

Програма за времето за споделяне 2014 г.

Семействата са завинаги

„И той ще обърне сърцето на бащите към чадата, и сърцето на чадата към бащите им” (Малахия 4:6).





Указания за времето за споделяне и представянето на децата по време на събранието за причастие

Скъпи президентства на Неделните училища за деца и музикални ръководители,

Тази година в Неделното училище за деца ще имаме прекрасната възможност да помогнем на всяко дете да разбере важноста на семействата в плана на Небесния ни Отец. Децата ще научат, че бракът между мъж и жена е постановен от Бог, че семейството заема централно място в плана на Бог и че чрез свещени храмови обреди семействата могат да бъдат заедно завинаги. Уроците за времето за споделяне са в подкрепа на това, което децата учат и според което живеят в собствените си домове. Ученията, които ще научат, ще укрепят семействата им сега и ще помогнат на тях самите да се подготвят да бъдат верни майки и бащи в бъдеще. Като търсите помощта на Духа и се молите, докато се подготвяте всяка седмица, истините на Евангелието ще бъдат потвърдени в сърцата на децата. Търсете възможности, при които децата да споделят със семействата си това, което научават и чувстват в Неделното училище за деца.

Ние, Президентството на Неделното училище за деца, се молим за вас и знаем, че Господ ще ви помага във важните ви отговорности. Вашите отдадени усилия да учите и служите на децата и техните семейства ще ги укрепят. Обичаме ви и много ви благодарим за Вашата вярна служба.

Общото президентство на Неделното училище за деца

Указания за времето за споделяне

На разположение

онлайн: Информациата, нагледните материали и източниците в тази книжка са на разположение онлайн в раздела за Неделното училище за деца на LDS.org.

Евангелско обучение

Използвайте тази брошура, докато се готвите да преподавате по един 15-минутен урок всяка седмица във времето за споделяне. Можете да допълвате седмичните уроци с други одобрени от Църквата материали, като *Звездичка* или *Лиахона*. Следните насоки ще ви помогнат да планирате и представите уроците.

Обичайте онези, на които преподавате: Показвайте любов към децата, като научите имената им и опознаете техните интереси, таланти и нужди.

Преподавайте учението чрез Духа. Докато подготвяте уроците, молете се за напътствие и се стремете да укрепвате свидетелството си за принципите, които ще преподавате. Това ще ви помогне да преподавате чрез Духа.

Подтиквайте към изучаване. Тази брошура е предназначена да ви помогне да разберете не само *какво*, но и *как* да преподавате и да приканвате към учене. Вие ще преподавате

учението по-ефективно, като следвате следните три стъпки във всеки урок:

1. Изложете учението. Представете ясно на децата учението, което ще изучават. Помислете по

какъв начин да направите това чрез думи и нагледни материали. (За примери вижте уроците за третата седмица на август и втората седмица на ноември.)

2. Насърчавайте разбирането. Уверете се, че всяко дете разбира учението по-добре и в дълбочина чрез различни методи на преподаване, които въвличат децата в процеса на учене, като пеене на песни, разиграване на сценки и четене на Писанията.
3. Насърчавайте прилагането на практика. Давайте възможности на децата да прилагат учението в живота си. Помислете как те могат да изразят чувствата си или да си поставят някаква цел, свързана с учението.

Всяка седмица планирайте начини (1) да изложите учението, (2) да помогнете на децата да го разберат и (3) да им помогнете да го приложат в живота си.

Тази брошура осигурява пълни уроци за някои от седмиците през годината. За оставащите седмици са включени идеи, но не и цели уроци. Допълнете тези идеи с ваши собствени. Може да добиете идея, като четете другите уроци в брошурата. Когато в

месеца има пета неделя, използвайте я за преговор на другите уроци. Духът може да ви води, докато планирате и подготвяте дейности за уроците.

Когато подготвяте уроците си, работете с музикалния ръководител. Пеенето на песни ще

помогне за усилване на ученията, които преподават. От време на време може да каните учители и техните класове, за да ви помогнат за част от евангелското наставление.

Някои уроци предлагат да поканите за участие гости-говорители. Следва да получите одобрението на своя епископ или президент на клон, преди да отправите такава покана за участие.

Уроците са съпроводени от няколко полезни съвети за преподаване, които ще ви помогнат да подобрите преподавателските си умения. Уроците включват и изображения, които ще ви помогнат да разберете какво представлява дадена дейност. Макар развиването на преподавателски умения да е важно, собствената ви духовна подготовка и свидетелство са това, което ще покани Духа да потвърди преподаваните учения в сърцата на децата.

Напътствия за представянето по време на събранието за причастие

Представянето на децата по време на събранието за причастие се провежда през четвъртото тримесечие на годината, под ръководството на епископа или президента на клон. Срещнете се със съветника в епископството или президентството на клон, който отговаря за Неделното училище за деца в началото на годината, за да обсъдите предварителните планове. След като плановете са завършени, получите неговото одобрение.

Планирайте децата да представят програмата, която се основава на месечните теми от времето за споделяне. През годината си водете бележки за речите и личните изживявания на децата с оглед възможното им използване при представя-

Време за пеене

Музиката в Неделното училище за деца следва да установява благоговейна атмосфера, да учи на Евангелието и да помага на децата да чувстват влиянието на Светия Дух и радостта, която идва от пеенето. Около 20 минути от времето за споделяне следва да бъде посветено на пеене и музикално обучение. Това ще осигури достатъчно време за преподаване на нови песни и ще помогне на децата да се наслаждават на пеенето.

Тази брошура включва една нова песен, която децата да научат тази година (вж. стр. 28–29). Тя включва също и раздел, озаглавен „Как да използваме музиката в Неделното училище за деца“ и допълнителни идеи за преподаване на песни на децата (вж. стр. 26–27).

Като планирате каква част от наученото по темата за тази година децата да споделят, помислете за начини, които да помогнат на конгрегацията да се съсредоточат върху преподаваните евангелски учения. Член на епископството може да закрие събранието с кратки бележки.

Като се готвите за представянето, имайте предвид следните насоки:

- Дейностите не трябва да отнемат прекалено много време извън класа или семейството.
- Нагледни помагала, костюми и медийни презентации не са подходящи за събранието за причастие.



Подготовка: Моле-те се за напътствие и търсете влиянието на Духа, докато се готвите за вашето време за споделяне. Като се готвите и преподавате с Духа, Той ще потвърди истинността на това, което преподавате. (Вж. ПНВП, стр. 13.)



Източници, използвани в тази брошура

В брошурата са използвани следните съкращения:

СДП Сборник детски песни
ЕПИ Евангелски произведения на изкуството
ПНВП (Преподаването - няма по-велико призование)

Много уроци съдържат предложения за използване на картини. Можете да намерите картините в *Евангелски произведения на изкуството*, пакетите с картини към наръчника за Неделното училище за деца и църковните списания, както и онлайн на images.lds.org.

Учебна програма за 2014 г.

Обща програма

Детска ясла: Вижте малките си деца; Слънчица: Неделно училище за деца 1; Избери правилното 4–7; Неделно училище за деца 2; Смели 8–11; Неделно училище за деца 6

Основна програма

„Слънчица“: Неделно училище за деца 1; Избери правилното 4–7; Неделно училище за деца 2; Смели 8–11; Неделно училище за деца 4

Източници: Можете да намерите допълнителни източници за преподаване, като оцветяване на страници, разкази и дейности в Звездичка, Лиахона, наръчника за детска ясла и Евангелски произведения на изкуството. Използвайте ги като допълнение към уроците си. Също така потърсете списък с източници по определени евангелски теми във Friend на friend.lds.org. Тези източници могат да бъдат отпечатани и използвани при преподаване на децата.

Небесният Отец подготви начин, за да се завърна в присъствието Му

Песен: „Той изпрати Своя Син“

(СДП, стр. 34–35)

Обяснения за песните и предложенията за това как да бъдат преподадени песните в тази програма се намират на стр. 26–27.

Приканвайте към вземане на участие: Децата се чувстват значими, когато участват в ученето. Винаги, когато това е възможно, молете децата да пишат на дъската или да четат стиховете от Писанията, вместо само вие да го правите.

„Защото Бог толкова възлюби света, че даде Своя Единороден Син, за да не погине ни един, който вярва в Него, но да има вечен живот“ (Йоана 3:16).

Допълнете предложените тук идеи с ваши собствени. Планирайте начини да изложите учението на децата и да им помогнете да го разберат и прилагат в живота си. **Запитайте се: „Какво ще правят децата, за да могат да учат, и как аз мога да им помогна да почувстват Духа?“**

Седмица 1: Аз съм дете на Бог и мога да стана като Него някой ден.

Изложете учението и насърчавайте разбирането (като покажете картини, изпеете песен и прочетете стих от Писанията): Покажете на децата няколко картинки на бебета животни и ги попитайте какво ще стане всяко едно от тях като порастне (например котето като порастне ще стане котка). Покажете картинка на малко дете и задайте същия въпрос. Обяснете, че при човешките бебета има нещо различно от бебетата на животните. Помолете децата да чуят чии деца сме ние като изпеем заедно „Чедо на Бога съм“ (Химни, № 186). Помолете едно дете да прочете Псалми 82:6 и обсъдете на какво ни учат песента и този стих. Напишете на дъската „Аз

съм дете на Бог и мога да стана като Него някой ден“ и помолете едно дете да го прочете на глас.

Насърчавайте прилагането (споделяне): Помолете няколко деца да споделят начини, по които чувстват любовта на техен родител. Обяснете, че Небесният Отец също иска да чувстваме любовта Му. Споделете начин, по който чувствате любовта на Бог към вас и помолете няколко деца да споделят начини, по които чувстват любовта Му към тях. Помолете децата да чуят какво ни нашепва за Неговата любов към нас, като изпеем заедно песента „Аз знам, че Бог е жив“ (Химни, № 187).

Седмица 2: Небесният Отец осигури Спасител и предостави възможност да се завърна в присъствието Му.

Насърчете разбирането (като обсъдите Единението): Нарисувайте на дъската една права пътека, която свършва на едно място, озаглавено „вечен живот с нашия Небесен Отец“. Поставете картинка на човек в началото на пътеката. Обяснете, че картинката представлява всички нас и че ние трябва да следваме пътеката, за да се завърнем при Небесния Отец. Кажете на децата, че не можем сами да се завърнем при Небесния Отец. Изтрийте част от пътеката и попитайте:

„Какво може да ни помогне да продължим по пътеката“? Помолете едно дете да прочете или изречитира третия символ на вярата. Покажете картина на Христос в Гетсиманската градина и накратко обяснете Единението. Кажете на децата, че Единението на Христос е като мост, който ще ни помогне да се завърнем при Небесния Отец и ако се покаяваме и спазваме заповедите, ще можем да живеем отново с Него. Нарисувайте един мост на дъската и преместете картинката на човека в края на пътеката. Поканете няколко деца да споделят чувствата си към Исус Христос и Неговото Единение. Ако има време, изпейте „Аз живях на небето“ (СДП, стр. 4).

Седмица 3: Исус Христос е свършеният пример, който да следвам.

Изложете учението (като говорите за примери): Попитайте: „Кой ни е дал добър пример?“ Вие или едно от децата запишете отговорите на дъската, като включите Исус Христос сред отговорите. Обяснете, че всички тези хора са ни дали добър пример, но само Исус е дал свършен пример. Кажете на децата, че Той „обикаляше да прави благоденяния“ (Деянията 10:38) и е показал

любовта Си, като е служил на другите и че Той иска да следваме примера Му.

Насърчете разбирането (слушане на истории и рисуване на картинки): Преди Неделното училище за деца помолете четирима възрастни да дойдат, подготвени да обсъдят накратко една от следните картини и един от стиховете и как можем да следваме примера на Исус.



Разделете децата на четири групи и определете по един от възрастните за всяка от групите. Помолете децата да изслушат какво ще им каже този възрастен за Спасителя и ги помолете да нарисуват или напишат на лист хартия как могат да следват примера на Исус. Поканете по едно дете от всяка група да сподели с останалите деца какво е научило.



Иоана 13:14–15



Матей 5:1–2



Лука 15:4



3 Нефи 17:1–10

Насърчете прилагането на практика (като *изпеете песен*): Изпейте „Да бъде като Исус“ (Лиахона април 2012 г., стр. 64–65). Помолете де-

цата тази седмица да следват примера на Исус и да се подготвят да разкажат следващата седмица какво са правили.

Учителите на отделните класове могат да провеждат обсъждания на малки групи деца, да насърчават вземането на участие и да поддържат благоговението в клас.

Съвет: Спасителят не трябва да бъде представян от децата в сценка.

Седмица 4: Мога да се завърна при Небесния Отец, като следвам Исус Христос.

Изложете учението (като преговорите):

Нарисувайте на дъската пътеката от седмица 2. Помолете децата да обяснят кой направи възможно за нас да се завърнем при Небесния Отец. Помолете няколко деца да разкажат как са следвали примера на Христос през изминалата седмица. Помолете ги да споделят начини, по които можем да следваме Исус (като например се кръстим, се молим и спазваме заповедите). Напишете техните отговори на дъската.

Насърчете разбирането (изслушване на история от Писанията):

Разкажете историята за това как Исус призовал апостолите Си (вж. Матей 4:18–22) и помолете децата да извършват заедно с вас действията. Например: „Петър и Андрей са изкарвали прехраната си като са ловили риба. Един ден като хвърляли мрежите си в Галилейското море, (хвърлете мрежи) те видели Исус Назарянина. Те Го чули да казва (сложете ръка до ухото си): „Следвайте Ме“. Въпреки че



Петър и Андрей били заети с работата си (дърпайте мрежи), те веднага изоставили мрежите си (пуснете мрежите), и Го последвали (вървете на място). Яков и Иоан били на друг кораб и си кърпели мрежите (кърпете мрежи). Исус ги повикал и те оставили мрежите си и Го последвали (вървете на място). Попитайте децата дали биха оставили това, с което се занимават, ако Спасителят им каже: „Следвайте Ме“. Нека всички деца започнат имитиране на дейност, като например плуване или игра с играчките. Помолете ги да спрат това, което правят и да вървят на място, когато чуят думите „следвайте ме“. След имитирането на всяка дейност, вдигайте картина, на която е изобразен Исус Христос и тихо казвайте: „Следвайте Ме“.

Насърчете прилагането на практика

(като обсъждате примери): Помолете децата да споделят начини, по които могат днес да следват Исус Христос. Например, те могат да кажат семейна молитва, след като някой от родителите им ги е помолил за това или да се вслушат в молбата на учителката си да бъдат благоговейни.



Преподавайте с Духа: Молете се за напътствие и търсете влиянието на Духа, докато се готвите за вашето време за споделяне. Като се готвите и преподавате с Духа, Той ще потвърди истинността на това, което преподавате.



Небесният Отец има план за децата Си

Песен: „Ще следвам Божия план”
(СДП, стр. 164–165)

„О, колко велик е планът на нашия Бог!” (2 Нефи 9:13).

Допълнете предложените тук идеи с ваши собствени. Планирайте начини, по които да изложите учението на децата и да им помогнете да го разберат и прилагат в живота си. **Запитайте се: „Какво ще правят децата, за да могат да учат, и как аз мога да им помогна да чувстват Духа?”**

Седмица 1: Небесният Отец има план за децата Си.



Нагледни помагала:

Децата откликват добре на нагледни помагала. Бихте могли да използвате различни нагледни помагала, включително предмети, рисунки на дъската, надписи на листи хартия, картини и кукли за куклен театър (вж. ПНВП, стр. 89–90).

Изложете учението (като кажете какво е учението): Поканете три от децата да застанат отпред. Накарайте първото да каже: „Небесният Отец”, второто — „има план”, а третото — „за децата Си”. Разделете децата на три групи и помолете всяка група да стане и с помощта на трите деца, в ролята на ръководители, да повторят своята част от изречението. Повторете няколко пъти, като давате възможност на всяка група да каже всяка фраза.

Насърчете разбирането (като четете от Писанията): Обяснете, че преди да се родим, сме живели в небесата с нашите небесни родители. Небесният Отец е искал да станем по-подобни на Него и затова е представил един план. Разделете дъската на три части и ги озаглавете: „доземен живот”, „смъртен живот” и „живот след смъртта”. Накратко обсъдете всяка една от тях (вж.

Предани ще сме на вярата: евангелски справочник (2004 г.), стр. 119–121). Разделете децата на малки групи и дайте на всяка от групите един или повече от следните стихове в Писанията: Битие 1:1; Алма 12:24; Алма 34:32; Алма 40:12; Учение и Завети 76:62; Моисей 4:2; Авраам 3:22–23. Помолете всяка от групите да прочетат своя стих, кажете на децата за какво става въпрос в техния стих и напишете препратката под правилното заглавие на дъската.

Насърчете прилагането на практика

(рисуване на картини): Раздайте на всяко от децата по един лист хартия, който е разделен на три части. Помолете ги да нарисуват нещо, което представлява всяка част от плана на Бог (доземен живот, смъртен живот и живот след смъртта). Насърчете ги да споделят рисунките си със своите семейства у дома. Изпейте заедно „Ще следвам Божия план” (СДП, стр. 164–165).

Седмица 2: Небесният Отец заповядал на Исус Христос да създаде земята като дом за Неговите деца.

Насърчете разбирането (като обсъдите картини): Обяснете, че част от плана на Небесния Отец е да напуснем присъствието Му и затова Небесният Отец заповядал на Исус Христос да създаде земя за нас. Поставете из стаята картини

на някои от творенията (като например слънцето, луната, водата, растенията и животните). Изберете едно дете да вземе една картина и да я сложи на дъската. Обсъдете защо това творение е важно за нас. Продължете, докато всички картини се поставят на дъската. Помолете децата да слушат причините, поради които тези неща са създадени, докато някой чете Учение и Завети 59:18–19.

Насърчете прилагането на практика (рисуване на картини): Раздайте на всяко от децата лист хартия и помолете децата да нарисуват едно от любимите им творения. Изпейте „Моят Небесен Отец ме обича” (СДП, стр. 228–229).



Седмица 3: Тялото ми е създадено по Божий образ.

Изложете учението (като гледате отражението): Поставете огледало пред няколко от децата и ги помолете да опишат какво виждат (очи, уши, уста и т.н.) Обяснете, че това, което виждат е „образ“ на тях самите. Помолете децата да слушат по Чий образ сме създадени, докато някой чете Битие 1:27. Обяснете, че Бог има очи, уши и уста и т.н. и затова и ние имаме. (Ако има по-малки деца, помолете ги да покатят или докоснат различните части на тялото, докато обяснявате, че и Бог има такива).



Ако позволявате на децата да вземат участие, това ще им дава възможност да вземат активна част в процеса на учене.



Насърчете прилагането на практика (като изигравате игра): Нарисувайте или напишете на всяка страна на хартиено кубче името на различна част от тялото. Помолете децата да си го предават из стаята, докато слушат или пеят „Господ ми даде храм“ (СДП, стр. 153). Спирайте музиката на произволни интервали и кажете на човека, който държи кубчето, да го претъркули. Попитайте: „Как иска Небесният Отец да използвате или се грижите за тази част от тялото си?“ Продължете с играта, доколкото времето позволява.



Кликнете тук за хартиения куб.

Седмица 4: Свободата на избор е дарът да избирам сам за себе си.

Изложете учението (като представите предметен урок): Донесете няколко предмета, от които децата могат да си изберат един. Например, може да донесете два различни вида плодове, химикал и молив или два различни вида обувки. Помолете няколко от децата да изберат един от предметите. Обяснете, че способността да избираме е дар, наречен „свобода

на избор“ и ние имаме правото да избираме, но всеки избор има последици.

Насърчете разбирането (като прочетете стих от Писанията): Кажете на децата, че когато сме били духове в доземния живот, ние сме използвали свободата си на избор, за да изберем правилното и всички ние сме избрали да следваме плана на Небесния Отец. Помолете някой да прочете 2 Нефи 2:27. Обсъдете какво казва този стих относно последициите от избирането да следваме Исус Христос или избирането да не Го следваме.

Насърчете прилагането на практика (разиграване на сценка): Помолете всеки от класовете да разиграят под формата на сценка ситуация, в която биха могли да използват свободата си на избор, за да спазят заповед. (Например, те могат да представят подчиняване на родителите си или споделяне на играчка с приятел). Нека другите деца обсъдят добрите последици от избора им.



Подготовка: Когато планирате времето за споделяне, първо прочетете всички уроци за месеца. След това разпределете дейностите, които планирате да използвате, според наличното време и нуждите на децата в Неделното училище за деца. Например, ако един урок е дълъг, бихте могли да започнете дейността към него едната седмица и да я приключите през следващата или да повтаряте по-кратките дейности за преговор.

Исус Христос е нашият Спасител

„И ние видяхме и свидетелствуваме, че Отец прати Сина Си да бъде Спасител на света” (1 Иоаново 4:14).

Песен: „Така удивен съм”

(Химни, № 118)

Допълнете предложените тук идеи с ваши собствени. Планирайте начини да изложите учението на децата и да им помогнете да го разберат и прилагат в живота си. **Запитайте се: „Какво ще правят децата, за да могат да учат, и как аз мога да им помогна да чувстват Духа?”**

Седмица 1: Мога да придобия свидетелство за Исус Христос.

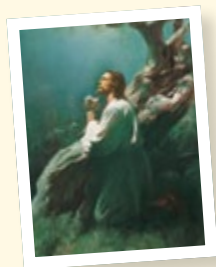
Изложете учението (като слушате история): Разкажете следната история: „Когато президент Джеймс Е. Фауст бил дете, сънувал кошмар и се събудил с плач. Баба му го прегърнала, успокоила и му казала, че са в безопасност, защото Исус Христос ги пази. Той спокойно се върнал в леглото си, сигурен, че Исус Христос ни пази”. Кажете на децата, че това преживяване помогнало на президент Фауст да придобие свидетелство за Исус Христос (вж. “A Growing Testimony,” *Ensign*, ноември 2000 г., стр. 53).

Насърчете разбирането (като изиграете игра): Направете 10 ленти от хартия с надписи, които описват неща, които биха могли да помогнат на човек да придобие свидетелство, и няколко, които не могат да помогнат (примерни надписи може да намерите на sharingtime.lds.org). Сложете на земята дълго въже или канап с 10 възела на него. Помолете едно дете да застане в единия край на въжето и да вдигне надпис, който гласи: „Свидетелство за Исус Христос”. Помолете друго дете да застане в другия край на въжето с надпис, който гласи: „Мога да придобия”. Нека едно дете вземе един от надписите на лентите и да го прочете на глас. Ако то описва нещо, което да ни помогне да придобием свидетелство, нека детето с надписа „Мога да придобия” направи една стъпка към първия възел; ако не води до свидетелство, детето да остане на място. Повтаряйте, докато детето стигне до другия край на въжето. Нека всички кажат: „Мога да придобия свидетелство за Исус Христос”. Обяснете, че свидетелствата ни никога не спират да нарастват и ако продължим да следваме Исус Христос и правим правилни избори през целия си живот, свидетелствата ни ще продължат да стават все по-силни.



Кликнете тук за лентите с думи

Седмица 2: Чрез Единението на Исус Христос аз мога да се покайвам и да получавам прошка за греховете си.



Изложете учението (като обсъдите стиховете от Писанията): Покажете картина с Исус Христос в Гетсиманската градина и накратко разкажете за Единението (вж. Лука 22:39–44). Помолете някой да прочете Учение и Завети 19:16 и помолете децата да чуят какво трябва да правят, за да се радват на благословиите на Единението.

Насърчете разбирането (като се изслуша разказ от Писанията): Разкажете историята на Алма младши и помолете децата да извършват заедно с вас дейностите, които са свързани с разказа. Следното е само пример: „Алма младши правил лоши избори (направете зла гримаса). Той и приятелите му се опитали да разрушат



Изиграването на сценки предоставя възможност да се включат всички деца.

Църквата. Един ден един ангел дошъл да ги спре. Алма се уплашил (*престорете се на уплашени*). Толкова се уплашил, че паднал на земята като мъртъв (*престорете се на мъртви*). Толкова съжаливал за греховете си, че в продължение на три дни не можел да мръдне (*стойте неподвижно*). Накрая, той си припомнил, че Исус Христос е заплатил цената или е извършил единение за греховете му. Когато си помислил за това какво е направил Исус, той изпитал велика радост (*ска-*

чайте от радост). Алма се покаял и станал велик пророк, който учил хората за Исус Христос” (вж. Алма 36).

Насърчете прилагането на практика

(*като обсъждате*): Накратко обсъдете следните принципи на покаянието: (1) да осъзная, че съм направил нещо лошо, (2) да изпитвам скръб заради греха, (3) да призная греха си пред Небесния Отец, (4) да поправа сгрешеното и (5) да не го повтарям.

Седмица 3: Исус Христос бил възкресен, както ще бъде и аз.

Изложете учението (като изпеете песен):

Изпейте заедно „Живее ли Исус отново?” (СДП, стр. 64) или „Исус възкръсна” (СДП, стр. 70). Помолете едно дете да обясни на какво ни учи песента. Кажете на децата, че тъй като Исус Христос е възкръснал, ние всички ще възкръснем. Хванете Писанията и обяснете, че знаем, че Христос е възкръснал, защото можем да четем за това в Писанията. Обяснете, че макар и да не сме видели възкресения Христос, други са Го видели и са ни казали това, което знаят.

Насърчавайте разбирането (като пока-

ните гост-говорители): Помолете няколко възрастни членове от района ви да дойдат за времето за споделяне и да представят един от следните свидетели за възкресения Христос: Мария Магдалена (вж. Иоана 20:1–18), Тома (вж. Иоана 20:19–29), мъж или жена от нефитите (вж. 3 Нефи 11:1–17; 17) и Джозеф Смит (вж. Джозеф Смит—История 1:11, 14–17; вж. също У. и З. 76:22–24). Помолете членовете на района да споделят историята от Писанията и да споделят свидетелството си за възкресението на Христос.

Седмица 4: Мога да покажа уважението си към Спасителя, като показвам благоговение.

Насърчете разбирането (като разгледате

картини): Покажете картини на свещени места, като например Гетсиманската градина, гробницата на Исус, свещената горичка, храм и сграда за събрания. Като показвате всяка от картините, попитайте: „Защо това място е свещено или специално? Как бихте се държали, ако сте там?” Обсъдете какво е почителността и как благоговейните ни действия показват нашата любов и уважение към Спасителя. Обяснете, че когато показваме благоговение, можем да се чувстваме близо до Него.

Насърчете прилагането на практика

(*измисляне на примери)*: Напишете на дъската „благоговееен” и „неблагоговееен”. Разделете децата на няколко групи. Дайте на всяка група няколко малки листчета хартия и ги помолете да напишат на всяко листче нещо, което показва благоговение на църква или нещо, което показва неблагоговение. Накарайте всяка от групите да прочетат написаното, един по един. Помолете децата да скръстят ръцете си, ако е пример за благоговение или да мърдат пръстите си, ако е за неблагоговение. След това помолете някой от групата да постави листчето под правилното заглавие на дъската.

Съвет: Съобразете се с времето, с което разполагате, когато планирате времето за споделяне. Например, за дейността през седмица 3 помолете всеки от гост-говорителите да говори за около две минути. Може да поканите по-малко гост-говорители, за да има повече време за всеки от тях.



Игри: Подходящите игри в Неделното училище за деца запазват благоговейната атмосфера. Игрите придават разнообразие на уроците и позволяват на децата да общуват едно с друго. Те също така потвърждават по забавен начин евангелския принцип, който се преподава.

Семейството заема централно място в плана на Бог

Песен: „Семейството е от Бог”

(стр. 28–29 в тази програма)

Съвет: Като преподавате за семействата, съобразявайте се със обстоятелствата в семействата на децата във вашето Неделно училище за деца. Насърчавайте всички деца да живеят достойно и да се подготвят, за да могат един ден да имат собствени вечни семейства.

„Бракът между мъжа и жената е постановен от Бог ... Семейството заема централно място в плана на Твореца за вечната съдба на Неговите деца” („Семейството: прокламация към света”).

Допълнете предложените тук идеи с ваши собствени. Планирайте начини да изложите учението на децата и да им помогнете да го разберат и прилагат в живота си. **Запитайте се:** „Какво ще правят децата, за да могат да учат, и как аз мога да им помогна да почувстват Духа?”

Седмица 1: Семейството заема централно място в плана на Бог.

Изложете учението (като откриете липсващите думи): Преди да започне Неделното училище за деца, залепете под седалките на два от столовете думите „семейството” и „централно място”. Напишете следното на дъската: „_____ заема _____ в плана на Бог”. Помолете децата да погледнат под столовете си, за да открият липсващите думи. Помолете децата, които ги намерят, да ги поставят на правилните празни места на дъската. Помолете децата да кажат заедно изречението.

Насърчете разбирането (като обсъдите семействата и изпеете песен): Обяснете, че централно място означава „необходима част”. Помолете децата да вдигнат толкова пръста, колкото членове има семейството им и обсъдете как всеки е част от семейство. Изпейте „Заедно семействата могат да са във вечността” (Хилни, №185).

Насърчете прилагането на практика (като рисувате картини): Помолете децата да нарисуват един голям кръг и след това в центъра на кръга да нарисуват семейството си. Насърчете децата да занесат рисунките си вкъщи и да научат семейството си на това, че семейството заема централно място в плана на Бог.



Седмица 2: Родителите имат важни отговорности в семействата си.

Изложете учението (като пеете): Помолете децата да си помислят за любимата им песен от Неделното училище за деца. Кажете им, че когато преброите до три, те всички трябва да станат едновременно и да запеят тяхната песен. Пребройте до три и ги оставете да пеят. Спрете пеенето и помолете музикалната ръководителка да ги накара да пеят една песен. Отбележете, че без музикалната ръководителка е било хаос. Обяснете, че и в домовете ни щеше да е хаос, ако Небесният Отец не бе дал на родителите важната отговорност да ръководят семейството.

Насърчете разбирането (като обсъдите ролите на родителите): Помолете две момчета и две момичета да застанат отпред. Дайте на всеки един от тях надпис, на който пише кой член на семейството са те (баща, майка, син и дъщеря). Застанете до „бащата” и обяснете, че бащата има отговорност да бъде патриарх в семейството си и да председателства в него, да осигурява прехраната и закрилата за семейството. Помолете децата да дадат примери за това какво правят бащите, за да изпълняват тези роли и помолете „бащата”



Използването на децата при нагледните демонстрации привлича вниманието им и ги подготвя за възприемане на преподаването.

да имитира това, което опишат те. Застанете до „майката“ и обяснете, че майката има отговорност да се грижи и да храни семейството си. Помолете децата за примери за това какво правят майките, за да изпълнят тези роли и помолете „майката“ да имитира това, което опишат те. Кажете на децата, че и двамата родители имат отговорността да бъдат добри примери и да преподават

Евангелието. Дайте на всеки от класовете нещо, което показва как родителите могат да учат семейството си (например Писанията, ръководство за домашна семейна вечер или снимки на семейства, които се хранят, молят или работят заедно). Помолете всяко от децата да каже как родителите биха могли да използват това нещо, за да помогнат на семейството си.

Показвайте обич: За да покажете любовта си към онези, които учите, отправяйте искрени похвали, като посочвате какво е свършило детето. Например бихте могли да кажете: „Благодаря ти, че сподели историята за твоето семейство“, вместо общи похвали като „браво“ или „благодаря ти“.

Седмица 3: Децата имат отговорността да се подчиняват на родителите си.

Изложете учението (като прочетете стих от Писанията): Преди Неделното училище за деца скрийте едно листче, на което е написано Ефесяните 6:1. Помолете едно дете да стане и го насочете към скритото листче. Например, бихте могли да кажете: „Направи три гигантски стъпки напред. Направи шест стъпки вляво“. Когато детето намери листчето, накарайте всички деца да намерят този стих в Писанията си и помолете едно от децата да го прочете на глас. Обяснете, че „в Господа“ означава „при вършенето на това, което е правилно“.

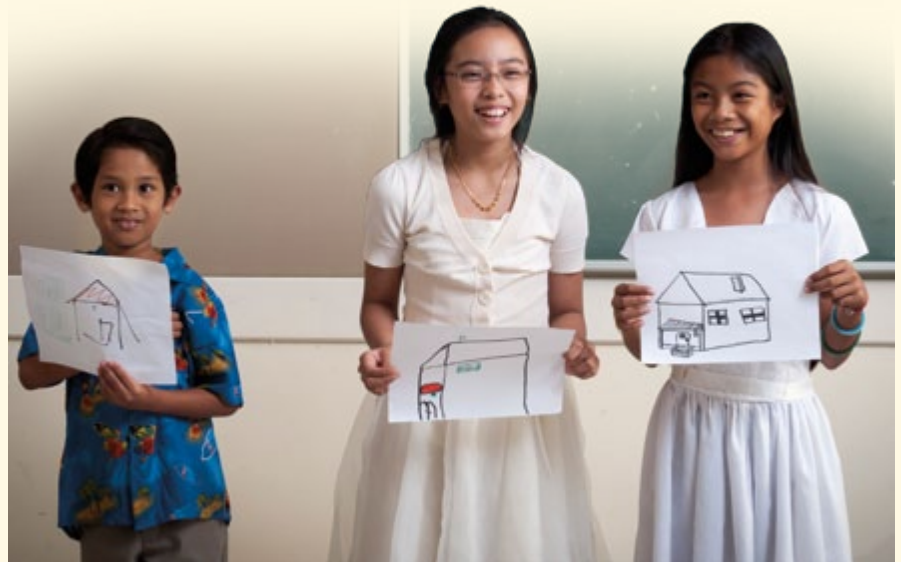
Насърчете разбирането (като обсъдите разказ от Писанията): Разкажете историята за това как Лехий изпратил синовете си да вземат плочите от пиринч (вж. 1 Нефи 3–4). Преговорете историята, като задавате въпроси като например: „Кои били децата? Кой бил родителят? Какво искал родителят от тях? Лесно ли е било да му се подчинят? Какво се случило, когато децата се подчинили на родителя си?“

Седмица 4: Мога да изразявам любов към всеки член на семейството ми.

Насърчете разбирането (като изиграте игра на отгатване и изпеете песен): Помолете децата да докоснат носовете си, когато познаят за кого говорите, докато вие описвате следните членове на семейството: баща, майка, брат, сестра, баба, дядо, леля, чичо, братовчед. Например, описанието на лелята може да е следното: „Аз съм момиче. Порастнах заедно с баща ви. Аз съм майка на братовчет ви“. Когато децата отгатнат за кой член на семейството говорите, дайте на детето нещо, което да представлява този човек и помолете детето да застане отпред. Обяснете, че семействата може да не включват всички тези хора, но макар и всяко семейство да е различно, всички семейства имат едно общо нещо помежду си—обичта. Изпейте заедно: „Щастливо семейство“ (СДП, стр. 198).

Насърчете прилагането на практика (като говорите за семействата): Помолете едно дете да държи снимка на къща. Помолете няколко от децата да назоват членовете на семейството, които живеят в тяхната къща и начините, по които изразяват любовта си към тях. Помолете едно друго дете да застане до първото и да държи друга снимка на къща. Попитайте: „Кой от вас има близки роднини, които живеят наблизо? Как изразявате любовта си към тях?“ Накрая помолете още едно дете да държи снимка на къща и

да застане далече от другите две деца. Попитайте: „Някои от вас имат ли близки роднини, които живеят далече?“ Обсъдете начините, по които децата могат да изразят любовта си към тези роднини. Насърчете децата да изберат начин, по който да изразяват любовта си към членовете на семейството си през следващата седмица.



Семействата биват благословени, ако следват пророка

„Да помните думите, изговорени по-напред от светите пророци” (2 Петрово 3:2).

Допълнете предложените тук идеи с ваши собствени. Планирайте начини да изложите учението на децата и да им помогнете да го разберат и прилагат в живота си. **Запитайте се:** „Какво ще правят децата, за да могат да учат, и как аз мога да им помогна да чувстват Духа?”

Песен: Песен по ваш избор от Сборник детски песни, Химни или църковните списания



Ако позволявате на децата да вземат участие, това ще им даде възможност да вземат активна част в процеса на учене.

Повтаряне на учението: През този месец децата ще научат различни примери от Писанията за учението, че семействата са благословени, ако следват пророка. Може да помолите децата да казват това учение всяка седмица.

Седмица 1: Бог ни говори чрез пророци.

Изложете учението (нашепване на послание):

Кажете шепнешком в ухото на едно от децата „Бог ни говори чрез пророци”. Помолете го да го каже шепнешком на друго дете и това да продължи, докато всички деца не чуят съобщението. (При по-големи Неделни училища за деца може да проведете тази дейност в малки групички). Помолете последното дете да стане и да повтори на глас съобщението. Отбележете, че също както децата предадоха едно съобщение един на друг, Бог моли пророците да говорят (или предават послания) от Негово име.

Насърчете разбирането (като четете от Писанията и учите другите):

Покажете на децата картина, на която е изобразен Ной. Разделете децата на четири групи. Дайте на всяка група една от следните препратки към Писанията:

Моисей 8:20–26; Битие 6:13–17; Битие 6:18–22; Битие 7:7–12. Помолете всяка група да прочете стиховете, които са им дадени за четене, и след това да се редуват при разказването на другите деца какво са научили.

Попитайте децата какво според тях се е случило с хората, които последвали посланието на Ной, а също и на онези, които не го послушали (вж. Битие 7:23). Свидетелствайте, че Бог ни говори чрез пророците Си и ако ги следваме, ще бъдем в безопасност.



Седмица 2: Пророците в Писанията са пример за семейството ми.

Изложете учението (като следвате пример):

Пляскайте в прост ритъм и помолете децата да го повтарят, следвайки вашия пример. Обсъдете какво е примерът. Обяснете, че пророците в Писанията са пример за нас, който трябва да следваме.

Насърчете разбирането и прилагането на практика (като четете от Писанията):

Разделете децата на групи. Дайте на един възрастен във всяка група един от следните надписи и помолете тези възрастни да прочетат на децата в групата им стиховете, изброени в техните надписи.

Иоан Кръстител: У. и З. 84:27–28 (кръстил се)

Алма младши: Мосия 27:23–24 (покаял се)

Исус Навиев: Исус Навиев 24:15 (служил на Господ)

Цар Вениамин: Мосия 2:17–18 (служил на другите)

Лехий: 1 Нефи 1:5 (молил се)

Нефи: 1 Нефи 3:7 (спазвал заповедите)

Братът на Яред: Етер 3:9 (имал вяра)

Помолете децата да обърнат внимание какво е правил пророкът, за да бъде пример. Помолете всяка от групите да си измисли куплет за техния пророк и да го изпее по мелодията на „Следвай пророка” (СДП, стр. 110–111) и ги поканете да споделят този куплет с другите деца.

Седмица 3: Семейството ми ще бъде благословено, ако следваме пророка.

Изложете учението (като следвате указания):

Подгответе надпис, на който пише: „Семейството ми ще бъде благословено, ако следваме пророка” и го скрийте в стаята преди започването на Неделното училище за деца. Помолете

едно дете да следва указанията ви, за да намери надписа. Обяснете, че също както това дете е следвало указанията ви, семействата ни могат да следват указанията на пророка. Помолете децата да прочетат заедно надписа.

Насърчете разбирането (като слушате говорители): Предварително се свържете с няколко семейства и ги помолете да дойдат в Неделното училище за деца и да споделят как подчиняването им на пророка е благословило семейството им.

Насърчете прилагането на практика (като песте и обсъждате): Покажете снимка

на настоящия пророк и обяснете, че днес сме водени от пророк и ще бъдем благословени, ако се вслушваме в него и го следваме. Изпейте „Бърз, послушен съм“ (СДП, стр. 197), като промените първия ред на „Когато пророкът ми каже“. Открийте какви указания и съвети е дал пророкът на последната обща конференция. Помолете няколко от децата да споделят как следването на този съвет ще благослови семейството им.

Седмица 4: Пророкът ни говори на общата конференция.

Изложете учението (като гледате снимки):

Помолете децата да се изправят, ако знаят кой води Църквата. Покажете снимка на пророка и попитайте децата как се казва той. Обяснете, че Бог ни говори чрез него. Покажете снимка на Центъра за конференции. Кажете на децата, че по време на общата конференция пророкът ни говори от тази сграда.

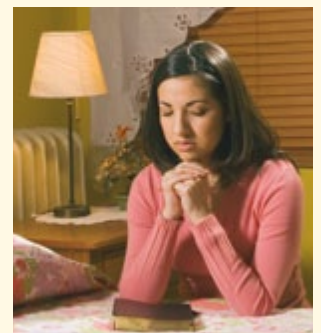


Насърчете разбирането (като обсъдите разказ от Писанията): Кажете на децата, че Бог винаги е говорил на народа Си чрез пророците. Покажете картина на цар Вениамин и разкажете историята в Мосия 2:1–8. Помолете децата да изиграят като сценка историята. Напомнете на

децата, че цар Вениамин е говорил от една кула и след това речта му е била записана, за да може всички да я прочетат. Помолете децата да сравнят историята на цар Вениамин с това, което се случва на общата конференция в днешно време.



Използването на прости материали или костюми могат да подобрят уроците в Неделното училище за деца и да привлекат вниманието на децата.



Показвайте обич:

„Като показваме любов към хората, на които преподаваме, те стават по-възприемчиви към Духа“ (ПНВП, стр. 31). Можете да усилите любовта си към децата, като се молите за всяко от тях, опознаете интересите и грижете им, наричате ги по име и ги изслушвате внимателно.

Песен: Песен по ваш избор от Сборник детски песни, Химни или църковните списания



Учете другите: Когато децата споделят с околните какво са научили в Неделното училище за деца, това укрепва тяхното разбиране и свидетелство за учението. Този месец те са насърчавани да споделят у дома какво са научили. Това ще даде възможности за евангелски обсъждания у дома и ще укрепят семейството.

Свещеническите обреди и храмовата работа благославят семейството ми

„Каквото вържете на земята, ще бъде вързано на небесата” (Матей 18:18).

Допълнете предложените тук идеи с ваши собствени. Планирайте начини да изложите учението на децата и да им помогнете да го разберат и прилагат в живота си. **Запитайте се:** „Какво ще правят децата, за да могат да учат, и как аз мога да им помогна да чувстват Духа?”

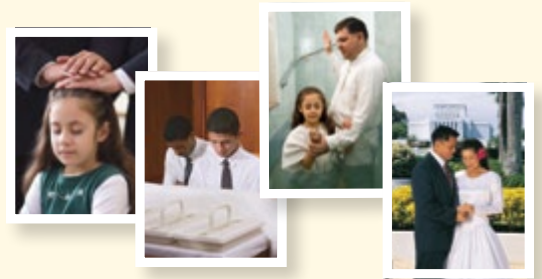
Седмица 1: Свещеническите обреди благославят и укрепват семейството ми.

Изложете учението (като изпеете песен):

Докато пеете заедно втория куплет на „Защото любов цари” (СДП, стр. 190–191), помолете децата да се вслушат за нещо, което благославя семейството им. Обяснете, че свещеническите обреди могат да благославят и укрепват всички семейства.

Насърчете разбирането (като обсъдите картини):

Разделете децата на групи и дайте на всяка група по една картина, изобразяваща свещенически обряд. Помолете всяка група да помисли за неща, които биха могли да помогнат на другите да познаят обряда на тяхната картина (например: „Този обряд се извършва всяка неделя на църква”). Помолете всяка от групите да сподели тези подсказки и да остави другите деца да познаят кой свещенически обряд описват. След като са познали правилно, обсъдете как



обрядът ни благославя и поставете картината на дъската.

Насърчете прилагането на практика (като споделяте преживявания): Помолете децата да говорят вкъщи със семействата си за случаи, когато свещенически обреди са благословили и укрепили живота им.

Седмица 2: Храмовете правят възможно за семействата да бъдат завинаги заедно.

Изложете учението (като изпеете песен):

Покажете на децата снимка на най-близкия до вас храм. Помолете ги да изпеят първия куплет на „Обичам да виждам храма” (СДП, 95). Отбележете израза „Ще отида там някой ден” и помолете децата да се вслушат в причината, поради която членовете на Църквата ходят в храма, докато пеете заедно втория куплет на песента. Обсъдете отговорите и подчертайте, че храмовите обреди правят възможно семействата да бъдат завинаги заедно.

Насърчете прилагането на практика

(чрез рисуване на картина): Раздайте на всяко дете лист хартия с опростена картинка на храм (намираща се на sharingtime.lds.org). Помолете децата да нарисуват членовете на семейството си как са се хванали за ръце близо до храма. Насърчете ги да споделят рисунките си със своите семейства у дома.



Като позволите на децата да нарисуват наученото, вие затвърждавате тяхното разбиране на учението.

Кликнете тук за рисунката на храма

Седмица 3: Мога да се подготвя сега да бъде достоен да отида в храма.

Изложете учението (като изпеете песен):

Помолете децата да се вслушат в това какво е свещеното им задължение, докато пеят първия куплет на „Обичам да виждам храма“ (СДП, стр. 95). Кажете на децата, че могат сега да се подготвят да влязат в храма, когато станат по-големи.

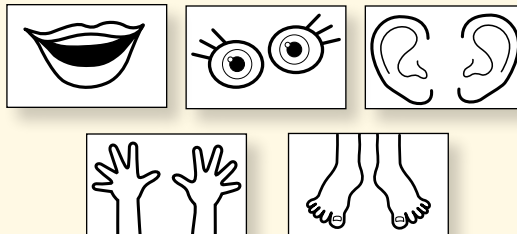
Насърчете разбирането (като обсъждате достойнството):

Покажете снимка на храм. Обяснете, че тъй като храмът е свято място, само хората, които са достойни, могат да влязат в него. Кажете на децата, че спазването на стандартите в *За укрепването на младежите* ще ни помогне да сме достойни. Напишете някои от стандартите на отделни листи. Разделете децата на групи и дайте на всяка група по един от листата.

Накарайте всяка от групите да се изправи и да обясни как спазването на този стандарт ще им помогне да са достойни да влязат в храма.



Насърчете прилагането на практика (като изиграте игра): На отделни листи хартия нарисуйте картинки на уста, очи, уши, ръце и крака (такива опростени картинки има на sharingtime.lds.org). Докато пианистката свири



Кликнете тук за рисунките

„Обичам да виждам храма“, нека децата да си предават тези картинки. Когато музиката спре, помолете децата, които държат картинките, да кажат едно нещо, което могат да правят с тази част на тялото, за да се подготвят да отидат в храма (например, с устата си могат да се молят, да говорят мило и да казват истината). Повторете, ако времето позволява.

Седмица 4: Работата по семейната история ме свързва с предците ми.

Насърчете разбирането (като изпеете песен и изслушате история):

Разкажете следната история. Всеки път, когато кажете „песен“ или „пеене“, помолете всички да изпеят „Семейна история—да направим“ (СДП, стр. 94). Започнете, като изпеете само първото изречение и всеки следващ път добавяте допълнително изречение.

„Едно семейство обича музиката и пеенето. От семейната си история те научили, че техните предци — Мери Джоунз и родителите ѝ — също обичали музиката и пеенето. Семейство Джоунз обичали и Църквата. Те се кръстили в Уелс и решили да се преместят в Юта. Родителите на Мери починали по време на пътуването и макар и да била малка, Мери продължила да върви



из равнините, носейки дървена кутия, пълна с църковни химни, написани от баща ѝ. Мери научила децата си да обичат пеенето. Днес нейните пра-пра-правнуци обичат да пеят. Тези деца са свързани с Мери и знаят, че тя им е предала любовта си към Църквата и към пеенето”.

Насърчете прилагането на практика (като оцветявате):

Раздайте на всяко дете два листа хартия, като на единия пише „Аз“, а на другия — „мой прароднина“. Помолете ги да нарисуват себе си на листа, на който пише „Аз“. След това им кажете да помолят възрастните родители си да им разкажат за някой от техните предци, за да може да го/я нарисуват на другия лист.

Песни: *Когато пеете нова песен с децата, изпейте на децата една фраза и след това ги накарайте да я повторят. Повторете с всяка фраза.*

Ставаме членове на Църквата чрез кръщение и потвърждаване

Песен: „Кръщението“
(СДП, стр. 100–101)

„Ако се не роди някой от вода и Дух, не може да влезе в Божието царство“
(Иоана 3:5).

Допълнете предложените тук идеи с ваши собствени. Планирайте начини да изложите учението на децата и да им помогнете да го разберат и прилагат в живота си. **Запитайте се: „Какво ще правят децата, за да могат да учат, и как аз мога да им помогна да чувстват Духа?“**

Седмица 1: Църквата на Исус Христос е възстановена.

Изложете учението (като гледате картината): Покажете картина на пророка Джозеф Смит и помолете децата да споделят какво знаят за него. Обяснете, че Църквата на Исус Христос е възстановена чрез Джозеф Смит.



Ако не разполагате с материалите, необходими за предметния урок, описан в седмица 1, може да използвате материали, с които вече разполагате.

Насърчете разбирането (като представите предметен урок): Обяснете, че когато Исус Христос е бил на земята, Той е организирал Църквата Си със свещенически ръководители и истинни учения. Помолете децата да назоват някои от ученията и ръководните позиции в Църквата и след всеки отговор ги карайте да слагат на масата едно кубче, за да се направи постройка. Когато тя е готова, обяснете, че тя представлява Църквата на Исус Христос. Покажете картини с разпъването на Христос на кръста и възкресението Му и обяснете, че след тези събития, хората започнали да преподават грешни неща. Съборете постройката, докато накратко обяснявате Вероотстъпничеството. Обсъдете призованието на Джозеф Смит да възстанови Църквата и повторете някои от същите учения и ръководни позиции, които децата споменаха, докато строите отново постройката. Споделете свидетелството си за Възстановяването на Църквата чрез Джозеф Смит.

Седмица 2: Ставам член на Църквата чрез кръщение и потвърждаване.

Изложете учението (като разглеждате снимки): Престорете се на репортер. Кажете на децата: „Добре дошли от Телевизията за добри новини! Днес най-великата новина е—всеки един от вас може да стане член на истинната Църква на Исус Христос! Това е едно от най-важните неща, които може да направите в живота си. Може да станете член на Църквата чрез кръщение (покажете снимка на дете, което се кръщава) и потвърждаване (покажете снимка на дете, което бива потвърдено).“

Насърчете разбирането (като четете от Писанията): Разделете децата на групи и дайте на всяка от групите един или повече от следните въпроси и съответните стихове в Писанията. Помолете ги да си представят какво биха казали, ако репортер им зададе тези въпроси. Помолете ги да намерят отговорите в Писанията.

1. Защо трябва да бъде кръстен? (Вж. Иоана 3:5; Деяния 2:38).

2. Кога съм достатъчно голям, за да мога да бъда кръстен? (Вж. У. и З. 68:27).
3. Кой може да ме кръсти? (Вж. У. и З. 20:73).
4. Как следва да бъде кръстен? (Вж. У. и З. 20:74).
5. Какво символизира кръщението? (Вж. Римляните 6:3–5.)
6. Как мога да се подготвя за кръщение? (Вж. Алма 7:15–16; 19:35.)
7. Какво обещавам при кръщението? (Вж. Мосия 18:10.)
8. Какво обещавам всяка неделя, когато вземам от причастието и подновявам кръщелните си завети? (Вж. У. и З. 20:77).

Насърчете прилагането на практика

(отговаряне на въпроси): Престорете се, че интервюирате някои от децата. Помолете ги да разкажат какво са научили относно това как се става член на Църквата.



Седмица 3: Светият Дух ме утешава и води.

Изложете учението и насърчете разбирането (слушане на свидетелства): Помолете децата да кажат шепнешком: „Светият Дух ме утешава и води”. Помолете някоя от учителките да разкаже за случай, когато Светият Дух я е утешил и ѝ е дал насока.

Насърчете прилагането на практика (като изпеете песен): Раздайте на всяко от децата по един лист хартия и ги помолете да напишат няколко думи, за които се сещат, когато си мислят за това как Светият Дух ни утешава и насоч-

ва. Помолете децата да се опитат да чуят думите, които са написали, докато пеят едната от тези песни (или и двете): „Светият Дух” (СДП, стр. 105) и „Дух Свети, води ни!” (Химни, № 89). Помолете ги да заградят с кръгче думите, когато ги изпеят. Помолете децата да кажат кои думи са заградили с кръгче и обсъдете какво означава всяка от тях. Може също да помолите децата да кажат и думите, които не са заградили с кръгче. Помолете няколко деца да разкажат за случаи, когато Светият Дух им е дал утеха или напътствие.



Писания: За децата е важно да учат евангелски истини от Писанията. Помогнете им да се съсредоточат и да слушат, когато се четат стихове от Писанията. Дори малките деца могат да се вслушват за 1-2 конкретни думи, когато четете даден стих.

Седмица 4: Мога да знам истината чрез силата на Светия Дух.

Изложете учението (различаване на истината от грешка): Напишете на отделни листа хартия няколко изречения, които са очевидно истинни и няколко, които са очевидно лъжа (като например: „Слънцето е топло”, „Ледът е горещ”, „Звездите светят през нощта” и „Огънят е студен”). Помолете едно дете да избере едно от изреченията и да го прочете и помолете децата да станат, ако казаното е вярно и да седнат, ако не е. Попитайте: „Откъде знаете?” Повторете с всеки лист хартия. Обяснете, че един друг начин да можем да знаем дали нещо е истина е чрез силата на Светия Дух. Прочетете Мороний 10:5.

Насърчете разбирането (като четете от Писанията): Обяснете, че чрез силата на Светия Дух можем да знаем истината, можем да чуем гласа на Духа и можем да почувстваме как ни говори в ума или сърцето ни. Покажете картинки с глава (ум), сърце и едно ухо (примерни картинки можете да намерите на sharingtime.lds.org). Разделете децата на четири групи и помолете всяка от групите да прочете един от следните стихове на глас като група (вж. „Четене на глас в синхрон” ПНВП, стр. 163): У. и З. 11:13, Еламан 5:45, У. и З. 8:2, Еламан 5:46–47. Когато всяка група чете своя стих, помолете всички да покажат кои картинки са свързани с този стих, като поставят ръцете си върху главата, сърцето или ушите си.



Помогнете на децата да разберат, че чувството на мир и любов, което чувстват, когато учат за Евангелието, идва от Светия Дух. Убедете се, че сте създали благоговейна атмосфера, така че това да може да се случи.



Музика: Включвайте песните на Неделното училище за деца в преподаването си. Това ще помогне на децата да помнят преподаването. „Чрез музика ние сме в състояние да чувстваме и учим много бързо ... някои неща от Духа, които иначе научаваме много бавно” (Бойд К. Пакър, в ПНВП, стр. 8).

Участването в благотворни дейности ще укрепи семейството ми

Песен: „Търсете Господ отрано”
(СДП, стр. 108)

„Успешните ... семейства се установяват и се поддържат върху принципите вяра, молитва, покаяние, прошка, уважение, обич, състрадание, работа и благотворни, развлекателни дейности” („Семейството: прокламация към света”).

Допълнете предложените тук идеи с ваши собствени. Планирайте начини, по които да изложите учението на децата и да им помогнете да го разберат и прилагат в живота си.
Запитайте се: „Какво ще правят децата, за да могат да учат, и как аз мога да им помогна да чувстват Духа?”

Седмица 1: „Молете се в семействата ви на Отца ... за да бъдат (семействата) ви благословени” (3 Нефи 18:21).

Изложете учението (като разглеждате картини и рецитирате стих от Писанията):

Покажете картина на Исус Христос и кажете на децата, че Той е казал: „Молете се в семействата ви на Отца ... за да бъдат (семействата) ви благословени” (3 Нефи 18:21). Повторете няколко пъти с децата този стих. Покажете снимка на семейство, което се моли, и обсъдете с децата тази снимка. Обяснете, че в семейната молитва благодарим на Небесния Отец за благословиите ни и Го молим да ни помогне и да благослови семействата ни.

Насърчете разбирането и приложението на практика (като пеете и споделяте идеи):

Помолете децата да застанат в един или повече кръгове. Изпейте „Семейна молитва” (СДП, стр. 189). Помолете всяко от децата да сподели нещо, за което то би могло да благодари или да помоли Небесния Отец в молитва и след това с друго дете в кръга да се хванат за ръце. Когато всички деца са се хванали по този начин, подчертайте



Движението по време на Неделното училище за деца поддържа децата активно ангажирани и внимателни. Адаптирайте дейностите, така че да отговарят на големината на вашето Неделно училище за деца.

как семействата стават сплотени, благословени и укрепени чрез семейната молитва.

Седмица 2: Семейната домашна вечер укрепва семейството ми.

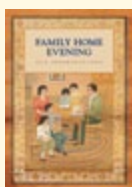
Изложете учението (като го повтаряте):

Разделете децата на три групи. Помолете едно дете от всяка група да държи един от следните надписи и помолете децата от тази група да станат и да повторят заедно приложимата фраза:

Накарайте децата да си разменят надписите и повторете дейността, докато всички групи не кажат всяка от фразите.

Насърчете разбирането (като си представяте силни семейства):

Покажете снимка на президент Джозеф Ф. Смит и обяснете, че през 1915 г. той започнал семейната домашна вечер и обещал „велики благословии” в резултат на провеждането на семейни домашни вечери. Покажете снимка на настоящия пророк и обяснете, че почти 100 години по-късно пророкът ни все още свидетелства, че семейната домашна вечер ще укрепи семействата ни. Помолете децата да представляват членове на едно семейство и да застанат с преплетени ръце. Помолете друго дете да се опита да издърпа едно от тях от другите. Обяснете, че семействата са по-силни, когато провеждат семейна домашна вечер.



„Семейната домашна вечер”



„укрепва моето”



„семейство”

Наизустяването

на стихове може да помогне на децата да учат евангелските учения. Духът може да помогне на децата да си спомнят тези думи в момент на нужда.

Насърчете прилагането на практика (разиграване на сценка на семейна домашна вечер): Помолете няколко деца да кажат какво

биха искали да правят в семейната си домашна вечер. Запишете идеите им на дъската. Насърчете децата да помагат с планирането, а също и с участието в техните семейни домашни вечери.

Седмица 3: Изучаването на Писанията дава на мен и на семейството ми духовна сила.

Изложете учението (отговаряне на въпроси): Помолете децата да покажат мускулите на ръцете си и да покажат колко са силни. Попитайте какво биха могли да правят, за да станат по-силни физически. Вдигнете Писанията си и обяснете, че нашите духове могат да станат по-силни, ако четем Писанията. Помолете децата да кажат „изучаване на Писанията“ всеки път, когато вдигнете Писанията си. Задайте няколко въпроса, на които може да се отговори с тази фраза, като например: „Какво може да ми помогне да имам хубави мисли?“ и „Как мога да придобия силата да избирам правилното?“ Вдигайте Писанията си след всеки въпрос, за да може децата да отговорят. (Ако децата носят със себе си Писанията си, помолете ги да ги вдигат, когато повтарят „изучаване на Писанията“, отговаряйки на въпросите ви.)

Насърчете разбирането (като обсъдите разказ от Писанията): Подгответе на дъската три картини, които да представят начините, по които Исус Христос е бил изкушаван в Матей 4:1–11. Под всяка картина напишете съответния стих в Писанията (Матей 4:4, Матей 4:7 и Матей 4:10). Обяснете, че Исус Христос използвал Писанията, когато бил изкушаван. Прочетете на глас Матей 4:1–11 като спирате след всяко изкушение, за да поясните и попитайте: „Какво дало духовна

сила на Исус Христос?“ Вдигайте Писанията си, за да помагате на децата да отговорят и помолете едно дете да прочете отговора на Исус Христос от Писанията. Обяснете, че „писано е“ означава, че Исус цитира Писанията.

Насърчете прилагането на практика (като наизустите стих от Писанията): Помолете всеки от класовете да избере и наизусти заедно кратък израз от Писанията, който би дал на тях и на семействата им духовна сила (например, Лука 1:37, 1 Нефи 3:7 или У. и З. 10:5).



Седмица 4: Господният ден е ден за почивка и за почитане на Бог.

Изложете учението (като подредите разбъркани думи): Раздайте на всеки от класовете по един плик, в който има девет парченца хартия, на които е написана по една от следните думи: *Господният ден е ден за почивка и за почитане на Бог*. Помолете ги да поставят думите в правилния ред. Обсъдете значението на „почивка“ и „почитане на Бог“. Повторете заедно фразата.

Господният ден е ден за почивка и почитане на Бог.

Кликнете тук за лентите с думи

Насърчете разбирането (като обсъдите стихове от Писанията): Напишете на дъската следните препратки към Писанията: Изход 20:8–11; Лука 23:56; Мосия 18:23; Учение и Завети 68:29. Обяснете, че Небесният Отец създаде света за шест дни (покажете шест пръста и ги размърдайте), но на седмия ден Той си починал (покажете седем пръста и ги дръжте неподвижни) и Той винаги е заповядал на децата Си да си почиват на седмия ден, Господния ден, и да го пазят свят. Помолете четири деца да прочетат стиховете на дъската. Помолете децата да слушат и да открият какъв принцип се преподава. Отбе-

лежете, че стиховете от Писанията са написани през различни моменти от историята на света, но те всички преподават един и същ принцип. Обяснете, че спазването на Господния ден свят означава да се вършат неща, които ни доближават до Небесния Отец.

Насърчете прилагането на практика (като изиграете игра): Помолете децата да изброят дните на седмицата, един по един, като започнат с понеделник. Помолете детето, което каже „неделя“ да предложи подходяща дейност за Господния ден. Ако времето позволява, повторете дейността.

Писания: Някои деца може да нямат Писания. Възможно е други още да не умеят да четат. Измислете начин, по който всички деца да бъдат включени, докато търсите стиховете в Писанията. Например, бихте могли да напишете на дъската стиха и след това да го прочетете заедно или да накарате малка група да сподели няколко стиха.

Живеенето според Евангелието благодаря семейството ми

Разнообразие: Използвайте разнообразие, когато повтаряте заедно с децата стихове от Писанията или фрази. Например, бихте могли да помолите момчетата и момичетата да повторят фразата поотделно или да ги помолите да я кажат силно или тихо.



„Вярваме в това да сме честни, истинни, непорочни, любезни, добродетелни и в правенето на добро на всички хора; ние наистина можем да кажем, че следваме съвета на Павел— Вярваме във всичко, надяваме се на всичко, издържали сме много неща и се надяваме да бъдем способни да издържим всичко. И ако има нещо добродетелно, хубаво или достойно за похвала, ние го търсим” (Символът на вярата 1:13).

Допълнете предложените тук идеи с ваши собствени. Планирайте начини да изложите учението на децата и да им помогнете да го разберат и прилагат в живота си. **Запитайте се:** „Какво ще правят децата, за да могат да учат, и как аз мога да им помогна да чувстват Духа?”

Седмица 1: Изразявам благодарността си като благодаря за всичките ми благословии.

Изложете учението (като слушате история и четете стих от Писанията): Накратко разкажете историята за десетте прокажени (вж. Лука 17:11–19). Попитайте децата кой в историята е показал благодарност. Прочетете Учение и Завети 59:7 и попитайте децата на кого трябва да показваме благодарност и за какво трябва да сме Му благодарни.

Насърчете разбирането и приложението (като изиграете игра): Покажете картини на

благословии, като например семейство, приятели, храна, дом, земята, животни и храмове. Помолете децата да затворят очите си и да изпратят „Татко Небесен, благодарим Ти” (СДП, стр. 20), а вие в това време махнете една от картините. Когато песента свърши, помолете ги да си отворят очите и да видят дали могат да отгатнат коя картина липсва. Хвърлете към някое от децата торбичка с боб/мека играчка и го помолете да каже как могат да изразят благодарност за тази благословия. Повторете, ако имате още време.

Седмица 2: Като служа на другите, аз служа на Бог.

Изложете учението (като прочетете стих от Писанията): Напишете на дъската следния израз: Като _____ на другите, аз _____ на Бог. Прочетете заедно Мосия 2:17 и попитайте децата коя е липсващата дума в изречението (служим). Помолете децата да повторят заедно фразата.

Насърчете разбирането (като изслушват история): Разкажете следната история: „Башата на Хибър Дж. Грант починал, когато той бил само на девет дни.



Майка му била много бедна и припечелвала пари като шиела за други хора. Понякога тя шиела толкова дълго без почивка, че едва имала сили да натиска педала на шевната си машина. Хибър често допълзвал под шевната машина и натискал педала вместо нея. Зимите били много студени, а Хибър имал само едно тънко и износено палто, което да го топли. Той копнеел да има топло палто, но знаел, че едва им стигат парите за храна. Бил във възторг, когато за рождения му ден неговата майка му дала топло палто, което била ушила. То било най-ценното

Използвайте децата, за да може да илюстрирате историите, които споделяте в Неделното училище за деца.

нещо, което притежавал. Няколко седмици по-късно, Хибър видял едно момче, което треперело от студ и си спомнил какво е да ти е студено. Той свалил новото си палто и го подарил на момчето”. Може да покажете филмчето “The Coat”, което се намира на [at www.mormonchannel.org/the-coat](http://www.mormonchannel.org/the-coat).) Обсъдете как Хибър служил на другите

и помолете няколко деца и учители да разкажат за техни преживявания, свързани със служба. Обсъдете, че когато служим на другите, ние служим на Бог. (Вж. ПНВП, стр. 68–70 за идеи как да задавате въпроси, които да помагат за провеждане на добро обсъждане.)



Истории: Разказването на истории привлича вниманието на децата и им помага да разбират евангелските принципи. Научете историите достатъчно добре, за да можете да ги разкажете със собствени думи и чувство.

Седмица 3: Ние вярваме в това да сме честни.

Изложете учението (*слушане на история и рецитиране на стих от Писанията*): Разкажете история за едно дете, което казало на друго дете за ходенето си за риба и силно преувеличило размера на рибата, която хванало. Попитайте децата каква е била грешката на това дете и какво би трябвало да направи то. Помолете децата да си помислят за един от символите на вярата, който да им помогне да си спомнят да казват истината. Повторете заедно началото на тринадесетия символ на вярата („Ние вярваме в това да сме честни”).

Насърчете прилагането на практика (*реагиране на ситуации*): Представете ситуация, в която децата може да бъдат изкушени да излъжат, като например, когато някой от родителите попита кой е оставил играчките на земята. Помолете децата да станат, когато знаят какво трябва да направят, за да са честни. Помолете няколко от децата да кажат отговорите си. Повторете с различни ситуации, ако има време. Насърчете децата да си мислят „Ние вярваме в това да сме честни”, когато са изкушени да излъжат.

Седмица 4: Като живея според Евангелието, аз давам добър пример, който другите могат да следват.

Изложете учението (*показване на история с движения*): Разкажете следната история и помолете децата да я покажат с движения заедно с вас. „Вие сте на палатка в планината със семейството си, когато започва голяма снежна буря (*треперете*). Не можете да видите пътеката до палатката ви (*сложете ръка над очите си, търсейки*). Тогав идва татко ви, обут с големи, тежки ботуши (*ходете на място*). Той казва: „Знам пътя! Следвайте ме!” Баща ви оставя за вас големи следи в снега, за да може да го последвате”. Обяснете, че

също както бихме могли да следваме следите от обувките на баща си, другите могат да виждат и следват добрия пример, който даваме, когато живеем според Евангелието. Помолете децата да повторят след вас: „Когато живея според Евангелието, аз давам добър пример, който другите могат да следват”.

Насърчете разбирането и прилагането на практика (*като четете от Писанията и обсъждате стандартите*): Помолете децата

да прочетат 1 Тимотея 4:12. Напишете на отделни листове хартия няколко изрази от *За укрепването на младежите*, които считате за подходящи за деца и ги сложете в кутия. Помолете едно дете да изтегли един от изразите и да сподели лично преживяване, свързано с този стандарт или да каже как спазването на този стандарт дава добър пример за другите, който те могат да следват. Повторете и с другите изрази. Изпейте „Аз искам да живея съгласно Евангелието” (СДП, стр. 148).



„Семейството: прокламация към света“ дойде от Бог, за да помогне на семейството ми

„Това ви говорих, за да може да бъде Моята радост с вас, и вашата радост да стане пълна“ (Иоана 15:11).

Допълнете предложените тук идеи с ваши собствени. Планирайте начини да изложите учението на децата и да им помогнете да го разберат и прилагат в живота си. **Запитайте се: „Какво ще правят децата, за да могат да учат, и как аз мога да им помогна да чувстват Духа?“**



Седмица 1: „Семейството: прокламация към света“ дойде от Бог, за да помогне на семейството ми.

Изложете учението: Покажете на децата картини, изобразяващи Десетте заповеди и Писанията. Попитайте: „Откъде са дошли те?“ Обяснете, че те дошли от Бог чрез Неговите пророци, за да ни помогнат да знаем какво да правим. Покажете на децата екземпляр на „Семейството: прокламация към света“ и обяснете, че тя е получена от Бог чрез Неговите пророци в последните дни, за да помогне на семействата ни.

Насърчете разбирането (като пеете песни): Обяснете им, че не всички семейства са

еднакви, но всяко семейство е важно; Бог иска всички семейства да бъдат щастливи и да се завърнат при Него. Дайте на всеки от класовете листче с различно изречение от прокламацията за семейството. Помолете децата да си сетят за песен, която е свързана с тяхното изречение. Помолете класовете да се редуват в четенето на техните изречения на глас и дирижирането пред другите деца на песента, която са избрали. Свидетелствайте, че семействата ни ще бъдат благословени, ако следваме ученията в прокламацията за семейството.

Седмица 2: Бракът между мъжа и жената е съществен елемент в Божия план.

Насърчете разбирането (като изслушате и разкажете история): Разкажете историята за това как Адам бил първият човек на земята. Помолете децата да прочетат Битие 2:18 и да намерят какво казва Небесният Отец („Не е добре за човека да бъде сам“). Обяснете, че Той създал Ева, която да се омъжи за Адам. Накарайте едно дете да прочете Битие 3:20, а другите деца да открият как Адам нарекъл жена си (Ева). Нека следващото дете прочете Битие 1:28, а другите да слушат какво е заповядал Небесният Отец на Адам и Ева

(„плодете се“ или имайте деца). Обяснете, че без брака на Адам и Ева Божият план за това децата Му да дойдат на земята е нямало да се осъществи. Помолете няколко деца да разкажат историята.

Насърчете прилагането на практика (като разглеждате картини): Обяснете, че заповедта на Небесния Отец мъжът и жената да сключат брак и да имат деца е също толкова важна днес, както и когато Адам и Ева са били на земята. Покажете снимки на семейства и накарайте децата да посочат мъжа, жената и децата.

Седмица 3: Когато семейният живот е основан на ученията на Исус Христос, можем да бъдем щастливи.

Изложете учението (като разглеждате снимки): Помолете едно дете да подържи една снимка на семейство. Попитайте на какво трябва да е основан/базиран семейният ни живот, за да бъдем щастливи. Помолете друго дете да вдигне картина на Исус Христос. Обяснете, че когато семейният живот е основан на ученията на Исус Христос, ние можем да бъдем щастливи.



Насърчете разбирането и прилагането на практика (като правите списъци): Покажете на дъската картина на Исус Христос и напишете под нея: „Ученията на Исус“. Разделете децата на три групи. Дайте на всяка група един от следните надписи и по една от следните препратки към Писанията: „Следвайте заповедите“ (Иоана 14:15), „Помагайте на другите“ (Моисей 2:17) и „Показвайте обич към всички“ (Иоана 13:34).

Помолете децата да прочетат определените им стихове и след това да обсъдят в групата си начини, по които могат да следват ученията на Исус в семействата си. Помолете всяка група да сложи надписа си на дъската и да каже да другите деца какво са обсъждали. След като всяка от групите е споделила идеите си, обсъдете как следването на това учение на Исус може да помогне на семействата ни да бъдат щастливи.



Преразказване на

истории: Когато децата преразказват история, която току що са чули, те ще я запомнят по-добре.



Седмица 4: Успешните семейства работят заедно.

Изложете учението (като участвате в предметен урок): Поканете четири деца да застанат отпред. Нека всяко дете хване края на една нишка, а вие хванете другия край на четирите нишки. Помолете децата да се опитат да преплетат заедно нишките така, че да се образува въже. Отбележете, че също както оплитането на нишките прави здраво въже, съвместната работа може да направи семейството силно. Напишете една от следните думи на отделни листи хартия: *Успешните, семейства, работят, заедно.* Закрепете листите към въжето. Нека децата заедно прочетат изречението.

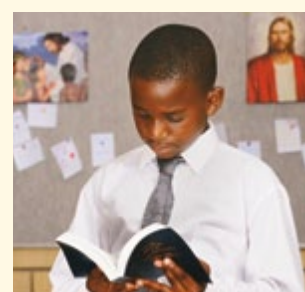
Насърчете разбирането (като разигравате сценки): Покажете картина с Ной и накратко разкажете как Ной построил кивот и събрал животни, за да се подготви за потопа (вж. Битие 6–7; Моисей 8). Разделете децата на групи и помолете всяка от групите да изиграе като сценка начин, по който семейството на Ной може да е работило заедно (например събиране на дървен материал за кивота, построяването на кивота и събирането на животните). Помолете останалите деца да отгатнат какво правят те. Обяснете, че семейството на Ной имало успех като работило заедно.



Успешните семейства работят заедно

Насърчете прилагането на практика (като рисувате картини):

Обяснете, че също както семейството на Ной работило заедно, за нас е важно да работим заедно със семействата си. Раздайте на всяко дете лист хартия и моливи и ги помолете да нарисуват как семействата им работят заедно. Помолете няколко деца да покажат рисунките си и да обяснят как вършенето на това, което са нарисували, ще помогне на семействата им да са успешни.



Писания: Когато децата четат от своите собствени Писания, това усилва важността на стиховете и кани Духа. Ако е възможно, канете децата да отбелязват стихове в своите собствени Писания, след което да ги четат заедно.

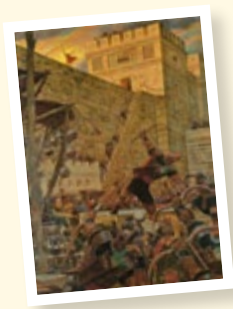
Предметните уроци „свързват неосезаемата идея ... с някой осезаем предмет, за когото (децата) вече знаят, и след това доизграждат върху това познание“ (Бойд К. Пакър в ПНВП, стр. 163).



Живеенето според ученията на Исус Христос укрепва мен и семейството ми

„Щастието в семейния живот е най-вероятно да се постигне, когато се гради върху ученията на Господ Исус Христос“ („Семейството: прокламация към света“).

Допълнете предложените тук идеи с ваши собствени. Планирайте начини да изложите учението на децата и да им помогнете да го разберат и прилагат в живота си. **Запитайте се:** „Какво ще правят децата, за да могат да учат, и как аз мога да им помогна да чувстват Духа?“



Седмица 1: „Ако имате вяра, вие се надявате на неща, които не се виждат, но са истинни“ (Алма 32:21).

Изложете учението (като научите наизуст един стих): Напишете на дъската: „Ако имате вяра, вие се надявате на неща, които не се виждат, но са истинни“. Нека децата да го прочетат заедно няколко пъти и след това изтрийте първата буква на всяка дума. Помолете децата да го кажат пак. Изтрийте буквите една по една, докато децата наизустят стиха.

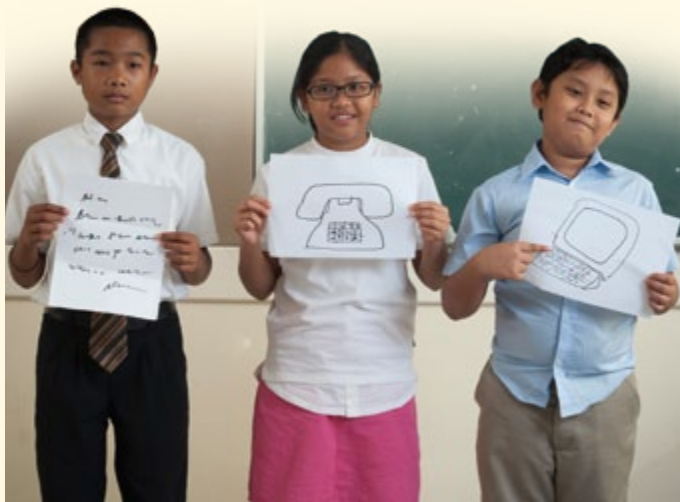
Насърчете разбирането (изслушване на история от Писанията): Помолете децата да опишат как знаят кога е нощ. Покажете картина

със Самуил Ламанита и обяснете, че той про- рокувал, че през нощта, когато Исус Христос се роди, слънцето ще залезе, но няма да стане тъмно. Помолете децата да преразкажат събитията от Еламан 16 и 3 Нефи 1:1–13 (може да помолите децата предварително да се подготвят да разкажат тази история). Помолете децата да кажат стиха, който са наизустили, и ги попитайте как вярващите нефити показали вярата си. Попитайте децата какво според тях се случило на вярващите. Помолете едно дете да прочете 3 Нефи 1:15, 19. Свидетелствайте за важноста на вярата.

Седмица 2: Молитвата е почиттелно общуване с Небесния Отец.

Изложете учението (като дадете определение на предмети и картини): Преди Неделното училище за деца съберете или нарисуйте картини на неща, които хората използват за общуване (например, писмо, телефон или компютър) и скрийте тези картини под няколко от столовете в стаята за Неделното училище за деца. Помолете децата да си представят, че са далеч от

вкъщи и трябва да се свържат със семейството си. Накарайте ги да потърсят под столовете си скритите картини и обсъдете как те ни помагат да общуваме с другите. Обяснете, че когато сме дошли на земята, ние сме напуснали небесния си дом, но все още можем да общуваме с Небесния ни Отец. Попитайте децата: „Как можем да общуваме с Небесния Отец?“ Покажете на децата няколко снимки на деца и семейства, които се молят. Обяснете, че всяка от картините показва почиттелно общуване—молитва с любов и уважение—към Небесния Отец. Помолете децата да кажат: „Молитвата е почиттелно общуване с Небесния Отец“.



Насърчете разбирането и прилагането на практика (дейност на дъската): Избройте на дъската четирите части на молитвата. Помолете децата да назоват неща, за които можем да благодарим на Небесния Отец и какво бихме могли да поискаме от Него. Изредете техните отговори на дъската. Помолете децата да покажат как показваме почиттелност, когато се молим.

Седмица 3: Покаянието е промяна в ума и сърцето.

Изложете учението (*като разкриете картината*): Подгответе листове хартия, на които са написани думи от изречението: „Покаянието е промяна в ума и сърцето”. Използвайте листовете, за да скриете картината на анти-нефилехитите, които заравят оръжията си. Помолете няколко от децата да махнат листовете и да ги сложат в правилен ред на дъската. Помолете децата да прочетат заедно изречението, използвайки действия, за да подчертаят думите *ум* и *сърце*.

Насърчете разбирането (*като се изслуша разказ от Писанията*): Кажете на децата, че в Книгата на Мормон има едни хора, които изпитали промяна в сърцето. Разкажете следната история (вж. Алма 24): „Амон учил една група ламанити на Евангелието. Те били лоши

хора, но повярвали в това, което Амон ги учил и изпитали промяна в сърцето. Те искали да се присъединят към Църквата, затова се покаяли за греховете си, обещали, че няма да се бият и заровили оръжията си за война. Те сменили името си на анти-нефилехити и станали трудолюбив и праведен народ”.

Насърчете прилагането на практика (*заравяне на „мечове” и пеене*): Дайте на всяко дете лист хартия. Помолете децата да нарисуват меч и после да напишат грешен избор на мечовете си (например, „да се бия с брат си” или „да излъжа”). Помолете децата да покажат начини, по които можем да изберем правилното и след това да „заровят” мечовете си като смачкат листите хартия или ги изхвърлят. Изпейте „Покаяние” (СДП, стр. 98).

Спирки: Ако имате голямо Неделно училище за деца, бихте могли да поканите ръководителите да се движат от спирка на спирка, вместо децата да го правят.

Седмица 4: Прощката дава мир.

Изложете учението (*като представите предметен урок*): Попитайте децата как биха се почувствали, ако някой ги бутне или удари. Вдигнете един голям камък и кажете на децата, че той представлява тези наранени чувства. Поставете камъка в един дълъг чорап. Помолете едно дете да застане отпред и да завърже чорапа за глезена си. Помолете детето да се разходи из стаята. Обсъдете как поддържането на лошите чувства ни дърпа надолу. Обяснете, че когато простим на хората, които ни нараняват, ние се освобождаваме от тези лоши чувства. Нека детето развърже чорапа. Помолете децата да кажат: „Прощката дава мир”.

Насърчете разбирането (*изслушване на история от Писанията*): Няколко дни предварително помолете ръководителите или учителите да се подготвят да споделят една от следните истории от Писанията за прощката:

1. Исус прощава на кръста (вж. Лука 23:13–34).
2. Нефи прощава на братята си (вж. 1 Нефи 7:6–21).
3. Йосиф прощава на братята си (вж. Битие 37; 41–45).

Разделете децата на три групи. Изпратете всяка група в различна част на стаята (вж. „Спирки”, ПНВП, стр. 179), където ръководител или учител накратко ще обсъди историята от Писанията, която той или тя е подготвил за разказване. След като всяка от групите е посетила всяка спирка, изпейте първия куплет на „Татко, бъди с мен” (ДП, стр. 99).

Насърчете прилагането на практика (*като споделяте чувства*): Помолете няколко деца да разкажат за случай, когато прощаването на някого им е помогнало да чувстват мир.

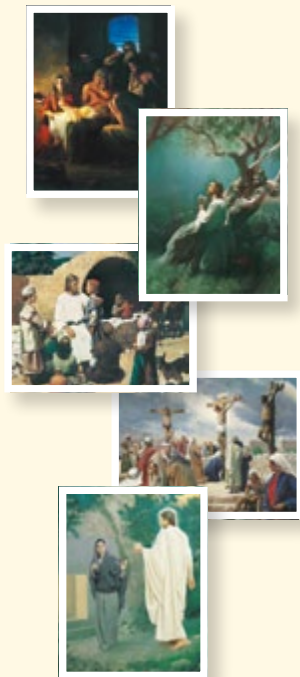


Малки групи: Като каните децата да споделят на малки групи, ще дадете възможност да участват повече деца. Във времето за споделяне децата вече седят заедно с класа си. Тези групи могат да бъдат използвани за малки групови дейности. Учителите на класовете могат да осигурят участие и да поддържат благоговение.

Ние помним и почитаме нашия Спасител Исус Христос

„Исус му каза: Аз съм пътят, и истината, и животът; никой не дохожда при Отца, освен чрез Мене” (Иоана 14:6).

Допълнете предложените тук идеи с ваши собствени. Планирайте начини да изложите учението на децата и да им помогнете да го разберат и прилагат в живота си. **Запитайте се:** „Какво ще правят децата, за да могат да учат, и как аз мога да им помогна да чувстват Духа?”



Седмица 1: Причастието е времето да си спомним за Исус Христос.

Насърчете разбирането (свързване на стихове от Писанията със съответните картини):

Напишете на дъската следните препратки към Писанията: Лука 2:7; Марка 10:13, 16; Матей 26:36, 39; Иоана 19:17–18; Иоана 20:11–16. Поставете из стаята картини, които изобразяват събития, описани в тези стихове (ЕПИ 30, 47, 56, 57 и 59). Кажете на децата, че причастие е времето, когато да си припомним колко много ни обича Исус Христос и всичко, което е направил за нас. Помолете едно дете да прочете един от стиховете. Помолете друго дете да избере подходяща картина и да я донесе отпред. Повторете с други стихове.

Насърчете прилагането на практика (като изиграете игра): Поставете на масата неща, като например, картина на Христос в Гетсиманската градина, картина на Тайната вечеря, парче хляб, чашка за причастие, подноси за причастие,



Писания и химни. Помолете децата за кратко да погледнат към тях и след това ги покрийте. Помолете децата по групи да запишат нещата, които си спомнят, че са видели. Нека децата обяснят как всеки от тези предмети може да им помогне да си спомнят за Исус Христос по време на причастие.

Седмица 2: Споменът за Исус Христос ми помага да избира правилното.

Когато пеят за дадено учение, децата го научават и запомнят по-добре. Също така, децата учат по-добре, когато гледат нещо или изпълняват действие, свързано с музиката. Предложенията за този месец показват няколко начина, по които това да стане. Може да използвате подобни идеи, когато планирате други уроци.



Изложете учението (слушане на стихове от Писанията): Помолете децата да затворят очите си и да си представят какъв би бил живота, ако всеки избираше правилното. Помолете няколко от тях да кажат какво са си представили. Кажете им, че в Книгата на Мормон е описано такова време, когато това се е случило и ги помолете да слушат как е описано това време, докато едно дете чете 4 Нефи 1:15, 17. Обяснете, че хората могли да изберат правилното, защото си спомняли нещо много специално. Разкажете им събитията от 3 Нефи 17:20–25. Помолете децата да кажат заедно: „Споменът за Исус Христос ми помага да избирам правилното”.

Насърчете разбирането и приложението на практика (като пеете песни): Покрийте картината, в която Христос благославя нефитските деца, с няколко празни листове хартия. Помолете децата да се сетят за песни, които им помагат да помнят Исус Христос. Изпейте заедно няколко от тези песни. След всяка песен карайте едно дете да премахне лист хартия от картината.

Повторете, докато всички листове не бъдат премахнати. Обсъдете как децата в картината може да са избирали правилното след преживяването си с Исус. Напомнете на децата, че когато си

спомнят за Исус, те ще искат да изберат правилното. Помолете ги да назоват някоя неща, които могат да правят, за да си спомнят за Исус в ежедневните си дейности.

Седмица 3: Синът Божий се роди на земята.

Изложете учението: Попитайте децата: „Някога чакали ли сте да се случи нещо специално? Струваше ли ви се, че времето за чакане е твърде дълго? Как се почувствахте, когато то най-сетне се случи?“ Дайте възможност на децата да споделят чувствата, които са имали. Обяснете, че от времето на Адам и Ева, нашият Небесен Отец е обещал, че ще се случи едно много важно събитие. Праведните хора са го чакали с нетърпение. Тихо прошепнете на малка група от деца: „Синът Божий се роди на земята“. Накарайте децата да прошепнат изречението на другите деца и след това помолете всички деца заедно да го прошепнат.

Насърчете разбирането (като разкажете история и изпеете песен): Помолете децата да

кажат какво знаят за раждането на Исус (вж. Лука 2:1–20). Допълнете към историята подробности, които децата не са споменали. Изпейте „Звезди блещукат във нощта“ (СДП, стр. 37) и помолете децата да си представят какво са почувствали пастирите, когато са чули пеенето на ангелите.

Насърчете прилагането на практика (изработване на коледна картичка): Дайте на всяко дете лист хартия и молив или пастели. Помогнете им да сгънат листа като картичка. Помолете ги да направят коледна картичка за семейството си, като нарисуват раждането на Исус Христос. Помолете ги да напишат отпред: „Синът Божий се роди на земята“.

Седмица 4: Исус Христос ще дойде отново.

Насърчете разбирането (като четете от Писанията): Подгответе следните надписи (намират се на sharingtime.lds.org):

Само Небесният Отец знае точния _____ когато Исус ще дойде отново (вж. Джозеф Смит—Матей 1:40).

Исус ще слезе от _____ (вж. Деянията 1:11).

Исус ще бъде облечен в _____ облекло (вж. У. и З. 133:48).

Антихристи ще _____ мнозина (вж. Джозеф Смит—Матей 1:22).

Неправедните ще бъдат _____ (вж. У. и З. 29:9).

Слънцето ще бъде _____ (вж. У. и З. 45:42).

Когато Исус дойде, Той ще изглежда по-ярък от _____ (вж. У. и З. 133:49).

Исус Христос ще живее с праведните в продължение на _____ години след Второто Си пришествие (вж. У. и З. 29:11).

Разделете децата на групи и дайте на всяка група по един или два от листовете. Помолете ги да открият думите за празните места, като прочетат стиховете от Писанията. Помолете всяка група да сподели с другите деца наученото.

Насърчете разбирането и приложението на практика (като пеете и споделяте): Обяснете, че имаме нужда да помним и почитаме Исус Христос всеки ден, за да бъдем подготвени за Неговото Второ пришествие. Помолете децата да назоват някоя неща, които те и семействата им могат да направят, за да са подготвени. Изпейте „Когато Той се върне пак“ (СДП, стр. 82).

Споделяйте разбирането: Децата ще почувстват Духа, когато споделят разбирането си за евангелските принципи. Те могат да споделят какво са научили чрез думите си, художествени произведения и песни.



Свидетелствайте: Краткото свидетелство може да покани Духа по всяко време от урока. Формалният език за свидетелства, като например: „Искам да споделя моето свидетелство“ е ненужен при споделянето на свидетелство за истината. Свидетелството може да бъде просто казаното на: „Знам, че Исус Христос е жив“.



Как да използваме музика в Неделното училище за деца

Целта на музиката в НУД е да учи децата за Евангелието на Исус Христос и да им помогне да живеят според него. Песните за Неделното училище за деца правят ученето по-приятно, помагат на децата да научават и помнят евангелски истини и канят Духа в урока.

По-долу следват примери за начини, по които може да научите децата на песните, предложени в тази програма. Може да използвате тези методи, за да преподавате и други песни за Неделното училище за деца. За допълнителни идеи прегледайте раздела „Как да използваме музика в НУД“ в програмите от предишни години.

Използвайте разнообразие: Измисляйте разнообразни начини за повтаряне на песните. Децата учат песни най-добре, когато ги слушат и паят отново и отново.

Януари: „Той изпрати Своя Син“ (СДП, стр. 34–35)

Нека децата изслушат песента. Отбележете, че тя е съставена от въпроси и отговори. Помолете половината деца да изпеят въпросите, а другата половина да изпеят отговорите. След като я изпеят няколко пъти, помолете децата да си раз-

менят местата. Когато са научили добре песента, използвайте различни начини да ги разделяте (например на момчета и момичета, учители и деца и т.н.), докато рзглеждате песента.

Февруари: „Ще следвам Божия план“ (СДП, стр. 164–165).

Кажете на децата, че Бог ни е дал много специален дар. Помолете ги да се вслушат в това какъв е той, докато вие пеете първия ред на песента (план). Покажете една карта и сравнете използването на карта за намирането на дадено място със следването на Божия план за завръщането при Него. Обяснете, че тази песен ни учи за плана и ни казва как можем да се завърнем да

живеем с Небесния Отец. Покажете картини, които изобразяват важни думи (например, *дар, небесния дом, дом, земя и раждане*) и няколко написани думи (например, *план, цел, избор и търся*) от песента из цялата стая. Помолете децата да ги съберат и да ги вдигнат в правилен ред, докато вие им пеете песента. Помолете ги да паят с вас песента, като гледат картините и думите.

Март: „Така удивен съм“ (Химни, № 118)

Разделете децата на четири групи. Дайте на група 1 ЕПИ стр. 116 и им изпейте първия ред на песента. Накратко го обсъдете и след това ги накарайте да го изпеят няколко пъти с вас. Продължете с всяка група и всеки допълнителен ред (използвайте следните картини: група 2: ЕПИ стр. 108; група 3: ЕПИ стр. 57; група 4: ЕПИ стр. 56).

Нека децата от всяка група се изправят, държейки тяхната

картина и изпеят техния ред. Помолете групите да си разменят картините и отново да изпеят песента. Повтаряйте, докато всяка група изпее всеки от редовете. Изпейте припева и помолете децата да се вслушат в това колко пъти пеете думата „благодаря“. Повторете няколко пъти с тях припева и ги помолете да сложат ръка на сърцето си всеки път, когато изпяват думата „благодаря“.

Април: „Семейството е от Бог“ (стр. 28–29 в тази програма)

Намерете или нарисуйте картини, които изобразяват думи или редове от песента (примерни картини има в sharingtime.lds.org). Поставете ги на дъската една по една, докато пеете всеки ред

с децата. След като сте ги научили на някой ред, изпейте повечето думи и след това спрете и оставете децата да довършат реда. Няколко пъти изпейте заедно цялата песен. Помолете едно дете да махне една или две от картините и отново изпейте песента. Повтаряйте, докато могат да я изпеят без картините.



Юли: „Кръщението” (СДП, стр. 100–101)

Подгответе следните ленти с думи: *Кой, кога, как* и *къде*. Покажете картина, изобразяваща кръщението на Исус Христос. Поставете до картината надписа „Кой”. Помолете децата да се вслушат в това за кого е дошъл Исус, докато пеете първия ред на песента. Оставете ги да отговорят и после помолете децата да изпеят с вас този ред. Повто-

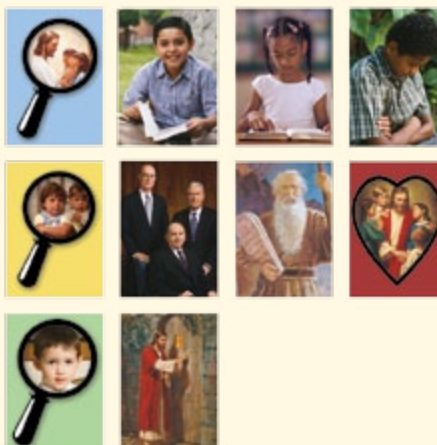
рете същото с всеки от надписите и редовете. Изпейте заедно целия първи куплет. Дайте на всяко дете лист хартия с един от отговорите, които сте намерили (*Иоан Кръстител, отишъл, с пълно потапяне и река Йордан*). Накарайте децата да станат, когато се изпеят техните думи. Нека разменят листите си и да повторят дейността.



Упражняване: За да преподавате песента ефективно, преди това вие трябва сами да я научите. Упражнявайте се у дома, за да може, когато учите децата да гледате тях, а не в книгата си.

Август: „Търсете Господ отрано” (СДП, стр. 108)

Използвайте картини, за да преподадете песента ред по ред (примерни картини има на sharingtime.lds.org). Покажете всички картини на дъската. Помолете едно дете да излезе от стаята, докато някой друг скрие една от картините. Накарайте детето да се върне и да „търси” картината, като слуша как другите деца пеят по-силно, когато се доближава или по-тихо, когато се отдалечава. Повторете, ако имате още време.



Допълнителни песни, използвани в тази програма

„Живее ли Исус отново” (СДП, стр. 64)

Напишете думите на първия куплет на дъската или на голям лист хартия. Изпейте на децата куплета и накратко го обсъдете. Изпейте го задено и помолете някой, който е пял добре, да изтрие или изреже една от думите. Повтаряйте, докато децата не научат куплета и после повторете дейността с другите куплети.

„Моят Небесен Отец ме обича” (СДП, стр. 228–229).

Нека децата да пляска според такта, докато пеете песента, за да може да се запознаят с нея. Помогнете им да измислят прости движения, които съответстват на основни думи в песента. Помолете децата да вършат движенията без пеене, докато слушат мелодията и след това да пеят и да извършват движенията. (Можете да намерите картини, които да ви помогнат при преподаването на тази песен на sharingtime.lds.org.)

„Заедно семействата могат да са във вечността” (Химни, №185).

Нека децата дирижират и пеят с вас, подчертавайки повтарящи се мотиви в мелодията, като например „семейство аз” и „тук сега”. Задайте прости въпроси, като например: „Кога трябва да

се подготвим за храма?” и накарайте децата да отговорят като изпеят редове от песента. Помолете децата да представляват членове на семейството, използвайки прости надписи кой кой е и накарайте групите да пеят конкретни редове.

„Защото любов цари” (СДП, стр. 190–191)

Попитайте децата на какъв език се говори в дома им. Изпейте първия куплет на песента и помолете децата да се вслушат в това кой е допълнителния език и да сложат ръце върху сърцето си, когато го чуят (любов). Докато пеете, нека те се вслушат за римуващи се думи и думи, които не разбират. Помолете едно момиче да ги записва на дъската по време на първия куплет и едно момче по време на втория куплет. Обяснете думите и изпейте тези редове, като помолете децата да пеят след вас.

„Аз живях на небето” (СДП, стр. 4)

Разделете децата на четири групи и възложете на всяка от групите по един ред от песента. Дайте на всяка от групите лист хартия и ги помолете да нарисуват проста картинка, която е свързана с техния ред. Изпейте заедно песента, като използвате за нагледни средства техните рисунки.



Семейството е от Бога

Радостно ♩ = 76-88

Текст и музика:
Матю Нийли

F B^b F B^b F C⁷

F C⁷ F Dm B^b F

1. Се - мей - ство и - ма Бог О - тец. То - ва сме ти и аз и вси - чки дру - ги
2. В'се - мей - ство - то ба - ща - та во - ди, с'о - бич у - чи вси - чки на сло - ва - та
3. А май - ка - та под - го - твя за жи - во - та и у - кре - пва с лю - бов де -
4. О - би - чам мо - е - то се - мей - ство, ще му слу - жа, при - мер аз ще съм за

C⁷ F C Dm F

хо - ра. Тук пра - ща ни да се ро - дим — в'се - мей - ства
 Бо - жи. в'мо - ли - тва той спо - де - ля лю - бов - та им
 ца - та. Тя у - чи ги да са по - слу - шни, да се
 вси - чки. А ка - то ста - на май - ка, с'ра - дост ще по -
 (тат - ко)

B^b F C⁷ F B^b

да жи - ве - ем и у - чим.
 към От - ца в'не - бе - са - та. Бог да - ва
 мо - лят, да се о - би - чат.
 ма - гам вси - чки да пом - нят:

© 2008 на Matthew Neeley. Всички права запазени.

Тази песен може да бъде размножавана с нетърговска цел за ползване в църквата или у дома.
 Това съобщение трябва да бъде приложено към всяко направено копие.

C7 F B \flat F G7 C7

ни се - мей - ства да спо - де - ли лю - бов - та Си със нас

F B \flat C7 Dm B \flat Gm

и по - ма - га ни да ста - нем туй, ко - е - то

F C7 | 1.2.3. F B \flat F C7

Той же - ла - е.

4. F B \flat F B \flat F

е.



ЦЪРКВАТА НА
ИСУС ХРИСТОС
НА СВЕТИИТЕ
ОТ ПОСЛЕДНИТЕ ДНИ

