

以救主的方式教導



「你的兒女都要受主的教訓，你的兒女必大享平安」
(尼腓三書22：13)。

資源

教導，沒有更偉大的召喚：福音教導
資源指南（1999），第108-116頁

資源

影片：「我快樂十足」（lds.org/go/309）；「參與的祝福」（annualtraining.lds.org）

「家中和教會中的學習與教導」：
annualtraining.lds.org

省思救主的榜樣

若要幫助領袖和教師準備好自己的內心來接受訓練，請閱讀下列段落：

「用幾分鐘的時間想一想你對救主的認識。你可以在腦海中想像著祂，想像祂的門徒圍繞在祂身邊的景況嗎？你可以想像祂在加利利海邊教導群眾，或是在井邊親自和那位婦人說話嗎？關於祂教導和領導的方式，你注意到哪些事？祂用什麼方式幫助其他人在靈性上學習、進步，並歸信祂的福音？」（以救主的方式教導福音〔來跟從我：給青少年的學習資源2012年指南〕，第4頁）。

- 你沉思這些問題時有哪些想法？

「〔耶穌〕一一抱起他們的小孩，祝福他們，並為他們向父禱告」（尼腓三書17：21）。

效法救主的榜樣

將參與者分成不同的小組。把下列其中一段或以上的段落指派給各個小組，這些段落是取材自來跟從我中的以救主的方式教導訓練教材。邀請小組討論：他們如何把他們被指派的段落應用在教導兒童的工作中。當他們這麼做時，請他們分享相關的經文和個人經驗。然後請各組分享他們所討論的事。

「祂愛他們，為他們禱告，持續為他們服務，也找機會與他們相處，表達祂對他們的愛。祂知道那些人的喜好、希望、渴望為何，以及他們生活裡正發生哪些事。」

「祂知道他們的身分，可以成為什麼樣的人。祂找出獨特的方法幫助他們學習和成長，那是對他們而言特別有意義的方法。他們遇到困難掙扎時，祂並不放棄他們，而是繼續愛和施助他們。

「祂先作好自我準備才去教導，祂的準備方式是花時間在獨處時祈禱和禁食，每天運用私人的時刻尋求天父的指引。

「祂使用經文教導和見證祂所肩負的使命；教導人們親自思考經文，用經文為自己的問題尋找答案。當救主以力量和權柄教導神的話語時，那些人的內心都火熱燃燒，並知道經文是真實的。

「祂分享簡單的故事、比喻和生活實例，那些故事對他們而言道理分明。祂幫助他們從自身的經驗、從身處的周遭世界發現福音道理。祂曾講到打魚、分娩、在田裡工作等事；在教導要彼此看顧時，祂提到救助迷失的羊的故事；教導門徒要信賴天父溫柔的看顧時，則敦促他們要『想〔一想〕野地裡的百合花』。

「祂提出問題，使他們必須深入思考和感受。救主對於他們的回答會誠懇地表示興趣，在他們表現出信心時亦為他們感到欣喜，同時給予他們機會提出自己的問題、分享個人見解，也會回應他們的問題、傾聽他們訴說經驗。祂的愛讓他們有安全感，使他們因此願意分享個人的想法和感受。

「祂邀請他們作見證，而他們作見證時，聖靈便觸動了他們的心。祂曾問：『你們說我是誰？』彼得回答之後，見證獲得了鞏固，他說：『您是基督，是永生神的兒子。』

「祂信賴他們，幫助他們作好準備，給與他們重要的責任去教導他人、造福他人的生活和為人服務。祂指示他們：『你們往普天下去，傳福音給萬民聽』，其目的在於幫助他們經由為人服務而歸信。

「祂邀請他們憑信心採取行動，奉行祂教導的真理。在祂教導的一切事理中，總著重在幫助信徒全心地奉行福音。為了做到這件事，祂為他們尋找機會，使之能經由深刻的體驗來加以學習。當祂向尼腓人顯現時，邀請他們一個一個地去到祂的跟前，讓他們可以親眼看見祂、親手觸摸祂、親自認識祂。當祂發覺他們不能完全明瞭祂的信息時，便請他們回家去，作好自我準備，然後再回來進一步學習。

「在每一個場合裡，祂都是他們的榜樣和良師益友。祂藉著和他們一起作禱告，教導他們要作禱告；藉著愛他們、為他們服務的方式，教導他們要愛人、為人服務；藉著祂的教導方式，祂教他們如何教導祂的福音。

播放影片「我快樂十足」 (lds.org/go/309)，然後問：

- 當你觀看這段影片時，你還學習到什麼其他有關救主的原則？我們如何效法祂的榜樣？

「這……就是各位的神聖召喚——以救主的教導方式來教導。當你們這樣做，〔兒童〕就會在心中讓出地方，使福音的種子能種在心中，之後膨脹、成長，進而歸信——也就是達到各位教導他們的終極目標」（以救主的方式教導，第5頁）。

「一位教師的目標絕不止於講述真理的課程，而是要邀請聖靈，運用一些技巧來增進學習者為自己發現真理、進而受激發去實行真理的機會」（維吉妮·皮爾斯，收錄於教導，沒有更偉大的召喚，第61頁）。

結論

邀請參與者把他們討論的每個原則個人化。例如，一位運用上述原則的參與者可以說：「我愛我所教導的兒童，我知道他們的身分，我準備好自己去教導，我運用經文」等等。

- 在這段訓練期間，身為父母、教師和領袖的你，感受到和學習到哪些對你有幫助的事呢？