

A photograph of students in a classroom, with a focus on a young woman in the foreground wearing a white lab coat and writing in a notebook. Other students are visible in the background, also working.

Utdannelse for bedre arbeid

SELVHJULPENHET

INNLEDNING

KAN DENNE GRUPPEN HJELPE MEG Å KOMME INN PÅ SKOLEN?

Det er ikke alltid lett å skaffe seg utdanning, men denne selvhjulpenhetsgruppen vil hjelpe deg å lære den beste måten å skaffe deg den utdannelsen du trenger for bedre arbeid. På gruppemøtene vil du forplikte deg til å gjøre bestemte handlinger, og gruppen vil gi deg forslag og oppmuntring. Gruppens mål er ikke bare å hjelpe deg å lykkes med utdannelsen, den skal også hjelpe deg å handle i større lydighet og tro på Herren og motta de timelige og åndelige velsignelser han har lovet.

HVA ER EN SELVHJULPENHETSGRUPPE?

En selvhjulpenhetsgruppe er annerledes enn de fleste klasser, leksjoner og arbeidsgrupper i Kirken. Det finnes ingen lærere, ledere eller instruktører. Gruppens medlemmer lærer sammen og støtter og oppmuntrer hverandre. Vi holder hverandre ansvarlig for våre forpliktelser og rådfører oss med hverandre for å løse problemer.

HVA GJØR GRUPPEMEDLEMMENE?

Når de deltar på møter, forplikter gruppens medlemmer seg til å handle. Vi ikke bare *lærer*, men *gjør* også de tingene som kan gjøre oss selvhjulpne. Vi inngår forpliktelser, hjelper hverandre å holde disse forpliktelsene, og rapporterer om vår fremgang. Fordi gruppen fungerer som et råd, er det viktig å delta på møtene regelmessig og være presis. Ha alltid med deg denne arbeidsboken og heftene *Min grunnvoll: Prinsipper, ferdigheter og vaner* og *Min vei til selvhjulpenhet*. Hvert gruppemøte vil ta cirka to timer. Det kan ta en til to timer om dagen å følge forpliktelsene våre.

HVA GJØR EN GRUPPELEDER?

Gruppeledere er ikke eksperter på utdanning eller undervisning. De skal ikke lede eller undervise gruppen. De hjelper ganske enkelt gruppen å følge undervisningen akkurat slik den er lagt opp. En spesialist på selvhjulpenhet tilrettelegger vanligvis gruppemøter, men gruppens medlemmer kan også bli bedt om å tilrettelegge etter noen uker, om nødvendig. Du finner mer informasjon i *Veiledning for ledere* og tilhørende videoer på srs.lds.org.

ATTEST FOR FULLFØRT KURS

Gruppemedlemmer som deltar på møtene og overholder sine forpliktelser, vil være berettiget til å motta en selvhjulpenhetsattest fra LDS Business College. Du finner kravene på side 29 i *Min grunnvoll*.



“Det finnes ikke noe problem i familien, menigheten eller staven som ikke kan løses hvis vi ser etter løsninger på Herrens måte ved å rådføre oss – virkelig rådføre oss – med hverandre.”

M. RUSSELL BALLARD,
Counseling with Our
Councils, rev. utg. (2012), 4

INNHALDSFORTEGNELSE

1. Hva slags arbeid vil hjelpe meg å bli mer selvhjulpen? 1
 2. Hvilken utdanning vil gjøre meg kvalifisert til
arbeidet mitt? 25
 3. Hvordan skal jeg finansiere utdannelsen? 41
 4. Bør jeg søke lån fra Det vedvarende
utdanningsfond? 55
 5. Hvordan skal jeg lykkes i klasserommet? 79
 6. Hvordan skal jeg lykkes utenfor klasserommet? 97
- Møte 7-12 vil bruke materiale fra boken *Min jobbsøking*.

Utgitt av Jesu Kristi Kirke av Siste Dagers Hellige
Salt Lake City, Utah

© 2014 ved Intellectual Reserve, Inc.

Med enerett.

Engelsk original godkjent: 8/14

Godkjent for oversettelse: 8/14

Oversettelse av *Education for Better Work*

Norwegian

12377 170



1

*Hva slags arbeid
vil hjelpe meg å bli
mer selvhjulpen?*

Utdannelse for bedre arbeid

FOR GRUPPELEDERE

Den dagen møtet skal avholdes:

- Send SMS eller ring til gruppens medlemmer hvis du har kontaktopplysningene deres. Spør om de kommer på møtet. Be dem komme 10 minutter før for å skrive seg inn.
- Klargjør møtemateriellet:
 - Ta med et eksemplar av denne håndboken og heftet *Min grunnvoll: Prinsipper, ferdigheter og vaner* til hvert gruppemedlem.
 - Forbered om mulig å vise video.
 - Har du ikke bøkene eller videoene? Du finner dem på Internett på srs.lds.org.
 - Ta med kopier av Selvhjulpenhetstjenestens anbefalingslister: (1) Liste over anbefalte jobber og (2) Liste over anbefalte skoler og programmer. Du kan få disse fra stavens selvhjulpenhets-senter, fra en selvhjulpenhetsspesialist eller på Internett på srs.lds.org/pef.

30 minutter før møtet begynner:

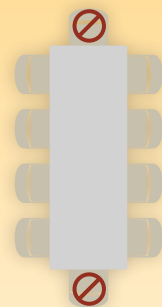
- Sett stoler rundt et bord slik at alle kan sitte nær hverandre.
 - Gruppelederen står ikke under møtet, og sitter ikke øverst ved bordet. Gruppelederen skulle ikke være midtpunktet i forsamlingen, men skulle hjelpe gruppens medlemmer å fokusere på hverandre.

10 minutter før møtet begynner:

- Ta godt imot gruppens medlemmer når de kommer. Lær navnene deres.
- Send rundt et ark, og be gruppens medlemmer skrive ned sitt fulle navn, menighet eller gren, og fødselsdato (dag og måned, *ikke årstall*).
- Velg en tidtaker som sørger for at gruppen følger tidsskjemaet. Be ham eller henne sette en stoppeklokke som anvist i boken.
 - Du vil for eksempel se instruksjoner som denne "Tid: Sett tidtakeren på 60 minutter for Lære-delen." Tidtakeren bruker en telefon, klokke eller et annet tilgjengelig hjelpemiddel, og forteller gruppen når tiden er ute. Så kan gruppen bestemme seg for å begynne på neste del, eller fortsette diskusjonen i noen minutter til.

Etter møtet:

- Etter gruppemøtet går du til srs.lds.org/report og følger instruksjonene for å registrere alle gruppens medlemmer.
- Etter det første møtet lager du en kontaktliste som du deler med gruppen på neste møte.



Når møtet begynner:

- Si: “Velkommen til denne selvhjulpenhetsgruppen.”
- Be folk om å slå av telefonen og andre mobile enheter.
- Si følgende:
 - “Dette er en selvhjulpenhetsgruppe kalt ‘Utdannelse for bedre arbeid’. Er alle her for å få mer utdanning?”
 - “Hvis dere ikke trenger lån fra Det vedvarende utdannelsesfond, er det flott! Hvis dere trenger lån fra Det vedvarende utdannelsesfond, vil dere være klare til å begynne på søknaden etter vårt fjerde møte.”
 - Vi skal møtes 12 ganger. Hvert møte tar cirka to timer. Vi skal også bruke en til to timer hver dag på å holde løfter som vil hjelpe oss å få utdanning eller opplæring. Vil dere bruke denne tiden?”
- Ha en åpningsbønn (og salme, hvis ønskelig).
- Si følgende:
 - “Hver gang vi møtes, begynner vi med et emne fra heftet *Min grunnvoll: Prinsipper, ferdigheter og vaner*. Dette heftet hjelper oss å lære og anvende prinsippene, ferdighetene og vanene som fører til åndelig og timelig selvhjulpenhet.”
- **Sett tidtakeren på 20 minutter for Min grunnvoll.**
- Les Det første presidentskaps presentasjonsbrev på side 2 i *Min grunnvoll*. Fullfør så prinsipp 1 i heftet, og kom tilbake til denne håndboken.



1: Hva slags arbeid vil hjelpe meg å bli mer selvhjulpnen?



LÆRE

HVA SKAL VI GJØRE I DENNE GRUPPEN?

Tid: Sett tidtakeren på 60 minutter for Lære-delen.

Les: For å forstå hensikten med denne selvhjulpnehetsgruppen, kan dere slå opp annen omslagsside i denne håndboken og lese innledningen.

Vi er her for å hjelpe hverandre å ta utdanning og få bedre arbeid. Vi har også et større mål – å bli selvhjulpne, slik at vi bedre kan tjene andre.

Se på: “Utdanning for selvhjulpnehet” (Ingen video? Les side 18.)

Drøft: Hva lærte dere eller følte dere under videoen?

Les: La oss bytte på å lese disse utsagnene:

1. Vi ønsker å være selvhjulpne.
2. Vi har imidlertid ikke kompetanse akkurat nå til å få en god jobb eller bygge opp et godt foretak.
3. Derfor trenger vi utdanning eller opplæring for å forbedre våre ferdigheter.
4. Disse ferdighetene vil hjelpe oss å få bedre arbeid og høyere inntekt.
5. Høyere inntekt og større tro vil hjelpe oss å bli mer selvhjulpne!

Drøft: Er dette en god oppsummering av hvorfor vi er her?

Les: Vi skal svare på følgende spørsmål hver uke i gruppen vår.

UKE 1	UKE 2	UKE 3	UKE 4	UKE 5	UKE 6
Hva slags arbeid vil hjelpe meg å bli mer selvhjulpnen?	Hvilken utdanning vil gjøre meg kvalifisert til arbeidet mitt?	Hvordan skal jeg finansiere utdannelsen?	Bør jeg søke lån fra Det vedvarende utdannelsesfond?	Hvordan skal jeg lykkes i klasserommet?	Hvordan skal jeg lykkes utenfor klasserommet?

Drøft: Hvorfor tror dere vi begynner denne uken med å velge det arbeidet vi ønsker, før vi finner ut hvilken utdanning vi trenger?

1: Hva slags arbeid vil hjelpe meg å bli mer selvhjulpen?

Les: Målet med utdanning er å få en god jobb. I løpet av de seks første ukene skal vi lære om utdanning. I uke 7-12 skal vi lære hvordan man finner en god jobb og gjør det bra i den:

UKE 7	UKE 8	UKE 9	UKE 10	UKE 11	UKE 12
Hvordan finner jeg de riktige jobbmulighetene?	Hvordan kan jeg presentere meg på en overbevisende måte?	Hvordan får jeg tilgang til det "skjulte" jobbmarkedet?	Hvordan kan jeg skille meg ut som et klart valg?	Hvordan kan jeg få fart på jobbsøkingen min?	Hvordan kan jeg utmerke meg i jobben og fortsette å ha fremgang?

Les: Sammen skal vi besvare disse spørsmålene og lykkes!

HVA HAR JEG Å TILBY?

Les: La oss se på hvordan vi skal jobbe sammen som gruppe.

Se på: "Lær ved å gjøre" (Ingen video? Les side 20.)

Drøft: Vi skal hjelpe hverandre å "gjøre". Hva var viktig i denne videoen? Hvordan er denne tilnærmingen til læring forskjellig fra vanlige klasser på skolen eller i kirken?

Øv: Gå sammen i grupper på tre personer. Flytt stolene slik at dere sitter overfor hverandre, og gjør følgende aktivitet.

1. Presenter dere kort ved å si hva dere heter og fortelle litt om familien. Fortell om noe dere har oppnådd. For eksempel: "Jeg har fått en utmerkelse for god service på jobben", eller "Jeg har vært på misjon", eller "Jeg har oppdratt tre barn".
2. De andre to skulle nå raskt fortelle dere hvilke evner dere trengte for å gjøre det. Hvis dere sa: "Jeg har vært på misjon," kan de andre si: "Da er du modig, hardtarbeidende, en leder og lærer, og flink med mennesker."
3. Gjenta dette for hver enkelt.
4. Gå sammen med hele gruppen igjen. Fortell om noe av det gruppemedlemmene har oppnådd, og noen av deres evner.

Les: Alle de ferdigheter og evner vi har, er en del av Herrens lagerhus. Les skriftstedet på høyre side.

Drøft: Hvordan kan gruppen samarbeide for å hjelpe hverandre?

Øv: La oss utføre vår første handling som gruppe. La oss bruke fem minutter på å finne ut hva vi skal kalle gruppen.

Skriv gruppens navn nedenfor:

"For at enhver kan utvikle sitt talent, for at enhver kan tilegne seg andre talenter, ja, ett hundre fold, som skal legges i Herrens lagerhus... enhver søker å ivareta sin nestes interesser og gjøre alle ting med øyet ene og alene vendt mot Guds ære."

LÆRE OG PAKTER 82:18-19

HVILKET ARBEID BØR JEG VELGE?

- Les:** Denne uken skal vi finne ut hva slags arbeid vi kan gjøre for å bli mer selvhjulpne. Så skal vi komme tilbake og rapportere.
Følgende spørsmål og ukens handling vil veilede vår samtale og våre løfter.
- Les:** UKENS SPØRSMÅL – Hva slags arbeid vil hjelpe meg å bli selvhjulpen?
UKENS HANDLING – Granske mine fremtidige arbeidsmuligheter, lære om andres jobber, og utarbeide en arbeidsplan.
- Øv:** Skriv hvor mye du trenger i inntekt hver måned for å være selvhjulpen (fra Egenvurdering med hensyn til selvhjulpenhet i *Min vei*):
Jeg trenger beløp hver måned for å være selvhjulpen.
- Les:** Hva slags arbeid ønsker vi oss som vil gi denne inntekten?
- Se på:** “Det vedvarende utdannelsesfonds anbefalingslister” (Ingen video? Les side 21.)
- Øv:** Gruppelederen bør gi hvert gruppemedlem en kopi av Liste over anbefalte jobber.
1. Snu stolen slik at du sitter overfor et annet gruppemedlem.
Sammen kan dere se gjennom listen over anbefalte jobber som gruppelederen ga dere.
 2. Svar så på disse spørsmålene:
 - Hvilke jobber gjør deg nysgjerrig? Er det noen av dem som synes å stemme overens med dine sterke sider eller erfaringer?
 - Hvilke jobber er best betalt?
 - Hvilke krever mer utdanning?
 - Hvordan kan denne listen hjelpe deg?
- Les:** Når vi har en anelse om hvilke jobber som vil dekke vårt inntektsbehov og som er sterkt etterspurt, må vi finne ut mer om alternativene og ta et valg. En “arbeidsplan” vil hjelpe oss å bestemme oss for en jobb eller et foretak.

Heftet *Min vei* kan hjelpe deg å finne ut av disse tingene.

1: Hva slags arbeid vil hjelpe meg å bli mer selvhjulpen?

Les: Denne uken skal vi lage en arbeidsplan (se side 24). Denne øvelsen vil hjelpe oss å lære hvordan vi gjør det, trinn for trinn!

Øv: Snu stolen mot et annet gruppemedlem, og gjør denne øvelsen sammen.

Trinn 1. Les de to eksemplene. Bare for øvelsens skyld, skriver du så én type arbeid du vurderer i den tomme ruten under "Ditt eksempel". På neste linje skriver du navn på personer du kan spørre om denne typen arbeid.

MIN ARBEIDSPLAN: HVA SLAGS ARBEID KAN HJELPE MEG Å BLI SELVHJULPEN?

	EKSEMPEL 1	EKSEMPEL 2	DITT EKSEMPEL
Før opp tre typer arbeid du vil vurdere.	Bilmekaniker	Medisintekniker	
HVEM VET NOE OM DENNE TYPEN ARBEID?			
Før opp 3-5 personer du kan snakke med om hver jobb.	Miguel, mekanikervenn Roberto, bilselger Carlos, min onkel	Naomi, jobber på sykehus Dorine, sykepleier Susy, dataekspert	

1: Hva slags arbeid vil hjelpe meg å bli mer selvhjulpen?

Trinn 2. Les spørsmålene og eksemplene nedenfor. Fyll ut rutene for "Ditt eksempel". For denne øvelsen må du kanskje gjette.

HVILKE SPØRSMÅL SKAL JEG STILLE DISSE PERSONENE?			
	EKSEMPEL 1 (BILMEKANIKER)	EKSEMPEL 2 (MEDISINTEKNIKER)	DITT EKSEMPEL
Hvilken månedsinntekt kan jeg forvente når jeg begynner? Hvilken månedsinntekt kan jeg forvente etter å ha jobbet i et år?	Begynnerlønn: 3500 Etter ett år: 4500	Begynnerlønn: 4200 Etter ett år: 5000	
Hvordan kan jeg kvalifisere meg til hver type arbeid?	Mekanikerlinjen, 8 måneder 1 års erfaring Kjenne noen, ha kontakter	Medisinteknisk utdanning, 2,5 år 1,5 års erfaring Oppfylle krav til matematikk og naturfag	
Finnes det lokale skoler?	Ja	Ja	
Er det økende etterspørsel etter denne typen arbeid?	Langsom vekst, middels etterspørsel	Rask vekst, stor etterspørsel	
Hva er oppstartskostnaden?	6000 til verktøy	4000 for sertifiseringseksamen	

1: Hva slags arbeid vil hjelpe meg å bli mer selvhjulpen?

Trinn 3. Les eksemplene, og oppsummer deretter svarene i tredje kolonne. Husk at dette bare er en øvelse. Vi skal innhente mer nøyaktig informasjon denne uken. Når du er ferdig, går du tilbake til den større gruppen.

HVILKET ARBEID SYNES Å GI BEST INNTEKT, SAMTIDIG SOM DET PASSER MED MINE STERKE SIDER OG FERDIGHETER?

	EKSEMPEL 1 (BILMEKANIKER)	EKSEMPEL 2 (MEDISINTEKNIKER)	DITT EKSEMPEL
Hva har jeg lært om disse alternativene? Hvilke virker best for meg?	Mindre utdanning, lavere kostnader, akkurat nok inntekt til å dekke behovene, lavere etterspørsel.	Mer tidkrevende å kvalifisere seg, mer utdanning, høyere kostnader, bedre inntekt, høy etterspørsel.	

Les: Når vi har innhentet informasjon denne uken, må vi ta noen avgjørelser. Vi kan få hjelp ved å be, og ved å lese vår patriarkalske velsignelse. Husk: (1) Vi begynner med hvor høy inntekt vi trenger for å være selvhjulpne. (2) Så velger vi det arbeidet vi ønsker i fremtiden som vil gi denne inntekten. (3) Deretter kan vi finne ut hvilken utdanning eller opplæring som vil kvalifisere oss for dette arbeidet.

HVORDAN SKAL JEG PRESENTERE ARBEIDSPLANEN MIN?

- Les:** Neste uke skal vi presentere arbeidsplanene våre for gruppen. La oss se på dette eksemplet og deretter øve.
- Se på:** “Min arbeidsplan på 3 minutter” (Ingen video? Les side 22.)
- Øv:** Reis deg og gå sammen med en du ikke har øvd sammen med i dag. Presenter dette eksemplet på en arbeidsplan (på side 7-9) som om den var din egen. Følg eksemplene i videoen. Hvis du mangler noe av informasjonen, er det bare å bruke fantasien.
1. Fortell kort om arbeidsvalgene dine og hvem du spurte om jobbene.
 2. Fortell kort om svarene på spørsmålene du stilte.
 3. Fortell kort hvilke av disse eksemplene på arbeidsmuligheter du ville velge, og forklar hvorfor.
 4. Be så om tilbakemelding fra den andre personen. Spør: Hvordan kan jeg gjøre arbeidsplanen min bedre? Hvordan kan jeg presentere den mer effektivt?
 5. Bytt roller, og la den andre personen gjøre presentasjonen.
- Drøft:** Hele gruppen kan så snakke om hvordan dere vil innhente informasjon i løpet av uken, og hvordan dere skal presentere arbeidsplanene neste uke. Still spørsmål, og gi hverandre forslag.
- Les:** I løpet av uken innhenter dere informasjon og fører den inn i arbeidsplanen på neste side. Snakk med så mange dere kan. Still mange spørsmål! Hvis dere trenger mer plass til å skrive, kan dere bruke en arbeidsplan til på side 24.

1: Hva slags arbeid vil hjelpe meg å bli mer selvhjulpen?

MIN ARBEIDSPLAN: HVA SLAGS ARBEID KAN HJELPE MEG Å BLI SELVHJULPEN?

Før opp tre typer arbeid du vil vurdere.

HVEM VET NOE OM DENNE TYPEN ARBEID?

Før opp 3-5 personer du kan snakke med om hver jobb.

HVILKE SPØRSMÅL SKAL JEG STILLE DISSE PERSONENE?

Hvilken månedsinntekt kan jeg forvente når jeg begynner? Hvilken månedsinntekt kan jeg forvente etter å ha jobbet i et år?

Hvordan kan jeg kvalifisere meg til hver type arbeid?

Finnes det lokale skoler?

Er det økende etterspørsel etter denne typen arbeid?

Hva er oppstartskostnaden?

Andre spørsmål?

HVILKET ARBEID SYNES Å GI BEST INNTEKT, SAMTIDIG SOM DET PASSER MED MINE STERKE SIDER OG FERDIGHETER?

Hva har jeg lært om disse alternativene? Hvilke virker best for meg?

HVORDAN KAN JEG FORVALTE MIN ØKONOMI PÅ EN GOD MÅTE?

- Les:** Å være selvhjulpen innebærer å bruke mindre enn vi tjener, og ha oppsparte midler. Sparepenger kan hjelpe oss å dekke uventede utgifter, eller hjelpe oss å forsørge oss selv og familien når inntekten er lavere enn forventet. Når vi deltar i denne gruppen, lover vi å spare hver uke, om det så kun er en mynt eller to.
- Drøft:** I noen områder er det lurt å spare penger i banken. I andre områder er det ikke like lurt, for eksempel når et land har høy inflasjon eller når bankene er ustabile. Er betingelsene for å spare penger i banken gode i ditt område? Hvilke banker har de beste innskuddsrentene?
- Les:** En annen del av å være selvhjulpen er å være fri for personlig gjeld. Personlige lån er til for å bruke mer enn vi er i stand til å betale. Profeter har rådet oss til å unngå personlig gjeld, og når vi blir mer selvhjulpne, vil vi redusere og eliminere personlig gjeld (selv om foretaksgjeld kan være fornuftig i noen tilfeller).
- Medisinske nødsituasjoner kan medføre store økonomiske byrder. Forsikring og offentlige helsetiltak kan ofte bidra til å beskytte deg mot disse byrdene. Å kjøpe forsikring eller registrere seg for offentlige helseprogrammer kan være en viktig del av vår vei til selvhjulpenhet.
- Drøft:** Noen former for forsikring (f. eks helseforsikring og livsforsikring) er mer tilgjengelige og nyttigere enn andre typer forsikring. Noen forsikringstilbydere er gode, og noen kan være uærlige. Hva er de beste forsikringsalternativene i ditt område?

HVORFOR ØNSKER HERREN AT VI SKAL VÆRE SELVHJULPNE?

Drøft: Hvorfor ønsker Herren at vi skal være selvhjulpne?

Les: Les sitatet på høyre side.

Drøft: Hvordan kan vår innsats for å skaffe oss arbeid tjene “hellige formål”, slik eldste Christofferson sa?

Les: Herren kan hjelpe oss å bli selvhjulpne. Han har sagt: “Se, jeg er Gud, og jeg er en Gud som gjør mirakler” (2 Nephi 27:23). Når vi vier, eller innvier, vår innsats for å lykkes i vårt arbeid i den hellige hensikt å bli selvhjulpne, vil Herren veilede oss gjennom inspirasjon. Når vi viser vår tro ved å lytte til og følge hans tilskyndelser, vil Herren utføre sine mirakler og gjøre mer ut av vår innsats enn vi noen noensinne kunne klart på egenhånd.

“Å innvie er å sette til side eller vie noe som hellig, bestemt til hellige formål.”

D. TODD CHRISTOFFERSON,
“Refleksjoner over et innviet liv,” *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2010, 16

HVORDAN KAN JEG FORBEREDE MEG TIL Å FÅ LÅN FRA DET VEDVARENDE UTDANNELSESFOND?

Hvis du og familien ikke har midler, og du ikke kan få tilgang til andre lokale økonomiske ressurser, kan du kanskje få lån fra Det vedvarende utdannelsesfond. Arbeidsplanen kan også hjelpe deg å forberede deg til å søke lån fra Det vedvarende utdannelsesfond. Hvis du tror du kan trenge lån fra Det vedvarende utdannelsesfond, kan du svare på disse spørsmålene mens du utarbeider arbeidsplanen, og ha denne informasjonen klar når du skal søke lån fra Det vedvarende utdannelsesfond.



MIN ARBEIDSPLAN: HVA SLAGS ARBEID KAN HJELPE MEG Å BLI SELVHJULPEN?

Nåværende arbeid

Timer du jobber per uke
(alle jobber):

Stilling(er):

Månedsinntekt:

Fremtidig arbeid (må stå på selvhjulpenhetstjenestens liste over anbefalte jobber, ellers må det søkes om dispensasjon)

Fremtidig arbeidstittel:

Estimert inntekt per måned
(etter fullført program):



OVERVEI

HVA KAN JEG GJØRE FOR Å BLI BEDRE?

Tid: Sett tidtakeren på 10 minutter for Ettertanke-delen.

Øv: Les skriftstedet til høyre, eller tenk på et annet skriftsted. Tenk stille over det du lærer. Skriv eventuelle tilskyndelser du får, nedenfor.

Drøft: Er det noen som har noe de ønsker å dele med de andre?

"Sannelig sier jeg, menneskene skulle arbeide ivrig for en god sak, og gjøre mange ting av egen fri vilje og tilveiebringe mye rettferdighet."

LÆRE OG PAKTER 58:27

1: Hva slags arbeid vil hjelpe meg å bli mer selvhjulpen?



BESTEM DEG.

HVORDAN SKAL JEG GJØRE DAGLIG FREMGANG?

- Tid:** Sett tidtakeren på 10 minutter for Løfte-delen.
- Les:** Hver uke velger vi en "handlingspartner". Dette er et gruppe-medlem som vil hjelpe oss å holde løftene våre. Handlingspartnere skulle kontakte hverandre i løpet av uken og rapportere til hverandre om sin fremgang. Vanligvis er handlingspartnere av samme kjønn, og ikke familiemedlemmer.
- Øv:** Velg din handlingspartner. Finn ut når og hvordan dere skal kontakte hverandre.

Handlingspartnerens navn

Kontaktopplysninger

Les hvert løfte høyt for din handlingspartner. Lov å holde løftene dine! Undertegn nedenfor.

MINE LØFTER

Jeg skal snakke med minst fem personer for å innhente informasjon til arbeidsplanen min.

Mitt mål: 5 8 10

Jeg skal forberede arbeidsplanen min for å presentere den.

Jeg skal øve på dagens *Min grunnvoll*-prinsipp og undervise min familie om det.

Jeg skal spare mer penger – om det så er bare en mynt eller to.

Jeg skal rapportere til min handlingspartner.

Min underskrift

Handlingspartnerens underskrift

HVORDAN SKAL JEG RAPPORTERE MIN FREMGANG?

- Se på:** "Handling og forpliktelse" (Ingen video?) Les side 23.)
- Les:** Når vi rapporterer om løftene våre, vil vi med større sannsynlighet holde dem. Les sitatet til høyre.
- Øv:** Før neste møte kan du bruke denne løfteoversikten til å registrere din fremgang. I rutene nedenfor skriver du "Ja", "Nei" eller hvor mange ganger du har gjort det du lovet.

Snakket med minst fem personer om arbeidsplanen min (skriv antall)	Forberedt presentasjon av arbeidsplanen (Ja/Nei)	Øvd på Grunnvoll-prinsippet og undervist familien (Ja/Nei)	Spart mer penger (Ja/Nei)	Rapportert til min handlingspartner (Ja/Nei)

Les: Husk også å føre oversikt over dine personlige utgifter på baksiden av heftet *Min vei til selvhjulpenhet*.

På neste gruppemøte vil gruppelederen lage en løfteoversikt på tavlen (som den ovenfor). Vi skal komme 10 minutter før møtet begynner, og føre vår fremgang inn i oversikten.

Velg en til å lede *Min grunnvoll*-emnet på neste møte. Be ham eller henne lese annen omslagsside av denne håndboken for å finne ut hva gruppeledere gjør. Han eller hun skulle lede på samme måte som gruppelederen i dag gjorde:

- Innby Ånden, og oppfordre gruppens medlemmer til å søke Ånden.
- Stol på materialet. Ikke legg noe til, bare gjør som det står.
- Hold rede på tiden.
- Vær energisk, og ha det moro!

Be en om å holde avslutningsbønnen.



"Når ytelsen måles, vil ytelsen forbedres. Når ytelsen måles og rapporteres, vil forbedringshastigheten akselerere."

THOMAS S. MONSON, i Conference Report, okt. 1970, 107

Tilbakemelding mottas med takk

Send ideer, tilbakemelding, forslag og erfaringer til srsfeedback@ldschurch.org.

Notat til gruppeleder:

Husk å registrere alle gruppemedlemmene på srs.lds.org/report.

Husk også å ta kopier av gruppens kontaktopplysninger til neste møte.

Ressurser

UTDANNELSE FOR SELVHJULPENHET

Velg roller, og rollespill følgende.

GRUPPELEDER: Velkommen, alle sammen! Si hva dere heter, og fortell litt om dere selv.

KWAME: Jeg heter Kwame. Jeg har nettopp kommet hjem fra misjon, og jeg leter etter en hustru og tar strøjobber.

CONSUELO: Jeg heter Consuelo. Jeg er gift og har to små gutter. Jeg hjelper mannen min med fruktboden hans.

MEKALA: Og jeg heter Mekala. Jeg er alenemor og har en seks år gammel datter. Jeg jobber heltid som rengjøringsarbeider på hoteller.

ROBERT: Jeg heter Robert. Jeg er gift og har fem barn, og jeg er biskop akkurat nå, men strever med å finne meg en god jobb.

GRUPPELEDER: Bra. Så hvorfor er dere så her?

KWAME: Jeg vil bare komme inn på en skole. Alle misjonærledsagerne mine skulle hjem for å studere, og jeg vil gjøre det samme.

ROBERT: Jeg håpet faktisk å få lån fra Det vedvarende utdannelsesfond. Er det ikke det dette handler om?

CONSUELO: Profeten har sagt at vi bør ta så mye utdanning som mulig, så jeg har sagt til mannen min at jeg trenger å gjøre dette.

MEKALA: Jeg trenger bare bedre arbeid slik at jeg kan bli mer selvhjulpen, og jeg har ikke så mange ferdigheter.

GRUPPELEDER: Ok, det høres ut som om vi har mange grunner til å være her. Vi kommer til å gjøre det bra sammen. Mekala, det du sa, er veldig viktig. Fortell oss mer.

MEKALA: Jeg har veldig lange arbeidsdager, og får ikke vært så mye sammen med datteren min. Jeg har skjönt at jeg ikke kan få en bedre jobb uten opplæring. Så jeg trenger utdanning for å få kompetanse. Biskopen sa at dette var stedet.

GRUPPELEDER: Helt riktig, Mekala! Det er derfor vi alle er her. Dette handler ikke bare om utdanning. Er det overraskende? Denne gruppen vil hjelpe oss å planlegge for å skaffe oss opplæring eller utdanning, men hensikten er å få kompetanse, få en bedre jobb og øke inntekten. Kanskje det viktigste med disse 12 ukene er at vi kommer til å lære prinsipper, ferdigheter og vaner som vil hjelpe oss å bli virkelig selvhjulpne. Så dette handler om langt mer enn bare å gå på skole.

ROBERT: Og hva med lån fra Det vedvarende utdannelsesfond?

GRUPPELEDER: Hvis du finner ut at du virkelig trenger lån, er det absolutt tilgjengelig, og vi kommer til å lære alt om hvordan man gjør det. Men hva om du kan få den opplæringen du trenger uten å ta opp lån? Da slipper du den gjelden.

fortsetter på neste side

CONSUELO: Vil det hjelpe oss å komme inn på universitetet?

GRUPPELEDER: Hvis det er det rette stedet å skaffe deg kompetansen du trenger for å få en god jobb, ja. Men noen ganger fører ikke en universitetsgrad til jobb i vår økonomi.

ROBERT: Det er sant. Jeg kjenner leger som kjører drosje.

KWAME: Jeg vil bare komme i gang med noe. Jeg jobbet bare med gatesalg før misjonen. Jeg har ingen jobbferdigheter.

CONSUELO: Er vi her for å lære om jobber eller utdanning?

GRUPPELEDER: Begge deler! Vi ønsker å være selvhjulpne, ikke sant? Så vi kommer til å lære de viktigste prinsippene for selvhjulpenhet. Vi skal begynne med å finne ut hva slags arbeid som vil gi inntekten vi trenger for å bli selvhjulpne.

Og så skal vi finne ut hva slags opplæring eller utdanning som vil hjelpe oss å kvalifisere oss til dette arbeidet. Så skal vi finne ut hvordan vi kan betale for den utdannelsen og hvordan vi kan lykkes på skolen. Vi skal hjelpe hverandre å nå målene våre.

ROBERT: Dette gir mening. Hittil har jeg bare tenkt på å komme inn på skolen, men jeg har egentlig ikke tenkt på hvorfor jeg bør gå på skolen.

KWAME: Det høres ut som dette kan gi meg litt veiledning. Ikke rart at quorums-presidenten min sendte meg hit!

MEKALA: Men fungerer det egentlig? Jeg er ganske desperat, og jeg har prøvd andre måter å skaffe meg utdanning på.

GRUPPELEDER: Vi må jobbe hardt sammen og hjelpe hverandre. Men jeg tror det vil fungere. Jeg tror av hele mitt hjerte at Herren ønsker at vi skal være selvhjulpne og gjøre det bra. Han ønsker at vi skal lære og vokse. Og han kan hjelpe oss. Forsoningen er reell, både i timelige og åndelige ting. Og selvhjulpenhetsgrupper har hjulpet mange som oss. Hva tror dere? Kan vi klare det? Skal vi prøve? Her er én persons historie:

EMELDA: At jeg ble en av de beste studentene er ikke min egen fortjeneste. Det er Kirkens fortjeneste! Jeg visste at da jeg sluttet meg til Jesu Kristi Kirke av Siste Dagers Hellige, ville jeg utvikle meg åndelig, men jeg hadde aldri trodd at det ville åpne akademiske dører for meg

Å lære om evangeliet var virkelig en oppvekker for meg. Det gjorde meg bevisst på at jeg var ansvarlig for min egen fremtid... Uavhengig av våre nåværende omstendigheter og hva vi måtte føle, har jeg ingen tvil om at vår himmelske Fader har gode planer for oss.

Tilbake til side 4

LÆR VED Å GJØRE

Bytt på å lese følgende avsnitt.

I en tradisjonell klasse følger vi ofte dette mønsteret: (1) Vi går inn og setter oss, vanligvis uten noe særlig forberedelse fra vår side. (2) Læreren snakker. (3) Vi prøver å lytte og lære. (4) Noen ganger svarer vi på spørsmål. Og så (5) drar vi hjem.

I selvhjulpenhetsgruppen vår skal vi følge et annet mønster.



I løpet av uken skal vi handle. Vi skal gjøre det vi forpliktet oss til å gjøre på forrige gruppemøte. Vi kommer til å stille spørsmål, prøve ideer og virkelig lære.

Så, før gruppemøtet, skal vi gjennomgå arbeidsboken og løftene våre, og komme forberedt og i tide.

I løpet av første del av hvert gruppemøte skal vi ta oss tid til å fokusere på et prinsipp eller en vane fra *Min grunnvoll*. Vi kommer også til å forplikte oss

til å undervise familien og andre om det vi lærer.

Deretter skal vi **rapportere** om løftene våre, lære av hverandre og finne måter å forbedre oss på.

Så skal det handle om å **lære**. Her skal vi utforske ideene og verktøyene vi trenger for å “gå og gjøre” i løpet av uken. Vi snakker sammen, ser videoer, lærer og øver.

Etter læredelen skal vi stoppe opp og **overveie**. Dette kan være en tid for inspirasjon og svar.

Til slutt **forplikter vi oss** overfor hverandre. Vi vurderer hva vi vil gå og gjøre i løpet av uken for å få det bedre.

Det bringer oss tilbake til **handling**. Det viktigste ved dette læringsmønsteret foregår mellom møtene. Til å hjelpe oss velger vi en “handlingspartner” for uken, som det er meningen at vi skal kontakte hver dag for kort å rapportere hva vi har gjort og hva vi har lært. Vi kan bruke tekstmeldinger eller andre kommunikasjonsmuligheter. Familien vil dessuten være vår største kilde til hjelp!

Tilbake til side 5

DET VEDVARENDE UTDANNELSESFONDS ANBEFALINGSLISTER

Velg roller, og rollespill følgende.

GRUPPELEDER: Greit, alle sammen. Denne listen fra Det vedvarende utdannelsesfond viser noen av de beste lokale jobbene, utdannelsesprogrammene og skolene i vårt område. Hvis dere ønsker lån fra Det vedvarende utdannelsesfond, må dere velge fra denne listen.

CONSUELO: Hvorfor det?

GRUPPELEDER: Godt spørsmål. Denne listen viser de beste jobbene i vårt område. Dette er de "anbefalte jobbene", og det er høy etterspørsel etter dem. Flere slike jobber er ledige, og flere blir ansatt.

ROBERT: Denne ser veldig nyttig ut. Hvem har laget denne listen?

GRUPPELEDER: Vår lokale leder for selvhjulpenhetstjenesten og noen frivillige har undersøkt jobbmarkedet, sett på jobbtrender og snakket med mange lokale arbeidsgivere. De har også funnet lokale skoler og programmer som hjelper folk å tilegne seg de ferdighetene som trengs for de anbefalte jobbene.

MEKALA: De har visst også ført opp programmenes varighet og kostnader.

KWAME: Du verden. Det er interessant å se at noen skoler bruker over to år, mens andre bruker bare 10 måneder på de samme programmene.

CONSUELO: Og kostnadene er svært forskjellige. Jeg lurer på hvorfor.

GRUPPELEDER: Vi skal lære mer om kostnader og verdi i ukene fremover. Men det du nevner, er viktig. Ikke alle skoler gir samme verdi!

MEKALA: Det er viktig. Jeg ønsker å gå på en skole som hjelper meg å få en god jobb. Men et kortere kurs som koster mindre, er også viktig.

GRUPPELEDER: Akkurat. Anbefalte skoler og programmer gir ferdigheter for anbefalte jobber med fornuftig varighet og kostnad. De bør også gi gode muligheter til å få jobb. Dette er et svært verdifullt verktøy for oss.

ROBERT: Kan dette hjelpe, selv om jeg ikke trenger lån fra Det vedvarende utdannelsesfond?

KWAME: Ja. Jeg kommer til å begynne med denne listen uansett.

GRUPPELEDER: God idé. Og hvis du ikke velger en jobb, et program eller en skole på denne listen, bør du likevel finne dine egne svar på disse spørsmålene: Hvilke jobber er etterspurt, og hvilke programmer og skoler er best for disse jobbene? Hva syns dere?

Tilbake til side 6

MIN ARBEIDSPLAN PÅ 3 MINUTTER

Velg roller, og rollespill følgende.

MEKALA: Her er min arbeidsplan på 3 minutter. Først lager jeg en oversikt over arbeidsvalgene mine. Jeg er fortsatt ikke helt sikker på disse, men jeg lærer mye og er mer optimistisk. De er lederassistent, lærer, og styremedlem på et hotell. Deretter...

ROBERT: Neste del av arbeidsplanen er hvem jeg har snakket med. Når det gjelder tolkning, tok jeg kontakt med personer ved et oversettelsesbyrå, i tillegg til stavsprezidenten min, som arbeider mye internasjonalt. Når det gjelder skoleadministrasjon, fant jeg bare to personer ved noen privatskoler som hadde tid til å snakke med meg. Og for bakeriforetaket snakket jeg med fire forskjellige bakerieiere, heriblant min tante Ellen. Min forretningsbakgrunn gir meg noen reelle muligheter.

Spørsmål eller tilbakemeldinger til meg?

MEKALA: Hvilke av disse alternativene vil gjøre deg bedre i stand til å virke i ditt kall i Kirken? Jeg vet at det er viktig for deg.

CONSUELO: Og hvor mye utstyr skal til for å starte bakeriet?

ROBERT: Gode spørsmål. Jeg tror jeg ville få mer tid, men kostnaden...

KWAME: Du verden, dette var en god aktivitet, ikke sant? Som å være på misjon igjen. En sjef for et sveiseverksted fortalte meg hvordan han fikk opplæring, og hvor mye det kostet. Så sa han at en lærlingplass vil være det beste for meg. Det andre verkstedet tilbød meg faktisk lærlingplass på stedet, men uten lønn, så dette er jeg ikke så sikker på. Og politiskolen var helt topp. Jeg må gå på skole i ett år, og deretter følge andre politibetjenter rundt i et år. Så det ville koste mer, men lønnen ville være fire ganger høyere enn jeg noensinne har tjent. Jeg må ta et valg...

CONSUELO: Så til slutt måtte jeg ta et valg. Det står om to alternativer nå, men vi jobber med saken som familie, og det har vært bra. Jeg kommer til å jobbe mot å bli programvarespesialist eller medisintekniker. Lønnen er omtrent den samme, men programvarespesialist vil trolig være bedre for familien. Jeg kan fortsatt hjelpe mannen min, og utdannelsen er tre måneder kortere...

KWAME: Tiden er ute. Vi gjør fremskritt!

Tilbake til side 10

HANDLING OG FORPLIKTELSE

Velg roller, og rollespill følgende:

GRUPPEMEDLEM 1: Vi har tro på å inngå og holde forpliktelser. I våre selvhjulpenhetsgrupper konsentrerer vi oss om å inngå forpliktelser og rapportere.

GRUPPEMEDLEM 2: På slutten av et gruppemøte gjennomgår vi våre handlinger for uken, og undertegner for å vise vår beslutning. Vi velger også en "handlingspartner". Handlingspartneren undertegner arbeidsboken for å love støtte. Hver dag mellom møtene kontakter vi vår handlingspartner for å rapportere om det vi har gjort, og for å få hjelp når det trengs.

GRUPPEMEDLEM 3: Mellom møtene markerer vi vår fremgang i håndboken, og bruker de tilgjengelige verktøyene, for eksempel arbeidsark eller andre skjemaer. Og hvis vi trenger ekstra hjelp, kan vi benytte oss av familie, venner eller gruppelederen.

GRUPPEMEDLEM 4: I begynnelsen av vårt neste møte kan vi vende tilbake og rapportere om våre forpliktelser. Dette skulle være en trygg og god opplevelse for alle. Etter hvert som gruppens medlemmer

rapporter, kan du tenke på hvordan han eller hun ble hjulpet ved å inngå forpliktelser og rapportere om sin fremgang.

GRUPPEMEDLEM 1: Første gang jeg rapporterte om mine forpliktelser, tenkte jeg: "Dette er merkelig." Hvorfor skulle de andre gruppemedlemmene bry seg om hva jeg har gjort? Men så fant jeg ut at de virkelig brydde seg. Og det hjalp meg.

GRUPPEMEDLEM 2: Jeg innså at jeg ikke ønsket å svikte gruppen. Så jeg arbeidet virkelig hardt for å holde forpliktelsene mine. Jeg er ikke så sikker på om jeg ville ha gjort jevnlig fremgang på noen annen måte. Å rapportere på hvert møte hjalp meg virkelig med mine prioriteringer.

GRUPPEMEDLEM 3: Når jeg tenkte på min vei til selvhjulpenhet, ble jeg redd fordi det var så omfattende. Men gruppemøtene hjalp meg å dele det opp i små trinn. Jeg rapporterte om hvert trinn til gruppen. Da gjorde jeg virkelig fremgang. Jeg tror denne suksessen kom av å utvikle nye vaner.

Tilbake til side 17

1: Hva slags arbeid vil hjelpe meg å bli mer selvhjulpen?

MIN ARBEIDSPLAN: HVA SLAGS ARBEID KAN HJELPE MEG Å BLI SELVHJULPEN?

Før opp tre typer arbeid du vil vurdere.

HVEM VET NOE OM DENNE TYPEN ARBEID?

Før opp 3-5 personer du kan snakke med om hver jobb.

HVILKE SPØRSMÅL SKAL JEG STILLE DISSE PERSONENE?

Hvilken månedsinntekt kan jeg forvente når jeg begynner? Hvilken månedsinntekt kan jeg forvente etter å ha jobbet i et år?

Hvordan kan jeg kvalifisere meg til hver type arbeid?

Finnes det lokale skoler?

Er det økende etterspørsel etter denne typen arbeid?

Hva er oppstartskostnaden?

Andre spørsmål?

HVILKET ARBEID SYNES Å GI BEST INNTEKT, SAMTIDIG SOM DET PASSER MED MINE STERKE SIDER OG FERDIGHETER?

Hva har jeg lært om disse alternativene? Hvilke virker best for meg?



2

*Hvilken utdannelse vil
gjøre meg kvalifisert
til arbeidet mitt?*

Utdannelse for bedre arbeid

FOR GRUPPELEDERE

Den dagen møtet skal avholdes:

- Send SMS, eller ring til alle medlemmene i gruppen. Be dem komme 10 minutter før tiden for å rapportere om løftene sine.
- Klargjør møtemateriellet. Har du ikke bøkene eller videoene? Du finner dem på srs.lds.org.
- Hvis du ikke ga hvert gruppe medlem en kopi av Selvhjulpnehetstjenestens anbefalingslister forrige uke, forbereder du deg til å gi dem en kopi i dag. Du kan få listene fra stavens selvhjulpnehetssenter, fra en selvhjulpnehetsspesialist eller på Internett på srs.lds.org/pef.

30 minutter før møtet begynner:

NYTT!

- Sett stoler rundt et bord slik at alle kan sitte nær hverandre.
- Tegn denne løfteoversikten på tavlen med navnene på personene i gruppen (se eksemplet nedenfor).

Gruppe med- lemmens navn	Snakket med minst fem personer om arbeidet mitt (skriv antall)	Forberedt presentasjon av arbeidspla- nen (Ja/Nei)	Øvd på Grunn- voll-prinsippet og undervist familien (Ja/Nei)	Spart mer penger (Ja/Nei)	Rapportert til min hand- lingspartner (Ja/Nei)
Gloria	8	J	J	J	J

10 minutter før møtet begynner:

NYTT!

- Ta godt imot deltagerne når de kommer.
- Når gruppens medlemmer kommer, kan du be dem fylle ut løfteoversikten på tavlen.
- Velg en tidtaker.

Når møtet begynner:

NYTT!

- Del ut kopier av gruppe medlemmenes kontaktopplysninger (fra forrige møte).
- Be deltagerne om å slå av telefoner og andre enheter.
- Ha en åpningsbønn (og salme, hvis ønskelig).
- Be dem som kommer sent, om å slå av telefonen sin og fylle ut løfteoversikten mens gruppen fortsetter diskusjonen.
- Sett tidtakeren på 20 minutter for *Min grunnvoll*.
- Fullfør prinsipp 2 i *Min grunnvoll*. Kom så tilbake til denne håndboken, og fortsett å lese på neste side.



RAPPORTERE

HOLDT JEG LØFTENE MINE?

- Tid:** Sett tidtakeren på 10 minutter for denne siden (ikke hele Rapport-delen).
- Drøft:** Les sitatet på høyre side. Hvordan er dette relevant for vår gruppe?
- Øv:** La oss rapportere om løftene våre. De som har holdt alle løftene sine, kan reise seg. (Klapp for dem som har holdt alle løftene sine.)
- Les:** Nå kan alle reise seg. Vi skulle prøve å holde alle våre forpliktelser. Det er en av de viktigste vanene for selvhjulpne personer. Mens vi fremdeles står, la oss repetere temaatsagnene våre sammen. Disse utsagnene minner oss om hensikten med gruppen:

“Og det er min hensikt å sørge for mine hellige, for alle ting er mine.”

Lære og pakter 104:15

Med tro på Herren samarbeider vi for å bli selvhjulpne.

- Les:** Da kan vi sette oss.
Nå skal vi rådføre oss med hverandre og hjelpe hverandre med våre planer for utdanning og bedre arbeid. Dette er den viktigste diskusjonen på dette møtet!
- Drøft:** Hva lærte dere da dere holdt forpliktelsene deres denne uken? Trenger dere hjelp av gruppen?



“Når ytelsen måles, vil ytelsen forbedres. Når ytelsen måles og rapporteres, vil forbedringshastigheten akselerere.”

THOMAS S. MONSON, i Conference Report, okt. 1970, 107

HVA LÆRTE JEG VED Å UTARBEIDE ARBEIDSPLANEN MIN?

Tid: Sett tidtakeren på 40 minutter for denne siden.

Les: La oss se denne videoen for å minne oss på hvordan vi gjør presentasjonene våre.

Se på: “Min arbeidsplan på 3 minutter”. (Ingen video? Les side 22.)

Øv: Hvert gruppemedlem skal nå bruke mindre enn tre minutter på å presentere arbeidsplanen sin for gruppen.

Når du er ferdig med presentasjonen, ber du om tilbakemelding. Skriv ned tilbakemeldingene du mottar. Bruk feltet nedenfor til å ta notater.

Hold tilbakemeldingene svært korte slik at alle får anledning å rapportere i løpet av den avsatte tiden.

Drøft: Hvilke ideer har du fått av rapportene som kan hjelpe deg med dine avgjørelser? Skriv ned tankene dine.

MIN ARBEIDSPLAN: HVA SLAGS ARBEID KAN HJELPE MEG Å BLI SELVHJULPEN?			
Før opp tre typer arbeid du vil vurdere.			
HVEM VET NOE OM DENNE TYPEN ARBEID?			
Før opp 3-5 personer du kan snakke med om hver jobb.			
HVIKE SPØRSMÅL SKAL JEG STILLE DISSE PERSONENE?			
Hvilken månedsinntekt kan jeg forvente når jeg begynner? Hvilken månedsinntekt kan jeg forvente etter å ha jobbet i et år?			
Hvordan kan jeg kvalifisere meg til hver type arbeid?			
Finnes det lokale skoler?			
Er det økende etter-spørsel etter denne typen arbeid?			
Hva er oppstartskost-naden?			
Andre spørsmål?			
HVIKET ARBEID SYNES Å GI BEST INNTekt, SAMTIDIG SOM DET PASSER MED MINE STERKE SIDER OG FERDIGHETER?			
Hva har jeg lært om disse alternativene? Hvilke virker best for meg?			



LÆRE

HVA ER MINE UTDANNELSESVALG?

Tid: Sett tidtakeren på 30 minutter for Lære-delen.

Les: Vi har nå ideer om vårt fremtidige arbeid. Denne uken skal vi snakke om hva slags utdanning eller opplæring vi trenger for å få kompetansen som kreves for dette arbeidet.

Uke 1	UKE 2	Uke 3	Uke 4	Uke 5	Uke 6
Hva slags arbeid vil hjelpe meg å bli mer selvhjulpen?	Hvilken utdanning vil gjøre meg kvalifisert til arbeidet mitt?	Hvordan skal jeg finansiere utdannelsen?	Bør jeg søke lån fra Det vedvarende utdannelsesfond?	Hvordan skal jeg lykkes i klasserommet?	Hvordan skal jeg lykkes utenfor klasserommet?

Øv: Gruppelederen bør gi hvert gruppemedlem en kopi av Selvhjelpenhetstjenestens anbefalingslister hvis de ikke har listene fra forrige uke.

Velg to personer til å skrive på tavlen. Deretter skal alle raskt nevne så mange lokale skoler eller opplæringsprogrammer som mulig på to minutter. Tenk over følgende:

- Offentlige og private skoler eller universiteter
- Yrkesopplæring og teknisk opplæring
- Læreplasser eller firmastøttet opplæring
- Anbefalte programmer og skoler fra Liste over anbefalte skoler og programmer

Les: Hvilke alternativer kan kvalifisere oss til vårt fremtidige arbeid? Det er viktig å vite at ikke alle skoler og programmer er like. De har forskjellig varighet, kostnad og vanskelighetsgrad. Noen lykkes med å hjelpe nyutdannede å få jobb. Noen er ikke effektive, eller koster for mye.

Se på: "Valg av skole eller opplæringsprogram" (Ingen video?) Les side 38.)

Drøft: Hva vil du gjøre for å finne riktig opplæringsprogram?

Les: Hvis vi bruker lån fra Det vedvarende utdannelsesfond, må vi velge en skole eller et program fra listen over anbefalte skoler og programmer. Disse skolene gir kompetanse til å få en anbefalt jobb. De hjelper også nyutdannede å *finne* denne jobben. Du kan søke om dispensasjon fra eller tillegg til listen ved å kontakte den lokale lederen for selvhjelpenhetstjenesten.

2: Hvilken utdanning vil gjøre meg kvalifisert til arbeidet mitt?

Les: Denne uken skal vi stille dette spørsmålet og utføre denne handlingen:

Les: UKENS SPØRSMÅL – Hvilken utdanning eller opplæring vil gjøre meg kvalifisert til arbeidet mitt?

UKENS HANDLING – Utforske alternativer for utdanning, lære om programmene ved å snakke med andre, og utarbeide en utdanningsplan.

HVORDAN SKAL JEG UTARBEIDE UTDANNINGSPLANEN MIN?

Øv: Denne uken skal vi lage en utdanningsplan (se side 33). Denne øvelsen vil hjelpe oss å lære hvordan vi gjør det, trinn for trinn!

Trinn 1. Les eksemplene. For øvelsens skyld skriver du så navnet på en utdanningsmulighet du vurderer, under "Ditt eksempel". Før opp alle du kan snakke med om denne muligheten.

MIN UTDANNINGSPLAN: HVILKE UTDANNINGSVALG HAR JEG?

	Eksempel 1	Eksempel 2	Ditt eksempel
Lag en liste over opplæringsprogrammer eller skoler du vurderer.	<i>Polyteknisk institutt</i>	<i>Senter for programvaresertifisering</i>	

HVEM KJENNER TIL PROGRAMMET ELLER SKOLEN?

Før opp personer du kan snakke med for hvert program eller hver skole.	<i>Søster Addo jobber der. Skolerådgivere, lærere Min venn Sophia gikk der. Studenter</i>	<i>Mannen i databutikken Bror Moldona er sertifisert. En eller annen ved sertifiseringssenteret</i>	
--	---	---	--

2: Hvilken utdanning vil gjøre meg kvalifisert til arbeidet mitt?

Trinn 2. Les spørsmålene og eksemplene nedenfor. Fyll ut rutene for "Ditt eksempel". For denne øvelsen må du kanskje gjette.

HVA SKAL JEG SPØRRE OM?			
	Eksempel 1	Eksempel 2	Ditt eksempel
Hvor mange fullførere? Hvor mange får gode jobber?	80 % fullfører og blir sertifisert. De fleste nyutdannede får gode jobber. Mange blir ledere i løpet av et år.	60-65 % blir sertifisert. Nesten alle som består, får gode jobber.	
Hva skal til for å komme inn på programmet eller skolen?	De tar inn 100 personer i året på sveiselinjen; må bestå grunnleggende matteprøve; trenger 2 referanser.	Bestå matteprøven Betale avgiften Ha tilgang til en bærbar PC	
Hvor lang tid tar det å bli sertifisert eller fullføre?	18 måneder for å bli sertifisert. 6 måneder anbefalt læretid (skolen ordner det, ingen avgift).	9 måneder pluss sertifiseringsprøve.	
Hva er kostnadene per år? For hele programmet? For sertifisering?	10 000 / år undervisningsavgift og gebyrer 15 000 for hele programmet 8000 (ekstra) for sertifisering og verktøy	15 000/9 måneder (15 000 for hele programmet) 5000 (ekstra) for sertifiseringsbevis	
Er det stipender? Legater? Lån?	Stipend for toppstudenter de siste 6 måneder; ingen legater; lån med høy rente	Nei	
Hvordan er timeplanen/skoleruten? Transport?	3 økter (morgen, ettermiddag, kveld) I nærheten av busslinje; 45 minutters pendling for meg	Morgen og kveld To bussturer, én time hver vei	

2: Hvilken utdanning vil gjøre meg kvalifisert til arbeidet mitt?

Trinn 3. Les så eksemplene og oppsummer svaret “Ditt eksempel” i ruten til høyre. Husk at dette bare er en øvelse. Vi skal innhente mer nøyaktig informasjon denne uken.

HVILKET ARBEID SYNES Å GI BEST INNTEKT, SAMTIDIG SOM DET PASSER MED MINE STERKE SIDER OG FERDIGHETER?

	Eksempel 1	Eksempel 2	Ditt eksempel
Hva har jeg lært om disse alternativene? Hvilke virker best for meg?	<i>Mer tid. Litt høyere kostnader. Mange får jobb, stipender, fleksible tider. Gode forbindelser med arbeidsgivere.</i>	<i>Mindre tid. Lavere total kostnad. Høyere risiko for å mislykkes. Mange får jobb. Vanskelig transport.</i>	

Les: Når vi har innhentet informasjon denne uken, må vi ta noen avgjørelser. Vi kan få hjelp ved å be og lese vår patriarkalske velsignelse. Når vi er verdige og oppriktige, vil Den hellige ånd veilede oss. Herren ønsker å velsigne oss. La oss søke hans hjelp!

HVORDAN SKAL JEG PRESENTERE UTDANNELSESPLANEN MIN?

Les: For å forberede oss til neste uke skal vi øve på å presentere en utdannelsesplan.

Øv: Reis deg, og finn deg en ny øvingspartner! Presenter et eksempel på en utdannelsesplan, som om den var din (se side 30-31). Hvis du ikke har all informasjon, er det bare å bruke fantasien. Gjør den på tre minutter. Be så om tilbakemelding fra den andre personen.

Bytt roller, og la den andre personen øve på å presentere.

Drøft: Gå sammen med hele gruppen igjen. Snakk om hvordan dere vil innhente informasjon i løpet av uken, og hvordan dere skal presentere utdannelsesplanen neste uke. Still spørsmål, og gi hverandre forslag.

Les: I løpet av uken innhenter du informasjon og setter den inn i denne utdannelsesplanen. Snakk med så mange dere kan. Still mange spørsmål, og legg til flere spørsmål i notatene dine. Hvis du trenger et nytt skjema for en utdannelsesplan, er det et eksempel på side 39.

MIN UTDANNELSESPLAN: HVILKE UTDANNELSESVALG HAR JEG?

Lag en liste over opplæringsprogrammer eller skoler du vurderer.

--	--	--

HVEM KJENNER TIL PROGRAMMET ELLER SKOLEN?

Før opp personer du kan snakke med for hvert program eller hver skole.

--	--	--

HVA SKAL JEG SPØRRE OM?

Hvor mange fullfører? Hvor mange får gode jobber?

--	--	--

Hva skal til for å komme inn på programmet eller skolen?

--	--	--

Hvor lang tid tar det å bli sertifisert eller fullføre?

--	--	--

Hvor mye koster det per år? For hele programmet? For sertifisering?

--	--	--

Er det stipender? Legater? Lån?

--	--	--

Hvordan er timeplanen/skoleruten? Transport?

--	--	--

HVILKEN SKOLE SKAL JEG VELGE?

Hva har jeg lært om disse alternativene? Hvilke virker best for meg?

--	--	--

HVORDAN KAN JEG FORBEREDE MEG TIL Å FÅ LÅN FRA DET VEDVARENDE UTDANNELSESFOND?

Utdannelsesplan din kan også hjelpe deg å forberede deg til å søke lån fra Det vedvarende utdannelsesfond, hvis du trenger lån til å finansiere en del av din utdanning eller opplæring. Hvis du tror du kan trenge lån fra Det vedvarende utdannelsesfond, kan du svare på disse spørsmålene mens du utarbeider utdannelsesplanen din, og ha denne informasjonen når du skal søke lån fra Det vedvarende utdannelsesfond.



MIN PLAN FOR UTDANNELSE: HVILKEN UTDANNELSE ELLER OPP- LÆRING VIL GJØRE MEG KVALIFISERT TIL ARBEIDET MITT?

Valgt skole (fra Selvhjulpenhetstjenestens liste over anbefalte skoler og programmer):	
Hovedfag eller program (fra Selvhjulpenhetstjenestens liste over anbefalte skoler og programmer):	
Foretrukket jobb (fra Selvhjulpenhetstjenestens liste over anbefalte jobber):	
Når vil du begynne på skolen som du søker lån til her?	
Planlagt fullføring, måned og år:	

Merk: Dersom skolen eller programmet ikke står på Selvhjulpenhetstjenestens liste over anbefalte skoler og programmer, og du likevel ønsker å søke om lån, kan du ta kontakt med lederen for selvhjulpenhetstjenesten.



OVERVEIE

HVA KAN JEG GJØRE FOR Å BLI BEDRE?

Tid: Sett tidtakeren på 10 minutter for Etertanke-delen.

Øv: Les skriftstedet til høyre, eller tenk på et annet skriftsted. Tenk stille over det du lærer. Skriv eventuelle tilskyndelser du får, nedenfor.

Drøft: Har noen noe de ønsker å dele med de andre?

"Jeg vil lære deg og vise deg den vei du skal vandre, jeg vil gi deg råd med mitt øye."

SALMENE 32:8



FORPLIKTE OSS

HVORDAN SKAL JEG GJØRE DAGLIG FREMGANG?

Tid: Sett tidtakeren på 10 minutter for Løfte-delen.

Øv: Velg din handlingspartner. Finn ut når og hvordan dere skal kontakte hverandre.

Handlingspartnerens navn

Kontaktopplysninger

Les hvert løfte høyt for din handlingspartner. Lov å holde løftene dine! Undertegn nedenfor.

MINE LØFTER

Jeg skal snakke med minst fem personer for å samle informasjon til utdannelsesplanen min.

Mitt mål: 5 8 10

Jeg skal forberede utdannelsesplanen min for å presentere den.

Jeg skal øve på dagens *Min grunnvoll*-prinsipp og undervise min familie om det.

Jeg skal spare mer penger – om det så er en mynt eller to.

Jeg skal rapportere til min handlingspartner.

Min underskrift

Handlingspartnerens underskrift

HVORDAN SKAL JEG RAPPORTERE MIN FREMGANG?

Øv: Før neste møte kan du bruke denne løfteoversikten til å registrere din fremgang. I rutene nedenfor skriver du "Ja", "Nei" eller hvor mange ganger du har gjort det du lovet.

Snakket med minst fem personer om utdannelsesvalgene mine (skriv antall).	Forberedt presentasjon av utdannelsesplanen (Ja/Nei).	Øvd på Grunnvoll-prinsippet og undervist familien (Ja/Nei).	Spart mer penger (Ja/Nei).	Rapportert til min handlingspartner (Ja/Nei).

Les: Husk også å føre oversikt over dine personlige utgifter på baksiden av heftet *Min vei til selvhjelpenhet*.

På neste gruppemøte vil gruppelederen lage en løfteoversikt på tavlen (som den ovenfor). Vi skal komme 10 minutter før møtet begynner, og føre vår fremgang inn i oversikten.

Velg en til å lede *Min grunnvoll*-emnet på neste møte. Minn ham eller henne på å følge materialet og ikke blande inn andre ting. (Vet du ikke hvordan man leder et *Min grunnvoll*-emne? Les side 17 og annen omslagsside.)

Be en om å holde avslutningsbønn.

Tilbakemelding mottas med takk

Send ideer, tilbakemelding, forslag og erfaringer til srsfeedback@ldschurch.org.

Ressurser

VALG AV SKOLE ELLER OPPLÆRINGSPROGRAM

Velg roller, og rollespill følgende.

KWAME: Jeg tror jeg har fått bedre innsikt i et par gode jobber jeg kan satse på.

CONSUELO: Vil de hjelpe deg å nå ditt mål om selvhjulpenhet?

KWAME: Jeg tror det. Men jeg har fortsatt ikke den nødvendige kompetansen.

MEKALA: Ja. Samme her.

ROBERT: Vi trenger alle mer utdanning eller opplæring.

CONSUELO: Men med alle skolemulighetene, hvordan vet vi hvor vi skal gå? Det er store kostnadsforskjeller. Og hvordan vet vi om de er noe bra?

KWAME: En mann i menigheten går på New Age. Det er en teknisk skole. Kanskje jeg bare skal gå der.

MEKALA: Jeg har sett en masse plakater om at delstatsuniversitetet er det beste som finnes. Men jeg kommer ikke inn.

ROBERT: Og jeg har hørt det er større sjanse for å få en god jobb hvis du får en lærlingplass eller praksisplass.

CONSUELO: Hvordan kan vi finne det ut?

Kwame: Kan vi gå og snakke med noen på skolene? Eller kanskje noen som har tatt utdannelsen sin der?

MEKALA: Det ville bli vanskelig. Jeg blir så nervøs.

ROBERT: Men det er nok det vi må gjøre. Vi trenger å snakke med dem for å finne ut om elevene deres fullfører, og om de får gode jobber. Og hva med kostnader og stipender – alle de finansielle tingene? Jeg tror vi er nødt til å snakke med dem. Og også med personer som har gått på den skolen.

CONSUELO: Jeg blir med deg, Mekala. Vi kan gjøre det sammen.

MEKALA: Det ville være flott!

KWAME: Dette er en stor avgjørelse – pengene våre og fremtiden vår. Kanskje vi skal be angående dette. Eller få en velsignelse som kan veilede oss. Jeg lærte på misjon at vi trenger Herrens veiledning.

MEKALA: Jeg tror også det. Kanskje tro er en stor del av dette. Tro og håp og egne anstrengelser. Jeg begynner å føle at vår himmelske Fader ønsker å velsigne oss med hensyn til dette.

ROBERT: Og la oss ikke glemme listen over anbefalte skoler og programmer. Den har gode forslag til programmer og kompetanse som kan hjelpe oss å kvalifisere oss for de anbefalte jobbene. Kanskje det er der vi bør begynne – finne ut om vi trenger lån fra Det vedvarende utdannelsesfond.

Tilbake til side 29

2: Hvilken utdanning vil gjøre meg kvalifisert til arbeidet mitt?

MIN UTDANNELSESPLAN: HVILKE UTDANNELSESVALG HAR JEG?

Lag en liste over opplæringsprogrammer eller skoler du vurderer.

--	--	--

HVEM KJENNER TIL PROGRAMMET ELLER SKOLEN?

Før opp personer du kan snakke med for hvert program eller hver skole.

--	--	--

HVA SKAL JEG SPØRRE OM?

Hvor mange fullfører? Hvor mange får gode jobber?

--	--	--

Hva skal til for å komme inn på programmet eller skolen?

--	--	--

Hvor lang tid tar det å bli sertifisert eller fullføre?

--	--	--

Hvor mye koster det per år? For hele programmet? For sertifisering?

--	--	--

Er det stipender? Legater? Lån?

--	--	--

Hvordan er timeplanen/skoleruten? Transport?

--	--	--

HVILKEN SKOLE SKAL JEG VELGE?

Hva har jeg lært om disse alternativene? Hvilke virker best for meg?

--	--	--

2: Hvilken utdannelse vil gjøre meg kvalifisert til arbeidet mitt?

NOTATER

Lined area for notes.



3

*Hvordan skal
jeg finansiere
utdannelsen?*

Utdannelse for bedre arbeid

FOR GRUPPELEDERE

Den dagen møtet skal avholdes:

- Send SMS, eller ring til alle medlemmene i gruppen. Be dem komme 10 minutter før tiden for å rapportere om løftene sine.
- Klargjør møtemateriellet.

30 minutter før møtet begynner:

- Sett stoler rundt et bord slik at alle kan sitte nær hverandre.
- Tegn denne løfteoversikten på tavlen.

Gruppe- medlem- ets navn	Snakket med minst fem personer om utdannelses- valgene mine (skriv antall)	Forberedt presentasjon av utdannel- sesplanen (Ja/Nei)	Øvd på Grunn- voll-prinsippet og undervist familien (Ja/Nei)	Spart mer penger (Ja/Nei)	Spart mer penger (Ja/Nei)
Gloria	7	J	J	J	J

10 minutter før møtet begynner:

- Ta godt imot deltagerne når de kommer.
- Når gruppens medlemmer kommer, kan du be dem fylle ut løfteoversikten på tavlen.
- Velg en tidtaker.

Når møtet begynner:

- Be deltagerne om å slå av telefoner og andre enheter.
- Ha en åpningsbønn (og salme, hvis ønskelig).
- Be dem som kommer sent, om å slå av telefonen sin og fylle ut løfteoversikten mens gruppen fortsetter diskusjonen.
- Sett tidtakeren på 20 minutter for *Min grunnvoll*.
- Fullfør prinsipp 3 i *Min grunnvoll*. Kom så tilbake til denne håndboken, og fortsett å lese på neste side.



RAPPORTERE

HOLDT JEG LØFTENE MINE?

- Tid:** Sett tidtakeren på 10 minutter for denne siden (ikke hele Rapport-delen).
- Øv:** La oss rapportere om løftene våre. De som har holdt alle løftene sine, kan reise seg. (Klapp.)
- Les:** Nå kan alle reise seg. Vi skulle prøve å holde alle våre forpliktelser. Det er en av de viktigste vanene for selvhjulpne personer. La oss repetere temaet vårt sammen:

“Og det er min hensikt å sørge for mine hellige, for alle ting er mine.”

Lære og pakter 104:15

Med tro på Herren samarbeider vi for å bli selvhjulpne.

- Les:** Da kan vi sette oss.
- Drøft:** Hva lærte dere da dere holdt forpliktelsene deres denne uken? Trenger dere hjelp av gruppen?

ANNELSESVALG HAR JEG?	
T ELLER SKOLEN?	
E OM?	
G VELGE?	

Drøft: Hvilke ideer har du fått av rapportene som kan hjelpe deg med dine avgjørelser? Skriv ned tankene dine.

Ser undersøgelse?		
Er det stipender? Legater? Lån?		
Hvordan er time- planen/skoleruten? Transport?		
HVILKEN SKOLE SKAL		
Hva har jeg lært om disse alternativene? Hvilke virker best for meg?		

MIN UTDANNELSESPLAN: HVILKE UTDANNELSESVALG HAR JEG?			
Lag en liste over opplæringsprogrammer eller skoler du vurderer.			
HVEM KJENNER TIL PROGRAMMET ELLER SKOLEN?			
Før opp personer du kan snakke med for hvert program eller hver skole.			
HVA SKAL JEG SPØRRE OM?			
Hvor mange fullførere? Hvor mange får gode jobber?			
Hva skal til for å komme inn på programmet eller skolen?			
Hvor lang tid tar det å bli sertifisert eller fullføre?			
Hvor mye koster det per år? For hele programmet? For sertifisering?			
Er det stipender? Legater? Lån?			
Hvordan er timeplanen/skoleruten? Transport?			
HVILKEN SKOLE SKAL JEG VELGE?			
Hva har jeg lært om disse alternativene? Hvilke virker best for meg?			



LÆRE

HVORDAN SKAL JEG FINANSIERE UTDANNELSEN?

Tid: Sett tidtakeren på 30 minutter for Lære-delen.

Les: Vi forstår nå bedre hvilken utdanning eller opplæring som vil hjelpe oss å kvalifisere oss til vårt fremtidige arbeid. Nå kan vi finne ut hvor mye utdannelsen vil koste og hvordan vi skal finansiere den. Det kan være mange muligheter og ressurser, herunder personlig sparing, hjelp fra familien, stipend og lån.

Uke 1	Uke 2	UKE 3	Uke 4	Uke 5	Uke 6
Hva slags arbeid vil hjelpe meg å bli mer selv-hjulpen?	Hvilken utdanning vil gjøre meg kvalifisert til arbeidet mitt?	Hvordan skal jeg finansiere utdannelsen?	Bør jeg søke lån fra Det vedvarende utdanningsfond?	Hvordan skal jeg lykkes i klasserommet?	Hvordan skal jeg lykkes utenfor klasserommet?

Se på: "Finansiering av utdanning" (Ingen video? Les side 54.)

Les: Denne uken skal vi finne svar på dette spørsmålet og utføre denne handlingen:

Les: UKENS SPØRSMÅL – Hvordan skal jeg finansiere utdannelsen min?

UKENS HANDLING – Finne ut hvor mye penger jeg trenger for å betale for de utdanningsprogrammene jeg vurderer, finne ut hvordan jeg kan finansiere dem og lage en finansieringsplan.

Les: Vi kommer til å tenke mye på penger for å kunne finansiere utdannelsen vår. Dette kan være ubehagelig i begynnelsen, men det vil hjelpe oss å planlegge økonomien vår klokt og få den utdannelsen vi trenger.

Drøft: Les skriftstedet på høyre side. Snakk sammen som gruppe om prinsippene i skriftstedet. Hva føler dere med hensyn til penger når dere forstår disse prinsippene?

"Søk Guds rike før dere søker etter rikdom. Og etter at dere har fått et håp i Kristus, skal dere få rikdommer hvis dere søker etter dem, og dere vil søke etter dem for å gjøre godt – for å kle den nakne og for å gi den sultne mat og for å sette den fangne fri og gi den syke og lidende hjelp."

JAKOBS BOK 2:18-19

HVORDAN KAN JEG FORUTSI KOSTNADENE?

Øv: Les følgende eksempel høyt, og snakk om beregningene etter hvert.

Manuel planlegger å bli spesialist på kjøleteknikk. Denne jobben er sterkt etterspurt i hans område. Den står på listen over anbefalte jobber. Han og hans hustru Elisabeth har valgt et program og en skole fra listen over anbefalte skoler og programmer, men de vet ikke hvordan de skal finansiere utdannelsen. De samarbeider om å organisere økonomien sin. De har holdt oversikt over utgifter og inntekter, og de oppdaterer sine månedlige inntekter og månedlige utgifter fra heftet *Min vei*. Her er det de kommer frem til:

MÅNEDLIG INNTEKT		MÅNEDLIGE UTGIFTER	
Arbeidsinntekt	1450	Tiende, offergaver	162
Bidrag fra familien	100	Leie	550
Andre inntekter (månedlig)	100	Mat	450
"A" Samlet månedsinntekt	1650	Transport	200
		Vann, strøm, telefon	221
		"B" Samlede månedlige utgifter	1600

De beregner hvor mye de kan betale for utdanning hver måned: **"A" Samlet månedsinntekt** - **"B" Samlede månedlige utgifter** = **"C", eller 50**.

Deretter beregner de hvor mye de kan betale i løpet av et år: **"C" (50)** x 12 (måneder) = **"D" (600)**. **"D", eller 600**, er totalbeløpet de kan betale for utdanning hvert år.

Dernest beregner de hva deres utdannelseskostnader vil bli, **"E"**.

Til slutt beregner de hvor mye de for øyeblikket ikke har råd til å betale, **"F"**.

De vil måtte betale dette beløpet ved å ta en ekstra jobb, ved å ta opp lån, eller på en annen måte.

UTDANNELSESKOSTNADER (for ett år)	INSTITUTO TECHNICO
Undervisningsavgift	9800
Legg til eksamener og gebyrer	+ 500
Legg til Bøker og rekvisita	+ 1200
Trekk fra Stipender	-1150
"E" Mine utdannelseskostnader	=10 350
"D" Hva vi kan betale	-600
"F" Hva vi ikke kan betale	=9750

Drøft: Manuel og Elisabeth vil trenge 9750 ekstra for å betale for det første året av utdannelsen. Ser dere hvordan de gjorde beregningene? Snakk sammen om eventuelle spørsmål dere har.

HVA ER INNTEKTEN MIN? HVA ER UTGIFTENE MINE?

Les: Nå skal vi lage vår egen finansieringsplan for utdanning.

Øv: Bruk noen minutter på å fylle ut dette skjemaet på egen hånd. Vær ærlig med deg selv. Du kan godt bruke blyant. Samarbeid så med familien i løpet av uken om å gjøre den mer nøyaktig. I denne omgang gjør du bare ditt beste for å anslå tallene.

Bruk tallene du har ført på baksiden av Min vei.

MÅNEDSINNTEKT (ta med ektefellens inntekt hvis du er gift)	
Arbeidsinntekt	
Familiens bidrag til utdannelseskostnader	
Annen inntekt	
Annen inntekt	
"A" Samlet månedsinntekt	

Når du har fylt ut inntekter og utgifter, beregner du hvor mye du kan betale for utdannelsen hver måned:

"A" Samlet månedsinntekt - "B" Samlede månedlige utgifter = "C" _____.

Hvis **"C"** er 0 eller mindre, har du ingen penger til overs til å betale for utdannelseskostnader.

Hvis **"C"** er større enn 0, beregner du så hvor mye du kan betale på et år:

"C" _____ x 12 (måneder) = **"D"** _____.

"D" er **totalbeløpet du kan betale** for utdannelseskostnader hvert år.

MÅNEDLIGE UTGIFTER	
Tiende, offergaver	
Sparing	
Mat	
Bolig	
Vann	
Medisinske utgifter	
Transport	
Utgifter til utdanning	
Avdrag på gjeld	
Klær	
Strøm	
Telefon	
Annet	
"B" Samlede månedlige utgifter	

HVA ER UTDANNELSESKOSTNADENE MINE?

Les: Nå skal vi se på utdannelseskostnadene våre.

Øv: Prøv å fylle ut disse feltene og gjøre beregningene. Bruk blyant. Hvis dere har valgt et bestemt program, fyller dere ut én kolonne. Hvis dere vurderer to eller tre programmer, fyller dere ut disse kolonnene for å sammenligne dem. Samarbeid med hverandre eller med gruppelederen hvis dere trenger hjelp.

Eksemplet er for ett år. Hvis programmet er kortere, justerer dere anslagene. Selvhjulpenhetstjenestens liste over anbefalte skoler og programmer og informasjonen på utdannelsesplanen vil hjelpe dere.

MIN FINANSIERINGSPLAN FOR UTDANNELSE (for ett år)	Eksempel <i>Radiolog, medisintek- nisk</i>	Program 1	Program 2	Program 3
Undervisningsavgift (ett år)	12 000			
Legg til eksamener og andre avgifter (opptak, lisens, sertifisering, eksamen og andre avgifter – ett år)	+ 2000	+	+	+
Legg til bøker og rekvisita (ett år)	+ 1000	+	+	+
Trekk fra stipend eller legater (hvis det er noen – ett år)	- 1000	-	-	-
“E” Mine utdannelseskostnader (ett år)	= 14 000	=	=	=
“D” Hva vi kan betale (ett år)	- 1000	-	-	-
“F” Gjenstår å betale (ett år)	= 13 000	=	=	=

HVOR MYE AV UTDANNELSESKOSTNADENE KAN JEG BETALE?

Øv: Se på nederste linje i oversikten ovenfor.

Hvis “F” er 0 eller mindre, kan du betale for alle utdannelseskostnader – gratulerer!

Hvis “F” er større enn 0, må du finne en måte å betale så mye mer. Du kan fylle gapet med flere stipender, en ekstrajobb eller et lån.

HVILKE ALTERNATIVER HAR JEG HVIS JEG IKKE KAN BETALE ALT SELV?

Les: Det beste er om vi kan betale utdannelseskostnadene selv, selv om det krever litt offer. Hvis beregningene våre viser at vi ikke kan dekke alle utdannelseskostnadene selv, vender vi oss til andre kilder.

Drøft: Som gruppe bytter dere på å lese hver del av denne tabellen. Drøft kort hvert alternativ. Hva kan være best for dere?

FINANSIERINGSALTERNATIV	STERKE SIDER	SVAKHETER
Ta en ekstrajobb mens du går på skole	Ingen gjeld eller renter. Lære eller forbedre ferdigheter. Knytte viktige kontakter.	Kan være vanskelig å utføre to jobber og samtidig gjøre det bra på skolen. Kan gå ut over familien. Kan ta lengre tid å fullføre programmet.
Låne av familie	Personer du kjenner og stoler på. De vil at du skal lykkes.	Kan være en belastning på familieforhold. Kan bli vanskelig hvis en familiekrise oppstår.
Finne stipend eller legater	Ingen gjeld eller renter. Gir frihet til å studere uten å ta en ekstrajobb.	Kan være vanskelig å finne. Men det er verdt anstrengelsen!
Finne betalt læretid eller praksisplass	Lære ferdigheter knyttet til utdannelsen. Få erfaring. Kan føre til en jobb.	Kan være vanskelig å utføre en jobb, studere og gjennomføre en læretid.
Få lån fra en bank eller en offentlig etat.	Opprette kreditt i en bank. Noen offentlige lån har lav rente.	Rentene kan være høye. Det er et lån, og det må tilbakebetales.
Søk om lån fra Det vedvarende utdannelsesfond.	Tilgjengelig for verdige medlemmer av Kirken. Lav rente. Det finnes prestasjonsinsentiver for å hjelpe deg å tilbakebetale lånet.	Det er et lån, og må tilbakebetales (slik at andre kan få lån).

Drøft: Har du funnet den skolen som gir best verdi med hensyn til pris og kvalitet?

Hvis du vurderer et lån, vil du være i stand til å tilbakebetale det? Som en rettesnor bør det månedlige lånevdraget etter at du er ferdig med utdannelsen, ikke være mer enn 10 prosent av den samlede månedsinntekten du forventer.

Hvis du trenger mer informasjon om å betale for utdannelseskostnader, hvem kan gi svar? Vil du snakke med familien om dette? Hvor kan du ellers få mer informasjon?

HVORDAN PRESENTERER JEG MIN FINANSIERINGSPLAN FOR UTDANNELSE?

Øv: Neste uke skal dere presentere finansierungsplanen deres på tre minutter eller mindre. Dere kan bruke manuset nedenfor. Dere trenger ikke å dele konfidensiell informasjon. Etter presentasjonene neste uke, skal gruppen granske et finansierungsalternativ – et lån fra Det vedvarende utdannelsesfond.

Finn disse svarene for å fylle ut feltene i løpet av uken. Øv på å fremføre presentasjonen for familie eller andre.

MIN FINANSIERINGSPLAN FOR UTDANNELSE

1. Jeg har sammenlignet _____ (antall) skoler med hensyn til pris og verdi.
2. De tre beste skolene for meg er:
_____.
3. Akkurat nå tror jeg skolen _____ vil være best for meg fordi _____.
4. Jeg har sett på inntekter og utgifter sammen med familien. Jeg har funnet ut følgende:
_____.
5. Jeg har gjort beregningene for å finne ut om jeg kan betale for utdannelsen selv, og har funnet ut at (jeg kan eller ikke kan).
(Hvis du kan betale selv, hopper du til nummer 9. Hvis du ikke kan, går du videre til nummer 6.)
6. Jeg må skaffe ytterligere midler _____ (beløp) for mitt første år på skolen ved hjelp av en ekstrajobb, stipend, hjelp fra familien eller et lån.
7. Etter dette første året vil jeg trenge cirka _____ (beløp) mer for de neste _____ årene på skolen.
8. Jeg har begynt å utforske forskjellige alternativer for å betale for utdannelsen min.
Akkurat nå heller jeg mot _____.
9. *(Hvis du velger å dele dette)* Jeg har bedt angående min utdanning og finansierungsplan, og
_____.
10. Jeg ønsker deres råd og hjelp. Har dere noen spørsmål til meg? *Skriv eventuelle ideer her.*



OVERVEIE

HVA KAN JEG GJØRE FOR Å BLI BEDRE?

Tid: Sett tidtakeren på 10 minutter for Etertanke-delen.

Øv: Les skriftstedet til høyre, eller tenk på et annet skriftsted. Tenk stille over det du lærer. Skriv eventuelle tilskyndelser du får, nedenfor.

Drøft: Har noen noe de ønsker å dele med de andre?

*"All seier og herlighet
kommer til dere gjen-
nom deres flid, tro-
fasthet og ved troens
bønn.*

LÆRE OG PAKTER 103:36



FORPLIKTE OSS

HVORDAN SKAL JEG GJØRE DAGLIG FREMGANG?

Tid: Sett tidtakeren på 10 minutter for Løfte-delen.

Øv: Velg din handlingspartner. Finn ut når og hvordan dere skal kontakte hverandre.

Handlingspartnerens navn

Kontaktopplysninger

Les hvert løfte høyt for din handlingspartner. Lov å holde løftene dine! Undertegn nedenfor.

MINE LØFTER

Jeg skal samarbeide med familien for å sette opp en nøyaktig liste over inntekter og levekostnader.

Jeg skal registrere utdannelseskostnader og finne ut om stipend, legater, lån og andre finansieringsmuligheter.

Jeg skal forberede finansieringsplanen min for å presentere den.

Jeg skal øve på dagens *Min grunnvoll*-prinsipp og undervise min familie om det.

Jeg skal spare mer penger – om det så er en mynt eller to.

Jeg skal rapportere til min handlingspartner.

Min underskrift

Handlingspartnerens underskrift

HVORDAN SKAL JEG RAPPORTERE MIN FREMGANG?

Øv: Før neste møte kan du bruke denne løfteoversikten til å registrere din fremgang. I rutene nedenfor skriver du "Ja", "Nei" eller hvor mange ganger du har gjort det du lovet.

Samarbeidet med familien om å lage en liste over inntekter og utgifter (Ja/Nei)	Registrert utdannelses-kostnader; studert finansierings-alternativer (Ja/Nei)	Forberedt presentasjon av finansie-ringsplanen (Ja/Nei)	Øvd på Grunn-voll-prinsippet og undervist familien (Ja/Nei)	Spart mer penger (Ja/Nei)	Rapportert til min hand-lingspartner (Ja/Nei)

Les: Husk også å føre oversikt over dine personlige utgifter på baksiden av heftet *Min vei til selvhjulpenhet*.

Velg en til å lede *Min grunnvoll*-emnet på neste møte. (Vet du ikke hvordan man leder et *Min grunnvoll*-emne? Les side 17 og annen omslagsside.)

Be en om å holde avslutningsbønnen.

Tilbakemelding mottas med takk

Send ideer, tilbakemelding, forslag og erfaringer til srsfeedback@ldschurch.org.

Notat til gruppeleder:

Før neste møte utarbeider du instruksjoner for innbetaling av avdrag på lån fra Det vedvarende utdannelsesfond. På neste møte tar du med kopier av instruksjonene til hvert gruppelem.

Ressurser

FINANSIERING AV UTDANNELSEN

Velg roller, og rollespill følgende.

MEKALA: Du verden. Jeg har lært mye om forskjellige skoler denne uken.

CONSUELO: Dere skulle ha sett henne. Hun gikk rett bort og snakket med alle de menneskene. Jeg klarte ikke å holde tritt.

ROBERT: Har du et endelig valg?

Mekala: Nei, men jeg har begrenset det til to alternativer.

CONSUELO: Og jeg har begrenset det til tre gode alternativer.

KWAME: Så flott. Jeg tror ikke jeg har kommet noen vei.

ROBERT: Hva mener du?

KWAME: Jeg er fremdeles ganske forvirret. Eller kanskje bare redd. Ingen i min familie har noensinne tatt mer enn grunnleggende utdanning. Jeg snakket med fem forskjellige skoler, og det var overveldende. Kra-vene virket kompliserte, og kostnadene... Jeg klarer aldri å skaffe så mye penger.

ROBERT: Følte du ikke det samme på begynnelsen av misjonen din?

KWAME: Jo, når du sier det så. Det gjorde jeg.

CONSUELO: Men du gjorde det veldig bra.

KWAME: Det tok en stund, men jeg ble virkelig velsignet. Og jeg vokste inn i det.

MEKALA: Jeg er også litt redd. Finansieringen virker umulig. Men jeg snakket med en søster i menigheten som gjorde alt hun kunne, og deretter tok opp lån for å betale for resten. Det var et lån fra Det vedvarende utdannelsesfond. Hvis vi bare fortsetter å hjelpe hverandre, vil kanskje detaljene falle på plass.

ROBERT: Og det er en mann i menigheten som betalte for det første året og fikk stipend for det andre.

CONSUELO: Min mann og jeg prøver å finne ut hvor vi kan spare litt, og jeg har en onkel som kanskje kan hjelpe.

KWAME: Ingen rike onkler i min familie. Men vi har kommet så langt, og jeg kan ikke slutte å drømme. Kanskje du har rett, Mekala. Jeg skal gi det noen uker til, hvis dere bare vil fortsette å oppmuntre meg.

Tilbake til side 45



4

*Bør jeg søke lån
fra Det vedvarende
utdannelsesfond?*

Utdannelse for bedre arbeid

FOR GRUPPELEDERE

Den dagen møtet skal avholdes:

- Send SMS, eller ring til alle medlemmene i gruppen. Be dem komme 10 minutter før tiden for å rapportere om løftene sine.
- Klargjør møtemateriellet.
- Skaffe eksemplarer av det lokale heftet om Det vedvarende utdannelsesfond til hvert gruppemedlem fra stavens selvhjulpenhetssenter. Ta dem med til dagens møte.
- Ta med instruksjoner for betaling av avdrag på lån fra Det vedvarende utdannelsesfond i ditt land (tilgjengelig fra stavens selvhjulpenhetssenter eller på Internett på srs.lds.org/pef). Ta kopi til hvert gruppemedlem.

NYTT!

NYTT!

30 minutter før møtet begynner:

- Sett stoler rundt et bord slik at alle kan sitte nær hverandre.
- Tegn denne løfteoversikten på tavlen.

Gruppe- medlem- ets navn	Samarbeidet med familien om å lage en liste over inntekter og utgifter (Ja/Nei)	Registrert utdannelses- kostnader; studert finansie- ringsalterna- tiver (Ja/Nei)	Forberedt presentasjon av finansie- ringsplanen (Ja/Nei)	Øvd på Grunn- voll-prinsippet og undervist familien (Ja/Nei)	Spart mer penger (Ja/Nei)	Rappor- tert til min handlings- partner (Ja/Nei)
Gloria	J	J	J	J	J	J

10 minutter før møtet begynner:

- Ta godt imot deltagerne når de kommer.
- Når gruppens medlemmer kommer, kan du be dem fylle ut løfteoversikten på tavlen.
- Velg en tidtaker.

Når møtet begynner:

- Be deltagerne om å slå av telefoner og andre enheter.
- Ha en åpningsbønn (og salme, hvis ønskelig).
- Be dem som kommer sent, å slå av telefonen sin og fylle ut løfteoversikten mens gruppen fortsetter diskusjonen.
- Sett tidtakeren på 20 minutter for *Min grunnvoll*.
- Fullfør prinsipp 4 i *Min grunnvoll*. Kom så tilbake til denne håndboken, og fortsett å lese på neste side.



RAPPORTERE

HOLDT JEG LØFTENE MINE?

- Tid:** Sett tidtakeren på 10 minutter for denne siden (ikke hele Rapport-delen).
- Øv:** La oss rapportere om løftene våre. De som har holdt alle løftene sine, kan reise seg. (Klapp.)
- Les:** Nå kan alle reise seg. Vi skulle prøve å holde alle våre forpliktelser. Det er en av de viktigste vanene for selvhjulpne personer. La oss gjenta temaet vårt sammen:

“Og det er min hensikt å sørge for mine hellige, for alle ting er mine.”

Lære og pakter 104:15

Med tro på Herren samarbeider vi for å bli selvhjulpne.

- Les:** Da kan vi sette oss.
- Drøft:** Hva lærte dere da dere holdt forpliktelsene deres denne uken? Trenger dere hjelp av gruppen?

HVA LÆRTE JEG VED Å UTARBEIDE FINANSIERINGSPLANEN MIN?

Tid: Sett tidtakeren på 40 minutter for denne siden.

Øv: Hvert gruppemedlem skal nå bruke mindre enn tre minutter på å presentere finansieringsplanen sin for gruppen.

Når du er ferdig med presentasjonen, ber du om tilbakemelding. Skriv ned tilbakemeldingene du mottar. Bruk feltet nedenfor til å ta notater.

Hold tilbakemeldingene svært korte slik at alle får anledning å rapportere i løpet av den avsatte tiden.

Drøft: Ga rapportene dere noen ideer som kan hjelpe dere å ta riktige avgjørelser? Skriv tankene dine her:

MIN FINANSIERINGSPLAN FOR UTDANNELSE

1. Jeg har sammenlignet _____ (antall) skoler med hensyn til pris og verdi.
2. De tre beste skolene for meg er:

3. Akkurat nå tror jeg skolen _____ vil være best for meg fordi _____
4. Jeg har sett på inntekter og utgifter sammen med familien. Jeg har funnet ut følgende:

5. Jeg har gjort beregningene for å finne ut om jeg kan betale for utdannelsen selv, og har funnet ut at (jeg kan eller ikke kan).
(Hvis du kan betale selv, hopper du til nummer 9. Hvis du ikke kan, går du videre til nummer 6.)
6. Jeg må skaffe ytterligere midler _____ (beløp) for mitt første år på skolen ved hjelp av en ekstrajobb, stipend, hjelp fra familien eller et lån.
7. Etter dette første året vil jeg trenge cirka _____ (beløp) mer for de neste _____ årene på skolen.
8. Jeg har begynt å utforske forskjellige alternativer for å betale for utdannelsen min. Akkurat nå heller jeg mot _____
9. (Hvis du velger å dele dette) Jeg har bedt angående min utdanning og finansieringsplan, og _____
10. Jeg ønsker deres råd og hjelp. Har dere noen spørsmål til meg? Skriv eventuelle ideer her:



LÆRE

BØR JEG SØKE LÅN FRA DET VEDVARENDE UTDANNELSESFOND?

Tid: Sett tidtakeren på 30 minutter for Lære-delen.

Les: Vi har sett på måter å finansiere utdannelsen vår på. Ett alternativ er lån fra Det vedvarende utdannelsesfond.

Uke 1	Uke 2	Uke 3	UKE 4	Uke 5	Uke 6
Hva slags arbeid vil hjelpe meg å bli mer selvhjelpen?	Hvilken utdanning vil gjøre meg kvalifisert til arbeidet mitt?	Hvordan skal jeg finansiere utdannelsen?	Bør jeg søke lån fra Det vedvarende utdannelsesfond?	Hvordan skal jeg lykkes i klasserommet?	Hvordan skal jeg lykkes utenfor klasserommet?

Les: Denne uken skal vi finne svar på dette spørsmålet og utføre denne handlingen:

Les: UKENS SPØRSMÅL – Bør jeg søke lån fra Det vedvarende utdannelsesfond?

UKENS HANDLING – Snakke med familien for å finne ut om jeg skal søke lån fra Det vedvarende utdannelsesfond. Hvis et lån fra Det vedvarende utdannelsesfond er riktig for meg, skal jeg fylle ut lånesøknaden.

HVA ER ET LÅN FRA DET VEDVARENDE UTDANNELSESFOND?

- Se på:** "Hva er et lån fra Det vedvarende utdannelsesfond?" (Ingen video? Les side 68.)
- Drøft:** Hvilke tanker eller følelser hadde dere under videoen?
- Øv:** Gå sammen i lag på to eller tre. Bytt på å lese følgende uttalelser av president Gordon B. Hinckley om dem som mottar lån fra Det vedvarende utdannelsesfond.

"[De] kommer til å lære... ferdigheter som er etterspurt... Med gode arbeidsferdigheter kan disse unge menn og kvinner komme seg ut av... fattigdom. Utdannelse er nøkkelen til muligheter" ("Det vedvarende utdannelsesfond," *Liahona*, juli 2001, 60-67).

"De vil bli ledere i dette store verk i sine hjemland. De vil betale sin tiende og sine offergaver, som igjen vil gjøre Kirken i stand til å utvide sitt arbeid over hele verden" ("Du må bøye deg ned for å løfte opp en annen," *Liahona*, jan. 2002, 62).

"De vil gifte seg og komme videre ved hjelp av ferdigheter som setter dem i stand til å tjene bra og finne sin plass i samfunnet, hvor de kan bidra betydelig" ("Kirken går fremover," *Liahona*, juli 2002, 4).

"[De] vil tilbakebetale det de har mottatt, og når de gjør det, vil de få en fantastisk følelse av frihet fordi de har forbedret sine livsvilkår... De kan gå med løftet hode og være uavhengige" ("Det vedvarende utdannelsesfond," *Liahona*, juli 2001, 60-67).

- Drøft:** Hvilke løfter ovenfor er viktige for deg? Hvordan kan livet bli annerledes for deg og din familie hvis disse løftene blir oppfylt?



HVEM KAN MOTTA LÅN FRA DET VEDVARENDE UTDANNELSESFOND?

- Les:** Tidligere var lån fra Det vedvarende utdannelsesfond bare tilgjengelig for hjemvendte misjonærer i alderen 18 til 30 år. Nå er de tilgjengelig for alle kvalifiserte medlemmer av Kirken som er 18 år og eldre. La oss se på kravene. (Unntak fra disse kravene kan godkjennes av prestedømsledere for å dekke uvanlige behov.)
- Øv:** Snu stolen slik at du sitter overfor et annet gruppemedlem. Les sammen kravene til venstre i ruten nedenfor. Trekk så en linje til ordene på høyre side som fyller ut tomrommene. Ett eksempel er vist.

DELTAGERE I DET VEDVARENDE UTDANNELSESFONDS LÅNEPROGRAM SKULLE VÆRE:

Aktive medlemmer av Kirken som virker i et _____.	Institutt
Godkjent av sine prestedømsledere med hensyn til ____ verdighet, behov for økonomisk bistand og solid motivasjon til oppnå sine mål.	18 år eller eldre
Alder _____.	kall
Studium i et program og ved en skole som er _____.	Utdannelse for bedre arbeid
Forberedt ved deltagelse i en _ gruppe og ved å følge planen for lån fra Det vedvarende utdannelsesfond.	tempel
Bo, arbeide og gå på lokale skoler i områder _____.	på listen over anbefalte skoler og programmer
Forpliktet til integritet og selvhjulpenhet _____.	med en veileder
i inngått samarbeid med en som hjelper deltagerne å lykkes med skole, arbeid og nedbetaling av lån.	Lån fra Det vedvarende utdannelsesfond godkjennes
Deltagelse _____, hvis det er en ung enslig voksen.	fullstendig tilbakebetaling av lånet

Se side 69 for hjelp til å forstå kravene.

HVORDAN FUNGERER ET LÅN FRA DET VEDVARENDE UTDANNELSESFOND?

Notat til gruppeleder: Del ut det lokale heftet om Det vedvarende utdannelsesfond, som inneholder detaljerte retningslinjer for Det vedvarende utdannelsesfond i ditt område.

Drøft: Les fort gjennom det lokale heftet for Det vedvarende utdannelsesfond, som inneholder retningslinjer for lån fra Det vedvarende utdannelsesfond i ditt område. Hva fant du ut?

Les: Når vi gjør det bra, kan vi få reduserte låneavdrag. Det totale lånebeløpet som forfaller, kan reduseres når vi (1) får gode karakterer, (2) fullfører, (3) når våre arbeidsmål og (4) betaler avdragene til rett tid. Hvis vi gjør dette, får vi poeng for våre gode resultater, og beløpet vi skylder, reduseres.

Du finner mer informasjon om lån fra Det vedvarende utdannelsesfond på side 70. Les denne informasjonen nøye om igjen hjemme. Du kan også kontakte et selvhjulpenhetssenter med spørsmål.

Drøft: Har dere andre spørsmål som gruppen kan hjelpe til med å besvare?

HVORDAN SØKER JEG?

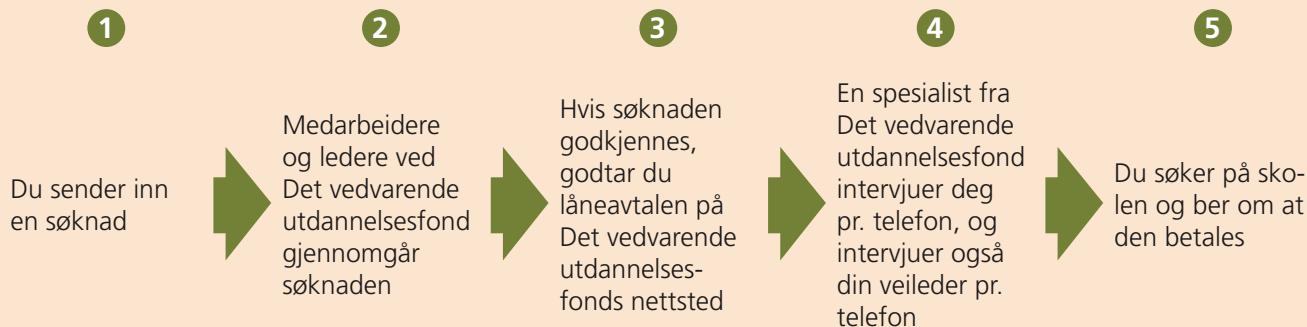
Les: Følgende er fremgangsmåten for å søke lån fra Det vedvarende utdannelsesfond. Gå sammen med en partner, og finn informasjonen dere trenger for hvert trinn. Slå opp siden som er oppført for hvert trinn, og bytt på å lese (men ikke fyll ut informasjon på de andre sidene). Kom deretter tilbake til denne siden og sett en hake i ruten for det aktuelle trinnet.

- ☐ 1. Velg en jobb, et program og en skole fra selvhjulpenhetstjenestens anbefalingslister (se side 11, 14, 33, 34).
- ☐ 2. Fyll ut en finansieringsplan for utdanning (se side 50).
- ☐ 3. Velg en som kan gi veiledning med hensyn til lån fra Det vedvarende utdannelsesfond (se side 71-72).
- ☐ 4. Fyll ut arbeidsarket Plan for lån fra Det vedvarende utdannelsesfond (se side 73-74).
- ☐ 5. Få anbefaling av prestedømsleder (se side 75-76).
- ☐ 6. Fyll ut den elektroniske søknaden om lån fra Det vedvarende utdannelsesfond på srs.lds.org/pef (se side 77).

Drøft: Har du all den informasjonen du trenger for å fullføre trinnene? Hvis ikke, hvordan kan du få tak i den?

HVA SKJER ETTER AT JEG HAR SØKT?

Les: Når vi har fyll ut søknaden, skjer følgende.



Drøft: Har dere spørsmål? Hvis dere ikke vet svarene, drar dere til nærmeste selvhjulpenhetssenter.

Hvis veilederen har tilgang til Internett, kan han eller hun etter møtet finne nettstedet for å søke lån fra Det vedvarende utdannelsesfond og vise hvordan dere bruker det.

HVORDAN BETALER JEG AVDRAG?

Les: Et lån fra Det vedvarende utdannelsesfond er ikke en gave, og det forventes at vi betaler det tilbake. Vi lover å betale det tilbake. Vi gir dette løftet under anbefalingsintervjuet med vår prestedomsleder for lån fra Det vedvarende utdannelsesfond og når vi fyller ut søknaden på nettet.

Våre låneavdrag til Det vedvarende utdannelsesfond sørger for at det er penger til at andre kan motta lån fra Det vedvarende utdannelsesfond i fremtiden, heriblant medlemmer av vår egen stav eller vårt eget distrikt. Hvis vi ikke betaler tilbake, er det mindre penger til fremtidige lån fra Det vedvarende utdannelsesfond.

Les sitatet til høyre.

Drøft: Hvorfor er det viktig å tilbakebetale lånet fra Det vedvarende utdannelsesfond? Overvei disse grunnene:

- Overholde forpliktelser og øke evnen til å holde pakter.
- Gi andre den samme muligheten til å motta lån.
- Motta de lovede velsignelsene for deg selv og din familie.
- Styrke din tro på Jesus Kristus og bli selvhjulpen.

Les: For å sørge for at vi vet hvordan betaler avdrag på lånet, må vi betale vårt første avdrag *før* skolen kan motta penger.

Merknad til gruppeleder: Del ut betalingsinstruksjonene for ditt land.

Gjennomgå kort betalingsinstruksjonene for ditt land.

"De som nyter godt av det, vil betale pengene tilbake, og når de gjør det, vil de få en fantastisk følelse av frihet fordi de har forbedret sine livsvilkår, ikke ved understøttelse eller gave, men ved å låne og så betale tilbake. De kan gå med løftet hode og være uavhengige. Sannsynligheten for at de skal holde seg trofaste og aktive hele livet, vil være meget høy."

GORDON B. HINCKLEY,
"Det vedvarende utdannelsesfond,"
Liahona, juli 2001, 60

HVA SKAL TIL FOR Å LYKKES MED ET LÅN FRA DET VEDVARENDE UTDANNELSESFOND?

Se på: “Jeg har to hender å arbeide med” (Ingen video? Les side 78.)

Drøft: Velg ett ord for å beskrive hva dere følte under denne videoen. Fortell hvilket ord dere valgte.

Ut fra det dere vet nå, vil dere velge å søke lån fra Det vedvarende utdannelsesfond? Hva kan dere gjøre i løpet av uken for å ta en god beslutning med hensyn til dette valget?

Les: Vi er ikke alene mens vi utvikler oss. La oss huske: “Alt makter jeg i ham som gjør meg sterk” (Filipperne 4:13).



OVERVEIE

HVA KAN JEG GJØRE FOR Å BLI BEDRE?

Tid: Sett tidtakeren på 10 minutter for Ettetanke-delen.

Øv: Les skriftstedet til høyre, eller tenk på et annet skriftsted. Tenk stille over det du lærer. Skriv eventuelle tilskyndelser du får, nedenfor.

Drøft: Har noen noe de ønsker å dele med de andre?

"Lytt til Herrens ord og be Faderen i Jesu navn om de ting dere står i trang til. Tvil ikke, men vær troende."

MORMON 9:27



FORPLIKTE OSS

HVORDAN SKAL JEG GJØRE DAGLIG FREMGANG?

Tid: Sett tidtakeren på 10 minutter for Løfte-delen.

Øv: Velg din handlingspartner. Finn ut når og hvordan dere skal kontakte hverandre.

Handlingspartnerens navn

Kontaktopplysninger

Les hvert løfte høyt for din handlingspartner. Lov å holde løftene dine! Undertegn nedenfor.

MINE LØFTER

Jeg skal snakke med familien om mine planer for arbeid, utdanning og finansiering.

Sammen med familien skal jeg finne ut om jeg trenger lån fra Det vedvarende utdannelsesfond.

Jeg skal finne meg en lånerådgiver, snakke med min prestedømsleder og starte søknadsprosessen.

Jeg skal øve på dagens *Min grunnvoll*-prinsipp og undervise min familie om det.

Jeg skal spare mer penger – om det så er en mynt eller to.

Jeg skal rapportere til min handlingspartner.

Min underskrift

Handlingspartnerens underskrift

HVORDAN SKAL JEG RAPPORTERE MIN FREMGANG?

Øv: Før neste møte kan du bruke denne løfteoversikten til å registrere din fremgang. I rutene nedenfor skriver du "Ja", "Nei" eller hvor mange ganger du har gjort det du lovet.

Snakket med familien om mine planer for arbeid, utdanning og finansiering (Ja/Nei)	Funnet ut om jeg trenger lån fra Det vedvarende utdannelsesfond (Ja/Nei)	Hvis jeg trenger lån fra Det vedvarende utdannelsesfond, har jeg startet søknadsprosessen (Ja/Nei)	Øvd på Grunnvoll-prinsippet og undervist familien (Ja/Nei)	Spart mer penger (Ja/Nei)	Rapportert til min handlingspartner (Ja/Nei)

Les: Husk også å føre oversikt over dine personlige utgifter på baksiden av heftet *Min vei til selvhjelpenhet*.

Velg en til å lede *Min grunnvoll*-emnet på neste møte. (Vet du ikke hvordan man leder et *Min grunnvoll*-emne? Les side 17 og annen omslagsside.)

Be noen om å holde avslutningsbønnen.

Tilbakemelding mottas med takk

Send ideer, tilbakemelding, forslag og erfaringer til srsfeedback@ldschurch.org.

Ressurser

HVA ER ET LÅN FRA DET VEDVARENDE UTDANNELSESFOND?

Velg roller, og rollespill følgende.

BRASILIANSK MANN: Da jeg kom hjem fra misjon, ønsket jeg virkelig å ta utdanning. Jeg prøvde og prøvde, år etter år, men jeg kom bare ikke inn på skolen. Jeg trodde at kursene ville bli billigere, men det ble de aldri. Det var alltid dyrere, alltid vanskeligere, alltid vanskeligere.

HAITISK KVINNE: Uten utdanning er det umulig i Haiti. Man kan ikke leve uten utdanning.

ARGENTINSK MANN: Jeg har de samme drømmene som enhver ung person i Kirken – å stifte familie og utføre tjeneste i Kirken. Og for å gjøre disse tingene godt, trenger jeg en god jobb.

PRESIDENT HINCKLEY: I et forsøk på å avhjelpe denne situasjonen foreslår vi en plan – en plan som vi tror er inspirert av Herren... Vi vil gi den navnet Det vedvarende utdannelsesfond.

VANDERLEI: Da jeg kom hjem fra misjon, hadde jeg ingen mulighet til å studere. Så skjedde det! Det vedvarende utdannelsesfond kom, og jeg ble så glad! Jeg dro til skolen, registrerte meg og betalte for kurset. Jeg gjorde mitt beste, og jeg lyktes. Jeg ble klassens beste elev! Før jeg tok kurset, var jeg arbeider. Andre ga meg ordrer. Etter fullført kurs ble jeg ansatt for å lede et team på 450 personer, og i

dag har jeg mye bedre lønn. Min hustru trenger ikke å jobbe lenger. Hun tar seg av barna, som er det viktigste for oss. Og jeg er i stand til å utføre tjeneste i Kirken med kjærlighet. Jeg gjøre det med entusiasme. Dette har virkelig forandret mitt eget og min families liv.

NADINE: Jeg må gjøre alt jeg kan for å betale tilbake lånet, for jeg vet at det vil hjelpe andre å delta og skaffe seg utdanning. Man er nødt til å være ærlig når man deltar i dette programmet.

CARLOS: I min patriarkalske velsignelse står det at jeg ville få denne muligheten, og det gikk i oppfyllelse. For oss er ikke Det vedvarende utdannelsesfond bare noe tilfeldig. For oss er det en profeti. Det er hellig.

KEVIN: Jeg følte at profeten så på meg, at han så omstendighetene mine, og jeg følte at han sa: "Jeg må hjelpe deg."

PRESIDENT HINCKLEY: Veien foran oss er tydelig, behovet er enormt, og Herren har vist oss veien. Det vil bli til velsignelse for alle som blir berørt av det – for unge menn og kvinner, for deres fremtidige familier og for Kirken. Vi ber ydmykt og takknemlig om at Gud må hjelpe denne innsatsen fremover.

Tilbake til side 60

HVA ER KRAVENE FOR Å MOTTA LÅN FRA DET VEDVARENDE UTDANNELSESFOND?

- Delta i en Utdannelse for bedre arbeid-gruppe. Fylle ut arbeidsarket Plan for lån fra Det vedvarende utdannelsesfond.
- Velge en jobb, en skole og et program fra selvhjulpenhetstjenestens anbefalingslister. Dispensasjoner på forespørsel.
- Velge en låneveileder som kan hjelpe til med skole, arbeid og forpliktelser.
- Delta på Institutt (for unge enslige voksne).
- Være 18 år eller eldre.
- Være tempelverdig og utføre et kall.
- Få en anbefaling fra en prestedømsleder.

Tilbake til side 61

HVORDAN KAN ET LÅN FRA DET VEDVARENDE UTDANNELSESFOND BRUKES? HVORDAN FUNGERER TILBAKEBETALINGEN?

Lån fra Det vedvarende utdannelsesfond kan brukes til å betale for:

- Utdannelse og opplæring som fører til en bærekraftig lokal jobb eller virksomhet.
- Undervisningsavgift, bøker og en del rekvisita (undervisningsavgiften betales til skolen).

Retningslinjene for tilbakebetaling av lånet er som følger:

- Konkrete beløp og tilbakebetalingsinstruksjoner er tilgjengelig for hvert land.
- Tilbakebetaling gjøres ved en kombinasjon av prestasjonsinsentiver og kontanter.
 - **Prestasjonsinsentiver** vil redusere lånesaldoen som følger:
 - 5 % reduksjon i årlig tilbakebetaling av lånet for gode karakterer hvert år (se heftet om Det vedvarende utdannelsesfond for definisjonen av gode karakterer)
 - 10 % reduksjon for fullført utdanning
 - 10 % reduksjon for å nå målene i planen (jobb og inntektsnivå)
 - Tilsvarende insentiv på 25 % hvis alle avdrag betales i tide
 - Ytterligere 10 % reduksjon på det gjenværende beløpet hvis lånet nedbetales før tiden
 - **Månedlige låneavdrag under utdannelsen**
 - Første avdrag må betales før skolen får betalt
 - Lite månedlig avdrag under utdannelsen for kortere programmer med lave kostnader
 - Større månedlige avdrag under utdannelsen for dyrere og lengre programmer
 - **Månedlige låneavdrag begynner seks måneder etter fullført utdanning eller avslutning før fullført utdanning**
 - Avdragene bestemmes av lånebeløpet og lengden på programmet
 - Omfatter en lav rente
 - Kan nedbetales på tre til fire år med fulle prestasjonsinsentiver

Tilbake til side 62

LÅNERÅDGIVEREN FOR DET VEDVARENDE UTDANNELSESFOND

Hvem er en lånerådgiver for Det vedvarende utdannelsesfond?

En lånerådgiver for Det vedvarende utdannelsesfond er en voksen person som hjelper deg å lykkes med skole, arbeid og nedbetaling av lån. **Lånerådgiveren for Det vedvarende utdannelsesfond er ikke en medlåntaker eller garantist, og har ingen økonomisk forpliktelse i forbindelse med lånet fra Det vedvarende utdannelsesfond.**

Hvordan velger jeg min lånerådgiver for Det vedvarende utdannelsesfond?

Be en ansvarlig voksen om å være din lånerådgiver for Det vedvarende utdannelsesfond. Du kan velge en som vet om planen dine og hvem du har snakket med om jobber eller skoler. Han eller hun kan være et medlem av Kirken eller en som ikke er medlem.

For å få tilgang til lånerådgiverens side på Det vedvarende utdannelsesfonds nettsted, vil lånerådgiveren trene en LDS Account-konto. Du trenger følgende informasjon fra rådgiveren din for å fylle ut den elektroniske søknaden om lån fra Det vedvarende utdannelsesfond:

1. LDS Account-brukernavn (valgfritt)

(LDS Account er tilgjengelig for alle.)

2. Telefon (primær) _____

3. Telefon (sekundær) _____

4. E-post _____

Din lånerådgiver for Det vedvarende utdannelsesfond vil bli kontaktet av en representant for Det vedvarende utdannelsesfond for å kunne påta seg ansvaret som rådgiver.

fortsetter på neste side

Hva trenger min lånerådgiver for Det vedvarende utdannelsesfond å vite og gjøre?

Rådgiveren din:

- Skulle vite at han eller hun ikke er økonomisk ansvarlig for ditt lån fra Det vedvarende utdannelsesfond.
- Vil gi deg oppmuntring og råd når du møter utfordringer med hensyn til utdanning, arbeid eller tilbakebetaling, og vil hjelpe deg å holde ditt løfte om å betale tilbake lånet fra Det vedvarende utdannelsesfond.
- Må svare på telefonsamtaler eller elektroniske meldinger fra representanter for Det vedvarende utdannelsesfond og prestedømsledere for å snakke om din fremgang.
- Bør holde låneopplysningene dine fortrolig.
- Godtar og samtykker i at Det vedvarende utdannelsesfond kan få tilgang til, innhente og bearbeide informasjon fra Kirkens medlemsopptegnelser til formål knyttet til hans eller hennes rolle som lånerådgiver for Det vedvarende utdannelsesfond.

Tilbake til side 62

PLAN FOR LÅN FRA DET VEDVARENDE UTDANNELSESFOND

Fyll ut denne planen hjemme, ikke under møtet. Bruk informasjon fra arbeidsboken Utdannelse for bedre arbeid. Vis denne planen til din prestedømsleder under anbefalingsintervjuet for lån fra Det vedvarende utdannelsesfond.

Min rådgiver (fra uke 4, side 71)

Navn: _____

LDS Account-brukernavn (valgfritt): _____

Telefon (primær): _____

Telefon (sekundær): _____

E-post: _____

Min arbeidsplan (fra uke 1, side 14)



MIN ARBEIDSPLAN: HVA SLAGS ARBEID KAN HJELPE MEG Å BLI SELVHJULPEN?

Nåværende arbeid	
Timer du jobber per uke (alle jobber):	
Stilling(er):	
Månedsinntekt:	
Fremtidig arbeid (må stå på selvhjulpenhetstjenestens liste over anbefalte jobber, ellers må det søkes om dispensasjon)	
Fremtidig arbeidstitel:	
Estimert inntekt per måned (etter fullført program):	

Min utdannelsesplan (fra uke 2, side 34)

MIN PLAN FOR UTDANNELSE: HVILKEN UTDANNELSE ELLER OPPLÆRING VIL GJØRE MEG KVALIFISERT TIL ARBEIDET MITT?	
Valgt skole (fra Selvhjulpenhetstjenestens liste over anbefalte skoler og programmer):	
Hovedfag eller program (fra Selvhjulpenhetstjenestens liste over anbefalte skoler og programmer):	
Foretrukket jobb (fra Selvhjulpenhetstjenestens liste over anbefalte jobber):	
Når vil du begynne på skolen som du søker lån til her?	
Planlagt fullførelse, måned og år:	

fortsetter på neste side

PLAN FOR LÅN FRA DET VEDVARENDE UTDANNELSESFOND (FORTSATT)

Mine inntekter og utgifter (fra uke 3, side 47)

LEGG TIL MÅNEDSINNTEKT (ta med ektefellens inntekt hvis du er gift)		LEGG TIL MÅNEDLIGE UTGIFTER	
Arbeidsinntekt		Tiende, offergaver	
Familiens bidrag til utdannelseskostnader		Sparing	
Annen inntekt		Mat	
Andre inntekter (månedlig)		Bolig	
"A" Samlet månedsinntekt		Vann	
		Medisinske utgifter	
		Transport	
		Utgifter til utdanning	
		Avdrag på gjeld	
		Klær	
		Strøm	
		Telefon	
		Annet	
		"B" Samlede månedlige utgifter	

Beregn så hvor mye du kan betale for utdannelsen hver måned:
"A" Samlet månedsinntekt - **"B" Samlede månedlige utgifter** = **"C"** _____ x 12 (måneder) = **"D"** _____.

Mine utdannelseskostnader (fra uke 3, side 48)

MIN FINANSIERINGSPLAN FOR UTDANNELSE (for ett år)	Valgt skole
Undervisningsavgift (ett år)	
Legg til Eksamener og andre avgifter (opptak, lisens, sertifisering, eksamen og andre avgifter – ett år)	+
Legg til Bøker og rekvisita (ett år)	+
Trekk fra Stipend eller legater (hvis det er noen – ett år)	-
"E" Mine utdannelseskostnader (ett år)	=
"D" Hva vi kan betale (ett år)	-
"F" Gjenstår å betale (ett år)	=

Gruppelederens anbefaling

_____ (navn) har gjennomført fire leksjoner av *Utdanning for bedre arbeid*, og er klar til å søke lån fra Det vedvarende utdannelsesfond.

Instruktørens navn

Instruktørens underskrift

Dato

PRESTEDØMSLEDERS ANBEFALING

Dette skjemaet er tilgjengelig ved stavens selvhjulpenhetssenter eller på Internett på srs.lds.org/pef. Ta med deg Plan for lån fra Det vedvarende utdannelsesfond (side 73-74) til ditt anbefalingsintervju med din prestedømsleder.

THE CHURCH OF
JESUS CHRIST
OF LATTER-DAY SAINTS



Priesthood Leader Interview and Endorsement

PEF Applicant (print name): _____

Dear Bishopric or Branch Presidency,

This member is seeking better education and work. Please discuss with the member the following statements. Place your initials in each box to indicate your endorsement.

Bishopric or Branch Presidency	Statements
	I have reviewed this member's Self Reliance Plan and I support and recommend that he/she receive a PEF loan.
	This member of my unit regularly attends sacrament and Sunday meetings, is temple worthy, and fulfills a calling.
	I have reviewed the Self-Reliance Principles with the member (back of this form). The member understands and is committed to these principles.
	This member is committed to the effort and sacrifice necessary to succeed in school and gain better work.
	This member has identified a Mentor for their PEF Loan. His/Her name is: _____. I support this choice of mentor.
	This member is a person of integrity and acknowledges that s/he is making a financial and moral commitment to repay the Perpetual Education Loan in full.
	This member understands that I may review their loan repayment status with the ward or stake self-reliance committee or the loan mentor.
	If a Young Single Adult, this member has satisfactorily fulfilled the Institute attendance requirement and has presented verification from the Institute.
	I will review on a monthly basis this member's loan repayment status and offer encouragement and counsel as needed.

As leader of applicant, we have discussed these statements and certify that they are true.

	Name	Signature	Date
Applicant	_____	_____	_____
Bishopric or Branch Presidency	_____	_____	_____

fortsetter på neste side

Viktige læresetninger om selvhjulpenhet for prestedømsledere og søkere

Tro på Jesus Kristus

L&p 104:15; Ether 12:27

Stol på at Gud har til hensikt å sørge for sine helliges timelige behov, og at han har all makt til å gjøre det.

Lydighet

L&p 130:21; Matteus 7:21

Velsignelsen selvhjulpenhet avhenger av lydighet mot de lover og ordinanser som selvhjulpenhet er betinget av.

Den enkelte må handle

2 Nephi 2:16, 26

Selvhjulpenhet er selvhjelp, ikke en rettighet. Du må arbeide. Du må handle og ikke bli påvirket.

Enhet og tjeneste

Moses 7:18; L&p 56:16–17

De fattige og de rike må være ett. Alle må tjene og elske hverandre.

Tilbake til side 62

FINNE SØKNADEN OM LÅN FRA DET VEDVARENDE UTDANNELSESFOND PÅ INTERNETT

For å kunne søke om lån fra Det vedvarende utdannelsesfond, må du fylle ut en elektronisk lånesøknad på srs.lds.org/pef ved hjelp av din LDS Account-konto.

Lånerådgivere for Det vedvarende utdannelsesfond som har en LDS Account-konto, kan få tilgang til sin side for lånerådgivere på Det vedvarende utdannelsesfonds nettsted.

Hvis du nylig har vært på misjon, har du kanskje allerede en LDS Account-konto. Hvis ikke, kan du få en LDS Account-konto på ldsaccount.lds.org.

Generelle spørsmål

1. Hva er en LDS Account-konto?

LDS Account er påloggingssystem (brukernavn og passord) for de fleste av Kirkens nettsteder, herunder ldsjobs.org, slektshistorie, misjonærsøknader på Internett og menigheters eller stavers nettsteder.

2. Må jeg være medlem av Jesu Kristi Kirke av Siste Dagers Hellige for å bruke LDS Account?

Nei, det behøver du ikke. Selv om medlemmer av Kirken vil ha tilgang til flere ressurser som er spesifikke for deres medlemskap (nødvendig for lån fra Det vedvarende utdannelsesfond), kan hvem helst registrere seg for en konto som en "venn" (også lånerådgivere som ikke er medlem av Kirken).

3. Hvilken informasjon trenger jeg for å konfigurere min LDS Account-konto?

Hvis du er medlem av Kirken, trenger du medlemsnummer, fødselsdato og en gyldig e-postadresse. Du finner medlemsnummeret på tempelanbefalingen din eller ved å snakke med menighets- eller grensesekretæren. Hvis lånerådgiveren din ikke er medlem av Kirken, må han eller hun oppgi navn, fødselsdato, kjønn og land.

For å få tilgang til Det vedvarende utdannelsesfonds elektroniske lånesøknad trenger vi:

1. Grunnleggende informasjon om oss selv og familien

2. Undertegnet anbefaling fra prestedømsleder

3. Utfylt "Plan for lån fra Det vedvarende utdannelsesfond"

- Informasjon om rådgiveren
- Arbeidsplan
- Utdannelsesplan
- Finansieringsplan for utdanning
- Gruppelederens anbefaling

Tilbake til side 62

JEG HAR TO HENDER Å ARBEIDE MED

Bytt på å lese denne historien om Arturo, et medlem av Kirken fra Peru.

Det var ikke lett å forlate misjonsmarken. Jeg hadde så mange mål og drømmer, men da jeg kom hjem, måtte jeg møte virkeligheten. Jeg hadde ingen ferdigheter og ikke mye inntekt. Det var ikke lett å finne arbeid.

Til slutt satte jeg opp en fruktbod, og med disse pengene betalte jeg for skolen, bidro hjemme og betalte tiende og offergaver.

Jeg gjorde det frem til september det året. Mens jeg solgte frukt, kom en lastebil bak meg og kjørte på meg. Den klemte meg mot veggen og skamferte høyre ben. Jeg mistet høyre ben og ble blind på det ene øyet.

Høyre arm og venstre ben ble også skadet.

Etter alt dette hørte jeg profeten si at fattigdom skulle utryddes, og at hjemvendte misjonærer som ikke har økonomiske ressurser, skulle bli i stand til å ta utdanning. Det vedvarende utdannelsesfond skulle opprettes for ungdom med høye ambisjoner. Det var riktig at jeg hadde mistet benet og øyet, men ikke ønsket om å leve eller fortsette å drømme. Jeg bestemte meg for å kjempe for å nå mine mål.

Takket være Det vedvarende utdannelsesfond fullførte jeg min yrkesopplæring på tre år, og så ønsket jeg mer. Jeg søkte og kom inn på universitetet.

Jeg arbeider for tiden selvstendig som brukerstøtterepresentant. Jeg yter kunde-støtte og teknisk IT-støtte for noen firmaer fra morgenen av og frem til ca. 16.00.

Jeg reparerer også datamaskiner hjemme. Om kvelden går jeg skole. Jeg drar klokken 17.00, og undervisningen begynner klokken 18.00. Undervisningen varer til klokken 23.00. Jeg tar taxi ca. 23.30 og kommer hjem mellom midnatt og 00.30. Jeg spiser

litt, ser gjennom skolearbeidet mitt og legger meg. Dagen etter står jeg opp tidlig for å begynne å arbeide eller finne arbeid. Jeg jobber til 14.00 eller 15.00, og så drar jeg til universitetet.

Jeg er svært takknemlig til Gud for alt jeg har. Jeg ønsker å betale ham på en eller annen måte for alt han har gjort for meg. Jeg kan ikke gjøre så mye, og jeg vil alltid være ham skyldig. Jeg arbeider som frivillig i telefonsenteret for Det vedvarende utdannelsesfonds kontorer.

Om to og et halvt år regner jeg med å være ferdig utdannet som systemingeniør. Om fem år kommer jeg til å jobbe i et viktig selskap for å forsørge familien og min fremtidige familie og barn.

Målet er å bli gift i templet. Det er derfor jeg studerer, og det er derfor jeg jobber. Og det er derfor jeg kjemper hver dag.

Jeg vet at det ikke kommer til å bli lett, men jeg har lært at Herren aldri gir oss bud uten å berede veien.

Han har gitt meg livet. Han har gitt meg Det vedvarende utdannelsesfond. Han har gitt meg to hender å arbeide med, en hjerne å tenke med, en munn å snakke med og et hjerte å føle og strekke meg etter drømmene mine med.

Jeg vet at alt er mulig, slik Paulus sa: "For min kraft fullendes i skrøpelighet." Herren har hjulpet meg.

Alt jeg har – familien, utdannelsen og selve livet – har Gud gitt meg. Alt kommer fra hans hender, og jeg er takknemlig for det.

Tilbake til side 64



5

Hvordan skal jeg lykkes i klasserommet?

Utdannelse for bedre arbeid

FOR GRUPPELEDERE

Den dagen møtet skal avholdes:

- Send SMS, eller ring til alle medlemmene i gruppen. Be dem komme 10 minutter før tiden for å rapportere om løftene sine.
- Klargjør møtemateriellet.

30 minutter før møtet begynner:

- Sett stoler rundt et bord slik at alle kan sitte nær hverandre.
- Tegn denne løfteoversikten på tavlen.

Gruppe- medlem- ets navn	Snakket med familien om mine planer for arbeid, utdannelse og finansiering (Ja/Nei)	Funnet ut om jeg trenger lån fra Det vedvarende utdannelses- fond (Ja/Nei)	Hvis jeg trenger lån fra Det vedvarende utdannelse- sesfond, har jeg startet søknadspro- sessen (Ja/Nei)	Øvd på Grunn- voll-prinsippet og undervist familien (Ja/Nei)	Spart mer penger (Ja/Nei)	Rappor- tert til min handlings- partner (Ja/Nei)
Gloria	J	J	J	J	J	J

10 minutter før møtet begynner:

- Ta godt imot deltagerne når de kommer.
- Når gruppens medlemmer kommer, kan du be dem fylle ut løfteoversikten på tavlen.
- Velg en tidtaker.

Når møtet begynner:

- Be deltagerne om å slå av telefoner og andre enheter.
- Ha en åpningsbønn (og salme, hvis ønskelig).
- Be dem som kommer sent, å slå av telefonen sin og fylle ut løfteoversikten mens gruppen fortsetter diskusjonen.
- Sett tidtakeren på 20 minutter for *Min grunnvoll*.
- Fullfør prinsipp 5 i *Min grunnvoll*. Kom så tilbake til denne håndboken, og fortsett å lese på neste side.



RAPPORTERE

HOLDT JEG LØFTENE MINE?

- Tid:** Sett tidtakeren på 20 minutter for denne siden (ikke hele Rapport-delen).
- Øv:** La oss rapportere om løftene våre. De som har holdt alle løftene sine, kan reise seg. (Klapp.)
- Les:** Nå kan alle reise seg. Vi skulle prøve å holde alle våre forpliktelser. Det er en av de viktigste vanene for selvhjulpne personer. La oss repetere temaet vårt sammen:

“Og det er min hensikt å sørge for mine hellige, for alle ting er mine.”

Lære og pakter 104:15

Med tro på Herren samarbeider vi for å bli selvhjulpne.

- Les:** Da kan vi sette oss.
- Drøft:** Hva lærte dere da dere holdt forpliktelsene deres denne uken? Trenger dere hjelp av gruppen?

MIN FREMGANG

- Tid:** Sett tidtakeren på 15 minutter for denne siden.
- Les:** La oss rapportere om vår fremgang så langt. Denne videoen vil hjelpe oss å forstå hvordan man gjør dette.
- Se på:** "Rapportere min fremgang" (Ingen video? Les side 92.)
- Øv:** Gruppemedlemmene skal nå snakke om sin fremgang i løpet av de siste ukene. Les disse instruksjonene først.
1. Bruk litt tid for deg selv til å tenke over svarene på de viktigste spørsmålene nedenfor. Informasjonen bør være i arbeidsbøkene dine fra tidligere uker.
 2. Når alle er klare, bytter dere på å presentere svarene for handlingspartneren deres. Husk å be om tilbakemelding.

MIN FREMGANG MOT UTDANNELSE FOR BEDRE ARBEID

Hvorfor ønsker jeg å bli mer selvhjulpen? _____

Hvilken inntekt trenger jeg for å være selvhjulpen? _____

Hva slags fremtidig arbeid har jeg valgt for å oppnå denne inntekten? _____

Hva slags opplæring eller utdanning trenger jeg for å kvalifisere meg for mitt fremtidige arbeid? _____

Hvilken skole og hvilket program har jeg valgt? Hvorfor? _____

Vet jeg hva utdannelsen vil koste? Hvordan skal jeg finansiere den? Arbeid? Familie? _____

Lån? _____

Trenger jeg å søke lån fra Det vedvarende utdannelsesfond for å dekke noen av disse kostnadene? _____

Har jeg i så fall funnet en rådgiver og kontaktet min prestedømsleder? _____

Har jeg i så fall gjennomført søknadsprosessen? _____

Her er min største bekymring eller mitt viktigste spørsmål: _____

Tilbakemeldinger eller råd til meg? _____



LÆRE

HVORDAN SKAL JEG LYKKES PÅ SKOLEN?

Tid: Sett tidtakeren på 45 minutter for Lære-delen.

Les: Vi har gjort store fremskritt i planleggingen av vår utdanning. Men hva skal til for å lykkes når vi faktisk begynner på skolen?

Uke 1	Uke 2	Uke 3	Uke 4	UKE 5	Uke 6
Hva slags arbeid vil hjelpe meg å bli mer selvhjulpent?	Hvilken utdanning vil gjøre meg kvalifisert til arbeidet mitt?	Hvordan skal jeg finansiere utdannelsen?	Bør jeg søke lån fra Det vedvarende utdannelsesfond?	Hvordan skal jeg lykkes i klasserommet?	Hvordan skal jeg lykkes utenfor klasserommet?

Les: Denne uken skal vi finne svar på dette spørsmålet og utføre denne handlingen:

Les: UKENS SPØRSMÅL – Hvordan skal jeg lykkes i klasserommet?
 UKENS HANDLING – Styrke min lydighet mot åndelige prinsipper og forbedre mine læringsferdigheter og -vaner.

HVORFOR RÅDER HERREN OSS TIL Å LÆRE?

- Les:** Herren og hans profeter har rådet oss til å søke utdanning og opplæring, skaffe oss ferdigheter for å få en god jobb, og arbeide hardt.
- Se på:** "Utdanning er nøkkelen til muligheter" (Ingen video? Les side 93.)
- Drøft:** Gå sammen i grupper på tre. Bruk noen minutter til å drøfte disse spørsmålene. Oppsummer så hva dere har lært som gruppe.
1. Hvorfor ønsker Herren at vi skal skaffe oss utdanning og opplæring? Kan han hjelpe oss å lykkes?
 2. Hvordan hjelper utdanning og opplæring oss "foredle det kall" Gud har gitt oss?

"Søk derfor flittig og lær hverandre visdoms ord, ja, søk visdoms ord fra de beste bøker, søk lærdom ved studium og også ved tro."

LÆRE OG PAKTER 88:118

HVORDAN KAN JEG LÆRE VED TRO?

- Les:** Les skriftstedet på høyre side.
- Øv:** Velg et prinsipp fra tabellen, og les det stille. Spør deg selv: "Hvordan kan dette endre hvordan jeg lærer?"

TROENS PRINSIPPER

Hold deg verdig. "Dersom dere er villige og hører, skal dere ete landets gode ting" (Jesaja 1:19); "Når vi mottar en velsignelse... er det ved lydighet mot den lov den er betinget av" (L&p 130:21).

Søk Ånden. "Talsmannen... skal lære dere alle ting, og minne dere om alt" (Johannes 14:26); "Søk flittig, be alltid og ha tro" (L&p 90:24).

Lytt, overvei og tro. "Lytt til Jesu Kristi røst, deres Forløser" (L&p 29:1); "Så sier den milde, lave røst" (L&p 85:6); "Bli ikke forundret... Tvil ikke, men vær troende" (Mormon 9:27).

Handle, og vær engasjert. "Om noen vil gjøre hans vilje, da skal han kjenne" (Johannes 7:17); "Jeg vil gå og gjøre det som Herren har befalt" (1 Nephi 3:7); "Menneskene skulle arbeide ivrig... og tilveiebringe mye rettferdighet" (L&p 58:27).

Snakk sammen som gruppe om det dere har lært. Hvordan skal dere anvende disse fire prinsippene på dere selv? Hvordan skal dere undervise familien deres om dem?

- Les:** Vi kan lære ved tro fordi vi vet sannheten! Gud er vår Fader, og vi er hans barn. Han ønsker at vi skal bli som ham. Frelseren kan styrke oss med sin kraft. Den hellige ånd kan øke vår forstand og hjelpe oss å huske. Fordi vi kjenner disse sannhetene, kan vi ha tro til å være gode elever!

HVORDAN KAN JEG LÆRE VED STUDIUM?

Les: I tillegg til å lære ved tro, må vi også lære ved studium. Studium omfatter det vi gjør i klasserommet og hvordan vi forbereder oss utenfor klasserommet. På resten av dette møtet skal vi fokusere på disse nøklene til å lykkes i klasserommet. Neste uke skal vi snakke om forberedelser utenfor klasserommet.



HVORDAN KAN JEG TA NOTATER FOR Å FÅ MED MEG DET JEG LÆRER?

Les: Vi tar notater for å få med oss det vi ser og hører i klasserommet. Vi gjennomgår disse notatene for å huske det vi har lært.

Øv: Velg en person til å lese "Real-Life Education" på side 94. De andre i gruppen skulle lytte og se på notatene nedenfor. Fanger disse notatene opp det president Eyring sa?

LIVETS SKOLE: HENRY B. EYRING	
Herren ønsker at jeg skal lære;	Omvendelse gir et ønske om å lære
Hans nåde vil hjelpe	Herren ønsker at vi skal lære og tjene
Lærdom hjelper meg å tjene	Hans nåde hjelper oss å lære raskere og bedre
Det virkelige liv er evig liv!	Førsteprioriteten er åndelig lærdom
	Herren vet hva vi trenger å gjøre
	Det virkelige liv er evig liv
	Det vi lærer, blir hos oss
	Gud ønsker at vi skal lære og tjene
	Be mer angående studiene, stol på Den hellige ånd

1. Skriv tittelen og talerens navn.

2. Mens de taler, skriver du de viktigste punktene i dette store feltet. Gjør det enkelt.

4. Velg ut det viktigste å huske og gjøre.

3. Så snart som mulig etter leksjonen sammenfatter du notatene i dette feltet.

5: Hvordan skal jeg lykkes i klasserommet?

Drøft: Hva lærte dere om å ta gode notater?

Øv: Velg så en person til å lese “Lærdom og siste-dagers-hellige” på side 95. Lytt, og ta notater i feltet nedenfor:

1. Øverst skriver du tittelen, taleren og datoen.
2. Mens du lytter, skriver du hovedpunktene til høyre (det store feltet).
3. Etter gjennomlesningen bruker du to minutter til å sammenfatte på venstre side.
4. Nederst skriver du ting du ønsker å endre eller gjøre bedre.

Drøft: Sammenlign notatene dine med andre gruppemedlemmers. Tok du gode notater? Hvordan vil du øve på dette for å gjøre det til en vane?

Les: La oss huske disse tingene for å hjelpe oss å få med oss det vi lærer:

- Tegn linjer på notatpapiret for å dele det. Følg fremgangsmåten.
- Få ned hovedpunktene. Fyll ut detaljene senere.
- I tankene dine kobler du ny informasjon til noe du allerede vet.

HVORDAN KAN JEG HUSKE DET JEG LÆRER?

Les: Hvis vi er verdige, kan Den hellige ånd "minne [oss] om alt" (Johannes 14:26). Vi kan også øke hvor mye vi husker ved å repetere i bestemte intervaller. Forskere har vist at vi kan huske nesten *alt* vi lærer dersom vi følger mønsteret nedenfor:

Ny informasjon	1 time senere	1 dag senere	1 uke senere	1 måned senere
Les noe eller lær noe i klassen, og ta notater	Bruk 10 minutter på å gjennomgå notatene	Bruk 10 minutter på å gjennomgå dem igjen, og sammenfatte notatene	Bruk 10 minutter på å gjennomgå dem igjen	Bruk 10 minutter på å gjennomgå dem igjen. Da bør du ikke glemme det du har lært!

Drøft: Hvordan kan du endre dine studievevaner og din arbeidsplan slik at du får gjort disse gjennomgangene? Vil du?

HVORDAN KAN JEG DELTA AKTIVT I KLASSEN?

Drøft: Hvorfor er det så viktig å delta i en klasse eller gruppe? Hva viser du læreren når du deltar?

Øv: Vurder hvor godt du deltar ved å svare på følgende spørsmål.

Sett en "x" i en av de fire rutene ved siden av hvert utsagn for å vise hvordan du ligger an på hvert av disse områdene.

I selvhjelpenhetsgruppen vår er jeg forberedt. Jeg svarer på spørsmål og deltar ofte.	Aldri	Noen ganger	Ofte	Alltid
Når jeg er i en skoleklasse, er jeg forberedt. Jeg gjør min del, svarer på spørsmål og gjør alle nødvendige aktiviteter.	Aldri	Noen ganger	Ofte	Alltid
Jeg prøver å hjelpe de andre i gruppen eller klassen ved å lytte og ved å studere eller arbeide aktivt sammen med dem.	Aldri	Noen ganger	Ofte	Alltid
Jeg studerer hver dag. Jeg planlegger tiden min og følger planen min. Jeg gjør oppgaver innen fristen.	Aldri	Noen ganger	Ofte	Alltid
Jeg prøver å hjelpe læreren eller gruppelederen ved å lytte, og ved å gjøre mer enn han eller hun forventer.	Aldri	Noen ganger	Ofte	Alltid

Drøft: Hvordan vil du forbedre din aktive deltagelse hver dag?

HVORDAN KAN JEG TA PRØVER EFFEKTIVT?

- Les:** Det kan være vanskelig å ta prøver. Men de er nødvendige for å vise hvor godt vi har lært. De holder oss ansvarlige – noe som er bra hvis vi ønsker å lykkes!
- Drøft:** Snakk som gruppe om disse spørsmålene:
1. Hva har dere gjort for å ta prøver effektivt?
 2. Hva er det ved prøver dere frykter? Hvordan kan dere overvinne denne frykten?
 3. Hvordan kan dere endre hvordan dere forbereder dere til prøver?
- Les:** Her er noen andre ting vi kan gjøre for å bli gode til å ta prøver:
- Be i tro! Be før du studerer og før prøven.
 - Arbeid hardt for å forberede deg. Lag din egen prøve på forhånd.
 - Bruk tiden godt under en prøve. Finn ut hvor mye tid du kan bruke på hvert spørsmål eller hver del når du begynner.
 - Les instruksjonene nøye, og les dem om igjen. Hva er det egentlig de ønsker?
 - Svar på de enkleste spørsmål først for å få selvtillit, og gå deretter tilbake til de andre.
 - Spør om du vil få negative poeng for feil svar. Hvis ikke gjetter du.

HVORDAN KAN JEG GJØRE DET LÆREREN FORVENTER?

- Drøft:** Hvorfor er det viktig å være klar over og innfri lærernes forventninger?
- Øv:** Snu deg mot et annet medlem av gruppen. En av dere skal opptre som lærer og den andre som elev. Eleven skal stille læreren spørsmålene nedenfor. Lærere kan finne på svarene. Bytt så roller, og gjør det om igjen.
1. Hvordan kan jeg lykkes i klassen din?
 2. Hva vil du at vi skal lære og gjøre?
 3. Hvordan kommer du til å evaluere innsatsen min?
 4. Hva setter du høyest? Deltagelse, punktlighet, forberedelse? Noe annet?
- Drøft:** Nå som dere har øvd på dette, kan dere gjøre det med de virkelige lærerne deres? Når vil dere gjøre dette?



OVERVEIE

HVA KAN JEG GJØRE FOR Å BLI BEDRE?

Tid: Sett tidtakeren på 10 minutter for Etertanke-delen.

Øv: Les skriftstedet til høyre, eller tenk på et annet skriftsted. Tenk stille over det du lærer. Skriv eventuelle tilskyndelser du får, nedenfor.

Drøft: Har noen noe de ønsker å dele med de andre?

*"Be, så skal dere få,
let, så skal dere finne,
bank på, så skal det
lukkes opp for dere."*

3 NEPHI 14:7



FORPLIKTE OSS

HVORDAN SKAL JEG GJØRE DAGLIG FREMGANG?

Tid: Sett tidtakeren på 10 minutter for Løfte-delen.

Øv: Velg din handlingspartner. Finn ut når og hvordan dere skal kontakte hverandre.

Handlingspartnerens navn

Kontaktopplysninger

Les hvert løfte høyt for din handlingspartner. Lov å holde løftene dine! Undertegn nedenfor.

MINE LØFTER

Jeg skal lære familie og venner hvordan man lærer ved tro.

Hver dag skal jeg anvende nøklene til å lære ved studium i klasserommet.

Jeg skal fortsette å arbeide med prosessen for å få lån fra Det vedvarende utdannelsesfond, hvis jeg trenger lån.

Jeg skal øve på dagens *Min grunnvoll*-prinsipp og undervise min familie om det.

Jeg skal spare mer penger – om det så er en mynt eller to.

Jeg skal rapportere til min handlingspartner.

Min underskrift

Handlingspartnerens underskrift

HVORDAN SKAL JEG RAPPORTERE MIN FREMGANG?

Øv: Før neste møte kan du bruke denne løfteoversikten til å registrere din fremgang. I rutene nedenfor skriver du "Ja", "Nei" eller hvor mange ganger du har gjort det du lovet.

Undervist familie eller venner om hvordan man lærer ved tro (Ja/Nei)	Anvendt alle nøklene for å lære ved studium i klasserommet (Ja/Nei)	Fortsatt å arbeide med prosessen for å få lån fra Det vedvarende utdannelsesfond, hvis jeg trenger lån (Ja/Nei)	Øvd på Grunnvoll-prinsippet og undervist familien (Ja/Nei)	Spart mer penger (Ja/Nei)	Rapportert til min handlingspartner (Ja/Nei)

Les: Husk også å føre oversikt over dine personlige utgifter på baksiden av heftet *Min vei til selvhjulpenhet*.

På neste møte skal vi foreta vår egenvurdering med hensyn til selvhjulpenhet igjen for å se om vi blir mer selvhjulpne. Vi vil trenge våre *Min vei til selvhjulpenhet*-hefter.

Velg en til å lede *Min grunnvoll*-emnet på neste møte. (Vet du ikke hvordan man leder et *Min grunnvoll*-emne? Les side 17 og annen omslagsside.)

Be en om å holde avslutningsbønn.

Tilbakemelding mottas med takk

Send ideer, tilbakemelding, forslag og erfaringer til srsfeedback@ldschurch.org.

Notat til gruppeleder:

Ta med fem ekstra eksemplarer av *Min vei til selvhjulpenhet* til neste møte.

Ressurser

RAPPORTERE MIN FREMGANG

Velg roller, og rollespill følgende.

GRUPPELEDER: Nå skal vi rapportere om vår fremgang. Robert, vil du begynne?

ROBERT: Greit. Det første spørsmålet er: "Hvorfor ønsker jeg å bli mer selvhjulpen?" Dere kjenner situasjonen min – voksende familie og stort ansvar – så jeg trenger en god jobb. Jeg ønsker virkelig å være selvhjulpen for å ta vare på familien og kunne virke bedre i mitt kall.

ROBERT: Neste punkt er: "Hvilken inntekt trenger jeg?" Det var bra for oss å gjennomgå budsjettprosessen. Vi trenger litt mer enn det dobbelte av det vi tjener nå. Og det er helt greit. Det vil ordne seg.

ROBERT: Neste: "Hva slags fremtidig arbeid vil gi denne inntekten?" Vi føler godt ved en jobb innen oversettelse. Jeg snakker to språk nå. Og jobben har fleksibel arbeidstid.

MEKALA: Står den på listen over anbefalte jobber?

ROBERT: Ja, det gjør den. Det er stor etterspørsel etter den, og bransjen vokser raskt.

ROBERT: "Hvilken opplæring trenger jeg?" Jeg trenger å forbedre språkkunnskapene mine. Jeg trenger dessuten å lære teknologien og noen forretningsferdigheter. Jeg har også funnet ut at jeg trenger en læreplass for å få jobb.

KWAME: Har du funnet en skole som gjør alt det?

ROBERT: Ja! Og både programmet og skolen står på listen over anbefalte skoler og programmer. Jeg håper å ta det videregående oversettelsesprogrammet ved Lingua

Celeri. Mange får jobb med denne utdannelsen, og de har gode læreplasser og gode forbindelser.

JANYA: Hvor lang tid tar utdannelsen, og hvor mye koster den?

ROBERT: Utdannelsen går over to år, inkludert læretiden. Jeg kan gjøre det meste på kveldstid, så jeg kan fortsette i kallet mitt. Vi kan betale omtrent halvparten av kostnadene, og jeg trenger lån fra Det vedvarende utdannelsesfond til resten.

GRUPPELEDER: Høres bra ut, Robert. Har du noen bekymringer eller spørsmål?

ROBERT: Min hustru og jeg er bekymret for tiden jeg vil tilbringe borte fra familien, spesielt med tanke på mitt kall i Kirken. Men vi har spurt barna, og alle er veldig støttende. Dette kan faktisk tredoble inntekten min.

GRUPPELEDER: Flott rapport. Noen tilbakemeldinger eller råd til Robert?

JANYA: Er det godt kollektivtilbud slik at du kan komme deg til skolen, og har du planlagt hvordan du skal betale for det?

ROBERT: Jeg må ta et par busser hver vei, og nei, jeg har ikke regnet med det, så takk for at du minnet meg på det.

KWAME: Jeg tror du vil bli en god oversetter. Du tenker fort og er flink til å snakke. Kan du gjøre litt oversettelsesarbeid mens du går på skolen for å bygge opp erfaring?

ROBERT: Det er en god idé. Vet dere om noen jeg kan kontakte?

Tilbake til side 82

UTDANNELSE ER NØKKELEN TIL MULIGHETER.

Bytt på å lese følgende uttalelser.

Thomas S. Monson

“Jeg ber dere innstendig om å fullføre deres utdanning og tilegne dere nyttige ferdigheter, slik at dere kan forsørge familien... Deres talenter vil vokse når dere studerer og lærer. Dere vil bli bedre i stand til å hjelpe deres barn å lære, og dere vil ha fred i sinnet når dere vet at dere har forberedt dere” (“Vær et forbilde,” Liahona, jan. 2002, 115).

Gordon B. Hinckley

“Legg planer nå for å ta all den utdanning dere kan, og anstreng dere for å gjennomføre den planen... Ha et langsiktig perspektiv på livet” (“Four B’s for Boys,” Ensign, nov. 1981, 40).

Lære og pakter 130:18

“Hvilket som helst intelligent prinsipp vi tilegner oss i dette liv, vil være med oss i oppstandelsen.”

Lære og pakter 88:78-80

“Undervis med all flid og min nåde skal være hos dere, så dere mer fullkomment kan bli undervist... om det som er både i himmelen og på jorden, og under jorden; om det som har vært og som er, det som snarlig skal skje; det som er hjemme og det som er ute i verden... så dere kan være beredt i alle ting når jeg igjen skal sende dere ut for å foredle det kall jeg har kalt dere til.”

Tilbake til side 84

UTDANNELSE FOR DET VIRKELIGE LIV

Be et gruppemedlem lese dette høyt mens resten av gruppen ser på notene på side 85.

HENRY B. EYRING

Omvendelse til Jesu Kristi evangelium fører med seg et ønske om å lære... Det er den naturlige frukten av å etterleve Jesu Kristi evangelium... Hvis vi fortsetter å søke lærdom for bedre å kunne tjene Gud og hans barn, er det en velsignelse av stor verdi ...

Herren og hans kirke har alltid oppfordret til utdanning for å styrke vår evne til å tjene ham og [hans] barn. Uansett hvilke talenter vi har, venter han at vi alle skal yte tjeneste. Og for å utføre den godt må vi alltid tilegne oss lærdom, ikke én gang eller for en begrenset tid, men kontinuerlig...

Ved hjelp av bønn, faste og hardt arbeid, og med et ønske om tjene ham, kan vi forvente at hans nåde vil være med oss... [Dette] betyr at vi vil lære raskere og vokse i ferdigheter utover hva vi kunne ha gjort bare med våre naturlige evner uten hjelp ...

Vår førsteprioritet bør være åndelig lærdom... Dere er ikke interessert i utdanning bare for jordelivet, men for evig liv. Når dere ser denne realiteten klart, vil dere sette åndelig lærdom først, men likevel ikke slurve med verdslig lærdom. Faktisk vil

dere arbeide hardere med deres verdslige lærdom enn om dere ikke hadde denne åndelige synsmåten ...

Herren vet både hva han trenger at dere gjør og hva dere vil trenge å kunne for å gjøre det. Dere kan med sikkerhet vite at han har forberedt muligheter til at dere kan lære ...

Vår utdanning må aldri ta slutt. Det virkelige livet vi forbereder oss til, er evig liv... Vi er overbevist om at Gud, vår himmelske Far, ønsker at vi skal leve det livet han lever. Alt sant vi kan lære mens vi er i dette liv, vil være med oss i oppstandelsen. Og alt vi kan lære, vil styrke vår evne til å tjene ...

Jeg ber om at dere må føle takknemlighetsgjeld til Mesterlæreren, vår Frelser Jesus Kristus. Jeg ber om at dere må føle hvilken tjeneste en kjærlig himmelsk Fader forventer at dere skal utføre for hans barn, og at dere må se mulighetene til å lære som han har forberedt for dere. ("Real-Life Education," New Era, april 2009, 2–8)

Tilbake til side 85

LÆRDOM OG SISTE-DAGERS-HELLIGE

Be et gruppemedlem lese dette høyt mens gruppen øver på å ta notater på side 86.

DALLIN H. OAKS OG KRISTEN M. OAKS

Som siste-dagers-hellige tror vi på utdanning... Vår religiøse tro lærer oss at vi skulle søke lærdom ved Ånden og at vi har et ansvar for å bruke vår kunnskap til andre menneskers beste... [Vår himmelske Faders] ånd kan veilede og forsterke vår innsats for å lære og øke vår evne til å tilegne oss sannhet ...

Våre anstrengelser for å lære må kombineres med personlig verdighet for at vi skal motta Den hellige ånds veiledning. Synd driver bort Herrens ånd, og når det skjer, blir Åndens spesielle lys borte og lærdommens lampe blaffer ...

Vi har et løfte om at hvis vi har øyet fullt og helt vendt mot Guds ære, hvilket innebærer personlig verdighet, skal "hele vårt legeme fylles med lys, og det skal ikke være noe mørke i oss, og det legeme som er fylt med lys, fatter alle ting" (L&P 88:67) ...

Omvendelse, som kan rense oss fra synd gjennom Jesu Kristi sonoffer, er derfor et avgjørende trinn på veien til lærdom for alle som søker lys og sannhet gjennom Den hellige ånds undervisende kraft ...

Gjennom våre utdanningsvalg skulle vi forberede oss til å forsørge oss selv og dem som måtte bli avhengige av oss. Det er nødvendig at vi har etterspurte ferdigheter.

Utdanning er obligatorisk for vår trygghet og vårt velvære.

Vår himmelske Fader forventer at vi bruker vår handlefrihet og inspirasjon til å granske oss selv og våre evner for å finne ut hvilken utdanning vi skulle ta... Les din patriarkalske velsignelse, overvei dine naturlige anlegg og talenter, og gå videre. Ta det første skritt, og dører vil åpne seg... Med Herren tjener "alle ting [oss] til det gode" (Romerne 8:28) ...

Vi må kanskje kjempe for å nå våre mål, men vår kamp kan gi like stor vekst som vår lærdom. Den styrke vi utvikler når vi overvinner utfordringer, vil være med oss i evigheten ...

Vårt aller viktigste ansvar er å fortsette vår åndelige utdanning ved å studere Skriftene og Kirkens litteratur og ved å gå i kirken og i templet. Å nyte livets ord vil berike oss, øke vår evne til å undervise våre kjære og forberede oss til evig liv.

Det høyeste mål med en utdanning er å gjøre oss til bedre foreldre og tjenere i riket... Utdanning er en gave fra Gud og er en hjørnestein i vår religion når vi bruker den til fordel for andre. ("Lærdom og siste-dagers-hellige," Liahona, april 2009, 26–31)

Tilbake til side 86

NOTATER

Lined area for notes, consisting of multiple horizontal lines.



6

Hvordan skal jeg lykkes utenfor klasserommet?

Utdannelse for bedre arbeid

FOR GRUPPELEDERE

Den dagen møtet skal avholdes:

- Send SMS, eller ring til alle medlemmene i gruppen. Be dem komme 10 minutter før tiden for å rapportere om løftene sine.
- Ta med fem ekstra eksemplarer av *Min vei til selvhjulpenhet*.
- På de neste seks møtene skal vi bruke boken *Min jobbsøking*. Ta med deg noen eksemplarer til dette møtet, slik at gruppemedlemmene kan få se dem.

NYTT!

NYTT!



30 minutter før møtet begynner:

- Sett stoler rundt et bord slik at alle kan sitte nær hverandre.
- Tegn denne løfteoversikten på tavlen.

Gruppe- medlem- ets navn	Undervist familie eller venner om hvordan man lærer ved tro (Ja/Nei)	Anvendt alle nøknele for å lære ved studium i klasserom- met (Ja/Nei)	Fortsatt å arbeide med prosessen for å få lån fra Det vedvarende utdannelses- fond, hvis jeg trenger lån (Ja/Nei)	Øvd på Grunn- voll-prinsippet og undervist familien (Ja/Nei)	Spart mer penger (Ja/Nei)	Rappor- tert til min handlings- partner (Ja/Nei)
Gloria	J	J	N	J	J	J

10 minutter før møtet begynner:

- Ta godt imot deltagerne når de kommer.
- Når gruppens medlemmer kommer, kan du be dem fylle ut løfteoversikten på tavlen.
- Velg en tidtaker.

Når møtet begynner:

- Be deltagerne om å slå av telefoner og andre enheter.
- Ha en åpningsbønn (og salme, hvis ønskelig).
- Be dem som kommer sent, om å slå av telefonene sine og fylle ut løfteoversikten mens gruppen fortsetter diskusjonen.
- Sett tidtakeren på 20 minutter for *Min grunnvoll*.
- Fullfør prinsipp 6 i *Min grunnvoll*. Kom så tilbake til denne håndboken, og fortsett å lese på neste side.



RAPPORTERE

HOLDT JEG LØFTENE MINE?

- Tid:** Sett tidtakeren på 20 minutter for Rapport-delen.
- Øv:** La oss rapportere om løftene våre. De som har holdt alle løftene sine, kan reise seg. (Klapp.)
- Les:** Nå kan alle reise seg. Vi skulle prøve å holde alle våre forpliktelser. Det er en av de viktigste vanene for selvhjulpne personer. La oss repetere temaet vårt sammen:

“Og det er min hensikt å sørge for mine hellige, for alle ting er mine.”

Lære og pakter 104:15

Med tro på Herren samarbeider vi for å bli selvhjulpne.

- Les:** Da kan vi sette oss.
- Drøft:** Hva lærte dere da dere holdt forpliktelsene deres denne uken? Trenger dere hjelp av gruppen?



LÆRE

HVORDAN KAN JEG FORBEREDE MEG UTENFOR KLASSEN?

Tid: Sett tidtakeren på 60 minutter for Lære-delen.

Les: I forrige uke diskuterte vi hvordan vi kan lære ved tro, og også hvordan vi kan lære ved studium i klasserommet. Denne uken skal vi fokusere på hvordan vi kan forberede oss utenfor klasserommet.

Uke 1	Uke 2	Uke 3	Uke 4	Uke 5	UKE 6
Hva slags arbeid vil hjelpe meg å bli mer selvhjelpen?	Hvilken utdanning vil gjøre meg kvalifisert til arbeidet mitt?	Hvordan skal jeg finansiere utdannelsen?	Bør jeg søke lån fra Det vedvarende utdannelsesfond?	Hvordan skal jeg lykkes i klasserommet?	Hvordan skal jeg lykkes utenfor klasserommet?

Les: Denne uken skal vi finne svar på dette spørsmålet og utføre denne handlingen:

Les: UKENS SPØRSMÅL – Hvordan skal jeg lykkes utenfor klasserommet?

UKENS HANDLING – Styrke min åndelige forberedelse og forbedre mine studieferdigheter og -vaner, herunder samarbeid med andre og å gjøre oppgaver.

HVORDAN FORBEREDER JEG MEG ÅNDELIG?

- Les:** Vi har en stor fordel når vi søker utdanning. Vi kan følge Den hellige ånd, som kjenner sannheten i alle ting! Selv om vi har det svært travelt, må vi bruke tid hver dag til å forberede oss åndelig. Da kan Ånden hjelpe oss å lære raskere og huske mer.
- Se på:** “Åndelig forberedt” (Ingen video? Les side 112.)
- Drøft:** Hvordan kvalifiserer vi oss for Åndens veiledning? Hvordan vil Ånden hjelpe oss å lære?
- Les:** Her er noen nøkler til åndelig forberedelse:
- Be morgen og kveld, be før og etter at vi studerer, be vår himmelske Fader velsigne vårt sinn og vår innsats.
 - Lese i Skriftene hver dag.
 - Adlyde budene og holde oss rene og ubesmittede.
 - Tjene andre, og hjelpe andre å lære sammen med oss.
- Øv:** Oversikten nedenfor viser prinsipper som vil hjelpe deg å forberede deg åndelig, og til å lykkes med dine studier.
- Tenk over hvordan det går med deg på følgende områder. Skriv hvordan du kan bli bedre.

Jeg føler at Ånden hjelper meg og arbeider gjennom meg.

Mitt ønske om å lære, min kjærlighet til lærdom og min evne til å lære, er oppadgående.

Jeg adlyder Guds bud, og jeg anvender prinsippene for effektiv læring.

Jeg studerer hver dag. Jeg planlegger tiden min og følger planen min. Jeg fullfører oppgaver innen fristen.

Jeg utvikler Kristus-lignende egenskaper, og hjelper andre å gjøre det samme.

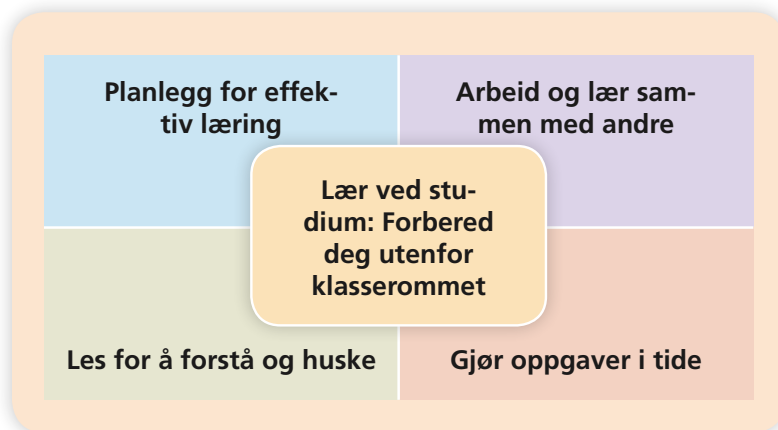
“Du og jeg er her på jorden for å forberede oss til evigheten, for å lære å lære, for å lære ting som er viktige i timelig forstand og avgjørende i evig forstand, og for å hjelpe andre å lære visdom og sannhet [se L&P 97:1].”

DAVID A. BEDNAR,
“Learning to Love Learning,” *Ensign*, feb. 2010, 27

- Drøft:** Hvilke forpliktelser kan vi alle inngå for å forbedre vår åndelige forberedelse? Hvordan skal vi hjelpe hverandre å holde disse forpliktelsene?

HVORDAN KAN JEG FORBEREDE MEG UTENFOR KLASSEROMMET?

Les: Her er fire nøkler til å lykkes når vi forbereder oss utenfor klasserommet. Vi skal lære om hver av dem.



HVORDAN KAN JEG PLANLEGGE FOR EFFEKTIV LÆRING?

- Drøft:** Hvorfor er det viktig å planlegge hvor og når du vil studere? Hvorfor er det viktig å bruke tiden godt?
- Øv:** Gå sammen med et annet gruppemedlem. Hjelp hverandre å finne ut når og hvor dere skal studere.
1. Kan du finne et sted å studere hver dag som er rent og fredelig?
Hvor skal du studere? _____
 2. Kan du planlegge å studere på en bestemt tid hver dag?
Man. _____ Tir. _____ Ons. _____
Tor. _____ Fre. _____ Lør. _____
- Øv:** Gå sammen med et annet gruppemedlem, og lag en liste over eventuelle problemer som kan hindre dere i å studere hver dag. Bestem dere nå for hvordan dere kan løse disse problemene.

HVA KAN HINDRE MEG I Å STUDERE?	HVORDAN SKAL JEG LØSE DETTE PROBLEMET?
Naboer som lager støy	Snakke vennlig med dem og be dem være stille mellom 15.00 og 17.00.
.....	
.....	
.....	

HVORDAN KAN JEG FORBEREDE MEG UTENFOR KLASSEROMMET?

- Les:** Noen lærer godt i en gruppe. Selvhjulpenhetsgruppen vår er et godt eksempel!
- Drøft:** Hva gjør selvhjulpenhetsgruppen vår til slikt et godt sted å lære? Hvordan hjelper gruppen vår deg til å handle og å være ansvarlig?
- Les:** Når vi lærer på skolen, har vi vanligvis klassekamerater rundt oss. De prøver også å lære. Hvis vi finner de rette personene, kan de hjelpe oss og vi kan hjelpe dem.
- Drøft:** Snakk om disse nøklene til effektiv gruppelæring. Snakk om en gang da dere fikk mye hjelp av en studiegruppe. Snakk om en gang da dere ikke fikk noe særlig hjelp. Hva var forskjellen?
- Finn de beste studentene å samarbeide med – særlig de som er like engasjert som du er.
 - Sett av en fast tid til å studere sammen.
 - I starten av hver studieøkt blir dere enige om et bestemt mål.
 - Avslutt hver studieøkt med å inngå forpliktelser – hva skal hver av dere gjøre, og når skal det være gjort?
 - Ha det moro sammen, men hold fokus.
 - Vær forberedt, og gjør din del. Hjelp gruppemedlemmene å lære. Lær alt du kan av dem.
- Øv:** Hvordan kan du bruke studiegrupper til å lære mer effektivt? Skriv ned ideene dine, og gjennomfør dem så.

HVORDAN KAN JEG FORSTÅ OG HUSKE DET JEG LESER?

- Les:** Vi vil sannsynligvis måtte lese mye på skolen. Det er mange ting vi kan gjøre for å forstå og huske det vi leser.
- Drøft:** Snakk om disse trinnene som vil hjelpe dere å forstå, huske og anvende det dere leser.
1. Be. Be om at Ånden må hjelpe deg å forstå, og huske.
 2. Lag en oversikt. Skriv hovedpunktene du har lest om. Legg så til støttepunkter, fakta og tall. Gjennomgå disse notatene samme dag, en uke senere, og en måned senere.
 3. Hvis du eier læreboken, kan du understreke eller markere viktige og nye ord, og skrive definisjoner i marginen.
 4. Ta notater i marginen. Vis sammenhenger og prosesser. Knytt ny informasjon til det du allerede vet.
 5. Prøv deg selv. Finn måter å anvende denne informasjonen på.
- Øv:** Se på denne artikkelen som gruppe. Hvordan brukte leseren alle forslagene ovenfor? Gjennomgå leserens studieoversikt på neste side. Hva lærer du om å lese effektivt?

VALGETS TRE KOMPONENTER

President Thomas S. Monson

Jeg har i det siste tenkt på valg og deres konsekvenser... Jeg har overveiet valgets ulike komponenter og plassert dem i tre kategorier: Én, retten til å velge; to, ansvaret for våre valg og tre, resultatene av våre valg ...

Jeg vil først snakke om retten til å velge. Jeg er så takknemlig til en kjærlig himmelsk Fader for at han har gitt oss handlefrihetens gave, eller retten til å velge... Vi vet at vi hadde vår handlefrihet før denne verden ble til, og at Lucifer forsøkte å ta den fra oss. Vi som valgte Frelserens plan, visste at vi skulle legge ut på en risikabel og vanskelig reise, for vi går på verdens veier og synder og snubler og blir avskåret fra Faderen. Men Den førstefødte i ånden ga seg selv som et offer for å sone for alles synder... Uansett hva slags omstendigheter vi befinner oss i, vil vi alltid ha retten til å velge.

Bønn: Jeg følte at jeg trenger dette budskapet.

"Handlefrihet" er retten til å velge.

Forsoningen kan reparere dårlige valg hvis jeg omvender meg.

VALGETS TRE KOMPONENTER (FORTSATT)

Men sammen med *retten* til å velge følger *ansvaret* for å velge... Vår himmelske Fader sendte oss ikke ut på vår evige reise uten å gi oss midler til å motta veiledning fra ham som ville hjelpe oss å vende trygt tilbake etter dette jordeliv. Jeg snakker om *bønn*. Jeg snakker også om hviskingen fra *den milde, lave røsten* inni oss, og jeg glemmer ikke *de hellige skrifter*, skrevet av sjøfarere som seilte trygt over de hav vi også må krysse... *Avgjørelser bestemmer virkelig fremtiden* ...

Til slutt... vil jeg si noe om *resultatene* av våre valg. Alle våre valg har konsekvenser... Dere er av edel fødselsrett. Evig liv i vår Faders rike er deres mål. Den slags mål oppnås ikke i ett forsøk, men er resultatet av livslang rettferdighet, det samlede *resultat av kloke valg* ...

Måtte vi bli fylt med *takknemlighet* for *retten* til å velge, påta oss *ansvaret* for å velge og alltid være bevisste på *resultatene* av våre valg... Vi deltar i vår Herre Jesu Kristi verk. Vi har i likhet med andre i tidligere tider mottatt hans kall. *Vi går hans ærend.* (*Ensign* eller *Liahona*, nov. 2010, 67–70)

Jeg må lytte bedre når jeg ber.

Jeg lærte dette på misjon.

Hvordan henger dette sammen med målene mine?

STUDIEOVERSIKT (I STUDIEDAGBOK)

1. *Retten til å velge*

Vi har handlefrihet. Herren ga oss valg.

2. *Ansvar for å velge*

3. *Resultatene av våre valg* Oppnå mål ved å ta gode valg over tid.

Oppnå mål ved å ta gode valg over tid.

4. *Vi trenger å gjøre gode, livsviktige valg.*

Øv: Slå opp side 113 på egenhånd, og les “Søk lærdom ved tro”. Arbeid hardt for å forstå og huske. Gjør alle fem trinnene på side 104.

Uten å gå tilbake til artikkelen, tar du denne prøven om det du har lest. Leste du for å forstå og huske?

1. Hva må vi gjøre for å søke lærdom ved tro?

2. Hvorfor er det viktig at vi alle søker lærdom ved tro?

3. Hvordan viste Joseph Smith at han ønsket å lære ved tro?

Drøft: Hvordan kan dere bruke disse fem studietrinnene som hjelp til å huske informasjon bedre?

HVORDAN GJØR JEG OPPGAVER?

- Les:** Hvordan kan vi forstå og gjøre oppgaver i tide? Hvordan gjør vi vårt beste? Dette er spørsmål som alle elever står overfor.
- Drøft:** Hva har du gjort for å forstå oppgavene? Hva har hjulpet deg gjøre oppgaver godt og i tide?
- Les:** Det hjelper å huske at en god start vanligvis fører til en god avslutning. Når vi får en oppgave, er det best å planlegge og komme i gang tidlig!
- Øv:** Prøv deg selv med denne aktiviteten. Sett en “x” i en av de fire rutene i hver rad for å vise hvordan du ligger an på disse områdene. Gjenta dette med noen ukers mellomrom for å bli bedre.

Jeg stiller spørsmål til jeg forstår en oppgave fullt ut.	<i>Aldri</i>	<i>Noen ganger</i>	<i>Ofte</i>	<i>Alltid</i>
Når jeg får en oppgave eller et prosjekt, setter jeg en frist på en kalender, og jeg planlegger alt som må gjøres for å fullføre.	<i>Aldri</i>	<i>Noen ganger</i>	<i>Ofte</i>	<i>Alltid</i>
Jeg sørger for at jeg vet hvordan jeg vil bli vurdert, og jeg lærer og gjør alt som er nødvendig for å lykkes.	<i>Aldri</i>	<i>Noen ganger</i>	<i>Ofte</i>	<i>Alltid</i>
Jeg arbeider mot ferdigstillelse av mine oppgaver uten utsettelse. Jeg somler ikke.	<i>Aldri</i>	<i>Noen ganger</i>	<i>Ofte</i>	<i>Alltid</i>
Om mulig snakker jeg med læreren om min fremgang, og får om nødvendig hjelp <i>før</i> oppgaven skal leveres.	<i>Aldri</i>	<i>Noen ganger</i>	<i>Ofte</i>	<i>Alltid</i>

ENGASJEMENT OG UTHOLDENHET

- Les:** Er vi fast bestemt på å lære “ved studium og også ved tro” (L&p 88:118)? Er vi fast bestemt på å fortsette å prøve og aldri gi opp? Tror vi at Den hellige ånd kan foredle oss hvis vi er verdige? Lærer vi for at vi kan bli i stand til å tjene?
- Drøft:** Hvordan kan vi hjelpe hverandre å lykkes?
- Øv:** Hjemme kan du prøve din forberedelse til å lykkes på side 114.

BLIR JEG MER SELVHJULPEN?

Tid: Sett tidtakeren på 15 minutter for denne siden.

Les: Vårt mål er selvhjulpenhet, både timelig og åndelig. Å skaffe oss utdanning og jobb er bare en del av dette målet. Å styrke vår tro og vokse åndelig er den andre delen.

Drøft: Har du blitt mer selvhjulpen når du har praktisert og undervist prinsippene i *Min grunnvoll*?

Øv: Hvor selvhjulpne er du og din familie i dag? Slå opp i heftet *Min vei til selvhjulpenhet* på en tom egenvurdering med hensyn til selvhjulpenhet. Følg fremgangsmåten. Bruk tre minutter til å overveie følgende:

Har du bedre oversikt over utgiftene dine nå? Kan du nå svare "ofte" eller "alltid" på flere av disse spørsmålene? Er du mer trygg på beløpet du har satt som din inntekt for å bli selvhjulpen? Er du nærmere å oppnå inntekten for å bli selvhjulpen?

Les: Vårt mål er selvhjulpenhet, både timelig og åndelig. Å skaffe oss utdanning er bare en del av dette målet. Vi blir også selvhjulpne ved å etterleve prinsippene i *Min grunnvoll* og ved å skaffe oss bedre arbeid.

På de neste seks møtene skal vi fortsette praktisere prinsippene i *Min grunnvoll*. Vi skal fullføre de resterende prinsippene og gjøre det siste prosjektet.

Vi skal øve på å få bedre arbeid ved å bruke arbeidsboken *Min jobbsøking*.





OVERVEIE

HVA KAN JEG GJØRE FOR Å BLI BEDRE?

Tid: Sett tidtakeren på 10 minutter for Etertanke-delen.

Øv: Les skriftstedet til høyre, eller tenk på et annet skriftsted. Tenk stille over det du lærer. Skriv eventuelle tilskyndelser du får, nedenfor.

Drøft: Har noen noe de ønsker å dele med de andre?

"Lær av meg, og lytt til mine ord, gå frem i min Ånds saktmodighet, og du skal ha fred i meg."

LÆRE OG PAKTER 19:23



FORPLIKTE OSS

HVORDAN SKAL JEG GJØRE DAGLIG FREMGANG?

Tid: Sett tidtakeren på 10 minutter for Løfte-delen.

Øv: Velg din handlingspartner. Finn ut når og hvordan dere skal kontakte hverandre.

Handlingspartnerens navn

Kontaktopplysninger

Les hvert løfte høyt for din handlingspartner. Lov å holde løftene dine! Undertegn nedenfor.

MINE LØFTER

Jeg skal undervise familie eller venner om hvordan de kan forberede seg åndelig til å lære.

Hver dag skal jeg anvende nøklene til å lære ved studium utenfor klasserommet.

Jeg skal fylle ut søknaden for lån fra Det vedvarende utdannelsesfond, hvis jeg trenger lån.

Jeg skal øve på dagens *Min grunnvoll*-prinsipp og undervise min familie om det.

Jeg skal spare mer penger – om det så er en mynt eller to.

Jeg skal rapportere til min handlingspartner.

Min underskrift

Handlingspartnerens underskrift

HVORDAN SKAL JEG RAPPORTERE MIN FREMGANG?

Øv: Før neste møte kan du bruke denne løfteoversikten til å registrere din fremgang. I rutene nedenfor skriver du "Ja" eller "Nei".

Undervist familie eller venner om hvordan de kan forberede seg åndelig til å lære (Ja/Nei)	Anvendt alle nøklene for å lære ved studium utenfor klasserommet (Ja/Nei)	Fylt ut søknad om lån fra Det vedvarende utdannelsesfond hvis jeg trenger lån (Ja/Nei)	Øvd på Grunnvoll-prinsippet og undervist familien (Ja/Nei)	Spart mer penger (Ja/Nei)	Rapportert til min handlingspartner (Ja/Nei)

Les: Husk også å føre oversikt over dine personlige utgifter på baksiden av heftet *Min vei til selvhjulpenhet*.

Velg en til å lede *Min grunnvoll*-emnet på neste møte. (Vet du ikke hvordan man leder et *Min grunnvoll*-emne? Les side 17 og annen omslagsside.)

Be noen om å holde avslutningsbønnen.

Notat til gruppeleder: Ta med arbeidsboken *Min jobbsøking* til hvert gruppemedlem til neste møte.

Begynn på side 1 i *Min jobbsøking* på neste møte. Selv om materialene vil henvise deg til brevet fra Det første presidentskap og prinsipp 1 i *Min grunnvoll*, fortsetter du med prinsipp 7. I løpet av de neste 6 møtene fullfører du de resterende prinsippene i *Min grunnvoll* og det siste prosjektet.

I løpet av det 12. møtet må du huske å gjennomføre en ny egen-vurdering med hensyn til selvhjulpenhet bak i heftet *Min vei til selvhjulpenhet*.

Tilbakemelding mottas med takk

Send ideer, tilbakemelding, forslag og erfaringer til srsfeedback@ldschurch.org.

Notat til gruppeleder:

Etter å ha fullført alle de tolv prinsippene i *Min grunnvoll*, må du huske å rapportere om gruppens fremgang på srs.lds.org/report, slik at de kan få attest fra LDS Business College.

Ressurser

ÅNDELIG FORBEREDT

Bytt på å lese følgende.

JULIE B. BECK

Evnen til å kvalifisere seg til, motta og handle ifølge personlig erfaring er den aller viktigste ferdighet vi kan erverve oss i dette liv. Å kvalifisere seg for Herrens ånd begynner med å ønske seg denne Ånden og innebærer en viss grad av verdighet.

Å holde budene, omvende seg og fornye pakter som er inngått i dåpen, fører til den velsignelse det er alltid å ha Herrens ånd hos oss [se L&P 20:77]. Å inngå og holde templets pakter tilfører også åndelig styrke og kraft ...

Mange svar på vanskelige spørsmål finnes ved å lese Skriftene, for Skriftene er en hjelp til åpenbaring [se 2 Nephi 32:3]. Innsikt man finner i Skriftene, samles over tid, så det er viktig å bruke noe tid på Skriftene hver dag.

Daglig bønn er også nødvendig for å ha Herrens ånd med oss (se 3 Nephi 19:24–33). De som oppriktig søker hjelp gjennom bønn og skriftstudium, har ofte papir og blyant i nærheten for å skrive ned spørsmål, inntrykk og tanker.

Åpenbaring kan komme time for time og minutt for minutt når vi gjør det som er riktig... Personlig åpenbaring lar oss forstå hva vi skal gjøre hver dag for å styrke tro og personlig rettskaffenhet, styrke familier og hjem, og søke dem som trenger vår hjelp. Fordi personlig åpenbaring er en konstant fornybar kilde til styrke, er det mulig å være omgitt av hjelp også gjennom urolige tider.

Vi har blitt fortalt at vi skal sette vår lit til den Ånd som får oss “til å handle rettferdig, til å vandre ydmykt, til å dømme rettferdig” (L&P 11:12). Vi har også blitt fortalt at denne Ånd vil opplyse vårt sinn, fylle vår sjel med glede og hjelpe oss å vite alt vi skulle gjøre (se L&P 11:13–14).

Lovet personlig åpenbaring gis når vi ber om den, forbereder oss og går frem i tro og stoler på at den vil bli utøst over oss. (“Over tjenerinner vil jeg utgyte min Ånd i de dager,” Ensign eller Liahona, mai 2010, 11)

Tilbake til side 101

SØK LÆRDOM VED TRO

Les dette budskapet alene eller sammen med et annet gruppemedlem. Les og marker det ved hjelp av forslagene på side 104. Gjennomgå det senere i dag, om en uke og om en måned. Hvis du gjør det, vil du huske nesten alt du lærer!

DAVID A. BEDNAR

Hva betyr det å søke lærdom ved tro?

... Som sønner og døtre av vår himmelske Fader har vi blitt velsignet med handlefrihetens gave... Som elever skal vi virke og være ordets gjørere... Er vi selvstendige personer som virker og søker lærdom ved tro, eller venter vi på å bli undervist og påvirket? ... Vi skulle alle være ivrig opptatt av å be, lete og banke på [se 3 Nephi 14:7]...

Lærdom ved tro krever åndelig, mental og fysisk anstrengelse og ikke bare passiv mottakelse. Å lære ved tro krever både "hjertet og et villig sinn" (L&P 64:34).

Lærdom ved tro kommer ved at Den hellige ånd formidler kraften av Guds ord både til og inn i hjertet. Lærdom ved tro kan ikke overføres fra en lærer til en elev... I stedet må en elev utøve tro og handle for å kunne tilegne seg kunnskapen selv.

Den unge Joseph Smith forsto... hva det ville si å søke lærdom ved tro... Det var tydelig at han hadde forberedt seg for å "be i tro" [Jakobs brev 1:6] og handle... Legg merke til at Josefs spørsmål ikke bare fokuserte på hva han trengte å få vite, men også på hva han skulle gjøre... Hans bønn

var ikke bare: "Hvilken kirke er den rette?"

Hans spørsmål var: "Hvilken kirke skal jeg slutte meg til?" Joseph gikk inn i lunden for å lære ved tro. Han var fast bestemt på å handle ...

En av jordelivets virkelige store utfordringer er å søke lærdom ved tro... Joseph sa: "Den beste måte å tilegne seg sannhet og visdom på er ikke å søke den i bøker, men å gå til Gud i bønn og få guddommelig undervisning" [History of the Church, 4:425] ...

Erfaring har fått meg til å forstå at et svar som gis av en annen, vanligvis ikke blir husket så lenge... Men et svar vi oppdager eller tilegner oss ved å utøve tro, blir vanligvis husket resten av livet ...

Ansvar for å søke lærdom ved tro påhviler hver enkelt av oss... Lærdom ved tro er avgjørende for vår egen åndelige utvikling og for Kirkens vekst... Måtte vi alle i sannhet hunge og tørste etter rettferdighet og bli fylt med Den hellige ånd [se 3 Nephi 12:6] – så vi kan søke lærdom ved tro.

("Søk lærdom ved tro," Ensign, sep. 2007, 63–68 eller Liahona, sep. 2007, 19–24)

Tilbake til side 106

HJEMMEAKTIVITET: ER JEG FORBEREDT TIL Å LYKKES PÅ SKOLEN?

Vi må forberede oss for å lykkes med vår utdannelse eller opplæring. Gjennomfør denne vurderingen på egen hånd. Du kan be andre om å gi innspill.

Sett et tall foran hvert utsagn, enten 1, 2 eller 3. 1 = trenger arbeid 2 = går greit 3 = går veldig bra

Skriv noen ideer om hvordan du kan forbedre deg på dette området.

_____ **Selvmotivasjon.** Jeg kan få meg selv til å gjøre vanskelige ting. Jeg arbeider hver dag uten at andre presser meg.
Måter å bli bedre på:

_____ **Karrierebeslutning.** Jeg har et klart mål, og jeg er fast bestemt på å fullføre skolen.
Måter å bli bedre på:

_____ **Ønske om å lære.** Jeg er lidenskapelig opptatt av å lære, og jeg vil ikke la utfordringer komme i veien.
Måter å bli bedre på:

_____ **Planlegging.** Jeg tar ansvar for livet mitt. Jeg planlegger mine dager og uker, og jeg lar Ånden lede meg.
Måter å bli bedre på:

_____ **Støtte.** Jeg har folk rundt meg som vil støtte meg, veilede meg og vise meg kjærlighet. Hvis ikke, skal jeg finne noen som kan støtte meg.
Måter å bli bedre på:

_____ **Pengeforvaltning.** Jeg kan tjene og spare penger. Jeg betaler regninger ved forfall, herunder mitt avdrag til Det vedvarende utdannelsesfond. Jeg lever innenfor rammen av mine midler.
Måter å bli bedre på:

Hva har du lært av denne erfaringen? Fortell kort familie eller venner om ideene dine.



JESU KRISTI
KIRKE
AV SISTE DAGERS HELLIGE

Selvhjulpenhetstjenesten
DET VEDVARENDE UTDANNELSESFOND

