



Guia de Treinamento: Introdução ao Piloto do Currículo dos Adultos

Sua preparação para a introdução do currículo dos adultos começa com estudo em espírito de oração e análise dos seguintes recursos. Sob a inspiração do Espírito Santo, você pode criar um esboço simples para ajudá-lo a atingir as necessidades daqueles a quem ensina.

Ensinar à Maneira do Salvador	Sacerdócio de Melquisedeque e Sociedade de Socorro	Escola Dominical
<p><u>Ler o Manual:</u> <i>Ensinar o Evangelho à Maneira do Salvador</i>, pp. 1–2</p>	<p><u>Ler o Manual:</u> <i>Sacerdócio de Melquisedeque e Sociedade de Socorro</i>, pp. 2–3</p>	<p><u>Ler o Manual:</u> <i>Escola Dominical: Doutrina do Evangelho</i>, p. 2</p>
<p><u>Vídeo no site LDS.org:</u> <i>Ensinar à Maneira do Salvador</i> (LDS.org/test/adult2014)</p>	<p><u>Vídeo no site LDS.org:</u> <i>Fortalecer os Quóruns e as Auxiliares</i> (LDS.org/test/adult2014)</p>	<p><u>Vídeo no site LDS.org:</u> <i>Aprender e Viver o Evangelho</i> (LDS.org/test/adult2014)</p>
<p><u>Exemplos de perguntas:</u> Qual é a essência do ensino à maneira do Salvador? Como você sabe que está sendo bem-sucedido como professor?</p>	<p><u>Exemplos de perguntas:</u> Com quem aconselhar-se para decidir o que será ensinado? Como usar o esboço das lições para atender às necessidades dos alunos?</p>	<p><u>Exemplos de perguntas:</u> O que fará com que o assunto doutrinário seja relevante? Como posso tornar a Escola Dominical “centralizada no lar”?</p>

Os participantes podem querer ver um dos novos esboços de lição, que podem ser acessados no site LDS.org/test/adult2014. Como sempre, peça-lhes que compartilhem observações, experiências e testemunhos. O sucesso do treinamento depende de que os participantes recebam conforto, fortalecimento e orientação do Espírito Santos em seu chamado.

Perguntas sobre as abordagens, os esboços de lições ou agendamento de testes devem ser encaminhadas para Ray Robinson, do Departamento do Sacerdócio, (801) 240-7682.

Guia:

Ensinar o Evangelho à Maneira do Salvador

Boas-Vindas

Como professor(a) de A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias, você tem a certeza de saber que foi chamado por nosso Pai Celestial. Você tem o dom do Espírito Santo para lhe guiar e fortalecer. E tem o Salvador — um humilde professor enviado por Deus — como exemplo. Ao seguir o Salvador, você descobrirá a incomparável bênção de ensinar à maneira Dele.

Ensinar à Maneira do Salvador

Refleta por um momento sobre o que sabe a respeito do Salvador. Consegue visualizá-Lo mentalmente, com Seus discípulos reunidos a Sua volta? Consegue vê-Lo ensinando as multidões junto ao mar da Galileia ou conversando pessoalmente com a mulher junto ao poço? O que você percebe na forma como Ele ensina e lidera? Como Ele ajudou as pessoas a aprender a crescer espiritualmente e a converter-se a Seu evangelho?

Ele as amou, orou por elas e serviu a elas continuamente. Ele encontrou oportunidades de estar com elas e de expressar Seu amor. Ele conhecia seus interesses, suas esperanças e seus desejos, bem como o que acontecia em sua vida.

Ele os conhecia e sabia o que poderiam tornar-se. Ele encontrou formas específicas de ajudá-las a aprender e crescer — específicas para cada pessoa. Quando tinham dificuldades, Ele não desistia delas, mas continuava a amá-las e a ministrar-lhes.

Em Sua preparação para ensinar, Ele buscou a solidão para orar e jejuar. Diariamente, nos momentos que passava sozinho, Ele procurava a orientação do Pai Celestial.

Ele usou as escrituras para ensinar e dar testemunho de Sua missão. Ensinou as pessoas a ponderar as escrituras por si mesmas e a usá-las a fim de encontrar respostas para suas próprias dúvidas. O coração dessas pessoas ardia quando Ele ensinava a palavra de Deus com poder e autoridade, e elas sabiam por si mesmas que as escrituras eram verdadeiras.

Ele contou histórias, parábolas e exemplos simples da vida real que faziam sentido para elas. Ajudava-as a descobrir lições do evangelho em sua própria experiência de vida no mundo à sua volta. Falava de pescaria, de parto e do trabalho nos campos. Para ensiná-las a velar umas pelas outras, contou-lhes histórias sobre o resgate de ovelhas perdidas. Para ensinar Seus discípulos a confiar na proteção do Pai Celestial, exortou-os a “considerar os lírios do campo”.

Fez perguntas que faziam essas pessoas pensarem e refletirem profundamente. Interessava-Se sinceramente por suas respostas e alegrava-Se com suas expressões de fé. Dava-lhes oportunidades de fazer suas próprias perguntas e dizer o que pensavam,

respondia-lhes as perguntas e ouvia suas experiências. Por causa de Seu amor, elas sentiam segurança para dizer o que pensavam e falar do que sentiam.

Ele as convidava a testificar e, quando elas o faziam, o Espírito tocava-lhes o coração. “E vós, quem dizeis que eu sou?” perguntou Ele. Quando Pedro respondeu, seu testemunho foi fortalecido: “Tu és o Cristo, o Filho do Deus vivo”.

O Salvador confiava neles; Ele os preparou e deu-lhes a importante responsabilidade de ensinar, abençoar outras pessoas e servir a elas. “Ide por todo o mundo, pregai o evangelho a toda criatura”, foi o encargo que lhes deu. Seu propósito era o de ajudá-las a converter-se por meio do serviço ao próximo.

Convidou-as a agir com fé e a viver as verdades que Ele ensinou. Sempre que ensinava, concentrava-se em ajudar Seus seguidores a viver o evangelho de todo o coração. Para isso, procurava proporcionar-lhes oportunidades de aprender por meio de experiências marcantes. Quando apareceu aos nefitas, convidou-os a aproximarem-se Dele um por um, para que O vissem, tocassem-No e viessem a conhecê-Lo por si mesmos. Quando percebeu que não haviam entendido plenamente Sua mensagem, disse-lhes que fossem para casa e se preparassem para voltar e aprender mais.

Em todas as ocasiões, **Ele era Seu exemplo e Seu mentor.** Ensinou-os a orar orando com eles. Ensinou-os a amar e a servir pelo modo como os amou e serviu a eles. Ensinou-lhes a maneira de pregar Seu evangelho pelo modo como pregou.

Sem dúvida, o modo de ensinar do Salvador é diferente do modo do mundo.

Este, portanto, é seu chamado sagrado: ensinar como o Salvador. Seu chamado “Vem, e segue-Me” é um convite para você tornar-se como Ele é, para participar de Sua obra e partilhar de Sua alegria.

Vídeo: *Ensinar à Maneira do Salvador*
<http://www.lds.org/test/adult2014?lang=por>

Sacerdício de Melquisedeque e Sociedade de Socorro

Sacerdício de Melquisedeque

As reuniões mensais do sacerdócio ajudam os filhos de Deus a tornar-se Seus servos. Nas reuniões, eles aprendem seus deveres direto das escrituras. Eles estudam, aconselham-se mutuamente e oram juntos. Os debates são centralizados em quem são e qual é a obra que foram chamados e cumprir — liderar a família, realizar as ordenanças do sacerdócio e fazer o trabalho de salvação. Em espírito de irmandade, eles buscam saber a vontade do Senhor, organizam-se e saem para servir. Não é uma aula tradicional, com o professor falando e todos ouvindo. É uma reunião essencial para o trabalho dos portadores do Sacerdício de Melquisedeque. E ao trabalhar juntos em unidade e amor, o Senhor os magnifica e faz Sua obra prosperar.

Sociedade de Socorro

As reuniões mensais da Sociedade de Socorro ajudam as filhas de Deus a cumprir sua missão divina e eterna. Elas aprendem a respeito das grandes responsabilidades que o Senhor deu a elas, no lar e no mundo. Discutem assuntos que interessam a elas — maternidade, nutrir os filhos e as filhas de Deus, e fazer o trabalho de salvação. Cheias do Seu Espírito, elas planejam e apoiam umas às outras ao servir. E depois que saem para servir, voltam para compartilhar sua experiência e seu testemunho e carregar o fardo umas das outras para que se tornem leves. Não é simplesmente uma aula, clube ou organização comunitária. É uma reunião essencial de trabalho na organização que Deus criou para as mulheres de Sua Igreja, estabelecida para nutrir e salvar almas.

Escola Dominical

Doutrina do Evangelho

A Escola Dominical fortalece e apoia os membros da Igreja para aprender e viver o evangelho no lar. Na classe de Doutrina do Evangelho, os membros estudam as escrituras juntos de uma maneira regular e sequencial, dando ênfase aos tópicos de doutrina fundamentais que são relevantes na vida diária. O que aprendem nos debates das aulas é colocado em ação no lar, e as experiências do lar enriquecem os debates das aulas. Como resultado de suas experiências, os membros da classe aprendem como ensinar o evangelho na família e nos chamados da Igreja. A cada semana, a ala ou o ramo se torna uma comunidade de santos. E a palavra de Deus — correta e verdadeira — torna-se uma fonte de esperança e poder para todos.

Pergunta: O que os líderes e professores do Sacerdício de Melquisedeque, da Sociedade de Socorro e da Escola Dominical fazem para criar o tipo de experiências descrito anteriormente? Como o novo currículo apoia essas ideias?

Novo Currículo dos Adultos (Teste Piloto)

O novo currículo sempre começa com as presidências e os conselhos da ala reunindo-se para identificar as necessidades espirituais dos membros. Todos compartilham seus pensamentos livremente. O bispado pode ocasionalmente sugerir uma ênfase, uma necessidade ou um tópico específico. Geralmente, a presidência faz um planejamento com base no conselho e na inspiração que recebe.

Primeiro Domingo	Segundo e Terceiro Domingos	Quarto Domingo
Os líderes selecionam os tópicos para atender às necessidades locais	Os esboços contêm tópicos únicos para os homens e as mulheres	Os líderes selecionam os tópicos para atender às necessidades locais

Currículo do Sacerdócio e da Sociedade de Socorro

Primeiro e Quarto Domingos

Para o primeiro e quarto domingos de cada mês, os líderes podem selecionar as lições de um menu de esboços com base doutrinária sobre tópicos específicos, como ensinar as crianças, sobrepular dependências, história da família, preparar-se para servir missão quando mais velhos e assim por diante. Cada esboço é preparado para atender a necessidades específicas. Os esboços estão no site LDS.org/test/adult2014. Com a concordância do bispado, as presidências podem também desenvolver seus próprios esboços.

Segundo e Terceiro Domingos

No segundo e terceiro domingos do mês, a Igreja fornece esboços específicos de aprendizado sobre tópicos relevantes tanto a homens quanto a mulheres. Os esboços objetivam vitalizar os quóruns do Sacerdócio de Melquisedeque e a Sociedade de Socorro. Eles estão no site LDS.org/test/adult2014. Nesses domingos, os mesmos esboços de aprendizado são ensinados em toda a Igreja. Entretanto, se os professores e alunos seguirem o Espírito em sua preparação e durante a reunião, o Senhor ajustará a mensagem para cada mente e coração, e os membros aprenderão o que Ele quer que aprendam.

Currículo de Doutrina do Evangelho

O currículo de Doutrina do Evangelho centraliza-se no estudo de uma das obras-padrão a cada ano (o Velho Testamento, o Novo Testamento, O Livro de Mórmon ou Doutrina e Convênios). Cada livro de escrituras está dividido em unidades mensais sequenciais do início ao fim do livro. Para cada unidade, os esboços de aprendizado com uma variedade de tópicos doutrinários estão no site LDS.org/test/adult2014. O presidente da Escola

Dominical reúne-se com o conselho da ala e depois com os professores da Escola Dominical para selecionar os esboços que melhor atendam às necessidades dos membros e das famílias da ala. Alguns assuntos podem ser discutidos por mais de uma semana, conforme orientação do Espírito. Outros podem ser deixados para outro ano. Por meio da oração, as presidências poderão identificar quais esboços de aprendizagem são mais importantes em determinado momento.

A IGREJA DE
JESUS CRISTO
DOS SANTOS
DOS ÚLTIMOS DIAS

Fortalecer o Estudo Pessoal e Familiar do Evangelho

Por que esse tema?

Os profetas modernos têm ensinado consistentemente que o melhor lugar para aprender e ensinar o evangelho é no lar (ver, por exemplo, Thomas S. Monson, “The Lord’s Way” [A Maneira do Senhor], *Ensign*, maio de 1990, p. 93). Quando os membros estudam o evangelho no lar — individualmente e em família — eles se tornam mais autossuficientes espiritualmente. Eles buscam as escrituras consistentemente quando têm dúvidas ou desafios e encontram ali inspiração e nutrição espiritual. Alguns membros podem sentir que não possuem a habilidade necessária para se tornarem estudantes autossuficientes do evangelho, mas você pode ajudá-los a ver que estudar e ensinar o evangelho no lar é algo que todos podemos fazer.

Prepare-se para uma reunião inspiradora

Como essa reunião pode ajudar seus alunos a obter confiança nas habilidades que têm de estudar o evangelho? Como eles podem fortalecer uns aos outros em sua decisão de estudar o evangelho?

Quem você pode pedir para testificar sobre as bênçãos de estudar e ensinar o evangelho no lar?

Ao orar sobre os recursos a seguir e estudá-los, quais impressões você tem sobre como incentivar os membros em seus esforços de aprender e ensinar o evangelho no lar?

Guia para Estudo das Escrituras, “Escrituras: Valor das escrituras”

“Uma Conversa a Respeito do Estudo das Escrituras” entrevista com o Presidente Henry B. Eyring, *A Liahona*, julho de 2005, p. 8

“Ensinar o Evangelho no Lar”, *Ensinamentos dos Presidentes da Igreja: Harold B. Lee*, 2000, pp. 119–127

“Parte D: Ensinar no Lar — Ensinar na Família”, *Ensino, Não Há Maior Chamado*, 2009, pp. 125–142

Ideias para Aprender Juntos

Para ajudar seus alunos a entender como fazer do lar um centro de estudo do evangelho, use uma ou mais das ideias a seguir ou use sua própria ideia.

- Antes da aula, os membros podem estudar um ou mais recursos listados acima e vir preparados para compartilhar o que aprenderam com esses recursos. Incentive-os a fazer perguntas uns aos outros e a compartilhar ideias sobre como estudar e ensinar o evangelho no lar (isso pode ser feito em pequenos grupos).
- Você pode compartilhar algumas ideias de estudo das escrituras de “Uma Conversa a Respeito do Estudo das Escrituras” (ver recursos acima) e pedir aos membros que compartilhem algumas de suas maneiras favoritas de estudar as escrituras individualmente e em família.
- Em grupo, vocês podem estudar “Ensinar o Evangelho no Lar”, em *Ensinamentos dos Presidentes da Igreja: Harold B. Lee* e debater o que aprendeu com o Presidente Lee. Quais são algumas das bênçãos e dos milagres que os membros experimentaram ao estudar as escrituras no lar?

Viver o que aprendemos

Incentive seus alunos a ponderar sobre as impressões que tiveram durante esta reunião. Convide-os a compartilhar o que podem fazer individualmente ou como grupo para ajudar uns aos outros em seus esforços de estudar e ensinar o evangelho no lar.

O Convênio Abraâmico

O propósito da Escola Dominical é inspirar os alunos a aprender, ensinar e viver o evangelho de Jesus Cristo todos os dias.

Ao compreendermos o convênio abraâmico, “sabemos quem somos e o que Deus espera de nós” (Russell M. Nelson, “[Convênios](#)”, *A Liahona*, novembro de 2011, p. 86). Tornamo-nos discípulos de Jesus Cristo mais dedicados e por nosso meio “[são] benditas todas as nações da terra” (Gênesis 18:18).

Prepare-se

Ao estudar [Abraão 1–2](#) e Gênesis 12 e 17 (incluindo a Tradução de Joseph Smith deste capítulo nas notas de rodapé e no apêndice da Bíblia), você pode se perguntar:

- Ao preparar-me para ensinar, o que posso fazer para compreender e viver mais plenamente o convênio abraâmico?
- Como o convênio abraâmico abençoou minha vida?
- O que os alunos poderiam fazer para aprofundar sua compreensão do convênio abraâmico?
- Que bênçãos do convênio abraâmico os alunos receberam? O que poderiam compartilhar sobre essas bênçãos?
- Como posso inspirar os alunos a aprender, ensinar e viver os princípios ensinados nesses capítulos?

Incentive o estudo pessoal e familiar das escrituras

A cada semana, você tem a oportunidade de incentivar os alunos a fazer um estudo significativo do evangelho, tanto individualmente como em família. Você pode, por exemplo, fazer uma das seguintes coisas para iniciar a aula:

- Convidar um ou mais alunos a explicar como eles ensinam o evangelho à família deles. Como parte desse debate, você pode utilizar alguns minutos mostrando aos alunos os muitos recursos disponíveis na seção [Acelerar o Trabalho de Salvação](#) do site LDS.org.
- Convide os alunos a compartilhar como colocar em prática as impressões que receberam em uma classe anterior ou durante seu estudo das escrituras.
- Peça aos alunos que compartilhem ou expliquem versículos de [Abraão 1–2](#), Gênesis 12 ou 17 que eles consideram especialmente significativos. Você pode pedir a vários alunos que se preparem com antecedência para fazer isso. Essa atividade pode tomar a maior parte do tempo da aula.

Aprender juntos e convidar a agir

Siga a orientação do Espírito ao selecionar uma ou mais dessas atividades ou crie as suas com base nas necessidades da classe.

- **O que é o convênio abraâmico?**
Antes da aula, você pode pedir a um aluno que aprenda a respeito do convênio abraâmico em *Sempre Fielis* e compartilhe com a classe o que ele aprendeu. Os alunos também podem analisar e discutir Gênesis 12:1–3; 17:1–9 e [Abraão 2:8–11](#) e fazer no quadro uma lista das bênçãos prometidas e responsabilidades que o Senhor deu a Abraão e como elas se relacionam a nós. Para entender a importância do convênio abraâmico na vida deles, os alunos podem assistir ao vídeo “Testemunhas Especiais de Cristo: Élder Russell M. Nelson” ou ler a declaração do Presidente James E. Faust em “Observações Adicionais” e compartilhar o que aprenderam.
- **Como podemos obter as bênçãos do convênio abraâmico?**
Você pode pedir aos alunos que cantem um hino como “[Ao Deus de Abraão Louvai](#)” e depois que leiam [Abraão 1:2–4](#). Quais são as “bênçãos dos pais” que Abraão buscou? O que a letra do hino insta os que o ouvem a fazer? Os alunos podem ler a escritura novamente em silêncio, desta vez procurando bênçãos específicas que Abraão queria receber do Senhor e como ele as buscou. Peça aos alunos que compartilhem o que encontraram com outro aluno e discutam o que podem

fazer para buscar essas bênçãos para eles mesmos. Peça a vários alunos que compartilhem o que discutiram.

- **Como ajudamos outras pessoas a receber as bênçãos do convênio abraâmico?**

Alguns dias antes da aula, você pode pedir a três alunos que se preparem para contar experiências da vida deles: uma experiência com a obra missionária, outra com o trabalho no templo e a terceira sobre o ensino do evangelho no lar. Os alunos podem debater como essas experiências se relacionam com o convênio abraâmico, conforme descrito em Gênesis 12:3 e [Abraão 2:11](#). Peça aos alunos que examinem [1 Néfi 22:8–9](#) e [D&C 110:12](#) e compartilhem o que aprenderam sobre como o convênio abraâmico está sendo cumprido em nossos dias. Peça aos alunos que sugiram maneiras pelas quais eles podem ajudar as pessoas e famílias a receber as bênçãos do convênio abraâmico.

Aprender e viver o evangelho todos os dias

Incentive os alunos a pensar no que aprenderam e sentiram hoje. O que eles se sentiram impressionados a fazer? Eles poderiam, por exemplo:

- Compartilhar com seus familiares algo do debate de hoje.
- Continuar a estudar essa doutrina e a colocar em prática o que aprenderem.
- Compartilhar o evangelho com alguém ou participar do trabalho de história da família e do templo.

Na próxima semana, você pode enviar sugestões aos alunos para o estudo no lar tiradas dos recursos de aprendizagem adicionais que estão no final do próximo esboço que você selecionar. Incentive-os a usar uma das ideias de “Estratégias Básicas para o Estudo das Escrituras” ou “Ideias para o Estudo em Família” ao analisarem esses recursos.

Recursos adicionais de aprendizagem

- Gênesis 26:1–5, 24; 28:1–5, 13–15; 35:9–12; 48:1–4, 20; Êxodo 2:24–25
- Élder Russell M. Nelson, “[Convênios](#)”, *A Liahona*, novembro de 2011, p. 86
- Vídeo: “Testemunhas Especiais de Cristo: Élder Russell M. Nelson” (3:26)
- Seção [Acelerar o Trabalho de Salvação](#) do site LDS.org
- “Convênio Abraâmico”, *Sempre Fiéis*, 2004, pp. 46–47
- Élder Dallin H. Oaks, “[Todos os Homens, em Todos os Lugares](#)”, *A Liahona*, maio de 2006, p. 77; nesse discurso, dê especial atenção à seção V
- [A Pérola de Grande Valor — Manual do Aluno](#), pp. 29–35

Observações Adicionais

- Por que Abraão deixou a terra dos caldeus?
“Abraão 1 revela que o pai de Abraão, Terá, tinha-se entregado à adoração de falsos deuses e estava disposto a oferecer seu próprio filho em sacrifício (ver [Abraão 1:5–6, 17](#); Josué 24:2). O Élder John A. Widtsoe, que foi membro do Quórum dos Doze Apóstolos, escreveu: „A família de Abraão se havia desviado da retidão e tornara-se idólatra. Abraão, portanto, sendo ele próprio um seguidor da verdade de Deus, pregou-lhes a retidão, mas sem sucesso. Por sua insistência em adorar o único Deus verdadeiro e vivo, ele foi perseguido e ameaçado de morte. Tão forte era o ódio dos idólatras, que somente por intervenção do Senhor é que ele foi salvo de ser oferecido como sacrifício aos ídolos de seu povo” (*Evidences and Reconciliations*, p. 398)” ([A Pérola de Grande Valor — Manual do Aluno](#), Manual do Sistema Educacional da Igreja, 2000, p. 30).
- O que significa fazer parte da semente de Abraão?
O Presidente James E. Faust disse: “Nas escrituras, trata-se de algo mais profundo do que ser um de seus descendentes literais. O Senhor fez um convênio com Abraão, o grande patriarca, prometendo que todas as nações seriam abençoadas por meio dele (ver Gênesis 18:18; Gálatas 3:8; [3 Néfi 20:25, 29](#)). Qualquer homem ou mulher pode fazer jus às bênçãos de Abraão. Eles tornam-se sua semente e herdeiros das bênçãos prometidas ao aceitarem o evangelho, batizarem-se, casarem-se no templo, guardarem fielmente seus convênios e ajudarem a levar o

Escola Dominical — Unidade 2: Gênesis 3–22; Moisés 4–8; Abraão 1–2

evangelho a todas as nações da Terra” ([“A Chave do Conhecimento de Deus”](#), *A Liahona*, novembro de 2004, p. 52).

Ensinar à Maneira do Salvador

Um dos motivos pelos quais o Salvador convidava as pessoas a testificar das verdades aprendidas era para que o Espírito lhes tocasse o coração. “E vós, quem dizeis que eu sou?” perguntou Ele. Quando Pedro respondeu, seu testemunho foi fortalecido: “Tu és o Cristo, o Filho do Deus vivo” (Mateus 16:15–16). De que modo o testemunho de um aluno pode ser fortalecido por ele compartilhar o evangelho?

A IGREJA DE
JESUS CRISTO
DOS SANTOS
DOS ÚLTIMOS DIAS

Conduzir a Pesquisa sobre o Currículo dos Adultos

Instruções para os Bispos e Presidentes de Ramo
Nome do País (Internacional)

Visão Geral

Como parte do teste piloto do currículo modificado dos adultos, a *Pesquisa sobre o Currículo dos Adultos* será respondida pelos membros adultos em duas equipes separadas: (1) na primeira semana da implementação e (2) após seis semanas de uso do currículo revisado. O propósito da pesquisa é tanto proporcionar uma visão básica (como as coisas estão agora) em relação ao ensino e à aprendizagem em Doutrina do Evangelho, na Sociedade de Socorro e nos quóruns e grupos do Sacerdócio de Melquisedeque, como detectar quaisquer mudanças no ensino e na aprendizagem ocorridas após o uso do novo currículo por seis semanas.

Quem deve participar da pesquisa:

Os seguintes membros adultos devem ter oportunidade de responder à pesquisa nas semanas em que ela for conduzida:

- Todos os que frequentam a classe de Doutrina do Evangelho, a Sociedade de Socorro, o quórum de élderes e o grupo dos sumos sacerdotes.
- Todas as presidências e os professores chamados na Escola Dominical (Doutrina do Evangelho), Sociedade de Socorro, quórum de élderes e grupo dos sumos sacerdotes.

Quando a pesquisa deve ser respondida:

- No início da aula de Doutrina do Evangelho de **domingo, 26 de janeiro**, (antes da aula), **E**
- Ao término da aula de Doutrina do Evangelho de **domingo, 2 de março** (assegure-se de ter tempo suficiente para conduzir a pesquisa antes de os alunos serem dispensados).

Como a pesquisa deve ser conduzida:

1. Escolha um administrador que supervisionará a pesquisa para a ala toda.
2. Na classe de Doutrina do Evangelho, o administrador deve ler a *Visão Geral* em voz alta para o grupo (acima) e distribuir a pesquisa para todos os presentes.
3. Antes do início da pesquisa, o administrador deve anunciar o seguinte:
 - a. A pesquisa é confidencial — as respostas não serão vistas pelos líderes locais.
 - b. Ninguém deve escrever o nome ou se identificar na pesquisa.
 - c. A pesquisa visa apenas obter dados estatísticos de caráter geral.
 - d. As pesquisas preenchidas serão colocadas em um envelope e enviadas ao escritório da área e depois encaminhadas à sede da Igreja em Salt Lake City.
 - e. A pesquisa não é uma avaliação da ala ou ramo, nem de pessoa alguma na ala ou ramo, mas sim, é uma forma de avaliar que efeitos, se houve algum, o currículo revisado causou no ensino e na aprendizagem na Igreja.
 - f. Os participantes devem ser francos e honestos em suas respostas.
 - g. Depois de responder à pesquisa, os participantes devem dobrá-la ao meio e mantê-la consigo até que todos tenham terminado.
4. O administrador deve recolher as pesquisas preenchidas sem olhar as respostas. Durante a terceira hora das reuniões combinadas, ele ou ela deverá seguir as diretrizes descritas acima para aplicar a pesquisa novamente às pessoas que não participaram da aula de Doutrina do Evangelho. Use para isso outra sala que não a do quórum do sacerdócio ou da Sociedade de Socorro. Os líderes do sacerdócio e das auxiliares devem convidar todos os membros adultos que não participaram da pesquisa durante a aula da Escola Dominical a responderem-na.
5. O administrador deve colocar todas as pesquisas preenchidas juntas em um envelope e enviá-lo imediatamente ao escritório da área no endereço indicado pelo Setenta de Área.

6. Com a ajuda dos funcionários do escritório da área, os Setenta de Área devem certificar-se de que todas as pesquisas preenchidas sejam digitalizadas e enviadas por e-mail (em um lote) para Michael Telaroli, no Departamento do Sacerdócio (telarolim@ldschurch.org).

Pesquisa sobre o Currículo dos Adultos

Membros da Igreja, preenchem todas as seções da pesquisa que se apliquem a vocês e devolvam-na à pessoa indicada em sua ala ou ramo. As pesquisas serão depois enviadas à sede da Igreja em Salt Lake City, Utah, EUA, para comporem as estatísticas gerais. Suas respostas serão mantidas em total sigilo.

1. Data de hoje: _____ 2. País: _____

3. Estaca/Ala _____ / _____ 4. Idade: _____

5. Sexo: (Assinale uma opção)
a. *Masculino* b. *Feminino*

6. Qual é o seu estado civil atual? (Assinale uma opção)
 a. *Solteiro, nunca me casei*
 b. *Casado(a)*
 c. *Divorciado(a)/separado(a)*
 d. *Viuvo(a)*

7. Você tem algum filho(a) com dezoito anos ou menos que more com você? (Assinale uma opção)
a. *Não*
b. *Sim*

8. Com que frequência assiste à reunião sacramental? (Assinale uma opção)
a. *Uma vez ao mês ou menos* b. *2 ou 3 vezes ao mês* c. *Toda semana ou quase toda semana*

9. Q17 Durante os últimos 30 dias, com que frequência você fez cada um dos itens citados abaixo?							
	Nunca	Uma vez	2 a 3 vezes	Uma vez por semana	Várias vezes por semana	Todos os dias ou quase todos os dias	Não se aplica
Orou a sós	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	
Leu as escrituras individualmente	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	
Orou com sua família	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 9
Leu as escrituras em família	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 9
Leu ou escutou as palavras dos profetas vivos	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	
Teve alguma atividade ou debate familiar sobre o evangelho	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 9
Realizou a noite familiar	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4			<input type="checkbox"/> 9
Sentiu o Espírito em uma reunião da Igreja (no domingo)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5		
Aprendeu algo significativo durante o estudo pessoal do evangelho	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	
Frequentou o templo	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 9
Prestou testemunho a alguém (fora de uma reunião da Igreja)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	

10. Nos últimos 30 dias, ao assistir à aula de Doutrina do Evangelho, quantas vezes você fez cada um dos itens abaixo?					
	Nunca	Raramente	Às vezes	A maioria das vezes	Quase sempre
Estudou as escrituras da lição antes de vir para a aula	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Sentiu que o conteúdo da aula foi importante para sua vida diária	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Sentiu que o professor solicitou a participação significativa dos alunos	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Sentiu que a lição trouxe mais clareza a uma doutrina específica do evangelho	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Aprendeu algo que ajudou você a melhorar seu estudo ou ensino do evangelho	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Aprendeu algo que o ajudou a viver melhor o evangelho	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

Apreendeu algo que você compartilhou ou debateu com sua família

₁ ₂ ₃ ₄ ₅

11. Durante os últimos 30 dias, ao assistir à reunião da Sociedade de Socorro ou do quórum do sacerdócio, quantas vezes você fez cada um dos itens abaixo?	Nunca	Raramente	Às vezes	A maioria das vezes	Quase sempre
Sentiu que o conteúdo da reunião foi importante para sua vida diária	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Apreendeu algo que o(a) fez sentir-se diferente ou agir de modo diferente na semana seguinte	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Sentiu que o professor solicitou a participação significativa dos alunos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Apreendeu ou sentiu algo com os comentários ou testemunhos da liderança do quórum, do grupo ou da Sociedade de Socorro	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Apreendeu algo que o(a) ajudou a viver melhor o evangelho como pessoa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Apreendeu algo que o(a) ajudou a viver melhor o evangelho em família	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Fez planos para agir como quórum ou auxiliar com base em um debate	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

12. Com que frequência você participa dos esforços do quórum, grupo ou da Sociedade de Socorro para realizar o trabalho de salvação (obra missionária, visitas, ensino, história da família, trabalho no templo, serviço, etc.)? (Assinale uma opção)

- a. Nunca b. Raramente c. Mensalmente d. Semanalmente e. Várias vezes por semana

13. Apenas para a liderança da Sociedade de Socorro e dos quóruns e para os professores As aulas ou instruções de domingo atualmente dadas para o seu quórum ou sua classe fazem o que segue? (Em 26 de janeiro, responda em relação ao currículo atualmente em uso na Igreja. Em 2 de março, responda em relação ao currículo revisado dos adultos que vem sendo testado.)	Geralmente	Às vezes	Não muito.
Ajudam-no(a) a pensar nas necessidades daqueles a quem você ensina			
Aulas do Primeiro Domingo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Aulas do Segundo e do Terceiro Domingo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Aulas do Quarto Domingo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Ajudam a você a incentivar a aprendizagem e a participação ativa dos seus alunos			
Aulas do Primeiro Domingo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Aulas do Segundo e do Terceiro Domingo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Aulas do Quarto Domingo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Ajudam você a incentivar os alunos a agir e depois seguir vivendo apropriadamente			
Aulas do Primeiro Domingo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Aulas do Segundo e do Terceiro Domingo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Aulas do Quarto Domingo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

14. Apenas para os líderes da Escola Dominical e professores de Doutrina do Evangelho As aulas de domingo atualmente dadas para a classe de Doutrina do Evangelho fazem o que segue? (Em 26 de janeiro, responda com relação ao currículo atualmente em uso na Igreja. Em 2 de março, responda com relação ao currículo revisado dos adultos que vem sendo testado.)	Geralmente	Às vezes	Não muito
Ajudam você a centralizar o ensino em uma doutrina específica do evangelho	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

Ajudam a você a incentivar a aprendizagem e a participação ativa dos seus alunos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Ajudam você a incentivar o estudo pessoal e familiar do evangelho	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Ajudam você a incentivar seus alunos a agir e depois seguir vivendo apropriadamente	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

Fim da pesquisa. Dobre sua pesquisa e, no devido momento, entregue-a à pessoa indicada na sua classe ou quórum, para que seja enviada à sede da Igreja. Agradecemos por seu tempo e por sua ajuda.

A IGREJA DE
JESUS CRISTO
 DOS SANTOS
 DOS ÚLTIMOS DIAS