

Recomendaciones para las evaluaciones de aprendizaje

Antes de la Evaluación del aprendizaje

Prepare a los alumnos a tener éxito por medio de una constante enseñanza, enfatización y repaso de los principios y doctrinas más importantes del curso.

- Enseñe los principios y doctrinas fundamentales.
- Utilice métodos didácticos que permitan a los alumnos aprender por sí mismos.
- Céntrese en las doctrinas y los principios, no en las preguntas de la evaluación.
- Determine cuáles son los alumnos que podrían requerir necesidades especiales.

Objetivo: ¿Qué puedo hacer a lo largo del curso para preparar a los alumnos a que tengan éxito en las evaluaciones del aprendizaje?

Durante la evaluación del aprendizaje

Administre la evaluación del aprendizaje de un modo que invite al Espíritu.

- Presente la evaluación y dé instrucciones que inviten al Espíritu y que ayuden a los alumnos a que entiendan el propósito de las evaluaciones.
- Controle adecuadamente el ritmo de la evaluación del aprendizaje.
- Ayude y anime a los alumnos que estén teniendo dificultad.

Objetivo: ¿Cómo puedo mejorar la manera en que presento y administro la evaluación?

Después de la Evaluación del aprendizaje

Repase la evaluación de una manera que afiance la conversión, que permita a los alumnos participar y testificar, y que los ayude a aclarar cualquier doctrina que no hayan entendido bien.

- Utilice los Fundamentos de la enseñanza y el aprendizaje del Evangelio a fin de proporcionar a los alumnos oportunidades para que hagan preguntas, compartan y testifiquen (véase *La enseñanza y el aprendizaje del Evangelio: Manual para maestros y líderes de Seminarios e Institutos de Religión 2012*, pág. 10).
- Aliente a los alumnos a que fijen metas para aplicar las verdades que han aprendido.
- Ayude a cada alumno que no aprobó la evaluación a que aprenda el material y que la vuelva a tomar con éxito.

Objetivo: ¿Cómo puedo brindar oportunidades para que los alumnos hagan preguntas, compartan y testifiquen durante el repaso?