

Comment puis-je utiliser *Viens et suis-moi* pour aider les jeunes filles à approfondir leur conversion ?



En tant que présidence générale des Jeunes Filles, nous avons visité des classes de Jeunes Filles dans le monde entier. Nous nous réjouissons de la préparation spirituelle que nous observons quand vous utilisez *Viens et suis-moi : documentation pour l'apprentissage des jeunes*

Ce programme d'étude est plus qu'un nouveau manuel de leçon ; c'est un guide pour nous aider à enseigner d'une nouvelle manière. Les titres de rubrique des canevas de leçon de *Viens et suis-moi* : « racontez des expériences », « apprenez ensemble », et « mettre en pratique ce que nous apprenons », fournissent un modèle qui peut servir de catalyseur de conversion. Nous vous invitons à suivre ce modèle plus efficacement.

Utilisez ce modèle dans vos réunions de dirigeants d'auxiliaire de pieu, lorsque vous formez de nouvelles présidences de Jeunes Filles de paroisse, et dans vos réunions de présidence des Jeunes Filles de paroisse. En acceptant cette invitation et en continuant d'étudier ces principes, vous pouvez vous-même vivre l'expérience de *Viens et suis-moi* ; une expérience riche en partage, en découverte et en mise en pratique.

SOURCES

Enseigner l'Évangile à la manière du Sauveur (guide pour *Viens et suis-moi : programme d'étude pour les jeunes*, 2012)

« Présentez le point de doctrine » dans « Idées d'apprentissage et d'enseignement » ; lds.org/youth/learn/learning-teaching-ideas

« Conversion », « Ancrés dans la foi » (2004), p. 39-41

RACONTEZ DES EXPÉRIENCES

Boyd K. Packer, du Collège des Douze dit : « Oh si je pouvais vous enseigner ce principe. C'est en le rendant qu'on acquiert un témoignage ! » (« The Candle of the Lord », *Ensign*, janvier 1983, p. 54).

Commencez par demander aux dirigeants de raconter des expériences qu'ils ont eues en mettant en pratique des principes de l'Évangile qu'ils ont appris récemment. Par exemple, ils pourraient raconter une expérience qu'ils ont eue avec la dernière formation « Apprendre et enseigner au foyer et à l'Église. »

Après que les dirigeants ont raconté leurs expériences, faites leur remarquer que chaque canevas de leçon pour les Jeunes Filles de *Viens et suis-moi* commence avec l'instruction de « demander aux jeunes

filles de raconter des expériences qu'elles ont vécues en mettant en pratique ce qu'elles ont appris dans la leçon de la semaine précédente, d'enseigner à partir de ces expériences et d'en témoigner. »

- Quelles expériences avez-vous eues en invitant les jeunes filles à raconter leurs expériences au début de chaque classe ?
- Comment cette invitation hebdomadaire peut-elle aider les jeunes filles à approfondir leur conversion ?

SOURCES

« L'apprentissage et l'enseignement au foyer et à l'église » (voir annualtraining.lds.org)

APPRENEZ ENSEMBLE

David A Bednar a dit : « Est-ce que nous aidons, vous et moi, nos enfants à devenir des individus agissants qui recherchent par l'étude et par la foi ? Les aidons-nous constamment à agir, à apprendre par eux-mêmes et à rester fermes et immuables ? » (« Veiller avec une entière persévérance Ensign » ou Le Liahona, mai 2010, p. 43).

Alma 31:5 « La parole avait une grande tendance à amener le peuple à faire ce qui est juste. » . « Alma pensa qu'il était opportun d'essayer la vertu de la parole de Dieu. » (Alma 31:5).

Répartissez les dirigeants en petits groupes. Demandez à chaque groupe de réfléchir à l'une des questions suivantes pendant qu'ils regardent la vidéo « Sonder les Écritures ».

- Qu'apprenons-nous de l'exemple du Sauveur décrit dans la vidéo ?
- Pourquoi est-il important de toujours utiliser les Écritures pour enseigner la doctrine ? (Voir 2 Néphi 32:2-3.)
- Dans la vidéo, que font les dirigeants pour aider les jeunes à apprendre des Écritures ?
- Que remarquez-vous à propos de la classe et des élèves qui peut aider à créer un environnement propice à l'apprentissage ?

Après la vidéo, invitez les groupes à discuter de ce qu'ils ont appris et à échanger leurs idées avec les autres dirigeants. Posez ensuite les questions suivantes :

- De quelles façons sommes-nous renforcés lorsque nous travaillons diligemment à apprendre les principes de l'Évangile ensemble ? (Voir D&A 88:122).
- De quelle manière le fait d'apprendre ensemble peut-il aider les jeunes filles à approfondir leur conversion ?

SOURCES

Utilisez le site pour les Jeunes (lds.org/youth/activities) pour planifier des activités qui viennent en soutien de votre enseignement et qui incitent les Jeunes Filles à vivre ce qu'elles apprennent.

METTRE EN PRATIQUE CE QUE NOUS APPRENONS

Dallin H. Oaks a enseigné : « Être convertis, . . . [...] requiert [de nous] que nous agissions et que nous devenions » (« Ce que nous devons devenir », Le Liahona, janvier 2001, p. 42.)

Utilisez **Mon progrès personnel** pour aider les jeunes filles à mettre en pratique ce qu'elles apprennent.



« C'est pourquoi, rentrez chez vous, et méditez les choses que j'ai dites, et demandez au Père, en mon nom, de pouvoir comprendre, et préparez votre esprit pour demain, et je viendrai de nouveau à vous. » (3 Néphé 17:3).

Regardez la vidéo « Inviter à agir : Se fixer des buts » (sur lds.org/go/30B)
Posez ensuite les questions suivantes :

- Les Écritures décrivent le processus de conversion comme un changement de cœur (voir Mosiah 5:2 ; Alma 5:14). Comment ce modèle d'échange, d'apprentissage et de mise en application, peut-il aider les jeunes filles à vivre ce grand changement de cœur ?
- Comment peut-on encourager une jeune fille à atteindre ses objectifs et à se préparer à raconter des expériences et à témoigner lors de la prochaine leçon ?
- Comment peut-on impliquer les parents dans l'effort d'aider les jeunes filles à mettre ce qu'elles apprennent en pratique ? (Pendant les réponses des dirigeants, vous pouvez faire référence à « Apprendre et enseigner au foyer et à l'Église ».)

Demandez aux dirigeantes de réfléchir à la façon dont elles vont mettre en application ce qu'elles ont appris. Demandez-leur de noter une chose qu'elles ont apprise aujourd'hui et qu'elles vont mettre en pratique la prochaine fois qu'elles enseignent. Demandez-leur ensuite ce qu'ils ont écrit.

SOURCES

Comment améliorer mes techniques d'enseignement ?
(*Prêchez mon Évangile : guide du service missionnaire* (2014)),
p. 193-214

Enseigner l'Évangile à la manière du Sauveur (guide pour Viens et suis-moi : programme d'étude pour les jeunes, 2012)

L'Enseignement, pas de plus grand appel : guide pour l'enseignement de l'Évangile,
« Enseignez en posant des questions »,
p. 68-70

« Que puis-je faire pour encourager les discussions inspirées ? » (Formation annuelle des auxiliaires - Section Ecole du Dimanche, juin 2014) ; lds.org/go/30F

Vidéo : « utilisez les médias de manière efficace » (sur lds.org/go/30C)

« L'apprentissage et l'enseignement au foyer et à l'église » (voir annualtraining.lds.org)

IDÉES DE QUESTIONS POUR UNE FORMATION ULTÉRIEURE

Nous vous invitons à réfléchir aux besoins de vos dirigeantes et de vos jeunes filles à l'aide de la prière. Réfléchissez à la manière d'augmenter encore plus vos efforts pour apprendre et enseigner à la manière du Sauveur. Voici des suggestions pour une formation supplémentaire :

- Comment puis-je enseigner plus efficacement à partir des Écritures ?
- Comment puis-je poser des questions qui inciteront les jeunes filles à participer à des discussions doctrinales qui leur parlent ?
- Comment puis-je aider les jeunes filles à voir le rapport entre leurs questions et préoccupations et les doctrines de l'Évangile ?
- Comment puis-je utiliser des documents multimédias de façon plus efficace dans la classe ?
- Comment puis-je mieux soutenir l'apprentissage de l'Évangile au foyer, comme cela nous a été demandé dans la table ronde « Apprendre et enseigner au foyer et à l'Église. »