

## O Convênio Abraâmico

O propósito da Escola Dominical é inspirar os alunos a aprender, ensinar e viver o evangelho de Jesus Cristo todos os dias.

Ao compreendermos o convênio abraâmico, “sabemos quem somos e o que Deus espera de nós” (Russell M. Nelson, “[Convênios](#)”, *A Liahona*, novembro de 2011, p. 86). Tornamo-nos discípulos de Jesus Cristo mais dedicados e por nosso meio “[são] benditas todas as nações da terra” (Gênesis 18:18).

### Prepare-se

Ao estudar [Abraão 1–2](#) e Gênesis 12 e 17 (incluindo a Tradução de Joseph Smith deste capítulo nas notas de rodapé e no apêndice da Bíblia), você pode se perguntar:

- Ao preparar-me para ensinar, o que posso fazer para compreender e viver mais plenamente o convênio abraâmico?
- Como o convênio abraâmico abençoou minha vida?
- O que os alunos poderiam fazer para aprofundar sua compreensão do convênio abraâmico?
- Que bênçãos do convênio abraâmico os alunos receberam? O que poderiam compartilhar sobre essas bênçãos?
- Como posso inspirar os alunos a aprender, ensinar e viver os princípios ensinados nesses capítulos?

### Incentive o estudo pessoal e familiar das escrituras

A cada semana, você tem a oportunidade de incentivar os alunos a fazer um estudo significativo do evangelho, tanto individualmente como em família. Você pode, por exemplo, fazer uma das seguintes coisas para iniciar a aula:

- Convidar um ou mais alunos a explicar como eles ensinam o evangelho à família deles. Como parte desse debate, você pode utilizar alguns minutos mostrando aos alunos os muitos recursos disponíveis na seção [Acelerar o Trabalho de Salvação](#) do site LDS.org.
- Convide os alunos a compartilhar como colocar em prática as impressões que receberam em uma classe anterior ou durante seu estudo das escrituras.
- Peça aos alunos que compartilhem ou expliquem versículos de [Abraão 1–2](#), Gênesis 12 ou 17 que eles consideram especialmente significativos. Você pode pedir a vários alunos que se preparem com antecedência para fazer isso. Essa atividade pode tomar a maior parte do tempo da aula.

### Aprender juntos e convidar a agir

Siga a orientação do Espírito ao selecionar uma ou mais dessas atividades ou crie as suas com base nas necessidades da classe.

- **O que é o convênio abraâmico?**  
Antes da aula, você pode pedir a um aluno que aprenda a respeito do convênio abraâmico em *Sempre Fielis* e compartilhe com a classe o que ele aprendeu. Os alunos também podem analisar e discutir Gênesis 12:1–3; 17:1–9 e [Abraão 2:8–11](#) e fazer no quadro uma lista das bênçãos prometidas e responsabilidades que o Senhor deu a Abraão e como elas se relacionam a nós. Para entender a importância do convênio abraâmico na vida deles, os alunos podem assistir ao vídeo “Testemunhas Especiais de Cristo: Élder Russell M. Nelson” ou ler a declaração do Presidente James E. Faust em “Observações Adicionais” e compartilhar o que aprenderam.
- **Como podemos obter as bênçãos do convênio abraâmico?**  
Você pode pedir aos alunos que cantem um hino como “[Ao Deus de Abraão Louvai](#)” e depois que leiam [Abraão 1:2–4](#). Quais são as “bênçãos dos pais” que Abraão buscou? O que a letra do hino insta os que o ouvem a fazer? Os alunos podem ler a escritura novamente em silêncio, desta vez procurando bênçãos específicas que Abraão queria receber do Senhor e como ele as buscou. Peça aos alunos que compartilhem o que encontraram com outro aluno e discutam o que podem

fazer para buscar essas bênçãos para eles mesmos. Peça a vários alunos que compartilhem o que discutiram.

- **Como ajudamos outras pessoas a receber as bênçãos do convênio abraâmico?**

Alguns dias antes da aula, você pode pedir a três alunos que se preparem para contar experiências da vida deles: uma experiência com a obra missionária, outra com o trabalho no templo e a terceira sobre o ensino do evangelho no lar. Os alunos podem debater como essas experiências se relacionam com o convênio abraâmico, conforme descrito em Gênesis 12:3 e [Abraão 2:11](#). Peça aos alunos que examinem [1 Néfi 22:8–9](#) e [D&C 110:12](#) e compartilhem o que aprenderam sobre como o convênio abraâmico está sendo cumprido em nossos dias. Peça aos alunos que sugiram maneiras pelas quais eles podem ajudar as pessoas e famílias a receber as bênçãos do convênio abraâmico.

## Aprender e viver o evangelho todos os dias

Incentive os alunos a pensar no que aprenderam e sentiram hoje. O que eles se sentiram impressionados a fazer? Eles poderiam, por exemplo:

- Compartilhar com seus familiares algo do debate de hoje.
- Continuar a estudar essa doutrina e a colocar em prática o que aprenderem.
- Compartilhar o evangelho com alguém ou participar do trabalho de história da família e do templo.

Na próxima semana, você pode enviar sugestões aos alunos para o estudo no lar tiradas dos recursos de aprendizagem adicionais que estão no final do próximo esboço que você selecionar. Incentive-os a usar uma das ideias de “Estratégias Básicas para o Estudo das Escrituras” ou “Ideias para o Estudo em Família” ao analisarem esses recursos.

## Recursos adicionais de aprendizagem

- Gênesis 26:1–5, 24; 28:1–5, 13–15; 35:9–12; 48:1–4, 20; Êxodo 2:24–25
- Élder Russell M. Nelson, “[Convênios](#)”, *A Liahona*, novembro de 2011, p. 86
- Vídeo: “Testemunhas Especiais de Cristo: Élder Russell M. Nelson” (3:26)
- Seção [Acelerar o Trabalho de Salvação](#) do site LDS.org
- “Convênio Abraâmico”, *Sempre Fiéis*, 2004, pp. 46–47
- Élder Dallin H. Oaks, “[Todos os Homens, em Todos os Lugares](#)”, *A Liahona*, maio de 2006, p. 77; nesse discurso, dê especial atenção à seção V
- [A Pérola de Grande Valor — Manual do Aluno](#), pp. 29–35

## Observações Adicionais

- Por que Abraão deixou a terra dos caldeus?  
“Abraão 1 revela que o pai de Abraão, Terá, tinha-se entregado à adoração de falsos deuses e estava disposto a oferecer seu próprio filho em sacrifício (ver [Abraão 1:5–6, 17](#); Josué 24:2). O Élder John A. Widtsoe, que foi membro do Quórum dos Doze Apóstolos, escreveu: „A família de Abraão se havia desviado da retidão e tornara-se idólatra. Abraão, portanto, sendo ele próprio um seguidor da verdade de Deus, pregou-lhes a retidão, mas sem sucesso. Por sua insistência em adorar o único Deus verdadeiro e vivo, ele foi perseguido e ameaçado de morte. Tão forte era o ódio dos idólatras, que somente por intervenção do Senhor é que ele foi salvo de ser oferecido como sacrifício aos ídolos de seu povo” (*Evidences and Reconciliations*, p. 398)” ([A Pérola de Grande Valor — Manual do Aluno](#), Manual do Sistema Educacional da Igreja, 2000, p. 30).
- O que significa fazer parte da semente de Abraão?  
O Presidente James E. Faust disse: “Nas escrituras, trata-se de algo mais profundo do que ser um de seus descendentes literais. O Senhor fez um convênio com Abraão, o grande patriarca, prometendo que todas as nações seriam abençoadas por meio dele (ver Gênesis 18:18; Gálatas 3:8; [3 Néfi 20:25, 29](#)). Qualquer homem ou mulher pode fazer jus às bênçãos de Abraão. Eles tornam-se sua semente e herdeiros das bênçãos prometidas ao aceitarem o evangelho, batizarem-se, casarem-se no templo, guardarem fielmente seus convênios e ajudarem a levar o

Escola Dominical — Unidade 2: Gênesis 3–22; Moisés 4–8; Abraão 1–2

evangelho a todas as nações da Terra” ([“A Chave do Conhecimento de Deus”](#), *A Liahona*, novembro de 2004, p. 52).

#### **Ensinar à Maneira do Salvador**

Um dos motivos pelos quais o Salvador convidava as pessoas a testificar das verdades aprendidas era para que o Espírito lhes tocasse o coração. “E vós, quem dizeis que eu sou?” perguntou Ele. Quando Pedro respondeu, seu testemunho foi fortalecido: “Tu és o Cristo, o Filho do Deus vivo” (Mateus 16:15–16). De que modo o testemunho de um aluno pode ser fortalecido por ele compartilhar o evangelho?

A IGREJA DE  
**JESUS CRISTO**  
DOS SANTOS  
DOS ÚLTIMOS DIAS