

O Convênio do Casamento

Preparar-se espiritualmente.

Ao estudar Gênesis 24 e 28–29, pondere sobre as seguintes questões:

- O que posso aprender com as passagens que relatam o casamento de Isaque e o de Jacó? Qual é a importância dessas verdades para mim? Ao me preparar para ensinar, o que posso fazer para viver o convênio do casamento mais plenamente ou me preparar para ele?
- Como o convênio do casamento abençoa minha família e a mim? Como a fidelidade no casamento pode abençoar nossa sociedade?
- Como posso me assegurar de que o debate sobre o casamento seja sensível às circunstâncias dos membros?

Para sugestões adicionais, ver “Recursos Adicionais de Aprendizado”.

Incentivar o estudo pessoal e familiar das escrituras

Como posso ajudar os alunos a compartilhar na classe o que aprenderam em seu estudo pessoal e familiar? Por exemplo, você pode convidá-los a:

- Compartilhar uma ferramenta ou um método que eles usam para compreender as escrituras.
- Compartilhar experiências que tiveram ao serem movidos pelo que sentiram em uma aula anterior ou durante seu estudo pessoal das escrituras.

Ensinar à Maneira do Salvador

O Salvador convidava as pessoas a testificar sobre as verdades aprendidas para que o Espírito lhes tocasse o coração. “E vós, quem dizeis que eu sou?” Perguntou Ele. Quando Pedro respondeu, seu testemunho foi fortalecido: “Tu és o Cristo, o Filho do Deus vivo” (Mateus 16:15–16). De que modo nosso testemunho pode ser fortalecido ao compartilharmos o evangelho?

Você pode encontrar ideias complementares para incentivar o estudo pessoal e familiar das escrituras em “Estratégias para Estudo Pessoal e Familiar das Escrituras”.

Aprender juntos e convidar a agir

Como pode ajudar os membros a compartilhar o que aprenderam sobre o casamento em Gênesis 24, 28–29? Siga a orientação do Espírito ao selecionar uma ou mais destas atividades ou crie sua própria atividade (ver “Ideias de Aprendizado e Ensino”). Por exemplo, você pode convidar os alunos a compartilhar e debater sobre:

- Verdades que eles sentem ser relevantes em nossos dias no relato em que o servo de Abraão procura uma esposa para Isaque (ver Gênesis 24:1–28).
- Uma nova percepção sobre o casamento que eles aprenderam com o exemplo de Jacó em Gênesis 28:1–5; 29:1–20.
- Palavras ou frases que se destacam em [Moisés 5:1–12](#) e que descrevem como Adão e Eva trabalharam juntos como marido e mulher.

Aprender e viver o evangelho todos os dias

Incentive os alunos a pensar no que aprenderam e sentiram hoje. O que eles se sentiram impelidos a fazer? Eles poderiam, por exemplo:

- Compartilhar com seus familiares algo que aprenderam no debate de hoje.
- Continuar a estudar essa doutrina em casa e agir de acordo com o que aprenderam.
- Estabeleça algo que eles poderiam fazer para honrar o casamento no convênio.

Durante a semana, você pode enviar sugestões aos alunos para estudarem em casa ao se prepararem para o debate da próxima aula. Incentive-os a usar uma das ideias de “Estratégias Básicas para o Estudo das Escrituras” ou “Ideias para o Estudo em Família” ao analisar esses recursos.

Recursos adicionais de aprendizado.

- [D&C 130:20–21](#); [132:5](#), [19–20](#)
- Élder Russell M. Nelson, “[Casamento Celestial](#)”, *A Liahona*, novembro de 2008, p. 92
- Élder Russell M. Nelson, “[Fortalecer o Casamento](#)”, *A Liahona*, maio de 2006, p. 36
- Elaine S. Dalton, “[Não Sejas Movidas!](#)” *A Liahona*, maio de 2013, p. 121
- Vídeo: “[Expression of Love](#)” [Expressões de Amor] (3:27)
- “[Casamento](#)”, LDS.org/topics
- “[Casamento, Casar](#)”, Guia para o Estudo das Escrituras, lds.org/scriptures
- *Manual do Aluno Velho Testamento: Gênesis–II Samuel*, 2003, pp. 83–87