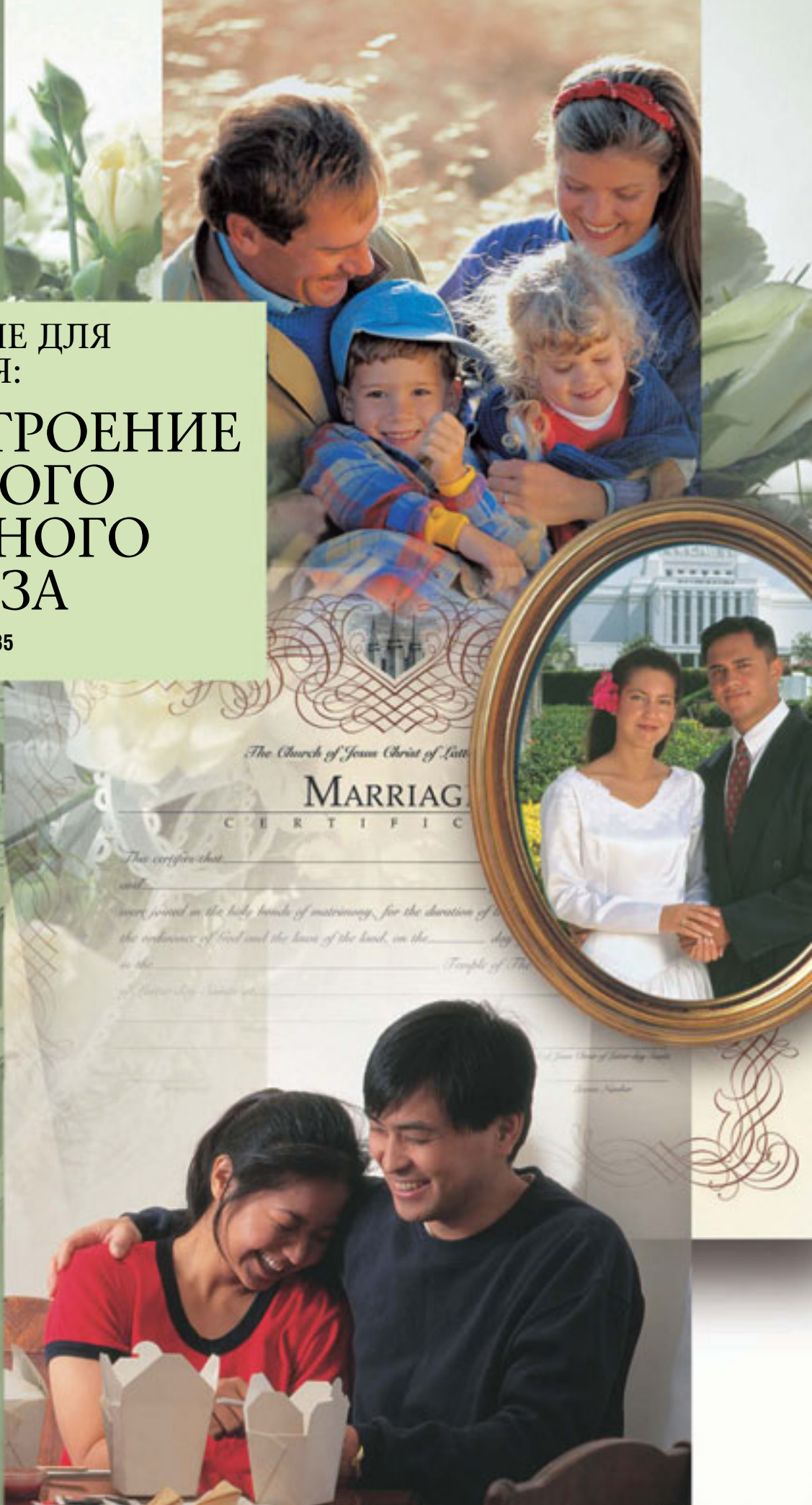


ПОСОБИЕ ДЛЯ
УЧИТЕЛЯ:

ПОСТРОЕНИЕ ВЕЧНОГО БРАЧНОГО СОЮЗА

Курс религии 235



ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: ПОСТРОЕНИЕ ВЕЧНОГО БРАЧНОГО СОЮЗА

Курс религии 235

Подготовлено Системой церковного образования

Издано

Церковью Иисуса Христа Святых последних дней

Перевод данного издания рекомендован для использования в системе
внутрицерковного обучения религии и религиозного воспитания
последователей Церкви Иисуса Христа Святых последних дней. Такое обучение, не являясь
образовательной деятельностью, может быть возложено на каждого достойного члена Церкви.
Имеющиеся в переводе термины (“учитель”, “студент”, “институт”, “семинария” и т.п.)
обусловлены сохранением целостности оригинала.

Замечания и исправления, в том числе по поводу типографских опечаток, направляйте по адресу:
CES Editing, 50 E. North Temple Street, Floor 8, Salt Lake City, UT 84150-2722 USA.

E-mail: ces-manuals@ldschurch.org

© 2003 by Intellectual Reserve, Inc.

Все права защищены

Printed in Germany

Английский текст утвержден: 6/03

Перевод утвержден: 6/03

Перевод *Building an Eternal Marriage Teacher Manual*

35850 173

Russian

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	v
Материалы из пособия для студентов	viii
1 Вечная перспектива	1
Раздаточный материал 1: “Сравнение точек зрения”	7
2 Счастье в браке	9
3 Соблюдение священного завета бракосочетания	13
4 Духовность в браке	20
5 Основные правила общения в браке	23
Раздаточный материал 2: “Тест на общение”	25
Раздаточный материал 3: “Самооценка эмоциональной жестокости”	26
6 Праведный союз в браке	28
Раздаточный материал 4: “Дабы мы были едины”	34
7 Традиции отцов	38
Раздаточный материал 5: “Семейные традиции”	41
8 Интимные отношения в браке	43
9 Различия, присущие мужчинам и женщинам	47
Раздаточный материал 6: “Вопросы по разделу ‘Различия, присущие мужчинам и женщинам’”	50
10 Божественно определенные роли и обязанности мужчин	51
11 Божественно определенные роли и обязанности женщин	53
12 Определить приоритеты в жизненных требованиях	55
13 Деньги и брак	58
14 Умение распоряжаться материальными ресурсами	62
15 Работа матери вне дома	66
16 Как сохранить любовь	71
17 Уважать своего супруга/супругу	75
18 Супружеская верность	86
19 Если родители имеют детей в Сионе	90

ПРЕДИСЛОВИЕ

Курс религии 235, *Построение вечного брачного союза*, – это продолжение курса религии 234, *Подготовка к заключению брака на вечность*. Курс религии 234 сосредоточен на необходимости найти подходящего человека для заключения брака в храме. Используя данные в откровениях истины, курс религии 235 сосредотачивает внимание на принципах и навыках, которые помогут семейной паре построить счастливые отношения в браке.

Курс религии 235 рассчитан на один семестр. Независимо от того, проводятся ли занятия два раза в неделю в дневное время или один раз в неделю в вечернее время, вам предоставлен обширный учебный материал. Ключевым фактором в выборе темпа работы с этим пособием будет мнение учителя.

Пособие для студентов по этому курсу называется *Учебное пособие по курсу “Вечный брак”* (2001 г.). В этом пособии есть материалы как для курса 234, так и для курса 235. Каждый из этих курсов акцентирует внимание на различных материалах для чтения из этого пособия.

ЖИТЬ ПО ЗАКОНАМ ЕВАНГЕЛИЯ

В своей жизни мы руководствуемся законами

Президент Эзра Тафт Бенсон наставлял: “Самое важное, что вы можете сделать... – это погрузиться в Священные Писания. Усердно исследуйте их. Насыщайтесь словами Христа. Постигайте доктрину. Овладевайте законами, в ней содержащимися” (“The Power of the Word”, *Ensign*, May 1986, 81).

Старейшина Ричард Г. Скотт, член Кворума Двенадцати Апостолов, учил: “В поисках духовного знания изучайте главное – законы, принципы. Внимательно отделяйте их от деталей, их поясняющих. Принципы – это сконцентрированная истина, готовая к применению в самых различных условиях. Истинный принцип делает решение ясным даже при самых запутанных и жестких обстоятельствах. Процесс собирания истин в простые принципы заслуживает огромных усилий” (in Conference Report, Oct. 1993, 117; или *Ensign*, Nov. 1993, 86).

Чтобы жить счастливо и построить счастливый брак, необходимо знать правильные законы и следовать им. Евангельские принципы включают учения, заповеди, заветы, таинства и наставления. В этом руководстве, однако, термин *принцип* относится к той части Евангельских истин, которая служит для нас наставлением и правилом поведения.

Мы должны исполнять свою часть заветов

Законы и принципы часто могут быть разделены на две главные части: “если” и “то”. Часть “если” представляет общие наставления Господа. Часть “то” описывает обещанные последствия повиновения или неповиновения этим наставлениям.

Бог назвал Слово Мудрости “принципом с обещанием” (см. У. и З. 89:3). Часть “если” включает наставление содержать наши тела физически и духовно чистыми. Часть “то” обещает здоровье, мудрость, силу и другие благословения.

Господь держит Свои обещания: “Я, Господь, обязан, когда вы делаете то, что Я говорю; но когда вы не делаете то, что Я говорю, вы лишены обещания” (У. и З. 82:10). Мы должны исполнять свою часть заветов, чтобы иметь право на благословения (см. У. и З. 130:20–22). Мы должны также помнить, что Бог определяет последствия (часть “то”) согласно Своей мудрости, а не согласно нашим ожиданиям.

Законы и принципы не всегда излагаются, устно или письменно, в форме “если... то...”. Например, представители Высшей власти Церкви не всегда говорят: “Если вы будете иметь веру, то вы получите силу Господа в своей жизни”. Вместо этого они могут предложить примеры, которые иллюстрируют значение веры или побуждают нас быть верными.

Евангельские принципы универсальны

Евангельские принципы универсальны – они справедливы во все времена, во всех культурах и во всех ситуациях. Принципы, открытые Адаму в начале мира, справедливы и истинны и в эти последние дни. У нас есть Пророки, Священные Писания и влияние Святого Духа, чтобы нам легче было видеть и применять правильные принципы.

Заключение

Принцип – это истина, прошедшая испытание временем, это закон, или правило; если вы усвоите его, он будет руководить вами в принятии решений. Принципы помогают нам применять учения Евангелия в повседневной жизни. Они освещают нам путь в этом все более запутанном и нечестивом мире.

КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ УЧЕБНЫМ ПОСОБИЕМ

Учебное пособие для студентов по курсу “Вечный брак” (номер по каталогу 35311 173) представляет учения об отношениях до брака и в браке, почерпнутые из вдохновенных источников (см. “Цель данного пособия”, пособие для студентов, viii). Уроки настоящего пособия для учителя основаны на материалах пособия для студентов.

По мере того, как ваши студенты приходят к пониманию и осознанию необходимости жить согласно учениям, изложенным в пособии для студентов, они будут лучше подготовлены к тому, чтобы руководствоваться в своей жизни правильными принципами и следовать великому Господнему плану счастья. Учения, излагаемые в пособии для студентов, отвечают закону свидетелей. Старейшина Генри Б. Айринг, член Кворума Двенадцати Апостолов, сказал: “Один из признаков того, что предупреждение исходит от Господа, – это исполнение закона свидетелей – свидетелей, наделенных полномочиями. Когда нам кажется, что слова Пророков повторяются, нам следует обратить на них особое внимание и наполнить свои сердца благодарностью за то, что мы живем в такое благословенное время” (in Conference Report, Apr. 1997, 32; или *Ensign*, May 1997, 25; см. также пособие для студентов, стр. 386).

Темы, обсуждаемые в пособии для студентов, приведены в его содержании в алфавитном порядке. Обширный указатель, расположенный в конце пособия, также поможет читателю быстро найти вдохновенные высказывания на темы

добрых отношений, ухода, брака и семьи. Эти учения представляют собой то, чего ожидает Господь от Своего заветного народа в отношении нравственных норм добрых отношений и пребывания в браке.

СТРУКТУРА ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Каждый урок в пособии для учителя состоит из нескольких частей:

- **Название.** Тема урока.
- **Краткий обзор учения.** Краткое вступление, посвященное теме урока, и доктринальная основа урока.
- **Принцип.** Суммирование главных моментов урока.

Старейшина Даллин Х. Оукс, член Кворума Двенадцати Апостолов, объяснял:

“Хорошо изложенные учения и законы обладают более сильным воздействием на поведение, чем правила. Когда мы излагаем учения и законы Евангелия, мы можем рассчитывать на свидетельство и руководство Духа для усиления эффективности нашего обучения и опираемся на веру наших учеников, заручившись руководством того же Духа в применении этих знаний в их личной жизни” (*Лиахона*, январь 2000 г., стр. 96).

- **Материалы из пособия для студентов.** Перечень рекомендованных материалов из пособия для студентов, с которыми должны ознакомиться вы и ваши студенты перед каждым занятием. (Полный перечень материалов пособия для студентов для всех уроков приведен в разделе “Материалы из пособия для студентов”, viii–xi.) Эти материалы должны служить основой для обсуждений и не должны подменяться никакими светскими материалами. Для пополнения этих материалов вы можете счесть целесообразным обратиться к предметному указателю материалов последней Генеральной конференции в *Лиахоне*.
- **Основная идея урока.** Одно или несколько утверждений (помещенных в левой части страницы), которые кратко описывают учение, принцип или концепцию, подлежащую изложению.
- **Методические указания.** “Методы, подходы и учебные приемы, которые использует учитель для того, чтобы помочь студентам усвоить содержание урока. Эти методы могут включать такие приемы, как обсуждение, аудио-визуальные материалы, письменные упражнения и работу малыми группами” (*Обучение Евангелию: справочник для учителей и руководителей СЦО* (34829 173), стр. 19). За дополнительными методическими указаниями обратитесь к справочнику *Обучение Евангелию*.
- **Заключение.** Итог того, что должны извлечь студенты из этого урока.

МАТЕРИАЛЫ ИЗ ПОСОБИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

УРОК 1: ВЕЧНАЯ ПЕРСПЕКТИВА

“Семья. Воззвание к миру”, Первое Президентство и Кворум Двенадцати Апостолов (стр. 355–356).

Избранные учения из раздела “Вечная перспектива” (стр. 79–81).

Избранные учения из раздела “Принципы” (стр. 292–293).

“Обретение духовного знания”, старейшина Ричард Г. Скотт (стр. 267–270).

УРОК 2: РАДОСТЬ БРАКА

Избранные учения из раздела “Счастье в браке” (стр. 396–398).

“Семья. Воззвание к миру”, Первое Президентство и Кворум Двенадцати Апостолов (стр. 355–356).

УРОК 3: СОБЛЮДЕНИЕ СВЯЩЕННОГО ЗАВЕТА БРАКОСОЧЕТАНИЯ

Избранные учения из раздела “Заветы и таинства” (стр. 138–140).

Избранные учения из раздела “Развод” (стр. 309–310).

“Святой Дух обетования” (стр. 354).

“Заветный брак”, старейшина Брюс К. Хафен (стр. 147–150).

УРОК 4: ДУХОВНОСТЬ В БРАКЕ

“Семья. Воззвание к миру”, Первое Президентство и Кворум Двенадцати Апостолов (стр. 355–356).

Избранные учения из обращения “Семья. Воззвание к миру” (стр. 356–385).

УРОК 5: ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ В БРАКЕ

Избранные учения из раздела “Общение” (стр. 217).

УРОК 6: ПРАВЕДНЫЙ СОЮЗ В БРАКЕ

Избранные учения из раздела “Единство” (стр. 128–130).

Избранные учения из раздела “Эгоизм” (стр. 415).

УРОК 7: ТРАДИЦИИ ОТЦОВ

Избранные учения из раздела “Традиции отцов” (стр. 399–400).

“Традиции их отцов”, старейшина Мэрион Д. Хэнкс (стр. 401–404).

УРОК 8: ИНТИМНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В БРАКЕ

Избранные учения из раздела “Физическая близость” (стр. 405–407).

“Источник жизни”, старейшина Бойд К. Пэкер (стр. 407–414).

Разделы “Символ полного союза” и “Символ отношений с Богом” в выступлении старейшины Джеффри Р. Холланда “Личная чистота” (стр. 212–213).

Избранные учения из раздела “Контроль рождаемости” (стр. 167–169).

“У меня есть вопрос”, доктор Хомер Иллсворт (стр. 169–171).

УРОК 9: РАЗЛИЧИЯ, ПРИСУЩИЕ МУЖЧИНАМ И ЖЕНЩИНАМ

Избранные учения из раздела “Различия, присущие мужчинам и женщинам” (стр. 314–317).

“На время и на всю вечность”, старейшина Бойд К. Пэкер (стр. 317–321).

“Семья. Воззвание к миру”, Первое Президентство и Кворум Двенадцати Апостолов (стр. 355–356).

Избранные учения из раздела “Равенство мужчин и женщин” (стр. 307–308).

УРОК 10: БОЖЕСТВЕННО ОПРЕДЕЛЕННЫЕ РОЛИ И ОБЯЗАННОСТИ МУЖЧИН

“Семья. Воззвание к миру”, Первое Президентство и Кворум Двенадцати Апостолов (стр. 355–356).

“Отцам в Израиле”, Президент Эзра Тафт Бенсон (стр. 38–42).

“Наши почетные обязанности”, Президент Гордон Б. Хинкли (стр. 225–229).

“Быть праведным мужем и отцом”, Президент Говард У. Хантер (стр. 42–45).

УРОК 11: БОЖЕСТВЕННО ОПРЕДЕЛЕННЫЕ РОЛИ И ОБЯЗАННОСТИ ЖЕНЩИН

Избранные учения из раздела “Божественно определенные роли и обязанности женщин” (стр. 4–6).

“Матерям в Сионе”, Президент Эзра Тафт Бенсон (стр. 10–15).

“Женщины Церкви”, Президент Гордон Б. Хинкли (стр. 15–19).

“Радость жить по великому плану блаженства”, старейшина Ричард Г. Скотт (стр. 20–23).

“Мы – женщины Бога”, сестра Шери Л. Дью (стр. 23–26).

УРОК 12: ОПРЕДЕЛИТЬ ПРИОРИТЕТЫ В ЖИЗНЕННЫХ ТРЕБОВАНИЯХ

Избранные учения из раздела “Приоритеты и равновесие” (стр. 294–295).

“Поддерживать в равновесии жизненные требования”, старейшина М. Рассел Баллард (стр. 299–301).

“‘Одно лишь необходимо’: стать женщинами великой веры во Христа”, сестра Патрисия Т. Холланд (стр. 26–34).

“Семья. Воззвание к миру”, Первое Президентство и Кворум Двенадцати Апостолов (стр. 355–356).

УРОК 13: ДЕНЬГИ И БРАК

Избранные учения из раздела “Деньги” (стр. 110).

“О деньгах: руководство по финансовому обеспечению семьи”, старейшина Марвин Дж. Эштон (стр. 110–115).

“Жадность, эгоизм и чрезмерная снисходительность”, старейшина Джо Дж. Кристенсен (стр. 115–119).

УРОК 14: УМЕНИЕ РАСПОРЯЖАТЬСЯ МАТЕРИАЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ

“Мальчикам и мужчинам”, Президент Гордон Б. Хинкли (стр. 123–125).

Избранные учения из раздела “Долги” (стр. 122–123).

Избранные учения из раздела “Мирская подготовленность” (стр. 189–191).

УРОК 15: РАБОТА МАТЕРИ ВНЕ ДОМА

Избранные учения из раздела “Работа матери вне дома” (стр. 302–306).

Избранные учения из раздела “Образование” (стр. 215–216).

“Семья. Воззвание к миру”, Первое Президентство и Кворум Двенадцати Апостолов (стр. 355–356).

УРОК 16: КАК СОХРАНИТЬ ЛЮБОВЬ

Избранные учения из раздела “Брак укрепляется с годами” (стр. 75).

Абзац 7 из обращения “Семья. Воззвание к миру”, Первое Президентство и Кворум Двенадцати Апостолов (стр. 355).

Избранные учения из обращения “Семья. Воззвание к миру” (стр. 356–361).

“Обогащение чувств в браке”, Президент Джеймс И. Фауст (стр. 75–77).

“К 60-летию супругов Хинкли” (стр. 77–78).

“Как я люблю Тебя?”, старейшина Джефффри Р. Холланд (стр. 177–181).

“Союз любви и понимания”, старейшина Марлин К. Дженсен (стр. 181–186).

УРОК 17: УВАЖАТЬ СВОЕГО СУПРУГА/СУПРУГУ

Избранные учения из раздела “Жестокое обращение” (стр. 131–134).

“Исцелять раны, нанесенные жестоким обращением”, старейшина Ричард Г. Скотт (стр. 134–137).

УРОК 18: СУПРУЖЕСКАЯ ВЕРНОСТЬ

Избранные учения из раздела “Супружеская верность” (стр. 392–395).

Избранные учения из раздела “Порнография” (стр. 278–281).

“Семья. Воззвание к миру”, Первое Президентство и Кворум Двенадцати Апостолов (стр. 355–356).

УРОК 19: ЕСЛИ РОДИТЕЛИ ИМЕЮТ ДЕТЕЙ В СИОНЕ

Абзац “Рождение и воспитание детей” в выступлении старейшины
Даллина Х. Оукса “Великий план счастья” (стр. 250–251).

“Семья. Воззвание к миру”, Первое Президентство и Кворум Двенадцати
Апостолов (стр. 355–356).

Избранные учения из раздела “Родительский долг: создать дом, ориентирован-
ный на Евангелие” (стр. 335–337).

1 ВЕЧНАЯ ПЕРСПЕКТИВА

ОБЗОР УЧЕНИЯ

Наши руководители часто подчеркивают необходимость рассматривать вопросы брака и семейных отношений с точки зрения вечной перспективы. Старейшина Меррил Дж. Бэйтмен, член Кворума Семидесяти, сказал: “Представление о браке и семье, основанное на вечных принципах, увеличивает вероятность успеха. Когда люди задумываются о вечном, то у них больше желания быть терпеливыми, выносливыми, добрыми, нежными и кроткими. Эти качества, в свою очередь, укрепляют брак” (“The Eternal Family,” in *Brigham Young University 1997–98 Speeches* [1997], 115).

Старейшина Брюс Р. Макконки, служивший в то время в Кворуме Семидесяти, разъяснял:

“С момента рождения на Земле и до заключения брака в храме все учение Евангелия направлено на то, чтобы подготовить и сделать нас достойными того, чтобы войти в этот святой сан супружества, когда мы станем мужем и женой в этой жизни и в мире грядущем.

Затем, с момента запечатывания силой и властью святого священства,.. все, что связано с открытыми нам верованиями, предназначено для того, чтобы помочь нам соблюдать условия нашего брачного завета, дабы этот завет имел силу, а также был эффективным и действенным в жизни грядущей.

Итак, целестияльный брак – это главное таинство Евангелия... А семья – это самая важная организация во времени или в вечности.

Таким образом, прежде всего мы должны проявлять в своей жизни заинтересованность в своих семьях и заботу о них...

В этом мире нет ничего более важного, чем создание и совершенствование семейных ячеек” (in *Conference Report*, Apr. 1970, 27).

ПРИНЦИП

Понимание брака и семьи, основанное на Евангелии Иисуса Христа, увеличивает вероятность счастливого брака.

МАТЕРИАЛЫ ИЗ ПОСОБИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

“Семья. Воззвание к миру”, Первое Президентство и Кворум Двенадцати Апостолов (стр. 355–356).

Избранные учения из раздела “Вечная перспектива” (стр. 79–81).

Избранные учения из раздела “Принципы” (стр. 292–293).

“Обретение духовного знания”, старейшина Ричард Г. Скотт (стр. 267–270).

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

Наши брак и семейные отношения укрепляются благодаря применению правильных принципов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ



Пособие для студентов. Скажите студентам, что курс религии 235 базируется на определенных принципах. Каждый урок излагает один из основных принципов, которые можно применять в различных ситуациях для создания вечной семьи.

Попросите студентов обратиться к разделу “Жить по законам Евангелия” в пособии для студентов (стр. viii–ix). Спросите, что ответил Джозеф Смит на вопрос о том, как он управляет своими людьми. (“Я учу их правильным принципам, и они управляют собой сами” [цит. по John Taylor, “The Organization of the Church,” *Millennial Star*, 15 November 1851, 339].) Попросите студентов прочитать слова старейшины Ричарда Г. Скотта о том, что такое принцип (пособие для студентов, стр. ix). Как истинные принципы помогают нам формировать семейные отношения?

Прочитайте последнюю часть подраздела “В своей жизни мы руководствуемся законами” и обсудите вопросы, подобные приведенным ниже:

- В каком значении используется слово *принцип* в пособии для студентов?
- Как понимание истинных принципов помогает нам соблюдать заповеди?
- Как понимание истинных принципов помогает нам принимать трудные решения?

Попросите студентов прочитать оставшийся материал, изложенный в разделе “Жить по законам Евангелия” (пособие для студентов, стр. viii–ix), и задайте им вопросы такого рода:

- Какие вы знаете примеры из Священных Писаний, где принципы излагаются в форме высказывания “если... то...”?
- Почему истинные принципы “универсальны”?
- Почему истинные принципы ставят определенные “условия”?

Скажите студентам, что этот курс ставит перед ними две цели:

- определить данные в Священных Писаниях и учениях Братьев Евангельские принципы поведения в брачных отношениях;
- научиться применять эти принципы в своей жизни.

Старейшина Ричард Г. Скотт, член Кворума Двенадцати Апостолов, заметил: “Легко найти истинные принципы, но нелегко жить по ним до тех пор, пока они не станут устоявшимся укладом жизни” (in Conference Report, Apr. 1993, 43; или *Ensign*, May 1993, 34). Старейшина Скотт дал совет, как можно этого добиться. Напишите на классной доске следующее высказывание: “Когда открываются новые знания, их следует *понять*, *оценить*, им нужно *повиноваться*, их нужно *помнить* и *расширять*” (in Conference Report, Oct. 1993, 119; или *Ensign*, Nov. 1993, 88).



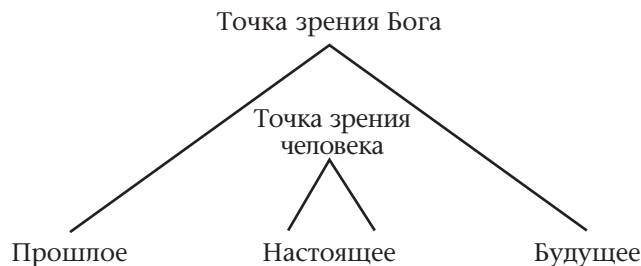
Пособие для студентов. Вместе со студентами обратитесь к статье старейшины Скотта “Обретение духовного знания” (пособие для студентов, стр. 267). Попросите их найти в тексте приведенные выше высказывания и подчеркнуть их (стр. 269, столбец 2; стр. 270, столбец 1). Обсудите, как, применяя совет старейшины Скотта, мы можем сделать Евангельские принципы поведения в браке частью своей жизни.

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

Когда мы начинаем рассматривать брак с точки зрения Господа, наше желание удостоиться вечного брака растет.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Обсуждение. Нарисуйте на доске следующую схему (см. пособие для студентов, стр. 79) и попросите одного из студентов объяснить, в чем, согласно этой схеме, заключается вечная перспектива.



Какое применение может найти эта схема в процессе принятия повседневных решений в браке и семье? Пусть половина студентов прочитают раздел статьи старейшины Джо Дж. Кристенсена, члена Президентства Семидесяти, “Молитесь о том, чтобы ваш брак был успешным” из пособия для студентов (стр. 326). Другие студенты пусть прочитают раздел “Обращение к Господу” статьи старейшины Роберта И. Уэллса, члена Кворума Семидесяти (стр. 331). Попросите членов класса поделиться своим пониманием советов, данных в этих статьях. Каким образом поиск Божественной помощи может благословить супругов в браке?

Вечная перспектива – это использование знаний, которые Бог дает Своим детям через Священные Писания и Пророков. Небесный Отец видит наше прошлое, настоящее и будущее. Его вечная перспектива не ограничена рамками этой смертной жизни. План спасения учит нас видеть все Его глазами, что помогает нам принимать более мудрые и правильные решения. Обсудите следующие отрывки из Священных Писаний:

- Алма 40:8. “У Бога все, как один день, и только у человека числится время”.
- Учение и Заветы 38:2. “Ибо все сущее пребывает перед очами Моими”.
- Учение и Заветы 130:7. “Все прошлое, настоящее и будущее проявляется для их славы, и они беспрестанно находятся перед Господом”.

Прочитайте и обсудите несколько цитат из раздела “Избранные учения” в главе “Вечная перспектива” в пособии для студентов (стр. 79–81).

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

“Нет ничего важнее в этом мире, чем создание и совершенствование семей”.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Обсуждение. Прочитайте высказывание старейшины Брюса Р. Макконки в разделе “Обзор учения” в начале этого урока и напишите на доске последнее предложение из его высказывания. Спросите студентов: какие учения в плане спасения подтверждают высказывание старейшины Макконки? Помогите студентам выделить следующие учения:

- Мы – дети Бога. Он – Отец наших духов. Мы созданы “по сану” Бога (см. Моисей 6:67); в нас заложен огромный потенциал, который поможет нам стать подобными нашим Небесным Родителям.

- Мы пришли на эту Землю, чтобы получить физическое тело и доказать, что мы послушны “все[му], что Господь Бог их повелит им” (Авраам 3:25). “Сам Бог, находясь среди духов и славы, но превосходя их разумом, счел нужным установить законы, по которым у остальных будет привилегия совершенствоваться до Его уровня” (Joseph Smith, in *History of the Church*, 6:312).
- Благодаря Искуплению Иисуса Христа и следуя Его заповедям, мы сможем вновь жить с нашим Небесным Отцом и стать подобными Ему: “А потому, как написано, они – боги, да, сыны Божьи” (У. и З. 76:58).
- Благодаря сотворению Земли мы получили место, где можем обрести опыт смертной жизни и научиться быть более похожими на наших Небесных Родителей. Прочитайте вместе со студентами стихи, посвященные браку, в Учение и Заветы 49:16–17.

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

Воззвание “Семья” помогает нам понять важное значение брака на вечность и семейной жизни.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ



Обсуждение. 23 сентября 1995 года Президент Гордон Б. Хинкли зачитал сестрам Общества милосердия воззвание, посвященное важному значению семьи в плане спасения. Прочитайте вместе со студентами первый абзац обращения “Семья. Воззвание к миру” (пособие для студентов, стр. 355).

Прочитайте или перескажите историю из выступления старейшины Генри Б. Айринга “Семья”, в которой он описывает свои годы учебы в университете, когда он жил в пансионе госпожи Соупер (пособие для студентов, стр. 104). Подчеркните: “Мы должны хранить цель жизни вечной не только в своем разуме, но и в сердце. То, чего мы хотим, – это жизнь вечная в семье. Но ведь мы не хотим того, что нам просто случайно выпадет, и мы не хотим того, что окажется лишь приближением к жизни вечной. Мы хотим жизни вечной, какова бы ни была ее цена, выраженная в усилиях, боли и жертвах” (*To Draw Closer to God* [1997], 161; или пособие для студентов, стр. 378).

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

Вечная перспектива плана спасения влияет на наши мысли, чувства и поведение в браке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ



Инсценировка. Объясните: часто у мужа и жены бывают разные точки зрения на те решения, которые им необходимо принять. Сталкиваясь с такой ситуацией, они обычно выбирают один из трех способов решения проблемы: (1) жена уступает, и муж поступает по-своему; (2) муж уступает, и жена поступает по-своему; (3) муж и жена идут на компромисс и находят решение, которое частично удовлетворяет обоих.

В браке на вечность есть четвертый способ, который помогает привнести мир и единство во взаимоотношения супругов. Каждый партнер старается понять Евангельские принципы, о которых говорится в плане спасения, и узнать волю Господа через изучение Священных Писаний и веру. Оба партнера готовы жертвовать и приспособливать свои желания так, чтобы быть послушными Господу. Имея разные точки зрения, два человека могут достичь единства, если они применяют в своей жизни простые Евангельские принципы.

Представьте классу следующую учебную ситуацию: Билл и Сьюзен женаты два года. Билл окончил университет и получил свою первую работу по специальности. Он хочет купить новую машину и рассказывает об этом Сьюзен. Сьюзен хочет ребенка. Она говорит, что сейчас они не могут позволить себе и покупку автомобиля, и рождение ребенка.

Попросите какую-нибудь пару исполнить роли Сьюзен и Билла. Скажите им, что каждый из них сначала должен будет изложить свою позицию, стараясь убедить партнера в своей правоте. Затем они должны будут принять компромиссное решение, которое частично удовлетворяло бы каждого из них. (Например: “Мы купим *подержанный* автомобиль и *немного повременим* с ребенком”.) После этого вновь разыграйте эту ситуацию, попросив их решить эту проблему с точки зрения *вечной перспективы*. Попросите класс помочь им найти высказывания руководителей Церкви по этому вопросу (см. Пособие для студентов, стр. 325–331). Попросите другие пары студентов поучаствовать в инсценировке. Кратко запишите их ответы на доске.

Проблема	Его точка зрения	Ее точка зрения	Компромисс	Вечная перспектива Господа
Купить новую машину или родить ребенка?				

Завершите инсценировку, подчеркнув, как знание и применение Евангельских принципов укрепляет единство и проясняет процесс принятия решения.

Придумайте для студентов какую-нибудь другую учебную ситуацию и проработайте ее или попросите студентов придумать какую-нибудь дилемму, которая типична для молодых супружеских пар в вашей стране.



Обсуждение. Передайте студентам раздаточный материал 1 “Сравнение точек зрения”, помещенный в конце этого урока (стр. 7–8). Выберите две или три проблемы из левой колонки и напишите их на доске. Скажите студентам: эти проблемы представляют лишь некоторые из множества тем, которые вы будете обсуждать в рамках курса религии 235. Попросите студентов кратко изложить распространенные точки зрения на эти вопросы в вашей стране или во всем мире. Какими будут последствия таких позиций с точки зрения Евангельской перспективы? Попросите студентов сравнить мирскую позицию с учениями, изложенными в плане спасения. Какие благословения можно получить, следуя каждой из этих точек зрения? Пусть студенты во время обсуждения заполняют таблицу в своем раздаточном материале.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Прочитайте следующее высказывание Президента Гарольда Б. Ли: “Все законы Евангелия и все таинства Евангелия – это всего лишь приглашение к познанию Евангелия через соблюдение его учений” (The Teachings of Harold B. Lee, ed. Clyde J. Williams [1996], 619).

Подчеркните: наилучший способ изучить Евангельские законы – это следовать им. Рассказав притчу о милосердном Самарянине, Спаситель обратился к Своим ученикам с такими словами: “иди[те], и [вы] поступай[те] так же” (от Луки 10:37; см. также Иакова 1:27). Евангельские принципы должны стать основой для семейных отношений, сосредоточенных на Христе. Призовите студентов сделать Евангельские принципы, изучаемые на этих занятиях, частью своей жизни, чтобы применять их в решениях, которые они принимают в своей семье.

Раздаточный материал 1: “Сравнение точек зрения”

Проблема	Популярная точка зрения	Последствия	Точка зрения Плана спасения	Последствия
Брак между людьми с различными религиозными убеждениями				
Совместная жизнь до брака				
Планирование появления детей				
Желательное количество детей				
Обязательство в браке				
Важное значение религии				
Развитие христианских качеств				
Жестокое обращение с супругом/супругой и детьми				
Богохульство или непристойная речь				
Уважительное отношение к супругу/супруге				

Проблема	Популярная точка зрения	Последствия	Точка зрения, изложенная в Плана спасения	Последствия
Работающие матери				
Распоряжение денежными средствами				
Важное значение служения				
Важное значение жертвования				
Определение приоритетов				
Роль мужчины и роль женщины				
Забота о нуждах друг друга				
Верность в браке				
Преданность браку в трудные времена				
Заслуживать доверие				

2 СЧАСТЬЕ В БРАКЕ

ОБЗОР УЧЕНИЯ

“Счастье, которое постигают супруги и родители, может в тысячи раз превосходить любое другое счастье” (James E. Faust, in Conference Report, Oct. 1977, 14; или *Ensign*, Nov. 1977, 8).

“Брак может стать состоянием ликования и восторга, непостижимого для человеческого разума. Такое счастье доступно каждой супружеской паре, каждому человеку” (Спенсер В. Кимбалл, “Единство в браке”, *Лиахона*, октябрь 2002 г., стр. 38; см. также “Marriage and Divorce,” in *1976 Devotional Speeches of the Year* [1977], 146).

“Брачные обеты, в которые вступают молодожены в этих святых местах, и священные заветы, заключаемые на время и на всю вечность, – это защита от многих искушений жизни, которые могут разрушить семью и лишить людей счастья...

Если достойные молодые Святые последних дней начнут жизнь таким образом, то они обнаружат, что их вечное напарничество в вечном завете станет основой, на которой будут строиться мир, счастье, достоинство, любовь и все другие вечные добродетели этой жизни и жизни грядущей” (Heber J. Grant, “Beginning Life Together,” *Improvement Era*, Apr. 1936, 198–199).

ПРИНЦИП

Если супружеские пары повинуются законам Евангелия, это поможет им обрести счастье в браке; их брак сможет “стать состоянием ликования и восторга, непостижимого для человеческого разума”.

МАТЕРИАЛЫ ИЗ ПОСОБИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ


Избранные учения из раздела “Счастье в браке” (стр. 396–398).

“Семья. Воззвание к миру”, Первое Президентство и Кворум Двенадцати Апостолов (стр. 355–356).

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

В наши дни можно создать счастливый, крепкий брак и семью.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

 **Задание с использованием Священных Писаний.** Попросите студентов назвать отрывки из Священных Писаний, в которых говорится о возможности достижения счастья в браке и необходимости стремиться к нему. Следующие ссылки и вопросы могут быть полезными в вашем обсуждении:

- Екклесиаст 4:9–12. Почему лучше быть женатым/замужней, чем одиноким?
- Екклесиаст 9:9. Чего Господь ожидает от нас в браке?
- Учение и Заветы 49:15–17. Для чего была создана Земля?

- 2 Нефий 2:25. В чем заключается одна из целей нашего сотворения? (Иметь радость.)

Помогите студентам понять, что стремление к заключению брака и созданию семьи, которая может стать вечной, – это одна из самых важных целей жизни на Земле.



Пособие для студентов. Некоторые люди говорят, что брак и семья устарели и больше не приносят счастья. Попросите студентов прочитать раздел “Брак приносит счастье и радость” в пособии для студентов (стр. 396–397) и кратко изложить, что говорят Пророки Бога о счастье в браке и семье. Вы можете рассмотреть следующие вопросы:

- Почему, согласно словам Президента Кимбалла, решение заключить брак – это, возможно, самое важное из всех наших решений?
- Какие причины, указывающие на необходимость укрепления веры в браке, приводит старейшина Бойд К. Пэкер?
- Почему, согласно словам старейшины Брюса Р. Макконки, супругам важно быть “одним целым” в Господе?
- Как вы думаете, почему, согласно словам старейшины Джеймса И. Фауста, так много людей пытается найти счастье в бренных вещах этого мира, а не в вечном браке?

В заключение скажите, что в наши дни мы тоже можем обрести счастье в браке. В этом счастье заложен потенциал, который позволит людям обрести полноту радости в вечностях.

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

Сатана старается расстроить великий план счастья, созданный Богом.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ



Пособие для студентов. Если наша цель состоит в том, чтобы сохранить брак на вечность, важно понять, какие силы выступают против этой цели. Согласно статистике, в 1900 году в Соединенных Штатах Америки на двенадцать браков приходился один развод. К 2000 году статистика показала, что сейчас на два брака приходится один развод. Тенденция к росту количества разводов наблюдается во многих странах по всему миру (см. пособие для студентов, стр. 58, 66, 75).

Пусть студенты просмотрят раздел “Сатана старается разрушить счастье” в пособии для студентов (стр. 397). Прочитайте слова старейшины Бойда К. Пэкера о единственной цели Люцифера и обсудите следующие вопросы:

- Почему, согласно словам старейшины Пэкера, сатана так старается разрушить брак и семью?
- Что произойдет, если он преуспеет в этом?

Прочитайте высказывание Президента Гордона Б. Хинкли из пособия для студентов (стр. 397). Обсудите следующие вопросы:

- О какой тенденции предупреждает нас Президент Хинкли?
- Что можно сделать, чтобы избежать таких проблем?

Обсудите, как следующее высказывание Президента Спенсера В. Кимбалла можно применить к браку на вечность: “Сатана – это духовное существо, обладающее личными качествами и чертами характера, но не имеющее

смертного тела. Его нечестивое желание овладеть каждым из нас ничуть не меньше праведного желания Отца привести нас в Свое вечное Царство” (*The Teachings of Spencer W. Kimball*, ed. Edward L. Kimball [1982], 35).

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

Счастливые браки – это результат жизни по законам, согласно которым определяются благословения счастливого брака.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ


 **Обсуждение.** Обсудите, как следующие учения связаны с темой брака на вечность:

“Есть закон, непреложно установленный на Небе до основания этого мира, по которому определяются все благословения, –

И когда мы получаем какое-либо благословение от Бога, то оно зависит от повиновения тому закону, по которому оно определяется” (У. и З. 130:20–21).

“Счастье есть цель и смысл нашего существования; и будет его венцом, если мы не сойдем с ведущего к нему пути” (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, 255).

Если мы хотим получить какое-либо благословение, нам следует узнать и применять в своей жизни основные законы, связанные с этим благословением. Особенно это касается благословения счастливого брака. Данный курс построен на знании о том, что в Священных Писаниях и учениях живущих Пророков мы можем найти правильные принципы, которые приведут нас к счастливому браку.

 **Работа в небольших группах.** Обратитесь к списку Священных Писаний в разделе “Изучение Священных Писаний” в главе “Счастье в браке” в пособии для студентов (стр. 134). Напишите на доске следующее утверждение из обращения “Семья. Воззвание к миру”: “Счастья в семейной жизни можно достичь, прежде всего следуя учениям Господа Иисуса Христа”. Объясните: Священные Писания и учения живущих Пророков – это лучшие источники, из которых можно почерпнуть учения Иисуса Христа о браке и семье.

Разделите класс на группы и поручите каждой группе прочитать определенные Священные Писания из списка в пособии для студентов. Попросите, чтобы каждая группа определила закон, который можно применить к взаимоотношениям супругов в браке. Попросите их объяснить, как этот закон увеличивает вероятность достижения успеха в браке. Дайте группам несколько минут для обсуждения, а затем попросите их поделиться своими выводами. Некоторые возможные ответы приводятся ниже.

- Иов 6:25. Если мы говорим так, как учил Христос, у нас больше шансов обрести счастье в браке.
- Притчи 15:1. Терпение и самообладание помогают обрести счастье в браке.
- От Матфея 12:34–37. Истинно христианское общение исходит от истинно христианского сердца.
- 1 Нефий 1:20. Благодаря послушанию и вере в Иисуса Христа мы можем избежать многих испытаний, которые разрушают браки в наши дни.
- 3 Нефий 18:19–21. Если семьи молятся вместе, это укрепляет их, помогая противостоять искушениям сатаны.
- Алма 41:10. Нечестие в браке не приносит счастья. Праведность значительно увеличивает наши шансы обрести счастье в браке.

- Учение и Заветы 42:22. Если мы верны и преданы своему супругу/супруге и Евангельским заветам, мы повышаем вероятность обрести счастливый и прочный брак.
- Учение и Заветы 42:23. Прелюбодеяние и даже мысли о прелюбодеянии могут разрушить брак.
- Учение и Заветы 50:28. Совершенству в браке должно предшествовать очищение от всех грехов.

Обсудите другие отрывки из Священных Писаний, предложенные вами или вашими студентами. Скажите студентам: вы обсудили лишь некоторые принципы из Священных Писаний, связанные с темой брака и семьи. Призовите студентов стараться находить такие принципы, ежедневно изучая Священные Писания.



Закон о свидетелях. Прочитайте высказывание старейшины Генри Б. Айринга, помещенное в конце раздела “Счастье в браке” в пособии для студентов (стр. 398). Обсудите следующие вопросы:

- Где мы можем найти безопасность в эти сложные времена?
- В чем заключается закон о свидетелях и как он помогает сохранить брак?

Поясните: темы и материал для чтения в этом курсе выбраны с учетом закона о свидетелях. Если несколько Пророков поделились своими советами на тему брака, их слова включены в этот курс. Применяя их учения, чтобы сделать наш брак прочным и счастливым, мы сможем обрести обещанные благословения.



Общие сведения о курсе. Если вы еще не успели этого сделать, раздайте студентам копию перечня “Материалы из пособия для студентов”, который опубликован в начале этого пособия (стр. viii–xi). Просмотрите будущие уроки и материал для чтения. Поделитесь свидетельством о том, что, изучая слова Пророков, мы обретаем силу творить добрые дела. Предложите студентам прочитывать необходимый материал к каждому уроку.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Перечитайте высказывание Пророка Джозефа Смита о счастье, приведенное в разделе обсуждения материала (см. стр. 11). Скажите студентам: в этой жизни мы можем обрести истинное счастье в браке, если изучаем правильные принципы и живем в соответствии с ними, а также ищем влияния Святого Духа в решениях, которые мы принимаем в браке. Если мы живем по этим принципам, у нас будет больше шансов обрести счастье в браке как в этой жизни, так и в жизни грядущей.

3 СОБЛЮДЕНИЕ СВЯЩЕННОГО ЗАВЕТА БРАКОСОЧЕТАНИЯ

ОБЗОР УЧЕНИЯ

Следующий отрывок из Священного Писания иллюстрирует важное значение таинств священства и заветов, связанных с ними: “Поэтому в таинствах его проявляется сила Божества.

Но без таинств его и власти священства сила Божества не проявляется людям во плоти” (У. и З. 84:20–21).

Заключение и соблюдение заветов – это главное требование, необходимое для того, чтобы стать достойными вечных благословений.

ПРИНЦИП

Послушание заветам, заключенным во время совершения священных таинств, наделяет наш брак особой Божественной силой.

МАТЕРИАЛЫ ИЗ ПОСОБИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Избранные учения из раздела “Заветы и таинства” (стр. 138–140).

Избранные учения из раздела “Развод” (стр. 309–310).

“Святой Дух обетования” (стр. 354).

“Заветный брак”, старейшина Брюс К. Хафен (стр. 147–150).

Примечание. Эта тема может потребовать более одного урока.

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

Сила Бога дается человечеству через священные заветы и таинства. Благодаря этой силе мы можем иметь вечные супружеские отношения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ



Обсуждение. Задайте вопрос: Что могут делать муж и жена, чтобы сохранить преданность своему брачному завету в течение всей своей жизни?



Обсуждение. Попросите студентов прочитать и обсудить определение слова “завет” в Bible Dictionary (стр. 651). Могут оказаться полезными следующие вопросы:

- Какое определение слову *завет* дали бы вы?
- Кто устанавливает условия завета с Богом?
- Как заветы связаны с законами и таинствами Евангелия?
- Каким образом заветы помогают нам жить по Евангелию?

Объясните: в завете, заключенном между Богом и человеком, обе стороны берут на себя определенные обязательства и получают определенную награду. Нарисуйте на доске следующую таблицу, подписав только заголовки

колонок. Попросите студентов высказать свои предложения относительно того, что необходимо написать в каждой колонке.

	Обязательство	Награда
Бог	Он дает нам обещанное благословение.	Он принимает человека или супружескую пару в Свое присутствие – в этом и состоит.
Человек	Мы выполняем условия, установленные Богом в завете.	Мы получаем обещанные благословения.

Проанализируйте и обсудите Учение и Заветы 84:20–21.

Независимо от нашего энтузиазма или искренности мы можем обрести благословения вечности, только совершив таинства и соблюдая заветы, связанные с ними.

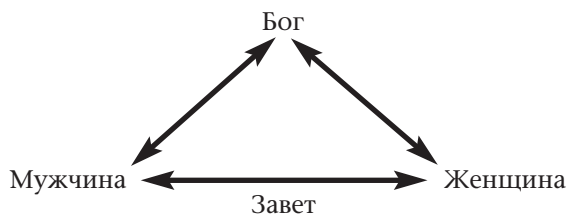
Прочитайте вслух следующее высказывание: “В Церкви мы обычно используем слово *таинство*, чтобы обозначить те ритуалы и церемонии, которые Господь дал нам для нашего спасения, руководства и утешения... В этом смысле таинства – это физические действия, которые символически представляют духовный опыт. Участвуя в них, мы обретаем духовную силу, необходимую для изменения нашей жизни” (*Обязанности и благословения священства. Общее руководство для носителей священства. Часть Б, [1992], стр. 29*).

Нарисуйте на доске следующую схему:



Попросите студентов объяснить эту схему с точки зрения светского брака. Обсудите их ответы. (Например, стрелки могут символизировать любовь и поддержку, которую оказывают друг другу партнеры в браке. Линия может символизировать их обязательства друг перед другом.) Какая власть необходима, чтобы светский брак считался действительным?

Нарисуйте вторую схему следующим образом:



Вновь попросите студентов объяснить эту схему и обсудите их ответы. (Стрелки, направленные вниз, могут символизировать власть Бога, заповеди, Искупление и т.д. Стрелки, направленные вверх, могут символизировать послушание супружеской пары и их молитвы.)

- Почему вечный завет должен быть санкционирован Богом?

- Как мы можем узнать, что Бог также участвует в завете, который мы заключаем?

Объясните: когда мы вступаем в новый и вечный завет брака, этот союз становится чем-то гораздо более важным, чем светский контракт. Таинства, совершаемые в храме, помогают нам приблизиться к Небесам, в то время как Бог становится партнером в нашем завете. Эти таинства помогают нам увидеть вечную перспективу нашего брака и стать более преданными друг другу и Богу.

Старейшина Даллин Х. Оукс, член Кворума Двенадцати Апостолов, учил: “Главнейшие приоритеты Святых последних дней имеют два направления. Во-первых, мы стремимся понять наши отношения с Богом, Отцом Вечным, и Его Сыном, Иисусом Христом, и закрепить эти отношения совершением таинств спасения и соблюдением своих личных заветов. Во-вторых, мы стремимся понять наши отношения с членами своей семьи и закрепить эти отношения через храмовые таинства и соблюдение заветов, в которые мы вступаем в этом святом месте. Эти отношения, скрепленные и защищенные способами, которые я назвал, обеспечивают вечные благословения, которые нельзя получить никаким другим способом. Никакая комбинация науки, успеха, материальных благ, гордыни, выдающегося положения и власти в обществе не откроет доступ к этим вечным благословениям!” (Лиакхона, июль 2001 г., стр. 102).

Как супружеские пары могут придерживаться этих двух важнейших в их жизни приоритетов?

Кратко обсудите информацию из таблицы “Целестиальный брак”, помещенной в пособии для студентов (стр. 46).

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

Сила, которая даруется супружеским парам через священные заветы, дает им возможность стать более похожими на своих Небесных Родителей.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ



Обсуждение. Прочитайте Учение и Заветы 130:20–21.

- От чего зависят благословения Господа? (От послушания законам, согласно которым они определены.)
- Господь обещает нам определенные благословения в рамках совершаемого нами таинства. Что мы должны делать, чтобы получить эти благословения?
- Прочитайте Учение и Заветы 136:4. Если мы поступаем “по всем таинствам Господним”, как это помогает нам готовиться к жизни вечной? (Совершая таинства, мы вступаем в завет и обещаем выполнять все, что необходимо для того, чтобы войти в присутствие наших Небесных Родителей и стать наследниками Их Царства.)

Сестра Патрисия Т. Холланд сказала: “Заветы не только побуждают нас быть непоколебимыми в своей преданности Богу, они также напоминают нам, что Бог всегда будет непоколебим в Своей преданности нам. И хотя мы можем сомневаться и делать ошибки, Он никогда не сомневается. Он никогда не совершает ошибок. Он всегда предан нам. В этом красота и величие заветов, которые мы заключаем с Богом” (“Considering Covenants: Women, Men, Perspective, Promises”, in *To Rejoice as Women: Talks from the 1994 Women’s Conference*, ed. Susette Fletcher Green and Dawn Hall Anderson [1995], 99–100; или пособие для студентов, стр. 139).



Обсуждение. Старейшина М. Рассел Баллард, член Кворума Двенадцати Апостолов, объяснял, как понимание и память о священных заветах помогают нам оставаться достойными благословений Бога:

“Регулярный обзор заветов, которые мы заключили с Господом, поможет нам правильно выбирать приоритеты и поддерживать равновесие в своей жизни. Такой обзор поможет нам понять, когда нам нужно покаяться и изменить свою жизнь, чтобы оставаться достойными обещаний, сопровождающих наши заветы и священные таинства. Чтобы заслужить свое собственное спасение, необходимо хорошее планирование и продуманные, энергичные усилия” (in Conference Report, Apr. 1987, 15; или *Ensign*, May 1987, 14; пособие для студентов, стр. 140).

- О каких священных таинствах спасения говорил старейшина Баллард?
- Что мы обещаем Богу в рамках каждого из этих таинств?
- Что, в свою очередь, обещает нам Господь?

Выслушав ответы студентов, попросите их сравнить свои ответы с информацией, данной в разделе “Наши заветные отношения с Господом” в пособии для студентов, стр. 140–146. В первой колонке указано, кто имеет власть совершать таинства. Во второй и третьей колонках перечислены обещания, которые мы даем Богу, а Он – нам. Просмотрите вместе со студентами заветы, которые ведут нас к браку на вечность, и попросите их мысленно оценить, насколько они были верны в соблюдении каждого из этих заветов.



Обсуждение. Что можно считать лучшим показателем того, что потенциальный партнер будет соблюдать свои заветы вечного брака?

Помогите студентам понять, что наилучший показатель – это верность в соблюдении уже заключенных заветов, включая завет крещения, клятву и завет священства и облечение, если они его получили.

Просмотрите последний подраздел о целестильном браке в разделе “Наши заветные отношения с Господом” (пособие для студентов, стр. 146). Спросите: какой завет мы заключаем, запечатывая брак в храме? Что Господь обещает нам, если мы соблюдаем наши заветы? Перечислите благословения, которые доступны всем, кто заключает и соблюдает священные заветы.

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

Соблюдение заветов дает нам силу обращаться к Небесам за помощью в решении проблем в браке и семье.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ



Пособие для студентов. Соблюдение заветов может благословить нашу жизнь многими способами. Обратитесь к материалам под заголовком “Избранные учения” из раздела “Заветы и таинства” в пособии для студентов (стр. 138). Прочитайте и обсудите высказывание старейшины Бойда К. Пэкера, приведенное на странице 147, о силе связывающих семью таинств запечатывания.



Задание с использованием Священных Писаний. Рассмотрите следующие отрывки из Священных Писаний и определите, что в них говорится о том, как верность заветам дает силу защищать семьи.

- Моисей 26:15–20. Как вы думаете, каким образом Алма выполнил клятву и завет священства?

- Мосия 27:14. Как верность Алмы помогала ему благословлять свою семью? (Он молился с “великой верою” о том, чтобы его сын, Алма-младший, “пришел к познанию правды”.)
- Мосия 28:5–7. Как взаимоотношения царя Мосии с Господом благословили его семью? (Когда его сыновья попросили разрешения отправиться на опасную миссию к Ламанийцам, он был достоин того, чтобы обратиться к Господу и получить Его ответ.) Перечитайте описание выполнения обещания Господа, данного царю Мосии (см. Алма 19:22–23). Хотя этот пример не является обязательным образцом для всех семей, он иллюстрирует силу веры одного человека, направленную на благо другого достойного члена его семьи.
- Алма 53:16–21; 56:45–48, 56. Как сыновья Геламана объясняли защищающую их силу? Поговорите о том, как можно получить эту силу в наши дни. Каким образом соблюдение всех наших заветов, включая заветы брака на вечность, увеличивают нашу способность благословлять свои семьи?

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

Живущие Пророки дают нам наставления относительно нового и вечного завета бракосочетания.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ



Работа в небольших группах. Современные Пророки помогают нам понять природу заветов, в которые мы вступаем, когда заключаем брак в храме. Обратитесь к избранным учениям из раздела “Заветы и таинства” (пособие для студентов, стр. 138). Распределите среди студентов следующие вопросы. Дайте им несколько минут, чтобы подготовить ответы, а затем попросите их поделиться с классом результатами своего обсуждения. (Вы также можете провести обсуждение этих вопросов всем классом.)

- Президент Джозеф Филдинг Смит (пособие для студентов, стр. 138). Какую роль выполняет Святой Дух обетования в нашем вечном завете бракосочетания? (См. также *Избранные учения* из раздела “Святой Дух обетования”, пособие для студентов, стр. 354).

Что говорил Президент Смит о необходимости избегать развода? Что он говорил о Господнем наказании за нарушение завета бракосочетания через развод? (См. также слова Президента Гордона Б. Хинкли и Джеймса И. Фауста, *Избранные учения*, “Развод”, пособие для студентов, стр. 309).

Президент Смит говорил о двух других обязательствах, которые мы берем на себя, вступая в брак. О каких именно? С какими трудностями мы можем столкнуться, стараясь выполнять эти обязательства?

- Старейшина Мэрион Дж. Ромни (пособие для студентов, стр. 138–139). Почему, согласно словам старейшины Ромни, нам следует серьезно относиться к нашим заветам? Как проявляется наше неуважение или легкомыслие по отношению к священным заветам и таинствам?

- Старейшина Роберт Д. Хейлз (пособие для студентов, стр. 139). Почему Господь ожидает, что мы будем любить нашего супруга/супругу, даже если какие-то аспекты нашего брака не будут нас устраивать? Как наше желание почитать заветы помогает нам в подобных ситуациях?
- Старейшина Джеффри Р. Холланд и Патриция Т. Холланд (пособие для студентов, стр. 139). В чем состоит сила заветов, согласно учению старейшины и сестры Холланд?



Обсуждение. Объясните различие между светским браком с заключением контракта и вечным заветом бракосочетания (см. статью старейшины Брюса С. Хафена “Заветный брак”, пособие для студентов, стр. 147–150). Чтобы показать это различие, разделите доску на две части. Одну колонку озаглавьте “Брак с заключением контракта”, а вторую – “Заветный брак”. Опираясь на статью старейшины Хафена, составьте список характерных черт каждого типа брака. Сравните и сопоставьте их вместе с классом.

Все супружеские пары сталкиваются с испытаниями. Парам, заключившим светский брак, может не хватить видения вечной перспективы, а именно это и придает силу заветным бракам.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Поделитесь свидетельством о том, как соблюдение заветов благословляет ваш брак и семью.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ УРОКА 7

Дайте студентам следующее задание, связанное с семейно-исторической работой. Это задание должно быть выполнено к уроку 7, “Традиции отцов”. Обычно на его выполнение требуется до двух недель.

Часть 1. Проведите своего рода исследование, стараясь узнать о каких-нибудь важных событиях из жизни ваших предков, которые могли бы оказать положительное влияние на ваш брак и семейную жизнь. Постарайтесь узнать что-то новое, чего вы не знали раньше. Вы можете прочитать истории вашей семьи, написанные вашими родственниками, или попросить своих родителей, бабушек и дедушек или тетей и дядей рассказать вам о необычных или вдохновляющих событиях из вашей семейной истории. Запишите новые для вас сведения. Пусть они станут частью вашей личной семейной истории. Опишите, как эти истории могут повлиять на ваш брак и семью. Будьте готовы поделиться своими мыслями с классом.

Часть 2. Поговорите со своими родителями, другими членами семьи или друзьями семьи. Спросите их, не замечают ли они какого-либо сходства в манерах, привычках, интересах и т.д. между вами и вашими родителями. Спросите их, были ли у ваших бабушек и дедушек такие черты характера.

Часть 3. Составьте список семейных правил, привычек и традиций, которые вы соблюдали в детстве. Составьте второй список, включив в него правила и традиции, которые вы хотели бы сохранить в своей семье. Укажите, какие из этих правил или традиций основаны на принципах Евангелия.

Такие привычки и традиции могут касаться следующих аспектов: работа по дому, учеба, время возвращения домой, время отхода ко сну, особые блюда, семейные советы, изучение Священных Писаний всей семьей, проведение семейных домашних вечеров, семейная молитва, молитва супружеской пары, отцовское благословение и собеседование, празднование дней рождения, годовщин важных событий, окончания учебного заведения, свадьбы, традиции проведения праздников, соблюдение дня субботного, миссия, храмовый брак, отдых и развлечения, роль мужа и роль жены, принятие решений, финансы (например, уплата десятины, кредитные карточки, долги и планирование бюджета), выражение привязанности, стиль общения, решение проблем и отношение к материальным благам.

4 ДУХОВНОСТЬ В БРАКЕ

ОБЗОР УЧЕНИЯ

“Если два человека любят Господа больше собственной жизни, а также любят друг друга больше собственной жизни и трудятся сообща в полном согласии с планом Евангелия как своим фундаментом, они обязательно будут счастливы. Если муж и жена часто ходят вместе в святой храм, вместе преклоняются в молитве у себя дома со своей семьей, ходят рука об руку на церковные собрания, хранят свою жизнь в абсолютном целомудрии, духовном и физическом, следя за тем, чтобы все их мысли, желания и чувства были сосредоточены на одном существе – их спутнике жизни, и сообща трудятся над созиданием Царства Божьего, то счастье их достигнет своего апогея” (Spencer W. Kimball, “Marriage and Divorce,” in *1976 Devotional Speeches of the Year* [1977], 151; или пособие для студентов, стр. 62).

ПРИНЦИП

“Если два человека любят Господа больше собственной жизни... и сообща трудятся над созиданием Царства Божьего, то счастье их достигнет своего апогея”.

МАТЕРИАЛЫ ИЗ ПОСОБИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ


“Семья. Воззвание к миру”, Первое Президентство и Кворум Двенадцати Апостолов (стр. 355–356).

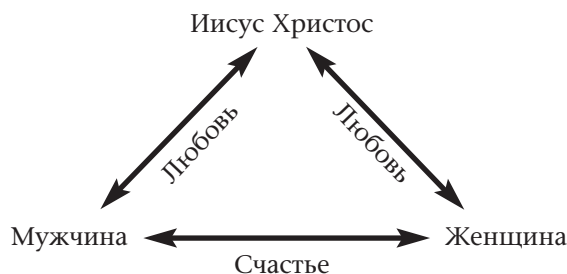
Избранные учения из обращения “Семья. Воззвание к миру” (стр. 356–385).


ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

Супружеские пары научатся крепче любить друг друга, по мере того, как они будут становиться все более похожими на Христа.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

 **Обсуждение.** Напишите на доске основную идею урока. Попросите студентов нарисовать схему, иллюстрирующую этот принцип. После того, как они это сделают, нарисуйте на доске следующую схему. Не стирайте ее с доски до конца урока.



 **Пособие для студентов.** Пусть студенты обратятся к разделу “Как наша любовь к Богу влияет на нашу способность любить других людей?” (пособие для студентов, стр. 176). Прочитайте каждое высказывание и задайте вопросы, например:

- Старейшина Орсон Пратт. Как вы думаете, почему “грешный человек не способен сильно любить свою жену”? Как жизнь по Евангельским принципам в доме, сосредоточенном на Христе, помогает мужчине крепче любить свою жену?
- Старейшина Джон А. Уидтсоу. Почему истинная любовь мужчины к женщине “всегда включает любовь к Богу”?
- Старейшина Рассел М. Нельсон. Согласно словам старейшины Нельсона, как наше обязательство перед Господом увеличивает наше обязательство перед супругой или супругом? Почему это высказывание истинно? Чего можно ожидать от брака, в котором партнеры несерьезно относятся к своим священным заветам?


ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА


Укрепление духовности – это задача как для каждого супруга отдельно, так и для супружеской пары.

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА


“Счастья в семейной жизни можно достичь, прежде всего следуя учениям Господа Иисуса Христа” (“Семья. Воззвание к миру”).

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

 **Работа в небольших группах.** Разделите класс на три группы. Пусть каждая группа прочитает по одному из следующих разделов из выступления старейшины Ричарда Г. Скотта “Обретение духовного знания” (пособие для студентов, стр. 267): “Смирению ищите Божественный свет”, “Проявляйте веру и внимайте советам Иисуса” и “Соблюдайте заповеди”. Пусть каждая группа выберет из прочитанного две или три важные мысли и обсудит их с классом.

 **Обсуждение.** Спросите у студентов: Что вы можете делать, чтобы укреплять свою личную духовность? Что вы можете делать как супружеская пара, чтобы укреплять свою духовность? Как Дух помогает решать повседневные проблемы в браке?

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

 **Работа в небольших группах.** Вместе со студентами откройте обращение “Семья. Воззвание к миру” (пособие для студентов, стр. 355) и прочитайте следующий принцип из седьмого абзаца: “Счастья в семейной жизни можно достичь, прежде всего следуя учениям Господа Иисуса Христа”. Кратко напомните студентам, что Священные Писания говорят нам о том, как важно строить на твердом основании (см. от Луки 6:47–49; 1-е Коринфянам 3:10–13; к Ефессянам 2:20 или 2 Нефий 28:28). Объясните: чтобы найти счастье в семейной жизни, мы должны строить ее на основании учений Господа Иисуса Христа.

В седьмом абзаце обращения перечислено девять принципов, которые служат основой для крепкого брака: вера, молитва, покаяние, прощение, уважение, любовь, сострадание, трудолюбие и полноценный отдых. Разделите класс на небольшие группы и поручите каждой группе по одному или по несколько принципов. Попросите их поделиться с классом примерами того, как доставшиеся им принципы укрепляют брак. Если позволяет время, обсудите и другие примеры.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Прочитайте следующее высказывание старейшины Джеймса И. Фауста, служившего в то время в Кворуме Двенадцати Апостолов: “Залог большого счастья в браке – наличие в нем дружеских отношений и плодов святого Божественного присутствия. Духовное единство – это точка опоры. Небольшие проблемы в духовной сфере могут привести к разрушению всего брака” (in Conference Report, Oct. 1977, 14; или *Ensign*, Nov. 1977, 9; пособие для студентов, стр. 77). Вернитесь к нарисованной на доске схеме и объясните, что мы можем уберечь свой брак от разрушения, если и муж, и жена будут любить Иисуса Христа и следовать Его учениям. Используя нарисованную на доске диаграмму, объясните: чем ближе супружеская пара становится к Господу, тем ближе они становятся друг к другу.

Кратко изложите принцип, гласящий, что духовность укрепляет брак. Попросите студентов оценить свои сильные и слабые стороны и призовите их стараться стать более похожими на Христа.

5 ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ В БРАКЕ

ОБЗОР УЧЕНИЯ

“Наше отношение к собеседнику отражается на нашем лице. Поэтому мы должны быть внимательны не только к тому, *что* мы говорим, но также и к тому, *как* мы это делаем. Своим посланием и своей манерой общения мы можем как укреплять, так и разрушать души людей” (L. Lionel Kendrick, in Conference Report, Oct. 1988, 28; или *Ensign*, Nov. 1988, 23).

ПРИНЦИП

Добрые взаимоотношения укрепляют брак.

МАТЕРИАЛЫ ИЗ ПОСОБИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Избранные учения из раздела “Общение” (стр. 31).


ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

Понимание своих сильных и слабых сторон помогает нам в развитии навыков общения.


ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА


Руководители Церкви учат нас, что общение в браке зависит от чуткости, благоразумия, открытости, терпимости, любви, внимания, отношения друг к другу как к равному и уважения свободы воли друг друга.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

 **Предварительный тест для студентов.** Сделайте копии раздаточного материала 2, “Тест на общение”, который помещен в конце этого урока (стр. 25), и раздайте их своим состоящим в браке или помолвленным студентам. Дайте им несколько минут, чтобы они ответили на вопросы в колонке “Как я общаюсь?”. Объясните: вы не станете обсуждать их ответы в классе, но им было бы полезно обсудить их со своими супругами или будущими супругами.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

 **Обсуждение.** Прочитайте вместе со студентами Учение и Заветы 76:94. Объясните: в этом стихе указано одно из качеств, которым обладают те, кто унаследует Целестиальное Царство: “они видят, как и они видены, и знают, как и они познаны”. Это показывает, что в своем совершенном, целестиальном состоянии наше общение друг с другом будет чистым и открытым, без лицемерия, обмана или недопонимания. Поскольку наша цель – унаследовать целестиальную славу, мы должны учиться использовать такой вид общения уже сейчас.

 **Работа в небольших группах.** Пусть студенты прочитают отрывки из Священных Писаний, указанные в разделе “Общение” в пособии для студентов (стр. 31). Разделите класс на группы и назначьте каждой группе по несколько отрывков. Попросите студентов обсудить в своей группе, как их отрывки из Священных Писаний связаны с темой общения в браке и семье. Пусть они поделятся своими мыслями с классом.


Раздаточный материал 3. Сделайте копии раздаточного материала 3, “Самооценка эмоциональной жестокости”, помещенного в конце этого урока (стр. 26–27), и раздайте их студентам. Попросите их обсудить, какие чувства они испытывают по отношению к такому поведению. Поручите им заполнить эту анкету дома и, если они состоят в браке, обсудить ее со своим супругом/супругой.

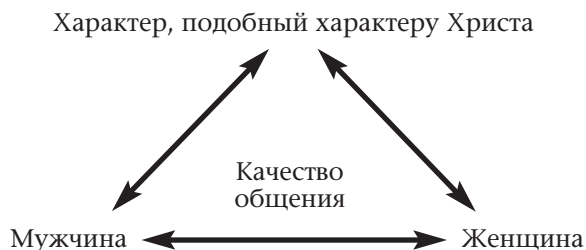
Подчеркните: чтобы брак был крепким, вам необходимо избавиться от любых форм грубости в общении и добиться того, чтобы общение с вами оказывало воспитательное, поучительное, вдохновляющее, ободряющее воздействие, а ваша вторая половина чувствовала, что ее ценят и любят.


ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

Чем больше муж и жена становятся похожими на Христа, тем больше они развивают свою способность общаться друг с другом с любовью.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

 **Обсуждение.** Нарисуйте на доске приведенную ниже схему. Попросите студентов объяснить ее. Поясните: чем ближе мужчина и женщина становятся ко Христу (или, другими словами, чем больше они становятся похожими на Христа), тем больше развивается их способность общаться друг с другом с любовью.



 **Обсуждение.** Прочитайте классу следующие высказывания и спросите, что говорится в каждом из них относительно общения в браке.

- Старейшина Джон А. Уидтсоу, бывший член Кворума Двенадцати Апостолов, писал: “Истинная любовь мужчины к женщине всегда включает любовь к Богу, от Которого исходит все доброе и хорошее” (*Evidences and Reconciliations*, art. G. Homer Durham, 3 vols. in 1 [1960], 297; или пособие для студентов, стр. 176).
- Старейшина Нил А. Максвелл, член Кворума Двенадцати Апостолов, учил: “В человеческих учениях, не сосредоточенных на Христе, скоро может утратиться смысл служения окружающим... Обычно люди любят своего ближнего не из-за того, что он рядом с ними; некоторые даже не замечают своих ближних, пока не убедятся в том, что Бог действительно существует” (*Of One Heart: The Glory of the City of Enoch* [1975], 15).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В двух отрывках из Иакова 3 кратко говорится о трудностях в общении, преодолевая которые мы укрепляем свои вечные супружеские отношения:

“Ибо все мы много согрешаем. Кто не согрешает в слове, тот человек совершенный, могущий обуздать и все тело...”

Мудр ли и разумен кто из вас, докажи это на самом деле добрым поведением с мудрою кротостью” (Иакова 3:2, 13).

Если позволяет время, просмотрите и обсудите всю третью главу послания Иакова.

Раздаточный материал 2: “Тест на общение”

Как я общаюсь?	Обычно	Иногда	Редко
1. То, как я говорю со своим супругом/супругой, укрепляет наши отношения.			
2. Темы, которые я выбираю для обсуждения со своим супругом/супругой, укрепляют наши отношения.			
3. Я больше обращаю внимание на положительные качества своего супруга/супруги, чем на его/ее ошибки.			
4. Я сохраняю положительное отношение к своему супругу/супруге.			
5. В общении со своим супругом/супругой я избегаю критики, презрения, оборонительной позиции, разобщенности, изоляции и упорства.			
6. Характер моего общения со своим супругом/супругой показывает, что я люблю и уважаю его/ее.			
7. Я отношусь к своему супругу/супруге как к равному в наших супружеских отношениях.			
8. Все важные решения в нашем браке я принимаю вместе со своим супругом/супругой.			
9. Я понимаю, что мне не следует заставлять своего супруга/супругу соответствовать придуманному мной идеалу.			
10. Я усердно стараюсь научиться общаться так, как это делал Христос.			

Раздаточный материал 3: “Самооценка эмоциональной жестокости”

Основано на материале Джуди Ч. Олсена, “Невидимый источник горя”, Ensign, June 1996, 24–25.

Отметьте, как часто вы используете каждую из следующих форм эмоциональной жестокости по отношению к супругу/супруге или другим людям.

ОСКОРБИТЕЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ	НИКОГДА (ни разу за последние пять лет)	РЕДКО (менее чем один раз в год)	ИНОГДА (менее чем один раз в месяц)	ЧАСТО (еженедельно или ежедневно)
<i>Оскорбления</i>				
Такие слова, как <i>идиот, тупица</i> , или еще хуже				
Саркастические замечания или преувеличения				
Нелестные прозвища				
Оскорбительные эпитеты				
<i>Унижение</i>				
Неблагодарность				
Покровительственный тон				
Грубый, оскорбительный юмор				
Придирки				
<i>Запугивание</i>				
Угрозы с целью достижения своей цели				
Гневный тон				
Крик				
Демонстративное хождение по дому, громко топая				
Разбрасывание вещей и предметов				
Разговор на повышенных тонах				
Гневные взгляды и другие знаки неприязни				

ОСКОРБИТЕЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ	НИКОГДА (ни разу за последние пять лет)	РЕДКО (менее чем один раз в год)	ИНОГДА (менее чем один раз в месяц)	ЧАСТО (еженедельно или ежедневно)
<i>Изоляция (ограничение свободы общения супруга/супруги)</i>				
Отказ в общении или любви				
Сдерживание чувства неприязни или отчуждения				
Установление неприемлемых правил				
<i>Манипулирование</i>				
Наигранная обида, стремление вызвать сочувствие				
Попытки вызвать в супруге чувство вины				
Обвинение супруга или других людей в своих проблемах				
Намеренное несогласие с решениями супруга/супруги по эгоистическим соображениям				

6 ПРАВЕДНЫЙ СОЮЗ В БРАКЕ

ОБЗОР УЧЕНИЯ

“Решите всем умом и сердцем объединиться во всех делах” (2 Нефий 1:21).

“И назвал Господь народ Свой – Сион, потому что они были одного сердца и одного ума и пребывали в праведности; и не было бедных среди них” (Моисей 7:18).

“Муж и жена должны достичь праведного союза и единства в своих целях, желаниях и действиях” (Ezra Taft Benson, “Salvation—A Family Affair,” *Ensign*, July 1992, 2; или пособие для студентов, стр. 325).

“Гораздо сложнее быть одного сердца и ума, чем быть едиными физически” (James E. Faust, in Conference Report, Apr. 1993, 46; или *Ensign*, May 1993, 36; пособие для студентов, стр. 128).

ПРИНЦИП

Достижение праведного союза со своим супругом/супругой увеличивает вероятность успеха в браке.

МАТЕРИАЛЫ ИЗ ПОСОБИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Избранные учения из раздела “Единство” (стр. 128–130).


Избранные учения из раздела “Эгоизм” (стр. 415).

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

Под праведным союзом в браке подразумевается единство наших целей, желаний и действий.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Напомните студентам о принципах любви, уважения и правильного общения, которые вы обсуждали на предыдущем уроке. Подчеркните: эти принципы имеют важное значение в созидании единства в браке.


 **Обсуждение.** Напишите на доске высказывание Президента Эзры Тафта Бенсона, приведенное под заголовком *Обзор учения* (вверху). Задайте вопросы: Что, по вашему мнению, означает “праведный союз”? Обсудите это понятие, задавая вопросы, подобные следующим:

- Каким образом праведный союз помогает предотвращать или решать проблемы в браке? Как вы думаете, может ли наладить отношения *любой* союз, или это должен быть *праведный* союз? Почему?
- В чем, согласно словам Президента Бенсона, мы должны стремиться к единству?
- Какие вы можете вспомнить примеры праведного союза в браке?
- Почему в браке на вечность есть место как для индивидуальности, так и для единства?


ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

Праведный союз в браке приносит силу.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

 **Задание с использованием Священных Писаний.** Можно использовать следующую аналогию, чтобы показать силу единства в браке. Покажите студентам небольшой деревянный брусок размером 5x10 сантиметров (брусья такого размера чаще всего используются при строительстве каркасных зданий). Объясните: если поставить вертикально брусок размером 5x10 сантиметров и длиной в два с половиной метра, он сможет выдержать вес в 262 килограмма. Если положить на него больший вес, оно согнется. Покажите студентам еще один брусок размером 5x10 сантиметров. Поставьте их рядом (они не должны касаться друг друга) и спросите студентов, какой вес смогут выдержать два этих бруса. (Они смогут выдержать вдвое больше, то есть 524 килограмма.) Затем сдвиньте брусья, чтобы они касались друг друга. Спросите студентов: какой вес, на их взгляд, могут выдержать эти брусски, когда они соединены в одно целое? (Когда они соединены, они могут выдержать вес в 2 095 килограммов, почти в четыре раза больше, чем может выдержать каждый из них по отдельности.) *Примечание.* Вы можете адаптировать эту аналогию, используя палки или линейки. Если поставить вертикально две соединенные вместе линейки, они смогут выдержать гораздо больший вес, чем каждая линейка в отдельности.

Прочитайте вместе с классом Екклесиаст 4:9. Обсудите, как этот отрывок из Священного Писания и аналогия с брусками размером 5x10 сантиметров связаны с браком. Каким образом таланты мужчины и женщины, объединенных вечным браком, проявляются в большей мере, чем в случае, если бы они оставались одинокими? Что значит слово *синергия*? (“Взаимодействие или сотрудничество двух или более... действующих сил с целью добиться большего эффекта, чем сумма их отдельных усилий” [*The Concise Oxford Dictionary*, 10th ed. (1999), 1452].) Обсудите: как можно использовать синергизм на благо укрепления брака на вечность и семьи?

 **Обсуждение.** Прочитайте следующее высказывание старейшины Ричарда Г. Скотта, члена Кворума Двенадцати Апостолов:

“Благодаря браку эти разные свойства могут составить единое целое – единство, благословляющее мужа, жену, их детей и внуков. Чтобы их жизнь стала счастливой и плодотворной, нужны они оба – и муж, и жена. Их усилия складываются и дополняют друг друга. У каждого из них есть качества, которые лучше всего соответствуют той роли, которую определил Господь для мужчины и женщины, чтобы их жизнь была счастливой. Если эти качества используются по предназначению, указанному Господом, то они позволяют супружеской паре думать, действовать и радоваться заодно; вместе встречать испытания и вместе преодолевать их, укрепляться в любви и понимании и через храмовые таинства соединиться навеки в одно целое. В этом и состоит план” (in Conference Report, Oct. 1996, 101; или *Ensign*, Nov. 1996, 74; пособие для студентов, стр. 129).

Обсудите: как естественные различия между мужем и женой могут пойти на пользу браку? Почему эти различия не могут стать препятствием в том, чтобы думать, действовать и радоваться вместе?

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

Есть множество клиньев, создающих дистанцию между супругами и вызывающих разобщенность в браке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ



Обсуждение. Обсудите следующую историю старейшины Спенсера В. Кимбалла, служившего в то время в Кворуме Двенадцати Апостолов. Объясните, что клинья – это треугольные металлические бруски, с помощью которых люди обычно колот дрова.

“Однажды ночью я долго лежал без сна, обдумывая проблемы минувшего дня. Всю неделю у моего стола постоянно толпились люди – прекрасные люди. Некоторые из них были подавлены горем и душевными муками; другие познавали смысл покаяния через наказания, которые преподносила им жизнь; кто-то был расстроен своими семейными неурядицами, отступлением от нравственных норм, финансовыми проблемами и своим духовным несовершенством.

В целом это были хорошие люди; но в течение жизни им было трудно удержаться на прямом и узком пути, и они сворачивали на боковые дорожки; они забыли свои заветы и не спешили воплощать в жизнь свои правильные решения.

Мне вспомнилась статья Сэмюэла Т. Уитмена под названием ‘Забытые клинья’. Я научился использовать клинья еще в детстве, когда жил в Аризоне. В мои обязанности входило снабжать дровами все каминные в нашем большом доме. Позвольте мне процитировать слова старейшины Уитмена:

‘Буря той зимой не принес больших разрушений. Правда, кое-где были оборваны провода, а на шоссе возросло число аварий. Выходить на улицу стало неприятно и опасно. Погода была неприветливая, но все же она не создавала серьезных проблем. Большое ореховое дерево вполне могло бы выдержать тяжесть льда, выросшего на его развесистой кроне. Сломалось оно из-за железного клина, застрявшего в его сердцевине.

История с железным клином началась много лет назад, когда нынешний седовласый хозяин фермы был юношей на отцовской усадьбе. Из долины совсем недавно убрали лесопилку, и местные жители все еще находили разбросанные повсюду инструменты и отдельные части оборудования...

В тот день [паренек нашел] на южном пастбище клин лесоруба – широкий, плоский и тяжелый, длиной сантиметров тридцать, а может, и больше, расплюснутый от сильных ударов. Дорога от южного пастбища пролегла вдалеке от навеса для дров; опаздывая к обеду, юноша положил клин... между ветвями молодого орехового дерева, которое отец посадил около главных ворот. Он хотел отнести клин в сарай сразу после обеда или как-нибудь в другой раз, когда снова будет здесь проходить.

Он действительно хотел так сделать, но не сделал. Когда юноша повзрослел, клин лежал все там же, слегка стиснутый ветвями. Оставался он там, теперь уже прочно зажатый, когда молодой человек женился и стал хозяином отцовской фермы. К тому дню, когда однажды молотильная бригада обедала под деревом, он уже наполовину врос в древесину... Вросший в дерево, клин все еще оставался в нем и в ту зиму, когда налетел буря.

В холодной тишине той зимней ночи, когда в густом тумане капли дождя превращались в наледь, едва достигнув земли, одна из трех главных ветвей отломилась от ствола и с треском рухнула на землю. Это так нарушило равновесие оставшейся части кроны, что она тоже раскололась и обрушилась. Когда буря улеглась, от когда-то гордого дерева не осталось ни единой веточки.

Ранним утром следующего дня фермер вышел, чтобы оплакать свою потерю. ‘Я бы отдал тысячу долларов, лишь бы это дерево уцелело! – воскликнул он. – Это было самое красивое дерево в долине!’

Тут на глаза ему попался какой-то предмет, лежавший среди груды сучьев. ‘Клин, – пробормотал он удрученно. – Клин, который я нашел на южном пастбище’. Ему хватило одного взгляда, чтобы понять, почему дерево упало. Вросший в ствол клин не позволил волокнам ветвей как следует срастись’.

Забывтые клинья! Скрытые слабости, которые до времени остаются невидимыми, ожидая той зимней ночи, когда они смогут свершить свою разрушительную работу. Можем ли мы найти лучший символ, отображающий присутствие и действие греха в нашей жизни?” (in Conference Report, Apr. 1966, 70–71).

Что мы можем назвать клиньями, которые угрожают единству в браке?

Попросите студентов обратиться к избранным учениям из раздела “Эгоизм” в пособии для студентов (стр. 415). Прочитайте слова Президента Спенсера В. Кимбалла в первом предложении второго абзаца: “Каждый развод – это следствие эгоизма со стороны одной или обеих сторон брачного договора”. Эгоизм может стать клином в браке. У него есть множество проявлений.


Прочитайте все высказывания, приведенные в разделе *Избранные учения*, и составьте список поступков, которые могут стать клиньями в браке. Обсудите, как можно преодолеть эти проблемы или вообще избежать их. Ваш список может быть подобен следующему:

- Президент Дэвид О. Маккей. Ненависть, жадность, враждебность и зависть.
- Президент Спенсер В. Кимбалл. Забота о собственном комфорте, удовольствиях, свободе, роскоши или покое; непрерывные булавоочные уколы, физическое насилие; заключение брака из ложных побуждений (ради богатства, престижа, общественного положения, из-за тщеславия или кому-то назло).
- Старейшина Гордон Б. Хинкли. Эгоизм приводит к возникновению финансовых проблем, прелюбодеянию, вожделению, жадности. Эгоизм уничтожает самодисциплину, верность или заветы.
- Старейшина Нил А. Максвелл. Гордыня, эгоизм, недостаток интеллектуального смирения, вынашивание обиды.

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

Мы должны следовать хорошим советам, чтобы укреплять единство в браке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

 **Работа в небольших группах.** Раздайте студентам копии раздаточного материала 4, “Дабы мы были едины”, помещенного в конце этого урока (стр. 34–37). Поручите каждой группе студентов изучить определенный отрывок. Пусть каждая группа прочитает свой отрывок. Попросите их обратить внимание на (1) поведение, которое укрепляет единство в браке, и (2) принципы, помогающие стать едиными в браке. Пусть каждая группа сообщит классу о том, что им удалось найти. В следующей таблице приведены возможные ответы студентов:

Поведение, укрепляющее единство	Принципы единства
<ul style="list-style-type: none"> • Желать ставить интересы супруга/супруги выше собственных. • Верить в истины, которым учил Спаситель. • Принимать таинства и заветы, предлагаемые Его уполномоченными слугами. • Выполнять обещания, данные во время причастия (взять на себя Его имя, всегда помнить Его и соблюдать все Его заповеди). • Ставить Его на первое место в своей жизни. • Желать того, чего хочет Господь, а не того, чего хотим мы или чему учит нас мир. • Никогда не говорить плохо о людях. • Находить положительные стороны друг в друге и всякий раз, когда это возможно, говорить друг о друге хорошо. • Противостоять тем, кто говорит о священных вещах неуважительно (но не возбуждать раздоров). 	<ul style="list-style-type: none"> • Праведное единство в браке необходимо для нашего возвышения: “Будьте едины; и если вы не едины, вы не Мои” (У. и З. 38:27). • Сатана сеет семена раздора, которые отдаляют нас от наших ближних. • Евангелие Иисуса Христа позволяет нашим сердцам стать едиными. • Испуление дает нам возможность быть освященными и жить в единстве. • Если люди достойны влияния Духа, они обретают гармонию в своих отношениях. • Пока мы в первую очередь любим мирское, в наших отношениях не будет мира или единства. • Если мы предаем себя в руки Иисуса Христа, это связывает нас воедино как семьи, как Церковь и как детей Небесного Отца. • Мы должны оставаться чистыми и свободными от тяги к мирскому, чтобы Дух мог пребывать с нами, ибо без Духа мы не можем быть едиными. • Гордыня – один из главных источников разобщенности. • Служение – это защита от гордыни. • Муж и жена учатся быть едиными, используя свои сходства и различия, когда они служат друг другу и своим ближним.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Старейшина Джеймс И. Фауст в свою бытность членом Кворума Двенадцати Апостолов объяснял: “В браке много взаимно обогащающих компонентов, но по степени важности они различаются. Залог большого счастья в браке – наличие в нем товарищеских отношений и плодов святого Божественного присутствия. Духовное единство – это точка опоры” (in Conference Report, Oct. 1977, 14; или *Ensign*, Nov. 1977, 10–11; пособие для студентов, стр. 77). Мы сможем скорее добиться единства, если сосредоточимся на духовном единстве и будем творить дела, которые приглашают Дух Господа в наш брак. Если мы поступаем таким образом, мы автоматически избавляемся от эгоистичного поведения, которое забивает клинья раздора в наш брак.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Напомните студентам о задании, связанном с семейно-исторической работой, которое должно быть готово к следующему занятию (см. стр. 18–19).

Раздаточный материал 4: “Дабы мы были едины”



Старейшина Генри Б. Айринг

Член Кворума Двенадцати Апостолов

Лиахона, июль 1998 г., стр. 71–73.

“Если вы не едины, вы не Мои”

Спаситель мира, Иисус Христос, так сказал о тех, кто будет частью Его Церкви: “Будьте едины; и если вы не едины, вы не Мои” (У. и З. 38:27). При сотворении мужчины и женщины их единство в браке не было пожеланием; это было повеление! “Потому оставит человек отца своего и мать свою и прилепится к жене своей; и будут двое одна плоть” (Бытие 2:24). Наш Небесный Отец хочет, чтобы наши сердца были соединены в одно целое. Этот союз в любви не просто идеал. Это насущная необходимость.

Требование, чтобы мы были едины, относится не только к этой жизни. Это единство не должно иметь конца. Первый брак был заключен Богом в Едемском саду, когда Адам и Ева были еще бессмертны. От начала Он вложил в мужчин и женщин желание соединиться навечно как муж и жена, чтобы жить в семьях в совершенном, праведном союзе. Он также вложил в Своих детей желание жить в мире со всеми окружающими.

Но с Падением стало ясно, что жизнь в брачном союзе не будет легкой. Вскоре был нанесен первый удар. Каин убил Авеля, своего брата. Дети Адама и Евы стали уязвимы для искушений сатаны. Он преследует свою цель умело, с ненавистью и коварством. Это прямая противоположность цели нашего Небесного Отца и Спасителя. Они дали нам совершенный союз и вечное счастье. Сатана, Их и наш враг, узнал о плане спасения еще до Сотворения. Он знает, что священные, радостные семейные союзы могут продлиться и упрочиться только в жизни вечной. Сатана стремится разлучить нас с дорогими нам людьми и сделать нас несчастными. Именно он сеет семена разногласий в человеческих сердцах в надежде, что мы будем разобщены и разлучены.

Все мы познали и единство, и разобщение. Иногда в семьях, а возможно, и в других ситуациях мы замечали: один человек ставит интересы другого выше своих собственных, проявляя любовь и жертвенность. И все мы знаем, как тяжело быть одиноким и предоставленным самому себе. Нам даже не нужно указывать, что мы должны выбирать. Мы знаем. Но нам нужна надежда, что мы можем испытать единство в этой жизни и быть достойными того, чтобы всегда быть вместе в мире грядущем. И мы должны знать, как грядет это великое благословение, знать, что мы должны делать для этого.

Спаситель делает единство возможным

Спаситель мира говорил как о единстве, так и о том, каким образом надо изменить свой характер, чтобы сделать это единство возможным. Он ясно учил этому в молитве, которую вознес на последней встрече со Своими Апостолами перед смертью. Эта Божественно красивая молитва записана в Книге Иоанна. Он был готов принести страшную жертву за всех нас, чтобы сделать возможной вечную жизнь. Он собирался оставить Апостолов – тех, кого Он рукоположил, кого Он любил и кому оставил ключи, чтобы руководить Его Церковью. И Он молился Своему Отцу – совершенный Сын совершенному Родителю. Мы видим из Его слов, как будут едины семьи, как будут едины все дети нашего Небесного Отца, последовавшие за Спасителем и Его слугами:

“Как Ты послал Меня в мир, так и Я послал их в мир.

И за них Я посвящаю Себя, чтобы и они были освящены истиною.

Не о них же только молю, но и о верующих в Меня по слову их,

Да будут все едино, как Ты, Отче, во Мне, и Я в Тебе, так и они да будут в Нас едино, – да уверует мир, что Ты послал Меня” (от Иоанна 17:18–21).

В этих немногих словах Он ясно дал понять, как Евангелие Иисуса Христа может сделать сердца едиными. Искупление Спасителя сделало освящение возможным для нас. Те, кто уверует в истину, смогут принять таинства и заветы, предлагаемые Его уполномоченными слугами. Тогда через таинства и заветы их природа может измениться.

Тогда они смогут жить в единстве, как и мы сможем иметь мир в этой жизни и пребывать с Отцом и Его Сыном в вечности.

Служение Апостолов и Пророков тогда и сейчас должно было привести детей Адама и Евы к единству веры в Иисуса Христа. Окончательная цель того, чему учили они и чему учим мы, состоит в том, чтобы объединить семьи всех избравших это – мужей, жен, детей, внуков, предков и, наконец, все семейство Адама и Евы.

Дух ведет к единению с другими людьми

Вы помните, как молил Спаситель: “И за них [говоря об Апостолах] Я посвящаю Себя, чтобы и они были освящены истиною” (от Иоанна 17:19). Освящает Святой Дух. Он может быть и нашим спутником, так как Господь восстановил Священство Мелхиседеково через Пророка Джозефа Смита. Ключи этого священства находятся сегодня на Земле. Его силой мы можем заключать заветы, которые позволят нам постоянно иметь Святого Духа нашим спутником.

Там, где с людьми пребывает этот Дух, мы можем ожидать гармонию. Дух вкладывает в наши сердца свидетельство об истине, объединяющее тех, у кого есть это свидетельство. Дух Божий никогда не создает раздора (см. 3 Нефий 11:29). Он никогда не создает различий между людьми, которые повели бы к борьбе (см. Joseph F. Smith, *Gospel Doctrine*, 5th ed. [1939], 131). Он способствует образованию мира в душе и чувству единения с другими людьми. Это объединяет души. Объединенное семейство, объединенная Церковь и мир в мире зависят от объединенных душ.

Исполняйте обещания, данные во время причастной молитвы

Даже ребенок может понять, что нужно делать, чтобы Святой Дух был нашим спутником. Нам говорит об этом причастная молитва. Мы слышим это каждую неделю, посещая причастное собрание. В эти священные моменты мы возобновляем заветы, заключенные при крещении. И Господь напоминает нам об обещании, которое мы получили, поскольку нас всех подтвердили в члены Церкви, чтобы мы могли получить Святого Духа. Вот слова причастной молитвы: “Они готовы взять на себя имя Сына Твоего и всегда помнить Его, и соблюдать заповеди Его,

которые Он дал им, дабы Дух Его мог всегда пребывать с ними” (У. и З. 20:77).

Мы можем иметь Его Дух, соблюдая этот завет. Но сначала мы обещаем взять на себя Его имя. Это значит, что мы должны относиться к себе как к принадлежащему Ему. Мы поставим Его на первое место в нашей жизни. Мы будем желать того, чего хочет Он, а не того, чего хотим мы или чего учит нас хотеть мир. Пока мы в первую очередь любим мирское, в нас не будет мира. Если идеал семьи или народа заключается в комфорте, обретаемом через материальное, то это приведет по крайней мере к разобщению (см. Harold B. Lee, *Stand Ye in Holy Places* [1974], 97). Идеал – делать друг для друга то, чего желал бы Господь, – естественно вытекающий из “взятия на себя Его имени”, может привести нас к такому духовному уровню, который можно назвать частицей Неба на Земле.

Во-вторых, мы обещаем всегда помнить Его. Мы делаем это всякий раз, когда молимся во имя Его. Главным образом мы вспоминаем Его, когда просим о прощении, что следует делать часто. В этот момент мы вспоминаем о Его жертве, которая делает возможными покаяние и прощение. Умоляя, мы вспоминаем о Нем как о нашем Заступнике перед Отцом. Когда же приходит чувство прощения и мира, мы вспоминаем о Его терпении и Его бесконечной любви. Это воспоминание наполняет наши сердца любовью.

Мы также держим свое обещание помнить Его, когда мы молимся вместе с семьями и когда читаем Священные Писания. В семейной молитве за столом один ребенок может молиться о том, чтобы другой ребенок был благословлен и его контрольная работа или выступление прошли хорошо. Когда же благословения придут, благословленный ребенок вспомнит о любви и доброте Заступника, во имя Которого утром читалась молитва. Сердца будут связаны в любви.

Мы соблюдаем наш завет помнить Его каждый раз, когда собираем свои семьи, чтобы читать Священные Писания. Они свидетельствуют о Господе Иисусе Христе, поскольку это их основная мысль, и об этом же всегда говорили Пророки. Даже если дети не помнят слов, они будут помнить об истинном Авторе, Иисусе Христе.

Повинуйтесь всем заповедям

В-третьих, принимая причастие, мы обещаем соблюдать Его заповеди, все заповеди. Президент Дж. Рубен Кларк-младший, говоря о единстве в своем обращении на Генеральной конференции, предупредил нас об опасности избирательного послушания. Он выразил это так: “Господь не дал нам ничего такого, что было бы бесполезно или не нужно. Он наполнил Священные Писания тем, что мы должны делать для обретения спасения”.

Президент Кларк продолжал: “Принимая причастие, мы вступаем в завет повиновения и соблюдения Его заповедей. Нет никаких исключений. Нет никаких различий” (in Conference Report, Apr. 1955, 10–11). Президент Кларк также учил, что, каясь во всех грехах, а не только в отдельном грехе, мы обязуемся соблюдать все заповеди. Это несложно, хотя и звучит так серьезно. Мы просто подчиняемся власти Спасителя и обещаем быть послушными Его повелениям (см. Моися 3:19). Так мы подчиняемся власти Иисуса Христа, что и обеспечит наше единство – единство семьи, Церкви и всех детей нашего Небесного Отца.

Господь передает эту власть через Своего Пророка смиренным слугам. Эта вера превращает наше призвание домашнего учителя или навещающей сестры в выполнение поручения Господа. Мы идем за Ним, вслед за Его повелением. Взрослый человек и его младший напарник – подросток входят в дома, ожидая, что силы Небесные помогут им поручиться, что семьи должны быть едины и что нет никакого смысла в жестокости, лжи, клевете и злословии. Вера в то, что Сам Господь призывает Своих слуг, поможет нам игнорировать их измышления, когда они порицают нас. Мы будем видеть их добрые намерения более ясно, чем их человеческие ограничения. Мы с меньшей вероятностью будем чувствовать обиду и с большей – благодарность к призвавшему их Учителю.

Милосердие – необходимое условие для единства

При нарушении некоторых заповедей единство исчезает. Одни заповеди относятся к тому, что мы говорим, а другие – к тому, как мы реагируем на то, что говорят другие. Мы не должны ни о ком говорить плохо. Нам следует видеть хорошее друг в друге и всякий раз, когда это возможно,

говорить друг о друге хорошо (см. David O. McKay, in Conference Report, Oct. 1967, 4–11).

В то же время мы должны противостоять тем, кто говорит о священных вещах неуважительно, потому что последствия этого нарушения оскорбляют Духа и таким образом создают раздоры и замешательство среди людей. Президент Кимбалл показал, как можно противостоять этому, не возбуждая раздоров. Однажды он лежал в больнице и обратился к санитару, который в минуту слабости произнес всуе имя Господа: “Пожалуйста! Пожалуйста! Это мой Господь, Чье имя вы поносите”. Наступила гробовая тишина, а затем сдавленный голос произнес: “Прошу прощения” (*The Teachings of Spencer W. Kimball*, ed. Edward L. Kimball [1982], 198). Вдохновенный свыше, наполненный любовью упрек может быть приглашением к единению. Отказ от упрека, если к нему подвигал Святой Дух, может привести к разногласию.

Чтобы быть едиными, надо выполнять заповеди относительно чувств, которые нам следует испытывать. Мы должны прощать тех, кто оскорбляет нас, и не держать на них зла. На кресте Спаситель подал нам пример: “Отче! прости им, ибо не знают, что делают” (от Луки 23:34). Нам неведомы сердца оскорбляющих нас, и мы не знаем всех источников даже нашего собственного гнева и тяжелых чувств. Вот что рассказал нам Апостол Павел о том, как нужно любить в мире несовершенных людей, включая и самих себя: “Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла” (1-е Коринфянам 13:4–5). И он дал исполненное глубокого смысла предупреждение против бурной реакции на ошибки других и наши собственные упущения, написав: “Теперь мы видим как бы сквозь тусклое стекло, гадательно, тогда же лицом к лицу; теперь знаю я отчасти, а тогда познаю, подобно как я познан” (1-е Коринфянам 13:12).

Оставайтесь чистыми и остерегайтесь гордыни

Причастная молитва напоминает нам каждую неделю о том, как через повиновение законам и таинствам Евангелия Иисуса Христа приходит дар единства. Когда мы соблюдаем наши заветы взять на себя Его имя, всегда помнить Его

и соблюдать все заповеди Его, мы получаем в спутники Его Духа. Это смягчает наши сердца и объединяет нас. Но существуют два предупреждения, которые должны сопутствовать этому обещанию.

Во-первых, Святой Дух остается с нами только в том случае, если мы остаемся чистыми и свободными от тяги к мирскому. Решение быть нечистыми отвратит Святого Духа. Дух живет только с теми, кто выбирает Господа, а не мир. “Будьте чисты” (см. 3 Нефий 20:41; У. и З. 38:42) и “возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, всей мощью твоей, разумом и силой” (У. и З. 59:5) – это не предложения, но заповеди. Они необходимы для того, чтобы с нами был Дух, без Которого мы не можем быть едины.

Другое предупреждение – остерегаться гордыни. Единство, которое придет в семью или к людям, смягченным Духом, принесет с собой огромную силу. Вместе с этой силой придет признание от мира. Если это признание несет с собой похвалу или зависть, оно может стать

источником гордыни. Это оскорбит Духа. Вот защита против гордыни, этого неиссякающего источника разобщенности, – умение видеть благословения, которые Бог изливает на нас, не только как знак Его милости, но и как возможность соединиться с ближними в еще большем служении. Муж и жена учатся быть едиными, используя свои похожие качества, чтобы понять друг друга, а различия – для взаимодополнения в служении друг другу и окружающим людям. Таким же образом мы можем объединяться с теми, кто не принимает нашего учения, но разделяет наше желание благословить всех детей нашего Небесного Отца.

Мы можем стать миротворцами, достойными того, чтобы нас называли благословенными и сынами Бога (см. от Матфея 5:9).

Бог, наш Отец, жив. Его возлюбленный Сын, Иисус Христос, – глава этой Церкви, и Он предлагает знамя мира всем, кто примет его. Я свидетельствую об этом во святое имя Иисуса Христа, аминь.

7 ТРАДИЦИИ ОТЦОВ

ОБЗОР УЧЕНИЯ

Именно в семье, где мы родились или были воспитаны, мы учимся “преданиям наших отцов” (Енос 1:14; см. Притчи 22:6). *Предания*, или *традиции*, – это знания, нравы, обычаи и верования, которые передаются из поколения в поколение. *Отцов* – значит предков по материнской и отцовской линии.

Некоторым детям повезло иметь праведных родителей, которые учат их хорошим семейным традициям. Нефий начинает свои записи следующими словами: “Я, Нефий, родившийся от хороших родителей...” (1 Нефий 1:1). Подобным же образом начинает свою книгу и Енос: “Я, Енос, знал, что мой отец был человек праведный, ибо он обучал меня своему языку, а также поучениям и наставлениям Господним. Да благословится за это имя Бога моего!” (Енос 1:1).

Другим детям повезло меньше. В книге Учение и Заветы 93:39–40 говорится о том, как плохие традиции могут привести детей к несправедности: “Но приходит тот лукавый и отнимает свет и истину у детей человеческих через непослушание и из-за традиции их отцов.

Но Я заповедал вам воспитывать ваших детей в свете и истине”.

ПРИНЦИП

Родители несут ответственность за то, чтобы установить традиции, основанные на свете и истине, и передать их своим детям.

МАТЕРИАЛЫ ИЗ ПОСОБИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ


Избранные учения из раздела “Традиции отцов” (стр. 399–400).

“Традиции их отцов”, старейшина Мэрион Д. Хэнкс (стр. 401–404).

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

Дети могут многое узнать о браке, наблюдая за своими родителями и изучая свою семейную историю.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

 **Задание по семейной истории.** Обсудите определение слова *традиции*, данное старейшиной Мэрион Д. Хэнксом в пособии для студентов (стр. 399, 401). Обратитесь к письменному заданию по семейной истории, которое студенты должны были подготовить к сегодняшнему занятию (см. стр. 18–19 в этом пособии). Пусть студенты расскажут о первой части задания: что им удалось узнать о событиях из жизни своих предков, которые могут повлиять на их брак. (Обычно студенты говорят о таких событиях, как присоединение к Церкви, переезд в другую страну или город, победа над бедностью, получение образования, служение на миссии, первый брак в храме в их семье.) Обсудите, как знание об этих событиях может повлиять на их брак.

Затем попросите нескольких студентов рассказать о второй части задания: какие сходные черты они нашли между собой, своими родителями или бабушками и дедушками. Кратко обсудите мысль о существовании “фамильных черт” и подчеркните: в браке, когда партнеры создают свою семью, им необходимо приспособляться друг к другу.

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

Когда мы заключаем брак, традиции, которыми мы научились от родителей, могут объединять и вдохновлять нас или же привести к конфликтам и разногласиям.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ



Обсуждение. Обсудите отрывки из Священных Писаний из раздела “Примеры ложных традиций” (пособие для студентов, стр. 399). Где мы можем найти подобные примеры в наши дни?

Раздаточный материал 5. Раздайте студентам раздаточный материал 5, “Семейные традиции”, помещенный в конце этого урока (стр. 41–42). Попросите студентов лично продолжить список традиций в первой колонке каждой таблицы. Затем попросите их как можно полнее описать традиции семьи своего мужа или жены.

Разделите класс на группы по два или три человека (попытайтесь, чтобы в каждой группе были и мужчина, и женщина) и попросите их сравнить свои списки семейных традиций. Поясните: не всегда традиции, которые муж и жена привносят в свой брак, можно совместить. Пусть каждая группа сделает следующее:

- Определит, какие традиции мужа и жены могут быть совместимы, а какие могут породить конфликт.
- Рассмотрит эти традиции в свете их знания о плане спасения.
- Предложит семейной паре праведные традиции, которые они могут установить или поддерживать в своей семье.

Дайте группам приблизительно десять минут, а затем попросите нескольких человек рассказать о том, чему они научились, выполняя это задание. Посоветуйте помолвленным и супружеским парам вместе заполнить оставшуюся часть таблицы.

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

Молодожены могут установить свои традиции, основанные на личных предпочтениях и Евангельских законах.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ



Обсуждение. Задайте вопрос: Как вы думаете, какой отрывок из Священного Писания, посвященный теме брака, цитируют чаще всего? Пусть студенты просмотрят Бытие 2:24; от Матфея 19:5; от Марка 10:7; к Ефессянам 5:31; Моисей 3:24 и Авраам 5:18. Прочитайте вместе со студентами Бытие 2:24.

- Что означает оставить отца своего и мать свою? (Наряду с другими значениями это означает, что супружеским парам необходимо установить новые традиции.)
- Как супружеские пары могут улаживать разногласия или конфликты?
- Что означают слова: “Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, дает тебе” (Исход 20:12; см. 1 Нефий 7:55).
- Прекращает ли свое действие эта заповедь после того, как мы вступаем в брак?

Прочитайте и обсудите некоторые отрывки из Священных Писаний из раздела “Поддерживать праведные традиции” (пособие для студентов, стр. 399). Задайте вопросы, подобные следующим:

- Что Нефий и Енос говорят о традициях, которым они научились от своих родителей? Почему?
- Как мы можем проверить, учим ли мы своих детей праведным традициям?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рассмотрите следующие моменты:

- Именно в семьях, где мы были воспитаны, мы научились традициям своих отцов (см. Притчи 22:6).
- Некоторые традиции основаны на плане спасения. Наша ответственность – выявить эти традиции и поддерживать их.
- Другие традиции противоречат плану спасения. Наша задача – выявить и искоренить их (см. Мосия 25:12; Алма 3:11; Алма 37:9).
- Некоторые традиции нельзя назвать ни хорошими, ни плохими, но они могут стать источником конфликта. Супружеские пары должны сами решить, какие из них стоит передавать своим потомкам, а какие – нет.
- Если мы понимаем Священные Писания и учения Пророков и следуем им, это помогает нам определить, какие традиции важно оставить в своей жизни, а от каких следует отказаться (см. 1 Нефий 3:19; 5:21; 2 Нефий 25:26; У. и З. 68:25).

Примечание. Напомните студентам, что они должны прочитывать материалы из пособия для студентов к каждому уроку.

Раздаточный материал 5: “Семейные традиции”

Традиции, основанные на Евангелии	Традиции семьи мужа	Традиции семьи жены	Желательные семейные традиции
Семейная молитва			
Семейный домашний вечер			
Семейное изучение Священных Писаний			
Посещение церковных собраний всей семьей			

Другие семейные традиции	Традиции семьи мужа	Традиции семьи жены	Желательные семейные традиции
Семейные обряды			
Празднование дней рождения			
Семейные каникулы и отпуска			
Посещение мероприятий, в которых участвуют дети			

8 ИНТИМНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В БРАКЕ

ОБЗОР УЧЕНИЯ

Примечание. Во время этого урока не вдавайтесь в подробности сверх того, что по этому поводу сказано Братьями.

“И будут двое одна плоть” (Бытие 2:24).

Президент Спенсер В. Кимбалл учил: “Существует множество аспектов любви в браке, и половые отношения – один из важных аспектов. Как истинно то, что состоящие в браке партнеры не могут вступать в интимные отношения с другими людьми, так истинно и то, что они *предназначены* друг для друга. Павел знал о причинах, ведущих к совершению прелюбодеяния, и способах борьбы с ними:

‘...каждый имей свою жену, и каждая имей своего мужа.

Муж оказывай жене должное благорасположение; подобно и жена – мужу.

Жена не властна над своим телом, но муж; равно и муж не властен над своим телом, но жена.

Не уклоняйтесь друг от друга, разве по согласию, на время, для упражнения в посте и молитве, а *потом* опять будьте вместе, чтобы не искушал вас сатана невоздержанием вашим’ (1-е Коринфянам 7:2–5)” (*The Miracle of Forgiveness* [1969], 73).

Союз мужчины и женщины освящен в браке и становится выражением любви, единства и потенциального Божества супружеской пары. Президент Джозеф Ф. Смит заметил: “Законное соединение полов предначертано Богом, и не только как единственное средство продолжения рода, но и для развития более высоких качеств и благородных черт человеческой природы, которые могут быть гарантированы только вдохновленным любовью союзом мужчины и женщины” (“Unchastity the Dominant Evil of the Age”, *Improvement Era*, June 1917, 739; или пособие для студентов, стр. 405).

ПРИНЦИП

Правильное понимание интимных отношений в браке увеличивает наши возможности создания счастливого брака.

МАТЕРИАЛЫ ИЗ ПОСОБИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Избранные учения из раздела “Физическая близость в браке” (стр. 405–407).

“Источник жизни”, старейшина Бойд К. Пэкер (стр. 407–414).

Разделы “Символ полного союза” и “Символ отношений с Богом” в статье старейшины Джефффри Р. Холланда “Нравственная чистота” (стр. 212–213).

Избранные учения из раздела “Контроль рождаемости” (стр. 167–169).

“У меня есть вопрос”, доктор Хомер Иллсворт (стр. 169–171).

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

Физическая близость в рамках брака – это благословение, предназначенное Богом.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ



Обсуждение. Объясните: в нынешнем мире есть множество искаженных представлений о половых отношениях, поверив которым и применив которые, мы можем разрушить свое счастье. Важно понимать нашу силу воспроизведения жизни в рамках плана спасения.

Прочитайте и обсудите следующее утверждение из *Церковного свода инструкций*: “Супружеские пары также должны осознавать, что половые отношения в супружестве Божественно одобрены не только с целью продолжения рода, но также и как форма выражения любви и укрепления эмоциональных и духовных уз между мужем и женой” (*Книга 1. Президентства колеев и епископства*, [1998], стр. 158).

Прочитайте Авраам 4:27–28. Подчеркните, что в стихе 28 Бог называет благословением способность плодиться, размножаться и наполнять Землю.

Проведите с классом обсуждение, основанное на следующих отрывках из материалов для чтения в пособии для студентов, рекомендуемых к этому уроку: “Физическая близость супругов предначертана Богом” (пособие для студентов, стр. 405–406), “Физическая близость допускается только в браке”, “Предназначение физической близости” (стр. 406), “Источник жизни” (стр. 407–414). Во время обсуждения рассмотрите следующие вопросы:

- Как данные нам Богом естественные чувства обожания и привязанности благословляют нас?
- Как половые отношения в браке символизируют полный союз супругов?
- Как силы воспроизведения потомства в рамках брака символизируют наши отношения с Богом?
- Как в наши дни применяется заповедь плодиться, размножаться и наполнять Землю?
- Почему стремление к воспроизведению потомства должно быть сильным и постоянным?

Подчеркните: сила воспроизведения потомства исходит от Бога и считается святой, но мужчина и женщина могут использовать ее только в рамках брака. Свидетельствуйте об истинности этих принципов и благословениях, которые приходят благодаря послушанию. (Не отвлекайтесь от темы и не увлекайтесь рассказами о своих взаимоотношениях с супругом/супругой.)

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

Бывают случаи неправильного использования физической близости даже в рамках брака.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ



Обсуждение. Вместе со студентами прочитайте высказывания Братьев в разделе “Неправильное использование интимных отношений” (“Физическая близость в браке”, пособие для студентов, стр. 406).

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

“Любовь в браке – это нечто гораздо большее, чем половые отношения” (Спенсер В. Кимбалл, The Teachings of Spencer W. Kimball, ed. Edward L. Kimball [1982], 248).

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ



Обсуждение. Объясните: иногда супружеские пары уделяют слишком много внимания физическим аспектам брака. Физическая близость – это важный элемент любви в браке, но, чтобы достичь чистой любви, требуется нечто большее.

Президент Спенсер В. Кимбалл учил: “Вашу любовь, подобно цветку, нужно возвращать и лепеть. Тогда между вами возникнет великая привязанность и взаимозависимость, ибо ваша любовь – Божественная. Она глубокая, насыщенная, всеобъемлющая. Это не та мирская связь, которую неправильно называют любовью и в основе которой главным образом лежит физическая привлекательность. Когда брак строится только на этом принципе, стороны быстро устают друг от друга. Далее следуют разрыв и развод, и новая, более свежая физическая привлекательность приводит к новому браку, который, в свою очередь, продолжается лишь до тех пор, пока не наступит усталость. Любовь, о которой говорит Господь, – это не только физическая привлекательность, но и духовная. Это – доверие и понимание. Это – близкая дружба. Это – партнерство, построенное на общих идеалах и стандартах. Это – бескорыстие и готовность жертвовать друг ради друга. Это – чистота мыслей и действий и вера в Бога и в Его план. Это – слава родителя в смертной жизни, устремленная к славе Божества и Создателя и к славе Прародителя духов. Это – обширное, всеобъемлющее и безграничное чувство. Такая любовь никогда не устает и не убывает. Она переносит болезнь и горе, процветание и лишения, успех и разочарование, она не угасает сквозь время и вечность” (*Faith Precedes the Miracle* [1972], 130–131; или пособие для студентов, стр. 406).

Попросите студентов прочитать раздел “Зрелая любовь” в выступлении старейшины Бойда К. Пэкера “Источник жизни” (пособие для студентов, стр. 408) и найти качества и опыт, которые помогают нам обрести зрелую и чистую любовь. Запишите ответы студентов на доске. Подводя итог, скажите: чтобы обрести чистую любовь, нам потребуется время и усилия. Физическая близость в браке – часть процесса, который помогает нам стать едиными в Господе.

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

Супружеские пары должны решать вопросы контроля рождаемости.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ



Работа в небольших группах. Обратитесь к разделу “Контроль рождаемости” в пособии для студентов (стр. 167–171). Попросите студентов прочитать или просмотреть этот раздел дома. Объясните, что это глубоко личные и священные вопросы. Муж и жена должны принимать решения о контроле рождаемости в духе единства, обращаясь за помощью и руководством Духа. Если у студентов есть вопросы по этой теме, посоветуйте им обратиться за советом к своим родителям и руководителям священства.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

С самого начала Господь провозгласил: “Не хорошо быть человеку одному; сотворим ему помощника, соответственного ему” (Бытие 2:18). Апостол Павел сказал: “Впрочем ни муж без жены, ни жена без мужа, в Господе” (1-е Коринфянам 11:11).

Если мы понимаем физическую близость с точки зрения плана спасения, если мы послушны Господу, то сможем избежать многих проблем, охвативших этот мир в результате нарушения закона целомудрия. Мужья и жены, объединенные любовью и преданностью, смогут наслаждаться радостью в своих физических отношениях и помогать Господу в выполнении Его цели, размножаясь и наполняя Землю.

9 РАЗЛИЧИЯ, ПРИСУЩИЕ МУЖЧИНАМ И ЖЕНЩИНАМ

ОБЗОР УЧЕНИЯ

Апостол Павел говорил о различных дарах, которые даются членам Церкви: “Ибо, как в одном теле у нас много членов, но не у всех членов одно и то же дело,

Так мы, многие, составляем одно тело во Христе, а порознь один для другого члены.

И как, по данной нам благодати, имеем различные дарования...” (к Римлянам 12:4–6).

Старейшина Генри Б. Айринг, член Кворума Двенадцати Апостолов, рассмотрел эту концепцию в рамках взаимоотношений в браке: “Муж и жена учатся быть едиными, используя свои похожие качества, чтобы понять друг друга, а различия – для взаимодополнения в служении друг другу и окружающим людям” (*Лиахона*, июль 1998 г., стр. 73).

ПРИНЦИП

Чувство благодарности за различия между мужчинами и женщинами и созидание отношений на основе этой благодарности развивают чуткость и взаимопонимание, а также укрепляют счастье в браке.

МАТЕРИАЛЫ ИЗ ПОСОБИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Избранные учения из раздела “Различия, присущие мужчинам и женщинам” (стр. 314–317).

“На время и всю вечность”, старейшина Бойд К. Пэкер (стр. 317–321).

“Семья. Воззвание к миру”, Первое Президентство и Кворум Двенадцати Апостолов (стр. 355–356).

Избранные учения из раздела “Равенство мужчин и женщин” (стр. 307–308).

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Президент Гордон Б. Хинкли, *Cornerstones of a Happy Home* (pamphlet, 1984; или пособие для студентов, стр. 240).

Старейшина Ричард Г. Скотт, “The Joy of Living the Great Plan of Happiness” (in Conference Report, Oct. 1996, 100–104; или *Ensign*, Nov. 1996, 73–75; пособие для студентов, стр. 20).

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

Понимание различий между мужчинами и женщинами помогает супружеским парам достичь единства в браке.


ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

Существуют “различные обязанности и привилегии мужчин и женщин, которые являются существенными для выполнения великого плана счастья” (Dallin H. Oaks, in Conference Report, Oct. 1993, 99; или Ensign, Nov. 1993, 73; пособие для студентов, стр. 249).


ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

Мужчинам и женщинам отведены разные, но одинаково важные роли в семье.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ


 **Работа в небольших группах.** Раздайте студентам раздаточный материал б, “Вопросы по разделу ‘Различия, присущие мужчинам и женщинам’”, помещенный в конце этого урока (стр. 50). Разделите класс на небольшие группы и поручите каждой группе прочитать несколько высказываний в разделе “Различия, присущие мужчинам и женщинам” (пособие для студентов, стр. 314–316). Попросите каждую группу найти ответы на вопросы, основанные на учениях, изложенных в данных им отрывках. Пусть студенты поделятся своими мыслями с классом.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

 **Обсуждение.** Пусть студенты просмотрят выступление старейшины Бойда К. Пэкера “На время и на всю вечность” (пособие для студентов, стр. 317–321); обсудите с ними следующие вопросы:

- Какие приемы использует Люцифер, чтобы извратить романтические отношения, любовь, брак, отцовство и материнство?
- Как Господь показывает, что и мужчины, и женщины Ему одинаково дороги?
- Какое значение имеет для вас ответственность плодиться, размножаться и наполнять Землю?
- Как во времена экономических трудностей матери могут выполнить свою ответственность и “в полной мере [обеспечить своим детям] чуткую заботу”? (стр. 320.)
- В чем заключается вечная цель различия между ролью мужчины и ролью женщины?
- Каким образом притча о сокровищах и ключах символизирует равенство между мужчинами и женщинами?
- Какие благословения могут получить мужчины и женщины, используя свои ключи для того, чтобы открыть хранилище?
- Какие измышления сегодня предлагают те, кто пытается в угоду себе изменить эти ключи?

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

 **Обсуждение.** Пусть студенты прочитают обращение “Семья. Воззвание к миру” и найдут предложения, связанные с взаимодополняющими ролями мужчины и женщины в семье. Предложите им прочитать эти предложения вслух, а затем обсудить их всем классом.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рассмотрите слова старейшины Ричарда Г. Скотта, члена Кворума Двенадцати Апостолов, о взаимодополняющей природе мужчины и женщины:

“Планом Господа предусмотрено, чтобы двое – мужчина и женщина – стали единым целым. Действительно, муж и жена – это не две идентичные половинки, но дивное, Божественно определенное сочетание взаимодополняющих способностей и качеств.

Благодаря браку эти разные свойства могут составить единое целое – единство, благословляющее мужа, жену, их детей и внуков. Чтобы их жизнь была счастливой и плодотворной, нужны они оба – и муж, и жена. Их усилия складываются и дополняют друг друга. У каждого есть индивидуальные качества, которые лучше всего соответствуют той роли, которую определил Господь для мужчины и женщины, чтобы их жизнь была счастливой. Если эти качества используются по предназначению, указанному Господом, то они позволяют супружеской паре думать, действовать и радоваться заодно; вместе встречать испытания и вместе преодолевать их, укрепляться в любви и понимании и через храмовые таинства соединиться навеки в одно целое. В этом и состоит план” (пособие для студентов, стр. 129).

Раздаточный материал 6: “Вопросы по разделу ‘Различия, присущие мужчинам и женщинам’”

Следующие вопросы относятся к высказываниям из пособия для студентов (стр. 127–129, 308).

- Как интуиция матери помогает ей решать вопросы самого деликатного свойства, касающиеся воспитания детей в семье? (Президент Гарольд Б. Ли.)
- Почему мужчины и женщины зависят друг от друга в реализации своего полного потенциала? (Президент Спенсер В. Кимбалл.)
- Какими способностями, превосходящими способности мужчин, обладают женщины? Как желание женщины стать равной с мужчиной может ограничить ее способность выполнить цель своего сотворения? (Президент Говард У. Хантер.)
- Как понимание обязательств, которые мы, как сыновья и дочери Бога, взяли на себя еще до рождения на Земле, помогает нам глубже понимать Евангелие и жить по нему? (Президент Джеймс И. Фауст.)
- Почему для родителей так важно не поддаваться влияниям, которые стирают природные различия между мужчинами и женщинами? (Президент Бойд К. Пэкер.)
- В чем состоят некоторые важные различия между мужчинами и женщинами? (Старейшина Томас С. Монсон.)
- Как взаимодополняющие различия между мужчинами и женщинами служат ключом к плану счастья, созданному Господом? (Старейшина Бойд К. Пэкер.)
- Как носители священства должны обращаться со своими женами и другими женщинами в семье? (Старейшина Джеймс И. Фауст.)
- Какие законы или традиции, касающиеся отношения к мужчинам и женщинам, были изменены, чтобы “исправ[ить] старые ошибки, которые никогда не были основаны на вечных принципах”? (Старейшина Даллин Х. Оукс.)
- Как брак позволяет различным индивидуальностям мужчины и женщины пребывать вместе в единстве? (Старейшина Ричард Г. Скотт.)
- Когда были разделены обязанности между женской и мужской половинами человечества, между материнством и священством? (Старейшина Нил А. Максвелл.)
- Как понимание нашей Божественной природы помогает мужчинам и женщинам уважать друг друга? (Старейшина Меррил Дж. Бэйтмен.)

10 БОЖЕСТВЕННО ОПРЕДЕЛЕННЫЕ РОЛИ И ОБЯЗАННОСТИ МУЖЧИН

ОБЗОР УЧЕНИЯ

“Наш Небесный Отец наделил Своих сыновей и дочерей уникальными чертами, специально предназначенными для того, чтобы выполнять свои обязанности в соответствии с Его планом. Чтобы следовать Его плану, вам необходимо выполнять то, чего Он ожидает от вас как от сына или дочери, мужа или жены” (Richard G. Scott; in Conference Report, Oct. 1996, 101; или *Ensign*, Nov. 1996., 73; пособие для студентов, стр. 20).

ПРИНЦИП

Мужья, выполняющие свои Божественные обязанности в семье, способствуют достижению счастья в браке.

МАТЕРИАЛЫ ИЗ ПОСОБИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

“Семья. Воззвание к миру”, Первое Президентство и Кворум Двенадцати Апостолов (стр. 355–356).

“Наши почетные обязанности”, Президент Гордон Б. Хинкли (стр. 38–42).

“Отцам в Израиле”, Президент Эзра Тафт Бенсон (стр. 225–229).

“Быть праведным мужем и отцом”, Президент Говард У. Хантер (стр. 42–45).


ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

“Живите достойно той девушки, на которой вы когда-нибудь женитесь”, Президент Гордон Б. Хинкли (*Лиахона*, июль 1998 г., стр. 53–59; пособие для студентов, стр. 45–48).

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

В Воззвании к миру, посвященном семье, говорится о трех главных обязанностях отцов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

 **Обсуждение.** Вместе со студентами прочитайте абзац 7 послания “Семья. Воззвание к миру” (пособие для студентов, стр. 355–356). Попросите студентов во время чтения определить три главные обязанности отцов. Напишите на доске слова *председательствовать, обеспечивать, защищать*. Пусть студенты постараются дать наилучшее определение каждой из этих обязанностей. Спросите: говорится ли в седьмом абзаце этого воззвания о том, что матери тоже могут выполнять эти обязанности? Кратко обсудите ситуации, когда матери вынуждены выполнять обязанности, которые обычно выполняют отцы.

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

От носителей священства ожидается, что они будут соответствовать своим обязанностям в качестве мужей и отцов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ



Работа в небольших группах. Разделите класс на три группы и назначьте каждой из них одно из указанных ниже выступлений из пособия для студентов. Пусть каждая группа прочитает свое выступление и составит список упомянутых в нем обязанностей мужей и отцов. Кроме того, пусть каждая группа обсудит приведенные ниже вопросы, касающиеся их выступления. Когда они закончат работу над этим заданием, попросите их прочитать получившийся у них список и поделиться с классом результатами своего обсуждения.

- “Наши почетные обязанности” (стр. 225–229). Президент Хинкли упоминает о горестях, с которыми сталкиваются семьи из-за поведения мужей и отцов. Что могут делать мужчины, чтобы не стать источником таких горестей?
- “Отцам в Израиле” (стр. 38–42). Как могут отцы и будущие отцы подготовиться к выполнению обязанностей, перечисленных Президентом Бенсоном?
- “Быть праведным мужем и отцом” (стр. 42–45). Какие обстоятельства и тенденции могут помешать мужьям и отцам исполнять свои обязанности, перечисленные Президентом Хантером? Как мы можем справиться с этими препятствиями?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

План спасения помогает мужьям понять, что ожидается от них в браке и в семейных отношениях. Обращение “Семья. Воззвание к миру” объясняет, что мужья и отцы должны *председательствовать* над своими семьями в любви и праведности, *обеспечивать* их всем жизненно необходимым и *защищать* свои семьи. Пророки Бога продолжают разъяснять обязанности мужей и отцов.

11 БОЖЕСТВЕННО ОПРЕДЕЛЕННЫЕ РОЛИ И ОБЯЗАННОСТИ ЖЕНЩИН

ОБЗОР УЧЕНИЯ

“В этом мире вы не можете добиться большего признания, чем просто называться женщиной Бога. Нет более высокого статуса, который был бы дарован вам, чем звание дочери Бога, открывающей для себя радость истинного сестринства, замужества и материнства или выполняющей другие задачи, которые изменяют жизнь к лучшему” (Spencer W. Kimball, “The Role of Righteous Women,” *Ensign*, Nov. 1979, 102; или пособие для студентов, стр. 8).

ПРИНЦИП

По мере того, как женщины приводят свою жизнь в соответствие с планом спасения, они с большим успехом добиваются счастья в браке.

МАТЕРИАЛЫ ИЗ ПОСОБИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Избранные учения из раздела “Божественно определенные роли и обязанности женщин” (стр. 4–6).

“Матерям в Сионе”, Президент Эзра Тафт Бенсон (стр. 10–15).

“Женщины Церкви”, Президент Гордон Б. Хинкли (стр. 15–19).


“Радость жить по великому плану блаженства”, старейшина Ричард Г. Скотт (стр. (20–23)).

“Мы – женщины Бога”, сестра Шери Л. Дью (стр. (23–26)).

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

На женщин возложены важные обязанности в деле созидания Церкви.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

 **Обсуждение.** Задайте вопрос: Как женщины способствуют развитию Церкви? Прочитайте следующее утверждение Президента Спенсера В. Кимбалла:

“Значительная часть основного роста, который предстоит Церкви в эти последние дни... будет происходить в той степени, в какой женщины Церкви будут воплощать в своей жизни праведность и ясность и в какой они будут выделяться и отличаться – в лучшую сторону – от женщин этого мира” (“The Role of Righteous Women,” *Ensign*, Nov. 1979, 103–4; или пособие для студентов, стр. 9).


- Что, согласно словам Президента Кимбалла, необходимо делать женщинам Церкви, чтобы помогать Церкви расти?
- Как вы думаете, что означает для женщин Церкви “выделяться и отличаться” от женщин мира?

Объясните: вечное спасение мира зависит от роста Церкви до границ своего потенциала. Во многом рост Церкви зависит от женщин Церкви, выполняющих свои обязанности дочерей Бога.

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

Чтобы выполнить свои Божественные обязанности, женщины Церкви должны “удалиться от мира и приблизиться ко Христу”.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

 **Работа в небольших группах.** Разделите доску на четыре равные колонки. Над каждой колонкой напишите следующие заголовки: *Чего женщины Бога должны избегать* и *Обязанности и привилегии женщин Бога*.

Разделите класс на четыре группы и назначьте каждой группе одно из указанных ниже выступлений из пособия для студентов. Дайте им пятнадцать минут, чтобы просмотреть свои выступления и найти учения, отвечающие заголовкам колонок. Пусть один человек из каждой группы расскажет об итогах работы группы и обсудит их с классом, в то время как другой человек из группы будет записывать самое главное на доске.

Вместе с женщинами из вашего класса просмотрите приглашение сестры Шери Л. Дью, сделанное в ее бытность советницей в Генеральном президентстве Общества милосердия. Оно находится на стр. 26 пособия для студентов (“Я призываю каждую из нас определить по крайней мере что-то одно, что мы можем сделать, чтобы удалиться от мира и приблизиться ко Христу. А потом, в следующем месяце, – что-то другое. А потом – еще что-то”). Свидетельствуйте о Божественной ответственности дочерей Бога в деле вечного спасения всего человечества. Призовите мужчин в своем классе всегда уважать и почитать женщин.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Среди Божественно определенных ролей женщин следует назвать следующие: дочери Бога, сестры, жены и матери. Старейшина Ричард Г. Скотт, член Кворума Двенадцати Апостолов, учил:

“Наш Небесный Отец наделил Своих сыновей и дочерей уникальными чертами, предназначенными для выполнения индивидуальных обязанностей в соответствии с Его планом. Чтобы следовать Его плану, вам необходимо совершать те поступки, которых Он ожидает от вас, как от сына или дочери, мужа или жены...”

У каждого из них есть качества, которые лучше всего соответствуют той роли, которую определил Господь для мужчины и женщины, чтобы их жизнь была счастливой“ (in Conference Report, Oct. 1996; 101; или *Ensign*, Nov. 1996, 73; пособие для студентов, стр. 20).

12 ОПРЕДЕЛИТЬ ПРИОРИТЕТЫ В ЖИЗНЕННЫХ ТРЕБОВАНИЯХ

ОБЗОР УЧЕНИЯ

Президент Спенсер В. Кимбалл говорил о “необходимости делать то, что имеет наибольшее значение, не оставляя невыполненным и остальное” (in Conference Report, Apr. 1976, 70; или *Ensign*, May 1976, 46).

Если мы стремимся правильно расставить приоритеты в своей жизни, то вероятность добиться успеха во всех сферах, включая брак и семейные отношения, значительно возрастает. Старейшина Рассел М. Баллард, член Кворума Двенадцати Апостолов, объяснял: “Возможно, если вы тоже прислушаетесь к своим сердцам и смело оцените приоритеты в своей жизни, вы, так же как и я, сможете обнаружить, что вам следует вернее расставить свои приоритеты” (in Conference Report, Apr. 1987, 14–15; или *Ensign*, May 1987, 13; пособие для студентов, стр. 294).

Президент Дэвид О. Маккей учил: “Никакой успех не может компенсировать неудачу в семейной жизни” (in Conference Report, Apr. 1964, 5).

ПРИНЦИП

Счастья в браке и семье можно добиться, если сосредоточиться на том, что имеет истинную ценность.

МАТЕРИАЛЫ ИЗ ПОСОБИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Избранные учения из раздела “Приоритеты и равновесие” (стр. 294–295).

“Поддерживать в равновесии жизненные требования”, старейшина М. Рассел Баллард (стр. 299–301).

“‘Одно необходимо’: стать женщиной великой веры во Христа”, сестра Патриция Т. Холланд (стр. 26–34).

“Семья. Воззвание к миру”, Первое Президентство и Кворум Двенадцати Апостолов (стр. 355–356).

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

Наши приоритеты должны отражать вечные ценности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ



Обсуждение. Прочитайте следующее высказывание старейшины М. Рассела Балларда: “Одно из самых главных испытаний в этой жизни – верная расстановка приоритетов. Если мы не проявим мудрости в этом деле, тогда то, что имеет настоящую ценность в жизни, подпадает под власть того, что менее важно” (“Укрепляйтесь Господом и могуществом силы Его” [Вечер встречи молодых взрослых СЦО, 3 марта 2002 г.], стр. 6).

Напишите на доске заголовки: *Временное* и *Вечное*. Попросите студентов составить список “временных” вещей и событий и того, что может стать


вечным для нас. (В колонку “Временное” можно включить деньги, автомобили, мебель, каникулы, славу, одежду, политическую власть и спортивные состязания. В колонку “Вечное” можно включить брак, членов семьи, священство, служение, познание, воскресшее тело, свидетельство.)

Пока студенты составляют список того, что может стать вечным, помогите им понять вечную природу брака, воскресшего тела и силы священства.

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

Расстановка приоритетов требует видения вечной перспективы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

 **Обсуждение.** Прочитайте избранные учения из раздела “Приоритеты и равновесие” (пособие для студентов, стр. 294–295). По мере того, как вы читаете, обсуждайте следующие вопросы:

- Старейшина Нил А. Максвелл. Почему для нас так важно “знать свои истинные приоритеты”? Как Господь учит нас Своим примером?
- Президент Спенсер В. Кимбалл. Как мы можем сравнить важное значение равновесия в нашей жизни с клавиатурой фортепьяно?
- Президент Эзра Тафт Бенсон. Что происходит в нашей жизни, если мы ставим дела Бога на первое место?
- Старейшина Даллин Х. Оукс. Какие вы можете привести примеры, показывающие, что наши приоритеты определяют то, к чему мы стремимся в жизни?
- Президент Эзра Тафт Бенсон. Что должно стать одним из наших главных приоритетов?
- Старейшина Джон А. Уидтсоу. Что стоит на первом месте – семья или Церковь? Почему?
- Старейшина Нил А. Максвелл. Что необходимо делать всем родителям, бабушкам и дедушкам? Почему?
- Послание Первого Президентства от 27 февраля 1999 года. В чем заключается основная идея этого послания от Первого Президентства?


Прочитайте классу следующий совет старейшины Рассела М. Нельсона, члена Кворума Двенадцати Апостолов:


“Какое определение вы дали бы вашим *приоритетам*? Задайте себе вопрос: ‘Чего я по-настоящему хочу больше всего?’ Сравните ваш ответ с высоким идеалом, открытым нам Творцом. ‘Не стремитесь к мирскому, а стремитесь прежде к созиданию Царства Божия и установлению Его праведности; и все остальное приложится вам’ (ПДЖС – от Матфея 6:38, см. также от Матфея 6:38a). Вы созидаете Царство Божье, когда ставите свою семью на первое место. Высочайшая обязанность священства, возложенная на мужа, – любить жену и заботиться о ней, благословлять ее и своих детей. Самое высокое призвание жены – любить мужа и растить своих детей. И, служа Господу, вы знаете, что это ваша ‘обязанность перед Церковью вовеки, и это из-за семьи [вашей]’ (У. и З. 23:3)” (“*Ваша принадлежность, приоритеты и благословения*” [Вечер встречи СЦО для молодых взрослых, 10 сентября 2000 г., стр. 5; *Ensign*, Aug. 2001, 11–12).

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

Жизненные требования не должны стоять выше наших вечных приоритетов.


МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

 **Обсуждение.** Подведите итог первых двух разделов выступления старейшины Рассела М. Балларда “Поддерживать в равновесии жизненные требования” (пособие для студентов, стр. 299–301). Обсудите, как обращение к нашим заветам поддерживает равновесие в нашей жизни. Кратко рассмотрите каждый из принципов поддержания в равновесии жизненных требований, указанных в выступлении старейшины Балларда.

 **Обсуждение материалов из пособия для студентов.** Найдите приоритеты, упомянутые в послании “Семья. Воззвание к миру” (пособие для студентов, стр. 355–356). В ходе вашего обсуждения могут оказаться полезными следующие моменты:

- Родители несут ответственность за то, чтобы “проявлять любовь и заботу друг к другу”.
- Родители несут ответственность за то, чтобы “проявлять любовь и заботу к своим детям”.
- Родители должны “растить детей в любви и праведности”.
- Родители должны “удовлетворять их мирские и духовные потребности”.
- Родители должны учить своих детей “любви и служению друг другу”.
- Родители должны учить своих детей “повиновению заповедям Божьим”.
- Родители должны учить своих детей быть “законопослушными гражданами своей страны”.

Попросите студентов вновь обратиться к своим спискам и задайте им вопрос “Как мы можем...” к каждому принципу (например: “Как мы можем проявлять любовь и заботу друг к другу?”). Выслушайте их ответы и обсудите их.

 **Обсуждение.** Обсудите статью “‘Одно необходимо’: стать женщиной великой веры во Христа” сестры Патриции Т. Холланд (пособие для студентов, стр. 26–34). Рассмотрите трудности, с которыми столкнулась сестра Холланд, стараясь в равной степени удовлетворить все жизненные требования. Расскажите студентам, как она смогла обрести мир в своей жизни и найти определенные способы достижения равновесия. Или попросите кого-то из студентов подготовить доклад по этой статье.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Познавательное задание для студентов. Задайте вопрос: Есть ли в Священных Писаниях откровение, в котором Бог кратко излагает Свои приоритеты? Выслушав ответы студентов, прочитайте вслух Моисей 1:39 и третий абзац цитаты старейшины Максвелла в избранных учениях из раздела “Приоритеты и равновесие” (пособие для студентов, стр. 294). Свидетельствуйте студентам: следуя примеру Спасителя, мы можем понять, в чем заключается цель нашей жизни, и соответствующим образом расставить свои приоритеты.

13 ДЕНЬГИ И БРАК

ОБЗОР УЧЕНИЯ

“И вы не допустите, чтобы ваши дети ходили голодными или нагими” (Мосия 4:14).

“Растить детей в любви и праведности, удовлетворять их мирские и духовные потребности, учить их любви и служению друг другу, повиновению заповедям Божиим и воспитать их законопослушными гражданами своей страны – это священный долг родителей” (“Семья. Воззвание к миру”, пособие для студентов, стр. 355).

“Но прежде чем искать вам богатств, ищите Царства Божия.

И после того, как вы приобрели надежду во Христе, приобретете и богатства, если будете их добиваться; но их вы будете добиваться лишь с той целью, чтобы делать добро: одевать нагих, насыщать голодных, освобождать пленных и подавать помощь больным и страдающим” (Иаков 2:18–19; см. также У. и З. 19:34).

“Вам следует и дальше иметь в виду, что мирские и духовные дела тесно связаны. Они не изолированы друг от друга. Нельзя выполнять одни, забывая о других в этой земной жизни” (Джозеф Ф. Смит, in Conference Report, Oct. 1900, 46; или пособие для студентов, стр. 126; см. также У. и З. 29:34).

ПРИНЦИП

Применение правильных принципов, относящихся к деньгам, увеличивает вероятность создания счастливого брака.

МАТЕРИАЛЫ ИЗ ПОСОБИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Избранные учения из раздела “Деньги” (стр. 110).


“О деньгах: руководство по финансовому обеспечению семьи”, старейшина Марвин Дж. Эштон (стр. 110–115).

“Жадность, эгоизм и чрезмерная снисходительность”, старейшина Джо Дж. Кристенсен (стр. 115–119).

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

Наше отношение к деньгам может повлиять на наше спасение.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

 **Обсуждение.** Прочитайте высказывание старейшины Даллина Х. Оукса в избранных учениях из раздела “Деньги” (пособие для студентов, стр. 110).

- Каким образом, согласно словам старейшины Оукса, обманчивость богатства может задушить плоды Евангелия?
- Как богатство может послужить на пользу работе Господа?

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

Братья учат нас принципам разумного распоряжения деньгами.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ



Обсуждение. Просмотрите выступление старейшины Марвина Дж. Эштона, члена Кворума Двенадцати Апостолов, “О деньгах: руководство по финансовому обеспечению семьи” (пособие для студентов, стр. 110–115). Старейшина Эштон выдвинул двенадцать предложений, которые помогут нам правильно распоряжаться своим личным и семейным бюджетом. Попросите студентов обсудить испытания, с которыми может столкнуться человек или семья в каждой из приведенных ниже ситуаций. Пусть они постараются найти возможное решение этих проблем.

1. Честно платите десятину.
2. Научитесь управлять деньгами до того, как они станут управлять вами.
3. Учитесь самодисциплине и самоограничению в денежных вопросах.
4. Планируйте бюджет.
5. Рано начинайте учить близких тому, как важно трудиться и зарабатывать на жизнь.
6. Учите детей принимать решения по денежным вопросам, сообразуясь с уровнем их понимания.
7. Учите каждого члена семьи содействовать общему семейному благосостоянию.
8. Пусть образование станет в вашей семье непрекращающимся процессом.
9. Стремитесь приобрести жилье в собственность.
10. Сообразно обстоятельствам заключите договор страхования.
11. Учитывайте влияние внешних сил на семейные финансы и вложения.
12. Составьте и выполняйте программу создания запаса продуктов и готовности к чрезвычайным обстоятельствам.

Пусть студенты найдут важные принципы в следующем высказывании Президента Гордона Б. Хинкли:

“Какое это замечательное чувство – быть свободным от долгов, откладывать хотя бы немного денег на черный день, когда их можно будет по мере необходимости потратить.

Президент Фауст сам вам никогда этого не расскажет. Поэтому я расскажу вам об этом, а он позже сможет меня отругать. Он взял кредит на строительство дома под 4 процента годовых. Многие говорили ему, что он делает глупость, стараясь как можно скорее вернуть такой выгодный кредит. Однако они с женой приняли решение выплатить кредит при первой же возможности, что они и сделали. С того самого дня у него больше не было долгов. Именно поэтому он улыбается и весело насвистывает во время работы.

Я настоятельно советую вам, братья, внимательно проанализировать свою финансовую ситуацию. Я призываю вас быть скромными в расходах;

сдерживать себя в покупках, избегать долгов. Возвращайте долги как можно скорее и старайтесь быть материально независимыми.

Это мирская часть Евангелия, в которое мы верим. Да благословит вас Господь, мои возлюбленные братья, на то, чтобы вы привели в порядок свой дом. Если вы вернули свои долги, если у вас имеются хоть какие-нибудь, пусть даже совсем небольшие накопления, вашей жене и детям будет где укрыться и ваше сердце будет спокойно, когда вокруг дома разразится буря” (см. *Лиахона*, январь 1999 г., стр. 66; пособие для студентов, стр. 125).

Попросите студентов поделиться принципами, которые они отметили для себя в этом высказывании.



Обсуждение. Задайте вопросы, подобные следующим:

- Какой стих из Евангелия от Матфея 6 можно использовать в качестве важнейшего финансового принципа? (От Матфея 6:33: “Ищите же прежде Царства Божия”.)
- Какие опасности таят в себе долги потребителей?
- Как предложенный старейшиной Эштоном календарь по выплате долга помогает быстрее избавиться от долгов? (См. пособие для студентов, стр. 112).



Обсуждение. Обратитесь к выступлению старейшины Джо Дж. Кристенсена “Жадность, эгоизм и чрезмерная снисходительность” (пособие для студентов, стр. 115–119). Объясните: процветание и погоня за мирскими богатствами могут представлять такую же опасность для человека или для супругов, как и бедность. Старейшина Кристенсен выдвинул четыре предложения, с помощью которых можно снизить отрицательное влияние погони за материальными благами. Раздайте эти четыре предложения группам студентов. Пусть они обсудят, как можно применять эти принципы в своей супружеской жизни. Дайте им пять минут на обсуждение и затем попросите их поделиться своими выводами с классом.

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

Священные Писания учат нас правильно распоряжаться деньгами.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ



Задание с использованием Священных Писаний. Объясните: деньги могут благословить нас в нашей семейной жизни или воспрепятствовать нашему духовному росту. Станут ли деньги благословением или помехой – это зависит от нашего отношения к ним и от наших поступков. Священные Писания помогают нам понять ценность денег с точки зрения вечной перспективы.

Прочитайте и обсудите Учение и Заветы 38:39 и Иаков 2:18–19. Как богатство может благословить наши семьи?

Работа в небольших группах. Вместе со студентами прочитайте некоторые из приведенных ниже отрывков из Священных Писаний и спросите, каким финансовым принципам можно научиться из этих посланий: от Матфея 6:19–21; 25:14–18; 1-е Коринфянам 2:12; к Ефесеянам 5:20; к Галатам 6:7; 1-е к Тимофею 6:7–10; 2 Нефий 9:51.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Если использовать деньги, помня о вечной перспективе, они могут принести благословение вечным бракам. Если же использовать их, имея в виду мирскую перспективу, то вопросы, связанные с деньгами, могут разрушить браки. Священные Писания и Пророки учат нас принципам, которые помогают нам распоряжаться деньгами так, чтобы они благословляли нас и наши семьи.

14 УМЕНИЕ РАСПОРЯЖАТЬСЯ МАТЕРИАЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ

ОБЗОР УЧЕНИЯ

Президент Хибер Дж. Грант учил: “Если и существует что-нибудь такое, что может принести чувство покоя и удовлетворенности как сердцу отдельного человека, так и сердцам его домашних, так это жизнь по средствам, и если есть что-то такое, что мучит, обескураживает и тяготит, так это долги и обязательства, которые мы не в состоянии выплатить” (*Relief Society Magazine*, Май 1932, 302).

Спустя шестьдесят шесть лет, обращаясь к священству на конференции, Президент Гордон Б. Хинкли сказал: “А теперь я хочу, чтобы все вы поняли, что я вовсе не пророчествую и не предрекаю, что в будущем нас ждут голодные годы. Но я заявляю: настало время навести порядок в наших домах...”

Я настоятельно советую вам, братья, внимательно проанализировать свою финансовую ситуацию. Я призываю вас жить скромно, избегать излишних расходов, избегать долгов. Возвращайте долги как можно скорее и старайтесь быть материально независимыми” (*Лиахона*, январь 1999 г., стр. 66; пособие для студентов, стр. 124–125).

ПРИНЦИП

Супружеские пары смогут достичь счастья в браке, если они уже сейчас готовятся к финансовым трудностям.

МАТЕРИАЛЫ ИЗ ПОСОБИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

“Мальчикам и мужчинам”, Президент Гордон Б. Хинкли (стр. 123–125).


Избранные учения из раздела “Долги” (стр. 122–123).


Избранные учения из раздела “Мирская подготовленность” (стр. 189–191).

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

Понять природу долга. “Настало время навести порядок в наших домах”.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

 **Обсуждение.** Прочитайте и сравните высказывания Президента Хибера Дж. Гранта и Гордона Б. Хинкли, приведенные выше в разделе “Обзор учения”. Попросите студентов определить главный принцип, которому учат эти высказывания.

 **Работа в небольших группах.** Пусть студенты откроют выступление Президента Хинкли “Мальчикам и мужчинам” (пособие для студентов, стр. 123–125). Почему Пророки Бога обеспокоены нашими мирскими делами? Разделите класс на небольшие группы и дайте каждой группе задание прочитать какую-то часть выступления Президента Хинкли. Пусть студенты

найдут учения, которые могут продолжить следующее предложение: *Чтобы подготовиться к будущему, мы должны_____.*

Дайте студентам несколько минут на подготовку, а затем попросите их рассказать о том, что они нашли. Ниже приводятся возможные ответы:

- понимать, что такое проценты, и избегать их;
- приобрести жилье, которое нам по карману;
- подготовиться к чрезвычайным ситуациям;
- жить по средствам;
- обрести материальную независимость;
- быть скромными в расходах;
- сдерживать себя в покупках и избегать долгов;
- возвращать долги как можно скорее;
- иметь хоть какие-нибудь накопления.

Пусть студенты обсудят, как они могут применять эти учения в своей жизни.

Прочитайте высказывание старейшины Джеймса И. Фауста на странице 123 и задайте вопросы:

- Какие примеры вы можете привести, чтобы яснее увидеть различие между желанием и потребностью?
- Что, согласно словам старейшины Фауста, играет важную роль в том, чтобы стать независимыми? (Быть свободным от личного долга.)

Прочитайте следующее высказывание президента Дж. Рубена Кларка-младшего, служившего советником в Первом Президентстве:

“Долг никогда не спит, не болеет, не умирает. Он никогда не попадает в больницу; он работает по воскресеньям и в праздники; ему не нужен отпуск; он не ходит в гости и не путешествует; он не гонится за удовольствиями; его никогда не уволят с работы и не освободят от выполняемых обязанностей; у него не бывает короткого рабочего дня; у него не бывает неурожая или засухи; он не платит налоги; он не покупает продукты; он не носит одежды; у него нет дома, поэтому ему не нужно ничего ремонтировать, менять, настилать крышу, чинить водопровод, красить или белить; у него нет ни жены, ни детей, ни отца, ни матери, ни родственников, за которыми необходимо присматривать и о которых нужно заботиться; у него нет расходов на проживание; у него не бывает свадеб, дней рождения или похорон; он не знает ни любви, ни сочувствия; он такой же жесткий, как гранитная скала. Если вы заняли деньги в долг, то ваш долг отныне и навсегда с вами – каждую минуту, и днем, и ночью. Вам не удастся ни отменить его, ни убежать или отказаться от него. Бесполезно молить о

прощении, требовать или приказывать ему; и уж коли вы встали на этот путь, втянулись в него или не смогли уплатить проценты, он непременно сокрушит вас” (in Conference Report, Apr., 1938, 103).

Спросите студентов, как можно закончить следующее предложение:
“Долг – это _____”.

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

“Если вы готовы, то не будете бояться”
(У. и З. 38:30).

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ



Обсуждение. Попросите студентов описать случай, когда они смогли прекрасно выступить благодаря своей подготовке (например, в школе, на концерте или во время спортивных состязаний).

- Как, согласно Учение и Заветы 38:30, хорошая подготовка влияет на страх?
- Почему подготовка имеет важное значение для получения хорошего результата?

Объясните: мирская подготовленность включает в себя не только свободу от долгов. Прочитайте следующие утверждения в избранных учениях из раздела “Мирская подготовленность” (пособие для студентов, стр. 189–191). Спросите у студентов: Как соблюдение этих принципов помогает нам избавиться от страха в нашей жизни?

- “‘Бережливый образ жизни’ [включает в себя] мудро[e] распределени[e] финансов” (Спенсер В. Кимбалл, стр. 189).
- “Мы учим наших людей соблюдать законы здоровья” (Спенсер В. Кимбалл, стр. 189).
- “В идеале нам следует искать такую работу, которая соответствует нашим вкусам, способностям и квалификации” (Говард У. Хантер, стр. 190).
- “Что мы можем сделать, чтобы улучшить финансовое положение своей семьи? Позвольте мне назвать три ключевых принципа, которые помогут нам. Я имею в виду *отношение, планирование и самодисциплину*” (М. Рассел Баллард, стр. 190).
- “В основе материальной независимости лежит усердный труд. Родители должны учить своих детей, что работа – это необходимое условие для достижения успеха в каждой заслуживающей внимания области” (Джозеф Б. Вирглин, стр. 191).
- “Мы призываем Святых последних дней по всему миру возобновить свои усилия по укреплению и украшению своих домов в следующих областях: в производстве продуктов, их консервировании и хранении, а также в производстве и хранении непродовольственных товаров” (Спенсер В. Кимбалл, стр. 191).
- “Скажите честно: обеспечили ли вы свою семью годовым запасом продуктов, одежды и по возможности топлива?” (Эзра Тафт Бенсон, стр. 191).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Спросите студентов: Как мы должны относиться к подготовленности? Какие цели вы можете наметить, чтобы быть подготовленными? Принесите свидетельство о том, что мы можем учиться жить по средствам и следовать советам по поводу мирской подготовленности.

16 КАК СОХРАНИТЬ ЛЮБОВЬ

ОБЗОР УЧЕНИЯ

“Счастья в семейной жизни можно достичь, прежде всего следуя учениям Господа Иисуса Христа” (“Семья. Воззвание к миру”, *Лиахона*, июнь 1996 г., стр. 10–11; или пособие для студентов, стр. 355). Павел учил: “Мужья, любите своих жен, как и Христос возлюбил Церковь и предал Себя за нее” (к Ефесеям 5:25).

Когда старейшине Дэвиду Б. Хейту, члену Кворума Двенадцати Апостолов, было девяносто пять лет, он сказал: “Теперь, когда нашему браку вот уже 70 лет, я могу вам всем сказать, что он крепнет, он крепнет год от года, со всем тем, что нам дорого, со всей нашей нежностью и с осознанием некоторых вечных благословений, которые нас еще ожидают. Итак, я хочу сказать вам всем, и Руби присоединилась бы ко мне, если бы стояла здесь рядом со мною, что жизнь может быть замечательной и полной смысла, но только жить мы должны одним простым способом. Мы должны жить по законам Евангелия. Ведь именно Евангелие освещает дорогу, когда мы прокладываем свой путь по этой жизни” (*Лиахона*, январь 2001 г., стр. 23).

ПРИНЦИП

Супружеские пары укрепляют свою любовь в браке, если следуют правильным принципам.

МАТЕРИАЛЫ ИЗ ПОСОБИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Избранные учения из раздела “Брак укрепляется с годами” (стр. 75).

Абзац 7 из обращения “Семья. Воззвание к миру”, Первое Президентство и Кворум Двенадцати Апостолов (стр. 355).

Избранные учения из обращения “Семья. Воззвание к миру” (стр. 356–361).

“Обогащение чувств в браке”, президент Джеймс И. Фауст (стр. 75–77).

“К 60-летию супругов Хинкли”, (стр. 77–78).


“Как я люблю тебя?”, старейшина Джеффри Р. Холланд (стр. 177–181).

“Союз любви и понимания”, старейшина Марлин К. Дженсен (стр. 181–186).

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

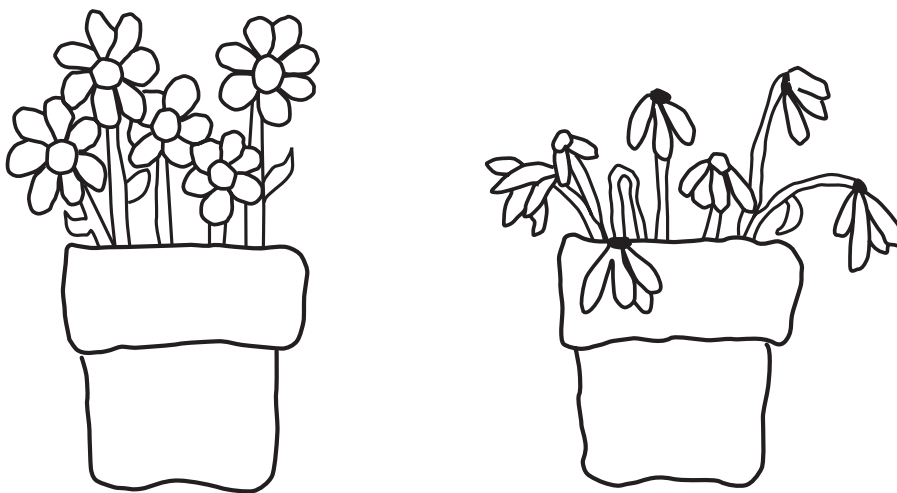
Чтобы постоянно поддерживать любовь, обоим супругам требуется помнить о долгосрочной перспективе и необходимости укреплять свои отношения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

 **Обсуждение.** Попросите студентов описать любовь, которую испытывают друг к другу молодожены. Прочитайте следующее высказывание старейшины Бойда К. Пэкера, служившего тогда в Кворуме Двенадцати Апостолов: “Но если вы полагаете, что взлет юношеской романтической любви – это наивысший расцвет чувств, истекающих из источников жизни, то вы еще недостаточно жили и не познали преданность, утешение и поддержку любви в многолетнем браке. Супружеские пары проходят испытания соблазнами, непониманием, разлукой, финансовыми проблемами, семейными кризисами, болезнями; но со временем любовь становится все сильнее. Молодожены даже не представляют себе, как много блаженства в зрелой любви” (*The Things of the Soul* [1996], 106–107; или пособие для студентов, стр. 408).

Объясните: хотя такая любовь возможна в каждой семье, для этого потребуются огромные усилия. Прочитайте слова старейшины Дэвида Б. Хейта, приведенные выше, в разделе “Обзор учения”. Что это за “простой способ”, благодаря которому совместная жизнь может стать “замечательной и полной смысла”?

Принесите на урок два комнатных растения: одно – здоровое и красивое, а другое – поникшее или засохшее. Или нарисуйте два таких растения на доске.



Спросите: Что способствовало такому состоянию каждого из растений? Затем попросите студентов спроецировать свои выводы на брак. Провести это обсуждение вам помогут следующие вопросы:

- Что означает питать или укреплять любовь в браке?
- Почему брак требует постоянной заботы?
- Почему оба супруга должны активно участвовать в укреплении брака?
- Подходит ли слово *работа* для того, чтобы описать усилия, необходимые для установления длительных отношений? Почему “да” или почему “нет”?
- Как развлечения могут стать частью укреплении отношений?

- С помощью каких знаков внимания супруги могут укреплять любовь друг к другу?

Завершите обсуждение приведенным ниже высказыванием Президента Спенсера В. Кимбалла:

“Нежный цветок увянет без питания и воды. Так же и любовь не может длиться вечно, если ее не питать постоянно знаками любви, проявлениями уважения и восхищения, выражениями благодарности и бескорыстными поступками...”

Если целью одного человека навсегда станут интересы, комфорт и счастье другого, то любовь, зародившаяся в период ухаживаний и окрепшая в браке, вырастет до огромных размеров... Несомненно, наиболее важное для любви питание – это уважение, доброта, чуткость, забота, проявления нежности, выражения признательности, восхищения, гордости, товарищеские отношения, доверие, вера, сотрудничество, равенство и взаимозависимость” (“Marriage and Divorce,” in *1976 Devotional Speeches of the Year* [1977], 150; или пособие для студентов, стр. 62).



Обсуждение. Обратитесь к выступлению старейшины Марлина К. Дженсена “Союз любви и понимания” (пособие для студентов, стр. 183) и прочитайте вместе со студентами раздел “Развитие нашей способности любить”. Прочитайте следующие утверждения старейшины Дженсена и после каждого высказывания задайте вопрос: Почему это так?

- “Именно наша способность любить делает нас заслуживающими любви” (пособие для студентов, стр. 183).
- “Очень мало любви исходит от того, кто не в ладах с самим собой или с Богом” (стр. 183).

Подведите итог обсуждения, прочитав высказывание старейшины Дженсена, предваряющее этот раздел: “Если мы хотим стать достойными вечными напарниками своих жен или мужей, мы должны сначала сконцентрировать усилия на том, чтобы стать непоколебимыми последователями Учителя” (стр. 183).



Обсуждение. Напишите на доске: *Качества, которые укрепляют брак*. Ниже напишите следующие ссылки из пособия для студентов:

- “Как я люблю тебя?”, старейшина Джеффри Р. Холланд (стр. 177–181).
- “К 60-летию супругов Хинкли” (стр. 77–78).
- “Обогащение чувств в браке”, президент Джеймс И. Фауст (стр. 75–77).

Разделите класс на три группы. Пусть каждая группа прочитает одну из ссылок из пособия для студентов и определит качества, которые помогают укреплять брак. Пусть представитель от каждой группы напишет на доске, что им удалось найти. Попросите студентов предложить также другие качества и запишите их на доске.

- Какое из этих качеств можно легко и быстро применить в браке? Каким образом?
- На приобретение каких качеств потребуется больше времени? Почему?
- Какие из этих качеств вы видели в супружеской паре, которой вы восхищаетесь?

Попросите студентов рассмотреть шесть вопросов в статье старейшины Фауста под заголовком “Обогащение чувств” (пособие для студентов, стр. 76) и для себя напротив каждого вопроса проставить себе оценки от 1 до 10 баллов. Попросите их обдумать, как они могут совершенствоваться и избавляться от своих слабостей. Пусть они наметят определенную цель, над которой они смогут работать в течение недели.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Прочитайте следующее утверждение Президента Хинкли: “Я вижу свою напарницу уже пятьдесят два года. Будет ли ее вклад в глазах Господа менее значительным, чем мой? Я уверен, что нет. Она терпеливо шла рядом со мной, поддерживала меня в моих обязанностях, воспитывала и благословляла наших детей, служила в Церкви во многих призваниях и везде, где бы ни находилась, излучала необыкновенную радость и доброту. Чем старше я становлюсь, тем больше я ценю – и тем сильнее люблю – эту маленькую женщину, с которой я стоял на коленях у алтаря в доме Господа более половины столетия назад.

“Всем своим сердцем я хочу, чтобы все браки были счастливыми. Я хочу, чтобы каждый брак стал вечным союзом. Я уверен, это желание может исполниться, если мы готовы приложить усилия для его осуществления” (“Rise to the Stature of the Divine within You,” *Ensign*, Nov. 1989, 97; или пособие для студентов, стр. 307).

17 УВАЖАТЬ СВОЕГО СУПРУГА/СУПРУГУ

ОБЗОР УЧЕНИЯ

“Братья, относитесь к своим женам с любовью, уважением и добротой. И вы, жены, относитесь к своим мужьям с любовью, уважением и добротой” (Gordon B. Hinckley, *Teachings of Gordon B. Hinckley* [1997], 209).

“Согласно Евангельскому плану, брак – это взаимоотношения между равными партнерами. Мы идем по жизни бок о бок, проявляя уважение, благодарность и любовь друг к другу. По плану Господа между мужем и женой не должно быть подчиненного положения или превосходства” (Hinckley, *Teachings*, 322).

ПРИНЦИП

Применять в браке учения Господа Иисуса Христа – это наилучший способ избежать последствий жестокого обращения.

МАТЕРИАЛЫ ИЗ ПОСОБИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Избранные учения из раздела “Жестокое обращение” (стр. 131–134).

“Исцелять раны, нанесенные жестоким обращением”, старейшина Ричард Г. Скотт (стр. 134–137).

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ


Гордон Б. Хинкли, “Личное достоинство, чтобы пользоваться властью священства”, *Лиахона*, июль 2002 г., стр. 58–61 (или стр. 69 этого пособия).

Джуди Ч. Олсен, “Невидимый виновник горя”, *Ensign*, June 1996, 22–29 (или стр. 81 в этом пособии).

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

*Мужья и жены
должны стать
благодарением
друг для друга.*

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

 **Обсуждение.** Попросите студентов представить себе, что они хотят взять ссуду, и им необходимо составить список своих активов. Какое имущество они могли бы внести в этот список? Какие нематериальные “активы” мужчина и женщина могут привнести в свой брак? Прочитайте следующее свидетельство Президента Гордона Б. Хинкли, служившего в то время Первым советником в Первом Президентстве:

“Я верю в семью, где есть муж, который считает свою жену своим величайшим богатством и относится к ней соответственно; где есть жена, которая считает мужа своим якорем и силой, своим утешением и безопасностью; где есть дети, которые относятся к своей матери и отцу с уважением и благодарностью; где есть родители, которые относятся к своим детям как к своим благословениям и считают их воспитание великой, серьезной и прекрасной задачей. Чтобы


создать такую семью, понадобится много усилий и энергии, понадобится прощение и терпение, а также любовь, стойкость и готовность жертвовать; но это стоит всех наших усилий и даже больше того” (“This I Believe,” in *Brigham Young University 1991–92 Devotional and Fireside Speeches* [1992], 80).

Обсудите основы семьи, перечисленные в утверждении Президента Хинкли.

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

В любом браке возникают небольшие разногласия, которые необходимо решать в гармонии друг с другом.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

 **Обсуждение.** Прочитайте следующее высказывание Президента Гордона Б. Хинкли: “Если бы мужья и жены обращали больше внимания на добродетели друг друга, чем на их слабости и ошибки, было бы меньше разбитых сердец, меньше слез, меньше разводов и намного больше счастья в домах наших людей” (*Teachings of Gordon B. Hinckley*, 322).

Объясните: разногласия и раздражение часто встречаются в браке. Некоторые из этих проблем возникают из-за различий в воспитании, в приоритетах или ожиданиях. Необходимость приспособливаться друг к другу – это нормальная часть жизни в браке. Бывают времена, когда совет руководителя священства помогает сгладить различия.


Напишите на доске следующие слова: *усилия, энергия, прощение, терпение, любовь, стойкость* и *жертва*. Попросите студентов объяснить, почему каждое из этих качеств необходимо для успешного брака.


Объясните: чтобы достичь счастья в браке, необходимо находить компромиссы, стараясь обрести единство со своим партнером, оставаясь при этом в гармонии с нравственными нормами Евангелия. Мужья и жены должны стать благословением друг для друга.

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

Существуют разные виды жестокого обращения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

 **Работа в небольших группах.** Пусть студенты просмотрят избранные учения в разделе “Жестокое обращение” (пособие для студентов, стр. 131–133) и найдут виды жестокого обращения.

 **Обсуждение.** Обсудите со студентами виды жестокого обращения. При обсуждении этого вопроса используйте следующие высказывания в качестве дополнительного материала:

“Духовная жестокость включает в себя несправедное руководство, злоупотребление властью или принуждение.

Эмоциональная жестокость включает в себя унижительные прозвища, унижающие достоинство высказывания, угрозы, изоляцию, запугивание или манипулирование.


Физическая жестокость включает в себя применение физической силы, отказ в предоставлении необходимых ресурсов, а также применение физического насилия: толчков, удушения, царапания, щипания, ограничения в передвижении и побоев.

Половая жестокость может проявляться в психической или физической форме. Она включает в себя сексуальные домогательства, причинение боли во время половой близости и использование силы или запугивания с целью принудить супруга/супругу к половой близости” (*Responding to Abuse: Helps for Ecclesiastical Leaders* [1995], 4).

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

Жестокое обращение со стороны мужа или жены противоречит нравственным нормам Евангелия. Нельзя допускать такое поведение.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

 **Обсуждение.** Пусть студенты вновь обратятся к избранным учениям из раздела “Жестокое обращение” (пособие для студентов, стр. 131–133) и постараются найти причины такого поведения. Ответы могут включать в себя следующее:

- “Если мужчина не может обуздать свой характер,.. тогда он становится жертвой собственных страстей и эмоций, которые заставят его поступать совершенно несоответственно цивилизованному поведению” (Эзра Тафт Бенсон, пособие для студентов, стр. 131).
- “Еще одно лицо гордыни – раздоры. Споры, стычки, злоупотребление властью,.. жестокое обращение одного из супругов с другим, возмущение и раздоры – все подпадает под эту категорию гордыни” (Эзра Тафт Бенсон, пособие для студентов, стр. 131–132).
- “Эксплуатация детей или жестокое обращение одного из супругов с другим ради удовлетворения садистских желаний – один из самых страшных грехов” (Гордон Б. Хинкли, пособие для студентов, стр. 132).

В ходе обсуждения используйте следующие вопросы:

- Как гордыня может привести к жестокости?
- Как эгоизм может привести к жестокому поведению?
- Как “лживые предания отцов” (Алма 23:3) могут стать причиной жестокости?

Обсудите следующие высказывания:

“Истоки жестокости как в отношении супруга, так и в отношении ребенка можно найти в, казалось бы, незначительных проявлениях, таких, как умаление способностей и компетентности другого, постоянная критика, оскорбления или обидные прозвища, отказ общаться, манипулирование, возбуждение чувства вины, неоднократные обещания и их невыполнение, запугивание, угроза применения силы, необоснованные обвинения или порча имущества.

Некоторые оскорбляют по неведению. Другие могут не понимать далеко идущих последствий своего поведения. Однако, когда имеет место проявление жестокости, каждый член семьи, особенно отец и мать, должен быть готов пересмотреть свои личные отношения с другими членами семьи. В некоторых случаях уже простого понимания того, что его поведение причиняет вред кому-то другому, может быть достаточно, чтобы заставить обидчика измениться” (*Как предотвратить или реагировать на жестокость супруга* [брошюра, 1997], стр. 3).

Пусть студенты вновь откроют избранные учения из раздела “Жестокое обращение” и постараются найти способы предотвращения жестокости. Среди ответов могут быть следующие:

- “Разумеется, если вы любите жену всем своим сердцем, вы не позволите себе унижать ее, критиковать, обвинять или оскорблять ее словами, суровым поведением или действиями” (Эзра Тафт Бенсон, пособие для студентов, стр. 131).

- “Если существует признание равенства между мужем и женой... то придет и большее чувство ответственности, чтобы воспитывать, помогать, любить неизбывной любовью тех, за кого мы ответственны” (Гордон Б. Хинкли, пособие для студентов, стр. 132).
- “Должна быть самодисциплина, которая не позволит проявиться жестокости в отношениях с женой, детьми и с самим собой” (Гордон Б. Хинкли, пособие для студентов, стр. 132).

Прочитайте вслух следующие высказывания. (Вы можете использовать проектор или читать высказывания и записывать на доске ключевые слова.)

- “Имея Дух Господа, никто и никогда не оскорблял другого человека” (Джордж Альберт Смит, цит. по Howard W. Hunter, in Conference Report, Oct. 1994, 69; или *Ensign*, Nov. 1994, 51; пособие для студентов, стр. 44).
- “Носитель священства должен быть *терпелив*. Терпение – одна из форм самообладания” (Эзра Тафт Бенсон, in Conference Report, Oct. 1986, 62; или *Ensign*, Nov. 1986, 47; пособие для студентов, стр. 132).
- “Должна быть самодисциплина, которая не позволит проявиться жестокости в отношениях с женой, детьми и с самим собой. Необходимо приглашать Дух Божий, удерживать Его, питать и укреплять” (Гордон Б. Хинкли, in Conference Report, Apr. 1991, 97; или *Ensign*, May 1991, 74; пособие для студентов, стр. 132, 68).
- “Освобождение возможно. Бог может исцелить нас, если мы подчинимся Ему” (Нил А. Максвелл, “*Not My Will, But Thine*” [1988], 63; или пособие для студентов, стр. 133).


Прочитайте следующее замечание Президента Гордона Б. Хинкли, адресованное тем, кто становится жертвой жестокости: “К сожалению, кто-то из вас может оказаться замужем за людьми жестокими. Некоторые из них надевают на себя маску приличия и демонстрируют ее миру в течение дня, затем приходят вечером домой, откладывают в сторону свою самодисциплину и в ответ на малейшую провокацию взрываются вспышками гнева.

Ни один человек, который скатывается до такого злобного и неприличного поведения, недостоин священства Бога. Ни один человек, который так ведет себя, недостоин привилегий дома Господа. Я сожалею о том, что есть такие мужчины, которые не заслуживают любви своих жен и детей. Есть дети, которые боятся своих отцов, и жены, которые боятся своих мужей. Если кто-нибудь из таких людей слышит меня, то как слуга Господа я укоряю вас и призываю вас к покаянию. Дисциплинируйте себя. Обуздайте свой нрав. Большая часть того, что сердит вас, не имеет никакого значения. Но какую же страшную цену вы платите за свой гнев! Просите Господа простить вас. Просите вашу жену простить вас. Принесите извинения своим детям” (in Conference Report, Oct. 1996, 91–92; или *Ensign*, Nov. 1996, 68; пособие для студентов, стр. 17).

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

Жертвы жестокого обращения могут исцелиться силой Искупления.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

 **Обсуждение.** Объясните: некоторые люди вступают в брак, имея за плечами горький опыт жестокого обращения с ними в детстве или в юности. Старейшина Ричард Г. Скотт, член Кворума Двенадцати Апостолов, дал вдохновенный совет жертвам жестокого обращения. Кроме того, его совет поможет супругам бывших жертв жестокого обращения понять, как помочь своим партнерам исцелиться от нанесенных обид. Попросите студентов обратиться к статье старейшины Скотта “Исцелять раны, нанесенные жестоким обращением” (пособие для студентов, стр. 5–8). Обсудите некоторые из следующих вопросов:

- Какие “шрамы” обычно остаются у тех, кто подвергается жестокому обращению?
- Можно ли преодолеть последствия жестокого обращения со стороны других? Как?
- Какие принципы исцеления от жестокого обращения называет старейшина Скотт?
- В какой степени ответственность за процесс исцеления лежит на самой жертве? Поясните.
- Может ли обидчик получить прощение такого серьезного греха? Поясните.
- Как может ускориться процесс исцеления пострадавшего, если он прощает своего обидчика?
- Что говорит старейшина Скотт о необходимости обращаться за помощью?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Пусть все студенты прочитают вслух Учение и Заветы 121:41–43. Свидетельствуйте о том, что убеждение, долготерпение, мягкость, кротость, нелицемерная любовь, доброта и чистое знание улучшают взаимоотношения. Недостаток этих качеств приводит к жестокому обращению. Жестокое обращение во всех своих проявлениях ведет к бесплодным отношениям. Если супружеские пары следуют примеру Христа в своем поведении и обращаются друг с другом с любовью и добротой, у них появляется гораздо больше шансов достичь счастья в браке. Наилучший способ избежать последствий жестокого обращения – применять учения Господа Иисуса Христа в своей жизни.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЧТОБЫ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВЛАСТЬ СВЯЩЕНСТВА, НЕОБХОДИМО ЛИЧНОЕ ДОСТОИНСТВО



Президент Гордон Б. Хинкли
Выдержки из журнала Лиахона,
июль 2002 г.,
стр. 58–61.

Жена, которую вы выберете, будет вашим равным партнером. Павел провозгласил: “Ни муж без жены, ни жена без мужа, в Господе” (1-е Коринфянам 11:11).

В супружестве нет ни подчинения одного из партнеров другому, ни превосходства одного над другим. Женщина не идет впереди мужчины, так же как и мужчина не идет впереди женщины. Они идут рядом, как сын и дочь Бога, в своем вечном путешествии.

Она вам не слуга, не собственность и не что-либо иное в таком роде.

Насколько же трагично и отвратительно жестокое обращение с женой! Если какой-либо мужчина в этой Церкви позволяет себе жестоко и оскорбительно обращаться с женой, унижает ее и осуществляет несправедливое господство над ней, то он недостоин быть носителем священства. Даже если он был посвящен, Небеса отдалятся от него, Дух Господа будет опечален, и аминь власти священства того человека.

Любой мужчина, опускающийся до такого поведения, недостоин иметь “Рекомендацию для посещения храма”.

С сожалением должен сказать, что такое безобразное явление мне приходится наблюдать слишком часто. Встречаются мужчины, которые причиняют боль своим женам – и словами, и физически. Это ужасная трагедия – когда мужчина унижает мать своих детей.

Бывает, что и женщины жестоко относятся к своим мужьям. Но не к ним я обращаюсь сегодня. Я обращаюсь к мужчинам этой Церкви, которым Всемогущий даровал Свое Святое Священство.

Мои братья, если среди тех, кто меня слышит, есть виновные в таком поведении, я призываю вас покаяться. Опуститесь на колени и просите Господа, чтобы Он простил вас. Молитесь Ему, чтобы Он дал вам силы совладать со своим языком и своей тяжелой рукой. Просите прощения у жены и детей. Президент Маккей часто повторял: “Никакой успех не может компенсировать неудачу в семейной жизни” (цит. по J. E. McCulloch, *Home: The Savior of Civilization* [1924], 42; in Conference Report, Apr. 1935, 116). А Президент Ли говорил: “Самая важная часть той работы Господа, которую вам предстоит сделать, – это та, что вы будете выполнять в стенах своего собственного дома” (Harold B. Lee, *Doing the Right Things for the Right Reasons*, Brigham Young University Speeches of the Year [19 Apr. 1961], 5).

Я уверен: когда мы предстанем на суд перед Богом, для нас не будет иметь значения, сколько богатства мы накопили за свою жизнь или каких почетных званий мы добились. Но там будут тщательно вникать в наши семейные отношения. И я убежден, что только те, кто прошел через жизнь с любовью и уважением к супруге и детям и дорожил ими, заслужат одобрительные слова нашего вечного Судии: “Хорошо, добрый и верный раб!.. войди в радость господина твоего” (от Матфея 25:21).

НЕВИДИМЫЙ ВИНОВНИК ГОРЯ

Джуди Ч. Олсен, *Ensign*, June 1996, 22–29.

Супружеская пара номер один. “Знаешь, – сказал Дэвид своей жене, когда она спросила его о помятом крыле их автомобиля, – твоя проблема заключается в том, что ты любишь делать из мухи слона”.

Супружеская пара номер два. “Зачем ты назначил наше свидание на субботу? – спросила Кэрлайн. – Это просто глупо. Ты же знаешь, что мы ходим на свидания по пятницам!”

Что общего между этими двумя парами? В каждом примере кто-то из супругов проявляет одну из форм жестокого обращения. Хотя никто из них не кричал и не прибежал к физическому насилию, такие обидные замечания типичны для широко распространенной линии поведения, известной как *эмоциональная жестокость*. Такое поведение – наиболее типичная, хотя и мало кем осознаваемая форма жестокого обращения, поскольку это поведение считается вполне приемлемым в нашем обществе. В такой внешне невидимой, замаскированной категории жестокого обращения практически в равной степени замешаны и мужчины, и женщины; негативное влияние такого поведения на членов семьи может быть *так же серьезно*, как и влияние других, более явных видов жестокого обращения. Много сердец было разбито, много жизней было сломано из-за того, что люди постоянно подвергались эмоциональной жестокости. И если вовремя не пресечь такое поведение, оно может стать фундаментом для проявления других форм жестокого обращения в семье и в браке.

29 января 1984 года Президент Гордон Б. Хинкли, служивший в то время Вторым советником в Первом Президентстве, обратился к супружеским парам во время трансляции вечера встречи на Храмовой площади. Его совет, если его перефразировать в свете этого события, звучал бы так: “Чтобы сделать брак всем тем, чем он может стать, супружеская пара должна строить свои взаимоотношения, опираясь на ценности Евангелия Христа”. Президент Хинкли также сказал, что для создания крепкого брака “каждый состоящий в браке человек должен развивать в себе уважительное отношение к своему партнеру”. Это и есть краеугольный камень супружеских отношений (*Ensign*, Apr. 1984, 75).

Уважительное отношение, особенно в браке, крайне необходимо для достижения счастья и обязательно с точки зрения Святых последних дней на целестиальные взаимоотношения, где “ни муж без жены, ни жена без мужа, в Господе” (1-е Коринфянам 11:11). Однако мирские традиции обычно не поддерживают уважительного отношения и любви ко всему человечеству. Все же учения Спасителя призывают нас следовать более высоким нравственным нормам: быть мягкими и кроткими, иметь любовь непритворную и проявлять доброту (см. У. и З. 121:41–42). Эти качества должны стать фундаментом для наших земных отношений, в которых нам необходимо следовать примеру Спасителя.

С другой стороны, эмоциональная жестокость не даст супружеским парам возможности жить по высоким нравственным нормам, установленным Христом. Жестокое отношение связано со стремлением узаконить ложные традиции и неправильное поведение – например, с помощью тонких и внешне приемлемых с общепринятой точки зрения способов “прибегнуть к контролю, власти или принуждению над душами детей человеческих” (У. и З. 121:37). Поскольку мир придерживается именно таких нравственных норм, Святым последних дней все чаще приходится сталкиваться с испытаниями, вынуждающими их “уй[ти] от нечестивых, отделит[ься] от них” (Алма 5:57). Действительно, Святые, продолжая изменять свои сердца, чтобы стать более подобными Христу, видят все расширяющуюся пропасть между светом, радостью и миром, царящими в их домах, и стужающимся мраком домашней атмосферы в семьях, где есть место злу, грубости и жестокости.

Чтобы помочь Святым последних дней лучше понять, как эти тонкие и невидимые силы влияют на их семьи и браки, приведенное ниже обсуждение (1) объяснит типы поведения, которое можно рассматривать как эмоциональную жестокость, (2) приведет критерии, с помощью которых супружеские пары могут оценить серьезность проблемы в своей жизни, и (3) даст несколько вариантов основанных на учении Христа решений, которыми могут немедленно воспользоваться как супружеские пары, так и отдельные люди. Такие решения помогут им построить здоровые, счастливые супружеские отношения.

Определение эмоциональной жестокости

В брошюре *Responding to Abuse: Helps for Ecclesiastical Leaders*, изданной Церковью в 1995 году, говорится, что эмоциональная жестокость по отношению к супругу/супруге включает в себя следующие обобщенные категории проблем в поведении:

Оскорбления. В эту категорию входят такие слова, как *идиот* или *тупица*, саркастическое или подчеркнуто преувеличенное использование слов ласкового обращения, обидные прозвища и оскорбительные эпитеты. Президент Говард У. Хантер говорил по этому поводу, что муж “всегда должен говорить со своей женой с любовью и добротой, обращаясь к ней с величайшим уважением”, поскольку “браки подобны нежному цветку,.. за которым необходимо постоянно ухаживать, проявляя свою любовь и привязанность” (*Ensign*, Nov. 1994, 51). Подобным образом и жены должны поступать со своими мужьями. Саркастические замечания, которыми изобилуют комедийные телесериалы, мы также считаем оскорбительными. Колкостям нет места в браке Святых последних дней.

Унижающие достоинство высказывания.

Президент Хантер также сказал: “Любой мужчина, который унижает или оскорбляет свою жену физически или духовно, берет на себя тяжкий грех и нуждается в искреннем и глубоком покаянии” (*Ensign*, Nov. 1994, 51). Вот некоторые примеры такого поведения, когда и мужчины, и женщины могут унижать достоинство своего супруга/супруги:

- **Принижение усилий.** Преднамеренно не придавать значения старательной работе партнера, будь то приготовление обеда для гостей или ремонт семейного автомобиля, – это один из способов обесценить потраченное время, усилия и талант, необходимые для того, чтобы исполнить работу, которая в сущности была необходимым и бескорыстным служением. Можно унижить супруга/супругу даже подчеркнуто глубокомысленным замечанием. Например: после того, как муж потратил довольно много времени на оформление налоговых деклараций, его жена говорит: “В наши дни уплата налогов – не такая уж сложная задача, как ее пытается представить большинство

людей. Странно, что у тебя ушло на это столько времени”.

- **Злой юмор.** Сообразительный партнер может придумать множество способов, чтобы смутить и унижить своего супруга/супругу, а затем, стараясь уйти от ответственности за нанесенное оскорбление, обвинить его или ее в отсутствии чувства юмора. “Джек на диете, – говорит его жена. – Это уже третья за последнюю неделю”.

- **Придирчивость.** Критика подрывает у человека чувство собственного достоинства. Часто критические замечания делаются совсем не из желания помочь кому-то стать лучше, как утверждают некоторые люди. “Знаешь, дорогая, если бы ты научилась нарезать овощи хоть немного лучше, у тебя, возможно, получился бы неплохой салат”.

Запугивание. Партнер использует угрозы, чтобы запугать супруга/супругу с целью добиться своего: “День, когда ты повесишь эту картину в нашей спальне, станет последним днем, когда я там был!” Если мы в гневе произносим резкие слова, кричим, демонстративно расхаживаем по дому и бросаем или ломаем вещи, мы наносим оскорбление своему партнеру. Менее яркие способы проявления недовольства, неприязни или осуждения – от раздраженного тона до гневных взглядов и других знаков агрессивности – также могут запугать партнера, поэтому и они относятся к жестокому обращению.

Изоляция. Некоторые партнеры стремятся ограничить свободу общения своего супруга/супруги с ними или с внешним миром. Среди скрытых видов изоляции можно назвать следующие:

- **Отказ:** партнер не хочет дать необходимую информацию супругу/супруге, отказывается участвовать в совместном решении проблем, не выражает чувства привязанности или не хочет проводить время или общаться с супругом/супругой.

- **Стремление избежать близких отношений:** некоторые партнеры стремятся возвести стену между собой и супругом/супругой, стараясь усилить чувство неприязни или отчуждения. Если время, проведенное вместе, способствует налаживанию близких отношений, такой партнер может сказать или сделать что-нибудь обидное, чтобы вновь возвести этот барьер.

Одна семья взяла с собой детей на пикник. Денек выдался чудесный, и они прекрасно провели время. Наконец пришел час возвращаться домой, и они сели в машину. “Давайте заедем в магазин и купим мороженое”, – предложила мать. Внезапно отец стал кричать, говоря, что не может позволить себе транжирить время, подобно “некоторым, которых он знает”. “Я и так потратил слишком много времени на этот пикник, – продолжал он, кипя от злости, – а у меня еще уйма важных дел”. Семья, ошеломленная и подавленная страхом, больше не проронила ни слова до самого дома. Жена почувствовала, как радость от совместно проведенного времени превращается в ледянистую душу холод одиночества. Она осознала, что такое бывало и раньше.

В случаях, когда один из супругов отказывается разделить с другим радость или горе, например, не желает утешить супруга, потерявшего любимое домашнее животное, или отпраздновать его повышение по службе, также можно говорить о стремлении партнера избежать близких отношений.

Установление неприемлемых правил: изоляция и желание управлять супругом/супругой часто приводит к созданию негласных правил для него или для нее. Эти правила могут быть незаметными, например, ограничение времени телефонных разговоров, запрет принимать каких-то людей у себя дома, ограничение или запрет на право распоряжаться деньгами или ходить куда-либо одному. Более явные правила могут включать в себя следующее: запрет на телефонные звонки, запрет принимать гостей или церковные призывания. Партнер старается оправдать эти правила тем, что они продиктованы здравым смыслом, но его супруг/супруга все глубже погружается в холодный мир одиночества.

Манипулирование. Среди методов манипулирования можно назвать следующие: стремление своими действиями вызвать жалость, стремление вызвать в других чувство вины или обвинить других в своих проблемах.

Одна женщина пишет: “[Мой муж] не участвует в семейном домашнем вечере, поскольку мы не оправдываем его ожиданий, и он предъявляет претензии по поводу того, что дети не сидят спокойно и не слушают”. Этот муж ловко обвинил своих детей в том, что сам он не смог наладить с ними тесных отношений.

Еще одна тактика манипулирования состоит в том, чтобы не соглашаться с решениями супруга/супруги или даже противостоять им исключительно по эгоистическим соображениям. Виновный в нанесении обиды партнер стремится осуществить свои идеи не потому, что они лучше, а потому, что они дают ему возможность командовать своим супругом/супругой или чувствовать себя более умным. Такое поведение часто допускают под видом заботы о ближнем, например, каждый раз, когда муж и жена выходят из дома, жена оценивает внешний вид своего мужа, предлагает ему сменить рубашку или галстук, а потом нетерпеливо ждет его, пока он переодевается, хотя его выбор одежды также был вполне приемлемым.

Оценить степень серьезности проблемы

Если, прочитав эту статью, вы почувствовали себя неловко, можете попросить своего супруга/супругу прочитать ее, а затем спросить, существуют ли, на их взгляд, проблемы в вашем браке в соответствии с описанными здесь моделями поведения. *Сила боли или горя, которое испытывает ваша вторая половина, а также степень вашего чувства неловкости определяет серьезность вашей проблемы.* Если оба партнера удовлетворены существующим в их браке эмоциональным климатом, если оба супруга чувствуют любовь и радость, им не стоит беспокоиться, поскольку случайные и простительные ошибки нельзя всерьез рассматривать как эмоциональную жестокость. Однако если один из супругов считает, что в их браке есть проблема, то, даже если вторая сторона с этим не согласна, в их отношениях эта проблема действительно *есть*. Часто виновники жестокого обращения вполне удовлетворены таким положением вещей. Они равнодушны к чувствам других и совсем не жаждут перемен.

Дальнейшее обсуждение описывает стадии, которые часто доводится проходить жертвам жестокого обращения, когда они пытаются справиться с тем, что происходит с ними. Эта информация поможет супружеским парам определить степень серьезности проблемы.

Когда отдельные неприятные выходки начинают перерастать в линию поведения, взаимоотношения между супругами становятся более натянутыми из-за того, что накопившиеся обиды не были полностью устранены. Возникает

чувство страха, настороженности, нервозности или беспокойства. Со временем сторона, подвергающаяся жестокому обращению, может даже привыкнуть к несправедливому обращению и будет не в состоянии понять, что такое поведение недопустимо. Часто такие люди начинают обвинять себя в “излишней чувствительности” или в том, что они почему-то заслуживают такого обращения. Несмотря на это, в своих усилиях как-то уменьшить боль и установить нормальные отношения они стараются быть добрыми, делать комплименты или больше служить своему партнеру, чтобы угодить ему или “заслужить” его комплимент или доброе отношение. Однако какие бы усилия ни были предприняты, такое поведение принимается как должное или вовсе игнорируется жестокими партнерами, что вынуждает их супругов задумываться, смогут ли они вообще стать “достаточно хорошими” или достойными любви.

Далее: супруг/супруга может попытаться получить помощь или добиться понимания своего партнера, указывая на растущую пропасть между ними, но их замечания либо игнорируют, либо им говорят, что все это надумано. Такие возражения вызывают замешательство у подвергшейся жестокому обращению стороны, что может привести к ощущению одиночества, расстройства, отчаяния или даже неуверенности в себе.

В такие моменты некоторые люди обращаются за помощью к друзьям или руководителям священства. Однако из-за того, что эмоциональная жестокость проявляется в частной жизни, где нет свидетелей, часто бывает трудно найти людей, готовых поверить, что эта проблема действительно серьезна. Напротив, окружающие люди могут считать виновного в жестокое обращение партнера приятным и обаятельным человеком. Одна женщина рассказывает: “Люди из нашего прихода часто говорят, что мне повезло выйти замуж за такого хорошего парня. Это приводит меня в смятение. Мне очень тяжело жить с ним”.

Из-за отсутствия сочувствующего свидетеля причиняемой им боли эти люди часто пытаются справиться со своей проблемой в одиночку. Это может привести к различным моделям поведения, приписываемым другим причинам.

- **Спротивление.** Некоторые люди пытаются сопротивляться такому порядку вещей, применяя к своим партнерам такую же тактику жестокого обращения. В таких семьях часто возникают горячие споры и звучат взаимные упреки.

- **Безмолвные страдания.** Другие люди стараются подавить свои чувства. Чтобы сохранить мир в доме, они не видят лучшего выхода, чем отрешиться от происходящего и как-то молча пережить это. Часто они теряют способность плакать или смеяться, поскольку вообще перестают испытывать какие-либо чувства.

- **Переключение своих чувств.** Некоторые люди впадают в депрессию или заболевают. Уныние, которое овладевает человеком, с одной стороны, утратившим надежду на то, что его услышат и станут относиться к нему справедливо, а с другой стороны – старающимся почитать свои заветы храмового брака, может привести к навязчивой мысли о том, что ситуация безнадежна, что ему придется смириться со своим несчастным браком. Эта боль может перерасти в депрессию или другие проблемы, которые могут длиться годами, поскольку не установлена их истинная причина. В особо тяжелых случаях у людей даже возникают мысли о самоубийстве.

Когда человек привыкает вести себя эмоционально жестоко, возникает угроза, что в некоторых случаях подобное пагубное поведение может перерасти в физическую жестокость. Такой переход часто начинается с внешне шуточных или случайных вторжений в “личное пространство” супруга/супруги: человек может подойти слишком близко к своему партнеру; наступить ему на ногу; довольно сильно толкнуть, ударить или шлепнуть “ради забавы”, а также продолжать дразнить своего партнера даже после того, как тот попросит его прекратить это. Если и такое поведение допускается, *далее могут последовать более серьезные проявления физической жестокости.* Мужчины и женщины, постоянно сталкивающиеся с таким якобы шуточным вторжением в свое “личное пространство”, должны твердо противостоять своим партнерам и *искать помощи немедленно.* Человек, *не допускающий* такого отношения к себе, как правило, может остановить своего партнера от дальнейшего продвижения по пути, ведущему к физической жестокости. Никто не может гарантировать, что ваше положение

улучшится, если вы будете просто ждать, молиться о том, чтобы ваш партнер изменился, и принимать всерьез его обещания о том, что это никогда не повторится... Это повторяется вновь и вновь. Обоим супругам может понадобиться помощь.

Решение, основанное на учении Христа

Господь Иисус Христос показал нам пример того, как жить в мире и согласии друг с другом. “Придите ко Мне, – приглашает Он, – все трудящиеся и обремененные, и Я успокою вас. Возьмите иго Мое на себя и научитесь от Меня, ибо Я кроток и смирен сердцем, и найдете покой душам вашим” (от Матфея 11:28–29). Он дал пример, следуя которому, супружеские пары смогут установить в своей семье более миролюбивые отношения.

Хотя наиболее радикальные и быстрые перемены могут произойти в том случае, когда оба супруга работают над решением своей проблемы, супругу/супруге не следует откладывать начало изменений, которые могут послужить во благо их браку. Независимо от того, работают ли над решением проблемы оба или только один из супругов, есть определенные шаги, которые они могут предпринять незамедлительно.

Стремиться к изменениям вместе, как супружеская пара

Следующие шаги помогут супружеской паре начать процесс изменения.

1. Поговорите друг с другом. Чтобы обсудить свои проблемы, выберите время, когда вас никто не будет беспокоить. Начните с молитвы и

попросите Господа направлять вас в ваших словах и помочь вам найти решение. Молитесь, чтобы ваш разум и сердце были открыты.

2. Оцените проблему. Было бы полезно начать беседу с обсуждения этой статьи. Иногда парам изначально бывает трудно точно определить, каким образом и когда в их поведении проявляется жестокость. Однако, как только супруги начинают обсуждать свои проблемы, они начинают глубже понимать их и чаще замечать свое неправильное поведение.

3. Примите решение поступать иначе. После того, как супруги выявили свои проблемы, они могут вместе работать над их устранением, помогая друг другу избавиться от плохих привычек и манеры поведения и заменяя их хорошими. Один из способов состоит в том, чтобы договориться о каком-то знаке или слове, которые послужат для партнера сигналом о надвигающейся опасности. Для этого жертве жестокого обращения понадобится мужество, а другой стороне – терпение. Возможно, каждому из них необходимо будет молиться – вместе и поодиночке, чтобы обрести Дух истины и понимания.

4. Чаще обсуждайте свои успехи. Вначале супругам понадобится довольно часто обсуждать процесс исправления, а также совершенствовать методы борьбы с неправильным поведением. Благодаря этому процессу многие люди познают не только серьезность проблемы, но и сладость ее решения. В итоге, когда супруги обратят свои сердца к Евангельским принципам, они познают истинную дружбу и любовь.

18 СУПРУЖЕСКАЯ ВЕРНОСТЬ

ОБЗОР УЧЕНИЯ

“Не... прелюбодействуй... и не делай ничего, подобного этому” (У. и З. 59:6).

“Верность брачным обетам абсолютно необходима для того, чтобы в семье пребывали любовь, доверие и мир. Господь совершенно недвусмысленно осуждает прелюбодеяние.

Мужья и жены, любящие друг друга, смогут увидеть, что любовь и верность вознаграждаются. Такая любовь создает обстановку, способствующую положительному эмоциональному развитию детей. Семейная жизнь должна приносить счастье и радость, чтобы дети, оглядываясь назад, могли окунуться в атмосферу нежных воспоминаний и чувств” (Ezra Taft Benson, “Salvation—A Family Affair,” *Ensign*, July 1992, 2; или пособие для студентов, стр. 325).

“Высокие нравственные нормы этой Церкви относятся ко всем членам Церкви во всех странах. Мы обучаем честности и непорочности и ожидаем именно такого поведения. Целомудрие до брака и абсолютная верность жене или мужу после бракосочетания требуются от всех членов Церкви в мире. Члены Церкви, нарушающие эти высокие нравственные нормы, ставят под вопрос свое членство в Церкви, где бы они ни находились” (Джеймс И. Фауст, in *Conference Report*, Apr. 1995, 82; или *Ensign*, May 1995, 62).

ПРИНЦИП

Абсолютная верность в браке необходима для почитания заветов, которые мы заключили со своим супругом/супругой и Господом.

МАТЕРИАЛЫ ИЗ ПОСОБИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Избранные учения из раздела “Верность в браке” (стр. 392–395).

Избранные учения из раздела “Порнография” (стр. 278–281).


“Семья. Воззвание к миру”, Первое Президентство и Кворум Двенадцати Апостолов (стр. 355–356).

Примечание. Эта тема может занять более одного урока.

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

Мы можем принять некоторые меры предосторожности, которые помогут нам почитать свои заветы вечного брака.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

 **Обсуждение.** Попросите студентов открыть раздел “Цитаты о супружеской верности” в пособии для студентов (стр. 392–393). Пусть они по очереди прочитают высказывания Президента Гордона Б. Хинкли. Скажите им, что они могут, не стесняясь, делиться своими мыслями о прочитанном.

Попросите студентов ответить на следующие вопросы, составленные на основе высказываний старейшины Эзры Тафта Бенсона:

- Какие стороны заключают между собой завет во время церемонии бракосочетания? (Супруги и Бог.)
- Насколько важна преданность в браке? (“Абсолютно необходима”.)

Спросите студентов, в чем заключается основное послание высказывания старейшины Роберта Д. Хейлза.



Учебные ситуации. Прочитайте и обсудите одну или несколько следующих учебных ситуаций. Попросите студентов определить поведение, которое квалифицируется как неверность или может привести к ней. Вопросы, приведенные после каждой учебной ситуации, могут быть полезны при обсуждении.

- В течение первого года своей супружеской жизни Натали и Марк испытывали теплые и нежные чувства друг к другу. Они были счастливы. Их первый ребенок родился в начале второго года их супружества, и они оба были рады стать родителями. Сейчас, на третьем году их супружеской жизни, они редко обнимают или целуют друг друга и почти не проявляют физических выражений привязанности друг к другу. Несмотря на это, их брак крепок, они любят друг друга и вместе воспитывают своего ребенка.

Однако Натали тесно подружилась со своим соседом Джерардом. Между ними не было физической близости, за исключением одного быстрого поцелуя. Натали и Джерарду нравится проводить время вместе, сидя на диване в квартире Джерарда и беседуя друг с другом о своих испытаниях в течение часа или двух, пока Марк на работе. Натали очень нравится быть рядом с Джерардом; она чувствует, что полностью контролирует свои эмоции. Она стала намного счастливее в своем браке с тех пор, как стала общаться с Джерардом. Она не боится, что это может привести ее к нарушению закона целомудрия, поскольку они обсудили этот вопрос с Джерардом и пришли к выводу, что они любят Господа настолько сильно, что не позволяют себе так поступить.

1. Что неправильно в этих взаимоотношениях?
2. Появилась ли супружеская неверность из-за отношений между Натали и Джерардом? В чем?
3. Можно ли назвать безопасными отношения между Натали и Джерардом, если они не будут позволять себе дальнейшие физические выражения привязанности?

- Хиро нравится научный мир, и он мечтает преподавать в университете. Ему по душе богатый обмен идеями, который происходит в этом мире. С тех пор, как он окончил университет, из-за необходимости работать и выполнять финансовые обязательства он не может получить ученую степень. Он разочарован тем, что его жене Йошико, с которой он многим делился, когда ухаживал за ней, больше не нравится читать вместе и обсуждать с ним мировые проблемы. Он восполняет недостаток общения, делясь своими книгами и мыслями со своими друзьями на работе и участвуя в еженедельных заседаниях книжного клуба. Мика, молодая женщина с его работы, присоединилась к клубу, услышав о нем от Хиро. Хиро особенно нравятся мысли, которые высказывает Мика.

1. Можно ли говорить о неверности Хиро и Мики в этой ситуации?

2. В чем заключается потенциальная опасность?
 3. Что может сделать Хиро, чтобы наладить отношения со своей женой?
- После того, как Дэйв и Джоан поженились, Дэйв с удивлением узнал, что его жена любит проводить дома большую часть времени. Дэйву всегда нравилось заниматься спортом и проводить время на воздухе, а Джоан нравится заниматься домашними делами и заботиться о Дэйве и их малыше. Дэйв играет в местной спортивной команде, и иногда Джоан расстраивается из-за того, что вечерами его часто не бывает дома. Несколько выходных в месяц он проводит на рыбалке. Однажды он даже откладывал часть своих денег в течение месяца, чтобы купить Джоан необходимое для рыбалки снаряжение и болотные сапоги, и попытался научить ее удить рыбу. Джоан старалась проявить интерес к этому занятию, но у нее так ничего и не получилось. Дэйву хотелось бы, чтобы его жена была больше похожа на Тришу, молодую женщину с его работы, которой нравится заниматься спортом и обсуждать спортивные события. Триша бывает на многих соревнованиях, в которых участвует Дэйв.
1. Какие мы видим опасные тенденции в этом браке?
 2. Какие решения этой проблемы можно найти?

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

Неверность порождает тяжелые последствия.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ



Обсуждение. Спросите студентов, какие семена неверности они видят в приведенных выше учебных ситуациях. Какова цена неверности? Перечитайте историю Давида и Вирсавии и обсудите ту цену, которую Давид заплатил за свое прелюбодеяние. Во время обсуждения вы можете затронуть следующие отрывки из Священного Писания:

- 2-я Царств 11:2–3. Давид не захотел уйти от искушения, увидев Вирсавию. Вместо этого он смотрел на нее с вожделением.
- 2-я Царств 11:4. Будучи царем, Давид воспользовался преимуществом своего положения, чтобы совратить Вирсавию.
- 2-я Царств 11:5. В результате их согрешения Вирсавия забеременела.
- 2-я Царств 11:6–13. Давид попытался обмануть мужа Вирсавии Урию, чтобы скрыть свой грех.
- 2-я Царств 11:14–17. Чтобы скрыть последствия своего греха, Давид устроил заговор, в результате которого Урия был убит в сражении.
- 2-я Царств 12:1–7. Нафан Пророк раскрыл грех Давида, рассказав ему притчу и возвестив: “Ты – тот человек”.
- 2-я Царств 12:11–12. Нафан пророчесствует о будущих наказаниях, которые постигнут Давида. Все его пророчества исполнились.
- 2-я Царств 12:15–18. Умер ребенок Давида и Вирсавии.
- Учение и Заветы 132:39. Давид “был лишен своего возвышения”; он потерял и свою семью.




Работа в небольших группах. Попросите студентов открыть раздел “Цена и последствия неверности” в пособии для студентов (стр. 393–394). Разделите отрывки из Священных Писаний и высказывания руководителей между


студентами и попросите их определить цену и последствия неверности. Дайте им возможность поделиться с классом результатами своего изучения. Пусть студенты прочитают Иаков 2:7–9, 31–35 и определяют цену и последствия неверности, описанные в этих стихах.

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

Чтобы не допустить неверности, требуется приложить значительные усилия.


МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

 **Обсуждение.** Обсудите вместе со студентами, что значит “предотвратить”. Попросите студентов просмотреть раздел “Меры предосторожности, которые помогают предотвратить неверность” в пособии для студентов (стр. 394–395). Пусть они запишут на доске шаги, которые необходимо предпринять, чтобы оградить себя от прелюбодеяния и “не дела[ть] ничего подобного этому” (У. и З. 59:6).

 **Учебная ситуация.** Роберто, женатый член Церкви, имеющий двух маленьких дочерей, любит посидеть в Интернете поздно вечером, когда все уже спят. Недавно он случайно натолкнулся на сайт с порнографическими материалами. Хотя на первый взгляд эти картинки выглядели отталкивающе, он увлекся их просмотром. В течение следующих нескольких вечеров, после того, как все в доме засыпало, он вновь возвращался на этот и другие сайты с подобными материалами.

Однажды ночью его жена, Анна-Мария, вошла в комнату и застала его за просмотром порнографии. Она была подавлена и рассержена. Она настаивала на необходимости встречи с епископом и угрожала ему разводом. Роберто знает, что поступил неправильно, но считает, что Анна-Мария принимает это слишком близко к сердцу.

1. Как вы думаете, в чем Роберто ошибся?
2. Почему поведение Роберто вызывает серьезные опасения?
3. Что может сделать Роберто, чтобы восстановить доверие своей жены и укрепить их брак?
4. В какой момент, на ваш взгляд, Роберто следовало обратиться за помощью?

 **Обсуждение.** Пусть студенты посмотрят избранные учения из раздела “Порнография” (пособие для студентов, стр. 278–281). Как порнография наносит вред браку? Разделите высказывания руководителей между студентами и попросите их определить способы, с помощью которых порнография может разрушить брак. Предложите студентам поделиться ответами и попросите одного из студентов записать их на доске.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Напишите на доске буквы *П Д Б У П Т*. Скажите, что за этими буквами кроется способ, который помогает нам уберечь себя от неверности. Пусть студенты прочитают Учение и Заветы 121:45, чтобы узнать, что означают эти буквы. (“Пусть добродетель беспрестанно украшает помыслы твой”.)

- Что означает слово *украшает*?
- Какая польза от добродетельных помыслов? (См. У. и З. 121:46.)

19 ЕСЛИ РОДИТЕЛИ ИМЕЮТ ДЕТЕЙ В СИОНЕ

ОБЗОР УЧЕНИЯ

“Вот наследие от Господа: дети; награда от Него – плод чрева.

Что стрелы в руке сильного, то сыновья молодые.

Блажен человек, который наполнил ими колчан свой!” (Псалтирь 126:3–5).

“И благословил их Бог, и сказал им Бог: плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею” (Бытие 1:28).

Старейшина Рассел М. Нельсон, член Кворума Двенадцати Апостолов, сказал:

“Если родители имеют детей в Сионе... и *не* учат их понимать учение покаяния, веры во Христа, Сына Бога Живого, крещения и дара Святого Духа возложением рук, когда дети достигают восьми лет от роду, грех да будет на головах родителей’ [У. и З. 68:25; курсив Р. М. Н.].

Согласно этой заповеди, на плечи родителей возлагается обязанность обучать детей, и за это им придется держать ответ. В ‘Воззвании к миру о семье’ содержится предупреждение о том, что тот, кто ‘отказывается от исполнения семейных обязанностей, в свое время предстанет перед судом Божиим’ [“Семья. Воззвание к миру”, *Лиахона*, июнь 1996 г., стр. 10]. Сегодня я торжественно подтверждаю истинность этих слов.

В исполнении этих обязанностей нам необходимы и Церковь, и семья. Они работают рука об руку, подкрепляя друг друга. Церковь существует, чтобы возвеличивать семью. И именно семья – основная ячейка Церкви” (*Лиахона*, январь 2002 г., стр. 81).

ПРИНЦИП

“И сказал им Бог: плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю’ (Бытие 1:28). Эту заповедь никто не отменял” (М. Russell Ballard, in *Conference Report*, Apr. 1995, 28; или *Ensign*, May 1995, 22).

МАТЕРИАЛЫ ИЗ ПОСОБИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Раздел “Рождение и воспитание детей” в выступлении старейшины Даллина Х. Оукса “Великий план счастья” (стр. 250–251).


“Семья. Воззвание к миру”, Первое Президентство и Кворум Двенадцати Апостолов (стр. 355–356).

Избранные учения из раздела “Родительский долг: создать дом, ориентированный на Евангелие” (стр. 335–337).

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

Согласно созданному Господом плану счастья, на нас лежит ответственность приводить детей в этот мир.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

 **Обсуждение.** Спросите студентов, у кого из них есть родные братья и сестры. Задайте вопрос: Как ваши братья и сестры обогащают вашу жизнь?

Прочитайте первый абзац из высказывания старейшины Даллина Х. Оукса в пособии для студентов (стр. 169).

- Почему заповедь рожать детей имеет такое важное значение?
- Какие вы можете назвать методы или измышления сатаны “по срыву Божьего плана” – приводить детей в этот мир?

Если у вас есть дети, покажите фотографию своей семьи или отдельно каждого ребенка, сопровождая каждую фотографию краткими положительными комментариями.

Пусть класс прочитает раздел “Рождение и воспитание детей” в выступлении старейшины Даллина Х. Оукса “Великий план счастья” (пособие для студентов, стр. 250–251). Обсудите следующие вопросы:

- Почему детей можно назвать нашим “главным сокровищем и на Земле, и на Небе”?
- Какую основную причину нежелания супругов иметь детей назвал Президент Спенсер В. Кимбалл? (Эгоизм.)
- Какие ценности или приоритеты супруги предпочитают рождению детей?
- Старейшина Оукс сказал, что супруги должны иметь детей столько, “о скольких они смогут заботиться”. Какие факторы мы должны учитывать, обдумывая количество детей, о которых мы сможем заботиться?
- Кто, согласно словам Президента Гордона Б. Хинкли, несет ответственность за определение размера семьи? (Мужчина, женщина и Господь.)
- Почему для нас так важно не судить друг друга по размеру наших семей?


Пусть студенты прочитают раздел “Ни в каком благословении не будет отказано” (пособие для студентов, стр. 251).


- Что нам необходимо делать, чтобы получить благословения, которые, похоже, недоступны для нас сейчас? (Оставаться верными своим заветам.)
- Когда, согласно словам старейшины Оукса, это будет “исправлено”? (В Тысячелетии.)
- Почему иногда бывает трудно держать в памяти вечную перспективу?

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

“Воспитыва[йте] ваших детей в свете и истине” (У. и З. 93:40).

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

 **Обсуждение.** Предложите студентам подумать о детях, которые у них уже родились или когда-нибудь родятся. Спросите их, чего они хотят для своих детей больше всего, и запишите их ответы на доске. Задайте вопрос: Что мы можем сделать, чтобы помочь своим детям быть праведными и верными? Составьте на доске второй список, записав ответы студентов.

 **Работа в небольших группах.** Разделите класс на группы и поручите студентам прочитать разделы “Обучение детей Евангелию” и “Приучайте детей к труду” в пособии для студентов (стр. 343–346). Пусть каждая группа выберет две или три концепции, связанные с ответственностью родителей,

которые произвели на них наиболее сильное впечатление. Сравните полученные результаты со вторым списком, написанным на доске.



Обсуждение. Прочитайте следующее утверждение Президента Гарольда Б. Ли:

“Наша молодежь в опасности. Братья, укрепляйте семейные узы. Помните, об этом уже говорилось, я сам повторял это не раз: самая важная работа, которую вам, отцам, когда-либо придется выполнять на благо Господа, – это работа, выполняемая в стенах своего собственного дома. Не проявляйте пренебрежения к вашим женам, братья. Не упускайте из виду своих детей. Найдите время для проведения семейных домашних вечеров. Собирайте своих детей вокруг себя. Учите их, направляйте и охраняйте их. Еще никогда от нас не требовалось в такой степени накопления силы и единства в наших семьях” (in Conference Report, Apr. 1973, p. 130; или *Ensign*, July 1973, p. 98).

- Как вы думаете, какие обязанности подразумеваются под словами “самая важная работа... на благо Господа”?
- Какой типичный ответ дает отец на вопрос “Какую работу вы выполняете?”
- Если бы отец помнил об учении Президента Ли, как бы он ответил на этот вопрос?

Хотя, с одной стороны, мы не можем быть уверены в том, что наши дети будут верны, с другой стороны, мы можем следовать определенному курсу, который поможет нам побудить их быть верными. Как мы можем более эффективно обучать наших детей Евангелию? Разделите класс на три группы и дайте каждой из них один из следующих разделов: “Семейный домашний вечер” (стр. 338), “Проведение семейного совета” (стр. 338–340), “Добродетельные браки благословляют детей” (стр. 340). Пусть они прочитают свои разделы и постараются найти особые способы, с помощью которых мы можем сделать наше обучение более эффективным. Попросите их поделиться с классом тем, что им удалось найти.

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ УРОКА

Родители должны всегда любить своих детей и воспитывать их наилучшим образом.



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Обсуждение. Попросите студентов вспомнить людей, которых они считают образцовыми родителями. Запишите на доске душевные качества, которыми обладают эти родители.

- Можно ли считать родителей успешными, если кто-то из их детей сбился с верного пути?
- Какая опасность кроется в том, чтобы судить родителей по поступкам их детей?
- Почему родители могут измерять свой успех или провал поведением своих детей?

Президент Джеймс И. Фауст, Советник в Первом Президентстве, предупреждал: “Очень несправедливо и жестоко осуждать добросовестных и праведных родителей, если некоторые из их детей проявляют непослушание или отвергают родительские поучения и любовь. Как счастливы супружеские пары, которым дети и внуки приносят утешение и удовлетворение! Но нам следует быть внимательными и тактичными по отношению к тем достойным и праведным родителям, кому приходится бороться с непослушанием собственных детей.

Один из моих друзей говорил: 'Если у вас никогда не было проблем с детьми – готовьтесь, скоро они появятся'. Никто не может знать наверняка, как поступят их дети в тех или иных обстоятельствах. Когда моя мудрая теща узнавала о плохих поступках чужих детей, она имела обыкновение говорить: 'Я никогда не берусь утверждать, что мои дети не поступили бы так же, ведь может оказаться так, что они делают именно это как раз тогда, когда я об этом говорю!' Когда родители сокрушаются из-за поступков своих непослушных и своенравных детей, мы, преисполнившись сострадания, не должны позволить себе 'бросить первый камень' [Harold B. Lee, *Decisions for Successful Living* (1973), 58]" (Луахона, май 2003 г., стр. 67).

Прочитайте вместе со студентами утверждения старейшины Говарда У. Хантера и Ричарда Г. Скотта на странице 336 в пособии для студентов.

- Какие мысли по поводу того, как стать хорошими родителями, вы отметили в этих утверждениях?
- Как вы думаете, почему дети иногда не хотят следовать пути, которому следуют их праведные родители?



Обсуждение. В своем видении дерева жизни Легий увидел, что Ламан и Лемуил отказались вкушать от плода. Прочитайте вслух слова Легия, обращенные к его непослушным сыновьям (см. 1 Нефий 8:36–38).

- Как вы можете описать подход Легия к обучению своих сыновей, согласно стиху 37?
- Что в его словах и в том, как он их сказал, производит на вас наибольшее впечатление?

Незадолго до своей смерти Легий вновь обратился к своим непокорным сыновьям. Прочитайте 2 Нефий 1:21–23.

- Почему родители продолжают обращаться к своему непослушному ребенку, несмотря на то, что на протяжении долгих лет он не проявлял желания покаяться?
- Как вы думаете, что помогает родителям не терять веру в своих детей?
- Как вы можете оценить эффективность Легия как родителя?

Прочитайте вслух следующий совет старейшины Нила А. Максвелла, служившего в то время в Кворуме Семидесяти, и попросите студентов подумать, как этот совет можно применить к ответственности родителей.

“Позвольте мне обратиться не к бездельникам в Царстве, а к тем, кто не только несет свою ношу, но и берет на себя дополнительный груз; не к тем, кто успокаивает себя кажущейся безопасностью, а к тем, кто борется с ложной неуверенностью, кто, преданно трудясь на благо Царства, постоянно неудовлетворен собой...

Прежде всего я хочу сказать, что это чувство несоответствия совершенно естественно. Церковь не может дополнительно сказать, куда мы должны пойти или что мы должны сделать, чтобы у нас при этом не возникло ощущения огромного расстояния...

Некоторые из нас всегда готовы простить своего ближнего за его слабости, но к себе предъявляют непомерные требования. Для кого-то из нас нет более сурового судьи, чем мы сами, – судьи, который упрямо отказывается

признавать множество позитивных свидетельств и заботится только о справедливом суде. К счастью, Господь любит нас куда больше, чем мы любим себя сами...

Мы должны вспомнить о свободе воли других людей (включая наших детей) *прежде, чем* обвинять себя в некомпетентности. Часто наши самые благие намерения не приносят должных результатов из-за неправильного выбора других людей” (in Conference Report, Oct. 1976, 14–15; или *Ensign*, Nov. 1976, 12–14).

- Как этот совет помогает вам оценить свой успех в роли родителя?
- Как эти слова помогают вам понять своих родителей?
- Как это может помочь вам в общении с другими родителями?

Попросите студентов подвести итог урока, назвав три-четыре основные идеи.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

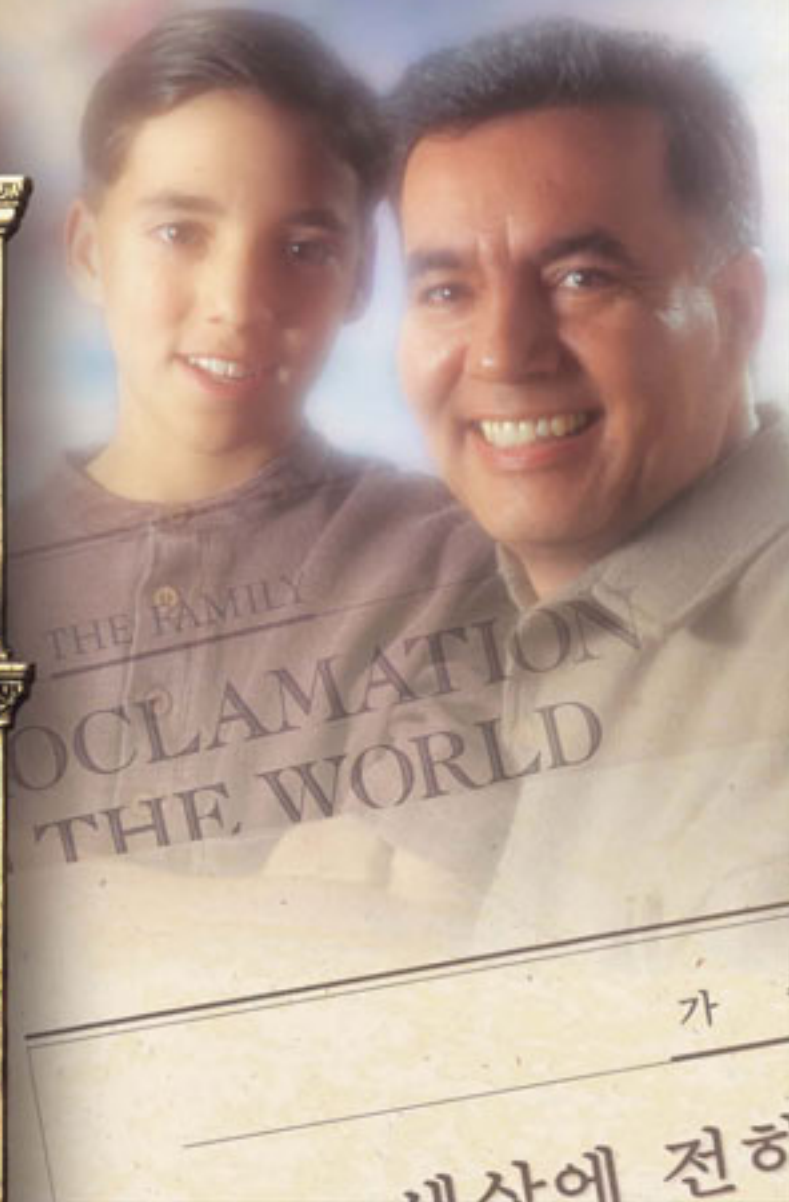
Прочитайте следующее высказывание Президента Эзры Тафта Бенсона:

“Мужья и жены, любящие друг друга, смогут увидеть, что любовь и верность вознаграждаются. Такая любовь создает обстановку, способствующую положительному эмоциональному развитию детей. Семейная жизнь должна приносить счастье и радость, чтобы дети, оглядываясь назад, могли окунуться в атмосферу нежных воспоминаний и чувств” (in Conference Report, Oct. 1982, 85; или *Ensign*, Nov. 1982, 59).

Напишите на классной доске следующую цитату:

“Вот наследие от Господа: дети” (Псалтирь 126:3).

Принесите свидетельство о том, что воспитание детей в атмосфере любви – это возможность приблизиться к Божественному. Мы становимся партнерами Небесного Отца и содействуем появлению на свет Его духовных детей.



Церковь
Иисуса Христа
Святых
последних дней

RUSSIAN



4 02358 50173 2
35850 173