



Սեմինարիայի ուսման  
գնահատումներ



# ՍԵՄԻՆԱՐԻԱՅԻ ՈՒՄԱՆ ԳՆԱԿԱՏՈՒՄՆԵՐ

Հրատարակված է  
Հիսուս Քրիստոսի Վերջին Օրերի Սրբերի Եկեղեցու կողմից  
Սուրբ Լեյք Սիթի, Յուտա

Մեկնաբանությունները և ուղղումները ողջունվում են: Խնդրում ենք ներկայացնել դրանք հետևյալ  
հասցեով.

Seminaries and Institutes of Religion Curriculum Services  
50 E North Temple Street  
Salt Lake City, UT 84150-0008 USA  
Email: ces-manuals@ldschurch.org

Խնդրում ենք նշել ձեր անունը, ազգանունը, հասցեն, ծովափը և ցիցը: Չմոռանաք նշել ուսման  
զնահատման կամ ուսումնական ուղեցույցի վերնագիրը: Ապա առաջարկեք ձեր դիտողությունները:

© 2016 by Intellectual Reserve, Inc.

Բոլոր իրավունքները վերապահված են:  
Տպագրված է Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներում  
Տարբերակ 1, 12/16

Անգլերենի հաստատումը. 8/16  
Թարգմանության հաստատումը. 8/16  
*Seminary Learning Assessments*-ի թարգմանությունը  
Armenian  
PD60002566 201

# Բովանդակություն

Նախաբան . . . . .	V
Ուսման զնահատման վերանայում . . . . .	VII
Ստեղծել հարմարություններ հաշմանդամ ուսանողների համար . . . .	IX
Ուսումնական ուղեցույցներ . . . . .	1
Վարդապետություն և Ուխտեր 1-75 և Ջոզեֆ Մսիթ-Պատմություն . . . .	3
Վարդապետություն և Ուխտեր 76-Պաշտոնական Հայտարարություն 2	5
Հին Կտակարան. Ծննդոց - Հռոյթ . . . . .	7
Հին Կտակարան. Ա թագավորաց-Մադաքիա . . . . .	10
Նոր Կտակարան. Մատթեոս-Հովհաննես . . . . .	12
Նոր Կտակարան. Գործք-Հայտնություն . . . . .	15
Մորմոնի Գիրք. 1 Նեփի 1-Ալմա 16 . . . . .	18
Մորմոնի Գիրք. Ալմա 17-Մորոնի 10 . . . . .	21



Նախաբան





# Ուսման գնահատման վերանայում

Ուսման գնահատումը կօգնի ուսանողներին հասկանալ, բացատրել, կիրառել, կիսվել ավետարանի վարդապետություններով ու սկզբունքներով և վկայել դրանց մասին: Դասընթացին միավորներ վաստակելու համար պահանջվում է հաջողությամբ ավարտել ուսումնառության գնահատումը:



Որպես ուսուցիչներ և ղեկավարներ, դուք կարող եք պատրաստվել օգնել ուսանողներին հաջողությամբ ավարտել գիտելիքների գնահատումը, դիտելով «Լավագույն հրահանգները ուսման գնահատման վերաբերյալ» (8:30) տեսանյութը: Երբ տեսանյութը հուշի ձեզ, վերանայեք և ավարտեք բաժինները փաստաթղթում «Լավագույն հրահանգները ուսման գնահատման վերաբերյալ»:

Կարող եք նաև օգնել ուսանողներին հաջողությամբ ավարտել գիտելիքների գնահատումը այս դասընթացի ընթացքում հետևողականորեն ուսուցանելով, շեշտելով և վերանայելով հիմնական վարդապետություններն ու սկզբունքները: Ուսումնական ուղեցույցները տրամադրվում են, որպեսզի օգնեն ուսուցիչներին և ուսանողներին ճանաչել դասընթացի որոշ հիմնական վարդապետություններն ու սկզբունքները:

Ուսման գնահատման համակարգչային ծրագիրը կօգնի ձեզ անցկացնել գիտելիքների գնահատումը և արագ ստանալ արդյունքները: Դուք ունեք գնահատումն անցկացնելու երկու տարբերակ:

- **Առցանց տարբերակ** Այս տարբերակը ուսանողներին հնարավորություն կտա օգտագործել համակարգիչ կամ շարժական սարքեր գիտելիքների գնահատումն ավարտելու համար: Միավորը ավտոմատ կերպով հաշվվում է, և ուսանողը ստանում է հաշվետվությունը, որը ցույց է տալիս նրանց միավորը և բաց թողնված հարցերը:
- **Տպելու տարբերակ** Այս տարբերակն ուսանողներին հնարավորություն է տալիս օգտագործել թուղթ ու մատիտ գիտելիքների գնահատումն ավարտելու համար: Յուրաքանչյուր թերթիկ ունի հատուկ ծածկագիր յուրաքանչյուր ուսանողի համար: Դուք կարող եք սկանավորել թերթիկները և միավորները կհաշվվեն ավտոմատ կերպով:

Համակարգչային ծրագրի ուսուցումը մատչելի է հետևյալ լեզուներով.

չինարեն

անգլերեն

ֆրանսերեն

գերմաներեն

իտալերեն

ճապոներեն

կորեերեն

պորտուգալերեն

ռուսերեն

իսպաներեն

# Ստեղծել հարմարություններ հաշմանդամ ուսանողների համար

Գիտելիքների գնահատման ժամանակ հարմարությունների ստեղծումը նպատակ ունի հնարավորություն տալ հատուկ կարիքներ, հաշմանդամություն կամ առողջական խնդիրներ ունեցող ուսանողներին մասնակցել գնահատմանը այլ ուսանողների հետ հավասար հիմունքներով: Ուսուցիչները պետք է ստեղծեն հարմարություններ, որոնք կհամապատասխանեն հատուկ կարիքներ, հաշմանդամություն կամ առողջական խնդիրներ ունեցող իրենց ուսանողներին: Հաշվի առնելով հետևյալ ուղեցույցները, երբ ստեղծում եք հարմարություններ ձեր ուսանողների համար.

1. Հայտնաբերեք ուսանողներին, ովքեր, հնարավոր է, ունենան հատուկ կարիքներ կամ հաշմանդամություն: Առանձնագրույց ունեցեք յուրաքանչյուր ուսանողի հետ, որպեսզի բացահայտեք նրանց հատուկ կարիքները: Լսեք ուշադիր և դրական տրամադրվեք: Դուք կարող եք գրուցել նաև այդ ուսանողների ծնողների և եկեղեցու ղեկավարների հետ, որպեսզի նրանք օգնեն ձեզ ավելի լավ հասկանալ նրանց հատուկ կարիքները:
2. Հիմնվելով ձեր գրույցների վրա, կազմեք ծրագիր, որը ճշտորեն կհամապատասխանի ուսանողի հատուկ կարիքներին:
3. Ապահովեք հարմարությունները: Անհատական հարմարությունների առկայությունը պետք է գաղտնի մնա: Անհնար է թվարկել բոլոր հնարավոր հարմարությունները, սակայն հնարավոր հարմարությունների մի քանի օրինակներ բերված են ստորև.

**Ցուցադրում.** Ուսանողին ապահովեք գնահատման լսողական տարբերակով, բանավոր ներկայացրեք հրահանգներն ու գնահատումը կամ ուսանողին ապահովեք գնահատման մեծ տառերով տպված տարբերակով (տես Ուսման գնահատման վերկայքը ներկայումս մատչելի գնահատման ձևաչափերի համար):

**Գնահատման սենյակը.** Ուսանողին ապահովեք հարմարավետ նստելատեղով, որտեղ նա կկարողանա լավագույնս կենտրոնանալ և անցկացրեք հարցումը փոքր խմբերով կամ էլ մեկ ուրիշ սենյակում:

**Թեստավորման ժամանակացույց.** Կատարեք գնահատումը մի քանի փուլով կամ մի քանի օրվա ընթացքում, թույլ տվեք, որ թեստի տարբեր մասերին պատասխանեն տարբեր հերթականությամբ, անցկացրեք

գնահատումը օրվա հատուկ ժամերի կամ բավարար ժամանակ հատկացրեք թեստի ավարտման համար:

**Պատասխան.** Թույլ տվեք, որ ուսանողը հարցերին բանավոր պատասխանի, թույլ տվեք, որ պատասխանները թելադրվեն գրագրին կամ ձայնագրիչին կամ թույլ տվեք, որ պատասխաններն ավելի շուտ նշվեն գնահատման գրքույկում, քան պատասխանների թերթիկի վրա:

4. Խուսափեք այնպիսի հարմարությունների ստեղծումից, որոնք կփոխեն կամ կնվազեցնեն ուսանողի ընկալման հնարավորությունները:
5. Քրիստոսանման սեր ցուցաբերեք յուրաքանչյուր ուսանողի նկատմամբ և հետևեք Սուրբ Հոգու հուշումներին՝ ուսանողների կարիքներին համապատասխան հարմարություններ ստեղծելիս:
6. Այցելեք Եկեղեցու հետևյալ վեբկայքերը և գտեք ավելի ընդհանուր տեղեկություններ հաշմանդամություն ունեցող անհատներին օգնելու համար。[lds.org/topics/disability](https://www.lds.org/topics/disability):

# Ուսումնական ռեզոլյուցիաներ



# Վարդապետություն և Ուխտեր 1-75 և Ջոզեֆ Սմիթ-Պատմություն

**Սուրբ գրությունների սերտման հատվածների հարցեր.** Հասկանալ սուրբ գրությունների սերտման հատվածներում ուսուցանվող վարդապետությունները:

- Ջոզեֆ Սմիթ - Պատմություն 1.15-20
- Վարդապետություն և Ուխտեր 1.37-38
- Վարդապետություն և Ուխտեր 6.36
- Վարդապետություն և Ուխտեր 8.2-3
- Վարդապետություն և Ուխտեր 10.5
- Վարդապետություն և Ուխտեր 13.1
- Վարդապետություն և Ուխտեր 18.10-11
- Վարդապետություն և Ուխտեր 18.15-16
- Վարդապետություն և Ուխտեր 19.16-19
- Վարդապետություն և Ուխտեր 19.23
- Վարդապետություն և Ուխտեր 25.13
- Վարդապետություն և Ուխտեր 46.33
- Վարդապետություն և Ուխտեր 58.27
- Վարդապետություն և Ուխտեր 58.42-43
- Վարդապետություն և Ուխտեր 64.9-11

**Ենթատեքստի հետ կապված հարցեր.** Հասկանալ կարևոր իրադարձությունները, որոնք ուղեկցում և ստեղծում են տվյալ հատվածի պատմական հիմքերը:

- Օլիվեր Զաուերիի վկայությունը, որ Ջոզեֆ Սմիթի աշխատանքը Աստծուց է (տես Վե՛ն 6.22-23)
- 116 ձեռագիր էջերի կորուստը և սկզբունքները, որոնք սովորեց Ջոզեֆ Սմիթը (տես Վե՛ն 3, 10)
- Ճշմարտություններ, որ սովորեցինք Առաջին Տեսիլքից (տես Ջոզեֆ Սմիթ—Պատմություն 1.11–20)
- Կարևոր իրադարձությունների ընդհանուր ժամանակացույցը. Առաջին Տեսիլքը, Ջոզեֆը ստանում է ոսկե թիթեղները, քահանայության վերականգնումը, Եկեղեցու կազմավորումը և տեղաշարժը դեպի Կիրթլենդ (Օհայո)

- Սուրհանդակները, ովքեր վերականգնեցին Սհարոնյան և Մելքիսեդեկյան քահանայությունները (տես Վևու 13, Ջոզեֆ Սմիթ—Պատմություն 1.72)
- Միոնի կենտրոնական վայրը և *Միոն* բառի հետ զուգորդվող իմաստները (տես Վևու 57, *Հավատքին հավատարիմ. Ավետարանական վկայակոչում* [2004], 28)

**Վարդապետություններ և սկզբունքներ.** հասկանալ Վարդապետություն և Ուխտերում ուսուցանվող հիմնական վարդապետություններն ու սկզբունքները:

- Սկզբունքներ, որոնք ղեկավարում են հայտնությունը. պատրաստվել հայտնություն ստանալ (տես Վևու 9.7–9), ճանաչել հայտնությունը (տես Վևու 8.1–5), տարբերել ճշմարիտ հայտնությունը կեղծ գաղափարներից (տես Վևու 50.10–36), և հասկանալ, որ մարգարեն հայտնություններ է ստանում Եկեղեցին ղեկավարելու համար, իսկ կոչում ունեցողները հայտնություն են ստանում իրենց պարտականությունների համար (տես Վևու 28.1–7)
- Պատճառները, թե Հիսուս Քրիստոսի Վերջին Օրերի Սրբերի Եկեղեցին ինչու է միակ ճշմարիտ և կենդանի եկեղեցին (տես Վևու 1.30, 18.1–5, 27.5–14; 33.1–6)
- Վարդապետություն և Ուխտերը ինչ են ուսուցանում Հիսուս Քրիստոսի Քավության մասին (տես Վևու 29.30–45), մկրտություն (տես Վևու 20.72–74, 22.1–4), հաղորդության (տես Վևու 20.77, 79, 27.1–2), Հոգու պարգևները (տես Վևու 46.8–26), ամուսնություն (տես Վևու 49.15–17), միախոնրական աշխատանք (տես Վևու 15.6, 33.7–10, 65.1–6), նախապատրաստությունը Երկրորդ Գալուստի (տես Վևու 45.32, 39, 57), սուրբ գրություն (տես Վևու 68.2–4), նվիրաբերման օրենքը (տես Վևու 42.30–42), և Մորմոնի Գիրքը (տես Վևու 20.8–12)
- Մարգարե Ջոզեֆ Սմիթի դերը վերջին տնտեսությունում (տես Վևու 27.5–14, 65.2)
- Մարգարեի դերը Եկեղեցու համար հայտնություններ ստանալու գործում (տես Վևու 21.1, 4–6, 28.2, 6–7, 43.1–7)

**Կարևոր եզրույթներ.** Հասկանալ կարևոր եզրույթների նշանակությունը:

- Հավերժական կյանք (տես Վևու 14.7, 20.17–28, 29.22–29, 66.4–13)
- Անմահություն (տես *Հավատքին հավատարիմ*, 52)
- Նոր և հավիտենական ուխտը (տես Վևու 66.2)
- Մեծ Ուրացությունը և անհատական ուրացությունը (տես *Հավատքին հավատարիմ*, 13–14)
- Հոգևոր մահ (տես Վևու 29.40–41)



# Վարդապետություն և Ուխտեր

## 76–Պաշտոնական Հայտարարություն 2

**Սուրբ գրությունների սերտման հատվածների հարցեր.** հասկանալ սուրբ գրությունների սերտման հատվածներում ուսուցանվող վարդապետությունները:

- Վարդապետություն և Ուխտեր 76.22–24
- Վարդապետություն և Ուխտեր 76.40-41
- Վարդապետություն և Ուխտեր 78.19
- Վարդապետություն և Ուխտեր 82.10
- Վարդապետություն և Ուխտեր 88.124
- Վարդապետություն և Ուխտեր 89.18-21
- Վարդապետություն և Ուխտեր 107.8
- Վարդապետություն և Ուխտեր 121.36, 41-42
- Վարդապետություն և Ուխտեր 130.22-23
- Վարդապետություն և Ուխտեր 131.1-4

**Ենթատեքստի հետ կապված հարցեր.** Հասկանալ կարևոր իրադարձությունները, որոնք ուղեկցում և ստեղծում են տվյալ հատվածի պատմական հիմքերը:

- Սուրհանդակները, ովքեր որոշակի քահանայության բանալիները վերականգնեցին Սարգարե Ջոզեֆ Սմիթին և Օլիվեր Քատոլերիին Կիրթլենդի տաճարում (տես ՎևՈւ 110.11–16)
- Սկզբունքներ փորձությունների մասին, որոնք Սարգարե Ջոզեֆ Սմիթը սովորեց, երբ Լիբերթի բանտում էր (տես ՎևՈւ 122.7)
- Վաղ շրջանի Սրբերի հիմնական հավաքատեղիները (տես ՎևՈւ 124, բաժնի վերնագիր, ՎևՈւ 136, բաժնի վերնագիր, 1–18, *Վարդապետություն և Ուխտերի և Եկեղեցու Պատմության Ուսումնական ուղեցույց տնային ուսումնասիրության ուսանողների համար* [2013], 339–49)
- Սփոփող Միության հիմնադրումը (տես *Իմ արքայության դուստրերը. Սփոփող Միության պատմությունը և աշխատանքը* [2011], 11–25)
- Թանկագին Սարգարիտ սուրբ գրության ստեղծումը (տես *Վարդապետություն և Ուխտերի և Եկեղեցու պատմության ուսումնական ուղեցույց*, 354–58)

**Վարդապետություններ և սկզբունքներ.** Հասկանալ Վարդապետություն և Ուխտերում ուսուցանվող հիմնական վարդապետություններն ու սկզբունքները:

- Քահանայության երդումը և ուխտը (տես ՎևՈւ 84.33–44), հարությունը և փառքի արքայությունները (տես ՎևՈւ 88.14–24), Իմաստության Խոսքը (տես ՎևՈւ 89), Քրիստոսի Լույսը (տես ՎևՈւ 88.1–13), աշտարակի վրա կանգնած պահապանները (տես ՎևՈւ 101.43–62), Եկեղեցու կարգապահական խորհուրդ (տես ՎևՈւ 102, *Հավատքին հավատարիմ. Ավետարանական վկայակոչում* [2004], 37–38), երբ բազմամուսնության կիրառումն արդարացվում է (տես ՎևՈւ 132.45, 48), հնազանդություն (տես ՎևՈւ 130:21), և տասանորդը (տես ՎևՈւ 119)
- Տաճարային աշխատանքը (տես ՎևՈւ 109, 110), Արարողությունների կատարումը մեր նախնիների համար (տես ՎևՈւ 128.15) և ավետարանի քարոզումը հոգևոր աշխարհում (տես ՎևՈւ 138.29–32)
- Ստանալ փառքի արքայություն և ստանալ վեհացում սելեստիալ արքայությունում (տես ՎևՈւ 76.30–70, 131.1–4, 137.10)
- «Ընտանիք. հայտարարություն աշխարհին» հռչակագրում ուսուցանվող ճշմարտությունները (տես *Վարդապետություն և Ուխտերի և Եկեղեցու Պատմության Ուսումնական ուղեցույց*, 373–76)
- Մարգարե Ջոզեֆ Սմիթի դերը ճշմարտության, արարողությունների և քահանայության վերականգնման գործում (տես ՎևՈւ 135.3)
- Պաշտոնական Հայտարարություն 2-ում տրված հայտնությունը
- Հաջորդականությունը Առաջին Նախագահությունում, երբ մահանում է մարգարեն (տես *Վարդապետություն և Ուխտերի և Եկեղեցու Պատմության Ուսումնական ուղեցույց*, 334–39)
- Ամուսնության նոր և հավիտենական ուխտը (տես ՎևՈւ 132.19–21)

**Կարևոր եզրույթներ.** Հասկանալ կարևոր եզրույթների նշանակությունը:

- Օժտումներ ստանալ տաճարում (տես ՎևՈւ 95.8, 109.22–23)

# Հին Կտակարան. Ծննդոց–Հռուլթ

**Սուրբ գրությունների սերտման հատվածների հարցեր.** Հասկանալ սուրբ գրությունների սերտման հատվածներում ուսուցանվող վարդապետությունները:

- Մովսես 1.39
- Մովսես 7.18
- Աբրահամ 3.22–23
- Ծննդոց 1.26–27
- Ծննդոց 2.24
- Ծննդոց 39.9
- Ելից 19.5–6
- Ելից 20.3–17
- Հեսու 24.15

**Ենթատեքստի հետ կապված հարցեր.** Հասկանալ կարևոր պատմությունները, անհատների դերը, ժամանակաշրջանները և խորհրդանիշները:

- Հին Կտակարանի ամենակարևոր ուղերձը, և ինչ են ներկայացնում են հիմնական խորհրդանիշները, օրենքները, պատկերները, մարգարեությունները և Հին Կտակարանի իրադարձությունները, վերաբերում կամ ներկայացնում են (տես Մովսես 5.7–8, Մոսիա 3.13–15)
- Դռների վրա արյան հետքերի խորհրդանշանակությունը (տես Ելից 12.21–23), պղնձե օձը (տես Թվոց 21.8–9, Ալմա 33:19–22), և Աբրահամը, ում խնդրվում է զոհաբերել Իսահակին (տես Ծննդոց 22.10–12, Հովհաննես 3.16)
- Ինչ գիտեր Մովսեսը, և ինչն օգնեց նրան հաղթահարել սատանային (տես Մովսես 1.4–7, 13)
- Եդեմի պարտեզում Ադամին և Եվային տրված պատվիրանները (տես Մովսես 2.26–30, 3.16–17)
- Նոյը և Ջրհեղեղը. ինչու Ջրհեղեղը կարող է օրհնություն համարվել դեռ չծնված հոգիների համար և ամբարիշտների համար, ովքեր ապրում էին ջրհեղեղի ժամանակ (տես Մովսես 8.22–30, 2 Նեփի 26.24, *Հին Կտակարանի ուսումնական ուղեցույց սեմինարիայի տնային ուսումնասիրության ուսանողների համար* [2015], 38)
- Հակոբը և Եսավը. Եսավի կատարած ընտրությունները, որոնք ցույց տվեցին, որ նա անարգեց անդրանիկությունը (տես Ծննդոց 25.29–34, 26.34–35, *Հին Կտակարանի ուսումնական ուղեցույց*, 65–66)

- Հովսեփը, ում Եզրիպտոս վաճառեցին, փորձությունների մասին քաղած դասերը (տես Ծննդոց 45.7–8, 50.20–21)
- Իսրայելն ազատելու Մովսեսի կոչումը. Աստված ինչ ասաց Մովսեսին նրա կասկածները փարատելու համար (տես Ելից 3.12, 17)
- Իսրայելից քաղած կարևոր դասերը անապատում. ինչ էր Տերը տալիս Իսրայելին ամեն օր Իրեն հիշելու համար (տես Ելից 16.4–5), խորանի օրհնությունները (տես Ելից 25.8, 22, 29.43–46), Ինչպես Ղևտացոց գրքում նկարագրված ողջակեզներն Իսրայելին ուղղորդեցին դեպի Հիսուս Քրիստոսը (տես Ղևտացոց 1.3–9, 4.20–31, 16.21–22), և Քաղեբի ու Հեսուի պատասխանը «վատ լուրին» (տես Թվոց 14.7–9)
- Դասեր խոստացված երկիր մտնելուց և Երիքովը վերցնելուց (տես Հեսու 6)
- Հիմնական մարգարեների ընդհանուր ժամանակացույցը. Ադամ, Ենովքի, Նոյ, Աբրահամ և Մովսես (տես «Աստվածաշնչի ժամանակագրություն» Աստվածաշնչի հավելվածում, տես նաև LDS.org)
- Հին Կտակարանի առաջին մասի հիմնական կերպարները. Ադամ, Եվա, Մովսես, Ենովք, Նոյ, Աբրահամ, Ղովտ, Մարրա, Իսահակ, Ռեբեկա, Հակոբ, Ռաբել, Եսավ, Հովսեփ, Ահարոն, Քաղեբ, Յեսու, Բաղասամ, Սամսոն, Գեդեոն և Հռութ

**Վարդապետություններ և սկզբունքներ.** Հասկանալ Հին Կտակարանում ուսուցանվող հիմնական վարդապետություններն ու սկզբունքները:

- Հիսուս Քրիստոսի դերը Արարման մեջ (տես Մովսես 1.32–33)
- Անկմանը վերաբերող սկզբունքները. ինչ արվեց նախաերկրային կյանքում Անկումը հաղթահարելու համար (տես Մովսես 4.2), պայմանները Անկումից հետո (տես Մովսես 3.17, 4:11, 5.2, 6.48, 2 Նեփի 2.22–23), և ինչ սովորեցին Ադամն ու Եվան Անկման մասին դրա պատահելուց հետո (տես Մովսես 5.9–11)
- Վերստին ծնվելու վերաբերյալ վարդապետությունները (տես Մովսես 6.59), Աբրահամի ուխտը (տես Աբրահամ 1.19, 2.6–11, Ծննդոց 17.1–7), և անկեղծ ապաշխարությունը (տես *Հավատքին հավատարիմ. Ավետարանական վկայակոչում* [2004], 132–35)
- Ինչ սովորեց Ենովքը Աստծո և սատանայի էությունների մասին (տես Մովսես 7:26–30)
- Դասեր Հին Կտակարանից ընտանիքի և ամուսնության վերաբերյալ. ինչու է տղամարդու և կնոջ միջև ամուսնությունը կարգված Աստծո կողմից (տես Մովսես 3.18–25), օրհնությունները, պահված նրանց համար, ովքեր հավատարիմ են մնում իրենց տաճարային օրհնություններին (տես Ծննդոց 28:1–22, *Հին Կտակարանի ուսումնական ուղեցույց*, 67–69), ամուսնու և կնոջ փոխհարաբերությունները (տես Մովսես 3.18–25, Ծննդոց 2.24), Աստծո պատվիրանները նրանց, ովքեր ամուսնացած են (տես Մովսես 2.26–28), և Աստծո պատվիրանները ծնողներին (տես Մովսես 6.1, 5–6, 23)

**Կարևոր եզրույթներ.** Հասկանալ կարևոր եզրույթների նշանակությունը:

- Ընտրյալ տեսանկյուն (տես Ջոզեֆ Սմիթի Թարգմանություն, Ծննդոց 50.26-27 [Աստվածաշնչի հավելվածում], 2 Նեփի 3.6-7)

# Հին Կտակարան. Ա Թագավորաց-Մաղաքիա

**Սուրբ գրությունների սերտման հատվածների հարցեր.** Հասկանալ սուրբ գրությունների սերտման հատվածներում ուսուցանվող վարդապետությունները:

- Ա Թագավորաց 16.7
- Սաղմոս 24.3-4
- Սաղմոս 119.105
- Սաղմոս 127.3
- Առակաց 3.5-6
- Եսայիա 1.18
- Եսայիա 5.20
- Եսայիա 29. 13-14
- Եսայիա 53.3-5
- Եսայիա 58.6-7
- Եսայիա 58.13-14
- Երեմիա Ա.4-5
- Եզեկիել 37.15-17
- Ամովս 3.7
- Մաղաքիա 3.8-10
- Մաղաքիա 4.5-6

**Բովանդակության և ենթատեքստի հետ կապված հարցեր.** Հասկանալ կարևոր պատմությունները և առնչվող սկզբունքները:

- Սամուել և Հեղի. Սամուելի փորձն ի՞նչ է ուսուցանում Տիրոջ ձայնը ճանաչել սովորելու մասին (տես Ա Թագավորաց 3.4-10)
- Ինչո՞ւ էր Բարայելը ցանկանում թագավոր ունենալ (տես Ա Թագավորաց 8.6-7, 19-20)
- Դավիթ և Գողիաթ. ո՞ւմ ապավինեց Դավիթը Գողիաթին հաղթելու համար (տես Ա Թագավորաց 17.37, 45-47)
- Ոգան բռնում է ուխտի տապանակը. դասեր, որ սովորել էք առանց իշխանություն ունենալու Աստծո գործը ղեկավարելու կամ ուղղելու մասին (տես Բ Թագավորաց 6.3-7)
- Դավիթը և Բերսաբեն. դասեր, որ սովորել ենք գայթակություններն անտեսելու և կրքոտ ցանկությունները զսպելու մասին (տես Բ Թագավորաց 11.1-5)

- Սողոմոնի ամուսնությունները ոչ իսրայելացի կանանց հետ. ուխտից դուրս ամուսնանալու հետևանքները (տես Ա Թագավորաց 11.3-6)
- Եղիան և Սարեփթացի որբեայրին. ի՞նչ արեց որբեայրի կինը հավատքով գործելու համար (տես Ա Թագավորաց 17.9-16)
- Եղիան և նրա մրցակցությունը Բահադի մարգարեների հետ. դասեր, որ սովորել էք Աստծո գործության մասին (տես Ա Թագավորաց 18.26-29, 36-39)
- Նէեման. դասեր, որ սովորել էք մարգարեին հետևելու մասին (տես Բ Թագավորաց 5.9-10, 13-14)
- Երուսաղեմի տաճարի վերակառուցումը. դասեր ընդդիմության մասին (տես Եզրաս 4.4-5, 5.1-5, 6.1-3, 7-8, 14)
- Եսթեր. դասեր քաջության մասին (տես Եսթեր 3.6, 4.8, 11, 14, 5:1-2, 7.3-6)
- Հոբ. դասեր փորձությունների մասին (տես Հոբ 13.13-16)
- Դանիել. ճշմարտություններ թագավորի արքունիքում նրա փորձառությունից (տես Դանիել 1.3-20)
- Նաբուգոդոնոսոր թագավորի երազը. ճշմարտություններ, որ սովորել ենք Աստծո արքայության մասին (տես Դանիել 2.34-35, 44-45, Վևու 65.2)
- Սեդրաք, Միսաք և Աբեդնագով. դասեր հավատքի մասին (տես Դանիել 3.14-18)

**Վարդապետություններ և սկզբունքներ.** Հասկանալ Հին Կտակարանում ուսուցանվող հիմնական վարդապետություններն ու սկզբունքները:

- Տաճարում երկրպագելու օրհնությունները (տես Ա Թագավորաց 8.37-40, տես նաև Աստվածաշնչի բառարան, «Տաճար») և Միոն սարի վրա փրկիչներ դառնալու մասին (տես Աբդիա 1.17, 21, տես նաև *Եկեղեցու Նախագահների Ուսումնառությունը. Ջոզեֆ Մաիթ* [2007], 473)
- Հազարամյակի ժամանակ տիրող պայմանները (տես Եսայիա 65.21-25)
- Հիսուս Քրիստոսի Քավությունը. Հին Կտակարանն ինչպես է խորհրդանշելով, պատմություններով, մարգարեներով և սուրբ գրության սերտման հատվածներով վկայում Հիսուս Քրիստոսի մասին (տես Մովսես 6.63, տես նաև Մոսիա 3.15)

**Սուրբ գրությունների կարևոր արտահայտություններ.** Հասկանալ սուրբ գրությունների կարևոր արտահայտությունների իմաստը և նշանակությունը:

- «Ես իմ ձեռքի մեջ եմ փորագրել քեզ» (Եսայիա 49.16)
- «Իմ հոգին պիտի թափեմ ամեն մարմնի վրա» (Հովել 2.28)

# Նոր Կտակարան. Մատթեոս–Հովհաննես

**Վարդապետությունների սերտման հարցեր.** հասկանալ վարդապետությունների սերտման հատվածներում ուսուցանվող վարդապետությունները:

- Մատթեոս 5.14–16
- Մատթեոս 11.28–30
- Մատթեոս 16.15–19
- Մատթեոս 22.36–39
- Ղուկաս 24.36–39
- Հովհաննես 3.5
- Հովհաննես 7.17
- Հովհաննես 14.15
- Հովհաննես 15.16
- Հովհաննես 17.3

**Բովանդակության և ենթատեքստի հետ կապված հարցեր.** հասկանալ կարևոր պատմությունները և առնչվող սկզբունքները:

- Հիսուսը մկրտվում է. ճշմարտություններ Աստվածազլխի մասին (տես Մատթեոս 3.16–17):
- Հիսուսը գայթակղվում է. դասեր գայթակղությունը հաղթահարելու վերաբերյալ (տես Մատթեոս 4.3–11):
- Հիսուսը կանչում է Իր Տասներկու Առաքյալներին. Առաքյալներն ինչ ստացան կանչվելուց հետո (տես Մատթեոս 10.1–4)
- Պետրոսը քայլում է ջրի վրայով. դասեր մեր վախերն ու կասկածները հաղթահարելու մասին (տես Մատթեոս 14.28–31)
- Ձեռքերը լվանալու ավանդույթը. Հիսուսի ուսուցանած դասերն այն մասին, թե ինչն է պղծում մեզ (տես Մատթեոս 15.10–20):
- Պետրոսի վկայությունը. դասեր վկայություն ձեռք բերելու մասին (տես Մատթեոս 16.13–19)
- Տիրոջ ուսմունքներն ամուսնության վերաբերյալ. դասեր ամուսնության մասին (տես Մատթեոս 19.3–9)
- Փրկիչի հրահանգներն Առաքյալներին Իր հարությունից հետո (տես Մատթեոս 28.19–20)
- Հիսուսը խորհուրդ է տալիս հարուստ երիտասարդին. ճշմարտություններ, որոնք կօգնեն մեզ ձեռք բերել հավերժական կյանք (տես Մարկոս 10.17–22)



- Իմացեք՝ ով էր այն սուրհանդակը, որն ուղարկվել էր Հիսուս Քրիստոսի ուղին նախապատրաստելու համար (տես Ղուկաս 7.27-28):
- Բարի Սամարացու առակը. ճշմարտություն, որը կարող է օգնել մեզ ձեռք բերել հավերժական կյանք (տես Ղուկաս 10.25-37)
- Կորած ոչխարի, կորած դրամի և անառակ որդու մասին առակները. դասեր կորած մարդկանց օգնելու վերաբերյալ (տես Ղուկաս 15)
- Փրկիչն ուսուցանում է Նիկողեմոսին, թե ինչ է անհրաժեշտ հոգևորապես վերստին ծնվելու համար (տես Հովհաննես 3.3-5):
- Իմացեք, թե ով է Եհովան՝ Հին Կտակարանի Աստվածը (տես Հովհաննես 8.56-58, Հովհաննես 8.58, տողատակի գրառումը):
- Հասկանալ՝ որպես հովիվ Հիսուս Քրիստոսի խորհրդանշանակությունը (տես Հովհաննես 10.11-15):
- Հիսուսը լվանում է Առաքյալների ոտքերը. դասեր ծառայության վերաբերյալ (տես Հովհաննես 13.12-17)
- Ինչպես կարող ենք ցույց տալ մեր սերը Փրկիչի հանդեպ (տես Հովհաննես 14.15):
- Մուրբ Հոգու դերերը (տես Հովհաննես 16.13, տես նաև Հովհաննես 14.26)
- Մի բան, որը Փրկիչն ուսուցանեց, կարևոր էր հավերժական կյանք ձեռք բերելու համար (տես Հովհաննես 17.3):
- Փրկիչն ինչ արեց մահը հաղթահարելու համար (տես Հովհաննես 20.17-20; տես նաև Հովհաննես 5.26)

**Վարդապետություններ և սկզբունքներ.** Հասկանալ Նոր Կտակարանում ուսուցանվող հիմնական վարդապետություններն ու սկզբունքները:

- Հիսուս Քրիստոսի ուսմունքներին և պատվիրաններին հետևելով մենք կարող ենք դառնալ մեր Երկնային Հոր նման (տես Մատթեոս 5.48):
- Նախապատրաստվել Տիրոջ Երկրորդ Գալուստին (տես Ջոզեֆ Մսիթ-Մատթեոս 1.38-54)
- Հաղորդությունը ճաշակելու պատճառները (տես Մատթեոս 26.26-28, Ջոզեֆ Մսիթի Թարգմանություն, Մատթեոս 26.22, 24-25 [Աստվածաշնչի հավելվածում կամ Մուրբ գրքերի ուղեցույցում, scriptures.lds.org])
- Հանգստության օրվա նպատակները (տես Մարկոս 2.23-3.6)
- Ինչպես վկայություն ստանալ Հիսուս Քրիստոսի ուսուցանած վարդապետության վերաբերյալ (տես Հովհաննես 7.16-18)
- Կարողանալ բացատրել Հիսուս Քրիստոսի դերը փրկության ծրագրում և հիմքեր ներկայացնել, թե Նա ինչու պիտի լիներ այն մեկը, ով կիրականացներ Քավությունը:
- Կարողանալ բացատրել Հիսուս Քրիստոսի Քավության անհրաժեշտությունը և արդյունքները:

- Կարողանալ կիսվել ձեր սովորած ճշմարտություններով, որոնք ձեզ օգնել են ավելի մոտենալ Հիսուս Քրիստոսին:
- Կարողանալ բերել որևէ գործի օրինակ, որն այս ուսումնական տարում կատարել էք Հիսուս Քրիստոսին ավելի մոտենալու համար:

**Սուրբ գրությունների կարևոր արտահայտություններ.** Հասկանալ սուրբ գրությունների կարևոր արտահայտությունների իմաստը և նշանակությունը:

- Հասկանալ որոշ սուրբ գրությունների կարևոր արտահայտությունների իմաստը, որոնք նկարագրում են Գեթսեմանի պարտեզում Փրկիչի տառապանքները (տես Մատթեոս 26.38-39, Մարկոս 14.32-34):

# Նոր Կտակարան. Գործք Առաքելւոց-Հայտնություն

**Վարդապետությունների սերտման հարցեր.** հասկանալ վարդապետությունների սերտման հատվածներում ուսուցանվող վարդապետությունները:

- Գործք 3.19-21
- Ա Կորնթացիս 2.5, 9-11
- Ա Կորնթացիս 6.19-20
- Ա Կորնթացիս 11.11
- Ա Կորնթացիս 15.20-22
- Ա Կորնթացիս 15.40-42
- Եփեսացիս 2.19-20
- Եփեսացիս 4.11-14
- Բ Թեսաղոնիկեցիս 2.1-3
- Բ Տիմոթեոս 3.15-17
- Եբրայեցիս 12.9
- Հակոբոս 1.5-6
- Հակոբոս 2.17-18
- Ա Պետրոս 4.6
- Հայտնություն 20.12

**Բովանդակային և ենթատեքստի հետ կապված հարցեր.** Հասկանալ կարևոր պատմությունները և առնչվող սկզբունքները:

- Պետրոս Առաքյալն ուսուցանում է ավետարանը Կոռնելիոսին. դասեր այն ճշմարտությունների մասին, որոնք ստանում ենք Աստծուց (տես Գործք 10.28-35, 44-48)
- Պողոս Առաքյալը ուսուցանում է Ագրիպպաս թագավորին. ինչ է անհրաժեշտ դեպի Հիսուս Քրիստոսը դարձի գալու համար (տես Գործք 26.26-29)
- Ինչ է խորհրդանշում մկրտությունը (տես Հռովմայեցիս 6.3-6)
- Ինչ ուսուցանեց Պողոս Առաքյալը մեր մարմինների մասին (տես Ա Կորնթացիս 6.19-20), ամուսնու և կնոջ փոխհարաբերությունների մասին (տես Ա Կորնթացիս 11.11), ինչը կօգնի մեզ հաղթահարել մեր օրերի վտանգները (տես Բ Տիմոթեոս 3.15-17) և փորձությունների հաղթահարումը (տես Եբրայեցիս 12.2-4)
- Հոգու պտուղների օրինակներ (տես Գաղատացիս 5.22-23)

- Ճշմարտություններ շնորհի և գործերի մասին (տես Եփեսացիս 2.7-10, Հակոբոս 2.17-18)
- Մարգարեների և առաքյալների դերը (տես Եփեսացիս 4.11-14)
- Աստծո ողջ սպասազինությունը հազնելու օրհնությունները (տես Եփեսացիս 6.11-13)
- Ինչպես էին Հին Կտակարանի մարգարեները հրաշքներ գործում (տես Եբրայեցիս 11)
- Ճշմարտություններ, որոնք օգնել են արդարներին հաղթել սատանային նախաերկրային կյանքում (տես Հայտնություն 12.11)

**Վարդապետություններ և սկզբունքներ.** Հասկանալ Նոր Կտակարանում ուսուցանվող հիմնական վարդապետություններն ու սկզբունքները:

- Երբ են մարգարեները սկսել մարգարեանալ ավետարանի Վերականգնման մասին (տես Գործք 3.21)
- Օրհնություններ, որոնք տրվում են, երբ հասկանում ենք, որ մենք Աստծո ազգից ենք (տես Գործք 17.28)
- Ինչ է անհրաժեշտ, որպեսզի մկրտության արարողությունը ամբողջական լինի (տես Գործք 19.2-6)
- Ինչ է անհրաժեշտ մեղքից արդարացվելու համար (տես Հռովմայեցիս 3.24-26, տես նաև Մորոնի 10.32-33)
- Մեր Երկնային Հոր հոգևոր զավակը լինելու օրհնությունները (տես Հռովմեացիս 8.16-18)
- Ինչպես հասկանալ Աստծո բաները (տես Ա Կորնթացիս 2.10-11,14)
- Ինչն է հնարավոր դարձել Հիսուս Քրիստոսի Հարության շնորհիվ (տես Ա Կորնթացիս 15.20-22)
- Ժամանակների լրության տնտեսություն հասկացողությունը. ինչ է դա, և ինչ է այն ներառում (տես Եփեսացիս 1.10)
- Ով է Երկնային Հոր հոգևոր զավակների առաջնեկը, բոլոր բաների Արարիչը, Եկեղեցու գլուխը և առաջինը, ով հարություն առավ (տես Կողոսացիս 1.12-19)
- Ճշմարտություններ, որոնք անհրաժեշտ են Հիսուս Քրիստոսի Երկրորդ Գալուստին նախապատրաստվելու համար (1 Թեսաղոնիկեցիս 5.1-6)
- Ճշմարտություններ Հիսուս Քրիստոսի մասին. Նրա դերերը և հատկանիշները (տես Եբրայեցիս 1.1-3)
- Ճշմարտություններ, որոնք ղեկավարում են այն անհատներին, ովքեր քահանայություն են ստանում (տես Եբրայեցիս 5.4)
- Ինչ կարող ենք անել, երբ իմաստության պակաս ունենք (տես Հակոբոս 1.5-6)
- Մահացածների փրկության վարդապետությունը. ինչու է ավետարանը քարոզվում նրանց, ովքեր մահացել են (տես 1 Պետրոս 4.6)

**Սուրբ գրությունների կարևոր արտահայտություններ.** հասկանալ սուրբ գրությունների կարևոր արտահայտությունների իմաստը և նշանակությունը:

- «Աստծո ուզած կերպով տրտմությունը» (2 Կորնթացիս 7.10, տես նաև *Հալիստքին հավատարիմ. Ավետարանական վկայակոչում* [2004], 134)
- «Ամեն բաների հաստատուելու ժամանակները» (Գործք 3.21; տես նաև Գործք 3.19–21)
- «Ժամանակների լրության տնտեսությունը» (Եփեսացիս 1.10, տես նաև ՎևՈւ 128.18, Աստվածաշնչի բառարան, «Տնտեսություններ»)

# Մորմոնի Գիրք. 1 Նեփի 1–Ալմա 16

**Վարդապետությունների սերտման հարցեր.** Հասկանալ սուրբ գրությունների սերտման հատվածներում ուսուցանվող վարդապետությունները:

- 1 Նեփի 3.7
- 2 Նեփի 2.22–25
- 2 Նեփի 2.27
- 2 Նեփի 26.33
- 2 Նեփի 28.30
- 2 Նեփի 32.3
- 2 Նեփի 32.8-9
- Մոսիա 2.17
- Մոսիա 2.41
- Մոսիա 3.19
- Մոսիա 4.9
- Մոսիա 18.8-10
- Ալմա 7.11-13

**Քովանդակության և ենթատեքստի հետ կապված հարցեր.** Հասկանալ կարևոր պատմությունները և առնչվող սկզբունքները:

- Մորմոնի Գրքի որ աստվածային վկայությունը կօգնի մարդուն իմանալ (տես Մորմոնի Գրքի նախաբանի 8–9-րդ պարբերությունները)
- Մորմոնի Գրքի հեղինակների գլխավոր նպատակը (տես 1 Նեփի 6.4–6, 2 Նեփի 25.23)
- Նեփին ձեռք է բերում արույրե թիթեղները. դասեր հնազանդության մասին (տես 1 Նեփի 3.7)
- Լեքիի որդիները վերադառնում են Իսմայելի գերդաստանի հետ. դասեր ամուսնության մասին (տես 1 Նեփի 7.1–5)
- Նեփին ստեղծում է փոքր թիթեղները. դասեր պատվիրանները պահելու մասին (տես 1 Նեփի 9.3, 5–6, ՎեՆԻ 10.38–45)
- Ինչն է Մորմոնի Գիրքը մատչելի դարձնում բոլոր մարդկանց համար (տես 1 Նեփի 13.26–29, 39–42)
- Լիահոնա. դասեր այն մասին, թե ինչպես ուղղորդում ստանալ Աստծուց (տես 1 Նեփի 16.27–29)

- Մորմոնի Գիրքն ինչ է ուսուցանում Մարգարե Ջոզեֆ Սմիթի մասին (տես 2 Նեփի 3.6–8, 15, 24)
- Մարգարեություններ այն բանի վերաբերյալ, թե որոշ մարդիկ ինչպես կարձագանքեն մարգարեներին վերջին օրերում (տես 2 Նեփի 27.1–5)
- Մարգարեություն այն մասին, թե Մորմոնի Գիրքն ինչպես կթարգմանվի Ջոզեֆ Սմիթի կողմից (տես 2 Նեփի 27.6–23)
- Տիրոջ զգացումները մաքրաբարոյության վերաբերյալ (տես Հակոբ 2.22–35)
- Թագավոր Բենիամինի ուսմունքներն այն օրհնությունների մասին, որոնք ստանում ենք պատվիրանները պահելու շնորհիվ (տես Մոսիա 2.41)
- Արդյունքները, որոնք հետևում են, երբ մեր միջից հանում ենք բնական մարդուն (տես Մոսիա 3.19)
- Ինչ գիտեն տեսանողները (տես Մոսիա 8.13–17)
- Լամանացիների ատելությունը Նեփիացիների հանդեպ. դասեր ներողամտության մասին (տես Մոսիա 10.12–18)
- Ալմայի ու նրա ժողովրդի ճորտությունը. դասեր փորձությունների մասին (տես Մոսիա 23.20–24, 24.16–21)
- Մելքիսեդեկյան Քահանայություն կրողների հիմնական դերը (տես Ալմա 13.1–12)

**Վարդապետություններ և սկզբունքներ.** Հասկանալ Մորմոնի Գրքում ուսուցանվող հիմնական վարդապետություններն ու սկզբունքները:

- Ինչ է ազատ կամքը, և ինչպես է այն համապատասխանում փրկության ծրագրին (տես 2 Նեփի 2.5, 14–16, 27–29)
- Հիսուս Քրիստոսի դերը փրկության ծրագրում (տես 2 Նեփի 25.19–20)
- Երկնային Հոր էությունը (տես 2 Նեփի 26.33)
- Սկզբունքներ, որոնք առնչվում են հարցերի և աղոթքների պատասխանները ստանալու հետ (տես 2 Նեփի 28.30)
- Սկրտության պատճառը (տես 2 Նեփի 31.5–7)
- Անհրաժեշտ գործողություններ ճշմարտությունը փնտրելու համար (տես 2 Նեփի 32.3, 8–9)
- Տիրոջ զգացումները մաքրաբարոյության (տես Հակոբ 2.22–35) և ամուսնություն վերաբերյալ (տես Հակոբ 2:27, 30)
- Ամեն ճշմարտության աղբյուրը (տես Մոսիա 4.9):
- Սկրտության ժամանակ կապած ուխտը (տես Մոսիա 18.9)
- Հիսուս Քրիստոսն ինչ փորձություններ տարավ՝ որպես Քավության մաս (տես Ալմա 7.11–13)
- Ինչ է նշանակում՝ հարություն առնել (տես Ալմա 11.42–43)

- Կարողանալ ուսանողներին բացատրել *Վարդապետությունների սերտման հիմնական փաստաթղթի* «Ձեռք բերել հոգևոր գիտելիքներ» բաժնի երեք սկզբունքները:
- Կարողանալ բացատրել Ադամի և Եվայի անկումն ու Հիսուս Քրիստոսի Քավությունը:
- Կարողանալ գրել որևէ մարդու կամ պատմության մասին, որն ազդել է ձեր կյանքի վրա, երբ ուսումնասիրել եք Մորմոնի Գիրքը:
- Կարողանալ համառոտ ամփոփել կյանքի ծառի տեսիլքը, բացատրել տեսիլքի խորհրդանիշերը և կիսվել այն մասին, թե ինչ սովորեցիք այդ խորհրդանիշերից մեկից:



# Մորմոնի Գիրք. Ալմա 17–Մորմոնի 10

**Վարդապետությունների սերտման հարցեր.** Հասկանալ վարդապետությունների սերտման հատվածներում ուսուցանվող վարդապետությունները:

- Ալմա 34.9-10
- Ալմա 39.9
- Ալմա 41.10
- Հելաման 5.12
- 3 Նեփի 11.10-11
- 3 Նեփի 12.48
- 3 Նեփի 18.15, 20–21
- 3 Նեփի 27.20
- Եթեր 12.6
- Եթեր 12.27
- Մորմոնի 7.45, 47-48
- Մորմոնի 10.4–5

**Բովանդակության և ենթատեքստի հետ կապված հարցեր.** Հասկանալ կարևոր պատմությունները և առնչվող սկզբունքները:

- Անթի-Նեփի-Լեքիները. դեպի Տերը դարձի գալու դասերը (տես Ալմա 23.5–13)
- Ալման խոսքը համեմատում է սերմի հետ. մեր հավատը ամրացնող դասեր ու քայլեր (տես Ալմա 32)
- Հիսուս Քրիստոսի Քավության երթույնը (տես Ալմա 34.9–10)
- Լավագույն ժամանակը Աստծո պատվիրանները պահել սովորելու համար (տես Ալմա 37.35)
- Ի՞նչ է անհրաժեշտ արդարության պահանջները բավարարելու համար (տես Ալմա 42.15–31)
- Պատանի ռազմիկները. դասեր հնազանդության մասին (տես Ալմա 57.21)
- Հպարտության և կործանման գործի հաղթահարման լուծումը (տես Հելաման 11)
- Քրիստոսի ծնունդի վերաբերյալ մարգարեությունների իրականացումից քաղած դասեր (տես 3 Նեփի 1.1–26)

- Որքան հաճախ է Հիսուս Քրիստոսը հետևում Երկնային Հոր կամքին (տես 3 Նեփի 11.10-11)
- Ըստ Քրիստոսի պատվիրանի մենք ինչպիսին պիտի լինենք (տես 3 Նեփի 12.48)
- Հավերժական կյանք ձեռք բերելու ճանապարհը (տես 3 Նեփի 27.16)
- Սրբագործվելու Տիրոջ հրավերը (տես 3 Նեփի 27.20)
- Տիրոջ խոստումները մեր թուլությունների վերաբերյալ (տես Եթեր 12.27)
- Մեր պարտականությունները Եկեղեցու այլ անդամների հանդեպ (տես Մորոնի 6.4)
- Գթության պարզեր (տես Մորոնի 7.45, 47-48)
- Մորմոնի Գրքի մասին վկայություն ձեռք բերելու օրինակը (տես Մորմոնի 10.3-5)
- Նշաններից մեկը, ըստ որի Տերը կատարում է վերջին օրերում Իսրայելի հավաքման Իր խոստումը (տես 3 Նեփի 21.1-11)

**Վարդապետություններ և սկզբունքներ.** Հասկանալ Մորմոնի Գրքում ուսուցանվող հիմնական վարդապետություններն ու սկզբունքները:

- Ծննդաստեղծ գործության սրբազան էությունը (տես Ալմա 39.9)
- Ինչ է նշանակում հարություն առնել (տես Ալմա 40.21-26)
- Կառուցել ձեր հիմքը Հիսուս Քրիստոսի վրա (տես Հելաման 5.12)
- Ինչու բոլոր աղոթքները, օրհնությունները և քահանայական արարողությունները պիտի կատարվեն Հիսուս Քրիստոսի անունով (տես «Աստվածազուլա», վարդապետական թեմա 1, «Հիսուս Քրիստոս» բաժնի երրորդ պարբերություն *Վարդապետությունների սերտման հիմնական փաստաթղթում*, տես նաև 3 Նեփի 18.15, 20-21, Մորմոնի 7.28, ՎեՌ 45.3-5)
- Մեր դերը՝ որպես Տիրոջ ուխտի ժողովուրդ (տես 1 Նեփի 22.9, 3 Նեփի 20.27, Աստվածաշնչի բառարան, «Աբրահամ, ուխտի», Աբրահամ 2.9-11)
- Ինչ է հարկավոր, որ մեր կյանքում հրաշքներ տեղի ունենան (տես Մորմոն 9.20)
- Ինչ է հավատը (տես Եթեր 12.6)
- Քահանայության որ տեսակն է անհրաժեշտ Սուրբ Հոգու պարզեր շնորհելու համար (տես Մորմոնի 2.2, ծանոթագրություն ք, *Հավատքին հավատարիմ. Ավետարանական վկայակոչում* [2004], 102)
- Ինչ է անհրաժեշտ քահանայության պաշտոն ստանալու համար (տես Մորմոնի 3)
- Հաղորդության աղոթքներում խոստացված օրհնությունները (տես Մորմոնի 4-5)

- Ապաշխարության խոստումներն ու օրհնությունները (տես Մորոնի 6.5–9)
- Կարողանալ կիսվել օրինակով այն մասին, թե ինչպես եք օգտագործել *Վարդապետությունների սերտման հիմնական փաստաթղթի* «Ձեռք բերել հոգևոր գիտելիքներ» բաժնի երեք սկզբունքներից մեկը, որպեսզի լուծեք ձեր առջև ծառայած որևէ հարց կամ խնդիր:
- Կարողանալ կիսվել ձեր սովորածով, երբ ուսումնասիրել եք Փրկիչի այցելությունը Նեփիազիներին (տես 3 Նեփիի 11–26):
- Կարողանալ բացատրել փրկության ծրագիրը:
- Կարողանալ գրել որևէ մարդու կամ պատմության մասին, որն ազդել է ձեր կյանքի վրա, երբ ուսումնասիրել եք Մորմոնի Գիրքը:



ՍԵՄԻՆԱՐԻԱՅԵՐ և  
ԿՐՈՑԻ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏՅԵՐ

---

ՀԻՍՈՒՍ  
ՔՐԻՍՏՈՍԻ  
ՎԵՐՁԻՆ ԾՐԵՐԻ ՍՐԲԵՐԻ  
ԵԿԵՂԵՑԻ