

Lektion 3: Frälsningens och upphöjelsens verk

Du kan hålla lektionen i sin helhet eller dela upp den i kortare segment. Anpassa lektionen efter lokala förhållanden och efter kvorum- eller klasspresidentskapets behov, ålder och kunskap.

KVORUM- ELLER KLASSPRESIDENTSKAPETS ARBETE

Låt medlemmarna i presidentskapet tillsammans läsa *Allmän handbok: Tjåna i Jesu Kristi Kyrka av Sista Dagars Heliga*, 1.2 (JesuKristiKyrka.org) och be dem titta efter vilket arbete Herren har kallat dem att utföra. Varför är det här arbetet så viktigt? Vad gör vi redan för att uppfylla de här avsikterna? Vilka mål kan vi sätta eller justera för att bättre uppfylla de här avsikterna?

ENGAGERA KVORUMMEDLEMMARNA ELLER KLASSDELTAGARNA I ARBETET

Be medlemmarna i presidentskapet att gå igenom vad de har samtalat om och planerat som presidentskap. (Du kan be dem gå igenom sin [mötesordning för presidentskapsmötet](#), inklusive sina planer för tjänande och aktiviteter.) Ställ sedan följande frågor:

- Hur fokuserar vi redan på frälsningens och upphöjelsens verk?
- Hur kan vi förbättra oss?

Be presidentskapet samtala om hur de kan hjälpa sina kvorummedlemmar eller klassdeltagare att vara mer delaktiga i frälsningens och upphöjelsens verk. Frågor som de nedanstående kan tas upp av presidentskapet eller av kvorumet eller klassen.

- Hur kan vi hjälpa varandra att bli bättre på att leva enligt Jesu Kristi evangelium?
- Vad kan vi göra för att ta hand om behovande?
- Hur kan vi hjälpa alla att känna sig inkluderade och välkomna att vara med oss?
- Hur kan vi uppmuntra andra att engagera sig i släktforskning och tempeltjänst?

Se andra möjliga frågor i delen "Rådgör tillsammans" i varje lektion i *Kom och följ mig – för aronska prästadömetts kvorum och Unga Kvinnors klasser*.

STÖDRESURSER

- *Allmän handbok*, kapitel 1
- Videon "Ungdomarnas ansvar i frälsningens verk" [Youth Responsibility in the Work of Salvation]
- Carol F. McConkie, "Här för att verka för en rättfärdig sak", *Liahona*, nov. 2015, s. 12–14
- Ef. 4:11–13; Moro. 10:32; Mose 1:39