

A photograph of several students in a classroom, focused on their work. In the foreground, a young woman with dark hair in a ponytail, wearing a white lab coat, is looking down at an open book. Behind her, other students are also working, some with pencils in hand. The background is slightly blurred, showing more students and the classroom environment.

Uddannelse: Bedre jobmuligheder

SELVHJULPENHED

INDLEDNING

KAN DENNE GRUPPE HJÆLPE MIG TIL AT FÅ EN UDDANNELSE?

Det er ikke altid let at få sig en uddannelse, men denne selvhjulpenhedsgruppe vil hjælpe dig til at finde ud, hvordan du bedst kan få den uddannelse, du behøver for at få et bedre job. Ved gruppemøderne kommer I til at forpligte jer til at gøre forskellige ting, og gruppen kan komme med forslag og opmuntring. Målet med denne gruppe er ikke blot at hjælpe jer til at forberede jer til og få en uddannelse; det er også en hjælp til at handle med større lydighed og tro på Herren og modtage hans lovede velsignelser ved timelig og åndelig selvhjulpenhed.

HVAD ER EN SELVHJULPENHEDSGRUPPE?

En selvhjulpenhedsgruppe adskiller sig fra de fleste af Kirkens klasser, lektioner og workshops. Der er ingen undervisere eller lærere. Gruppens medlemmer underviser, støtter og opmuntrer hinanden. Vi holder hinanden op på vore løfter og vi kommer med råd til, hvordan vi kan løse problemer.

HVAD GØR GRUPPENS MEDLEMMER?

Ved møderne forpligter gruppens medlemmer sig til at handle. Vi er der ikke blot for at *lære*, men også for at *gøre* de ting, der gør os i stand til at klare os selv. Vi forpligter os, hjælper hinanden til at holde disse forpligtelser og rapporterer om vores fremskridt. Eftersom gruppen fungerer som et råd, er det vigtigt at komme til møderne regelmæssigt og til tiden. Medbring altid dette arbejdshæfte og bøgerne *Mit fundament: Principper, færdigheder og vaner* og *Min vej til selvhjulpenhed*. Hvert gruppemøde varer ca. to timer. Det kan tage en til to timer pr. dag at følge op på vore forpligtelser.

HVAD ER MØDELEDERENS ROLLE?

Mødelederen er ikke ekspert i uddannelse eller undervisning. De hverken leder eller underviser gruppen. De hjælper ganske enkelt gruppen til at følge materialerne præcist, som de er skrevet. En selvhjulpenhedsspecialist faciliterer typisk gruppemøderne; men medlemmer af gruppen kan få til opgave at gøre det efter nogle uger, hvis der er behov for det. Få yderligere information i *Vejledning for ledere* og behørig videoer på srs.lds.org

KURSUSBEVIS

Gruppemedlemmer, der kommer til møderne og holder deres forpligtelser, vil kvalificere sig til at modtage et diplom fra LDS Business College. Læs om kravene på side 29 i *Mit Fundament*.



»Der findes ikke noget problem i familien, menigheden eller staven, som ikke kan løses, hvis vi søger løsningerne på Herrens måde ved at rådføre – virkelig rådføre – os med hinanden.«

M. RUSSELL BALLARD,
Counseling with Our
Councils, rev. udg., 2012, s. 4

INDHOLDSFORTEGNELSE

1. Hvilken type arbejde vil hjælpe mig til at blive selvhjulpen? 1
2. Hvilken uddannelse vil kvalificere mig til mit arbejde? 25
3. Hvordan kan jeg betale for min uddannelse? 41
4. Bør jeg ansøge om et lån fra den selvsupplerende uddannelsesfond?..... 55
5. Hvordan vil jeg opnå succes i klasseværelset?..... 79
6. Hvordan vil jeg opnå succes uden for klasseværelset?..... 97

Ved møderne 7-12 bruges materialet fra bogen
Min jobsøgning.

Udgivet af Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige
Salt Lake City, Utah

© 2014 Intellectual Reserve, Inc.

Alle rettigheder forbeholdes.

Engelsk original godkendt: 8/14

Godkendt til oversættelse: 8/14

Oversættelse af *Education for Better Work*

Danish

12377 110



1

*Hvilken type arbejde
vil hjælpe mig til at
blive selvhjulpen?*

Uddannelse: Bedre jobmuligheder

TIL FORMIDLERE

På dagen for mødet:

- Send en sms eller ring til gruppemedlemmerne, hvis du har deres kontaktoplysninger. Spørg om de kommer til mødet. Bed dem om at komme 10 minutter før tid for udfylde listen.
- Forbered mødematerialer:
 - Medbring et eksemplar af dette arbejdshæfte og *Mit fundament: Principper, færdigheder og vaner* til hvert gruppemedlem.
 - Forbered at vise videoer, hvis det er muligt.
 - Har du ikke bøger eller videoer? Du kan hente dem online på srs.lds.org.
 - Medbring kopier af listerne Selvhjulpnehedstjenestens foretrukne: (1) Foretrukket job og (2) Foretrukne skoler og kurser. Dem får I hos stavens center for selvhjulpnehed, en selvhjulpnehedsspecialist eller online på srs.lds.org/pef

30 minutter før mødet:

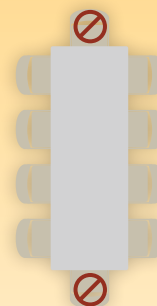
- Sæt stole op omkring et bord, så alle er tæt samlet.
 - Mødelederen står ikke op under mødet og sidder ikke ved bordenden. Mødelederen bør ikke være centeret for opmærksomhed, men bør hjælpe medlemmerne i gruppen med at fokusere på hinanden.

10 minutter før mødet:

- Hils venligt på folk, når de ankommer. Lær deres navne at kende.
- Send et stykke papir rundt og bed alle tilstedeværende om at skrive deres fulde navn, menighed og fødselsdato (dag og måned, *ikke år*).
- Udpeg en, der skal holde øje med tiden, så gruppen kan følge tidsplanen. Bed ham eller hende om at sætte en timer, som det er anvist i bogen.
 - Der er fx instruktioner, der lyder: »Tid, sæt en timer på 60 minutter til læringsdelen.« Tidtageren kan bruge en telefon, et ur eller en anden tilgængelig ting og fortælle gruppen, når tiden er udløbet. Derefter kan gruppen afgøre, om de skal tage hul på den næste del eller fortsætte deres diskussion nogle få minutter mere.

Efter mødet:

- Gå ind på srs.lds.org/report efter mødet, og følg instruktionerne for at registrere alle gruppemedlemmerne.
- Lav en kontaktiliste efter det første møde, som alle medlemmer af gruppen kan få ved det næste møde.



Når mødet begynder:

- Sig: »Velkommen til denne selvhjulpenhedsgruppe.«
- Bed folk om at slukke for deres mobiltelefoner og andre elektroniske enheder.
- Sig følgende:
 - »Dette er en selvhjulpenhedsgruppe, der bliver kaldt ›Uddannelse: Bedre jobmuligheder‹. Er alle her for at lære mere?
 - Hvis I ikke har brug for et lån fra den selvsupplerende uddannelsesfond, er det bare godt! Og har I, vil I være i stand til at begynde ansøgningen efter vores fjerde møde.
 - Vi skal mødes 12 gange. Hvert møde varer ca. to timer. Vi kommer også til at bruge en eller to timer hver dag på at fuldføre de forpligtende mål, som vil gøre jer i stand til at få en uddannelse. Er I villige til at afsætte den tid?«
- Få en til at indlede med bøn (og syng eventuelt en salme).
- Sig følgende:
 - »Hver gang vi mødes, begynder vi med et emne fra hæftet *Mit fundament: Principper, færdigheder og vaner*. Det hæfte hjælper os til at lære og anvende principper, færdigheder og vaner, som fører til åndelig og timelig selvhjulpenhed.«
- **Afsæt 20 minutter til Mit fundament.**
- Læs Det Første Præsidentskabs introduktionsbrev på side 2 i *Mit fundament*. Afslut derefter princip 1 i det hæfte og vend tilbage til dette arbejdshæfte.





LÆRING

HVAD SKAL VI LAVE I DENNE GRUPPE?

Tid: Afsæt 60 minutter til afsnittet læring.

Læs: Slå op på indersiden af forsiden i dette arbejdshæfte og læs introduktionen for at forstå formålet med denne selvhjælpenhedsgruppe.

Vi er her for at hjælpe hinanden med at få en uddannelse og forbedre vores arbejde. Vi har også et større mål, nemlig at blive selvhjulpne, så vi bedre kan tjene andre.

Se: »Education for Self-Reliance« (Ingen video? Så læs side 18).

Drøft: Hvad lærte I eller følte I ved at se denne video?

Læs: Læs på skift disse udtalelser op:

1. Vi vil gerne være selvhjulpne.
2. Men vi har ikke færdighederne til at få et godt job lige nu eller til at bygge en god forretning op.
3. Derfor har vi brug for uddannelse eller oplæring for at forbedre vore færdigheder.
4. Disse færdigheder vil gøre os i stand til at få et bedre arbejde og en større indkomst.
5. Og en større indkomst og mere tro vil hjælpe os til at blive mere selvhjulpne!

Drøft: Er det en god opsummering af årsagen til, at vi er her?

Læs: Vi vil besvare følgende spørgsmål hver uge, vi mødes i gruppen.

UGE 1	Uge 2	Uge 3	Uge 4	Uge 5	Uge 6
Hvilken type arbejde vil hjælpe mig til at blive selvhjulpne?	Hvilken uddannelse vil kvalificere mig til mit arbejde?	Hvordan kan jeg betale for min uddannelse?	Bør jeg ansøge om et lån fra den selvsupplerende uddannelsesfond?	Hvordan vil jeg få succes i klasseværelset?	Hvordan vil jeg få succes uden for klasseværelset?

Drøft: Hvorfor tror I, at vi i denne uge begynder med at vælge, hvilket arbejde vi ønsker, inden vi beslutter, hvilken uddannelse vi har brug for?

Læs: Formålet med uddannelse er at få et godt arbejde. I løbet af de seks første uger skal vi lære om uddannelse. I uge 7 til 12 skal vi lære om, hvordan man finder et godt job og opnår succes med det:

Uge 7	Uge 8	Uge 9	Uge 10	Uge 11	Uge 12
Hvordan finder jeg de rigtige jobmuligheder?	Hvordan præsenterer jeg mig med overbevisning?	Hvordan får jeg adgang til det »skjulte« jobmarked?	Hvordan kommer jeg til at fremstå som det åbenlyse valg?	Hvordan kan jeg fremskynde min jobsøgning?	Hvordan kan jeg klare mig rigtig godt på mit arbejde og fortsætte med at have succes?

Læs: Arbejd sammen, så besvarer vi disse spørgsmål og opnår succes!

HVAD KAN JEG TILBYDE?

Læs: Lad os se på, hvordan vi vil arbejde sammen som gruppe.

Se: »Go and Do' Learning« (Ingen video? Så læs side 20).

Drøft: Vi vil hjælpe hinanden til at »gå og gøre«. Hvad var det vigtige i denne video? Hvordan adskiller denne tilgang til at lære sig fra standardklasser i kirken eller i skolen?

- Øvelse:** Del jer op i mindre grupper på tre personer. Drej jeres stole, så I sidder med ansigtet mod hinanden og lav følgende øvelse.
1. Præsenter jer selv kort – navn og familie. Fortæl om noget, I har opnået. Det kan fx være: »Jeg fik en belønning på mit arbejde« eller »jeg har været på mission« eller »jeg har opdraget tre børn«.
 2. Nu bør de to andre hurtigt fortælle dig, hvilke egenskaber der var nødvendige for at gøre det. Sagde du: »Jeg har været på mission«, kan de andre sige: »Så har du udvist mod, arbejdet hårdt, været leder og lærer og god til mennesker.«
 3. Gentag dette for hver person.
 4. Lad alle samles om en stor gruppe igen. Fortæl om nogle ting, gruppens medlemmer har opnået og noget om deres evner.

Læs: Alle de evner og færdigheder, vi har, er en del af Herrens forrådshus. Læs skriftstedet til højre.

Drøft: Hvordan kan vores gruppe samarbejde for at hjælpe hinanden?

Øvelse: Lad os træffe den første afgørelse sammen som gruppe. Lad os bruge fem minutter på at afgøre, hvad vi skal kalde vores gruppe. Skriv gruppens navn nedenfor:

»At enhver kan forøge sine talenter, for at enhver kan tilegne sig andre talenter, ja, endog hundrede fold, som skal kastes ind i Herrens forrådshus ... idet enhver stræber efter at tilgodese sin næste og gøre alt alene med Guds ære for øje.«

LÆRE OG PAGTER 82:18-19

HVILKET JOB VIL JEG GERNE HAVE I FREMTIDEN?

Læs: I løbet af denne uge vil vi afgøre, hvilken slags arbejde vi må gøre for at blive mere selvhjulpne. Derefter vender vi tilbage og rapporterer.

Denne uges spørgsmål og handling er følgende og vil styre vores drøftelse og målsætning.

Læs: UGENS SPØRGSMÅL – Hvilken type arbejde vil hjælpe mig til at kunne klare mig selv?

UGENS HANDLING – At udforske mine fremtidige beskæftigelsesmuligheder, høre andre om nogle forskellige og forbedre en arbejdsplan.

Øvelse: Skriv hvilken indkomst, du er nødt til at oppebære hver måned for at være selvforsørgende (se skema i *Min vej*):

Jeg har brug for beløb hver måned for at kunne forsørge mig selv.

Læs: Hvilket fremtidigt job ønsker vi os, der kan skaffe denne indkomst?

Se: »The PEF Preferred Lists« (Ingen video? Så læs side 21).

Øvelse: Mødelederen bør give hvert medlem af gruppen en kopi af Listen over foretrukne job.

1. Drej jeres stol, så I har ansigtet mod et andet medlem af gruppen. Gennemgå sammen den liste over foretrukne job, som mødelederen gav jer.

2. Besvar disse spørgsmål:

- Hvilke job fanger jeres opmærksomhed? Er der nogen af dem, der matcher jeres styrker eller erfaringer?
- Hvilke job er bedst lønnet?
- Hvilke kræver mere uddannelse?
- Hvordan kan denne liste hjælpe jer?

Læs: Når vi engang har fået en ide om, hvilke job der kan indfri vores behov for en vis indkomst, og hvilke der er efterspørgsel på, må vi finde ud af, hvilke muligheder vi har, og træffe et valg. En »arbejdsplan« kan hjælpe os til at vælge vores fremtidige job eller erhverv.

Hæftet *Min vej* kan hjælpe jer med, hvordan I regner det ud.

Læs: I ugens løb vil vi lave en arbejdsplan (se side 24). Denne øvelse kan lære os, hvordan man laver den skridt for skridt!

Øvelse: Drej jeres stole, så I sidder mod en anden i gruppen og lav denne øvelse sammen.

Trin 1. Læs de to eksempler. Skriv blot for øvelsens skyld en af de jobtyper, I overvejer i det tomme felt under »Eksempel«. På næste linje skriver I navnene på de mennesker, I spørge om den slags job.

MIN ARBEJDSPLAN: HVILKET ARBEJDE KUNNE GØRE MIG SELVHJULPEN?

	Første eksempel	Andet eksempel	Dit eksempel
Skriv tre typer af arbejde, som I overvejer.	<i>Automekaniker</i>	<i>Civilingeniør i medicin og teknologi</i>	

HVEM VED NOGET OM DENNE TYPE ARBEJDE?

Skriv tre til fem personer på listen, som I kan tale med om hvert job.	<i>Miguel, mekanikerven Roberto, bilsælger Carlos, min onkel</i>	<i>Naomi, arbejder på et hospital Dorine, sygeplejerske Susy, computer ekspert</i>	
--	--	--	--

Hvilken type arbejde vil hjælpe mig til at kunne klare mig selv?

Trin 2. Læs spørgsmålene og eksemplerne nedenfor. Udfyld felterne under »Dit eksempel«. I denne øvelse bliver I måske nødt til at gætte.

HVILKE SPØRGSMÅL VIL JEG STILLE DISSE MENNESKER?

	Eksempel 1 (Automekaniker)	Eksempel 2 (Civilingeniør)	Jeres eksempel
Hvor meget kan jeg forvente i løn hver måned, når jeg starter? Hvor meget kan jeg forvente i løn hver måned efter et år?	<i>Startløn: 3500 Efter et år: 4500</i>	<i>Startløn: 4200 Efter et år: 5000</i>	
Hvordan kvalificerer jeg mig til disse job?	<i>Mekanikerlære 2,5 år Et års erfaring Kende nogen og have kontakter</i>	<i>DTU i tre år Eksaminer i matematik og fysik og kemi</i>	
Er der lokale skoler	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	
Er der en øget efterspørgsel på denne type arbejde?	<i>Stille vækst, mellem efterspørgsel</i>	<i>Høj vækst, stor efterspørgsel</i>	
Hvad koster det at starte?	<i>Gratis</i>	<i>Gratis</i>	

Trin 3. Læs eksemplerne igennem og opsummer så jeres svar i den tredje kolonne. Husk, at dette kun er en øvelse. Vi vil indsamle mere præcis information i denne uge. Når I er færdige, samles I igen i en stor gruppe.

HVILKET ARBEJDE SYNES BEDST AT KUNNE GIVE MIG EN VIS INDKOMST OG MATCHE MINE STYRKER OG EVNER?

	Eksempel 1 (Automekaniker)	Eksempel 2 (Civilingeniør)	Jeres eksempel
Hvad har jeg lært om disse muligheder? Hvad virker bedst for mig?	<i>Mindre skolegang, færre omkostninger, nok indkomst til at få enderne til at mødes, mindre efterspørgsel.</i>	<i>Mere tid til at blive kvalificeret, mere skolegang, flere omkostninger, bedre indkomst, høj efterspørgsel.</i>	

Læs: Når vi har samlet information i ugens løb, bliver vi nødt til at træffe nogle beslutninger. Vi kan bede og læse vores patriarkalske velsignelser for at få hjælp. Husk: (1) Vi begynder med, hvor høj en indkomst vi behøver for at være selvforsørgende. (2) Dernæst vælger vi, hvilket fremtidigt job der kan skaffe os denne indkomst. (3) Derefter afgør vi, hvilken uddannelse eller træning der kan kvalificere os til sådant et job.

HVORDAN SKAL JEG PRÆSENTERE MIN ARBEJDSPLAN?

Læs: I næste uge skal vi præsentere vore arbejdsplaner for resten af gruppen. Så lad os tage et kig på dette eksempel og lave en øvelse.

Se: »My Work Plan in Three Minutes« (Ingen video? Så læs side 22).

Øvelse: Rejs jer og find sammen med en, som I ikke allerede har øvet med i dag. Præsenter dette eksempel på en arbejdsplan (se side 7-9), som om den var jeres egen. Følg de eksempler I så i videoen. Hvis I mangler noget information, så brug jeres fantasi.

1. Brug et minut på at fortælle om jeres jobvalg, og hvem I har talt med om jobbene.
2. Brug et brug til fortælle om de svar, I fik på jeres spørgsmål.
3. Brug et minut på at fortælle om, hvilket af eksemplerne på beskæftigelsesmuligheder I ville vælge og hvorfor.
4. Brug derpå to minutter på at få feedback fra den anden person.
Spørg: Hvordan kan jeg gøre min arbejdsplan bedre? Hvordan kan jeg præsentere min arbejdsplan bedre?
5. Byt roller og lad den anden foretage præsentationen.

Drøft: Tal med hele gruppen om, hvad I vil gøre for at samle information i ugens løb, og hvordan I vil præsentere jeres arbejdsplaner i næste uge. Stil spørgsmål og del jeres idéer.

Læs: Saml i ugens løb information og fyld den i arbejdsplanen på næste side. Tal med så mange mennesker, som I kan. Stil mange spørgsmål. Hvis I har brug for mere plads at skrive på, kan I bruge en arbejdsplan mere på side 24.

MIN ARBEJDSPLAN: HVILKET ARBEJDE KUNNE GØRE MIG SELVHJULPEN?

Skriv tre typer af arbejde, som I overvejer.

--	--	--	--

HVEM VED NOGET OM DENNE TYPE ARBEJDE?

Skriv tre til fem personer på listen, som I kan tale med om hvert job.

--	--	--	--

HVILKE SPØRGSMÅL VIL JEG STILLE DISSE MENNESKER?

Hvor meget kan jeg forvente i løn hver måned, når jeg starter? Hvor meget kan jeg forvente i løn hver måned efter et år?

--	--	--	--

Hvordan kvalificerer jeg mig til denne type job?

--	--	--	--

Er der lokale skoler?

--	--	--	--

Er der en øget efterspørgsel på denne type arbejde?

--	--	--	--

Hvad koster det at starte?

--	--	--	--

Andre spørgsmål

--	--	--	--

HVILKET ARBEJDE SYNES BEDST AT KUNNE GIVE MIG EN VIS INDKOMST OG MATCHE MINE STYRKER OG EVNER?

Hvad har jeg lært om disse muligheder? Hvad virker bedst for mig?

--	--	--	--

HVORDAN KAN JEG ADMINISTRERE MIN ØKONOMI PÅ EN VÍS MÅDE?

- Læs:** At være selvhjulpen indebærer, at vi bruger mindre, end vi tjener og sparer penge op. En opsparing hjælper, når vi får uforudsete udgifter eller gør os i stand til at forsørge os selv og vores familie, når vores indkomst bliver mindre end forventet. Som en del af denne gruppe forpligter vi os til at spare op hver uge, om det så blot er nogle småører.
- Drøft:** I nogle områder af verden er det en god ide at spare op i en bank. I andre områder er det ikke en god ide, hvis landet fx har en høj inflation eller når bankene er ustabile. Er forholdene egnene til en bankopsparing i jeres område? Hvilke banker tilbyder de bedste indlånsrenter?
- Læs:** Et andet aspekt ved at være selvhjulpen er at undgå forbrugslån. Forbrugslån anvendes til at bruge mere, end vi er i stand til at betale for. Profeter har rådet os til at undgå privatgæld, og efterhånden som vi bliver mere selvhjulpne, vil vi mindske eller afvikle personlig gæld (i visse tilfælde kan forretningsgæld være fornuftigt). Sygdom kan ofte afstedkomme store økonomiske udfordringer. Forsikringer og offentlige sundhedsordninger kan ofte være en beskyttelse mod sådanne byrder. At tegne en forsikring eller indgå i en offentlig sygesikring kan være et skridt for at blive selvhjulpen.
- Drøft:** Nogle forsikringer (det være sig sundheds- eller livsforsikring) er mere tilgængelige og gavnlige end andre. Nogle selskaber og assurandører er gode og andre er uhæderlige. Hvad er de bedste muligheder for forsikring i jeres område?

HVORFOR ØNSKER HERREN, AT VI SKAL VÆRE SELVHJULPNE?

Drøft: Hvorfor ønsker Herren, at vi skal være selvhjulpne?

Læs: Læs citatet til højre.

Drøft: Hvordan kan vores indsats for at få et job tjene et »helligt formål«, som ældste Christofferson kalder det?

Læs: Herren har kraften til at hjælpe os med at blive selvhjulpne. Han har sagt: »For se, jeg er Gud: og jeg er en Gud, der gør mirakler« (2 Ne 27:23). Når vi indvier eller helliger vore bestræbelser på at få succes i vores job i den hellige hensigt at blive selvhjulpne, vil Herren vejlede og inspirere os. Når vi viser vores tro ved at lytte efter og adlyde Herrens tilskyndelser, vil han udføre mirakler og få mere ud af vores indsats, end vi selv kan.

»At indvie er at indsætte eller vie noget til at være helligt, som er ofret til et helligt formål.«

D. TODD CHRISTOFFERSON,
»Betragtninger over et liv viet til Gud«, Liahona, nov. 2010, s. 16

HVORDAN KAN JEG FORBEREDE MIG TIL AT TAGE ET PEF-LÅN?

Hvis I og jeres familie ikke har midlerne og der ikke findes anden tilgang til økonomiske ressourcer, kan I måske komme i betragtning til et PEF-lån for at betale for jeres uddannelse. Jeres arbejdsplan kan også være en forberedelse til et PEF-lån. Hvis I tænker, at I kan have brug for et PEF-lån, så svar på disse spørgsmål, når I udarbejder jeres arbejdsplan og gem informationen til jeres PEF-ansøgning.



MIN ARBEJDSPLAN: HVILKET ARBEJDE KUNNE GØRE MIG SELVHJULPEN?

Nuværende beskæftigelse

Arbejdstimer per uge
(alle job):

Arbejdstitel (titler):

Månedlig indkomst:

Fremtidig beskæftigelse (må fremgå af Listen over foretrukne job ellers skal der ansøges om undtagelse)

Fremtidig arbejdstitel:

Estimeret indkomst per måned (efter fuldførelse af programmet):



OVERVEJELSE

HVAD SKAL JEG GØRE FOR AT BLIVE BEDRE?

Tid: Afsæt 10 minutter til overvejselsdelen.

Øvelse: Læs skriftstedet til højre eller tænk på et andet skriftsted. Overvej, hvad I ønsker at lære. Skriv de indtryk, I får, ned.

Drøft: Har nogen lyst til at dele en ide med de andre?

*»Sandelig siger jeg:
Menneskene bør være
ivrigt engageret i
en god sag og gøre
meget af egen fri vilje
og udvirke megen
retfærdighed.«*

LÆRE OG PAGTER 58:27



FORPLIGTELSE

HVORDAN VIL JEG GØRE DAGLIGE FREMSKRIDT?

- Tid:** Afsæt 10 minutter til forpligtelsesdelen.
- Læs:** Hver uge vælger vi en »handlingsmakker«. Det er et gruppe medlem, som vil hjælpe os med at fuldføre vore mål. Handlingsmakkeren bør kontakte hinanden i ugens løb og rapportere om deres fremgang. Generelt er handlingsmakkerne af samme køn og ubeslægtede.
- Øvelse:** Vælg handlingsmakker. Vælg, hvornår og hvordan I vil kontakte hinanden.

Handlingsmakkerens navn

Kontaktoplysninger

Læs hvert af dine forpligtende mål op for din handlingsmakker. Lov at holde, hvad du har forpligtet dig til. Skriv under.

MINE FORPLIGTENDE MÅL

Jeg vil tale med mindst fem mennesker for at samle information til min arbejdsplan.

Mit mål: 5 8 10

Jeg vil forberede mig på at præsentere min arbejdsplan.

I dag vil øve mig på principperne fra *Mit fundament* og lære min familie om dem.

Jeg vil øge min opsparing – selvom det blot er med et par mønter.

Jeg vil rapportere til min handlingsmakker.

Min underskrift

Handlingsmakkerens underskrift

HVORDAN VIL JEG RAPPORTERE OM MIN FREMGANG?

- Se:** »Handling og forpligtelse« (Ingen video? Så læs side 23).
- Læs:** Når vi rapporterer om vore forpligtende mål, er vi mere tilbøjelige til holde og nå dem. Læs citatet til højre.
- Øvelse:** Brug dette målskema til at rapportere om din fremgang inden det næste møde. I rubrikkerne nedenfor skriver du »ja« eller »nej« eller det antal gange, som du har fuldført målet.

Har talt med mindst fem mennesker om min arbejdsplan (skriv #)	Har forberedt præsentation af arbejdsplan (ja/nej)	Har øvet på principperne fra Mit fundament og lært min familie om dem (ja/nej)	Jeg har sparet op (ja/nej)	Jeg har rapporteret til min handlingsmakker (ja/nej)

Læs: Husk også at føre regnskab med dine personlige udgifter bag i hæftet *Min vej til selvhjulpenhed*.

Ved vores næste gruppemøde vil mødelederen tegne en måloversigt på tavlen (som den foroven). Vi mødes 10 minutter, inden mødet begynder, og skriver vores fremgang ind i oversigten.

Vælg, hvem der skal præsentere emnerne fra *Mit fundament* ved det næste møde. Bed vedkommende om at læse indersiden af forsiden på dette arbejdshæfte for at se, hvad mødelederens opgaver er. Vedkommende bør forestå mødet på samme måde, som mødelederen gjorde i dag:

- Indbyd Ånden; tilskynd gruppens medlemmer til at søge Ånden.
- Sæt jeres lid til materialet, lad være med at tilføje noget; gør som der står.
- Hold øje med tiden.
- Bidrag med energi og hav det sjovt!

Bed en om at slutte med bøn.



»Når en indsats måles, bliver den bedre. Når en indsats måles og rapporteres, accelererer forbedringen.«

THOMAS S. MONSON, i Conference Report, okt. 1970, s. 107

Feedback

Send jeres ideer, feedback, forslag og erfaringer til srsfeedback@ldschurch.org.

Bemærkning til mødelederen:

Husk at registrere alle gruppedlemmer på srs.lds.org/report.

Husk også at tage kopier af kontaktoplysningerne til det næste møde.

Ressourcer

UDDANNELSE TIL SELVHJULPENHED

Vælg roller og spil følgende.

MØDELEDER: Velkommen, allesammen! Fortæl, hvad I hedder og lidt om jer selv.

KWAME: Ja, jeg hedder Kwame. Jeg er lige kommet hjem fra mission, jeg leder efter en kone og har nogle forskellige job.

CONSUELO: Jeg hedder Consuelo. Jeg er gift og har to små drenge, jeg hjælper min mand med hans frugtbot.

MEKALA: Ja, jeg hedder Mekala. Jeg er enlig mor med en seksårig datter. Jeg gør rent på hoteller på fuldtid.

ROBERT: Jeg hedder Robert, jeg er gift og har fem børn. Jeg tjener som biskop lige nu, men jeg kæmper for at finde et godt arbejde.

MØDELEDEREN: Okay, godt. Hvorfor er I her?

KWAME: Jeg vil gerne ind på en skole. Alle mine missionskammerater skulle hjem på college, og det vil jeg også gerne.

ROBERT: Jeg håbede faktisk på et lån fra PEF (Kirkens Uddannelsesfond) – er det ikke det, det handler om?

CONSUELO: Profeten har sagt, at vi skal få så meget uddannelse om muligt, og jeg har sagt til min mand, jeg skulle det her.

MEKALA: Jeg vil bare gerne have et bedre job, så jeg bedre kan klare mig selv, og jeg har ikke mange færdigheder.

MØDELEDEREN: Det lyder som om, der er mange gode grunde til at være her. Det skal vi nok klare sammen. Mekala, du sagde noget meget vigtigt. Fortæl lidt mere.

MEKALA: Jeg arbejder virkelig mange timer og kan ikke være så meget sammen med min datter. Og jeg har fundet ud af, at jeg ikke kan få et bedre job uden nogen uddannelse. Så jeg har brug for noget uddannelse for at få nogle færdigheder. Min biskop sagde, at dette var stedet til det.

MØDELEDEREN: Du har ret, Mekala! Det er faktisk det, vi alle er her for. Det handler ikke blot om uddannelse. Kommer det som en overraskelse? Denne gruppe skal hjælpe os til at planlægge at få noget træning eller uddannelse, men formålet er at tilegne sig nogle færdigheder, få et bedre job og forøge vores indkomst. Måske er det vigtigste i disse 12 uger, at vi lærer principper, færdigheder og vaner, der kan gøre os rigtigt selvhjulpne. Så det handler om langt mere end at gå i skole.

ROBERT: Hvad med PEF-lån?

MØDELEDEREN: Opdager I, at I virkelig har brug for et lån, så er det absolut muligt, og vi kommer til at lære alt om hvordan. Men hvad nu hvis I kan få den fornødne uddannelse uden et lån? Så får I ikke gæld.

Fortsættes på næste side

CONSUELO: Kan det hjælpe os ind på universitetet?

MØDELEDEREN: Hvis det er stedet, hvor I henter de fornødne færdigheder for at få et godt job, så ja. Men sommetider fører en universitetsgrad ikke til beskæftigelse.

ROBERT: Det er rigtigt. Jeg kender til læger, der kører taxi.

KWAME: Jeg vil bare gerne begynde på noget. Jeg levede som gadesælger, inden jeg tog på mission. Jeg har ikke anden arbejds-erfaring.

CONSUELO: Er vi er så for at lære om job eller uddannelse?

MØDELEDEREN: Begge dele! Vi vil gerne være selvhjulpne, ikke? Så vi skal lære principperne bag selvhjulpnehed. Vi vil begynde med at beslutte, hvilken slags arbejde der kan give os en indkomst, der gør os selvhjulpne.

Dernæst afgør vi, hvilken uddannelse eller træning der kan kvalificere os til sådant et job. Derefter vil vi regne ud, hvordan vi kan betale for den uddannelse, og hvordan vi kan klare os godt i skolen. Vi vil hjælpe hinanden med at nå vore mål.

ROBERT: Det giver mening. Indtil nu har jeg kun tænkt på at komme ind på en skole, men jeg har faktisk ikke tænkt over, hvorfor jeg skulle i skole.

KWAME: Det lyder, som om det kunne give mig en ide om, hvilken retning jeg skal

i. Det er ikke så mærkeligt, at min kvorumspræsident har sendt mig herhen.

MEKALA: Men virker det? Jeg er ret desperat, og jeg har prøvet at få en uddannelse på andre måder før.

MØDELEDEREN: Ja, vi bliver nødt til at arbejde hårdt sammen og hjælpe hinanden. Men jeg tror, det virker. Jeg tror af hele mit hjerte på, at Herren ønsker, at vi skal være selvhjulpne og fremgangsrige. Han ønsker, at vi lærer og vokser. Og han har kraften til at hjælpe os. Forsoningen er en realitet, og den gælder både timeligt og åndeligt. Og selvhjulpnehedsgrupper har hjulpet mange andre i en lignende situation. Hvad siger I til det? Kan vi klare det? Skal vi prøve? Her er en beretning fra en, der har prøvet det:

EMELDA: At jeg klarer mig godt, er ikke blot min egen fortjeneste, men også noget jeg kan takke Kirken for! Da jeg sluttede mig til Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige, vidste jeg, at jeg ville opnå større åndelighed, men jeg havde aldrig forestillet mig, at det ville åbne døre for mig rent akademisk.

Det har virkelig åbnet mine øjne at lære evangeliet at kende. Det fik mig til at indse, at jeg har ansvaret for min egen skæbne. Uanset hvilke omstændigheder vi står i nu, og hvordan vi har det, så er jeg ikke i tvivl om, at min himmelske Fader har gode planer for os.

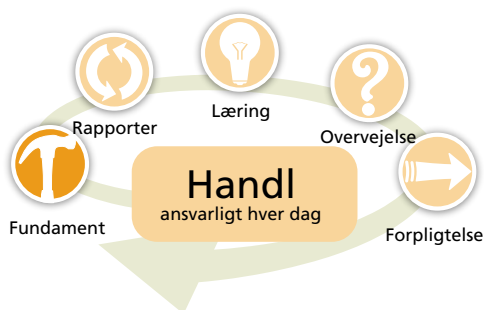
Tilbage til side 4

TAG UD OG LÆR

Skiftes til at læse følgende højt.

I almindelige klasser følger vi ofte dette mønster: (1) Vi går ind og sætter os ned uden at have forberedt os ret meget. (2) Læreren taler. (3) Vi forsøger at lytte og lære. (4) Sommetider besvarer vi et spørgsmål. Og så (5) går vi hjem.

I vores gruppe vil vi følge et andet mønster.



Der er ting, vi skal gøre i løbet af ugen. Vi vil gøre det, vi har forpligtet os til at gøre ved det forrige gruppemøde. Vi kommer til at stille spørgsmål, afprøve ideer og virkelig lære noget.

Så inden næste gruppemøde har vi alle gennemgået arbejds hæftet og vore mål, så vi kommer forberedte og til tiden.

Under den første del af hvert gruppemøde bruger vi tid på at fokusere på et princip eller en vane fra *Fundamentet*. Vi kommer også til at forpligte os til at undervise vores familie og andre.

Dernæst vil vi **rapportere** om vore mål, lære af hinanden og finde måder at forbedre os på.

Og så kommer vi til **læringen**. Her vil vi udforske de ideer og redskaber, vi har brug for kunne tage ud og lære i ugens løb. Vi kommer til drøfte tingene med hinanden, se videoer, lære og øve os.

Efter læringsdelen holder vi en pause og **overvejer**. Det kan være en tid til inspiration og svar.

Og til sidst **forpligter** vi os over for hinanden. Vi gennemgår det, vi skal ud og gøre i løbet af ugen for at forbedre vores liv.

Det fører os tilbage til det med **handling**. Den vigtigste del af dette læringsmønster finder sted mellem møderne. For at hjælpe os vælger vi en »handlingsmakker« for en uge, og hver dag har vi kontakt med den person for hurtigt at rapportere om, hvad vi har gjort og lært. Det kan vi gøre via sms eller andre kommunikationsmidler. Desuden er vores familie vores største kilde til hjælp!

Tilbage til side 5

THE PEF PREFERRED LISTS

Vælg roller og spil følgende.

MØDELEDEREN: Godt. Denne PEF-anbefalingsliste viser nogle af de bedste lokale job, uddannelsesprogrammer og skoler i vores område. Hvis I ønsker at optage et PEF-lån, skal I vælge fra denne liste.

CONSUELO: Hvorfor?

MØDELEDEREN: Godt spørgsmål. Listen viser de bedste job i vores område. Det er de »foretrukne job«, og der er høj efterspørgsel på dem. Der er flere af de job til rådighed, og det er let at få ansættelse i dem.

ROBERT: Det virker nyttigt. Hvem har lavet listen?

MØDELEDEREN: Vores lokale leder for selvhjælpenhedstjenesten og nogle frivillige har undersøgt jobmarkedet, holdt øje med jobtendenser og talt med mange lokale arbejdsgivere. De har også fundet lokale skoler og kurser, der hjælper folk til at få de fornødne færdigheder til de foretrukne job.

MEKALA: Det ser ud som om, at de også har anført, hvor lang tid kurserne tager, og hvor meget de koster.

KWAME: Wauw. Det er interessant at se, at det samme program tager mere end to år på nogle skoler, hvor det på andre blot er 10 måneder.

CONSUELO: Og der er stor forskel på priserne. Gad vide hvorfor?

MØDELEDEREN: Vi kommer til at lære mere om pris og værdi i de kommende uger. Men det, I ser, er vigtigt. Ikke alle skoler giver samme værdi eller fordel.

MEKALA: Det er vigtigt. Jeg vil gerne på en skole, der hjælper mig til at få et godt job. Men det er også vigtigt med et kortere kursus, der koster mindre.

MØDELEDEREN: Lige præcis. De udvalgte skoler og kurser giver færdigheder til de efterspurgte job og har en rimelig længde og omkostning. De bør også kunne give vellønnede job. Det er et meget værdifuldt redskab for os.

ROBERT: Er den også en hjælp, selvom jeg ikke har brug for et PEF-lån?

KVAME: Ja. Jeg har tænkt mig at begynde med denne liste alligevel.

MØDELEDEREN: God ide. Selvom I ikke vælger et job, program eller en skole fra denne liste, bør I stadig finde svar på disse spørgsmål: Hvilket job er der efterspørgsel på, og hvilke kurser og skoler er bedst til de job. Hvad siger I til det?

Tilbage til side 6

MIN ARBEJDSPLAN PÅ TRE MINUTTER.

Vælg roller og spil følgende.

MEKALA: Okay, her er min arbejdsplan på tre minutter. Det første del er en liste over mine jobvalg. Jeg er stadig ikke helt sikker på det, men jeg lærer en masse og har et større håb. Det er direktionssekretær, lærer og hotelmanagement. Den næste del ...

ROBERT: Den næste del af arbejdsplanen er de folk, jeg har talt med. For oversættelsesmuligheden talte jeg med mennesker på et oversættelseskontor og min stavspræsident, som også arbejder internationalt. For studieadministratordelen kunne jeg kun finde to mennesker på nogle privatskoler, som ville bruge tid på mig. Og med hensyn til bageriet talte jeg med fire forskellige bagere, deriblandt min tante Ellen. Med min forretningsbaggrund er det en reel mulighed.

Har I nogen spørgsmål eller noget feedback til mig?

MEKALA: Hvilke af de disse muligheder vil give dig de bedste muligheder for at tjene i din kirkekaldelse? Det ved jeg er vigtigt for dig.

CONSUELO: Og hvor meget udstyr kræver det at starte bageriet?

ROBERT: Gode spørgsmål. Jeg tror, at jeg ville have mere tid, men omkostningerne ...

KWAME: Det var en sjov aktivitet, ikke? Det er ligesom at være på mission igen. På et svejseværksted fortalte chefen mig, hvordan han var blevet udlært, og hvor meget det kostede. Og så sagde han, at jeg skulle have en læreplads. Et andet sted blev jeg tilbudt en læreplads lige på stedet, men ulønnet, så jeg ved ikke rigtig. Og det var rigtig godt på politiskolen. Jeg skal først i skole et år og gå sammen med nogle politibetjente et år. Så det ville koste mere, men lønnen er fire gange højere end jeg nogensinde har prøvet at få. Jeg må træffe et valg ...

CONSUELO: Og så var jeg til sidst nødt til at vælge. Jeg er kommet ned på to nu, men vi arbejder på det som familie og det har været storartet. Jeg vil arbejde videre på muligheden som software specialist eller medicinsk IT. De giver det samme i løn, men jobbet som software specialist er nok bedst for min familie. Jeg ville stadig kunne hjælpe min mand, og skoletiden der er tre måneder mindre ...

KWAME: Så er tiden gået. Det går fremad!

Tilbage til side 10

HANDLING OG FORPLIGTELSE

Vælg roller og spil følgende.

GRUPPEMEDLEM 1: Vi tror på at aflægge løfter og holde dem. I vores selvhjælpsgruppe er alt, vi gør, bygget op om at forpligte os og rapportere om det.

GRUPPEMEDLEM 2: Ved slutningen af hvert gruppemøde gennemgår vi de ting, vi skal gøre i løbet af ugen og skriver under på det for at vise vores forpligtelse. Vi vælger også en »handlingsmakker«. Handlingsmakkeren skriver under i vores arbejds hæfte for at love at støtte os. Og hver dag mellem møderne kontakter vi vores handlingsmakker for at rapportere om, hvad vi har lavet og få den fornødne hjælp.

GRUPPEMEDLEM 3: Mellem møderne markerer vi vores fremgang i arbejds hæftet og bruger de redskaber der, fx arbejdsskemaer og andre skemaer. Og har vi ellers brug for hjælp, kan vi ringe til vores familie, venner eller mødelederen.

GRUPPEMEDLEM 4: Ved begyndelsen af hvert gruppemøde vender vi tilbage og gennemgår vores forpligtelser. Det bør være en tryk og stærk oplevelse for alle. Lad os tænke over, hvordan det enkelte gruppe-

medlem blev hjulpet med at nå sine mål og rapportere om sin fremgang, når de aflægger rapport.

GRUPPEMEDLEM 1: Første gang jeg skulle rapportere om mine mål, syntes jeg, at det var mærkeligt. Hvorfor skulle min gruppe gide at høre om, hvad jeg gjorde? Men så fandt jeg ud af, at de var interesserede. Og det hjalp mig.

GRUPPEMEDLEM 2: Jeg opdagede, at jeg ikke havde lyst til at svigte min gruppe. Så jeg har virkelig arbejdet hårdt på mine mål. Jeg er ikke sikker på, at jeg ville have gjort reel fremgang på nogen anden måde. Det har virkelig hjulpet mig med mine prioriteringer at rapportere.

GRUPPEMEDLEM 3: Når jeg tænkte over min vej til selvhjælpsgruppe, blev jeg skræmt, fordi det var så stor en ting. Men gruppemøderne har hjulpet mig til at bryde det ned i små skridt. Og jeg har rapporteret om hvert skridt til min gruppe. Så jeg har virkelig gjort fremskridt. Jeg tror, at succesen beror på tilegnelsen af nye vaner.

Tilbage til side 17

MIN ARBEJDSPLAN: HVILKET ARBEJDE KUNNE GØRE MIG SELVHJULPEN?

Skriv tre typer af arbejde, som I overvejer.

--	--	--

HVEM VED NOGET OM DENNE TYPE ARBEJDE?

Skriv tre til fem personer på listen, som I kan tale med om hvert job.

--	--	--

HVILKE SPØRGSMÅL VIL JEG STILLE DISSE MENNESKER?

Hvor meget kan jeg forvente i løn hver måned, når jeg starter? Hvor meget kan jeg forvente i løn hver måned efter et år?

--	--	--

Hvordan kvalificerer jeg mig til denne type job?

--	--	--

Er der lokale skoler?

--	--	--

Er der en øget efterspørgsel på denne type arbejde?

--	--	--

Hvad koster det at starte?

--	--	--

Andre spørgsmål

--	--	--

HVILKET ARBEJDE SYNES BEDST AT KUNNE GIVE MIG EN VIS INDKOMST OG MATCHE MINE STYRKER OG EVNER?

Hvad har jeg lært om disse muligheder? Hvad virker bedst for mig?

--	--	--



2

*Hvilken uddannelse
vil kvalificere mig
til mit arbejde?*

**Uddannelse: Bedre
jobmuligheder**

TIL FORMIDLERE

Dagen for mødet:

- Sms eller ring til alle gruppemedlemmerne. Bed dem om at komme 10 minutter før tid for at rapportere om deres mål.
- Forbered mødematerialer. Har I ikke bøger eller videoer? I kan hente dem online på srs.lds.org.
- Hvis I ikke gav hvert medlem af gruppen en kopi af listen Selvhjulpethedstjenestens foretrukne sidste uge, så forbered at give dem en kopi i dag. Listerne får I hos stavens center for selvhjulpethed, en selvhjulpethedsspecialist eller online på srs.lds.org/pef

30 minutter før mødet:

NYT!

- Sæt stole op omkring et bord, så alle er tæt samlet.
- Tegn dette målskema på tavlen med navnene på medlemmerne af jeres gruppe (se eksemplet nedenfor).

Navn på gruppemedlem	Har talt med mindst fem mennesker om mit arbejde (skriv #)	Har forberedt præsentation af arbejdsplan (ja/nej)	Har øvet på principperne fra Mit fundament og lært min familie om dem (ja/nej)	Jeg har sparet op (ja/nej)	Jeg har rapporteret til min handlingsmakker (ja/nej)
Gloria	8	J	J	J	J

10 minutter før mødet:

NYT!

- Hils venligt på folk, når de kommer.
- Når gruppemedlemmerne ankommer, så bed dem om at udfylde skemaet på tavlen.
- Bed en om at holde øje med tiden.

Når mødet begynder:

NYT!

- Del kopier ud af kontaktoplysningerne (fra det forrige møde).
- Bed folk om at slukke for deres mobiltelefoner og andre enheder.
- Få en til at indlede med bøn (og syng eventuelt en salme).
- Bed diskret dem, der kommer for sent om at slukke for deres mobil og udfylde skemaet på tavlen, mens resten af gruppen fortsætter deres drøftelse.
- Afsæt 20 minutter til *Mit fundament*.
- Færdiggør princip 2 i *Mit Fundament*. Vend derefter tilbage til dette arbejdshefte og fortsæt med at læse på næste side.



RAPPORTÉR

NÅEDE JEG MINE MÅL?

- Tid:** Afsæt 10 minutter til denne side alene (ikke hele rapporteringsdelen).
- Drøft:** Læs citatet til højre. Gælder det for vores gruppe?
- Øvelse:** Lad os rapportere om vore mål. Vil de, som nåede alle deres mål, venligst rejse sig? (Klap af dem, der nåede alle deres mål).
- Læs:** Vil I alle rejse jer? Vi bør prøve at holde alle vore forpligtelser. Det er en grundlæggende vane for selvhjulpne mennesker.
Lad os repetere vores motto, mens vi stadig står op. Dette motto minder os om formålet med vores gruppe:

»Og det er min hensigt at sørge for mine hellige, for alt er mit.«

L&P 104:15

Med tro på Herren arbejder vi sammen om at blive selvhjulpne.

- Læs:** Lad os sidde ned igen.
Nu vil vi rådgive og hjælpe hinanden med vore planer for uddannelse og bedre arbejde. Det er det vigtigste, vi skal drøfte ved dette møde!
- Drøft:** Hvad lærte I, da I fuldførte jeres mål denne uge? Har I brug for hjælp fra gruppen?



»Når en indsats måles, bliver den bedre. Når en indsats måles og rapporteres, accelererer forbedringen.«

THOMAS S. MONSON, i Conference Report, okt. 1970, s. 107



LÆRING

HVAD ER MINE UDDANNELSESVALG?

Tid: Afsæt 30 minutter til afsnittet læring.

Læs: Nu har vi en ide om vores fremtidige arbejde. Denne uge vil vi drøfte, hvilken slags uddannelse eller læreplads vi behøver for at tilegne os færdighederne, der kvalificerer os til det arbejde.

Uge 1	UGE 2	Uge 3	Uge 4	Uge 5	Uge 6
Hvilken type arbejde vil hjælpe mig til at blive selvhjulpent?	Hvilken uddannelse vil kvalificere mig til mit arbejde?	Hvordan kan jeg betale for min uddannelse?	Bør jeg ansøge om et lån fra den selvsupplerende uddannelsesfond?	Hvordan vil jeg få succes i klasseværelset?	Hvordan vil jeg få succes uden for klasseværelset?

Øvelse: Hvis hvert medlem af gruppen ikke fik en kopi af listen Selvhjulpenthedstjenestens foretrukne sidste uge, så forbered at give dem en kopi i dag.

Udpeg to personer til at skrive på tavlen. Derpå skal alle i to minutter så hurtigt som muligt nævne navnet på lokale skoler eller uddannelsesprogrammer. Overvej følgende:

- Offentlige og private skoler eller universiteter
- Erhvervsfaglig og teknik uddannelse
- Lære- og praktikpladser
- anbefalede kurser og skoler fra listen over foretrukne skoler og kurser

Læs: Hvilke muligheder kunne kvalificere os til vores fremtidige arbejde? Det er vigtigt at vide, der er forskel på skolerne og kurserne. De varierer i længde, pris og sværhedsgrad. Nogle har held med at skaffe de studerende arbejde. Andre er ikke effektive eller også er de for dyre.

Se: »Choosing a School or Training Program« (Ingen video? Så læs side 38).

Drøft: Hvilke skridt kan I tage for at finde det rette uddannelsesprogram?

Læs: Hvis vi vil bruge et PEF-lån, er vi nødt til at vælge kurser og skoler fra listen over foretrukne skoler og kurser. Disse skoler giver færdighederne, der efterspørges i et foretrukket job. De hjælper også deres dimittender med at *finde* jobbet. I kan bede om en undtagelse eller en tilføjelse til listen ved at kontakte jeres lokale leder for selvhjulpenthedstjenesten.

2: Hvilken uddannelse vil kvalificere mig til mit arbejde?

Læs: Denne uge stiller vi disse spørgsmål og foretager os dette:

Læs: UGENS SPØRGSMÅL – Hvilken uddannelse vil kvalificere mig til mit arbejde?

UGENS HANDLING – At udforske mine uddannelsesmuligheder, høre andre om nogle forskellige kurser og forberede en uddannelsesplan.

HVORDAN VIL JEG LAVE MIN UDDANNELSESPLAN?

Øvelse: I ugens løb vil vi lave en »uddannelsesplan« (se side 33). Denne øvelse kan lære os, hvordan man laver den skridt for skridt!

Trin 1. Læs eksemplerne. Skriv blot for øvelsens skyld en af de uddannelsesmuligheder, I overvejer i det tomme felt under »Eksempel« Skriv alle de personer på listen, som I kan tale med om de muligheder.

MIN UDDANNELSESPLAN: HVAD ER MINE UDDANNELSESVALG?

	Første eksempel	Andet eksempel	Dit eksempel
Skriv de uddannelsesprogrammer eller skoler ned, som I undersøger	<i>Polyteknisk læreanstalt</i>	<i>Software certificeringscenter</i>	

HVEM VED NOGET OM DETTE PROGRAM ELLER DENNE SKOLE?

Folk I kan tale med om de enkelte uddannelsesprogrammer eller skoler	<i>Søster Addo arbejder der Studievejledere, lærere Min ven, Sophia, har gået der Elever</i>	<i>Manden i computerforretningen Bror Moldona har den certificering Nogen på certificeringscentret</i>	
--	--	--	--

Trin 2. Læs spørgsmålene og eksemplerne nedenfor. Udfyld felterne under »Jeres eksempel« I denne øvelse bliver I måske nødt til at gætte.

HVAD VIL JEG SPØRGE OM?			
	Første eksempel	Andet eksempel	Jeres eksempel
Hvor mange består? Hvor mange får et godt job?	80% består og får et certifikat De fleste får et godt job Mange bliver ledere inden for et år	60-65% bliver certificeret Næsten alle, der består, får et godt job	
Hvad kræver det at komme med i programmet eller ind på skolen?	De optager 100 personer per år på svejselinjen, man skal bestå en matematikprøve og have to referencer	Bestå matematikprøven Betale afgiften Have adgang til en bærbar computer	
Hvor lang tid tager det at få sit certifikat eller bestå?	18 måneder for at blive certificeret Seks måneders anbefalet læretid (det er noget, skolen ordner, ingen afgift)	9 måneder plus prøven til certificeringen	
Hvad er de årlige omkostninger? For hele programmet? Certifikatet?	10000 per år og afgifter 15000 for hele programmet 8000 (yderligere) for certificering og redskaber	15000/9 måneder (15000 for hele programmet) 5000 (yderligere) for certifikatet	
Er der stipendier? Legater? Lån?	Stipendier til de dygtigste elever i de sidste 6 måneder; ingen legater, lån til høj rente	Nej	
Hvad er tidsrammen? Transport?	Tre møder (morgen, middag, aften) Bus i nærheden; 45 minutter for mig	Morgen og aften To busser, en time hver vej	

2: Hvilken uddannelse vil kvalificere mig til mit arbejde?

Trin 3. Læs eksemplerne igennem og opsummer så jeres svar under »Dit eksempel« til højre. Husk, at dette kun er en øvelse. Vi vil indsamle mere præcis information i denne uge.

HVILKET ARBEJDE SYNES BEDST AT KUNNE GIVE MIG EN VIS INDKOMST OG MATCHE MINE STYRKER OG EVNER?

	Første eksempel	Andet eksempel	Jeres eksempel
Hvad har jeg lært om disse muligheder? Hvad virker bedst for mig?	<i>Mere tid. Lidt større omkostninger. God placering, legater, fleksible tider. Gode forbindelser til arbejdsgivere.</i>	<i>Mindre tid. Færre omkostninger i alt. Større risiko for at dumpe. God placering. Dårlige transportmuligheder.</i>	

Læs: Når vi har samlet information i denne uge, bliver vi nødt til at træffe nogle valg. Vi kan bede og læse vores patriarkalske velsignelser for at få hjælp. Hvis vi er værdige og oprigtige, vil Helligånden vejlede os. Herren ønsker at velsigne os. Lad os søge hans hjælp!

HVORDAN VIL JEG PRÆSENTERE MIN UDDANNELSESPLAN?

Læs: Lad os øve os på at præsentere en uddannelsesplan som forberedelse til næste uge.

Øvelse: Rejs jer og find sammen med en ny øvepartner. Præsenter et af eksemplerne på en uddannelsesplan, som om den var jeres (se siderne 30-31). Hvis I mangler noget information, så brug jeres fantasi. Gør det i tre minutter. Brug derpå to minutter på at få feedback fra den anden person.

Byt roller og lad den anden øve sig på præsentationen.

Drøft: Lad alle samles som en stor gruppe igen. Tal med hele gruppen om, hvad I vil gøre for at samle information i ugens løb, og hvordan I vil præsentere jeres arbejdsplaner i næste uge. Stil spørgsmål og del jeres idéer.

Læs: Saml i ugens løb information og fyld den i uddannelsesplanen. Tal med så mange mennesker, som I kan. Stil mange spørgsmål og fjø flere spørgsmål til jeres noter. Har I brug for endnu et uddannelsesplanskema, er der en kopi på side 39.

MIN UDDANNELSESPLAN: HVAD ER MINE VALG OMKRING MIN UDDANNELSE?

Lav en liste over de kursusprogrammer eller skoler, I undersøger

--	--	--

HVEM KENDER TIL KURSET ELLER SKOLEN?

Lav en liste over personer I kan tale med om de enkelte kursusprogrammer eller skoler

--	--	--

HVAD VIL JEG SPØRGE OM?

Hvor mange består eller gennemfører?
Hvor mange får gode job?

--	--	--

Hvad kræves der for at deltage i kursusprogrammet eller blive optaget på skolen?

--	--	--

Hvor lang tid tager det at gennemføre?

--	--	--

Hvad er de årlige omkostninger? De samlede omkostninger? Koster certificeringen penge?

--	--	--

Kan man søge legater? Stipendier? Lån?

--	--	--

Hvad er tidsplanen? Transport til uddannelsesstedet?

--	--	--

HVILKEN SKOLE VÆLGER JEG?

Hvad har jeg lært af at afsøge mine muligheder? Hvad virker til at være bedst for mig?

--	--	--

HVORDAN KAN JEG FORBEREDE MIG TIL AT TAGE ET PEF-LÅN?

Jeres uddannelsesplan kan også være en forberedelse til et PEF-lån i tilfælde af, at I har brug for hjælp til at betale for jeres uddannelse. Hvis I tænker, at I kan have brug for et PEF-lån, så svar på disse spørgsmål, når I udarbejder jeres uddannelsesplan og gem informationen til jeres PEF-ansøgning.



MIN UDDANNELSESPLAN: HVILKEN UDDANNELSE VIL KVALIFICERE MIG TIL MIT ARBEJDE?

Valgt skole (fra SRS-listen over foretrukne skoler og kurser):	
Eksamen eller program (fra SRS-listen over foretrukne skoler og kurser):	
Foretrukket job (fra SRS-listen over foretrukne job):	
Hvornår vil I begynde i skolen med denne låneansøgning?	
Endt uddannelse planlagt til år og måned:	

Note: Hvis skolen ikke fremgår af SRS-listen over foretrukne skoler og kurser, og I stadig gerne vil ansøge om lån, skal I kontakte lederen for selvhjulpentjenesten.



OVERVEJELSE

HVAD SKAL JEG GØRE FOR AT BLIVE BEDRE?

Tid: Afsæt 10 minutter til overvejelsesdelen.

Øvelse: Læs skriftstedet til højre eller tænk på et andet skriftsted. Overvej, hvad I ønsker at lære. Skriv de indtryk, I får, ned.

Drøft: Har nogen lyst til at fortælle de andre om en ide?

»Jeg vil lære og undervise dig om den vej, du skal gå, jeg vil give dig råd, mit blik er rettet mod dig.«

SALMERNES BOG 32:8



FORPLIGTELSE

HVORDAN VIL JEG GØRE DAGLIGE FREMSKRIDT?

Tid: Afsæt 10 minutter til forpligtelsesdelen.

Øvelse: Vælg handlingsmakker. Afgør, hvornår og hvordan I vil kontakte hinanden.

Handlingsmakkerens navn

Kontaktoplysninger

Læs hvert af jeres forpligtende mål op for jeres handlingsmakker. Lov at holde, hvad I har forpligtet jer til. Skriv under.

MINE FORPLIGTENDE MÅL

Jeg vil tale med mindst fem mennesker for at samle information til min arbejdsplan.

Mit mål: 5 8 10

Jeg vil forberede mig på at præsentere min arbejdsplan.

I dag vil øve mig på principperne fra *Mit fundament* og lære min familie om dem.

Jeg vil øge min opsparing – selvom det blot er med et par mønter.

Jeg vil rapportere til min handlingsmakker.

Min underskrift

Handlingsmakkerens underskrift

HVORDAN VIL JEG RAPPORTERE OM MIN FREMGANG?

Øvelse: Brug dette målskema til at rapportere om jeres fremgang inden det næste møde. I rubrikkerne nedenfor skriver I »ja« eller »nej« eller det antal gange, som I har fuldført målet.

Har talt med mindst fem mennesker om min arbejdsplan (skriv #)	Har forberedt præsentation af uddannelsesplan (ja/nej)	Har øvet på principperne fra Mit fundament og lært min familie om dem (ja/nej)	Jeg har sparet op (ja/nej)	Jeg har rapporteret til min handlingsmakker (ja/nej)

Læs: Husk også at føre regnskab med jeres personlige udgifter bag i hæftet *Min vej til selvhjulpenhed*.

Ved vores næste gruppemøde vil mødelederen tegne en måloversigt på tavlen (som den foroven). Vi mødes 10 minutter inden mødet begynder og skriver vores fremgang ind i oversigten.

Vælg en, der skal formidle emnerne fra *Mit fundament* ved vores næste møde. Mind vedkommende om at følge materialet og ikke inddrage ekstra. (Ved I ikke, hvordan man skal formidle emnerne fra *Mit fundament*? Læs side 17 og indersiden af forsiden).

Bed en om at slutte med bøn.

Feedback

Send jeres ideer, feedback, forslag og erfaringer til srsfeedback@ldschurch.org.

Ressourcer

VÆLG EN SKOLE ELLER ET UDDANNELSESPROGRAM

Vælg roller og spil følgende.

KWAME: Jeg tror, at jeg har fået en bedre ide om, hvilke gode job jeg vil gå efter.

CONSUELO: Vil de hjælpe dig til at nå dine mål for selvhjulpenhed?

KWAME: Det tror jeg. Men jeg har stadig ikke færdighederne til dem.

MEKALA: Ja. Det er også der, jeg står.

ROBERT: Vi har alle brug for mere uddannelse eller træning.

CONSUELO: Men det er svært at vælge mellem alle de skoler. Det er svært at få et overblik over prisen. Og hvordan ved vi, om de er gode?

KWAME: Der er en mand i min menighed, der går på New Age. Det er en teknisk skole. Måske skulle jeg bare tage den.

MEKALA: Jeg har set en masse reklamer, der siger, at statsuniversitetet er det bedste her omkring. Men jeg kommer aldrig ind.

ROBERT: Og jeg har hørt, at der er bedre chancer for at få et godt job, hvis man har en lære- eller praktikplads.

CONSUELO: Så hvordan finder vi ud af det?

KWAME: Kan vi tage hen og tale med nogle på de skoler? Eller måske nogle mennesker, som har eksamen fra skolen?

MEKALA: Det er måske svært. Jeg bliver bare så nervøs.

ROBERT: Men det bliver vi sikkert nødt til at gøre. Vi må tale med dem for at finde ud af, om folk gennemfører studiet og får gode job. Og spørge, hvad det koster, og om der er stipendier – alt det økonomiske. Jeg tror, at vi bliver nødt til at tale med dem. Og også med nogen, der har gået der.

CONSUELO: Jeg tager med dig, Mekala. Lad os gøre det sammen.

MEKALA: Hvor dejligt!

KWAME: Det er en stor beslutning – om vores økonomi og fremtid. Måske skulle vi også bede om det. Eller få en velsignelse, der kan vejlede os. På mission lærte jeg, at vi kan blive vejledt af Herren.

MEKALA: Det tror jeg også. Måske er tro en stor del af det. Tro og håb og en indsats. Jeg begynder at tro, at vor himmelske Fader ønsker at velsigne os med dette.

ROBERT: Og lad os ikke glemme listen over foretrukne skoler og kurser. Den indeholder gode forslag til programmer og færdigheder, der kan kvalificere os og gøre, at vi kan blive efterspurgte som arbejdskraft. Måske er det bare der, vi starter – uanset om vi skal have et PEF-lån eller ej.

Tilbage til side 29

MIN UDDANNELSESPLAN: HVAD ER MINE VALG OMKRING MIN UDDANNELSE?

Lav en liste over de kursusprogrammer eller skoler, I undersøger

--	--	--

HVEM KENDER TIL KURSET ELLER SKOLEN?

Lav en liste over personer I kan tale med om de enkelte kursusprogrammer eller skoler

--	--	--

HVAD VIL JEG SPØRGE OM?

Hvor mange består eller gennemfører?
Hvor mange får gode job?

--	--	--

Hvad kræves der for at deltage i kursusprogrammet eller blive optaget på skolen?

--	--	--

Hvor lang tid tager det at gennemføre?

--	--	--

Hvad er de årlige omkostninger? De samlede omkostninger? Koster certificeringen penge?

--	--	--

Kan man søge legater? Stipendier? Lån?

--	--	--

Hvad er tidsplanen? Transport til uddannelsesstedet?

--	--	--

HVILKEN SKOLE VÆLGER JEG?

Hvad har jeg lært af at afsøge mine muligheder? Hvad virker til at være bedst for mig?

--	--	--



3

*Hvordan kan jeg
betale for min
uddannelse?*

**Uddannelse: Bedre
jobmuligheder**

TIL FORMIDLERE

Dagen for mødet:

- Sms eller ring til alle gruppemedlemmerne. Bed dem om at komme 10 minutter før tid for at rapportere om deres mål.
- Forbered mødematerialer.

30 minutter før mødet:

- Sæt stole op omkring et bord, så alle er tæt samlet.
- Tegn følgende målskema på tavlen:

Navn på gruppe-medlem	Har talt med mindst fem mennesker om mine uddannelsesvalg (skriv #)	Har forberedt præsentation af uddannelsesplan (ja/nej)	Har øvet på et princip fra Mit fundament og lært min familie om det (ja/nej)	Jeg har sparet op (ja/nej)	Jeg har sparet op (ja/nej)
Gloria	7	J	J	J	J

10 minutter før mødet:

- Hils venligt på folk, når de kommer.
- Når gruppemedlemmerne ankommer så bed dem om at udfylde skemaet på tavlen.
- Bed en om at holde øje med tiden.

Når mødet begynder:

- Bed folk om at slukke for deres mobiltelefoner og andre elektroniske enheder.
- Få en til at indlede med bøn (og syng eventuelt en salme).
- Bed diskret dem, der kommer for sent om at slukke for deres mobil og udfylde skemaet på tavlen, mens resten af gruppen fortsætter deres drøftelse.
- Afsæt 20 minutter til *Mit fundament*.
- Færdiggør princip 3 i *Mit Fundament*. Vend derefter tilbage til dette arbejdshæfte og fortsæt med at læse på næste side.



RAPPORTÉR

HOLDT JEG, HVAD JEG LOVEDE?

Tid: Afsæt 10 minutter til denne side alene (ikke hele rapporteringsdelen).

Øvelse: Lad os rapportere om vore mål. Vil de, som nåede alle deres mål, venligst rejse sig? (Klap).

Læs: Vil I alle rejse jer? Vi bør prøve at holde alle vore forpligtelser. Det er en grundlæggende vane for selvhjulpne mennesker. Lad os repetere vores motto sammen:

»Og det er min hensigt at sørge for mine hellige, for alt er mit.«

Lære og Pagter 104:15

Med tro på Herren arbejder vi sammen om at blive selvhjulpne.

Læs: Lad os sidde ned igen.

Drøft: Hvad lærte I, da I fuldførte jeres mål denne uge? Har I brug for hjælp fra gruppen?



LÆRING

HVORDAN KAN JEG BETALE FOR MIN UDDANNELSE?

Tid: Afsæt 30 minutter til afsnittet læring.

Læs: Dernæst afgør vi, hvilken uddannelse eller træning der kan kvalificere os til sådant et job. Nu kan vi regne ud, hvad vores uddannelse vil koste, og hvordan vi kan betale for den. Der kan være mange muligheder og ressourcer, deriblandt personlig opsparing, hjælp fra familien, stipendier og lån.

Uge 1	Uge 2	UGE 3	Uge 4	Uge 5	Uge 6
Hvilken type arbejde vil hjælpe mig til at blive selvhjulpnen?	Hvilken uddannelse vil kvalificere mig til mit arbejde?	Hvordan kan jeg betale for min uddannelse?	Bør jeg ansøge om et lån fra den selvsupplerende uddannelsesfond?	Hvordan vil jeg få succes i klasseværelset?	Hvordan vil jeg få succes uden for klasseværelset?

Se: »Paying for My Education« (Ingen video? Så læs side 54).

Læs: Denne uge finder vi svar på disse spørgsmål og foretager os dette:

Læs: UGENS SPØRGSMÅL – Hvordan kan jeg betale for min uddannelse?

UGENS HANDLING – Finde ud, hvor mange penge jeg skal betale for det uddannelsesprogram, jeg overvejer, og finde ud af, hvordan jeg kan betale for det og lave en finansieringsplan.

Læs: Vi kommer til at tænke en masse over penge for at kunne betale for vores uddannelse. Det kan være ubehageligt til at begynde med, men det vil hjælpe med at planlægge vore finanser klogt og få den uddannelse, vi har brug for.

Drøft: Læs skriftstedet til højre. Drøft principperne i skriftstedet som gruppe. Hvordan får det jer til at føle omkring penge, når I forstår disse principper?

»Men før I søger efter rigdomme, søg da Guds rige. Og efter at I har fået et håb i Kristus, skal I få rigdomme, hvis I søger dem, og I vil søge dem med den hensigt at gøre godt – at klæde den nøgne og at bispise den sultne og at sætte den fangne fri og at yde lindring til den syge og den plagede.«

JAKOB 2:18-19

HVORDAN KAN JEG SIGE, HVAD OMKOSTNINGERNE ER PÅ FORHÅND?

Øvelse: Læs følgende eksempel højt og drøft regnestykket sideløbende.

Manuel planlægger at blive køletekniker. Der er mangel på folk, der er det i hans område. Det er med på listen over foretrukne job. Han og hans hustru, Elisabeth, har valgt et program og en skole fra den liste, men de er ikke sikre på, hvordan de skal betale for det. De arbejder sammen for at skabe styr på økonomien. De har ført regnskab over deres udgifter og indkomst, og de opdaterer deres månedlige indkomst og udgifter ud fra hæftet *Min vej*. Her er deres oplysninger:

MÅNEDLIG INDKOMST		MÅNEDLIGE UDGIFTER	
Indtægt fra arbejde	1450	Tiende og offerydelser	170
Bidrag fra familien	100	Husleje	550
Anden indkomst	100	Mad	450
»A« Total månedlig indkomst	1650	Transport	200
		Vand, el, telefon	230
		»B« Samlede månedlige udgifter	1600

De regner ud, hvor meget de kan betale hver måned for en uddannelse: **»A« Total månedlig indkomst – »B« Samlede månedlige udgifter = »C« eller 50.**

Derefter regner de ud, hvor meget de kan betale på et år: **»C« (50) x 12 (måneder) = »D« (600).** **»D« eller 600** er det totale årlige beløb, de kan betale for uddannelse.

Det næste, de regner ud, er, hvad deres uddannelsesomkostninger bliver, **»E«.**

Og til sidst regner de ud, hvad de ikke for nuværende har råd til at betale, **»F«.**

De bliver nødt til at betale dette beløb ved at få et andet arbejde, optage et lån eller noget andet.

UDDANNELSESOMKOSTNINGER (for et år)	TEKNISK INSTITUT
Undervisningsafgift	9800
Tilføj Eksaminer og afgifter	+ 500
Tilføj Bøger og udstyr	+ 1200
Fratræk Stipendier	-1150
»E« Mine uddannelsesomkostninger	=10350
»D« Det kan vi betale	-600
»F« Det kan vi ikke betale	=9750

Drøft: Manuel og Elisabeth har brug for 9750 mere for at kunne betale for det første års uddannelse. Kunne I se, hvordan de regnede dette ud? Tal sammen om de spørgsmål, I måtte have.

HVAD ER MIN INDKOMST? HVAD ER MINE UDGIFTER?

Læs: Lad os nu lave vores egen uddannelsesfinansieringsplan.

Øvelse: Brug selv et par minutter til at udfylde denne formular. Vær ærlige over for jer selv. I kan bruge en blyant. I ugens løb kan I arbejde sammen med familien for at gøre det mere præcist. Lige nu skriver I bare jeres bedste skøn på.

Brug de tal, I har fundet på bagerste omslag af Min vej.

MÅNEDLIG INDKOMST (er I gift, så medregn jeres ægtefælles indkomst)	
Indkomst fra arbejde	
Familiebidrag til uddannelsesomkostninger	
Anden indtægt	
Anden indtægt	
»A« Total månedlig indkomst	

Når I har fyldt jeres indtægter og udgifter i skemaet, kan I regne ud, hvor meget I kan betale for jeres uddannelse hver måned:

»A« Total månedlig indkomst – »B« Samlede månedlige udgifter = »C« _____.

Hvis **»C«** er 0 eller mindre, så har I ingen penge til at betale for jeres uddannelse.

Hvis **»C«** er større end 0 så regn ud, hvor meget I kan betale på et år:

»C« _____ x 12 (måneder) = **»D«** _____.

»D« er det **totale beløb I kan betale** hvert år for uddannelsesomkostninger.

MÅNEDLIGE UDGIFTER	
Tiende og offerydelser	
Opsparing	
Mad	
Bolig	
Vand	
Udgifter til medicin og behandling	
Transport	
Udgifter til skole og uddannelse	
Afbetaling på gæld	
Tøj	
El	
Telefon	
Andet	
»B« Samlede månedlige udgifter	

HVAD ER MINE UDDANNELSESOMKOSTNINGER?

Læs: Det næste, vi ser på, er vore uddannelsesomkostninger.

Øvelse: Prøv at udfylde de tomme felter og lav udregningerne. Brug en blyant. Har I valgt et specifikt program, så udfyld en kolonne. Tænk I over to eller tre kurser, så udfyld disse kolonner for at sammenligne dem. Arbejd med hinanden eller mødelederen, hvis I har brug for hjælp.

Eksemplet er for et år. Dersom jeres ønskede program varer kortere tid end det, så tilpas jeres estimat. Listen over foretrukne skoler og kurser og informationen i jeres uddannelsesplan vil være en hjælp.

MINE UDDANNELSESFINANSIERINGSPLAN (for et år)	Eksempel <i>Radiolog</i>	Program 1	Program 2	Program 3
Afgift (1 år)	12000			
Tilføj eksaminer og andre afgifter (optagelse, licens, certificering, afsluttende eksamen og andet – et år)	+ 2000	+	+	+
Tilføj Bøger og udstyr (et år)	+ 1000	+	+	+
Fratræk stipendier eller legater (hvis der er nogen – et år)	+ 1000	-	-	-
»E« Mine uddannelsesomkostninger (et år)	= 14000	=	=	=
»D« Det kan vi betale (et år)	- 1000	-	-	-
»F« Restbeløb (et år)	= 13000	=	=	=

HVOR MEGET AF MINE UDDANNELSESOMKOSTNINGER KAN JEG BETALE?

Øvelse: Se på bundlinjen i skemaet ovenfor.

Hvis »F« er 0 eller mindre, så kan I betale for jeres uddannelse – tillykke!.

Hvis »F« er større end 0, så må I finde en måde at kunne betale mere på. I kan måske dække differencen med flere stipendier, et andet job eller et lån.

HVILKE MULIGHEDER ER DER, HVIS JEG IKKE SELV KAN BETALE?

Læs: Det er bedst, hvis vi selv kan betale vores uddannelsesomkostninger, selvom det kræver nogle ofre. Hvis vores udregninger viser, at vi ikke selv kan betale vores uddannelsesomkostninger, må vi finde andre ressourcer.

Drøft: Lad gruppen skiftes om at læse hvert afsnit i denne tabel højt. Drøft de forskellige kort. Hvad er det bedste for jer?

FINANSIERINGSMULIGHED	STYRKER	SVAGHEDER
Begynde på endnu et arbejde, mens I går i skole	Ingen gæld eller renter. Lære eller forfine nogle færdigheder. Skabe vigtige kontakter.	Det kan være svært at arbejde to steder og samtidigt klare sig godt i skolen. Det kan være svært for familien. Det kan tage længere at færdiggøre kurset.
Lån af familien	Folk, I kender og stoler på. De ønsker det bedste for jer.	Kan belaste familierelationen. Svært, hvis der opstår en nødsituation i familien.
Find stipendier eller legater	Ingen gæld eller renter. Giver frihed til at studere uden at skulle arbejde to steder ved siden af.	Kan være svære at finde. Men det er umagen værd.
Finde en lønnet praktik- eller læreplads	Lære færdigheder, der er relateret til uddannelsen. Opnå erfaring. Kan føre til beskæftigelse.	Det kan være svært at passe et arbejde, et studium og en læreplads.
Tag et bank- eller statslån	Opret en kassekredit. I nogle lande kan man optage statslån til en lav rente.	Renten kan være høj. Det er et lån og det skal betales tilbage.
Ansøge om et lån fra den selvsupplerende uddannelsesfond	Tilgængeligt for værdige medlemmer af Kirken. Lave renter. Tilgængelige præstationsbelønning til hjælp med at tilbagebetale lånet.	Det er et lån, og det skal betales tilbage (så andre også kan låne).

Drøft: Har I fundet ud af, hvilken skole der er bedst, når man tager pris og kvalitet i betragtning?

Hvis I overvejer et lån, vil I så være i stand til at betale det tilbage? Som rettesnor bør jeres månedlige afdrag på studielånet ikke overstige 10 procent af den forventede samlede månedlige indkomst.

Hvem kan I spørge, hvis I har brug for information om, hvordan man betaler for sin uddannelse? Kan I tale med jeres familie om det? Hvor kan I ellers skaffe mere information?

HVORDAN VIL JEG PRÆSENTERE MIN UDDANNELSESFINANSIERINGSPLAN?

Øvelse: I næste uge skal vi præsentere vore finansieringsplaner på under tre minutter. I kan bruge manuskriptet nedenfor. I behøver ikke at komme med fortrolige oplysninger. Efter præsentationen i næste uge vil gruppen undersøge en finansieringsmulighed – lån fra den selvsupplerende uddannelsesfond.

Find svar på disse spørgsmål i ugens løb og udfyld de tomme felter. Øv jer i at give præsentationen over for jeres familie eller nogen andre.

MIN UDDANNELSESFINANSIERINGSPLAN

1. Jeg har sammenlignet _____ (antal) skoler på pris og værdi
2. De tre bedste skoler for mig er:

3. På nuværende tidspunkt tror jeg, _____ at skolen er bedst for mig, fordi _____
4. Jeg har set på mine indtægter og udgifter med min familie. Jeg har fundet ud af dette:

5. Jeg har foretaget udregningerne for at se, om jeg selv kunne betale for min uddannelse og regnet ud, at (jeg kan eller ikke kan).
(Hvis I selv kan betale, så hop videre til punkt 9, kan I ikke så gå videre med punkt 6).
6. Jeg er nødt til at finde yderligere _____ (beløb) til mit første studieår ved hjælp af et ekstrajob, stipendier, hjælp fra familien eller et lån.
7. Efter det første år har jeg brug for ca. _____ (beløb) mere til det næste _____ skoleår.
8. Jeg er begyndt at undersøge forskellige muligheder for at betale for min uddannelse. Lige nu hælder jeg til _____
9. *(Hvis I vælger at fortælle om det)* jeg har bedt om min uddannelse og finansieringsplan og _____
10. Jeg vil gerne have jeres råd og hjælp. Har I nogen forslag til mig? *Skriv alle ideer ned her.*



OVERVEJELSE

HVAD SKAL JEG GØRE FOR AT BLIVE BEDRE?

Tid: Afsæt 10 minutter til overvejelsesdelen.

Øvelse: Læs skriftstedet til højre eller tænk på et andet skriftsted. Overvej stille, hvad I lærer. Skriv de indtryk, I får, ned.

Drøft: Har nogen lyst til at fortælle de andre om deres ideer?

»Al sejr og ære bliver tilvejebragt for jer ved jeres flid, trofasthed og troens bønner.«

LÆRE OG PAGTER 103:36



FORPLIGTELSE

HVORDAN VIL JEG GØRE DAGLIGE FREMSKRIDT?

Tid: Afsæt 10 minutter til forpligtelsesdelen.

Øvelse: Vælg en handlingsmakker. Afgør, hvornår og hvordan I vil kontakte hinanden.

Handlingsmakkerens navn

Kontaktoplysninger

Læs hvert af jeres forpligtende mål op for jeres handlingsmakker. Lov at holde, hvad I har forpligtet jer til. Skriv under.

MINE FORPLIGTENDE MÅL

Jeg vil arbejde med min familie på at lave en præcis liste over min indkomst og mine leveomkostninger.

Jeg vil optegne, hvad min uddannelse vil koste og finde ud af, hvad der er af stipendier, legater, lån og andre finansielle muligheder.

Jeg vil forberede mig på at præsentere min finansieringsplan.

I dag vil øve mig på principperne fra *Mit fundament* og lære min familie om dem.

Jeg vil øge min opsparing – selvom det blot er med et par mønter.

Jeg vil rapportere til min handlingsmakker.

Min underskrift

Handlingsmakkerens underskrift

HVORDAN VIL JEG RAPPORTERE OM MIN FREMGANG?

Øvelse: Brug dette målskema til at rapportere om jeres fremgang inden det næste møde. I rubrikkerne nedenfor skriver I »ja« eller »nej« eller det antal gange, som I har fuldført målet.

Arbejdet med min familie på at lave en præcis liste over min indkomst og mine udgifter (Ja/Nej)	Optegnet uddannelsesomkostninger, læst om finansieringsmuligheder (Ja/Nej)	Har forberedt præsentation af finansieringsplan (Ja/Nej)	Har øvet på et princip fra Mit fundament og fortalt min familie om det (ja/nej)	Jeg har sparet op (ja/nej)	Jeg har rapporteret til min handlingsmakker (ja/nej)

Læs: Husk også at føre regnskab med jeres personlige udgifter bag i hæftet *Min vej til selvhjulpenhed*.

Vælg, hvem der skal præsentere emnerne fra *Mit fundament* ved det næste møde. (Ved I ikke, hvordan man skal formidle emnerne fra *Mit fundament*? Læs side 17 og indersiden af forsiden).

Bed en om at slutte med bøn.

Feedback

Send jeres ideer, feedback, forslag og erfaringer til srsfeedback@ldschurch.org.

Bemærkning til mødelederen:

Forbered inden det næste møde instruktionen for at ansøge om PEF-lån i jeres land. Medbring kopier af instruktioner til alle gruppe-medlemmer til det næste møde.

Ressourcer

BETALING FOR MIN UDDANNELSE

Vælg roller og spil følgende.

MEKALA: Wow. Jeg har lært en masse om forskellige skoler i denne uge.

CONSUELO: I skulle have set hende. Hun gik direkte hen og talte med alle de mennesker. Jeg kunne ikke følge med.

ROBERT: Har du truffet en endelig beslutning?

MEKALA: Nej, men jeg har kocht det ned til to muligheder.

CONSUELO: Og jeg er nede på tre forskellige.

KWAME: Det er bare flot. Jeg tror ikke, at jeg er kommet nogen vegne.

Robert: Hvad mener du?

KWAME: Jeg er stadig ret forvirret. Eller også er jeg bare bange. Ingen i min familie har gået meget i skole. Jeg har talt med fem forskellige skoler, og det er overvældende. Adgangskravene virker indviklede og udgiften – jeg finder aldrig så mange penge.

ROBERT: Var det ikke sådan, at du følte i begyndelsen af din mission?

KWAME: Jo, det har du egentlig ret i. Det gjorde jeg.

CONSUELO: Men der oplevede du stor succes.

KWAME: Det tog lidt tid, men jeg blev virkelig velsignet. Og jeg voksede med opgaven.

MEKALA: Jeg er også lidt bange. Finansieringen virker umulig. Men jeg har talt med en søster i min menighed, som gjorde alt, hun kunne og tog et lån for at finansiere resten. Det var et PEF-lån. Hvis vi bare bliver ved med at støtte hinanden, falder detaljerne måske på plads.

ROBERT: Og der er en bror i min menighed, der betalte for det første år og gjorde sig fortjent til et stipendium til det andet.

CONSUELO: Min mand og jeg prøver at finde ud af, hvor vi kan spare lidt, og jeg har en onkel, der måske kan hjælpe.

KWAME: Ja, der er ingen rige onkler i min familie. Men nu er vi kommet så langt og jeg kan ikke slå drømmen ud af hovedet. Måske har du ret, Mekala! Jeg giver det et par uger mere, hvis I orker at blive ved med at bakke mig op.

Tilbage til side 45



4

*Bør jeg ansøge om et lån
fra den selvsupplerende
uddannelsesfond?*

Uddannelse: Bedre jobmuligheder

TIL FORMIDLERE

Dagen for mødet:

- Sms eller ring til alle gruppemedlemmerne. Bed dem om at komme 10 minutter før tid for at rapportere om deres mål.
- Forbered mødematerialer.
- Skaf eksemplarer af den lokale PEF-brochurer til hvert medlem af gruppen fra jeres selvhjulpnehedskonsulent i staven. Medtag dem til mødet i dag.
- Medbring instruktionerne for optagelse til PEF-lån i jeres land (de fås hos stavens center for selvhjulpnehed eller online på srs.lds.org/pef). Lav kopier til alle gruppemedlemmer.

NYT!

NYT!

30 minutter før mødet:

- Sæt stole op omkring et bord, så alle kan være tæt samlet.
- Tegn følgende målskema på tavlen:

Navn på gruppe-medlem	Arbejdet med min familie på at lave en præcis liste over min indkomst og mine udgifter (Ja/Nej)	Optegnet uddannelses-omkostninger, læst om finansieringsmuligheder (Ja/Nej)	Har forberedt præsentation af finansieringsplan (Ja/Nej)	Øvet på et princip fra Mit fundament og lært min familie om det (ja/nej)	Har sparet op (ja/nej)	Rapporteret til min handlingsmakker (ja/nej)
Gloria	J	J	J	J	J	J

10 minutter før mødet:

- Hils venligt på folk, når de kommer.
- Når gruppemedlemmerne ankommer, så bed dem om at udfylde skemaet på tavlen.
- Bed en om at holde øje med tiden.

Når mødet begynder:

- Bed folk om at slukke for deres mobiltelefoner og andre elektroniske enheder.
- Få en til at indlede med bøn (og syng eventuelt en salme).
- Bed diskret dem, der kommer for sent om at slukke for deres mobiltelefoner og udfylde skemaet på tavlen, mens resten af gruppen fortsætter deres drøftelse.
- Afsæt 20 minutter til *Mit fundament*.
- Færdiggør princip 4 i *Mit Fundament*. Vend derefter tilbage til dette arbejdshæfte og fortsæt med at læse på næste side.



RAPPORTÉR

HOLDT JEG, HVAD JEG LOVEDE?

- Tid:** Afsæt 10 minutter til denne side alene (ikke hele rapporteringsdelen).
- Øvelse:** Lad os rapportere om vore mål. Vil de, som nåede alle deres mål, venligst rejse sig? (Klap).
- Læs:** Vil I alle rejse jer? Vi bør prøve at holde alle vore forpligtelser. Det er en grundlæggende vane for selvhjulpne mennesker. Lad os repetere vores motto sammen:

»Og det er min hensigt at sørge for mine hellige, for alt er mit.«

Lære og Pagter 104:15

Med tro på Herren arbejder vi sammen om at blive selvhjulpne.

- Læs:** Lad os sidde ned igen.
- Drøft:** Hvad lærte I, da I fuldførte jeres mål denne uge? Har I brug for hjælp fra gruppen?

HVAD HAR JEG LÆRT AF AT FORBEREDE MIN FINANSIERINGSPLAN?

Tid: Afsæt 40 minutter til denne side.

Øvelse: Det enkelte medlem af gruppen bør nu bruge mindre end tre minutter på at præsentere sin finansieringsplan for resten af gruppen.

Bed om feedback, når I er færdige med jeres præsentation. Skriv feedbacken ned. Brug pladsen herunder til noter.

Hold feedbacken kort, så alle har en chance for at rapportere inden for tidsrammen.

Drøft: Hvilke idéer har I fået af rapporteringen, som kan hjælpe med jer med at træffe et valg? Skriv jeres tanker ned nedenfor.

MIN UDDANNELSESFINANSIERINGSPLAN

1. Jeg har sammenlignet _____ (antal) skoler på pris og værdi
2. De tre bedste skoler for mig er:

3. På nuværende tidspunkt tror jeg, _____ at skolen er bedst for mig, fordi _____
4. Jeg har set på mine indtægter og udgifter med min familie. Jeg har fundet ud af dette:

5. Jeg har foretaget udregningerne for at se, om jeg selv kunne betale for min uddannelse og regnet ud, at (jeg kan eller ikke kan).
(Hvis I selv kan betale, så hop videre til punkt 9, kan I ikke så gå videre med punkt 6).
6. Jeg er nødt til at finde yderligere _____ (beløb) til mit første studieår ved hjælp af et ekstrajob, stipendier, hjælp fra familien eller et lån.
7. Efter det første år har jeg brug for ca. _____ (beløb) mere til det næste skoleår.
8. Jeg er begyndt at undersøge forskellige muligheder for at betale for min uddannelse. Lige nu hælder jeg til _____
9. *(Hvis I vælger at fortælle om det)* jeg har bedt om min uddannelse og finansieringsplan og _____
10. Jeg vil gerne have jeres råd og hjælp. Har I nogen forslag til mig? *Skriv alle ideer ned her.*



LÆRING

BØR JEG ANSØGE OM ET LÅN FRA DEN SELVSUPPLERENDE UDDANNELSESFOND?

Tid: Afsæt 30 minutter til afsnittet læring.

Læs: Vi har overvejet, hvordan vi kan betale for min uddannelse. Lån fra den selvsupplerende uddannelsesfond er en mulighed.

Uge 1	Uge 2	Uge 3	UGE 4	Uge 5	Uge 6
Hvilken type arbejde vil hjælpe mig til at blive selvhjulpent?	Hvilken uddannelse vil kvalificere mig til mit arbejde?	Hvordan kan jeg betale for min uddannelse?	Bør jeg ansøge om et lån fra den selvsupplerende uddannelsesfond?	Hvordan vil jeg få succes i klasseværelset?	Hvordan vil jeg få succes uden for klasseværelset?

Læs: I denne uge finder vi svar på disse spørgsmål og foretager os følgende:

Læs: **UGENS SPØRGSMÅL – Bør jeg ansøge om et lån fra den selvsupplerende uddannelsesfond?**

UGENS HANDLING – Jeg vil beslutte, om jeg har brug for et PEF-lån eller ej, sammen med min familie. Hvis et PEF-lån er det rigtige for mig, vil jeg færdiggøre låneansøgningen.

HVAD ER ET LÅN FRA DEN SELVSUPPLERENDE UDDANNELSESFOND?

Se: »What is a PEF Loan?« (Ingen video? Så læs side 68).

Drøft: Hvilke tanker gjorde I jer I under diskussionen?

Øvelse: Del jer op i grupper på to eller tre. Læs på skift følgende udtalelse af præsident Gordon B. Hinckley om dem, der optager PEF-lån.

»De vil lære ... færdigheder, som efterspørges ... Med gode ansættelsesfærdigheder kan disse unge mænd og kvinder rejse sig fra ... fattigdom ... Uddannelse er nøglen til muligheder« (»Kirkens selvsupplerende uddannelsesfond«, *Liahona*, juli 2001, s. 62, 67).

»De bliver ledere inden for dette storslåede værk i deres hjemlande. De betaler deres tiende og offerydelser, som gør det muligt for Kirken at udbrede sit virke over hele verden« (»Ræk ned for at løfte andre«, *Liahona*, jan. 2002, s. 62).

»De vil gifte sig og gå fremad med færdigheder, som vil gøre dem i stand til at tjene gode penge og indtage deres plads i samfundet, hvor de kan yde betragtelige bidrag« (»Kirken går fremad«, *Liahona*, juli 2002, s. 6).

»[De] vil tilbagebetale pengene, og når de gør det, oplever de en vidunderlig følelse af frihed, fordi de ... har bedret deres liv ... De kan gå med løftet pande og føle sig uafhængige« (»Kirkens selvsupplerende uddannelsesfond«, *Liahona*, juli 2001, s. 62).

Drøft: Hvilket af ovennævnte løfter er vigtigt for jer? Hvordan kunne livet ændre sig for jer og jeres familie, hvis løfterne gik i opfyldelse?



HVEM KAN ANSØGE OM ET PEF-LÅN?

Læs: Tidligere var PEF-lån kun tilgængelige for hjemvendte missionærer i alderen 18-30 år. Nu kan de søges af alle kvalificerede medlemmer af Kirken, der er 18 år eller ældre. Lad os kigge nærmere på kravene. (Undtagelse fra disse krav kan godkendes af præstedømmeledere for at imødekomme særlige behov).

Øvelse: Drej jeres stol, så I har ansigtet mod et andet medlem af gruppen. Læs sammen kravene i venstre side af boksen forinden. Tegn derefter en linje til ordet til højre, som passer til det tomme felt. Her er et eksempel:

DELTAGERE I PEF-LÅNEPROGRAMMET BØR VÆRE:

Aktive medlemmer af Kirken, som tjener i _____.	institutt
Godkendt af deres præstedømmeledere som _____ værdige, økonomisk trængende og opsatte på at nå deres mål	18 år eller ældre
Alder _____.	en kaldelse
Studerende på et kursus og skole, som er _____.	Uddannelse: Bedre jobmuligheder
Forberedt til deltagelse i en _____ gruppe og har færdiggjort en PEF-låneplan.	tempel
Bor, arbejder og studerer på lokale skoler i områder, hvor _____.	på listen over godkendte skoler og kurser
Har forpligtet sig til retskaffenhed og selvhjulpenhed ved _____.	mentor
Har været partner med _____, som har hjulpet deltagerne til at klare skolen, arbejdet og låneafdragene.	PEF-lån godkendt
Deltager _____, hvis det er en enlig ung voksen	Betale lånet fuldt ud

Henvis venligst til side 69, som uddyber kravene.

HVORDAN FUNGERER ET PEF-LÅN?

Bemærkning til mødelederen: Del den lokalt tilpassede PEF-brochure ud, den indeholder specifikke retningslinjer for PEF-programmet i jeres område.

Drøft: Læs brochuren hurtigt igennem, som også berører retningslinjerne for PEF-lån i jeres område. Hvad lærer det jer?

Læs: Klarer vi os godt, kan vi få reduceret vores låneafdrag. Det totale beløb, der er forfaldent til tilbagebetaling, kan reduceres, når vi (1) får gode karakterer, (2) tager den afsluttende eksamen, (3) opnår vores jobmål og (4) indbetaler vores afdrag til tiden. Hvis vi gør disse ting, får vi rabat for god opførsel og det beløb, vi skylder, bliver reduceret.

Se yderligere oplysninger vedrørende PEF-lån på side 70. Læs denne information omhyggeligt igennem derhjemme. I kan også kontakte jeres selvhjulpnehedskonsulent, hvis I har spørgsmål.

Drøft: Har I andre spørgsmål, som gruppen kan hjælpe med at svare på?

HVORDAN ANSØGER JEG?

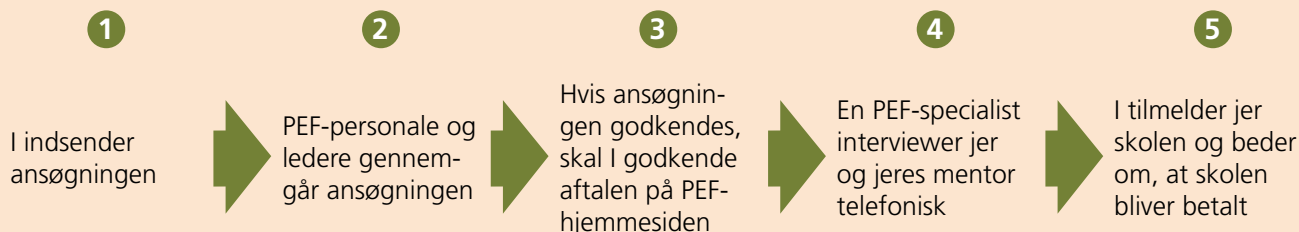
Læs: Sådan ansøger man om et PEF-lån. Find en makker og find den information, I har brug for til at udføre hver enkelt skridt. Slå op på de enkelte sider, der henvises til for hver skridt og læs op på skift (men udfyld ikke informationerne på de andre sider). Vend derefter tilbage til denne side og tjek feltet af for det skridt.

- 1. Vælg et job, et kursus og en skole fra SRS-listen (se side 11, 14, 33, 34).
- 2. Færdiggør en uddannelsesfinansieringsplan (se side 50).
- 3. Vælg en PEF-lånementor (se side 71-72).
- 4. Udfyld PEF-låneplanlægningskemaet (se side 73-74).
- 5. Indhent en godkendelse fra en præstedømmeleder (se side 75-76).
- 6. Udfyld PEF-låneansøgningen online på srs.lds.org/pef (se side 77).

Drøft: Har I alle de oplysninger, som I har brug for til at kunne fuldføre de enkelte skridt? Hvis I ikke har, hvordan får I dem så?

HVAD SKER DER, NÅR I HAR ANSØGT?

Læs: Når vi har udfyldt ansøgningen, sker der dette:



Drøft: Er der nogen spørgsmål? Hvis I ikke kender svarene, så besøg det nærmeste selvhjulpenhedscenter.

Dersom mødelederen har adgang til internettet, kan de efter mødet gå ind på PEF-hjemmesiden og vise, hvordan man bruger den.

HVORDAN AFDRAGER JEG?

Læs: Et PEF-lån er ikke en gave, og det forventes, at vi betaler det tilbage. Vi forpligter os til at betale det tilbage. Vi forpligter os til dette under interviewet med vores præstedømmeleder for at blive godkendt til et PEF-lån, og når vi udfylder låneansøgningen.

Når vi betaler PEF-lånet tilbage, sørger vi for, at der er penge til, at andre kan få et PEF-lån, blandt andet medlemmer i vores stav eller distrikt. Hvis vi ikke betaler tilbage, er der mindre penge til fremtidige PEF-lån.

Læs citatet til højre.

Drøft: Hvorfor er tilbagebetalingen af PEF-lånet så vigtig? Overvej disse årsager:

- At ære vore forpligtelser øger vores evne til at holde pagter.
- Give andre samme mulighed for at modtage lån.
- Modtage de lovede velsignelser for jer selv og jeres familie.
- Øge jeres tro på Jesus Kristus og blive selvhjulpen.

Læs: For at sikre, at vi ved, hvordan vi afdrager på lånet, skal vi foretage det første låneafdrag, *inden* vores skole kan modtage pengene.

Bemærkning til mødelederen: Vis betalingsinstruktionen for jeres land.

Gennemgå kort den procedure for tilbagebetaling, der er gældende for jeres land.

»Modtagerne tilbagebetaler pengene, og når de gør det, oplever de en vidunderlig følelse af frihed, fordi de ikke har bedret deres livsmuligheder gennem et legat eller en gave, men gennem lån og siden tilbagebetaling. De kan gå med løftet pande og føle sig uafhængige. Sandsynligheden for, at de forbliver trofaste og aktive hele livet, er meget høj.«

GORDON B. HINCKLEY,
»Kirkens selvsupplerende uddannelsesfond«,
Liahona, juli 2001, s.

HVAD KRÆVER DET AT OPNÅ SUCCES MED ET PEF-LÅN?

Se: »I Have Two Hands to Work« (Ingen video? Så læs side 78).

Drøft: Vælg ét ord, der beskriver, hvad I føler, når I ser denne video. Fortæl de andre, hvilket ord I valgte.

Vil I ud fra det, I ved nu, ansøge om et PEF-lån? Hvad kan I gøre i denne uge for at træffe et godt valg om denne mulighed?

Læs: Når vi går fremad, er vi ikke alene. Husk »Alt formår jeg i ham, der giver mig kraft« (Fil 4:13).



OVERVEJELSE

HVAD SKAL JEG GØRE FOR AT BLIVE BEDRE?

Tid: Afsæt 10 minutter til overvejelsesdelen.

Øvelse: Læs skriftstedet til højre eller tænk på et andet skriftsted. Overvej stille, hvad I lærer. Skriv de indtryk, I får, ned.

Drøft: Har nogen lyst til at fortælle de andre om sine ideer?

»Lyt til Herrens ord, og bed Faderen i Jesu navn om hvad som helst, I står i behov for. Tvivl ikke, men være troende.«

MORMON 9:27



FORPLIGTELSE

HVORDAN VIL JEG GØRE DAGLIGE FREMSKRIDT?

Tid: Afsæt 10 minutter til forpligtelsesdelen.

Øvelse: Vælg en handlingsmakker. Afgør, hvornår og hvordan I vil kontakte hinanden.

Handlingsmakkerens navn

Kontaktoplysninger

Læs hvert af jeres forpligtende mål op for jeres handlingsmakker. Lov at holde, hvad I har forpligtet jer til. Skriv under.

MINE FORPLIGTENDE MÅL

Jeg vil drøfte mit arbejde, min uddannelse og finansieringsplan med min familie.

Jeg vil beslutte, om jeg har brug for et PEF-lån eller ej, sammen med min familie.

Jeg vil finde en lånementor, tale med min præstedømmeleder og påbegynde ansøgningsprocessen.

I dag vil øve mig på dagens princip fra *Mit fundament* og lære min familie om det.

Jeg vil øge min opsparing – selvom det blot er med et par mønter.

Jeg vil rapportere til min handlingsmakker.

Min underskrift

Handlingsmakkerens underskrift

HVORDAN VIL JEG RAPPORTERE OM MIN FREMGANG?

Øvelse: Brug dette målskema til at rapportere om jeres fremgang inden det næste møde. I rubrikkerne nedenfor skriver I »ja« eller »nej« eller det antal gange, som I har fuldført målet.

<i>Drøftet mit arbejde, min uddannelse og finansieringsplan med min familie (ja/nej)</i>	<i>Besluttet om jeg har brug for et PEF-lån (ja/nej)</i>	<i>Har påbegyndt ansøgningsprocessen til et PEF-lån (ja/nej)</i>	<i>Øvet på et princip fra Mit fundament og lært min familie om det (ja/nej)</i>	<i>Har sparet op (ja/nej)</i>	<i>Rapporteret til min handlingsmakker (ja/nej)</i>

Læs: Husk også at føre regnskab med jeres personlige udgifter bag i hæftet *Min vej til selvhjulpenhed*.

Vælg, hvem der skal præsentere et emne fra *Mit fundament* ved det næste møde. (Ved I ikke, hvordan man skal formidle emnerne fra *Mit fundament*? Læs side 17 og indersiden af forsiden).

Bed en om at slutte med bøn.

Feedback

Send jeres ideer, feedback, forslag og erfaringer til srsfeedback@ldschurch.org.

Ressourcer

HVAD ER ET PEF-LÅN?

Vælg roller og spil følgende.

BRASILIANSK BROR: Da jeg kom hjem fra min mission, ønskede jeg mig virkelig en uddannelse. Jeg prøvede og prøvede år efter år, men jeg kunne bare ikke komme ind på en skole. Jeg blev ved med at tro, at kurserne ville blive billigere, men det blev de aldrig. De blev bare dyrere og sværere at komme ind.

HAITIANSK SØSTER: Uden en uddannelse kan intet lade sig gøre på Haiti. Man kan ikke klare sig uden en uddannelse.

ARGENTINSK BROR: Jeg har den samme drøm som enhver anden ung i Kirken – om at stifte en familie og tjene i Kirken. Og for at kunne gøre det har jeg brug for et godt job.

PRÆSIDENT HINCKLEY: I et forsøg på at afhjælpe denne situation foreslår vi en plan, som vi tror er inspireret af Herren ... Vi kalder det for Kirkens selvsupplerende uddannelsesfond.

VANDERLEI: Da jeg vendte hjem fra min mission, havde jeg ingen mulighed for at studere. Så pludselig bang! Så kom den selvsupplerende uddannelse, og jeg er så glad! Jeg gik hen til skolen, blev optaget og betalte for kurset. Jeg gjorde mit bedste, og jeg klarede mig godt. Jeg var den bedste i klassen. Inden jeg tog kurset, var jeg bare almindelig arbejder. Andre gav mig ordrer. Da jeg havde taget kurset, blev jeg ansat som leder for en gruppe på 450, og i dag

har jeg en langt bedre løn. Det er ikke læn- gere nødvendigt, at min kone arbejder. Hun tager sig af vore børn, de er det allervigtig- ste for os. Jeg er i stand til at tjene i Kirken med kærlighed. Jeg er i stand til at tjene dedikeret. Det har virkelig ændret min og min families tilværelse.

NADINE: Jeg må gøre alt, jeg kan, for at betale lånet tilbage, for jeg ved, at det vil hjælpe andre til at deltage og få en uddan- nelse. Man er nødt til at være ærlig, hvis man er en del af dette program.

CARLOS: I min patriarkalske velsignelse står der, at jeg ville få denne mulighed, og det er sket. For os er Kirkens selvsupplerende uddannelsesfond ikke blot noget timeligt. For os er det en profeti. Det er helligt.

KEVIN: Jeg følte, at profeten så på mig, at han så de betingelser, jeg havde. Og jeg følte bare, at han sagde: »Jeg er nødt til at hjælpe dig.«

PRÆSIDENT HINCKLEY: Vejen ligger foran os, behovet er enormt, og Herren har vist vejen. Det vil blive en velsignelse for alle, hvis liv det berører – både for de unge mænd og kvinder, for deres fremtidige familie og for Kirken. Vi beder ydmygt og taknemligt om, at Herren vil velsigne denne indsats.

Tilbage til side 60

HVAD ER KRAVENE FOR AT MODTAGE ET PEF-LÅN?

- Deltagelse i gruppen Uddannelse: Bedre jobmuligheder; færdiggørelse af PEF-låneplanlægningskemaet.
- Valg af et job, en skole eller et kursus fra SRS-listen over foretrukne skoler, undtagelser efter anmodning.
- Vælge en lånementor, som hjælper med skole, arbejde og låneforpligtelser.
- Deltagelse i institut (for unge enlige voksne).
- At man er 18 år eller ældre.
- At man er tempelværdig og tjener i en kaldelse.
- At man får en godkendelse fra en præstedømmeleder.

Tilbage til side 61

HVORDAN KAN MAN BRUGE ET PEF-LÅN? HVORDAN FUNGERER TILBAGEBETALINGEN?

PEF-lån kan bruges til at betale for:

- Uddannelse og træning, der fører til et godt job eller en rentabel forretning.
- Undervisningsafgift, bøger og udstyr (undervisningsafgift betales til skolen).

Retningslinjerne for tilbagebetaling af lånene er følgende:

- Der er specifikke beløb og tilbagebetalingsinstruktioner for hvert land.
- Tilbagebetalingen er en kombination af præstationsbelønning og kontanter.
 - **Præstationsbelønning** kan reducere lånet på følgende vis:
 - 5 procents reduktion af de årlige låneomkostninger for gode karakterer hvert år (se PEF-pjecen for definition af gode karakterer)
 - 10 procents reduktion for fuldførelse af uddannelsesprogrammet (eksamen)
 - 10 procents reduktion for at leve op til målsætningen (om job og indkomst)
 - Kirken afdrager 25% ekstra for alle rettidige låneafdrag
 - Yderligere 10 procents reduktion af restbeløbet, hvis lånet betales af tidligt
 - **Månedlige afdrag på lånet, mens man går i skole**
 - Første afdrag skal være betalt, inden skolen betales
 - Små månedlige udbetalinger, mens man stadig er i skole for billigere og kortere kurser
 - Større månedlige udbetalinger, mens man stadig er i skole til dyrere og længere uddannelser
 - **De månedlige afdrag på lånet begynder seks måneder efter endt uddannelse eller ophør**
 - Afdragene afgøres af lånebeløbet og programmets længde
 - Inkluderer en lav rente
 - Kan betales helt af inden for tre eller fire år med præstationsbelønning

Tilbage til side 62

PEF-LÅNEMENTOREN

Hvem er PEF-lånementoren?

PEF-lånementoren er en voksen, som hjælper jer til at opnå succes med skolen, arbejdet og låneafdragene. **PEF-lånementoren er ikke medunderskriver på eller garant for lånet og har ikke nogen økonomisk forpligtelse i forbindelse med PEF-lånet.**

Hvordan vælger jeg en PEF-lånementor?

Bed en ansvarlig voksen om at være jeres PEF-lånementor. I kan vælge en, som kender jeres planer, blandt andet dem I har talt med om job og skoler. Det kan både være et medlem af Kirken eller et ikke-medlem.

PEF-lånementoren har brug for en LDS Account for at få adgang til mentorsiden på PEF-hjemmesiden. I har brug for følgende informationer fra jeres mentor for at færdiggøre jeres PEF-låneansøgning:

1. Brugernavn til LDS Account (valgfrit)

(Alle kan få en LDS Account).

2. Telefonnummer (primært) _____
3. Telefonnummer (sekundært) _____
4. E-mail _____

Jeres PEF-lånementor vil blive kontakte af en PEF-repræsentant omkring de ansvar, der påhviler en mentor.

Fortsættes på side

Hvad har min PEF-lånemontør brug for at vide og gøre?

Jeres mentor:

- Bør vide, at han eller hun ikke er økonomisk ansvarlig for jeres PEF-lån.
- Vil tilbyde opmuntring og råd, når I støder på udfordringer med uddannelsen, arbejdet eller tilbagebetalingen og hjælpe jer til at holde jeres forpligtelse til at betale lånet tilbage.
- Må acceptere telefonopkald eller elektroniske beskeder fra PEF-repræsentanter og præstedømmeledere, der vil drøfte jeres fremgang.
- Bør kunne bevare fortroligheden omkring jeres låneinformation.
- Indvillige i, at PEF kan indhente og bruge information fra Kirkens medlemsoptegnelser for formål, der har med vedkommendes rolle som mentor at gøre.

Tilbage til side 62

PEF-LÅNEPLAN

Udfyld denne plan derhjemme og ikke under mødet. Brug informationen fra jeres arbejdshæfte Uddannelse til et bedre arbejde. Vis jeres præstedømmeleder denne plan, når I skal interviewes i forbindelse med en godkendelse til PEF-lånet.

Min mentor (fra uge 4, side 71)

Navn: _____

Brugernavn til LDS Account (valgfrit) _____

Telefonnummer (primært): _____

Telefonnummer (sekundært): _____

E-mail: _____



Min arbejdsplan (fra uge 1, side 14)

MIN ARBEJDSPLAN: HVILKET ARBEJDE KUNNE GØRE MIG SELVHJULPEN?

Nuværende beskæftigelse

Arbejdstimer per uge
(alle job):

Arbejdstitel (titler):

Månedlig indkomst:

Fremtidig beskæftigelse (må fremgå af SRS-listen over foretrukne job, ellers skal der ansøges om undtagelse)

Fremtidig arbejdstitel:

Estimeret indkomst per måned (efter fuldførelse af programmet):

Min arbejdsplan (fra uge 2, side 34)

MIN UDDANNELSESPLAN: HVILKEN UDDANNELSE VIL KVALIFICERE MIG TIL MIT ARBEJDE?

Valgt skole (fra SRS-listen over foretrukne skoler og kurser):

Eksamen eller program (fra SRS-listen over foretrukne skoler og kurser):

Foretrukket job (fra SRS-listen over foretrukne job):

Hvornår vil I begynde i skolen med denne låneansøgning?

Endt uddannelse planlagt til år og måned:

Fortsættes på side

PEF-LÅNEPLAN (FORTSAT)

Mine indtægter og udgifter (fra uge 3, side 47)

TILFØJ MÅNEDLIG INDKOMST (er I gift, så medregn jeres ægtefælles indkomst)	
Indkomst fra arbejde	
Familiebidrag til uddannelsesomkostninger	
Anden indtægt	
Anden indkomst	
»A« Total månedlig indkomst	

TILFØJ SAMLEDE MÅNEDLIGE UDGIFTER	
Tiende og offerydelser	
Opsparing	
Mad	
Bolig	
Vand	
Udgifter til medicin og behandling	
Transport	
Udgifter til skole og uddannelse	
Afbetaling på gæld	
Tøj	
El	
Telefon	
Andet	
»B« Samlede månedlige udgifter	

Regn ud, hvor meget I kan betale for jeres uddannelse hver måned:

»A« Total månedlig indkomst – »B« Samlede månedlige udgifter = »C« _____ x 12 (måneder) = »D« _____.

Mine uddannelsesomkostninger (fra uge 3, side 48)

MINE UDDANNELSESFINANSIERINGSPLAN (for et år)	Valgt skole
Skoleafgift (første år)	
Tilføj eksaminer og andre afgifter (optagelse, licens, certificering, afsluttende eksamen og andet – for første år)	+
Tilføj Bøger og udstyr (første år)	+
Fratræk stipendier eller legater (hvis der er nogen – første år)	-
»E« Mine uddannelsesomkostninger (første år)	=
»D« Det kan vi betale (første år)	-
»F« Restbeløb (første år)	=

Mødelederens godkendelse

_____ (navn) har gennemført fire lektioner af *Uddannelse for bedre arbejde* og er rede til at ansøge om et PEF-lån.

_____ Formidlerens navn

_____ Formidlerens underskrift

_____ Dato

PRÆSTEDØMMELEDERNES GODKENDELSE

Dette skema kan hentes på stavens center for selvhjulpenhed eller online på srs.lds.org/pef. Tag jeres PEF-låneplan (side 73-74) til godkendelsesinterviewet med jeres præstedømmeleder.



Priesthood Leader Interview and Endorsement

PEF Applicant (print name): _____

Dear Bishopric or Branch Presidency,

This member is seeking better education and work. Please discuss with the member the following statements. Place your initials in each box to indicate your endorsement.

Bishopric or Branch Presidency	Statements
	I have reviewed this member's Self Reliance Plan and budget and _____ and that s/he will receive a PEF loan.
	This member of my unit regularly attends sacrament and other Sunday meetings, is temple worthy, and fulfills a calling.
	I have reviewed the Self-Reliance Principles with the member (see back of this form). The member understands and is committed to the principles.
	This member is committed to the effort, time, and sacrifice necessary to succeed in school and gain better work.
	This member has a qualified Mentor for their PEF Loan. His/Her name is: _____ I support this choice of mentor.
	This member is a person of integrity and acknowledges that s/he is making a financial and moral commitment to repay the Perpetual Education Loan in full.
	This member understands that I may review their loan repayment status with the ward or stake security committee or the loan mentor.
	If this member is a Single Adult, this member has satisfactorily fulfilled the Institute attendance requirement and has presented verification from the Institute.
	I will review on a monthly basis this member's loan repayment status and offer encouragement and counsel as needed.

As leader and applicant, we have discussed these statements and certify that they are true.

	Name	Signature	Date
Applicant	_____	_____	_____
Bishopric or Branch Presidency	_____	_____	_____

Fortsættes på side

Grundlæggende læresætninger om selvhjulpenhed for præstedømmeleder og ansøgere

Tro på Jesus Kristus

L&P 104:15; Eter 12:27

Stol på, at det er Guds hensigt at sørge for sine helliges timelige behov, og at han har magten til at gøre det.

Lydighed

L&P 130:21; Matt 7:21

Velsignelserne ved selvhjulpenhed afhænger af lydighed mod de love og ordinancer, som selvhjulpenhed er baseret på.

Det enkelte menneske må handle

2 Nefi 2:16, 26

Selvhjulpenhed er selvhjælp, ikke berettigelse. I er nødt til at arbejde. I må handle og ikke blot være genstand for handling.

Kærlighed og tjeneste

Moses 7:18; L&P 56:16–17

Den fattige og den rige må være et. Alle må tjene og elske hinanden.

Tilbage til side 62

FORBINDELSE TIL PEF-LÅNEANSØGNINGEN ONLINE

For at ansøge om et PEF-lån, skal I udfylde låneansøgningen online på srs.lds.org/pef ved hjælp af jeres LDS Account.

PEF-lånementorer, som har en LDS Account, kan få adgang til deres mentorside på PEF-hjemmesiden.

Har I tjent som missionærer for nyligt, har I måske allerede en LDS Account. Hvis det ikke er tilfældet, kan I få en på ldsaccount.lds.org.

Generelle spørgsmål

1. Hvad er en LDS Account?

En LDS Account er et indlogningssystem (brugernavn og adgangskode) til de fleste af Kirkens hjemmesider, inklusive ldsjobs.org, familiehistorie, online missionæransøgning og hjemmesider for menigheder og stave.

2. Skal jeg være medlem af Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige for at bruge LDS Account?

Nej, det skal du ikke. Selvom medlemmer af Kirken har adgang til yderligere ressourcer i forhold til deres medlemskab (betingelse for PEF-lån), kan alle frit oprette en konto som »ven« (deriblandt lånementorer, der ikke er medlemmer af Kirken).

3. Hvilken information skal jeg bruge for at oprette en LDS Account?

Er du medlem af Kirken, skal du bruge dit medlemsnummer, din fødselsdato og en gyldig e-mailadresse. Du finder dit medlemsnummer på din tempelanbefaling eller ved at kontakte menighedssekretæren. Er din lånementor ikke medlem af Kirken, skal vedkommende oplyse sit navn, fødselsdato, køn og land.

For adgang til PEF-låneansøgningen online skal vi bruge:

1. Basale oplysninger om dig selv og din familie
2. En underskrevet godkendelse fra en præstedømmeleder
3. En udfyldt PEF-låneplan
 - Information om mentoren
 - Arbejdsplan
 - Uddannelsesplan
 - Uddannelsesfinansieringsplan
 - Mødelederens godkendelse

Tilbage til side 62

JEG HAR TO HÆNDER, DER KAN BRUGES TIL AT ARBEJDE

Skiftes til at læse denne historie om Arturo, et medlem af Kirken fra Peru.

Det var ikke let at forlade missionsmarken. Jeg havde så mange mål og drømme, men da jeg kom tilbage, måtte jeg se den barske virkelighed i øjnene. Jeg havde ingen færdigheder og næsten ingen indkomst. Det var ikke let at finde et arbejde.

Til sidst fik jeg en frugtbod og med de penge betalte jeg for skolen, hjælp til derhjemme og betalte tiende og offerydelser.

Det gjorde jeg frem til der i september.

Mens jeg stod og solgte frugt, kom der en lastbil bagfra og ramte mig. Jeg blev klemmet op mod muren og mit højre ben blev skadet. Jeg mistede mit højre ben og synet på mit ene øje. Min højre arm og mit venstre ben blev også skadet.

Efter alt det hørte jeg profeten sige, at fattigdommen skulle udryddes og at hjemvendte missionærer uden økonomiske ressourcer ville blive i stand til at få en uddannelse. Den selvsupplerende uddannelse blev stiftet for unge med store forhåbninger. Det var sandt, at jeg havde mistet mit ben og mit ene øje, men jeg havde ikke mistet ønsket om at leve, og jeg havde stadig drømme. Jeg besluttede mig for at kæmpe for mine mål.

Takket være den selvsupplerende uddannelsesfond blev jeg færdig på min læreplads på tre år, og jeg ønskede mere. Jeg ansøgte og kom ind på universitetet.

Lige for tiden er jeg selvstændig og arbejder med en help desk-funktion. Jeg sørger for kundesupport og teknisk support for nogle virksomheder om morgenen til omkring kl. 16. Jeg reparerer computere hjemmefra. Om aftenen går jeg i skole. Jeg tager hjemmefra kl. 17 og skolen begynder kl. 18. Skolen slutter kl. 23 og jeg tager en taxi omkring

23.30 og når hjem et sted mellem midnat og halv et. Jeg spiser noget og kigger på mine lektier og går i seng. Næste dag står jeg tidligt op for at tage på arbejde eller for at finde arbejde. Jeg arbejder indtil kl. 14 eller 15 og så tager jeg hen på universitet.

Jeg er Gud meget taknemlig for alt det, jeg har. Jeg ville gerne kunne betale ham tilbage på en måde for alt det, han har gjort for mig. Jeg har ikke så meget, og jeg vil altid stå i gæld til ham. Jeg arbejder som frivillig i callcenteret på Kirkens selvsupplerende uddannelsesfondskontorer.

Jeg forestiller mig, at jeg om 2½ år får min eksamen som systemingeniør. Om fem år arbejder jeg i et større firma for at forsørge min familie og min fremtidige familie og børn.

Mit mål er at blive gift i templet. Det er derfor, jeg studerer, og det er derfor, jeg arbejder. Det er det, jeg kæmper for hver dag.

Jeg ved godt, at det ikke bliver let, men jeg har lært, at Herren aldrig giver os et bud uden at forberede vejen for os.

Han har givet mig livet. Han har givet mig den selvsupplerende uddannelsesfond. Han har givet mig to hænder at arbejde med, en hjerne til at tænke, en mund til at tale og et hjerte til at føle og gøre mine drømme til virkelighed.

Jeg ved, at alt er muligt, for som Paulus sagde: »For min magt udøves i magtesløshed.« Herren har hjulpet mig.

Alt jeg har – min familie, min skole, ja, endog mit liv – skylder jeg Gud. Alt kommer fra hans hånd, og det er jeg taknemlig for.

Tilbage til side 64



5

Hvordan kan jeg opnå succes i klasseværelset?

**Uddannelse: Bedre
jobmuligheder**

TIL FORMIDLERE

Dagen før mødet:

- Sms eller ring til alle gruppemedlemmerne. Bed dem om at komme 10 minutter før tid for at rapportere om deres mål.
- Forbered mødematerialer.

30 minutter før mødet:

- Sæt stole op omkring et bord, så alle kan være tæt samlet.
- Tegn følgende målskema på tavlen:

Navn på gruppe-medlem	Drøftet mit arbejde, min uddannelse og finansieringsplan med min familie (ja/nej)	Besluttet, om jeg har brug for et PEF-lån (ja/nej)	Har påbegyndt ansøgningsprocessen til et PEF-lån (ja/nej)	Øvet på et princip fra Mit fundament og lært min familie om det (ja/nej)	Har sparet op (ja/nej)	Rapporteret til min handlingsmakker (ja/nej)
Gloria	J	J	J	J	J	J

10 minutter før mødet:

- Hils venligt på folk, når de kommer.
- Når gruppemedlemmerne ankommer, så bed dem om at udfylde skemaet på tavlen.
- Bed en om at holde øje med tiden.

Når mødet begynder:

- Bed folk om at slukke for deres mobiltelefoner og andre elektroniske enheder.
- Få en til at indlede med bøn (og syng eventuelt en salme).
- Bed diskret dem, der kommer for sent om at slukke for deres mobiltelefoner og udfylde skemaet på tavlen, mens resten af gruppen fortsætter deres drøftelse.
- Afsæt 20 minutter til *Mit fundament*.
- Færdiggør princip 5 i *Mit fundament*. Vend derefter tilbage til dette arbejdshæfte og fortsæt med at læse næste side.



RAPPORTÉR

HOLDT JEG, HVAD JEG LOVEDE?

Tid: Afsæt 20 minutter til denne side alene (ikke hele rapporteringsdelen).

Øvelse: Lad os rapportere om vore mål. Vil de, som nåede alle deres mål, venligst rejse sig? (Klap).

Læs: Vil I alle rejse jer? Vi bør alle prøve at holde alle vore forpligtelser. Det er en grundlæggende vane for selvhjulpne mennesker. Lad os repetere vores motto sammen:

»Og det er min hensigt at sørge for mine hellige, for alt er mit.«

Lære og Pagter 104:15

Med tro på Herren arbejder vi sammen om at blive selvhjulpne.

Læs: Lad os sidde ned igen.

Drøft: Hvad lærte I, da I fuldførte jeres mål denne uge? Har I brug for hjælp fra gruppen?

MIN FREMGANG

Tid: Afsæt 15 minutter udelukkende til denne side.

Læs: Lad os rapportere om vore hidtidige fremgang. Denne video kan vise os, hvordan man gør det.

Se: »Reporting My Progress« (Ingen video? Så læs side 92).

Øvelse: Nu vil gruppens medlemmer fortælle om de fremskridt, de har gjort i de sidste par uger. Læs disse instruktioner først.

1. Brug et minut til selv at tænke over jeres svar på disse centrale spørgsmål nedenfor: Informationen bør allerede være i jeres arbejdshæfter fra de forrige uger.
2. Når alle er klar, så skiftes I til at fortælle jeres handlingssmakker om jeres svar. Husk at bede om feedback.

MIN FREMGANG I FORHOLD TIL UDDANNELSE FOR ET BEDRE ARBEJDE

Hvad kan jeg gøre for at blive mere selvhjulpen? _____

Hvilken indkomst har jeg brug for at tjene for at være selvhjulpen? _____

Hvilken type fremtidigt arbejde har jeg valgt, hvor jeg kan tjene den indkomst?

Hvilken uddannelse eller træning vil kvalificere mig til mit arbejde?

Hvilken skole eller kursus har jeg valgt? Hvorfor?

Kender jeg prisen for min uddannelse? Hvordan vil jeg betale det? Arbejde?

Familien? Lån? _____

Har jeg brug for et PEF-lån for at dække omkostningerne? _____

Har jeg fundet en mentor og kontaktet min præstedømmeleder i tilfælde af, at jeg har?

Og har jeg så færdiggjort låneansøgningsprocessen? _____

Dette er min største bekymring eller spørgsmål: _____

Har I nogen råd eller noget feedback til mig? _____



LÆRING

HVORDAN SKAL JEG KLARE MIG GODT, NÅR JEG ER KOMMET IND PÅ SKOLEN?

Tid: Afsæt 45 minutter til læringsafsnittet.

Læs: Vi har gjort store fremskridt i planlægningen af vores uddannelse. Men når vi engang er kommet i skole, hvordan klarer vi os så godt?

Uge 1	Uge 2	Uge 3	Uge 4	UGE 5	Uge 6
Hvilken type arbejde vil hjælpe mig til at blive selvhjulpen?	Hvilken uddannelse vil kvalificere mig til mit arbejde?	Hvordan kan jeg betale for min uddannelse?	Bør jeg ansøge om et lån fra den selvsupplerende uddannelsesfond?	Hvordan vil jeg få succes i klasseværelset?	Hvordan vil jeg få succes uden for klasseværelset?

Læs: Denne uge finder vi svar på disse spørgsmål og foretager os dette:

Læs: UGENS SPØRGSMÅL – Hvordan skal jeg klare mig godt i klasseværelset?

UGENS HANDLING – Styrke min lydighed mod åndelige principper og forbedre mine færdigheder for og vaner med at lære.

HVORFOR RÅDER HERREN OS TIL AT LÆRE?

Læs: Herren og hans profeter har rådet os til at søge uddannelse og øvelse, at tilegne os færdigheder til at få et godt job og arbejde hårdt.

Se: »Education Is the Key to Opportunity« (Ingen video? Så læs side 93).

Drøft: Del jer op i grupper på tre. Afsæt et par minutter til besvarelse af spørgsmålene. Opsummer derefter, hvad I har lært som gruppe.

1. Hvorfor ønsker Herren, at vi får uddannelse og færdigheder?
Kan han hjælpe os med at få fremgang?
2. Hvordan kan uddannelse og øvelse hjælpe os til at »højne det kald«, som Gud har givet os?

»Søg flittigt, og lær hinanden visdomsord; ja, søg visdomsord i de bedste bøger; stræb efter at lære, ja, ved studium og også ved tro.«

LÆRE OG PAGTER 88:118

HVORDAN KAN JEG LÆRE VED TRO?

Læs: Læs skriftstedet til højre.

Øvelse: Vælg et princip i tabellen og læs det for jer selv. Spørg jer selv: »Hvordan kan jeg ændre den måde, jeg lærer på?«

PRINCIPPER FOR TRO

Forbliv værdige. »Hvis I er villige og lydige, skal I fortære landets goder« (Es 1:19); »når vi opnår en hvilken som helst velsignelse ... er det ved lydighed mod den lov, på hvilken den er baseret« (L&P 130:21).

Søg Ånden »Men Talsmanden, Helligånden ... skal lære jer alt og minde jer om alt, hvad jeg har sagt til jer« (Joh 14:26); »søg flittigt, bed altid, og hav tro« (L&P 90:24).

Lyt, gransk og tro. »Lyt til røsten fra Jesus Kristus, han som er jeres Forløser« (L&P 29:1); »således siger den stille, sagte røst« (L&P 85:6); »bliv ikke forundret ... tvivl ikke, men vær troende« (Mormon 9:27).

Gør noget og vær engageret. »Den, der vil gøre hans vilje, skal erkende« (Joh 7:17); »jeg vil tage af sted og gøre det, som Herren har befaleet« (1 Ne 3:7); »menneskene bør være ivrigt engageret ... og udvirke megen retfærdighed« (L&P 58:27).

Drøft, hvad I har lært som gruppe. Hvordan vil I anvende disse principper i jeres liv? Hvordan vil I undervise jeres familie om dem?

Læs: Vi kan lære ved tro, for vi kender sandheden! Gud er vor Fader, og vi er hans børn. Han ønsker, at vi bliver, som han er. Frelseren kan styrke os med sin kraft. Helligånden kan oplyse vores forstand og hjælpe os til at huske. Eftersom vi kender til disse sandheder, kan vi have troen på at blive dygtige til at lære.

HVORDAN LÆRER JEG GENNEM STUDIUM?

Læs: Udover at lære ved tro må vi også lære gennem studium. Studium omfatter det, vi gør *inde i* klasselokalet, og hvordan vi forbereder os *uden for* klasselokalet. Vi vil bruge resten af dette møde til at fokusere på, hvordan man opnår succes i klasselokalet. Næste uge behandler vi forberedelsen uden for klasseværelset.



HVORDAN TAGER JEG NOTER, DER FANGER DET, JEG LÆRER?

Læs: Vi tager noter for at fastholde det, vi ser og hører i klassen. Vi gennemgår vores noter for at huske, hvad vi har lært.

Øvelse: Udvælg en, der skal læse »Livets skole« op på side 94. De øvrige i gruppen bør lytte og kigge på noterne nedenfor. Indfanger noterne det, som præsident Eyring sagde?

LIVETS SKOLE: HENRY B. EYRING	
Herren ønsker, at jeg lærer; hans nåde vil hjælpe	Omvendelse medfører et stærkt ønske om at lære
	Herren ønsker, at vi lærer og tjener
	Hans nåde hjælper os til at lære hurtigere og bedre
At lære gør mig i stand til at tjene	Første prioritet er åndelig læring
Ægte liv er evigt liv	Herren ved, hvad er vi nødt til at gøre
	Ægte liv er evigt liv
	Det, vi lærer, har vi altid med os
	Gud ønsker, at vi lærer, tjener
	Bed mere om studierne, stol på Helligånden

1. Skriv titlen og talerens navn ned.

2. Når de taler, så skriv nøglepunkterne i det store felt; hold det enkelt.

3. Opsummer så snart som muligt efter klassen jeres noter i dette felt.

4. Beslut, hvad der er det vigtigste at huske og gøre.

HVORDAN HUSKER JEG DET, JEG LÆRER?

Læs: Hvis vi er værdige, kan Helligånden »minde [os] om alt« (Joh 14:26). Vi kan øge mængden af det, vi husker, ved at gennemgå det med bestemte intervaller. Videnskabsfolk har påvist, at vi kan huske næsten *alt* det, vi lærer, når vi følger mønstret nedenfor:

Ny information	1 time senere	1 dag senere	1 uge senere	1 måned senere
Læs noget eller lær noget i klassen og tag noter	Brug ti minutter på at gennemgå jeres noter	Brug ti minutter på at gennemgå igen og opsummer jeres noter	Brug ti minutter på at gennemgå dem igen	Brug ti minutter på at gennemgå igen, så skulle I ikke glemme det!

Drøft: Hvordan kan I ændre jeres studievaner og skema, så det omfatter disse gennemgange? Vil I?

HVORDAN DELTAGER JEG AKTIVT I KLASSEN?

Drøft: Hvorfor er det så vigtigt at deltage i en klasse eller en gruppe? Hvad viser I læreren, når I deltager?

Øvelse: Evaluer, hvor gode I er til at deltage ved at svare på følgende spørgsmål.

Sæt »X« i en af de fire bokse ud for hvert udsagn for at vise, hvordan I klarer jer på hvert af disse områder.

Jeg kommer forberedt til vores selvhjælpenhedsgruppe. Jeg besvarer spørgsmål og deltager meget.	<i>Aldrig</i>	<i>Nogle gange</i>	<i>Ofte</i>	<i>Altid</i>
Jeg kommer forberedt i skole. Jeg gør, hvad jeg skal, besvarer spørgsmål og udfører de påkrævede aktiviteter.	<i>Aldrig</i>	<i>Nogle gange</i>	<i>Ofte</i>	<i>Altid</i>
Jeg prøver at hjælpe dem i min gruppe eller klasse ved at lytte og studere aktivt eller arbejde sammen med dem.	<i>Aldrig</i>	<i>Nogle gange</i>	<i>Ofte</i>	<i>Altid</i>
Jeg studerer hver dag, jeg planlægger min tid og følger min plan og laver mine ting til tiden.	<i>Aldrig</i>	<i>Nogle gange</i>	<i>Ofte</i>	<i>Altid</i>
Jeg prøver at hjælpe min lærer eller mødeleder ved at lytte og gøre mere, end han eller hun forventer.	<i>Aldrig</i>	<i>Nogle gange</i>	<i>Ofte</i>	<i>Altid</i>

Drøft: Hvordan vil I forbedre jeres aktive deltagelse hver dag?

HVORDAN BLIVER JEG GOD TIL PRØVER?

Læs: Det kan være svært at skulle til prøve. Men de er nødvendige for at vise, hvor godt vi har lært noget. De stiller os til regnskab – hvilket er godt, hvis vi ønsker succes!

Drøft: Drøft jeres tanker om disse spørgsmål som gruppe:

1. Hvad har I gjort for at klare jer godt til prøver?
2. Hvad frygter I ved at tage disse prøver? Hvordan overvinder I den frygt?
3. Hvordan kan I ændre måden, I forbereder jer på?

Læs: Her er nogle forslag til, hvordan man bliver god til at gå til prøver:

- Bed i tro! Bed, inden I studerer og inden I går til prøve.
- Arbejd hårdt for at forberede jer; lav jeres egne prøver inden.
- Administrer jeres tid under en prøve; afgør, hvor meget tid I kan bruge på hvert spørgsmål eller afsnit, når I begynder.
- Læs og genlæs omhyggeligt vejledningen: Hvad er det, de ønsker?
- Gør de nemme spørgsmål færdig først for at få selvtillid, vend så tilbage til de andre.
- Spørg, om det trækker ned at svare forkert, hvis det ikke gør, så gæt.

HVORDAN KAN JEG SE, HVAD LÆREREN FORVENTER?

Drøft: Hvorfor er det vigtigt at kende og indfri jeres lærers forventninger?

Øvelse: Vend jer mod et andet medlem af gruppen. En af jer skal spille lærer og den anden elev. Eleven skal stille læreren nedenstående spørgsmål. Læreren finder bare på nogle svar. Derefter bytter I roller og gør det igen.

1. Hvordan kan jeg opnå succes i din klasse?
2. Hvad ønsker du, at vi lærer og gør?
3. Hvordan vil du bedømme min indsats?
4. Hvad sætter du størst pris på? Deltagelse, beredvillighed, forberedelse? Noget andet?

Drøft: Nu hvor I har øvet dette, ville I så kunne gøre det over for jeres lærere i virkeligheden? Hvornår vil I gøre dette?



OVERVEJELSE

HVAD SKAL JEG GØRE FOR AT BLIVE BEDRE?

Tid: Afsæt 10 minutter til overvejelsesdelen.

Øvelse: Læs skriftstedet til højre eller tænk på et andet skriftsted. Overvej stille, hvad I lærer. Skriv de indtryk, I får, ned.

Drøft: Har nogen lyst til at fortælle de andre om sine ideer?

Bed, og der skal gives jer; søg, og I skal finde; bank på, og der skal lukkes op for jer.

3 NEFI 14:7



FORPLIGTELSE

HVORDAN VIL JEG GØRE DAGLIGE FREMSKRIDT?

Tid: Afsæt 10 minutter til forpligtelsesdelen.

Øvelse: Vælg en handlingsmakker. Afgør, hvornår og hvordan I vil kontakte hinanden.

Handlingsmakkerens navn

Kontaktoplysninger

Læs hvert af jeres forpligtende mål op for jeres handlingsmakker. Lov at holde, hvad I har forpligtet jer til. Skriv under.

MINE FORPLIGTENDE MÅL

Jeg vil undervise min familie eller mine venner om at lære ved tro.

Jeg vil hver dag øve mig på at bruge de nøgler, der er til at lære ved studium i klasseværelset.

Jeg vil fortsætte med at arbejde på min PEF-låneproces, hvis jeg har brug for et lån.

I dag vil øve mig på dagens princip fra *Mit fundament* og lære min familie om det.

Jeg vil øge min opsparing – selvom det blot er med et par mønter.

Jeg vil rapportere til min handlingsmakker.

Min underskrift

Handlingsmakkerens underskrift

HVORDAN VIL JEG RAPPORTERE OM MIN FREMGANG?

Øvelse: Brug dette målskema til at rapportere om jeres fremgang inden det næste møde. I rubrikkerne nedenfor skriver I »ja« eller »nej« eller det antal gange, som I har fuldført målet.

Undervist min familie eller mine venner om at lære ved tro (ja/nej)	Øvet mig på de nøgler, der er til at lære ved studium i klasseværelset (ja/nej)	Har fortsat arbejdet på min PEF-låneprocess, hvis jeg har brug for et lån (ja/nej)	Øvet på et princip fra Mit fundament og lært min familie om det (ja/nej)	Har sparet op (ja/nej)	Rapporteret til min handlingsmakker (ja/nej)

Læs: Husk også at føre regnskab med jeres personlige udgifter bag i hæftet *Min vej til selvhjulpenhed*.

Ved vores næste møde vil vi igen lave vores selvvurdering i selvhjulpenhed for at se, om vi er blevet mere selvhjulpne. Så vi skal have vores bøger *Min vej til selvhjulpenhed* med.

Vælg, hvem der skal præsentere et emne fra *Mit fundament* ved det næste møde. (Ved I ikke, hvordan man skal formidle emnerne fra *Mit fundament*? Læs side 17 og indersiden af forsiden).

Bed en om at slutte med bøn.

Feedback

Send jeres ideer, feedback, forslag og erfaringer til srsfeedback@ldschurch.org.

Bemærkning til mødelederen:

Tag fem ekstra eksemplarer af *Min vej til selvhjulpenhed* med til næste møde.

Ressourcer

JEG RAPPORTERER OM MIN FREMGANG

Vælg roller og spil følgende.

MØDELEDER: Nu skal vi rapportere om vores fremgang. Robert, vil du begynde?

ROBERT: Okay. Det første spørgsmål er »hvorfor ønsker jeg at blive mere selvhjulpent?« Tja, I kender min situation – familien vokser og jeg har en masse ansvar – så jeg har brug for et godt job. Jeg vil virkelig gerne selv kunne sørge for min familie og tjene bedre i mine kirkekaldelser.

ROBERT: Det næste emne er »hvilken indkomst har jeg brug for?« Det var godt for os at gå igennem budgetprocessen. Vi har brug for lidt mere end dobbelt så meget, som vi har nu. Og det er okay, det ordner sig.

ROBERT: Det næste er »hvilket fremtidigt arbejde vil kunne give mig den indkomst?« Vi føler godt ved et oversætterjob. Jeg taler to sprog nu. Og der er fleksible arbejdstider.

MEKALA: Er det med på listen over foretrukne job?

ROBERT: Ja, det er. Det er stor efterspørgsel på dem og den er stigende.

ROBERT: Okay, så er det »hvilken uddannelse har jeg brug for?« Jeg har brug for forbedre mine sproglige færdigheder. Desuden har jeg brug for at lære noget teknologi og noget om, hvordan man driver en forretning. Jeg har også brug for en praktikplads for at få et job.

KWAME: Har du fundet en skole, hvor du kan få alt det?

ROBERT: Ja. Og både kurset og skolen er med på listen over foretrukne skoler og

kurser. Jeg håber på at kunne tage kurset Advanced Translation på Lingua Celeri. Deres elever har let ved at få job, gode praktikpladser og gode forbindelser.

JANYA: Hvor lang tid varer kurset, og hvor meget koster det?

ROBERT: Det varer to år inklusive praktiktid. Jeg kan tage det meste om aftenen, så jeg kan fortsætte i min kaldelse. Vi kan betale halvdelen af omkostningerne, og jeg må tage et PEF-lån til at dække resten.

MØDELEDEREN: Det lyder godt, Robert. Har du bekymringer eller spørgsmål?

ROBERT: Ja, min kone og jeg bekymrer os over, at jeg kommer til at være meget væk fra familien, især med min kaldelse i Kirken. Men vi har spurgt ungerne og de bakker allesammen op om det. Det kunne tredoble min indkomst.

MØDERLEDEREN: Fin rapportering. Har I nogen råd eller noget feedback til Robert?

JANYA: Hvordan er det med transport til skolen og hvordan vil du betale for den?

ROBERT: Jeg skal tage et par busser hver vej, og nej, jeg har ikke regnet på prisen for det med. Så tak for det råd.

KWAME: Jeg tror, at du bliver en dygtig oversætter. Du er kvik og god til at tale. Kan du lave noget oversættelsesarbejde, mens du læser, så du får noget erfaring?

ROBERT: Det er en god idé. Er der nogen, der har nogen forslag?

Tilbage til side 82

UDDANNELSE ER NØGLEN TIL MULIGHEDER

Skiftes til at læse følgende udtalelse højt.

Thomas S. Monson

»Jeg opfordrer jer kraftigt til at få en uddannelse og lære noget, [der gør jer] udrustet til at forsørge familien ... I vil udvikle jeres talenter, når I studerer og lærer. I vil bedre kunne hjælpe jeres børn med at lære, og I vil have fred i sindet, når I ved, at I har forberedt jer« (se »Vær et eksempel«, Liahona, jan. 2002, s. 115).

Gordon B. Hinckley

»Planlæg, hvilken uddannelse I kan få nu, og arbejd så på at fuldføre den plan ... Plej de langsigtede perspektiver for jeres liv« (»Four B's for Boys«, Ensign, nov. 1981, s. 40).

Lære og Pagter 130:18

»Uanset hvilket intelligensniveau vi opnår i dette liv, så opstår det sammen med os i opstandelsen.«

Lære og Pagter 88:78-80

»Undervis I flittigt, så skal min nåde være med jer, så I mere fuldkomment kan blive undervist i ... det, der er i himlen og på jorden og under jorden; det, som har været, det, som er, det, som snart skal ske ... så I på alle måder kan være forberedt, når jeg igen sender jer ud for at højne det kald, hvortil jeg har kaldet jer.«

Tilbage til side 84

LIVETS SKOLE

Bed en fra gruppen om at læse dette højt, mens resten af gruppen kigger på noterne på side 85.

HENRY B. EYRING

Omvendelse til Jesu Kristi evangelium medfører et stærkt ønske om at lære ... Det er en naturlig følge af at efterleve Jesu Kristi evangelium ... Hvis vi fortsætter med at stræbe efter lærdom for at tjene Gud og hans børn bedre, er det en velsignelse af stor værdi ...

Herren og hans kirke har altid opfordret til uddannelse, der øger vores evne til at tjene ham og vor himmelske Faders børn. Til hver eneste af os, uanset hvilke talenter vi måtte have, har han tjeneste, vi kan udføre. Og for at kunne gøre det godt er vi nødt til at lære, ikke blot én gang eller i en periode, men konstant ...

Gennem bøn, faste og hårdt arbejde og med en motivation for at tjene ham kan vi forvente, at hans nåde vil være over os. ... [Det] betyder at vi vil lære hurtigere og udvikle færdigheder på en måde, som vi ikke ville være i stand af os selv ...

Vores første prioritet bør være åndelig kundskab ... I er interesserede i uddannelse, ikke kun for dette liv, men for det evige liv. Når I tydeligt indser den realitet med jeres åndelige øjne, så vil I prioritere

åndelig kundskab først og alligevel ikke tilsidesætte verdslig lærdom. Faktisk vil I arbejde hårdere på at tilegne jer verdslig kundskab, end I ville uden den åndelige vision ...

Herren ved både, hvad han har brug for, at I gør, og hvad I har brug for at vide for at gøre det. I kan med sikkerhed forvente, at han har beredt muligheder for, at I kan lære ...

Vores uddannelse må aldrig høre op ... Det liv, vi i virkeligheden forbereder os på, er det evige liv ... Det er vores overbevisning, at Gud, vor himmelske Fader, ønsker, at vi skal leve, som han gør. Alt det, som vi i dette liv kan lære, som er sandt, opstår med os i opstandelsen. Og alt det, vi kan lære, fremmer vores evne til at tjene ...

Jeg beder til, at I vil føle en taknemligheds-gæld til Mesteren, vor Frelser Jesus Kristus. Jeg beder til, at I vil fornemme al den stor-slåede tjeneste, som en kærlig himmelsk Fader forventer, at I yder hans børn, og at I vil se de muligheder for at lære, som han har beredt for jer («Real-Life Education», New Era, apr. 2009, s. 2-8)

Tilbage til side 85

UDDANNELSE OG DE SIDSTE DAGES HELLIGE

Bed en fra gruppen om at læse dette højt, mens resten af gruppen tager noter på side 86.

DALLIN H. OAKS OG KRISTEN M. OAKS

Som sidste dages hellige går vi ind for uddannelse ... Vores religiøse tro lærer os, at vi bør søge lærdom ved Ånden, og at vi har en forpligtelse til at anvende vores kundskab til gavn for menneskeheden ... [Vor himmelske Faders] Ånd kan vejlede og intensivere vores indsats for at lære og øge vores evne til at optage sandhed ...

Vores indsats for at lære må kombineres med personlig værdighed for at vi kan modtage Helligåndens vejledning ... Synd jager Herrens Ånd bort, og når det sker, er Åndens særlige oplysning borte, og lærdommens lys flakker ...

[Vi har] et løfte om, at hvis vores øjne alene er henvendt på Guds herlighed, som omfatter personlig værdighed, vil »hele [vores] legeme blive fyldt med lys, og der skal ikke være noget mørke i [os]; og det legeme, der er fyldt med lys, fatter alting« (L&P 88:67) ...

Omvendelse, som kan rense os fra synd gennem Jesu Kristi sonoffer, er derfor et vigtigt skridt langs lærdommens sti for alle dem, der søger lys og sandhed ved Helligåndens undervisende kraft ...

I vores uddannelsesmæssige valg bør vi berede os på at kunne forsørge os selv og dem, der måtte blive afhængige af os. Det er nødvendigt, at vi besidder efterspurgte

færdigheder. Uddannelse er afgørende for personlig tryghed og velbefindende.

Vor himmelske Fader forventer, at vi benytter vores handlefrihed og inspiration til at granske os selv og vore evner og beslutte os for den uddannelsesmæssige kurs, vi bør følge ... Læs jeres patriarkalske velsignelse, overvej jeres naturlige anlæg og talenter og gå så i gang. Tag det første skridt, så åbner dørene sig ... Med Herren, »virker [alt] sammen til gode« for os (se Rom 8:28) ...

Vi kan være nødt til at kæmpe for at nå vore mål, men vore kampe kan give lige så meget udvikling som vores indlæring. Den styrke, som vi udvikler ved at overvinde udfordringer, kan vi tage med os i evighederne ...

Men vigtigst af alt så er vi forpligtet til at fortsætte vores åndelige uddannelse ved at studere skrifterne og Kirkens litteratur og ved at komme i Kirken og i templet. Vi beriges, når vi mætter os med ordet, og det øger vores evne til at undervise dem, vi elsker, og bereder os på evigt liv.

Det vigtigste mål med uddannelse er at gøre os til bedre forældre og tjenere i riget ... Uddannelse er en Guds gave; det er en hjørnesten inden for vores religion, når vi bruger den til gavn for andre (se »Uddannelse og de sidste dages hellige«, Liahona, apr. 2009, s. 26-31)

Tilbage til side 86



6

Hvordan kan jeg opnå succes uden for klasseværelset?

Uddannelse: Bedre jobmuligheder

TIL MØDELEDERE

Dagen for mødet:

NYT!

NYT!

- Sms eller ring til alle gruppemedlemmerne. Bed dem om at komme 10 minutter før tid for at rapportere om deres mål.
- Tag fem ekstra eksemplarer af *Min vej til selvhjulpethed* med.
- Ved de næste seks møder vil vi bruge bogen *Min jobsøgning*. Hav nogle eksemplarer med til dette møde, så deltagerne kan se dem.



30 minutter før mødet:

- Sæt stole op omkring et bord, så alle kan være tæt samlet.
- Tegn følgende målskema på tavlen:

Navn på gruppe-medlem	Undervist min familie eller mine venner om at lære ved tro (ja/nej)	Øvet mig på de nøgler, der er til at lære ved studium i klasseværelset (ja/nej)	Har fortsat arbejdet på min PEF-låneproces, hvis jeg har brug for et lån (ja/nej)	Øvet på et princip fra Mit fundament og lært min familie om det (ja/nej)	Har sparet op (ja/nej)	Rapporteret til min handlingsmakker (ja/nej)
Gloria	J	J	N	J	J	J

10 minutter før mødet:

- Hils venligt på folk, når de kommer.
- Når gruppemedlemmerne ankommer, så bed dem om at udfylde skemaet på tavlen.
- Bed en om at holde øje med tiden.

Når mødet begynder:

- Bed folk om at slukke for deres mobiltelefoner og andre elektroniske enheder.
- Få en til at indlede med bøn (og syng eventuelt en salme).
- Bed diskret dem, der kommer for sent om at slukke for deres mobil og udfylde skemaet på tavlen, mens resten af gruppen fortsætter deres drøftelse.
- Afsæt 20 minutter til *Mit fundament*.
- Færdiggør princip 6 i *Mit fundament*. Vend derefter tilbage til dette arbejds hæfte og fortsæt med at læse næste side.



RAPPORTÉR

HOLDT JEG, HVAD JEG LOVEDE?

Tid: Afsæt 20 minutter til rapportafsnittet.

Øvelse: Lad os rapportere om vore mål. Vil de, som nåede alle deres mål, venligst rejse sig? (Klap).

Læs: Vil I alle rejse jer? Vi bør prøve at holde alle vore forpligtelser. Det er en grundlæggende vane for selvhjulpne mennesker. Lad os repetere vores motto sammen:

»Og det er min hensigt at sørge for mine hellige, for alt er mit.«

Lære og Pagter 104:15

Med tro på Herren arbejder vi sammen om at blive selvhjulpne.

Læs: Lad os sidde ned igen.

Drøft: Hvad lærte I, da I fuldførte jeres mål denne uge? Har I brug for hjælp fra gruppen?



LÆR

HVORDAN FORBEREDER JEG MIG UDEN FOR KLASSEN?

Tid: Afsæt 60 minutter til læreaftsnittet.

Læs: I sidste uge talte vi om, hvordan vi lærer ved tro og om, hvordan vi lærer ved studium i klassen. I denne uge har vi fokus på, hvordan vi forbereder os uden for klasseværelset.

Uge 1	Uge 2	Uge 3	Uge 4	Uge 5	UGE 6
Hvilken type arbejde vil hjælpe mig til at blive selvhjulpent?	Hvilken uddannelse vil kvalificere mig til mit arbejde?	Hvordan kan jeg betale for min uddannelse?	Bør jeg ansøge om et lån fra den selvsupplerende uddannelsesfond?	Hvordan vil jeg få succes i klasseværelset?	Hvordan vil jeg få succes uden for klasseværelset?

Læs: I denne uge finder vi svar på disse spørgsmål og foretager os dette:

Læs: UGENS SPØRGSMÅL – Hvordan skal jeg klare mig godt uden for klasseværelset?

UGENS HANDLING – Styrke min åndelige forberedelse og forbedre mine studiefærdigheder og vaner, deriblandt at arbejde sammen med andre og gøre mine opgaver færdige.

HVORDAN FORBEREDER JEG MIG ÅNDELIGT?

Læs: Vi har en stor fordel, når vi stræber efter at uddanne os. Vi kan følge Helligånden, som kender sandheden i alle ting. Selv om vi har travlt, er vi nødt til at bruge tid på at forberede os åndeligt hver dag. Så kan Ånden hjælpe os til at lære hurtigere og huske mere.

Se: »Spiritually Prepared« (Ingen video? Så læs side 112).

Drøft: Hvordan kan vi kvalificere os til Åndens vejledning? Hvordan vil Ånden hjælpe os til at lære?

Læs: Her er nogle hovedpunkter til åndelig forberedelse:

- Bede hver morgen og aften, bede før og efter vi studerer, bede vor himmelske Fader om at velsigne vores sind og vore bestræbelser.
- Studere skrifterne dagligt.
- Adlyde buddene; holde os dydige og rene.
- Tjene andre; hjælpe andre til at lære med os.

Øvelse: Oversigten nedenfor indeholder principper, som kan være en hjælp til at forberede jer åndeligt og opleve succes i jeres studier. Tænk over, hvordan I klarer jer på følgende områder. Skriv de ting, som I gerne vil forbedre.

Jeg føler, at Ånden hjælper og virker gennem mig.

Mit ønske om at lære, min forkærlighed for at lære og min evne til at lære er vokset.

Jeg adlyder Guds bud, og jeg anvender principperne for effektiv indlæring.

Jeg studerer hver dag, jeg planlægger min tid og følger min plan og laver mine ting til tiden.

Jeg udvikler kristuslignende egenskaber og hjælper andre til at gøre det samme.

»Vi er her på jorden for at forberede os til evigheden, for at lære hvordan man lærer, for at lære ting som timeligt er vigtige og evigt væsentlige og for at bistå andre i at lære visdom og sandhed (se L&P 97:1).«

DAVID A. BEDNAR,
»Learning to Love Learning«, *Ensign*, feb. 2010, s. 27.

Drøft: Hvilke mål kan vi hver især sætte os for at forbedre vores åndelige forberedelse? Hvordan kan vi hjælpe hinanden med at nå de mål?

HVORDAN FORBEREDER JEG MIG UDEN FOR KLASSEVÆRELSET?

Læs: Her er fire nøgler til succes med vore forberedelse uden for klasseværelset. Vi kommer til at lære om hver af dem.



HVORDAN PLANLÆGGER JEG EN EFFEKTIV INDLÆRING?

Drøft: Hvorfor er det vigtigt at planlægge, hvor og hvornår man vil studere? Hvorfor er det vigtigt at have nøje styr på sin tid?

Øvelse: Find sammen med en anden fra gruppen. Hjælp hinanden med at beslutte, hvornår og hvor I vil studere, når I begynder på skolen.

1. Kan I finde et sted at studere hver dag, hvor der er rent og roligt? Hvor vil I studere? _____

2. Kan I planlægge at studere på et bestemt tidspunkt hver dag?

Mandag _____ Tirsdag _____ Onsdag _____

Torsdag _____ Fredag _____ Lørdag _____

Øvelse: Med et andet medlem af gruppen laver I en liste over ethvert af de problemer, der kan afholde jer fra at få studeret hver dag. Afgør nu, hvordan I kan håndtere de udfordringer.

HVAD KUNNE AFHOLDE MIG FRA AT STUDERE?	HVORDAN VIL JEG LØSE DET PROBLEM?
Naboerne støjer	Bed dem venligt om at lade være med det mellem kl. 15 og 17.
.....
.....
.....

HVORDAN FORBEREDER JEG MIG UDEN FOR KLASSEVÆRELSET?

- Læs:** Nogle mennesker lærer godt i grupper. Vores selvhjulpenhedsgruppe er et godt eksempel!
- Drøft:** Hvad er det, der gør vores selvhjulpenhedsgruppe til et godt sted at lære? Hvordan hjælper vores gruppe jer til at handle og stå til regnskab?
- Læs:** Når vi lærer noget i skolen, har vi som regel klassekammerater omkring os. De forsøger at lære. Hvis vi finder de rette mennesker, kan de hjælpe os og vi kan hjælpe dem.
- Drøft:** Tal om disse nøgler til effektiv indlæring i grupper. Tal om en gang, hvor I virkelig fik noget ud af at studere som gruppe. Tal om en gang, hvor I ikke syntes, at I fik noget ud af det. Hvad var forskellen?
- Find de bedste studerende at arbejde sammen med – især dem, der er lige så engagerede som jer.
 - Afsæt en fast tid, hvor I studerer sammen.
 - Indled hvert studiemøde med at aftale et specifikt mål.
 - Afslut hvert studiemøde med at træffe aftaler om, hvad I hver især skal gøre, og hvornår det skal være gjort.
 - Hyg jer sammen, men vær alligevel fokuserede.
 - Forbered jer og gør jeres del. Hjælp jeres gruppe med at lære. Lær alt, I kan af dem.
- Øvelse:** Hvordan vil I bruge jeres studiegruppe til at effektivisere jeres indlæring? Skriv jeres ideer ned og udfør dem.

HVORDAN FORSTÅR OG HUSKER JEG DET, JEG LÆSER?

Læs: Vi bliver sandsynligvis nødt til at læse en masse i skolen. Der er mange ting, vi kan gøre for at forstå og huske det, vi læser.

Drøft: Tal om disse ting, der kan hjælpe jer til at forstå, huske og anvende det, I læser.

1. Bed. Bed om, at Ånden vil hjælpe jer til at forstå og huske.
2. Lav et oplæg. Skriv hovedlinjerne ned i det, I læser. Tilføj så understøttende teorier, fakta og tabeller. Gennemgå de noter igen samme dag, en uge senere og en måned senere.
3. Hvis I selv ejer bogen, så understreg eller fremhæv nøgleord og nye ord; skriv definitioner i margenen.
4. Tag noter i margenen; vis forbindelser og processer; knyt den nye information til det, I allerede ved.
5. Stil jer selv spørgsmål og find måder at bruge denne information på.

Øvelse: Se på denne artikel som gruppe. Hvordan brugte læseren alle de ovennævnte forslag? Gennemgå læserens opsummering på næste side. Hvad lærer I om at læse effektivt?

VALGETS PRINCIPPER

Præsident Thomas S. Monson

[Jeg har] tænkt over valg og deres konsekvenser ... Når jeg har tænkt over de forskellige aspekter ved at vælge, har jeg inddelt dem i tre kategorier: For det første retten til at vælge, for det andet *ansvaret* for at vælge og for det tredje *konsekvenserne* ved at vælge ...

Jeg nævner først *retten* til at træffe valg. Jeg er vor kærlige himmelske Fader så taknemlig for *handlefriheden*, eller retten til at vælge ... Vi ved, at vi havde vores handlefrihed, før denne verden blev til, og at Lucifer forsøgte at tage den fra os ... Vi, der valgte Frelserens plan, vidste, at vi ville begive os ud på en usikker og svær rejse, for vi går på verdslige stier, vi synder og snubler og afskærer os selv fra Faderen. Men den Førstefødte tilbød sig selv som offer for at sone for alles synder ... ligegyldigt hvor begrænsende vore omstændigheder ser ud, vil vi altid have *retten* til at vælge.

Bøn: Jeg følte, at jeg havde brug for dette budskab.

Handlefrihed er retten til at vælge.

Forsoningen kan rette op på de dårlige valg, hvis jeg omvender mig.

VALGETS PRINCIPPER (FORTSAT)

Med **retten** til at vælge følger **ansvaret** for at vælge ... Vor himmelske Fader sendte os ikke ud på denne evige rejse uden at sørge for hjælpemidler, hvorved vi kan modtage vejledning fra ham til at hjælpe os med at vende sikkert tilbage fra dette liv. Jeg taler om **bøn**. Jeg taler også om den **stille, sagte røst**, der hvisker til os hver især, og jeg glemmer heller ikke de **hellige skrifter**, der blev skrevet af de sømænd, som helskindet sejlede over de have, vi også må krydse ... **Beslutninger afgør vores skæbne** ...

Til sidst vil jeg tale om **konsekvenserne** ved valg. Alle vore valg har konsekvenser ... I er af ædel herkomst. Evigt liv i vor Faders rige er jeres mål. Et sådant mål opnås ikke ved én kæmpeanstrengelse, det er snarere et resultat af livslang retskaffenhed, **en samlet sum af kloge valg** ...

Må vi være fyldt med **taknemlighed** over **retten** til at vælge, acceptere **ansvaret** for at vælge og være bevidste over **konsekvenserne** af vore valg ... Vi er en del af Herrens, Jesu Kristi, værk. Vi har ligesom dem i fordums tid hørt hans kald. **Vi er ude i hans ærinde** (se *Liahona*, nov. 2010, s. 67-70).

Jeg er nødt til at høre bedre efter, når jeg beder.

Det har jeg lært på min mission.

Hvordan hænger det sammen med mine mål?

STUDIEOVERSIGT (I STUDIEBOGEN)

1. Frihed til at vælge

Vi har handlefrihed; Herren har givet os valg

2. Ansvar for at vælge

3. Konsekvenser af vore valg

At træffe gode valg over tid fører til, at man når sine mål

4. Behov for at træffe gode valg, vigtigt for ens liv

Øvelse: Slå op på side 113 og læs for jer selv »Søg kundskab ved tro«. Arbejd hårdt for at forstå og huske. Følg alle fem forslag på side 104.

Tag denne quiz om det, I har læst, uden at vende tilbage til artiklen. Læste I for at forstå og huske?

1. Hvad er vi nødt til at gøre for at lære ved tro?

2. Hvorfor er det vigtigt, at vi hver især stræber efter at lære ved tro?

3. Hvordan viste Joseph Smith, at han ønskede at lære ved tro?

Drøft: Hvordan vil I bruge disse fem studieteknikker til at være bedre til at huske information?

HVORDAN FÆRDIGGØR JEG MINE OPGAVER?

- Læs:** Hvordan forstår og færdiggør vi vore opgaver til tiden? Hvordan gør vi vores bedste? Det er spørgsmål, som alle studerende må forholde sig til.
- Drøft:** Hvad har I gjort for at forstå opgaven? Hvad har hjulpet jer til at løse opgaverne godt og til tiden?
- Læs:** Det hjælper at huske på, at en god begyndelse ofte fører til en god afslutning. Når vi får en opgave, er det bedst at planlægge, hvordan vi løser den og komme tidligt i gang!
- Øvelse:** Tjek jer selv med denne aktivitet. Sæt »X« i en af de fire bokse i hver række for at vise, hvordan I klarer jer på disse områder. Gentag dette med få ugers mellemrum for at blive bedre.

Jeg stiller spørgsmål, indtil jeg har forstået en opgave helt.	<i>Aldrig</i>	<i>Nogle gange</i>	<i>Ofte</i>	<i>Altid</i>
Når jeg får en opgave eller et projekt, skriver jeg afleveringsdatoen ind i en kalender og planlægger, hvordan jeg gør den færdig.	<i>Aldrig</i>	<i>Nogle gange</i>	<i>Ofte</i>	<i>Altid</i>
Jeg sikrer mig, at jeg ved, hvordan jeg vil blive bedømt, og jeg lærer og gør alt, der er nødvendigt for at få succes med det.	<i>Aldrig</i>	<i>Nogle gange</i>	<i>Ofte</i>	<i>Altid</i>
Jeg arbejder på at færdiggøre mine opgaver uden forsinkelse. Jeg udskyder ikke tingene.	<i>Aldrig</i>	<i>Nogle gange</i>	<i>Ofte</i>	<i>Altid</i>
Jeg taler om muligt med læreren om mine fremskridt og får om nødvendigt hjælp, inden opgaven skal afleveres.	<i>Aldrig</i>	<i>Nogle gange</i>	<i>Ofte</i>	<i>Altid</i>

FORPLIGTELSE OG UDHOLDENHED

- Læs:** Er vi opsatte på at lære »ved studium og også ved tro« (L&P 88:118)? Har vi forpligtet os til at blive med med at prøve og aldrig give op?
- Tror vi på, at Helligånden kan hjælpe og velsigne os, hvis vi er værdige? Lærer vi noget for at blive bedre til at tjene andre?
- Drøft:** Hvordan kan vi hjælpe andre til at opnå fremgang?
- Øvelse:** Tjek derhjemme jeres forberedelse til succes på side 114.

ER JEG VED AT BLIVE MERE SELVHJULPEN?

- Tid:** Afsæt 15 minutter udelukkende til denne side.
- Læs:** Vores mål er at blive selvhjulpne både timeligt og åndeligt. At få en uddannelse og et arbejde er kun den ene del af det mål. At øge vores tro og vokse rent åndeligt er den anden del.
- Drøft:** Er I blevet mere selvhjulpne i takt med, at I har øvet jer i og undervist om principperne i *Mit fundament*?
- Øvelse:** Hvor selvhjulpne er I og jeres familie i dag? Slå op i jeres hæfte *Min vej til selvhjulpenhed* og find et tomt Selvhjulpenhedsevalueringsskema. Følg de enkelte trin. Brug tre minutter på at overveje følgende:
- Er I blevet mere bevidste om jeres udgifter nu? Kan I nu svare »ofte« eller »altid« til flere af disse spørgsmål? Er I blevet mere sikre på det beløb, som I har sat som værende den indkomst, der gør, at I kan være selvhjulpne? Er I kommet tættere på målet om at få den indkomst, der gør jer selvhjulpne?
- Læs:** Vores mål er at blive selvhjulpne både timeligt og åndeligt. At få en uddannelse er kun en del af det mål. Vi bliver også selvhjulpne ved at leve efter principperne i *Mit fundament* og ved at få et bedre arbejde.
- Ved de næste seks møder vil vi fortsætte med at øve os på principperne i *Mit fundament*. Vi vil færdiggøre de resterende principper og fuldføre det endelige projekt.
- Vi vil også øve os i at få et bedre arbejde ved at bruge bogen *Min jobsøgning*.





OVERVEJELSE

HVAD SKAL JEG GØRE FOR AT BLIVE BEDRE?

Tid: Afsæt 10 minutter til overvejelsesdelen.

Øvelse: Læs skriftstedet til højre eller tænk på et andet skriftsted. Overvej stille, hvad I lærer. Skriv de indtryk ned, som I får.

Drøft: Har nogen af jer lyst til at fortælle de andre om sine ideer?

»Lær af mig, og lyt til mine ord; vandr i min Ånds sagtmodighed, så skal du få fred i mig.«

LÆRE & PAGTER 19:23



FORPLIGTELSE

HVORDAN VIL JEG GØRE DAGLIGE FREMSKRIDT?

Tid: Afsæt 10 minutter til forpligtelsesdelen.

Øvelse: Vælg en handlingsmakker. Afgør, hvornår og hvordan I vil kontakte hinanden.

Handlingsmakkerens navn

Kontaktoplysninger

Læs hvert eneste af jeres forpligtende mål op for jeres handlingsmakker. Lov at holde, hvad I har forpligtet jer til. Skriv under.

MINE FORPLIGTENDE MÅL

Jeg vil undervise min familie eller mine venner om at forberede sig åndeligt på at lære.

Jeg vil hver dag øve mig på at bruge de nøgler, der er til at lære ved studium uden for klasseværelset.

Jeg vil færdiggøre min PEF-låneansøgning, hvis jeg har brug for et lån.

I dag vil øve mig på dagens princip fra *Mit fundament* og lære min familie om det.

Jeg vil øge min opsparing – selvom det blot er med et par mønter.

Jeg vil rapportere til min handlingsmakker.

Min underskrift

Handlingsmakkerens underskrift

HVORDAN VIL JEG RAPPORTERE OM MIN FREMGANG?

Øvelse: Brug dette målskema til at rapportere om jeres fremgang inden det næste møde. I felterne nedenfor skriver I »ja« eller »nej«.

Undervist min familie eller mine venner om at forberede sig åndeligt på at lære (ja/nej)	Øvet mig på de nøgler, der er til at lære ved studium uden for klasseværelset (ja/nej)	Færdiggjort min PEF-låneansøgning, hvis jeg har brug for et lån (ja/nej)	Øvet på et princip fra Mit fundament og lært min familie om det (ja/nej)	Har sparet op (ja/nej)	Rapporteret til min handlingsmakker (ja/nej)

Læs: Husk også at føre regnskab med jeres personlige udgifter bag i hæftet *Min vej til selvhjulpenhed*.

Vælg, hvem der skal præsentere et emne fra *Mit fundament* ved det næste møde. (Ved I ikke, hvordan man skal formidle emnerne fra *Mit fundament*? Læs side 17 og indersiden af forsiden).

Bed en om at slutte med bøn.

Bemærkning til mødelederen: Medbring et *Min jobsøgning* arbejdshæfte til alle gruppens medlemmer til næste møde.

Begynd på side 1 i *Min jobsøgning* ved det næste møde. Selvom materialet henviser til et brev fra Det Første Præsidentskab og princip 1 *Mit fundament*, så fortsæt med princip 7. Færdiggør de resterende principper og det sidste projekt i *Mit fundament* til de næste seks møder.

Husk også at færdiggøre endnu en selvhjulpenhedsevaluering ved det 12. møde. I finder den bag i hæftet *Min vej til selvhjulpenhed*.

Feedback

Send jeres ideer, feedback, forslag og erfaringer til srsfeedback@ldschurch.org.

Bemærkning til mødelederen:

Når I har fuldført alle tolv principper i *Mit fundament*, så husk at rapportere om gruppens fremgang på srs.lds.org/report så de kan modtage et certifikat fra LDS Business College.

Ressourcer

ÅNDELIGT FORBEREDT

Skiftes til at læse følgende højt.

Julie B. Beck

Evnen til at gøre sig værdig til, modtage og handle i henhold til personlig åbenbaring er den allervigtigste færdighed, man kan opnå i dette liv. At gøre sig værdig til Herrens Ånd begynder med at ønske denne Ånd og forudsætter en vis grad af værdighed.

At holde befalingerne, omvende sig og forny dåbspagterne fører til den velsignelse, det er, altid at have Herrens Ånd hos os (se L&P 20:77). At indgå og holde tempelpagter øger også vores åndelige styrke og kraft ...

Mange svar på svære spørgsmål findes ved at læse skrifterne, fordi skrifterne er en hjælp til åbenbaring (se 2 Ne 32:3). Indsigt i skrifterne øges over tid, så det er vigtigt at bruge noget tid på skrifterne hver dag.

Daglig bøn er også væsentlig for at have Herrens Ånd hos os (se 3 Ne 19:24-33).

De, der oprigtigt søger hjælp gennem bøn og skriftstudium, har ofte blyant og papir i nærheden, så de kan notere spørgsmål og nedskrive indtryk og ideer.

Åbenbaring kan komme når som helst, når vi gør det rette ... Personlig åbenbaring giver os en forståelse for, hvad vi skal gøre hver dag for at udvikle tro og personlig retskaffenhed, styrke familien og hjemmet og søge dem, der har brug for vores hjælp. Eftersom personlig åbenbaring er en konstant kilde til fornyet styrke, er det muligt at føle sig omsluttet af hjælp selv i urolige tider.

Vi har fået at vide, at vi må stole på Ånden, som leder os »til at handle ret, til at vandre ydmygt og til at dømme retfærdigt« (L&P 11:12). Vi har også lært, at Ånden, vil oplyse vores sind, fylde vores sjæl med glæde og hjælpe os til at vide alt det, vi bør gøre (se L&P 11:13-14).

Den lovede, personlige åbenbaring kommer, når vi beder om den, forbereder os på at modtage den og går fremad i tro i tillid til, at den vil blive udgydt over os (se »Selv over jeres trælle og trælkvinder vil jeg udgyde min Ånd i de dage«, Liahona, maj 2010, s. 11).

Tilbage til side 101

SØG KUNDSKAB VED TRO

Læs dette budskab alene eller sammen med et andet medlem af gruppen. Læs det og understreg idéerne på side 104. Gennemgå det senere i dag, om en uge og om en måned. Hvis I gør det, vil I næsten huske alt, I har lært!

David A. Bednar

Og hvad vil det sige at søge kundskab ved tro?

Som vor himmelske Faders sønner og døtre er vi blevet velsignet med handlefrihed ... Alle vi, som tilegner os kundskab, skal handle og være ordets gøreere ... Handler vi og søger vi kundskab ved tro, eller venter vi på at blive undervist og at være genstand for handling? ... Vi bør alle ivrigt bede, søge og banke på (se 3 Ne 14:7)

... At lære ved tro kræver åndelig, mental og fysisk udøvelse og ikke kun passiv modtagelse ... At lære ved tro kræver både »hjertet og et villigt sind« (L&P 64:34). Kundskab ved tro er et resultat af, at Helligånden har bragt Guds ords kraft både til og ind i hjertet. Kundskab ved tro kan ikke overføres fra en lærer til elev ... men eleven må udøve tro og handle for selv at opnå kundskab.

Den unge dreng, Joseph Smith, forstod instinktivt, hvad det ville sige at søge kundskab ved tro ... Han havde tydeligvis forberedt sig på at »bede i tro« (Jak 1:6) og på at handle ... Læg mærke til, at Josephs spørgsmål ikke kun fokuserede på det, som han havde brug for at vide, men også på

det som han burde gøre ... Hans bøn gik ikke blot på, hvilken kirke der var sand. Han spurgte, hvilken kirke han skulle slutte sig til. Joseph tog ud i lunden for at lære ved tro. Han var fast besluttet på at handle ...

En af de store udfordringer i livet på jorden er i høj grad at søge kundskab ved tro ... Joseph sagde ... : »Den bedste måde at opnå sandhed og visdom på er ikke at finde svaret i bøgerne, men at henvende sig til Gud i bøn og modtage guddommelig belæring« (History of the Church, 4:425) ...

Erfaringen har lært mig, at man for det meste ikke husker et svar fra et andet menneske ret længe ... Men et svar, som vi selv finder eller opnår ved udøvelse af tro, bliver for det meste hos os resten af livet ...

Vi har hver især ansvaret for at lære ved tro ... At lære ved tro er afgørende for vores personlige, åndelige udvikling og for Kirkens vækst ... Må vi hver især hunge og tørste efter retfærdighed og blive fyldt med Helligånden (se 3 Ne 12:6), så vi kan søge at lære ved tro (»Søg kundskab ved tro«, Liahona, sep. 2007, s. 19-24).

Tilbage til side 106

HJEMMEAKTIVITET: ER JEG FORBEREDT TIL FREMGANG I SKOLEN?

Vi er nødt til at forberede os på succes i vores uddannelse. Færdiggør denne opgave alene. I kan bede andre om deres input.

Skriv et tal foran hvert af udsagnene enten 1, 2 eller 3. 1= det skal der arbejdes på
2= det går fint 3= det går glimrende

Skriv nogle forslag til, hvordan I kan forbedre jer på det område.

_____ **Selvmotivering** Jeg kan godt klare at gøre svære ting. Jeg arbejder hver dag uden at skulle nødes til det af andre.

Områder at forbedre mig på:

_____ **Karrierevalg.** Jeg har et klart mål, og jeg er opsat på at gøre min skole færdig.

Områder at forbedre mig på:

_____ **Ønsket om at lære.** Jeg har et stærkt ønske om at lære, og jeg lader ikke udfordringer komme i vejen.

Områder at forbedre mig på:

_____ **Planlægning.** Jeg tager føringen over mit liv. Jeg planlægger mine dage og uger og jeg lader Ånden vejlede mig.

Områder at forbedre mig på:

_____ **Støtte.** Jeg har mennesker omkring mig, som vil støtte, vejlede og elske mig. Hvis ikke, vil jeg finde mennesker, som vil støtte mig.

Områder at forbedre mig på:

_____ **Økonomistyring** Jeg kan tjene og spare penge op. Jeg betaler mine regninger til tiden, deriblandt afdragene på mit PEF-lån. Jeg sætter tæring efter næring.

Områder at forbedre mig på:

Hvad lærte I af denne oplevelse? Del jeres idéer med familie eller venner.



JESU KRISTI
KIRKE
AF SIDSTE DAGES HELLIGE

Selvhjulpenhedstjenesten
KIRKENS SELVSUPPLERENDE UDDANNELSESFOND

