

Ma fondation : Principes, compétences, habitudes

AUTONOMIE

Ma fondation : Principes, compétences, habitudes

Publié par l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours

Salt Lake City (Utah, États-Unis)

© 2014, 2015 Intellectual Reserve, Inc.

Tous droits réservés. Printed in the USA.

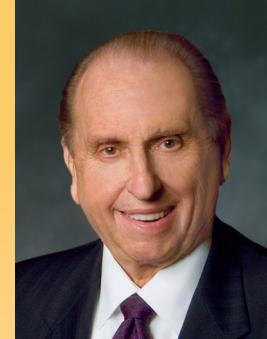
Approbation de l'anglais : 3/15. Approbation de la traduction : 3/15.
Traduction de *My Foundation: Principles, Skills, Habits*. French. 12374 140



MA FONDATION

Apprenez et vivez ces principes, ces compétences et ces habitudes. Ils conduisent à l'autonomie spirituelle et temporelle

Introduction.....	2
Comment commencer	3
1: Exercer la foi en Jésus-Christ.....	4
2: Faire bon usage du temps	6
3: Être obéissant.....	8
4: Gérer les finances	10
5: Travailler : Assumer des responsabilités.....	12
6: Résoudre les problèmes.....	14
7: Devenir uni, travailler ensemble.....	16
8: Communiquer : Prier et écouter	18
9: Persévérer	20
10: Faire preuve d'intégrité	22
11: Chercher la connaissance et l'instruction :	24
12: Persévérer, recevoir les ordonnances.....	26
Activité finale : Allez et servez	28



« L'autonomie est le produit de notre travail. ... Nos progrès substantiels dans cette grande œuvre dépendent d'une meilleure compréhension et d'une mise en application plus approfondie des principes d'entraide révélés par Dieu. »

THOMAS S. MONSON,
« Guiding Principles of Personal and Family Welfare, » *Ensign*, Sept. 1986, 3–5

INTRODUCTION

Chers Frères et Sœurs,

Le Seigneur a déclaré : « J'ai l'intention de pourvoir aux besoins de mes saints » (D&A 104:15). Cette révélation est la promesse du Seigneur qu'il déversera des bénédictions temporelles et ouvrira les portes de l'autonomie, qui est la possibilité de pourvoir aux nécessités de la vie pour nous et pour les membres de notre famille.

Ce livret, *Ma Fondation* a été préparé pour aider les membres de l'Église à apprendre et à mettre en pratique les principes de la foi, de l'instruction, du travail et de la confiance dans le Seigneur. En acceptant et en vivant ces principes, vous serez mieux à même de recevoir les bénédictions temporelles promises par le Seigneur.

Nous vous invitons à étudier diligemment ces principes, à les appliquer et à les enseigner aux membres de votre famille. Si vous le faites, vous serez bénis. Vous apprendrez comment vous comporter sur le chemin qui mène à une plus grande autonomie. Vous aurez en bénédiction davantage d'espérance, de paix et de progression.

Soyez assuré que vous êtes un enfant de notre Père céleste. Il vous aime et ne vous abandonnera jamais. Il vous connaît et il est prêt à vous accorder les bénédictions spirituelles et temporelles que procure l'autonomie.

Fraternellement,
La Première Présidence

COMMENT COMMENCER

- Méditer :** Pourquoi notre Père céleste veut-il que je devienne autonome ? En devenant autonomes, comment commençons-nous à lui ressembler ?
- Lire :** Avec le groupe, lisez la lettre de la Première Présidence (en page 2) et la déclaration du président Monson (à droite).
- Discuter :** Quelles promesses sont contenues dans ces messages ? Quel est votre devoir ?
- Lire :** Lisez Doctrine et Alliances 29:34 (à droite).
- Discuter :** Que retirez-vous de Doctrine et Alliances 29:34 en ce qui concerne les études, l'obtention d'un emploi ou la création d'une entreprise ? Pourquoi est-il si important de comprendre cette vérité ?
- Lire :** *Ma Fondation* est une partie importante des réunions de groupe d'autonomie. Les membres qui assistent aux réunions et respectent leurs engagements pourront recevoir un certificat de LDS Business College. Allez à la page 29 pour lire les conditions d'obtention d'un certificat.



Au 12e principe de *Ma Fondation*, nous discuterons de l'importance des ordonnances du temple en relation avec l'autonomie. Avec notre famille, nous pouvons nous préparer maintenant pour cette leçon. Commençons l'histoire de notre famille en utilisant le livret *Ma Famille : Des histoires qui nous unissent*. Nous renforcerons tous les aspects de notre vie en honorant nos alliances et en étant une source de bénédictions pour nos ancêtres.

« L'autonomie est... un élément essentiel de notre bien-être tant spirituel que temporel. ... 'Le salut ne peut s'obtenir selon aucun autre principe.' »

THOMAS S. MONSON,
« Guiding Principles of Personal and Family Welfare, » *Ensign*, Sept. 1986, 3

« Pour moi toutes les choses sont spirituelles, et je ne vous ai jamais donné, en aucun temps, de loi qui fût temporelle. »

DOCTRINE ET ALLIANCES 29:34



Conseils pour l'animateur

Faites confiance à la documentation.
Suivez le plan.
Gérez votre temps efficacement.

7 EXERCER LA FOI EN JÉSUS-CHRIST

EXERCER LA FOI EN JÉSUS-CHRIST

Méditer : Comment ma foi en Jésus-Christ influe-t-elle sur mon autonomie ?

Regarder : « Faire preuve de foi en Jésus-Christ » (disponible sur srs_lds.org. Si vous n'avez pas accès à la vidéo, lisez le script sur la page suivante.)

Discuter : Que pouvez-vous faire pour exercer votre foi en Jésus-Christ qui vous aiderait à devenir plus autonome ?

Lire : Lisez Doctrine et Alliances 104:15 (à droite).

S'exercer : Choisissez une affirmation ci-après et lisez-la en silence. Demandez-vous dans quelle mesure l'Écriture s'applique à vous dans votre recherche de l'autonomie. Dites au groupe ce que vous en pensez.

« Et j'ai l'intention de pourvoir aux besoins de mes saints. »

DOCTRINE ET ALLIANCES 104:15

ÉCRITURES SUR LA FOI EN ACTION

Parce qu'il ne voulait pas s'arrêter de prier, Daniel fut jeté dans la fosse aux lions, mais « Dieu ... envoya son ange, et ... ferma la gueule des lions, ... et on ne trouva sur lui aucune blessure, parce qu'il avait eu confiance en son Dieu. »

Daniel 6:22-23 (Voir aussi versets 16-21)

« Tout est possible à celui qui croit. ... L'enfant devint comme mort. ... Mais Jésus, l'ayant pris par la main, le fit lever. Et il se tint debout. »

Marc 9:23, 26-27 (Voir aussi versets 17-22, 24-25)

« Invoquez-le pour les troupeaux de vos champs, afin qu'ils s'accroissent. »

Alma 34:25

Le Seigneur donna le Liahona à Léhi pour guider sa famille, et « il marchait pour eux selon leur foi en Dieu. ... [Quand] ils étaient paresseux et oublyaient d'exercer leur foi et leur diligence ... ils ne progressaient pas dans leur voyage. »

Alma 37:40-41

« Apportez à la maison du trésor toutes les dîmes, ... mettez-moi de la sorte à l'épreuve, ... [voyez] si je n'ouvre pas pour vous les écluses des cieux, si je ne répands pas sur vous la bénédiction en abondance. »

Malachie 3:10

Lors d'une famine, Élisée demanda à une veuve de lui donner son dernier repas. Il lui promit qu'en raison de sa foi, le Seigneur lui donnerait de la nourriture et elle ne manqua jamais de rien. **Voir 1 Rois 17**

« Et il t'a nourri de la manne [pendant quarante ans] ... afin de t'apprendre que l'homme ne vit pas de pain seulement, mais que l'homme vit de tout ce qui sort de la bouche de l'Éternel. »

Deutéronome 8 : 3

S'exercer : Notez par écrit deux moyens précis grâce auxquels vous pouvez exercer la foi en Jésus-Christ :

S'engager : Pendant la semaine, réfléchissez aux autres affirmations et Écritures ci-dessus et engagez-vous à faire ce qui suit : Cochez la case une fois la tâche accomplie :

- Faire preuve de foi en Jésus-Christ tous les jours
- Enseigner ce principe dans votre famille.

FAIRE PREUVE DE FOI EN JÉSUS-CHRIST

Si vous ne pouvez pas regarder la vidéo, lisez ce script à la place.



DAVID A. BEDNAR : Agir c'est exercer sa foi. Les enfants d'Israël transportent l'arche de l'alliance. Ils arrivent au Jourdain. Ils ont la promesse qu'ils traverseront à pieds secs. Quand l'eau s'écarte-t-elle ? Quand leurs pieds sont mouillés. Ils avancent dans la rivière, agissent, et le pouvoir suit : l'eau s'écarte.

Nous pensons souvent « Bon, je vais d'abord obtenir une compréhension parfaite et ensuite j'agirai. ». Je suggère que nous avons assez pour commencer à agir. Nous savons ressentir quelle direction est la bonne. La foi est un principe, le principe d'action et de pouvoir. La véritable foi est centrée sur le Seigneur Jésus-Christ et mène toujours à l'action.

(David A. Bednar, « Que dois-je faire ? », vidéo sur le modèle de direction, 2014 ; « Cherchez la connaissance par la foi », discours adressé aux instructeurs de religion du Département d'Éducation de l'Église, 3 fév. 2006, lds.org/media-library)

« Dans le quatorzième chapitre de l'Exode, les enfants d'Israël [ont maudit] Moïse pour les avoir emmenés, ce qui semblait illogique, vers la mer Rouge [parce qu'il n'y avait pas d'issue]. Face à la mer Rouge, l'armée de Pharaon sur les talons, ils ne pouvaient s'attendre ... à voir apparaître un étroit passage comme il n'en avait jamais été créé auparavant. Mais c'est ce qui est arrivé ! »

NEAL A. MAXWELL,
“On the Straight and Narrow Way,” *New Era*, Août. 1971, p.42

2 FAIRE BON USAGE DU TEMPS

FAIRE BON USAGE DU TEMPS

Méditer : En quoi le temps est-il l'un des plus grands dons de Dieu ?

Regarder : « Le don du temps » (Pas de vidéo ? Lisez la page suivante.)

Discuter : Que vous a appris sœur Benkosi ?

S'exercer : Voici cinq étapes que vous pouvez suivre tous les jours pour bien utiliser votre temps. Lisez chacune d'elles. Soeur Benkosi a-t-elle fait ces choses ?

1

FAITES LA LISTE DES TÂCHES

Tous les matins, faites la liste des choses à faire. Ajoutez le nom des personnes à servir.

2

PRIEZ

Priez pour être guidé. Écoutez. Engagez-vous à faire de votre mieux

3

DÉFINISSEZ LES PRIORITÉS

Numérotez vos priorités par ordre d'importance. Mettez un « 1 » à côté du point le plus important, ensuite un « 2 », etc.

4

FIXEZ DES BUTS, AGISSEZ

Écoutez l'Esprit. Fixez-vous des buts. Travaillez dur. Commencez par la tâche la plus importance et passez à la suivante.

5

FAITES RAPPORT

Tous les soirs, faites rapport en prière à votre Père céleste. Posez des questions. Écoutez. Ressentez son amour. Repentez-vous.

Commencez maintenant. Notez dans ce cahier ou sur une feuille de papier séparée. 1^{re} étape : Faites la liste des tâches du lendemain. Il doit s'agir de tâches importantes en rapport avec votre travail, vos études, ou le service à l'église ou dans la famille, pas simplement des corvées quotidiennes.

Étapes 2 et 3.

Le lendemain, passez aux étapes 4 et 5.

Engagez-vous : Engagez-vous à faire les choses qui suivent pendant la semaine. Cochez la case une fois la tâche accomplie :

- Exercez-vous à ces étapes chaque jour pour faire meilleur usage de votre temps.
- Enseignez ce principe à votre famille.
- Continuez à vous exercer à appliquer les principes de base précédents.

« Car voici, cette vie est le moment où les hommes doivent se préparer à rencontrer Dieu; oui, voici, le jour de cette vie est le jour où les hommes doivent accomplir leurs œuvres. »

ALMA 34:32

Conseils pour l'animateur

Quand les membres du groupe ont des questions, aidez-les à trouver eux-mêmes les réponses.

LE DON DU TEMPS.

Si vous ne pouvez pas voir la vidéo, attribuez des rôles et lisez ce script.

KOFI : Bonjour, sœur Benkosi. Comment allez-vous ?

SŒUR BENKOSI Ça va, Kofi ?

KOFI : Oh, sœur Benkosi. Je suis trop occupé. Je dois travailler, m'occuper de ma famille et puis aller au foot, aussi. Je n'ai pas le temps !

SŒUR B. Kofi, tu as tout le temps qu'il faut.

KOFI : Quoi ?

SŒUR B. Dieu nous a fait un grand don : notre temps... Nous devons l'utiliser pour les choses qui importent le plus.

KOFI : Mais comment, sœur Benkosi ? Vous en faites toujours tant. Vous avez réussi dans votre famille et dans vos affaires. Vous avez aidé et fait tant de bien à beaucoup, comme à moi. Je ne sais pas comment vous faites.

SŒUR B. Veux-tu vraiment le savoir ? Si tu veux t'asseoir et écouter, je te dirai mon secret.

Tous les matins je me lève avant le soleil. Je m'habille, je me lave la figure et les mains.

Je lis les Écritures. Ensuite je fais la liste de ce que je dois faire ce jour-là.

Je pense aux personnes que je dois aider. Je prie pour connaître la volonté de Dieu. Et j'écoute.

Quelquefois le nom ou le visage des gens me vient à l'esprit. Je les ajoute à ma liste.

KOFI : Est-ce ainsi que vous savez toujours qui a besoin de vos services ?

SŒUR B. Oui, Kofi. Et je prie pour avoir de la force et de la sagesse. Je prie Dieu de « consacrer mon œuvre. » C'est ce qui est dit dans 2 Néphi 32.

Je l'en remercie. Je promets de faire de mon mieux. Je lui demande de faire ce que je ne peux pas.

Ensuite je regarde ma liste. Je mets un « 1 » à côté du point le plus important, ensuite un « 2 ».

KOFI : Comment connaissez-vous les priorités ?

SŒUR B. J'écoute quand je prie ! Puis je me mets au travail. Je regarde le numéro 1 et j'essaie de le faire en premier, ensuite le numéro 2.

Quelquefois les choses changent. Le Saint-Esprit me dit de faire autre chose. C'est bien.

Je travaille très dur, mais je suis en paix. Je sais que Dieu m'aidera.

Ainsi, avec ma liste et l'Esprit, je fais ce qui est important, Kofi.

KOFI : Cela paraît simple et difficile à la fois.

SŒUR B. Tu as raison ! Finalement, quand je me prépare à me coucher, je prie. Je fais rapport à notre Père céleste. Je lui dis comment la journée s'est passée. Je pose des questions. Je demande ce que je peux améliorer. J'écoute. Je ressens souvent son amour. Je sais qu'il magnifie ce que j'essaie de faire. Alors, je suis en paix, Kofi, et je m'endors.

KOFI : C'est bien, Mama Benkosi. Je veux cette paix. Je veux bien employer mon temps. Je veux mieux travailler et mieux rendre service.

SŒUR B : Tu vas abandonner des choses qui n'ont pas d'importance, Kofi. Tu vas utiliser ton temps pour faire ce qui est important. Et Dieu sera avec toi si ton cœur est droit.

KOFI : Merci.

SŒUR B. Maintenant vas-y. Tu as beaucoup à faire !

« Le temps est tout le capital dont nous disposons ici-bas. ... Correctement employé, il apporte ce qui ajoutera à votre confort, votre commodité et votre satisfaction. Pensons-y et ne restons plus assis les bras croisés à gaspiller notre temps. »

voir BRIGHAM YOUNG, in *Discours de Brigham Young*, sel. John A. Widtsoe, 1954, p. 214.

3 ÊTRE OBÉISSANT

ÊTRE OBÉISSANT

Méditer : Quelles lois doit-on suivre pour devenir plus autonome ?

Regarder : « L'obéissance, source de bénédictions » (Pas de vidéo ? Lisez la page suivante.)

Discuter : L'obéissance aux lois et aux principes divins apporte des bienfaits spirituels et matériels. Quelles expériences avez-vous eues qui le montrent ?

Lire : Doctrine et Alliances 130:20–21; déclaration de Joseph Smith (à droite)

S'exercer : Consultez le tableau suivant. Soulignez que l'obéissance à une loi précise conduit à des bénédictions précises. Voici quelques exemples :

Prenez quelques instants pour :

1. Notez par écrit les bénédictions que vous voulez dans votre recherche d'emploi, d'un travail indépendant ou de vos études. Utilisez la colonne de droite.
2. Utilisez la colonne de gauche pour faire la liste des lois auxquelles vous pouvez obéir pour obtenir ces bénédictions.

« Il y a une loi ... sur laquelle reposent toutes les bénédictions - Et lorsque nous obtenons une bénédiction quelconque de Dieu, c'est par l'obéissance à cette loi sur laquelle elle repose. »

DOCTRINE ET ALLIANCES 130:20-21

« De ceci je fis ma règle : Quand le Seigneur le commande, fais-le. »

JOSEPH SMITH, dans History of the Church, 2:170.

OBÉIR

RECEVOIR

Lois ou principes

Bénédictions

La Parole de Sagesse (D&A 89)

Meilleure santé, grandes connaissances

Dîme et offrandes (Malachie 3:10–12)

Bénédictions matérielles et spirituelles, réussite dans le travail, protection.

Être à l'heure chaque jour au travail

Un emploi régulier et la possibilité de faire des économies

Manger sainement et faire régulièrement de l'exercice

Moins d'absentéisme au travail à cause de la maladie

S'exercer : Notez par écrit deux ou trois moyens qui vous permettront de mieux obéir aux lois que vous avez choisies :

S'engager : Engagez-vous à faire les choses qui suivent pendant la semaine.
Cochez la case une fois la tâche accomplie :

- Entraînez-vous à être obéissant tous les jours.
- Enseignez ce principe à votre famille.
- Continuez à vous exercer à appliquer les principes de base précédents.

L'OBÉISSANCE, SOURCE DE BÉNÉDICTIONS

Si vous ne pouvez pas voir la vidéo, lisez ce script.



Quelle promesse merveilleuse ! « Celui qui garde [les] commandements [de Dieu] reçoit la vérité et la lumière jusqu'à ce qu'il soit glorifié dans la vérité et connaisse tout. » [D&A 93:28]. ...

Mes frères et sœurs, le grand test de la vie est l'obéissance. « Nous les mettrons ainsi à l'épreuve, » dit le Seigneur, « pour voir s'ils feront tout ce que le Seigneur, leur Dieu, leur commandera » [Abraham 3:25].

Le Sauveur a déclaré : « Car tous ceux qui veulent avoir une bénédiction de moi respecteront la loi qui a été désignée pour cette bénédiction, et ses conditions, qui ont été insituées dès avant la fondation du monde. » [D&C 132:5].

Il n'existe pas de plus grand exemple d'obéissance que celui de notre Sauveur. Paul a fait cette réflexion à son sujet :

« [Il a] appris, bien qu'il fût Fils, l'obéissance par les choses qu'il a souffertes,

« et... après avoir été élevé à la perfection, est devenu pour tous ceux qui lui obéissent l'auteur d'un salut éternel. » [Hébreux 5:8–9].

Le Sauveur a manifesté un amour sincère pour Dieu en menant une vie parfaite, en

honorant la mission sacrée qui était la sienne. Jamais il n'était hautain. Jamais il n'était enflé d'orgueil. Jamais il n'était déloyal. Il était toujours humble. Il était toujours sincère. Il était toujours obéissant. ...

Face à l'atroce souffrance de Gethsémané où il a subi une douleur telle que « sa sueur est devenue comme des grumeaux de sang qui tombaient à terre » [Luc 22:44], il a montré l'exemple du Fils obéissant en disant : « Père, si tu voulais éloigner de moi cette coupe ! Toutefois, que ma volonté ne se fasse pas, mais la tienne. » [Luc 22:42].

Comme il l'a demandé à ses premiers apôtres, le Sauveur nous le demande, à vous et à moi : « Toi, suis-moi. » [Jean 21:22]. Sommes-nous disposés à obéir ?

La connaissance que nous recherchons, les réponses auxquelles nous aspirons ardemment, et la force que nous désirons aujourd'hui pour affronter les difficultés d'un monde complexe et changeant peuvent être nôtres si nous sommes disposés à obéir aux commandements du Seigneur. Je cite à nouveau les paroles du Seigneur : « Celui qui garde [les] commandements [de Dieu] reçoit la vérité et la lumière jusqu'à ce qu'il soit glorifié dans la vérité et connaisse tout. » [D&C 93:28].

Je prie humblement pour que nous recevions les grandes récompenses promises à ceux qui sont obéissants. Au nom de Jésus-Christ, notre Seigneur et Sauveur. Amen.

(Thomas S. Monson, « L'obéissance, source de bénédictions », Le Liahona, mai 2013, p. 89, 92)

« Si nous aimons le luxe ou même les choses essentielles plus que l'obéissance, nous n'aurons pas les bénédictions que le Seigneur voudrait nous donner. »

SPENCER W. KIMBALL,
*in Teachings of
Spencer W. Kimball,,*
dir. de publ. Edward L.
Kimball, 1982, p. 212.

Conseils pour l'animateur

Invitez toutes les personnes à prendre des engagements et à les tenir et à les enseigner à leur famille.

4 GÉRER LES FINANCES

GÉRER LES FINANCES

- Méditer :** Pourquoi est-il si difficile de gérer l'argent, et pourquoi est-ce si important ?
- Regarder :** « Les choses prioritaires d'abord ! » (pas de vidéo ? Lisez la page suivante.)
- Discuter :** Que vous ont appris ces enfants ? Pourquoi devons-nous savoir ce que nous faisons de notre argent ? Pourquoi devons-nous faire des économies ?
- Lire :** Déclaration tirée de *Préparez tout ce qui est nécessaire* ; Doctrine et Alliances 104:78 (dans la marge de droite)
- S'exercer :** Voici quatre étapes que vous pouvez suivre pour gérer votre argent afin de mieux aider les autres. Lisez ces étapes. Discutez dans le groupe de la manière dont vous pouvez en faire une habitude.

« Payez la dîme et les offrandes, ... évitez les dettes, ... tenez un budget, ... Décidez comment vous pouvez réduire les dépenses qui ne sont pas essentielles ... [et] Disciplinez-vous en vivant dans les limites de votre budget. »

PRÉPAREZ TOUT CE QUI EST NÉCESSAIRE : GUIDE DES FINANCES FAMILIALES (fascicule, 2007), p. 3.

1

TRAVAILLEZ DUR ET INTELLIGEMMENT.

Montrez à votre employeur que vous travaillez dur tous les jours. Montrez que vous êtes très utile. Soyez honnête.

2

PAYEZ LA DÎME ET LES OFFRANDES.

Quand vous gagnez de l'argent, payez votre dîme en premier. Alors Dieu peut vous bénir.

3

DÉPENSEZ MOINS QUE CE QUE VOUS GAGNEZ.

Établissez un budget. Notez ce que vous gagnez et dépensez. Évitez les dettes. Gagner davantage. Dépensez moins que ce que vous gagnez.

4

ÉCONOMISEZ TOUS LES JOURS

Faites des économies tous les jours pour avoir la paix et la liberté.

- S'engager :** Engagez-vous à faire les choses qui suivent pendant la semaine. Cochez la case une fois la tâche accomplie :

- Entraînez-vous à gérer votre argent tous les jours.
- Enseignez ce principe à votre famille.
- Continuez à vous exercer à appliquer les principes de base précédents.

« Et de plus, en vérité, je vous le dis, concernant vos dettes: Voici, ma volonté est que vous payiez toutes vos dettes. »

DOCTRINE ET ALLIANCES 104:78

Conseils pour l'animateur

Demandez à quelqu'un de dire comment ces principes lui seront bénéfiques, à lui ou à sa famille.

LES CHOSES PRIORITAIRES D'ABORD !

Si vous ne pouvez pas regarder la vidéo, attribuez des rôles et lisez ce script.



CADRE : Le garçon et la fille, habillés en adultes, interprètent le rôle de leurs parents.

GARÇON : Chérie, je suis rentré.

FILLE : Bienvenue à la maison ! Comme tu as l'air fatigué.

GARÇON : Toi aussi. Tu travailles très dur, non ?

FILLE : C'est bien ce qu'on est censé faire, non ?

GARÇON : J'ai gagné dix pièces aujourd'hui.

FILLE : Quelle bénédiction ! Donnons la priorité aux choses les plus importantes. On paye notre dîme, d'accord ?

GARÇON : Et si on n'a pas assez ?

FILLE : C'est là où la foi entre en jeu.

GARÇON : D'accord. Et après ?

FILLE : Bon, nous allons avoir besoin d'acheter la nourriture, les tickets de bus et le loyer. Oui, et ça serait bien si l'on achetait une chaise. ...

GARÇON : « Mais on ne peut pas. Tu vois ? On n'a pas assez d'argent.

FILLE : On pourrait emprunter un peu ?

GARÇON : On dit que les dettes sont dangereuses. Je ne veux pas avoir de problèmes.

FILLE : D'accord. Tu as raison. Alors, on fait quoi de ça ?

GARÇON : On va le mettre de côté. On ne sait jamais ce qui peut arriver.

FILLE : C'est juste. Mais il ne reste plus rien pour s'amuser.

GARÇON : On est là l'un pour l'autre. Et j'essayerai de gagner plus.

FILLE : J'essayerai de moins dépenser !

GARÇON : Comme ça, on sera heureux et autonomes.

FILLE : Exact ! Ce n'était pas si difficile. Pourquoi les adultes le compliquent-ils tant ?

GARÇON : Oh, tu sais, Les adultes, ils sont comme ça !

« Il semble y avoir le sentiment que les choses nous sont dues, dans la culture actuelle. ... Quand nous nous endettions excessivement, ... nous nous imposons nous-mêmes l'esclavage, dépensant tout notre temps, toute notre énergie et tous nos moyens à rembourser nos dettes. ... Il est essentiel que nous ... établissions un plan de dépenses et d'économies, un budget, et que nous fassions la différence entre les désirs et les besoins. »

voir ROBERT D. HALES,
« S'efforcer d'atteindre les sommets spirituels dans la vie », (veillée du DEE mars 2009), p. 6-7;
speeches.byu.edu

5 TRAVAIL : ASSUMER DES RESPONSABILITÉS.

TRAVAIL : ASSUMER DES RESPONSABILITÉS.

Méditer : À votre avis, pourquoi notre Père céleste veut-il que nous nous prenions en charge ?

Regarder : « Le voyage de Sedrick » (Pas de vidéo ? Lisez la page suivante.)

Discuter : Comment Sedrick utilise-t-il son libre arbitre et prend-il son avenir en charge ? Qu'arriverait-il à Sedrick s'il rejetait la responsabilité de ses problèmes sur quelqu'un d'autre ?

Lire : 2 Néphi 2:16, 26; Doctrine et Alliances 42:42 (à droite)

S'exercer : Adressez-vous à un membre du groupe près de vous. Lisez ensemble, la déclaration suivante de Joseph Smith, le prophète. Il y décrit sa situation personnelle dans sa jeunesse. Discutez de ces questions :

- Quelle était sa situation matérielle ?
- Qu'est-ce que les paroles du prophète, vous apprennent sur l'autonomie ?
- Que veut dire le prophète par « travail continué ? »

« Comme les moyens de mon père étaient très limités, nous étions obligés de travailler de nos mains, nous louant à la journée ou autrement, comme nous en trouvions l'occasion. Tantôt nous étions à la maison, tantôt au loin, et, par un travail continué, nous parvenions à mener une existence confortable. »

Joseph Smith — Histoire 1:55

S'exercer : Comment allez-vous assumer davantage la responsabilité de votre autonomie ? Notez deux ou trois changements que vous voulez faire dans votre comportement ou votre attitude.

S'engager : Engagez-vous à faire les choses qui suivent pendant la semaine. Cochez la case une fois la tâche accomplie :

- Entraînez-vous à faire preuve de responsabilité chaque jour.
- Enseignez ce principe à votre famille.
- Continuez à vous exercer à appliquer les principes de base précédents.

« C'est pourquoi, le Seigneur Dieu donna à l'homme d'agir par lui-même ... [et les hommes et les femmes sont libres] d'agir par eux-mêmes et non pour être contraints. »

2 NEPHI 2:16, 26

« Tu ne seras pas paresseux, car le paresseux ne mangera pas le pain et ne portera pas les vêtements du travailleur. »

DOCTRINE ET ALLIANCES 42:42



LE VOYAGE DE SEDRICK

Si vous ne pouvez pas regarder la vidéo, lisez ce script.



SEDRICK : Je m'appelle Sedrick Kambesabwe. Je vis en République démocratique du Congo. Je suis membre de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours.

Je suis missionnaire de branche dans le village de Kipusanga. Je dois me préparer pour une mission à l'étranger. Pour aller en mission, il me faut un passeport, qui coûte maintenant 250 dollars américains.

Pour gagner de l'argent, mon père et moi achetons des bananes. Certains villages produisent beaucoup de bananes : Tishabobo, Lusuku et Kamanda.

Tishabobo est à environ quinze kilomètres d'ici. Lusuku est à trente kilomètres. Kamanda est aussi à trente kilomètres. Nous y allons et achetons des bananes, et nous les rapportons ici pour les vendre.

Pour aller au village, on utilise un vélo. Nous pouvons prendre quatre ou six régimes de bananes.

Quand j'y vais à vélo, le voyage peut prendre une heure et demie dans chaque direction, si le vélo est en bon état et si j'en ai la force. Quand il est midi et que la chaleur est étouffante, je roule doucement à cause de la chaleur et du soleil.

Je peux faire deux voyages par jour quand je me lève très tôt le matin. C'est un bon moyen de payer mon passeport.

Maintenant, je gagne, petit à petit, de l'argent, et j'économise pour les frais de scolarité et la mission. Pour l'instant après quatre ans de travail, j'ai assez d'argent pour mon passeport, plus de soixante-dix dollars d'économie.

« Dieu a conçu cette existence mortelle pour qu'elle nécessite des efforts presque constants ... Par le travail, nous entretenons et nous enrichissons la vie. ... Le travail édifie et raffine la personnalité, crée de la beauté et est l'instrument de notre service les uns envers les autres et envers Dieu. Une vie consacrée est faite de travail, quelquefois répétitif, ... parfois mésestimé, mais c'est toujours un travail qui améliore, ... qui édifie, qui sert, [et] qui recherche l'excellence. »

D. TODD
CHRISTOFFERSON,
« Réflexions sur une vie
consacrée, »*Liahona*,
nov. 2010, p.17

6 RÉSOUDRE DES PROBLÈMES

RÉSOUDRE DES PROBLÈMES

Méditer : À votre avis, pourquoi notre Père céleste permet-il que nous ayons des problèmes et des difficultés ?

Regarder : « Résoudre les problèmes et prendre des décisions » (Pas de vidéo ? Lisez la page suivante.)

Discuter : Qu'a fait la brebis pour aider le cochon à résoudre son problème ? (Réfléchissez à la manière dont elle l'a aidé à mettre le doigt sur le vrai problème, à étudier ses choix et ensuite prendre une décision et passer à l'action.)

Lire : Éther 2 et 3 (lire seulement les extraits à droite)

Discuter : Que fait le frère de Jared pour résoudre son problème ?

S'exercer : Voici trois étapes à suivre pour résoudre des problèmes de toutes sortes par la prière et la foi. Lisez-les et discutez-en avec un membre du groupe. Chacun doit trouver un problème particulier auquel il fait face et suivre les étapes.

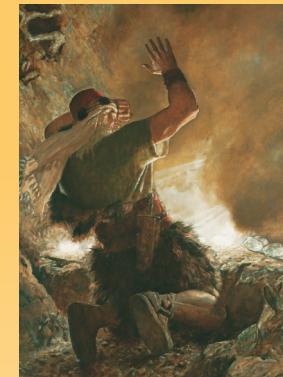


S'exercer : Choisissez un problème auquel vous faites face dans votre famille et notez-le ici :

Pendant la semaine, travaillez sur ce problème avec votre famille. Rappelez-vous : n'abandonnez pas ! Cela prend du temps de résoudre les problèmes et de faire des changements.

S'engager : Engagez-vous à faire les choses qui suivent pendant la semaine. Cochez la case une fois la tâche accomplie :

- Suivez les étapes de résolution du problème que vous avez noté ci-dessus.
- Enseignez ce principe à votre famille.
- Continuez à mettre en pratique les principes de base précédents.



« Le frère de Jared invoqua le Seigneur, disant ... j'ai fait les barques ... [et] il n'y a en elles aucune lumière. ... Et le Seigneur dit : Que veux-tu que je fasse ... ? [Et le frère de Jared] fonit d'un rocher seize petites pierres ... et éleva de nouveau la voix vers le Seigneur, disant ... je sais, ô Seigneur, que tu as tout pouvoir. ... c'est pourquoi, touche ces pierres ... afin qu'elles brillent dans les ténèbres. »

ÉTHER 2:18–19, 23; 3:1, 4

Conseils pour l'animateur

Donnez de l'énergie aux discussions
Faites participer tout le monde.

RÉSOUDRE LES PROBLÈMES ET PRENDRE DES DÉCISIONS

Si vous ne pouvez pas regarder la vidéo, attribuez des rôles et lisez ce script.



COCHON : Je meurs de faim ! Le paysan est parti. Son garçon de ferme est paresseux et je n'ai rien à manger ! Que vais-je faire ?

BREBIS : Cochon ! Cochon ! Qu'est-ce qui ne va pas ?

COCHON : Ce qui ne va pas ? Ce qui ne va pas ? C'est évident, non ? Je meurs de faim !

BREBIS : Hmmm. Ce n'est pas ton problème.

COCHON : Hein ? Que veux-tu dire ? J'ai faim ! Et ce paresseux ne fait pas son travail.

BREBIS : C'est vrai, mais c'est son problème. Ton problème est de savoir où tu peux trouver de la nourriture !

COCHON : Moi ? Trouver de la nourriture ?

BREBIS : Exactement. Quelles sont tes options ?

COCHON : Eh bien, je pourrais rester ici et attendre !

BREBIS : C'est une option. Qu'est-ce que ça donne ?»

COCHON Oui. ...Bof. ... Si je pouvais sortir d'ici, je pourrais peut-être trouver de la nourriture dans le tas d'ordures.

BREBIS : C'est une autre option. J'ai remarqué que le garçon de ferme a laissé ton portail ouvert.

COCHON : Oui, mais je ne suis jamais sorti d'ici. Et puis, je ne trouverai peut-être pas de nourriture dehors.

BREBIS : Bon, il est peut-être temps de prendre une décision et de faire quelque chose : Rester ou agir.

COCHON : D'accord. C'est mon problème, hein ?

BREBIS : Eh oui.

COCHON : Et le tas d'ordure est ma meilleure option.

BREBIS : Si tu le pense.

COCHON : Alors je dois décider et agir.

BREBIS : Il me semble.

COCHON : Très bien. D'accord. ... Bon ... j'y vais. [il commence à manger.] Hé, Brebis, c'est vraiment bon.

BREBIS : Bon travail, Cochon.

« Il est quelquefois nécessaire de trouver des approches créatives pour s'adapter aux conditions locales. Nous disposons de directives et de principes généraux, mais le Seigneur attend de nous que nous résolvions nous-mêmes nos problèmes. ... Nous sommes des êtres humains pensants et dotés de raison. Nous avons la capacité d'identifier nos besoins, de planifier, de nous fixer des objectifs et de résoudre nos problèmes. ... Trop souvent, les gens s'accrochent à des idées, des inventions et des approches de la vie qui ne fonctionnent pas. L'approche créative est une méthode disciplinée permettant de répondre aux besoins de la vie. »

ROBERT D. HALES, « Every Good Gift, » *New Era*, août. 1983, p.8-9

7 DEVENIR UN, TRAVAILLER ENSEMBLE

DEVENIR UN, TRAVAILLER ENSEMBLE

Méditer : Que signifie « être un » ? Quel rapport cela a-t-il avec le fait de devenir autonome ?

Regarder : « À la manière du Seigneur » (Pas de vidéo ? Lisez la page suivante.)

Discuter : Qu'enseigne ce message sur le service et l'aide ?

Lire : Moïse 7:18; Doctrine et Alliances 104:15–17 (à droite)

S'exercer : Faites l'activité suivante :

1. Seul, réfléchissez tranquillement aux talents, contacts ou autres moyens dont vous disposez. Comment vos dons peuvent-ils aider d'autres membres du groupe à devenir plus autonomes ? Écrivez vos idées :

-
2. Faites part aux autres membres du groupe des talents, des contacts, et des autres moyens que vous avez notés. Notez les contacts ou les moyens qu'ont les autres qui pourraient vous aider.

-
3. Ensuite, notez ci-dessous les moyens disponibles au centre d'autonomie de l'Église, notamment les formateurs, les ordinateurs, etc. Pourquoi en avez-vous besoin ?

-
4. De quels moyens disposez-vous qui puissent vous aider, vous et les autres, à devenir autonomes ?

-
5. Comment allez-vous aider les autres à progresser vers l'autonomie ?

-
6. Comment pouvez-vous utiliser l'aide des autres pour progresser vous-même ?

Lire : Pour vous exercer à devenir un, vous pouvez effectuer les tâches suivantes :

- Aidez les membres de votre famille à être plus unis et à travailler ensemble.

« Et le Seigneur appela son peuple SION, parce qu'il était d'un seul cœur et d'un seul esprit, et qu'il demeurerait dans la justice ; et il n'y avait pas de pauvres en son sein. »

MOÏSE 7:18

« Et j'ai l'intention de pourvoir aux besoins de mes saints, car tout est à moi. Mais il faut que cela se fasse à ma façon, et voici, telle est la façon que moi, le Seigneur, j'ai décrétée pour pourvoir aux besoins de mes saints : les pauvres seront élevés en ce que les riches seront abaissés. Car la terre est pleine, et il y a assez, et même en réserve. »

DOCTRINE ET ALLIANCES 104:15–17



- Parlez aux membres de votre paroisse qui sont autonomes. Demandez-leur quelles personnes ou quelles ressources les ont aidés. Demandez-leur s'ils veulent vous servir de tuteur !
- Allez dans trois endroits de votre collectivité qui disposent de moyens pour vous aider à devenir plus autonome. Notez les services qu'ils peuvent fournir. Commencez à les utiliser !

S'engager : Engagez-vous à faire les choses qui suivent pendant la semaine. Cochez la case une fois la tâche accomplie :

- Exercez-vous à travailler avec d'autres (avec votre famille, des membres de la paroisse, et les moyens de la collectivité notés ci-dessus).
- Enseignez ce principe à votre famille.
- Continuez à vous exercer à appliquer les principes de base précédents.

À LA FAÇON DU SEIGNEUR :

Si vous ne pouvez pas regarder la vidéo, lisez ce script.



HENRY B. EYRING Les principes définis lors de la mise en place du programme d'entraide de l'Église ne sont pas conçus pour une occasion unique ou un seul endroit. Ils sont faits pour être appliqués en tout temps et en tout lieu. ...

La mise en application en est claire. Les personnes qui ont obtenu davantage doivent avoir l'humilité d'aider les personnes dans le besoin.

Les personnes dans l'abondance doivent sacrifier volontairement un peu de leur confort, de leur temps, de leurs talents et de leurs ressources pour soulager les souffrances des personnes dans le besoin. Et l'aide doit être apportée de façon à accroître le pouvoir des personnes qui reçoivent pour qu'elles se prennent en charge [et ensuite qu'elles s'occupent des autres].

De cette façon, la façon du Seigneur, quelque chose de remarquable peut se produire. Celui qui aide et celui qui reçoit sont bénis.

(Henry B. Eyring, discours donné lors de la consécration du centre des services d'entraide de Sugarhouse (Utah), juin 2011, lds.org ; les mots entre crochets ont été ajoutés par le président Eyring lors d'un entretien en mars 2014)

DIETER F. UCHTDORF : Frères et sœurs, nous avons tous contracté par alliance la responsabilité d'être sensibles aux besoins d'autrui et de servir comme le Sauveur l'a fait, aller vers les gens qui nous entourent, de leur faire du bien et de les réconforter.

Souvent, la réponse à notre prière ne vient pas quand nous sommes à genoux mais quand nous sommes debout à servir le Seigneur et les gens qui nous entourent. Les actes de service altruistes et la consécration raffinent notre esprit, enlèvent les écaillles de nos yeux spirituels et ouvrent les écluses des cieux. En devenant la réponse à la prière de quelqu'un, nous trouvons souvent la réponse à la nôtre.

voir Dieter F. Uchtdorf, « Ceux qui attendent sur le chemin de Damas », Le Liahona, avril 2011, p. 70-76.

« Quand nous travaillons ensemble en coopération... nous pouvons tout accomplir. Quand nous le faisons, nous éliminons la faiblesse d'une personne seule et la remplaçons par la force de beaucoup qui servent ensemble. »

THOMAS S. MONSON,
« Church Leaders Speak Out on Gospel Values »,
***Ensign*, mai 1999, p. 118**

8 COMMUNIQUER : PRIER ET ÉCOUTER

COMMUNIQUER : PRIER ET ÉCOUTER

- Méditer :** Avez-vous eu une expérience au cours de laquelle notre Père céleste a répondu à vos prières à propos d'un travail, d'une affaire ou de vos études ?
- Regarder :** « Créez une portance » (Pas de vidéo ? Lisez la page suivante.)
- Discuter :** D'après le président Uchtdorf, comment peut-on s'élever au-dessus des soucis du monde ? Y-a-t-il des moments où nous ne reconnaissons pas les réponses à nos prières ? L'écoute est-elle une partie essentielle de la prière ?
- Lire :** Doctrine et Alliances 8:2; citation de frère Nelson (à droite)
- Discuter :** Discutez de ces questions en groupe : Pourquoi savoir écouter est-il une qualité essentielle ? Comment l'écoute attentive peut-elle nous aider dans notre travail ?
- S'exercer :** Faites cette activité pour apprendre à améliorer vos dons d'écoute :
- En groupe, lisez et commentez ensemble les étapes ci-dessous.
 - Demandez à un ou deux membres du groupe de parler aux autres d'un problème ou d'une question qu'ils ont. Tous les autres doivent essayer d'écouter en suivant ces étapes.
 - Demandez aux membres du groupe qui ont parlé de dire ce qu'ils ont ressenti quand le groupe essayait de bien les écouter.

4 DEMANDER

- Demandez : « Ai-je bien compris ? »
- Attendez la réponse et écoutez.

1 SE CONCENTRER

- Concentrez-vous sur les paroles de celui qui parle et sur le langage du corps.
- N'interrompez pas.

3 RÉCAPITULER

- Dites : « Donc, vous dites ... »
- Puis répétez ce que vous avez entendu.

« Je te le dirai dans ton esprit et dans ton cœur par le Saint-Esprit qui viendra sur toi et qui demeurera dans ton cœur. »

DOCTRINE ET ALLIANCES 8:2

« Vous serez bénis si vous apprenez à écouter, si vous écoutez afin d'apprendre de vos enfants, de vos parents, de votre conjoint, de votre prochain et de vos dirigeants de l'Église, et tout cela développera votre capacité d'écouter les conseils venant d'en haut. »

RUSSELL M. NELSON,
« Écoutez afin d'apprendre, » *L'Étoile*, juillet 1991, 22

2 APPRÉCIER

- Regardez la personne qui parle.
- Utilisez des mots simples comme : « oui » ou « d'accord. »
- Remerciez la personne qui a parlé.

S'engager : Engagez-vous à faire les choses qui suivent pendant la semaine. Cochez la case une fois la tâche accomplie :

- Exercez-vous à appliquer les étapes pour mieux les écouter avec votre famille :
 - Demandez à un membre de la famille de parler d'un problème ou d'une question qu'il a.
 - Exercez-vous à appliquer les étapes d'écoute pendant que vous écoutez ce problème.
- Enseignez ce principe à votre famille.
- Continuez de vous exercer à appliquer les principes de base précédents.

CRÉER UNE PORTANCE

Si vous ne pouvez pas regarder la vidéo, lisez le script.



DIETER F. UCHTDORF Pour faire décoller un avion du sol, il faut créer une portance. En aérodynamique, il y a portance quand l'air passe sur les ailes d'un avion de telle manière que la pression qui s'exerce sur le dessous de l'aile est supérieure à celle qui s'exerce sur le dessus de celle-ci. Quand la poussée vers le haut est supérieure à la force de gravité, l'avion s'élève du sol et entame son vol.

D'une manière similaire, nous pouvons créer une portance dans notre vie spirituelle. Quand la force qui nous pousse vers le ciel est plus grande que les tentations et le désarroi qui nous tirent vers le bas, nous pouvons monter et prendre notre essor dans le royaume de l'Esprit.

Bien qu'il y ait beaucoup de principes de l'Évangile qui nous poussent à nous éléver, il y en a un particulier sur lequel j'aimerais mettre l'accent.

[Prière]

La prière est un principe de l'Évangile qui donne une portance. La prière a le pouvoir de nous éléver au-dessus de nos soucis profanes, et de nous faire traverser les nuages du désespoir et des ténèbres pour atteindre un horizon clair et dégagé.

Une des plus grandes bénédictions, chances et possibilités que nous avons du fait que nous sommes enfants de notre Père céleste est la faculté de communiquer avec lui [par la prière]. Nous pouvons lui parler de nos expériences, de nos épreuves et de nos bénédictions. Nous pouvons écouter et recevoir les directives célestes du Saint-Esprit [en tout temps et en tout lieu].

(Dieter F. Uchtdorf, « La prière et l'horizon bleu, »Le Liahona, juin 2009, p. 4; les mots entre crochets ont été ajoutés par le président Uchtdorf lors d'un entretien en mars 2014)

« Notre Père céleste entend les prières de ses enfants du monde entier qui demandent de la nourriture à manger, des vêtements pour couvrir leur corps et la dignité que procure la capacité de subvenir à ses propres besoins. »

... HENRY B. EYRING,
« Occasions de faire le bien », Le Liahona, mai 2011, p. 22-26

« Nous devons demander l'aide de notre Père céleste et rechercher la force par l'intermédiaire du sacrifice expiatoire de son Fils, Jésus-Christ. Dans les choses temporelles et spirituelles, l'obtention de cette aide divine nous permet de pourvoir et de prévoir pour nous et pour les autres. »

ROBERT D. HALES,
« Pourvoir et prévoir temporellement et spirituellement », Le Liahona Mai 2009, p.7-8

9 PERSÉVÉRER

PERSÉVÉRER

Méditer : Comment apprend-on à continuer à travailler à une tâche jusqu'à ce qu'elle soit terminée ?

Regarder : « Un simple tailleur de pierre » (Pas de vidéo ? Lisez la page suivante.)

Discuter : Comment apprend-on à continuer, même quand c'est difficile ? En quoi la confiance au Seigneur influence-t-elle notre capacité de persévérer ?

Lire : Déclaration du président Faust ; Hébreux 12:1; Doctrine et Alliances 58:4 (à droite)

S'exercer : Travaillez ensemble pour apprendre ce modèle de persévérance et de victoire sur les difficultés.

- En groupe, lisez chaque étape du modèle donné ci-dessous.
- Donnez la parole à quelqu'un du groupe. Posez-vous des questions entre vous pour savoir s'il y a un devoir ou une tâche auxquels vous faites face qui est très difficile.
- Aidez-vous mutuellement à effectuer les quatre étapes ci-dessous, en discutant du devoir ou de la tâche.
- Engagez-vous mutuellement à persévérer, à continuer jusqu'à ce que le devoir ou la tâche soit bien faite.

« Les personnes qui continuent à avancer lorsque la situation devient difficile, qui n'abandonnent pas même lorsque les autres disent : 'C'est impossible' font preuve de persévérance. »

JAMES E. FAUST,
« Persévérance, »
Liahona, Mai 2005, 51

« Courons avec persévérence dans la carrière qui nous est ouverte. »

HÉBREUX 12:1

« Car c'est après beaucoup de tribulations que viennent les bénédictions. »

DOCTRINE ET
ALLIANCES 58:4

1

GARDEZ UNE ATTITUDE POSITIVE.

Faites la liste de vos bienfaits

2

RAPPELEZ-VOUS DE TRAVAILLER ENSEMBLE

Demandez de l'aide à des amis, des collègues, des membres du groupe et à d'autres.

3

REPLACEZ LA PEUR PAR LA FOI

Rejetez le doute. Rappelez-vous que le Seigneur a tout pouvoir. Faites appel à lui et acceptez sa volonté.

4

CONTINUEZ D'AVANCER AVEC PATIENCE ET COURAGE

Ne renoncez jamais, jamais, jamais ; perséverez avec foi.

« Ne succombez pas à la tentation dans laquelle Laman et Lémuel sont tombés. Il est noté dans le récit que, lorsqu'ils ont reçu la tâche difficile de se procurer les plaques de Laban, ils ont murmuré, disant qu'on leur avait commandé d'accomplir une tâche difficile. Et ils ont perdu l'occasion de bien faire et avec elle leur récompense. Que votre attitude soit plutôt celle de leur frère, Néphi : « J'irai et je ferai la chose que le Seigneur a commandée » (voir 1 Néphi 3:5–7). »

Thomas S. Monson, *Enseignements de Thomas S. Monson* (2011), p.54

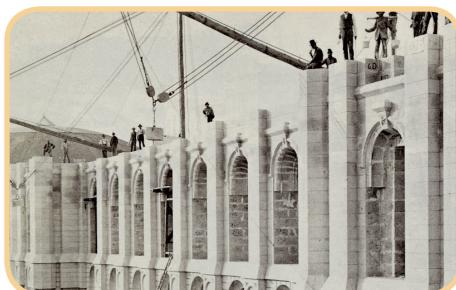
S'exercer : Choisissez un problème que rencontre votre famille. Utilisez le modèle ci-dessus et trouvez deux ou trois façons vous permettant d'avancer avec foi, en ayant confiance que Dieu pourvoira :

S'engager : Engagez-vous à faire les choses qui suivent pendant la semaine. Cochez la case une fois la tâche accomplie :

- Exercez-vous à persévérer dans les points que vous avez relevés ci-dessus.
- Enseignez ce principe à votre famille.
- Continuez de vous exercer à appliquer les principes de base précédents.

UN SIMPLE TAILLEUR DE PIERRE

Si vous ne pouvez pas regarder la vidéo, lisez le script.



JEFFREY R. HOLLAND : John R. Moyle était un pionnier venu d'Angleterre qui a traversé les États-Unis en tirant une charrette à bras. Il habitait à Alpine, en Utah, à environ trente-cinq kilomètres à vol d'oiseau du temple de Salt Lake.

Brigham Young l'a appelé pour être le contremaître de la maçonnerie pendant la construction.

Pour s'assurer qu'il serait à l'heure au travail à huit heures, il commençait à marcher le lundi à deux heures du matin. Il terminait sa semaine de travail le vendredi à cinq heures, heure à laquelle il repartait chez lui, à pied, y arrivant peu avant minuit. Il respectait le même emploi du temps chaque semaine et le fit pendant toute la durée de la construction du temple.

Un weekend qu'il était à la maison, une vache se sauva pendant la traite et lui donna un coup de pied à la jambe, lui brisant l'os sous le genou.

Ne bénéficiant pas de l'aide médicale appropriée dans cette région rurale, sa famille et ses voisins sortirent une porte de ses gonds et attachèrent John sur cette table d'opération improvisée. Puis ils prirent la scie qu'ils avaient utilisée pour scier les branches d'un arbre voisin, et lui amputèrent la jambe, quelques centimètres en dessous du genou.

Quand la jambe commença enfin à guérir, frère Moyle prit un morceau de bois et se confectionna une jambe artificielle. Il commença par marcher dans la maison. Puis il sortit dans la cour. Enfin, il s'aventura à l'extérieur de sa propriété.

Quand il lui sembla qu'il pouvait supporter la douleur, il harnacha sa jambe, parcourut les 35 kilomètres jusqu'au temple de Salt Lake. Là, il grimpa sur les échafaudages et, le ciseau à la main, il grava le texte « Sainteté au Seigneur. »

Jeffrey R. Holland, « Comme des colombes à la fenêtre », Le Liahona, juillet 2000, p. 76-93.

« Nous avons la responsabilité de sortir de la médiocrité pour parvenir à la compétence, de passer de l'échec à l'accomplissement. Notre but est de devenir le meilleur que nous pouvons être. L'un des plus grands dons de Dieu est d'avoir la joie d'essayer encore, car aucun échec ne doit jamais être définitif. »

THOMAS S. MONSON,
« The Will Within »,
Ensign, mai 1987, p. 68.

70 FAIRE PREUVE D'INTÉGRITÉ

FAIRE PREUVE D'INTÉGRITÉ

Méditer : À votre avis, pourquoi le Seigneur aime-t-il les personnes qui font preuve « d'intégrité de cœur » ? Voir Doctrine et Alliances 124:15.

Regarder : « Que donnerait un homme en échange de son âme ? » (pas de vidéo ? Lisez la page suivante.)

Discuter : Que signifie faire preuve d'intégrité ? Comment des gens vendent-ils leur âme pour obtenir des biens matériels ici-bas ?

Lire : Articles de foi 1:13; Mosiah 4:28; Job 27:5 (à droite)

S'exercer : Évaluez-vous dans les domaines suivants.

Notez un chiffre en face de chaque point pour montrer la fréquence à laquelle vous le faites. 1 = jamais, 2 = parfois, 3 = souvent, 4 = presque toujours, 5 = toujours

- ___1. Je tiens toutes mes promesses, je respecte tous mes engagements et j'honore toutes mes alliances.
- ___2. Je suis totalement sincère dans ce que je dis et dans les rapports que je tiens.
- ___3. Je n'exagère pas pour faire paraître les choses mieux qu'elles ne sont.
- ___4. Je rends tout ce que j'emprunte et je ne prends pas les choses qui ne m'appartiennent pas.
- ___5. Je suis totalement fidèle à mon conjoint en paroles et en actions.
- ___6. Je ne triche jamais, même quand je sais que je ne serai pas attrapé.
- ___7. Quand je trouve une chose qui ne m'appartient pas, je la rends à son propriétaire.
- ___8. Je rembourse toujours l'argent que j'emprunte, y compris les prêts FPE de l'Église.

S'engager : Engagez-vous à faire les choses qui suivent pendant la semaine.
Cochez la case une fois la tâche accomplie.

- Entraînez-vous à faire preuve d'intégrité chaque jour.
- Enseignez ce principe à votre famille.
- Continuez à mettre en pratique les principes de base précédents.

« Nous croyons que nous devons être honnêtes. »

ARTICLES DE FOI 1:13

« Et je voudrais que vous vous souveniez que quiconque parmi vous emprunte à son prochain, doit rendre la chose qu'il emprunte, selon qu'il est convenu, sinon tu commettras un péché; et peut-être feras-tu aussi commettre un péché à ton prochain. »

MOSIAH 4:28

« Jusqu'à mon dernier souffle, je préserverai mon intégrité » (Job 27:5, traduction littérale de la traduction du roi Jacques, N.D.T.).

JOB 27:5

Conseils pour l'animateur

Aidez chacun à s'attacher à agir, pas seulement à parler.

QUE DONNERAIT UN HOMME EN ÉCHANGE DE SON ÂME ?

Si vous ne pouvez pas regarder la vidéo, lisez le script.



ROBERT C. GAY Un jour, le Sauveur a posé à ses disciples la question suivante : « Que donnerait un homme en échange de son âme ? »

C'est une question à laquelle mon père m'a appris à réfléchir soigneusement il y a des années. Quand j'étais petit, mes parents me donnaient des tâches à faire dans la maison et me donnaient de l'argent de poche pour ce travail. J'utilisais souvent cet argent, un peu plus de cinquante cents par semaine, pour aller au cinéma. À l'époque, un billet de cinéma coûtait vingt-cinq cents pour un enfant de onze ans. Cela me laissait vingt-cinq cents à dépenser pour des barres chocolatées, qui coûtaient cinq cents pièce. Un film et cinq barres de chocolat ! Que demander de plus ?

Tout allait bien jusqu'à ce que j'aie douze ans. Un après-midi que je faisais la queue, je me suis rendu compte que le prix du billet pour un jeune de douze ans était de trente-cinq cents. Comme je n'étais pas vraiment prêt à faire ce sacrifice, j'ai cherché des excuses : « Tu n'as pas l'air plus vieux qu'il y a une semaine. » Je me suis alors avancé et j'ai demandé un billet à vingt-cinq cents. Le caissier n'a pas sourcillé et j'ai acheté mes cinq barres chocolatées comme d'habitude, au lieu de trois.

Très content de mon exploit, j'ai, plus tard, couru à la maison pour raconter à mon père le bon tour que j'avais joué. Tandis que je me répandais en détails, il n'a rien dit. Quand j'ai eu fini, il m'a simplement regardé et m'a dit : « Mon fils, est-ce que tu vendrais ton âme pour cinq cents ? » Ses paroles ont percé mon cœur de douze ans. C'est une leçon que je n'ai jamais oubliée.

(Robert C. Gay, « Que donnerait un homme en échange de son âme ? » Le Liahona, novembre 2012, p. 34.)

« Être intègre c'est toujours faire ce qui est juste et bien quelles que soient les conséquences. C'est être juste du plus profond de son âme, pas seulement dans ses actions mais, ce qui est plus important, dans ses pensées et dans son cœur. ... Mentir un peu, tricher un peu, tirer un peu profit des autres de manière injuste ne sont pas des pratiques acceptables aux yeux du Seigneur. ... La récompense suprême de l'intégrité est la compagnie constante du Saint-Esprit, ... [qui] nous guide en tout ce que nous faisons. »

voir JOSEPH B. WIRTHLIN,
« L'intégrité n'a pas de prix » *L'Étoile*, novembre 1990, p. 44-48

77 CHERCHER LA CONNAISSANCE ET L'INSTRUCTION :

CHERCHER LA CONNAISSANCE ET L'INSTRUCTION :

- Méditer :** Les prophètes ont déclaré que l'instruction est la clé qui ouvre les portes. Quelle preuve avez-vous que c'est vrai ?
- Regarder :** « La gloire de Dieu c'est l'intelligence » (pas de vidéo ? Lisez la page suivante.)
- Discuter :** Pourquoi Alexander croit-il que s'instruire toute sa vie est important ? Que pense Emelda de l'instruction et de l'étude ? Comment un prêt FPE l'a-t-elle aidée ? Était-ce une bonne raison pour s'endetter ?
- Lire :** Doctrine et Alliances 88:118–119; *Manuel n° 2*, 6.1.1 (à droite)
- S'exercer :** Nous pouvons continuer à apprendre durant toute notre vie. Dans la case ci-dessous, notez ce que vous avez appris dernièrement de chacune de ces sources de connaissances.

SOURCES DE CONNAISSANCES	CE QUE J'AI APPRIS DERNIÈREMENT DE CES SOURCES DE CONNAISSANCES :
Des personnes qui m'entourent, de mes dirigeants	
Des expériences de la vie	
Des livres et des médias	
De la classe/d'instructeurs	
Des Écritures, du temple, du Saint-Esprit	

- Discussion :** Comment peut-on continuer à apprendre et à progresser tous les jours ?

« Cherchez diligem-
ment et enseignez-
vous les uns aux
autres des paroles de
sagesse; oui, cherchez
des paroles de sagesse
dans les meilleurs
livres; cherchez la
connaissance par
l'étude et aussi par
la foi. ... établissez
une maison... de
connaissance. »

DOCTRINE ET ALLIANCES
88:118–119

« [Les membres de
l'Église] doivent amé-
liorer leur capacité
de lire, d'écrire et de
calculer. Ils doivent
faire autant d'études
qu'ils le peuvent, que
ce soit dans l'ensei-
gnement général ou
dans l'enseignement
professionnel, lorsque
c'est possible. »

MANUEL 2, 6.1.1



S'engager : Engagez-vous à faire ce qui suit pendant la semaine. Cochez la case une fois la tâche accomplie.

- Recherchez des occasions de vous instruire et notez par écrit ce que vous avez appris.
- Faites connaître, à votre famille, les différentes sources permettant d'apprendre tout au long de la vie. Réfléchissez aux moyens qui permettraient aux membres de votre famille, aussi bien les adultes que les enfants, d'être plus instruits.
- Continuez à vous exercer à appliquer les principes de base précédents.

LA GLOIRE DE DIEU C'EST L'INTELLIGENCE

Si vous ne pouvez pas voir la vidéo, attribuez des rôles et lisez ce script.



NARRATEUR : Alexander est péruvien ; il consacre sa vie à l'apprentissage et à l'enseignement. Voici ce qu'il a dit :

ALEXANDER : Quand j'étais jeune, mon père nous a appris à étudier et à apprécier l'enseignement.

Il y a deux choses que nous pouvons faire pour progresser et prospérer ici-bas. Tout d'abord, être fidèles et persévérer jusqu'à la fin. Deuxièmement, étudier et apprendre.

Au cours de ma vie, j'ai appris que l'instruction est le moyen temporel clé dont nous disposons pour atteindre nos buts ici-bas.

Je suis parti en mission avec très peu de connaissance de l'Évangile mais avec le grand désir de faire ce qui est bien et d'apprendre.

Je n'étais pas dans les salles de classe, mais je crois que ma mission a été le moment de ma vie où j'ai le plus appris.

Je saisis les occasions d'apprendre où que je sois : Chez moi, au travail, à l'église, à l'université, ou même dans le bus. J'essaie toujours d'apprendre.

Le temple est l'endroit le plus important dans ma vie et la meilleure école sur terre.

NARRATEUR : Emelda est convertie à l'Église en Afrique du Sud. Elle a réalisé son rêve grâce à un prêt du Fonds perpétuel d'études. Elle a rendu son témoignage :

EMELDA C'est à l'Église que je dois d'être une excellente étudiante et non pas à moi-même. Je savais qu'en devenant membre de l'Église de Jésus-Christ des Saints des derniers jours j'atteindrais une plus grande spiritualité mais jamais je n'aurais imaginé que ça m'ouvrirait les portes de l'université ...

L'apprentissage de l'Évangile a vraiment été, pour moi, un réveil. Il m'a fait prendre conscience que j'étais en charge de ma destinée. ... Quelle que soit notre situation actuelle et ce que nous pouvons ressentir, je n'ai pas le moindre doute que notre Père céleste a de bonnes choses en réserve pour nous.

« Nous avons la responsabilité, et c'est un défi qui nous est lancé, de prendre notre place dans le monde des affaires, de la science, du gouvernement, de la médecine, de l'éducation et de tous les autres métiers constructifs et de valeur. Nous avons l'obligation d'entraîner nos mains et notre esprit afin d'exceller dans le travail profane pour apporter des bénédictions à toute l'humanité. »

GORDON B. HINCKLEY,
« A City upon a Hill »,
Ensign, juillet 1990, p.5

12 PERSÉVÉRER, RECEVOIR LES ORDONNANCES

PERSÉVÉRER, RECEVOIR LES ORDONNANCES

Méditer : Qu'est-ce qui nous empêche de faire ce qui importe le plus ?

Regarder : « Ce qui importe le plus » (pas de vidéo ? Lisez la page suivante.)

Discuter : Quelles sont les choses de peu d'importance auxquelles on gaspille son temps ? Le Seigneur a commandé à Joseph Smith d'ériger des temples même lorsque les membres de l'Église étaient très pauvres. Pourquoi ?

Lire : Doctrine et Alliances 84:20; 136:4; 1 Néphi 18:2–3 (à droite)

Lire : « La loi de la gestion des sols » (page suivante)

Discuter : Qu'a révélé le Seigneur à frère Widtsoe au temple ? Qu'a révélé le Seigneur à Néphi dans la montagne ?

Dans nos efforts pour être autonomes, pourquoi est-il si important d'être digne d'aller au temple ?

Lisez les Écritures qui suivent avec un partenaire. À votre avis pourquoi le culte au temple nous prépare-t-il à recevoir tout ce qui nous est nécessaire dans la vie ? Discutez de ce que cela signifie dans votre vie et de votre objectif d'être autonome.

« Et veuille accorder, Père saint, [que] tous ceux qui adoreront dans cette maison ... se préparent à recevoir tout ce qui est nécessaire. »

Doctrine et Alliances 109:14-15

S'engager : Engagez-vous à faire les choses qui suivent pendant la semaine. Cochez la case une fois la tâche accomplie.

- Faites en sorte d'être digne d'aller au temple tous les jours.
- Enseignez ce principe à votre famille. Enseignez-lui comment le fait d'aller au temple l'aidera spirituellement et temporellement et parlez-lui de ce que l'on doit faire pour recevoir le pouvoir du Seigneur qui se trouve dans les ordonnances du temple.
- Continuez à vous exercer à appliquer les principes de base précédents.

« C'est pourquoi, le pouvoir de la divinité se manifeste dans ses ordonnances. »

DOCTRINE ET ALLIANCES 84:20

« Et ce sera là notre alliance: que nous marcherons dans toutes les ordonnances du Seigneur. »

DOCTRINE ET ALLIANCES 136:4

Je le construisis [le navire] de la manière que le Seigneur m'avait montrée ; c'est pourquoi, il ne fut pas fait à la manière des hommes. Et moi, Néphi, j'allais souvent dans la montagne et je priais souvent le Seigneur ; c'est pourquoi, le Seigneur me montra de grandes choses. »

1 NÉPHI 18:2-3



CE QUI IMPORTE LE PLUS

Si vous ne pouvez pas regarder la vidéo, lisez le script.



NARRATEUR : Une nuit sombre de décembre, un avion s'est écrasé en Floride. Plus de cent personnes ont été tuées. Il ne s'était éloigné que de trente-deux kilomètres d'une zone de sécurité.

DIETER F. UCHTDORF Après l'accident, les enquêteurs ont cherché à en trouver la cause. Le train d'atterrissage était en fait bien descendu. L'avion était en parfait état mécanique. Tout fonctionnait bien, tout à l'exception d'une seule ampoule grillée. Cette ampoule minuscule, qui ne valait

pas plus de vingt centimes, a été ce qui a déclenché une série d'événements qui allaient finalement causer la mort tragique de plus de cent personnes.

Bien sûr, ce n'est pas l'ampoule défective qui a causé l'accident ; il est arrivé parce que l'équipage s'est concentré sur quelque chose qui semblait important à ce moment-là, perdant ainsi de vue ce qui était le plus important.

La tendance à se concentrer sur ce qui est insignifiant au détriment de ce qui est profond n'arrive pas qu'aux pilotes mais à tout le monde. Nous sommes tous menacés. ... Vos pensées et votre cœur vont-ils vers les choses éphémères et passagères qui ne sont importantes que sur le moment, ou bien vers les choses les plus importantes ?

Dieter F. Uchtdorf, « Nous avons un grand ouvrage à exécuter et nous ne pouvons descendre », Le Liahona, mai 2009, p. 59-60.

« Le Seigneur nous bénira si nous faisons l'œuvre sacrée des ordonnances dans le temple. Les bénédictions que nous y recevons ne se limitent pas à notre service au temple. Nous serons bénis dans toutes nos affaires. Nous nous qualifierons pour que le Seigneur s'intéresse à nos affaires tant spirituelles que temporelles. »

BOYD K. PACKER,
Le temple sacré
(1980), p.182

LA LOI DE LA GESTION DES SOLS

JOHN WIDTSOE : Pendant plusieurs années, grâce à une subvention fédérale, mon équipe de travailleurs et moi avons réuni des milliers de données dans le domaine de l'humidité des sols ; mais je n'ai pas pu en tirer de loi générale qui les sous-tende. À la fin j'ai abandonné.

Ce jour-là, ma femme et moi sommes allés au temple pour y oublier cet échec. Dans la troisième salle de dotations, de façon

inattendue, la solution m'a été donnée, laquelle a été, depuis longtemps, publiée. ...

C'est le don qui est accordé à ceux qui entrent dignement dans le temple parce que c'est un lieu où l'on peut s'attendre à recevoir des révélations. Je vous rends témoignage que cette œuvre est vraie.

(In Alan K. Parrish, Modern Temple Worship, p.156–57)

ACTIVITÉ FINALE

Allez et servez

ALLEZ ET SERVEZ

Méditer : Selon les Écritures et les citations à droite, comment, en réalité, *se sauve-t-on en se perdant au service d'autrui ?*

Lire : Maintenant que vous avez terminé *Ma Fondation*, nous vous invitons à examiner de nouveau le conseil donné au 7e principe. Le président Uchtdorf a dit :

« Les actes de service généreux et la consécration raffinent notre esprit, enlèvent les écailles de nos yeux spirituels et ouvrent les écluses des cieux. En devenant la réponse à la prière de quelqu'un, nous trouvons souvent la réponse à la nôtre. »

Dieter F. Uchtdorf, « *Ceux qui attendent sur le chemin de Damas* », *Le Liahona*, mai 2011, p. 76.

Discuter : Comment le service envers autrui permet-il « d'ouvrir les écluses des cieux » dans votre vie ?

S'exercer : Élaborez un plan avec votre groupe ou votre famille pour faire l'une des choses suivantes :

1. Réaliser un projet de service dans votre collectivité. Vous pourriez visiter des malades à l'hôpital, apporter de la nourriture dans un orphelinat ou choisir une autre activité.
2. Aller au centre d'histoire familiale de l'Église le plus proche avec votre famille. Préparer votre histoire familiale en utilisant le livret *Ma Famille : Des histoires qui nous unissent*. Puis aller au temple pour y accomplir les ordonnances sacrées pour les membres décédés de votre famille.
3. Faire du bénévolat dans un centre d'autonomie ou être animateur de groupe. Servir de tuteur personnel à quelqu'un pour l'accompagner vers l'autonomie.



« *Car celui qui voudra sauver sa vie la perdra, mais celui qui la perdra à cause de moi la trouvera.* »

MATTHIEU 16:25

« *Lorsque vous êtes au service de vos semblables, vous êtes simplement au service de votre Dieu.* »

MOSIAH 2:17

« *L'objectif de l'autonomie temporelle et spirituelle est que nous puissions sécuriser notre position pour aider les personnes dans le besoin.* »

ROBERT D. HALES,
« *Rentrer en nous-mêmes : La Sainte-Cène, le temple et le sacrifice dans le service* », *Le Liahona*, Mai 2012, p.36

CERTIFICAT DE FIN DE COURS

Je soussigné, déclare _____, avoir participé à un groupe d'autonomie de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours et avoir satisfait aux conditions requises à la formation selon les conditions suivantes :

J'ai assisté à au moins dix des douze réunions.

J'ai mis en pratique les douze principes et les ai enseignés à ma famille.

J'ai accompli l'activité finale.

J'ai mis en pratique et posé une fondation de compétences, de principes et d'habitudes menant à l'autonomie. Je continuerai de les utiliser toute ma vie.

Nom du participant.

Signature du participant

Date

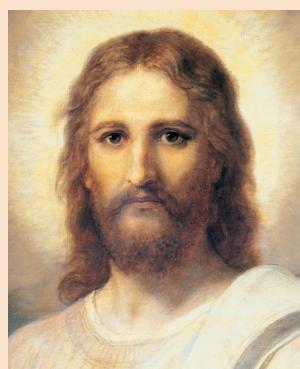
Je soussigné, certifie que ce participant a satisfait aux conditions définies ci-dessus.

Nom de l'animateur

Signature de l'animateur

Date

Remarque : Un certificat peut être délivré ultérieurement par le comité de l'autonomie du pieu ou du district.



VOULEZ-VOUS CONTINUER À PROGRESSER VERS L'AUTONOMIE ?

« C'est pourquoi, quelle sorte d'hommes devriez-vous être ? En vérité, je vous le dis, tel que je suis. »

3 NÉPHI 27:27

AGIR
quotidiennement de
manière responsable

ÉGLISE DE
JÉSUS-CHRIST
DES SAINTS
DES DERNIERS JOURS

Services de l'autonomie
FONDS PERPÉTUEL D'ÉTUDES

