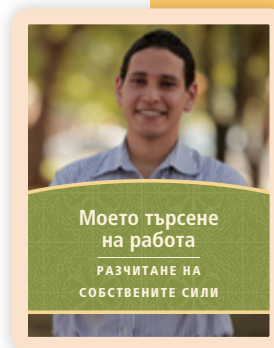
ЗА ПОМОЩНИЦИТЕ

В деня на събирането:

- Изпратете съобщение или се обадете на всички членове на групата. Поканете ги да дойдат 10 минути преди началото, за да се отчетат за обещанията си.
- Донесете пет допълнителни копия на *Моят път към разчитането на собствените сили*.
- На следващите шест събирания ще използваме книгката *Моето търсене на работа*. Донесете няколко копия на това събиране, за да може членовете на групата да ги видят.

НОВО!

НОВО!



30 минути преди събирането:

- Наредете столовете около маса, за да може всички да са близо.
- Начертайте на дъската следната таблица за обещанията.

Име на член на групата	Учих семейството или приятелите си как да се учат с вяра (Да/Не)	Упражних всички способности за научаване, като се учих в класната стая (Да/Не)	Продължих да работя по процеса за получаване на КФО заем, ако се нуждая от заем (Да/Не)	Упражних принципа от Основа и го преподадох на семейството си (Да/Не)	Добавих към спестяванията (Да/Не)	Отчетох се пред партньора за действие (Да/Не)
Глория	Да	Да	Не	Да	Да	Да

10 минути преди събирането:

- Приветствайте сърдечно хората при пристигането им.
- Докато пристигат членовете на групата, помолете ги да попълнят на дъската таблицата за обещанията.
- Възложете на някого да следи за времето.

Каго започвате:

- Помолете хората да изключат телефоните си и другите устройства.
- Кажете откриваща молитва (и изпейте химн, ако желаете).
- Тихо помолете пристигналите със закъснение да изключат телефоните си и да попълнят таблицата за обещанията, докато групата продължава обсъждането.
- Нагласете таймера за 20 минути за *Моята основа*.
- Изпълнете принцип 6 в *Моята основа*. После се върнете към тази работна тетрадка и продължете да четете на следващата страница.



ОТЧЕТ

ИЗПЪЛНИХ ЛИ ОБЕЩАНИЯТА СИ?

Време: Нагласете таймера за 20 минути за раздела „Отчет“.

Упражнете се: Нека се отчетем за обещанията си. Моля всички, които са спазили обещанията си, да станат. (Ръкопляскане.)

Прочетете: Сега всички станете. Трябва да се опитваме да спазваме всички наши обещания. Това е един от ключовите навици на хората, които разчитат на собствените си сили. Нека повторим мотото ни всички заедно:

„И Моята цел е да обезпечавам светиите Си, защото всички неща са Мои“.

Учение и завети 104:15

С вяра в Господ, ние работим заедно, за да разчитаме на собствените си сили.

Прочетете: Нека седнем.

Обсъдете: Какво научихте, докато спазвахте обещанията си тази седмица? Нуждаете ли се от помощ от групата?



НАУЧЕТЕ

КАК МОГА ДА СЕ ПОДГОТВЯ ИЗВЪН ЗАНЯТИЯТА?

Време: Нагласете таймера за 60 минути за раздела „Научете“.

Прочетете: Миналата седмица обсъдихме как да се учим чрез вяра и също как да се учим чрез изучаване в класната стая. Тази седмица ще наблегнем на това как да се подготвяме извън класната стая.

Седмица 1	Седмица 2	Седмица 3	Седмица 4	Седмица 5	СЕДМИЦА 6
Какъв вид работа ще мога да намеря чрез разчитане на собствените ми сили?	Какво образование ще ме подготви за работата ми?	Как ще заплатя за образованието си?	Трябва ли да кандидатствам за заем към Кредитния фонд за образование?	Как ще се справя в класната стая?	Как ще се справя извън класната стая?

Прочетете: Тази седмица ще намерим отговора на следния въпрос и ще извършим следното действие:

Прочетете: ВЪПРОС НА СЕДМИЦАТА — Как ще се справя извън класната стая?

ДЕЙСТВИЕ НА СЕДМИЦАТА — Да укрепя духовната си подготовка и да подобря уменията и навиците си за учене, включително работа с другите и извършване на възложени задачи.

КАК ДА СЕ ПОДГОТВЯ ДУХОВНО?

Прочетете: Когато се стремим към образование, ние имаме голямо предимство. Можем да следваме Светия Дух, който знае истината за всички неща! Дори ако сме много заети, ние трябва да прекарваме време всеки ден за духовна подготовка. Тогава Духът може да ни помага да учим по-бързо и да запомняме повече.

Гледайте: „Spiritually Prepared“ (Видеото не е налично? Прочетете с. 112.)

Обсъдете: Как да заслужим напътствието на Духа? Как Духът ще ни помага да учим?

Прочетете: Ето няколко ключа към духовната подготовка:

- Молим се сутрин и вечер, молим се преди и след учене, молим Небесния Отец да благослови умовете и усилията ни.
- Четем Писанията ежедневно.
- Подчиняваме се на заповедите, пазим се чисти.
- Служим на другите, помагаме на другите да учат с нас.

Упражнете се: Долната таблица изброява принципи, които да ви помогнат да се подготвите духовно и да успеете в ученето си.

Помислете си как се справяте в следните области. Напишете начини за подобрение.

Чувствам, че Духът ми помага и работи чрез мен.

Желанието ми да уча, любовта ми към ученето и способността ми да уча нарастват.

Подчинявам се на Божиите заповеди и прилагам принципите на ефективното учене.

Уча всеки ден; планирам времето си и следвам плана си; изпълнявам възложените задачи навреме.

Развивам качества, подобни на Христовите, и помагам на другите да правят същото.

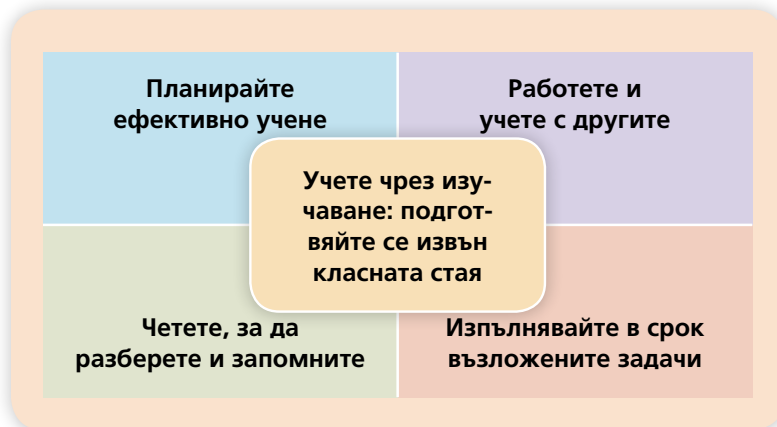
Обсъдете: Какви обещания трябва да сключим, за да подобрим духовната си подготовка? Как да си помогнем един на друг да спазваме тези обещания?

„Всички ние сме тук на земята, за да се подготвим за вечността, да се научим да учим, да научим нещата, които са материално важни и вечно важни, и да помагаме на другите да научат мъдрост и истина (вж. У. и З. 97:1)“.

ДЕЙВИД А. БЕДНАР,
„Learning to Love Learning“, Ensign, фев. 2010 г., с. 27

КАК ДА СЕ ПОДГОТВЯМ ИЗВЪН КЛАСНАТА СТАЯ?

Прочетете: Ето четири ключа към успех, докато се подготвяме извън класната стая. Ние ще научим за всеки от тях.



КАК ДА ПЛАНИРАМ ЕФЕКТИВНО УЧЕНЕ?

Обсъдете: Защо е важно да планирате кога и къде ще учите? Защо е важно внимателно да управлявате времето си?

Упражнете се: Съберете се с друг член на групата. Помогнете си един на друг да решите кога и къде ще учите, след като започнете да посещавате учебното заведение.

1. Можете ли да намерите място за учене всеки ден, което е чисто и тихо? Къде ще учите? _____

2. Можете ли да планирате да учите по определено време всеки ден?

Пон. _____ Вт. _____ Ср. _____

Четв. _____ Пет. _____ Съб. _____

Упражнете се: С друг член на групата избройте проблемите, които ви пречат да учите всеки ден. Решете сега как да разрешите тези проблеми.

КАКВО МОЖЕ ДА МИ ПОПРЕЧИ ДА УЧА?	КАК ДА РАЗРЕША ТОЗИ ПРОБЛЕМ?
Съседите вдигат шум	Помолете ги учтиво да спрат от 15:00 ч. до 17:00 ч.
.....
.....
.....

КАК ДА СЕ ПОДГОТВЯМ ИЗВЪН КЛАСНАТА СТАЯ?

Прочетете: Някои хора учат добре в група. Нашата група за разчитане на собствените сили е чудесен пример!

Обсъдете: Какво прави групата ни за разчитане на собствените ни сили чудесно място за учене? Как нашата група ви помага да действате и бъдете отговорни?

Прочетете: Когато учим в учебно заведение, обикновено около нас имаме съученици/колеги. Те също се опитват да учат. Ако намерим правилните хора, те могат да ни помогнат и ние можем да им помогнем.

Обсъдете: Поговорете за тези ключове към ефективното учене в групи. Поговорете за случай, когато сте извлекли голяма полза от такава учебна група. Поговорете за случай, когато нямате голяма полза. Каква бе разликата?

- Намерете най-добрите ученици, с които да учите — особено такива, които са също така отдадени като вас.
- Планирайте редовно време за съвместно учене.
- Преди всяко събиране да учите се споразумейте за конкретна цел.
- Всеки път приключвайте ученето, като правите обещания — какво ще направи всеки от вас и кога ще го направите?
- Забавлявайте се заедно, но не се разсейвайте.
- Бъдете подготвени и изпълнявайте своята част. Помагайте на членовете на групата ви да учат. Научете всичко, което можете от тях.

Упражнете се: Как ще използвате учебните групи, за да увеличите ефективността си при учене? Запишете идеите си и после ги осъществете.

КАК ДА РАЗБИРАМ И ЗАПОМНЯМ ТОВА, КОЕТО ЧЕТА?

Прочетете: Вероятно ще има много за четене, по време на следването ни. Има много неща, които можем да правим, за да разбирате и запомняте това, което четем.

Обсъдете: Поговорете за тези стъпки, които да ви помогнат да разберете, запомните и приложите това, което сте прочели.

1. Молете се. Молете се Духът да ви помага да разбирате и запомняте.
2. Правете план. Записвайте основните идеи, които четете. После добавяйте подкрепящите ги идеи, факти и цифри. Преглеждайте отново тези записки през деня, после седмица по-късно и месец по-късно.
3. Ако учебникът е ваш собствен, подчертавайте или отбелязвайте с маркер ключовите думи и непознатите думи, записвайте определенията в полетата.
4. Пишете бележки в полетата, показвайте връзки и процеси, свързвайте новата информация с това, което вече знаете.
5. Изпитвайте себе си; намирайте начини да използвате и прилагате тази информация.

Упражнете се: С групата разгледайте тази статия. Как читателят е използвал всички горепосочени идеи? Прегледайте плана от четенето на този читател на следващата страница. Какво научавате относно ефективното четене?

ТРИТЕ ПРИНЦИПА НА ИЗБОРА

Президент Томас С. Монсън

Напоследък размишлявах върху **изборите и техните последствия**. ... Размишлявайки върху различните аспекти на избора, аз ги поставих в три категории: Първо, **правото** на избор; второ, **отговорността** за този избор; и трето, **последниците** от избора. ...

Първо споменавам **правото** на избор. Толкова съм благодарен на нашия любящ Небесен Отец за **дара на свободата на избор** или правото да избираме. ... Знаем, че сме разполагали със свободата на избор преди сътворението на този свят и че Луцифер се опитал да ни я отнеме. ... Ние, които сме избрали плана на Спасителя, сме знаели, че ще поемем рисковано и трудно пътуване, защото крачим по света, грешим и падаме, така отделяйки се от нашия Отец. Но Първородния в Духа предложил Себе Си в жертва, за да извърши Единение за греховете на всички ни. ... В каквито и обстоятелства да се намираме, ние **винаги ще имаме правото на избор**.

*Молитва:
Чувствах, че се
нуждая от това
послание.*

*„Свободатана
избор“ е правото да
избираме.*

*Единението може
да поправи лошите
избори, ако се покая.*

ТРИТЕ ПРИНЦИПА НА ИЗБОРА (ПРОДЪЛЖЕНИЕ)

След *правото* на избор идва **отговорността** за избора. ... Нашият Небесен Отец не ни е изпратил на вечно пътуване без да е осигурил средствата, чрез които да получим Неговото напътствие, с което да можем да се завърнем при Него в края на земния си живот. Говоря за **молитвата**. Също така говоря за нашепванията на **тихия и тънък глас** във всеки от нас, като не забравям за **Светите Писания**, написани от моряци, които успешно плавали по моретата, които и ние трябва да прекосим. ... Решенията **наистина** определят нашата съдба. ...

Накрая, ... говоря за **последниците** от избора. Всички наши избори имат последици. ... Вие сте със знатно първородство. Вечният живот в царството на нашия Отец е вашата цел. Тази цел не се осъществява в един славен опит, а по-скоро е резултат на цял един живот, изпълнен с праведност, едно **натрупване от мъдри избори**. ...

Нека бъдем изпълнени с **благодарност** за *правото* на избор, да поемаме *отговорността* за своите избори и винаги да осъзнаваме *последниците* от тях. ... Ние сме включени в делото на Господ Исус Христос. Ние, като хората от древни времена, сме откликнали на Неговия призив. **Ние имаме задължения пред Него**. (*Лиахона*, ноем. 2010 г., с. 67-70).

*Трябва да се
вслушвам по-добре,
когато се моля.*

*Научих това на
мисията си.*

*Как ме свързва
това с целите ми?*

УЧЕБЕН ПЛАН (В УЧЕБНИЯ НИ ДНЕВНИК)

1. *Право да избираме*

Имаме правото да избираме; Господ ни е дал избор

2. *Отговорност да избираме*

3. *Резултати от нашите избори*

Осъществяваме целите си, като правим добри избори

4. *Нужно е да правим добри избори, важни за живота*

Упражнете се: Самостоятелно отворете на с. 113 и прочетете „Търсете познание чрез вяра“. Работете усърдно да разбирате и запомняте. Извършете всички пет стъпки на с. 104.

Без да отваряте на статията, направете този тест относно какво да четете. Четохте ли, за да разберете и запомните?

1. Какво трябва да направим, за да търсим познание чрез вяра?

2. Защо е важно всички ние да търсим познание чрез вяра?

3. Как показва Джозеф Смит, че иска да се учи чрез вяра?

Обсъдете: Как ще използвате тези пет стъпки за учене, за да си помогнете по-добре да запомняте информацията?

КАК ДА ИЗПЪЛНЯ ЗАДАЧИТЕ?

Прочетете: Как да разберем и изпълним задачите навреме? Как да се справяме най-добре? Това са въпросите, пред които е изправен всеки учащ.

Обсъдете: Какво сте правили, за да разбирате задачите? Какво ви е помагало да изпълнявате задачите добре и навреме?

Прочетете: Полезно е да се помни, че доброто начало обикновено води до добър край. Когато получим задача, по-добре е да планираме и да я започнем рано.

Упражнете се: Проверете себе си с тази дейност. Отбележете с „х“ в едно от четирите квадратчета на всеки ред, за да покажете как се справяте във всяка от тези области. Повтаряйте това на всеки няколко седмици, за да имате подобрение.

Задавам въпроси, докато напълно разбере задачата.	<i>Никога</i>	<i>Понякога</i>	<i>Често</i>	<i>Винаги</i>
Когато получа задача или проект, записвам крайния срок в календар и планирам стъпките за тяхното изпълнение.	<i>Никога</i>	<i>Понякога</i>	<i>Често</i>	<i>Винаги</i>
Уверявам се, че знам как ще бъдат определяни оценките и уча и върша всичко, което е необходимо, за да успея.	<i>Никога</i>	<i>Понякога</i>	<i>Често</i>	<i>Винаги</i>
Стремя се към довършване на задачите ми без бавене. Не отлагам.	<i>Никога</i>	<i>Понякога</i>	<i>Често</i>	<i>Винаги</i>
Ако е възможно, споделям напредъка си с учителя и получавам помощ, ако е необходимо, преди крайния срок за предаването на задачата.	<i>Никога</i>	<i>Понякога</i>	<i>Често</i>	<i>Винаги</i>

ОТДАДЕНОСТ И ПОСТОЯНСТВО

Прочетете: Отдадени ли сме да се научим да „търс(им) познание чрез учение, а също и чрез вяра“ (У. и 3. 88:118)? Отдадени ли сме да продължим да се опитваме и никога да не се отказваме?

Вярваме ли, че Светият Дух може да ни дава сила, ако сме достойни? Учим ли така, че да можем да служим?

Обсъдете: Как можем да си помогнем един на друг да успеем?

Упражнете се: Вкъщи проверете подготовката си за успех на с. 114.

ЗАПОЧВАМ ЛИ ДА РАЗЧИТАМ ПОВЕЧЕ НА СОБСТВЕНИТЕ СИ СИЛИ?

Време: Нагласете таймера за 15 минути само за тази страница.

Прочетете: Целта ни е разчитане на собствените сили и материални, и духовни. Получаването на образование и работа са само част от тази цел. Увеличаването на вярата ни и духовното израстване са другата част.

Обсъдете: Започнахте ли да разчитате повече на собствените си сили, като се упражнявахте и преподавахте принципите в *Моята основа*?

Упражнете се: Доколко вие и семейството ви разчитате на собствените си сили днес? Отворете вашата книжка *Моят път към разчитане на собствените ми сили* на празната страница за оценка на разчитането на собствените сили. Извършете стъпките. Отделете три минути, за да помислите за следното:

Сега повече ли сте наясно за разходите си? Можете ли да отговорите с „често“ или „винаги“ на повечето от тези въпроси? По-уверени ли сте по отношение на сумата, която сте си поставили като доход за разчитане на собствените ви сили? По-близко ли сте до постигането на дохода, с който ще разчитате на собствените си сили?

Прочетете: Целта ни е разчитане на собствените сили и материални, и духовни. Получаването на образование е само част от тази цел. Ние започваме да разчитаме на собствените си сили, като спазваме принципите в *Моята основа* и като си намерим по-добра работа.

На следващите шест събирания ще продължим да упражняваме принципите от *Моята основа*. Ще приключим останалите принципи и ще извършим окончателния проект.

Ще упражняваме получаването на по-добра работа, като използваме работната тетрадка *Моето търсене на работа*.





ПОМИСЛЕТЕ

КАКВО ТРЯБВА ДА ПОДОБРЯ?

Време: Нагласете таймера за 10 минути за раздела „Помислете“.

Упражнете се: Прочетете стиха от Писанията вдясно или си помислете за друг стих. Наум помислете какво научавате. Запишете по-долу всички ваши впечатления.

Обсъдете: Някой иска ли да сподели идеите си?

„Поучи се от Мен и послушай словата Ми; ходи в кротостта на Духа Ми и ще имаш мир в Мен“.

УЧЕНИЕ И ЗАВЕТИ 19:23



ОБЕЩАЙТЕ

КАК ЩЕ ИМАМ ЕЖЕДНЕВЕН НАПРЕДЪК?

Време: Нагласете таймера за 10 минути за раздела „Обещайте“.

Упражнете се: Изберете си партньор за действие. Преценете кога и как ще се свързвате един с друг.

Име на партньора за действие

Данни за връзка

Прочетете един на друг обещанията си. Обещайте да ги спазвате! Подпишете се по-долу.

МОИТЕ ОБЕЩАНИЯ

Ще уча семейството или приятелите си как да се подготвят духовно да учат.

Ще упражнявам ежедневно способите за научаване, като се уча извън класната стая.

Ще попълня молбата за КФО заем, ако се нуждая от заем.

Ще упражнявам днешния принцип от *Моята основа* и ще го преподам на семейството си.

Ще добавям към спестяванията си, дори и ако е само по една-две монети.

Ще докладвам на партньора си за действие.

Моят подпис

Подпис на партньора за действие

КАК ЩЕ ОТЧИТАМ ЕЖЕДНЕВНИЯ СИ НАПРЕДЪК?

Упражнете се: Преди следващото събиране използвайте таблицата за обещания, за да записвате напредъка си. В долните квадратчета напишете „Да“ или „Не“.

Учих семейството или приятелите си как да се подготвят духовно да учат (Да/Не)	Упражних всички способности за научаване, като се учих извън класната стая (Да/Не)	Попълних молбата за КФО заем, ако се нуждая от заем (Да/Не)	Упражних принципа от Основа и го преподадох на семейството си (Да/Не)	Добавих към спестяванията (Да/Не)	Отчетох се пред партньор за действие (Да/Не)

Прочетете: Също, помнете да следите личните си разходи на гърба на книжката *Моят път към разчитането на собствените ми сили*. Изберете някой да помага за темата от *Моята основа* на следващото събиране. (Не знаете как да помагате за тема от *Моята основа*? Прочетете с. 17 и вътрешната страна на предната корица.)

Помолете някой да каже закриващата молитва.

Бележка за помощника: На следващото събиране носете работната тетрадка *Моето търсене на работа* за всеки член на групата.

Започнете на с. 1 на *Моето търсене на работа* на следващото събиране. Въпреки че материалите ще ви насочат към писмото от Първото президентство и принцип 1 на *Моята основа*, продължете с принцип 7. През следващите 6 събирания довършете останалите принципи в *Моята основа* и окончателния проект.

По време на 12-тото събиране, не забравяйте да попълните още една оценка на разчитането на собствените ви сили, намираща се на задната корица на книжката *Моят път към разчитането на собствените сили*.

Отзивите са добре дошли

Моля изпращайте своите идеи, отзиви, предложения и преживявания на srsfeedback@ldschurch.org.

Бележка за помощника:

След приключването на всички дванадесет принципа в *Моята основа*, не забравяйте да отчетете напредъка на групата в srs.lds.org/report, за да може да получат сертификат от LDS Business College.

Материали

ДУХОВНО ПОДГОТВЕНИ

Редувайте се в четенето на следното.

ДЖУЛИ Б. БЕК

Способността да бъдеш достоен за лично откровение, да го получиш и да действаш според него е единственото най-важно умение, което може да бъде придобито в този живот. Да отговорим на условията за Господния Дух започва с желание за този Дух и изисква известна степен на достойнство.

Спазването на заповедите, покаянието и подновяването на кръщелните ни завети води до благословията винаги да имаме Господния Дух да бъде с нас (вж. У. и З. 20:77). Сключването и спазването на храмови завети също добавя духовна мощ в живота на жената. ...

Много отговори на трудни въпроси биват намирани чрез четене на Писанията, защото те са в помощ и подкрепа на откровението (вж. 2 Нефи 32:3). Проникновението от Писанията се натрупва с времето, затова е важно да прекарваме над тях известно време всеки ден.

Всекидневната молитва също е важна, за да имаме Духа Господен с нас (вж. 3 Нефи 19:24-33). Онези, които искрено търсят помощ чрез молитва и изучаване на Писанията, често имат

молитв и лист под ръка, за да записват впечатления и идеи.

Откровението може да дойде час по час и миг по миг, когато вършим правилните неща. ... Личното откровение ни дава разбиране какво да правим всеки ден, за да увеличим вярата и личната праведност, да укрепваме семейства и домове и да търсим онези, които се нуждаят от помощта ни. По-неже личното откровение е постоянно възобновяем източник на сила, дори в размирни времена е възможно да се чувстваме заобиколени от помощ.

Казано ни е да се уповаваме на този Дух, който ни води към това „да се ходи смирено, да се съди праведно“ (У. и З. 11:12). Казано ни е също, че този Дух ще просветли ума ни, ще изпълни душите ни с радост и ще ни помага да узнаем всички неща, които следва да вършим (вж. У. и З. 11:13-14).

Това обещано лично откровение идва, когато се молим за него, подготвяме се да го получим и продължаваме напред с вяра, уповавайки че то ще се излее над нас. („И на слугите и на слугините ще изливам Духа Си в ония дни“, Лиакхона, май 2010 г., 2010 г., с. 11)

Обратно на с. 101

ТЪРСЕТЕ ПОЗНАНИЕ ЧРЕЗ ВЯРА

Прочетете това послание насаме или с друг член на групата. Прочетете го и го отбележете, като използвате идеите на с. 104. Прегледайте го по-късно днес, след седмица и след месец. Ако го направите, ще запомните почти всичко от това, което учите!

ДЕЙВИД А. БЕДНАР

Какво означава да се стремим към познание чрез вяра?

... Като синове и дъщери на нашия Небесен Отец, ние сме благословени с дара на свободата на избор. ... Като ученици, вие и аз трябва да действаме и да сме изпълнители на словото. ... Вие и аз способни ли сме да действаме и да се стремим към познание чрез вяра или чакаме да бъдем учени и да ни бъде въздействано? ... Ние всички трябва да сме активно ангажирани в задаване на въпроси, търсене и чуване (вж. 3 Нефи 14:7).

... Познанието чрез вяра изисква духовно, умствено и физическо усилие, а не само пасивно възприемане. Изучаването чрез вяра изисква и „сърце и драговолен ум“ (У. и З. 64:34). Изучаването чрез вяра е резултат от това Светият Дух да донесе силата от словото Божие до и в сърцето. Познанието чрез вяра не може да бъде предавано от инструктор на ученик ... а по-скоро, ученикът трябва да упражнява вяра и да действа, за да придобие знание за себе си.

Младото момче Джозеф Смит ... разбира какво означава да се търси познание чрез вяра. ... Той ясно подготвя себе си да „действа с вяра“ (Яковово 1:6) и да действа. ... Забележете, че въпросите на Джозеф наблягат не само на

това, какво той иска да узнае, но и на това какво той трябва да направи. ... Молитвата му не е просто коя църква е правилна. Въпросът му е към коя църква да се присъедини. Джозеф отива в горичката, за да получи познание чрез вяра. Той е решен да действа. ...

Наистина, едно от великите предизвикателства на смъртността е да се търси познание чрез вяра. ... Джозеф учи: „Най-добрият начин да се получи истина и знание не е да се търси в книги, а да се обърне човек към Бог в молитва и да получи божествено поучение“ (History of the Church, 4:425).

... Опитът ми е дал да разбера, че отговор, даден от някой човек, обикновено не се помни за дълго. ... Но отговор, който намерим или получим чрез упражняване на вяра, обикновено се пази за цял живот. ...

Отговорността да се стремим към познание чрез вяра лежи върху всеки един от нас. ... Познанието чрез вяра е важно за нашето лично духовно развитие и за растежа на Църквата. ... Нека всички наистина гладуваме и жадуваме за праведност и да бъдем изпълнени със Светия Дух (вж. 3 Нефи 12:6) — за да може да търсим познание чрез вяра. („Seek Learning by Faith“, Лиакхона, септ. 2007 г., с. 19–24)

Обратно на с. 106

ДЕЙНОСТ ЗА ВКЪЩИ: ПОДГОТВЕН ЛИ СЪМ ДА УСПЕЯ В УЧИЛИЩЕ?

Ние трябва да се подготвим да успеем в образованието или обучението си. Попълнете сами този тест за самооценка. Може да помолите другите за помощ.

Поставете цифра пред всяко от твърденията, като тя може да е 1, 2 или 3. 1 = може да се подобря 2 = справям се добре 3 = справям се страхотно

Напишете идеи как да се подобрите в тази област.

_____ **Лична мотивация.** Мога да се мотивирам да върша трудни неща. Работя всеки ден без други да ме притискат.

Начини за подобрене:

_____ **Решение за кариера.** Имам ясна цел и съм решил да завърша образованието си.

Начини за подобрене:

_____ **Желание за учене.** Обичам да уча и няма да позволя на предизвикателствата да ми попречат.

Начини за подобрене:

_____ **Планиране.** Аз контролирам живота си. Планирам дните и седмиците си и позволявам на Духа да ме напътства.

Начини за подобрене:

_____ **Подкрепа.** Около мен има хора, които ме подкрепят, насочват и обичат. Ако не, ще намеря хора, които да ме подкрепят.

Начини за подобрене:

_____ **Управление на финансите.** Мога да печеля и пестя пари. Плащам сметките, когато са дължими, включително вноските по КФО заема ми. Живея според доходите си.

Начини за подобрене:

Какво научихте от това преживяване? Накратко споделете идеите си с вашето семейство или приятели.



ЦЪРКВАТА НА
ИСУС ХРИСТОС
НА СВЕТИИТЕ
ОТ ПОСЛЕДНИТЕ ДНИ

Услуги за развиване на
самостоятелност
КРЕДИТЕН ФОНД ЗА ОБРАЗОВАНИЕ

