
과정 학습 평가 시행 이전

과정의 주요 교리 및 원리들을 꾸준히 가르치고, 강조하고, 복습함으로써 학생들이 잘 해낼 수 있도록 준비시킨다.

- 기본 교리 및 원리들을 가르친다.
- 학생들이 스스로 배우도록 이끄는 교수법을 활용한다.
- 평가 질문이 아닌 교리 및 원리들에 집중한다.
- 특별한 도움이 필요할 수도 있는 학생들을 파악한다.

목표: 교과 과정을 진행하는 중에, 어떻게 하면 학생들이 과정 학습 평가를 잘 해내도록 준비시킬 수 있는가?

과정 학습 평가 시행 중

영을 초대하는 방식으로 과정 학습 평가를 시행한다.

- 영이 함께할 수 있도록 평가를 소개하며 학생들에게 그 평가의 목적을 이해하는 데 도움이 되는 지침을 제공한다.
- 과정 학습 평가 속도를 적절하게 조절한다.
- 어려워하고 있을 수도 있는 학생들을 돕고 격려한다.

목표: 어떻게 하면 평가를 소개하고 시행하는 방식을 향상시킬 수 있는가?

과정 학습 평가 시행 이후

개종을 심화시킬 수 있도록, 과정 학습 평가를 검토하면서 학생들이 나누고 간증할 수 있게 해 주고, 잘못 이해하고 있는 교리가 있다면 명확히 알도록 도와준다.

- 학생들에게 질문하고, 나누고, 간증할 기회를 주기 위해 “복음을 가르치고 배우는 일의 기초”를 활용한다.(복음을 가르치고 배우: 세미나리 및 종교 교육원 교사 및 지도자 지침서[2012], 10쪽 참조)
- 학생들을 격려하여, 배운 진리들을 적용하기 위한 목표를 세우게 한다.
- 평가를 통과하지 못한 모든 학생들에게 자료를 공부해서 성공적으로 평가를 다시 치를 수 있도록 돕는다.

목표: 검토하는 중에 어떻게 하면 학생들에게 질문하고, 나누고, 간증할 기회를 제공할 수 있는가?