

## Obediência e Sacrifício

O propósito da Escola Dominical é inspirar os alunos a aprender, ensinar e viver o evangelho de Jesus Cristo todos os dias.

À medida que os alunos estudarem os relatos de obediência e sacrifício contidos nas escrituras, eles aprenderão que somos abençoados quando obedecemos aos mandamentos de Deus, mesmo que não compreendamos todos os motivos para os mandamentos.

### Prepare-se

Ao estudar Gênesis 4; 22; [Moisés 5:1–11, 16–26](#), você pode perguntar-se:

- Que sacrifícios fiz para guardar os mandamentos do Senhor? Como fui abençoado com isso?
- O que os alunos poderiam fazer para descobrir o que as escrituras ensinam sobre obediência e sacrifício? Como eles poderiam ajudar uns aos outros a aprender sobre obediência e sacrifício?
- Que sacrifícios os alunos estão fazendo para obedecer aos mandamentos de Deus? Como eles podem apoiar-se e incentivar-se mutuamente nesse esforço?
- Como vou inspirar os alunos a aprender, ensinar e viver essa doutrina?

### Incentivar o estudo pessoal e familiar

A cada semana, você tem a oportunidade de incentivar os alunos a fazer um estudo significativo das escrituras, tanto individualmente como em família. Você pode, por exemplo, fazer uma das seguintes coisas:

- Convidar um ou mais alunos a contar como eles ensinam o evangelho à família deles. À medida que a classe discutir diferentes meios de ensinar o evangelho no lar, você pode usar alguns minutos para mostrar aos alunos os vídeos, as imagens e os arquivos de áudio disponíveis na [Biblioteca de Mídia](#) do site LDS.org.
- Convide os alunos a compartilhar como colocar em prática as impressões que receberam em uma classe anterior ou em seu próprio estudo das escrituras.
- Peça aos alunos que compartilhem ou expliquem versículos de [Gênesis 4; 22; Moisés 5:1–11, 16–26](#) que sejam particularmente significativos para eles. Essa atividade pode tomar a maior parte do tempo da aula.

### Aprender juntos e convidar a agir

Siga a orientação do Espírito ao selecionar uma ou mais dessas atividades ou crie as suas com base nas necessidades da classe.

- **Por que é importante obedecer aos mandamentos de Deus mesmo que não saibamos todos os motivos deles?**

Alguns alunos podem fazer a encenação de um jovem pedindo a um dos pais que explique os motivos de um mandamento (como o dízimo, o jejum ou a santificação do Dia do Senhor). Eles podem discutir qual a melhor maneira de aquele jovem adquirir uma compreensão do mandamento por meio da obediência a ele. Os alunos podem então ler [Moisés 5:1–11](#) e identificar o mandamento que Adão e Eva receberam e o motivo pelo qual o mandamento foi dado. Os alunos podem compartilhar o que aprenderam com suas experiências pessoais de terem obedecido a um mandamento sem compreendê-lo plenamente a princípio.

- **Como podemos fazer ofertas que são aceitáveis ao Senhor?**

Os alunos podem fazer no quadro uma lista de bênçãos materiais e espirituais que desejam receber. O que podemos ter que abandonar ou sacrificar para receber essas bênçãos? Como podemos assegurar-nos de que estamos fazendo sacrifícios justos e dignos? Como parte desse debate, você pode ler [Doutrina e Convênios 130:20–21](#). Um aluno pode resumir o relato encontrado em [Moisés 5:16–26](#) (você pode pedir-lhe que se prepare com antecedência). Por que o Senhor aceitou o sacrifício de Abel, mas rejeitou a oferta de Caim? Por que é importante fazer sacrifícios da maneira que o Senhor nos ordena? (Ver a declaração do Élder Robert D. Hales em “Recursos adicionais de aprendizagem”, a seguir.

- **O que podemos aprender com Abraão a respeito da obediência e do sacrifício?**

Você pode mostrar o vídeo “[Akedá \(Isaque É Atado para o Sacrifício\)](#)” e os alunos podem acompanhar em suas escrituras, em Gênesis 22, e marcar os versículos que os impressionarem. Depois do vídeo, os alunos podem compartilhar seus pensamentos a respeito desse evento e todos os versículos de Gênesis 22 que forem particularmente significativos para eles. O que ensinam esses versículos? O que aprendemos sobre a obediência e o sacrifício com o que aconteceu com Abraão? Incentive os alunos a anotar as impressões que tiverem durante a aula. Como parte do debate, você pode compartilhar o relato do Presidente Thomas S. Monson sobre Abraão e Isaque ou a declaração do Élder Neil L. Andersen em “Recursos adicionais de aprendizagem”, a seguir.

### Aprender e viver o evangelho todos os dias

Incentive os alunos a pensar no que aprenderam e sentiram hoje. O que eles se sentiram impressionados a fazer? Eles poderiam, por exemplo:

- Compartilhar com seus familiares algo do debate de hoje.
- Continuar a estudar escrituras que ensinem essa doutrina e colocar em prática o que aprenderem.
- Examinar a vida deles e determinar, sob a orientação do Espírito, que sacrifícios precisam fazer para ser mais obedientes aos mandamentos de Deus.

Na próxima semana, você pode enviar sugestões aos alunos para o estudo no lar tiradas dos recursos de aprendizado adicionais que estão no final do próximo esboço que você selecionar. Incentive-os a usar uma das ideias de “Estratégias Básicas para o Estudo das Escrituras” ou “Ideias para o Estudo Familiar” ao analisar esses recursos.

### Recursos adicionais de aprendizagem

- [Hebreus 11:4, 17](#); [Jacó 4:5](#); [D&C 97:8](#); [132:50](#)
- Thomas S. Monson, “A Obediência Traz Bênçãos”, *A Liahona*, maio de 2013, p. 89
- Élder Dallin H. Oaks, “[Sacrifício](#)”, *A Liahona*, maio de 2012, p. 19
- Élder Bruce D. Porter, “[Um Coração Quebrantado e um Espírito Contrito](#)”, *A Liahona*, novembro de 2007, p. 31
- O Élder Neil L. Andersen ensinou: “Muitos sacrifícios são feitos sem alarde: ex-missionários que não adiam a responsabilidade de encontrar a companheira eterna; irmãs justas que querem ter filhos e dedicam sua vida a criá-los com amor e na verdade; famílias que limitam cuidadosamente as influências da mídia e da Internet que prejudicariam seu espírito; casais que reservam mais tempo para irem juntos ao templo” (“[É Verdade, Não É? Então o Que Mais Importa?](#)”, *A Liahona*, maio de 2007, p. 74.
- O Élder Robert D. Hales contou esta experiência pessoal do Presidente George Albert Smith, que ilustra a importância de obedecermos nos termos do Senhor:  
“O Presidente George Albert Smith ensinou uma lição muito importante sobre a utilização dos dízimos. Ele contou que convidou um amigo de infância, que não encontrava havia algum tempo, a acompanhá-lo a uma conferência da estaca. Aquele amigo havia conquistado sucesso no mundo financeiro. Ao dirigirem para casa, voltando da conferência, ele contou ao Presidente Smith o seu método de pagar o dízimo. Disse que, se ganhasse 10 mil dólares, ele colocava mil dólares no banco como dízimo. Depois, disse ele, quando alguém precisasse de dinheiro para uma causa justa, ele fazia um cheque. „Pouco a pouco, vou utilizando os mil dólares”, disse ele, „e cada dólar desse montante foi utilizado em algo bom”. Depois, ele perguntou ao Presidente Smith o que achava daquele plano.  
O Presidente Smith respondeu: „Acho que você é muito generoso com o dinheiro que pertence a outra pessoa. Você não pagou nenhum dízimo. Contou-me o que fez com o dinheiro do Senhor, mas não me disse ter dado um centavo seu para quem quer que fosse. Ele é o melhor sócio que você tem no mundo. Dá-lhe tudo o que você tem, até mesmo o ar que respira. O Senhor disse que você deve tirar um décimo do que ganha e dá-lo à Igreja, conforme indicado por Ele. Você não fez isso; pegou o dinheiro de seu melhor sócio e o distribuiu.

Um mês depois, os dois homens se encontraram na rua, e o Presidente Smith ficou feliz de ver que seu amigo estava pagando o dízimo como o Senhor havia ordenado (ver *Improvement Era*, junho de 1947, p. 357) (“The Divine Law of Tithing”, *Ensign*, dezembro de 1986).

- Vídeo: “[Akedá \(Isaque É Atado para o Sacrifício\)](#)” (12:57)
- *O Velho Testamento — Manual do Aluno: Gênesis–II Reis*, 2003

### Observações adicionais

- Por que o Senhor aceitou o sacrifício de Abel e rejeitou a oferta de Caim?  
Adão e Eva receberam o mandamento de oferecer sacrifícios “à semelhança do sacrifício do Unigênito do Pai” (Moisés 5:7). O Profeta Joseph Smith ensinou: “Pela fé nessa expiação ou plano de redenção, Abel ofereceu a Deus um sacrifício que foi aceito e que consistia nas primícias dos rebanhos. Caim ofereceu os frutos da terra e não foi aceito, porque não pôde fazê-lo com fé; ele não podia ter fé, ou seja, não podia exercer uma fé contrária ao plano do céu. Era necessário o derramamento do sangue do Unigênito para se realizar a expiação do homem, pois esse era o plano de redenção e sem o derramamento de sangue não havia remissão. E como o sacrifício foi instituído como símbolo pelo qual o homem reconheceria o grande Sacrifício que Deus havia preparado, não era possível exercer fé no oferecimento de um sacrifício contrário a esse, porque a redenção não foi adquirida dessa maneira, tampouco o poder da expiação foi instituído segundo essa ordem. Consequentemente Caim não podia ter fé; e tudo que não é da fé, é pecado. Mas Abel ofereceu um sacrifício aceitável, por meio do qual obteve o testemunho de que era justo, sendo que o próprio Deus deu testemunho de suas dádivas (ver Hebreus 11:4)” ([Ensinamentos dos Presidentes da Igreja: Joseph Smith](#), 2007, p. 51).

### Ensinar à Maneira do Salvador

O Salvador ensinou as pessoas a amar e servir amando-as e servindo a elas. Ensinou-lhes sobre a oração ao orar com elas e por elas. A Seus discípulos, disse: “Vem, e segue-me” (Lucas 18:22). Ensinou os nefitas a serem como Ele é (ver [3 Néfi 27:27](#)). Seu exemplo era Seu mais vigoroso método de ensino. O que você pode fazer para ensinar pelo exemplo?