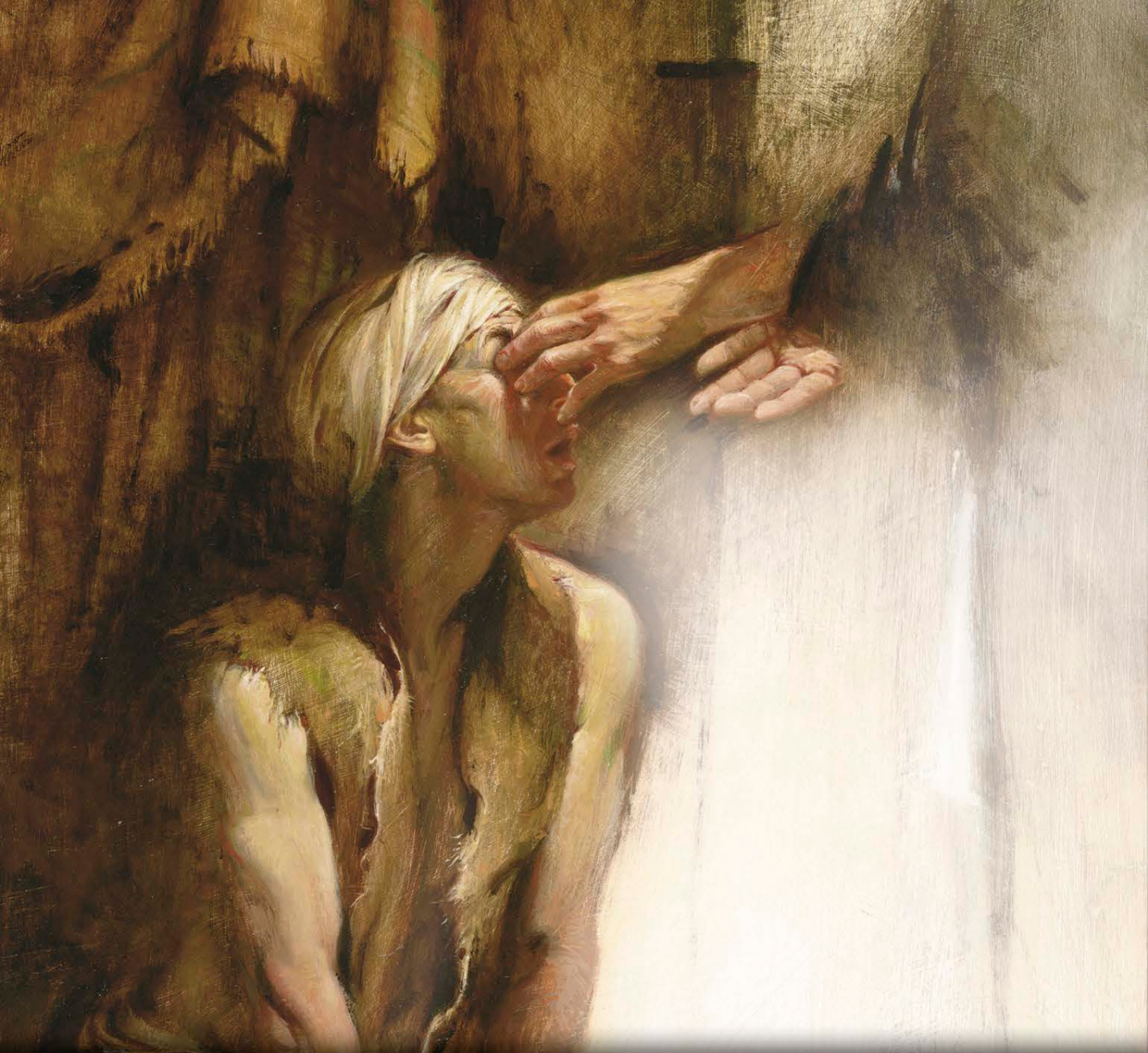




Нов завет

Ръководство за изучаване у дома
на учениците в Семинара

Ръководство за изучаване у дома на учениците в Семинара: Нов завет

Коментарите и поправките ще бъдат приети с благодарност. Молим да ги изпратите на:

Seminaries and Institutes of Religion Curriculum Services
50 E. North Temple St., Floor 8
Salt Lake City, Utah 84150-0008, USA
имейл: ces-manuals@ldschurch.org

Моля, впишете вашето пълно име, адрес, район и кол. Не пропускайте да посочите заглавието на ръководството. След това напишете вашите коментари.

© 2016 на Intellectual Reserve, Inc.

Всички права запазени.

Отпечатано в Съединените американски щати

Версия 2, 8/16

Одобрено на английски: 2/15

Одобрено за превод: 2/15

Превод на *New Testament Study Guide for Home-Study Seminary Students*

Language

12340 xxx

Съдържание

Въведение към програмата за домашно изучаване на Семинар	ix
График за четене на Новия завет	xi
Въведение в Новия завет	xx
Хронология на Новия завет	xxiv
Въведение към овладяването на стихове от Писанията	xxv
100 откъса за овладяване от Писанията	xxvi
Въведение в основните учения	xxviii
Основни учения	xxix
Раздел 1	
Ден 1 Планът на спасение	1
Ден 2 Ролята на изучаващия	6
Ден 3 Изучаване на Писанията	11
Ден 4 Въведение и съдържание на Новия завет	16
Раздел 2	23
Въведение към Матей	23
Ден 1 Матей 1–2	25
Ден 2 Матей 3	32
Ден 3 Матей 4	37
Ден 4 Матей 5	43
Раздел 3	48
Ден 1 Матей 6–7	48
Ден 2 Матей 8–10	55
Ден 3 Матей 11–12	60
Ден 4 Матей 13:1–23	66
Раздел 4	71
Ден 1 Матей 13:24–58	71
Ден 2 Матей 14	78
Ден 3 Матей 15	82
Ден 4 Матей 16–17	87
Раздел 5	96
Ден 1 Матей 18–20	96
Ден 2 Матей 21:1–16	101
Ден 3 Матей 21:17–22:14	107

Ден 4	Матей 22:15–46	112
Раздел 6		117
Ден 1	Матей 23	117
Ден 2	Джозеф Смит – Матей; Матей 24	123
Ден 3	Матей 25	129
Ден 4	Матей 26:1–30	136
Раздел 7		141
Ден 1	Матей 26:31–75	141
Ден 2	Матей 27–28	146
	<i>Въведение към Марк</i>	152
Ден 3	Марк 1	154
Ден 4	Марк 2–3	159
Раздел 8		163
Ден 1	Марк 4–5	163
Ден 2	Марк 6–8	169
Ден 3	Марк 9:1–29	175
Ден 4	Марк 9:30–50	180
Раздел 9		185
Ден 1	Марк 10–16	185
	<i>Въведение към Лука</i>	191
Ден 2	Лука 1	193
Ден 3	Лука 2	199
Ден 4	Лука 3–4	204
Раздел 10		209
Ден 1	Лука 5	209
Ден 2	Лука 6:1–7:18	215
Ден 3	Лука 7:18–50	219
Ден 4	Лука 8:1–10:37	223
Раздел 11		230
Ден 1	Лука 10:38–12:59	230
Ден 2	Лука 13–15	235
Ден 3	Лука 16	241
Ден 4	Лука 17	246
Раздел 12		250
Ден 1	Лука 18–21	250
Ден 2	Лука 22	253
Ден 3	Лука 23–24	258

<i>Въведение към Йоан</i>	264
Ден 4 Йоан 1	267
Раздел 13	272
Ден 1 Йоан 2	272
Ден 2 Йоан 3	276
Ден 3 Йоан 4	281
Ден 4 Йоан 5–6	287
Раздел 14	293
Ден 1 Йоан 7	293
Ден 2 Йоан 8	298
Ден 3 Йоан 9	305
Ден 4 Йоан 10	309
Раздел 15	314
Ден 1 Йоан 11	314
Ден 2 Йоан 12	319
Ден 3 Йоан 13	323
Ден 4 Йоан 14–15	327
Раздел 16	334
Ден 1 Йоан 16	334
Ден 2 Йоан 17	339
Ден 3 Йоан 18–19	343
Ден 4 Йоан 20–21	348
Раздел 17	0
<i>Въведение към Деянията</i>	0
Ден 1 Деянията 1:1–8	0
Ден 2 Деянията 1:9–26	0
Ден 3 Деянията 2	0
Ден 4 Деянията 3–5	0
Раздел 18	0
Ден 1 Деянията 6–7	0
Ден 2 Деянията 8	0
Ден 3 Деянията 9	0
Ден 4 Деянията 10–12	0
Раздел 19	0
Ден 1 Деянията 13–14	0
Ден 2 Деянията 15	0
Ден 3 Деянията 16–17	0

Ден 4	Деянията 18–19	0
Раздел 20		0
Ден 1	Деянията 20–22	0
Ден 2	Деянията 23–28	0
	<i>Въведение към Римляните</i>	0
Ден 3	Римляните 1–3	0
Ден 4	Римляните 4–7	0
Раздел 21		0
Ден 1	Римляните 8–11	0
Ден 2	Римляните 12–16	0
	<i>Въведение към 1 Коринтяните</i>	0
Ден 3	1 Коринтяните 1–2	0
Ден 4	1 Коринтяните 3–6	0
Раздел 22		0
Ден 1	1 Коринтяните 7–8	0
Ден 2	1 Коринтяните 9–10	0
Ден 3	1 Коринтяните 11	0
Ден 4	1 Коринтяните 12–14	0
Раздел 23		0
Ден 1	1 Коринтяните 15:1–29	0
Ден 2	1 Коринтяните 15:30–16:24	0
	<i>Въведение към 2 Коринтяните</i>	0
Ден 3	2 Коринтяните 1–3	0
Ден 4	2 Коринтяните 4–7	0
Раздел 24		0
Ден 1	2 Коринтяните 8–9	0
Ден 2	2 Коринтяните 10–13	0
	<i>Въведение към Галатяните</i>	0
Ден 3	Галатяните	0
	<i>Въведение към Ефесяните</i>	0
Ден 4	Ефесяните 1	0
Раздел 25		0
Ден 1	Ефесяните 2–3	0
Ден 2	Ефесяните 4–6	0
	<i>Въведение към Филипяните</i>	0
Ден 3	Филипяните 1–3	0
Ден 4	Филипяните 4	0

Раздел 26	0
<i>Въведение към Колосяните</i>	0
Ден 1 Колосяните	0
<i>Въведение към 1 Солуняните</i>	0
Ден 2 1 Солуняните	0
<i>Въведение към 2 Солуняните</i>	0
Ден 3 2 Солуняните	0
<i>Въведение към 1 Тимотей</i>	0
Ден 4 1 Тимотей	0
Раздел 27	0
<i>Въведение към 2 Тимотей</i>	0
Ден 1 2 Тимотей	0
<i>Въведение към Тит</i>	0
Ден 2 Тит	0
<i>Въведение към Филимон</i>	0
Ден 3 Филимон	0
<i>Въведение към Евреите</i>	0
Ден 4 Евреите 1–4	0
Раздел 28	0
Ден 1 Евреите 5–6	0
Ден 2 Евреите 7–10	0
Ден 3 Евреите 11	0
<i>Въведение към Яков</i>	0
Ден 4 Евреите 12 – Яков 1	0
Раздел 29	0
Ден 1 Яков 2–3	0
Ден 2 Яков 4–5	0
<i>Въведение към 1 Петър</i>	0
Ден 3 1 Петър 1–2	0
Ден 4 1 Петър 3–5	0
Раздел 30	0
<i>Въведение към 2 Петър</i>	0
Ден 1 2 Петър	0
<i>Въведение към 1 Йоан</i>	0
Ден 2 1 Йоан	0
<i>Въведение към 2 Йоан</i>	0
<i>Въведение към 3 Йоан</i>	0

Ден 3	2 Йоан – 3 Йоан	0
	<i>Въведение към Юда</i>	0
Ден 4	Юда	0
Раздел 31		0
	<i>Въведение към Откровението</i>	0
Ден 1	Откровението 1–3	0
Ден 2	Откровението 4–5	0
Ден 3	Откровението 6–7	0
Ден 4	Откровението 8–11	0
Раздел 32		0
Ден 1	Откровението 12–13	0
Ден 2	Откровението 14–16	0
Ден 3	Откровението 17–19	0
Ден 4	Откровението 20–22	0

Въведение към програмата за домашно изучаване на Семинар

Програмата за домашно изучаване има за цел да ви помогне да задълбочите своето разбиране на Евангелието на Исус Христос и да прилагате неговите учения във всекидневния си живот чрез изучаване на Писанията. При вашето изучаване през тази учебна година вие първо ще изчитате откъсите текст от Писанията в Новият завет, след което ще завършвате всеки от дадените уроци. Веднъж седмично ще се срещате с преподавател в Семинара, за да предавате работата си и да участвате в седмичния урок.

Семинарът е всекидневна програма за религиозно обучение.

Изучаването с молитва на вашите Писания следва да се провежда всеки ден. Ще е необходимо всеки учебен ден да изпълнявате задачите, дори ако не се присъединявате към уроците на Семинара ежедневно. За завършване на курса са дадени 32 раздела. Схемата за четене на с. 000

показва откъсите, които следва да изучавате към всеки раздел. Вашият учител ще ви помага да знаете кога следва да се предава всеки раздел. Подготовката на уроците в това ръководство следва да отнема около 30 минути, в допълнение на всекидневното изучаване на Писанията.

Следва да имате два дневника за изучаване на Писанията (или две тетрадки), освен вашия личен дневник, в които да записвате задачите от дейностите в ръководството. Когато се срещате с вашия учител всяка седмица, ще предавате дневника за изучаване на Писанията, съдържащ изпълнените за седмицата задачи от дейностите в ръководството. Вашият учител ще прочита и коментира задачите и ще ви връща дневника за следващата седмица. Можете също да пишете отговорите си в папка с вадещи се листове и всяка седмица да предавате страниците, по които сте работили. След което, когато учителят ви връща страниците, можете да ги слагате обратно в папката.



Използване на това ръководство в програмата за всекидневно изучаване на Семинара

Това ръководство може да се използва от учители и ученици при всекидневната програма или за работа за наваксване. То обаче не следва да се дава на всеки ученик, участващ във всекидневните уроци. Ако ученикът има нужда да навакса даден урок за получаване на кредит, учителят може да му/й даде изпуснатия урок от програмата за домашно изучаване.

Използване на ръководството за домашно изучаване

Въведение към текста от Писанията

Въведението дава обща информация и обобщение на текста към всеки урок.

Групиране на стихове и кратко съдържание

Групирането на стихове показва естествени паузи, където има промяна в действието или темата. Всяка група е последвана от кратко обобщение на събитията или ученията в стиховете.

Учения и принципи

Когато в текста на Писанията се излагат дадени учения и принципи, те се дават с удебелен шрифт в урока, така че да можете да ги разпознавате.

Помощни материали за изучаване

Помощните материали за изучаване предлагат начини да подобрите своето изучаване и да задълбочите разбирането си за Писанията.

Овластяване на стихове

На всеки един от 25-те откъса за усвояване от Новия завет се обръща отделно внимание в урока, където се явява, за да ви се помогне да го усвоите.

Записване на отговори в ръководството

Понякога ще бъдете помолени да пишете отговори в ръководството на празни редове или в таблица.

Задачи в дневника за изучаване на Писанията

Задачите за записване в дневника за изучаване на Писанията следва да се пишат и предават всяка седмица на учителя за проверка. Внимателното обмисляне на отговорите ще ви помага да се радвате на съдържателни преживявания, докато изучавате и прилагате истините в Писанията.

График за четене на Новия завет

Номер на раздела	Възложени глави, които да чета тази седмица	Дни, в които чета от Писанията						
1		Н	П	В	С	Ч	П	С
2	Матей 1 2 3 4 5	Н	П	В	С	Ч	П	С
3	Матей 6 7 8 9 10 11 12 13:1–23	Н	П	В	С	Ч	П	С
4	Матей 13:24–58 14 15 16 17	Н	П	В	С	Ч	П	С
5	Матей 18 19 20 21 22	Н	П	В	С	Ч	П	С
6	Матей 23 Джозеф Смит – Матей 1 Матей 25 26:1–30	Н	П	В	С	Ч	П	С

Номер на раздела	Възложени глави, които да чета тази седмица	Дни, в които чета от Писанията						
7	Матей 26:31–75 27 28 Марк 1 2 3	Н	П	В	С	Ч	П	С
8	Марк 4 5 6 7 8 9	Н	П	В	С	Ч	П	С
9	Марк 10 11 12 13 14 15 16 Лука 1 2 3 4	Н	П	В	С	Ч	П	С
10	Лука 5 6 7 8 9 10:1–37	Н	П	В	С	Ч	П	С
11	Лука 10:38–42 11 12 13 14 15 16 17	Н	П	В	С	Ч	П	С

Номер на раздела	Възложени глави, които да чета тази седмица	Дни, в които чета от Писанията						
12	Лука 18 19 20 21 22 23 24 Йоан 1	Н	П	В	С	Ч	П	С
13	Йоан 2 3 4 5 6	Н	П	В	С	Ч	П	С
14	Йоан 7 8 9 10	Н	П	В	С	Ч	П	С
15	Йоан 11 12 13 14 15	Н	П	В	С	Ч	П	С
16	Йоан 16 17 18 19 20 21	Н	П	В	С	Ч	П	С
17	Деяния 1 2 3 4 5	Н	П	В	С	Ч	П	С

Номер на раздела	Възложени глави, които да чета тази седмица	Дни, в които чета от Писанията						
18	Деянията 6	Н	П	В	С	Ч	П	С
	7							
	8							
	9							
	10							
	11							
	12							
19	Деянията 13	Н	П	В	С	Ч	П	С
	14							
	15							
	16							
	17							
	18							
	19							
20	Деянията 20	Н	П	В	С	Ч	П	С
	21							
	22							
	23							
	24							
	25							
	26							
	27							
	28							
	Римляните 1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	6							
	7							

Номер на раздела	Възложени глави, които да чета тази седмица	Дни, в които чета от Писанията						
21	Римляните 8 9 10 11 12 13 14 15 16 1 Коринтяните 1 2 3 4 5 6	Н	П	В	С	Ч	П	С
22	1 Коринтяните 7 8 9 10 11 12 13 14	Н	П	В	С	Ч	П	С
23	1 Коринтяните 15 16 2 Коринтяните 1 2 3 4 5 6 7	Н	П	В	С	Ч	П	С

Номер на раздела	Възложени глави, които да чета тази седмица	Дни, в които чета от Писанията						
24	2 Коринтяните 8	Н	П	В	С	Ч	П	С
	9							
	10							
	11							
	12							
	13							
	Галатяните 1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	6							
	Ефесяните 1							
25	Ефесяните 2	Н	П	В	С	Ч	П	С
	3							
	4							
	5							
	6							
	Филипяните 1							
	2							
	3							
	4							

Номер на раздела	Възложени глави, които да чета тази седмица	Дни, в които чета от Писанията						
26	Колосяните 1	Н	П	В	С	Ч	П	С
	2							
	3							
	4							
	1 Солуняните 1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	2 Солуняните 1							
	2							
	3							
	1 Тимотей 1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	6							
27	2 Тимотей 1	Н	П	В	С	Ч	П	С
	2							
	3							
	4							
	Тит 1							
	2							
	3							
	Филимон 1							
	Евреите 1							
	2							
	3							
	4							

Номер на раздела	Възложени глави, които да чета тази седмица	Дни, в които чета от Писанията						
28	Евреите 5 6 7 8 9 10 11 12 13 Яков 1	Н	П	В	С	Ч	П	С
29	Яков 2 3 4 5 1 Петър 1 2 3 4 5	Н	П	В	С	Ч	П	С
30	2 Петър 1 2 3 1 Йоан 1 2 3 4 5 2 Йоан 1 3 Йоан 1 Юда 1	Н	П	В	С	Ч	П	С

Номер на раздела	Възложени глави, които да чета тази седмица	Дни, в които чета от Писанията						
31	Откровението 1	Н	П	В	С	Ч	П	С
	2							
	3							
	4							
	5							
	6							
	7							
	8							
	9							
	10							
	11							
32	Откровението 12	Н	П	В	С	Ч	П	С
	13							
	14							
	15							
	16							
	17							
	18							
	19							
	20							
	21							
	22							

Добре дошли в Новия завет

Какво представлява Новият завет?

Новият завет съдържа ръкописите на първите апостоли и ранни ученици на Исус Христос, пишещи под вдъхновението на Светия Дух. Включва четирите книги Евангелия, които са свидетелствата на Матей, Марк, Лука и Йоан за Исус Христос като обещания Месия – Спасител и Изкупител – и като възкръсналия Господ. Четирите Евангелия описват части от живота на Исус и са разказ на много от Неговите учения. Новият завет съдържа учения и принципи, преподавани от Спасителя и апостолите Му, които да помогнат на хората да научат как да се завърнат да живеят с Бог Отец и да получат вечен живот. За светиите от последните дни Библията, заедно с Книгата на Мормон, Учение и завети и Скъпоценен бисер съставляват светите Писания (вж. Символът на вярата 1:8).

Старейшина Брус Р. Макконки от Кворума на дванадесетте апостоли обобщава великото значение на Новия завет: „Новият завет разказва за изпълнението на древни обещания; говори за раждането, служението и единителната жертва на Обещания; разяснява спасителните учения на вечното Евангелие; записва растежа и разпространението на Евангелското дело в средата на времето; предвижда всеобщото отпадане от вярата, дадена на светиите; обещава славно възстановяване в последните дни; и предсказва с графична и драматична образност събитията, които предхождат, съпровождат и последват Второто пришествие на Човешкия Син. Главната цел на Новия завет е да дава свидетелство за Христос“ (*A New Witness for the Articles of Faith* 1985 г., с. 392).

Защо е важно изучаването на Новия завет?

Като всички Писания, Новият завет преподава и свидетелства за Исус Христос и Неговата божественост. Апостолът Йоан заявява, че неговата цел при написването на неговото евангелие е да убеди други хора „да повярва(т), че Исус е Христос, Божият Син; и като вярва(т), да има(т) живот в Неговото име“ (Йоан 20:31). Като изучавате Новия завет, ще научите относно забележителното раждане на Спасителя, ще станете свидетели на Неговите чудеса и изцеления, ще чуете превъзходните истини на Неговото Евангелие, и отново ще изживеете дните Му на единителната жертва, разпятие на кръста и славно възкресение. Докато изучавате живота и ученията на Спасителя, ще научите как да дойдете при Него, за да получите надежда, прошка, мир и вечно щастие. Искреното изучаване на Новия завет може да укрепва вашата вяра в Исус Христос и да ви помага да се упоавате на Неговите учения и Единението Му.

Старейшина Л. Том Пери от Кворума на дванадесетте апостоли учи, че Новият завет „заема централно място в историята на Светите писания, точно както Самият Спасител е основата в нашия живот. Ние трябва да поемем ангажимент да го изучаваме и пазим!

Можем да открием безценни мъдрости в изучаването на Новия завет“ („Господният ден и причастието“, *Лиакхона*, май 2011 г., с. 6).

Следват някои от безценните бисери на истина и мъдрост, намиращи се в Новия завет:

- Исус Христос е „пътят и истината, и животът“ и чрез Него можем да опознаем Небесния Отец (вж. Йоан 14:6–7).
- Светият Дух е „Утешителят, ... Той ще ви научи на всичко и ще ви напомни всичко, което съм ви казал“ (Йоан 14:26).
- Учениците на Исус Христос имат отговорност да оповестяват Евангелието на целия свят (вж. Матей 28:19).
- Спасителят продължава да напътства Своята Църква чрез откровение към Неговите избрани служители (вж. Деяния 1:2).
- Вие сте чедо или дете на Бог (вж. Деяния 17:28–29).
- Поради Възкресението на Спасителя, всички хора ще тържествуват над смъртта и ще живеят отново (1 Коринтяните 15:21–26).
- Ако не ви достига мъдрост, можете да поискате от Бог в молитва, и Той ще ви отговори (вж. Яков 1:5–6).
- Верните светии, които надделят над злото, ще получат вечен живот (вж. Откровението 3).

Случай от живота на Пророка Джозеф Смит дава пример как изучаването на Новия завет може да окаже влияние върху живота ви. Като млад мъж, Джозеф се затруднява сам да разбере коя от църквите е правилната. Той се обръща към Библията и един ден прочита Яков 1:5. По-късно той пише: „Никога пасаж от писанието не е достигал с повече мощ до сърцето на човек, както този, по това време, до моето. Изглеждаше, че прониква с огромна сила дълбоко в сърцето ми. Отново и отново аз размишлявах върху него“ (Джозеф Смит – История 1:12).

След като прочита и обмисля тези думи от Новия завет, Джозеф решава да последва истината, научена от тях, и да помоли Бог, както учи Яков. Неговото решение води до забележителното Първо видение. Когато с усърдие изучавате Новия завет, вие също ще чувствате Светия Дух да докосва сърцето ви и да ви помага да определяте начини, по които да прилагате ученията и принципите на Евангелието в живота си.

С молитва изучавайте Новия завет и следвайте подтиците на Светия Дух. Като правите това ще ставате по-цялостно обърнати към Господ. Истинското обръщане във вярата настъпва, като продължавате да постъпвате съгласно ученията, които знаете, че са истинни, и спазвате заповедите, ден след ден, месец след месец или през целия ви живот.

Относно Новия завет

Библията не е една книга. Тя е сборник от книги. Гръцката дума, от която произлиза думата *библия*, означава „книгите“. „Християнската Библия има два раздела, широко известни като Стар завет и Нов завет“ (Ръководство към

Писанията, „Библия“, scriptures.lds.org). Думата, която е преведена като *завет*, може да бъде също преведена като *споразумение*. Така Новият завет е новото споразумение.

В Евангелски текст, заветът е специално споразумение между Господ и човек или група от хора. Старият завет или старото споразумение е законът, който Господ дава на Своя народ в древността. „Когато Спасителят идва в средата на времето, Той възстановява Евангелието за юдеите в Палестина. Тъй като те са се отклонили дори от закона на Моисей, това бил нов завет или споразумение за тях“ (Bible Dictionary, „Bible“).

Новият завет е прието да се разделя на Евангелията, Деянията на апостолите, посланията на Павел, съборните послания и книгата Откровение.

1. **Евангелията.** Книгите на Матей, Марк, Лука и Йоан са наречени Евангелия и всяка е наречена според своя автор. Думата *евангелие* означава „блага вест“. Въпреки че четирите Евангелия се различават в някои детайли и гледни точки, всички те разказват събитията от живота и земното служение на Спасителя сред юдеите. Всичките четири Евангелия учат и свидетелстват, че Исус Христос е Божият Син и Спасителят на света. „Летописите на Матей, Марк и Лука представят донякъде сходна сбирка от материали и имат много общо в използваната фразеология, както и подобни главни моменти, и заради това понякога се наричат „Синоптични Евангелия“ (означаващо „изглеждащи еднакво“). Въпреки това, всяко е уникално и съдържа много подробности, които ги няма другаде. Летописът на Йоан е доста различен от другите три по думи, изрази и представяне на събитията“ (Bible Dictionary, „Gospels“).
2. **Деянията на апостолите.** Тази книга е написана от Лука и е разказ за растежа на Църквата под напътствията на Петър и другите апостоли (вж. Ръководство към Писанията, „Деянията на апостолите“).
3. **Посланията на Павел.** Посланията или писмата на Павел са наречени по името на клона на Църквата или по името на човека, до когото са написани. Посланията на Павел са подредени „по дължина в низходящ ред, от най-дългото (Римляни) до най-краткото (Филимон). Изключението е при посланието към Евреите, което е поставено последно, защото някои се чудели дали е написано от Павел или не“ (Bible Dictionary, „Pauline Epistles“).
4. **Съборните послания.** Книгите от Посланието на Яков до Посланието на Юда се наричат съборни, понеже не са отправени към конкретен човек или клон на Църквата, с изключение на Второто и Третото послание на Йоан. Те са кръстени на съответните автори. (Вж. Bible Dictionary, „General Epistles“.)
5. **Книгата Откровението.** Книгата Откровението (поякога наричана Апокалипсис) е написана от апостол Йоан, който също е написал Евангелието и писмата, носещи неговото име. Тя е запис на откровение, което Йоан получава от Господ. (Вж. Bible Dictionary, „Revelation of John“.)

Превода на Джозеф Смит и Джозеф Смит – Матей

Господ заповядва на Пророка Джозеф Смит да направи превод или редакция на версията на Крал Джеймс на Библията. Преводът на Джозеф Смит (съкратено Пр. Дж. С.) не е превод на Библията от един език на друг. По-скоро той съдържа промени, които Господ вдъхновява Пророка да направи в текста на Библията.

Джозеф Смит започва своя превод през юни 1830 г. и го завършва през юли 1833 г., макар да продължава да прави промени в ръкописа близо до смъртта си през 1844 г. (вж. Bible Dictionary, „Joseph Smith Translation“). Въпреки че части от превода на Пророка Джозеф Смит били публикувани докато още бил жив, неговият пълен вдъхновен превод на Библията е публикуван за пръв път през 1867 г. от Реорганизираната Църква на Исус Христос на светиите от последните дни (сегашното име е Community of Christ). След 1979 г. изданието, което Църквата публикува на Библията на крал Джеймс, съдържа стотици откъси от Превода на Джозеф Смит, важни от гледна точка на учението, под формата на бележки под линия и приложение. (Вж. Robert J. Matthews, „Joseph Smith’s Efforts to Publish His Bible „Translation,”“ *Ensign*, ян. 1983 г., с. 57–64; Bible Dictionary, „Joseph Smith Translation“.) След 2009 г. изданието, което Църквата публикува на Библията на испански, версията на Рейна-Валера, също съдържа откъси под формата на бележки под линия и приложение. През 2015 г. изданието на Църквата на Библията е публикувано на португалски език.

Джозеф Смит – Матей, намиращ се в Скъпоценен бисер, е част от Превода на Джозеф Смит (Превода на Джозеф Смит, Матей 23:39–24:56). Този откъс е вдъхновен превод на Матей 23:39–24:55.

Преводът на Джозеф Смит допринася за нашето разбиране на Новия завет, като възстановява някои от простите и ценни истини, които са били изгубени от Библията (вж. 1 Нефи 13:20–41) и добавя Господно тълкуване и пояснение.

Хронология на Новия завет



Въведение към овладяването на стихове от Писанията

Програмата на Семинара и Института предлага 25 откъса със стихове за овладяване на Писанията за всеки от четирите курса в Семинара. Тези 100 откъса осигуряват важна основа за разбиране и споделяне на Евангелието и за укрепване на вярата.

Вие сте насърчавани да научите добре тези откъси. Овладяването на стихове от Писанията включва:

- Намиране на стиховете, чрез познаване на свързаните с тях препратки към Писанията
- Разбиране на контекста и съдържанието на стиховете от Писанията
- Прилагане на евангелските принципи и учения, изложени в стиховете от Писанията
- Запаметяване на стиховете

В това ръководство ще изучавате всеки от 25-те откъса за овладяване, според реда, в който се появяват в материала на курса за изучаване на Новия завет. Овладяването на стихове от Писанията изисква усилия от ваша страна.

Постоянството и повтарянето на тези стихове ще ви помогне да ги запомните по-трайно, за да ги използвате в бъдеще. Може да решите да отделяте по няколко минути всеки ден, за да преговаряте стиховете за овладяване на Писанията. Търсете възможности да ги използвате, като обяснявате основните учения на Евангелието на други хора.

100 откъса за овладяване на стихове от Писанията

Следва списък с всичките 100 откъса за овладяване на стихове от Писанията

Стар завет	Нов завет	Книгата на Мормон	Учение и завети
Моисей 1:39	Матей 5:14–16	1 Нефи 3:7	Дж. С. – И. 1:15–20
Моисей 7:18	Матей 11:28–30	2 Нефи 2:25	У. и З. 1:37–38
Авраам 3:22–23	Матей 16:15–19	2 Нефи 2:27	У. и З. 6:36
Битие 1:26–27	Матей 22:36–39	2 Нефи 9:28–29	У. и З. 8:2–3
Битие 2:24	Матей 28:19–20	2 Нефи 25:23, 26	У. и З. 10:5
Битие 39:9	Лука 24:36–39	2 Нефи 28:7–9	У. и З. 13:1
Изход 19:5–6	Йоан 3:5	2 Нефи 31:19–20	У. и З. 18:10–11
Изход 20:3–17	Йоан 14:6	2 Нефи 32:3	У. и З. 18:15–16
Исус Навин 24:15	Йоан 14:15	2 Нефи 32:8–9	У. и З. 19:16–19
1 Царете 16:7	Йоан 17:3	Мосия 2:17	У. и З. 19:23
Псалми 24:3–4	Деянията 2:36–38	Мосия 3:19	У. и З. 25:13
Псалми 119:105	Деянията 3:19–21	Мосия 4:30	У. и З. 46:33
Псалми 127:3	1 Коринтяните 6:19–20	Алма 7:11–13	У. и З. 58:27
Притчи 3:5–6	1 Коринтяните 15:20–22	Алма 32:21	У. и З. 58:42–43
Исайя 1:18	1 Коринтяните 15:40–42	Алма 37:35	У. и З. 64:9–11
Исайя 5:20	Галатяните 5:22–23	Алма 39:9	У. и З. 76:22–24
Исайя 29:13–14	Ефесяните 4:11–14	Алма 41:10	У. и З. 76:40–41
Исайя 53:3–5	Филипяните 4:13	Еламан 5:12	У. и З. 78:19
Исайя 58:6–7	2 Солуняните 2:1–3	3 Нефи 12:48	У. и З. 82:10
Исайя 58:13–14	2 Тимотей 3:15–17	3 Нефи 18:15, 20–21	У. и З. 88:124
Йеремия 1:4–5	Евреите 12:9	Етер 12:6	У. и З. 89:18–21
Йезекиил 37:15–17	Яков 1:5–6	Етер 12:27	У. и З. 107:8
Амос 3:7	Яков 2:17–18	Мороний 7:41	У. и З. 121:36, 41–42

Стар завет	Нов завет	Книгата на Мормон	Учение и завети
Малахия 3:8–10	1 Петър 4:6	Мороний 7:45, 47–48	У. и З. 130:22–23
Малахия 4:5–6	Откровението 20:12	Мороний 10:4–5	У. и З. 131:1–4

Въведение в основните учения

Следва списък с основните учения на Евангелието:

- Божеството
- Планът на спасение
- Единението на Исус Христос
- Диспенсация, вероотстъпничество и възстановяване
- Пророци и откровения
- Свещеничеството и ключове на свещеничеството
- Обреди и завети
- Брак и семейство
- Заповеди

Докато изучавате Писанията се старайте да разпознавате, разбирате, вярвате, обяснявате и прилагате тези основни учения на Евангелието. Това ще ви помага да укрепвате своето свидетелство и ще подхранва признателността ви за възстановеното Евангелие на Исус Христос. Също така, изучаването на основните учения ще ви помогне да сте по-добре подготвени да живеете според Евангелието и да преподавате тези важни истини на други хора. В това ръководство ще се набляга и на други важни учения на Евангелието, макар да не са включени в списъка с основните учения.

Основни учения

На основните учения следва да се набляга както в уроците на Семинара, така и в тези на Института. Учителите следва да помагат на учениците да разпознават, разбират, вярват, обясняват и прилагат тези основни евангелски учения. Това ще им помага да укрепват своите свидетелства и да подхранват признателността си за възстановеното Евангелие на Исус Христос. Също така изучаването на тези учения ще им помага да преподават тези важни истини на други хора.

Ръководителите в Семинара и Института по религия са избрали 100 откъса за овладяване от Писанията, за да помогнат на учениците в разбирането им на основните учения. Повечето от препратките към Писанията, изброени по-долу, се отнасят към стихове за овладяване. Те са включени, за да се покаже тяхната връзка с основните учения.

1. Божеството

Божеството е съставено от три отделни личности: Бог, Вечният Отец; Неговият Син, Исус Христос и Светият Дух (вж. Джозеф Смит – История 1:15–20). Отецът и Синът имат осезаеми тела от плът и кости, а Светият Дух е личност от Духа (вж. У. и З. 130:22–23). Те са едно в цел и учение. Те са свършени обединени в осъществяването на божествения план за спасение на Небесния Отец.

Бог Отец

Бог Отец е Върховният владетел на вселената. Той е Отецът на нашите духове (вж. Евреите 12:9). Той е свършен, притежава цялата власт и знае всичко. Той също така е един Бог на свършена милост, доброта и милосърдие.

Исус Христос

Исус Христос е Първородният на Отца в духа и Единородният на Отца в плътта. Той е Йехова от Стария завет и Месията от Новия завет.

Исус Христос е изживял безгрешен живот и извършил свършено Единение за греховете на цялото човечество (вж. Алма 7:11–13). Животът му е свършен пример как следва да живее цялото човечество (вж. Йоан 14:6; 3 Нефи 12:48). Той е първият човек, Който е бил възкресен на земята (вж. 1 Коринтяните 15:20–22). Той ще дойде отново в сила и слава и ще царува на земята по време на Милениума.

Всички молитви, благословии и свещенически обреди трябва да се извършват в името на Исус Христос (вж. 3 Нефи 18:15, 20–21).

Препратки по темата: Еламан 5:12; У. и З. 19:23; У. и З. 76:22–24

Светият Дух

Светият Дух е третият член на Божеството. Той е личност от Духа без тяло от плът и кости. Наричан е Духът, Светият Дух, Духът Божий, Духът Господен и Утешителят.

Светият Дух дава свидетелство за Отца и Сина, открива истината за всичко и освещава онези, които се покаят и са кръстени (вж. Мороний 10:4–5).

Препратки по темата: Галатяните 5:22–23; У. и З. 8:2–3

2. Планът на спасение

В доземното съществуване Небесният Отец представил план, който ни позволява да станем подобни на Него и да се сдобием с безсмъртие и вечен живот (вж. Моисей 1:39). Писанията споменават този план като планът на спасение, великият план на щастие, планът на изкупление или планът на милостта.

Планът на спасението включва Сътворението, Падението, Единението на Исус Христос и всички закони, обреди и учения на Евангелието. Моралната свобода на избор – способността да избираме и действаме за себе си – също е изключително важна част от плана на Небесния Отец (вж. 2 Нефи 2:27). Благодарение на този план ние можем да станем свършени чрез Единението, да получим пълнота от радост и да живеем завинаги в Божието присъствие (вж. 3 Нефи 12:48). Семейните ни взаимоотношения могат да продължат през цялата вечност.

Препратки по темата: Йоан 17:3; У. и З. 58:27

Доземен живот

Преди да се родим на земята, ние сме живели в присъствието на нашия Небесен Отец като Негови духовни чеда (вж. Авраам 3:22–23). В това доземно съществуване сме присъствали на съвет с останалите духовни чеда на Небесния Отец. На този съвет Небесният Отец е представил Своя план и доземният Исус Христос е сключил завет да стане Спасителят.

Ние сме упражнили нашата свобода на избор да следваме плана на Небесния Отец. Подготвили сме се да дойдем на земята, където да продължим да се развиваме.

Онези, които последвали Небесния Отец и Исус Христос, получили позволение да дойдат на земята, за да изживеят смъртността и да се развият към вечен живот. Луцифер, друг духовен син на Бог, се разбунтувал срещу плана. Той станал Сатана и бил низвергнат от небесата заедно с привържениците си и му била отказана привилегията да получи физическо тяло и да изживее земен живот.

Препратка по темата: Йеремия 1:4–5

Сътворението

Исус Христос сътворил небесата и земята под ръководството на Отца. Земята не била сътворена от нищото; тя била създадена от вече съществуваща материя. Исус Христос сътворил безчет светове (вж. У. и З. 76:22–24).

Сътворението на земята било съществено за Божия план. Така се осигурило място, където можем да получим физическо тяло, да бъдем изпитани и да развием божествени качества.

Ние трябва да използваме земните ресурси с мъдрост, добра преценка и благодарност (вж. У. и З. 78:19).

Адам е първият човек, създаден на земята. Господ създава Адам и Ева по Свой собствен образ. Всички човешки същества – мъже и жени – са създадени по образа на Бог (вж. Битие 1:26–27).

Падението

В Едемската градина Бог заповядал на Адам и Ева да не опитват от плода на дървото за познание на доброто и злото; последиците от това щели да бъдат духовна и физическа смърт. Духовната смърт е отделяне от Бог. Физическата смърт е отделянето на духа от смъртното тяло. Тъй като Адам и Ева пристъпили заповедта на Бог, те били отхвърлени от Неговото присъствие и станали смъртни. Прегрешението на Адам и Ева и породените от него последиствия, които понасят, в това число духовна и физическа смърт, се наричат Падението.

В резултат на Падението Адам, Ева и потомството им могли да изпитват радост и печал, да познаят доброто и злото и да имат деца (вж. 2 Нефи 2:25). Като потомци на Адам и Ева ние наследяваме паднало състояние през смъртността. Ние сме отделени от Господното присъствие и сме подвластни на физическа смърт. Също така биваме изпитвани чрез трудностите на живота и изкушенията на противника. (Вж. Мосия 3:19.)

Падението е неразделна част от плана на спасение на Небесния Отец. То има двойно направление – надолу, но също и напред. Освен че осъществява физическата и духовната смърт, то ни дава възможност да бъдем родени на земята, за да се учим и развиваме.

Земен живот

Смъртната част от нашето съществуване е време на учение, през което можем да се подготвим за вечен живот и да докажем дали ще упражняваме свободата си на избор, за да вършим всичко, което Господ ни е заповядал. През този земен живот ние трябва да обичаме и да служим на другите (вж. Мосия 2:17; Мороний 7:45, 47–48).

В земния живот, нашите духове са обединени с физическите ни тела, което ни дава възможности да растем и да се развиваме по начини, които не са били възможни в доземния живот. Нашите тела са важна част от плана на спасение и трябва да ги уважаваме като дар от нашия Небесен Отец (вж. 1 Коринтяните 6:19–20).

Препратки по темата: Исус Навин 24:15; Матей 22:36–39; 2 Нефи 28:7–9; Алма 41:10; У. и З. 58:27

Живот след смъртта

След като умрем, духовете ни ще преминат в света на духовете и ще очакват Възкресението. Духовете на праведните биват приети в състояние на щастие, наречено рай. Много от верните ще проповядват Евангелието на обитаващите духовния затвор.

Духовният затвор е временно място в света след смъртта за онези, които са починали без да научат истината или които са били непокорни в смъртността. Там духовете ще бъдат учени на Евангелието и ще имат възможността да се покаят и да приемат спасителните обреди, които се извършват за тях в храмовете (вж. 1 Петър 4:6). Духовете, които приемат Евангелието, ще живеят в рая до Възкресението.

Възкресението е повторното обединяване на нашите духовни тела с физическите ни тела от плът и кости (вж. Лука 24:36–39). След възкресението духът и тялото никога повече няма да бъдат разделени и ние ще бъдем безсмъртни. Всеки човек, роден на земята, ще бъде възкресен, защото Исус Христос е победил смъртта (вж. 1 Коринтяните 15:20–22). Праведните ще бъдат възкресени преди нечестивите и ще бъдат вдигнати при Първото възкресение.

Страшният съд ще се състои след Възкресението. Исус Христос ще съди всеки човек, за да определи вечната слава, която ще получи. Осъждането ще бъде въз основа на това доколко всеки човек се е подчинявал на Божиите заповеди (вж. Откровението 20:12; Мосия 4:30).

Има три царства на слава (вж. 1 Коринтяните 15:40–42). Най-висшето от тях е селестиалното царство. Онези, които са доблестни в свидетелството си за Исус и се покоряват на евангелските принципи, ще пребивават в присъствието на Бог Отец и Неговия Син Исус Христос (вж. У. и З. 131:1–4).

Второто от трите царства на слава е терестриалното царство. В него ще влязат почтени мъже и жени от света, които не са били доблестни в свидетелството си за Исус.

Телестиалното царство е най-нисшето от трите царства на слава. Хората в това царство са избрали нечестивото пред праведността по време на земния си живот. Те ще получат своята слава, след като бъдат изкупени от духовния затвор.

Препратка по темата: Йоан 17:3

3. Единението на Исус Христос

Извършването на единение означава страдание за греха, като така се премахват последиците от греха от покаялия се грешник и му се позволява да се помири с Бог. Единствено Исус Христос е бил способен да извърши съвършено Единение за цялото човечество. Неговото Единение включва страданията Му за греховете на човечеството в Гетсиманската градина, проливането на Неговата кръв, страданията и смъртта Му на кръста и възкресението Му от гроба (вж. Лука 24:36–39; У. и З. 19:16–19). Спасителят бил в състояние да извърши Единението, защото се опазил от грях и имал власт над смъртта. От Своята смъртна майка Той наследява способността да умре. От Своя безсмъртен Отец Той наследява силата да Си възвърне живота отново.

Чрез милостта, която можем да получим чрез единителната жертва на Спасителя, всички хора ще бъдат възкресени и ще бъдат безсмъртни. Също така, Единението на Исус Христос прави възможно за нас да получим вечен

живот (вж. Мороний 7:41). За да получим този дар, ние трябва да живеем според Евангелието на Исус Христос, което включва да имаме вяра в Него, да се покайваме за нашите грехове, да се кръстим, да получим дара на Светия Дух и предано да устоим до края (вж. Йоан 3:5).

Като част от Своето Единение Исус Христос не само страда за нашите грехове, но и поема върху Си болките, болестите и немощите на всички хора (вж. Алма 7:11–13). Той разбира нашите страдания, понеже ги е изпитал. Неговата благодат или въздигаща сила ни подсилва да носим тегобите си и да постигнем цели, които сами не бихме успели да постигнем (вж. Матей 11:28–30; Филипяните 4:13; Етер 12:27).

Препратки по темата: Йоан 3:5; Деянията 3:19–21

Вяра в Исус Христос

Вярата е да „се надявате на неща, които не се виждат, но са истинни“ (Алма 32:21; вж. също Етер 12:6). Тя е дар от Бог.

Вярата трябва да бъде съсредоточена върху Исус Христос, за да води даден човек към спасение. Да имаме вяра в Исус Христос означава да се осланяме напълно на Него и да се уповаваме на безпределното Му Единение, сила и любов. Това включва вяра в ученията Му и вяра, че дори да не разбираме всичко, Той го разбира (вж. Притчи 3:5–6; У. и З. 6:36).

Нещо повече от пасивно вярване, вярата се проявява в начина, по който живеем (вж. Яков 2:17–18). Вярата може да нараства, когато се молим, изучаваме Писанията и се подчиняваме на Божиите заповеди.

Светиите от последните дни също така вярват в Бог Отец, в Светия Дух, в силата на свещеничеството и всички други важни аспекти на възстановеното Евангелие. Вярата ни помага да получаваме духовно и физическо изцеление и сила да продължаваме напред, да преодоляваме своите трудности и да побеждаваме изкушението (вж. 2 Нефи 31:19–20). Господ ще извърши велики чудеса в живота ни според нашата вяра.

Чрез вяра в Исус Христос човек получава опрощение на греховете си и накрая може да жее в Божието присъствие.

Препратка по темата: Матей 11:28–30

Покаяние

Покаянието е промяна на ума и сърцето, която ни дава нов поглед относно Бог, нас самите и света. Това включва да се отвърнем от греха и да се обърнем към Бог за прошка. Покаянието се мотивира от любов към Бог и от искреното желание да се подчиняваме на Неговите заповеди.

Нашите грехове ни правят нечисти – недостойни да се завърнем и да живеем в присъствието на нашия Небесен Отец. Чрез Единението на Исус Христос, нашият Отец в Небесата е предоставил единствения начин да бъдем опростени за греховете си (вж. Исая 1:18).

Покаянието включва и това да изпитваме съжаление, че сме извършили грях, да го изповядаме пред Небесния Отец и други, когато това е нужно, да

изоставим греха, да се стремим да възстановим, доколкото е възможно, всички щети от нашия грях и да се подчиняваме на Божиите заповеди (вж. У. и З. 58:42–43).

Препратки по темата: Исая 53:3–5, Йоан 14:6, 2 Нефи 25:23, 26, У. и З. 18:10–11, У. и З. 19:23, У. и З. 76:40–41

4. Диспенсация, вероотстъпничество и възстановяване

Диспенсация

Диспенсацията е период от време, когато Господ открива Своите учения, обреди и свещеничество. Това е период от време, през който Господ има поне един овластен служител на земята, който е носител на святото свещеничество и е божествено упълномощен да разпространява Евангелието и да отслужва неговите обреди. Днес живеем в последната диспенсация – диспенсацията на пълнотата на времената, която започва, когато Евангелието е открито на Джозеф Смит.

Предходните диспенсации се свързват с Адам, Енох, Ной, Авраам, Моисей и Исус Христос. Освен това е имало и други диспенсации, включително онези сред нефитите и яредитите. Планът на спасение и Евангелието на Исус Христос са откривани и проповядвани през всяка диспенсация.

Вероотстъпничество

Когато хората се отвръщат от евангелските принципи и не разполагат със свещеническите ключове, те са в състояние на вероотстъпничество.

През цялата история на света е имало периоди на общо вероотстъпничество. Един пример е Голямото вероотстъпничество, което се случва след като Спасителят установява Своята Църква (вж. 2 Солуняните 2:1–3). След смъртта на апостолите, принципите на Евангелието били опорочени и били направени неупълномощени промени в организацията на Църквата и в свещеническите обреди. Поради това широко разпространено нечестие Господ оттеглил свещеническата власт и ключове от земята.

По време на Голямото вероотстъпничество хората били без божествено напътствие от живи пророци. Били установени много църкви, но те нямали властта да дават дара на Светия Дух или да извършват други свещенически обреди. Част от Светите писания били опорочени или загубени и хората повече не разполагали с правилно разбиране за Бог.

Това вероотстъпничество продължило, докато Небесният Отец и Неговият Възлюбен Син не се явили на Джозеф Смит и започнали Възстановяването на пълнотата на Евангелието.

Възстановяване

Възстановяването е повторното установяване от страна на Бог на истините и обредите на Неговото Евангелие сред Неговите чеда на земята (вж. Деяния 3:19–21).

В подготовка за Възстановяването Господ издига благородни мъже по времето, наречено Реформация. Те се опитват да върнат религиозното учение,

практики и организация към начина, по който те били установени от Спасителя. Те обаче нямат свещеничеството, нито пълнотата на Евангелието.

Възстановяването започва през 1820 г., когато Бог Отец и Неговият Син Исус Христос се явяват на Джозеф Смит в отговор на молитвата му (вж. Джозеф Смит – История 1:15–20). Някои от ключовите елементи на Възстановяването са преводът на Книгата на Мормон, възстановяването на Аароновото и Мелхиседековото свещеничество и организирането на Църквата на 6 април 1830 г.

На 15 май 1829 г. Йоан Кръстител възстановява Аароновото свещеничество на Джозеф Смит и Оливър Каудъри. Мелхиседековото свещеничество и ключовете на царството са възстановени през 1829 г., когато апостолите Петър, Яков и Йоан ги предават на Джозеф Смит и Оливър Каудъри.

Пълнотата на Евангелието е възстановена и Църквата на Исус Христос на светиите от последните дни е „единствената истинска и жива църква по лицето на цялата земя“ (У. и З. 1:30). Накрая Църквата ще изпълни цялата земя и ще съществува завинаги.

Препратки по темата: Исая 29:13–14; Йезекиил 37:15–17; Ефесяните 4:11–14; Яков 1:5–6

5. Пророци и откровения

Пророк е човек, който е бил призван от Бог да говори от Негово име (вж. Амос 3:7). Пророците свидетелстват за Исус Христос и проповядват Неговото Евангелие. Те правят знайни волята и истинското естество на Бог. Те осъждат греха и предупреждават за последиците от него. Понякога те пророкуват относно бъдещи събития (вж. У. и З. 1:37–38). В Писанията се съдържат много от ученията на пророците. Изучавайки словата на пророците, научаваме истини и получаваме напътствия (вж. 2 Нефи 32:3).

Ние подкрепяме президента на Църквата като пророк, гледач и откровител и като единственият човек на земята, който получава откровение, за да ръководи цялата Църква. Освен това ние подкрепяме като пророци, гледачи и откровители съветниците в Първото президентство и членовете на Кворума на дванадесетте апостоли.

Откровението е послание от Бог към Неговите чеда. Когато Господ открива Своята воля на Църквата, Той говори чрез Своя пророк. В Писанията – Библията, Книгата на Мормон, Учение и завети и Скъпоценен бисер – се съдържат откровения, дадени на древни и съвременни пророци. Президентът на Църквата на Исус Христос на светиите от последните дни е Божият пророк на земята днес.

Хората могат да получават откровения, които да им помагат както с техни конкретни нужди, отговорности, въпроси, така и да укрепват своите свидетелства. Повечето откровения към ръководителите и членовете на Църквата идват чрез подтици и мисли от Светия Дух. Светият Дух говори на нашите умове и сърца с тих и тънък глас (вж. У. и З. 8:2–3). Откровения се получават и под формата на видения, сънища и посещения от ангели.

Препратки по темата: Псалми 119:105; Ефесяните 4:11–14; 2 Тимотей 3:15–17; Яков 1:5–6; Мороний 10:4–5

6. Свещеничеството и ключове на свещеничеството

Свещеничеството е вечната сила и власт на Бог. Чрез свещеничеството Бог е създал и управлява небесата и земята. Чрез тази сила Той изкупва и възвисява Своите чедра, осъществявайки „безсмъртието и вечният живот на човека“ (Моисей 1:39).

Бог дава свещеническа власт на достойни мъже членове на Църквата, за да могат те да действат от Негово име за спасението на Неговите чедра. Ключовете на свещеничеството са правото на президентството, или силата, дадена на човек от Бог да управлява и ръководи царството Божие на земята (вж. Матей 16:15–19). Чрез тези ключове, свещеническите ръководители биват упълномощавани да проповядват Евангелието и да извършват спасителните обреди. Всички служители в Църквата са призовани под ръководството на човек, който държи свещенически ключове. По този начин те имат право на силата, нужна им да служат и да изпълняват отговорностите на своите призования.

Препратка по темата: У. и З. 121:36, 41–42

Аароново свещеничество

Аароновото свещеничество често се нарича подготвителното свещеничество. Сановете в Аароновото свещеничество са дякон, учител, свещеник и епископ. Днес в Църквата достойните мъже членове могат да получат Аароновото свещеничество, когато са на поне 12-годишна възраст.

Аароновото свещеничество „държи ключовете за служението на ангелите и на Евангелието на покаянието, и на кръщението“ (У. и З. 13:1).

Мелхиседеково свещеничество

Мелхиседековото свещеничество е по-висшето свещеничество и отслужва духовните неща (вж. У. и З. 107:8). Това по-висше свещеничество е дадено на Адам и е на земята всеки път, когато Господ е откривал Своето Евангелие.

Първоначално то е наречено „Светото свещеничество, според реда на Сина Божий“ (У. и З. 107:3). По-късно то е известно като Мелхиседековото свещеничество, наречено на великия висш свещеник, живял по времето на пророк Авраам.

Сановете в Мелхиседековото свещеничество са старейшина, висш свещеник, патриарх, седемдесетник и апостол. Президентът на Мелхиседековото свещеничество е президентът на Църквата на Исус Христос на светиите от последните дни.

Препратка по темата: Ефесяните 4:11–14

7. Обреди и завети

Обреди

В Църквата на Исус Христос на светиите от последните дни обредът е свещено официално действие с духовно значение. Бог е предназначил всеки обряд да учи на духовни истини. Обредите на спасението биват извършвани чрез властта на свещеничеството и под ръководството на хора, които държат ключовете на свещеничеството. Някои обреди са съществени за възвисяването и се наричат спасителни обреди.

Първият спасителен обред на Евангелието е кръщение чрез пълно потапяне във вода, извършено от човек, който има власт за това. Кръщението е необходимо, за да може човек да стане член на Църквата и да влезе в селестиалното царство (вж. Йоан 3:5).

Думата *кръщение* произлиза от гръцката дума, означаваща „потапям изцяло“. Пълното потапяне символизира смъртта на греховния живот на човека и прераждането в духовен живот, посветен на служба на Бог и Неговите чеда. То също така символизира смъртта и възкресението.

След като даден човек бъде кръстен, един или повече носители на Мелхиседековото свещеничество полагат ръце върху главата му и го потвърждават за член на Църквата. Като част от този обред, наречен потвърждаване, човекът получава дара на Светия Дух.

Дарът на Светия Дух е нещо различно от влиянието на Светия Дух. Преди кръщението, един човек може да чувства влиянието на Светия Дух от време на време и чрез това влияние може да получи свидетелство за истината (вж. Мороний 10:4–5). След получаване дара на Светия Дух, човек вече има право на Неговото постоянно спътничество, ако спазва заповедите.

Други спасителни обреди са ръкополагане в Мелхиседековото свещеничество (за мъжете), храмовото надаряване и брачното запечатване (вж. У. и З. 131:1–4). Всички спасителни обреди на свещеничеството се съпровождат от завети. В храма тези спасителни обреди могат да бъдат извършвани за мъртвите чрез посредник. Обредите чрез посредник стават валидни, само когато починалите хора ги приемат в света на духовете и спазват съответните завети.

Други обреди, като благославяне на болните, даване на име и благословия на деца, са също важни за нашето духовно израстване.

Препратка по темата: Деянията 2:36–38

Завети

Заветът е свещено споразумение между Бог и човек. Бог поставя условията на завета, а ние се съгласяваме да вършим това, което Той иска да вършим; тогава Бог ни обещава определени благословии за нашето подчинение (вж. У. и З. 82:10).

Всичките спасителни обреди на свещеничеството се съпровождат от завети. Ние сключваме завет с Господ при кръщението и го подновяваме, като вземаме от причастието. Братята, които получават Мелхиседековото

свещеничество, встъпват в клетвата и завета на свещеничеството. Ние сключваме допълнителни завети в храма.

Препратки по темата: Изход 19:5–6; Псалми 24:3–4; 2 Нефи 31:19–20; У. и З. 25:13

8. Брак и семейство

Бракът между мъжа и жената е постановен от Бог и семейството заема централно място в Неговия план на спасение и в нашето щастие. Щастието в семейния живот е най-вероятно да се постигне, когато се гради върху ученията на Господ Исус Христос.

Свещените сили за създаването на потомство трябва да се използват само между мъж и жена, законно свързани като съпруг и съпруга. Родителите трябва да се плодят и да изпълват земята, да отглеждат децата си в любов и праведност и да се грижат за техните физически и духовни нужди.

Съпругът и съпругата имат важната отговорност да се обичат и да се грижат един за друг. Бащите трябва да водят своите семейства с любов и праведност и да осигуряват необходимото за живота. Майките са отговорни предимно за отглеждането на децата си. В тези свещени отговорности бащите и майките са задължени да си помагат като равностойни партньори.

Божественият план за щастие позволява семейните връзки да се обезсмъртят. Земята е създадена и Евангелието е разкрито, за да могат семействата да бъдат създавани, запечатвани и възвисявани за вечността. (Адаптирано от „Семейството: прокламация към света“, *Лиакхона*, ноем. 2010 г., с. 129; вж. също LDS.org/topics/family-proclamation.)

Препратки по темата: Битие 2:24; Псалми 127:3; Малахия 4:5–6; У. и З. 131:1–4

9. Заповеди

Заповедите са законите и изискванията, които Бог дава на човечеството. Ние проявяваме любовта си към Него, като спазваме заповедите Му (вж. Йоан 14:15). Спазването на заповедите носи благословии от Господ (вж. У. и З. 82:10).

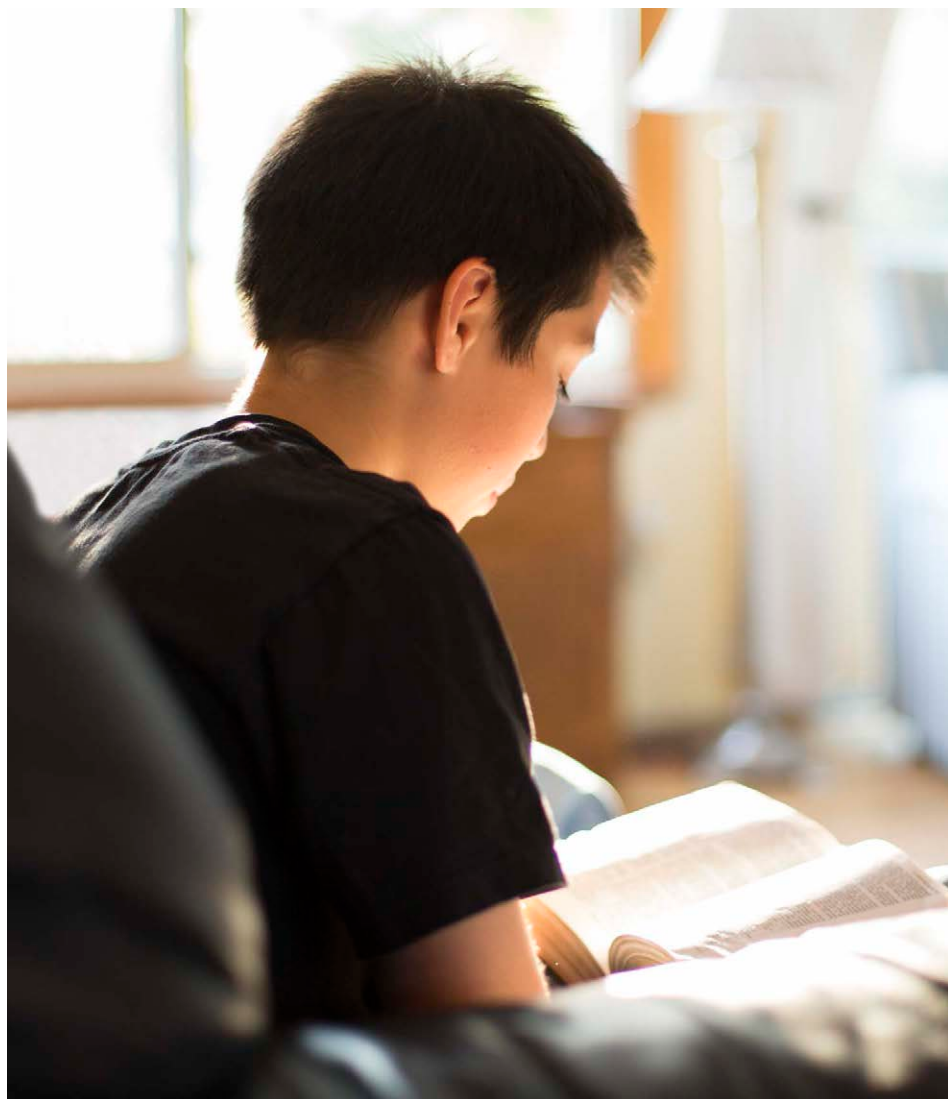
Двете основни заповеди са следните: „да възлюбиш Господа Твоя Бог с цялото си сърце, с цялата си душа, с всичката си сила, и с всичкия си ум. ... (и) ... да възлюбиш ближния като себе си“ (Матей 22:36–39).

Десетте заповеди са изключително важна част от Евангелието и са вечни принципи, необходими за нашето възвисяване (вж. Изход 20:3–17). В древни времена Господ ги открива на Моисей и ги повтаря в откровения от последните дни.

Други заповеди са да се молим всеки ден (вж. 2 Нефи 32:8–9), да проповядваме Евангелието на околните (вж. Матей 28:19–20), да спазваме закона за целомъдрието (вж. У. и З. 46:33), да плащаме пълен десятък (вж. Малахия 3:8–10), да постим (вж. Исая 58:6–7), да прощаваме на околните (вж. У. и З. 64:9–11), да сме благодарни (вж. У. и З. 78:19) и да спазваме Словото на мъдростта (вж. У. и З. 89:18–21).

Препратки по темата: Битие 39:9; Исайя 58:13–14; 1 Нефи 3:7; Мосия 4:30; Алма 37:35; Алма 39:9; У. и З. 18:15–16; У. и З. 88:124

За повече информация относно тези теми, посетете страницата [LDS.org](https://www.LDS.org), Учения, евангелски теми; или вж. *Предани ще сме на вярата: евангелски справочник*, 2004 г.



РАЗДЕЛ 1: ДЕН 1

Планът на спасение

Въведение

Президент Бойд К. Пакър от Кворума на дванадесетте апостоли подчертава, че е важно да правим кратък преглед на плана на спасение в началото на всяка учебна година в Семинар:



„Един кратък преглед на „плана на щастие“ ... ако е направен в началото и след това периодично преповтарян, ще бъде от изключителна полза за ... учениците. ...

Младите хора си задават въпроса „защо?“ — защо ни е заповядано *да правим* някои неща и защо ни е заповядано *да не правим* други?

Познанието за плана на щастие, дори и в схематичен вид, може да даде отговор на младите умове „защо“ („The Great Plan of Happiness“ в *Teaching Seminary: Preservice Readings*, Ръководство на Образователната система на Църквата, 2004 г., с. 69–70, LDS.org; вж. Алма 12:32).

Този урок прави кратък преглед на плана на спасение и се концентрира върху централната роля на Исус Христос и Неговото Единение в този план.

Ролята на Исус Христос в доземния живот

Как бихте реагирали, ако някой ви попита защо Исус Христос е важен за вас?

В днешния урок ще научите за ролята на Исус Христос в плана на спасение на Небесния Отец. Докато учите, търсете истини, които могат да ви помогнат да укрепите вярата си в Исус Христос.



1. Нарисувайте следната таблица в дневника си за изучаване на Писанията. Ще записвате учения в схемата, докато изучавате този урок.

Исус Христос заема централно място в плана на спасение на Небесния Отец		
Доземен живот	Земен живот	Живот след смъртта

Планът на спасение на Небесния Отец се състои от три основни части: нашият доземен живот, който предхожда физическото ни раждане; нашият земен живот и животът ни след смъртта.

Прочетете следното изказване и отбележете думи или изрази, които описват ограниченията, които сме имали в доземния ни живот:

„Ние сме живели като духовни деца на нашия Небесен Отец преди да се родим на тази земя (вж. Деяния 17:28-29; Авраам 3:22-26). Въпреки това, не сме били като нашия Небесен Отец, нито можем да станем някога като Него и да се радваме на всички благословии, на които Той се радва, без опита от живот в смъртността с физическо тяло.

„Целта на Бог – делото Му и славата Му – е да направи възможно всеки един от нас да се радва на всички Негови благословии (вж. Моисей 1:39). Той е дал съвършен план за постигане на Неговата цел. Ние сме разбрали и приели този план преди да дойдем на земята. ...

„... За да можем да се развием и станем като Бог, всеки един от нас трябва да придобие тяло и да бъде проверен по време на изпитанието ни на земята“ (*Проповядвайте Моето Евангелие: Ръководство за мисионерска служба*, 2004 г., с. 52-53).

Когато Небесният Отец представил Своя план за щастие, ние сме научили, че ще е необходим спасител, който да осъществи този план. Луцифер, един от духовните деца на Небесния Отец, се разбунтувал против плана на Небесния Отец. Той станал известен като Сатана.

Прочетете Моисей 4:1-3 и потърсете какво поискал Сатана от Небесния Отец. Какво поискал Сатана от Небесния Отец? _____

От Моисей 4:2 научаваме, че Исус Христос бил избран от самото начало да осъществи волята на Небесния Отец. На вашата схема в колоната „Доземен живот“ напишете следното учение, което научаваме от този откъс: **Исус Христос бил избран в доземния живот да бъде Изкупител на човечеството.**

След като Исус Христос бил избран да изпълни плана на Небесния Отец за спасение, било необходимо да бъде създадена земя, където да получим физическо тяло и да добием опит.

Прочетете Евреите 1:1-2 и потърсете ролята на Исус Христос при създаването на земята.

От тези стихове узнаваме следното учение: **Под ръководството на Небесния Отец Исус Христос създава тази земя.** Напишете това учение в колона „Доземен живот“ в схемата в дневника си за изучаване на Писанията.



2. Помислете за красотата на земята и за случаи и места, когато истински сте могли да я оцените. Отговорете на следните въпроси в дневника си за изучаване на Писанията:

- a. Опишете случай, когато сте могли да оцените красотата на земята.
- b. Как знанието, че Исус Христос е създал тази земя, влияе върху чувствата, които изпитвате към Него?



Ролята на Исус Христос в земния живот

След идването на земята и получаването на физическо тяло, ние се сблъскваме с други препятствия, които ни пречат да станем като Небесния Отец и да се върнем в Неговото присъствие. Две от тези препятствия са физическата и духовната смърт. Физическата смърт е разделянето на нашия дух от тялото ни, а духовната смърт е отделянето ни от Бог. Прочетете следното изявление и отбележете думи или изрази, които описват тези две препятствия, с които се срещаме в земния ни живот:

„В смъртността ние живеем в състояние, където сме подвластни както на физическа, така и на духовна смърт. Бог има съвършено, славно и безсмъртно тяло от плът и кости. За да станем като Бог и да се върнем в Неговото присъствие, ние също трябва да имаме съвършено и безсмъртно тяло от плът и кости. Въпреки това, поради Падението на Адам и Ева, всеки човек на земята има несъвършено, смъртно тяло и рано или късно ще умре. Ако не беше Спасителят Исус Христос, смъртта щеше да прекрати всяка надежда за бъдещо съществуване с Небесния Отец.

Заедно с физическата смърт, грехът е основно препятствие, което ни пречи да станем като нашия Небесен Отец и да се върнем в Неговото присъствие. В нашето смъртно състояние ние често се поддаваме на изкушението, нарушаваме заповедите на Бог и извършваме грех. ... Дори понякога да изглежда по друг начин, грехът води винаги до нещастие. Грехът причинява чувство за вина и срам. Поради нашите грехове ние не сме в състояние да се върнем да живеем с Небесния Отец, освен ако първо не бъдем опростени и очистени.

... Както при физическата смърт, ние не можем да преодолеем последствията от греха сами. Ние сме безпомощни без Единението на Исус Христос“ (*Проповядвайте Моето Евангелие*, с. 54-55).

Преди Исус да се роди на земята, след като Йосиф научава, че Мария очаква дете, един ангел се явява в съня му. Прочетете Матей 1:21 и потърсете какво заявява ангелът на Йосиф.

От това, което ангелът казва за делото на Исус, ние научаваме, че **Исус Христос е дошъл, за да ни спаси от греховете ни**. Напишете това учение в колоната „Живот в смъртността“ на схемата ви.

Ние можем да бъдем спасени от греховете ни благодарение на Единението на Исус Христос. Единението включва страданията, смъртта и Възкресението на Исус Христос.



3. Отговорете на следващите въпроси в дневника си за изучаване на Писанията:

a. Какво трябва да правим, за да бъдем спасени от греховете си чрез Единението на Исус Христос?

b. Според Деянията 2:32, какво още трябва да правим?



Единението на Исус Христос

Ролята на Исус Христос в живота след смъртта

Загубвали ли сте близък или приятел заради смърт?

Поради нашето знание за плана на Небесния Отец за спасение, ние знаем че след смъртта, духовете на всички хора отиват в света на духовете.

Прочетете 1 Петрово 3:18-20 и 1 Петрово 4:6 и потърсете какво прави Исус веднага след смъртта Си.

Прочетете Учение и Завети 138:18-19, 30-32 и потърсете какво извършва Исус Христос, за да позволи Евангелието да бъде проповядвано на всеки, който е в света на духовете. (Учение и Завети 138 е откровение за света на духовете, получено от президент Джозеф Ф. Смит, докато обмисля посещението на Спасителя при духовете на починалите, докато тялото Му е в гробницата.)

Обобщете какво извършва Исус Христос, за да позволи Евангелието да се проповядва на всеки в света на духовете: _____

Спасителят е възкресен на третия ден след смъртта Си (вж. 1 Коринтяните 15:4). Когато някой е възкресен, неговите тяло и дух се събират отново и никога повече няма да бъдат разделяни (вж. У.и З. 138:17).

Прочетете 1 Коринтяните 15:20-22 и потърсете как Възкресението на Исус Христос засяга всеки един от нас.

На вашата схема в колоната „Живот след смъртта“ запишете следното учение: **Поради възкресението на Исус Христос, всички хора ще бъдат възкресени.**

Прочетете Откровението на Йоан 20:12 и потърсете какво ще се случи с всеки от нас след като бъдем възкресени.

Книгата на живота може да изобразява сбор от мисли и действия на определен човек в този живот, както и небесен регистър на праведните (вж. Bible Dictionary, „Book of life“). Ние ще бъдем съдени не само според нашите дела, но и също според нашите мисли, думи и желания (вж. Мосия 4:30; Алма 12:14; У.и З. 137:9).

Прочетете Йоан 5:22 и потърсете кой ще ни съди. (Може да запишете Йоан 5:22 в полето на Писанията ви близо до Откровението на Йоан 20:12.)

На вашата схема в колоната „Живот след смъртта“ запишете следното учение: **Исус Христос ще съди цялото човечество.**

Крайната цел на плана на Небесния Отец е да даде на всички Свои чеда възможност да получат вечен живот или възвисяване, което означава да



Възкресеният Господ

станат като Него и да живеят с Него завинаги във вечни семейства.
Помислете за вашето семейство сега и за семейството, което се надявате да имате някой ден.



4. В дневника си за изучаване на Писанията напишете защо е важно за вас да може да живеете завинаги с Небесния Отец и с членовете на вашето семейство.

Прочетете Йоан 3:5, 16-17 и потърсете какво трябва да прави всеки от нас, за да получи вечен живот.

Да вярваме в Единородния Син означава да упражняваме вяра в Исус Христос и да живеем според Евангелието Му.

На вашата схема в колоната „Живот след смъртта“ запишете следното учение:
Ако упражняваме вяра в Исус Христос и живеем според Евангелието Му, тогава можем да получим вечен живот.



5. Помислете отново за въпроса, зададен в началото на урока:
„Как бихте реагирали, ако някой ви попита защо Исус Христос е важен за вас?“ В дневника си за изучаване на Писанията запишете отговора си на този въпрос, като се основавате на това, което научихте и почувствахте по време на урока днес.

Помислете дали да използвате схемата, която създадохте в дневника си за изучаване на Писанията, за да преподавате на вашето семейство или на други хора за ролята на Исус Христос в плана на спасение на Небесния Отец.



6. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах урока „Планът на спасение“ и го завърших на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

РАЗДЕЛ 1: ДЕН 2

Ролята на изучаващия

Въведение

Както Светият Дух, така и учителят, и ученикът имат важна роля в процеса на научаване на Евангелието. Този урок може да ви помогне да разберете всяка от тези роли, за да имате успех във вашето изучаване на Евангелието. Може да се налага редовно да преглеждате принципите, преподавани в този урок, за да си припомняте своите отговорности при изучаване на Евангелието.

Ролята, която имат Светият Дух, учителят и ученикът при изучаване на Евангелието

Молете се преди да започвате да учите

Искрената молитва помага да съгласуваме нашата воля с волята на Бог. Тя кани Светия Дух в живота ни. Превърнете молитвата си в навик преди изучаване на вашите Писанията и преди уроците в този курс на Семинара.

Представете си следната ситуация:

Една млада жена се чувства вдъхновена и обогатена със знание, докато изучава уроците си при домашно изучаване в семинара. Тя чувства влиянието на Светия Дух. Изпитва благодарност за нещата, които научава и обмисля начини да ги прилага в живота си. Друга млада жена изпълнява същите уроци, но често е отегчена и има чувството, че не получава много от тях.



1. Отговорете на следния въпрос във вашия дневник за изучаване на Писанията: Кои са някои от вероятните причини тези две млади жени да имат толкова различни преживявания, докато изучават едни и същи уроци в семинара?

Докато изучавате днешния урок, потърсете учения и принципи, които могат да ви помогнат да изпълните ролята си на ученик в Семинара и да укрепят свидетелството ви за Евангелието на Исус Христос.

Три личности имат съществена роля в създаването на обстановка за изучаване на Евангелието, както е в Семинара: Светият Дух, учителят и ученикът.

Прочетете Йоан 14:26 и Йоан 16:13, като търсите някои от ролите на Светия Дух.

Една истина, която можем да научим от тези стихове за ролите на Светия Дух, е че **Светият Дух учи на истината**.

Основавайки се на личните си преживявания, как можем да знаем, че Светият Дух ни учи на истината? (Може да е полезно да погледнете Учение и завети 8:2-3.) _____

Прочетете Учение и завети 50:13-14 и потърсете ролята на учителя по Евангелие. Забележете, че тези стихове са дадени на ранните членове на Църквата, които са били поставени да преподават Евангелието.

Каква е ролята на учителя по Евангелие?

Прочетете 2 Нефи 33:1 и потърсете какво прави Светият Дух, когато истината се преподава чрез Неговата сила.

Според 2 Нефи 33:1, какво прави Светият Дух за нас?

Прочетете Учение и завети 88:118 и потърсете по какъв начин трябва да търсим познание.



Един начин да търсим познание е, като използваме вяра. Старейшина Дейвид А. Беднар от Кворума на дванадесетте апостоли обяснява какво се случва, докато се стремим чрез вяра да търсим познание. След като цитира 2 Нефи 33:1, старейшина Беднар казва: „Моля забележете как силата на Светия Дух предава посланието към сърцето, но то не винаги попада в сърцето. Учителят може да обяснява, показва, убеждава и свидетелства, като прави тези неща с голяма духовна сила и ефективност. Обаче в крайна сметка, съдържанието на едно послание и свидетелството на Светия Дух проникват в сърцето, само ако получателят им позволи те да направят това. Учението с вяра отваря пътя в сърцето“ („Търсете познание чрез вяра“, *Ensign*, септ. 2007, с. 61).

От това изявление научаваме, че **ако се стремим да учим чрез вяра, това ще кани Светия Дух в сърцата ни, за да ни учи и свидетелства за истината.**



2. Вярата е повече от пасивно вярване. Ние изразяваме вярата си чрез действия. Отговорете на следния въпрос във вашия дневник за изучаване на Писанията: Какво мислите, че можем да научим чрез вяра?

Представете си, че никога преди не сте играли футбол и един учител ви обещава да ви научи да играете толкова добре, че да станете играч във футболен отбор. Вие вярвате във способността на учителя да ви научи и в своите възможности да учите. Учителят ви завежда на футболно игрище. Той обяснява и показва как да ритате футболната топка по терена, но не ви дава да опитате да го направите сами. След това ви обяснява как да подавате топката на друг играч и ви показва, като ви я подава. Обаче, преди вие да се опитате да му я подадете обратно, учителят идва при вас и си взема топката. По същия начин обяснява изпълнението на тъч, когато топката излезе извън очертанията на игрището. След това ви благодари за присъствието и си тръгва.

След такъв вид урок, колко подготвени ще се чувствате, за да се опитате да играете във футболен отбор? Защо?

Макар че ученето и гледането как играят другите помага, ако искате да придобиете необходимите способности да успеете във футбола, какво трябва да правите?

По какъв начин този пример наподобява ученето с вяра?

Само доверието в Светия Дух и вярването, че Той може да ни учи, не е достатъчно. За да получим познание за истините на Бог, ние трябва също да положим усилия да учим и прилагаме наученото. Старейшина Беднар учи следното за действия, породени от вяра, които са необходима част от ученето с вяра:



„Един ученик, който упражнява свободата си на избор, като действа в съответствие с правилни принципи, разтваря сърцето си за Светия Дух и кани Неговото обучение, сила за свидетелстване и потвърждаващо свидетелство. Изучаването чрез вяра изисква духовно, умствено и физическо усилие, а не само пасивно възприемане. Именно в искреността и постоянството на нашето вдъхновено от вяра действие ние показваме на нашия Небесен Отец и на Неговия Син Исус Христос своето желание да се учим и приемаме наставление от Светия Дух. ...

... Учението чрез вяра изисква „сърце и драговолен ум“ (У.и 3. 64:34). Учението чрез вяра е резултат от пренасянето от Светия Дух на словото Божие към сърцето и в сърцето.

... Изучаването чрез вяра не се предава под формата на лекция, демонстрация или някакво упражнение; по-скоро ученикът следва да упражнява вяра и да действа, за да получи знанието сам за себе си“ („Seek Learning by Faith“, с. 64).

Припомнете си младата жена, описана в началото на урока, която често е отегчена и чувства, че не получава много от уроците за домашно изучаване в семинара. Представете си, че тя споделя тези мисли на неудовлетворение пред вас. От това, което казва по-рано относно как си подготвя уроците, вие знаете че тя често пише повърхностни отговори на дейностите в дневника си за изучаване на Писанията и често се разсейва от други неща, докато работи върху уроците си. Тя също не взема участие в дейностите или обсъжданията по време на седмичните часове с учителя в семинара.



3. В дневника си за изучаване на Писанията напишете три или четири примера на духовни, умствени или физически действия, които ще насърчите да направи младата жена, за да може да се възползва от предимствата на ученето чрез вяра.

Примери от живота на апостол Павел показват как стремежа да учим чрез вяра, кани Светия Дух в сърцата ни, за да ни учи и свидетелства за истината. Прочетете Матей 4:18-20 и потърсете поканата, която Спасителят отправя към Петър и брат му Андрей.

Какво кани Спасителят да направят Петър и Андрей?

По какъв начин техният отзив представлява пример за стремеж да се учи чрез вяра?

Постъпката на Петър да последва Исус Христос му позволява да бъде със Спасителя през Неговото служение в смъртността. Така той е имал привилегията да слуша как Спасителят проповядва и става свидетел на това как Той извършва много чудеса. След друга покана от Спасителя, Петър дори ходи по вода (вж. Матей 14:28-29).



Исус призовава Петър и Андрей да Го следват.

Веднъж Исус задава два въпроса на учениците си. Прочетете Матей 16:13-17 и потърсете личния въпрос, който Спасителят задава на Петър и как отговаря той.

Забележете в стих 17 обяснението на Спасителя за това как Петър получава това знание. Петър получава знанието си чрез откровение от Небесния Отец, което идва чрез силата на Светия Дух. Обмислете как това преживяване на Петър е пример за истините, които се преподават в настоящия урок.



4. Изпълнете следните дейности в дневника си за изучаване на Писанията:

- a. Опишете случай, когато сте се стремили да учите чрез вяра. Как Светият Дух изпълни Своята роля при изучаване на Евангелието, когато вие направихте това?
- b. Какво ще правите, за да се учите чрез вяра и да каните Светия Дух в своите сърца, за да ви учи и свидетелства за истината? Ако са ви необходими някои конкретни идеи какво да правите, може да изберете да се съсредоточите върху едно или две от следните действия:
 - Изучавайте ежедневно Писанията.
 - Развивайте умения за изучаване на Писанията, като например отбелязване на Писанията, групиране на стихове и използване на помагалата за изучаване.
 - С благоговение и внимание изпълнявайте учебните дейности и избягвайте разсейващи фактори.
 - Пълноценно изпълнявайте учебните дейности във всеки урок.
 - Записвайте допълнителни впечатления, мисли и пояснение в дневника си за изучаване на Писанията.
 - Обяснявайте евангелските доктрини и принципи на други хора, записвайте и споделяйте прозрения и преживявания отнасящи се до евангелски учения и принципи и свидетелствайте за истинността им.

- Прилагайте евангелските доктрини и принципи в живота си (вж. Йоан 7:17).



Докато се стремите да се учите чрез вяра в дейностите си в семинара, вие ще следвате съвета на президент Томас С. Монсън: „Млади хора, моля ви да участвате в Семинара. Изучавайте Писанията си всеки ден. Слушайте внимателно вашите учители. Прилагайте с молитва наученото“ („Participate in Seminary“, 12 авг. 2011 г., seminary.lds.org).



5. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията с дейностите от днес, запишете:

Аз изучавах урока „Ролята на ученика“ и го завърших на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

РАЗДЕЛ 1: ДЕН 3

Изучаване на Писанията

Въведение

Този урок ще ви помогне да разберете колко е важно да изучавате Писанията всеки ден, а също да прочетете целия Нов Завет като част от настоящия курс за обучение. Също може да научите начини да подобрите изучаването си на Писанията.

Необходимостта от ефективно всекидневно изучаване на Писанията

Помислете върху изреченията по-долу и отбележете отговорите си в таблицата. От вас не се иска да давате тези отговори на учителя.

	Не съм съгласен	Донякъде съм несъгласен	Донякъде съм съгласен	Съгласен съм
1. Писанията са от голяма стойност за мен.				
2. През последните няколко седмици изучавах ежедневно Писанията.				
3. Чувствам, че времето, което отделям за изучаване на Писанията, е пълноценно.				
4. Редовно прилагам в живота си наученото от изучаването ми на Писанията.				

Докато изучавате този урок, обмислете как може да подобрите начина, по който изучавате Писанията.

Прочетете следното изявление на старейшина Дейвид А. Беднар от Кворума на дванадесетте апостоли:



„Писанията съдържат словата на Христос и представляват източник на жива вода, до който ние имаме свободен достъп и от който можем да пием много и дълго. ...

Чрез ежедневните си дейности, вие и аз губим сравнително много вода, която съставлява съществена част от физическите ни тела. Жаждата е нуждата на клетките на тялото за вода, като водата в телата ни трябва да се възстановява всеки ден. Честно казано няма смисъл от време на време да се „пълним“ с вода, ако междувременно позволяваме да минават дълги периоди на обезводняване. Същото е вярно и в духовен смисъл. Духовната жажда е нуждата от жива вода. Редовното приемане на жива вода многократно превъзхожда пиенето от време на време“ („A Reservoir of Living Water“ (Вечер край огнището на Образователната система на Църквата, 4 фев. 2007 г.), с. 2, 9, speeches.byu.edu).

Довършете следния принцип, който можем да научим от изказването на старейшина Беднар относно това, което получаваме при всекидневното изучаване на Писанията. **Когато изучаваме Писанията всекидневно, ние получаваме _____, от която се нуждаем.**

Ценността на Светите Писания в наши дни



Вместо да четете следното изказване от старейшина Д. Тод Кристоферсън от Кворума на дванадесетте апостоли, можете да гледате видеото с мормонско послание, наречено “The Blessings of Scripture” (3:04), намиращо се на LDS.org, което съдържа разказа на старейшина Кристоферсън за Уилям Тиндейл и съвет за важността на Писанията.

Старейшина Д. Тод Кристоферсън от Кворума на дванадесетте апостоли описва жертвата на един мъж, която дава възможност на много хора да четат Библията:



„На 6 октомври 1536 г. една жалка човешка фигура била изведена от подземието на замък Вилворде близо до Брюксел, Белгия. Близо година и половина човекът бил затворен сам в тъмна и влажна килия. После затворникът бил завързан за един стълб извън стените на замък. Той имал време да каже последната си молитва, “Господи! Отвори очите на краля на Англия”, след което бил удушен. Веднага след това тялото му било изгорено на клада. Кой е бил този човек и какво е било неговото престъпление ... ? Името му било Уилям Тиндейл и престъплението му се състояло в това, че превел и публикувал Библията на английски език.

... В разгорещен дебат с духовно лице, което се противопоставя на това, да се предоставят Писанията в ръцете на обикновените хора, Тиндейл заявява: „Ако Господ ми запази живота, не след много години моята постъпка ще бъде причината момчето зад ралото да знае Писанията по-добре от Вас!“ ...

Уилям Тиндейл не бил първия, нито последния от хората, които в много страни, говорещи на много езици, са дали жертва, дори и своя живот, за да извадят словото Божие от забвението. Какво знаели те за важността на Писанията, което и ние трябва да знаем? До какво разбиране стигнали хората в Англия от XVI в., които плащали огромни суми и поемали значителен риск, за да имат достъп до Библията, разбиране, до което следва да стигнем и ние? („Благословията да имаме Писанията“ *Лиахона*, май 2010 г., с. 32).

Защо мислите, че хората правят такива големи жертви, за да имат достъп до Писанията? _____

Старейшина Кристоферсън продължава: „В дните на Тиндейл царяло невежество, защото хората нямали достъп до Библията, особено на език, който да разбират. Днес Библията и останалите Писания са лесни за набавяне, но все повече хора са невежи спрямо Писанията, защото не отварят книгите. В резултат на това те са забравили неща, които предците им са знаели“ („Благословията да имаме Писанията“, с. 33).

Защо мислите, че в наши дни хората не четат Писанията както би следвало?

Старейшина Кристоферсън завършва: „Помислете колко голяма е нашата благословия да имаме светата Библия и около 900 допълнителни страници с Писания, включващи Книгата на Мормон, Учение и завети и Скъпоценен бисер. ... Със сигурност чрез тази благословия Господ ни казва, че нашата нужда непрекъснато да се обръщаме към Писанията е

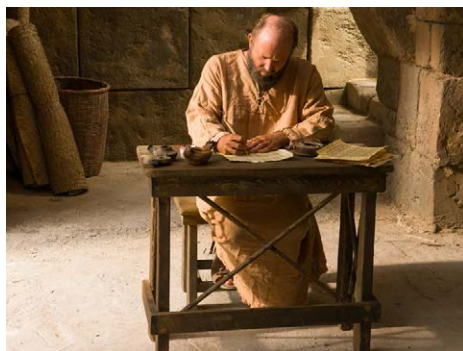
по-голяма отколкото в който и да е минал период" („Благословията да имаме Писанията", с. 35).

Една истина, която можем да научим от изказването на старейшина Кристоферсън, е че **нуждата ни от Писанията днес е по-голяма, отколкото в който и да е минал период.**



1. Отговорете на следния въпрос във вашия дневник за изучаване на Писанията: Защо мислите, че нуждата ни от Писанията днес е по-голяма отколкото в който и да е минал период?

Апостол Павел пише писмо, в което описва някои от условията на света в последните дни. Прочетете 2 Тимотей 3:1-5, 13 и потърсете някои от греховете и начина на мислене, които той казва, че ще са широко разпространени в наши дни. (Може да използвате бележките под линия, за да ви помогнат да разберете някои трудни думи и изрази в тези стихове.)



Кои са някои от греховете и отношението, посочени в тези стихове, които сте наблюдавали в нашето общество днес?

Прочетете 2 Тимотей 3:14-17 и потърсете как можем да намерим безопасност в тези опасни времена. Бихте могли да отбележите това, което сте намерили.

От наученото във 2 Тимотей 3:15-17, на какви благословии можем да се радваме, когато изучаваме Писанията и живеем според ученията в тях? Напишете отговорите си в оставеното празно място, за да довършите следното изречение: **Когато изучаваме Писанията, ние можем да получим _____ които ще ни доведат до спасение.**

Изречението, което допълнихте, представлява пример за Евангелски принцип. Принципите и ученията на Евангелието на Исус Христос са неизменни истини, които дават напътствие в живота ни. Една от главните цели на Писанията е да се преподават ученията и принципите на Евангелието. Можем да направим личното си изучаване на Писанията по-значимо, като търсим в тях учения и принципи, обмисляме тяхното значение и ги прилагаме в живота си.



2. Прочетете отново принципа, който допълнихте по-горе. След това отговорете на следния въпрос в дневника си за изучаване на Писанията: Случвало ли ви се е да получавате мъдрост, светлина, истина, поправка или напътствие поради това, че сте чели от Писанията?

Четете от Новия Завет всеки ден

Едно от очакванията в този курс на Семинара е да прочетете целия Нов Завет. Това е едно изискване, за да получите диплома от Семинара. За прочитането на целия Нов Завет се изискват постоянни усилия.

Опитвали ли сте се да пиете вода от чаша, използвайки повече от една сламка? Ако имате сламки, опитайте се да пиете вода от чаша, като използвате седем сламки, едновременно. Трудно е да се изпие всичката вода от чашата. Но ако пиете бавно и постоянно с една сламка, ще откриете, че лесно може да изпиете всичката течност (и ще бъде по-приятно!).

По какъв начин примерът с чашата вода може да се сравни с прочитането на целия Нов Завет в този курс на обучение?

Използвайте следното уравнение, което да ви помогне да видите как може да постигнете целта си да прочетете целия Нов завет, четейки малки части всеки ден:

$$\frac{\text{Броят на страниците във вашето издание на Новия завет}}{\text{Броят на дните до края на курса}} = \text{Броят на страниците, които трябва да четете на ден, за да приключите новия завет до края на курса}$$



3. В дневника си за изучаване на Писанията напишете някои неща, които могат да ви помагат да си създадете навик да изучавате Писанията всеки ден, за да можете да получавате мъдрост, светлина, истина, поправяне или напътствие от Писанията. Също си запишете цел да отделяте време всеки ден за лично изучаване на Писанията, за да успеете да прочетете целия Нов завет.

Методи и умения за изучаване на Писанията



4. Следният списък с методи и умения за изучаване може да обогати вашето изучаване на Писанията. Изберете два от следните метода и се опитайте да ги използвате в предложените откъси от Писанията. В дневника си за изучаване на Писанията обяснете как тези две умения могат да ви помогнат във вашето всекидневно изучаване на Писанията.

Методи и умения за изучаване на Писанията

Заместване с име: За да прилагате ученията и принципите от Писанията в живота си, заместете име в Писанията с вашето име. Опитайте се да използвате този метод, като заместите името на Симон Петър в Матей 16:15-17.

Методи и умения за изучаване на Писанията
Причина и следствие: За да ви помогне да определите евангелските принципи в Писанията, потърсете връзките „ако-тогава“ и „защото-следователно“. Опитайте да използвате това умение в Матей 6:14-15.
Списъци в Писанията: Писанията понякога съдържат изброяване на неща, като например указания или предупреждения. Когато откривате такова изреждане, бихте могли да номерирате всеки елемент. Опитайте се да използвате това умение в Галатяните 5:22-23.
Съпоставяне: В Писанията понякога се съпоставят различни идеи, събития или хора. Тези съпоставяния наблягат на евангелските принципи. Търсете съпоставяния в отделни стихове, глави и цели книги. Пробвайте това умение с Матей 5:14-16.
Онагледяване: Търсете описателни детайли, които да ви помагат да си представяте образно нещата, докато четете. Представете си, че присъствате на определени събития. Това може да укрепи свидетелството ви за реалността на това, което четете в Писанията. Пробвайте това умение с Матей 8:23-27.
Символизъм: Думи като <i>подобно на</i>, <i>като</i> или <i>оприличено на</i> могат да ви помагат за намирането на символи. Гледайте отвъд даден символ, като изучавате неговото естество и размишлявайте върху характерните му черти. Помощни средства при изучаване на Писанията, като бележки под линия, Bible Dictionary, Topical Guide или Ръководство към Писанията могат да ви помагат с тълкуването на някои символи. Опитайте се да използвате това умение за Матей 13:24-30. (Може да сравните вашето тълкуване на притчата с това, дадено в Учение и завети 86:1-7.)
Препратки към Писанията: Често пъти един откъс в Писанията може да обясни или поясни израз или идея, намираща се в друг откъс. Свързвайте откъси от Писанията един с друг, като използвате бележките под линия, Topical Guide или Ръководството към Писанията, за да ви помогне да разберете смисъла на съответния откъс от Писанията. Упражнете това умение, като прочетете Йоан 10:16 и след това проследете препратката в бележка под линия а, водеща до 3 Нефи 15:21. По какъв начин прочитането на 3 Нефи 15:21 ви помага да разберете по-добре смисъла на Йоан 10:16?
Размишляване: Размишляването включва в себе си обмисляне, задаване на въпроси и оценяване на това, което знаете и което научавате. Размишляването често ни помага да разберем какво трябва да направим, за да прилагаме евангелските принципи. Обмислете как можете да прилагате истините в Евреите 12:9.
Прилагане: Когато определите и разберете ученията и принципите в Писанията, можете да придобиете по-дълбоко познание, ако постъпвате според истините, които откривате. Исус Христос казва: „ако иска някой да върши Неговата (на Небесния Отец) воля, ще познае дали учението е от Бога, или Аз от Себе Си говоря“ (Йоан 7:17). Търсете възможности да прилагате в живота си или да уподобявате живота си на това, което научавате, докато изучавате Писанията сами (вж. 1 Нефи 19:23).

Търсете начини да упражнявате тези умения за учене в следващите седмици, докато изучавате Новия завет.



5. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах урока „Изучаване на Писанията“ и го завърших на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

РАЗДЕЛ 1: ДЕН 4

Въведение и съдържание на Новия завет

Въведение

Новият завет е летопис за земния живот, ученията и Единението на Исус Христос, установяването на Неговата Църква и ранното служение и учения на Неговите ученици. В този урок ще научите за историческата и културната обстановка на Новия завет, включително и причината, поради която много юдеи отхвърлят Исус като Месия или Спасител. Също ще прочетете за онези, които смирено приемат Исус като Спасител и избират да Го следват.

Съдържанието на Новия завет



Поставете ръката си върху картината, намираща се вдясно. Въз основа на това, което виждате от картината вляво, какво мислите, че се случва там? Разкрийте картината вдясно.

Как погледът върху цялата картина ви помага да разберете какво се случва там? _____

Човекът със синьо покривало на главата е Стефан, ученик на Исус Христос. Прочетете въведението на главата към Деянията на апостолите 7, за да научите какво е събитието изобразено на тази картина.

Помислете как бихте могли да сравните възможността да видите цялата картина, а не само част от нея, с по-пълното разбиране на Писанията.

Това всъщност показва колко е важно да разбирате съдържанието на Писанията. Думата *съдържание* означава обстоятелствата, които съпътстват даден откъс, събитие или разказ от Писанията, или изясняват обстановката, в която те се случват. Когато се запознаете с историческото и културното съдържание на Новия завет, вие можете по-добре да разбирате и прилагате ученията, намиращи се там.

Следващите раздели в този урок съдържат информация, която ще ви помогне да разберете повече за съдържанието на Новия завет.

Еврейски религиозни ръководители по времето на служението на Спасителя

Яков, пророк от Книгата на Мормон, записва пророчество, което ни помага да разберем обстоятелствата около служението на Исус Христос в смъртността. Прочетете 2 Нефи 10:3-5 и потърсете думи или изрази, които Яков използва, за да опише духовното състояние на евреите по време на служението на Спасителя.

Фразата *свещенически лукавства* във 2 Нефи 10:5 се отнася за свещеници, които търсят „да се обогатяват и получат светска похвала“, отколкото да търсят благосъстоянието на народа Божий (2 Нефи 26:29). Онези, които са били виновни в свещеническо лукавство, са били основно нечестиви еврейски религиозни ръководители, които са отклонявали хората от правия път.

Допълнения към закона на Моисей и други неверни философии

За да разберете по-добре как религиозни ръководители отклонявали хората от правия път, нарисуйте окръжност около окръжността представляваща закона на Моисей, и я озаглавете *Устен закон*.

Законът на Моисей

Законът на Моисей представлява заповедите и ученията, които Бог дава на древен Израил чрез пророка Моисей. Еврейските учители добавят свои правила и тълкувания към закона. Известни като устен закон или устна традиция, тези добавени правила и тълкувания целят да не се допуска нарушаване на закона Божий. Например, според устния закон е било забранено да се развързва възел с две ръце по време на съботния ден. Това се считало за работа и така представлявало неспазване на съботния ден. Обаче развързването на възел само с една ръка било позволено.



1. В дневника си за изучаване на Писанията напишете в какво считате, че се състои опасността от добавяне на човешки правила към Божиите заповеди.



Старейшина Брус Р. Макконки от Кворума на дванадесетте апостоли обяснява, че „в продължение на поколения преди и по време на служението на нашия Господ“, някои от религиозните водачи на евреите „вземат ясните и прости неща от чистата религия и добавят към тях множество собствени тълкувания; после ги украсяват с добавени ритуали и прояви; вземат един щастлив, радостен начин за поклонение и го превръщат в забраняваща, ограничаваща и депресираща система от ритуали и прояви. Живият дух на

Господния закон в техните ръце се превръща в мъртвата буква на еврейската ритуалност“
(*The Mortal Messiah: From Bethlehem to Calvary*, 4 тома (1979–1981), 1:238).

Според старейшина Макконки, какво са направили с Божия закон еврейските религиозни ръководители, когато добавят своите тълкувания?

Евреите по времето на Исус се намират в състояние на вероотстъпничество. Макар властта и обредите на Аароновото свещеничество да продължават сред тях, много евреи отпадат от истинското упражняване на религията си, така както е разкрита от Бог на Моисей (вж. У.и З. 84:25-28). Устната традиция, добавена от еврейските ръководители, получава приоритет над чистата религия и писаното слово Божие.

Прочетете Матей 12:14 и потърсете какво искат да направят фарисеите на Исус, понеже Той не зачита техните устни закони или традиции.

Евреите се намират под чуждо господство и очакват Месия да избави Израил

Освен вероотстъпническите традиции сред евреите, фалшиви очаквания за идващия Месия също са причина много евреи да отхвърлят Исус.



2. Прочетете следния абзац и отговорете на свързаните с него въпроси в дневника си за изучаване на Писанията:

С изключение на кратък период на независимост, до към времето на Новия завет евреите са живели като народ под чужда власт в продължение на над 500 години. Родът на макавеите, еврейски патриоти, възглавяват въстание, което довежда до независимост 160 години преди раждането на Христос. Въпреки това до времето на раждането на Христос, Рим завладява Израил. Цар Ирод, чиято съпруга е от рода на макавеите, е назначен от Рим, за да управлява Израил. Евреите ненавиждат римското управление и с нетърпение очакват един обещан Месия, Който, те вярват, че ще ги избави от римляните. Тъй като много евреи очакват Месия, Който ще ги освободи от чуждо управление, те отхвърлят Исус Христос като техен Спасител.

- a. Какво очакват много евреи от идващия Месия?
- b. Защо това фалшиво очакване кара много евреи да отхвърлят Исус като Месията?

Много други евреи са смирени и приемат Исус като Месията или Спасителя.

Докато някои евреи отхвърлят Исус Христос, други са смирени и чувствителни към Светия Дух и приемат Исус за Месията или Спасителя.

Прочетете Лука 2:25-33 и потърсете какво прави и казва един праведен мъж, наречен Симеон, когато Иосиф и Мария донасят младенца Исус в храма.

Според Лука 2:30-32, защо Исус е изпратен на земята?

От тези стихове научаваме, че **Исус Христос е изпратен, за да донесе спасение на всички хора.**



3. В дневника си за изучаване на Писанията напишете какво извършва Исус Христос, за да позволи всички хора да бъдат спасени.

Йоан Кръстител е призван от Бог да подготвя хората за идването на Исус Христос. На следващия ден, след като кръщава Исус, Йоан дава свидетелство за Него, казвайки: „Ето Божият Агнец!“ (Йоан 1:36). Прочетете Йоан 1:37-42 и потърсете какво правят двама от учениците на Йоан, след като чуват неговото свидетелство относно Исус.

Как постъпва Андрей, след като чува свидетелството на Йоан Кръстител, че Исус е Месията? Защо мислите, че той е толкова загрижен да сподели тази новина с брат си Симон Петър?

Както е записано в Йоан 1:43-44, Спасителят кани един човек, на име Филип, да стане Негов ученик.

Прочетете Йоан 1:45-46 и потърсете как постъпва Филип, след като научава, че Исус е Месията.

Каква покана отправя Филип към Натанаил?

Въз основа на тези примери от Новия завет, довършете следния принцип:
Когато дойдем при Христа, ние ще имаме по-голямо желание да

Защо мислите, че ще имаме по-голямо желание да каним други хора да дойдат при Христос, когато ние самите идваме при Него?



Президент Хенри Б. Айринг от Първото президентство казва, че получаваме голяма благословия, като каним другите хора да идват при Христос: „Когато отдавате сърцето си да каните другите да идват при Христос, вашето сърце ще се промени. ... Като помагате на околните да идват при Христос, ще откриете че вие самите идвате при Него“ („Come unto Christ“, *Ensign*, март 2008 г., с. 52).



4. Отговорете на следващите въпроси в дневника си за изучаване на Писанията:
- Защо мислите, че поканата към други хора да идват при Христос, може да ни помага ние да се доближаваме до Него?

- b. Кой е поканил вас да дойдете при Спасителя и Неговото Евангелие?
Как животът ви е благословен в резултат на това?
- c. Помислете кого можете да поканите да дойде при Исус Христос. Какво можете да правите, за да каните други хора да идват при Него?

Докато изучавате Новия завет тази година, вие ще чувствате постоянната молба на Спасителя да дойдете при Него. Когато приемате тази покана, вие ще бъдете изпълнени с желание да помагате на други хора също да дойдат при Него.



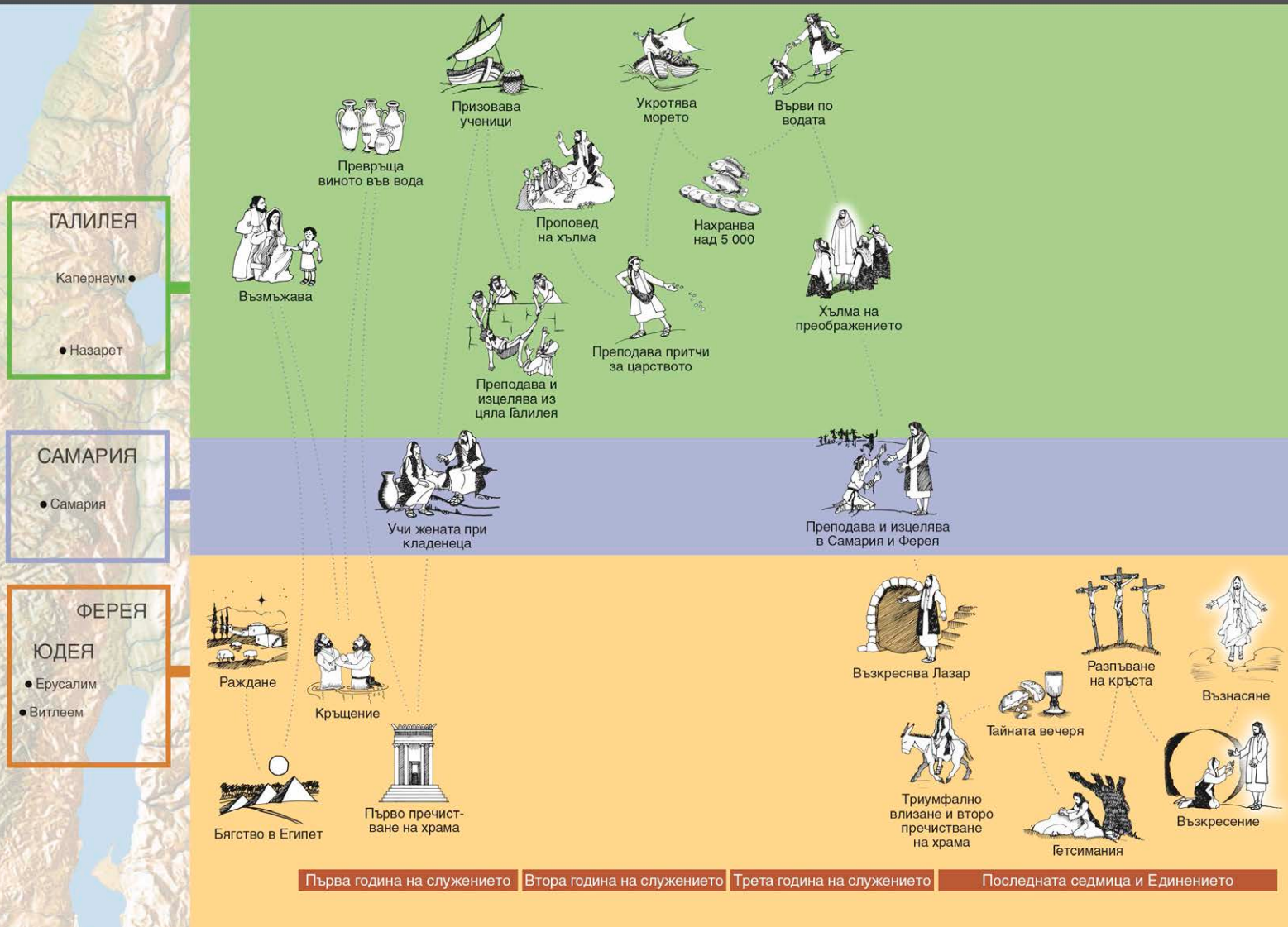
5. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах урока „Въведение и съдържание на Новия завет“ и го завърших на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

Схемата на следващата страница може да ви помогне да разберете по-добре съдържанието на разказите за живота на Исус Христос, които ще изучавате в Евангелията на Матей, Марк, Лука и Йоан.

Земният живот на Исус Христос в един поглед



Въведение към Матей

Защо да изучаваме тази книга?

Някои от най-любимите откъси от Библията се намират в книгата на Матей, включително Проповедта на планината и много от притчите, ученията и чудесата на Исус Христос. Изучаването на тази книга може да ви помогне да се запознаете по-добре със служението и словата на Исус Христос и може да укрепи вашето свидетелство за Исус Христос като Спасителят на света и обещаният Месия, за Когото са говорили всички свети пророци.

Кой написва тази книга?

Авторът на тази книга е Матей, също известен като Левий, синът на Алфей. Той бил бирник, или събирач на данъци за римските управници, преди животът му да се промени завинаги, след като приема поканата на Исус Христос да Го последва. (Вж. Матей 9:9; Марк 2:14; Лука 5:27-28; Bible Dictionary, „Матей“.) След обръщането му във вярата, Матей става един от Дванадесетте апостоли на Спасителя (вж. Матей 10:2-4). Като апостол, Матей е свидетел на много от събитията, които описва. Това се подкрепя от заглавието, дадено на Евангелието на Матей в the Joseph Smith Translation: „The Testimony of St. Matthew“.

Кога и къде е написана книгата?

Не знаем кога точно е написана книгата на Матей, но вероятно това е станало през втората половина на първото столетие пр. Хр. Не знаем къде Матей написва тази книга.

За кого е написана и защо?

Изглежда Матей е писал за юдеите, за да покаже, че чрез Исус Христос се изпълняват пророчества от Стария завет относно Месията (вж. Bible Dictionary, „Matthew“). Докато разказва за живота, словата и делата на Исус Христос, Матей често цитира пророчества от Стария завет и използва изразът „за да се сбъдне“ (напр. вж. Матей 4:14; 8:17; 13:35; 21:4).

В своето Евангелие Матей използва термина „Син на Давид“ 12 пъти като свидетелство, че Исус Христос е законен наследник на трона на цар Давид и представлява изпълнение на пророчества за Месията. Даденото от Матей родословие на Исус Христос проследява Неговото потекло през Давид, Юда и Авраам (вж. Матей 1:1-3), като показва правото на Исус да управлява и ролята Му при изпълняване на Божиите обещания към Израил.

Кои са някои от отличителните черти на тази книга?

Макар голяма част от материала в книгата на Матей също да се намира в книгите на Марк и Лука, около 42 процента от Евангелието на Матей е неповторимо. Една от големите теми в книгата на Матей е, че Исус Христос идва, за да установи Своето царство на земята. Матей споменава „небесното царство“ много пъти и той е единственият евангелски автор, който включва ученията на Исус, споменаващи думата „църква“ (вж. Матей 16:18; 18:17).

Евангелието на Матей също ни помага да видим сходствата в служението на Моисей и Исус Христос. Например, и двамата са спасени като деца от опита на някой цар да ги убие (вж. Изход 2:1-10; Матей 2:13-18), и двамата излизат от Египет, и двамата проповядват Божия закон на планина (вж. Изход 19-20; Матей 5-7), и двамата идват, за да спасят народа Си.

Изложение

Матей 1-4. Матей излага родословието и раждането на Исус Христос. Мъдреци търсят царя на юдеите. Воден от сънища, Йосиф води Мария и детето Исус в Египет, а после в Назарет. Йоан Кръстител проповядва евангелието на покаяние и кръщава Исус Христос. Спасителят е изкушаван в пустинята. Той започва Своето служение в смъртността, като проповядва и изцелява.

Матей 5-7. Исус Христос дава Проповедта на планината

Матей 8-12. Исус изцелява болен от проказа, укротява буря, изгонва бесове, възкресява дъщерята на Яир и дава зрение на двама слепи. Дава на Дванадесетте апостоли власт да вършат това, което върши Той и ги изпраща да проповядват Евангелието. Исус оповестява, че Йоан Кръстител е повече от пророк. Спасителят изцелява в съботния ден.

Матей 13-15. Исус преподава, използвайки притчи. Йоан Кръстител е обезглавен. Исус нахранва повече от 5 000 души. Той върви по водата в Галилейското езеро, а Петър върви по водата срещу Него. Книжници и фарисеи задават въпроси на Исус.

Матей 16-18. След като Петър свидетелства, че Исус е Месията, Спасителят казва, че ще даде ключовете от Божието царство на Петър и на другите апостоли. Исус Христос е преобразен на една планина, където Петър, Яков и Йоан получават свещеническите ключове. Исус дава указания на учениците Си как да ръководят Църквата и учи, че Бог няма да ни прощава, ако ние не прощаваме на другите хора.

Матей 19-23. Спасителят учи за вечната същност на брака. Той влиза в Йерусалим и очисти храма. Използвайки притчи, Исус изобличава злите намерения на юдейските водачи, които Му се противопоставят. Той скърби за бъдещото разрушение на Йерусалим.

Матей 24-25; Джозеф Смит – Матей. Исус Христос пророкува за разрушението на Йерусалим. Той учи как последователите Му могат да се подготвят за Неговото завръщане.

Матей 26-27. Исус яде на Пасхалната вечеря заедно с учениците Си и въвежда причастие. Той страда в Гетсиманската градина и е предаден, арестуван и съден пред юдейски и римски власти и е разпънат на кръст. Той умира и е погребан.

Матей 28. Възкръсналият Спасител се явява на учениците Си. Той заповядва на апостолите да оповестяват Неговото Евангелие на всички народи.

РАЗДЕЛ 2: ДЕН 1

Матей 1-2

Въведение

Матей описва родословието на Исус Христос и един ангел оповестява на Йосиф божествения произход на Исус. Мъдрци от изток пътуват, за да намерят Исус и да Му се поклонят. На Йосиф му е казано в един сън да отведе семейството си в Египет, защото Ирод иска да убие Исус.

Матей 1:1-17

Матей описва родословието на Исус

Погледнете снимка на родителите си и вижте дали можете да откриете някои физически или други черти, които сте наследили от тях. На редовете по-долу, напишете някои от тези черти (като цвят на очите, цвят на косата, ръст, характер или интелект): _____

Докато изучавате Матей 1-2, търсете истини относно родителите на Спасителя – Небесния Отец и Мария – и черти, които Той наследява от тях.

Матей 1:1-17 изрежда предците на Спасителя. В стих 1 се споменава, че Исус Христос е наследник на Давид (който убива Голиат и по-късно става цар на Израил) и Авраам (който е известен като баща на Божия народ на завета).

„Пророчества от Стария завет оповестяват, че Месията ще бъде потомък на Давид (вж. 2 Царете 7:12-13; Исайя 9:6-7; Йеремия 23:5-6) и че потомството на Авраам ще благослови „всички народи на земята“ (Битие 22:18; вж. също Авраам 2:11)“ (*New Testament Student Manual* ръководство на Образователната система на Църквата, 2014 г., с. 12). Матей пише конкретно към юдеите и иска те да



Цар Давид Авраам

знаят, че Исус отговаря на пророчествата в Стария завет относно Месията. Родословието, дадено в Матей 1:1-17, показва, че Исус е обещаният Месия и законен наследник на трона на Давид. Докато изучавате книгата на Матей, търсете други примери как Исус Христос отговаря на пророчествата в Стария завет относно Месията.

Прочетете Матей 1:16 и потърсете каква титла е дадена на Исус.

Развийте навик всекидневно да изучавате Писанията.

Малко неща ще имат по-силно и по-дълготрайно добро влияние в живота ви от това, да се научите да обичате Писанията и да ги изучавате всекидневно. Обмислете дали да не използвате някаква проста схема, с която да следите как се справяте с четенето от Писанията всекидневно.

Думата *Христос* е гръцкият превод на араменската дума *Месия*, която означава „Помазаният“. В доземното съществуване Исус Христос е помазан от Небесния Отец да бъде нашият „Пророк, Свещеник, Цар и Избавител“ (Ръководство към Писанията, „Помазаник“, „Месия“, scriptures.lds.org).

Матей 1:18-25

Ангел оповестява на Йосиф божествения произход на Исус

В Матей 1:16, в края на родословието на Исус, Матей споменава, че Мария е съпруга на Йосиф. Матей 1:18-25 разказва за събитията, водещи до техния брак и раждането на Исус.

Както е записано в Матей 1:18, Матей обяснява, че Йосиф и Мария били *сгодени*. Това означава, че са законно свързани един към друг, но все още не живеят заедно като съпруг и съпруга. Въпреки това, преди сватбата Йосиф научава, че Мария е бременна.

Прочетете Матей 1:19 и потърсете какво смятал да направи Йосиф.

„Да я напусне тайно“ означава, че Йосиф планирал да разреши въпроса с бременността на Мария без да я принуждава да се подлага на публично унижение.

Какво разкрива този стих за характера на Йосиф и любовта му към Мария?

Прочетете Матей 1:20 и потърсете какво се случва, докато Йосиф обмисля да прекрати официалния си годеж с Мария.

Защо ангелът казва на Йосиф да не се страхува и да се ожени за Мария?

Старейшина Брус Р. Макконки от Кворума на дванадесетте апостоли пише следното за това, как Йосиф получава собствено свидетелство за истината:



„Йосиф обмисля и се моли. Дали Мария е с дете чрез силата на Светия Дух или по друг начин? Що се отнася до истинския баща на нероденото дете, Мария знае; Елисавета знае; Захария знае. Те всички придобиват свидетелствата си чрез откровение и Йосиф трябва да научи за себе си по същия начин. ...

Ние предполагаме, че Мария е казала на Йосиф за състоянието си; след това е отишла при Елисавета; Йосиф се е измъчвал с този проблем в продължение на почти три месеца, бидейки напълно изпитан; Гавраил е донесъл словото; Йосиф е съобщил на Мария за промяната в решението си; тя се е върнала бързо и с радост; и незабавно след това е извършена втората част от брачната церемония“ (*The Mortal Messiah: From Bethlehem to Calvary*, 4 тома, 1979–1981 г., 1:332–33).



За да се разбере смисъла на израза „заченатото в нея е от Светия Дух“ (Матей 1:20), прочетете следното изказване от старейшина Макконки: „Точно както Исус буквално е Син на Мария, така Той е собствен и буквален Син на Бог Вечния Отец. ... Заявлението на Матей, „тя се намери непразна от Светия Дух“, правилно преведено би трябвало да казва „тя е заченала чрез силата на Светия Дух“ (Матей 1:18.) Разказът на Лука (Лука 1:35) описва прецизно какво се е случило. Алма най-добре описва зачатие и раждането на нашия Господ, като пророкува: Христос „ще бъде роден от Мария, ... тя, бидейки девица, скъпоценен и избран създ, ще бъде *осенена и ще зачене чрез силата на Светия Дух* и ще роди Син, да, тъкмо *Сина Божий*.“ (Алма 7:10.) Нефи има предвид същото, когато казва че по времето на зачатие си Мария „беше отнесена в Духа“, като в резултат роденият от нея младенец е „Агнецът Божий, да, тъкмо Синът на Вечния Отец“ (1 Не. 11:19–21.)“ (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 тома, 1965–1973 г., 1:82–83).

Тези стихове потвърждават следното учение: **Исус Христос е божественият син на Небесния Отец и Мария.** Бихте могли да запишете това учение близо до Матей 1:18-25 в полето на Писанията си.



Припомнете си снимката на родителите си, която гледахте, и съставения от вас списък с черти, които сте наследили от тях. След това прочетете следното изявление от старейшина Джеймс Е. Талмидж от Кворума на дванадесетте апостоли, като търсите защо е важно да разбираме, че Исус е божествен Син на Небесния Отец и Мария: „Онова Дете, Което трябва да се роди от Мария, е заченато от Елохим, Вечния Отец. ... В природата на Исус ще се съчетаят силите на Божеството със способностите и възможностите на смъртността. ... Детето Христос наследява физически, умствени и духовни черти, наклонности и сили, които характеризират Неговите родители: единият безсмъртен и прославен – Бог, другият човек – жена“ (*Jesus the Christ*, 3-то издание, 1916 г., с. 81).

Какво наследява Исус от Своя Отец? Какво наследява Исус от майка Си?

Понеже Исус е Син на безсмъртен Баща и смъртна майка, Той има способността да живее вечно, ако избере това, както и способността да умре. Тази божествена природа по уникален начин Му дава възможност да страда за нашите грехове, да умре на кръста и да бъде възкресен (вж. Алма 34:9-10).



1. Представете си, че имате възможност до помогнете на приятел, който не е християнин, да разбере кой е Исус Христос. Как бихте обяснили на такъв приятел божествената природа на Исус Христос? Запишете отговора си във вашия дневник за изучаване на Писанията.

Матей 2:1-12

Мъдреците са упътени към Исус Христос

Кой донася дарове на Спасителя след Неговото раждане?

Евангелието на Матей е единственото, което включва разказа за мъдреците. Напишете отговорите си на следните въпроси относно мъдреците в мястото от дясно на въпроса.



Какво знаете за тези мъдрец?	
По какъв научават, че Месията се е родил?	
Защо искат да Го открият?	
По какъв начин главните свещеници и книжниците научават къде ще се роди Месията?	
Какво иска Ирод да направят мъдреците, след като намерят Спасителя?	
Какво правят мъдреците вместо това?	

Сега прочетете Матей 2:1-12 и потърсете отговори на тези въпроси. Поправете или променете отговорите си, ако е необходимо.

Научихте ли нещо ново относно тези мъдрец? Ако да, сложете звездичка до въпросите, където сте научили нещо ново.

„Не ни е казано кои са тези мъже, но е сигурно, че не са били обикновени хора. Тъй като те са имали предимството да търсят Сина Божий и да му принесат дарове, и понеже са били духовно чувствителни и са имали духовни познания, това дава основания да се предполага, че всъщност те са били пророци, изпълняващи божествено поръчение“ (Bible Dictionary, „Wise Men of the East“).

Тези мъдрец са били „водени от Духа, за да видят Сина Божий и ... се завръщат при своите народи, за да дават свидетелство, че цар Емануил наистина е роден в плътта“ (Bible Dictionary, „Magi“).

Хората често смятат, че мъдреците посещават Спасителя в нощта на Неговото раждане, заедно с пастирите. Обаче, Матей 2:11 предполага, че това се е случило по-късно, година или две след раждането (Мъдреците намират Исус в къща, а не в ясла, и Той е „дете“, а не младенец). Също така забележете, че

причината, поради която Ирод иска от мъдреците да му известят, след като намерят Спасителя, е за да може Ирод да убие Исус (вж. Матей 2:13).

Как тези мъдrecи научават къде да намерят Месията?

Примерът на мъдреците ни помага да разберем следния принцип: **Ако искрено и усърдно търсим Спасителя, ние ще бъдем направлявани от Него.**



2. Отговорете на следния въпрос във вашия

дневник за изучаване на

Писанията: Как можем усърдно да търсим Спасителя?



След като Мъдреците намират Спасителя, те Му принасят дарове. Една от целите им е да Му се поклонят и да благоговеят пред Него. Какво можем да научим от примера на Мъдреците, когато принасят дарове на Исус?

За да разберем как можем да даваме смислени дарове на Спасителя, прочетете следното изказване от старейшина Д. Тод Кристоферсън от Кворума на дванадесетте апостоли:



„В древни времена, когато хората искали да почитат Господ и да търсят благословиите Му, те често носели дар. ...

Има ли нещо във вас или във вашия живот, което е нечисто или недостойно? Когато се освободите от него, това е дар за Спасителя. Има ли добър навик или качество, които липсват във вашия живот? Когато ги възприемете и ги направите част от вашия характер, вие принасяте дар към Господ. Понякога това е трудно да се постигне, но дали вашите дарове на покаяние и послушание ще бъдат ценни, ако не ви струват нищо? Не се страхувайте от усилията, които се изискват. И помнете, не е необходимо да го правите сами. Исус Христос ще ви помогне да направите от себе си достоен дар“ („When Thou Art Converted“, *Ensign*, май 2004 г., с. 12).



3. Обмислете изявлението на старейшина Кристоферсън и обсъдете какви дарове чувствате, че трябва да предложите на Спасителя. В дневника си за изучаване на Писанията запишете тези идеи и планирайте по какъв начин ще поднесете дарове на Исус Христос. (Ако даровете, които бихте искали да дадете на Спасителя, са твърде лични, може да ги запишете на отделен лист, за да ги запазите и преглеждате, а в дневника си за изучаване на Писанията запишете, че сте изпълнили тази задача.)

Говорейки за ранните години от смъртния живот на Исус Христос, старейшина Брус Р. Макконки прави следния преглед:



„Макар хронологичният ред на пътуванията и пребиваванията през ранните години на нашия Спасител да не са изцяло изяснени, следната последователност изглежда разумно убедителна:

(1) По времето, когато се сгодяват и сключват брак, Йосиф и Мария живеят в Назарет, в източната част на провинция Галилея. (Лука 1:26-35; 1 Не. 11:13.)

(2) Водени от божествено провидение, те отиват във Витлеем, градът на Давид, където Исус е роден в ясла. (Лука 2:1-7).

(3) На осмия ден, докато още са във Витлеем, Исус е обрязан. (Лука 2:21.)

(4) След дните на очистване за Мария, това са четиридесет дни (Лев. 12), светото семейство отива в Ерусалим, там Исус е представен в храма, а Симеон и Анна дават свидетелство за неговия божествен произход. (Лука 2:22-38.)

(5) Така, „И като свършиха всичко, което беше според Господния закон“, те незабавно отиват в Назарет. (Лука 2:39). Очевидно мъдреците все още не са дошли да се поклонят на своя Цар, тъй като след тяхното посещение следва бягството в Египет. Че те не са могли да отидат в Египет и да се върнат във Витлеем за четиридесетте дни е ясно (а) защото те са в Египет по време на смъртта на Ирод, а това се случва около две години след раждането на Исус, и (б) защото те се връщат от Египет в Назарет, а не във Витлеем.

(6) След това по неизвестна и незаписана причина Йосиф, Мария и младенецът се връщат във Витлеем, сдобиват се там с къща и с а част от общественения живот, когато мъдреците идват. (Мат. 2:1–12.)

(7) Предупредени от Бог, святото семейство бяга в Египет, като не е известно колко време прекарват там, вероятно няколко седмици или месеци. (Мат. 2:13–15.)

(8) След смъртта на Ирод, те се завръщат с очевидна цел да се установят отново във Витлеем, където трябва да са имали подходящо място за живеене. Но страхувайки се от Архелай, сина на Ирод, те се отказват от живот в провинция Юдея и предпочитат по-голямата сигурност на Галилея. Ето защо те се връщат и живеят в Назарет. (Мат. 2:19–23.)

(9) От тогава насетне до започване на официалното Му служение, това е един период на двадесет и седем или двадесет и осем години, когато нашият Господ живее в Назарет. (Лука 2:51-52; I. V. Мат. 3:22–26.)“ (*Doctrinal New Testament Commentary*, 1:108–9).

Матей 2:13-23

Йосиф, Мария и младенецът бягат в Египет

Както е записано в Матей 2:13-23, Ирод се разгневява след като Мъдреците „си отидоха през друг път в своята страна“ (Матей 2:12), без да му кажат къде се намира Месията. Надявайки се да убие Месията, той нарежда да бъдат убити всички деца на възраст до две години във Витлеем и околността му.

Прочетете Матей 2:13-14 и потърсете как Йосиф узнава какво да направи, за да запази семейството си в безопасност.

Къде Йосиф отвежда Мария и Исус? _____

Йосиф, Мария и Исус остават в Египет до смъртта на Ирод. Както е записано в Матей 2:19-23, Бог напътства Йосиф чрез сънища да върне семейството си в Юдея и те се установяват в град Назарет.



По какъв начин способността на Йосиф да чувства духовните неща благославя живота на други хора?

Довършете следния израз, за да запишете един принцип, който можем да научим от Йосиф: **Ако сме способни да чувстваме Духа, тогава**



4. Обмислете какво можете да вършите, за да сте по-способни да чувствате Духа, така че да можете да получавате ръководство и напътствие в живота си (вж. 2 Нефи 32:3). Запишете мислите си в своя дневник за изучаване на Писанията и си поставете цел да следвате подтиците на Духа, които получавате.

Макар много малко да е записано за детството и ранните години на Исус, Преводът на Джозеф Смит добавя три стиха, които следват Матей 2:23 във версията на крал Джеймз на Библията. Тези стихове дават някои подробности за това време от живота на Спасителя. Докато четете следните добавени стихове в Превода на Джозеф Смит, помислете колко смирен бил Исус като млад мъж:

„И стана така, че Исус растеше с братята си и порасна силен, и очакваше от Господ да дойде времето на Неговото служение.

И служеше в подчинение на баща си, и не говореше като другите хора, нито можеха да Го поучават, защото Той нямаше нужда да бъде поучаван от никой човек.

И след много години часът на служението Му наближи” (Преводът на Джозеф Смит, Матей 3:24-26 (в Ръководство към Писанията).



5. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Матей 1-2 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

РАЗДЕЛ 2: ДЕН 2

Матей 3

Въведение

Йоан Кръстител проповядва и кръщава в Юдея. Исус Христос пътува от Галилея до река Йордан, където е кръстен от Йоан. Бог Отец свидетелства, че Исус е Неговият Възлюбен Син.

Матей 3:1-12

Йоан Кръстител проповядва в Юдея

Представете си, че си седите в час и някой съученик вземе нещо ваше (например химикала ви, вашата книга или вашето яке). Той се извинява, че ги е взел, но продължава да взема неща от други ученици. Той се извинява всеки път, но продължава да взема неща, които не са негови. Какво бихте си помислили за извиненията на този ученик?

По какъв начин действията на този ученик са подобни на това да се опитваме да се покаем без искрено желание? _____

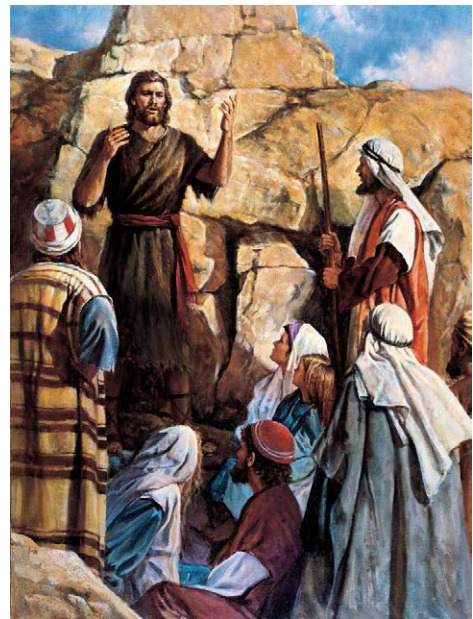
Докато четете Матей 3, търсете истини, които ни помагат да разберем какво трябва да правим, за да се покаем истински.

Исус Христос достига възрастта, когато трябва започне служението Си. (Обичайната възраст, на която мъжете на Израил започват служение, била 30 години (вж. Числа 4:3).) Прочетете Матей 3:1-4 и потърсете какво се е случвало тогава, което би помогнало на хората да се подготвят за служението на Спасителя.

Йоан Кръстител е „син на Захария и Елисавета, като е от свещеническо потекло и от двамата си родители. Потеклото е съществено, понеже Йоан олицетворява закона на Моисей, предназначен да подготви пътя за Месията и да подготви хората да Го приемат“ (Bible Dictionary, „John the Baptist“). Елисавета също така е роднина на Мария, майката на Исус. Йоан държи ключовете на Аароновото свещеничество (вж. У.и 3. 13; 84:27-28). Дрехите и храната му, описани в Матей 3:4, показват скромното му положение.

Според Матей 3:1-4, какво върши Йоан?

Служението на Йоан е пророкувано от Исая и други пророци (вж. Исая 40:3; Малахия 3:1; 1 Нефи 10:7-10). Йоан



трябва да подготви пътя за Месията (Исус Христос), като оповестява покаяние и кръщение чрез вода.

Прочетете Матей 3:5-6 и потърсете как хората реагират на посланието на Йоан.

Как хората отвържат на посланието на Йоан? _____

Да имаме желание да изповядаме греховете си пред Небесния Отец, и когато е необходимо пред назначени свещенически ръководители, е съществено за покаянието (вж. *Предани ще сме на вярата: Евангелски справочник*, 2004 г., с. 125).

Прочетете Матей 3:7 и потърсете хората, на които Йоан говори.

Фарисеите били религиозна група сред юдеите, чието име предполага, че са обособени или отделени. Те се гордеели, че спазват стриктно закона на Моисей и вярвали, че направените от хората допълнения към този закон, известни като устен закон, са толкова важни, колкото и самият закон на Моисей (вж. Ръководство към Писанията, „Фарисеи“). Садукеите били малка, но политически силна група сред юдеите, които вярвали в подчинение на буквата на закона на Моисей, но не вярвали в учението за възкресението или вечния живот (вж. Ръководство към Писанията, „Садукеи“).

Как Йоан нарича фарисеите и садукеите? _____

Палестинската ехидна е най-често срещаната отровна змия в Израил. Ехидните са активни през нощта и обикновено ловуват, като се крият и след това изненадват плячката си. Когато се чувстват застрашени, ехидните се свиват на кълбо, съскат и се нахвърлят срещу противниците си.

Защо мислите, че Йоан сравнява фарисеите и садукеите с отровни змии?

Преводът на Джозеф Смит съдържа допълнителни думи, които Йоан изрича на фарисеите и садукеите. След като се обръща към тях в Матей 3:7, Йоан предупреждава:

„Защо не приемате проповедите на Този, Който е изпратен от Бог? Ако не приемате това в сърцата си, вие не приемате мен; и ако вие не ме приемате, вие не приемате този, за когото аз съм пратен да свидетелствам; и за вашите грехове вие нямате оправдание.

Покайте се и принесете плодове, които са достойни за покаяние“ (Joseph Smith Translation, Matthew 3:34–35 (в the Bible appendix)).

Според Йоан, ако фарисеите и садукеите отхвърлят проповедите му, кого друг също отхвърлят?

Как бихте обобщили посланието на Йоан към тях? _____



Палестинска ехидна (пепелянка, усойница)
© taviphoto/Shutterstock.com

Помислете дали да отбележите израза „Затова принасяйте плодове, достойни за покаяние“ в Матей 3:8.

В Писанията понякога хората са оприличавани на дървета, които дават добър или лош плод. Плодът символизира нашите желания и постъпки. Изразът „достойни за“ в стих 8 означава „заслужаващи“ (вж. Matthew 3:8, бележка под линия b).



Припомнете си въображаемата случка от началото на този урок – за ученика, който взема вещи от други ученици. Дали този ученик показва по подходящ начин изпълнение на истинския принцип за покаяние чрез желанията и постъпките си? Защо не?

Матей 3:8 ни помага да разберем, че **показваме истинско покаяние пред Господ, когато променяме желанията и постъпките си, така че да следваме Неговите учения**. Бихте могли да си запишете този принцип в полето до Матей 3:8.

Обмислете как нашите желания и постъпки могат да показват дали истински сме се покаjali за греховете си, като разгледате следните примери за държание и поведение: измама в училище, лошо отношение към собствените си братя или сестри, използване на лош език, гледане на порнография.



1. В дневника си за изучаване на Писанията обяснете как някой, който се е покаял за тези грехове, може да мисли и да постъпва.

Прочетете Матей 3:10 и потърсете последствията от това, да не се покаем истински.

Помислете дали имате желания или постъпки, които може би е необходимо да промените, за да се покаете истински. Помислете как може да покажете истинско покаяние, като промените своите желания или постъпки, които не са в съответствие с ученията на Бог.

Прочетете Матей 3:11 и потърсете какво казва Йоан Кръстител, че ще направи Исус.

Исус ще кръщава „със Светия Дух и с огън“ (Матей 3:11). Такова кръщение е необходимо след кръщението с вода и има за цел да получим дара на Светия Дух, който осветява и пречиства душите ни като чрез огън (вж. 2 Нефи 31:13-14, 17).

Матей 3:12 описва чрез символи какво ще се случи на праведните, които приемат Исус Христос, и на нечестивите, които Го отхвърлят.

Матей 3:13-17

Исус Христос е кръстен и Отец Го нарича Своя Възлюбен Син



2. Отделете малко време да си спомните вашето собствено кръщение. В дневника си за изучаване на Писанията запишете какво си спомняте за това важно събитие в живота си.

Както е записано в Матей 3:13-17, Исус Христос е кръстен. Докато изучавате тези стихове, потърсете сходни неща между вашето кръщение и това на Спасителя.

Прочетете Матей 3:13-17 и потърсете отговори на следните три въпроса за кръщението на Исус:

От кого? _____

Как? _____

Защо? _____

Ако е необходимо, променете отговорите си, след като прочетете следната информация:

Исус пътува от Галилея до река Йордан, за да бъде кръстен от Йоан, понеже Йоан притежава ключовете на Аароновото свещеничество и има власт да извършва обряда на кръщение. Напишете *Йоан Кръстител* и *подходящата власт* на реда до въпроса „От кого?“

Стихът „Исус веднага излезе от водата“ (Матей 3:16) предполага, че Исус е кръстен чрез пълно потапяне – което означава, че е бил напълно покрит от водата. Напишете *Чрез пълно потапяне* на реда до въпроса „Как?“

Йоан Кръстител е знаел, че положението и властта на Исус са по-висши от неговите. Но според Матей 3:15, Исус казва, че е необходимо да бъде кръстен за „да изпълним всичко, което е право“. Напишете този израз на реда до въпроса „Защо?“

„Да изпълним всичко, което е право“ означава да извършим всичко, което Небесният Отец изисква от нас, за да можем отново да живеем с Него. Това включва приемане на обредите на спасението. Като се кръщава, Исус ни показва един съвършен пример, който да следваме. Прочетете 2 Нефи 31:4-9 и го запишете като препратка в полето до Матей 3:15. Отбелязвайте думи и изрази, които ви помагат да разберете какво означава „да изпълним всичко, което е право“.



Използвайте отговорите на предните три въпроса, за да определите едно учение относно правилното извършване на кръщението от Матей 3:13-17.

Как вашето кръщение прилича на примера за кръщение, който Исус ни дава?

Друго важно учение в стихове Матей 3:16-17 се отнася за Божеството. Прочетете отново тези стихове и потърсете на какво ни учат за Отца, Сина и Светия Дух.

На редовете напишете общото местоположение на всеки един член на Божеството по време на кръщението на Спасителя:

Отец: _____

Синът: _____

Светият Дух: _____

Важно е да разберем, че Светият Дух в действителност не се превръща в гълъб. По-скоро, гълъбът е символ на това, че Светият Дух е дошъл при Исус (вж. Ръководство към Писанията, „Гълъб, знак на“).

На какво ни учат тези стихове относно Божеството? (Вж. също У. и З. 130:22-23.) _____

Много хора нямат правилно или пълно познание за Божеството. Колкото по-добре разбираме истинската същност на Божеството, толкова по-голяма любов ще можем да изпитваме към Тях и ще бъдем по-добре подготвени да преподаваме и свидетелстваме за Тях на други хора.



3. Погледнете цялото обяснение за „Бог“ в the Bible Dictionary или „Бог, Божество“ в Ръководството към Писанията (scriptures.lds.org). Прочетете обяснението, като потърсите информация за всеки член на Божеството. В дневника си за изучаване на Писанията напишете едно или две изречения за всеки член от Божеството, така че да включва информация, която според вас е важно да знаете.

Помислете дали да споделите свидетелството си за Отца, Сина и Светия Дух с хора, които познавате.



4. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Матей 3 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

РАЗДЕЛ 2: ДЕН 3

Матей 4

Въведение

След кръщението Си, Исус прекарва 40 дни в пост и общение с Небесния Отец в пустинята. След това преживяване дяволът изкушава Исус. Използвайки Писанията, Исус устоява на всяко от изпитанията. Спасителят отива в Галилея, където призовава Петър и други да Го следват и след това отива сред хората, като учи, проповядва и изцелява.

Матей 4:1-11

Исус устоява на изкушенията на дявола

Отидете до някой прозорец и за 30 секунди фокусирайте вниманието си върху конкретен обект навън без да поглеждате настрани. (Ако нямате възможност да гледате през прозорец, фокусирайте се върху предмет вътре в стаята.)

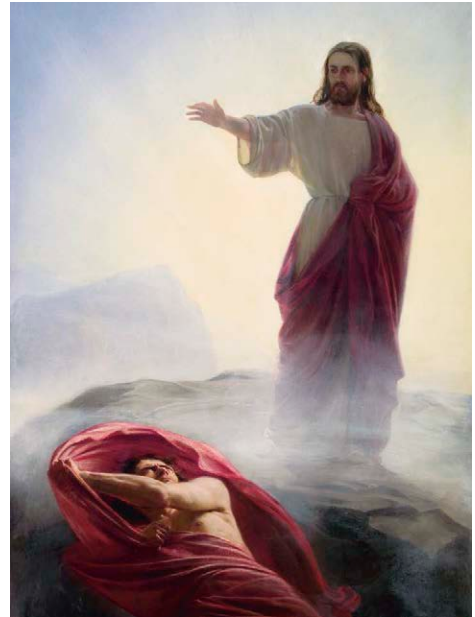
Имаше ли нещо, което разсейваше вниманието ви от предмета, който гледахте? За какво мислехте през тези 30 секунди?

Докато се опитваме да останем фокусирани върху спазването на заповедите на Небесния Отец, разсейвания под формата на изкушения се опитват да отвлекат вниманието ни и да ни отведат към грях. Помислете за някои начини, по които Сатана ви изкушава към грях. Докато изучавате Матей 4, потърсете един принцип, който можете да прилагате, за да ви помогне да устоявате на изкушенията.

След като е кръстен, Спасителят има преживяване, което му помага в Неговата подготовка за земното Му служение. Прочетете Матей 4:1-2, като използвате поправките от the Joseph Smith Translation, намиращи се в бележките под линия за двата стиха. Докато четете, търсете какво преживяване има Исус в пустинята. (Обърнете внимание, че в смисъла на тези стихове, *съттипе* означава да имаме близко, духовно общение.)

Как постът и общението с Небесния Отец ще помогнат на Исус да се подготви за земното Си служение? _____

Следната таблица може да ви помогне да научите за изживяването на Исус, когато е бил изкушаван от дявола. Изучете откъсите от Писанията, намиращи се в лявата колона на таблицата. След това напишете какво Сатана изкушава Исус да направи и опишете как отвърща Исус на изкушението. Докато изучавате, знайте, че Преводът на Джозеф Смит поправя изказването в Матей 4:5, 8 за да покаже, че Духът, а не Сатана отвежда Спасителя на различните места (вж. също Joseph Smith Translation, Luke 4:5 (в Luke 4:5, бележка под линия а); Luke 4:9 (в Luke 4:9, бележка под линия а)).



Исус устоява на изкушенията на Сатана.

Изкушаването на Исус от Карл Хайнрих Блох. Предоставено от Националния исторически музей във Фредериксбург в Хилеръд, Дания. Не копирайте.

	Това, което Сатана изкушава Исус да извърши	Как Исус отвърща на изкушението
Матей 4:3-4		
Матей 4:5-7		
Матей 4:8-11		



1. Отговорете на следния въпрос във вашия дневник за изучаване на Писанията: Какво показва този разказ относно стратегията, по която дяволът ни изкушава да извършваме грях?

Забележете колко си приличат отговорите на Исус на всяко от изкушенията. Писанията, които Спасителят припомня, поясняват правилния подход на действие за съответното изкушение и Той прилага истините, проповядвани в тези Писания. Следва един принцип, който можем да научим от примера на Спасителя: **Когато си припомняме и прилагаме истини, учени в Писанията, ние можем да устояваме на изкушенията на дявола.** Може да запишете този принцип в полето на Писанията ви близо до Матей 4:3-11.

Обмисляйки този принцип, отговорете защо е важно да изучаваме Писанията редовно?



Старейшина Ричард Г. Скот от Кворума на дванадесетте апостоли дава следния съвет относно изучаването и запомнянето на откъси от Писанията:

„Разумно използвайте технологиите. Отбелязвайте важни стихове от Писанията във вашето устройство и се връщайте към тях често. Ако вие, млади хора, разглеждате по един стих от Писанията толкова често, колкото изпращате SMS-и, скоро ще наизустите стотици пасажи от Писанията. Тези

пасажи ще бъдат действащ източник на вдъхновение и напътствие от Светия Дух в моменти на нужда“ („За да има мир у дома“, *Лиахона*, май 2013 г., с. 30).

Благословии от изучаване на Писанията

Една от възможностите ви тази година като ученик в Семинара е да прочетете целия Нов завет. Четенето на Писанията усилва вашата връзка с Бог. Президент Спенсър У. Кимбъл учи: „Откривам, че когато стана небрежен в общението си с Божеството и когато изглежда, че нито божествено ухо слуша, нито божествен глас говори, наистина съм се отдалечил. Ако се потопя в Писанията, разстоянието намалява и духовността се завръща“ (*Teachings of Presidents of the Church: Spencer W. Kimball* 2006 г., с. 67).



2. Изпълнете следната дейност в дневника си за изучаване на Писанията:

- a. Направете три колони на една страница. В първата колона напишете три гряха, които млади хора на вашата възраст могат да бъдат изкушени да извършат. Във втората колона напишете един начин, по който Сатана се опитва да подлъже някого да извърши съответния грях от първата колона. След това намерете конкретна препратка от Писанията, учеща на истини, които човек може да си припомни и да приложи, когато е изкушен да извърши този грях и я напишете в третата колона. (Бихте могли да прочетете откъсите за овладяване на Писанията, като Битие 39:9 или Учение и завети 10:5.)
- b. На отделна страница напишете един стих от Писанията, който ще си припомните и ще приложите следващия път, когато сте изкушени да съгрешите. Помислете дали да не запомните наизуст стиха от Писанията, който избрахте.

Матей 4:12-17

Исус пребивава в Галилея

Няколко събития се случват след края на 40-те дни в пустинята на Спасителя (Матей 4:11) и затварянето на Йоан Кръстител (Матей 4:12; вж. „Съгласуваност на евангелията“).

В Матей 4:12-15 научаваме, че след преживяванията Си в пустинята, Исус отива в Галилея и пребивава в град Капернаум. Матей отбелязва, че служението на Спасителя в Галилея изпълнява пророчество от Исая (вж. Исая 9:1-2). Прочетете Матей 4:16 и помислете дали да отбележите това, което Исая пророкува, че ще се случи.

От това пророчество научаваме, че **Исус Христос носи светлина в живота на онези, които се намират в тъмнина**. Докато изучавате Евангелието на Матей и другите евангелия, търсете как Исус прави това по време на служението Си.

Както е записано в Матей 4:17, Спасителят започва да проповядва покаяние в подготовката за установяване на небесното царство (Неговата Църква) сред хората.

Матей 4:18-22

Исус призовава Петър и други да Го следват

Погледнете картината, където Спасителят призовава Петър и Андрей и обърнете внимание какво правят те с рибарската мрежа.

Докато по това време другите хора вероятно виждат Петър и Андрей само като обикновени рибари, Исус Христос разпознава големите им възможности и знае какви могат да станат. Помислете по какви начини ние сме като Петър и Андрей.

Докато продължавате да изучавате Матей 4, потърсете какво трябва да правим, за да станем всичко, което Исус иска ние да станем.



Прочетете Матей 4:18-22 и потърсете срещата и взаимодействието между Спасителя и някои от рибарите.

Поставете се на мястото на тези хора. Помислете какво би се наложило да пожертвате, ако трябва да следвате Спасителя и да помагате в Неговото дело през цялото време. Защо това може да е трудно? _____

Забележете как тези рибари – Петър, Андрей, Яков и Йоан – отвърщат на поканата на Спасителя. Какво техният незабавен отзив разкрива за характера им?

Какво са „ловци на човеци“ (Матей 4:19)? _____

Обмислете защо тези хора ще извършат повече добри дела в живота си като „ловци на човеци“, отколкото като рибари.

Научаваме следния принцип от примера на тези мъже: **Ако незабавно отвърнем на поканата на Спасителя да Го следваме, Той може да направи с живота ни повече отколкото ние можем да постигнем сами.**

Старейшина Джозеф Б. Уъртлин от Кворума на дванадесетте апостоли поставя въпрос, свързан с „мрежите“ в нашия живот:



„Ако Спасителят ви призовеше днес, бихте ли имали желание да изоставите своите мрежи и да Го последвате, както тези мъже? ...

Мрежите могат да бъдат с различни размери и форма. Мрежите, които Петър, Андрей, Яков и Йоан изоставят са предмети, които могат да се пипнат – това са инструменти, които им помагат да си изкарват прехраната. ...

Мрежите най-общо се определят като средства за улавяне на нещо. В един по-тесен, но по-важен смисъл, можем да определим мрежата като всяко нещо, което ни съблазнява или ни пречи да последваме призива на Исус Христос, Сина на живия Бог.

В този контекст мрежи могат да бъдат нашата работа, нашето хоби, нашите удоволствия и, над всичко друго, нашите изкушения и грехове. Казано накратко, мрежа може да е всяко нещо, което ни отдръпва от общението с нашия Небесен Отец или от Неговата възстановена Църква“ („Follow Me“, *Ensign*, май 2002 г., с. 15).



3. Въз основа на определението на старейшина Уъртлин за „мрежи“, в дневника си за изучаване на Писанията опишете 3-4 примера за мрежи в наши дни, които могат да пречат на някой днес да реагира незабавно на поканата на Спасителя да Го следва.



Президент Езра Тафт Бенсън преподава следното за благословиите, които могат да дойдат, когато следваме Спасителя: „Мъжете и жените, които предадат живота си на Бог, ще открият, че Той може да направи много повече от живота им, отколкото могат те. Той ще задълбочи радостите им, ще разшири проникателността им, ще ускори ума им, ще укрепи мускулите им, ще повдигне духа им, ще увеличи възможностите им, ще утеши душите им, ще им намери приятели и ще излее мир. Който изгуби живота си в служба на Бог, ще намери вечен живот“ („Jesus Christ—Gifts and Expectations“, *Ensign*, дек. 1988 г., с. 4).



4. Отговорете на следващите въпроси в дневника си за изучаване на Писанията:

- Кога вие или някой, когото познавате, сте изпитали подобни благословии, когато сте изоставили светски грижи, за да следвате Спасителя?
- Докато обсъждате благословиите, които получаваме, когато следваме Спасителя, отговорете защо мислите, че е важно да реагираме *незабавно* на поканите Му да Го следваме?

Бихте могли да си поставите цел да развиете един начин, по който да можете по-добре да реагирате на поканите на Спасителя да Го следвате.

Матей 4:23-25

Исус ходи из цяла Галилея, като поучава, проповядва и изцелява.

Прочетете Матей 4:23-25 и помислете дали да отбележите действията на Спасителя.

Докато изучавате Евангелията, ще научавате за конкретни случаи, когато Спасителят поучава, проповядва и изцелява по време на земното Си служение.



5. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Матей 4 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

РАЗДЕЛ 2: ДЕН 4

Матей 5

Въведение

Матей 5-7 описва една проповед, която Спасителят изнася в началото на служението Си. Известна е като Проповедта на планината. Този урок разглежда глава Матей 5, съдържаща принципи, на които Спасителят учи и които водят към щастие. Той също заповядва на учениците Си да дават праведен пример и да поучават на по-висш закон.

Матей 5:1-12

Спасителят започва Проповедта на планината, като дава Блаженствата

Как бихте отговорили на следните въпроси? Щастливи ли сте? Защо или защо не? _____

Отбележете какво ни казва президент Дитер Ф. Ухтдорф от Първото президентство относно щастieto:



Исус изнася Проповедта на планината



„Толкова често се подлъгваме от илюзията, че има нещо точно пред нас, което ще ни даде щастие: по-добро семейно положение, по-добро финансово положение или край на трудно изпитание.

... Външните обстоятелства реално нямат значение и не определят нашето щастие.

Ние имаме значение. Ние определяме нашето щастие („Поводите за съжаление и решенията за промяна“, *Лиахона*, ноем. 2012 г., с. 23).

Докато изучавате Матей 5, търсете принципи, които могат да ви помогнат да разберете какво носи истинско щастие.

Прегледайте Матей 5:3-11 и потърсете думи, които се повтарят в началото на всеки стих. (Може да отбележите определението на думата *блажени*, намиращо се в бележка под линия *аза* стих Matthew 5:3)

В английското издание, думата *блажени* е превод от думата *beatus* от латински, означаваща да бъдем щастливи и удовлетворени, а тези стихове общо се наричат Блаженствата.

По време на посещението Си при нефитите, Исус Христос изнася проповед, подобна на Проповедта на планината, намираща се в Матей 5. Като въведение към проповедта Си пред нефитите, Спасителят обяснява, че пътят да дойдем при Него е чрез кръщение и получаване на Светия Дух (вж. 3 Нефи 12:1-2). Блаженствата, намиращи се в Матей 5:1-12 и 3 Нефи 12:1-12 ни дават път, по който да узнаем как да дойдем при Него.

Прочетете 3 Нефи 12:3-6 и потърсете как Господното послание в тези стихове дава по-голямо разбиране за съответните стихове в Матей 5:3-6.



1. Изберете едно от Блаженствата в Матей 5:3-12. В дневника си за изучаване на Писанията напишете кратка реч за това блаженство. (Може да включите прозрения от 3 Нефи 12.) Включете следната информация като част от речта ви:

- a. Определете благословията, която ни е обещана, когато живеем според това блаженство.
- b. Предложете конкретни начини, чрез които можем да живеем съобразно това блаженство.
- c. Обяснете как живот, следващ това блаженство, може да ни дава щастие. Може също да споделите преживяване, което показва как това блаженство ви дава щастие.

Може да забележите, че всяко от блаженствата учи за някои качества на Исус Христос. Когато живеем според тези учения, ние можем да ставаме по-подобни на Него. От Матей 5 научаваме, че **когато развиваме подобни качества като на Христос, ще намираме по-голямо щастие.**

Изберете си едно качество от Блаженствата и си поставете цел, която ще ви помогне да развиете това качество.

Матей 5:13-16

Исус Христос напътства учениците Си да дават праведен пример

Помислете за някой, който познавате, например близък или приятел, който може да бъде благословен, ако се доближи към Небесния Отец. Докато продължавате да изучавате Матей 5, търсете принципи, които могат да ви насочват, когато се опитвате да помогнете на този човек.

Изредете всичките ползи от солта, за които се сещате:

Добавете към списъка си, след като прочете какво казва за солта старейшина Карлос Е. Асей от Седемдесетте:



„(Солта) е съществена за здравето на човека; клетките на тялото трябва да имат сол, за да могат да функционират и живеят. Тя има анти-септични или убиващи микробите свойства. Тя служи за консервиране. Тя влиза в състава на много храни и продукти. По някои преценки има над 14 000 начина, по които се използва солта. ...

(Солта която) има вкус ... е чиста, незамърсена и полезна. В това състояние солта ще консервира, ще придава вкус, ще лекува и върши други полезни неща" („Salt of the Earth: Savor of Men and Saviors of Men", *Ensign*, май 1980 г., с. 42).

Прочетете Матей 5:13 и потърсете с кого сравнява солта Спасителят.

Обсъдете как последователите на Исус Христос могат да показват същите качества като добрата сол.

Според стих 13, какво се случва, когато солта изгуби вкуса си?

Думата *обезсолее* се отнася не само до вкуса, но и до другите ѝ уникални качества, които ѝ придават лекуващи и консервиращи свойства.

Каква мислите, че може да е причината солта да изгуби вкуса си?

Солта губи вкуса си, когато се смеси с други вещества (например с пръст) и се замърси.

Ако солта символизира учениците на Исус Христос, тогава какво символизират пръстта или другите замърсители?

От ученията на Спасителя научаваме, че **ако се замърсим с греховете на света, това може да ни попречи да бъдем благословия за други хора.**

Може да запишете този принцип в полето на Писанията ви близо до Матей 5:13.



Старейшина Асей също отправя съвет, за да ни помогне да избегнем замърсяването с греховете на света: „Аз бих предложил няколко прости напътствия ... като начин да не загубим вкуса си: Ако нещо *не е чисто*, не мислете за него; ако нещо не е *истина*, не го изговаряйте; ако нещо не е *добро*, не го вършете" („Salt of the Earth", с. 42–43).

Обмислете какво може да направите днес, за да се опазите от замърсяване от греховете на света. Помнете, че чрез вяра в Исус Христос и покаяние, вие може да се очистите от всякакви грехове, които може да сте извършили.

Прочетете Матей 5:14-16 и обърнете внимание как Спасителят сравнява учениците Си със свещ. (Матей 5:14-16 са стихове за овладяване от Писанията. Може да ги отбележите по отличителен начин, за да ви е по-лесно да ги намирате в бъдеще.)

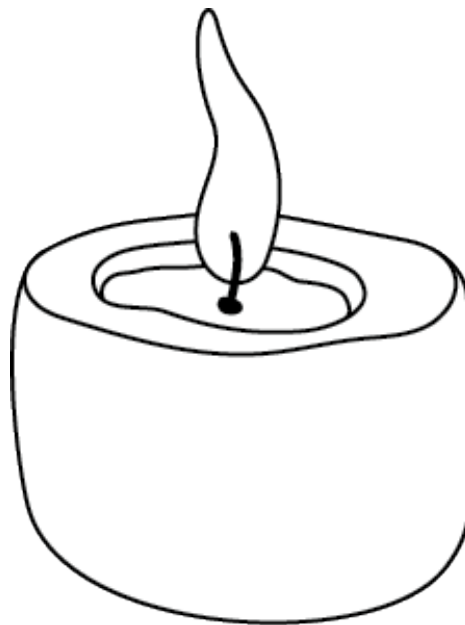


Овладяване на Писанията – Матей 5:14-16



2. В дневника си за изучаване на Писанията нарисуйте една обикновена свещ и отговорете на следните въпроси:

- a. Какво означава да позволите на вашата светлина да свети?
- b. Защо според вас е важно да следвате Господната заповед в Матей 5:14-16 да давате праведен пример?



Източници на стиховете за овладяване на Писанията

Можете да се запознаете с източниците на стиховете за овладяване на Писанията, намиращи се на LDS.org. В тези източници са включени картички със стихове за овладяване на Писанията, книгоразделители, дейности за подпомагане на научаването им и приложения за мобилни устройства и мрежата. Тези източници могат да ви помогнат да овладеете съответните откъси от Писанията.

От тези стихове научаваме, че **нашият праведен пример може да помогне и насърчи други хора да се доближават към Небесния Отец**. Можете да запишете този принцип в своите Писания.



3. Отговорете на следния въпрос във вашия дневник за изучаване на Писанията: Кога някой е дал праведен пример и ви е помогнал да се доближавате към Небесния Отец?

Обмислете какво може да правите, за да бъдете по-добър пример за семейството и приятелите си.

Матей 5:17-48

Исус Христос поучава учениците Си как да станат свършени като Небесния Отец.

В Матей 5:17-20 Исус Христос учи, че не е дошъл да разруши или премахне вечните истини, съдържащи се в закона на Моисей. Вместо това Той идва, за да възстанови пълнотата на Евангелието, изгубена поради нечестие и вероотстъпничество, Той идва, за да изпълни пророчествата, направени от пророците в Стария завет.

В Матей 5:21-48 Спасителят говори за различни закони и традиции, които юдеите развиват или добавят към закона на Моисей. Обяснявайки истинския смисъл на законите, Той учи на един по-висш начин на живот. Членовете на царството Божие трябва да живеят съобразно този по-висш закон. За да ви помогне да определите на какво учи учениците Си Исус Христос относно този по-висш закон, извършете следната дейност за свързване:

Живеейки само според буквата на закона	Как следва да живеят учениците на Исус Христос
___ „Не убивай“ (вж. Матей 5:21-26). ___ „Не прелюбодействай“ (вж. Матей 5:27-30). ___ Когато дадете „разводно писмо“, е приемливо да се разведете с жена си (вж. Матей 5:31-32). ___ Спазвайте само клетви, които сте направили в Господно име (вж. Матей 5:33-37). ___ „Око за око, зъб за зъб“ (вж. Матей 5:38-42). ___ Необходимо е да обичате само съседа си (вж. Матей 5:43-47).	a. Изобщо да не се кълнете; вашата дума трябва да е достатъчна. b. Обичайте врага си. c. Не се развеждайте, освен при прелюбодеяние. d. Не се гневете. e. Обърнете и другата буза. f. Не извършвайте прелюбодеяние в сърцето си чрез похотливи мисли.



4. Прегледайте истините, които научихте в този урок. На отделени редове в дневника си за изучаване на Писанията напишете думите *Започни*, *Спри* и *Продължи*. Направете оценка на живота си и изберете едно нещо, което можете да започнете, едно нещо което можете да спрете и едно нещо което можете да продължите да вършите, като по този начин приложите наученото в този урок. До съответната дума *Започни* и *Продължи* в дневника си за изучаване на Писанията напишете какво избрахте да започнете и какво избрахте да продължите. Поставете отметка до думата *Спри*, за да показва, че сте избрали нещо, което можете да спрете да вършите.



5. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Матей 5 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

РАЗДЕЛ 3: ДЕН 1

Матей 6-7

Въведение

Проповедта на планината на Исус продължава в Матей 6-7. В тази част от проповедта Си, Той поучава, че трябва да се извършват праведни действия в израз на отдаденост, за да бъде доволен Небесният Отец. Той също напътства учениците Си първо да търсят да изграждат царството Божие.

Матей 6:1-18

Спасителят учи последователите Си да вършат праведни дела.

Обмислете следните въпроси: Извършвали ли сте някога нещо добро, но по грешни причини? Ако да, то какво ви накара да постъпите така?

Направете преценка на живота си

Когато отделяме време искрено да преоценяваме доколко успешно живеем според определен евангелски принцип, ние даваме възможност на Светия Дух да ни помага да осъзнаем какво вършим добре и как можем да се подобрим. Когато си правите самооценка, поставете се да търсите напътствието на Светия Дух и да бъдете напълно искрени.

Прочетете Матей 6:1-2 и потърсете какво казва Спасителят, че е неправилна причина за извършване на праведни дела.

Милостинята е действие в израз на религиозна преданост, например даване помощ на бедните (вж. Matthew 6:1 бележка под линия *b*). Какво учат тези стихове за причината, поради която някои хора да дават милостиня?

Забележете, че Спасителят нарича тези хора „лицемери“, което още означава „преструващи се“ (вж. Matthew 6:2, бележка под линия *a*).

Прочетете Матей 6:3-4 и потърсете какво учи Спасителят за това как учениците Му трябва да извършват праведни дела. Може да отбележите обещанието на Спасителя към онези, които извършват праведни дела поради праведни причини.

Да служим в тайно означава, че ние тихо извършваме служение на други хора без да се хвалим или да търсим някаква полза. Може много да се каже за дискретните постъпки на служение, за които не знае никой освен онези, за които се отнасят и онези, които ги вършат.

Довършете следното изречение, за да определите един принцип, който научаваме от ученията на Спасителя: **Ако извършваме постъпки на преданост, за да угодим на Небесния Отец, а не за да търсим вниманието на други хора, тогава Той ще _____.**

Изразът „ще ти въздаде наяве“ може да означава че Небесният Отец може да ни даде благословии по духовни или светски начини, които другите хора може да видят или не, но които ние лесно можем да разпознаем, когато ги получим.

Прочетете Матей 6:5-6 и Матей 6:16-18 и потърсете примери, които Спасителят използва, за да покаже принципа за извършване на праведни дела, които да удовлетворят Небесния Отец. Изразите „унили“ и „помрачават лицата си“ в стих 16 се отнасят до хора, които дават външен израз на своя пост.

Публичната молитва не е погрешна и не всички молитви е нужно да се казват тайно. Молитва и други религиозни действия могат да се извършват публично, ако се правят с искреност и преданост и в съответствие с правилни църковни практики.



1. В дневника си за изучаване на Писанията опишете случай, когато сте извършили праведна постъпка на преданост – като молитва или пост – за да удовлетворите Небесния Отец. Напишете начините, по които се чувствахте благословени от искреното ви поклонение пред Бог.

В Матей 6:7-15 Спасителят дава указания и образец за правилния начин на молитва. Неговият собствен образец за молитва е известен като Господната молитва. Прочетете тези стихове и търсете още истини, които можете да научите относно молитвата от примера на Господ.

Бихте могли да намерите тихо и уединено за вас място, за да се молите на глас и там да отправите искрена молитва към Небесния Отец. Какви разлики забелязвате между молитва на глас и тази наум? Бяха ли мислите ви по-съсредоточени, когато можехте да се молите на глас?



2. В дневника си за изучаване на Писанията напишете няколко прозрения от вашето изучаване на Матей 6:7-15, които могат да ви помогнат да бъдете по-ефективни в личните ви молитви.

Матей 6:19-24

Исус Христос учи своите последователи да събират съкровища на небето

Съкровище е нещо, които ние много ценим.

Прочетете Матей 6:19-21 и потърсете какъв вид съкровища Спасителят учи последователите Си да търсят.

Според Спасителя, каква е разликата между съкровища, събирани на земята, и съкровища, събирани на небето?



В следната схема напишете три примера на съкровища, които хората могат да събират на земята и три примера на съкровища, които ние можем да събираме на небето.

Съкровища на земята	Съкровища на небесата

Прочетете Матей 6:22-24 и потърсете на какво учи Спасителят, което може да ни помогне да събираме съкровища на небесата.

Преводът на Джозеф Смит на Матей 6:22 ни помага да разберем това, на което ни учи Спасителят, че за събирането на съкровища на небето, трябва да държим „очите (си) отправени единствено към *славата Божия*“ (П.Дж.С., Матей 6:22, (в Ръководство към Писанията), което означава да уеднаквим нашите перспектива и воля с тези на Бог.

От последното изречение в Матей 6:24 научаваме следната истина, която може да ни помогне да помним и да събираме съкровища на небето: **Не можем да слугуваме на Бога и на мамона.** Думата *мамон* се отнася за богатства или светски неща.



3. Отговорете на следния въпрос във вашия дневник за изучаване на Писанията: Защо мислите, че не можем да служим на Бог и на мамона едновременно?

Обмислете собствения си живот и помислете за пример как, като съсредоточаваме желанията си върху нещо светско, това може да ни разсее от служението на Бог и събирането съкровища на небето.

Матей 6:25-34

Спасителят напътства учениците Си да търсят първо царството Божие

Както е записано в Матей 6:25-34, Спасителят напътства учениците Си да не се безпокоят за осигуряване на основните си нужди. The Joseph Smith Translation на Matthew 6:25–27 ни помага да разберем, че Той говори конкретно на онези, които ще тръгнат да проповядват Неговото Евангелие (вж. Joseph Smith Translation, Matthew 6:25–27 (в the Bible appendix).

Прочетете Матей 6:31-34 и потърсете принцип, който Исус преподава на учениците Си, за това какво да търсят първо в живота си. (Забележете подбора на думи в the Joseph Smith Translation в Matthew 6:33, бележка под линия *a.*)

Какъв принцип можем да научим от Матей 6:33? _____

„Неговото царство“ (Матей 6:33) представлява Църквата на Исус Христос тогава и сега. В наши дни царството Божие е Църквата на Исус Христос на светиите от последните дни, която е възстановена, за да подготви чедата на Небесния Отец за Неговото царство в небесата – селестиалното царство.

Следното изявление от президент Езра Тафт Бенсън може да ви помогне да разберете как да прилагате този принцип в живота си:



„Трябва да поставим Бог по-напред от всичко друго в живота ни. Той трябва да е на първо място. ...

Когато поставим Бог на първо място, всички други неща си отиват на точното място или изчезват от живота ни. Нашата обич към Господ ще ръководи изявите на привързаността ни, разпределението на времето ни, целите, които преследваме и реда на приоритетите ни.

Трябва да поставим Бог преди *всички* в живота си“ („The Great Commandment – Love the Lord“, *Ensign*, май 1988 г., с. 4).



4. Отговорете на следния въпрос във вашия дневник за изучаване на Писанията: Кога сте получили благословии от Небесния Отец, като сте се стараели да Го поставите на първо място в живота си?

Матей 7:1-5

Исус Христос учи последователите Си да съдят праведно

Прочетете Матей 7:1-2 включително Матей 7:1 в Превода на Джозеф Смит и потърсете какво ни учи Спасителят относно съденето.

Матей 7:1 често неправилно се разбира в смисъл, че никога не трябва да съдим. Обаче, както научаваме от Превода на Джозеф Смит, Исус Христос учи, че трябва „да съд(им) със справедливо отсъждане“.

Какво мислите, че означава да съдим справедливо? _____

Прочетете Матей 7:3-5 и обмислете аналогията, която Спасителят използва, за да ни учи как да не съдим неправедно други хора (вж. също Йоан 7:24).

Старейшина Далин Х. Оукс обяснява различните видове съдене:



„Бил съм озадачен от това, че някои стихове от Писанията ни заповядват да не съдим, а други стихове ни напътстват да съдим и дори ни казват как да вършим това. Но след като проучих съответните откъси, аз се убедих че такива наглед противоречащи си напътствия, са в съгласие, когато ги разглеждаме от гледна точка на вечността. Същността на въпроса е да се разбере, че има два вида съдене: окончателни съдения, такива на нас ни е забранено да вършим, и междинни съдения, каквито сме напътствани да правим, но въз основа на праведни принципи. ...

За разлика от окончателните съдения, които на смъртните хора е забранено да извършват, Писанията изискват от нас да правим това, което аз наричам „междинни съдения“. Такива съдения са съществени, за да се упражнява личната морална свобода на избор. ...

Ние всички правим преценки при избора си на приятели, при избора как да прекарваме времето си и как да харчим парите си, и разбира се, при избора на вечен спътник. ...

Когато се налага да правим междинните съдения, трябва да внимаваме да съдим праведно. Необходимо е да търсим напътствие от Светия Дух, когато взимаме решения. Трябва да ограничим съденето, което правим, до собственото ни настояничество. Винаги, когато е възможно, трябва да се въздържа да съдим хората, докато не съберем достатъчно познание на фактите. Доколкото е възможно, трябва да съдим обстоятелствата, вместо хората. При всички свои отсъждания трябва да прилагаме

праведни стандарти. И при всичко това, трябва да помним заповедта да прощаваме“ („'Judge Not' and Judging“, *Ensign*, авг. 1999 г., с. 7, 9, 13).

Президент Дитер Ф. Ухтдорф от Първото президентство споделя мисли за стихове Матей 7:3-5:



„Проблемът с гредите и съчиците изглежда е тясно свързан с нашата неспособност да видим себе си ясно. Не съм сигурен защо сме така способни да даваме диагнози и да препоръчваме лекове за чуждите болести, докато често не можем да видим нашите собствени.

Преди няколко години в новините разказаха за един човек, който вярвал, че ако намаже лицето си с лимонов сок, то щяло да стане невидимо за камерите. И така, обилно намазал лицето си с лимонов сок, излязъл и обрал две банки. Скоро след това бил арестуван, след като неговата снимка била показана по вечерните новини. Когато полицията му показала кадри от охранителните камери, той не могъл да повярва на очите си. „Но аз сложих лимонов сок на лицето си!“ – запротестирал той. (Вж. Errol Morris, „The Anosognosic's Dilemma: Something's Wrong but You'll Never Know What It Is“, (Част 1), *New York Times*, 20 юни 2010 г., opinionator.blogs.nytimes.com/2010/06/20/the-anosognosics-dilemma-1.)

Когато един учен от университета Корнел чул за това, той се удивил как човек може да има толкова изкривена преценка за себе си. За да определят дали това е всеобщ проблем, двама изследователи поканили студенти да участват в серия от тестове на житейски умения, като след това им дали възможност да посочат колко добре са се справили. Студентите, които се справили най-зле, били и най-неточни в оценката на своето представяне – някои от тях оценили постиженията си пет пъти по-високо от реалната им стойност. (Вж. Justin Kruger and David Dunning, „Unskilled and Unaware of It: How Difficulties in Recognizing One's Own Incompetence Lead to Inflated Self-Assessments“, *Journal of Personality and Social Psychology*, дек. 1999 г., с. 1121–1134.)

Това проучване е било провеждано редица пъти, като отново и отново дава едно и също заключение: на много от нас е трудно да видим себе си такива, каквито наистина сме, и дори успели хора надценяват своя принос и подценяват приноса на другите. (Вж. Marshall Goldsmith, *What Got You Here Won't Get You There* 2007 г., глава 3.)

Може и да не е така важно, че надценяваме шофьорските си способности или колко далеч можем да пратим топката за голф. Но когато започнем да вярваме, че нашият принос у дома, на работа и в Църквата е по-голям от реалния, ние заслепяваме себе си за благословиите и възможностите да подобряваме себе си по важни и задълбочени начини“ („Да не съм аз, Господи?“ *Лиахона*, ноември 2014 г., с. 56-57).

Матей 7:6-14

Спасителят учи как да търсим лично откровение

The Joseph Smith Translation на Matthew 7:6 ни помага да разберем, че Исус Христос призовава учениците Си да тръгнат по света и да проповядват. Те трябва да учат на покаяние, но да пазят тайнствата на царството за себе си. С други думи те не трябва да обсъждат святи теми с хора, които не са готови да ги получат. (Вж. Превод на Джозеф Смит, Матей 7:9-11 (в Ръководство към Писанията).

Според the Joseph Smith Translation, стих Matthew 7:7 започва с израза „Кажете им: поискайте от Бог“. Прочете стих 7, като започнете с този израз и търсите какво казва Спасителят на учениците Си да преподават.

От тези стихове научаваме следния принцип: **Когато ние искаме, търсим и хлопаме, когато се стремим към истината, Небесният Отец ще ни отговаря и ще ни благославя с лично откровение.**

Какво предполагат думите *искайте*, *търсете* и *хлопайте*, че трябва да вършим, за да получаваме лично откровение? _____

Помислете за случай, когато искането, търсенето и хлопането са поканили лично откровение.

Както е записано в Матей 7:9-11, Спасителят учи, че както един любящ баща няма да даде камък или змия, ако синът му поиска хляб или риба, така и Небесният Отец няма да откаже дара на личното откровение на чедата Си, които искат и търсят уместни неща.

Прочетете Матей 7:12-14 и потърсете още истини, които Спасителят казва на учениците Си да преподават. Думата *тясна* в този откъс се отнася за портата.

Матей 7:15-27

Спасителят обещава спасение на онези, които вършат волята на Отца

Кои са някои от идеите, които са общоприети в света, но противоречат на плана на Небесния Отец? _____

Помислете защо е важно до можете да разбирате дали някой човек или група от хора прокарават идея, която противоречи на плана на Небесния Отец.

Прочетете Матей 7:15 и потърсете Господното предупреждение към учениците Му.



Старейшина М. Ръсел Балард от Кворума на дванадесетте апостоли предупреждава за „лъжливи пророци и лъжливи учители, както мъже, така и жени, които са се самопровъзгласили за изявители на ученията на Църквата“ както и за „онези, които говорят и публикуват неща, като противоречат на изявленията на истинските пророци на Господ и които активно убеждават други хора без изобщо да ги е грижа за благосъстоянието във вечността на тези, които те съблазняват“ („Beware of False Prophets and False Teachers“, *Ensign*, ноем. 1999 г., с. 63).

Прочетете Матей 7:16-20 и потърсете един начин, по който можем да разпознаваме дали някой е лъжлив пророк или лъжлив учител.

От тези стихове научаваме следната истина: **Можем да разпознаваме лъжливите пророци по техните плодове.** Подобно на оценяването на растение според вида или качеството на плода, който то дава, можем да разпознаваме лъжливи пророци и лъжливи учители според техните учения, действия и идеи.

Според вас, какви ще бъдат някои от плодовете на лъжливите пророци?

Прочетете Матей 7:21-27 и потърсете какво учи Спасителят за важноста да се живее съобразно Неговите учения. Забележете, че в the Joseph Smith Translation изявлението в стих 23 е променено от „Аз никога не съм ви познавал“ на „Вие никога не сте Ме познавали“ (the Joseph Smith Translation, Matthew 7:33 (в Matthew 7:23, бележка под линия a)).



5. В дневника си за изучаване на Писанията напишете как вие ще прилагате в живота си един или повече от принципите, които разпознахте в този урок.



6. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Матей 6-7 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

РАЗДЕЛ 3: ДЕН 2

Матей 8-10

Въведение

Докато Исус обикаля Галилея, Той извършва много чудеса. Той също призовава Дванадесетте апостоли, дава им власт и указания и ги изпраща да служат на хората.

Матей 8:1-9:34

Исус извършва много чудеса

Ако знаете, че Исус ще посети вашия град днес, кого бихте довели при Него, за да бъде изцелен или изцелена? Защо?

Прочетете следните три откъса от Писанията, като търсите различните видове чудеса, които Исус извършва: Матей 8:1–4; Матей 8:5–13; Матей 8:14–15; Матей 8:28–32; Матей 9:1–8; Матей 9:18–19, 23–26; Матей 9:20–22; Матей 9:27–31; Матей 9:32–33.

Забелязвате ли огромната сила, която има Исус? Той има власт над елементите на земята, сила да изцелява болни и да изгонва дяволи.

От тези разкази научаваме, че **Исус може да ни изцели от немощите и болестите ни.**

Немоштите е заболяване, недостатък или слабост. Помислете как Спасителят може да ни изцели или усили слабостите ни без физически да е между нас днес.

Матей 9:35-10:8

Исус призовава дванадесет апостоли

Ако е възможно, посетете интернет страницата LDS.org и потърсете снимки на днешните апостоли на Църквата, включително Първото президентство (или намерете снимките им в изданието на конференцията в *Лиахона*).

Кое прави тези хора различни от всички хора на земята?

Докато изучавате Матей 9:35-10:8, търсете истини за ролята на апостолите и за благословиите, които те могат да донесат в живота ви.

Прочете Матей 9:35 и потърсете какво още върши Исус, освен изцеляването на хора. Бихте могли да отбележите това, което сте намерили.

Докато Исус проповядва Евангелието и извършва чудеса в Юдея, нараства броят на хората, които Го следват или търсят.

Прочетете Матей 9:36-38 и потърсете от кой има нужда Спасителят да му помогне в службата на всички онези, които Го следват.

Прочетете Матей 10:1-4 и потърсете какво прави Исус, за да се справи с нуждите на хората. Бихте могли да отбележите това, което сте намерили. От този разказ научаваме, че **Исус Христос призовава апостоли и им предава**

Своята власт, като един начин, по който Той служи на хората на земята. Може да отбележите този принцип в Писанията си до Матей 10:1-4.



Забележете, че събитията в Евангелието на Матей не са винаги дадени в хронологичен ред. Исус Христос първо призовава апостолите, след което ги обучава в Своята Проповед на планината (Матей 5-7; вж. Съгласуваност на Евангелията).

Прочетете Матей 10:5-8 и потърсете какво заповядва Исус да вършат Неговите апостоли.

На гръцки думата *апостол* означава „някой, който е изпратен“. Първоначално апостолите са изпратени само между хората от дома Израилев (вж. Матей 10:5-6). По-късно възкръсналият Спасител заповядва Евангелието да се проповядва на езичниците, или на онези, които не са от дома Израилев (вж. Матей 28:19; Деяния 1:8). Съвременните апостоли също имат заповед да проповядват Евангелието и да са свидетели за Исус Христос по целия свят (вж. У.и 3.107:23).

Какви прилики забелязвате между делата, които Исус върши, и това, което заповядва на Неговите апостоли да вършат? От Матей 10:5-8 научаваме, че **Господ призовава апостолите да проповядват Неговото Евангелие и да вършат Неговите дела.**

Дайте някои примери за това как съвременните апостоли проповядват и служат така, както Исус би правил, ако беше тук? _____

Ако е възможно, посетете страницата LDS.org и гледайте или прочете реч от скорошна обща конференция, изнесена от съвременен апостол (или прочетете реч от обща конференция в *Лиакона*).



1. Отговорете на следващите въпроси в дневника си за изучаване на Писанията:

- а. По какъв начин знанието, че апостолите са призвани от Исус Христос, влияе върху начина, по който действате според техните поучения и съвети към нас?

- б. По какви начини служенията и посланията на съвременните апостоли са повлияли живота ви?

Помислете как можете с вяра да търсите възможности да слушате, изучавате и прилагате словата на Господните избрани апостоли.

Матей 10:9-42

Исус обучава Дванадесетте апостоли преди да тръгнат да проповядват и служат

В Матей 10:9-18 Исус напътства апостолите да се доверяват на Небесния Отец, за да може да им осигури нуждите, докато те пътуват и проповядват Евангелието. Спасителят също ги учи да благославят хората, които ги приемат и им дават подслон.

Помислете за случай, когато някой от друго вероизповедание ви е задал труден въпрос за Евангелието или за нещо противоречиво относно Църквата. Бяхте ли уверени, че знаете какво да кажете в подобна ситуация?

Докато продължавате да изучавате Матей 10, потърсете един принцип в ученията на Исус към апостолите Му, който може да ни помага, когато имаме нужда да обясняваме Евангелието или да споделяме свидетелството си.



Исус обучава апостолите Си

Прочетете Матей 10:16-20 и потърсете какво казва Исус за трудностите, които апостолите ще имат, докато пътуват и проповядват.

Според стихове 19-20, как ще знаят апостолите какво да говорят в такива трудни ситуации? (Изразът „не се безпокойте“ означава да не се тревожим прекалено много (вж. Matthew 10:19 бележка под линия а.)

От това, което научавате в Матей 10:19-20, допълнете следния принцип относно това, как да говорим с други хора: **Когато сме в служба на Господ, Той ще _____.**



2. Отговорете на един или и на двата въпроса във вашия дневник за изучаване на Писанията:

- Как може определеният по-горе принцип да ви помогне, когато някой ви зададе труден въпрос относно Църквата?
- Кога сте чувствали Господ да ви вдъхновява какво да кажете на някой друг човек?

В Матей 10:21-42 е записано, че Исус Христос продължава да дава на апостолите Си указания, предупреждения и утеха за предизвикателствата, с които ще се срещнат.

Прочетете Матей 10:37-38 и потърсете жертвите, които Спасителят казва, че трябва да имаме желание да правим като Негови ученици. Изразът „достое

за Мен“ в тези стихове означава да бъдем достойни представители на Господ и достойни за Неговите благословии.

Помислете защо е необходимо учениците на Исус Христос да Го обичат повече от всички други хора – включително повече от своите близки.

Кръстът, споменат в Матей 10:38, се отнася за физическия кръст, който Исус Христос носи, за да изпълни волята на Небесния Отец и да донесе спасение на хората.

Какво според вас означава, да вземем кръста си и да Го следваме?

Прочетете Матей 10:39 и потърсете принципи, които Спасителят учи относно жертвата. The Joseph Smith Translation пояснява, че началото на този стих трябва да е „Този, който се стреми да спаси живота си ...“ (Joseph Smith Translation, Matthew 10:39 (в Matthew 10:39, бележка под линия a). В този смисъл изразът „да спаси живота си“ означава да живее егоистично, вместо да търси да служи на Бог и Неговите чеда.



По какви начини мислите, че хората, които се концентрират върху собствената си воля и себични желания, накрая ще „изгубят“ живота си? Довършете следния принцип с ваши думи: **Ако се стремим да спасим живота си, тогава _____.**

Бихте могли да си отбележите обещанието в стих 39, което Спасителят дава на онези, които губят живота си заради Него. Да изгубим живота си заради Него означава повече от това да сме готови да умрем заради Него. Това означава да имаме желание да даваме от себе си всеки ден, за да служим на Него и на хората около нас.

Какво мислите, че означава да намерим живота си, когато го изгубим заради Него?

Довършете следния принцип с ваши думи: **Ако изгубим живота си заради Исус Христос, тогава _____.**



Прочетете следното изказване на президент Томас С. Монсън: „Вярвам, че Спасителят ни казва, че освен ако не изгубим себе си в служба на другите, няма голяма полза от собствения ни живот. Тези, които живеят само за себе си, се сбръчват и в преносен смисъл, изгубват живота си, докато тези, които изгубват себе си в служба на другите, израстват и разцъфтяват, и в резултат спасяват живота си“ („Какво направих днес за някого?“ *Лиахона*, ноем. 2009 г., с. 85).



3. Отговорете на следващите въпроси в дневника си за изучаване на Писанията:

- a. Знаете ли за някой, който е избрал да изгуби живота си заради Исус Христос? Как този човек е направил това?
- b. Как това решение е повлияло на този човек?
- c. Кои са някои от нещата, които можете да направите днес или в близкото бъдеще, за да изгубите живота си в служба на Исус Христос и други хора?



- 4. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Матей 8-10 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

РАЗДЕЛ 3: ДЕН 3

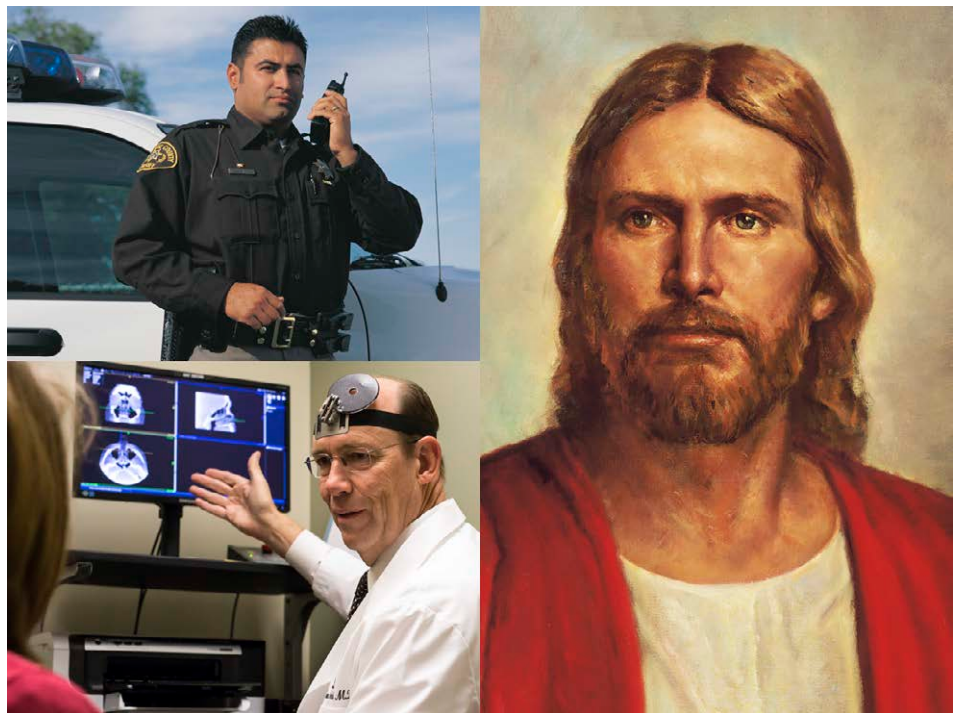
Матей 11-12

Въведение

Исус Христос свидетелства, че Йоан Кръстител е изпратен да подготви пътя за Него и обещава покой за душите на всички, които дойдат при Него. Исус отвърща на фарисеите, които твърдят че силата Му идва от дявола. Той ги предупреждава да не отправят фалшиви обвинения, да не търсят знамения и преподава притчата за празната къща.

Матей 11

Исус Христос свидетелства, че Йоан Кръстител е изпратен, за да подготви пътя пред Него



Защо е важно да знаем, че хора, представящи се за полицаи или доктори, наистина са такива, за каквито се представят? Как може да знаете, че те са такива, за каквито се представят? _____

По време на земното Си служение, докато извършва чудеса и преподава, много хора търсят да узнаят дали Исус Христос е това, за което се представя – обещаният Месия. По това време цар Ирод арестува и хвърля в затвора Йоан Кръстител. Прочете Матей 11:2-3 и потърсете как Йоан Кръстител помага на двама от учениците си да добият свидетелство за себе си относно това кой е Исус.

С какъв въпрос Йоан праща учениците си при Исус? _____

С въпроса от стих 3, учениците на Йоан питат Исус дали Той е Месията. Спомнете си, че Йоан Кръстител вече знае, че Исус е Месията (вж. Матей 3:11, 13-14; Йоан 1:29-34).

Защо мислите, че Йоан изпраща учениците си да разберат сами за себе си дали Исус е Месията, когато той вече знае това? _____

Прочетете Матей 11:4-5 и потърсете как Исус отговаря на въпроса им.

Вместо просто да потвърди, че е Месията, какво кани Исус да направят учениците на Йоан Кръстител?

Създайте среда за изучаване

Идеалната среда за изучаване на Евангелието включва ред, благоговение и чувство на мир. Опитайте се да премахнете разсейващите неща, които могат да попречат на изучаването и обмислянето на Писанията. Президент Бойд К. Пакър от Кворума на дванадесетте апостоли учи, че „вдохновението идва по-лесно в обстановка на мир“ и че „благоговението кани откровението“ („Reverence Invites Revelation“, *Ensign*, ноем. 1991 г., с. 21–22).

Исус лесно е можел да каже на учениците на Йоан, че е Месията. Вместо това Той ги кани да обмислят делата Му, после да се върнат при Йоан и да свидетелстват за нещата, които са чули и видели Исус да върши.

Как обмислянето на делата на Исус може да е помогнало на учениците на Йоан Кръстител да получат по-силно свидетелство за Спасителя, отколкото ако направо им беше казал кой е Той?

От този разказ научаваме, че **когато се стремим да учим за Исус Христос и да свидетелстваме за Него, нашето собствено свидетелство за Него може да бъде усилено.**



1. В дневника си за изучаване на Писанията напишете как разбрахте за себе си, че Исус Христос е Божият Син.

В Матей 11:7-27 пише, че след като двамата ученика си тръгват, Исус казва на множеството, че Йоан Кръстител е пророк, изпратен да подготви пътя за Месията. Исус порицава онези, които отхвърлят Него и Йоан Кръстител, въпреки че са станали свидетели на божествеността на Исус.

Прочетете Матей 11:28-30 и потърсете поканата и обещанието, давани от Исус на всички онези, които Го приемат като Месията. (Матей 11:28-30 са стихове за овладяване. Може да ги отбележите по отличителен начин, за да можете лесно да ги намирате.

Довършете следните твърдения, въз основа на наученото от стихове 28-30.
Ако ние дойдем при Исус Христос, Той ще _____.



2. Запишете отговорите на следните въпроси във вашия дневник за изучаване на Писанията: Кога сте чувствали Спасителят да облекчава тежестите ви, когато сте отишли при Него?



Стихове за овладяване на Писанията – Матей 11:28-30



3. За да ви помогне да запомните Матей 11:28-30, измислете действия, които да представляват думи или изрази от всеки стих. Покажете тези действия на някой друг (например близък по време на семейна домашна вечер, или на приятел). Упражнявайте се да извършвате действията, като четете стиховете, докато успеете да кажете откъса наизуст. В дневника си за изучаване на Писанията напишете изречение, което да показва, че сте извършили тази задача.

Матей 12:1-42

Исус Христос порицава фарисеите заради лъжливите им обвинения и търсенето на знамения

Научаваме от Матей 12:1-21, че след като Исус изцелява мъж в съботния ден, някои фарисеи започват да се стремят да Го унищожат. Когато Той излекува един човек, обсебен от дявола, те се опитват да Го злепоставят пред хората, като Го обвиняват, че извършва тези дела чрез сила от дявола. Исус знае техните помисли и заявява точно обратното, че като изгонва демони, Той показва че е Месията и така установява Божието царство.



Прочетете Матей 12:30 и потърсете какво говори Исус за онези, които не се присъединят към Него.

Според стих 30, **ако желаем да бъдем част от Божието царство, трябва напълно да сме отдадени на Исус Христос.**

Помислете за някои начини, чрез които да покажете пълната си отдаденост към Исус Христос.

В Матей 12:31-42 Исус отново потвърждава, че Неговите добри дела са свидетелство за това, че Той е от Бог, а не от дявола. Той също предупреждава фарисеите, че Бог ще ги държи отговорни за обвиненията им. Някои книжници и фарисеи след това искат знамение от Него, но Исус ги укорява за това и за неуспеха им да видят, че Той е по-велик от който да е пророк или цар от миналото на Израил. Господ също порицава търсещите знамения в наши дни и учи, че вратата не търси знамения (вж. У. и З. 63:7-11).

Какво означава да се направи „хула против Духа“ (Матей 12:31)?



Пророкът Джозеф Смит обяснява как даден човек извършва този грях: „Той трябва да получи Светия Дух, небесата да се отворят пред него, да познае Бог и тогава да съгреша против Него. След като човек е съгрешил против Светия Дух, за него няма покаяние. Той трябва да каже, че слънцето не грее, докато го вижда; той трябва да отрече Исус Христос, когато небесата са се отворили пред него, да отрече плана на спасение с очи, отворени към неговата истинност и от този момент нататък той става враг“ (в *History of the Church*, 6:314).

Понякога светиите от последните дни са загрижени относно греха на богохулстване или отричане на Светия Дух. Президент Спенсър У. Кимбъл учи: „Грехът спрямо Светия Дух изисква такова познание, че е очевидно невъзможно за обикновените членове да извършат такъв грях“ (*The Miracle of Forgiveness*, 1969 г., с. 123).

В Матей 12:39-40 търсенето на знамения е порицано от Спасителя. Пророкът Джозеф Смит казва следното относно това учение на Спасителя: „Този, който търси знамение, е прелюбодеец; и този принцип е вечен, без изключения и твърд като стълбовете на небесата; така че, когато видите човек, търсещ знамение, може да считате, че е прелюбодеец“ (в *History of the Church*, 3:385).

По-късно Пророкът Джозеф Смит казва: „Когато проповядвах във Филаделфия, един квакер поиска знамение. Казах му да остане. След проповедта той отново поиска знамение. Казах на събралите се хора, че този мъж е прелюбодеец; че нечестиво и прелюбодейно поколение търси знамение; и че Господ ми е казал в откровение, че всеки човек, който търси знамение е прелюбодеец. „Вярно е – извика някой – защото аз го хванах в това действие“, като по-късно този мъж се изповяда, преди кръщението си“ (в *History of the Church*, 5:268).

Матей 12:43-50

Исус преподава притчата за празната къща

Представете си, че ваш приятел ви попита за съвет как да избегне повтарянето на грях, от който той или тя се опитва да се откаже. Какъв съвет бихте дали, за да помогнете на вашия приятел или приятелка да устои на изкушението?

Исус Христос разказва притчата за нечистия дух, който бил изгонен от един човек. Докато изучавате притчата, търсете принцип, който може да помогне на приятеля или приятелката ви да преодолеят изкушението.

Прочетете Матей 12:43-44 и потърсете какво прави нечистият дух, след като е изгонен от човека.

Какво прави нечистият дух, когато не намира никъде покой?

Какви думи описват състоянието на „къщата“ или човека, когато нечистият дух се завръща?

Прочетете Матей 12:45 и потърсете какво прави нечистият дух, след като намира „къщата“ или човека празни.

Как изживяването на човека в тази притча би могло да представлява някой, който се покаява за грях и се опитва да устои на изкушението?

След като демонът е изгонен, какво не успява да направи човекът, което от своя страна позволява на злия дух да се завърне?

Докато четете следното изявление от президент Спенсър У. Кимбъл, помислете как човекът в притчата на Спасителя може да прилича на някой, който се опитва да устои на изкушение:



„Дяволът знае къде да изкушава, къде да нанесе решаващите удари. Той намира уязвима точка. Където някой е бил слаб преди това, там е най-лесно да бъде изкушен отново.

Отказвайки се от греха, човек не може просто да се *надава* на по-добри условия. Той трябва да си ги *създаде*. ... Той трябва да е сигурен, че не просто е изоставил греха, но и че е променил обстановката, в която се проявява грехът. Човек трябва да избягва местата, условията и обстоятелствата, в които се е проявил грехът, защото те бързо биха го предизвикали отново. Трябва да се избягват хората, с които е извършен грехът. Не е нужно да се мразят участвалите хора, но трябва да бъдат избягвани, както и всичко свързано с греха. ... Той трябва да премахне всичко, което може да съживи старите спомени.

Означава ли това, че животът на този човек ... може да изглежда празен? Няма ги нещата, които преди това са го занимавали, които са го привличали и които са заемали мислите му и по-добри заместители не са запълнили празнотата. Това е възможност за Сатана. ...

Много хора, които са прекратили лоши навици, са открили, че заместването е част от решението на проблема, и са победили лошия навик, като са го заменили с добър или безопасен такъв“ (*The Miracle of Forgiveness*, с. 171–173; курсив добавен).

Един принцип, който можем да научим от тази притча на Спасителя е, че **след като премахнем злите влияния от живота си, можем изцяло да ги отхвърлим, като ги заместим с праведност**. Бихте могли да запишете тази истина в полето на Писанията си близо до Матей 12:43–45.

Изучете следното и отбележете начини, по които можем да устояваме на зли влияния, като изпълваме живота си с праведност:

„Не е достатъчно просто да се опитвате да се противопоставяте на злото или да опразните живота си от грях. Трябва да изпълните живота си с праведност и да участвате в дейности, даващи духовна сила. Потопете се в Писанията. Всекидневно се молете Господ да ви дава допълнителна на собствената ви сила. От време на време посетете за специални благословии.

Пълното подчинение осигурява пълната сила на Евангелието в живота ви, включително увеличена сила да преодолявате слабостите си. Това подчинение включва дейности, които първоначално може да не сметете за част от покаянието, като посещение на събрания, плащане на десетък, служене и прощаване на околните“ (*Предани ще сме на вярата: евангелски справочник*, 2004 г., с. 126–127).



4. Помислете за някои неща, които може да правите, за да изпълните живота си с праведност. Изредете ги в дневника си за изучаване на Писанията и обяснете как вършенето на тези неща, може

да донесе по-голяма духовна сила в живота ви и да ви помогне да преодолявате влиянието на злото.

Остатъкът от Матей 12 разказва как, докато Исус учи хората, някой Му казва, че Негови близки искат да говорят с Него. И тогава Господ учи, че всички, които вършат волята на Отца, са част от Неговото семейство.



5. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Матей 11-12 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

РАЗДЕЛ 3: ДЕН 4

Матей 13:1-23

Въведение

Докато Спасителят е в Галилея, голямо множество от хора се събират при Него. Той учи хората, използвайки притчи, като започва с притчата за сеяча.

Матей 13:1-17

Спасителят преподава притчата за сеяча

Представете си градина или растение в саксия. Какви характеристики има плодородната почва? Какви характеристики има неплодородната почва?

В Матей 13:1-23 четем, че Спасителят сравнява различните видове почва със сърцата на хората. Докато четете тези стихове днес, обмислете кой вид почва най-добре описва сегашното състояние на сърцето ви.

Прочетете Матей 13:1-13 и потърсете как Исус преподава на множеството в Галилея.

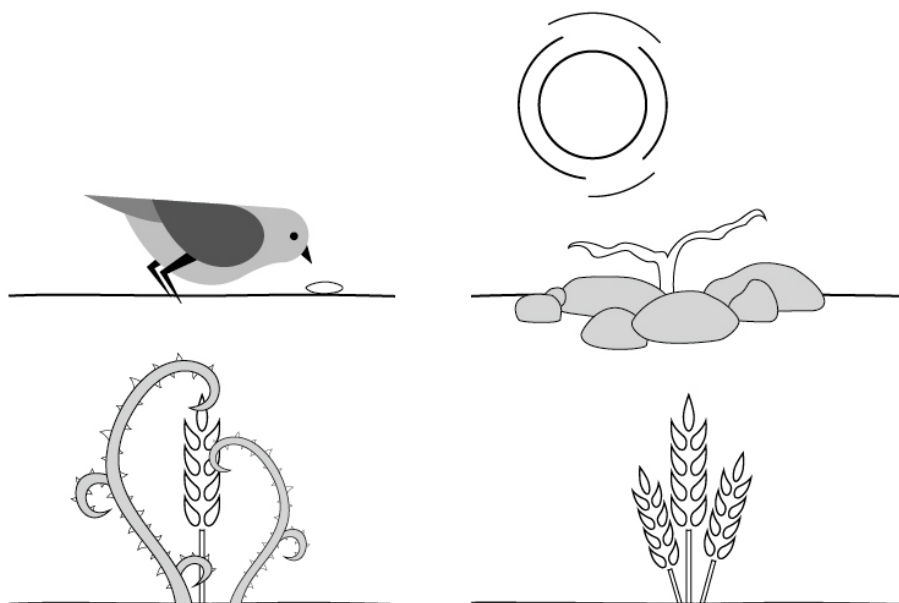
Какво преподава Исус на множеството от хора?

Какво е притча? (Вж. Ръководство към Писанията, „Притча“.)

Притчата е „проста история, използвана, за да илюстрира и учи на духовна истина или принцип. Притчата се основава на сравняване на обикновен предмет или случка с дадена истина“ (Ръководство към Писанията, „Притча“ scriptures.lds.org).

Какво разказва притчата на Спасителя, според Матей 13:3?

Да *сея* означава да разпръсквам или да садя семена. Прочетете Матей 13:4-9 и потърсете четирите вида почва, върху които попадат семената на сеяча.



Върху какъв вид почва попадат семената на сеяча?



1. В дневника си за изучаване на Писанията нарисуйте картинки, представляващи четирите вида почва. Докато научавате тълкуването на притчата, сложете заглавието на всяка картинка.

- *Край пътя* е място близо до нивите, където почвата е твърда, тъй като е отъпкана от минаващите по нея хора. Това, че край пътя почвата е твърда, не позволява на семената да хванат корен в нея.
- *Скалисти места* са каменисти повърхности, покрити само с тънък слой почва. Макар семената да могат да развият плитки корени, скалата, намираща се под плитката почва, не позволява на корените да проникнат по-дълбоко.
- *Почвата с тръни* е плодородна, но тръните заглушават растенията, като ги лишават от светлина, вода и необходимите хранителни вещества.
- *Добрата почва* е плодородна и достатъчно дълбока за здрави корени.

Матей 13:10-11 записва как учениците на Спасителя Го питат защо говори с притчи. Той обяснява, че притчите разкриват тайнствата или истините за небесното царство на онези, които били духовно подготвени да ги приемат и в същото време да скрият същите тези истини за онези, които не били духовно готови за тях (вж. *Ръководство на учениците в Семинара за изучаване на Новия завет* (ръководство на Образователната система на Църквата, 2014 г.), с. 45).

Прочетете Матей 13:14-15 и потърсете какво пречи на хората да разбират истините, които Спасителят преподава.

Според Исус, какво пречи на хората да виждат, чуват и разбират истините, които Той преподава? _____



Пророкът Джозеф Смит казва: „осъждането, което се установило върху множеството, което не получило Неговото слово, е защото то не желало да вижда с очите си и да чува с ушите си, не защото не могли или нямали привилегията да виждат и чуват, а защото сърцата им били пълни с беззаконие и мерзости“. Той също учи: „Следователно правим заключението, че това че самото множество или светът, както те са обозначени от Спасителя, не са получили обяснение за Неговите притчи, е поради неверието им“ (*Учения на президентите на Църквата: Джозеф Смит*, с. 316, 318).

Изразът „защото сърцето на тези хора е закоравяло“ в стих 15 означава, че сърцата на хората са станали вкоравени и безчувствени. Според стих 15, какви благословии можем да изгубим, ако вкоравим сърцата си?

От тези стихове научаваме, че **ако закоравим сърцата си, тогава няма да разбираме словото Божие или няма да бъдем обърнати в Спасителя и няма да бъдем изцелени**. Запишете този принцип близо до вашата рисунка на почвата край пътя в дневника си за изучаване на Писанията.

Помислете какво означава да бъдем обърнати към Спасителя и изцелени.

Когато сте обърнати във вярата, вие сте променени и изцелени чрез Неговото Евангелие, така че вашите вярвания, сърцето ви и живота ви са в хармония с волята на Небесния Отец и вие сте освободени от товара на греха.

В Матей 13:16-17 Исус казва на учениците Си, че са благословени, понеже имат очи да виждат и уши да чуват.

Матей 13:18-23

Спасителят дава тълкуване на притчата за сеяча

Погледнете отново вашата рисунка на почвата край пътя. Прочетете Матей 13:18-19 и потърсете с какво сравнява Спасителят семето, почвата край пътя и птиците, споменати в Матей 13:4. След това озаглавете рисунките си съгласно тълкуването на Спасителя. В стих 19 изразът „не го разбира“ може да е в резултат от вкоравеното сърце; а „лукавият“ може да представлява Сатана и слугите му.

Помислете как ученията на Спасителя за почвата край пътя могат да ви помогнат по-добре да разберете принципа, че ако ние вкоравяваме сърцата си, тогава няма да разбираме словото Божие и няма да бъдем обърнати към Спасителя и няма да бъдем изцелени.

Погледнете вашата рисунка на скалистите места в дневника си за изучаване на Писанията. Прочетете Матей 13:20-21 и Лука 8:13, като потърсите тълкуването от Спасителя за скалистите места. Думата *веднага* в стих 20 означава незабавно или скоро.

В тези стихове Исус учи, че растенията, които растат в каменисти места, представляват хората със свидетелство, което не е дълбоко вкоренено. Озаглавете рисунката си на растенията на скалистите места *Свидетелство, което не е дълбоко вкоренено*.

Според Матей 13:20-21 и Лука 8:13, какво символизира горещината на слънцето? Над рисунката си на растенията с плитки корени напишете какво символизира горещината на слънцето.

Запишете следния принцип близо до рисунката на скалистите места: **Ако не се стремим да задълбочаваме свидетелствата си, няма да имаме необходимата сила да издържаме на скръб, преследвания и изкушения.**

Погледнете рисунката си на трънливата почва. Прочетете Матей 13:22 и потърсете какво символизира тръните. Озаглавете рисунката си с това, което символизира тръните.

Кои са някои примери за грижите на този свят, които могат „да заглушават словото“?

Материализъм, алчност и разсейващи фактори от света са някои примери за грижи, които могат „да заглушават словото“ и да ни отдалечат от Бог. Близо до рисунката ви на трънливата почва, напишете следния принцип: **Грижите на този свят могат да задушат вярата ни и свидетелството ни за Божието слово.**

Погледнете рисунката си на добрата земя. Прочетете Матей 13:23 и частта от Joseph Smith Translation в Matthew 13:23, бележка под линия b.

Забележете как the Joseph Smith Translation ни помага да разберем защо растенията в добрата почва *устояват*. Също забележете, че растенията в добрата почва са били изложени на същата горещина от слънцето (символизираща нещастия, преследвания и изкушения). Обмислете как бихте обобщили това, което символизира добрата почва и озаглавете рисунката си.

Въз основа на наученото от Матей 13:15, какво би могъл да символизира плодът, споменат в стих 23?

От ученията на Спасителя за добрата почва, научаваме принципа, че **ако приемем Божието слово, разбираме го и издържаме на нещастия, преследвания и изкушения, тогава ще се обръщаме към Спасителя.**



Запишете този принцип близо до рисунката си с добрата почва.

Прочетете следните възможни ситуации. Свържете с линия всеки тип почва със ситуацията, която най-добре отразява преподавания принцип и съответства на вида почва от притчата за сеяча.

а. Почва край пътя	Млада жена редовно е посещавала събранията всяка неделя. Въпреки това, когато става по-голяма, някои от нейните приятели започват да се подиграват на стандартите ѝ. Тя започва да нарушава някои от заповедите. Вече не се чувства удобно на събранията и губи желание да посещава.
--------------------	--

b. Скалиста земя	Млада жена посещава събранията и тихо се моли да може да следва подтиците на Светия Дух. Когато получава такива подтици, тя постъпва според тях. Тя се чувства близо до Господ и е благодарна за начините, по които е вдъхновявана да устоява на изкушения.
c. Трънлива почва	Млад мъж редовно идва на църква, но рядко взема участие и не си отваря сърцето за влиянието на Светия Дух. Чете информация в Интернет, която поставя под въпрос важни църковни учения и се пита дали все още вярва в истинността на Евангелието.
d. Добра почва	Млад мъж използва по-голямата част от времето си, за да учи, така че да бъде приет в престижен университет. Когато не учи, той е зает с работа. Казва си, че няма време да чете Писанията, да се моли или да посещава Църквата.

Важно е да разберем, че сърцата, подобно на почвата, могат да бъдат променени и подобрени.



2. Отговорете на следващите въпроси в дневника си за изучаване на Писанията:

- Какво може да бъде направено, за да се превърне или поддържа всеки вид почва в място, където да се отглеждат здрави, плодородни растения?
- Как можем да сравним подобрието на всяка почва с това, което можем да правим, за да променим сърцата си да са способни да възприемат Божието слово?
- По какъв начин стремежът да приемате и разбирате Божието слово ви помага да ставате все по-обърнати към Спасителя?

Обмислете кой вид почва най-добре представлява състоянието на сърцето ви сега.



3. В дневника си за изучаване на Писанията си запишете цел относно това, какво ще правите, за да приемате и разбирате Божието слово по-добре и да устоявате на нещастия, преследвания и изкушения.



4. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете следното:

Аз изучавах Матей 13:1-23 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

РАЗДЕЛ 4: ДЕН 1

Матей 13:24-58

Въведение

Спасителят чрез притчи преподава за небесното царство, за възстановяването и растежа на Неговата Църква в последните дни, за събирането на праведните и за унищожението на нечестивите при Неговото Второ пришествие.

Матей 13:24–30, 36–43

Исус преподава притчата за житото и плевелите

Обсъдете следните въпроси и напишете отговор на последния от тях:

- Понякога чувствали ли сте се обезсърчени или разстроени от наличието на толкова зло по света?
- Защо Господ не премахва злото, което ни заобикаля?
- Защо трябва да избирате да бъдете праведни, когато някои хора около вас не изглежда да изпитват никакви отрицателни последствия от неправедните си избори? _____

Докато изучавате Матей 13:24-30, 36:43, потърсете истина, която може да ви помогне да намерите утеха, докато се стремите да живеете праведно в един несправеден свят. След като изучите разказа в Матей, бихте могли да прочетете Учение и завети 86:1-71, където Господ дава допълнително разбиране относно притчата за житото и плевелите.

В Матей 13:24-30 Спасителят преподава притчата за житото и плевелите.



Тук под плевел се има предвид конкретно отровно растение. Житото и плевелите много си приличат, когато покълват, но когато узреят вече лесно могат да бъдат различени.

Прочетете Матей 13:24-30 и частта от the Joseph Smith Translation в Matthew 13:30, бележка под линия *b*, и потърсете какво се случва с житото и какво с плевелите.

Какво се случва с житото и какво с плевелите?

Защо мислите, че сеячът на добро семе казва на слугите си да позволяват на житото и плевелите „да растат и двете заедно до жътвата“ (Матей 13:30)?

Според the Joseph Smith Translation, кое трябва да се събере първо – житото или плевелите?

След като Спасителят дава притчата за житото и плевелите, учениците Му Го молят да обясни нейното значение. Прочетете Матей 13:36-43 и потърсете обяснението на Спасителя за тази притча. (Може да записвате отговорите на следните въпроси в Писанията си.)

- Кой сее или разпръсква доброто семе?

- Кой сее или разпръсква плевелите?
- Какво представляват житото и плевелите? (Когато отговаряте на този въпрос, помнете че „онези, които вършат беззакония“ са хора, които избират да не се покайват (вж. Учение и завети 29:17).)

The Joseph Smith Translation пояснява, че изразът „свършека на света“ в стих 39 се отнася за унищожението на нечестивите при Второто пришествие на Спасителя. The Joseph Smith Translation също ни помага да разберем, че в последните дни Господ ще изпраща ангели и вестители, за да помогнат да се отделят праведните от нечестивите хора (вж. the Joseph Smith Translation, Matthew 13:39–44 (в the Bible appendix).

Една истина, на която учи тази притча, е че **Господ ще събере праведните през последните дни и след това ще унищожи нечестивите при Своего Второ пришествие.**

Помислете как тази истина може да ви носи утеха, докато живеете на тази земя. Как може тя да ви помогне да разберете защо трябва да избирате да бъдете праведни, когато някои хора около вас не изглежда да преживяват никакви отрицателни последствия от несправедните си избори?

Понеже имаме свобода на избор, ние определяме чрез своите избори дали ще бъдем събрани с праведните или ще страдаме с нечестивите. Помнете, че тъй като всички правим грешки, Спасителят ни кани да се покайваме, за да можем да бъдем събрани с праведните.

Оприличаване на Писанията

Да оприличавате Писанията означава да ги сравнявате със собствения си живот. Може да се запитате: „По какъв начин съм като хората, за които уча в Писанията?“ Като виждате приликите между вашите преживявания и тези на хората в Писанията, ще може по-добре да определяте учения и принципи и да получавате откровения как може да прилагате тези истини в живота си.

Прочетете следното изявление от старейшина Дейвид А. Беднар от Кворума на дванадесетте апостоли и търсете какво казва той, че трябва да правим, за да бъдем събрани от Господ:



„Господ събира Своите люде, когато те Го приемат и спазват заповедите Му. ...

...Господ събира Своите люде, за да участват в богослужения, да изграждат Църквата, за защита и за да получават съвет и напътствие. ...

Пророкът Джозеф Смит заявява, че във всички времена божествената цел на събирането е да се строят храмове, така че Господните чеда да могат да получат най-висшите обреди и по този начин да добият вечен живот (вж. *Учения на президентите на Църквата: Джозеф Смит 2008 г., с. 446*) („The Spirit and Purpose of Gathering“ (духовно послание в Университета Бригъм Йънг-Айдахо, 31 окт. 2006 г.), byui.edu/devotionals).

Според старейшина Беднар, какво е необходимо да вършим, за да бъдем събрани от Господ?

Обмислете благословиите, идващи в живота ви от това, че сте събрани от Господ.

Погледнете следните снимки:



Обмислете как тези снимки показват какво можем да правим, за да помагаме на Спасителя в събирането на чедата на Небесния Отец.

Прочетете следното изявление на старейшина Ръсел М. Нелсън от Кворума на дванадесетте апостоли:



„Учението за събирането е едно от важните учения на Църквата на Исус Христос на светиите от последните дни. ... Ние не само преподаваме това учение, но и участваме в него. Ние правим това, като помагаме да се съберат избраните от Господ и от двете страни на завесата. ...

... Ние събираме родословни таблици, създаваме семейни групови картони и като заместници извършваме храмовата работа, за да съберем хора в Господа, заедно в семейства.

Тук на земята мисионерската работа е жизненоважна за събирането на Израил” („Събирането на разпръснатия Израил”, *Лиахона*, ноем. 2006 г., с. 80-81).

Обмислете благословиите, които получавате, когато помагате на Господ да събира праведните хора чрез мисионерска дейност и чрез храмова работа.



1. Отговорете на следващите въпроси в дневника си за изучаване на Писанията:

- a. Как вземането на участие в това събиране може да ви помогне да живеете праведно, независимо че живеете в свят изпълнен с изкушения и грях?
- b. Какво ще правите, за да събирате вас, вашето семейство и други при Спасителя и Неговата Църква?

Матей 13:31–35, 44–52

Исус използва притчи, за да поучава за небесното царство



В няколко различни притчи Спасителят сравнява небесното царство (или Неговата Църква и Евангелие) със синапено зърно, с квас (или мая – използва се при готвене и се добавя към хлебното тесто, за да може то да втаса преди да се изпече), със скрито съкровище, с бисер и с рибарска мрежа.



2. Прочетете всеки от следните откъси от Писанията и потърсете какво преподава Спасителят на учениците Си в съответната притча. В дневника си за изучаване на Писанията напишете какви истини мислите, че преподава Спасителят.

- a. Матей 13:31-32
- b. Матей 13:33
- c. Матей 13:44
- d. Матей 13:45-46
- e. Матей 13:47-50

Една истина, която Спасителят преподава в притчите за синапеното зърно и кваса, е че **възстановената Църква на Исус Христос ще започне малка, но ще расте и накрая изпълни цялата земя**. Обмислете дали да запишете тази истина в полето на Писанията си близо до Матей 13:31-33.



Президент Джозеф Ф. Смит учи как последователите на Исус Христос могат да бъдат сравнени с мая за хляб: „Докато може да се каже, и това в определена степен е вярно, че ние сме една шепа в сравнение с всички хора по света, при все това ние можем да бъдем сравнени с мая, за която Спасителят говори, която накрая ще подкваси целия свят“ (*Gospel Doctrine*, 5-то изд., 1939 г., с. 74).



Старейшина Далин Х. Оукс от Кворума на дванадесетте апостоли също учи за тази притча: „Ние трябва да живеем *в* света, но да не бъдем *от* света. Ние трябва да живеем в света, защото, както учи Исус в една притча, Неговото царство „прилича на квас“, чиято функция е да повдигне тестото чрез влиянието си (вж. Лука 13:21; Матей 13:33; вж. също 1 Коринтяните 5:6-8). Последователите Му не могат да направят това, ако общуват само с хора, които споделят техните вярвания и практики“ („Да обичаш околните и да живееш с различията“, *Лиахона*, ноем. 2014 г., с. 25).

Обмислете какво можете да направите като светии от последните дни, за да помогнете на Църквата на Спасителя да расте.

Друг принцип, който Спасителят учи в притчата за имането в нивата и скъпоценния бисер, е че **тъй като благословиите от Евангелието са с вечна стойност, те заслужават всяка жертва**. Обмислете дали да запишете тази истина в полето на Писанията си близо до Матей 13:44-46:



3. За да ви помогне да разберете този принцип, направете таблица с две колони в дневника си за изучаване на Писанията. Озаглавете едната колона *Благословии на Евангелието*, а другата *Жертви за получаване на благословии*.

В колоната Благословии на Евангелието напишете някои благословии от Евангелието (може да включват получаване на познания от Писанията, напътствие от живи пророци, обреди на спасение и вечен брак). За всяка благословия в списъка, в другата колона Жертви за получаване на благослови напишете какви жертви може да е необходимо да се извършат, за да получим съответната благословия. Например, за да получим благословията *Познания от Писанията* е необходимо да *изучаваме Писанията всеки ден*.

Обмислете благословиите, които изредихте и помислете защо получаването на тези благословии заслужава всяка жертва, която може да се изисква.



4. Отговорете на следващите въпроси в дневника си за изучаване на Писанията:
- Каква благословия на Евангелието желаете да получите?
 - Защо желаете тази благословия?
 - Какво може да се наложи да жертвате, за да получите тази благословия?

Матей 13:53-58

Исус поучава в Назарет и е отхвърлен от хората, които лично са Го познавали

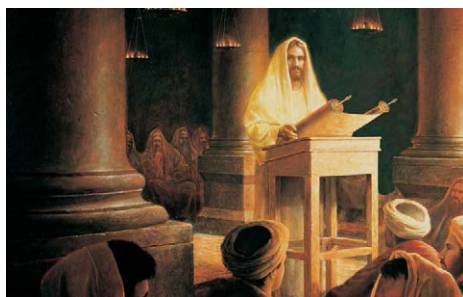
Както е записано в Матей 13:53-58, хората в Назарет отхвърлят Спасителя и ученията Му. Поради неверието им, Спасителят не успява да извърши много чудеса сред тях.



5. В долната част на
вашия дневник за
изучаване на Писанията със
задачите от днес, запишете:

*Аз изучавах Матей 13:24-58 и
завърших този урок на (дата).*

*Допълнителни въпроси, мисли и
прозрения, които бих искал да
споделя с моя учител:*



РАЗДЕЛ 4: ДЕН 2

Матей 14

Въведение

След като научава за смъртта на Йоан Кръстител, Исус търси уединение, но е последван от множество хора. Той се смилява над тях, изцелява болните им и чудотворно нахранва повече от 5 000 от тях. Същата онази вечер Исус ходи по водата до лодката, в която са учениците Му.

Матей 14:1-21

Исус търси уединение и след това нахранва повече от 5 000 човека

Помислете си за случай, когато сте били много тъжни. Какво правихте, за да понесете и да преодолеете скръбта си?

Избройте няколко начина, по които хората се опитват да понесат и да преодолеят скръбта: _____

Докато изучавате Матей 14:1-21, търсете начини, които могат да ви помогнат да понесете скръбта и да я преодолеете.

Матей 14:1-11 съобщава, че цар Ирод несправедливо е хвърлил в тъмница Йоан Кръстител по настояване на новата си жена, Иродиада, която иска да спре Йоан в укора му за нейния незаконен брак с цар Ирод (вж. Марк 6:17-19). След като Саломе, дъщерята на жена му, танцува пред него, Ирод публично обещава, че тя може да има „каквото и да му поиска“ (Матей 14:7). Дъщерята се съветва с майка си и иска главата на Йоан Кръстител и в резултат на това Ирод заповядва да обезглавят Йоан.

Йоан Кръстител е приятел и роднина на Исус и е избран от Бог за пророк, който да подготви пътя за Месията.

Представете си, че сте близък приятел на Йоан Кръстител. Как бихте реагирали, след като научите за несправедливата му смърт?

Прочетете Матей 14:12-13 и потърсете какво прави Исус, след като научава за смъртта на Йоан.

Изразът „уединено място настрана“ в стих 13 означава усамотено място (вж. Марк 6:31, бележка под линия а).

Какво се случва, когато Исус се опитва да бъде сам?

Как бихте се чувствали вие, ако сте тъжни и искате да останете сами, но други хора търсят вашето внимание? _____

Прочетете Матей 14:14 и потърсете как реагира Исус, когато вижда множеството, което Го следва.

От този разказ научаваме, че **когато показваме съчувствие към други хора, дори когато самите ние изпитваме скръб, ние следваме примера на Исус Христос.**



1. Обобщете пред близък или приятел разказа, където Исус показва съчувствие, след като научава за смъртта на Йоан Кръстител. След това обсъдете следните въпроси с този човек. В дневника си за изучаване на Писанията опишете с кого сте говорили и кратък разказ за разговора си.

- a. Как показването на съчувствие към други хора може да ни помогне, когато ние самите страдаме?
- b. Защо може да е трудно да покажем съчувствие към други хора, когато ние самите страдаме?
- c. Кога вие или ваш познат сте изпитвали голяма скръб и въпреки това сте показали съчувствие към другите? По какви начини служенето на някой друг ви помогна?

Прочетете Матей 14:15-21 и потърсете как Исус продължава да показва съчувствие към множеството от хора.

Матей 14:22-36

Исус върви по водата по време на буря

Разгледайте следните два случая:

Случай 1: Млада жена се чувства безпомощна, когато наблюдава как майка ѝ страда от нелечимо заболяване. Тя се пита дали Небесният Отец знае за болката на семейството ѝ. Отчаяно иска да вярва в Бог, но съмненията ѝ започват да я завладяват.

Случай 2: Млад мъж наскоро се е присъединил към Църквата. Много от приятелите му открито не одобряват решението му да стане член на Църквата. Той започва да се пита дали да продължи да е активен и верен член.

По какви други начини хората може да изпитват съмнения или страх, докато се стремят да следват Исус Христос? _____

Докато изучавате остатъка от Матей 14, търсете истини, които могат да ви помагат да преодолявате страха, съмнението и обезсърчението.

Прочетете Матей 14:24-25 и потърсете какво се случва, когато учениците пресичат Галилейското езеро в подчинение на нареждането на Спасителя.

Изразът „вятърът беше насрещен“ в стих 24 означава, че вятърът духа в противоположна посока на мястото, където отиват.

В Матей 14:23 забележете, че започва да се свечерява, когато Исус е сам на хълма и учениците пресичат Галилейското езеро. Езерото е широко около 8 километра и при хубаво време те би трябвало да могат да го пресекат за около 2-3 часа. Спасителят идва при тях в четвъртата стража, което е „между 3 часа и 6 часа сутринта“ (Matthew 14:25, бележка под линия a). Това означава, че учениците са се борили с вятъра цяла нощ, стараяйки се да прекосят езерото.

Прочетете Марк 6:47-48, като потърсите допълнителни подробности, които Марк дава за тази случка.

След като Исус е знаел, че учениците Му изпитват затруднение, мислите ли, че Той би им спестил по-скоро мъките? Каква би могла да бъде целта на това да остави учениците Си да се борят с трудностите известно време, преди да бъдат избавени?

От тези разкази за учениците, когато пресичат езерото, научаваме че **въпреки, че Бог не винаги ще ни спасява от трудности, Той знае какво изпитваме и ще ни помага в определеното от Него време.**



2. Отговорете на следните въпроси в дневника си за изучаване на Писанията:

- a. Какво добро може да излезе от това да се борим известно време, вместо Господ веднага да ни избави от изпитанията ни?
- b. Как знанието, че Господ знае за нашите трудности може да укрепи вярата ни в Него, дори и когато Той не ни избавя незабавно от тях?

Представете си, че сте на лодка, в продължение на много часове през нощта, като сте се борили със силен вятър и големи вълни и изведнъж виждате някого да ходи по водата. Какво може да си помислите или да почувствате в тази ситуация?

Прочетете Матей 14:26-27 и потърсете как реагират учениците, когато виждат Исус. Може си да отбележите това, което им казва Исус.

Прочетете Матей 14:28-30 и потърсете какво иска да направи Петър, когато чува Господния глас.

Как Петър първоначално показва вяра?

Какво вижда Петър, което го кара да се страхува, да се съмнява и да започне да потъва?

Обсъдете какви неща могат да символизират вятърът и вълните в този разказ във вашия живот и които да ви накарат да се страхувате или съмнявате.

От преживяването на Петър научаваме, че **ако запазим вярата си в Исус Христос, няма да бъдем победени от съмненията и страховете си.**



Прочетете следното изказване от президент Хауърд У. Хънтър и отбележете каква опасност съществува, ако не успеем да запазим вярата си в Господ: „Твърдо съм убеден, че ако като отделни хора, семейства, общности и народи можем, подобно на Петър, да съсредоточим погледа си върху Исус, бихме могли също да крачим победоносно по „надигащите се вълни на неверието“ и да стоим „без страх сред връхлитащите ветрове на съмнението“. Но ако отместим погледа си от Този, в Когото трябва да вярваме, нещо тъй лесно да сторим и което светът тъй много се изкушава да прави, ако погледнем силата и яростта на онези ужасни и разрушителни стихии около нас, вместо Него, Който може да ни помогне и спаси, тогава неминуемо ще потънем в едно море на конфликти, тъга и отчаяние“ *The Beacon in the Harbor of Peace*, *Ensign*, ноем. 1992 г., с. 19).



3. В дневника си за изучаване на Писанията напишете няколко начина, по които можем „да съсредоточим погледа си“ върху

Исус Христос, както прави първоначално Петър. Освен това напишете за случай, когато сте виждали как вярата на някой в Исус Христос позволява на него или на нея да не бъде победен от страха или съмнението.

Обмислете какви промени в живота си може да направите, за да запазите вярата си в Исус Христос и си поставете цел да направите тези промени.

Подобно на Петър, понякога можем да не успеем да запазим вярата си в Исус Христос и може да изпаднем в страх, съмнение и обезсърчение.

Прочетете Матей 14:30-32 и потърсете какво се случва докато Петър ходи по водата към Спасителя.

Според стих 30, какво прави Петър, когато осъзнава че потъва? (Може да отбележете това, което Петър казва.)

Подобно на Петър, **ако търсим Божията помощ, когато вярата ни отслабне, Той може да ни издигне от нашите страхове и съмнения.**



4. Отговорете на следния въпрос във вашия

дневник за изучаване на

Писанията: Как Господ ни издига от нашите страхове и съмнения?

Прочетете Матей 14:33 и потърсете как реагират учениците в лодката, когато Исус и Петър идват при тях.

От Матей 14:34-36 научаваме, че след тази случка, Исус и учениците Му продължават пътуването си и пристигат на другия бряг на Галилейското езеро. Когато другите научават, че Исус е там, те водят болни хора при Него. Тяхната вяра е толкова голяма, че всички дошли се изцеляват, като докосват полата на дрехата Му. Сравнете това със случилото се с хората, описани в Матей 13:57-58.



5. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Матей 14 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

РАЗДЕЛ 4: ДЕН 3

Матей 15

Въведение

Докато е в Галилея, Исус обяснява на книжници и фарисеи, защо учениците Му не следват традицията да се очистват, като си измиват ръцете преди да ядат. След това пътува до Средиземноморския бряг, където изцелява дъщерята на една езичница. Исус после се връща в Галилея, където изцелява много хора и чудотворно нахранва повече от 4 000 души.

Матей 15:1–20

Фарисеите питат защо учениците на Исус не си мият ръцете преди да ядат

Прочетете следните случаи, като търсите сходството между тях.

- Млада жена е насърчавана от нейни приятелки да облече неподходящи дрехи за училищен танц. Младата жена знае, че тези дрехи не съответстват на Господните стандарти за скромност, макар и да е прието в нейната култура да се носят такива дрехи.
- Млад мъж принадлежи на семейство светии от последните дни, които обичат спортни събития. Когато по телевизията дават интересни спортни събития, семейството редовно пропуска семейната молитва, изучаването на Писанията, семейната домашна вечер и неделните църковни събрания, за да гледа предаванията.
- Млада двойка се подготвят за брак. Те живеят на място, където е широко прието да има предбрачни сексуални отношения. Някои хора казват на тази двойка, че е старомодно и странно да чакат до сключването на брак, за да имат сексуални взаимоотношения.

Може да сте забелязали, че всеки случай представлява конфликт между подчинението на Божиите заповеди и постъпване според традиции или обичаи. Традициите или обичаите включват в себе си вярвания или практики на съответната култура, общност, семейство или група приятели.



1. В дневника си за изучаване на Писанията напишете за една или повече традиции или обичаи, които ви пречат да се подчинявате на Божиите заповеди. Докато изучавате Матей 15, търсете истини, които могат да ви помогнат, в случай че трябва да избирате между подчинение на Божиите заповеди и спазване на традиции или обичаи.

Прочетете Матей 15:1-2 и потърсете традицията, за която книжниците и фарисеите питат Исус Христос. Коя традиция не следват учениците на Исус?

Миенето на ръце, споменато от фарисеите и книжниците, се отнася до церемониално миене с цел ритуална чистота, а няма предвид измиване с цел хигиена.



Прочетете Матей 15:3 и потърсете как отговаря Исус на въпроса им. Може да отбележите в Писанията си това, което казва Исус за книжниците и фарисеите – какво вършат, като спазват традициите си.

Както е записано в Матей 15:4-6, Исус показва един пример как книжниците и фарисеите нарушават заповед от Бог, като спазват традициите си. Те можели да избегнат задължението си да се грижат за остаряващите си родители, обявявайки, че парите им са запазени като дар за Бог или *Корбан* (вж. Марк 7:10-12; Bible Dictionary, „Corban“). Като правят това, те нарушават заповедта да почитат своите родители.

Прочетете Матей 15:7-9 и потърсете какво книжниците и фарисеите карат хората да вършат, използвайки традициите си като оправдание да не се подчиняват на Божиите заповеди.

От тези стихове научаваме следния принцип: **Ако искаме да се доближим към Бог, трябва да поставим заповедите Му над традициите или обичаите, които може да имаме.**

Прочетете отново примерите от началото на този урок. За всеки от тях обмислете следните два въпроса:

- Какво биха могли да направят хората в дадения пример, за да спазват Божиите заповеди?
- Как правенето на това би им помогнало да се приближат към Бог?



2. Обмислете традициите и обичаите, за които писахте в задача 1 на този урок. В дневника си за изучаване на Писанията напишете за случай, когато сте избрали да се подчините на Божиите заповеди, вместо да спазвате приети традиции или обичаи. След това отговорете на следните въпроси:

- a. Какво е необходимо да правите, за да поставите Божиите заповеди над други традиции или обичаи, и по този начин да се доближите към Бог?
- b. Как това ви помага да се доближавате към Небесния Отец?

Припомнете си, че книжниците и фарисеите вярвали, че ако хората се хранят без преди това да извършат церемониалното измиване на ръцете си, това ги осквернява или ги прави духовно нечисти. Прочетете Матей 15:10-11 и потърсете какво учи Спасителят, че наистина ни осквернява. Бихте могли да отбележите това, което сте намерили.

Спасителят казва: „това, което излиза от устата ... осквернява човека“ (Матей 15:11). След като казва на учениците Си да не се безпокоят за фарисеите,

които били обидени от Неговите думи (вж. Матей 15:12-16), Исус обяснява по-нататък какво наистина ни осквернява.

Прочетете Матей 15:10-20 и потърсете какво казва Спасителят, че ни осквернява.

В Писанията сърцето често символизира нашите мисли и желания. Според Спасителя, какво наистина ни осквернява? _____

Довършете следния принцип, като се основавате на ученията на Спасителя в Матей 15:19-20: **Ако изберем да имаме нечестиви мисли и желания, тогава** _____.



3. В дневника си за изучаване на Писанията напишете за един или два начина, по които ставаме омърсени или духовно нечисти, ако изберем да изпитваме нечестиви мисли или желания.

Матей 15:21-28

Спасителят изцелява дъщерята на една езичница

На празното място напишете едно или няколко от вашите праведни желания:

Докато продължавате да изучавате Матей 15, търсете принципи, които могат да ви помогнат да разберете какво е необходимо да правите, за да имате праведни желания.

Ако Писанията ви разполагат с карти, отгърнете и намерете карта № 11 „Светата земя по времето на Новия завет“. Намерете градовете Тир и Сидон на картата. Докато Исус пътува от Галилея към крайбрежните градове Тир и Сидон, Той среща една ханаанка. Като много други хора в този район, тази жена била езичница – което означава, че не е еврейка. По това време мисията на Спасителя е да оповестява Евангелието само на евреите, и все още не на езичниците (вж. Матей 10:5-6).

Прочетете Матей 15:21-27 и потърсете отговори на следните въпроси:

- Какво праведно желание има ханаанката?
- Какво прави и казва жената, което показва вярата ѝ в Исус Христос?

Забележете, че Спасителят прави сравнение на езичниците с домашни кученца, което е изпитание за вярата на ханаанката. По какъв начин отговорът на тази жена за сравнението още повече показва вярата ѝ в Исус Христос?

Прочетете Матей 15:28 и потърсете какво прави Спасителят за тази ханаанка.

Защо го прави? _____

От този разказ научаваме, че **ако упражняваме вяра в Исус Христос, можем да получаваме благословии според нашите праведни желания.**

Размишлявайте върху следния въпрос: Освен последователно да молим Небесния Отец да ни благославя съобразно праведните ни желания, какво още можем да правим, за да упражняваме вяра в Исус Христос?

Прочетете следното изявление от старейшина Далин Х. Оукс от Кворума на дванадесетте апостоли:



„Когато имаме вяра в Господ Исус Христос, трябва да имаме доверие в Него. Трябва да Му се доверяваме до такава степен, че да бъдем доволни да приемаме волята Му, знаейки че Той знае какво е най-добро за нас. ...

... Вярата, колкото и силна да е тя, не може да даде резултат, който да е против волята на този, комуто е силата. Упражняването на вяра в Исус

Христос е винаги подчинено на небесния ред, на добротата, волята, мъдростта на Господ и Неговото решение кога да се случат нещата. Затова ние не можем да имаме истинска вяра в Господ без в същото време да имаме доверие в Господната воля и в Господното решение кога да се случат нещата“ („Faith in the Lord Jesus Christ“, *Ensign*, май 1994 г, с. 99–100).

Как обяснението на старейшина Оукс за това какво означава да упражняваме вяра в Исус Христос може да ни помогне, когато Господ не ни благославя веднага според нашите праведни желания?

Обмисляне на учения и принципи

Обмислянето защо съответните учения и принципи са важни в живота ви, може да ви помогне да почувствате тяхната истинност и значение. Също може да обмисляте как Господ би искал да прилагате наученото. Като отделяте време за размисъл, това позволява на Светия Дух да ви напътства при изучаване и прилагане на истината.



4. Прегледайте праведните желания, които написахте по-рано. В дневника си за изучаване на Писанията обяснете какво може да правите, за да упражнявате вяра в Исус Христос, докато се стремите да постигате тези желания. Също напишете за преживяване, когато се е изпълнило някое ваше праведно желание (в съответствие с Господната воля и Господното време на изпълнение), докато сте упражнявали вяра в Исус Христос, или за подобно преживяване на ваш познат. (Избягвайте да пишете за преживявания, които са твърде свети или лични в дневника си за изучаване на Писанията.)

Матей 15:29-39

Исус нахранва повече от 4 000 Свои последователи със седем хляба и няколко риби

Както е записано в Матей 15:29-39, Исус се връща в Галилея. Докато е там, много хора се събират при Него. Писанията записват, че на едно място имало „четири хиляди мъже освен жените и децата“ (Матей 15:38), сред тях и хора страдащи от различни физически болести и увреждания. Спасителят ги изцелява и след като хората прекарват три дни с Него, Той извършва друго чудо, като ги нахранва всичките само със седем хляба и няколко малки риби.



5. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Матей 15 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

РАЗДЕЛ 4: ДЕН 4

Матей 16-17

Въведение

Исус Христос упреква фарисеите и садукееите, които поискват да им даде знамение за Неговата божественост. Петър дава свидетелство, че Исус е Христос, и са му обещани ключовете на небесното царство. Исус Христос, Моисей и Илия дават свещеническите ключове на Петър, Яков и Йоан на планината на преображението. След като слиза от тази планина, Исус изгонва зъл дух от един младеж. В Капернаум Исус по чудотворен начин осигурява пари, за да плати данък за храма.

Матей 16

Спасителят упреква фарисеите и садукееите и обещава свещеническите ключове на Петър

Какво бихте казали на някои хора, за да им помогнете да разберат защо вярвате, че Църквата на Исус Христос на светиите от последните дни е единствената истинна църква на земята? _____

Като изучавате Матей 16 търсете истини, които могат да ви помогнат да разберете и обяснявате на други хора какво отличава Църквата на Исус Христос на светиите от последните дни като Господната Църква на земята (вж. У. и З. 1:30).

В Матей 16:1-12 четем, че Спасителят упреква фарисеите и садукееите, когато те поискват от Него знамение за Неговата божественост. След това предупреждава учениците Си да не следват тези нечестиви мъже.

Тогава Спасителят отива с учениците Си в „околностите на Цезаря Филипова“ (Матей 16:13;). В придружаващата картина на Цезаря Филипова, какво виждате зад реката и дърветата?

Прочетете Матей 16:13-19 и потърсете как Спасителят използва символа на скалата (или канарата), за да опише основата на Неговата Църква. (Матей 16:15-19 са стихове за овладяване от Писанията. Може да си ги отбележите по отличителен начин, за да ги намерите по-лесно.)

Забележете в стихове 16-17, как Петър чрез откровение от Небесния Отец знае, че Исус Христос е Син на Бог. Тогава Исус говори за откровението, когато описва основата на Неговата Църква.



Водите на река Йордан близо да Цезаря Филипова



Пророкът Джозеф Смит обяснява: „Исус в Своите учения казва: „на тая канара ще съградя Моята църква; и портите на ада няма да ѝ надделеят“. (Матей 16:18). Каква канара? Откровението“ (*Учения на президентите на Църквата: Джозеф Смит, 2008 г., с. 207*).

Той също свидетелства: „Църквата на Исус Христос на светиите от последните дни е основана чрез пряко откровение, както истинската Божия църква винаги е била, според Писанията (Амос 3:7 и Деяния 1:2)“ (*Учения: Джозеф Смит, с. 207*).

Обмислете следната информация: „Когато Спасителят учи Петър за важността на откровението, Той използва игра на думи с името Петър, като казва на Симон: „ти си Петър (*Petros*) и на тази скала (*petra*) ще съградя Моята църква“ (Матей 16:18). Гръцката дума *petros* означава отделен малък камък. Гръцката дума *petra* също може да означава камък, но в допълнение на това има смисъл още на камениста почва, здрава скална маса или голяма скала (вж. Matthew 16:18, бележка под линия *a*). От тези думи научаваме, че Църквата ще бъде съградена не върху Петър като човек, а върху здравата скала на откровението“ (*New Testament Student Manual* (ръководство на Образователната система на Църквата, 2014 г.), с. 53).

Може да запишете следната истина в Писанията си близо до Матей 16:18:

Църквата на Исус Христос е изградена върху откровение от Бог.



1. Отговорете на следващите въпроси в дневника си за изучаване на Писанията:

- a. Защо е важно да знаете, че Църквата на Исус Христос на светиите от последните дни е изградена или основана на откровение от Бог?
- b. Как това влияе върху начина, по който следвате съвета от съвременните пророци, когато те получават откровение за наши дни?

Прегледайте отново Матей 16:19 и потърсете какво обещава Спасителят да даде на Петър.

От думите на Спасителя „Ще ти дам ключовете на небесното царство“, научаваме че **Исус Христос поверява ключовете на Своето царство на Негови избрани пророци и апостоли**. Ключовете на Неговото царство са свещенически ключове, а царството, за което Спасителят говори, е Църквата на Исус Христос.



Старейшина Далин Х. Оукс от Кворума на дванадесетте апостоли обяснява какво представляват свещеническите ключове и защо са важни:

„Свещеническите ключове са властта, която Бог е дал на свещеническите ръководители да насочват, контролират и ръководят използването на Неговото свещеничество на земята“ (*Handbook 2: Administering the Church* 2010 г., 2.1.1.) Всички действия или обреди, осъществявани в Църквата, се извършват под прякото или непрякото упълномощаване на човек, който държи ключовете за това действие“ („Ключовете и властта на свещеничеството“, *Лиахона*, май 2014 г., с. 49).

Ключовете, които Спасителят обещава на Петър, включват силата за запечатване – силата да свързва или развързва на земята и на небето. Тази сила позволява обредите, извършени под властта на църковни ръководители на земята, да важат и в небесата. Тя също се използва да свърже семейства заедно за вечността. Матей 16:19 ни помага да разберем защо Исус Христос дава свещенически ключове на Своите пророци и апостоли:

Свещеническите ключове са необходими за ръководене на Господната Църква на земята. Църквата на Исус Христос на светиите от последните дни е единствената църква на земята, която е получила и сега притежава свещеническа власт и ключове от Господ.

В Матей 16:21-28, Исус говори за Своята Единителна жертва и учи учениците Си, че те също трябва да имат желание да правят жертви, за да Го следват. В Превода на Джозеф Смит е дадено по-ясно разбиране какво означава човек да вдигне кръста си:

„И сега, за да поеме човек кръста си, той трябва да се отрече от цялото безбожие и всяка светска страст и да спазва Моите заповеди.

Не нарушавайте заповедите Ми, за да си спасите живота; защото който спаси живота си в този свят, ще го изгуби в идния свят“ (Превода на Джозеф Смит, Матей 16:26-27 (в Ръководство към Писанията и the Bible appendix).



Овластяване на Писанията – Матей 16:15-19



2. Намерете близък или приятел, който да ви помогне да изиграете следната случка:

Представете си, че говорите с приятел, който не е член на Църквата. Вашият приятел задава въпросите по-долу. Използвайте истините, които научихте от Матей 16:15-19, за да отговорите на въпросите на вашия приятел.

- Чувал съм, че вашата църква прогласява, че е единствената истинска църква на Исус Христос. Вярвате ли в това?
- Моята църква също вярва в Исус Христос, така че защо мислите, че вашата църква е единствената истинска църква?

След като завършите тази ролева игра, помолете вашия близък или приятел да запише в дневника ви за изучаване на Писанията, че сте изпълнили тази задача. Ако не може да намерите близък или приятел, отговорете на въпросите в дневника си за изучаване на Писанията.

Матей 17

Исус Христос, Моисей и Илия дават свещеническите ключове на Петър, Яков и Йоан

Помислете как свещеническата власт може да се сравни с удостоверение за правоуправление (шофьорска книжка) и как свещеническите ключове могат да се сравнят с ключа за колата.

Размишлявайте върху следните въпроси: Ако някой човек има шофьорска книжка, какво тя му дава власт да върши? Защо е важно да имаме ключовете за колата, освен книжката? Ако имаме удостоверение за правоуправление и ключове за кола, как това може да се сравни с властта и ключовете на свещеничеството, необходими за направляване на Божието дело?



Когато Господ обещава да даде на Петър „ключовете на небесното царство“ (Матей 16:19), или властта да направлява Божието дело на земята, на Петър и на другите апостоли вече е била дадена свещеническа власт, но все още не са им били дадени свещенически ключове да ръководят царството – Църквата на Исус Христос. Докато изучавате Матей 17, потърсете как Петър, Яков и Йоан получават ключовете на царството.

Прочетете Матей 17:1–2 и потърсете къде Исус води Петър, Яков и Йоан, за да получат свещеническите ключове.

Какво става със Спасителя на планината? _____

Преображението е „състояние на хора, чиито външен вид и природа са променени временно – т.е. издигнати на по-високо духовно ниво – така че да могат да понесат присъствието и славата на небесни същества“ (Ръководство към Писанията, „Преображение“, scriptures.lds.org; вж. също Bible Dictionary, „Transfiguration, Mount of“). Петър, Яков и Йоан също били преобразени тогава (вж. У. и 3. 67:11-12).

Докато четете Матей 17:3, добавете към следната таблица имената на други две личности, които присъстват на Планината на преображението. Забележете, че споменатият тук *Илия* е пророкът Илия от Стария завет (Вж. Matthew 17:3, бележка под линия *b*). „В Писанията има няколко смисъла на името *Илия*. (1) В Новия завет (на гръцки) то е друга форма за името Илия (на еврейски), както е в Лука 4:25-26, Яков 5:17 и Мат. 17:1–4. В тези случаи става въпрос за древния пророк Илия, чиято служба е описана в 3 и 4 Царете“ (Bible Dictionary, „Elias“; вж. Ръководство към Писанията, „Илия“, scriptures.lds.org).

Личности, които присъстват на планината на Преображението		
Матей 17:1-2	Исус Христос	А. 
Матей 17:1-2	Петър, Яков и Йоан	Б. 

Личности, които присъстват на планината на Преображението		
Матей 17:3; Преводът на Джозеф Смит, Марк 9:3 (в Ръководство към Писанията)		В. 
Матей 17:4-9		Г. 



Прочетете следното изявление от Пророка Джозеф Смит и отбележете причината поради която Моисей и Илия са присъствали на планината на Преображението: „Спасителят, Моисей и Илияс (Илия) дали ключовете на Петър, Яков и Йоан на планината, когато те били преобразени пред Него” (Учения: Джозеф Смит, 2008 г., с. 112).

Моисей притежавал ключовете за събиране на Израил (вж. У. и З. 110:11), а Илия имал ключовете за запечатващата сила (вж. У. и З. 110:13-16).

Преводът на Джозеф Смит на Библията изяснява, че Йоан Кръстител – убит от Ирод – също се явява на планината (вж. Преводът на Джозеф Смит, Марк 9:3 (в Ръководство към Писанията)). В the Bible Dictionary четем, че „съдържанието на Марк 9:3 от Превода на Джозеф Смит не означава, че Илия, присъстващ на Преображението, е Йоан Кръстител, но че освен пророк Илия, също и Йоан Кръстител присъства там” (Bible Dictionary, „Elias”). Добавете *Йоан Кръстител* към по-горната таблица.

Прочетете Матей 17:4-9 и потърсете кой още присъства на планината на Преображението.

Добавете *Бог Отец* към таблицата.



Изживяването на Петър, Яков и Йоан на планината на Преображението е важно събитие в установяването на Църквата на Исус Христос на земята. Старейшина Брус Р. Макконки от Кворума на дванадесетте апостоли заявява: „До времето, когато хората ще получат по-висока степен на духовно разбиране, отколкото сега, те могат само отчасти да узнаят какво се е случило на планината на Преображението”, като нашето познание се основава на „разказите в Новия завет и допълнителната светлина, разкрита чрез Джозеф Смит” (Doctrinal New Testament Commentary, 3 тома, 1965–1973 г., 1:399).

Може да си припомните, че „евангелска диспенсация е период от време”, през който Небесният Отец дава свещеническа власт, обреди и познание за Неговия план на спасение на хора от земята чрез Своите овластени служители (вж. Bible Dictionary, „Dispensations” или Ръководство към Писанията, „Диспенсация”, scriptures.lds.org). Всяка личност, записана в таблицата и присъствала на планината на Преображението, се явява също на Джозеф Смит в нашата диспенсация.

Нарисувайте линия свързваща имената на личностите в таблицата със съответната картина, изобразяваща времето, когато те се явяват на Джозеф Смит. След това проверете отговорите си, като използвате следната информация:

0. Небесният Отец и Исус Христос се явяват на Джозеф Смит по време на неговото Първо видение (вж. Джозеф Смит – История 1:16-17).
- А. Йоан Кръстител предава ключовете на Аароновото свещеничество на Джозеф Смит и Оливър Каудъри (вж. У. и З. 13).

- В. Петър, Яков и Йоан предават ключовете на Мелхиседековото свещеничество на Джозеф Смит и Оливър Каудъри (вж. У. и З. 27:12).
- С. Илия предава ключовете за запечатващата сила на Джозеф Смит и Оливър Каудъри в храма Къртлгънд. Моисей предава ключовете за събирането на Израил на същите хора в същия ден (вж. У. и З. 110).

От случилите се събития на планината на Преображението и от изживяванията на Джозеф Смит в началото на Възстановяването, ние научаваме, че **във всяка диспенсация Бог предава свещеническите ключове на Свои избрани служители, така че те да могат да направляват Неговото дело на земята.**

Пророците и апостолите днес имат същите свещенически ключове, които Пророкът Джозеф Смит получава. Тези ключове се предават от Джозеф Смит на Бригъм Йънг и на следващите пророци.



3. Отговорете на следващите въпроси в дневника си за изучаване на Писанията:

- а. Защо мислите, че е важно да знаем, че същият модел на предаване на свещенически ключове, който е бил следван по времето на Исус Христос, се повтаря с Пророка Джозеф Смит в наши дни?
- б. Как бихте обяснили на приятел, че небесни пратеници (ангели) предаващи свещенически ключове на Пророка Джозеф Смит е модел, установен от Бог?



4. В дневника си за изучаване на Писанията напишете цел относно това, което ще правите, за да следвате и подкрепяте по-добре онези, които държат ключовете на небесното царство в наши дни.

След приключване на священото преживяване на планината на Преображението, Спасителят заповядва: „На никого не казвайте за това видение, докато Човешкият Син не възкръсне от мъртвите“ (Матей 17:9).



Обмислете как тази заповед е подобна на следния съвет от президент Бойд К. Пакър от Кворума на дванадесетте апостоли: „Стигнал съм до вярването, че не е разумно постоянно до говорим за необикновени духовни преживявания. Те трябва да се пазят внимателно и да се споделят само, когато самият Дух ви подтиква да ги използвате, за да благославяте други хора“ („The Candle of the Lord“, *Ensign*, ян. 1983 г., с. 53).

Защо трябва да сме внимателни, когато споделяме свещени преживявания, и защо да ги споделяме, само когато сме подтиквани от Духа?

От Матей 17:10-27 научаваме, че Исус Христос изгонва зъл дух от едно момче и чудотворно намира пари за данък за Себе Си и за Петър.



5. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Матей 16-17 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

РАЗДЕЛ 5: ДЕН 1

Матей 18-20

Въведение

Исус Христос преподава на учениците Си принципи, които ще им помогнат да ръководят Неговата Църква след Възнесението Му. Той също дава притчата за безмилостния слуга в отговор на въпроса на Петър относно прощката и говори за светостта на брака. Спасителят подчертава важността да изберем вечен живот пред богатствата на света и дава притчата за работниците в лозето.

Матей 18

Исус Христос учи Своите ученици на принципи, които ще им помогнат в ръководенето на Църквата и дава притчата за безмилостния слуга



Следният разказ, даден от президент Томас С. Монсън, е за семейство, чието двумесечно дете умира: „Бащата изработвал шкафове и направил красив ковчег за тялото на своето скъпо дете. Денят на погребението бил мрачен и по този начин се отразявала тъгата по тяхната загуба. Няколко приятели се били събрали, когато семейството пристигнало в сградата за събрания. Бащата носел малкия ковчег. Вратата на залата за причастието била заключена. Заетият епископ бил забравил за погребението. Опитите да се свържат с него били безуспешни. Без да знае какво да прави, бащата хванал ковчега под мишница и заедно със семейството си го отнесъл въщи, вървейки в проливния дъжд“ („Hidden Wedges“, *Ensign*, май 2002 г., с. 19).



1. Запишете отговорите на следните въпроси във вашия дневник за изучаване на Писанията:

- a. Ако бяхте член на това семейство, как бихте се почувствали, ако епископът не дойде за погребението?
- b. Защо може да е трудно да простите на епископа?

В Матей 18:1-20 четем, че Исус преподава на учениците си в Галилея да се смирят и да станат като малки деца. Той също обяснява, че онези, които „съблазнят“ Неговите подобни на деца последователи, или ги отклонят, ще страдат (вж. стихове 6-7, включително Matthew 18:6, бележка под линия *a*).

Смирението на децата може да бъде уподобено на смирението на новообърнатите във вярата членове на Църквата. Какви уроци можем да научим от новообърнатите във вярата? Как можем да подхранваме както децата, така и новите членове на Църквата?

По-нататък Спасителят съветва учениците Си да премахнат от живота си онези неща, които могат да ги съблазнят или да ги препънат (вж. стих 9). Той също учи апостолите, че ако някой съгреша или извърши грях срещу тях, те първо трябва да се опитат да разрешат проблема с този човек насаме. Ако той или тя откажат да се покаят, тогава трябва да бъдат доведени пред църковните

власти. (Забележка: Ученията на Спасителя, намиращи се в Матей 18:1-14, ще бъдат обсъдени по-подробно в уроците за Марк 9 и Лука 15.)

След тези указания Петър задава въпрос на Господ относно прошката. Прочетете Матей 18:21 и потърсете въпроса на Петър.

Някои религиозни водачи по времето на Петър учели, че човек не е необходимо да прощава повече от три пъти на друг човек. Когато пита Господ дали трябва да прощава на някого седем пъти, Петър може да си е мислил, че проявява щедрост (вж. Брус Р. Макконки, *The Mortal Messiah: From Bethlehem to Calvary*, 4 тома, 1979–1981 г., 3:91). Прочетете Матей 18:22 и потърсете какво отговаря Спасителят на Петър.

„Седемдесет пъти по седем“ е един начин да се каже, че не трябва да ограничаваме колко пъти ще прощаваме на другите. Отговорът на Спасителя към Петър учи на истината, че **Господ ни заповядва да прощаваме на онези, които ни обиждат или съгрешават спрямо нас.**

Да простим на другите означава да се отнасяме с любов към човека, който ни е обидил или наранил и да нямаме лоши чувства към него или нея (вж. Ръководство към Писанията, „Прощавам“, scriptures.lds.org; У. и З. 64:9-11). Да прощавате не означава да продължавате да позволявате на други хора да ви нараняват или че извършителят не трябва да отговаря за действията си пред закона и по друг начин.

След като отговаря на въпроса на Петър, Спасителят преподава на учениците Си притча, която ни помага да разберем защо трябва да прощаваме на околните.

Прочетете Матей 18:23-30 и потърсете колко пари дължат слугата и съслужителят.

Колко дължи слугата на царя? _____

Колко дължи съслужителят на слугата? _____

Използвайте следната информация, за да пресметнете колко време може да е необходимо на всеки от тях да върне дължимото:

По времето на Исус „10 000 таланта се равняват на 100 000 000 динария (римски монети). Един динарий е нормалното заплащане за един работен ден на обикновен работник“ (Jay A. Parry и Donald W. Parry, *Understanding the Parables of Jesus Christ*, 2006 г., с. 95). Пресметнете колко време ще е нужно на този слуга да си изплати дълга, като разделите 100 000 000 динария на 365 дни.

Ако всички заплати са дадени за погасяване на дълга, колко дни ще са нужни на слугата да върне дълга си? _____

(Спомнете си, че повечето работници получават 1 динарий за работен ден.) Пресметнете колко време ще е нужно на съслужителя да изплати дълга си.

Ако той даде всичките си заплати, колко дни ще са нужни на съслужителя да изплати дълга си? _____

Прочетете Матей 18:31-35 и потърсете как царят реагира, когато научава за постъпката на слугата към съслужителя му.

Защо мислите, че царят казва на слугата, че е лукав защото не е простил дълга на съслужителя си?

Въз основа на прочетения стих 35, напишете кой символизира всеки от тримата души в притчата:

Царят = _____

Слугата = _____

Служителят = _____

Като използвате наученото от тази притча, довършете следния принцип: **Ако искаме Бог да ни прощава, тогава** _____. Бихте могли да запишете този принцип в полето на Писанията си близо до Матей 18:24-35.)

Какво може да направи някой, ако се затруднява да прости на друг човек?

Президент Джеймс Е. Фауст от Първото президентство учи:



„Трябва да признаем и осъзнаем гневните чувства. Необходимо е смирение да направим това, но ако коленичим и помолим Небесния Отец за чувство на опрощение, Той ще ни помогне. Господ изисква от нас да „прощава(ме) на всички човечеи“ (У. и З. 64:10) за наше собствено добро, защото „омразата забавя духовния растеж“ (Орсън Ф. Уитни, *Gospel Themes*, 1914 г., с. 144). Единствено като се освободим от омразата и горчивината, Господ може да ни даде утеха в сърцата. ...

... Когато се случи трагедия, ние не трябва да реагираме, като търсим лично отмъщение, а по-скоро да оставим справедливостта да свърши своето и да забравим. Не е лесно да забравим и изчистим сърцата си от натрупаната обида. Спасителят е предоставил на всички нас ценен мир чрез Своето Единение, но можем да го получим само ако сме готови да отхвърлим отрицателните чувства на гняв, огорчение и отмъщение. За всички нас, които прощават на „онези, които прегрешават срещу нас“ (Joseph Smith Translation, Matthew 6:13), дори за онези, които са извършили сериозни грехове, Единението дава мир и утеха“ („Изцеляващата сила на опрощението“, *Лиахона*, май 2007 г., с. 69).



2. В дневника си за изучаване на Писанията напишете за случай, когато Господ ви е помогнал да простите на човек, който е съгрешил срещу вас или ви е обидил.



Следва края на разказа от президент Монсън, започнат по-рано в този урок: Ако семейството било слабохарактерно, те биха обвинили епископа и биха таили лоши чувства. Когато епископът си дал сметка за трагедията, той посетил семейството и се извинил. С все още видима болка на своето лице, но със сълзи в очите си, бащата приел извинението и двамата се прегърнали в дух на разбирателство“ („Hidden Wedges“, с. 19).

Помислете за някой, на когото вие все още не сте простили в сърцето си. Молете се за желание да простите и за способността да забравите болката и гнева, така че Исус Христос да може да ви помогне да чувствате мир и утеха чрез Неговото Единение.

Матей 19:1-12

Спасителят учи за святостта на брака

Господното учение за брака и развода се различава много от днешните светски вярвания.

Кои са някои от светските вярвания за брака и развода?



Докато изучавате Матей 19:1-12, потърсете Господните учения за брака и развода и обсъдете важността на тези учения за вас.

Прочетете Матей 19:1-3 и потърсете въпроса, който фарисеите задават на Исус.

Изразът „да напусне жена си по всякаква причина“ (Матей 19:3) има предвид мъж да се разведе с жена си по каквато и да е причина, дори и да е незначителна или егоистична.

Прочетете Матей 19:4-6 и потърсете какво учи Спасителят за брака и развода.

Тези стихове учат, че **бракът между мъж и жена е свещена връзка, създадена и установена от Бог**. Обмислете дали да запишете това учение в полето на Писанията си близо до Матей 19:6. В съвременно откровение Господ потвърждава, че „новият и вечен завет на брака“ (брак в храма) е съществен за възвисяването (вж. У. и З. 131:1-4).

Прочетете Матей 19:7 и потърсете друг въпрос, който фарисеите задават на Исус.

В Матей 19:8-9 е записано как Спасителят казва на фарисеите, че Моисей позволява развода в негово време, поради коравосърдечие на хората.



Следното изказване от старейшина Далин Х. Оукс от Кворума на дванадесетте апостоли, помага да се изясни как това учение се отнася за наши дни. „Типът брак, необходим за възвисяване – вечен по продължителност и божествен по качество, не предвижда развод. В храмовете на Господ двойките сключват брак за цялата вечност. Но някои бракове не се развиват в тази посока. Поради „(нашето) коравосърдечие“ (Матей 19:8), сега Господ не налага последиците на селестиалния стандарт. Той позволява разведените лица да сключат повторно брак без опетняване от неморалността, определена от по-висшия закон“ („Развод“, *Лиахона*, май 2007 г., с. 70).



3. В дневника си за изучаване на Писанията напишете някои от начините, по които вие се подготвяте за „типът брак, необходим за възвисяване“, описан от старейшина Оукс. Какво може да правите, за да сключите вечен брак с категоричната отдаденост да разрешавате различията без да се стига до развод?

Матей 19:13–20:34

Исус учи за вечния живот и дава притчата за работниците в лозето

В Матей 19:13–30 е записано, че Исус насърчава последователите си да търсят вечен живот вместо светски богатства. Петър пита какво ще получат учениците на Исус, след като те са оставили светското си имущество, за да следват Спасителя. (*Забележка:* Събитията, обсъждани в тези стихове ще бъдат разгледани подробно в урока за Марк 10.)

В Матей 20:1–16 четем как Спасителят преподава на учениците Си притча, за да им помогне да разберат желанието на Небесния Отец да даде на всички Свои чеда възможност да получат вечен живот. В тази притча един мъж наема работници в различно време през деня да работят в лозето му, а в края на деня им плаща еднакво.



В Матей 20:17–34 е записано как Исус Христос предсказва, че ще бъде предаден и осъден на смърт, когато се върне в Йерусалим. Той поучава учениците Си, че вместо да се стремят към длъжности и власт, те трябва да следват Неговия пример и да служат на ближните.



4. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Матей 18-20 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

РАЗДЕЛ 5: ДЕН 2

Матей 21:1-16

Въведение

Исус влиза триумфално в Йерусалим в началото на последната седмица от живота Си. Докато е там, Той разчиства храма за втори път и изцелява слепи и куци, които идват при Него.

Матей 21:1–11

Исус влиза триумфално в Йерусалим



1. Помислете си за някаква впечатляваща дейност, която да направите с ваши приятели или близки. В дневника си за изучаване на Писанията напишете кратък абзац за това какво може да кажете или да направите, за да убедите вашите приятели или близки да участват в тази дейност.

Много хора не знаят много за Исус Христос и за Неговото Евангелие, а ние имаме отговорността да им помогнем да научат за Него. Докато изучавате Матей 21:1-11, помислете какво може да вършите, за да помогнете на другите да узнаят повече за Исус Христос.

Погледнете страницата от този урок, озаглавена „Последната седмица на Исус Христос, Единението и Възкресението“. Страницата дава кратко описание на последната седмица от земния живот на Спасителя и обобщава събитията, които водят до Неговата смърт и Възкресение. Тя може да поясни и задълбочи разбирането ви за разказите, ученията и принципите, свързани с последната седмица от земното служение на Исус Христос.

В Матей 21 са записани събитията, които се случват пет дни преди Спасителят да бъде разпънат на кръст, започвайки с триумфалното Му влизане в Йерусалим. Припомнете си, че множество хора следват Исус и апостолите Му, докато те пътуват от Йерихон до Йерусалим (вж. Матей 20:17-18, 29).

Прочетете Матей 21:1-5 и потърсете какви указания дава Исус на двама от учениците Си.

Пророчеството, споменато в Матей 21:4-5, се намира в Захария 9:9-10. Бихте могли да запишете тази препратка в полето на Писанията ви близо до Матей 21:4-5. В него се говори за обещания Месия или „Помазания Пророк, Свещеник Цар и Избавител, Чийто идване юдеите очаквали с нетърпение“ (Ръководство към Писанията, „Месия“, scriptures.lds.org). Може да е полезно да знаете, че в библейски времена магарето (осел, ослица) „е символ на царствеността в Юдея. ... Язденето на магаре ... показва, че Исус идва като мирен и „кротък“ Спасител, а не като завоевател на боен кон“ (*New Testament Student Manual* ръководство по Образователната система на Църквата, 2014 г., с. 64).

Прочетете Матей 21:6-8 и потърсете какво прави „по-голямата част множеството“ (стих 8), за да отдаде почит на и да признае Исус като Месията, когато Той влиза в Йерусалим.

Евангелието от Йоан пояснява, че множеството използва „палмови клони“ (Йоан 12:13). Палмовите клони за юдеите са символ на мир и победа над враговете. Постилането на пътека, каквато множеството прави, използвайки клони и дрехи, за тях е проява на уважение към царски особи или завоеватели. Като правят това, хората от множеството признават и приветстват Исус като техни Избавител и Цар.

Погледнете картината Триумфалното влизане на Христос в Йерусалим (*Евангелски произведения на изкуството*, 2009 г., № 50; вж. също LDS.org). Представете си, че сте един от хората в множеството. Прочетете Матей 21:9 и си представете, че викате заедно с тях.

Забележете, че хората повтарят думата *осанна*, която означава „спаси ни сега“ (Bible Dictionary, „Hosanna“). Бихте могли да запишете това определение в полето близо до Матей 21:9.



Отбелязване и писане на бележки в Писанията

Един от най-полезните начини, по които учениците могат да запомнят това, което са научили, е да отбелязват и да си водят бележки в своите Писания. Вие можете да правите това, като подчертавате, оцветявате или отбелязвате ключови думи и изрази. Вие също можете да записвате принципи, пророчески коментари и лични прозрения и впечатления в своите Писания.

С част от думите, които множеството извиква, се изпълнява пророчеството в Псалми 118:25-26. Бихте могли да запишете тази препратка в полето близо до Матей 21:9 или да я отбележите в Matthew 21:9, бележка под линия *b*. Царската и месианска титла „Давидов син“ (Матей 21:9) е запазена за наследника на трона на Давид. Като казват това, хората заявяват, че Исус е Месията, избран и изпратен от Бог да избави и води Божия народ.

Представете си, че живеете в Йерусалим по това време. Какви мисли или чувства бихте имали, ако наблюдавахте триумфалното влизане на Спасителя.

Хиляди други хора са се събрали в Йерусалим по това време, за да честват Пасхата. Прочетете Матей 21:10-11 и потърсете влиянието на поведението на множеството върху другите хора в Йерусалим.

Какъв въпрос задават другите хора, когато виждат държанието на хората от множеството?

Този разказ демонстрира следния принцип: **Ако публично признаваме и говорим за Исус Христос, можем да помогнем на други да придобият желание да узнаят повече за Него.**



2. В дневника си за изучаване на Писанията напишете някои ситуации извън църковните събрания, където можете публично да признавате и говорите за Исус Христос. След това напишете подходящи начини, по които можете публично да признавате и говорите за Него, което би помогнало на други да искат да узнаят повече за Него.



3. Отговорете на един или и на двата въпроса във вашия дневник за изучаване на Писанията:

- a. Кога старанията на някой публично да признава и говори за Исус Христос ви е накарало да искате да научите повече за Него?
- b. Кога вие или някой, когото познавате, сте помогнали на някой друг човек да поиска да узнае повече за Исус Христос, защото публично сте признавали или говорили за Него?

Търсете и използвайте възможности, в които можете по подходящ начин да признавате и говорите за Исус Христос.

Матей 21:12-16

Исус разчиства храма и изцелява слепи и куци

Помислете си за чувствата и мислите, които сте имали докато сте били в храма. Ако никога не сте били в храм, представете си мислите и чувствата, които бихте имали, ако сте вътре в храма.

Какво се случва в храма, което ни помага да чувстваме, че това е свещено място?

След като Спасителят влиза в Йерусалим, Той отива в храма.



Прочетете Матей 21:12-13 и потърсете какво вършат някои хора в храма, което е обидно за Небесния Отец и Исус Христос.

Посетителите, дошли в Йерусалим да честват Пасхата, имали нужда да купуват животни за жертвоприношения, като част от поклонението си. Обменителите разменят римски и други монети в храмови монети, така че да могат да купят животни, а пък други търговци продават необходимите животни. Макар тези дейности да са необходими и да служат с добра цел, извършването им в храма е израз на неуважение и липса на благоговение. В допълнение, Матей 21:13 ни навежда на мисълта, че обменителите и търговците са по-заинтересовани от това да изкарат финансова печалба, отколкото да се преклонят на Бог и да помагат на другите да извършат това.



Забележете, че в Йоан 2:15, по време на първото разчистване на храма, Исус го нарича „Бащиния Ми дом“. В Матей 21:13, по време на второто разчистване, Исус нарича храма „Домът Ми“.

Една истина за храма, която можем да научим от думите и делата на Спасителя в Матей 21:12-13, е че **домът на Господ е свещено място и Той иска ние да се отнасяме към храма с почит.**



4. Отговорете на следващите въпроси в дневника си за изучаване на Писанията:

- a. Как можем да показваме уважение към дома на Господ?
- b. Какво трябва да правим, за да сме достойни да влезем в храма?

Прочетете Матей 21:14 и потърсете какво прави Спасителят в храма, след като го разчиства за втори път.

Може да е полезно да знаете, че думата „куци“ в Матей 21:14 означава хора, които страдат от недъг или имат някакъв вид увреждане при ходене.

От това, което прави Господ за слепите и куците, които идват при Него в храма, можем да научим следната истина: **Когато посещаваме храма, Господ може да ни изцели.**

По какви начини чувствате, че Господ може да ни изцели, когато посещаваме храма? _____



Президент Джеймс Е. Фауст от Първото президентство свидетелства за изцелението, което можем да получим, когато посещаваме храма: „Господ ни дава много начини, по които можем да получим изцеление от Него. Благодарен съм, че Господ възстанови храмовата работа на земята. Тя представлява важна част от спасението както за живите, така и за мъртвите. Нашите храмове предоставят убежище, където можем да отидем и да се

освободим от много от безпокойствата на света. Нашите храмове са места на мир и спокойствие. В тези свети убежища Бог „изцелява съкрушените в сърце и превързва скърбите им“. (Пс. 147:3.) („Spiritual Healing“, *Ensign*, май 1992 г., с. 7).

Изцелението, което получаваме, докато служим в храма, може да бъде незабавно, както е при слепите и куците в Матей 21:14, или за неговото реализиране може да е нужно време.

Помислете кога вие, или ваш познат сте почувствали изцелителната сила, когато сте служили в храма.

Както е записано в Матей 21:15-16, главните свещеници и книжници не са доволни както от извършеното от Исус в храма, така и от множеството там посрещащо Исус с „Осанна“. Исус посочва, че когато хората публично Го признават, това е изпълнение на пророчеството (вж. Псалми 8:2).

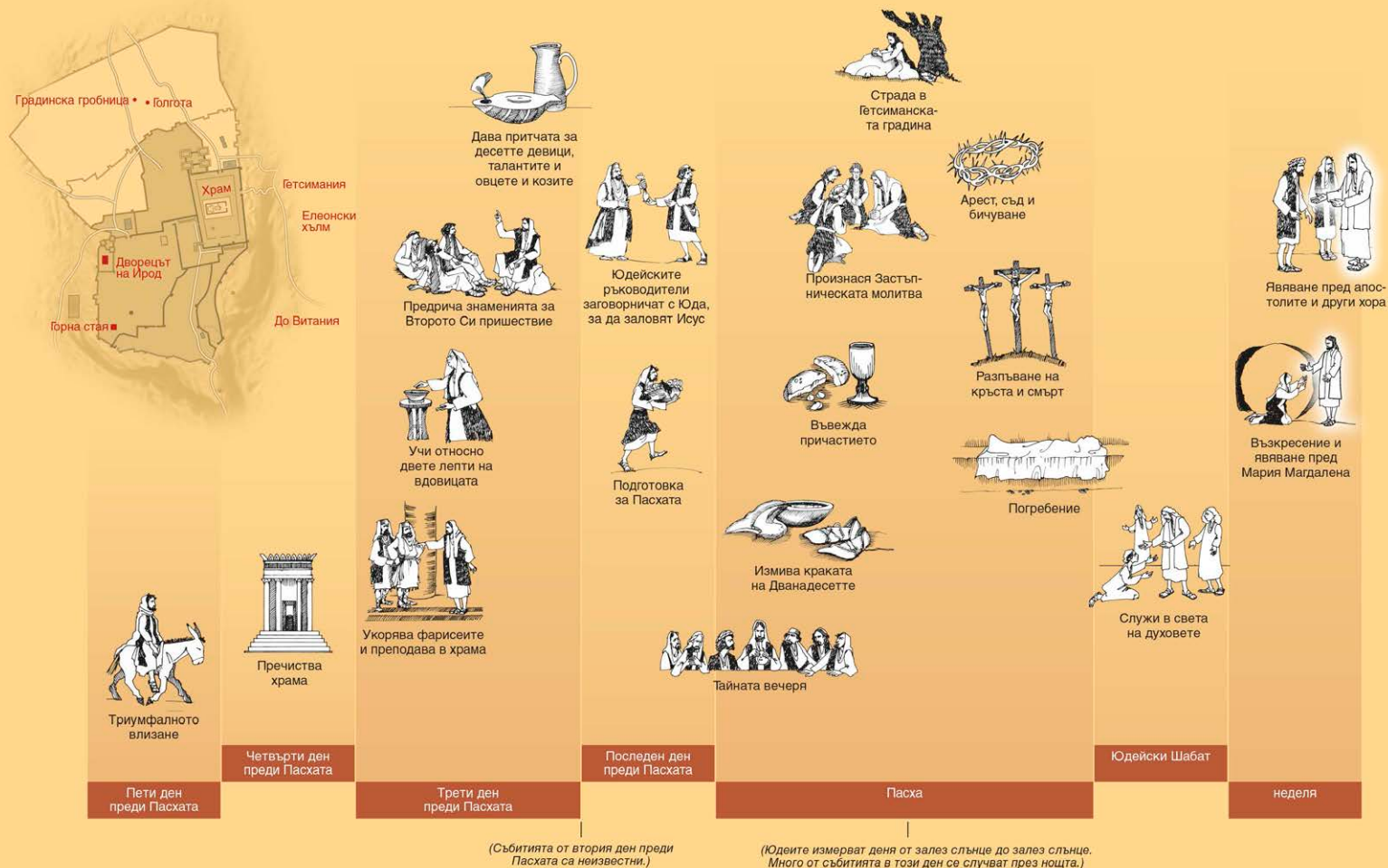


5. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Матей 21:1-16 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

Последната седмица на Исус Христос, Единението и Възкресението



Матей 21:17–22:14

Въведение

След като пренощува във Витания, Исус се връща в храма. Докато върви по пътя, Той проклина едно смокиново дърво. Юдейски водачи идват при Него в храма и поставят под въпрос властта Му. Исус ги порицава и преподава няколко притчи, показващи последиците от нашето отхвърляне или приемане на Него и Неговото Евангелие.

Матей 21:17-32

Исус проклина едно смокиново дърво и порицава водачите на юдеите

Понякога някои храни, форми на развлечение, продукти и дори самият начин на живот на някои хора не е толкова добър, колкото изглежда.



1. В дневника си за изучаване на Писанията напишете за случай, когато сте открили, че нещо не е толкова добро, колкото изглежда.

В Матей 21 има един разказ за случай, когато Исус вижда нещо което не е толкова добро, колкото изглежда. Докато продължавате да изучавате тази глава, търсете истини, които да ви напътстват да живеете по-праведно.

След като Исус влиза триумфално в Йерусалим и разчиства храма, Той пренощува във Витания, малко село близо до Йерусалим. Прочетете Матей 21:18-22 и потърсете какво върши Спасителят на следващия ден, докато пътува от Витания до храма в Йерусалим.

Ако смокиново дърво има листа, обикновено това показва, че то има плод. Обикновено през пролетта (когато Спасителят минава край това смокиново дърво без плод), смокиновите дървета дават ранни смокини. Ако не дадат ранен плод, това означава, че няма да дадат плод през съответната година. Описаното в този разказ дърво има вид на дърво, даващо плодове, но всъщност няма такива.



Една причина, поради която Исус може да е прокълнал това смокиново дърво, е да преподаде урок на последователите Си за лицемерието и за покварените религиозни водачи на юдеите. Много от тези водачи изглежда следват Бог, но всъщност не дават плод, тоест техните дела не са праведни. Те са лицемери.

„Думата *лицемер* е превод от гръцки и означава „актьор“, което се отнася за някой, който се преструва, който преувеличава или лъжливо си противоречи в своите действия. Господ порицава онези, които постъпват нечестно когато изглежда, че спазват заповедите, а всъщност сърцата им са надменни и неискрени“ (*New Testament Student Manual*, ръководство на Образователната система на Църквата, 2014 г., с. 68).

В Матей 21:23–27 четем как някои от тези юдейски водачи отиват при Спасителя в храма и поставят под въпрос властта чрез която Той триумфално влиза в Йерусалим и разчиства храма. Спасителят им отговаря, като от своя страна ги пита дали кръщението (или изобщо служението) на Йоан Кръстител е от Бог или от човек. Тези водачи не отговарят на въпроса на Спасителя, защото се страхуват да не бъдат порицани или да предизвикат хората, които приемат Йоан като пророк. При което Спасителят казва, че няма да отговори на техния въпрос, щом като те не искат да отговорят на Неговия и след това разказва три притчи, изобличаващи постъпките на покварените юдейски водачи.

Първата притча описва различните начини, по които двама сина реагират на молбата на баща си. Прочетете Матей 21:28-30 и потърсете кой от двамата сина прилича повече на смокиновото дърво и на юдейските водачи.

Прочетете Матей 21:31-32 и потърсете на какво учи Спасителят покварените юдейски водачи чрез тази притча. (Може да е полезно да знаете, че *бирниците* събират данъци, а *блудниците* са проститутки. Юдейските водачи презират тези две групи хора, смятайки ги за грешници.)

По какъв начин бирниците и блудниците, които повярвали на Йоан Кръстител, приличат на първия син в притчата?

От тази притча узнаваме, че **за да влезем в Божието царство, трябва да се подчиняваме на Небесния Отец и да се покайваме за греховете си, а не само да казваме и да се преструваме, че Му се подчиняваме.**



2. Прочетете следните случаи и тогава отговорете на двата въпроса в дневника си за изучаване на Писанията:

Млад мъж често казва на родителите си, че посещава църковни дейности, а всъщност отива в дома на свой приятел. Когато е в присъствието на църковни ръководители и учители, той говори и постъпва все едно спазва заповедите на Небесния Отец, но на други места съзнателно нарушава много от заповедите.

Млада жена клюкарства с приятелки за някои момичета в училището ѝ, но се преструва че е приятелка с тези момичета, когато са заедно. Тя редовно посещава църковните събрания и взема от причастията, но по време на събранията често праща на приятелките си текстови съобщения, съдържащи критики за хората около нея.

а. Какво бихте могли да кажете на тези млади хора, за да им помогнете да променят поведението си?

- b. Освен тези примери, по какви други начини можем да се изкушим да се преструваме, че се подчиняваме на Небесния Отец, вместо наистина да Му се подчиняваме?

Докато продължавате да изучавате Матей 21, търсете какво може да направите, за да не станете като смокиновото дърво, което не дава плод.

Матей 21:33–22:14

Исус преподава притчите за злите земеделци и сватбата на царския син

Прочетете Матей 21:33–41 и довършете следната схема с това, което мислите, че представляват последните три символа. Може да е полезно да знаете, че *земеделците* в тази притча са ръководители и охранители, работата на които е да се погрижат лозето да дава плод. (След като приключите, проверете отговорите си с отговорите, дадени в края на урока.)



Притчата за злите земеделци (Матей 21:33-41)	
Символ	Значение
Стопанин	Небесният Отец
Земеделци	
Слуги	
Синът на стопанина	



3. В дневника си за изучаване на Писанията обобщете какво мислите, че иска да каже Исус чрез тази притча.

Старейшина Брус Р. Макконки от Кворума на дванадесетте апостоли казва следното относно притчата на Спасителя за злите земеделци:



„Отношенията на хората с Бог от създаването на Адам до Второто пришествие на Човешкия Син са обобщени в *Притчата за злите земеделци*.

Бог е стопанинът; Неговото лозе е земята и нейните жители; земеделците, които са назначени да работят в лозето, са духовните водачи на хората.

Онези, които са замеряни с камъни, бити, преследвани и убивани, са пророците и гледачите, изпратени да служат сред хората; а Синът и Наследникът, убит и изхвърлен извън лозето по подстрекателството на злите земеделци, е, разбира се, Исус“ (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 тома, 1965–1973 г., 1:593–94).

Чрез тази притча Исус Христос показва как през изминалите векове някои от водачите на израилтяните са отхвърлили Божиите пророци, и че Той знае за намеренията на тогавашните юдейски водачи да Го убият.

Прочетете Матей 21:43 и потърсете на кого ще бъде дадено Божието царство (имащо предвид Църквата на Исус Христос и благословиите на Евангелието), след като юдейските водачи го отхвърлят.

Преводът на Джозеф Смит, Матей 21:53 (в Ръководство към Писанията) определя „езичниците“, като народ, на който ще бъде дадено Божието царство. „Понякога думата *езичници* означава хора от неизраилско потекло, понякога хора от не-юдейско потекло, а понякога народи, които не разполагат с Евангелието, дори и у тях да тече някаква израилска кръв“ (Ръководство към Писанията, „Езичници“, scriptures.lds.org). Прехвърлянето на царството към езичниците започва, когато Евангелието за пръв път се дава на езичниците от апостолите на Исус след Възкресението на Спасителя. То продължава в наши дни с Възстановяването на Евангелието от Джозеф Смит, който живее в страна на езичниците.

Като членове на Църквата на Исус Христос ние сме сред онези, на които е дадено Божието царство. По такъв начин, според ученията на Спасителя в Матей 21:43, **ние, като членове на Църквата на Исус Христос, сме отговорни да даваме плодове на праведност.**

Описване на преживявания, свързани с Евангелието

Описването на преживявания, свързани с Евангелието, може да изясни разбирането ви относно евангелски учения и принципи. Като си припомняте и пишете такива неща, можете да бъдете водени от Светия Дух към по-задълбочено разбиране и свидетелство за нещата, за които пишете.



4. В дневника си за изучаване на Писанията нарисуйте картинка на смокиново дърво с плодове. Надпишете всеки плод с праведни неща, които трябва да вършим като членове на Църквата на Исус Христос. Помислете защо е важно да даваме плодове от такъв вид. След това напишете за случай, когато сте виждали член на Църквата да принася някой от плодове на праведност по искрен начин.

В Матей 21:45–46 се описва как се разгневяват главните свещеници и фарисеите, когато разбират че те са злите земеделци в притчата. Въпреки

това, те се въздържат от арестуване на Спасителя, понеже се страхуват от реакцията на хората в този случай.

В Матей 22:1-10 четем как Исус разказва притча, в която Той сравнява благословиите на Евангелието с угощение, което един цар подготвя за сватбата на сина си. Хората, които първи били поканени на угощението (те представляват много от юдеите, включително водачите им), отказват да отидат. Тези, които са поканени след тях (представляващи езичниците) избират да отидат и да се насладят на угощението.

Прочетете Матей 22:11-14 и потърсете какво се случва на сватбеното угощение.

Защо този гост е изгонен от угощението?

Преди това царят е изпълнил древна традиция да дава чисти и подходящи дрехи на гостите си, които да облекат за сватбата. Въпреки това, този мъж избира да не облече дрехите, осигурени от царя. В Писанията чисти дрехи и облекла често символизират праведността и чистотата на онези, които са очистени чрез Единението на Исус Христос (вж. 3 Нефи 27:19).

The Joseph Smith Translation на Matthew 22:14 добавя, че не всеки на сватбеното тържество ще е облечен в сватбено облекло (вж. Matthew 22:14, бележка под линия b). С други думи не всеки, който признава Спасителя и приема поканата да е част от царството, ще е подготвен и достоен да живее вечно с Него и Небесния Отец. Тази притча може да се отнася за хора, които все още не са се присъединили към Църквата – Божието царство на земята – и за хора, които са се присъединили към Църквата, но не са се подготвили достатъчно за вечен живот с Бог.

Помислете какво правите сега, за да приемете поканата на Небесния Отец да получите всички благословии на Евангелието. Прилагането на наученото в този урок може да ви помогне да получите всички тези благословии.



5. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Матей 21:17-22:14 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

Отговори на схемата „Притчата за злите земеделци“: Земеделците символизират покварените водачи на Израил, слугите представляват Божиите пророци, а синът на стопанина е Исус Христос.

РАЗДЕЛ 5: ДЕН 4

Матей 22:15-46

Въведение

Докато Исус продължава да преподава в храма, фарисеите и садукееите се опитват да Го хванат в клопка, като Му задават трудни въпроси. Той с успех отговаря на въпросите им и им казва да се подчиняват на законите на страната и да спазват двете най-големи заповеди.

Матей 22:15-22

Фарисеите се опитват да хванат Спасителя в клопка, като Го питат дали е правилно да плащат данък

Кои са някои от важните закони, които правителството е установило в нашето общество? Защо мислите, че те са важни? _____

Докато изучавате Матей 22:15-22, потърсете какво учи Исус Христос относно подчиняването на законите на страната.

Помнете, че през последната седмица от живота на Спасителя, Той преподава в храма в Йерусалим. Прочетете Матей 22:15 и потърсете какво се опитват да направят фарисеите на Спасителя. „Да Го уловят в казаното“ означава, че фарисеите се опитват да подмамят Спасителя да каже неща, които ще Го злепоставят.

Прочетете Матей 22:16-17 и потърсете как фарисеите се опитват да измамят Спасителя. Може да е полезно да знаете, че думата *данък* в стих 17 означава парично задължение, а Цезар е императорът на Римската империя, която управлява Израил по това време.

Въпросът, който фарисеите задават на Исус е възможна клопка, защото ако Той каже че е правилно да се плащат данъци на Римската империя, тогава юдеите ще Го помислят за поддръжник на Рим и предател на собствения Му народ. Ако Спасителят им каже, че не е правилно да се плащат данък, тогава фарисеите могат да го обвинят в измяна и да Го предадат на римските власти.

Прочетете Матей 22:18-21 и потърсете отговора на Спасителя към фарисеите.



1. Отговорете на следния въпрос във вашия дневник за изучаване на Писанията: Защо според вас казаното от Спасителя било съвършеният отговор на въпроса на фарисеите?

Изразът „отдавайте цезаревото на Цезаря“ в стих 21 се отнася до нашето



Римска монета с образа на Цезаря

задължение да се подчиняваме на гражданските закони, сред които е и законът да се плащат данъци.

От тези стихове научаваме следната истина: **Господ очаква от нас да бъдем добри граждани и да се подчиняваме на гражданските закони.**

Защо е важно ние, като ученици на Исус Христос, да бъдем добри граждани и да се подчиняваме на законите на страната? (Вж. Символът на вярата 1:12.)

Защо Господ очаква от нас да бъдем както добри граждани, така и добри членове на Църквата, да се подчиняваме както на законите на страната, така и на Неговите закони?

Прочетете Матей 22:22 и потърсете как фарисеите реагират на отговора на Спасителя.

Матей 22:23-34

Спасителят учи садукееите относно брака и Възкресението

Освен фарисеите, садукееите също се опитват да хванат в клопка Спасителя чрез думите Му, докато преподава в храма. Прочетете Матей 22:23-28 и потърсете как садукееите се опитват да измамат Спасителя. Забележете, че садукееите вярват, „че няма възкресение“ (стих 23).

Как бихте обобщили въпроса, който садукееите задават на Спасителя?

Садукееите преднамерено изопачават обичай от Стария завет, който е предназначен да обезпечава вдовиците (вж. Второзаконие 25:5-6; Bible Dictionary, „Levirate marriage“). Те се опитват да преувеличат значението на този обичай, за да поставят под съмнение учението за Възкресението.

Прочетете Матей 22:29-30 и потърсете как Спасителят отговаря на въпроса на садукееите. Забележете какво казва Исус, че не може да се случи при или по време на Възкресението.

Във връзка с плана на спасение, старейшина Брус Р. Макконки от Кворума на дванадесетте апостоли дава обяснение на Матей 22:29-30:



„(Исус Христос) не *отрича*, а *ограничава* разпространената идея, че ще има сключване на брак в небесата. Той казва, че що се отнася до тях (садукееите) и доколкото „те“, като че да на този свят се интересуват от брака, семейството не продължава и няма да продължи по време на възкресението. ...

Следователно, когато те (онези, които не ще живеят, или не живеят, или не могат да живеят по закона за вечния брак), напуснат този свят, тогава те нито се женят, нито се омъжват.

С други думи, няма да има брак в небето за онези, за които Исус говори; а Той говори за онези, които дори не вярват във възкресението, а още по-малко в останалите истини за спасението; за онези, които са несправедни или не следват Бог; за онези, които живеят по начина на света; за голямото множество от хора, които не желаят да се покайват. Всички те няма да получат пълнотата на наградата в идния свят“ (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 тома, 1965–1973 г., 1:606).

Господ разкрива много важни истини на Пророка Джозеф Смит относно вечния брак. Прочетете Учение и завети 132:15-17 и потърсете какво разкрива Господ на Пророка относно брака в тези стихове.

За кого казва Господ, че „нито се женят, нито се омъжват“ (У. и З. 132:16) във Възкресението?

Да сключи брак „не чрез Мен или чрез словото Ми“ (У. и З. 132:15) означава, че човек не е запечатан за брачния си партньор в храма чрез властта на свещеничеството.

От Матей 22:30 и Учение и завети 132:15-17 научаваме, че **тези, които не са запечатани чрез свещеническа власт за брачните си партньори в смъртния живот или посредством заместници чрез обреди в храма, няма да са бракосъчетани в идния свят.**

Прочетете Матей 22:31-33 и потърсете какви други истини преподава Спасителят на садукееите относно Възкресението. Бихте могли да отбележите какво казва Спасителят в стих 32, показващо, че Възкресението реално ще се случи.

Как отвърщат хората, когато чуват Спасителят да учи на тези неща?

Матей 22:34-40

Спасителят преподава относно двете най-големи заповеди



2. В дневника си за изучаване на Писанията напишете колкото можете повече заповеди за които се сещате, за една минута.

Някои юдейски равини вярват, че има 613 закона или заповеди в закона на Моисей. Прочетете Матей 22:34-36 и потърсете въпроса, който един от фарисеите задава на Исус относно тези заповеди. Може да отбележите този въпрос в Писанията си.

Без да поглеждайте към отговора на Спасителя, заградете с кръг една от заповедите, които написахте в дневника си за изучаване на Писанията, която мислите, че е най-голямата или най-важната.

Прочетете Матей 22:37-40 и потърсете как отговаря Спасителят на въпроса на фарисея. (Матей 22:36-39 са стихове за овладяване на Писанията. Може да ги отбележите по отличителен начин, за да ви е по-лесно да ги намирате в бъдеще.)

Господното напътствие „да възлюбиш ближния си“ се отнася за начина, по който да се държим с другите.

Защо мислите, че тези две заповеди се смятат за най-големите заповеди?

Изразът „на тези две заповеди се крепят целият закон и пророците“ (Матей 22:40) означава, че всички заповеди, които Бог е разкрил в закона на Моисей и чрез пророци в Стария завет, са предназначени да помогнат на хората да изразяват любовта си към Бог, любов към ближния си или и двете.

От тези стихове научаваме следния принцип: **Ако наистина обичаме Бог и обичаме ближния като себе си, тогава ще се стремим да спазваме всички Божии заповеди.**

Погледнете списъка от заповеди, който направихте в дневника си за изучаване на Писанията. Отбележете със звездичка заповедите, които изразяват любов към Бог, а с квадратче заповедите, които изразяват любов към ближния. (Някои заповеди може да бъдат отбелязани както със звездичка, така и с квадратче.)

Помислете за случай, когато сте избрали да се подчините на някоя конкретна заповед, за да изразите любовта си към Бог или към някой друг.

Помислете за заповед, на която бихте могли да се подчинявате с повече вяра, за да изразявате любовта си към Небесния Отец или към някой друг.

Поставете си цел да се подчинявате на тази заповед с повече вяра.

Овластяване на Писанията – Матей 22:36-39

За всеки откъс със стихове за овластяване на Писанията трябва да можете да определяте съдържанието, учението или принципа и как да ги прилагате в живота си. (Вж. източниците на стихове за овластяване на Писанията, намиращи се на LDS.org.)

В Матей 22:36-39 се съдържа отговорът на Исус Христос към фарисея, който пита коя е най-голямата заповед. Едно учение или принцип, преподаван в този откъс, е че двете най-големи заповеди са да възлюбиш Бог и да възлюбиш ближния си. Забележете, че в стих 37 се казва: „Да възлюбиш Господа, твоя Бог, с цялото си *сърце*, с цялата си *душа* и с всичкия си *ум*“ (курсив добавен). Едно приложение на тези стихове за овластяване на Писанията е да обмислите следните въпроси: Как може да показвате обичта си към Бог със сърцето, душата и разума си? Как може да показвате любов към Божиите чеда?



3. Обмислете какво означава да обичате Бог с цялото си сърце.

После обмислете какво означава да Го обичате с цялата си душа. След това обмислете какво означава да Го обичате с целия си ум. Запишете мислите си относно тези три идеи в дневника си за изучаване на Писанията.

Матей 22:41-46

Исус пита фарисеите какво мислят за Христос

След като Спасителят успешно отговаря на въпросите на фарисеите и садукееите, Той задава на фарисеите няколко въпроса. Прочетете Матей 22:41-42 и потърсете какво Спасителят пита фарисеите.

Според тези стихове, какви въпроси задава Исус Христос на фарисеите? Как отговарят фарисеите?

Повечето юдеи знаят, че Христос или Месията ще бъде наследник на цар Давид. Фарисеите вярвали, че Месията ще бъде коронован цар на Израил и че ще помогне на юдеите да победят Рим и да получат свободата си, подобно на това, което цар Давид е постигнал преди това. В Матей 22:43-46 четем как

Исус учи фарисеите, че според техните Писания, Христос е повече от син на Давид – Той също е Син на Бог. Исус цитира на фарисеите Псалм 110:1 обяснявайки това (вж. Матей 22:44).



Старейшина Брус Р. Макконки обяснява: „Може ли да има някаква неяснота относно как Исус тълкува думите на този псалм? Той казва, че псалмът означава следното: „Отец казва на Сина, т.е. Елохим казва на Йехова: „Седни отдясно на Мен, до времето след служението Ти в смъртността; тогава ще Те въздигна във вечна слава и възвисяване заедно с Мен, където ще продължиш да седиш от дясната ми страна завинаги”.

Тогава изненадващо ли е, че вдъхновеният разказ завършва темата, като казва: „И никой не можеше да Му отговори нито дума; нито пък дръзна вече някой от този ден да Му задава въпроси”. (Мат. 22:41–46)” (*The Promised Messiah: The First Coming of Christ*, 1978 г., с. 102).



4. Помислете как бихте отговорили на следните въпроси: Какво мислите за Христа? Чий Син е Той? Запишете мислите си в своя дневник за изучаване на Писанията.



5. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Матей 22:15-46 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

РАЗДЕЛ 6: ДЕН 1

Матей 23

Въведение

През последната седмица от земното Си служение, Спасителят порицава лицемерието на книжниците и фарисеите и скърби за това, че хората на Йерусалим не приемат Неговата любов и защита.

Матей 23:1-12

Спасителят порицава лицемерието на книжниците и фарисеите

Помислете как може да сравните вашият комплект Писания, с тези на близките ви, на някои членове от вашия клон или на вашите приятели. Кой има най-пълния комплект? Кой има най-много подчертавания или бележки в Писанията си? Кой има най-хубавия комплект?

Как бихте реагирали, ако някой твърди, че човекът с най-пълния комплект, с най-много подчертавания и бележки, или с най-хубавия комплект е най-праведен? _____

Защо това е един неправилен начин да определите ниво на праведност?

Ако праведността се определяше по външния вид, това може да накара някои хора да постъпват лицемерно. „Думата (*лицемер*) най-общо означава човек, който претендира че е религиозен, като всъщност не е“ (Bible Dictionary, „Nurocite“). Тя също може да означава някой, който се прави, че не е религиозен, а всъщност е.

Като част от последното публично послание, което Спасителят дава в храма в Йерусалим през последната седмица от земното Си служение, Той порицава лицемерието на книжниците и фарисеите.

Докато изучавате Матей 23, търсете истини които да ви помогнат да знаете как да отвръщате, когато видите други хора да постъпват лицемерно и какво да правите, за да преодолеете лицемерието в собствения си живот.

Прочетете Матей 23:1-7 и потърсете какво казва Спасителят за начините, по които книжниците и фарисеите постъпват лицемерно. Изразът „на мястото на Моисей са седнали“ (стих 2) означава, че книжниците и фарисеите заемат в обществото място, което им дава власт да преподават учението и да тълкуват и прилагат закона. Книжниците са адвокати, които са изучавали закона на Моисей, а фарисеите са религиозни учители.

Според устната традиция, юдеите носели филактерии, още наричани *тфилин*, които представлявали малки кожени кутийки, прикрепени на челото и на лявата ръка с ремък, за да показват че умовете и сърцата им са постоянно отдадени на Божия закон. Във филактериите се поставят малки свитъци от пергамент, на които са написани текстове от Стария завет. Юдеите носят филактерии, които да им помагат да следват Божиите заповеди (вж. Изход 13:5-10, 14-16; Второзаконие 6:4-9; 11:13-21). Господ не укорява онези, които носят филактерии, но порицава тези, които ги използват лицемерно или ги правят по-големи, за да бъдат забелязани от другите хора.



Разбиране на съдържанието на стиховете от Писанията

Научаването за живота и обичаите по времето на Новия завет, може да ни помогне да разбираме по-добре Писанията. Съдържанието на Писанията включва обстоятелствата, свързани с някое събитие, записано в откъс от Писанията. Разбирането на съдържанието ще ви подготви да разпознавате посланията на вдъхновените автори от Писанията. То също ще ви помогне мислено да влезете в света на автора колкото е възможно повече и да виждате събитията така, както авторът ги вижда.

Може да отбележите израза в Матей 23:5, който обяснява защо книжниците и фарисеите увеличават филактериите си и „правят големи полите на дрехите си“.

Според записаното в Матей 23:3, какъв съвет дава Господ на Своите апостолите относно лицемерието?

Основавайки се на този съвет, ние научаваме следната истина: **Ние можем да изберем да се подчиняваме на Божии те закони, дори и когато виждаме как другите хора постъпват лицемерно.**



1. Отговорете на следния въпрос във вашия дневник за изучаване на Писанията: Защо е важно да избираме да се подчиняваме на Божиите закони, дори да виждаме други хора да постъпват лицемерно?

Прочетете Матей 23:8-10 и потърсете какво съветва Спасителят да не вършат хората.

Спасителят използва израза „вие всички сте братя“ (стих 8), за да научи хората да не се смятат за по-добри от другите хора, защото те всички са Божии чеда, равни пред очите на Бог.

Книжниците и фарисеите мислят, че длъжност и обществено положение ще ги направят по-важни. Прочетете Матей 23:11-12 и потърсете кого счита Спасителят за по-голям в царството Божие. Може да отбележите това, което намерихте в стих 11.

Както е записано в тези стихове, Спасителят учи хората на следния принцип: **Ако се стремим да се издигнем над другите, ще бъдем смирени.** Тук *смирени* означава да бъдем понижени или да сме по-малко уважавани.

Исус също учи хората, че **ако сме смирени и служим на другите, Господ ще ни възвисява.** Изразът „ще се възвиси“ (Матей 23:12) подразбира, че Господ ще ни издигне, ще ни помогне да станем по-подобни на Него и ще ни даде възвисяване в небесното царство.



2. Отговорете на следващите въпроси в дневника си за изучаване на Писанията:

- a. Защо е нужно да служим на другите, за да ни възвиси Господ и да ни помогне да станем по-подобни на Него?
- b. Как смирението може да ни помогне да преодолеем лицемерието?

Помислете за добрите неща, които вършите в училище, у дома или на църква. Обсъдете как бихте се оценили съгласно следната схема, като прецените по какви причините вършите добри дела и какви усилия полагате да бъдете смирени:



Поставете си цел да служите на ближните всеки ден и помнете, че всички ние сме чедра на Небесния Отец.

Матей 23:13-36

Исус Христос изобличава книжниците и фарисеите

Представете си, че пред вас има три чаши, от които да изберете да пиете. Първата чаша е мръсна от външната страна, втората е мръсна от вътрешната страна, а третата чаша е изцяло чиста. Защо ще предпочетете да пиете от чашата, която е напълно чиста, а не само отчасти чиста? Докато изучавате Матей 23:13-36, обсъдете как може да оприличите тези три чаши на казаното от Исус.



В Матей 23:13-36 научаваме как Исус изобличава книжниците и фарисеите като лицемери. Прегледайте тези стихове, като преброите колко пъти Спасителят казва *горко на вас*, когато се обръща към книжниците и фарисеите. Бихте могли да отбележите всяко използване на *горко на вас* в тези стихове. *Горко на вас* предупреждава за нещастие, страдание и скръб.



3. Прочетете следните стихове от Писанията и отговорете в дневника си за изучаване на Писанията на двата въпроса:

- Матей 23:23-24 (вж. също Matthew 23:24, бележка под линия а)
 - Матей 23:25-26
 - Матей 23:27-28
 - Матей 23:29-36 (вж. също Matthew 23:26, бележка под линия а)
- a. По какъв начин книжниците и фарисеите са лицемери?
- b. Какви примери за такъв вид лицемерие виждаме в наши дни?

Прочетете Матей 23:26 и потърсете с как Спасителят напътства фарисеите, за да преодолеят своето лицемерие. Бихте могли да отбележите това, което намерите.

От тези стихове научаваме, че **като се стремим да станем вътрешно духовно чисти, това ще се отрази на външните избори, които правим.**



4. Отговорете на следващите въпроси в дневника си за изучаване на Писанията:

- a. Какво трябва да правим, за да бъдем духовно чисти вътрешно?
- b. Как усилията ни да бъдем духовно чисти вътрешно, ще ни помогнат да преодолеем лицемерието?

Като се сещате за трите чаши от началото на урока, помислете коя от тях най-добре представлява сегашното ви духовно състояние. Поставете си една цел, която ще ви помогне да бъдете изцяло духовно чисти.

The Joseph Smith Translation допълва разбирането ни за Matthew 23:23–35, като добавя следните обяснения:

- Книжниците и фарисеите създават впечатлението, че „не ще извършат и най-малкия грях“, а всъщност те са виновни в нарушаване на „целия закон“ (Joseph Smith Translation, Matthew 23:21 (в Matthew 23:24, бележка под линия а).
- Книжниците и фарисеите „дават свидетелство срещу бащите си, когато те самите извършват същото нечестие“ (Joseph Smith Translation, Matthew 23:34 (в Matthew 23:36, бележка под линия а).
- Докато бащите им извършват грях поради незнание, книжниците и фарисеите съзнателно извършват грях и ще трябва да отговарят за прегрешенията си (вж. Joseph Smith Translation, Matthew 23:35 (в Matthew 23:36, бележка под линия а).

В Матей 23:29-33 научаваме, че Исус осъжда духовните водачи на юдеите, защото приемат пророците от миналото, а отхвърлят живите пророци. Точно както по времето на Исус, ние също трябва да внимаваме да не почитаме пророците от миналото, а да отхвърляме живите пророци в наши дни.

Матей 23:37-39

Спасителят скърби, понеже жителите на Йерусалим не идват при Него.

Как кокошката защитава пилетата си?

Когато са заплашени от опасност, кокошката събира пилетата под крилата си, за да ги защити. Кокошката обича пилетата си и би жертвала живота си, за да ги защити.

Прочетете Матей 23:37-39 и потърсете по какъв начин Спасителят казва, че е подобен на кокошката.



Как хората на Йерусалим отвържат на усилията на Му да ги събере?

Обмислете дали да отбележите израза „вашият дом се оставя пуст“ (стих 38). В този смисъл *пуст* означава празен или изоставен. Понеже хората нямат желание да бъдат събрани от Спасителя, те остават без защита. Освен другите значения, този израз може да се отнася до духовното състояние на хората по времето на Исус, а също и бъдещото разрушаване на Йерусалим. Може също да се отнася до храма и загубата на храмовите благословии.

Основавайки се на това, на което учи Исус за кокошката и пилетата ѝ, какво можем да получим, ако имаме желание да бъдем събрани от Спасителя?

Отговорете на този въпрос, като довършите следното изречение: **Ако** **желаем да бъдем събрани от Спасителя, тогава** _____.

В следното изказване от президент Хенри Б. Айринг от Първото президентство, отбележете напътствието, което определя един начин да покажем на Спасителя, че имаме желание да бъдем събрани от Него:



„Той неведнъж е казвал, че ще ни събира при Себе Си както кокошка събира пилците под крилата си. Той казва, че трябва да изберем да дойдем при Него смилено, и с достатъчно вяра в Него да се покаем с „пълно намерение в сърцето“. (3 Нефи 10:6).

Един начин да сторим това е да се събираме със светиите в Неговата Църква. Ходете на вашите събрания, дори ако това изглежда трудно. Ако имате решимост, Той ще ви помогне да намерите сила да правите това“ („В силата Господна“, *Лиахона*, май 2004 г., с.18).

Решете какво ще направите, за да се съберете при Спасителя и да можете да продължите да получавате Неговата грижа и защита.



5. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Матей 23 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

РАЗДЕЛ 6: ДЕН 2

Джозеф Смит – Матей; Матей 24

Въведение

Исус Христос пророкува за разрушението на Йерусалим и на храма. Той също разкрива знамения за Второто Си пришествие и напътства верните да следят за този ден и да се подготвят за него.

Джозеф Смит – Матей 1:1-20

Исус Христос пророкува за разрушението на Йерусалим и на храма



1. В дневника си за изучаване на Писанията напишете един или повече въпроса, които имате относно Второто пришествие на Исус Христос. Докато изучавате Джозеф Смит – Матей днес, търсете отговори на въпросите, които написхте.

Джозеф Смит – Матей е Преводът на Джозеф Смит, Матей 23:39–24:56. Намира се в Скъпоценен бисер, след книгата на Авраам.

Прочетете Джозеф Смит – Матей 1:4 и потърсете двата въпроса, които учениците питат Исус. Може да отбележите тези въпроси в Писанията си.

В Джозеф Смит – Матей 1:5-20 Спасителят отговаря на първия въпрос – кога Йерусалим и храмът ще бъдат разрушени. В стихове 21-37 Той отговаря на втория въпрос – относно знаменията за Второто Му пришествие и унищожението на нечестивите.

Прочетете Джозеф Смит – Матей 1:5-12 и потърсете знамения относно разрушението на Йерусалим.

Макар Исус да казва, че учениците Му ще страдат по това време, Той дава важно обещание, че **ако останем постоянни и не се оставим да бъдем победени, ние ще бъдем спасени**. Може да отбележите тази истина в стих 11.

Да останем постоянни предполага, че няма да се поддаваме на изкушения и зло. В Писанията думата *постоянни* понякога се използва заедно с думата *непоклатими* (напр. вж. Мосия 5:15).



Общите президентства на Младите мъже и на Младите жени обясняват значението на израза „постоянни и непоклатим“: „Какво означава да бъдем постоянни и непоклатими? Да бъдем постоянни означава да сме взели непоклатимо решение и да не се променяме, да бъдем непоколебими във вярата и в решимостта си, да сме верни и предани. По подобен начин, да бъдем постоянни означава да сме непреклонни и да не се поддаваме на натиск и да не може да бъдем отклонени. Да бъдем постоянни и непоклатими в Евангелието на Исус Христос означава решително да Го следваме, което значи да изобилстваме в добри дела“ („Steadfast and Immovable“, *New Era*, ян. 2008 г., с. 8).

Старейшина Дейвид А. Беднар от Кворума на дванадесетте апостоли дава следното прозрение. Отбележете чертите, които той описва за „човек, който е постоянни и непоклатим“. (Може да запишете думите, които той използва, в полето на Писанията си близо до думата *непоколебим* в Джозеф Смит – Матей 1:11.)



„Думата „постоянен“ се използва, за да внуши фиксиран в положение, солиден и неотклонен, непоколебим и решителен (*Oxford English Dictionary Online*, 2-ро изд. 1989 г., „Steadfast“). ... Следователно, човек, който е постоянен и непоклатим, е солиден, твърдо и здраво закрепен и не е в състояние да бъде отклонен от главната му цел или мисия“ („Steadfast and Immovable, Always Abounding in Good Works“, *New Era*, ян. 2008 г., с. 2).

Думата *спасени* в Джозеф Смит – Матей 1:11 не означава, че ние ще бъдем избавени от всякакви трудности в живота.



Прочетете следното изявление от Пророка Джозеф Смит и отбележете какво означава да бъдем спасени: „Представата, че светиите ще изгнат всички възмездия, докато нечестивите ще страдат, е лъжовна; защото всяка плът е обречена на страдание и „праведните едвам ще избегнат“ (вж. У. и З. 63:34); ... мнозина праведни ще станат жертва на мор и пр., по причина слабостта на плътта, но ще бъдат спасени в царството Божие“ (*Учения на президентите на Църквата: Джозеф Смит*, 2008 г., с. 269).

В Джозеф Смит – Матей 1:13-20 научаваме, че Исус предупреждава учениците Си да бъдат готови да бягат към планините и да не се връщат в домовете си, защото Йерусалим ще бъде нападнат и разрушен. Той пророкува, че изпитанията тогава ще бъдат най-лошите от всички, които Израил е виждал.

През 70 г. сл. Хр., приблизително 40 години след като Исус изрича тези думи, римляните обсаждат Йерусалим и убиват повече от един милион юдеи, а близо 100 000 са взети в плен. Храмът е разрушен и не е оставен камък върху камък – както Спасителят пророкува (вж. Джозеф Смит – Матей 1:3). Обаче онези, които се вслушват в предупреждението на Исус, се спасяват в Пела, един град на около 80 километра на североизток от Йерусалим (вж. *Bible Dictionary*, „Pella“).

Как случилото се с юдеите показва важноста да останем постоянни в подчинението на словата на Спасителя? _____

Обмислете как подчиняването и следването на живите пророци в наши дни е толкова важно, колкото е било важно за юдеите да се вслушат в предупрежденията на Исус.

Джозеф Смит – Матей 1:21-37

Исус пророкува за знаменията на Неговото Второ пришествие

Прочетете Джозеф Смит – Матей 1:21-23 и потърсете защо Господ разкрива знаменията за Неговото Второ пришествие.

Забележете, че Спасителят предупреждава за „лъжехристи“ и „лъжепророци“ (Джозеф Смит – Матей 1:22). Тези думи важат за всеки човек – в Църквата или извън нея – който твърди, че говори от Господ без да има власт за това или който подкрепя учения, които противоречат на словата на живите пророци. Изразът „избраните, които са избрани съобразно завета“ в стих 22 се отнася за членовете на Църквата на Исус Христос.

По отношение на лъжехристите и лъжепророците, четем, че „ако е възможно, (те ще) заблудят даже и избраните“ (Джозеф Смит – Матей 1:22).



Старейшина Брус Р. Макконки от Кворума на дванадесетте апостоли дава следното предупреждение относно лъжехристите и лъжепророците: „Тези лъжехристи са неверните религиозни системи в света, а лъжепророците са учителите и поддръжниците на такива системи. Толкова дълбоки и ерудирани са техните учения, толкова велики и удивителни са техните дела ... че даже и самите избрани ще бъдат почти заблудени“ (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 тома, 1965–1973 г., 1:647).

Кои са някои от нещата, които можем да правим, за да не бъдем заблудени, дори и от някои, които са членове на Църквата?

Президент Джозеф Ф. Смит отправя следното предупреждение към членовете на Църквата:



„Ние не можем да приемем нищо като достоверно, освен онова, което идва пряко по назначения канал, по канала на създадените организации на свещеничеството, което е каналът, който Бог е определил и чрез който Той оповестява решенията Си и волята Си на света.

... В момента, в който хора погледнат към какъвто и да е друг източник, те се излагат на съблазнителните влияния на Сатана, и самите те правят себе си уязвими да станат слуги на дявола; те губят поглед от истинския ред, чрез който благословиите на свещеничеството могат да се използват; те излизат извън (границите) на Божието царство и се намират върху опасна земя. Когато виждате човек да твърди, че получава пряко откровение от Господ за Църквата, извън реда и канала на свещеничеството, можете да го определите като измамник“ (*Gospel Doctrine*, 5-то изд., 1939 г., с. 42).

Прочетете Джозеф Смит – Матей 1:24-26 и потърсете какво казва Спасителят относно Своео явяване при Второто Си пришествие.

Прочетете Джозеф Смит – Матей 1:27-31 и потърсете знамения, които ще предшестват Второто пришествие.

Изредете знаменията: _____

Забележете, че не всички знамения са отрицателни. Според стихове 27 и 31, **преди Второто пришествие на Исус Христос, Господните избрани хора ще бъдат събрани и Евангелието ще бъде проповядвано по целия свят.**



2. В дневника си за изучаване на Писанията напишете как това пророчество се изпълнява днес. Включете идеи относно начините, по които вие можете да сте част от изпълнението на това пророчество.

Спасителят предупреждава, че в последните дни „лъжехристи и лъжепророци“ ще се стремят „да заблудят даже и избраните“ (Джозеф Смит – Матей 1:22). Прочетете Джозеф Смит – Матей 1:37 и потърсете как можем да избягваме да бъдем заблуждавани.

В Писанията си близо до Джозеф Смит – Матей 1:37 може да запишете следния принцип: **Ако ценим Господното слово, тогава не ще бъдем заблудени.**

Прочетете следния разказ от старейшина М. Ръсел Балард от Кворума на дванадесетте апостоли. Отбележете частите от разказа, които илюстрират принципа, преподаван в Джозеф Смит – Матей 1:37.



„Един от чудесните ми мисионери, който служеше с мен, когато бях президент на мисия в Торонто, дойде да ме види след няколко години. Попитах го: „Старейшина, с какво мога да ти помогна?“

„Президент – каза той – мисля, че започвам да губя свидетелството си“. Не можех да повярвам. Попитах го как е възможно това.

„За пръв прочетох малко антимормонска литература – каза той. – Имам някои въпроси и никой не иска да ми отговори на тях. Объркан съм и мисля, че губя свидетелството си“ „When Shall These Things Be?“ *Ensign*, дек. 1996 г., с. 60).

Случвало ли се е на вас, или хора, които познавате, нещо подобно като при този бивш мисионер? Какъв съвет бихте дали на някой в подобна ситуация? Защо? _____

Старейшина Балард продължава:

„Попитах го какви са му въпросите и той ми каза. Те бяха стандартните антимормонски теми, но исках повече време, за да събера материали, за да мога да дам смислени отговори. Така че, ние си уговорихме среща след десет дни, когато щях да му отговоря на всеки от въпросите. Когато той се гласеше да си тръгне, аз го спрях.

„Старейшина, днес ти ми зададе няколко въпроса – казах аз. – Сега и аз имам един за теб”.

„Какъв е той, президент?”

„От кога не си чел Книгата на Мормон?” – попитах аз.

Той сведе поглед. Гледаше пода доста време. Тогава ме погледна. „От доста време, президент” – призна той.

„Добре” – казах аз. – Ти ми даде задача. Справедливо е и аз да ти дам една. Искам да ми обещаеш, че ще четеш от Книгата на Мормон поне един час всеки ден от този момент до следващата ни среща”. Той се съгласи да го направи.

След десет дни той се върна в офиса ми и аз бях готов. Извадих листите си, за да започна да отговарям на въпросите ми, но той ме спря.

„Президент – каза той – няма нужда”. Тогава той възкликна: „Аз знам, че Книгата на Мормон е истинна. Знам, че Джозеф Смит е Божий пророк”.

„Ами страхотно – казах аз. Въпреки това, ще получиш отговори на твоите въпроси. Доста време ми отне да се подготвя, така че само стой там и ме изслушай”.

И така, аз отговорих на всичките му въпроси и после попитах: „Старейшина, какво научи от всичко това?”

Той отговори: „Нека отдаваме на Господ също толкова време” („When Shall These Things Be?” с. 60).



3. В дневника си за изучаване на Писанията напишете един начин, по който можем по-добре „да цени(м) словото (Му)” (Джозеф Смит – Матей 1:37).

Оценяването на Господното слово ни помага да страним от това да бъдем заблуждавани, а съвременното откровение ни предупреждава да „застане(м) ... на свети места и (да бъдем) непоклатими, докато не настъпи денят Господен” (У. и З. 87:8). В допълнение на изучаване на Писанията, което да ни помогне да ценим Господното слово, ние можем да получаваме Божиите слова, като заставаме на свети места или посещаваме свети места, като храмове и домове за събрания и като полагаме усилия, за да направим и домовете си свети места. Обмислете как стоенето на тези места може да ви помогне да узнаете истинското учение и да избягвате заблудата.

Джозеф Смит – Матей 1:38-55

Исус дава указания на учениците Си как да се подготвят за Неговото Второ пришествие

Спасителят завършва Своего изложение, като дава указания на учениците Си как да ценят Неговото слово и как да се подготвят за Неговото Второ пришествие.

В полетата на следната таблица, нарисуйте прости картинки, които да илюстрират примерите, използвани от Спасителя, за да учи относно подготовката за Неговото Второ пришествие. След това, под всяка рисунка напишете една истина, която откривате относно подготовката за Второто пришествие.

Джозеф Смит – Матей 1:38-39	Джозеф Смит – Матей 1:40-43
Джозеф Смит – Матей 1:46-47	Джозеф Смит – Матей 1:48-54

От тези примери научаваме, че **само Небесният Отец знае кога ще настъпи Второто пришествие и ако търсим предсказаните знамения и се подчиняваме на Господните заповеди, ще бъдем подготвени за Второто пришествие на Спасителя.**

Прегледайте отново истините, определени в Джозеф Смит – Матей и обсъдете как те помагат да се отговори на въпросите, които записахте в началото на урока.

Един от най-добрите начини да се подготвим за Второто пришествие е да следваме ученията на Неговите съвременни пророци и апостоли. Обсъдете следното изявление на старейшина Далин Х. Оукс от Кворума на дванадесетте апостоли:



„Какво би било, ако денят на Неговото пришествие е утре? Ако знаехме, че ще срещнем Господ утре – чрез преждевременната ни смърт или Неговото неочаквано пришествие – какво бихме направили днес? Какво бихме изповядали? От кои навици бихме се отказали? Кои взаимоотношения бихме уредили? Какви прошки бихме изказали? Какви свидетелства бихме дали?

Ако бихме могли да свършим тези неща тогава, защо да не ги свършим сега?“
(„Подготовка за Второто пришествие“, *Лиахона*, май 2004 г., с. 9).



4. Отговорете на следния въпрос във вашия дневник за изучаване на Писанията: Ако щяхте да се срещнете със Спасителя утре, какво бихте променили днес?



5. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Джозеф Смит – Матей; Матей 24 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

РАЗДЕЛ 6: ДЕН 3

Матей 25

Въведение

Докато Исус обучава Своите ученици относно Второто Си пришествие на едно усамотено място на Елеонския хълм, Той дава притчите за десетте девици и за талантите. Той също обяснява, че ще отдели праведните от нечестивите, когато се върне.

Матей 25:1–13

Исус Христос дава притчата за десетте девици

Представете си как бихте се чувствали, ако бяхте на мястото на младия мъж от историята на старейшина Джефри Р. Холанд от Кворума на дванадесетте апостоли, който чува как този завърнал се мисионер споделя едно свое лично изживяване в събранието за свидетелства.



„Тогава той разказа как се прибрал вкъщи от среща, скоро след като на 18 г. бил ръкоположен за старейшина. На тази среща се било случило нещо, от което не се гордеел. Той не задълбочи в детайлите, нито би го направил публично. До днес не знам какво е естеството на този случай, но е било достатъчно значимо, за да повлияе на неговия дух и неговата увереност.

Докато седял известно време в колата пред дома си, премисляйки нещата и чувствайки искрена скръб за това, което се било случило, неговата майка, която не била член, изтичала обезумяла от къщата, направо до колата му. Тя мигновено му казала, че по-малкият брат на това момче току-що бил паднал вкъщи, силно си ударил главата и имал някакъв вид пристъп или гърч. Бащата, който не бил член, незабавно повикал линейка, но в най-добрият случай щяло да отнеме известно време, докато тя дойде.

„Ела и направи нещо – изплакала тя. Няма ли нещо, което правите в своята Църква в случаи като този? Ти имаш тяхното свещеничество. Ела и направи нещо“. ...

... Тази вечер, когато някой, когото той силно обичал, се нуждаел от вярата и силата му, този млад мъж не можел да откликне. Предвид чувствата, с които той тъкмо се борел и компромисът, който чувствал, че е направил – какъвто и да е бил той – той не можел да се изправи пред Господ и да помоли за нужната благословия“. („Увереността от достойнството“ *Лиахона*, апр. 2014 г., с. 58–59).

Какво бихте си помислили в тази ситуация, ако бяхте на мястото на този младеж? Защо е толкова важно винаги да сме подготвени?

Матей 25 е продължение на словата, които Спасителя произнася на Елеонския хълм, като в тази глава са включени три притчи относно подготовката, които ни учат да бъдем подготвени да срещнем Господ, когато Той дойде отново.

Докато се намира на Елеонския хълм, Исус Христос преподава на учениците Си за Неговото Второто пришествие (вж. Матей 24). Чрез притчата за десетте девици Исус учи, че трябва да се подготвим за Неговото Второ пришествие.

Прочетете Матей 25:1-4 и потърсете основните елементи от притчата. Бихте могли да отбележите това, което сте намерили.

Според юдейските сватбени традиции, младоженецът, придружен от свои близки приятели, отива през нощта до къщата на младоженката. След приключване на сватбените церемонии там, сватбеното тържество продължава в дома на младоженеца с пиршество. От гостите на сватбата, които участват в шествието, се очаква да носят свои светилници или факли, за да покажат, че са част от сватбата и за да добавят към яркостта и красотата на тържеството (*New Testament Student Manual* (ръководство на Образователната система на Църквата, 2014 г.), с. 78).



Прочетете останалата част от притчата в Матей 25:5-13 и потърсете какво правят петте разумни девици и какво петте неразумни девици.



Вместо да четете Матей 25:5-13, можете да гледате част от видео материала „They That Are Wise“ (времеви код 0:00–5:46), който показва притчата за десетте девици. Това видео се намира на LDS.org. Докато гледате видеото, потърсете какво правят петте разумни девици и какво петте неразумни девици.

Обсъдете следните елементи на притчата, и напишете какво мислите, че символизира всеки един от тях:

Младоженеца _____

Разумните девици _____

Неразумните девици _____

Светилници _____

Масло _____

Изразите „докато се бавеше младоженецът“ (Матей 25:5) и „а посреднощ се нададе вик“ (Матей 25:6) се отнасят за Второто пришествие на Исус Христос. Обмислете какво може да научите за Второто пришествие от тези изрази. Може да запишете *Исус Христос* в полето близо до стихове 5–6.



Старейшина Далин Х. Оукс от Кворума на дванадесетте апостоли учи кого символизируют десетте девици: „Десетте девици очевидно представляват членовете на Христовата Църква, защото всички са поканени на сватбеното тържество и всички знаят какво се изисква, за да бъдат допуснати, когато дойде младоженецът. Но само половината са готови, когато той идва“ („Подготовка за Второто пришествие“, *Лиахона*, май 2004 г., с. 8).

Може да напишете *Членове на Църквата* в полето близо до Матей 25:1-2.

Прегледайте Матей 25:8-9 и помислете защо разумните девици не дават от своето масло на неразумните девици. Президент Спенсър У. Кимбъл учи какво символизира маслото и защо не може да бъде споделено:



„Това не е егоизъм или липса на доброта. Този вид масло, което е необходимо да освети пътя и да премахне мрака, не може да се споделя. Как може човек да даде на друг подчинението си на принципа за десетък; как може да даде на друг човек мира, идващ от праведен живот; натрупаните си знания? Как може да даде на друг от своята вяра или свидетелство? Как може да даде на друг начин на мислене или целомъдрие, или преживяванията от една мисия? Как може да сподели привилегиите, идващи от посещение на храма? Всеки трябва да получи подобен вид масло за себе си. ...

В тази притча маслото може да се купи на пазара. В нашия живот маслото на подготвеност се придобива капка по капка чрез праведен живот. ... Всяка постъпка на отдаденост и подчинение представлява капка, добавена към нашето масло“ (*Faith Precedes the Miracle*, 1972 г., с. 255–256).



1. Обмислете какво символизира маслото в притчата. В дневника си за изучаване на Писанията изредете действия, показващи отдаденост и подчинение, които могат да довършат следното изречение: *Според президент Спенсър У. Кимбъл, някои от нещата, които символизират маслото от притчата, са ...*

Следва една истина, която можем да научим от притчата и от коментара на президент Кимбъл: **Не можем да вземем назаем духовна подготовка от други хора.** Духовната подготовка включва свидетелство, обръщане във вярата, вяра и други дарове, които идват лично чрез Светия Дух.

Старейшина Дейвид А. Беднар от Кворума на дванадесетте апостоли обяснява:



„Сега искам да използвам едно от многото възможни тълкувания на притчата за десетте девици, за да подчертая връзката между свидетелство и обръщане. Десет девици, пет разумни пет неразумни, взели светилниците си и тръгнали да посрещнат младоженеца. Моля, мислете за използваните светилници като светилници на свидетелството. Неразумните взели своите светилници на свидетелството, но без масло за тях. Считайте маслото като масло на обръщането във вярата. ...

Дали петте разумни девици били подтиквани от егоизъм и не желаели да споделят, или правилно посочили, че маслото на обръщането във вярата не може да бъде заемано? Може ли духовната сила, произтичаща от последователно подчинение на заповедите, да бъде дадена на друг? Може ли знанието, придобито чрез усърдно изучаване и размишление над Писанията, да бъде предадено на някой, който има нужда от него? Може ли мирът, който дава Евангелието на верните светии от последните дни, да бъде предаден на някой, който изпитва несгода или тежко предизвикателство? Ясният отговор на всеки един от тези въпроси е „не“.

Както правилно подчертават разумните девици, всеки от нас трябва да си купи. Тези вдъхновени жени не описват делова сделка; не, те наблягат на личната ни отговорност да

поддържахме светилниците на свидетелството си запалени и да имаме достатъчен запас от маслото на обръщането във вярата. Скъпоценното масло се придобива капка по капка – „ред по ред (и) правило след правило“ (2 Нефи 28:30), търпеливо и с постоянство. Няма пряк път; не е възможно едно внезапно усилие за подготовка в последната минута.

Затова бъдете верни, като се молите винаги, като държите светилниците си приготвени и запалени, и имате масло с вас, та да може да сте готови за пришествието на младоженеца“ ((У. и З. 33:17))“ „Обърнати към Господ“, *Лиахона*, ноем. 2012 г., с.109).

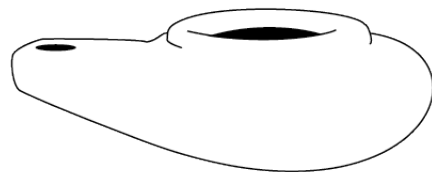
По-долу следва една друга истина, която можем да научим от притчата: **Ние се подготвяме за Второто пришествие, като увеличаваме свидетелствата си и обръщането си във вярата чрез всекидневна праведност.**



2. Нарисувайте голяма картина на светилник

с масло в дневника си за изучаване на Писанията. Като имате предвид, че маслото в притчата символизира подготовка за Второто пришествие на Исус

Христос, напишете в светилника списък от начини, по които можете да добавяте „масло“ към вашия „светилник“. Ако е възможно, споделете идеите си с близки или приятели, след което ги помолете те да предложат неща, които да добавите към списъка си.



За да разберете други начини, по които можете да събирате масло капка по капка чрез праведен живот, може да гледате останалата част от видео материала „They That Are Wise“ (времеви код 5:46–8:44). Докато гледате това видео, добавяйте идеи към своя списък в дневника си за изучаване на Писанията

В съвременно откровение Господ потвърждава, че „в него ден (Второто пришествие), когато ще дойда в славата Си, ще бъде изпълнена притчата за десетте девици, която ви разказах“ (У. и З. 45:56).

Прочетете Матей 25:10-12 и потърсете какво казва младоженецът на неразумните девици. Може да е полезно да знаете, че the Joseph Smith Translation пояснява, че младоженецът казва: „Вие не Ме познавате“ (Joseph Smith Translation, Matthew 25:11 (в Matthew 25:12, бележка под линия a)).

Какво ни говори изказването „Вие не Ме познавате“ относно петте неразумни девици? По какъв начин да *познаваме* Господ е различно от това само да *знаем* за Него? (Вж. Йоан 17:3.)

От тези стихове научаваме, че **за да бъдем готови за Господното пришествие и да бъдем достойни да останем в Неговото присъствие, трябва да Го познаваме.**



3. Отговорете на следващите въпроси в дневника си за изучаване на Писанията:

- a. По какви начини научавате повече за Спасителя?
- b. Как познаването на Спасителя, може да повлияе на вашата духовна подготовка за Неговото Второ пришествие?

Отново се връщаме на историята в началото на урока за младия носител на свещеничеството, който бил неподготвен, когато нуждата била налице – старейшина Холанд обяснява, че младият мъж бързо довел един по-възрастен член от техния район, който живеел наблизо на същата улица.

По-възрастният свещеник дал благословия на болния, което стабилизирало състоянието му докато дошла медицинска помощ. Старейшина Холанд продължава:



„Тогава завърналият се мисионер, за когото говоря, каза следното: „Никой, който не се е изправял пред това, което ми се случи тази вечер, не може да разбере срама, който чувствах и скръбта, която изпитах от това да не се чувствам достоен да използвам свещеничеството, което имах. Споменът е още по-болезнен за мен, защото малкият ми брат бе този, който се нуждаеше от мен и възлюбените ми родители, които не бяха членове, се бояха толкова много и имаха правото да очакват повече от мен. Но като стоя днес пред вас, мога да ви обеща следното – каза той. – Не съм съвършен, но от онази нощ насам, никога не съм правил нещо, което да ми попречи да застана с увереност пред Господ и да помоля за Неговата помощ, когато има нужда от това. Личното достойнство е битка в света, в който живеем – призна той. – Но това е битка, в която аз печеля. Чувствал съм се веднъж презрително заклемен и ако зависи от мен, не възнамерявам да се почувствам някога отново така. И, разбира се – той завърши разказа си – аз мога да направя *всичко*“ („Увереността на достойнството“ с. 59).

Обмислете какво трябва да правите, за да сте духовно подготвени за пришествието на Господ. Може за заградите с кръгче едно или две от действията, записани на рисунката със светилника, и да си поставите цел да постъпвате по начини, които ще увеличат вашата духовна подготвеност.

Матей 25:14-46

Исус Христос дава на учениците Си притчата за талантите и притчата за овцете и козите.

Ако родителите ви влязат в стаята и ви дадат голяма сума пари, какво бихте направили с тях?

Спасителят продължава да учи учениците Си за Неговото Второ пришествие, като разказва притчата за талантите. В тази притча един мъж тръгва на пътуване и оставя пари на трима от слугите си: пет таланта на първия, два таланта на втория и един талант на третия. (Талантът е сума пари.)

Прочетете Матей 25:16-18 и намерете как постъпват слугите с парите, които получават.

В Матей 25:19-23 научаваме, че когато господарят се връща, той иска слугите му да кажат какво са направили с парите. Слугата с петте таланта и слугата с двата таланта са ги използвали, за да удвоят парите на господаря си. Но слугата с единия талант го скрива и следователно не може да даде увеличена сума на господаря си.



Прочетете Матей 25:24-25 и потърсете защо слугата скрива таланта.

В тази притча талантите могат да бъдат оприличени на даровете и способностите, които Господ ни дава. **Страхът може да ни попречи да използваме дадените ни от Господ дарове и способности.**

Какво мислите, че се случва, ако от страх не развиваме даровете и способностите си?

Прочетете Матей 25:26-30, за да откриете какво се случва с безполезния слуга.

Една истина, която можем да научим от тази притча, е че **ако не развиваме и не използваме духовните си дарове за добри цели, ще ги изгубим.**

Помислете за някои начини, по които можете да използвате своите дарове и способности, за да придвижвате напред Божието дело. Един талант, който може да използвате, е вашето свидетелство (вж. У. и З. 60:2-3). Бихте могли да направите план как с вяра да използвате и развивате вашите дарове и способности.

В Матей 25:31-46 научаваме, че при Неговото Второ пришествие, Исус ще отдели праведните от нечестивите по начина, по който овчарят отделя овцете от козите. По какъв начин Господ определя разликата между онези, които Го обичат (овцете) и онези, които не Го обичат (козите)?



Прочетете Матей 25:40 и потърсете какво учи Спасителят относно това как можем да показваме любов към Него.

От този стих научаваме, че **когато обичаме и служим на другите, тогава показваме любовта си към Господ.**



За да разберем по-добре как показваме любовта си към Господ, като обичаме и служим на другите, гледайте видео материала „The Coat“,

описващ случка от детството на президент Хибър Дж. Грант. Докато гледате, определете на кого служат момчето и майка му.

Обмислете как сте се отнасяли с другите хора през последните 24 часа. Обмислете дали бихте избрали да постъпите различно, ако се окажете в подобни ситуации в бъдеще. През следващите 24 часа, помислете за възможности да следвате подтиците на Светия Дух и да служите на околните.



4. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Матей 25 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

РАЗДЕЛ 6: ДЕН 4

Матей 26:1-30

Въведение

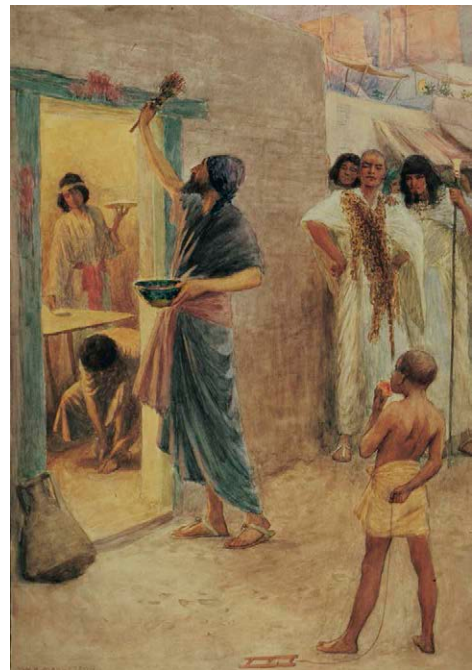
Два дни преди Пасхата, Юда заговорничи с юдейските водачи, които искат да убият Исус. През нощта на Пасхата, Спасителят въвежда причастие.

Матей 26:1-16

Юда заговорничи с юдейски водачи, които искат да убият Исус

Гледали ли сте филм или чели ли сте история, в която някой е бил предаден? Защо е бил предаден този човек? Как бихте се почувствали, ако някой близък приятел ви предаде? Докато четете за последните часове от живота на Исус Христос, си помнете че Той е предаден от Негов близък приятел.

За древните израилтяни, седмицата на Пасхата била една от най-важните седмици в годината. „Празникът на Пасхата бил постановен (по времето на Моисей), за да помага на чедата Израилеви да си спомнят за ангела на разрушението, който отминал техните домове и ги избавил от египтяните (вж. Изход 12:21–28; 13:14–15)“. Като част от Пасхата израилтяните жертвали агне и с кръвта му пръскали по вратите си. „Агнетата без недостатък, чиято кръв била използвана като знак за спасяване на Израил в древността, са символ за Исус Христос, Агнеца Божий, Чиято жертва изкупва цялото човечество“ (Ръководство към Писанията, „Пасха,“ scriptures.lds.org).



Прочетете Матей 26:1-2 и потърсете какво казва Исус, че ще се стане след Пасхата.

След това прочетете Матей 26:3-5 и потърсете кой планира убийството на Исус по това време.

Защо книжниците и главните свещеници решават да изчакат след Пасхата, за да извършат убийство на Исус?

В Матей 26:6-13 четем, че докато е във Витания, една жена идва при Него и Го помазва с много скъпо миро като знак за приближаващата Му смърт и погребение. Някои от учениците Му, включително и Юда, който бил един от Дванадесетте апостоли и касиера на групата, изразяват недоволство, казвайки че мирото е трябвало да се продаде и с парите да се помогне на бедните. Но

Юда не е наистина загрижен за бедните, а всъщност е крадец, който иска парите за себе си (вж. Йоан 12:4-6).

Прочетете Матей 26:14-16 и потърсете какво извършва Юда след като Спасителят го укорява за проявеното от него недоволство.

Забележете каква сума получава Юда, за това че предава Исус. „Според закона на Моисей, тридесет сребърни шекела е компенсацията на собственика, при условие, че убиеш един от неговите роби (вж. Изход 21:32). ... Цената за предателството показва колко ниско мнение имат Юда и главните свещеници за Спасителя“ (*New Testament Student Manual* (ръководство на Образователната система на Църквата, 2014 г.), с. 81). Това също е изпълнение на едно пророчество от Стария завет относно предателството на Спасителя (вж. Захария 11:12).

Матей 26:17-25

Исус и учениците Му на Пасхалната вечеря

Помислете си за последния път, когато сте поглеждали в огледалото. По какви начини огледалата могат да са полезни за нас?

Прочетете следното изказване от президент Дитер Ф. Ухтдорф от Първото президентство, като потърсите и отбележите защо е важно да виждаме себе си ясно, както Бог ни вижда:



„За никой от нас не би било приятно да допусне, че се отклонява от правия път. Често се опитваме да избегнем задълбочения поглед в нашите души, за да видим ясно нашите слабости, ограничения и страхове. В резултат на това, когато направим такъв преглед на живота си, ние поглеждаме през филтъра на пристрастността, извиненията и историите, които си разказваме с цел оправдаване на недостойни мисли и поведение.

Но да можем да видим себе си ясно е особено важно за нашия духовен растеж и благосъстояние. Ако нашите слабости и недостатъци останат скрити в сенките, изкупващата сила на Спасителя не може да ги изцели и превърне в силни страни. ...

И така, как можем да допуснем чистата светлина на Божията истина в душите си и да видим себе си такива, каквито Той ни вижда?

Нека предложат, че Светите писания и речите на общите конференции са ясно огледало, в което можем да видим себе си за такъв преглед“ („Да не съм аз, Господи?“, *Лиахона*, ноем. 2014 г., с. 58).

Обмислете как Писанията и речите от общите конференции могат да бъдат като огледало, за да ни помогнат да видим начините, по които можем да подобряваме живота си.

Докато изучавате Матей 26:17-25, търсете принцип, който да ви помага да разпознавате слабостите си, така че да може да работите по тях и да ги преодолеете.

В Матей 26:17-19 четем, че Исус казва на учениците Си да намерят стая в Йерусалим за Пасхалната вечеря.

Прочетете Матей 26:20-21 и потърсете какво казва Исус на апостолите Си по време на Пасхалната вечеря.

Ако вие бяхте там, какво бихте си помислили, след като Исус казва това?

Прочетете Матей 26:22 и потърсете въпроса, който апостолите отправят към Исус.

Какво научавате за единадесетте верни апостоли от въпроса: „Да не съм аз, Господи?“

Един принцип, който можем да научим от този разказ, е: **когато учениците на Исус Христос чуват думите на Господ, те правят оценка на живота си, за да видят дали думите Му се отнасят за тях.**

Президент Ухтдорф казва следното относно този разказ:



„Учениците не поставят под въпрос истинността на казаното от Него. Нито пък се огледали, посочили някой друг с думите: „Да не би да е той?“ ...

Чудя се как би реагирал всеки от нас, ако Спасителят ни зададе този въпрос. Бихме ли погледнали хората около нас, казвайки в сърцата си: „Сигурно има предвид брат Джонсън. Винаги ми е бил подозрителен“ или „Радвам се, че брат Браун е тук. Да, има нужда да чуе тези думи“. Или като древните ученици бихме погледнали навътре и бихме си задали пронизващия въпрос: „Да не съм аз?“ („Да не съм аз, Господи“ с. 56).

Някога били ли сте изкушавани да не обърнете внимание на Господните думи и да приемете, че те се отнасят за някой друг? Прочетете следното изявление, като търсите какво ни кани да направим президент Ухтдорф, когато чуем думите на Господ:

„В тези прости думи: „Да не съм аз, Господи?“, се съдържа началото на мъдростта и пътеката към лично обръщане във вярата и трайната промяна. ...

Трябва да оставим настрана нашата гордост, да погледнем отвъд нашата суета и със смирение да попитаме: „Да не съм аз, Господи?“

И ако Господният отговор се окаже: „Да, сине Мой, има неща, които да подобриш, неща, които мога да ти помогна да преодолееш“, моля се ние да приемем този отговор, със смирение да осъзнаем своите грехове и слабости, след което да променим себе си, за да станем по-добри“ („Да не съм аз, Господи?“, с. 56, 58).



1. В дневника си за изучаване на Писанията напишете за случай, когато сте били благословени от това, че сте приложили думите на Господ в живота си. След това напишете конкретна цел какво

ще правите, за да правите оценка на живота си, винаги когато чувате или четете думите на Господ.

Прочетете Матей 26:23-25 и потърсете Господния отговор на въпроса, зададен от апостолите. Юда незабавно напуска, след като Исус го посочва като този, който ще Го предаде (вж. Йоан 13:30).

Матей 26:26-30

Исус Христос установява причастието по време на Пасхата

След като Спасителят яде от Пасхалната вечеря заедно с апостолите Си, Той въвежда обряда на причастието.

Обмислете отговорите на следните въпроси: Последния път, когато вземахте от причастието, с какво бяхте заети? За какво мислехте? Какво почувствахте?

Прочетете Матей 26:26-29 и потърсете какво прави Господ с хляба и със съдържанието на чашата.



От тези стихове научаваме, че

символите на причастието

символизират тялото и кръвта на Исус Христос, които Той жертва за нас.

Преводът на Джозеф Смит дава допълнително прозрение относно Матей 26:26–28. Прочетете Превода на Джозеф Смит, Матей 26:22, 24–25 (в Ръководство към Писанията).

Потърсете направените чрез вдъхновение промени. Как те ни помагат да разберем една от важните цели на причастието?

Чрез тези вдъхновени промени научаваме, че **Исус Христос въвежда причастието за нас, за да си спомняме за Него и Неговото Единение за нашите грехове.**



Ако е възможно, гледайте видео материала „Always Remember Him“, (5:28) за да разберете по-добре целта и важността на причастието. В него старейшина Джефри Р. Холанд от Кворума на дванадесетте апостоли обяснява, че целта на причастието е да си спомняме за Исус Христос и Неговата Единителна жертва. Това видео се намира на LDS.org.



2. Отговорете на следващите въпроси в дневника си за изучаване на Писанията:

- a. Как, като се опитвате да си спомняте за Спасителя и Неговото Единение, влияе върху чувствата и изживяванията ви, докато вземате от причастието?
- b. Кои са някои от нещата, които може да отвличат вниманието ни по време на причастието?

- c. Как избягването на такива разсейващи фактори по време на причастието може да ни помогне да имаме по-духовни изживявания?
- d. Кои неща може да правите, които да ви помогнат да се концентрирате върху Спасителя и значимостта на този обряд по време на причастието и да си спомняте за Него през седмицата?

Според Матей 26:27-28, какво ни се позволява да получим, като вземаме от причастието, пролятата кръв на Исус?

Само приемането на хляба и водата по време на причастие не означава, че това автоматично ни дава възможност да получим опрощение на греховете си. Трябва да упражняваме вяра в Исус Христос, да се покаяваме и да вземаме от причастието с истинско намерение, като винаги помним Исус и се стремим да спазваме заповедите Му. Като вземаме достойно от причастието, ние подновяваме нашите кръщелни завети.

Бихте могли да напишете следния принцип в полето на Писанията си: **Когато се покаяваме и вземаме от причастието с истинско намерение, ние можем да получаваме опрощение на греховете си.**



3. В дневника си за изучаване на Писанията напишете как ще прилагате истините за причастието, които открихте в Матей 26:26-30.

Прочетете отново Матей 26:29 и потърсете кога казва Спасителят, че е следващият път, когато ще вземе от причастието?

„Както е записано в Матей 26:29, Спасителят казва на учениците Си, че няма да пие от плода на лозата отново докато не пие с тях в царството на Неговия Отец. Така причастието не само символизира Единението на Спасителя, но също е и очакване на времето, когато Той ще се завърне в слава на земята (вж. 1 Коринтяните 11:26).

В последните дни Господ разкрива на Пророка Джозеф Смит подробности за един бъдещ момент, когато Той ще пие на земята от плода на лозата. Както е записано в Учение и завети 27, Господ разкрива че ще участва в причастие отново на земята заедно с последователите Си, включително много древни пророци, като Мороний, Илияс, Йоан Кръстител, Илия, Авраам, Исаак, Яков, Йосиф, който бе продаден в Египет, Петър, Яков апостола и Йоан, „и също Михаил или Адам, бащата на всички“ (вж. У. и З. 27:4-14). Господните последователи включват „всички онези, които Моят Отец Ми е дал от света“ (У. и З. 27:14). Това означава, че ако останем истинни и верни на заветите, които сме сключили и устоим до края, ще бъдем сред онези, които ще вземат от символите на причастието заедно със Спасителя в този бъдещ момент“ (*New Testament Student Manual*, с. 83–84).



4. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Матей 26:1-30 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

РАЗДЕЛ 7: ДЕН 1

Матей 26:31-75

Въведение

В Гетсиманската градина Исус Христос започва да взема върху Си греховете на всички хора, като част от Неговото Единение. Юда предава Исус на юдейските ръководители. След това Исус незаконно е осъден пред първосвещеника Каяфа, където против Него са повдигнати лъжливи обвинения. През това време Петър отрича три пъти, че познава Спасителя пред онези, които го посочват като един от учениците на Исус Христос.

Матей 26:31-46

Исус Христос страда в Гетсиманската градина

Представете си следната ситуация: Още от малък един млад мъж е бил учен, че е отговорност на свещениците да служат на пълновременна мисия. Като юноша, той чувства, че трябва да служи на мисия, но му е трудно да вземе решение. Той се интересува повече от други възможности и се безпокои, че мисията ще му попречи да се възползва от тях.

В какви други ситуации е възможно желанията на младите хора да се различават от това, което Небесният Отец иска те да правят?

Помислете си за случаи, когато ви е било трудно да подчините воля си на волята на Небесния Отец. Докато изучавате останалата част от Матей 26, потърсете принципи, които могат да ви помагат, когато ви е трудно да вършите това, което Небесният Отец иска от вас.

Спомнете си, че Матей 26:1-30 се отнася за това как Господ яде Пасхалната вечеря със Своите апостоли и въвежда причастие. Прочетете Матей 26:31-35 и потърсете какво пророкува Исус, че ще се случи на апостолите Му.

В този смисъл, думата *съблазнител* означава да отпадне, да се отречем или да се откажем.

Забележете как Петър и другите апостоли реагират на казаното от Спасителя.

Прочетете Матей 26:36-38 и потърсете къде отиват Исус и апостолите Му след празника на Пасхата.

Вижте снимките на Елеонския хълм и Гетсиманската градина в Библейските фотографии, номер 11 и 12. Гетсиманската градина съдържа маслинови дървета и се намира на Елеонския хълм или близо до него, съвсем близо, но



извън градските стени на Йерусалим. „Думата *гетсимания* означава „маслинова преса“ (Ръководство към Писанията, „Гетсимания“, scriptures.lds.org).

Отбележете изрази в Матей 26:36–38, които описват как се чувства Исус, когато влиза в Гетсиманската градина.

Прочетете Матей 26:39 и потърсете какво върши Исус след като отива „малко напред“ в градината.

Чашата, за която говори Спасителят, е символ на горчивината на страданието, което Той изстрадва като част от Единението. В Гетсиманската градина Исус започва да взема върху Си греховете и страданията на всички хора като част от Неговата велика Единителна жертва.



Старейшина Джефри Р. Холанд от Кворума на дванадесетте апостоли обяснява за какво всъщност моли Исус от Отца, когато иска чашата да Го отминие: „Господ казва с други думи: „Ако има друг път, бих тръгнал по него. Ако има друг начин – какъвто и да е друг начин – с радост бих го изпълнявал“. ... Но в края на краищата чашата не Го отминава“ („Teaching, Preaching, Healing“, *Ensign*, ян. 2003 г., с. 41).

Може да отбележите израза: „не обаче както Аз искам, но както Ти искаш“ (Матей 26:39; вж. също У. и З. 19:19).

Дори и да моли Отца за различен начин, по който да постигне целите на Отца, **Исус Христос подчинява волята Си на волята на Отца, за да извърши Единението.**

Помислете какво научаваме за Исус от желанието Му да се подчини на волята на Небесния Отец, макар и това да означава да изгърпи тежки страдания и накрая смърт.

Довършете следното изречение, въз основа на наученото от Матей 26:39: **Ние следваме примера на Исус Христос, като _____.**



1. Прегледайте случките и ситуациите, дадени в началото на този урок. След това отговорете на следния въпрос в дневника си за изучаване на Писанията: Как примерът на Исус Христос може да ни укрепи в такива ситуации?



2. Помислете за случаи, когато желанията ви са се различавали от волята на Отца, но накрая сте избрали да следвате Неговата воля. Напишете за един от тези случаи, ако не е твърде личен, и обяснете защо направихте този избор и как се чувствахте след това.

Посочете един конкретен начин, по който ще следвате примера на Исус Христос, подчинявайки волята си на волята на Небесния Отец. Обмислете дали да си поставите цел да действате върху начина, който избрахте.

Прегледайте Матей 26:37–38 и потърсете напътствията на Спасителя към Петър, Яков и Йоан в Гетсиманската градина.

Напътствието „бдете заедно с Мен“ в стих 38 означава да бъдат будни, нащрек и бодри. За да разберем по-добре защо на учениците Му вероятно е било необходимо указание да бъдат заедно с Него, забележете как Преводът на Джозеф Смит добавя обяснението, че когато те идват в Гетсиманската градина, те „започнаха силно да се учудват и да стават мрачни, и да се оплакват в сърцата си, като се питаха дали това е Месията“ (Превода на Джозеф Смит, Марк 14:36 в Ръководство към Писанията)). Като напътства учениците Си да бъдат с Него, Исус ги предупреждава да бъдат бдителни, понеже вярата им в Него ще бъде изпитана.

Прочетете Матей 26:40 и потърсете какво открива Исус, че вършат „Петър и двамата Зеведеви синове (Яков и Йоан)“ (Матей 26:37), докато Той се моли.

В the Joseph Smith Translation, Luke 22:45 се вижда, че те спят, „защото са изпълнени със скръб“.

Прочетете Матей 26:41 и потърсете какво Исус им казва да правят.

Следва един принцип, който можем да научим от напътствията на Спасителя към тези апостоли: **Ако бдим и се молим непрестанно, ще имаме сила да се противопоставяме на изкушенията.**



Какво мислите, че означава изразът „духът е бодър, а тялото – немошно“ (Матей 26:41)?

Едно значение може да бъде, че учениците Му искат да следват Спасителя, но физическите им желания за сън надвиват духовното им желание да бъдат и да се молят. Обмислете как разбирането на този израз може да ни помага да устояваме на изкушения.



След като цитира Матей 26:41, президент Хенри Б. Айринг от Първото президентство казва: „Но предупреждението (на Спасителя) към Петър е и към всички нас. Вълкът, който би убил овцете, със сигурност ще нападне и овчаря. Ето защо, ние трябва да бдим както заради себе си, така и заради другите“ („Бдете заедно с Мене“, *Лиахона*, юли 2001 г., с. 46).

Припомнете си, че да „бдим“ означава да бъдем будни, нащрек и бодри. Помислете как ако духовно бдим и се молим, това може да ни помага да преодоляваме слабостите си и да устояваме на изкушенията.

Помислете си дали някога сте се поддавали на изкушение, понеже не сте се молили и не сте били бдителни. Обмислете как този избор ви е повлиял. След това си помислете за случаи, когато сте устоявали на изкушение, като сте се молили и сте били бдителни. Какво ви е помагало да бъдете постоянни в това да бдите духовно и да се молите?

На отделен лист или картичка напишете едно нещо, което ще вършите, за да може да бъдете по-добре и да се молите постоянно. Бихте могли да носите този лист или картичка със себе си, за да ви напомня за целта ви.

Забележете как в Матей 26:42-46 е записано, че Исус се моли три пъти в Гетсиманската градина. Всеки път Той изразява желанието Си да се подчини на волята на Неговия Отец.

Матей 26:47-75

Исус Христос е арестуван и съден пред Каяфа

Главните свещеници и книжниците заговорничат, за да убият Исус Христос. Злият им заговор включва подкупване на Юда, призоваване на лъжливи свидетели, подиграване на Исус и дори мъчения. Спасителят е принуден да изтърпи два официални съдебни процеса: Първият е юдейски съд пред Синедриона на Йерусалим – състоящ се от 71 члена, включващи левити, главни свещеници, книжници, фарисеи, садукееи и хора от други политически убеждения, като всичките те се председателстват от първосвещеника Каяфа по това време. А вторият е римски процес пред Пилат. По време на юдейския процес Исус е обвинен в богохулство (подиграване, ругаене или проклинане на Бог), понеже нарича Себе Си Син Божий (вж. Матей 26:64-65). Тъй като богохулството е юдейско обвинение и не е наказуемо от римляните, юдейските водачи го променят и обвиняват Исус в измяна, когато Го довеждат пред Пилат. Юдейските водачи се опитват да убедят римляните, че Исус се представя за цар, надявайки се по този начин да го осъдят на смърт като изменник на императора. Обаче по време на римския процес, Пилат не намира вина в Исус. И въпреки това, на края Пилат нарежда екзекуцията на Исус, за да задоволи исканията на юдейските водачи.

Прочетете следното изказване на Джералд Н. Лънд, който по-късно става член на Седемдесетте: „Представете си (Исус Христос), Личност, Чиято сила, Чиято светлина, Чиято слава държи вселената в ред, Личност, Която говори и слънчеви системи, галактики и звезди се създават – Той стои пред нечестиви мъже и е съден от тях, сякаш е същество без никаква стойност или ценност!“ („Knowest Thou the Condensation of God?“ в *Doctrines of the Book of Mormon: The 1991 Sperry Symposium*, ред. Bruce A. Van Orden и Brent L. Top, 1992 г., с. 86).

Макар Исус Христос да има силата да унищожи мъжете, които Го удрят и плюят, Той съзнателно приема и понася страданията. Римските водачи и войници не осъзнават безкрайната сила, която Исус би могъл да призове, ако това е била волята на Отца.

Прегледайте Матей 26:47-68 и потърсете как Исус Христос продължава със самообладание да се подчинява на волята на Своя Отец, дори когато се отнасят несправедливо с Него и е съден от нечестиви мъже (вж. също 1 Нефи 19:9). Бихте могли да отбележите това, което сте намерили.



3. В дневника си за изучаване на Писанията напишете какво ви прави впечатление в решителността на Исус да върши волята

на Небесния Отец, независимо от обстоятелствата. Също напишете как може да следвате примера за подчинение, даден от Спасителя.

В Матей 26:56, забележете как се сбъдва пророчеството на Спасителя, че апостолите ще Го изоставят. Но това се оказва само временно.

В Матей 26:69-75 е записано как, докато Исус е съден след арестуването, Петър отрича три пъти, че Го познава. (*Забележка:* Отричането на Петър ще бъде разгледано по-подробно в урока за Лука 22.)



4. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Матей 26:31-75 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

РАЗДЕЛ 7: ДЕН 2

Матей 27-28

Въведение

Като част от заговора за убийството на Исус Христос, юдейските водачи Го предават на Пилат Понтийски, който е римският управител. Пилат предава Исус да бъде бичуван и разпънат на кръст. Исус е подложен на страдание и смърт, за да изпълни волята на Своя Отец.

Матей 27:1-25

Исус е предаден на Пилат и осъден да бъде разпънат на кръст.

Ако можехте да сте очевидец на само едно събитие от Писанията, кое бихте избрали? Защо? _____

В този урок ще изучавате едно от най-значимите събития в историята на света. Докато изучавате, си представяйте, че сте очевидци на случващото се.

В Матей 26 четем, че Исус е арестуван, разпитван и несправедливо осъден от юдейските водачи. Според римските закони, юдеите нямат властта да убият някого. Ето защо юдейските водачи търсят обвинение според римските закони, за което Исус да бъде наказан със смърт.

В Матей 27:1-10 научаваме, че те довеждат Исус при Пилат Понтийски, който е римският управител на Юдея. Когато Юда вижда това, той съжалява за решението си да предаде Исус, опитва се да върне парите, които получава от юдейските водачи и сам прекратява живота си. Преводът на Джозеф Смит пояснява, че Юда „се обеси на едно дърво. И незабавно падна надолу, и вътрешностите му изскочиха, и умря“ (Превода на Джозеф Смит, Матей 27:6 (в Ръководство към Писанията)).

Понеже сребърниците са „цена на кръв“ (Матей 27:6) и следователно не е позволено да се добавят към храмовата каса, юдейските водачи използват парите, за да закупят Нивата на грънчаря, където се погребват странници (или чужденци). Матей цитира това събитие като изпълнение на едно пророчество (вж. Захария 11:12-13).

Поради натиска от юдеите и страха да не изгуби контрола върху ситуацията, Пилат нарежда Исус да бъде разпънат (вж. Матей 27:11-26). (Тези събития ще бъдат разгледани по-подробно в урока за Йоан 18-19.)

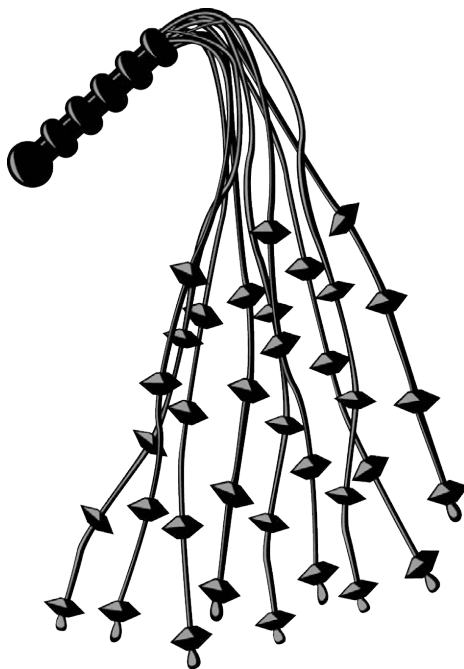
Матей 27:26-50

Исус е бичуван, подиграван и разпънат на кръст

Преди да бъде разпънат на кръст, Пилат нарежда Исус да бъде бичуван (вж. Матей 27:26). Да бъде бичуван означава да бъде удрян многократно с камшик, в краищата на който са вплетени парченца остри камъни или кости. Този вид наказание обикновено се прилагал за слуги, докато благородници или свободни римски граждани били бити с пръчки. Много хора не остават живи след като са бичувани поради жестоките телесни наранявания, причинявани от бича.

Прочетете Матей 27:27-32 и потърсете какво правят с Исус римските войници.

Защо мислите, че войниците намират някой друг да носи кръста на Исус?



1. Представете си, че сте на мястото на Симон киринееца. Какви биха били вашите мисли и чувства, ако сте сред множеството и ви принудят да носите кръста на Исус? Запишете отговора си във вашия дневник за изучаване на Писанията.

В Матей 27:33 е записано, че Исус е отведен „до едно място, наречено Голгота, което значи Лобно място“.



Старейшина Джеймс Е. Талмидж от Кворума на дванадесетте апостоли учи следното относно името на това място: „Името на хълма може да е дадено, поради външния му вид или изглед; или ако мястото е било използвано за екзекуции, тогава името е израз на смъртта, тъй както наричаме черепа „глава на смъртта“ (*Jesus the Christ*, 3-то изд. 1916 г., с. 667).

Матей 27:34 записва, че Исус отказва да пие питие, което обикновено предлагат, за да се притъпи болката на осъдените на разпъване на кръст. Някои хора, наблюдаващи Разпятието, решават да се подиграят на Исус и да Го изкушават.

Прочетете Матей 27:46 и търсете какво казва Исус, докато е на кръста. Бихте могли да отбележите това, което сте намерили.

За да разберете по-добре какво се случва в този момент, прочетете следното изявление от старейшина Джефри Р. Холанд от Кворума на дванадесетте апостоли:



„Сега ще говоря много внимателно, дори благоговейно, за вероятно най-трудния етап на това самотно единително пътуване. Говоря за онези моменти, за които Исус трябва да е бил подготвен умствено и физически, но не би могъл напълно да ги е предвидил емоционално и духовно – това заключително потъване в парализиращото отчаяние на божественото оттегляне, когато Той извиква във *върховна* самота, „Боже Мой, Боже Мой, защо си Ме оставил?“ (Матей 27:46; курсив добавен). ...

С цялото убеждение на моята душа свидетелствам, че ... съвършеният Отец *не* е изоставил Своя Син в онзи час. Действително, лично вярвам, че при цялото земно служение на Христос, Отец никога не е бил по-близо до Своя Син, отколкото по време на тези заключителни моменти на страдание. Въпреки това, за да бъде върховната жертва на Неговия Син също толкова пълна, колкото доброволна и самотна, Той за кратко оттеглил от Исус утехата на Своя Дух, подкрепата на личното Му присъствие“ („Никой не бил с Него“, *Лиахона*, май 2009 г., с. 87-88).

Защо според вас Небесният Отец оттегля Духа Си от Исус в този момент?

Прочетете остатъка от изказването на старейшина Холанд и отбележете какво той казва, за да обясни защо Исус Христос изпитва оттеглянето на Духа: „Било необходимо, действително било основна част от значимостта на Единението, този съвършен Син, Който никога не изрекъл зло, нито го е вършил, нито се докоснал до нещо нечисто, трябвало да знае как се чувства останалата част от човечеството – ние, всички ние – когато извършваме такива грехове. За да може Неговото Единение да бъде безпределно и вечно, Той трябвало да почувства не само физическа, но и духовна смърт, да усети какво означава Божият Дух да се отдръпне, оставяйки човека абсолютно и безнадеждно сам“ („Никой не бил с Него“, с. 87-99).

От Матей 27:46 и от изявлението на старейшина Холанд научаваме, че **като част от Единението, Исус Христос могъл да почувства какво означава Духът на Небесния Отец да се отдръпне.**

Когато извършваме грях, ние изпитваме духовна смърт – Духът на Небесния Отец се оттегля. Понеже Исус Христос преживява духовната смърт на кръста, Той може да ни помага, когато ние сме отделени от Духа на Небесния Отец от нашите лоши избори. Той също може да ни помага, когато се чувстваме сами.

Прочетете Матей 27:50. The Joseph Smith Translation казва, „Исус, като извика пак със силен глас, казвайки: „Отче, свърши се, Твоята воля се изпълни“, предаде Духа“ (The Joseph Smith Translation, Matthew 27:54 (в Matthew 27:50, бележка под линия a)).

Според the Joseph Smith Translation на този стих, **Исус Христос страда, за да изпълни волята на Небесния Отец.**

Докато изучавахте Матей 26 в предишния урок, вие научихте за страданията на Спасителя в Гетсиманската градина и желанието Му да подчини Своята

воля на тази на Отца. Може да запишете *Матей 26:30* като препратка в Писанията си близо до *Матей 27:50*, за да ви помогне да помните, че Исус извършва каквото е обещал.

Прочетете *Матей 27:51* и потърсете какво се случва в храма, когато Исус умира.

По времето на Исус храмът има две стаи – Свято място и Светая светих. Тези две стаи са разделени чрез завеса. „Светая светих е най-святата стая в древния храм, тя символизира присъствието Божие. Веднъж в годината, в Деня на умиловението висшият свещеник преминава през завесата на храма и влиза в Светая светих, където поръсва кръвта на приноса за грях за умиловение на греховете на цялото общество израилтяни (вж. *Левит 16*). Когато завесата „се раздра на две“ при смъртта на Исус Христос (*Матей 27:51*), това е драматичен символ че Спасителят, Великият висш свещеник, е преминал през завесата на смъртта и ще влезе в присъствието на Бог (Отец)“ (*New Testament Student Manual* (ръководство на Образователната система на Църквата, 2014 г.), с. 94).



Старейшина Брус Р. Макконки от Кворума на дванадесетте апостоли учи следното относно значението на разкъсването на завесата в храма: „Христос вече е пожертван; законът е изпълнен; диспенсацията на Моисей е приключила; пълнотата на Евангелието е дошла с цялата си светлина и сила; и така – за да драматизира, да покаже по начин, по който всички евреи да разберат, че царството е отнето от тях и дадено на други – Божеството раздира завесата на храма „отгоре до долу“. *Светая светих сега вече е отворена за всички, и всички чрез единителната кръв на Агнеца сега могат да влязат в най-висшето и най-свато от всички места, царството, където се намира вечният живот. ... Обредите, изпълнявани зад завесата на древния храм, са били подобие на това, което Христос трябвало да направи, а след като вече го е направил, всички хора имат право да преминат през завесата към присъствието на Господ, за да наследят пълното възвисяване*“ (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 тома, 1965–1973 г., 1:830; курсив добавен).

От раздирането на завесата на храма в момента на смъртта на Христос, можем да научим, че **поради Единението на Исус Христос, всички ние**

можем да влезем в присъствието на Бог, ако се покаем и спазваме заветите си.



2. Отговорете на следващите въпроси в дневника си за изучаване на Писанията:

- a. По какъв начин Единението на Исус Христос прави възможно ние да се завърнем в присъствието Божие?
- b. Какво трябва да правим *ние*, за да сме достойни да живеем вечно с Небесния Отец?

Матей 27:52-66 дава повече информация относно това, което се случва след смъртта на Исус. Забележете, че Матей записва, че „*след Неговото (на Исус) възкресение*“ (Матей 27:53; курсив добавен) много праведни хора, които били умрели, също били възкресени и се явили на мнозина в Йерусалим (вж. също У. и З. 133:54-56).

След смъртта на Исус, Йосиф от Ариматея, един богат ученик, „поиска тялото на Исус“ (Матей 27:58; вж. също Йоан 19:39). Тялото на Спасителя е завито с чиста плащеница и положено в гробница, собственост на Йосиф от Ариматея, а входът е закрит с голям камък. Под натиска на някои от главните свещеници и фарисеи, Пилат заповядва да се постави стража, която да пази гробницата и камъкът да е запечатан. Според Матей 27:63-64, защо главните свещеници и фарисеите искат това?

Матей 28

Исус Христос е възкресен и се явява на мнозина

Според Матей 28:1-5, рано в първия ден на седмицата или в неделята, Мария Магдалена и една друга жена на име Мария, отиват при гробницата. Joseph Smith Translation, Matthew 28:2 заявява, че те виждат *два* ангела (вж. Matthew 28:2, бележка под линия *a*).

След Възкресението на Исус Христос членовете на Църквата почитат и освещават първия ден на седмицата като Господен ден, и след известно време почитането на седмия ден като Господен ден било прекратено. Промяната от почитане на седмия ден на седмицата към почитане на първия ден на седмицата не е толкова важна, колкото същността и принципа на Господния ден.

Прочетете Матей 28:6-7 и потърсете какво казват ангелите на жените.

В Матей 28:8-10, 16-18 четем, че жените отиват да кажат на учениците на Исус какво са видели и чули. По пътя им Исус ги среща и жените „се хванаха за нозете Му, и Му се поклониха“ (Матей 28:9). По-късно, когато учениците на Исус се подчиняват на думите на жените и пътуват до Галилея, Спасителят се явява и на тях също. За да научите за други явявания на Исус преди Възнесението Му, вижте Съгласуваност на Евангелията.

Прочетете Матей 28:19-20 и потърсете какво заповядва Спасителят на апостолите Си. (Матей 28:19-20 са стихове за овладяване на Писанията. Може да ги отбележите по отличителен начин.)

Един принцип, който можем да научим от задачата на Спасителя към Неговите апостоли, е че **ако добием свидетелство за Исус Христос, ние имаме отговорността да свидетелстваме за Него пред другите хора.**



Стихове за овладяване на Писанията – Матей 28:19-20



3. Изпълнете следните задачи в дневника си за изучаване на Писанията:

- a. Изредете поне три начина, по които можем да свидетелстваме за Исус Христос пред другите. След това изберете един от начините в този списък и си запишете цел относно как ще се стремите да свидетелствате за Исус Христос пред други хора.
- b. Отговорете на следния въпрос: Имайки предвид какво казва Спасителят в Матей 28:19-20, какво бихте могли да правите, за да се подготвите да служите на мисия?



4. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Матей 27-28 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

Въведение към Марк

Защо да изучаваме тази книга?

Книгата на Марк говори за служението, смъртта и Възкресението на Исус Христос чрез един сбит разказ, който често се концентрира върху могъщите дела на Спасителя. Сред тях изпъква Единението, на което Марк набляга, че е централно в мисията на Исус като отдавна обещания Месия. Като изучавате разказа на Марк и свидетелството как Спасителят изпълнява своята Единителна мисия, можете да станете по-обърнати в Евангелието и да придобиете повече смелост да следвате Спасителя.

Кой написва тази книга?

Марк (също наричан Йоан Марк) е авторът на тази книга. Макар Марк да не е сред първоначалните ученици на Исус Христос, по-късно той се обръща във вярата и става помощник на апостол Петър и е възможно да е написал своето Евангелие въз основа на това, което е научил от Петър (вж. Bible Dictionary, „Mark“).

Марк и майка му Мария живеят в Йерусалим; техният дом става сборно място за някои от най-ранните християни (вж. Деяния 12:12). Марк напуска Йерусалим, за да помага на Варнава и Савел (Павел) в първото им мисионерско пътуване (вж. Деяния 12:25; 13:4–6, 42–48). По-късно Павел пише, че Марк е с него в Рим (вж. Колосяните 4:10; Филимон 1:24) и хвали Марк като другар, който е „полезен в службата“ (2 Тимотей 4:11). Петър го споменава като „синът ми Марк“ (1 Петър 5:13), предполагащо близки отношения между тях.

Кога и къде е написана книгата?

Не знаем кога точно е написано Евангелието на Марк. Марк вероятно го пише в Рим между 64 г. сл. Хр. и 70 г. сл. Хр., може би скоро след като апостол Петър изстрадва мъченическа смърт около 64 г. сл. Хр. .

За кого е написана тази книга и защо?

Евангелието на Марк съдържа подробности – като превод на цитати от арамейски език, латински изрази и обяснения на юдейски обичаи – които изглеждат насочени към римляни и хора от другите езически народи, както и към обрънатите в християнската вяра, най-вероятно в Рим и в Римската империя. Много хора смятат, че Марк може да е бил с Петър в Рим през период от време, белязан с тежки изпитания на вярата за много членове на Църквата в цялата Римска империя.

Една трета от Евангелието на Марк се отнася за ученията и преживявания на Спасителя през последната седмица от живота Му. Марк дава свидетелство, че страданието на Сина Божий в края на краищата тържествува над злото, греха и смъртта. Това свидетелство учи, че последователите на Спасителя не трябва да се страхуват, когато биват застигнати от преследвания, изпитания, или дори смърт – така те следват своя Учител. Те могат да издържат с увереност,

знаейки че Господ ще им помогне и че всички Негови обещания накрая ще бъдат изпълнени.

Кои са някои особености на тази книга?

Евангелието на Марк започва веднага и драматично с кръщението на Исус и предава събитията в бърза последователност. Марк често използва думи като *веднага*, и *незабавно* давайки впечатлението за бързо действие и забързаност.

Макар над 90 процента от съдържанието на Евангелието на Марк също да се намира в Евангелията на Матей и Лука, разказът на Марк често съдържа допълнителни подробности, които ни помагат по-пълно да оценим съчувствието на Спасителя и реакциите на хората около Него (сравнете Марк 9:14-27 с Матей 17:14-18). Например Марк разказва за масовия и ентузиазизиран прием, който Спасителят получава от хората в Галилея и други места в началото на Своето служение (вж. Марк 1:32-33, 45; 2:2; 3:7-9; 4:1). Марк също внимателно описва отрицателната реакция на книжниците и фарисеите, чиято съпротива нараства бързо от скептично отношение (вж. Марк 2:6-7) до заговор за унищожението на Исус (вж. Марк 3:6).

Сред важните теми в Евангелието на Марк стоят въпросите кой е Исус и кои разбират Неговата същност, както и ролята на ученика, който трябва да „вдигне кръста си и така нека следва (Исус)“ (Марк 8:34). Освен това Евангелието на Марк е единственото, което дава притчата за семето, което израства самостоятелно (вж. Марк 4:26-27), изцелението на глухонемия в пределите на Десетоградието (вж. Марк 7:31-37) и постепенното изцеление на слепеца във Витсаида (вж. Марк 8:22-26).

Изложение

Марк 1-4. Исус е кръстен от Йоан Кръстител и започва да проповядва, да призовава ученици и да извършва чудеса. Съпротивата срещу Него нараства, Той проповядва с притчи.

Марк 5-7. Спасителят продължава да извършва много чудеса, показвайки съчувствието Си към другите хора. След като Йоан Кръстител е убит, Исус нахранва повече от 5 000 души и ходи по водата. Осъжда погрешните традиции.

Марк 8-10. Исус Христос продължава да върши чудеса. Петър свидетелства, че Исус е Христос. Спасителят пророкува три пъти за Своето страдание, смърт и Възкресение, но учениците Му все още не разбират напълно какво означава това. Той ги учи относно смирението и служението, които се изискват от Неговите ученици.

Марк 11-16. През последната седмица от живота Си, Спасителят влиза в Йерусалим, проповядва на учениците Си, страда в Гетсиманската градина и е разпънат на кръст. Исус Христос възкръсва.

РАЗДЕЛ 7: ДЕН 3

Марк 1

Въведение

Йоан Кръстител проповядва „кръщение на покаяние за опрощаване на греховете“ (Марк 1:4). След като Йоан кръщава Исус, Спасителят започва да проповядва Евангелието и върши чудеса чрез божествена сила и власт. Той изгонва нечисти духове и изцелява един прокажен. Новината за извършеното от Него се разпространява из цяла Галилея.

Марк 1:1-20

Исус започва служението Си



1. Помолете двама или повече души (близки, приятели, съученици или други) да споделят свидетелството си за Исус Христос с вас. Може да е нужно да им дадете време да помислят и да се подготвят, преди да споделят свидетелството си с вас. В дневника си за изучаване на Писанията напишете кратко обобщение на истините, които те споделят.

Имайте предвид следните въпроси:

- Защо е от значение да чуете свидетелствата на няколко хора, вместо само на един човек?
- Какво, според вас, може да е от значение в изучаването на свидетелството на Марк, след като вече сте изучавали свидетелството на Матей?

Прочетете Марк 1:1-4, 9-11 и потърсете събитието, с което Марк започва разказа си за живота на Спасителя.

Разказът на Марк за живота на Спасителя е различен от този на Матей. Разказът му започва веднага и е забързан, подчертавайки божествеността на Спасителя, като се набляга на Неговите дела и чудеса. Марк вероятно пише разказа си, въз основа на това, което научава от апостол Павел. Много учени считат, че е писан между 66 г. сл. Хр. и 73 г. сл. Хр., през време когато християните из цялата Римската империя са подложени на жестоки преследвания.

В Марк 1:12-20 четем, че след като Исус пости 40 дни, Той е изкушаван от дявола (вж. също Матей 4:1-11). Той също проповядва покаяние в Галилея и призовава учениците да Го следват.

Марк 1:21-39

Исус изгонва дяволи и изцелява болни

С какви опасности може да се срещне един войник на територията на врага?

Прочетете следното изказване от президент Бойд К. Пакър от Кворума на дванадесетте апостоли:



„С всичко, което става по света, с принижаването на моралните стандарти вие, млади хора, растете на територията на врага.

Знаем от Писанията, че в небесата е имало война и че Луцифер се разбунтувал и с неговите последователи „свален биде на земята“ (Откровение 12:9). Той е решен да провали и съсипе плана на нашия Небесен Отец и се стреми да контролира ума и постъпките на всички“

(„Съвет към младежите“, *Лиахона*, ноем. 2011 г., с. 16).



2. Отговорете на следния въпрос във вашия

дневник за изучаване на Писанията: От това, което президент Пакър ни учи и от ваши преживявания, по какви начини нашият живот тук на земята е все едно на територията на врага?



Помислете си за случаи във вашия

живот, когато сте се чувствали

съкрушени от зли въздействия и изкушения, които са ви обкръжавали. Докато изучавате Марк 1:21-37, потърсете истина, която ще ви помага, когато се сблъскате със зли въздействия и изкушения.

Прочетете Марк 1:21-22 и потърсете какво върши Исус в Капернаум и как реагират юдеите.

Защо юдеите били удивени от ученията на Спасителя?

Книжниците, споменати в стих 22, са считани за експерти по закона на Моисей. Понякога те били „наричани законници или законоучители. Те тълкували закона в подробности и го прилагали към обстоятелствата в своето време“ (Ръководство към Писанията, „Книжник“, scriptures.lds.org). Когато проповядвали, често цитирали предишни експерти по закона. За разлика от тях, Исус говори със силата и властта на Своя Отец. Той също е Великият Йехова, който дава закона на Моисей. The Joseph Smith Translation учи, че „Той ги поучаваше като Един, който има власт от Бог, а не като да има власт от книжниците“ (Joseph Smith Translation, Matthew 7:37 (в Matthew 7:29, бележка под линия а).

Докато Исус поучава в синагогата, там идва мъж, който е обладан от нечист (или зъл) дух. Прочетете Марк 1:23-26 и потърсете какво знае за Исус нечистия дух.



Ако е възможно, може да гледате видео материала „Jesus Heals a Possessed Man“ (1:48) от *The Life of Jesus Christ Bible Videos*, на LDS.org, като търсите какво знае за Исус нечистият дух.

Злите духове, които се стремят да обсебят физически тела, са последователи на Луцифер. Те са живели в присъствието на Небесния Отец и Исус Христос, преди да бъдат изгонени от небесата.

Какво бихте си помислили за Исус, ако бяхте в синагогата тогава и виждахте случващото се?

Прочетете Марк 1:27-28 и потърсете как реагират хората, когато виждат Исус да прогонва нечистия дух от този мъж.

Една истина, която можем да научим от този разказ, е че **Спасителят има власт над дявола и последователите му.**



3. Отговорете на следния въпрос във вашия дневник за изучаване на Писанията: Как знанието, че Спасителят има власт над дявола и последователите му, може да ви помага, когато се чувствате съкрушени от злите въздействия и изкушения, които ви заобикалят?

Прочетете следното изявление от президент Джеймс Е. Фауст от Първото президентство и отбележете какво можем да правим, за да получаваме по-голяма сила да устояваме на дявола:



„Пророкът Джозеф Смит ... заявява: „Нечестивите духове си имат своите ограничения, граници и закони, по които се управляват“ (в *History of the Church*, 4:576). Така че Сатана и неговите ангели не са всесилни. ...

... Усилията на Сатана могат да бъдат осуетени от всички хора, които идват при Христа чрез подчинение на заветите и обредите на Евангелието.

Смирени последователи на Господ няма да бъдат измамвани от дявола.

Сатана не подкрепя, не издига и не благославя. Той оставя в срам и нещастие онези, които е измамил. А Духът на Бог има подкрепящо и издигащо влияние“ („*Serving the Lord and Resisting the Devil*“, *Ensign*, септ. 1995 г., с. 6, 7).



Пророкът Джозеф Смит учи: „Дошли сме на тази земя, за да можем да имаме тяло и да го представим чисто пред Бога в селестиалното царство. Големият принцип на щастието се състои в това, да имаме тяло. Дяволът няма тяло и това е неговото наказание. Той е доволен, когато може да получи човешко тяло и когато бил низвергнат от Спасителя, помолил да отиде в едно стадо свине (вж. Марк 5:1–13), което сочи, че той предпочита да има свинско тяло пред никакво. Всички създания с тяло имат власт над онези, които нямат такова“ (*Учения на Президентите на Църквата: Джозеф Смит*, 2008 г., с. 224-225).

Прочетете Марк 1:28 и потърсете какво става, след като Спасителят изгонва злия дух.

Симон Петър бил женен и в Марк 1:29-31 четем, че Спасителят изцелява неговата тъща от треска. В Марк 1:32-39 четем, че Исус изцелява много други, които били болни, изгонва много дяволи и продължава да проповядва в Галилея.

Марк 1:40-45

Исус изцелява един прокажен

Прочетете Марк 1:40 и потърсете кой идва при Спасителя, докато Той продължава да проповядва в Галилея.



Ако е възможно, може да гледате видео материала „Lesson 18: New Testament Customs – Leprosy“ (1:01), на LDS.org.

В древни времена човек, болен от проказа, бил наричан прокажен.

„Проказата е хронична болест, която поразява кожа, нерви, очи, кости и крайници. Ако не се лекува, тя постепенно осакатява жертвите си, преди да им причини болезнена смърт. Прокажените в древен Израил били изолирани (принудени да живеят извън града), било им заповядано да викат „нечист“, за да предупреждават всеки, който се приближавал към тях, и било считано, че предават своята нечистота на всеки, който се допре до тях (вж. Левит 13:45-46)“ (*New Testament Student Manual*, ръководство на Образователната система на Църквата, 2014 г., с. 103).

Представете си, че сте прокажен по времето на Исус Христос. Ако имате проказа, как това би повлияло на живота ви?

Прочетете Марк 1:40 и потърсете какво прави прокаженият, когато вижда Спасителя.

Как прокаженият показва вярата си в Исус Христос?

Изразът „ако искаш“ показва как мъжът признава, че изцелението му зависи от волята на Спасителя. Прочетете Марк 1:41-42 и потърсете как Спасителят отговаря на молбата на този мъж.

Размишлявайте върху следните въпроси:

- Ако вие бяхте прокаженият, какво би означавало за вас да бъдете докоснати от Спасителя? Защо?
- Как животът ви би се променил, ако Исус Христос изцели проказата ви?



Докато четете следното изявление от старейшина Брус Р. Макконки от Кворума на дванадесетте апостоли, отбелязвайте начините, по които той казва, че проказата може да бъде уподобена на грях (вж. Левит 14): „Проказата в библейски времена, освен опустошителното физическо въздействие, била считана като символ на грях и нечистота, показвайки че както тази сериозна болест изяжда физическото тяло и го разрушава, така и грехът изяжда и покрварява духовната страна на човека. ... Има случаи в Стария завет – Мариам, Нееман и Озия – в които непокорни личности са били прокълнати с проказа като наказание за злите им дела“ (*The Mortal Messiah: From Bethlehem to Calvary*, 4 тома, 1979–1981 г., 2:45).

Важно е да се отбележи, че болести като проказата не се причиняват от грях. Но има прилика между това, което проказата причинява, и това, което причинява грехът. Прочетете Марк 1:40-42. Този път заменете думата *прокажен* с *грешник* и *проказата* с *грехът*. Докато четете, мислете как може да сравним изцелението на този прокажен с очистването ни от грях.

Оприличаване на Писанията

Да оприличавате Писанията означава да ги сравнявате със собствения си живот. Когато виждате приликите между вашите изживявания и онези, описани в Писанията, ще бъдете в

състояние да определяте по-добре учения и принципи на Евангелието. Също ще видите как може да прилагате тези учения и принципи в живота си.

Когато четете стиховете по този начин, какви думи ви навеждат на мисълта да получим опрощение?

Как можем да сравним това, което прокаженият върши, за да се изчисти от проказа, с това, което е необходимо да правим, за да се очистим от грех?

Един принцип, който можем да научим, ако оприличим изцелението на прокажения с очистването от грех, е че, **като упражняваме вяра в Спасителя и дойдем при Него, Той ще има съчувствие към нас и ще ни очисти от греха**. Бихте могли да запишете тази истина в полето на Писанията си близо до Марк 1:40-42.



4. Отговорете на следващите въпроси в дневника си за изучаване на Писанията:

- a. По какви начини трябва да упражняваме вяра и да дойдем при Спасителя, така че Той да може да ни очисти от нашите грехове?
- b. Обмислете отново какъв е бил животът на прокажения преди да е изцелен и след изцелението. По какъв начин, когато някой дойде при Исус Христос, за да бъде очистен от греха, може да промени неговия или нейния живот?
- c. Кога сте виждали животът на някой да се променя, след като той или тя са очистени от греха чрез силата на Единението на Христос?

Обмислете от какви грехове е необходимо да бъдете очистени. Когато идвате при Спасителя, като упражнявате вяра в Него чрез молитва, покаяние и подчинение, Той може да ви направи чисти.

Прочетете Марк 1:43-45 и търсете указания, които Спасителят дава на мъжа, изцелен от проказа. Законът на Моисей изисква изцелените от проказа да се покажат на свещеник от храма. След като свещеникът обяви прокажения за излекуван, прави се принос чрез който прокаженият се обявява за чист, което дава отново на него или на нея пълноправно членство в семейството и в обществото.

Какво прави мъжът, след като Спасителят го предупреждава да не казва на други хора?

Какво става, след като този мъж разпространява новината за изцелението си?



5. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Марк 1 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

РАЗДЕЛ 7: ДЕН 4

Марк 2-3

Въведение

Исус изцелява парализиран човек и призовава Матей да Го следва. Поучава книжници и фарисеи относно Господния ден. Спасителят продължава да изцелява много хора, изпраща апостолите Си да проповядват и предупреждава срещу богохулство против Светия Дух.

Марк 2:1-12

Исус прощава греховете на един парализиран човек и го изцелява

Представете си, че някой, когото обичате, страда от застрашаващо живота заболяване, което изисква непрекъснато специализирано лечение. Кого бихте потърсили, за да помогне на обичания от вас човек? Защо? На какво сте готови, ако има само един лекар, който може да помогне, но е трудно да уредите преглед при него?

Както е записано в Марк 2:1-4, в селото Капернаум в Галилея, имало един „паралитик“ (Марк 2:3), което означава, че не може да се движи. Четири други мъже го отнасят до къщата, в която е Исус, но там и наоколо има толкова много хора, че не могат да влязат. Тогава четиримата пробиват част от покрива на къщата и спускат парализирания човек в присъствието на Спасителя.

Прочетете Марк 2:5 и потърсете какво казва Исус на парализирания човек.

Прочетете Марк 2:6-12 и потърсете какво става след това.

Забележете, че „някои от книжниците“ (Марк 2:6) се съмнявали в способността на Спасителя да опрощава грехове. Обмислете въпроса, който Исус задава на книжниците (вж Марк 2:9).

Следва една от истините, които можем да определим от този разказ:

Исус Христос има сила да ни изцели духовно и физически.



Марк 2:13-22

Исус призовава Матей да Го следва и се храни заедно с бирниците и грешниците

Когато книжниците виждат парализирания да става от постелката си и да върви, те получават неоспоримо свидетелство, че Исус Христос има голяма сила да изцелява болни, те също Го чуват да свидетелства, че може да прощава

грехове. Въпреки това, не става ясно от този разказ дали те след това отиват при Исус, за да потърсят опрощение за собствените си грехове.



1. В дневника си за изучаване на Писанията направете списък от причини защо някои хора може да не потърсят опрощение за собствените си грехове. Помолете близък или приятел да ви помогне да направите този списък.

Докато продължавате да изучавате Марк 2, търсете истини, които могат да ви насърчат да търсите опрощение от Господ.

Прочетете Марк 2:13-15 и потърсете какво прави Спасителят след изцеляването на парализирания човек.

Левий по-късно става известен като Матей. Това е този Матей, който написва Евангелието на Матей. Изразът „седеше в бирничеството“ (Марк 2:14) означава, че Матей е бирник, „събирал данъци за римляните в Капернаум и по всяка вероятност бил на служба при Ирод Антипа“ (Ръководство към Писанията, „Матей“, scriptures.lds.org). Много юдеи ненавиждали бирниците, защото ги считали за предатели, които събират пари от своя народ в полза на римляните.

Забележете, че много бирници и грешници също присъстват на трапезата на Матей, заедно с Исус и учениците Му. По онова време споделянето на храна означавало много повече от това просто да ядеш заедно с някой. Това показвало, че съществува приятелство и мир между тези, които присъстват.

Прочетете Марк 2:16 и потърсете как книжниците и фарисеите реагират, когато виждат Спасителя да се храни заедно с такива хора.

Защо мислите, че книжниците и фарисеите критикуват Исус, за това, че се храни заедно с бирници и грешници? _____

Прочетете Марк 2:17 и вижте как реагира Спасителят към критиката на книжниците и фарисеите. Бихте могли да оградите думата, която Спасителят използва, за да опише Себе Си.

Като използва думата *лекар*, Спасителят отново потвърждава силата Си да изцелява както духовно, така и физически. От стих 17 научаваме, че **Спасителят желае да ни помогне да се покаем за греховете си и да бъдем изцелени.**

Обмислете защо е важно да вярваме, че Исус желае да ни помогне да се покаем и да бъдем изцелени.

Старейшина Крейг А. Кардън от Седемдесетте казва:



„Господ ни обича и иска да разберем Неговото желание да прощава. ...

... В Своята милост Той ни дава възможност да напредваме във времето, като не изисква незабавно съвършенство от наша страна. Въпреки всички грехове, извършени поради слабостта на смъртността, когато се покаяваме и търсим Неговата прошка, Той ще ни опрощава отново и отново (вж. Мороний 6:8).

Поради тази причина всички ние, включително онези, които се опитват да преодолеят пристрастявания, като злоупотреба с вредни вещества или порнография, както и близките им, можем да бъдем сигурни, че Господ ще види нашите праведни усилия и ще ни прости, когато покаянието е завършено. ... Но това не означава, че човек може *когато пожелае* да се връща към греха безнаказано (свободен от последствията)“ („Спасителят желае да прощава“, *Лиахона*, май 2013 г., с. 16).

Обмислете дали вие сте като бирниците и грешниците (които признават, че се нуждаят от Спасителя и затова идват при Него) или сте като книжниците и фарисеите (които не идват при Спасителя и не търсят Неговата прошка и изцеляваща сила). Решете днес да дойдете при Спасителя и да Му позволите да ви помогне с вашите физически и духовни нужди.

Както е записано в Марк 2:18-22, Исус обяснява защо учениците Му не посят, докато Той е с тях. Той също учи защо е трудно за някои хора да приемат Неговото Евангелие (вж. също Матей 9:14-17).

Марк 2:23-3:6

Исус поучава относно Господния ден

Случвало ли ви се е да изберете да не участвате в някоя дейност, за да се подчините на заповедта да спазвате Господния ден свят? Докато продължавате да изучавате Марк 2-3, помислете върху следния въпрос: Как може да знаете дали дадена дейност е подходяща за Господния ден?

Прочетете Марк 2:23-24 и Марк 3:1-2 и потърсете какво правят Спасителят и учениците Му, което садукееите вярват, че е нарушение на закона за Господния ден.

Припомнете си, че юдейските учители си добавят свои собствени правила и тълкувания, наречени устен закон или традиция, към закона на Моисей. Тези добавени правила били предназначени да не позволяват нарушение на Божия закон, но те пречели на някои хора да разберат истинската цел на някои заповеди, включително заповедта да пазим Господния ден свят.

Прочетете Марк 2:27-28 и след това забележете как Joseph Smith Translation пояснява защо Господ ни дава Господния ден:

„Ето защо Господният ден е даден на човек като ден за почивка; и също като ден, в който човек да прославя Бог, а не ден, в който човек да не яде.

Защото Синът Човешки сътвори Господния ден, затова Синът Човешки е също Господ на Господния ден“ (Joseph Smith Translation, Mark 2:26–27 в the Bible appendix).

Прочетете Марк 3:3-5 и потърсете какво учи Спасителят относно изцеляването на човека с изсъхналата ръка в Господния ден.

Въз основа на наученото от Joseph Smith Translation и Марк 3:3-5, довършете следната истина: **Можем да пазим Господния ден свят, като**



2. Отговорете на следващите въпроси в дневника си за изучаване на Писанията:

- a. По какви начини можем да прославяме Бог в Неговия свят ден?
- b. Кой са някои примери за вършене на добри дела в Господния ден?

Прочетете Учение и завети 59:9-13. След това прочетете следното изявление от президент Джеймс Е. Фауст от Първото президентство и обсъдете как може да определяте какво е подходящо за Господния ден:



„Къде се намира чертата, която разделя кое е приемливо и кое е неприемливо да се върши в Господния ден? Съобразно дадените ни указания, всеки един от нас трябва да отговори на този въпрос сам за себе си. Тези указания се съдържат в Писанията и в словата на съвременните пророци, но те също трябва да са написани в сърцата ни и да се ръководят от съвестта ни. ... Не е вероятно да се случи сериозно нарушение на поклонението в Господния ден, ако смирили дойдем при Господ и Му предложим цялото си сърце, душа и ум. (Вж. Мат. 22:37.)

Това, което е достойно или недостойно да се върши в Господния ден, е нещо, което трябва да се отсъди от всеки от нас, като се стараем да бъдем честни пред Господ. В Господния ден следва да вършим това, което трябва да вършим, и което е необходимо да вършим в дух на поклонение и да ограничим другите дейности“ („The Lord's Day“, *Ensign*, ноем. 1991 г., с. 35).



3. Отговорете на следващите въпроси в дневника си за изучаване на Писанията:

- a. По какъв начин сте се чувствали благословени, когато сте се опитвали да се покланяте на Бог и да вършите добри дела в Господния ден?
- b. Кой е един начин, по който ще спазвате по-добре Господния ден свят?

Марк 3:7-35

Исус изцелява много хора, изпраща апостолите Си да проповядват и предупреждава други хора да не богохулстват

Както е записано в Марк 3:7-35, Исус отива на брега на Галилейското езеро и изцелява много хора, които Го следват, сред тях и някои, които имат нечисти духове. След като избира дванадесет апостоли, Исус ги ръкополага и ги изпраща да проповядват, изцеляват и изгонват демони. После предупреждава книжниците да не богохулстват срещу Светия Дух и поучава, че Неговото семейство са хората, които вършат волята на Небесния Отец. Вие научихте за някои от тези събития докато изучавахте Матей 12:22-35.



4. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Марк 2-3 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

РАЗДЕЛ 8: ДЕН 1

Марк 4-5

Въведение

Исус поучава на брега на Галилейското езеро, използвайки притчи. Докато е там, Спасителят укротява буря, а учениците Му са удивени от Неговата власт над природните сили. Исус показва превъзходството Си над бесове, като ги изгонва от един мъж. Докато служи в Капернаум, Той изцелява жена с кръвотечение и възкресява дъщерята на Яир от мъртвите.

Марк 4

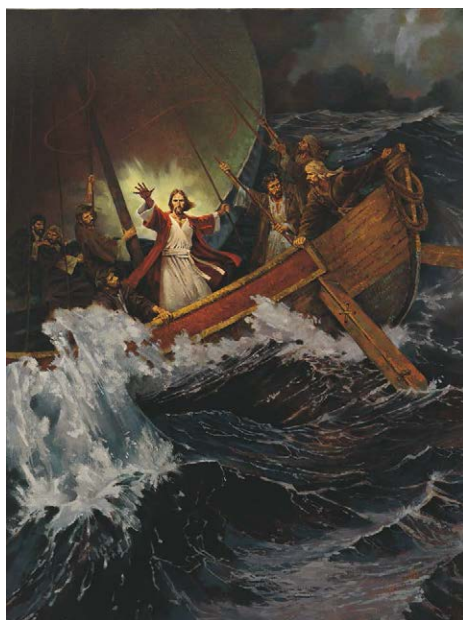
Исус учи относно Божието царство, като използва притчи и укротява една буря

Помислете си за най-силната буря, която ви се е случвало да преживеете. Обмислете как бихте описали това, което сте преживяли, на някого, който не е бил там по време на бурята.

По какъв начин някои предизвикателства и трудности в живота приличат на буря?



1. Препишете следната схема в дневника си за изучаване на Писанията. След това на мястото под всяка категория напишете примери на физически, духовни, психически и социални бури, които младите хора може да преживеят.



Физически	Духовни	Психически	Социални

Докато изучавате Марк 4-5, търсете принципи, които могат да ви помагат при бури в живота ви.

В Марк 4:1-34 четем, че докато е на брега на Галилейското езеро, Исус Христос преподава няколко притчи на събралото се множество от хора. (В този урок няма да се разглеждат тези стихове, понеже вие вече разгледахте съответните притчи в урока за Матей 13.)

Прочетете Марк 4:35-38 и потърсете какъв проблем се появява, когато Спасителят и учениците Му пресичат Галилейското езеро.

Галилейското езеро се намира на около 200 метра под морското равнище и е обградено от трите страни с планини. Понякога, вятъра се устремява надолу по планинските склонове и създава внезапни, силни бури с големи вълни в този сравнително малък воден басейн. Някои от учениците били опитни рибари, но поради бурята, с вълни преливащи в лодката, „те бяха изпълнени със страх и бяха в опасност“ (Joseph Smith Translation, Luke 8:23 (в Luke 8:23, бележка под линия a)).



Ако бяхте на кораб с Исус и учениците Му в тези условия, какви мисли и чувства бихте имали, когато, като отидете при Спасителя за помощ, Го намирате заспал?

Прочетете Марк 4:39-40 и потърсете как отговаря Спасителят на зова за помощ от страна на учениците Му. Може да отбележите изразите „Мълчи! Утихни!“ и „голяма тишина“ (Марк 4:39) в Писанията си. Също може да запишете следния принцип в Писанията си или в дневника си за изучаване на Писанията: **Ако търсим помощта на Спасителя през време на неприятности или страх, Той може да ни донесе мир.**

Помислете за момент какво означава да търсим помощта на Спасителя през време на неприятности или страх. Обсъдете някои начини, по които можем да вършим това.

Прочетете Марк 4:41 и вижте какво относно Исус се питат учениците Му. Бихте могли да подчертаете въпроса в Писанията си.

Ако бяхте там, за да отговорите на въпроса им, какво бихте казали относно Исус Христос и Неговата сила? _____

Как, като помните, че Исус Христос има сила да укротява бури и да дава мир, може да повлияе върху вярата ви във времена на неприятности?



2. Прочетете текста на химна „Буря бушува, Учителю“ (Химни, № 71) и обмислете посланието му. Помислете за случай, когато вие или някой, когото познавате, се е обърнал към Господ по време на буря в живота си. По какви начини Спасителят ви помогна бурята да се укроти или ви донесе мир? В дневника си за изучаване на Писанията напишете какво може да правите, за да търсите помощта на Спасителя, когато има предизвикателства в живота ви.

Марк 5:1-20

Исус изцелява мъж, като изгонва от него бесове

В Марк 5:1-18 е записано, че Исус изцелява мъж, обладан от „нечисти“ или зли духове. След като тези нечисти духове са изгонени и излизат от мъжа, те влизат в стадо свине, които после се хвърлят от скала в езерото. След като вече е изцелен, мъжът пожелава да остане с Исус.

Прочетете Марк 5:19-20 и вижте какво Исус казва на този мъж да направи.

Един принцип, който можем да научим от този разказ, е че **когато изпитаме силата на Спасителя в живота си, можем да свидетелстваме пред други хора за Неговите благословии и съчувствие**. Въпреки това, ако преживяването е много свято, не трябва да го споделяте, освен ако не сте подтикнати от Светия Дух.

Обмислете как или на кого бихте могли да свидетелствате за благословиите и съчувствието на Спасителя в живота ви.

Марк 5:21-43

Исус излекува жена с кръвотечение и възкресява дъщерята на Яир от мъртвите

Старейшина Шейн Боуън от Седемдесетте разказва за болезнено преживяване в живота на семейството му:



„На 4 февруари 1990 г. се роди нашият трети син и шесто дете. Нарекдохме го Тайсън. ...

Когато Тайсън бе на осем месеца, той погълна парче тебешир, което бе намерил на килима. Тебеширът се заклеши в гърлото на Тайсън и той престана да диша. Неговият по-голям брат донесе Тайсън горе, викайки ужасено: „Бебето не диша. Бебето не диша“. Започнахме да правим сърдечен масаж и се обадихме на бърза помощ.

Лекарите пристигнаха и отведоха Тайсън в болницата. В чакалнята продължихме да се молим усилено и да умоляваме Бог за чудо. След време, което изглеждаше като цяла една вечност лекарката влезе в стаята и каза: „Много съжалявам. Не можем да направим нищо повече. Останете колкото ви е необходимо. След това излезе“ („Понеже Аз живея и вие ще живеете“, *Лиахона*, ноем. 2012 г., с. 16).

Ако Тайсън беше ваш брат, какво бихте си мислили или чувствали в онзи момент?

Как преживяване като това би могло да бъде изпитание за вярата на някой?

Прочетете Марк 5:21-24 и вижте как един юдейски водач, на име Яир, се изправя пред подобно предизвикателство, което би могло да изпита вярата му.

Прочетете Марк 5:25-26 и потърсете кой е бил сред тълпата, която следвала Исус до дома на Яир.

Макар разказите в Новия завет да не определят точния вид на „кръвотечението“ (Марк 5:25) или хеморагия, ние научаваме, че това силно я е безпокояло. Нещо повече, според закона на Моисей, човек който има кръвотечение, се счита за ритуално нечист (вж. Левит 15:19-33). Това вероятно означава, че тази жена е била изключена от обществото през дванадесетте години на заболяването ѝ. Отчаянието, което е изпитвала, се вижда от факта, че „беше похарчила за лечение целия си имот“ (Марк 5:26), търсейки лечение от лекари.

Прочетете Марк 5:27-34 и вижте какво прави тази жена, за да получи помощ от Спасителя. Изразът „промъкна се сред навалищата отзад“ (Марк 5:27) има предвид борбата ѝ да си пробие път сред тълпата от хора, така че да може да се допре до дрехата на Исус. Думата *сила* в стих 30 също може да означава „енергия“.

От разказа за изживяването на тази жена, можем да научим, че **ако показваме вярата си в Исус Христос чрез нашите усилия да дойдем при Него, Той може да ни изцелява.**

Бъдете предани на вярата, която имате

Обсъдете какво старейшина Джефри Р. Холанд от Кворума на дванадесетте апостоли предлага относно това как да се справяме с трудни проблеми и въпроси, които могат да възникнат в живота ни.

„Когато се появят проблеми и изникнат въпроси, не се впускайте в търсенето на вяра, казвайки колко много ви *липсва*, като че ли се ръководите от „неверието“ си. ... Не искам от вас да се преструвате, че имате вяра, а всъщност да нямате. Аз ви *моля* да останете верни на вярата, която *вече* имате. ...

... Това божествено дело е в разгара си, проявите и благословиите му изобилстват навсякъде, така че не изпадайте в паника, ако от време на време се появяват въпроси, които трябва да проучите, разберете и разрешите. Те се появяват и ще продължават да се появяват. *В тази Църква това, което знаем, винаги ще надделява над това, което не знаем. И помнете, в този свят всеки трябва да върви с вяра*“ („Господи, аз вярвам“, *Лиахона*, май 2013 г., с. 94).

Важно е да помним, че изцеляването ни от всяка болест чрез вяра в Исус Христос зависи не само от усилията ни да дойдем при Него, но също и според Божието време и воля, както се случва с жената, която докосва дрехата на Исус.

Имайте предвид, че докато Исус спира, за да помогне на жената с кръвотечението, Яир вероятно с голяма загриженост очаквал Спасителя да дойде заедно с него и да помогне на дъщеря му.

Прочетете Марк 5:35 и намерете съобщението, което предават на Яир, докато Исус се занимава да помага на жената.

Ако бяхте на мястото на Яир, какви мисли или чувства бихте имали в този момент?

Прочетете Марк 5:36 и намерете какво казва Спасителят, за да укрепи вярата на Яир. Бихте могли да отбележите това, което сте намерили.

От този разказ можем да научим, че **упражняването на вяра в Исус Христос изисква да продължаваме да вярваме в Него, дори и във време на несигурност.**

Размишлявайте върху следните въпроси: Кои са някои от начините, по които можем да прилагаме този принцип в живота си? Защо мислите, че Бог понякога изпитва нашата вяра?

Прочетете Марк 5:37-43 и вижте какво се случва с дъщерята на Яир. Забележете, че онези, които „се присмиваха на Исус“ (Марк 5:40) бяха „свирачите и народа“ (вж. Матей 9:23-24), а не Петър, Яков, Йоан или пък родителите на момичето.

Понякога Спасителят укротява бурите в живота ни, като премахва трудностите, с които се срещаме или като премахва страха, който изпитваме. Понякога Той може да не премахне изпитанието ни, както се случва в разказа на старейшина Боуън при смъртта на сина му. Въпреки това, ако продължаваме да упражняваме вяра в Исус Христос, дори и във времена на несигурност, Той ще ни дава мир по време на предизвикателствата ни.

Прочетете следното свидетелство, което старейшина Боуън споделя, и обсъдете как можем да запазваме вярата си, независимо от изхода на нашите изпитания:



Исус възкресява дъщерята на Яир от мъртвите.

„Когато чувствах как вината, гневът и самосъжалението се опитваха да ме унищожат, аз се молах сърцето ми да бъде променено. Чрез много лични и свети преживявания Господ ми даде ново сърце, и макар все още то да беше изпълнено със самота и болка, целият ми светоглед се промени. Беше ми дадено да разбера, че нищо не ми бе отнето, а по-скоро ме очакваше огромна благословия, ако докажа моята вяроност. ...

Свидетелствам, че ... „когато се осланяме на Единението на Исус Христос, Той може да ни помогне да издържим на изпитания, болести и болка. Можем да бъдем изпълнени с радост, мир и утешение. Всяка несправедливост в живота може да бъде поправена чрез Единението на Исус Христос“ (*Проповядвайте Моето Евангелие: Ръководство за мисионерска служба*, 2004 г., с. 58), („Понеже Аз живея и вие ще живеете“, с. 16-17).



3. Отговорете на следващите въпроси в дневника си за изучаване на Писанията:

- a. Кога на вас или на ваш познат ви се е случвало да запазите вярата си в Исус Христос по време на изпитания или несигурност?
- b. Какви благословии дойдоха от това, че останахте верни? (Може да се върнете на схемата, която направихте в началото на този урок в дневника си за изучаване на Писанията и да напишете няколко изречения, с които да опишете как Спасителят ви е помогнал по време на изпитания, като ги разделите в съответните категории – физически, духовни, психически или социални.)



4. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Марк 4-5 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

РАЗДЕЛ 8: ДЕН 2

Марк 6-8

Въведение

Исус е отхвърлен от хората в родния Си град Назарет. Той изпраща Дванадесетте апостоли да проповядват Евангелието. Йоан Кръстител е убит по нареждане на Ирод Антипа. Исус чудотворно нахранва множество от над 5 000 души, ходи по водата, укротява бурята и изцелява болни. След това със състрадание излекува дете, обладано от бяс, а също и един глухоням човек. Той нахранва 4 000 души близо до Галилейското езеро и пътува до Витсаида, където изцелява слепец на два етапа.

Марк 6:1-44

Исус е отхвърлен в Назарет и изпраща Дванадесетте апостоли; разказ за смъртта на Йоан Кръстител; Исус с чудо нахранва повече от 5 000 души

Обсъдете следната случка: Новопризован мисионер се безпокои да напусне дома си, за да отиде на мисия. Този човек се притеснява да говори пред хора и на обществени места.

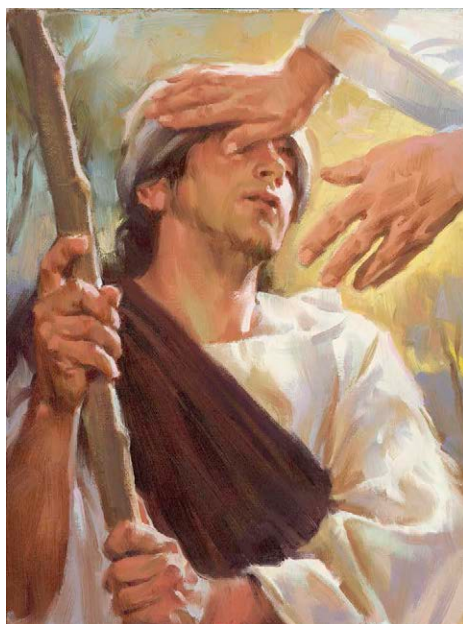
Какво бихте казали на този млад мъж или жена? _____

Докато изучавате Марк 6, търсете принцип, който би помогнал на такива млади мисионери, както и на всички нас, когато се чувстваме неспособни да вършим това, което Господ иска от нас.

В Марк 6:1-13 се разказва как Исус е отхвърлен в родния си град Назарет. (Това ще бъде разгледано по-подробно, когато изучавате Лука 4:14-30.) Когато е там, Той изпраща Дванадесетте апостоли по двама да проповядват Евангелието. Докато проповядват, те също изгонват бесове и изцеляват болни. Марк също споменава, че апостолите на Спасителя помазват болните с елей.

Когато Ирод Антипа чува за многото чудеса, извършени от Исус, той се страхува, че Йоан Кръстител е възкръснал от мъртвите и извършва тези чудеса (вж. Марк 6:14). (Научаваме от Марк 6:17-29, че Ирод преди това е наредил да обезглавят Йоан Кръстител, за да угоди на жена си.)

Марк 6:30-33 разказва, че Дванадесетте апостоли се завръщат от проповядване на Евангелието, после заедно с Исус се качват на лодка, за да отидат на място, където да са сами и да си починат. Въпреки това хора от няколко близко разположени градове пътуват до



мястото, където Исус ще слезе от лодката на брега и вече Го очакват, когато Той пристига.

Прочетете Марк 6:34 и потърсете как Спасителят реагира на събралото се множество, макар Той и учениците Му да желаят да си починат и да бъдат сами.

Помислете за случай, когато сте видели пример как някой жертва лично време, за да служи на другите, така както Исус.

След като поучава множеството през целия ден, Спасителят извършва голямо чудо. Прочетете Марк 6:35-44 и Матей 14:18 и номерирайте следните събития в хронологичен ред. (Отговорите са дадени в края на този урок.)

- Спасителят умножава това, което учениците донесат, като задоволява и надминава очакваните нужди.
- Учениците Му казват, че имат пет хляба и две риби.
- Учениците Му предлагат да изпратят хора, за да купят храна.
- Спасителят пита какво могат да донесат учениците.
- Спасителят казва на учениците да дадат храна на хората.
- Множеството хора няма какво да яде.
- Спасителят иска учениците да Му дадат, това което имат.

Гръцкият текст на Марк 6:44 пояснява, че изразът „пет хиляди мъже“ означава пет хиляди възрастни мъже. Така броят на нахранените хора е по-голям, като имаме предвид, че присъстват също и жени и деца (вж. Матей 14:21).

Забележете, че преди да извърши чудото, Спасителят иска от учениците Си да Му дадат петте хляба и двете риби – всичко, което имат. Спасителят умножава храната, за да нахрани множеството.

Един принцип, който можем да научим от този разказ, е че **когато предложим на Спасителя всичко, което имаме, Той може да увеличи нашата жертва, за да постига целите Си.**

Докато Спасителят не иска от нас да Му донесем всичката храна, която имаме, Той кани онези, стремящи се да постигат целите Му, да Му отдадат всичките си желания, способности, таланти, умения, силни страни, дарби и усилия (вж. 2 Нефи 25:29; Омний 1:26).



1. Обсъдете отново ситуацията на притеснения, наскоро призван мисионер, спомената по-рано, и отговорете на следните въпроси в дневника си за изучаване на Писанията:

- a. Въз основа на горния принцип, какво мислите, че може да прави този мисионер, за да отдаде всичко, което има, на Спасителя? Какво мислите, че би направил Спасителят?
- b. Кои са някои от другите ситуации, в които нов член на Църквата може да изпадне, при които познаването на този принцип може да бъде полезно?
- c. Как Господ увеличава усилията ви да постигнете целите Му?

Марк 6:45-56

Исус ходи по водата и лекува болни

Марк 6:45-56 разказва, че след като нахранва повече от 5 000 души, Исус нарежда на учениците Си да се качат на лодка и да преминат на другата страна на Галилейското езеро. После Той разпуска множеството и отива да се моли на един хълм. През същата нощ се разразява буря и Спасителят вижда от хълма, че учениците Му се борят с вятъра. После отива по водата при тях и укротява бурята. Информацията от тези стихове е подробно разгледана по-рано, при изучаването на Матей 14.

Марк 7:1-8:21

Исус порицава фарисеите, изцелява болни и нахранва 4 000 души

Докато изучавате Марк 7-8, търсете какво Спасителят ни учи да вършим, когато забележим някого в нужда.

В Марк 7:1-23 четем, че Спасителят порицава фарисеите, понеже следват неправилни традиции, и поучава тях и учениците Си, че „отвътре, от сърцето“ (Марк 7:21) започват зли помисли и действия и следователно от там човек се осквернява.

Старейшина Брус Р. Макконки от Кворума на дванадесетте апостоли учи следното за „преданието на старейшините“ (Марк 7:5):



„Към закона на Моисей са били добавени обреди и тълкувания от книжниците и фарисеите с течение на годините. В действителност и официално такива традиции били считани за по-важни и по-задължителни от самия закон. Сред тях, с цел предпазна мярка срещу церемониална нечистота, са били ритуалните измивания, които Исус и учениците Му пренебрегнали.“

Този същият процес на преобразуване на истина в традиции – на промяна на Божия закон към „учения и заповеди на хора“ (Joseph Smith Translation, Mark 7:7), посредством тълкувания и добавяния от невдъхновени учители – е точно това, което се е случило при голямото вероотстъпничество в християнската ера. Към чистите и прости учения на Христос, книжниците и свещениците през ранното християнство добавят неща като: продаване на индулгенции, които освобождават нечестивите от минали грехове и им дават право да вършат престъпления в бъдеще без божествено наказание; опрощаване (предполагаемо) на грехове чрез повтаряно и повърхностно изповядване; молитви към ... светии, вместо към Господ; поклонение на образи; ... забрана на свещеници и други църковни служители да се женят; носене на скъпи дрехи и костюми от свещеници и други

църковни служители; използване на претенциозни свещенически титли; увеличаване богатството на църквата чрез хазарт; и т.н.

Всички тези и много други традиции се считат от някои хора за по-важни от Божия закон, както първоначално е даден от Учителя. Всъщност, така наречената християнска църква днес се основава в голяма част на традициите на „старейшините“, вместо на откровения от небесата“ (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 тома (1965–1973 г.), 1:366–367).

В Марк 7:24-30 четем как Исус изцелява дъщерята на една гъркиня, която била обладана от бяс. Припомнете си, че по това време служението на Спасителя е към дома Израилев, а не към езичниците, и все пак Той със състрадание помага на тази езичница, която е била в нужда и има вяра в Него.

Намерете градовете Тир и Сидон и Галилейското езеро на Библейските географски карти, карта 11 „Светата земя по времето на Новия завет“. След като Спасителят напуска Тир и Сидон, той пътува към източната част на Галилейското езеро, към областта Десетоградие, което било населено основно от езичници.

Прочетете Марк 7:31-37 и вижте как Спасителят проявява състрадание към един глухоням мъж.

Прочетете Марк 8:1-3 и намерете каква необходимост вижда Исус.

Забележете в стих 2 какви чувства изпитва Спасителят към множеството хора.

Прочетете Марк 8:4-9 и вижте какво прави Спасителят, макар и да не са Го молили.

От състраданието на Спасителя и действията Му спрямо гладното множество от хора научаваме, че **можем да следваме примера на Спасителя, като се запознаваме с нуждите на околните и след това им помагаме в тези нужди.**

Сестра Линда К. Бъртън, президентка на Общото президентство на Обществото за взаимопомощ, учи, че, за да следваме примера на Спасителя, когато служим на Божиите чеда, е необходимо „първо да наблюдаваме, после да служим“ („Първо наблюдавай, после служи“, *Лиахона*, ноем. 2012 г., с. 78). Бихте могли да запишете този израз в Писанията си близо до Марк 8:4-9.

Като отправяме молитви към Небесния Отец и молим за помощ от Него, и като поддържаме мислите си концентрирани върху другите, вместо върху себе си, това може да ни помогне да разбираме по-добре нуждите на другите хора и да помагаме те да се изпълнят. Помнете, че някои нужди може да не се забелязват лесно.

Какво може да попречи на способността ни да забелязваме нуждите на други хора и да помагаме за тяхното изпълнение? _____

Прочетете следното изказване от президент Томас С. Монсън:



„Колко пъти се е вълнувало сърцето ви, докато сте били свидетели на нуждата на друг човек? Колко често сте *възнамерявали* да бъдете човекът, който оказва помощ? И още, колко често се е намесвал всекидневният живот и вие сте оставяли други да помогнат, чувствайки, че „о, със сигурност някой друг ще се погрижи за този проблем“.

Ние сме станали толкова впримчени от заетостта си в живота ни. Все пак, ако спрем и размислим и видим хубаво какво правим, може да открием, че сме се затрупали с „множество незначителни неща“. С други думи, много често прекарваме повечето време да се грижим за въпроси, които въобще нямат особено значение в големия план на нещата, като пренебрегваме онези по-важни каузи“ („Какво направих днес за някого?“ *Лиахона*, ноем. 2009 г., с. 85).



2. В дневника си за изучаване на Писанията напишете за случай, когато сте разбрали за някоя нужда и сте спрели да помогнете на някого. Също напишете за случай, когато някой е разбрал вашите нужди и ви е помогнал да ги изпълните.

Молете се и търсете възможности да помагате на другите хора днес и в бъдеще.

В Марк 8:10-21 четем, че след като чудотворно нахранва 4 000 души, Исус и учениците Му отплуват за град, наречен Далманута. Там фарисеите искат от Него да им даде знамение. Исус отказва да им даде знамение и, както научаваме от Joseph Smith Translation, Исус ги поучава, че „никакво знамение не ще бъде дадено на това поколение, с изключение на знамението на пророк Йона; както Йона е бил три дни и три нощи в корема на кита, така и Синът Човешки ще бъде погребан в недрата на земята“ (Joseph Smith Translation, Mark 8:12).

Марк 8:22-38

Исус изцелява един слепец

Във Витсаида един слепец е доведен при Спасителя за изцеление. Прочетете Марк 8:22-26 и вижте как Спасителят изцелява този мъж.

Забележете, че в стих 24, след като в началото Спасителят поставя ръцете Си върху слепаца, той започва да вижда, но не вижда ясно.

В Марк 8:25, след като Спасителят поставя ръцете Си върху мъжа за втори път, четем как зрението е напълно възстановено.

Защо е важно да разберем как някои благословии, като придобиване на свидетелство за Евангелието или получаване на физическо или духовно изцеление, често идват постепенно или на етапи, а не изведнъж?

В Марк 8:27-38 четем как Петър заявява, че Исус е Христос. Спасителят казва на учениците Си, все още да не оповестяват Неговата същност като Христос или Месията. Той също започва да ги поучава за Своего неизбежно страдание и смърт в Йерусалим.



3. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Марк 6-8 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

Правилната последователност от отговори на задачата в този урок е: 7, 5, 2, 4, 3, 1, 6. (Задачата е приспособена от *New Testament Teacher Manual* ръководство на Образователната система на Църквата, 2014 г., с. 68.)



РАЗДЕЛ 8: ДЕН 3

Марк 9:1-29

Въведение

Около шест месеца преди да бъде разпънат, Исус е преобразен (видян в славното Си състояние), докато Той, Петър, Яков и Йоан са на една планина. После Той поучава тези Свои ученици, че Йоан Кръстител е Илияс, или пророк, който подготвя пътя за Месията. След като Исус се връща при другите Свои ученици, един мъж Го моли да изгони зъл дух от сина му. Исус изгонва бяса и поучава учениците Си за необходимостта от молитва и пост.

Марк 9:1-13

Исус е преобразен и поучава Петър, Яков и Йоан за Илияс

Вижте колко лицеви опори или коремни преси можете да направите за една минута. Запишете резултата си тук: _____

Защо човек би искал или би имал нужда да увеличи физическата си сила?



1. Запишете отговорите на следните въпроси във вашия дневник за изучаване на Писанията:

- a. По какъв начин физическата сила може да се сравни с духовната сила или вярата в Исус Христос?
- b. Кои са някои ситуации, в които може да е нужно да укрепвате вярата си в Исус Христос?

Докато изучавате Марк 9:1-29, търсете истини, които могат да ви помогнат да укрепвате вярата си.

Марк 9:1-13 съдържа разказ за преобразяването на Исус на една планина в присъствието на Петър, Яков и Йоан и за явяването на Моисей и Илияс (Илия) там, за което учихте вече в урока за Матей 17. Исус също поучава тези апостоли как Йоан Кръстител е изпълнил пророческата роля на един Илияс. „Илияс“ е титла за онези хора, които подготвят пътя за идването на Месията.

Преводът на Джозеф Смит ни помага да разберем по-добре отговора на Спасителя на въпроса на апостолите: „Защо книжниците казват, че трябва първо Илия да дойде?“ (Марк 9:11):

„А Той им отвърна и им говори, казвайки: наистина Илия първо идва и подготвя всички неща; и ви учи за пророците; и как е писано за Човешкия Син, че Той трябва да изстрада много неща и да бъде унижен.

Но ви казвам отново, че този Илия вече е дошъл, но те постъпиха с него както си искаха; и дори както е писано за него; и той даде свидетелство за Мен, но те не го приеха. Наистина това беше Илия“ (Joseph Smith Translation, Mark 9:10–11 (в Mark 9:12, бележка под линия a; Mark 9:13, бележка под линия b)).

Кой е Илияс? Старейшина Брус Р. Макконки от Кворума на дванадесетте апостоли обяснява ролята на Илия при Възстановяването:



„Има три различни откровения, които назовават *три различни личности*. Какво заключение можем да направим?

„... Много служещи ангели са изпратени от небесата да предадат ключове и сили, да доверят своите диспенсации и слава отново на хората по земята. Поне следните ангели са дошли: Мороний, Йоан Кръстител, Петър, Яков и Йоан, Моисей, Илия, Илияс, Гавраил, Рафаил и Михаил. (У. и З. 13; 110; 128:19–21.) След като е очевидно, че никой пратеник не носи целия товар на възстановяването, а по-скоро всеки е дошъл с точно определено надаряване свише, става ясно че *Илияс е сбор от много личности*. Това обръщение трябва да се разбира като име и като титла за онези, чиято мисия е да предадат ключове и сили на мъже в тази последна диспенсация (вж. *Doctrines of Salvation*, съст. Брус Р. Макконки, 3 тома, 1954–1956 г., 1:170–174)“ (*Mormon Doctrine*, 2-ро изд. 1966 г., с. 221).

Марк 9:14-29

Исус изгонва зъл дух от сина на един мъж

Прочетете Марк 9:14-18 и вижте какво се случва, когато Спасителят се връща от планината при другите Си ученици.

Синът на този мъж е бил обладан от зъл дух, поради което загубва речта и слуха си и страда и от други проблеми (вж. Марк 9:17-18, 22, 25). Представете си, че сте този баща. Как вашата вяра в Спасителя и в Неговата сила би се повлияла, когато учениците Му не успеят да излекуват сина ви?



Поставяйте се на мястото на онези, които са писали Писанията

Президент Бригъм Ъънг веднъж задава въпроса: „Четете ли Писанията ... така сякаш сте на мястото на мъжете, които са ги писали? ... Ваша е привилегията да го правите, та да бъдете тъй запознати с духа и смисъла на писаното Божие слово, както с всекидневните ви дела и разговори“ (*Teachings of Presidents of the Church: Brigham Young*, 1997 г., с. 119).

Прочетете Марк 9:19-22 и си представете как този баща може да се е чувствал, докато е разговарял със Спасителя.



Старейшина Джефри Р. Холанд от Кворума на дванадесетте апостоли дава допълнителен поглед върху чувствата и молбите на този баща: „Без да има друга оставаща му надежда, този баща потвърдил каква вяра има и помолил Спасителя на света: „ако можеш, направи *нещо*, смили се над *нас* и *ни* помогни“ (Марк 9:22; курсив добавен). Едва мога да съдържа сълзите си, докато чета тези думи. Частицата *ни* в множествено число очевидно е използвана целенасочено. В действителност мъжът казва: „Цялото ни семейство Те умолява. Тази борба никога не престава. Изтощени сме. Синът ни пада във водата. Пада в

огня. В непрестанна опасност е и непрекъснато се страхуваме. Не знаем къде другаде да потърсим помощ. *Можеш ли да ни помогнеш? Ще сме благодарни и за най-малкото – частична благословия, само искрица надежда, малко облекчение на товара, който майката на това момче носи всеки ден от живота си* („Вярвам, Господи“, *Лиахона*, май 2013 г., с. 93).

Прочетете Марк 9:23 и потърсете на какво Спасителят учи бащата.

Може да отбележите изразите в стих 23, които учат на следния принцип: **Ако вярваме в Исус Христос, всички неща ще бъдат възможни за нас.**

(Забележете, че „всички неща“ се отнася за всички праведни благословии, които са в съответствие с целите на Небесния Отец и идват, когато Той реши.)



2. Отговорете на следния въпрос във вашия дневник за изучаване на Писанията: Как, когато някой вярва в този принцип, това може да му помогне да се справи с трудности, изглеждащи невъзможни за преодоляване?

Прочетете Марк 9:24 и потърсете реакцията на бащата на този принцип, на който Спасителят учи. Забележете двете части от отговора на бащата.



Прочетете следното изказване от старейшина Джефри Р. Холанд. Той пояснява на какво ни учи заявлението на бащата относно това, което можем да правим в случаи, когато изпитваме „неверие“ или във време на съмнение или страх: „Когато бащата се изправя пред изпитанието на своята вяра, той първо прави всичко по силите си и чак тогава признава слабостта си. Неговите първи думи звучат утвърдително и без колебание: „Вярвам, Господи“. На всички, които желаят да имат повече вяра, бих казал: запомнете този човек! В моменти на страх или съмнение, или тревога, запазете вярата, която вече сте развили, колкото и нищожна да е тя. В процеса на израстването, през който трябва да преминем в смъртността, всички ние ще се сблъскаме с духовен еквивалент на страданието на това момче или отчаянието на този родител. Когато тези моменти дойдат и възникнат трудности, а изход не се вижда веднага, *дръжте се здраво за това, което вече знаете, и останете силни, докато не получите допълнително знание*“ („Вярвам, Господи“, с. 93–94).

Обмислете втората част от отговора на бащата: „Помогни на моето неверие“ (Марк 9:24). Обмислете какво може да правите, когато се случи да изпитвате неверие, съмнение или страх.

Прочете Марк 9:25-27 и вижте какво прави Спасителят в отговор на молбите на бащата.

Един принцип, който можем да научим от този разказ, е че **ако се придържаме към това, в което вярваме и търсим Господната помощ, Той ще ни помогне да я укрепваме.**



3. Отговорете на един или и на двата въпроса във вашия дневник за изучаване на Писанията:

- а. Погледнете ситуациите, които написахте в задача 1 от днешния урок. Как този принцип може да бъде приложен в тези ситуации?

- б. Кога вие или ваш познат сте получили помощ от Господ през период на неверие, съмнение или страх, като сте запазили вярата си и сте търсили Него?

Стрежете се да прилагате този принцип в случаи, когато изпитвате неверие, съмнение или страх. Също може да споделите този принцип с близък или приятел, който може да преживява подобни предизвикателства.

Спомнете си, че този баща първоначално довежда сина си да бъде изцелен при някои от учениците на Исус. Представете си, че вие сте един от тези ученици. Какво бихте си помислили или почувствали, след като не сте успели да изгоните злия дух от момчето?

Прочетете Марк 9:28 и потърсете въпроса, който учениците задават на Исус.

В Марк 9:19 Исус описва хората като „роде невярващ“. Този укор може да е насочен също и към Неговите ученици, които са присъствали. Думата *невярващ*, тук се отнася до липса на вяра в Исус Христос. Необходима е вяра в Исус Христос, за да може свещеническите благословии да бъдат резултатни.

Прочетете Марк 9:29 и потърсете реакцията на Спасителя на въпроса на учениците Му.

От този стих научаваме, че **можем да увеличаваме вярата си в Исус Христос чрез молитва и пост**. Обмислете дали да запишете този принцип в Писанията си близо до стих 29.

Следното изявление ни помага да разберем различните ситуации, в които тази истина може да се прилага: „Този разказ (за Исус, когато изгонва зъл дух от сина на един мъж) учи, че молитвата и постът могат да дадат допълнителна сила на хората, даващи и получаващи свещенически благословии. Разказът може да бъде приложен и към личните ви усилия да живеете според Евангелието. Ако имате слабост или грях, които се борите да преодолеете, може би трябва да постите и да се молите, за да получите помощта или прошката, които желаете. Подобно на беса, пропъден от Христос, вашата трудност може да бъде от вида, който не излиза освен чрез молитва и пост“ (*Предани ще сме на вярата: Евангелски справочник*, 2004 г., с. 132).



4. В дневника си за изучаване на Писанията напишете за случай, когато вие или някой, когото познавате, сте получили по-голяма вяра чрез молитва и пост. По какви начини молитвата и поста ви помогнаха да получите праведните благословии, към които се стремяхте?

Обсъдете по какъв начин вярата ви може да се нуждае от укрепване.

Планирайте време, когато може да се стремите да увеличите вярата си чрез молитва и пост. Може да запишете плановете си на отделен лист и да го поставите на място, където ще ви напомня за вашата цел.



5. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Марк 9:1-29 и завърших този урок на (дата).

*Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с
моя учител:*

РАЗДЕЛ 8: ДЕН 4

Марк 9:30-50

Въведение

Исус казва на учениците Си за приближаващата Му смърт и Възкресение и ги поучава кой ще бъде най-голям в Божието царство. Той предупреждава за последствията от това да въвеждаме в грях други хора и казва на учениците Си да стоят надалеч от неща, които могат да ги доведат до грях.

Марк 9:30-37

Исус предсказва Своята смърт и Възкресение и казва кой ще бъде най-голям в Божието царство

След като изгонва зъл дух от един млад мъж (вж. Марк 8:17-29), Спасителят пътува из Галилея с учениците Си. Прочетете Марк 9:31-32 и потърсете събитията, за които Спасителят пророкува.

Забележете в тези стихове, как след като Исус казва на учениците Си, че ще бъде убит и ще възкръсне на третия ден, те не разбират за какво говори и се страхуват да Го попитат.

В Марк 9:33-37 научаваме, че когато Исус идва в Капернаум, Той поучава учениците Си, че онези, които смиренно служат на ближните си, ще бъдат считани за най-големи или ще имат най-голяма почит в Божието царство. Той също им казва да приемат в Църквата хора, които се смиряват като деца и които приемат Него (вж. Joseph Smith Translation, Mark 9:34–35 (в Mark 9:37, бележка под линия а)).



Марк 9:38-50

Исус предупреждава срещу подтикването на други хора към грях и толерирането на зли влияния

Ако срещнете група хора, които гледат към нещо и го сочат, как бихте реагирали? Бихте ли погледнали в същата посока, за да видите към какво гледат тези хора?

Поведението на хората често може да влияе върху другите, като ги води до приемането на подобни думи, действия или отношение. Кога сте виждали някой да променя своите думи, постъпки или отношение под влияние на други хора? _____

Докато изучавате Марк 9:38-50, търсете истини, които могат да ви помогнат да обмислите своето влияние върху стремежа на околните да следват Спасителя, както и влиянието, което останалите оказват върху вас.

Прочетете Марк 9:38 и вижте какво казва апостол Йоан на Спасителя.



Старейшина Брус Р. Макконки от Кворума на дванадесетте апостоли обяснява, че апостолите забраняват на този мъж да изгонва бесове, защото не вървял заедно с тях: „Този човек не принадлежал към вътрешния кръг от учениците Му, които пътували, хранили се, спели и постоянно общували с Учителя. ... Но от отговора на Господ става ясно, че той е член на царството, законен администратор, който действа чрез властта на свещеничеството и чрез силата на вярата“ (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 тома, 1965–1973, 1:417).

Спасителят казва на апостолите да не забраняват на този човек и поучава, че който помага на Неговите представители, ще бъде възнаграден (вж. Марк 9:39-41).

Прочетете Марк 9:42 и вижте предупреждението на Спасителя. В смисъла на тези стихове *сблазни* означава да се отклони някого или да повлияе върху някого да извърши грях.

„Малките, които вярват в (Исус)“ включва смирените, доверени ученици на Спасителя на всякаква възраст. В това число са и онези, които са млади във вярата, като младежи и новообърнати във вярата.

Старейшина Макконки обяснява, че „по-добре е човек да умре и да му бъдат отказани благословиите на по-нататъшен живот в смъртността, отколкото да живее и да отклонява души от истината“, като след това бъде подложен на силно страдание и отделяне от Бог, до което водят такива постъпки (*Doctrinal New Testament Commentary*, 1:420).

Един принцип, който научаваме от предупреждението на Спасителя в Марк 9:42, е че **ако въведем в грях хора, които вярват в Христос, тогава ще отговаряме пред Бог.**

Обмислете начини, по които някой може да въведе в грях хора, които вярват в Христос.

Обсъдете вашето влияние върху хора, които вярват в Христос. Влияете ли им по начин, който да насочва живота им към Него, или начин, по който да се отклоняват от Него?



1. В дневника си за изучаване на Писанията напишете начини, по които можете да влияете върху околните да вярват в Исус Христос и да избягват да вършат грях. Заградете с кръг една от идеите си и си поставете цел да действате според нея.

Опитайте се с една ръка да развържете и завържете връзките на обувките си, вратовръзката си или някакъв възел.

С какви предизвикателства ще се срещнете, ако изгубите едната си ръка? Защо може да е по-добре да изгубите едната си ръка вместо да ги запазите и двете?

Ампутацията е съзнателно и умишлено премахване на част от тялото, например ръка или крак, която е сериозно повредена, болна или заразена. Макар ампутацията и следващото възстановяване да са много болезнени и

мъчителни, тя не позволява на болестта или заразата да се разпространява и да причинява повече вреда или смърт.

Прочетете Марк 9:43 и потърсете на какво учи Спасителят относно това кога е по-добре да изгубим едната си ръка, отколкото да запазим и двете.

Спасителят образно учи, че ще е по-добре да изгубим едната си ръка, отколкото да запазим и двете, ако едната ни ръка ни съблазни да извършим грях и продължи да ни съблазнява. Той не казва, че ние трябва буквално да отрежем едната си ръка; Той говори метафорично, за да подчертае важността на това, което преподава. Исус използва образа на отрязаната ръка, за да покаже колко е важно и колко трудно може да бъде да отделим себе си от някои несправедливи влияния.

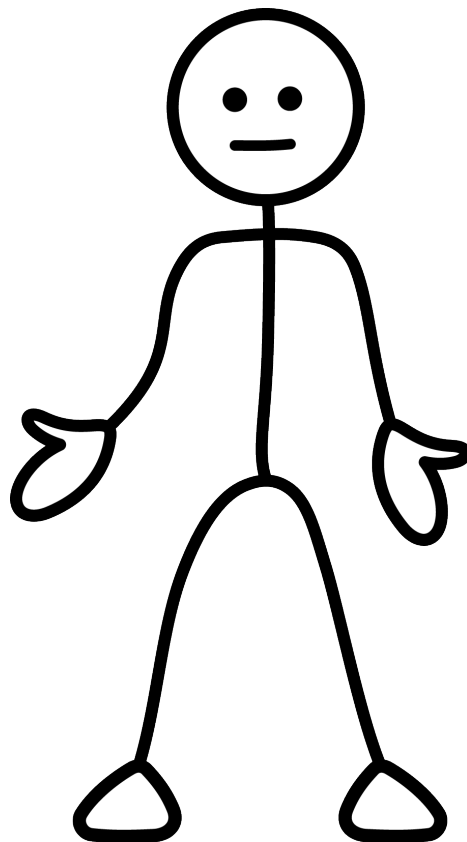
Преводът на Джозеф Смит увеличава разбирането ни за ученията на Спасителя в Марк 9:43-48. От тези стихове научаваме, че Спасителят използва ръката, крака и окото, за да символизира влияния в живота ни, които могат да ни въведат в грях.



2. Нарисувайте образа на човек в дневника си за изучаване на Писанията.

Оградете с кръг ръката, крака и окото върху образа, който нарисувате. Прочетете Превода на Джозеф Смит, Марк 9:40-48 (в Ръководство към Писанията), и потърсете с какво сравнява Спасителят ръката, крака и окото, които „съблазняват“ някой или го довеждат до грях. Обозначете ръката, крака и окото върху рисунката ви с това, което символизират. Думата *живот* в тези стихове се отнася за вечен живот.

Както Спасителят учи, ръката символизира членовете на семейството ни и приятелите ни, кракът са хората, към които гледаме за пример как да мислим и постъпваме, а окото представлява нашите ръководители. Обмислете по какви начини това, да отделим себе си от несправедливи влияния, които ни довеждат до грях или това да изгубим вярата, може да се сравни с това, да отсечем своя крак или ръка. Според тези стихове, какво може да се случи, ако не се отделим от несправедливи влияния?



Бихте могли да запишете следната истина в Писанията си близо до Марк 9:43-48: **По-добре е да отделим себе си от несправедливи влияния, отколкото те да ни отделят от Бог.**



Старейшина Уолтър Ф. Гонзалес от Седемдесетте учи за други влияния, от които трябва да се отделим: „Следва, че подобно отсичане се отнася не само до приятели, а до всяко лошо влияние, като неподходящи телевизионни предавания, интернет-страници, филми, книги, игри или музика. Да вдълбаем този принцип в душите си, ще ни помогне да устоим на изкушението да се поддадем на всякакво лошо влияние“ („Днес е времето“, *Лиахона*, ноем. 2007 г., с. 55).

Да отделим себе си от несправедни влияния не означава да се държим грубо с другите хора, да ги съдим, или да отказваме да общуваме с хора, които не са членове на Църквата. Това означава да се отделим или да избягваме близко общуване с хора, които ще ни доведат до грях. Макар да не сме в състояние да премахнем или избегнем всяко влияние, което може да ни доведе до грях, Господ ще ни благославя, като полагаме усилия да се отделяме от злите влияния, при които можем да направим това, и като развиваме необходимата самодисциплина, за да избягваме влиянията, които не можем напълно да премахнем.

Обсъдете предизвикателствата, които може да преживеем, когато отделяме себе си от несправедни влияния. Как можем да разберем кой е подходящият начин да отделим себе си от несправедните влияния?



3. Прочетете следните случаи: Отговорете на придружаващите въпроси в дневника си за изучаване на Писанията:

- a. Имам приятели, които ме насърчават да участвам в дейности, в които се нарушават Божиите заповеди. Въпреки това аз мисля, че мога да им влияя за добро, ако продължа да прекарвам времето си с тях. Какъв вид приятелство би следвало да имам с тях? Какво трябва да казвам и правя, за да се отделим по правилен начин от тези приятели?
- b. Почитател съм на известна музикална група от няколко години. В някои от скорошните им изпълнения и изказвания те насърчават поведение и идеи, които противоречат на Господните стандарти и учения. Голяма работа, това е само музика и текст нали? Така че каква е опасността, ако продължа да слушам тяхната музика и да ги следя в социалните медии?
- c. Постоянно слушам да се говори за известно предаване и ми е интересно да го гледам. Казват ми, че там се използва нецензурен език и в него има насилие и неморално съдържание, но аз нямам намерение да подражавам на лошите неща, които чувам или виждам. Така че какъв е проблемът, ако го гледам?

Макар понякога да е трудно да се отделим от влияния, водещи към грях, защо наградите, които включват вечен живот, си струват такава жертва?



4. Отговорете на следващите въпроси в дневника си за изучаване на Писанията:

- a. Кога вие, или някой ваш познат, сте избрали да се отделите от несправедли влияния? (Избягвайте да пишете за неща, които са твърде лични.)
- b. Какви благословии получихте от това?

Помислете за възможни влияния в живота ви, които могат да ви водят към грях. На отделен лист напишете как ще отделите себе си от тези влияния? Поставете листа на място, където да го виждате често.



5. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Марк 9:30-50 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

РАЗДЕЛ 9: ДЕН 1

Марк 10-16

Въведение

Към края на земното Си служение, Спасителят напуска Галилея и пътува през Перейя, област на изток от река Йордан, по пътя си към Йерусалим. Докато е във Перейя, Той кани малките деца да дойдат при Него и съветва един богат юноша да продаде всичките си притежания и да Го следва. В Йерусалим Спасителят вижда как една вдовица дава две лепти в съкровищницата на храма. По-късно, докато обядва във Витания, Мария помазва Исус в подготовка за Неговото погребение. Спасителят страда в Гетсиманската градина и по-късно е подложен на съд и осъден да умре. След като умира на кръста и е възкресен, Спасителят се явява на апостолите Си и им възлага да занесат Евангелието по света.

Марк 10:1-16

Исус преподава учението за брака и кани малките деца да дойдат при Него

Помислете си за някои малки деца, които познавате.

На кои качества или характеристики на малките деца се възхищавате?

Докато изучавате Марк 10:1-16, търсете истина, която учи защо трябва да станем като малките деца.

В Марк 10:1-12 четем как Спасителят учи хората за важността на брака. За повече информация относно ученията на Спасителя, можете да погледнете материала за Матей 19:1-12.

По отношение ученията на Исус Христос за брака и развода в Матей 19:1-12 и Марк 10:1-12, старейшина Брус Р. Макконки от Кворума на дванадесетте апостоли казва:



„Така както са записани, ученията на нашия Господ за брака и развода са частични и непълни. Те могат да бъдат разбрани само, когато се разглеждат във връзка със закона за селестиалния брак, така както е разкрит отново в днешно време. Същите тези общи принципи, управляващи вечния брак, са били известни и са били разбирали от учениците Му в дните на Исус, и също така, поне отчасти, и от фарисеите. Но разкажете, така както са запазени в Евангелията на Матей и Марк, за брака и развода са толкова съгъсени и

съкратени, че не дават ясно описание на проблема. ...

... Разводът не е част от плана на Евангелието, без значение за какъв брак става въпрос. Но понеже на практика хората не винаги живеят в хармония с евангелските стандарти, Господ позволява развод по една или друга причина, съобразно духовната устойчивост на засегнатите хора. ... В наши дни разводите са позволени в съответствие с гражданските закони и на разведените хора се позволява от Църквата да сключват отново брак без върху тях да пада петно на неморалност, което иначе би се случило при една по-висша система от закони" (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 тома, 1965–1973, 1:546–547).

Прочетете Марк 10:13-14 и намерете какво се случва, когато някои хора довеждат малките деца да видят Исус.

Прочетете Марк 10:15-16 и вижте на какво Спасителят поучава учениците Си, когато кани малките деца да дойдат при Него. Изразът „приеме Божието царство“ в стих 15 се отнася до приемане на Евангелието и ставането на член на Неговата Църква.

Според тези стихове, какво ще се стане, ако приемем Евангелието като малки деца? Отговорете на въпроса, като довършите следния принцип: **Когато приемаме Евангелието като малки деца, ние ще бъдем подготвени да**



1. Отговорете на следващите въпроси в дневника си за изучаване на Писанията:

- a. Какво мислите, че означава да приемаме Евангелието „като детенце“ (Марк 10:15)?
- b. Ако някой приема Евангелието като малко дете, как мислите, че той или тя ще четат Писанията, ще се молят и ще служат в Църквата?

Марк 10:17-45

Спасителят поучава богат млад владетел да продаде притежанията си и да Го следва; съветва Своите ученици да си служат един на друг.

Прочетете Марк 10:17-20 и вижте какво става след като Исус благославя малките деца. Бихте могли да отбележите какво пита този мъж и как отговаря Спасителят.

Как бихте описали мъжа, който идва при Исус? _____

Матей 19 също съдържа разказ за този мъж, който идва при Спасителя. Прочетете Матей 19:20 и вижте как мъжът отговаря, когато Спасителят го наставлява да спазва заповедите. Може да отбележите допълнителния въпрос, който младият мъж пита.



2. Напишете следния въпрос в дневника си за изучаване на Писанията: *Какво още не ми достига?* Ще отговаряте на допълнителни въпроси, свързани с този въпрос, по-късно в урока.

Прочетете Марк 10:21 и вижте как Спасителят отговаря на младия мъж.

Обърнете внимание на израза: „Исус, като го погледна, възлюби го“ в стих 21. Защо мислите е важно да знаем, че Исус обича този млад мъж, преди да му каже какво не му достига?

От тези стихове можем да научим, че **понеже Той ни обича, Господ ще ни помогне да знаем какво не ни достига в стремежа ни да Го следваме, и, ако Го попитаме, Той ще ни научи какво е необходимо да правим, за да наследим вечен живот.**

Прочетете Марк 10:22 и намерете как младият мъж реагира, когато Спасителят го съветва да продаде всичко, което има. Според стих 22, защо той реагира по този начин?

Оприличаване текста от Писанията

Вмъкването на вашето име в текст от Писанията може да допринесе за по-голям смисъл на истините там за вас. Четенето на Писанията, така сякаш са написани за вас лично, може да бъде един полезен начин да чуете гласа на Духа да ви говори.

Докато от нас може да не се иска да се откажем от големи богатства, за да следваме Господ, Той иска от нас да правим други жертви, за да Го следваме и да се подчиняваме на Неговите заповеди.



3. Под въпроса „Какво още не ми достига?“, отговорете на следните въпроси в дневника си за изучаване на Писанията:

- a. Кои са някои жертви, които Господ иска от нас и които могат да бъдат трудни за правене?
- b. Напишете за жертва, която Господ иска от вас и която може да ви се стори трудна.

С молитва обмислете въпроса „Какво още не ми достига?“ и се подчинете на подтиците, които може да получите относно жертвите, които Господ иска да направите.

Прочетете Марк 10:23–27. Забележете пояснението, което Joseph Smith Translation дава за казаното от Спасителя в стих 27, като прочетете Mark 10:27, бележка под линия а, и потърсите какво учи Исус относно това да изоставим всичко за Него.

Защо мислите, че е трудно за хората, които се уповават на богатства или други земни неща, да влязат в Божието царство? Какво според вас означава, че всички неща са възможни за онези, които се уповават на Бог?

Прочетете Марк 10:28–31 и потърсете какво обещава Исус на онези, които са готови да се откажат от всичко, за да Го следват. Забележете пояснението, което Joseph Smith Translation дава относно казаното от Спасителя в стих 31, като прочетете Mark 10:31, бележка под линия а.

От тези стихове научаваме следния принцип: **За да получим вечен живот, трябва да имаме желание да се откажем от всичко, от което Господ желае да се откажем.**

Защо вечният живот си заслужава да направим всяка жертва, която се изисква от нас?

В Марк 10:35-45 научаваме, че Яков и Йоан искат от Исус да може да седнат на почетните места отляво и отдясно до Него във вечното царство. Спасителят тогава поучава Дванадесетте апостоли, че те не трябва да бъдат като светските водачи, които упражняват власт над другите хора. Онези, които са най-големи в Божието царство, са служители на всички.

Марк 11-13

Спасителят поучава при храма и вижда как една вдовица дава лепти в съкровищницата на храма.

В следните две случки двама човека правят дарения на Господ. Помислете какви са разликите между даренията във всяка от случките.

- Жена дава на епископа си голяма сума пари като дарение от пост. В същия район друга жена дава на епископа си много малка сума като дарение от пост.
- Мъж служи като президент на кол. В същия кол друг мъж служи като учител в неделното училище за деца.

Какви чувства би могъл да има човек, ако неговото или нейното дарение за Господ изглежда малко в сравнение с това на други хора?

Докато изучавате Марк 11-13, търсете истини, които ще ви помогнат да знаете как Господ гледа на вашите дарения за Него.

В Марк 11:1-12:40 научаваме, че когато Спасителят приближава края на земното Си служение, Той тържествено влиза в Йерусалим, изгонва търговците от храма и учи хората там.

Застанал при съкровищницата на храма, Исус вижда как хората дават пари като дарение за Господ. Прочетете Марк 12:41-44 и потърсете какво забелязва Спасителят там.



Какво казва Спасителят за дарението на вдовицата, в сравнение с даренията на други хора?

Помислете за монета с най-ниската парична стойност. *Лептата* била „най-малката бронзова монета, използвана от юдеите“ (Bible Dictionary, „Money“).



4. Отговорете на следния въпрос във вашия дневник за изучаване на Писанията: Защо според вас Спасителят смята дарението на вдовицата за повече от другите дарения?

Като се основаваме на казаното от Господ за вдовицата, можем да научим следния принцип: **Ако имаме желание да дадем на Господ всичко, което имаме, Той ще приеме дарението ни, дори и ако то изглежда малко в сравнение с даренията на други хора.**

Изисква се вяра, за да дадем на Господ всичко, което имаме. Този принцип на жертвата се преподава в *Lectures on Faith*: „Нека отбележим, че религия, която не изисква жертване на всички неща, никога няма да има достатъчно сила да създаде онази вяра, която е необходима за живот и спасение“ (*Lectures on Faith*, 1985 г., с. 69).

В Марк 13 научаваме как Спасителят учи апостолите Си относно Второто пришествие. Вие научихте за това в Джозеф Смит – Матей (вж. урока за Раздел 6: Ден 2).

Марк 14:1-9

Мария помазва Спасителя

След като Спасителят поучава учениците Си относно знаменията за Неговото Второ пришествие, Той излиза от Йерусалим и отива във Витания в дома на мъж, наречен Симон, който преди това е имал проказа. През последната седмица от живота Си, Спасителят много пъти ходи от Йерусалим във Витания и обратно.

Прочетете Марк 14:3 и Йоан 12:3 и вижте каква постъпка на вяра и любов, извършва Мария за Исус.



Старейшина Джеймс Е. Талмидж от Кворума на дванадесетте апостоли заявява: „Да се помаже главата на гост с обикновено масло означава да се изрази почит към него; да се помажат също и ходилата му било израз на необичайно и показателно уважение; но да се помажат глава и ходила с миро от чист и скъпоценен нард, и с такова количество, било постъпка на благоговейна почит, оказвана рядко дори на царе. Постъпката на Мария е израз на възхищение; това е благоуханен изблик на сърце, преливащо от поклонение и любов“ (*Jesus the Christ*, 3-то изд., 1916 г., с. 512).

Прегледайте Марк 14:4-9 и вижте как някои хора, от присъстващите на трапезата, реагират на постъпката на Мария.

Как Спасителят отговаря на онези, които негодуват срещу Мария?

Изразът „Тя извърши добро дело за Мене“ в стих 6 показва, че Спасителят е доволен от това, което Мария прави. Изразът „Тя извърши това, което можеше“ в стих 8 означава, че тя дава най-доброто от себе си на Господ.

От тези стихове научаваме, че **Спасителят е доволен, когато Му даваме най-добрите си усилия.**



5. Обмислете този и предишния принцип, който определихме от разказа за лептите на вдовицата, и довършете следните задачи в дневника си за изучаване на Писанията:

- a. Обяснете как вярването в тези истини може да помогне на онези, които нямат много да дадат на Господ.
- b. Опишете случай, когато сте видели някой да дава най-доброто от себе си на Господ.

Помислете дали вие в момента давате най-доброто от себе си на Господ. Изберете някоя страна от живота си, в която можете да се подобрите, и си поставете цел, която да ви помогне да давате най-доброто от себе си на Господ.

Марк 14:10–16:20

Исус започва Своето Единение, като страда в Гетсиманската градина; Той е предаден от Юда Искаротски и доведен пред юдейските водачи.

В Марк 14:10-16:20 научаваме, че Исус и апостолите празнуват Пасхата и Исус въвежда символите на причастие. След това те отиват в Гетсиманската градина, където Исус страда за нашите грехове. После Той е предаден от Юда Искаротски и е незаконно осъден от Синедриона на смърт. След като Спасителят умира на кръста и е възкресен, Той се явява на апостолите Си и им нарежда да занесат Евангелието по света, като им обещава, че знамения ще придружават онези, които вярват. (Вие изучавахте този материал в уроците за Матей 26-28.)



6. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Марк 10-16 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

Въведение към Лука

Защо да изучаваме тази книга?

Книгата на Лука дава допълнително свидетелство за много истини, записани от Матей и Марк, но също има и съдържанието, което се само там неща. Евангелието на Лука може да задълбочи разбирането ви за ученията на Исус Христос и може да ви помогне да оцените повече любовта и съчувствието на Исус към цялото човечество, както е показано с Неговото земно служение и Неговото безкрайно Единение.

Кой написва тази книга?

Лука е автор на това Евангелие. Той е бил лекар (вж. Колоссяните 4:14) и „пратеник на Исус Христос“ (Joseph Smith Translation, Luke 1:1 (в Luke 1:1, бележка под линия а). Лука е бил един от „съработниците“ на Павел (Филимон 1:24) и го е придружавал по време на неговата мисия (вж. 2 Тимотей 4:11). Лука също написва книгата Деяния на апостолите (вж. Bible Dictionary, „Luke“).

Кога и къде е написана книгата?

Макар да не е известно точно кога Лука написва своето Евангелие, се предполага, че е през втората половина на първи век сл. Хр. Източниците на Евангелието на Лука са хора, които „отначало са били очевидци“ (Лука 1:2) на земното служение на Спасителя и Възкресението Му. Не знаем къде е написано Евангелието на Лука.

За кого е написана тази книга и защо?

Лука пише Евангелието си предимно за езичниците и представя Исус Христос като Спасителят както на юдеи, така и на езичници. Лука конкретно отправя Евангелието си към „Теофил“ (Лука 1:3), име, което на гръцки означава „приятел на Бог“ или „обичаш Бог“ (вж. Bible Dictionary, „Theophilus“). Става ясно, че Теофил е получил преди това наставления относно живота и ученията на Исус Христос (вж. Лука 1:4). Лука се надява да осигури допълнителни наставления, като предлага последователен разказ за мисията и служението на Спасителя. Той иска хората, които четат свидетелството му, да „позна(ят) достоверността“ (Лука 1:4) за Божия Син – Неговото съчувствие, Единение и Възкресение.

Кои са някои от особеностите на тази книга?

Евангелието на Лука е най-дългото от четирите Евангелия и най-дългата книга в Новия Завет. Някои от най-известните разкази в християнството се съдържат единствено в Евангелието на Лука: обстоятелствата около раждането на Йоан Кръстител (вж. Лука 1:5-25, 57-80); традиционния разказ за Рождеството (вж. Лука 2:1-20); разказа за Исус като 12-годишно момче в храма (вж. Лука 2:41-52); притчи като тези за добрия самарянин (вж. Лука 10:30-37), за блудния син (вж. Лука 15:11-32), за богатата и Лазар (вж. Лука 16:19-31); историята за десетимата прокажени (вж. Лука 17:11-19); и разказа за

възкресения Исус, когато върви заедно със Свои ученици по пътя към Емаус (вж. Лука 24:13-32).

Други характерни особености са включените от Лука учения на Йоан Кръстител, които не се съдържат в другите Евангелия (вж. Лука 3:10-14); изтъкването на склонността на Исус Христос да се моли (вж. Лука 3:21; 5:16; 9:18, 28-29; 11:1); и включването на призоваването, подготовката и мисионерската дейност на Седемдесетте (вж. Лука 10:1-22). Нещо повече, Лука е единственият от авторите на Евангелията, който е записал, че Спасителят пролива кръвта Си в Гетсиманската градина и че Му служи ангел (вж. Лука 22:43-44).

Понеже Евангелието на Лука започва и свършва в храма, то също показва важноста на храма като основно място, където Бог взаимодейства с човечеството (вж. Лука 1:9; 24:53).

Изложение

Лука 1-3. Предсказани са раждането и мисията на Йоан Кръстител и на Исус Христос. Свидетели заявяват, че Исус е Месията. На 12-годишна възраст Исус поучава в храма. Йоан Кръстител проповядва покаяние и кръщава Исус. Лука записва родословието на Исус.

Лука 4-8. Исус Христос е изкушаван в пустинята. В Назарет Той обявява Себе Си като Месия, но е отхвърлен. Избира Дванадесет апостоли и поучава учениците Си. Прощава грехове и извършва много чудеса.

Лука 9-14. Дванадесетте са изпратени да проповядват и да изцеляват. Исус Христос нахранва над 5 000 души и е преобразен на една планина. Призовава Седемдесетте и ги изпраща да преподават. Преподава за ученичеството, за лицемерието и за съденето. Разказва притчата за добрия самарянин.

Лука 15-17. Исус Христос учи хората чрез притчи. Преподава за прегрешения, за вяра и за прошка. Изцелява 10 прокажени и преподава за Второто Си пришествие.

Лука 18-22. Исус Христос продължава да поучава чрез притчи. Той излекува един слепец и учи Закхей. Влиза тържествено в Йерусалим, плаче за града и очисти храма. Предсказва разрушаването на Йерусалим и говори относно знаменията за Второто Си пришествие. Въвежда причастието, поучава апостолите Си и страда в Гетсиманската градина. Той е предаден, арестуван, подиграван, бит и разпитван.

Лука 23-24. Исус Христос е съден пред Пилат и Ирод, разпънат е на кръст и погребан. Ангели пред гробницата и двама ученика на път за Емаус свидетелстват, че Исус Христос е възкръснал. Спасителят се явява на учениците Си в Йерусалим, обещава на апостолите Си, че ще им бъде дадена сила от Бог и се възнася на небето.

РАЗДЕЛ 9: ДЕН 2

Лука 1

Въведение

Ангелът Гавриил се явява на Захария и обявява, че Захария и жена му Елисавета ще имат син, когото ще нарекат Йоан. Шест месеца по-късно същият ангел се явява на Мария и оповестява, че тя ще бъде майка на Сина Божий. Мария отива при Елисавета и те заедно се радват на идването на Спасителя. Три месеца по-късно Елисавета ражда Йоан, който става известен като Йоан Кръстител.

Лука 1:1-4

Лука обяснява причините, поради които написва Евангелието си

Можете ли да разпознаете какво събитие е показано на всяко от следните изображения? Под всяко изображение напишете описание на събитието.

Тези картини показват някои от събитията и ученията от служението на Спасителя в земния живот, които са записани само в Евангелието на Лука, и ги няма в Евангелията на Матей, Марк и Йоан.

Лука започва Евангелието си, като се обръща към човек, на име Теофил (вж. Лука 1:3) и обяснява своите причини да пише. *Теофил* означава „приятел на Бог“ (Библейски речник, „Теофил“).

Прочетете Лука 1:1-4 и определете какви причини има Лука, за да напише това Евангелие.

Според Лука 1:4, какво може да направи за вас изучаването на Евангелието на Лука?

Докато изучавате Евангелието на Лука, може да успеете „да знаете достоверността“ (Лука 1:4) на истините, на които сте поучавани за Исус Христос.





Христос в храма, от Хайнрих Хофман; предоставено от
C. Harrison Conroy Co., Inc.



Лука 1:5-25

Ангелът Гавриил съобщава на Захария за бъдещото раждане на Йоан и Елисавета зачева

Колко дълго мислите, че може да задържите дъха си? Настройте таймер за около 10-30 секунди и започнете да задържате дъха си, или може да следите секундната стрелка на часовника. Ако е възможно, задържете дъха си докато таймерът позвъни или докато свърши времето.

За какво си мислехте през последните няколко секунди, преди да позвъни таймерът и да изтече времето? По какъв начин задържането на дъха ви наподобява очакването да се изпълнят словата Божии?

Помислете за благословия или отговор от Бог, които очаквате или за които се надявате. Докато изучавате Лука 1, търсете истини, които могат да ви помогнат, когато очаквате да се изпълнят Господните слова в живота ви.

Прочетете Лука 1:5-7 и определете благословията, която Захария и Елисавета очакват през по-голямата част от живота си.

Какво научаваме за Захария и Елисавета от тези стихове?

Захария и Елисавета били потомци на Аарон, от които са избирани всички свещеници и висши ръководители на Израил. Това означава, че Йоан е бил истински наследник на Аароновото свещеничество и на ръководителите на Аароновото свещеничество. Пророкът Джозеф Смит заявява: „Захария бил свещеник на Бог и служил в храма, а Йоан е свещеник по наследство от баща си и държи ключовете на Аароновото свещеничество“ (в *History of the Church*, 5:257).

Лука 1:8-10 записва, че Захария бил назначен да кади в храма в Йерусалим. Това било чест, която се падала на свещеник само веднъж в живота му.

Прочетете Лука 1:11-13 и определете какво става, докато Захария е в храма.

Забележете, че в стих 13 ангелът казва: „твоята молитва е чута“. Захария и Елисавета вероятно дълги години са се молили да имат дете. Може да отбележите този израз в Писанията си.



Как вероятно се е почувствал Захария, когато е чул, че той и Елисавета ще имат син, макар да са били „в напреднала възраст“ (Лука 1:7)?

В Лука 1:14-17 пише как ангелът Гавриил казва на Захария, че той и Елисавета ще имат „радост и веселие“ (Лука 1:14-17) и че синът им ще подготви много хора за Господ.

Прочетете Лука 1:18-20 и открийте как реагира Захария на посланието на Гавриил. Пророкът Джозеф Смит учи, че Гавриил е Ной и „в свещеничеството той е втори по власт след Адам“ (*Учения на президентите на Църквата: Джозеф Смит, 2008 г., с. 111*).

Забележете какво се случва на Захария, понеже се усъмнява в думите на ангела. Обмислете дали да отбележите в стих 20 това, което казва ангелът за думите – посланието – които той е говорил на Захария.

Една истина, която научаваме от ангел Гавриил, е че **Господните думи, изказани чрез Негови служители, винаги ще се изпълнят своевременно.** „Своевременно“ означава в съгласие с Господното време.



1. Отговорете на следващите въпроси в дневника си за изучаване на Писанията:

- a. Как знанието, че Господните слова ще се изпълнят според Неговото време, ще повлияе на нашата реакция към Господните обещания?
- b. Как тази истина може да помогне на някой, който копнее да се изпълни някое божествено обещание?

От Лука 1:21-24 научаваме, че когато Захария излиза от храма, той не може да говори. Елисавета по-късно зачева, както обещава ангелът.

Прочетете думите на Елисавета в Лука 1:25 и обсъдете как вероятно се е чувствала Елисавета, докато се е приготвяла да има дете. Нейното изявление, че Господ „ще отнеме от хората причината да ме укоряват“ се отнася за срама, който е изпитвала като бездетна жена. По онова време и в онези култура, раждането на дете е било високо оценявано и неспособността да имаш такова водело до липса на уважение от околните и чувство на малоценност.

Лука 1:26-38

Ангелът Гавриил казва на Мария за бъдещото раждане на Исус

От Лука 1:26-27 научаваме, че в шестия месец от бременността на Елисавета, ангелът Гавриил е изпратен при Мария, една девица от Назарет.

Прочетете Лука 1:28-33 и потърсете изрази, които може да са помогнали на Мария да разбере важността на задачата, която Господ ѝ дава. Може да отбелязвате това, което откривате. *Исус* е „гръцка форма на еврейското име Йошуа или Йешуа и означава „Помощ Божия“ или „Спасител“ (Bible Dictionary, „Jesus“).

Забележете, че титлата „Син на Всевишния“ (Лука 1:32) се отнася за доктрината, че **Исус Христос е Синът на Бог Отец.**

Прочетете Лука 1:34 и потърсете въпроса на Мария. Нейното изказване „мъж не познавам“ означава, че тя е девица.

Прочетете Лука 1:35-37 и потърсете отговора на ангела на въпроса на Мария.

Освен разказите в Писанията, ние не притежаваме други обяснения как е станало чудото на зачатieto на Исус Христос; на нас само ни е казано, че това е чудо, и че детето, което ще се роди, ще бъде Син на Бог.

Обърнете внимание на истината в Лука 1:37, която ангелът изявява и която помага да се обясни това чудотворно събитие. Може да я отбележите в Писанията си.

Обмислете някои обстоятелства, в които може да е трудно или дори невъзможно да се подчиняваме на някои заповеди. Напишете три или четири примера в мястото по-долу: _____



2. Обсъдете истината, че **за Бог няма нищо невъзможно**.

Отговорете на следния въпрос във вашия дневник за изучаване на Писанията: Какво мислите, че могат да кажат Мария или Елисавета, за да ни насърчат, ако чувстваме, че това, което Бог иска от нас, е трудно или невъзможно? После напишете за преживяване, което е укрепило вярата ви, че за Бог няма нищо невъзможно.

Прочетете Лука 1:38 и открийте как Мария отвърща на казаното от ангела.

Какво доказателство намирате в този стих за това, че Мария е повярвала в думите на ангела?

Обсъдете как фактът, че Мария приема думите на ангела, се различава от реакцията на Захария за съобщеното от ангела в храма. Обмислете как може да следвате примерите на Мария и Елисавета, като вярвате, че в живота ви нищо, което Бог иска от вас, няма да е невъзможно с Негова помощ.

Лука 1:39-56

Мария отива на гости при Елисавета и двете свидетелстват за Спасителя

Елисавета и Мария изпълняват важни роли, които помагат да се промени света. Прочетете Лука 1:41-45 и потърсете свидетелството на Елисавета, когато тя „се изпълни със Светия Дух“ (Лука 1:41).

От свидетелството, което Елисавета получава от Светия Дух, какво разбира тя за Мария?

Прочетете Лука 1:46-49 и вижте как Мария слави Господ.



Забележете изявлението в стих 49 на Мария, която казва, че Господ „извърши за мене велики дела“. Прочетете отново Лука 1:34, 38, 45-46 и потърсете какво прави Мария, което позволява на Господ да „извърши велики дела“ за нея.

Точно както Захария, Елисавета и Мария имали своя роля в божествения план, ние също имаме важни роли, дадени ни от Господ. От този разказ научаваме, че **ако с вяра се опитваме да изпълним ролите, които Господ има за нас, Той може да извърши велики неща в живота ни.**



3. Обмислете ролите, които Господ иска от вас да изпълните в Неговия план и отговорете на следния въпрос в дневника си за изучаване на Писанията: Какво би могло да се случи в живота ви, ако отвърщате на Господ по подобен на Мария начин?



Президент Езра Тафт Бенсън свидетелства за благословиите от това да обърнем живота си към Бог и с вяра да се стремим да следваме волята Му: „Мъжете и жените, които предадат живота си на Бог, ще открият, че Той може да направи много повече от живота им, отколкото могат те. Той ще задълбочи радостите им, ще разшири проникателността им, ще ускори ума им, ще укрепи мускулите им, ще повдигне духа им, ще увеличи възможностите им, ще утеши душите им, ще им намери приятели и ще излее мир. Който изгуби живота си в служба на Бог, ще намери вечен живот“ („Jesus Christ – Gifts and Expectations“, *Ensign*, дек. 1988 г., с. 4).

Лука 1:57-80

Раждането на Йоан Кръстител

В Лука 1:57-80 е обяснено как, след като Елисавета ражда, Захария с увереност пише, че детето трябва да се нарече Йоан. Името *Йоан* означава „Йехова е благ“. Веднага след това способността му да говори се връща и той пророкува за мисиите на Исус Христос и Йоан. Ако с вяра изпълняваме своите божествено дадени ни роли, подобно на Захария, Елисавета и Мария, Господ може да извърши големи неща за нас и чрез нас. Обмислете как вие изпълнявате ролите си в Господния план.



4. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Лука 1 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

РАЗДЕЛ 9: ДЕН 3

Лука 2

Въведение

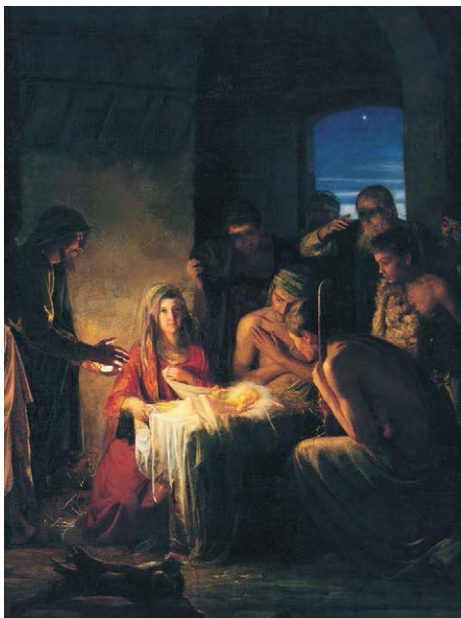
Йосиф и Мария пътуват до Витлеем и Исус е роден там. Овчари се подчиняват на указанието от ангел да намерят новородения Исус, после оповестяват пред хората Неговото раждане. Симеон благославя Исус в храма и Анна споделя свидетелството си, че Изкупителят е роден. Исус израства „в мъдрост, в ръст и в благоволение пред Бога и човеците“ (Лука 2:52).

Лука 2:1-20

Исус е роден във Витлеем

Доколко сте уверени в знанията си за събитията около раждането на Спасителя? Проверете знанията си, като отговорите на следните въпроси. Напишете (В) ако твърдението е вярно или (Г) ако то е грешно.

- ___ 1. Мария и Йосиф отиват във Витлеем, за да платят данък.
- ___ 2. Мария и Йосиф пътуват 44 километра от Назарет до Витлеем.
- ___ 3. Новороденият Исус е положен в ясли, понеже гостилницата е пълна.
- ___ 4. Овчарите следват звездата до яслата, където е положен Исус.
- ___ 5. Освен Мария и Йосиф, първите, за които е записано, че виждат Исус, са овчарите.
- ___ 6. Ангелът нарежда на овчарите да не казват на никого какво са видели.



Докато изучавате Лука 2, търсете отговори на тези въпроси, за да проверите дали вашите отговори са верни.

Прочетете Лука 2:1-5 и определете защо Йосиф и Мария пътуват до Витлеем.

Забележете, че в Luke 2:1, бележка под линия *b* пояснява, че Август (императора) иска да запише или преброи хората. Това се прави с цел облагане с данъци.

Отгърнете на Библейски карти, номер 11, „Светата земя по времето на Новия завет“, намираща се в Ръководство към Писанията. Намерете градовете Назарет и Витлеем на картата.

Забележете, че „Витлеем е на около 140 километра на юг от Назарет, и за да бъде изминато пеша това разстояние са нужни поне четири-пет дни, вероятно дори повече, като се има предвид състоянието на Мария“ (*New Testament Student Manual* (Ръководство на Образователната система на Църквата), 2014 г., с. 143).

Помислете каква според вас е най-подходящата обстановка, в която трябва да се роди Съзателят и Спасителят на света. Прочетете Лука 2:6-7 и потърсете обстоятелствата около раждането на Исус.

Прочетете Лука 2:8-14 и вижте как е съобщено раждането на Спасителя.

Забележете, че в Лука 2:10 са описани чувства, които можем да изпитваме поради раждането на Спасителя. Бихте могли да запишете следната истина в Писанията си: **Понеже Спасителят е роден на земята, можем да изпитваме голяма радост.**

Докато изучавате Лука 2, потърсете примери как знанието за раждането на Спасителя носи радост на други хора.

Прочетете Лука 2:15-20 и отбележете думи или изрази, показващи как овчарите реагират на нарежданията на ангела.

Забележете, че овчарите незабавно откликват на посланието от ангела. За какво получават свидетелство овчарите, когато откликват на съобщението от ангела?

Прочетете отново Лука 2:17-20 и открийте какво правят овчарите, след като получават свидетелството си за Исус Христос. Защо мислите, че овчарите споделят с други хора това, което са чули и видели?



2. Изпълнете следните задачи в дневника си за изучаване на Писанията:

- a. Основавайки се на това, което научихте от постъпките на овчарите, довършете следния принцип: **Когато получим свое свидетелство за Исус Христос, ще имаме желание да _____.**
- b. Помислете за случай, когато сте чувствали желание да споделяте свидетелството си за Исус Христос и Неговото Евангелие с други хора. Напишете защо сте имали това желание.

Лука 2:21-39

Симеон и Анна обявяват Исус за Спасителя на света

В Лука 2:21-24 четем как осем дни след раждането на Исус, Мария и Йосиф Го представят в храма в съответствие с юдейския закон (вж. Изход 13:2). Двама посетители на храма в този ден разпознават детето Исус като Месията.

Прочетете разказа за Симеон в Лука 2:25-32. (Забележете, че изразът „утехата на Израил“ в Лука 2:25 се отнася за очакваното идване на Месията.) След това прочетете разказа за Анна в Лука 2:36-38. И в двете истории търсете как знанието за раждането на Спасителя носи радост на тези разпознали го посетители на храма.

По какви начини Симеон и Анна свидетелстват за Исус Христос тогава?

В Лука 2:34-35 четем, че Симеон също благославя Мария и Йосиф. В Joseph Smith Translation се пояснява пророчеството на Симеон към Мария: „Да, стрела ще го пронизе за раняване на твоята собствена душа също; така че мислите на много сърца да могат да бъдат разкрити“ (Joseph Smith Translation, Luke 2:35).



В дневника си за изучаване на Писанията обяснете защо знанието за раждането на Спасителя ви носи радост. Обмислете дали да споделите това свидетелство с приятел или по време на семейна домашна вечер.

Според Лука 2:39, след като представят Исус в храма, Мария и Йосиф се връщат с Исус в дома си в Назарет.

Лука 2:40-52

Младият Исус израства „в мъдрост, в ръст и в благоволение пред Бога и човеците“

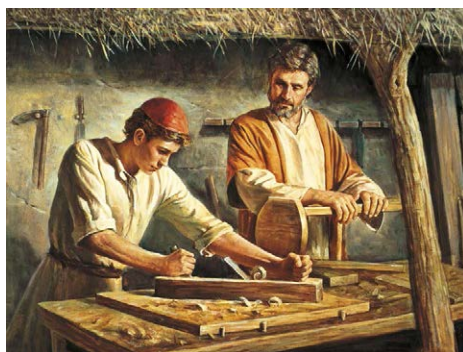
Напишете за нещо, което бихте искали да подобрите в себе си:

Ако знаете какъв е бил Исус на вашата възраст, как това би могло да ви помогне да станете човека, който бихте искали да бъдете?

Писанията съдържат малко подробности за младостта на Исус, но те могат да бъдат голяма благословия и напътствие за нас, докато се стремим да се усъвършенстваме. Прочетете Лука 2:40 и вижте как Лука описва ранните години на Исус. Забележете, че *крепнеше* означава да израства или да се развива.

После прочетете Лука 2:41-49 и намерете какво прави Исус, когато е на 12 години.

Защо Исус остава в храма? (Прочетете Лука 2:46 в Ръководство към Писанията и вижте как преводът на Джозеф Смит пояснява какво прави Исус в храма.)





Ако имате възможност, гледайте видео материала „Young Jesus Teaches in the Temple“ (2:30) от *The Life of Jesus Christ Bible Videos*, на LDS.org, където има описание на това какво става, когато Йосиф и Мария намират Исус в храма. Ако видеото не е налично, тогава прочетете Лука 2:48-50 и потърсете какво казва Исус на Мария и Йосиф, когато Го намират.

Какво разкрива този разказ за знанието на Исус относно Неговата божествена същност, когато е бил млад мъж?



Пророкът Джозеф Смит разкрива следното за Исус Христос като млад мъж: „Когато е все още момче, Той има всичкия разум, който да Му позволи да управлява и ръководи царството на юдеите, и може да разисква с най-умните и най-задълбочени познавачи на закона и божеството, може да направи техните теории и практики да изглеждат безразсъдни в сравнение с притежаваната от него мъдрост; но той все още е момче и Му липсва физическа сила дори да защити Себе Си, и е податлив на студа, глада и смъртта (в *History of the Church*, 6:608).

Прочетете Лука 2:51-52 и потърсете как Исус израства (вж. също Превода на Джозеф Смит, Матей 3:24-26 (в Ръководство към Писанията).

Лука 2:52 ни учи, че Исус „напредваше в мъдрост“. От този стих също научаваме за три други направления, в които Той израства. „Напредваше в ръст“ означава да се развива физически. Изразът „в благоволение пред Бога“ се отнася за духовното благосъстояние, а изразът „в благоволение пред ... човечите“ се отнася за социалните взаимоотношения. Така, от изучаването на този стих, може да научим следния принцип: **Можем да следваме примера**

на Исус, като придобиваме мъдрост и израстваме физически, духовно и социално.

Размишлявайте върху следните въпроси:

- Защо е важно да се развиваме във *всяка* от тези четири области?
- Как сте благославяни, когато се опитвате да следвате примера на Исус и да се развивате в тези области, подобно на Него?



4. Препишете следната таблица в дневника си за изучаване на Писанията: Под всяка категория си запишете една цел за вашето собствено развитие и план за това как ще работите по тази цел през следващите седмици.

Мога да следвам примера на Исус, като напредвам ...				
Категория:	Интелектуално	Физически	Духовно	Социално
Моята цел и планът ми да я постигна:				



5. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Лука 2 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

Отговори на въпросите: 1. Вярно; 2. Грешно; 3. Вярно; 4. Грешно; 5. Вярно; 6. Грешно.

РАЗДЕЛ 9: ДЕН 4

Лука 3-4

Въведение

Йоан Кръстител проповядва покаяние и свидетелства за идващия Месия. Исус Христос е кръстен от Йоан и после пости 40 дни в пустинята. След като отива в Галилея, Исус заявява на хората в Назарет, че Той е Месията. Те Го отхвърлят и Той отива в Капернаум, където изцелява болни и изгонва нечисти духове.

Лука 3:1-22

Йоан Кръстител пророкува за Исус Христос

Отделете известно време, за да обмислите следните въпроси:

- Случвало ли ви се е някой да ви дразни или да ви се подиграва, защото сте член на Църквата?
- Някой присмивал ли ви се е или предизвиквал ли ви е, заради нещо, в което вярвате, или заради стандарт, според който се опитвате да живеете?
- Има ли срещи или купони, на които не сте канени, или където се чувствате неудобно, заради вашата религия?

Докато изучавате Лука 3:1-22, търсете истина, която може да обясни защо онези, които живеят според Евангелието, може понякога да се чувстват отделени от другите хора.

Според закона на Моисей, председателстващият служител на Аароновото свещеничество се нарича висш свещеник. Но по времето на служението на Спасителя, санът на висшия свещеник е бил опорочен. Висшият свещеник тогава също бил и политическият ръководител на нацията, но носителите на този сан не са били избирани от Бог по онова време. Те били избирани от хора като Ирод или други римски служители (вж. Bible Dictionary, „High priest“).

Прочетете Лука 3:2-6 и вижте в стих 2 на кого говори Бог, вместо на висшите свещеници.

Обобщете какво преподава Йоан Кръстител на хората в Лука 3:3-6. (За допълнителна помощ относно това, което Йоан преподава, прочетете Превода на Джозеф Смит, Лука 3:4-11 намираш се в Ръководство към Писанията.)

По времето на Йоан някои хора вярват, че понеже са потомци на Авраам, те са по-добри от останалите или че Бог обича тях повече отколкото обича не-израилтяните (вж. Luke 3:8, бележка под линия *d*). Такава ситуация може да се случи днес, ако някои мислят, че ще отидат на небето просто защото са членове на Църквата.

Прочетете Лука 3:7-9 и потърсете какво, според Йоан, е нужно да правят юдеите, за да получат спасение. (В стих 9 *плодът* е символ на резултатите от изборите, които правим.)

Забележете в стих 9 какво ще се случи на онези, които не дават „добър плод“ или не живеят праведно.

В Лука 3:10-15 четем, че Йоан учи конкретни групи от юдейското общество как могат да дават добър плод, като живеят праведно. Служението на Йоан е впечатляващо и някои хора мислят, че той може да е Месията.

Прочетете Лука 3:16-17 и намерете какво казва Йоан, че ще направи Месията, когато дойде.

Изразът „ще ви кръсти със Святия Дух и с огън“ (Лука 3:16) се отнася за пречистващия и осветяващия резултат от получаването на дара на Светия Дух. Пророкът Джозеф Смит учи: „Един човек трябва да бъде роден от вода и от духа, за да влезе в царството Божие“ (*Учения на президентите на Църквата: Джозеф Смит*, 2008 г., с. 97).

За да разберете по-добре Лука 3:17, е полезно да разбирате отделянето на житото от плявата.

След като житото е ожънато и овършано (когато зърното е отделено от останалата част на растението), земеделецът ще отсее зърната. Отвяването е древен метод за разделяне на житните ядки от плявата (външната обвивка на зърното) и люспите. Земеделецът използва голяма лопата или дървена вила, наречена веялка, за да хвърля вършаното жито нагоре. Движението на въздуха отвява по-леката и нежелана плява, а по-тежките житни ядки падат на пода.

В използваното от Йоан сравнение, какво може да символизира житото?

Какво може да представлява плявата?



Арабски земеделци отделят житото от плявата

Едно важно учение, преподавано в Лука 3:16-17, е че **Исус Христос отделя праведните от нечестивите.**



1. Отговорете на следващите въпроси в дневника си за изучаване на Писанията:
 - а. Макар окончателното разделяне на праведните от нечестивите да стане в Съдния ден, по какви начини следването на Исус Христос и животът според Неговото Евангелие води до отделянето на Неговите последователи от нечестивите в наши дни?

- б. Защо е необходимо да разбираме, че докато се стремим да следваме Исус Христос и живеем съобразно Неговото Евангелие, ние можем да се чувстваме отделени от другите и дори това наистина да се случи?

В Лука 3:18-22 е записано, че Исус отива да се кръсти от Йоан Кръстител (вж. също Матей 3:13-17). По-късно Йоан Кръстител е затворен от Ирод.

Лука 3:23-38

Изложено е родословието на Исус

В Лука 3:23-38 е включено родословие на Исус, което дава пряката Му кръвна линия. Чрез думите „както мислеха“, Лука също свидетелства, че Йосиф е предполагаемият, а не реалният баща на Исус (Лука 3:23).

Лука 4:1-13

Исус е изкушаван от Сатана в пустинята

В Лука 4:1-13 се съдържа разказ за това как Исус пости 40 дни в пустинята и как отхвърля изкушенията на Сатана (вж. също Матей 4:1-11).

Лука 4:14-30

Исус заявява, че Той е Месията

Обмислете следните думи: *натъжен, наранен, угнетен, беден и сляп*. Някога чувствали ли сте се все едно някоя или няколко от тези думи описват вашето състояние? Докато изучавате Лука 4:14-30, потърсете думи, които учат как Исус Христос е изпратен да изцелява тези, които скърбят и да пусне на свобода угнетените.

В Лука 4:14-17 четем, че след като пости и е изкушаван в пустинята, Исус се връща и започва да проповядва в синагогите из Галилея. Скоро стига до родния Си град Назарет. Там в синагогата Той се изправя да чете от книгата на Исая, който пророкува за божествената мисия на Месията.

Прочетете Лука 4:18-20 и потърсете как Исая пророкува за това какво ще направи Месията за хората. Бихте могли да отбележите това, което сте намерили.

Прочетете Лука 4:21 и вижте какво казва Исус относно откъса от Писанията, който прочита.

Заявявайки, че това пророчество от Исая е изпълнено, Исус обявява, че Той е Месията, за Когото се споменава в пророчеството. Обмислете дали да запишете следното учение в Писанията си: **Исус Христос е изпратен да изцели скърбящите и да освободи духовно угнетените.**

Според вашите знания за служението на Спасителя, помислете кои са някои от нещата, които Той прави в изпълнение на това пророчество?



- Отговорете на следния въпрос във вашия дневник за изучаване на Писанията: Какви преживявания сте имали, които показват как Исус продължава да изцелява и да ни избавя в наши дни?

Прочетете Лука 4:22 и намерете как хората в Назарет реагират на заявеното от Исус, че Той е дългоочакваният Месия.

В Лука 4:23 четем как Исус знае, че хората в Назарет ще Го предизвикат да докаже че Той е Месията, като повтори чудесата, които е извършил в Капернаум. Исус отговаря, като цитира два разказа от Писанията, за да им преподаде един принцип относно вярата.

Прочетете Лука 4:24-27 и определете двата разказа, за които споменава Исус. Може накратко да прочетете разказа за Илия и вдовицата от Сарепта в 3 Книга на царете 17:1-16 и разказа за Нееман и Елисей в 4 Книга на царете 5:1-14. Обърнете внимание какво правят вдовицата и Нееман, за да покажат вярата си.

По какви начини вдовицата от Сарепта и Нееман показват вяра?



Илия, вдовицата от Сарепта и синът ѝ

Важно е да се знае, че Илия и Елисей, пророци от Стария завет, извършват чудо за хора, които не са израилтяни (езичници). Исус поучава онези хора в Назарет, че макар да е имало вдовици и прокажени сред израилтяните, двама езичници могат да изпитат чудо, защото имат вяра и приемат Божиите пророци.

Понеже толкова много хора в Назарет нямат вяра в Него, Исус извършва много малко чудеса там (вж. Матей 13:54-58; Марк 6:1-6). Можем да научим важен принцип за вярата, когато съпоставим хората в Назарет с вдовицата от Сарепта и Нееман: **Когато показваме вяра в Исус Христос, можем да видим да се случват чудеса.**

Сравняване и противопоставяне

Откъс от Писанията често става по-ясен, когато се сравни или съпостави с нещо друго. Забелязването на приликите и разликите между учения, хора или събития, може да направи по-ясни евангелските истини.



3. В дневника си за изучаване на

Писанията напишете списък от начини, по които можем да показваме вярата си в Исус Христос като наш Спасител. Преговорете Лука 4:18 и обсъдете начини, по които е необходимо да показвате вяра си в Исус Христос, за да може да получавате благословиите, записани там.

Прочетете Лука 4:28-30 и потърсете как хората в синагогата реагират на казаното от Исус.

Помислете как този разказ показва начина, по който Исус Христос ще отдели нечестивите от праведните (вж. Лука 3:17).

Лука 4:31-44

Исус изгонва дяволи и изцелява болни

Прочетете Лука 4:31-44 и потърсете как реакцията на хората в Капернаум се различава от реакцията на хората в Назарет.

Как тези разкази показват принципа, че ако даваме израз на вярата си в Исус Христос, можем да получаваме Неговите благословии?



4. Завършете урока днес, като напишете в дневника си за изучаване на Писанията вашето свидетелство за Исус Христос и благословиите, които сте получили, когато сте показали вяра в Него.



5. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Лука 3-4 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:



Нееман и слугата на Илия

Лука 5

Въведение

Петър, Яков и Йоан били рибари, но след като по чудо хващат много риба с помощта на Спасителя, те оставят всичко, за да Го следват, и стават ловци на човеци. Исус изцелява един прокажен и един парализиран. Той призовава Матей да бъде ученик и поучава, че е дошъл да призове грешните към покаяние. Исус също преподава притчата за наливането на ново вино в стари мехове.

Лука 5:1-11

Петър, Яков и Йоан са призвани от Господ да станат ловци на човеци

Размишлявайте върху следните въпроси: Кога сте били помолени да извършите нещо, без да знаете всичките причини за това? Защо може да е трудно да се следват указания, без да се разбират причините за тях?

Кои съвети от църковните ръководители или кои заповеди от Господ може някои младежи да считат за трудни за изпълнение, ако не разбират напълно причините за тях? _____

Докато изучавате Лука 5:1-11, търсете принципи, които могат да помогнат, ако не разбирате напълно защо е необходимо да следвате съвети от църковни ръководители или заповеди от Господ.

Прочетете Лука 5:1-5 и потърсете, какво, след като спира да поучава, поисква Спасителят от Петър (който тук е наречен Симон, вж. Лука 5:8) да направи. „Генисаретското езеро“

(Лука 5:1) е другото име на Галилейското езеро, а изразът „хвърлете мрежите за улов“ в стих 4 означава да поставят мрежите за хващане на риба. Бихте могли да отбележите в стих 5 как отвърща Петър на поисканото от Спасителя.

Какво може да си е помислил Петър, съдейки от собствения си опит като рибар, когато Спасителят му казва отново да хвърли мрежите?

Прочетете Лука 5:6-9 и намерете какво се случва, когато Петър прави това, което Господ му казва. Бихте могли да отбелязвате думи и изрази, показващи защо трябва да вършим това, което Господ иска от нас, дори и когато не разбираме защо.

Един принцип, който можем да научим от този разказ, е че **ако вършим това, което Господ иска, дори и да не разбираме защо, Той може да ни дава по-големи благословии, отколкото очакваме**. Бихте могли да запишете този принцип в Писанията си близо до Лука 5:3-9.



По какви начини този принцип изисква от нас да се доверяваме на Исус Христос?

Старейшина Ричард Г. Скот от Кворума на дванадесетте апостоли казва:



„Този живот е едно преживяване на изключително упование – упование в Исус Христос, упование в Неговите учения, упование в нашите способности да бъдем водени от Светия Дух, за да се подчиняваме на ученията за щастие сега и за едно целенасочено, безпределно щастливо съществуване. Да се уповаваме означава да се подчиняваме с желание, без да знаем в началото какъв ще е краят (вж. Прит. 3:5–7). За да даде плод, вашето упование в Господ трябва да е по-силно и по-трайно от упованието в собствените ви чувства и опит.

Упражняването на вяра предполага упование, че Господ знае какво прави с вас и че Той може да го извърши за вашето вечно добро, дори и вие да не разбирате как Той може да направи това“ („Trust in the Lord“, *Ensign*, ноем. 1995 г., с. 17).



1. Отговорете на следващите въпроси в дневника си за изучаване на Писанията:

- a. Как можете да развивате такъв вид упование в Исус Христос, какъвто описва старейшина Скот?
- b. Как вие или семейството ви получавате по-големи благословии от очакваното, когато следвате Господните напътствия, дори и да не разбирате напълно причините?

На лист хартия напишете съвет или заповед от Господ, които можете да следвате с повече вяра, дори да не разбирате напълно причините за това. (Ако имате достъп до брошурата *За укрепването на младежите* 2011 г., може да потърсите идеи от там.) Поставете листа на място, което да ви напомня за целта ви да вършите това, което Господ иска.

В Лука 5:10-11 четем, че Петър, Яков и Йоан оставят рибарските си лодки, за да следват Исус.

Лука 5:12-26

Исус изцелява мъж с проказа и мъж с парализа

Кои са някои предмети, които могат да се използват за да помогнат или излекуват човек със заболяване или рана?

Освен физическа болест или рана, от какво още може да е необходимо да се лекува човек?

Докато изучавате Лука 5:12-25, търсете принципи, които учат какво може да правите, за да помогнете на себе си и на други хора в получаване на необходимото изцеление.



Търсете сравнения и съпоставяния в Писанията

Писанията често сравняват или съпоставят идеи, събития и хора. Тези сравнения и съпоставяния помагат да се покажат и подчертаят Евангелски принципи. Търсете сравнения и съпоставяния между отделните стихове, глави или книги. Например, докато четете как Спасителят изцелява двама мъже в Лука 5:12-25, забележете приликите и разликите между двете изцеления.



2. В Лука 5:12-25 четем как Спасителят изцелява двама мъже.

Единият от тях има проказа, а другият страда от парализа.

Прочетете Лука 5:12-15 и Лука 5:17-25 и сравнете двата разказа. В дневника си за изучаване на Писанията направете таблица като дадената по-долу и напишете по какво двете излекувания си приличат и по какво се различават.

Прилики	Разлики

Обмислете ролята на вярата във всеки разказ. Обмислете дали да отбележите израза „видя вярата им“ в Лука 5:20. Спасителят вижда вярата на онези, които водят парализирания при Него.

Joseph Smith Translation ни помага да разберем по-добре въпроса, който Исус задава в Лука 5:23: „Изисква ли се по-голяма сила да се прощават грехове, отколкото да се накарат болните да станат и да ходят?“ (The Joseph Smith Translation, Luke 5:23 (в Luke 5:23, бележка под линия *a*). Задавайки този въпрос, Спасителят учи, че Той има силата да лекува както физически, така и духовно.

Какво може да научите от тези разкази относно начина, по който ние можем да бъдем излекувани и какво можем да направим, за да помогнем на други да бъдат излекувани?

От тези разкази можем да научим, че **когато упражняваме вяра и идваме при Спасителя, Той може да ни изцелява**, и че **можем да помогнем на други хора да идват при Спасителя, така че и те да бъдат изцелявани**. Бихте могли да запишете тези принципи в Писанията си близо до Лука 5:12-25.

Изцелението може да не се състои в това Спасителят да премахне нашето заболяване. Изцелението също може да означава, че Той ще ни даде смелост, вяра, утеха и мир, от които се нуждаем, за да издържим или победим нашето заболяване.

Обмислете следния съвет на старейшина Дейвид А. Беднар от Кворума на дванадесетте апостоли:



„Праведността и вярата определено спомагат за преместването на планини – ако местенето на планини изпълнява Божиите цели и е в съгласие с Неговата воля. Праведността и вярата определено спомагат за изцеляването на болните, глухите или сакатите – ако такова изцеляване изпълнява Божиите цели и е в съгласие с Неговата воля. Затова дори и с много силна вяра много планини няма да бъдат преместени. И не всички болни и сакати ще бъдат изцелени. Ако противопоставянето бе намалено, ако всички болести бяха премахнати, тогава основните цели на плана на Отца щяха да бъдат осуетени.

Много от уроците, които трябва да научим в този живот, може да се научат само чрез събитията, които преживяваме и понякога изстрадваме. И Бог очаква и ни се доверява да се изправим пред временните трудности в смъртността с Неговата помощ, за да може да научим това, което трябва да научим, и накрая да станем това, което трябва да станем във вечността“ („За да не се отдръпнем (У. и З. 19:18)“ (послание на ОСЦ за пълнолетни младежи, 3 март 2013 г., lds.org/broadcasts).



3. Помислете за болестите, от които хората се нуждаят да бъдат излекувани. Отговорете на един или повече от следните въпроси във вашия дневник за изучаване на Писанията:

- a. Какво бихте могли да правите, за да помогнете в довеждането на хора при Спасителя, които да получат Неговата изцелителна сила?
- b. Кога вие или ваш познат сте били изцелени, упражнявайки вяра в Спасителя?
- c. Кога сте видели човек да доведе някой друг при Господ, за да получи изцелителната сила на Спасителя?

Помислете какво може да правите, за да упражнявате по-голяма вяра в Исус Христос и да бъдете изцелявани, опрощавани и утешавани. Също обмислете начини, по които може да доведете приятел или някой друг при Спасителя.

Лука 5:27-35

Книжници и фарисеи питат защо Исус яде заедно с бирници и грешници

Прочетете Лука 5:27-28 и вижте поканата на Спасителя към Матей (който тук е наречен Левий; вж. Матей 9:9).

Какво ви впечатлява от начина, по който Матей отговаря на поканата на Спасителя?

Матей е бил бирник, чиято работа е да събира данъци от другите юдеи в полза на римското правителство. Юдеите по правило мразели бирниците, отхвърляли ги от обществото и ги считали за грешници. В Лука 5:29-35 виждаме как, когато Исус се храни с Матей и други хора, книжниците и фарисеите Го порицават, защото яде заедно с грешници. Исус поучава, че Той идва, за да призове грешниците към покаяние.

Помислете как Спасителят би се отнасял с хората от вашето училище днес, които са самотни и се чувстват отхвърлени. Помислете как вие, подобно на Исус, бихте могли да включите онези, които са самотни и се чувстват

пренебрегнати или които са по-непопулярни, без да понижавате стандартите си.

Лука 5:36-39

Исус разказва притчата за новото вино в стари мехове

Спасителят използва притча, за да поучи книжниците и фарисеите. Прочетете Лука 5:36-39 и вижте какви вещи използва Спасителят, за да преподаде притчата Си. Бихте могли да ги отбележите в Писанията си.

Представете си дупка или скъсана част на дреха, закърпена с парче от нов плат. Стилът на новия плат може да не отговаря на стила на старата дреха, или новото парче може да се свие при пране и да направи дупката или скъсаното място да изглежда по-зле от преди. По подобен начин Евангелието на Исус Христос е не просто закърпено старо вярване и практика, а напълно възстановена истина.

В Luke 5:37, бележка под линия *a* се пояснява, че думата *мехове* означава „торби, направени от кожа“. Новата кожа е мека и гъвкава, докато старата може да стане твърда и чуплива.

При ферментация на ново вино се образуват газове, които разпъват кожената торба. Това разпъване може да скъса меха, ако кожата е стара и чуплива. В притчата новото вино представлява ученията и Евангелието на Спасителя, а старото вино представлява практиките, традициите и вярванията на фарисеите под закона на Моисей.

По какъв начин „старите мехове“ представляват тези книжници и фарисеи, които Исус поучава?

Помислете как „новите мехове“ биха могли да представляват онези хора, които са смирени и имат желание да се променят и да приемат Спасителя и ученията Му. Един принцип, който можем да научим от притчата на

Спасителя, е че, **за да приемем Спасителя и Евангелието Му, трябва да бъдем смирени и да имаме желание да се променим.**



Мях за вино



4. За да ви помогне по-добре да разберете този принцип, преговорете Лука 5. Потърсете примери на следните типове хора и запишете това, което намирате, в дневника си за изучаване на Писанията:

- a. Коровосърдечни и нечувствителни хора в тяхното отношение към Спасителя и ученията Му.

б. Хора, които са смирени, желаят да се променят и да израстват, като следват Спасителя.



5. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Лука 5 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

РАЗДЕЛ 10: ДЕН 2

Лука 6:1-7:18

Въведение

Исус учи колко е важно да правим добро на другите, включително и в Господния ден. След като прекарва нощта в молитва, Той призовава Дванадесетте апостоли и после проповядва на тях и на множеството. Той също изцелява слугата на стотника и възкресява от смъртта сина на една вдовица.

Лука 6

Исус изцелява в Господния ден, избира Дванадесетте апостоли и проповядва на множеството хора

Представете си, че по време на вашето Църковно събрание в неделя чувате, че съобщават за дейност за служба в помощ на семейство, което живее близо до вас. След съобщението, вие дочувате следните отзиви:

- „Това семейство преживя доста трудности напоследък. Ще се радвам да помогна с каквото мога“.
- „Дано да има почерпка след това, иначе не отивам“.
- „Не ми се иска да ходя, но ще ми трябва помощ следващата седмица за дейност, която организирам, така че вероятно трябва да помогна сега“.
- „Ако приятелят ми участва, ще участвам и аз“.



1. В дневника си за изучаване на Писанията, напишете какво говорят предните примери за причините, по които хората извършват служба.

Помислете за възможностите, които имате да служите на други хора и как се чувствате, като го правите. Докато изучавате Лука 6-7, търсете принципи, които могат да ви помогнат да вършите служба по по-пълноценни начини.

В Галилея, в началото на служението Си, Исус изцелява човек с изсъхнала ръка в Господния ден (вж. Лука 6:6-10), прекарва една нощ в молитва и призовава Дванадесетте апостоли (вж. Лука 6:12-13). След това започва да учи тях и „голяма навалица от народ“ (Лука 6:17) как да получат награди в небесата. Тази проповед в Лука 6 често се нарича „Проповедта в равнината“ и е много подобна на „Проповедта на планината“ в Матей 5-7. „Има различни мнения относно това дали Проповедта на планината, записана от Матей и Проповедта в равнината, записана от Лука, са едно и също събитие или са различни събития. Но хронологичният ред и съдържанието в запис на Лука изглежда показват, че една и съща проповед е записана в Лука 6 и Матей 5-7“ (*New Testament Student Manual* (ръководство на Образователната система на Църквата), 2014 г., с. 152–153; вж. също Bible Dictionary, „Sermon on the Mount“; Съгласуваност на Евангелията). (Забележка: Голяма част от съдържанието в Лука 6 е разгледано, когато изучавахте Матей 5-7; 10:1-4 и Марк 3:1-6.)

Прочетете Лука 6:19 и потърсете какво прави Исус за хората, преди да започне да ги поучава.

После прочетете Лука 6:31 и потърсете съвета на Исус към Неговите ученици.

Как, като помним, че както желаем да постъпват хората с нас, така и ние трябва да постъпваме с тях, може да повлияе върху начина, по който се държим с другите?

Прочетете Лука 6:32-35 и потърсете допълнителни съвети от Исус към учениците Му относно това кого да обичаме и как да служим на околните. Може да отбележите в стих 35 какво трябва да очакваме в замяна, когато правим добро на други хора. Забележете какво обещава Господ на онези, които вършат добро за други хора, без да очакват нещо в замяна.

Един принцип, който можем да научим от тези стихове, е че **ако правим добро на другите, без да очакваме нещо в замяна, нашата награда ще бъде голяма и ние ще бъдем чедата на Всевишния.**

Забележете израза „вие ще бъдете синове на Всевишния“ (стих 35). Макар всички да сме чедата на Бог, онези които правят добро на другите подобно на Исус, осъществяват своя божествен потенциал и стават като нашия Небесен Отец. Помислете как, ако служи на другите без да очаква нещо в замяна, това може да помогне на човек да бъде по-подобен на Христа.

Прочетете Лука 6:36-38 и потърсете примери, дадени от Исус, за начини да правим добро на другите. Забележете обещанието на Исус, че хора, които проявяват милост към другите, въздържат се от това да ги съдят неправедно, и които прощават, ще получават Божията милост.

Опитвали ли сте се да поставите повече неща в кутия или куфар, отколкото могат да се съберат? В Лука 6:38 описанието на това колко ще бъде върнато в замяна на направено добро, включва изразите „добра мярка, натъпкана, препълнена“. Как тези изрази описват начина, по който Небесният Отец ни възнаграждава, когато даваме на другите?

Една истина, която можем да научим от Лука 6:38, е следната: **когато даваме щедро на другите, Небесният Отец ни благославя още по-щедро.** Бихте могли да запишете този принцип близо до стих 38.



2. Помислете за някои начини, по които можем да бъдем щедри, като даваме на другите. След това, запишете отговорите на следните въпроси във вашия дневник за изучаване на Писанията:

- a. Кога вие или ваш познат сте давали щедро на другите?
- b. По какъв начин вие или ваш познат сте били благославяни от Господ, защото сте давали щедро?
- c. Какво ще правите, за да бъдете по-щедри към другите?

Един начин да бъдете по-щедри към другите е да спазвате закона за поста и давате дарение от пост след това. Родителите ви може да дават дарение от пост за семейството ви, но ако сте в състояние, вие може също да допринасяте. Когато се стремите да бъдете по-щедри към другите, се молете за Господната помощ да служите както Той би служил.

Лука 7:1-10

Исус изцелява слугата на стотника

В Лука 7:1 научаваме как, след като приключва обръщението си към хората, Исус влиза в Капернаум. Прочетете Лука 7:2-5 и вижте кой моли Исус за помощ, след като чува, че Той е влязъл в града.

Стотникът е офицер в римската армия, който командва рота от 50 до 100 войника. Юдеите по принцип не харесвали стотниците, защото олицетворявали римската политическа и военна власт над тях и земята им. Този стотник обаче се отнасял добре с тях.

Прочетете Лука 7:6-10 и обмислете как стотникът показва голяма вяра в Исус Христос и как вярата му е възнаградена.



Развалини от синагога в Капернаум, датиращи от четвърти или пети век сл. Хр.

От този разказ научаваме как, **като упражняваме вяра в Исус Христос, можем да благославяме живота на други хора.** Може да запишете този принцип близо до Лука 7:10.

Лука 7:11-18

Исус възкресява от смъртта сина на една вдовица

На следващия ден, след като изцелява слугата на стотника, Спасителят извършва друго чудо. Прочетете Лука 7:11-12 и вижте какво срещат Исус и учениците Му, когато приближават град наречен Наин.

Според стих 12, защо смъртта на младия мъж е особено тежка за тази жена?

Тя не само губи единствения си син поради смъртта, но преди това вече е изгубила мъжа си. В допълнение на голямата мъка, която тя със сигурност е изпитвала, не е имала и кой да я издържа финансово.



Прочетете Лука 7:13-15 и намерете какво прави Исус, когато вижда скръбта на тази жена. Тялото на младежа е било поставено на *носилка*.

Според стих 13, защо Исус възкресява сина на тази жена? Забележете, че вдовицата не Го моли да изцели сина ѝ, но Той вижда нейната нужда и след това ѝ помага. Тук е важно да се разбере също, че този мъж не е възкресен за вечността и един ден той отново ще почине. Исус Христос става първият човек, който е възкресен.



Ако имате възможност, гледайте видео материала „The Widow of Nain“ (2:22) от *The Life of Jesus Christ Bible Videos*, на LDS.org и вижте как Спасителят служи на жената, макар тя да не Го е молила за помощ.

Помислете си за чувствата, които бихте изпитвали, ако бяхте на мястото на вдовицата, и виждате как Спасителят съживява от мъртвите единствения ви син.

От този разказ научаваме следния принцип: **Можем да следваме примера на Исус Христос, като показваме съчувствие към околните и служим на несподелените им праведни нужди.**

Как можем да разпознаем нуждите на другите хора, ако те не са ги споделили с нас?

Президент Томас С. Монсън учи:



„Малко разкази за служението на Учителя ме докосват повече от примера Му на съчувствие, показан към скърбящата вдовица от Наин. ...

Каква сила, каква нежност, какво съчувствие показва Учителят ни! Ние също можем да благославяме, ако следваме благородния Му пример.

Възможности има навсякъде. Необходими са очи да забележат тежкото положение и уши да чуят мълчаливите молби на скърбящото сърце. Да, също и душа, изпълнена със състрадание, за да можем да общуваме не само очи в очи, или с уши, но във великолепия стил на Спасителя, тъкмо сърце със сърце“ („Meeting Life's Challenges", *Ensign*, ноем. 1993 г., с. 71).



3. Отговорете на следния въпрос във вашия дневник за изучаване на Писанията: Кога вие или вашето семейство сте получили състрадание или служба от други хора, дори и когато не сте молили за това?

Прочетете Лука 7:16-18 и определете как хората реагират на чудото на съживяването на сина на вдовицата.

Една от причините, поради която хората заявяват: „Велик пророк се издигна между нас“ (Лука 7:16) е приликата между изцеляването на сина на вдовицата от Наин и случаите в Стария завет, където пророците Илия и Елисей съживяват синове от смъртта (вж. 3 Царете 17:17-24; 4 Царете 4:17-22, 32-37).

В личните си молитви тази седмица, се молете Небесният Отец да ви помогне да виждате и реагирате на подтиците, които получавате, за да посрещате несподелените нужди на другите хора. Също помислете за начини, по които може да отдавате щедра служба, без да очаквате нещо в замяна.



4. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Лука 6:1-7:18 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

РАЗДЕЛ 10: ДЕН 3

Лука 7:18-50

Въведение

Исус хвали Йоан Кръстител и свидетелства, че Йоан подготвя пътя за Неговото служение. Докато Исус се храни заедно с фарисеите, една покаяваща се грешница показва вярата си в Исус и любовта си към Него.

Лука 7:18-35

Исус хвали Йоан Кръстител и свидетелства за мисията на Йоан

Какво си спомняте за Йоан Кръстител?



1. В дневника си за изучаване на Писанията напишете колкото се може повече факти, които си спомняте за Йоан Кръстител.

Представете си една тръстика (висок стрък трева) и човек, облечен в изтънчено скъпо облекло и живеещ в дворец. Като имате предвид тези образи, прочетете Лука 7:24-26 и потърсете какво учи Исус за Йоан Кръстител.

По какъв начин Йоан Кръстител се различава от тръстиката и от образа на човек, живеещ в дворец?

За разлика от тръстиката, която се люлее и накланя от вятъра, Йоан Кръстител е твърд и непоколебим в свидетелството си и в изпълнението на мисията си. Живее в пустинята и носи дрехи от камилска вълна, която е много груба. Вместо да търси физически удобства, Йоан се стреми да върши Божията воля.

Исус казва, че Йоан Кръстител е „повече от пророк“ (Лука 7:26). Прочетете Лука 7:27-28 и потърсете защо Йоан Кръстител е единствен по рода си сред пророците.

Когато Исус казва, „Аз изпращам вестителя Си пред Твоето лице, който ще приготви пътя Ми пред Тебе“ (Лука 7:27), Той цитира пророчество, написано стотици години преди това, което говори за „вестител“, който „ще устрои пътя пред (Месията)“ (Малахия 3:1). От тези стихове научаваме, че **Йоан Кръстител е пророкът, предопределен да подготви пътя за Сина Божий и да Го кръсти.**



Как Йоан Кръстител подготвя пътя за идването на Исус Христос? _____



Пророкът Джозеф Смит казва следното за Лука 7:28: „На Исус се гледало като на имащ най-малките претенции в Божието царство и (привидно) се е ползвал с най-малко доверие като пророк; изглежда Той е казал – „Който е считан за най-малкият сред вас, е по-голям от Йоан – това съм Аз“ (Учения на президентите на Църквата: Джозеф Смит, 2008 г., с. 88).

В Лука 7:29-35 четем как много хора вярват в ученията на Исус, а фарисеите и законниците ги отхвърлят. Исус заключава, че те отхвърлят истината, независимо дали е проповядвана от Него или от Йоан Кръстител.

Лука 7:36-50

Докато Исус се храни заедно с фарисея Симон, една жена измива нозете Му със сълзи

Чудили ли сте се понякога дали греховете ви могат да бъдат опростени?

Когато изучавате останалата част от Лука 7, потърсете истини, които могат да ви помогнат, ако се чудите дали можете да бъдете опростени.

Четем в Лука 7:36 как един фарисей, на име Симон, е поканил Исус на угощение в дома си. На празненство от този вид, гостите сядали или се подпирали на възглавници около ниска маса, като краката им били в противоположна посока от масата. На бедните било позволено да събират неизядената храна от такива банкети, така че не било необичайно неканени хора да влизат в дома по време на угощение (вж. Джеймс Е. Талмидж, *Jesus the Christ*, 3-то изд., 1916 г., с. 261).

Прочетете Лука 7:37-39 и вижте кой идва на това угощение без покана.

Забележете, че тази жена показва любовта си към Спасителя като мие, целува и помазва нозете Му. „Алабастрен съд с миро“ (Лука 7:37) представлявало бутилка, пълна със скъпо благоуханно олио.

Според Лука 7:39, какво си мисли Симон, когато вижда това, което прави тази жена?

Усещайки мислите на Симон, Исус преподава притчата за двамата длъжника и техния кредитор. *Кредитор* е някой, който дава назаем пари, а *длъжник* е някой, който взема парите назаем. Длъжникът се съгласява да върне парите на кредитора или да отиде в затвора.

Прочетете Лука 7:40-43 и обсъдете кого може да символизируют личностите в притчата.



2. Препишете следната схема в дневника си за изучаване на Писанията: Попълнете празните места със *Симон, жената и Исус*, според това кого олицетворяват те в притчата. (Оставете място в колонката „Длъжник“, за да добавите още информация в следващата задача.)

Кредитор = _____

Длъжник, който има да дава 50 динария = _____

Длъжник, който има да дава 500 динария = _____



Старейшина Джеймс Е. Талмидж от Кворума на дванадесетте апостоли говори за гостоприемството, което домакините обикновено оказват на гостите по времето на Исус: „Било е обичай по онова време да се държат с особено внимание към изтънчен гост; до го приемат с целувка за добре дошъл, да дават вода, за да измие прахта от краката си, и с масло да помазват главата и брадата му“ (*Jesus the Christ*, с. 261).

Прочетете Лука 7:44-46 и намерете разликите между начина, по който Симон посреща Исус на угощението си и начинът, по който жената се държи с Исус.



3. В таблицата в дневника си за изучаване на Писанията напишете в съответните колонии някои от разликите между начина, по който Симон се отнася с Исус и този, по който жената се отнася към Него.

Като косвено сравнява Симон с длъжника, дължащ 50 динария, Исус навежда на мисълта, че той също има нужда да бъде опростен за греховете си.

Прочетете Лука 7:47-50 и потърсете какво прави възможно жената да получи опрощение. Бихте могли да отбележите това, което сте намерили.



Старейшина Брус Р. Макконки от Кворума на дванадесетте апостоли казва следното за вярата на тази жена: „Всъщност Исус казва: „Нейните грехове са много, но тя вярва в Мен, покаява се за греховете си, беше кръстена от учениците Ми и греховете ѝ са измити от водите на кръщението. Сега тя Ме търси, за да покаже безкрайната благодарност като човек, който е бил омърсен, но вече е чист. Нейната благодарност няма граници и любовта ѝ е безмерна, защото много ѝ е простено“ (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 тома, 1965–1973, 1:265).

Следват няколко принципа, които можем да научим от този разказ: **Когато упражняваме вяра, показвайки любовта си към Господ, можем да получим Неговото опрощение, а когато получим Неговата прошка, ние се изпълваме с желание до Го обичаме и да Му служим още повече.**

Старейшина Нийл Л. Андерсън от Кворума на дванадесетте апостоли свидетелства за любовта и прошката, които са на разположение за всеки от нас:



„Съществуват множество степени на лично достойнство и праведност. При все това покаянието е благословия за всички ни. Всеки от нас има нужда да почувства милостивите ръце на Спасителя чрез опрощение на греховете си.

Преди години бях помолен да се срещна с мъж, който преминал през период на разгулен живот дълго време преди да се срещнем. В резултат на неговите лоши избори той изгубил членството си в Църквата. Много време

беше изминало откакто се беше върнал в Църквата, той вярно спазваше заповедите, но предишните му действия го преследваха. Когато се срещнах с него, почувствах неговия срам и дълбоко угризение, че пренебрегнал своите завети. След нашето интервю поставих ръце върху главата му, за да му дам свещеническа благословия. Преди да кажа и дума, почувствах любовта и опрощението на Спасителя към него. След благословията се прегърнахме и мъжът плака съвсем открито.

Удивен съм от обгръщащите и пълни с милост и любов ръце на Спасителя към каещия се, независимо от това колко егоистичен е бил изоставеният грях. Свидетелствам, че Спасителят е способен и има силното желание да прости нашите грехове. Освен греховете на онези, които избират гибелта, след като са познали пълнотата, няма грях, който да не може да бъде простен. Каква прекрасна привилегия е за всеки един от нас да се отвърне от греховете си и да дойде при Христа! Божественото опрощение е един от най-сладките плодове на Евангелието, премахването на вината и болката от нашите сърца и заместването им с радостта и спокойната съвест" („Покайте се ... за да мога да ви изцеля" *Лиахона*, ноем. 2009 г., с. 40–41).



4. Изпълнете една или двете от следните задачи в дневника си за изучаване на Писанията:

- a. Помислете за случай, когато сте чувствали Господното опрощение. Без да разкривате твърде лични събития, изискващи Господното опрощение, запишете мислите и чувствата си към Спасителя.
- b. Използвайте наученото от Лука 7, за да напишете как бихте отговорили на приятели, които се чудят дали могат да получат опрощение за греховете си.



5. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Лука 7:18-50 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

РАЗДЕЛ 10: ДЕН 4

Лука 8:1-10:37

Въведение

Спасителят продължава служението Си в Галилея, където Той пророкува за Своята смърт и за възкресението Си. Напускайки Галилея, Исус пътува към Йерусалим. В Самария Той поучава учениците Си, че е дошъл, за да спасява хора, а не да ги унищожава. Той също преподава за истинското ученичество и дава притчата за добрия самарянин.

Лука 8:1-9:56

Спасителят извършва чудеса, поучава чрез притчи и пътува до Йерусалим

Прочетете следните ситуации. Напишете как бихте се чувствали и как бихте реагирали в съответната ситуация.

- Когато помолите учтиво брат ви или сестра ви да ви помогнат да изчистите нещо, те ви отговарят грубо да го направите сами.

- Докато планирате някаква дейност в училище, няколко съученика критикуват и се смеят на идеята, която споделяте. _____
- Когато споделяте Евангелието с ваш приятел, той или тя ви казват, че вярванията ви са странни. _____

Докато изучавате ученията на Спасителя в Лука 8-9, търсете истини, които могат да ви напътстват, когато се чувствате обидени от постъпките или думите на други хора.

Прочетете обобщенията за Лука 8-9 и намерете събитията, които са записани в тези глави. Понеже разгледахте тези събития подробно в уроците за Евангелията на Матей и Марк, този урок ще се концентрира върху Лука 9:51-62.

Прочетете Лука 9:51 и определете къде решава да отиде Спасителят. Изразът „да бъде взет“ се отнася до приближаващото време Спасителят да се възнесе на небето.

Докато пътуват към Йерусалим, Исус и учениците Му приближават едно самарянско село. Прочетете Лука 9:52-54 и намерете каква е реакцията на самаряните, когато научават, че Исус и учениците Му искат да влязат в селото им.

Как Яков и Йоан реагират на негостоприемството и отхвърлянето на Спасителя от самаряните?

Прочетете Лука 9:55-56 и отговора на Спасителя към Яков и Йоан.

Когато Спасителят казва: „Вие не знаете на какъв дух сте“ (Лука 9:55), Той има предвид, че искането на Яков и Йоан не е в хармония с Духа на Бог.

Обсъдете начини, по които хората могат да реагират прекалено на обиди или оскърбления от други хора. Прегледайте отново ситуациите от началото на

този урок и помислете за начини по които някой може да реагира прекалено в подобни случаи.

По какъв начин реакцията на Спасителя към отхвърлянето от самаряните се различава от реакцията на Яков и Йоан? _____

Една истина, която можем да научим от този разказ, е че **ние следваме примера на Спасителя, когато решим да отвърнем с търпение на обиди**. Обмислете дали да запишете тази истина в полето на Писанията ви близо до Лука 9:52-56.

Следното изказване от старейшина Дейвид А. Беднар от Кворума на дванадесетте апостоли ни помага да разберем, че да бъдем обидени е избор, а не е състояние:



„Когато вярваме или казваме, че сме били обидени, обикновено имаме предвид, че сме били огорчени, че с нас са се отнесли лошо, били сме укорени или не са ни уважили. И несъмнено при общуването ни с други хора се случват нетактични, неудобни, безпринципни и злонамерени неща и те ни дават възможността да се обидим. Обаче е абсолютно невъзможно някой да обиди вас или мен. ... Да се обидим е *избор*, който правим, а не *състояние*, което ни е причинено или наложено от външно лице или обстоятелствата. ...

... Ако някой каже или направи нещо, което смятаме за обидно, нашето първо задължение е да откажем да се обидим и да обсъдим проблема с него на четири очи, честно и открито. Такъв подход предизвиква вдъхновение от Светия Дух и позволява недоразуменията да бъдат изяснени и истинските намерения разкрити“ („За тях няма спънки, та да се препъват“, *Лиахона*, ноем. 2006 г., с. 90, 92).



1. Обмислете отново случките от началото на този урок. След това, запишете отговорите на следните въпроси във вашия дневник за изучаване на Писанията:

- a. Каква е вероятната опасност или вреда, ако изберем да бъдем обидени в такива ситуации?
- b. Как бихме могли да следваме примера на Спасителя във всяка от случките?
- c. Как бихме могли да бъдем благословени, ако изберем да отвърнем с търпение на обиди?

Помислете си дали сте избрали да бъдете обидени от постъпките или думите на някого. Поставете си за цел да следвате примера на Спасителя, като избирате да отвърщате с търпение на обиди към вас. Помислете дали да споделите целта си с близък или приятел, така че той или тя да ви помогнат да успеете.

Забележка: Да се стремите да отвърщате с търпение, когато става въпрос за извършено зло срещу вас, *не* означава да позволявате да продължава някакъв вид сексуално или физическо насилие, включително подигравки. Ако сте жертва на такъв вид насилие, неотложно си направете среща с епископа или клоновия президент, за да получите помощ и съвет.

Лука 9:57-62

Исус учи относно истинското ученичество

Пребройте кръгчетата по-долу. Докато броите, пейте думите на някоя ваша любима песен

Защо е трудно да се броят кръгчета, докато си пеете думите на някоя песен?

Помислете по какъв начин разсейването с пеене докато броим кръгчета, прилича на стремежа да следваме Исус Христос.

Докато изучавате Лука 9, обсъдете как може да преодолявате влияния, които биха могли да ви разсеят или пречат да следвате Спасителя.

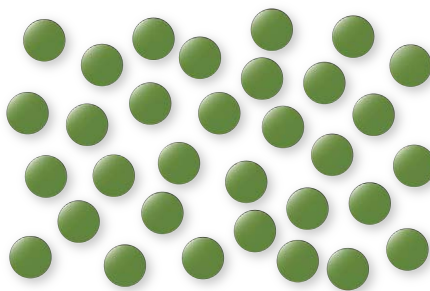
Прочетете Лука 9:57-58 и вижте как Исус отговаря на мъж, който желае да е Негов ученик.

Изразът „Човешкият Син няма къде глава да подслони“ показва, че в начина на живот на Спасителя липсват удобства и охолство.

Прочетете Лука 9:59-60 и намерете какво един друг мъж иска да направи, преди да последва Спасителя.

Исус не казва, че е погрешно да се скърби при смъртта на любим човек или да се показва уважение към починалия по време на погребение (вж. У. и З. 42:45). Вместо това Той преподава важен урок относно ученичеството. Какво можем да научим от отговора на Спасителя в Лука 9:60 относно приоритетите на истинския последовател?

Прочетете Лука 9:61-62 и намерете какво казва Спасителят на трети мъж, който иска да бъде Негов ученик.



Следното изявление от президент Хауърд У. Хънтър ни помага да разберем аналогията в Лука 9:62 за някой, който си е поставил ръцете на ралото и гледа назад: „За да изкопае права бразда, орачът е необходимо да гледа право напред. Това го държи в правилната посока. Ако обаче случайно погледне назад, за да види къде е бил, се увеличава възможността той да се отклони. Резултатът в такъв случай са криви и неравни бразди. ... Ако нашата енергия е насочена не назад, а напред – към вечен живот и радостта на спасението – ние със сигурност ще ги достигнем“ („Am I a Living' Member?“ *Ensign*, май 1987 г., с. 17).

Помислете как да бъдем ученици на Исус Христос е като да поставим ръцете си на рало и да не гледаме назад.

Един принцип, който можем да научим от думите на Спасителя към тези мъже, е следния: **за да бъдем последователи на Исус Христос, ние не трябва да позволяваме на нищо да взема превес над това да Го следваме.**

Обмислете защо понякога поставяме други приоритети над отговорностите ни като последователи на Исус Христос.



Старейшина Ричард Г. Скот от Кворума на дванадесетте апостоли учи: „Сатана има силно оръжие, което да използва срещу добрите хора. Това е отвлечането на вниманието. Той кара добри хора да изпълват живота си с „добри неща“, за да не остане място за съществениите“ („Най-важните неща на първо място“, *Лиахона*, юли 2001 г., с. 7).



2. За да ви помогне да обсъдите какво може да ви пречи да следвате по-пълноценно Исус Христос, препишете следната таблица в дневника си за изучаване на Писанията. После избройте четири или пет отговорности в таблицата, които има един последовател на Исус Христос (например да служи на другите, да споделя Евангелието, да ходи на църква редовно или да плаща десетък). За всяка от тези отговорности, напишете примери на други приоритети, които някой може да си постави над съответната отговорност.

Отговорности, които има даден последовател на Исус Христос	Други приоритети



3. В дневника си за изучаване на Писанията напишете за случай, когато сте видели някой да избере да остави настрана други цели или приоритети, за да следва Спасителя.

Обмислете на какво бихте могли да позволите да има предимство над това да следвате Исус Христос и ученията Му. Напишете си цел на отделен лист какво да ще правите, за да превърнете Спасителя и Неговото Евангелие в по-голям приоритет. Поставете този лист на място, където може да го виждате всеки ден.

Лука 10:1-24

Господ призовава, упълномощава и наставлява Седемдесетте

Прочетете Лука 10:1-2 и вижте кои назначава Господ, за да помагат да се извършва Неговото дело.

Думата *седемдесет* в Лука 10:1 не само показва броя на служителите, които Исус изпраща, но също се отнася и за сан в свещеничеството. Същият сан в свещеничеството съществува във възстановената Църква днес. В момента има осем кворума на Седемдесетте, но само членовете на първите два кворума са призовани като висши ръководители. Тяхната работа да проповядват Евангелието и да помагат при ръководство на Църквата се направлява от Кворума на дванадесетте апостоли и от Президентството на седемдесетте.

От тези стихове научаваме, че **Господ призовава работници заедно с апостолите, за да Го представляват и да Му помагат в Неговото дело.** Защо мислите, че Господ призовава други хора да Го представляват и да Му помагат?

Лука 10:3-24 съдържа напътствия, които Спасителят дава на Седемдесетте как да изпълняват отговорностите си. По-късно седемдесетте дават доклад за труда си на Исус Христос, а Той им дава още напътствия и се радва заедно с тях. Забележете, че в Лука 10:10-11 се съдържат указания, дадени от Господ на Седемдесетте, които се различават от указанията, които получават мисионерите днес. На Седемдесетте е било дадено разрешение да отърсват праха си от някой град като свидетелство срещу онези, които не ги приемат. Днес това се върши само в изключителни обстоятелства и може да се извършва само под ръководството на Първото президентство. Пълновременните мисионери нямат властта да вършат това по своя преценка.

Лука 10:25-37

Исус преподава притчата за добрия самарянин

Прочетете Лука 10:25 и намерете въпрос, който задава един законник, за да изкуши или изпита Спасителя.

Как бихте отговорили вие, ако някой ви зададеше същия въпрос?

Прочетете Лука 10:26-28 и намерете отговора, който Спасителят дава на този въпрос.

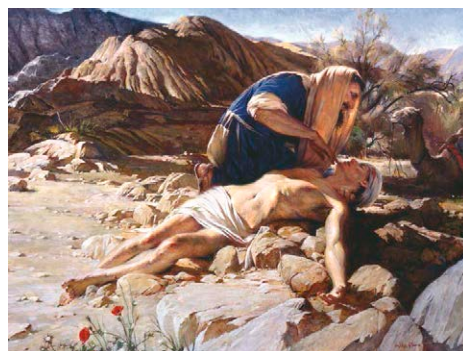
Въз основа на прочетеното в Лука 10:25-28, довършете следния принцип: **За да получим вечен живот, ние трябва _____.**

Прочетете Лука 10:29 и вижте втория въпрос, който законникът задава на Исус.



Пътят към Йерихон

За да отговори на въпроса на законника, Спасителят преподава притчата за един самарянин (вж. Лука 10:30-35). Във времето на Новия завет съществувала силна омраза между юдеи и самаряни (вж. Bible Dictionary, „Samaritans“). Тези две групи правели всичко възможно да избегнат срещата едни с други.



Добрият самарянин

Прилагане на принципи от Писанията

Прилагайте наученото от Писанията в живота си, като живеете съгласно ученията и принципите, които изучавате. Като размишлявате върху притчата за добрия самарянин, обсъждайте поведението си и какво може да правите, за да се отнасяте с повече доброта към ближните. Докато прилагате ученията и принципите в живота си, вие ще получавате благословии.

Прочетете Лука 10:30-37 и потърсете на какво учи притчата относно това кои са нашите ближни.

Президент Томас С. Монсън казва, че трябва да помним притчата за добрия самарянин, когато обсъждаме как да реагираме към онези, които се нуждаят от помощта ни.



„Всеки от нас, в пътуването през смъртността, ще пътува по своя собствен Йерихон. Какво ще бъде вашето преживяване? Какво ще бъде моето? Ще се проваля ли аз да забележа падналия наред крадците, който се нуждае от помощта ми? Ще се провалите ли вие? Ще бъда ли аз този, който вижда наранения и чува молбата му, и при все това преминава на отсрещната страна? Ще го направите ли? Или ще бъда ли аз човекът, който вижда, чува, спира и помага? Ще го направите ли?“

Исус ни казва какво да правим: „Иди и ти прави също така“. Когато следваме това заявление, пред вечния ни поглед се открива пейзаж на радост, рядко сравним и винаги ненадминат.

Възможно е пътят към Йерихон да не е ясно отбелязан. Възможно е наранените да не викат и да не ги чуем. Но когато вървим по стъпките на добрия самарянин, ние вървим по път, който води към съвършенство“ („Your Jericho Road“, Ensign, фев. 1989, с. 2, 4).



4. Представете си, че имате приятел, на когото му е трудно да обича някой, който го дразни, разочарова или ядосва. В дневника си за изучаване на Писанията напишете кратко писмо до този приятел, обяснявайки какво можем да научим от тази притчата за това, как да обичаме другите и как можем да се стремим да бъдем като добрия самарянин.



5. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Лука 8:1-10:37 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

РАЗДЕЛ 11: ДЕН 1

Лука 10:38-12:59

Въведение

Спасителят учи Мария и Марта в дома на Марта. По-късно Той преподава на учениците Си много истини за молитвата и предупреждава против лицемерие и алчност.

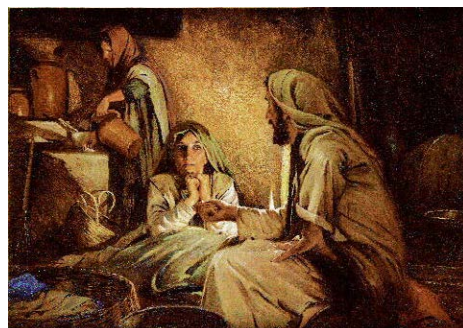
Лука 10:38-42

Исус учи Мария и Марта



1. В дневника си за изучаване на

Писанията напишете за една минута колкото се може повече от изборите, които сте направили вчера. След като свършите, погледнете целия списък и отбележете някои от добрите избори, които сте направили. Кои са някои случаи, при които е трябвало да избирате между два добри избора?



Когато изучавате Лука 10:38-42, потърсете принцип, който преподава Спасителят и който може да ви ръководи при вашите решения, когато трябва да направите преценка между два добри избора.

Докато е в Юдея, Исус пътува до Витания, близо до Йерусалим, и посещава дома на Марта, Мария и Лазар.

Прочетете Лука 10:38-40 и определете какво избират да правят Марта и Мария, докато Исус е в дома им.

По времето на Исус, гостоприемността е била много важна. Марта се е опитвала да върши това, което обикновено се очаква от нея като домакиня. Тя се концентрира върху преходни или физически грижи, като приготвянето и сервирането на храната.

Забележете в Лука 10:40, че Марта се чувства „улисана в голямо шетане“ и иска Мария да ѝ помогне.

Прочетете Лука 10:41-42 и потърсете отговора на Спасителя към Марта.

Какво е има предвид Спасителят, когато казва, „едно е потребно; и Мария избра добрата част“ (Лука 10:42)? _____



Старейшина Далин Х. Оукс от Кворума на Дванадесетте апостоли обяснява: „Достойно за похвала било „Марта да се гриж(и) и безпоко(и) за много неща“ (Лука 10:41), но научаването на Евангелието било „по-потребно“ („Добро, по-добро, най-добро“, *Лиахона*, ноем. 2007 г., с. 104).

Когато Спасителят казва, че „добрата част“, която Мария избира, „няма да се отнеме от нея“ (Лука 10:42), с това Той вероятно е посочвал, че като избира да изслуша Спасителя, вместо да се концентрира върху преходни или светски грижи, Мария ще получи духовни благословии, които са вечни.

Един принцип, който можем да научим от думите на Спасителя към Марта, е следния: **ако изберем да посветим себе си на духовните неща, вместо на светските грижи, тогава ще получим вечни благословии.**

В останеното празно място напишете няколко примера на ситуации, при които човек може да избере да посвети себе си на духовни неща, вместо на други добри, но не толкова важни грижи и дейности. _____

Старейшина Оукс също учи:

„Когато обмисляме други свои избори, ние следва да помним, че не е достатъчно нещо да бъде добро. Други избори са по-добри, а има и най-добри. ...

Помислете как използваме времето си, като избираме да гледаме телевизия, да играем видеоигри, да сърфираме в интернет или да четем книги или списания. Разбира се, че е нещо добро да бъдем развлечени по благотворен начин или да получаваме полезна информация. Но не всички дейности от този вид заслужават такъв дял от нашия живот, какъвто им даваме. Някои неща се по-добри, а има и други най-добри. Когато Господ ни казва да търсим знание, Той казва, „търсете слова на мъдрост от *най-добрите* книги“ (У. и З. 88:118). ...

Някои употреби на личното и семейно време са по-добри, а други най-добри. Трябва да подминем някои добри неща, за да изберем други, които са по-добри или най-добри, защото развиват вяра в Господ Исус Христос и укрепват нашите семейства“ („Добро, по-добро, най-добро“, с. 105, 107).



2. Прегледайте изборите, които написате в първата задача, и поставете оценка на всеки от положителните избори като „добър“, „по-добър“ или „най-добър“. После направете следното в дневника си за изучаване на Писанията:

- a. Напишете един начин, по който сте били благословени, когато сте поставяли духовни неща пред светски грижи.
- b. Изберете поне едно духовно нещо, на което искате да обърнете повече внимание, и си напишете цел какво ще правите, за да стане това духовно нещо по-висок приоритет в живота ви.

Лука 11

Исус поучава учениците Си относно молитвата

Представете си, че сте пълновременен мисионер и учите един проучвател, който се е молил няколко пъти, но чувствал, че Небесният Отец не му отговаря. Проучвателят се чуди дали да продължи да се моли. Какво бихте казали, за да му/й помогнете?

Докато изучавате Лука 11, търсете истини, които могат да помогнат на някого, който чувства, че Бог не отговаря на неговите или нейните молитви.

Според Лука 11:1-4, след като слуша как Спасителят се моли, един от учениците Му моли да ги научи как те да се молят и Спасителят им показва. След това Господ използва сравнения, за да научи на допълнителни истини относно молитвата. Забележете, че в Joseph Smith Translation на Luke 11:4 е записано, „И нека не бъдем водени към изкушение; но избави ни от зло“ (Joseph Smith Translation, Luke 11:4 (в Luke 11:4, бележка под линия c; курсив добавен). Небесният Отец никога няма да води което и да е от чедата Си към изкушение.

Изучете Лука 11:5-13 и потърсете какво учи Господ за молитвата.

Преводът на Джозеф Смит дава допълнителни прозрения относно ученията на Спасителя за молитвата. Научаваме, че преди да даде сравнението, което започва в Лука 11:5, „Той им каза: „вашият Небесен Отец няма да откаже да даде каквото и да поискате от Него. И им говореше притча, казвайки ...“ (Joseph Smith Translation, Luke 11:5 (в Luke 11:5, бележка под линия a). Също научаваме относно „благата“, които Той споменава: „И така, ако вие, които сте зли, знаете да давате блага на децата си, колко повече вашият Небесен Отец ще даде блага, чрез Светия Дух, на онези, които искат от Него!“ (Joseph Smith Translation, Luke 11:14 (в Luke 11:13, бележка под линия a).

Според Лука 11:8, защо вторият приятел изпълнява молбата на първия приятел за хляб? (Думата *настойчивост* в този стих се отнася до упоритостта, с която той моли, дори и когато първоначално приятелят му отказва.)

Чрез аналозиите в Лука 11:5-13, Спасителят учи, че ако ние, които сме несъвършени, имаме желание да удовлетвори исканията на хората, които обичаме и на които държим, тогава „колко повече (нашият) Небесен Отец ще даде ... на онези, които искат от Него“ (Лука 11:13).

Каква е целта на молитвата? „Молитвата е действие, чрез което волята на Отца и волята на Божия син или дъщеря се поставят в съответствие една с друга. Целта на молитвата не е да променим волята на Бог, а да осигурим на себе си и на другите хора благословии, които Бог е готов да даде, но за които трябва да се помолим, за да ги получим. Благословиите изискват известна работа или усилие от наша страна, преди да можем да ги получим. Молитвата е форма на труд и е избраното средство за получаване на най-висшите от всички благословии“ (Bible Dictionary, „Prayer“).

От това, което изучавате в Лука 11:5-13, довършете следния принцип: **Ако се молим и настойчиво търсим благословиите на Небесния Отец във**

моменти на нужда, тогава, в Неговото време и по Неговия начин, Той ще _____.

За да разбираме този принцип, трябва да помним, че не всички благословии от Небесния Отец идват по начините, които ние очакваме, по начините, които ние желаем, или по начини, които веднага да можем да разпознаем.



3. Напишете в дневника си за изучаване на Писанията за случай, когато сте получили отговор на молитвите си в резултат на настойчиво търсене от ваша страна на благословиите от Небесния Отец.

Лука 11:14-54 съдържа разказите за това как Исус изгонва бяс от един мъж, увеща хората да слушат Божието слово и порицава фарисеите и книжниците заради тяхното духовно невежество и нечестие.

Лука 12

Спасителят предупреждава срещу лицемерие и алчност

Обърнете внимание на следните въпроси: Случвало ли се е някога да желаете нещо толкова силно, че непрекъснато да мислите за него? Какви отрицателни последици може да ни донесе едно такова силно желание?

Четем в Лука 12:1-13, че когато „се събра едно многохилядно множество“ (Лука 12:1), Исус учи учениците Си да се предпазват от лицемерие. Той ги поучава, че един ден всички скрити неща ще станат явни и че Бог познава и бди над чедата Си. Той също говори за необходимостта учениците Му да изповядват името Му пред хората и за греха на богохулството. След това един мъж иска Спасителят да говори с брат му и да го накара да раздели с него наследството.

Прочетете Лука 12:14-15 и намерете отговора на Спасителя на това искане.

Какво предупреждение отправя към хората?

Користолюбие означава много силно да желаем нещо. От Господния съвет научаваме следната истина: **Господ ни заповядва да не сме алчни за светски притежания.** Той учи, че животът е повече от придобитите материални неща и че стойността на човек не зависи от изобилието на неговите или нейните притежания.

След като Спасителят предупреждава учениците Си да избягват користолюбието, Той дава притча, за да покаже колко важна е тази заповед. Прочетете Лука 12:16-19 и определете колко пъти мъжът в притчата използва притежателната частица *си*. Може да отбележите всяко нейно появяване.

Какво ви говори честото използване на *си* относно интересите на този мъж?

По какви начини можем да бъдем изкушени да се държим като този мъж?

Прочетете Лука 12:20-21 и вижте какво казва Бог в отговор на алчността и користолюбието на този мъж.

Обмислете дали да запишете или отбележите в Писанията си следното изказване от старейшина М. Ръсел Балард от Кворума на дванадесетте

апостоли: „Това, което е от най-голямо значение, е това, което трае най-дълго“ („Това, което е от най-голямо значение, е това, което трае най-дълго“, *Лиахона*, ноем. 2005 г., с. 41).

Ако богатият в притчата знаеше, че ще умре онази нощ и че не може да вземе притежанията си със себе си, какво мислите би направил по различен начин в деня преди смъртта си? Обмислете как заповедта да не ламтим за светски притежания се отнася до вас.

В Лука 12:22-30 Господ набляга на това, че учениците Му не трябва да са прекалено загрижени за светските си нужди. Това указание е дадено на апостолите и онези, които са призвани да служат като пълновременни мисионери. Прочетете Лука 12:31-32 и вижте към какво поучава Господ да се стремят учениците Му, вместо да се концентрират върху собствените си нужди и желания (вж. също Яков 2:18-19).

В Joseph Smith Translation на Luke 12:31 научаваме, че Господ дава указание на учениците Си, „Но търсете да *установявате* Божието царство“ (Joseph Smith Translation, Luke 12:34 (в Luke 12:31, бележка под линия *a*; курсив добавен). С „Божие царство“ се има предвид Църквата на Исус Христос. „Целта на Църквата е да подготви членовете си да живеят в селестиялното (или небесното) царство“ (Ръководство към Писанията, „Царство на Бога или небесно царство“, scriptures.lds.org). Спасителят обещава на апостолите Си, че, ако те се стремят да установяват Божието царство, Той ще се погрижи за техните нужди и ще им даде място в Неговото царство.



4. Напишете следния принцип в дневника си за изучаване на Писанията: **Ако се стремим да вършим своята част в установяването на Божието царство и Неговата праведност, Бог ще ни помага да осигуряваме нашите нужди и ще приготви място за нас в Неговото царство.**

Обмислете някои начини, по които може да се стремите да установявате Божието царство. (Докато обмисляте това, си припомнете принципа, определен по-рано в този урок относно личната отдаденост на духовни неща, а не на светските грижи.)

В Лука 12:35-59 четем, че Спасителят поучава учениците Си да се подготвят за Второто Му пришествие. Помага им да разберат, че „на когото много е дадено, много и ще се изисква“ (Лука 12:48) и обяснява, че Неговото Евангелие ще причини големи разделения между хората.



5. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Лука 10:38-12:59 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

РАЗДЕЛ 11: ДЕН 2

Лука 13-15

Въведение

Исус учи за покаянието и за Божието царство и изцелява в Господния ден. Също използва притчи, за да поучава за смирението и за цената на ученичеството. Фарисеите и книжниците недоволстват, поради приятелството на Спасителя с бирниците и грешниците. Спасителят отговаря, като дава притчите за изгубената овца, за изгубената драхма и за блудния син.

Лука 13:1-14:14

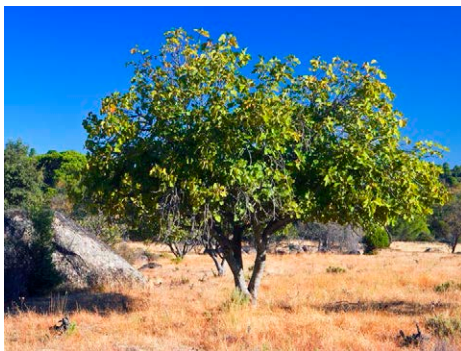
Исус изцелява в Господния ден и поучава за смирението и грижата за по-малко сполучилите от нас хора

Представете си, че обядвате с някои приятели и те забелязват един бедно облечен ученик да стои сам. Един човек от групата прави груба забележка за външния вид на този ученик и много от приятелите ви се разсмиват.

Кои са някои от начините, по които бихте могли да постъпите в подобна ситуация? _____

Докато изучавате Лука 13-14, потърсете какво учи Спасителят относно отношенията ни с хора, които са сполучили по-малко от нас в живота.

В Лука 13 четем как Спасителят разказва притча за смокиновото дърво, което ще бъде отсечено, ако не даде плод. Тази притча е насочена към юдеите, които би трябвало да дават добър плод, и учи, че ще погинем, ако не се покаем. Исус изцелява жена в Господния ден. Той уподобява Божието царство на синапово семе, което израства в голямо дърво, и учи за онези, които ще влязат в Неговото царство. Той също плаче, поради предстоящото разрушаване на Йерусалим.



Смокиново дърво

© Jose Ramiro Laguna/Shutterstock.com

В Лука 14:1-6 четем как Спасителят е поканен да обядва в къщата на един от фарисейските водачи на Господния ден. Преди обяд, Спасителят изцелява мъж, страдащ от воднянка – това е болест, която кара тялото на болния да оттича от задържана течност.

Прочетете Лука 13:15-16 и Лука 14:5-6 и намерете какви отговори дава Спасителят на фарисеите, които Го обвиняват в неспазване на закона за Господния ден, понеже тогава изцелява мъжа и жената.

Какво можем да научим от примера на Спасителя относно почитането на Господния ден и как да го пазим свят? Един възможен урок е, че Исус дава образец за праведно поведение в Господния ден, като служи на нуждите на

хората. Това се различава от учението на някои фарисеи, които оправдават помагането на животни, но не и на хора, в Господния ден. Помислете какво правите вие в Господния ден. Какво можете да правите в Господния ден, за да бъдете по-подобни на Исус?

Лука 14:7-10 съдържа притча, която Спасителят използва, за да предаде една Евангелска истина относно връзката между смирението и възвисяването. „Първите столове“ (Лука 14:7) са почетните места. Исус забелязва как някои от поканените на угощението търсят почетни места за себе си, като сядат близо до домакина.

Прочетете Лука 14:11 и вижте какво учи Исус относно смирението. Изразът *ще се смири* означава, че ще бъде поставен на по-ниска позиция.

Прочетете Лука 14:12-14 и потърсете какво учи Спасителят фарисея, който Го е поканил на обяд. Защо биха могли някои хора, подобно на този фарисей, да канят приятели и богати или влиятелни съседи на обяд?

В дните на Спасителя, за онези които били сакасти, куци или слепи, често било трудно да изкарват прехраната си и били бедни в резултат на своите увреждания. Някои от фарисеите считали тези хора за по-низши от тях. Кои са някои от причините, поради които някои хора могат да считат другите за по-низши от тях?

Един от принципите, които можем да научим от тези стихове, е следният: **Ако се опитваме да помагаме на хора, които са сполучили по-малко нас, Господ ще ни възнагради.**

В допълнение на това, че ще ни възнагради при Възкресението, Господ също ще ни благослови в този живот, когато се опитваме да помагаме на хора, които са по-малко сполучили от нас (вж. Матей 6:4).



1. Направете едната или двете от следните дейности в дневника си за изучаване на Писанията:

- a. Напишете за случай, когато вие или ваш познат сте били благословени, понеже сте се опитали да помогнете на човек, който по-малко е сполучил от вас. („По-малко сполучил“ може да се отнася до случаи, не само свързани с липса на материални неща; например това може да е някой, който е самотен или няма приятели.)
- b. Помислете за начини, по които можете да помагате на онези, които са по-малко сполучили от вас, и напишете цел да им служите.

Лука 14:15-35

Исус дава притчата за голямата вечеря и учи за цената на ученичеството

Кои са някои от нещата, които може да се изискват да жертваме или от които да се откажем, като ученици на Исус Христос? _____

Кои са някои извинения, които някой може да се изкуши да използва, за да избегне да прави тези жертви? _____

След като Спасителят съветва фарисея да кани по-малко сполучилите хора на угощения, някой в стаята Му казва, „Блажен онзи, който ще яде хляб в

Божие царство“ (Лука 14:15). В отговор на това изявление, Спасителят дава притчата за голямата вечеря.

Прочетете Лука 14:16-24 и потърсете поканата, която получават хората в притчата, както и извиненията, от онези, които отхвърлят поканата.

Исус говори за юдеите, постъпващи подобно на хората в притчата, които първоначално били поканени на угощението. По какъв начин Евангелието на Исус Христос е подобно на голямата вечеря? Какви извинения дават хората, които не приемат поканата за голямата вечеря? Какво разкриват извиненията за приоритетите на тези хора?

Един принцип, който научаваме от тази притча, е че **ако поставяме други приоритети над Господ и Евангелието Му, ние ще изгубим благословии, които иначе бихме получили.**

Погледнете списъка с неща, които може да се изисква да жертвате или от които да се откажете, за да сте ученик на Исус Христос. Какви благословии бихте могли да изгубите, ако нямате желание да правите тези жертви? Понякога случвало ли ви се е да си мислите, че жертвате нещо, но по-късно разбирате, че получените благословии са много по-големи от това, което сте жертвали?

След като преподава тази притча, Спасителят говори на множеството за Неговите изисквания към учениците Му. Прочетете Лука 14:25-27 и потърсете какво казва Спасителят, че трябва да имат желание да правят учениците Му.

„В Лука 14:26, гръцката дума, преведена като „намрази“, означава да „обича по-малко“ или да „цени по-малко“. Спасителят не отменя заповедта „Почитай баща си и майка си“ (Изход 20:12); Той учи за приоритетите. За ученика, отдадеността към семейството трябва да идва след отдадеността му Исус Христос“ (*New Testament Student Manual Church Educational System manual*, 2014 г., с. 165; вж. също Матей 10:37; Luke 14:26, бележка под линия b).

Думата *кръст* в Лука 14:27 се отнася за Разпъването и представлява желание за жертва. Joseph Smith Translation ни помага да разберем, че да „носи своя кръст“ (Luke 14:27) означава да „се откаже от всякакво безбожие и от всякаква светска похот и да спазва Господните заповеди“ (Превода на Джозеф Смит, Матей 16:26 в Ръководство към Писанията).

Тези стихове ни учат, че **учениците на Исус Христос трябва да са готови да жертват всичко, за да Го следват.** Може да запишете тази истина в полето на Писанията си близо до Лука 14:25-27.

След като поучава какво трябва да са готови да правят учениците Му, Исус казва: „Ето защо, установете това в сърцата си, че ще вършите нещата, които Аз ще ви уча и които Аз ще ви заповядвам“ (Joseph Smith Translation, Luke 14:28 (в Luke 14:27, бележка под линия b)). Думата *установете* тук означава да решим твърдо. Един принцип, който можем да научим от този стих, е че, **като**

установим в сърцата си да вършим това, което Исус ни учи и ни заповядва, ние ставаме Негови ученици.

Обмислете как можем да достигнем до такова развитие в нашето ученичество, където твърдо ще установим в сърцата си да вършим това, което Исус ни учи и ни заповядва.

След като преподава тези принципи за ученичеството, Спасителят дава две аналогии. Прочетете Лука 14:28-30 и Лука 14:31-33 и обсъдете какво показват тези две аналогии.

Спасителят иска от последователите Си внимателно да обсъдят дали имат желанието да жертват това, което се изисква от тях, така че да могат да продължат като Негови ученици до края (вж. също Joseph Smith Translation, Luke 14:31 (в Luke 14:30, бележка под линия *a*). Обмислете дали да отбележите Лука 14:33, който е обобщение на ученията на Спасителя в тази глава.



Наблюдателна кула в едно село в Назарет, Израел, подобна на кулата, описана в Лука 14:28-30



2. Помислете какво ще

ви струва, или какво ще се изисква от вас, за да бъдете истински ученик на Господ Исус Христос. Обмислете благословиите от това да живеете според Евангелието и наградата на вечния живот. Какви решения можете да направите сега, които ще ви помогнат да поставите Господ над всички други приоритети в живота си? Отговорете на този въпрос в дневника си за изучаване на Писанията и включете няколко цели, които могат да ви помогнат да станете по-добър ученик на Исус Христос.

Лука 15

Исус дава притчите за изгубената овца, за изгубената драхма и за блудния син.

Помислете за случай, когато сте намерили нещо важно, което сте били изгубили преди това. Как се почувствахте?

Помислете си за човек, когото познавате и който може да е духовно „изгубен“. Това би могъл да е някой, който все още не е приел възстановеното Евангелие на Исус Христос или сега не живее според ученията на Евангелието.

Докато изучавате Лука 15, потърсете истини относно какво чувства



Изгубената овца

Небесният Отец към духовно изгубените и отговорността, която имаме към тях.

Прочетете Лука 15:1-2 и намерете за какво негодуват фарисеите.

В отговор на недоволството на фарисеите и книжниците, Спасителят дава три притчи: за една овца, за една монета и за един син. Тези притчи дават надежда на извършилите грях, както и порицават и осъждат лицемерието и високото самомнение на книжниците и фарисеите. Докато изучавате тези притчи, обърнете внимание защо животното, предметът и човекът в съответната притча са се изгубили и как са били намерени.

Прочетете всяка от притчите и потърсете отговори на въпросите, намиращи се в лявата колона на следната схема. Напишете отговорите си на съответното място.



Изгубената драхма



Блудният син

Притчи за изгубената овца, монета и блудният син

Въпроси	Лука 15:3-7 (вж. също Luke 15:4, бележка под линия а)	Лука 15:8-10	Лука 15:11-32 (в стих 16 изразът <i>желаше да се насити</i> показва колко е бил гладен)
Какво е било изгубено?			
Защо е било изгубено?			
Как е било намерено?			
Какви думи или изрази описват реакцията, когато то е намерено?			

Забележете, че овцата се е изгубила в обикновени за нея обстоятелства, монетата е изгубена поради небрежност на собственика си, а блудният (прахосник, безразсъден) син е изгубен поради собственото му бунтарство.

Каква мислите е нашата отговорност към онези, които са изгубени, независимо от това как?

Забележете изразите, които описват реакцията, когато животното, монетата и човека са намерени.

Помнете, че една от целите на тези притчи е да порицае самоуверените в правотата си фарисеи и книжници, които недоволстват срещу бирниците и грешниците, с които говори Исус. Когато Исус казва, че ще има повече радост в небето „за един грешник, който се кае, отколкото за деветдесет и девет праведници, които нямат нужда от покаяние“ (Лука 15:7), Той учи, че в небето има повече радост за един каещ се грешник, отколкото за деветдесет и девет самодоволни фарисеи и книжници, които си мислят, че нямат нужда от покаяние.

Въз основа на реакциите на онези, които намират изгубеното, как бихте довършили следното изречение: **Когато помагаме на други хора да почувстват желание да се покаят, ние изпитваме _____.**



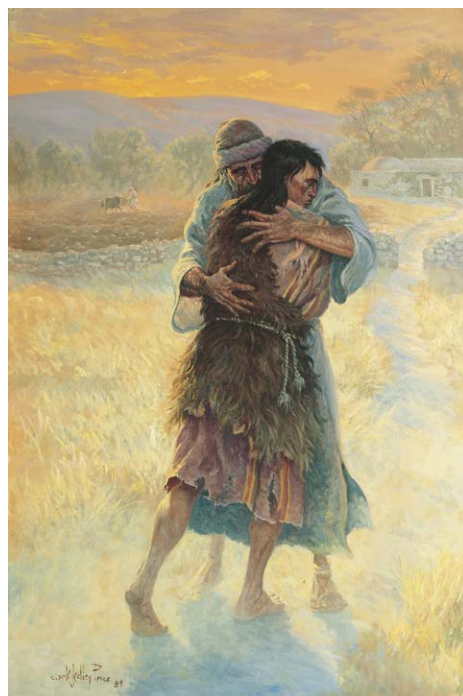
3. Отговорете на следния въпрос във вашия дневник за изучаване на Писанията: Какви неща можете да правите, за да помогнете на някой, който духовно е изгубен, да има желание да се покае или да се приближи до Небесния Отец?



4. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Лука 13-15 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:



„Баща му го видя, ... и като се завтече, ... го целуваше“ (Лука 15:20).

Лука 16

Въведение

Исус преподава притчата за нечестния управител. Фарисеите слушат ученията на Исус и Му се присмиват. Тогава Исус порицава фарисеите и им преподава притчата за богатия човек и Лазар.

Лука 16:1-12

Исус дава притчата за нечестния управител

На съответното място напишете някои от светските вещи, които хората желаят и се опитват да придобият: _____

Сега напишете няколко от вечните богатства, които Небесният Отец иска ние да търсим (като например вечно семейство и мир): _____

Можем да се радваме на някои от тези вечни богатства и в този живот. Заградете с кръгче едно или две от вечните богатства, които написяхте, и които са особено важни за вас. Докато изучавате Лука 16, търсете истини, които могат да ви помогнат да получите такива вечни богатства.

След като преподава притчите за изгубената овца, за изгубената драхма и за блудния син, Спасителят дава на учениците Си притчата за нечестния управител. Управител е някой, който управлява финансовите дела, парите или имотите на друг човек.

Прочетете Лука 16:1-2 и вижте какво научава за управителя си богатият мъж от притчата.

Забележете какво е обвинението за злоупотреба с притежанията на богаташа. Последица от разсипничеството на управителя е загубата на неговата работа.

В Лука 16:3-7 научаваме как управителят се безпокои какво ще прави след като бъде уволнен, понеже чувства, че не може да работи физически труд и се срамува да проси. Той създава план, който според него ще му даде възможност да си намери работа в други домакинства. Затова посещава двама от длъжниците на богаташа и значително намалява дълговете им, като по този начин се надява да спечели благоволенieto им.

Прочетете Лука 16:8 и намерете реакцията на богаташа, когато научава за действията на управителя си. Може да е полезно да знаете, че „синовете на този век“ са хората със светски начин на мислене, а „синовете на светлината“ са последователите на Бог, или тези с духовен начин на мислене.

Забележете, че богаташът хвали умната постъпка на управителя, който се опитва да получи благоволенieto на длъжниците. Това не се отнася за нечестността на управителя, проявена по-рано.



Старейшина Джеймс Е. Талмидж от Кворума на дванадесетте апостоли обяснява на какво ни учи Спасителят чрез притчата за нечестния управител: „Целта на Господ е да съпостави умисъла, загрижеността и отдадеността на хората, ангажирани със земни дела на изкарване на пари, с липсата на ентусиазъм в постъпките на мнозина, които привидно твърдят, че се стремят към духовни богатства. Светски ориентирани хора не пренебрегват грижата за предстоящите им години и често са греховно ревностни да натрупат много; докато „синовете на светлината“, или онези, които вярват, че духовните богатства са над всички земни притежания, са по-малко енергични, разсъдливи или разумни“ (*Jesus the Christ*, 3-то изд., 1916 г., с. 463).

Прочетете Лука 16:10-12 и потърсете какво казва Господ, че трябва да вършим, за да бъдем благословени с вечни богатства. Забележете, че *неправедното богатство* в стих 11 се отнася до земните богатства, включително пари и притежания. Може да е полезно да знаете, че да бъдем „верни в най-малкото“ (Лука 16:10) означава праведно да използваме земните богатства.

От ученията на Спасителя в Лука 16:1-12 научаваме, че **ако с разум се подготвяме за нашето вечно бъдеще и ако с праведност използваме земните богатства, ние можем да бъдем благословени с вечни богатства.**



1. Отговорете на един или и на двата въпроса във вашия дневник за изучаване на Писанията:

- a. По какъв начин, използването по праведен начин на земните богатства, отразява нашето достойнство да ни бъдат доверени вечни богатства?
- b. Като млади хора, как можете праведно да използвате земните богатства? Как можете да правите това като възрастни хора? (вж. Яков 2:17-19).

Лука 16:13-31

Исус порицава фарисеите и преподава притчата за богаташа и Лазар

Докато изучавате Лука 16:13-26, обмислете как земните богатства могат да попречат на някои хора да получат вечни богатства.

Както е записано в Лука 16:13-14, Спасителят учи, че „(ние) не може(м) да служим (едновременно) на Бога и на мамона“ (Лука 16:13). Фарисеите слушат ученията на Спасителя и Му се присмиват (Лука 16:14). Потърсете в Лука 16:14 думата, която описва фарисеите и дава едно обяснение защо те се подиграват на Спасителя за Неговите учения.

Фарисеите били сребролюбци, което означава, че те егоистично желаят повече притежания, особено неща, които принадлежат на други. Те ламтят за земни богатства и власт (вж. Матей 23:2-6, 14). Защо мислите, че тяхната алчност е една от причините да се подиграват на Спасителя?

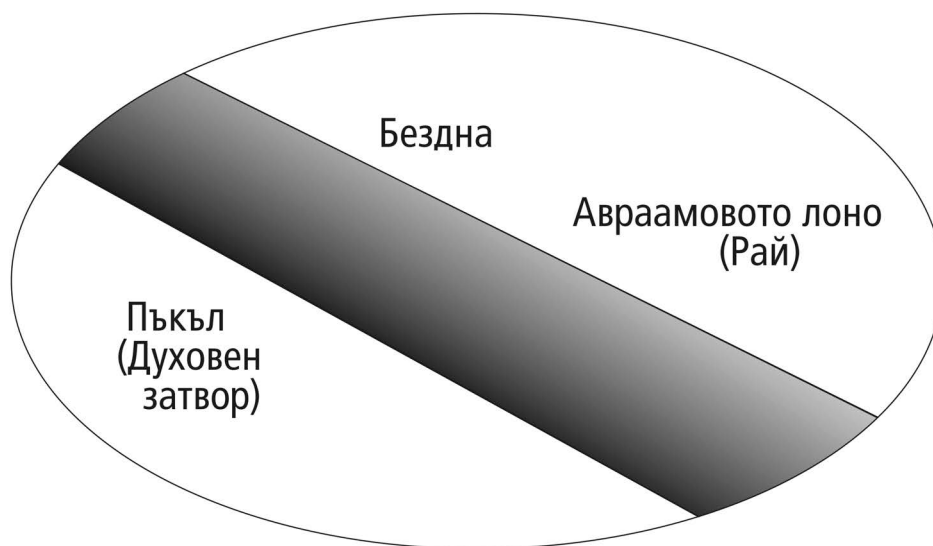
Прочетете Превода на Джозеф Смит, Лука 16:16-23 (в Ръководство към Писанията) и потърсете допълнително прозрение за разговора между фарисеите и Спасителя.

От тези стихове научаваме как фарисеите твърдят, че законът на Моисей е техният закон и следователно отхвърлят Исус като съдия над тях. Исус обяснява, че законът на Моисей и пророците свидетелстват за Него. Той укорява фарисеите, защото отричат това, което е написано, и ги порицава понеже „извращават правия път“ (Преводът на Джозеф Смит, Лука 16:21). За да помогне на тези алчни фарисеи да разберат поведението си и последствията от него, Спасителят ги сравнява с богаташа в притчата, записана в Лука 16:19-31.

Онагледявайте събитията от Писанията

Онагледяването на събитията в Писанията може да ви помогне тези събития да станат по-реални и живи. Може също да ви помогне да разбирате по-добре хората и ситуациите, записани в Писанията, и в резултат по-ефективно да анализирате и разбирате духовните събития. Докато четете, търсете подробности, които помагат да се онагледяват събитията и си представяйте, че сте там.

Докато четете Лука 16:19-31, си представяйте участниците в тази притча и техните взаимодействия. Бихте могли да прочетете тези стихове на глас, сякаш сте пред публика, като казвате думите на Спасителя (Лука 16:19-23), на богаташа (Лука 16:24, 27, 28, 30) и на Авраам (Лука 16:25, 26, 29, 31). Може да е полезно да знаете, че „Авраамовото лоно“ (Лука 16:22) представлява рая в света на духовете и че „ада“ (Лука 16:23) представлява затвора в света на духовете (вж. Bible Dictionary, „Abraham’s Bosom“, „Hell“).



Как се различава земният живот на богаташа от земния живот на Лазар?

Как алчността на богаташа или любовта към земни притежания, му повлиява след като умира?

Според вас, какво иска да научи фарисеите тази притча?

Един принцип, който можем да научим от тази притча, е че **ако сме алчни и не използваме земните си богатства по праведен начин, тогава на края ще изпитваме страдания и съжаление** (вж. също У. и З. 104:18).

Можем да научим и друга истина от тази притча. Според Лука 16:30, какво вярва богатият мъж, че ще се случи, ако Лазар се яви на братята му?

Богаташът вярва, че братята му ще се покаят и ще се обърнат към истината, ако Лазар им се яви. Обръщането е „да промениш вярванията си, сърцето и живота си, за да приемеш и да се подчиниш на Божията воля“ (Ръководство към Писанията, „Обръщане, обърнат“, scriptures.lds.org).

Според Лука 16:29, 31, защо Авраам не изпраща Лазар при братята на богаташа?

Като споменава „Моисей и пророците“ Спасителят отново се позовава на Писанията, в които фарисеите твърдят, че вярват и спазват, но в действителност отричат.

От тази притча научаваме, че **обръщането идва чрез вяра и вслушване в думите на пророците, а не чрез виждане на чудеса или ангели.**



2. Отговорете на следващите въпроси в дневника си за изучаване на Писанията:

- a. Защо мислите, че обръщането става основно чрез вяра и вслушване в думите на пророците, вместо чрез виждане на чудеса или ангели?
- b. Кои конкретни учения на пророците повлияха на вашето обръщане във вярата?

На отделен лист, напишете цел как можете по-добре да вярвате или да се вслушвате в конкретни учения или съвети на пророците, така че да задълбочавате своето обръщане във вярата. За идеи, обмислете дали да прегледате брошурата *За укрепването на младежите*. Поставете този лист на място, на което да го виждате всеки ден, за да ви напомня за вашата цел, като например във вашите Писания.



3. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Лука 16 и завърших този урок на (дата).



Кучета ближат раните на Лазар, бедняка, който лежи пред вратата на богаташа.

*Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с
моя учител:*

РАЗДЕЛ 11: ДЕН 4

Лука 17

Въведение

Исус поучава учениците Си за необходимостта да прощаваме на другите. След това апостолите молят Исус да увеличи вярата им. В отговор Спасителят ги учи на притчата за недоходния слуга. По-късно Исус изцелява 10 прокажени, но само един се връща да Му благодари. Спасителят е конфрнтиран от фарисеите и тогава Той поучава за идването на царството Божие.

Лука 17:1-10

Апостолите молят Исус да увеличи вярата им.



1. Помислете за ситуации, в които може да се изисква да упражнявате вяра, например при поискването на свещеническа благословия, плащането на десетък или изнасянето на реч или урок в църквата. Направете списък в дневника си за изучаване на Писанията. След това, отговорете на следните въпроси: Искали ли сте някога да имате по-голяма вяра? Ако е така, какви изживявания сте имали, които допринесоха да се породи това желание?

Докато изучавате Лука 17, търсете принципи, които могат да ви помагат да увеличавате вярата си.

В Лука 17:1-2 Спасителят преподава на учениците Си, че ако човек изкушава други към грях, той ще бъде отговорен за това.

Прочетете Лука 17:3-4 и вижте заповедта, която Спасителят дава на учениците Си и която може да изисква вяра. Бихте могли да отбележите тази заповед в Писанията си.

Защо може да е трудно да простите на човек, който повторно ви е причинил зло? _____

Прочетете Лука 17:5 и намерете какво искат апостолите от Спасителя, след като ги учи относно прошката.

Как, ако търсят по-голяма вяра в Господ, това може да им помогне да се подчиняват на заповедта да прощават на другите? _____

Както е записано в Лука 17:6, Спасителят отвърща на молбата на апостолите за по-голяма вяра, като им казва, че вяра с размер на синапово зърно може да извърши чудеса. За да им помогне да разберат как да увеличават вярата си, Исус след това им дава притча, описваща отношението между един господар и негов слуга.

Прочетете Лука 17:7-10 и определете какво очаква господарят от своя слуга. Използвайте бележките под линия, за да ви помогнат да разберете някои от трудните думи в притчата.

В библейски времена, господарят осигурявал всичко необходимо за живота на слугата, а слугата добросъвестно извършвал очакваните от него задължения. Поради това не е имало необходимост господарят да изказва специални

благодарности на слугата или да се чувства задължен към слугата, понеже той си изпълнявал задълженията.

Помислете за начините, по които Небесният Отец е като господаря от тази притча.

Може да отбележите в Лука 17:10 израза „извършете всичко, което ви е заповядано“.



2. Напишете следното в дневника си за изучаване на Писанията:

Вярата ни ще се увеличава, когато се стремим да изпълняваме всичко, което Небесният Отец ни заповядва. По-късно ще добавите още нещо към това изречение.

Обмислете дали да отбележите в Лука 17:10 какво казва Исус, че трябва да изрекат слугите, след като извършат всичко, което им е заповядано.

Да осъзнаваме, че сме недоходни слуги, означава да приемем, че без значение колко добре спазваме заповедите, ние винаги оставаме задължени на Бог. Той ни благославя толкова щедро, че ние никога не можем да Му се отплатим – дори когато се подчиняваме на заповедите и живеем праведно (вж. Мосия 2:20-26).



3. Довършете изречението в дневника си за изучаване на

Писанията, така че то да изразява следния принцип: **Вярата ни ще се увеличава, когато се стремим да вършим всичко, което Небесният Отец ни заповядва, и като помним, че винаги сме Му задължени.** После отговорете на следния въпрос: Как стремете да вършим всичко, което Небесният Отец ни заповядва, увеличава вярата ни?



Президент Хибър Дж. Грант учи за важноста да вършим задълженията си при служение на Бог: „Няма опасност някой да изгуби своята вяра в тази Църква, ако те са смирили, отправят молитви и се подчиняват на задълженията си. Не познавам такъв човек, който да е изгубил вярата си. Когато вършим задълженията си, вярата се увеличава, докато стане съвършено знание“ (*Teachings of Presidents of the Church: Heber J. Grant*, 2002

г., с. 28).

Помислете за случай, когато сте спазвали заповедите или покорно сте изпълнили задълженията си към Бог и сте почувствали усилване на вярата си.

Лука 17:11-19

Исус изцелява 10 прокажени

Въз основа на това, което знаете за проказата, довършете следното изречение: В библейски времена е било много тежко човек да има проказа, защото _____.

Проказата е болест, която може да доведе до обезобразяване на тялото и смърт. Прокажените били отделяни от обществото, за да се запази здравето на другите хора, от тях се е изисквало да викат „Нечист!“, за да предупреждават всеки, който се приближавал до тях (вж. Bible Dictionary, „Leper“).

Прочетете Лука 17:11-12 и намерете кого среща Исус, когато спира в едно село, докато пътува към Йерусалим.

Ако вие бяхте един от онези прокажени, какви чувства бихте могли да изпитвате, когато видите Исус?

Прочетете Лука 17: 13-14 и определете какво казват прокажените на Спасителя и какъв е Неговият отговор.

Законът на Моисей изисква прокажените да се покажат на свещениците, след като са излекувани, за да бъдат приети отново в обществото (вж. Левит 14). Бихте могли да отбележите в Писанията си какво се случва, докато прокажените отиват да се покажат на свещеник.

От Лука 17:14 можем да научим, че **получаваме Господни благословии, когато вършим това, което Той ни заповядва да правим.**

Обсъдете какво би било – как би променило живота ви – ако бяхте един от прокажените, които били излекувани. Какво мислите, че бихте направили, след като разберете, че сте излекувани от проказа?

Прочетете Лука 17:15-19 и вижте как един от прокажените постъпва различно от другите.

Една истина, която можем да научим от прокажения, който се връща за да благодари, е че **е важно да изразяваме благодарност за благословиите, които получаваме.**

Защо е важно да изразяваме своята благодарност към Бог за благословиите, които получаваме? _____

Как понякога може да постъпваме като деветимата прокажени?





Като четете следното изявление от президент Томас С. Монсън, отбележете какво ще се случва, когато изразяваме благодарност към нашия Небесен Отец: „Мои братя и сестри, дали ние помним да отдаваме благодарности за получените благословии? Да благодарим искрено не само ни помага да разпознаем благословиите си, но също така отключва вратите на небесата и ни помага да усетим Божиата любов“ („Божественият дар на благодарността“, *Лиахона*, ноем. 2010 г., с. 87).

Може да отбележите в Лука 17:19 какво казва Спасителят, че ще стане с прокажения, който Му благодари.

Правете оценка на живота си

Когато отделяме време искрено да преценяваме доколко успешно живеем според определен евангелски принцип, ние даваме възможност на Светия Дух да ни помага да осъзнаваме какво вършим добре и как можем да се подобряваме. Когато си правите самооценка, старайте се да търсите напътствието на Светия Дух и бъдете напълно искрени.

По какви начини отдаването на благодарност към Господ за благословиите ни би могло да ни помогне да бъдем изцелени? _____



4. Запишете в дневника си за изучаване на Писанията конкретни благословии от Небесния Отец, за които сте благодарни.

Напишете няколко неща, които можете да направите в живота си, които да показват благодарността ви за тези благословии.

Лука 17:20-37

Исус поучава относно идването на Божието царство

Исус поучава за Своето Второ пришествие в Лука 17:20-37. Вие изучавахте известна част от съдържанието на този откъс в урока за Матей 24 и Джозеф Смит – Матей.



5. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Лука 17 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

РАЗДЕЛ 12: ДЕН 1

Лука 18-21

Въведение

Докато Исус Христос пътува към Йерусалим за последен път, Той преподава Евангелието Си и извършва чудеса сред хората. Тържествено влиза в Йерусалим, прочиства храма отново и проповядва на хората там.

Лука 18-21

Спасителят проповядва, докато пътува към Йерусалим

Вие вече научихте за много от събитията, записани в Лука 18-21 от уроците за Евангелията на Матей и Марк.

Докато Исус пътува към Йерусалим за последен път, Той преподава няколко притчи и изцелява много хора. Кани богат юноша да раздаде всичко на бедните и да Го последва. Изцелява спял мъж. Независимо, че го осмиват, Той обядва с един от главните бирници в Йерихон. (Вж. също Матей 19-20; Марк 10.)

Исус влиза в Йерусалим, сред виковете на прослава, яздейки осле. Отново прогонва обменителите на пари от храма, учи хората там и отговаря на въпросите на главните свещеници и книжници. Хвали вдовица, която дава две лепти в съкровищницата на храма. Той също поучава учениците Си за Своего Второ пришествие.

Повечето от разказите, които ще изучавате в този урок, се срещат единствено в Евангелието на Лука. За да се подготвите да изучавате Лука 18-21, отговорете на следните въпроси на съответното място:

Какви действия биха могли да покажат, че човек искрено желае да се доближава към Господ? Какво поведение би показало, че те желаят истински да бъдат опростени или желаят Господната помощ?



Прочетете всеки от откъсите от Писанията, намиращи се в дадената таблица, и обмислете отговори на въпросите. Бихте могли да отбележите това, което сте намерили.

Притча или разказ	Пояснения на думи	Главен герой	Учения или принципи
Лука 18:1-8	<i>Отслабват:</i> да се обезсърчат или да се изморят <i>Отдай ми правото:</i> да получа правосъдие	Вдовица	
Лука 18:9-14	<i>Оправдан:</i> приет или очистен	Бирник	
Лука 18:35-43		Слепец	
Лука 19:1-10	<i>Навалица:</i> тълпа или множество <i>Някак съм ограбил:</i> нечестни начини или методи	Закхей	
Въпроси за обмисляне • Какво желае главният герой? • Какво прави този човек, за да покаже, че неговото/нейното желание е искрено? • Какво се случва от неговите или нейните предани действия?			



1. Отговорете на следващите въпроси в дневника си за изучаване на Писанията:

- Какви прилики забелязвате в действията на всеки от главните герои?
- Какви прилики забелязвате в това, което всеки от главните герои получава в резултат на своите действия?

Един принцип, на който учат тези притчи, е че **ако сме искрени и настойчиви, когато упражняваме вяра в Господ, то ние можем да получаваме Неговата милост.**

Прочетете следното изказване от старейшина Дейвид А. Беднар от Кворума на дванадесетте апостоли, като потърсите какво показва, че човек упражнява вяра в Господ: „Истинската вяра е съсредоточена върху Господ Исус Христос и винаги води до праведни действия“ („Искайте с вяра“, *Лиахона*, май 2008 г., с. 95).

Може да запишете това изявление в полето на Писанията си.



2. В дневника си за изучаване на Писанията напишете няколко начина, по които можете да упражнявате вяра в Исус Христос в наши дни. Кои са благословиите от упражняване на вяра в Исус Христос всекидневно?

Прочетете следното изказване от старейшина Дейвид А. Беднар, като търсите какво, според него, означава да чувстваме Господната милост:



„Чрез лично изучаване, наблюдение, размишляване и молитва, аз мисля, че достигнах до по-добро разбиране за Господните нежни милости, които са много лични и индивидуални благословии, сила, закрила, увереност, напътствие, любяща доброта, утеха, подкрепа и духовни дарби, които се получават от, поради и чрез Господ Исус Христос. Наистина, Господ приспособява „милостите Си към състоянието на чедата човешки“ (У. и З.

46:15).

... Позволете ми да ви предложа, че един от начините, по които Спасителят идва при всеки един от нас, е чрез Неговите изобилни и нежни милости. Например, когато вие и аз се сблъскваме с предизвикателства и изпитания в живота си, дарът на вярата и съответното чувство на лична увереност, която се простира отвъд нашите собствени способности, са два примера за нежните милости Господни. Покаянието, прошката на греховете и спокойната съвест са примери за нежните милости Господни. И упоритостта и силата на духа, които ни позволяват да продължаваме с бодрост през физическите ограничения и духовните трудности, са примери за нежните милости на Господа“ („Нежните милости Господни“, *Лиахона*, май 2005 г., с. 99-100).



3. Отговорете на следващите въпроси в дневника си за изучаване на Писанията:

- a. По какви начини вие или ваш познат сте упражнявали вяра в Исус Христос? Каква милост сте получили вие или ваш познат в резултат на това?
- b. Обмислете по какви начини желаете да получите Господната помощ или Господните милости в живота си. Какво ще правите, за да упражнявате вяра в Господ и получавате Неговите милости?



4. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Лука 18-21 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

РАЗДЕЛ 12: ДЕН 2

Лука 22

Въведение

В края на земното Си служение, Исус въвежда причастieto, учи учениците Си да служат на другите хора и заповядва на Петър да укрепва братята си. Единителната жертва на Спасителя започва в Гетсиманската градина. Той е арестуван и съден пред Каяфа. Докато съдят Спасителя, Петър отрича, че Го познава.

Лука 22:1-38

Спасителят установява причастieto и напътства апостолите Си.

Представете си, че вие и вашите близък сте седнали на пода в дома ви. Вашият близък иска да стане и моли за вашата помощ. Колко добре ще можете да помогнете, ако седите на пода? Ще има ли разлика, ако първо вие станете?

Това сравнение може да ви помогне да разберете какво можем да правим, за да помогнем на други хора да се усъвършенстват духовно.

Докато изучавате Лука 22, търсете истини, които ще ви помогнат да научите как да помагате на другите да се изправят духовно.

В Лука 22:1-30 научаваме, че към края на земното Си служение, Спасителят се среща с апостолите Си, за да честват Пасхата. По време на Пасхата, Той заявява, че един от тях ще Го предаде, след това установява причастieto и ги учи по какъв начин онези, които служат на другите, са най-велики от всички. Спасителят също хвали апостолите Си, че устояват с Него и им обещава един ден те да седят на престол и да съдят дванадесетте племена на Израил.

Прочетете Лука 22:31-32 и определете какво казва Спасителят, че желае Сатана.

Joseph Smith Translation дава следното пояснение относно стих 31: „И Господ каза: Симоне, Симоне, ето, Сатана те изиска, за да може да пресее чедата на царството като жито“ (Joseph Smith Translation, Luke 22:31 в Luke 22:31, бележка под линия а). С други думи Сатана иска да хване Петър в капан, за да може по-лесно да измами другите членове на Църквата.

„Пшеницата се пресява, като се отделят зърната на житото от плявата. Ценното зърно се запазва, а плявата се изхвърля. Ако светиите се поддават на изкушение и извършват греховете на света, тогава губят своето отличие и стават като плява“ (New Testament Student Manual, ръководство на Образователната система на Църквата, 2014 г., с. 183). В сравнението на Спасителя, вратата и свидетелството на Петър и на други би могло да бъде като зърната на житото, което Сатана иска да отдели или да отнеме от тях.

Напишете едно или две неща, които научихте относно Петър и които показват, че той вече има свидетелство за Исус Христос и Неговото Евангелие.

Бихте могли да отбележите в Лука 22:32 това, от което Спасителят казва, че Петър все още се нуждае, преди да може да утвърди братята си.

Да има *свидетелство* за Евангелието означава, че човек е получил „знание и духовно свидетелство, дадено от Светия Дух“ (Ръководство към Писанията, „Свидетелство“, scriptures.lds.org). *Обръщането* в Евангелието означава „да промениш вярванията си, сърцето и живота си, за да приемеш и да се подчиниш на Божията воля“ (Ръководство към Писанията, „Обръщане, обърнат“, scriptures.lds.org).

Въз основа на това, което Господ казва на Петър в Лука 22:32, можем да определим следната истина: **Когато сме обърнати в Евангелието на Исус Христос, ние можем да укрепваме околните.**



1. Когато сме обърнати във вярата, нашите вярвания и постъпки отговарят на Божията воля и ние можем да помагаме или укрепваме други хора. Запишете отговорите на следните въпроси във вашия дневник за изучаване на Писанията:

- a. Как аналогията с това да помогнеш на някой, който седи на пода, се свързва с този принцип?
- b. Какво мислите, че би помогнало на човек да се обърне по-пълно в Евангелието?

Прочетете Лука 22:33-34, търсейки начина, по който Петър реагира на съвета на Спасителя и какво пророкува Спасителят, че ще направи Петър. Бихте могли да си отбележите това, което откриете.

По-подробна версия на този разказ е записана в Матей 26. Прочетете Матей 26:35 и намерете какво казва Петър на Спасителя, след като чува пророчеството.

Лука 22:39-53

Спасителят страда в Гетсиманската градина, кърви от всяка пора и е предаден от Юда

След Пасхата, Исус и апостолите Му отиват в Гетсиманската градина. Прочетете Лука 22:39-43 и потърсете какво прави Спасителят там. Може да отбележите в стих 43 кой Го укрепва.

От този разказ научаваме, че **ако имаме желание да се подчиняваме на Небесния Отец, то Той ще ни помага да имаме силата да вършим Неговата воля.**

Кои са някои от начините, по които Небесният Отец може да ни укрепва?

Помислете за случай, когато сте се чувствали укрепени от Небесния Отец, докато сте се старали да вършите волята Му.

Разказът на Лука за страданията на Спасителя в Гетсиманската градина включва една важна подробност, която не е включена в разказите, дадени от Матей и Марк. Прочетете Лука 22:44 и определете как Лука описва страданията на Спасителя там. Бихте могли да отбележите думите, които учат

на следната истина: **Потта на Исус Христос става като големи капки кръв, докато Той страда в Гетсиманската градина.**

Спасителят описва своите страдания в откровение, дадено чрез Пророка Джозеф Смит. Прочетете Учение и Завети 19:18 и вижте как Спасителят описва страданията Си. Прочетете също Мосия 3:7. Бихте могли да напишете *Учение и завети 19:18* и *Мосия 3:7* в Писанията си близо до Лука 22:44 като препратки.



2. Отговорете на следващите въпроси в дневника си за изучаване на Писанията:

- a. Какви мисли поражда у вас това, че Исус Христос е страдал толкова много за вас?
- b. Как, като знаете тази истина, това укрепва свидетелството ви за любовта на Спасителя към вас?

Старейшина Брус Р. Макконки от Кворума на дванадесетте апостоли учи следното за страданията на Спасителя:



„Ние не знаем, не можем да кажем, никой смъртен разум не може да обхване пълното значение на извършеното от Христос в Гетсиманската градина.

Знаем, че големи капки кръв избили от всяка Негова пора, докато Той изпил утайките на горчивата чаша, която Неговият Отец Му дал.

Знаем, че Той страдал и тялом и духом повече, отколкото е възможно човек да изстрада без да умре.

Знаем, че по никакъв неразбираем за нас начин Неговото страдание задоволило изискванията на правосъдието, откупило каещите се души от болките и наказанията на греха и осигурило милостта за онези, които вярват в Неговото свято име.

Знаем, че Той лежал по лице на земята, докато болката и агонията на безкрайното бремe Го карали да трепери и да желае да можеше да не пие от горчивата чаша.

Знаем, че един ангел дошъл от небесата, за да Го укрепи в Неговото ужасно изпитание, като предполагаме, че това бил великия Михаил, който пръв падна, за да могат хората да бъдат.

Доколкото можем да преценим, тази безкрайна агония – тези несравними страдания – продължават три или четири часа” („The Purifying Power of Gethsemane”, *Ensign*, май 1985 г., с. 9).

В Лука 22:45-48 научаваме как, след като Спасителят страда в Гетсиманската градина, Той е предаден от Юда Искариотски.

Прочетете Лука 22:49-51 и намерете какво прави Петър (вж. Йоан 18:10), когато главните свещеници и други идват, за да арестуват Исус. Бихте могли да отбележите това, което извършва Спасителят за слугата на главния свещеник.

В Лука 22:52-53 виждаме как Спасителят пита защо главните свещеници и другите Го арестуват през нощта, а не през деня, когато е в храма.

Лука 22:54-71

Исус е съден пред Синедриона, а Петър отрича да Го познава.

В Лука 22:54 научаваме как Петър отива заедно със Спасителя, когато Той е отведен в къщата на първосвещеника, за да бъде съден.



3. Начертайте следната таблица в дневника си за изучаване на Писанията. Когато четете всеки от посочените откъси от Писанията, търсете кой говори на Петър и какво казва Петър, докато Спасителят е съден. Напишете отговорите си в съответната колона.

(Забележка: Всичките четири Евангелия съдържат разказа за отричането на Петър, а в разказа на Йоан има най-много подробности.)

Справка	Кой говори на Петър?	Какво казва Петър?
Йоан 18:15-17		
Йоан 18:18, 25		
Йоан 18:26-27		

Когато приключите с таблицата, отговорете на следните въпроси в дневника си за изучаване на Писанията: Според вас, защо Петър отрича да познава Исус пред всички тези хора?

Прочетете Лука 22:61-62 и потърсете какво се случва, след като Петър отрича да познава Спасителя.

Представете си, че сте на мястото на Петър, след като той отрича три пъти, че познава Исус. Какви мисли и чувства бихте имали, когато Спасителят ви погледне след това? Защо бихте се чувствали по този начин?

Старейшина Брус Р. Макконки учи следното относно Петър:



„Петър е класически пример за това как силата на обръщането във вярата действа върху възприемчивите души. По време на служението на Господ в смъртността, Петър има свидетелство от Светия Дух за божествеността на Христос и за плана за спасение, който е чрез Христа. „Ти си Христос, Син на живия Бог“ казва той, а Светият Дух му дава тези думи. (Мат. 16:13–19.) Когато другите отпадат, Петър е непоколебим, имайки апостолска

увереност: „ние вярваме и знаем, че Ти си Христос, син на живия Бог“ (Йоан 6:69.) Петър знае и знанието му идва чрез откровение.

Но Петър не е обърнат във вярата, понеже не е станал нов човек в Светия Дух. По-скоро, доста време след като Петър е придобил свидетелство, и в самата нощ на арестуването на Исус, Исус казва на Петър: „Когато ти се обърнеш, утвърди братята си“ (Лука 22:32.) Незабавно след това и въпреки свидетелството си, Петър отрича да познава Христос. (Лука 22:54-62.) След разпятието на Исус, Петър се връща към рибарството, много скоро обаче е призван отново да служи от възкръсналия Господ. (Йоан 21:1-17.) Най-накрая, на Петдесетница, обещаното духовно надаряване е получено; Петър и всички верни ученици стават нови хора в Светия Дух; те са обърнати във вярата истински; и последващите им дела показват твърдостта на тяхното обръщане. (Деяния 3; 4.)” (*Mormon Doctrine*, 2-ро изд., 1966 г., с. 162–163).

В Деянията научаваме, че след като Петър приема дара на Светия Дух, той става напълно обърнат във вярата и прекарва остатъка от живота си като верен ученик на Исус Христос (вж. Деянията 4:13-17; 5:25-29).



4. Отговорете на следващите въпроси в дневника си за изучаване на Писанията:

- а. Какви уроци можем да научим от изживяванията на Петър?
- б. Познавате ли някого, който изглежда наистина обърнат в Евангелието на Исус Христос? Какво е направил този човек, за да покаже, че той или тя са наистина обърнати във вярата?

Обмислете какво можете да правите, за да задълбочавате своето обръщане в Исус Христос. Действайте според подтиците, които може да получите.

В Лука 22:63-71 научаваме, че Спасителят е подиграван и бит от главните свещеници.



5. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Лука 22 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

РАЗДЕЛ 12: ДЕН 3

Лука 23-24

Въведение

Спасителят е съден пред Пилат Понтийски и пред Ирод Антипа. Нито един от двамата не намира Исус за виновен в престъпленията, в които Го обвиняват юдеите, но въпреки това Пилат Го изпраща да бъде разпънат на кръст. Исус прощава на римските войници, които Го разпъват и дава утеха за живот след смъртта на крадеца, който също е разпънат на кръст. След като Исус умира, тялото Му е поставено в гробницата на Йосиф от Ариматея. На третия ден след смъртта на Исус Христос, ангели възвестяват Неговото Възкресение на група жени при гробницата. После Исус се явява на апостолите Си, показва им възкръсналото Си тяло и им заповядва да проповядват покаяние и да бъдат свидетели за Него.

Лука 23

Спасителят е съден пред Пилат и Ирод и разпънат на кръст между двама крадци

Помислете си за случай, когато някой се е отнесъл несправедливо към вас. Как реагирахте в тази ситуация?

Докато изучавате Лука 23, търсете истина, която ще ви помогне да разберете как трябва да реагираме, когато чувстваме, че други хора се държат несправедливо с нас.

Припомнете си това, че след като Исус страда в Гетсиманската градина, главните свещеници Го арестуват и осъждат на смърт. После Го отвеждат при Пилат Понтийски, римски управител на Юдея, и искат той да Го изпрати на смърт. Пилат не може да намери никаква вина в Исус. Той изпраща Исус да бъде съден от Ирод Антипа, който умъртвил Йоан Кръстител и бил управител на Галилея и Перее, които са под римска власт. Ирод също не може да намери вина в Исус и Го връща при Пилат, който казва на хората, че ще накаже Исус и ще Го пусне. Но хората крещат да пусне Варава, един убиец, вместо Него и искат Исус да бъде разпънат на кръст. Пилат пуска Варава и изпраща Исус да бъде разпънат (вж. Лука 23:1-25).

Прочетете Лука 23:32-34 и Превода на Джозеф Смит, Лука 23:35 (в Luke 23:34, бележка под линия c), като търсите за какво Спасителят се моли, докато е на кръста. Може да отбележите Неговата молитва в Писанията си.



1. Запишете отговорите на следните въпроси във вашия дневник за изучаване на Писанията:

- a. Защо молитвата на Спасителя тогава е толкова забележителна?
- b. Какъв принцип можем да научим от примера на Спасителя относно как да отвърщаме, когато други хора се отнасят несправедливо към нас? (Отговорете на този въпрос, като довършите следното изречение: **Ние можем да следваме примера на Исус Христос, когато избираме да** _____.)

Да прощаваме на другите не означава да освободим някого от отговорност, за нещо което той или тя е извършил/а. Нито означава да поставяме себе си в ситуации, в които хората могат да продължават да се отнасят несправедливо към нас. Вместо това прощката означава да се държим с любов към онези, които са се отнесли несправедливо към нас и да не таим гняв или омраза към тях (вж. Ръководство към Писанията, „Прощавам“, scriptures.lds.org).

Обмислете дали има някой, на когото има нужда да простите. Понякога може да е трудно да се прости на други хора. Прочетете следното изявление от президент Гордън Б. Хинкли и вижте какво можете да направите, ако ви е трудно да простите на някого:



„Умолявам ви да помолите Господ за силата да простите. ... Може да не е лесно и да не стане бързо. Но ако вие се стремите с искреност да прощавате и работите върху това, силата да прощавате *ще* дойде. ... Тогава в сърцето ви ще настъпи мир, който иначе е невъзможен. Този мир ще бъде мирът на Този, който казва:

„Защото ако вие простите на човеците прегрешенията им, то и Небесният ви Отец ще прости на вас.

Но ако вие не простите на човеците прегрешенията им, то и вашият Отец няма да прости вашите прегрешения“ (Мат. 6:14-15)“ („Of You It Is Required to Forgive“, *Ensign*, юни 1991 г., с. 5).



2. Изпълнете следните задачи в дневника си за изучаване на Писанията:

- a. Отговорете на следния въпрос: Как, като се молите за сила, това може да ви помогне да простите на някого, който се е отнесъл несправедливо с вас?
- b. Напишете за случай, когато вие или ваш познат сте простили на друг човек. Помнете да не споделяте неща, които са твърде лични.

Стремете се да следвате примера на Исус Христос и да прощавате на онези, които са се отнесли несправедливо към вас. Молете се за сила и способност да извършите това. (Помнете, че Господ осъжда проявите на насилие и обида по всякакъв начин – физически, сексуално, вербално или емоционално. Тормозът и лошото отношение от всякакъв вид, включително подиграването, е противно на ученията на Исус Христос. Жертвите на насилие трябва да бъдат уверени, че не са виновни за престъпното поведение на другите хора. Те не трябва да се чувстват виновни. Жертвите на насилие трябва да забавно да потърсят помощ, от техния епископ или клонов президент.)

В Лука 23:35-38 научаваме, че юдейските водачи и римските войници се подиграват на Спасителя, докато Той е на кръста. Прочетете Лука 23:39-43 и вижте как двамата крадци, които са разпънати от двете страни на Спасителя, се отнасят към Него. Може да отбелязвате думи или изрази, които ви правят впечатление.



Прочетете следното изявление, като търсите какво се има предвид, когато Спасителят казва на един от крадците, че той ще бъде с Него в рая.

„В Писанията думата *рай* е използвана по различни начини. Първо, тя обозначава място на покой и щастие в духовния свят след смъртта, запазено за хора, които са приели кръщението и са останали верни (вж. Алма 40:12; Мороний 10:34). ...

Второто значение на думата *рай* може да бъде открито в разказа на Лука за разпъването на Спасителя. ... Пророкът Джозеф Смит обяснява, че ... всъщност Господ казва, че разбойникът ще да бъде с Него в света на духовете” (*Предани ще сме на вярата: Евангелски справочник* 2004 г., с. 149; вж. също *History of the Church*, 5:424–25).

От думите на Спасителя към крадеца, записани в Лука 23:43, научаваме, че **духовете на всички хора влизат в света на духовете в момента на смъртта им.**

В Учение и завети 138 научаваме, че когато Спасителят умира, Духът Му отива в света на духовете. Но Той не посещава нечестивите, които се намират в част от света на духовете, наречен духовен затвор. Прочетете Учение и завети 138:29-32 и потърсете какво върши Исус Христос в света на духовете и какво вероятно се е случило с крадеца, след като умира и отива в света на духовете. Може да напишете препратката *У. и З. 138:29-32* близо до Лука 23:43 в Писанията си.

Създаване на препратки

Препратката е стих или стихове от Писанията, които могат да дадат допълнително прозрение за откъса, който изучавате. Докато изучавате, ще ви е от голяма полза да записвате препратките в Писанията си, когато се натъквате на стихове, помагачи ви да разбирате друг стих в Писанията или тема от Писанията.

Макар Евангелието да бъде проповядвано на този крадец, той няма автоматично да получи възвисяване в Божието царство. Крадецът (и други хора, които умрат без знание за Евангелието) е необходимо да се покае и да приеме храмовите обреди, извършени за него (вж. Учение и завети 138:58-59).

Лука 23:44-56 съобщава как Спасителят умира на кръста. Тялото Му е завито в платно и положено в гробница. Материалът, отнасящ се до смъртта на Спасителя на кръста, бе разгледан в урока за Матей 27.

Лука 24

Ангели обявяват, че Исус Христос е възкресен, след това Исус се явява на учениците Си

Представете си, че сте мисионер и срещате някой, който казва: „Много хора, които познавам, не вярват в живота след смъртта. Някои от тях казват, че вярват в Исус Христос, но не вярват че Той е възкръснал с физическо тяло. Казват, че той продължава да живее само като дух. Какво вярвате вие относно Възкресението на Исус Христос?“

Как бихте отговорили на този въпрос? _____

Прочетете Лука 24:1-4 и определете какво откриват жените, когато отиват до гробницата, в която е положено тялото на Исус.

Прочетете Лука 24:5-8 и намерете какво казват ангелите на жените. Бихте могли да отбележите това, което сте намерили.

В Лука 24:9-10 научаваме, че жените си тръгват от гробницата и разказват на апостолите какво са видели и чули.

Прочетете Лука 24:11 и вижте как реагират апостолите на казаното от жените.

Обобщете как те реагират на казаното от жените: _____

След като чува казаното от жените, Петър изтичва до гробницата и намира саваните, но тялото на Исус го няма (вж. Лука 24:12).

В Лука 24:13-32 научаваме, че възкръсналият Спасител се явява на двама ученици по пътя към Емаус. Двамата ученици не разпознават Исус, докато Той върви с тях и ги учи, използвайки Писанията, защото „силата на очите им бе отслабена“ (Лука 24:16). Спасителят не иска те да Го разпознаят веднага.

Прочетете Лука 24:32 и вижте как двамата ученика са повлияни от тълкуванията на Писанията от Спасителя. Може да отбелязвате това, което откривате.

Двамата ученика незабавно се връщат в Йерусалим и разказват преживяването си на апостолите и на други ученици (вж. Лука 24:33-35). Докато те разговарят, Спасителят им се явява.

Прочетете Лука 24:36-39 и потърсете доказателството, че Исус наистина е възкресен и че има тяло от плът и кости. (Лука 24:36-39 са стихове за овладяване от Писанията. Може да ги отбележите по отличителен начин, за да може да ги намирате по-лесно.)

Как мислите, че бихте се чувствали, ако присъствахте, когато възкръсналият Спасител се явява на учениците Си?

Прочетете Лука 24:40-43 и вижте какво друго прави Исус, за да покаже, че има осезаемо (или физическо) възкръснало тяло.

От тези стихове научаваме, че **Исус Христос е възкръснала личност с тяло от плът и кости**. Всички възкръснали тела имат прославени плът и кости.

Докато четете следното изявление, подчертавайте защо това учение е важно да бъде разбрано и да се вярва в него:



„Чрез Единението на Исус Христос, всички хора ще бъдат възкресени – спасени от физическа смърт (вж. 1 Коринтяните 15:22). Възкресението е повторното съединяване на духа с тялото в съвършено, безсмъртно състояние, неподлежащо повече на болест или смърт (вж. Алма 11:42-45). ...

Разбирането и свидетелството за възкресението могат да ви дадат надежда и перспектива, когато изживявате предизвикателствата, изпитанията и победите в живота. Може да намерите покой в уверението, че Спасителят е жив и че чрез Неговото Единение „Той скъсва връзките на смъртта, та гробът да не победи, и жилото на смъртта да бъде погълнато в надеждите за слава“ (Алма 22:14)“ (*Предани ще сме на вярата*, с. 25-26).

Планът за спасение ни учи, че Падението на Адам и Ева довело до физическа и духовна смърт. Би било невъзможно да се върнем при Небесния Отец и да живеем с Него, ако нямаше Изкупител, предназначен да преодолее греха и смъртта. Единението и Възкресението на Исус Христос направиха възможно за нас да преодолеем последиците от Падението.



3. В дневника си за изучаване на Писанията обяснете защо учението за Възкресението на Исус е важно да бъде разбрано и да вярваме в него, както и защо то е важно за вас.



Овладеване на Писанията – Лука 24:36-39



4. Прочетете отново случая, в който вие сте мисионер и срещате някого, който ви пита за Възкресението на Христос. Като използвате наученото от Лука 24:36-39, напишете отговор на въпроса на този човек в дневника си за изучаване на Писанията.



5. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Лука 23-24 и завърших този урок на (дата).

*Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с
моя учител:*

Въведение към Йоан

Защо да изучаваме тази книга?

Апостол Йоан записва своето свидетелство за Спасителя във време, когато се увеличава преследването на християните, нарастват вероотстъпничеството и споровете относно естеството на Исус Христос. Изучаването на Евангелието от Йоан може да ви помогне да опознаете Небесния Отец чрез служението на Неговия Син, Исус Христос. Разказът на Йоан поучава, че онези, които живеят в съответствие с ученията на Исус Христос, могат да получат големи благословии, включително и вечен живот.

Кой написва тази книга?

Апостол Йоан написва тази книга. В книгата той нарича себе си „ученика, когото Исус обича“ (вж. Йоан 13:23; 19:26; 20:2; 21:7, 20).

Йоан и неговият брат Яков били рибари (вж. Матей 4:21). Преди да стане ученик и апостол на Исус Христос, Йоан изглежда е бил последовател на Йоан Кръстител (вж. Йоан 1:35-40; Ръководство към Писанията, „Йоан, син на Заведей“, scriptures.lds.org).

Кога и къде е написана книгата?

Не знаем кога точно Йоан пише тази книга. Предполага се, че е между 60 г. и 100 г. сл. Хр. Ранни християнски автори от втори век сл. Хр. предполагат, че Йоан написва тази книга в Ефес в Мала Азия (в днешна Турция).

За кого е написана тази книга и защо?

Макар написаното от Йоан да е предназначено за всички, неговото послание има и по-конкретни читатели. Старейшина Брус Р. Макконки от Кворума на дванадесетте апостоли пише: „Евангелието на Йоан е разказ, насочен към светиите; то е преди всичко Евангелието за Църквата“ (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 тома, 1965–1973 г., 1:65). Йоан заявява, че целта му да напише тази книга, е да убеди други хора „да повярват, че Исус е Христос, Божият Син; и като вярват, да имат живот в Неговото име“ (Йоан 20:31). „Сцените от живота на Исус, които той (Йоан) описва, са внимателно подбрани и подредени, като са взети предвид тези цели“ (Bible Dictionary, „John, Gospel of“).

Кои са някои от характерните особености на тази книга?

Около 92 процента от материала в Евангелието от Йоан не се намира в другите Евангелия. Вероятно причината за това са читателите, за които е написана предимно – членовете на Църквата, които вече имат разбиране за Исус Христос – коренно се различават от читателите, за които главно са написани Евангелията на Матей, Марк и Лука. От седемте чудеса, описани от Йоан, пет не са записани в никое друго Евангелие. Докато Матей, Марк и Лука дават значителна информация за служението на Исус в Галилея, Йоан

записва много събития, които се случват в Юдея. В Евангелието на Йоан има много учения, като някои от основните теми са божествеността на Исус като Божий Син, Единението на Христос, вечен живот, Святия Дух, необходимостта да се родим отново, важността да обичаме ближните и да вярваме в Спасителя.

Йоан подчертава божествеността на Исус като Божий Син. В Йоан повече от 100 пъти е записано как Исус споменава Своя Отец, като повече от 20 пъти са записани само в Йоан 14. Един от основните приноси на Йоан е, че включва ученията на Спасителя към Неговите ученици в часовете преди арестуването Му, включително великата Ходатайствената молитва, която Той отправя в нощта, когато страда в Гетсиманската градина. Тази част от разказа на Йоан (Йоан 13-17) представлява повече от 18 процента от страниците в Йоан, които ни дават по-голямо разбиране за учението на Спасителя и какво очаква Той от учениците Си.

Изложение

Йоан 1. Йоан свидетелства за доземната божественост на Исус Христос и за мисията Му да предложи спасение на всички хора. Йоан записва кръщението на Исус и призоваването на някои от Неговите ученици.

Йоан 2-4. Исус Христос превръща водата във вино. Поучава Никодим за духовното раждане и свидетелства на жената до кладенеца, че Той е Христос. Изцелява сина на един царски чиновник.

Йоан 5-7. Спасителят изцелява мъж при къпалнята във Витесда и провъзгласява Своята божествена сила и власт. Нахранва повече от 5 000 души като подготовка за Своята проповед относно Хляба на живота, оповестява, че Той е Месията и заявява на празника на Шатроразпъването, че само онези, които приемат Него, могат да получат вечен живот.

Йоан 8-10. Чрез историята със жената, хваната в прелюбодейство, Исус поучава за съчувствието и покаянието. Обявява Себе Си за Йехова, великият „Аз Съм“. Изцелява слеп по рождение мъж и описва Себе Си като Добрият пастир, който обича Своите овце и дава живота Си за тях.

Йоан 11-13. Исус Христос вдига Лазар от мъртвите, като изявява Своята сила над смъртта. Влиза тържествено в Йерусалим. По време на Тайната вечеря Исус измива краката на учениците Си и ги поучава да се обичат един друг.

Йоан 14-16. Исус поучава учениците Си за връзката между любовта и подчинението. Обещава да изпрати Утешителя (Светия Дух) и да служи лично на учениците Си. Заявява, че той е Истинската лоза и че Той е победил света.

Йоан 17-19. Исус отправя Ходатайствената молитва, застъпвайки се за учениците Си и за онези, които вярват в техните проповеди. Той е предаден, арестуван, подложен на съд и осъден. След като страда на кръста, Той умира и е погребан.

Йоан 20-21. Възкръсналият Исус Христос се явява на Мария Магдалена при гробницата в градината и след това на някои от учениците Си в Йерусалим.

Явява се на седем от учениците Си на брега на Тивериадското езеро и назначава Петър да води учениците в служба на другите.

РАЗДЕЛ 12: ДЕН 4

Йоан 1

Въведение

Апостол Йоан, също известен като Йоан Възлюбеният, записва важни учения, свързани с ролята на Исус Христос в доземното съществуване. Йоан Кръстител също дава свидетелство за Исус Христос и Го кръщава. Исус Христос кани други хора да научат за Него.

Йоан 1:1-18; Преводът на Джозеф Смит, Йоан 1:1-19

Йоан свидетелства, че Исус Христос е Божий Син

В този урок ще започнете да изучавате книгата на Йоан. Апостол Йоан записва това, което иска другите да знаят за Исус Христос. Йоан е очевидец на много от историите, които описва. По-голяма част от съдържанието на Евангелието на Йоан не може да бъде намерено в Евангелията на Матей, Марк и Лука, и е написано, за да помогне на евреи и езичници да повярват, че Исус е Месията и Спасителят на цялото човечество. Евангелието на Йоан е насочено към онези, които вече разбират Писанията и вярват, че Исус е Христос, обещаният Месия.



1. Представете си, че говорите с някого, който не знае много за Исус Христос, и който ви пита какво знаете вие за Него. В дневника си за изучаване на Писанията напишете три неща, които ще учите този човек за Исус Христос.

Докато изучавате Йоан 1, търсете истини относно Спасителя, които могат да ви помогнат да укрепите вярата си и свидетелството си в Него.

Прочетете Превода на Джозеф Смит, Йоан 1:1-2 (в Ръководство към Писанията), и потърсете истини, които Йоан преподава за Исус Христос. (Докато изучавате този урок, ще четете Превода на Джозеф Смит, Йоан 1:1-34. Думите, в курсив, са онези, които Пророкът Джозеф Смит добавя или променя.)



Една истина, която можем да определим от тези стихове, е че **Исус Христос е с Бог от началото**. Добавете тази истина към списъка, който написате в дневника си за изучаване на Писанията.

Изразът „от началото“ се отнася за доземното съществуване. Когато в Писанията пише, че Исус Христос беше с Бог „в началото“, това ни учи че Исус е Първородният на Отца в света на духовете (вж. У. и З. 93:21), Той е „като Бог“ сред духовете, събрани „преди светът да бъде“ (вж. Авраам 3:22-24), и е Избран от Отца от началото (вж. Моисей 4:2).

Прочетете Превода на Джозеф Смит, Йоан 1:3 и потърсете още една истина, която Йоан учи относно Исус Христос. Бихте могли да отбележите това, което сте намерили.

От този откъс научаваме, че **всички неща са направени от Него**. Добавете това изречение към истините за Исус Христос, които написате в дневника си за изучаване на Писанията.

Исус Христос сътворил небесата и земята и „безброй светове“ под ръководството на Отца (Моисей 1:33).



Въпреки това, старейшина Брус Р. Макконки от Кворума на дванадесетте апостоли пише, че Небесният Отец запазва „две съзидателни събития“ за Себе Си: „Първо, Той е Отец на всички духове, включително и на Христос. ... Второ, Той е Създател на физическото (телата на Адам и Ева)“ (*A New Witness for the Articles of Faith*) 1985 г., с. 63; вж. също Моисей 2:27).

„Семейството: Прокламация към света“ по-нататък пояснява, че „Всички човешки същества – мъже и жени – са създадени по образа на Бог. Всички те са възлюбени духовни синове или дъщери на небесни родители, и като такива, всички имат божествена природа и съдба“ (*Лиахона*, ноември 2010 г., с.129).

Прочетете Превода на Джозеф Смит, Йоан 1:4-5 и потърсете как Йоан описва Исус и Неговото Евангелие.

Според вас, какво означава това, че Исус Христос и Евангелието са светлина, която „свети в света, но светът не я схваща“?

След това апостол Йоан учи относно Йоан Кръстител. Прочетете Превода на Джозеф Смит, Йоан 1:6-10 и потърсете за каква допълнителна истина дава свидетелство Йоан Кръстител.

Добавете следната истина към списъка в дневника си за изучаване на Писанията: **Исус Христос е светлината на света**. Обмислете по какъв начин Исус Христос е светлината на света. Вж. Учение и завети 88:5-13 за допълнителни прозрения.

Преводът на Джозеф Смит, Йоан 1:11-18 съдържа сред другите учения, и свидетелството на Йоан, че всички онези, които вярват в Исус Христос, ще получат безсмъртие и вечен живот. Забележете, че в стихове 14 и 16 Йоан говори за Исус Христос като за „Словото“. Това е едно название на Исус Христос, и се среща на няколко места в Писанията (вж. също Йоан 1:1; 1 Йоан 1:1; Откровение 19:13; У. и З. 93:8; Моисей 1:32).

След като използваме думи, за да предадем или изразим нещо пред други хора, по какви начини „Словото“ е подходящо название за Исус Христос?

Обмислете някои от следните причини, според които това е подходящо название: Той е представител на Отец пред света; Той оповестява словата на Отца; Той е пратеникът на спасението (вж. У. и З. 93:8); Той е съвършен

пример за това, как трябва да се живее съгласно словото Божие; Той дава словата на вечния живот; и Неговите слова дават живот.

Сравнете Йоан 1:18 със съответния стих от Превода на Джозеф Смит, Йоан 1:19. Без Превода на Джозеф Смит, някои читатели на Йоан 1:18 могат неправилно да разберат и да вярват, че никой на земята не е виждал Бог Отец. Как Преводът на Джозеф Смит на Йоан 1:19 пояснява смисъла на Йоан 1:18, така както обичайно е написан в Новия Завет?



2. Обсъдете отново дейността от началото на този урок, където вие бяхте помолени да си представите как учите някой, който не знае много за Исус Христос. В дневника си за изучаване на Писанията напишете защо мислите, че ще е важно човек да знае допълнителните учения за Исус Христос, които определите от Превода на Джозеф Смит, Йоан 1:1-19.

Йоан 1:19-34; Преводът на Джозеф Смит, Йоан 1:20-34

Йоан Кръстител дава свидетелство за Исус Христос и Го кръщава

В Превода на Джозеф Смит, Йоан 1:20-28 (в Ръководство към Писанията), юдеите изпращат свещеници при Йоан Кръстител да го питат дали той е Месията. Йоан обяснява, че ролята му е да дава свидетелство за Месията, който ще кръщава с огън и със Светия Дух. На следния ден Йоан Кръстител вижда Исус, Когото е кръстил по-рано.

Прочетете думите на Йоан Кръстител в Превода на Джозеф Смит, Йоан 1:29-33 и вижте какво иска Йоан Кръстител да знаят другите относно Исус Христос.

Погледнете истините, които написахте за Исус Христос в дневника си за изучаване на Писанията. Какви други истини или описания за Исус Христос може да добавите от Превода на Джозеф Смит, Йоан 1:29-33? (Избройте това, което намерите под другите истини, които вече сте написали в дневника си за изучаване на Писанията.)

Забележете, че Йоан нарича Исус „Агнецът Божий“. Точно както кръвта на пасхалните агнета спасява Израил от смърт и донася избавление от Египетско робство, така „Агнецът Божий“ символизира, че Исус ще пролее кръвта Си, за да спаси народа Си и да донесе избавление от греха.

Йоан 1:35-51

Исус кани Своите последователи да научат повече за Него

Представете си как някой младеж посещава събрание за споделяне на свидетелства и чува няколко приятели да дават свидетелство, че знаят, че Исус Христос е техният Спасител. Този младеж се чуди как тези приятели „знаят“ тези неща. Обмислете как бихте отговорили на подобен въпрос.

Докато изучавате Йоан 1:35-51, обърнете внимание какво учат тези стихове относно това, което можете да правите, за да получите или укрепвате собственото си свидетелство за Исус Христос като ваш Спасител.

Прочетете Йоан 1:35-37 и намерете какво казва Йоан Кръстител на двама от учениците си на следващия ден, след като Исус е кръстен.

След това прочетете Йоан 1:38-39 и определете какво казва Исус на двамата ученика и как отвърщат те.

Каква покана отправя Исус към двамата ученика? _____

Прочетете Йоан 1:40-42. Докато четете, отбележете какво научава един от мъжете, след като приема поканата на Спасителя „елате и ще видите“.

В Превода на Джозеф Смит, Йоан 1:42 научаваме как Исус казва, че Петър ще бъде наричан „Кифа“, което преведено означава „гледач“ или „камък“ (в John 1:42, бележка под линия а), което разкрива как Петър ще стане пророк, гледач и откровител.

Прочетете Йоан 1:43-46 и потърсете това, което Исус кани един мъж, Филип, да прави.

Отбележете думите в стих 45, които показват, че Филип получава свидетелство за Исус Христос, след като приема поканата на Спасителя да Го следва. Каква покана отправя след това Филип към Натанаил?

Прегледайте Йоан 1:47-51 и определете какво се случва, след като Натанаил приема поканата да научи за Исус.

Въз основа на наученото от тези разкази, довършете следния принцип: **Като приемем поканата да учим за Исус Христос и да Го следваме, ние ще получаваме** _____.



Прочетете следното изявление от старейшина Джефри Р. Холанд от Кворума на дванадесетте апостоли и потърсете защо е важно да приемем поканата да учим за Господ и да Го следваме: „Изглежда същността на нашето пътуване в смъртността и отговорите на най-значимите въпроси в живота се съдържат в две кратки изречения от началото на земното служение на Спасителя. Едното от изреченията е въпросът, поставен пред всеки от нас на тази земя: „Какво търсите? Какво искате?“ Второто изречение е Неговата реакция на нашия отговор, *каквото и да Му отговорим*. Които и да сме и какъвто и да е нашият отговор, Неговата реакция е *винаги* еднаква: „Елате - с любов казва Той. - Елате, следвайте Ме“. Където и да сте се запътили, първо елате и вижте как Аз постъпвам, вижте къде и как Аз прекарвам времето Си. Учете за Мен, вървете с Мен, говорете с Мен, вярвайте. Слушайте, когато Аз се моля. Така вие ще намерите отговор на своите молитви. Бог ще донесе мир на душите ви. Елате, следвайте Ме“ („He Hath Filled the Hungry with Good Things“, *Ensign*, ноем. 1997 г., с. 65).

Според изявлението от старейшина Холанд, какви две неща ще получаваме, когато приемаме поканата на Спасителя „елате и ще видите“?



3. Отговорете на следния въпрос във вашия дневник за изучаване на Писанията: По какви начини вашето свидетелство за Исус Христос нараства, когато учите за Него и Го следвате?

Размишлявайте върху вашите усилия да учите за Исус Христос и да Го следвате. Помислете какво можете да правите, за да приемате по-пълно поканата да Го следвате, така че вярата и свидетелството ви да нарастват.



4. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачата от днес, запишете:

Аз изучавах Йоан 1 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

РАЗДЕЛ 13: ДЕН 1

Йоан 2

Въведение

В Кана Спасителят извършва първото публично чудо от земното Си служение, като превръща водата във вино. После отива в Йерусалим за първата Пасха от започване на служението Си, и разчиства храма за първи път, изгонвайки обменителите на пари, които оскверняват дома на Неговия Отец.

Йоан 2:1-11

Исус превръща водата във вино

Помислете за следните неща, случили се за пръв път в живота ви: първият ви учебен ден, първата ви работа или първият път, когато сте почувствали влиянието на Светия Дух. Какви други неща, случили се за пръв път в живота ви, имат значение за вас? _____

Защо понякога придаваме важност на „първите неща“ в живота ни?

Скоро след кръщаването Си, Исус и учениците Му посещават сватбено празненство в Кана, село близо до родния град на Исус, Назарет. Именно в Кана Исус извършва Своето първо записано чудо.

Прочетете Йоан 2:1-3 и определете един проблем, който възниква по време на сватбеното празненство.

Виното било обичайна напитка за сватбени празненства. Понякога сватбеното празненство продължавало няколко дни. Да свърши виното било голямо унижение за домакиня на тържеството. Майката на Исус, Мария, се обръща към Него, за да помогне да намерят още вино. Не знаем със сигурност каква е била ролята на Мария в сватбеното празненство, но е очевидно, че тя се чувства отговорна, когато виното свършва.

Преводът на Джозеф Смит ни помага да разберем отговора на Исус към майка Му: „Жено, какво искаш да направя за теб? Часът Ми още не е дошъл“ (Joseph Smith Translation, John 2:4 (в John 2:4, бележка под линия a)). По времето на Исус, названието „жено“ изразявало любов и уважение при говорене със собствената си майка.

Прочетете Йоан 2:5 и вижте какво казва Мария на слугите. Обмислете какво ни учат наставленията, които дава Мария на слугите за нейната вяра в Исус.

Прочетете Йоан 2:6-7 и определете какво Исус нарежда да направят слугите.

Изразът „юдейско очистване“ в стих 6 означава юдейския обичай за ритуално измиване на ръцете с вода преди хранене. При подобни ритуали водата се наливала в големи каменни делви. „Една „мера“ била около 34 литра, така че шестте делви могли да поберат от 380 до 600 литра“ (*New Testament Student Manual*, (ръководство на Образователната система на Църквата, 2014 г.), с. 207). Забележете в Йоан 2:7 до къде са напълнени делвите.



Каменни делви от времето на Новия Завет в Израел

Прочетете Йоан 2:8 и вижте след това, какво Исус нарежда да направят слугите.

Ако вие бяхте един от слугите, какво бихте си помислили или почувствали, докато носите пълна чаша с тази течност към домакина на празненството?

Прочетете Йоан 2:9-10 и вижте какво казва домакинът на празненството, след като опитва донесената му напитка.

Какво се е случило с водата?

За да разберете каквото казва домакинът на празненството, може да е полезно да знаете, че най-доброто вино често се сервира в началото на празненството, а виното с по-ниско качество по-късно.

Исус не дава конкретно обяснение на смисъла или символизма на това първо чудо от записаните чудеса по време на Неговото земно служение. Но въпреки това има много значими истини, които можем да научим от този разказ за първото записано чудо, извършено от Исус.



1. В дневника си за изучаване на Писанията напишете истини, които може да определите от Йоан 2:1-10, за Исус Христос, за Неговите отношения с майка Му и за Неговата сила.

Една от истините, които определяте от Йоан 2:1-10, би могла да бъде следната: **Исус Христос има власт над физическите елементи.**

Прочетете Йоан 2:11 и определете какво влияние оказва това чудо върху учениците на Исус.

Преводът на Джозеф Смит заявява, че „вярата на Неговите ученици бе укрепена в Него“ (Joseph Smith Translation, John 2:11).



2. Отговорете на следващите въпроси в дневника си за изучаване на Писанията:
 - а. Как разбирането на това чудо и на това, че Исус Христос е Съзателят на небето и земята и има власт над физическите елементи, може да укрепи вярата ви в Него?

- б. Какви други разкази в Новия Завет също разкриват, че Исус Христос има власт над физическите елементи?

Йоан 2:12-25

Исус разчиства храма

Помислете си за някоя дейна игра на открито, която сте играли като дете. Макар играта да е невинна и забавна, бихте ли се чувствали удобно да я играете на територията на светия храм? Защо не?

През първата година от служението на Исус, Той пътува до Йерусалим, за да празнува Пасхата. Прочетете Йоан 2:12-17 и определете какви дейности се извършват в храма, когато Исус влиза там.

Защо мислите, че Исус е разтревожен от това, което се извършва в храма? Забележете какво прави Исус, за да поправи проблема.

Хилядите посетители, които идвали в Йерусалим за честване на Пасхата, имали нужда да купуват животни, за да ги предложат за жертва в храма като част от поклонението си. Обменителите на пари заменяли римски и други пари за храмови пари, така че да могат да бъдат купувани жертвени животни, а други търговци продавали необходимите животни. Макар такава търговия да била необходима, извършването на подобни дейности във външните дворове на храма било неуважително и непочтено. Освен това, обменителите на пари искали прекомерни цени за животните и се стремели да получават неразумно голяма печалба.



Старейшина Брус Р. Макконки от Кворума на дванадесетте апостоли описва картината в храма: „Когато Исус влиза във външните дворове на храма, ... Той вижда пред Себе Си отделения за волове, оградени места за овце, клетки с гълъби и гугутки, и алчни търговци, предлагащи животните за жертвоприношение на прекомерни (необосновано високи) цени. Навсякъде имало маси на обменители на пари, които разменяли римски и други пари за храмови монети, с които се купували жертвените животни“ (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 тома, 1965–1973 г., 1:137–138).

Чрез Своите действия и думи Исус учи, че домът на Неговия Отец е свещен.

Забележете в Йоан 2:16 как Исус казва, че храмът е Бащиният Му дом. От това научаваме следната истина: **Храмът е домът на Бог.**

Храмовете са Божий дом, защото са места, където Бог може да дойде. Обреди, отнасящи се до спасението на чедата Божии се извършват в храмовете, и хората, които посещават храма, могат в него да почувстват Божия Дух. Понеже храмът е „Дом на Господ“, както е написано на външната му страна, самият Господ може понякога да присъства там. Храмовете са най-светите места за поклонение на земята.

Прочетете следното изявление от президент Хауърд У. Хънтър и потърсете защо Исус изгонва от храма обменителите на пари и търговците:



„В процеса на морален упадък, благоговението е една от първите добродетели, които се изгубват. ... Сребролюбие изкривява сърцата на много от сънародниците на Исус. Те придавали на печалбата по-голямо значение отколкото на Господ. Не ги било грижа за Бог, защо да ги е грижа за Неговия храм? Те превръщат дворовете на храма в пазар и заглушават молитвите и псалмите на вярващите с алчна обмяна на пари и с блееене на невинни овце. Никога Исус не е показвал по-голяма буря от чувства от тогава, когато разчиства храма. ...

Причината за такива чувства се описва само с три думи: „Бащиният Ми дом“. Това не е обикновена сграда; това е Божий дом. Той е издигнат за поклонение на Бог. Това е дом за благоговейното сърце. Той е предназначен да бъде място, където хората да намират утеха от скърби и тревоги, да бъде врата към небето. „Вдигнете ги (тези неща) оттук - казва Той - не правете Бащиния Ми дом дом на търговия“. (Йоан 2:16.) Неговата отдаденост на Всевишния разпалва огън в душата Му и дава на думите Му силата, която пронизва нарушителите като с кинжал“ („Hallowed Be Thy Name“, *Ensign*, ноем. 1977 г., с. 52–53).



3. В дневника си за изучаване на Писанията напишете следното изречение: **Мога да покажа благоговение към храма като** ... След това за две минути изредете колкото можете повече неща, с които да довършите това изречение. Помнете, че можете да показвате благоговение към храма, дори когато не се намирате там.

Изберете една от идеите във вашия списък и я използвайте, за да си поставите цел да показвате благоговение към храма.



4. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Йоан 2 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

РАЗДЕЛ 13: ДЕН 2

Йоан 3

Въведение

Една нощ един фарисей, на име Никодим, идва при Исус, за да разговаря с Него. Исус учи Никодим, че всички хора трябва да се родят отново, за да влязат в царството Божие. По-късно Йоан Кръстител обяснява на учениците си, че неговата роля е да подготви пътя за Исус Христос.

Йоан 3:1-21

Исус учи Никодим на духовни истини

Представете си, че един ден обсъждате религия с ваши приятели и един от тях казва: „Стига да съм добър човек, аз мога да отида на небето“. Помислете как бихте отговорили на вашия приятел.

Докато изучавате Йоан 3, търсете нещата, които Исус ни учи, че трябва да правим, за да влезем в Божието царство.

Малко преди началото на Своето служение, Спасителят отива в Йерусалим, за да чества Пасхата. Много хора в Йерусалим повярват в Исус, когато виждат знаменията, които Той извършва (вж. Йоан 2:23-25).

Прочетете Йоан 3:1-2 и вижте кой идва да посети Спасителя, докато Той е в Йерусалим.

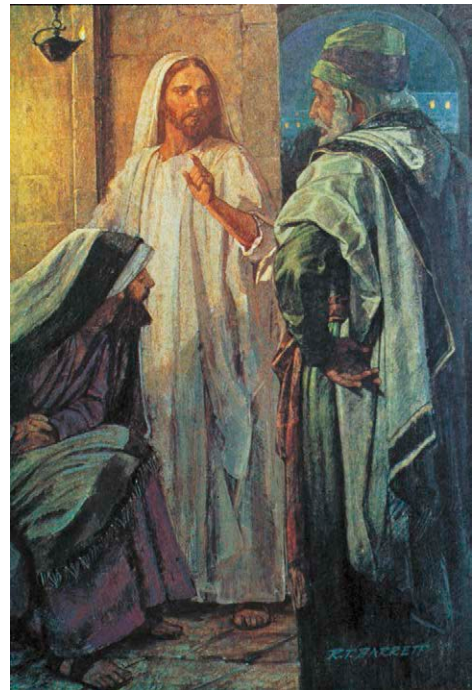
Като „юдейски първенец“ (Йоан 3:1), Никодим е член на Синедриона. Синедрионът е бил ръководещ съвет, състоящ се от фарисеи и садукеи, който управлявал много от гражданските и религиозните дела на юдейския народ.

Според вас, защо Никодим посещава Исус през нощта?

Признанието на Никодим за Исус като „учител, дошъл от Бога“ (Йоан 3:2), предполага че той иска да се учи от Него.

Прочетете Йоан 3:3-5 и потърсете какво научава Никодим от Спасителя. (Йоан 3:5 е стих за овладяване от Писанията. Може да ги отбележите по отличителен начин, за да ви е по-лесно да ги намирате в бъдеще.)

Исус учи Никодим, че е необходимо всеки да се роди отново. Какво мисли Никодим, че иска да каже Спасителят с израза „да се роди отново“ (Йоан 3:3)?



Исус говори с Никодим

Да бъде роден отново означава, че „притежаването на Духа Господен предизвиква огромна промяна в сърцето на човека, така че той или тя повече няма желание да върши зло, а вместо това иска да търси Божиите неща“ (Ръководство към Писанията, „Роден отново, Роден от Бога“, scriptures.lds.org; вж. Мосия 5:2; 27:25–26).



Пророкът Джозеф Смит учи: „Да бъдеш роден отново иде от Духа Божий чрез обреди“ (Учения на президентите на Църквата: Джозеф Смит, 2008 г., с. 103).

Може да отбележите двете неща в Йоан 3:5, които Исус учи, че са необходими, за да се влезе в Божието царство.

Да се родим от вода означава да бъдем кръстени, а да се родим от Духа означава да получим дара на Светия Дух.

Довършете следната истина, основавайки се на наученото от Йоан 3:5:

_____ са необходими, за да се родим отново духовно и да получим възвисяване в селестиалното царство. Можете да запишете тази истина в Писанията си близо до Йоан 3:5.



Президент Бойд К. Пакър от Кворума на дванадесетте апостоли заявява: „Добро поведение без обредите на Евангелието нито ще изкупи, нито ще възвиси човечеството; заветите и обредите са съществени“ („The Only True Church“, *Ensign*, ноем. 1985 г., с. 82).



1. В дневника си за изучаване на Писанията напишете отговор на такъв приятел, който казва, че е достатъчно да бъде добър човек, за да влезе в Божието царство. Не забравяйте да използвате това, което Исус казва в Йоан 3:5 в отговора си.

В Йоан 3:6–12 четем как след като Исус учи Никодим, че всеки трябва да се роди духовно, Никодим Го пита какво прави възможно някой да се роди отново. Исус отговаря, като пита как Никодим може да е религиозен водач на хората, а не разбира на какво го учи Той.

Прочетете Йоан 3:13–15 и потърсете как отговаря Исус на въпроса на Никодим относно това кое прави възможно човек да се роди отново духовно. Забележете в Йоан 3:13, че Исус свидетелства за Себе Си като Божият Син, Който слезе от небето.

В Йоан 3:13 Исус учи Никодим, че никой не може да се възкачи на небето само със собствени усилия. Христос е Единственият, Който Сам може да отиде на небето.

По времето, когато Моисей и чедата Израилеви пътуват в пустинята, Господ изпраща огнени (или отровни) змии, понеже израилтяните съгрешават против Бог. Когато змиите ги хапели, израилтяните получавали отравяне. Господ казва на Моисей да направи от мед една змия-усойница и да я сложи на висока върлина. Той обещава, че всеки израилтянин, който погледне змията на пръта, ще бъде излекуван. (Вж. Числа 21:4–9.)



По какви начини това, което се случва, когато Моисей издига медната змия, е подобно на това, което Исус ще извърши за всеки човек? _____

Забележете благословията, посочена в Йоан 3:15, идваща при онези, които гледат към Спасителя.

Исус учи Никодим, че **цялото човечество може да получи вечен живот чрез Единението на Исус Христос.**



Спасителят също учи Никодим на едно важно учение за Небесния Отец. Прочетете Йоан 3:16-17 и потърсете едно учение, което можем да научим за Небесния Отец.

Йоан 3:16-17 ни учат, че **Небесният Отец обича чедата Си толкова много, че изпрати Своя Единороден Син да изстрада за греховете им.**

Помислете по какъв начин, като изпраща Своя Син, Исус Христос, на земята, Небесният Отец показва любовта Си към всеки от нас.



Докато четете следното изявление от старейшина Далин Х. Оукс от Кворума на дванадесетте апостоли, обмисляйте как се чувствате, когато си давате сметка колко много Небесният Отец ви обича. „Няма по-голямо доказателство за безкрайната сила и съвършенство на Божията любов от заявеното от апостол Йоан: „Защото Бог толкова възлюби света, че даде Своя Единороден Син“ (Йоан 3:16). ... Замислете се колко опечален трябва да е бил нашият Небесен Отец да изпрати Своя Син да изтърпи невообразимо страдание за нашите грехове. Това е най-голямото доказателство за Неговата любов към всеки от нас!“ („Любовта и законът“, *Лиахона*, ноем. 2009 г., с. 26).



2. Прочетете Йоан 3:16 и Учение и завети 34:3 и потърсете какво можем да научим за любовта на Небесния Отец и за любовта на Исус Христос. После в дневника си за изучаване на Писанията напишете как се чувствате, знаейки че Небесният Отец ви обича толкова много, че изпраща Своя Единороден Син да страда и умре за вас.

Допълнителен принцип, който можем да научим от Йоан 3:16-17, е че **ако вярваме в Исус Христос, което включва покаяние за греховете ни и подчинение на Неговото слово, ние можем да имаме вечен живот чрез Единението Му.**



3. Преговорете истините от урока, който Никодим научава от Исус. Напишете в дневника си за изучаване на Писанията как тези истини са свързани помежду си. После напишете следния израз: *Аз ще показвам своята вяра в Исус Христос, като ...* Довършете този израз, като напишете какво ще правите, за да показвате вяра си в Исус Христос.



Овлабяване на стихове от Писанията – Йоан 3:5



4. Стихът за овлабяване на Писанията в Йоан 3:5 преподава едно важно учение, от което се нуждаят всички чеда на Небесния Отец. Научаването му наизуст, ще ви помогне да го споделяте с други хора през целия ви живот. Запишете целия стих в дневника си за изучаване на Писанията. Повтаряйте стиха няколко пъти, като всеки път закривате няколко от думи в него. Правете това докато успеете да рецитирате стиха наизуст. Може да го кажете пред близък или приятел, за да се убедите, че го знаете.

Йоан 3:22-36

Йоан Кръстител преподава, че Исус е Христос

Ако е възможно, напълнете стъклена чаша или съд с вода и добавете една-две капки оцветител за храна. Наблюдавайте как цветът се разпространява във водата. Помислете как оцветителят за храна може да се сравни с влиянието ви върху други хора.

Прочетете следното изявление от президент Дейвид О. Маккей, като търсите какво може да научите за влиянието ви върху живота на други хора:



„Всеки човек, който живее в този свят, оказва влияние, за добро или зло. И не само чрез това, което говори или върши. Оказва влияние чрез това, което е“ (*Teachings of Presidents of the Church: David O. McKay* (2003 г.), с. 227).

„Резултатът от нашите думи и дела в този свят е огромен. Във всеки момент от живота вие променяте в известна степен живота на хората по целия свят“ (*Teachings: David O. McKay* с. 227).

Както е записано в Йоан 3:22-26, някои от учениците на Йоан Кръстител са обезпокоени. Те казват на Йоан, че Исус кръщава и че Той „приема всички хора, които отиват при Него“ (Joseph Smith Translation, John 3:27 (в John 3:26, бележка под линия а)). Те се безпокоят, че много хора следват Исус вместо Йоан Кръстител.

Прочетете Йоан 3:27-30 и потърсете как Йоан Кръстител смирено описва ролята си по отношение на Исус Христос.

В аналогията на Йоан Кръстител, младоженецът представлява Исус, невестата може да представлява онези, които идват при Христос, а приятелят на младоженеца представлява Йоан Кръстител. Какво разбира Йоан Кръстител относно ролята си във връзка с Исус Христос? Според вас какво влияние биха оказали думите на Йоан, ако бяхте един от неговите ученици?

Една истина, която можем да научим от примера на Йоан Кръстител, е че **можем да оказваме влияние върху околните за добро, като ги насочваме към Исус Христос.**

Защо е толкова важно да използваме влиянието си, за да насочваме други хора към Исус Христос?



5. Помислете си за някой, когото сте видели да насочва други хора към Исус Христос. В дневника си за изучаване на Писанията опишете чертите на този човек, които допринасят, за да бъде той или тя в състояние да повлияе на други хора да обичат и приемат Спасителя.

Обсъдете начини, по които може да насочвате други хора към Спасителя. Може да търсите напътствието на Светия Дух в тези ваши усилия.

В Йоан 3:31-36 Йоан Кръстител заявява, че Исус е изпратен от Бог и че всички, които вярват в Него, могат да получат вечен живот.



6. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Йоан 3 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

РАЗДЕЛ 13: ДЕН 3

Йоан 4

Въведение

Докато пътува към Галилея, Исус минава през Самария и поучава една жена до един кладенец. Жената после свидетелства на други хора, че Исус е Христос. По-късно Исус изцелява сина на един царски чиновник.

Йоан 4:1-42

Исус Христос учи една самарянка

Помислете над следния въпрос: Кой е най-ценният природен източник на земята? Като мислите какъв да бъде отговорът ви, имайте предвид природни източници като почва, желязо, въглища, злато и диаманти.

Прочетете следното изказване от старейшина Дейвид А. Беднар от Кворума на дванадесетте апостоли:



„Първото, за което се сещаме, е че златото, петрола и диамантите имат най-голяма стойност. Но от всички минерали, метали и скъпоценни камъни и течности на земята и под нея, най-ценна е водата.

Животът се поражда от водата. Животът се поддържа от водата. Водата е средата, необходима за извършване на различните дейности, свързани с всички познати форми на живот. Нашите физически тела са приблизително две-трети вода. Докато човек може да оцелее много дни и дори седмици без храна, той обикновено би умрял само след три или четири дни без вода. Повечето от големите населени места в света са разположени близо до източници на прясна вода. Просто казано, не може да съществува живот без наличието на достатъчни източници на чиста вода и достъп до тях“ („A Reservoir of Living Water“, (Среща край огнището за пълнолетни младежи на Образователната система на Църквата, 4 фев. 2007 г.), с. 1; [lds.org/broadcasts](https://www.lds.org/broadcasts)).

Докато изучавате Йоан 4, търсете какъв вид вода е съществена за вашия дух и къде можете да намерите този ценен източник.

От Превода на Джозеф Смит, Йоан 4:1-4 (в Ръководство към Писанията) научаваме, че както Исус, така и Неговите ученици извършват кръщения.

Исус напуска Юдея и пътува за Галилея. Прочетете Йоан 4:4 и потърсете коя е областта, през която Той минава докато пътува за Галилея.

Потърсете в Библейски карти, № 11 „Светата земя по времето на Новия Завет“ и намерете Юдея, Самария и Галилея.



Юдеите обикновено заобикаляли Самария, вместо да минават през нея, понеже съществувала омраза между тях и самаряните (вж. Bible Dictionary, „Samaritans“). Исус избира да пътува през Самария, вместо да я заобиколи.

Прочетете Йоан 4:5-9 и вижте какво се случва, когато Исус спира при един кладенец близо до град Сихар в Самария. (Изразът „около шестия час“ в стих 6 означава, че е около обяд.) Забележете изненадата на жената, когато Исус я моли да Му даде да пие вода.

Прочетете Йоан 4:10-12 и потърсете какво казва Исус в отговор на въпроса на жената.

Какво ѝ предлага Той?

Когато Спасителят използва израза „Божия дар“ в стих 10, Той има предвид Себе Си като Спасителя на света и като източника на жива вода.

Прочетете Йоан 4:13-14 и намерете какво казва Исус за водата, която Той предлага.



За да разберете по-добре какво представлява живата вода, прочетете следното изказване от старейшина Беднар: „Живата вода, спомената в този разказ, е символ на Господ Исус Христос и Евангелието Му. И както водата е необходима за да има физически живот, така Спасителят и Неговите учения, принципи и обреди са съществени за вечен живот. Вие и аз се нуждаем от Неговата жива вода, и то в голямо количество, за да поддържаме нашия духовен напредък и развитие“ („A Reservoir of Living Water“, с. 2).



1. В дневника си за изучаване на Писанията нарисуйте чаша с вода и я надпишете: *Спасителят и Неговото Евангелие*. После напишете защо водата е подходящ символ на Спасителя и Неговото Евангелие.

Имайки предвид този символизъм, прочетете отново Йоан 4:14 и обмислете какъв принцип можем да научим за Спасителя и Неговото Евангелие.

Един принцип, който можем да определим от този стих, е че **ако дойдем при Исус Христос и се отнесем сериозно към Евангелието Му, тогава ще получим вечен живот**. Обмислете дали да запишете този принцип в полето на Писанията си.

Прочетете Йоан 4:15-18 и намерете какво иска жената от Исус и как ѝ отговаря Спасителят. Помислете по какъв начин тази жена се нуждае от водата, предлагана от Спасителя.

Отговорът на Исус показва, че Той знае за състоянието, в което се намира жената.

Какви мисли или чувства би могла да има тя, когато Исус разкрива подробности за нея, които обикновен непознат не би могъл да знае.

Една истина, която можем да научим от тези стихове, е че **Исус Христос знае за нашите грехове и ни предлага Евангелието Си, за да ни помогне да ги преодолеем.** Защо е важно да знаем и да разбираме тази истина?

Прочетете Йоан 4:19-20 и вижте какво казва жената на Исус, показващо че нейното мнение за Него се е променило.

В Самария има хълм, наречен Геризим. Там няколко века преди земното служение на Спасителя, самаряните построили храм като място за поклонение. Обаче за разлика от юдеите, самаряните нямат свещеническа власт да извършват обреди и освен това отхвърлят много от ученията на Божиите пророци.

Прочетете Йоана 4:21-24 и Превода на Джозеф Смит, Йоан 4:26 (в Ръководство към Писанията), и потърсете какво научава жената от Исус относно поклонението пред Бог.

Според Превода на Джозеф Смит, каква благословия идва, когато се покланяме на Бог „в дух и в истина“?

От тези стихове научаваме, че **ако се покланяме на Отец в дух и в истина, Той ще ни благословя със Своя Дух.**

Докато четете следното изявление от старейшина Брус Р. Макконки от Кворума на дванадесетте апостоли, търсете и отбелязвайте какво означава да се покланяме на Отца в дух и в истина:



„Нашата цел е да се покланяме на истинския и жив Бог и да вършим това чрез силата на Духа и по начина, който Той е установил. Одобреният начин за поклонение на истинския Бог води към спасение; но молитви към фалшиви богове и които не се основават на вечна истина, нямат такова уверение.

Знание за истината е съществено за истинското поклонение. ...

... Истинското и съвършено поклонение се състои в следване стъпките на Божия Син; то се състои в спазване на заповедите и в подчинение на волята на Отца до такава степен, че да напредваме от благодат към благодат, докато получим слава в Христос, както Той е получил слава в Неговия Отец. Истинското поклонение е много повече от молитви, проповеди и химни. То е живеене, вършене и подчинение. То е подражаване на живота на Този, Който ни даде велик пример (Исус Христос)“ („How to Worship“, *Ensign*, дек. 1971 г., с. 129–130).



2. Отговорете на следващите въпроси в дневника си за изучаване на Писанията:

- a. Кога вашата служба на Небесния Отец е канила Духа да ви помага в живота?
- b. Според изявлението на старейшина Макконки, какво можете да правите, за да служите по-добре на Отца в дух и в истина? (Напишете цел за нещо конкретно, което можете да правите по-добре.)

Прочетете Йоан 4:25-26 и потърсете какво разкрива Исус за Себе Си на жената.

Прочетете Йоан 4:27-30 и определете какво прави жената след разговора си със Спасителя.

Какво от думите ѝ показва, че тя е получила свидетелство за Исус Христос?

От този разказ научаваме, че **когато получим свидетелство за Исус Христос, ние сме изпълнени с желание да го споделяме с околните.**

В Йоан 4:31-37 четем, че учениците на Исус се връщат с храна. Когато те Го молят да яде, Той ги учи, че се издържа не чрез ядене, а чрез вършене на волята на Неговия Отец. После ги кани да видят, че има изобилни възможности да проповядват Евангелието.

Прочетете Йоан 4:39-42 и определете влиянието на свидетелството на жената към хората от нейния град.

Според Йоан 4:42, какво казват хората на жената?

Йоан 4:43-54

Исус изцелява сина на царски чиновник

В Йоан 4:43-45 е записано, че Исус си тръгва от Самария и отива в Галилея.

Прочетете Йоан 4:46-54 и вижте кой посреща Исус и каква благословия търси този човек от Него.

Въз основа на казаното от Исус в стих 48, защо Той забавя даването на благословията, която този мъж търси? Как мъжът показва, че не се нуждае от знамение, за да повярва?

От този разказ научаваме, че **ако вярваме в Исус Христос без да търсим чудеса, Господ ще затвърди вярата ни.**



Старейшина Брус Р. Макконки учи относно важността на изцеляването на сина на царския чиновник: „Това е първото чудо, свързано с изцеление, което по-подробно е описано в Евангелията. Изцеленията, извършени по време на празника на Пасхата и тези, извършени в цяла Юдея, не са подробно описани или обяснени. Това чудо – второто извършено в Кана – добавя ново измерение към изцеленията, извършвани от Исус, измерение, което досега не сме срещали. Всъщност това е двойно чудо: един път изцеление на тялото на неприсъстващия син, и един път изцеление, което излекува неверието и посажда вяра в сърцето на присъстващия баща“ (*The Mortal Messiah: From Bethlehem to Calvary*, 4 тома, 1979–1981 г., 2:12).



3. Отговорете на следващите въпроси в дневника си за изучаване на Писанията:

- a. Защо е важно да вярваме в Исус Христос без да се да се нуждаем от чудеса?
- b. Как Господ утвърждава вярата ни, когато честно вярваме в Него?



4. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Йоан 4 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

РАЗДЕЛ 13: ДЕН 4

Йоан 5-6

Въведение

Исус присъства на празник (вероятно Пасхата) в Йерусалим и изцелява недъгав мъж при къпалнята на Витесда. Той също описва други свидетелства, които говорят за Неговата божественост. След като се връща в Галилея, Той нахранва множество от над 5 000 души и учи, че Той е Хлябът на живота.

Йоан 5:1-30

Исус изцелява недъгав мъж в Господния ден и учи за Неговите отношения с Отца

Помислете си за случай, когато вие или някой, който познавате, сте счупили нещо важно или ценно.

Като чеда на Небесния Отец, ние всички сме важни и имаме голяма стойност. Обаче поради нашите избори или предизвикателства, пред които сме изправени, може понякога да се чувстваме разбити или сякаш имаме малка стойност.

Кои са някои от начините, по които човек може да се чувства съсипан духовно, физически или емоционално? _____

Помислете за случаи, когато може да сте се чувствали по подобен начин. Докато изучавате Йоан 5:1-9, търсете истина, която може да ви утеши и да ви даде надежда, когато се чувствате съкрушени.

В Йоан 5:1 четем как след като Исус служи в Галилея, Той отива в Йерусалим, за да чества юдейски празник, най-вероятно Пасхата (вж. John 5:1, бележка под линия *a*). Докато е в Йерусалим, Той отива до една къпалня, намиращ се близо до храма.

Прочетете Йоан 5:2-4 и вижте кои са се събрали около водоема и какво очаквали там.

Думите *болни, слепи, куци и парализирани* в стих 3 описват хора, които са недъгави, немощни или сакати по какъвто и да е начин. На дъното може да е имало извор, от който от време на време да е извираща вода, причиняваща мехури на повърхността на водата (вж. Bible Dictionary, „Bethesda“).





Старейшина Брус Р. Макконки от Кворума на дванадесетте апостоли учи следното: „Няма съмнение, че къпалнята във Витесда е била минерален извор, чиито води са имали определен лечебен ефект. Но всяка представа, че ангел слиза и размътва водата, така че първият човек, който влезе след раздвижването ѝ се излекува, е било чисто суеверие. Чудесата при изцеление не се извършват по този начин“ (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 тома, 1965–1973, 1:188).

Представете си какво се е случвало при къпалнята, където толкова много хора са се събирали с надеждата да бъдат изцелени, ако първи влязат във водата.

Прочетете Йоан 5:5-7 и определете кого Спасителят вижда да лежи близо до водата.

Какво разкриват тези стихове за мъжа, когото Спасителят вижда? Защо този мъж никога не бил способен да влезе във водата?

Прочетете Йоан 5:8-9 и вижте как Спасителят отвръща на мъжа.

Може да отбележите израза „и човекът веднага оздравя“ в стих 9. Това изцеление се случва при къпалнята във Витесда. Думата *Витесда* може да се преведе като „дом на милостта“ (*Bible Dictionary*, „Bethesda“). Милостта е съчувствие или доброта. Най-голямата проява на милост, направена някога, е Единението на Исус Христос.



Защо Витесда е подходящо име за това място, особено след като Спасителят излекува този мъж?

По какви начини всички ние сме като този мъж в къпалнята на Витесда?

Една истина, която можем да научим от това, как Спасителят изцелява този мъж, е че **чрез силата и милостта на Исус Христос, ние можем да бъдем изцелени.**



За да разберете по-добре тази истина, прочетете следното изявление от старейшина Мерил Дж. Бейтман от Седемдесетте, като търсите начини, по които Спасителят може да ви изцели: „Подобно на мъжа в къпалнята на Витесда, нуждаещ се от някой по-силен от него за да бъде изцелен (вж. Йоан 5:1-9), така и ние зависим от чудото на Единението на Христос, ако искаме нашите души да бъдат изцелени от скръб, съжаление и грях. ... Чрез Исус Христос разбити сърца биват излекувани, а духовен мир измества безпокойството и скръбта“ („*The Power to Heal from Within*“, *Ensign*, май 1995 г., с. 13).

Важно е да помним, че можем да бъдем изцелени както в този живот, така и в идния, в зависимост от Господното време.



1. Помислете за случаи, когато сте наблюдавали или чувствали силата, милостта или съчувствието на Исус Христос да помага на вас или на някого, който се чувства съкрушен духовно, физически или емоционално. В дневника си за изучаване на Писанията напишете и довършете следното непълно изявление: *Знам, че Спасителят е милостив и състрадателен, защото ...*

В Йоан 5:10-30 четем, че по-късно Спасителят намира изцеления мъж в храма и го съветва повече да не съгрешава. Когато юдейските водачи научават, че този мъж е бил изцелен в Господния ден, те преследват Исус и се опитват да Го убият. Исус поучава юдейските водачи, че като изцелява мъжа, Той върши работа на Небесния Отец. След това Спасителят проповядва за връзката Си с Отца. Той също учи, че хората в света на духовете скоро ще бъдат учени на Евангелието.

Йоан 5:31-47

Исус преподава много свидетелства, които говорят за Неговата божественост.

Обмислете за един случай, когато някой ви е казал нещо, което е трудно за вярване.

Как истинността за дадено твърдение нараства, ако има повече от един свидетел?

Прочетете Йоан 5:31 и вижте какво казва Спасителят за Своео собствено свидетелство относно връзката Си с Небесния Отец.

Преводът на Джозеф Смит пояснява Йоан 5:31-32:

„Ако аз нося свидетелство за Себе Си, все пак Моето свидетелство е вярно.

Защото Аз не съм Сам, има и Друг, Който свидетелства за Мен“ (Joseph Smith Translation, John 5:32-33).

Спасителят поучава юдеите, че те имат други свидетелства освен Неговото.

Прочетете следните стихове и определете други свидетелства, които говорят за божествеността на Исус:

Йоан 5:32-35: _____

Йоан 5:36: _____

Йоан 5:37-38: _____

Йоан 5:39: _____

Йоан 5:45-47: _____

Въпреки многото свидетелства за Исус Христос, юдейските водачи не вярват в божествеността на Исус. Забележете в Йоан 5:39, че когато Исус говори за Писанията, Той казва: „понеже мислите, че в тях имате вечен живот“. „Много юдеи по времето на Исус изучавали Писанията, вярвайки, че чрез такова изучаване ще имат вечен живот. ... Спасителят се опитва да поправи това

погрешно вярване, като учи как Писанията, които юдеите смятали за най-достоверен източник, свидетелстват, че вечен живот не се намира в тях, а в следване на Исус Христос. Юдеите също не успяват да осъзнаят, че Писанията са словата на Христос и че тяхната цел е да доведат хора при Христа, понеже Той е крайният източник на истина и живот“ (*New Testament Student Manual* (ръководство на Образователната система на Църквата, 2014 г.), с. 219–220).

Прочетете Йоан 5:40 и определете от какво се нуждаят юдеите, за да получат вечен живот.

Макар юдеите да изследват Писанията, какво отказват да направят, което би им помогнало да имат вечен живот?

От наученото относно ученията на Спасителя в Йоан 5:39-40, довършете следния принцип: **Само когато дойдем при _____ ние можем да получим вечен живот.**

Помнете, че вечният живот включва да станем като Небесния Отец и да живеем завинаги с достойните членове на нашето семейство в Неговото присъствие. За да получим този дар, ние трябва да дойдем при Исус Христос, като упражняване вяра в Него, покаяваме се за греховете си, получаваме обредите на Евангелието, спазваме нашите завети и се подчиняваме на Господните заповеди.

Обсъдете защо идването при Исус Христос е съществена част от получаването на вечен живот.



2. Погледнете свидетелствата за Исус Христос, които написахте по-горе. В дневника си за изучаване на Писанията напишете как едно от тези свидетелства за Исус Христос ви е помогнало (или би могло да ви помогне) да дойдете при Него.

Обмислете какво ще направите, за да може идването ви при Спасителя да е по-пълноценно и да можете да получите вечен живот.

Прилагайте наученото

Президент Марион Г. Ромни от Първото президентство учи: „Да учим Евангелието от Писанията ... не е достатъчно. Трябва и да живеем според него. ... Човек не може да научи Евангелието в пълнота без да го живее“ („Records of Great Worth“, *Ensign*, септ. 1980 г., с. 4) На няколко места в този урок сте насърчавани да прилагате наученото. Приложението на това, което научавате, трябва да е важна част от вашето изучаване на Евангелието.

Йоан 6:1-59

Исус учи, че Той е Хлябът на живота

В Йоан 6:1-13 научаваме как след като се връща в Галилея, Исус чудотворно нахранва над 5 000 души с пет хляба и две малки риби. (Вие учихте за това събитие в уроците за Матей 14 и Марк 6.)

Прочетете Йоан 6:14-15 и намерете какво искат да направят хората, след като Исус ги нахранва чудотворно.

Сред юдеите по времето на Исус съществувало предание, че когато Месията или царят на Израил дойде, Той ще нахрани хората с хляб от небето.

В Йоан 6:16-21 е записано как Спасителят изпраща учениците Си с лодка от другата страна на Галилейското езеро и след което късно през нощта, докато те се борят с вълните и вятъра, Исус ходи по водата, за да се присъедини към тях. Разказът на Йоан за това събитие подчертава, че понеже учениците Му са „готови“ да приемат Исус в ладията си, те „веднага“ (Йоан 6:21) стигат безопасно до сушата. Когато с желание приемаме Спасителя и ученията Му, Той може да ни води безопасно да преминаваме през изпитанията на земния живот.

В Йоан 6:22-59 е записано, че много от хората, които Исус чудотворно нахранва, пътуват до Капернаум и Го търсят, желаейки да бъдат нахранени с още хляб. Някои хора недоволстват срещу Спасителя, понеже Той учи, че е Хлябът, Който е слезъл от небето. Исус учи, че Той е Хлябът на живота и ако хората дойдат при Него, приемат ученията Му и Единението Му, ще получат вечен живот.

Йоан 6:60-71

Петър свидетелства, че Исус има думите на вечен живот

Спомнете си за някой случай, когато е трябвало да избирате между това, да продължите да правите нещо трудно или да се откажете.

След като Исус учи, че Той е Хлябът на живота, мнозина от учениците Му са изправени пред решението дали да продължат да Го следват. Прочетете Йоан 6:60, 66 и определете реакцията на мнозина от учениците на Исус към ученията Му.

Изразът „тежко е това учение“ в стих 60 означава, че те чувстват как ученията на Исус са твърде трудни за следване.



Кои от ученията на Исус Христос може да бъдат трудни за следване от някои хора в наши дни? (Ако е необходимо, потърсете в брошурата *За укрепването на младежите* учения, които могат да бъдат предизвикателство за някои млади хора.) _____

Прочетете Йоан 6:67-69 и определете въпроса, който Исус задава на апостолите Си и отговора на Петър.

Една истина, която можем да научим от отговора на Петър, е **че непоколебимото свидетелство в Исус Христос ще ни помага да оставаме верни във времена, когато може да е трудно да следваме**

Спасителя или да живеем според ученията Му. Може да запишете тази истина в Писанията си близо до Йоан 6:67-69.



3. В дневника си за изучаване на Писанията напишете как непоколебимото свидетелство за Спасителя е помогнало на вас или на някого, когото познавате, да остане верен, дори когато следването на ученията на Евангелието е изглеждало трудно.



4. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Йоан 5-6 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

РАЗДЕЛ 14: ДЕН 1

Йоан 7

Въведение

Исус посещава празника на Шатроразпъването в Йерусалим и поучава хората в храма как могат да получат свидетелство, че ученията Му са от Бог Отец. Понеже хората спорят кой е Той, Исус използва метафора с водата и светлината, за да свидетелства за Своята божественост. Той също ги поучава за Светия Дух.

Йоан 7:1-13

Исус посещава празника на Шатроразпъването

Някога чудили ли сте се дали Исус е имал братя и сестри?

Според Писанията, Йосиф и Мария имат деца, родени след Исус, които порастват в едно семейство с Него. Но понеже Исус Христос е син на Мария и Бог Отец, а не на Йосиф, тези хора се явяват наполовина братя и сестри на Исус (вж. Матей 13:55-56; Марк 6:3).

Представете си какво би било да израснете в един дом с Исус.

Мислите ли, че би било по-лесно да вярвате в Него, ако сте израснали заедно? Защо или защо не? _____

В Йоан 7 научаваме какво мислят някои от „братята“ (Йоан 7:3, 5) на Исус за Него. Думата *братята* тук вероятно има предвид полу-братята на Исус, а може също да включва и някои други близки роднини.

Прочетете Йоан 7:1-5 и вижте какво записва Йоан за братята на Исус.

Обсъдете следното изявление от старейшина Брус Р. Макконки от Кворума на дванадесетте апостоли:



„Свидетелство за божествеността на Христос и за спасителната сила на Евангелието Му не се предава автоматично по семейна линия. То идва само чрез лично подчинение на онези вечни закони, върху които е постановено получаването на свидетелството. ...

Често синовете на Йосиф и Мария специално се споменават като „братята“ на Исус. ... Макар те да са израснали в същия дом и под благата грижа и влияние на Йосиф и Мария и макар да знаят за ученията, служението и чудесата на Исус, тези близки роднини все още не са Го били приели като Месията“ (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 тома, 1965–1973 г., 1:437).

Размишлявайте върху следния въпрос: Как е възможно някои от близките на Исус все още да не са вярвали в Него, макар да са знаели за Неговите учения и чудеса?

След като отбелязва, че по времето на събитията, записани в Йоан 7, братята на Исус „не Го приемат като Месия“ старейшина Макконки обяснява: „Въпреки това, всички те по-късно се обръщат във вярата си към Него (Деяния 1:14); един от тях, когото Павел нарича „Яков, Господния брат“ (Гал. 1:19), служи в светото апостолство; един друг, Юда, който нарича себе си „Юда, ... брат на Яков“ (Юда 1), написва посланието на Юда“ (Doctrinal New Testament Commentary, 1:437).

В Йоан 7 са записани събития, случили се по времето на празника на Шатроразпъването в Йерусалим (вж. Йоан 7:2). По време на този празник, „считан от юдеите за най-големият и най-радостният от всички“ (Bible Dictionary, „Feasts“), много юдеи пътуват до Йерусалим, за да честват Божиите благословии върху чедата на Израил, получени докато пътуват в пустинята след избавлението им от робство в Египет (вж. Левит 23:39-43). Те също честват и отдават благодарности за годишната реколта от плодовете и житото (вж. Изход 23:16). Този празник продължавал осем дни.

Забележете в Йоан 7:3-4 как братята на Исус искат Той да посети празника на Шатроразпъването в Йерусалим, очевидно с това показвайки, че ако Той наистина е Месията, трябва да отиде в Йерусалим и да го оповести на всички хора там.

Както е записано в Йоан 7:6-10, Исус решава да забави посещението Си на празника, но насърчава братята Си да отидат. Няколко дни след началото на празника, Той пристига тайно – знаейки че някои от юдейските водачи в Йерусалим искат да Го убият, но и че Неговото време да умре още не е дошло.

Прочетете Йоан 7:11-13 и намерете какво говорят хората в Йерусалим за Исус.

Както по времето на Исус, така и в наши дни има различни мнения относно Исус Христос. Някои хора знаят и свидетелстват, че Той е Син Божий и Спасителят на цялото човечество. Други вярват, че Той е велик учител или пророк. Но има и други, които отхвърлят божествеността на Исус Христос и истинността на Неговите учения или се страхуват открито да Го следват. Докато продължавате да изучавате Йоан 7, търсете как може да знаете, че Исус Христос е вашият Спасител и че Неговите учения са истинни.

Йоан 7:14-36

Исус Христос поучава юдеите в храма

Храмът е централно място на празненствата по време на празника на Шатроразпъването. Прочетете Йоан 7:14-15 и вижте какво прави Исус там. Можете да отбележите в Писанията си реакцията на хората.

Юдеите са удивени как Исус може да преподава с такава дълбочина и мъдрост „като не се е учил“, не е бил обучаван от юдейски равини и не е посещавал техните училища. Прочетете Йоан 7:16-18 и определете какво казва Исус, че могат да правят хората, за да знаят дали Неговите учения са истинни. Може да си отбележите кой дава ученията, които Исус преподава.



1. Отговорете на следния въпрос в дневника си за изучаване на Писанията:

- a. Как може някой да знае дали учението на Исус Христос е от Бог?
- b. От това, което Господ преподава в храма, научаваме, че **ако вършим волята на Отца, ще получим свидетелство за Неговото учение.** Обяснете защо мислите, че този принцип е верен.

Прилагайте наученото

След като сте открили евангелските учения и принципи, вие сте готови да действате и да направите нещо в резултат на наученото. Когато действате според наученото, ще чувствате Светия Дух да потвърждава вашите действия. За да си помагате в прилагането на принципите, които изучавате, задавайте си въпроси, подобни на следните: Какво желае Господ да направи с това знание? Какви духовни впечатления получих, които ми помагат да се развивам? Каква промяна може да предизвика този принцип в живота ми? Какво мога да спра или да започна да правя сега, така че да живея според тази истина?



Президент Джеймс Е. Фауст от Първото президентство казва: „Ние се сдобиваме със свидетелство за принципите на Евангелието, като покорно се опитваме да живеем според тях. Спасителят учи: „Ако иска някой да върши Неговата воля, ще познае учението“ (Йоан 7:17). Свидетелство за ефикасността на молитвата идва чрез смирена и искрена молитва. Свидетелството за десетъка идва чрез плащането на десетъка („Вярвам, Господи; помогни на моето неверие“, *Лиахона*, ноем. 2003 г., с. 22).

Какво учи президент Джеймс Е. Фауст, че трябва да правим, за да придобием свидетелство за принципите на Евангелието? _____

Припомнете си, че някои от братята на Исус все още не вярват, че Той е обещаният Месия, но по-късно придобиват свидетелство и се обръщат във вярата. Как горният принцип може да е помогнал на онези членове на семейството да получат свидетелство за Исус Христос и Неговите учения?



След като цитира Йоан 7:17, сестра Бони Л. Оскарсън, Обща президентка на Младите жени, учи: „Понякога се опитваме да постъпваме според противоположния принцип. Например, може да прилагаме следния подход: Нямам нищо против да спазвам закона за десетъка, но първо трябва да знам, че е истина. Може даже да се молим да получим свидетелство относно закона за десетъка и да се надяваме Господ да ни благослови с това свидетелство преди да сме попълнили бланка за десетък. Нещата не стават по този начин. Господ очаква от нас да упражняваме вяра. Ние трябва редовно да плащаме пълен и честен десетък, за да получим свидетелство за него. Същият модел важи за всички принципи на Евангелието, като закона за целомъдрието, принципа за скромност, Словото на мъдростта или закона за поста“ („Бъдете обърнати във вярата“, *Лиахона*, ноем. 2013 г., с. 77).

Относно която и да е от следните две задачи, ако чувствате, че това, за кое сте вдъхновени да пишете, е твърде лично, можете да го запишете в личния си дневник или на отделен лист хартия, и после да напишете в дневника си за изучаване на Писанията, че сте изпълнили задачата.



2. Довършете следното изречение в дневника си за изучаване на Писанията, като напишете някоя Евангелска заповед или някой принцип, за които сте разбрали че са истинни, след като сте се опитвали да живеете според тях. *Аз знам, че _____ е истинен, защото когато живея според този принцип, аз _____.* Може да споделите написаното с някой, който мислите че може да израсне, след като чуе вашето свидетелство.



3. В дневника си за изучаване на Писанията напишете една евангелска истина, заповед или учение, за които бихте искали да получите по-силно свидетелство. След това запишете какво ще правите, за да получите по-силно свидетелство за тази истина, заповед или учение, като прилагате принципа, научен от Йоан 7:17.

В Йоан 7:19-36 е обяснено как Исус порицава юдейските водачи, защото отхвърлят Неговите учения и чудеса и търсят да Го убият. Тези стихове също разказват как много хора се чудят дали Той е Месията и как главните свещеници и фарисеите изпращат служители да Го хванат.

Йоан 7:37-53

Исус Христос поучава за дара на Светия Дух

Помислете си за случай, когато сте били жадни. Представете си, че в ръката си държите празна чаша. Може ли празната чаша да утоли жаждата ви? Какво още е необходимо?

Отделете малко време и си налейте вода. Като правите това, обмислете колко е необходима водата в живота ви. Може да отправите молитва на благодарност към Небесния Отец за осигуряването на водата за вас и вашето семейство.

Земята на Израил не е достатъчно богата на източници с прясна вода, за да задоволи нуждите на хората. Животът можел да съществува само ако дъждът възстановявал водните запаси. Старейшина Брус Р. Макконки обяснява как водата е част от „един от най-тържествените и драматични моменти от поклонението на юдеите“ по време на празника на Шатороразпъването.



„През всеки от осемте дни на празника на Шатороразпъване, ... обичаят изисквал от свещеника, като част от службата в храма, да вземе вода в златни съдове (кани) от потока Силоам, който тече в подножието на хълма на храма и да я излее върху олтара. След това се изпявали стихове от Исая: „Затова с веселие ще почерпите вода от изворите на спасението“. (Исая 12:3.) И точно в този момент на връхната точка в религиозната церемония, Исус излиза напред и предлага реки от жива вода, които ще утолят и най-дълбоката духовна нужда на жадната душа“ (*Doctrinal New Testament Commentary*, 1:446).

Прочетете Йоан 7:37-39 и намерете какво предлага Спасителят на хората.

В Joseph Smith Translation, John 7:39 се казва, че „Светият Дух е *обещан на онези, които вярват* че Исус е прославен (с ореол)“ (Joseph Smith Translation, John 7:39 (в John 7:39, бележка под линия *b*); курсив добавен).

Изразът „от утробата му“ (Йоан 7:38) предполага, че живата вода ще бъде вътре във и ще тече във вярващия, вместо да идва от външен източник. Може да отбележите в Йоан 7:39 какво представлява живата вода.

В Bible Dictionary е обяснено, че „по някаква причина, не напълно обяснена в Писанията, Светият Дух не действа в Своята пълнота сред юдеите в годините на земното служение на Исус (Йоан 7:39; 16:7). Заявления, че Светият Дух не идва до Възкресението на Исус, трябва да се отнасят само за тази конкретна диспенсация, защото е ясно от много източници, че Светият Дух е действал в предходни диспенсации. Нещо повече, има се предвид, че само *дарът* на Светия Дух не присъства, защото иначе *силата* на Светия Дух е действала по време на служението на Йоан Кръстител и на Исус; в противен случай никой не би получил свидетелство за истините, които те двамата проповядват (Мат. 16:16–17; вж. също 1 Кор. 12:3)“ (Bible Dictionary, „Holy Ghost“).

Въз основа на ученията на Спасителя в Йоан 7:37-39, научаваме че **ако дойдем при Исус Христос и вярваме в Него, тогава ще бъдем изпълнени със Светия Дух**. Онези, които са изпълнени със Светия Дух, могат да оказват добро влияние върху другите.



4. В дневника си за изучаване на Писанията опишете случай, когато сте били повлияни от (или изпълнени със) Светия Дух, и в резултат сте могли да окажете добро влияние върху някой друг.

В Йоан 7:40-53 четем, че фарисеите отново искат Исус да бъде арестуван. Служителите, изпратени да Го хванат, чуват как Исус проповядва. Те се връщат без да Го арестуват и казват на фарисеите, че никога не са чували някой друг да проповядва както Спасителя, което пък от своя страна ядосва фарисеите. Никодим, фарисеят който идва при Исус през нощта (вж. Йоан 3:1-2), напомня на другите фарисеи и на главните свещеници, че техният собствен закон не позволява човек да бъде осъден, без да му се даде възможност да бъде изслушан.



5. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Йоан 7 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

РАЗДЕЛ 14: ДЕН 2

Йоан 8

Въведение

Докато Спасителят е в Йерусалим за празника на Шатроразпъването, някои книжници и фарисеи довеждат при Него жена, обвинена в прелюбодеяние и питат дали трябва да бъде убита с камъни според закона на Моисей. Той обърква хората, които обвиняват жената и показва милост към нея. Исус заявява, че Отец е дал свидетелство за Него, и също учи за свободата от греха. Когато Исус Христос оповестява, че Той е великият Йехова, фарисеите се опитват да Го убият с камъни.

Йоан 8:1-11

Жена, хваната в прелюбодеяние, е доведена пред Спасителя

Книжници и фарисеи искат да zlepоставят Исус пред хората и да намерят причина, поради която да Го обвиняват, защото искат да Го арестуват и убият (вж. Йоан 7:1, 32).

Прочетете Йоан 8:2-5 и вижте какво правят книжниците и фарисеите, докато Исус поучава в храма в Йерусалим.

Според Йоан 8:6, защо книжниците и фарисеите довеждат при Исус жената, хваната в прелюбодеяние?

Старейшина Брус Р. Макконки от Кворума на дванадесетте апостоли обяснява как книжници и фарисеи могли да използват тази случка като причина да обвиняват Исус:



„По времето на Исус ... вече не се е прилагало смъртно наказание за прелюбодеяние. Напротив, никакво смъртно наказание не можело да бъде наложено без разрешение и одобрение на римските управители, а в случая на прелюбодеяние римските закони не налагали смърт.

Като довеждат прелюбодейката при Исус, книжници и фарисеи се опитват да хванат в капан Учителя: (1) Ако Той *бил съгласен* с Моисей, че жената трябва да бъде убита с камъни, Той от една страна (а) ще предизвика гнева на повечето хора, защото ще изглежда, че препоръчва връщане на наказание, което не се практикувало вече, а от друга страна (б) ще се противопостави на преобладаващия граждански закон да се съди както римският закон присъжда. (2) Ако Той не *бил съгласен* с Моисей и препоръчал нещо по-леко от убиване с камъни, Той би бил обвинен в погрешно прилагане на закона и в насърчаване на неуважение към светите практики от миналото и отклонение от тях“ (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 тома, (1965–1973), 1:450–451).

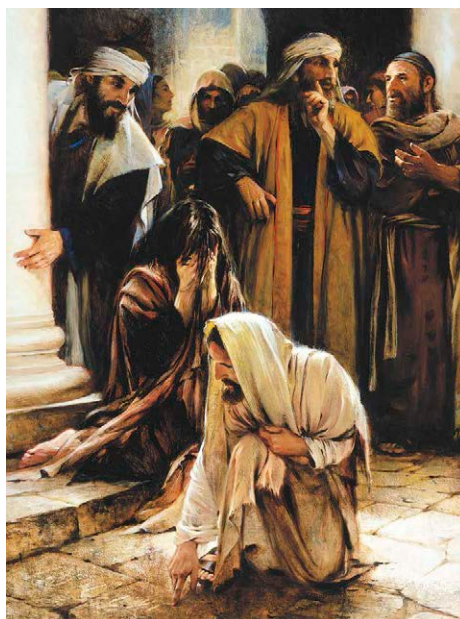
Вместо да им отговори, Спасителят „се наведе надолу и пишеше с пръст по земята“ (Йоан 8:6).

Прочетете Йоан 8:7-8 и потърсете отговора на Спасителя към книжниците и фарисеите.

Според вас, какво може да са си помислили и почувствали книжниците и фарисеите, когато чули отговора на Исус?

След като чуват отговора на Спасителя, онези, които обвиняват жената, се почувствали виновни и се разотиили без да накажат жената (вж. Йоан 8:9).

Какви чувства, според вас, може би е изпитвала тази жена, когато грехът ѝ е бил изобличен пред Исус и пред голяма тълпа от хора? Прочетете Йоан 8:10-11 и намерете какво казва Спасителят на жената, след като всички се разотияват.



Преводът на Джозеф Смит за Йоан 8:11 добавя следното: „И жената прославяше Бог от този час нататък, и вярваше в Неговото име“ (The Joseph Smith Translation, John 8:11 (в John 8:11, бележка под линия c)).

Спасителят не одобрява греха на тази жена, а я насочва „иди си, отсега нататък не съгрешавай вече“ (Йоан 8:11). От стих 11 научаваме следната истина: **Спасителят ни показва милост, като ни дава възможности да се покаем.** Обмислете как този разказ може да увеличава увереността ви, че Исус е милостив и добър и иска да прощава на онези, които истински се покаяват.

Йоан 8:12-30

Исус учи, че Неговият Отец свидетелства за Него

Представете си някаква натруфена вещ. После си затворете очите и на отделен лист хартия се опитайте да нарисувате проста картинка на предмета, без да гледате.

До колко това, което нарисовахте си прилича с това, което си представяхте?

Освен рисуването, кои са някои други неща, които можете да правите по-добре, ако гледате това, което правите?

По време на празника на Шатороразпъването, четири огромни свещника (също наричани менори) осветявали територията на храма, докато се провеждали танци и други празнични дейности късно през нощта и рано сутринта. Тези златни свещника не само осигурявали светлина за празненствата, но и символизирали, че Израил трябва да е светлина за онези, които вървят в тъмнина.

Прочетете Йоан 8:12 и вижте какво казва за Себе си Исус, докато проповядва в храма близо до мястото, където били свещниците. Може да отбелязвате това, което откривате.

От този стих научаваме, че **Исус Христос е Светлината на света.**

Довършете следния принцип, като имате предвид това, което можем да научим от учението на Спасителя в Йоан 8:12: **Ако следваме Спасителя, ние ще**



1. Отговорете на следния въпрос във вашия дневник за изучаване на Писанията: Как чувствате, че Спасителят ви помага да не вървите в духовна тъмнина?

Няколко пророчества от Стария Завет предполагат, че Месията ще бъде светлина за всички народи (вж. напр. Исайя 49:6; 60:1-3). Следователно, оповестявайки себе си като Светлината на света, Исус обявява, че Той е Месията.

Фарисеите осъждат Исус, защото Той дава свидетелство за Себе си (вж. Йоан 8:13). Исус заявява, че както Той така и Неговият Отец свидетелства, че Спасителят е Синът Божий (вж. Йоан 8:14-18).

Прочетете Йоан 8:19 и вижте колко казва Исус, че знаят фарисеите за Небесния Отец.

Въз основа на стих 19, ние узнаваме следния принцип: **Когато учим за Исус Христос, ние научаваме за Отца.**

Старейшина Джефри Р. Холанд от Кворума на дванадесетте апостоли учи как можем да учим за нашия Небесен Отец, когато учим за Неговия Син, Исус Христос:



„С всичко, което Исус е дошъл да каже и извърши, включително Неговата единителна жертва и страдание, Той ни показва Кой е Бог, нашият Небесен Отец, и какъв е, и колко цялостно отдаден е Той на Неговите чеда във всяка епоха и сред всеки народ. На дело и чрез слово Исус се опитва да изяви пред нас и да направи лично истинското естество на Неговия Отец, нашият Отец в Небесата. ...

Затова храненето на гладните, изцеляването на болните, осъждането на лицемерието, умоляването за вяра – чрез всичко това Христос ни показва как действа Отец, Този, Който е „милостив и добър, бавен да се гневи, дълготърпелив и изпълнен с благод“ (*Lectures on Faith* 1985 г., с. 42)“ („Величествеността на Бог“, *Ляхона*, ноем. 2003 г., с. 70, 72).



Големи менори осветявали храма по време на празника на Шатроразпъването.

В Йоан 8:21-30 четем как Спасителят предупреждава фарисеите, че ако не вярват в Него, ще умрат в греховете си. Също поучава, че не върши нищо от Себе си; Той прави само това, което Небесният Отец го учи да прави.

Йоан 8:31-36

Исус проповядва за свободата от греха

Случвало ли ви се е да бъдете по някакъв начин ограничени във възможността си да се движите, например да сте били вързани или да не сте могли да излезете от някое тясно място? Как се чувствате? Докато изучавате тази част от урока, търсете какво води към духовни ограничения и какво води към духовна свобода.

Прочетете Йоан 8:31-32 и намерете какво според Спасителя е необходимо да правим, за да бъдем свободни. След това, въз основа на наученото, попълнете празните места в следната схема:



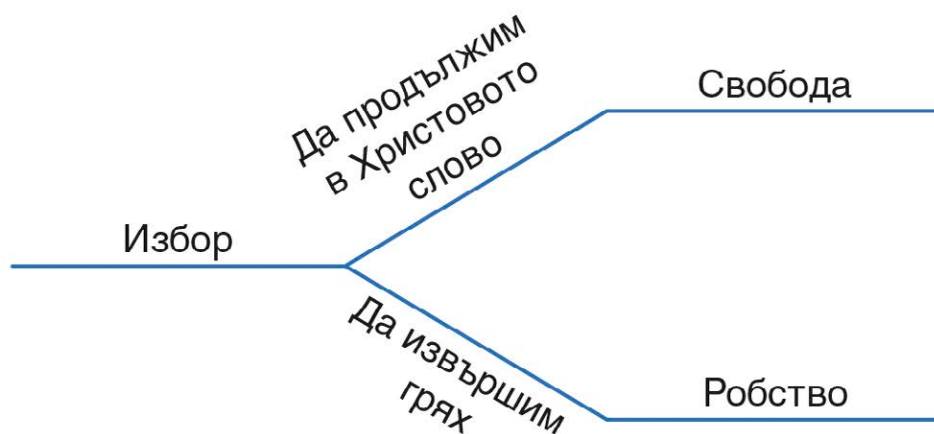
Старейшина Брус Р. Макконки изрежда някои от свободите, на които можем да се радваме, ако продължаваме в словото на Христа, ако станем Негови ученици и познаем истината: „Свободни от проклятието на неверни учения; свободни от робството на желание и похот; свободни от оковите на греха; свободни от всяко зло и покваряващо влияние и от всякаква ограничаваща и принизяваща сила; свободни да продължим към неограничената свобода, на която могат да се радват само възвисените личности” (*Doctrinal New Testament Commentary*, 1:456–457).

Прочетете Йоан 8:33 и намерете какво вярват юдеите, че ги прави свободни.

Юдеите погрешно вярват, че просто защото са потомци на Авраам и наследници на завета на Авраам, това ще ги направи духовно свободни. Прочетете Йоан 8:34-36 и вижте според Исус, от какво е нужно да бъдат освободени хората.

От тези стихове научаваме, че **ако извършим грях и не се покаем, тогава ставаме слуги на греха**. Какво мислите, че означава да бъдем „слуга на греха” (Йоан 8:34)? Думата, тук преведена като *слуга*, може също да се преведе като *роб*.

Разгледайте следната схема:



Някои хора днес са объркани, вярвайки че следването на словото на Христа ги ограничава, докато живеенето по светски начин ги прави свободни. Старейшина Д. Тод Кристоферсън от Кворума на дванадесетте апостоли учи, че е вярно точно обратното:



„Отстъпването пред изкушенията на Сатана води до все по-тесен брой избори, докато накрая не останат такива, и към пристрастявания, срещу които сме безсилни. ...

Светът ... счита подчинението на Господните закони и обреди като „робство“ (Алма 30:24, 27). Така че, как подчинението и истината ни правят свободни? Лесно можем да се сетим за някои практични начини, по които истината ни дава способност да вършим неща, които не бихме могли да вършим, или да избягваме нещастия, в които иначе бихме страдали. ...

... Има ли у някого съмнение, че Бог притежава пълна свобода да бъде какъвто и каквото иска след като като притежава цялата светлина и цялата истина?

По подобен начин, когато нашето разбиране за евангелското учение нараства, тогава и нашата свобода да избираме нараства. Първо, имаме повече избори, можем да постигнем повече и да получим по-големи благословии, защото имаме повече закони, на които можем да се подчиняваме. Представете си една стълба – всеки нов закон или нова заповед, които научаваме, са подобни на стъпало от стълбата, което ни позволява да се изкачим по-високо. Второ, придобивайки допълнително разбиране, можем да правим по-разумни избори, защото по-ясно виждаме не само алтернативите, но и възможните резултати“ („Moral Agency“, *Ensign*, юни 2009 г., с. 49–51).



2. Прегледайте брошурата *За укрепването на младежите*, за да намерите примери как подчинението на заповедите и стандартите води до свобода и как неподчинението води до робство. Изберете един стандарт от брошурата и в дневника си за изучаване на Писанията препишете и попълнете следната схема:

Стандарт от *За укрепването на младежите*:

По какви начини живеенето по този стандарт, ни дава свобода?	По какви начини ако не живеем по този стандарт, това ни води в робство?



3. Коя от обещаните свободи в брошурата *За укрепването на младежите* сте изпитали лично, като сте се подчинявали на заповедите и стандартите? В дневника си за изучаване на Писанията напишете поне един конкретен начин, по който ще се стараете да бъдете свободни, като живеете според ученията на Спасителя.

Йоан 8:37-59

Исус свидетелства за Своята божественост

Помислете си за някой, когото познавате и който много прилича на баща си. Помислете си за човек, който е много различен от баща си.

В Йоан 8:37-50 е записано как Исус Христос казва на невярващите юдеи, че докато Той говори словата на Своя Отец, те вършат делата на техния баща. В своя защита юдеите твърдят, че техният баща е Авраам. Тогава Спасителят поучава, че онези, които са чедра на Авраам, „Авраамовите дела щяха да вършат“ (Йоан 8:39) и не биха търсили да убият някой, който преподава истина. Исус казва на тези юдеи (фарисеите), че техният баща е дяволът. Той обяснява, че онези, които приемат словото Божие, са от Бог. Разгневени, невярващите юдеи твърдят, че Исус е самарянин (юдеите считат, че самаряните са най-долните от всички хора) и че е обсебен от дявола.

Прочетете Йоан 8:51-53 и намерете какво питат тогава тези юдеи Спасителя.

Прочетете Йоан 8:56–58 и потърсете отговора на Исус към въпроса на фарисеите. Също прочетете John 8:58, бележка под линия *b*, като потърсите какво означава изразът „Аз Съм“. (Забележка: Септуагинта представлява преводът на Стария завет на гръцки език.)

Изразът „Аз Съм“ е съществен, защото е превод на думата „Йехова“, име чрез което юдеите назовават Бога на Авраам, Исаак и Яков в Стария завет. Като нарича Себе Си „Аз Съм“, Исус заявява, че Той е Бога от Стария завет. Можете да запишете следното учение в полето на Писанията си близо до Йоан 8:58: **Исус Христос е Йехова, Богът в Стария завет.**

Защо мислите е важно да знаем, че Исус Христос е Йехова, Богът в Стария завет? _____

Прочетете Йоан 8:59 и вижте как тези юдеи реагират на заявлението на Спасителя, че Той е Йехова.

Юдеите хвърлят камъни с намерение да убият Исус, като вярват че Той извършва богохулство, когато нарича Себе Си Йехова.

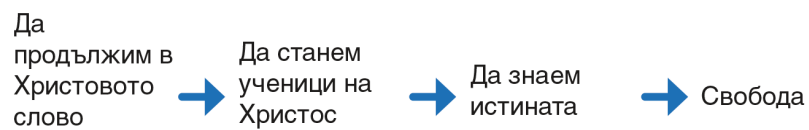


4. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Йоан 8 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

Отговор за схемата, основаваща се на Йоан 8:31-32: **Ако продължаваме в словото на Исус Христос, ще бъдем Негови ученици и ще познаваме истината, което ще ни прави свободни.**



РАЗДЕЛ 14: ДЕН 3

Йоан 9

Въведение

Исус изцелява мъж, който е слеп по рождение. Фарисеите разпитват този мъж и го изхвърлят от синагогата, понеже отказва да осъди Исус като грешник, който изцелява в Господния ден. Спасителят намира мъжа и го пита какво вярва, и тогава мъжът се покланя на Исус като на Божия Син.

Йоан 9:1-7

Исус изцелява мъж, който е слеп по рождение

Посочете няколко примера за нещастия, които се случват на хора около вас или по местните новини: _____

Някои хора се чудят защо Бог позволява да се случват нещастия, които повлияват живота им драстично. Докато изучавате Йоан 9:1-5, търсете истина, която може да ни помогне да разберем по-добре една от причините поради които Бог позволява нещастия да повлияят живота ни.

Докато Исус е в Йерусалим, Той среща един мъж, който се сблъсква с нещастие още от раждане. Прочетете Йоан 9:1-2 и открийте с какво нещастие се сблъсква този мъж.

Какво питат учениците Му относно причината за нещастieto на този мъж?

По времето на Спасителя много хора вярват, че нещастията, които се случват на хората, са в резултат от грехове, които те, или техните родители са извършили. Мислите ли, че това вярване е правилно? Защо или защо не?

Прочетете Йоан 9:3-5 и потърсете как Спасителят поучава Своите ученици относно слепотата на този мъж.

Какво според вас означава „за да се изявят в него Божиите дела“? (Йоан 9:3).

От ученията на Спасителя в тези стихове научаваме, че **Бог може да използва нашите нещастия, за да изяви Своите дела и сила**. С други думи, макар да има много причини за нещастията в живота ни, Бог може да използва нашите предизвикателства, за да помогне да се изпълнят Неговите праведни цели.

За да разберете по-добре тази истина, прочетете следното изказване от старейшина Далин Х. Оукс от Кворума на дванадесетте апостоли:



„Ние сме изпратени тук, за да бъдем изпитани. Необходимо е да има противопоставяне във *всички* неща. Определено е да учим и израстваме чрез това противопоставяне, чрез посрещане на нашите предизвикателства и чрез ученето на другите да правят същото. ... Господ не само ще освети нашите страдания за наша полза, но Той ще ги използва да благослови живота на безброй други хора.

Исус учил на този урок, когато Той и Неговите ученици срещнали човек, който бил роден сляп. (Старейшина Оукс цитира Йоан 9:2-3.)

Ако гледаме на живота през лупата на духовността, ние можем да видим много примери за това как Божиите дела са били подпомагани от страданията на Неговите чеда. ...

Когато разберем този принцип, че Бог ни предлага възможности за благословии и ни благославя чрез нашите собствени страдания и чрез страданията на други, ние можем да разберем защо Той ни е заповядвал отново и отново „да благодари(м) на Господа (нашия) Бог за всички неща“ (У. и З. 59:7) („Въздавайте благодарност за всички неща“, *Ляхона*, май 2003 г., с. 97-98).

Помислете за някое нещастие, което ви е сполетяло преди или което изпитвате сега. Като продължавате да изучавате Йоан 9, си помислете за начини, по които Бог може да изявява чрез вас в това нещастие Своите дела и сила.

Прочетете Йоан 9:6-7 и определете начина, по който Бог изявява Своите дела и сила чрез живота на слепия мъж.

Как си представяте, че се е чувствал този сляп мъж, когато за пръв път е можел да вижда?

Йоан 9:8-41

Спасителят търси слепеца, който е излекувал и който фарисеите отхвърлят след това.

Както е записано в Йоан 9:8-15, след като слепият мъж е излекуван, някои хора оспорват дали той наистина е мъжът, който е бил сляп по рождение. Други се чудят по какъв начин е излекуван и затова го водят при фарисеите, които от своя страна почват да го разпитват.

Потърсете в Йоан 9:14 в кой ден Спасителят излекува този слепец.

Каква е реакцията на фарисеите, когато научават, че Исус излекува мъжа в Господния ден?

Прочетете Йоан 9:16 и намерете какви са заключенията на фарисеите за Исус.

Прочетете Йоан 9:17 и определете какви заключения прави излекуваният слепец за Исус.

Като продължавате да изучавате Йоан 9, забележете промяната на мнението на излекувания слепец относно Исус.

Тъй като се съмняват дали мъжът действително е бил сляп, фарисеите извикват родителите му на разпит. От Йоан 9:19-23 научаваме, че когато питат родителите му, те свидетелстват, че той е техен син и че се е родил сляп, но твърдят, че не знаят как той е бил излекуван. Страхувайки се да не бъдат отлъчени от синагогата и от общността, те не искат да кажат, че вярват, че Исус е Месията, затова предлагат синът им да говори за себе си.

Прочетете Йоан 9:24-27, 30-33 и потърсете отговора на мъжа към фарисеите. Можете да отбележите думите, които той използва, за да защити Исус и да свидетелства, че Той е „от Бога“ (Йоан 9:33).



1. Отговорете на следващите въпроси в дневника си за изучаване на Писанията: Какво ви прави впечатление в отговорите на този мъж?

От Йоан 9:34 научаваме, че той е изпъден навън (вероятно от синагогата (вж. Йоан 9:22), защото смело защитава Спасителя.

„Синагогите служели като религиозен и обществен център в много юдейски общности. Синагогите предлагали достъп до духовно напътствие и служба, както и възможности за образование и социални възможности. Понеже синагогите били такава неделима част от юдейското общество, да бъде човек изпъден от синагогата ... означавало не само да бъде отлъчен, но и да загуби членството си в религиозната общност. Това означавало също изключване от културния и обществен живот“ (*New Testament Student Manual*, ръководство на Образователната система на Църквата, 2014 г., с. 230).

Защо мислите, че този мъж имал желание да остане верен на знанието си за Исус Христос, макар и това да означавало да бъде изпъден от синагогата?

След като мъжът е изпъден от синагогата, Спасителят го намира и го пита дали „вярв(а) ли в Божи Син“ (Йоан 9:35). Прочетете Йоан 9:36-38 и намерете отговора на мъжа.

Неговото заявление „Вярвам, Господи“ и фактът, че „Му се поклони“, (Йоан 9:38) показват как духовните му очи са се отворили и той разпознава Исус Христос такъв, какъвто е всъщност, обещаният Месия и Божият Син.

От този разказ научаваме как **ако останем верни на това, което знаем, независимо от противопоставянията, свидетелствата ни ще бъдат укрепени**. С течение на времето, нашите свидетелства ще стават още по- силни.



2. Отговорете на следващите въпроси в дневника си за изучаване на Писанията:
 - a. Защо мислите, че свидетелствата ни се укрепват, след като устоим на противопоставяния или на изпитания на вярата?
 - b. Как вашето свидетелство се е укрепило, след като с вяра сте устояли на противопоставяния?

За да определите друг принцип от този разказ, си затворете частично очите, така че да виждате само малко светлина. После ги отворете наполовина. След това ги отворете широко. Забележете как това, което виждате, се променя всеки път.

Припомнете си, че физическото зрение на слепаца се прояснява, след като Исус го излекува. Прочетете Йоан 9:11, 17, 33, 35-38 и потърсете изрази, които описват пълното развитие на духовното зрение на мъжа или разбирането му за това кой е Исус.

Първоначално той говори за Исус като за „човекът, който се нарича Исус“ (Йоан 9:11), по-късно Го нарича „Пророк е“ (Йоан 9:17) и Го защитава като „от Бога е“ (Йоан 9:33). С течение на времето духовното му зрение става по-ясно, докато накрая вижда, че Исус е обещаният Месия и Синът Божий.

Защо мислите, че неговото зрение и разбиране за Спасителя стават по-ясни? По какви начини той упражнява вяра в Исус чрез това израстване?



Говорейки за израстването на този мъж, президент Хауйрд У. Хънтър учи: „Тук зрение е дадено *два пъти* – веднъж, за да поправи вроден дефект и още веднъж, за да разпознае Царя на Царете преди Той да се възнесе на Своя вечен трон. Исус вдъхва живот както на физическото, *така и* на духовното зрение. Той отправя Своята светлина към едно тъмно място и този човек, подобно на много други както в онези дни, така и в наши, приема светлината и проглежда“ („The God That Doest Wonders“, *Ensign*, май 1989 г., с. 16–17).

От този разказ научаваме, че **като упражняваме вяра в Исус Христос, нашето духовно зрение и разбиране става по-ясно.**

Защо мислите, че упражняването на вяра е необходимо, за да виждаме и разбираме по-ясно духовната истина?

Някои фарисеи били близо, когато мъжът вижда и се покланя на Исус като Сина Божий. Прочетете Йоан 9:39–41 и потърсете какво поучава Исус относно слепотата.

В отговор на въпроса на фарисеите „Да не сме и ние слепи?“ (Йоан 9:40), „Спасителят използва метафора, като поучава, че личности, които са „слепи“ – които не знаят Кой всъщност е Той – „не биха имали грях“ (Йоан 9:41). От друга страна личности, които могат да „виждат“ – онези, които са получили достатъчно свидетелства относно Спасителя и Неговата божествена мисия, така че те би трябвало да са разбрали кой всъщност е Той – ще са отговорни за делата си. Фарисеите са между онези, които могат да „виждат“ и поради това „грехът им остава“. В духовно отношение те избират да са слепи, понеже отказват да признаят Исус като Божий Син, въпреки многото свидетелства, които са получили“ (*New Testament Student Manual*, с. 231).



3. Погледнете последните два принципа, които научихте в този урок и обмислете как бихте могли да ги прилагате в живота си. Запишете своите цели да прилагате тези принципи, в дневника си за изучаване на Писанията. Молете се за напътствие, за да постигате целите си.



4. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Йоан 9 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

Йоан 10

Въведение

Исус проповядва, че Той е Добрият Пастир и ще даде живота Си за Своите овце. Някои хора Го обвиняват в богохулство, понеже обявява, че е Син Божий.

Йоан 10:1-24

Исус проповядва, че Той е Добрият Пастир и ще даде живота Си за Своите овце.

Ако ви сложат превръзка на очите, за да не виждате, и ви помолят да познаете близки или приятели само като докосвате лицата им, мислите ли, че бихте се справили? Ако сложат превръзка на очите на майка ви, мислите ли, че тя може да познае всички свои деца само като докосва лицата им?

Попитали веднъж овчар от Близкия изток доколко добре познава овците си. Той отговорил: „Ако сложите превръзка на очите ми и ми доведете коя да е овца, само ми позволете да поставя ръцете си върху лицето ѝ, и веднага ще ви кажа дали е моя или не“ (цитирано в G. M. Mackie, *Bible Manners and Customs*, (недатирани), с. 35).

Ако вие бяхте овчар, какво според вас е необходимо, за да познавате овците в стадото си толкова добре, колкото този овчар?



1. Прочетете Йоан 10:14 и помислете защо Исус нарича Себе Си Добрият Пастир. Напишете следното заявление в дневника си за изучаване на Писанията: *Исус Христос е Добрият Пастир*. Докато изучавате Йоан 10, търсете истини, които ни учат по какъв начин Спасителят е нашият Добър пастир. Напишете тези истини под горното заявление в дневника си.

Онези, които тогава слушали ученията на Исус, записани в Йоан 10, знаели за овце, пастири и кошари. По времето на Исус, през деня овчарите водели стадата си на паша, на водопой или търсели подслон. През нощта няколко овчари събирали отделните си стада в една обща кошара. Кошарата представлявала пещера или място, заградено с каменни стени, имащи остри тръни отгоре, пречещи на диви животни и крадци да влязат.

Прочетете Йоан 10:1-5 и вижте как постъпва един добър пастир. Напишете това, което намирате под заглавието „Исус Христос е Добрият Пастир“ в дневника си за изучаване на Писанията.

В Йоан 10:3 е описано как всеки овчар влиза през вратата в кошарата и вика своите овце по име. Само



овците от неговото стадо го следвали навън от кошарата, а другите оставали вътре.

Защо овците следват само своя овчар?

Забележете в стихове 1 и 5, как Спасителят нарича онези, които се опитват да влизат в кошарата по други начини, освен през вратата.

Може да е полезно да забележете, че има фарисеи сред групата хора, на които Исус говори (вж. Йоан 9:40). По какви начини много от фарисеите са подобни на крадци, грабителите и чужди хора?

От Йоан 10:6 научаваме, че фарисеите не разбират каквото поучава Исус. Прочетете Йоан 10:7-10 и потърсете как Спасителят започва да обяснява символизма на кошарата.

Забележете, че Преводът на Джозеф Смит пояснява какво казва Исус в стихове 7 и 8:

„Истина, истина ви казвам, Аз съм вратата на кошарата.

Всички, които са дошли преди Мене и които не са свидетелствали за Мене, са крадци и разбойници; но овците не ги послушаха“ (Joseph Smith Translation, John 10:7-8 (вж. John 10:8, бележка под линия *a*)).

Какво според вас има предвид Спасителят, когато казва „Аз съм вратата“ в стихове 7 и 9?

„Овчарите в Израил стояли на входа на кошарата и проверявали всяка овца при влизането ѝ, и когато било необходимо лекували наранявания. След като овците се събирали в заграденото място за нощта, овчарят лягал да спи на входа, като така заграждал пътя, за да не могат хищници или крадци да навредят на овците“ (*New Testament Student Manual*, ръководство на Образователната система на Църквата, 2014 г., с. 231–232).

Как действията на тези овчари са подобни на това, което Исус прави за нас?

По какъв начин мислите, че Спасителят дава „по-изобилно“ (Йоан 10:10) живот на онези, които Го следват?

Прочетете Йоан 10:11-15 и вижте какво още казва Спасителят за действията на добрите пастири. (Наемник е човек, чиито основен стремеж в работата е единствено да получи заплащане.) Напишете това, което откривате за добрите пастири под заглавието „Исус Христос е Добрият Пастир“ в дневника си за изучаване на Писанията.

Забележете в Йоан 10:11, 13, 15 какво има желание да прави добрият пастир, а наемникът не.

Йоан 10:11-15 ни учи, че **като добър пастир, Исус Христос познава всеки един от нас и е дал живота Си за нас**. Напишете този принцип под заявлението „Исус Христос е Добрият Пастир“ в дневника си за изучаване на Писанията.



2. Припомнете си какво казва онзи овчар от Близкия изток за това колко добре познава всяка своя овца, и отговорете на следните въпроси, записвайки отговорите си на нова страница в дневника си за изучаване на Писанията:

- a. Колко добре мислите, че ви познава Спасителят? Защо мислите, че това е важно да се разбира?
- b. Как начинът, по който живеете всеки ден, може да се повлияе от разбирането, че Спасителят ви познава и е имал желание да даде живота Си за вас?

След като поучава, че ще даде живота Си за нас, Спасителят посочва какво още ще направи. Прочетете Йоан 10:16 и определете какво казва Спасителят, че ще направи за Своите овце (тоест, за Своите чедата).

В Йоан 10:16, Спасителят поучава юдеите в Йерусалим, че ще посети чедата на Небесния Отец в други земи, че ще им преподава Своего Евангелие и че ще ги доведе в Своята кошара (Своята Църква). Книгата на Мормон дава повече информация за този стих. Прочетете 3 Нефи 15:14-24 и обмислете дали да напишете тази препратка в Писанията си близо до Йоан 10:16, или отбележете John 10:16, бележка под линия *a*. Също обмислете дали да запишете препратката *Йоан 10:16* близо до 3 Нефи 15:14-24.



3. Отговорете на следния въпрос във вашия дневник за изучаване на Писанията: Как стиховете от Книгата на Мормон ни помагат да разберем по-добре Йоан 10:16?

Прочетете Йоан 10:17-18 и потърсете едно учение относно Спасителя.

Довършете следното изречение, за да определите това учение: **Като истински Син на Бог, Исус Христос има силата да** _____.

Може да отбележите думите, които учат на това учение в съответните стихове.

От майка Си, Мария, смъртна жена, Исус наследява смъртност, включително способността да умре. От Елохим, Неговия божествен Отец, Той наследява безсмъртие и способност да живее навек. Така Той наследява способности да умре и да възкръсне. Това е било необходимо на Исус, за да извърши Единението.

В Йоан 10:19-24 научаваме, че след като Спасителят проповядва тези неща, хората са разделени в мнението си какъв е Исус. В храма те започват преговори с Исус и Го притискат да оповести Своята същност като Христос, или Месията.

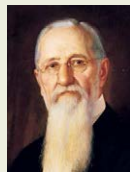
Йоан 10:25-42

Исус оповестява, че е Божий Син

Помислете си за някои от хората, с които общувате всеки ден и се опитайте да си припомните как звучат гласовете им. Защо на вас е по-лесно да разпознаете някои гласове от други?

Прочетете Йоан 10:25-27 и намерете как Спасителят реагира на искането от хората да им каже дали е Христос. Може да отбележите какво определя това дали човек е от овцете на Спасителя.

Както е записано в Йоан 10:28-30, Исус говори за Своя Отец и свидетелства, „Аз и Отец сме едно“ (Йоан 10:30).



Президент Джозеф Ф. Смит дава следното обяснение как Те са едно: „Исус и Неговият Отец ... са едно в знание, в истина, в мъдрост, в разбиране и в цел; точно както Господ Исус Христос Сам увещава учениците Си да бъдат едно с Него; и да бъдат в Него, за да бъде Той в тях. Именно в този смисъл разбирам този текст, а не както някои хора го тълкуват, че Христос и Отец са една личност. Оповестявам ви, че Те не са една личност, Те две личности, две тела, разделени и отделни, и толкова различни, колкото са които и да е баща и синът му“ (*Teachings of Presidents of the Church: Joseph F. Smith, 1998 г., с. 357*).

Прочетете Йоан 10:28-30 и потърсете какво ще бъде дадено на онези, които се вслушват в гласа на Спасителя и Го следват.

Тези стихове ни учат, че **ако дойдем в познание на гласа на Добрия Пастир, Той ще ни доведе до вечен живот**. Напишете този принцип в дневника си за изучаване на Писанията под заглавието „Исус Христос е Добрият Пастир“. Можете също да го запишете или отбележите в Писанията си близо до Йоан 10:27-28.

Прочетете следните откъси и вижте как те ви помагат да разберете този принцип: Енос 1:4-8; Учение и завети 1:38; 8:2-3; 18:34-36.

Обмислете всеки един от следните въпроси:

- Какво сте направили, за да опознаете по-добре гласа на Спасителя?
- Какво може да правите, за да опознаете по-добре гласа на Спасителя?
- Какво сте били подтиквани да правите в живота си, за да следвате по-добре Спасителя?



На отделен лист хартия, напишете или (1) една цел, да се вслушвате по-внимателно в гласа на Спасителя и конкретни начини да го правите, или (2) една цел по-добре да следвате гласа Му и как планирате да го постигнете. Поставете листа с целите си на място, където да го виждате и да ви напомня да работите по него.

В Йоан 10:31-42 е записано, че след като Спасителят свидетелства за връзката между Него и Неговия Отец, фарисеите вземат камъни, за да Го убият за богохулство. Въпреки това, Спасителят отговаря на обвиненията им, като им цитира Псалм 82:6, който казва, „Аз казах: Богове сте вие; всички сте синове

на Всевишния“ (вж. Йоан 10:34). След това Спасителят пита юдеите защо Го обвиняват в богохулство, когато казва, че е Божий Син, ако и Писанията казват, че сме чеда на Бог и самите ние можем да бъдем богове. Увещава ги да вярват в Него и в делата Му, които свидетелстват за Него и за Отец, Който Го изпраща.



4. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Йоан 10 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

РАЗДЕЛ 15: ДЕН 1

Йоан 11

Въведение

Мария и Марта изпращат съобщение на Исус, че брат им Лазар е болен. Исус забавя идването Си, като пристига четири дни след смъртта на Лазар. С любов и съчувствие, Исус съживява Лазар. Тази драматична проява на божествена сила подчертава, че Исус е Месията и има сила над смъртта. След като научават за това чудо, главните свещеници и фарисеите правят заговор да убият Исус и Лазар.

Йоан 11:1-46

Исус възкресява Лазар от мъртвите



1. Помислете си за изпитание или предизвикателство, което вие (или някой, когото познавате) сте преживели, или в момента преживявате. След това, запишете отговорите на следните въпроси във вашия дневник за изучаване на Писанията:
 - а. Кои са някои от начините, по които вярата на хората в Бог може да бъде повлияна, когато те преживяват изпитания и предизвикателства в живота си?
 - б. Защо някои хора избират да се откажат от вярата си в Бог, заради изпитанията или предизвикателствата, пред които са изправени?

Докато изучавате Йоан 11, търсете истини, които могат да ви помогнат да увеличавате вярата си в Бог, когато имате изпитания или предизвикателства в живота си.

Прочетете Йоан 11:1-3 и намерете едно изпитание, което преживяват някои от приятелите на Исус.

Защо според вас сестрите на Лазар изпращат съобщение за болестта му до Исус?

Товага Исус е във Витавара, в областта Перейя (вж. Йоан 1:28; 10:40), което е около един ден път на изток от Витания. Следователно това е поне един ден път, за да може човек да занесе съобщение на Исус и още един ден за Исус да пътува до Витания.

Прочетете Йоан 11:4-7 и вижте как реагира Исус, след като чува за болестта на Лазар.

Знаейки че Исус обича Марта, Мария и Лазар, учениците Му може да са очаквали Исус незабавно да тръгне за Витания и да излекува Лазар. Или може би Исус да каже и да излекува Лазар от разстояние, както постъпва със сина на царския чиновник (вж. Йоан 4:46-53). Въпреки това, Исус остава в Перейя още два дни.

Според Йоан 11:4, какво казва Исус, че ще се постигне чрез болестта на Лазар?

От Йоан 11:8-10 научаваме, че някои от Учениците Му съветват Исус да не се връща в Юдея, където се намира Витания, защото юдейските водачи в тази област искат да Го убият.



Старейшина Брус Р. Макконки от Кворума на дванадесетте апостоли дава следното обяснение за реакцията на Спасителя, записана в Йоан 11:9-10: „Със сигурност Исус ще отиде в Юдея въпреки заплахата от смърт, която съществува за Него там. (В тези стихове Исус учи:) „Макар че това може да е единадесетият час от живота Ми, все пак има дванадесет часа в деня, и през отреденото Ми време, Аз ще върша работата, предназначена за Мен, без да се препъвам или колебая. Това е времето, дадено Ми за Моето дело. Аз не мога да чакам нощта, когато може би противопоставянето ще е по-малко. Онзи, който бяга от отговорностите си и отлага труда си за през нощта, ще се препъне в тъмнината и ще се провали в работата си“ (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 тома, 1965–1973 г., 1:531).

Прочетете Йоан 11:11-15 и вижте какво казва Исус за състоянието на Лазар.

Можете да отбележите думите на Исус защо Той се радва, че не бил там да излекува Лазар от болестта му – „за да повярвате“ (Йоан 11:15). Той показва, че това, което ще извърши във Витания, ще помогне на учениците Му да увеличат вярата си в Него.

В Йоан 11:16, апостол Тома насърчава другите апостоли да се присъединят към него и с Исус да отидат в Юдея, дори и това да означава да умрат заедно с Него.

Прочетете Йоан 11:17 и намерете колко дълго Лазар е бил мъртъв, преди Исус да дойде във Витания.

Старейшина Макконки обяснява какво означава Лазар да е бил мъртъв от четири дни: „Разлагането е било вече напреднало; смъртта на човека е била установена преди това с абсолютна сигурност. ... За юдеите срокът от четири дни имал специално значение; всеобщото вярване сред тях било, че към четвъртия ден след смъртта, духът окончателно и безвъзвратно напускал околността на тялото“ (*Doctrinal New Testament Commentary*, 1:533).

Ако вие бяхте на мястото на Марта или Мария, какво бихте могли да си помислите или да почувствате, когато Исус идва четири дни след смъртта на Лазар?

Прочетете Йоан 11:18-27, за да откриете как се държи Марта по време на това изпитание. Може да отбелязвате изреченията, които показват избора на Марта да упражнява вяра в Исус Христос по време на това изпитание. Помислете върху всяко от избраните от вас изречения и какво най-много ви впечатлява в тях.

От примера на Марта научаваме, че **можем да избираме да упражняваме вяра в Исус Христос, по време на нашите изпитания.**

В следното изявление от старейшина Далин Х. Оукс от Кворума на дванадесетте апостоли потърсете какво се изисква от нас, за да упражняваме вяра в Исус Христос:



„Първият принцип на Евангелието е вяра в Господ Исус Христос. Вярата означава доверие – доверие в Господната воля, доверие в Неговия начин на вършене на нещата, и доверие във времето, когато Той ще ги извърши. Не трябва да се опитваме да налагаме нашия график върху Неговия. ...

Всъщност не можем да имаме истинска вяра в Господ без да имаме пълно доверие в Господната воля и кога Господ ще извърши делата Си“ („Timing“,

Ensign, окт. 2003 г., с. 12).



2. Отговорете на следващите въпроси в дневника си за изучаване на Писанията:

- a. Защо мислите, че за нас е важно да упражняваме вяра в Господната воля и в Неговото време, когато преживяваме изпитания?
- b. Как вие избирате да упражнявате вяра в Исус Христос в сегашните ви изпитания? (Или как вие избирате да упражнявате вяра, когато дойдат изпитания в живота ви?)

Погледнете отново Йоан 11:25-26 и потърсете истини, които можем да научим от това, което Спасителят учи Марта. Може да е полезно да знаете, че изразът „няма да умре вовеки“ в стих 26 означава, че няма да изпита втората смърт, или че няма да бъде изпъден от царството на Бог и от Неговото присъствие.

Следват две истини, които научаваме от думите на Спасителя: **Исус Христос е възкресението и животът. Ако вярваме в Исус Христос, ние можем да придобием вечен живот.**

Прочетете Йоан 11:28-37 и вижте какво казва Мария на Исус и как ѝ отговаря Той. Забележете, че думата *потресе* в стихове 33 и 38 означава се натъжи или наскърби.

Как думите на Мария в стих 32 отразяват вярата ѝ в Спасителя?

Обмислете Йоан 11:35. Защо според вас Исус се просълзява?

Прочетете Йоан 11:38-46 и определете какво прави Исус след като плаче с Мария и Марта.

Забележете, че Лазар не е възкресен от мъртвите към състояние на безсмъртие. Духът му бил върнат във физическото му тяло, но то все още е смъртно и той ще умре отново.



Старейшина Брус Р. Макконки преподава за една важна цел, която Спасителят постига, когато вдига Лазар от мъртвите: „Той подготвя сцената, сякаш драматично да покаже за всички времена едно от Своите най-велики учения: Това, че Той е възкресението и животът, че безсмъртието и вечният живот идват чрез Него, и че онези, които вярват и се подчиняват на Неговите думи, никога няма да умрат духовно“ (*Doctrinal New Testament Commentary*, 1:531).

Как това чудо предвещава Възкресението на Спасителя и показва Неговата сила над смъртта? Как можем да бъдем благословени, ако разбираме, че Спасителят има сила да даде безсмъртие и вечен живот?

Забележете в Йоан 11:40 как Исус напомня на Мария, че ако тя вярва, ще види Божията слава. Помислете как Марта и Мария показват своята вяра в Исус Христос по време на това изпитание. Припомнете си как те първоначално показват вяра в Исус Христос, като изпращат да Го повикат, когато Лазар е болен, и после продължават да вярват и да се доверяват на Него, дори и след смъртта на Лазар.

От Йоан 11 научаваме как **ако избираме да упражняваме вяра в Исус Христос по време на изпитания, нашата вяра в Него ще се затвърждава и задълбочава**. Важно е да помним, че както в случая с Марта и Мария, такова потвърждаване на нашата вяра идва според Господната мъдрост и в избрано от Него време.

Как това, че Исус съживява Лазар след като е бил мъртъв четири дни би могло да затвърди и укрепи вярата в Спасителя не само на Марта и Мария, но и на учениците Му?



3. Отговорете на един или и на двата въпроса във вашия дневник за изучаване на Писанията:

- a. Кога сте избирали да упражнявате вяра в Исус Христос по време на изпитание и в резултат на това вярата ви в Него е била затвърдена или укрепена?
- b. Какво ще правите, което да ви помогне да избирате да упражнявате вяра в Исус Христос в изпитанията, които изживявате сега, или които може да ви се случат някога?

Йоан 11:47-57

Главните свещеници и фарисеите се съветват как да убият Исус

Съживяването на Лазар от мъртвите е свидетелство, че Исус има власт над смъртта. Прочетете Йоан 11:47-48 и определете как главните свещеници и фарисеите реагират на новините, че Исус съживява Лазар от мъртвите.

Както е записано в Йоан 11:49-57, първосвещеникът Каяфа поддържа идеята Исус да бъде убит, за да не стане така, че римляните да отнемат „и храма ни, и народа ни“ (Йоан 11:48). „Поради свещенически лукавства и беззакония“ (2 Нефи 10:5), юдейските водачи не искат да загубят техните влиятелни позиции

сред своя народ. Те решават да убият Исус и заповядват на онези, които знаят къде е, да ги осведомяват, за да могат да Го хванат.



4. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Йоан 11 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

Йоан 12

Въведение

Мария от Витания, сестрата на Марта и Лазар, помазва нозете на Исус като символ на Неговата предстояща смърт и погребение. На следващия ден Исус извършва Своето тържествено влизане в Йерусалим и предсказва смъртта Си. Въпреки Неговите чудеса, някои хора не вярват, че Той е Спасителят, обещаният Месия. Той говори за последствията от това, да вярваш в Него или не.

Йоан 12:1-19

Мария помазва нозете на Исус и Исус тържествено влиза в Йерусалим



1. В дневника си за изучаване на Писанията нарисуйте или опишете едно от чудесата на Исус, записано в Новия завет. Обмислете как засвидетелстването на такова чудо би могло да повлияе върху вярата ви в Спасителя.

Като изучавате Йоан 12 потърсете различните начини, по които хората реагират на чудесата на Спасителя, както и истините, които могат да ни помогнат да разберем реакциите им.

В Йоан 12:1-9 четем как шест дни преди Пасхата, Исус вечеря с някои от Своите приятели във Витания, малък град близо до Йерусалим. Мария, сестрата на Марта и Лазар, помазва нозете на Исус със скъпо миро. Юда Искаримотски недоволства от използването на скъпо миро, казвайки, че парите от него биха могли да се дадат на бедните (вж. Йоан 12:4-5). Истинската причина е „не защото го беше грижа за сиромасите, а защото беше крадец и като държеше касата, вземаше от това, което пускаха в нея“ (Йоан 12:6). Изразът „държеше касата“ означава, че Юда е касиер за онези, които вървят заедно със Спасителя.

Много хора чуват, че Спасителят е във Витания и идват да видят Него и Лазар, когото преди това Исус съживява от мъртвите. Припомнете си, че понеже Исус връща Лазар към живот, юдейските водачи започват да планират как могат да убият Исус.

Прочетете Йоан 12:10-11 и потърсете какво искат да направят главните свещеници на Лазар.

Защо главните свещеници искат да убият Лазар?

Те се наговарят да убият Лазар, за да унищожат свидетелството за чудото, извършено от Спасителя. Как бихте описали различните реакции на хората, видели или чули как Исус съживява Лазар. _____

От Йоан 12:12-16 научаваме как един ден след като Мария помазва нозете на Исус, Той тържествено влиза в Йерусалим. Прочетете Йоан 12:17-19 и потърсете какво правят хората, които са чули как Исус съживява Лазар, по време на триумфалното влизане на Спасителя в Йерусалим.

Забележете в стих 19 как фарисеите реагират на случващото се. Те чувстват, че техните усилия да попречат на хората да следват Исус не са успешни. Защо мислите, че от хората, които чуват за чудесата на Исус, някои вярват в Него и Го следват, а други избират да Го отхвърлят?

Йоан 12:20-36

Исус предсказва Своята смърт

В Йоан 12:20-22 научаваме как „някои гърци“ (Йоан 12:20), вероятно приели юдеизма, дошли в Йерусалим да честват Пасхата и поискали да видят Исус. Когато Исус научава за тяхната молба, Той проповядва за приближаващото Му страдание, смърт и Възкресение.

Прочетете Йоан 12:23-24 и потърсете какво учи Исус относно Своята смърт. Бихте могли да отбележите това, което сте намерили.

Спасителят използва метафората с „житното зърно“, което е необходимо да „падне в земята и (да) умре“ (Йоан 12:24), за да донесе много плод, символизиращо Неговата победа над смъртта и греха. Единението Му ще позволи на всички хора да бъдат възкресени и ще донесе вечен живот на всички, които имат вяра в Него, покаяват се и спазват заповедите Му. В Йоан 12:25-26 четем как Господ насърчава всички хора да изгубят себе си в служение на Него.

В Йоан 12:27-31 научаваме как усещайки тежестта на надвисналото над Него страдание, Исус решава да продължи напред и да осъществи Своего намерение. Той се моли името на Отца да се прослави и множеството, което е край Него, чува глас, че то ще бъде прославлено. Това изявление от Отца отразява Неговото пълно убеждение, че Синът Му ще извърши Единението.

Прочетете Йоан 12:32-33 и определете за какъв вид смърт говори Спасителят и как тя ще повлияе върху човечеството.

След като чуват думите на Исус, хората се питат кой е „Човешки(ят) Син“, който ще бъде „издигнат“ (Йоан 12:34). В Йоан 12:35-36 научаваме, че Исус отвърща, като нарича Себе Си „Светлината“. Исус насърчава хората да ходят в светлина, докато Той е сред тях.

Йоан 12:37-50

Исус преподава за последствията от вярата или безверието в Него

Помните ли от Йоан 12:9-11, как хората реагират на чудесата на Спасителя? Прочетете Йоан 12:37 и вижте как друга група хора реагират на чудесата, извършени от Исус.

Тези различни реакции на чудесата, които Исус извършва, показват че **чудесата сами по себе си не ни карат да вярваме в Исус Христос.**

Макар, че сами чудесата не могат да станат причина да вярваме в Исус Христос, помислете как те могат да променят вярата ни в Него.

В Йоан 12:38-41 научаваме как пророчествата, направени от пророк Исаяя (вж. Исаяя 6:9-10; 53:1-3) се изпълняват с хората, които избират да не вярват в

Исус. Въпреки могъщите дела на Спасителя, някои хора избират да затворят очите си и да втвърдят сърцата си за Него.

Старейшина Герит У. Гонг от Седемдесетте свидетелства за благословиите, които идват ако изберем да вярваме в Исус Христос и да Го следваме:



„Вярата е въпрос на избор (вж. Моисей 4:9). ...

Когато избираме да вярваме, тогава ние разбираме и виждаме нещата по различен начин. Когато виждаме и живеем така, ние сме щастливи и радостни по начин, който само Евангелието може да осигури“ („Choose Goodness and Joy“, *New Era*, авг. 2011 г., с. 44).



2. Помислете върху изявлението на старейшина Гонг, че „Вярата е въпрос на избор“. В дневника си за изучаване на Писанията напишете какво означава за вас това изявление.

Прочетете Йоан 12:42-43 и определете защо някои от главните юдейски управници не признават открито вярата си в Исус.

Със свои думи, обяснете какво мислите че означава да обичат „повече похвалата от хората, отколкото похвалата от Бога“ (Йоан 12:43):

От тези стихове научаваме, че **когато ни е грижа повече за похвалата на другите, отколкото за тази на Бог, това може да ни попречи да признаваме открито вярата си в Исус Христос и Неговото Евангелие.** Може да напишете тази истина в Писанията си.



3. Отговорете на един от следните въпроси във вашия дневник за изучаване на Писанията:
- Кои са някои от примерите в наши дни за това, как грижата за мнението на околните, пречи на хората да признаят открито вярата си в Христос и Евангелието Му?
 - Кои са някои начини, по които можем да покажем, че ни е грижа повече за похвалата на Бог, отколкото за похвалата на хората около нас?
 - Какви добри последствия може да дойдат, ако показваме че вярваме в Исус Христос и Евангелието Му?

Помислете си за преживяване, когато сте били в пълна тъмнина. Помислете как се чувствате. Имате ли чувството, че сте в опасност? Как, ако е имало светлина, това би ви помогнало в тази ситуация?

По какъв начин да си физически в тъмнина е подобно на това да си в духовна тъмнина? _____

Какви опасности може да съществуват, ако живеем в духовна тъмнина?

Прочетете Йоан 12:44-46 и потърсете по какъв начин могат да бъдат благословени онези, които вярват в Исус Христос.

Един принцип, който можем да научим от стих 46, е че **ако вярваме в Исус Христос, не е необходимо да живеем в духовна тъмнина.**

Обмислете как Исус Христос е светлина и как вярата в Него може да премахне духовната тъмнина от живота на човек.



4. Изберете една от следните теми и след това отговорете на двата въпроса в дневника си за изучаване на Писанията: целта на нашите физически тела, забавления и медии, брак и семейство, живот след смъртта. Ако има някой човек на разположение, може да обсъдите въпросите с него или нея и да напишете за това, което сте обсъдили.

- a. Ако хората са в духовна тъмнина, какво може да вярват по отношение на тази тема?
- b. Каква светлина, насока или яснота, дават Исус Христос и Неговото Евангелие по тази тема?

Помислете как принципът, преподаван в Йоан 12:46, може да ни помогне да разберем защо е възможно да виждаме някои теми и въпроси по различен начин от другите. Помнете, че може да виждаме някои теми и въпроси подобно на хора, които принадлежат към различни вероизповедания. Има хора, които нямат дара на Светия Дух, но твърдо вярват в Исус Христос и чиито избори са осветлявани от светлината на Христос (вж. Мороний 7:16-19; У. и З. 88:7, 11) и от Неговите учения.

Както е записано в Йоан 12:47-50, Исус обяснява как онези, които не вярват в думите Му и които Го отхвърлят, ще бъдат съдени чрез Словото, което Той говори, което представлява думите, които Небесният Отец Му казва да говори.



5. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Йоан 12 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

РАЗДЕЛ 15: ДЕН 3

Йоан 13

Въведение

След вечерята на Пасхата, Спасителят мие краката на апостолите Си, посочва Юда като Негов предател и дава на апостолите си една „нова заповед“ (Йоан 13:34). През последната седмица от земното си служение Исус Христос концентрира ученията Си върху подчинение, служение и любов – личностни качества, които определят Неговия живот и трябва да определят и нашия живот като Негови ученици.

Йоан 13:1-17

Исус мие нозете на апостолите Си

Колко щастливи сте?		
Нещастен	-----	Наистина щастлив

Размишлявайте върху следните въпроси:

- Къде бихте се поставили в това състояние на щастие?
- Бихте ли искали да бъдете по-щастливи, отколкото сте сега?
- Можете ли да се сетите за някой, на когото бихте искали да помогнете да е по-щастлив?

Като изучавате Йоан 13, търсете принцип, който учи какво можем да правим, за да станем по-щастливи.

След тържественото влизане на Исус в Йерусалим, Той празнува Пасхата със Своите апостоли. В Йоан 13:1-3 се разказва как докато Исус споделя тази вечеря (Тайната вечеря) със Своите апостоли, Той знае, че скоро ще умре и духът Му ще се върне при Неговия Небесен Отец.

Прочетете Йоан 13:4-5 и определете какво прави Исус, след като Той и апостолите Му приключват с Пасхалната вечеря. Изразът „свали горните Си дрехи“ в Йоан 13:4 означава, че Исус съблича връхните Си дрехи. Подобно е на това някой да съблече якето си в наши дни.



„По време на Новия завет, хората носели отворени сандали, обикновено вървели по черни пътища, покрити с мръсотията на животните и нямали редовен достъп до вода за миене. Техните ходила се замърсявали много и измиването на ходилата на друг можело да бъде неприятна задача. ... Този обичай на гостоприемство, обикновено бил изпълняван от

най-ниско поставените слуги" (*New Testament Student Manual*, ръководство на Образователната система на Църквата, 2014 г.), с. 242).



1. Отговорете на следващите въпроси в дневника си за изучаване на Писанията:

- a. Ако бяхте там, когато Исус мие краката на апостолите Си, как бихте реагирали, ако Исус започне да мие вашите ходила?
- b. Какво разкрива относно качествата на Исус постъпката Му да измие ходилата на апостолите Си?

Прочетете превода на Джозеф Смит, Йоан 13:8 (в Ръководство към Писанията), и намерете какво казва Петър, когато Спасителят започва да мие краката му.

След това, прочетете Превода на Джозеф Смит, Йоан 13:9-10 (в Ръководство към Писанията), и вижте отзива на Петър към това, което Господ му казва.

Какво научаваме от отзива на Петър към казаното му от Господ в Йоан 13:9?

Като мие краката на апостолите Си, Спасителят не само извършва една красива постъпка на служба, но и изпълнява част от закона на Моисей и установява един свят обред, за да помогне на верните Си последователи да се очистят от грях. Този обред е възстановен в нашата диспенсация от Пророка Джозеф Смит (вж. У. и З. 88:74-75, 137-141).

Прочетете Йоан 13:11 и определете защо Исус казва на апостолите Си „Не всички сте чисти“.

Той има предвид Юда Искаротски, който ще Го предаде.

Прочетете Йоан 13:12-17 и потърсете на какво учи Спасителят Своите апостоли, след като измива краката им. Може да отбелязвате изрази, описващи примера, който Спасителят дава и кани апостолите Си да следват.

Старайте се да бъдете повече като Исус Христос

Докато изучавате последната седмица от земния живот на Спасителя, се опитвайте да бъдете повече като Него. Например, от Йоан 13 научавате как Спасителят служи на другите, като измива краката на апостолите Си. Следвайте примера на Спасителя, като служите на другите около вас. Когато живеем според евангелските принципи, това ни носи обещани благословии, задълбочава нашето разбиране и обръщане във вярата и ни помага да ставаме повече като Спасителя.

Основавайки се на обещанието на Спасителя към Неговите апостоли в Йоан 13:17, каква благословия ще получим, ако следваме примера Му да служим на ближните? Отговорете на въпроса, като довършите следния принцип: **Ако следваме примера на Спасителя, като служим на другите, ние ще бъдем _____.**



2. Направете следното в дневника си за изучаване на Писанията:

- а. Отговорете на следния въпрос: Защо мислите, че ние ще бъдем по-щастливи, ако служим на другите както Спасителят е правил?
- б. Напишете за някой случай, когато сте били щастливи, защото сте следвали примера на Спасителя, като сте служили на другите.



Прочетете следното изявление от старейшина М. Ръсел Балард от Кворума на дванадесетте апостоли и потърсете какво казва той, че можем да правим, за да намираме възможности да служим на другите: „Във вашата сутрешна молитва през всеки нов ден, молете Небесния Отец да ви напътства да се възползвате от възможностите да служите на някое от Неговите скъпоценни чеда. След това изживейте деня със сърце, изпълнено с вяра и обич, търсейки човек, на когото да помогнете. ... Ако правите това, вашата духовна чувствителност ще се изостря и ще откривате такива възможности да служите, каквито преди това не сте смятали за възможни“ („Да бъдем ревностно заети“, *Лиахона*, ноем. 2012 г., с. 31).

Може да запишете изявлението на старейшина Балард на отделен лист и да го поставите на място, където да ви напомня да се молите за възможности да служите на другите. Може да запишете в дневника си за изучаване на Писанията и да споделяте с други хора как е било отговаряно на молитвите ви, когато сте прилагали съвета на старейшина Балард.

Йоан 13:18-30

Исус посочва Своя предател

Според Йоан 13:18-30, след като Исус учи апостолите Си, че ще бъдат щастливи, ако служат на околните, Той казва, че един от тях ще Го предаде. Когато Йоан пита Спасителя кой ще Го предаде, Исус му казва, че това ще е „онзи, за когото ще натопя залька (малко парче хляб) и ще му го дам“ (Йоан 13:26), и тогава дава залька на Юда Искаротски.

Йоан 13:31-38

Исус поучава учениците Си да се обичат един друг

Случвало ли ви се е да ви обвинят, че не сте християнин, или че не сте истински последовател на Исус Христос, понеже сте член на Църквата на Исус Христос на светиите от последните дни? Това може да е заради някои неповторими за тази църква вярвания, които имаме заради Възстановяването, като вярата в Книгата на Мормон, или в това, че членовете на Божеството са три отделни и различни личности. Как отвърнахте? (Или ако не сте имали такъв случай, тогава как бихте отвърнали на някой, който ви казва, че не сте християнин?) _____

Прочетете Йоан 13:34-35 и определете какво казва Исус, че ще помогне на другите да разпознаят, че апостолите са ученици на Исус Христос. Може да отбележите в Йоан 13:34 заповедта, която Исус дава на апостолите Си.

Забележете как в Йоан 13:35 се оповестява, че другите хора ще знаят дали апостолите са ученици на Исус Христос, ако те се обичат един друг както

Исус ги обича. От тези стихове научаваме, че **ако се обичаме един друг както Исус Христос ни обича, тогава другите хора ще познаят, че ние сме Негови ученици.**



3. От наученото през тази година за Исус Христос, в дневника си за изучаване на Писанията напишете пет начина, по които Той показва, че обича хората.

Прочетете следния разказ, даден ни от старейшина Пол Е. Коеликър от Седемдесетте, като търсите как мисионерите, описани в разказа, следват Господния съвет да се обичаме един друг:



„Двама млади мисионери почукали на една врата, надявайки се да открият човек, който да чуе посланието им. Вратата се отворила и един доста едър мъж ги посрещнал с далеч не дружелюбен глас: „Мисля, че ви казах да не хлопате отново на вратата ми. Предупредих ви преди, че ако някога отново дойдете, може да стане неприятно. Сега ме оставете на мира“. Той бързо затворил вратата.

Докато старейшините се отдалечавали, по-възрастният, по-опитен мисионер сложил ръка на рамото на по-младия, за да го утеши и окуражи. Без те да знаят, мъжът ги наблюдавал през прозореца, за да е сигурен, че са разбрали предупреждението му. Той напълно очаквал да ги види да се отнесат несериозно към краткия му отговор на опита им за разговор. Обаче когато видял проявата на доброта между двамата мисионери, сърцето му внезапно се смекчило. Той отворил вратата и ги поканил да се върнат и да споделят своето послание с него.

... Този принцип да имаме любов помежду си и да развиваме способността си да сме съсредоточени върху Христос в начина ни на мислене, говорене и действие, е съществен принцип в превръщането ни в ученици на Христа и учители на Неговото Евангелие“ („Той наистина ни обича“, *Лиахона*, май 2012 г., с. 17-18).



4. Прочетете текста на химна „В обич живеете“ (*Химни*, № 193) и помислете за някой ваш познат, който е лесно да бъде разпознат като ученик на Исус Христос, поради любовта, която показва към другите. В дневника си за изучаване на Писанията напишете как този човек показва любов към другите и по какви начини вие бихте искали да следвате примера му. Също напишете една цел какво ще правите, за да обичате другите както Спасителят ги обича.

Според Йоан 13:36-38, след като Петър заявява, че ще даде живота си за Исус Христос, Исус казва че Петър ще се отрече от Него три пъти преди петелът да пропее.



5. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Йоан 13 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

Йоан 14-15

Въведение

След Пасхалната вечеря, Исус поучава апостолите Си как да се върнат при Небесния Отец и да показват любовта си към Него. После Исус им обещава, че ще им изпрати един друг Утешител. Спасителят проповядва, че Той е истинската лоза, а нейните клони са учениците Му. Спасителят също заповядва на учениците Си да се обичат един друг и ги предупреждава за преследванията, които ще изтърпят заради връзките си с Него.

Йоан 14:1-14

Спасителят проповядва на апостолите Си как да се върнат при Небесния Отец.

Представете си, че някой приятел ви попита: „Казвали са ми, че има много пътища към небето и че различните религии ни показват различни пътища към Божието царство. Вярваш ли, че това е така?“ В предоставеното по-долу празно място, напишете как бихте отговорили на такъв въпрос и обяснете защо вие считате, че по-горното изказване е погрешно или вярно.

Прочетете Йоан 14:1-6 и потърсете ученията на Спасителя относно как да се върнем в царството на Небесния Отец. (Йоан 14:6 е стих за овладяване от Писанията. Ако желаете, можете да си го отбележите по отличаващ се начин, така че да можете да го намирате в бъдеще.)

От Йоан 14:6 научаваме, че **само чрез Единението на Исус Христос и чрез следване на Неговия път можем да влезем в царството на Небесния Отец.**



1. Запишете отговорите на следните въпроси във вашия дневник за изучаване на Писанията:
 - a. Как Спасителят е единственият начин, по който да се завърнем при Небесния Отец?
 - b. По какви начини Исус Христос е истината?
 - c. По какви начини Спасителят е животът?

Начинът на Спасителя включва развиване на вяра в Него и в Небесния Отец; покаяние; получаване на обредите за спасение, като кръщение и храмови обреди; и издържане до края във вяра и подчинение.

Прочетете Йоан 14:7-14 и потърсете какво поучава Исус учениците Си относно връзката Си с Неговия Отец. Може да отбележите израза „Който е видял Мене, видял е Отца“ в стих 9.

Старейшина Джефри Р. Холанд от Кворума на дванадесетте апостоли учи, че Отец изпраща Своя Син да ни помогне да познаем, да обичаме и да се подчиняваме на нашия Небесен Отец:



„С всичко, което Исус е дошъл да каже и извърши, включително Неговата единителна жертва и страдание, Той ни показва Кой е Бог, нашият Небесен Отец, и какъв е, и колко цялостно отдаден е Той на Неговите чеда във всяка епоха и сред всеки народ. На дело и чрез слово Исус се опитва да изяви пред нас и да направи лично истинското естество на Неговия Отец, нашият Отец в Небесата.

Той прави това поне отчасти защото тогава и сега всички ние имаме нужда да познаваме Бог по-пълно, за да можем да Го обичаме по-дълбоко и да Му се подчиняваме по-цялостно. ...

След като поколения от пророци се опитвали да научат човешкия род за волята и пътя на Отца, обикновено без особен успех, Бог във върховното Си усилие да ни накара да Го познаем, прати на земята Своя Единороден и съвършен Син, създаден по Негов образ и подобие, да живее и служи между смъртните сред всекидневните предизвикателства на живота. ...

... Исус ... идва да усъвършенства мнението на хората за Бог и да ги моли да обичат техния Отец в Небесата, така както Той винаги ги е обичал и винаги ще ги обича. Те са имали удобен момент да разберат Божия план, Божията сила, Божията святост, да, дори Божия гняв и наказание. Но Божията любов, пълната дълбочина на предаността Му към Неговите чеда, това те все още не познавали напълно – до идването на Христос.

Затова храненето на гладните, изцеляването на болните, осъждането на лицемерието, умоляването за вяра – чрез всичко това Христос ни показва как действа Отец, Този, Който е „милостив и добър, бавен да се гневи, дълготърпелив и изпълнен с благод“ (*Lectures on Faith*, 1985 г., с. 42.) С живота Си и особено със Своята смърт Христос заявил: „Това е Божията милост, която ви показвам, както и Моята собствена“ („Величествеността на Бог“, *Лиахона*, ноем. 2003 г., с. 70-72).



Овластяване на стихове от Писанията – Йоан 14:6



2. Запомнянето на стиха за овластяване от Писанията Йоан 14:6 може да ви помогне да отговаряте на въпроси, подобни на този в началото на урока. Запомнете стиха, като го кажете няколко пъти на глас. После го изрецитирайте на близък или приятел. И след това напишете *Запомних Йоан 14:6* в дневника си за изучаване на Писанията и помолете човека, пред когото рецитирахте стиха, да се подпише там.

Йоан 14:15-31

Исус дава указания на апостолите Си как да показват любовта си към Него.

Помислете за някой, когото обичате. Как показвате любовта си към този човек? _____

Прочетете Йоан 14:15 и потърсете какво казва Исус на апостолите Си да правят, за да показват любовта си към Него. (Йоан 14:15 е откъс за овластяване на стихове от Писанията. Ако желаете, можете да си го отбележите по отличаващ се начин, така че да можете да го намирате в бъдеще.)

Въз основа на това, което Исус учи апостолите Си, довършете следната истина: **Ние показваме любовта си към Исус Христос като**

_____.

Обсъдете как спазването на всяка от следните заповеди показва вашата любов към Исус Христос: спазване на Господния ден свят, плащане на десетъка, почитане на родителите ни и обичане на ближния.

Отделете три или четири минути и обмислите колко добре показвате любовта си към Спасителя, като спазвате Неговите заповеди.

Прочетете Йоан 14:16-17, 26 и намерете обещанието на Спасителя към апостолите Му.

Изразът „друг Утешител“ в стих 16 се отнася за Светия Дух. Понеже Спасителят е Утешител за апостолите Си по време на земното Си служение, Той нарича Светия Дух *друг* Утешител. По някаква причина Светият Дух не е действал напълно по време на земното служение на Исус, макар да е действал напълно преди и след смъртното служение на Спасителя (вж. Bible Dictionary, „Holy Ghost“).

Старейшина Брус Р. Макконки от Кворума на дванадесетте апостоли обяснява ролята на Светия Дух като Утешител:



„Докато Исус е с тях, Той е техният Утешител; Той говори мир на душите им; онези, които носят тежко бреме от скърби, страдания и усилия в света, идват при Него и намират покой за душите си. Той утешава вдовицата и е баща на сираците. Думите Му издигат душите на вярващите към нови висоти на яснота и мир. Сега Той си тръгва, но ще изпрати друг Утешител – Светия Дух – да бъде с верните векове.

Но за всички, с изключение на малкото хора, които чуват гласа на Спасителя по време на земния Му живот, Светият Дух е първият Утешител. Този член от Божеството носи мир на душите на праведните хора във всички времена. Светият Дух е „дар Божий за всички тези, които Го търсят усърдно, както в древни времена, така и по времето, когато Той трябва да се яви на чедата човешки“ (1 Не. 10:17), а така също и в идните времена. Той е Духът на истината – както е и Исус – но светът не може да получи Светия Дух, защото Духът не пребивава в нечисти обиталища“ (*The Mortal Messiah: From Bethlehem to Calvary*, 4 тома, 1979–1981 г., 4:74–75).

Според Йоан 14:16-17, 26, какви три неща може да прави за нас Светият Дух? Отговорете на въпроса, като довършите следната истина: **Светият Дух може**



3. Отговорете на един от следните въпроси във вашия дневник за изучаване на Писанията:

- a. Кога сте чувствали Светият Дух да ви утешава?
- b. Кога сте чувствали Светият Дух да ви учи?
- c. Кога Светият Дух ви е помагал да си припомните нещо?

Прочетете Йоан 14:18-23 и потърсете обещанието на Спасителя към онези, които показват своята любов към Него, като спазват Неговите заповеди.

От тези стихове научаваме, че **ако спазваме заповедите, тогава Небесният Отец и Исус Христос ще бъдат с нас.**

Прочетете Учение и Завети 130:3 и намерете какво означава Небесният Отец и Исус Христос да бъдат с нас.

Прочетете Йоан 14:27 и вижте думите на Спасителя, с които насърчава апостолите Си.

Обмислете разликата между мира, който Спасителят предлага, и мира, който светът предлага.



Старейшина Макконки описва мира, който Спасителят предлага: „Това е вътрешен мир, породен от пълна увереност в божествеността на Господното земно царство; мир, който носи увереност в един по-добър бъдещ свят; мир, който пребивава в душите на хората, дори и когато край тях бушуват войни и размирици“ (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 тома, 1965–1973 г., 1:742).

От Йоан 14:28–30 научаваме как Спасителят казва на апостолите Си, че те трябва да се радват, понеже Той скоро ще ги напусне, за да се върне при Небесния Отец. Както е пояснено в Превода на Джозеф Смит, Исус също им казва, че Сатана няма власт над Него, защото Той е преодолел света, но Сатана все още може да оказва влияние върху тях, понеже те все още не са завършили делата си на земята (вж. Joseph Smith Translation, John 14:30 (в John 14:30, бележка под линия а)).

Прочетете Йоан 14:31 и вижте как Спасителят показва любовта Си към Своя Отец. Бихте могли да отбележите това, което сте намерили.



Овладеване на стихове от Писанията – Йоан 14:15



4. Вижте колко време ще ви отнеме да запомните Йоан 14:15. Рецитирайте го на глас. После по памет го запишете в дневника си за изучаване на Писанията.

Прочетете отново Йоан 14:31 и вижте собствения пример на Исус за принципа, който Той проповядва в Йоан 14:15. Забележете израза „Станете, да си отидем оттук“ (Йоан 14:31). Спасителят вероятно има предвид напускането на горната стая, където е била Тайната вечеря, и след това изпълнението на Своя дълг към Бог в Гетсиманската градина и на хълма Голгота. Най-трудната заповед на Отца към Сина Му, Исус е Той да страда и да умре за нас (вж. 3 Нефи 27:13–14). Обмислете Господните заповеди и стандарти, на които ви е трудно да се подчинявате. Обмислете как подчинението на тези заповеди ще покаже вашата любов към Спасителя. В личния си дневник напишете цел да се подчинявате по начините, които обмисляхте.

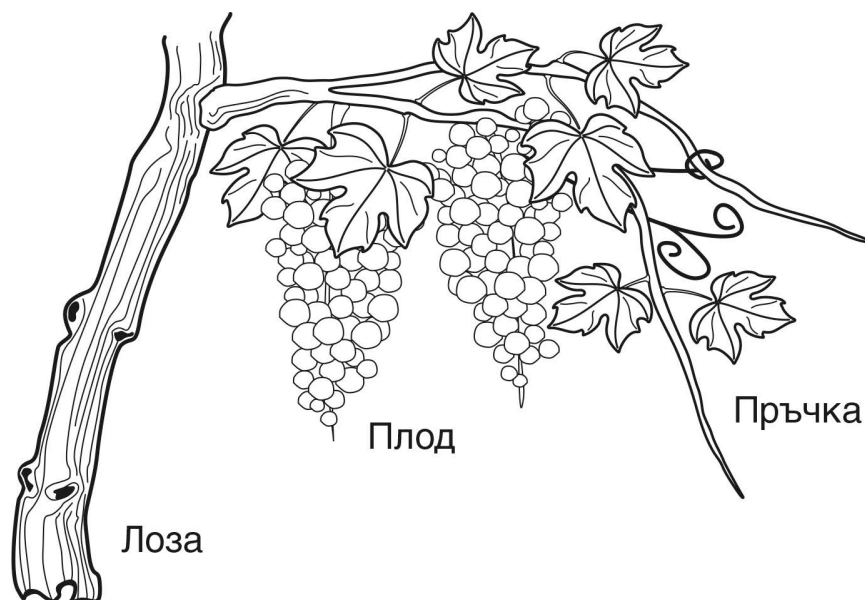
Йоан 15:1–11

Исус обяснява, че той е Истинската лоза

Представете си, че след 60 години си направите равностойна на живота, който сте изживели. Заградете с кръгче тези думи, които бихте искали накрая да

описват живота ви: *успешен, нещастен, радостен, значим, неплодороден, плодотворен, творчески, богат, неуспешен.*

Исус използва сравнението с лозата, за да помогне на учениците Си да разберат как могат да имат плодотворен, творчески и богат живот.



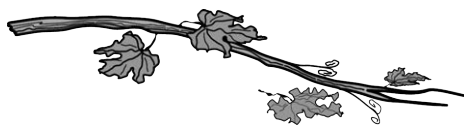
Прочетете Йоан 15:1-5 и потърсете какво означават различните части на това сравнение.

От тези стихове научаваме, че лозата представлява Исус Христос, а клоните са Неговите ученици. Плодовете представляват религиозните дела и действия, които учениците на Исус Христос трябва да извършат. Напишете тези значения близо до другите надписи на картината. Земеделецът е Небесният Отец, както казва Спасителят в Йоан 15:1. Земеделецът е някой, който се грижи за лозето.

Може да подчертаете всеки път, когато се използва думата *пребъдва* в Йоан 15:4-5. Думата *пребъдва*, както е използвана в тези стихове, означава твърдо привързани към Исус Христос и Неговата Църква.

От Йоан 15:5 разбираме, че **ако пребъдваме в Спасителя, ще вършим праведни дела.**

От Йоан 15:6-8 научаваме как Спасителят поучава, че онези, които не пребъдват в Него са като клон, който е отрязан, който увяхва и умира. Хора, които пребъдват в Исус Христос, вършат праведни дела, които славят Бог.



Какво можем да правим, за да пребъдваме или да сме твърдо привързани към Спасителя?

Прочетете Йоан 15:9-11 и вижте какво учи Спасителят да правят Неговите ученици и какви благословии ще получат. Може да отбелязвате това, което откривате.

Отец и Синът ни обичат със свършена и вечна любов, а спазването на Техните заповеди ни позволява да получаваме пълнотата на Техните благословии, които Те с любов желаят да ни дават (вж. 1 Нефи 17:35; У. и З. 95:12; 130:20-21).

От Йоан 15:10-11 научаваме, че **ако спазваме заповедите, ще пребъдваме в любовта на Спасителя и ще получим пълнота на радост.**



5. Отговорете на следващите въпроси в дневника си за изучаване на Писанията:

- a. Защо мислите, че ако пребъдваме в Спасителя, това ни позволява да получаваме пълнота на радост?
- b. Защо мислите, че онези, които пребъдват в Спасителя, ще вършат праведни дела?

Помислете за начини, по които може да останете твърдо свързани със Спасителя и така да получавате по-голяма радост.

Йоан 15:12-17

Исус заповядва на учениците Си да се обичат един друг



Старейшина Ръсел М. Нелсън от Кворума на дванадесетте апостоли казва: „Със сигурност най-доброто свидетелство за нашето възхищение от Исус е, когато подражаваме на това, което Той е вършил“ („The Mission and Ministry of Jesus Christ“, *Ensign*, apr. 2013 г., с. 38).

Възхищението е израз на голяма любов и уважение, а *подражаването* означава да постъпваме като Него.

Прочетете Йоан 15:12 и потърсете как Спасителят иска ние да постъпваме като Него. Бихте могли да отбележите това, което сте намерили.

Прочетете Йоан 15:13-17 и вижте начина, по който Спасителят ни обича. В стих 13 може да отбележите какво казва Спасителят, че е най-голям израз на любов.



Подчертайте какво предлага старейшина Клаудио Р. М. Коста от Президентството на Седемдесетте да правим, за да отдадем живота си за онези, които обичаме: „Ние можем да отдадем нашия живот за тези, които обичаме, не като физически умрем за тях, а по-скоро като живеем за тях – давайки им от своето време, винаги присъствайки в техния живот, служейки им, бидейки любезни, привързани и показващи истинска любов към хората от нашето семейство и към всички хора, както ни е учил Спасителят“ („Не оставяйте

днешната работа за утре", *Лиакона*, ноем. 2007 г., с. 74).

Помислете си за някой, който е дал живота си за вас по някой от тези начини.

Йоан 15:18-27

Исус предупреждава учениците Си за преследването, което те ще изстрадат, ако свидетелстват за Него

След като Спасителят поучава учениците Си да пребъдват в Него и да показват любов един към друг, Той им казва какво ще се случва с тях заради връзката им с Него. От Йоан 15:18-25 разбираме, че светът, или онези, които вършат грехове, ще мразят апостолите. Исус Христос казва, че онези, които Го мразят, мразят също и Отца и ще бъдат държани отговорни за своите избори.

Въпреки омразата и преследването на Неговите последователи, Исус Христос осигурява начини, по които светът да получи свидетелство за Него. Прочетете Йоан 15:26-27 и намерете кои ще свидетелстват за Исус Христос на света.



6. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Йоан 14-15 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

РАЗДЕЛ 16: ДЕН 1

Йоан 16

Въведение

След Пасхалната вечеря, Исус Христос продължава да поучава учениците Си. Той им казва, че скоро ще отиде при Своя Отец и че Светият Дух или Утешителят ще дойде и ще ги упътва към всяка истина. Исус пророкува за своята смърт и Възкресение и провъзгласява, че е преодолял света.

Йоан 16:1-15

Исус обяснява ролята на Светия Дух

Представете си, че пътувате за пръв път през красив, но опасен терен. Един близък и опитен приятел е вашият водач. Когато стигате един особено труден участък от пътя, вие се обръщате и откривате, че приятелят ви го няма, а вие сте сам и сте се изгубили. Какви грижи и чувства може да имате в подобна ситуация? _____

Изпитвали ли сте такива грижи и чувства по време на периоди на предизвикателства или самота в живота ви? Докато изучавате Йоан 16, търсете принципи, които могат да ви помогнат да намерите напътствие и мир, когато имате нужда от тях.

След като прекарва почти три години с учениците Си, Исус Христос им казва, че трябва да си тръгне (вж. Йоан 14:28). От Йоан 16:1-4 научаваме как, след като Исус приключва Пасхалната вечеря с учениците Си, Той им казва, че ще дойде време когато хората ще ги мразят и ще мислят, че принасят служба на Бога като ги убиват.

Прочетете Йоан 16:5-6 и вижте какво казва Исус на учениците Си и как те се чувстват към казаното.

Прочетете Йоан 16:7 и потърсете кой обещава да изпрати Исус след като си отиде.



Старейшина Брус Р. Макконки от Кворума на дванадесетте апостоли учи: „Докато Исус лично е бил с учениците Си, не е имало пълна необходимост да имат постоянното спътничество на Духа, тя се появява след като Исус ги напуска“ (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 тома, 1965–1973 г., 1:753).

В Йоан 16:8-12 Исус обяснява, че една от ролите на Светия Дух е да „обвини света за грях“ (Йоан 16:8). Прочетете Йоан 16:13 и потърсете други роли, които Утешителят ще изпълнява в живота на учениците на Исус, след като Той си тръгне.

Говорейки за Йоан 16:9-11, старейшина Макконки обяснява: „Това са трудни за разбиране стихове, те идват при нас в съгъстена и съкратена форма и това затруднява тълкуването им. Изглежда смисълът им е следният: Когато получите спътничеството на Духа, така че да говорите каквото Той ви разкрива, тогава вашите поучения ще осъдят света за грях, и за правда и за неправилни осъждания. Светът ще бъде осъден за *грях*, защото Ме отхвърля, защото не вярва на вашите вдъхновени от Духа свидетелства, че Аз съм Синът Божий, чрез Когото идва спасението. Те ще бъдат осъдени, защото отхвърлят свидетелството ви за Моята *праведност* – защото предполагат, че съм богохулник, измамник и самозванец – а всъщност Аз отидох при Отца, което не би могло да се случи, ако делата ми не бях истински и праведни всичките. Те ще бъдат намерени за виновни заради погрешните им *осъждания*, когато отхвърлят свидетелството ви срещу религиите на деня, когато избират да следват Сатана, княза на този свят, който самият ще бъде съден и намерен виновен за неговите религиозни философии“. (*Doctrinal New Testament Commentary*, 1:754).

Как учениците ще се облагодетелстват от напътствието и прозрението, което Светият Дух осигурява?

Каква истина за Светия Дух можем да научим от Йоан 16:13?



1. Отговорете на следващите въпроси в дневника си за изучаване на Писанията:

- a. Кои са някои от начините, по които Светият Дух ни напътства към истината?
- b. По какви начини Светият Дух би могъл да ни известява за идващите неща?

Доверете се на своите способности да изучавате и да живеете според Евангелието

Имайте вяра в способностите си да разбирате Писанията, да определяте учения и принципи, да обяснявате Евангелието на други хора и да прилагате евангелските учения в живота си. С помощта на Светия Дух можете да укрепвате вашите способности да научавате и да живеете според Евангелието.

Чрез Светия Дух Бог може да осигурява увереност, надежда, поглед, предупреждения и напътствие за собственото ни бъдеще.



Прочетете следното изявление от старейшина Далин Х. Оукс от Кворума на дванадесетте апостоли и потърсете как можете да каните Светия Дух да ви напътства в живота: „Как да вземем Светия Дух за наш водач? Трябва всяка седмица да се покаяваме за греховете си и да подновяваме заветите си, като приемаме от причастието с чисти ръце и чисто сърце, както ни е заповядано (вж. У. и З. 59:8-9, 12). Само по този начин можем да имаме божественото обещание, че ще може „винаги да има(ме) Неговия Дух да бъде с (нас)“ (У. и З. 20:77). Този Дух е Светият Дух, чиято мисия е да ни учи, да ни води в истина и да свидетелства за Отца и Сина (вж. Йоан 14:26; Йоан 15:26; Йоан 16:13; 3 Нефи 11:32, 36)“ („Недейте се лъга“, *Лиахона*, ноем. 2004 г., с. 46).



2. Отговорете на следващите въпроси в дневника си за изучаване на Писанията:

- a. Кога сте чувствали Светият Дух да ви напътства към истина или да ви разкрива бъдещи неща?
- b. Как разбрахте, че именно Светият Дух ви напътства?

Обмислете някои избори, които бихте могли да правите и които ще поканят Светия Дух за ваш водач. Опитвайте се да живеете по начин, който да кани Неговото напътстващо влияние в живота ви.

В Йоан 16:13 Исус поучава, че Светият Дух „няма да говори от Себе Си, но каквото чуе, това ще говори“. Прочетете Йоан 16:14-15 и потърсете какви послания ще говори Светият Дух на нас.

От наученото от тези стиховете, довършете следното учение: **Светият Дух разкрива истини и напътствия, които идват от _____.**

Защо е полезно знанието, че когато Светият Дух ни говори Той го прави от името на Небесния Отец и Исус? _____

„Връзката Му с вашия дух носи далеч повече сигурност от всяка друга връзка, която можете да приемете чрез природните си сетива“ (*Предани ще сме на вярата* (2004 г.), с. 151). Това означава, че Светият Дух е вашият най-ценен водач при научаване на истината. Неговото влияние е по-ценно от физическите доказателства, мнението на някои хора или разсъжденията на света. Учениците на Спасителя трябва да се научат да разчитат на Светия Дух като водач поради физическото отсъствие на Господ, така както и ние трябва да разчитаме на Светия дух днес.

Йоан 16:16-33

Спасителят обсъжда Своята смърт и Възкресение и казва, че е победил света.

Помислете си за случай, когато е трябвало да се сбогувате с някой приятел или близък за дълъг или неопределен период от време. Какво си казахте, за да се утешите един друг при раздялата?

Прочетете Йоан 16:16 и намерете какво казва Исус на учениците Си, което може да ги е утешило при мисълта, че Той си тръгва.

В Йоан 16:17-19 четем как учениците Му не разбират какво има предвид Исус, когато казва, че ги напуска, но те ще Го видят отново.

Прочетете Йоан 16:20-22 и намерете какво казва Господ, че ще почувстват учениците Му, когато Той ги напусне и когато те Го видят отново. Може да е полезно да знаете, че изразът „жена, когато ражда“ в стих 21 има предвид родилните мъки преди да се роди детето.

Според този стих, как учениците Му ще се чувстват, когато Го няма Исус? Какво обещава Той, че ще почувстват, когато Го видят отново?

Исус знае, че учениците Му ще Го видят отново след като Той възкръсне. Макар тяхната скръб от смъртта Му да е голяма, след Неговото Възкресение радостта им ще бъде постоянна.

В Йоан 16:23-32 четем, че Исус поучава учениците Си да се молят пряко на Небесния Отец в Негово (на Исус Христос) име (вж. Йоан 16:23) и ги уверява в любовта на Отец към тях и към Него. Той отново ги уверява, че на молитвите им, отправени към Небесния Отец, ще бъде отговорено.

Прочетете Йоан 16:33 и открийте думи и изрази, които използва Спасителят, за да утеша учениците Си. Бихте могли да отбележите това, което сте намерили.

Защо можем да имаме щастие и мир дори в свят, изпълнен с нещастия, грях и смърт?

От Йоан 16:33 научаваме, че **понеже Исус Христос е победил света, ние можем да се радваме и да имаме мир**. Какво мислите, че означава Исус Христос да е победил света?

Като Единородният Син на Отца, Исус Христос живее безгрешен живот, и така побеждава всяко земно изкушение. Той също преживява всички видове болка и страдание и изкупва греховете на всички чеда на Небесния Отец. Посредством Своите живот, страдания, смърт и Възкресение, Той преодоля всички бариери, които ще ни попречат да станем чисти, да намерим мир и да живеем отново с нашия Небесен Отец и с онези, които обичаме.



3. Отговорете на следния въпрос във вашия дневник за изучаване на Писанията: По какви начини знанието, че Исус Христос е победил света ви помага да се радвате и да имате мир?

Прочетете следното изявление от президент Томас С. Монсън и потърсете как можем да бъдем радостни въпреки изпитанията и трудностите на този свят:



„Нека да дерзаем, докато продължаваме с живота си. Макар да живеем във все по-усилни времена, Господ ни обича и мисли за нас. Той винаги е на наша страна докато вършим правилното. Той ще ни помага в моменти на нужда. ... Животът ни също може да бъде пълен с радост, ако следваме ученията на Евангелието на Исус Христос.

Господ увещава: „дерзайте, Аз победих света“ (Йоан 16:33). Какво голямо щастие би следвало да ни донесе това знание. Той живя за нас и умря за нас. Той плати цената за греховете ни. Нека ревностно следваме примера Му. Нека Му показваме голямата си благодарност, като приемем жертвата Му и водим живот, който ще ни направи достойни един ден да се завърнем да живеем с Него“ („Бог да бъде с вас, довиждане“, *Лиахона*, ноем. 2012 г., с. 111).

Размишлявайте върху следния въпрос: Кога знанието, че Исус Христос е победил света, ви е помогнало да бъдете радостни и да имате мир?

Стремете се да бъдете радостни и да живеете според Евангелието на Исус Христос. Като вършите това, ще чувствате мира и надеждата, които са налични чрез Господната изкупителна жертва и Възкресение.



4. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Йоан 16 и завърших този урок на (дата).

*Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с
моя учител:*

РАЗДЕЛ 16: ДЕН 2

Йоан 17

Въведение

Преди Спасителят да страда в Гетсиманската градина, Той отправя Своята велика Първосвещеническа молитва. Той се моли Неговите ученици и всички, които Го следват, да познаят Небесния Отец и да получат вечен живот, и се моли те да могат да бъдат едно с Него и с Отца.

Йоан 17:1-8

Исус Христос се обръща към Небесния Отец в молитва

Помислете си за известни хора, за които знаете нещо.

Сега си помислете за хора в живота ви, които познавате най-добре.

Каква е разликата между това, да знаем за някого и това, действително да *познаваме* този човек? В празно място напишете някои неща, които можете да правите, за да познавате някого: _____

Спасителят поучава за важността да познаваме Небесния Отец и Него. Докато изучавате Йоан 17, търсете истини, които да ви помагат да следвате път, който след време ще ви помогне не само да знаете повече *за*, но и да *познавате* Небесния Отец и Исус Христос.

След Тайната вечеря, Спасителят отива с учениците Си в Гетсиманската градина. Преди да стигнат до градината, Исус спира, за да отправи молитва. Някъде е позната като Ходатайствената молитва. Едно от значенията на думата *ходатай* е застъпник или посредник, човек, който говори от името на друг. В този случай Исус Христос говори на Небесния Отец от името на учениците Си, като моли те да могат да получат вечен живот.

Прочетете Йоан 17:1-3 и вижте как Спасителят описва вечния живот. (Йоан 17:3 е стих за овладяване от Писанията. Може да го отбележите по отличителен начин, за да ви е по-лесно да го намирате в бъдеще.)

От Йоан 17:3 научаваме следната истина: **За да получим вечен живот, трябва да опознаем Небесния Отец и Неговия Син, Исус Христос.**





1. Отговорете на следния въпрос във вашия дневник за изучаване на Писанията: Как *познаването* на Небесния Отец и Сина Му е различно от това, да знаем за Тях?



Прочетете следното изявление от старейшина Брус Р. Макконки от Кворума на дванадесетте апостоли и отбележете какво според него означава да познаваме Отца и Сина: „Едно е да знаем за Бог, а друго е да Го познаваме. Ние знаем за Него, когато научаваме че Той е личност, по чийто образ е създаден човекът; също когато научаваме, че Синът е точен образ на Неговия Отец; и когато научаваме че и Отец, и Синът притежават някои характерни качества и сили. Но ние Ги познаваме, по начин по който придобиваме на вечен живот, когато се радваме и упражняваме същите неща като Тях. Да познаваме Бог е да мислим, да чувстваме, да имаме силата, да разбираме истините и да вършим нещата като Него. Онези, които познават Бог, стават като Него и имат Неговия живот, който е вечен“ (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 тома, 1965–1973 г., 1:762).

Да познаем Бог и да станем като Него е възможно за нас, когато получаваме Светия Дух и вземем от всичките благословии от Единението на Спасителя. Но това е процес, който продължава през целия този живот, и дори след него (вж. Мороний 7:48; 10:32-33).



2. Отговорете на следващите въпроси в дневника си за изучаване на Писанията:
 - а. Защо човек не може да получи вечен живот без да опознае Бог Отец и Исус Христос?
 - б. Кои са някои от начините, по които можете да опознаете по-добре Отца и Сина?

От Йоан 17:4-5 научаваме как Спасителят казва на Своя Отец, че е извършил делото, което Той Му е възложил. Той моли Своя Отец да Го прослави със същата слава, която е имал в доземния живот.

Прочетете Йоан 17:6-8 и определете какво са направили учениците Му, за да опознаят Спасителя. Бихте могли да отбележите това, което сте намерили.



Овладеяване на стихове от Писанията – Йоан 17:3



3. Прочетете на глас следния цитат на стиха за овладяване на Писанията Йоан 17:3:

„А това е вечен живот, да познаят Теб, единствения истинен Бог, и Исус Христос, Когото си изпратил“.

После зачертайте или закрийте три думи, така че да не ги виждате, и прочетете стиха отново на глас, заедно с думите, които закрихте. Повторете действията със закриване на думи и четене на стиха, докато не закриете всички думи. След това се опитайте по памет да го запишете в дневника си за изучаване на Писанията.

Йоан 17:9-19

Спасителят се моли за учениците Си.

Прочетете Йоан 17:9, 11-18 и потърсете за какво се моли Исус в полза на учениците Си.

Забележете как Спасителят споменава, че учениците Му ще продължават да живеят в свят, който е нечестив и който ги мрази. От Йоан 17:14-16 научаваме, че **като ученици на Исус Христос, ние трябва да бъдем в света, но не от света**. Може да запишете този принцип в полето на Писанията си.

Какво мислите, че означава да бъдем в света, но да не сме *от* него?

Следното изявление от старейшина М. Ръсел Балард от Кворума на дванадесетте апостоли може да ви помогне да разберете как да живеете в света, но да не сте от света:



„В Църквата ние често цитираме куплета: „Бъдете в света, но не от света“. ...

Може би трябва да цитираме споменатия куплет, като го разделим на два съвета. Първо, „Бъдете в света“. Бъдете замесени; бъдете информирани. Опитайте се да бъдете разбрани и толерантни и да цените разнообразието.

Правете важни приноси към обществото чрез служба и заетост. Второ, „Не бъдете от света“. Не следвайте погрешни пътища и не правете компромиси, за да се приспособите или приемете това, което не е праведно. ...

Членовете на Църквата трябва повече да оказват влияние, а не на тях да им се повлиява. Трябва да работим, за да спираме прилива от грях и зло, вместо пасивно да бъдем носени от него. Всички ние трябва да помагаме да се решава проблема, вместо да го избягваме или игнорираме“ („The Effects of Television“, *Ensign*, май 1989 г., с. 80).

Обмислете защо Господ иска ние да останем в света, но да не сме от света.



4. В дневника си за изучаване на Писанията обяснете как човек може да бъде в света, но да не бъде от него, във всяко от следните обстоятелства: в училище, с приятели или в интернет. След това напишете един конкретен начин, по който ще се стремите да следвате Спасителя, като бъдете в света, но не от света.

Йоан 17:20-26

Спасителят се моли за всички хора, които приемат Неговото Евангелие

Въпреки нашите най-добри усилия, ние не оставаме напълно чисти от греховете и злото, които съществуват в света. Ако не можем да бъдем очистени от собствените си грехове, ние ще бъдем изгонени от присъствието на Бог завинаги, защото нищо нечисто не може да пребивава в Неговото присъствие (вж. 1 Нефи 15:33-34).

Прочетете Йоан 17:20-23 и вижте за какво се моли Исус Христос. Може да отбелязвате думата *едно* всеки път, когато се използва в тези стихове.

Забележете как Спасителят се моли не само за апостолите Си, но и за онези, които ще повярват на техните думи, така че да бъдат всички едно, както Исус и Отец са едно. Тези стихове ясно показват, че Отец и Синът са две различаващи се личности. Исус се моли за духовно, а не физическо единство.

Какво прави възможно ние да станем едно с Отца и Сина?



Старейшина Джефри Р. Холанд от Кворума на дванадесетте апостоли обяснява как можем да станем едно с Отца и Сина: „Буквалното значение на английската дума *Единение* е видно само по себе си: един-ение, да събереш нещо, което е било разединено или отчуждено“ („The Atonement of Jesus Christ“, *Ensign*, март 2008 г., с. 34–35).

Една важна истина, която можем да научим от Йоан 17:20-23, е че, **като дойдем при Исус Христос и получим благословиите на Неговото Единение, ние можем да станем едно с Отца и Сина.**

От това, което знаете за Небесния Отец и за Исус Христос, защо искате да станете едно с Тях? _____

Прочетете следното изявление от президент Джеймс Е. Фауст от Първото президентство, като търсите благословиите, които ще получат онези, които се стремят да бъдат едно с Небесния Отец и с Исус Христос.



„Трябва искрено да се стремим не само да научаваме за Учителя, но да се стремим, както Той кани, да бъдем едно с Него (вж. Йоан 17:21), за „да се утвърдите здраво чрез Неговия Дух във вътрешния човек“ (Еф. 3:16). ...

Свидетелството ми е, че ни чакат трудни времена. Трябва да се подчиняваме и да бъдем смели. Моето свидетелство е, че ще бъдем призовани да докажем своята духовна издръжливост, защото идните дни ще са изпълнени с нещастия и трудности. Но с уверението и утехата на личната връзка с Бог, ще ни бъде дадена успокояваща смелост“ („That We Might Know Thee“, *Ensign*, ян. 1999 г., с. 2, 5).



5. Отговорете на следния въпрос във вашия дневник за изучаване на Писанията: Какво ще правите, за да опознавате по-добре Небесния Отец и Исус Христос и да укрепвате връзката си с Тях?



6. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Йоан 17 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:

РАЗДЕЛ 16: ДЕН 3

Йоан 18-19

Въведение

След като юдейските водачи арестуват и разпитват Исус, те Го отвеждат при Пилат, за да бъде разпитан и осъден. Пилат се съгласява Исус да бъде разпънат на кръст, макар и да се убеждава в Неговата невинност. Докато е на кръста, Исус нарежда на апостол Йоан да се грижи за Мария, Неговата майка. След като Исус умира, тялото Му е положено в гробница.

Йоан 18:1-32

Исус е арестуван и разпитван от юдейските водачи, които после Го дават на Пилат

Кога ви е най-трудно да показвате загриженост за благосъстоянието на другите? _____



1. В дневника си за изучаване на Писанията с една линия разделете страницата на две колони. Озаглавете едната колона *Притесненията на Исус Христос*, а другата колона *Притесненията на Пилат*. По време на арестуването, съдебния процес и разпъването на Спасителя, Той и римският управител Пилат избират да придават важност или да обърнат внимание на различни неща. Докато изучавате Йоан 18-19, търсете истини, които можете да научите от примерите на Исус и Пилат, които могат да ви помогнат да знаете за какво да сте най-много загрижени в живота ви. Записвайте истините, които откривате в този урок, в съответните колони в дневника си за изучаване на Писанията.

В Йоан 18:1-3 четем как след като Исус страда в Гетсиманската градина, Юда Искаротски идва с група войници, които да арестуват Исус. Ако знаете, че група въоръжени служители идва, за да ви арестува и в последствие да ви убие, каква би била реакцията ви?

Прочетете Йоан 18:4-11 и Лука 22:50-51, за да намерите как отвръща Исус, когато идва тази група.

Думите *тези* в Йоан 18:8 и в Йоан 18:9 се отнасят до апостолите, които били с Исус. Според тези стихове, за какво е бил загрижен Исус Христос?

След като прочетете Йоан 18:4-11 и Лука 22:50-51, напишете в дневника си за изучаване на Писанията, в колоната озаглавена „Притесненията на Исус“ за какво е загрижен Исус.

Четем в Йоан 18:12-32 как Исус позволява на войниците да Го арестуват. Те Го отвеждат при Анна, бивш първосвещеник, който от своя страна изпраща Исус при Каяфа, зет на Анна (вж. Йоан 18:13). Каяфа е бил назначеният първосвещеник по това време и именно той се опитвал да причини смъртта на Исус (вж. Йоан 18:14). Петър и един друг ученик следват Исус и наблюдават как Каяфа Го разпитва (вж. Йоан 18:15-16). Когато трима различни хора питат Петър дали той е един от учениците на Исус, Той отрича всеки път, че познава Исус (вж. Йоан 18:17, 25, 26-27). След като Каяфа разпитва Исус, юдейските водачи Го отвеждат рано сутринта при Пилат, римския управител на провинция Юдея, за да бъде разпитван и да бъде осъден (вж. Йоан 18:28-30). Само римляните имат право да изпълняват смъртни присъди в Йерусалим (вж. Йоан 18:31).



Йоан 18:33-19:16

Исус е съден пред Пилат

Прочетете Йоан 18:33-35 и вижте какво иска да знае Пилат за Исус.

Юдейските водачи обвиняват Исус, че се провъзгласява за цар на юдеите, защото ако Той твърди това може да бъде обвинен в измяна или предателство срещу римското правителство (вж. Йоан 19:12) и така да бъде осъден на смърт.

Прочетете Йоан 18:36-37 и търсете какво обяснява Исус на Пилат.

Прочетете Йоан 18:38 и определете какво е заключението на Пилат за Исус.

В Йоан 18:39-19:5 научаваме как Пилат предлага да пусне Исус според една юдейска традиция да се освобождава един затворник по време на празника Пасха (вж. Йоан 18:39). Първосвещениците и служителите избират вместо Исус да освободят един разбойник, наречен Варава (вж. Йоан 18:40), и настояват да бъде разпънат (вж. Йоан 19:6). Пилат бичува (с камшик) Исус, а римските войници поставят корона от тръни на Неговата глава и Му се подиграват (вж. Йоан 19:1-2), след това Пилат показва Исус пред хората.

Прочетете Йоан 19:4, 6 и намерете какво повтаря Пилат на юдеите.

Как най-вероятно е вярвал Пилат, че е правилно да постъпи?

Според Йоан 19:7, юдейските водачи казват на Пилат как Исус твърди, че е Божий Син. Прочетете Йоан 19:8-11 и потърсете как отвърща Пилат на твърдението, че Исус се провъзгласява за Божий Син. Също вижте какво казва Исус на Пилат за властта му като управител.

Ако бяхте на мястото на Пилат, какво бихте почувствали, когато Исус ви казва, че сте безсилни срещу Него, „ако не ти бе дадено (тази власт) отгоре“ (Йоан 19:11)?

Заявлението на Исус в Йоан 19:11 относно това как юдейските водачи вършат „по-голям грях“ разкрива, че ако Пилат се поддаде на исканията на

множеството и заповяда Исус да бъде разпънат, тогава той ще е виновен за грях – макар не в такава степен като онези, които се стремят да Го убият.

Прочетете Матей 27:19 и забележете какво жената на Пилат го съветва да направи. След това прочетете Йоан 19:12-15 и вижте какво се опитва да направи Пилат с Исус и как реагират юдеите, които искат да Го убият.

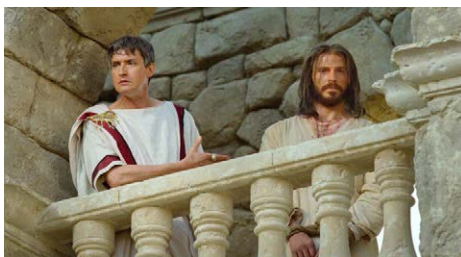
Забележете в Йоан 19:12 как юдеите заплашват Пилат, когато научават, че той иска да освободи Исус.

За да притиснат Пилат, юдеите му напомнят, че ако той пусне Исус, това би изглеждало като неподчинение към Цезар. Ако юдеите докладват за подобно неподчинение, Цезар може да отнеме длъжността и властта на Пилат като управител. В този момент от историята, Пилат трябва да избира между това, дали да опази собствения си интерес или да освободи Исус, знаейки че е невинен.

Прочетете Йоан 19:16 и определете как избира да постъпи Пилат.

Какво ни казват постъпките на Пилат за неговите най-значими грижи?

В дневника си за изучаване на Писанията, в колоната озаглавена „Притесненията на Пилат“ напишете за какво го е грижа най-много Пилат.



От изучаването ни на притесненията на Пилат в Йоан 18-19, научаваме, че **ако поставяме личните си интереси над това, да постъпваме праведно, това ще ни води към грях**. Напишете този принцип в дневника си за изучаване на Писанията в колоната, озаглавена „Притесненията на Пилат“.



2. Отговорете на следните въпроси във вашия дневник за изучаване на Писанията:

- a. Кои са някои от ситуацияите, в които можем да сме изкушени да поставяме собствените си интереси над това, да постъпваме праведно?
- b. Кои са някои от нещата, които можем да правим, за да преодолеем изкушението да поставяме собствените си интереси над това, да постъпваме праведно, дори и ако това е непопулярно?

Йоан 19:17-42

Исус е разпънат на кръст и тялото Му е положено в гробница

Четем в Йоан 19:17-24 как Исус носи Своя кръст и отива в Голгота, където е разпънат на кръст на третия час (вж. Марк 15:25; това трябва да е било третият час след изгрев слънце). Прочетете Йоан 19:25-27 и определете кой е близо до кръста, когато Исус е разпънат.

Докато е разпънат на кръста, за кого е загрижен Исус?

Изразът „ученика, когото (Исус) обичаше“ (Йоан 19:26) се отнася за апостол Йоан, също известен като Йоан Възлюбеният. Когато Исус казва на Йоан: „Ето твоята майка“, с това Той нарежда на Йоан да се грижи за Мария, Неговата майка, сякаш е майка на Йоан. В дневника си за изучаване на Писанията в колоната, озаглавена „Притесненията на Исус“, напишете за кого е загрижен Исус според тези стихове.

От притесненията, които определите от изучаването на Йоан 18-19, как бихте описали характера на Исус в сравнение с този на Пилат?

От изучаването ни на характера на Спасителя, описан в Йоан 18-19, научаваме, че **можем да следваме примера на Спасителя, като избираме да помагаме на другите, дори и когато ние самите се нуждаем от помощ**. Напишете този принцип в дневника си за изучаване на Писанията в колоната, озаглавена „Притесненията на Исус“.



Старейшина Дейвид А. Беднар от Кворума на дванадесетте апостоли учи: „Характерът се разкрива ... в силата да различаваме страданията на околните, когато ние самите страдаме; в способността да откриваме глад на другите, когато самите ние сме гладни; и в силата да протягаме ръка и предлагаме съчувствие при духовната агония на други, когато ние самите се намираме сред духовни нещастия. Така характерът се демонстрира, като обръщаме внимание и протягаме ръка към другите, когато естествената и спонтанна реакция е да се вгълбим и обърнем към себе си. Ако такава способност е най-добрият критерий за морален характер, тогава Спасителят на света е съвършен пример на такъв последователен и милосърден характер“ („The Character of Christ“ (Религиозен симпозиум в Университетът Бригъм Йънг-Айдахо, 25 ян. 2003 г.), byui.edu/devotionalsandspeeches).



3. Отговорете на следващите въпроси в дневника си за изучаване на Писанията:

- a. Кога сте виждали някой да следва примера на Спасителя, като избира да помага на другите, дори когато той или тя се нуждае от помощ?
- b. По какъв начин мислите, че можем да развиваме качества подобни на Христос и да се стремим да помагаме на другите, дори когато ние самите се нуждаем от помощ?
- c. Какво ще правите, за да следвате примера на Спасителя и избирате да помагате на другите, дори когато вие самите се нуждаете от помощ?

Научаваме от Йоан 19:28-42, че след като Исус умира на деветия час (вж. Марк 15:34), Йосиф Ариматейски моли Пилат да вземе тялото на Исус от него. После Йосиф и Никодим подготвят тялото на Спасителя и Го поставят в гробница, която Йосиф дарява.



4. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Йоан 18-19 и завърших този урок на (дата).

*Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с
моя учител:*

РАЗДЕЛ 16: ДЕН 4

Йоан 20-21

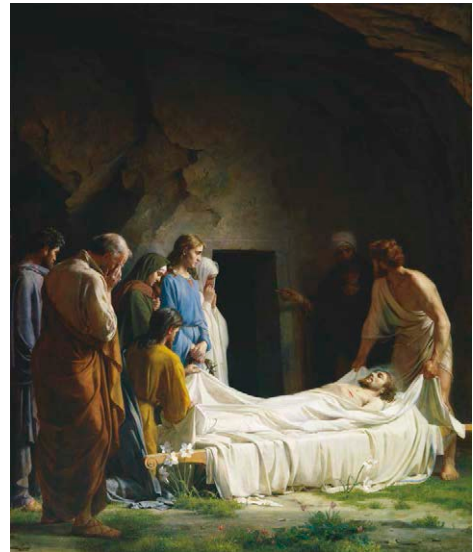
Въведение

В неделята след Разпятието, Мария Магдалена открива, че гробницата, в която е положено тялото на Исус, е празна, затова отива и казва на Петър и Йоан, които в случая изтичват до гробницата. Възкръсналият Спасител се явява на Мария и по-късно на учениците Си. На брега на Галилейското езеро Исус приканва Петър да показва любовта си към Него, като храни Неговите овце.

Йоан 20:1-10

Мария Магдалена намира празна гробницата на Исус и казва на Петър и Йоан, които след това изтичват до гробницата.

Представете си как бихте се чувствали, ако сте били там, когато тялото на Исус е положено в гробницата. Това се случва в петък като погребението е трябвало да бъде извършено преди юдейския Господен ден да започне и да завърши по залез слънце в съботата. Докато четете следното изявление от старейшина Джозеф Б. Уъртлин от Кворума на дванадесетте апостоли, си представяйте как са се чувствали учениците на Исус:



„Мисля си колко черен е бил онзи петък, в който Христос бил издигнат на кръста.

В онзи ужасен петък земята и всичко потъмняло. Страховити бури връхлетели земята.

Злите мъже, които искали да отнемат живота Му, се радвали. Сега, когато Исус вече Го нямало, със сигурност онези, които Го следвали, щели да се разпръснат. В онзи ден те триумфирали.

В онзи ден завесата на храма се раздрала на две.

Мария Магдалена и Мария, майката на Исус, били обзети от мъка и отчаяние и двете. Изключителният мъж, който те обичали и почитали, безжизнено висял на кръста.

В онзи петък апостолите били съсипани. Исус, техният Спасител – човекът, който ходел по вода и възкресявал мъртвите – Сам бил оставен на милостта на зли човече. Те гледали безпомощно как Той бил хванат от враговете Си.

В онзи петък Спасителят на човечеството бил унижаван и нараняван, оскърбяван и руган.

Това бил петък, изпълнен с опустошителна, съсипваща мъка, която разяждала душите на онези, които обичали и почитали Божия Син.

Мисля, че от всички дни от началото на човешката история, онзи петък бил най-черният“ („Неделята ще дойде“, *Лиахона*, ноем. 2006 г., с. 29–30).



1. Представете си, че сте журналист по времето на смъртта на Исус и Възкресението, и че сте помолени да напишете серия статии за тези събития. В дневника си за изучаване на Писанията напишете статия, в която все едно имате интервю с учениците на Исус след смъртта и погребението Му. Може да споменете мисли или чувства, които те споделят, че са имали докато са наблюдавали как е запечатана гробницата на Исус.

Въпреки трагичната смърт и погребение на Исус, старейшина Уъртлин казва, „Но разорението на онзи тъжен ден не траяло дълго“ („Неделята ще дойде“, с. 30).

Докато изучавате Йоан 20, търсете защо „разорението на онзи тъжен ден не траяло дълго“.

Прочетете Йоан 20:1-2 и вижте какво открива Мария Магдалена, когато отива при гробницата на Исус рано сутринта в неделя.

Какво прави Мария, когато открива че камъкът, запечатващ гробницата, е отместен от входа ѝ? Какво според нея се е случило?

Прочетете Йоан 20:3-10 и вижте какво правят Петър и Йоан, които са споменати като „другия ученик“ (стихове 2 и 3), след като чуват новината от Мария.

Как реагира Йоан, когато вижда празната гробница? Какво вярва той?

Докато Йоан не вижда празната гробница, той все още не разбира напълно изявленията на Спасителя, че Той ще се вдигне от мъртвите на третия ден. След като вижда празната гробница, Йоан си припомня и повярва (вж. Йоан 20:8-9).

Йоан 20:11-31

Възкръсналият Спасител се явява на Мария Магдалена и по-късно на учениците Си

Прочетете Йоан 20:11-15 и намерете кой говори на Мария след като Петър и Йоан си тръгват от гробницата.

Онагледяване на събития от Писанията

Процесът на изучаване на Писанията може да стане по-смислен, ако онагледявате събитията, записани в Писанията. Например, представете си как бихте се чувствате или какво бихте направили, ако присъствахте на събитията, описани в Йоан 20.

Онагледяването може да ви помогне да разберете приликите между събития, описани в Писанията, и вашия живот, и може да ви подготви да прилагате истини, на които учат те.

Прочетете Йоан 20:16-18 и потърсете какво нарежда Исус да направи Мария.

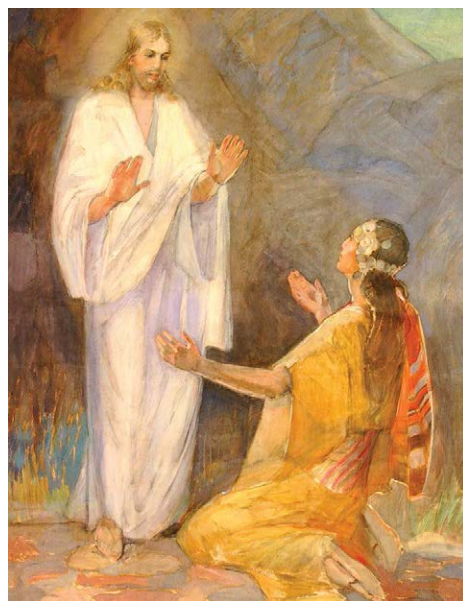


Старейшина Брус Р. Макконки от Кворума на дванадесетте апостоли обяснява смисъла на израза „Не се допирай до Мене“ в Йоан 20:17: „Версията на Библията на Крал Джеймс цитира Исус като казва: „Не се допирай до Мене“. В Превода на Джозеф Смит четем „Не Ме задържай“. Различни преводи от гръцки език предават израза като „Не се придържай към Мен“ или „Не Ме дръж“. Някои предават смисъла като: „Не се придържай повече към Мен“ или „Не Ме задържай повече“. Някои говорят за това да спре да Го задържа или да се придържа към Него, като изпускат факта, че Мария вече Го е държала. Съществува разумна причина да предполагаме, че мисълта, предадена на Мария от възкръсналия Господ означава следното действие: „Ти не можеш да ме задържаш тук, понеже ще се възнесам към Моя Отец“ (*The Mortal Messiah: From Bethlehem to Calvary*, 4 тома, 1979–1981 г., 4:264).

Според Йоан 20:17, какво още нарежда Исус на Мария да направи?



2. Продължавайте да си представяте, че сте журналист по време на тези събития. В дневника си за изучаване на Писанията напишете новинарско съобщение, все едно сте интервюирали Мария Магдалена. Бихте могли да напишете нейното свидетелство за възкръсналия Господ и нейните отговори на следните въпроси: Какво си помислихте, като видяхте гробницата празна? Какво направихте след това? Кога осъзнахте, че Исус Христос е все още жив? В съобщението ви напишете дали вярвате на разказа на Мария и защо.



Възкръсналият Исус се явява на Мария Магдалена.

Припомнете си, че някои ученици се затрудняват да повярват в свидетелството на Мария (вж. Марк 16:11). Прочетете Йоан 20:19-20 и определете какво се случва същата вечер.

От този разказ научаваме, че **Исус Христос преодолява смъртта чрез Своето Възкресение.**

Според Йоан 20:20, как се чувстват учениците, когато виждат възкръсналия Господ?

Старейшина Джозеф Б. Уъртлин обяснява защо „разорението на онзи тъжен петък не траяло дълго“:



„Отчаянието не траяло дълго, защото в неделя възкресеният Господ скъсал връзките на смъртта. Той се вдигнал от гроба и се явил, славно триумфиращ като Спасителят на цялото човечество. ...

Всеки от нас ще има своите собствени петъци – онези дни, в които цялата вселена изглежда разтърсена и парчета от нашия свят лежат разпилени около нас. Всички ние ще преживеем онези отчайващи мигове, когато изглежда че никога няма да можем да дойдем на себе си. Винаги ще имаме нашите петъци.

Но ви свидетелствам в името на Онзи, Който победил смъртта – неделята ще дойде. В тъмнината на нашата мъка, неделята ще дойде.

Независимо от отчаянието, независимо от мъката, неделята ще дойде. В този живот или в следващия, неделята ще дойде“ („Неделята ще дойде“, с. 30).



3. Отговорете на следващите въпроси в дневника си за изучаване на Писанията:

- a. Как знанието, че Исус Христос е възкръснал, може да ни помогне, когато скърбим за смъртта на някой, който обичаме?
- b. Как може обещанието на Възкресението да ни помогне по време на други трудни времена в живота?

В Йоан 20:21-23 е записано, че след като Исус показва раните по ръцете и тялото Си на Своите ученици, Той ги изпраща да вършат Неговото дело. Той им казва: „Приемете Святия Дух“ (Йоан 20:22), което може да означава, че Той ги благославя да получат дара на Святия Дух, но те не ще се радват напълно на благословиите на това чак до по-късно. Той също ги учи за отговорността им да помагат на околните да получават опрощение за греховете си.

Прочетете Йоан 20:24-25 и намерете името на апостола, който не присъства на това свято събитие.

Забележете в стих 25 какво Тома казва, че му трябва, за да повярва. Защо мислите, че е било трудно за него да повярва, че Исус е възкръснал?

Понятието за възкресението било трудно разбираемо за повечето от учениците по време на земния живот на Исус. Като другите ученици, Тома не могъл напълно да разбере какво означава възкресение и затова търсел физическо доказателство.

Прочетете Йоан 20:26-29 и определете какво преживява Тома след осем дни.

Забележете, че Исус кани Тома да „не бъд(е) невярващ, а вярващ“ (Йоан 20:27). От преживяването на Тома научаваме, че **ще бъдем благословени, ако изберем да вярваме в Исус Христос дори да не можем да Го видим.**

Старейшина Герит У. Гонг от Седемдесетте учи:



„Вярата е избор. ...

Когато избираме да вярваме, тогава ние разбираме и виждаме нещата по различен начин. Когато виждаме и живеем по този начин, ние сме щастливи и радостни по начин, който само Евангелието може да осигури“ („Choose Goodness and Joy“, *New Era*, авг. 2011 г., с. 44).



4. Отговорете на следващите въпроси в дневника си за изучаване на Писанията:

- a. Защо избирате да вярвате в Исус Христос дори и да не сте Го виждали със земните си очи?
- b. Какво можем да правим, за да показваме, че сме избрали да вярваме в Исус Христос?
- c. Как сте били благословени от вашия избор да вярвате в Исус Христос?

Прочетете Йоан 29:30-31 и потърсете защо Йоан записва тези събития.

От тези стихове научаваме следните истини: **Апостоли и пророци свидетелстват за Исус Христос, така че ние да можем да вярваме, че Той е Божий Син. Като избираме да вярваме в свидетелството за Исус Христос, давано от апостоли и пророци, и след това да живеем наистина според това свидетелство, ние можем да получим вечен живот.**



5. Напишете поне два абзаца в дневника си за изучаване на Писанията, като отговор на следния въпрос: От всичко написано в Евангелията на Матей, Марк, Лука и Йоан, кой разказ, събитие или учение от земното служение на Спасителя, ви помага да вярвате, че Исус Христос е Божий Син? Защо? Подгответе се да споделите това, което сте написали в час.

Йоан 21:1-17

Възкръсналият Господ се явява на някои от своите апостоли на брега на Тивериадското езеро.

В Йоан 21:1-17 е записано, че възкръсналият Господ отново се явява на няколко от учениците Си, докато те ловят риба. Когато виждат Исус, те бързо се връщат на брега и обядват риба и хляб с Него. По време на обяда Исус кани Петър да засвидетелства любовта си към Него, като изостави живота си на рибар и служи на Господните хора.

Йоан 21:18-25

Исус предсказва мъченичеството на Петър и преселването на Йоан

В Йоан 21:18-19 четем как Исус пророкува, че когато Петър остарее, той „ще разтвори ръце“ (Йоан 21:18) и ще бъде воден там, където не иска да ходи. Традиционно се вярва, че Петър е умрял чрез разпъване на кръст. Но се говори, че Петър искал да бъде разпънат надолу с главата, защото смирено считал себе си недостоеен да умре по същия начин като Спасителя (вж. Joseph

Fielding Smith, *Doctrines of Salvation*, съст. Брус Р. Макконки, 3 тома, 1954–1956 г., 3:151–52).

След като чува това пророчество, Петър пита какво ще се случи с апостол Йоан, или Йоан Възлюбеният (вж. Йоан 21:20–21). Прочетете Йоан 21:22–23 и вижте какво отговаря Спасителят на Петър.

Думата *остане* в стих 22 означава да остане жив на земята. Така Йоан ще остане на земята като преселена личност да чака Второто пришествие на Исус Христос. Преселени същества са „хора, които са променени така, че да не изпитват болка или смърт, докато не бъдат възкресени за безсмъртие“ (Ръководство към Писанията, „Преселени същества“, scriptures.lds.org).

Според Йоан 21:22, върху какво иска Исус да се съсредоточи Петър, вместо да се безпокои какво ще се случи с Йоан?

Прочетете Йоан 21:24–25 и потърсете какво иска Йоан да знаят всички, когато завършва своя разказ.



6. В долната част на вашия дневник за изучаване на Писанията със задачите от днес, запишете:

Аз изучавах Йоан 20–21 и завърших този урок на (дата).

Допълнителни въпроси, мисли и прозрения, които бих искал да споделя с моя учител:



СЕМИНАРИТЕ И
ИНСТИТУТИТЕ ПО РЕЛИГИЯ

ЦЪРКВАТА НА
ИСУС ХРИСТОС
НА СВЕТИИТЕ
ОТ ПОСЛЕДНИТЕ ДНИ

