

---

## Antes da Avaliação do Aprendizado

Prepare os alunos de maneira consistente para que tenham uma excelente experiência com a avaliação ao ensinar, enfatizar e examinar as principais doutrinas e princípios do curso.

- Ensine as doutrinas e os princípios fundamentais.
- Use métodos de ensino que permitam que os alunos aprendam por si mesmos.
- Concentre-se nas doutrinas e nos princípios, e não nas perguntas da avaliação.
- Identifique os alunos que talvez precisem de acomodações especiais.

**Objetivo:** O que posso fazer durante o curso para preparar os alunos de modo que venham a obter êxito nas avaliações de aprendizagem?

---

## Durante a Avaliação do Aprendizado

Aplique a avaliação de aprendizagem de uma forma que possa convidar o Espírito.

- Apresente a avaliação e dê instruções que convidem o Espírito e ajudem os alunos a entenderem os propósitos da avaliação.
- Controle o ritmo da avaliação do aprendizagem apropriadamente.
- Ajude e incentive os alunos que estejam tendo dificuldades.

**Objetivo:** O que posso fazer para melhorar a maneira como apresento e aplico a avaliação?

---

## Após a Avaliação do Aprendizado

Analise a avaliação de aprendizagem de uma maneira que aprofunde a conversão, permita que os alunos compartilhem e testemunhem sobre essas coisas e que ajude-os a entender qualquer doutrina que não tenha sido entendida.

- Use os Fundamentos para Ensinar e Aprender o Evangelho de modo que propicie oportunidades para que os alunos façam perguntas, falem e testemunhem (ver *Ensinar e Aprender o Evangelho: Manual para Professores e Líderes dos Seminários e Institutos de Religião*, 2012, p. 12).
- Incentive os alunos a estabelecerem metas para aplicar as verdades que aprenderam.
- Ajude cada aluno que não tenha passado na avaliação a entender o material e refazer a avaliação com sucesso.

**Objetivo:** Como posso proporcionar oportunidades aos alunos para perguntar, falar e testemunhar durante a análise?