



DET NYE TESTAMENTE 2019

Kom, følg med meg – for enkeltpersoner og familier

Etterleve, lære og undervise Jesu Kristi evangelium

DET NYE TESTAMENTE 2019

Kom, følg med meg – for enkeltpersoner og familier

Etterleve, lære og undervise i Jesu Kristi evangelium

© 2019 av Intellectual Reserve, Inc.

All rights reserved.

Trykt i USA

Engelsk original godkjent: 2/17

Godkjent for oversettelse: 2/17

Oversettelse av *Come, Follow Me – For Individuals and Families: New Testament 2019*

Norwegian

14717 170

Innhold

Omvendelse er vårt mål.	V
Bruk av <i>Kom, følg med meg – for enkeltpersoner og familier</i>	VI
Forslag til forbedring av ditt personlige skriftstudium	VII
Forslag til forbedring av familiens skriftstudium	IX
Ytterligere ressurser	XI
Undervisning av små barn.	XII
31. desember - 6. januar: Vi er ansvarlige for vår egen læring	2
7.-13. januar: Matteus 1; Lukas 1	6
14.-20. januar: Lukas 2; Matteus 2.	10
21.-27. januar: Johannes 1	14
28. januar - 3. februar: Matteus 3; Markus 1; Lukas 3	18
4.-10. februar: Matteus 4; Lukas 4-5	22
11.-17. februar: Johannes 2-4.	26
18.-24. februar: Matteus 5; Lukas 6.	30
25. februar - 3. mars: Matteus 6-7	34
4.-10. mars: Matteus 8-9; Markus 2-5	38
11.-17. mars: Matteus 10-12; Markus 2; Lukas 7; 11	42
18.-24. mars: Matteus 13; Lukas 8; 13.	46
25.-31. mars: Matteus 14-15; Markus 6-7; Johannes 5-6.	50
1.-14. april: Matteus 16-17; Markus 9; Lukas 9	54
15.-21. april: Påsken	58
22.-28. april: Matteus 18; Lukas 10	62
29. april - 5. mai: Johannes 7-10	66
6.-12. mai: Lukas 12-17; Johannes 11	70
13.-19. mai: Matteus 19-20; Markus 10; Lukas 18.	74
20.-26. mai: Matteus 21-23; Markus 11; Lukas 19-20; Johannes 12.	78
27. mai - 2. juni: Joseph Smith – Matteus 1; Matteus 25; Markus 12-13; Lukas 21	82
3.-9. juni: Johannes 13-17	86
10.-16. juni: Matteus 26; Markus 14; Lukas 22; Johannes 18	90
17.-23. juni: Matteus 27; Markus 15; Lukas 23; Johannes 19	94
24.-30. juni: Matteus 28; Markus 16; Lukas 24; Johannes 20-21	98
1.-7. juli: Apostlenes gjerninger 1-5	102
8.-14. juli: Apostlenes gjerninger 6-9	106
15.-21. juli: Apostlenes gjerninger 10-15	110
22.-28. juli: Apostlenes gjerninger 16-21	114

29. juli - 4. august: Apostlenes gjerninger 22-28	118
5.-11. august: Romerne 1-6.....	122
12.-18. august: Romerne 7-16	126
19.-25. august: 1 Korinterbrev 1-7.....	130
26. august - 1. september: 1 Korinterbrev 8-13	134
2.-8. september: 1 Korinterbrev 14-16.....	138
9.-15. september: 2 Korinterbrev 1-7	142
16.-22. september: 2 Korinterbrev 8-13.....	146
23.-29. september: Galaterne	150
30. september - 13. oktober: Efeserne.....	154
14.-20. oktober: Filipperne; Kolosserne	158
21.-27. oktober: 1 og 2 Tessalonikerbrev	162
28. oktober - 3. november: 1 og 2 Timoteus; Titus; Filemon.....	166
4.-10. november: Hebreerne 1-6.....	170
11.-17. november: Hebreerne 7-13	174
18.-24. november: Jakobs brev.....	178
25. november - 1. desember: 1 og 2 Peters brev	182
2.-8. desember: 1-3 Johannes' brev; Judas' brev	186
9.-15. desember: Johannes' åpenbaring 1-11	190
16.-22. desember: Julen.....	194
23.-29. desember: Johannes' åpenbaring 12-22.....	198

Du kan gjerne tilpasse leseplanen for å få med søndager der det ikke holdes ordinære kirkemøter. Du kan for eksempel dekke to ukers leseoppdrag på én søndagsleksjon når det holdes menighets- eller stavskonferanser eller tempelinnvielser. Det kan også være nødvendig å tilpasse studieplanen hvis påske og jul feires på andre datoer enn dem som står opplistet i denne ressursen.



Omvendelse er vårt mål

Målet med all undervisning og læring i evangeliet er å styrke vår omvendelse og hjelpe oss å bli mer slik som Jesus Kristus er. Av denne grunn leter vi ikke bare etter ny informasjon når vi studerer evangeliet, vi ønsker å bli "en ny skapning" (se 2 Korinterbrev 5:17). Dette betyr at vi har tillit til at Kristus endrer vårt hjerte, våre synspunkter, våre gjerninger og vår innerste natur.

Men den slags læring i evangeliet som styrker vår tro og leder til den mirakuløse endringen omvendelse skjer ikke på en gang. Den strekker seg ut over klasserommet og inn i den enkeltes hjerte og hjem. Det kreves vedvarende, daglig innsats for å forstå og etterleve evangeliet. Sann omvendelse krever Den hellige ånds innflytelse.

Den hellige ånd leder oss til sannheten og bærer vitnesbyrd om den (se Johannes 16:13). Han opplyser

vårt sinn, øker vår forståelse og rører vårt hjerte med åpenbaring fra Gud, kilden til all sannhet. Den hellige ånd rensker vårt hjerte. Han inspirerer oss til å få et ønske om å leve ved sannhet, og han hvisker til oss måter vi kan gjøre dette på. "Den Hellige Ånd. . . skal lære [oss] alle ting" (Johannes 14:26).

Av disse grunnene burde vi, i vår innsats for å etterleve, lære og undervise i evangeliet, først og fremst søke å bli ledsaget av Ånden. Dette målet skulle styre våre valg og veilede våre tanker og gjerninger. Vi burde søke etter alt som innbyr Åndens innflytelse og avvise alt som driver denne innflytelsen bort – fordi vi vet at dersom vi kan være verdig til Den hellige ånds nærvær, kan vi også være verdig til å bo i vår himmelske Fader og hans sønn, Jesu Kristi nærhet.

Bruk av *Kom, følg med meg* – for enkeltpersoner og familier

Hvem er denne ressursen ment for?

Denne ressursen er ment for alle enkeltpersoner og familier i Kirken. Den er laget for å hjelpe deg å lære evangeliet – enten på egenhånd eller sammen med din familie. Dersom du ikke har studert evangeliet regelmessig i det siste, kan denne ressursen hjelpe deg å komme i gang. Dersom du allerede har en god vane med å studere evangeliet, kan denne ressursen hjelpe deg å ha mer meningsfylte opplevelser.

Hvordan burde jeg bruke denne ressursen?

Bruk denne ressursen på en måte som er nyttig for deg. Du kan finne at den er nyttig som en veileder eller som en hjelp i ditt personlige og i familiens skriftstudium. Du kan også bruke den på familiens hjemmefaften. Oversiktene understreker viktige prinsipper fra Det nye testamente, gir forslag til studium og aktiviteter for enkeltpersoner og familier, og gir plass til å skrive ned dine tilskyndelser.

Du og din familie studerer kanskje allerede evangeliet regelmessig. Kanskje du har et mål om å lese Mormons bok. Eller kanskje du leser en annen av Skriftene i Seminar eller Institutt. *Kom, følg med meg* er ikke ment å skulle erstatte eller konkurrere med de gode tingene du gjør. Det kan finnes måter du kan lære regelmessig fra Det nye testamente på og fortsatt nå dine andre mål for skriftstudium. Du kan for eksempel fortsette å lese Mormons bok som ditt personlige skriftstudium og så lese Det nye testamente sammen med familien (eller omvendt). Eller, mens du leser Det nye testamente kan du se etter skriftsteder i Mormons bok som supplerer det du lærer. Følg Åndens veiledning for å avgjøre hvordan du skal legge opp ditt eget studium av Guds ord.

Hvordan har denne ressursen sammenheng med det som skjer i Kirken?

Oversiktene i denne ressursen er organisert som en ukentlig leseplan. Leksjonene som undervises i Primær og Søndagsskoleklassene følger den samme planen. For å støtte din innsats for å lære og etterleve evangeliet i hjemmet, vil dine lærere gi deg muligheter til å dele dine erfaringer, tanker og spørsmål om skriftstedene som du har studert i løpet av uken.

Kom, følg med meg – for Primær og *Kom, følg med meg* – for Søndagsskolen inneholder oversikter for hver uke i året med unntak av de to søndagene når det er generalkonferanse. Når vanlige møter i Kirken utgår på grunn av stavskonferanser eller av andre grunner, kan du fortsette å studere Det nye testamente hjemme. Dine klasser i Kirken kan hoppe over de planlagte leksjonene for disse datoene eller slå sammen to leksjoner for å holde leseplanen.

Må jeg følge leseplanen?

Leseplanen vil hjelpe deg å følge materialet som dekkes i søndagsskoleklassene, men du trenger ikke føle deg bundet av den, planen er ganske enkelt en veiledning for å hjelpe deg med din fremdrift. Det viktigste er at du lærer evangeliet individuelt og som familie.





Forslag til forbedring av ditt personlige skriftstudium

Her er noen enkle måter du kan forbedre ditt studium av Guds ord i Skriftene på:

Se etter sannheter om Jesus Kristus

Skriftene lærer oss at alle ting vitner om Kristus (se 2 Nephi 11:4; Moses 6:63), så se etter Ham i alle hendelser, historier og læresetninger i Det nye testamente. Overvei å notere ned eller markere versene som underviser om Frelseren og hvordan du kan følge Ham.

Se etter inspirerende ord og uttrykk

Du kan oppleve at bestemte ord eller uttrykk i Skriftene gjør inntrykk på deg, som om de var skrevet spesielt for deg. De kan føles aktuelle for deg personlig og inspirere og motivere deg. Overvei å markere dem i ditt eksemplar av Skriftene, eller skrive dem ned i en studiedagbok.

Se etter evangeliets sannheter

Noen ganger blir evangeliets sannheter (ofte kalt lære eller prinsipper) sagt direkte, og noen ganger

fremkommer de gjennom et eksempel eller en historie. Spør deg selv, "hvilke evige sannheter blir undervist i disse versene?"

Lytt til Ånden

Legg merke til dine tanker og følelser, selv om de ikke har sammenheng med det du leser. Disse tilskyndelsene kan være de tingene din himmelske Fader ønsker at du skal lære.

Anvend Skriftene i ditt eget liv

Overvei hvordan historiene og læresetningene du leser kan anvendes i ditt liv. Du kan for eksempel spørre deg selv, "hvilken opplevelse har jeg hatt som ligner på den som jeg leser om?" eller "hvordan kan jeg følge eksemplet til denne personen i Skriftene?"

Still spørsmål mens du studerer

Når du studerer Skriftene, kan du komme på spørsmål. Disse spørsmålene kan ha sammenheng med det du leser eller med ditt daglige liv. Grunn på disse

spørsmålene og se etter svar når du fortsetter å studere Skriftene.

Bruk av studiehjelpemidler

For å få ytterligere innsikt i de versene du leser, bruk fotnotene, Veiledning til Skriftene (scriptures.lds.org), og andre studiehjelpemidler.

Skrive ned dine tanker og følelser

Det finnes mange måter å skrive ned tilskyndelsene som kommer mens du studerer. Du kan for eksempel markere et meningsfylt ord eller uttrykk og skrive ned tankene dine som et notat i Skriftene. Du kan også føre en dagbok med innsikt, følelser og tilskyndelser som du mottar.

Studer siste-dagers profeter og apostlers ord

Les hva siste-dagers profeter og apostler har undervist om prinsippene du finner i Skriftene (for eksempel, se conference.lds.org og Kirkens tidsskrifter).

Del innsikt

Å drøfte innsikt fra ditt personlige studium er ikke bare en god måte å undervise andre på, men det hjelper også deg til å få en større forståelse av det du har lært.

Etterlev det du lærer

Skriftstudium skulle ikke bare inspirere oss – det skulle lede oss til å endre måten vi lever på. Lytt til hva Ånden tilskynder deg til å gjøre når du leser, og forplikt deg deretter til å følge disse tilskyndelsene.



President Thomas S. Monson sa: "Når vi leser og grunner på Skriftene, vil vi oppleve Ådens velgjørende hvisken til vår sjel. Vi kan finne svar på våre spørsmål. Vi lærer om de velsignelser som kommer ved å holde Guds bud. Vi får et sikkert vitnesbyrd om vår himmelske Fader og hans Sønn Jesus Kristus, og om deres kjærlighet til oss. Når skriftstudium kombineres med våre bønner, kan vi med sikkerhet vite at Jesu Kristi evangelium er sant. . . Når vi husker bønn og tar oss tid til å vende oss til Skriftene, vil vårt liv være uendelig mye mer velsignet, og våre byrder vil bli gjort lettere" ("Vi går aldri alene", *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2013, 122).



Forslag til forbedring av familiens skriftstudium

Regelmessig skriftstudium som familie er en mektig måte å hjelpe familien til å lære evangeliet på. Hvor mye og hvor lenge dere leser som familie er ikke så viktig som å være konsekvent i deres innsats. Når dere gjør skriftstudium til en viktig del av familielivet, vil dere hjelpe familiemedlemmene å komme nærmere Jesus Kristus og bygge deres vitnesbyrd på en grunnvoll av hans ord. Overvei følgende spørsmål:

- Hvordan kan du oppmuntre familiemedlemmene til å lese Skriftene på egenhånd?
- Hva kan du gjøre for å oppmuntre familiemedlemmene til å dele det de lærer?
- Hvordan kan du vektlegge de prinsipper du lærer fra Det nye testamente i hverdagens undervisningsøyeblikk?

Husk at hjemmet er det ideelle sted for læring av evangeliet. Du kan lære og undervise evangeliet hjemme på måter som ikke er mulig i en av Kirkens klasser. Vær kreativ når du tenker på måter du kan hjelpe din

familie å lære fra Skriftene. Bruk noen av følgende forslag for å forbedre familiens skriftstudium:

Del betydningsfulle skriftsteder

Gi familiemedlemmene tid til å dele meningsfylte skriftsteder som de har funnet under sitt personlige studium.

Bruk dine egne ord

Be familiemedlemmene oppsummere med egne ord det de lærer fra de skriftstedene dere studerer.

Anvend Skriftene i ditt liv

Etter å ha lest et skriftsted, kan du be familiemedlemmene om å dele hvordan skriftstedene angår deres liv.

Still et spørsmål

Be familiemedlemmene om å stille et evangeliespørsmål, og bruk tid på å se etter vers som kan bidra til å besvare spørsmålet.

Vis et skriftsted

Velg et vers som du synes er meningsfylt, og plasser det der familiemedlemmene kan se det ofte. Be andre familiemedlemmer etter tur velge et skriftsted å vise.

Lag en liste over skriftsteder

Som familie, velg flere vers som dere gjerne vil drøfte i løpet av den kommende uken.

Lær skriftsteder utenat

Velg et skriftsted som er meningsfylt for din familie, og be familiemedlemmene om å lære det utenat ved å repetere det daglig eller spille et memoreringsspill.

Konkretisering

Finn gjenstander som har tilknytning til kapitlene og versene som dere leser som familie. Be familiemedlemmene snakke om hvordan hver gjenstand har tilknytning til læresetningene i Skriftene.

Velg et emne

La familiemedlemmene etter tur velge et emne som familien skal studere sammen. Bruk Veiledning til Skriftene (scriptures.lds.org) for å finne skriftsteder som omhandler emnet.

Lag en tegning

Les noen vers som familie, og la deretter familiemedlemmene tegne noe som omhandler det dere har lest. Bruk tid til å drøfte hverandres tegninger.

Dramatiser en historie

Etter å ha lest en historie, kan du be familiemedlemmene om å dramatisere den. Snakk deretter om hvordan historien omhandler de ting dere opplever som enkeltpersoner eller som familie.



Eldste David A. Bednar har sagt: "Hver familiebønn, hver stund med skriftstudium og hver familiens hjemmeaften er et penselstrøk på vår sjels lerret. Ingen hendelse synes kanskje å være særlig imponerende eller minneverdig. Men akkurat som de gule, gylne og brune malingstrøkene utfyller hverandre og blir til et imponerende mesterverk, kan vår konsekvente handling i tilsynelatende små ting gi åndelige resultater" ("Mer flittige og samvittighetsfulle hjemme", *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2009, 19-20).



Ytterligere ressurser

Alle disse ressursene kan finnes i Gospel Library appen og på LDS.org.

Kirkens tidsskrifter

Tidsskriftet *Liahona* inneholder historier og aktiviteter som kan supplere de prinsipper du underviser om *Kom, følg med meg – for enkeltpersoner og familier*.

Salmer og Barnas sangbok

Hellig musikk innbyr ånden og underviser i læren på en minneverdig måte.

Historier fra Det nye testamente

Historier fra Det nye testamente (2005) kan hjelpe barn å forstå læren og historiene som finnes i Det nye testamente.

Seminar og Institutt-håndbøker

Seminar og Institutt-håndbøker gir historisk bakgrunn og doktrinare kommentarer om prinsipper og beretninger som finnes i Skriftene.

Mediebibliotek

Kunst, videoer og andre medier kan hjelpe deg og din familie å visualisere læren og historiene som finnes i Det nye testamente.

Tro mot pakten

Hvis du trenger ytterligere hjelp med å forstå evangeliets grunnleggende prinsipper, kan du overveie å slå opp i *Tro mot pakten* (2004). Denne ressursen inneholder en alfabetisk liste over emner i evangeliet forklart på en enkel måte.

Undervisning av små barn

Hvis du har små barn i din familie, finner du her noen aktiviteter som kan hjelpe dem å lære:

- *Lytte til eller dramatisere en historie.* Små barn elsker historier – fra Skriftene, fra ditt liv, fra Kirkens historie eller fra Kirkens tidsskrifter. Se etter måter du kan involvere dem i historiefortelling på. De kan holde bilder eller gjenstander, lage tegninger av det de hører, dramatisere en historie eller til og med hjelpe til med å fortelle historien. Hjelp barna dine å gjenkjenne evangeliets sannheter i de historiene du forteller.
- *Lese et skriftsted.* Små barn kan kanskje ikke lese så mye, men du kan allikevel engasjere dem i å lære fra Skriftene. Du må kanskje fokusere på et enkelt vers, et nøkkeluttrykk eller ord. De kan kanskje til og med være i stand til å lære utenat korte uttrykk fra Skriftene dersom de repeterer dem noen ganger. Når de hører Guds ord, vil de føle Ånden.
- *Se på et bilde eller se en video.* Når du viser dine barn et bilde eller en video angående et prinsipp i evangeliet eller en historie fra Skriftene, still dem spørsmål som hjelper dem å lære av det de ser. Du kan for eksempel spørre: "Hva skjer i dette bildet eller i denne videoen? Hvordan får det deg til å føle deg?" Du kan finne bilder og videoer på medialibrary.lds.org, og children.lds.org.
- *Synge.* Salmer og sanger fra *Barnas sangbok* underviser læren på en mektig måte. Bruk emneregistret bak i *Barnas sangbok* for å finne sanger som er beslektet med de prinsippene i evangeliet du underviser om. Hjelp barna dine å se sammenhengen mellom budskapene i sangene og deres eget liv. Du kan for eksempel stille spørsmål om ord eller uttrykk i sangtekstene. I tillegg til å synge, kan

barna utføre bevegelser til sangene eller lytte til sangene som bakgrunnsmusikk mens de gjør andre aktiviteter.

- *Skape.* Barn kan bygge, tegne eller fargelegge noe i tilknytning til historien eller prinsippet det lærer.
- *Delta i konkretiseringer.* En enkel konkretisering kan hjelpe barna dine å forstå et vanskelig prinsipp i evangeliet. Når du bruker konkretiseringer, finn måter du kan la barna dine delta. De vil lære mer fra en interaktiv opplevelse enn fra bare å se på en demonstrasjon.
- *Rollespill.* Når barn rollespiller en situasjon som de sannsynligvis vil komme ut for i det virkelige liv, forstår de bedre hvordan et prinsipp i evangeliet kan anvendes i deres liv.
- *Gjenta aktiviteter.* Små barn kan trenge å høre ting flere ganger før de forstår dem. Ikke vær redd for å repetere historier eller aktiviteter ofte. Du kan for eksempel fortelle en historie fra Skriftene flere ganger på forskjellige måter – lese fra Skriftene, oppsummere med dine egne ord, vise en video, la barna hjelpe deg å fortelle historien, be dem dramatisere historien og så videre.





He is Risen, av Del Parson



31. DESEMBER - 6 JANUAR

Vi er ansvarlige for vår egen læring

Formålet med *Kom, følg med meg – for enkeltpersoner og familier* er å hjelpe deg å komme til Kristus og bli dypere omvendt til hans evangelium. Denne ressursen kan hjelpe deg å forstå Skriftene, og i dem finne den åndelige styrke som du og familien din trenger. Da vil du, i dine klasser i Kirken, være forberedt til å dele din innsikt med andre, og kunne oppfordre dine medhellige i sin innsats for å følge Kristus.

SKRIV NED DINE TILSKYNDELSER _____

“Hva søker dere?” spurte Jesus disiplene (Johannes 1:38). Du kan gjerne stille deg selv det samme spørsmålet – for det du finner i Det nye testamente dette året, vil i stor grad være avhengig av hva du søker. “Let, så skal dere finne” (Matteus 7:7). Så still de spørsmålene som kommer til ditt sinn mens du studerer, og

søk deretter flittig etter svar. I Det nye testamente vil du komme til å lese om de mektige opplevelsene til Jesu Kristi disipler. Som en trofast Frelserens disippel, kan du få dine egne mektige åndelige opplevelser når du tar imot Frelserens innbydelse, som finnes i denne hellige boken, “Kom så og følg meg” (Lukas 18:22).



Forslag til personlig skriftstudium

For å virkelig lære av Frelseren, må jeg ta imot hans innbydelse, "Kom så og følg meg."

Frelserens innbydelse, "Kom så og følg med meg", gjelder alle – enten vi er ny på disiplens vei, eller vi har gått på den hele vårt liv. Dette var hans innbydelse til en rik ung mann som strevde med å holde budene (se Matteus 19:16-22). Det han lærte – og det vi alle må lære – er at å være en discippel betyr å gi hele vår sjel til vår himmelske Fader og Jesus Kristus. Vi har fremgang i vårt disiplenskap når vi identifiserer hva vi mangler, forandrer oss, og søker å mer fullstendig følge Dem.

Det å lære av Frelseren begynner når vi strever etter å forstå det han underviste om. For eksempel, hvordan øker din forståelse av tilgivelse når du gransker følgende?

Frelserens læresetninger (se Matteus 6:14-15; 18:21-35) _____

Et eksempel fra hans liv (se Lukas 23:33-34) _____

Læringen er imidlertid ikke fullstendig før vi følger Frelseren ved å leve slik han lærte oss. Hvordan kan du bli mer tilgivende? _____

Hvis du ønsker å lære mer, kan du prøve denne aktiviteten med et annet av evangeliets prinsipper, som for eksempel kjærlighet eller ydmykhet.

Jeg er ansvarlig for min egen læring.

Eldste David A. Bednar underviste: "Vi som elever skal virke og være ordets gjørere, ikke bare dets hørere som kun blir påvirket. Er du og jeg selvstendige personer som virker og søker lærdom ved tro, eller venter vi på å bli undervist og påvirket? En elev som utøver sin handlefrihet ved å handle ifølge korrekte prinsipper, åpner sitt hjerte for Den hellige ånd og innbyr Hans undervisning og bekreftende vitnesbyrd. Lærdom ved tro krever åndelig, psykisk og fysisk anstrengelse og

ikke bare passiv mottakelse" ("Søk lærdom ved tro", *Liahona*, sept. 2007, 16).

Hva betyr det å ta ansvar for sin egen læring? Se etter mulige svar i eldste Bednars uttalelse, og i følgende skriftsteder: Johannes 7:17; 1 Tessalonikerbrev 5:21; Jakobs brev 1:5-6, 22; 2:17; 1 Nephi 10:17-19; 2 Nephi 4:15; Alma 32:27; og Lære og pakter 18:18; 58:26-28; 88:118. Hva føler du deg inspirert til å gjøre for å mer aktivt lære evangeliet?

Jeg trenger å vite sannheten selv.

Kanskje du kjenner mennesker som aldri ser ut til å miste sin tro, uansett hva som skjer i livet deres. De minner deg kanskje om de fem kloke jomfruerne i Frelserens lignelse (se Matteus 25:1-13). Det du kanskje ikke ser, er deres flittige innsats for å styrke sitt vitnesbyrd om sannheten. Vi må alle søke flittig for å styrke vårt vitnesbyrd fordi, som de ukloke jomfruerne lærte, vi kan ikke låne omvendelse fra noen andre.

Hvordan kan vi tilegne oss og gi næring til vårt eget vitnesbyrd? Skriv ned tankene dine mens du grunner på følgende skriftsteder: Lukas 11:9-13; Johannes 5:39; Johannes 7:14-17; Apostlenes gjerninger 17:10-12; 1 Korinterbrev 2:9-11; og Alma 5:45-46.



Hver av oss må tilegne oss et eget vitnesbyrd.

Hva burde jeg gjøre når jeg har spørsmål?

Når du søker åndelig kunnskap, vil spørsmål komme til ditt sinn. Følgende prinsipper kan hjelpe deg å

håndtere spørsmålene på måter som bygger opp tro og vitnesbyrd:

1. *Søk forståelse gjennom guddommelig utpekte kilder.*
Gud er kilden til all sannhet, og han åpenbarer sannhet gjennom Den hellige ånd, Skriftene og sine profeter og apostler.

2. *Handle i tro.* Hvis svarene ikke kommer med en gang, stol på at Herren vil åpenbare svar til rett tid. I mellomtiden, fortsett å leve ved den sannhet du allerede har.
3. *Bevar et evig perspektiv* Forsøk å se ting slik som Herren ser dem, ikke slik som verden gjør. Se dine spørsmål i sammenheng med vår himmelske Faders frelsesplan.



Forslag til familiens skriftstudium og familiens hjemmeaften

Når du leser i Skriftene sammen med familien din, kan Ånden hjelpe deg å finne ut hvilke prinsipper som bør fremheves og drøftes for å dekke familiens behov. Her er noen forslag:

MATTEUS 13:1-23

En fin måte å hjelpe familien å forberede seg til å lære fra Det nye testamente dette året, er å gjennomgå lignelsen om såmannen. Familien kan ha glede av å se på forskjellige slags typer jord i nærheten av hjemmet for å visualisere de typer jordsmonn som er beskrevet i lignelsen. Hva kan vi gjøre for å kultivere "god jord" i vårt hjem? (Matteus 13:8).

GALATERNE 5:22-23; FILIPPERNE 4:8

"Vi råder foreldre og barn til å gi høyeste prioritet til familiebønn, familiens hjemmeaften, studium av og opplæring i evangeliet og sunne familieaktiviteter. Uansett hvor verdige og formålstjenlige andre behov eller aktiviteter måtte være, må man ikke tillate at disse skyver til side de guddommelig pålagte plikter som bare foreldre og familie fullt ut kan oppfylle" ("Brev fra Det første presidentskap", *Liahona*, des. 1999, 1).

Begynnelsen av et nytt år er en god tid å ha et familieråd om det å gjøre hjemmet mer evangeliesentrert. Hvilke ideer får dere når dere leser velsignelsene og rådene i Galaterne 5:22-23 og Filipperne 4:8? Kanskje dere kan lage plakater til å sette opp rundt omkring i huset for å minne dere på målene dere har satt dere.

Forbedring av ditt personlige studium

Se etter læresetninger. En læresetning er en evig, uforanderlig sannhet. President Boyd K. Packer erklærte at "sann lære som forstås, forandrer ens holdninger og adferd" ("Little Children", *Ensign*, nov. 1986, 17). Når du og familien din studerer Skriftene, se etter sannheter som kan hjelpe dere å leve mer lik Frelseren.



Light of the World, av Brent Borup



7-13. JANUAR.

Matteus 1; Lukas 1

“Det skje meg etter ditt ord”

Når du leser og grunner på Matteus 1 og Lukas 1, skriv ned de åndelige tilskyndelser du mottar. Hvilke læremessige sannheter finner du? Hvilke budskap vil være av størst verdi for deg og din familie? Studieforslagene i denne oversikten kan hjelpe deg å finne ytterligere innsikt.

SKRIV NED DINE TILSKYNDELSER _____

Fra et jordisk perspektiv var det umulig. En jomfru kunne ikke bli gravid. Det kunne heller ikke en ufruktbar kvinne som var kommet langt forbi de år det var mulig for henne å få barn. Men Gud hadde en plan for sin Sønn og døperen Johannes' fødsel, så både Maria og Elisabet ble mødre mot alle jordiske odds. Det kan være nyttig å huske deres mirakuløse opplevelser når

vi står overfor noe som virker umulig. Kan vi overvinne våre svakheter? Kan vi røre hjertet til et familiemedlem som ikke er mottakelig? Gabriel kunne like gjerne ha snakket til oss da han sa til Maria: “For ingenting er umulig for Gud” (Lukas 1:37). Og Marias svar kan også bli vårt svar når Gud åpenbarer sin vilje: “Det skje meg etter dine ord” (Lukas 1:38).



Forslag til personlig skriftstudium

MATTEUS' OG LUKAS' EVANGELIUM

Hvem var Matteus og Lukas?

Matteus var en jødisk tollere, eller skatteinnkrever, som Jesus kalte som en av sine apostler (se Matteus 10:3; se også Veiledning til Skriftene, "Tollere"). Matteus skrev sitt evangelium hovedsakelig til jøder, derfor valgte han å understreke profetier om Messias fra Det gamle testamente, som ble oppfylt gjennom Jesu liv og virke.

Lukas var en hedning (ikke-jødisk) lege som reiste sammen med apostelen Paulus. Han skrev sitt evangelium etter Frelserens død, primært til et ikke-jødisk publikum. Han vitnet om Jesus Kristus som både hedningenes og jødernes Frelser. Han skrev ned beretninger fra øyenvitner om begivenheter i Frelserens liv, og han tok med flere historier som omfattet kvinner, sammenlignet med de andre evangeliene.

Se også Veiledning til Skriftene, "Evangelier", "Matteus", "Lukas".

MATTEUS 1:18-25; LUKAS 1:28-35

Hvorfor trengte Frelseren å bli født av en dødelig mor og en udødelig Fader?

President Russell M. Nelson forklarte at Jesu Kristi forsoning "[krevde] et personlig offer av et udødelig vesen som ikke var underlagt døden. Likevel måtte Han dø og ta tilbake sitt eget legeme igjen. Frelseren var den eneste som kunne utføre dette. Fra sin mor arvet han evnen til å dø. Fra sin Fader fikk han makt over døden" ("Det konstante i forandringer", *Lys over Norge*, jan. 1994, 33).

LUKAS 1:5-25, 57-80

Guds velsignelser kommer i hans egen tid.

Uansett grunn, betød Guds tidsplan at den velsignelsen Elisabet og Sakarias ønsket seg, å få et barn, kom mye senere enn de hadde forventet. Dersom du må vente på en velsignelse, eller at det virker som om Gud ikke hører dine bønner, kan Elisabets og Sakarias'

historie være en påminnelse om at Han ikke har glemt deg. Han har en plan for deg, og han vil alltid holde sine løfter til sine rettfærdige hellige. Som eldste Jeffrey R. Holland lovet, "Noen velsignelser kommer snart, noen kommer sent, noen kommer ikke før i himmelen – men *de kommer* til dem som tar imot Jesu Kristi evangelium" ("En yppersteprest for de goder som skulle komme", *Liahona*, jan. 2000, 45). Hvordan holdt Sakarias og Elisabet seg trofaste? (se Lukas 1:5-25, 57-80). Må du vente på en velsignelse? Hva føler du at Herren forventer av deg mens du venter?

Hvilke andre budskap kan Herren ha til deg i denne historien?



Etter å ha ventet trofast, ble Elisabet og Sakarias velsignet med en sønn.

MATTEUS 1:18-25; LUKAS 1:26-38

De trofaste overgir seg villig til Guds vilje.

I likhet med Maria, oppdager vi noen ganger at Guds plan for vårt liv er ganske annerledes enn det vi har planlagt. Hva lærer du av Maria om å akseptere Guds vilje? Skriv uttalelser fra engelen og Maria i følgende tabell (se Lukas 1:26-38), sammen med de budskapene du finner i uttalelsene deres:

Engelens ord til Maria	Budskap til meg
"Herren er med deg" (vers 28).	Herren er klar over min situasjon og mine vanskeligheter.

Marias reaksjoner	Budskap til meg
"Hvordan kan dette ha seg?" (vers 34).	Det er greit å stille spørsmål når jeg ikke forstår.

Når du leser om Josefs rettskafne eksempel i Matteus 1:18-25, hva lærer du om å akseptere Guds vilje? Hva kan du lære av Sakarias' og Elisabets' erfaringer? (se Lukas 1).

Se også Mosiah 3:19; Lukas 22:42; Helaman 10:4-5; Veiledning til Skriftene, "Gabriel."

LUKAS 1:46-55

Maria vitner om Jesu Kristi misjon.

Marias ord i Lukas 1:46-55 forutsa deler av Frelserens misjon. Hva lærer du om Jesus Kristus fra Marias uttalelser? Hvilke ytterligere innsikter får du angående de velsignelser som Frelseren tilbyr ved å sammenligne disse versene med Hannas ord i 1 Samuel 2:1-10 og med Jesu saligprisninger Matteus 5:4-12? Hva lærer Ånden deg når du grunner på disse innsiktene?



Forslag til familiens skriftstudium og familiens hjemmeaften

Når du leser i Skriftene sammen med familien din, kan Ånden hjelpe deg å finne ut hvilke prinsipper som bør fremheves og drøftes for å dekke familiens behov. Her er noen forslag:

MATTEUS 1:1-17

Mens familien leser Jesu genealogi, kan du kanskje forklare at den sporer hans kongelige slektslinje gjennom Josef og tilbake til kong David. Denne slektslinjen var viktig fordi det hadde blitt profetert at Messias ville komme gjennom Davids slektslinje (se Jeremias 23:5-6). Dette kan være en fin anledning til å drøfte deres egen familiehistorie og fortelle noen historier om deres forfedre. Hvordan har kunnskap om deres familiehistorie velsignet familien?

MATTEUS 1:20; LUKAS 1:13, 30

Hvorfor kan menneskene i disse versene ha hatt frykt? Hva kan forårsake at vi føler frykt? Hvordan kan Gud kanskje be oss om å "frykt ikke"?

LUKAS 1:37

For å hjelpe familien å styrke sin tro på at "ingenting er umulig for Gud", kan dere granske Lukas 1 sammen og finne ting Gud gjorde som kanskje kan ansees som umulig. Hvilke andre historier kan de fortelle – fra Skriftene eller fra sitt eget liv – der Gud tilsynelatende gjorde umulige ting? En gjennomgang av *Kunst inspirert av evangeliet, bok* kan hjelpe dem å finne forslag.

Vi kan forbedre vår undervisning

Anvend Skriftene i vårt liv. Etter å ha lest et skriftsted, kan du be familiemedlemmene om å anvende det i sitt liv (se *Undervisning på Frelserens måte*, 21). Hvordan kan vi for eksempel anvende det vi lærer om hvordan vi kan reagere på kall fra Herren, ut fra reaksjonene til enkeltpersonene i Matteus 1 og Lukas 1?



Blessed Art Thou among Women, by Walter Rane



Let Us Adore Him, av Dana Mario Wood

14.-20. JANUAR

Lukas 2; Matteus 2

Vi er kommet for å tilbe ham

Begynn med å lese Lukas 2 og Matteus 2, og legg merke til all åndelig innsikt du mottar. Studieforslagene i denne oversikten kan hjelpe deg å identifisere noen av de viktigste og mest aktuelle prinsippene i disse kapitlene.

SKRIV NED DINE TILSKYNDELSER _____

Fra den dagen han ble født, var det klart at Jesus ikke var noe vanlig barn. Det var ikke bare den nye stjernen på himmelen eller englenes gledesfylte kunngjøring som gjorde Jesu barndom spesiell. Det var også det faktum at så mange forskjellige trofaste mennesker – fra forskjellige nasjoner, yrker og med forskjellig bakgrunn – umiddelbart følte seg tiltrukket til ham. Til og med før han uttalte sin innbydelse “kom så og følg meg”, kom de (Lukas 18:22). Selvfølgelig kom ikke alle

til Ham – det var mange som ikke ofret ham en tanke, og en misunnelig hersker søkte til og med å ta hans liv. Men de ydmyke, rene og hengivne som søkte rettferdighet, fant det de søkte i Ham. Vi blir inspirert av deres hengivenhet, for “en stor glede” som ble forkynt for hyrdene var til “alt folket”, og “en Frelser, som er Messias, Herren” ble født den dagen til oss alle (se Lukas 2:10-11).



Forslag til personlig skriftstudium

LUKAS 2:1-7

Jesus Kristus ble født i enkle kår.

Selv om Jesus Kristus hadde herlighet hos Gud Faderen "før verden ble til" (Johannes 17:5), var han villig til å bli født i enkle kår og bo blant oss på jorden. Når du leser Lukas 2:1-7, hva legger du merke til angående de enkle omstendighetene rundt hans fødsel? Prøv å identifisere en detalj eller innsikt i denne historien som du ikke har lagt merke til før. Hva lærer du om Frelseren fra omstendighetene rundt hans fødsel? Hvilken påvirkning har denne innsikten på dine følelser for Ham?

LUKAS 2:8-38; MATTEUS 2:1-12

Det finnes mange vitner om Kristi fødsel.

Kristi fødsel og barndom ble lagt merke til av vitner og tilbedere fra mange samfunnslag, ydmyke hyrder som besøkte stallen, rike vismenn som bragte gaver til hans hjem, en enke som tjenestegjorde i templet og en trofast disippel som spent ventet på den kommende Messias. Når du utforsker deres historie, hva lærer du om måter å tilbe på, og å være et vitne om Kristus?

Vitne om Kristus	Hva lærer jeg om tilbedelse og det å være et vitne?
Hyrder (Lukas 2:8-20)	
Simeon (Lukas 2:25-35)	
Anna (Lukas 2:36-38)	
Vismenn (Matteus 2:1-12)	

Se også 1 Nephi 11:13-23; 3 Nephi 1:5-21.

MATTEUS 2:13-23

Foreldre kan motta åpenbaring for å beskytte sin familie.

Josef kunne aldri ha gjort det han ble bedt om å gjøre – beskytte Jesus i hans barndom – uten himmelens hjelp. Akkurat som vismennene, fikk han en

åpenbaring som advarte ham mot fare. Mens du leser om Josefs erfaring, tenk på den fysiske og åndelige fare som familier står overfor i dag. Grunn på opplevelser der du har følt Guds veiledning i beskyttelsen av deg og din familie eller dine kjære. Overvei å dele disse opplevelsene med andre. Hva kan du gjøre for å få slik veiledning i fremtiden?

LUKAS 2:40-52

Selv som ungdom var Jesus fokusert på å gjøre sin Faders vilje.

Som ung mann, underviste Frelseren evangeliet så kraftfullt at selv lærerne i templet undret seg over hans "forstand og over de svar han gav" (Lukas 2:47). Hva lærer du av disse versene om Frelseren som ung mann? Hvordan prøver unge mennesker som du kjenner å "være i [sin] Fars hus", og gjøre hans gjerning? (Lukas 2:49). Hvordan har ungdom og barn hjulpet deg å få en dypere forståelse av evangeliet? Hva annet lærer du fra Jesu barndoms eksempel i Lukas 2:40-52 og i Joseph Smiths oversettelse, Matteus 3:24-26 (i Veiledning til Skriftene)?



"Visste dere ikke at jeg må være i min Fars hus?" (Lukas 2:49).

Hva er Joseph Smiths oversettelse?

Fordi "mange klare og verdifulle" sannheter var gått tapt fra Bibelen gjennom århundrene (1 Nephi 13:28; se også Moses 1:41), befalte Herren Joseph Smith å foreta en inspirert revisjon av Bibelen, kjent som

Joseph Smiths oversettelse. Mange rettelser som ble gjort av profeten, er inkludert i tilleggset i siste-dagers-helliges utgave av Skriftene. Kirkens utgave av King James versjon av Bibelen inneholder også fotnoter

med profetens rettelser. Joseph Smiths oversettelse av Matteus 24, kjent som Joseph Smith – Matteus, finnes i Den kostelige perle. For mer informasjon, se Veiledning til Skriftene, "Joseph Smiths oversettelse".



Forslag til familiens skriftstudium og familiens hjemmeaften

Når du leser i Skriftene sammen med familien din, kan Ånden hjelpe deg å finne ut hvilke prinsipper som bør fremheves og drøftes for å dekke familiens behov. Her er noen forslag:

LUKAS 2

Be familiemedlemmene om å velge en person beskrevet i Lukas 2, lese noen få vers om denne personens samhandling med Frelseren, og noe de har lært som styrker deres tro på Jesus Kristus. Syng sammen "Sov nå søtt" eller "Jesu fødsel", *Barnas sangbok*, 28-29, 32-33. Hva lærer vi fra disse sangene om Frelserens fødsel?

LUKAS 2:49

Hva er "min Fars hus" (Engelsk bibel: my Father's business) og hans gjerning? Se Moses 1:39. Hva lærer vi om denne gjerning fra denne historien, og fra andre ting Jesus gjorde og lærte gjennom sitt liv? Overvei å skrive ned noen måter som din familie kan delta i Faderens gjerning på og legg dem i en krukke. I den kommende uke, når familien ser etter måter de kan gjøre vår himmelske Faders verk på, kan de velge forslag fra krukken. Sett av tid til å dele de erfaringer dere får.

LUKAS 2:52

Hva kan vi lære fra Lukas 2:52 om hvordan Jesus utviklet seg i sitt liv? På hvilke måter kan familiemedlemmene "[gå] fram i visdom og alder og i velvilje hos Gud og mennesker"?

Forbedring av ditt personlige studium

Bruk skriftstudiehjelpemidler. For å få ytterligere innsikt når du studerer Skriftene, bruk ressurser som fotnoter, Veiledning til Skriftene, og andre studiehjelpemidler som for eksempel LDS.org og *Det nye testamente – elevhåndbok* (Kirkens skoleverks håndbok, 2014).



Verdens Frelser kom til jorden i enkle kår.



21.-27. JANUAR

Johannes 1

Vi har funnet Messias

Når du leser og grunner på Johannes 1, kan du skrive ned de tilskyndelser du mottar. Hvilke budskap finner du som vil være av størst verdi for deg og din familie? Hva kan du dele med andre i Kirkens klasser?

SKRIV NED DINE TILSKYNDELSER _____

Har du noen gang undret på om du ville ha gjenkjent Jesus fra Nasaret som Guds sønn dersom du hadde levd under hans jordiske virke? I mange år hadde trofaste israelitter, som Andreas, Peter, Filip og Natanael, ventet og bedt om at den lovede Messias måtte komme. Hvordan visste de da de møtte ham, at han var den de hadde søkt etter? På samme måte som vi

alle blir kjent med Frelseren – ved å ta imot innbydel- sen om å “kom[me] og se” selv (Johannes 1:40). Vi leser om ham i Skriftene. Vi hører hans lære. Vi ser hans måte å leve på. Vi føler hans Ånd. Underveis oppdager vi, som Natanael, at Frelseren kjenner og elsker oss, og ønsker å forberede oss til å motta “større ting” (Johan- nes 1:51).



Forslag til personlig skriftstudium

JOHANNES' EVANGELIUM

Hvem var Johannes?

Johannes var en av døperen Johannes' disipler, og ble senere en av de første som fulgte Jesus Kristus og en av hans tolv apostler. Han skrev Johannes' evangelium, flere brev og Johannes' åpenbaring. I sitt evangelium henviste han til seg selv som disippelen "som Jesus elsket" og den "andre disippelen" (Johannes 13:23; 20:3). Johannes' beslutning om å forkynne evangeliet var så sterk at han ba om å få bli på jorden til Frelserens annet komme slik at han kunne bringe sjeler til Kristus (se L&p 7:1-6).

Se også Veiledning til Skriftene, "Johannes", og "Evangelier"

JOHANNES 1:1-5

Jesus Kristus var "i begynnelsen hos Gud."

Johannes begynte sitt evangelium med å beskrive det verk Kristus utførte før han ble født: "I begynnelsen. . . [var] Ordet [Jesus Kristus] hos Gud." Hva lærer du av vers 1-5 om Frelseren og hans verk? Du kan finne nyttig klargjøring i Joseph Smiths oversettelse, Johannes 1:1-5 (i Veiledning til Skriftene). Når du begynner ditt studium av Frelserens liv, hvorfor er det viktig å ha kunnskap om hans førjordiske verk?

JOHANNES 1:1-18

Jesu Kristi disipler bærer vitnesbyrd om ham.

Johannes ble inspirert til å søke Frelseren på grunn av døperen Johannes' vitnesbyrd, som erklærte at han "skulle vitne om. . . det sanne lys" (Johannes 1:7-9, 15-18). Johannes selv bar også et mektig vitnebyrd om Frelserens liv og misjon.

Det kan være interessant å lage en liste over de sannheter som Johannes tok med i sitt innledende vitnesbyrd om Kristus (vers 1-18; se også Joseph Smiths oversettelse, Johannes 1:1-19 [i Veiledning til Skriftene]). Hvorfor tror du at Johannes begynte sitt

evangelium med disse sannhetene? Overvei å skrive ned ditt eget vitnesbyrd om Jesus Kristus – hva ønsker du å dele? Hvilke opplevelser har hjulpet deg å komme til kunnskap om, og følge Frelseren? Hvem kan bli velsignet ved å høre ditt vitnesbyrd?

JOHANNES 1:12

Hva betyr det å "bli Guds barn"?

Selv om vi alle er Guds åndelige sønner og døtre, blir vi adskilt fra ham når vi synder. Jesus Kristus tilbyr oss en vei tilbake. Gjennom sitt sonoffer og vår lydighet mot evangeliets pakter, gir han oss kraft til å bli Guds sønner og døtre igjen. Vi blir født på ny og blir gjenforenet med vår Fader, verdige til å motta hans evige arv og arvinger til alt han har (se Romerne 8:14-18; Jakobs brev 4:10).

JOHANNES 1:18

Har noen sett Gud?

Det gamle testamente inneholder eksempler på mennesker som så Gud (se 1 Mosebok 32:30; 2 Mosebok 33:11; Jesaja 6:5). Så hvorfor sa Johannes at "ingen har noensinne sett Gud"? Joseph Smiths oversettelse av dette verset tydeliggjør at Gud Faderen viser seg for mennesker (JSO Johannes 1:19), og når han gjør det, vitner han om sin Sønn. For eksempel, da han viste seg for Joseph Smith i Den hellige lund, sa han til Joseph, "Dette er min elskede Sønn. Hør ham!" (Joseph Smith – Historie 1:17; se også L&p 76:23). Det finnes flere opptegnelser som forteller om at mennesker så Gud Faderen i et syn (se Apostlenes gjerninger 7:55-56; Johannes' åpenbaring 4:2; 1 Nephi 1:8; L&p 137:1-3) eller hørte hans røst der han vitner om Sønnen (se Matteus 3:17; 17:5; 3 Nephi 11:6-7).

JOHANNES 1:19-23

Hvem er Elias, og hvem er "profeten"?

De jødiske lederne undret seg over om døperen Johannes oppfylte fordums profetier om profeter som en dag skulle komme blant folket. De spurte ham om han var Elias, som er den greske formen av *Elijah*, navnet

på den profeten som ifølge profeti skulle gjenopprette alle ting (se Malaki 4:5-6). De spurte også om han var "profeten", som kan vise til "En profet" som er nevnt i 5 Mosebok 18:15. Johannes forklarte at han ikke var

noen av dem, men at han var den profeten som Jesaja sa skulle forberede veien for Herren (se Jesaja 40:3).

Se også Veiledning til Skriftene, "Elias."



Forslag til familiens skriftstudium og familiens hjemmeaften

Når du leser i Skriftene sammen med familien din, kan Ånden hjelpe deg å finne ut hvilke prinsipper som bør fremheves og drøftes for å dekke familiens behov. Her er noen forslag:



Når vi studerer Skriftene, vil vi motta inspirasjon i vårt liv.

JOHANNES 1:4-10

Hvordan kan du hjelpe familien din å visualisere det de leser om lys i disse versene? Du kan la

familiemedlemmene etter tur tenne et lys i et mørkt rom og fortelle hvordan Frelseren er et lys i deres liv. Da, når dere leser Johannes 1:4-10, kan familiemedlemmene kanskje få ytterligere innsikt i Johannes' vitnesbyrd om Jesus Kristus, verdens lys.

JOHANNES 1:35-47

Legg merke til døperen Johannes' vitnesbyrd i vers 36. Hva ble følgene av hans vitnesbyrd? (se vers 35-47). Hva lærer din familie fra de personer som er beskrevet i disse versene om hvordan vi kan dele evangeliet med andre?

JOHANNES 1:45-51

Hva gjorde Natanael som hjalp ham å få et vitnesbyrd om Frelseren? Hvordan har vi fått vårt vitnesbyrd?

Vi kan forbedre vår undervisning

Hold en praktisk leksjon. Be familiemedlemmene om å finne gjenstander de kan bruke som kan hjelpe dem å forstå de prinsipper som finnes i de Skriftene dere leser som familie. De kan for eksempel bruke et stearinlys for å visualisere Kristi lys (se Johannes 1:4).



Jehovah Creates the Earth, *av* Walter Rane



Glassmaleri i Nauvoo Illinois tempel, av Tom Holdman

28. JANUAR - 3. FEBRUAR

Matteus 3; Markus 1; Lukas 3

“Rydd Herrens vei”

Begynn med å lese Matteus 3; Markus 1; og Lukas 3. Når du ber om at Den hellige ånd kan hjelpe deg å forstå disse kapitlene, vil han gi deg innsikt som er spesielt til deg. Skriv ned disse tilskyndelsene, og lag planer for å handle ifølge dem.

SKRIV NED DINE TILSKYNDELSER _____

Jesus Kristus og hans evangelium kan forandre deg. Lukas siterte en fordums profeti av Jesaja som beskrev døperen Johannes' misjon og den virkning Frelserens komme ville ha: “Hver dal skal fylles opp, hvert fjell og hver haug skal senkes. Det krokete skal rettes ut, og de ujevne veier skal bli jevne” (Lukas 3:5; se også Jesaja 40:4). Dette er et buskap til oss alle, inkludert dem som tror at de ikke kan forandre seg eller ikke trenger

å forandre seg. Hvis noe så permanent som et fjell kan senkes, da kan Herren med sikkerhet hjelpe oss å rette ut våre egne krokete stier (se Lukas 3:4-5). Når vi tar imot døperen Johannes' innbydelse til å omvende og forandre oss, forbereder vi vårt sinn og hjerte til å ta imot Jesus Kristus slik at vi også kan “se Guds frelse” (Lukas 3:6).



Forslag til personlig skriftstudium

MARKUS' EVANGELIUM

Hvem var Markus?

Blant forfatterne av evangeliene er Markus den vi vet minst om. Vi vet at han var misjonærledsager til Paulus, Peter og flere andre misjonærer. Mange bibelforskere tror at Peter ga Markus i oppdrag å nedtegne hendelser i Frelserens liv. Markus' evangelium ble sannsynligvis skrevet før de andre tre.

Se også Veiledning til Skriftene, "Markus."

MATTEUS 3:1-12; MARKUS 1:1-8; LUKAS 3:2-18

Omvendelse er en mektig forandring i sinn og hjerte.

Døperen Johannes' misjon var å forberede folkets hjerter til å ta imot Frelseren og bli mer lik ham. Hvordan gjorde han det? Han forkynte, "Omvend dere" (Matteus 3:2.) Han brukte fremstillinger av for eksempel frukt og hvete for å understreke betydningen av omvendelse for å kunne ta imot Kristus (se Lukas 3:9, 17).

Hvilke andre fremstillinger finner du i beretningene om døperen Johannes' virke? Overvei å markere dem i Skriftene dine eller lag tegninger av dem i en studiedagbok. Hva lærer disse fremstillingene oss om læren og nødvendigheten av omvendelse?

Sann omvendelse er "en forandring i sinnet som gir et nytt syn på Gud, på seg selv og på verden. . . [Det innebærer] "[å overgi sitt hjerte og sin vilje til Gud]" (se Veiledning til Skriftene, "Omvendelse"). I Lukas 3:7-14, hvilke forandringer ba Johannes folket om å gjøre som en forberedelse til å ta imot Kristus? Hvordan kan dette rådet gjelde deg? Hvordan kan du vise at du virkelig har omvendt deg? (Se Lukas 3:8).

Se også Joseph Smiths oversettelse, Lukas 3:4-11 (i Veiledning til Skriftene); Veiledning til Skriftene, "Døperen Johannes"; D. Todd Christofferson, "Den guddommelige gave omvendelse", *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2011, 38-41.

MATTEUS 3:7; LUKAS 3:7

Hvem var fariseerne og saddukeerne?

Fariseerne var medlemmer av en jødisk religiøs gruppe som var stolte av sin strenge etterlevelse av Mose-loven. De hadde en tendens til å redusere religion til overholdelse av mange seremonielle handlinger. Saddukeerne var en velstående jødisk klasse med betydningsfull religiøs og politisk innflytelse. De trodde ikke på læren om oppstandelse. Begge gruppene hadde veket bort fra den opprinnelige meningen med Guds lover, og mange av deres medlemmer nektet å godta budskapet fra Guds profet, døperen Johannes.

Se også Matteus 23:27; Johannes 1:19-24; Veiledning til Skriftene, "Fariseere" og "Saddukeere".

MATTEUS 3:13-17; MARKUS 1:9-11; LUKAS 3:15-16, 21-22

Jesus Kristus ble døpt for å "fullføre all rettferdighet".

Da du ble døpt, fulgte du Frelserens eksempel. Sammenlign det du lærer fra disse beretningene om Frelserens dåp med det som skjedde under din dåp.

Hvem døypte Jesus, og hvilken myndighet hadde han?	Hvem døypte deg, og hvilken myndighet hadde han?
Hvor ble Jesus døpt?	Hvor ble du døpt?
Hvordan ble Jesus døpt?	Hvordan ble du døpt?
Hvorfor ble Jesus døpt?	Hvorfor ble du døpt?
Hvordan viste vår himmelske Fader at han hadde behag i Jesus?	Hvordan viste vår himmelske Fader at det behaget ham da du ble døpt? Hvordan har han vist sin godkjennelse siden den gang?

Nephi skrev ned noen viktige læresetninger om Frelserens dåp. Hva lærer hans ord i 2 Nephi 31 deg? Overvei å skrive ned dine erfaringer fra dåpen i en dagbok.

Se også Johannes 1:32-33; Mosiah 18:8-11; Lære og pakter 13:1; 20:37, 68-74.

MATTEUS 3:16-17; MARKUS 1:9-11; LUKAS 3:21-22

Lærer Bibelen at medlemmene av Guddommen er tre adskilte vesener?

Bibelen inneholder mange tegn på at medlemmene av Guddommen er tre adskilte vesener. For eksempel støtter beretningen om Frelserens dåp læren om at Gud Faderen, Jesus Kristus, og Den hellige ånd er tre

adskilte vesener. Gud Faderen talte fra himmelen, og Den hellige ånd (representert ved en due) dalte ned på Frelseren da han ble døpt. Her er noen andre skriftsteder som underviser denne samme sannheten: 1 Mosebok 1:26-27; Matteus 17:1-5; Johannes 17:20-23; Apostlenes gjerninger 7:55-56; og Lære og pakter 130:22.



Forslag til familiens skriftstudium og familiens hjemmeaften

Når du leser i Skriftene sammen med familien din, kan Ånden hjelpe deg å finne ut hvilke prinsipper som bør fremheves og drøftes for å dekke familiens behov. Her er noen forslag:

MATTEUS 3

Døperen Johannes hadde Det aronske prestedømme. Hva kan vi lære om Det aronske prestedømme når vi studerer om ham? Hvordan kan Johannes' eksempel hjelpe bærere av Det aronske prestedømme å oppfylle sine plikter? (Se også L&p 13:1; 20:46-60.)

MATTEUS 3:11-17; MARKUS 1:9-11; LUKAS 3:21-22

For å undervise familiemedlemmene om dåp og Den hellige ånds gave, kan du overveie å vise en skitten gjenstand og la familiemedlemmene vaske den med vann. Hvordan representerer denne aktiviteten dåp? Be deretter familiemedlemmene snakke om noen av

de rensende egenskapene til ild. Hvorfor er Den hellige ånds gave beskrevet som "dåp ved ild"? (Se Veiledning til Skriftene, "Hellige ånds gave, Den.")



Når vi blir døpt, blir våre synder vasket bort.

MATTEUS 3:17; MARKUS 1:11; LUKAS 3:22.

Når har vi følt at Gud har hatt behag i oss? Hva kan vi som familie gjøre for å behage Gud?

Forbedring av ditt personlige studium

Be Herren om hjelp. Skriftene ble gitt ved åpenbaring, og for å virkelig forstå dem, trenger vi personlig åpenbaring. Herren har lovet: "Be, så skal dere få. Let, så skal dere finne. Bank på, så skal det bli lukket opp for dere" (Matteus 7:7).



John the Baptist Baptizing Jesus, av Greg K. Olsen



Christ Triumphs over Satan, av Robert T. Barrett

4.-10. FEBRUAR

Matteus 4; Lukas 4-5

“Herrens Ånd er over meg”

Begynn med å lese Matteus 4 og Lukas 4-5, og legg merke til all innsikt du mottar. Studieforslagene i denne oversikten kan hjelpe deg å identifisere viktige prinsipper i disse kapitlene.

SKRIV NED DINE TILSKYNDELSER _____

Fra sin ungdom virket det som om Jesus var klar over at han hadde en unik, hellig misjon. Men da Jesus forberedte seg til å begynne sitt jordiske virke, søkte motstanderen å så tvil i Frelserens sinn. “Er du Guds Sønn”, sa Satan (Lukas 4:3, kursiv tilføyd). Men Frelseren hadde kommunisert med sin Fader i himmelen. Han kjente Skriftene, og han visste hvem han var. For

ham var Satans tilbud – “Til deg vil jeg gi makten over alt dette” (Lukas 4:6) – meningsløst, fordi Frelserens livslange forberedelser ga ham mulighet til å motta “Åndens kraft” (Lukas 4:14). Så til tross for fristelser, prøvelser og avvisning, vek aldri Jesus Kristus fra sitt oppdrag: “[Jeg må] forkynne evangeliet om Guds rike, for til det er jeg utsendt” (Lukas 4:43).



Forslag til personlig skriftstudium

MATTEUS 4:1-2

Kommunikasjon med Gud forbereder meg til å tjene ham.

For å forberede seg til sin misjon, dro Jesus ut i øde-marken for å "være med Gud" (Joseph Smith overset-telse, Matteus 4:1). Tenk på hva du gjør for å føle deg nær Gud. Hvordan forbereder dette deg til det arbei-det han vil at du skal gjøre?

MATTEUS 4:1-11; LUKAS 4:1-13

Jesus Kristus satte eksemplet for meg ved å motstå fristelse.

Noen ganger føler mennesker skyld når de blir fristet til å synde. Men selv Frelseren som levde "uten synd" (Hebreerne 4:15), ble fristet. Det kan være en trøst å vite at på grunn av at Kristus også møtte og overvant fristelser, kjenner han de fristelser vi møter, og kan hjelpe oss å overvinne dem (se Hebreerne 2:18; Alma 7:11-12).

Når du leser Matteus 4:1-11 og Lukas 4:1-13, hva lærer du som kan hjelpe deg når du møter fristelser? Du kan organisere tankene dine i en tabell som denne:

Jesus Kristus	Meg
Hva fristet Satan Kristus til å gjøre? <i>Bruke sin kraft til å tilfredsstille sin sult.</i>	Hva frister Satan meg til å gjøre?
Hvorfor var Kristus forberedt til å motstå fristelse? <i>Han fastet, han dro for å være med Gud, han kjente Skriftene.</i>	Hvordan kan jeg være forbe-redt til å motstå fristelse?

Hvilken ytterligere innsikt får du fra Joseph Smiths oversettelse av Matteus 4?

Se også 1 Korinterbrev 10:13; Alma 13:28; Moses 1:10-22.

LUKAS 4:16-32

Jesus Kristus er den profeterte Messias.

Hvis du ble bedt om å beskrive hva Jesus Kristus ble sendt til jorden for å gjøre, hva ville du si? I Lukas 4:18-19, beskrev Frelseren deler av sin egen misjon ved å sitere en av Jesajas profetier om Messias (se Jesaja 61:1-2). Hva lærer du om hans misjon når du leser disse versene?



Jesus Kristus vitnet om at han er Messias.

Selv om jødene hadde ventet i århundrer på at Jesajas profeti skulle bli oppfylt, var det mange som ikke aksepterte at Jesus var Messias da han erklærte, "I dag er dette Skriftens ord blitt oppfylt for ørene deres" (Lukas 4:21). Når du leser Lukas 4:20-30 (se også Mar-kus 6:1-6), prøv å sett deg inn i folket som var i Nasa-rets sted. Er det noe som kan hindre deg fra å fullt ut akseptere Kristus som din personlige Frelser?

Se også Mosiah 3:5-12.

MATTEUS 4:18-22; LUKAS 5:1-11

Når jeg stoler på Herren, kan han hjelpe meg å nå mitt guddommelige potensial.

President Ezra Taft Benson sa, "Menn og kvinner som overlater sitt liv til Gud, vil oppdage at han kan gjøre langt mer ut av deres liv enn de selv kan." (*Læresetninger fra Kirkens presidenter – Ezra Taft Benson* [2014], 42). Dette er hva som skjedde med Peter og de andre

fiskerne. Jesus hjalp dem å forstå at de kunne gjøre mer enn å fange fisk – de kunne bli “menneskefiskere” (Matteus 4:19; se også Lukas 5:10). For å hjelpe dem å forstå dette, brukte Jesus erfaringer som var kjente for dem.

Når har du følt at Frelseren kaller deg til å følge ham? Hvordan kan du vise Herren at du er villig til å “[forlate] alt” (Lukas 5:11) for å følge ham? Grunn på disse spørsmålene mens du leser Matteus 4:18-22 og Lukas 5:1-11.

Se også “Kom, følg med meg”, *Salmer*, nr. 94.



Forslag til familiens skriftstudium og familiens hjemmeaften

Når du leser i Skriftene sammen med familien din, kan Ånden hjelpe deg å finne ut hvilke prinsipper som bør fremheves og drøftes for å dekke familiens behov. Her er noen forslag:

MATTEUS 4:1-2; LUKAS 4:1-2

Jesus hadde begynt å faste før han ble fristet av motstanderen. Hvilken innsikt kan vi få fra denne beretningen om den kraft som ligger i å faste? Du kan be familiemedlemmene om å dele erfaringer de har hatt med å faste. Kanskje familien med bønnens hjelp kunne planlegge å faste sammen for et spesielt formål.

MATTEUS 4:3-4; LUKAS 4:3-4

Da Satan fristet Kristus til å gjøre en sten om til brød, utfordret han Kristi guddommelige identitet ved å si, “Er du Guds Sønn” (Matteus 4:3, kursiv tilføyd. Hvorfor prøver Satan å få oss til å tvile på vår guddommelige

identitet? Hvordan prøver han å gjøre dette? (Se også Moses 1:10-23.)

JOSEPH SMITHS OVERSETTELSE, MATTEUS 4:11;

Etter at Jesus var blitt prøvet fysisk og åndelig, vendte hans tanker seg til døperen Johannes som var i fengsel: “Og nå visste Jesus at Johannes hadde blitt kastet i fengsel, og han sendte engler, og se, de kom og betjente ham [Johannes]” (Joseph Smiths oversettelse, Matteus 4:11). Hvordan blir vi velsignet når vi følger Kristi eksempel med å tenke på andre før vi tenker på oss selv? Hvordan kan vi følge hans eksempel?

LUKAS 4:16-21

Kjenner vi noen som er nedbrutt eller som har behov for å bli “[satt] fri”? (Lukas 4:18). Hvordan kan vi hjelpe andre å ta imot Frelserens helbredelse og utfrielse? Dere kan også drøfte hvordan det å utføre tempelordinanser hjelper “fanger at de skal få frihet” (Lukas 4:18).

Vi kan forbedre vår undervisning

Etterlev Jesu Kristi evangelium. “Kanskje det viktigste du kan gjøre [som en forelder eller lærer] er å . . . etterleve evangeliet av hele ditt hjerte. . . Dette er den viktigste måten å kvalifisere seg til å bli ledsaget av Den hellige ånd. Du trenger ikke være fullkommen, bare anstrenge deg flittig – og søke tilgivelse gjennom Frelserens forsoning når du snubler” (*Undervisning på Frelserens måte*, 13).



Jorge Cocco Santángelo 15



11.-17. FEBRUAR

Johannes 2-4

“Dere må bli født på ny”

Mens du leser Johannes 2-4, vil Ånden lære deg ting om din egen omvendelse. Skriv ned hans tilskyndelser. Du kan finne ytterligere åndelig innsikt fra studieforslagene i denne oversikten.

SKRIV NED DINE TILSKYNDELSER _____

På en bryllupsfest i Kana, gjorde Kristus vann om til vin – en begivenhet Johannes kalte “dette sitt første tegn” (Johannes 2:11). Dette er sant på mer enn en måte: selv om det var det første miraklet Jesus utførte offentlig, kan det også symbolisere en annen mirakuløs begynnelse – prosessen der vårt hjerte blir forvandlet når vi blir enda mer lik vår Frelser. Dette livsendrende miraklet begynner med beslutningen om å følge Jesus Kristus, å forandre seg og leve et bedre liv gjennom

ham. Denne forandringen kan til syvende og sist bli så fullstendig at å bli “født på ny” er en av de beste måtene å beskrive den på (Johannes 3:7). Men gjenfø-delse er bare begynnelsen på disippelens vei. Kristi ord til den samaritanske kvinnen ved brønnen, minner oss på at hvis vi fortsetter på denne veien, vil evangeliet til slutt bli “en kilde med vann” inni oss, “som veller fram til evig liv” (Johannes 4:14).



Forslag til personlig skriftstudium

JOHANNES 2:1-11

Jesu Kristi kraft kan forandre meg.

Mens du leser om da Frelseren gjorde vann om til vin i Johannes 2:1-11, hvilken innsikt får du om at Kristi kraft kan forandre deg?

Du kan få ytterligere innsikt ved å overveie perspektivet til andre personer som var der, som for eksempel Maria, disiplene og andre. Hvordan kan disse personene ha opplevd miraklet? Du kan sammenligne det du lærer om mirakler i disse versene med det Jesus underviste Nikodemus (se Johannes 3:1-8) og kvinnen ved brønnen (se Johannes 4:3-26).

JOHANNES 3:1-21

Jeg må bli født på ny for å komme inn i Guds rike.

Da Nikodemus kom til Jesus privat, var han en forsiktig observatør. Senere forsvarte han imidlertid Jesus offentlig (se Johannes 7:45-52) og sluttet seg til de troende ved Frelserens begravelse (se Johannes 19:38-40). Hvilke læresetninger finner du i Johannes 3:1-21 som kan ha inspirert Nikodemus til å følge Jesus og bli født på ny?

Profeten Joseph Smith sa: "Å bli født på ny er noe som skjer ved Guds ånd gjennom ordinanser" (*Læresetninger fra Kirkens presidenter – Joseph Smith* [2007], 96). Hvilken rolle spilte dåpen din (bli "født av vann" [Johannes 3:5]) og bekreftelsen (bli født "av Ånd" [Johannes 3:5]) i å bli født på ny? Hva gjør du for å fortsette denne forandringsprosessen? (se Alma 5:11-14).

Se også Mosiah 5:7; 27:25-26; David A. Bednar, "Dere må bli født på ny", *Ensign* eller *Liahona*, mai 2007, 19-22.

JOHANNES 3:16-17

Vår himmelske Fader viser sin kjærlighet til meg gjennom Jesus Kristus.

Eldste Jeffrey R. Holland sa, "Den første og største sannhet i all evighet er at Gud elsker oss av hele sitt

hjerter, og av all makt, sinn og styrke" ("I morgen vil Herren gjøre underfulle ting blant dere", *Ensign* eller *Liahona*, mai 2016, 126). Hvordan har du følt Guds kjærlighet gjennom den gave som Hans Sønn er?

Nadverden gir oss tid til å tenke over Guds kjærlighet, og den gave som Hans Sønn er. Hvilke salmer hjelper deg å føle denne kjærligheten? Overvei å se videoen av Mormon Tabernacle Choir som synger "Jeg står helt forundret" (LDS.org). Hva kan du gjøre for at nadverden skal bli mer meningsfylt?

JOHANNES 4:24

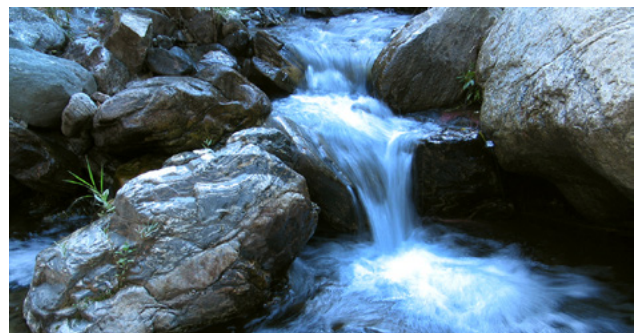
Er Gud en ånd?

Enkelte kan bli forvirret av Jesu uttalelse om at Gud er en ånd. Joseph Smiths oversettelse av dette verset gir en viktig oppklaring: "For til slike har Gud lovet sin Ånd". Åpenbaring i nyere tid lærer også at Gud har et legeme av kjøtt og ben (se L&P 130:22-23; se også 1 Mosebok 5:1-3; Hebreerne 1:1-3).

JOHANNES 4:7-26

Kristus tilbyr meg sitt levende vann.

Hva kan Jesus ha ment da han sa til den samaritanske kvinnen at den som drikker av det vannet han tilbyr, aldri skal tørste igjen? Hvordan er evangeliet som levende vann?



Kristi evangelium er det levende vann som gir næring til vår sjel.

Ett av Frelserens budskap til den samaritanske kvinnen var at hvordan vi tilber er viktigere enn hvor vi tilber

(se Johannes 4:21-24). Hva gjør du for å "tilbe Faderen i ånd og sannhet"? (Johannes 4:23).

Se også veiledning til Skriftene, "Tilbe"; Dean M. Davies, "Velsignelsene ved tilbedelse", *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2016, 93-95.



Forslag til familiens skriftstudium og familiens hjemmeaften

Når du leser i Skriftene sammen med familien din, kan Ånden hjelpe deg å finne ut hvilke prinsipper som bør fremheves og drøftes for å dekke familiens behov. Her er noen forslag:

JOHANNES 2-4

Mens familien din leser disse kapitlene denne uken, kan dere legge spesielt merke til hvordan Frelseren brukte hverdagslige ting – fødsel, vind, vann og mat – for å undervise åndelige sannheter. Hvilke gjenstander i ditt hjem kan du bruke for å undervise i åndelige sannheter?

JOHANNES 2:18-22

Når dere unngår ting som kan gjøre hjemmet fysisk og åndelig urent, kan det bli et hellig sted – slik som templet. Hva må familien din holde borte fra hjemmet slik at det kan være et hellig sted? Hva vil dere gjøre for å holde disse tingene borte?

JOHANNES 3:1-6

Be familiemedlemmene tenke på miraklet graviditet og fødsel – prosessen med å skape et levende, bevegelig og intelligent menneske. Kristus forkynnte at vi må bli født på ny for å komme inn i Guds rike. Hvorfor er gjennfødelse en god metafor for den forandring som kreves av oss før vi kan komme inn i Guds rike? Hvordan har vi opplevd prosessen med åndelig gjennfødelse?

JOHANNES 3:16

Be familiemedlemmene gjenta dette verset med egne ord, som om de forklarte det til en venn. Hvordan har Kristus hjulpet oss å føle Guds kjærlighet i vårt liv?

JOHANNES 4:5-15

Hva var det Frelseren lærte oss da han sammenlignet sitt evangelium med levende vann? Overvei å vise frem et glass vann, og be familien om å beskrive vannets egenskaper. Hvorfor trenger vi å drikke vann hver dag? Hvorfor sammenlignet Jesus Kristus sitt evangelium med "en kilde med vann som veller fram til evig liv"? (Johannes 4:14.)

Forbedring av ditt personlige studium

Se etter symboler. Skriftene bruker ofte gjenstander, hendelser, gjerninger eller læresetninger for å vise til åndelige sannheter. Disse symbolene kan berike din forståelse av den lære som undervises. For eksempel sammenlignet Frelseren omvendelse med gjennfødelse.



Living Water, av Simon Dewey



Sermon on the Mount, av Jorge Cocco

18.-24. FEBRUAR

Matteus 5; Lukas 6

“Velsignet er dere”

Legg merke til de tilskyndelser du får mens du leser Matteus 5 og Lukas 6, og skriv dem ned i en studiedagbok. Denne oversikten kan hjelpe deg å identifisere noen av de viktigste og mest aktuelle prinsippene i disse kapitlene.

SKRIV NED DINE TILSKYNDELSER _____

På dette tidspunktet av sitt virke, var det tydelig at Jesu læresetninger ville være annerledes enn hva folket på hans tid var vant til å høre. De fattige skal arve Guds rike? De saktmodige skal arve jorden? Velsignet er de som blir forfulgt? De skriftlærde og fariseerne underviste ikke slike ting. Allikevel føltes disse læresetningene riktige for dem som virkelig forsto Guds lov. “Øye for

øye og tann for tann” og “hat[e] din fiende” var lavere lover (Matteus 5:38, 43), gitt til et folk som ikke var villige til å etterleve den høyere lov. Men Jesus Kristus var kommet for å oppfylle den lavere lov og forkynne en høyere lov (se 3 Nephi 15:2-10) utformet for å hjelpe oss å bli “fullkommen, likesom [vår] himmelske Far er fullkommen” (Matteus 5:48).



Forslag til personlig skriftstudium

MATTEUS 5:1-12; LUKAS 6:20-26

Varig lykke kommer fra å leve på den måten som Jesus Kristus forkynte.

Alle ønsker å være lykkelige, men ikke alle ser etter lykke på de samme stedene. Noen leter etter den i verdslig makt og posisjoner, andre i velstand eller i å tilfredsstille fysiske lyster. Jesus Kristus kom for å undervise om veien til varig lykke, for å undervise hva det virkelig betyr å være velsignet. Hva lærer du om å oppnå varig lykke fra Matteus 5:1-12 og Lukas 6:20-26? Hvordan er dette annerledes fra verdens syn på lykke?

Hvilke spørsmål eller tilskyndelser får du når du leser hvert vers? Hva lærer disse versene deg om å være en Jesu Kristi disippel? Hva føler du deg inspirert til å gjøre for å utvikle de egenskapene som er beskrevet i disse versene?

Se også Johannes 13:17; 3 Nephi 12:3-12.

MATTEUS 5:13

Hvorfor sammenlignet Frelseren sine disipler med salt?

Salt hadde lenge blitt brukt til å konservere, smaksette og rense. Salt hadde også en religiøs betydning for israelittene. Det var forbundet med fordums praksis av dyrefringer under Moseloven (se 3 Mosebok 2:13; 4 Mosebok 18:19). Når saltet mister sin kraft, blir det ubrukelig, eller "duger ikke lenger til noe" (Matteus 5:13). Dette skjer når det blir blandet med eller forurenses av andre stoffer. Som Kristi disipler beholder vi vår "kraft" ved å unngå åndelig forurensning fra verden. Dette gir oss muligheten til å oppfylle vårt konserverende og rensende arbeid som jordens salt – for eksempel gjennom å dele evangeliet med andre, og å være en innflytelse til det gode i verden (se L&p 103:9-10).



"Dere er jordens salt" (Matteus 5:13).

MATTEUS 5:17-48; LUKAS 6:27-35

Kristi lov erstatter Moseloven.

Disiplene kan ha blitt overrasket over å høre Jesus si at deres rettskaffenhet måtte overgå de skriftlærdes og fariseernes (se Matteus 5:20), som var stolte av hvor godt de overholdt Moseloven. Men Jesus forkynte en høyere lov som ikke bare hever nivået på våre gjerninger, men også tankene og følelsene som forårsaker dem. Denne høyere lov krevde mye mer: hjertet, sjelen og sinnet (se Matteus 22:37).

Når du leser Matteus 5:21-48 og Lukas 6:27-35, kan du overveie å markere både den slags oppførsel Moseloven krevde ("Dere har hørt det . . .") og hva Jesus forkynte for å heve den.

For eksempel, hva forkynte Jesus i Matteus 5:27-28 om vårt ansvar for våre tanker? Hvordan kan du få mer kontroll over de tanker som kommer inn i ditt hjerte og sinn? (Se L&p 121:45).

MATTEUS 5:48

Forventer virkelig vår himmelske Fader at jeg skal være fullkommen?

President Russell M. Nelson har sagt:

"Ordet *fullkommen* er oversatt fra det greske *teleios*, som betyr 'fullstendig.' . . . Infinitivsformen av verbet er *teleiono*, som betyr 'å nå et fjernt mål, å bli fullt utviklet, å fullbyrde eller avslutte.' Legg merke til at ordet ikke betyr 'frihet fra feil'. Det betyr å 'nå et fjernt mål'.

... Herren sa, 'Dere er ikke istand til å tåle Guds nærvær nå ... , derfor, fortsett i tålmodighet inntil dere blir fullkommengjort' [L&p 67:13].

Vi trenger ikke å bli motløse fordi om våre oppriktige anstrengelser for å bli fullkomne nå virker besværlige og endeløse. Fullkommenhet kommer etter hvert. Fullt ut kan den først komme etter oppstandelsen, og kun

ved Herren. Den venter alle som elsker ham og holder hans bud" ("Fullkommenhet kommer etter hvert", *Lys over Norge*, jan. 1996, 86-88).

Se også Filipperne 3:13-15; 2 Peter 1:3-11; Johannes' åpenbaring 3:21-22; 3 Nephi 27:27; Moroni 10:32-33; Lære og pakter 76:69.



Forslag til familiens skriftstudium og familiens hjemmeaften

Når familiemedlemmene leser Skriftene sammen, kan Ånden hjelpe dere å forstå hvilke prinsipper som bør fremheves og drøftes for å dekke familiens behov. Her er noen forslag:

MATTEUS 5:1-9

Hvilke prinsipper i Matteus 5:1-9 kan bidra til at hjemmet deres kan bli et lykkeligere sted? Dere kan fokusere på ett eller to mens dere studerer Bergprekenen de neste ukene. For eksempel, hvilke læresetninger finner familiemedlemmene som kan hjelpe dem å bli fredsstiftere? (se Matteus 5:21-25, 38-44). Hvilke mål kan dere sette dere? Hvordan vil dere følge opp?

MATTEUS 5:14-16

For å hjelpe familien å forstå hva det betyr å være "verdens lys", kan dere utforske noen av lyskildene i hjemmet, i nabolaget og i verden. Det kan være nyttig å vise hva som skjer når du skjuler et lys Hva mente Jesus da han sa, "Dere er verdens lys"? (Matteus 5:14). Hvem har vært som et lys for vår familie? Hvordan kan vi være et lys for andre? (se L&p 103:9-10).

MATTEUS 5:43-44

Hvorfor ønsker Herren at vi skal be for dem som har vært uvennlige mot oss? Hvordan kan vi etterleve dette prinsippet i vår familie?

Vi kan forbedre vår undervisning

Vær årvåken. Når du følger med på det som foregår i dine barns liv, vil du finne utmerkede undervisningsanledninger. Dine barns kommentarer og spørsmål i løpet av dagen kan også lede til mulige undervisningsøyeblikk. (Se *Undervisning på Frelserens måte*, 16.)



"Dere er verdens lys" (Matteus 5:14).



Jesus underviser folket på stranden, av James Tissot

25. FEBRUAR - 3 MARS

Matteus 6-7

“Han lærte dem som en som hadde myndighet”

Når vi leser Skriftene med et spørsmål i tankene og med et oppriktig ønske om å forstå det vår himmelske Fader vil at vi skal få vite, innbyr vi Den hellige ånd til å inspirere oss. Når du leser Matteus 6-7, kan du legge merke til disse tilskyndelsene.

SKRIV NED DINE TILSKYNDELSER _____

Bergprekenen er en av de mest kjente leksjoner i kristendommen. Frelseren forkynte i rike bilder, slik som en by på et fjell, liljer på marken og ulver forkledd som sauer. Men Bergprekenen er mye mer enn en vakker tale. Kraften i Frelserens læresetninger som han ga til

sine disipler, kan endre vårt liv, spesielt når vi etterlever dem. Da blir ordene hans til mer enn ord, de blir en sikker grunnvoll i livet slik at vi, på samme måte som den forstandige mannens hus, kan motstå verdens vinder og flommer (se Matteus 7:24-25).



Forslag til personlig skriftstudium

MATTEUS 6-7

Jeg burde sette min lit til himmelske ting.

Det er ikke alltid lett å prioritere de ting som er av Gud foran de ting som er av verden. Hvilke av Frelserens læresetninger i Matteus 6-7 hjelper deg å fokusere på himmelske ting? Hvilke tanker eller inntrykk får du når du studerer hans ord? Hva blir du inspirert til å gjøre? Overvei å skrive ned dine tilskyndelser. For eksempel:

Matteus 6:1-4	Jeg burde være mer opptatt av hva Gud synes om meg, enn hva andre synes.

MATTEUS 6-7

Jeg kan komme nærmere Gud gjennom ydmyk, oppriktig bønn.

Bergprekenen inneholder mange emner, og de emnene du legger merke til, vil bestemmes, i en viss grad, av de omstendigheter du befinner deg i akkurat nå i livet, og hva Herren ønsker å si til deg.

Ett av emnene i Matteus 6-7 er bønn. Bruk litt tid på å ta dine bønner opp til vurdering. Hvordan synes du at det går i din innsats for å komme nærmere Gud gjennom bønn? Hvilke læresetninger i Matteus 6-7 inspirerer deg til å forbedre måten du ber på? Skriv ned tilskyndelsene du får fra Ånden. For eksempel:

Matteus 6:9	Når jeg ber, bør jeg behandle vår himmelske Faders navn med ærbødighet.
Matteus 6:10	Når jeg ber, bør jeg uttrykke mitt ønske om at Herrens vilje må skje.

Du kan gjerne overveie å lese Bergprekenen en gang til, og at du denne gangen ser etter et annet gjentakende

emne eller budskap som er spesielt anvendelig for deg. Skriv ned det du finne ut i en studiedagbok, sammen med dine tanker og tilskyndelser.



Vi kan komme nærmere Gud gjennom bønn.

MATTEUS 6:7

Hva betyr å ramse opp "mange ord" i bønn?

Folk forstår ofte å ramse opp "mange ord" som å gjenta de samme ordene om og om igjen. Men *mange ord* kan også beskrive at noe ikke har noen verdi. Å ramse opp "mange ord" i bønn kan bety å be uten oppriktig dypfølt mening (se Alma 31:12-23).

MATTEUS 6:9-13

Hvorfor gjentar vi ikke Herrens bønn?

President Russell M. Nelson sa: "Før sin bønn ba Herren sine tilhengere om å ikke ramse opp 'mange ord' [Matteus 6:7] og sa: 'Slik skal dere da be' [Matteus 6:9]. Med andre ord er Herrens bønn et mønster vi skulle følge, ikke noe vi skulle lære utenat og repetere om og om igjen. Mesteren vil ganske enkelt at vi skal be om Guds hjelp mens vi stadig streber etter å motstå det onde og leve rettferdig" ("Lærdommer fra Herrens bønner", *Ensign* eller *Liahona*, mai 2009, 46-47).

MATTEUS 7:1-5

Jeg burde dømme rettferdig.

I Matteus 7:1, kan det se ut som om Frelseren sier at vi ikke skal dømme, men i andre skriftsteder (inkludert andre vers i dette kapitlet), gir han oss retningslinjer

for hvordan vi skal dømme. Hvis dette synes merkelig, kan kanskje Joseph Smiths oversettelse av dette verset være til hjelp: "Døm ikke *urettferdig*, for at dere ikke skal bli dømt; *men gi en rettfærdig dom*". Hva finner du i Matteus 7:1-5, sammen med resten av kapitlet, som hjelper deg å vite hvordan du skal "gi en rettfærdig dom"?

Se også "Døm rettfærdig", *Tro mot pakten*, 22-23; Lynn G. Robbins, "Den rettfærdige dommer", *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2016, 96-98.

MATTEUS 7:21-23

Jeg blir kjent med Jesus Kristus ved å gjøre hans vilje.

The phrase "I never knew you" in Matthew 7:23 was changed in the Joseph Smith Translation to "Ye never knew me" (Matthew 7:23, footnote *a*). Hvordan hjelper denne endringen deg til bedre å forstå det som Herren underviste i versene 21-22 om å gjøre hans vilje? Hvor godt føler du at du kjenner Herren? Hva kan du gjøre for å bli bedre kjent med ham?

Se også David A. Bednar, "Hadde dere kjent meg", *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2016, 102-5.



Forslag til familiens skriftstudium og familiens hjemmeaften

Når du leser Bergprekenen sammen med familien din, kan Ånden hjelpe deg å forstå hvilke prinsipper som bør fremheves og drøftes for å dekke familiens behov. Her er noen forslag:

MATTEUS 6-7

MATTEUS 6:5-13

Hva kan vi lære om bønn fra den måten Frelseren ba på? Hvordan kan vi bruke hans bønn som et eksempel for å forbedre vår personlige og familiens bønner? (Se også Lukas 11:1-13.) Hvis du har små barn, kan dere kanskje øve på å be sammen.

MATTEUS 6:33

Hva betyr det å "[søke Guds rike først]"? Hvordan gjør vi dette som familie?

MATTEUS 7:1-5

Du kan bruke en liten treflis og en stor vedkubbe for å demonstrere flisen og bjelken når dere drøfter Frelserens læresetninger om å dømme andre. Overvei å lese delen "Døm rettfærdig" i *Tro mot pakten*, 22-23, som en del av denne drøftingen.

MATTEUS 7:24-27

For å hjelpe familien å bedre forstå Frelserens lignelse om den forstandige og den uforstandige mannen, kan du la dem helle vann på sand og deretter på en stein. Hvordan kan vi bygge vårt åndelige fundament på fjellgrunn?

Forbedring av ditt personlige studium

Del innsikt. Å drøfte prinsipper du lærer fra ditt personlige studium er ikke bare en god måte å undervise andre på; det hjelper også deg til å få en større forståelse. Prøv å del et prinsipp som du har lært i denne ukens studium, med et familiemedlem, eller i en av Kirkens klasser.



I Have Prayed for Thee, av Del Parson



Healing in His Wings, av Jon McNaughton

4.-10. MARS

Matteus 8-9; Markus 2-5

“Din tro har frelst deg”

Når du leser Matteus 8-9 og Markus 2-5, vær lydhør for de tilskyndelser du får fra Den hellige ånd. Overvei å skrive ned de tilskyndelsene du får, og de ting du kan gjøre for å handle ifølge disse tilskyndelsene.

SKRIV NED DINE TILSKYNDELSER _____

Det er vanskelig å lese Det nye testamente uten å bli imponert over alle beretningene om da Frelseren helbredet de syke og lidende – alt fra en febersyk kvinne til en pike som var erklært død. Hvilke budskap kan det være til oss i disse miraklene med fysisk helbredelse? Ihvertfall det innlysende budskap at Jesus Kristus er Guds Sønn, som har makt over alle ting, også våre fysiske plager og ufullkommenheter. Men en annen

mening finnes i hans ord til de skeptiske skriftlærde: “Men for at dere skal vite at Menneskesønnen har makt på jorden til å forlate synder” (Markus 2:10). Så når du leser om en blind person eller en spedalsk som blir helbredet, kan du tenke på den helbredelse – både åndelig og fysisk – som du kan få av Frelseren og høre ham si til deg, “Din tro har frelst deg” (Markus 5:34).



Forslag til personlig skriftstudium

MATTEUS 8-9; MARKUS 2; 5

Frelseren kan helbrede skrøpeligheter og sykdommer.

Disse få kapitlene inneholder mange tilfeller av mirakuløse helbredelser som ble utført av Frelseren. Når du studerer disse helbredelsene, kan du se etter mulige budskap til deg. Du kan gjerne spørre deg selv: Hva forteller denne beretningen om tro? Hva forteller beretningen om Frelseren? Hva ønsker Gud at jeg skal lære av dette miraklet?

- En spedalsk (Matteus 8:1-4)
- Hovedsmannens tjener (Matteus 8:5-13)
- Peters svigermor (Matteus 8:14-15)
- To blinde menn (Matteus 9:27-31)
- En mann som var lam (Markus 2:1-12)
- En mann som var besatt av onde ånder (Markus 5:1-20)
- Jairus' datter (Markus 5:22-23, 35-43)
- En kvinne med blødninger (Markus 5:24-34)

Se også Dallin H. Oaks, "Helbredelse av syke", *Ensign* eller *Liahona*, mai 2010, 47-50.



Jesus Healing the Sick, av Joseph Brickey, etter Heinrich Hofmann

MATTEUS 8:5-13; MARKUS 5:24-34

Jeg kan søke Guds hjelp selv om jeg føler at jeg ikke fortjener den.

Hovedsmannen, en hedning, følte at han var uverdigg til å motta Frelseren i sitt hjem. Kvinnen med blødninger

ble betraktet som uren og var kastet ut av det jødiske samfunnet. Allikevel velsignet Frelseren dem begge. Hva lærer du av disse to beretningene om å søke hjelp fra Herren?

MATTEUS 8:18-22; MARKUS 3:31-35

Å være en Jesu Kristi disippel betyr at jeg setter ham først i mitt liv.

I disse versene, sa Jesus at det å være hans disipler krever at vi setter ham først i vårt liv, selv om det noen ganger betyr at vi må ofre andre ting som vi verdsetter. Når du studerer disse versene, kan du grunne på ditt eget disippelskap. Hvorfor må disipler være villige til å sette Frelseren først? Hva må du kanskje oppgi for å sette Jesus først? (Se også Lukas 9:57-62.)

MATTEUS 8:23-27; MARKUS 4:35-41

Jesus Kristus har makt til å gi fred midt i livets stormer.

Har du noen gang følt slik Jesu disipler gjorde i stormen på sjøen – da de så vannbølgene fylle båten og spurte, "Mester, bryr du deg ikke om at vi går under?"

I Markus 4:35-41, vil du finne fire spørsmål. Skriv dem opp og tenk over hva hvert enkelt spørsmål lærer deg om å møte livets utfordringer med tro på Jesus Kristus. Hvordan gir Frelseren fred i stormene i ditt liv?

MATTEUS 9:1-13; MARKUS 2:15-17

Jeg kan forsvare min tro ved å undervise i sanne prinsipper.

Det er noen ganger vanskelig å vite hvordan man skal reagere når folk kritiserer vår religiøse tro og praksis. Når du leser Matteus 9:1-13 og Markus 2:15-17, kan du se etter anklagernes kritikk og Frelserens reaksjoner. Overvei om du vil markere kritikken og reaksjonene med forskjellige farger eller skriv dem ned. Hva legger du merke til angående måten Frelseren underviste på? Hvordan kan etterfølgelse av hans eksempel hjelpe deg hvis du må forsvare et prinsipp i evangeliet eller en av Kirkens praksiser?

MATTEUS 9:1-8

På grunn av omvendelse, kan jeg være ved godt mot.

Da en mann som var lam ble bragt til Frelseren, var det tydelig for folkemengden at han trengte å bli fysisk

helbredet. Men Jesus tok hånd om mannens største behov først – tilgivelse for hans synder. Selv om mannen ikke hadde blitt fysisk helbredet, kunne han fortsatt ha fulgt Jesu råd om å “vær[e] frimodig” (Matteus 9:2). Når har du følt glede fordi du har blitt tilgitt? (Se også Alma 36:18-24.)



Forslag til familiens skriftstudium og familiens hjemmeaften

Når du sammen med familien din fortsetter å lese om Frelserens virke, kan Ånden hjelpe deg å finne ut hvilke prinsipper som bør fremheves og drøftes for å dekke familiens behov. Her er noen forslag:

MATTEUS 8-9; MARKUS 2; 5

Overvei å lage en liste av de mirakler som er beskrevet i disse kapitlene, og finn bilder av noen av disse miraklene (se *Kunst inspirert av evangeliet*, bok eller LDS.org). Du kan gjerne be hvert familiemedlem fortelle om ett av miraklene (bruk et bilde hvis det er tilgjengelig) og så dele det de lærer av det. Du kan gjerne fortelle om eksempler på mirakler du har vært vitne til, eller har lest om i vår tid av Kirkens historie.

MATTEUS 9:10-13

Hva lærer vi om måten Frelseren behandlet tollere og syndere på, som ble utstøtt av andre? Hvordan kan

vi følge hans eksempel når vi samhandler med andre mennesker?

MATTEUS 9:36-38

Hvordan kan du hjelpe familien din å forstå Frelserens anmodning om flere arbeidere til å hjelpe til med å spre evangeliet? Dere kan gjøre noe så enkelt som å samarbeide om en oppgave som vil ta mye lengre tid for én person, slik som å rydde og vaske kjøkkenet etter middag. Hva kan vi gjøre for å dele evangeliets budskap med andre?

MARKUS 4:35-41

Kan denne beretningen hjelpe familiemedlemmene når de føler seg redde? Kanskje de kan lese vers 39 og fortelle om erfaringer de har hatt da Frelseren hjalp dem å føle fred i en tid med opprør eller frykt.

Vi kan forbedre vår undervisning

Være tilgjengelig og mottagelig. Noen av de beste undervisningsøyeblikkene begynner som et spørsmål, eller noe et familiemedlem er opptatt av. La familiemedlemmene forstå gjennom dine ord og gjerninger at du er ivrig etter å lytte til dem (se *Undervisning på Frelserens måte*, 16).



Christ and the Palsied Man, av J. Kirk Richards



11.-17. MARS

Matteus 10-12; Markus 2; Lukas 7; 11

“Disse tolv sendte Jesus ut”

Når du leser Matteus 10-12; Markus 2; og Lukas 7; 11, kan du legge merke til de tilskyndelser du får fra Den hellige ånd. Overvei å grunne på dem og skrive dem ned.

SKRIV NED DINE TILSKYNDELSE

Ryktet om Jesu helbredende mirakler spredte seg raskt. Folkemengder fulgte ham, og håpet på lindring fra sine sykdommer. Men da Frelseren så på folkemengden, så han mer enn deres fysiske plager. Fylt av medfølelse så han dem “som får uten hyrde” (Matteus 9:36). “Høsten er stor”, sa han, “men arbeiderne få” (Matteus 9:37). Så han kalte tolv apostler, “gav dem

makt”, og sendte dem til å undervise og yte tjeneste “til de tapte får av Israels hus” (Matteus 10:1, 6). I dag er behovet for arbeidere til å yte tjeneste for vår himmelske Faders barn like stort. Det er fortsatt tolv apostler, men det er flere Jesu Kristi disipler enn noen gang tidligere – mennesker som kan erklære til hele verden at “Himlenes rike er kommet nær” (Matteus 10:7).



Forslag til personlig skriftstudium

MATTEUS 10

Herren gir sine tjenere kraft til å utføre hans verk.

Instruksjonene Herren ga i Matteus 10 var til apostlene, men vi tar alle del i Herrens verk. Hvilken kraft ga Kristus sine apostler for å hjelpe dem å fullføre sin misjon? Hvordan kan du få tilgang til Hans kraft i det arbeidet du har blitt kalt til å gjøre? (se 2 Korinterbrev 6:1-10; L&p 121:34-46).



De tolv apostler utfører Herrens verk i dag.

Når du leser oppdraget Kristus ga sine apostler, vil du kanskje motta tilskyndelser angående det arbeidet Herren vil at du skal utføre. En oversikt som denne kan hjelpe deg å organisere tankene dine:

Matteus 10	Tilskyndelser jeg mottar
Frelseren ga sine disipler kraft.	Gud vil gi meg den kraft jeg trenger for å utføre mitt arbeide.

Se også Trosartiklene 1:6; Veiledning til Skriftene, "Apostel".

MATTEUS 10:17-20

Når jeg er i Herrens tjeneste, vil han inspirere meg med det jeg skal si.

Herren forutså at hans disipler ville bli forfulgt, og at det ville bli stilt spørsmål ved deres tro – noe som

ligner det disipler i dag kan oppleve. Men han lovet disiplene at de ville vite ved Ånden hva de skulle si. Har du hatt opplevelser der dette guddommelige løftet ble oppfylt, kanskje da du bar ditt vitnesbyrd, ga en velsignelse eller hadde en samtale med noen? Overvei å dele dine opplevelser med en av dine kjære, eller skrive dem ned i en dagbok.

Se også Lukas 12:11-12; Lære og pakter 84:85.

MATTEUS 10:34-39

Hva mente Jesus da han sa, "Jeg er ikke kommet for å bringe fred, men sverd"?

Eldste D. Todd Christofferson sa: "Jeg er sikker på at mange av dere har blitt avvist og utstøtt av far og mor, brødre og søstre da dere tok imot Jesu Kristi evangelium og inngikk i hans pakt. På en eller annen måte har deres overordnede kjærlighet til Kristus gjort det nødvendig å ofre relasjoner som var kjære for dere, og dere har felt mange tårer. Men med uforminsket kjærlighet utholder dere disse lidelsene og viser at dere ikke skammer dere over Guds Sønn." ("Finn ditt liv", *Liahona*, mars 2016, 20).

Denne villigheten til å miste kjære forbindelser for å følge Frelseren følges av et løfte om at "den som mister sitt liv for min skyld, skal finne det" (Matteus 10:39).

MATTEUS 11:28-30

Jesus Kristus vil gi meg hvile når jeg setter min lit til ham og hans forsoning.

Vi har alle byrder som vi bærer på – noen fra våre egne synder og feiltrinn, noen forårsaket av andres valg, og noen som ikke er noens feil, men som simpelthen er en del av jordelivet. Uansett grunnen til våre vanskeligheter, ber Jesus oss om å komme til ham slik at han kan hjelpe oss å bære våre byrder og finne lindring (se også Mosiah 24). Eldste David A. Bednar sa, "Å inngå og holde hellige pakter setter oss i åk sammen med vår Herre Jesus Kristus" ("Så de kunne bære sine byrder med letthet", *Ensign* eller *Liahona*, mai 2014, 88).

Med dette i tankene, kan du grunne på spørsmål som de følgende for å bedre forstå Frelserens ord i disse versene: "Hvordan setter mine pakter meg i åk med Frelseren?" "Hva må jeg gjøre for å komme til Kristus?" eller "På hvilken måte er Frelserens åk gagnlig og hans byrde lett?"

Hvilke andre spørsmål kommer til ditt sinn når du leser? Skriv dem ned og søk etter svar denne uken i Skriftene og profetenes ord. Du kan kanskje finne svar på noen av spørsmålene i eldste David A. Bednars budskap som det er henvist til overfor.

LUKAS 7:36-50

Når jeg får tilgivelse for mine synder, forsterkes min kjærlighet til Frelseren.

Ser du deg selv i beretningen i disse versene om Frelserens besøk til fariseeren Simon? Er du noen ganger som Simon? Hva kan du gjøre for å følge kvinnens eksempel ved å vise ydmykhet og kjærlighet til Jesus Kristus? Når har du opplevd den ømhet og nåde som Frelseren viste kvinnen? Hva lærer du av disse versene om hvordan tilgivelse styrker vår kjærlighet til Frelseren?



Forslag til familiens skriftstudium og familiens hjemmeaften

Når du leser i Skriftene sammen med familien din, kan Ånden hjelpe deg å finne ut hvilke prinsipper som bør fremheves og drøftes for å dekke familiens behov. Her er noen forslag:

MATTEUS 10:40

Når vi overveier budskapene fra den sist avholdte generalkonferansen, hvordan gjør vi det som familie i å motta og følge råd fra apostler i vår tid? Hvordan bringer vår lydighet mot deres råd oss nærmere Jesus Kristus?

MATTEUS 11:28-30

Du kan hjelpe familien å visualisere Frelserens læresetninger i disse versene ved å la dem etter tur prøve å trekke noe tungt, først alene og deretter med hjelp. Hva er noen av de byrdene vi bærer? Hva vil det si å ta på oss Kristi åk? Det tilhørende bildet i denne oversikten kan hjelpe deg å forklare hva et åk er.

MATTEUS 12:10-13; MARKUS 2:23-28

Hvordan kan vi "gjøre godt" på sabbatsdagen? (Matteus 12:12). På hvilke måter kan Frelseren helbrede oss på sabbaten?

Forbedring av ditt personlige studium

Lytt til Ånden. Legg merke til dine tanker og følelser når du studerer (se L&p 8:2-3), selv om de tilsynelatende ikke har sammenheng med det du leser. Disse tilskyndelsene kan være akkurat de tingene Gud vil at du skal lære og gjøre.



Frelseren so, "Ta mitt åk på dere" (Matteus 11:29).



18.-24. MARS

Matteus 13; Lukas 8; 13

“Den som har ører, han høre”

Når du leser Matteus 13 og Lukas 8; 13, kan du tenke på hvordan du vil forberede deg til å “høre” og verdsette Frelserens læresetninger i disse lignelsene. Hva vil du gjøre for å anvende disse læresetningene i ditt liv?

SKRIV NED DINE TILSKYNDELSER _____

Noen av Frelserens mest minneverdige læresetninger var i form av enkle historier som kalles lignelser. Dette var mer enn bare interessante fortellinger om vanlige gjenstander eller hendelser. De inneholdt dyptgripende sannheter om Guds rike for dem som var åndelig forberedt. En av de første lignelsene som er nedskrevet i Det nye testamente – lignelsen om såmannen (se Matteus 13:3-23), innbyr oss til å

granske om vi er rede til å motta Guds ord. “For den som har”, erklærte Jesus, “til ham skal det bli gitt, og han skal ha overflod”. Når vi forbereder oss til å studere Frelserens lignelser – eller noen av hans læresetninger – er et godt sted å begynne å undersøke vårt hjerte, og avgjøre om vi gir Guds ord “god jord” til å vokse, blomstre og produsere frukt som vil velsigne oss og våre familier i overflod (Matteus 13:8).



Forslag til personlig skriftstudium

MATTEUS 13

Hva er “himmelens rike” som Kristus viser til i Matteus 13?

I dette kapitlet, viser “himmelens rike” til Kristi sanne kirke, som er himmelens rike på jorden. For mer informasjon, se Veiledning til Skriftene, “Rike, Guds eller himmelens”

MATTEUS 13:3-23; 8:4-15

Mitt hjerte må være forberedt til å motta Guds ord.

Hvorfor er noen hjerter mottagelige for sannhet, mens andre synes å motsette seg den? Å lese lignelsen om såmannen kan gi en god mulighet til å tenke over hvordan du mottar sannhet fra Herren. Det kan være nyttig å først sammenligne vers 3-8 i Matteus 13 med tolkningen gitt i vers 18-23. Hva kan du gjøre for å kultivere “god jord” i deg selv? Hva kan noen “torner” som holder deg borte fra å virkelig høre og følge Guds ord være?

Se også Lukas 13:34; Mosiah 2:9; 3:19; Alma 12:10-11; 32:28-43; Dallin H. Oaks, “Lignelsen om såmannen”, *Ensign* eller *Liahona*, mai 2015, 32-35.

MATTEUS 13:24-35, 44-52

Jesu lignelser hjelper meg å forstå veksten og fremgangen til Hans kirke.

Profeten Joseph Smith sa at lignelsene i Matteus 13 beskriver Kirkens vekst og fremgang i de siste dager (se *Læresetninger fra Kirkens presidenter – Joseph Smith* [2007], 289-300). Når du leser disse lignelsene, kan du skrive ned hva de lærer deg om Herrens Kirke (du kan gjerne vise til det profeten Joseph sa om noen av disse lignelsene):

- Hvete og ugresset (13:24-30, 36-43): *De ugudelige og de rettfærdige vokser sammen inntil verdens ende.*
- Sennepsfrøet (13:31-32):
- Surdeigen (13:33):

- Den bortgjemte skatten og den verdifulle perlen (13:44-46):
- Noten (13:47-50):
- Husbonden (13:52):

Etter å ha grunnet på disse lignelsene, hva føler du deg inspirert til å gjøre for å delta mer fullstendig i Kristi kirkes verk i de siste dager? Hvilke spørsmål som kan hjelpe deg å anvende disse lignelsene, kommer til ditt sinn? For eksempel, “Hva er jeg villig til å ofre for Kirken?”



Jesu Kristi evangelium er en “verdifulle perle” (Matteus 13:46).

MATTEUS 13:24-30, 36-43

De rettfærdige må vokse sammen med de ugudelige inntil verdens ende.

En måte å analysere denne lignelsen på, er å tegne et bilde av den og skrive på tolkningene i Matteus 13:36-43 og Lære og pakter 86:1-7. Et ugress er “en skadelig plante, som, inntil innhøstingstiden, ligner på hvete” (Veiledning til Skriftene, “Ugress”). Hvilke sannheter i denne lignelsen inspirerer deg til å forbli trofast til tross for ugudeligheten i verden?

LUKAS 8:1-3

På hvilke måter utførte “kvinner med klippefast tro” tjeneste for Frelseren?

“Kvinnelige disipler reiste sammen med Jesus og De tolv, og lærte av [Jesus] åndelig og tjente ham time-lig. . . I tillegg til at de mottok Jesu betjening – hans evangeliums glade budskap og velsignelsene av hans

helbredelseskraft – betjente disse kvinnene ham og ga av sine midler og sin plikttroskap" (*Døtre i mitt rike* [2011], 4). Kvinner som fulgte Frelseren, bar også

mektige vitnesbyrd om Ham (se Linda K. Burton, "Kvinner med klippefast tro", *Ensign* eller *Liahona*, mai 2017, 12-15).



Forslag til familiens skriftstudium og familiens hjemmeaften

Når du leser Frelserens læresetninger sammen med familien din, kan Ånden hjelpe deg å finne ut hvilke prinsipper som bør fremheves og drøftes for å dekke familiens behov. Her er noen forslag:

MATTEUS 13

Når familiemedlemmene leser Frelserens lignelser, vil de kanskje ha glede av å tenke på sine egne lignelser, som underviser de samme sannhetene angående himmelens rike (Kirken), der de bruker gjenstander eller situasjoner som er kjente for dem.

MATTEUS 13:3-23; 8:4-15

Hva kan vi gjøre som familie for å kultivere "god jord" i vårt hjerte og i vårt hjem? (Matteus 13:23). Hvis du har mindre barn i familien, kan det være morsomt å be familiemedlemmene dramatisere forskjellige måter vi kan forberede vårt hjerte til å høre Guds ord, mens andre familiemedlemmer gjetter på hva de gjør.

MATTEUS 13:13-16

Hvordan kan du hjelpe familiemedlemmene dine til å forstå betydningen av å villig motta Kristi ord? Du kan for eksempel holde for et av familiemedlemmenes ører mens du leser lavt Matteus 13:13-16. Hva forsto dette familiemedlemmet av versene du leste? Hvilken rolle spiller våre øyne, ører og hjerte i å motta Guds ord? Hva er måter vi kan lukke våre øyne, ører og vårt hjerte for Guds ord på?

MATTEUS 13:44-46

Hva har de to mennene i disse lignelsene felles? Er det ytterligere ting vi burde gjøre som enkeltpersoner eller som familie for å sette Guds rike først i vårt liv?

LUKAS 13:11-17

Hvordan kan vi følge Frelserens eksempel og utfri folk fra fangenskap?

Vi kan forbedre vår undervisning

Lær et skriftsted utenat. Velg et skriftsted som er spesielt meningsfylt for din familie, og be familiemedlemmene om å lære det utenat. Eldste Richard G. Scott har sagt: "Et skriftsted lært utenat, blir en varig venn som ikke blir svekket med tiden" ("Skriftens kraft", *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2011, 6).



Parable of the Sower, av George Soper



Feed Them, av Jorge Cocco

25.-31. MARS

Matteus 14-15; Markus 6-7; Johannes 5-6

“Frykt ikke”

Når du leser Matteus 14-15; Markus 6-7; og Johannes 5-6, kan du se etter sannheter som er meningsfylte for deg. Du kan gjerne stille deg selv spørsmål som for eksempel “Hvordan angår beretningene i disse kapitlene meg?” “Hvilke budskap finner jeg til mitt liv?” eller “Hva vil jeg dele med min familie eller med andre?”

SKRIV NED DINE TILSKYNDELSER _____

Hva kunne ha inspirert Peter til å forlate tryggheten i båten sin midt på Galileasjøen under en sterk storm? Hva ledet ham til å tro at dersom Jesus kunne gå på vannet, så kunne han også gjøre det? Vi kan ikke vite det sikkert, men kanskje Peter forsto at Guds Sønn ikke bare kom for å gjøre vidunderlige ting selv for mennesker, men for å gi mennesker som Peter kraft til også selv å kunne gjøre vidunderlige ting. Jesu innbydelse var, tross alt, “Kom så og følg meg” (Lukas 18:22). Peter hadde tatt imot denne innbydelsen én gang, og han var villig til å ta imot den igjen, selv om det betydde å

møte sin frykt og gjøre noe som virket umulig. Kanskje Herren ikke vil be oss om å stige ut av en båt midt under en storm eller bidra med vårt lille forråd av brød når tusener trenger mat, men han kan kanskje be oss om å ta imot veiledning selv når vi ikke helt forstår den. Uansett hva hans innbydelser til oss kan være, kan de kanskje noen ganger virke overraskende eller til og med skremmende. Men mirakler kan skje dersom vi, som Peter, vil sette til side vår frykt, vår tvil og vår begrensede forståelse, og følge ham i tro.



Forslag til personlig skriftstudium

JOHANNES 5:17-47

Jesus Kristus hedrer sin Fader.

Forholdet mellom vår himmelske Fader og hvert av hans barn er ment å skulle være hellig. I disse versene ga Jesus Kristus oss en inspirerende modell som vi kan følge i vårt forhold til vår himmelske Fader. Les Johannes 5:17-47, og marker eller noter hver gang ordet *Far* blir brukt. Hvordan hedrer Sønnen sin Fader, og hvordan kan du følge hans eksempel? Hva lærer du om hva Faderen føler for sin Sønn? Hvordan kan det å styrke ditt forhold til vår himmelske Fader øke din villighet til å søke og adlyde hans vilje?

Se også Johannes 17; Jeffrey R. Holland, "Guds storhet", *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2003, 70-73.

**MATTEUS 14:16-21; MARKUS 6:33-44;
JOHANNES 6:5-14**

Frelseren kan foredle mine ydmyke offer for å oppfylle sine hensikter.

Har du noen gang følt deg utilstrekkelig til å klare å dekke alle de behov du ser rundt deg – i ditt hjem, i dine relasjoner eller i samfunnet? Jesu disipler må ha følt seg utilstrekkelige da han ba dem om å mette over fem tusen sultne mennesker (se Matteus 14:21) da det bare var fem brød og to fisker tilgjengelig. Når du leser om det miraklet som skjedde etterpå, kan du grunne på hvordan Gud kan bruke dine ydmyke offer for å velsigne dem som er rundt deg. Hvordan kan han foredle din innsats når du yter tjeneste i Kirken? Overvei denne uttalelsen fra president James E. Faust: "Mange navnløse mennesker med gaver som kun kan sammenlignes med fem brød og to små fisker, foredler sine kall og virker uten oppmerksomhet eller anerkjennelse og metter bokstavelig talt tusener" ("Fem brød og to fisker", *Lys over Norge*, juli 1994, 4-5).

**MATTEUS 14:22-33; MARKUS 6:45-52;
JOHANNES 6:15-21**

Jesus Kristus innbyr meg til å sette til side min frykt og tvil, og utøve tro på ham.

Se for deg detaljene i hendelsen som er beskrevet i Matteus 14:22-33; Markus 6:45-52; og Johannes 6:15-21. Forestill deg hva Peter og de andre disiplene kan ha følt. Hva lærer du om disippelskap av Frelserens ord og gjerninger i disse versene? Hva lærer du av Peters ord og gjerninger? (Se også 1 Nephi 3:7.) Hva innbyr Herren deg til å gjøre som kan sammenlignes med å stige ut av båten? Hva finner du i disse versene som gir deg mot til å utøve din tro på Jesus Kristus?

JOHANNES 6:22-71

Som en Jesu Kristi disippel, må jeg være villig til å ha tro og akseptere sannheten, selv når det er vanskelig.

Dagen etter at Jesus på mirakuløst vis hadde skaffet brød til folkemengden i ødemarken, oppsøkte hans tilhengere ham og ba om mer mat. De ble imidlertid skuffet, og til og med fornærmet, da han isteden tilbød dem en åndelig form for næring – "livets brød" (Johannes 6:48). Mange syntes dette var "hårde ord" (Johannes 6:60).

Har du noen gang hatt en opplevelse der du har følt at noe Frelseren eller en av hans tjenere sa var "hårdt" eller en vanskelig lære å akseptere? Tenk på slike opplevelser mens du leser denne beretningen, spesielt Peters ord i vers 68-69. Hva er "det evige livs ord" (Johannes 6:68) som hjelper deg å være forpliktet til å følge Frelseren?

Se også M. Russell Ballard, "Hvem skal vi gå til?" *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2016, 90-92.



Forslag til familiens skriftstudium og familiens hjemmeaften

Når du leser i Skriftene sammen med familien din, kan Ånden hjelpe deg å finne ut hvilke prinsipper som bør fremheves og drøftes for å dekke familiens behov. Her er noen forslag:

MATTEUS 14:16-21

Når dere leser om da fem tusen ble mett, kan dere spise litt brød og fisk og forestille dere hvor mye som skal til for å mette fem tusen mennesker. Hvordan har familien din blitt åndelig mett av Kristus? Hvordan har han brukt deg til å mette andre?



Jesus mett på mirakuløst vis 5000 mennesker med fem brød og to fisker.

MATTEUS 14:22-33

Familien kan ha glede av å gjennomgå historien i disse versene. Hvorfor var disiplene redde? Hvorfor var Peter i stand til å overvinne sin frykt og forlate båten? Hvordan viste han tro selv når han begynte å synke? Hvordan er vi noen gang lik Peter?

JOHANNES 5:1-16

Be familiemedlemmene om å skrive opp tilfeller av uttrykket "blitt frisk" i disse versene. På hvilke måter kan Jesus Kristus gjøre folk friske? Når og hvordan har han gjort oss friske?

JOHANNES 6:28-58

Gi hvert familiemedlem et stykke brød å spise, og drøft nytten vi har av brød og annen sunn mat. Gransk deretter disse versene sammen, og se etter hvorfor Jesus Kristus kalte seg selv for "livets brød" (Johannes 6:35).

Forbedring av ditt personlige studium

Søk din egen åndelige innsikt. I ditt personlige og familiens skriftstudium, må du ikke begrense deg til de skriftsteder som er forklart i denne oversikten. Herren har sannsynligvis budskap for deg i disse kapitlene som ikke dekkes her. Søk etter dem med bønnens hjelp.



Against the Wind, av Liz Lemon Swindle



The Transfiguration, av Carl Heinrich Bloch

1.-14. APRIL

Matteus 16-17; Markus 9; Lukas 9

“Du er Messias”

Over de neste to ukene kan du grunne på Peters vitnesbyrd som finnes i Matteus 16:15-17, og vitnesbyrdene til profetene og apostlene som du vil høre under generalkonferansen.

SKRIV NED DINE TILSKYNDELSER _____

Er det ikke underlig at fariseerne og saddukeerne krevde at Jesus skulle vise dem “et tegn fra himmelen”? Var ikke alle hans velkjente mirakler nok? Hva med hans mektige læresetninger eller de mange måtene han hadde oppfylt fordums profetier på? Deres krav om tegn var ikke på grunn av mangel på tegn, men en uvilje til å “tyde tegnene” og godta dem. (Se Matteus 16:1-4.)

Peter, i likhet med fariseerne og saddukeerne, var vitne til Frelserens mirakler og hørte hans læresetninger.

Men Peters tydelige vitnesbyrd, “Du er Messias, den levende Guds sønn”, kom ikke gjennom hans fysiske sanser – hans “kjøtt og blod”. Hans vitnesbyrd var åpenbart til ham av vår “Far i himmelen.” *Åpenbaring* er den klippe Frelseren bygde sin Kirke på både da og nå – åpenbaring fra himmelen til hans tjenere. Og dette er den klippe vi kan bygge vårt disippelskap på – åpenbaring om at Jesus er Kristus, og at hans tjenere innehar “nøklerne til himlenes rike”. Når vi er bygget på denne grunnvollen, “[skal] dødsrikets porter ikke få makt over [oss]”. (Matteus 16:15-19.)



Forslag til personlig skriftstudium

MATTEUS 16:13-17; LUKAS 9:18-21

Et vitnesbyrd om Jesus Kristus kommer ved åpenbaring.

Hvis Jesus Kristus spurte mennesker idag, "Hvem sier folk at Menneskesønnen er?" ville svarene deres være forskjellige fra de svar som ble gitt av mennesker på hans tid. Hvilke holdninger mot Jesus i vår tid har du lagt merke til? Hvordan ville du svare hvis Jesus spurte deg, "Hvem sier [du] at jeg er?" (Se Matteus 16:13-15.)

Grunn på ditt vitnesbyrd om Frelseren og hvordan du mottok det. Hva lærer du fra Matteus 16:15-17 som kan styrke det? Hvis du vil lære mer om vitnesbyrd og personlig åpenbaring, kan du granske disse skriftstedene: Johannes 15:26; 1 Korinterbrev 12:3; 2 Nephi 31:18; Alma 5:45-48; og Lære og pakter 8:2-3.

MATTEUS 17:1-9; MARKUS 9:2-10; LUKAS 9:28-36

Hva skjedde på forklarelsens berg?

Da Jesus tok Peter, Jakob og Johannes til "et høyt fjell", ble han forklaret (eller herliggjort) foran dem. Moses og Elias (Elijah) viste seg også, og ga prestedømsnøkler til apostlene. Disse nøklene satte dem i stand til å lede Kristi kirke på jorden etter hans oppstandelse (se Veiledning til Skriftene, "Forklarelse"). Disse nøklene ble også gjengitt i vår tid (se L&p 110).

MATTEUS 16:13-19; 17:1-9

Hva er "nøklene til himlenes rike"?

"Nøklene til himlenes rike" som Frelseren lovet å gi Peter, er prestedømsnøkler (Matteus 16:19). "Prestedømsnøkler er den myndighet Gud har gitt prestedømsledere til å lede, kontrollere og styre bruken av hans prestedømme på jorden. Bruken av prestedømsmyndighet styres av dem som har disse nøklene (se L&p 65:2; 81:2; 124:123). De som innehar prestedømsnøkler, har rett til å presidere over og lede Kirken innenfor et myndighetsområde" (*Håndbok 2: Kirkens administrasjon* [2010], 2.1.1).



"Nøklene til himlenes rike" er prestedømsnøkler.

De prestedømsnøkler som ble gitt til Peter og de andre apostlene på forklarelsens berg, ble gjengitt i vår tid (se L&p 110:11-16). De som innehar prestedømsnøkler, innbefatter Det første presidentskap og De tolv apostlers quorum, og andre generalautoriteter; presidenter for templer, misjoner, staver og distrikter; og biskoper, grenspresidenter og quorumpresidenter.

Se også Neil L. Andersen, "Kraft i prestedømmet", *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2013, 92-95; *Tro mot pakten*, 126-30.

MATTEUS 17:14-21; MARKUS 9:14-29

Når jeg søker større tro, må jeg først holde fast ved den tro jeg allerede har.

Den far som nevnes i Matteus 17 og Markus 9 hadde grunner til å tvile på at Jesus kunne helbrede hans sønn. Han hadde bedt Jesu disipler om å helbrede hans sønn, og det kunne de ikke. Men da Frelseren ba ham om å utøve tro, fokuserte han ikke på sin tvil. "Jeg tror", sa han, og så, med erkjennelsen av at hans tro ikke var fullkommen, la han til "Hjelp min vantro!"

Hva lærte Ånden deg da du leste om dette miraklet? Hvordan har vår himmelske Fader hjulpet deg å styrke din tro? Hva kan du gjøre for å bygge på den tro du allerede har? Du kan kanskje lage en liste over skriftsteder, konferansebudskap eller erfaringer som har styrket din tro.

Se også Jeffrey R. Holland, "Herre, jeg tror", *Ensign* eller *Liahona*, mai 2013, 93-95.



Forslag til familiens skriftstudium og familiens hjemmeaften

Når du leser i Skriftene sammen med familien din, kan Ånden hjelpe deg å finne ut hvilke prinsipper som bør fremheves og drøftes for å dekke familiens behov. Her er noen forslag:

MATTEUS 16:13-19; 17:1-9

For å lære barna om prestedømsnøkler, kan du fortelle eldste Gary E. Stevensons historie om da han ble låst ute fra bilen sin (se "Hvor er prestedømmets nøkler og myndighet?" *Ensign* eller *Liahona*, mai 2016, 29-32). Du kan la barna bruke nøkler for å åpne huset, bilen eller andre låser. Overvei å vise et bilde av Kirkens president, og bær vitnesbyrd om at han innehar alle prestedømsnøklerne, akkurat som Peter hadde.

MATTEUS 17:20

Profeter med tro på Jesus Kristus har flyttet fjell (se Jakobs bok 4:6; Moses 7:13). Følgende vitnesbyrd fra

biskop Richard C. Edgley kan bidra til å gjøre dette verset relevant for din familie: "Jeg har aldri sett et fysisk fjell flytte seg. Men på grunn av tro har jeg sett et fjell av tvil og fortvilelse bli fjernet og erstattet med håp og optimisme. På grunn av tro har jeg personlig sett et fjell av synd bli erstattet med omvendelse og tilgivelse. Og på grunn av tro har jeg personlig sett et fjell av smerte bli erstattet med fred, håp og takknemlighet. Ja, jeg har sett fjell flytte seg" ("Tro – valget er ditt", *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2010, 33). Hva er noen fjell i livet vårt som trenger å flyttes på? Hvordan kan vi vises tro på at Guds kraft kan hjelpe oss å flytte disse fjellene?

LUKAS 9:61-62

Hva betyr det å se seg tilbake etter å ha lagt hånden på plogen? Hvorfor vil en slik holdning gjøre oss uskikket for Guds rike?

Vi kan forbedre vår undervisning

Samles ofte sammen. President Henry B. Eyring sa: "[Gå aldri] glipp av en anledning til å samle barna for å lære om Jesu Kristi lære. Slike stunder er så sjeldne sammenlignet med fiendens anstrengelser" ("Kraften som følger undervisning i læren", *Liahona*, juli 1999, 87).



Master, I Have Brought unto Thee My Son, *av* Walter Rane



15.-21. APRIL

påsken

“Død, hvor er din seier?”

Når du leser vitnesbyrdene om Frelserens oppstandelse i denne oversikten, kan du notere deg følelsene og tilskyndelsene du får fra Den hellige ånd.

SKRIV NED DINE TILSKYNDELSER _____

Under den siste uken av Frelserens liv, deltok mange av jødene rundt ham i påskehøytidens tradisjoner. De forberedte måltider, sang sanger og samlet seg for å minnes utfrielsen av Israels hus fra Egypternes slaveri. Familier lyttet til historien om ødeleggelsens engel som passerte over deres forfedres hjem, som hadde markert sine dører med blod fra lam. Omgitt av alle disse feiringene som var så rike på symboler om utfrielse, var det relativt få som var klar over at Jesus Kristus,

Guds lam, sto i ferd med å utfri dem fra et slaveri av synd og død, gjennom sin lidelse, sin død og sin oppstandelse. Men det var allikevel dem som gjenkjente Jesus som sin lovede Messias, sin evige frigjører. Fra den dagen av, har Jesu Kristi disipler båret vitnesbyrd til hele verden om “at Kristus døde for våre synder . . . og at han ble begravet, og at han oppsto på den tredje dag” (1 Korinterbrev 15:3-4).



Forslag til personlig skriftstudium

MATTEUS 21-28

Jesus Kristus har makt til å hjelpe meg å overvinne synd, død, prøvelser og svakheter.

Én måte å fokusere på velsignelsene ved Frelserens forsoning denne uken, er å bruke tid hver dag på å lese om den siste uken i Jesu liv (en mulig leseplan følger). Hva finner du i disse kapitlene som hjelper deg å føle Frelserens kjærlighet? Hva lærer du om hans makt til å frigjøre deg fra synd og død? Hva lærer du om å utholde prøvelser og overvinne svakheter? Hvordan utøver du tro på hans makt til å frigjøre?

- Søndag: Seierrikt inntog i Jerusalem (Matteus 21:6-11)
- Mandag: Rensing av templet (Matteus 21:12-16)
- Tirsdag: Underviser i Jerusalem (Matteus 21-23)
- Onsdag: Fortsatt undervisning (Matteus 24-25)
- Torsdag: Påsken og Kristi lidelse i Getsemane have (Matteus 26)
- Fredag: Forhør, korsfestelse og begravelse (Matteus 27:1-61)
- Lørdag: Kristi legeme ligger i graven (Matteus 27:62-66) mens hans ånd utfører tjeneste i åndeverdenen (L&p 138)
- Søndag: Den oppstandne Kristus viser seg (Matteus 28:1-10)

MATTEUS 28:1-10; LUKAS 24:13-35;

JOHANNES 20:19-29; 1 KORINTERBREV 15:1-8, 55

Mange vitner bærer vitnesbyrd om Jesu Kristi oppstandelse.

Forestill deg hvordan det var for disiplene å se Jesus bli spottet, mishandlet og korsfestet. De hadde vært vitner til hans kraft, følt sannheten av hans læresetninger, og hadde tro på at han var Guds Sønn. Å være vitne til hans død kan ha vært en trosprøve for noen, men snart ble de vitner til oppstandelsens store mirakel.

Hva kan du lære fra beretningene til dem som var vitner om den oppstandne Frelseren? Marker eller skriv ned hver persons opplevelse i Matteus 28:1-10;

Lukas 24:13-35; Johannes 20:19-29; og 1 Korinterbrev 15:1-8, 55. (Merk at andre vitnesbyrd om den oppstandne Kristus kan finnes i 3 Nephi 11; Mormon 1:15; Ether 12:38-39; Lære og pakter 76:19-24; 110:1-10; og Joseph Smith – Historie 1:15-17.) I disse beretningene, hva styrker din tro på Herrens oppstandelse i bokstavelig forstand? Etter Frelserens oppstandelse, oppsto andre og viste seg for mange (se Matteus 27:52-53; 3 Nephi 23:9). Hvorfor mener du det er viktig at dette ble nedtegnet både i Bibelen og i Mormons bok?



The Last Supper, av Carl Heinrich Bloch

1 PETER 1:3-11

Jesus Kristus gir meg håp og glede.

Eldste Paul V. Johnsons datter Alisa, som led av uheldelig kreft og utholdt mange operasjoner, viste et eksempel på det "levende håp" Peter beskrev i 1 Peter 1:3-11. Eldste Johnson siterte fra et brev Alisa skrev ved påsketider, kort tid før hun gikk bort: "Påsken er en påminnelse om alt jeg håper på for meg selv. At jeg en dag skal bli leget og en dag bli helt frisk. At jeg en dag ikke vil ha noe metall eller plast inni meg. At mitt hjerte en dag vil være fritt for frykt og mitt sinn fritt for engstelse. . . Jeg er så glad for at jeg virkelig tror på et vakkert liv etter døden" ("Og døden skal ikke være mer", *Ensign* eller *Liahona*, mai 2016, 121).

Hvilke ord eller uttrykk i 1 Peter 1:3-11 gir deg håp på grunn av Jesus Kristus? Når har du følt håp? Hvordan kan du dele det håp du har gjennom Jesus Kristus med dem du er glad i?

Se også Alma 27:28; 36:1-24; 3 Nephi 9:11-17; Moroni 7:40-41.



Forslag til familiens skriftstudium og familiens hjemmeaften

Når du leser i Skriftene sammen med familien din, kan Ånden hjelpe deg å finne ut hvilke prinsipper som bør fremheves og drøftes for å dekke familiens behov. Her er noen forslag:

Mormon.org

Delen "Den hellige uke" på mormon.org/easter inneholder en tidslinje og en beskrivelse av det som skjedde hver dag i den siste uken av Frelserens liv. Hver dag i denne uken kan familien gjennomgå disse beskrivelsene og se hva Frelseren gjorde den dagen, eller dere kan lese om hans siste uke i Skriftene som en familie (se en liste med forslag i delen "Forslag til personlig skriftstudium").

Salmer og Barnas sangbok

Overvei å synge sanger sammen om Frelserens forsoning og oppstandelse denne uken, også dem som er mindre kjent for dere (se emneregisteret i *Salmer* eller *Barnas sangbok*, under emner som for eksempel "Forsoningen", "Påske" eller "Oppstandelse"). For å hjelpe familiemedlemmene å lære sangene, kan dere vise bilder som passer sammen med ordene.

"Den levende Kristus – apostlenes vitnesbyrd"

Les som familie "Den levende Kristus – apostlenes vitnesbyrd" (*Ensign* eller *Liahona*, apr. 2000, 2-3; se også LDS.org), og be hvert familiemedlem om å velge et påskebudskap fra dette vitnesbyrdet som de kan dele med andre. Dere kan for eksempel lage plakater til å vise på sosiale medier, på inngangsdøren eller i vinduet.

Forbedring av ditt personlige studium

Sett deg oppnåelige mål. Bare noen få minutters skriftstudium hver dag kan velsigne livet ditt. Forplikt deg til å studere hver dag, finn en måte å minne deg selv på din forpliktelse, og gjør ditt beste for å gjennomføre og følge opp.



Gethsemane, av Adam Abram



The Good Samaritan, av Dan Burr

22.-28. APRIL

Matteus 18; Lukas 10

“Hva skal jeg gjøre for å arve evig liv?”

Når du bønnfylt leser og grunner på Matteus 18 og Lukas 10, kan du legge merke til Den hellige ånds stille tilskyndelser. Han vil fortelle deg hvordan disse læresetningene og historiene angår deg. Skriv ned de tilskyndelsene du mottar.

SKRIV NED DINE TILSKYNDELSER _____

Når du stiller Herren et spørsmål, kan det hende at du får et svar som du ikke forventer. Hvem er min neste? Hvem som helst som trenger din hjelp og kjærlighet. Hvem er den største i himlenes rike? Et barn. Er det nok å tilgi en lovbryter syv ganger? Nei, du skal tilgi syv

ganger sytti. (Se Lukas 10:29-37; Matteus 18:4, 21-22.) Hvis du søker Herrens vilje, ikke å “rettferdiggjøre [deg] selv” (Lukas 10:29), men fordi du virkelig ønsker å lære fra ham, vil Herren vise deg hvordan du kan leve på en måte som leder til evig liv sammen med ham.



Forslag til personlig skriftstudium

MATTEUS 18:21-35

Jeg må tilgi andre hvis jeg skal få tilgivelse fra Herren.

Peters forslag om at han kunne tilgi noen syv ganger kan virke svært generøst, men Jesus forkynnte en høyere lov. Hans svar, "Ikke sju ganger, sier jeg deg, men sytti ganger sju," var ikke en lærdom om antall, men om den Kristus-lignende egenskapen tilgivelse. Mens du leser lignelsen om den ubarmhjertige tjeneren, kan du grunne på de gangene du har følt Guds nåde og medlidenhet. Er det noen som trenger å føle nåde og medlidenhet fra deg?

Eldste David E. Sorensen i De sytti sa: "Jeg vil gjerne presisere at tilgivelse for synd ikke må forveksles med å tolerere ugudelighet. . . Selv om vi må tilgi en som sårer oss, skulle vi likevel arbeide konstruktivt for å hindre at det skjer igjen" ("Tilgivelse vil vende bitterhet til kjærlighet", *Ensign* eller *Liahona*, mai 2003, 12).

LUKAS 10:1-20

Hvem er De sytti?

Jesu Kristus fulgte et mønster som ble etablert i gammeltestamentlig tid (se 2 Mosebok 24:1; 4 Mosebok 11:16), da han "[kalte] sammen. . . sytti menn av Israels eldste", i tillegg til sine tolv apostler, for å vitne om ham, forkynne hans evangelium og hjelpe ham i hans verk. Dette mønsteret fortsetter i den gjenopprettede kirke. Syttier kalles for å hjelpe De tolv i sin misjon som spesielle vitner om Jesus Kristus over hele verden. Syttier er organisert i quorumer. Medlemmene av de to første quorumene beskikkes som generalautoritet-syttier, mens medlemmene av de andre quorumene beskikkes som områdesyttier. (Se også L&P 107:25-26, 33-34, 97.)

LUKAS 10:25-37

For å oppnå evig liv, må jeg elske Gud og elske min neste som meg selv.

Det er nyttig å huske at lignelsen om den barmhjertige samaritan var Jesu måte å svare på spørsmålet: "Hvem

er min neste?" Ha dette spørsmålet i tankene mens du leser denne lignelsen. Hvilke svar finner du?

På Jesu tid hadde fiendskapet mellom jødene og samaritanene eksistert i århundrer. Samaritanene var etterkommere av jøder som bodde i Samaria, og som hadde blandet seg med hedningene. Jødene følte at samaritanene var blitt ødelagt av deres tilknytning til hedningene og hadde falt fra. Jødene ville ta omveier på flere kilometer for å unngå å reise gjennom Samaria. (Se også Lukas 9:52-54; 17:11-18; Johannes 4:9; 8:48.)

Hvorfor tror du at Frelseren valgte en samaritan, en som var hatet av jødene, som et eksempel på å vise medfølelse og kjærlighet for vår neste? Hva inspirerer denne lignelsen deg til å gjøre for å vise mer barmhjertighet til andre?

Se også Mosiah 2:17; "O, må jeg følge deg", *Salmer*, nr. 201.

LUKAS 10:38-42

Vi velger "den gode del" ved å gjøre valg som leder til evig liv.

Søster Bonnie D. Parkin, tidligere generalpresident i Hjelpeforeningen, sa: "Maria og Marta er dere og meg. . . Disse to elsket Herren og ønsket å vise denne kjærligheten. I dette tilfellet ser det for meg ut som Maria uttrykte sin kjærlighet ved å lytte til hans ord, mens Marta uttrykte sin ved å servere ham mat. . . Jesus avviste ikke Martas omtanke, men fikk henne i stedet til å forandre fokus ved å si at hun skulle 'velge den gode del'. Og hva er det? . . . Det ene som er nødvendig, er å velge evig liv [se 2 Nephi 2:28]. Vi velger daglig" ("Å velge kjærlighet – den gode del", *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2003, 104-5). Hvordan vil du oppsummere Herrens råd til Marta med dine egne ord? Gransk timeplanen din – er det noe "nødvendig" som trenger mer av din oppmerksomhet?



Forslag til familiens skriftstudium og familiens hjemmeaften

Når du leser i Skriftene sammen med familien din, kan Ånden hjelpe deg å finne ut hvilke prinsipper som bør fremheves og drøftes for å dekke familiens behov. Her er noen forslag:

MATTEUS 18; LUKAS 10

Hvilke salmer kan familien synge som har sammenheng med de sannheter som undervises i disse kapitlene? To eksempler er "O, må jeg følge deg" og "Har på jorden jeg gjort noe godt idag?" *Salmer*, nr. 201, 173, men det finnes mange flere. Hvordan hjelper ordene i disse salmene familien din til å bedre forstå Frelserens læresetninger?

MATTEUS 18:1-11

Hvorfor ønsker Herren at vi skal bli som små barn? Hvilke karakteregenskaper hos barn vil kunne gjøre oss mer Kristus-lik hvis vi innarbeidet dem i vårt liv? (se Mosiah 3:19).



Jesus ønsker at hans disipler skal bli som små barn.

LUKAS 10:25-37

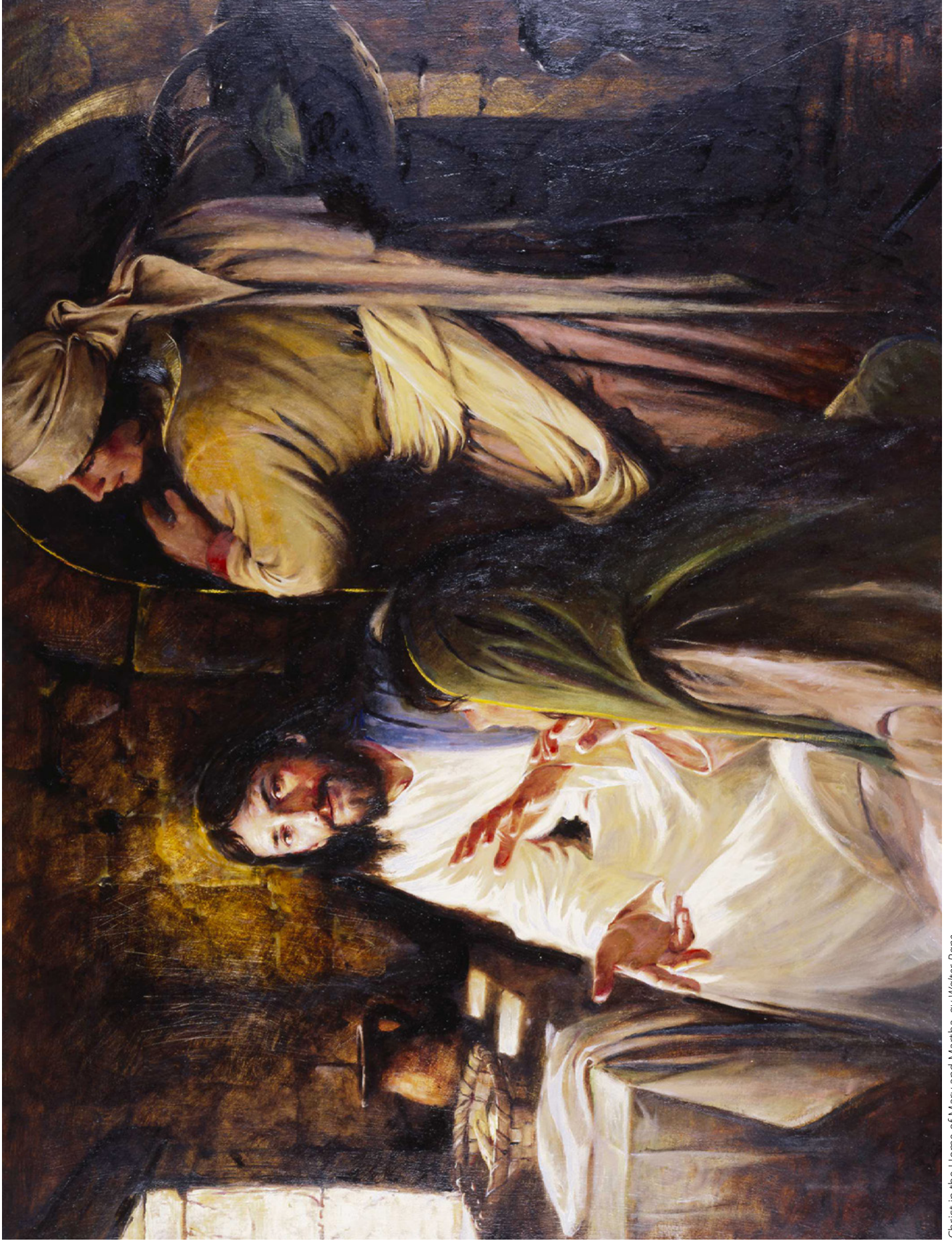
Hva vil gjøre lignelsen om den barmhjertige samaritan levende for din familie? Ville de like å ta på seg kostymer og dramatisere den? Forsikre deg om at familie-medlemmene forstår hvordan de kan være som den barmhjertige samaritan. Er det noen på skolen eller i kirken som trenger hjelp, og som vi kanskje overser? Hva kan vi gjøre for denne personen?

LUKAS 10:40-42

Er det noen ganger vanskelig å få plass til åndelige ting på familiens timeplan? Historien om Maria og Marta kan være til inspirasjon i et familieråd, eller på en familiens hjemmeaften om hvordan dette kan gjøres. Som familie kan dere lage en liste over måter å velge "den gode del" (se Lukas 10:42).

Vi kan forbedre vår undervisning

Bidra til en kjærlig atmosfære. Hva familiemedlemmene føler for hverandre og hvordan de behandler hverandre kan ha stor innflytelse på ånden i hjemmet. Hjelp alle familiemedlemmene til å gjøre sin del for å opprette et kjærlig, respektfylt hjem slik at alle kan føle seg trygge på å dele erfaringer, spørsmål og vitnesbyrd med hverandre. (Se *Undervisning på Frelserens måte*, 15.)



Christ in the Home of Mary and Martha, or Walter Rane



He That Is without Sin, av Liz Lemon Swindle

29. APRIL - 5. MAI.

Johannes 7-10

“Jeg er den gode hyrde”

Mens du leser Johannes 7-10, kan du motta tilskyndelser fra Den hellige ånd om de læremessige prinsippene i disse kapitlene. Å skrive ned dine tilskyndelser kan hjelpe deg å lage en plan for å handle ifølge dem.

SKRIV NED DINE TILSKYNDELSER _____

Selv om Jesus kom for å bringe “fred på jorden, i mennesker Guds velbehag” (Lukas 2:14), ble det “en splittelse i folket på grunn av ham” (Johannes 7:43). Folk som var vitne til de samme hendelsene, kom til svært forskjellige konklusjoner om hvem Jesus var. Noen konkluderte med, “han er en god mann”, mens andre sa, “han villeder folket” (Johannes 7:12). Da han helbredet en blind mann på sabbaten, insisterte noen på at “denne mann er ikke fra Gud, siden han ikke holder sabbaten”, mens andre spurte “hvordan kan et

menneske som er en synder, gjøre slike tegn?” (Johannes 9:16). Allikevel, til tross for all forvirringen, gjenkjente de som søkte etter sannheten, kraften i hans ord, for “aldri har noe menneske talt slik som denne mann” (Johannes 7:46). Da jødene ba Jesus om å “si det rett ut” om han var Messias, åpenbarte han et prinsipp som kan hjelpe oss å skille sannhet fra villfarelse: “Mine får hører min røst, jeg kjenner dem, og de følger meg” (Johannes 10:27).



Forslag til personlig skriftstudium

JOHANNES 7:14-17

Når jeg etterlever de sannheter Jesus Kristus underviste om, vil jeg komme til kunnskap om at de er sanne.

Jødene undret seg over at Jesus visste så mye siden han ikke var lærd (se vers 15) – ihvertfall ikke på måter de var kjent med. I Jesu svar viste han en annen måte å kjenne til sannhet på og som er tilgjengelig for alle, uansett utdanning eller bakgrunn. Ifølge Johannes 7:14-17, hvordan kan du komme til kunnskap om at den lære Jesus forkynnte er sann? Hvordan har denne prosessen hjulpet deg å utvikle ditt vitnesbyrd om evangeliet?

JOHANNES 8:2-11

Frelserens barmhjertighet er tilgjengelig for alle.

Da han talte om Frelserens samhandling med kvinnen som var grepet i hor, sa eldste Dale G. Renlund: "Frelseren godtok helt klart ikke utroskap. Men han fordømte heller ikke kvinnen. Han oppfordret henne til å forandre sitt liv. Hun ble motivert til å forandre seg på grunn av hans medfølelse og barmhjertighet. ("Vår gode hyrde", *Ensign* eller *Liahona*, mai 2017, 30).

Når har du følt deg som kvinnen, ved at du har mottatt barmhjertighet istedenfor fordømmelse fra Frelseren? Når har du vært som de skriftlærde og fariseerne, ved at du har anklaget eller dømt andre når du selv ikke var uten synd? (se Johannes 8:7). Hva annet kan du lære av hvordan Frelseren samhandlet med de skriftlærde og fariseerne og kvinnen som ble grepet i hor? Hva lærer du om Frelserens tilgivelse når du leser disse versene?

JOHANNES 8:58-59

Hvorfor tok jødene anstøt da Jesus sa, "Jeg er før Abraham ble til"?

"Jeg er" er det uttrykket Jehova brukte for å identifisere seg selv for Moses, som nedtegnet i 2 Mosebok 3:14. Så da Jesus sa, "Jeg er", identifiserte han seg selv som Jehova, Det gamle testamentes Gud. Jødene betraktet dette som blasfemi, og under Moseloven var straffen død ved steining.

JOHANNES 9

Gjennom våre utfordringer, kan Gud gi seg til kjenne i vårt liv.

Fordi det ofte kommer negative konsekvenser etter synd, kan vi se på noen av våre ulykker som resultater av at vi har gjort noe galt. Men da Frelserens disipler antok at en mann ble født blind på grunn av at han eller hans foreldre hadde syndet, korrigerste Jesus dem. Hvordan endrer Frelserens ord i Johannes 9:3 ditt syn på dine og andres utfordringer? Mens du leser Johannes 9, kan du grunne på hvordan "Guds gjerninger skulle åpenbares" (Johannes 9:3). Hvordan har de blitt åpenbart når du har stått overfor utfordringer?

Det er også interessant å legge merke til at disiplenes spørsmål i Johannes 9:2 åpenbarte at de trodde på foruttilværelsen, en lære som gikk tapt for kristendommen under det store frafallet men som ble gjengitt gjennom profeten Joseph Smith (se L&P 93:29; Moses 4:1-4; Abraham 3:22-26).

JOHANNES 10:16

Hvem er de "andre får" som Frelseren viste til i Johannes 10:16?

Da Frelseren besøkte Amerika etter sin oppstandelse, forklarte han hvem hans andre får er (se 3 Nephi 15:21-16:5).



Forslag til familiens skriftstudium og familiens hjemmeaften

Når du leser i Skriftene sammen med familien din, kan Ånden hjelpe deg å finne ut hvilke prinsipper som bør fremheves og drøftes for å dekke familiens behov. Her er noen forslag:

JOHANNES 7:24

Hvordan kan du hjelpe familien din å forstå Jesu læresetninger i Johannes 7:24? Én måte er å gå ut og skitne til et familiemedlem. Hva kan fremmede tro om dette familiemedlemmet ved å se på hans eller hennes ytre utseende? Lag en liste over noen av de gode egenskapene dette familiemedlemmet har som ikke kan sees bare ved å se på ham eller henne (se også 1 Samuel 16:7).

JOHANNES 8:31-36

Hvordan kan vi noen ganger bli syndens trell? Hvilke sannheter underviser Jesus om som kan sette oss fri?



Jesus Healing the Blind, av Carl Heinrich Bloch

JOHANNES 9

Hvordan kan du hjelpe familien til å se for seg beretningen om hvordan Jesus helbreder den blinde mannen i Johannes 9? Dere kan gjerne dramatisere historien sammen. Be dem skrive ned det de lærer fra denne beretningen, for eksempel hva det betyr å bli omvendt til Jesu Kristi evangelium.

JOHANNES 10:1-18, 27-29

For å involvere familiemedlemmene i undervisningen av lignelsen om Den gode hyrde, be hver av dem om å lage en tegning av ett av det følgende: en tyv, en dør, en hyrde, en leiesvenn, en ulv og en sau. Be dem om å lese Johannes 10:1-18, 27-29, og drøft deretter som familie hva Frelseren forkynte om de tingene de tegnet.

Forbedring av ditt personlige studium

Se etter inspirerende ord og uttrykk Når du leser, kan Ånden gjøre deg oppmerksom på ord eller uttrykk som inspirerer og motiverer deg eller ser ut til å være skrevet bare til deg. Overvei å skrive ned de ord eller uttrykk som inspirerer deg i Johannes 7-10.



Lost No More, av Greg K. Olsen



The Prodigal Son, av Liz Lemon Swindle

6.-12. MAI

Lukas 12-17; Johannes 11

“Gled dere med meg, for jeg har funnet igjen sauene som jeg hadde mistet”

Når du leser Lukas 12-17 og Johannes 11, kan du bruke bønnens hjelp for å finne ut hva vår himmelske Fader vil at du skal vite og gjøre. Ditt studium av disse kapitlene kan åpne ditt hjerte til budskap som er ment bare for deg.

SKRIV NED DINE TILSKYNDELSER _____

I de fleste situasjoner vil 99 av 100 bli vurdert som særdeles bra – men ikke når slike tall representerer Guds kjære barn (se L&p 18:10). Der det er tilfelle, fører til og med én sjel til en grundig leteaksjon “til [vi] finner den” (Lukas 15:4), som Frelseren underviste om i lignelsen om det tapte får. Da kan gleden begynne, for “slik skal det være større glede i himmelen over én

synder som omvender seg, enn over nittini rettferdige som ikke trenger til omvendelse” (Lukas 15:7). Hvis dette synes urettferdig, kan det være nyttig å huske at det i sannhet ikke er noen som “ikke trenger til omvendelse.” Vi trenger alle å bli reddet. Og vi kan alle delta i redningsaksjonen, og glede oss sammen over hver sjel som blir reddet (se L&p 18:15-16).



Forslag til personlig skriftstudium

LUKAS 12; 14-16

Jeg skulle være mer opptatt av de ting som er viktige i evigheten fremfor det som er av verden.

Hvorfor sa Gud "du dåre" til en hardt arbeidende, vellykket mann som hadde bygget store låver og fylt dem med fruktene av sitt arbeide? (se Lukas 12:16-21). I disse kapitlene i Lukas underviser Frelseren oss gjennom flere lignelser som kan hjelpe oss å løfte vårt blikk forbi det verdslige og mot det evige. Noen av disse lignelsene er listet opp her. Hvordan vil du oppsummere budskapet til hver enkelt? Hva tror du Herren forteller deg?

Den rike bonden (Lukas 12:13-21)

Det store gjestebud (Lukas 14:12-24)

Den fortapte sønn (Lukas 15:11-32)

Den uærlige forvalter (Lukas 16:1-12)

Den rike mann og Lasarus (Lukas 16:19-31)

Se også Matteus 6:19-34; 2 Nephi 9:30; Lære og pakter 25:10.

LUKAS 15

Vår himmelske Fader gleder seg når de som var tapt blir funnet.

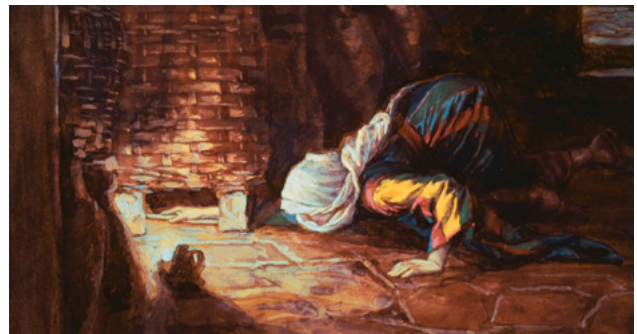
Har du noen gang undret deg over hva vår himmelske Fader føler for dem som har syndet eller på andre måter er "tapt"? Fariseerne og de skriftlærde kritiserte Jesus for at han til og med hadde forbindelser med slike mennesker. Som svar fortalte Jesus tre lignelser som finnes i Lukas 15 – lignelsene om det tapte får, den tapte sølvpengen og den fortapte sønn.

Når du leser disse lignelsene, kan du overveie å lage en liste over likhetene og forskjellene mellom dem. Du kan for eksempel se etter hva som var tapt og hvorfor, hvordan det ble funnet og hvordan mennesker reagerte da det ble funnet. Hvilke budskap hadde Jesus til dem som er "tapt" – inkludert dem som ikke tror at de

er tapt? Hvilke budskap hadde Jesus til dem som leter etter dem som er tapt?

Det er selvfølgelig alltid bedre å ikke bli tapt. Angående Lukas 15:7, skrev eldste James E. Talmage, "Man er på ingen måte berettiget til å trekke den slutning at en angrende synder skal ha noe fortrinn fremfor en rettferdig sjel som hadde motstått synd" (*Jesus Kristus* [1916], 340). Vi synder imidlertid alle sammen og trenger å bli reddet, og det trøstende budskapet i Frelserens lignelser er at hver av oss kan omvende oss og vende tilbake til rettferdighet, for Gud ønsker at ikke én eneste sjel skal omkomme.

Se også Lære og pakter 18:10-16; Jeffrey R. Holland, "Den andre fortapte sønn", *Liahona*, juli 2002, 69-72.



The Lost Piece of Silver, av James Tissot

LUKAS 16:1-12

Hva underviste Kristus om i lignelsen om den uærlige forvalteren?

Eldste James E. Talmage forklarte en lærdom vi kan få fra lignelsen: "Vær flittig, for den dag da du kan bruke dine jordiske skatter, vil snart være forbi. Hent lærdom selv fra de uærlige og de onde; om de er så fremsynte at de sørger for den eneste fremtid de tenker på, hvor meget mer skulle ikke dere, som tror på en evig fremtid, sørge for den! Hvis du ikke har lært å være klok og fremsynt når du bruker 'urettferdig mammon', hvordan kan du da bli betrodd med mer varige rikdommer?" (*Jesus Kristus*, 342).

LUKAS 17:11-19**Takknemlighet for mine velsignelser vil føre meg nærmere Gud.**

Hvis du hadde vært en av de ti spedalske, tror du at du ville ha vendt tilbake for å takke Frelseren? Hvilke ytterligere velsignelser fikk den takknemlige spedalske fordi han takket? Hvordan påvirker det å uttrykke takknemlighet deg åndelig? Det kan være nyttig for deg å begynne å skrive ned det du er takknemlig for i en dagbok, som president Henry B. Eyring beskrev i sitt budskap "Husk, husk" (*Ensign* eller *Liahona*, nov. 2007, 66-69).

**Forslag til familiens skriftstudium og familiens hjemmeaften**

Når du leser i Skriftene sammen med familien din, kan Ånden hjelpe deg å finne ut hvilke prinsipper som bør fremheves og drøftes for å dekke familiens behov. Her er noen forslag:

LUKAS 15:1-10

Forstår familiemedlemmene hvordan det føles å miste noe – eller å være bortkommet? Å snakke sammen om opplevelsene deres kan starte en drøfting av lignelsen om det tapte får og den tapte mynten. Eller dere kan leke en lek der noen gjemmer seg, og de andre familiemedlemmene prøver å finne ham eller henne. Hvordan hjelper denne aktiviteten oss å forstå disse lignelsene?

LUKAS 15:11-32

Hvordan kan vi være som faren i denne historien når noen av våre kjære er bortkommet? Hva kan vi lære

JOHANNES 11:1-46**Jesus Kristus er oppstandelsen og livet.**

Miraklet med å oppvekke Lasarus fra de døde var et mektig og ubestridelig vitnesbyrd om at Jesus virkelig var Guds sønn, og den lovede Messias. Hvilke ord, uttrykk eller detaljer i Johannes 11:1-46 styrker din tro på at Jesus er "oppstandelsen og livet"? Hvordan påvirker denne kunnskapen ditt liv og dine valg?

av den eldre sønnens opplevelse som kan hjelpe oss å bli mer Kristus-lik? På hvilke måter er faren i denne lignelsen lik vår himmelske Fader?

LUKAS 17:11-19

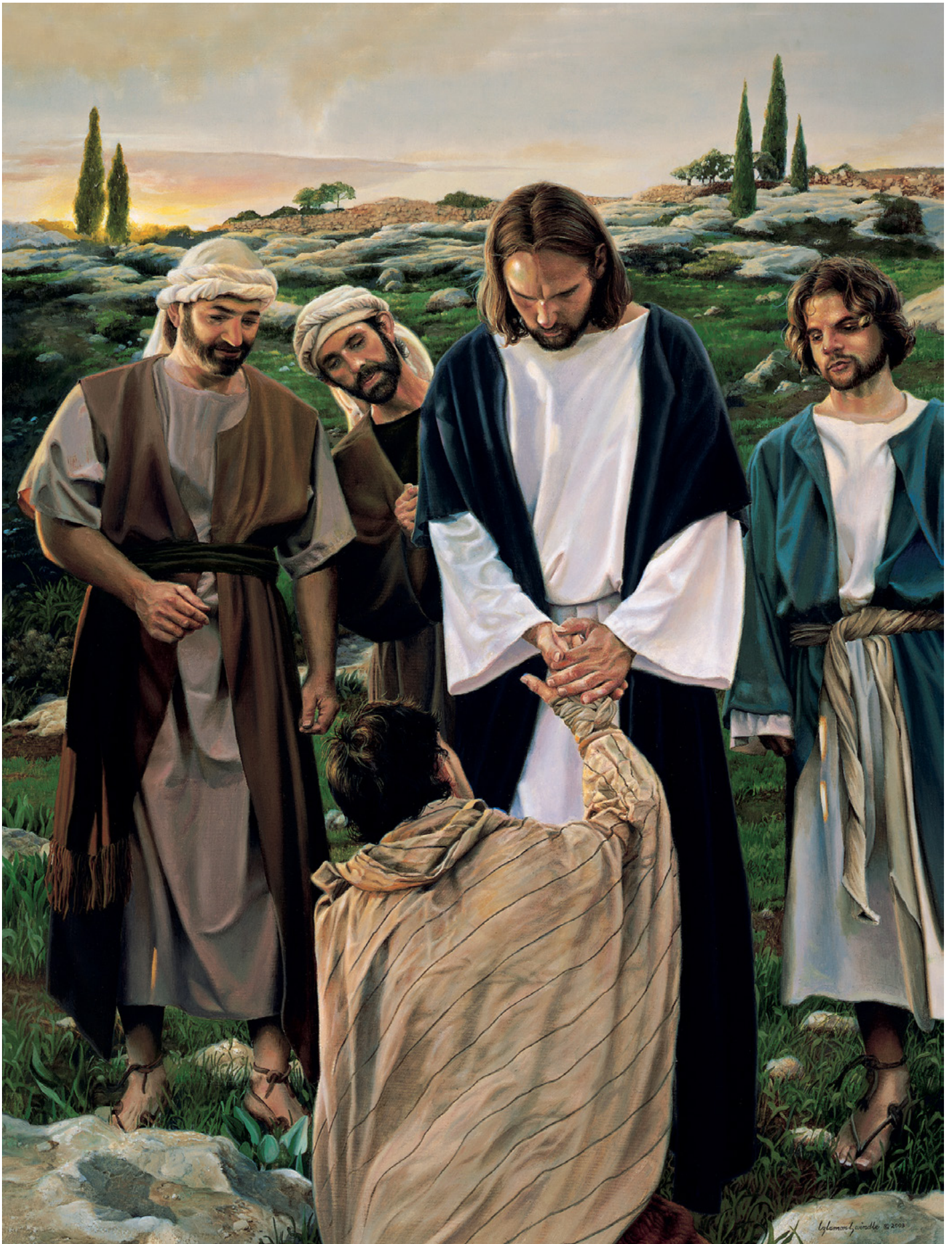
For å hjelpe familiemedlemmene å anvende beretningen om de ti spedalske, kan du be dem om å skrive hemmelige lapper der de uttrykker sin takknemlighet, og så legge dem rundt i huset. Dere kan også synge sammen "Kastes du på bølgen om i livet her", *Salmer*, nr. 136, og drøfte de velsignelser familien din har mottatt.

JOHANNES 11:1-46

Familiemedlemmene kan dele sitt vitnesbyrd om Jesus Kristus.

Vi kan forbedre vår undervisning

Bruk historier og eksempler for å undervise i evangeliets prinsipper. Frelseren underviste ofte om prinsipper i evangeliet ved å bruke historier og lignelser. Tenk på eksempler og historier fra ditt eget liv som kan gjøre evangeliets prinsipper levende for din familie (se *Undervisning på Frelserens måte*, 22).



Where Are the Nine, av Liz Lemon Swindle



13.-19. MAI

Matteus 19-20; Markus 10; Lukas 18

“Hva er det så jeg mangler?”

Les og grunn på Matteus 19-20; Markus 10; og Lukas 18, og legg merke til de tilskyndelser du mottar. Skriv ned disse tilskyndelsene, og bestem deg for hvordan du vil handle ifølge dem.

SKRIV NED DINE TILSKYNDELSER _____

Hvis du hadde muligheten til å stille Frelseren et spørsmål, hva ville det være? Da en rik, rettskaffen ung mann traff Frelseren for første gang, spurte han: ‘Hva godt skal jeg gjøre for å få evig liv?’ (Matteus 19:16). Frelserens svar viste både verdsettelse for de gode tingene den unge mannen allerede hadde gjort, og kjærlig oppfordring til å gjøre mer. Når vi grunner på muligheten for evig liv, kan vi kanskje på lignende måte undres på om det er noe mer vi skulle gjøre. Når vi spør, på

vår måte, “Hva er det så jeg mangler?” (Matteus 19:20), kan Herren gi oss svar som er akkurat like personlig som hans svar til den rike unge mannen. Uansett hva Herren ber oss om å gjøre, vil det å handle ifølge hans svar alltid kreve at vi stoler mer på ham enn på vår egen rettskaffenhet (se Lukas 18:9-14) og at vi “tar imot Guds rike som et lite barn” (Lukas 18:17; se også 3 Nephi 9:22).



Forslag til personlig skriftstudium

MATTEUS 19:1-9; MARKUS 10:1-12

Ekteskap mellom en mann og en kvinne er innstiftet av Gud.

Denne samtalen mellom Frelseren og fariseerne er en av de få nedtegnede hendelsene der Frelseren underviser konkret om ekteskap. Etter å ha lest Matteus 19:1-9 og Markus 10:1-12, kan du lage en liste over flere uttalelser som du føler oppsummerer Herrens syn på ekteskap. Hvordan hjelper din kunnskap om Faderens frelsesplan deg å forstå hvorfor ekteskap mellom en mann og en kvinne er innstiftet av Gud?



Evig ekteskap er en del av Guds plan.

Du kjenner kanskje mennesker som er uenige eller imot Herrens normer for ekteskap.

MATTEUS 19:3-9; 10:2-12

Forkynte Jesus at skilsmisse aldri er akseptabelt, eller at fraskilte mennesker ikke skulle gifte seg igjen?

I en tale angående skilsmisse, sa eldste Dallin H. Oaks at vår himmelske Faders intensjon er at et ekteskapelig forhold skal være evig. Gud forstår imidlertid også at "fordi [vi] har så hårdt et hjerte" (Matteus 19:8), og også på grunn av dårlige valg og selviskheter til en eller begge ektefeller, vil skilsmisse noen ganger være nødvendig.

Eldste Oaks forklarte at Herren "tillater skilte personer å gifte seg på nytt uten å få den umoralske plett på seg

som spesifiseres i den høyere lov. Med mindre et skilt medlem har begått alvorlige overtredelser, kan han eller hun bli berettiget til tempelanbefaling på grunnlag av de samme verdinormer som gjelder andre medlemmer" ("Skilsmisse", *Ensign* eller *Liahona*, mai 2007, 70).

MATTEUS 19:16-22; MARKUS 10:17-22; LUKAS 18:18-23.

Hvis jeg spør Herren, vil han undervise meg om hva jeg må gjøre for å arve evig liv.

Beretningen om den rike unge mannen kan gjelde selv en trofast, livslang disippel. Når du leser Markus 10:17-7, hvilke tegn finner du på den unge mannens trofasthet og oppriktighet?

I likhet med den rike unge mannen, er vi alle ufullkomne og ufullstendige, slik at som disipler, må vi spørre oss, "hva er det så jeg mangler?" – og vi burde stille oss dette spørsmålet gjennom hele livet. Legg merke til at svaret gis av kjærlighet fra den Ene som ser oss som den vi virkelig er (se Markus 10:21). Hva kan du gjøre for å forberede deg til å spørre Herren om hva du mangler – og for å godta hans svar?

Se også Larry R. Lawrence, "Hva er det så jeg mangler?" *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2015, 33-35; S. Mark Palmer, "Da så Jesus på ham og fikk ham kjær", *Ensign* eller *Liahona*, mai 2017, 114-16.

MATTEUS 20:1-16

Alle kan få velsignelsen evig liv, uansett når de tar imot evangeliet.

Kjenner du deg igjen i opplevelsen til noen av arbeiderne i vingården? Hvilke lærdommer finner du til deg selv i disse skriftstedene? Eldste Jeffrey R. Hollands budskap "Arbeiderne i vingården" (*Ensign* eller *Liahona*, mai 2012, 31-33) kan hjelpe deg å se nye måter å anvende denne lignelsen på. Hvilke ytterligere tilskyndelser gir Ånden deg?



Forslag til familiens skriftstudium og familiens hjemmeaften

Når du leser i Skriftene sammen med familien din, kan Ånden hjelpe deg å finne ut hvilke prinsipper som bør fremheves og drøftes for å dekke familiens behov. Her er noen forslag:

MATTEUS 19:1-9; MARKUS 10:1-12

Vil familien din kunne ha nytte av å drøfte Guds læresetninger om ekteskap og familie? Hvis så er tilfelle, kan dere lese "Familien – en erklæring til verden" (*Ensign* eller *Liahona*, nov. 2010, 129). Hvordan hjelper læresetningene i erklæringen til med å oppklare den forvirring og falskhet som finnes i verdens budskap angående ekteskap og familie?

MARKUS 10:23-27

Hva er forskjellen på å *ha* rikdom, og å *stole på* rikdom? (se Markus 10:23-24).

MATTEUS 20:1-16

For å illustrere prinsippene i Matteus 20:1-16, kan du gjerne lage en enkel konkurranse, som for eksempel et kort kappløp, og love at vinneren vil få en premie. Etter at alle har fullført konkurransen gir du alle den samme premien, der du begynner med den som kom sist i mål, og slutter med den som kom først. Hva lærer dette oss om hvem som mottar det evige livs velsignelser i vår himmelske Faders plan?

MATTEUS 20:25-27; MARKUS 10:42-45

Hva betyr uttrykket "den som vil være den første blant dere, skal være de andres trell"? (Matteus 20:27). Hvordan viste Jesus Kristus dette prinsippet ved sitt eksempel? Hvordan kan vi følge hans eksempel i vår familie, vår menighet eller gren, og vårt nabolag?

LUKAS 18:1-14

Hva lærer vi om bønn fra de to lignelsene i disse versene?

Forbedring av ditt personlige studium

Finn en tid som fungerer for deg. Det er oftest lettest å lære når du kan studere Skriftene uten å bli forstyrret. Finn en tid som fungerer for deg, og gjør ditt beste for å konsekvent studere på denne tiden hver dag.



Christ and the Rich Young Ruler, av Heinrich Hofmann



Zachaeus in the Sycamore Tree, av James Tissot

20.-26. MAI.

Matteus 21-23; Markus 11; Lukas 19-20; Johannes 12

“Se, din konge kommer”

Før du leser forslagene i denne oversikten, les Matteus 21-23; Markus 11; Lukas 19-20; Johannes 12. Skriv ned tilskyndelser som du kan dele med familien din eller i en av Kirkens klasser.

SKRIV NED DINE TILSKYNDELSER _____

Frelseren var sulten etter å ha reist fra Betania til Jerusalem, og et fikentre langt borte så ut som en kilde til mat. Men da Jesus kom frem til treet, så han at det ikke bar noen frukt (se Matteus 21:17-20; Markus 11:12-14, 20). På en måte var fikentreet som de hyklerske religiøse lederne i Jerusalem: deres tomme læresetninger og ytre demonstrasjoner av hellighet ga ingen åndelig næring. Fariseerne og de skriftlærde holdt tilsynelatende mange bud men gikk allikevel glipp av de to største budene: å elske Gud og å elske sin neste som seg selv (se Matteus 22:34-40; 23:23).

I motsetning til dette hadde mange begynt å se gode frukter av Jesu læresetninger. Da han kom til Jerusalem, hilste de ham velkommen med grener fra trærne som de la i hans vei og gledet seg over at til slutt, som en fordums profeti sa, “Se, din konge kommer” (Sakarja 9:9). Når du leser denne uken, kan du tenke på fruktene av Frelserens læresetninger og sonoffer i ditt liv og hvordan du kan være en som “bærer mye frukt” (Johannes 12:24).



Forslag til personlig skriftstudium

MATTEUS 23; LUKAS 19:1-10; 20:45-47

Herren dømmer ikke på bakgrunn av ytre utseende, men på bakgrunn av hjertets ønsker.

På Jesu tid antok mange at tollerne, eller skatteinnkreverne, var uærlige og stjal fra folket. Så fordi Sakkeus, overtolleren, var velstående, kan han ha vært under enda større mistanke. Men Jesus så på Sakkeus' hjerte. Hva forteller Lukas 19:1-10 om Sakkeus' hjerte? Du kan gjerne notere ned ordene i disse versene som beskriver hva Sakkeus gjorde for å vise sin hengivenhet overfor Frelseren. Hva er ditt hjertes ønsker? Hva gjør du for å søke Frelseren, slik Sakkeus gjorde?

Frelserens samtaler med de skriftlærde og fariseerne gir en interessant kontrast til hans samtale med Sakkeus. Som President Dieter F. Uchtdorf forklarte, "[Jesus] reiste seg i rettfærdig harme mot hyklere som de skriftlærde, fariseerne og saddukeerne – de som prøvde å virke rettfærdige for å vinne lovprisning, innflytelse og verdens rikdom, samtidig som de la byrder på det folk de skulle ha velsignet." ("Om å være ekte", *Ensign* eller *Liahona*, mai 2015, 81).

I Matteus 23, bruker Frelseren flere metaforer for å forklare hykleri. Overvei å markere eller lage en liste over disse metaforene og legg merke til hva de forteller om hykleri. Hva blir du inspirert til å gjøre annerledes på grunn av Frelserens læresetninger?

Se også Lære og pakter 88:62-63; 137:9.

MATTEUS 21:1-11; MARKUS 11:1-11; LUKAS 19:29-44; JOHANNES 12:12-16

Jesus Kristus er min Konge.

Beretningene i Matteus 21:1-11; Markus 11:1-11; Lukas 19:29-44; og Johannes 12:12-16 beskriver begynnelsen av den siste uken av Frelserens liv, inkludert hans seierrike inntog i Jerusalem. De som gjenkjente ham som sin konge, viste sin hengivenhet

ved å salve ham (se Johannes 12:1-8), legge klær og palmegrener på veien hans inn i Jerusalem og ropte lovprisninger. Overvei hvordan følgende ressurser kan styrke din forståelse av de begivenheter som begynte den siste uken av Frelserens liv.

- Et eksempel fra fordums tid på salving av en konge: 2 Kongebok 9:1-13
- En profeti fra fordums tid på et seierrikt inntog: Sakarja 9:9
- Betydningen av ordet *hosianna*: Veiledning til Skriftene, "Hosianna"
- Profetier om hvordan Frelseren skal komme igjen: Johannes' åpenbaring 7:9-10; 19:11-16

Hvordan kan du ta imot Frelseren som din Herre og Konge?

MATTEUS 22:34-40

De to store bud er å elske Gud og å elske andre som meg selv.

Hvis du noen gang føler deg overveldet når du streber etter å følge Jesus Kristus, kan Frelserens ord til den lovlærde i Matteus 22 hjelpe deg å forenkle og fokusere i ditt disippelskap. Her er én måte å gjøre dette på: Lag en liste over flere av Herrens bud. Hvilken sammenheng har hvert punkt på listen din med de to store budene? Hvordan vil det å fokusere på de to store budene hjelpe deg å holde de andre?

MATTEUS 23:5

Hva er bønneremmer?

Bønneremmer var esker av lær som inneholdt remser av pergament som det var skrevet skriftsteder på. Jødene festet disse små eskene til snorer av lær og hadde dem rundt pannen eller armene som en måte å huske budene på (se 5 Mosebok 6:6-8). Av stolthet brukte fariseerne vanligvis store bønneremmer slik at alle kunne se hvor mye de elsket Guds ord.



Forslag til familiens skriftstudium og familiens hjemmeaften

Når du leser i Skriftene sammen med familien din, kan Ånden hjelpe deg å finne ut hvilke prinsipper som bør fremheves og drøftes for å dekke familiens behov. Her er noen forslag:

JOHANNES 12:1-8

Hvordan viste Maria sin kjærlighet til Frelseren? Hvordan kan vi vise vår kjærlighet til Gud?



Washing Jesus's Feet, av Brian Call

JOHANNES 12:42-43

Hvordan kan vi vise respekt for andre når de uttrykker eller forsvarer sin religiøse tro? Hvilke konsekvenser i

det sosiale liv gjør oss noen ganger motløse når vi skal uttrykke eller forsvare vår tro på Kristus? For eksempler på mennesker som ikke ga etter for sosialt press, se Daniel 1:3-20; 3; 6; Johannes 7:45-53; 9:1-38; og Mosiah 17:1-4.

MATTEUS 21:12-17

Hvordan viser vi vår ærbødighet og respekt for templet? Hva kan vi "[drive] ut" av livet vårt som hindrer oss fra å oppleve templet som et "bønnens hus" (Matteus 21:12-13) og et sted for åndelig helbredelse? Overvei å synge "Jeg ser vår Herres tempel", *Barnas sangbok*, 99.

MATTEUS 21:28-32

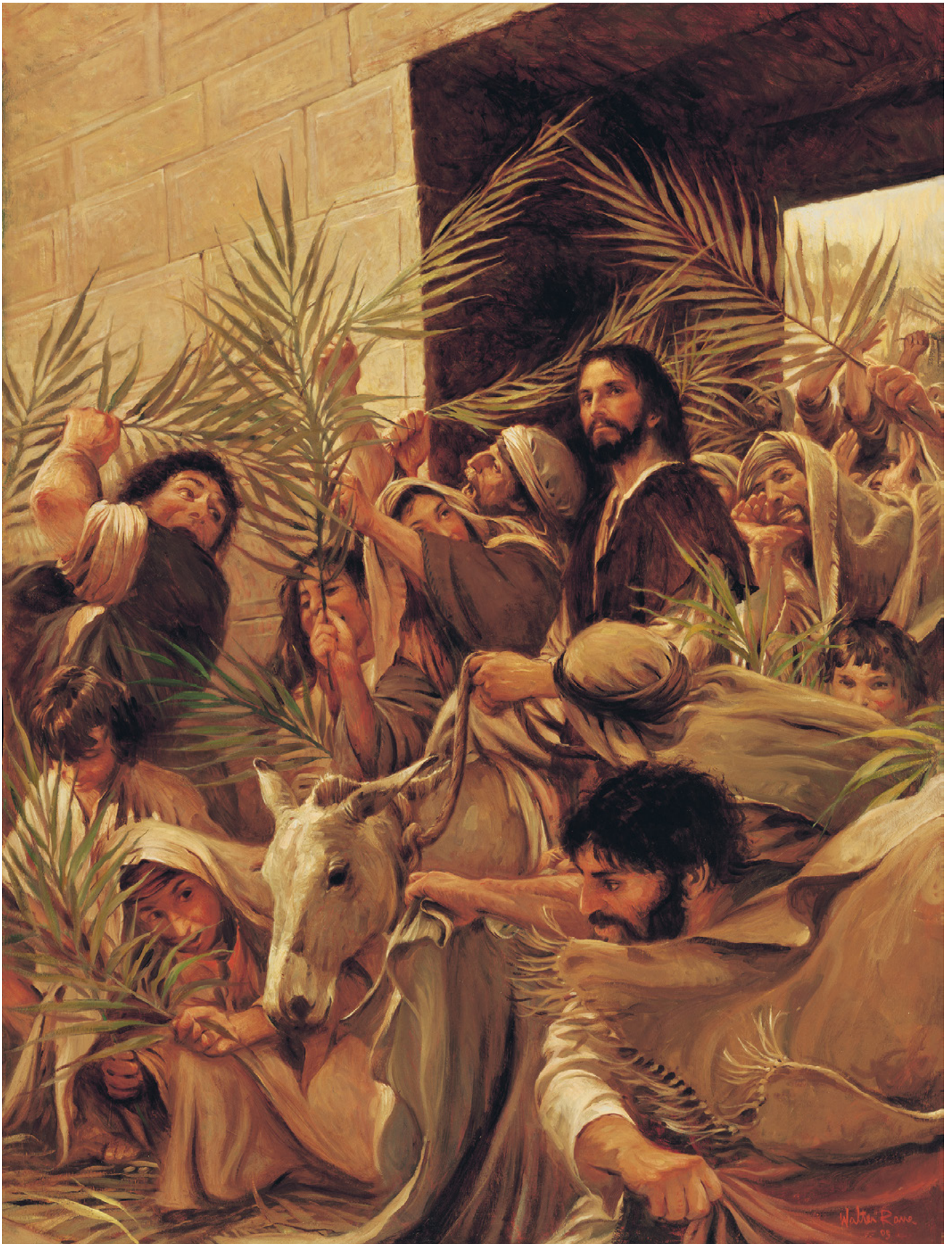
Hvilke lærdommer fra lignelsen om mannen med de to sønnene kan være til hjelp for din familie? Du kan for eksempel bruke historien til å drøfte betydningen av oppriktig lydighet og omvendelse. Kanskje familien kunne skrive et skuespill for å dramatisere lignelsen og etter tur spille de forskjellige rollene.

MATTEUS 22:15-22

Hva er noe av "det som Guds er" (vers 21) og som vi skulle gi ham?

Vi kan forbedre vår undervisning

Bruk kunst til å engasjere familiemedlemmene. "Kunst inspirert av evangeliet, bok og LDS Media Library på LDS.org inneholder mange bilder og videoer som kan hjelpe [familien] å danne seg et bilde av begreper eller hendelser" (*Undervisning på Frelserens måte*, 22). For eksempel kan bildet som følger med denne oversikten bidra til å levendegjøre historien om Kristi inntog i Jerusalem.



Triumphal Entry, av Walter Rane



The Second Coming, av Harry Anderson

27. MAI-2. JUNI

Joseph Smith – Matteus 1; Matteus 25; Markus 12-13; Lukas 21

“Menneskesønnen skal komme”

Når du leser Joseph Smith – Matteus 1; Matteus 25; Markus 12-13; og Lukas 21, kan du gjerne spørre, “Hvilke budskap har disse kapitlene til meg? til familien min? til kallet mitt?”

SKRIV NED DINE TILSKYNDELSER _____

Jesu disipler må ha funnet hans profeti oppsiktsvekkende: det mektige templet i Jerusalem, det åndelige og kulturelle senteret til det jødiske folk, ville bli så grundig tilintetgjort at “det skal ikke bli sten tilbake på sten som ikke skal bli brutt ned”. Selvfølgelig ville disiplene vite mer. “Når skal disse ting skje?” spurte de. “Og hva er tegnet på ditt komme?” (Joseph Smith – Matteus 1:2-4). Frelserens svar åpenbarte at den store ødeleggelsen som skulle komme over Jerusalem – en profeti som ble oppfylt i år 70 e.Kr. – ville bli relativt liten sammenlignet med tegnene på hans komme i

de siste dager. Ting som til og med syntes mer stabile enn templet i Jerusalem vil vise seg å være midlertidige – solen, månen, stjernene, nasjonene og havet. Til og med “himmelens krefter skal rokkes” (Joseph Smith – Matteus 1:33). Hvis vi er åndelige oppmerksomme, kan dette opprøret lære oss å sette vår lit til noe som virkelig er varig. Som Jesus lovet, “Selv om de dager vil komme da himmel og jord skal forgå, skal likevel ikke mine ord forgå. . . Og den som skatter mitt ord, skal ikke bli bedratt” (Joseph Smith – Matteus 1:35, 37).



Forslag til personlig skriftstudium

JOSEPH SMITH – MATTEUS

Hva er Joseph Smith – Matteus?

Joseph Smith – Matteus, som finnes i Den kostelige perle, er et utdrag fra Joseph Smiths oversettelse av Bibelen. Det inneholder en revisjon av det siste verset av Matteus 23 og hele Matteus 24 (se Veiledning til Skriftene, "Joseph Smiths oversettelse"). Joseph Smiths inspirerte revisjon gjenopprettet dyrebare sannheter som hadde gått tapt. Vers 12-21 av Joseph Smith – Matteus viser til ødeleggelsen av Jerusalem i fordums tid; vers 21-55 inneholder profetier om de siste dager.

JOSEPH SMITH – MATTEUS 1:21-37; MARKUS 13:21-37; LUKAS 21:25-38

Profetier om Frelserens annet komme kan hjelpe meg å møte fremtiden med tro.

Det kan være urovekkende å lese om hendelsene som leder frem til Jesu Kristi annet komme. Men da Jesus profeterte om disse hendelsene, sa han til disiplene at de "ikke [skulle] la seg skremme" (Joseph Smith – Matteus 1:23). Hvordan kan du "ikke la [deg] skremme" når du hører om jordskjelv, kriger, bedrag og hungersnød? Tenk på dette spørsmålet når du leser disse versene. Marker eller skriv ned alle betryggende råd du finner.

Se også Lære og pakter 29:14-21; 38:30; 45:16-52; 88:86-94.

JOSEPH SMITH – MATTEUS 1:26-27, 38-55; MATTEUS 25:1-13; LUKAS 21:29-36

Jeg må alltid være rede til Frelserens annet komme.

Gud har ikke åpenbart "dagen eller timen" når menneskesønnen kommer (Matteus 25:13). Men han vil ikke at dagen skal komme "uventet" over oss (Lukas 21:34), så han har gitt oss råd om hvordan vi kan forberede oss.

Når du leser disse versene, kan du identifisere lignelsene og andre sammenligninger som Frelseren brukte for å undervise oss om å alltid være forberedt til hans annet komme. Hva kan du lære av dem? Hva blir du inspirert til å gjøre?

MATTEUS 25:14-30

Vår himmelske Fader forventer at jeg skal bruke hans gaver klokt.

På Frelserens tid, viste en "talent" til penger. Men Herrens lignelser om talentene kan lære oss om hvordan han vil at vi skal bruke de velsignelser han har gitt oss. Herren forventer at vi skal forbedre det han har gitt oss. Når du leser denne lignelsen, kan du lage en liste over noen av de velsignelser og muligheter som vår himmelske Fader har gitt deg. Hva forventer han at du skal gjøre med disse velsignelsene? Hvordan kan du bruke disse gavene på en klokere måte? Hvordan har dine talenter blitt foredlet når du har tjent Herren?

MATTEUS 25:31-46

Når jeg tjener andre, tjener jeg Gud.

Dersom du noen gang har undret deg over hvordan Herren vil bedømme ditt liv, kan du lese lignelsen om fårene og geitene. Hva vil telle mest når du står foran Kristus?

Se også Mosiah 2:17.

MARKUS 12:18-27

Vil ekteskap fortsette etter oppstandelsen?

Vi lærer fra åpenbaring i vår tid at Jesu uttalelse "Når de ikke lenger er i verden, hverken tar de til ekte eller gis til ekte" viser til dem som ikke har inngått pakten om evig ekteskap (se L&p 132:15-16). Et evig ekteskap, der "en mann ekter en hustru. . . ved den nye og evige pakt", vil vare "gjennom all evighet" hvis ektemannen og hustruen er trofaste mot sine pakter (L&p 132:19).



Forslag til familiens skriftstudium og familiens hjemmeaften

Når du leser i Skriftene sammen med familien din, kan Ånden hjelpe deg å finne ut hvilke prinsipper som bør fremheves og drøftes for å dekke familiens behov. Her er noen forslag:

JOSEPH SMITH – MATTEUS

For å hjelpe familien å granske dette kapitlet, kan du be dem se etter Frelserens læresetninger om hvordan vi kan forberede oss til hans annet komme (se for eksempel, vers 22-23, 29-30, 37, 46-48). Hva kan familien gjøre for å følge dette rådet?

JOSEPH SMITH – MATTEUS 1:22, 37

Hva vil det si å skatte Guds ord? Hvordan kan vi gjøre dette som familie? Hvordan vil dette hjelpe oss å unngå å bli bedratt?

MATTEUS 25:1-13

Du kan bruke bildet av de ti jomfruer som følger med denne oversikten for å drøfte Matteus 25:1-13. Hvilke detaljer ser familiemedlemmene i bildet og som er beskrevet i disse versene?

Vil familiemedlemmene ha glede av å gå på jakt i huset etter papir-dråper av olje som du har gjemt? Du kan

feste dråper til gjenstander som representerer ting familiemedlemmene kan gjøre for å styrke sitt vitnesbyrd og være forberedt til det annet komme, som for eksempel Skriftene, klær de bruker i Kirken eller et bilde av templet.

MARKUS 12:38-44; LUKAS 21:1-4

Hva kan familiemedlemmene lære av enkens eksempel? Hva underviste Frelseren disiplene om angående offer? Vis en bidragsseddel for tiendebetaling, og drøft familiens offergaver til Herren og hvordan disse offergavene hjelper til med oppbyggingen av Guds rike. Finnes det offergaver familien gir som ikke kan skrives opp på en bidragsseddel?



Widow's Mite, av Sandra Rast

Forbedring av ditt personlige studium

Forbered omgivelsene dine. "Våre omgivelser kan ha stor innvirkning på vår evne til å lære og føle sannheten" (*Undervis på Frelserens måte*, 15). Prøv å finne et sted å studere Skriftene, som vil innby Den hellige ånds innflytelse. Oppløftende musikk og bilder kan også innby Ånden.



Five of Them Were Wise, by Walter Rane



In Remembrance of Me, av Walter Rane

3.-9. JUNI

Johannes 13–17

“Bli i min kjærlighet”

Når du leser Frelserens læresetninger i Johannes 13-17, vil Den hellige ånd hjelpe deg med å identifisere budskap til deg. Skriv ned de tilskyndelsene du mottar.

SKRIV NED DINE TILSKYNDELSER _____

Idag kaller vi det for “Det siste måltid”, men vi vet ikke om Jesu disipler helt forsto, da de samlet seg til den årlige påskehøytiden, at dette ville bli deres siste måltid sammen med Mesteren før hans død. Jesus derimot, “visste at hans time var kommet” (Johannes 13:1). Han skulle snart stå foran lidelsen i Getsemane, forræderiet og fornektelsen fra sine nærmeste venner, og den pinefulle døden på korset. Men selv med alt dette

foran seg, var ikke Jesus fokusert på seg selv, men på å tjene sine disipler. Han tvette ydmykt føttene deres. Han underviste dem om kjærlighet. Og han forsikret dem igjen om at han, på en måte, aldri ville forlate dem og at de aldri måtte forlate ham. Disiplene da og nå finner trøst i hans løfter: “Jeg skal ikke etterlate dere farløse” (Johannes 14:18). “Hvis dere holder mine bud, da blir dere i min kjærlighet” (Johannes 15:10).



Forslag til personlig skriftstudium

JOHANNES 13-15

Jeg viser min kjærlighet til Jesus Kristus ved å holde hans bud om å elske.

Jesus hadde allerede undervist om at de to største budene har med kjærlighet å gjøre (se Matteus 22:34-40). I tråd med denne vektleggingen, var kjærlighet hovedtemaet i hans siste instruksjoner til sine apostler. Når du leser Johannes 13-15, kan du gjerne notere eller markere hver gang ordet *elske* blir brukt.

Du legger kanskje merke til at ordet *bud* gjentas ofte i sammenheng med ordet *elske* i disse kapitlene. Hva kan du lære om forholdet mellom kjærlighet og bud av Frelserens læresetninger? Hvilke andre ord finner du ofte gjentatt sammen med ordet *elske* i disse kapitlene? På bakgrunn av det du lærer, kan du overveie å skrive et kort sammendrag av Frelserens læresetninger om kjærlighet.

Se også D. Todd Christofferson, "Da blir dere i min kjærlighet", *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2016, 48-51.

JOHANNES 14-16

Den Hellige Ånd hjelper meg å oppfylle mitt formål som en Jesu Kristi disippel.

Jesus Kristus visste at han snart skulle forlate sine disipler, og han visste at de ville trenge åndelig støtte når han ble borte. For å hjelpe dem å forstå hvordan de ville få denne støtten, underviste han dem om Den hellige ånd. Hva lærer du om Den hellige ånds roller av Frelserens ord i følgende vers?

- Johannes 14:16-17, 26 _____
- Johannes 15:26 _____
- Johannes 16:7-11 _____
- Johannes 16:12-15 _____

Hvorfor trengte disiplene denne slags hjelp fra Den hellige ånd? Hvordan har Den hellige ånd oppfylt disse rollene i ditt liv? Når du fortsetter å studere Det nye testamente, kan du se etter måter Den hellige

ånd velsignet Jesu disipler på. Hvordan ville ditt liv bli annerledes hvis du innbød Den hellige ånd til å påvirke deg i sterkere grad?

Se også Mosiah 3:19; 5:1-3; 3 Nephi 27:20; Moroni 8:25-26; 10:5; Lære og pakter 11:12-14; Moses 6:61.

JOHANNES 15:1-8

Når jeg blir i Kristus, vil jeg frembringe god frukt.

Hva kan det bety å "bli i [Kristus]"? (Johannes 15:4). Hvilken "frukt" viser at du er festet til vintreet, som representerer Jesus Kristus?

JOHANNES 17

Jesu Kristus går i forbønn for sine disipler.

Jesu ord som er nedtegnet i Johannes 17 er kjent som Jesu yppersteprestelige bønn. I denne bønningen ber Jesus for sine apostler og "også for dem som ved deres ord kommer til å tro på [ham]" (Johannes 17:20). Det betyr at han ba for deg. Hva ba Jesus til Faderen om på vegne av deg og alle andre troende?

Denne bønningen inneholder også dyptgripende evige sannheter. Hvilke sannheter finner du mens du leser den?

JOHANNES 17:11, 21-23

Hvordan er Jesus Kristus og vår himmelske Fader ett?

I sin bønn i Johannes 17, fremhevet Jesus sin enhet med Faderen, men dette betyr ikke at han og Faderen er en og samme person. Da Frelseren ba om at hans disipler skulle være ett "likesom" – eller på samme måte som – han og hans Far er ett (Johannes 17:22), ba han ikke om at disiplene skulle bli én person. Hans ønske for dem var derimot at de skulle glede seg over den samme enhet som han hadde med Faderen – fullkommen enhet i hensikt, hjerte og sinn.



Forslag til familiens skriftstudium og familiens hjemmeaften

Når du leser i Skriftene sammen med familien din, kan Ånden hjelpe deg å finne ut hvilke prinsipper som bør fremheves og drøftes for å dekke familiens behov. Her er noen forslag:

JOHANNES 13:1-17

Hva lærer vår familie av Frelserens eksempel i disse versene? På hvilke måter kan vi kan vi følge hans eksempel?

JOHANNES 13:34-35; 15:9-14

Mens dere drøfter Frelserens læresetninger om kjærlighet, overvei også disse ordene fra President Thomas S. Monson: "I dagens samfunn er det ingen steder hvor det er større behov for dette grunnfjellet av kjærlighet enn i hjemmet. Og ikke noe annet sted burde verden finne et bedre eksempel på dette grunnfjellet enn i de siste-dagers-helliges hjem, som har gjort kjærlighet til det sentrale i sitt familieliv. . . Kjærlighet er selve kjernen i evangeliet, den edleste av menneskesjelenes egenskaper. ("Som jeg har elsket dere", *Ensign* eller *Liahona*, feb. 2017, 4-5).

Familiemedlemmene kan ha glede av å lage tegninger eller skrive noe de liker ved hverandre på papirhjerter. De kan plassere disse hjertene rundt i huset som en påminnelse om å vise kjærlighet til hverandre.

JOHANNES 15:1-8

Det kan være morsomt å lese disse versene utendørs ved siden av et vintre, et tre eller en annen plante.

Hvordan hjelper denne aktiviteten familiemedlemmene dine til å bedre forstå Frelserens læresetninger?



Jesus forkynnte, "Jeg er vintreet, dere er grenene" (Johannes 15:5).

JOHANNES 15:17-27; 16:1-7

Hvorfor tror du at Jesus Kristus advarte sine disipler om forfølgelse? Hvordan blir Jesu Kristi disipler forfulgt idag? Hvordan kan Frelserens råd i disse versene hjelpe oss når vi møter forfølgelse?

JOHANNES 16:33

Hvordan har Kristus overvunnet verden? Hvordan har hans forsoning gitt oss fred og glede? (se også L&p 68:6.)

JOHANNES 17:21-23

Hvordan kan vår familie stå mer sammen som en, slik som Jesus Kristus og vår himmelske Fader er ett? Hvorfor ønsker Herren at vi skal være ett? (se også L&p 38:27.)

Vi kan forbedre vår undervisning

Bruk lyd-opptak. Når du underviser familien fra Skriftene, kan du overveie å lytte til lydopptak av Skriftene, som finnes på LDS.org eller Gospel Library-appen. Å lytte til Johannes 13-17 kan være spesielt mektig fordi disse kapitlene inneholder så mange av Frelserens ord.



Master Servant, av Del Parson



And It Was Night, av Benjamin McPherson

10.-16. JUNI.

Matteus 26; Markus 14; Lukas 22; Johannes 18

“Ikke som jeg vil, bare som du vil”

Når du leser om hendelsene som er beskrevet i Matteus 26; Markus 14; Lukas 22; og Johannes 18, kan du legge merke til alle inntrykk du får, spesielt tilskyndelser til å gjøre forandringer i livet ditt.

SKRIV NED DINE TILSKYNDELSER _____

Det var bare tre jordiske vitner til Jesu Kristi lidelse i Getsemane have – og de sov gjennom det meste av den. I hagen, og senere på korset, tok Jesus på seg syndene, smertene og lidelsene til alle som noen gang har levd, selv om nesten ingen av dem som var i live på den tiden var klar over hva som skjedde. Men det er slik at evighetens viktige begivenheter ofte finner sted uten særlig verdslig oppmerksomhet. Gud Faderen var imidlertid oppmerksom. Han hørte bønnen til sin trofaste sønn: “Far, om du vil, så la denne kalk gå

meg forbi! Men la ikke min vilje skje, bare din. Da viste en engel fra himmelen seg for ham og styrket ham” (Lukas 22:42-43). Selv om vi ikke var fysisk tilstede for å bevitne denne handlingen av uselviskhet og underkastelse, kan vi alle på en måte være vitner til Jesu Kristi forsoning. Hver gang vi omvender oss og får tilgivelse for våre synder, og hver gang vi føler Frelserens styrkende kraft, kan vi vitne om det som skjedde i Getsemane have.



Forslag til personlig skriftstudium

MATTEUS 26:17-30; MARKUS 14:12-26; LUKAS 22:7-39

Nadverden er en mulighet til å minnes Frelseren.

Hva gjør du for å minnes mennesker som har vært viktige i ditt liv? Da Frelseren innstiftet nadverden for disiplene, sa han, "Gjør dette til minne om meg" (Lukas 22:19; se også 3 Nephi 18:7). Hvordan hjelper brødet, vannet og andre deler av denne ordinansen deg til å minnes ham og hans lidelse? Grunn på dette spørsmålet når du leser om den første nadverdenen. Legg også merke til revisjonen som finnes i Joseph Smiths oversettelse (se Veiledning til Skriftene).

Bruk litt tid til å grunne på den opplevelsen du har under nadverden hver uke. Hva kan du gjøre for at den skal bli mer meningsfylt? Du kan kanskje skrive ned noen ting du føler deg inspirert til å minnes om Frelseren – hans læresetninger, hans gjerninger utført i kjærlighet, ganger der du har følt deg spesielt nær ham, eller de synder og smerter han påtok seg på dine vegne.

Se også 3 Nephi 18:1-13; Lære og pakter 20:76-79.

MATTEUS 26:36-46; MARKUS 14:32-42; LUKAS 22:40-46

Frelseren led for meg i Getsemane.

President Russell M. Nelson innbød oss til å "[in]vestere] tid i å lære om Frelseren og hans sonoffer" ("Vi kan bringe Jesu Kristi kraft inn i vårt liv", *Ensign* eller *Liahona*, mai 2017, 40).

Overvei hva du vil gjøre for å ta imot president Nelsons innbydelse. Du kan kanskje begynne med å i bønn grunne på Frelserens lidelse i Getsemane, som beskrevet i disse versene, og skrive ned tilskyndelser og spørsmål som kommer til ditt sinn.

For å få et enda dypere studium av Frelseren og hans forsoning, kan du prøve å granske andre skriftsteder for svar på spørsmål som disse:

- Hvorfor var Frelserens forsoning nødvendig? (Se 2 Nephi 2:5-10, 17-26; 9:5-26; Alma 34:8-16; 42:9-26.)

- Hva opplevde Frelseren da han led? (Se Jesaja 53:3-5; Mosiah 3:7; Alma 7:11-13; L&P 19:16-19.)
- Hvordan påvirker Jesu lidelser mitt liv? (Se Johannes 10:10-11; Hebreerne 4:14-16; 1 Johannes 1:7; Alma 34:31; Moroni 10:32-33; Dallin H. Oaks, "Styrket ved Jesu Kristi forsoning", *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2015, 61-64.)
- Andre spørsmål jeg har:

Når du lærer om det som skjedde i Getsemane, kan det være interessant å vite at Getsemane var en hage med oliventrær. Der var også en olivenpresse som ble brukt til å knuse oliven og presse ut olje som ble brukt til både lys og mat så vel som helbredelse (se Lukas 10:34). Prosessen med å bruke en tung vekt til å presse ut olivenolje kan symbolisere den vekt av synd og smerte som Frelseren bar for oss (se D. Todd Christofferson, "Da blir dere i min kjærlighet", *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2016, 50-51).

MARKUS 14:27-31, 66-72; LUKAS 22:31-32

Omvendelse er en pågående prosess.

Tenk på de opplevelsene Peter hadde hatt med Frelseren – de mirakler han hadde vært vitne til og den lære han hadde lært. Hvorfor ville da Frelseren si til Peter, "Når du en gang omvender deg, så styrk dine brødre"? (Lukas 22:32; uthevelse tilføyd). Hva sa eldste David A. Bednar om hva som er forskjellen mellom å ha et vitnesbyrd og det å være fullstendig omvendt? (se "Omvendt til Herren", *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2012, 106-9). Når du leser om Peters opplevelser i Markus 14:27-31, 66-72, tenk på din egen omvendelse. Hvilke lærdommer kan du få fra Peter? Når du fortsetter å lese Det nye testamente, hvilke tegn finner du på Peters omvendelse og hans innsats for å styrke andre? Hvilken virkning hadde det å motta Den hellige ånds gave på hans omvendelse? (se Johannes 15:26-27; Apostlenes gjerninger 1:8; 2:1-4).



Forslag til familiens skriftstudium og familiens hjemmeaften

Når du fortsetter å lese om den siste uken av Frelserens liv sammen med familien din, kan Ånden hjelpe deg å finne ut hvilke prinsipper som bør fremheves og drøftes for å dekke familiens behov. Her er noen forslag:

MATTEUS 26:17-30; MARKUS 14:12-26; LUKAS 22:7-39

Hvordan er familiens opplevelse under nadverden hver uke? Det å lese om den første nadverden kan føre til en drøftelse om betydningen av nadverden og måter familiemedlemmene kan gjøre sin tilbedelse mer meningsfylt på. Overvei å vise bildet Utdeling av nadverden (*Kunst inspirert av evangeliet, bok nr. 108*) og snakke om hva dere kan gjøre før, under og etter nadverden.

LUKAS 22:40-46

Når familien leser disse versene, kan de dele det de har lært da de studerte skriftstedene som er foreslått

i delen for personlige skriftstudium "Frelseren led for meg i Getsemane."

LUKAS 22:50-51

Hva lærer vi om Jesus av denne hendelsen?



Suffer Ye Thus Far, av Walter Rane

MATTEUS 26:36-46; MARKUS 14:32-42; LUKAS 22:40-46

Hva lærer vi av Frelserens ord i disse versene?

Forbedring av ditt personlige studium

Studer siste-dagers profeter og apostlers ord. Les hva siste-dagers profeter og apostler har undervist om de sannheter du finner i Skriftene. Du kan for eksempel, i det nyeste generalkonferansenummeret av *Ensign* eller *Liahona*, lete i emneregisteret etter "Forsoning" (se *Undervisning på Frelserens måte*, 21).



Not My Will, but Thine, av Walter Rane



Ecce Homo, av Antonio Ciseri

17.-23. JUNI

Matteus 27; Markus 15; Lukas 23; Johannes 19

“Det er fullbrakt”

Matteus 27; Markus 15; Lukas 23; og Johannes 19 inneholder beskrivelser av de siste timene av Frelserens jordiske liv. Søk å føle hans kjærlighet til deg når du studerer om hans offer og død.

SKRIV NED DINE TILSKYNDELSER _____

I hvert ord og hver gjerning, viste Jesus Kristus ren kjærlighet – det apostelen Paulus kalte agape i gresk original (se 1 Korinterbrev 13). Ikke på noe tidspunkt var dette mer tydelige enn under de siste timene av Frelserens jordiske liv. Hans verdige stillhet i møte med falske beskyldninger viste at han “blir ikke bitter” (1 Korinterbrev 13:5). Hans villighet til å overgi seg til pisking, ringeakt og korsfestelse – mens han holdt tilbake sin makt til å gjøre slutt på sine lidelser – viste

at han “er tålmodig” og “utholder alt” (1 Korinterbrev 13:4, 7). Den medfølelse han hadde for sin mor og den nåde han viste dem som korsfestet ham – selv under sin egen ufattelige lidelse – viste at han “[søkte] ikke sitt eget” (1 Korinterbrev 13:5). I sin siste stund på jorden, gjorde Jesus det han hadde gjort gjennom hele sitt jordiske virke – han underviste ved å vise oss. Kjærligheten er virkelig “Kristi rene kjærlighet” (Moroni 7:47).



Forslag til personlig skriftstudium

MATTEUS 27; MARKUS 15; LUKAS 23; JOHANNES 19

Jesu Kristi villighet til å lide viser hans kjærlighet til Faderen og til enhver av oss.

Selv om Frelseren hadde makt til å kalle på “mer enn tolv legioner engler” (Matteus 26:53), valgt han å frivillig utholde urettferdige rettsaker, ondskapsfull ringeakt og ufattelig fysisk smerte. Hvorfor gjorde han det? “På grunn av sin kjærlige vennlighet”, vitnet Nephi, “og sin langmodighet mot menneskenes barn” (1 Nephi 19:9).

Du kan gjerne begynne ditt studium av Frelserens siste timer ved å lese 1 Nephi 19:9. Hvor i Matteus 27; Markus 15; Lukas 23; og Johannes 19 finner du eksempler på hver lidelse som Nephi sa Jesus ville gjennomgå?

“[De] akter ham for intet” _____

“De pisker ham” _____

“De slår ham” _____

“De spytter på ham” _____

Hvilke skriftsteder hjelper deg å føle den “vennlige kjærlighet” som vår himmelske Fader og Jesus har til deg? Hvilke av egenskapene som Frelseren viser blir du inspirert til å utvikle mer fullstendig?

**MATTEUS 27:27-49, 54; MARKUS 15:16-32;
LUKAS 23:11, 35-39; JOHANNES 19:1-5**

Ringekt av Guds sannhet burde ikke svekke min tro.

Selv om Jesus hadde utholdt ringekt gjennom hele sitt virke, ble den større under piskingen og korsfestelsen. Men denne ringekten kunne ikke forandre sannheten: Jesus er Guds Sønn. Mens du leser om den ydmykelsen Jesus utholdt, kan du tenke på den motgangen og ringekten hans verk utsettes for i dag. Hvilken innsikt får du om å utholde motgang? Hva gjør inntrykk på deg angående høvedsmannens ord i Matteus 27:54?

MATTEUS 27:46; MARKUS 15:34.

Sviktet vår himmelske Fader Jesus på korset?

Eldste Jeffrey R. Holland ga følgende innsikt: “[Jeg vitner] om. . . at en fullkommen Fader *ikke* sviktet sin Sønn i dette øyeblikket. . . Likevel, for at hans Sønns aller høyeste offer skulle bli like fullstendig som det var frivillig og ensomt, trakk Faderen en kort stund bort sin Ånds trøst og den støtte hans personlige nærvær innebar. . . For at forsoningen skulle bli altomfattende og evig, måtte han føle hvordan det var å dø ikke bare fysisk, men åndelig, føle hvordan det er når Herrens ånd trekker seg bort og man føler seg fullstendig elendig og håpløst alene” (“Ingen var med ham”, *Ensign* eller *Liahona*, mai 2009, 87-88).

LUKAS 23:34

Frelseren er vårt eksempel på tilgivelse.

Hva føler du når du leser Frelserens ord i Lukas 23:34? Med referanse til Frelserens ord sa president Henry B. Eyring: “Vi må tilgi og ikke bære nag mot mennesker som har krenket oss. Frelseren var et forbilde for oss på korset. . . Vi vet ikke hva som driver dem som krenker oss” (“Så vi kan bli ett”, *Lys over Norge*, juli 1998, 69). Hvordan kan dette verset hjelpe deg dersom du har vanskeligheter med å tilgi noen?

LUKAS 23:39-43

Hva er betydningen av “paradis” i Frelserens uttalelse til tyven?

I Skriftene betyr ordet *paradis* vanligvis “et sted hvor det hersker fred og lykke i den etterjordiske ånde verdenen” – et sted som er forbeholdt de rettferdige. Profeten Joseph Smith forklarte at *paradis* i Lukas 23:43 “er en oversettelsesfeil. Det Jesus faktisk sa, var at tyven skulle være med ham til ånde verdenen” (*Tro mot pakten*, 122). I ånde verdenen ville tyven få evangeliet forkynt for seg.



Forslag til familiens skriftstudium og familiens hjemmeaften

Når du leser i Skriftene sammen med familien din, kan Ånden hjelpe deg å finne ut hvilke prinsipper som bør fremheves og drøftes for å dekke familiens behov. Her er noen forslag:

MATTEUS 27:3-10

Hva kan være årsak til at mennesker som ser ut til å ha sterke vitnesbyrd vender seg bort fra Frelseren? Hvordan kan vi holde oss trofaste til Jesus Kristus?

MATTEUS 27:11-26; MARKUS 15:1-15; LUKAS 23:12-24; JOHANNES 1-16

Hvorfor sendte Pilatus Jesus for å bli korsfestet, selv om han visste at Jesus var uskyldig? Hvilke lærdommer får vi fra Pilatus' opplevelse av å stå frem for det vi vet er rett? Det kan være nyttig for familien å rollespille situasjoner som gir dem mulighet til å øve på å stå frem for det som er rett.



"Han bar selv sitt kors og gikk ut til. . . Golgata" (Johannes 19:17).

MATTEUS 27:46; LUKAS 23:34, 43, 46; JOHANNES 19:26-28, 30

Kanskje du kan gi en eller flere av uttalelsene Frelseren kom med på korset, og som finnes i disse versene, til hvert familiemedlem og be dem om å dele det de har lært om Frelseren og hans misjon.

MARKUS 15:39

Hvordan har det å lese om korsfestelsen styrket vårt vitnesbyrd om at Jesus er "Guds Sønn"?

JOHANNES 19:25-27

Hva lærer vi av disse versene om hvordan vi burde elske og støtte familiemedlemmer?

Vi kan forbedre vår undervisning

Etterlign Frelserens liv. "Det er nyttig å studere hvordan Frelseren underviste – metodene han brukte og de ting han sa. Men Frelserens evne til å undervise og hjelpe andre kom av måten han levde på og den slags person han var. Jo flittigere du prøver å leve som Jesus Kristus, i desto større grad vil du være i stand til å undervise som ham" (*Undervisning på Frelserens måte*, 13).



Christ on the Cross, by Carl Heinrich Bloch



Feed My Sheep, av Kamille Corry

24.-30. JUNI

Matteus 28; Markus 16; Lukas 24; Johannes 20-21

“Han er oppstått”

Les med en bønn i hjertet Matteus 28; Markus 16; Lukas 24; og Johannes 20-21, og tenk over den glede du føler på grunn av Jesu Kristi oppstandelse. Grunn på hvordan du kan dele ditt vitnesbyrd om denne begivenheten med andre.

SKRIV NED DINE TILSKYNDELSER _____

For mange av dem som så på, kan Jesus fra Nasarets død ha virket som en ironisk slutt på et bemerkelsesverdig liv. Var ikke dette mannen som oppvekket Lazarus fra de døde? Hadde ikke han motstått fariseernes morderiske trusler om og om igjen? Han hadde vist sin makt til å helbrede blindhet, spedalskhet og lammelser. Vinden og havet adlød ham. Og allikevel var han her, hengende på et kors mens han erklærte, “Det er fullbrakt” (Johannes 19:30). Det kan ha vært en oppriktig overraskelse i de hånende ordene “Andre har

han frelst, seg selv kan han ikke frelse” (Matteus 27:42). Men vi vet at Jesu død ikke var slutten på historien. Vi vet at gravens stillhet var midlertidig og at Kristi frelsesverk akkurat hadde begynt. Han finnes ikke i dag “blant de døde” men blant de levende (Lukas 24:5). Hans læresetninger vil ikke bli bragt til taushet, for hans lojale disipler vil forkynne dem til “alle folkeslag”, idet de stoler på hans ord om at han vil “[være] med [dem] alle dager inntil verdens ende” (Matteus 28:19-20).



Forslag til personlig skriftstudium

MATTEUS 28; MARKUS 16; LUKAS 24; JOHANNES 20

Fordi Jesus sto opp fra de døde, vil jeg også oppstå.

I disse skriftstedene vil du lese om en av de viktigste begivenheter i menneskehetens historie: Jesu Kristi oppstandelse. Når du leser kan du forestille deg at du er sammen med menneskene som var vitne til hendelsen rundt oppstandelsen. Hva kan disse vitnene ha følt? Hva føler *du* når du leser om Frelserens oppstandelse? Overvei hvordan det har påvirket deg – ditt syn på livet, ditt forhold til andre, din tro på Kristus, og din tro på andre av evangeliets sannheter.

Se også Veiledning til Skriftene, "Oppstandelse".

LUKAS 24:13-35

Vi kan innby Frelseren til å "bli hos oss".

Opplevelsen til de to disiplene som var på reise og møtte den oppstandne Frelseren kan ha paralleller til din disippelens vei. Hvilken sammenheng ser du mellom denne beretningen og dine erfaringer som en Kristi tilhenger? Hvordan kan du vandre med ham i dag og innby ham til å "bli" litt lenger? (Lukas 24:29). Hvordan gjenkjenner du hans nærvær i ditt liv? På hvilke måter har Den hellige ånd vitnet om Jesu Kristi guddommelighet for deg?

LUKAS 24:36-43; JOHANNES 20

Har Jesus Kristus et legeme?

Gjennom beretningene om da den oppstandne Herre viste seg for Maria Magdalena og hans senere samvær med sine disipler, lærer vi at Jesu oppstandelse var bokstavelig og fysisk. Med sitt oppstandne, herliggjort legeme vandret, snakket og spiste han sammen med sine tilhengere. Andre Skrifter vitner også om at Jesus Kristus har et legeme av kjøtt og ben: Filipperne 3:20-21; 3 Nephi 11:13-15; Lære og pakter 110:2-3; 130:1, 22.

JOHANNES 20:19-29

"Salige er de som ikke ser, og likevel tror."

Det kan være vanskelig å tro at noe er sant uten å se et fysisk bevis. Du kan kanskje noen ganger føle som Tomas, som sa, "Dersom jeg ikke får se. . . vil jeg ikke tro" (Johannes 20:25). Som svar til dette sa Frelseren til Tomas, "Salige er de som ikke ser, og likevel tror" (Johannes 20:29). Hvordan har du blitt velsignet for å tro på åndelige ting som du ikke kunne se? Hva hjelper deg å ha tro på Frelseren selv når du ikke kan se ham? Hvilke andre sannheter tror du på selv uten fysiske bevis? Hvordan kan du fortsette å styrke din tro på "noe som ikke er sett, som er sant"? (Alma 32:21; se også Ether 12:6). Overvei å skrive ned i en dagbok opplevelser som har hjulpet deg å ha tro på Jesus Kristus, eller del dem med noen du kjenner.

JOHANNES 21:1-17

Frelseren innbyr meg til å fø hans får.

Det kan være interessant å sammenligne Frelserens samhandling med sine apostler i Johannes 21 til den første gangen har befalte dem å legge ned fiskegarnene sine, som det står skrevet om i Lukas 5:1-11. Hvilke likheter og forskjeller finner du? Hvilke innsikter om disippelskap finner du?

Overvei hvordan Frelserens ord til Peter i Johannes 21:15-17 kan gjelde deg. Er det noe som holder deg tilbake fra å yte tjeneste for Herrens får? Hva ville ditt svar være hvis Herren spurte deg, "Elsker du meg?" Grunn på hvordan du kan vise din kjærlighet til Herren.

Se også Jeffrey R. Holland, "Det første og største bud", *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2012, 83-85.



Forslag til familiens skriftstudium og familiens hjemmeaften

Når du leser ferdig evangeliene sammen med familien din, kan Ånden hjelpe deg å finne ut hvilke prinsipper som bør fremheves og drøftes for å dekke familiens behov. Her er noen forslag:

MATTEUS 28:6

Hvorfor er ordene “Han er ikke her, han er oppstått” noen av de mest håpefulle og viktige ord som noen gang har blitt uttalt?

MATTEUS 28; MARKUS 16; LUKAS 24; JOHANNES 20-21

Når familien din leser disse kapitlene, kan dere legge merke til de menneskene som samhandler med Jesus i hver beretning. For eksempel, en gang kan dere gjerne fokusere på dem som besøkte Frelserens grav. En annen gang kan dere studere nøye det apostlene eller disiplene gjorde på veien til Emmaus.

MATTEUS 28:16-20; MARKUS 16:14-20; LUKAS 24:44-53

Drøft som familie det verk Kristus ba sine apostler om å utføre. Hvordan kan vi hjelpe til med å fullføre dette verket? Kan du fortelle om en gang du følte at “Herren virket med [deg]” og hjalp deg å gjennomføre hans hensikter? (Markus 16:20).

JOHANNES 21:15-17

Overvei å lese disse versene mens dere spiser sammen. Dette kan gi mer mening til Frelserens ord “få mine får”. På bakgrunn av det Jesus underviste om sauer i Det nye testamente (se, for eksempel, Matteus 9:35-36; 10:5-6; 25:31-46; Lukas 15:4-7; Johannes 10:1-16), hvorfor er det å gi sauer mat et godt bilde på å gi næring og omsorg til Guds barn? Hva lærer denne sammenligningen om hva vår himmelske Fader og Jesus føler for oss?



Road to Emmaus, av Jon McNaughton

Forbedring av ditt personlige studium

Bruk musikk til å innby Ånden og undervise i læren Å lytte til eller synge salmer som for eksempel “Jesus Kristus er oppstanden” eller “Jesus Krist oppstanden er”, *Salmer*, nr. 115, 117, kan innby Ånden og hjelpe deg å lære om Frelserens oppstandelse.



Christ and Mary at the Tomb, av Joseph Brickey



Day of Pentecost, av Sidney King

1.-7. JULI

Apostlenes gjerninger 1-5

“Dere skal være mine vitner”

Mens du studerer Apostlenes gjerninger 1-5, kan Den hellige ånd inspirere deg til å finne sannheter som er relevante for ditt liv. Skriv ned vers som gjør inntrykk på deg, og se etter anledninger til å dele det du lærer.

SKRIV NED DINE INNTRYKK _____

Har du noen gang undret på hva Peter kan ha tenkt og følt da han, sammen med de andre apostlene, “stirret opp mot himmelen” mens Jesus steg opp til sin Fader? (Apostlenes gjerninger 1:10). Kirken som ble grunnlagt av Guds sønn ble nå ledet av Jesus gjennom Peter, Guds profet. Oppgaven med å lede innsatsen for å “gjør[e] alle folkeslag til disipler” hvilte nå på Peter (Matteus 28:19). Men hvis han følte seg utilstrekkelig eller redd, finner vi ingen tegn på det i Apostlenes gjerninger. Det vi finner er eksempler på fryktløse vitnesbyrd og omvendelse til evangeliet, mirakuløse

helbredelser, åndelige tilkjennevisninger og en betydelig vekst i Kirken. Nå, med Den hellige ånds gave, var ikke Peter lenger den ulærde fiskeren som Jesus fant ved bredden av Galileasjøen. Han var heller ikke den forvilede mannen som bare noen uker tidligere hadde grått bittert fordi han hadde benektet at han kjente Jesus fra Nasaret.

I Apostlenes gjerninger, vil du lese mektige erklæringer om Jesus Kristus og hans evangelium. Du vil også se hvordan evangeliet kan forandre folk – også deg – til de tapre disiplene Gud vet at de kan bli.



Forslag til personlig skriftstudium

**APOSTLENES GJERNINGER 1:1-8, 15-26; 2:1-42;
4:1-13, 31-33**

Jesus Kristus leder sin Kirke gjennom Den hellige ånd.

Apostlenes gjerninger inneholder opptegnelser om apostlenes innsats for å etablere Jesu Kristi kirke etter Frelserens himmelfart. Selv om Jesus Kristus ikke lenger var på jorden, ledet han Kirken ved åpenbaring gjennom Den hellige ånd. Overvei hvordan Den hellige ånd veiledet de nye lederne i Kristi kirke når du leser følgende skriftsteder: Apostlenes gjerninger 1:1-8, 15-26; 2:1-42; 4:1-13, 31-33.

Hva er noen av de oppdrag, kall eller ansvarsoppgaver Herren har gitt deg? Hva lærer du av erfaringene til disse tidlige apostlene om hvordan du kan stole på at Den hellige ånd vil veilede deg?

Se også Veiledning til Skriftene, "Hellige ånd, Den."

APOSTLENES GJERNINGER 2:1-18

Hva er hensikten med tungemålgaven?

Tungemålgaven er noen ganger kjennetegnet ved at noen snakker på et språk som ingen forstår. Profeten Joseph Smith refererte imidlertid til hendelsene i Apostlenes gjerninger 2 for å tydeliggjøre at denne Åndens gave "ble gitt for å forkynne [evangeliet] blant dem hvis språk ikke blir forstått, slik det skjedde på pinsefestens dag. . . Den egentlige hensikt med tungetale er å tale til utlendinger" (*Læresetninger fra Kirkens presidenter – Joseph Smith* [2008], 377-78). Pinsefesten, en stor jødisk helligdag, bragte jøder fra flere nasjoner til Jerusalem. Tungemålgaven ga disse besøkende mulighet til å forstå apostlenes ord på sitt morsmål.

APOSTLENES GJERNINGER 2:36-47; 3:13-21

Evangeliets første prinsipper og ordinanser hjelper meg å komme til Kristus.

Har du noen ganger følt at noe "stakk [deg] i hjertet", slik som jødene gjorde på pinsedagen? (Apostlenes gjerninger 2:37). Kanskje du gjorde noe du angret på,

eller kanskje du ganske enkelt ønsker å gjøre endringer i livet ditt. Hva burde du gjøre når du har disse følelsene? Peters råd til jødene finnes i Apostlenes gjerninger 2:38. Legg merke til hvordan evangeliets første prinsipper og ordinanser (som er tro, omvendelse, dåp og Den hellige ånds gave – eller som noen gang refereres til som Kristi lære) påvirket disse konvertittene, som nedtegnet i Apostlenes gjerninger 2:37-47.

Du har kanskje allerede blitt døpt og har mottatt Den hellige ånds gave, så hvordan fortsetter du å anvende Kristi lære? Overvei disse ordene fra eldste Dale G. Renlund: "Vi kan bli fullkommengjort ved gjentatte ganger å. . . utøve tro på [Kristus], omvende oss, ta del i nadverden for å fornye dåpens pakter og velsignelser, og i større grad motta Den hellige ånd som en konstant ledsager. Når vi gjør dette, blir vi mer lik Kristus og blir i stand til å holde ut til enden, med alt dette innebærer." ("Siste-dagers-hellige fortsetter å prøve", *Ensign* eller *Liahona*, mai 2015, 56).

Se også 2 Nephi 31; 3 Nephi 11:31-41; 27; Brian K. Ashton, "Kristi lære", *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2016, 106-9.

APOSTLENES GJERNINGER 3:19-21

Hva er "husvalelsens tider" og "de tider da alt det blir gjenopprettet"?

"Husvalelsens tider" refererer til Tusenårsriket, når Jesus Kristus vil vende tilbake til jorden. "De tider da alt det blir gjenopprettet" refererer til gjenopprettelsen av evangeliet.

APOSTLENES GJERNINGER 3; 4:1-31; 5:12-42

Jesu Kristi disipler blir gitt kraft til å utføre mirakler i hans navn.

Den lamme mannen håpet å få penger fra dem som kom til tempelet. Men Herrens tjenere tilbød ham mye mer. Mens du leser Apostlenes gjerninger 3; 4:1-31; og 5:12-42, overvei hvordan mirakelet som fulgte påvirket:

Den lamme mannen _____

Peter og Johannes_____

Høyprestene og herskerne_____

Vitnene i tempelet_____

Andre hellige_____



Forslag til familiens skriftstudium og familiens hjemmeaften

Mens du leser i Skriftene sammen med familien din, kan Ånden hjelpe deg å finne ut hvilke prinsipper som bør fremheves og drøftes for å dekke familiens behov. Her er noen forslag:

APOSTLENES GJERNINGER 2:37

Når har vi følt at noe “stakk [oss] i hjertet” når noen underviste i evangeliet? Hva betyr denne følelsen? Hvorfor er det viktig å si, “hva skal vi gjøre?” når vi har slike følelser?

APOSTLENES GJERNINGER 3:1-8

Hvordan ble mannen ved tempelet velsignet annerledes enn det han forventet? Hvordan har vi sett at vår himmelske Faders velsignelser kommer til oss på uventede måter?



Such as I Have I Give Thee, av Walter Rane

APOSTLENES GJERNINGER 3:12-26; 4:1-21; 5:12-42

Hva gjør inntrykk på deg angående Peter og Johannes' trofasthet? Hvordan kan vi være tapre i vårt vitnesbyrd om Jesus Kristus?

APOSTLENES GJERNINGER 4:32-5:11

Familien kan ha glede av å rollespille beretningen om Ananias og Saffira med enkle kostymer og noen mynter. Hvilke lærdommer får vi av denne historien? Avhengig av familiens behov, kan dere drøfte ærlighet, oppholde Kirkens ledere eller innvielse.

Vi kan forbedre vår undervisning

Velg et emne. La familiemedlemmene etter tur velge et emne fra Apostlenes gjerninger 1-5 å studere sammen.



The Lord's Ascension, av William Henry Margetson



May We So Live av Sam Lawlor

8.-14. JULI

Apostlenes gjerninger 6-9

“Hva vil du at jeg skal gjøre?”

Begynn med å lese Apostlenes gjerninger 6-9. Forslagene i denne oversikten kan hjelpe deg å identifisere noen av de viktige prinsipper i disse kapitlene, selv om du kan finne andre prinsipper under ditt eget studium.

SKRIV NED DINE INNTRYKK _____

Hvis det var noen som virket som en usannsynlig kandidat til omvendelse til evangeliet, var det sannsynligvis Saulus – en fariseer som hadde et rykte på seg om at han forfulgte kristne. Så da Herren ba en disippel som het Ananias om å finne Saulus og tilby ham en velsignelse, nølte forståelig nok Ananias. “Herre”, sa han, “jeg har hørt mange fortelle om denne mannen, hvor meget ondt han har gjort mot dine hellige” (Apostlenes gjerninger 9:13). Men Herren kjente Saulus’ hjerte og hans potensial, og han hadde en misjon for Saulus i

tankene: “For et utvalgt redskap er han for meg, til å bære mitt navn fram både for hedningefolk og konger og for Israels barn.” (Apostlenes gjerninger 9:15). Så Ananias adlød, og da han fant sin tidligere forfølger, kalte han ham “Saul, bror” (Apostlenes gjerninger 9:17). Hvis Saulus kunne forandre seg så fullstendig og Ananias kunne ønske ham så hjertelig velkommen, burde da ikke vi alltid vurdere andre som sannsynlige kandidater til forandring – også oss selv?



Forslag til personlig skriftstudium

APOSTLENES GJERNINGER 6-8

Mitt hjerte må være "rett for Gud".

En voksende kirke betydde et voksende behov for disipler til å tjene i riket. Ifølge Apostlenes gjerninger 6:1-15, hvilke egenskaper så De tolv etter i dem som skulle tjene sammen med dem? Mens du leser Apostlenes gjerninger 6-8, legg merke til disse egenskapene, og andre, som vist gjennom personer som Stefanus og Filip. Hva manglet ved Simon, og hva kan vi lære fra ham om å være villig til å forandre oss?

Er det noe du føler deg inspirert til å forandre på for å forsikre deg om at ditt hjerte er "rett for Gud"? (Apostlenes gjerninger 8:21-22). Hvordan kan det å gjøre denne forandringen være til velsignelse for deg når du tjener Gud?

APOSTLENES GJERNINGER 6-7

Å motsette seg Den hellige ånd kan lede oss til fornektelse av Frelseren og hans profeter.

Selv om de jødiske lederne hadde i oppdrag å forberede folket til Messias' komme, fornektet de Jesus Kristus og krevde hans korsfestelse på grunn av sin stolthet og ønske om makt. Hvordan kunne dette skje? Stefanus erklærte til dem, "Dere står alltid Den Hellige Ånd imot" (Apostlenes gjerninger 7:51). Hva tror du det vil si å stå Den hellige ånd imot? Hvorfor leder det å motsette seg Den hellige ånd til fornektelse av Frelseren og hans profeter?

Når du leser Apostlenes gjerninger 6-7, se etter andre budskap som Stefanus lærte jødene om. Hvilke holdninger advarte han mot? Gjenkjenner du lignende holdninger hos deg selv? Hva lærer Stefanus' ord deg om konsekvensene av å motsette seg Den hellige ånd? Hvordan kan du være mer følsom og mottagelig for Den hellige ånds tilskyndelser i ditt liv?

APOSTLENES GJERNINGER 7:54-60

Bortsett fra Stefanus, hvem var det ellers som led martyrdøden på grunn av sitt vitnesbyrd om Jesus Kristus?

Stefanus er den første kjente kristne martyrer (en som blir drept på grunn av sin tro) etter Jesu oppstandelse. Mange andre hellige opp gjennom historien ble også drept fordi de ikke ville fornekte sin tro på Jesus Kristus. Noen av disse er nevnt i 2 Krønikebok 24:20-21; Markus 6:17-29; Apostlenes gjerninger 12:1-2; Johannes' åpenbaring 6:9-11; Mosiah 17:20; Alma 14:8-11; Helaman 13:24-26; Lære og pakter 109:47-49; 135:1-7 og Abraham 1:11. Det er sannsynlig at etter Frelserens oppstandelse ble alle apostlene unntatt Johannes drept som martyrer.

APOSTLENES GJERNINGER 8:26-39.

Den hellige ånd vil hjelpe meg å veilede andre til Jesus Kristus.

Hva lærer du om å dele evangeliet med andre av beretningen i Apostlenes gjerninger 8:26-39? Hvordan hjalp Den hellige ånd Filip? Hvordan er det å dele evangeliet med andre som å være en veileder? (Se Apostlenes gjerninger 8:31).

APOSTLENES GJERNINGER 9:1-31

Når jeg underkaster meg Herrens vilje, kan jeg bli et redskap i hans hender.

Det kan se ut som om Saulus' omvendelse kom veldig fort; han gikk "straks" fra å fengsle kristne til å preke om Kristus i synagogene (Apostlenes gjerninger 9:20). Når du leser hans historie, grunn på hvorfor han var så villig til å forandre seg. (For å lese Saulus' egen beskrivelse av sin omvendelse, se Apostlenes gjerninger 22:1-16 og 26:9-18. Legg merke til at når disse beretningene ble skrevet, hadde Saulus' navn blitt endret til Paulus.)

Selv om det er sant at Saulus' opplevelse er uvanlig – for de fleste er omvendelse til evangeliet en lengre prosess – er det allikevel noe du kan lære av Saulus om omvendelse til evangeliet? Hva lærer du av måten

Ananias og de andre disiplene reagerte på Saulus' omvendelse til evangeliet? Hva vil du gjøre for å anvende disse lærdommene i ditt liv? Du kan begynne med å adspørre i bønn, slik Saulus gjorde, "Hva vil du at jeg skal gjøre?" Eller du kan skrive ned dette

spørsmålet som en overskrift i dagboken din og skrive ned inntrykk du får over tid.

Se også Dieter F. Uchtdorf, "Å vente på veien til Damaskus", *Ensign* eller *Liahona*, mai 2011, 70-77).



Forslag til familiens skriftstudium og familiens hjemmeaften

Mens du leser i Skriftene sammen med familien din, kan Ånden hjelpe deg å finne ut hvilke prinsipper som bør fremheves og drøftes for å dekke familiens behov. Her er noen forslag:

APOSTLENES GJERNINGER 6:8-7:60

Sammenlign beretningene om Stefanus i Apostlenes gjerninger 6:8 og Apostlenes gjerninger 7:51-60 med beretningene om Frelseren i Lukas 23:1-46. Hvordan fulgte Stefanus Frelserens eksempel?

APOSTLENES GJERNINGER 7:51-60

Hvordan velsignet Den hellige ånd Stefanus da han ble forfulgt? Når har vi fått styrke fra Den hellige ånd i vanskelige tider?

APOSTLENES GJERNINGER 9:5



Tabita, stå opp, av Sandy Freckleton Gagon

APOSTLENES GJERNINGER 9:32-43

Overvei å be familien om å lage tegninger av historiene i Apostlenes gjerninger 9:32-43. Hva lærer de om sant disippelskap fra Æneas, Tabita og enkene i Joppe? Hvordan kan noen som er "rik på gode gjerninger" hjelpe andre å ha tro på Herren? (se Apostlenes gjerninger 9:36, 42; "Kapittel 46: Peter oppvekker Tabita fra de døde", *Fortellinger fra Det nye testamente*, 134-35.)

Forbedring av ditt personlige studium

Anvend Skriftene i ditt liv Mens du leser, overvei hvordan historiene og læresetningene i Skriftene kan anvendes i ditt liv. For eksempel, når har du følt deg "fylt av Den Hellige Ånd" i tider med prøvelser og forfølgelse? (Apostlenes gjerninger 7:55).



I See the Son of Man Standing on the Right Hand of God *av Walter Rane*



15.-21. JULI

Apostlenes gjerninger 10-15

“Guds ord hadde framgang”

Les Apostlenes gjerninger 10-15 nøye, og gi Ånden tid til å gi deg tilskyndelser i form av tanker og følelser. Hva er det for deg å lære i disse kapitlene?

SKRIV NED DINE INNTRYKK _____

Under sitt jordiske virke, utfordret ofte Jesu Kristi læresetninger folkets inngrodde tradisjoner og trosoppfatninger, og dette stoppet ikke etter hans himmelfart – han fortsatte tross alt å lede sin kirke ved åpenbaring. For eksempel, da Jesus levde forkynte disiplene hans evangelium bare til jøder. Men like etter at Frelseren døde og Peter ble Kirkens profet, åpenbarte Kristus til Peter at tiden var inne til at evangeliet skulle bli forkynt til ikke-jøder. Tanken å dele evangeliet med hedningene synes ikke overraskende i dag, så hva er lærdommen i denne beretningen for oss? Kanskje

én lærdom er at endringer i prinsipper og fremgangsmåter – både i den fordums og den moderne Kirke – kommer ved åpenbaring fra Herren til hans utvalgte ledere (Amos 3:7; L&p 1:38). Vedvarende åpenbaring er et grunnleggende kjennetegn på Jesu Kristi sanne og levende kirke. Som Peter, må vi være villige til å godta vedvarende åpenbaring og leve “av hvert Guds ord” (Lukas 4:4), inkludert “alt [Han] har åpenbart, alt som han nå åpenbarer” og de “mange store og viktige ting” Han vil fortsette å åpenbare “angående Guds rike” (Trosartiklene 1:9).



Forslag til personlig skriftstudium

APOSTLENES GJERNINGER 10

“Gud [gjør ikke] forskjell på folk.”

I generasjoner hadde jødene trodd at det å være av “Abrahams ætt”, eller bokstavelig talt en etterkommer av Abraham, betydde at en person var tatt imot (utvalgt) av Gud (se Lukas 3:8). Alle andre var betraktet som en “uren” hedning som ikke var tatt imot av Gud. I Apostlenes gjerninger 10, hva lærte Herren Peter om hvem han “[tar imot]”? (Apostlenes gjerninger 10:35). Hvilke tegn finner du i dette kapittelet på at Kornelius levde et rettskaffent liv som var antakelig for Herren? Hvorfor er det viktig å vite at “Gud ikke gjør forskjell på folk” (vers 34), som betyr at alle kan få evangeliets velsignelser dersom de etterlever evangeliet? (se 1 Nephi 17:35).

I likhet med jødene som så ned på dem som ikke var av Abrahams ætt, hender det at du tar deg selv i å gjøre uvennlige eller uinformerte antagelser om noen som er annerledes enn deg? Hvordan kan vi overvinne denne tendensen? Det kan være interessant å prøve en enkel aktivitet i løpet de neste dagene: Når du omgås andre, prøv å tenk for deg selv, “Denne personen er et Guds barn.” Når du gjør dette, hvilke endringer legger du merke til angående måten du tenker og omgås andre på?

Se også Todd Christofferson, “Da blir dere i min kjærlighet”, *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2016, 48-51; 1 Samuel 16:7).

APOSTLENES GJERNINGER 10; 11:1-18; 15

Vår himmelske Fader lærer meg linje på linje gjennom åpenbaring.

Da Peter fikk det synet som står beskrevet i Apostlenes gjerninger 10, strevde han først med å forstå det og “var i villrede med seg selv om hva [det] skulle bety” (vers 17). Allikevel ga Herren Peter større forståelse da Peter søkte det. Mens du leser Apostlenes gjerninger 10, 11, og 15, legg merke til hvordan Peters forståelse av det synet han hadde fått ble større over tid. Hvordan har du søkt og fått større forståelse fra Gud når du har hatt spørsmål?

Apostlenes gjerninger 10, 11, og 15 gjenforteller tilfeller der Herren ledet sine tjenere gjennom åpenbaring. Det kan være til hjelp å skrive ned det du finner angående åpenbaring mens du leser disse kapitlene. Hvordan taler Ånden til deg?

Se også Ronald A. Rasband, “La oss ledes av Guds ånd”, *Ensign* eller *Liahona*, mai 2017, 93-96).

APOSTLENES GJERNINGER 11:26

Jeg er en kristen fordi jeg tror på og følger Jesus Kristus.

Hva er spesielt med en person som kalles en kristen? (Se Apostlenes gjerninger 11:26). Hva betyr det for deg å være kjent som en kristen eller å påta deg Jesu Kristi navn? (Se L&p 20:77). Overvei det spesielle med navn. For eksempel, hva betyr etternavnet ditt for deg? Hvorfor er Kirkens navn i dag viktig? (Se L&p 115:4).

Se også Mosiah 5:7-15; Alma 46:13-15; 3 Nephi 27:3-8; M. Russell Ballard, “Et navns betydning”, *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2011, 79-82.



Forslag til familiens skriftstudium og familiens hjemmeaften

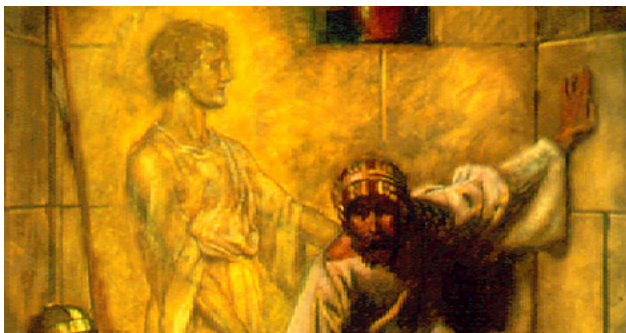
Mens du leser i Skriftene sammen med familien din, kan Ånden hjelpe deg å finne ut hvilke prinsipper som bør fremheves og drøftes for å dekke familiens behov. Her er noen forslag:

APOSTLENES GJERNINGER 10:17, 20

Har vi noen gang hatt åndelige opplevelser og senere tvilt på det vi følte eller lærte? Hvilket råd kan vi gi hverandre som kan hjelpe oss å overvinne vår tvil? (Se Ronald A. Rasband, "Så du ikke glemmer", *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2016, 113-15.)

APOSTLENES GJERNINGER 12:1-17

Da Peter ble kastet i fengsel, samlet medlemmer av Kirken seg og ba for ham. Er det noen som din familie føler seg inspirert til å be for, slik som en leder i Kirken, eller en av deres nærmeste? Hva betyr "inderlig bønn"? (Apostlenes gjerninger 12:5).



Peter utfridd fra fengsel, av A. L. Noakes

APOSTLENES GJERNINGER 14

Mens dere leser dette kapittelet sammen, kan noen familiemedlemmer merke seg velsignelser disiplene og Kirken fikk, mens andre familiemedlemmer kan merke seg motgang og prøvelser disiplene opplevde. Hvorfor tillater Gud at det skjer vanskelige ting med rettferdige mennesker?

APOSTLENES GJERNINGER 15:1-21

Disse versene beskriver en uenighet i Kirken angående om hedninge-konvertitter (ikke-jøder) måtte omskjæres som et tegn på deres pakt. Uenigheten ble løst etter at apostlene hadde møtt sammen for å overveie emnet og deretter mottatt et inspirert svar. Dette kan også være en fin anledning til å lære familien at det samme mønsteret gjelder i dag. Som familie, velg et spørsmål om evangeliet som dere ønsker å finne svar på sammen. Se sammen etter innsikt i Skriftene og i læresetningene til profeter og apostler i vår tid. (Emne-registeret i konferanseutgavene av Kirkens tidsskrifter kan være til hjelp.)

Vi kan forbedre vår undervisning

Lag en tegning. Bilder kan hjelpe familien å visualisere læresetninger og historier fra Skriftene. Dere kan lese noen vers og deretter la familiemedlemmene få tid til å tegne noe som omhandler det dere har lest. Familiemedlemmene kan for eksempel ha glede av å lage tegninger av Peters syn i Apostlenes gjerninger 10.



Hovedsmannen Kornelius' mirakuløse syn og reise for å møte Peter viser at "Gud gjør ikke forskjell på folk" (Apostlenes gjerninger 10:34).



22.-28. JULI

Apostlenes gjerninger 16-21

“Gud hadde kalt oss til å forkynne evangeliet”

Mens du leser om Paulus’ innsats for å forkynne evangeliet, kan Ånden gi deg tilskyndelser gjennom tanker eller følelser. Skriv ned disse tilskyndelsene, og lag planer for å handle ifølge dem.

SKRIV NED DINE INNTRYKK _____

Blant Herrens siste ord til sine disipler var befalingen, “Gå derfor ut og gjør alle folkeslag til disipler, idet dere døper dem til Faderens og Sønnens og Den Hellige Ånds navn, og lærer dem å holde alt det jeg har befalt dere” (Matteus 28:19-20). Selv om apostlene ikke nådde helt ut til *alle* folkeslag, viser Apostlenes gjerninger 16-21 at Paulus og hans ledsagere gjorde en bemerkelsesverdig fremgang i å etablere Kirken. De underviste, døpte og meddelte Den hellige ånds gave. De utførte mirakler, til og med oppreiste en mann fra de døde, og forutsa det store frafallet (Apostlenes gjerninger 20:7-12; 20:28-31). Og det arbeidet

de begynte på fortsetter med levende apostler i dag, sammen med hengivne disipler som deg, som hjelper til med å oppfylle Frelserens befaling på måter Paulus aldri kunne ha forestilt seg. Kanskje du kjenner til mennesker som ikke kjenner sin himmelske Fader eller hans evangelium. Kanskje du har følt at du ble “opp-rørt i [din] ånd” og at du ville dele det du vet om Ham med dem (Apostlenes gjerninger 17:16). Hvis du følger Paulus’ eksempel på ydmykhet og dristighet i å dele evangeliet, kan du finne noen der “Herren [har] åpnet [deres] hjerte” (Apostlenes gjerninger 16:14).



Forslag til personlig skriftstudium

APOSTLENES GJERNINGER 16-21

Ånden vil lede meg i min innsats for å dele evangeliet med andre.

Alle trenger Jesu Kristi evangelium, men noen er mer forberedt enn andre til å motta det. Dette er én grunn til at vi trenger Den hellige ånd når vi deler evangeliet – for å veilede oss til dem som er rede. Når du leser Apostlenes gjerninger 16-21, legg merke til tilfeller der Ånden ledet Paulus og hans ledsagere. Hvilke velsignelser kom på grunn av at de fulgte Ånden? Når har du følt at Ånden har velsignet deg i din innsats for å dele evangeliet med andre?

Se også Alma 7:17-20; Dallin H. Oaks, "La oss dele det gjengitte evangelium med andre", *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2016, 57-60; *Forkynn mitt evangelium*, 92-93.

APOSTLENES GJERNINGER 16-21

Jeg kan fortelle om evangeliet under enhver omstendighet.

Å bli kastet i fengsel på grunn av forkynnelse av evangeliet kan synes som en forståelig grunn til å slutte å forkynne. Men for Paulus og Silas, ble det en mulighet til å omvende en fangevokter til evangeliet (se Apostlenes gjerninger 16:16-34). Gjennom Apostlenes gjerninger 16-21, se etter andre eksempler på Paulus' villighet til å dele sitt vitnesbyrd med alle. Hvorfor tror du han var så modig og fryktløs? Hva lærer du av Paulus' eksempel?

Det er mange flere budskap om å dele evangeliet i kapittel 16-21. Hvis du ser nøye etter, kan du finne noen som er spesielt anvendelige for deg. Prøv å lese disse kapitlene med dette målet i sinnet. Hva finner du?

APOSTLENES GJERNINGER 17:16-34

"Vi. . . er Guds ætt"

I Athen fant Paulus en gruppe mennesker med forskjellige meninger og religiøse synspunkter. De søkte alltid å "høre nytt", og det Paulus hadde å tilby var definitivt nytt for dem (se Apostlenes gjerninger 17:19-21). De tilba mange guder, også en de kalte en "ukjent Gud" (Apostlenes gjerninger 17:23), men de trodde at gudene var makter eller krefter, ikke levende personifiserte vesener, og ihvertfall ikke vår Fader. Les hva Paulus sa for å hjelpe dem å bli kjent med Gud, og legg merke til de beskrivelser av Gud som du finner. Hva vil det si for deg å være av "Guds ætt"? (Apostlenes gjerninger 17:29). Hva mener du er forskjellen mellom å være et Guds barn og å bare være en av hans skapelser? Hvis du hadde stått ved siden av Paulus mens han vitnet, hva ville du ha fortalt de fordums grekerne om vår himmelske Fader? Kjenner du noe som kunne ha nytte av å høre ditt vitnesbyrd?

Se også Romerne 8:16; 1 Johannes 5:2.



Worth of a Soul, av Liz Lemon Swindle



Forslag til familiens skriftstudium og familiens hjemmeaften

Mens du leser i Skriftene sammen med familien din, kan Ånden hjelpe deg å finne ut hvilke prinsipper som bør fremheves og drøftes for å dekke familiens behov. Her er noen forslag:

APOSTLENES GJERNINGER 16-21

For å hjelpe familien å visualisere det som skjer i disse kapitlene, kan det være gøy, mens dere leser sammen, å markere de byene Paulus besøkte på et kart (se kartet på slutten av dette utkastet).

APOSTLENES GJERNINGER 17:11; ROMERNE 18:24-28.

Hvordan kan vi bli mer som de hellige i disse skriftstedene? Hvordan gjør daglig skriftstudium oss mer "edel"? (Apostlenes gjerninger 17:11). Hva kan vi gjøre for å være "sterk i Skriftene"? (Apostlenes gjerninger 18:24).

APOSTLENES GJERNINGER 19:1-7

Disse læresetningene fra profeten Joseph Smith kan hjelpe familien å drøfte Apostlenes gjerninger 19:1-7: "Dåp i vann er bare en halv dåp og er til ingen nytte uten den annen halvpart, eller med andre ord dåp ved

Den hellige ånd. . . 'Å bli født av vann og Ånd' betyr å bli nedsenket i vann til syndenes forlatelse og deretter motta Den Hellige Ånds gave. Denne meddeles ved håndspåleggelse av en som har myndighet fra Gud" (*Læresetninger fra Kirkens presidenter – Joseph Smith, 96*). Hvilke velsignelser har vi fått ved å motta Den hellige ånds gave?

APOSTLENES GJERNINGER 19:13-20

Hva inspirerte folket i disse versene til å brenne sine bøker som var verdt "femti tusen sølvpenge"? (Apostlenes gjerninger 19:19). Er det noen verdslige eiendeler eller aktiviteter vi må gi avkall på for å kunne motta himmelske velsignelser?

APOSTLENES GJERNINGER 20:32-35

Når har din familie opplevd Kristi lære om at "det er saligere å gi enn å ta imot"? Apostlenes gjerninger 20:35. Er det noen som kan ha nytte av den tjeneste, tid eller gaver som din familien kan gi? Som familie, drøft noen ideer og lag planer for å yte tjeneste for noen. Hva føler vi når vi yter tjeneste for andre? Hvorfor er det er saligere å gi enn å ta imot?

Forbedring av ditt personlige studium

Skriv ned inntrykk. Når du får inntrykk eller innsikter, skriv dem ned. Du kan for eksempel skrive ned tankene dine i margen på Skriftene dine, i Gospel Library-appen eller i en studiedagbok. "Når du skriver ned åndelige tilskyndelser, viser du Herren at du setter pris på hans veiledning, og han vil velsigne deg med hyppigere åpenbaring" (*Undervisning på Frelserens måte, 12; se også 30*).



Apostelen Paulus' misjonsreiser.



29. JULI - 4. AUGUST

Apostlenes gjerninger 22-28

“Tjener og vitne”

Inntrykk fra Den hellige ånd er ofte stille og noen ganger flyktige. Å skrive ned inntrykkene dine gir deg mulighet til å grunne dypere på dem. Når du leser Apostlenes gjerninger 22-28, skriv ned tanker og følelser som kommer til deg og ta deg tid til å grunne på dem.

SKRIV NED DINE INNTRYKK _____

“Når vi går Herrens ærend”, lovet president Thomas S. Monson, “har vi krav på Herrens hjelp” (“Å lære, å gjøre, å være”, *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2008, 62). Vi er imidlertid ikke berettiget til en enkel vei og en endeløs strøm av suksesser. For å finne tegn på dette, trenger vi ikke se lenger enn til apostelen Paulus. Hans oppdrag fra Frelseren var “å bære mitt navn fram både for hedningefolk og konger og for Israels barn” (Apostlenes gjerninger 9:15). I kapittel 22-28 av Apostlenes gjerninger, ser vi Paulus utføre sitt oppdrag mens han

møter stor motstand – lenker, fengsel, fysisk mishandling, forlis og til og med angrep av en slange. Men vi ser også at Jesus “stod. . . for ham og sa: Vær frimodig!” (Apostlenes gjerninger 23:11). Paulus’ opplevelser er en inspirerende påminnelse om at når Herrens tjenere tar imot hans kall om å “gå. . . og gjør alle folkeslag til disipler”, vil han oppfylle sitt løfte til dem: “Se, jeg er med dere alle dager inntil verdens ende” (Matteus 28:19-20).



Forslag til personlig skriftstudium

APOSTLENES GJERNINGER 22:1-21; 26:1-29

Jesu Kristi disipler bærer modig sine vitnesbyrd.

Da Paulus bar det mektige vitnesbyrdet som står nedtegnet i Apostlenes gjerninger 22 og 26, ble han holdt fengslet av romerske soldater. De han talte til hadde makt til å dømme ham til døden. Allikevel valgte han å modig bære vitnesbyrd om Jesus Kristus og "det himmelske syn" (Apostlenes gjerninger 26:19) han hadde mottatt. Hva inspirerer deg med hans ord? Overvei de muligheter du har til å dele ditt vitnesbyrd med andre. For eksempel, når var forrige gang du fortalte familien eller andre om hvordan du fikk ditt vitnesbyrd om evangeliet?

APOSTLENES GJERNINGER 22:1-21; 26:9-20.

Hvorfor er det forskjeller mellom de tre beretningene om Paulus' syn om Jesus Kristus?

Apostlenes gjerninger inneholder tre beretninger om Paulus' mirakuløse syn på veien til Damaskus (se Apostlenes gjerninger 9:3-20; 22:1-21; 26:9-20). Hver av disse beretningene er litt forskjellige fra de andre, og noen gir flere detaljer enn andre. På grunn av at beretningene ble fortalt til forskjellig publikum av forskjellige grunner, er det rimelig å tro at Paulus valgte å vektlegge forskjellige deler av opplevelsen for hvert publikum.

Av samme grunn skrev Joseph Smith flere beretninger om sitt første syn. De forskjellige beretningene ble gitt til forskjellig publikum av forskjellige grunner og gir innsikt som ikke ville vært tilgjengelig dersom det fantes bare én beretning.

APOSTLENES GJERNINGER 23:10-11; 27:13-25, 40-44

Herren står sammen med dem som strever for å tjene ham.

Som Paulus' tjenestegjerning klart viser, er ikke vanskelighetene i vårt liv et tegn på at Gud ikke har behag i

det arbeidet vi gjør. Det er faktisk under vanskeligheter at vi sterkest føler hans støtte. Det kan være interessant å repetere det du nylig har lest om Paulus' tjenestegjerning og lage en liste over noen av de tingene han utholdt (se, for eksempel, Apostlenes gjerninger 14:19-20; 16:19-27; 21:31-34; 23:10-11; 27:13-25, 40-44). Hvordan stod Herren sammen med ham, og hva lærer dette deg om din egen innsats i Herrens tjeneste?

APOSTLENES GJERNINGER 24:24-27; 26:1-3, 24-29; 27

Jeg kan velge å godta eller forkaste Guds tjeneres ord.

Gjennom sin tjenestegjerning, bar Paulus mektige vitnesbyrd om Jesus Kristus og hans evangelium. Mange tok imot hans vitnesbyrd, men ikke alle. Mens du leser Apostlenes gjerninger 24:24-27 og Apostlenes gjerninger 26:1-3, 24-29, skriv ned ord eller uttrykk som viser hvordan følgende romerske herskere i Judea reagerte på Paulus' læresetninger:

Felix _____

Festus _____

Kong Agrippa _____

Da han seilte til Roma for å bli prøvd av Cæsar, profeterte Paulus at "skade og stort tap" ville bli påført både skipet og dets passasjerer (Apostlenes gjerninger 27:10). Les kapittel 27 for å finne ut hvordan Paulus' skipskamerater reagerte på hans advarsler. Finner du noen lærdommer til deg selv i denne opplevelsen?

Har du noen gang reagert som noen av disse menneskene når du har hørt undervisningen til Kirkens ledere? Hva er noen mulige konsekvenser av å reagere på disse måtene? Hva lærer du av disse beretningene om å gi akt på Herrens råd gjennom hans tjenere?

Se også 2 Nephi 33:1-2; Joseph Smith – Historie 1:24-25; D. Todd Christofferson, "Advarselsrøsten", *Ensign* eller *Liahona*, mai 2017, 108-11.



Forslag til familiens skriftstudium og familiens hjemmeaften

Mens du leser i Skriftene sammen med familien din, kan Ånden hjelpe deg å finne ut hvilke prinsipper som bør fremheves og drøftes for å dekke familiens behov. Her er noen forslag:

APOSTLENES GJERNINGER 24:16

Før sin omvendelse, hadde Paulus en lang historie med synd mot Gud. Men fordi han var villig til å omvende seg, kunne han si, "Derfor legger jeg selv vinn på alltid å ha en uskadd samvittighet for Gud og mennesker" (se også L&p 135:4). Hvordan kan vi fjerne synd mot Gud og andre fra vår samvittighet?

APOSTLENES GJERNINGER 26:16-18

Hva kalte Herren Paulus til å gjøre i disse versene? Hvilke anledninger har vi til å gjøre lignende ting?

APOSTLENES GJERNINGER 28:1-9

Liker noen i familien slanger? Du kan gjerne be den personen eller et annet familiemedlem om å fortelle historiene som finnes i Apostlenes gjerninger 28:1-9. Barna dine kan ha glede av å lage en tegning av disse historiene eller å rollespille dem. Hvilke lærdommer kan vi få av disse beretningene? Én kan være at Herren

oppfyller sine løfter til sine tjenere. Dere kan for eksempel sammenligne løftene i Markus 16:18 med oppfyllelsen i Paulus' opplevelser. Dere kan også finne et løfte i en nylig holdt generalkonferansetale gitt av en av Herrens tjenere – kanskje et som er meningsfylt for dere – og henge det opp hjemme. Hvordan kan vi vise vår tro på at dette løftet vil bli oppfylt?



Gud beskyttet Paulus da en giftig slange bet ham.

APOSTLENES GJERNINGER 28:22-24

I likhet med Kirken på Paulus' tid (kalt en "sekt" i vers 22), møter Kirken i dag ofte "motsigelse." Da folk motsa Frelseren og hans kirke, hvordan reagerte Paulus? Hva kan vi lære av Paulus' opplevelse?

Vi kan forbedre vår undervisning

Fokuser på prinsipper som vil være til velsignelse for familien. Når du studerer Skriftene kan du spørre deg selv: "Hva finner jeg her som vil være spesielt meningsfylt for familien min?" (Se *Undervisning på Frelserens måte*, 17.)



Valiant in the Testimony of Jesus Christ, by Daniel A. Lewis. Paulus foran kong Agrippa.



5.-11. AUGUST

Romerne 1-6

“Guds kraft til frelse”

Å skrive ned tilskyndelser vil hjelpe deg å huske hva Ånden underviser deg om. Vurder også å skrive ned hva du føler for disse tilskyndelsene.

SKRIV NED DINE INNTRYKK _____

På den tiden da Paulus skrev brevet til de romerske medlemmene av Kirken, som var en sammensatt gruppe av jøder og hedninger, hadde Jesu Kristi kirke vokst og var langt større enn en liten gruppe troende i Galilea. Omtrent 20 år etter Frelserens oppstandelse, fantes det kristne forsamlinger nesten overalt der apostlene med rimelighet kunne reise – inkludert

Roma, hovedstaden i et stort imperium. Men selv om Paulus' umiddelbare publikum var de romerske hellige, er hans budskap universelt, og det innbefatter alle oss i dag: “[Kristi evangelium]. . . er en Guds kraft til frelse for *hver den* som tror” (Romerne 1:16, uthevelse tilføyd).



Forslag til personlig skriftstudium

ROMERNE-FILEMON

Hva er brevene og hvordan er de organisert?

Brevene er budskap skrevet av Kirkens ledere til de hellige på forskjellige steder i verden. Apostelen Paulus skrev de fleste brevene i Det nye testamente – fra Romerne til Filemon. Brevene hans er organisert etter lengde. Selv om Romerne er det første brevet i Det nye testamente, ble det faktisk skrevet nær slutten av Paulus' misjonsreiser. For mer informasjon om brevene, se Veiledning til Skriftene, "Paulus' brev."

ROMERNE 1-6

Når jeg viser tro på Frelseren ved å holde hans bud, blir jeg rettferdiggjort gjennom hans nåde.

Følgende definisjoner kan hjelpe deg å bedre forstå romerbrevet.

Loven: Da Paulus skrev om "loven", refererte han til Moseloven. På samme måte refererer ordet "gjerninger" i Paulus' brev ofte til seremoniene og ritualene i Moseloven. Paulus sammenlignet denne loven med "troens lov" (se Romerne 3:27-31), eller Jesu Kristi lære, som er den virkelige kilden til vår frelse.

Omskjæring, uomskåret: I fordums tid var omskjærelse et tegn eller et symbol på den pakt Gud inngikk med Abraham. Paulus brukte begrepet "uomskåret" for å vise til jødene (paktens folk) og "uomskåret" for å vise til hedningene (dem som ikke er av Abrahams pakt). Omskjæring er ikke lenger nødvendig som et tegn på Guds pakt med sitt folk (se Apostlenes gjerninger 15:23-29).

Rettferdiggjørelse, rettferdiggjøre, rettferdig-

gjort: Disse begrepene refererer til syndens forlatelse, eller tilgivelse. Når vi er rettferdiggjort, er vi

tilgitt, erklært skyldfri, og fritatt fra evig straff for våre synder. Som Paulus forklarte, er dette gjort mulig gjennom Jesus Kristus (se Veiledning til Skriftene, "Rettferdiggjørelse, rettferdiggjøre" scriptures.lds.org; se også D. Todd Christofferson, "Justification and Sanctification", *Ensign*, juni 2001, 18-25). I Romerne, kan ord som *rettferdig* og *rettferdighet* bli regnet som synonymer for *rettferdiggjøre* og *rettferdiggjørelse*.

Nåde: Nåde er "guddommelig hjelp eller styrke [som] gis gjennom Guds barmhjertighet og kjærlighet." Ved nåde vil alle mennesker stå opp fra de døde og motta u dødelighet. I tillegg er nåden en kraft som lar menn og kvinner gjøre krav på evig liv og opphøyelse når de har utvist sin beste innsats. Vi får ikke nåde gjennom vår egen innsats, men det er nåde som gir oss styrke og hjelp til å gjøre gode gjerninger som vi ellers ikke ville være i stand til å gjøre. (Veiledning til Skriftene, "Nåde"; se også Dieter F. Uchtdorf, "Nådens gave", *Ensign* eller *Liahona*, mai 2015, 107; 2 Nephi 25:23).

ROMERNE 2:17-29

Mine ytre handlinger må gjenspeile og øke den indre omvendelsen.

Paulus' læresetninger viser at noen av de jødiske kristne i Roma fremdeles trodde at lydighet mot ritualene i Moseloven ga frelse. Dette kan se ut som et problem som ikke er aktuelt lenger siden vi ikke lever etter Moseloven. Men når du leser det Paulus skrev, spesielt Romerne 2:17-29, tenk på din egen innsats for å etterleve evangeliet. Leder dine ytre handlinger, som for eksempel å ta del i nadverden og dra til tempelet, deg til omvendelse og styrker din tro på Kristus? (se Alma 25:15-16). Hvordan kan du forsikre deg om at dine ytre handlinger leder til en forandring i hjertet?

Se også Dallin H. Oaks, "Utfordringen å bli", *Liahona*, jan. 2001, 40.

ROMERNE 3:10-31; 5

Gjennom Jesus Kristus kan jeg få tilgivelse for mine synder.

Noen kan kanskje føle seg mismodig ved Paulus' dristige erklæring: "Det er ikke én rettferdig, ikke en eneste" (Romerne 3:10). Men det finnes også håpfylte budskap i Romerne. Se etter dem i kapittel 3 og 5, og overvei hvorfor det å huske at "alle har syndet og står uten ære for Gud" (Romerne 3:23) er et viktig skritt mot å lære å "[rose] oss av håp" gjennom Jesus Kristus (Romerne 5:2).

ROMERNE 6

Jesu Kristi evangelium innbyr meg til å "vandre i et nytt liv".

Paulus lærte oss at evangeliet burde endre måten vi lever på. Hvilke uttrykk i Romerne 6 ville du bruke for å hjelpe noen å forstå hvordan evangeliet har hjulpet deg i å "vandre i et nytt liv"? (vers 4). Hvilke personlige erfaringer ville du dele?



Forslag til familiens skriftstudium og familiens hjemmeaften

Når du leser i Skriftene sammen med familien din, kan Ånden hjelpe deg å finne ut hvilke prinsipper som bør fremheves og drøftes for å dekke familiens behov. Her er noen forslag:

ROMERNE 1:16-17

Hvordan kan vi vise at vi "skammer [oss] ikke ved evangeliet"?

ROMERNE 3:23-28

Noen vil kanskje si at fordi vi "blir rettferdiggjort uforskyldt av [Guds] nåde" (Romerne 3:24), kreves det ingenting av oss for å motta nåde. Selv om vi aldri kan gjøre nok for å "fortjene" Guds nåde, ber Gud oss om å gjøre bestemte ting for å motta den. Hva kan vi gjøre for å motta nåde?

ROMERNE 5:3-5

Hvilke prøvelser har vi opplevd? Hvordan har disse prøvelsene hjulpet oss å utvikle tålmodighet, gitt oss erfaringer og håp?

ROMERNE 6:3-6

Hva sa Paulus i disse versene om dåpens symbolisme? Kanskje familien kan planlegge å være tilstede under en kommende dåp. Eller at noen i familien kan dele bilder eller minner fra hans eller hennes dåp. Hvordan hjelper det å inngå og holde våre dåpspakter oss til å "vandre i et nytt liv"?



Dåpen symboliserer begynnelsen på et nytt liv som en Kristi disippel.

Forbedring av ditt personlige studium

Still spørsmål mens du studerer Mens du studerer Skriftene, kan du komme på spørsmål. Grunn på disse spørsmålene og se etter svar. For eksempel, i Romerne 1-6 kan du se etter svar på spørsmålet "Hva er nåde?"



Be not afraid, av Greg K. Olsen



12.-18. AUGUST

Romerne 7-16

“Overvinn det onde med det gode”

Bare noen få av evangeliets prinsipper i Romerne 7-16 kan inkluderes i dette utkastet, så ikke begrens deg til det som tas opp her. Legg merke til den inspirasjon du får mens du studerer.

SKRIV NED DINE INNTRYKK _____

I begynnelsen av sitt brev til romerne, hilste Paulus medlemmene i Roma med å kalle dem “Guds elskede” som var “kalte og hellige”. Han sa at “i hele verden [ble] det talt om deres tro” (Romerne 1:7-8). Selv om Paulus brukte mange av sine brev til å korrigere falske ideer og feilaktig oppførsel, ser det ut som han også ønsket å forsikre disse nye kristne konvertittene om at de virkelig var hellige som var elsket av Gud. Med ydmyk empati viste Paulus at han til tider hadde følt seg som

et “elendig menneske” (Romerne 7:24), men at Jesu Kristi evangelium hadde gitt ham kraft til å overvinne synd (se Joseph Smiths oversettelse, Romerne 7:22–27 [i Veiledning til Skriftene]). Han fortsatte med å gi omsorgsfulle råd til alle oss som strever med å føle oss elsket og som synes hellighet er utenfor rekkevidde. “La deg ikke overvinne av det onde”, sa han – både det onde i verden og det onde i oss selv – “men overvinn det onde med det gode” (Romerne 12:21).



Forslag til personlig skriftstudium

ROMERNE 7-8

Hvis jeg følger Ånden, kan jeg overvinne synd og forberede meg til en arv hos Gud.

Til og med etter å ha trådt inn i "et nytt liv" gjennom dåpens ordinans (Romerne 6:4), har du kanskje følt noe av den indre konflikt som Paulus beskrev i Romerne 7 – "striden" mellom det naturlige menneske og våre rettferdige ønsker (Romerne 7:23). Men Paulus snakket også om håp i Romerne 8:23-25. Hvilke grunner til dette håpet finner du i kapittel 8? Du kan også se etter velsignelser som kommer "så sant Guds Ånd bor i dere" (Romerne 8:9). Hvordan kan du mer fullstendig søke Den hellige ånd som ledsager i ditt liv?

ROMERNE 8:17-39

Den evige herlighet som venter de trofaste mer enn oppveier for jordelivets prøvelser.

Bare noen få år etter at Paulus skrev dette brevet, led de hellige i Roma under fryktelige forfølgelser. Hva finner du i Romerne 8:17-39 som kan ha hjulpet de hellige når de ble forfulgt? Hvordan kan disse ordene gjelde deg og de prøvelser du nå står overfor?

Se etter sammenhengen mellom disse versene og dette rådet fra søster Linda S. Reeves: "Jeg vet ikke hvorfor vi har så mange prøvelser, men det er min personlige oppfatning at belønningen er så stor, så evig og evigvarende, så gledelig og utenfor vår fatteevne at på den dagen vi mottar vår lønn, vil vi kanskje si til vår barmhjertige, kjærlige Fader: 'Var det *alt* som var nødvendig?' Jeg tror at hvis vi daglig kunne minnes og forstå dybden av den kjærlighet vår himmelske Fader og vår Frelser har til oss, ville vi være villige til å gjøre hva som helst for å komme tilbake i deres nærhet igjen, evig omgitt av deres kjærlighet. Hvilken

rolle spiller det vi led her. . . hvis disse prøvelsene til slutt er nettopp det som gjør oss kvalifisert til evig liv og opphøyelse i Guds rike sammen med vår Fader og Frelseren?" ("Verdig til våre lovede velsignelser", *Ensign* eller *Liahona* nov. 2015, 11).

Bestem deg for hva du vil gjøre for å "daglig kunne minnes og forstå" Guds kjærlighet til deg.

ROMERNE 8:29-30; 9-11

Hva mente Paulus med "forut bestemt", "utvelgelse" og "forut kjente"?

Paulus brukte disse uttrykkene for å lære oss at noen av Guds barn var forut bestemt, eller utvalgt på forhånd, til å motta spesielle velsignelser og plikter slik at de kunne velsigne verdens nasjoner (Se Veiledning til Skriftene, "Utvelgelse"). Dette var basert på Guds forutkunnskap om sine barns villighet til å følge Jesus Kristus og bli ham lik (se også Efeserne 1:3-4; 1 Peter 1:2). Paulus understreket imidlertid i Romerne 9-11 at uansett hvordan vi kommer inn i Israels hus – eller blir medlem av Kirken – må *alle* mennesker få frelse individuelt gjennom tro på Jesus Kristus og lydighet mot hans bud.

For mer informasjon, se Alma 13:1-5.

ROMERNE 12-16

Paulus innbyr meg til å bli en sann hellig og en Jesu Kristi tilhenger.

De fem siste kapitlene av Romerbrevet inneholder flere konkrete instruksjoner om hvordan de hellige burde leve. Du vil kanskje ikke være i stand til å anvende alle disse rådene på en gang, men lytt til Ånden, og han kan hjelpe deg å finne ett eller to som du kan begynne å arbeide med i dag. Del dine ønsker med din himmelske Fader i bønn, og be om hans hjelp.



Forslag til familiens skriftstudium og familiens hjemmeaften

Når du leser i Skriftene sammen med familien din, kan Ånden hjelpe deg å finne ut hvilke prinsipper som bør fremheves og drøftes for å dekke familiens behov. Her er noen forslag:

ROMERNE 7:23

For å hjelpe familien å forstå mer om den "strid" som er beskrevet av Paulus i dette verset, overvei å dele historien om ulvene i eldste Shayne M. Bowens artikkel "Agency and Accountability" (*New Era*, sept. 2012, 8-9).

ROMERNE 9:31-32

Eldste Wilford W. Andersen's budskap "Evangeliets musikk" (*Ensign* eller *Liahona*, mai 2015, 54-56) kan bidra til å illustrere det Paulus underviste om loven, gjerninger og tro. Familien kan ha glede av å drøfte talen hans og prøve å danse med og uten musikk. Hvordan er det å danse uten musikk som å adlyde evangeliet uten tro?



Eldste Wilford W. Andersen lærte oss, "Evangeliets musikk er den gledelige åndelige følelsen som kommer fra Den hellige ånd."

ROMERNE 10:17; 15:4

Hvordan har studium av Guds ord gitt oss velsignelser som er beskrevet i disse versene? Kanskje familiemedlemmene kan dele noen av sine favorittskriftsteder med hverandre (se også 2 Nephi 25:26).

ROMERNE 12

Hva vil det si å gjøre oss selv til "et levende og hellig offer til Guds behag"? (Romerne 12:1).

ROMERNE 14:13-21

Familien kan ha nytte av å studere Paulus' råd om å dømme og krangle om andres personlige preferanser. Kanskje dere kan drøfte passende måter å reagere på når andres valg er annerledes enn deres. Hvordan kan vi være mer oppmerksomme på hvilken innflytelse våre valg har på andre? Videoen "Looking through Windows" (LDS.org) kan gi ytterligere innsikt om dette emnet.

Vi kan forbedre vår undervisning

La barna uttrykke sin kreativitet "Når du oppfordrer barna til å lage noe som er relatert til et prinsipp i evangeliet, hjelper du dem å forstå prinsippet. . . [Hjelp] dem å bygge, tegne, fargelegge, skrive og skape" (se *Undervisning på Frelserens måte*, 25).



Abide with Me, av Del Parson



Corinth, Southern Greece, the Forum and Civic Center, maleri av Balage Balogh/www.Archaeology Illustrated.com

19.-25. AUGUST

1 Korinterbrev 1-7

“Fast forenet i samme sinn og samme tanke”

Skriv ned dine inntrykk når du leser 1 Korinterbrev 1-7. Disse inntrykkene kan inneholde tilskyndelser om å studere en tanke grundigere, til å dele noe du har lært med andre, eller å gjøre endringer i livet ditt.

SKRIV NED DINE INNTRYKK _____

I løpet av de månedene Paulus tilbragte i Korint, var det “mange korintere som hørte Ordet, kom til troen og lot seg døpe” (Apostlenes gjerninger 18:8). Så det må ha vært urovekkende for Paulus å høre, bare noen få år senere, at det var “splittelse” og “stridigheter” blant de hellige i Korint og at de i hans fravær begynte å gi akt på “verdens visdom” (1 Korinterbrev 1:10-11, 20). Som svar, skrev Paulus det brevet vi nå kaller 1. Korinterbrev. Det er fullt av dyptgripende lære, og

allikevel på samme tid, virket Paulus skuffet over at de hellige ikke var klar for å motta all den lære han ønsket å gi dem. “Jeg, brødre, kunne ikke tale til dere som til åndelige”, uttrykte han med sorg, “men bare som til kjødelige” (1 Korinterbrev 3:1-3). Når vi forbereder oss til å lese Paulus’ ord, kan det være nyttig å undersøke hvor forberedt vi selv er til å motta sannhet – også vår villighet til å gi akt på Ånden og streve for enhet i vår familie, med våre medhellige og med Gud.



Forslag til personlig skriftstudium

1 KORINTERBREV 1:10-17; 3:1-11

Medlemmene av Kristi kirke er forenet.

Vi kjenner ikke til alle detaljene om mangelen på enhet blant de hellige i Korint, men vi kjenner til mangelen på enhet i våre *egne* forhold. Tenk på et forhold i ditt liv som kunne han nytte av mer enhet, og se deretter etter det Paulus underviste om i 1 Korinterbrev 1:10-17; 3:1-11 om mangelen på enhet blant de hellige i Korint. Hvilke innsikter kan du få om hvordan å utvikle større enhet med andre?

Se også Mosiah 18:21; 4 Nephi 1:15-17; Lære og pakter 38:23-27; 105:1-5.

1 KORINTERBREV 1:17-31; 2

For å kunne utføre Guds arbeid, trenger jeg Guds visdom.

Selv om det er bra – og vi til og med blir oppfordret til – å søke visdom der vi kan finne det (se 2 Nephi 9:29; L&p 88:118), ga Paulus noen sterke advarsler om feilaktig menneskelig visdom, som han kalte “verdens visdom.” Når du leser 1 Korinterbrev 1:17-25, grunn på hva dette uttrykket betyr. Hva tror du Paulus mente med “Guds visdom”? Hvorfor trenger vi Guds visdom for å utføre Guds arbeid?

I din innsats for å oppfylle dine ansvarsoppgaver i å utføre Guds arbeid, har du noen gang opplevd den “frykt og beven” som Paulus følte da han underviste de hellige i Korint? (1 Korinterbrev 2:3). Hva finner du i vers 1-5 som gir deg mot? Overvei hvordan du kan vise at du stoler mer på “Guds kraft” enn på “menneskelig visdom.”

Se også Lære og pakter 1:17-28.

1 KORINTERBREV 2:9-16

Jeg trenger Den hellige ånd for å forstå det som er av Gud.

Hvis du ønsket å lære mer om noe sånt som bilmekanikk eller arkitektur i middelalderen, hvordan ville du gjøre det? Ifølge 1 Korinterbrev 2:9-16, hvordan er

det å lære “hva som bor i Gud” forskjellig fra å lære “hva som bor i et menneske”? Hvorfor må vi ha Den hellige ånd for å forstå det som er av Gud? Etter å ha lest disse versene, hva føler du at du bør gjøre for å forstå åndelige ting mer fullstendig? Hvordan kan Paulus’ ord hjelpe noen som har vanskeligheter med sitt vitnesbyrd?

1 KORINTERBREV 6:13-20

Kroppen min er hellig.

De fleste menneskene i Korint mente at seksuell umoral var akseptabelt og at deres kropp primært var skapt til nytelse. Med andre ord var Korint ikke så veldig forskjellig fra verden i dag. Hva underviste Paulus om i 1 Korinterbrev 6:13-20 som kan hjelpe deg å forklare for andre hvorfor du ønsker å leve et kyskt liv?

Det kan også være interessant å se hvordan søster Wendy W. Nelson, i likhet med Paulus, oppfordret de hellige til å være kyske i sin tale “Kjærlighet og ekteskap” (Verdensomspennende andakt for unge voksne, 8. jan. 2017, broadcasts.lds.org). Hvordan er sannhetene om kjærlighet og intimitet som beskrevet av søster Nelson forskjellige fra verdens budskap?

Se også Romerne 1:24-27.

1 KORINTERBREV 7:29-33

Underviste Paulus at det er bedre å være ugift enn gift?

Flere vers i 1 Korinterbrev 7 synes å antyde at selv om ekteskap er akseptabelt, er det å forbli enslig og holde seg fullstendig borte fra seksuelle forhold å foretrekke. Joseph Smiths oversettelse, 1 Korinterbrev 7:29-33 (se Veiledning til Skriftene) hjelper oss imidlertid å forstå at Paulus refererte til dem som var kalt på heltidsmisjon, idet de bedre kunne tjene Gud dersom de forble enslige under sin misjon. Herren har sagt gjennom sine tjenere, også Paulus, at ekteskap er en del av hans evige plan og nødvendig for opphøyelse (se 1 Korinterbrev 11:11; L&p 131:1-4).



Forslag til familiens skriftstudium og familiens hjemmeaften

Mens du leser i Skriftene sammen med familien din, kan Ånden hjelpe deg å finne ut hvilke prinsipper som bør fremheves og drøftes for å dekke familiens behov. Her er noen forslag:

1 KORINTERBREV 1:10-17; 3:1-11

Når familiemedlemmene leser disse versene, be dem om å finne en innsikt som kan hjelpe dem å bli mer forenet.

1 KORINTERBREV 3:1-2

Kanskje dere kan lese disse versene mens dere spiser noe godt laget av melk og kjøtt, og at dere kan sammenligne måten babyer vokser opp til å bli voksne med måten vi vokser åndelig på.

1 KORINTERBREV 3:4-9

Paulus sammenlignet sin innsats i misjonærarbeidet med å plante frø. Hva foreslår hans sammenligning om hvordan vi burde tilnærme oss å dele evangeliet med andre?

1 KORINTERBREV 6:19-20

Å sammenligne vår kropp med et tempel, som Paulus gjorde, kan være en effektiv måte å undervise om kroppens hellighet på. Kanskje du kan vise bilder av templer, som for eksempel dem som følger med dette utkastet. Hvorfor er templer hellige? Hvordan er kroppen vår lik et tempel? Hva kan vi gjøre for å behandle kroppen vår som et tempel? (Se også "Seksuell renhet", *Til styrke for ungdom*, 35-37.) Hvis det er mulig, dra til tempelet sammen eller besøk tempelplassen, dette kan berike drøftelsen om tempelets og kroppens hellighet.

Forbedring av ditt personlige studium

Vær tålmodig med deg selv. Paulus underviste at melk kommer før kjøtt når vi lærer evangeliet (se 1 Korinterbrev 3:1-2). Hvis du synes at noen læresetninger er vanskelige å forstå nå, vær tålmodig. Stol på at svarene vil komme når du har tro og studerer flittig.



Paulus sammenlignet vår kropp med tempelets hellighet. Med klokken øverst fra venstre: Tijuana Mexico tempel, Taipei Taiwan tempel, Tegucigalpa Honduras tempel, Houston Texas tempel.



26. AUGUST - 1. SEPTEMBER

1 Korinterbrev 8-13

“Dere er Kristi legeme”

Når du med bønnens hjelp leser 1 Korinterbrev 8-13, kan Den hellige ånd tale til deg på stillferdige måter (se 1 Kongebok 19:11-12). Å skrive ned disse inntrykkene vil hjelpe deg å huske de tanker og følelser du hadde mens du studerte.

SKRIV NED DINE INNTRYKK _____

På Paulus' tid var Korint et velstående handelssted med innbyggere fra hele det romerske imperiet. Med så mange forskjellige religioner og kulturer i byen, strevde Kirkens medlemmer i Korint med å være forenet, så Paulus søkte å hjelpe dem å finne enhet i deres tro på Kristus. Denne enheten skulle være mer enn bare et fredfylt samhold, Paulus ba dem ikke bare om å tåle hverandres forskjeller. Isteden underviste han om at når du blir medlem av Jesu Kristi kirke, blir du “døpt til å være ett legeme”, og at det er behov for hver del av legemet (1 Korinterbrev 12:13). Når et medlem går

tapt, er det som å miste en lemsdel, og som et resultat blir legemet svakere. Når ett medlem lider, burde vi alle føle lidelsen og gjøre vår del for å lindre den. I denne slags enhet blir ikke forskjeller bare anerkjent, men verdsatt, fordi uten medlemmer med forskjellige gaver og evner, vil kroppen bli begrenset. Så enten du føler det som om du alltid har hørt hjemme i Kirken eller lurar på om du virkelig hører til der, er Paulus' budskap til deg at enhet ikke er likhet. Du trenger dine medhellige, og dine medhellige trenger deg.



Forslag til personlig skriftstudium

1 KORINTERBREV 10:1-13

Gud bereder en vei for å overvinne fristelser.

Åndelige opplevelser, til og med mirakuløse opplevelser, gjør oss ikke immune mot fristelser som "mennesker. . . kan tåle" (1 Korinterbrev 10:13). Det kan være én grunn til at Paulus skrev om hvordan israelittene på Mose tid strevde med fristelser, selv om de var vitne til mektige mirakler (se 2 Mosebok 13:21; 14:13-31). Når du leser 1 Korinterbrev 10:1-13, hvilke advarsler i israelittenes opplevelse synes aktuelle for deg? Hva slags "utgang" på fristelse har vår himmelske Fader beredt for deg? (se også Alma 13:27-30; 3 Nephi 18:18-19).

1 KORINTERBREV 10:16-17; 11:16-30

Nadverden forener oss som Kristi tilhengere.

Selv om nadverdens ordinans innebærer en personlig forpliktelse mellom en person og Herren, er det også en opplevelse vi deler med andre – vi tar nesten alltid nadverden sammen, som en gruppe hellige. Les det Paulus underviste om nadverden, og tenk på hvordan denne hellige ordinansen kan hjelpe "mange" å bli "ett" i Kristus (1 Korinterbrev 10:17). Hvordan kan du motta styrke fra å ta del i nadverden sammen med andre troende? Hvilken innflytelse har dette på måten du forbereder deg til nadverden på og hvordan du strever med å holde dine dåpspakter?

1 KORINTERBREV 11:3-15

Hvorfor skrev Paulus om hodeplagg og hårmoter?

Paulus refererte til kulturelle skikker angående påkledning og personlig pleie for å undervise om forhold mellom menn, kvinner og Herren. Selv om vi ikke følger disse skikkene i dag, kan vi fortsatt lære fra Paulus' uttalelse i 1 Korinterbrev 11:11 at menn og kvinner er begge nødvendige i Herrens plan, både i ekteskapet og i Kirken. Som eldste David A. Bednar lærte oss, "Mannen og kvinnen er ment å lære av, styrke, velsigne og utfylle hverandre" når de går fremover sammen mot opphøyelse ("Vi tror at vi må være kyske", *Ensign* eller *Liahona*, mai, 2013, 42; se også Markus 10:6-9).

1 KORINTERBREV 12-13

Åndelige gaver blir gitt til nytte for alle vår himmelske Faders barn.

Listen av åndelige gaver i 1 Korinterbrev 12-13 er ikke uttømmende. Men det er et godt sted å begynne når du identifiserer og grunner på de åndelige gaver som vår himmelske Fader har gitt deg. Du kan gjerne føye til på Paulus' liste gaver du har lagt merke til hos andre, hos deg selv, eller hos personer i Skriftene. Hvis du har en patriarkalsk velsignelse, kan den også nevne noen av dine åndelige gaver. Hvordan kan disse gavene hjelpe oss å bygge opp Guds rike? Overvei hva du vil gjøre for å strebe "etter de beste nådegaver" (1 Korinterbrev 12:31).

Se også Moroni 10:8-21, 30; Lære og pakter 46:8-26; Trosartiklene 1:7.



Forslag til familiens skriftstudium og familiens hjemmeaften

Mens du leser i Skriftene sammen med din familie, søk inspirasjon for å dekke familiens behov. Følgende forslag kan være til hjelp:

1 KORINTERBREV 9:24-27

Siden Paulus sammenlignet etterlevelse av evangeliet med å løpe et kappløp, kan dere ha et familiekappløp for å illustrere poenget hans. Gi en krone som belønning til alle som fullfører kappløpet, og drøft hvordan alle som flittig følger Jesus Kristus i dette livet vil vinne den "uforgjengelig[e]" pris (1 Korinterbrev 9:25; se også 2 Timoteus 4:7-8). Hva kan en mester i løp gjøre for å forberede seg til et kappløp? Hva kan vi gjøre for å på samme måte forberede oss til å vende tilbake til vår himmelske Fader?



Paulus sammenlignet etterlevelse av evangeliet med å løpe et kappløp.

1 KORINTERBREV 12:1-11

Overvei å gi alle et papirark med navnet til et annet familiemedlem skrevet øverst. Be alle om å skrive

opp de åndelige gavene de ser at denne personen har. Dere kan deretter sende arkene i en sirkel helt til alle har fått mulighet til å skrive om gavene til hvert familiemedlem.

1 KORINTERBREV 12:3

Hvorfor er Den hellige ånd nødvendig for å få et vitnesbyrd om Jesus Kristus? Hva kan vi gjøre for å innby Den hellige ånd til å styrke vårt vitnesbyrd om Ham?

1 KORINTERBREV 12:12-27

Paulus' analogi om kroppen kan være en minneverdig måte å drøfte familiens samhold på. Familiemedlemmer kan for eksempel prøve å tegne en kropp som bare er laget av øyne og ører (se vers 17). Hva foreslår disse versene angående hvordan vi burde behandle hverandre som familiemedlemmer?

1 KORINTERBREV 13:4-8

Paulus' definisjon av nestekjærlighet kan være et inspirerende motto for din familie. Du kan gi hvert familiemedlem ett uttrykk å studere fra vers 4-8 og undervise resten av familien om hva det betyr ved å bruke definisjoner, eksempler og personlige erfaringer. Hvordan er Frelseren et eksempel på disse egenskapene? Dere kan også lage plakater sammen om hvert av disse uttrykkene og henge dem opp rundt om i huset deres. Vær kreative!

Vi kan forbedre vår undervisning

Vis et skriftsted. Vis et vers som du synes er meningsfylt på et sted der familiemedlemmene kan se det ofte. Be andre familiemedlemmer etter tur velge et skriftsted å vise.



"Brødet som vi bryter, er det ikke samfunn med Kristi legeme? Fordi det er ett brød, er vi ett legeme enda vi er mange" (1 Korinterbrev 10:16-17).



2.-8. SEPTEMBER

1 Korinterbrev 14-16

“Gud er ikke uordens Gud, men freds Gud”

Skriv ned dine inntrykk når du leser 1 Korinterbrev 14-16. Be om det Ånden har lært deg, og spør vår himmelske Fader om det er mer han ønsker at du skal lære.

SKRIV NED DINE INNTRYKK _____

Fordi Kirken og dens læresetninger var relativt nye i Korint, er det forståelig at de hellige i Korint opplevde forvirring. Paulus hadde tidligere undervist dem om evangeliets grunnleggende sannhet: “At Kristus døde for våre synder. . . og at han ble begravet, og at han oppstod på den tredje dag” (1 Korinterbrev 15:3-4). Men noen medlemmer begynte snart å undervise at “det ikke er noen oppstandelse fra de døde” (1 Korinterbrev 15:12). Paulus bønnfalt dem om å “holde fast

ved” de sannheter de hadde lært (1 Korinterbrev 15:2). Når vi møter motstridende meninger om evangeliets sannheter, er det bra å huske at “Gud er ikke uordens Gud, med freds Gud” (1 Korinterbrev 14:33). Å lytte til Herrens utvalgte tjenere og holde fast ved de enkle sannheter de underviser oss om gjentatte ganger kan hjelpe oss å “stå faste i troen” (1 Korinterbrev 16:13).



Forslag til personlig skriftstudium

1 KORINTERBREV 14

Jeg kan søke profetiens gave.

Har du noen gang lurt på hva profetiens gave er? Er det evnen til å forutsi fremtiden? Kan hvem som helst motta denne gaven? Eller er den bare for profeter?

Kirkens president er den eneste person som kan profetere om og motta åpenbaring på vegne av hele Kirken, men Veiledning til Skriftene definerer imidlertid *profeti* som "guddommelig inspirerte ord. . . som en person mottar ved åpenbaring fra Den Hellige Ånd. . . Når en person profeterer, taler eller skriver han det Gud vil han skal vite – til beste for seg selv eller andre" (Veiledning til Skriftene "Profeti, profetere", scriptures.lds.org; se også L&p 100:5-8). Johannes' åpenbaring 19:10 definerer også profetiens gave som "Jesu vitnesbyrd."

Hva lærer du om åndelige gaver fra 1 Korinterbrev 14:3, 31, 39-40? Hva kan Paulus ha ment da han innbød korinterne til å "søk[e] med iver å tale profetisk"? (1 Korinterbrev 14:39). Hvordan kan du ta imot denne innbydelsen?

Se også 4 Mosebok 11:24-29; Jakob 4:6-7; Alma 17:3; Lære og pakter 11:23-28.

1 KORINTERBREV 14:34-35

Hvorfor sa Paulus at kvinner skulle tie i kirken?

Paulus' læresetninger i 1 Korinterbrev 14:34-35 kan virke forvirrende, siden han tidligere i samme kapittel skrev at kvinner ba og profeterte (se 1 Korinterbrev 11:5). Joseph Smiths oversettelse erstatter ordet tale i vers 34 og 35 med ordet lede. Denne tydeliggjøringen antyder at Paulus kan ha vist til kvinner som prøvde å tilrane seg myndighet på Kirkens møter. (Se også 1 Timoteus 2:11-12.)

1 KORINTERBREV 15:1-34, 53-58

Jesu Kristus seiret over døden.

Jesu Kristi oppstandelse er så grunnleggende i kristendommen, at man kan kanskje si at uten den er

det ingen kristendom – for å bruke Paulus' ord, "da er vår forkynnelse intet, og den tro dere har, er intet" (1 Korinterbrev 15:14). Allikevel underviste noen av de hellige i Korint at det ikke ville være "noen oppstandelse fra de døde" (1 Korinterbrev 15:12). Når du leser Paulus' svar i 1 Korinterbrev 15, bruk et øyeblikk på å grunne på hvordan livet ditt ville være annerledes dersom du ikke hadde tro på oppstandelsen. Hvordan har den vært til velsignelse for deg? Hvilke velsignelser vil du få på grunn av at Jesus Kristus oppsto? (se 2 Nephi 9:6-19; Alma 40:19-23; Lære og pakter 93:33-34). Hva betyr uttrykket "men er ikke Kristus oppstått, da har dere en unyttig tro" for deg? (vers 17).



"En glans har solen" (1 Korinterbrev 15:41).

1 KORINTERBREV 15:35-54

Oppstandne legemer er annerledes enn dødelige legemer.

Har du noen gang lurt på hvordan et oppstandent legeme er? Ifølge 1 Korinterbrev 15:35, undret noen av korinterne på det samme. Les Paulus' svar i vers 36-54, og merk deg ord og uttrykk som beskriver forskjellene mellom dødelige legemer og oppstandne legemer. For eksempel, vers 40-42 lærer oss at oppstandne legemer vil skinne med herlighet i varierende grad, akkurat som solen, månen og stjernene varierer i lysstyrke (se også Joseph Smiths oversettelse, 1 Korinterbrev 15:40; L&p 76:50-112).

Se også Alma 11:43-45; Lukas 24:39.



Forslag til familiens skriftstudium og familiens hjemmeaften

Mens du leser i Skriftene sammen med familien din, kan Ånden hjelpe deg å finne ut hvilke prinsipper som bør fremheves og drøftes for å dekke familiens behov. Her er noen forslag:

1 KORINTERBREV 15:29

Vi lærer i vers 29 at hellige i tidligere tider utførte dåp for de døde, på samme måte som vi gjør det i Kirken i dag. Hvordan gjør vi det som familie med å forberede våre forfedres navn til tempelets ordinanser?

1 KORINTERBREV 15:35-54

Hvilke gjenstander eller bilder kan du vise for å hjelpe familien å forstå noen av de uttrykkene Paulus brukte for å beskrive hvordan dødelige legemer er forskjellige fra oppstandne legemer? For eksempel, for å demonstrere forskjellen mellom *forgjengelig* og *uforgjengelig* (se vers 52-54) kan du vise metall som har rustet (som for eksempel jern) og metall som ikke ruster (som for eksempel rustfritt stål). Eller du kan vise forskjellen mellom noe svakt og noe kraftig (se vers 43).

1 KORINTERBREV 15:55-57

En drøfting om disse versene kan være spesielt meningsfylt hvis familien kjenner noen som har gått bort. Familiemedlemmer kan bære vitnesbyrd om hvordan Jesus Kristus tar bort "dødens brodd" (vers 56). Eldste Paul V. Johnsons budskap "Og døden skal ikke være mer" (*Ensign* eller *Liahona*, mai 2016, 121-23) kan gi et godt tillegg til drøftingen deres.

1 KORINTERBREV 16:13

For å hjelpe familiemedlemmene å forstå dette verset, kan du tegne en sirkel på bakken og be et familiemedlem om å "stå fast" inni den med bind for øynene mens andre prøver å få ham eller henne ut av sirkelen. Hvilken forskjell utgjør det når familiemedlemmet i sirkelen ikke har bind for øynene og kan "våk[e]"? Hva kan vi gjøre for å "vær[e] sterke" i vårt liv når vi blir fristet til å gjøre dårlige valg?

Forbedring av ditt personlige studium

Se etter mønstre. I Skriftene finner vi mønstre som viser hvordan Herren utfører sitt verk. Hvilke mønstre finner du i 1 Korinterbrev 14 som hjelper oss å forstå hvordan vi kan undervise og oppbygge hverandre? Se også L&p 50:13-23.



Woman, Why Weepst Thou? av Simon Dewey



9.-15. SEPTEMBER

2 Korinterbrev 1-7

“La dere forlike med Gud”

Når du studerer Paulus’ brev til korinterne, kan du skrive ned noen av evangeliets prinsipper som du finner og grunne på hvordan du kan anvende dem i ditt liv.

SKRIV NED DINE INNTRYKK _____

Noen ganger innebærer det å være en leder i Kirken at en må si noe som er vanskelig. Det var slik på Paulus’ tid, akkurat slik som det er det i vår tid. Et tidligere brev fra Paulus til korinterne hadde tydeligvis inneholdt tilrettevisning og forårsaket sårede følelser. I brevet som ble 2 Korinterbrev, prøvde han å forklare hva som hadde forårsaket hans strenge ord: “Det var med stor nød og hjerteangst jeg skrev til dere under mange tårer. Det var ikke for å gjøre dere bedrøvet, men for at dere skulle få kjenne hvor stor kjærlighet jeg har til dere” (2 Korinterbrev 2:4). Når du er mottakeren av tilrettevisning fra en leder, hjelper det absolutt å vite at

den er inspirert av Kristus-lignende kjærlighet. Og selv i de tilfeller der det ikke er slik, er det lettere å reagere passende på fornærmelser dersom vi er villige til å se andre med den slags kjærlighet som Paulus følte. Som eldste Jeffrey R. Holland sa, “Vær tålmodige med menneskelig skrøpelighet – deres egen så vel som deres som tjener sammen med dere i en kirke ledet av frivillige, jordiske menn og kvinner. Bortsett fra hans eneste fullkomne, enbårne Sønn, er ufullkomne mennesker alt Gud alltid har hatt å arbeide med” (“Herre, jeg tror”, *Ensign* eller *Liahona*, mai 2013, 94).



Forslag til personlig skriftstudium

2 KORINTERBREV 1:3-7; 4:6-10, 17-18; 7:4-7

Mine prøvelser kan være en velsignelse.

Med tanke på de prøvelser Paulus opplevde i sin tjenestegjerning, er det ikke overraskende at han skrev mye om formålet og velsignelsene med prøvelser. Tenk på måter dine prøvelser kan være en velsignelse på når du leser 2 Korinterbrev 1:3-7; 4:6-10, 17-18; og 7:4-7. Du kan for eksempel grunne på hvordan Gud "trøstet [deg] i all [din] trengsel" og hvordan du videre kan "trøste dem som er i all slags trengsel" (2 Korinterbrev 1:4). Eller du kan fokusere på Kristi lys som "skinne[r] i våre hjerter," selv når du er "trengt" og "rådvill" (2 Korinterbrev 4:6-10).

Se også Mosiah 24:13-17.

2 KORINTERBREV 2:5-11

Jeg mottar velsignelser og velsigner andre når jeg tilgir.

Vi vet ikke mye om den mannen Paulus refererte til i 2 Korinterbrev 2:5-11 – bare at han hadde syndet (se vers 5-6) og at Paulus ville at de hellige skulle tilgi ham (se vers 7-8). Hvorfor svikter vi noen ganger i å "vise [vår] kjærlighet" til noen som har fornærmet oss? (vers 8). Hvordan skader det å tilbakeholde tilgivelse andre og oss selv? (se vers 7, 10-11). Hva betyr det for deg at det å tilbakeholde tilgivelse av andre fører til at vi blir "overlistet av Satan"? (vers 11).

Se også Lære og pakter 64:9-11.

2 KORINTERBREV 5:14-21

Gjennom Jesu Kristi forsoning kan jeg bli forlikt med Gud.

Paulus visste, like godt som andre, hvordan det var å bli "en ny skapning". Han gikk fra å være en som forfulgte de kristne til å bli en fryktløs forsvarer av Kristus. Han visste selv hvordan Jesus, som "ikke visste av synd", kan ta bort vår synd og gi oss sin "rettferdig[hhet]", der vi igjen blir forlikt med Gud. Når du leser disse versene, tenk på hva det betyr å bli forlikt med en annen person. Hvordan hjelper dette deg å forstå hva det betyr å bli forlikt med Gud? Grunn på hva som kan skille deg fra Gud. Hva må du gjøre for å bli mer fullstendig forlikt med ham?

Se også 2 Nephi 10:23-25.

2 KORINTERBREV 7:8-11

Bedrøvelse etter Guds sinn fører til omvendelse.

Vi tenker vanligvis ikke på bedrøvelse som en god ting, men Paulus snakket om "bedrøvelse etter Guds sinn" som en nødvendig del av omvendelse. Hva lærer du om bedrøvelse etter Guds sinn fra det følgende? 2 Korinterbrev 7:8-11; Alma 36:16-21; Mormon 2:11-15. Når har du følt bedrøvelse etter Guds sinn, og hvilken virkning hadde det i ditt liv?



Forslag til familiens skriftstudium og familiens hjemmeaften

Mens du leser i Skriftene sammen med familien din, kan Ånden hjelpe deg å finne ut hvilke prinsipper som bør fremheves og drøftes for å dekke familiens behov. Her er noen forslag:

2 KORINTERBREV 3:1-3

Har medlemmer av din familie noen gang bedt noen om å skrive et anbefalingsbrev for dem, for eksempel

til en jobb eller en skolesøknad? Be dem fortelle om denne erfaringen og hva brevet sa om dem. Paulus underviste at de helliges liv var som anbefalingsbrev til evangeliet fra Kristus selv, "ikke skrevet med blekk, men med den levende Guds Ånd." Når dere leser 2 Korinterbrev 3:1-3 sammen, drøft hvordan våre eksempler er som anbefalingsbrev til evangeliet som kan bli "kjent og lest av alle mennesker". Kanskje hvert familiemedlem kan skrive et brev der de forklarer hvordan et

annet familiemedlem har vært et godt eksempel på en Jesu Kristi disippel. De kan lese sine brev til familien og gi dem til det familiemedlemmet som de skrev om. Hvorfor er det viktig å forstå at vårt liv er "Kristi brev"?

2 KORINTERBREV 5:6-7

Hva betyr det å "[vandre] i tro, [og] ikke i beskuelse"?
Hva gjør vi for å vise at vi tror på ting vi ikke kan se?

2 KORINTERBREV 5:17

Kan familien tenke på – eller finne – eksempler i naturen på ting som går gjennom bemerkelsesverdige

forvandlinger og blir nye skapninger? (se tilhørende bilder i dette utkastet.) Hva lærer disse eksemplene oss om hvordan Jesu Kristi evangelium kan forandre oss?

2 KORINTERBREV 6:1-10

Ifølge disse versene, hva betyr det å være "Guds tjenere"?

2 KORINTERBREV 6:14-18

Hvordan kan vi følge Paulus' råd, "Gå derfor ut fra [de urettferdige] og skill dere fra dem", samtidig som vi også er et godt eksempel for dem som er rundt oss?

Vi kan forbedre vår undervisning

Konkretisering. Noen begreper i evangeliet, for eksempel forsoningen, kan være vanskelige å forstå. Vurder å bruke bilder eller gjenstander som kan hjelpe familien å forstå prinsippene dere finner i Skriftene.



Når vi blir omvendt til Jesu Kristi evangelium, er vår forvandling så dyptgripende at Paulus beskrev den som å bli en "ny skapning" (2 Korinterbrev 5:17).



16.-22. SEPTEMBER

2 Korinterbrev 8-13

“Gud elsker en glad giver”

Å skrive ned åndelige inntrykk vil hjelpe deg å huske det du lærer gjennom studium av Skriftene. Du kan skrive i en studiedagbok, gjøre notater i marginen på Skriftene dine, legge til notater i Gospel Library-appen eller gjøre et lydopptak av tankene dine.

SKRIV NED DINE INNTRYKK _____

Hva ville du gjøre hvis du fikk høre at det var en forsamling hellige i et annet område som strevde med fattigdom? Dette var den situasjonen Paulus beskrev for de hellige i Korint i 2 Korinterbrev 8-9. Han håpet å overtale de hellige i Korint til å gi noe av sin velstand til hellige i nød. Men mer enn en forespørsel om bidrag, inneholdt Paulus' ord dyptgripende sannheter om det å gi: “Enhver må gi slik som han setter seg fore i sitt hjerte, ikke med ulyst eller av tvang. For Gud elsker en

glad giver.” (2 Korinterbrev 9:7). I vår tid er det fortsatt hellige over hele verden som har behov for hjelp. Noen ganger er det meste vi kan gjøre for dem å faste og gi fasteoffer. I andre tilfeller kan vårt bidrag være mer direkte og personlig. Uansett hvilke ofre vi gjør, er det verdt å granske våre motiver for å gi. Er våre ofre uttrykk for kjærlighet? Det er tross alt kjærlighet som gjør en giver glad.



Forslag til personlig skriftstudium

2 KORINTERBREV 8:1-15; 9:5-15

Jeg kan med glede dele det jeg har for å velsigne de fattige og trengende.

Det er så mange mennesker i nød over hele verden. Hvordan kan vi utgjøre en forskjell? Eldste Jeffrey R. Holland ga dette rådet: "Rike *eller* fattige, skulle vi "gjøre det vi kan" når andre er i nød. [se Markus 14:6, 8]. . . "[Gud] vil hjelpe og veilede dere i barmhjertige tjenes-tegjerninger hvis dere samvittighetsfullt ønsker det og ber og prøver å holde et bud som han har gitt oss om og om igjen" ("Er vi ikke alle tiggere?" *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2014, 41).

Les 2 Korinterbrev 8:1-15; 9:6-15, og legg merke til prinsippene Paulus underviste om angående omsorg for de fattige og trengende. Hva inspirerer deg med Paulus' råd? Du kan gjerne be om veiledning om hva du kan gjøre for å være til velsignelse for noen som er i nød. Vær nøye med å skrive ned inntrykk du får og handle ifølge dem.

Se også Mosiah 4:16-27; Alma 34:27-29; Henry B. Eyring, "Er ikke dette den faste jeg finner behag i?" *Ensign* eller *Liahona*, mai 2015, 22-25; Linda K. Burton, "Jeg var en fremmed", *Ensign* eller *Liahona*, mai 2016, 13-15.

2 KORINTERBREV 11

Falske profeter søker etter å bedra oss.

Å vite at "falske apostler" hadde oppstått blant de hellige i Korint, kan hjelpe deg å forstå dette kapittelet (2 Korinterbrev 11:13). Hva lærer du fra vers 13-15 om dem som underviser falsk lære? Hva lærer du om sanne profeter når du leser om Paulus' opplevelser som en Kristi tjener? (se vers 23-33).

2 KORINTERBREV 11:3; 13:5-8

Jeg burde "ransake" min trofasthet mot Jesu Kristi evangelium.

På grunn av at det er så mange som søker å lede oss bort "fra den enkle og rene troskap mot Kristus" (2 Korinterbrev 11:3), kan du kanskje ta imot Paulus'

innbydelse om å "ransak[e deg] selv, om [du] er i troen" (2 Korinterbrev 13:5). Du kan for eksempel grunne på hva du kan fjerne fra ditt liv som vil hjelpe deg å fokusere på Kristus, eller du kan gjøre aktiviteten "Vurdering av egenskaper" i *Forkynn mitt evangelium*, side 126.

2 KORINTERBREV 12:2-4

Hva er "den tredje himmel", og hvem var mannen som ble "rykket like inn i" den?

I disse versene snakket Paulus om seg selv, uten å direkte nevne seg selv – kanskje for å unngå å skryte av sitt bemerkelsesverdige syn. Uttrykket "den tredje himmel" refererer til Det celestiale rike (se L&P 76:96-98).

2 KORINTERBREV 12:5-10

Frelserens nåde er tilstrekkelig for å hjelpe meg å finne styrke i min svakhet.

Vi vet ikke hva Paulus' "torn i kjødet" var, men det er lett å forestille seg hans ønske om å få den fjernet. Vi har alle utfordringer og problemer som Herren velger å ikke fjerne fra vårt liv. Tenk på dine egne utfordringer når du leser 2 Korinterbrev 12:5-10. Hva underviste Paulus om svakhet? Hva betyr det for deg at Guds nåde er tilstrekkelig for deg? Hvordan har du opplevd Guds styrkende kraft?

Se også Mosiah 23:21-24; 24:10-15; Ether 12:27; Moroni 10:32-33.

2 KORINTERBREV 13:1

Hva mente Paulus da han snakket om "to eller tre vitner"?

I gammeltestamentlig tid krevdes det to eller tre vitner for å kunne rette en anklage mot noen (se 5 Mosebok 19:15). Paulus siterte denne praksisen da han refererte til sitt tredje besøk i Korint. Eksempler fra vår tid på prinsippet om flere vitner innbefatter De tre vitnene til Mormons bok, vitnesbyrdene om Jesus Kristus fra Bibelen og Mormons bok, og praksisen med misjonærer, omsorgsbrødre og omsorgssøstre som vitner i ledsagerpar.



Forslag til familiens skriftstudium og familiens hjemmeaften

Når du leser i Skriftene sammen med familien din, kan Ånden hjelpe deg å finne ut hvilke prinsipper som bør fremheves og drøftes for å dekke familiens behov. Her er noen forslag:

2 KORINTERBREV 8-9

Hva finner du i disse kapitlene som inspirerer familien din til å rekke ut en hånd til de fattige og trengende? Dette kan være en fin anledning for familien til å planlegge en tjenestegjering for noen som trenger det.

2 KORINTERBREV 9:6-7

Kjenner familien noen som kan beskrives som "en glad giver"? Hvordan kan vi gjøre vår tjeneste for andre mer gledesfylt?

2 KORINTERBREV 10:3-7

Hvordan kan du lære familien om vår "strid" mot ondskap? Vil familien ha glede av å bygge en vegg eller en festning med stoler og tepper? Dette kan lede til en samtale om hvordan vi kan avvise ting som fører oss bort fra Gud og "tar enhver tanke til fange under lydigheten mot Kristus." Hva er de åndelige "våpen" vi bruker for å kontrollere våre tanker? Se Efeserbrevet 6:11-18).

2 KORINTERBREV 11:3

Hva kan familien gjøre for å fokusere mer på "den enkle og rene troskap mot Kristus"?

Forbedring av ditt personlige studium

Skriv ned inntrykk. Eldste Richard G. Scott sa: "Kunnskap som er omhyggelig nedtegnet, er kunnskap som er tilgjengelig i nødens stund. . . [Å skrive ned åndelig veiledning] øker sannsynligheten for å motta ytterligere lys" ("Skaff deg åndelig kunnskap", *Lys over Norge*, jan. 1994, 88; se også *Undervisning på Frelserens måte*, 12, 30).



"Enhver må gi slik som han setter seg fore i sitt hjerte, ikke med ulyst eller av tvang. For Gud elsker en glad giver" (2 Korinterbrev 9:7).



23.-29. SEPTEMBER

Galaterne

“Vandre i Ånden”

Mens du leser Galaterne, kan du skrive ned inntrykkene du mottar. Å gjøre det vil hjelpe deg å huske dem og grunne på dem i fremtiden.

SKRIV NED DINE INNTRYKK _____

Jesu Kristi evangelium tilbyr frihet fra åndelig fangenskap. Men noen ganger vender mennesker som har opplevd evangeliets frihet seg bort og vil “på nytt være treller under den” (Galaterne 4:9). Dette er det noen av de hellige i Galatia gjorde – de vendte deg bort fra den frihet Kristus hadde tilbudt dem (se Galaterne 1:6). Paulus’ brev til galaterne, da, var en innstendig

oppfordring om å komme tilbake: “Til frihet har Kristus frigjort oss” (Galaterne 5:1). Denne oppfordringen trenger vi også å høre og gi akt på fordi mens omstendighetene forandrer seg, er kampen mellom frihet og fangenskap konstant. Som Paulus underviste, er det ikke nok å bli “kalt til frihet” (Galaterne 5:13); vi må også “stå. . . fast” i den (Galaterne 5:1) ved å stole på Kristus.



Forslag til personlig skriftstudium

GALATERNE 1-5

Kristi lov setter meg fri.

Paulus skrev til de hellige i Galatia da han fikk vite at de ble ledet på villspor av falske læresetninger. Én av disse læresetningene var at for å bli frelst, måtte hedningene som hadde tatt imot evangeliet bli omskåret og holde andre tradisjoner i Moseloven. Paulus kalte disse tradisjonene for "trelldommens åk" (Galaterne 5:1) fordi de hindret de hellige fra å fullt ut etterleve Kristi lov, som bringer sann frihet. Hva finner du i Paulus' råd til galaterne som kan hjelpe deg å forstå hva sann frihet er? Du kan også grunne på hvilke trelldommens åk som kan finnes i ditt liv. Er det noe som hindrer deg i å oppleve den frihet som evangeliet tilbyr? Hvordan har Kristus og hans evangelium "frigjort [deg]"? (Galaterne 5:1).

Se også 2 Nephi 2:27; 9:10-12.

GALATERNE 3

Jeg er en arving til de velsignelser som ble lovet Abraham.

Noen av de hellige i Galatia var bekymret fordi de ikke var Abrahams kjødelige etterkommerne ("barn"), og dermed ikke ville få de velsignelser som ble lovet Abraham, inkludert opphøyelsens velsignelser. Ifølge Galaterne 3:7-9, 13-14, 27-29, hva er det som kvalifiserer en person til å bli et "Abrahams barn"? For å lære om de velsignelser som ble lovet Abraham, og de velsignelser vi som hans etterkommere kan arve, se Veiledning til Skriftene, "Abraham, pakten med Abraham".

GALATERNE 3:6-25

Hadde Abraham Jesu Kristi evangelium?

Profeten Joseph Smith forklarte: "Vi kan ikke tro at menneskene i fordums tid ned gjennom alle tidsaldre var så uvitende om himmelens orden som mange tror, ettersom alle som noensinne er blitt frelst, ble

frelst gjennom denne store forløsningsplans kraft, like meget før Kristi komme som etterpå. . . Abraham ofret offer, og det hindret ham ikke i å høre evangeliet" ("The Elders of the Church in Kirtland to Their Brethren Abroad," *The Evening and the Morning Star*, mars. 1834, 143, josephsmithpapers.org). Følgende skriftsteder viser også at Jesu Kristi evangelium ble forkynt før Frelserens jordiske virke: Helaman 8:13-20; Moses 6:50-66.

GALATERNE 5:13-26; 6:7-10

Dersom jeg "vandre[r] i Ånden", vil jeg høste "Åndens frukt".

Et studium av disse versene kan hjelpe deg å evaluere i hvor stor grad du vandrer i Ånden. Opplever du Åndens frukt som nevnt i vers 22-23? Hvilke andre frukter, eller resultater, av åndelig livsførsel har du merket? Grunn på hva du må gjøre for å dyrke denne frukten mer fullstendig. Hvordan kan det å dyrke denne frukten forbedre viktige forhold i ditt liv?



Jeg må søke "Åndens frukt" i mitt liv.

Kanskje du prøver å vandre i Ånden, men at det ikke ser ut som dine anstrengelser bærer den lovede frukten. Les Galaterne 6:7-10 (ofte referert til som innhøstningsloven). Hvilket budskap føler du at Herren gir deg i disse versene? Hvordan kan du bruke disse versene til å oppmuntre noen som har vanskeligheter med å etterleve evangeliet?

Se også Alma 32:28, 41-43; Lære og pakter 64:32-34.



Forslag til familiens skriftstudium og familiens hjemmeaften

Mens du leser i Skriftene sammen med familien din, kan Ånden hjelpe deg å finne ut hvilke prinsipper som bør fremheves og drøftes for å dekke familiens behov. Her er noen forslag:

GALATERNE 3:11

Hva vil det si å “[leve ved tro]”? Hva gjør familien din for å vise at dere lever ved tro?

GALATERNE 4:1-7

Du kan gjerne introdusere Galaterne 4 ved å drøfte forskjellen mellom en konges tjenere og hans barn. Hvilke muligheter eller potensial har en konges barn som en tjener ikke har? Tenk på dette når dere sammen leser vers 1-7. Hva lærer disse versene oss om vårt forhold til vår himmelske Fader?

GALATERNE 5:22-23

For å legge til litt moro til drøftelsen av Galaterne 5:22-23, kan familien sette merkelapper på forskjellige frukter med ordene som Paulus brukte for å beskrive “Åndens frukt”. Deretter kan hvert familiemedlem

velge en, definere den, og snakke om noen som er et eksempel på den frukten. Dette kan lede til en samtale om måter familien kan innby Ånden inn i deres hjem og dyrke denne frukten på. Etter denne samtalen, kan dere spise fruktsalat sammen.

GALATERNE 6:1

Det kan være ganger da noen i din familie blir “overrumplet av en eller annen synd”. Hvilket råd finner du i Galaterne 6:1 om hva som kan gjøres i en slik situasjon?

GALATERNE 6:7-10

Hvis familien noen gang har plantet noe sammen, kan du bruke den erfaringen til å illustrere prinsippet “det et menneske sår, det skal han også høste” (vers 7). Eller du kan spørre familiemedlemmene om deres favorittfrukt eller grønnsaker og snakke om hva som skal til for å dyrke en plante som produserer den maten. (Du kan bruke bildet som tilhører dette utkastet som visuelt hjelpemiddel.) Dere kan deretter ha en samtale om de velsignelser familien håper å få og hvordan dere kan “høste” disse velsignelsene.

Vi kan forbedre vår undervisning

Hjelp familien å anvende Skriftene på seg selv. Nephi sa: “Jeg anvendte alle Skriftene på oss, så den kunne være oss til gagn og lærdom” (1 Nephi 19:23). For å hjelpe familien med dette, kan du innby dem til å grunne på ganger de har opplevd Åndens frukt som beskrevet i Galaterne 5:22-23. (Se *Undervisning på Frelserens måte*, 21.)



Paulus underviste oss om at når vi vandrer i Ånden, vil vi opleve Åndens frukt i vårt liv.



30. SEPTEMBER - 13. OKTOBER

Efeserne

“For at de hellige kunne bli fullkommengjort”

Ser du noen sammenhenger mellom budskap fra generalkonferansen og Paulus’ brev til efeserne?

SKRIV NED DINE INNTRYKK _____

Da evangeliet begynte å spre seg til Efesus, skapte det “ikke lite oppstyr” (Apostlenes gjerninger 19:23) blant efeserne. Lokale håndverkere som laget templer til en hedensk gudinne, så på kristendommen som en trussel for sitt levebrød, og snart “ble de fulle av harme, . . . [og] hele byen kom nå i opprør” (se Apostlenes gjerninger 19:27-29). Forestill deg å være en ny konvertitt til evangeliet under slike forhold. Mange efesere tok imot og etterlevde evangeliet midt under dette “opprør[et]”

(Apostlenes gjerninger 19:40), og Paulus forsikret dem om at “Kristus. . . er vår fred” (Efeserne 2:13-14). Disse ordene, sammen med hans innbydelse om å “la all bitterhet og hissighet og sinne og skråll og spott være langt borte fra dere” (Efeserne 4:31) synes like betimelig og trøstende nå som den gang. For efeserne, som for deg, kommer styrken til å tåle motgang “i Herren og i hans veldige kraft” (Efeserne 6:10-13).



Forslag til personlig skriftstudium

EFESERNE 1:4-11, 17-19

Har Gud “utvalgt” eller “forut bestemt” at noen av hans barn skal bli frelst?

Paulus talte om at de hellige var “forut bestemt” av Gud og “utvalgt. . . før verdens grunnvoll ble lagt” til å være hans folk. Som president Henry B. Eyring har sagt, har det faktisk at så mange mennesker har levd og dødd uten sjansen til å motta evangeliet forårsaket at noen “kan konkludere med at Gud må ha avgjort på forhånd hvem av hans barn han ville frelse og så gjorde han evangeliet tilgjengelig for dem, mens de som aldri hadde hørt om evangeliet rett og slett ikke var ‘utvalgt’. Men. . . Guds plan er mye mer kjærlig og rettferdig enn det. Vår himmelske Fader ønsker å samle og velsigne hele sin familie” (“Samlingen av Guds familie”, *Ensign* eller *Liahona*, mai 2017, 20-21). Alle Guds barn kan ta imot evangeliet og dets ordinanser på grunn av det arbeid som blir utført for de døde i hellige templer.

Selv om ingen er forut bestemt til å bli frelst eller ikke frelst, lærer moderne åpenbaring oss at noen ble utvalgt eller “forut ordinert” i foruttilværelsen for å utføre spesielle ansvarsoppgaver her på jorden. Dette innbefatter det ansvar som alle siste-dagers-hellige har for å dele evangeliet og hjelpe alle Guds barn på begge sider av sløret til å komme til Kristus.

EFESERNE 1:10

Gud vil “samle alt til ett i Kristus.”

Har du noen gang undret på hva “evangelieutdelingen i tidenes fylde” er, eller hva det betyr å “samle alt til ett i Kristus”? Når du grunner på disse uttrykkene, les følgende skriftsteder: Efeserne 4:13; 2 Nephi 30:7-8; Lære og pakter 110:11-16; 112:30-32; 128:18-21. Du vil kanskje føle deg inspirert til å skrive dine egne forklaringer på disse uttrykkene.

EFESERNE 2:19-22; 4:11-16

Kirken er grunnlagt på apostler og profeter, og Jesus Kristus er hovedhjørnesteinen.

Å lese Paulus’ læresetninger om apostler og profeter kan hjelpe deg å forberede deg til å lytte til nåtidens apostler og profeters budskap under generalkonferansen. Ifølge Efeserne 2:19-22; 4:11-16, hvorfor har vi profeter og apostler? Hvordan har deres læresetninger hjulpet deg å ikke bli “kaste[t] og [drevet] omkring av hver lærdoms vind?”

Se også Apostlenes gjerninger 4:10-12.



Herren kaller profeter og apostler til å lede sin kirke.

EFESERNE 5:21-6:4

Jeg kan styrke mine familieforhold.

Når du leser Efeserne 5:21-6:4, hvilke ideer får du om hvordan du kan styrke dine familieforhold?

Det er viktig å merke seg at Paulus’ ord i Efeserne 5:22 ble skrevet i sammenheng med de sosiale skikkene på hans tid. Profeter og apostler i vår tid lærer at menn ikke kommer foran kvinner og at ektefeller skulle være “likeverdige partnere” (se “Familien – en erklæring til verden” *Ensign* eller *Liahona*, mai 2017, 145). Til tross for dette kan du fortsatt finne relevante råd i Efeserne 5:23-33, spesielt dersom du er gift eller forbereder deg til å bli gift. For eksempel, hvordan viser Kristus sin kjærlighet til de hellige? Hva antyder dette om hvordan ektemenn burde behandle sin hustru? Hvilke budskap finner du til deg selv i disse versene?

EFESERNE 6:10-18

Å iføre meg "Guds fulle rustning" vil bidra til å beskytte meg fra ondskap.

Når du leser Efeserne 6:10-18, kan du overveie hvorfor Paulus kan ha navngitt hver del av rustingen som han

gjorde. Hva vil "Guds fulle rustning" beskytte oss mot? Hva kan du gjøre for mer fullstendig å iføre deg hver del av rustningen hver dag?

Se også 2 Nephi 1:23; Lære og pakter 27:15-18.



Forslag til familiens skriftstudium og familiens hjemmeaften

Mens du leser i Skriftene sammen med familien din, kan Ånden hjelpe deg å finne ut hvilke prinsipper som bør fremheves og drøftes for å dekke familiens behov. Her er noen forslag:

EFESERNE 1:10

Gjennom gjengivelsen av evangeliet i de siste dager samler Gud alle ting til ett, også alle evangeliets prinsipper og ordinanser. For å illustrere dette, kan du gjemme gjenstander eller nedskrevne uttrykk som representerer ting som har blitt gjengitt i vår tid, rundt i hjemmet (som for eksempel *prestedømsnøkler*, *tempelordinanser*, *Skriftene* og *åndelige gaver*). Familiemedlemmer kan lete etter dem og "samle" dem sammen. Hvorfor er vi takknemlige for å leve i "evangelieutdelingen i tidenes fylde"?

EFESERBREVET 2:4-10; 3:14-21

Be familiemedlemmer fortelle om opplevelser der de har følt Guds og Jesu Kristi nåde og kjærlighet som er beskrevet i disse versene.

EFESERNE 2:12-19

Familien kan ha glede av å bygge vegger av puter eller andre gjenstander som dere har hjemme, og deretter rive dem ned. Hva slags vegger adskiller mennesker i dag? Hvordan har Jesus Kristus "[brutt] ned det gjerdet som skilte [oss]" og Gud?

EFESERNE 6:10-18

Familien kan lage sin egen "Guds rustning" ved å bruke husholdningsartikler. Dere kan finne en enkel forklaring i "Guds fulle rustning" (*Liahona*, juni 2016, 70-71). Hvordan beskytter hver del av rustningen oss åndelig? Hva kan vi gjøre for å hjelpe andre å "ta på [seg] Guds fulle rustning" (Efeserne 6:11) hver dag?

Forbedring av ditt personlige studium

La Ånden veilede ditt studium. Vær følsom overfor Ånden når han leder deg mot de ting du trenger å lære hver dag, selv om dette leder deg til å studere et emne som du ikke opprinnelig hadde planlagt.



Å iføre oss Guds rustning kan beskytte oss åndelig.



14-20. OKTOBER

Filipperne; Kolosserne

“Alt makter jeg i ham som gjør meg sterk”

Når var forrige gang du leste de åndelige inntrykkene du har skrevet ned under ditt studium av Det nye testamente? Det kan være nyttig å gjennomgå de tilskyndelsene du har mottatt.

SKRIV NED DINE INNTRYKK _____

Paulus skrev sine brev til Filipperne og Kolosserne mens han satt i fengsel. Men disse brevene har ikke den tonen du kunne forvente fra en som satt i fengsel. Paulus snakket mer om glede, å glede seg, og takknemlighet enn han gjorde om vanskeligheter og prøvelser: “Kristus blir i alle fall forkynt”, sa han, “Over dette gleder jeg meg. Ja, jeg vil også fortsatt glede meg” (Filipperne 1:18). “For selv om jeg er borte fra dere i legemet, er jeg likevel hos dere i ånden. Med glede ser jeg . . . deres faste grunn i troen på Kristus”(Kolosserne

2:5). “Guds fred” som Paulus opplevde i sine vanskelige omstendigheter overgikk virkelig “all forstand” (Filipperne 4:7), men den var allikevel en realitet. I våre egne prøvelser kan vi føle den samme fred og “gled[e] [oss] i Herren alltid” (Filipperne 4:4). Vi kan, som Paulus gjorde, stole fullstendig på Jesus Kristus. “I ham har vi forløsningen” (Kolosserne 1:14). Vi kan si, som Paulus sa, “Alt makter jeg i ham som gjør meg sterk” (Filipperne 4:13; se også Kolosserne 1:11).



Forslag til personlig skriftstudium

FILIPPERNE 2:12-13

Gjør vi “arbeid på [vår egen] frelse”?

Uttrykke “arbeid på deres frelse” brukes av noen mennesker til å støtte tanken om at vi blir frelst bare gjennom vår egen innsats. Men det er et begrenset perspektiv, akkurat som det er begrenset å forstå Paulus’ læresetning – “for av nåde er dere frelst, ved tro” (Efeserne 2:8) – som at vi ikke trenger å gjøre noe for å bli frelst. Skriftene, inkludert Paulus’ brev, lærer oss tydelig behovet for både Jesu Kristi nåde og personlig innsats for å kunne motta frelse. Som Nephi sa: “Det er ved nåde vi blir frelst etter at vi har gjort alt vi kan” (2 Nephi 25:23). Selv i vår innsats for å arbeide på vår egen frelse, er “Gud. . . den som virker i dere” (Filipperne 2:13; se også Filipperne 1:6; Veiledning til Skriftene, “Nåde”).

FILIPPERNE 3:5-14

Jesu Kristi evangelium er verdt ethvert offer.

Paulus oppga mye da han konverterte til Jesu Kristi evangelium, også den innflytelsesrike posisjonen han hadde som fariseer i det jødiske samfunnet. I Filipperne 3:5-14, se etter hva Paulus mottok fordi han var villig til å ofre for evangeliet. Hva følte han for sine ofre?

Overvei deretter ditt eget disippelskap. Hva har du ofret for Jesu Kristi evangelium? Hva har du mottatt? Er det ytterligere ofre du føler at du må gjøre for å bli en mer hengiven Frelserens disippel?

Se også 3 Nephi 9:19-20; Lære og pakter 58:2-5; Robert C. Gay, “Hva kan vel et menneske gi til vederlag for sin sjel?” *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2012, 34-36.

FILIPPERNE 4:1-13

Jeg kan finne glede i Kristus, uavhengig av mine omstendigheter.

Paulus’ liv er en levende illustrasjon på sannheten uttrykt av president Russell M. Nelson: “Når vårt livs

fokus er på. . . Jesus Kristus og hans evangelium, kan vi føle glede uavhengig av hva som skjer – eller ikke skjer – i vårt liv. Glede kommer fra og på grunn av ham” (“Glede og åndelig overlevelse”, *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2016, 82).

Når du leser Filipperne – spesielt kapittel 4 – let etter uttalelser som kan hjelpe deg å finne glede i alle omstendigheter i livet ditt. Når har du opplevd “Guds fred” i vanskelige tider? (vers 7). Når har du funnet styrke “gjennom ham” til å gjøre vanskelige ting? (vers 13). Hvorfor tror du det er viktig å “være fornøyd” i alle omstendigheter? (vers 11). Hvordan kan en praktisering av egenskapene i vers 8 hjelpe deg å finne glede i dine omstendigheter?

Se Alma 33:23; Dieter F. Uchtdorf, “Takknemlig i alle omstendigheter”, *Ensign* eller *Liahona*, mai 2014, 70-77.

KOLOSSERNE 1:12-23

Min tro er grunnfestet i Jesus Kristus.

Her er en måte å studere på som du kan prøve på nesten alle kapitlene i Skriftene, men det fungerer spesielt godt på Kolosserne 1:12-23. Gransk versene for å finne alt du kan lære om Jesus Kristus, og lag en liste over det du finner. Hvorfor føler du at det er viktig å vite disse tingene om Frelseren?

KOLOSSERNE 3:1-17

Jesu Kristi disipler blir “nye” når de etterlever hans evangelium.

Hvordan vet du om Jesu Kristi evangelium hjelper deg å bli “et nytt menneske”? Én måte å finne det ut på er å utforske Kolosserne 3:1-17 og lage en liste over holdninger, egenskaper og gjerninger til det “gamle menneske” og en annen liste over holdninger, egenskaper og gjerninger til det “nye menneske.”

Gir ditt studium av disse versene deg noen inspirerte tanker om hvordan evangeliet forandrer deg? Skriv ned dine tanker slik at du kan gjennomgå dem i fremtiden og grunne over hvordan du har fremgang.



Forslag til familiens skriftstudium og familiens hjemmeaften

Når du leser i Skriftene sammen med familien din, kan Ånden hjelpe deg å finne ut hvilke prinsipper som bør fremheves og drøftes for å dekke familiens behov. Her er noen forslag:

FILIPPERNE

Familien legger kanskje merke til at ordene *glad* eller *glede seg* ofte gjentas i Filipperne. Hver gang dere kommer over disse ordene, kan dere stoppe opp og drøfte hva Paulus lærte oss om hvordan vi kan finne glede.

FILIPPERNE 2:14-15

Hvordan kan vi "skinne som lys i verden"?

FILIPPERNE 4:8

Kanskje familien kan finne ting å "gi akt på" som passer til beskrivelsen i dette verset (se også Trosartiklene

1:13). Hvordan vil familien din bli velsignet ved å følge Paulus' råd?

KOLOSSERNE 1:9-11; 2:2-3

Hva kan vi gjøre for å øke "kunnskapen om Gud"? Hvilke "visdommens og kunnskapens skatter" finner vi i evangeliet?

KOLOSSERNE 1:23; 2:7

Kanskje familien kan lese disse versene mens dere sitter rundt et tre eller ser på et bilde av et tre (som for eksempel det som følger med dette utkastet). Hva betyr det å bli "grunnfestet" og "rotfestet" i Kristus? Hvordan kan vi hjelpe hverandre å styrke våre åndelige røtter?

Vi kan forbedre vår undervisning

Lev ditt vitnesbyrd. "Du lærer bort det du er", lærte eldste Neal A. Maxwell oss. "Dine karaktertrekk vil bli mer husket. . . enn en bestemt sannhet i en bestemt leksjon" (i *Undervisning på Frelserens måte*, 13).



Paulus lærte oss at vår tro skulle være "rotfestet" i Jesus Kristus (Kolosserne 2:7).



21.-27. OKTOBER.

1 og 2 Tessalonikerbrev

“La dere ikke så snart drive fra vett og sans”

Hvis vi ikke skriver ned inntrykkene vi får fra Ånden, kan det hende vi glemmer dem. Hva tilskynder Ånden deg til å skrive ned mens du leser 1 og 2 Tessalonikerbrev?

SKRIV NED DINE INNTRYKK _____

I Tessaloniki ble Paulus og Silas beskyldt for å ha “oppvige[t] hele verden” (Apostlenes gjerninger 17:6). Deres forkynnelse forarget enkelte ledere blant jødene, og disse lederne hisset folket til et opprør (se Apostlenes gjerninger 17:1-10). Som et resultat av dette, ble Paulus og Silas rådet til å forlate Tessaloniki. Paulus var bekymret for de nye konvertittene i Tessaloniki og den forfølgelsen de sto foran, men han kunne ikke dra tilbake og besøke dem. “Da jeg så ikke kunne holde det ut lenger”, skrev han, “sendte jeg bud for å få vite hvordan det sto til med deres tro”. Som svar hadde Paulus’ assistent Timoteus, som hadde tjenestegjort i Tessaloniki, “brakt oss gode nyheter om deres tro

og kjærlighet” (1 Tessalonikerbrev 3:5-6). Faktisk var de hellige i Tessaloniki kjent som et forbilde “for alle de troende” (1 Tessalonikerbrev 1:7), og nyhetene om deres tro var spredt til andre byer. Forestill deg Paulus’ glede og lettelse da han fikk høre at hans arbeid blant dem “ikke [var] forgjeves” (1 Tessalonikerbrev 2:1). Men Paulus visste at trofasthet i fortiden ikke er nok for åndelig overlevelse i fremtiden, og han var engstelig for den innflytelse falske lærere hadde blant de hellige (se 2 Tessalonikerbrev 2:2-3). Hans budskap til dem, og til oss, er å fortsette å “utfylle det som ennå mangler i [vår] tro” og å “bli enda mer rike” i kjærlighet (se 1 Tessalonikerbrev 3:10; 4:10).



Forslag til personlig skriftstudium

1 TESSALONIKERBREV 1-2

Evangeliets forkynnere preker med oppriktighet og kjærlighet.

I 1 Tessalonikerbrev, viser Paulus' ord både bekymring og glede over noen som helhjertet har gitt seg selv i tjeneste for Guds barn. Særlig i de to første kapitlene av 1 Tessalonikerbrev, kan du finne ord og uttrykk som beskriver hvordan en sann forkynner underviser i evangeliet. Hva blir du inspirert til å gjøre for forbedre din undervisning i evangeliet?

1 TESSALONIKERBREV 3:9-4:12

Når jeg følger Jesus Kristus, kan jeg bli helliggjort.

Vi håper alle at når "vår Herre Jesus kommer", vil vi være i stand til å stå foran ham "ulastelige i hellighet for vår Gud" (1 Tessalonikerbrev 3:13). Hva underviste Paulus om å bli mer hellig i 1 Tessalonikerbrev 3:9-13; 4:1-12?

Se også Moroni 10:32-33; Veiledning til Skriftene, "Hellighet"; Carol F. McConkie, "I hellig skrud", *Ensign* eller *Liahona*, mai 2017, 9-12.

1 TESSALONIKERBREV 4:16-18; 5:1-10;

2 TESSALONIKERBREV 1:4-10

Hvis jeg er trofast og våker, vil jeg være forberedt til Frelserens annet komme.

I 1 Tessalonikerbrev 5:1-10, bruker Paulus flere metaforer for å forklare viktige sannheter om den tiden da Jesus vil komme tilbake til jorden. Når du studerer disse metaforene, overvei å skrive ned inntrykkene som du får om Jesu Kristi annet komme:

"En tyv om natten": _____

"Veer over en kvinne som skal føde": _____

Andre metaforer som du finner: _____

Hvilke ytterligere sannheter kan du lære om Jesu Kristi annet komme fra 1 Tessalonikerbrev 4:16-18; 5:1-10; 2 Tessalonikerbrev 1:4-10? Hva blir du tilskyndet til å gjøre for å våke og forberede deg til hans komme?

Se også Dallin H. Oaks, "Forberedelse til det annet komme", *Ensign* eller *Liahona*, mai 2004, 7-10.

2 TESSALONIKERBREV 2

Et apostasi, eller et frafall fra sannheten, ble profetert skulle finne sted før Det annet komme.

Midt blant økende forfølgelse, trodde mange av de hellige i Tessaloniki at Frelserens annet komme måtte være nært. Men Paulus visste at før Jesus kom tilbake til jorden ville det komme et frafall – et opprør eller "frafall" fra sannheten (se 2 Tessalonikerbrev 2:1-4). Du kan utdype din forståelse av det store frafallet – og din takknemlighet for gjenopprettelsen – ved å studere noen av følgende ressurser:

Skriptsteder som forutsa frafallet: Jesaja 24:5; Amos 8:11-12; Matteus 24:4-14; 2 Timoteus 4:3-4

Skriptsteder som viser at frafallet allerede var begynt på Paulus' tid: Apostlenes gjerninger 20:28-30; Galaterne 1:6-7; 1 Timoteus 1:5-7

Observasjoner om det store frafall av kristne reformatorer:

Martin Luther: "Jeg har ikke søkt noe annet enn å reformere Kirken i samsvar med de hellige skrifter. . . Jeg sier bare at kristendommen har opphørt å eksistere blant dem som burde ha bevart den" (i E. G. Schweibert, *Luther and His Times: The Reformation from a New Perspective* [1950], 590).

Roger Williams: "Frafallet. . . har så langt forstyrret alt slik at det ikke kan bli noen gjenoppretting fra det før Kristus sender nye apostler til å opprette menigheter på nytt" (i Philip Schaff, *The Creeds of Christendom* [1877], 851).

Erasmus: "Alt er nå så innblandet i disse spørsmålene [av doktrinen] og avgjørelser at vi tør ikke engang håpe på å kalle verden tilbake til sann kristendom" (*The Praise of Folly*, trans. Clarence H. Miller, 2. utg. [2003], 155-56).

Se også 2 Nephi 28.



Forslag til familiens skriftstudium og familiens hjemmeaften

Mens du leser i Skriftene sammen med familien, kan Ånden hjelpe deg å finne ut hvilke prinsipper som bør drøftes basert på familiens behov. Her er noen forslag:

1 TESSALONIKERBREV 3:9-13

Hva gjør inntrykk på deg angående de følelser Paulus hadde for vennene sine? Hvordan kan vi dyrke slike følelser for vår familie, venner og medhellige?

1 TESSALONIKERBREV 4:13-18

Hvordan kan vi bruke disse versene til å trøste oss selv eller noen andre når en av våre kjære går bort?

1 TESSALONIKERBREV 5:14-25

Gjennomgå Paulus' råd i 1 Tessalonikerbrev 5:14-25, og finn et uttrykk som din familie vil fokusere på. Overvei å skrive det på en plakat og heng den opp hjemme. Familiemedlemmene kan legge til notater på plakaten når de ser hverandre etterleve rådet på plakaten.

2 TESSALONIKERBREV 3:13

Føler vi oss noen ganger "trette av å gjøre det gode" – overveldet kanskje, av disippelskapets krav? Hva hjelper oss når vi føler det på denne måten? (Se Galaterne 6:9; L&p 64:33.) Hvordan kan vi støtte hverandre når dette skjer?

Forbedring av vårt personlige studium

Søk åpenbaring daglig. "Åpenbaring kommer ofte 'linje på linje' (2 Nephi 28:30), ikke alt på én gang. . . Ikke se på [studium av evangeliet] som noe du setter av tid til, men snarere noe du alltid gjør. (*Undervisning på Frelserens måte*, 12).



Resurrected Christ, av Robert T. Barrett



28. OKTOBER - 3. NOVEMBER

1 og 2 Timoteus; Titus; Filemon

“Vær et forbilde for de troende”

Noen ganger er det nyttig å begynne skriftstudiet med ett eller flere spørsmål i tankene. Be Ånden om å lede deg til svar mens du studerer, og skriv ned all inspirasjon du får.

SKRIV NED DINE INNTRYKK _____

I brevene Paulus skrev til Timoteus, Titus og Filemon, får vi et glimt inn hjertet til en Herrens tjener. I motsetning til Paulus' andre brev til hele forsamlinger, ble disse skrevet til enkeltpersoner – Paulus' nære venner og samarbeidspartnere i Guds verk – og å lese dem er som å lytte til en samtale. Vi ser Paulus oppmuntre Timoteus og Titus, to menighetsledere, i deres tjeneste

i Kirken. Vi ser han inntrengende be sin venn Filemon om å tilgi en medhellig og behandle ham som en bror i evangeliet. Paulus' ord var ikke adressert til oss direkte, og han hadde kanskje ikke forventet at så mange mennesker en dag ville lese dem. Allikevel finner vi i disse brevene råd og oppmuntring til oss, uansett hva vårt personlige virke i Kristi tjeneste kan være.



Forslag til personlig skriftstudium

1 OG 2 TIMOTEUS; TITUS

Hvem var Timoteus og Titus?

Timoteus og Titus hadde virket sammen med Paulus på noen av hans misjonsreiser. Under deres virke, fikk de Paulus' respekt og tillit. Timoteus ble senere kalt som en Kirkens leder i Efesus, og Titus ble kalt som leder på Kreta. I disse brevene, ga Paulus lederne instruksjoner og oppmuntring angående deres ansvarsoppgaver, som innbefattet forkynnelse av evangeliet og å kalle menn til å virke som biskoper.

Se også Veiledning til Skriftene, "Timoteus, brevene til" "Titus, brev til."



Biskoper blir kalt til å gi åndelig veiledning til menighetens medlemmer.

1 TIMOTEUS 4:10-16

Hvis jeg er "et forbilde for de troende", kan jeg lede andre til Frelseren og hans evangelium.

Timoteus var ganske ung, men Paulus visste at han kunne bli en stor leder i Kirken til tross for sin unge alder. Hvilket råd ga Paulus til Timoteus i 1 Timoteus 4:10-16? Hvordan kan dette rådet hjelpe deg å lede andre til Frelseren og hans evangelium?

Se også Alma 17:11.

2 TIMOTEUS

"Gud gav oss ikke motløshets ånd, men krafts og kjærlighets og sindighets ånd."

2 Timoteus er antatt å være det siste brevet Paulus skrev, og det kan synes som om han visste at hans tid

på jorden var kort (se 2 Timoteus 4:6-8). Når du leser dette brevet, tenk på hva Timoteus kan ha følt vitende at han kanskje snart kom til å være uten sin betrodde mentor og leder. Hva sa Paulus for å oppmuntre ham? Hva lærer Paulus' ord deg om hvordan du møter dine egne prøvelser og din egen frykt?

2 TIMOTEUS 3

Etterlevelse av evangeliet gir sikkerhet mot åndelige farer i de siste dager.

Vi lever i "de siste dager" som Paulus snakket om, og de "vanskelige tider" er kommet (2 Timoteus 3:1). Når du leser 2 Timoteus 3, skriv ned vanskelighetene i de siste dager som nevnes (se også 1 Timoteus 4:1-3):

Kan du komme på eksempler på disse vanskelighetene i verden rundt deg – eller i ditt eget liv? Hvordan "sniker" disse vanskelighetene, slik folket beskrev det i vers 6, "inn i [huset ditt] og fanger [deg]"? Hvilket råd finner du i 2 Timoteus 3, og ellers i disse brevene, som kan holde deg og familien din i sikkerhet fra disse åndelige farer? (se, for eksempel, 1 Timoteus 1:3-11; 2 Timoteus 2:15-16; Titus 2:1-8).

FILEMON

Hvem var Filemon?

Filemon var en kristen som hadde blitt omvendt til evangeliet av Paulus. Han eide en slave som het Onesimus, som rømte fra slaveri, møtte Paulus og ble omvendt til evangeliet. I et brev til Filemon, oppfordret Paulus sin venn til å tilgi Onesimus og ta imot ham "da ikke lenger som trell, men som mer enn en trell, som en elsket bror" (vers 16).

FILEMON

Kristi etterfølgere tilgir hverandre.

Har du noen gang vært i en situasjon der noen søkte din tilgivelse? Tenk på den situasjonen når du leser

brevet til Filemon. Hva underviste Paulus Filemon om angående hvorfor han skulle tilgi Onesimus? Er det noe budskap til deg i dette brevet?

Se også 1 Nephi 7:16-21; Mosiah 26:30-31.



Forslag til familiens skriftstudium og familiens hjemmeaften

Når du leser i Skriftene sammen med familien din, kan Ånden hjelpe deg å finne ut hvilke prinsipper som bør fremheves og drøftes for å dekke familiens behov. Her er noen forslag:

1 TIMOTEUS 2:9-10

Selv om deler av Paulus' råd for kvinner om å kle seg sømmelig ikke gjelder vår tid, kan vi alle lære av hans råd om å "pynte [oss]. . . med gode gjerninger." Familien kan ha glede av å lage et moteshow, der familiemedlemmene kler seg i klær eller smykker med merkelapper med forskjellige gode gjerninger på. Hva er noen gode gjerninger familien din kan gjøre denne uken?

1 TIMOTEUS 4:12

For å hjelpe familiemedlemmene til å ha et ønske om å være "et eksempel for de troende"; kan du overveie å innby dem til å lage tegninger av hvordan folk har vært gode eksempler for dem. Hvordan har disse menneskene inspirert oss til å følge Jesus Kristus? President Thomas S. Monsons budskap "Vær et forbilde og et

lys" (*Ensign* eller *Liahona*, nov. 2015, 86-88) kan gi noen forslag.

1 TIMOTEUS 6:7-12

Hvorfor tror du at "pengekjærhet" er betraktet som "en rot til alt ondt"? Hvilke farer er forbundet med å fokusere på penger? Hvordan kan vi være fornøyd med de velsignelsene vi har?

2 TIMOTEUS 3:14-17

Ifølge disse versene, hvilke velsignelser får de som kjenner og studerer Skriftene? Kanskje familiemedlemmer kan dele skriftsteder de opplever er spesielt "nyttige" med hverandre.

FILEMON 1:17-21

Hva var Paulus villig til å gjøre for Onesimus? Hvordan ligner dette på det Frelseren villig gjorde for oss? (se også 1 Timoteus 2:5-6; L&p 45:3-5). Hvordan kan vi følge Paulus' og Frelserens eksempel?

Vi kan forbedre vår undervisning

Undervis klar og enkel lære. Evangeliet er vakkert i sin enkelhet (se L&p 133:57). Istedenfor å prøve å underholde familien med leksjoner som krever mye forberedelse, streb etter å undervise ren og enkel lære (se 1 Timoteus 1:3-7).



Å studere Guds ord hjelper oss å holde oss trygg mot åndelige fjører i de siste dager.



Balm of Gilead, av Anne Henrie

4.-10. NOVEMBER

Hebreerne 1-6

Jesus Kristus, "opphav til evig frelse"

Å skrive ned inntrykk vil hjelpe deg å gjenkjenne det Ånden ønsker å undervise deg. Å handle ifølge dine inntrykk viser din tro på at disse tilskyndelsene er virkelige.

SKRIV NED DINE INNTRYKK _____

Vi har alle måttet oppgi noe for å kunne ta imot Jesu Kristi evangelium – enten det er dårlige vaner, uriktig tro, usunne forbindelser eller noe annet. For hedningene mente ofte omvendelse å forlate falske guder. For hebreerne (jøder) derimot, viste omvendelse seg å være, om ikke vanskeligere, så litt mer komplisert. Deres verdsatte trosoppfatninger og tradisjoner var tross alt grunnfestet i tilbedelse av den sanne Gud og læresetningene til hans profeter, og strakk seg tilbake i tusenvis av år. Allikevel underviste apostlene at Moseloven var blitt oppfylt med Jesus Kristus og at det nå var en høyere lov som gjaldt for troende. Ville det å

godta kristendommen bety at hebreerne måtte oppgi sine tidligere trosoppfatninger og historie? Hebreerbrevet søkte å bidra til å besvare slike spørsmål ved å undervise at Moseloven, profetene og ordinansene er viktige, men at Jesus Kristus er større (se Hebreerne 1:1-4; 3:1-6; 7:23-28). Faktisk peker alle disse tingene mot, og vitner om Kristus som Guds sønn og den lovede Messias som jødene hadde ventet på. Budskapet til hebreerne, og til oss alle, er at vi noen ganger må oppgi tradisjoner for å gjøre Jesus Kristus til sentret i vår tilbedelse og i vårt liv – for det er gjennom Kristus "at vi kan få miskunn" (Hebreerne 4:16).



Forslag til personlig skriftstudium

HEBREERNE

Hvem skrev hebreerbrevet?

Noen lærde har stilt spørsmål ved om Paulus skrev hebreerbrevet. Hebreerbrevets litterære stil er noe forskjellig fra Paulus' andre brev, og de tidligste versjonene av teksten nevner ikke forfatteren. Fordi tankene som er uttrykt i brevet samsvarer med Paulus' andre læresetninger, har imidlertid siste-dagers-hellige, i tråd med kristen tradisjon, godtatt at Paulus i det minste var involvert i å skrive dette brevet.

(Se også Veiledning til Skriftene, "Paulus' brev.")

HEBREERNE 1-5

Jesus Kristus er "avbildet" av vår himmelske Fader.

Mange jøder fant det vanskelig å akseptere Jesus Kristus som Guds Sønn. Hebreerbrevet lærer oss at alt om Jesus vitner om og eksemplifiserer hans Far. Når du leser de fem første kapitlene i hebreerbrevet, kan du lage en liste over Jesu Kristi titler, roller, egenskaper og gjerninger som du finner nevnt. Hva lærer disse tingene deg om Frelseren? Hva lærer de deg om vår himmelske Fader?

Hvordan øker følgende uttalelse fra eldste Jeffrey R. Holland din forståelse av læresetningene i disse versene? "Jesus. . . kom for å forbedre menneskenes syn på Gud og å tryggle dem om å elske sin himmelske Fader, som alltid har elsket og alltid vil elske dem. Ved å mette de sultne, helbrede de syke, ta til motmæle mot hyklari og be om tro, viste Kristus oss veien til Faderen" ("Guds storhet", *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2003, 72).

HEBREERNE 2:9-18; 4:12-16; 5:7-8

Jesus Kristus gjennomgikk fristelser og skrøpeligheter slik at han kan forstå og hjelpe meg.

Føler du at du kan "med frimodighet tre fram for nådens trone" og søke barmhjertighet? (Hebreerne

4:16). Ett av budskapene i hebreerbrevet er at til tross for våre synder og svakheter, er Gud tilnærmelig og hans nåde er oppnåelig. Hva finner du i Hebreerne 2:9-18; 4:12-16; 5:7-8 som styrker din tillit til at Jesus Kristus vil hjelpe deg med dine utfordringer i jordelivet? Overvei å skrive ned dine tanker og følelser i en dagbok om hva Frelseren har gjort for deg.

Se også Mosiah 3:7-11; Alma 7:11-13; 34.

HEBREERNE 3:7-4:11

For å motta Guds velsignelser, må jeg ikke "forherde" mitt hjerte.

Selv om de hadde blitt omvendt til kristendommen, fant noen av de jødiske hellige det vanskelig å fullt ut ta imot Jesu Kristi evangelium og dets velsignelser. Ved å gjenfortelle historien om israelittene i fordums tid, håpet Paulus å overtale jødene til å unngå å gjøre den feilen som deres forfedre gjorde – å avvise Guds velsignelser på grunn av vantrø. (Du kan lese historien Paulus refererte til i 4 Mosebok 14:1-12, 26-35.)

Overvei hvordan Hebreerne 3:7-4:11 kan gjelde deg. For å gjøre dette, kan du grunne på spørsmål som disse:

- Hvordan provoserte israelittene Herren? (se Hebreerne 3:8-11). Hva er konsekvensene av å ha et forherdet hjerte?
- Når har jeg tillatt mitt hjerte å bli forherdet? Er det noen velsignelser som Gud vil gi meg som jeg ikke mottar på grunn av mangel på tro?
- Hva kan jeg gjøre for å utvikle et mykt og angrende hjerte? (se Ether 4:15; Salomos ordspråk 3:5-6; Alma 5:14-15).

Se også 1 Nephi 2:16; 15:6-11; Jakob 1:7-8; Alma 12:33-36.



Forslag til familiens skriftstudium og familiens hjemmeaften

Når du leser i Skriftene sammen med familien din, kan Ånden hjelpe deg å finne ut hvilke prinsipper som bør fremheves og drøftes for å dekke familiens behov. Her er noen forslag:

HEBREERNE 1:8-9

På hvilke måter har Jesus vist at han elsker rettferdighet og hater urett? Hvis vi har urettferdige ønsker, hva kan vi gjøre for å forandre dem?

HEBREERNE 2:1-4

Kan du komme på en konkretisering som kan hjelpe familien å forstå hva det betyr å holde et fast grep om evangeliets sannheter som "vi har hørt"? Du kan gjerne illustrere dette med en gjenstand som det er vanskelig å holde fast i. Hvordan er våre anstrengelser

for å bevare vårt vitnesbyrd som å holde fast i denne gjenstanden? Hvordan kan vi forsikre oss om at "det vi har hørt" ikke skal "drive bort" fra oss? (vers 1).

HEBREERNE 2:9-10

For å studere uttrykket "deres frelses høvding", kan dere begynne å drøfte hva en høvding er. Hva gjør en høvding? Hvordan er Jesus Kristus som en høvding for oss og for vår frelse?

HEBREERNE 5:1-5

Disse versene kan hjelpe dere å ha en drøfting om hva det betyr å bli kalt av Gud til å bære prestedømmet eller å bli kalt av noen som har myndighet til andre kall i Kirken. Hva kan vi lære av Jesu Kristi eksempel om å motta og utføre kall?

Forbedring av ditt personlige studium

Prøv forskjellige tilnærminger. Istedenfor å alltid studere Skriftene på samme måte, overvei forskjellige studieforslag. For å få noen ideer, se "Forslag for å forbedre ditt personlige skriftstudium" i begynnelsen av denne ressursen.



Christ Visits the New World, *by* Walter Rane



Melchizedek Blesses Abram, av Walter Rane

11.-17. NOVEMBER

Hebreerne 7-13

“En yppersteprest for de goder som skulle komme”

Mens du leser Hebreerne 7-13, kan du motta inntrykk fra Den hellige ånd. Tenk gjennom hvor du kan skrive dem ned, du kan for eksempel skrive dem i dette utkastet, i margin på Skriftene dine eller i Gospel Library appen.

SKRIV NED DINE INNTRYKK _____

Til og med trofaste hellige kan til tider oppleve “stor kamp og lidelse” som kan rokke ved deres tro (se Hebreerne 10:32-38). Paulus visste at jøder som hadde konvertert til kristendommen opplevde alvorlig forfølgelse på grunn av sin nye tro. For å oppmuntre dem til å holde seg trofaste i sine vitnesbyrd, minnet ham dem om den lange tradisjonen med trofaste troende i deres egen historie: Abel, Enok, Noah, Abraham, Sara, Josef, Moses – “en sky av vitner” om at Guds løfter er virkelige

og verdt å vente på (Hebreerne 12:1). Denne trosarven deles av alle dem som har “blikket festet på Jesus, han som er troens opphavsmann og fullender” (Hebreerne 12:2). På grunn av ham, når motstanderen får oss til å ville “unndra oss”, kan vi isteden “tre fram med sannferdig hjerte i troens fulle visshet” (Hebreerne 10:22, 38). For oss, som for de hellige i fordums tid, er Jesus Kristus vår “yppersteprest for de goder som skulle komme” (Hebreerne 9:11).



Forslag til personlig skriftstudium

HEBREERNE 7:1-22

Det melkisedekske prestedømme er det høyere prestedømme.

I flere århundrer hadde jødene utøvet Det levittiske prestedømme, også kjent som Det aronske prestedømme. Men med Jesu Kristi evangeliums fylde kom det høyere melkisedekske prestedømme, som ga enda større velsignelser. Hva lærer du om Det melkisedekske prestedømme fra Hebreerne 7? Her er noen eksempler på sannheter du kan finne:

Joseph Smiths oversettelse, Hebreerne 7:3: Alle de som er ordinert til Det melkisedekske prestedømme, "er gjort lik med Guds Sønn", og er "[pres-ter] for bestandig."

Hebreerne 7:11: Det levittiske prestedømme gir ikke "fullkommenhet" og ble derfor erstattet av det melkisedekske (se L&p 84:18-22).

Hebreerne 7:20-21: Det melkisedekske prestedømme mottas med en ed (se L&p 84:19-44).

Hvilke velsignelser har du mottatt ved Det melkisedekske prestedømme og dets tilhørende ordinanser?

Se også Alma 13:1-13; Lære og pakter 121:36-46; Veiledning til Skriftene, "Melkisedek", scriptures.lds.org; Henry B. Eyring, "Tro og prestedømmets ed og pakt", *Ensign* eller *Liahona*, mai 2008, 61-64; Dallin H. Oaks, "Prestedømmets nøkler og myndighet", *Ensign* eller *Liahona*, mai 2014, 49-52.

HEBREERNE 9:1-10:22

Fordums og moderne ordinanser peker hen på Jesus Kristus.

De opprinnelige hebraiske leserne av dette brevet måtte ha vært svært kjent med oldtidens tabernakel og

de ordinansene Paulus beskrev. Men noen forsto ikke fullt ut at formålet med disse ordinansene var å peke hen til Jesu Kristi forsoning.

I bibelske tider, på en årlig helligdag kalt Forsoningsdag, trådte en høyprest inn i det aller helligste i tempelet i Jerusalem og ofret en geit eller et lam for å sone for Israels synder. Paulus forklarte at Jesus Kristus er en høyprest som ofrer et eneste offer – sitt eget liv – for å sone for verdens synder (se Hebreerne 9:24-10:14).

Tenk på de ordinansene du tar del i i dag. Hvordan leder disse ordinansene deg til Jesus Kristus?

For å lære mer om gamle jødiske seremonier og deres symbolikk, se videoene "The Tabernacle" [Tabernaklet] og "Sacrifice and Sacrament" [Offer og nadverden] (LDS.org).

HEBREERNE 11

Tro krever tillit til Guds løfter.

Hvis noen ba deg om å definere tro, hva ville du da si? Søster Anne C. Pingree, tidligere medlem av Hjelpeforeningens generalpresidentskap, brukte språk fra Hebreerne 11 for å definere følgende: "Tro, den åndelige evnen til å tro på løfter som er "langt borte" og som kanskje ikke blir innfridd i dette liv, er et sikkert kjennetegn på dem som virkelig tror" ("De så løftene langt borte", *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2003, 14).

Overvei å lage din egen definisjon av tro mens du grunner over forslagene i Hebreerne 11. Hva lærer de eksemplene på personer som er nevnt i dette kapitlet deg om tro? (Se også Ether 12:6-22.)

Se også Alma 32:21, 26-43; Jeffrey R. Holland, "En yppersteprest for de goder som skulle komme", *Liahona*, jan. 2000, 45.



Forslag til familiens skriftstudium og familiens hjemmeaften

Når du leser i Skriftene sammen med familien din, kan Ånden hjelpe deg å finne ut hvilke prinsipper som bør fremheves og drøftes for å dekke familiens behov. Her er noen forslag:

HEBREERNE 10:32-36

Du kan gjerne be familiemedlemmene om å dele åndelige erfaringer de har hatt da de følte seg "opplyst" med sannhet. Hvordan kan disse erfaringene hjelpe oss å "[ikke kaste]. . . bort [vår] frimodighet" i tider med prøvelser eller tvil?

HEBREERNE 11

Hvordan kan du hjelpe familiemedlemmene å lære av de trofaste eksemplene som er nevnt i Hebreerne 11? Det kan være moro å rollespille historiene til noen av disse eksemplene. Eller kanskje familien kan drøfte eksemplene til andre trofaste personer som dere

kjenner – for eksempel forfedre, kirkens ledere og medlemmer av lokalsamfunnet.

HEBREERNE 12:2

Ifølge dette verset, hvorfor var Jesus villig til å utholde smerten og lidelsen på korset? Hva lærer dette oss om hvordan vi kan utholder våre prøvelser? President Russell M. Nelson ga nyttig innsikt om dette verset i sin tale "Glede og åndelig overlevelse" (*Ensign* eller *Liahona*, nov. 2016, 81-84).

HEBREERNE 12:5-11

Hvorfor refser og tukter Herren oss? Hva legger familiemedlemmene merke til angående hvordan Herren betrakter refselse, når dere studerer disse versene sammen? Hvordan påvirker disse versene måten du gir eller mottar refselse på?

Vi kan forbedre vår undervisning

Bruk musikk til å innby Ånden og undervise i læren Det første presidentskap har sagt: "Det ligger en ubegrenset kraft i musikk når det gjelder å føre familien til større åndelighet." ("Det første presidentskaps forord", *Salmer*, x). Kanskje en sang om tro, som for eksempel "Skal det unge Sion glemme" (*Salmer*, nr. 183), kan supplere en familiedrøfting om Hebreerne 11.



Symbolene i oldtidens tempel og dets ordnanser underviste om Jesu Kristi rolle.



Abraham on the Plains of Mamre, av Grant Romney Clawson

18.-24. NOVEMBER

Jakobs brev

“Vær Ordets gjørere, ikke bare dets hørere”

Når du leser Jakobs brev, legg merke til de uttrykk som skiller seg ut for deg, og skriv dem ned. Hvordan blir du tilskyndet til å etterleve disse sannhetene?

SKRIV NED DINE INNTRYKK _____

Noen ganger kan ett enkelt vers fra Skriftene forandre verden. Jakobs brev 1:5 virker som et enkelt råd – hvis du mangler visdom, spør Gud. Men da 14 år gamle Joseph Smith leste dette verset, “syntes [det] å trenge inn i [hans] hjertes innerste med stor kraft” (Joseph Smiths – Historie 1:12). Som han ble inspirert til, handlet Joseph ifølge Jakobs formaning og søkte visdom fra Gud gjennom bønn. Og Gud ga virkelig villig, han ga Joseph et av de mest bemerkelsesverdige himmelske syn i menneskehetens historie – Det første syn. Dette synet endret Josephs liv og førte til gjenopprettelsen av Jesu Kristi kirke på jorden. Vi er alle velsignet i dag på

grunn av at Joseph Smith leste og handlet ifølge Jakobs brev 1:5.

Hva vil du finne ut når du studerer Jakobs brev? Kanskje et vers eller to vil endre deg eller noen du er glad i. Du kan kanskje finne veiledning mens du søker å oppfylle din misjon i livet. Du kan kanskje finne oppmuntring til å snakke vennlig eller bli mer tålmodig. Uansett hva som inspirerer deg, la disse ordene “trenge inn i [ditt] hjertes innerste med stor kraft.” Husk å “ta ydmykt imot Ordet”, som Jakob skrev, “som er mektig til å frelse deres sjeler” (Jakobs brev 1:21).



Forslag til personlig skriftstudium

JAKOBS BREV

Hvem var Jakob?

Det er en vanlig oppfatning at forfatteren av Jakobs brev var Maria, Jesu Kristi mors sønn, og derfor Frelserens halvbror. Jakob er nevnt i Matteus 13:55; Markus 6:3; Apostlenes gjerninger 12:17; 15:13; 21:18; og Galaterbrevet 1:19; 2:9. Det fremkommer fra disse skriftstedene at Jakob var en av Kirkens ledere i Jerusalem og hadde blitt kalt til apostel (se Galaterne 1:19).

JAKOBS BREV 1:2-4; 5:7-11

Å holde ut i tålmodighet fører til fullkommenhet.

“Det kan være vanskelig å vente”, lærte president Dieter F. Uchtdorf oss. “Vi vil ha det vi vil ha, og vi vil ha det nå. Derfor kan bare tanken på tålmodighet synes ubehagelig” (“Fortsett i tålmodighet”, *Ensign* eller *Liahona*, mai 2010, 56). Etter å ha lest Jakobs brev 1:2-4; 5:7-11, hva vil du si var Jakobs hovedbudskap angående tålmodighet? Hvilke ytterligere innsikter har du etter å ha lest resten av president Uchtdorfs budskap? Hvordan kan du vise Herren at du er villig til å være tålmodig?

JAKOBS BREV 1:3-8; 21-25; 2:14-26; 4:17

Tro krever handling.

Hvordan vet du om du har tro på Jesus Kristus? Hvordan viser dine gjerninger din tro på Gud? Tenk over disse spørsmålene når du studerer Jakobs læresetninger om tro. Det kan kanskje være interessant å også lese om Abraham og Rahab, to eksempler som Jakob nevnte (se 1 Mosebok 22:1-12; Josva 2). Hvordan viste de at de hadde tro på Gud?

Å lese Jakob 1:3-8, 21-25; 2:14-26; 4:17 kan hjelpe deg å komme på måter du kan bli en bedre ordets gjører på. Skriv ned alle inntrykk du får, og lag planer for å handle ifølge dem.

Se også Alma 34:27-29; 3 Nephi 27:21.

JAKOBS BREV 1:26; 3:1-18

De ordene jeg uttaler har makt til å såre eller velsigne andre.

Blant det rike bildespråket Jakob brukte i sitt brev, finnes noe av hans mest levende språk i hans råd om språk. Overvei å lage en liste over alle måtene Jakob beskrev tungen eller munnen på. Hva sier hver sammenligning eller bilde oss om de ordene vi uttaler? Tenk på noe du kan gjøre for å velsigne noen med dine ord (se L&p 108:7).

JAKOBS BREV 2:1-9

Som en Jesu Kristi disippel, burde jeg være glad i alle mennesker, uavhengig av deres omstendigheter.

Jakob advarte de hellige spesielt mot å favorisere de rike og forakte de fattige, men hans advarsel kan anvendes på alle fordommer vi måtte ha overfor andre. Det kan være vanskelig å gjenkjenne måtene vi fordømmer andre på, men Herren har lovet at han vil hjelpe oss å forstå hvor vi trenger å forbedre oss (se Ether 12:27). Når du med bønnens hjelp studerer Jakobs brev 2:1-9, gransk ditt eget hjerte og lytt etter Den hellige ånds tilskyndelser. Føler du at du trenger å gjøre noen endringer i måten du behandler eller tenker på andre?



Forslag til familiens skriftstudium og familiens hjemmeaften

Mens du leser i Skriftene sammen med familien, kan Ånden hjelpe deg å finne ut hvilke prinsipper som bør fremheves og drøftes basert på familiens behov. Her er noen forslag:

JAKOBS BREV 1:5

Overvei å lese Jakobs brev 1:5 og be et familiemedlem oppsummere beretningen om Det første syn (se Joseph Smith – Historie 1:8-13 eller videoen “Ask of God: Joseph Smith’s First Vision” [Spør Gud: Joseph Smiths første syn] på LDS.org). Be familiemedlemmene om å dele sine vitnesbyrd om profeten Joseph Smith og erfaringer med da vår himmelske Fader besvarte deres bønner.

JAKOBS BREV 1:26-27

Vurder å se videoen “True Christianity” [Sann kristendom] (LDS.org) i forbindelse med disse versene. Les deretter Jakobs definisjon av sann religion og drøft måter familien kan gjøre etterlevelsen av deres religion mer ren på.

JAKOBS BREV 3

Jakobs brev 3 inneholder mange bilder som kan være til inspirasjon for minneverdige konkretiseringer for å hjelpe familien å huske å snakke vennlig. Dere kan for eksempel drøfte hvordan en liten gnist eller fyrstikk kan starte en stort bål, og familiemedlemmene kan tenke på ganger da et uvennlig ord forårsaket et problem (se vers 5-6). Eller du kan servere noe surt eller bittert i noe som vanligvis brukes til søt mat – som for eksempel sitronsaft i en honningkrukke. Dette kan føre til en samtale om at vi må forsikre oss om at våre ord er søte og oppløftende (se vers 9-14).

JAKOBS BREV 4:5-8

Hvorfor skulle vi holde oss “nær til Gud” når vi møter fristelser?

JAKOBS BREV 5:14-16

Å dele en personlig opplevelse om å motta en prestedømsvelsignelse kan kanskje oppfordre familiemedlemmene til å “be om en prestedømsvelsignelse når [de] trenger åndelig kraft”. (Dallin H. Oaks, “The Importance of Priesthood Blessings”, *New Era*, juli 2012, 4).

Forbedring av ditt personlige studium

Handle ifølge det du lærer. Når du studerer, lytt til Ådens tilskyndelser om hvordan du kan anvende det du lærer i livet ditt. Forplikt deg til å følge disse tilskyndelsene og etterleve evangeliet mer fullstendig. (Se *Undervisning på Frelserens måte*, 35.)



Let Him Ask of God, av John McNaughton



Christ Preaching in the Spirit World, av Robert T. Barrett

25. NOVEMBER - 1. DESEMBER

1 og 2 Peter

“Og dere fryder dere med en usigelig og herliggjort glede”

Mens du leser Peters brev, kan du motta tilskyndelser til å handle. Skriv ned disse tilskyndelsene mens du “ennå [er] i Ånden” (L&p 76:80) slik at du kan få med deg nøyaktig hva du blir undervist om.

SKRIV NED DINE INNTRYKK _____

Kort tid etter sin oppstandelse kom Frelseren med en profeti som må ha vært foruroligende for Peter. Han sa at når Peter ble gammel, ville han bli ført “dit [han] ikke vil . . . , for å gi til kjenne hva slags død han skulle ære Gud med” (Johannes 21:18-19). Da Peter skrev sine brev, visste han at denne profeterte martyrdøden var nær: “Jeg vet jo at min hytte brått skal legges ned, som også vår Herre Jesus Kristus varslet meg.” (2 Peter 1:14). Dessverre var slik alvorlig forfølgelse vanlig for de hellige i Roma, som Peter skrev til (se 1 Peter 1:1).

Allikevel var hans ord ikke fylt med frykt eller pessimisme. Istedenfor lærte han de hellige å “juble av glede”, selv om de hadde “sorg i mange slags prøvelser.” Han rådet dem til å huske at “deres prøvede tro” ville føre til “lov og pris og ære ved Jesu Kristi åpenbarelse” og til “sjelenes frelse” (1 Peter 1:6-7, 9). Peters tro må ha vært til trøst for disse tidlige hellige, som den er oppmuntrende for de hellige i dag, som også “har del i Kristi lidelser. . . for at [vi] også kan juble i glede når hans herlighet blir åpenbart.” (1 Peter 4:13).



Forslag til personlig skriftstudium

1 PETER 1:3-9; 2:19-24; 3:14-17; 4:12-19

Jeg kan finne glede i tider med prøvelser og lidelser.

Ved første øyekast kan det virke rart at Peter bruker ord som *juble, glede, herlighet*, og *usigelig glede* i tilknytning til ord som vi vanligvis forbinder med vanskeligheter: *fristelser, sorger, prøvelser*, og *lidelser* (se 1 Peter 1:6; 2:19; 4:12-13). Peters budskap til de tidlige hellige var det samme budskap som ble undervist av president Russell M. Nelson: "De hellige kan være lykkelige under enhver omstendighet. . . Når vårt livs fokus er på Guds frelsesplan. . . og [på] Jesus Kristus og hans evangelium, kan vi føle glede uavhengig av hva som skjer – eller ikke skjer – i vårt liv. Glede kommer fra og på grunn av ham. Han er kilden til all glede" ("Glede og åndelig overlevelse", *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2016, 82).

Når du leser 1 Peter 1:3-9; 2:19-24; 3:14-17; 4:12-19, hva gir deg håp om at du kan finne glede selv midt i vanskelige omstendigheter?

1 PETER 3:18-20; 4:1-6

Evangeliet blir forkynt for de døde slik at de kan bli rettfærdig dømt.

En dag vil enhver person stå for dommen for å "gjøre regnskap for ham som står ferdig til å dømme levende og døde" (1 Peter 4:5). Noen kan undres over hvordan Gud kan dømme alle mennesker rettfærdig når deres muligheter til å forstå evangeliet er så forskjellige. Legg merke til den lære Peter underviste i 1 Peter 3:18-20; 4:6 for å hjelpe de hellige på hans tid å forstå at Guds dom vil være rettfærdig. Hvordan styrker disse versene din tro på Guds rettfærdighet?

For å studere denne læren ytterligere, gransk Lære og pakter 138, en åpenbaring president Joseph F. Smith mottok da han grunnet over dette som Peter skrev.

Hvilke velsignelser mottar de som gjør evangeliets ordnanser tilgjengelige for sine avdøde familiemedlemmer som venter på disse ordinansene?

2 PETER 1:1-11

Gjennom Jesu Kristi kraft, kan jeg utvikle min guddommelige natur.

Føler du noen gang at det å bli som Jesus Kristus og utvikle hans egenskaper er umulig? Eldste Robert D. Hales ga denne oppfordringen om hvordan vi kan utvikle Kristuslignende egenskaper: "Frelserens egenskaper. . . er sammenvevde egenskaper, den ene lagt til den andre, som utvikler seg i oss på interaktive måter. Med andre ord kan vi ikke oppnå én Kristuslignende egenskap uten også å oppnå og påvirke andre. Når én egenskap blir sterk, blir mange flere det" ("Bli en disippel av vår Herre Jesus Kristus", *Ensign* eller *Liahona*, mai 2017, 46).



Hver Kristus-lignende egenskap som vi utvikler hjelper oss å veve disippelskaps åndelige billedvev.

Overvei å lese 2 Peter 1:1-11 i tilknytning til eldste Hales' budskap. Hva lærer du fra disse to apostlene som hjelper deg i dine anstrengelser for å bli mer Kristus-lik?

Se også 1 Peter 4:8; David A. Bednar, "De største og mest dyrebare løfter", *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2017, 90-93.



Forslag til familiens skriftstudium og familiens hjemmeaften

Når du leser i Skriftene sammen med familien din, kan Ånden hjelpe deg å finne ut hvilke prinsipper som bør fremheves og drøftes for å dekke familiens behov. Her er noen forslag:

1 PETER 2:5-10

Når du leser disse versene sammen med familien, overvei å bruke steiner for å hjelpe familiemedlemmene å se for seg Peters læresetninger om at Frelseren er vår "hjørnestein". Hvordan er vi som de "levende steiner" som Gud bruker til å bygge opp sitt rike? Hva lærer vi fra Peter om Frelseren og vår rolle i hans rike? Hva er Peters budskap til familien din?

1 PETER 3:8-17

Hvordan kan vi være "alltid beredt til å forsvare" når noen spør oss om vår tro? Familien kan kanskje ha

glede av å rollespille situasjoner der noen kommer til dem med et spørsmål om evangeliet.

1 PETER 3:18-20; 4:6

Hva kan dere gjøre som familie for å lære om deres avdøde forfedre? Kanskje dere kan lage en av forfedrenes favorittmåltid, vise bilder eller fortelle historier fra dennes liv på fødselsdagen hans/hennes. Hvis det er mulig, kan dere også planlegge å gjøre ordinanser for denne personen i tempelet.

2 PETER 1:16-21

I disse versene minnet Peter de hellige om hans opplevelse på forklarelsens berg (se også Matteus 17:1-9). Hva kan disse versene lære oss om profeters læresetninger? (se også L&p 1:38). Hva gir oss tillit til å følge vår levende profet i dag?

Vi kan forbedre vår undervisning

"Vær alltid beredt." Uformelle undervisningsøyeblikk går fort over, så det er viktig å benytte seg av dem når de oppstår. Hvordan kan du strebe etter å "[alltid være] beredt" til å undervise familien om evangeliets sannheter og dele "det håp som bor i [deg]" (1 Peter 3:15) når det oppstår undervisningsøyeblikk? (Se *Undervisning på Frelserens måte*, 16.)



Selv om Peter møtte mye forfølgelse og motstand, forble han standhaftig i sitt vitnesbyrd om Kristus.



Perfect Love, av Del Parson

2. - 8. DESEMBER

1-3 Johannes' brev; Judas' brev

"Gud er kjærlighet"

Mens du leser Johannes' og Judas' brev, søk inspirasjon om hvordan du kan vise din kjærlighet til Gud. Skriv ned disse inntrykkene og handle ifølge dem.

SKRIV NED DINE INNTRYKK _____

Da Johannes og Judas skrev sine brev, var det forutsagte frafallet underveis, et resultat av både intens forfølgelse og forvrengt lære. Noen falske lærere stilte til og med spørsmål om Jesus Kristus faktisk hadde vist seg "i kjødet" (se, for eksempel, 1 Johannes 4:1-3; 2 Johannes 1:7). Så apostelen Johannes begynte sitt første brev med å gi sitt personlige vitnesbyrd om Frelseren: "Det som var fra begynnelsen, det som vi har hørt, det som vi har sett med våre øyne, det som vi betraktet og våre hender rørte ved, om livets Ord"

(1 Johannes 1:1). Men kanskje det mektigste budskapet i Johannes' brev er om kjærlighet, Guds kjærlighet til oss og den kjærlighet vi skulle ha til ham og til alle hans barn. Johannes hadde jo selv opplevd Frelserens kjærlighet (se Johannes 13:23; 20:2), og han ønsket at de hellige skulle føle den samme kjærligheten når de opplevde vanskeligheter og motgang, for "frykt er ikke i kjærligheten, men den fullkomne kjærlighet driver frykten ut" (1 Johannes 4:18).



Forslag til personlig skriftstudium

1 JOHANNES' BREV

Gud er lys, og Gud er kjærlighet.

Hvis du skulle velge ett eller to ord for å beskrive Gud, hva ville det være? I sine brev brukte Johannes ordene "lys" og "kjærlighet" (1 Johannes 1:5; 4:8, 16). Når du leser 1 Johannes, kan du grunne på Johannes' erfaringer slik de er nedtegnet i Johannes' evangelium, og overveie hvordan disse erfaringene kan ha lært Johannes om Guds lys og kjærlighet. Hvilke personlige erfaringer har lært deg at Gud er lys og kjærlighet?

Se også Johannes 3:16-21; 15:9-17; 2 Nephi 26:24; Lære og pakter 50:24; 88:6, 12-13; 93:36-37.

1 JOHANNES 2:24-3:3

Jeg kan bli som Jesus Kristus.

Synes du at målet om å bli Kristus-lik noen ganger virker for høyt? Overvei Johannes' oppmuntrende råd: "Og nå, barn: Bli i ham, for at vi kan ha frimodighet når han blir åpenbaret. . . [og] da skal vi bli ham like" (1 Johannes 2:28; 3:2). Hva finner du i 1 Johannes 2:24-3:3 som gir deg selvtillit og trøst som en Jesu Kristi disippel? Når du studerer Johannes' brev, se etter andre prinsipper eller råd som kan hjelpe deg i din innsats for å bli mer Kristus-lik.

Se også Moroni 7:48; Lære og pakter 88:67-68.

JOSEPH SMITHS OVERSETTELSE, 1 JOHANNES 4:12

Har "intet menneske. . . noensinne sett Gud"?

Joseph Smiths oversettelse, 1 Johannes 4:12 (se Bible Appendix) viser at "Intet menneske har noensinne sett Gud *bortsett fra de som tror*" (se også Johannes 6:46; 3 Johannes 1:11). I Skriftene finnes det nedtegnet flere tilfeller der Gud Faderen har vist seg for trofaste enkeltpersoner, også Johannes selv (se Johannes' åpenbaring 4; se også Apostlenes gjerninger 7:55-56; 1 Nephi 1:8; Lære og pakter 76:23; Joseph Smith – Historie 1:16-17).

1 JOHANNES 5

Når jeg utøver tro på Jesus Kristus og blir født på ny, kan jeg overvinne verden.

Tanken om å overvinne verden forekommer flere ganger i Johannes' skrifter. Johannes skrev det Jesus sa, "I verden har dere trengsel. Men vær frimodige! Jeg har overvunnet verden" (Johannes 16:33). Og i Johannes' åpenbaring 2-3, skrev Johannes ned Herrens løfte til dem som overvant verden. Hva sa Johannes om å overvinne verden i 1 Johannes 5:3-5? Mens du leser 1 Johannes 5, se etter hva vi må gjøre for å overvinne verden og få evig liv. Hvordan kan det å overvinne verden se ut i ditt liv? Du kan også finne svar og innsikt i eldste Neil L. Andersens budskap "Hvordan overvinne verden" (*Ensign* eller *Liahona*, mai 2017, 58-62).



Forslag til familiens skriftstudium og familiens hjemmeaften

Når du leser i Skriftene sammen med familien din, kan Ånden hjelpe deg å finne ut hvilke prinsipper som bør fremheves og drøftes for å dekke familiens behov. Her er noen forslag:

1 JOHANNES 2:8-11

For å hjelpe familien å grunne på Johannes' læresetninger, kan dere samles i et mørkt rom og la familiemedlemmene oppleve forskjellen mellom å gå "i mørket" og å gå "i lyset". Hvordan forårsaker hat at vi går i mørket og snubler? Hvordan bringer det å ha kjærlighet til hverandre lys inn i vårt liv?

1 JOHANNES 3:21-22

Hva i disse versene øker den tillit vi har til Gud og til vår evne til å motta svar på våre bønner? Du kan også slå opp "Bønn" i Veiledning til Skriftene (scriptures.lds.org).

1 JOHANNES 5:2-3

Er det noen av budene vi betrakter som "tunge" eller vanskelige å følge? Hvordan endrer vår kjærlighet til Gud hva vi føler for hans bud?



Å holde Guds bud hjelper oss å overvinne verden.

JUDAS BREV 1:3-4

Er det noen åndelige farer som har "sneket seg inn" i vårt liv og i vår familie? (Judas 1:4). Hvordan kan vi følge Judas' anmodning om å "stride for den tro" og motstå disse farene? (Judas 1:3). Hva kan vi gjøre for å sikre at "fred og kjærlighet bli[r] [oss] rikelig til del" i vår familie? (Judas 1:2).

Forbedring av ditt personlige studium

Finn Guds kjærlighet. Eldste M. Russell Ballard sa, "Evangeliet er et kjærlighetens evangelium – kjærlighet til Gud og kjærlighet til hverandre" ("God's Love for His Children", *Ensign*, mai 1988, 59). Når du leser Skriftene, overvei å notere eller merke ord og uttrykk som viser tegn på Guds kjærlighet.



Walk with Me, av Greg K. Olsen



The Good Shepherd, av Del Parson

9.-15. DESEMBER

Johannes' åpenbaring 1-11

"Lammet. . . tilhører velsignelsen og æren og lovprisningen og makten i all evighet"

Overvei å skrive ned spørsmål du har om det du leste i Johannes' åpenbaring. Du kan deretter søke etter svar på spørsmålene dine eller drøfte dem med et familiemedlem eller i kirkens klasser.

SKRIV NED DINE INNTRYKK _____

Har du noen gang hatt vanskeligheter med å uttrykke til andre det du følte under en mektig åndelig opplevelse? Dagligdags språk kan føles utilstrekkelig for å beskrive åndelige følelser og inntrykk. Kanskje det er derfor Johannes brukte en så rik symbolikk og bilder for å beskrive sin majestetiske åpenbaring. Han kunne ganske enkelt ha sagt at han så Jesus Kristus, men for å hjelpe oss å forstå sin opplevelse, beskrev han Frelseren med slike ord: "Hans øyne [var] som en ildslue", "av hans munn gikk det ut et tveegget, skarpt sverd", og "hans ansikt var som solen når den skinner i sin kraft"

(Johannes' åpenbaring 1:14-16). Når du leser Johannes' åpenbaring, prøv å finne de budskap Johannes ville at du skulle lære og føle, selv om du ikke forstår betydningen av hvert symbol. Hvorfor kan han ha sammenlignet kirkens forsamlinger med lysestaker, Satan med en drage og Jesus Kristus med et lam? Til syvende og sist trenger du ikke å forstå hvert symbol i Johannes' åpenbaring for å forstå dens viktige temaer, inkludert det viktigste temaet: Jesus Kristus og hans tilhengere vil seire over menneskers riker og over Satan.



Forslag til personlig skriftstudium

JOHANNES' ÅPENBARING

Hvordan kan jeg forstå Johannes' åpenbaring?

Johannes' åpenbaring kan være vanskelig å forstå, men ikke mist motet. Johannes' løfte kan inspirere deg til å fortsette å prøve: "Salige er de som *leser*, og de som *hører og forstår* det profetiske ord, og *tar vare på* de ting som står skrevet der, for tiden for Herrens komme er nær" (Joseph Smiths oversettelse, Johannes' åpenbaring 1:3 [i Veiledning til Skriftene], uthevelse tilføyd).

Følgende spørsmål og ressurser kan gi innsikt når du studerer Johannes' åpenbaring:

- Hvem var Johannes? (Se 1 Nephi 14:18-27; Veiledning til Skriftene, "Johannes, sønn av Sebedeus")
- Hvordan er boken organisert, og hvilke temaer kan man se etter? (Se Veiledning til Skriftene, "Johannes' åpenbaring.")
- Hva representerer symbolene i Johannes' åpenbaring? (Se Lære og pakter 77; *Det nye testamente – Elevhåndbok* [Kirkens skoleverks håndbok, 2014], 525-68.)

Det kan også være nyttig å se etter innsikt i Joseph Smiths oversettelse av forskjellige skriftsteder i Johannes' åpenbaring. (Se Veiledning til Skriftene.)

JOHANNES' ÅPENBARING

Johannes' syn forteller om hvordan vår himmelske Fader frelser sine barn.

Når du begynner å studere Johannes' åpenbaring, tenk på hvordan de tingene du leser har sammenheng med det du vet om vår himmelske Faders plan for sine barns forløsning og opphøyelse. Du kan begynne med å gjennomgå oversikten over frelsesplanen i *Forkynn mitt evangelium* (side 47-59). Så, mens du leser Johannes' beretning om sitt syn, still deg selv spørsmål som dette: Hvilke sannheter lærer jeg fra Johannes' åpenbaring om hva vår himmelske Fader har gjort for å hjelpe meg å komme tilbake til ham? Hvordan kan dette hjelpe meg å forstå Guds plan for meg?

Det kan være nyttig å vite at generelt sett:

- Omhandler mye av kapittel 12 hendelser i det førjordske liv.
- Kapittel 6-11, 13-14, 16-19 beskriver livet på jorden og hendelser i jordens historie.
- Kapittel 2-3, 15, 20-22 beskriver den endelige dom og den herlighet som venter de trofaste i de evige riker.

JOHANNES' ÅPENBARING 2-3

Jesus Kristus kjenner meg personlig og vil hjelpe meg å overvinne mine utfordringer.

Frelserens ord i Johannes' åpenbaring 2-3 viser at han forsto hva de lyktes med og hva som var vanskelig i hver enkelt gren av Kirken på Johannes' tid. Han forsikret de hellige i flere menigheter om at han var klar over, blant annet, deres "gjerninger", "trengsel", "fattigdom" og "kjærlighet" (Johannes' åpenbaring 2:2, 9, 19) – samt noen måter de kunne forbedre seg på.

Disse kapitlene kan minne deg om at Frelseren forstår dine sterke og svake sider og ønsker å hjelpe deg med å overvinne dine jordiske utfordringer. Hva lover Jesus Kristus dem som seirer? Hva føler du deg tilskyndet til å gjøre for å overvinne dine utfordringer?

JOHANNES' ÅPENBARING 5

Bare Jesus Kristus kunne gjøre vår himmelske Faders plan mulig.

Selv om du ikke husker det, var du sannsynligvis tilstede under de hendelser som Johannes beskrev i Johannes' åpenbaring 5. Når du leser om disse hendelsene, kan du overveie hvordan det må ha vært da vi alle forsto at Jesus Kristus ("Lammet") ville gjøre vår himmelske Faders plan mulig (åpne boken og bryte de syv seglene). Hvorfor kunne Jesus Kristus gjøre dette alene? Hvordan kan du vise din tro på ham som din Frelser?

Se også Job 38:4-7.

JOHANNES' ÅPENBARING 6-11

Gjenopprettelsen skulle komme før den ødeleggelsen som skal finne sted før Jesu Kristi annet komme.

Johannes' åpenbaring 6-11 beskriver hendelser som vil finne sted under jordens timelige eksistens (se L&p

77:6), inkludert gjengivelsen av evangeliet i de siste dager (se Johannes' åpenbaring 7). Når du leser om de hendelser Johannes profeterte om og ser noen av dem finne sted, hva blir du inspirert til å gjøre for å bedre forberede deg og din familie til Det annet komme?



Forslag til familiens skriftstudium og familiens hjemmeaften

Når du leser i Skriftene sammen med familien din, kan Ånden hjelpe deg å finne ut hvilke prinsipper som bør fremheves og drøftes for å dekke familiens behov. Her er noen forslag:

JOHANNES' ÅPENBARING 2-3

Forestill deg at Johannes ble bedt om å gi et budskap til familien din lik de han ga til menighetene på sin tid. Hva ville han si går bra? Hvordan kan dere forbedre dere?

JOHANNES' ÅPENBARING 3:20

Vis bildet av Frelseren som banker på døren (se bildet som følger med dette utkastet). Be familien lese Johannes' åpenbaring 3:20 og drøfte spørsmål som det følgende: Hvorfor banker Jesus på istedenfor å bare gå inn? Hvordan kan vi innby hans innflytelse inn i vårt hjem?

JOHANNES' ÅPENBARING 7:9, 13-14

Hva kan disse versene lære oss om hvorfor vi har på oss hvite klær for tempelordinanser?

Vi kan forbedre vår undervisning

Oppfordre til spørsmål Spørsmål er en indikasjon på at familiemedlemmer er klare til å lære og gir innsikt i hvordan de reagerer på det de er blitt undervist om. Lær familien hvordan de kan finne svar i Skriftene. (Se *Undervisning på Frelserens måte*, 25-26.)



Let Him In, av Greg K. Olsen



Safe in a Stable av Dan Burr

16.-22. DESEMBER

Julen

“En stor glede”

For noen kan julen være en hektisk tid. Overvei hvordan ditt studium av Det nye testamente kan bidra til å bringe en ånd av fred og hellighet inn i ditt liv. Grunn over den innflytelse Frelserens fødsel og misjon har i ditt liv, og skriv ned alle åndelige inntrykk du får.

SKRIV NED DINE INNTRYKK _____

Hvorfor gir et barns fødsel så stor glede? Kanskje fordi et nytt barn kan være et symbol på håp. Det er noe med et helt nytt liv fullt av muligheter som innbyr oss til å grunne over hva livet vil gi dette barnet og hvilke vidunderlige ting han eller hun vil oppnå. Aldri har dette vært mer sant enn ved fødselen til Guds sønn, Jesus Kristus. Aldri har det vært mer håp knyttet til et barn, og aldri har det vært født noen med så store løfter.

Da engelen innbød hyrdene til å finne det nyfødte barnet i en krybbe, ga han dem også et budskap om dette

barnet. Det var et budskap om håp – at dette barnet var kommet til jorden for å oppfylle en hellig misjon. Hyrdene “fortalte. . . om det ord som var talt til dem. . . og alle som hørte det, undret seg over det som ble sagt dem av hyrdene. Men Maria tok vare på alle disse ord og grunnet på dem i sitt hjerte” (Lukas 2:17-19). Kanskje det kunne være bra å følge Marias eksempel denne julen; å grunne på de ting som du har lært om Frelseren i år, i ditt hjerte. Hvordan fullførte han sin forløsningsmisjon i de beretningene du har lest? Og enda viktigere, hvordan har hans misjon endret ditt liv?



Forslag til personlig skriftstudium

MATTEUS 1:18-25; 2:1-12; LUKAS 1:26-38; 2:1-20

Jesus Kristus nedlot seg til å bli født blant oss på jorden.

Selv om du har lest historien om Jesu Kristi fødsel mange ganger før, kan du denne gangen studere den med denne tanken i sinnet: "Julen er ikke bare en feiring av *hvordan* Jesus kom til verden men også kunnskap om *hvem* han er – vår Herre og Frelser, Jesus Kristus – og *hvorfor* han kom" (Craig C. Christensen, "The Fulness of the Story of Christmas" [Det første presidentskaps juleandakt, 4. des. 2016], broadcasts.lds.org).

Hva vet du om hvem Jesus Kristus var før han ble født? (se, for eksempel, Johannes 17:5; Mosiah 3:5; L&p 76:13-14, 20-24; Moses 4:2). Hvordan påvirker denne kunnskapen det du føler når du leser om hans fødsel?

Hva vet du om hvorfor Jesus Kristus kom til jorden? (se, for eksempel, Lukas 4:16-21; Johannes 3:16-17; 3 Nephi 27:13-16; L&p 20:20-28). Hvordan påvirker denne kunnskapen det du føler om Frelseren? Hvordan påvirker det måten du lever på?

Se også 2 Korinterbrev 8:9; Hebreerne 2:7-18; 1 Nephi 11:13-33; Alma 7:10-13; "The Nativity" [Jesu fødsel] (video, LDS.org).

1 KORINTERBREV 15:21-26; KOLOSSERNE 1:12-22; 1 PETER 2:21-25

Jesus fullførte sin misjon og gjorde det mulig for meg å arve evig liv.

Selv om historien om Kristi fødsel inneholder mange mirakuløse hendelser, ville hans fødsel bare ha vært

som en vanlig fødsel dersom det ikke var for det store verket han utførte senere i livet. Som president Gordon B. Hinckley sa det, "Jesusbarnet i Betlehem ville bare være som et hvilket som helst annet barn, uten den forløsende Kristus i Getsemane og på Golgata, oppstandelsens triumferende kjensgjerning" ("The Wondrous and True Story of Christmas," *Ensign*, des. 2000, 5).



Getsemane, av J. Kirk Richards

Tegn på Frelserens guddommelige misjon og hans mektige kjærlighet til andre finnes gjennom hele Det nye testamente. Hvilke skriftsteder eller beretninger kan du komme på? Du kan gjerne gå tilbake gjennom denne ressursen eller studiedagboken din og lese noen av de inntrykkene du skrev ned. Du kan også lese 1 Korinterbrev 15:21-26; Kolosserne 1:12-22; 1 Peter 2:21-25 og grunne på hvordan Frelseren og hans verk har velsignet ditt liv. Hva føler du deg inspirert til å forandre i livet ditt? Hvordan vil du dra nytte av Frelserens kraft?



Forslag til familiens skriftstudium og familiens hjemmeaften

Når du leser i Skriftene sammen med familien din, kan Ånden hjelpe deg å finne ut hvilke prinsipper som bør fremheves og drøftes for å dekke familiens behov. Her er noen forslag:

MATTEUS 1:18-25; 2:1-12; LUKAS 1:26-38; 2:1-20

Hvordan kan du feire Jesu Kristi fødsel sammen med familien din? Her er noen forslag, eller du kan finne på dine egne:

- Les eller rollespill deler av julefortellingen sammen.
- Se videoen "The Nativity" [Jesu fødsel] (LDS.org).
- Utforsk noen av ressursene på christmas.mormon.org; jesuschrist.lds.org.
- Se en juleandakt fra Det første presidentskap (broadcasts.lds.org).
- Syng julesalmer sammen, eller velg naboer eller venner dere kan besøke og synge for (se *Salmer*, nr. 118-128).
- Utfør en tjenestegjerning.

- Be familiemedlemmene om å se etter detaljer i julefortellingen som gir dem ideer til dekorasjoner som de kan lage for å minnes Jesus Kristus.

1 KORINTERBREV 15:21-26; KOLOSSENERNE 1:12-22; 1 PETER 2:21-25

Hvorfor er vi takknemlige for at Jesus Kristus ble født? Hvilke gaver har han gitt oss? Hvordan kan vi vise ham vår takknemlighet?

"DEN LEVENDE KRISTUS – APOSTLENES VITNESBYRD"

Hvis du vil hjelpe familien å fokusere på Frelseren i juletiden, kan dere tilbringe litt tid med å lese og studere sammen "Den levende Kristus – apostlenes vitnesbyrd" (*Ensign* eller *Liahona*, mai 2017, innsiden av omslaget). Kanskje dere kan lære utenat avsnitt fra "Den levende Kristus" eller se etter beskrivelser av Frelserens liv i Det nye testamente som støtter erklæringer i den. Du kan også be hvert familiemedlem om å skrive hans eller hennes eget vitnesbyrd om Jesus Kristus og, dersom de føler seg tilskyndet til det, lese det til familien.

Forbedring av ditt personlige studium

Se etter Jesus Kristus. Skriftene lærer oss at alle ting vitner om Kristus (se Moses 6:62-63), så vi skulle se etter ham i alle ting. Når du leser Skriftene, overvei å notere eller merke vers som underviser deg om ham. Bruk litt tid i dagene frem til jul for å se etter ting rundt deg som vitner om Jesus Kristus.



The Nativity, by Brian Call



The City Eternal, av Keith Larson

23.-29. DESEMBER

Johannes' åpenbaring 12-22

“Den som seirer, skal arve alle ting”

Når du leser Johannes' åpenbaring 12-22, se etter likheter mellom det Johannes så og det du ser i dagens verden. Søk åndelig veiledning for å hjelpe deg å finne personlig lærdom når du fordypet deg i Johannes' symbolske språk.

SKRIV NED DINE INNTRYKK _____

Forestill deg en kvinne “som var med barn, [og som] skrek i barnsnød og fødselsveer.” Forestill deg så “en stor ildrød drage som hadde sju hoder og ti horn” som sto over kvinnen klar til å “sluke barnet hennes så snart hun hadde født” (Johannes' åpenbaring 12:2-4). For å forstå disse versene av Johannes' åpenbaring, husk at disse bildene representerer Kirken og Guds rike og de vanskeligheter de ville få. For de hellige som opplevde intens forfølgelse på Johannes' tid, kunne kanskje ikke seier over det onde ha sett sannsynlig ut. Denne

seieren kan også være vanskelig å forutse i vår tid, når den onde “føre[r] krig mot de hellige” og har “makt over hver stamme og hvert folk og hvert tungemål og hvert folkeslag” (Johannes' åpenbaring 13:7). Men den strålende slutten på Johannes' åpenbaring viser at det gode vil overvinne det onde. Babylon vil falle. Jesus Kristus vil regjere som kongers konge. “[Gud] skal tørke bort hver tåre”, og de trofaste skal regjere sammen med ham og “arve alle ting” (Johannes' åpenbaring 21:4, 7).



Forslag til personlig skriftstudium

JOHANNES' ÅPENBARING 12:7-17

Striden i himmelen fortsetter på jorden.

Vi vet ikke så mye om striden i himmelen, men det er en levende og kort beskrivelse av den i Johannes' åpenbaring 12:7-11. Når du leser disse versene, prøv å se deg selv som en del av den førjordske striden. Hva lærer disse versene deg om hvordan du og Guds andre trofaste barn overvant Satan? Hva betyr dette for hvordan du kan overvinne ham i vår tid når han fortsetter å "føre krig. . . mot dem som holder Guds bud og har Jesu vitnesbyrd"? (vers 17).

Se også 1 Nephi 14:12-14; Veiledning til Skriftene, "Mikael".

JOHANNES' ÅPENBARING 14:6-7

Hvem er engelen som Johannes så forkynne evangeliet?

Én oppfyllelse av profetien i disse versene fant sted da Moroni viste seg for Joseph Smith og ledet ham til opp-tegnelsene som han oversatte og utga som Mormons bok. Denne boken inneholder "det evige evangelium" som vi skal forkynne "for alle nasjoner og stammer, tungemål og folk" (Johannes' åpenbaring 14:6).

JOHANNES' ÅPENBARING 17-18

Herren innbyr meg til å flykte fra Babylon og hennes synder.

Johannes' åpenbaring 17-18 inneholder urovekkende bilder som beskriver synden, materialismen, og Babylons begjær – symbolet på verdslighet og ondskap. Tenk på eksempler på babylonske tilstander som finnes i verden i dag, og grunn på hva du kan gjøre for å følge rådet om å "komme ut fra" Babylon og "ikke ha del i hennes synder" (Johannes' åpenbaring 18:4).

JOHANNES' ÅPENBARING 20:12-15

Alle Guds barn vil bli dømt ut fra livets bok.

Forestill deg at en forfatter tilbød seg å skrive en bok om livet ditt. Hvilke detaljer eller erfaringer ville du ønske å ta med? Hvis du visste at dine fremtidige gjerninger også ville bli skrevet ned, ville du leve annerledes? Tenk på dette mens du leser om dommens dag i Johannes' åpenbaring 20:12-15. Hva håper du vil bli skrevet om deg i livets bok?

Se også Veiledning til Skriftene, "Livets bok".

JOHANNES' ÅPENBARING 21; 22:1-5

Dersom jeg er trofast, vil jeg få celestial herlighet.

I kontrast til beskrivelsene av Babylon, beskriver Johannes' åpenbaring 21-22 den celestiale herlighet som venter Kristi trofaste tilhengere. Hvilke bilder, uttrykk eller løfter i disse kapitlene inspirerer deg til å forbli trofast selv når det er vanskelig?

JOHANNES' ÅPENBARING 22:18-19

Betyr disse versene at det ikke kan finnes noe ytterligere hellig skrift utenom Bibelen?

Noen har sitert Johannes' åpenbaring 22:18-19 som en grunn for å avise Mormons bok og annen siste-dagers hellig skrift. Eldste Jeffrey R. Holland har imidlertid sagt:

"Det er imidlertid overveldende enighet blant praktisk talt alle bibelkyndige om at dette verset kun gjelder Åpenbaringsens bok, *ikke* hele Bibelen. Vitenskapsfolk i vår tid anerkjenner en rekke nytestamentlige 'bøker' som nesten med sikkerhet er skrevet *etter* at Johannes' åpenbaring på øya Patmos ble mottatt . . .

Men det er et enklere svar. . . Det er at hele Bibelen slik vi kjenner den – en samling tekster i ett bind – ikke eksisterte da det verset ble skrevet. ("Mine ord . . . opphører aldri" *Ensign* eller *Liahona*, mai 2008, 91).



Forslag til familiens skriftstudium og familiens hjemmeaften

Når du leser i Skriftene sammen med familien din, kan Ånden hjelpe deg å finne ut hvilke prinsipper som bør fremheves og drøftes for å dekke familiens behov. Her er noen forslag:

JOHANNES' ÅPENBARING 12; 19; 21

Noen familiemedlemmer kan ha glede og nytte av å tegne bilder av de syn som er beskrevet i Johannes' åpenbaring. For eksempel kan det å tegne bilder basert på Johannes' åpenbaring 12 lede til drøftinger om striden i himmelen (se vers 7-11). Bilder basert på Johannes' åpenbaring 21 kan inspirere til samtaler om Det celestiale rike. Du kan også vise det tilhørende bildet i dette utkastet og be familiemedlemmene om å finne versene Johannes' åpenbaring 19 som bildet forestiller.

JOHANNES' ÅPENBARING 12:11

Hva kan uttrykket "det ord de vitnet" bety? Hvordan hjelper våre vitnesbyrd om Jesus Kristus oss og andre å overvinne Satan?

JOHANNES' ÅPENBARING 13:11-14

Hvilke tanker har familiemedlemmene om det forførende dyret? Hvordan oppdager og unngår vi bedrag som finnes i verden i dag?

JOHANNES' ÅPENBARING 20:2-3.

Hvordan hjelper 1 Nephi 22:26; Lære og pakter 43:30-31 oss å forstå hva det betyr at Satan skal bli "bundet"?

JOHANNES' ÅPENBARING 22:1-4

Hva kan være den symbolske betydningen av å ha Frelserens navn "på [våre] panner"? (Johannes åpenbaring 22:4; se også Johannes' åpenbaring 13:16-17).

Vi kan forbedre vår undervisning

Følg opp oppfordringer til å handle. "Når du følger opp en oppfordring til å handle, viser du [dine familiemedlemmer] at du bryr deg om dem og hvordan evangeliet velsigner dem. Du gir dem også anledninger til å fortelle om erfaringer, og dette styrker deres engasjement og hjelper dem å støtte hverandre i å etterleve evangeliet" (*Undervisning på Frelsens måte*, 35).



Kristus i rød kappe sitter på en hvit hest.

JESU KRISTI
KIRKE
AV SISTE DAGERS HELLIGE

