



**Նախագահ  
Դիտեր Ֆ. Ուխտորֆ**  
Առաջին Նախագահության  
Երկրորդ Խորհրդակալ

# Ի՞նչն է հետևում սիրում

**Մ**եր սիրելի մարգարե Նախագահ Թոմաս Մ. Մոնտոնն ուսուցանել է, որ «սերը ավետարանի հենց էությունն է»:<sup>1</sup>

Մերն այնքան կարևոր է, որ Հիսուսը կոչեց այն «առաջին և մեծ պատվիրանք» և ասաց, որ մնացած բոլոր օրենքները և մարգարեների խոսքերը կախված են դրանից:<sup>2</sup>

Մերը կարևորագույն մղիչ ուժն է հանդիսանում այն ամենի համար, ինչը մենք անում ենք Եկեղեցում: Յուրաքանչյուր ծրագիր, յուրաքանչյուր ժողով, յուրաքանչյուր արարք, որի մասնակիցն ենք մենք դառնում որպես Հիսուս Քրիստոսի հետևորդներ, պետք է սկիզբ առնի այս հատկանիշից, քանի որ առանց գթության՝ «Քրիստոսի մաքուր սիրո», մենք ոչինչ ենք:<sup>3</sup>

Երբ մենք հասկանում ենք սա մեր մտքով և սրտով, երբ մենք հայտարարում ենք, որ սիրում ենք Աստծուն և մեր մերձավորներին, ի՞նչ է հետևում դրան:

Արդյո՞ք ուրիշների հանդեպ կարեկցանք և սեր ունենալը բավական է: Արդյո՞ք Աստծո և մեր մերձավորների հանդեպ ունեցած սիրո մասին հայտարարելով մենք կատարում ենք մեր պարտականությունը Աստծո առջև:

## Երկու որդիների առակը

Երուսաղեմի տաճարի մոտ քահանայապետերը և հրեա երեցները դիմեցին Հիսուսին՝ փորձելով ծուղակը

զցել Նրան՝ Իր խոսքերի պատճառով: Իսկ Փրկիչն էլ նրանց փորձելով պատմեց մի պատմություն:

«Մի մարդ երկու որդի ունէր», - սկսեց Նա: Հայրը գնաց առաջինի մոտ և խնդրեց նրան գնալ աշխատել այգում: Մակայն որդին մերժեց նրան: Հետո այդ որդին «զոջաց եւ գնաց»:

Ապա հայրը գնաց իր երկրորդ որդու մոտ և խնդրեց նրան գնալ աշխատել այգում: Երկրորդ որդին վստահեցրեց նրան, որ կգնա, սակայն այդպես էլ չգնաց:

Ապա Փրկիչը դարձավ դեպի քահանաներն ու երեցները և հարցրեց. «Հիմա այս երկուսից ո՞րն արաւ հօր կամքը»:

Նրանք ստիպված էին խոստովանել, որ դա առաջին որդին էր՝ նա ով ասաց, որ չէր գնա, բայց հետո ապաշխարեց և գնաց այգում աշխատելու:<sup>4</sup>

Փրկիչն օգտագործեց այս պատմությունը, որպեսզի շեշտեր կարևոր սկզբունք. նրանք, ովքեր հնազանդվում են պատվիրաններին, իսկապես սիրում են Աստծուն:

Հավանաբար դա էր պատճառը, որ Հիսուսը խնդրեց մարդկանց լսել և հետևել փարիսեցիների ու դպիրների խոսքերին, սակայն չհետևել նրանց օրինակին:<sup>5</sup> Կրոնի այս ուսուցիչները չէին քայլում իրենց ասած ճանապարհով: Նրանք սիրում էին խոսել կրոնի մասին, սակայն, ցավոք, անտեսում էին դրա նշանակությունը:

## Արարքները և մեր փրկությունը

Իր աշակերտներին ուղղված վերջին դասերից մեկի ժամանակ Փրկիչը խոսեց նրանց հետ վերջին Դատաստանի մասին: Ամբարիշտները և արդարները կբաժանվեն միմյանցից: Լավ մարդիկ կժառանգեն հավերժական կյանքը, ամբարիշտներին սպասվում է հավերժական տանջանք:

Ո՞րն է այդ երկու խմբերի տարբերությունը:

Նրանք, ովքեր ցուցաբերում էին իրենց սերը արարքների միջոցով, փրկվեցին: Նրանք, ովքեր այդպես չէին անում, դատապարտվեցին:<sup>6</sup> Առ Հիսուս Քրիստոսի ավետարանը և դրա արժեքներն ու սկզբունքները իսկապես դարձի գալը կհաստատվի ամենօրյա կյանքում մեր արարքների միջոցով:

Ի վերջո, Աստծո և մերձավորների հանդեպ ունեցած սիրո մասին պարզապես հայտարարելը մեզ արժանի չի դարձնի վեհացմանը: Քանի որ, ինչպես Հիսուսն է ուսուցանել. «Ոչ ամեն ոք, ով ասում է ինձ՝ Տե՛ր, Տե՛ր, կմտնի երկնքի արքայությունը. այլ նա, որ անում է իմ Հոր կամքը, որը երկնքում է»:<sup>7</sup>

## Ի՞նչն է հետևում սիրուն:

«Ի՞նչն է հետևում սիրուն» հարցի պատասխանը կարող է լինել պարզ և հստակ: Եթե մենք իսկապես սիրում ենք Փրկչին, մենք դարձնում ենք մեր սրտերը դեպի Նա, որից հետո քայլում ենք աշակերտության արահետով: Եթե մենք սիրենք Աստծուն, մենք կձգտենք պահել Նրա պատվիրանները:<sup>8</sup>

Երբ մենք անկեղծորեն սիրում ենք մեր մերձավորներին, մենք ձգտում ենք օգնել «աղքատներին և կարիքավորներին, հիվանդներին ու չարչարվածներին»:<sup>9</sup> Քանի որ նրանք, ովքեր կատարում են կարեկցանքի և ծառայության այս անձնուրաց արարքները,<sup>10</sup> Հիսուս Քրիստոսի աշակերտներն են:

Սա հետևում է սիրուն:

Սա Հիսուս Քրիստոսի ավետարանի էությունն է:

## ՀՂՈՒՄՆԵՐ

1. Թոմաս Ս. Մոնտն, «Մեր՝ ավետարանի էությունը», *Լիսինաս*, մայիս 2014, 91:
2. Տես Մատթեոս 22.36–40:
3. Տես Մորոնի 7.45–47:
4. Տես Մատթեոս 21.28–32:
5. Տես Մատթեոս 23.3:
6. Տես Մատթեոս 25.31–46:
7. Մատթեոս 7.21
8. Տես Հովհաննես 14.15:
9. Վարդապետություն և Ուխտեր 52.40
10. Տես Մոսիա 18.8–9:

## ՈՒՍՈՒՑՈՒՄ ԱՅՍ ՈՒՂԵՐԶԻՑ

Նախագահ Ուխտորֆը Հիսուս Քրիստոսի ճշմարիտ հետևորդներին նկարագրում է որպես այնպիսի մարդկանց, ովքեր Իր հանդեպ իրենց սերը ցուցաբերում են իրենց արարքների միջոցով: Նա սովորեցնում է մեզ, որ «եթե մենք իսկապես սիրում ենք Փրկչին, մենք դարձնում ենք մեր սրտերը դեպի Նա, որից հետո քայլում ենք աշակերտության արահետով»: Հարցրեք նրանց, ում ուսուցանում եք, թե ինչպես է սերը մղել նրանց քայլել աշակերտության արահետով: Դուք կարող եք նաև կիսվել նրանց հետ ձեր փորձառություններով: Կարող եք նաև հրավիրել նրանց աղոթել ավելի շատ գթություն և ուժ ունենալու համար՝ անելու սիրուց մղված գործեր:

## ԵՐԻՏԱՍԱՐԴՆԵՐ

### Պահել պատվիրանները և սիրել ուրիշներին

Երբ մենք մտածում ենք սիրո մասին, հաճախ առաջին բանը, որ գալիս է մեր մտքին, ռոմանտիկ ֆիլմերն են, շոկոլադե և ծաղիկները: Սակայն սերը՝ *իսկական* սերը, ավելի խորն է և ավելի անձնուրաց: Հիսուս Քրիստոսը ապրեց մեզ համար և մեռավ մեզ համար, քանի որ Նա սիրում է մեզ: Ի դեպ, երկու մեծագույն պատվիրաններն՝ են սիրել Աստծուն և սիրել մեր մերձավորին (տես Մատթեոս 22.36–40): Սակայն, ինչպե՞ս կարող ենք *ցույց տալ* ուրիշներին, որ մենք սիրում ենք իրենց:

Նախագահ Ուխտորֆը կիսվում է երկու որդիների մասին Քրիստոսի առակով, որոնցից մեկն աշխատում է իր հոր համար, իսկ մյուսը՝ ոչ: Փրկիչը շեշտում է, որ միայն այն որդին է իսկապես սիրում իր հորը, ով հնազանդվում է նրան: Նմանապես, երբ մենք հնազանդվում ենք Աստծո պատվիրաններին, մենք ցույց ենք տալիս, որ սիրում ենք Նրան և ցանկանում ենք վերադառնալ Նրա մոտ:

Իսկ ինչպե՞ս ենք մենք ցույց տալիս, որ սիրում ենք ուրիշներին: Նախագահ Ուխտորֆը նույնպես բացատրում է դա. «Երբ մենք անկեղծորեն սիրում ենք մեր մերձավորներին, մենք ձգտում ենք օգնել «աղքատներին և կարիքավորներին, հիվանդներին

ու չարչարվածներին»։ Քանի որ նրանք, ովքեր կատարում են կարեկցանքի և ծառայության այս անձնուրաց արարքները, Հիսուս Քրիստոսի աշակերտներն են։

Ուստի, երբ հաջորդ անգամ տեսնեք ձեր ծնողին, ազգականին կամ ընկերոջը, մտածեք նրանց ծառայելու մասին, որպեսզի ցույց տաք նրանց հանդեպ ձեր ունեցած ջերմությունը։ Դա ոչ միայն նրանց ու ձեզ կերջանկացնի, այլ նաև կերջանկացնի ձեր Երկնային Հորը։

© 2016 Intellectual Reserve, Inc. Բոլոր իրավունքները վերապահված են։ Տպագրված է ԱՄՆ-ում։ Մեջլերենի հաստատումը. 6/16: Թարգմանության հաստատումը. 6/16: *First Presidency Message, September 2016*-ի թարգմանությունը: Armenian. 12869 201

## ԵՐԵՒԱՆԵՐ

### Սեր ցուցաբերել

**Հ**իսուսը կիսվեց հոր և նրա երկու որդիների մասին պատմությամբ։ Հայրն աշխատում էր այգում և խնդրեց իր երկու որդիներին օգնել։ Առաջին որդին սկզբում ասաց ոչ, բայց հետո եկավ այգի ու օգնեց։ Երկրորդ որդին ասաց, որ կօգնի, սակայն այդպես էլ չօգնեց։ Հիսուսն ուսուցանեց, որ առաջին որդին ավելի շատ սեր ցուցաբերեց իր հոր հանդեպ՝ հնազանդվելու միջոցով։

Բեմադրեք այս պատմությունը։ Ապա գրեք կամ նկարեք երեք բան, որ կարող եք անել, որպեսզի ցուցադրեք ձեր սերը Երկնային Հոր հանդեպ։



**Հավատք,  
Ընտանիք, Սփոփանք**

# Ծնող լինելը սրբազան պարտականություն է

*Աղոթքով ուսումնասիրեք այս նյութը և ձգտեք հասկանալ, թե ինչով կարող եք կիսվել: «Ընտանիք՝ հայտարարություն աշխարհին» հոշակազիրը հասկանալն ինչպե՞ս կվեժացնի ձեր հավատքն սուր Աստված և կօրհնի նրանց, ով որոք այցելում և ուսուցանում եք: Լրացուցիչ տեղեկության համար այցելեք [reliefsociety.lds.org](http://reliefsociety.lds.org):*

Մեր Երկնային Հայրը ստեղծել է ընտանիքները, որպեսզի օգնի մեզ ուսուցանել ճիշտ սկզբունքներ սիրո մթնոլորտում: Նախագահ Թոմաս Մ. Մոնսոնն ասել է. «Հաճոյախոսեք ձեր երեխային և գրկեք նրան, ավելի հաճախ ասեք՝ «Ես սիրում եմ քեզ», մտապես շնորհակալություն հայտնեք նրան: Երբեք թույլ մի տվեք, որ այն խնդիրը, որը պետք է լուծվի, ավելի կարևոր դառնա, քան մարդը, որին պետք է սիրել»:<sup>1</sup>

Մյուզան Վ. Թանները՝ Երիտասարդ Կանանց նախկին գերագույն նախագահը, ուսուցանել է. «Մեր Երկնային Հայրը հանդիսանում է այն կատարյալ օրինակը, որին մենք պետք է հետևենք: Նա սիրում է մեզ, ուսուցանում է մեզ, համբերատար է մեր հանդեպ և վստահում է մեր ազատ ընտրությունը: . . . Երբեմն դաստիարակելը, որը նշանակում է «ուսուցանել», շփոթում են քննադատության հետ: Երեխաները, ինչպես նաև բոլոր տարիքի մարդիկ, ավելի են լավացնում իրենց վարքը սիրո և խրախուսանքի արդյունքում, քան սխալների գտնելու արդյունքում»:<sup>2</sup>

«Եթե մենք հավատարմորեն անցկացնենք ընտանեկան

աղոթք, սուրբ գրությունների ուսումնասիրություն, տանք քահանայական օրհնություններ և պահենք Հանգստության օրը, ասել է Տասներկու Առաքյալների Քվորումից Երեց Քվենթին Լ. Քուրթը, մեր երեխաները . . . պատրաստ կլինեն Երկնային հավերժական տուն մտնելուն՝ անկախ այն բանից, թե ինչ է տեղի ունենում այս դժվարին աշխարհում»:<sup>3</sup>

## **Լրացուցիչ սուրբ գրություններ**

1 Նեփի 8.37, 3 Նեփի 22.13, Վարդապետություն և Ուխտեր 93.40, 121.41

## **Իրական պատմություններ**

«Ես թերթ էի կարդում, երբ փոքր թոռնիկներիցս մեկը բարձրացավ և նստեց կողքիս»,- ասել է Տասներկու Առաքյալների Քվորումից Երեց Ռոբերտ Դ. Հեյլը: «Վարդալիս ես ուրախությամբ էի լսում նրա քաղցր թոթովանքը: Պատկերացրեք իմ զարմանքը, երբ մի քանի րոպե անց նա թերթը մի կողմ քաշելով հայտնվեց իմ գրկում: Դեմքս առնելով իր ձեռքերի մեջ, քիթը հպելով քթիս, հարցրեց. «Պապիկ, դու այստե՞ղ ես»:

. . . Այնտեղ լինել նշանակում է հասկանալ մեր երիտասարդների

սրտերը և կապված լինել նրանց հետ: Կապված լինել նրանց հետ նշանակում է ոչ միայն գրուցել, այլև գործեր անել նրանց հետ: . . .

Մենք պետք է պլանավորենք և օգտվենք ուսուցման պահերից: . . .

. . . Որքան շատ եմ ապրում, այնքան շատ եմ հասկանում, որ մանկության տարիներին ուսուցողական պահերի, հատկապես ծնողներիս կողմից տարված ուսուցման շնորհիվ է ձևավորվել իմ կյանքը և ես դարձել եմ այն, ինչ կամ»:<sup>4</sup>

## **ՀՂՈՒՄՆԵՐ**

1. Thomas S. Monson, "Love at Home—Counsel from Our Prophet," *Liahona*, Aug. 2011, 4.
2. Susan W. Tanner, "Did I Tell You . . . ?" *Liahona*, May 2003, 74.
3. Քվենթին Լ. Քուրթ, «Տերն է իմ լույսը», *Լիստոնա*, մայիս 2015, 64:
4. Ռոբերտ Դ. Հեյլ, «Աստծո առաջ մեր պարտականությունը՝ աճող սերնդի հանդեպ ծնողների և ղեկավարների առաքելությունը», *Լիստոնա*, մայիս 2010, 95:

**Խորհեք այս մասին**  
Ինչո՞ւ է ավետարանը լավագույնս ուսուցանվում սիրո լեզվով ու օրինակով: