

Seguir o Profeta

O propósito da Escola Dominical é inspirar os alunos a aprender, ensinar e viver o evangelho de Jesus Cristo todos os dias.

Quando compreendemos que os profetas são “divinamente [avisados] das coisas que ainda não se [veem]”, nós — assim como Noé e sua família — podemos dar ouvidos às advertências proféticas e receber “salvação [para] nossa família” (Hebreus 11:7).

Prepare-se

Ao estudar [Moisés 8:16–30](#) e Gênesis 6–9, pergunte a si mesmo:

- Que experiências me ensinaram a importância de seguir o profeta? Há algo que eu posso fazer para seguir o profeta com mais fidelidade? Como isso me ajudaria a ensinar esse princípio com mais poder?
- O que os alunos podem fazer para aprofundar sua compreensão dos ensinamentos dos profetas?
- Como posso incentivar os alunos a falar sobre as maneiras pelas quais eles têm sido abençoados ao seguir o profeta?
- Como vou inspirar os alunos a aprender, ensinar e viver os conselhos dos profetas na próxima semana?

Incentive o estudo pessoal e familiar das escrituras

A cada semana, você tem a oportunidade de incentivar os alunos a fazer um estudo das escrituras significativo, tanto individualmente como em família. Por exemplo, você pode fazer uma das seguintes opções:

- Pedir aos alunos que compartilhem o que têm feito para tornar o estudo familiar das escrituras mais significativo (ver “Ideias para o Estudo Familiar”). Como parte do debate, você pode usar alguns minutos para compartilhar alguns recursos disponíveis para as famílias no site LDS.org/children. Em uma próxima aula, você pode pedir aos alunos que compartilhem maneiras pelas quais eles têm usado tais recursos para ensinar o evangelho para seus filhos.
- Peça aos alunos que compartilhem experiências que tiveram ao agir de acordo com a inspiração recebida durante uma aula anterior ou durante o estudo pessoal das escrituras.
- Entrar em contato com um ou mais alunos alguns dias antes da aula e convide-o(s) a vir preparado(s) para compartilhar alguma coisa do registro de Noé que se relaciona com a vida dele(s).

Aprender juntos e convidar a agir

Siga a orientação do Espírito ao selecionar uma ou mais dessas atividades ou crie as suas com base nas necessidades da classe.

- **Qual é o papel de um profeta?**

Com sua classe, você pode ler [Moisés 8:16–24](#) e identificar (1) a mensagem profética de Noé, (2) a reação das pessoas a sua mensagem e (3) o que aconteceu como resultado de suas ações (você pode querer listar esses itens no quadro para ajudar os alunos a lembrar-se sobre o que procurar). O que podemos aprender sobre o papel dos profetas com a experiência de Noé? Você pode pedir aos alunos que compartilhem outras passagens das escrituras que os ajudam a compreender o papel dos profetas. Você pode também convidar um grupo de crianças da Primária para cantar “Segue o Profeta” (*Músicas para Crianças*, pp. 58–59) e compartilhar o que elas e sua família estão fazendo para seguir o profeta.

- **Por que as pessoas algumas vezes rejeitam as mensagens dos profetas?**

Antes de começar a aula, escreva *Sei que o profeta disse _____, mas...* no quadro. Com sua classe, você pode ler [Moisés 6:36–38](#); [Moisés 8:21–22](#) ou [Moisés 6:27–28](#) e procurar as razões pelas quais as pessoas rejeitaram as mensagens de Enoque e Noé. Peça aos alunos que pensem na declaração que está no quadro. Que desculpas costumamos dar algumas vezes por não seguirmos o

profeta? Como as histórias de Enoque e Noé podem nos ajudar a nos comprometermos a seguir os conselhos dos profetas?

- **Que bênçãos recebemos por seguir o profeta?**

Os alunos podem começar compartilhando conselhos que ouviram recentemente dos profetas vivos. Para ajudar os alunos a lembrar-se desses conselhos, você pode levar objetos para a aula que podem lembrá-los de uma história ou declaração memorável da última conferência geral. Por exemplo, você pode levar para a aula um equipamento esportivo para lembrá-los da história do início do discurso do Élder Quentin L. Cook, "[Lamentações de Jeremias: Cuidado com o Cativo](#)" (*A Liahona*, novembro de 2013, p. 88). Você pode também mostrar o vídeo de uma mensagem recente do Presidente Thomas S. Monson e pedir aos alunos que alistem conselhos específicos dados por ele. Você pode então convidar um aluno a resumir os eventos relatados em Gênesis 6–7. Como foram abençoados pelo Senhor aqueles que deram ouvidos à mensagem de Noé? Como o Pai Celestial nos abençoa hoje por seguirmos os profetas vivos? Você pode convidar os alunos a ponderar e compartilhar o que eles vão fazer para seguir os conselhos de Deus dados a nós por meio dos profetas vivos.

Aprender e viver o evangelho todos os dias

Incentive os alunos a pensar a respeito do que eles aprenderam e sentiram hoje. O que eles sentiram-se inspirados a fazer? Por exemplo, eles poderiam:

- Compartilhar com sua família algum aspecto do debate de hoje.
- Continuar a estudar essa doutrina e agir de acordo com o que aprenderam.
- Estudar um conselho recente do Presidente Thomas S. Monson e estabelecer uma meta para aplicar esse conselho.

Durante a próxima semana, você poderia enviar aos alunos sugestões de estudo no lar dos recursos adicionais de aprendizagem que estão no final do esboço da próxima semana que você selecionou. Incentive-os a usar uma das ideias relacionadas em "Estratégias Básicas para o Estudo das Escrituras" ou em "Ideias para o Estudo em Família" ao analisarem esses recursos.

Recursos Adicionais de Aprendizagem

- Amós 3:7; [1 Néfi 22:1–2](#)
- Presidente Thomas S. Monson, "[A Obediência Traz Bênçãos](#)", *A Liahona*, maio de 2013, p. 89
- Élder M. Russell Ballard, "[Suas Palavras Recebereis](#)", *A Liahona*, julho de 2001, p. 79
- Élder Claudio R. M. Costa, "[Obediência aos Profetas](#)", *A Liahona*, novembro de 2010, p. 11
- "[Profetas e Apóstolos Falam Hoje](#)", site LDS.org
- [O Velho Testamento — Manual do Aluno: Gênesis–2 Samuel](#), 3ª ed., Manual do Sistema Educacional da Igreja, 2003, pp. 53–59

Observações Adicionais

- Por que o Senhor, sendo perfeito, Se arrependeria? (Ver Gênesis 6:6–7.)
O Profeta Joseph Smith declarou: "Creio na Bíblia tal como se encontrava ao sair da pena de seus escritores originais. Tradutores ignorantes, copistas descuidados ou sacerdotes ardilosos e corruptos cometeram muitos erros. Como está escrito em Gênesis 6:6, 'Então arrependeu-se o Senhor de haver feito o homem sobre a Terra'. . . Não acredito nisso. Vou ler como deveria ser: 'E arrependeu-se Noé de haver Deus feito o homem'" (*History of the Church*, vol. 6, p. 57). Um dos significados da palavra *arrepender* é "sentir remorso".
- O que significa a Terra ter sido imersa em água na época do Dilúvio?
"Durante a época de Noé a Terra foi completamente coberta pelas águas. Foi o batismo da Terra e simbolizou sua purificação (I Pedro 3:20–21)" ([Guia para Estudo das Escrituras, "Dilúvio no Tempo de Noé", scriptures.LDS.org](#)).
- Por que um Deus amoroso mandaria um Dilúvio para destruir a maior parte de Seus filhos?

Escola Dominical — Unidade 2: Gênesis 3–22; Moisés 4–8; Abraão 1–2

“[As pessoas] rejeitaram a pregações de Noé, o servo de Deus, que foi enviado a eles, e conseqüentemente o Senhor fez cair chuvas dos céus incessantemente por 40 dias e noites, o que inundou a Terra, e não havia meios de fuga, exceto as oito almas que foram obedientes à mensagem, todas as outras se afogaram. Mas, diz o sofista, é certo que um Deus justo deva eliminar tantas pessoas? Isso está de acordo com a misericórdia? Sim, era justo para aqueles espíritos que ainda não haviam recebido seu corpo e também justo e misericordioso para aquelas pessoas iníquas. Por quê? Pois, ao retirar sua existência terrena, ele impediu que seus pecados passassem para sua posteridade e a degenerassem, e os impediu de cometer outros atos de iniquidade” (John Taylor, [O Velho Testamento — Manual do Aluno: Gênesis–2 Samuel](#), p. 56).

Ensinar à Maneira do Salvador

O Salvador, com frequência, pedia a Seus discípulos que refletissem sobre como Seus ensinamentos se aplicavam à vida deles. Que perguntas você pode fazer para incentivar a aplicação com base na reflexão?

A IGREJA DE
JESUS CRISTO
DOS SANTOS
DOS ÚLTIMOS DIAS