Tanulás jobb munkáért

ÖNELLÁTÁS

BEVEZETÉS

SEGÍTHET EZ A CSOPORT MEGKEZDENI A TANULMÁNYAIMAT?

Olykor nehézségbe ütközik a tanulmányok megkezdése, de ez az önellátási csoport segíteni fog abban, hogy elsajátítsd a jobb munkához szükséges tanulmányokhoz vezető legjobb utat. A csoport gyűlésein bizonyos konkrét cselekedetek iránt kötelezed el magadat, a csoport pedig ötletekkel és biztatással fog szolgálni. A csoport célja nemcsak az, hogy segítsen neked felkészülni a tanulmányaidra, és sikeresen elvégezni azokat, hanem az is, hogy segítsen az Úr iránti nagyobb engedelmességgel és hittel cselekedned, és elnyerned a fizikai és lelki önellátás Őáltala megígért áldásait.

MI AZ AZ ÖNELLÁTÁSI CSOPORT?

Az önellátási csoport különbözik a legtöbb egyházi osztálytól, tanítástól és műhelyfoglalkozástól. Nincsenek benne tanítók, vezetők vagy trénerek. A csoport tagjai együtt tanulnak, valamint támogatják és biztatják egymást. Felelősséggel tartozunk egymásnak a felvállalt kötelezettségeinkért, és együtt tanácskozunk a gondok megoldásáért.

MIT TESZNEK A CSOPORTTAGOK?

A gyűléseken a csoporttagok elkötelezik magukat a cselekvésre. Nemcsak *megtanuljuk*, hanem meg is *tesszük* mindazt, amitől önellátóvá válunk. Kötelezettségeket vállalunk, segítünk egymásnak betartani ezeket a vállalásokat, illetve beszámolunk a fejlődésünkről. Mivel a csoport tanácsként működik, ezért fontos rendszeresen részt venni a gyűléseken, és időben érkezni azokra. Mindig hozzátok magatokkal ezt a munkafüzetet, valamint *Az alapjaim: Tantételek, készségek, szokások* és az *Utam az önellátás felé* című kiadványokat. Mindegyik csoportgyűlés körülbelül két órán át tart majd, a kötelezettségeink végrehajtása pedig napi egy-két órát vesz igénybe.

MI A MODERÁTOR FELADATA?

A moderátorok nem oktatási vagy tanulmányi szakértők. Nem vezetik és nem tanítják a csoportot. Egyszerűen csak segítenek a csoportnak, hogy pontosan kövesse a leírt anyagot. Rendszerint egy önellátási szakértő moderálja a csoportgyűléseket, de szükség esetén a csoport tagjait is ki lehet jelölni moderálásra néhány hét elteltével. További tudnivalókért lásd a *Vezetői útmutatót*, illetve a hozzá tartozó rövidfilmeket az srs.lds.org oldalon.

ELVÉGZÉST IGAZOLÓ BIZONYÍTVÁNY

A gyűléseket látogató és a kötelezettségeket teljesítő csoporttagok jogosultak lesznek arra, hogy megkapják az LDS Business College (UNSZ Üzleti Főiskola) önellátási bizonyítványát. A követelményekért lásd *Az alapjaim* 29. oldalát.

„Nincsen olyan családi, egyházközségi vagy cöveki gond, amelyet ne lehetne megoldani úgy, hogy az Úr módján keressük erre a lehetőségeket, vagyis az egymással való tanácskozás – a valódi tanácskozás – útján.”

M. RUSSELL BALLARD, Counseling with Our Councils, rev. ed. (2012), 4

TARTALOMJEGYZÉK

1. Milyen fajta munka segít nekem önellátóvá válnom? 1
2. Milyen képzettség tesz alkalmassá a leendő munkámra? 25
3. Hogyan fogom kifizetni a tanulmányaimat? 41
4. Igényeljek-e kölcsönt az Állandó Oktatási Alaptól?..... 55
5. Hogyan lehetek sikeres az iskolában? 79
6. Hogyan lehetek sikeres az iskolán kívül?..... 97

A 7–12. gyűlések alapját az *Álláskeresésem* kiadvány anyaga fogja képezni.

Kiadja Az Utolsó Napok Szentjeinek Jézus Krisztus Egyháza
Utah, Salt Lake City
© Intellectual Reserve, Inc., 2014.
Minden jog fenntartva.
Az angol eredeti jóváhagyva: 8/14
A fordítás jóváhagyva: 8/14
Az *Education for Better Work* fordítása
Hungarian
12377 135

1

Milyen fajta munka segít nekem önellátóvá válnom?

Tanulás jobb munkáért

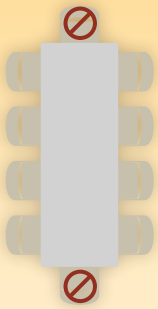
MODERÁTOROK SZÁMÁRA

A gyűlés napján:

- Ha megvan az elérhetőségük, akkor küldj SMS-t a csoport tagjainak, vagy hívd fel őket. Kérdezd meg, hogy jönnek-e a gyűlésre. Kérd meg őket, hogy a jelenléti ív aláírása miatt 10 perccel korábban érkezzenek.
- Készítsd elő az anyagokat a gyűlésre:
  - Hozz annyi példányt ebből a munkafüzetből és *Az alapjaim: Tantételek, készségek, szokások* című kiadványból, hogy mindenkinek jusson egy-egy.
  - Készülj elő a rövidfilmek levetítésére, amennyiben az lehetséges.
  - Nincsenek meg a könyvek vagy a filmek? Megtalálod őket az srs.lds.org oldalon.
  - Hozz magaddal példányokat az Önellátási Szolgáltatások Kiemelt jegyzékeiből: (1) a Kiemelt állások jegyzékéből, valamint (2) a Kiemelt iskolák és programok jegyzékéből. Ezeket beszerezheted a cöveki önellátási forrásközpontból, egy önellátási szakértőtől, vagy az interneten az srs.lds.org/pef oldalról.

Fél órával a gyűlés előtt:

- Egy asztal köré helyezd el a székeket, hogy a résztvevők közel lehessenek egymáshoz.
  - A moderátor nem áll a gyűlés alatt, és nem ül az asztalfőre. A moderátor ne legyen a figyelem középpontjában; segítse a csoport tagjait abban, hogy egymásra figyeljenek.



Tíz perccel a gyűlés előtt:

- Fogadd szívélyesen a csoport tagjait, amint sorra megérkeznek. Jegyezd meg a nevüket.
- Adj körbe egy lapot, amelyre a csoport minden tagja írja fel a teljes nevét, egyházközségét vagy gyülekezetét, és a születési idejét (csak a hónapot és napot, *az évet ne*).
- Jelölj ki valakit, aki ügyel arra, hogy a csoport ne fusson ki az időből. Kérd meg, hogy mindig a leírtak szerint állítsa be a stopperét.
  - Például olyan utasításokat olvashattok majd, hogy „Időtartam: A Tanulás szakaszhoz állítsátok be a stoppert 60 percre.” Aki az időt figyeli, beállítja a telefonját, óráját vagy egyéb időmérő eszközét a megadott időtartamra, és szól a csoportnak, amikor lejár az idő. Akkor a csoport eldöntheti, hogy elkezdi-e a következő szakaszt, vagy folytatja még néhány percig a beszélgetést.

A gyűlés után:

- A csoport gyűlését követően nyisd meg az srs.lds.org/report oldalt, és kövesd az ott található utasításokat az összes tag regisztrálásához.
- Az első gyűlést követően készíts egy listát a tagok elérhetőségeivel, hogy a második gyűlésen megoszthasd azt a csoporttal.

Kezdéskor:

- Mondd azt, hogy „Üdvözlünk mindenkit ebben az önellátási csoportban!”
- Kérj meg mindenkit a telefonok és egyéb eszközök kikapcsolására.
- Mondd a következőket:
  - „Ez a »Tanulás jobb munkáért« elnevezésű önellátási csoport. Mindannyian azért jöttetek, hogy magasabb végzettségre vagy képzettségre tegyetek szert?
  - Ha nincs szükségetek az Állandó Oktatási Alap kölcsönére – annál jobb! Ha viszont szükségetek van ÁOA-kölcsönre, akkor a negyedik gyűlésünket követően készen álltok majd az igénylés elindítására.
  - Tizenkét alkalommal fogunk találkozni. Mindegyik gyűlés körülbelül két órán át tart majd. Ezenkívül mindennap egy-két órát azzal fogunk tölteni, hogy eleget teszünk a vállalt kötelezettségeinknek, melyek hozzásegítenek minket ahhoz, hogy oktatást vagy képzést találjunk. Készen álltok rá, hogy elkötelezzétek magatokat, és ráfordítsátok ezt az időt?”
- Kezdjetek nyitóimával (és, ha szeretnétek, egy himnusszal).
- Mondd a következőket:
  - „Minden gyűlésen *Az alapjaim: Tantételek, készségek, szokások* című füzetből vett egyik témával fogunk indítani. Ez a füzet segít, hogy elsajátítsuk és gyakoroljuk a lelki és fizikai önellátáshoz vezető tantételeket, készségeket és szokásokat.”
- **Az alapjaim szakaszhoz állítsátok be a stoppert 20 percre.**
- Olvassátok el az Első Elnökség bevezető levelét *Az alapjaim* 2. oldalán, majd végezzétek el az 1. tantétel feladatait abban a füzetben, és térjetek vissza ehhez a munkafüzethez.

TANULÁS

MIT FOGUNK CSINÁLNI EBBEN A CSOPORTBAN?

Időtartam: **A Tanulás szakaszhoz állítsátok be a stoppert 60 percre.**

Olvasás: Hogy megértsétek ennek az önellátási csoportnak a célját, lapozzatok a munkafüzet belső borítójához, és olvassátok el a bevezetőt.

Azért vagyunk itt, hogy segítsünk egymásnak oktatásban részesülni és jobbá tenni a munkánkat. Van továbbá egy tágabb célunk is: önellátóvá válni, hogy jobban tudjunk másokat szolgálni.

Rövidfilm: Oktatás az önellátásért (Nincs film? Olvassátok el a 18. oldalt.)

Beszélgetés: Mit tanultatok a filmből, vagy milyen érzéseitek voltak közben?

Olvasás: Egymást váltva olvassuk fel ezeket a kijelentéseket:

1. Önellátóak akarunk lenni.
2. De még nem rendelkezünk a megfelelő készségekkel ahhoz, hogy jó állást találjunk, vagy jó vállalkozásba fogjunk.
3. Ezért oktatásra vagy képzésre van szükségünk a készségeink fejlesztéséhez.
4. Ezek a készségek jobb álláshoz és nagyobb jövedelemhez segítenek bennünket.
5. A nagyobb jövedelem és a több hit pedig segít önellátóvá válnunk!

Beszélgetés: Ez jól összefoglalja, hogy miért vagyunk itt?

Olvasás: A csoportunkban minden héten meg fogjuk válaszolni az alábbi kérdéseket.

1. HÉT	2. hét	3. hét	4. hét	5. hét	6. hét
Milyen fajta munka segít nekem önellátóvá válnom?	Milyen képzettség tesz alkalmassá a leendő munkámra?	Hogyan fogom kifizetni a tanulmányaimat?	Igényeljek-e kölcsönt az Állandó Oktatási Alaptól?	Hogyan lehetek sikeres az iskolában?	Hogyan lehetek sikeres az iskolán kívül?

Beszélgetés: Szerintetek miért indítunk ezen a héten azzal, hogy a szükséges oktatás meghatározása előtt kiválasztjuk az általunk megszerezni kívánt munkát?

Olvasás: Az oktatás célja az, hogy jó állást szerezzünk. Az első hat hétben az oktatásról fogunk tanulni. A 7–12. héten arról tanulunk majd, hogy hogyan találjunk jó állást, és hogyan legyünk benne sikeresek.

7. hét	8. hét	9. hét	10. hét	11. hét	12. hét
Hogyan találom meg a megfelelő álláslehetőségeket?	Hogyan tudok meggyőző erővel kiállni?	Hogyan férek hozzá a „rejtett” állásokhoz?	Hogyan tehetem nyilvánvalóvá, hogy én vagyok a jó választás?	Hogyan gyorsíthatom fel az álláskeresésemet?	Hogyan végezhetem kiválóan a munkám és lehetek folyamatosan sikeres?

Olvasás: Közösen dolgozva meg fogjuk válaszolni ezeket a kérdéseket, és sikerrel járunk!

MIT TUDOK NYÚJTANI?

Olvasás: Lássuk, hogyan is fogunk csoportként együtt dolgozni.

Rövidfilm: A „menj és cselekedj” tanulás (Nincs film? Olvassátok el a 20. oldalt.)

Beszélgetés: Segíteni fogunk egymásnak „menni és cselekedni”. Mit találtatok fontosnak a filmben? Hogyan különbözik ez a megközelítés a hagyományos egyházi vagy iskolai óráktól?

Gyakorlás: Alkossatok kisebb, háromfős csapatokat. Fordítsátok a székeket egymás felé, és végezzétek el a következő feladatot.

1. Mutatkozzatok be röviden: vezetéknév, keresztnév. Említsetek meg egy általatok elért eredményt. Például: „A munkahelyemen a hónap dolgozója lettem”, „Missziót szolgáltam” vagy „Felneveltem három gyereket”.
2. Most pedig a másik két résztvevő mondja el neked gyorsan, hogy milyen képességekre volt szükség ennek az eredménynek az eléréséhez. Ha például azt mondtad, hogy „Missziót szolgáltam”, ők ketten valami ilyesmit mondhatnak: „Akkor te bátor vagy, keményen dolgozol, vezető és tanító vagy, jól bánsz az emberekkel.”
3. Ismételjétek el mindhárom résztvevővel.
4. Csatlakozzatok ismét a csoporthoz. Osszatok meg pár eredményt, melyeket a csoporttársaitok elértek, valamint párat a képességeik közül.

Olvasás: Minden készség és képesség, melyekkel rendelkezünk, az Úr tárházának része. Olvassátok el a jobb oldalon található szentírásverset.

Beszélgetés: Hogyan tud együtt dolgozni a csoportunk, hogy egymást segítsük?

Gyakorlás: Végezzük el az első csoportos feladatunkat. Szánjunk öt percet arra, hogy nevet találjunk a csoportunknak.

Írjátok ide a csoport nevét:

_____

„…hogy minden ember gyarapíthassa a tálentumát, hogy minden ember szert tehessen más tálentumokra, igen, méghozzá százszor annyira, hogy ezeket az Úr tárházába lehessen vetni… Minden ember arra törekedve, ami felebarátja javára van, és minden dologban jót téve, egyedül Isten dicsőségére tekintő szemmel.”

TAN ÉS A SZÖVETSÉGEK 82:18–19

MILYEN JÖVŐBENI MUNKÁT VÁLASSZAK?

Olvasás: A most következő hét folyamán el fogjuk dönteni, milyen munka által válhatunk önellátóvá, azután visszatérünk és beszámolunk.

A következő kérdés és feladat szab ezen a héten keretet a beszélgetésünknek és a kötelezettségvállalásunknak.

Olvasás: **HETI KÉRDÉS – Milyen fajta munka segít nekem önellátóvá válnom?**

HETI FELADAT – Megvizsgálom a jövőbeni álláslehetőségeimet, tudakozódni fogok másoktól az állásokról, és készítek egy munkaügyi tervet.

Gyakorlás: Írjátok le azt az összeget, amelyre havonta szükségetek van ahhoz, hogy önellátók legyetek (használjátok *Az utam* önellátási felmérőjét):

Havi ___összeg___ **forintra van szükségem az önellátáshoz.**

Olvasás: Milyen munkát szeretnénk tehát végezni a jövőben, amely ekkora jövedelmet biztosít?

Rövidfilm: Az ÁOA Kiemelt jegyzékek (Nincs film? Olvassátok el a 21. oldalt.)

***Az utam* kiadvány segíthet ezek eldöntésében.**

Gyakorlás: A moderátor adjon minden csoporttagnak egy példányt a Kiemelt állások jegyzékéből.

1. Fordítsátok a széketeket valamelyik csoporttársatok felé. Kettesben nézzétek át a moderátortól kapott Kiemelt állások jegyzékét.
2. Most pedig válaszoljátok meg a következő kérdéseket:
   - Mely állások keltették fel a figyelmeteket? Vannak köztük olyanok, amelyekhez pont megfelelnek a ti erősségeitek vagy tapasztalataitok?
   - Mely állások fizetnek a legjobban?
   - Melyekhez kell további képzés?
   - Hogyan segíthet nektek ez a jegyzék?

Olvasás: Amikor már van valamilyen elképzelésünk arról, hogy mely állások elégítik ki a jövedelmi szükségleteinket, és mely állások igen keresettek, akkor részletesebben kell tájékozódnunk a választási lehetőségekről, végül döntenünk kell. A jövőbeni állással vagy vállalkozással kapcsolatos döntésünkben az úgynevezett „munkaügyi terv” lesz segítségünkre.

Olvasás: A hét folyamán elkészítünk egy munkaügyi tervet (lásd 24. oldal). A következő gyakorlás segít lépésről lépésre elsajátítanunk ennek módját!

Gyakorlás: Fordítsátok a széketeket az egyik csoporttársatok felé, és közösen végezzétek ezt a feladatot.

1. lépés Olvassátok el a két megadott példát, majd pedig – tisztán gyakorlásképpen – írjatok egy általatok elképzelt állást abba az oszlopba, melynek fejlécében „A saját példád" szerepel. Az alatta lévő sorba írjátok olyan emberek neveit, akiket megkérdezhetnétek egy ilyen állásról.

AZ ÉN MUNKAÜGYI TERVEM: MILYEN MUNKA SEGÍTHETNE ÖNELLÁTÓVÁ VÁLNOM?			
	1. példa	**2. példa**	**A saját példád**
Sorolj fel három olyan munkakört, amelyeket fontolóra veszel.	*Autószerelő*	*Egészségügyi operátor*	
KI TUD MESÉLNI AZ ILYEN MUNKÁRÓL?			
Sorolj fel 3–5 olyan embert, akivel beszélhetsz róla.	*Misi, autószerelő haver* *Robi, autóértékesítő* *Karcsi bácsi, a nagybátyám*	*Noémi, kórházban dolgozik* *Dorina, ápolónő* *Zsuzsi, számítógépes szakember*	

2. lépés Olvassátok el az alábbi kérdéseket és példákat. Töltsétek ki A saját példád oszlopot. Előfordulhat, hogy ehhez a feladathoz tippelnetek is kell.

MIT KÉRDEZZEK TŐLÜK?			
	1. példa (Autószerelő)	**2. példa (Egészségügyi operátor)**	**A saját példád**
Mekkora havi jövedelemre számíthatok induláskor? Mekkora havi jövedelemre számíthatok egy év után?	*Kezdő fizetés: 350 000* *Egy év után: 450 000*	*Kezdő fizetés: 420 000* *Egy év után: 500 000*	
Hogy válhatok alkalmassá az adott munkára?	*Autószerelői szakképzés, másfél év* *1 év tapasztalat* *Ismeretség, kapcsolatok*	*Egészségügyi informatikai képzés, 2 év* *Másfél év tapasztalat* *Tudni kell: matek, fizika, kémia, biosz*	
Vannak helyben iskolák?	*Igen*	*Igen*	
Növekvő kereslet van az ilyen munkára?	*Lassú növekedés, közepes kereslet*	*Gyors növekedés, nagy kereslet*	
Mi az indulási költség?	*600 000 szerszámokra*	*400 000 a szakképesítő vizsgára*	

3. lépés Olvassátok el a példákat, majd foglaljátok össze a válaszaitokat a harmadik oszlopban. Ne feledjétek, hogy ez csak gyakorlás. A hét folyamán majd alaposabban fogunk tájékozódni. Amikor végeztetek, csatlakozzatok a csoport egészéhez.

MELY MUNKA FELELHET MEG LEGINKÁBB A JÖVEDELMI ELVÁRÁSOMNAK, AZ ERŐSSÉGEIMNEK ÉS A KÉSZSÉGEIMNEK?			
	1. példa (Autószerelő)	**2. példa (Egészségügyi operátor)**	**A saját példád**
Mit tudtam meg ezekről a lehetőségekről? Melyik tűnik a legjobbnak számomra?	*Kevesebb tanulás, olcsóbb, pont elég a jövedelem a szükségletekre, alacsony kereslet.*	*Tovább tart felkészülni, több tanulás, drágább, magasabb jövedelem, nagy kereslet.*	

Olvasás: Miután az elkövetkező hét folyamán összegyűjtjük a szükséges tudnivalókat, döntéseket kell hoznunk. Segítségképpen imádkozhatunk és átolvashatjuk a pátriárkai áldásunkat. Ne feledjétek: (1) Onnan kezdjük, hogy mekkora jövedelemre van szükségünk az önellátás eléréséhez. (2) Azután kiválasztjuk, hogy melyik jövőbeni munka biztosít ekkora jövedelmet az általunk kiszemeltek közül. (3) Ezek után dönthetünk arról az oktatásról vagy képzésről, amely alkalmassá tesz bennünket arra a munkára.

HOGYAN MUTASSAM BE A MUNKAÜGYI TERVEMET?

Olvasás: A jövő héten elő fogjuk adni a csoportnak a munkaügyi tervünket, úgyhogy nézzünk meg egy példát és gyakoroljunk.

Rövidfilm: A munkaügyi tervem három percben (Nincs film? Olvassátok el a 22. oldalt.)

Gyakorlás: Álljatok fel, és alkossatok párt egy olyan csoporttársatokkal, akivel ma még nem gyakoroltatok. Úgy adjátok elő a példaként megadott munkaügyi tervet (a 7–9. oldalon), mintha az a sajátotok lenne. Kövessétek a filmben látott példákat. Ha bármelyik adat nem áll rendelkezésetekre, nyugodtan használjátok a képzelőerőtöket.

1. Egy percben mondjátok el, hogy milyen állásokat választottatok, és kiket kérdeztetek azokról.
2. Egy percben mondjátok el, hogy milyen válaszokat kaptatok a feltett kérdéseitekre.
3. Egy percben mondjátok el, hogy a példaként feltüntetett munkák közül melyiket választanátok, és miért.
4. Végül két percben kérjetek visszajelzést a társatoktól. Kérdezzétek meg: Hogyan tehetném jobbá a munkaügyi tervemet? Hogyan adhatnám elő hatásosabban?
5. Cseréljetek, és most a társatok adja elő a tervét.

Beszélgetés: A csoporttal közösen beszéljétek meg, hogyan fogtok a hét folyamán több információt szerezni, és hogyan fogjátok előadni a munkaügyi terveiteket a jövő héten. Tegyetek fel kérdéseket és osszátok meg az ötleteiteket.

Olvasás: A hét folyamán gyűjtsetek további információt, és foglaljátok bele azokat a következő oldalon lévő munkaügyi tervbe. Beszéljetek annyi emberrel, amennyivel csak tudtok. Tegyetek fel sok kérdést! Ha kell még üres hely, használhatjátok a 24. oldalon található munkaügyi tervet is.

AZ ÉN MUNKAÜGYI TERVEM: MILYEN MUNKA SEGÍTHETNE ÖNELLÁTÓVÁ VÁLNOM?			
Sorolj fel három olyan munkakört, amelyeket fontolóra veszel.			
KI TUD MESÉLNI AZ ILYEN MUNKÁRÓL?			
Sorolj fel 3–5 olyan embert, akivel beszélhetsz róla.			
MIT KÉRDEZZEK TŐLÜK?			
Mekkora havi jövedelemre számíthatok induláskor? Mekkora havi jövedelemre számíthatok egy év után?			
Hogy válhatok alkalmassá az adott munkára?			
Vannak helyben iskolák?			
Növekvő kereslet van az ilyen munkára?			
Mi az indulási költség?			
Egyéb kérdések?			
MELY MUNKA FELELHET MEG LEGINKÁBB A JÖVEDELMI ELVÁRÁSOMNAK, AZ ERŐSSÉGEIMNEK ÉS A KÉSZSÉGEIMNEK?			
Mit tudtam meg ezekről a lehetőségekről? Melyik tűnik a legjobbnak számomra?			

HOGYAN KEZELHETEM BÖLCSEN A PÉNZÜGYEIMET?

Olvasás: Az önellátásnak az is része, hogy kevesebbet költünk, mint amennyit keresünk, és vannak megtakarításaink. A megtakarítások segíthetnek fedezni a váratlan kiadásokat, vagy gondoskodni magunkról és a családunkról, amikor a jövedelmünk alacsonyabb a vártnál. A csoport tagjaiként azt a kötelezettséget is vállaljuk, hogy minden héten félreteszünk valamennyit, még ha csak egy kis aprópénzt is.

Beszélgetés: Egyes térségekben érdemes mindig bankszámlára helyezni a megtakarításainkat. Máshol, például a magas inflációjú országokban, vagy ahol a bankok nem elég stabilak, ez nem olyan jó ötlet. Vajon a ti országotokban megfelelőek a feltételek ahhoz, hogy bankba tegyétek a pénzeteket? Mely bankok kínálják a legjobb kamatot a megtakarításaitokra?

Olvasás: Az önellátás másik része, hogy mentesek legyünk a személyes adósságtól. A személyi kölcsönöket arra használjuk, hogy többet költsünk, mint amennyit ki tudunk fizetni. A próféták azt tanácsolták és tanácsolják nekünk, hogy kerüljük az eladósodást; amint egyre önellátóbbá válunk, a személyes adósságaink csökkentésén és megszüntetésén fogunk dolgozni (az üzleti kölcsön ugyanakkor bölcs döntés lehet egyes esetekben).

Az egészségügyi szükséghelyzetek gyakran eredményeznek óriási anyagi terheket. A biztosítás és az államilag finanszírozott egészségügyi programok gyakran jelenthetnek segítséget e terhekkel szemben. Az önellátás felé vezető utunk fontos része lehet egy biztosítás megkötése vagy egy állami egészségügyi programban való részvétel.

Beszélgetés: A biztosítások egyes fajtái (például a beteg- vagy az életbiztosítás) könnyebben elérhetők és hasznosabbak, mint más biztosítási fajták. Egyes biztosítók jók, mások viszont tisztességtelenek. Mely biztosítási megoldások a legjobbak a ti környéketeken?

MIÉRT AKARJA AZ ÚR, HOGY ÖNELLÁTÓAK LEGYÜNK?

Beszélgetés: Miért akarja az Úr, hogy önellátóak legyünk?

Olvasás: Olvassátok el a jobb oldalon található idézetet.

Beszélgetés: Hogyan szolgálhatnak – Christofferson elder szavaival szólva – „szent célt” egy állás megszerzésére tett erőfeszítéseink?

Olvasás: A Úrnak hatalmában áll segíteni nekünk, hogy önellátóvá váljunk. Azt mondta, hogy „íme, én Isten vagyok; és a csodák Istene vagyok” (2 Nefi 27:23). Amikor az önellátóvá válás szent céljának szenteljük – vagy ajánljuk fel – a munkahelyi sikerekre irányuló erőfeszítéseinket, az Úr sugalmazás által irányt fog mutatni nekünk. Amikor tanúságot teszünk a hitünkről azáltal, hogy várjuk és követjük az Ő sugalmazásait, akkor az Úr megteszi a csodáit, és többet hoz ki az erőfeszítéseinkből, mint amennyire magunktól bármikor is képesek lennénk.

„A [megszentelt felajánlás] azt jelenti, hogy valamit szent célok érdekében elválasztunk vagy szentnek nyilvánítunk.”

D. TODD CHRISTOFFERSON: EGY SZOLGÁLATNAK SZENTELT ÉLET. *LIAHÓNA,* 2010. nov. 16.

HOGYAN KÉSZÜLHETEK FEL EGY ÁOA-KÖLCSÖN IGÉNYLÉSÉRE?

Ha ti és a családotok nem rendelkeztek a szükséges forrásokkal, és nem áll rendelkezésetekre egyéb helyi finanszírozás sem, akkor az oktatásotok fedezése céljából jogosultak lehettek ÁOA-kölcsönre. A munkaügyi tervetek is segíthet felkészülni egy ÁOA-kölcsönre. Ha úgy vélitek, hogy ÁOA-kölcsönre lehet szükségetek, válaszoljátok meg ezeket a kérdéseket a munkaügyi tervetek készítése közben, a válaszokat pedig őrizzétek meg az ÁOA-kérelmetekhez.

Perpetual Education Fund

AZ ÉN MUNKAÜGYI TERVEM: MILYEN MUNKA SEGÍTHETNE ÖNELLÁTÓVÁ VÁLNOM?	
Jelenlegi munkám	
Heti munkaidőm (összes munkahelyen):	
Beosztás(ok):	
Havi jövedelmem:	
Jövőbeni munkám (ha nem szerepel a Kiemelt állások jegyzékében, engedélyeztetni kell)	
Jövőbeni beosztás:	
Becsült havi jövedelem (a program befejezése után):	

ELMÉLKEDÉS

MIT TEGYEK, HOGY FEJLŐDJEK?

Időtartam: **Az Elmélkedés szakaszhoz állítsátok be a stoppert 10 percre.**

Gyakorlás: Olvasd el a jobb oldalon lévő szentírásrészt, vagy találj egy hasonlót. Elmélkedj egy kicsit azon, amit éppen tanulunk. Az alábbi helyre írd le a benyomásaidat.

Beszélgetés: Van valaki, aki szeretné megosztani a gondolatait?

„Bizony mondom, az emberek buzgón munkálkodjanak a jó ügyben, és tegyenek meg sok dolgot saját szabad akaratukból, és vigyenek véghez sok igazlelkűséget…”

TAN ÉS A SZÖVETSÉGEK 58:27

KÖTELEZETTSÉGVÁLLALÁS

HOGYAN FOGOK NAPRÓL NAPRA FEJLŐDNI?

Időtartam: A Kötelezettségvállalás szakaszhoz állítsátok be a stoppert 10 percre.

Olvasás: Minden héten választunk egy „cselekvőtársat”. Ez egy olyan csoporttag, aki segíteni fog nekünk a felvállalt kötelezettségeink betartásában. A cselekvőtársak a hét folyamán tartják a kapcsolatot egymással, és kölcsönösen beszámolnak a fejlődésükről. A cselekvőtársak rendszerint azonos neműek, és nem családtagjai egymásnak.

Gyakorlás: Válaszd ki a cselekvőtársadat. Döntsétek el, mikor és hogyan tartjátok majd a kapcsolatot egymással.

Cselekvőtárs neve _____ *Elérhetőségek* _____

Olvass fel minden egyes kötelezettségvállalást a cselekvőtársadnak. Ígérd meg, hogy eleget teszel a vállalt kötelezettségeidnek! Írd alá.

VÁLLALT KÖTELEZETTSÉGEIM

Beszélek legalább öt emberrel, és tudakozódom tőlük a munkaügyi tervem összeállításához.
Célom: 5 8 10

Elkészítem bemutatásra a munkaügyi tervemet.

Gyakorolni fogom *Az alapjaim* mai tantételét, és megtanítom azt a családomnak is.

Növelni fogom a megtakarításaimat, még ha csak egy kis aprópénzzel is.

Beszámolok a cselekvőtársamnak.

Aláírásom _____ *Cselekvőtárs aláírása* _____

HOGYAN FOGOK SZÁMOT ADNI A FEJLŐDÉSEMRŐL?

Rövidfilm: Cselekvés és kötelezettségvállalás (Nincs film? Olvassátok el a 23. oldalt.)

Olvasás: Amikor számot kell adnunk a vállalt kötelezettségeinkről, nagyobb valószínűséggel teszünk eleget azoknak. Olvassátok el a jobb oldalon található idézetet.

Gyakorlás: A fejlődésed nyomon követéséhez a következő gyűlésig töltsd ki ezt a kötelezettségvállalási táblázatot. Írj „igen”-t vagy „nem”-et az alábbi rovatokba, vagy azt a számot, ahányszor eleget tettél a vállalt kötelezettségnek.

Munkaügyi tervemről legalább 5 emberrel beszéltem (írj számot)	*Munkaügyi tervem bemutatását elkészítettem (igen/nem)*	*Az alapjaim tantételt gyakoroltam, családomnak tanítottam (igen/nem)*	*Megtakarításaimat növeltem (igen/nem)*	*Cselekvőtársamnak beszámoltam (igen/nem)*

„Amikor mérik a teljesítményt, a teljesítmény javul. Amikor mérik a teljesítményt és számot is adnak róla, a javulás mértéke felgyorsul.”

THOMAS S. MONSON, in Conference Report, Oct. 1970, 107

Olvasás: Ne feledkezzetek meg arról sem, hogy az *Utam az önellátás felé* füzet végében vezessétek a személyes kiadásaitokat.

A csoportunk következő gyűlésén a moderátor egy kötelezettségvállalási táblázatot fog felrajzolni a táblára (mint itt fentebb). A gyűlés kezdete előtt 10 perccel már itt leszünk, és beírjuk a táblázatba a fejlődésünket.

Válasszatok ki valakit, aki a következő gyűlésen moderálni fogja *Az alapjaim* témát. Olvassa el e munkafüzet belső borítóján, hogy mi egy moderátor feladata. Ugyanúgy végezze majd a moderálást, ahogyan azt a mai moderátor tette:

- Hívja meg a Lelket! Kérje meg a résztvevőket, hogy törekedjenek a Lélekre!
- Bízzon a forrásanyagokban; ne tegyen hozzá semmit, csak kövesse, ami abban szerepel!
- Ossza be jól az időt!
- Vigyen bele lendületet; tegye élvezetessé!

Kérjetek fel valakit a záróimára.

Szívesen vesszük a visszajelzéseket

Ötleteidet, visszajelzéseidet, javaslataidat és tapasztalataidat az srsfeedback@ldschurch.org címre küldd.

Megjegyzés a moderátornak:

Ne felejtsd el regisztrálni a csoport tagjait az srs.lds.org/report oldalon.

Ne felejts el továbbá másolatokat készíteni a csoporttagok elérhetőségeiről a következő gyűlésre.

Források

OKTATÁS AZ ÖNELLÁTÁSÉRT

Válasszatok szerepeket, és játsszátok el a következő jelenetet.

MODERÁTOR: *Üdvözlök mindenkit! Kérlek, mutatkozzatok be, és mondjatok valamit magatokról röviden.*

KRISZ: *Hát, én Krisz vagyok. Most jöttem vissza a missziómból, feleséget keresek, alkalmi munkákból élek.*

CSENGE: *Csenge vagyok. Van egy férjem és két kisfiam. A férjemnek segítek gyümölcsöt árulni a piacon.*

MÓNIKA: *Én pedig Mónika vagyok. Egyedül nevelem a hatéves kislányomat, és teljes munkaidőben szállodákban takarítok.*

RÓBERT: *Róbert vagyok, nős, öt gyermek édesapja, és jelenleg püspökként szolgálok, viszont nehezen találok jó állást.*

MODERÁTOR: *Oké, rendben. Szóval, miért vagytok itt?*

KRISZ: *Én csak szeretnék beiratkozni egy suliba. Az összes missziós társam továbbtanult, ahogy hazajött, és én is ezt szeretném.*

RÓBERT: *Én abban reménykedem, hogy kaphatok egy kölcsönt az Állandó Oktatási Alaptól. Erről szól ez a csoport, nem?*

CSENGE: *A próféta azt mondta, hogy a lehető legtöbb tudást sajátítsuk el, úgyhogy közöltem a férjemmel, hogy ide kell jönnöm.*

MÓNIKA: *Hát, nekem igazából egy jobb állás kellene, hogy önellátóbb lehessek, de nem igazán értek sok mindenhez.*

MODERÁTOR: *Rendben. Úgy látom, sokféle oka van annak, hogy itt vagyunk. Jól megleszünk így együtt. Mónika, nagyon fontos a cél, amit említettél. Kérlek, fejtsd ki bővebben.*

MÓNIKA: *Arról van szó, hogy iszonyat sokat dolgozom, és így keveset lehetek a lányommal. Viszont azt is látom, hogy valamilyen képzés nélkül nem fogok jobb munkát kapni. Úgyhogy szükségem van valamilyen oktatásra, hogy valami új szakértelmet tanuljak. A püspököm azt mondta, hogy itt kezdjem.*

MODERÁTOR: *Igazad van, Mónika. Valóban ezért vagyunk itt mindannyian. Ez nemcsak az oktatásról szól. Meglepődtetek? Ez a csoport segíteni fog nekünk eltervezni, hogyan vegyünk részt újabb oktatásban vagy képzésben. Ezek célja azonban az, hogy készségeket sajátítsunk el, jobb állásunk legyen és magasabb jövedelmünk. Talán a legfontosabb, hogy ebben a 12 hétben olyan tantételeket, készségeket és szokásokat sajátítunk el, amelyek segíteni fognak abban, hogy valóban önellátóak legyünk. Ez tehát jóval többről szól, mint az iskolába járásról.*

RÓBERT: *És mi van az ÁOA-kölcsönnel?*

MODERÁTOR: *Ha kiderül, hogy valóban szükséged van kölcsönre, akkor természetesen igényelheted, és ennek a menetét is meg fogjuk tanulni. Viszont mit szólnál ahhoz, ha kölcsön nélkül is részesülhetnél képzésben? Akkor nem keletkezne ilyen adósságod.*

folytatás a következő oldalon

CSENGE: *Egyetemre is segíteni fog bejutni ez a tanfolyam?*

MODERÁTOR: *Ha az a megfelelő hely, ahol elsajátíthatod a nagyszerű állás betöltéséhez szükséges készségeket, akkor igen. De manapság a diploma néha nem jelent egyenes utat a munkához.*

RÓBERT: *Ez igaz. Két diplomás taxist is ismerek.*

KRISZ: *Én csak el szeretnék kezdeni tanulni valamit. A misszióm előtt csak utcai árusként dolgoztam. Nincs semmilyen szakmám.*

CSENGE: *Szóval, akkor most a munkáról vagy a tanulásról fogunk itt tanulni?*

MODERÁTOR: *Mindkettőről! Önellátóak akarunk lenni, nem igaz? Tehát az önellátás alapelveiről, alapvető tantételeiről fogunk tanulni. Azzal kezdjük, hogy eldöntjük, milyen munka biztosíthatja számunkra az önellátáshoz vezető jövedelmet.*

Azután pedig eldöntjük, milyen képzés vagy oktatás segít nekünk alkalmassá válni a kiválasztott munkára. Végül pedig megvizsgáljuk, hogyan teremtsük elő az adott oktatás fedezetét, és hogyan legyünk sikeresek az iskolában. Segíteni fogunk egymásnak a céljaink elérésében.

RÓBERT: *Na, ez így már kezd összeállni. Eddig csak abban gondolkodtam, hogy tanuljak valamit, de abban már nem igazán, hogy miért is tanuljak.*

KRISZ: *Úgy tűnik, mintha itt én is kaphatnék valami iránymutatást. Nem is csodálom, hogy elküldött ide a kvórumelnököm!*

MÓNIKA: *És egyébként ez tényleg működik? Eléggé kétségbe vagyok esve, és már minden más módot kipróbáltam, hogy tanulhassak.*

MODERÁTOR: *Nos, keményen kell együtt dolgoznunk, és segítenünk kell egymást. De én hiszem, hogy működni fog. Teljes szívemből hiszem, hogy az Úr azt akarja, hogy önellátóak és sikeresek legyünk. Azt akarja, hogy tanuljunk és fejlődjünk, és megvan a hatalma hozzá, hogy segítsen nekünk. Az engesztelés valós, mind fizikai, mind lelki dolgokban, az önellátási csoportok pedig rengeteg hozzánk hasonló embernek segítettek. Mit gondoltok? Képesek vagyunk rá? Próbáljuk meg? Íme egy történet a sok közül:*

EMELDA: *Az, hogy a legjobb tanulók között lehetek, nem az én érdemem; az egyháznak tartozom köszönettel érte. Tisztában voltam azzal, hogy Az Utolsó Napok Szentjeinek Jézus Krisztus Egyháza nagyobb lelki magasságokba repít majd; sohasem képzeltem azonban, hogy a továbbtanulásom ajtaját is megnyitja előttem.*

Az evangélium megismerése valódi ébresztő volt számomra. Segített felismernem, hogy én irányítom a sorsomat. Az aktuális helyzetünktől és érzéseinktől függetlenül semmi kétségem sincs afelől, hogy Mennyei Atyánknak jó tervei vannak számunkra.

Vissza a 4. oldalra

A „MENJ ÉS CSELEKEDJ” TANULÁS

Felváltva olvassátok fel a következő bekezdéseket.

Egy hagyományos órán gyakran a következő a helyzet: (1) Bemegyünk és leülünk, amit rendszerint nem sok felkészülés előz meg a részünkről. (2) Az oktató beszél. (3) Mi igyekszünk odafigyelni és tanulni. (4) Néha megválaszolunk egy-egy kérdést. Végül pedig (5) hazamegyünk.

Az önellátási csoportunkban más rendszert fogunk követni.

A hét folyamán cselekedni fogunk. Azt fogjuk tenni, aminek a megtételére a korábbi csoportgyűlésen kötelezettséget vállaltunk. Kérdezősködni fogunk, ötleteket fogunk kipróbálni a gyakorlatban, és ténylegesen tanulni fogunk.

A csoportgyűlés előtt pedig mindannyian áttekintjük a munkafüzetet és a vállalt kötelezettségeinket, továbbá felkészülten és időben érkezünk.

Mindegyik csoportgyűlés első részében arra szakítunk időt, hogy *Az alapjaim* valamelyik tantételére vagy szokására összpontosítsunk. Arra is kötelezettséget vállalunk, hogy tanítani fogjuk azt a családunknak és másoknak.

Ezt követően ***beszámolunk*** a kötelezettségeinkről, tanulunk egymástól, és rájövünk, milyen módokon fejlődhetünk.

Ezután következik a ***tanulás***. Ebben a részben azokat az ötleteket és eszközöket vesszük át, amelyek ahhoz kellenek, hogy a rákövetkező héten „menjünk és cselekedjünk”. Közösen beszélgetünk, rövidfilmeket nézünk, tanulunk és gyakorlunk.

A tanulás rész után szünetet tartunk és ***elmélkedünk***. Ez a sugalmazás és a válaszok ideje lehet.

Végül ***kötelezettséget vállalunk*** egymás felé. Áttekintjük, hogy mit fogunk tenni a hét során az életünk jobbá tétele érdekében.

Ez vissza is visz minket a ***cselekvéshez***. Ennek a tanulási rendszernek a legfontosabb része a gyűlések között zajlik! Segítségképpen választunk egy „cselekvőtársat” is, és mindennap kapcsolatba lépünk vele, hogy gyorsan beszámoljunk az elvégzettekről és a tanultakról. Ezt SMS-ben vagy más módon is megtehetjük. Mindezeken túl pedig a családunk lesz számunkra a segítség legfőbb forrása!

Vissza az 5. oldalra

AZ ÁOA KIEMELT JEGYZÉKEK

Válasszatok szerepeket, és játsszátok el a következő jelenetet.

MODERÁTOR: *Figyelem, mindenki! Ez az ÁOA Kiemelt jegyzék a helyben elérhető állások, oktatási programok és tanintézmények legjobbjaiból szemléz. Ha ÁOA-kölcsönt szeretnétek, ebből a jegyzékből kell választanotok.*

CSENGE: *Miért?*

MODERÁTOR: *Jó kérdés. Ez a jegyzék a helyben elérhető legjobb állásokat sorolja fel. Ezek úgynevezett „kiemelt állások”, és nagy irántuk a kereslet. Több ilyen állás is van és több embert vesznek fel ezekre.*

RÓBERT: *Ez tényleg hasznosnak tűnik. Ki állította össze?*

MODERÁTOR: *A helyi önellátási szolgáltatások vezetője és néhány önkéntes kikutatta a helyi munkaerőpiacot, megnézték a munka világának fejleményeit, és konkrétan beszéltek jó néhány helyi munkaadóval is. Felkutatták azokat a helyi iskolákat és programokat is, amelyek segítenek a kiemelt állások megszerzéséhez szükséges készségek elsajátításában.*

MÓNIKA: *Úgy látom, hogy a képzések hosszát és költségét is feltüntették.*

KRISZ: *Aztaaa… Nem semmi, hogy egyes helyeken két évig kell tanulni ugyanazt, amit máshol már 10 hónap alatt megoldanak.*

CSENGE: *Az árak is elég eltérőek. Vajon miért?*

MODERÁTOR: *Az elkövetkező hetekben részletesebben tanulunk majd a költségekről és az ellenértékről, de már most felfigyelhettek egy fontos tényre: nem minden intézmény nyújt azonos értéket!*

MÓNIKA: *Ez fontos, mert olyan helyre akarok beiratkozni, amit ha elvégzek, akkor jó állást találok. De persze az se mellékes, ha egy rövidebb és olcsóbb tanfolyamot találok.*

MODERÁTOR: *Pontosan. A kiemelt iskolák és programok ésszerű időtartamban és áron kínálják a kiemelt állásokhoz szükséges készségek elsajátítását. Ezeknél rendszerint magas az elhelyezkedni tudók aránya is. Ez fontos eszköz a kezünkben.*

RÓBERT: *Ez akkor is segíthet, ha nem kell ÁOA-kölcsön?*

KRISZ: *Naná! Mindenképp ezzel a listával kezdem.*

MODERÁTOR: *Jó ötlet. És ha végül nem ebből a jegyzékből választotok állást, képzést vagy iskolát, akkor is választ kell találnotok ezekre a kérdésekre: mely állásokra nagy a kereslet, és mely képzések vagy iskolák felelnek meg legjobban ezekhez az állásokhoz. Mit gondoltok?*

Vissza a 6. oldalra

A MUNKAÜGYI TERVEM HÁROM PERCBEN

Válasszatok szerepeket, és játsszátok el a következő jelenetet.

MÓNIKA: *Oké, szóval ez itt a munkaügyi tervem három percben. Az első rész, hogy felsorolom a választott munkákat. Még egy kicsit bizonytalan vagyok ezekben, de sokat tanulok, és nagyon reménykedem. Szóval, irodai asszisztens, tanító, és szállodavezetés. Aztán a következő rész…*

RÓBERT: *A munkaügyi terv következő része az, hogy kikkel beszéltem. A tolmács pozícióhoz az egyik fordítóirodánál dolgozó emberekkel beszéltem, illetve a cövekelnökömmel, aki sokat dolgozik nemzetközi területen. Az oktatási adminisztrátorhoz csak két embert találtam – két magániskolában –, akik hajlandóak voltak időt szánni rám. Végül a sütödei vállalkozáshoz négy különböző pékség tulajdonosával beszéltem, köztük a nagynénémmel, Ica nénivel. Tekintve az üzleti tapasztalataimat, ebben valódi lehetőséget látok.*

Van hozzám kérdésetek vagy visszajelzésetek?

MÓNIKA: *Ezek közül melyik teszi lehetővé, hogy jobban szolgálj az egyházi elhívásodban? Tudom, hogy ez egy fontos szempont számodra.*

CSENGE: *És mennyi felszerelés kell egy pékség elindításához?*

RÓBERT: *Jó kérdések. Szóval, időm több lenne, viszont a költségek…*

KRISZ: *Hú, ez jó kis feladat volt, nem? Mintha megint misszióban lettem volna. Az egyik lakatosműhely vezetője elmondta, hogy ő hol és hogyan szerezte a szakképesítését, és mennyibe került neki. Aztán azt is mondta, hogy tanoncként lenne érdemes kezdenem. Egy másik műhelyben rögtön fel is ajánlották, hogy felvesznek tanoncnak, de fizetés nélkül, szóval abban nem vagyok biztos. A rendőrtiszti főiskola meg tényleg fantasztikus volt. Egy évet kell tanulni, a második évtől pedig már rendőrök mellett lennék gyakorlaton. Ez ugyan drágább, de a fizetés a négyszerese annak, amennyit valaha is kerestem. El kell döntenem…*

CSENGE: *Szóval, végül muszáj volt döntenem. Egyelőre leszűkítettem kettőre, de a családdal közösen dolgozunk ezen, és ez eddig nagyon bevált. A szoftver szakértő vagy az egészségügyi technológus között fogok majd dönteni. Mindkettő hasonlóan fizet, de talán a szoftver szakértői munkát jobban össze tudnám egyeztetni a családommal. Továbbra is segíthetnék a férjemnek, és a képzés is három hónappal rövidebb…*

KRISZ: *Na, oké, akkor az idő lejárt. Haladunk!*

Vissza a 10. oldalra

CSELEKVÉS ÉS KÖTELEZETTSÉGVÁLLALÁS

Válasszatok szerepeket, és játsszátok el a következő jelenetet.

1. CSOPORTTAG: *Hiszünk a kötelezettségek vállalásában és betartásában. Minden, amit az önellátási csoportunkban teszünk, a kötelezettségvállalásra és a beszámolásra épül.*

2. CSOPORTTAG: *A csoportgyűlés végén áttekintjük a következő hétre kitűzött feladatokat, és az aláírásunkkal erősítjük meg a kötelezettségvállalásunkat. Választunk egy „cselekvőtársat" is. A cselekvőtárs a támogatásra tett ígérete jeleként aláírja a munkafüzetünket. A gyűlések közötti napokon pedig kapcsolatba lépünk a cselekvőtársunkkal, hogy beszámoljunk a feladatainkról, és szükség szerint segítséget kapjunk tőle.*

3. CSOPORTTAG: *A gyűlések közti időben a munkafüzetbe jegyezzük fel a fejlődésünket, és használjuk a rendelkezésünkre bocsátott eszközöket, úgymint a munkalapokat vagy más űrlapokat. Ha pedig további segítségre van szükségünk, akkor megkérjük a családtagjainkat, a barátainkat vagy a moderátort.*

4. CSOPORTTAG: *A következő gyűlésünk elején beszámolunk a kötelezettségvállalásainkról. Ennek mindenki számára nyugodt, mélyreható élménynek kell lennie. Miközben valamelyik csoporttag éppen mesél, gondoljátok át, miként segítette őt a kötelezettségek vállalása és a fejlődéséről való beszámolás.*

1. CSOPORTTAG: *Amikor először adtam számot a vállalt kötelezettségeimről, azt gondoltam: „Ez fura." Miért érdekelné a csoportom tagjait, hogy mit csináltam? Azután viszont rájöttem, hogy igenis érdekli őket. Ez pedig a segítségemre volt.*

2. CSOPORTTAG: *Rájöttem, hogy nem akarom cserbenhagyni a csoportomat. Így hát tényleg keményen igyekeztem eleget tenni a kötelezettségvállalásaimnak. Nem vagyok benne biztos, hogy bármilyen más módszerrel képes lettem volna rendszeres fejlődést elérni. Az egyes gyűléseken való beszámolási kötelezettség tényleg segített a fontossági sorrendem felállításában.*

3. CSOPORTTAG: *Amikor az önellátáshoz vezető utamra gondoltam, megijedtem, mert ez egy olyan nagy dolog. Viszont a csoportgyűlések segítettek abban, hogy lebontsam kisebb lépésekre, és minden egyes lépésről beszámoltam a csoportomnak. Ezután érzékelhetően fejlődtem. Szerintem ez a siker abból fakadt, hogy új szokásokat alakítottam ki.*

Vissza a 17. oldalra

AZ ÉN MUNKAÜGYI TERVEM: MILYEN MUNKA SEGÍTHETNE ÖNELLÁTÓVÁ VÁLNOM?			
Sorolj fel három olyan munkakört, amelyeket fontolóra veszel.			
KI TUD MESÉLNI AZ ILYEN MUNKÁRÓL?			
Sorolj fel 3–5 olyan embert, akivel beszélhetsz róla.			
MIT KÉRDEZZEK TŐLÜK?			
Mekkora havi jövedelemre számíthatok induláskor? Mekkora havi jövedelemre számíthatok egy év után?			
Hogy válhatok alkalmassá az adott munkára?			
Vannak helyben iskolák?			
Növekvő kereslet van az ilyen munkára?			
Mi az indulási költség?			
Egyéb kérdések?			
MELY MUNKA FELELHET MEG LEGINKÁBB A JÖVEDELMI ELVÁRÁSOMNAK, AZ ERŐSSÉGEIMNEK ÉS A KÉSZSÉGEIMNEK?			
Mit tudtam meg ezekről a lehetőségekről? Melyik tűnik a legjobbnak számomra?			

2

Milyen képzettség tesz alkalmassá a leendő munkámra?

Tanulás jobb munkáért

MODERÁTOROK SZÁMÁRA

A gyűlés napján:

- Küldj SMS-t a csoport minden tagjának, vagy hívd fel őket. Kérd meg őket, hogy 10 perccel korábban érkezzenek, hogy beszámolhassanak a kötelezettségvállalásaikról.
- Készítsd elő az anyagokat a gyűlésre. Nincsenek meg a könyvek vagy a filmek? Megtalálod őket az srs.lds.org oldalon.
- Ha az elmúlt alkalommal nem osztottál ki mindenkinek egy-egy példányt az Önellátási Szolgáltatások Kiemelt jegyzékeiből, akkor úgy készülj, hogy ezt ma pótolhasd. A jegyzékeket beszerezheted a céveki önellátási forrásközpontból, egy önellátási szakértőtől, vagy az interneten az srs.lds.org/pef oldalról.

Fél órával a gyűlés előtt:

- Egy asztal köré helyezd el a székeket, hogy a résztvevők közel lehessenek egymáshoz.

ÚJ!

- Rajzold fel ezt a kötelezettségvállalási táblázatot a táblára, és írd bele a csoportodban lévő emberek nevét (lásd az alábbi példát).

Csoporttag neve	*Munkámról legalább 5 emberrel beszéltem (írj számot)*	*Munkaügyi tervem bemutatását elkészítettem (igen/nem)*	Az alapjaim *tantételt gyakoroltam, családomnak tanítottam (igen/nem)*	*Megtakarításaimat növeltem (igen/nem)*	*Cselekvőtársamnak beszámoltam (igen/nem)*
Gabi	*8*	*I*	*I*	*I*	*I*

Tíz perccel a gyűlés előtt:

- Fogadd szívélyesen az érkezőket.

ÚJ!

- Amint az egyes csoporttagok megérkeznek, kérd meg őket, hogy töltsék ki a táblán lévő táblázatot.
- Jelölj ki valakit, aki figyeli az időt.

Kezdéskor:

ÚJ!

- Oszd ki a csoporttagok elérhetőségeit (az előző gyűlésről).
- Kérj meg mindenkit a telefonjaik és egyéb eszközeik kikapcsolására.
- Kezdjetek nyitóimával (és, ha szeretnétek, egy himnusszal).
- A késve érkezőket halkan kérd meg, hogy kapcsolják ki a telefonjaikat, és töltsék ki a kötelezettségvállalási táblázatot, miközben a csoport folytatja a megbeszélést.
- *Az alapjaim* szakaszhoz állítsátok be a stoppert 20 percre.
- Végezzétek el a 2. tantétel feladatait *Az alapjaim* füzetben, majd térjetek vissza ehhez a munkafüzethez, és olvassátok el a következő oldalt.

BESZÁMOLÓ

ELEGET TETTEM A VÁLLALT KÖTELEZETTSÉGEIMNEK?

Időtartam: Csak ehhez az oldalhoz (nem pedig az egész Beszámoló szakaszhoz) állítsátok be a stoppert 10 percre.

Beszélgetés: Olvassátok el a jobb oldalon található idézetet. Miként vonatkozik ez a mi csoportunkra?

Gyakorlás: Számoljunk be a felvállalt kötelezettségeinkről! Akik minden vállalásuknak eleget tettek, kérjük, álljanak fel. (Tapsoljátok meg azokat, akik minden vállalásuknak eleget tettek.)

Olvasás: Most mindenki álljon fel! Igyekeznünk kell minden kötelezettségvállalásunknak eleget tenni. Ez az önellátó emberek egyik kulcsfontosságú szokása.

Maradjunk állva, és ismételjük el együtt a mottóinkat. E kijelentések a csoportunk céljára emlékeztetnek bennünket:

> **„És az a célom, hogy gondoskodjam szentjeimről, mert minden dolog az enyém."**
>
> *Tan és a szövetségek 104:15*
>
> **Az Úrba vetett hittel, közösen dolgozunk azon, hogy önellátóvá váljunk.**

Olvasás: Üljünk le.

Most pedig közösen fogunk tanácskozni, és segítjük egymást a tanulmányainkkal és a jobb munkával kapcsolatos terveinkben. Ez a legfontosabb beszélgetés ezen a gyűlésen!

Beszélgetés: Mit tanultatok, miközben betartottátok a felvállalt kötelezettségeiteket ezen a héten? Szükségetek van-e bármilyen segítségre a csoporttól?

„Amikor mérik a teljesítményt, a teljesítmény javul. Amikor mérik a teljesítményt és számot is adnak róla, a javulás mértéke felgyorsul."

THOMAS S. MONSON, in Conference Report, Oct. 1970, 107

MIT TANULTAM A MUNKAÜGYI TERVEM ELKÉSZÍTÉSÉBŐL?

Időtartam: Csak ehhez az oldalhoz 40 percre állítsátok be a stoppert.

Olvasás: Nézzük meg ezt a filmet, és idézzük fel, hogyan is kell megtartanunk a bemutatónkat.

Rövidfilm: A munkaügyi tervem három percben (Nincs film? Olvassátok el a 22. oldalt.)

Gyakorlás: Most pedig minden csoporttag mutassa be a munkaügyi tervét a csoportnak, kevesebb mint három percben.

Az előadás végeztével kérjetek visszajelzést, és írjátok le azt. Jegyzeteljetek az alábbi sorokra.

Fogjátok rövidre a visszajelzést, hogy mindenkinek maradjon ideje megtartani a beszámolóját.

Beszélgetés: Milyen ötleteket merítettetek a beszámolókból, amelyek segítségetekre lehetnek a döntésekben? Írjátok le a gondolataitokat.

AZ ÉN MUNKAÜGYI TERVEM: MILYEN MUNKA SEGÍTHETNE ÖNELLÁTÓVÁ VÁLNOM?			
Sorolj fel három olyan munkakört, amelyeket fontolóra veszel.			
KI TUD MESÉLNI AZ ILYEN MUNKÁRÓL?			
Sorolj fel 3–5 olyan embert, akivel beszélhetsz róla.			
MIT KÉRDEZZEK TŐLÜK?			
Mekkora havi jövedelemre számíthatok induláskor? Mekkora havi jövedelemre számíthatok egy év után?			
Hogy válhatok alkalmassá az adott munkára?			
Vannak helyben iskolák?			
Növekvő kereslet van az ilyen munkára?			
Mi az indulási költség?			
Egyéb kérdések?			
MELY MUNKA FELELHET MEG LEGINKÁBB A JÖVEDELMI ELVÁRÁSOMNAK, AZ ERŐSSÉGEIMNEK ÉS A KÉSZSÉGEIMNEK?			
Mit tudtam meg ezekről a lehetőségekről? Melyik tűnik a legjobbnak számomra?			

TANULÁS

MILYEN TANULMÁNYOKAT VÁLASSZAK?

Időtartam: A Tanulás szakaszhoz állítsátok be a stoppert 30 percre.

Olvasás: Most már van elképzelésünk a jövőbeni munkánkról. Ezen a héten arról fogunk beszélgetni, hogy milyen oktatásra vagy képzésre van szükségünk ahhoz, hogy elsajátítsunk a kiválasztott munkához szükséges készségeket.

1. hét	2. HÉT	3. hét	4. hét	5. hét	6. hét
Milyen fajta munka segít nekem önellátóvá válnom?	Milyen képzettség tesz alkalmassá a leendő munkámra?	Hogyan fogom kifizetni a tanulmányaimat?	Igényeljek-e kölcsönt az Állandó Oktatási Alaptól?	Hogyan lehetek sikeres az iskolában?	Hogyan lehetek sikeres az iskolán kívül?

Gyakorlás: A moderátor osszon ki mindenkinek egy-egy példányt az Önellátási Szolgáltatások Kiemelt jegyzékeiből, ha a múlt héten nem kaptak volna.

Válasszatok két embert, akik a táblára fognak írni. Ezután két percben mindenki gyorsan nevezzen meg annyi helyi iskolát vagy képzést, amennyi eszébe jut. Gondoljatok a következőkre:

- Állami és magániskolák vagy egyetemek
- Ipari és műszaki képzések
- Vállalati belső képzések vagy tanoncidő
- Kiemelt programok és iskolák a Kiemelt iskolák és programok jegyzékéből

Olvasás: Mely választási lehetőségek tehetnek bennünket alkalmassá a leendő munkánkra? Fontos tudni, hogy nem minden intézmény és képzés egyforma. Eltérhetnek időtartamban, árban és nehézségben is. Egyesek sikeresek abban, hogy a tőlük kikerülőket álláshoz segítsék, míg mások eredménytelenek vagy túl drágák.

Rövidfilm: Kiválasztani egy iskolát vagy képzési programot (Nincs film? Olvassátok el a 38. oldalt.)

Beszélgetés: Milyen lépéseket fogtok tenni azért, hogy megtaláljátok a megfelelő képzési programot?

Olvasás: Ha ÁOA-kölcsönt veszünk igénybe, akkor a Kiemelt iskolák és programok jegyzékében szereplő iskolát vagy programot kell választanunk. Ezek az intézmények biztosítják a kiemelt állásokhoz szükséges készségeket, illetve segítenek is a tőlük kikerülőknek *megtalálni* azt az állást. Ha szeretnétek kibővíteni a jegyzéket, vagy felmentést kérni annak használata alól, akkor azt a helyi önellátási szolgáltatások vezetőjénél kérelmezhetitek.

Olvasás: Ezen a héten a következő kérdés és feladat vár ránk:

Olvasás: **HETI KÉRDÉS – Mely tanulmányok vagy képzések készítenek fel a leendő munkámra?**

HETI FELADAT – Megvizsgálom a tanulmányi lehetőségeket, másokkal beszélgetve tájékozódom a programokról, illetve elkészítem a tanulmányi tervemet.

HOGYAN KÉSZÍTSEM EL A TANULMÁNYI TERVEMET?

Gyakorlás: A hét folyamán elkészítünk egy úgynevezett tanulmányi tervet (lásd 33. oldal). A következő gyakorlás segít lépésről lépésre elsajátítanunk ennek módját!

1. lépés Olvassátok el az alábbi példákat, majd pedig – tisztán gyakorlásképpen – írjátok egy általatok fontolóra vett tanulmányi lehetőség megnevezését abba az oszlopba, melynek a fejlécében „A saját példád" szerepel. Soroljatok fel mindenkit, akivel megbeszélhetitek a kiválasztott lehetőséget.

AZ ÉN TANULMÁNYI TERVEM: MIBŐL VÁLASZTHATOK?			
	1. példa	**2. példa**	**A saját példád**
Sorold fel azokat a képzési programokat vagy intézményeket, amelyeken gondolkodsz	*Szakképző Iskola*	*Szoftvertanúsító központ*	
KI ISMERI A PROGRAMOT VAGY AZ INTÉZMÉNYT?			
Mindegyik program vagy intézmény mellett sorolj fel olyan embereket, akikkel beszélhetsz	*Adonyi Anci a gyüliből ott dolgozik* *Iskolai tanácsadók, tanárok* *Zsófi barátnőm oda járt* *Hallgatók*	*A srác a PC boltban* *Moldován Sanyi a gyüliből képesítve van* *Valaki a központból*	

2. lépés Olvassátok el az alábbi kérdéseket és példákat. Töltsétek ki A saját példád oszlopot. Előfordulhat, hogy ehhez a feladathoz tippelnetek is kell.

MIT KÉRDEZZEK?			
	1. példa	**2. példa**	**A saját példád**
Hányan szereznek végbizonyítványt? Hányan találnak jó állást?	*80% végzi el, szerez szakmát A legtöbben jó állást találnak Sokakat egy év után előléptetnek*	*60–65% szerez képesítést Majdnem mind jó állást talál*	
Mi kell a sikeres beiratkozáshoz/ felvételhez?	*Évente 100 főt vesznek fel hegesztőnek; alapszintű matekfelvételi; 2 ajánlás kell*	*Matekból felvételi teszt Tandíj kifizetése Saját laptop*	
Mennyi idő alatt lehet elvégezni?	*18 hónap a szakképesítésig 6 hónap tanoncidő javasolt (iskola intézi, díjtalan)*	*9 hónap + a szakvizsga*	
Mennyi az éves költség? A képzés teljes költsége? A szakképesítésé?	*1 000 000 / év tandíj és más díjak 1 500 000 a teljes képzés 800 000 (pluszban) a szakképesítésre és a szerszámokra*	*1 500 000 / 9 hónap (1 500 000 a teljes képzés) 500 000 (pluszban) a bizonyítványra*	
Vannak ösztöndíjak? Támogatások? Kölcsönök?	*Ösztöndíj az elmúlt fél év legjobb tanulóinak; nincs támogatás; kölcsönök magas kamattal*	*Nincsenek*	
Milyen az órarend? A közlekedés?	*Három műszak (d.e., d.u., este) Buszhoz közel, nekem 45 perces út*	*Délelőtt, este Egy átszállással, egy irányba 1 óra*	

3. lépés Most pedig olvassátok el a példákat, majd foglaljátok össze A saját példád válaszokat a harmadik rubrikában. Ne feledjétek, hogy ez csak gyakorlás. A hét folyamán majd alaposabban fogunk tájékozódni.

MELY MUNKA FELELHET MEG LEGINKÁBB A JÖVEDELMI ELVÁRÁSOMNAK, AZ ERŐSSÉGEIMNEK ÉS A KÉSZSÉGEIMNEK?			
	1. példa	**2. példa**	**A saját példád**
Mit tudtam meg ezekről a lehetőségekről? Melyik tűnik a legjobbnak számomra?	*Tovább tart. Kicsit drágább. Jó elhelyezkedési esélyek, ösztöndíjak, rugalmas időpontok. Jó kapcsolatok a munkaadókkal.*	*Rövidebb. Összességében olcsóbb. Nagyobb a bukás kockázata. Kiváló elhelyezkedési esélyek. Közlekedésileg bonyolult.*	

Olvasás: Miután az elkövetkező hét folyamán összegyűjtjük a szükséges tudnivalókat, döntéseket kell hoznunk. Segítségképpen imádkozhatunk és átolvashatjuk a pátriárkai áldásunkat. Amikor érdemesek és őszinték vagyunk, a Szentlélek vezérelni fog minket. Az Úr meg szeretne áldani bennünket. Keressük az Ő segítségét!

HOGYAN MUTASSAM BE A TANULMÁNYI TERVEMET?

Olvasás: Készülve a jövő hétre, gyakoroljuk el a tanulmányi terv bemutatását.

Gyakorlás: Álljatok fel, és alkossatok párokat egy-egy új gyakorlótárssal. Úgy adjátok elő az egyik példaként megadott tanulmányi tervet (a 30–31. oldalon), mintha az a sajátotok lenne. Ha nem áll rendelkezésetekre minden adat, használjátok a képzelőerőtöket. Szánjatok rá három percet. Végül két percben kérjetek visszajelzést a társatoktól.

Cseréljetek, és most a társatok gyakorolja tervének előadását.

Beszélgetés: Térjetek vissza a helyetekre. Beszéljétek meg a csoportban, hogyan fogtok a hét folyamán több információt szerezni, és hogyan fogjátok előadni a tanulmányi terveiteket a jövő héten. Tegyetek fel kérdéseket és osszátok meg az ötleteiteket.

Olvasás: A hét folyamán tájékozódjatok részletesebben, és egészítsétek ki a tanulmányi tervet. Beszéljetek annyi emberrel, amennyivel csak tudtok. Tegyetek fel sok kérdést, és írjatok további kérdéseket a jegyzeteitekbe. Ha további tanulmányi terv űrlapra van szükségetek, a 39. oldalon találtok.

AZ ÉN TANULMÁNYI TERVEM: MIBŐL VÁLASZTHATOK?			
Sorold fel azokat a képzési programokat vagy intézményeket, amelyeken gondolkodsz			
KI ISMERI A PROGRAMOT VAGY AZ INTÉZMÉNYT?			
Mindegyik program vagy intézmény mellett sorolj fel olyan embereket, akikkel beszélhetsz			
MIT KÉRDEZZEK?			
Hányan szereznek végbizonyítványt? Hányan találnak jó állást?			
Mi kell a sikeres beiratkozáshoz/felvételhez?			
Mennyi idő alatt lehet elvégezni?			
Mennyi az éves költség? A képzés teljes költsége? A szakképesítésé?			
Vannak ösztöndíjak? Támogatások? Kölcsönök?			
Milyen az órarend? A közlekedés?			
MELYIK ISKOLÁT VÁLASSZAM?			
Mit tudtam meg ezekről a lehetőségekről? Melyik tűnik a legjobbnak számomra?			

HOGYAN KÉSZÜLHETEK FEL EGY ÁOA-KÖLCSÖN IGÉNYLÉSÉRE?

A tanulmányi tervetek arra is segít felkészülnötök, hogy ÁOA-kölcsönt igényeljetek, ha kölcsönre van szükségetek a tanulmányaitok vagy a képzésetek fedezésére. Ha úgy vélitek, hogy ÁOA-kölcsönre lehet szükségetek, válaszoljátok meg ezeket a kérdéseket a tanulmányi terveteket készítése közben, a válaszokat pedig őrizzétek meg az ÁOA-kérelmetekhez.

Perpetual Education Fund

AZ ÉN TANULMÁNYI TERVEM: MELY TANULMÁNYOK VAGY KÉPZÉSEK KÉSZÍTENEK FEL A LEENDŐ MUNKÁMRA?	
Kiválasztott intézmény (az ÖSz Kiemelt iskolák és programok jegyzékéből):	
Szak vagy képzés (az ÖSz Kiemelt iskolák és programok jegyzékéből):	
Kívánt állás (az ÖSz Kiemelt állások jegyzékéből):	
Tanulás kezdete a kölcsön megítélése esetén:	
Befejezés tervezett ideje (év, hónap):	

Megjegyzés: Ha az intézmény vagy képzés nem szerepel az ÖSz Kiemelt iskolák és programok jegyzékében, kölcsönigénylés előtt lépjetek kapcsolatba egy önellátási szolgáltatások vezetővel.

ELMÉLKEDÉS

MIT TEGYEK, HOGY FEJLŐDJEK?

Időtartam: Az Elmélkedés szakaszhoz állítsátok be a stoppert 10 percre.

Gyakorlás: Olvasd el a jobb oldalon lévő szentírásrészt, vagy találj egy hasonlót. Elmélkedj egy kicsit azon, amit éppen tanulunk. Az alábbi helyre írd le a benyomásaidat.

Beszélgetés: Van valaki, aki szeretné megosztani a gondolatait?

„Bölcscsé teszlek és megtanítlak téged az útra, a melyen járj; szemeimmel tanácsollak téged. ”

ZSOLTÁROK 32:8

KÖTELEZETTSÉGVÁLLALÁS

HOGYAN FOGOK NAPRÓL NAPRA FEJLŐDNI?

Időtartam: A Kötelezettségvállalás szakaszhoz állítsátok be a stoppert 10 percre.

Gyakorlás: Válaszd ki a cselekvőtársadat. Döntsétek el, mikor és hogyan tartjátok majd a kapcsolatot egymással.

Cselekvőtárs neve _____ *Elérhetőségek* _____

Olvass fel minden egyes kötelezettségvállalást a cselekvőtársadnak. Ígérd meg, hogy eleget teszel a vállalt kötelezettségeidnek! Írd alá.

VÁLLALT KÖTELEZETTSÉGEIM

Beszélek legalább öt emberrel, és tudakozódom tőlük a tanulmányi tervem összeállításához.
Célom: 5 8 10

Elkészítem bemutatásra a tanulmányi tervemet.

Gyakorolni fogom *Az alapjaim* mai tantételét, és megtanítom azt a családomnak is.

Növelni fogom a megtakarításaimat, még ha csak egy kis aprópénzzel is.

Beszámolok a cselekvőtársamnak.

Aláírásom _____ *Cselekvőtárs aláírása* _____

HOGYAN FOGOK SZÁMOT ADNI A FEJLŐDÉSEMRŐL?

Gyakorlás: A fejlődésed nyomon követéséhez a következő gyűlésig töltsd ki ezt a kötelezettségvállalási táblázatot. Írj „igen”-t vagy „nem”-et az alábbi rovatokba, vagy azt a számot, ahányszor eleget tettél a vállalt kötelezettségnek.

Tanulmányi céljaimról legalább 5 emberrel beszéltem (írj számot)	*Tanulmányi tervem bemutatását elkészítettem (igen/nem)*	*Az alapjaim tantételt gyakoroltam, családomnak tanítottam (igen/nem)*	*Megtakarításaimat növeltem (igen/nem)*	*Cselekvőtársamnak beszámoltam (igen/nem)*

Olvasás: Ne feledkezzetek meg arról sem, hogy az *Utam az önellátás felé* füzet végében vezessétek a személyes kiadásaitokat.

A csoportunk következő gyűlésén a moderátor egy kötelezettségvállalási táblázatot fog felrajzolni a táblára (mint itt fentebb). A gyűlés kezdete előtt 10 perccel már itt leszünk, és beírjuk a táblázatba a fejlődésünket.

Válasszatok ki valakit, aki a következő gyűlésen moderálni fogja *Az alapjaim* témáját. Emlékeztessétek, hogy kövesse a meglévő anyagot, és ne hozzon külön semmit. (Nem világos, hogyan kell moderálni *Az alapjaim* egy-egy témáját? Olvasd el a 17. oldalon és a belső borítón.)

Kérjetek fel valakit záróimára.

Szívesen vesszük a visszajelzéseket

Ötleteidet, visszajelzéseidet, javaslataidat és tapasztalataidat az srsfeedback@ldschurch.org címre küldd.

Források

KIVÁLASZTANI EGY ISKOLÁT VAGY KÉPZÉSI PROGRAMOT

Válasszatok szerepeket, és játsszátok el a következő jelenetet.

KRISZ: *Na, azt hiszem, hogy most már tisztábban látom, hogy milyen lehetséges állásokat szeretnék.*

CSENGE: *És hozzásegítenek majd az önellátási célodhoz?*

KRISZ: *Szerintem igen. De még mindig nem felelek meg az elvárásoknak.*

MÓNIKA: *Ja, én is itt tartok.*

RÓBERT: *Mindannyiuknak kell még többkevesebb tanulás vagy szakképzés.*

CSENGE: *Oké, de akkora a választék iskolákból. Honnan tudjuk, hogy melyiket válasszuk? Az árak között is óriási különbségek vannak. És honnan tudhatjuk, hogy elég jók-e?*

KRISZ: *A gyüliben az egyik srác a Gorsiumra jár, ami egy műszaki főiskola. Esetleg beiratkozhatnék oda.*

MÓNIKA: *Egy csomó plakáton reklámozzák, hogy a Központi Egyetem a legjobb. Mondjuk, oda soha nem fognak felvenni.*

RÓBERT: *Én úgy hallottam, hogy jobb esélyed van állást találni, ha előtte tanoncként vagy gyakornokként dolgoztál.*

CSENGE: *Szóval, hogy fogjuk ezt kideríteni?*

KRISZ: *Esetleg beszélhetnénk pár emberrel ezekben az intézményekben? Vagy olyanokkal, akik már lediplomáztak?*

MÓNIKA: *Szerintem az elég nehezen fog menni. Én biztosan tiszta ideg lennék.*

RÓBERT: *Pedig valószínűleg muszáj lesz. Beszélnünk kell velük, ha meg akarjuk tudni, hogy mekkora a sikeres végzősök aránya, és hogy sikerül-e jó állást találniuk. Na és mi van a pénzügyi részével – költségek, ösztöndíjak meg minden? Szerintem erről is velük kell beszélnünk. Meg azokkal, akik oda jártak.*

CSENGE: *Veled megyek, Mónika. Csináljuk meg együtt.*

MÓNIKA: *Hú, az nagyon jó lenne!*

KRISZ: *Ez egy komoly döntés: a mi pénzünk és a mi jövőnk a tét. Esetleg imádkozhatnánk is róla. Vagy kérhetnénk iránymutató áldást. A misszióm alatt megtanultam, hogy az Úr képes irányt mutatni nekünk.*

MÓNIKA: *Én is ebben hiszek. Valószínűleg a hit nagy szerepet játszik mindebben. A hit meg a remény meg a saját erőfeszítéseink. Kezdem azt érezni, hogy Mennyei Atya szeretne megáldani bennünket ebben.*

RÓBERT: *Ne felejtsük el a Kiemelt iskolák és programok jegyzékét sem! Jó ötletek vannak benne, hogy milyen programok és készségek készíthetnek fel a kiválasztott állásokra. Talán kezdhetnénk is azzal, attól függetlenül, hogy kell-e nekünk ÁOA-kölcsön.*

Vissza a 29. oldalra

AZ ÉN TANULMÁNYI TERVEM: MIBŐL VÁLASZTHATOK?			
Sorold fel azokat a képzési programokat vagy intézményeket, amelyeken gondolkodsz			
KI ISMERI A PROGRAMOT VAGY AZ INTÉZMÉNYT?			
Mindegyik program vagy intézmény mellett sorolj fel olyan embereket, akikkel beszélhetsz			
MIT KÉRDEZZEK?			
Hányan szereznek végbizonyítványt? Hányan találnak jó állást?			
Mi kell a sikeres beiratkozáshoz/felvételhez?			
Mennyi idő alatt lehet elvégezni?			
Mennyi az éves költség? A képzés teljes költsége? A szakképesítésé?			
Vannak ösztöndíjak? Támogatások? Kölcsönök?			
Milyen az órarend? A közlekedés?			
MELYIK ISKOLÁT VÁLASSZAM?			
Mit tudtam meg ezekről a lehetőségekről? Melyik tűnik a legjobbnak számomra?			

JEGYZETEK

3

Hogyan fogom kifizetni a tanulmányaimat?

Tanulás jobb munkáért

MODERÁTOROK SZÁMÁRA

A gyűlés napján:

- Küldj SMS-t a csoport minden tagjának, vagy hívd fel őket. Kérd meg őket, hogy 10 perccel korábban érkezzenek, hogy beszámolhassanak a kötelezettségvállalásaikról.
- Készítsd elő az anyagokat a gyűlésre.

Fél órával a gyűlés előtt:

- Egy asztal köré helyezd el a székeket, hogy a résztvevők közel lehessenek egymáshoz.
- Rajzold fel a táblára ezt a kötelezettségvállalási táblázatot.

Csoporttag neve	Tanulmányi céljaimról legalább 5 emberrel beszéltem (írj számot)	Tanulmányi tervem bemutatását elkészítettem (igen/nem)	Az alapjaim tantételt gyakoroltam, családomnak tanítottam (igen/nem)	Megtakarításaimat növeltem (igen/nem)	Megtakarításaimat növeltem (igen/nem)
Gabi	7	I	I	I	I

Tíz perccel a gyűlés előtt:

- Fogadd szívélyesen az érkezőket.
- Amint az egyes csoporttagok megérkeznek, kérd meg őket, hogy töltsék ki a táblán lévő táblázatot.
- Jelölj ki valakit, aki figyeli az időt.

Kezdéskor:

- Kérj meg mindenkit a telefonjaik és egyéb eszközeik kikapcsolására.
- Kezdjetek nyitóimával (és, ha szeretnétek, egy himnusszal).
- A késve érkezőket halkan kérd meg, hogy kapcsolják ki a telefonjaikat, és töltsék ki a kötelezettségvállalási táblázatot, miközben a csoport folytatja a megbeszélést.
- *Az alapjaim* szakaszhoz állítsátok be a stoppert 20 percre.
- Végezzétek el a 3. tantétel feladatait *Az alapjaim* füzetben, majd térjetek vissza ehhez a munkafüzethez, és olvassátok el a következő oldalt.

BESZÁMOLÓ

ELEGET TETTEM A VÁLLALT KÖTELEZETTSÉGEIMNEK?

Időtartam: Csak ehhez az oldalhoz (nem pedig az egész Beszámoló szakaszhoz) állítsátok be a stoppert 10 percre.

Gyakorlás: Számoljunk be a felvállalt kötelezettségeinkről! Akik minden vállalásuknak eleget tettek, kérjük, álljanak fel. (Taps.)

Olvasás: Most mindenki álljon fel! Igyekeznünk kell minden kötelezettségvállalásunknak eleget tenni. Ez az önellátó emberek egyik kulcsfontosságú szokása. Ismételjük el együtt a mottóinkat.

> **„És az a célom, hogy gondoskodjam szentjeimről, mert minden dolog az enyém."**
>
> *Tan és a szövetségek 104:15*
>
> **Az Úrba vetett hittel, közösen dolgozunk azon, hogy önellátóvá váljunk.**

Olvasás: Üljünk le.

Beszélgetés: Mit tanultatok, miközben betartottátok a felvállalt kötelezettségeiteket ezen a héten? Szükségetek van-e bármilyen segítségre a csoporttól?

MIT TANULTAM A TANULMÁNYI TERVEM ELKÉSZÍTÉSÉBŐL?

Időtartam: Csak ehhez az oldalhoz 40 percre állítsátok be a stoppert.

Gyakorlás: Most pedig minden csoporttag mutassa be a tanulmányi tervét a csoportnak, kevesebb mint három percben.

Az előadás végeztével kérjetek visszajelzést, és írjátok le azt. Jegyzeteljetek az alábbi sorokra.

Fogjátok rövidre a visszajelzést, hogy mindenkinek maradjon ideje megtartani a beszámolóját.

Beszélgetés: Milyen ötleteket merítettetek a beszámolókból, amelyek segítségetekre lehetnek a döntésekben? Írjátok le a gondolataitokat.

AZ ÉN TANULMÁNYI TERVEM: MIBŐL VÁLASZTHATOK?			
Sorold fel azokat a képzési programokat vagy intézményeket, amelyeken gondolkodsz			
KI ISMERI A PROGRAMOT VAGY AZ INTÉZMÉNYT?			
Mindegyik program vagy intézmény mellett sorolj fel olyan embereket, akikkel beszélhetsz			
MIT KÉRDEZZEK?			
Hányan szereznek végbizonyítványt? Hányan találnak jó állást?			
Mi kell a sikeres beiratkozáshoz/felvételhez?			
Mennyi idő alatt lehet elvégezni?			
Mennyi az éves költség? A képzés teljes költsége? A szakképesítésé?			
Vannak ösztöndíjak? Támogatások? Kölcsönök?			
Milyen az órarend? A közlekedés?			
MELYIK ISKOLÁT VÁLASSZAM?			
Mit tudtam meg ezekről a lehetőségekről? Melyik tűnik a legjobbnak számomra?			

TANULÁS

HOGYAN FOGOM KIFIZETNI A TANULMÁNYAIMAT?

Időtartam: A Tanulás szakaszhoz állítsátok be a stoppert 30 percre.

Olvasás: Már tisztábban látjuk, hogy milyen tanulmányok vagy képzések segíthetnek nekünk felkészülni a leendő munkánkra. Most pedig kiszámolhatjuk, mennyibe fognak kerülni a tanulmányaink, és hogyan fogjuk kifizetni. Sok lehetőség és forrás állhat rendelkezésre, úgymint egyéni megtakarítás, családi segítség, ösztöndíjak és kölcsönök.

1. hét	2. hét	3. HÉT	4. hét	5. hét	6. hét
Milyen fajta munka segít nekem önellátóvá válnom?	Milyen képzettség tesz alkalmassá a leendő munkámra?	Hogyan fogom kifizetni a tanulmányaimat?	Igényeljek-e kölcsönt az Állandó Oktatási Alaptól?	Hogyan lehetek sikeres az iskolában?	Hogyan lehetek sikeres az iskolán kívül?

Rövidfilm: Kifizetni a tanulmányaimat (Nincs film? Olvassátok el az 54. oldalt.)

Olvasás: Ezen a héten választ fogunk találni a következő kérdésre, és elvégezzük a következő feladatot:

Olvasás: **HETI KÉRDÉS – Hogyan fogom kifizetni a tanulmányaimat?**

HETI FELADAT – Megtudom, mennyi pénz kell a fontolóra vett oktatási programok kifizetésére; kiderítem, milyen fedezeti lehetőségek vannak, és készítek egy pénzügyi tervet.

Olvasás: Sokat fogunk gondolkodni a tanulmányaink fedezetéül szolgáló pénzről. Ez kezdetben kellemetlen érzést kelthet, de segíteni fog bölcsen megtervezni a pénzügyeinket, és szert tenni a szükséges oktatásra.

Beszélgetés: Olvassátok el a jobb oldalon található szentírásverset. Csoportként beszélgessetek a szentírásversben található tantételről. Milyen érzéseitek vannak a pénzzel kapcsolatban, amikor megértitek ezeket a tantételeket?

„De mielőtt a gazdagságot keresitek, keressétek Isten királyságát. És miután már kaptatok egy reménységet Krisztusban, kaptok majd gazdagságot, ha azt keresitek; és ha azzal a szándékkal keresitek azt, hogy jót tegyetek – hogy felruházzátok a mezítelenet, és hogy tápláljátok az éhezőket, és hogy szabaddá tegyétek a foglyokat, és hogy enyhüléssel szolgáljatok a betegeknek és a nyomorultaknak.”

JÁKÓB 2:18–19

HOGYAN MÉRHETEM FEL A KÖLTSÉGEKET?

Gyakorlás: Olvassátok fel a következő példát, és közben beszéljétek meg a számításokat.

Tibi hűtéstechnikus szeretne lenni. Erre a munkára nagy a kereslet a környéken. Szerepel is a Kiemelt állások jegyzékében. A feleségével, Erzsivel kiválasztottak egy programot és egy intézményt a Kiemelt iskolák és programok jegyzékéből, de nem tudják biztosan, hogyan fizessék ki az árát. Együtt azon dolgoznak, hogy összerendezzék a pénzügyeiket. Egy ideje már nyomon követik a kiadásaikat és a jövedelmüket, továbbá havonta frissítik ezek állását *Az utam* kiadványban. Ezt derítették ki:

HAVI JÖVEDELEM	
Munkabér	145 000
Családi hozzájárulás	10 000
Egyéb jövedelem (havi)	10 000
Havi összes jövedelem (A)	**165 000**

HAVI KIADÁSOK	
Tized, felajánlások	17 000
Lakbér	55 000
Étel	45 000
Közlekedés	20 000
Víz, villany, telefon	23 000
Havi összes kiadás (B)	**160 000**

Kiszámolják, mennyit tudnak havonta tanulásra fordítani: **Havi összes jövedelem (A)** - **Havi összes kiadás (B)** = **5000 (C)**.

Ezután kiszámolják, mennyit tudnak erre fordítani évente: **5000 (C)** x 12 (hónap) = **60 000 (D)**. **Tehát D, vagyis 60 000** az az összeg, melyet évente tanulásra fordíthatnak.

Ezután kiszámolják a tanulmányi költségeiket **(E)**.

Végül pedig kiszámolják a még hiányzó összeget **(F)**.

Ezt az összeget kell további munkából, kölcsönből vagy más forrásból fedezniük.

TANULMÁNYI KÖLTSÉGEK *(egy évre)*	MŰSZAKI SZAKISKOLA
Tandíj	980 000
Plusz vizsgák és díjak	**+50 000**
Plusz könyvek és tanszerek	**+120 000**
Mínusz ösztöndíjak	**-115 000**
Tanulmányi költségeim (E)	**=1 035 000**
Ennyit fordíthatunk rá (D)	**-60 000**
Ennyi még hiányzik (F)	**=975 000**

Beszélgetés: Tibiéknek további 975 000 kell még ahhoz, hogy állni tudják az első tanévet. Világos a számítás menete? Ha bármi kérdésetek merül fel, beszéljétek meg közösen.

MENNYI A JÖVEDELMEM? MEKKORÁK A KIADÁSAIM?

Olvasás: Most pedig készítsük el a saját tanulmányi pénzügyi tervünket.

Gyakorlás: Magatokban dolgozva szánjatok pár percet ennek az űrlapnak a kitöltésére. Legyetek őszinték magatokkal. Használhattok ceruzát is. A hét folyamán azután a családotokkal közösen pontosítsátok. Egyelőre az is elég, ha megközelítőleg pontos becslést írtok.

Használjátok Az utam kiadvány végében vezetett számaitokat.

HAVI JÖVEDELEM *(ha van házastárs, az ő jövedelmével együtt)*	
Munkabér	
Családi hozzájárulás a tanulmányi költségekhez	
Egyéb jövedelem	
Egyéb jövedelem	
Havi összes jövedelem (A)	

Miután kettesben kitöltöttétek a jövedelmet és a kiadásokat, számítsátok ki, mennyit fordíthattok havonta a tanulmányaidra:

Havi összes jövedelem (A) - **Havi összes kiadás (B)** = **(C)** _____.

Ha a **(C)** 0 vagy kevesebb, akkor nem rendelkeztek elég pénzzel a tanulmányaidhoz.

Ha a **(C)** 0-nál nagyobb szám, akkor ennyit fordíthattok a tanulmányodra:

(C) _____ x 12 (hónap) = **(D)** _____.

A **(D)** az az **összes kiadható összeg** évente, melyet a tanulmányodra fizethettek.

HAVI KIADÁSOK	
Tized, felajánlások	
Megtakarítások	
Étel	
Lakhatás	
Víz	
Orvosi költségek	
Közlekedés	
Tanulmányi költségek	
Hiteltörlesztés	
Ruházat	
Villany	
Telefon	
Egyéb	
Havi összes kiadás (B)	

MENNYIBE KERÜLNEK A TANULMÁNYAIM?

Olvasás: Most pedig nézzük meg a tanulmányi költségeinket.

Gyakorlás: Próbáljátok meg kitölteni az üres részeket és elvégezni számításokat. Használjatok ceruzát. Ha már egy képzést néztetek ki, töltsétek ki az egyik oszlopot. Ha két vagy három képzésen gondolkodtok, töltsetek ki összehasonlításképpen több oszlopot is. Ha segítségre van szükségetek, segítsetek egymásnak, vagy kérjétek meg a moderátort.

A példában egy tanév van megadva. Ha a ti képzésetek rövidebb, módosítsátok a becsléseiteket. Segítségetekre lesz az ÖSz Kiemelt iskolák és programok jegyzéke és a tanulmányi tervetek.

AZ ÉN TANULMÁNYI PÉNZÜGYI TERVEM (egy évre)	**Példa** *Röntgen-asszisztens*	**1. képzés**	**2. képzés**	**3. képzés**
Tandíj (egy évre)	*1 200 000*			
Plusz vizsga és egyéb díjak (beiratkozási, képesítési, bizonyítványra, záróvizsgára stb., egy évre elosztva)	*+ 200 000*	+	+	+
Plusz könyvek és tanszerek (egy évre)	*+ 100 000*	+	+	+
Mínusz ösztöndíjak vagy támogatások (ha van; egy évre elosztva)	*- 100 000*	-	-	-
Tanulmányi költségeim, évente (E)	*= 1 400 000*	=	=	=
Ennyit fordíthatunk rá, évente (D)	*- 100 000*	-	-	-
Ennyi hiányzik, évente (F)	*= 1 300 000*	=	=	=

A TANULMÁNYI KÖLTSÉGEIMBŐL MEKKORA RÉSZT TUDOK ÁLLNI?

Gyakorlás: Nézzétek meg a fenti táblázat utolsó sorát.

Ha az F értéke 0 vagy kevesebb, akkor a tanulmányaitokat teljes egészében képesek vagytok állni – gratulálunk!

Ha az F értéke 0-nál nagyobb, akkor valahogy meg kell találnotok az így jelentkező költség fedezetét. A különbséget újabb ösztöndíjakkal, egy másik állással, vagy kölcsönből is fedezhetitek.

MILYEN LEHETŐSÉGEIM VANNAK, HA NEKEM NEM TELIK TÖBBRE?

Olvasás: Az a legjobb, ha önerőből tudjuk állni a tanulásunk költségeit, még ha ehhez áldozatot is kell hozni. Ha a számításaink azt mutatják, hogy nem tudjuk önerőből fedezni a tanulmányaink teljes költségét, akkor más forrásokat is igénybe veszünk.

Beszélgetés: Csoportként, egymást váltva olvassátok fel a táblázat bekezdéseit. Röviden beszéljétek meg az egyes lehetőségeket. Melyik lehet számotokra a legjobb?

FEDEZETI LEHETŐSÉG	ELŐNYÖK	HÁTRÁNYOK
Bevállalok még egy állást a tanulás mellett	Nincs adósság, kamat. Készségeket tanulok, fejlesztek. Fontos kapcsolatokat építek.	Nem biztos, hogy könnyű a két állásban és a tanulásban is helytállni. Teher lehet a családnak. Tovább tarthat elvégezni a programot.
Kölcsön kérek a családomtól	Ismerem őket, bízom bennük. Szurkolnak nekem.	Megterhelheti a viszonyunkat. Gond lehet, ha családi vészhelyzet lép fel.
Ösztöndíjakat, támogatásokat keresek	Nincs adósság, kamat. Szabadon, másodállás nélkül tanulhatok.	Nem biztos, hogy könnyű találni, de megéri a fáradságot!
Elmegyek tanoncnak vagy gyakornoknak	Tanulmányokhoz kapcsolódó készségek tanulása. Tapasztalatszerzés. Álláshoz vezethet.	Nem biztos, hogy könnyű egyidejűleg dolgozni, tanulni és tanoncnak is lenni.
Piaci vagy állami kölcsönt veszek fel	Elkezdhetek jó hiteltörténetet kialakítani. Egyes állami kölcsönök kamata alacsony.	Magas lehet a kamat. Kölcsön, amit muszáj visszafizetni.
Állandó Oktatási Alap (ÁOA) kölcsönt igényelek	Kaphatnak az érdemes egyháztagok. Alacsony kamat. Törlesztést segítő teljesítményösztönzők.	Kölcsön, amit muszáj visszafizetni (hogy más is kaphasson).

Beszélgetés: Sikerült megtalálnotok a legjobb ár-érték arányú intézményt, figyelembe véve a minőséget is?

Ha kölcsönön gondolkodtok: vissza fogjátok tudni fizetni? Iránymutatásként vegyétek figyelembe, hogy a havi törlesztőrészlet lehetőleg ne haladja meg a tanulmányaitokat követően várható összes havi jövedelmetek 10%-át.

Ki tud még válaszokkal szolgálni, ha további tájékoztatásra van szükségetek a tanulmányi költségeitek fedezését illetően? Meg fogjátok beszélni a családotokkal? Kihez fordulhattok még a kérdéseitekkel?

HOGYAN MUTASSAM BE A TANULMÁNYI PÉNZÜGYI TERVEMET?

Gyakorlás: A jövő héten be fogjátok mutatni a pénzügyi terveteket három vagy annál is kevesebb percben. Használhatjátok a lentebb megadott mintát. Nem kell megosztanotok bizalmas adatokat. A jövő heti előadásotok után a csoport megvizsgálja az egyik fedezeti lehetőséget, méghozzá az Állandó Oktatási Alap kölcsönét.

A hét folyamán kutassátok fel az üres részek kitöltéséhez szükséges tudnivalókat. Családotok vagy mások előtt gyakoroljátok az előadás megtartását.

AZ ÉN TANULMÁNYI PÉNZÜGYI TERVEM

1. Összehasonlítottam _____ (szám) intézményt ár és érték szempontjából.
2. A számomra legmegfelelőbb három intézmény:

   _____, _____, _____.
3. Most úgy gondolom, hogy a(z) _____ lesz a legjobb számomra, mert

   _____.
4. A családommal átnéztük a jövedelmemet és kiadásaimat. Rájöttem, hogy

   _____.
5. Elvégeztem a számításokat, hogy képes leszek-e önállóan kifizetni a tanulmányaimat, és kiderült hogy (igen/nem).

   (Ha igen, lépj a 9. pontra; ha nem, lépj a 6. pontra.)
6. Hiányzik még _____ (összeg) az első tanévhez. Ehhez másodállás, ösztöndíj, családi segítség vagy kölcsön kell.
7. Az első év után kell még kb. _____ (összeg) a további _____ (szám) tanévre.
8. Elkezdtem vizsgálni a tanulmányaim fedezetének különböző lehetőségeit. Most afelé hajlok, hogy _____.
9. *(Nem kötelező)* Imádkoztam a tanulmányaimról és a pénzügyi tervemről, és

   _____.
10. Jól jönne a véleményetek és a segítségetek. Mit javasoltok? *Írd ide a kapott ötleteket.*

    _____

    _____

    _____

ELMÉLKEDÉS

MIT TEGYEK, HOGY FEJLŐDJEK?

Időtartam: Az Elmélkedés szakaszhoz állítsátok be a stoppert 10 percre.

Gyakorlás: Olvasd el a jobb oldalon lévő szentírásrészt, vagy találj egy hasonlót. Elmélkedj egy kicsit azon, amit éppen tanulunk. Az alábbi helyre írd le a benyomásaidat.

Beszélgetés: Van valaki, aki szeretné megosztani a gondolatait?

„Minden győzelem és dicsőség a ti szorgalmatok, hűségetek és hitetek imái által lészen nektek.”

TAN ÉS A SZÖVETSÉGEK 103:36

KÖTELEZETTSÉGVÁLLALÁS

HOGYAN FOGOK NAPRÓL NAPRA FEJLŐDNI?

Időtartam: A Kötelezettségvállalás szakaszhoz állítsátok be a stoppert 10 percre.

Gyakorlás: Válaszd ki a cselekvőtársadat. Döntsétek el, mikor és hogyan tartjátok majd a kapcsolatot egymással.

Cselekvőtárs neve _____ *Elérhetőségek* _____

Olvass fel minden egyes kötelezettségvállalást a cselekvőtársadnak. Ígérd meg, hogy eleget teszel a vállalt kötelezettségeidnek! Írd alá.

VÁLLALT KÖTELEZETTSÉGEIM

A családommal közösen pontosan összeírjuk a jövedelmemet és a megélhetési kiadásaimat.

Felírom a tanulmányi költségeket, és tájékozódni fogok az ösztöndíjakról, támogatásokról, kölcsönökről és egyéb fedezeti lehetőségekről.

Elkészítem bemutatásra a pénzügyi tervemet.

Gyakorolni fogom *Az alapjaim* mai tantételét, és megtanítom azt a családomnak is.

Növelni fogom a megtakarításaimat, még ha csak egy kis aprópénzzel is.

Beszámolok a cselekvőtársamnak.

Aláírásom _____ *Cselekvőtárs aláírása* _____

HOGYAN FOGOK SZÁMOT ADNI A FEJLŐDÉSEMRŐL?

Gyakorlás: A fejlődésed nyomon követéséhez a következő gyűlésig töltsd ki ezt a kötelezettségvállalási táblázatot. Írj „igen”-t vagy „nem”-et az alábbi rovatokba, vagy azt a számot, ahányszor eleget tettél a vállalt kötelezettségnek.

Jövedelmet és kiadásokat családommal összeírtuk (igen/nem)	*Tanulmányi költségeket felírtam, fedezeti lehetőségekről tájékozódtam (igen/nem)*	*Pénzügyi tervem bemutatását elkészítettem (igen/nem)*	*Az alapjaim tantételt gyakoroltam, családomnak tanítottam (igen/nem)*	*Megtakarításaimat növeltem (igen/nem)*	*Cselekvőtársamnak beszámoltam (igen/nem)*

Olvasás: Ne feledkezzetek meg arról sem, hogy az *Utam az önellátás felé* füzet végében vezessétek a személyes kiadásaitokat.

Válasszatok ki valakit, aki a következő gyűlésen moderálni fogja *Az alapjaim* témáját. (Nem világos, hogyan kell moderálni *Az alapjaim* egy-egy témáját? Olvasd el a 17. oldalon és a belső borítón.)

Kérjetek fel valakit a záróimára.

Szívesen vesszük a visszajelzéseket

Ötleteidet, visszajelzéseidet, javaslataidat és tapasztalataidat az srsfeedback@ldschurch.org címre küldd.

Megjegyzés a moderátornak:

A következő gyűlésig készítsd elő az ÁOA-kölcsön törlesztésének a te országodra érvényes szabályait, és hozz belőle annyi példányt a gyűlésre, hogy mindenkinek jusson.

Források

KIFIZETNI A TANULMÁNYAIMAT

Válasszatok szerepeket, és játsszátok el a következő jelenetet.

MÓNIKA: *Hű. Rengeteget tudtam meg a héten a különböző iskolákról.*

CSENGE: *Figyu, látnotok kellett volna a csajt! Odament mindenkihez meg beszélt velük – alig tudtam lépést tartani vele.*

RÓBERT: *Van már végleges választásod?*

MÓNIKA: *Az még nincs, de már csak kettő maradt a listámon.*

CSENGE: *Én meg leszűkítettem háromra.*

KRISZ: *Hát, ti jók vagytok. Én még kábé sehol sem tartok.*

RÓBERT: *Ezt hogy érted?*

KRISZ: *Valahogy még mindig össze vagyok zavarodva. Vagy csak parázok. Nálunk a családban még senki nem tanult tovább. Beszéltem öt intézménnyel, és ez egy kicsit sok volt nekem. A követelmények bonyolultak, és az árak meg olyanok, hogy annyi pénzt soha nem fogok összeszedni.*

RÓBERT: *De a missziód kezdetén is ilyesmit éreztél, nem?*

KRISZ: *Mondjuk, ja, így visszagondolva… Hasonló volt.*

CSENGE: *És mégis nagyon sikeres voltál.*

KRISZ: *Eltartott egy darabig. De igen, tényleg sok áldás ért, meg bele is rázódtam.*

MÓNIKA: *Bevallom, én is beijedtem egy kicsit. Ez a pénzügyi része elég lehetetlennek látszik. Bár beszéltem egy lánnyal a gyüliből, aki kölcsönt vett fel a hiányzó rész kifizetésére, miután megtett mindent, amit tudott. Az egy ÁOA-kölcsön volt. Talán ha így segítjük egymást tovább, ezek a dolgok megoldódnak majd.*

RÓBERT: *Az egyházközségemben az egyik testvér maga állta az első évet, utána elnyert egy ösztöndíjat a másodikra.*

CSENGE: *A férjemmel próbáljuk kitalálni, hol spórolhatnánk egy kis pénzt. És van egy nagybátyám, aki talán segíthet.*

KRISZ: *Hát, nekem nincs gazdag nagybácsim, de ha már idáig eljutottam, nem adhatom fel. Talán igazad van, Mónika, adok még pár hetet a dolognak, de szükségem van a biztatásotokra is.*

Vissza a 45. oldalra

4

Igényeljek-e kölcsönt az Állandó Oktatási Alaptól?

Tanulás jobb munkáért

MODERÁTOROK SZÁMÁRA

A gyűlés napján:

- Küldj SMS-t a csoport minden tagjának, vagy hívd fel őket. Kérd meg őket, hogy 10 perccel korábban érkezzenek, hogy beszámolhassanak a kötelezettségvállalásaikról.
- Készítsd elő az anyagokat a gyűlésre.

ÚJ!

- Szerezz annyi példányt az ÁOA füzetéből a cöveki önellátási forrásközponttól, hogy minden csoporttagnak jusson. Hozd magaddal ezeket a mai gyűlésre.

ÚJ!

- Hozd magaddal az ÁOA-kölcsön törlesztésének a te országodra érvényes szabályait (ezeket megtalálod a cöveki önellátási forrásközpontban vagy az srs.lds.org/pef oldalon). Készíts annyi másolatot, hogy mindenkinek jusson.

Fél órával a gyűlés előtt:

- Egy asztal köré helyezd el a székeket, hogy a résztvevők közel lehessenek egymáshoz.
- Rajzold fel a táblára ezt a kötelezettségvállalási táblázatot.

Csoporttag neve	Jövedelmet és kiadásokat családommal összeírtuk (igen/nem)	Tanulmányi költségeket felírtam, fedezeti lehetőségekről tájékozódtam (igen/nem)	Pénzügyi tervem bemutatását elkészítettem (igen/nem)	Az alapjaim tantételt gyakoroltam, családomnak tanítottam (igen/nem)	Megtakarításaimat növeltem (igen/nem)	Cselekvőtársamnak beszámoltam (igen/nem)
Gabi	I	I	I	I	I	I

Tíz perccel a gyűlés előtt:

- Fogadd szívélyesen az érkezőket.
- Amint az egyes csoporttagok megérkeznek, kérd meg őket, hogy töltsék ki a táblán lévő táblázatot.
- Jelölj ki valakit, aki figyeli az időt.

Kezdéskor:

- Kérj meg mindenkit a telefonjaik és egyéb eszközeik kikapcsolására.
- Kezdjetek nyitóimával (és, ha szeretnétek, egy himnusszal).
- A késve érkezőket halkan kérd meg, hogy kapcsolják ki a telefonjaikat, és töltsék ki a kötelezettségvállalási táblázatot, miközben a csoport folytatja a megbeszélést.
- *Az alapjaim* szakaszhoz állítsátok be a stoppert 20 percre.
- Végezzétek el a 4. tantétel feladatait *Az alapjaim* füzetben, majd térjetek vissza ehhez a munkafüzethez, és olvassátok el a következő oldalt.

BESZÁMOLÓ

ELEGET TETTEM A VÁLLALT KÖTELEZETTSÉGEIMNEK?

Időtartam: Csak ehhez az oldalhoz (nem pedig az egész Beszámoló szakaszhoz) állítsátok be a stoppert 10 percre.

Gyakorlás: Számoljunk be a felvállalt kötelezettségeinkről! Akik minden vállalásuknak eleget tettek, kérjük, álljanak fel. (Taps.)

Olvasás: Most mindenki álljon fel! Igyekeznünk kell minden kötelezettségvállalásunknak eleget tenni. Ez az önellátó emberek egyik kulcsfontosságú szokása. Ismételjük el együtt a mottóinkat.

„És az a célom, hogy gondoskodjam szentjeimről, mert minden dolog az enyém."

Tan és a szövetségek 104:15

Az Úrba vetett hittel, közösen dolgozunk azon, hogy önellátóvá váljunk.

Olvasás: Üljünk le.

Beszélgetés: Mit tanultatok, miközben betartottátok a felvállalt kötelezettségeiteket ezen a héten? Szükségetek van-e bármilyen segítségre a csoporttól?

MIT TANULTAM A PÉNZÜGYI TERVEM ELKÉSZÍTÉSÉBŐL?

Időtartam: Csak ehhez az oldalhoz 40 percre állítsátok be a stoppert.

Gyakorlás: Most pedig minden csoporttag mutassa be a pénzügyi tervét a csoportnak, kevesebb mint három percben.

Az előadás végeztével kérjetek visszajelzést, és írjátok le azt. Jegyzeteljetek az alábbi sorokra.

Fogjátok rövidre a visszajelzést, hogy mindenkinek maradjon ideje megtartani a beszámolóját.

Beszélgetés: Sikerült olyan ötleteket merítenetek a beszámolókból, amelyek segítségetekre lehetnek a döntésekben? Írjátok le a gondolataitokat alább.

AZ ÉN TANULMÁNYI PÉNZÜGYI TERVEM

1. Összehasonlítottam _____ (szám) intézményt ár és érték szempontjából.
2. A számomra legmegfelelőbb három intézmény:

   _____, _____, _____.
3. Most úgy gondolom, hogy a(z) _____ lesz a legjobb számomra, mert

   _____.
4. A családommal átnéztük a jövedelmemet és kiadásaimat. Rájöttem, hogy

   _____.
5. Elvégeztem a számításokat, hogy képes leszek-e önállóan kifizetni a tanulmányaimat, és kiderült hogy (igen/nem).

   (Ha igen, lépj a 9. pontra; ha nem, lépj a 6. pontra.)
6. Hiányzik még _____ (összeg) az első tanévhez. Ehhez másodállás, ösztöndíj, családi segítség vagy kölcsön kell.
7. Az első év után kell még kb. _____ (összeg) a további _____ (szám) tanévre.
8. Elkezdtem vizsgálni a tanulmányaim fedezetének különböző lehetőségeit. Most afelé hajlok, hogy _____.
9. *(Nem kötelező)* Imádkoztam a tanulmányaimról és a pénzügyi tervemről, és

   _____.
10. Jól jönne a véleményetek és a segítségetek. Mit javasoltok? *Írd ide a kapott ötleteket.*

TANULÁS

IGÉNYELJEK-E KÖLCSÖNT AZ ÁLLANDÓ OKTATÁSI ALAPTÓL?

Időtartam: A Tanulás szakaszhoz állítsátok be a stoppert 30 percre.

Olvasás: Átgondoltuk, hogy milyen lehetőségeink vannak a tanulmányaink kifizetésére. Ezek közül az egyik az Állandó Oktatási Alap (ÁOA) kölcsöne.

1. hét	2. hét	3. hét	4. HÉT	5. hét	6. hét
Milyen fajta munka segít nekem önellátóvá válnom?	Milyen képzettség tesz alkalmassá a leendő munkámra?	Hogyan fogom kifizetni a tanulmányaimat?	Igényeljek-e kölcsönt az Állandó Oktatási Alaptól?	Hogyan lehetek sikeres az iskolában?	Hogyan lehetek sikeres az iskolán kívül?

Olvasás: Ezen a héten választ fogunk találni a következő kérdésre, és elvégezzük a következő feladatot:

Olvasás: **HETI KÉRDÉS – Igényeljek-e kölcsönt az Állandó Oktatási Alaptól?**

HETI FELADAT – A családommal eldöntjük, igényeljek-e ÁOA-kölcsönt. Ha jó döntés számomra az ÁOA-kölcsön, kitöltöm az igénylést.

MI AZ ÁLLANDÓ OKTATÁSI ALAP KÖLCSÖNE?

Rövidfilm: Mi az az ÁOA-kölcsön? (Nincs film? Olvassátok el a 68. oldalt.)

Beszélgetés: Milyen gondolataitok vagy érzéseitek voltak a film nézése közben?

Gyakorlás: Alkossatok 2–3 fős csoportokat. Egymást váltva olvassátok fel ezeket az idézeteket Gordon B. Hinckley elnöktől, melyek az ÁOA-kölcsönöket igénybe vevőkről szólnak.

„[Olyan] készségeket fognak megtanulni, melyekre kereslet van… Jó munkavállalói képességekkel ezek a fiatal férfiak és nők kiemelkedhetnek a szegénységből… A képzés a lehetőségek kulcsa" (Az Állandó Oktatási Alap. *Liahóna,* 2001. júl. 62–67.).

„Olyan készségek birtokosaiként fognak házasságot kötni és előre haladni, amelyek képessé teszik őket a jó megélhetésre, a jó társadalmi helyzetre, ahol értékes hozzájárulásokat tehetnek" (Az egyház előre halad. *Liahóna,* 2002. júl. 6.).

„Vezetőkké fognak válni ebben a remek munkában a szülőföldjükön. Fizetni fogják tizedüket és felajánlásaikat, ami lehetővé fogja tenni az egyház számára, hogy világszerte kiterjessze munkáját" (Kezet nyújtani, hogy felemeljünk valakit. *Liahóna*, 2002. jan. 62.).

„[V]isszafizetik a pénzt, és amikor ezt megteszik, csodálatos szabadságot fognak érezni, mert [jobbá tették az] életüket… Magasra emelhetik fejüket a függetlenség szellemében" (Az Állandó Oktatási Alap. *Liahóna,* 2001. júl. 62.).

Beszélgetés: Mely ígéretek fontosak számotokra? Hogyan változna meg az életetek és a családotok élete, ha ezek beteljesednének?

KIK KAPHATNAK ÁOA-KÖLCSÖNT?

Olvasás: Korábban az ÁOA-kölcsönökre kizárólag a 30 éves vagy annál fiatalabb visszatért misszionáriusok pályázhattak, de ma már minden 18 évnél idősebb egyháztag igényelheti. Vizsgáljuk meg a követelményeket. (Rendkívüli szükségletek esetén a papsági vezetők jóvá hagyhatják a követelmények alóli mentességet.)

Gyakorlás: Fordítsátok a széketeket az egyik csoporttársatok felé. Közösen olvassátok el a bal oldalon található követelményeket az alábbi keretben, majd kössétek össze a jobb oldalon felsorolt kifejezéseket a megfelelő üres hellyel. Egy példát megadtunk.

AZ ÁOA KÖLCSÖNPROGRAM RÉSZTVEVŐI…

…legyenek az egyház tevékeny tagjai, akiknek van _____.	felsőfokú hitoktatásra
…legyenek a papsági vezetőik által igazoltan érdemesek a _____, anyagi támogatásra szorulók, valamint elkötelezettek a céljaik elérésben.	18 évesek vagy idősebbek
…életkorukat tekintve legyenek _____.	elhívásuk
…legyenek olyan programba vagy iskolába beiratkozva, amely _____.	Tanulás jobb munkáért
…legyenek felkészültek azáltal, hogy részt vesznek egy _____ csoportban, és elkészítik az ÁOA-kölcsöntervet.	templomra
…éljenek, dolgozzanak és tanuljanak olyan területen, ahol _____.	szerepel a Kiemelt iskolák és programok jegyzékében
…legyenek elkötelezve a feddhetetlenség és az önellátás mellett, vagyis _____.	mentorral
…társuljanak egy _____, aki segít a résztvevőknek sikerrel tanulni, dolgozni és törleszteni.	jóvá vannak hagyva az ÁOA-kölcsönök
…járjanak _____, ha fiatal egyedülálló felnőttek.	maradéktalanul fizessék vissza a kölcsönt

A követelmények jobb megértéséhez megnézhetitek a 69. oldalt.

HOGY MŰKÖDIK AZ ÁOA-KÖLCSÖN?

Megjegyzés a moderátornak: Oszd ki az ÁOA helyi füzetét, amely a ti térségetek konkrét ÁOA-irányelveit tartalmazza.

Beszélgetés: Fussátok át az ÁOA helyi füzetét, amely a ti térségetekre vonatkozó ÁOA-irányelveket is tartalmazza. Mi derül ki belőle?

Olvasás: Amikor jól teljesítünk, csökkenhet a törlesztendő összeg. A teljes tartozásunk akkor csökkenhet, ha (1) jó jegyeket kapunk, (2) sikeresen befejezzük a tanulmányainkat, (3) elérjük a munkavállalási célunkat, és (4) időben fizetjük a törlesztőrészleteket. Ha megtesszük ezeket, akkor a jó teljesítményünk beszámításával csökken a tartozásunk.

Az ÁOA-kölcsönökről bővebben a 70. oldalon olvashattok. Otthon figyelmesen tanulmányozzátok át ezt a tájékoztatót. A kérdéseitekkel megkereshettek egy önellátási forrásközpontot is.

Beszélgetés: Vannak még olyan kérdéseitek, amelyeket a csoport megválaszolhat?

HOGYAN IGÉNYELJEK KÖLCSÖNT?

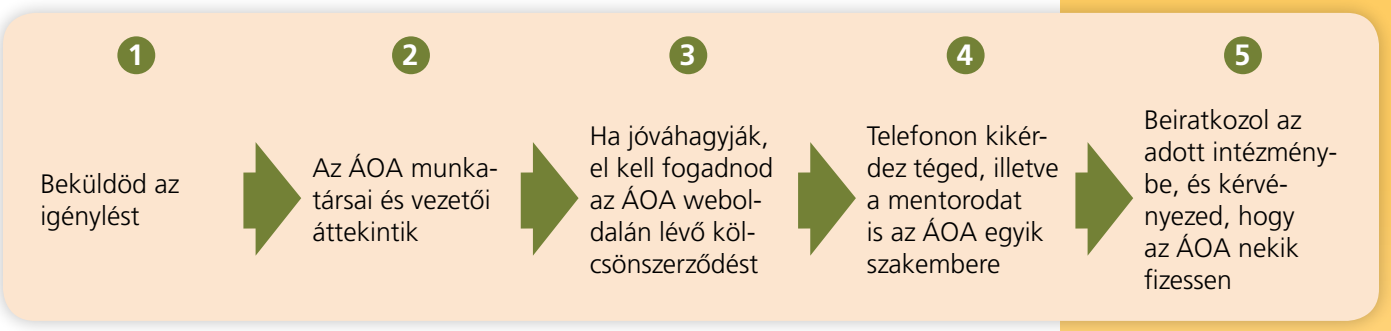
Olvasás: A következőkben felsoroljuk az ÁOA-kölcsönigénylés lépéseit. Egyik csoporttársatokkal közösen tanulmányozzátok át az egyes lépésekhez tartozó tudnivalókat. Mindegyik lépésnél lapozzatok a megadott oldalra, és felváltva olvassátok el, ami ott szerepel (de a többi oldalra ne írjatok adatokat), majd lapozzatok vissza erre az oldalra, és pipáljátok ki az adott lépéshez tartozó négyzetet.

- ☐ 1. Válasszatok egy állást, képzési programot és intézményt az ÖSz Kiemelt jegyzékekből (lásd 11., 14., 33. és 34. oldal).
- ☐ 2. Készítsetek egy tanulmányi pénzügyi tervet (lásd 50. oldal).
- ☐ 3. Válasszatok egy ÁOA-kölcsönmentort (lásd 71–72. oldal).
- ☐ 4. Töltsétek ki az ÁOA-kölcsönterv munkalapját (lásd 73–74. oldal).
- ☐ 5. Kapjátok meg a papsági vezetői jóváhagyást (lásd 75–76. oldal).
- ☐ 6. Töltsétek ki az ÁOA-kölcsönigénylést az srs.lds.org/pef oldalon (lásd 77. oldal).

Beszélgetés: Minden adat rendelkezésetekre áll az egyes lépések elvégzéséhez? Ha nem, akkor hogyan szerezhetitek be?

MI TÖRTÉNIK, MIUTÁN MEGIGÉNYLEM A KÖLCSÖNT?

Olvasás: Az igénylés kitöltése után a következők történnek.



Beszélgetés: Van még kérdésetek? Ha bármelyik kérdésre nem tudjátok a választ, keressétek fel a legközelebbi önellátási forrásközpontot.

A gyűlést követően a moderátorotok – amennyiben van internet-hozzáférése – megnyithatja az ÁOA-kölcsönigénylési weboldalt, és bemutathatja a használatát.

HOGYAN FIZETHETEM A TÖRLESZTŐRÉSZLETEKET?

Olvasás: Az ÁOA-kölcsön nem ajándék, és elvárják tőlünk, hogy visszafizessük. Elkötelezzük magunkat a visszafizetése mellett. Ezt a kötelezettséget a papsági vezetőnkkel folytatott, az ÁOA-kölcsön jóváhagyására irányuló beszélgetés során, valamint az igénylés internetes kitöltésekor vállaljuk fel.

A mi ÁOA-törlesztőrészleteink teszik lehetővé, hogy később mások is kapjanak ÁOA-kölcsönt, többek között a saját cövekünk vagy kerületünk tagjai is. Ha nem fizetjük vissza a kölcsönünket, kevesebb pénz áll majd rendelkezésre a jövőbeni kölcsönökre.

Olvassátok el a jobb oldalon található idézetet.

Beszélgetés: Miért fontos visszafizetni az ÁOA-kölcsönt? Gondolkodjatok el ezeken az okokon:

- Betartjátok vállalásotokat, növelve képességeteket a szövetségek megtartására.
- Másoknak is megadjátok a lehetőséget, hogy kölcsönt kapjanak.
- Megkapjátok az ígért áldásokat magatok és családotok számára.
- Növelitek hiteteket Jézus Krisztusban, és önellátóvá váltok.

Olvasás: Hogy biztosan tudjuk, miként kell fizetnünk a törlesztőrészleteket, ezért *mielőtt* az intézményünk pénzt kapna, törlesztenünk kell az első részletet.

Megjegyzés a moderátornak: Oszd ki az országotokra érvényes törlesztési útmutatót.

Közösen fussátok át az országotokra érvényes törlesztési útmutatót.

„A kedvezményezettek visszafizetik a pénzt, és amikor ezt megteszik, csodálatos szabadságot fognak érezni, mert életüket nem egy támogatás vagy ajándék által tették jobbá, hanem kölcsönvétel és visszafizetés által. Magasra emelhetik fejüket a függetlenség szellemében. Igen nagy lesz annak valószínűsége, hogy egész életük folyamán hithűek és tevékenyek maradnak.”

GORDON B. HINCKLEY: az Állandó Oktatási Alap. *Liahóna*, 2001. júl. 62.

MI KELL AHHOZ, HOGY SIKERESEK LEHESSETEK EGY ÁOA-KÖLCSÖN SEGÍTSÉGÉVEL?

Rövidfilm: Van két kezem a munkához (Nincs film? Olvassátok el a 78. oldalt.)

Beszélgetés: Mindenki foglalja össze egy-egy szóban, milyen érzéseket közvetít a film. Osszátok meg az általatok választott szót.

A jelenlegi ismereteitek alapján szeretnétek-e ÁOA-kölcsönt igényelni? Mit tehettek a hét folyamán, hogy végül jó döntést hozzatok ezen lehetőséggel kapcsolatban?

Olvasás: Miközben egyre fejlődünk, nem vagyunk egyedül. Ne feledjük: „Mindenre van erőm a Krisztusban, a ki engem megerősít” (Filippibeliek 4:13).

ELMÉLKEDÉS

MIT TEGYEK, HOGY FEJLŐDJEK?

Időtartam: Az Elmélkedés szakaszhoz állítsátok be a stoppert 10 percre.

Gyakorlás: Olvasd el a jobb oldalon lévő szentírásrészt, vagy találj egy hasonlót. Elmélkedj egy kicsit azon, amit éppen tanulunk. Az alábbi helyre írd le a benyomásaidat.

Beszélgetés: Van valaki, aki szeretné megosztani a gondolatait?

„…hallgassatok az Úr szavaira, és Jézus nevében kérjétek az Atyától azokat a dolgokat, amikre szükségetek van. Ne kételkedjetek, inkább higgyetek…”

MORMON 9:27

KÖTELEZETTSÉGVÁLLALÁS

HOGYAN FOGOK NAPRÓL NAPRA FEJLŐDNI?

Időtartam: A Kötelezettségvállalás szakaszhoz állítsátok be a stoppert 10 percre.

Gyakorlás: Válaszd ki a cselekvőtársadat. Döntsétek el, mikor és hogyan tartjátok majd a kapcsolatot egymással.

Cselekvőtárs neve _____ *Elérhetőségek* _____

Olvass fel minden egyes kötelezettségvállalást a cselekvőtársadnak. Ígérd meg, hogy eleget teszel a vállalt kötelezettségeidnek! Írd alá.

VÁLLALT KÖTELEZETTSÉGEIM

Megbeszélem a munkaügyi, tanulmányi és pénzügyi terveimet a családommal.

Közösen eldöntjük, szükségem van-e ÁOA-kölcsönre.

Találok egy kölcsönmentort, beszélek a papsági vezetőmmel, és elindítom az igénylési folyamatot.

Gyakorolni fogom *Az alapjaim* mai tantételét, és megtanítom azt a családomnak is.

Növelni fogom a megtakarításaimat, még ha csak egy kis aprópénzzel is.

Beszámolok a cselekvőtársamnak.

Aláírásom _____ *Cselekvőtárs aláírása* _____

HOGYAN FOGOK SZÁMOT ADNI A FEJLŐDÉSEMRŐL?

Gyakorlás: A fejlődésed nyomon követéséhez a következő gyűlésig töltsd ki ezt a kötelezettségvállalási táblázatot. Írj „igen”-t vagy „nem”-et az alábbi rovatokba, vagy azt a számot, ahányszor eleget tettél a vállalt kötelezettségnek.

Munkaügyi, tanulmányi, pénzügyi terveimet családommal megbeszéltem (igen/nem)	*ÁOA-kölcsön szükségességéről döntöttem (igen/nem)*	*Ha kell ÁOA-kölcsön, igénylést elindítottam (igen/nem)*	*Az alapjaim tantételt gyakoroltam, családomnak tanítottam (igen/nem)*	*Megtakarításaimat növeltem (igen/nem)*	*Cselekvőtársamnak beszámoltam (igen/nem)*

Olvasás: Ne feledkezzetek meg arról sem, hogy az *Utam az önellátás felé* füzet végében vezessétek a személyes kiadásaitokat.

Válasszatok ki valakit, aki a következő gyűlésen moderálni fogja *Az alapjaim* témáját. (Nem világos, hogyan kell moderálni *Az alapjaim* egy-egy témáját? Olvasd el a 17. oldalon és a belső borítón.)

Kérjetek fel valakit a záróimára.

Szívesen vesszük a visszajelzéseket

Ötleteidet, visszajelzéseidet, javaslataidat és tapasztalataidat az srsfeedback@ldschurch.org címre küldd.

Források

MI AZ AZ ÁOA-KÖLCSÖN?

Válasszatok szerepeket, és játsszátok el a következő jelenetet.

BRAZIL FÉRFITESTVÉR: *Amikor hazajöttem a missziómból, nagyon szerettem volna továbbtanulni. Évről évre állandóan próbálkoztam, de sehova nem tudtam beiratkozni. Gondoltam, majd csak olcsóbbak lesznek a tanfolyamok, de nem lettek. Egyre csak drágultak; egyre nehezebb és nehezebb lett.*

NŐTESTVÉR HAITIRÓL: *Képzettség nélkül esélyed sincs Haitin. Nem tudsz megélni képzettség nélkül.*

ARGENTIN FÉRFITESTVÉR: *Ugyanazok az álmaim, mint bármelyik másik fiatalnak az egyházban: családot alapítani és az egyházban szolgálni. Ahhoz pedig, hogy ezeket jól csinálhassam, kell egy jó állás.*

HINCKLEY ELNÖK: *A helyzet orvoslására tett erőfeszítésként egy tervet javaslunk: egy tervet, melyről hisszük, hogy az Úr sugalmazta. …Állandó Oktatási Alapnak fogjuk hívni.*

VANDERLEI: *Amikor visszatértem a missziómból, nem volt lehetőségem továbbtanulni. Aztán bumm, megérkezett az Állandó Oktatási Alap, én pedig roppant boldog voltam! Elmentem egy iskolába, beiratkoztam és kifizettem a tandíjat. Beleadtam minden tőlem telhetőt, és sikeresen elvégeztem. Én voltam az osztályban a legjobb! A tanulmányaim előtt segédmunkás voltam, mások utasításait hajtottam végre. Viszont miután elvégeztem, felvettek egy 450 fős csapat vezetésére, és mára már sokkal jobb fizetésem van. A feleségemnek már nem kell dolgoznia. Gondoskodik a gyermekeinkről, ami mindkettőnk számára a legfontosabb. Én pedig szeretettel, elkötelezetten tudok szolgálni az egyházban. Ez teljesen megváltoztatta az életemet és a családom életét.*

NADINE: *Mindent meg kell tegyek a kölcsön visszafizetéséért, mert tudom, hogy az másoknak is segítségére lesz abban, hogy oktatásban részesüljenek. Aki részt vesz ebben a programban, annak becsületesnek kell lennie.*

CARLOS: *A pátriárkai áldásom megemlítette, hogy lehetőségem lesz ebben részt venni, és ez be is teljesedett. Számunkra az Állandó Oktatási Alap nem pusztán egy földi dolog. Számunkra ez egy prófécia. Egy szent dolog.*

KEVIN: *Úgy éreztem, mintha a próféta engem nézett volna, és látta volna a helyzetemet. Úgy éreztem, azt mondja: „Segítenem kell neked.”*

HINCKLEY ELNÖK: *Az út tiszta előttünk, a szükség hatalmas, és az Úr megmutatta az utat. Áldás lesz mindazok számára, akiknek életét megérinti – a fiatal férfiaknak és nőknek, leendő családjaiknak, az egyháznak… Alázattal és hálásan imádkozunk, hogy Isten támogassa ezt az erőfeszítést…*

Vissza a 60. oldalra

MIK AZ ÁOA-KÖLCSÖN FELVÉTELÉNEK ELŐFELTÉTELEI?

- Részvétel egy Tanulás jobb munkáért csoportban; ÁOA-kölcsönterv munkalap kitöltése.
- Állás, intézmény és képzési program kiválasztása az ÖSz Kiemelt jegyzékekből; esetleges kivételek kérvényezése.
- Tanulmányi, munkaügyi és kölcsönnel kapcsolatos vállalásokban segítő kölcsönmentor kiválasztása.
- Részvétel felsőfokú hitoktatásban (fiatal egyedülálló felnőttek esetén).
- Betöltött 18. életév.
- Templomi érdemesség, szolgálat egy elhívásban.
- Papsági vezető jóváhagyása.

Vissza a 61. oldalra

HOGYAN HASZNÁLHATÓ FEL AZ ÁOA-KÖLCSÖN? HOGY MŰKÖDIK A TÖRLESZTÉS?

Az ÁOA-kölcsön a következők fedezetéül szolgálhat:

- Olyan oktatás vagy képzés, amely helyben keresőképes állást vagy vállalkozást eredményez.
- Tandíj, könyvek, egyes tanszerek (a tandíj az intézménynek kerül kifizetésre).

A kölcsöntörlesztés irányelvei a következők:

- Az egyes országokra konkrét összegek és törlesztési útmutatók állnak rendelkezésre.
- A törlesztés teljesítményösztönzőkből és készpénzből adódik össze.
    - A **teljesítményösztönzők** a következők szerint csökkentik a tartozást:
        - Minden évben az éves törlesztés 5%-os csökkentése jó tanulmányi eredmény esetén (ez utóbbi meghatározását lásd az ÁOA füzetében)
        - 10%-os csökkentés a tanulmányok sikeres befejezésekor (záróvizsga)
        - 10%-os csökkentés a tervben szereplő célok (állás és jövedelem) elérésekor
        - 25%-os törlesztésösztönző jóváírás minden egyes időben törlesztett részlet összegéhez
        - A fennmaradó tartozás előtörlesztése esetén a végtörlesztett összeg további 10%-os csökkentése
    - **Havi törlesztőrészletek a tanulmányok idején**
        - Az első részlet törlesztése a tandíj kifizetése előtt esedékes
        - Alacsony havi törlesztőrészlet az olcsóbb, rövidebb képzések idején
        - Magasabb havi törlesztőrészlet a drágább, hosszabb képzések idején
    - **Havi törlesztés kezdete hat hónappal a tanulmányok befejezése vagy megszakítása után**
        - A törlesztőrészletek mértékét a kölcsön összege és a tanulmányok hossza határozza meg
        - Tartalmaz egy alacsony mértékű kamatot
        - Az összes teljesítményösztönző igénybe vétele esetén három-négy év alatt maradéktalanul törleszthető

Vissza a 62. oldalra

AZ ÁOA-KÖLCSÖNMENTOR

Ki az az ÁOA-kölcsönmentor?

Az ÁOA-kölcsönmentor egy olyan felnőtt, aki segít sikerrel tanulni, dolgozni és törleszteni. **Az ÁOA-kölcsönmentor nem az adóstársad vagy a kezesed, és nincs az ÁOA-kölcsönhöz kapcsolódó pénzügyi kötelezettsége.**

Hogyan válasszam ki az ÁOA-kölcsönmentoromat?

Kérj fel egy felelősségteljes felnőtt személyt, hogy legyen az ÁOA-kölcsönmentorod. Választhatsz olyasvalakit, aki tisztában van a terveiddel, például azok közül, akikkel már beszélgettél állásokról vagy tanulmányokról. Lehet egyháztag vagy nem egyháztag is.

Ahhoz, hogy az illető használhassa az ÁOA weboldalán található ÁOA kölcsönmentori oldalt, rendelkeznie kell UNSZ-fiókkal. A következő adatokra lesz szükséged a mentorodtól az ÁOA-kölcsönigénylés online kitöltéséhez:

1. UNSZ-fiók felhasználónév (opcionális)

   _____

   (Mindenki hozhat létre UNSZ-fiókot.)

2. Telefon (elsődleges szám) _____

3. Telefon (másodlagos szám) _____

4. Ímél _____

Az ÁOA egyik képviselője meg fogja keresni az ÁOA-kölcsönmentorodat, akinek el kell fogadnia a rá háruló mentori feladatokat.

folytatás a következő oldalon

Mit kell tudnia és tennie az ÁOA-kölcsönmentoromnak?

A mentorodnak…

- …tudnia kell, hogy nem visel pénzügyi felelősséget a te ÁOA-kölcsönödért.
- …biztatással és tanáccsal kell szolgálnia számodra, amikor tanulmányi, munkaügyi vagy törlesztési nehézségekkel szembesülsz, és segítenie kell, hogy betarthasd az ÁOA-kölcsön visszafizetésére vállalt kötelezettségedet.
- …fogadnia kell az ÁOA képviselői és a papsági vezetők által kezdeményezett, a fejlődésed megbeszélését célzó hívásokat vagy elektronikus üzeneteket.
- …bizalmasan kell kezelnie a kölcsönöddel kapcsolatos adatokat.
- …bele kell egyeznie és hozzá kell járulnia, hogy az ÁOA az ő ÁOA-kölcsönmentori szerepét érintő célból hozzáférjen, begyűjtsön és feldolgozzon az egyháztagsági feljegyzésekben található adatokat.

Vissza a 62. oldalra

ÁOA-KÖLCSÖNTERV

Ezt a tervet otthon töltsétek ki, ne a gyűlés alatt! Használjátok a Tanulás jobb munkáért munkafüzetetekben szereplő adatokat. Mutasd meg ezt a tervet a papsági vezetődnek, amikor leültök elbeszélgetni az ÁOA-kölcsön jóváhagyása céljából.

Az én mentorom (lásd 4. hét, 71. oldal)

Név: _____

UNSZ-fiók felhasználónév (opcionális): _____

Telefon (elsődleges szám): _____

Telefon (másodlagos szám): _____

Ímél: _____

Az én munkaügyi tervem (lásd 1. hét, 14. oldal)

Perpetual Education Fund

AZ ÉN MUNKAÜGYI TERVEM: MILYEN MUNKA SEGÍTHETNE ÖNELLÁTÓVÁ VÁLNOM?	
Jelenlegi munkám	
Heti munkaidőm (összes munkahelyen):	
Beosztás(ok):	
Havi jövedelmem:	
Jövőbeni munkám (ha nem szerepel a Kiemelt állások jegyzékében, engedélyeztetni kell)	
Jövőbeni beosztás:	
Becsült havi jövedelem (a program befejezése után):	

Az én tanulmányi tervem (lásd 2. hét, 34. oldal)

AZ ÉN TANULMÁNYI TERVEM: MELY TANULMÁNYOK VAGY KÉPZÉSEK KÉSZÍTENEK FEL A LEENDŐ MUNKÁMRA?	
Kiválasztott intézmény (az ÖSz Kiemelt iskolák és programok jegyzékéből):	
Szak vagy képzés (az ÖSz Kiemelt iskolák és programok jegyzékéből):	
Kívánt állás (az ÖSz Kiemelt állások jegyzékéből):	
Tanulás kezdete a kölcsön megítélése esetén:	
Befejezés tervezett ideje (év, hónap):	

folytatás a következő oldalon

ÁOA-KÖLCSÖNTERV (FOLYTATÁS)

Az én jövedelmem és kiadásaim (lásd 3. hét, 47. oldal)

HAVI JÖVEDELMEK FELSOROLÁSA *(ha van házastárs, az ő jövedelmével együtt)*	
Munkabér	
Családi hozzájárulás a tanulmányi költségekhez	
Egyéb jövedelem	
Egyéb jövedelem (havi)	
Havi összes jövedelem (A)	

HAVI KIADÁSOK FELSOROLÁSA	
Tized, felajánlások	
Megtakarítások	
Étel	
Lakhatás	
Víz	
Orvosi költségek	
Közlekedés	
Tanulmányi költségek	
Hiteltörlesztés	
Ruházat	
Villany	
Telefon	
Egyéb	
Havi összes kiadás (B)	

Most pedig számítsátok ki, mennyit fordíthattok havonta a tanulmányaidra:
Havi összes jövedelem (A) - **Havi összes kiadás (B)** =
(C) _____ x 12 (hónap) = **(D)** _____.

Az én tanulmányi költségeim (lásd 3. hét, 48. oldal)

AZ ÉN TANULMÁNYI PÉNZÜGYI TERVEM (egy évre)	Kiválasztott intézmény
Tandíj (egy évre)	
Plusz vizsga és egyéb díjak (beiratkozási, képesítési, bizonyítványra, záróvizsgára stb., egy évre elosztva)	+
Plusz könyvek és tanszerek (egy évre)	+
Mínusz ösztöndíjak vagy támogatások (ha van; egy évre elosztva)	-
Tanulmányi költségeim, évente (E)	=
Ennyit fordíthatunk rá, évente (D)	-
Ennyi hiányzik, évente (F)	=

Moderátori jóváhagyás

_____ (név) elvégezte a *Tanulás jobb munkáért* első négy leckéjét, és készen áll az ÁOA-kölcsön igénylésére.

Moderátor neve	*Moderátor aláírása*	*Dátum*

PAPSÁGI VEZETŐI JÓVÁHAGYÁS

Ez az űrlap megtalálható a cöveki önellátási központotokban vagy az srs.lds.org/pef oldalon. Hozzátok magatokkal az ÁOA-kölcsönterveteket (73–74. oldal) a papsági vezetőtökkel folytatott jóváhagyási beszélgetésre.

THE CHURCH OF JESUS CHRIST OF LATTER-DAY SAINTS | Perpetual Education Fund

Priesthood Leader Interview and Endorsement

***PEF Applicant** (print name):* _____

Dear Bishopric or Branch Presidency,
This member is seeking better education and work. Please discuss with the member the following statements. Place your initials in each box to indicate your endorsement.

Bishopric or Branch Presidency	*Statements*
	I have reviewed this member's Self Reliance Plan and budget [illegible] and that s/he receive a PEF loan.
	This member of my unit regularly attends sac[illegible] and other [illegible] temple worthy, and fulfills a calling.
	I have reviewed the Self-Reliance [illegible] with t[illegible]mber (see [illegible] of this form). The member understands and is [illegible]itted to these [illegible]ples.
	This member is committed to the effi[illegible]me, and sacri[illegible]cessary to succeed in school and gain bett[illegible]
	This member[illegible] a qua[illegible] Loan[illegible]ir PEF Loan. His/Her name is: _____. I suppo[illegible]oice of mentor.
	Th[illegible]r is a [illegible] of in[illegible] and acknowledges that s/he is making a financial and [illegible]mitm[illegible] repay[illegible]Perpetual Education Loan in full.
	This m[illegible]be[illegible]erstan[illegible]t I may review their loan repayment status with the ward [illegible]stake[illegible]f-re[illegible] committee or the loan mentor.
	If a [illegible]gle A[illegible]nt, this member has satisfactorily fulfilled the Institute attendance [illegible]quire[illegible]nd has presented verification from the Institute.
	[illegible]eview on a monthly basis this member's loan repayment status and offer en[illegible]agement and counsel as needed.

As leader and applicant, we have discussed these statements and certify that they are true.

	Name	*Signature*	*Date*
Applicant	_____	_____	_____
Bishopric or Branch Presidency	_____	_____	_____

MINTA

folytatás a következő oldalon

Alapvető önellátási tanok papsági vezetők és kölcsönigénylők részére

Hit Jézus Krisztusban T&Sz 104:15; Ether 12:27	Bízzatok benne, hogy Isten céljai szerint való az, hogy gondoskodjon az Ő szentjeinek fizikai szükségleteiről, és hogy teljességgel hatalmában áll ezt megtenni.
Engedelmesség T&Sz 130:21; Máté 7:21	Az önellátás áldása azon törvényeknek és szertartásoknak való engedelmességtől függ, melyeken az önellátás alapszik.
Az egyéneknek muszáj cselekedniük 2 Nefi 2:16, 26	Az önellátás nem jár, hanem megszerezhető. Dolgoznotok kell érte. Kell, hogy ti cselekedjetek, és ne veletek cselekedjenek.
Egység és szolgálat Mózes 7:18; T&Sz 56:16–17	A szegények és a gazdagok legyenek egyek. Mindannyian szolgálják és szeressék egymást.

Vissza a 62. oldalra

AZ ONLINE AOA-KÖLCSÖNIGÉNYLÉS ELÉRÉSE

Az ÁOA-kölcsön igénylése érdekében ki kell töltenetek egy igénylést az srs.lds.org/pef oldalon, az UNSZ-fiókotok használatával.

Azok az ÁOA-kölcsönmentorok, akik rendelkeznek UNSZ-fiókkal, az ÁOA weboldalán hozzáférhetnek a mentori oldalukhoz.

Ha nemrég tértél vissza misszióból, akkor elképzelhető, hogy már rendelkezel UNSZ-fiókkal. Ha mégsem, akkor létrehozhatsz egyet az ldsaccount.lds.org oldalon.

Általános kérdések

1. Mi az az UNSZ-fiók?

Az UNSZ-fiók egy egységes bejelentkezési rendszer (felhasználónév és jelszó) a legtöbb egyházi weboldalhoz, úgymint az ldsjobs.org, a családtörténeti, az online misszionáriusi jelentkezési, illetve az egyházközségi vagy cöveki oldalak.

2. Az Utolsó Napok Szentjeinek Jézus Krisztus Egyháza tagjának kell lennem ahhoz, hogy UNSZ fiókom lehessen?

Nem, ez nem szükséges. Bár az egyház tagjai a tagságukhoz kapcsolódóan további forrásokhoz is hozzáférhetnek (ez az ÁOA-kölcsönhöz elengedhetetlen), „barátként” bárki szabadon regisztrálhat (többek között a nem egyháztag kölcsönmentorok is).

3. Milyen adatokra lesz szükségem az UNSZ-fiókom létrehozásához?

Amennyiben az egyház tagja vagy, a tagsági feljegyzési számodra, a születési dátumodra és egy érvényes ímélcímre lesz szükséged. A tagsági feljegyzési számodat megtalálod a templomi ajánlásodon, illetve elkérheted az egyházközségi vagy gyülekezeti írnokodtól is. Ha a kölcsönmentorod nem tagja az egyháznak, akkor a nevét, a születési dátumát, a nemét és az országát kell megadnia.

Az online AOA-kölcsönigénylés eléréséhez a következőkre lesz szükség:

1. **Alapvető adatok magadról és a családodról**
2. **Aláírt papsági vezetői jóváhagyás**
3. **Kitöltött ÁOA-kölcsönterv**
   - Mentor adatok
   - Munkaügyi terv
   - Tanulmányi terv
   - Tanulmányi pénzügyi terv
   - Moderátori jóváhagyás

Vissza a 62. oldalra

VAN KÉT KEZEM A MUNKÁHOZ

Egymást váltva olvassátok fel ennek a perui egyháztagnak, Arturónak a történetét.

Nem volt könnyű hazatérnem a misszióból. Sok célom és álmom volt, de amikor visszatértem, szembe kellett néznem a valósággal. Nem volt szakmám, és jövedelmem is alig. Nem volt könnyű munkát találnom.

Végül felhúztam egy gyümölcsösbódét, és abból a pénzből fizettem a tanulmányaimat, segítettem az otthoni költségekkel, illetve fizettem a tizedemet és a felajánlásaimat.

Ez így ment egészen szeptemberig. Miközben éppen a gyümölcsöket árultam, egy borszállító teherautó hátulról elütött. Nekipréselt a falnak és összeroncsolta a jobb lábamat. Elveszítettem a lábamat, és az egyik szememre megvakultam. Megsérült a jobb karom és a bal lábam is.

Ezek után történt, hogy hallottam a prófétát arról beszélni, hogy fel kell számolni a szegénységet. Elmondta, hogy azok a visszatért misszionáriusok is tanulhatnak majd, akiknek nincsenek meg ehhez az anyagi forrásaik, és ezért az ilyen magasztos célt kitűző fiatalok számára létrehozzák az Állandó Oktatási Alapot. Igaz, hogy elveszítettem az egyik lábamat és szememet, de az élni és álmodni akarásomat nem. Elhatároztam, hogy küzdeni fogok a céljaimért.

Az Állandó Oktatási Alapnak köszönhetően három év alatt elvégeztem a szakképzésemet, azután még többre vágytam. Egyetemre jelentkeztem és fel is vettek.

Jelenleg önállóan dolgozom, mint telefonos ügyfélszolgálatos. Reggeltől úgy délután 4-ig ügyféltámogatást és számítógépes támogatást végzek néhány vállalat számára. Számítógépeket is javítok otthon. Esténként órákra járok. 5 körül indulok, 6-kor kezdődnek az órák. Ez 11-ig tart, fél 12 körül fogok egy taxit és valamikor éjfél és fél 1 között érek haza. Eszem valamit, átnézem a tanultakat és lefekszem. Másnap korán kelek, és elindulok munkába vagy éppen állást keresni. Ilyenkor 2-ig vagy 3-ig dolgozom, azután irány az egyetem.

Nagyon hálás vagyok Istennek mindenért, amim van. Szeretném valamiképpen törleszteni Neki mindazt, amit értem tett. Nem tudok sokat tenni, és mindig is tartozni fogok Neki, de önkéntesként szolgálok az egyházban az Állandó Oktatási Alap telefonos ügyfélszolgálati irodáján.

Azt tervezem, hogy két és fél év múlva diplomázom rendszermérnökként. Öt év múlva egy nagyobb vállalatnál fogok dolgozni, hogy támogathassam a családomat és majd eltarthassam a saját leendő családomat és a gyerekeimet.

Az a célom, hogy a templomban házasodjak. Ezért tanulok és ezért dolgozom. És ezért küzdök mindennap.

Tudom, hogy ez nem lesz könnyű, de megtanultam, hogy az Úr soha nem ad nekünk olyan parancsolatot, amelyhez ne készítené elő az utat.

Életet adott nekem. Megadta nekem az Állandó Oktatási Alapot. Adott két kezet, hogy dolgozhassak, egy agyat, hogy gondolkozhassak, egy szájat, hogy beszélhessek, és egy szívet, hogy érezhessek és követhessem az álmaimat.

Tudom, hogy minden lehetséges, mert ahogyan Pálnál is olvashatjuk: „Az én erőm az erőtlenségben teljesedik ki.” Az Úr segített nekem.

Mindennel Istennek tartozom, amim csak van: a családommal, az iskoláimmal, de még az életemmel is. Minden az Ő kezéből jön, és hálás vagyok érte.

Vissza a 64. oldalra

5
Hogyan lehetek sikeres az iskolában?

Tanulás jobb munkáért

MODERÁTOROK SZÁMÁRA

A gyűlés napján:

- Küldj SMS-t a csoport minden tagjának, vagy hívd fel őket. Kérd meg őket, hogy 10 perccel korábban érkezzenek, hogy beszámolhassanak a kötelezettségvállalásaikról.
- Készítsd elő az anyagokat a gyűlésre.

Fél órával a gyűlés előtt:

- Egy asztal köré helyezd el a székeket, hogy a résztvevők közel lehessenek egymáshoz.
- Rajzold fel a táblára ezt a kötelezettségvállalási táblázatot.

Csoporttag neve	Munkaügyi, tanulmányi, pénzügyi terveimet családommal megbeszéltem (igen/nem)	ÁOA-kölcsön szükségességéről döntöttem (igen/nem)	Ha kell ÁOA-kölcsön, igénylést elindítottam (igen/nem)	Az alapjaim tantételt gyakoroltam, családomnak tanítottam (igen/nem)	Megtakarításaimat növeltem (igen/nem)	Cselekvőtársamnak beszámoltam (igen/nem)
Gabi	I	I	I	I	I	I

Tíz perccel a gyűlés előtt:

- Fogadd szívélyesen az érkezőket.
- Amint az egyes csoporttagok megérkeznek, kérd meg őket, hogy töltsék ki a táblán lévő táblázatot.
- Jelölj ki valakit, aki figyeli az időt.

Kezdéskor:

- Kérj meg mindenkit a telefonjaik és egyéb eszközeik kikapcsolására.
- Kezdjetek nyitóimával (és, ha szeretnétek, egy himnusszal).
- A késve érkezőket halkan kérd meg, hogy kapcsolják ki a telefonjaikat, és töltsék ki a kötelezettségvállalási táblázatot, miközben a csoport folytatja a megbeszélést.
- *Az alapjaim* szakaszhoz állítsátok be a stoppert 20 percre.
- Végezzétek el az 5. tantétel feladatait *Az alapjaim* füzetben, majd térjetek vissza ehhez a munkafüzethez, és olvassátok el a következő oldalt.

BESZÁMOLÓ

ELEGET TETTEM A VÁLLALT KÖTELEZETTSÉGEIMNEK?

Időtartam: Csak ehhez az oldalhoz (nem pedig az egész Beszámoló szakaszhoz) állítsátok be a stoppert 20 percre.

Gyakorlás: Számoljunk be a felvállalt kötelezettségeinkről! Akik minden vállalásuknak eleget tettek, kérjük, álljanak fel. (Taps.)

Olvasás: Most mindenki álljon fel! Igyekeznünk kell minden kötelezettségvállalásunknak eleget tenni. Ez az önellátó emberek egyik kulcsfontosságú szokása. Ismételjük el együtt a mottóinkat.

> **„És az a célom, hogy gondoskodjam szentjeimről, mert minden dolog az enyém."**
>
> *Tan és a szövetségek 104:15*
>
> **Az Úrba vetett hittel, közösen dolgozunk azon, hogy önellátóvá váljunk.**

Olvasás: Üljünk le.

Beszélgetés: Mit tanultatok, miközben betartottátok a felvállalt kötelezettségeiteket ezen a héten? Szükségetek van-e bármilyen segítségre a csoporttól?

A FEJLŐDÉSEM

Időtartam: Csak ehhez az oldalhoz 15 percre állítsátok be a stoppert.

Olvasás: Számoljunk be az eddigi fejlődésünkről. Ez a rövidfilm bemutatja, hogyan tehetjük ezt.

Rövidfilm: Beszámolni a fejlődésemről (Nincs film? Olvassátok el a 92. oldalt.)

Gyakorlás: A csoport tagjai most megosztják, hogy miben fejlődtek az elmúlt néhány hét során. Először olvassátok el az utasításokat.

1. Szánjatok egy percet arra, hogy magatokban átgondoljátok az alábbi kulcsfontosságú kérdésekre adandó válaszaitokat. A szükséges tudnivalókat megtaláljátok a munkafüzetben az elmúlt hetekből.
2. Amikor mindenki készen van, a cselekvőtársatokkal felváltva mondjátok el egymásnak a válaszaitokat. Mindenképpen kérjétek ki a véleményét.

FEJLŐDÉSEM A JOBB MUNKÁÉRT VALÓ TANULÁS FELÉ

Miért akarok önellátóbbá válni? _____

Mekkora jövedelemre van szükségem az önellátás eléréséhez? _____

Milyen jövőbeni munkát választottam e jövedelem biztosításához? _____

Milyen szakképzésre vagy tanulmányokra van szükségem, hogy alkalmassá váljak erre a jövőbeni munkára? _____

Milyen intézményt és programot választottam ehhez? Miért? _____

Ismerem a tanulmányaim költségét? Miből fogom fedezni? Munka? Család? Kölcsön? _____

Kell-e igényelnem ÁOA-kölcsönt e költségek kifizetésére? _____

Ha igen, találtam-e már mentort, és megkerestem-e a papsági vezetőmet? _____

Ha igen, lezártam-e már a kölcsönigénylési folyamatot? _____

_____

A legnagyobb aggodalmam vagy kérdésem a következő: _____

Kaphatnék valamilyen véleményt, tanácsot? _____

_____

TANULÁS

HOGYAN JÁRHATOK MAJD SIKERREL AZ ISKOLÁBAN?

Időtartam: A Tanulás szakaszhoz állítsátok be a stoppert 45 percre.

Olvasás: Nagy lépést tettünk előre a tanulmányaink megtervezésében. Ám vajon mi kell a sikerhez akkor, amikor már ténylegesen ott ülünk az iskolában?

1. hét	2. hét	3. hét	4. hét	5. HÉT	6. hét
Milyen fajta munka segít nekem önellátóvá válnom?	Milyen képzettség tesz alkalmassá a leendő munkámra?	Hogyan fogom kifizetni a tanulmányaimat?	Igényeljek-e kölcsönt az Állandó Oktatási Alaptól?	Hogyan lehetek sikeres az iskolában?	Hogyan lehetek sikeres az iskolán kívül?

Olvasás: Ezen a héten választ fogunk találni a következő kérdésre, és elvégezzük a következő feladatot:

Olvasás: **HETI KÉRDÉS – Hogyan lehetek sikeres az iskolában?**

HETI FELADAT – Megerősítem a lelki tantételek iránti engedelmességemet, továbbá fejlesztem a tanulási készségeimet és szokásaimat.

MIÉRT TANÁCSOLJA AZ ÚR, HOGY TANULJUNK?

Olvasás: Az Úr és az Ő prófétái azt tanácsolták és tanácsolják nekünk, hogy törekedjünk tanulásra és képzésre, tegyünk szert olyan készségekre, melyek jó álláshoz juttatnak, és dolgozzunk keményen.

Rövidfilm: A képzés a lehetőségek kulcsa (Nincs film? Olvassátok el a 93. oldalt.)

Beszélgetés: Alkossatok háromfős csoportokat. Töltsetek pár percet a kérdések megbeszélésével, azután közösen összegezzétek a tanultakat.

1. Miért akarja az Úr, hogy oktatásban és képzésben részesüljünk? Vajon Ő sikerhez segíthet bennünket?
2. Miként segít az oktatás és képzés „felmagasztal[ni] az elhívást", melyet Isten adott nekünk?

„…keressetek szorgalmasan, és tanítsátok egymásnak a bölcsesség szavait; igen, keressétek ki a legjobb könyvekből a bölcsesség szavait; törekedjetek a tanulásra, méghozzá tanulmányozás és hit által is."

TAN ÉS A SZÖVETSÉGEK 88:118

HOGYAN TANULHATOK HIT ÁLTAL?

Olvasás: Olvassátok el a jobb oldalon található szentírásverset.

Gyakorlás: Válasszatok ki egy tantételt a táblázatból, és olvassátok el magatokban. Tegyétek fel magatoknak a kérdést: „Ez miként változtathatná meg a tanulásom menetét?"

A HIT TANTÉTELEI
Maradj érdemes! „Ha engedelemmel hallgatándotok, e föld javaival éltek" (Ésaiás 1:19); „…amikor bármilyen áldásban részesülünk…, az ama törvény iránti engedelmesség által történik, amelyen az áldás alapszik" (T&Sz 130:21).
Keresd a Lelket! „Ama vígasztaló… mindenre megtanít majd titeket, és eszetekbe juttatja mindazokat, a miket mondottam néktek" (János 14:26); „Kutassatok szorgalmasan, mindig imádkozzatok, és higgyetek" (T&Sz 90:24).
Figyelj, elmélkedj, higgy! „Hallgassatok Jézus Krisztusnak, a ti Megváltótoknak… hangjára" (T&Sz 29:1); „…így szól a halk és szelíd hang" (T&Sz 85:6); „…ne csodálkozzatok… Ne kételkedjetek, inkább higgyetek" (Mormon 9:27).
Cselekedj, munkálkodj! „Ha valaki cselekedni akarja az ő akaratát, megismerheti" (János 7:17); „Megyek és megteszem azon dolgokat, amelyeket az Úr megparancsolt" (1 Nefi 3:7); „…az emberek buzgón munkálkodjanak …és vigyenek véghez sok igazlelkűséget" (T&Sz 58:27).

Csoportként beszéljétek meg a tanultakat. Hogyan fogjátok alkalmazni ezt a négy tantételt az életetekben? Hogyan fogjátok ezeket tanítani a családotoknak?

Olvasás: Azért vagyunk képesek hit által tanulni, mert ismerjük az igazságot! Isten a mi Atyánk, és mi az Ő gyermekei vagyunk. Azt akarja, hogy olyanok legyünk, mint Ő. A Szabadító képessé tehet bennünket az Ő hatalmával. A Szent Lélek segítségével jobban megérthetjük és felidézhetjük a tanultakat. Mivel ismerjük ezeket az igazságokat, lehet elég hitünk ahhoz, hogy nagyszerű tanulók legyünk!

HOGYAN TANULHATOK HIT ÁLTAL?

Olvasás: A hit általi tanulás mellett tanulmányozás által is kell tanulnunk. A tanulmányozáshoz tartozik az, amit az *osztályteremben* teszünk, és az is, ahogyan az *osztálytermen kívül* felkészülünk. A mai gyűlés hátralevő részében a sikeres tanórai részvétel ezen kulcsaira fogunk összpontosítani, a jövő héten pedig az osztálytermen kívüli felkészülést beszéljük meg.

HOGYAN JEGYZETELJEK, HOGY FELJEGYEZZEM A TANULTAKAT?

Olvasás: Az osztályban látottak és hallottak megörökítése végett jegyzetelünk. E jegyzeteket áttekintve idézzük fel a tanultakat.

Gyakorlás: Válasszatok ki valakit, aki felolvassa az Életre való tanulás című szöveget a 94. oldalon. A csoport többi tagja hallgassa őt figyelmesen, és közben kövesse az alábbi jegyzeteket. Megragadják ezek a jegyzetek Eyring elnök mondandóját?

HENRY B. EYRING: ÉLETRE VALÓ TANULÁS	
Az Úr azt akarja, hogy tanuljak; segít a kegyelme	*A megtérés tanulási vágyat hoz*
	Az Úr azt akarja, hogy tanuljunk, szolgáljunk
	A kegyelme segít gyorsabban, jobban tanulni
Ha tanulok, jobban szolgálhatok	*Elsődleges a lelki tanulás*
Az örök élet a valós élet!!!	*Az Úr tudja, mi a teendőnk*
	Az örök élet a valós élet
	Amit tanulunk, velünk marad
	Isten azt akarja, hogy tanuljunk, szolgáljunk
	Többet imádkozni a tanulásról, támaszkodni a Szent Lélekre

1. Írd le a beszélő nevét, és a témát.

2. Miközben beszél, írd a fő pontokat erre a nagy helyre; fogalmazz egyszerűen.

3. Óra után a lehető leghamarabb foglald össze a jegyzeteidet itt.

4. Döntsd el, mi a legfontosabb üzenet és tennivaló.

Beszélgetés: Mit tanultatok a jó jegyzetelést illetően?

Gyakorlás: Most pedig válasszatok ki valakit, aki felolvassa Az utolsó napi szentek és a tanulás című írást a 95. oldalon. Figyeljetek, és jegyzeteljetek az üres helyre:

1. Írjátok felülre a beszéd előadóját, címét, dátumát.
2. Miközben hallgatjátok, jegyezzétek le a főbb pontokat a jobb oldali nagy üres helyre.
3. Az olvasás után két perc alatt összegezzétek ezeket a bal oldalon.
4. Alulra írjátok mindazt, amin változtatni vagy javítani szeretnétek.

Beszélgetés: Hasonlítsátok össze a jegyzeteiteket a csoport többi tagjával. Jól jegyzeteltetek? Hogyan fogjátok gyakorolni, hogy szokásotokká váljon?

Olvasás: Jegyezzük meg a következő tanácsokat a tanultak megörökítésével kapcsolatosan:

- Osszuk a lapot két részre egy függőleges vonallal; kövessük a lépéseket.
- A főbb gondolatokat jegyezzük fel, később majd kiegészítjük.
- Agyban társítsuk az új tudást valami olyannal, amit már ismerünk.

HOGYAN IDÉZHETEM FEL A TANULTAKAT?

Olvasás: Ha érdemesek vagyunk, a Szentlélek segíthet eszünkbe juttatni mindent (lásd János 14:26). Azzal is szélesíthetjük a felidézhető emlékek tárházát, ha rendszeres időközönként ismétlünk. Tudósok kimutatták, hogy szinte *mindent* megjegyzünk a tanultakból, ha az alábbi minta szerint járunk el:

Új tudás	1 órával később	1 nappal később	1 héttel később	1 hónappal később
Valamit olvasunk, hallunk az órán, és jegyzetelünk	10 percben átnézzük a jegyzeteinket	10 percben ismét átnézzük a jegyzeteinket; összefoglaljuk azokat	10 percben ismét átnézzük a jegyzeteinket	10 percben ismét átnézzük a jegyzeteinket; most már nem felejtjük el!

Beszélgetés: Hogyan változtathatnátok meg a tanulási szokásaitokat, és tervezhetnétek be ezeket az átnézéseket? Meg is fogjátok tenni?

HOGYAN LEHETNÉK TEVÉKENY RÉSZESE AZ ÓRÁNAK?

Beszélgetés: Miért olyan fontos részt venni egy osztály vagy csoport munkájában? Mit mutattok meg az oktatónak azzal, hogy részt vesztek?

Gyakorlás: A következő kérdésekre adott válaszokkal értékeljétek ki, hogy mennyire vagytok jó résztvevők.

Minden állításnál tegyetek X-et a teljesítményeteket leginkább jellemző válasz mellé.				
Felkészülten jövök az önellátási csoportba. A kérdésekre válaszolok, a témákhoz sűrűn hozzászólok.	*soha*	*néha*	*gyakran*	*mindig*
Felkészülten megyek tanítási órákra. Kiveszem a részemet, a kérdésekre válaszolok, megcsinálok minden előírt feladatot.	*soha*	*néha*	*gyakran*	*mindig*
Igyekszem segíteni a csoport- vagy osztálytársaimnak: odafigyelek rájuk, közösen tanulunk/dolgozunk.	*soha*	*néha*	*gyakran*	*mindig*
Mindennap tanulok; megtervezem az időmet és követem a tervet; időben elkészülök a házi feladatokkal.	*soha*	*néha*	*gyakran*	*mindig*
Igyekszem segíteni az oktatónak/moderátornak: odafigyelek és többet teszek, mint amit elvár.	*soha*	*néha*	*gyakran*	*mindig*

Beszélgetés: Hogyan fogjátok naponta fejleszteni a tevékeny részvételeteket?

HOGYAN ÍRJAM MEG JÓL A DOLGOZATOKAT?

Olvasás: Dolgozatokat írni néha nehéz, de szükséges ahhoz, hogy megmutassuk, milyen jól sajátítottuk el a tananyagot. Emlékeztetnek a kötelességünkre – ez pedig jó dolog, ha sikerrel akarunk járni!

Beszélgetés: A csoportban osszátok meg egymással a következő kérdések nyomán felmerülő ötleteiteket:

1. Mit tettetek mostanáig azért, hogy jól írjátok meg a dolgozatokat?
2. Milyen félelmeitek vannak a dolgozatokkal kapcsolatban? Hogyan küzditek le ezeket?
3. Készülhetnétek másképpen is a dolgozatokra? Hogyan?

Olvasás: Íme néhány további teendő, melyek révén jó dolgozatírókká válhatunk:

- Imádkozzatok hittel! Imádkozzatok a tanulás *és* a dolgozat előtt is.
- A felkészülés során tanuljatok keményen; jó előre találjatok ki magatoknak vizsgakérdéseket.
- Osszátok be az időtöket a dolgozat során: az elején döntsétek el, mennyi időt fordíthattok az egyes kérdésekre vagy részekre.
- Figyelmesen olvassátok el az utasításokat, majd olvassátok el újra. Mit is várnak tőletek pontosan?
- Először a legkönnyebb kérdéseket válaszoljátok meg. Ezzel gyűjtsetek önbizalmat a többi kérdéshez.
- Érdeklődjétek meg, hogy jár-e pontlevonás a hibás válaszokért. Ha nem, akkor tippeljetek bátran!

HOGYAN TEHETEK ELEGET AZ OKTATÓ ELVÁRÁSAINAK?

Beszélgetés: Miért fontos ismerni az oktatótok elvárásait, és eleget tenni azoknak?

Gyakorlás: Forduljatok az egyik csoporttársatok felé. Az egyikőtök lesz az oktató, a másik résztvevő pedig a tanuló. A tanuló tegye fel az oktatónak az alábbi kérdéseket. Az oktató tetszés szerinti válaszokat adhat. Ezután cseréljetek szerepet, és játsszátok el ismét.

1. Mi kell ahhoz, hogy sikerrel vegyek részt az Ön óráin?
2. Mit szeretne, mit tanuljunk és mit tegyünk?
3. Hogyan fogja kiértékelni a teljesítményünket?
4. Mi az, ami a leginkább számít Önnek? Az aktív részvétel, a pontosság, a felkészültség? Valami más?

Beszélgetés: Most, hogy ezt már elgyakoroltátok, meg tudjátok tenni az igazi oktatótokkal is? Mikor fogjátok megtenni?

ELMÉLKEDÉS

MIT TEGYEK, HOGY FEJLŐDJEK?

Időtartam: Az Elmélkedés szakaszhoz állítsátok be a stoppert 10 percre.

Gyakorlás: Olvasd el a jobb oldalon lévő szentírásrészt, vagy találj egy hasonlót. Elmélkedj egy kicsit azon, amit éppen tanulunk. Az alábbi helyre írd le a benyomásaidat.

Beszélgetés: Van valaki, aki szeretné megosztani a gondolatait?

„Kérjetek, és megadatik nektek; keressetek és találni fogtok; kopogtassatok, és megnyittatik nektek.”

3 NEFI 14:7

KÖTELEZETTSÉGVÁLLALÁS

HOGYAN FOGOK NAPRÓL NAPRA FEJLŐDNI?

Időtartam: A Kötelezettségvállalás szakaszhoz állítsátok be a stoppert 10 percre.

Gyakorlás: Válaszd ki a cselekvőtársadat. Döntsétek el, mikor és hogyan tartjátok majd a kapcsolatot egymással.

Cselekvőtárs neve _____ *Elérhetőségek* _____

Olvass fel minden egyes kötelezettségvállalást a cselekvőtársadnak. Ígérd meg, hogy eleget teszel a vállalt kötelezettségeidnek! Írd alá.

VÁLLALT KÖTELEZETTSÉGEIM

Tanítani fogom a családomnak vagy a barátaimnak, hogyan lehet hit által tanulni.

Naponta fogom gyakorolni a tanulmányozás általi tanórai tanulás kulcsait.

Amennyiben kölcsönre van szükségem, tovább dolgozom az ÁOA-kölcsönigénylés folyamatán.

Gyakorolni fogom *Az alapjaim* mai tantételét, és megtanítom azt a családomnak is.

Növelni fogom a megtakarításaimat, még ha csak egy kis aprópénzzel is.

Beszámolok a cselekvőtársamnak.

Aláírásom _____ *Cselekvőtárs aláírása* _____

HOGYAN FOGOK SZÁMOT ADNI A FEJLŐDÉSEMRŐL?

Gyakorlás: A fejlődésed nyomon követéséhez a következő gyűlésig töltsd ki ezt a kötelezettségvállalási táblázatot. Írj „igen”-t vagy „nem”-et az alábbi rovatokba, vagy azt a számot, ahányszor eleget tettél a vállalt kötelezettségnek.

Családomnak/barátaimnak a hit általi tanulást tanítottam (igen/nem)	*Tanulmányozás általi tanórai tanulás kulcsait gyakoroltam (igen/nem)*	*ÁOA-kölcsön igénylésén szükség szerint tovább dolgoztam (igen/nem)*	*Az alapjaim tantételt gyakoroltam, családomnak tanítottam (igen/nem)*	*Megtakarításaimat növeltem (igen/nem)*	*Cselekvőtársamnak beszámoltam (igen/nem)*

Olvasás: Ne feledkezzetek meg arról sem, hogy az *Utam az önellátás felé* füzet végében vezessétek a személyes kiadásaitokat.

A következő gyűlésünkön újra kitöltjük az önellátási felmérőket, hogy lássuk, vajon önellátóbbá kezdünk-e válni, s ehhez magunkkal kell hoznunk az *Utam az önellátás felé* című füzetet.

Válasszatok ki valakit, aki a következő gyűlésen moderálni fogja *Az alapjaim* témáját. (Nem világos, hogyan kell moderálni *Az alapjaim* egy-egy témáját? Olvasd el a 17. oldalon és a belső borítón.)

Kérjetek fel valakit a záróimára.

Szívesen vesszük a visszajelzéseket

Ötleteidet, visszajelzéseidet, javaslataidat és tapasztalataidat az srsfeedback@ldschurch.org címre küldd.

Megjegyzés a moderátornak:

A következő gyűlésre hozz 5 tartalék példányt az Utam az önellátás felé *című kiadványból.*

Források

BESZÁMOLNI A FEJLŐDÉSEMRŐL

Válasszatok szerepeket, és játsszátok el a következő jelenetet.

MODERÁTOR: *Most pedig számot adunk a fejlődésünkről. Róbert, szeretnéd kezdeni?*

RÓBERT: *Oké. Az első kérdés tehát így szól: „Miért akarok önellátóbbá válni?" Szóval, ismeritek a helyzetemet: nő a család, sok a felelősség, tehát kell egy jó állás. Igazából azért akarok önellátó lenni, hogy gondoskodni tudjak a családomról, és jobban szolgálhassak az elhívásomban.*

RÓBERT: *A következő pont: „Mekkora jövedelemre van szükségem?" Jó volt, hogy otthon átnéztük a költségvetésünket. A mostani jövedelmünknek egy kicsivel több mint a kétszeresére van szükségünk. Ez egyébként megoldható.*

RÓBERT: *A következő: „Milyen jövőbeni munka kell ekkora jövedelemhez?" Jó érzéseink vannak a fordítói munkával kapcsolatban. Két nyelven már beszélek, és az állás rugalmas munkaidővel jár.*

MÓNIKA: *Szerepel a Kiemelt állások jegyzékében?*

RÓBERT: *Bizony. Nagy rá a kereslet, és gyors fellendülésben van.*

RÓBERT: *Oké, következik a „milyen képzésre van szükségem" kérdés. Fejlesztenem kell a nyelvi készségeimet. Kellenek még technikai ismeretek is, és egy kis vállalkozási szakértelem. Kiderítettem azt is, hogy az állás előfeltétele a gyakornoki munka.*

KRISZ: *Találtál olyan iskolát, amelyik mindezt biztosítja?*

RÓBERT: *Igen! Sőt, a program és az iskola is rajta van a Kiemelt iskolák és programok jegyzékén. A haladó szintű fordítói kurzust szeretném elvégezni a Lingua Celeri nyelviskolában. Ott jó magas az álláshoz jutók aránya, jók a gyakornoki lehetőségeik, és a kapcsolataik is.*

CSENGE: *Milyen hosszú a kurzus és mennyibe kerül?*

RÓBERT: *Két évig tart, de ebben már a gyakornoki rész is benne van. Leginkább esténként vannak az órák, szóval az elhívásomat is tudom folytatni mellette. Körülbelül a költségek felét tudjuk állni, a másik felére ÁOA-kölcsönt kell felvennem.*

MODERÁTOR: *Ez jól hangzik, Róbert. Van bármi aggodalmad, kérdésed?*

RÓBERT: *Hát, igazából a feleségemmel azon aggódunk, hogy a tanulás és az elhívás miatt keveset leszek a családommal, de megkérdeztük a gyerekeket, és mindenki nagyon támogatott ebben. Utána akár a mostani fizetésem háromszorosát is kereshetem.*

MODERÁTOR: *Kiváló beszámoló! Van bármi hozzáfűzni valótok, tanácsotok Róbert számára?*

CSENGE: *Könnyen el tudsz-e jutni az iskolába, és betervezted-e az utazási költségek fedezetét?*

RÓBERT: *Busszal lehet odajutni, több átszállással, és nem, nem terveztem be ezt a költséget. Köszi szépen.*

KRISZ: *Szerintem jó fordító leszel. Gyorsan jár az agyad és jól beszélsz. Lehet, hogy már a tanulmányok alatt is vállalhatnál fordításokat, hogy tapasztalatot szerezz, nem?*

RÓBERT: *Tényleg, ez egy nagyon jó ötlet. Tud valaki ajánlani valamit?*

Vissza a 82. oldalra

AZ OKTATÁS A LEHETŐSÉGEK KULCSA.

Felváltva olvassátok fel a következő idézeteket.

Thomas S. Monson

„Arra biztatlak benneteket, hogy képezzétek magatokat, és sajátítsatok el piacképes képességeket azért, hogy… készek legyetek a gondoskodásra. Tehetségeitek bővülnek majd a tanulás és tanulmányozás során. Képesek lesztek jobban segíteni gyermekeiteknek a tanulásban, és békességgel tölti majd el elméteket az a tudat, hogy felkészítettétek magatokat" („Légy példa!" Liahóna, 2002. jan. 113.).

Gordon B. Hinckley

„Tervezzétek be már most az összes oktatást, amelyre csak szert tehettek, majd pedig munkálkodjatok e terv megvalósításán. […] Keressétek életetekben a távlati kilátást" ("Four B's for Boys," Ensign, Nov. 1981, 40).

Tan és a szövetségek 130:18

„Az intelligenciának bármely tantételét magunkévá tesszük ebben az életben, velünk ébred az a feltámadáskor."

Tan és a szövetségek 88:78–80

„Tanítsatok szorgalmasan, és kegyelmem veletek lesz, hogy tökéletesebb oktatásban részesülhessetek… Az égben és a földön lévő, és a föld alatt lévő dolgokról is; azon dolgokról, amelyek voltak, azon dolgokról, amelyek vannak, azon dolgokról, amelyek rövidesen bekövetkeznek… Hogy minden dologban fel lehessetek készülve, amikor újra elküldelek titeket, hogy felmagasztaljátok az elhívást, amelyre elhívtalak benneteket…"

Vissza a 84. oldalra

ÉLETRE VALÓ TANULÁS

Az egyik csoporttag olvassa fel ezt a szöveget, miközben a többiek a 85. oldalon található jegyzeteket figyelik.

HENRY B. EYRING

A Jézus Krisztus evangéliumához való megtérés elhozza a tanulás iránti vágyat. […] Ez a Jézus Krisztus evangéliuma szerint való élet természetes gyümölcse. […] Ha továbbra is arra törekszünk, hogy jobban szolgáljuk Istent és az Ő gyermekeit, akkor ez egy nagy értékű áldás. […]

Az Úr és az Ő egyháza mindig is bátorította a tanulmányokat, növelendő ama képességünket, hogy szolgáljuk Őt és [az Ő] gyermekeit. Ő mindannyiunk számára tartogat elvégzendő szolgálatot, bármi legyen is éppen a tehetségünk. Annak a kiváló elvégzése pedig tanulással jár – nem egyszer vagy korlátozott ideig, hanem folyamatosan.

[…] Ima, böjtölés és kemény munka révén, ha az Ő szolgálatának vágya hajt bennünket, számíthatunk arra, hogy az Ő kegyelme támogatni fog bennünket. […] Ez azt jelenti, hogy sebesebben fogunk tanulni és a készségeink magasabb szintre fognak fejlődni, mint amire pusztán a saját erőnkből, a magunk természetes képességeire támaszkodva képesek lennénk. […]

[A] lelki tanulás elsődleges fontossággal kell hogy bírjon számunkra. […] [N]emcsak a halandó életre, de az örök életre szólóan vagytok érdekeltek a tanulásban. Amikor tisztán látjátok ezt a valóságot, akkor első helyre soroljátok majd a lelki tanulást, nem elhanyagolva azonban a világi tanulást sem. Mi több, keményebben fogtok dolgozni a világi tanulmányaitokon, mint ahogyan e lelki összkép nélkül tennétek. […]

Az Úr tudja azt is, hogy minek a megtételét várja tőled, ahogyan azt is, hogy neked ehhez mit kell tudnod. Bizalommal számíthatsz arra, hogy Ő már előkészítette számodra a tanulási lehetőségeket. […]

A tanulmányaink soha nem szakadhatnak meg! […] Az a valós élet, melyre készülünk, az örök élet. […] Meggyőződésünk, hogy Isten, a mi Mennyei Atyánk azt akarja, hogy olyan életet éljünk, amilyet Ő. Minden, amit megtanulhatunk ebben az életben, és ami igaz, velünk fog felemelkedni a feltámadáskor. És minden, amit megtanulhatunk, növelni fogja a szolgálatra való képességünket. […]

Imádkozom, hogy érezzétek, mekkora hálával tartoztok a Tanítómesternek, Szabadítónknak, Jézus Krisztusnak. Imádkozom, hogy átérezzétek, mily nagyszerű szolgálat megtételét várja el tőletek a szerető Mennyei Atya az Ő gyermekei iránt, és hogy meglássátok a tanulási lehetőségeket, melyeket elkészített számotokra. (“Real-Life Education,” New Era, *Apr. 2009, 2–8)*

Vissza a 85. oldalra

AZ UTOLSÓ NAPI SZENTEK ÉS A TANULÁS

Az egyik csoporttag olvassa fel ezt a szöveget, miközben a többiek a jegyzetelést gyakorolják a 86. oldalon.

DALLIN H. OAKS ÉS KRISTEN M. OAKS

Utolsó napi szentekként hiszünk az oktatásban… Vallásunk azt tanítja, hogy törekedjünk a Lélek által tanulni, és hogy sáfárságunk része az emberiség javára használni a tudásunkat. […] [A Mennyei Atya] Lelke képes irányítani és fokozni a tanulásért tett erőfeszítéseinket, és növelni azon képességünket, hogy befogadjuk az igazságot. […]

A tanulásért tett erőfeszítéseinknek személyes érdemességgel kell párosulniuk ahhoz, hogy elnyerjük a Szentlélek útmutatását. […] A bűn kiűzi az Úr Lelkét, és amikor ez megtörténik, a Lélek különleges világossága eltűnik, és a tanulás lángja már csak pislákol. […]

[K]aptunk egy ígéretet, miszerint ha szemünk egyedül Isten dicsőségére tekint – amibe beletartozik a személyes érdemesség is –, akkor „egész testünk eltelik világossággal, és nem lesz bennünk sötétség; és az a test, amely világossággal van eltelve, minden dolgot felfog” (TSz 88:67). […]

Ezért a bűnbánat – amely Jézus Krisztus engesztelő áldozata által képes megtisztítani bennünket a bűntől –, elengedhetetlen lépés a tanulás útján mindazok számára, akik világosságra és igazságra törekednek a Szentlélek tanító hatalmán keresztül. […]

Tanulmányi döntéseink során fel kell készülnünk arra, hogy eltartsuk önmagunkat és azokat, akik esetleg majd tőlünk függnek. Szükséges, hogy piacképes szakismeretekkel rendelkezzünk. Az oktatás feltétlenül szükséges a személyes biztonságunkhoz és jóllétünkhöz.

Mennyei Atyánk azt várja tőlünk, hogy az önrendelkezésünk és sugalmazás használata által vizsgáljuk meg magunkat és képességeinket, hogy eldöntsük, milyen tanulmányokat folytassunk. […] Olvassátok el a pátriárkai áldásotokat, gondoljátok végig a természetes adottságaitokat és tehetségeiteket, és induljatok neki. Tegyétek meg az első lépést, és ajtók tárulnak majd ki előttetek. […] Az Úr segítségével minden a javunkra válik majd (lásd Rómabeliek 8:28). […]

Talán küszködnünk kell, hogy elérjük céljainkat, de lehet, hogy küzdelmeink ugyanakkora növekedést eredményeznek, mint maga a tanulás. Az erő, melyet kifejlesztünk próbatételeink legyőzéséhez, velünk marad az eljövendő örökkévalóságban. […]

A legfontosabb azonban, hogy kötelesek vagyunk folytatni lelki tanulmányainkat a szentírások és más egyházi irodalom tanulmányozása által, valamint úgy, hogy eljárunk az egyházba és a templomba. Az élet szavaiból való lakmározás gyarapít minket, fejleszti azt a képességünket, hogy tanítsuk szeretteinket és felkészít bennünket az örök életre.

Az oktatás végső célja, hogy jobb szülőkké és jobb szolgákká tegyen bennünket a királyságban. Az oktatás Isten ajándéka. Ez vallásunk sarokköve – ha azt mások javára használjuk. (Az utolsó napi szentek és a tanulás. Liahóna, *2009. ápr. 26–31.)*

Vissza a 86. oldalra

JEGYZETEK

6
Hogyan lehetek sikeres az iskolán kívül?

Tanulás jobb munkáért

MODERÁTOROK SZÁMÁRA

A gyűlés napján:

- Küldj SMS-t a csoport minden tagjának, vagy hívd fel őket. Kérd meg őket, hogy 10 perccel korábban érkezzenek, hogy beszámolhassanak a kötelezettségvállalásaikról.

ÚJ!

- Hozz 5 tartalék példányt az *Utam az önellátás felé* című kiadványból.

ÚJ!

- A következő hat gyűlés során az *Álláskeresésem* kiadványt fogjuk használni. Hozz néhány példányt erre a gyűlésre, hogy a csoporttagok belenézhessenek.

Fél órával a gyűlés előtt:

- Egy asztal köré helyezd el a székeket, hogy a résztvevők közel lehessenek egymáshoz.
- Rajzold fel a táblára ezt a kötelezettségvállalási táblázatot.

Csoporttag neve	*Családomnak/barátaimnak a hit általi tanulást tanítottam (igen/nem)*	*Tanulmányozás általi tanórai tanulás kulcsait gyakoroltam (igen/nem)*	*ÁOA-kölcsön igénylésén szükség szerint tovább dolgoztam (igen/nem)*	Az alapjaim tantételt gyakoroltam, családomnak tanítottam (igen/nem)	*Megtakarításaimat növeltem (igen/nem)*	*Cselekvőtársamnak beszámoltam (igen/nem)*
Gabi	*I*	*I*	*N*	*I*	*I*	*I*

Tíz perccel a gyűlés előtt:

- Fogadd szívélyesen az érkezőket.
- Amint az egyes csoporttagok megérkeznek, kérd meg őket, hogy töltsék ki a táblán lévő táblázatot.
- Jelölj ki valakit, aki figyeli az időt.

Kezdéskor:

- Kérj meg mindenkit a telefonjaik és egyéb eszközeik kikapcsolására.
- Kezdjetek nyitóimával (és, ha szeretnétek, egy himnusszal).
- A késve érkezőket halkan kérd meg, hogy kapcsolják ki a telefonjaikat, és töltsék ki a kötelezettségvállalási táblázatot, miközben a csoport folytatja a megbeszélést.
- *Az alapjaim* szakaszhoz állítsátok be a stoppert 20 percre.
- Végezzétek el a 6. tantétel feladatait *Az alapjaim* füzetben, majd térjetek vissza ehhez a munkafüzethez, és olvassátok el a következő oldalt.

BESZÁMOLÓ

ELEGET TETTEM A VÁLLALT KÖTELEZETTSÉGEIMNEK?

Időtartam: A Beszámoló szakaszhoz állítsátok be a stoppert 20 percre.

Gyakorlás: Számoljunk be a felvállalt kötelezettségeinkről! Akik minden vállalásuknak eleget tettek, kérjük, álljanak fel. (Taps.)

Olvasás: Most mindenki álljon fel! Igyekeznünk kell minden kötelezettségvállalásunknak eleget tenni. Ez az önellátó emberek egyik kulcsfontosságú szokása. Ismételjük el együtt a mottóinkat.

> **„És az a célom, hogy gondoskodjam szentjeimről, mert minden dolog az enyém.”**
>
> *Tan és a szövetségek 104:15*
>
> **Az Úrba vetett hittel, közösen dolgozunk azon, hogy önellátóvá váljunk.**

Olvasás: Üljünk le.

Beszélgetés: Mit tanultatok, miközben betartottátok a felvállalt kötelezettségeiteket ezen a héten? Szükségetek van-e bármilyen segítségre a csoporttól?

TANULÁS

HOGYAN KÉSZÜLJEK FEL AZ ÓRÁN KÍVÜL?

Időtartam: A Tanulás szakaszhoz állítsátok be a stoppert 60 percre.

Olvasás: A múlt alkalommal arról beszélgettünk, hogyan lehet hit által tanulni, valamint hogyan lehet a tanórákon, tanulmányozás által tanulni. Ezen a héten a tanórákon kívüli felkészülést állítjuk középpontba.

1. hét	2. hét	3. hét	4. hét	5. hét	6. HÉT
Milyen fajta munka segít nekem önellátóvá válnom?	Milyen képzettség tesz alkalmassá a leendő munkámra?	Hogyan fogom kifizetni a tanulmányaimat?	Igényeljek-e kölcsönt az Állandó Oktatási Alaptól?	Hogyan lehetek sikeres az iskolában?	Hogyan lehetek sikeres az iskolán kívül?

Olvasás: Ezen a héten választ fogunk találni a következő kérdésre, és elvégezzük a következő feladatot:

Olvasás: **HETI KÉRDÉS – Hogyan lehetek sikeres az iskolán kívül?**

HETI FELADAT – Megerősítem a lelki felkészülésemet, továbbá fejlesztem a tanulási készségeimet és szokásaimat, többek között a másokkal való közös munkát, és a kiadott feladatok elvégzését.

HOGYAN KÉSZÜLJEK FEL LELKILEG?

Olvasás: Van egy nagy előnyünk, amikor tanulni igyekszünk: követhetjük a Szent Lelket, aki minden dolgot illetően tudja az igazat! Még ha nagyon elfoglaltak is vagyunk, mindennap időt kell szakítanunk a lelki felkészülésre. Akkor a Lélek képes lesz segíteni nekünk, hogy gyorsabban tanuljunk és többre emlékezzünk.

Rövidfilm: Lelkileg felkészülten (Nincs film? Olvassátok el a 112. oldalt.)

Beszélgetés: Hogyan válunk jogosulttá a Lélek iránymutatására? Hogyan segít nekünk a Lélek tanulni?

Olvasás: Íme néhány kulcs a lelki felkészüléshez:

- Imádkozzunk reggel és este; imádkozzunk tanulás előtt és után; kérjük Mennyei Atyát, hogy áldja meg az elménket és az erőfeszítéseinket.
- Olvassuk naponta a szentírásokat.
- Engedelmeskedjünk a parancsolatoknak; őrizzük meg a tisztaságunkat.
- Szolgáljunk másokat; segítsünk másoknak velünk tanulni.

Gyakorlás: Az alábbi táblázat olyan tantételeket sorol fel, amelyek segítségetekre lesznek a lelki felkészülésben és a sikeres tanulásban.

Gondolkodjatok el azon, hogyan teljesítetek a következő területeken. Írjátok le, milyen módokon fejlődhetnétek.

Érzem, hogy a Lélek segít nekem, és általam munkálkodik.	
A tanulásra irányuló vágyam, szeretetem és képességem növekszik.	
Engedelmeskedem Isten parancsolatainak, és alkalmazom az eredményes tanulás tantételeit.	
Mindennap tanulok; megtervezem az időmet és követem a tervet; időben elkészülök a házi feladatokkal.	
Krisztusi tulajdonságokat fejlesztek ki, és segítek másoknak is ezt tenni.	

Beszélgetés: Milyen egyéni kötelezettségeket vállalhatnánk a lelki felkészülésünk javításáért? Hogyan fogunk segíteni egymásnak e vállalások betartásában?

„Ti és én azért vagyunk a földön, hogy felkészüljünk az örökkévalóságra, hogy megtanuljunk tanulni, hogy olyan dolgokat tanuljunk, amelyek időlegesen fontosak és örökkévalóan elengedhetetlenek, és hogy segítsünk másoknak a bölcsesség és az igazság elsajátításában [lásd T&Sz 97:1].”

DAVID A. BEDNAR, “Learning to Love Learning,” *Ensign*, Feb. 2010, 27

HOGYAN KÉSZÜLJEK FEL AZ ISKOLÁN KÍVÜL?

Olvasás: Íme négy kulcs az órákon kívüli sikeres felkészüléshez. Mindegyikről fogunk tanulni.

HOGYAN KÉSZÍTHETEK TERVET AZ EREDMÉNYES TANULÁSRA?

Beszélgetés: Miért fontos megtervezni, hogy mikor és hol fogtok tanulni? Miért fontos gondosan beosztani az időtöket?

Gyakorlás: Álljatok össze ketten a csoportból. Segítsetek egymásnak eldönteni, hogy mikor és hol fogtok tanulni, ha majd elkezditek a tanulmányaitokat.

1. Tudtok tiszta és csendes helyet találni a mindennapi tanuláshoz? Hol fogtok tanulni? _____
2. Meg tudjátok úgy tervezni, hogy a nap egy meghatározott időszakában tanuljatok?

H. _____ K. _____ Sze. _____

Cs. _____ P. _____ Szo. _____

Gyakorlás: Egy másik csoporttaggal soroljatok fel minden olyan gondot, amelyek akadályt jelenthetnek a mindennapi tanulásotokban. Döntsétek el már most, hogyan oldhatjátok meg ezeket.

MI AKADÁLYOZHAT ENGEM A TANULÁSBAN?	HOGYAN FOGOM ELHÁRÍTANI?
A szomszédok zajonganak	*Kedvesen megkérem, hogy du. 3–5 között ne tegyék*
.....	.....
.....	.....
.....	.....

HOGYAN KÉSZÜLJEK FEL AZ ISKOLÁN KÍVÜL?

Olvasás: Egyesek jól tudnak csoportban tanulni. Nagyszerű példa erre az önellátási csoportunk!

Beszélgetés: Mi teszi az önellátási csoportunkat ilyen nagyszerű tanulási fórummá? Hogyan segít nektek a csoport abban, hogy cselekedjetek és felelősséget vállaljatok?

Olvasás: Amikor egy tanórán tanulunk, ezt általában más tanulók társaságában tesszük. Ők is tanulni próbálnak. Ha megtaláljuk a megfelelő embereket, ők is segíthetnek nekünk, és mi is segíthetünk nekik.

Beszélgetés: Beszélgessetek az eredményes csoportos tanulás ezen kulcsairól. Idézzetek fel egy olyan alkalmat, amikor egy tanulócsoport sokat adott nektek. Beszéljetek egy olyan alkalomról is, amikor nem nyertetek vele sokat. Mi volt a kettő között a különbség?

- Találjátok meg a közös munkához legmegfelelőbb tanulókat. Különösen azokat, akik annyira elkötelezettek, mint ti.
- Határozzatok meg egy rendszeres időpontot a közös tanuláshoz.
- Az egyes tanulmányi összejövetelek indításaként egyezzetek meg egy konkrét célban.
- Zárjatok minden egyes tanulmányi összejövetelt egyéni kötelezettségvállalással: mit és mikorra fogtok megtenni?
- Érezzétek jól magatokat együtt, de ne veszítsétek szem elől a célt.
- Legyetek felkészültek, és vegyétek ki a részeteket. Segítsetek a csoport többi tagjának tanulni. Tanuljatok meg tőlük mindent, amit csak lehet.

Gyakorlás: Hogyan fogjátok használni a tanulócsoportokat a tanulási eredményességetek növelésére? Írjátok le a gondolataitokat, és cselekedjetek azok szerint.

HOGYAN ÉRTHETEM MEG ÉS JEGYEZHETEM MEG AZ OLVASOTTAKAT?

Olvasás: A tanulmányaink során valószínűleg sokat kell majd olvasnunk. Számos dolgot tehetünk annak érdekében, hogy megértsük és megjegyezzük az olvasottakat.

Beszélgetés: Beszélgessetek ezekről a lépésekről, amelyek segíteni fognak nektek megérteni, megjegyezni és alkalmazni az olvasottakat.

1. Imádkozzatok! Kérjétek a Lelket, hogy segítsen nektek megérteni és emlékezni.
2. Készítsetek egy vázlatot. Írjátok le az olvasottakból leszűrt fő gondolatokat, majd egészítsétek ki a kapcsolódó gondolatokkal, tényekkel és adatokkal. Nézzétek át ezeket a jegyzeteket még aznap, majd pedig egy hét és egy hónap elteltével.
3. Ha a tankönyv a saját tulajdonotok, húzzátok alá vagy emeljétek ki a kulcsszavakat és az új kifejezéseket; írjátok a lap szélére a meghatározásukat.
4. Jegyzeteljetek a lap szélére; írjátok le az összefüggéseket és a folyamatokat; kössétek az újonnan tanultakat a már meglévő ismereteitekhez.
5. Vizsgáztassátok magatokat; találjátok ki, hogyan használjátok és alkalmazzátok a tanultakat.

Gyakorlás: Csoportként közösen nézzük meg ezt a cikket. Hogyan alkalmazta a képzeletbeli olvasó a fenti tanácsokat? Tekintsétek át ennek az olvasónak a tanulmányi vázlatát a következő oldalon. Mit tanultatok az eredményes olvasásról?

A VÁLASZTÁS HÁROM PILLÉRE

Thomas S. Monson elnök

Mostanában sokat gondolkodom a döntésekről és azok következményeiről. […] Miközben a választás különböző szempontjain gondolkodtam, azokat három kategóriába soroltam: az első a választáshoz való *jog*; a második a választással járó *felelősség*; a harmadik pedig a választás *következményei*. […]

Először a választáshoz való *jogról* szólnék. Nagyon hálás vagyok Mennyei Atyánknak az önrendelkezés ajándékáért, mely a tulajdonképpeni választáshoz való jog. […] Tudjuk, hogy már a világunk megalkotása előtt is volt önrendelkezésünk, Lucifer pedig megpróbált ettől megfosztani bennünket. […] Mi, akik a Szabadító tervét választottuk, tudtuk, hogy ingatag és veszélyes utazásra indulunk, mivel a világ, a bűn és a botladozás útjain fogunk járni, melyek elszakítanak bennünket az Atyától. A Lélekbeli Elsőszülött azonban saját magát ajánlotta fel, hogy majd mindenki bűnéért engesztelést végezzen. […] [A] kármilyen körülmények korlátoznak bennünket, mindig meg lesz a választáshoz való *jogunk*.

Ima: Úgy éreztem erre az üzenetre van szükségem.

Az „önrendelkezés” a választáshoz való jog.

Az engesztelés helyrehozhatja a rossz döntéseket, ha bűnbánatot tartok.

A VÁLASZTÁS HÁROM PILLÉRE (FOLYTATÁS)

A választáshoz való ***jog*** mellett a következő a választással járó *felelősség.* […] Mennyei Atyánk nem úgy bocsátott el bennünket örökkévaló utunkra, hogy ne adott volna egy, az isteni útmutatás fogadására alkalmas eszközt, melynek segítségével biztonságosan visszatérhetünk földi életünk végén. Az imáról beszélek. De arról a bennünk lévő csendes, kis hang sugalmazásairól is szólok, és nem hagyom figyelmen kívül a szentírásokat sem, melyeket olyan tengerészek írtak, akik már átkeltek azokon a vizeken, melyeket nekünk is át kell szelnünk. […]Döntéseink ***valóban*** sorsdöntők. […]

Jobban kell figyelnem, amikor imádkozom.

Végül…, a választás *következményeiről* szeretnék szólni. Minden választásunk következményekkel jár… [N]emesi születésűek vagytok. Célotok az örök élet elnyerése Atyánk királyságában. Az ilyen célt nem lehet egyetlen dicsőséges próbálkozással elérni, hanem csak egy egész életen át tartó igazlelkűség, bölcs döntések sokasága… eredményeképpen. […]

Ezt megtanultam a misszióm alatt.

[T]öltsön el bennünket hála a választáshoz való ***jogért,*** fogadjuk el annak ***felelősségét,*** és mindig tartsuk észben annak ***következményeit.*** […] Az Úr Jézus Krisztus munkájában veszünk részt. A régi időkben élőkhöz hasonlóan mi is válaszoltunk az Ő hívására. Mi az Ő megbízását teljesítjük. (*Liahóna,* 2010. nov. 67–70.)

Hogyan kapcsolódik ez a céljaimhoz?

	TANULMÁNYI VÁZLAT (A TANULMÁNYI NAPLÓBAN)
	1. A választás szabadsága
	Önrendelkezésünk van; az Úr megadta a választást
	2. A választás felelőssége
	3. Választásaink következményei
	Jó választások sora által elérni a célokat
	4. Jó választásokat kell hozni, fontos az élethez

Gyakorlás: Lapozzatok önállóan a 113. oldalra, és olvassátok el a Törekedjetek a hit általi tanulásra! című írást. Nagyon igyekezzetek megérteni és megjegyezni. Végezzétek el a 104. oldalon található öt lépés mindegyikét.

Töltsétek ki ezt a rövid felmérőt az olvasottakról anélkül, hogy ismét fellapoznátok a cikket. Úgy olvastátok, hogy megértsétek és emlékezzetek rá?

1. Mit kell tennünk, hogy a hit általi tanulásra törekedjünk?

_____

2. Miért fontos, hogy mindannyian a hit általi tanulásra törekedjünk?

_____

3. Hogyan mutatta meg Joseph Smith, hogy hit által kíván tanulni?

_____

Beszélgetés: Hogyan fogjátok használni ezt az öt tanulási lépést arra, hogy jobban megjegyezzétek a tudnivalókat?

HOGYAN KÉSZÍTSEM EL A FELADATAIMAT?

Olvasás: Hogyan érthetjük meg és készíthetjük el időben a feladatainkat? Hogyan tehetjük meg a tőlünk telhető legtöbbet? Minden tanuló szembesül ezekkel a kérdésekkel.

Beszélgetés: Mit tettetek a feladatok megértéséért? Mi segített nektek jól és időben megcsinálni a feladatokat?

Olvasás: Segítségünkre van, ha tudjuk, hogy a jó kezdet általában jó befejezéshez vezet. Amikor kapunk egy feladatot, a legjobb hamar megtervezni és nekiállni!

Gyakorlás: Ellenőrizzétek le magatokat a következő tevékenység segítségével. Minden sorban tegyetek X-et a teljesítményeteket leginkább jellemző válasz mellé. Pár hetente ismételjétek ezt meg, hogy fejlődjetek.

Addig teszek fel kérdéseket, amíg teljesen meg nem értek egy feladatot.	*soha*	*néha*	*gyakran*	*mindig*
Ha kapok egy feladatot/projektet, beírom a naptárba a határidőt, és minden lépést megtervezek.	*soha*	*néha*	*gyakran*	*mindig*
Alaposan megismerem az elbírálás feltételeit; megtudom/megteszem, ami a jó eredményhez kell.	*soha*	*néha*	*gyakran*	*mindig*
Haladéktalanul nekikezdek a feladataim elvégzésének. Nem halogatok.	*soha*	*néha*	*gyakran*	*mindig*
Ha lehet, még a leadási határidő *előtt* megosztom az oktatóval, hogyan haladok; ha kell, segítséget kérek.	*soha*	*néha*	*gyakran*	*mindig*

KÖTELEZETTSÉGVÁLLALÁS ÉS KITARTÁS

Olvasás: Elköteleztük magunkat, hogy „tanulmányozás és hit által is” (T&Sz 88:118) tanuljunk? Elköteleztük magunkat, hogy folyamatosan próbálkozzunk, és soha ne adjuk fel?

Hisszük, hogy a Szent Lélek felmagasztalhat bennünket, ha érdemesek vagyunk? Azért tanulunk, hogy szolgálhassunk?

Beszélgetés: Hogyan segíthetünk egymásnak sikerrel járni?

Gyakorlás: Otthon ellenőrizzétek le a sikeres tanulásra való felkészüléseteket a 114. oldalon.

EGYRE ÖNELLÁTÓBBÁ VÁLOK?

Időtartam: Csak ehhez az oldalhoz 15 percre állítsátok be a stoppert.

Olvasás: Célunk az önellátás, mind fizikai, mind lelki értelemben. Oktatásban részesülni és állást találni csak az egyik részét képezik ennek a célnak. A másik része a hitünk növelése és a lelki növekedés.

Beszélgetés: Önellátóbbá váltatok *Az alapjaim* tantételeinek gyakorlása és tanítása során?

Gyakorlás: Ti és a családotok mennyire önellátó jelenleg? Nyissátok ki az *Utam az önellátás felé* füzetet az egyik kitöltetlen önellátási felmérőnél. Végezzétek el a lépéseket. Három percben gondold át a következőket:

Tisztábban átlátod már a kiadásaidat? Tudnád most már több kérdésre a „gyakran" vagy a „mindig" választ adni? Biztosabb vagy abban, hogy megfelelő összegű jövedelmet tűztél ki célul az önellátásod fedezeteként? Közelebb kerültél már az önellátásodhoz szükséges jövedelem eléréséhez?

Olvasás: Célunk az önellátás, mind fizikai, mind lelki értelemben. Oktatásban részesülni csak az egyik részét képezi ennek a célnak. *Az alapjaim* tantételei szerinti élet és egy jobb állás szintén az önellátáshoz segítenek hozzá.

A következő hat gyűlésen tovább gyakoroljuk *Az alapjaim* tantételeit. Befejezzük a fennmaradó tantételeket, majd pedig a zárófeladatot.

Gyakorolni fogjuk, hogyan tegyünk szert jobb állásra az *Álláskeresésem* munkafüzet segítségével.

ELMÉLKEDÉS

MIT TEGYEK, HOGY FEJLŐDJEK?

Időtartam: Az Elmélkedés szakaszhoz állítsátok be a stoppert 10 percre.

Gyakorlás: Olvasd el a jobb oldalon lévő szentírásrészt, vagy találj egy hasonlót. Elmélkedj egy kicsit azon, amit éppen tanulunk. Az alábbi helyre írd le a benyomásaidat.

Beszélgetés: Van valaki, aki szeretné megosztani a gondolatait?

„Tanulj tőlem, és hallgass a szavaimra; járj Lelkem szelídségében, és békességed lesz énbennem!”

TAN ÉS A SZÖVETSÉGEK 19:23

KÖTELEZETTSÉGVÁLLALÁS

HOGYAN FOGOK NAPRÓL NAPRA FEJLŐDNI?

Időtartam: A Kötelezettségvállalás szakaszhoz állítsátok be a stoppert 10 percre.

Gyakorlás: Válaszd ki a cselekvőtársadat. Döntsétek el, mikor és hogyan tartjátok majd a kapcsolatot egymással.

Cselekvőtárs neve _____ *Elérhetőségek* _____

Olvass fel minden egyes kötelezettségvállalást a cselekvőtársadnak. Ígérd meg, hogy eleget teszel a vállalt kötelezettségeidnek! Írd alá.

VÁLLALT KÖTELEZETTSÉGEIM

Tanítani fogom a családomnak vagy a barátaimnak, hogyan lehet lelkileg felkészülni a tanulásra.

Naponta fogom gyakorolni a tanórákon kívüli tanulmányozás általi tanulás kulcsait.

Kitöltöm az ÁOA-kölcsönigénylést, amennyiben tanulmányi kölcsönre van szükségem.

Gyakorolni fogom *Az alapjaim* mai tantételét, és megtanítom azt a családomnak is.

Növelni fogom a megtakarításaimat, még ha csak egy kis aprópénzzel is.

Beszámolok a cselekvőtársamnak.

Aláírásom _____ *Cselekvőtárs aláírása* _____

HOGYAN FOGOK SZÁMOT ADNI A FEJLŐDÉSEMRŐL?

Gyakorlás: A fejlődésed nyomon követéséhez a következő gyűlésig töltsd ki ezt a kötelezettségvállalási táblázatot. Írj „igen”-t vagy „nem”-et az alábbi rovatokba.

Családomnak/barátaimnak a tanulásra való lelki felkészülésről tanítottam (igen/nem)	*Tanulmányozás általi, tanórán kívüli tanulás kulcsait gyakoroltam (igen/nem)*	*ÁOA-kölcsönigénylést – szükség esetén – kitöltöttem (igen/nem)*	*Az alapjaim tantételt gyakoroltam, családomnak tanítottam (igen/nem)*	*Megtakarításaimat növeltem (igen/nem)*	*Cselekvőtársamnak beszámoltam (igen/nem)*

Olvasás: Ne feledkezzetek meg arról sem, hogy az *Utam az önellátás felé* füzet végében vezessétek a személyes kiadásaitokat.

Válasszatok ki valakit, aki a következő gyűlésen moderálni fogja *Az alapjaim* témáját. (Nem világos, hogyan kell moderálni *Az alapjaim* egy-egy témáját? Olvasd el a 17. oldalon és a belső borítón.)

Kérjetek fel valakit a záróimára.

Megjegyzés a moderátornak: A következő gyűlésre hozz magaddal annyi *Álláskeresésem* munkafüzetet, hogy mindenkinek jusson.

A következő gyűlésen az *Álláskeresésem* 1. oldaláról indítsatok. Bár a szöveg szerint az Első elnökségi levéllel és *Az alapjaim* 1. tantételével kellene folytatnotok, ehelyett a 7. tantétellel folytassátok. A következő 6 gyűlés során vegyétek végig *Az alapjaim* fennmaradó tantételeit és a zárófeladatot.

A 12. gyűlésen ne felejtsetek el kitölteni egy újabb önellátási felmérőt az *Utam az önellátás felé* kiadvány végén.

Szívesen vesszük a visszajelzéseket

Ötleteidet, visszajelzéseidet, javaslataidat és tapasztalataidat az srsfeedback@ldschurch.org címre küldd.

Megjegyzés a moderátornak:

Miután Az alapjaim *mind a 12 tanételével megvagytok, ne felejtsd el lejelenteni a csoport fejlődését az srs.lds.org/report oldalon, hogy megkaphassák az LDS Business College (UNSZ Üzleti Főiskola) bizonyítványát.*

Források

LELKILEG FELKÉSZÜLTEN

Felváltva olvassátok fel a következő szöveget.

JULIE B. BECK

„A személyes kinyilatkoztatásra való érdemesség, annak elnyerése és alkalmazása a legfontosabb készség, amelyre ebben az életben szert tehetünk Az Úr Lelkére való érdemesség azzal kezdődik, hogy vágyunk erre a Lélekre, ugyanakkor bizonyos mértékű érdemességre is szükség van.

A parancsolatok betartása, a bűnbánat és a keresztelkedéskor kötött szövetségek megújítása vezet el ahhoz az áldáshoz, hogy mindig velünk van az Úr Lelke [lásd T&Sz 20:77]. A templomi szövetségek megkötése és betartása pedig további lelki erőt és hatalmat hoz…

Sok nehéz kérdésre választ lelhetünk a szentírások olvasása által, hiszen a szentírások segítik a kinyilatkoztatást [lásd 2 Nefi 32:3]. Időt igényel, hogy felhalmozhassuk a szentírásokból nyerhető meglátásokat, ezért fontos, hogy mindennap [szánjunk időt] a szentírások olvasására.

A mindennapos ima is elengedhetetlen ahhoz, hogy velünk legyen az Úr Lelke [lásd 3 Nefi 19:24–33]. Akik ima és szentírás-tanulmányozás által komolyan keresik a segítséget, azok sokszor papírt és ceruzát tartanak maguk mellett, hogy leírhassák a kérdéseket, és feljegyezhessék a benyomásokat és az ötleteket.

Óráról órára, percről percre is érkezhet kinyilatkoztatás, miközben helyesen cselekszünk. […] Személyes kinyilatkoztatás által értjük meg, hogy mit tegyünk nap mint nap hitünk és személyes igazlelkűségünk gyarapítása, családunk és otthonunk megerősítése, valamint azok megtalálása érdekében, akiknek a mi segítségünkre van szükségük. Mivel a személyes kinyilatkoztatás folyamatosan megújítható erőforrás, még a zűrzavaros időkben is bővelkedhetünk a segítségben.

Abba a Lélekbe kell helyeznünk a bizalmunkat, [aki] arra vezet, hogy igazságosan cselekedjünk, alázatosan járjunk, és igazlelkűen ítélkezzünk [vö. T&Sz 11:12]. Azt is megmondták nekünk, hogy ugyanez a Lélek megvilágosítja az elménket, örömmel tölti el a lelkünket, és segít mindazt megtudnunk, amit meg kell tennünk [lásd T&Sz 11:13–14].

A megígért személyes kinyilatkoztatás akkor jön el, ha kérjük, ha felkészülünk rá, és ha hittel haladunk előre, bízva abban, hogy kitöltetik ránk. („Szolgálóleányokra is kiöntöm azokban a napokban az én lelkemet.” Liahóna, *2010. máj. 11.)*

Vissza a 101. oldalra

TÖREKEDJETEK A HIT ÁLTALI TANULÁSRA!

Olvassátok el ezt az üzenetet magatokban vagy az egyik csoporttársatokkal. Olvassátok el és jegyzeteljétek ki a 104. oldalon található tanácsok mentén. Valamikor a nap folyamán, illetve egy hét és egy hónap múlva nézzétek át ismét. Ha így tesztek, szinte mindenre emlékezni fogtok, amit tanultok belőle!

DAVID A. BEDNAR

Mit jelent a hit általi tanulásra törekedni?

[…] Mennyei Atyánk gyermekeiként megáldottak bennünket az erkölcsi önrendelkezés ajándékával… Nekünk – nektek is és nekem is –, akik tanulunk, cselekednünk kell, hogy az ige megtartói [megtevői] legyünk. […] Ti és én vajon önállóan cselekszünk, és magunk törekszünk a tanulásra hit által, vagy pedig várjuk, hogy tanítsanak minket és cselekedjenek velünk? […] Mind buzgón kell, hogy munkálkodjunk a kérdezésben, keresésben és kopogtatásban [lásd 3 Nefi 14:7].

[…] A hit általi tanulás lelki, szellemi és fizikai erőfeszítést kíván, és nem csupán tétlen befogadást. […] A hit általi tanulás „szívet és készséges elmét” (T&Sz 64:34) követel. A hit általi tanulás annak eredménye, hogy a Szentlélek eljuttatja Isten szavának hatalmát a szívhez és a szívbe is. A hit általi tanulást nem lehet… átadni az oktatótól a tanulónak; ehelyett a tanulóknak hitet kell gyakorolniuk és cselekedniük kell ahhoz, hogy saját tudást szerezzenek.

Fiatal fiúként Joseph Smith… megértette, mit jelent a hit általi tanulásra törekedni. […] Nyilvánvaló, hogy felkészítette magát arra, hogy hittel kérjen [vö. Jakab 1:6], és hogy cselekedjen. […] Figyeljétek meg, hogy Joseph kérdései nemcsak arra irányultak, hogy mit kell tudnia, hanem arra is, hogy mit kell tennie. […] Az imája nem egyszerűen abból állt, hogy melyik egyháznak van igaza. A kérdése az volt, hogy melyik egyházhoz csatlakozzon. Joseph azért ment a ligetbe, hogy hit által tanuljon. Elszánta magát a cselekvésre. […]

*Valóban, a halandóság egyik nagy kihívása a hit általi tanulásra törekvés. …Joseph ezt tanította: „A legjobb módja annak, hogy igazságra és bölcsességre tegyünk szert, nem a könyvek faggatásában van, hanem abban, hogy imában Istenhez fordulunk, és isteni tanításban részesülünk” [*History of the Church, *4:425]. […]*

[A] tapasztalat azonban segített megértenem, hogy általában nem emlékszünk nagyon hosszú ideig… egy másik ember által adott válaszra. Az olyan válaszra azonban, amelyet a hit gyakorlása által fedezünk fel vagy nyerünk el, általában egész életünkben emlékezni fogunk. […]

A hit általi tanulásra törekvés mindenkinek a saját egyéni felelőssége… A hit általi tanulás alapvető fontosságú a személyes lelki fejlődésünkhöz és az egyház növekedéséhez… Kívánom, hogy mindannyian éhezzük és szomjazzuk az igazlelkűséget, és töltsön el bennünket a Szentlélek (lásd 3 Nefi 12:6) – hogy mindannyian törekedjünk a hit általi tanulásra. (“Seek Learning by Faith,” Ensign, *Sept. 2007, 63–68 or* Liahona, *Sept. 2007, 19–24)*

Vissza a 106. oldalra

OTTHONI TEVÉKENYSÉG: KÉSZEN ÁLLOK ARRA, HOGY SIKERREL VÉGEZZEM AZ ISKOLÁT?

Fel kell készülnünk arra, hogy sikerrel végezzük a tanulmányainkat vagy szakképzésünket. Töltsétek ki ezt a felmérést otthon. Kikérhetitek mások véleményét is.

Írjatok egy számot (1, 2 vagy 3) minden állítás elé. 1 = dolgozni kell rajta 2 = jól megy 3= kiválóan megy

Írjatok néhány ötletet arra, hogyan fejlődhetnétek az adott területen.

_____ **Önmagam ösztönzése.** Rá tudom venni magamat a nehéz dolgok megtételére. Anélkül is mindennap dolgozom, hogy mások noszogatnának.

Lehetséges fejlődési módok:

_____

_____ **Szakmai célkitűzés.** Világos célom van, és eltökéltem, hogy elvégzem a tanulmányaimat.

Lehetséges fejlődési módok:

_____

_____ **Tanulás iránti vágy.** Szenvedélyesen szeretek tanulni, és nem engedem, hogy a kihívások akadályozzanak.

Lehetséges fejlődési módok:

_____

_____ **Tervezés.** Kézben tartom az életemet. Megtervezem a napjaimat és a heteimet, és engedem, hogy a Lélek vezessen.

Lehetséges fejlődési módok:

_____

_____ **Támogatás.** Vannak körülöttem olyanok, akik támogatnak, irányt mutatnak és szeretnek. Ha nem, akkor találni fogok ilyen embereket.

Lehetséges fejlődési módok:

_____

_____ **A pénz kezelése.** Képes vagyok megkeresni és félretenni a pénzt. Időben fizetem a számláimat, beleértve az ÁOA-kölcsön részleteit is. Addig nyújtózkodom, ameddig a takaróm ér.

Lehetséges fejlődési módok:

_____

Mit tanultatok ebből a tapasztalatból? Röviden osszátok meg gondolataitokat a családotokkal vagy az ismerőseitekkel.

AZ UTOLSÓ NAPOK
SZENTJEINEK
JÉZUS KRISZTUS
EGYHÁZA

HUNGARIAN
4 02123 77135 3
12377 135