

A Queda do Homem

O propósito da Escola Dominical é inspirar os alunos a aprender, ensinar e viver o evangelho de Jesus Cristo todos os dias.

A compreensão da Queda do homem nos ajuda a reconhecer a necessidade que temos do poder redentor de Jesus Cristo. Quando compreendemos os efeitos da Queda de Adão sobre a humanidade, aprendemos a depender dos méritos, da misericórdia e da graça do Salvador para sobrepujar esses efeitos e receber alento para nossos desafios diários (ver [2 Néfi 2:8–9](#)).

Prepare-se

Ao estudar Gênesis 3 e [Moisés 4–5](#), considere fazer-se as seguintes perguntas:

- Que efeitos da Queda percebo em minha vida? O que posso fazer para confiar mais plenamente na Expição do Salvador a fim de receber mais força para sobrepujar os efeitos da Queda?
- O que os alunos poderiam fazer para aprofundar sua compreensão sobre a Queda?
- Que experiências os alunos podem compartilhar sobre a vida em um mundo decaído e sobre o recebimento de ajuda do Salvador em seus desafios diários?
- Como posso inspirar os alunos a aprender e ensinar essa doutrina e também a viver o que aprenderem?

Incentive o estudo pessoal e familiar das escrituras

Toda semana você tem a oportunidade de incentivar os alunos a desfrutar de um significativo estudo das escrituras, tanto individualmente quanto em família. Você poderia, por exemplo, fazer algo assim:

- Incentivar os alunos a compartilhar experiências recentes que tiveram ao estudar as escrituras em família. Você poderia também, de maneira breve, mostrar a eles como acessar as escrituras e os auxílios de estudo que se encontram em scriptures.LDS.org.
- Convidar os alunos a compartilhar a maneira como agiram ao receberem impressões recebidas durante uma aula anterior ou durante seu estudo pessoal das escrituras.
- Pedir aos alunos que compartilhem e expliquem os versículos de Gênesis 3 ou [Moisés 4–5](#) que eles acharem especialmente significativos. Talvez você possa convidar vários alunos a preparar-se para isso com antecedência. Essa atividade poderia ocupar a maior parte do tempo da aula.

Aprender juntos e convidar a agir

Siga a orientação do Espírito ao selecionar uma ou mais dessas atividades ou crie as suas com base nas necessidades da classe.

- **O que é a Queda de Adão e Eva?**
Para ajudar os alunos a entender a narrativa da Queda, você poderia convidar alguns deles para ler em silêncio [Moisés 4:1–12](#), procurando identificar táticas do adversário que eles encontrarem nesses versículos. Os demais alunos poderiam ler [Moisés 5:4–12](#), procurando entender o papel do Salvador em ajudar Adão e Eva a sobrepujar os efeitos de sua decisão. Em seguida, os alunos poderiam compartilhar o que aprenderam. Como a nossa compreensão da Queda e da Expição afeta os nossos sentimentos em relação ao Salvador? O que podemos fazer para reconhecer e evitar a tentação?
- **Como os efeitos da Queda influenciam nossa vida?**
Divida a classe em quatro grupos e designe a cada grupo uma das passagens de escritura do quadro: [Moisés 4:20–25](#); [Moisés 5:10–12](#); [Moisés 6:48–50](#); [Moisés 6:55–59](#). Considere pedir-lhes que estudem as passagens e escrevam no quadro as palavras ou frases que encontrarem e que ensinam sobre os efeitos da Queda. Os alunos poderiam então debater como essas consequências

influenciam nossa vida e como podem nos abençoar (ver [2 Néfi 2:23–25](#)). Para compreender que a Queda foi uma parte necessária do plano de salvação, os alunos poderiam ler a declaração do Élder Dallin H. Oaks em “Observações Adicionais”, a seguir.

- **Como, por meio da Expição do Salvador, sobrepujamos os efeitos da Queda?**
Para ajudar os alunos a compreender o papel do Salvador na vitória sobre o pecado e a morte, você poderia convidá-los a ler [2 Néfi 9:7–12](#), enquanto outros leem [Helamã 14:15–19](#) e, em seguida, eles podem compartilhar o que aprenderem. Para ajudá-los a compreender nosso papel na vitória sobre os efeitos da Queda, você poderia convidar os alunos a estudar [uma gravura de Adão e Eva ensinando seus filhos](#) (ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, 2009, nº 5) e [Moisés 5:4–11](#), procurando descobrir as coisas que Adão e Eva fizeram depois de sair do Jardim do Éden. Como nossos atos e nossa confiança no Salvador nos ajudam a sobrepujar os efeitos da Queda hoje (ver também [3 Néfi 9:19–21](#))? Considere convidar os alunos a compartilhar experiências nas quais sentiram o poder da ajuda da Expição do Salvador para sobrepujar os efeitos de viver em um mundo decaído.

Aprender e viver o evangelho todos os dias

Incentive os alunos a pensar sobre o que aprenderam e sentiram hoje. O que sentiram que devem fazer? Eles poderiam, por exemplo:

- Compartilhar com a própria família algo relativo ao debate de hoje.
- Continuar a estudar essa doutrina e a agir de acordo com o que aprenderam.
- Escrever em um diário sobre como a compreensão da Queda afeta a maneira como enfrentam a vida.

Durante a semana seguinte, você poderia enviar sugestões aos alunos sobre o estudo no lar baseadas nos recursos adicionais de ensino que se encontram ao final do próximo esboço que você escolher. Incentive-os a pensar em usar uma das ideias listadas em “Estratégias Básicas para o Estudo das Escrituras” ou “Ideias para o Estudo em Família” ao examinarem esses recursos.

Recursos Adicionais de aprendizagem

- [2 Néfi 2:14–30](#); [D&C 29:34–43](#); [Regras de Fé 1:2](#) (percepções adicionais sobre o árbitro e a Queda)
- Élder Dallin H. Oaks, “O Grande Plano de Felicidade”, *A Liahona*, janeiro de 1994, p. 78
- [Élder Robert D. Hales, “Arbitro: Essencial ao Plano de Vida”, *A Liahona*, novembro de 2010, p. 24](#)
- Vídeo: “[A Queda](#)” (0:53)
- Guia para Estudo das Escrituras, “[Queda de Adão e Eva](#)”, [scriptures.LDS.org](#)
- [A Pérola de Grande Valor — Manual do Aluno](#), 2000, pp. 11–22

Observações adicionais

- A Queda foi necessária? Adão e Eva pecaram?
O Élder Dallin H. Oaks disse: “Foi Eva quem primeiro transgrediu os limites do Éden a fim de iniciar as condições da mortalidade. Seu ato, independentemente de sua natureza, foi formalmente uma transgressão, mas eternamente uma necessidade gloriosa para abrir o caminho que leva à vida eterna. Adão demonstrou sua sabedoria ao fazer o mesmo. E então Eva e Adão caíram ‘para que os homens existissem’ (2 Néfi 2:25). Alguns cristãos condenam Eva por seu ato, concluindo que ela e suas filhas, de algum modo, falharam por causa dele. Não os santos dos últimos dias! Instruídos por revelação, celebramos o ato de Eva e honramos sua sabedoria e coragem no grande episódio chamado a Queda” (“[O Grande Plano de Felicidade](#)”, *A Liahona*, janeiro de 1994, p. 78).
- O que significa a frase “multiplicarei grandemente tua dor” ([Moisés 4:22](#))?
“A palavra hebraica para ‘multiplicar’ é *rabah* (raw-bah), que significa repetir muitas vezes. Ela não sugere *maior* dor, mas, sim, um sofrimento repetido. A palavra hebraica para ‘dor’ no relato de Gênesis (Gênesis 3:16) vem de *atsab* (aw-tsab), que significa ‘trabalho árduo’ ou ‘penoso’. Embora essas palavras sugiram que a fadiga e o sofrimento fariam parte da vida de Eva, ela não considerou as condições que lhe sobrevieram por causa da Queda como uma maldição (ver [Moisés 5:11](#)).

[Moisés 4:22](#) ‘é uma grande revelação para as mulheres. Eva e suas filhas podem tornar-se cocriadoras com Deus na formação de um corpo em que Seus filhos espirituais possam habitar na Terra e mais tarde na eternidade. A maternidade imporia inconveniências, sofrimento, fadiga e dor. O Senhor previu essas coisas como consequências naturais e não como uma maldição’ (Rasmussen, *Latter-day Saint Commentary*, p. 17) (*A Pérola de Grande Valor — Manual do Aluno*, 2000, p. 14).

- Qual é o significado da frase “ele te dominará” ([Moisés 4:22](#))?
Referindo-se a essa declaração do Senhor de que Adão deveria dominar Eva, o Presidente Gordon B. Hinckley ensinou: “Minha própria interpretação dessa frase é que o marido deve ter uma responsabilidade governante de proteger, fortalecer, defender e prover o sustento para a esposa. Qualquer homem que menospreza, abusa ou aterroriza, ou que governa com injustiça, merecerá e, creio que receberá, a reprimenda de um Deus justo, que é o Pai Eterno tanto de Seus filhos quanto de Suas filhas” (“Filhas de Deus”, *A Liahona*, janeiro 1992, p. 109).
- O que significa a frase “concebidos em pecado” ([Moisés 6:55](#))?
O Élder Bruce R. McConkie ensinou: “Quando nossas escrituras dizem que ‘filhos são concebidos em pecado’, essas palavras estão sendo usadas de um forma totalmente diferente de quando são repetidas nos credos do mundo. O significado escriturístico é que eles nascem em um mundo pecaminoso, de forma que ‘quando eles começam a crescer, concebe-se o pecado em seu coração, e eles provam o amargo para saber apreciar o bom’” ([Moisés 6:55](#)) (“A Salvação de Criancinhas”, *A Liahona*, março de 1978, p. 3).

Ensinar à Maneira do Salvador

O Salvador não vê somente quem somos, mas quem podemos nos tornar. A compreensão da Expição pode ajudá-los a ver seus alunos da maneira que o Salvador os vê. Como o fato de vê-los dessa maneira vai influenciar seu modo de ensinar?